

BURMESE
CLASSIC



ဥပမာကျမ်းဂန်

ဆူးပန်းခွေ သွယ်ဘယက်နှင့်
ပေရွက်လိပ် နားတောင်းဆင်

င်င်ထူး

စာစုနှင့်ပြုစုထားအမှတ်

၅၀၀၅၂၀၀၅၁၁

ဇာတ်နာမံးနှင့်ပြုစုထားအမှတ်

၅၀၀၅၂၀၀၅၁၁

ထုတ်ဝေခြင်း

ရက်စွဲ ၂၀၁၁

ထုတ်ဝေကြိမ်၊ ၁၀၀၀ အုပ်

ဇာတ်နာမံးအိုင်

မြင့်မောင်ကျော်

အရုံးစလင်

Eagle

အတွင်းစလင်

A-7 Group (Asia Plaza)

စာအုပ်မျှဝေ

ကိုဖြင့်

ထက်စား

၆၀၀၀ ကျပ်

ဖြန့်ချိရေး

ဥပဒေအုပ်စု၊ အမှတ်-၂၁၂၊ ၃၁လမ်း၊ ရန်ကင်းမြို့။

ထုတ်ဝေသူ ဦးဝင်းချို (ဥပဒေအုပ်စု)၊ အမှတ် ၂၁၂၊ ၃၁လမ်း၊ ရန်ကင်းမြို့၊ က

ထုတ်ဝေသူ ဒေါ်ချိုချိုအေး ဥပဒေအုပ်စု၊ အမှတ် ၃၃၀-၃၃၂၊ အောက်ပုဇွန်တောင်လမ်း၊

ပုဇွန်တောင်မြို့နယ်၊ ရန်ကင်းမြို့၊ မျက်နှာမံးနှင့်အတွင်းစာသားများ ပုံနှိပ်ပါသည်။



၈၉၅.၈၃

ခင်ခင်ထူး
ဆူးပန်းခွေ သွယ်ဘယက်နှင့် ပေရွက်လိပ် နားတောင်းဆင် / ခင်ခင်ထူး-
ရန်ကင်းမြို့

ဥပဒေအုပ်စု၊ ၂၀၁၁။

စာမျက်နှာ ၅၇၈၊ ၁၃.၇x ၂၁.၅ စင်တီမီ

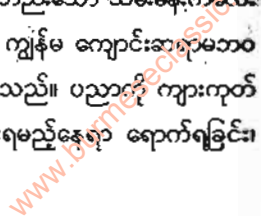
(၁) ဆူးပန်းခွေ သွယ်ဘယက်နှင့် ပေရွက်လိပ် နားတောင်းဆင်

အမှာစာ

(၁)

မိဘနှစ်ပါး၏ ဆပ်ရွှံမကုန်နိုင်သော ဂုဏ်ကျေးဇူးများထဲတွင် ကျွန်ုပ်တို့
အထူးဆောင်ရွက်ခဲ့သော ကျေးဇူးတရားသည်လည်း အမှတ်ထင်ထင်ရှိရသော ဂုဏ်ကျေးဇူး
တည်း။

မပြည့်စုံသော ဘဝ၊ ခါးသီးသော ခေတ်ကာလတစ်လျှောက် နှစ်ဖက်မိဘများ
တစ်ဖက်လိုက်သော ရှေးလှေကြီးပေါ်တွင် ဘဝဝမ်းကျောင်းခဲ့ရသော အဖေနှင့်အမေသည်
ခေတ်စာ ခေတ်ပညာ ကောင်းစွာတတ်မြောက်ခဲ့ကြသူများ မဟုတ်ပါ။ သို့သော်
ကျွန်ုပ်တို့ မောင်နှမများအားလုံးကို ခေတ်စာ ခေတ်ပညာ တတ်မြောက်စေရန် အစဉ်
ဖြင့် မျှော်မှန်းခဲ့ကြသူများ ဖြစ်သည့်အလျောက် ထိုက်သင့်သော ပညာအခြေကို
ကျွန်ုပ်တို့ ရခဲ့ကြပါ၏။ သည်ကျေးဇူးတရားသည် တစ်ဦးတည်းသော သမီးမိန်းကလေး
ဖြစ်သည့် ကျွန်ုပ်အဖို့ ရာ အလွန်တန်ဖိုးကြီးလှပါသည်။ ကျွန်ုပ် ကျောင်းဆရာမဘဝ
အထိပြန်တော့လည်း အဖေရော အမေပါ ဝမ်းသာကြသည်။ ပညာကို ကျားကုတ်
အားခဲ သင်ယူခဲ့ရသည်မို့ ကိုယ်က ပညာဖြန့်ဝေပေးရမည့်နေရာ ရောက်ရခြင်း၊
အမှတ်ကြခြင်းလည်း ဖြစ်ပါ၏။



ကျွန်မ၏ ကျောင်းဆရာမဘဝ ပထမဆုံး Posting မှာ မတ္တရာမြို့နယ် အတွင်းရှိ ပေါက်တောရွာ ဖြစ်သည်။ ထိုရွာကလေးမှာ ကျွန်မ လေးနှစ်နီးပါး တာဝန် ထမ်းဆောင်ခဲ့ရခဲ့သည်။ မန္တလေး-မတ္တရာ ရထားလမ်းဆေးရွာဆိုတော့ အသွား အပြန် မတ္တရာရထားကို စီးရသည်။ မနက်စောစော ဘူတာကို ထပြေး၊ ညနေ နီးကြီးချုပ်မှ အိမ်ပြန်ရောက်။ သည်ကြားထဲ မီးရထားပျက်တော်မူပါလျှင် ရထားပေါ် ဝါလာကြသမျှ ဆရာမကလေးတွေ မျက်နှာငယ်ကြရသည်။ ရထားပျက်ပေါ် ငုတ်တုတ်ထိုင် ငိုက်ချင်ငိုက်၊ နီးစပ်ရာရွာကို ပြေးဝင်ကာ ဘဝတူဆရာမများနှင့် အတူ နေချင်နေ။ ဒါမှမဟုတ် ကိုယ့်ရွာနှင့် မဝေးသေးလျှင်တော့ ရထားသံလမ်းအတိုင်း နာရီနှင့်ချိကာ လမ်းလျှောက်ပြန်ခဲ့ရတာတွေကလည်း အတွေ့အကြုံများပင်။ နောက် တော့လည်း ရထားကြီးကို ရမယ်မရှာတော့ဘဲ သည်ရွာကလေးမှာနေဖို့ ကျွန်မ ဆုံးဖြတ်လိုက်သည်။

ပေါက်တောရွာမှာ တာဝန်ဖြင့် နေခဲ့ရစဉ်တစ်လျှောက်လုံး ရွာကျောင်း ဆရာတော်ဘုရားနှင့် ကျေးရွာသူ ကျေးရွာသားများ၏ စောင့်ရှောက်ခြင်းနှင့်အတူ လုံခြုံမှု ရခဲ့ပါသည်။ ကျောင်းအုပ်ဆရာမကြီးနှင့် လုပ်ဖော်ကိုင်ဖက် ဆရာမများ၏ နွေးထွေးမှုကြောင့် စိတ်လက်ချမ်းသာ ရှိခဲ့ရသည်။ ထိုနှစ်ကာလများသည် ကျွန်မ ဘဝတွင် ပျော်ရွှင်သော နှစ်ကာလများဟုပင် ဆိုချင်ပါ၏။ ရွာမှာ နေချိန်ရသည်နှင့်အမျှ စာဖတ်ခွင့်ရခဲ့သည်။ တစ်ပတ်တစ်ကြိမ် မန္တလေးပြန်၊ ကျောင်းဖွင့်ရက် မတ္တရာကို မနက်ရထားနှင့်လိုက်၊ တစ်ပတ်လုံး ရွာမှာနေ။ စာအုပ်တွေ ခြင်းကြီးတစ်လုံးနှင့် အပြန်အလှန်သယ်ယူ ရင်း စာအုပ်ပေါင်းများစွာ ဖတ်ခွင့်ရခဲ့ခြင်းသည်ပင် ကျွန်မ အတွက် ဒုလ္လဘတရား ဖြစ်ပါ၏။ စာတွေဖတ်ရင်းက မြင်သမျှ၊ ကြားသမျှ၊ ထိုသမျှ တွေ့သမျှ စာတွေ ချရေးဖြစ်ခဲ့သည်။ စာရေးဆရာမ ဖြစ်ရမည်ဟူသော ပိုင်းဖြတ်ချက် ခံစိတ်သော်လည်း ကျွန်မ ဝတ္ထုတိုတွေ တော်တော်များများ ရေးဖြစ်ခဲ့ပါ၏။ ကျွန်မ၏ ပထမဆုံးဝတ္ထုတို ဖြစ်သော 'ပန်းပန်ပါရစေ' ဝတ္ထုတို မဂ္ဂဇင်းမှာ ပါလာတော့ အားတက် မိသည်ကတော့ အမှန်ပင်။

ကျွန်မ၏ စာရေးဆရာမဘဝ အစသည် ထိုပေါက်တောကျေးရွာ မူလတန်း ကျောင်းကလေးမှာ စတင် သန္ဓေတည်ခဲ့ခြင်းပင် ဖြစ်ပါသည်။

လွန်ခဲ့သော နှစ်ပေါင်း ၂၀ က ကျွန်မ တာဝန်ထမ်းဆောင်ခဲ့သော ပေါက်တော ရွာမှာ ပညာရေးနှင့်ပတ်သက်လျှင် အာရုံဝင်စားမှု နည်းကြပါသေးသည်။ ဖြစ်ထွန်း ဆောင်မြင်သော လယ်ကွင်းများနှင့် ကောင်ရေ ရာချီရှိကြသော ဘဲတဲများကြားတွင် ကလေးတွေ ပျော်ကြရုံမျှဖြစ်သည်။ ကျောင်းမှာ စာရင်းသာရှိ၍ ကလေးနည်းခဲ့သည်။ သည်တော့ လယ်ကွင်းတွေကြား၊ ဘဲတဲတွေကြား ကျွန်မတို့ ကလေးကောက် ထွက်ကြ သည်။ စာသင်ခန်းတွင်း ကလေးတွေရောက်နိုင်ရေး ကျွန်မတို့အားလုံး လုံးပန်းကြရ သည်။ စာတွေ၊ ကဗျာတွေ သင်ပေးရင်း ကလေးတွေ ကျောင်းပျော်အောင် ထားကြ သည်။ ပျော်ရသလို၊ မောရတော့တွေလည်း ရှိပါ၏။ စိတ်အား ထက်သန်မိသလို နိမ့်အားငယ်မိရတာတွေကလည်း အကြိမ်ကြိမ်။ သည်ကြားထဲက ကလေးတွေ စာဖတ်ကြပြန်တော့ ဝမ်းသာကြရပြန်သည်။ တောကျောင်းဆရာမကလေးတွေရဲ့ ဝတ္ထုတိုသန်းမှတော့ စေတနာနှင့် မေတ္တာသာ ရှိပါ၏။ ရိုးသားစွာ နေထိုင်ကြသော ဝတ္ထုရွာသားတွေကြားမှာ နေခဲ့ရသည်။ သူတို့ကျေးသော ရွာထမင်း၊ ရွာဟင်းနှင့် အတူ ဘဝအထွေထွေကို ခံစားနားလည်ခွင့် ရခဲ့သည်။ နောင်အခါ မြို့ကျောင်းတွင် တာဝန်ကျသည်အထိ ရွာပုံရိပ်တွေ ကျွန်မရင်ထဲ ရှိနေခဲ့ပါ၏။ တစ်နေ့တော့ သည် အချို့အတွေ့ကလေးကို အတွေ့အကြုံနှင့်ယှဉ်ပြီး ရေးချင်ပါသေးရဲ့ ဆိုသည့်စိတ် ဆေးဝင်မိသော်လည်း တကယ်တမ်း မရေးဖြစ်ခဲ့သည့်နှစ်တွေသာ ကြာခဲ့ရပါသည်။

ရေးမည်ကြံပြန်တော့ ဇာတ်အိမ်ဖွဲ့ ရသည်။ ဇာတ်လမ်းကလည်း ရှိရပါဦး မည် ဆိုက်ဆောင်တွေက ကျောင်းဆရာမကလေးနှင့် မိဘများ၊ ကျောင်းသူကျောင်းသား များ၊ ရွာသူရွာသားများ၊ ဇာတ်လမ်းစဉ်းစားမိပြန်တော့ ကျွန်မ အတွေ့အကြုံတွေကို အားရပြန်ပါ၏။ တချို့အတွေ့အကြုံတွေက လုပ်ဖော်ကိုင်ဖက် ဘဝတူ ဆရာမ များ ဆီက ကြားရ၊ မြင်ရတာတွေဖြစ်သည်။ အားလုံးအဆင်ပြေပြေဆိုတော့ နည်းတွေ သွယ်ဘယ်ကံနှင့် ပေရွက်လိပ် နားတောင်းဆင်' ဝတ္ထုကို ချရေးဖြစ်လာ တဲ့။

သည်ဝတ္ထုကို မဟေသီမဂ္ဂဇင်း အခန်းဆက်ဝတ္ထုရှည်အဖြစ် ဖော်ပြပြီး 'လေး နှိုသည့်အခါ ကျောင်းဆရာတစ်ဦးက ကျွန်မကို မေးပါသည်။ သည်ဝတ္ထုက ဘာဝန်ထမ်းဆောင်ခဲ့တဲ့ ပေါက်တောရွာကို ဖွဲ့တလားတဲ့' မတ္တရာနယ်

ထာဝရစာပေများမှာ နတ်ရေကန်ရွာဆိုတာ မရှိဘူးထင်လို့ပါဟု ပြောလာပါသည်။ သည်အခန်းအတွက် ကျေးဇူးတင်ပါသည်။

ပေါက်တောရွာတွင် မူလတန်းပြဆရာမအဖြစ် တာဝန်ထမ်းဆောင်ခဲ့သော ကျွန်မအဖို့ ပေါက်တောရွာဆိုသည့် အမည်ရင်းကိုပင် သုံးချင်ပါ၏။ သို့သော် ဝတ္ထု ဖြစ်သည့်အားလျော်စွာ ဇာတ်ကောင်အမျိုးမျိုး၊ စရိုက်အမျိုးမျိုး ပါရတော့မည်ဖြစ်၍ ဆိုလိုသော ဆိုးဒဏ်၊ ကောင်းဒဏ်တွေအားလုံး ပေါက်တောရွာကို မစွန်းထင်းစေ ချင်ပါ။ ကျွန်မပြောချင်တာက ကျွန်မဝတ္ထုတွင် ပါဝင်ကြသည့် ဇာတ်ကောင်များ အားလုံး ပေါက်တောရွာနှင့် မပတ်သက်သော သီးခြားရွာတစ်ရွာ ဖြစ်မှသာ စိတ် ဖြောင့်လက်ဖြောင့် စရိုက်စုံ ဖွဲ့နိုင်မည်ဟု ထင်ပါသည်။ သည့်အတွက် နတ်ရေကန် ရွာကလေးကို ကျွန်မ စိတ်ကူးဖြင့် ပုံဖော်ခဲ့ခြင်း ဖြစ်ပါ၏။ ထို့ကြောင့် ကျွန်မဝတ္ထု တွင် ပါဝင်သော ဖြစ်ရပ်များ၊ လူ့စရိုက်အဖွဲ့များအားလုံး ကျွန်မ၏ စိတ်ကူးများသာ ဖြစ်ကြောင်း ပြောလိုပါသည်။



(၃)

ဝတ္ထုနာမည်ကိုတော့ ကုန်းဘောင်ခေတ် စာဆို လယ်ဝန်မင်း ဦးစိ၏ ကျေးလက်ဗုံကြီးသံတွေကို ဖတ်ရင်း အစကောက်ရာက ရယူလိုက်ခြင်း ဖြစ်ပါ၏။ 'ပန်းထိမ်လက်ခ မပေးရ၊ ထန်းပင်ကြီးက ဖြစ်သည်ရွှေကို၊ ဆူးပန်းကုံး တွေ သွယ်ဘယက်နဲ့၊ ပေရွက်လိပ်ကြီး နားတောင်းဆင်၊ ယဉ်နိုင်အောင် ယဉ်လိုက်ချည်၊ အောင်ပင်လယ် ရွာမရိုင်း၊ တိုင်းရွှေပြည့်လက်နား...။ လေးရာနှစ်ဆယ် အနုငယ်တိုဘာနဲ့၊ ဖျှင်အင်္ကျီ သစ်ခေါက်ဆိုး၊ ချုပ်ရိုးတွေ သီတတန်းမှာ၊ သန်းကိုက်လို့ ရောလေ့'

ကျွန်မတို့ငယ်ငယ်က ကျိတ်စေ့ပုတီး၊ အဝေရာစေ့ပုတီး၊ ရွေးစေ့ပုတီး ဆွဲကြ သလို ထန်းရွက်ပုတီး၊ ဆူးပန်းခွေကို ဘယက်လုပ်ကာ အလှဆင်ကြသည့် ကျေးတောဘု တွေ၊ နားပေါက်ဟောင်းလောင်းထဲမှာ ပေရွက်လိပ်ကလေး ကျစ်ကာ ထိုးထည့်ရသူတွေ ထို ရိုးသားဖြူစင်သော သဘာဝကို သူတို့ဘဝနှင့် ထင်ဟပ်ကာ ချစ်စရာကောင်းအောင် ရေးခဲ့ခြင်းဖြစ်သည်။ ရွှေမဝတ်ရတော့လည်း မပူပါ။ ငွေမဝတ်ရတော့လည်း မပူပါ။ ဆူးပန်းခွေကို ဘယက်ဆင်၊ ပေရွက်လိပ်ကို နားတောင်းအဖြစ် ပန်ရလျှင်ပင် သူတို့ လှကြပါပြီ။ ထိုအလှတရားကို ကျွန်မ ရယူပါသည်။

(၄)

'ဆူးပန်းခွေ သွယ်ဘယက်နှင့် ပေရွက်လိပ် နားတောင်းဆင်' ဝတ္ထုကို ကျွန်မ စိတ်လိုက်ရ ရေးသားခဲ့သလောက် ဝေဝေဘာသာ ဖော်ပြပေးခဲ့သည့် မဟာသီမဂ္ဂဇင်း အယ်ဒီတာချုပ် ဆရာ များသမိန်နှင့်တကွ ဆရာ ဝင်းသူရ စသော အယ်ဒီတာအဖွဲ့ နှစ်ယောက် ကျေးဇူးတင်ကြောင်း ကျွန်မ ပြောလိုပါသည်။ လစဉ် သရုပ်ဖော်ပေးခဲ့ကြသော နန်းချီညာရင်များနှင့် စာအုပ်အဖြစ် ထွက်လာသည့်အခါ မျက်နှာဖုံးပန်းချီ ရေးပေး ခဲ့သော ဆရာ မြင့်မောင်ကျော်ကိုလည်း ကျေးဇူးတင်ပါ၏။ အစစအရာရာ ကူညီ ဆောင်ရွက်ပေးသည့် ကိုဝင်းချို - မချိုချိုအေး (ခုပ်စာပေ) မိသားစုကိုလည်းကောင်း၊ ကျွန်မျှတာ စာစီပေးသည့် ညီမငယ် မိုးသူစာ မိသားစုကိုလည်းကောင်း၊ စာအုပ်ချစ် နှစ်ခြင်း မိသားစုကိုလည်းကောင်း ကျေးဇူးမမေ့ပါကြောင်း ဖော်ပြပါရစေ။

အထူးသဖြင့် မတ္တရာမြို့နယ် ပေါက်တောကျေးရွာ မူလတန်းကျောင်းတွင် ဆောင်းဆရာမအဖြစ် တာဝန်ထမ်းဆောင်ခဲ့စဉ်က ကျေးမွေးစောင့်ရှောက်ခဲ့ကြသည့် ဆရာမနှင့် ဆရာတော် ဦးစက္ကီနှင့်တကွ ကျောင်းအုပ်ဆရာမကြီး ဒေါ်သန်းအေး၊ ညီမသိင်္ဂီဝင်းမက် ဆရာမ ဒေါ်မူမူ၊ ဆရာ ဦးစိုးသိန်း၊ ကျောင်းစာရေး ကိုအုန်းကျော်၊ ဦးမြင့်နှင့် ဘွားကြည် မိသားစု၊ မမကြီး၊ လေးထွန်းရှင်၊ ရိုးသန်းမေ မောင်နှမတစ်စုနှင့် ဦးမြင့်တို့အပါအဝင် ရွာသူရွာသားများ၊ ကျွန်မ၏ ချစ်တပည့်ကလေးများအားလုံး ကို ကျွန်မ ရင်နှင့်အမျှ မေတ္တာပြုပါကြောင်း ဖော်ပြလိုပါသည်။ ကျွန်မ စာပတ်ပရိသတ်များ၏ မေတ္တာနှင့် ချစ်ခင်မှု၊ အားပေးမှုကို လေးစား ချီးမွမ်းထားလျက် ကျေးဇူးများစွာ တင်ရပါသည်။

ပန်းတွေလည်းမွှေး စက်လည်းမွှေး အေးချစ်ကြပါစေ

ခင်ခင်ထူး
၂၀၁၃ ခုနှစ်၊ ဇတ်လ
မန္တလေးမြို့



(၁)

'ညချမ်းရယ် နေရီ၊ ခါတော်မီ ကေသီပန်းနှင့်၊ ရေခပ်လမ်းမှာ စခန်းရယ်သင့်
လို့၊ ထက်ဆင့်ရယ်နီရောင်၊ ချည်စိမ်းပေါင်နှင့် ယဉ်အောင်တောသူ၊ သနပ်ခါး
ကွက်ပါးမှာ တူလိုက်လို့၊ အပူကြီးခန်းစုံငယ်၊ ဘယ်မြို့ပုံ သာချင်စောနှင့်
ပြောကြတယ်လေး...'

ရွာနေဝင်ဆည်းဆာကို အိမ်ကြီးပေါ်ကနေ 'မပုန်းရည်' လှမ်းမျှော်ကြည့်
နေမိပါသည်။ ရွာရိပ်တောတန်းဘက်မှာ နေဝင်တော့မည်ဆိုလျှင် ရွာကလေး
အိမ်ပြန်လှုပ်လာတတ်ပါ၏။ ကွင်းတစ်လျှောက် လွှတ်ကျောင်းထားသည့်ဘဲတွေကို
အိမ်ကြည့်ရပြီ။ ရွာပြင် ဘဲတဲတွေဆီက ဘဲဆူသံ ညံညံက ရွာအသံဖြစ်သည်။ မြေယာ
အလုပ်မှာ ခဏအနားရကြသော လယ်ယာကျွဲနွားတွေလည်း ရွာထဲဝင်ကြပြီ။ နွား
အကျင်းတိုင်းလိုလိုက ဓဝေအုထွက်နေတတ်သော ဖြတ်မောင်း၊ ခြင်မောင်း နွားမီး
အညှိမီးဖိုတွေကလည်း ညနေခင်း မြူနှင့်အတူရောက်ကာ ကွင်းလေနှင့်အတူ မျောနေ
တတ်ပါ၏။ ပုစဉ်းရင်ကွဲအော်သံ ကျည်ကျည်ကျာကျာကလည်း ညရောက်တော့မည်
အကြောင်း အသံပေးသကဲ့သို့ ရှိပါသည်။ သီးနှံလုပ်သွားသော မြေကွက်တွေဘက်
မှာ ပြာဓာတ်ရရန် ရှိတတ်ကြသော ရိုးပြတ်မီးတိုက်နံ့တွေကလည်း တသင်းသင်း။
အုန်းရည်ပင် သည်အရောင် သည်အနံ့တွေနှင့် ယဉ်နေခဲ့ရပြီ။

အိမ်ကြီးပေါ်က လှမ်းကြည့်လျှင် ဆည်တော်ချောင်းမှာ ရေယာခပ်ကြသော
အုန်းမုန်မုန်၊ ပါးမုန်မုန် ရွာသူကလေးတွေကို မြင်ရသည်။ ရွာဘုန်းကြီးကျောင်း

ရေတွင်းကတော့ သောက်ရေတွင်းဖြစ်၍ ဆည်တော်ချောင်းရေကတော့ ဗဟိုရသုံးရန်
 ပြင်ဆင်ပြန်၏။ ဆည်တော်ချောင်းတာပေါင်ကို လွန်လျှင် လယ်ကွင်းတွေ။ ဧက
 နားစွဲဝကျယ်သော လယ်တွေက စိုက်ရာသီအလိုက် အစွတ်အခြောက်ကွဲသော်လည်း
 မိန်းတော့လည်း လှသည်။ ညိုတော့လည်း လှသည်။ ပြတင်းပေါက်တစ်ပေါက် ရွှေ
 ကြည့်လေတိုင်း သဘာဝရှုခင်းပန်းချီတွေကလည်း ပြောင်းသွားသည်။ သည်ဘက်မှာ
 တော့ ထုံးဖြူစေတီတော်ကလေးနှင့် ရေနံချေးရောင် အာရုံခံတန်ဆောင်းကလေး
 တစ်ဆောင် ရှိသည်။ သည်စေတီကလေးဆီကို ကျောင်းပိတ်ရက်တွေမှာ မပုန်းရည်
 ရောက်သွားတတ်ပါသည်။ ဧရပ်ကလေးထဲမှာ ရှိတတ်ကြသော နွားကျောင်းသား၊
 သဲကျောင်းသားတို့နှင့် မပုန်းရည် စကားပြောနေကျ။

မပုန်းရည် အစွဲလမ်းဆုံးကတော့ လယ်ကွင်းတွေ ဝိုင်းနေသော ကြာရေကန်
 ကြီး ဖြစ်သည်။ ကြာဖြူ၊ ကြာနီ၊ ကြာပုဏ္ဏရိတ်၊ ကြာပြာ၊ ကြာခရမ်း၊ ကြာပန်းဆီ...။
 အရောင်တွေ စုံအောင်ပွင့်ကြသော ကြာကန်ကြီးဆီကို ရောက်အောင်သွားချင်လျှင်တော့
 လယ်ကွင်းတွေထဲကို ဖြတ်ရသည်။ အစိမ်းရောင်ကတ္တီပါခင်းပြန်ပေါ် တင်ထားသည့်
 ရောင်စုံကျောက်မျက်စိန်းတစ်ချပ်နှင့်ပင် တူသည်ဟု မပုန်းရည် ထင်ပါ၏။ မပုန်းရည်
 ကိုယ်တိုင်က ကြာခရမ်းဆွေးကို သည်ရွာရောက်မှ မြင်ဖူးခဲ့ခြင်းဖြစ်၏။ တစ်ခါက
 သည်ကြာခရမ်းကို ခူးချင်လွန်းလှသဖြင့် ရေကန်ထိပ်မှာရပ်ပြီး ငေးနေမိသည်။ ကြာပန်း
 ကို ရနိုင်သည့်နည်းက တစ်နည်းသာရှိသည်။ ကန်လယ်က ကြာပွင့်တွေဆီ ရေကူး
 သွားရန်သာဖြစ်၏။ သို့သော် မပုန်းရည် ကြာခရမ်းကို ခူးရန် အထမမြောက်ခဲ့။
 သဲအုပ်ကြီး သိမ်းလာသော ရွာသူ မလှအုန်းမယ်က အပြေးရောက်လာကာ တားသည်။

“ဆရာမ...ကန်ထဲ ဆင်းမလို့လား...မလုပ်လိုက်ပါနဲ့...တော်...ရေကန်က
 အနက်ကြီးရယ်...ဆရာမလိုချင်ရင် နွားစားကျင်းတိုက်လေးနဲ့ ကျွန်မ
 တစ်ရက် ခူးပေးပါမယ်... ကြံကြီးစည်ရာ ဆရာမရယ်...”

“အို...ဟုတ်လား...ကျွန်မဖြင့် ကြာခရမ်းပွင့်တွေကို သည်ကန်မှာမှ မြင်ဖူး
 တာရှင့်...တော်ပါသေးရဲ့ မလှအုန်းမယ်ရယ်...”

“သည်ရေကန်က ဇာတ်လမ်းရှိတယ် ဆရာမရဲ့...ကျွန်မတို့တောင် မှောင်ရင်
 မလာကြဘူး...စကားတော့ရှိတယ်...သည်ရေကန်ကကြာပန်း ချိုးပန်မိရင်
 သည်ရွာသားနဲ့ ညားတတ်သတဲ့နော်...ဆရာမ ပန်ဖြစ်အောင် မနက်ကျရင်
 လာကိုပို့ရဦးမယ်...ပန်ရမှာနော် ဆရာမ”

“ပန်လိုက်စမ်းပေါ့...မလှအုန်းမယ်ရယ်”

မပုန်းရည် ရွာရောက်စက အတွေ့အကြုံကလေးကလည်း ခေါင်းထဲ
 ဖြစ်လာပြန်ပါ၏။ လေးနှစ်တောင် ရှိခဲ့ပြီကော...။

နေရောင်ပြက်ပြက် ကောင်းကင်ကြည်ကြည်ဆိုလျှင် ညိုညိုကြီးမောက်
 သခင်မတောင်တော်ကို လှမ်းမြင်ရတတ်သည်။ သည်ရွာတွေကတော့ သစ္စာရှင်
 တော်ပိုင်သခင်မ ခေါ်ကြသကဲ့သို့ မမဥလို ရိုရိုသေသေ ခေါ်ကြသည်လည်း
 ဖြစ်၏။

‘ညိုညိုဆိုင်းဆိုင်း မိုင်းပြာရီမှောင်တန်းတော့ x x တိမ်ခိုးလေးတွေ
 သေးကယုက်လို့ တောင်တန်းတစ်ဖက်တစ်ချက် ဝန်းကာရံကာပင် x x
 လွမ်းစရာ စံရာတစ်ခွင် x x သခင်မမှာ အရင်ဘဝက ခင်ပပသို့အသွင် x x
 သနားစရာ ကမ်းပါးအစ x x ရင်ကတ်သရဖီ အခွေအခွေပင် x x
 ယခုတိုင်ပင် ဒိဋ္ဌအမြင် x x ပုံတော်အစစ်ကို မြင်ရတော့ သခင်မ ယခင်ဘဝ
 အသက်မရှည်လေခြင်း ကျေးဇူးရှင်ရယ် x x နေညိုနု ရွှေလိုရှု မေပျိုဥရဲ့
 တောင်တော်အဝင် x x’

နန်းတော်ရှေ့ ဆရာတင် ရေးသီကုံးခဲ့သော ‘မယ်ဥတောင်’ သီချင်းကို
 ကြားယောင်နေမိတတ်သည်။ လွမ်းစရာကောင်းသော ရှုခင်းများပင်...။

အခုတော့ ‘နတ်ရေကန်ရွာ’ ကို မပုန်းရည် ထားခဲ့ရတော့မည်။ လေးနှစ်
 အချိန်ကာလအတွင်း နတ်ရေကန်ရွာကလေး၏ ကျေးဇူးတွေက ဆုပ်လို့
 နိုင်အောင် ရှိခဲ့ရပါ၏။ မပုန်းရည် ပြတင်းကခွာတော့ နေလုံးသည်လည်း
 ပုစဉ်းရင်ကွဲတို့လည်း မောသွားကြပြီထင်၏။ ကွင်းလေအဝေမှာ ရွာနဲ့
 သင်းလာခဲ့ပြန်သည်။ သည်လေးနှစ်အတွင်း နတ်ရေကန်က ကြာရောင်စုံတွေ
 ပန်ခဲ့ဖူးပြီ။ ပန်ခဲ့ဖူးပြီ။ နတ်ရေကန်က ပြောင်းရတော့မည်ဆိုတော့လည်း မပုန်းရည်
 သဘာတ်တည်းပါပဲ။

စိတ်ကလေး ထင်ရသည့်ကြားက မပုန်းရည် ပြုံးမိရပါ၏။ နတ်ရေကန်၏
 နတ်ရေညို...။



မတ္တရာနယ်ထဲက ‘နတ်ရေကန်ရွာ’ ကို Posting ကျသည်ဆိုတာတည်းက
 လုပ်ခဲ့ရတာ အမော။ တိုင်းပညာရေးမှူးကတော့ မတ္တရာနယ်မှာ တာဝန်
 ဆောင်ခဲ့ဖူးသည်ဖြစ်၍ ဆရာမတို့ ပျော်မှာပါဟု မှာကြားလိုက်သေးသည်။
 သည်က နတ်ရေကန်၊ မပိုင်းချစ်က လွန်တောင်း၊ မကြင်ပင်းက မြောက်တင်၊ ရွာ

မန္တလေး မြောက်ဘက် မိုင်နှစ်ဆယ်လောက်သွားလျှင် မတ္တရာမြို့ကို ရောက်မည်။ မတ္တရာမြို့ရောက်မှ တာပေါင်လမ်းအတိုင်း အတွင်းကို ပြန်ခေါက်ဝင်လျှင် နတ်ရေကန် တို့ ရောက်မည့်ဆိုတာလောက်တော့ မပုန်းရည် သိခဲ့ရပါ၏။ မတ္တရာမြို့ အရောက်သွား ရမည့် မပုန်းရည်ကတော့ ရန်ကုန်မှာ ထားခဲ့ရမည့် အဖေနှင့်အမေကိုသာ စိတ်ရောက် နေခဲ့ပါ၏။

“သမီး ငယ်တုန်းသွားရတာဆိုတော့ အတွေ့အကြုံသစ်တွေ ရတာပေါ့... အဖေတို့ ငယ်ငယ်က မတ္တရာဘက်မှာ စစ်ခိုခဲ့ဖူးတယ်... ရေမိုးပေါတယ်... အစားအသောက် သစ်သီးသစ်ဖု ပေါတယ်... ဘေးကင်းတဲ့အရပ်လို့ ခြောက်ဖူး ကြတာ မှတ်မိတယ်... ငယ်သေးတော့ ကောင်းကောင်းမမှတ်မိဘူး”

အဖေကတော့ အေးချမ်းသာယာသည့်အရပ်လို့ မှတ်ချက်ပေးရုံကလွဲ၍ မပုန်းရည်ကို လိုက်ပို့နိုင်သည်မဟုတ်။ မပုန်းရည်တို့ သူငယ်ချင်းဆရာမ သုံးဦး အတူသွားကြမှာဆိုတော့ စိတ်ချပုံလည်း ရပါ၏။

ရန်ကုန်က အထုပ်အပိုးကိုယ်စီဖြင့် ထွက်လာခဲ့ကြပြီး မန္တလေးကိုရောက် တော့ နေလင့်ပြီ။ သည်တော့ မန္တလေးမှာ တစ်ညအိပ်ကြရတာ နောက်တစ်နေ့ နောက်မှ မတ္တရာရထားကို စီးကြရပြန်ပါ၏။ မပုန်းရည်တို့ တာဝန်ကျချိန်က မန္တလေး- မတ္တရာရထားက တံတားဦးမှ စထွက်သည်။ မန္တလေးဘူတာကြီးက ဓောင့်စီးရခြင်း ဖြစ်သည်။ မန္တလေးဘူတာကြီးထဲရောက်တော့ မပုန်းရည်တို့ သိခွင့်သမျှ သိခွင့်ကြပြီး မန္တလေးဘူတာစင်္ကြံမှာ မတ္တရာရထား စီးကြမည့်ဆရာမတွေ များလှပါ၏။ စကားစိမ်း ပန်းတွေ ကြံထားသည်နှင့်ပင် တူသည်။ သွက်သွက်လက်လက်ရှိသော မပုန်းရည်က ဆရာမတွေထံ ချဉ်းကပ်ကာ စနည်းနာရသည်။

“လွန်တောင်း တာဝန်ကျတဲ့ ဒေါ်ဝိုင်းချစ်က ကျွန်မတို့နဲ့ အတူဆင်းရဲ့ပဲ... ကျွန်မတို့လည်း လွန်တောင်းကျောင်းကပါ... မြောက်တံငါရွာက ဒေါ်ကြင်ဝင်း နဲ့ နတ်ရေကန်က ဒေါ်ပုန်းရည်ကတော့ မတ္တရာအထိ လိုက်သွားရမှာ... ဘယ်လိုစီစဉ်ထားလို့လဲ...”

“ကျွန်မတို့လည်း အဲသလောက်ပဲ သိတယ်... မတ္တရာမြို့နယ်ပညာရေးဌာန က ဆက်ပြီးကူညီမှာပါလို့တော့ မှာလိုက်တယ် ဆရာမ...”

“ကူညီမှာပါ... နတ်ရေကန်ကျောင်းမှာ ကျွန်မတို့သူငယ်ချင်း ဆရာမ ဒေါ်မြင့်မြင့်စိန်လည်း ရှိပါတယ်... အဆင်ပြေမှာပါ... နတ်ရေကန်က ရွာကြီး ရယ်...”

“ကျေးဇူးတင်ပါတယ် ဆရာမရယ်...”

မပုန်းရည်က ရထားပေါ်ရောက်ကတည်းက ဘူတာစဉ်ကို လိုက်မှတ်သည်။ မပုန်းရည်တို့လည်း လိုက်ကြည့်သည်။ အညာဒေသဆိုသော်လည်း မြင်ကွင်းတွေက မြေပြန့်လှပါလား။ ရထားပြတင်းက တိုးဝင်လာသော အညာဆောင်းလေကတော့ မပုန်းရည်အတွက် အေးလွန်းလှပါ၏။ သူ့ရေချိုး၊ အိုးဘို၊ ကပိုင်၊ တောင်ပြုံး၊ မြေထောင်း၊ ကံဘဲ၊ ဝါးရင်းတုတ်၊ ပြီးတော့ မတ္တရာ...။ ဆိုင်ရာ ဆိုင်ရာ ဘူတာတွေမှာ မပုန်းရည် ဆင်းဆင်းသွားလိုက်ကြတာ ရထားကြီးပင် ပေါ်သွားသလား ထင်ရ၏။ မပုန်းရည်မှာ သိခဲ့ရသလောက် သည်ရထားက မနက် တစ်ခေါက်၊ ညနေ တစ်ခေါက် မြေပြန့်သည်ဆိုသည်။ ရထားလမ်းဘေး ရွာကျောင်းဆရာမကလေးတွေကတော့ မနက် မနက် ကျောင်းတက်၊ ညနေ ရထားနှင့် ကျောင်းပြန်။ သို့သော် ရထားကြီး၏ မပုန်းရည်အပေါ်မှာ မူတည်ကာ ကျောင်းတက်ကျောင်းဆင်း အချိန်လင့်ရတတ် သည်ဟုလည်း ဆိုပါ၏။

ဆရာမ ဒေါ်ဝိုင်းချစ်ကတော့ လွန်တောင်းမှာ တာဝန်ကျတာဆိုတော့ မပုန်းရည်ကတော့ တာဝန်ကျရာ ရွာကို သွားနေမှပဲဖြစ်မည် ဆိုကြသည်။ မပုန်းရည်ကတော့ တာဝန်ကျရာ တာဝန်ကျရာ ဒေါ်ဝိုင်းချစ် ဆင်းကျန်ရစ်ခဲ့ပြီ။ ဝါးရင်းတုတ်ဘူတာက မပုန်းရည် မတ္တရာဘူတာကို ဝင်တော့ မပုန်းရည်တို့နှစ်ယောက်မှာ မတ္တရာဘူတာရုံမှာ မပုန်းရည်က ဆရာမများ အကူအညီနှင့်ပင် အထုပ်တစ်ဖက် အိတ်တစ်ဖက် မြို့နယ် မြေပြန့်ရုံးကို ရောက်ခဲ့ရသည်။ အမှတ်တစ်ခု မြင်ရသလောက်တော့ မတ္တရာမြို့က မပုန်းရည်က သွယ်တယက်လှသည်။ ဈေးကွဲစ ဆိုသော်လည်း လမ်းမတန်းတစ်လျှောက် ဈေးသည် မပုန်းရည်က ကျွဲကျွဲ ရှိကြသေးသည်။ မြို့နယ်ပညာရေးမှူးရုံးကို သတင်းပို့ တော့ မပုန်းရည်နှင့် မကြင်ဝင်းအား သက်ဆိုင်ရာရွာများသို့ အရောက်ပို့ပို့ စီစဉ်ပေးကြပါ၏။

“နတ်ရေကန် ကျောင်းအုပ်ကြီးက ဦးခင်ဖေတဲ့... မတ္တရာမြို့သားပဲ... ရှေ့မိ နောက်မိပုဂ္ဂိုလ်... ဆရာကြီးကတော့ ညောင်အုပ်မှာ နေတယ်... မနက်တိုင်း ညောင်အုပ်ကနေ ကျောင်းတက်တယ်... ရွာခံဆရာမတစ်ယောက်လည်း ရှိပါတယ်... ဆရာမကို နေရေး ထိုင်ရေးကအစ ကူညီကြမှာပါ... ကျွန်တော် တို့လည်း အကြောင်းကြားထားပါတယ်”

ရုံးခန်းနံရံမှာ ကပ်ထားသော မတ္တရာမြေပုံကို မပုန်းရည် မေးကြည့်လိုက်ပါ မပုန်းရည်က မြင်ရသလောက် ညောင်အုပ်နှင့် နတ်ရေကန်ကလည်း ဝေးတော့ဝေးသား။ “ဆရာမတို့ ကျောင်းအားတဲ့အခါ တစ်ရွာတစ်ရွာ သွားလည်လို့ရပါ တယ်... ဆည်တော်ကြီးတို့၊ မြေရွာတွေဘက်တို့လည်း သွားလည်ကြပေါ့...”

အဝေးက ဆရာမတွေ ရှိကြပါတယ်... မြေဆယ်နှစ်ရွာရှိတယ် ဆရာမ... မြေပုံကန်၊ မြေဟင်္သာ၊ မြေရွှေခဲ၊ မြေပုသိမ်၊ မြေညောင်ကြီး၊ မြေမြစ်ရိုး၊ မြေမြစ်တစ်ဖက်၊ မြေကုတိုဆိပ်၊ မြေတလိုင်၊ မြေခလ၊ မြေကျည်ကုန်း၊ မြေရေယဉ် ဆယ်နှစ်ရွာ...”

မြောက်တံငါရွာက မတ္တရာ-မိုးကုတ်ကားလမ်းသွားမှာဆိုတော့ ဒေါ်ကြင်ဝင်းကို ထားပေါ်တင်ပေးလိုက်ကြရုံသာ။ မပုန်းရည် သွားရမည့် နတ်ရေကန်ကတော့ ကားလမ်းမပေါက်သဖြင့် လှည်းတစ်စီး ငှားသွားရမည် ဆိုပါသည်။ ရွာနာမည်ကတော့ ချစ်စရာ ‘နတ်ရေကန်’ တဲ့။

တတယ်တော့ မပုန်းရည် ခရီးပန်းလှပါပြီ။ ရန်ကုန်က မန္တလေး။ မန္တလေးက မတ္တရာ။ အခု မတ္တရာကနေ နတ်ရေကန်ရွာကို လှည်းနှင့်သွားရမည် ဆိုသည်ကော။ မတ္တရာမှာပဲ မကြင်ဝင်းနှင့်နှစ်ယောက် နေ့လယ်စာ ဝယ်စားလိုက်ကြပြီး လမ်းခွဲခဲ့ကြတော့ နေ့စွန်းတိမ်းနေပြီ။ လှည်းပေါ်ကို အထုပ်အပိုးတွေတင်ပြီး မပုန်းရည်တစ်ယောက် တည်းခို အားတွေငယ်မိ၏။

“နည်းနည်းတော့ လှမ်းတယ်... ရောက်အောင် လိုက်ပို့ပါ့မယ်... နတ်ရေကန်က အတွင်းထဲကျတယ်ရယ်... ကျုပ် အပြန်တော့ မိုးချုပ်မှာပေါ့ဗျာ...”

လှည်းဆရာက သဘောကောင်းရှာပါသည်။ သည်လိုနှင့် မြေတာပေါင်ရိုးပေါ်က ဖြတ်ခဲ့ရသည်။ ကွင်းကြိုကွင်းကြားက ဖြတ်ခဲ့ရသည်။ ရွာကလေးတွေတို့ တွေ့ခဲ့ရသည်။ နတ်ရေကန်ကို လှည်းဆိုက်တော့ ညနေကြီးစောင်းလှပြီ။ ရွာကလေးကတော့ ဆည်းဆာနေရီအောက်မှာ ပုန်ခိုးတွေ ခေနေလေသည်။ ရွာထဲဝင်ကတည်းက အရာဝေသိမ်းကို မပုန်းရည် မေတ္တာပို့သည်။ ရွာအဝင် ဆည်တော်ချောင်းကူး သစ်သားတံတားကလေး၊ ကမ်းနှစ်ဘက်က အုပ်ဆိုင်းနေသော ကုက္ကိုပင်ကြီးများ၊ ရွာဦး ရေချန်စင်၊ ရွာဦး ထုံးစေတီ၊ ရေနံချေးရောင် သစ်သားအာရုံခံ တန်ဆောင်း... စသည်ဖြင့် မပုန်းရည် မြင်သမျှ မှတ်လာခဲ့သည်။

“ဆရာမက ဘယ်သူ့အိမ်သွားမှာတုံး”

“အဲ... ရပ်ရွာလူကြီးအိမ်ပါပဲ။ လှည်းဆရာကြီးရယ်...”

“နေဦး... ဒါဆိုရင်တော့ ကျုပ် ဆင်းမေးချေဦးမယ်”

လှည်းဆရာ ပြန်လာတော့ မပုန်းရည်ကို ဘာမှပြောမနေတော့ပဲ လှည်းကို ဆတ်ခနဲ ထွက်လိုက်သည်။ ရွာထဲကိုဝင်သည့်လမ်းအတိုင်း လိုက်လာခြင်းဖြစ်၏။ တစ်နေရာရောက်တော့ လှည်းကို တောင့်ခနဲရပ်လိုက်သည်။ မပုန်းရည်က လှည်းခမေးပြီး

...တွေ့ရသည်။ အိမ်ထဲက လူကြီးတချို့ ထွက်လာကြကာ ပစ္စည်းတွေ ဝိုင်းသယ်ကြသည်။

“ဆရာမ ဒေါ်ပုန်းရည် ဆိုထင်ပါရဲ့...”

“ဟုတ်ပါတယ်ရှင်...”

“သတင်းတော့ ကြားသားခင်ဗျာ... ဆရာကြီးက ပြောထားပါတယ်... ဆရာမ မစိန်လည်း လာပါလိမ့်မယ်... လောလောဆယ်တော့ ကျွန်တော့်အိမ်မှာပဲ သမီးများနဲ့နေလိုက်ပါ... မနက်ဖြန်ကျ စီစဉ်ကြတာပေါ့... အုန်းဖေ လှည်းခမေးစမ်း...”

“ကျွန်မ ပေးလိုက်ပါပြီ... နေပါစေရှင်”

“ဟာ... မဟုတ်တာ... အုန်းဖေ ဆရာမပိုက်ဆံ မယူစေနဲ့... ရွာက ပေးရမှာပေါ့”

ရွာလူကြီး ဦးပန်းဆီအိမ်က ကျယ်ဝန်းပါသည်။ မပုန်းရည်ကို အပေါ်ထပ်ထပ်လေးများနှင့်အတူ နေရာချထားပေးသဖြင့် လွတ်လပ်ပါ၏။ ရေမိုးချိုး ထမင်းစားပြီးတော့ မပုန်းရည် အိမ်ရှင်တွေကို နှုတ်ဆက်ပြီး စောစောအိပ်ရာဝင်ခဲ့သည်။ အထဲက အအေးသား။

နတ်ရေကန်ည...။ နတ်ရေကန်၏ ပထမဆုံးည...။



မနက်စောစောကြီးကတည်းက မပုန်းရည် အိပ်ရာက နိုးနေခဲ့သည်။ အိမ်ရှင်တွေ မနိုးကြသေးတော့ အသာမှေးနေခဲ့ရ၏။ မနက်ခင်း လေးနာရီလောက် အုန်းမောင်းထွက်လာပြီး ကြားလိုက်ရကတည်းက နိုးနေခဲ့ခြင်းဖြစ်သည်။ ရွာကလေးတစ်ရွာ၏ မနက်လယ်တက် အုန်းမောင်းခေါက်သံကလေးက စိတ်နှလုံးကို သာယာချမ်းမြေ့စေပါ၏။ အိမ်အချိန်အထိတော့ မပုန်းရည် အဆင်ပြေနေခဲ့သည်။ သည်လောက်ခရီးဝေးဝေးထုတ်ဖူးခဲ့သည့်အတွက် တစ်ကိုယ်လုံး ရိုက်ထားသလို နာကျင်နေသည်။ မိအိုဆိုတဲ့ ဆိုလည်း စိတ်ရောက်ရပါသည်။ အသက်မွေးဝမ်းကျောင်းမူအတွက်သာ ထွက်ခွာခဲ့ရသော်လည်း မပုန်းရည်တို့ဘဝကလည်း ပြည့်စုံကြသူတွေမဟုတ်။ အခုအထိုင်သားကလေးကျတော့မှ စာတစ်စောင် ပြည့်ပြည့်စုံစုံ ရေးပို့ရဦးမည်း ရန်ကုန်က ထွက်လာခဲ့ကြသော မပိုင်ချစ်တို့ကော အဆင်ပြေကြရဲ့လားမလား။ မနက်မိုးလင်းတော့ ရွာခံဆရာမ ဒေါ်မြင့်မြင့်စိန်နှင့် တွေ့ရမည်။ ရွာလူကြီး ဦးပန်းဆီ၏ အိမ်တွေ တံခါးလိုက်ဖွင့်ကြတော့မှ မပုန်းရည် အိပ်ရာက လှူးလဲထသည်။

“ဆရာမ အိပ်ပါ... ကျွန်မတို့က နီးနေတာရယ်... ဆရာမကို အားနာလိုမထကြတာ...”

“ဪ... အားနာစရာ... ကျွန်မလည်း နီးနေတာပါ... အလုပ်တွေ ဖင့်ကြရောမယ်...”

“သည်အချိန်ကတော့ လယ်အလုပ်တွေ ပါးပါသေးတယ်... နောက်လ လောက်ဆိုရင်တော့ လယ်တွေ ရိတ်ရတော့မှာလေ... လယ်ထဲ အစောကြီး ဆင်းရတာ”

မပုန်းရည် မျက်နှာသစ်ပြီးသည်နှင့် အောက်ထပ်က စားပွဲခုံကြီးမှာ မတ်ပဲ ကြွင်းကြော် ပုပူရွရွကြီးတွေ လာချကြတော့သည်။ ကောက်ညှင်းပေါင်းက ပဲလွန်းစေနိုင်လှသည်။ အနားက ပန်းကန်ထဲမှာ ဆားတွေ ဖင်ထိုင်နေသည့် ဆီပန်းကန်ရှိသည်။ ဦးပန်းဆီသမီးတစ်ယောက်က ထမင်းဆီဆမ်း ပုပူနွေးနွေး လာချပြန်၏။ မြေပဲဆီကြော်ထလေး ဖြူးထားတာကပင် စားချင်စဖွယ်။ ခရီးတစ်လျှောက်လုံး ဘာမှ ကောင်းကောင်းကန်းကန်း မစားခဲ့ရတော့ အားမနာနိုင်တော့ပြီ။ ရွာလူကြီး ဦးပန်းဆီက အနားကို ယောင်လို့သော်မှမသိ။ မပုန်းရည် ရှက်မှာစိုး၍ဖြစ်၏။ မပုန်းရည် စားလို့ တစ်ဖက်ခုံတန်းပေါ်မှာ ဒူးတစ်ဖက်ထောင်ရင်း လာထိုင်သည်။

“ဆရာမ နေဖို့ ထိုင်ဖို့တော့ ရွာလယ်မှာ အိမ်လွတ်တစ်လုံးရှိတာကို ကာယက်ရှင်တွေနဲ့ ပြောကြည့်တော့ ခွင့်ပြုပါတယ်... ဝိုင်ရှင်က လယ်တောထဲ နေတာဆိုတော့ ဘယ်သူမှ မရှိကြဘူး... ဆရာမ အဲသည်အိမ်ကြီးမှာ နေပေါ့... ဆရာမ လွတ်လွတ်လပ်လပ်နေရအောင် ပြောတာပါ... သည်မှာ နေချင်တယ်ဆိုရင်လည်း...”

“ဦးပန်းဆီ စီစဉ်တာ ကောင်းပါတယ်ရှင်... ကျေးဇူးလည်း တင်ပါတယ်... ရွာလယ်က အိမ်ကြီးမှာပဲ နေပါရစေ... သည်မှာက ကျွန်မအတွက် ဗာဟိရ များနေပါ့မယ်... ဟိုမှာနေတာ ပိုအဆင်ပြေမှာပါ... အိမ်ရှင်တွေကိုလည်း ကျေးဇူးတင်ကြောင်း ပြောပေးပါ”

“တွေ့ရမှာပါဗျာ... ကျုပ်တို့ရွာကတော့ ကြာမိသားစု ခေါ်ကြတာ... ဖခင်ကြီးက ဦးကြာတံဆိပ်တဲ့... သားတွေက ကြာခွက်၊ ကြာရိုး၊ ကြာစွယ်တဲ့... နှမ အပျိုကြီးက ကြာဥတဲ့... ဆရာမ ရောက်သွားရင်တော့ ကြာပုန်းရည် ဖြစ်ကရော...”

“အဖေကလည်း...”

ဦးပန်းဆီက ဟာသနေတာကို သမီးတွေက ဝင်ဟန် လိုက်ခြင်းဖြစ်သည်။ မပုန်းရည်ပင် ရယ်ချင်လွန်းလှ၍ မနည်းထိန်းထားရ၏။ မလေးမစား ပြောလိုက်ခြင်း မဟုတ်ပဲ ချစ်ခင်ရင်းနီးလိုစိတ်ဖြင့် စာလိုက်ခြင်းဖြစ်ကြောင်း မပုန်းရည် နားလည်ပါသည်။

“ဪ... နာမည်တွေက ထူးဆန်းသားနော်... အင်းလေ ကျွန်မတောင် မပုန်းရည် ဖြစ်ရသေးတာ...”

“ဆရာမငယ်ငယ်က ပုန်းရည်ကြိုက်လို့လား...”

“မရိုသေစကား ကျွန်မကိုယ်ဝန်ဆောင်တုန်းက အမေက ပုန်းရည် ချင်ခြင်း တပ်သတဲ့... ကျွန်မကို မွေးလာတော့ မပုန်းရည် ခေါ်ကြရာက တွင်သွားတာပါ... မပုန်းရည် ဆိုတဲ့နာမည်ကို မြန်မာဆန်လို့ ကျွန်မကလည်း ကြိုက်ပါတယ်...”

ထိုစဉ်မှာပင် အမျိုးသမီးတစ်ယောက် ရောက်လာခဲ့သည်။ အနည်းငယ် ချစ်ခင်သော်လည်း မျက်နှာပေါက် အပြုံးကတော့ ကြည့်စင်လှပါ၏။ ချည်နှောင်ထားသည့် ခေါင်းပေါင်းနှင့်ဆိုတော့ သည်အိမ်ကိုလာသည့် ရွာကဇွန်သည်လို့ ဝင်ခဲ့မိသည်။

“ဟော... လာ... ဆရာမ မစိန်... ဒေါ်ပုန်းရည်... ဒါ ရွာခံဆရာမ ဒေါ်မြင့်မြင့်စိန်...”

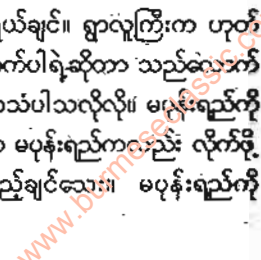
“ဪ... ကျွန်မ ဆရာမဆီ လာခဲ့ဖို့ပါပဲရှင်... နည်းနည်းစောနေသေးလို့ပါ”

ဒေါ်မြင့်မြင့်စိန်က ခေါင်းပေါင်းကိုချွတ်ပြီး ပေါင်ပေါ်တင်သည်။ မပုန်းရည် သာသေချာချာကြည့်သည်။ မျက်နှာကတော့ ပြုံးလျက်။ မပုန်းရည်၏ လတ်လတ်တွေကို ဆုပ်ပြီး ရွာလူကြီးဘက် လှည့်ပြောလေသည်။

“ဥက္ကဋ္ဌကြီးရေ... ဟန်တော့ကျပြီ... ကျွန်မတို့ မတ္တရာမြို့နယ်က ဆရာမ အလှပြိုင်ပွဲများရှိရင် နတ်ရေကန်က ပထမရဖို့ ကျိန်းသေပြီတော်”

“အင်း... ဟုတ်လောက်ပါရဲ့”

မပုန်းရည်က ဒေါ်မြင့်မြင့်စိန်ပြောတာကို မရယ်ချင်။ ရွာလူကြီးက ဟုတ်တယ်ပါရဲ့ ဆိုတာကို ရယ်ချင်သွားခဲ့သည်။ ဟုတ်လောက်ပါရဲ့ဆိုတာ သည်ပေးက်လောက်နဲ့တော့ ဟန်မကျသေးပါဘူးဆိုသည့် လေသံပါသလိုလို့။ မပုန်းရည်ကို ဒေါ်မြင့်မြင့်စိန်က တစ်ပါတည်း ခေါ်သွားဖို့ ပြောနေတော့ မပုန်းရည်ကလည်း လိုက်ဖို့ တော့သည်။ ရွာလူကြီးသမီး လှလှရီက မထည့်ချင်သေး။ မပုန်းရည်ကို မပုန်းရည်ဆွဲထားသည်။



“ရေမိုးချိုး ပြင်ဆင်ပြီးတော့ ကျွန်မတို့ လိုက်ပို့လိုက်ပါ့မယ် ဆရာမ မစ်နီရဲ့...ကျောင်းက ကိုးနာရီလောက်မှ တက်မယ့်ဟာကို...”

“အိမ်ကို ခေါ်ဦးမှပေါ့ လှလှနီရဲ့...ညကတောင် လာမလို့ဟာ အငယ်ကောင် အိနေလို့ မလာရတာလေ...ခေါ်သွားမယ်နော်...လာ ဒေါ်ပုန်းရည်”

“ဆရာမရယ်...မပုန်းရည်ပဲ ခေါ်ပါရင်”

မပုန်းရည် ပါလာသည့်အိတ်တွေ၊ သေတ္တာတွေကို လှလှနီတို့ ညီအစ်မကပဲ ရွတ်ပို့ကြသည်။ ဒေါ်မြင့်မြင့်စိန်အိမ်က ရွာစွန်မှာဆိုတော့ ရွာထဲက ဖြတ်သွားရသည်။ တစ်ရွာလုံးက အိမ်ရှေ့တွေ ထွက်ရပ်ကြကာ မပုန်းရည်ကို ကြည့်ကြသည်။ ဆရာမ ဒေါ်မြင့်မြင့်စိန်ကလည်း တစ်လမ်းလုံး အော်ရင်း ပာစ်ရင်း မိတ်ဆက်ပေးခဲ့ပါ၏။

“တို့ရွာကျောင်း ရောက်လာတဲ့ ဆရာမအသစ်ဟေ့...ဒေါ်ပုန်းရည်တဲ့... တို့ရွာ နတ်ရေကန် ဆရာမ ပြည့်စုံပါပြီအေ...ရန်ကုန်သူ...ဟုတ်တယ်နော် မပုန်းရည်...”

“ဟုတ်ကဲ့ပါ”

ဒေါ်မြင့်မြင့်စိန်အိမ်ကတော့ ရွာများတွင် ဆောက်လေ့ဆောက်ထရှိသည့် ပါးထရ်ကာ နှစ်ထပ်အိမ်ဖြစ်သည်။ အိမ်အောက်ထပ်မှာ တစ်တောင်လောက်မြင့်သည့် သစ်သားကွပ်ပျစ်ကြီး ရိုက်ထားသည့်အတွက် ဧည့်ခန်းဖြစ်ပုံရသည်။ အဝတ်တွေထ ဖြုတ်စပျင်းတောင်း။ အိမ်ထောင်ပရိဘောဂတွေ ရှိသော်လည်း ဖရိုဖရဲနိုင်းလှသည်။ သားသယ်မအေဆိုတော့ အစမသိမ်းနိုင်တာပဲ ဖြစ်မည်။ ဒေါ်မြင့်မြင့်စိန်က အဝတ် ဟောင်းတွေ လက်နှင့်တိုက်ဖယ်ကာ နေရာတစ်နေရာ ဖန်တီးပေးရှာပါ၏။ လှလှနီတို့ ညီအစ်မက အဝတ်သေတ္တာနှင့် အိတ်ကို ချပြီး ပြန်သွားကြသည်။

“ကျွန်မလည်း နို့စို့ကလေးတစ်ဖက်နဲ့ဆိုတော့ သည်လို တရွတ်သိုးသိပါပဲ မပုန်းရည်ရယ်...”

အစချီကာ ဒေါ်မြင့်မြင့်စိန်က သူ့အကြောင်းတွေ တွန်းတိုက်ပြောတော့၏။ ဓမ္မလေးသူဖြစ်ကြောင်း၊ နတ်ရေကန်သားနှင့် အိမ်ထောင်ကျမိကတည်းက သည့်ရွာမှာ ဝဲနေခဲ့ရကြောင်း၊ အိမ်သားက ဘွဲ့ရပြီး ဝန်ထမ်းမလုပ်ဘဲ လယ်သမားလုပ်နေကြောင်း၊ ဓမ္မနှစ်က စပါးဈေး မကောင်းလှ၍ ကသီရကြောင်းတွေ ပြောပြနေခဲ့သည်။ မပုန်းရည် အစို့တော့ ကြားရခဲ့သည့် ဘာသာရပ်တွေ မဟုတ်လား။ ကျောင်းနှင့်ပတ်သက်၍ ကလေးတွေက ပညာရေးထက် လယ်ထဲယာထဲ ဆင်းချင်နေကြကြောင်း၊ မိဘတွေ ကလည်း ခိုင်းချင်စိတ်သာ ရှိကြောင်းတွေ ပြောပြနေလို့ မပုန်းရည် ရင်ကလေး နေရာပါ၏။

“ကိုယ်က ရွာခံလိုဖြစ်သွားတော့ ရွာသဘော သိတယ်...သိပ်ရိုးသားကြ တာ...ရွာကြီး ကြီးပေမယ့် လုပ်လုပ်စားစားတွေ များတယ်...စီးပွားရေး ကတော့ လယ်နဲ့ ဘဲမွေးကြတာ များတာပါပဲ...မပုန်းရည်တော့ ဘဲဥစော် နံဖို့သာ ပြင်တော့...”

“ဈေးတွေ ဘာတွေ သွားတော့ကော...”

“မဒယာ(မတ္တရာ) လိုက်ရတာပေါ့”

“မဒယာဆိုတော့ ဘယ်လိုသွားကြတာလဲ”

“တာပေါင်ကနေ စက်ဘီးတို့ လှည်းတို့နဲ့သွားလည်း ရတယ်...ရထားနဲ့ လိုက်မယ်ဆိုရင်တော့ ကဘဲဘူတာဘက် ထွက်ရတာပေါ့...လှမ်းတော့ လှမ်းတယ်...ကားလမ်းက ပိုတောင်ဝေးသေးတယ် မပုန်းရည်ရေ...”

“ကျောင်းသားကော များရဲ့လား ဆရာမ”

ဒေါ်မြင့်မြင့်စိန်က ဘယ်လိုဖြေရင် ကောင်းမလဲ စဉ်းစားနေပုံရသည်။ “အခု ကိုယ့်ကျောင်းဆိုတော့ မပုန်းရည်ကို အရင်းအတိုင်း ပြောဖို့ မပြောဖို့ နေပုံရပါ၏။ ဒေါ်မြင့်မြင့်စိန်က ရေနွေးဆိုးကလေးချ၊ တို့ဟူးကြော်ကလေးချ ဝယ်တင်တာ အားမပါလှစွာ ပြောသည်။

“မပုန်းရည်ရေ...ဆရာကြီးရော ကျွန်မရော ကောက်သင်းကောက် သင်နေ ရတာတော့ ရှိတယ်...သည်မှာက လယ်အလုပ်က ဝမ်းစာဖြစ်နေတော့ အရွယ်ကလေးရရင် လယ်ထဲရောက်ကြရတာ များတယ်...ကျောင်းရယ်လို့ ဖွန်ဖွန်တက်ရမယ် ဆိုတာမျိုး မရှိကြဘူး”

“ဆရာမက ရွာခံတစ်ယောက်အနေနဲ့ ပြောမပြဘူးလား...ကျွန်မကလည်း ဆရာမကို အားကိုးရမှာပါ...အတွေ့အကြုံရော၊ ရွာခလေ့ ရပ်ခလေ့ရော ဝေသိသေးတော့ စ.စချင်း ခက်လိမ့်မယ်ထင်တယ်”

“မပုန်းရည်ရယ်...ကြည့်လုပ်ကြသေးတာပေါ့”

ဒေါ်မြင့်မြင့်စိန်က အိမ်အလုပ်တွေကို ပစ်ထားခဲ့ကာ ကျောင်းဝတ်စုံကို ဝတ်သီဝတ်ပြီး ထွက်လာခဲ့ကြပါသည်။ ကျောင်းကို မသွားကြခင် ရွာလယ် မြေမှာ မပုန်းရည်ကို နေရာချထားပေးရဦးမှာ မဟုတ်လား။ မပုန်းရည်လည်း သေလိုက်ခဲ့ရပါ၏။

အိမ်ကြီးက လေးထောင့်သစ်တုံးကြီးတစ်တုံး ထောင်ထားတာနှင့်တူသည်။ မပုန်းရည် ထောင်ကာထားပြီး အပေါ်ပိုင်းမှာ လည်ပေါ်တစ်ရစ်ပင် ပါလိုက်သေး

သည်။ အောက်ထပ် တစ်ထပ်လုံးက ဟင်းလင်းပွင့်လျက်ရှိ၏။ အောက်ထပ်မှာ အထာအရံရယ်လို့ပင် မရှိဘဲ အပေါ်ထပ်သို့ တက်သော သစ်သားလှေကား ထူထူကြီး ထစ်ထစ်သော မားမားကြီးရှိလေ၏။ မပုန်းရည် စိတ်ထင်တော့ အိမ်ကြီးက ဆောက် လတ်စတန်းလန်း ပစ်ထားတာပဲ ဖြစ်လိမ့်မည်။ ရေနံချေး သုတ်ထားတာလည်း ကြာသေးပုံမပေါ်။ ရေနံတွေက မြေကြီးပေါ် အစက်ကျထားတာ ပွလို့။ ဝင်းခြံခတ် ထားတာကလည်း အိမ်နှင့်ကွက်တိ။

အပေါ်ထပ်ကို တက်ကြည့်ကြတော့ လှေကားပိတ်သည် သစ်သားပြားကြီး ရှိသဖြင့် လုံခြုံမှုတော့ ရှိပါသည်။ အပေါ်ထပ်တစ်ခုလုံး လူမနေတာ ကြာရှေးမည်။ ခိုချေးတွေ၊ စာချေးတွေ၊ စာသိုက် မြက်မျှင်တွေ၊ ပိုးမျှင်တွေ ခဲခဲလှုပ်လို့။ ၁၉၈၉ ခုနှစ်ထုတ် ရုပ်ရှင်မင်းသမီးပုံပါ ပြက္ခဒိန်တစ်ချပ်က တွဲလောင်းကျလျက်ရှိသည်။ ပြက္ခဒိန်ရက် တွက်မည့်သူမရှိဘဲ အပေါ်ထပ်ကြီးမှာ တစ်ယောက်တည်း စောင်းစောင်း ကြီးလည်နေရသော မင်းသမီးပါလားလို့ မပုန်းရည် တွေးမိသေးသည်။ တစ်ခုတော့ ထောင်းပါသည်။ လက်ရှိ နှစ်ကာလပြက္ခဒိန်ဆိုတော့ သည်ပြက္ခဒိန်ကိုပဲ မပုန်းရည် အသုံးချရမည်။ ဘုရားစင်မှာတော့ ဘုရားပန်းတွေ ခြောက်လျက်ရှိ၏။ မေမြို့ပန်း ခေါ်ကြသည့်ပန်းတွေက အတောင်လိုက် ခြောက်နေကြပြီး ပိုးမျှင်တွေဝင် တွယ်နေ ခဲ့သည်။ မြေညောင်ရေအိုး ပုပိုင်းဝိုင်းကလေးကိုတော့ သုံးရမည်။ အခန်းထောင့်မှာ ရွှေလက်ရာ စားပွဲလိုလို ခုံကလေးရှိ၍ ချေးညှော်တွေ ထုတက်နေ၏။ ဒါကလေး ထလည်း ကာယကံရှင်တွေ ပြန်မယူသေးလျှင် စာအုပ်တင်နိုင်သည်။ ထောင့်လေး ထောင့် ကျိုးနေသဖြင့် ဆယ်ပြားစေ့ပုံပေါက်နေသော ဖျာကြမ်းကတော့ အဆီတွေ ပြောင်လို့။ ဒါတော့ သုံးလို့မဖြစ်။ အပေါ်ထပ်အခန်းကြီးက ကျယ်လွန်းလှသည် အတွက် မပုန်းရည်အဖို့တော့ လွတ်လွတ်လပ်လပ်ကြီး နေပါလော့။

“ဆရာမတို့ ကျောင်းဘက်သွားတုန်း ကောင်မလေးတွေ ရှင်းထားပေးလိမ့် မယ်... ကြမ်းတွေလည်း တိုက်ထားပေးမယ်... ဖျာတော့ အိမ်မှာ ဖျာသစ် ရှိပါတယ်... သည်ဖျာဟောင်း အောက်ချလိုက်မယ်... ရေတွေဘာတွေ ဆေးချ ရမှာဆိုတော့ ညနေပြန်လာရင် ခြောက်လောက်ပါပြီ... မြသော် မပုန်းရည် ရေ... သူက မကြာခင်... သည်အိမ်ပိုင်ရှင် နှမလေ... ဆရာမနဲ့ လာနေ လိမ့်မယ်”

အိမ်ပိုင်ရှင်နှမ။ မကြာခင်။ မျက်နှာသွယ်သွယ်နှင့် ရုပ်ရည်က သနားကစား ရှိလှသည်။ အရပ်ကတော့ ရှည်လှပါ၏။ တောသူတောင်သား လယ်ထဲယာထဲ ဆင်းရာသူဆိုတော့ အသားကလေး မညှို့တညှို့။ မပုန်းရည်ထက်တော့ ကြီးလိမ့်မည်။ မပုန်းရည်က ပြုံးပြတော့ သွားဖြူဖြူတွေပေါ်အောင် ပြန်ပြုံးပြသည်။

“ကျေးဇူးတင်ပါတယ် မကြာခင်ရယ်... တစ်လမ်းလုံး ဘယ်လိုနေရပါလေ တွေးပူလာတာ... ခုမှပဲ စိတ်အေးရတော့တယ်... ရပ်ရွာလူကြီးတွေရော... မကြာခင်တို့ မိသားစုကိုပါ ကျွန်မ တကယ်ကျေးဇူးတင်တာပါ”

“ရပါတယ်”

မကြာခင်က လိုသလောက်သာ တုံ့ပြန်လေသည်။ ထိုစဉ်မှာပင် အိမ်ကြီး ထဲသို့ လူတစ်ယောက် တက်လာသည်။ စွပ်ကျယ်လက်စက အဟောင်းကို ဝတ်ထား နေပြီးတိုက်နုပြစ်၏။ ဆရာမ ဒေါ်မြင့်မြင့်စိန်က ထိုလူကို လက်မောင်းမှ သွားဆွဲ နှိပ်ပုန်းရည်အနား ခေါ်လာခဲ့သည်။ ထိုလူက ဆုတ်ကန်ကန်လှုပ်ရှင်း မပုန်းရည် ရင်ဆိုင်လေသည်။

“မပုန်းရည်... ဒါ သည်အိမ်ပိုင်ရှင်လေ... ကိုကြာရိုးတဲ့... ကိုကြာရိုးက ရွာပြင် ကွင်းထဲမှာနေတာ... လယ်လုပ် ဘဲမွေးပေါ့... သူ့ကလေးတွေ မပုန်းရည် စာသင်ပေးရဦးမှာ... မပုန်း”

ကိုကြာရိုးက မတုန်မလှုပ်။ ဘယ်နှယ်မှလည်း မတုံ့ပြန်။ မပုန်းရည်ကိုသာ ကြည့်နေသည်။ ကိုစိစွဲက ဒါပဲမဟုတ်လား ဆိုသည့်မျက်နှာဖြင့် ဒေါ်မြင့်မြင့်စိန်ကို ကြည့်သည်။ မြေထောက်ကလည်း နောက်ကို တရွတ်ဆွဲနေလေသည်။

“ဆရာမ မစိန် ဒါပဲမဟုတ်လား... ကျုပ်ပြန်တော့မယ်”

“ဘယ်နှယ်ပြန်ရမှာတဲ့ ကိုကြာရိုးရဲ့... ဘာမှတောင် မပြောရသေးဘဲနဲ့”

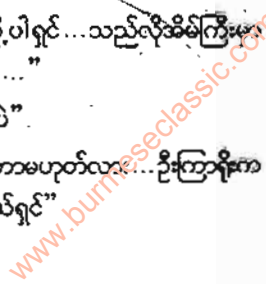
“ပြောပြီးပြီဟာကော...”

မပုန်းရည်က ရိုးသားလွန်းလှသော အိမ်ရှင်ဆိုသူကိုပဲ ပြုံးကြည့်နေမိခဲ့သည်။ မပုန်းရည်နှင့် စကားပြောရမှာကိုပင် ရွံ့နေရှာပုံရသည်။ မပုန်းရည်က ရင်းနှီးခင်မင် သောဖြင့် ကိုကြာရိုးအနား ကပ်လိုက်တော့ ကိုကြာရိုးက တစ်လှမ်းနောက် နေသည်။ မပုန်းရည်က တစ်လှမ်းထပ်တိုးတော့ ကိုကြာရိုးက နှစ်လှမ်းဆုတ်လေ သည်။

“ဦးကြာရိုးကို ကျေးဇူးတင်ကြောင်း ပြောမလို့ပါရှင်... သည်လိုအိမ်ကြီးမှာ တွန့်မကို နေရာပေးတာ ဝမ်းသာလွန်းလို့ပါ...”

“ဆရာမကြီး မနေတော့လည်း ပစ်ထားတာပဲ”

“ပစ်ထားပေမယ့် ဦးကြာရိုး ထားချင်ဦးမှ ဖြစ်တာမဟုတ်လား... ဦးကြာရိုးက ပစ်ထားပေမယ့် ကျွန်မမှာ တန်ဖိုးကြီးပါတယ်ရှင်”



“တန်ဖိုးမကြီးပါဘူး... ကျုပ်တို့တောတော့ ဟိုကခုတ် သည်ကခုတ်နဲ့ အိမ်တစ်လုံး ဖြစ်တာပဲ”

မပုန်းရည် ဆက်ပြောနေလျှင်လည်း မောရုံသာ။ ကိုကြာရိုးက ဆရာမကြီး ဆိုတာတို့လည်း ရယ်ချင်သည်။ အမှန်မှာ မပုန်းရည်ကို ရိုရိုသေသေ ဇန်းတင်ပြီး ခေါ်ခြင်းဖြစ်ကြောင်း နားလည်ပါ၏။ ဆရာမလောက်ခေါ်လျှင် မရှိသေရာကျမှာစိုး၍ ဖြစ်ပုံရသည်။ ဒေါ်မြင့်မြင့်စိန်က အုရန်ကောဆိုသည့်မျက်နှာဖြင့် စူးစူးကြီး စိုက်ကြည့်နေလေ၏။ မပုန်းရည်သာ အနားမရှိလျှင် ငေါက်လိုက်ချင်စမ်းလှတော် ဆိုသည်ပုံ။

“ကဲ...ကဲ...ကိုကြာရိုး ကြွတော်မူပါ...ရပါပြီ”

ကိုကြာရိုးက သုတ်ခနဲ လှည့်ပြန်လေသည်။ သည်ဆရာမတွေ့ရှေ့ သည်လောက်ရပ်ရတာကိုပင် ခြေမခိုင်ချင်တော့ပြီ။ မကြာခင်ကတော့ သူ့အစ်ကိုကို အားရပူပေါ့ပေါ့ ဘာမှတော့ မပြောပါ။ မပုန်းရည်တို့ အိမ်ပေါ်က ဆင်းကြတော့ အိမ်ကြီးကို သန့်ရှင်းရေး ဝင်ကြမည့် မိန်းကလေးတွေ စုနေကြပြီ။ တချို့က မပုန်းရည်ကို ငေးနေကြသည်။ မပုန်းရည်က အားလုံးကို ပြုံးပြန့်တစ်ဆက်ရင်းက ဆရာမ ဒေါ်မြင့်မြင့်စိန် မှာတ်တို့ လိုက်ရလေ၏။ ဒေါ်မြင့်မြင့်စိန်က ရွာအခေါ်အဝေါ်တွေ ပြောပြလာခဲ့သည်။

“သည့်ရွာက နာမည်တပ်ခေါ်ကြတာ မပုန်းရည်ရဲ့... ကျွန်မဆိုရင် ဆရာမ မစိန်ခေါ်ကြတာ... ကျောင်းအုပ်ကြီးကို ဆရာကြီးဖေတဲ့... ကျောင်းအထွေထွေ လုပ်သား မောင်တက်လူကျတော့ ဆရာလေးတဲ့... မပုန်းရည်တော့ ဘယ်လို ခေါ်ကြမယ်မသိဘူး”

အိမ်ကြီး၏ပတ်လည် လေးဘက်လေးတန်က လမ်းဖြစ်၍ အိမ်ကြီး၏ ပြတိုက်တက် လမ်းတစ်ဖက်ရှိ ဝင်းက ကြာမိသားစုများ နေထိုင်ရာ ဘိုးဆိုင်ဘွားဆိုင် အိမ်ဟု သိခဲ့ရသည်။ ဦးကြာတံဆိပ်ကို ဘိုးကြီးခေါ်ကြသကဲ့သို့ အမေကြီး သိန်းရင် တို့တော့ ဘွားကြီး ခေါ်ကြသည် ဆို၏။ ကိုကြာရိုးက အိမ်ထောင်သည် လယ်ထဲမှာပဲ နေသည်။ ကိုကြာခွက်က အကြီးဆုံး။ သူကလည်း အိမ်ထောင်ခဲ့။ သမီးကချည်း သုံးယောက်ရှိရာ ကြာဖြူ၊ ကြာနီ၊ ကြာပြာ ဆိုပါ၏။ အငယ်ဆုံးကတော့ ယောက်ျားကလေး။ ကြာညို...တဲ့။

“ကိုကြာရိုးကကော ကလေးတွေရှိသလား”

“ရှိတယ်... ကြာငုံနဲ့ ကြာနု...နဲ့စို့ကလေးတစ်ယောက်လည်း ရှိသေး တယ်... နာမည်တော့ မပေးရသေးဘူး... ကြာယပ်လို့များ ပေးမလား မပြောတတ်ဘူး”

မပုန်းရည်က ရယ်သည်။

“ဟုတ်တယ်နော်... တကယ့်ကို ကြာမိသားစုပဲ... ခေတ်မီကြာသားပဲ ဆရာမ ရဲ့... မျိုးရိုးအလိုက် နာမည်ပေးတာကို ပြောတာပါ”

“မျိုးရိုးအလိုက် နာမည်ပေးတယ်ရယ်လို့ ဟုတ်မထင်ပါဘူး မပုန်းရည် ရယ်... သည်လိုလည်း မရှိပါဘူး... တစ်ယောက်က ကြာဆိုတာနဲ့ လိုက် ကြာကြတာပါ... ကျွန်မအသိဆုံးဟာကို...”

ဘာပဲဖြစ်ဖြစ်လေ နာမည်တွေက မြန်မာဆန်သည်။ ချစ်စရာကောင်းသည်။ မပုန်းရည်ဆန်းသော ခံစားမှုကို ရသည်။ စင်ကြယ်ခြင်း၊ ပွင့်လန်းခြင်းသဘောကို ခံရသည်။ ကြာမိသားစုနှင့် သူမ ဘယ်လောက်တောင် ချစ်ခင်ကြရဦးမှာလဲ။ မပုန်းရည် ကြားရုံနှင့်ပင် မပုန်းရည် မေတ္တာရောက်နေခဲ့မိပါ၏။



ရွာအရှေ့တောင်ယွန်းယွန်းက စာသင်ကျောင်းကလေးဆီ မပုန်းရည်တို့ ခြေထောက်ပြီ။ စာသင်ကျောင်း ဟိုတက်ထိပ်မှာက ရွာဦးဘုန်းကြီးကျောင်း၊ ကျောင်း အတန်းငယ် ရွှေစောင်းနေသော အလံတိုင်ကလေးထိပ်မှာ နိုင်ငံတော်အလံက ကြီးမား၏။ မပုန်းရည်က အလံတိုင်ကို အုတ်ခုံကလေးဖြင့် ပြောင်ပေးချင်နေမိခဲ့သည်။ မပုန်းရည် ကျောင်းကလေးကို မြင်လိုက်ရတော့ မပုန်းရည် ရင်ခုန်သွားခဲ့သည်။ မပုန်းရည်ကျောင်းကလေးပါလား။ ကျောင်းဝင်းက ဘုန်းတော်ကြီးကျောင်းဝင်းကြီးနှင့် မပုန်းရည်ကျွမ်းတစ်ကွက်သာ ခြားသည်။ စည်းရိုးရယ်လို့ မရှိ။ အုတ်ခုံပဲ ပျဉ်ထောင် ခြေစိုက်ကျောင်းကလေး ဖြစ်၏။ အလျားရှည်ရှည် တန်းလျားကြီးနှင့် မပုန်းရယ်လို့ သီးသန့်ကန်မထားဘဲ စာအုပ်စီရိုကြီးနှစ်လုံး ဆက်ကာထားပြီး မပုန်းရည်တစ်လုံး၊ တန်းလျားခုံရှည်နှစ်ချပ် ခင်းထားသည်။ အတန်းတစ်တန်းရှေ့ မပုန်းရည်တစ်လုံး ထောင်ထားတာကလွဲ၍ ဘာအကာအရံမျှမရှိ။ စာသင်လျှင် မပုန်းရည်ကျောင်းကလေးထဲမှာတင် အသံတွေ ရောထွေးနိုင်တာကိုလည်း မပုန်းရည် မလိုက်မိ၏။

မပုန်းရည်တို့ ကျောင်းထဲဝင်သွားတော့ ကျောင်းအုပ်ဆရာကြီး ဦးခင်ဖေက မပုန်းရည်က နှုတ်ဆက်သည်။

“ရန်ကုန်ကတောင် လာရတာဆိုတော့ ခရီးပန်းရှာမှာပဲ... ကျွန်တော်တ ဦးခင်ဖေပါ... ကျောင်းကို နေ့စဉ်မလာနိုင်လေတော့ ဒေါ်မြင့်မြင့်စိန်နဲ့ပဲ လွှဲထားရတယ်... မြို့နယ်အစည်းအဝေးတွေကလည်း သွားရတာကိုး... ဆရာမ duty report တင်ခဲ့ပြီလား”

“တင်ခဲ့ပါပြီ ဆရာကြီး... ကျွန်မ တာဝန်ယူရမယ့်အတန်းသာ စီစဉ်ပေးပါ ဆရာကြီး”

“အင်း... အတန်းရယ်လို့လည်း မဟုတ်ပါဘူး ဆရာမရယ်... မှန်တာပြောရရင် ကျောင်းသားတစ်ရာကျော် စာရင်းရှိပေမယ့် လေး၊ ငါး၊ ခြောက်ဆယ် အနိုင်နိုင်တက်ကြလေတော့ မျှသင်နေကြရတယ်... ကျောင်းသားစာရင်း တစ်ရာမပြည့်ရင်လည်း Section ပျောက်မှာလည်း စိုးရသေးတာကိုးဗျ... အခု ဆရာမ ရောက်လာတော့ အဆင်ပြေသွားပါပြီ... ညှိနှိုင်းကြတာပေါ့”

“ဟုတ်ကဲ့ပါ ဆရာကြီး”
ဆရာကြီးက အသက်အရွယ်ရပြီ။ မတ္တရာသားဖြစ်၍ ပင်စင်ယူကာနီးမှာ ကိုယ့်ရပ်ရွာဒေသမှာ တာဝန်ပေးထားခြင်းဖြစ်သည်။ အသားညိုညို၊ ခါးကိုင်းကိုင်း ချက်ချင်းထူထူကြီးတစ်လက် တပ်ထားပုံက ဆရာကြီး၏ ပင့်ကိုဟန် ဖြစ်မည်ထင်ပါ၏။ မပုန်းရည် ရောက်လာသည့်အတွက် ဝမ်းသာနေပုံပေါ်ပါသည်။ မပုန်းရည်ကို နေရေးထိုင်ရေး စားရေးသောက်ရေးတွေ မေးသည်။ အဖော်အဖက် ပြုနေကြမည့် အစီအစဉ်တွေ မေးသည်။ မပုန်းရည်က နေရေးထိုင်ရေး အဆင်ပြေကြောင်း၊ စာရေးသောက်ရေးတွေ ကိုယ်တိုင် ချက်ပြုတ်စားဖို့ စီစဉ်ရမှာဖြစ်ကြောင်း ပြောပြလိုက်ပါ၏။ ဆရာကြီးက တခြား ဘာမှမပြောတော့ဘဲ မပုန်းရည်၏ ကိုယ်ရေးကိုယ်တာ ကိစ္စကလေးတွေ လေ့လာသော မေးသည်။

“ကျွန်တော်တို့နယ်က ရှေးက ကျောက်စဉ်တိုက်ခေါ်တဲ့ နယ်ပဲ ဆရာမရဲ့... ရှေးရေးမတော့ ကျော်စည်တဲ့... ကင်းလေးဆယ့်သုံးမြို့မှာ... မတ္တရာ... တောင်ပြုံး၊ ဝါးရင်းတုတ်မြို့တွေ ပါတာပေါ့... ဆရာမ အားတဲ့အခါ အနီးအပါးရွာတွေကို လျှောက်လည်ပေါ့... တောင်ပြုံးပွဲများ အင်မတန်စည်ကားပေါ့...”

“ဟုတ်ကဲ့... ကြားဖူးပါတယ် ဆရာကြီး”
“ကိုင်း ကိုင်း... ကနေတော့ မိတ်ဆက်ပေါ့ဗျာ... ဆရာမ နားလိုက်ဦး... ဒေါ်မြပိုင်မြိုင်စိန်ကို လိုတာပြောပါ... ဆရာမက ရွာခံဆိုတော့ အစစအရာရာ အားကိုးနိုင်ပါတယ်”

“ဟုတ်ကဲ့ ဆရာကြီး”
ဘုန်းကြီးကျောင်းဘက် ကူးကာ ဆရာတော်ကြီးကို ကန်တော့ကြတော့ ဆရာတော်ကလည်း ဝမ်းသာတော်မူပါသည်။ ဆရာတော်က ယောနယ်သားဖြစ်

...ထည့်အပြင် စကားကို အားရပါးရ ပြောတတ်သည်။ အသက်အရွယ်ရပြီဆိုသော် လောကုတ္တရာစာပေကို နှံ့စပ်ပုံရပါ၏။ ရွာသမိုင်းဖြစ်သော နတ်ရေကန်... ကြောင်းတွေလည်း မိန့်တော်မူသည်။

“ဒါထက်... ကျောင်းဆရာမ... နာမည်က ဘယ်သူတဲ့တဲ့...”
“မပုန်းရည်ပါဘုရား...”
“အား... မပုန်းရည်... ဘယ်နှယ်ဟာတဲ့...”

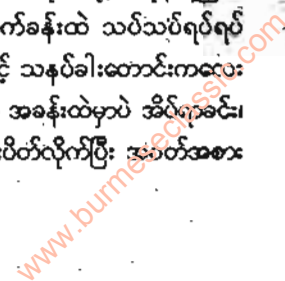
မပုန်းရည်က ရယ်ချင်စိတ်ကို မျိုချနေရသည်။ ဆရာတော်ကြီးမေးလိုက်ပုံ... တာရက် လန်သွားပုံမျိုး မဟုတ်လား။ နားကြားများ လွဲလေသလားဆိုသည့်... ရှိသော်လည်း ထပ်တော့ မမေးတော့ပါ။ မပုန်းရည် နေရေး၊ ထိုင်ရေး၊... သောက်ရေးများလည်း မေးတော်မူရာပါ၏။ မပုန်းရည်က ကိုယ်တိုင်ချက်ပြုတ်... တက်မည် ဆိုသောအခါ ဆရာတော်က နေ့လယ်စာကို ဘုန်းကြီးကျောင်းမှာပဲ... တောင်ပါ ဆိုသည်။

“ကျောင်းမှာ... ခင်ဗျားတို့ တပည့် ကိုရင်တွေ... ကျောင်းသားတွေ ရှိသားပဲ... ဟာနော... ကျုပ်ကျောင်း ဆွမ်းပေါတယ်... ကျောင်းဆရာမ နေ့လယ်စာ... လာစားလှည့်ချည်... ညနေစာတော့ တာဝန်မယူဘူးနော... ကျုပ်တို့လည်း... စောသွားလေနော...”

ဆရာတော်၏ စေတနာသဒ္ဓါတရားကို မပုန်းရည် လေးစားကြည်ညိုရပါ... ဆရာတော်ကို ဝတ်ချပြီး စာသင်ကျောင်းဘက် ပြန်ခဲ့ကြသည်။ တစ်နေ့တာ... စာရန်တော့ ဆောင်ရွက်ပြီးတော့ မပုန်းရည် အိမ်ကြီးဆီ ပြန်ခဲ့သည်။... တော့ မပုန်းရည်ဘေးမှာ တပည့်ကလေးတွေ ပါလာခဲ့ပြီ။

မပုန်းရည် အိမ်ကြီးဆီ ပြန်ရောက်တော့ အိမ်ကြီးပင် သန့်ရှင်းသပ်ရပ်နေ... ဘုရားပန်းတွေကလည်း ဝေလို့။ ဘုရားရ ခုနစ် ပြကွဒိန်ကလည်း တည့်လို့။... အသစ်တစ်ချပ်နှင့် သင်္ဃန်းဖျာကလေးတစ်ချပ်ပင် ခင်းလိုက်လို့။ မပုန်းရည်၏... ဦးတွေ သေတ္တာတွေလည်း အိမ်ကြီး၏ အနောက်ခန်းထဲ သပ်သပ်ရပ်ရပ်... ပြီ။ သနပ်ခါးကျောက်ပျဉ်တစ်ချပ်၊ မှန်တစ်ချပ်နှင့် သနပ်ခါးတောင်းကလေး... တက်သေးသည်။ မပုန်းရည် အိမ်ရာလိပ်ကို ဖြေကာ အခန်းထဲမှာပဲ အိပ်ရာခင်း... ဝင်ထောင်ကြည့်လိုက်သည်။ ပြီးတော့ အခန်းတံခါးပိတ်လိုက်ပြီး အိပ်စားစား

နားရပြီဆိုတော့မှ မောရမှန်းသိတော့သည်။



မပုန်းရည်က အိမ်ကြီး၏ ပြတင်းပေါက်တစ်ပေါက်မှာရပ်ရင်း တွေးနေခဲ့သည်။ နတ်ရေကန်ကို ရောက်ပါပြီဆိုကတည်းက မပုန်းရည် ကောင်းကောင်းမနားရသေးပါ။ မပုန်းရည်က သူ တာဝန်ထမ်းဆောင်ရတော့မည့် ကျောင်းကလေးကို အတွေးထဲမှာ မြင်ယောင်နေခဲ့သည်။ မပုန်းရည် မြင်ခဲ့ရသလောက် ကျောင်းကလေးကို ပြုပြင်ပေးချင်သည့် အလုပ်ကလေးတွေ ရှိနေသည်။ တတ်နိုင်တာ မတတ်နိုင်တာထား။ ကျောက်သင်ပုန်းတွေကို ဆေးပြန်သုတ်ရမည်။ ယိုင်ရွှေနေသော ကျောက်သင်ပုန်းခြေထောက်တွေကို လက်သမားဆရာခေါ်ကာ ပိုးရထပ်ရမည်။ ထောင့်ကျွေးတွေမှာ အနီးဆင်းတွေမှာ အုံ့ဖွဲ့နေကြသည့် ပိုးမျှင်တွေကို လှဲတာ ကျင်းတာလည်း လုပ်ချင်သည်။ အထူးသဖြင့်တော့ အလံတိုင်ကို အသစ်လဲကာ ဆေးသုတ်ရမည်။ အလံရွက်ထဲတော့ မတ္တရမှာ ရနိုင်ပါ့မလား။

ပန်းချီဆွဲတာ ဝါသနာပါသော မပုန်းရည်က ရောင်စုံမြေဖြူတစ်ဘူးလောက်လည်း လိုချင်သည်။ ကျောင်းဘေး ကွက်လပ်ကျယ်ကျယ်မှာ ကလေးတွေကောထမားကြရဲ့လား။ မြက်တွေထိုးကာ တလင်းပြောင်ပြောင်ဖြစ်အောင် ချဲ့ရမည်။ ကျောင်းပတ်ဝန်းကျင်မှာ ပန်းအလုပ်ကလေးတွေလည်း စိုက်ချင်သေးသည်။ တချို့အလုပ်တွေတိုကတော့ မောင်တက်လူကို ခိုင်းရုံသာ။ ကျောင်းရှေ့က အုပ်ဆိုင်းနေသော အပင်အကြီးတွေ ကိုင်းတချို့ခုတ်တာ ချိုင်တာလောက်တော့ မောင်တက်လူနှင့် ဖြစ်လောက်သည်။ ဒါတွေလုပ်ရင် ဆရာကြီးကို ကျော်လှုပ်ရာများ ကျနေမလား။ ကောင်းသော အလုပ်မို့ ဆရာကြီးကလည်း ခွင့်ပြုလိမ့်မည် ထင်ပါသည်။

မပုန်းရည်က အဝေးကို ငေးရင်း လျှောက်တွေးနေခြင်းဖြစ်၏။ ညနေခင်းနေရောင်က မပုန်းရည်၏ မျက်နှာကလေးကို တစ်ခြမ်းပက်ထားသည်။ မပုန်းရည်၏ စိတ်ထဲမှာ အာရုံတစ်ခုခုနေသလို ခံစားလိုက်ရသည်။ စိတ်ထဲကလည်း မသိမသန် ဖြစ်လာမိ၏။ မိန်းကလေးတို့ရဲ့ ဗီဇများလား။ မပုန်းရည် ဟိုဟိုသည်သည် လိုက်ကြည့်သည်။ ဘာမှ ထူးထူးခြားခြားမတွေ့။ လှုပ်ရှားမှုဆိုလို့ အိမ်ကလေးတွေအိမ်က ညနေခင်းကလေးဖိုမီးခိုးငွေ့တွေသာ ဝေ့ဝေ့နေသည်။ မပုန်းရည်က မြောက်ဘက် ကြာမိသား အိမ်ဘက်ကို ဖျတ်ခနဲ လှည့်လိုက်သည်။

“အို...”

မျက်နှာ...။ ယောကျ်ားတစ်ယောက်၏ မျက်နှာပြားပြားကြီး။ မျက်လုံးတွေက မပုန်းရည်ကို ဘယ်အချိန်ကတည်းက စူးစူးကြီး စိုက်ကြည့်နေမှန်းမသိ။ မပုန်းရည်နှင့် မျက်လုံးချင်းဆိုင်မိသည်နှင့် မျက်နှာကြီးက ရှိခနဲ ပျောက်သွားလေသည်။ ရှုခန်းနည်းလေး ထိတ်သွားသလိုလိုရှိသော်လည်း မပုန်းရည်မှာ ကြောက်စိတ်တော့

“အို...။ သို့သော် ရွာက ရွာစိမ်း...။ နေရာက နေရာစိမ်း...။ ပြီးတော့ အိမ်ကြီးပေါ်မှာ မပုန်းရည် တစ်ယောက်တည်း။ မပုန်းရည်အတွက် ချိတ်ထားပေးသော လက်ဆွဲမှန်အိမ်ကြီး ထွန်းဖို့ စဉ်းစားမိသော်လည်း မီးခြစ်က မရှိပြန်။ ထိုစဉ်မှာပင် ပုစဉ်းရင်ကွဲတွေ ရင်ကွဲအောင် အော်ကြလေသည်။ မပုန်းရည် စာခြားပြတင်းပေါက်တစ်ပေါက်ဘက် ရွှေ့ကာ ကိုယ်ရောင်ဖျောက်ကြည့်သော်လည်း မျက်နှာပြားပြားကြီးကို နောက်ထပ် မမြင်ရတော့။

“ကျွန်မက မီးခြစ်တော့ မမလေးတို့အိမ်ဘက် ဆင်းယူဦးမလို့ပါပဲ... အမှောင်ထဲ နေကြည့်ချင်သေးတာနဲ့ သည်လိုနေလိုက်တာ”

အမှောင်ထဲ နေကြည့်ချင်လို့ ဆိုတာကို မမလေးက အထူးအဆန်းလို့ ခြည့်သည်။ ဘယ်နှယ်ဟာပါလိမ့် ဆိုသည့်ပုံ။ လယ်ငါးခုချက်ကလည်း ကောင်းလှ ပါ၏။ မပုန်းရည်ပင် ထမင်းတော်တော်စားဖြစ်သည်။ မမလေးတို့ မိသားစုကို ကျေးဇူး ထင်စိရပါသည်။ နောက်ရက်တွေမှာတော့ မပုန်းရည်ကိုယ်တိုင် အိမ်အောက်ထပ်မှာ နှစ်စားမည့်အကြောင်း ထပ်တောင်းပန်ရသည်။ မပုန်းရည်အတွက် သူတို့ခမျာ ဝန် ထမ်းစေချင်တာ ပါပါသည်။ ကိုယ့်အိမ်ကို ငါးပိနဲ့စားစား၊ ပဲနဲ့စားစား။ စည်သည် တော့ ဟင်းအမယ်ရှာရတာ မဟုတ်လား။

ဘိုးကြီး ဘွားကြီးဆိုသူ လူကြီးမိဘများကိုရော ကြာမိသားစုကိုပါ တစ်ရက် သွားတွေ့ကာ နှုတ်ဆက်ဖို့ စဉ်းစားထားခဲ့သည်။ ထမင်းစားပြီးတော့ မမလေးက မိသားစုပိုကြီးကို ပြန်ရွက်သွားပြန်သည်။ မမလေးခမျာ ခြေတစ်ဖက် မသန်ရှာတော့ အပေါ်ထပ် အောက်ထပ် ဆင်းရတက်ရတာကို မပုန်းရည် အားနာမိရပါ၏။ မမလေး ပြန်လာတော့ ခေါင်းအုံးတွေ၊ စောင်တွေ ပါလာခဲ့သည်။ မမလေး၏ တူမ မမလေးတွေက ရွက်လာကြခြင်းဖြစ်၏။ ခြင်ထောင်တော့ မပါ။ နတ်ရေကန်က ခြင် မှန်ကန် ဆရာမရဲ့လို့ပင် အာမခံလိုက်သေးသည်။ မပုန်းရည်ကတော့ ကိုယ့်အိမ်ရာ မှန်ကန်တိုယ်ဆိုတော့ သည်စောင်တွေ၊ ခေါင်းအုံးတွေက ညလာအိပ်ကြမည့်သူများ အတွက် ဖြစ်မည်။ တွေ့စမို့ထင်ပါရဲ့ မမလေးက မပုန်းရည် မေးသလောက်သာ ခြင်ထည်။ စကားမပြောချင်တာတော့ ဟုတ်ဟန်မတူပါ။ တရင်းတနီးပြောရမည့်သူ မပုန်းရည် လေးစားရမည့်သူလို့ သဘောထားပုံရပါ၏။ မပုန်းရည်ကတော့ သူ့ထက် ပိုမို မမလေး ခေါ်ရတာ ပိုပြီး အဆင်ပြေသည်။

“မမလေး နာမည်က မကြာဥ နော်...”

“ဟုတ်တယ်”

“အပျိုကြီးဆို”

“ဟုတ်တယ်”

“မမလေးလို့ ဘာလို့ခေါ်ကြတာလဲ”

“မိန်းကလေးမို့လို့”

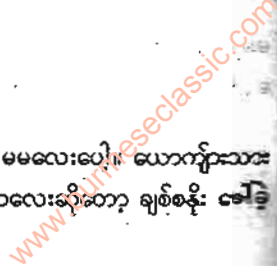
ဟုတ်တော့ဟုတ်သား။ မိန်းကလေးဆိုတော့ မမလေးပေါ့။ ယောက်ျားသား ဆိုတော့ မောင်တွေကြား တစ်ယောက်တည်း မိန်းကလေးဆိုတော့ ချစ်စနိုး ခေါ်ခြင်း

(၂)

ကျောင်းစ၊ဝင်ရမည့် မနက်ဆိုတော့ မပုန်းရည် စောစောကလေး ထ၊ရသည်။ ကိုယ်က မနက်စောစောဆိုတာတောင် ညက မပုန်းရည်နှင့် လာအိပ်ပေးကြသူ မမလေး (မကြာဥ) တို့ မရှိကြတော့။ တောသူတောင်သားတွေဆိုတော့ နေရောင်ကလေး ချိုမြိန်လှောင်ပင် အလုပ်တွေက တန်းစီနေကြတာမဟုတ်လား။ ညကတော့ မပုန်းရည် ‘ပို့ထမင်း ပို့ဟင်း’ စားခဲ့ရသည်။ မမလေးက သစ်သားဈပ်ကြီးထဲမှာ ကြွေရည်သုတ် ထမင်းအုပ်တစ်အုပ်၊ ဟင်းနှစ်ခွက်ထည့်ပြီး ခေါင်းပေါ်ရွက်လာခဲ့ခြင်းဖြစ်၏။ ဟင်း ထ လယ်ငါးခုချက်နှင့် ပဲသီးကြော်။ ငရုတ်သီးကြော်လို့၊ မြေပဲကြော်လို့၊ ငါးပိထောင် ထလေးလို့၊ မုန်လာချင်ကလေးလို့ အချဉ်၊ အငန်၊ အစပ်ကလေးတွေကိုတော့ အိုးပုတ် သာသာ စဉ်ခွက်ကလေးများဖြင့် ထည့်လာခြင်းဖြစ်၏။ ဒန်ရေဈေးကရားနှုတ်သီးမှာ ထိုင်းခွက်ကလေးတစ်ခွက် ချိတ်လျက် ဆွဲလာတာက တစ်ဖက်။

“မီးခြစ်ပုံး မေ့သွားလို့... ဆရာမ အမှောင်ကြီးထဲ နေရတော့မှာပေါ့ပြီး အားနာနေတာ... နေပါဦး... ကျွန်မ မီးအိမ်ထွန်းပါဦးမယ်”

မမလေးက သူ့အရပ်ကြီးနှင့် တန်းက မုန်အိမ်ကို လှမ်းဖြုတ်သည်။ ပြောင်း ကလေးကို လှဲကာ မီးစာမှာ မီးညှိသည်။ မီးတောက်ကလေး တောက်လာတော့ ပြောင်းကို ပြန်စွပ်။ တန်းမှာ ပြန်ချိတ်။ အခန်းထဲမှာ အလင်းရောင်ကလေး ပြန့်သွား ခဲ့ပြီ။ မမလေးပြောသလို အမှောင်ထဲမှာ ခဏတော့ နေခဲ့ရတာရှိပါ၏။ သို့သော် ဒါကိုလည်း အတွေ့အကြုံတစ်မျိုးလို့ မပုန်းရည် ခံယူလိုက်သည်။ အမှောင်ထဲမှာ လှဲရင်း တောင်တွေး မြောက်တွေးပင် တွေးခွင့်ရသည် မဟုတ်လား။



ကြပုံပေါ်ပါ၏။ အသက်ကတော့ လေးဆယ်လောက်ရှိပုံရသည်။ မပုန်းရည်က အသက်တော့ မေးမကြည့်ပါ။ ရွာအကြောင်း၊ ရပ်အကြောင်း၊ ပွဲတော်တွေအကြောင်း မေးတော့လည်း တိုတိုတောင်းတောင်းသာ ဖြေသည်။ နေပါဦး...။ မမလေး ဘာကို စိတ်ဝင်စားပါလိမ့်။ မပုန်းရည်က မမလေး နှုတ်သွက်လျှာသွက်လောက်သည့် အကြောင်း အရာကို စဉ်းစားသည်။

“ဗီဒီယိုတွေ ဘာတွေကော မကြည့်ဘူးလား...”

“ကြည့်တယ်...နတ်ရေကန်မှာ မရှိပါဘူး...ဟိုဘက် လွန်တောင်း သွား ကြည့်ရတာပါ...ဝေးတယ်”

“ဝေးလည်း တစ်ခါတလေသွားကြတာပေါ့ မမလေးရယ်...လိုက်ပို့နော်”

“ပို့မယ်...”

“နေဦး...မမလေးက ဘယ်မင်းသား မင်းသမီးကို ကြိုက်တာလဲ...”

“ဘယ်သူ့ရယ် မဟုတ်ပါဘူး...ပြတာ ကြည့်လိုက်တာပဲ...”

“တစ်ယောက်တော့ ရှိရမှာပေါ့...”

“သိဟတင်စိုး...”

မပုန်းရည်က သည်အကြောင်းအရာမှာလည်း မမလေး စိတ်ဝင်စားပုံ မပေါ် လို့သာ တွေးရတော့သည်။ ဘာပဲဖြစ်ဖြစ် မပုန်းရည်အတွက်ကတော့ လုံခြုံမှုရသည်။ မမလေးပြောဖော်ရသည်။ အောက်ဘက် ဆင်းချင်တော့လည်း အဖော်ခေါ်နိုင်သည်။ မပုန်းရည်က ဟင်းထမင်းကျတော့ မမလေးချက်တာလား မေးတော့ ခုတလောတော့ ကျွန်ုပ်ချက်တယ်ဟု ဆိုသည်။ လယ်စိုက်ချိန်ကျတော့ ဘွားကြီးလည်း ချက်သည်။ မမလေးလည်းချက်သည်ဟု ဆိုပါ၏။ လေးလေးဆိုတာ ဘယ်သူပါလိမ့်။ မမလေး၏ ဘုမမလေးတွေကတော့ ခပ်လှမ်းလှမ်းမှာ ထိုင်ရင်း မပုန်းရည်ကို အကဲခတ်နေကြ သည်။ ဘယ်ဟာ ကြာဖြူ၊ ဘယ်ဟာ ကြာနီရယ်လို့ မသိသော်လည်း မပုန်းရည်၏ ဘာတည့်လေးတွေဆိုတာကတော့ သေချာသည်။

ထိုညက ဘုရားရှိခိုး အမျှပေးပြီး မပုန်းရည် အခန်းကလေးထဲ ဝင်အိပ်သည်။ မမလေးတို့ တစ်တွေကတော့ အပြင်ခန်းမှာပဲ အတန်းလိုက်ကြီး ပြားအိပ်ကြသည်။

မပုန်းရည်အတွက် အခန်းကလေး သပ်သပ်ခတ်ခတ်ရှိလေတော့ အဆင်ပြေလှပါ၏။ သည်မနက် မပုန်းရည် စောစောနိုးခဲ့ပါ၏။ ကျောင်းသွားဖို့ ပြင်ရပြီ။

အောက်မှာ ရေဆင်းချိုးဖို့ တဘက်ကလေး ပန်းတင်ရင်း ဆပ်ပြာ သွားတိုက်ဆေးခွက် ပိုင်ကာ ဆင်းလာခဲ့သည်။ ထရက်ကလေးကကော ရေချိုးခြံကလေး လုပ်ပေးထားလို့

...တွေလမ်းလာတွေက မမြင်နိုင်ပါ။ ရေက အေးစက် ထုံကျင်နေသည်။ မမလေးက မပုန်းရည်အား ပိုနှေးတယ်ဆိုလို့ နောက်ရက်တော့ တွင်းရေချိုးဖို့ စဉ်းစားထားသည်။ မပုန်းရည်ကလေး ရာသီပြောင်း ရာသီလဲ တစ်ပါးရွာမှာ ဖျားနာနေလို့မဖြစ်။ နေပါဦး...။ မပုန်းရည်ကလေး လူတွေ နေမကောင်းထိုင်မသာ ဖြစ်တော့ကော ဘယ်လိုကျကြပါလိမ့်။ ဒါလည်း မမလေးရမည်။

ကျောင်းစိမ်းထဘီနှင့် အင်္ကျီအဖြူကို သပ်သပ်ရပ်ရပ်ဝတ်ကာ သနပ်ခါးကို မြေပြင်ထဲလေးလိမ်း၊ ခရာဝါကလေးတစ်ဖွင့် စည်းရိုးခြေက ခူးကာ ပန်ထားခဲ့ပါ၏။ မပုန်းရည်ကလေး ဆံပင်နက်မှောင်မှောင်မှာ ဝင်းဝါဝါ ခရာပွင့်ကားကားကလေးထဲ မပုန်းရည်လှသည်။ မပုန်းရည် အခန်းတံခါးကလေး သော့ခတ်ကာ ကျောင်းလက်ဆွဲ ခြင်းကလေး ဆွဲကာ အိမ်ပေါ်က ဆင်းလာခဲ့သည်။ အိမ်ကြီးက သော့ခတ်ခရာ မပိုင်ပါ။ လှေကားဖုံး ပျဉ်ချပ်ကြီးကိုလည်း မပုန်းရည် မပိတ်နိုင်တော့ သည်အတိုင်း မပုန်းရည် ဆွဲခဲ့ရသည်။ နာရီကြည့်တော့ မနက်ရှစ်နာရီ ထိုးပြီးစပဲ ရှိပါသေးသည်။ ကျောင်းမှာ မပုန်းရည်နေမလား။ စောစောကလေးသွားတာလည်း တစ်မျိုးကောင်းသည်။ ကျောင်း မပုန်းရည်အတွက် ကြည့်ချင်သည်။ ကျောင်းခေါ်ကြိမ် မှတ်တမ်းတွေ ကြည့်ရဦးမည်။ မပုန်းရည်ကတော့ ရောက်ဦးမှာမဟုတ်သေး။ ဆရာမ ဒေါ်မြင့်မြင့်စိန်ကလည်း ကလေး သွားတောင်းနှင့်ပဲလား။ ချက်တုန်း ပြုတ်တုန်းပဲလား မပြောတတ်နိုင်။

မပုန်းရည် သိရသလောက်တော့ သူငယ်တန်းနှင့် တတိယတန်းကို ဆရာမ ဒေါ်မြင့်မြင့်စိန် သင်သည်။ ပထမတန်းနှင့် ဒုတိယတန်းက အထွေထွေလုပ်သား မပုန်းရည်ကလေး တတ်လျက် သင်သည်။ စတုတ္ထတန်းမှာ ကျောင်းသားရယ်လို့ မရှိသေးတာ မပုန်းရည် မပုန်းရည် နားမလည်နိုင်ပါ။ မနေ့တုန်းကတော့ ဆရာကြီးက ကျောင်းသား တစ်ရာကျော် စာရင်းရှိသည် ဆိုပါ၏။ ကျောင်းသား လေး၊ ငါး၊ ခြောက်ဆယ် ခုတလောတော့ ကျောင်းတက်ကြသတဲ့။ ဘယ်နယောက် ကျောင်းကို ရောက်ကြသလဲ။ မပုန်းရည်ကလေး စာတတ်ကြသလဲဆိုတာကတော့ အရေးကြီးသည်။

စာသင်ကျောင်းကလေးကို မပုန်းရည်ရောက်တော့ ကျောင်းသားတစ်ယောက်မျှ မပုန်းရည်ကလေးကြည့်သေးပါ။ မပုန်းရည်လည်း ဆရာတော်ကို ကန်တော့ချင်လို့ ကပ်လျက် မပုန်းရည်ကလေး ကျောင်းပေါ် တက်လာခဲ့သည်။ ဆရာတော်ကျောင်းက အောက်ထပ်တစ်ခုလုံး မပုန်းရည်ကလေးအရရယ်လို့ မရှိဘဲ ကျွန်းတိုင်လုံးကြီးတွေကိုသာ အတိုင်းသား မြင်နေရပါ၏။ မပုန်းရည်ကလေးပေါ်တက်သည့် လှေကားကြီးကတော့ အတက်နှင့်အဆင်း နှစ်စင်းပြိုင်ကြီး ဖြစ်သည်။ မပုန်းရည် ကျောင်းပေါ်တက်သွားတော့ ဆရာတော်က သတင်းစာတို ကျွန်းတိုင်လုံးထောင်ကာ မုန့်ဘီလူးတစ်လက်ဖြင့် သတင်းစာကို ဖတ်နေခြင်း

ပြန်၏။ မပုန်းရည် တက်လာတာကိုလည်း သတိထားမိပုံမရ။ ဝတ်ဖြည့်တော့မှ မုန်ဘီလူးကို ရုတ်လေသည်။

“အာ... ကျောင်းဆရာမ... ဘယ်နှယ် နေရထိုင်ရတာ အဆင်ပြေရဲ့လား...”

“တင်ပျဲဘုရား... မမလေးတို့ တူဝရီးတစ်တွေလည်း လာအိပ်ကြပါတယ် ဘုရား...”

“အာ... မကြောက်နဲ့... နတ်ရောက်မှာ ဘာမှမရှိဘူး... ကြားလား...”

“တင်ပျဲဘုရား...”

ဆရာတော်က သူ့လက်ကိုင် မုန်ဘီလူးကို သတင်းစာပေါ် ချထားသဖြင့် ဆရာတော်မှာ မျက်မှန်မရှိရောလား တွေးမိပြန်ပါ၏။ ဆရာတော်ကလည်း ခိုပိမိပုံရသည်။ မျက်မှန် မှန်ပြုတ်သွားလို့ သိမ်းထားရကြောင်း၊ မတ္တရာကို ပြင်ခိုင်းဖို့ မပေးရသေးကြောင်းတွေ မိန့် နေသည်။ လောလောဆယ် မုန်ဘီလူးနှင့် ဖတ်ရတာ ပိုအားရသည်ဆို၏။ မုန်ဘီလူးကို စာလုံးတွေနောက် လိုက်ရွှေ့ရင်း ဖတ်နေရပြီ ပေါ်ပါသည်။

“ကျောင်းဆရာမ... မုန်မှာတောင် ဘီလူးရှိတယ်... ကိုင်း မထူးဆန်းဘူးလား”

“ထူးဆန်းပျဲဘုရား...”

“နမ်းစေ့လောက် အကွရာကလေးတွေကို ကြက်ဥလောက် လုပ်ပစ်တာ... ဘာမှတ်လို့တုံး... မျက်လုံးကတောင် မနည်းလက်ခံရတာဗျနော... တကယ် ကျတော့ ဟုတ်သလား... မဟုတ်ဘူးလေဗျနော... ယုံမှားတာ ဝိစိကိစ္ဆာ ခေါ်တယ်... ဟုတ်ကဲ့လား”

“တင်ပျဲဘုရား...”

“နေ့လယ် ကျောင်းထမင်းစားချိန် သည်လာစား... ကြားလား...”

“တင်ပျဲဘုရား...”

မပုန်းရည်က ဝတ်ဖြည့်ကာ ပြန်ဆင်းလာခဲ့သည်။ ရိုးရိုးနှင့် ရှင်းရှင်းသော ဆရာတော် ဆုံးမလိုက်သည် ‘ဝိစိကိစ္ဆာ’ဆိုသည့် စကားကို မပုန်းရည် အမှတ်ထင်ထင် ရှိလာခဲ့သည်။ ယုံမှားခြင်း...။ တစ်ဦးကိုတစ်ဦး ကြည့်လင်ခြင်းမရှိဘဲ ယုံမှားခြင်း တွေသာ ရှိနေကြလျှင် မကောင်းနိုင်ပါလားလို့လည်း တွေးမိပါ၏။ ဟုတ်ယောင်ဖြစ်မှ ဝိုးဝါး ထင်ယောင်ဖြစ်မှ...။

ကျောင်းရောက်တော့ ဆရာမ ဒေါ်မြင့်မြင့်စိန် ရောက်နှင့်ပြီ။ မီးပူထိုးမထားလည်း ကျောင်းစိမ်းထဘီနှင့် အင်္ကျီဖြူကို သပ်သပ်ရပ်ရပ်ကလေး ဝတ်ထားဖြင့် မပုန်းရည် ဝမ်းသာရပါ၏။ ခါတိုင်းတော့လည်း ကိုယ့်ရွာနှင့် ကိုယ့်ကျောင်းတော့ ကျောင်းစိမ်းမဝတ်ဖြစ်တာ များတယ်လို့ ပြောဖူးတာ မဟုတ်လား။ ကျောင်းဆရာမ ဆိုမှတော့ ကျောင်းစိမ်းဝတ်စုံကလေးနှင့်မှ ကျက်သရေရှိသည် ထင်မိပါ၏။ ဒေါ်မြင့်မြင့်စိန်က ကျောင်းသော့ကို ဖွင့်ပေးလိုက်တော့ ကျောင်းသားတွေက ပြတင်းပေါက်တွေ လိုက်ဖွင့်ကြသည်။ ကျောင်းသန် ရှင်းရေး ဝင်ကြသည်။ ကျောင်းအပြင်အဝန်း သောက်ရေးအိုးစင်ကလေးကို မပုန်းရည် လိုက်ကြည့်သည်။ ရေညှိတက်သည့် တက်နေပြီ။ ထုံးသုတ်ထားသည့်အိုးက ထုံးဝါတွေ စွဲနေပြီ။ ရေမရှိသည့်အိုးက ရေရှိသည့်အိုးမှာလည်း ရေခွက်မမြင်။

“ကျွန်မ အိုးခြောက်လုံးလောက် ဝယ်ချင်တယ် မမစိန်ရယ်... သည်ကုသိုလ်ကလေး ကျွန်မ ယူပါရစေ... နောက်... ပလတ်စတစ်ခွက် ခြောက်လုံးလည်း လိုချင်တယ်... ရောင်စုံလိုချင်တာ... ကလေးတွေကို အရောင်သင်တော့လည်း သင်ထောက်ကူ ဖြစ်တာပေါ့...”

“မပုန်းရည်ရယ်... မူကြိုကလေးတွေမှ မဟုတ်တာ... ဝါစိမ်းနီပြာရယ်လို့ အရောင်တွေတော့ သိကြပါပြီ”

“မမစိန်က အတွေ့အကြုံကြီးလို့ ပိုသိမှာပေါ့... တချို့ကလေးတွေက ဓမ္မိကြဘူး မမစိန်ရဲ့... နောက်တစ်ခုက အရောင်နဲ့ အတန်းခွဲထားတော့ ဘယ်အတန်းက ပျောက်တယ်ဆိုတာ သိရတာပေါ့...”

“အိုးက လွယ်ပါတယ် မပုန်းရည်ရယ်... တစ်အိုးကို သုံးရာလောက် ပေးရတာနော်... ခွက်နဲ့ ဆို နှစ်ထောင်လောက်ကျမယ်ထင်တယ်...”

“ကျွန်မပေးပါမယ်... မမစိန်ကသာ ကျောင်းရောက်အောင် စီစဉ်ပေးပါရှင်”

ဆရာ၊ ဆရာမများအတွက်ပင် သောက်ရေးအိုးကောင်းကောင်း မရှိတာလည်း လဲလှယ်လိုက်ချင်တာ ပါပါသည်။ မောင်တက်လူ ရောက်လာတော့ သူ့ကိုပဲ ဒေါ်မြင့်မြင့်စိန်က တာဝန်ပေးသည်။ မပုန်းရည်က ရောင်စုံမြေဖြူတစ်ဘူးဖိုးပါ သည်ပေးလိုက်သည်။ ဆရာလေး မောင်တက်လူက နေ့လယ်ရထားနှင့် မတ္တရာဘတ်စ်ကားစနစ်မည်ဆို၏။ ကျောင်းသားတွေက တဖြုတ်ဖြုတ်ရောက်လာကြပြီး သည်ကနေ ကျောင်းသားတွေ မနည်းလှပါလား။ ဆရာမ ဒေါ်မြင့်မြင့်စိန်ပင် အံ့ကြဲနေလေပြီ။ ကျောင်းကို ဆရာမအသစ် ရောက်လာပြီဆိုတော့ ကျောင်းအာရုံကလေး ဝင်လာကြ

တာလည်း ဖြစ်နိုင်သည်။ မပုန်းရည်ကို ကြည့်ရင်ကြတာလည်း ဖြစ်မည်။ ဘာပဲဖြစ်ဖြစ် မပုန်းရည်ကတော့ ဝမ်းသာသည်။ ရောက်လာသည့် ကျောင်းသားကို လောလောဆယ်ဆယ် ဆော့ အာရုံတစ်ခုခုဖြင့် တုတ်နှောင်ထားဖို့ပါ စဉ်းစားထားရပါ၏။

ဘုန်းကြီးကျောင်းက ကြေးမောင်းထိုးသံ ကြီးချက်ကြားတော့ မောင်တက်လူက လက်ကိုင်ကလိုင် ထခေါက်လေ၏။ မပုန်းရည် သတိထားမိသလောက် ဆရာတော်ကျောင်းက ကြေးမောင်းကို တစ်နာရီတစ်ကြိမ် ထိုးလှေ့ဖြိုခြင်းပင်။ သည်ကြေးမောင်းထိုးသံသည်ပင် နတ်ရေကန်ရွာအတွက် ကြက်သံကို ဗဟိုပြုရသလို ကြေးမောင်းသံကို ဗဟိုပြုရပုံပေါ်ပါ၏။



မပုန်းရည်က ကျောင်းသားဦးရေများသော ပထမတန်းနှင့် တတိယတန်းတို့ တာဝန်ယူရသည်ဖြစ်ရာ တတိယတန်းကို အရင်ဝင်လိုက်သည်။ ကျောင်းသားကျောင်းသူ နှစ်ဆယ်လောက် ကျောင်းတက်ကြပါ၏။ ကျောင်းခေါ်ချိန်စာအုပ်ကို မပုန်းရည် ဖွင့်လိုက်သည်။ အမည်နှင့် ကလေးကို တွဲမှတ်ရမှာဆိုတော့ ကလေးတစ်ယောက်ချင်းကို မပုန်းရည် ကြည့်မိပါ၏။ မပုန်းရည်က စာအုပ်ကို ပြန်ပိတ်လိုက်ပြီး လက်ကလေးတွေ ပိုက်ထားကြသော ကလေးတွေကို ရေကြည့်လိုက်သည်။ တချို့က ကျောင်းဝတ်စုံ ဝတ်မလာကြ။ တချို့မှာ ဟောင်းနွမ်းနေကြပြီ။ တချို့က ကလေးကြီးတွေအကျ ဖိုးရိုးဖားရား။ သေချာတာကတော့ မနက် အိပ်ရာထကတည်းက အဆာပြေကလေး စားပြီး ထပြေးလာကြသူကလေးတွေချည်း။

ကလေးတွေကလည်း မပုန်းရည်ကို စူးစမ်းနေကြပုံပေါ်ပါ၏။ အသစ်ရောက်လာသည့် ဆရာမက ဘယ်လိုဆရာမလဲ။ ဆရာမခေါ်ခေါက်ထဲကလား။ တုတ်တံဖျာကြိမ်တံဖျာထဲကလား။ နားရွက်လိမ် ဗိုက်ခေါက်ဆွဲထဲကလား။ ထိုင်ထ ဆယ်ခါဆိုတာမျိုးလား။

“မင်္ဂလာပါ ကလေးတို့...”

“မင်္ဂလာပါ ဆရာမ...”

ကျောင်းပွင့်သွားအောင် အော်လိုက်သံကြောင့် မပုန်းရည်က တုန်သွားသလိုလို အမူအရာလုပ်ပြလိုက်တော့ ကလေးတွေက ရယ်ကြသည်။ တချို့က အူတက်အောင် ရယ်ရသောဟာသကို တွေ့လိုက်သလိုပင် ရယ်နေကြတာကိုကြည့်ရင်း သူ့အမူအရာထိရောက်သွားခဲ့ပြီလို့ မပုန်းရည် တွက်လိုက်မိပါ၏။ ပထမ သူ့ကိုယ်သူ မိတ်ဆက်ရမည်။ ပြီးမှ ကလေးတွေကို Roll Call ခေါ်ရမည်။

“ဆရာမနာမည် ဘယ်သူသိသလဲကွ...ကဲ...ဆရာမ တစ်နေ့က ရောက်တာဆိုတော့ ရွာထဲမှာ ကြားတော့ကြားကြမှာပေါ့...”

ကလေးတွေ တစ်ယောက်ကိုတစ်ယောက် ကြည့်ကြရင်း ပြုံးနေကြသည်။ မပုန်းရည်ကလေးတင်ပါ ဆိုသည့်မျက်နှာတွေ။ အထူးသဖြင့် ကြာမိသားစုထဲက တစ်ယောက်တစ်ယောက် သိရမှာပေါ့။ တစ်ယောက်ဆီကမှတော့ အဖြေမရ။ မပုန်းရည်က ကြည့်ပြီး ဆိုသည့်သဘောဖြင့် ကလေးတွေရှေ့မှာ လမ်းလျှောက်နေလိုက်သည်။ ကလေးတွေက ဉာဏ်စမ်းပဟောဠိ ကစားနေကြရသလို ပျော်နေကြသည်။ တစ်ယောက်တစ်ယောက် အသံထွက်လာ၏။

“ဒေါ်ပုန်းမကြည်...”

“ဝါး...”

ပုန်းမကြည်နတ် လယ်တင်ကြသည့် ရွာတွေဆိုတော့ ကလေးတွေက မကြည် ဆိုတာကို ရယ်ကြခြင်းဖြစ်သည်။ မပုန်းရည်က မျက်လုံးပြုံးပြပြနေတော့ ပြန်ပြန်၏။ မပုန်းရည်က ခေါင်းခါတော့ စဉ်းစားကြပြန်သည်။ သဲလွန်စကလေးတွေကတော့ မပုန်းရည် ပေးလိုက်သည်။

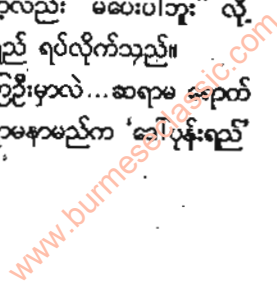
“ပုန်းမကြည်ထဲက ပုန်းတစ်လုံးတော့ မှန်တယ်...ပုန်းမကြည်တော့ မဟုတ်ဘူး...”

“ဒေါ်ပုန်းညက်...”

သည်တစ်ခါတော့ မရယ်ကြ။ ဟုတ်များနေမလားဆိုသည့် မျက်နှာကလေးတွေ မပုန်းရည်ကို ငေးနေကြသည်။ မှားလေသလား၊ မှန်လေသလား။ မပုန်းရည်က ဒေါ်ပုန်းမကြည်တော့မှ တစ်ယောက်တစ်ယောက် တဖျောက်ဖျောက်ရယ်ကြလေသည်။ ကလေးတွေက စာသင်ရတာမျိုးမဟုတ်ဘဲ အတန်းထဲမှာ ပေါ့ပေါ့ပါးပါးနေရတာကို ကလေးတွေ နေကြပုံပေါ်ပါ၏။ သည့်နောက်မှာတော့ အတန်းက ကြွက်စိကြွက်စိလာတော့သည်။ မပုန်းရည်က ပန်းပေးပြီလားဆိုတော့လည်း “မပေးပါဘူး” လို့ ပြောဆိုကြသည်။ အတန်းရှေ့တည့်တည့်မှာ မပုန်းရည် ရပ်လိုက်သည်။

“ကိုင်ပါကွယ်...သားတို့ သမီးတို့ ဘယ်သိကြဦးမှာလဲ...ဆရာမ နောက်တာမှ မကြာသေးတာ...မှတ်ထားကြနော် ဆရာမနာမည်က ‘ဒေါ်ပုန်းရည်’ တဲ့...ဘယ်သူတဲ့လဲ...”

“ဒေါ်ပုန်းရည်”



ကလေးတွေက တဝါးဝါး။ ဒေါ်ပုန်းမကြည်တဲ့၊ ဒေါ်ပုန်းညက်တဲ့ ဆိုကာ အမှားပြောခဲ့ကြတာကို သဘောတွေ့နေကြသည်။ မပုန်းရည်က ကျောင်းခေါ်ကြိမ် စာအုပ်ကို လှန်သည်။ သည်တစ်ခါတော့ ကလေးတွေကို မပုန်းရည် ကြည့်ရတော့မည်။ သူတို့လွယ်အိတ်ထဲမှာ စာအုပ်တွေကော ပါကြရဲ့လား။ ကျောင်းစာအုပ်တွေက တစ်နှစ်ပတ်လုံး ကျောင်းလွယ်အိတ်ထဲမှာပဲ အောင်းနေကြရောလား။ အိမ်ရောက်တာနှင့် တိုင်က သံဝတ်ကို ချိတ်လိုက်ကြ။ မနက် ကျောင်းတက်တော့ ဖြုတ်လာလိုက်ကြ များလား။

“မောင်မြင့်စော်”

“ဗျာ...”

ကလေးတစ်ယောက်။ ဆံပင်မညှပ်တာ ကြာပြီထင်၏။ နားသယ်ပေါ်မှာ အချွန်လိုက် ထူထူကြီးကျနေသူကလေး။ ခေါင်းပေါ်က ဆံပင်တွေ အပေါ်ထောင်လျက် နားသယ်စပ်ပတ်လည်က ဆံပင်တွေက ဘေးကို ကားလျက်။ မျက်နှာက မချိုမချဉ်း နှုတ်ခမ်းထူပြားပြားကြီးတွေက တလှုပ်လှုပ်။ ဟုတ်ပြီ။ ဒါ မောင်မြင့်စော်။ မျောက်တစ်ယောက် ခေါ်လိုက်သည်။ ထူးပုံဖြေပုံကိုတော့ အားလုံးပြီးမှ သင်ပေးရမည်။

“မောင်ကတိုး...”

“ကတိုး...မလာတော့တာ ကြာပြီ...”

“ဘယ်လိုမလာတော့တာလဲ...ရွာမှာတော့ ရှိတယ်မဟုတ်လား...”

“မနေ့ကတော့ တွေ့တယ်...ပုစွန်လုံး လိုက်နှိုက်နေတာ ဆရာမ”

“ကတိုးကိုတွေ့ရင် ပြောလိုက်ကြနော်...ဆရာမက ပုစွန်လုံး စားချင်လို့ လာပေးဦးလို့...”

“ဟုတ်ကဲ့ဗျာ...”

ပုစွန်လုံး စားချင်လို့ဆိုသည့် ဆရာမကို ကလေးတွေက ဝိုင်းကြည့်နေကြသည်။ မြို့က ဆရာမတွေ ပုစွန်လုံးစားလို့လား။ ပုစွန်လုံးလောက်များတော့ ဆရာမရယ် ကတိုးကို ရှာနေစရာမလိုပါဘူးဆိုသည့် မျက်နှာတွေ။ မပုန်းရည် သူတို့မျက်နှာကလေးတွေကို လိုက်ကြည့်တော့ အံ့သြခြင်းနှင့် ဝေခွဲမချခြင်းတို့ ရောယှက်နေကြသည်။ မပုန်းရည်က ကတိုး ဆိုသူကလေး ရောက်လာလျှင် ကျောင်းတက်ရေးတရား ပေးကူလို့ ပြောလိုက်ခြင်းဖြစ်ပါ၏။ ကလေးတွေက တကယ်ထင်ကြဟန်တူသည်။

“ကိုင်း...ကိုရွှေကတိုး မလာတာထားတော့...မောင်နားသီး”

“နသီး ဆရာမ...နသီးက ကျောင်းမှမနေတာ...”

“ကျောင်းမနေဘဲ...”

ဆရာမ ဒေါ်မြင့်မြင့်စိန်၏ စကားကို သတိရလိုက်တော့ မပုန်းရည် သူ့လက်စ စကားကို ရပ်လိုက်ရပါ၏။

“မောင်ပေါကြွယ်...”

“ပေါကြွယ်က လယ်ကွင်းထဲမှာနေတာ ဆရာမ...ဝေးတယ်...သူတို့က ဆင်းရဲတယ်...”

အလို...။ မောင်ပေါကြွယ်ဆိုသူကလေးက ဆင်းရဲလို့တဲ့လား။ ဖြေလိုက်သည့် ကလေးက ချိုးချိုးနှိမ်နှိမ် ဖြေလိုက်တာတော့ မဟုတ်။ ဆင်းရဲရှာသူကလေးတော့ ကျောင်းကိုလာဖို့ အခက်အခဲရှိတာကို ပြောလိုခြင်း ဖြစ်ပုံရပါ၏။ ဆင်းရဲလို့ ထားပါဦး၊ ကျောင်းကိုတော့ လာရမှာပေါ့။ ကျောင်းဆိုတာ ဆင်းရဲသူတွေအတွက် ဆိုတာမှ မဟုတ်ပဲ။ တစ်ရက်ရက်တော့ လယ်ကွင်းစွန်မှာ နေသူကလေးဆိုတာကို ရောက်အောင်သွားရမည်။ ခုထိတော့ စာရင်းသာခေါ်ရတယ်။ မျက်နှာကလေးတွေ မမြင်ရသူတွေ အများသား။

“ကဲ...မောင်ဩဘာက ဘယ်သူလဲ...”

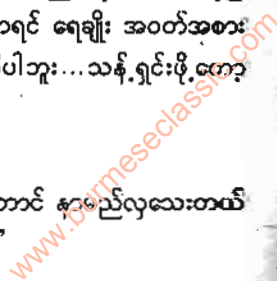
“ကျွန်တော်...”

တော်ပါသေးရဲ့။ ဩဘာဆိုသူကလေးက လက်ပိုက်ရင်း မတ်တတ်ရပ်နေသည်။ ဆံပင်ဖုတ်သိုက်၊ မျက်လုံးစိုက်စိုက်။ မပုန်းရည်ကို ကြည့်တာတောင် လူကလေး။ မျက်လုံးကိုသာ လှန်ထားသူကလေး။ အင်္ကျီက ကြယ်သီးတွေပြုတ်လို့။ အင်္ကျီကြည့်တော့ ကြယ်သီးက တစ်လုံးမှမရှိ။ ပြီးတော့ အင်္ကျီက ရွှံ့ခြောက်တွေ ပေါက်ကပ်နေသည်။ တော်တော်တော့ ကဲပုံရပါ၏။ ဆရာမက မထိုင်ခိုင်းတော့ မထိုင်ပါ။ လက်ကလေးပိုက်ရင်း ကုတ်ကုန်းကလေးနှင့် ကြည့်နေသည်။ မပုန်းရည်ကလေးပင် လန်လို့။

“မောင်ဩဘာ...နာမည် တယ်လှပါလား...လူကလည်း လှတယ်...ရေချိုးလိုက်ရင် ပိုလှပြီပေါ့...နောက်ကို ကျောင်းလာရင် ရေချိုး အဝတ်အစားလဲခဲ့နော်...အဝတ်အစား ကောင်းစရာ မလိုပါဘူး...သန့်ရှင်းဖို့တော့ လိုတယ်...ဟုတ်ပဲလား...”

“ဟုတ်ကဲ့...”

“ဟော...သည်မှာဟေ့...မောင်ဩဘာထက်တောင် နာမည်လှသေးတယ်...ဖိုးလမင်းတဲ့...ဘယ်သူများပါလိမ့်ကွယ်...”



“ကျုပ်ရယ်...”

တလေးတွေက ဝါးခနဲ ရယ်ကြတော့ ဖိုလမင်းက ကလေးတွေကို ရှုသွားသွား ပြန်ကြည့်သည်။ သူ ဘာမှားလို့လဲပေါ့။ မပုန်းရည်ပင် ရယ်ချင်သွားခဲ့ရသည်။ ဖိုလမင်းက တတိယတန်းနှင့်မလိုက်အောင် လူလုံးကြီး ထွားလှသူကလေးဖြစ်သည်။ စာကိုလည်း ဟုတ်တိပတ်တိ သင်ချင်ပုံမရတာ သူ့မျက်နှာပေါ်မှာ ပေါ်နေသည်။ လည်ပင်းမှာ ချည်မန်းကွင်းက စွပ်ထားလိုက်သေးသည်။ အသားက ညိုသည့်ဘက်ကို ကျော်ကာ နေလောင်သည့်ဘက်ကို ရောက်နေသူကလေး။ အရွယ်နှင့်အတန်း မမျှတော့ ကျောင်းကို အာရုံထားချင်ပုံမရဘဲ ကျောင်းနှင့်ဝေးရာမှာ ဖျော်ချင်သူကလေးများလား။ ဒါဆိုလျှင်တော့ ဖိုလမင်းကိုလည်း စာသင်ခန်းထဲမှာ ‘သာ’ခိုင်းရဦးမည်။ ‘ကျုပ်ရယ်’ဆိုသည့် အသုံးကိုလည်း ပြင်ပေးရဦးမည်။ ဒါက ရွာမှာ သုံးနေကျဆိုတော့ ရိုင်းသည်လို့တော့ မဆိုသာ။ သို့သော် ‘ကျွန်တော်’ ဆိုတာလည်း သုံးတတ်ရမှာပေါ့။

“ဟောသည်တစ်ယောက်က ငှက်ကလေးပါလား... မောင်ဂျိုး(ချိုး) တဲ့...”
“ငဂျိုးက သူ့အမေနဲ့ မတ္တရာဈေးလိုက်နေတာ ကြာပြီ ဆရာမ”
“မတ္တရာ... သူ့အမေက ဈေးသည်လား...”
“ဟုတ်တယ်ဆရာမ... ပေါ်ကုန်ရောင်းတာ...”

ပေါ်ကုန်...။ မပုန်းရည် မသိသေးသည့် ကုန်တစ်မျိုးလား။ သေချာအောင် မေးတော့မှ ရသီအလိုက်ပေါ်သည့် သစ်သီးသစ်နှံကို ရောင်းတာကို ပြောကြောင်း ရှင်းတော့သည်။ မိခင်တစ်ယောက်တည်း မနိုင်တော့ သားမောင်ကျောင်းသား ခေါ်သွားထင်ပါ။ ဒါဆိုရင်လည်း ပေါ်ကုန်သားအမိနှင့်တွေ့ကာ အကျိုးအကြောင်း မေးရပုံ ဦးစည်။ သည်ကြားထဲမှာ ဆရာမကို ပြန်ထူးပုံ ပြန်ဖြေပုံတွေကိုလည်း သင်ပြရသည်။

“ဆရာမက နာမည်ခေါ်ရင် ဟုတ်ကဲ့ပါရှင်... ဟုတ်ကဲ့ပါခင်ဗျာလို့ ထူးမယ်နော်... ကျုပ်ရယ်လို့လည်း မပြောရဘူး... ကျွန်တော်ပါ ကျွန်မပါလို့ ပြန်ဖြေရတယ်... ကျောင်းခေါ်တဲ့အခါ ‘ရှိပါတယ်ခင်ဗျ’ ‘လာပါတယ်ခင်ဗျ’ လို့ ဖြေရမယ်... မိန်းကလေးတွေကျတော့ ‘ရှိပါတယ်ရှင်’ ‘လာပါတယ်ရှင်ပေါ့’ ဟုတ်ပြီနော်...”

ထားပါတော့လေ။ သည်လိုနှင့် ထမင်းစားချိန်ရောက်သည်အထိ ကလေးနာမည်တွေ တစ်ယောက်ချင်း မေးဖြစ်ခဲ့ပါ၏။ တတိယတန်းပြီးတော့ ပထမတန်းဆက်ရသည်။ သည်ကနေတော့ စာမသင်ရသော်မှ သူကလေးတို့အကြောင်း သိခွင့်လျှင်ပင် နည်းရောသလား။ သည်လိုနှင့် တစ်ယောက်ချင်းမေးနေတာကို သူကလေးတို့

...ည်း ပျော်ပုံရသည်။ မိန်းကလေးတွေကိုလည်း မေးဖြစ်ခဲ့ပါသည်။ တတိယတန်းမှာ ကြာဖြူ ဆိုသူကလေး ပါလာသည်။ ဆံရစ်ဝိုင်းကလေး မဖြုတ်ရသေးသော ကြာဖြူ နားသံသီးကလေး တန်းလန်းက တလှုပ်လှုပ်။ မျက်ခုံးကလေးက မကုပ်ကုပ်။ ပထမတန်းမှာတော့ ကြာနီနှင့် ကြာငုံတို့ကို တွေ့ရသည်။ ကြာနီက ကြာတောင်စည်းကလေး ထောင်နေအောင် စည်းကာ သနပ်ခါးပိန်းကြမ်းရိုက်လို့။ ကြာတောင်မှာ ရုပ်ဆိုးဆိုးကလေးနှင့် ချစ်စရာကောင်းလှသော ကလေးမလေး။ ဘုန်းကြီးကျောင်းမှာ ကိုရင်ဝတ်နေသော နှစ်ပါးနှင့် ဘုန်းကြီးကျောင်းသား လေးငါးယောက် ဖြစ်ပါ၏။

ထိုနေ့က ကလေးတွေကို ထိတွေ့ခွင့်ရခဲ့သည်။ ဆည်တော်ချောင်း အနောက်ဘက်ဘဲတဲရွာက ကလေးအုပ်စုတွေလည်း ပါသည်။ ကျောင်းကလေး ကုပ်ကုပ်ထဲမှာ မပုန်းရည် ဆရာမတော့ မပုန်းရည် ပြောသမျှ ဆိုသမျှ အားလုံးကြားနေရပါ၏။ ဒေါ်မြင့်မြင့်စိန်ကတော့ ဘာမှမပြောရပါ။ မပုန်းရည် ဘာကိုရည်ရွယ်ပြီး ကြားနေသည်ဆိုတာကိုတော့ ဆရာမချင်းမို့ သိပုံရပါ၏။ နေ့လယ် ထမင်းစားချိန်က ဆယ်တစ်နာရီမှာ ဆင်းတော့ ဆရာမ ဒေါ်မြင့်မြင့်စိန်ပါ ဘုန်းကြီးကျောင်းအထိအဖက်ရအောင် ထမင်းလိုက်စားပေးပါသည်။ ပထမရက်ဆိုတော့ စားရတာထိရတာ မပုံမရဲရှိမှာ စိုးရာ၍ဖြစ်သည်။

ဆရာတော်က ဆယ်နာရီခွဲမှာ ဆွမ်းစားသည်။ ပြီးလျှင် ကိုရင်ကလေးတွေကလည်း ကျောင်းသားတွေက မပုန်းရည်အတွက်လည်း ထမင်းတစ်ဝိုင်း သီးသန့်ပေးထားပါ၏။ မပုန်းရည်တို့ ထမင်းစားနေကြစဉ်မှာ ဆရာတော်က ‘အချို့ပွဲတည်းစာစားနေတော်မူလေသည်။ မပုန်းရည်တို့ စားသောက်ပြီးတော့ ဆရာတော်ကို ခြည့်ကြသည်။ ဆရာတော်က ရေနွေးပွဲ စွန့်တော်မူလေ၏။

“ကျောင်းဆရာမ... ညနေ ဘယ်သူထမင်းကျွေးမှာတဲ့တုံး...”
“တပည့်တော်မ ကိုယ့်ဟာကိုယ်ပဲ ချက်စားမလို့ပါဘုရား... မနေ့ညနေကတော့ မမလေးတို့အိမ်က ကျွေးပါတယ်ဘုရား...”
“ဘယ်သူကျွေးကျွေး စားရ ပြီးရောနော...”

ဆရာတော်စကားကြောင့် မပုန်းရည် ပြုံးမိရပါ၏။ ရွာက ဘယ်သူကပဲ ကျွေး၊ စေတနာနဲ့ ကျွေးမွေးစောင့်ရှောက်ကြတာဖြစ်လို့ သည့်စေတနာကို ပြန်သောအားဖြင့် စားသာစားလို့ မိန့်ကြားမှန်း မပုန်းရည်သိပါသည်။ ဆရာတော်က သိမြဲလည်းဖြစ်ပြန်။ ယောနယ်သားကလည်းဖြစ်ပြန်။ သက်တော်အရလည်း

ခြောက်ဆယ်ကျော်ဆိုတော့ စကားကို လိုရင်းရောက်အောင်သာ ပြောတတ်ကြောင်း မပုန်းရည် နားလည်ပါ၏။ ဆရာတော် ခွန်...သော ကျောင်းထမင်း၊ ကျောင်းဟင်း... မပုန်းရည် စားရသည့်အတွက် ကျေးဇူးလည်း တင်ရသလို မပုန်းရည်သည်လည်း ဘုန်းကြီးကျောင်းသားတစ်ယောက်ဖြစ်ခဲ့ပြီ။ နောက်ရက်များမှာ အိမ်က စောစော ထွက်လာပြီး ကိုရင်၊ ကျောင်းသားများနှင့်အတူ ကျောင်းဝေယျာဝစ္စများ ပြုလုပ်ပေးပါရစေ ခွင့်တောင်းတော့ ဆရာတော်ကလည်း ခွင့်ပြုတော်မူပါ၏။

“ကိုရင်...ကိုရင်...ဆယ်နှစ်နာရီထိုးပြီ...မောင်းရိုက်ဦးဟဲ့...”
ကိုရင်လေးတွေက ဝတ်ခွက်များ ဆေးကြော သိမ်းဆည်းနေသောကြောင့် မပုန်းရည်ကပဲ တင်းပုတ်ကို ဆွဲကာ မောင်းရိုက်ဖို့ ပြင်လိုက်သည်။
“ကျောင်းဆရာမ...ကြေးမောင်းအထက်က ကြိုးကိုကိုင်...ကြေးမောင်းအဖျားကို နာနာရိုက်...အသံကျယ်ကျယ်ရိုက်မှ လယ်ထဲက ကြားရမှာ...သည်ကြေးမောင်းသံ ကြားမှ လယ်ထဲကဟာတွေ ထမင်းစား နားကြရတာ ဗျနော...”

မပုန်းရည်က ကြေးမောင်းကို တစ်ချက်ချင်းရိုက်ရင်းက လယ်ထဲက လယ်သူမကလေးတွေကို မြင်သောင်နေမိပါ၏။ ထိုနေ့ကစပြီး နေ့လယ် မွန်းတည့်ဆယ်နှစ်နာရီ ကြေးမောင်းရိုက်သံသည် မပုန်းရည်၏ လက်သံ ဖြစ်လာခဲ့တော့သည်။



နေ့လယ်ပိုင်းမှာတော့ စာတွေဘက်မကူးဘဲ ကဗျာတစ်ပုဒ် နှစ်ပုဒ် သင်ခန်းမပုန်းရည် စိတ်ကူးထားသည်။ သည်ကနေ့တော့ မပုန်းရည် ကလေးတွေကို စည်းရုံးဆောင်ရွက်မည်။ ကျောင်းမလာချင်သူကလေးတွေ ကျောင်းကို လာချင်အောင် ညှိနှိုင်းတော့မည်။ သည်တော့လည်း ပါးခွက်လှတာရော သွားတက်လှတာရော ပြပါမိတန်ကာကျမှာ မဟုတ်လား။ မပုန်းရည်က ကဗျာတွေကို အရင်ရှေးသည်။ ဆရာကြီးမင်းသုဝဏ်၏ ကဗျာတွေထဲက သဘာဝအလှကဗျာကလေးတွေ၊ ငှက်ကဗျာကလေးတွေ သင်ပေးရလျှင် သူတို့ကလေးတွေနှင့် နီးစပ်မည်ထင်သည်။ မပုန်းရည်က ဖြူလျှော်လေ့မရှိသော ကျောက်သင်ပုန်းပေါ်မှာ ကြာရွက်တွေ၊ ကြာပွင့်တွေ၊ ကြာငုံတွေ အရင်ဆွဲသည့် ပြီးတော့ လှေသေးသေးကလေးတစ်စင်း။ ခပ်ဆေးဆေးဆီမှာတော့ ထန်းပင် လေး၊ ငါးပင် ထန်းပင်တွေနောက်မှာ တိမ်လိပ် အထွေးထွေး။ ထိုတိမ်နှင့် ထန်းပင်ကြားမှာ နေလုံးနောက်တော့ ငှက်ကလေးတွေ...။ ကလေးတွေက မပုန်းရည်ရေးဆွဲသမျှ လိုက်ကြည့်နေကြသည်။ အခု ဆွဲလိုက်တာက ကြာကန်၊ နောက်ဆွဲလိုက်တာက ကြာပန်း...

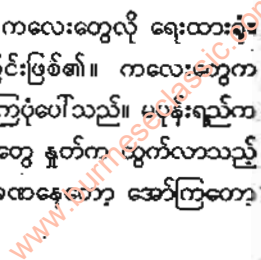
...ထန်းပင်တွေ...။ မပုန်းရည်က ရောင်စုံမရှိသေးတော့ မြေဖြူတစ်ခဲဖြင့်သာ ဆွဲသောအောင် ရေးရပါ၏။ အားလုံးပြီးတော့ ကလေးတွေဘက် ပြန်လှည့်...
...လေးတွေက လည်ပင်းကလေးတွေ ထောင်ကြလို့။

“ဒါက ဘာကန်လဲ သီလား...”
“နတ်ရေကန်ပါ ဆရာမ...”
“ဟုတ်ပါ...နတ်ရေကန်...ကန်ထဲမှာကော ဘာပန်းတွေ ပွင့်နေကြသလဲ”
“ကြာပန်းတွေပါ ဆရာမ...”
“ဘာကြာတွေပါလိမ့်”
“ကြာဖြူတွေချည်းပါ ဆရာမ...”

မပုန်းရည်ပင် ကြောင်သွားခဲ့သည်။ နတ်ရေကန် ကန်ထဲမှာ ပွင့်နေကြသည့် ကြာပန်းတွေက ရောင်စုံရှိလိမ့်မည်။ သည်တော့ ကြာဖြူ၊ ကြာနီ၊ ကြာညို စသည်ဖြင့် ရောင်တွေစုံအောင် အော်ကြလိမ့်မည်ဟု ထင်ထားခဲ့သည်။ သို့သော် မပုန်းရည် သည်သလိုမဟုတ်။ ကြာဖြူတွေချည်းတဲ့။ နောက်မှ သတိရလိုက်သည်။ မြေဖြူနဲ့ ဆွဲထားတာကြောင့်ကိုး။ သည်တော့လည်း မပုန်းရည် ပြုံးမိရသည်။ ကလေးတွေဆိုတာ အမြဲပွင့်တွေကြသကလေးတွေ။ ဖြူစင်ရိုးသားကြသကလေးတွေ မဟုတ်လား။

“ဆရာမက မြေဖြူနဲ့ ဆွဲထားတာဆိုတော့ လောလောဆယ်တော့ ကြာဖြူတွေပေါ့...ဒါပေမဲ့ မင်းတို့ မျက်စိထဲမှာ ရောင်စုံကြာပန်းကလေးတွေ ပွင့်နေကြတယ်လို့ မြင်ကြည့်လေ...အခု ဆရာမဆွဲတာက ပန်းချီပုံပေါ့...မင်းတို့က ရောင်စုံကြာပင်ကန်ကြီးကို မြင်အောင် စိတ်ထဲမှာ ပုံဖော်ကြည့်ရမယ်...မင်းတို့စိတ်ထဲမှာ ကန်ရေစိမ်းစိမ်း၊ ကန်ရေပြာပြာ ကြိုက်သလို မြင်ကြည့်...ဆရာမဆွဲတဲ့ ကြာပန်းက လေး၊ ငါးပွင့်ရယ်...မင်းတို့စိတ်ထဲမှာ ကြာပန်းတွေ ကန်လုံးပြည့်အောင် စိတ်ကူးကြည့်လို့လည်း ရတယ်...ကဲ...ငှက်ကလေးတွေကော ဘာငှက်တွေဖြစ်နိုင်မလဲ”

မပုန်းရည်က ငှက်ကလေးတွေကို ‘ကကြီး’ ကလေးတွေလို ရေးထားခဲ့သည်တွေ အတန်းလိုက်ပျံသန်းနေကြသလို ဆွဲထားခြင်းဖြစ်၏။ ကလေးတွေက အခွဲခွဲခွဲခွဲအော်နေပုံမျိုး။ ဘာငှက်တွေပါလိမ့်လို့လဲ တွေးနေကြပုံပေါ်သည်။ မပုန်းရည်က သည်း ဆွဲကတည်းက ဘာငှက်ရယ်မဟုတ်ပါ။ ကလေးတွေ နှုတ်က ပွဲကလားသည့် ဘာငှက်မည်တွေကို ကြားချင်လို့ မေးခြင်းဖြစ်ပါ၏။ ခဏနေတော့ အော်ကြတော့သည်။



“ပျိုင်း”

“ချိုးအုပ်”

“ခွေ”

“ခွေက အဲသလို အမြင့်ကြီးမပျံဘူးကွ...”

“ပျံလွှား”

“သပိတ်လွယ်”

“ကျီးကန်း”

အို...ငှက်နာမည်တွေ မနည်းပါလား။ မပုန်းရည်က အော်ချင်သလိုအော် ခိုင်းထားလိုက်တော့ နောက်ပိုင်း ဆက်ရက်ရော၊ ကြက်တူရွေးရော ပါလာကြတော့သည်။ မပုန်းရည် ဝမ်းသာရပါသည်။ တချို့ငှက်နာမည်တွေကို မပုန်းရည်ပင် အကြားမနာခဲ့။ ဆိုပါတော့...။ ဗွတ်ကလုံ၊ ဘီးတောင်ပို၊ ပန်းထိမ်ဖိုငှက်၊ မိုးစာ၊ ရွှေပြည်နိုး၊ မြီးညှောင် တောင်၊ ကောက်ယင်ငှက် ဆိုသည့်ငှက်များကို အခု သူတို့ပိုင်းအော်ကြမှ ကြားဖူး တော့သည်။ သူတို့ပိုင်နိုင်သည့် သူတို့ဝန်းကျင်က ငှက်တွေ ကျောက်သင်ပုန်းပေါ် ရောက်လာတာကို သူတို့ကိုယ်တိုင် ဝမ်းသာနေကြပုံပါ။ သူတို့အသံကလေးတွေမှာပင် ကြည်နူးခြင်းသည် လှိုင်းဂယက်များပမာ တဖျပ်ဖျပ်ခါလျက်ရှိပါ၏။ ငှက်အမည် ခပ်များများကို တောက်လျှောက်ရွတ်နိုင်သူကတော့ ဖိုးလမင်းပင်။ လေးခွတစ်ချောင်း ထိုင်ကာ ဘယ်လောက်တောင် ရွာရိုးကိုပေါက် လျှောက်နေသလဲမသိ။ ငှက်နာမည်တွေ မဆုံးနိုင်တော့ မပုန်းရည်ပင် “တော်ပြီ...တော်ပြီ” တားယူရတော့သည်။ ကျောက် သင်ပုန်း၏ ကွက်လပ်တစ်ဝက်စာမှာ ကဗျာတစ်ပုဒ် ချရေးလိုက်သည်။

‘ကြာဖြူ ကြာနီ ကြာညိုနောက်
တို့လယ်တောမှာ ပွင့်ကြတယ်။
ကောက်စိုက်အပြန် ရေတန်ကြီး
ကြာတစ်စည်းလောက် ချိုးခဲ့တယ်။
ကြာပွင့် ကြာပုံ ထုံထုံမွှေးကို
လေး ဘယ်သို့ သုံးပါ့မယ်။
ကြာနိုး ကြာစွယ် ဘယ်ညာဆစ်လို့
ရွှေကြာဆစ်ကြီး ဆွဲပါ့မယ်
ဆွဲပါ့မယ်.....’

မပုန်းရည်က ကဗျာကို သုံးလေးခေါက် အသံကလေးထည့်ကာ ရွတ်ပြ သည်။ နောက်အခေါက်တွေမှာ ကလေးတွေပါ သံပြိုင်လိုက်အဆိုခိုင်းသည်။ လေးငါး ဆယ်ခေါက် ညက်ကြပြီဆိုတော့ မပုန်းရည်က အမူအရာကလေးပါ ထည့်ကာ မက၊ စတောင်း၊ က၊စတောင်း ကိုယ်ကလေးနဲ့ ကာ ယိမ်းကာ ရွတ်ပြလိုက်ပါ၏။ မပုန်းရည် ချီ ငေးနေကြသည့် မျက်လုံးတွေကို မပုန်းရည် နားလည်လိုက်ပြီ။ သည်ကလေးတွေ ထဗျာကို ခုမှ သင်ပေးကြတာမဟုတ်။ ကဗျာအတွေ့အကြုံတော့ ရှိကြမှာကို မပုန်းရည် သိပါ၏။ သို့သော် စည်းကျပါးကျ အက၊ကလေးဖက်ပြတာမျိုးတော့ ရှိခဲ့ဖူးဟန် တော့ သည်စိတ်ဝင်စားမှုကို မပုန်းရည်က အမိအရ သိမ်းငင်ယူမိခဲ့လေပြီ။

“ကဗျာက မင်းတို့နတ်ရေကန်ရွာကလေးကို ဖွဲ့ထားတာ...နတ်ရေထဲနဲ့ ရွာက ရေကန်ကြီးမှာ ကြာပန်းတွေ ရောင်စုံဖူးပွင့်နေကြတယ်...ကန်ဘေး မှာ လယ်တောတွေ ရှိတယ်...လယ်တောက ကောက်စိုက်ပြီးအပြန်မှာ ကြာပန်းတစ်စည်းလောက် ချိုးခဲ့ပါနော်ဆိုတော့ ကြာပန်းကလေးတွေ ချိုး လာကြတာပေါ့...ဒါနဲ့ ကြာပန်းတွေရတာတော့ ဟုတ်ပါရဲ့...ဘာလုပ်ကြ မလဲလို့ စဉ်းစားကြတယ်...သည်တော့ ကြာဆစ်ကြီးကလေး ဆစ်ဆစ်ပြီး ကြာဆစ်ဆွဲကြီးလုပ်ပြီး ကြာပန်းကုံးကလေး ဆွဲကြရအောင်လို့ ဆိုလိုတဲ့ ကဗျာ...မင်းတို့ ကြာဆစ်ကြီး ဆွဲဖူးကြသလား...”

“ဆွဲဖူးပါတယ် ဆရာမ”
“ဆရာမကိုလည်း ကြာကန် လိုက်ပို့ကြဦးနော်...ဆရာမက ကြာပန်း ကလေးတွေကို သိပ်ကြိုက်တာ...နေပါဦး...ဆရာမ မေးပါဦးမယ်... ကြာပန်းတွေက ဘာအရောင်တွေလဲ...”

“စုံလို့...”
“စုံလို့မလုပ်နဲ့လေ...အရောင်နဲ့ ပြောမှပေါ့...ဒါမှ ဆရာမ ရွေးနိုင်မှာလေ”
သည်စကားကတော့ တော်တော်ကို တာသွားလှသည်။ ကြာဖြူတဲ့၊ ကြာနီ တဲ့၊ ကြာပြာတဲ့၊ ကြာညိုတဲ့၊ ကြာပန်းရောင်တဲ့၊ ကြာခရမ်းတဲ့။ အရောင်တွေ အရိုးစွဲ ဖို့သတဲ့၊ ကြာခရမ်းဆိုတာကို မပုန်းရည် မမြင်ဖူးသလို ကြားလည်းမကြားဖူးခဲ့။ တလေးတွေကို သေချာအောင် မေးတော့လည်း ‘ကြာဗေဒါ’ လို့လည်း ခေါ်ကြသည်ဟု ဆိုပါသည်။ ဗေဒါပန်းရောင်လားဆိုတော့လည်း ဗေဒါပန်းထက် အရောင်ရင့်သည် ဆိုကြပြန်လို့ မပုန်းရည် စိတ်ဝင်စားမိရပါ၏။ တစ်ရက်တော့ ကြာကန်ကို လိုက်သွား နို့ တေးထားလိုက်ရတော့သည်။

သည်ကဗျာကလေးကို ရကြပြီဆိုတော့ ကျောင်းဆင်းလျှင် အိမ်အပြန် ရွတ်ဆိုသွားကြဖို့ မှာလိုက်သည်။ မနက်ဖြန် တစ်ယောက်ချင်း ပြန်ရွတ်ခိုင်းမှာနော် ဆိုတော့ ပြုံးစိစိ။ နောက်တော့ ကဗျာတစ်ပုဒ်ကို အလွတ်ရွတ်ပြသည်။ ဆရာကြီး မင်းသုဝဏ်၏ 'ရွှေ' ဆိုသည့်ကဗျာ။ ရွှေကို ကဗျာအဖြစ် ရနေသော်လည်း အကောင်ပြလိုတောင် မပုန်းရည် သီလိမ့်မည်မထင်။ ရွှေငှက်ကလေးတွေက ရနစ်ကောင်တစ်ပူးပူး အနေများပုံရသည်။ အင်္ဂလိပ်ကဗျာတွေမှာ ညီအစ်မခုနစ်ဖော်လို့ ရေးတာ ဖတ်ဖူးချုံဖြစ်သည်။ ပြီးတော့ ညီအစ်မချင်း မတည့်ကြတော့ အမြဲတမ်း တကျက်ကျက်တဲ့။ ဒါကြောင့်များ ဆရာကြီး မင်းသုဝဏ်က 'ယာခရီးက ဆူဆူညံ ညီအစ်မ ရန်ဖြစ်သံ၊ ရန်ဖြစ်သံနဲ့ တူသလား၊ ရွှေငှက်ကလေးတွေ စကားများ... 'လို့ ကဗျာဖွဲ့လေသလား။ မပုန်းရည်က ငှက်ဆရာ ဖိုးလမင်းကို အများရှေ့မှာ ဆရာ တင်ပြရတော့သည်။

"ကိုင်း...ကိုင်း...နားထောင်ကြစမ်း...ဖိုးလမင်းက ငှက်ကလေးတွေ အကြောင်း ပြောပြမယ်တဲ့...ဆရာမလည်း သိချင်တာပေါ့...ဖိုးလမင်းက မတ်တတ်ရပ်ပြီး ပြောပြပါဦး"

ဖိုးလမင်းက မတ်တတ်ရပ်လိုက်တော့ မျက်နှာက စူတော့မလို၊ ရယ်တော့ မလို။ ဆရာမက ငှက်အကြောင်း ပြောပြပါဆိုတော့ ဘာကစပြောရမန်းမသိ။ မပုန်းရည် က ရွှေငှက်အကြောင်းပဲ ပြောပေါ့ဆိုတော့မှ ရယ်သည်။ ဒါတော့ ပိုင်တယ်ဆိုသည့် မျက်နှာက ရွံ့ချည်ပွချည်။ ကလေးတွေက ဖိုးလမင်းကိုကြည့်ကာ တပြုံးပြုံး။

"ရွှေက စကားများတယ်ဆရာမ...အမြီးကလေးတွေလှုပ်လှုပ်ပြီး တစ်ကောင် တစ်ကောင် ရန်ဖြစ်ကြတာ...နောက်ပြီး အရောင်ကလည်း မလှဘူး... နောက်ပြီး ချုံတွေအောက်က သစ်ရွက်တွေကြားမှာ တွေ့တာများတယ်... နောက်ပြီး..."

ကလေးတွေက ဝါးခနဲ ရယ်ကြပြန်သည်။

"ပျံလွှားနဲ့ မိုးစာငှက်က တူတယ်ဆရာမ...စာကလေးတွေက သဲလူးပြီး ရေချိုးကြတာ...ဘီးတောင်ပိုငှက်ကျတော့ ဖတ်လူးပြီး ရေချိုးတာ ဆရာမ... သူတို့ ရေချိုးနေတုန်း လေးခွနဲ့ ပစ်ရတာ..."

"ဟယ်..."

မပုန်းရည်ပင် လန့်သွားခဲ့သည်။ ငှက်ကလေးတွေက လူကို အန္တရာယ်မေး ကြောင်း၊ သနားစရာ ကောင်းလှကြောင်း၊ ငှက်ပစ်သူတွေရင် ဆရာမကို တိုင်ရမည့်

ကြောင်း၊ ဖိုးလမင်းလည်း ငှက်မပစ်ရန် ပြောချင်ကြောင်း၊ အိမ်ရောက်လျှင် ကလေးခွကို ဓားဖြင့် ခြမ်းပစ်လိုက်ရန်၊ ဒါမှ ငှက်ပစ်လို့မရတော့မှာဖြစ်ကြောင်း ပြောပြရသည်။ အချိန်တွေ ကုန်သွားသော်လည်း ကလေးတွေက မပျင်းကြတာ မပုန်းရည် သတိထားမိသည်။ သည်ကရှေ့ ပုံဆွဲသင်ပေးမယ်၊ ပုံပြောပြမယ်၊ ကဗျာ တွေ ဆိုကြမယ်ဆိုသည့် မက်လုံးကလေးတွေလည်း ခေါင်းထဲထည့်ပေးလိုက် သည်။

ဆရာမ ဒေါ်မြင့်မြင့်စိန်ကတော့ ကလေးတွေကို အပြစ်မမြင်။ ကျောင်းကို ပြန်ချင်ကြသည့် မိဘတွေကိုသာ အပြစ်မြင်သည့်စကား ပြောဖူးတာကိုလည်း မပုန်းရည် မှတ်မိလိုက်သည်။ ဒါလည်း ဟုတ်ပါလိမ့်မည်။ သူ့ထက် အတွေ့အကြုံ ပိုသော ရွာခံကျောင်းဆရာမ၏ မှတ်ချက်ကို မပုန်းရည် မပယ်ရှားပုံပါ။ မိဘတွေ ဆက်ကိုလည်း လိုက်ရမည်။ ကျောင်းသားတွေကိုလည်း ကျောင်းပျော်အောင် လုပ်ရ သည်။

ညနေ ကျောင်းဆင်းခေါင်းလောင်းသံ မြည်ခဲ့ပြီ။ မပုန်းရည် တပည့်ကလေး တွေက ကျောင်းအဆင်းမှာ 'ကြာဆစ်ကြီး' ကဗျာကို အော်သွားကြသည်။ သည်လို ဆိုတော့လည်း မပုန်းရည် ပျော်မိရပြန်ပါ၏။



ညရိပ် တပြည်းဖြည်း ကျလာသည်နှင့် အေးစက်လာသဖြင့် မပုန်းရည် မေ့ချိန်နိုင်တော့ပါ။ ကိုယ်လက် သန့်စင်ရုံသာ ကမန်းကတန်း ပြုလုပ်ပြီး အိမ်ကြီးထေါ် ပြန်တက်ခဲ့ရပါ၏။ သနပ်ခါးသွားထဲက သနပ်ခါးနှစ် တစ်ကော်ကော်ယူကာ လိမ်းတာ ထောင် အေးလွန်းလှပါ၏။ စပါးခင်းနှင့် ရေဓာတ်များသော ဒေသဆိုတော့ အမြဲတမ်း အေးနေတတ်သည်။ နွေဆိုလျှင်တော့ နေလိုလိုင်လို့ကောင်းလောက်သည်။ မပုန်းရည် ရင်ထဲမှာ မလင်းသေးတာ ရှိသေးသည်။ လမ်းတစ်ဖက်သာခြားသော ဘိုးကြီးဘွားကြီး တို့အိမ်ကို လူရောက်လတ်ရောက် ဂါရဝမပြုရသေးခြင်းဖြစ်၏။ သည်ရက်တွေမှာ ကျောင်းကိစ္စ အသားကျအောင် လုပ်နေရတော့ အားမည့်တစ်ချိန်ကလေး သွားဖို့တော့ စိတ်ကူးရှိပါ၏။ သွားပြီဆိုတော့လည်း တည်တည်ပပ အချိန်ကလေးယူကာ နားနား နေနေ နေနိုင်မှ ကောင်းမှာမဟုတ်လား။

မပုန်းရည်မှာ စားရေးသောက်ရေးကိစ္စကလည်း စီစဉ်စရာရှိသေးသည်။ နေ့စဉ်နှင့်အမျှ ဗျပ်ကြီးတစ်ချပ်နှင့် ပို့ထမင်း ပို့ဟင်း မျှော်စားဖို့ဆိုတာကလည်း ရေရှည်မှာ မကောင်းနိုင်တာ သိပါ၏။ မပုန်းရည်ကိုယ်တိုင်ကလည်း သူတစ်ဝါဆို

တာဝန်မပိုစေချင်။ ကိုယ်တိုင် ချက်ပြုတ်စားချင်သည်။ မနက်ဖက် ဆရာတော်ကြီး တောင်းမှာ ဆွမ်းကျွန်ကွမ်းကျွန် စားရတာပင် မပုန်းရည် ဝန်လေးလှသည်။ ဘုန်းကြီး ရဟန်းကို ရည်မှတ်ပြီး လှူဒါန်းသောဆွမ်းကို ဆရာတော်က စွန့်သည်ဆိုဦးတော့ စားရန် မခံမရဲဖြစ်ရသည်။ သည့်အတွက်လည်း အနိက်အခွင့်သင့်တိုင်း ကျောင်းပေယျာ ဝစ္စ တတ်စွမ်းသမျှ ကုသိုလ်ယူဖို့ စဉ်းစားထားရပါ၏။ ကျောင်းရေးဖြည့်တာမျိုး၊ ကျောင်းတွင်း ပရိဝုဏ် တံမြက်တလင်း လှည်းတာမျိုး၊ ကျောင်းလမ်း နတ်လမ်းသာ အောင် လှည်းကျင်းတာမျိုး ဆောင်ရွက်လျှင်တော့ အပြစ်ကင်းကောင်းပါရဲ့။

အောက်ထပ်ဆီက လှသံတွေ ကြားရသဖြင့် မပုန်းရည် လှေကားခုံဝက စောင့်နေလိုက်သည်။ ယောက်ျားသား နှစ်ယောက် သုံးယောက်နှင့် လှလှရီတို့ ဖြစ်နေ သည်။ ရွာလူကြီး ဦးပန်းဆီက စကားတွေ ဟောင်ဖွာ ဟောင်ဖွာပြောရင်း လှေကားက တက်လာနေခဲ့ပြီ။

“ဆရာမ ဒေါ်ပုန်းရည်... ကျုပ်တို့ လာပါရစီဗျို့...”

“ကြွကြပါရှင်...”

လှလှရီက ထမင်းချိုင့်ကလေးဆွဲတာ နောက်ဆုံးမှ တက်လာသည်။ ပန်းကန် ခွက်ယောက်တွေပါသော ကြိမ်ခြင်းကြီးတစ်ခြင်းလည်း ပါသေးသည်။ ဦးပန်းဆီက ခေါင်းရင်းဘက်မှာ တင်ပျဉ်ခွေ ထိုင်လိုက်တော့ ရွာသားကြီးနှစ်ယောက်ကလည်း ရောထိုင်ကြသည်။ လှလှရီကတော့ ထောင့်တစ်ထောင့်မှာ ထမင်းချိုင့်ချကာ အဆင့်တွေ ဖြုတ်နေလေ၏။ မပုန်းရည်က သူ့ကို ထမင်းလာဖို့ မှန်း သိလိုက်သဖြင့် စားရေး သောက်ရေးနှင့်ပတ်သက်ပြီး တစ်လက်စတည်းပြောဖို့ စိတ်ကူးလိုက်သည်။

“စားရေးသောက်ရေးကို ဟိုဘက်အိမ်က မမလေးတို့၊ လှလှရီတို့ လာလာ ဖို့နေတာကို ကျွန်မ အားနာလှပါတယ်ရှင်... ချက်ဖို့ပြုတ်ဖို့ကလည်း ပန်းကန်ခွက်ယောက် မီးဖိုချောင်ပစ္စည်းကလေးတွေ မပြည့်စုံသေးတော့ အားနာနာနဲ့ လက်ခံနေရတယ်... သည်တစ်ပတ် ကျောင်းပိတ်ရင်တော့ မတ္တရာသွားပြီး လိုတာလေးတွေ ဝယ်မလို့...”

“ဆရာမကြီးရာ... တစ်ယောက်အတွက်တော့ မချက်ရပါဘူးဗျ... ဆရာတော် က နေ့ဘက် တာဝန်ယူမှတော့ ညစာ ကျုပ်တို့ရွာက စီစဉ်နိုင်ပါတယ်... ဆရာမ ဘယ်လောက်စားနိုင်မှာတုံး... မသကာ ကြောင်စာလောက်ရှိမှာ ပေါ...”

‘ကြောင်စာလောက်’ ဆိုသည်စကားကြောင့် လှလှရီက ဖအေကို လှမ်းကြည့် ပသည်။ အားနာသွားပုံပေါ်ပါ၏။ ဘာမှတော့ မပြောပါ။

“ရွာက သဒ္ဓါကြတယ်ဆိုတာ သိပါတယ် ဥက္ကဋ္ဌကြီးရယ်... ကျွန်မအတွက် ရယ်လို့ ကရိုကထ များကြမှာစိုးတာပါ... ရွာက မအားကြတာ သိနေလေ တော့ စားရမှာ အားနာလို့ပါရှင်”

လှလှရီက အနားလာထိုင်သည်။ ထမင်းစားပွဲခုံပိုင်းကလေးပေါ်မှာ ချိုင့် လေးတွေ စီချထားခဲ့ကာ အသင့်စားနိုင်အောင် စီစဉ်ထားသည်။ စည့်သည်တွေ မပုန်းရည် ထမင်းထစားလို့ မကောင်း။ လှလှရီကို မျက်ရိပ်ကလေး ပြရသည်။ မကြီးတွေ တခြား ဘာအကြောင်းများရှိပါလိမ့်။ ပြောစရာရှိလို့သာ ရောက်လာကြတာ လိမ့်မည်။

“ကိုင်း... စားရေးသောက်ရေးကိစ္စက ပြောကြသေးတာပေါ့... အခုဟာထ ဆရာမ မစိန်ကပြောလို့... ကျောင်းစည်းရုံးတွေ ပြန်မတ်ဖို့... ကျောင်းရေ အိမ်တွေ ပြင်ဖို့ကစပြီး ဆရာမတို့၊ ဆရာကြီးတို့ လုပ်ချင်တာကလေးတွေ လုပ်ရအောင် ကျုပ် လူနှစ်ယောက် လာပြတာ... သူက ကိုကံရတဲ့... ရွာမှာ တော့ လက်သမားပေါ့... သူက ကိုမှတ်ကြီး... သူက ပန်းရံလေးဘာလေး လုပ်ဖူးတယ်... ဆရာမတပည့်တွေရဲ့ ဖအေတွေပါ... အားမနာရပါဘူး”

“ကျေးဇူးတင်လိုက်တာ ဥက္ကဋ္ဌကြီးရယ်... ကျွန်မက ဆရာကြီးကို ကျော် လုပ်သလို ဖြစ်မှာစိုးရသေးတော့ ဆရာကြီးလည်း ပြောပြထားပါတယ်... ဆရာကြီးက အသက်ကြီးပြီဆိုတော့ ကျွန်မတို့ဆရာမနှစ်ယောက်ကိုပဲ လှဲထားတာပါ... ကျောင်းကလေး လှပသာယာတော့ ရွာလည်း ဂုဏ်ရှိ တာပေါ့... ဦးကံရရာ ဦးမှတ်ကြီးရောပါ... ကျွန်မ ကျေးဇူးတင်ပါတယ် ရှင်... လုပ်စရာတွေတော့ ရှိပါတယ်”

ဦးကံရနှင့် ဦးမှတ်ကြီး ဆိုသူတွေက စကားမပြောကြပဲ ပြုံးရဲပြုံးနေကြ

“ကျောင်းက ရန်ပုံငွေရယ်လို့လည်း မရှိတော့... လိုအပ်တာ...”

“ကိစ္စမရှိပါဘူးဗျာ... ကျုပ်တို့ရွာ ဆရာမအသစ်ရောက်လာမှတော့ လုပ်ငေး ရမှာပေါ့... လိုတာ ရွာက နှိုက်ရမှာပေါ့...”

မပုန်းရည်ကတော့ ဦးပန်းဆီကို သဘောကျနေမိသည်။ သူပြောလိုက်လျှင် မပုန်းရည် ရယ်ချင်သည်။ အခုလည်း လိုတာ ရွာက နှိုက်ရမှာပေါ့တဲ့။ ရွာကို ဝိုက်ဆံ နှုတ်ကို ဆိုလိုခြင်းမဟုတ်။ ဝါးရှိသူ ဝါး၊ တိုင်ရှိသူက တိုင်၊ သံရှိသူက သံ စသည် ဖြင့် ပိုလှုံ့သည့်အိမ်က အလှူခံရမှာကို ဆိုလိုခြင်းဖြစ်ပါ၏။ ဦးပန်းဆီက မဝုန်းရည် အထိုင်သော အိမ်အပေါ်ထပ်ကို လိုက်ကြည့်သည်။ ဘာလို့နေလဲ ကြည့်ခြင်းဖြစ်၏။

“ကိုင်း...မနက်ဖြန်သဘက် သည်လူနှစ်ယောက် ကျောင်းကို လာလိမ့်မယ်... ကြည့်သောခိုင်းရှော...ကျွန်တော်ပြန်မယ်...လှရီ...ငါ့သမီး ဆရာမထံ ထမင်းကျွေးပြီးမှ ပြန်ခဲ့...”

ဦးပန်းဆီတို့ ပြန်တော့ မပုန်းရည်က လှေကားအောက်ဆင်းကာ ဝိုင်းဝအင် လိုက်ပို့သည်။ အိမ်ပေါ်တုန်းက စကားတစ်ခွန်းမှ မပြောခဲ့သော ဦးကံရက မြေထဲ နင်းမိတော့မှ မပုန်းရည်ကို စကားပြောတော့သည်။

“ကျုပ်သားက ကျောင်းတက်ရတာ ပျော်လို့တဲ့...ဆရာမကို ကျုပ်ကတောင် သင်ပေးရတယ် ပြောနေလို့...မင်းကွာ ငရဲငန့် ကြီးနေပါမယ် ပြောရတယ်... ဒီကောင်က ကျောင်းမတက်ချင်ဘူး”

“ဦးကံရသားက ဘယ်သူလဲ...”

“ဖိုးလမင်း...”

“ဪ...ဟုတ်တယ်...ကျွန်မက ငှက်တွေအကြောင်း ဖိုးလမင်းကို မေးတာ...ပြောတတ်လိုက်တာမှရှင်...”

“သည်ကောင်က ငှက်သိပ်ပစ်တာ...တစ်ချက်တစ်ကောင် ဆိုတဲ့ကောင်... ညနေကတော့ သူ လေးခွကို နှစ်ခြမ်းခွဲပစ်လိုက်ပြီ...ကျုပ်တို့ တစ်သက်လုံး ဆုံးမခဲ့ရတာ ရပေါင်ဗျာ...ဆရာမပြောမှ ရတော့တယ်”

အလို...။ ဖိုးလမင်းက လေးခွကို ဓားနှင့်ခုတ်ပစ်လိုက်ပြီတဲ့လား။ နတ်ရေကန်ရွာက ငှက်တွေအတွက်တော့ သတင်းကောင်းပေါ့။ မပုန်းရည် ဝမ်းသာမိရသည်။ တပည့်ကလေးတစ်ယောက် လိမ္မာပြီဆိုသည့်စကားသည် ဆရာမတစ်ယောက် အဖို့တော့ အခြား ဘာနှင့်မှ မလဲနိုင်သည့် ဝိတိပင်မဟုတ်လား။ မပုန်းရည် မျက်ရည်ပင် လည်မိရသည်။

“မနက်ဖြန် ကျောင်းကို လေးခွနှစ်ခြမ်းကွဲ ယူခဲ့ပါလို့ ပြောလိုက်ပါဦး... ဦးကံရရယ်...ကျွန်မ ကြည့်ချင်လို့...”

လေးခွနှစ်ခြမ်းကွဲကို ကြည့်ချင်သည်ဆိုတာကိုတော့ ဦးကံရ နားလည်ပုံမပေါ်။ မပုန်းရည်ကို နားမလည်နိုင်စွာ ကြည့်ရာက ဦးပန်းဆီနောက် ပါသွားလေသည်။ မပုန်းရည် အိမ်ပေါ်တက်လာခဲ့သည်။ မမလေးတို့တော့ ရောက်မလာသေး။ မမလေးနှင့် လှလှရီတို့ ထမင်းကိစ္စ ညှိနှိုင်းထားကြပုံပေါ်သည်။ လှလှရီက မပုန်းရည် တက်လာတော့မှ ချိုင့်ထဲက ထမင်းကို ပန်းကန်ထဲ ပြောင်းစူးသည်။

“လှလှရီ စားခဲ့လား...ဆရာမနဲ့ အတူတူစားပါလား...”

“စားခဲ့ပြီဆရာမ...မမလေးတို့ကိုလည်း ကျွန်မတို့ ထမင်းပို့မယ် ပြောထားတာ...”

“ကျေးဇူးတင်ပါတယ် လှလှရီရယ်...”

ဟင်းတွေက ကောင်းလှပါသည်။ ငါးဇင်ရိုင်းချက်၊ ပဲကြီးနှပ်၊ ဘဲခွနှင့် ချိုင့်ဆင့်လုပ်ရင်း အပေါ်ထပ်မှာ ကျန်ခဲ့သည်။ မပုန်းရည်က ဆပ်ပြာနှင့် ဆေးချင်သဖြင့် လက်နှိပ်ဓာတ်မီးကိုယူကာ အောက်ထပ် စဉ့်အိုးဆီ ဆင်းလာသည်။ လက်နှိပ်ဓာတ်မီးကို ရေချိုးခြံ ထရံကြားမှာ ဖွင့်လျက်သား ညှပ်ထားလိုက် ချိတ်ဆေးဖို့ပြင်သည်။ စဉ့်အိုးနှုတ်ခမ်းပေါ်မှာ...။

ကြာပန်းတစ်စည်း...။

ကြာခရမ်းဆိုတာပဲ ဖြစ်ပါလိမ့်မည်။ အရောင်က ခပ်ဆန်းဆန်း။ နေ့ခင်း အရောင်မှာ ဘယ်လောက်များ လှလိုက်လေမလဲ။ မပုန်းရည် လက်ကို ကမန်းကန်းဆေးကာ ကြာပန်းစည်းကို တစ်ဖက်က ပွေ့ခဲ့ရင်း တက်လာခဲ့သည်။ လှလှရီ ကြာပန်းစည်းပြတော့ အံ့ဩနေသည်။

“စဉ့်အိုးနှုတ်ခမ်းပေါ်က တွေ့တာ လှလှရီ...ဘယ်သူထားသွားမှန်းလဲ မသိဘူး...ညနေက မျက်နှာသစ်တုန်းက မရှိဘူးရယ်...”

“ကျွန်မလည်း အဲဒါစဉ်းစားနေတာ ဆရာမ...ပန်းတွေက လန်းတုန်းလေ... နတ်ရေကန်ကြီးထဲမှာ ကြာတွေရှိပေမယ့် သည်အချိန်ကြီး ကြာခရမ်းဖွင့် တွေချည်းရအောင် စူးဖို့က ခက်တယ်...ဘယ်သူများ လာထားသွားတာ ပါလိမ့်တော်...”

လှလှရီက မမလေးတို့ လာသည်အထိ စောင့်ပေးနေခဲ့သည်။ မမလေးနှင့် ကြာဖြူတို့ တက်လာမှ လှလှရီ ပြန်ရှာပါ၏။ ကိုယ့်ရွာနှင့် ကိုယ့်လမ်းဆိုတော့ အောင်ထဲ ရဲရဲကြီး တိုးဝင်ပျောက်ကွယ်သွားလေသည်။ မမလေးနှင့် ကြာဖြူတို့ တည်း သည်ကြာပန်းစည်း ထားသွားသည့်လက်သည်ကို မသိပါဟု ဆိုကြပါ၏။ အဲဒီ ညအမှောင်မှာ သည်အိမ်ခင်းထဲအထိဝင်ပြီး ဘယ်သူများ ထားသွားတုတ်ပါလိမ့်။ အဲဒီဖြစ်ဖြစ် ကြာခရမ်းတစ်စည်းကတော့ အိမ်ပေါ်ရောက်နေပြီမဟုတ်လား။ မပုန်းရည် ရင်မောမိရုံမှတစ်ပါး အခြားမရှိပြီ။

ပေါ် ပျော်စရာကောင်းလှပါသည်။ သိချင်းတကြော်ကြော်၊ ခေါ်သံတပူးပူး၊
တဝါးဝါး။

သည်ရက်ထဲမှာ မပုန်းရည်နှင့်အတူ လာအိပ်သော မမလေး မကြာခင်လည်း
ဆင်းရပြီ။ ကောက်ရိတ်မဆင်းခင်ညက မပုန်းရည်ကို ပြောပြပါ၏။

“မနက်ဖြန် ကျွန်မတို့လယ်တွေ ရိတ်ကြတော့မှာ... ကျွန်မ မနက်အစောကြီး
ထသွားမှာနော် ဆရာမ... ကြာဖြူတို့တော့ ရှိပါတယ်... ခိုင်းစရာရှိရင်
သူတို့ကို ခိုင်းပါနော်”

မမလေးက လယ်ရိတ်နိုင်လို့လား။ မြေကလေးတစ်ဖက် မသန်ရှာတော့
ထို ဗျန်းဗျန်းကဲ့ လုပ်နိုင်လိမ့်မည် မထင်ခဲ့။ သို့သော် သေသေချာချာ မေးကြည့်
လည်း ကြာဖြူတို့အရွယ်ကတည်းက လယ်ရိတ်ခဲ့သူဟု ဆိုသည်။ ကိုယ့်အခင်း
ရိတ်ကြတာလည်းရှိသည်။ လက်စားလိုက်ကြတာလည်းရှိသည်။ ကိုယ့်စပါးခင်း
ပြည့်တမည့်ဆိုလျှင်လည်း ရိတ်ရမည့်အခင်းတွေကို လိုက်နှင့်ရသည်။ ရိတ်ခန့်
တစ်တစ်ရိုး ရှိသလို လက်စားပြန်တာမျိုးလည်း ရှိသည်။ ရိတ်ခက ငွေလည်းယူနိုင်
စပါးလည်းယူနိုင်သည်။ မိမိသဘောပင်။ မကြာခင်မှာက လယ်တွေ များသည်
ဘိုးကြီးဘွားကြီးတို့ ပိုင်သည့်လယ်တွေအပြင် အိမ်ထောင်ခွဲ သားနှစ်ယောက်
ကိုကြာခွက်နှင့် ကိုကြာရိုးတို့ကလည်း လယ်အတော်များများ ပိုင်ကြသည်
သည်။

(၃)

‘အေးကောင်းပျိုရွယ် သူငယ်ချင်းတို့၊ လယ်တော်တွင်းက များတစ်တွေ
တိုယ်စီကလို့ လှစရာ၊ တို့မျက်နှာမှာ နံ့သာပြောက်လို့၊ လှည်းစာခေါက်တို့
အိုင် အိုင် သွေးကြပ၊ အေး...’

‘ပန်းထိပ်လက်ခ မပေးရ၊ ထန်းပင်ကြီးက ဖြစ်သည့်ရွှေတို့၊ ဆူးပန်းတုံးတွေ
သွယ်တလက်နှင့် ပေရွက်လိပ်ကြီး နားတောင်းဆင်၊ တန်နိုင်အောင်ဟန်လိုက်
ချည်း၊ နတ်ရေကန် ရွာရိုင်း တိုင်းကြီးအသိ...’

နတ်ရေကန်မှာ လယ်တွေ ရိတ်ကြပြီ။ အိမ်ကြီးပေါ်က ကြည့်လျှင် ဘယ်
နေရာကြည့်ကြည့်၊ ဘယ်ဘက်ကိုကြည့်ကြည့် ရွှေရောင်ဝင်းဝါသော စပါးခင်းတွေ
ချည်း။ စပါးတွေက သန်လှပါ၏။ ‘တို့နန္ဒာ လယ်တော်တိုက်မဆော့... ညည်းစိုက်တဲ့
ထောက်သွယ်ငယ်... မှန်းဘယ်မျှကြီး... ဟောကြည့်စမ်းခွန်... တစ်နှံကို ဆယ်ပြည်
ထွက်တယ် မြိုးအက်လို့သီး’ ဆိုသည့် လယ်တွေမဟုတ်လား။ နင်းခွတ်ခွတ် မြူ
ခွတ်ခွတ် လေအေးရှေ့ထဲမှာ ကောက်သစ်နံ့တွေ မွှေးကြိုင်လှသည်။ အောက်ပြည်
အောက်ရွာမှာ ကြီးပြင်းခဲ့ရသူဆိုတော့ သည်လို မိုးနံ့၊ မြေနံ့၊ ရွှံ့နံ့၊ ရေနံ့တွေ
စစိမ်းလှပါ။ နတ်ရေကန်တစ်ရွာလုံး စပါးခင်းတွေထဲ ရောက်ကြရပြီ။ ရွာလမ်း
တစ်လျှောက် အော်ကြဟစ်ကြသောအသံတွေကြောင့် မပုန်းရည် မနက်စောစော
နိုးရသည်။ နီးသည့်အခါတိုင်းလည်း လယ်ကွင်းယာခင်း စပါးပင်လယ်ကြီးကို လှမ်းဆေး
နေကျ။ ကောက်ဦးနံ့သင်းသင်းကို ရှူနေကျ။ လယ်ကွင်းတွေဘက် လှမ်းကြည့်ရ

“သည်ဘက်လယ်တွေမှာ မျှော့တွေရှိသလား မမလေး...”

“အောက်တောလယ်တွေမှာ ရေထဲရွံ့ထဲ ရိတ်ရရင် ကျွဲမျှော့ကြီးတွေ ရှိတတ်
တယ်... ကျွန်မတို့က ဆေးရွက်ကြီး ရေဖျော်ပြီး ပုလင်းနဲ့ထည့်သွားလိုက်
တာပဲ... မျှော့တွယ်တာနဲ့ တုတ်တံမှာ ဆေးရွက်ကြီးရေဆွတ်ပြီး သပ်ချ
လိုက်ရင် ကွာကျကုန်ရော...”

မကြာခင်ပြောတာကိုပင် မပုန်းရည် အူတွေယားလှသည်။ ကျောင်းမှာ
လေးတွေကို မျှော့နက်ဆိုတာ ချိုနဲ့လားကွယ် မြွေနဂါးတောင် ကြောက်ဖူးကွယ်လို့
မပြောရသည့်တိုင် မျှော့နက်မည်းကြီးတွေကို မပုန်းရည် ကြောက်ပါသည်။ မကြာခင်
ပြောသလောက်ဆိုရင် တစ်ခါတစ်ရံ မြေသလုံးတစ်ပတ်လည် ခွေပတ်နေတတ်ကြ
သည်ဟု ဆိုသည်။ အရှေ့လယ်တွေကတော့ များသောအားဖြင့် အမြောက်လယ်တွေ
ပင်ပါ၏။ အကြောက်ရဆုံးကတော့ ပိုးကောင် ဖွားကောင် ခေါ်ကြသော မြေဆိုးများ
သတ်ခြင်းပင်။ ရထားသံလမ်းဘေးက လယ်တွေမှာတော့ မြေ မနေလို့လည်း

ဆိုပါသည်။ ရထားဖြတ်မောင်းသွားတိုင်း မြေတုန်ခါနေသောကြောင့် ဖြစ်၏။ သည်ဘက် နယ်တွေမှာ မင်းနှစ်ပါး စောင့်ရှောက်သဖြင့် မြေ တွေ့ရခဲသည်လို့လည်း ဆိုသည်။ မကြာခင်က သီချင်းပင် ဆိုပြခဲ့သည်။ သည်လိုဆိုတော့လည်း မပုန်းရည်ပင် အံ့ဩ ထူရပါ၏။

“ကျော်စင်တဲ့တစ်ခွင်၊ တောင်ပြုံးအာဏာရှင်လို့၊ နော်ရထားမင်းရယ်... လင်းမိန့် ထာဝစဉ်၊ ရွှေဖွင်းတွင်ညီလှတစ်ပါး၊ စားကျောက်စိတ်ခါရမ်းဖော် လမ်းဖယ်လို့ရှား... ဆိုတဲ့အတိုင်းပေါ့ ဆရာမရယ်... သည်နယ်မှာ မကောင်း သူ မကောင်းသား မရှိဘူးရယ်...”

တစ်ရက် တစ်ရက် အနေနီးလာတော့ မကြာခင်က စကားတွေ အပြောရဲ့ လာခဲ့ပါ၏။ မနက်စောစော ထမင်းပူ ဆီဆမ်းလို့ ထမင်းကြော်လို့၊ ကောက်ညှင်းပေါင်း လို့၊ ငါ့ချိတ်ပေါင်းလိုကို ရေခွေးကြမ်းပွဲနှင့် အရောက်လာပို့တတ်သည်။ ညဘက်တွေ မှာလည်း စားစရာ တစ်ခုမဟုတ်တစ်ခု ပါလာတတ်သည်။ တစ်ခါတလေ မြေပဲတောင့် ပွေ့ကြီးတွေ ပြုတ်လာတတ်သလို၊ တချို့ညတွေမှာတော့ အိမ်ကြော် မုန့်လက်ကောက် တွင်းတွေကို ထန်းလျက်ရည်ကြည့်ကြည့်ကလေး ဆမ်းလာတာလည်း ရှိပါ၏။ တစ်ခါ တလေ အဝေရာရွက်သုပ်လို့၊ ပဲသီးသုပ်လို့၊ အသီးအရွက်ကလေးတွေ ဖွယ်ဖွယ်ရာရာ သုပ်လာတတ်သေးသည်။

ကောက်ဦးပေါ်ချိန်ဆိုတော့ အိမ်တိုင်းက မုန့်တွေလုပ်ကာ ကောက်ရိတ်သမ တွေကို စည့်ခံလေ့ရှိကြပါသည်။ ဆရာတော့ကျောင်းမှာရော မပုန်းရည်တို့ စာသင် တွောင်းကလေးမှာပါ တောသရေစာမုန့်တွေ လာလှူ လာပို့ထားကြတာ စားပွဲကြီး နှင့် အပြည့်။ ဆီထမင်း၊ ရွှေချိုမုန့်၊ မုန့်ကျွဲသည်း၊ မုန့်ချိုသွင်း၊ မုန့်ဆန်း၊ မုန့်ကြာနေ စသဖြင့် ကောက်ညှင်း၊ ထန်းလျက်မုန့်တွေက မြေပဲနိုင်းချင်း၊ အုန်းနိုင်းချင်း၊ ဆီတွေ ထာတွေ ဖဲ့လိက်ရုံနှင့် လက်ကြားယိုပြီး၊ မပုန်းရည်နှင့် မကြာခင်က ညဘက် မအိပ်ခင် စကားတွေ ပြောဖြစ်ကြတာ များသည်။ ကြာဖြူတို့ ညီအစ်မသုံးယောက်က ကလေး တွေဆိုတော့ ခဏတစ်ဖြုတ် ငေးငေးမောမောနေကြပြီးသည်နှင့် သစ်တုံးကလေးတွေလို တုံးခဲနဲ့ ငြိမ်ကျသွားကြတော့သည်။

တချို့ညတွေမှာ မကြာခင် ပြောပြသည့် ဇာတ်လမ်းတွေက ရွာသဘာဝတွေ ကို သိခွင့်ရသည်။ မကြာခင်က အရိုးခံဆိုတော့ သူ့ရင်ထဲရှိတာ ပြောတာဖြစ်ပေသီ မပုန်းရည်အဖို့ တော့ စဉ်းစားစရာ၊ ဝေခွဲစရာတွေ ဖြစ်ရပါ၏။ ရွာအယူအဆတွေ မဟုတ်လား။

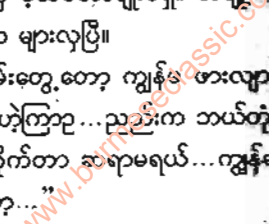
“ရွာမှာက စုန်းအိမ်တွေရှိတယ် ဆရာမရဲ့... အောက်လမ်းဆရာလည်း ရှိတယ်... ကျွန်မတောင် တမြန်မနှစ်ဆီက မကြေးမျှင် ပြုစားတာ လူပါ ပါရော အောက်မေ့တာ... တောင်ရွာက ဆေးဆရာနဲ့ကုမှ ပျောက်တာ...”

မကြာခင်က ပြောရင်းဖြင့် သူ့ပေါင်နှင့်ဒူးကို တစ်လှည့်စီ ပုတ်ရင်းက “ပြောနဲ့... ပေါင်မပြောနဲ့...” ဟု ရေရွတ်နေသည်။ “စုန်းမက သူ့အကြောင်းပြော သီတယ် ဆရာမရဲ့” ဟုပင် ဆိုလိုက်သေး၏။ မပုန်းရည်က မကြာခင်ပြောနေတာ ခြိတ်ဝင်စားဟန် ပြနေရသည်။ ဘာပဲဖြစ်ဖြစ် သည်စကားတွေက စွဲလမ်းမှုတွေက ထာဝရဆိုတော့ ချက်ချင်း ချောက်ဖို့ ခက်သည်။ ဒါဆိုရင် နတ်ရေကန်မှာ မကြေးမျှင် ဆောင် မိန်းကလေးတစ်ယောက် ရှိရမည်။ စုန်းအိမ်တွေ ရှိတယ်ဆိုတော့ နောက်ထပ် ညည်း ရှိနိုင်သည်။ မပုန်းရည်က တဖြည်းဖြည်းလေး မေးယူ၏။

“မရှိဘူးလို့ ဘယ်ပြောနိုင်မှာလဲ မကြာခင်ရယ်... ရှိချင်လည်း ရှိနေမှာ ပေါ့... ဘယ်နှအိမ်တောင် ရှိလို့တုံး... ဆရာမ သေချာရဲ့လား မမလေး ရယ်...”

မပုန်းရည်က မမလေးခေါ်လိုက် မကြာခင်ခေါ်လိုက်ဆိုသော်လည်း မမလေး မကြာခင်ကလည်း ဘယ်ဟာကမှ မမှားတော့ တူးလိုက်သည်ချည်း။ ဆရာမ သေချာရဲ့လား ဆိုတာတော့ မကြာခင် ခံချင်ပုံမရ။ စုန်းရဲ့လို ပြုစားတာ ခံရပါတယ် ပြောနေကာမှ သေချာရဲ့လား မေးနေရသေးသလားဆိုသည့် မျက်နှာ။ မကြာခင် ခံရတာမှာ သူ တောပြန် မိုးချုပ်သဖြင့် ရေချိုး ခေါင်းလျှော် နောက်ကျခဲ့သည်။ အိမ်ရောက်လို့ အဝတ်အစားလဲပြီးကာမှ ချောင်းစပ်မှာ ဆပ်ပြာခွက်မေ့လို့ ပြန်အယူ အဝတ်ခိုတာရော ဆံပင်ဖားလျားချနှင့် ရွာအနောက်ချောင်းအသွား မကြေးမျှင်နှင့် လမ်း က ဆုံကြတာကစ၍ ဇာတ်စုံခင်းလေတော့သည်။ သည့်အရင်ရက်တွေက မကြာခင်တို့ အိမ်ကို မကြေးမျှင် ရောက်လာခဲ့သည်ဆို၏။ မကြာခင်တို့အိမ် ငွေလာချေးတာတို့ မကြာခင်က မချေးခဲ့။ မကြေးမျှင်က သမီးဖြစ်သူ နေမကောင်းသဖြင့် မထွာရာကို ဆရာမနဲ့ ညှဉ်းပြချင်၍ ချေးခြင်းဖြစ်ကြောင်း တောင်းပန်သည်။ မကြာခင်တို့ မချေးတာကလည်း အကြောင်းရှိသည်။ မကြေးမျှင်က ဘယ်သူ့အကြေးမှ ဖဲ့ဆပ်တာမျိုးမရှိ။ တချို့သ ပိုက်ဆံပြန်မတောင်းရကြတာနှင့်ပင် လျော်လိုက်ရတာ များလှပြီ။

“အဲသည်နေ့ကတော့ ချောင်းအသွား လမ်းတွေ တော့ ကျွန်မ ဖားလျား ချထားတဲ့ ဆံပင်ကို နောက်က ဆွဲတဲ့ပြီး... ဟဲ့ကြာ... ညည်းက ဘယ်တုံး တဲ့... ကျွန်မဖြင့် ကြက်သီးတွေ ထသွားလိုက်တာ ဆရာမရယ်... ကျွန်မ စကားပြန်မပြောခဲ့ဘူး... အိမ်ပြန်ရောက်တော့...”



“နေပါဦး...မကြာခင်က ဘာဖြစ်လို့ ဆံပင်စည်းမသွားရတာလဲ...”

“ဪ...ခါတိုင်းတော့ ခေါင်းလျှော်လို့မက ဘာကြီးဖြစ်နေဖြစ်နေ လမ်းထွက်ရင် ဆံဖျားကလေးဖြစ်ဖြစ် ထုံးနေကျပါ ဆရာမရယ်...ဖြစ်ချင်တော့ အဲသည်နေ့က ချောင်းဆား မေ့ကျန်ခဲ့တဲ့ ဆပ်ပြာခွက် ကျွန်ုပ်သွားမှာစိုးတာနဲ့ ခုံးသွားရတာကိုး...မကြေးမျှင်လည်း ခေါင်းထဲမရှိတော့ အမှတ်တမဲ့ပေါ့ ဆရာမရယ်...”

“အင်း...ပြောပါဦး မမလေးရယ်...စိတ်ဝင်စားစရာကောင်းလိုက်တာ...”

“ညကျတော့ ထမင်းစားပြီး အိမ်ရှေ့ကွပ်ပျစ်မှာ ထိုင်နေတုန်း...ဘာမှန်းမသိဘဲ ခွေးတွေက ထိုးထိုးဟောင်လိုက်တာ ဆရာမရယ်...တားမရခါးမရနဲ့...ခွေးတွေ ငြိမ်သွားတော့ ကျွန်မလည်း ကွပ်ပျစ်ပေါ်မှာ လှဲမိတယ်... အဲသည်ညက လ၊ကလည်း သာလိုက်ပုံ...လပြည့်တော့ မဟုတ်သေးဘူး... လဆန်း ဆယ်သုံးရက်လ...လဲ့ရာက အိပ်ပျော်သွားတာပေါ့ ဆရာမရယ်... ကျွန်မ အိပ်မက်ထဲမှာ မိန်းမတစ်ယောက် ဆံပင် ဖားလျှားကြီးချလိုက်လို့... ထဘီ ရင်ရှားကြီးနဲ့...”

မပုန်းရည်ပင် ကြက်သီးထသွားခဲ့သည်။ ပြတင်းတံခါးတွေ ပိတ်ထားသဖြင့် အတွင်းမှာ မအေးလှပါ။ လှောင်သလိုလို မွန်သလိုလိုပင် ဖြစ်နေခဲ့သည်။ မပုန်းရည်က မကြာခင်ပြောသမျှ မေးမနေတော့ပဲ လွှတ်ထားလိုက်သည်။ မကြာခင်မှာ ထိုညက အိပ်ရာထချိန်တွင် ဝမ်းထဲအူထဲက ပူလောင်နေခဲ့သည်မှစ၍ ဆေးဆရာ ပင့်ယူရသည်အထိ ပြောပြနေခဲ့သည်။ ထူးဆန်းတာက မကြာခင် အန်တော့ ဆံပင်ချည်ထွေးတွေ အခွေလိုက် ထွက်ကျလာခြင်းပင်။ ဆေးဆရာက လက်ဖဝါးနှစ်ဖက် ပူးခံထားသည့်အထဲ အန်ချရခြင်းဖြစ်ရာ အန်ဖတ်တွေထဲက ပါလာတာကို မကြာခင်ကိုယ်တိုင် မြင်ခဲ့ရသည်ဆို၏။ ဆေးဆရာက အတိုက်အခိုက်ရှိသည်။ အသက်ကိုပါ အန္တရာယ်ပြုခဲ့ရာက ဆရာ ဦးသွား၍ အသက်ချမ်းသာရာရခဲ့ခြင်း ဖြစ်သည်ဟု ပြောပြကြောင်းလည်း ပါသည်။

“ကံသီလို့ပါလား မမလေးရယ်...”

“ရော်... ဆရာမနယ်... ရှိတယ်... ခုနစ်အိမ်စုန်းတစ်ယောက်ဆိုသားကိုး ဆရာမရဲ့... မကြေးမျှင်သမီးကလည်း ဆရာမအတန်းကလား... ဆရာမ မစိန်အတန်းကလားတော့ မပြောတာဘူး... ကြာဖြူ... မကြေးမျှင်သမီးက ဘယ်သူတဲ့ဟဲ့...”

ကြာဖြူက အိပ်၍ပင် ပျော်နေပြီ။ ဘာသံမှ မကြားတော့ မကြာခင်က တင်ပါးပေါ်မှာ ခုနစ် လှမ်းရိုက်လေ၏။ မပုန်းရည်က အိပ်ပါစေ မမလေးရယ်ဆိုမှ ရပ်တော့သည်။ နောက်ထပ် ပြောပြသော စုန်းမကတော့ အမယ်အိုကြီးတစ်ယောက်ဖြစ်၍ မပုန်းရည် နေသည်ဟု ဆိုပြန်ပါ၏။ ဟုတ်လေသလား၊ မဟုတ်လေသလား မပုန်းရည် အထိ မပြောနိုင်။ သို့သော် ဒါကလည်း ရွာအသံပဲ မဟုတ်လား။ စုန်းမ မကြေးမျှင်အဖေ အရီးခ။ မပုန်းရည် နာမည်တွေ မှတ်ထားလိုက်သည်။

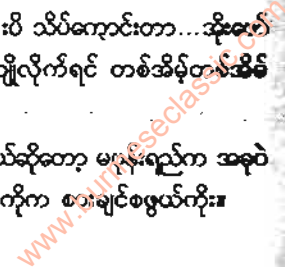
တချို့ ညတွေမှာတော့ မကြာခင်က ချက်နည်း ပြုတ်နည်းကလေးတွေ ပြောရသည်။ ထူးထူးဆန်းဆန်းတွေတော့ မဟုတ်။ ချဉ်ဖတ် တည်နည်းလို၊ ပုန်းရည် ကျိုနည်းလို၊ ရွာစာချနည်းလို၊ ရွာသဘာဝ အလေ့ကလေးတွေ ဖြစ်သည်။ မကြာခင်က မပုန်းရည်အတွက် အကျိုးရှိသည်။ မကြာခင်က မျက်စိထဲမြင်အောင် ပြောပြလာတတ်၏။ သည်လို ပြောရတာကိုလည်း ဝမ်းသာနေပုံပေါ်သည်။ ကျောင်းဆရာမ ပြောပြသေးရတာ မဟုတ်လား။

“ဆရာမနယ်... ကျွန်မတို့ ရွာတွေမှာတော့ ချဉ်ဖတ်နဲ့ ငါးပိရိုရင် တစ်ဝမ်းတစ်ခါး ပြီးရတာခွာ... ဟင်းဂလာရွက်၊ ညရွက်၊ ခံတက်ရွက်များတော့ အိမ်တိုင်း အချဉ်တည်ထားကြတာရယ်...”

ခံတက်ရွက်နုကို ခူး၊ ရေစင်စင်ဆေး၊ ရေအေးစိမ်။ သုံးရက်လောက် စိမ်ပြီး အိုးထဲမှာ အထပ်လိုက်သိပ်၊ ထမင်းရည်နှင့်ဆား သင့်တင့်ရုံထည့်၊ အပေါ်ထဲ အိတ်ထားရုံ။ ဆည်တော်ချောင်းထဲက ရတတ်သည့် ငါးကလေးတွေကို အရည်ကျိုပြီး သိပ်နည်းကလည်း စိတ်ဝင်စားဖို့ ကောင်းပါသည်။ ငါးကလေးတွေကို ဆန်ကော့နှင့် တစ်နေပြပြီးမှ ဆားနိုင်နိုင် ထမင်းပျော့ပျော့နှင့်လောကာ အိုးနှင့်အပြည့် ထည့်သည်။ တစ်ပတ် ဆယ်ရက်ရှိတော့ ငါးပိအိုးကို ဖော်၊ အရည်ကျိုကာ ငရုတ်သီး ချက်ထောင်း၊ ကြက်သွန်ဖြူထောင်းနှင့် ငါးဇင်ရိုင်းပြုတ်ကို အသားချည်း နှင်ထည့်ကာ နှမ်းဆီစိမ်းကလေး တစ်စက်နှစ်စက်ထည့်လိုက်လျှင် စားလို့ကောင်းလှသည်။

“ကျွန်မတို့ရွာချောင်းက ငါးက အရည်ကျိုငါးပိ သိပ်ကောင်းတာ... အိုးဖော်လိုက်ရင်ကို မွှေးလို့ ကြူလို့... ငါးပိရည်ကျိုလိုက်ရင် တစ်အိမ်တစ်အိမ် ဓနနီင်ဘူး စားချင်လွန်းလို့...”

မကြာခင်က ဆရာမကို တစ်ရက်ကျိကျွေးဦးမယ်ဆိုတော့ မပုန်းရည်က အခုပဲ ဆိုက်ချင်လှပါတော့သည်။ မကြာခင် ပြောပြနေတာကိုက စားချင်စဖွယ်ကိုး။



“နေပါဦး...ကလေးလူကြီး ဖျားနာကြတော့ ဘယ်လိုဆေးကုကြသလဲ”
 “မတ္တရာဆေးခန်း ပြေးကြတဲ့သူတွေလည်း ရှိတာပေါ့ ဆရာမရယ်...
 ကလေးများကျတော့ ခေါစာလည်း ပစ်တာပဲ... ရွာစာလည်း ချတာပဲ...
 သူငယ်နာဆေးလည်း ခွဲတာပဲ... အင်္ဂလိပ်ဆေးပြားလည်း ဝယ်တိုက်ကြ
 တာပဲ... တစ်ပျောက်မတိုး တစ်ပျောက်တိုးပေါ့”

တစ်ပျောက်မတိုး တစ်ပျောက်တိုးတဲ့။ သည်အသုံးကို မပုန်းရည် မှတ်ထား
 လိုက်သည်။ မကြာခင်ကိုယ်တိုင် လယ်ရိတ်ဆင်းရဲသည်ရက်တွေမှာ လာမအိပ်ပါနဲ့
 ဆိုတော့လည်း မရပါ။ အိပ်တာတော့ လာအိပ်သည်။ လယ်ထဲမှာ ခါးကလည်း
 ကုန်းရသေး။ တံစဉ်ကလည်း ရိတ်ရသေး။ နေကလည်း ပူသေးဆိုတော့ မကြာခင်
 စကားများများမပြောနိုင်။ အိမ်ပေါ်ရောက်သည်နှင့် ထိုးအိပ်တော့သည်။ သည်လို
 ဆိုတော့လည်း မကြာခင်ကို သနားမိသည်။ တော်တော်ကို ပင်ပန်းရှာလွန်းလို့ နေမှာ
 လို့လည်း ဆွေးမိရပါ၏။ မကြာခင်က စောစောအိပ်တော့လည်း မပုန်းရည်မှာ တပည့်မ
 ကလေး ကြာဖြူနှင့် စကားပြောရသည်။ တတိယတန်းဆိုသော်လည်း တောမွေး
 တောကြီးတွေမို့ အရွယ်တွေက ထွားကျိုင်းကြသည်။ ကြာဖြူက ချက်ချက်ချာချာ
 ခိုသလို စကားကို ကောက်ကာငင်ကာ ပြောတတ်လို့ မနည်း အစရှာရတာတော့
 ရှိပါ၏။

“ဆရာမက လေးခွကို ထက်ခြမ်းခွဲလိုက်နော်လို့ မှာတယ်မှတ်လား”
 “ဘယ်သူ့ကိုလဲ ကြာဖြူရဲ့...”
 “ဖိုးလမင်းကိုလေ... အဲဒါ တကယ်ထက်ခြမ်းခွဲပစ်တာ... ဆရာမကို ပြတယ်
 မှတ်လား”
 “အေးလေ... ဆရာမကတောင် သူ့ကို ချီးကျူးလိုက်သေးတယ်လေ...
 ဘာဖြစ်လို့လဲ”
 “သစ်သားလေးခွကိုပဲ ခွဲတာဆရာမ... ကျွဲချိုလေးခွ သူ့မှာရှိသေးတယ်”
 “ဟုတ်လားပဲ...”

ထိုနေ့က ဖိုးလမင်းက ကျောင်းကို လေးခွထက်ခြမ်းခွဲ ယူလာကာ မပုန်းရည်
 ကို အပ်သည်။ မပုန်းရည်က ကျောင်းသားအားလုံး မြင်အောင်ပြရင်း ဖိုးလမင်းကို
 ချီးကျူးခဲ့သည်။ လေးခွကို ထက်ခြမ်းခွဲလိုက်ခြင်းဟာ မကောင်းတဲ့အလုပ်၊ မကောင်းတဲ့
 အကြံ၊ မကောင်းတဲ့အပြုအမူကို ဖယ်ရှားလိုက်ခြင်းဖြစ်လို့ ဖိုးလမင်းလိုစိတ်ဓာတ်နဲ့
 ထားဖို့ပင် မပုန်းရည် တရားဟောခဲ့ပါသေးသည်။ အခုတော့ တစ်လက်ရှိသေးသတဲ့လား

ကျွဲချိုလေးခွတဲ့။ ကျွဲချိုဆိုတော့ ထက်ခြမ်းခွဲလို့ မရနိုင်ဘူးထင်ပါရဲ့။ သို့သော်
 ကြာဖြူဆက်ပြောသည့်စကား ကြားရတော့ မပုန်းရည် စိတ်မကောင်းဖြစ်ရသည်။

“ကျွန်မက မေးတာပေါ့... နင့်ကျွဲချိုလေးခွရှိတာ ဆရာမကို ငါပြောလိုက်
 မယ်လို့... အဲတော့ ဖိုးလမင်းက မပြောပါနဲ့ဟာတဲ့... အဲသည် ကျွဲချို
 လေးခွနဲ့လည်း ငါ ငှက်မပစ်ပါဖူးတဲ့... အဲသည်ကျွဲချိုက သူစီးနေကျ ကျွဲကြီး
 ပေတလူရဲ့ချို ဆရာမရဲ့... သူ ခွဲမပစ်ရက်လို့တဲ့”

“ကျွဲကြီးပေတလူကကော...”
 “သေပြီလေ ဆရာမရဲ့... ပါးစပ်က အမြှုပ်တွေထွက်ပြီးသောတာ ကြာပေါ့...
 သည်တုန်းကများ ဖိုးလမင်း ငိုလိုက်တာများ...”
 “ဪ...”

ကလေးတွေကို မပုန်းရည် နားမလည်သေးပါလား။ တစ်ခါတစ်ခါ ဆရာမ
 ထောက်၏ထောင့်က ကြည့်ပြီး စေတနာကောင်းဖြင့် ဆုံးမရသော်လည်း သူတို့
 လေးတွေမှာလည်း သူတို့ခံစားမှုနှင့်သူတို့ပါလား။ သူတို့ခံစားမှုကို သိအောင်
 ပြောရမည်။ နှိုက်ယူရမည်။ ပြတင်းပေါက်ဆီက မြင်ရသော လယ်ကွင်းဝါဝါတွေကို
 ကြည့်ရင်း မပုန်းရည် လျှောက်တွေးမိနေခြင်းဖြစ်ပါ၏။

ကောက်ဦးရနဲ့ ကလေးက လေနှင့်အတူ ပါလာခဲ့ပြန်သည်။

ကျောင်းပိတ်ရက်။
 သည်ကနေ့တော့ လယ်ထဲ ကွင်းထဲကို မပုန်းရည် လိုက်ဖို့ပြင်အဆင်
 ကြော်ငြာစော ထမင်းအိုးလေး တစ်လုံးတည်သည်။ ထမင်းဟင်းကို မပုန်းရည်ကိုယ်တိုင်
 ချက်စားနေခဲ့တာ တစ်ပတ်လောက်ရှိတော့မည်။ အိုးတွေ ခွက်တွေဝယ်ဖို့ စဉ်းစားထား
 သော်လည်း ရွာလူကြီး ဦးပန်းဆီက အဝယ်မခံပဲ လိုအပ်သမျှအိုးကလေး သုံးလေးလုံး
 ဝယ်ထားထားသည်။ တိုက်ပန်းကန် နှစ်ချပ်၊ သုံးချပ်၊ စတီးခွန်း လေး၊ ငါးချောင်း
 တောင်စတစ်ချောင်း၊ ဒယ်ပါးကလေးတစ်လုံးလည်း ပါပါ၏။ မပုန်းရည်မှာ သုံးအင့်
 ချိုင့်ကလေးတစ်လုံး ပါလေတော့ လုံလောက်ပါသည်။ နုနင်းလေး၊ နားလေး၊
 သစ်သီးအကျက်မှုန့် အကြမ်းမှုန့်ကလေးတွေကိုတော့ မြေအိုးသေးသေးကလေးတွေကို
 မပုန်းရည် သုံးသည်။ မြေအိုးကလေးတွေမှာ မြေအဖုံးကလေးတွေ ပါပါသည်။
 ကြာညှို့က မီးဖိုကျင်းကလေး တူးကာ သုံးချောင်းထောက် သမီးဖိုကလေးတစ်လုံး
 ထားပေးကြပါ၏။ ထင်းခြောက်တွေကိုလည်း စည်းရိုးမှာ ဖိုထားပေးသေးသည်။

ဟင်းချက်စရာကကော...။ နတ်ရေကန်မှာ ဈေးရှိတာမဟုတ်။ လိုတာလေး
 ပြေးဝယ်ချင်လို့ မရ။ သို့သော် ရွာပြင်မှာ စိုက်ခင်းကလေးတွေ ရှိသည်။ ဘူး၊ ဖရုံ၊
 ပဲထောင့်ရှည်၊ ငရုတ်၊ ခရမ်းချဉ် စသည်ဖြင့် တစ်အိုးစား တစ်နပ်ချက်ကတော့ မပုန်းရည်
 နှုတ်နိုင်သည်။ မတ္တရာဈေးသွားသူတွေကိုလည်း ညဦးကတည်းက မှာနိုင်သည်။ အာလူး
 လို့ ကုလားပဲလို့၊ ငါးခြောက်လို အထားခံတာကလေးတွေကိုတော့ မပုန်းရည် ကြိုဝယ်
 ထားကာ ဆန်ကာကြဲရက်ထားသော ခြင်းထဲ ထည့်ထားရပါ၏။ စပါးစိုက်သော
 အရပ်ဒေသမို့ မပုန်းရည်အတွက် ဆန်ကတော့ မရှား။ ဆန် နို့ဆီဘူး တစ်ဘူးချက်လျှင်
 ညမနက် မကုန်ချင်။ ဘဲမွှေးခြံတွေရှိတော့ ဘဲဥကလည်း မစားချင်မှအဆုံး။

ကျောင်းမသွားခင် မနက်အစောစာကို မကြာခင် အိမ်ကပဲ ဒိုင်ခံပို့ ပေးနေ
 သည်။ ရွာမှာ ပဲပြုတ်လို၊ အကြော်လို တွဲဖက်စားနိုင်တာလည်းရှိသည်။ ကျောင်းဖွင့်ရက်
 နေ့ခင်းစာကတော့ ဆရာတော်ကျောင်းမှာ စားခွင့်ရနေတော့ ထမင်းထည့်သွားဖို့
 မလိုပါ။ ကျောင်းပိတ်ရက်မှာတော့ မပုန်းရည်က ညမနက်စာ တစ်ခါတည်းချက်ထား
 လိုက်သည်။ ညနေတိုင်လျှင် မပုန်းရည်ထဲ ဟင်းတစ်ခွက် နှစ်ခွက်ကတော့ ရှောင်လာ
 ခြေပင်။

“ကျောင်းဆရာမ... ကိုယ့်ဟာကိုယ် ချက်စားနေဆို... ရွာထမစို့ ရွာဟင်း
 မစားနိုင်လို့လား... ပန်းဆီတို့ကို ဘုန်းကြီးပြောပေးမယ်... ဘယ်နှယ် ကိုယ့်
 တပည့်တွေ ရှိနေတဲ့ဟာ... မချက်နဲ့... ကရိုက်ထများတယ်... အား မလွယ်
 ဘူး”

တစ်ရက် ဆရာတော်ကျောင်းရောက်တော့ ဆရာ့နတ်က မိန့်ခြင်းဖြစ်သည်။
 မပုန်းရည်က ရွာထမင်း ရွာဟင်း မစားနိုင်လို့ မဟုတ်ပါကြောင်း၊ အခုလည်း ရွာထမင်း
 ရွာဟင်းနှင့် မကင်းပါကြောင်း၊ ရွာကို ကရိုက်ထ မဖြစ်စေချင်တာ ပါကြောင်း လျှောက်
 ထားရပါ၏။ ရွာလူကြီးများက စီစဉ်ပေးသော်လည်း ကိုယ်တိုင်က ငြင်းဆန်ခဲ့တာ
 ဖြစ်ကြောင်းလည်း ရှင်းပြ လျှောက်တင်ရသည်။ တကယ်တော့ မပုန်းရည်မှာ ရွာထမင်း
 ရွာဟင်းနှင့်ရော ကျောင်းထမင်း ကျောင်းဟင်းနှင့်ပါ မကင်းတာ အမှန်ပင်။ သို့သော်
 ရွာမှာပဲ စားပါတော့မည်ဆိုသည်နှင့် ခများ လှအောင် ပအောင် ချက်ကြရတော့
 မည်။ ဟင်းကောင်းကျွေးကောင်း စိမ့်ကြရတော့မည်။ သားငါးဟင်းရုံ ရှာကြရတော့
 မည်။ တောအလုပ်၊ လယ်အလုပ် မအားသည့်ကြားက တစ်ဝန်ပိုကြမှာကို စိုးသည်။
 ထမင်းကလေးတစ်လုံး တည်ထားရုံ ကြိုသလို ရောက်လာသော ဟင်းတစ်ခွက်တလေ
 ကို လက်ခံလိုက်ရတာက တော်သေးသည်မဟုတ်လား။ ညဘက် လာအိပ်ခေ
 မကြာပင် မပန်းရသ်၊ ခက်ပြုတ်နေတာကို အပစ်တင်သည်။

“အဖေတို့ကရော... လေးလေးတို့ကရော... စိတ်မကောင်းဖြစ်နေကြတာ
 ဆရာမရဲ့... မနက် ကျောင်းကကျွေးရင် ညစာ အဖေတို့က ကျွေးလို့ဖြစ်
 တာပဲတဲ့... အခုမက ကျွန်မတို့ရွာက ချက်တာ မကြိုက်လို့လား”

“မဟုတ်ရပေါင် မကြာခင်ရယ်... ရွာကိုလည်း ပြောပြပါ... ဆရာမ
 ဒေါ်မြင့်မြင့်စိန်ကလည်း အဲသလိုပဲ ပြောပါတယ်... ကျွန်မကြောင့် ဝန်မရှိ
 စေချင်လို့ပါ... အခုလည်း ရွာကချက်တာ စားနေတာပဲဟာ...”

တော်တော်လေး အတိုက်အခံပြောတော့မှ မပုန်းရည်၏ ထမင်းအိုး ဟင်းအိုး
 အဆင်ပြေတော့သည်။ မပုန်းရည်ကိုယ်တိုင် စောစောထ၊ ထမင်းကလေး တစ်အိုး
 ဟင်းကလေးတစ်ခွက်ချက်ပြီး ညစာထမင်းတစ်နပ်အတွက် လုံးပမ်းရတာကိုပင်
 နှစ်တစ်ခု ထမ်းရွက်ရသလို ခံစားရပါ၏။ မိန်းမသားဆိုတော့လည်း အိုးမည်း
 တော့ ပေါ့ဦးမှ။

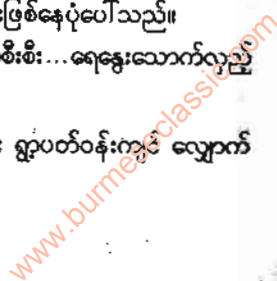
သည်ကနေ နေ့လယ် ထမင်းအိုးတစ်လုံး တည်ထားလိုက်သည်။ ကနေ
 ထယ်ကွင်းတွေထဲ မပုန်းရည် သွားမည်။ ညက ကြာဖြူကို ပြောထားတော့
 ရောက်လာသည်နှင့် ထွက်ကြရုံ။ ကြာဖြူက ဘဲတဲစုကိုပါ လိုက်ပို့မည်ဟု
 စပါးခင်းတွေက ရွာအရှေ့မှာလည်းရှိသည်။ ရွာအနောက် ဆည်တော်
 တစ်လျှောက်မှာလည်း ရှိသည်။ ဘဲတဲစုကတော့ ချောင်းပေါင်အနောက်ထိုထိုက
 လေးလို့ ဆိုပါသည်။ မပုန်းရည်က လက်ရှည်အင်္ကျီတလေး ထပ်ဝတ်ကာ
 ခါးတို ထူထူကလေးလိမ်းသည်။ ကြာဖြူရောက်လာတော့ အခန်းတံခါးကို
 ခြံတံခါးကို ချောထွက်ခဲ့ကြသည်။

နှင်းတွေက သစ်ရွက်တွေပေါ်မှာ ဥနေကြတုန်း။ ဆည်တော်ရေသောက်ရွာ
 သည်း သစ်ပင်ပန်းမာန် သိပ်မစိုက်ကြလေတော့ တစ်အိမ်တစ်အိမ် အိမ်ချင်း
 ချောပြပါ၏။ ရွာလမ်းတွေက ဖုန်နှင့်နိုင်းချင်း။ နတ်ရေကန်ကို ရောက်ရပြီ
 သည်းက ကျောင်းနှင့်အိမ်ကိုသာ အကူးအလူးရှိခဲ့တာဆိုတော့ ရွာလယ်လမ်းက
 ည ဖြတ်သွားသည်နှင့် အိမ်တွေက အထူးအဆန်းဖြစ်နေပုံပေါ်သည်။

“ဆရာမလေး... ဘယ်များတုံးတော့... စောစောစီးစီး... ရေနွေးသောက်လှည့်
 ပါဦး”

“ကျေးဇူးတင်ပါတယ်ရှင်... ကျောင်းပိတ်တုန်း ရွာပတ်ဝန်းကျင် လျှောက်
 ကြည့်တာပါ”

“အပြန်တော့ ဝင်ခဲ့ဦးပေါ့ ဆရာမလေး...”



“ဟုတ်ကဲ့ပါရှင်...”

သည်လို့နုတ်ဆက်ကြသူတွေရှိသလို၊ တချို့ကလည်း မဝံ့မရဲပာနိဖြင့် မျက်နှာ
လွဲလွားကြသူတွေလည်း ရှိပါ၏။ မပုန်းရည်ကတော့ အလိုက်သင့်ဖြေရသည်။ သွားရင်း
က ဖြေတာမျိုး မဖြစ်ရအောင် အိမ်ရှေ့စည်းရိုးတိုင်ကလေးတွေကို ကိုင်ရင်း တရင်းတနိုး
ရှိရှိသေသေ ပြန်ဖြေရ၏။

“အဲဒါ ဘယ်သူ့အိမ်လဲ ကြာဖြူ”

“ရေနေ့သောက်မိတ်တာ ဦးပေါတို့အိမ်...ဦးပေါမိန်းမ ဒေါ်ဉာဏ်က
ခေါ်တာဆရာမ...နောက်အိမ်က ဘကြီးကောက်တို့အိမ်...အဲဒါပြီးတော့
ကြီးတော်မေတို့အိမ်...သည်အိမ်က ဒေါ်ကြီးမခင်ပုပ်တို့အိမ်...ဩဘာတို့
အိမ်လေ ဆရာမရဲ့...”

မပုန်းရည်က နာမည်တွေကို မှတ်ထားသည်။ အိမ်တွေကို မှတ်ထားသည်။
ထိုအိမ်တွေက ကျောင်းသားမရှိကြပေမယ့် ရွာဝတ္တရား၊ ရွာစည်ဝတ် ကျော့ချင်ကြလို့
ဖြစ်သည်။ များသောအားဖြင့် အိမ်တွေမှာ ကျီးစောင့် ကြက်နှင့် လူကြီးတွေလောက်သာ
ကျန်ကြပုံပေါ်သည်။ သည်ရာသီက လုပ်နိုင်ကိုင်နိုင်ကြသူတိုင်း ဓားကိုင်ရိုက်ထွက်ကြရ
သည်ထင်ပါ၏။ အိမ်တန်းတွေကျော်တော့ ရွာအဝင်တံတားကို တွေ့ရပြီ။ ဆည်တော်
ချောင်းပေါ်မှာ ဖြတ်၍ကူးထားသော သစ်သားတံတားကလေးက လှည်းတစ်စီးဖြတ်
စောင်းသာရုံတော့ ကျယ်ဝန်းပါသည်။ တံတားကို ဖြတ်ကူးပြီးတော့ ချောင်းတစ်ဖက်
ထိပ်က တာပေါင်ရိုးကြီးပေါ် ရောက်ပါ၏။ တာပေါင်ပေါ်က ဆီးကြည့်လိုက်တော့မှ
သဘာဝမြင်ကွင်းကျယ်ကြီးကို ဘွားခနဲ တွေ့လိုက်ရလေတော့သည်။

ကြည့်စမ်းပါ...။ ရွှေဝါရောင်လယ်ကွင်းတွေ၊ လူတွေ...လူတွေ။ စပါးခင်း
ထဲမှာ ငုံ့သူ၊ ကိုင်းသူ၊ ဆန်သူ။ ဘယ်ယိမ်းညာယိမ်း။ ရိတ်ပြီးစပါးပင်တွေကို ဘေးနား
တစ်ကိုက် စိကာ စိကာ ချနေကြတာကလည်း ပန်းပွားယိမ်းထွက်နေတာနှင့်ပင်တူသည်။
ဒါကတော့ စပါးယိမ်းပေါ့။ တစ်ကွင်းလုံးကို အပေါ်စီးက မြင်နေရတာကိုပဲ မပုန်းရည်
ကြည့်၍ဝေခံနိုင် ခိုခဲ့ရပါ၏။ ဟိုးဝေးဝေးက ရွာစုစုကလေးတွေကိုလည်း တွေ့နေရသည်။
ရွာစုကလေးတွေက အများသား။ မိုးတွင်း စပါးစိုက်ချိန်ဆိုလျှင်တော့ သည်မြင်ကွင်း
ထဲ အစိမ်းရောင်နေမှာပေါ့။ နေ့ကတော့ စိမ်းဝါသွေး၊ နောက်တော့ ဝါရွှေသွေး။
စပါးသီးကလေးတွေဖဲ့စ နဲ့ရည်ခဲစဆိုရင်တော့ ရွှေညိုရောင်ပြောင်းနေမည်။ မပုန်းရည်
ထဲ လည်တိုင်ကလေး မျှော်ကြည့်ရင်း စိတ်ထဲမှာပဲ စပါးခင်းတစ်ခွင်လုံး အရောင်တွေ
ပြောင်းကြည့်နေခဲ့မိပါသည်။

မပုန်းရည်က ရန်ကုန်သူ ဆိုပေသိ ရန်ကုန်တစ်ဝိုက်မှာ စပါးခင်းတွေ မြင်ရဖို့
အထူးပါသည်။ မြို့ပြင် တော်တော်ဝေးဝေးကို ထွက်လျှင်တော့ စပါးခင်းတွေ မြင်ရ
သလိုပဲ။ မပုန်းရည်တို့အမေဘက်က အမျိုးတွေ ခရမ်းသုံးခွဘက်မှာရှိတော့ အမျိုးတွေ
ဆီရောက်ရတိုင်း စပါးခင်းတွေကို ထိတွေ့ရသည်။ အဘိုးလေး ဖိုးတူကို တွေ့ချင်လျှင်
သယ်တောအိမ်ကလေးထိ သွားရပါသည်။ အဘိုးလေးက လယ်ကွင်းထဲမှာပဲ နှစ်ပေါက်
အထိုင်သည်။ အဘိုးလေး၏ လယ်တောအိမ်က ခပ်ကုပ်ကုပ်။ ဓနိမိုး ထရံကာ
ဖြစ်သည်။ တဲကြီးရှေ့မှာ အသီးတွေ ခဲနေတတ်သော ဘူးစင်ရှိသည်။ နွားတွေကိုတော့
ကုတ္တီရိပ်မှာ ချည်ထားသည်။ ကောက်ရိုးပုံကြီးတစ်ပုံ၊ ကြက်သအုပ်မ တစ်အုပ်၊
အဖောင်းဆင်ထားသော ရေတွင်းတစ်တစ်တွင်း၊ ရှည်ပေါင်တစ်ခင်း မှိုတစ်ကျင်းနှင့်နေသူ
ဖြစ်သည်။ အဘိုးလေးဆီရောက်ရတိုင်း စပါးခင်း ကွင်းကျယ်အရောင်အမျိုးမျိုးကို
မပုန်းရည် မှတ်ထားလေ့ရှိ၏။ မိုးဦးကျစ ပျိုးကြချိန် ပျိုးနုတ်ချိန်တွေမှာတော့ မိုးထဲ
ချလဲက အစိမ်းရောင်သည် အလွန်လှသည်။

‘မိုးစရိုက်ပေမို့
ပျိုးစိုက်တယ်ပျော်ပျော်
လက်စားငယ်ခေါ်သည်
မျက်ငါးဖော် သူငယ်ချင်းတွေနှင့်
လယ်ခင်းပြန် သမန်းပြင်မှာ
အငန်းတွင် သူငယ်ခင်းပါလို့
မူရာချင်ပြီ၊ သူငယ်ပေါင်
တို့တူညီ သံချိုတေးငယ်နှင့်
ဝန်ညှိအေးချိန်လောက်ဆီကို
အိမ်ရောက်မီ ကြပြန်ရတယ်လေး...’

ဦးကြီး၏ကဗျာကို မပုန်းရည် အလွန်နှစ်သက်လှပါ၏။ အခုတော့ အညာ
အသ ရွာကလေးတစ်နေရာကို မပုန်းရည် ရောက်နေရပါ၏။ ကိုယ့်နိုင်ငံ၊ ကိုယ့်ချစ်မြေ
မှာ စပါးခင်းတွေကို ကင်းချင်လို့ မဖြစ်နိုင်ပါ။ အဘိုးလေး၏ လယ်တောအိမ်ကို
မပုန်းရည် လွမ်းမိရသေးသည်။ မြင်ကွင်းထဲမှာလည်း လယ်တောထဲက တဲကလေးတွေကို
မြင်နေရသည်။ ကြာဖြူပြောသည့် ဘဲတဲတွေလည်း ဖြစ်နိုင်သည်။ မပုန်းရည်က
သည်ဘက်ပြန်လှည့်ပြီး ဆည်တော်ချောင်းကလေးကို ငေးကြည့်နေလိုက်ပြန်ပါ၏။

တာပေါင်အမြင်နှစ်ဖက်ကြားမှာ ချောင်းကလေးက ကြီးကြီးတစ်ချောင်း ပစ်ချထားသလို ခန့်ခန့်ရှည်ရှည်ကြီး လဲလျောင်းလျက်ရှိသည်။

“ရွာက သည်ချောင်းရေကို သုံးကြတာလား ကြာဖြူ...”

“သုံးရေပေါ့ ဆရာမရယ်... ရေချိုး အဝတ်လျှော်ချင်ရင် ချောင်းထဲဆင်းကြတာပဲ... ဘုန်းကြီးကျောင်းက ရေတွင်းက ရေချို... သောက်ရေပဲကြတာပေါ့... ရွာထဲမယ် အရိုးခ အိမ်ပိုင်ထဲ ရေတွင်းရှိတယ်... ဒါပေမဲ့ အရိုးခ ကြောက်လို့ သိပ်မသုံးဖြစ်ကြပါဘူး ဆရာမရယ်...”

“ဪ...”

မကြာခင် ပြောပြသော ဇာတ်လမ်းတွေထဲက စုန်းမအိုကြီးဆိုတာ ထင်ပါရဲ့။ ချောင်းရေက အတော်ကြည်ပါသည်။ ချောင်းထဲက သဲတွေ၊ ကျောက်စရစ်ကလေးတွေကို ဝင် အတိုင်းတိုင်း မြင်နေရပါ၏။ မပုန်းရည်က သူ့အိမ်က ရေစဉ့်အိုးကို ဖျတ်ခနဲ သတိရလိုက်သည်။

“ဆရာမ စဉ့်အိုးထဲက ရေကကော...”

“အဲဒါ ချောင်းရေပေါ့... လေးလေး ထမ်းဖြည့်ထားတာ”

လေးလေး...။ မကြာခင်ပြောသည့်စကားထဲမှာလည်း လေးလေးဆိုတာ ပါသည်။ လေးလေးဆိုတာ ဘယ်သူ့ကို ပြောတာပါလိမ့်။

“လေးလေးဆိုတာ... လေးလေးကြာစွယ်ကို ပြောတာလေ... မမလေး အောက်က မောင်”

မပုန်းရည်က တာပေါင်ရိုးမှာရပ်ရင်း အရှေ့အနောက် တောင်မြောက် ဝဲယာ မြင်ရသမျှ မြင်ကွင်းတွေကို လိုက်ကြည့်နေခဲ့သည်။ ဆည်တော်ချောင်းကို မေးဝဲ ထားသော နတ်ရေကန်ရွာကတော့ ရာသီမရွေး ရေရနေတာတလည်း ရွာကုသိုလ်ပင်၊ တစ်ဆက်တည်းမှာပင် မပုန်းရည်အတွက် လူတစ်ယောက်က နေ့စဉ် ချောင်းထဲက ရေထမ်းထမ်းပြီး ရေဖြည့်ပေးနေတာကိုလည်း အားနာလိုက်မိပါ၏။

“ကြာဖြူရေ... နောက်ဆို ဆရာမလည်း ချောင်းထဲပဲ ရေဆင်းချိုးတော့မယ် ကွယ်”

မပုန်းရည်နှင့် ကြာဖြူ တာပေါင်ကြီးပေါ်က ဖွဲဆင်းခဲ့ကြသည်။ ကွင်းစပ်ကို ဆင်းမိခြင်းသည် လယ်ကွက်တွေထဲ ဆင်းခြင်းပင်ဖြစ်၍ အနီးဆုံး ကန်သင်းရိုးက အတွင်းကို လျှောက်ခဲ့ကြပါ၏။ စပါးပင်တွေက ငိုက်ကျနေကြသည်။ ရိတ်ကောင်းအောင် ဝါးဖြင့် လဲထားတာလည်း ဖြစ်နိုင်ပါ၏။ အနံ့တွေက နံ့ပြည့် အခက်ဖူးပြီးကြီး

ရွာက လျှောက်သွားသည့် ကြာဖြူနောက်ကို မပုန်းရည်မှာ မနည်းမိအောင် နေရာရသည်။ တစ်ဖက်တစ်ချက် စပါးရိတ်နေကြသူတွေက မြို့သူ ကျောင်းဆရာမ တာပေါင်တာပါလိမ့် ဆိုသလို ခါးဆန့်ရင်း လှမ်းမျှော်ကြတာလည်း ရှိသည်။ တာပေါင်သင်းဆိုမှာ စားလက်စ ကောက်ညှင်းပေါင်းပန်းကန်တွေ၊ ရေနွေးအိုးကြီးတွေ၊ တာပေါင်လက် လန်နေကြသည့် အကြမ်းပန်းကန်တွေကို တွေ့ရသည်။ တချို့နေရာ များကတော့ ထမင်းတောင်းကြီး၊ ဟင်းဒန်အိုးကြီးတွေ ချထားတာများပင် ရှိသည်။

“ဆရာမလေး ဒေါ်ပုန်းရည်... စပါး လာရိတ်တာလား”

“ဆရာမလေးရေ... ရေစပ်က မျှော့တွယ်မယ်နော်... ကန်သင်းပေါ်က လျှောက်... လယ်ထဲများ ယောင်လို့မှ မဆင်းလိုက်နဲ့တော်ရေ...”

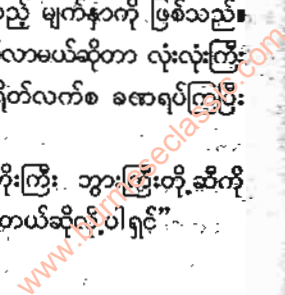
ဘယ်သူ့ဘယ်ဝါမှန်းတော့ မပုန်းရည် မသိပါ။ ‘ဆရာမလေး’လို့ နှုတ်ဆက် ပြောတော့ နတ်ရေကန်ကပဲ ဖြစ်ပေမပေါ့။ ခေါင်းမှာ တောက်ပေါင်းထားကြတာ တွေကို မေးသိုင်းကြီးနှင့် ဆောင်းထားကြသည့်အပြင် သနပ်ခါးတွေက ပိန်းနေ တော့ ဘယ်သူ့ရယ်လို့ အတတ်မပြောနိုင်။ မပုန်းရည်မှာ ရွာနှင့် မရင်းနှီးလှ တော့ မဖြူရယ်၊ မနီရယ်လို့ နှုတ်မဆက်သာ။ ယောက်ျားသားကြီးတွေကလည်း မကြီးပင်။ အင်္ကျီလက်ရှည်ထူထူကြီးတွေ ဝတ်ထားကြပြီး လက်ကောက်ဝတ်မှာ ကြည့်ထားကြသည်။ တံစဉ်ကြီးတွေက ကျွဲချိတ်စဉ်ကြီးတွေများလား။ ကော့ကော့ ကန်ကြီးတွေ။ စပါးပင်တွေကို တံစဉ်သွားဖြတ်သံ တရိုက်ရိုက်က တစ်ကွင်းလုံးမှာ နေနေရသည်။ တစ်နေရာရောက်တော့ ကြာဖြူက ခါးကလေးထောက်ကာ လယ် သင်းပေါ်မှာရပ်ရင်း မိသားစုတစ်စုနှင့် စကားတွေပြောနေသည်။ မပုန်းရည် အနားကို တော်တော် ကြာဖြူက လက်ညှိုးထိုးပြပါ၏။

“ဆရာမ... အဖေရယ်”

မပုန်းရည်က ကြာဖြူအဖေကို ဘယ်သူ့ဘယ်ဝါဆိုတာထက် ပထမဆုံး မိလိုက်သည်မှာ ရှက်အမ်းအမ်းကြီး မော့ကြည့်နေသည့် မျက်နှာကို ဖြစ်သည်။ မိလိုက် လယ်ကွင်းထဲမှာ သည်လိုဆရာမ သည်လိုရောက်လာမယ်ဆိုတာ လုံးလုံးကြီး မှားထားပုံမရ။ အနားမှာ စပါးရိတ်နေကြသူတွေက ရိတ်လက်စ ခဏရပ်ကြပြီး မပုန်းရည်ကို ကြည့်နေကြပါ၏။

“ဪ... ဦးကြာရွက်လား... ကျွန်မလည်း ဘိုးကြီး ဘွားကြီးတို့ဆီကို သွားနှုတ်မဆက်ရသေးဘူး... အလုပ်များနေကြတယ်ဆိုလို့ပါရှင်”

“အလုပ်ကတော့ မများပဲလားဗျာ”



“ဒါ ဦးကြာခွက်ဇနီးလား...”

“ကြာဖြူအမေရယ်...”

မပုန်းရည် ရယ်ချင်သွားသည်။ ဦးကြာခွက်ဇနီးက ကြာဖြူအမေပဲ မဟုတ်လား။ ကြာဖြူအမေက အသားညိုညို ပိန်ပိန်ပါးပါးဖြစ်သည်။ မပုန်းရည်ကို မော့ကြည့်နေရာက ပြုံးပြသည်။ စကားတော့ ဝင်မပြော။ ဦးကြာခွက်ကတော့ မတ်တတ်ကြီးရပ်မြဲရပ်လျက် မပုန်းရည်ကို ကြည့်နေဆဲ။ မေးတာကို ဖြေဖို့ စောင့်နေပုံမျိုး။

“လျှောက်ကြည့်တာ ဦးကြာခွက်ရဲ့...ကြာဖြူကို လိုက်ဖို့ ခိုင်းရတယ်”

“အင်းပါ...ရပါတယ်...ခေါ်သွားပေါ့”

မပုန်းရည်ရှိနေသရွေ့ မတ်တတ်ကြီးရပ်နေမှာကိုသိတော့ ရှေ့ဆက်လျှောက်ခဲ့ရသည်။ ကန်သင်းတွေက ကွန်ရက်ဆက်နေလေတော့ ကန်သင်းရိုးတစ်လျှောက် ထိုထိုပေါက် လျှောက်ခဲ့ကြသည်။ ခပ်ဝေးဝေးက သီချင်းသံတွေကိုလည်း ကြားရပါသည်။ ဇာတ်ထုပ်ထဲက ဇာတ်မင်းသားတွေ ဆိုကြသည့်သီချင်းများကို ကြားရတော့ မပုန်းရည် အံ့ဩရသည်။ အောင်လှသော အသံကြီးတစ်သံက ကွင်းလုံးကြား ပေါက်ထွက်လာခဲ့ပါ၏။ ပင်ပန်းရသည့်ကြားက သီချင်းဟစ်နိုင်ကြသူတွေ။

‘မချိပေါင် တုတ်တံပျာနဲ့ ရိုက်သော်လည်း၊ မသိအောင် ကျုပ်မှာကြိုက်ခဲ့မဆုတ်မခွာ ထိုက်ကြင်နာသည်အမှန်၊ မဖျင်လာပြန်တာက အမေ့သတော့ နှစ်လိုသာ ရိုက်တော့မယ်ပဲ ချစ်ကြိုက်စွာသိမြင်၍၊ မသိသချင်တာတွေကို ညည်းလင်မို့ ကလက်လာသလားရယ်လို့၊ စကားအချက် အခိုင်အမာ ပြောခဲ့ပေမယ့် ကိုရူပရေ၊ ရှင်သနားရက်ကယ်နှင့် ကျွန်မ မဖျင်နိုင်ပါသကော အော...ဟော...ဟော...’

မပုန်းရည်နှင့် ကြာဖြူတို့ တော်တော်ကလေး လျှောက်မိကြတော့ မကြာခင်တို့လယ်ကွက်ထဲ ရောက်ခဲ့ကြသည်။ ရွာနှင့်နီးနီးမဟုတ်ဘဲ ရွာခွန်တော ခေါ်ကြသည့် တစ်ဖက်ရွာအစပ်ကိုပင် ရောက်ခဲ့ခြင်းဖြစ်၏။ စပါးပင်တွေ ကုန်းကာ ကုန်းကာ ရိတ်နေရှာသော မကြာခင်ကို မပုန်းရည် အသနားပိုမိရသည်။ ခမ္မာ လယ်တောက အပြန်ခရီးသည်ပင် ဝေးလှပါကော။ တကယ်တမ်း ကိုယ်တိုင် လယ်တောထဲကိုရောက်မှ မပုန်းရည် ကိုယ်ချင်းစာမိရပါသည်။ လယ်ထဲမှာ မိဘတွေက နေကုန်နေခန်း အလုပ်ဆင်းကြရတော့ ခိုင်းလောက် စေလောက် သားသမီးတွေကို ကူဖော်လောင်ဖက် ခေါ်သွားကြတာကိုလည်း မပုန်းရည် နားလည်လိုက်မိပါ၏။ စာသင်ခန်းထဲက မပုန်းရည် တပည့်ကလေးတချို့ကို လယ်တောထဲ တွေ့ရတော့ စိတ်မကောင်းဖြစ်ရသည်။ ကောထိ

ခိုင်းသယ်သူ၊ ကောက်သင်းကောက်သူ၊ ကျွဲကျောင်းသူ၊ ဘဲကျောင်းသူ၊ ထမင်းပို့သူ၊ အလေးကူထိန်းသူ စသည်ဖြင့်...။ ကျောင်းပိတ်ရက်ဆိုတော့လည်း ကူရမှာပေါ့လေ။ “ဪ...ဆရာမ”

မပုန်းရည် ရောက်လာတော့ မကြာခင် လယ်ရိတ်ရာက ခဏနားသည်။ ကန်သင်းပေါ် လာတိုင်သည်။ မနီးမဝေးမှာ ရွာသူရွာသားတွေ စပါးရိတ်နေကြသည်။ “လေးလေးလည်း ပါတယ်...ဟိုဘက်မှာ ရိတ်နေတာလေ...ဒါ ကျွန်မတို့ လယ်တွေ...ဟောဟိုးက ထနောင်ပင်ပုအထိ ရောက်တယ်...အစ်ကိုလေး ကိုကြာရိုးတို့လယ်တွေက အရှေ့တောမှာလေ...အစ်ကိုကြီး ကိုကြာခွက် တို့လယ်တွေက တာရိုးစပ်မှာတင်ရယ်”

မကြာခင်က ခေါင်းပေါင်းတဘက်ကလေး ဖြေကာ နဖူးစပ်က ရွေးတွေ့ သုတ်ရင်းက မပုန်းရည်ကို ရှင်းပြနေခြင်းဖြစ်သည်။ မပုန်းရည်က လေးလေးလို့ ခေါ်ကြသော ကိုကြာခွယ် ဘယ်သူမှန်းမသိဘဲ မှန်းသမ်းကြည့်လိုက်သည်။ တစ်ဖက်လယ်စပ်မှာ မပုန်းရည်တို့ဘက်ကို ကျောပေးပြီး ခမောက်ကြီးဆောင်းကာ လယ်ရိတ်နေသူသည် ကိုကြာခွယ်ဖြစ်ရမည်ဟု မပုန်းရည် အတတ်တွေးလိုက်မိပါ၏။ တခြားလယ်ရိတ်သူတွေက ကောက်ငန်းခွင်မှာ အလိုက်သင့် စပါးတွေကို ရိတ်နေကြသော်လည်း ဆိုကြာခွယ်ဆိုသူကတော့ မပုန်းရည်တို့ဘက်ကို သိသိသာသာကြီး ကျောပေးကာ အစောင်းကြီး ရိတ်နေလေသည်။ မပုန်းရည်ကို သူ နှုတ်မဆက်ချင်လို့လား။ ဒါမှမဟုတ် မပုန်းရည်ကိုပဲ ရှက်နေတာလား။

“ဦးကြာခွက်တို့လယ်ဘက် ရောက်ခဲ့တယ်...မကြာခင် အစ်ကိုကြီးက တော်တော်ရှက်တတ်တယ်နော်”

“ဆရာမမို့ ရှက်တာ...အိမ်မှာတော့ မျက်မြင်ထက် ဗေဒင်က မှန်ချင်တာ ဆရာမရေ...တစ်ယူသန်ရယ်...မေးကြည့်ပါလား ကြာဖြူကို...”

ကြာဖြူက သူ့အဖေအကြောင်း ပြောတာကို ပြုံးပြီး နားထောင်နေသည်။ ကြာဖြူက သုံးတန်းဆိုသော်လည်း အရွယ်က ငါးတန်းကျောင်းသူလောက်ရှိပြီ။ ကြာဖြူကို ကျောင်းနုတ်မည့်ကိစ္စနှင့်ပတ်သက်၍ မကြာခင်နှင့် စကားများရသေးသလို ဆို၏။ အစ်ကိုကြီးဆိုသော်လည်း ကြာခင်ကို မောင်နှမထဲမှာ တစ်ဦးတည်းလေး နှမမို့ အလေးပဲ ခေါ်သည်ဆိုပါ၏။

“နင်တောင် စာမတတ်ပဲ မိမလေးရာတဲ့...ကြာဖြူကလေး အတန်းကုန် တက်စေချင်သလား...မဟုတ်တာတဲ့လေ...ကျွန်မ မဟုတ်တာနဲ့ သူ့သမီး စာတတ်ရပါ့မလားပေါ့လေ...အစ်ကိုကြီးက တစ်မျိုးရယ် ဆရာမ”

မကြာခင်က လွတ်ခနဲ ထွက်ကျလာသောစကားကြောင့် မပုန်းရည် အံ့ဩ သွားရသည်။ မမလေးက စာမတတ်ဘူးတဲ့လား။ မကြာခင်က စာမတတ်ကြသတဲ့ ရွာထဲမှာ ဘယ်နှယောက်တောင် ရှိလေမလဲ။ သည်ကိစ္စက မပုန်းရည်ရင်ထဲ နှင့်နှင့်နဲ့ ဝင်ရောက်လာတော့၏။ မပုန်းရည်က တစ်ခေါ်လောက်အဝေးမှာ ခါးတကုန်းကုန်း စပါးရိတ်နေကြသည့် မကြာခင်က လေးလေးဟုခေါ်ကြသည့် ကိုကြာစွယ်ကို လှမ်း ကြည့်သည်။ မပုန်းရည်တို့ဘက်ကို တစ်ချက်ကလေး မလှည့်။ မမလေး မကြာခင်က လှမ်းခေါ်သော်လည်း လှည့်မကြည့်။ ထိုအခါ မကြာခင်က မဲ့ပြသည်။ သူကလည်း တစ်မျိုး ဆရာမရဲ့တဲ့။ ကိုကြာစွယ်က မောင်ငယ်ဆိုသော်လည်း တူမတွေခေါ်ကြသလို လေးလေးလို့ပဲ ခေါ်ကြတာကို မပုန်းရည် သတိထားမိသည်။ မကြာခင် အလုပ်ပျက် ချာစားတော့ မပုန်းရည်တို့ ထွက်လာခဲ့ကြပြန်၏။ ကြာဖြူက ဘဲတဲတွေဘက် သွားရ အောင်ဆိုလို့ ကြာဖြူနောက် တကောက်ကောက်လိုက်ပြန်သည်။ ဘုန်းကြီးကျောင်း ဘတ်ဆိက ကိုးနာရီ ကြေးမောင်းထိုးသံကို ကြားလိုက်ရပြီ။ ဆောင်းနေကလေးပင် ပူပူပြေပြေပေါ့။ မပုန်းရည်ကတော့ လယ်တောထဲ ဖြတ်လျှောက်နေရသည့် မထင်မိတ် သီချင်းတောထဲ ဖြတ်လျှောက်နေရသလို ခံစားမိရပါသည်။

‘လူတန်းမြေ ဥဒါန်းငယ် ကမ္ဘာကြေတော့၊ မဖြေပေါင် သည်ခင်မမှာဖြင့်၊ သံသရာပြန်တစ်ရာ ရှည်သမျှကိုလ၊ ပုန်းမကြည် ထုံးမှီကျစေတော့၊ စောမြေ သနင်းမောင်နှင့် ဒေါသမတင်းပေါင်ရှင့်... ကိုရာဇေ... ဩဃာအတွင်း... အင်း... ဟင်းဟင်း’

‘ပုန်းမကြည် ထုံးမှီကျစေတော့’ ဆိုတာ ဘာများပါလိမ့်။ သည်ရွာကလေးမှာ တာဝန်ကျသခိုက် စာတွေ ကဗျာတွေကအစ ကျေးလက်အဆိုအပြောတွေ မေးရ မှတ်ရဦးမည်။ ဘဲတဲစုကို တော်တော်လျှောက်ရတော့ မပုန်းရည် ချွေးများပင် စို့လာ ခဲ့သည်။ တော်ပါသေးရဲ့ အနွေးထည်ထူထူကြီး ဝတ်မလာမိလို့။ ကြာဖြူကတော့ ခောပုံခရု၊ လယ်ကန်သင်းတွေ၊ လယ်ကြားလမ်းတွေ၊ မြက်တော ကိုင်းတောတွေထဲကို ထိုးထွက် ပြေးကာ လွှားကာ။ တစ်ခါတစ်ရံ ပုစဉ်းနီနီကလေးတွေပင် လိုက်ဖမ်းနေခဲ့ သည်။ ပုစဉ်းကလေးတွေက ရောင်စုံ။ နီမှည့်မှည့်အရောင်၊ ဝါတောက်တောက် အရောင်တွေက များသည်။ ပုစဉ်းမည်းမည်းကြီးတွေကတော့ မျက်လုံးပြူးကြီးတွေနှင့် သူတို့လည်း လှကြသည်ပင်။ မပုန်းရည်က ကျောင်းဖွင့်လျှင် ဆရာကြီး မင်းသုဝဏ်၏ ‘ပုစဉ်းထိုး’ ကဗျာကို သင်ပေးဖို့ စိတ်ကူးလိုက်သည်။ ပုစဉ်းကလေးတွေကို အန္တရာယ် ပြုတတ်သည့် ပုစဉ်းထိုးငှက်ကလေးတွေ။ စိတ်ထဲက ရွတ်ကြည့်သည်။

‘ရွှေရောင်တစ်ချက် မြတစ်ချက်
ရောင်စုံမြေလို နေထဲလက်၊
ဟိုငှက်ကလေး ထိုးပျံလာ
ပြီးတစ်နှစ်ချောင်း နောက်ကပါ။
သစ်တိုင်းခြောက်မှာ လာလို့နား
သိရင်ပြောပါလား။
နှုတ်သီးချွန်နက် ပြီးတစ်မည်း
မျက်စိနှစ်လုံး နီတောက်ရဲ့
ကန်သင်းရိုးထဲ တွင်းခေါင်းမှာ
လေး ငါး ခြောက်လုံး သူဥပါ။
သူပုံတဲ့ခါ ကြည့်ပါဗျား
ပုစဉ်းထိုးစား ပျားထိုးစား
သူမည် ဝေါဟလား’

ဆရာကြီး ရေးပြမှ ပုစဉ်းထိုးငှက်တွေကို ‘ပျားထိုးစား’ လို့လည်း ခေါ်မှန်း သိရပါ၏။ ‘သူပုံတဲ့အခါ ကြည့်ပါဗျား၊ ပုစဉ်းထိုးစား ပျားထိုးစား၊ သူမည် ဝေါဟလား’ ဟု ကြာဖြူက ကိုင်းမြက်ပျားတွေမှာ နားကြသည့် ပုစဉ်းကလေးတွေကို အသားအသား နှင်းထပ်ခါ ဆတ်ခနဲ ဖမ်းသည်။ မိတော့ အတောင်နှစ်ဖက်က ကိုင်ကာ ကြည့်သည်။ ဝါအသက် နှင့်အသက် တစ်ခါလွှတ် ငါ့အသက် ဆယ်ခါလွှတ်လို့ ရွတ်ပြီး လေထဲ ပြန်လွှတ်လိုက်သည်။ ပုစဉ်းကလေး ပျံသွားတာကို ငေးကြည့်သည်။ ကလေးဆိုတော့ မည်း လွတ်လပ်ပါဘိ။

ဘဲတဲစုကို ရောက်ခဲ့ပြီ။ ဘဲတဲစု ဆိုသော်လည်း တစ်စုတစ်စည်းတည်း မကြတာ မဟုတ်ပါ။ တဲကြီး အလုံးနှစ်ဆယ်လောက် ခပ်ခြားခြားရှိနေကြခြင်းဖြစ်၏။ တဲတွေက တစ်ခြံ တစ်ခြံမှာ အကောင်ရေ ရာချီရှိကြသည်။ ဘဲသံတွေ၊ ဘဲချွေးနံ့တွေ၊ တဲချွေးနံ့တွေသာမက ဘဲလူးအိုင်တွေဆီက ရွံ့နှစ်ရေနံ့တွေ ထောင်းထောင်းထနေကြ ပါ၏။ တချို့ဘဲတွေက အနားက ရေနက်အင်းလို အင်းရှည်ကြီးတွေထဲမှာ ဘဲဖောင့်ကြီး တွဲထားသလို တပြန့်ကြီး အပြားလိုက်ရှိနေကြသည်။ ဘဲတဲတွေထဲက မိသားစုတွေ ရွတ်လာကြကာ မပုန်းရည်တို့ကို ကြိုဆိုကြသည်။ သူတို့ ကလေးတွေကလည်း မျက်ရေကန်ရွာကျောင်းကို လာတက်ကြရတာဆိုတော့ မပုန်းရည်တို့ တပည့်တလေး မှာပင်။

“ဆရာမ... အထဲထိုင်ပါဦး... ဘဲတဲဆိုတော့ ဖြစ်သလိုပေါ့ ဆရာမရယ်... အားတော့နာပါရဲ့”

မပုန်းရည်က နီးရာဘဲတဲတစ်တဲကို ဝင်လိုက်သည်။ အထဲမှာ လူအိပ်စရာ ဝါးကွပ်ပျစ်ကြီးတစ်ချပ်ရှိသည်။ ဝါးကွပ်ပျစ်ပေါ်မှာ အလုံးလိုက် ထွေးထားသော စောင်များ၊ ညစ်ထေးထေး ခေါင်းအုံးများ၊ စောင်ပြဲအခင်းများ ရှိကြပါ၏။ ကွပ်ပျစ် ခြေရင်းဘက်မှာ ပုဆိုးတွေ၊ ထဘီတွေ၊ ကလေးအင်္ကျီတွေ သောသောထကြလို့။ ကျွန်သည့်နေရာမှာတော့ မြေကြီးသက်သက်။ အခန်းထောင့်မှာတော့ မီးဖိုကွင်းကလေး ရှိသည်။ အိုးမည်းမည်းတွေ၊ ပန်းကန်ခွက်ယောက်တွေက သစ်သားစင်ကလေးပေါ်မှာ။ ရွှံ့အလူးလူးကပ်နေသော ဖိနပ်များ၊ မြေကရိုင်းလက်ပဲ့ ပလတ်စတစ် ကလေးကစား စရာများ၊ အခြောက်ခံထားသော လောက်စာလုံးများကို ကျော်ကာ မပုန်းရည် ဝင်ခဲ့ခြင်း ဖြစ်၏။ ဘဲညှိနဲ့ တွေ့ကြားမှာ မပုန်းရည် ငုတ်တုတ်။

“ဆရာမ...”

အဝေးက ပြေးလာသော တပည့်မကလေးက တဲဝရောက်ရောက်ချင်း လှမ်း ခေါ်လိုက်သည်။ သူတို့ဘဲတဲကလေးတွေဆီ ဆရာမ ဒေါ်ပုန်းရည် ရောက်လာတာကို အံ့ဩဟန်ဖြင့် ကြည့်နေသည်။ မပုန်းရည်ကိုကြည့်ရန် ရောက်လာကြသော ဘဲတဲစုတဲ အမျိုးသမီးအုပ်စုကြီးသည်ပင် ဘဲတွေလောက် များပါသည်။

“မခင်ဝိုင်းကလေးက... သည်မှာနေတာကို... ဆရာမကို ပြောပါဦး... သည်ဘဲတဲစုမှာ ဘယ်သူတွေ နေကြတာလဲလို့...”

“ဒါ သမီးတို့တဲ... ဟိုကက်တဲတွေမှာ ဖိုငယ်ရှိတယ်... ဓာတ်ပုရှိတယ်... မြည့် ရှိတယ်... ကျော်လှရှိတယ်... နောက် ဆရာမ မစိန်အတန်းကလည်း ရှိသေး တယ်... တချို့က ကျောင်းမတက်ကြဘူး ဆရာမ”

တကယ်တော့ မခင်ဝိုင်းသည်ပင် ကျောင်းမလာတာ နှစ်ရက်ရှိပြီ။ ကျော်လှ ဆိုသူကလေးကို မပုန်းရည် မြင်ဝင်မမြင်ဖူးသေး။ ဘဲတဲစုက ကလေးမိခင်တွေနှင့် ဆုံမိကြတုန်း မပုန်းရည် တရားဟောရဦးမည်။ သည်လို စုစည်းမိဖို့က မလွယ်ပါ။ ဂိုဏ်းကလည်း ရောက်တုန်း သူတို့ကလည်း အာရုံရှိကြတုန်း ပြောစရာရှိတာပြောရ မည်။ နေလောင် ရေလောင်မျက်နှာတွေမှာ သနပ်ခါးမရှိကြ။ ဆံစတွေမှာ ဆီမရှိ။ တချို့က ဘဲပိုင်ရှင်၊ တချို့က အဖက်မွေး။ နားပေါက်တွေ ရှိကြသော်လည်း တောင်းလောင်း၊ ပေရွက်၊ ထန်းရွက်ကလေးတွေလိပ်ကာ နားပေါက်ထဲ ထိုးထားကြသူ တွေလည်း ရှိပါ၏။ ပေရွက်လိပ် နားတောင်းဆင်၊ ထန်းရွက်လိပ် နားတောင်းဆင်

...တွေကို မပုန်းရည် စာနာသည်။ မပုန်းရည်ကိုယ်တိုင် သည်လိုဘဝထဲ လာရ ခဲ့ ဖြစ်ပါ၏။ ဝမ်းရေးထက် ဘာမှအရေးမကြီးတော့လည်း ကျောင်းစာသည် သည်အိတ်ကလေးတွေထဲမှာ အိပ်မောကျနေကြရပုံ ပေါ်ပါသည်။

“ကျွန်မက ကျောင်းဆရာမဆိုတော့ အစ်မတို့ဘဲတွေမွေးကြသလို ကျွန်မ လည်း ကလေးတွေ မွေးထားရသူပါ... ကျွန်မနဲ့ သွေးမတော်ကြပေမယ့် တပည့်ကလေးတွေဆိုတာ ဆရာ၊ ဆရာမတွေရဲ့ သားသမီးတွေပါပဲ... ရှာမှာ ကျောင်းကြီးထီးထီးရှိနေပါလျက်ကနဲ့ ကျောင်းကို ကလေးတွေ မရောက် ကြဘူးဆိုရင် မိဘများက ချစ်တာနဲ့ မတူဘဲ နှစ်တာနဲ့ တူနေမှာပါ... တိုသို့ သားသမီးတွေ စာတတ်ရမယ်ဆိုတဲစိတ်နဲ့ ကျောင်းပို့ကြစေချင်တယ်... သူတို့ ကလေးတွေမှာ အရွယ်ရှိကြလေတော့ ခုတော့ ခိုင်းလိုက်ဦးမယ်... နောက် ကြီးတော့မှ ကျောင်းကိုပို့ တော့မယ်ဆိုလို့ မရနိုင်ပါဘူး... ကာလသားပေါက် ကြီးဖြစ်မှ သုံးတန်း လေးတန်း ဘယ်သူတက်ချင်တော့မှာလဲ... ဒါကြောင့် အစ်မတို့မှာလည်း အခက်အခဲရှိတာ သိပါရဲ့... ကလေးတွေတော့ ကျောင်း လွှတ်ကြပါ... မလွှတ်ရင် ကျွန်မလိုက်လာမှာ... ဘဲတဲစုမှာ ကျောင်းလုပ်ပြီး စာလာသင်မှာ...”

မပုန်းရည်စကားကို မိဘတွေက ငြိမ်ပြီး နားထောင်နေကြသည်။ ခါးထစ် နှစ်စားသည် သားသည်မအေတွေက မပုန်းရည်ကိုကြည့်ရင်း တစ်ယောက်တစ်ပေါက် ခင်ပြောကြ၏။ မပုန်းရည်ကလည်း သူတို့ဝေဒနာတွေကို ငြိမ်ပြီး နားထောင်နေ ခဲ့သည်။ မပုန်းရည်တပည့်ကလေးတွေကိုတော့ များများမမြင်ရ။ ဘဲကျောင်းနေကြ ဘာများလား။ မအေတစ်ယောက်ကတော့ သူတို့အခက်အခဲကို ပြောပြသည်။

“ကျွန်မတို့ကလည်း သည်ကလေးတွေကို အားကိုးရရည်တော့ မဟုတ်ပါဘူး ဆရာမရယ်... တစ်ခါတလေ ဘဲဥကောက်၊ ဘဲဥပို၊ ဘဲဥသိမ်း... အလုပ်တွေ များရင်တော့ တစ်ဖက်တစ်လှည့် သူတို့အကူ လိုပြန်ရော... အဲဒါနဲ့ပဲ...”

“သည်ကလေးတွေကို တစ်သက်လုံး ဘဲဥကောက်ခိုင်းတော့မှာလားရှင်... သည်ကလေးတွေဟာ ဘဲဥကောက်ရတာနဲ့ပဲ ဘဝပြီးကြရတော့မှာလား... စဉ်းစားကြပါဦး... ကျွန်မက စာသင်ပေးရမယ့်သူပါ... တစ်ယောက်တစ်လော တစ်ယောက်စာ သက်သာတာပေါ့လို့ ကျွန်မ တစ်ခါမှ မတွေ့မိပါဘူး” မပုန်းရည်စကားကြောင့် အားလုံး ငြိမ်သွားကြပြန်သည်။ သည်ထက်တော့ မပုန်းရည် မပြောတော့ပါ။ ဘဲတဲကလေးတွေကို ကြည့်ချင်လို့ လာခဲ့ခြင်းဖြစ်ကြောင်း

ထားလမ်းကြောင်း လှဲရသည်။ တော်ကြာ ကလေးကောက်လာသည် ထင်မှာလည်း ရှေးရသေးတာမဟုတ်လား။ သည်ဘဲတဲစုကလေးတွေကနေ နေ့စဉ် ထမင်းထုပ်နှင့် တောင်းလာတက်ရရှာသော တပည့်ကလေးတွေကိုလည်း ကရုဏာသက်မိ၏။ မပုန်းရည်ကို ဘဲဥတွေ လက်ဆောင်ပေးကြတော့ ယူပင်မယူရက်။ ဘဲဥတွေ အများကြီး မပုန်းရည် ဘယ်လိုစားရပါ။

ထိုစဉ်မှာပင် မိန်းမတစ်ယောက် ကလေးလက်ကိုဆွဲကာ ဘဲတဲဝ လာရပ်သည်။ မျက်နှာက မှုန်တုန်တုန်။ အသားက မည်းမည်း။ ဆံပင်က စုတ်စုတ်ဖွားဖွား။ ရယ်မပြုံး။ သို့သော် မပုန်းရည်ကိုတော့ လေးစားပုံရပါ၏။ လက်ထဲမှာ ကြွပ်ကြွပ် ဆိတ်နှင့် ထည့်လာသော အထုပ်တစ်ထုပ်ပါသည်။ မပုန်းရည်ကို ကမ်းပေးတော့ ပုဇွန်နွေး ဘဲဥပြုတ်တွေ...။

“ဘဲဥပြုတ်တွေတော့ တစ်ခါတည်းယူသွားပါ ဆရာမရယ်...လောလောလတ်လတ် ပြုတ်လာတာတွေပါ...ဒါ ပုကျစ်လေ ဆရာမ...ဆရာမတပည့်ရယ်...”

ပုကျစ်ကို မပုန်းရည် မှတ်မိလိုက်သည်။ မျက်လုံးပြူးပြူး။ ဆံပင်ကောက်ထားတတ်နှင့် မည်းမည်းပုပုကလေး။ ပုကျစ်က လက်ကလေးပင် ပိုက်ထားပါ၏။ မပုန်းရည်က ပုကျစ်ခေါင်းကို ပွတ်လိုက်သည်။ ပုကျစ်အမေ လှမ်းပေးသော ဘဲဥပြုတ်ကို မပုန်းရည် ယူလိုက်တော့ ကြာဖြူမျက်နှာ တစ်ချက်ပျက်သွားပြီး နောက်ကို သို့သွားတာ သတိထားမိလိုက်ပါ၏။

“ကျေးဇူးတင်ပါတယ်...ဒေါ်.....”
“ကျွန်မနာမည် မကြေးမျှင်ရယ်...”
မပုန်းရည်တစ်ကိုယ်လုံး တောင့်တင်းသွားခဲ့လေသည်။

(၄)

မကြေးမျှင် ထည့်ပေးလိုက်သော ဘဲဥထုပ်ကို ကိုင်ချင်ပုံမရသော်လည်း မပုန်းရည် တစ်လမ်းလုံး ကိုင်လာရမှာစိုးလို့လားမသိ။ ကြာဖြူကပဲ ကိုင်လာခဲ့သည်။ အိမ်ထဲတစ်ထွတ်ထွတ် ရွတ်ပြီးရင်းရွတ်နေလို့ ဘာတွေရွတ်နေတာလဲ မေးကြည့်ပါ၏။ ကြာဖြူက ရှက်ပြီးကလေးပြုံးရင်းက မဝံ့မရဲဖြေသည်။

“ဗုဒ္ဓသရဏံ ဂစ္ဆာမိ၊ ဓမ္မံသရဏံဂစ္ဆာမိ၊ သံဃံသရဏံဂစ္ဆာမိ ကိုးခေါက် ရွတ်နေတာဆရာမ...အဲသလိုရွတ်ရင် စုန်း မကိုက်နိုင်ဘူးတဲ့”

“ကြာဖြူကို ဘယ်သူပြောတာလဲ”
“မမလေးတို့...အမေတို့ ပြောတာ...”

မပုန်းရည် စိတ်မကောင်းဖြစ်ရပါသည်။ မကြေးမျှင်ကို ထကယ်ကို စုန်းမပုန်းရည်ကြပြီ။ မကြေးမျှင် ပြုစားလို့ ပါးစပ်ခံတွင်းက ဆံခြည်ထွေးတစ်ထွေးကြီး ချွေးခဲသည်ဆိုတာကလည် ဆေးဆရာက လုပ်ကြံတာလည်း ဖြစ်နိုင်သည်။ တကယ်တော့ ဝဿာစွမ်းဖြင့် ကုသပေးခဲ့တာဖြစ်ဦးတော့ သည်ကိစ္စက လိုတာထက် ပိုပြီး ကြာဖြူကလေးကလေး အဖတ်တင်ခဲ့တာမဟုတ်လား။ မကြေးမျှင်ကိုယ်တိုင်ကလည်း ဘဲဥကို ရွာက စုန်းမ ထင်နေကြတာကို သိနေပုံရပါ၏။ မျက်နှာကလေးပင် မပူပူရူးရူး ဖောင်းရဲရဲ လုပ်ကိုင်စားသောက်ရင်း တစ်ဝမ်းတစ်ခါးဖြည့်နေရတာ မပုန်းရည် မပုန်းရည် မြင်ခဲ့ရသည်။ စုန်းမသာမှန်လျှင် သည်လောက်ပေးပေးတာစုတ် နှိပ်နှိပ်ချချ နေရာအကြောင်းမရှိ။ မည်သို့ပင်ဖြစ်စေ ရွာကတော့ သတင်းကြားနှင့် ကြောက်လန့်

တကြား ရှိနေကြသည်။ မကြေးမှိုင် ဘဲဥပြုတ်တွေ ပေးစဉ်က မပုန်းရည်ပင် တင်းတောင့် သွားမိရတာလည်း အမှန်ပင်။

“ကြာဖြူရယ်... ဟုတ်မယ်မထင်ပါဘူးကွယ်... သည်ခေတ်မှာ စုန်းမရယ်လို့ လည်း မရှိပါဘူး... မကြောက်ပါနဲ့... သူလည်း နတ်ရေကန်ရွာသူတစ်ယောက် ပဲ... နတ်ရေကန်ကို ချစ်ခင်လို့ နတ်ရေကန်မှာပဲ လုပ်ကိုင်စားသောက်နေရာ တာပါ... ပုကျစ်ကိုပဲကြည့်လေ... ကြာဖြူတို့နဲ့ သူငယ်ချင်းတွေပဲ မဟုတ် လား။”

ကြာဖြူက ရွတ်လက်စ ဗုဒ္ဓသရဏ် ကိုးခေါက်မပြည့်သေးလို့ လားမသိ၊ မပုန်းရည်ကို ဘာမှတော့ ပြန်မပြောရှာပါ။ ပါးစပ်က မရွတ်သော်လည်း စိတ်က ရွတ်နေတာမှန်း မပုန်းရည် သိသည်။ မျက်နှာက မြဲစိစိ။

မပုန်းရည်က တစ်လက်စတည်း ဘိုးကြီး ဘွားကြီးတို့ အိမ်ကို ဝင်ဖို့ စဉ်းစား သည်။ မပုန်းရည် ရောက်ပါပြီဆိုကတည်းက သည်မိသားစုကပဲ ကျွေးမွေး၊ သည်မိသား စုကပဲ အတူနေ၊ သည်မိသားစုကပဲ တောက်တိုမယ်ရ လုပ်ကိုင်ပေးခဲ့ကြသည်။ ရောက် ရက်ချားဆီက နှုတ်ဆက်ကန်တော့ရင်း သွားဖို့ပြင်ခဲ့ပါသေးသည်။ ထိုရက်တွေတုန်းက ဘိုးကြီးရော ဘွားကြီးပါ မန္တလေးက တူ ဦးပဉ္စင်းကျောင်းကို ရောက်နေကြသည် ဆိုလို့ မရောက်ခဲ့ရ။ ဘိုးကြီး ဘွားကြီးတို့ ပြန်ရောက်ပြန်တော့လည်း မပုန်းရည် မလှည့်သာလို့ မလှည့်ခဲ့ရ။ တည်းအိမ်ကို ရောက်တော့ ဘဲဥထုပ်ကို အသာထားခဲ့ကာ ဝယ်ထားသည့် မန္တလေးထိုးမုန့်နှင့် လက်ဖက်ခြောက်ထုပ်ကို ကျောင်းလက်ဆွဲခြင်းထဲ ထည့်ယူခဲ့ရသည်။

ဘိုးကြီး ဘွားကြီးတို့ အိမ်က မပုန်းရည် တည်းအိမ်နှင့် ဝေးတာမဟုတ်၊ လမ်းကော်လိုက်ပြီးသည်နှင့် ကျယ်ပြန့်သော ဝိုင်းတိုက်ကြီး ခြံပေါက်ကို ရောက်သည်။ ဝိုင်းတိုက်ကြီးထဲက တလင်းမြေက ပြောင်သန့်နေ၏။ အိမ်မကြီး မရောက်ခင်မှာ လယ်သာသုံးပစ္စည်းတွေ၊ ဓာတ်မြေဩဇာအိတ်တွေ၊ ပိုးသတ်ဆေးလို ဆေးရည်တွေ ထည့်သည့်ပုံးတွေ၊ ခွက်တွေ၊ ပုလင်းတွေထားသည့် လေးဘက်ဖွင့် တဲကုပ်ကြီးရှိသည်။ လေးဘက်ဖွင့်ဆိုတော့ တဲတွင်းကပစ္စည်းတွေကို အတိုင်းသား မြင်နေရသည်။ ထွန်တံ ထွန်သန့်၊ ထွန်ခြစ်တွေလို လယ်ထွန်ကိရိယာတွေကလည်း ရေနံရည်ဝနေအောင် သုတ်ထားပါ၏။ ထိုတဲကုပ်ကြီးကို မန်းလိုက်တော့ အိမ်မကြီးကို တွေ့ရပြီ။ ဝိုင်းကြီးက ကျယ်လှ၏။ ရွက်လှပင်တွေပင် ကြီးကြလှပြီ။

အိမ်စည်းရိုးတစ်လျှောက်မှာတော့ ကုက္ကိုပင်ကြီးတွေ၊ မန်ကျည်းပင်ကြီးတွေ စိစိရီရီ ပေါက်နေကြသည်။ ကြီးမားလှသော တမာပင်ကြီးက ဝိုင်းလယ်ခေါင်မှာ

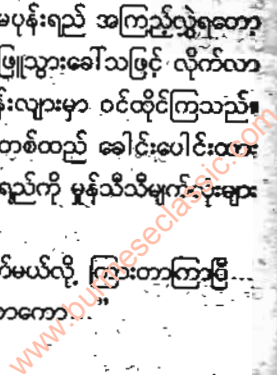
လောကြီး ပေါက်နေပါ၏။ မပုန်းရည်နေသည့် အိမ်ကြီးပေါ်ကကြည့်လျှင် အိမ်မကြီး ပေါ်ဝိုင်းနှင့် တမာပင်ကြီးကို မြင်နေရသော်လည်း တကယ်တမ်း ရောက်လာသည့် မှာတော့ မပုန်းရည် ထင်တာထက်ပင် ပိုကြီးနေသည်။ အိမ်ကြီးကတော့ ရှေးအိမ် ကြီးဖြစ်၏။ ကျေးရွာတောင်သူကြီးအိမ် ဆိုသော်လည်း လက်သမားကောင်းကောင်းနှင့် တတ်ထားမှန်း သိသာလှပါသည်။ အိမ်ထောင့်မှာ စဉ့်အိုးကြီး လေး၊ ငါးလုံး စီလျက်။

ကြာဖြူကပဲ ဦးဆောင်ကာ အိမ်မကြီးထဲ ခေါ်လာခဲ့ခြင်းဖြစ်၏။ အိမ်ကြီး ထိအိမ်လုံး ရေနံချေးတွေ ဝအောင်သုတ်ထားသဖြင့် ညိုမည်းနေသည်။ အတွင်းမှာ နှုတ်ခင်းလွန်းလှ၏။ သစ်သားစားပွဲကြီးတစ်လုံး ချထားပြီး စားပွဲပေါ်မှာ ကြိမ်ရေနွေး ထိုးကြီးတစ်လုံးနှင့် စဉ့်ပန်းကန်လုံးကလေးတွေ ရှိသည်။ စဉ့်ဆေးလိပ်ခွက်ထဲမှာ ဆေးလိပ်အချို့။ သောက်လက်စ အတိုတွေကလည်း ခေါင်းဆိုက်ထားပါ၏။ ထိပ်နံ့ကတော့ မွန်မွန်နေသည်။ မပုန်းရည်က တန်းလျားရှည်မှာ ဝင်ထိုင်မိသည့်တိုင် သူ့ခိုင်လှခြေ မရှိ။ ထိုးမုန့်နှင့် လက်ဖက်ခြောက်ပါသည့် ကျောင်းခြင်းကို စားပွဲပေါ် ထင်ထားကာ တစ်အိမ်လုံးကို မပုန်းရည် လိုက်ကြည့်နေမိလေသည်။

ပြက္ခဒိန်တစ်ချက်က ယိုင်ရွှေ့။ ဘုရားစင်က အရှေ့ဘက်ပြတင်း မှန်လည်ပေါ် မှိုက်ထားသဖြင့် အမှောင်ထဲမှာ ဘုရားပန်းတွေပင် လန်းနေလေသလား။ ခြောက်နေ သလား မပြောတတ်နိုင်။ ကြွက်လျှောက်တန်းတွေပေါ်မှာတော့ အိမ်သုံး မြန်မာဆေး သွယ်ပါရဲ့။ ပုလင်းအမျိုးမျိုးက ပုန်တွေ ချိုးတက်နေကြသည်။ ပျဉ်ထရံတွေပေါ်မှာ မြေစာတွေက နံရံစာတွေလို များလှသည်။ တချို့စာတွေက မှိန်ပြီ။ တချို့စာတွေက သစ်လတ်လောလော ရေးထားပုံပေါ်၏။ ပျိုးကြည့်သည့်ရက်၊ ပျိုးနုတ်သည့်ရက်၊ တဲဆေးဖျန်းသည့်ရက် စသည်ဖြင့် ရေးထားခြင်းဖြစ်၏။ ရက်စွဲကတော့ မြန်မာ ရက်စွဲတွေ။

ဘိုးကြီး ဘွားကြီးတို့ ရိပ်ခနဲ ဝင်လာတော့မှ မပုန်းရည် အကြည့်လွှဲရတော့ သည်။ အိမ်အပြင် တစ်နေရာမှာ ထိုင်နေကြရာက ကြာဖြူလွှားခေါ်သဖြင့် လိုက်လာ ကြည့်ပေါ်သည်။ မပုန်းရည်နှင့် မျက်နှာချင်းဆိုင်ကာ တန်းလျားမှာ ဝင်ထိုင်ကြသည်။ မကြီးက ကြီးလှပြီ။ ရှေးဗမာကြီးပီပီ တဘက်ဟောင်းတစ်ထည် ခေါင်းပေါင်းထား သည်။ ထိုင်မိတော့မှ တဘက်ကြီးကို ဖြုတ်သည်။ မပုန်းရည်ကို မှန်သိသိမျက် နှုံးချား နှုံးစိုက်ကြည့်သည်။

“ငယ်သေးတာပဲ... ကျောင်းဆရာမလေး ရောက်မယ်လို့ ကြားတာကြာပြီ... ရွာကတော့ အေးချမ်းပါတယ်... နေရထိုင်ရတာကော...”



“ကောင်းပါတယ် ဘိုးကြီး...ရွာက ကူညီကြလွန်းလို့ အားတောင်နာရပါတယ်...ဘိုးကြီးတို့မိသားစုတွေကတော့ အထူးပြောစရာမရှိအောင် ကူညီကြပါတယ်ရှင်...ကျွန်မလည်း ဘိုးကြီးတို့ဆီ အရောက်နောက်ကျရပါတယ်...ဘိုးကြီးတို့ ဟိုဘက်ရက်တွေတုန်းက မရှိကြဘူးဆိုတာနဲ့ မရောက်ရတာပါ”

“ဟုတ်ပါ့ဗျာ...တူဘုန်းကြီးကခေါ်လို့ မန်းလေးသွားကြရတာ...အသက်ကလည်း ကြီးပြီဆိုတော့ ချက်ချင်းထပြန်လို့ မဖြစ်တာနဲ့ ကြာသွားတယ်...နေပါဦး...နာမည်က ဘယ်သူဆိုလား...”

“မပုန်းရည်ပါ ဘိုးကြီး...”

မပုန်းရည်က ရွာက ခေါ်ကြသလို ဘိုးကြီးလို့ခေါ်ခြင်းဖြစ်သည်။ ဘွားကြီးကတော့ နှုတ်နည်းပုံရပါ၏။ ဆေးပေါ့လိပ်ကိုသာ သိကြီးမဲကြီး ဖွာနေလေသည်။ မီးခိုးတွေက အိမ်ကြီးထဲကို တလိပ်လိပ်ဝေနေကြကာ အပြင်ထွက်ဖို့ အပေါက်ရှာမတွေ့သလို အပိုကြီးဖွဲ့နေကြတာကို မပုန်းရည် မြင်နေရသည်။ မျက်လုံးတွေကတော့ မပုန်းရည်ကို ကြည့်နေပါ၏။ စကားပြောစရာမရှိလို့ မပြောတာ၊ ရှိတော့ ပြောကြသေးတာပေါ့ဆိုသည် မျက်နှာရိပ်နှင့်ဖြစ်၏။ စကားပြတ်သွားတော့မှ မပုန်းရည်က ထိုးစုန်နှင့် လက်ဖက်ခြောက်ကို ခြင်းလိုက်မတာ ဘွားကြီးလက်ရောက်အပိုပြီး ထိုင်ကန်တော့လိုက်သည်။ သည်အထိလည်း ဘွားကြီးက အသံမထွက်။

“အဘွားကြီး ဆုပေးလိုက်လေ...”

ဘိုးကြီးက ပြောတော့မှ သောက်လက်စဆေးလိပ်ကို စဉ့်ခွက်ထဲ ခေါင်းထိုးသည်။ မီးခိုးတွေ အူလို့။ ဆုမပေးခင် ချောင်းခြောက်တွေ တဟုတ်ဟုတ်ဆိုးသည်။ ခွဲတွေကို တန်းလျားခဲ့အောက်ဘက်မှာ ချထားပုံရသော ဖလားထဲကို ထွေးထုတ်နေပြန်သည်။

“ဂုဏ်အားဖြင့် ကြီးသောသူ...အသက်အားဖြင့် ကြီးသောသူကို ရိုသေမြတ်နိုး ရှိခိုးပူဇော် ကန်တော့ရသော အကျိုးကြောင့် ကောင်းကျိုးချမ်းသာ မင်္ဂလာ အမျိုးမျိုး ထမ်းပိုးတိုး၍ ရရှိပါစေ...လိုရာ ကြတိုင်းပြီးမြောက်ပါစေတော်...”

“ပေးတဲ့ဆုနဲ့ ပြည့်ပါရစေ...”

ဆုပေးပြီးချိန်မှာတော့ အာခံတွင်း ပွင့်သွားသလို စကားတွေ ပြောတော့သည်။ အကြောင်းအရာက အစုံ။ သူတို့မိသားစု ကိုယ်ရေးကိုယ်တာတွေလည်း ပါသည်။ ဘယ်သူဘယ်ဝါတွေဆီက စပါးဘယ်နှုတ်တောင် မရသေးတာတွေလည်း ပါသည်။ နတ်ရေကန် ကန်ကြီး လူမစားတာ ငါးနှစ်ရှိပြီဆိုတာလည်း ပါသည်။ သမီးအဖို

...ပုဂ္ဂို နှစ်ယောက်ကုန်တာလည်း ပါသည်။ နတ်ရေကန်ရွာ နတ်ကွန်းကို မရှိမသေ... ရန်နှင့် ဦးသွားခိုက်လိုက်ပါဦးဆိုတာလည်း ပါသည်။ တောင်ပြုံးမင်းနှစ်ပါး... နှိတ်တားလည်း ပါသည်။

မပုန်းရည်က “ဪ” နှင့် “အင်း” တစ်လှည့်စီလိုက်နေရသည်။ ဘိုးကြီးက ဘွားကြီးချထားသော ဆေးပေါ့လိပ်ကို ကောက်ဖွာနေလေပြီ။ မီးခိုးတွေက မောင်မောင်အိမ်ကြီးထဲမှာ ဝှဲကြဲထားသည်နှင့်ပင် တူတော့သည်။ မပုန်းရည်ပင်... ရင်တွေလည်း အောင့်လှပြီ။ ချက်ချင်းထလိုက်လည်း မကောင်းနိုင်တော့... နေရပါ၏။

“နတ်ကတော်ဆိုလို့ကတော့ မင်းနှစ်ပါးနန်းကို မလာမဖြစ်ဘူး...မင်းနှစ်ပါး ဘယ်ကမလဲ အမေရေယဉ်၊ အမေဂျမ်း၊ နံကရိုင်းမယ်တော်၊ ရွှေကိုင်းမယ်တော်များလည်း စံမြန်းတဲ့နန်း...အိမ်တွင်းအဖေကြီး၊ တောင်ကြီးရင်အမေကြီး၊ အမေရွှေနုပေ၊ အမေသုံးပန်လှ၊ သခင်မ မနဲမိ၊ ဘမြင်းပြုရှင်၊ မန်းလေးဘိုးတော်...နောက်...ဘိုးကြာပန်း...စုံလို့ စုံလို့...မင်းနှစ်ပါးဟိုဘက် သည်ဘက် နာနာတာဝ ကိုးသိန်းရှိတာ ဆရာမရေ...မပေါ့နဲ့... နာနာတာဝဆိုတာ သိသမ္မုတ်လား...”

“ဟုတ်ကဲ့...ကြားဖူးပါတယ် ဘွားကြီး”

“နတ်တော် စစ်ထွက်၊ တပေါင်း စစ်ပြန်၊ ဝါခေါင် ကန်တော့ခံ...ဟေ့လဲ့ဖြူခေါင်းခေါင်းစလွယ်၊ တောင်ရှည်သိုရင်းများဝတ်ပြီး စာချွန်ဖတ်ကြရတာများ စည်ပေါ့အေ...အတွင်းမောင်းထမ်း၊ အပြင်မောင်းထမ်း၊ စစ်သူကြီး၊ နတ်အုပ်၊ ဗောင်းဆောင်း၊ သိုးဆောင်း...စည်ကားလိုက်တာများ...ညည်းအနော်ရထာမင်းတော့ ကြားဖူးမှာပေါ့...”

“ဟုတ်ကဲ့...ကြားဖူးပါတယ်ရှင်”

“တရုတ်ပြည် ဇွယ်တော်ပင့်တာက စ...တဲ့ဇာတ်လမ်း...အုတ်နှစ်ချပ် လုပ်လို့လေ...”

ဘိုးကြီးက ဖွာလက်စဆေးလိပ် ချတော့မှ ဘွားကြီးက တစ်ကျော့ကောက်... သည်တော့မှ ဘွားကြီးစကားလည်း ရပ်တော့သည်။ မပုန်းရည်က စကား... နှုတ်ဆက်ရသည်။ ဘိုးကြီးက ဆုတွေပေးပြန်ပါ၏။ ဘွားကြီးက နေလိပ်တို့... လောင့်တလောင်ကို ဖွာရင်း မပုန်းရည်ကို ပြုံးပြသည်။ ဘိုးကြီးက လေးငါး... ထားသော အင်္ကျီအထုပ်ထဲကို လက်နှိပ်သည်။ လက်ထဲမှာ ကိုးလုံးပုတီး... တစ်ကုံး။

“ကိုင်း ဆရာမလေး...ဒါကိုဆောင် ရန်အောင်ပြီ...လိုတာရှိရင် လှမ်းအသံ ပြုလိုက်...ခိုင်းစရာရှိတော့ ကျုပ်မြေးတွေကို ခိုင်း...ကျုပ်သားတွေလည်း ရှိတယ်...လူပျိုကောင် ကြာစွယ်ကိုလည်း ခိုင်းလို့ရတယ်”

“ဟုတ်ကဲ့ပါ...ဘိုးကြီးရော ဘွားကြီးရော ခွင့်ပြုပါဦးရှင်...”

မပုန်းရည် ထွက်လာတော့ လတ်ဆတ်သော ကွင်းလေက ဆီးနှုတ်ဆက် သည်။ အဆုတ်ထဲကို များများရှိုက်သွင်းနေမိသည်။ ဆေးလိပ်ကို သည်လောက် ခက်ရေစက်ရေ သောက်သည့်ကြားက အသက်တွေရှည်လိုက်တာလို့လည်း တွေးမိပါ၏။ အပြန်တော့ ကြာဖြူ မပါတော့ပါ။ ကျောင်းပိတ်ရက်ဆိုတော့ အိမ်မှာ ကုစရာကလေး တွေရှိတာ ကူဖို့ ကျန်ရစ်ခဲ့သည်။ ဘိုးကြီးနှင့် ဘွားကြီးက ခင်စရာကောင်းတာတွေ အမှန်ပင်။ ဘွားကြီးက မိန်းမသားပီပီ စကားစရာကာ ပြောနေတာကိုလည်း မပုန်းရည် နားလည်သည်။ ဘာပဲဖြစ်ဖြစ် ဘွားကြီး၏ စကားတွေထဲမှာ တောင်ပြုံးမင်းနှစ်ပါး နှင့်ပတ်သက်၍ သိတန်သလောက် သိခွင့်ရခဲ့သည်။ တစ်ရက်ရက်တော့ ဘွားကြီးနှင့် စကားတွေပြောရမည်။

အိမ်ကြီးပေါ် ပြန်ရောက်တော့ ခရီးလှည့်တာ များသွားလို့လားမသိ။ အိပ်ရာ ပေါ် အသာလှဲနေမိသည်။ ထမင်းကတော့ မဆာသေး။ ထမင်းလည်း မစားချင်တော့ ဘဲဥပြုတ်ကလေးတစ်လုံး ထ၊ယူကာ ခွာနေမိသည်။ မကြေးမျှင်၏ ဘဲဥ။ စုန်းမရဲ့ ဘဲဥပေါ့။ လတ်ဆတ်သော ဘဲဥနှစ်ဖွေးဖွေးကို တစ်ကိုက်ကိုက်လိုက်တော့ အရသာ ခိုလိုက်သည့်ဖြစ်ချင်း။ မပုန်းရည် သတိထားမိသလောက် ရွာကလည်း အေးချမ်းသည် လှတော့ကလည်း အေးချမ်းသည်။ သူတို့ရင်ထဲမှာ စွဲမိစွဲရာကို တစ်သက်ပတ်လုံး အမှန်တရားအဖြစ် မှတ်ယူကြတော့မည်သဘောကိုလည်း မပုန်းရည် သတိထား မိပါ၏။ တချို့ကိစ္စတွေကိုတော့ မပုန်းရည် ပြင်နိုင်မည်မထင်။ မြောင့်စရာရှိတော့လည်း မြောင့်ရမှာပေါ့။ လောလောဆယ်တော့ မပုန်းရည်ကိုယ်တိုင် ရွာမေတ္တာရိပ်ကြောင့် အေးမြရပါ၏။

မပုန်းရည် ဘဲဥပြုတ်တစ်လုံး ကောက်လိုက်မိပြန်သည်။



မနက် ဝေလီဝေလင်း...။

အိမ်ကြီးအောက်ဘက် ရေချိုးခြံကလေးဆီက ရေသံကြားရသလိုလို ထင်း တော့ အိပ်ရာက လူးလဲထသည်။ ဝေလီဝေလင်းဆိုသော်လည်း မိုးတော့ လင်းနေပါပြီ မမလေးပင် မရှိတော့။ ကြာဖြူတို့ ကလေးနှစ်ယောက်ကတော့ အိပ်ကြတုန်း။ အလင်း

လေး ဝင်စေရန် ပြတင်းတစ်ချပ်ကို ဖွင့်ရဦးမည်။ ညက ပိတ်ထားသည့်အတိုင်း ပြတင်းတံခါးတွေက အားလုံး ချက်ချထားသည်။ ရေချိုးခြံဘက်ကို မြင်ရသည့် ပြတင်း တစ်ချပ်ကို ဖွင့်မှဖြစ်မည်။ ပြတင်းပေါက်တံခါးချက်ကို အသာ ကြည့်သည်။ မရ။ နည်းနည်းလေး ကျပ်နေတော့ အားစိုက်ဖွင့်လိုက်ရပါ၏။

“ရှောင်...”

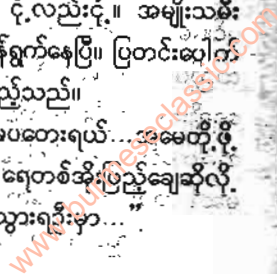
ပြတင်းပေါက်ကို ဖွင့်လိုက်ချိန်မှာတော့ မပုန်းရည် ရေချိုးသည့်စဉ်အိုးတွေ သူတို့ လူတစ်ယောက် ရေထည့်နေတာ တွေ့လိုက်ရသည်။ ကြာဖြူပြောပုံဖြင့် လေးလေး ချစ်ချစ်ဖြစ်ရမည်။ ကိုကြာစွယ်ပေါ့။ မပုန်းရည်အတွက် ရေချိုးရေကို ကိုကြာစွယ် မေးနေမှန်း သိနေတော့ ဘာပဲဖြစ်ဖြစ် တွေ့ချင်သည်။ ကျေးဇူးတင်ကြောင်း ပြောချင် သည်။ မြီးတော့ မြင်ဖူးချင်သည်။ ကိုကြာစွယ်ဆိုတာ ဘယ်လိုလူပါလိမ့်။ မပုန်းရည် ကြည့်လိုက်တော့ ရေထမ်းဆရာက တစ်ချက်မော့ကြည့်ရာက သုတ်ခနဲ လှည့်ပြန် သွားပြန်

နှင်းစကလေးတွေ ငှေနေတော့ မျက်နှာကို သဲသဲကွဲကွဲ မမြင်လိုက်ရ။ ရေထမ်း နှင့် ထမ်းပိုးကို မုဆိုးထမ်းထမ်းရင်း မပြေးရုံတမယ် လှမ်းသွားသော ခြေလှမ်းတွေက မြင်ဆန်လွန်းလှပါ၏။ မပုန်းရည် လှမ်းမြင်ရသလောက် မျက်နှာပွင့်ပွင့်၊ လက်ပြင် နှုတ်တုန်း။ မပုန်းရည်ကို တစ်ခါက စိုက်ကြည့်ခဲ့ဖူးသော မျက်နှာပြားပြားကြီးနှင့်လူ သဲလား။ ဟုတ်ချင်လည်းဟုတ်မည်။ ဟုတ်ချင်မှလည်းဟုတ်မည်။ သို့သော် မပုန်းရည် ကို ချစ်နှာချင်းမဆိုင်တာကတော့ သေချာပြီ။ မပုန်းရည်က ပြုံးလိုက်ပြီး ပြတင်းပေါက် တံခါးနှစ်ချပ်ကို အသာပြန်စေထားလိုက်သည်။ တံခါးပိတ်ထားမှ ရေထမ်းတစ်ခေါက် ထပ်မံမည်။ စဉ်အိုးထဲ ရေသွန်သံကြားတော့မှ မြန်းဆို ဖွင့်လိုက်မည်။

သည်လောက် လျှို့ဝှက်တဲ့လူတော့ သိကြရောပေါ့။

မပုန်းရည်က ပြတင်းပေါက်ကို ပိတ်ထားပြီး အသာရပ်နေလိုက်သည်။ မပုန်းရည် ထင်သည့်အတိုင်းပင်။ သိပ်မကြာခင်မှာပဲ စဉ်အိုးထဲ ရေသွန်သံကြားရပြီး မပုန်းရည်က ပြတင်းပေါက်ကို ဝုန်းခနဲ ဖွင့်လည်းဖွင့်၊ ငုံ့လည်းငုံ့။ အမျိုးသမီး တစ်ယောက် ရေအိုးထဲကရေကို သွန်ပြီး ခေါင်းပေါ်ပင် ပြန်ရွက်နေပြီ။ ပြတင်းပေါက် နှုတ်သံကြားတော့ ရေအိုးကို တစ်ဖက်ကကိုင်ရင်း မော့ကြည့်သည်။

“ဆရာမ... အစောကြီးနိုးနေသလား... ကျွန်မ မပတေးရယ်... အမေတို့ဖို့ ကောက်ညှင်းပေါင်းလာဖို့ရင်း ကြာစွယ်က ရေတစ်အိုးပြည့်ချေဆိုလို့ လာဖြည့်တာ... သွားမယ် ဆရာမ... လယ်ရိတ်သွားရဦးမှာ...”



မပတေးက ကြာဖြူတို့အဖေ။ ရေထမ်းဆရာ ကိုကြာစွယ်က မပုန်းရည် နီးမှန်းသိတော့ ကောက်ညှင်းပေါင်း လာပို့သည့် မရိုးကို ရေအိုးနှင့် ရေကုံးပေးလိုက်ဖို့ ရသည်။ ကြည့်စမ်း...။ လည်လိုက်တဲ့လူ။ မိအောင်ဖမ်းမည် ကြံကာမှ သူက တစ်ကွက် ဦးနေပါပကော။ မပုန်းရည် သူ့ဟာသူလည်း ရယ်ချင်လှပါ၏။ ကြာဖြူ နီးတော့ မပုန်းရည်က ကိုကြာစွယ်ကို ချောင်းတာ မမိလိုက်သည့်အကြောင်း ပြောပြလိုက်သည်။ ကြာဖြူပင် မျက်လုံးကလေးတွေ ဝိုင်းသွားလေ၏။

“ဆရာမ ချောင်းမှန်သိရင်တော့ လာတော့မှာ မဟုတ်တော့ဘူး...လေးလေးက သိပ်ရှက်တတ်တာ...ကျွန်မက ဆရာမဆီ လိုက်လည်ပါဦးဆိုတာ ခေါ်လို့ကိုမရဘူး...ငါ စကားမပြောတတ်ပါဘူးဟာတဲ့...”

ကြာမိသားစုထဲက ဘိုးကြီးနှင့် ဘွားကြီးတို့ကိုလည်း သွားကန်တော့ရင် တွေ့ခဲ့ရပြီ။ ဦးကြာခွက်ကိုလည်း တွေ့ဖူးပြီ။ သည်အိမ်ရှင် ကိုကြာရိုးနှင့်လည်း ဆုံခဲ့ ပြီးပြီ။ ရှက်တတ်လိုက်တာ လွန်လို့။ မျက်နှာမော့မကြည့်ဘဲ ဖြေထောက်တွေထ နောက်ကိုဆွဲနေတာ မပုန်းရည် ကိုယ်တွေ့ပင်။ အခု ကိုကြာစွယ်က ပိုဆိုးနေပုံ ပကော။ သူ့ကိုယ်တိုင်က လူပျိုဆိုတော့ အပျိုကျောင်းဆရာမကို မတွေ့ဝံ့တာထ ပိုဆိုးရောမည်။ မပုန်းရည်က စလည်းစ၊ချင်တာ ပါသလို၊ ခင်လည်းခင်ချင်တာ ပါပါသည်။ မိန်းကလေးတစ်ယောက်အတွက် ချိုးရေခပ်ပေးနေတာကို မပုန်းရည် အားနာလှသည်။

“ဘိုးကြီးတို့၊ ဘွားကြီးတို့ ကန်တော့တဲ့နေ့က ကိုကြာစွယ်က လယ်ထဲမှာ ဆိုတော့ မတွေ့ခဲ့ရဘူး...သူ့ကို ဘယ်လိုတွေ့ရမလဲ ကြာဖြူ...”

“ခုမနက်လည်း လယ်ရိတ်သွားဦးမှာ...မသွားခင် ရေပဲခဲတာ ဆရာမ ဆရာမ တွေ့ချင်ရင် ညဘက်လာမှ တွေ့မှာ...ကျွန်မလိုက်ပို့မယ်”

“အေး...အေး”

နောက်ရက်တွေမှာ မပုန်းရည် မချောင်းတော့ပါ။ ချိုးရေကလည်း ပြည့်စုံ ပင်။ မနက် ဝေလီဝေလင်း ရေလာမထည့်တော့တာ သေချာပြီ။ ဘယ်အချိန်များ ထည့်ပါလိမ့်။ နေ့ခင်း ကျောင်းသွားတုန်းဆိုတာတော့ မဖြစ်နိုင်ပါ။ မိုးလင်းလို့ ရေချိုးခန်းဝင်ပြီဆိုသည်နှင့် ရေတွေအပြည့်။ မကြာခင် ညဘက်လာအိပ်တော့ သည် အကြောင်း ပြောဖြစ်ပြန်ပါ၏။ မကြာခင်တော့ ခပ်ပေါ့ပေါ့ဖြေသည်။ သိပ်ကြီး မဆန်းလှပါ ဆိုသည့်လေသံ။

“ညသန်းခေါင်လောက် ထထည့်တာတဲ့...ဆရာမကို ရှက်လို့တဲ့”

“အို...ညကြီးသန်းခေါင်တဲ့လား...မချိုးရက်တော့ပါဘူးရှင်...သည်လောက် တောင် ရှက်ရသတဲ့လား...ကျွန်မက မြင်ဖူးချင် ခင်ချင်လို့ပါ...စ၊ချင်တာ လည်း ပါပါတယ် မမလေးရယ်...ညကြီးသန်းခေါင်တော့ ရေမထည့် ပါစေနဲ့ရှင်”

မပုန်းရည်က သူ့စလိုင်မိတာကို နောင်တရမိပါ၏။ ရိုးသားတယ်ပဲ ပြောရ ထေထေ အလိုက်တာလို့ပဲ အပြစ်ဆိုရမလား။ လောကမှာ လူထူးလူဆန်းတွေ ရှိတာတို့နှင့် မပုန်းရည် သိပါသည်။ ရွတ်သူ၊ ပေသူ၊ တယုသန်သူတွေကို တွေ့တန်သလောက် တွေ့ခဲ့ဖူးလှပါပြီ။ သည်လောက်ထိ ရိုးအ၊တာမျိုးတော့ မကြုံဖူးခဲ့။ မပုန်းရည်က တွေ့ဖူးသေးတာထား၊ ကိုကြာစွယ်ကကော မပုန်းရည်ကို တွေ့ဖူးရဲ့လားမသိ။ လေးကို သေချာအောင် မေးရပြန်၏။

“နေဦး...ကိုကြာစွယ်ကကော ကျွန်မကို တွေ့ဖူးသတဲ့လား...”

မမလေးက ချက်ချင်းမဖြေ။ သူ့အဖြေကို ချိန်ဆနေပုံရသည်။ မပုန်းရည်က နှစ်မေးတော့မှ အားနာနာနှင့် ဖြေသည်။

“တွေ့ဖူးထားပုံတော့ ရတယ်...အိမ်မှာ ပြောနေတာ...မိန်းမရှား အဲသလောက်ချောရင် သုံးမဖြစ်လောက်ဘူးတဲ့...”

သည်တစ်ခါတော့ မပုန်းရည်မှာ အုတက်အောင်ပင် ရယ်မိပါ၏။



တစ်ညသားက အဖြစ်ကလည်း ရယ်ရမှာလား၊ ငိုရမှာလား မသိရသည့် အဖြစ်မျိုး။ ထိုညက မပုန်းရည်နှင့် မကြာခင်တို့ စကားကောင်းနေခဲ့ကြသည်။ ထုံးစံ အတိုင်းပင် မကြာခင်က အပြောသမား။ မပုန်းရည်က နားထောင်သမား။ စကားကောင်း မကြာသခိုက် မဝဲစိန် ရောက်လာခဲ့သည်။ မဝဲစိန်က ကိုကြာရိုး၏ ဇနီးဖြစ်သည်။ မပုန်းရည်ရော မကြာခင်ပါ မဝဲစိန် အိမ်ပေါ်တက်လာတော့ အံ့ဩသွားကြရပါ၏။ မဝဲစိန်က အရှေ့တော လယ်ကွင်းထဲနေသူ မဟုတ်လား။ အရှေ့တောက လာရောက် ချီတတည်းက နီးနီးမဟုတ်။ မြေခင်းလက်ခင်းကလည်း ကြောက်ရသေးသည်။ ကိုယ့် ခုနှင့် ကိုယ့်လမ်းဆိုပေသိ တကန်တက လာပါမှ ရောက်ရတာမျိုးပင်။ မဝဲစိန် သက်ထဲမှာ ဖီးဖတ်ပြီးသား ထပ်မြစ် (ထန်းပင်မြစ်) တွေ တစ်ဆုတ်ကြီး ပါလာလို့ ဝေးစေချင် သဖြင့် မရောက်ရောက်အောင် လာပို့တာ ထင်ခဲ့ကြသည်။ မကြာခင်က သူ့အစ်ကိုမိန်းမ ယောက်မကို သည်လိုညဘက် ရောက်လာလိမ့်မည် မထင်တော့ ခဲ့လည်းအံ့ဩနေခဲ့သည်။

“ဟောတော်...မဝဲစိန် ထပင်မြစ် လာပို့တာလား...ခိုးချုပ်လိုက်တာ... ဆရာမ ထပင်မြစ် စားတတ်လား”

မကြာခင်က ယောက်မကိုလည်း မေး၊ မပုန်းရည်ကိုလည်း မေးရင်း ထပင်မြစ် တွေ ဆီးယူသည်။ မဝဲစိန်က ထပင်မြစ်စည်းချပြီးသည်နှင့် ပြန်ပို့ပြင်တော့သည်။

“ညည်းမောင် ကြာစွယ်ပါအေ...ထပင်မြစ်ဖုတ်တာက သူ့အိမ်မှာ...သည်အိမ် လာမပို့ပဲလို့ လယ်တောထဲ ပုဆိုးခြုံပြီး ရောက်လာပါရောလား...အစ်မ သွားပို့ပေးစမ်းပါဆိုလို့ပေ...မယားမရှိဘဲ တင်းတိမ်တကာကာ ဆိုတဲ့ ကောန်ပေါ...ဘယ်သူရှိရဦးမလဲ”

မမလေးက ထုံးစံအတိုင်း ရယ်စရာလို့ မမြင်ပါ။ “ဪ...အဲသလိုလား” ဆိုတာလောက်သာ ခံစားမှု ရှိပုံရပါ၏။ မပုန်းရည်ကတော့ ရယ်ချင်မိသား။ မရိုးနှင့် အစ်မတွေ ရှိနေတော့ မထူးဆန်းသလို နေလိုက်ရသည်။ ဝင်းတစ်ဝင်းကျော်ရုံ၊ လမ်း တစ်လမ်းကျားရုံနှင့် ရောက်နိုင်သည့်အိမ်ကို ထပင်မြစ်ပို့ဖို့ လယ်တောထဲက လူကို သွားခိုင်း၊ လယ်တောထဲက လူက လာပို့။ အဖြစ်က ကြားလို့မှ ယုံစရာမရှိ။ မဝဲစိန် ခြံတော့ မပုန်းရည်က ကိုကြာစွယ်ကတော့ လွန်လွန်းပါတယ် မမလေးရယ်လို့ ပြောမိသည်။

“သူကတော့ ပြောမနေနဲ့...တစ်ယောက်ထဲ အလယ်ကအိပ်ချင်ဆိုတာမျိုး ဆရာမရဲ့...အိမ်က မိန်းမပေးစားတာလည်း မယူဘူး...မိန်းကလေးဘက် တင်တောင်းရမယ့် ကျွဲကြီး နှမြောလို့တဲ့... ‘မိန်းမ ယူမလားဗျ...သည် ကျွဲကြီး ခိုင်းစားတော့မပေါ့’ ထဲ့... သည်စကား မိန်းကလေးရှင်ဘက်က ကြားလို့ တောင်းပန်ပြီးရပါရောလား”

ဘာပဲဖြစ်ဖြစ် ထိုညက ကိုကြာစွယ်စေတနာကြောင့် ထပင်မြစ်ဖုတ် စားရ ပါ၏။ ပူပူနွေးနွေး အနံ့မွှေးမွှေး... မပုန်းရည်က အမျှင်ကလေးတွေသင်ပြီး ပါးစပ် ထဲထည့်ကာ တဂျမ်းဂျမ်းဝါးစာရတာကိုပဲ သဘောတွေ နေမိပါ၏။ အောက်ပြည် အောက်ရွာမှာလည်း စားရတာမှန်ပေသိ အညာထမြစ်က လတ်တော့ စေးပြီး ချိုလှ သည်။ တချို့ညတွေမှာတော့ မမလေးနှင့် ကြာဖြူ ရောက်လာလျှင် ဘဲဥအပေါင်းလိုက် ကြော်လာတာတွေ ပန်းကန်နှင့်တစ်ချပ် ပါလာတတ်ပါသည်။ ဘဲဥအပေါင်းလိုက် ကြော်ဆိုတာက ဘဲဥ လေး၊ငါးလုံးဖောက်ကာ ပဲမှုန့်အစိမ်းနှင့်ရောကာ မွှေးပြီး ဆီပူပူ ထဲမှာ အပြင်လိုက်ကြီး ထည့်ကြော်ထားခြင်း ဖြစ်ပါ၏။ တိုက်ပန်းကန်ပြားကြီးနှင့် တစ်ချစ်အပြည့် ထည့်လာတာကိုက စားချင်စဖွယ်။ ပူလိုက်တာကလည်း ဆီဥကလေး

တွေတောင် မပေါက်သေး။ ဘဲမွှေးကြသည့်ရွာဆိုတော့ ဘဲဥတွေ စားရလွန်းလို့ ငြီးလှ ငြီးဆိုသော်လည်း ဘဲဥအပေါင်းကြော်ကိုတော့ ဘယ်အချိန်စားရစားရ မပုန်းရည် စားလို့ မတောင်းပါ၏။ ဘယ်သူကြော်တာလဲဆိုတော့ “လေးလေးကြော်တာ” တဲ့။

သည်အကြောင်းတွေ ကျောင်းမှာ မပုန်းရည် ပြောဖြစ်သည်။ ဆရာမ အပြင်မြင်စိန်ကတော့ သည်မိသားစုအကြောင်း တော်တော်လိထားသူဆိုတော့ ကြာ မိသားစု ရိုးကြပုံတွေ ပြောပြသည်။ ဘွားကြီး စကားများတာလည်း ပါသည်။ ဘိုးကြီး အကျီ လေး၊ငါးထပ် ဘယ်တော့မှ မချွတ်တာလည်း ပါသည်။ တစ်ခါက ကိုကြာခွက်၊ ကိုကြာရိုးနှင့် ကိုကြာစွယ်တို့ စကားအငြင်းအခုံဖြစ်ကြသည်ဟု ဆိုပါ သည်။ အကြောင်းက လကမ္ဘာပေါ် လူရောက်ခြင်း မရောက်ခြင်းပြဿနာ၊ ငြင်းကြ တွဲတာကလည်း ရွာလယ် တလင်းမှာ စပါးနယ်ရင်းတဲ့၊ ငြင်းကြသူတွေကလည်း ခြားလူတွေမဟုတ်၊ ညီအစ်ကိုတစ်တွေ။

“ကိုကြာခွက်က လပေါ် လူရောက်တာ မဖြစ်နိုင်ဘူးဆိုတော့ ကြာရိုးက ဖြစ်နိုင်လို့ ပြောကြတာပေါ့ကွတဲ့...အမှန်က ကြာရိုးကလည်း မယုံဘူး... အစ်ကိုလုပ်သူကို ကန့်လန့်တိုက်တာ...သည်တော့ ကြာစွယ်က ဝင်ဖြတ် တယ်...ဖြစ်နိုင်ရအောင် ဘာနဲ့သွားလို့လဲတဲ့...သည်တော့ ကြာရိုးက ခုံးပျံနဲ့ ပေါ့ကွတဲ့...အဲတော့ ကြာစွယ်က မင်းခုံးပျံက ဆီဘယ်နှဂါလန် ဆိုလို့ လပေါ်ရောက်နိုင်တာတုံးဆိုတော့ ကြာရိုးက မဖြေနိုင်တာနဲ့ ခွဲ ရော...အဲဒါမျိုးတွေ မပုန်းရည်ရဲ့...”

တစ်ည...။ မပုန်းရည်က ကိုကြာစွယ် စစ်ဆင်ရေးဝင်သည်။ ညဘက် အထစ်မှာ ဘိုးကြီးတို့အိမ်ကို သွားလည်ဖို့ စီစဉ်ထားခြင်းဖြစ်၏။ မကြာခင်ကိုလည်း ခြေပြောမထားဘဲ မကြာခင်အိမ်ကြီးပေါ် ရောက်လာမှ ကောက်ကာငင်ကာ သွားလည် နှအောင်လို့ ပြောလိုက်သည်။ မကြာခင်ကလည်း ဝမ်းသာသွားသည်။ “သွားပေး ဆရာမ...အတော်ပဲ လေးလေးလည်းရှိတယ်” ဟု သတင်းပေးသည်။ မပုန်းရည်က အထိန်ပတ်မီး ထ၊ယူကာ အနွေးထည်ကလေး ထပ်ဝတ်သည်။ ဆောင်းညဆိုတော့ အပြင်မှာ ခိုက်ခိုက်တုန်အောင် အေးမှန်းသိ၍ဖြစ်၏။ ဘိုးကြီးတို့အိမ်ရောက်တော့ ကိုကြာစွယ်က ထင်းခြောက် လေး၊ငါးချောင်းဆိုင်ပြီး မီးလှုံနေသည်။ ခေါင်းပေါင်း အထက်ကြီးတစ်ထည် ခေါင်းပေါ်က ခြုံပြီး တဘက်စကို မျက်နှာသိုင်းကာ ဝန်းပေါ် အထုပ်ချထားသဖြင့် မျက်နှာမမြင်ရဘဲ မျက်လုံးနှစ်လုံးသာ ပေါ်နေခဲ့သည်။ မပုန်းရည် နှင့် မကြာခင်တို့ ရုတ်တရက် ရောက်လာတော့ မပြေးသာပြီ။

“ကိုကြာစွယ်ရယ် ...ချမ်းလိုက်တာ တုန်လို့ရှင်...မီးလှူချင်တာနဲ့ အတော်ပဲ...မီးလာလှူကြပါဦးလားတောင် ခေါ်ဖော်မရဘူး”

ကိုကြာစွယ်ကတော့ မပုန်းရည်နှင့် သူ့အစ်မ မကြာဥ မီးပုံဘေး ရုတ်တရက် နောက်လာတာကို လန့်သွားပုံပေါ်သည်။ ထင်းပုံထဲက မြွေပွေးတစ်ကောင် လျှောထွက်လာသလိုပင်။ သို့သော် တိုက်တိုက်ဆိုင်ဆိုင် သူ့မျက်နှာကို တဘက်နှင့် သိုင်းထားမိတော့ ထပြေးတာမျိုးမရှိဘဲ မျက်နှာမမြင်ရ ပြီးရောသဘောဖြင့် ပေပေစုစုကြီးထိုင်နေလေသည်။ တဘက်သာ အုပ်မထားမိဘူးဆိုလျှင် ထ,များပြေးလေမလားမသိ။ မပုန်းရည်ကလည်း သည်တစ်ခါတော့ ရှောင်ပုန်းတဲ့လူ မိပြီဆိုသည့်ပုံဖြင့် ကိုကြာစွယ်ကို အလယ်မှအထားက မကြာဥနှင့် ညှပ်ထိုင်လိုက်ပါ၏။ ကိုကြာစွယ် မလှုပ်သာလေပြီ။ မျက်နှာကို အုပ်ထားသော တဘက်ထဲက မျက်လုံးကလေးနှစ်လုံးသာ အစ်ထွက်နေသည်။ ထိုမျက်လုံးနှစ်လုံးကပင် ရှက်ခြင်း၊ ကြောက်ခြင်းဖြင့် ဝိုင်းဝိုင်းလည်နေတော့သည်။ မပုန်းရည်တို့ကို မကြည့်၊ မီးတောက်ကိုသာ ကြည့်လျက်ရှိ၏။ မပုန်းရည်က စကားရှာကာ စ,သည်။

“ကိုကြာစွယ်...ဆောင်းတွင်းသန်းခေါင် ရေတွေခပ်ထည့်တယ်ဆို...ကျွန်မအားနာလိုက်တာ...နောက် မခပ်ပါနဲ့ရှင်...ကျွန်မကလေးတွေ ခပ်ပါလိမ့်မယ်”

“အင်း...”

“တလောက ကြာခရမ်းပွင့်တွေ ခူးလာတာလည်း ကိုကြာစွယ်ဆို...ကျေးဇူးတင်ပါရဲ့ရှင်...ကျွန်မ ကြာခရမ်း မတွေ့ဖူးဘူး...ရေထဲဆင်းခူးတာလား...”

“အင်း...”

“ရေက နက်လှဆို...ရေနက်မနက် ကျွန်မ ဆင်းခူးကြည့်ပါဦးမယ်...ကိုကြာစွယ်တောင် ရေမနစ်မှတော့ ကျွန်မလည်း မနစ်လောက်ပါဘူး”

မပုန်းရည်က ကိုကြာစွယ် စကားသံထွက်လာအောင် တမင်ဆွလိုက်ခြင်းဖြစ်သည်။ တကယ်ဆိုလျှင် နတ်ရေကန် နက်မှန်း မပုန်းရည်သိထားသည်။ ကိုကြာစွယ်ကိုယ်တိုင် ကြာပန်းတွေ ဘယ်လိုခူးခဲ့သည်ကို မပုန်းရည် မသိသော်လည်း တမင်ခပ်ပေါ့ပေါ့ ပြောလိုက်ခြင်းဖြစ်သည်။ သည်စကားကြားလျှင် ကိုကြာစွယ်က “မလုပ်လိုက်ပါနဲ့ ဆရာမရယ်...ရေက နက်ပါတယ်” လောက်တော့ ပြောကိုပြောရတော့မှာ မဟုတ်လား။ သို့သော် မပုန်းရည်တွက်ကိန်း မှားပြန်ပါ၏။ စိုးရိမ်စိတ်ဖြင့် မျက်လုံး

“အင်း”

မပုန်းရည်က ကိုကြာစွယ် အလိုက်သင့် စကားမပြောသရွေ့ မီးပုံဘေးက တော့ပြီဟု ဆုံးဖြတ်လိုက်သည်။ မပုန်းရည်က စကားဆက်မပြောဘဲ မီးလှူနေတော့ဖြင့် တခြားစကားသံ မရှိ။ ကိုကြာစွယ်ကတော့ ထပြေးချင်စိတ် ဝေါက်နေလောက်ပြီ။ သူ့ကတော့ မြွေကို ဖင်ခုထိုင်ထားမိသလား မှတ်ရလောက်အောင် တုတ်တုတ်မျှမလှုပ်။ ကိုကြာစွယ် ငှူကြီးလုပ်နေတာကို အစ်မဖြစ်သူ မကြာဥက အားနာဟန်တူပါ၏။ မကြာဥဖြစ်သူကို ငေါက်လေတော့သည်။

“ဟဲ့ကြာစွယ်...မင်းမလဲ ကွန်လက်လေးသစ်ကွက်နဲ့ ငါးစင်ရိုင်းအုပ်ရတာ ကျလို့...ထိရတယ် မိရတယ်မရှိဘူး...စကားများ ပြောပါဦး...ကိုယ့်အိမ်လာတဲ့ဧည့်သည်ကို အားနာစရာ”

“အင်း...”

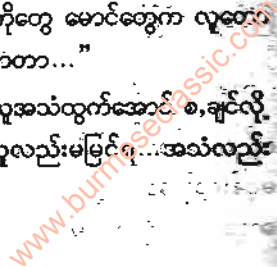
“ဘာအင်းလဲ...အိမ်မှာတော့ ဗိုလ်ကျပါတော်...ပြောပါဟဲ့ စကားကို...”

ကိုကြာစွယ်ကတော့ မလှုပ်ပါ။ ထင်းတွေ မီးကျိုးတော့ ထင်းတစ်ရွေ နှုတ်ဖြင့် ထ,သွားသည်။ ထင်းတွေ ပြန်လာလျှင်တော့ စကားပြောလိမ့်မည် မသိပါ။ အိမ်ကြီးဘက်မှာတော့ ဘိုးကြီး ဘွားကြီးတို့ အိပ်ကြပြီထင်သည်။ ချောင်းနံ့သံကိုမှ မကြားရ။ မီးဓာတ်ကလေးရှိလို့ နွေးနေသော်လည်း ဆောင်းညသည်လွန်းလှသည်။ ကိုကြာစွယ် တော်တော်နှင့်ရောက်မလာတော့ မမလေးကိုယ်တိုင် သွားဆီ လိုက်သွားပြန်သည်။ သည်တော့မှ မပုန်းရည်လည်း ထင်းတွေရန် အကြောင်းကြောင့် ကိုကြာစွယ် ရှောင်သွားမှန်း သိရလေ၏။ ခဏနေတော့ မကြာဥ ပြန်ရောက်လာသည်။ “အိပ်ရာထဲ ရောက်သွားပေါ့ဆရာမရဲ့...” တဲ့။

“ဘယ်လို မမလေး...အိပ်ရာထဲ ရောက်သွားပြီ ဟုတ်လား...ဖြစ်ရလေရှင်”

“ဟုတ်ပဲ...ဒါကြောင့်ပြောတာ ကျွန်မအစ်ကိုတွေ မောင်တွေက လူတွေ မတိုးကြဘူး ဆရာမရဲ့...ဆရာမကို အားနာတာ...”

“အားမနာပါနဲ့ မမလေးရယ်...ကျွန်မက သူ့အသံထွက်အောင် စ,ချင်လို့ပါ...လူလည်း မြင်ဖူးချင်လို့...အခုက လူလည်းမမြင်ရ...အသံလည်း မကြားရ...ကျွန်မကို သူ့ခိုင်သွားပြန်ပြီ”



“မှာတော့မှာလိုက်သေးတာ ဆရာမရေ...နင့်ဆရာမ ကြာပန်း ဆင်းမခွဲ
စေနဲ့တဲ့...နတ်ရုပ်တောင်မသိဘဲနဲ့ နတ်ဇာတ်ထုပ် မကိုင်ချင်နဲ့တဲ့...
နတ်ရေကန် ဘာများမှတ်လို့တဲ့တဲ့လေ...”

ဪ...။ ကိုကြာစွယ် သည်လိုတော့လည်း စိတ်ပူတတ်သား။ ကာယကံရှင်
ကိုတော့ ရှက်လို့ရှောင်သတဲ့။ အစ်မကိုတော့ စကားဖွယ်ဖွယ်ရာရာ မှာလိုက်သတဲ့လား။
သည်လိုဆိုတော့လည်း မပုန်းရည် စိတ်မကောင်းဖြစ်ရသည်။ သူစတာ လွန်များသွား
လေသလား။ သည်ရွာမှာ ဘယ်လောက်ကြာကြာ တာဝန်ထမ်းဆောင်ရဦးမည် မသိ
သော်လည်း ကြာမိသားစုတွေနှင့် ခင်မင်ခွင့်ကြံ့ရဦးမှာပါလေလို့ တွေးမိခဲ့သည်။ မပုန်းရည်
တို့ ထပြန်လာတော့ ပြာကျလှလှမီးပုံကလေးသာ ကျန်တော့သည်။ မကြာခင် ရေ
တစ်ဖလားခပ်ပြီး မီးငြိမ်းခဲ့သည်။ ရွာကလေးကတော့ ဆောင်းရိပ်အောက်မှာ တိတ်ဆိတ်
လျက်။ မီးနှင့်ဝေးတော့လည်း အေးရပြန်ပါ၏။



မပုန်းရည် ကျောင်းသွားဖို့ပြင်ရပြီ။ မနက်အစောစာကို ကြာဖြူယူလာသော
ထမင်းပူပူနှင့် စားတော်ပဲပြုတ်ကို ငါးပိကောင်မီးဖုတ်ကလေးနှင့် စားလိုက်ရသဖြင့်
ဝမ်းတောင်သွားပါ၏။ သည်ရွာမှာ မနက်စောစော ထမင်းစားကြသည့်လေ့ရှိသည်။
ထမင်းကြော်၊ ထမင်းပူပူကို ပဲပြုတ်၊ အကြော်တို့နှင့် တွဲဖက်စားပြီး လယ်ထဲဆင်းကြ
ရသည်။ နေ့လယ်ဆယ်နှစ်နာရီ ဘုန်းကြီးကျောင်းက ကြေးမောင်းထိုးသံကြားမှ
လယ်ထဲက တက်ကာ ကန်သင်းဆုံမှာ ထိုင်နားရင်း နေ့လယ်စာထမင်း တစ်ပြန်စား
ကြသည်။ ညနေ ငါးနာရီ ကြေးမောင်းထိုးသံကတော့ လယ်တောက ပြန်ကြချိန်။
သည်ရွာကို ရောက်သည့်နေ့မှစ၍ မပုန်းရည်သည်လည်း လယ်သူမများ၏ အချိန်
ဖွယ်အတိုင်း ကျင့်သုံးဖြစ်ရပါ၏။ ထမင်းစားပြီးတော့ ကျောင်းလက်ဆွဲခြင်းကို
ဆွဲကာ အိမ်ကြီးပေါ်က ဆင်းလာခဲ့သည်။ မပုန်းရည်ပင် အံ့ဩသွားရသည့်မြင်ကွင်းက
ဆီကြီးနေလေပြီ။ မပုန်းရည် တပည့်ကလေးတွေက အိမ်အောက်မှာ တစ်စုတစ်စား
ကြီး ရောက်နေကြ၍ဖြစ်သည်။ မပုန်းရည်ကို တွေ့တော့ “မင်္ဂလာပါ ဆရာမ” လို့
ပြိုင်စာအော်ကြလေ၏။

“မင်္ဂလာပါ ကလေးတို့...”

သည်ကလေး ကျောင်းပတ်ဝန်းကျင် သန့်ရှင်းရေးလုပ်ရန်ရှိသဖြင့် ကျောင်း
ကို စောစောလာကြဖို့ မှာထားခဲ့သည်။ ကလေးတွေက ကျောင်းက မစောင့်ကြဘဲ
မပုန်းရည် နေသည့်အိမ်ကို လာစောင့်နေကြခြင်း ဖြစ်သည်။ မပုန်းရည်လက်ထဲက
ကျောင်းခြင်းကို ဖိုးလမင်းက လှမ်းယူသည်။ မပုန်းရည်က နီးရာကလေးနှစ်ယောက်ကို

လျှောက်သင့်ဖက်ရင်း ကျောင်းဘက် လျှောက်လာခဲ့၏။ ကလေးနှစ်ယောက်အနက်
နှစ်ယောက်က ပုကျစ်ဖြစ်နေတာ မပုန်းရည်ပင် ရုတ်တရက် သတိမထားမိလိုက်။
ပုန်းရည်သွယ်ဘယက်က ပုကျစ်ကို အမှတ်တမဲ့ သေးဘက်ရောက်အောင်
လျှောက်ပြီး ပုကျစ်နေရာကို အစားဝင်လိုက်တာ မပုန်းရည် သတိထားမိလိုက်သည်။
ပုကျစ်က သေးကို ရောက်သွားသော်လည်း ဘာမှမပြောရှာ။ မပုန်းရည် ချက်ချင်း
သွေးရပ်လိုက်၏။

“သမီးက ပုကျစ်ကို ဘာလို့ဆွဲလိုက်တာလဲ...ပုကျစ်က သေးသေးလေး...
အဲသလို လုပ်လိုက်ရင် လဲသွားမှာပေါ့...မလုပ်ရဘူးနော်...”

“သူက စုန်းမသမီး ဆရာမရဲ့...”

အို...။ မပုန်းရည် အလွန်အံ့ဩသွားခဲ့သည်။ ဆွဲလိုက်သူက နှင်းရီ၊ နှင်းရီ
အတန်းထဲမှာ စွာချင်သည်။ ကလေးချင်း အနိုင်ကျင့်ချင်သူကလေး။ အခုလည်း
မပုန်းရည် ဖက်ထားသည့်ကြားက ပုကျစ်ကို ဆွဲဖယ်လိုက်ခြင်းသည်ပင် မပုန်းရည်
အပိုင်မထားခဲ့သော အပြုအမူမဟုတ်လား။ သည်အမှုကို တစ်ထိုင်တည်းစစ်မှ
တော့မည်။ မပုန်းရည်မှာ စိတ်မကောင်းခြင်းနှင့်အတူ ဒေါသစိတ်ကလေးပါ
ဘာမိရသည်။ ချက်ချင်း စိတ်ကိုထိန်းလိုက်ပြီး သွားနေရာက ရပ်လိုက်သည်။
ကလေးတစ်သိုက်ကလည်း ရောယောင်ရပ်နေကြလေသည်။ သူက စုန်းမသမီးလေ
ဆရာမရဲ့ ဆိုသည့်စကားကို ရင်နှင့်စွာ ကြားလိုက်ရပြီးနောက် မပုန်းရည်ပင် အားမှာ
မရှိရသည်။ ပုကျစ်ကတော့ ဒါမျိုးတွေ ရိုးနေပေါ့ဆိုသည့် ရှက်တအမ်းအမ်း မျက်နှာ
ကလေးဖြင့် မပုန်းရည်ကို မော့ကြည့်နေသည်။ လိမ်တီလိမ်ကောက် ဆံပင်ဖုတ်စု
ကလေးတ သွေ့သွေ့ကြီးခြောက်လျက် ကွင်းလေကြောင့် တလျားလျားလွင့်ပုံ နေ
သည်။ ချက်လုံပြုံးပြုံးက မျောက်လွဲကျော်ပေါက်စနလေးလို မျက်ကွင်းညှိကလေး
တစ်ခတ်ထားသည့်နှင့်ပင် တူသည်။

“ပုကျစ်ကို စုန်းမသမီးလို့ ဘာဖြစ်လို့ ပြောရတာလဲ နှင်းရီ...သည်စကား
နောက်ထပ်ပြောသံကြားရင် ဆရာမ ရိုက်မယ်...မင်းတို့အားလုံးလည်း
မှတ်ထားကြ...ပုကျစ်ဟာ မင်းတို့နဲ့အတူတူ ကျောင်းနေတဲ့သူငယ်ချင်းခဲ...
ပုကျစ်ကလေးကို စိတ်ဆင်းရဲအောင် မပြောရဘူး...ဆရာမတောင် စိတ်
ဆင်းရဲရင် သူ့ခမျာ ဘယ်လောက် စိတ်ဆင်းရဲမလဲ...မင်းတို့ တစ်တွေဟာ
အားလုံး ဆရာမတပည့်တွေပဲ...အားလုံးကို အတူတူချစ်တယ်...အနိုင်
ကျင့်တာကို ဆရာမ မကြိုက်ဘူး...ကြားကြလား...
“ကြားပါတယ် ဆရာမ”

မပုန်းရည်နာ ပုကျစ်၏ စေးထန်းထန်းလက်ကလေးကို ဆွဲရင်း လျှောက်လာခဲ့ကြသည်။ ကျောင်းကိုရောက်တော့ ဦးပန်းဆီနှင့်အတူ ယောက္ခားသန်သန် လေးငါးယောက်ပါ ရှိနေကြသည်။ ဆရာမ ဒေါ်မြင့်မြင့်စိန်လည်း ရောက်နေပါပြီ။ ရွဲ့စောင်းစောင်း လဲကျနေသော တိုင်တွေတိုပင် နုတ်ပြီးကြပြီ။ တိုင်ကျင်းတချို့လည်း တူးပြီးကြပြီ။ စာသင်ကျောင်းဝင်းရယ်လို့ စည်းရုံးခတ်ထားခြင်း မရှိသော်လည်း တိုင်တွေစိုတ်ထားတာတော့ ရှိပါ၏။ ကျောင်းဝင်းတစ်ပတ်လည်သာ ခြံစည်းရုံးခတ်ရပါလျှင်လည်း မသက်သာလောက်။ ဒါကိုတော့ ခြံစည်းရုံးပင်ကလေးတွေ စိုက်ဖို့ မပုန်းရည်စိုက်ကူးထားပါ၏။ ကျောင်းရှေ့တည့်တည့်မှာ ပေါက်နေသော ထဲနောင်းပင်ကြီးနှစ်ထွက်တော့ ကျောင်းအဝင်ပေါက်ပေါ့။ ဟိုဘက် သည်ဘက် ပန်းစက္ကူပင်တွေ စိုက်လိုက်လျှင် တစ်နှစ်အတွင်း ရုံကြီးဖြစ်သွားလိမ့်မည်။ သစ်စါးရှားသောအရပ်မို့ ကျောင်းကလေးမတ်မတ်ရပ်ရပ်ရှိတာပဲ ဝမ်းသာရပါ၏။ မလိုအပ်ပဲ ပေါက်နေသည့် ဆူးပင်၊ ရှုဒ္ဒယောင်တွေတို့တော့ ရှင်းပစ်ရမည်။ မြက်တွေ ထိုးပစ်လိုက်လျှင် ကွင်းပြောင်ပြောင်ကြီး ပေါ်လာလိမ့်မည်။ ကျောင်းဝင်းထဲက အမှိုက်တွေကိုတော့ ကလေးတွေကို ခွဲပြန် ကောက်ခိုင်းရပါ၏။ ကျောင်းရှေ့မျက်နှာစာမှာ တိုင်ဟောင်းတွေ ဖယ်ကာ တိုင်သစ်တွေ လဲလှယ်စိုက်ကြသည်။ ကျွဲဆီးနုတား (နွားတား) ကာကွယ်ရုံ ဝါးတန်းရိုက်ကြသည်။ အားထုံးပြီးတော့ ထုံးဖျော်ပြီး သုတ်သုတ်က သုတ်ကြသည်။ အလဲတိုင်အုတ်ခုံကို ဖြိုလဲလိုက်ကြလေပြီ။ ဦးပန်းဆီက သူ့အစီအစဉ်ကို ပြောပြပါသည်။

“သည်လို ဆရာမရေ... ကျုပ်တို့ ရွာတောင်ဘက်မှာ လာတည်တဲ့ သကြားစက်က အင်ဂျင်နီယာကို ကျုပ်တို့ရွာလူကြီးတွေ သွားပြောကြတယ်... အဲဒါတိုင်တော့ လျှာပါ... သည်လိုက သည်လိုပါဆိုတော့ သံပိုက်လုံးကြီးတစ်ခုလျှာတယ်... အဲလဲတိုင်အုတ်ခုံအတွက်ပါ အုတ်၊ အင်္ဂံတောနဲ့ ပန်းရန်ဆေးတွေ လွှတ်ပေးပါ့မယ်... ကျင်းသာတူးထားပါဆိုလို့ ဟန်ကျသွားတယ်။ မပုန်းရည်က သကြားစက် လာတည်သည်ဆိုသော အင်ဂျင်နီယာကိုယ်တိုင် မမြင်ရဘဲ ကျေးဇူးတင်မိရပါ၏။ အုတ်ခုံနှင့် သံပိုက်လုံးနှင့်ဆိုတော့ အဲလဲတိုင်ကလေးထောင်ထောင်မတ်မတ်ရှိတော့မည်။ သံအဲလဲတိုင်ဆိုတော့ ဆေးသုတ်ရဦးမည်ထင်၏။ သင်္ဘောဆေးအဖြူတစ်ဘူးဆိုလျှင် ဘယ်လောက်များ ပေးရမလဲ။ ဆရာကြီးကို သင်္ဘောဆေးဝယ်ဖို့ ပြောရမည်။ အုတ်ခုံကတော့ ထုံးသုတ်ရုံနှင့် ရနိုင်ပါ၏။”

“ဆေးတော့ သုတ်ရမယ်ထင်တယ်နော်... ဥက္ကဋ္ဌကြီး”

“ဆေးပါ သုတ်ပေးလိုက်မယ် ပြောတာပဲ ဆရာမရဲ့... ဆရာမ လိုချင်တာရပါပြီ... အင်ဂျင်နီယာလေးက သူ့ပါ တစ်ရက် လာခဲ့ပါ့မယ် ပြောတယ်”

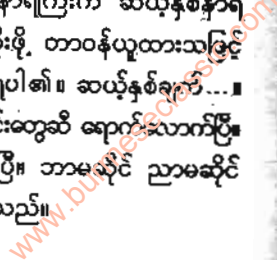
“ကျေးဇူးတင်ပါရင်... လူမမြင်ရခင်က သူ့တော်ကောင်းကြီးဖြစ်မယ်ဆိုတာ မှန်းမိပါရဲ့”

နေရောင်အကျမှာ တချို့တိုင်တွေက ထုံးရောင်ကလေးတွေ ဖွေးလာခဲ့ပြီ။ “သူ့တော်ကောင်းကြီးမဟုတ်ဘူး ဆရာမရဲ့... ဆရာမလောက် ရှိဦးမှာ... လာရင် တွေ့ပါလိမ့်မယား... လူက ပိုက်ဆိုက်ကောင်းကောင်းရယ်...”

လာရင် တွေ့ပါလိမ့်မယားဆိုလို့ မပုန်းရည် ရယ်ချင်သွားသည်။ လူတစ်ယောက်ကောင်းကောင်းဆိုတာကလည်း အဓိပ္ပာယ်တစ်မျိုး ပါလေသလား။ ဆရာမထိုင်နေထိုင်စဉ်ကတော့ ကလေးတစ်ယောက်နှင့် အလုပ်ရှုပ်နေသည်။ မောင်တက်လူတစ်ယောက်ကလေးကလေးကလေး လမ်းဆေးချိုင့်ထဲ သွန်သွန်ချသည်။ ကျောင်းဝင်းထဲမှာ ရှိသမျှ အတင်းအဓိက ပိတ်ပေါင်းငုတ်စိတွေ မရှိကြတော့။ ထိုနေ့က တစ်မနက်လုံးလိုလို ကျောင်းတွင်း ကျောင်းပြင် လိုအပ်တာမှန်သမျှ ပြင်ဆင်ကြသည်။ ရွဲ့စောင်းနေကြသည့် အခါပင် ပုန်းတွေကို ပြန်တည့်၊ အခြေမခိုင်သည့် အခန်းကားတွေကို ထပ်ပိုး၊ အခန်းခိုခိုကတော့ နောက်နှစ်မှာ သွပ်မိုးကြမည်ဆိုတော့ သည်နှစ် နေလိုက်ကြရမည်။ ရေအိုးစင်ကလေးလည်း ရပြီ။ ရေအိုးစင်ရှည်ကလေးဆိုတော့ ရေအိုးငါးလုံးအတော်လေးလောက် နေရာချနိုင်ပြီ။ နေရောင်ပြင်းပြင်းပူလာတော့ ချွေးစိုကြပြီ။ အခန်းခိုခိုလည်း ရောက်ပြီဆိုတော့ လုပ်ငန်းတွေ ရပ်လိုက်ကြပြီး ထမင်းစားဖို့ ရှိပါ၏။

မပုန်းရည် ဆရာတော်ကျောင်းရောက်တော့ ဆရာတော်ကြီးပင် ဆွမ်းစားပြီး ဝမ်းနီနေလေပြီ။ ကျောင်းသားကြီး မောင်ညက်က ထမင်းခုံ အသင့်ပြင်ပေးထားသော အပူပေးပုံစံ အသင့်ဝင်စားရုံပင်။ ထမင်းစားပြီးတော့ တံမြက်စည်းလည်းရင်း ဆရာတော်ထိုင် စာအုပ်စီရီတွေကို လိုက်ကြည့်နေမိသည်။ စာအုပ်တွေက များသား။ ထိုစာအုပ်က ထုတ်ပေးသော ပြည်သူ့လက်စွဲစာစဉ်တွေ ကျောင်းကို ရောက်ပုံရသည်။ ဆရာတော်ထံ ခွင့်ပန်ပြီး စာအုပ်တွေ ယူဖတ်ရမည်။

မပုန်းရည် တံမြက်စည်း လည်းနေစဉ် သံစုံနားရီကြီးက ဆယ့်နှစ်နားရီအသည့် မွန်းတည့် ဆယ့်နှစ်နားရီ ‘ထိုးမောင်း’ ထိုးဖို့ တာဝန်ယူထားသဖြင့် ဆရာတော် ကျန်းနေသည့်ကြားက ကြေးမောင်း ထထိုးရပါ၏။ ဆယ့်နှစ်နားရီ... မောင်ညက်က ရွာကလေးကို ကျော်ကာ အဝေးလယ်ကွင်းတွေဆီ ရောက်လာ၏။ ဆရာတော်ကို ရိုက်ကြသုတို့ ထမင်းစားဖြုတ်ကြဖို့ ပြင်လောက်ပြီ။ ဘာမယိုင် ညာမဆိုင် ဟိုအခါက သတိရလိုက်တော့ မပုန်းရည် ပြုံးမိရပြန်သည်။



“ကျောင်းဆရာမ...ထမင်းစားပြီးပလား...အောင်စားနေ...ကျုပ်ကျောင်းက ဆွမ်းပေါတယ်...”

“ပြီးပါပြီဘုရား...ဝလည်းဝပါတယ်ဘုရား...ကျေးဇူးကြီးပါဘုရား...”

ဆရာတော်က သင်္ကန်းရုံပြီး အခန်းတွင်းက ကြွလာရင်း မေးလိုက်ခြင်းဖြစ်၏။ ဆရာတော်ကို မပုန်းရည် ဝတ်ပြည့်သည်။ ဆရာတော်က မျက်မှန်ကို သင်္ကန်းရုံထဲထည့်ပြီး ပြန်တပ်သည်။ မှန်က ထူထူကြီးတွေ။ ဆရာတော် မျက်မှန် ပြင်ခိုင်းလိုက်တာ ခုလထပ်ပေါ်ပါ၏။ ဆရာတော်က ရွာက ကလေးတွေအခြေအနေကို မေးသည်။ မပုန်းရည် ထ-အလိုက်သင့် ပြန်လျှောက်ရသည်။

“ဘယ်လိုဖြစ်ဖြစ်လေနော...ကျောင်းဆရာမ စေတနာနဲ့သာလုပ်...ကိုယ် စေတနာ ကိုယ်အကျိုးပေးလိမ့်မနော...စေတနာမှန်ရင် ကံက မနေဘူး... ဟုတ်လား...ကိုယ်ကမှ စေတနာမကောင်းရင် ကံကလည်း မကောင်းတယ် ဘူး...တူသောအကျိုးပေး၏ဆိုတာ ရှိတယ်လေနော...လုပ်စရာရှိတာသာ လုပ်...ကျောင်းဆရာမစေတနာ ရွာက သိလာပါလိမ့်မယ်...ဟုတ်လား” “တင်ပါ့ဘုရား...”

ဆရာတော်က သူ့ဟောတတ်သလို ရိုးရိုးနှင့်ရှင်းရှင်းသာ တရားပြတတ်သူ ဖြစ်သဖြင့် မပုန်းရည်မှာလည်း မှတ်သားနာယူရလွယ်ပါ၏။ တံအောင်မျှနေပြီး ဆရာတော်ကို ဝတ်ပြည့်ကာ ကျောင်းကြီးပေါ်က ဆင်းခဲ့သည်။

နေ့တစ်ပိုင်း စာသင်ရန် မဖြစ်နိုင်သေးပါ။ နေ့လယ် ထမင်းစားပြီးသည်နှင့် ရွာလက်သမားနှစ်ယောက် ပြန်လာကြဦးမည်။ ချောင်ထိုးထားသော ခုံကျိုးခုံပုံတွေထဲ ရနိုင်သလောက် ကောင်းအောင် ပြင်ကြမည်ဆို၏။ နဲ့နဲ့ရွဲရွဲခုံတွေကိုလည်း ပြင်စေရန်ရှိသည်။ ဆရာမ ဒေါ်မြင့်မြင့်စိန်နှင့် ကျောင်းသားကြီးတချို့ကတော့ သစ်ပင်သစ်ကိုင်း ခုတ်ကြ ချိုင်ကြတုန်း။ အထူးသဖြင့် ကျောင်းဘေးက အဝေရာပင်တောကို ရှင်းလင်းကြခြင်းဖြစ်၍ အပင်အားဖြင့် မကြီးလှသော်လည်း အပင်တွေက သန်ချင်တိုင်းသန်ကြသည်။ တချို့က အဝေရာပင်တွေဆိုလျှင် လက်ရုံးလက်မောင်းတွေလောက်ပင် ရှိနေကြပြီ။ ကျောင်းသားတချို့က သည်အဝေရာတောထဲ ဝင်ဝင်ကစားကြတာ တွေ့ကြိုတတ်တည်းက မပုန်းရည် ရှင်းချင်နေခဲ့သည်။ မြွေးပါး ကင်းပါး ကလေးတွေ အန္တရာယ် ရှိလိုဖြစ်၏။ ဒေါ်မြင့်မြင့်စိန်က သည်တာဝန်ကို ပူလိုက်ခြင်းဖြစ်သည်။ မောင်တက်သူက မတ္တရာကို စက်ဘီးတစ်စီးနှင့် ကျောက်သင်ပုန်းသုတ်ဆေးနှင့် စုတ်တံ သွားတံ နေချိန် ဖြစ်၏။

“ဆရာမ...ဆရာမ...ကျော်လင်း ဒူးပြတ်သွားလို့...”

“ဟယ်...ဒူးပြတ်သွားတယ်...”

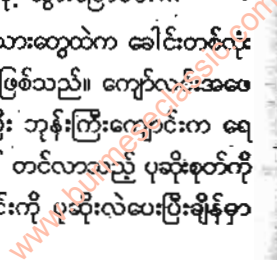
မပုန်းရည်က အဝေရာတောနှင့် ခပ်ဝေးဝေးကို ရောက်နေခိုက် ကျောင်းသား နှစ်ယောက်က ပြေးလာပြောခြင်းဖြစ်၏။ မပုန်းရည် ချက်ချင်း လိုက်သွားတော့ မပုန်းရည်ကို သွေးအလူးလူးနှင့် တွေ့လိုက်ရပြီ။ အနားမှာ ဆရာမ ဒေါ်မြင့်မြင့်စိန် မေးတော့ ထမင်းစားပြန်နေသည်ဟု ဖြေကြသည်။ ဟုတ်ရှာမှာပေါ့။ သူ့ခမျာ နှင်းစား ပြန်ရသေးပုံမရ။ အဝေရာတော ရှင်းလင်းရေးတွင် တောက်လျှောက် ရှိနေပုံ မြင်ရသည်။ အခုတော့ ထမင်းစားပြန်ခိုက် ကလေးတစ်ယောက် ထိခိုက်သွားတာပဲ မြင်ရသည်။ မေးကြည့်တော့ မပုန်းရည်ထင်သည့်အတိုင်းပင်။ ဆရာမက တစ်ယောက်ခု အထိုင်ရ မှာခွဲသည့်ကြားက ထရှင်းကြခြင်းဖြစ်သည်။ ကျော်လင်းက ပုံရိတ် မကောင်းပေ။ သွေးတွေက ပုဆိုးတစ်ထည်လုံး ရွဲရွဲစိုလျက်။ ကျောင်းသားကြီး နှစ်ယောက်က ပွေထားကြသည်။ မပုန်းရည်က ကျော်လင်းမိဘတွေကို ခေါ်ခိုင်းရသည်။ မပုန်းရည်ကိုယ်တိုင်လည်း ဒဏ်ရာကို မကြည့်ပဲတော့ ကျောင်းသားကြီးတွေကို မေးရသည်။ ဓားချက်က ဒူးခေါင်းကို ချော်ထိတာဆရာမ ဆိုတာကလွဲလို့ အခြားအဖြေမရ။ မပုန်းရည် ဒေါ်မြင့်မြင့်စိန်လည်း အပြေးအလွှား ရောက်လာပါ၏။

“မပုန်းရည်ရယ်...ဆေးများဆေးချင်တော့တာပဲ...ဓား မကိုက်ကြနဲ့ မှာခဲ့တဲ့ ကြားက ရှည်ကြတာလေ...ခုတော့ ကောင်းရေး...မှန်းစမ်း...ဒဏ်ရာ...”

ဒေါ်မြင့်မြင့်စိန်က ကျော်လင်းဒဏ်ရာကို ကြည့်တော့ “နည်းနည်းများသွား သယ် စပုန်းရည်ရေ...” လို့ လှမ်းပြောနေသည်။ သိပ်မကြာခင် ကျော်လင်းမိဘ တွေနှင့်အတူ ဦးပန်းဆီပါ ရောက်လာသဖြင့် မပုန်းရည် အားရှိသွားပါ၏။ မိဘတွေ မကောင်းတာမှတော့ မပြောရပါ။ ဖိုးရိမ်နေကြပုံတော့ ပေါ်သည်။ မပုန်းရည်က ဆေးခန်း သို့မဟုတ် ပို့ချင်သည်။ ဆေးခန်းက ရွာမှာမရှိ။ အနည်းဆုံး မတ္တရာတော့ သွားရမည် ဖြစ်၏။

“ဖိုးလမင်း...ကျောက်ခဲကို လှည်းကောက်ခွဲလို့ သွားပြောစမ်း...”

အနားမှာ ပိုင်းနေကြသော ကျောင်းသူ ကျောင်းသားတွေထဲက ခေါင်းတစ်လုံး ထွက်နေသော ဖိုးလမင်းကို ဦးပန်းဆီက ခိုင်းလိုက်ခြင်းဖြစ်သည်။ ကျော်လင်းအဖေ တော့ သူ့သား ဒူးကဒဏ်ရာကို တစ်ချက် ဖြိုကြည့်ပြီး ဘုန်းကြီးကျောင်းက ရေ နည်း ဆွဲကာ ရေစင်စင်ဆေးနေပါ၏။ ပြီးတော့ ပခုံးပေါ် တင်လာသည့် ပုဆိုးစုတ်ကို ဖြို၍ ဒဏ်ရာပေါ် အပြားလိုက် စည်းပေး၏။ ကျော်လင်းကို ပုဆိုးလဲပေးပြီးချိန်မှာ



ကိုကျောက်ခဲ လှည်းနှင့်ရောက်လာသည်။ မပုန်းရည်က ဒေါ်မြင့်မြင့်စိန် နေခဲ့ဖို့ ပြောရသည်။ မခမာ ကလေးတစ်ဖက်နှင့် ချက်ရ ပြုတ်ရမှာ ရှိသေးသည်။ ပြီးတော့ မတ္တရာကို မပုန်းရည် လိုက်ချင်သည်။ နောင် သွားဖို့လာဖို့ ရှိလာတော့လည်း ကိုယ်တိုင် ထသွားနိုင်မှာ မဟုတ်လား။ မပုန်းရည် လိုက်မှာဆိုတော့ ကျော်လင်းအမေနှင့် ဒေါ်တင်ငွေတို့ပါ လိုက်ကြမည်။

“ဒေါက်တာစော ဆေးခန်းသာ မောင်းကွာ ကျောက်ခဲ... ဆရာမ လိုလဲ မလိုလား... အပြန်မိုးချုပ်မှာဗျာအော... မိတူးနဲ့ မတင်ငွေ သွားဖြစ်ပါတယ်”
ဦးပန်းဆီက အားနာဟန် ဆိုသော်လည်း ကျောင်းမှာဖြစ်ရသည့်ကိစ္စ ကျောင်းကတစ်ယောက် မလိုက်လို့ မကောင်းနိုင်ပါ။ ကျော်လင်းအမေ မတူးနှင့် ဒေါ်တင်ငွေတို့ လှည်းပေါ်ရောက်ပြီ။ ကျော်လင်းက မအေရင်ခွင်မှီကာ ကျိုးကြည့်ကြောင်ကြည့်။ ခူးကြီး ဟက်တက်ကွဲနေသော်လည်း မနာသလိုလို။ ကျောင်းနေဖော် သူငယ်ချင်းတွေရှေ့မှာ မငိုချင်တာလည်း ပါပါလိမ့်မည်။ မပုန်းရည်က လှည်းပေါ်တက်လိုက်ပါ၏။

“ကျွန်မ လိုက်ပါမယ်ရှင်... မိုးချုပ်တော့လည်း ကိုယ့်ရွာကိုယ်ပြန်တာပဲ... ကျွန်မတို့ မသိလိုက်ခင် ထလုပ်ကြရာက ဖြစ်ရတာပါ... ကျွန်မတို့လည်း စိတ်မကောင်းဖြစ်ရပါတယ်”

မိဘတွေရှေ့မှာ မပုန်းရည်က တောင်းပန်စကား ဆိုလိုက်သည်။ ဒေါ်မြင့်မြင့်စိန်က မပုန်းရည်၏ ကျောင်းလက်ခွဲခြင်းကို ကြာဖြူနှင့် ပို့လိုက်မှာဖြစ်ကြောင်း၊ ညဘက် မပုန်းရည်ဆီ တစ်ခေါက်လာခဲ့ဦးမှာဖြစ်ကြောင်း ပြောနေသေးသည်။ လှည်းထွက်လာတော့ မွန်းတိမ်းပြီ။ လှည်းက ဆည်တော်ချောင်း တာပေါင်ရိုးတစ်လျှောက်ထိ သွားနေမှန်း မပုန်းရည် သိပါသည်။ ဆရာမန်းတင် ရေးသည့် နယ်ပိုင် မောင်ပြုံးချို ဓမ္မိလှည့်လည်ရာ ဆည်တော်ချောင်းရိုးကလေးပါလားလို့ မပုန်းရည် တွေးမိသေး၏။ ရွာတချောင်းဆိုတာကော။ လှည်းက ထင်တိုင်းသွားလို့ရတာ မဟုတ်ပါ။ ကျော်လင်းက နည်းနည်းလေး အေးလာတော့ နာလာပုံရသည်။ တညည်းညည်း တငိုငို၊ မတူးက စကားတစ်ခွန်းမှမပြောတော့ စိတ်များဆိုးနေလားလို့ မပုန်းရည် ပူပန်မိရပါ၏။ ဒေါ်တင်ငွေကတော့ ရွာမှာ ပြောသံကြားတိုင်း တရားနာရောက်သူ ဖြစ်လိမ့်မည်။ မတ္တရာအဝင်လမ်းကလေးထဲက ဒေါက်တာစောဆေးခန်း ကောင်းလှကြောင်းတွေ ပြောလိုက်လာရင်းက သူလိုက်ဖို့ရသော နတ်ရေကန်က လူနာတွေအကြောင်း ဇာတ်ထုပ်ခင်းလေ၏။ ဘယ်သူ့ကိုမှ ရည်စူးပြီး ပြောနေတာမျိုးမဟုတ်။ တာဝန်အရ ပြောနေ

“လှည်းက တာပေါင်မြေလမ်းအတိုင်း မောင်းနေခြင်းဖြစ်ရာ မပုန်းရည် မျှော်ကြည့်သောက် မတ္တရာဆိုတာ ဝေးသေးပုံရပါ၏။

“ဆရာမကို အားနာတာ... ဆရာမအနွေးထည် ပါးပါးကလေးနဲ့...”

ကျော်လင်းအမေ မတူးက မပုန်းရည်ကို ပြောလိုက်ခြင်းဖြစ်သည်။ သူ့ခမာမိဘအဖေက မပူ၊ လိုက်လာသည့်ဆရာမကို ပူပန်နေရာတာပါလားလို့ တွေးမိတော့မှ မပုန်းရည်မှာ ကလေးအမေ ငြိမ်ချက်သားကောင်းတာကို သဘောပေါက်ခဲ့ရသည်။ မိဘတောင်းလည်း ဖြစ်ရပါ၏။ အပြန်မှာတော့ အတော်အေးလိမ့်မည်ထင်၏။

“ရပါတယ်ရှင်... ကျွန်မပူတာက ကလေးအတွက်ပါ... ကလေးဒဏ်ရာ သိပ်များ ကြီးနေမလားပဲ စိုးရိမ်နေမိတာပါ”

ဒေါ်တင်ငွေက ကြားဝင်ဖြေသည်။

“ကျုပ်တို့ရွာက ကလေးတွေ တံစဉ်ပြတ်၊ ဓားပြတ်၊ မြက်စဉ်းဓား ခိုက်မိတာများတော့ ရိုးနေပေါ့... တစ်ထွာတစ်မိုက် ပြုဖူးတဲ့ကောင်ချည်းပဲ”

တစ်ထွာတစ်မိုက် ပြုတာလောက်တော့ နတ်ရေကန်က ကလေးတွေ ရိုးနေပြီ။ မပုန်းရည် ပြုံးမိရသည်။ ထိုစဉ်မှာပင် လှည်းက တုံ့ခနဲ ရပ်သွားသည်။ မပုန်းရည်ဖြစ်တာပါလိမ့်။ မပုန်းရည်က လှည်းဦးကို ကျော်ကြည့်လိုက်သည်။ လှည်းဦးထောင့် ဓားရှည်ကြီးတစ်လက် ဆုပ်ဆုပ်ကြီးကိုင်ထားသော လူတစ်ယောက်...။ မပုန်းရည်ထမ်းပိုးတုံးအလယ်က စည်းကုံးကြက်တူရွေးရပ် လည်ပင်းနေရာကို ဓားရှည်ဖြင့် ထိထားကာ ရီဝေပေမျက်လုံးများဖြင့် မပုန်းရည်ကို စူးစူးကြည့်နေလေသည်။

တာတုံး...လေးပိုက်ကို ပြောစမ်း...ဒါမျိုး ငပိုက်က မရဘူး...ပြောစမ်း ဘယ်ဆရာမတုံး...”

မပုန်းရည်ကို တစ်ချက်လှမ်းကြည့်လိုက်သော်လည်း မပုန်းရည်အကြည့်နှင့် ချစ်တော့ မျက်နှာကို လွှဲလိုက်သည်။ လှည်းသမား ကိုကျောက်ခဲက နဖားကြိုးစကို ခုတ်ရာမှာ တစ်ပတ်လျှိုခဲ့ပြီး လှည်းပေါ်က ဖြုတ်ခဲနဲ့ ဆင်းလိုက်သည်။ ငပိုက် တစ်ထဲကစား ဝင်လုနီပြင်သည်။ ငပိုက်က အလုမခဲ။ နောက်ကို တစ်လှမ်းဆုတ်ပြီး မုန်းရည်နှင့် တလွှားလွှား ရမ်းနေလေသည်။ လူမှန်းသူမှန်းမသိအောင် မူးနေသူဆိုတာ သိတော့ မပုန်းရည် အကဲခတ်မိပါ၏။ သို့သော် အမူသမားနှင့် တုဖက်ယှဉ်ပြိုင် ဆီတော့ မပုန်းရည် သတ္တိမကောင်းချင်ပါ။ ဒေါ်တင်ငွေက လှည်းပေါ်က ဆင်းပြီး ရောင်းနှစ်ချက်လောက် အုပ်လိုက်စမ်းမယ်ပြောနေပြီ။ မတူးကလည်း ကလေးကို သွယ်ရာသဖြင့် မလှုပ်သာလို့သာ လုပ်လိုက်ချင်စမ်းလှ ဆိုသည့်မျက်နှာ။ မပုန်းရည် ဒေါ်တင်ငွေနှင့် မတူးကို တောင်းပန်ရသည်။

(၅)

လှည်းသမား ကိုကျောက်ခဲက နဖားကြိုးကို စိုးရိမ်တကြီး တောင့်လိုက် သဖြင့် လှည်းက ကျိခနဲ ရပ်သွားခဲ့သည်။ ဓားရှည်ကိုင်ထားသူက လှည်းစည်းကုံးပေါ်က ဆေးစိမ်းသုတ်ထားသော ကြက်တူရွေးရုပ် လည်ပင်းပေါ် ဓားတင်ရင်း အရက်ခိုးတွေ ချောင်းချောင်းထွက်နေသည့် မျက်လုံးများဖြင့် လှည်းပေါ်က လူတွေကို မခိုးမခန့် လုပ်နေသည်။

“အလို...ဘယ်သူများတုံးလို့...ငပိုက်...ဘာများတုံးဟေ့...”

ဒေါ်တင်ငွေက လှည်းသမား ကိုကျောက်ခဲ၏ ကျောပြင်ကို ဖိနှိပ်လိုက်ရင် ဓားသမားကို မျက်လုံးပြူးကြီးနှင့် လှမ်းမေးသည်။ ဓားသမားက မကြားလေသလား ကြားလေသလား မသိ။ ဘာမှမဟဘဲ ဒယီးဒယိုင်ရပ်လျက်ရှိ၏။ မတူးက သည်တော့ ငပိုက်မှန်းသိသွားပုံဖြင့် လှည်းပေါ်က လှမ်းငေါက်တော့သည်။

“ငပိုက်...နင် ဘာလုပ်တာလဲ...မသာကောင်...မူးစရာရှိ ကိုယ်ဟာကိုယ် မူး...ဘာလဲ နင်က ကိုယ့်ရွာလှည်းကို ဓားနဲ့ထောက်ရအောင် မကြံကောင် မစည်ရာ...”

ငပိုက်ဆိုသူက ဒေါ်တင်ငွေနှင့် မတူးတို့က လှမ်းအော်လိုက်တော့ မျက်လုံး ဇောက်ထိုးနှင့် ပြန်ကြည့်သည်။

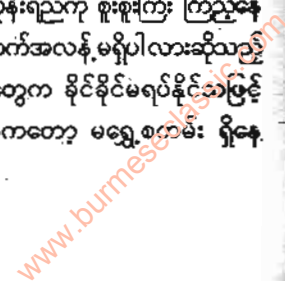
“သည်မှာ မတူး...ငါတူကို ကျောင်းဆရာမက ဓားနဲ့ခုတ်ဆို...ရွာလာပြီး လူပါးဝလို့ကွာ...ငါတူခုတ်သလို ငါပြန်ခုတ်မှာ...ကျော်လင်း...ဘာဖြစ်

သည်ကိစ္စ သူပါမှ ဖြစ်တော့မည်။ ဆရာမက ဓားနဲ့ခုတ်လို့ဆိုသည့် သတင်း ပေါ် လုပ်မိလုပ်ရာ လုပ်နေခြင်းဖြစ်ကြောင်း မပုန်းရည် ရိပ်မိလိုက်၍ ဖြစ်သည်။ သူတစ်ခဲကတော့ ငပိုက်ကို ပြန်ရန် မျောင်းပျနေခဲ့သည်။ ငပိုက်က လက်မခံ။ မပုန်းရန်းရန်းနှင့်။ မပုန်းရည် လှည်းပေါ်က ဆင်းလိုက်သည်။ ဒေါ်တင်ငွေနှင့် မတူး တာကြသည့်ကြားက ဆင်းလိုက်ခြင်းဖြစ်သည်။ လှည်းအောက်မှာ ကိုကျောက်ခဲ တာတစ်ကြောင်း၊ ကျောင်းဆရာမဆိုသည့် ဂုဏ်သိက္ခာကို ယုံကြည်၍တစ်ကြောင်း ခြင်း ရင်ဆိုင်လိုက်သည်။

“ကိုပိုက်...ကျွန်မ မောင်ကျော်လင်းရဲ့ ဆရာမပါ...မောင်ကျော်လင်းထို ဆရာမတစ်ယောက်က ဓားနဲ့ခုတ်ပါမလားရှင်...ကျောင်းမှာ သစ်ပင်တွေ ချဲ့တွေ ရှင်းကြရာက မတော်တဆ ထိသွားတာပါ...မောင်ကျော်လင်းနဲ့ တိုပိုက် ဘာတော်သလဲ...”

ငပိုက်က ဓားကို တန်းလန်းကြီးချလျက်က မပုန်းရည်ကို စူးစူးကြီး ကြည့်နေ သည်။ အံ့သြသွားရုံမက သည်ကျောင်းဆရာမ အကြောက်အလန် မရှိပါလားဆိုသည့် မှုဒတာ အထင်းသားပေါ်လျက်ရှိ၏။ ခြေထောက်တွေက ခိုင်ခိုင်မရပ်နိုင်သဖြင့် မြေပြင်အောင် ထိန်းထားရသော်လည်း မျက်လုံးတွေကတော့ မရွှေ့စတမ်း ရှိနေ သည်။ ပြီးမှ တစ်လုံးချင်းဖြေသည်။

“ကျုပ် တူ...”



“ကိုပိုက်က တူတော်ရုံတော်တာပါရှင်... မောင်ကျော်လင်းက ကျွန်မသားပါ... ရှင်ထက် စိတ်ပူတာပေါ့... ရှင်ထက် စိုးရိမ်တာပေါ့... ရှင်ထက် သားတာပေါ့... ကျောင်းဆရာမဆိုတာ တပည့်ဆိုတဲ့ သားသမီးတွေရဲ့ မအေပါ”

“ငိုက်က ဘာမှမပြောတော့ဘဲ နောက်ကို နှစ်လှမ်း သုံးလှမ်း ဆုတ်သွားခဲ့သည်။ လှည်းသွားရန် လမ်းကို ဖယ်ပေးလိုက်သည်။ ဓားရှည်ကိုတော့ လက်ကမလွှတ်။ မျက်လုံးတွေက ပေစောင်းစောင်း။ မပုန်းရည် ပြောလိုက်သည့်စကားတွေကို လက်ခံလေသလား။ လက်မခံလေသလား မသေချာ။ မပုန်းရည်က ရှေ့ကို တိုးလာခဲ့ပြန်၏။ မပုန်းရည်မှာ ကြောက်စိတ်တွေ မရှိတော့ပြီ။

“မောင်ကျော်လင်းက သူ့ဓားနဲ့သူ့ မတော်တဆဖြစ်ရတာပါ... အခုလည်း ကိုပိုက်လုပ်တာနဲ့ နောက်ကျနေရပြီ... ကလေးဒဏ်ရာက ကြီးတယ်... ဆေးခန်း အမြန်ပို့ရမှာ... ရှင် အခုလိုလုပ်နေရင် ပိုဆိုးမှာပေါ့... ကျွန်တောင်းပန်ပါတယ်”

ငိုက်က နောက်ဆုတ် နောက်ဆုတ်သွားရာက ပက်လက်လန် လဲကျသွားလေသည်။ ဓားတခြား လူတခြား။ လှည်းသမား ကိုကျောက်ခဲက ဓားကို သွားကောက်ပြီး လှည်းပေါ် တင်လာခဲ့သည်။ ငိုက်ကတော့ လဲနေရာက ကျူးထကာ မပုန်းရည်ကို လှမ်းကြည့်နေလေသည်။ သွားရည်တွေ တခြားခြားကျလျက်။ ရှက်ရွံခြင်းနှင့် အားနာခြင်းတို့ ရောနေသော အရက်ခိုးဝေ မျက်လုံးများဖြင့် တောင်းပန်နေသယောင် လှမ်းကြည့်နေခဲ့ရုံမှတစ်ပါး နှုတ်လှန်ထိုးခြင်း မရှိ။

“ဟဲ့ ငိုက်... နင်မူးတာ မူးလို့ရတယ်... မမိုက်ရိုင်းရဘူး ငါ့တူရဲ့... ဆရာမော်ကား သမားမော်ကား မလုပ်ရဘူး... ကိုယ့်တူကလေး စာတတ်အောင် သင်ပေးတဲ့ဆရာမကို နင်မို့ဟယ်... ကိုင်း ကိုင်း ရွာ ဖြောင့်ဖြောင့်ပြန်တော့...”

လှည်းဆက်ထွက်လာတော့ မပုန်းရည် လှည်းပေါ်ကနေ လှမ်းကြည့်လိုက်သည်။ အလို... ကိုပိုက်က ငုတ်တုတ်ထိုင်ရင်း လက်အုပ်ကလေး ချီလို့...။ ဝေးသည်ထက် ဝေးလာသော်လည်း လက်အုပ်ချီမပျက် ထိုင်နေတာကို မြင်နေရသည်။ ဒေါ်တင်ဇွန်တော့ ငိုက်ကို ကျိန်ဆဲနေဆဲဖြစ်၏။

“သင်း သည်လိုဟာတွေကြောင့် စာမတတ်တာ... ငယ်ငယ်က တောင်ဘင်ရွာ ကျောင်းသွားထားပါတော်... သည်တုန်းက ရွာမှာ အတန်းကျောင်း မရှိသေးဘူး... တကတည်း ကျောင်း ဖြောင့်ဖြောင့်မတက်ဘူး... အနောက်တောသွား ငုက်ပစ်ပြီး ပြန်လာတဲ့ကောင်...”

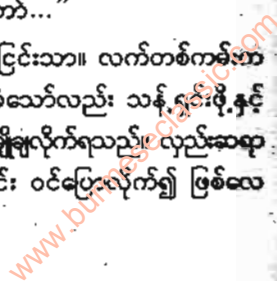
သည်လိုကြားလိုက်ရတော့ မပုန်းရည် ရင်ကလေး နှင့်သွားကာ စိတ်မကောင်းဖြစ်ရပါ၏။ ကိုပိုက်က စာမတတ်ရှာဘူးတဲ့လား...။ မတူးကတော့ မတ်တော်သူ... သမားကြောင့် အားနာကြောင်း တတွတ်တွတ် တောင်းပန်နေရပါ၏။ မတူး... ခွင်ထဲမှာ မိန်းလိုက်နေခဲ့သည့် ကျော်လင်းက အနာတင်းလာလို့လားမသိ ညည်းဆဲ... လေး ထွက်လာခဲ့သည်။ မပုန်းရည်က ကျော်လင်းကို ခေါင်းကလေးပွတ်ရင်း... ဝေးရပါသည်။ ခရီးက ဝေးသေးသည်ဆို၏။ ထစ်ခဲနဲရှိ မတ္တရာမြို့အထိ ပြေးရ... မပုန်းရည် သဘောပေါက်သော်လည်း ရှေးဦးသူနာပြုလုပ်ငန်းလောက်တော့... ရှိသင့်သည်လို့ တွေးနေခဲ့သည်။ လှည်းသမား ကိုကျောက်ခဲမှာ သည်ထက်... လှည်းကို မြန်အောင် မောင်းမဖြစ်တော့ တဂျီဂျီ တဂျက်ဂျက်ဖြင့် သွားနေရုံသာ။

“မေးခိုင်ရောဂါပိုး ဝင်မှာစိုးလို့ ဆေးတော့ ထိုးရမှာပဲ... ခရီးက လှမ်းသားနော်”

မပုန်းရည်က ခရီးမရောက်နိုင်တာကို ညည်းလိုက်တော့ ဒေါ်တင်ဇွန်... ကို ဖျစ်တောက် ဖျစ်တောက်လုပ်ရက မပုန်းရည်စကားကျကို ဝင်သည်။ သူတို့... သွားမှာ မေးခိုင်ပိုးရယ်လို့ မရှိဟုပင် ဆိုသည်။ အသက်ခြောက်ဆယ်ကျော်သည်... မေးခိုင်ပါသည်ဆိုသော လူနာမျိုး တစ်ခါမှ မကြုံဖူးပါလို့လည်း အာမခံလေ... ဟုတ်ချင်တော့လည်း ဟုတ်ပါလိမ့်မည်။ သို့သော် ကြိုတင်ကာကွယ်ခြင်းသာ... တောင်းဆုံးဆိုတာ သဘောပေါက်အောင် နားသွင်းရပါ၏။

“ဆရာမနယ်... ကျုပ်တို့ငယ်ငယ်က ဟက်တက်များပြုလို့ကတော့လား... ခွေးနာ ပြာသိပ်၊ လူနာ ဖုန်သိပ် ဆိုတဲ့ပြီး နီးရာဖုန်မုန် ကောက်သိပ် လိုက်တာပဲ... ဖုန်မုန်ဆိုတော့ အနာဝကလေး ပိတ်သွားရာက မန်းကလေး တစ်စုံနဲ့ ပျောက်သွားတာ... နောက် ပျိုင်းချေးရွက်များ သွေးစိမ်းရှင်နာ အကောင်းဆုံးပေါ့... လမ်းဘေးက ပျိုင်းချေးရွက် လက်တစ်ဆုပ်ညှစ်ပြီး အနာပေါ်ချ... ပျိုင်းချေးဖတ်စိုစိုကို အနာပေါ်အုံပြီး ပုဆိုးစုတ်နဲ့ ပတ်လိုက်ရင် နှစ်ရက်ဆို ပျောက်ကရော... လက်တွေ့ပါတော်...”

လက်တွေ့ပါတော်ဆိုတော့ လှည်းပေါ်မှာ မငြင်းသာ။ လက်တစ်ကမ်းသာ... ပြီးတိုက်လေးတွေ စွမ်းတာကို မပုန်းရည် လက်ခံသော်လည်း သန့်ရှင်းဖို့နှင့်... တော့ လိုကြောင်း ပြောရန်အားယူပြီးမှ အသာချီရလိုက်ရသည်။ လှည်းဆရာ... ကျောက်ခဲကပါ ‘တောဆေး’ တွေ ထက်လှကြောင်း ဝင်ပြေးလိုက်၍ ဖြစ်လေ



“ကျုပ်တို့တော့ သံပြားရှုလို့ သံများစူးလို့ကတော့ ရေနံချေးဖတ် မီးရှို့ပြီး ကျလာတဲ့ ရေနံစက် အနာပေါ် တစ်ပေါက်ပေါက်ချလိုက်တာပဲ... ပြီးတော့မှ ဒေါ်ပါ (ရော်ဘာ) ဖိနပ်နဲ့ သုံးလေးချက် ဆင့်ရိုက်ပစ်လိုက်တာ”

“ဘယ်ကို ရိုက်တာလဲ... ကိုကျောက်ခဲရဲ့...”

“ရော်... ဆရာမနယ်... အနာကို ရိုက်ပစ်လိုက်တာပေါ့... ဖုန်းဖုန်းနဲ့ ရိုက်လိုက်ရင် အနာက မကြွင့်တော့ဘူးရယ်...”

“ဪ...”

ကိုကျောက်ခဲ ပြောပုံက မပုန်းရည်ပင် ထိတ်လန့်သွားခဲ့ရသည်။ ကင်းတိုက်တော့ ကြေးဖလား တီးကြသတဲ့။ ငါးချ၊ ငါးကိုးစူးတော့ ဆီးဖြူသီး စားကြသတဲ့။ ခြေကျင်တော့ ဖမ်းကို သံတူနဲ့ နက်ကြသတဲ့။ နားအူတော့ ဆီနဲ့ ကြပ်ကြသတဲ့။ ဆုံဆို နာပေါက်တော့ သင်္ဘောသီး စားကြရုံတုံး။ ခေါင်းခဲတော့ မန်ကျည်းမှည့်နဲ့ ဆားဖွတ်ရှုကြသတဲ့။

“ဆရာမတို့ မိန်းမသားများ ရာသီလွန်လို့ကတော့ ဘာမှမလုပ်လေနဲ့ ဆီသီးစားပြီး ရေသာသောက်ဗျာ... မပျောက်တော့ ပြောရော... နို့မထွက်ဘူးလား... နွားသားနဲ့ ချဉ်ပေါင်နီရိုက် ဟင်းခါးချက်သောက်စမ်း... နို့ရည်ဆိုတာ ပန်းထွက်တာဗျား...”

ဆေးနည်းတွေက ကြမ်းလာတော့ မပုန်းရည်ပင် မျက်နှာမထားတတ်အောင် ဖြစ်ရပါ၏။ ကိုကျောက်ခဲက ရိုးရိုးသားသား ပြောပြနေသော်လည်း မပုန်းရည်မှာ မကြားချင်ဟန်ဆောင်နေရသည်။ ရှက်သာရှက်ရတာပါလေ။ ကိုကျောက်ခဲဆေးနည်းတွေကို မပုန်းရည် မှတ်ထားရပါ၏။

မပုန်းရည်တို့လည်း မတ္တရာရောက်တော့ အချိန်ပင် လင့်လှပြီ။ ဆရာမခေါက်တာစောက ဒေါ်တင်ငွေနှင့် အဖွဲ့ကျပြီးသားဆိုတော့ ဒဏ်ရာဟက်တက်ကွဲထဲ ဆေးခြင်း၊ ချပ်ခြင်း၊ ဆေးထိုးခြင်းတွေကို ဒေါ်တင်ငွေကူအညီနှင့်ပင် လုပ်ကိုင်သွားခဲ့သည်။ မပုန်းရည်ကတော့ သွေးစိမ်းရှင်ရှင်တွေ မြင်ရကတည်းက ခေါင်းထဲက နောက်ချင်ချင်။ ကျော်လင်းက သတ္တိကောင်းလှသည်။ အနာကိုချုပ်တာ တုတ်တုတ်မှ မလှုပ်။ ဒေါက်တာစောက ပတ်တီးစည်းပေးပြီး ဆေးနှစ်ချောင်း ထိုးပြန်၏။ ဆေးခန်းရှေ့က ခုံတန်းရှည်မှာ မပုန်းရည် မူးနေသဖြင့် ဒေါက်တာစောက ရှုဆေး ပေးရသေးသည်။ မပုန်းရည်က ဆေးဖိုးရှင်းပေးတာကို မတူးက လက်မခံ။ ဆေးခန်းကအပြန် သွေးနံ့ဆေးနံ့တွေနှင့် ဝေးတော့မှ မပုန်းရည် ခေါင်းကလေး ကြည်လာခဲ့သည်။ ဒေါ်တင်ငွေက အပြန်ခရီးမှာ အသံတစာစာ။

“ဆရာမခမများအေ... ငပိုက်က ဓားကြိမ်းကြိမ်းတာ တစ်မျိုး... အနာကို သွေးစိမ်းရှင်ရှင်ချုပ်တာ မြင်ရတာ တစ်မျိုးဆိုတော့ ငတို့ရွာ လန်သွားထင်ပါအေ...”

မတူးကလည်း အားနာစကား ဆိုရှာပါသည်။

“ဟုတ်ပဲ ဆရာမရယ်... အားနာလိုက်တာ... ငပိုက်က လင့်ဘက်က ညီရယ်... အလကား အရက်သမား... ကျွန်မက အိမ်အလာမခံဘူး... မအေအိုကြီးနဲ့ နေတာလေ... မယားကဆိုတာ ပေါင်းတောင်မပေါင်းတော့ဘူး... ကလေးသားမြေး မရှိလို့ တော်တော့တာပေါ့... မအေအိုခမများ တစ်နေ့မှ စိတ်ချမ်းသာရတယ်မရှိဘူး... အတော်ဆိုးတဲ့ကောင်...”

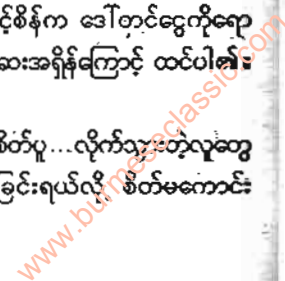
“ရွာကို မလန်ပါဘူးရှင်... ရောက်အောင်တောင် လာခဲ့ပြီးပြီပဲ... ကိုပိုက်ကလည်း တူဆိုတော့ ပူမှာပေါ့လေ...”

“အလကားပါ ဆရာမရယ်... တူရယ်လို့ တစ်ခါမှ မုန့်တစ်ဖဲ့ ကျွေးဖူးတာမဟုတ်ပါဘူး... မူးမူးနဲ့ သက်သက်လာရမ်းတာ... အိမ်ကဟာနဲ့ တော့တွေ့ကြတော့မယ်”

“အကျယ် အကျယ် မဖြစ်ပါစေနဲ့တော့ မတူးရယ်... ကျွန်မ တောင်းဝန်ပါတယ်”

မပုန်းရည်တို့လည်း နတ်ရေကန်ဝင်ကာနီးတော့ နေ့စွယ် ‘နဲ့’ ပြီ။ တာပေါင်လျှောက် ကောက်ငန်းက ပြန်ကြသူတွေ မနည်းပြီ။ တစ်နေကုန် ပင်ပန်းလာကြတော့ဆိုတော့ စကားပင် ဟဟမဆိုနိုင်ကြတော့သလို ရွာအဝင် အသံတိတ်လှပါ၏။ မပုန်းရည်ကတော့ သဘာဝပန်းချီကားရှည်ကြီးတစ်ချပ်လို့ မြင်နေရသည့် ကျေးလက်ရွာခင်းကို လှည်းပေါ်ကပဲ ငေးနေမိရပါသည်။ ရွာခြေကို လှည်းမကပ်ခင်ကတည်းက မပုန်းရည်ကတော့ ကလေးမိခင်တွေ စောင့်ဆိုင်းနေကြသည်။ ဒေါ်မြင့်မြင့်စိန်ကလေးငယ်ကို ခါးထစ်ခွင်ကာ လှမ်းမျှော်နေရှာသည်။ မပုန်းရည်တို့ လှည်းတို့တော့ လှည်းဆီ လျှောက်လာခဲ့ကြသည်။ ဒေါ်မြင့်မြင့်စိန်က ဒေါ်တင်ငွေကိုရော မပုန်းရည်ပါ အခြေအနေ မေးသည်။ ကျော်လင်းကတော့ ဆေးအရှိန်ကြောင့် ထင်ပါ၏။ မပုန်းရည်ဆန်းဆန်း ရှိသည်။

“စိုးရိမ်လို့ မပုန်းရည်ရေ... ကျော်လင်းလည်း စိတ်ပူ... လိုက်သွားတဲ့လူတွေကိုလည်း စိတ်ပူ... ငါ့နယ်နော် မလိုက်ရလေခြင်းရယ်လို့ စိတ်မကောင်းဖြစ်နေတာ”



“မမစိန်ရယ်...ကျွန်မလိုက်သွားတော့လည်း အတူတူပါပဲ...ကလေးက သက်သာပါတယ်...ရွာထဲက စောင့်ရောပေါ့၊ မမစိန်ရယ်...ဘယ်နှယ် တာပေါင်ရိုးအထိ ထွက်စောင့်နေရတာလဲ...ကလေးက ငယ်ပါဘိသနဲ့.”

မပုန်းရည်တို့ စကားကောင်းနေခိုက် ကိုကျောက်ခဲကလည်း အနားရောက် လာသည့် လယ်ရိတ်သူအချို့နှင့် စကားပြောနေခဲ့သည်။ သည်အချိန်မှာပဲ ‘နဲ့’ နေသည့် နေ့စွယ်က ဆတ်ခနဲ ကျိုးလေ၏။ ကောင်းကင်ရောင် နီနီရဲရဲက လယ်ကွင်းနှင့် တာပေါင်တစ်လျှောက် လိမ္မော်ရည်တွေ ဆမ်းထားသလို နီဝါသွေးလှလျက်ရှိသည်။ မပုန်းရည်တို့ စကားပြတ်သွားတော့ ကိုကျောက်ခဲအသံ ထွက်လာသည်။

“လုပ်ပါဟ...ကြာစွယ်ရ...ငါ မနက် လှည်းတိုက်မယ်ကိစ္စ အနောက်တဲရ ပြေးမေးချင်လို့ပါ...မောင်းသွားစမ်းပါ...ဒေါ်တင်ငွေတို့ကို တောင်ချောင် အရင်ချခဲ့...ပြီးမှ ဆရာမကို လိုက်ပို့လိုက်...လှည်းတော့ မင်းတို့အိမ်မှာ ချွတ်ထားလိုက်တာ...ညကျမှ ငါလာကောက်တော့မယ်”

ကိုကျောက်ခဲက ပြောပြောဆိုဆို ဆင်းသွားတော့ ကိုကြာစွယ်တစ်ယောက် လှည်းပေါ်ကို ကျောပေးတက်လာတာ မပုန်းရည် သတိထားမိသည်။ နေဝင်ရိုးချုပ်မှာ ပါးခမောက်ကြီးကို မေးသိုင်းသိုင်းကာ ဆောင်ထားလိုက်သေး၏။ ကောက်ရိုးမှုန်တွေ ထပ်နေသော တောဝတ်အင်္ကျီလက်ရှည်ထူကြီးနှင့် ပုဆိုးကြမ်းကြီးကို ခပ်တိုတိုဝတ်ကာ တွက်ပေါင်ဖိနပ်ဟောင်းကို ခါးထိုးထားလေသည်။ သည်ညနေတော့ မပုန်းရည် မပြန် နိုင်၊ မစနိုင်။ မပုန်းရည်ကိုယ်တိုင်ပင် အေးလှပြီ။ လှဲချင်လှပြီ။ ဝမ်းကလည်း ဟာ သလိုလို၊ ဆာသလိုလို၊ လှည်းက ဆောင့်ခနဲထွက်လိုက်တော့ လှည်းပေါ်က လူတွေ ထန်ချက်ပျက်ကုန်ကြသည်။ ကိုကျောက်ခဲက ဇွတ်ထိုးပေးသွားလို့သာ မငြင်းသာ ကွယ်သာ လှည်းပေါ်တက်လာရသော်လည်း မပုန်းရည် ပါသည်ဆိုကတည်းက ကိုကြာစွယ် မျက်နှာမလှည့်တော့ပြီ။ ဒေါ်တင်ငွေက လှည်းဆောင့်ထွက်တာထက် ငေါက်ဖြစ်အောင် ငေါက်လိုက်သေးတော့ ပိုဆိုးလေတော့သည်။

“ကြာစွယ်ရယ်...လှည်းထွက်တာ ကမ်းပါးများပြိုသလား မှတ်ရတယ်... ဒါကြောင့် နင် မိန်းမ မရတာ...ဆရာမ အရင်ပို့...ကြားလား...”

“အင်းပါ...”

မပုန်းရည်က ကိုကျောက်ခဲ မှာကြားထားတော့ ဒေါ်တင်ငွေနှင့် ကျော်လင် သားအမိကို အရင်ပို့စေသည်။ မဟုတ်လည်း လှည်းက ကိုကြာစွယ်တို့အိမ် ပြန်ချွတ် ထားရမှာမဟုတ်လား။ ခရီးနှစ်ခေါက် မဖြစ်စေချင်တာလည်း ပါသလို၊ ကလေး

...နွေးထွေးထွေး နားစေချင်တာလည်း ပါပါ၏။ သို့သော် ဒေါ်တင်ငွေက လက်မခံ၊ မဟုတ်လည်း ငြင်းပြန်၏။ ဆရာမကို အရင်ပို့လိုက် ကြာစွယ်ရေ...လို့ ကိုကြာစွယ် တို့တို့ရင်း အမိန့်ပေးလေ၏။ တာပေါင်က ရွာထဲကို ဖွဲ့အဆင်း ချောင်းကူးတံတား သို့မဟုတ် ကိုကြာစွယ်က လှည်းကို တောင်ရပ်လိုက်သည်။ တောင်ချောင်အရင်ပို့ရမှာလား။ မပုန်းရည် အရင်ပို့ရမှာလား။ မဝေခွဲတတ်ပေါင်ဗျာ ဆိုသည့်ပုံဖြင့် ရပ်လိုက်ခြင်း ဖြစ်သည်။ ဒေါ်တင်ငွေက ကိုကြာစွယ်ခါးကို ထုသည်။

“ကြာစွယ်...မောင်းလေ...ဘာလုပ်နေတာတုံး”

“ရော်...ဘယ်မောင်းရမှာတုံး...ခင်ဗျားတို့ဟာက...”

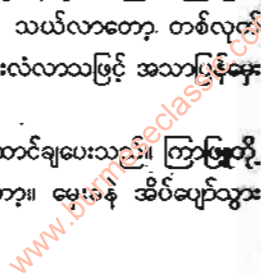
သည်စကားတော့ ကိုကြာစွယ်အသံ ကောင်းကောင်းကြားလိုက်ရလို့ မပုန်းရည်ပင် ရယ်ချင်သွားခဲ့ရသည်။ သူတို့ရွာသူရွာသားချင်း မပြောလို မဖြစ်တော့ လည်း စကားမပြောသားပါလား။ အသံက ခပ်အုပ်အုပ်၊ ပြာတာတာ။ မျက်နှာကတော့ ခြင်ချပါ။ တစ်ချက်ကလေးပင် နောက်မလှည့်။ မပုန်းရည်က ကျွန်မသာ အရင်ပို့ပါ မဟုတ်ဘူး လှည်းစ၊ ထွက်ပြန်၏။ မပုန်းရည်နေသည့် အိမ်ကြီးရှေ့မှာ လှည်းရပ်ထား သည့် မပုန်းရည်က ဒေါ်တင်ငွေနှင့် မတူးတို့ကို နှုတ်ဆက်ရင်း လှည်းပေါ်က ဆင်း လှည်းရှေ့ကို သွက်သွက်လျှောက်ပြီးမှ ကိုကြာစွယ်မျက်နှာကို မော့ကြည့်ရင်း မပုန်းရည်က တောင်ကြောင်း ပြောရသည်။ မျက်နှာပြားပြားကြီးနဲ့ပါလား။ နည်းနည်းမှောင်စ မပုန်းရည်က ကြည့်ကြည့်စင်စင်တော့ မဟုတ်။ မပုန်းရည်က လာနှုတ်ဆက်မည်မထင်ဘဲ အညွှတ်တည့်ရောက်လာတော့ မျက်နှာကြီး အစ်ထားလိုက်တာ ကျောက်ရုပ်ကြီးလိုပဲ

“ကိုင်း...ကိုကြာစွယ်ရေ...ကျေးဇူးတင်ပါသရှင် လိုက်ပို့တာ...”

“ရပါတယ်”

မပုန်းရည် အိမ်ကြီးပေါ်ရောက်တော့ မှောင်နှင့်မည်းမည်း။ မှန်အိမ်ကလေး မပုန်းရည်က အဝတ်ဟောင်း လဲသည်။ အောက်ထပ်ဆင်းကာ ကပျာကသီ ကိုယ်လက် ထပ်သည်။ အဝတ်ထူထူကလေးဝတ်ပြီး စောင်နှင့်ကွေးနေလိုက်သည်။ မကြာခင်က ထားဗျပ်ကြီးတစ်ချပ်နှင့် ထမင်းပူပူ ဟင်းပူပူတွေ သယ်လာတော့ တစ်လူကို မပုန်းရည် ထစားဖြစ်ပါ၏။ သို့သော် မျက်လုံးတွေ လေးလံလာသဖြင့် အသာပြန်မှော့ မပုန်းရည်ဖြစ်သည်။

မကြာခင်က အခန်းပြတိုင်းကို ပိတ်ကာ ခြင်ထောင်ချပေးသည်။ ကြာဖြူတို့ မပုန်းရည် လာအိပ်တာကိုပင် မပုန်းရည် မသိလိုက်တော့။ မေးခဲနဲ အိပ်ပျော်သွား နေသည်။



မနက်ရောက်တော့ မပုန်းရည်ကိုယ်တွေ ပူကာ ဖျားလေပြီ။

မနေ့က ကွင်းထဲမှာ လှည်းစီးတာ များသွားတော့ အအေးမိရာက ဖျားခြင်း ဖြစ်၏။ ညက မျက်လုံးတွေ ပူသည်။ တစ်ကိုယ်လုံးလည်း ကိုက်ခဲကာ ခြစ်ခြစ်တောက် လို့။ မကြာခင်က မပုန်းရည်၏နဖူးကို လက်နှင့်အုပ်စမ်းရင်းက စိုးရိမ်ပူပန်သွားရ၏။ လယ်ရိတ်မသွားတော့ဘူးဆိုလို့ မနည်းတွန်းလွှတ်ရပါ၏။ ဆရာမ ဒေါ်မြင့်မြင့်စိန် ကိုသာ မပုန်းရည် ဖျားနေကြောင်း ဝင်ပြောပေးပါဟု မှာလိုက်ရသည်။ မပုန်းရည်မှာ ပါလာသည် အင်္ဂလိပ်ဆေးတွေ ရှိနေတော့ ညက ဆေးတော့ သောက်ဖြစ်လိုက်သည်။ ကြာဖြူက မုန့်ဗိုင်းတောင့်တစ်ပန်းကန်နှင့် ရေနွေးတစ်အိုး လာပေးသဖြင့် မျက်နှာ ဆင်းသစ်ပြီး ဝမ်းပြည့်အောင် ပြည့်လိုက်ရသည်။ ညက ထမင်းသိပ်မစားဖြစ်လိုက်တော့ အဆာသား။ ကိုယ်ကလေး ငွေ့ငွေ့ပူချင်သည့်ကြားက နှမ်းဆီနဲ့သင်းသင်း၊ မုန့်ဗိုင်း တောင့် အုန်းနိုင်းချင်း ပူပူနွေးနွေးကို ခံတွင်းတွေ နေသည်။ ရေနွေးနှစ်ခွက်လောက် သောက်လိုက်တော့ ပွင့်သွားသလိုလို ဖြစ်လာသည်။

“မုန့်ဗိုင်းတောင့်ကလေး မွှေးလိုက်တာ ကြာဖြူရယ်...ဘယ်သူလုပ်တာလဲ”
“လေးလေးလုပ်တာ...မုန့်ဗိုင်းတောင့်က လုပ်ရတာ လက်ဝင်တယ် ဆရာမ ရဲ့...မုန့်နှစ်ကို ရေနွေးထဲ ပွတ်ပွတ်ချရတာ...”

သည်လိုဆိုရင် မုန့်ဗိုင်းတောင့်ကလေးတွေ အများကြီးရဖို့ အချိန်အတော်များ များ ပူရလိမ့်မည်။ နတ်ရေကန်ရွာကလေးကို ရောက်ကတည်းက တောသရေစာတွေ စားရတာ များပြီ။ ထန်းလျက်ရည်ချိုချို မုန့်ကြာစေ့ကို စားရပြီ။ အုန်းနို့ သာကူပြင်ငါး စားခဲ့ရပြီ။ ရွှေချိုဆန္ဒင်းမကင်းဆိုတာ စားခဲ့ရပြီ။ ရွာမုန့်ပျားသလက်ကလေးတွေက တော့ စားတော်ပဲစေ့ တစ်ပြောက်နှစ်ပြောက်ဖြင့် နူးညံ့လှပါ၏။ မုန့်ပေါင်းကလည်း ခါတိုင်း မြင်နေကျ စလောင်းဖုံးတစ်ချပ်စာကလေးတွေမဟုတ်။ သောက်ရေအိုးနဲ့ တစ်ချပ်စာလောက် ကြီးသည်။ အရွယ်ကြီးသော်လည်း မနပ်မပျောင်းမရှိ။ နူးညံ့လွန်း လှပါ၏။ ငရုတ်စိမ်းရှိန်းရှိန်း ပဲယာကြော်တွေ၊ အာတာလွတ်မှုန့် လူးထားသော ပဲစိမ်းကြော် တွေ၊ မတ်ပဲနဲ့မွှေးမွှေး ဗယာကြော်ကွင်းတွေ စုံလို့။ ကောက်ရိတ်ချိန် ဆိုတော့ ရွာမုန့်တွေ လှိုင်လှိုင်ကြီးလှပ်ကြပြီး လှိုင်လှိုင်ကြီး စားနေရချိန်မဟုတ်လား။

ကြာဖြူ ပြန်သွားတော့ မပုန်းရည်တစ်ယောက်တည်း နေထိုင်မကောင်းတော့ အဖေတို့ အမေတို့ဆီလည်း စိတ်ရောက်ရပါ၏။ မနေ့တစ်နေ့ကပဲ မောင်တက်လူ နှင့် စာတစ်စောင် ပို့လိုက်သည်။ အဆင်ပြေသည့်အကြောင်း၊ ရွာက စောင့်ရှောက်သည့် အကြောင်း၊ နေရေးထိုင်ရေး သင်ရေးကြားရေး အတည်ချနေရသေးကြောင်း၊ ရွာနှင့် အဆင်ပြေကြောင်းကအစ ရေးလိုက်ခြင်းဖြစ်သည်။ ဘာပဲဖြစ်ဖြစ် ရွာခံ စုန်းဆိုသူနဲ့

ညည်း တွေ့ခဲ့ပြီ။ ဓားကြိမ်းကြိမ်းသူကိုလည်း ကြုံခဲ့ပြီ။ နောက်ထပ်တွေ့စရာတွေ မုန့်နိုင်သေးသည်။

မပုန်းရည် ရောက်ကတည်းက ရွာနှင့် အဆင်ပြေပြေနေနိုင်ရေး၊ စာသင် သင်တန်းကလေး စိုစိုလန်းလန်း ရှိဖို့အရေး လုံးပန်းခဲ့သည်။ နေခြည်မှာ ရွှေရည်လောင်း ဆောင်ကျောင်းကလေး တင့်တယ်ခဲ့ပြီ။ ပန်းကလေးများ ပွင့်ဖို့၊ ဖူးတံဝင့်လို့ချိဖို့၊ ခြံပန်းအားထုတ်ရဦးမည်။ ကလေးတွေက လယ်ထဲမှာ ဘဲဥကောက်၊ ကောက်သင်း ချက်၊ မပုန်းရည်က လယ်ထဲကွင်းထဲလျှောက်ရင်း ကလေးကောက်။ ကလေး ကောက်သင်းကောက်ရတာကလည်း လွယ်တော့မလွယ်ပါ။ ရွာကွင်းအနဲ့ ရှိချင်သည့် ရေရာမှာ ရှိနေကြသော ကလေးတွေကို ကျောင်းတက်ချင်စိတ်ကလေးပေါက်အောင်၊ များကလည်း လိုလိုလားလား လွှတ်ချင်လာအောင်၊ ပညာတန်ဖိုးကိုလည်း ထိုက်သင့် လျှော် ခံစားနားလည်အောင် ချောရ ကြိမ်းရ တရားပြရတာမျိုးတွေ လုပ်ရပါ၏။

ကျောင်းကို ရောက်လာသမျှ ကလေးကိုသာ စာသင်လိုက်မဟုတ်ဆိုသည့် ကလေး ထားချင်လျှင်လည်း ဖြစ်ပါ၏။ ဆရာ၊ ဆရာမတွေကို အပြစ်တင်လိုခြင်း မဟုတ်ပါ။ ကလေးတွေကို စာသင်ခန်းထဲ အရောက်ပို့ဖို့ကတော့ မိဘများမှာလည်း ဝန်ရှိသည်။ ကျောင်းနေပါပြီဆိုကတည်းက ကလေးတွေကိုယ်တိုင် ကျောင်းစာသင် ခဲ့ဆို ရောက်ရမည့်ဝတ္တရားလည်း ရှိသည်။ ကျောင်းခေါ်ချိန်စာအုပ်မှာ မလာတာတွေ မလာသမျှ တစ်ယောက်ချင်း လိုက်လံ ကောက်ဖို့ဆိုတာ အပြောလွယ်သလောက် မှတ်ခံပါ၏။ ဆရာ၊ ဆရာမများမှာ သင်ကြားရေးတာဝန်က တစ်ဖက်၊ သင်ကြား နည်းအတိုင်း တစ်ပြေညီ ပါလာရမည့် ‘တတ်မြောက်ရေး’က တစ်ဖက်ဆိုတော့ ဆူးစူး အရင်ထွင် ဝမ်းကျတာ နောက်မှတူ ဆိုသလို လုပ်နိုင်သမျှ တစ်ဆင့်စီလုပ်နေ ကြသည်။ အထူးသဖြင့် မပုန်းရည်တို့ နတ်ရေကန်ကျောင်းကလေးမှာ ဆရာ၊ ဆရာမ များမရှိ။ မောင်တက်လူကို အကူဆရာအဖြစ် ထားသော်မှ သုံးယောက်သာရှိသည်။ သာသင် မပုန်းရည် ရောက်လာလို့သာ။ အရင်က နှစ်ယောက်တည်း။ မပုန်းရည် ရောက်ခင်က “ကျွန်မနဲ့ မောင်တက်လူ နှစ်ယောက်တည်း ကြုံရတာ” ဆိုသော ခြေမြင့်စိန်၏ စကားကိုလည်း သတိရမိပါ၏။

မပုန်းရည်ကတော့ ကျောင်းမှာ ကျောင်းသားတွေရှိမှ ပြည့်စုံသည်လို့ သဘောထားသည်။ မလာလို့လည်း ရတယ်၊ သွားချင်တော့လည်း သွားလို့ ရတယ် ညည်းအတွေးမျိုး မိဘတွေမှာ မရှိစေချင်သလို၊ ကလေးတွေ စိတ်ထဲမှာလည်း မပုန်းရည် ကျောင်းသားတကာ ကျောင်းပျက်နေကြတာ ကိုယ်လားသမီး မလွှတ်တော့ စထူးပါဘူးဆိုသည့် မိဘတွေကို မပုန်းရည် တွေ့ခဲ့ရပါ၏။ အဆိုးဆုံးကတော့

“ပညာမတတ်လည်း ဖြစ်ပါတယ် ဆရာမရယ်...ထမင်းတလုတ်တစ်ဆုပ်တော့ ကလေးတွေ ခုကတည်းက ရှာစားတတ်ကြပါပြီ” ဆိုသည့်စကားများပင်။

‘ရေပုံး ၁ ပုံး၊ တုံး ၂ တုံး၊ သင်ပုန်း ၃ ချပ်ပါ
အရုပ် ၄ ကောင်၊ စာ ၅ ကောင်၊ ကလောင် ၆ ချောင်းပါ
စာအုပ် ၇ အုပ်၊ မုန့် ၈ ဆုပ်၊ ဦးထုပ် ၉ လုံးပါ
နောက်ဆုံးထပ်ဆင့် ပန်းဆယ်ပွင့်၊ အသင့်တွက်ပြီးပါ’

သူငယ်တန်းကလေးတွေကို ဂတန်းသင်္ချာ သင်ရသည့်အခါ ရွတ်ဆိုရတဲ့ ကဗျာကလေးလိုပါပဲ။ ရေပုံးတစ်ပုံးက ပန်းဆယ်ပွင့်ရောက်အောင် တိုးကာ တိုးကာ ပွားရတာမျိုးပင်။ တကယ်တမ်း စာသင်ခန်းထဲမှာ ပျောက်နေကြသည့် ဒါမှမဟုတ် အကြောင်းကြောင်းကြောင့် ပျက်ကွက်နေကြသည့် ကလေးတွေနောက်ကို လိုက်ရင်း စာသင်ခန်းဆီ ပြန်လာဖို့ ‘ညှို့’ရတာ ပင်ပန်းတာ မပင်ပန်းတာထား။ သူကလေး တို့၏ဘဝတွေကို မပုန်းရည် မြင်ခွင့်ရခဲ့သည်။ သူတို့မိသားစု ပုံရိပ်တွေကို တွေ့ခွင့် ရသည်။ သူတို့စိတ်အခြေအနေ ကိုယ်အခြေအနေကို စူးစမ်းခွင့် ရခဲ့ပါ၏။

“မမစိန်ရယ်...ကလေးတွေရဲ့ တကယ်ဘဝတွေကို မြင်ရတော့လည်း ကျွန်ုပ် ဖြင့် ကျောင်းတက်ဖို့တောင် မခေါ်ရက်တော့ပါဘူး...တချို့များ အရွယ်နဲ့မတူ အောင် အလုပ်တွေ ကူလုပ်နေကြရတာ တွေတယ်...ဒါပေမဲ့ ကျွန်ုပ်မကတော့ ရွက်စုတ်နဲ့ပေမယ့် လှေစဉ်မိအောင် လိုက်ချင်တယ်”

“အဲဒါပေါ့ မပုန်းရည်ရယ်...ကျွန်ုပ်မကျတော့ ရွာခံလည်းဖြစ်ပြန်...အရင်း ထမ်း အဖျားထမ်း နေရာတကာ သိနေတော့ စိတ်ရှိပေမယ့် ကိုယ်မပါနိုင် ခဲ့ဘူး...မပုန်းရည် လုပ်ကိုင်နေတာတွေကို မမစိန် သဘောကျပါတယ်... မပုန်းရည် ပင်ပန်းလိမ့်မယ်နော်”

“လုပ်နိုင်သလောက်ပေါ့ မမစိန်ရယ်...”

တစ်ရက်က ကျောင်းမှာ ပြောဖြစ်သော စကားများပင်။ ကနေ့လည်း အဖျား ငွေ့ငွေ့ကလေး ရှိနေလို့ ကျောင်းကို မရောက်နိုင်ပြန်။ နေ့ခင်း ထမင်းစားပြီးချိန် လောက်ဆိုလျှင် လန်းကောင်းပါရဲ့။ အိမ်ကြီးတစ်လုံးလုံးမှာ တစ်ယောက်တည်းဆိုတော့ အေးချမ်းလှသည်။ ရွာထဲမှာလည်း ကျီးစောင့် ကြက်နှင့် လူကြီးသူမတွေကလဲ့လို့ လူသူလေးပါး မရှိကြတော့ တစ်ရွာလုံး ငြိမ်လို့။ ထိုအချိန်ကလေးမှာပင် အောက်ထပ် ဆီက ခေါ်သံကြားလိုက်ရသည်။ ဘယ်သူများပါလိမ့်။ မပုန်းရည် လှဲနေရာထဲ အသာထလိုက်သည်။

“ဆရာမလေး...ဆရာမလေး ဒေါ်ပုန်းရည်”

အိမ်ရှေ့ လှေကားခုံဆီက အသံ။ မပုန်းရည် ငုံ့ကြည့်လိုက်တော့ မိန်းမ တစ်ယောက်။ ဆံပင်တွေက သိမ်းမနိုင် ဆည်းမရသလို ဖွဲ့ဖွဲ့လန်လျက်။ ပါးနှစ်ဖက် ဆီထဲ တင်းတိပ်ကွက်ကြီးနှစ်ကွက်ကို အိမ်ပေါ်ကပင် မြင်ရသည်။ အောက်မျက်နှာ ဖြောင့်ဖြောင့်က မောက်လွန်းသဖြင့် မျက်လုံးနှစ်လုံးကို ညှပ်ထားသလိုလည်း ရှိပါ၏။ နှုတ်ဝင်းမှာတော့ ကြိုးတစ်ချောင်း...။

“ဆရာမ...ကျုပ် လာအုန်း မယ် ရယ်...”

မပုန်းရည် ငုံ့အကြည့် မျက်လုံးချင်းဆိုတော့ ရယ်ပြနေသေးသည်။ လာဦး မယ်ရယ်လို့ ခွင့်တောင်းနေသော်လည်း ခွင့်မပြုလျှင်လည်း တက်လာတော့မည့်ပုံပင် မထားသည့်ထက်က အောက်နားအရစ်ကြီးပါသဖြင့် ထဘီစောက်ထိုးဝတ်လာသည် ဆင် တူပါ၏။ မပုန်းရည် မဖြေမချင်း သူ့အရယ်အပြုံးကို ပြန်မသိမ်းဘဲရှိရာ သွားကြီး မှုတ်မှုတ် မန်ကျည်းချေကြီးတွေ စီချထားသည်နှင့်ပင် တူတော့သည်။

“လာပါရှင်...ကြွပါ...လာဦးမယ် မတောင်းပန်ရပါဘူး...အချိန်မရွေး လာခဲ့ပါ...”

“လာဦးမယ်မဟုတ်ဘူး ဆရာမရဲ့...လှအုန်းမယ်ရယ်...”

လှအုန်းမယ်...။ မလှအုန်းမယ်ပေါ့။ လိုက်ပါ။ လူနှင့်နာမည်ကို ကြားရ ခြင်းသည်နှင့်ပင် မပုန်းရည် သဘောတွေ သွားခဲ့သည်။ ကလေးမိခင်တစ်ယောက်ပဲ ခေါ်ခေါ်လိမ့်မည်။ ဘယ်သူ့အမေများ ဖြစ်နိုင်သလဲ။ လှေကားက တက်လာသံ ကြားရ ပြန်သည်။ ခြေသံက ပြင်းလှသည့်အတွက် အိမ်ကြီးပင် ခါခါသွားသည်။ အိမ်ပေါ်ရောက် တော့ မပုန်းရည် ထိုင်နေသည့် ဖျာခြေရင်းဘက်မှာ ပုံခဲနဲ ထိုင်ချလိုက်သည်။ နဖူး အောက်ပြောင်ကြီး၊ သွားကြီးကြီး၊ မျက်နှာဖိးဖိးကြီးပါသော ကြီးသုံးကြီး မလှအုန်းမယ် မပုန်းရည် နေသည့်အခန်းကို လိုက်ကြည့်နေ၏။

“ပြောပါဦး မလှအုန်းမယ်...ကျွန်ုပ်မဆီလာတာ သိပါရစေ”

“ဆရာမ စိန် လွှတ်လိုက်လို့...ဆရာမ ဒေါ်ပုန်းရည်ဆီကို သွားလိုက်ပါဦး ဆိုလို့လေ...ကျုပ်က နိပ်တတ်တယ်ရယ်...ဆရာမ နေမကောင်းဘူး... သွားနိပ်ပေးလိုက်တဲ့”

“ဪ...ကျေးဇူးတင်ပါ့ မလှအုန်းမယ်ရယ်...မနိပ်ရပါဘူး...နေလည်း ကောင်းသွားပါပြီ...မနက်က ကိုယ်ကလေးမွေးပြီး များချင်တာပဲရှိပါတယ်”

“အားမနာပါနဲ့...မှန်း...သွေးစမ်းရအောင်”

မလှအုန်းမယ်က မပုန်းရည်လက်တစ်ဖက်ကို ဆတ်ခနဲ ဆွဲယူကာ လက်ကောက်ဝတ်သွေးကြောကို စမ်းနေလေ၏။ မျက်လုံးတွေကို မှိတ်၊ ပါးစပ်ကြီး ဟလျက် တစ်စုံတစ်ရာ အနံ့ခံနေသည့်ပုံပင်။ ကျေနပ်ပြီဆိုတော့မှ လက်ကို ပြန်ချကာ မပုန်းရည် မျက်နှာကို စေ့စေ့ကြည့်ပြန်သည်။ ပြီးပြန်တော့ မပုန်းရည်ကို ခြေဆင်းခိုင်းပြန်၏။ မပုန်းရည်ကတော့ တစ်ယောက်တည်း ဟိုတွေး သည်တွေး နေရသခိုက် မလှအုန်းမယ် ရောက်လာတာကို ဝမ်းသာနေခဲ့သည်။ စကားပြောဖော် ရှုမက ရွာကြောင်း ရပ်ကြောင်း မေးနိုင်တာမဟုတ်လား။ မလှအုန်းမယ် ပြုသမျှ နုရရုံသာ။

“ဆရာမ...စိတ်မဆိုးနဲ့...ဆရာမမှာ မိဆိုင်ဖဆိုင် ရိုးရာပျောက်နေတယ်...ဆရာမကိုယ်တိုင်မသိလည်း ကျွန်မ ဖော်ပေးလို့ရတယ်...ဆရာမတို့ ယုံကြည်မှလုပ်ပါ...ဆရာမတို့လို ပညာတတ်တွေက ဒါတွေ ယုံချင်မှ ယုံမှာ...မယုံမရှိနဲ့ ကျွန်က လက်တွေ့ရယ်...”

“မယုံမရှိပါဘူးရှင်...မလှအုန်းမယ်က ဒါတွေလည်း တတ်တာပဲလား...”

“ကျွန်မလား...ပြောရင် ယုံမှာမဟုတ်ဘူး...နတ်လည်း ရတယ်...ဗေဒလည်း ရတယ်...ဓာတ်ရိုက် ဓာတ်ဆင်လည်း ရတယ်...ပစ္စည်းပျောက် လင်ပျောက်ကအစ အကြားအမြင်လည်း ရတယ်...”

“ဪ...ပညာ တယ်ကြီးပါလားရှင်”

“ကြီးတယ်...လူက အရူးလို နေလို့သာကိုး ဆရာမရဲ့...ဒါကလည်း မယ်တော်ကိုးပါးက အဲသလို နေရမယ်ဆိုလို့ နေရတာ...စုတ်စုတ်ပြတ် ပြတ် မနေလို့မရဘူး...ကျွန်ကို မယ်တော်တွေက ဒဏ်ခတ်ထားတာလေ”

“အို...ဟုတ်လား...အင်း အင်း...ဘယ်တော့လွတ်မှာလဲ”

“လိုသေးတယ်...ဒါတော့ ကျုပ် ပြောမဖြစ်ဘူး”

ထိုနေ့က မပုန်းရည်နှင့် မလှအုန်းမယ်တို့ မိုးကြီးချုပ်သည်အထိ စကားတွေ ပြောဖြစ်ကြသည်။ မပုန်းရည်ကို ဇက်ကြောဆွဲပေးနေသဖြင့် ကျေနပ်အောင် ကျောလှည့် ပေးရပါ၏။ ဟုတ်တော့ အဟုတ်သား။ လက်တွေ့ကလည်း သန်ပါဘိသနှင့်။ ပါးဆင် ကလည်း မနားတမ်း တတွတ်တွက် ပြောနေလေရာ မပုန်းရည်မမျှ နားကြောများစင် တင်းလာလေသည်။ နတ်ရေကန်ရွာက မိန်းမတွေရော၊ အနားဝန်းကျင်ရွာတွေက မိန်းမတွေပါ သူ့ပညာကြောင့် အသက်ချမ်းသာကြတာ မနည်းဘူးဆိုတာလည်း ပါသည် မပုန်းရည်က စိတ်ဝင်တစားပုံနှင့် သိချင်ပါသည်ဆိုတော့ ပိုဆိုးလေတော့သည်။

မီးယပ်ရင်ဆိုရောဂါ၊ လေပွေကြိုရောဂါ၊ ဆီးကျင်ဆီးအောင်ရောဂါတွေ ဆိုတာခွဲရုံ၊ တချို့ရောဂါက နတ်ဖက်၍ တချို့ရောဂါက မကောင်းသူ မကောင်း နတ်တတ်ကြောင်းကို နားလည်ရုံ၊ သူမကတော့ လူမမာ လက်တင်လိုက်တာ မှင် ရိုးရာလား၊ အမှောင့်လား သိနေပုံတွေလည်း ပါလာလေတော့၏။

“နေပါဦး...မလှအုန်းမယ်က နတ်ရေကန်သူလား...”

“နတ်ရေကန်သူမှ ကျုပ်အမေ ကျုပ်ကိုမွေးကာနီး လက်သည် ဒေါ်မိန်းခလေး က နတ်ရေကန်က ရေခပ်ခိုင်းပြီး တိုက်တာ...ရေလည်းသောက်ပြီးရော ကျုပ်ကိုမွေးတာများ ဘဲဖင်က ဘဲဥထွက်လာတာကြည့်တော့...ဗြဟ္မာဆို နေတာပဲ...”

“စွမ်းလှချည်လား မလှအုန်းမယ်ရဲ့...ဒါနဲ့ မလှအုန်းမယ် အိမ်သားက ဘာလုပ်တာတုံးရှင်”

“လူငှားပေါ့ ဆရာမရယ်...လယ်ပိုင်မှမရှိတာ...”

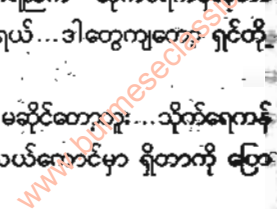
“ကလေး ဘယ်နှယောက်ရှိသလဲ မလှအုန်းမယ်ရဲ့...”

“နှစ်ယောက်လေ...အကြီးကောင်က နောက်နှစ် ဆရာမတို့ကျောင်း အပ်ရတော့မှာ...”

မလှအုန်းမယ်က မပုန်းရည်၏ ခြေချောင်းကလေးတွေကို တစ်ဆစ်ချင်း ကြည့်၏။ မပုန်းရည်က အားနာသော်လည်း မရပါ။ သူပြောချင်ရာ ပြောနေသော မလှအုန်းမယ်၏ ရိုးသားမှုကို မပုန်းရည် တွေ့နေရပါ၏။ အိမ်သားက လူငှား(သူရင်း) လုပ်၊ သူမက တတ်သလောက် မှတ်သလောက် လုပ်ကိုင်စားသောက်နေရပုံ ကြည့်လည်း ပေါ်ပါသည်။ နိပ်ပြုပြီးလျှင် တစ်ခုခုကန်တော့ဖို့ မပုန်းရည် စိတ်ကူး သည်။ ဘာပဲဖြစ်ဖြစ် မလှအုန်းမယ်ကို မပုန်းရည် ခင်မင်သွားမိပါ၏။

မလှအုန်းမယ်က နတ်ရေကန်ရွာအကြောင်း ပြောပြနေသည်။ ဟုတ်တာ မဟုတ်တာလဲလိမ့်မည်။ မဟုတ်တာတွေလည်း ပါလိမ့်မည်။ သို့သော် ထူးဆန်းတာက မဟုတ်ဘူး ရှိသည်။ နားထောင်ရသူတို့ ညွတ်သွားအောင် ပြောနိုင်သည်။ မပုန်းရည်ကြီးသည်ပင် သိုက်ရေကန်ဟု ဆို၏။ မပုန်းရည်က “သိုက်ရေကန်ဆိုတာ မလှအုန်းမယ်ရဲ့” ဆိုတော့ “ကျောင်းဆရာမရယ်...ဒါတွေကျတော့ ရှင်တို့ ကလည်းနိုင်ပါဘူးလေ” ဆိုသည်ပုံဖြင့် ပြီးသည်။

“အဲဒါကျတော့ ဆရာမတို့ အော်စီဒီတွေနဲ့ မဆိုင်တော့ဘူး...သိုက်ရေကန် ဆိုတာ ဥစ္စာစောင့်သိုက်က ရေကန်ကြီးအလယ်ကောင်မှာ ရှိတာကို ပြော



တာ...နောက်ဘုရားပွင့်မှ သိုက်က ကျွတ်ကြမှာပေါ့ ဆရာမရယ်...ရွာကို စောင့်တာကျတော့ နတ်ရေကန်မယ်တော် စောင့်တာ...တစ်နှစ်တစ်ခါ တင်ကြရတယ် ဆရာမရဲ့...ပုဗ္ဗားမယ်တော်ကို ထန်းရည်၊ လက်ဖက်သားနဲ့ ဆေးလိပ်၊ ကြက်သားကာလံသားချက် တင်ရတယ်...နံကရိုင်းမယ်တော် ကျတော့ မုန့်ကြာစေ့၊ မုန့်လုံးရေပေါ၊ ကညွတ်ရွက်သုပ်၊ ငါးရဲ့ကြော်၊ ငါးရဲ့ဆန်ပြုတ် တင်ရတယ်...နတ်ရေကန်မယ်တော်ကျတော့ နေမဝင်ခင် ကြက်ဖို ကြက်မ တင်ရတယ်”

“သည်ဘက်ရွာတွေက တောင်ပြုံးမင်းနှစ်ပါး စောင့်ရှောက်တာ မဟုတ် လား မလှအုန်းမယ်ရဲ့...”

“အဲဒါပေါ့...ကျုပ်က ပြောတာ လူတွေက ပယ်တယ်လေ...မင်းနှစ်ပါး လည်း စောင့်ရှောက်တာပေါ့...ဒါက ရွာခိုင်မယ်တော်ဆိုတာကို နားမဝင်ကြ ဘူး...ကျုပ်ကတော့ ယုံသတော်...မယ်တော်နဲ့ကျုပ် ပက်ပင်းကို တိုးခဲ့တာ တော်...ကိုင်း...”

“ဟုတ်လား...မယ်တော်နဲ့ တိုးတယ်ဆိုတာ မြင်ရတာလား...”

“စကားကို ပြောခဲ့ရတာ ဆရာမရေ...ယုံတော့...အဲသည်နေ့က သည်လို့ လေ...ကျုပ်က...”

မပုန်းရည်က မလှအုန်းမယ်ကို အံ့ဩနေခဲ့သည်။ ဘာပဲပြောပြော သူ့စကား နှင့် သူ့အသုံးအနှုန်း ဟုတ်သလိုလိုတော့ ရှိနေတာပဲ မဟုတ်လား။ မပုန်းရည်ကိုယ်တိုင် က သည်အကြောင်းအရာတွေကို နားမလည်သော်လည်း တစ်စုံတစ်ရာ သေချာမှန် ရှိသလိုလိုတော့ ရင်က လက်ခံနေမိသည်။

မလှအုန်းမယ်စကားအရ ထိုနေ့က ညနေခင်း မိုးကြီးချုပ်ချိန်တွင် ပြန်လာ နေရာမှ နွားပိုက်ကလေး ရောက်မလာဘဲ ရှိခဲ့သည်။ ရွာနွားတွေကို သည်လိုပဲ လွှတ် ထောင်းနေကျပင်။ ထူးပြီး လိုက်လံ သိမ်းစရာ ကောက်စရာလည်း မလို။ မိုးချုပ်လျှင် ခြံစွဲ ခေါင်းထိုး တိုးနေကျ။ ဒေရာသောပါး စုံပေါက်ဝင်လာနေကျ။ မလှအုန်းမယ်တို့ လှိုင်မယားမှာ ချမ်းသာကြသူတွေ မဟုတ်သော်လည်း အဖက်မွေး နွားလေးငါးကောင် နှင့် ခြံပေါက်နွားကလေးနှစ်ကောင် ရှိသည်။ သည်နှစ်ကောင်ထဲက တစ်ကောင် ပေါ် မလာခြင်း ဖြစ်၏။ နေလုံးမရှိတော့သော်လည်း ကောင်းကင်ရောင်ကလေး လင်းနေ သေးသည့်အတွက် လင်ဖြစ်သူ ကိုတက်တူကို ထားခဲ့ပြီး နတ်ရေကန်ကွင်းဘက် ထွက်လာခဲ့သည်။ နွားကြီးပိုတစ်ချောင်း လက်မောင်းမှာစွပ်ရင်း ထဘီကို တိုတိုပဲ

ဆင် ဝတ်သည်။ ဆံပင်ကို တစ်ပတ်လျှို တင်းတင်းရစ်ရစ်သည်။ နွားပိုက်ကလေးကို မြင်ထောင်ရင်း စောနှင့် လိုက်လာခဲ့ခြင်း ဖြစ်၏။

“နွားလေးက နပိုက်ကလေး...လေးငါးနှစ်သား သင်းပြီးသားကိုပြောတာ... ခက်တာက နွားက သကြဲရေယို...အာကျင့်ကလေး ကန်ချင်တယ်...သွား ကသာ သကြဲရေယို...သွားတွေမှာက အနီစင်းကလေးတွေ ထောင်ရက် ပါလို့ ကြံထောင်ခေါ်ပြန်ရော...ကြံထောင်ဆိုတာ အဝယ်လိုက်တဲ့နွားမျိုး... မွေးတို မွေးကြမ်းလေးရယ်...မွေးတိုမွေးကြမ်း ထမ်းပိုးထမ်းခေါ်တယ်... ကျုပ်က နမြောတာပေါ့...မတော် ပျောက်သွားရင် အခက်ကိုး”

“မလှအုန်းမယ်က ဗေဒင် တွက်မကြည့်ဘူးလား...နွားပျောက်တာကိုလေ”

“တွက်ပါသော်ကော... ‘အို...ကြင်ရာ ဥဒကော ကြာကန်သူ ဝနေ...’ ဆိုတာ ရှိတယ် ဆရာမရဲ့...ကျုပ်တို့ မိဘများ ဒါနဲ့တွက်တာပဲ...အိုက တနင်္ဂနွေ နေ့၊ ရွှေ့၊ ငွေ့၊ ဥစ္စာ၊ ကျွဲ၊ နွား ပျောက်ရင်...ကြင် တနင်္ဂနွေမှာ အရှေ့ အရပ်ကို ထုတ်ယူတယ်...ရာဟုဆိုတဲ့ အနောက်မြောက်အရပ်က ဥဒကော ရေနားမှာ ရှိတယ်လို့ အဟောတွက်တယ်...ဒါကြောင့် ကျုပ်က ရေကန်ဘက် တောက်လျှောက်သွားတာပဲ...”

“သေချာလှချည်လားရှင်...ဒါနဲ့ တွေ့ရောလား...”

“ပြောမယ်လေ...ဆရာမတောင် စိတ်ဝင်စားသွားပြီမဟုတ်လား...”

မပုန်းရည်က မနေ့တစ်နေ့က ကန်တော့ခံရထားသော ကရေကရာထုပ်ကို ဝန်းကန်ထဲ ထည့်သည်။ စားပွဲဝိုင်းပေါ်တင်ကာ စည့်ခံသည်။ ရေမွှေးကလည်း မနက်ကမှ လာပို့ထားတာဆိုတော့ အငွေ့တထောင်းထောင်း။ မလှအုန်းမယ်က မနက်ခွက် ငှဲ့သည်။ ကရေကရာကို ခပ်များများဖွဲကာ အထက်ကိုမြှောက်သည်။ ငါးစပ်ထဲ တစ်တစ်လုံးသွင်းလေ၏။ အထက်မယ်တော်ကြီးများကို စားဦးစားဖျား သည်သဘော ဖြစ်လိမ့်မည်။ သုံးခါလား နွက်လိုက်ရုံဖြင့် ကရေကရာ အစိတ်သား စတ္တူချည်းသာ ကျန်လေ၏။

“ကရေကရာများ မစားရတာ ပွဲတော်ကတည်းက...နေပါဦး...ဘယ်ရောက် သွားပါလိမ့်”

နတ်ရေကန်ကြီးနား မလှအုန်းမယ် ရောက်သွားချိန်မှာတော့ နေရောင် မထင်ရောင် မရှိတော့ပြီ။ ကန်ရေပြင်ကြီးသည်ပင်မည်းညစ်သွားသလို အရောင် ညိုထလာခဲ့၏။ ကြာပင်တွေ၊ ကြာဖူးတွေ၊ ပွင့်လက်စ ကြာပန်းတွေကလည်း

မည်းမည်းငှက်စိ ထိုးထောင်နေကြသည်။ ထူးထူးဆန်းဆန်း လေကလည်း ပြင်းလာ၏။ 'ဂါး...ဂါး' လို့ အော်သွားကြသော အိပ်တန်းပြန် ငှက်တစ်အုပ်ကြောင့် မလှအုန်းမယ် ကောင်းကင်ကို တစ်ချက်မော့ကြည့်သည်။ အခြား ဘာလှုပ်ရှားမှုမှ မရှိတော့ နည်းနည်း တလေး လန့်ဖျပ်လာခဲ့သည်။

“ထီးရိုးစိုက်ကေ...အေ...ထီးရိုးစိုက်”

နွားပိုက်ကလေးကို ထီးရိုးစိုက်လို့ အမည်ပေးထားကြသည်။ နွားလင် နောက်နား လက်ရှစ်သစ်လောက်မှာ ထီးရိုးစိုက် ဓမ္မတစ်လုံး ပါလာသည့် နွားကလေး ဆိုတော့ နိမိတ်ကောင်းအောင် ထီးရိုးစိုက်ပဲ ခေါ်ခဲ့ကြသည်။ နွားပိုက်ကလေးမှာ ခလောက်ဆွဲထားသဖြင့် ခလောက်သံကိုလည်း နားစွင့်ရသည်။ တစ်ခါတစ်ခါ တုန်... တုန်... တုန် အသံကြားရသလိုလို ထင်မိသည်။ ဒါ ထီးရိုးစိုက်ရဲ့ ခလောက်သံပဲ။ သည်နားမှာပဲ ရှိရမယ်။ သည်ကောင် ခါတိုင်း တန်းတန်းမတ်မတ် ပြန်လာနေတယ်။ သည်ကနေ ဘာကိစ္စများ ကျန်နေရစ်ပါလိမ့်။

“တုန်...တုန်...တုန်...တုန်...”

“ထီးရိုးစိုက်ကေ...အေ...ငါ့သား ဘယ်နားမှာတုံး...”

“ညည်း နပိုက်က အသံသာ ကြားရတာပါအေ...နွား မမြင်ရလောက်သဲ ဘူး...”

ခလောက်သံ...။ မလှအုန်းမယ်၏ ခေါ်သံ...။ နောက်တစ်သံက ဘယ်သူ့ အသံလဲ။ မလှအုန်းမယ်ပင် ခေါင်းနားပန်း ကြီးသွားခဲ့၏။ နွားပျောက်လို့ ရင်ပူရင်ပူ ဖြစ်ရတာကလွဲ၍ အခြား ဘာမှ ခေါင်းထဲထည့်မထားခဲ့သော မလှအုန်းမယ်... အမယ်အိုတစ်ယောက်၏ အသံတစ်သံ ကြားလိုက်ရတော့ လန့်သွားလေသည်။ တန်ရေတွေက တပွက်ပွက် ဆူလာသလို ရုန်းကြွလာကြ၏။ လေက ပိုပြင်းထန်ခဲ့၏။ နတ်ရေကန် ဘေးပတ်လည်တစ်လျှောက် ပေါက်နေကြသည့် စပါးခင်းတွေကလည်း လှိုင်းများလို အိကြ၊ နွဲ့ကြ။

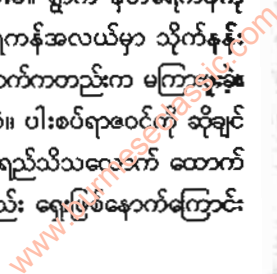
“အဲသည်မှာတင် ရေကန်စပ် ပေါက်ပင်ကြီးနှစ်ပင်ကြားက အမေတစ်ယောက် ထွက်လာပါရော ဆရာမရေ...အဟုတ်ကို ဘုရားစူးရပါဇေ... ဖွဟဲ့...အမေအကြောင်း အကောင်းပြောပါတယ်...တင်းပြည့် တောင်းပြည့် မ,စတော်မူပါ...။ လား...လား... ဘယ်သူများမှတ်လို့တုံး...နတ်ရေကန် မယ်တော်ကြီးပါတော်...ကျုပ်နဲ့ တည့်တည့်ကြီး...ကျုပ်ကလည်း လိုက်ပြီ...လက်အုပ်ချီလိုက်ပြီး ထိုင်ချလိုက်ရတာပေါ့...လူ့မလဲ တုန်...တာ မီးယပ်ချမ်း ထ,တဲ့အတိုင်းပဲ”

မပုန်းရည်က မယ်တော်ကြီးမှန်း ဘယ်လိုလုပ်သိသလဲဆိုတော့ မလှအုန်းမယ်... မယ်တော်ကြီးကြည့်လေ၏။ ဘယ်နှယ် သည်လို နေဝင်ဖျိုးဖျါကြီးမှာ အမေအို... ယောက်တည်း ရေကန်စပ် ပေါက်ပင်ကြားက ထွက်လာစရာအကြောင်း ရှိပါ့မလဲ။ ရေကန်မယ်တော်မှ အစစ်။ နတ်ရေကန်ရွာမှာ နတ်ရေကန်မယ်တော်ကြီးနှင့်... နှစ်ရဲခဲ့သည့် တစ်ဦးတည်းသော ရွာသူဆိုတော့ လက်ခံချင်တော့လည်း ယုံကြည်... ကြုံရုံ။ လက်မခံချင်တော့လည်း အသာနေလိုက်ရုံ။ ငြင်းနေလို့ မကောင်းနိုင်ပါ။... တော သည်အဖြစ်ကို ဘယ်လိုများ သဘောထားကြပါလိမ့်။ မမလေးတို့ဆီက... ကြောခဲ့ရ။

“ညည်းနွားက ငါ့နတ်ကွန်း ခေါင်းလာလာရော နေတာနဲ့ ခေါ်ထားလိုက်တာ... အသံပေးလိုက်စမ်းဟုဆိုတော့ နပိုက် ထီးရိုးစိုက်က ဘူးဘဲသဲရော ခလောက်သံရော ထွက်လာတော့တာ ဆရာမရယ်... ပွက်လောထလို့... ဒါနဲ့ ကျုပ်က တောင်းပန်တော့ မယ်တော်က ညည်းပြန်တော့တဲ့... နောက်တော့ ပေါက်ပင်နှစ်ပင်ဘက် စုတ်ခနဲ ဝင်သွားလေရဲ့... ကျုပ်အိမ်ရောက်တော့ ထီးရိုးစိုက်က ပြန်ရောက်နေပြီ... ကျုပ်ယောက်ျားက နင်လည်းသွားရော နပိုက်ကလေးလည်း ပြန်ရောက်လာတာများတဲ့... မထူးဆန်းဘူးလား ဆရာမရယ်... ကျုပ်က ရေကန်နားမှာ မျက်မြင်ကိုယ်တွေ့ တွေ့ခဲ့တာ... နားနဲ့ ဆတ်ဆတ် ကြားခဲ့ရတာလေ...”

“ထူးဆန်းတာပေါ့ မလှအုန်းမယ်ရယ်... ဒါထက် စကားကောင်းနေလိုက်တာ... ပြန်ဦးလေ... နွားတွေနဲ့... ချက်ရ ပြုတ်ရဦးမှာနဲ့... ကျွန်မလည်း နေကောင်းသွားပါပြီ... တစ်ရက်တော့ မယ်တော်နဲ့ တွေ့လိုတွေ့ငြား နတ်ရေကန်ဘက် ကျွန်မ သွားချေဦးမယ်...”

မလှအုန်းမယ်ပြန်တော့ မပုန်းရည်က ငွေစကလေး ကန်တော့လိုက်ပါသေး၏။... နင်းရင်းနှိပ်ရင်း မလှအုန်းမယ်ဆီက ထူးဆန်းသောစကားတွေကို ကြားခဲ့ရ... အချိန်မရတော့ နတ်ရေကန်ရွာသမိုင်းကိုပင် မမေးမိ။ ရွာက နတ်ရေကန်ကို... ဘေးရှိကြတာတော့ မပုန်းရည် သိပါသည်။ ရေကန်အလယ်မှာ သိုက်နန်း... မယ်တော်နတ်ကွန်း ရှိတာတို့တော့ မပုန်းရည် ရောက်ကတည်းက မကြားဘူး။... မလှအုန်းမယ်က ဒါတွေ ဘာဖြစ်လို့ပြောတာလဲ။ ပါးစပ်ရာဝေင်ကို ဆိုချင်... ဒါကိုတော့ မပုန်းရည် ဉာဏ်မမီ။ ရွာမှာ မပုန်းရည်သိသလောက် ထောက်... ထားထား ခိုင်ခိုင်မာမာ မေးရမြန်းရအောင်ကလည်း ရှေးဖြစ်နောက်ကြောင်း



သိမိသူရယ်လို့ မတွေ့မိသေး။ ဆရာတော်ကို လျှောက်လျှင်တော့ သိနိုင်ပါ၏။ သို့သော်
 လောကုတ္တရာ ကိစ္စတွေမဟုတ်တော့ လျှောက်ရမှာ မသင့်ပဲ ရှိရောမည်။ ဒါဖြင့်
 သက်ကြီးဝါကြီး ဘိုးကြီး ဘွားကြီးတို့ကို မေးလျှင်ကော။ မလှအုန်းမယ် ရောက်
 လာလိုက်တာ မပုန်းရည်အတွက် စပ်စုစရာကလေးတွေ ကျန်ခဲ့ပါ၏။ မပုန်းရည်
 ချက်ချင်းပင် သိလိုစိတ်ဖြင့် ဆင်းမေးလိုက်ဖို့ ပြင်ပါသေးသည်။ သို့သော် ညက
 မကြာခင်တို့ တီးခေါက်ကြည့်တာ ကောင်းပါတယ်လေလို့ တွေးမိတော့ အသာပြန်ပြန်
 နေရပါ၏။

ညဘက် မကြာခင် ကြာဖြူတို့တစ်တွေ ရောက်လာကြတော့ သည်စကား
 ရောက်အောင် အရင်ခင်းနှင့်ရသည်။ မလှအုန်းမယ် ရောက်လာပြီး နိပ်နယ်ပေးသည့်
 အကြောင်း၊ နတ်ရေကန်မှာ သိုက်နန်းရှိတာ ကြားရကြောင်း၊ နတ်ရေကန်မယ်တော်
 မလှအုန်းမယ် ပက်ပင်းတွေတာ ကြားရတော့ ကြက်သီးများပင် ထရပါကြောင်းတွေ
 ထည့်ပြောလိုက်သည်။ မကြာခင် ရွာမှာ စုန်းရှိကြောင်းကို လက်ခံသော်လည်း သို့
 နန်းနှင့် မယ်တော် ရှိတယ်ဆိုတာကိုတော့ လက်ခံချင်ပုံမရ။ ဘာမှတော့ ထွေး
 ရာရာမပြောပါ။ သို့သော် တစ်စုံတစ်ရာ တွေးနေပုံတော့ ရပါ၏။

“ဒါတွေကို တစ်ရွာလုံးက ကြားကြလို့ ယုံသူက ယုံကြတယ်...မယုံသူတွေ
 လည်း ရှိတာပဲပေါ့ ဆရာမရယ်...လှအုန်းမယ်က အရူးဆိုတော့ အရူးစကား
 ပါလေလို့ ခပ်ပေါ့ပေါ့ထားလိုက်ကြတာ များတယ်...ဒါပေသိ လှအုန်းမယ်
 ကို ပင့်ဖိတ်ပြီး အရာသွင်းကြသူတွေလည်း ရှိပြန်ရော...”

“ကျွန်မကလည်း ဗမာကျေးရွာတစ်ရွာမှာ ရှိတတ်တဲ့ အယူအဆ အ
 အလမ်း အယုံအကြည်ကလေးတွေကို မှတ်ချင်သားချင်တာပါ မမလေးရယ်
 ...ကျွန်မအဖို့ ရာတော့ ဒါတွေရှိလို့လည်း ယုံကြည်သူတွေကို မကဲ့ရဲ့နဲ့
 ဘူး...ယုံကြည်သူတွေနဲ့ မယုံကြည်သူတွေ အချင်းချင်း ပဋိပက္ခလည်း
 မဖြစ်စေချင်ဘူး”

တစ်ခါများ ကိုကြာစွယ်နှင့် မလှအုန်းမယ်တို့ ရွာလယ်မှာ စကားများ
 သည်ဆို၏။ မလှအုန်းမယ်က ဇာတ်စုံခင်းသမ္ဘာ သတင်းတွေက တောမီးလို ပျံ့နှံ့သွား
 ကြသည်ဖြစ်၍ ရွာသိက္ခာကျသည်ဟု ကိုကြာစွယ်က ခံစားရသည်ဆို၏။ နတ်ရေကန်
 ဆိုသည့်အမည်က နတ်ပြည်ကောင်းကင်၏ ရေကန် သို့မဟုတ် နတ်ကောင်း နတ်ခြင်
 တို့မှ ရေကန်အဖြစ် အတိတ်ကောင်း နိမိတ်ကောင်းဖြစ်သည်။ ဒါကို နတ်လို
 သိုက်လိုဖြစ်အောင် မလှအုန်းမယ်က သတင်းလွှင့်နေခြင်းအပေါ် အချို့က မခံနိုင်

သည်အထဲမှာ ကိုကြာစွယ်လည်း ပါသည်။ ယုံကြည်ကြသူတွေကတော့ နတ်
 ကန်မယ်တော်ကိုပင် ကိုးကွယ်လာကြတာတွေ ရှိလာသည် ဆိုပါ၏။ သေချာတာ
 နတ်ရေကန်ကို ရွာက အဓိကရ ထားကြတာပဲဖြစ်သည်။ မကြာခင်
 ညထိတွေ့ပြောပြရင်း မပုန်းရည်ကိုလည်း ယုံစေချင်ပုံမရ။ သို့သော် စကား
 နှုန်းတော့ ခံပါ၏။

“တစ်ခုတော့ရှိတယ် ဆရာမရဲ့...ကျွန်မတို့ မိသားစုနဲ့ သည်ကြာကန်ကြီး
 နဲ့က ထူးထူးဆန်းဆန်းဖြစ်ခဲ့တာ တစ်ချက်တော့ရှိတယ်...”

မပုန်းရည်က မကြာခင်မျက်နှာကို ဖျတ်ခနဲ လှမ်းကြည့်လိုက်သည်။

သာအားဖြင့် ဝါးထရုံက သက်ကယ်မိုးအိမ်ကလေးတွေ များသည်။ အိမ်ရွှေ
 ပန်းပင်ကလေးတွေ စိုက်လှေစိုက်ထရှိကြသည်။ ဇွန်၊ စံပယ်၊ ဇေလပ်၊ ဇီဝေါ၊
 နီခါး၊ ခတ္တာ၊ တချို့ပန်းပင်တွေက ရုံထ၊ လို့ပင်နေပါ၏။ အထူးသဖြင့် ရွက်လှပင်
 တွေက အရောင်စိုဖိဖိပင်ဖြင့် လှချင်တိုင်းလှနေကြသည်။ ရွာလမ်းက သည်ဘက်
 တော့ ကျဉ်းလှသည်။ ရရာသစ်ဝါးများဖြင့် စည်းရိုးခတ်ထားကြသဖြင့် တစ်အိမ်
 အိမ် သီးသီးခြားခြားရှိနေကြတာကလည်း ရွာမလှပင်။
 ကျော်လင်းတို့အိမ်က လမ်းနှင့် တစ်ကွက်ငုတ်ဖြစ်၏။ သီးခြားလမ်းမရှိ
 အိမ်နှစ်အိမ်ကြားက ဖြတ်ခဲ့ရသည်။ မပုန်းရည်ကို မြင်လိုက်တော့ မတူးက
 ထွက်လာရှာပါ၏။ အိမ်ရှေ့မှာ သပြေပန်းတွေ ဝေနေအောင် စိုက်ထား
 မြေအိုးကလေးတစ်လုံးကိုလည်း တွေ့ရသည်။

“ဆရာမ...ဘယ်လာတာတုံး”

“မောင်ကျော်လင်း လာမေးတာပါရှင်...နေကောင်းရဲ့လား...”

“ဒုက္ခများရှာလို့ ဆရာမရယ်...ဆရာမတပည့်က ထ၊တောင် ဆော့နေပါပြီ။
 ဆရာမရဲ့...ကျော်လင်း...ဟဲ့ ကျော်လင်း...မသာလေး ဒူးခေါက်ခွတ်
 ဆန်နှင်တာနဲ့ အိမ်မကပ်တော့ဘူး”

မပုန်းရည်ကတော့ ပြုံးရုံသာ။ သူ့ရွာနှင့်သူ့မလေ့ ရိုင်းတာတော့လည်း
 ရင်ထဲရှိတာ ဖျိုးဖျိုးဖျပ်ဖျပ် သုံးလိုက်ကြတာမျိုးပင်။ မတူးက သင်ဖြူးဖျာ
 သည်။ စဉ်ဆေးလိပ်ခွက် ချသည်။ ရေဇွေးအိုး ချသည်။ အကြမ်းပန်းကန်တွေက
 တာမှောက် လန်တာလန်။ မပုန်းရည်က ဣန္ဒြေကလေး ရပါစေတော့သဘော
 ဇွေးတစ်ခွက်ငဲ့သည်။ ရေဇွေးက ဆီးဖျော်ရည်ရောင် ရဲရဲရင့်ရင့်လှပါ၏။ ရေဇွေး
 ငဲ့ပြီးမှတော့ တစ်ငုံသောက်လိုက်သည်။

“ဝမ်းသာပါတယ်ရှင်...ဘာပဲဖြစ်ဖြစ် ကျောင်းမှာဖြစ်တာဆိုတော့ ကျွန်မ
 တို့မှာ တာဝန်မကပ်စာလို့ ဖြစ်ရပါတယ်...မိဘဆွေမျိုးများက စိတ်မရှိကြ
 တာကိုပဲ ကျေးဇူးတင်လှပါပြီ”

“ဆရာမ မစိန်လည်း လာပါတယ်...ကလေးဖအောကလည်း မပြောပါဘူး
 ဆရာမရယ်...ဟိုရက်က ငပိုက် ဓားကြိမ်း ကြိမ်းတာလည်း သူ့အစကိုက
 ဆုံးမပြီးပါပြီ”

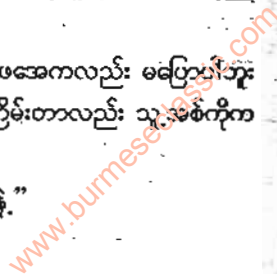
“ဘယ်လိုများ ဆုံးမတာလဲရှင်...မလုပ်ပါစေနဲ့”

(၆)

‘သပြေပင် x x သပြေပင် x x ရွှေပြုံးသပြေပင် x x
 သပြေပင်ငယ်လေ x x ညွန့်ရှင်ခက်သေး x x
 ဖြာဖြာချည့်လေး x x
 သပြေပန်းကိုလ x x လက်လှမ်းလို့ကိုင်ကာ x x
 မင်းညီနောင် ပန်၍သွား x x နားပြည့်အောင်သာ x x
 တောင်ပုဗူးရယ်က မယ့်ဘုရားသည်းချာ x x ယဉ်ပါပေကြော့ရှင်း x x
 ပုဆိုးပန်းနီလွင်နှင့် ဗောင်းကြယ်ပြင် ရွှေသျှောင်ပွမှာ x x ထုံးဖြိတ်
 ကွင်း x x’

မပုန်းရည် ကျောင်းကို စောစောထွက်ခဲ့သည်။ တောင်ချောင်ဘက်
 လျှောက်လာရင်း အိမ်တစ်အိမ်က ဖွင့်သော ကက်ဆက်သီချင်းသံကို ကြားနေ
 ပါ၏။ တောင်ပြုံးနယ်ဆိုတော့ သည်လိုနတ်ချင်းသံတွေကို ကြားရတာဖြစ်။ နားထင်
 ချိုသလောက် နားဆင်လို့လည်း ကောင်းလှပါသည်။

ကျောင်းမသွားခင် ကျော်လင်းအနာကို မေးချင်သေးသည်။ ကျော်လင်း
 တို့အိမ်ကို မရောက်ဖူးသေးတော့ ရွာလမ်းမှာ မေးစမ်းပြီး သွားရသည်။ တောင်ချောင်
 ဆိုသည်အတိုင်း ရွာအဖျား တောင်ဘက်ကျကျ အစုကလေးဖြစ်သည်။ ရွာအိမ်ကလေး
 တွေဆိုတော့ ကောင်းလှသည်လို့တော့ မပြောသာပါ။ သပ်သပ်ရပ်ရပ် လှလှကွဲ
 ကျင်းတော့ ရှိကြပါ၏။ သည်ဘက်ရွာတွေမှာ အိမ်ကြီးအိမ်ကောင်းတွေ ရှိသော်လည်း



“နရင်းအုပ်တာပါ ဆရာမရဲ့...အမှူးသမားလည်း ပြေးတာပဲ...ငပိုက်အေးကလည်း ဆရာမ ပြောရပါ့မလားဆိုပြီး တုတ်နဲ့လိုက်ရိုက်သေးတာ...”

“ဪရှင်...”

ကျော်လင်း ပြန်ရောက်လာတော့ မပုန်းရည်က လှမ်းခေါ်ကာ ဒူးခေါင်အနာကို ပုဆိုးစ မကြည့်ပါ။ ချုပ်ရိုးက သွေနေပြီ။ မနီးယောင်တာမျိုးလည်း မရှိတော့။ အေးအေးသက်သာ နားနေဖို့တော့ ကောင်းလိမ့်မည်။ အနာက ကောင်းကောင်းမကျက်သေးတော့ ကြက်ချေး ဘဲချေး ဝင်မှာစိုးရသည်။ ကျော်လင်းကတော့ ဆရာမနှင့် တွေ့ရမည်မထင်၍ မျက်စိမျက်နှာများပင် ပျက်လို့။ မပုန်းရည်ကတော့ သွားနိုင် လာနိုင် ကစားနိုင်တာကို တွေ့ရတာပဲ ဝမ်းသာနေမိခဲ့သည်။ ကျောင်းမှာတော့ ထလေးချင်း အထိအခိုက်ရှိနိုင်သည်။ အနာရှင်းရှင်းပျောက်မှ ကျောင်းတက်ရန် ဖွားခဲ့သည်။ မပုန်းရည်ပြန်တော့ မတူးက လမ်းပေါ်အထိ လိုက်ပို့ပါ၏။

“ကိုင်း...ဆရာမ သွားရှော...ကျော်လင်း ရှင်းရှင်းပျောက်ရင် ကျောင်းလွှတ်မှာပါ”

“စာတွေ နောက်ကျတာ မပူပါနဲ့ မတူးရယ်...ကျွန်မ မှီအောင် သင်ပေးပါမယ်...အနာကိုတော့ သန့်သန့်စင်စင်ထားပါနော်...အနာက အပေါ်ထဲသာ ကျက်တယ်ထင်ရတာ...အတွင်းမှာတော့ အသားနုတက်ဖို့ အားယူနေတုန်းနေမှာ...”

“ဟုတ်ကဲ့ပါ”

မပုန်းရည် ပြန်ထွက်လာတော့ ကျောင်းတက်ချိန်ရောက်ပြီ။ ကျောင်းတွေ အလံတိုင်မှာ အလံတောင် ထူပြီးနေပြီ။ မောင်တက်လူလည်း ရောက်နေပြီ။ အလံတိုင်အစိတ်မတ်ပြောင့်ပြောင့်။ ဖြူဖြူဖွေးဖွေး၊ လူမမြင်ဖူးသေးသော်လည်း အလံတိုင်လျှောက်ဒါန့်သို့ အင်ဂျင်နီယာကို ကျေးဇူးတင်ရပါ၏။ အခုဆိုလျှင် ရေအိုးစိုစိုကလေးတွေ စိစိရိုရို သန့်သန့်ရှင်းရှင်း ရှိနေကြပြီ။ ရေခွက်ရောင်စုံကလေးတွေ ရှိနေကြပြီ။ အမှိုက်တောင်ထဲတော့ ရွက် စပါးလောင်းတောင်းဟောင်းတွေ အလှူခံထားတော့ များလွန်းလို့တောင် ကျောင်းနောက်မှာ ထပ်ထားရသေးသည်။ ကျောင်းသားကြီး၊ ကျောင်းသူကြီးတွေလို မနက်တိုင်း ကျောင်းပတ်ဝန်းကျင် သန့်ရှင်းရေးလုပ်ဖို့ အဆိုင်ခွဲပေးထားရပါ၏။ သူ့ရက်နှင့်သူ့ အလစ်အဟာ အမေ့အလျော့ မရှိကြ။ ကျောင်းဝင်းပတ်လည် စည်းနဲ့တိုင်တွေက ထုံးဖြူရောင်ဖြင့် မတ်တတ်ရပ်နေကြသလိုပင်။ မကြာပါ။ ဆရာမ

ဒေါ်မြင့်မြင့်စိန် ရောက်လာသည်။ ပန်းပွင့်ကားကားကြီးတစ်ပွင့် ထော်ထော်ကြီး နှိလိုက်လို့။

“မပုန်းရည်...ကျော်လင်းတို့အိမ် ရောက်ဆို...ကြားခဲ့တယ်”

“ဟုတ်တယ် မမစိန်ရယ်...ကျွန်မ မရောက်ရသေးလို့...”

“ကျွန်မလည်း ရောက်တယ်...ဟော...စဉ်သည်ထင်တယ် မပုန်းရည် ရေ...”

ကျောင်းဝင်းဝ အပြင်ဆီမှာ ကားတစ်စီး ထိုးဆိုက်တာကို မပုန်းရည်တို့ ခြင်္သေ့မြင်နေရသည်။ ကားပေါ်က ဆင်းလာကြသူတွေထဲမှာ ဦးပန်းဆီ ပါလာသဖြင့် ကျောင်းစဉ်သည်တော့ မဖြစ်နိုင်။ ဘယ်သူတွေများပါလိမ့်။ ဒေါ်မြင့်မြင့်စိန်ရော မပုန်းရည်ပါ ကျောင်းပြင်ထွက်ကြကာ စဉ်သည်တွေကို ကြုံခဲ့ကြသည်။ စဉ်သည်က သေးယောက်။ ဦးပန်းဆီကလွဲ၍ အခြားသုံးယောက်ကို မပုန်းရည် မသိ။

“ဘောင်းဘီရှည်နဲ့လူက အင်ဂျင်နီယာလေ မပုန်းရည်...ကျောင်းကို အလံတိုင် လှူတဲ့လူ...”

ဒေါ်မြင့်မြင့်စိန်က တိုးတိုးကလေး သတင်းပေးခြင်းဖြစ်၏။ ကျောင်းဝမှာပဲ ခြင်္သေ့မြင်သည်။ ဦးပန်းဆီက ဆရာမတွေကို မြင်မြင်ချင်း အော်လေသည်။

“ဆရာမတို့...ဒါ ကျွန်တော်ပြောတဲ့ ဆရာမလေ...အင်ဂျင်နီယာ ဦးမျိုးသွင် တဲ့ဗျ...အလံတိုင်များ စိုက်ချင်သေးလို့ကတော့ လှူဦးမှာတဲ့ ဆရာမတို့ ရေ...”

အင်ဂျင်နီယာဆိုသူက ရယ်သည်။ ဦးမျိုးသွင် ဆိုသော်လည်း လူက ငယ်ပါ သေးသည်။ ချောင်ပွပွ စပို့ရှပ်နှင့် ဘောင်းဘီရှည်ကို ဝတ်ထားသည်။

“အလံတိုင်ကတော့ တစ်တိုင်ပဲ ကောင်းပါတယ် ဦးပန်းဆီရယ်...တခြား အကူအညီလိုရင်သာ ပြောပါ...ကျွန်တော့်အလုပ်ရှင်ပြောပြီး ကူညီပါဗေ”

“ကျွန်မတို့ ကျောင်းက ရွာကျောင်းဆိုတော့ ပြည့်စုံလှသေးတာ မဟုတ်ပါဘူးရှင်...အခုလို စေတနာရှင်များက ဝိုင်းမှ ကျောင်းသာယာလှပရမှာပါ...ကျေးဇူးများ တင်ပါရဲ့ရှင်...ကျွန်မက မပုန်းရည်ပါ...”

မပုန်းရည် ကိုယ်တိုင်ပဲ မိတ်ဆက်လိုက်သည်။ ကျောင်းရုံးခန်းကို ဖိတ်ခေါ်သော်လည်း အတွင်းအထိ မလိုက်ကြဘဲ ကျောင်းရှေ့မှာပဲ မိုးတိုးမဂ်ဟတ် ရပ်နေကြသည်။ လမ်းကြိုလို့ ခဏဝင်လာခြင်းသာဖြစ်ကြောင်း၊ လိုအပ်သည့်အကူအညီ နဲ့လျှင် ကူညီမည့်အကြောင်းတွေ ပြောကြပါသည်။ ပါလာသူနှစ်ယောက်က ကြံခင်း

ခင်ခင်ထူး

၁၀၈

တာဝန်ခံ ဦးစောအောင်နှင့် အလုပ်ရုံမျိုး ဦးအောင်မင်းတို့ဖြစ်ကြောင်း မိတ်ဆက်ပေးသည်။ ဆရာမ ဒေါ်မြင့်မြင့်စိန်က တအောင့်တဖြတ် နားစေချင်ကြောင်း ပြောသော်လည်း မဝင်ကြပါ။ ဦးပန်းဆီက ကျောင်းကျောက်သင်ပုန်းတွေကော ကောင်းသေးရဲ့လားလို့ စကားခင်းနေလို့ မပုန်းရည် အားနာရပါ၏။ သဒ္ဓါလွန်း၊ ဆွမ်းတော်တော်ရပ်လို့ မကောင်းနိုင်။ ဦးမျိုးသွင်ကတော့ ဦးပန်းဆီအကြောင်း သိပုံရပါသည်။ ကောင်းဘိအိတ်နှစ်ဖက်ထဲ လက်နှိုက်ရင်း ရယ်လို့သာ နေတော့သည်။

“ကျွန်တော်တို့က စီမံကိန်းစတာဆိုတော့ ကျွန်တော်တို့မှာ အသုံးမလို့ ပေမယ့် ကျောင်းအတွက်တော့ အသုံးတည့်တာတွေ ဖြစ်နိုင်ပါတယ်... တင်ပြလို့ ခွင့်ပြုရင် လှူမှာပါ... ကျွန်တော်တို့လည်း သည်ရွာတွေနဲ့ မကင်းကြလေတော့ တတ်နိုင်သမျှ ကူညီကြမှာပါ...”

ကြိုခင်းတာဝန်ခံဆိုသူ နဖူးပြောင်ပြောင်နှင့် ဆရာက ပြောနေခြင်းဖြစ်သည်။ တာဝန်ခံဖြစ်စကားနှင့်ပင် အားဖြစ်ရပါ၏။ မပုန်းရည် လုပ်ချင်တာကလေးတွေ ရှိသေးသည်။ ချက်ချင်းပြောလို့တော့ မဖြစ်။ သည်လို လမ်းပွင့်သွားခြင်းသည်ပင် အဆင်ပြေလှပြီ မဟုတ်လား။ အင်ဂျင်နီယာက မပုန်းရည်ကို ရွေးနှုတ်ဆက်သည်။

“ဆရာမ ဒေါ်ပုန်းရည် ကျွန်တော် သပ်သပ်လာခဲ့ပါဦးမယ်...”

“ဟုတ်ကဲ့ပါရှင်... အလှူခံလွန်းလို့ ကြောက်လန့်သွားမှာပဲ စိုးပါတယ်”

“လန့်စရာ မရှိတော့ပါဘူး ဆရာမရယ်...”

ကားထွက်သွားတော့ ဦးပန်းဆီ ကျန်ရစ်ခဲ့သည်။ ကျောင်းထဲအထိ လိုက်လာပြီး ကျောင်းခန်းကို လျှောက်ပတ်ကြည့်နေသည်။ ဦးပန်းဆီက သဘောမနေတော့သည်။ ရွာအတွက်သာ စိတ်ရှိသည်။ မပုန်းရည်သိသလောက် ကိုယ်ကျိုးရယ်လို့ ငဲ့ခြင်းမဲ့ခြင်းမရှိ။ အခုလည်း အင်ဂျင်နီယာအဖွဲ့ ရွာတာလမ်းကို အဖြတ်မှာ အတောင်းဘက် ဇွတ်ခေါ်လာခဲ့ခြင်းဖြစ်ကြောင်း ပြောပြနေခဲ့ပါ၏။ အားနာစရာကောင်းသော်လည်း ဦးပန်းဆီ စေတနာကို နားလည်နေတော့လည်း အပြစ်မတင်သာပါ။ ကားပေါ်မှာတုန်းက ဘာတောင်းရမှန်း မသိတော့ အလံတိုင်တွေ ထပ်တောင်းထားသည်ဆိုလို့ မပုန်းရည် ရယ်မိရသည်။ အလံတိုင်တွေ တောင်းထားတာလည်း မှားတော့မှားပါ။ ကျောင်းအားကစားကွင်းအတွက် ပိုးတိုင်လုပ်ရန် မပုန်းရည် စဉ်းစားထားသည်။ သံပိုက်လုံးတွေတော့ မဟုတ်။ ရွာမှာ ရနိုင်သော ဝါးလုံးတွေလောက်သာ ဖြစ်သည်။ သံပိုက်လုံးတွေသာရလျှင် တစ်သက်နေရောပေါ့။ သံပိုက်လုံးတွေ ပိုတော့လည်း ကလေးတွေစီးဖို့ ဒန်းနှစ်စင်းလောက် လုပ်လို့ရနိုင်လေမလား။

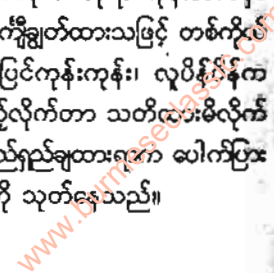
မပုန်းရည်က သူလည်း ဦးပန်းဆီနှင့် တူနေပါပုကောလို့ တွေးမိပြန်လို့ ချစ်ရပါ၏။ မပုန်းရည်တို့ အတန်းဝင်ကြတော့မှ ဦးပန်းဆီလည်း ထပြန်တော့သည်။ အခုတော့လည်း နတ်ရေကန် စာသင်ကျောင်းကလေးမှာ မပုန်းရည် အထိုင်ကျခဲ့ရပြီ။



နေ့ခင်း ထမင်းစားကျောင်းလွှတ်ချိန်။ မပုန်းရည် ဘုန်းကြီးကျောင်းဘက်ကို သွားလာခဲ့သည်။ ဘုန်းကြီးကျောင်းဝင်းက စာသင်ကျောင်းနှင့် တစ်စပ်တည်းဖြစ်နေတော့ မပုန်းရည် ဖိနပ်စီးမလာတော့ပါ။ ဘုန်းကြီးကျောင်းဝင်း ကွက်လပ်ကျယ်ကြီးကို ဖြတ်လျှောက်လာရင်းဖြင့် ကျောင်းအရှေ့ဖျား ဘုရားနှစ်ဆူကို အမြဲလှမ်းကြည့်မိဖြစ်ပါ၏။ ထုံးစေတီကလေးနှစ်ဆူက ရှေးဘုရားဖြစ်ပုံရသည်။ ဘုရားပရိဝုဏ်အင်းအုတ်ပြားတွေက သည်ဘက်ခေတ် အုတ်ပြားမျိုးမဟုတ်။ အပြားကြီးကြီး ထောင်းထောင်း အုတ်တွေဖြစ်၏။ ထုံးစေတီကလေးပင် အဖြူရောင် လွင့်ပြယ်နေပြီ။ ဘုရားခြေက ရွှံ့ယိုပိတ်ပေါင်းတွေကို ကျောင်းသားကြီးများနှင့်အတူ မပုန်းရည် သစ်ရက်တော့ ရှင်းရဦးမည်။

ကျောင်းဝင်းကြီး ကျယ်သလောက် သန့်ရှင်းသည်။ ရေတွင်းကုန်းဘေးက သွက်ကလေးကလည်း စိမ်းစိမ်းစိုစို။ ကုသိုလ်ယူကြသူတွေက ကျောင်းရောက်သည်နှင့် ဖြတ်တလင်း တစ်လှည်းစာတော့ ကုသိုလ်ယူသွားကြတာများသည်။ ကျောင်းထမင်းစားခန်းဟင်း စားနေရသော မပုန်းရည်ကတော့ နေ့စဉ်နှင့်အမျှ ကုသိုလ်ယူဖြစ်ပါ၏။ သဘာတော်ကို ရည်မှတ်၍ လှူသောဆွမ်းကို သံဃာက စွန့်သည်ဆိုသော်လည်း မပုန်းရည် စားပုံမရဲ့ ရှိရပါ၏။ စားရပြီဆိုတော့လည်း တတ်စွမ်းသမျှ ကုသိုလ်ယူကာ ဖြစ်ချေချင်သည်။ မပုန်းရည် တံမြက်မလှည်းသည့်နေ့ မရှိ။ အနည်းဆုံး မကန်းအုတ်လှေကားကြီးကိုတော့ နေ့လယ် ထမင်းစားပြီးတိုင်း လှည်းလေ့ရှိသည်။ အချိန်ကလေးရတော့လည်း သောက်ရေအိုးတွေ ရေဖြည့်သည်။ ဘုရားပန်းလဲသည်။ မပုန်းရည်သည်ပင် ဘုန်းကြီးကျောင်းသားကြီးတစ်ပိုင်း ဖြစ်နေခဲ့ပြီ။

မပုန်းရည် ကျောင်းဝင်းထဲ ဖြတ်လျှောက်လာခိုက် ဘုရားကုန်းဘက်မှာ သူတစ်ယောက် မြက်ရှင်းနေတာ တွေ့လိုက်ရသည်။ အကိုးချွတ်ထားသဖြင့် တစ်ကိုယ်ဆုံး ချွေးတွေ သီးထနေ၏။ ဝမ်းဗိုက်ရှုပ်ရှုပ်၊ ကျောပြင်ကုန်းကုန်း၊ လူပိန့်ပိန့်က မပုန်းရည်ကို တွေ့လိုက်ရသဖြင့် ချက်ချင်း ကျောလှည့်လိုက်တာ သတိလမ်းမိလိုက်သည်။ မြက်ရှင်းတာတော့ မပျက်။ ပုဆိုးတိုတို၊ ခါးပုံစ ရှည်ရှည်ချထားရတာ ပေါက်ပြားတို့ ခဏထောင်ကာ ခါးပုံစဖြင့် မျက်နှာက ချွေးတွေကို သုတ်နေသည်။



“ငိုက်...ဆရာမလာပြီ...ကျောင်းပေါ်တက် ထမင်းစားတော့...”

မကန်းလှကားကြီးက ဆင်းလာပြီး ဆရာတော်က ထိုလူကို လှမ်းမိန့်လိုက်မှ စားဆရာ ကိုပိုက်မှန်း မှတ်မိလိုက်သည်။ သည်လိုဆိုတော့လည်း ကျောင်းပေးယူရာစွ လုပ်ရှာသားပါလား။ ဆရာတော်စကားတော့ ပယ်ရှားပုံဟန် မတူ။ ရေတွင်းဘက်ကို ကိုယ်လက် ဆေးကြောရန် ထွက်သွားသည်။ မပုန်းရည်က ဆရာတော်ကို လှေကား ခြေမှာပဲ ဝတ်ဖြည့်လိုက်သည်။

“ကျောင်းဆရာမ...ငိုက်က စားနဲ့ကြိမ်းဆို...သည်ကောင် မိုက်တဲ့ကောင် စိတ်မဆိုးနဲ့...ကိုယ်ပါ လူဆိုးဖြစ်တတ်တယ်...ကြားလား ကျောင်းဆရာမ”

“စိတ်မဆိုးပါဘုရား...သူလည်း မူးနေလို့ ဖြစ်ရတာပါဘုရား...”

“မူးလို့မှားတာပေါ့...အခု ငိုက်ကို ပန်းဆီက မနက်ကနေ မွန်းတည့်အထိ သုံးရက် မြက်ရှင်း ဒဏ်ပေးထားတာ...”

“ဪ...ဘုရား...”

မပုန်းရည် စိတ်မကောင်းဖြစ်ရသည်။ သည်လောက်အထိ ရွာမှာ လုပ်ခါ သွားလိမ့်မည်ထင်ခဲ့။ ကျော်လင်းပင် ဒူးကဒဏ်ရာ သက်သာလို့ မျောက်ရုံးအောင် ဆော့နေပြီ မဟုတ်လား။ သို့သော် စားကြိမ်း ကြိမ်းခဲ့သူ ငိုက်မှာတော့ အမှုက မကျေနပ်ဘဲ ရှိနေရပါကော။ ဘာပဲဖြစ်ဖြစ် သည်လိုကြားရတော့လည်း မပုန်းရည် စိတ်မချမ်းသာ။ ဘယ်လိုများလုပ်ရပါ။ ကိုပိုက် မြက်ရှင်းရတာ ဘယ်နှရက်များ ဖြစ်နေပါလိမ့်။ သည်အပြစ်ဒဏ်က လွတ်အောင် ဘယ်သူ ပြောရပါဆိုတာလည်း တွေးနေ ရပါ၏။ ဆရာတော် လျှောက်လျှင်တော့ အပြစ်လွတ်တန်ကောင်းပါရဲ့။ ဆရာတော်က ကျောင်းပေါ် တက်သွားပြီ။

ကျောင်းပေါ်ကိုတက် ဘုရားဝတ်ဖြည့်ပြီးလို့ ကျောင်းသားကြီးနှစ်ယောက် ဖြစ်ထေးသော ထမင်းစားပွဲကို ရောက်သည့်တိုင် မြက်ရှင်းနေသော ကိုပိုက်ကိုပဲ မျက်စိထဲ ခြင်္သေ့အောင်နေခဲ့သည်။ ခြေသံကြားသဖြင့် လှည့်ကြည့်လိုက်တော့ ကိုပိုက် ကျောင်းပေါ် ရောက်နေပြီ။ ဘုရားဝတ်ဖြည့်ပြီး မတ်တတ်ကြီး ရပ်နေပါ၏။ ဆရာတော်ကြီးက “ငိုက်...ကျောင်းပေါ်တက်တော့...ကျောင်းဆရာမလာပြီ” လို့ မိန့်လိုက်ခြင်းသည် ဝင် ထမင်းအတူစားကြ ဆိုသည့်သဘော ဖြစ်လိမ့်မည်။ ကိုပိုက်က မပုန်းရည်နှင့် ထမင်းအတူစားဖို့ ခက်နေသည်ထင်ပါ။ တရားလိုနှင့် တရားခံ ထမင်းလက်ဆုံ စားရတာမျိုးလို့ ဖြစ်နေပါလား။ မပုန်းရည်က လှမ်းခေါ်မှ ထမင်းစား ခုံပိုင်းဆီ ရောက်လိမ့်မည်။ မခေါ်မချင်း ရောက်လာမှာမဟုတ်တာ သေချာသည်။

“ကိုပိုက်...လာပါရှင်...ကျွန်မနဲ့ အတူစားပါ...”

ကိုပိုက်က ရှက်ရွံ့နေရှာသည်။ လူက အသက်အရွယ် မကြီးသေးသော် လည်း မျက်နှာက ဖောယောင်နေသည်။ ပင်ပင်ပန်းပန်း အလုပ်လုပ်ထားရသည့်အတွက် မပုန်းရည်က ချွန်နေပြီး ရေခဲနေသော ကြွက်တစ်ကောင်နှင့်ပင် တူနေပါ၏။ အင်္ကျီတစ် ခုနဲ့ ရင်ဘတ်နှင့် ဝမ်းမိုက်တစ်ပြင်လုံး အနီကွက်ကြီးတွေ ပိန်းပိန်းထလျက်။ ဆရာတော်က တဆတ်ဆတ်တုန်လျက်။ ခြေထောက်ကလည်း တရွတ်ဆွဲလို့။

“လာပါ ကိုပိုက်ရဲ့...ဝင်စားလှည့်ပါ...”

မပုန်းရည်က တိုက်ပန်းကန်ပြားတစ်ချပ်ယူကာ ကြွေစလှဲကြီးထဲက ထမင်း တွေကို ခပ်ထည့်သည်။ ဟင်းကောင်းကလေးတွေကို လှမ်းယူပြီး ဦးချလိုက်သည်။ ကိုပိုက် မထိုင်မချင်း မပုန်းရည်က ထမင်းမနှိုက်ဘဲ ထိုင်စောင့်နေလိုက်သည်။ ကိုပိုက် ထမင်း ငှုကြီး ပေရပ်နေပါ၏။

“ဟဲ့...ငိုက်...ထမင်းဝင်စားလေ...”

ဆရာတော်ကြီးက ရေခွေးပွဲ ဘုဉ်းပေးနေရာက လှမ်းငေါက်တော့မှ ထမင်း နှစ်ခွေး ဘေးလုံးကပ်ကာ ဝင်ထိုင်၏။ မပုန်းရည် ထည့်ထားသည့် ဟင်းကို ဘေးဖယ် ဘဲ ထမင်းချည်း ငဲ့စားနေသည်။ လက်တွေက တဆတ်ဆတ်တုန်လျက်။ မပုန်းရည် က ဟင်းတွေ ခပ်ထည့်ပေးလိုက်သည်။ ထမင်းပန်းကန်မှာ ခေါင်းဆိုက်လျက် မဆော့ နေဘဲ ငဲ့စားနေရှာသည်။

“ကိုပိုက်က ကုသိုလ်အလုပ်တွေလည်း လုပ်သားပဲ...သာခုပါရှင်”

“ဒဏ်ပေးတာပါဗျာ...သုံးရက်လုပ်ရတာ...”

“ဒဏ်ပေးတာ...ဘာဖြစ်လို့လဲ ကိုပိုက်ရဲ့...”

“ဆရာမကို ကြိမ်းလို့တဲ့...ရွာထဲမှာလည်း အမိန့်ထုတ်ထားတယ်”

“အမိန့်...ဘာအမိန့် များတဲ့ ကိုပိုက်ရဲ့...”

“ဆရာမကို စ,ရင်...နောက်ပိုး ပိုးရင် ဘယ်သူမဆို မာရှယ်လောတဲ့...”

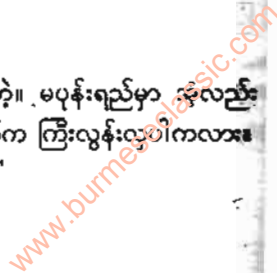
“မာရှယ်လော...ဘယ်သူက ထုတ်တာလဲ”

“လေးပန်းဆီလေ...”

ဆရာမကို နောက်ပိုး ပိုးရင် မာရှယ်လောတဲ့။ မပုန်းရည်မှာ ခုလည်း ခြေရာသလို ရယ်လည်းရယ်ချင်မိပါ၏။ ဖြစ်မှုဖြစ်ဒဏ်က ကြီးလွန်းလှပါကလား။

“မာရှယ်လောဆိုတာ ဘာတဲ့ ကိုပိုက်ရဲ့...”

“မသိပေါင်ဗျာ...မာရှယ်လော ပြောတာပဲ”



ကိုပိုက်ပန်းကန်ထဲမှာ ထမင်းကုန်ပြီ။ မပုန်းရည်က ထမင်းတွေ ထပ်ထည့်ပေးသည်။ ဟင်းတွေ ပုံပေးသည်။ သည်ရွာမှာ သည်ခလေ့ရှိတာကို မပုန်းရည် ခုခု သိရပါ၏။ ရွာထဲ ရပ်ထဲမှာ ရန်ဖြစ်လျှင်၊ မကြားဝံ့မနာသာ ဆဲရေးလျှင်၊ ငယ်သူနှင့် ကြီးသူ မရှိမသေပြုလျှင် ဒဏ်တပ်ခံရသည်။ ငွေဒဏ်မဟုတ်။ ရေဒဏ်၊ သဲဒဏ်လို့ သုံးကြသည်ဆို၏။ ရွာလမ်းပြင်ရသည်။ ဘုန်းကြီးကျောင်းတွင်း သန့်ရှင်းရေးလုပ်ရသည်။ ရေနံချေးသုတ်ရသည်။ ကျောင်းစဉ်အိုးကြီးတွေထဲ ရေဖြည့်ကြရသည်။ အမှိုက်ကျင်းတူးရသည်။ ပြစ်မှုကြီးကြီးသလို၊ ပြစ်မှုသေးသေးသလို။ ကိုပိုက်ကပဲ သည်အကြောင်းတွေ ထမင်းစားရင်း ပြောပြနေခြင်းဖြစ်သည်။

မပုန်းရည်က ထမင်းစားပြီး အသာထလာတော့မှ ကိုပိုက်မမျှာ အနေချောင်သွားပုံပေါ်ပါ၏။ မြေလှေ့ကြီးထဲက ထမင်းတွေ ထပ်ထည့်သည်။ ဟင်းတွေ မည်းနေအောင်ဆမ်းကာ ပလုတ်ပလောင်း လွှေးတော့သည်။ မပုန်းရည်က ဆရာတော်ကြီး ရေနေ့ပွဲ ဘုဉ်ပေးနေရာ အနီးမှာ သွားထိုင်နေလိုက်သည်။ ကျောင်းသားက ထန်းလျက်နှင့် ရေနေ့ကြမ်း လာချပေးသည်။ မွန်းတည့် ဆယ့်နှစ်နာရီထိုးတော့ မပုန်းရည်က ကြေးမောင်းထ၊ ထိုးလိုက်သည်။ ဆရာတော်က ရေနေ့ပွဲ စွန့်ပြီးသည့်တိုင် ကိုပိုက် ထမင်းဝိုင်းက မထသေး။

“ကျောင်းဆရာမ... ထမင်းစားပြီးရင် ထန်းလျက်စားရတယ်... အစာကြေတယ်၊ ရင်ချောင်တယ်... ဘုန်းကြီးလည်း စားတယ် ကြားလား...”

“စားပါတယ်ဘုရား”

ကိုပိုက်က ထမင်းစားပြီး ကျောင်းလှေကားဘက် လျှောက်သွားတာကို ဆရာတော် မြင်လိုက်တော့ လှမ်းခေါ်သည်။ ဆရာတော်ရှေ့ ပုဆစ်တုပ်ထိုင်ကာ ဝတ်ဖြည့်သည်။ ဆရာတော်ကြီးက ကိုပိုက်ကို ကြည့်သည်။ သနားပုံလည်း ရသည်။ ဘာမှတော့ မမိန့်ပါ။ မပုန်းရည်က သည်အခြေအနေကလေးကို အလွတ်မခံ။ ကိုပိုက်ကို အပြစ်မှ လွတ်ပါရန် လျှောက်ထားလိုက်သည်။ သုံးရက် ဒဏ်ပေးထားမှန်း သိထားတော့ ကျွန်ုပ်နှစ်ရက်ကို ခွင့်လွှတ်ပါရန် လျှောက်ထားခြင်းဖြစ်သည်။ ဆရာတော်ကြီးထ ပြီးတော်မူသည်။

“ဒီကောင် သုံးရက်ရှိပြီ ကျောင်းဆရာမရဲ့... ဟိုနှစ်ရက်က ကျောင်းမလွှတ်ခင် ပြန်ပြေးလို့ မတွေ့တာ... ဘုန်းကြီး အပြစ်မပေးပါဘူး... ပန်းဆီက ပေးတာပါ... ဒါက ရွာထုံးစံလေ... ငပိုက်... ကျောင်းဆရာမကို တောင်းပန်လိုက်... မှားတဲ့လူက မှန်တဲ့လူကို တောင်းပန်ရတယ်... ကြားလား...”

“တောင်းပန်ပါတယ် ဘုရား...”

“ငါ့ကို မဟုတ်ဘူး... ကျောင်းဆရာမကို တောင်းပန်ရမှာ... နှုတ်ကပြော...”

“ဆရာမကို တောင်းပန်ပါတယ်ဗျာ... ကျုပ်က လူမှန်းသူမှန်းမသိလို့ ဖြစ်ရတာပါ...”

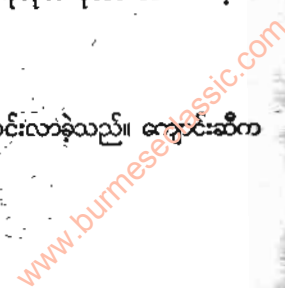
မပုန်းရည် မျက်ရည်တွေ စို့လာခဲ့သည်။ စိတ်ထဲမှာပင် မရှိတော့သည့် အမှုတစ်ခုက အမှတ်မထင် ရှေ့မှောက်ကို အသစ်တစ်ဖန် ရောက်လာသည့်အတွက် အစက်သားကို အားတုံ့အားနာပင် ဖြစ်မိရသေးသည်။ ကိုပိုက်မျက်နှာက ညှိုးငယ်နေသည်။ အရက်ကို ဆာလောင်မွတ်သိပ်နေတာများလား။ သူ့ရင်ဘတ်ပေါ်က အနီကွက်ကြီးတွေက ရဲမှည့်သည်ထက် ရဲမှည့်နေခဲ့သည်။ နှုတ်ခမ်းတွေက တောင်းပန်နေသော်လည်း စိတ်က တစ်နေရာကို ပို့လွှတ်ထားသကဲ့သို့ ကိုယ်နှင့်မကပ်ဘဲ ရှိနေလေ၏။

မပုန်းရည်က စကားပင် မပြောနိုင်တော့။ ကိုပိုက်က ဆရာတော်ကို ဝတ်ဖြည့်ပြီး ကျောင်းလှေကားဘက် ကိုင်းကိုင်းကြီး ဆင်းသွားရှာသည်။ ကျောပြင် ကုန်းကုန်းကို ဝတ်ဖြည့်နေမိရုံကလွဲ၍ အခြားဘာမှမပြောနိုင်။ မပုန်းရည်မှာ မျက်ရည်တွေသာ ဆူဆူကြီးကျလာခဲ့လေသည်။ ဆရာတော်ကြီးက ကွမ်းညပ်ကိုကိုင်ကာ ကွမ်းသီးကြမ်း မိန့်သည်။

“ကျောင်းဆရာမ... ပိဋကတ်ဝတ္ထုမှာပါတယ်မှတ်လား... ဂူထပါလာဇာတ်မှာ ဟောတာလေ... မာဂဓတိုင်းသားတွေ ရေကန်ကြီးတစ်ကန်နား သောက်စားပြီး ကျန်တဲ့အရက်ကို နွားချေးပိုးတစ်ကောင်က သောက်မိတယ်... နွားချေးပိုးက အရက်မှူးမှူးနဲ့ မစင်ပုံပေါ် တက်မိတဲ့အခါ မစင်ပုံပျော့ကျသွားတာကို မြေကြီးနီမိုကျသွားတာလို့ ထင်တယ်... မြေကြီးက ငါ့ဝန်ကို မထမ်းနိုင်တော့ဘူးလို့ မာဂဓဝတ်တယ်မှတ်လား... နွားချေးပိုးက ဆင်ကို အံတုဖို့ ပြင်တယ်မှတ်လား... အရက်က အကုသိုလ်လုပ်ဖို့ အင်မတန်အားပေးတယ်... စိတ်မကောင်းမဖြစ်နဲ့... သည်ကောင်က ဒဏ်ပေးခံရမှ ကျုပ်ကျောင်းရောက်တာ... ကျောင်းတွင်းကုသိုလ်ပြုနိုင်ဖို့ သူ့မှာ အကုသိုလ်နဲ့ စက်ရသေးတာနော... ဘုန်းကြီးကျောင်းမှာ သူပြုသွားတဲ့ကုသိုလ်ကိုသာ အောက်မေ့... ကြားလား...”

“တင်ပြီဘုရား...”

ဆရာတော်ကို ဝတ်ဖြည့်ပြီး ကျောင်းပေါ်က ဆင်းလာခဲ့သည်။ ကျောင်းဆီက အင်း ကျောင်းတက်ခေါင်းလောင်းသံကို ကြားရပြီ။



ကလေးများကို ပြုစုသင်ကြားရာတွင် ထိရောက်သော နည်းတွေကို သုံးပါ၏။ ကလေးတွေကို လေ့ကျင့်ပေးရသည်။ အမူအရာကောင်း၊ အကျင့်ကောင်း စသိကောင်း၊ အလေ့အထကောင်းတွေ ရအောင် သင်ပေးကြရသည်။ သူကလေးတို့၏ အပြုအမူ အလေ့အထများမှတစ်ဆင့် သူတို့၏ ကိုယ်ပိုင်တွေးခေါ်မှုကို ရယူနိုင်သည် ဟု ပညာရေးနည်းနာများက ဆိုသည်။ သူတို့ကလေးတွေ သဘာဝလောကကြီးထဲမှ နေထိုင်ကြီးပြင်းကြသော်လည်း သဘာဝလောကကြီးကို ဘယ်လောက်သိကြသလဲ ဘယ်လောက် နားလည်ကြသလဲဆိုတာကလည်း အရေးကြီးသည်။ သစ်ပင်တွေကို ဘယ်လိုသဘောထားကြသလဲ၊ ပိုးကောင်မွှားကောင်ကလေးတွေကို ဘယ်လိုသဘောထားကြသလဲ။ သူတို့၏ ပေါင်းသင်းဆက်ဆံရေး သဘောဆန္ဒတွေကော ဘယ်လို ဖြစ်ကြသလဲ။ သူတို့ စကားပြောတတ်ကြရဲ့လား။ သီချင်းကော ဆိုတတ်ကြရဲ့လား။ ကဗျာကို မြတ်နိုးတတ်ကြရဲ့လား။

မပုန်းရည်ရင်ထဲမှာ စကားနှစ်လုံးရှိသည်။ ပညာရေးကျောင်းတန်းထဲ ဆရာမကြီး ပြောဖူးသည့်စကားဖြစ်သည်။ Creative and Poetic တဲ့။ ဖန်တီးခြင်းနဲ့ ကဗျာဆန်ခြင်း။

ကလေးတွေကို မပုန်းရည်က ရှဉ့်ကလေးတွေနှင့် နှိုင်းယှဉ်ချင်မိပါသည်။ ရှဉ့်ကလေးတွေကိုကြည့်လျှင် အမြဲတမ်း လွတ်လပ်ပေါ့ပါးနေကြတာများသည် တစ်ကောင်ချင်းလည်း လွတ်လပ်သည်။ အဖော်အဖက်နှင့်လည်း လွတ်လပ်ကြသည်ပင်။ အမြဲတမ်း စူးစူးစမ်းစမ်းရှိကြသလို အမြဲတမ်း ပြေးပြေးလွှားလွှားရှိကြသည်။ သူတို့မှာ ထိတ်လန့်ချောက်ချားနေကြတာ မရှိ။ ရက်စက်ကြမ်းကြုတ်တာမျိုးလည်း မရှိ။ အတောင်းဆုံးအရည်အချင်းကတော့ သဘာဝတရားကြီးနှင့် နီးနီးစပ်စပ် နေတတ်ကြခြင်း ဖြစ်ပါ၏။

- ‘အော်သံ မြည်သံ တည်သံ
- မြီးဆံဖွားဖွား ပြေးခုန်လွှား
- ရှဉ့်ငယ်အများ ရှဉ့်အများ...။
- ပြေးကာ လိုက်ကာ ပျော်စရာ
- တွယ်ရာသစ်ခေါင်း ဝင်လို့အောင်း
- ရှဉ့်ငယ်အပေါင်း ရှဉ့်အပေါင်း...။
- တစ်ပင့်တစ်ပင် ကူးလိုချင်
- လျှင်လျှင်ခုန်ပဲ ကိုင်းကိုဆွဲ
- ရှဉ့်ငယ်ခပ် ရှဉ့်ခပ်...။

လာကြည့်စမ်းပါ နံနက်ခါ
ပျော်မှာမယွင်း သူငယ်ချင်း
ရှဉ့်ငယ်တစ်သင်း ရှဉ့်တစ်သင်း...’

မပုန်းရည်၏ လုံ့လကြောင့်ပဲလားတော့ မသိ။ ရှဉ့်ကလေးတွေ ကျောင်းကြောတာ တစ်စတစ်စ များလာခဲ့သည်။ လွယ်အိတ်ကလေးတွေက အရောင်အဆင်း မြေသော်လည်း ကိစ္စမရှိပါ။ ကျောင်းစိမ်း မစုံလင်သော်လည်း ဖြစ်ပါသည်။ ခပ်ပင် ခပ်ခပ်လောသော်လည်း သပ်ရပ်လျှင် တော်ပါပြီ။ အင်္ကျီကြယ်သီး မိန့်လျှင်လည်း ခပ်ခပ်။ တွယ်ချိတ်နှစ်ချောင်းလောက် ပါလျှင် လုံ့လောက်ပါ၏။ တစ်ခါက မပုန်းရည် သည်းခြေသည်း စစ်ဆေးရေးဝင်သည်။ စားပွဲခုံကလေးတွေပေါ်မှာ လက်ချောင်း ချောင်းစလုံး မှောက်စေပြီး တစ်ယောက်ချင်း လိုက်ကြည့်ခြင်းဖြစ်သည်။ မပုန်းရည် သည်းခြေသည်း။ ဘယ်သူမှ လက်သည်းညှပ်ထားကြတာမရှိ။ လက်သည်းရည်တွေ ကြေးမည်းမည်းတွေ စေးထန်းနေကြသည်။ မပုန်းရည်က ကလေးတစ်ယောက်စီ ကြီးစိတ်ရှည်လက်ရှည် ညှပ်ပေးသည်။ မညှပ်ခင် ကြေးတွေကို ဝါးစကလေးဖြင့် ကြေးကော စက္ကူဖြူဖြူပေါ် တင်ပြသည်။

“အဲဒါ ဘာတွေလဲ သိကြလား”

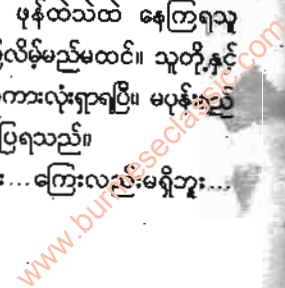
“ဂျီး(ကြီး)တွေပါ ဆရာမ...”

“အေးပေါ့...အညစ်အကြေးပေါင်းစုံစုပြီး မင်းတို့လက်သည်းထဲမှာ အသာ ခိုနေကြတာ...မင်းတို့က လက်ခံထားတော့ သူတို့က နေကြတာပေါ့... သည်ကနေ့ကစပြီး ဂျီးတွေနဲ့ မပေါင်းကြနဲ့တော့...ဂျီးတွေကို မောင်းထုတ် ကြရအောင်ဟေ့...ဟုတ်ပြီလား...”

“လက်သည်းထဲမှာ ဂျီးရှိတော့ ဘာဖြစ်လို့လဲ ဆရာမ...”

ဩဘာက မေးခြင်းဖြစ်သည်။ လက်သည်းထဲမှာ ကြေးရှိတော့ ရောဂါမျိုးစုံ ပေါ့လို့ မပုန်းရည် ဖြေလိုမဖြစ်ပါ။ လက်သည်းထဲက ကြေးနှင့် နေခဲ့ကြတာ မဟုတ်လား။ လယ်ထဲချောင်းထဲ၊ ရွှံ့ထဲထွက်ထဲ၊ ဖုန်ထဲသဲထဲ နေကြရသူ တွေကို ရောဂါနှင့် ခြောက်သော်လည်း ကြောက်ကြလိမ့်မည်မထင်။ သူတို့နှင့် မတူတော့က ငယ်ပေါင်းတွေမဟုတ်လား။ မပုန်းရည် စကားလုံးရှာရပြီ။ မပုန်းရည် သည်းခြေသည်းမရှိသော သူ့လက်ချောင်းကလေးတွေကို ပြရသည်။

“ဆရာမ လက်မှာကြည့်...လက်သည်းမရှိဘူး... ကြေးလည်းမရှိဘူး... တွေ့လား...”



“တွေ့ပါတယ် ဆရာမ...”

“လက်သည်းလည်း မရှည် မကြေးလည်းမထူတဲ့ကလေးဆိုရင် ဆရာမ သိပ်ချစ်တာ...”

ဪ...အဲသလိုလားဆိုသည့် မျက်နှာကလေးတွေကို မပုန်းရည် ဖတ်မိတဲ့ ဆရာမ ချစ်ဖို့ များတော့ လွယ်လွယ်ကလေးပါလားလို့ သဘောပေါက်သွားကြပုံလည်း ရပါ၏။ ဘယ်ကဘယ်လို ညှပ်လာကြသလဲတော့မသိ။ နောက်ရက်တွေမှာ လက်သည်း နှင့်ကြေး ဝေးကြပြီ။

မပုန်းရည်၏ စစ်ဆင်ရေးတွေထဲမှာ အပ်ချိတ်ကလေးတွေလည်း ပါသည်။ သကြားလုံးထုပ်ကလေးတွေလည်း ပါသည်။ သကြားလုံးဆိုလို့ အဖိုးတန်ထဲကလေး မဟုတ်ပါ။ မတ္တရာဈေး လူကြုံမှာလိုက်သော သကြားခဲပွပွ အကျားကလေးတွေ ဖြစ်ပါ၏။ ကြယ်သီးဟပြုကလေးတွေဆိုလျှင် တွယ်ချိတ်နှစ်ချောင်း သုံးချောင်း တွယ်ပေးလိုက်ရုံ၊ နောက်တစ်ခါ ဟ၊မပြုကြတော့ပြီ။ မိဘတွေက ဂရုတစိုက် ကြယ်တပ် တွယ်ချိတ်တပ်ပေးတာတွေ များလာသည်။ ထူးထူးခြားခြား သနပ်ခါးပန်းလိမ်းလာသူ၊ သန့်သန့်ရှင်းရှင်း ဝတ်လာသူကလေးတွေကို အတန်းရှေ့ ခေါ်ထုတ်ပြောချီးကျူးရသည်။

“ကြည့်စမ်း...ကနေ့ ‘ကတိုး’ သနပ်ခါးလိမ်းလာတယ်...ဟော အုန်းတောင် လိမ်းလာသေးတယ်...အင်္ကျီကြယ်သီးလည်း စုံတယ်...ကတိုးရေလည်း ချိုးလာတယ်ထင်တယ်...ချိုးလာသလား ကတိုး...”

“မချိုးခဲ့ဘူး ဆရာမ...”

“ဟော တွေ့လား...ဆရာမကို မလိမ်ဘူး...မှန်တာပြောတယ်...ရေချိုးလာခဲ့လို့ကတော့ ကတိုးမမှာ သကြားလုံးနှစ်လုံးတောင်ရမှာ...အခုတစ်လုံးပဲရမယ်”

သည်လို နှစ်ခါ သုံးခါလောက် လုပ်လိုက်တော့ ရေမချိုးကြသည့် ဝါးပေါ် သနပ်ခါး ပါလာခဲ့ကြသည်သာ။ အိန်းဆီတွေက နပူး နားသယ်စပ်ဆီ စီးကျအောင် ဆီအိုးထဲ ခေါင်းနှစ်လာသူကလေးတွေကို တွေ့တော့ ပြုံးမိရပြန်သည်။ မပုန်းရည် ဝယ်ဖြည့်ထားရသည့် ပစ္စည်းတိုတိုစေတလေးတွေထဲမှာ ခဲတံတွေလည်း ပါပါ၏။ မပုန်းရည် စားပွဲပေါ်က စဉ့်ခွက်ထဲမှာ ချွန်ပြီးသားခဲတံ အချောင်းနှစ်ချောင်း လောက် ဖြည့်ထားသည်။ ခဲတံမပါသူ ယူရေးနိုင်သည်။ ကျောင်းဆင်းလျှင် ပြန်ထားခဲတံတွေ ပျောက်တာမျိုး မရှိ။ မသိမသစ် ထည့်ယူသွားသူရယ်လို့ မရှိ။ မပုန်းရည်ကတော့ အားလျှင်အားသလို ချွန်ပေးထားရသည်။

ဘုရားပန်းကလည်း မရှားပါ။ တစ်ရက်တစ်ယောက် တာဝန်ပေးထားလိုက်နေ့စဉ် ဘုရားပန်း လဲနိုင်သည်။ မိန်းကလေးထဲက မလှအေးက ပန်းညောင်ရေ ဆေးတတ်သည်။ ဘုရားပန်းတွေ ဝေအောင်ထိုးတတ်သည်။ ပန်းကပ်တတ်သည်။ မပုန်းရည် ကျောင်းကိုရောက်လာလျှင် ပန်းကပ်ပြီးသား။ များသောအားဖြင့် ဇော်ကျား၊ ဦးအောင်၊ ဇော်ရှိတောင်ပေးလို ရွာထွက်ပန်းတွေ များသည်။ သည်ပန်းတွေက အမြစ်စွဲ တော့ ကျောင်းဘေး မြေနှူးနှူးမှာ စွန့်ပန်းတွေ ပြန်စိုက်ထားသည်ကပင် ပန်းခင်း ပြန်ပါ၏။

“မင်းတို့အထဲက ဘယ်သူ မန္တလေးကို ရောက်ဖူးသလဲ...ရောက်ဖူးတဲ့သူ လက်ညှိုးထောင်”

တစ်ခါတော့ သူတို့ကလေးတွေ၏ ဗဟုသုတကို မေးချင်သဖြင့် မပုန်းရည် ကိုကောင်က မေးလိုက်ခြင်းဖြစ်သည်။ ထောင်လိုက်ကြတဲ့ လက်ညှိုးတွေ မနည်း ဘက်ကြပေမှာပေါ့။ မတ္တရာနဲ့မန္တလေး စခန်းမဝေးဘဲကိုး။ ဒါပေသိ နတ်ရေကန်က ဘေးကိုရောက်ဖို့ ကဘဲသူတာကို အရင်သွားရဦးမည်။ ပြီးမှ မတ္တရာ-မန္တလေးရထား ခြံရသည်။

“မန္တလေးမှာ ဘာတွေရှိသလဲကွာ...တစ်ယောက်စီပြော...”

“နန်းတော်ကြီးရှိတယ်...”

“ဟုတ်ပြီ”

“ကားတွေရှိတယ်”

“ဟုတ်ပြီ”

“တိုက်ကြီးတွေရှိတယ်”

“ဟုတ်ပြီ”

“ဈေးရုံရှိတယ်”

“ဟုတ်ပါရင်”

“ဇာတ်မီးတိုင်တွေရှိတယ်”

“ဒါလည်းဟုတ်တာပဲ”

“ထိုးမှန်ဆိုင်တွေ ရှိတယ်”

“ဟုတ်တယ်”

“ဆေးရုံအကြီးကြီးရှိတယ်”

“ရှိတာပေါ့...”

သူတို့ကလေးတွေ တစ်ယောက်တစ်ပေါက် ပြောကြတာနှင့်ပင် မန္တလေး ရုပ်လုံး ပေါ်လာခဲ့ပါ၏။ နန်းတော်ကို မြင်သူက မြင်ပြီး ဓာတ်မီးတိုင်ကို မြင်သူက မြင်သည်။ တိုက်ကြီးတာကြီးတွေကို သတိထားမိသူရှိသလို၊ ထိုးမှန်ဆိုင်တွေကို အမှတ်ထင်ထင်ရှိသူလည်း ပါပါ၏။ သူတို့စိတ်ထဲ စွဲမိရာရာကလေးတွေက စိတ်ဝင်စားစရာ ကောင်းသည်။ ဘုန်းကြီးကျောင်းကြီးတွေရှိတယ်လို့ ပြောကြသကဲ့သို့ ရုပ်ရင်ရုံတွေ ရှိတယ်ဆိုသူက ဆို၏။ တချို့က ကုန်စိမ်းဈေး ရှိသတဲ့။ အမေ့နေခေတ်တကောက်ကောက်လိုက်ရင်း ရောက်ရသည့်နေရာ ဖြစ်လိမ့်မည်။ အဖေခါးကိုဆွဲရင် ရောက်ရသည့်နေရာတွေ ဖြစ်လိမ့်မည်။ သည်အထဲကမှ ဆေးရုံအကြီးကြီးရှိတယ်ဆိုသူကလေးကို မပုန်းရည် သတိထားမိသည်။ သူတကာနှင့် မတူသူကလေးပါလား။ သည်ကလေးက ဘာဖြစ်လို့ ဆေးရုံကိုမှ စွဲလမ်းနေရတာလဲ။

“လုံးပုက မင်းတို့မြင်တာနဲ့ မတူဘူး တွေလား... မန္တလေးမှာ ဆေးရုံအကြီးကြီးရှိတယ်တဲ့... ဟုတ်တာပေါ့... ကဲ လုံးပု... ထစမ်းပါဦး... ဆရာမပေါ့ပြောပြပါဦး...”

လုံးပုက လက်ကလေးပိုက်ရင်း မတ်တတ်ရပ်သည်။ ဘာမှတော့ မမြင်လုံးပု မတ်တတ်ရပ်တော့ တစ်ယောက်တစ်ပေါက် ဆူညံနေသောအသံတွေလည်း တိတ်ဆိတ်သွားသည်။ လုံးပုက ခေါင်းကို ငဲ့ထားပြီး မျက်လုံးကလေးတွေသာ လှန်ထားသည်။ ဘယ်ကစ၊ ပြောရမှန်းမသိလေရောသလား။ မပုန်းရည်က မေးခွန်းနှင့် လှုပ်ရတော့သည်။

“ကဲ ပြောပါဦး... လုံးပုက မန္တလေးကို ဘယ်နှခေါက် ရောက်ဖူးတာလဲ”

“တစ်ခေါက်...”

“တစ်ခေါက်ထဲရောက်တာတောင် ဆေးရုံကြီး မြင်ခဲ့တာပေါ့... ဘယ်လို မြင်ခဲ့တာလဲ... သူငယ်ချင်းတွေကို ပြောပြလိုက်...”

“အဖေသေကာနီးလို့ အမေက ခေါ်သွားတာ...”

“အို...”

လုံးပု ခေါင်းကလေးကို မပုန်းရည် ပွတ်လိုက်သည်။ လုံးပု၏ မပြောချင်သည့် စကားကို ပြောလိုက်ရလေခြင်းဆိုသည့် မျက်နှာကလေးကို မပုန်းရည် ဖတ်လိုက်မိခြင်းကြောင့်ဖြစ်၏။ အဖေသေကာနီးလို့ လိုက်သွားရတာတုလား။ မန္တလေးဆေးရုံကြီးမှာ တက်ရောက်နေသည့် ဖခင်။ ရောဂါသည်းလာသည့်ရက်မှာတော့ မိခင်က လုံးပုကို ခေါ်လာခဲ့ရဟန်တူသည်။ ထိုအခေါက်သည်ပင် လုံးပု၏ ပထမဆုံး မန္တလေးနှင့်

အထိမ်းအမှတ်ဆုံးမန္တလေး ဖြစ်ပုံရသည်။ ဖခင်ကို နောက်ဆုံး မြင်လိုက်ရသည့်နေ့လည်း ဖြစ်လိမ့်မည်။ မပုန်းရည် စိတ်ထိခိုက်သွားရပါ၏။ လုံးပုကို ထိုင်ခိုင်းလိုက်ရသည်။

“မပုန်းရည် စကားလမ်းကြောင်းပြောင်းရလေပြီ။”

“မန္တလေးမှာ မင်းတို့ မြင်ခဲ့တာတွေ အားလုံးမှန်တယ်... ဆရာမတောင် မန္တလေးကို ကောင်းကောင်းမရောက်ဖူးသေးဘူး... ဆရာမ နတ်ရေကန်ကို လာရတော့ မန္တလေးမှာ ညအိပ်ရတယ်... မန္တလေးမှာ လျှောက်မလည်ခဲ့ရဘူး... မန္တလေးမြို့က အရင်တုန်းက မင်းနေပြည်တော်ပေါ့... မင်းနေပြည်တော်ဆိုတာ သိကြလား...”

“ဘုရင်တွေ နေတာ ဆရာမ...”

တစ်ယောက်က ထ၊ပြောသည်။ မပုန်းရည်က အံ့ဩဟန်ပြုရသည်။

“မှန်တာပေါ့... ဘုရင်တွေ နေထိုင်တဲ့မြို့ကြီးပေါ့... မင်းတုန်းမင်းလိုအောင်တု ဘုရင်ကြီးက မြို့ကြီးကို တည်တယ်... နန်းတော်ကြီးကို ဆောက်တယ်... လူတွေနေဖို့ အိမ်တွေ လမ်းတွေ ရေတွင်းရေကန်တွေ ဖောက်လုပ်ထားတယ်... များမတ်တွေ၊ မိဖုရားတွေ၊ ရဲမက်တွေ နေရမယ့်အဆောင်တွေ ဆောက်ထားတယ်... ဘုရင်က နန်းတော်ကြီးထဲမှာ နေတာပေါ့... နန်းမြို့စိုးကြီး မင်းတို့တွေမှာပေါ့... အုတ်ရိုးနီနီကြီးလေ...”

“တွေ့တယ်ဆရာမ... အဲဒါ နန်းတော်ကြီးလား...”

“မြို့ရိုးကြီးပေါ့... အထဲမှာ နန်းတော်ကြီး ရှိတယ်... မင်းတုန်းမင်းကြီး နတ်ရွာစံတော့... နတ်ရွာစံတယ်ဆိုတာ ဘာလဲ သိကြလား...”

“ဘုရင်ကြီး သေတာ...”

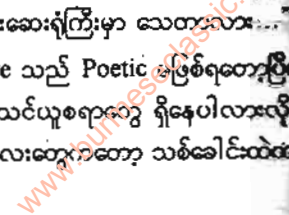
“အေးပေါ့... မင်းတုန်းမင်းကြီး သေတော့ သားတော် သီပေါမင်း နန်းတက်တယ်... သီပေါမင်း...”

မပုန်းရည် စကားမဆုံးခင်မှာ ထ၊မေးသူက လုံးပု။ မျက်လုံးကလေးတွေ အိုင်သားဖြင့် နားထောင်နေရာက ရုတ်တရက် ထ၊မေးလိုက်ခြင်းဖြစ်သည်။ မပုန်းရည် ထင်ထားသည့် မေးခွန်း။ မပုန်းရည်၏ရင်ကို နှင်နှင်ပြီး စူးသွားစေခဲ့သော မေးခွန်း။

“ဆရာမ... မင်းတုန်းမင်းကြီးက မန္တလေးဆေးရုံကြီးမှာ သေတာလား...”

သည်ကနေတော့ မပုန်းရည်၏ Creative သည် Poetic မဖြစ်တော့ပြီ။ မပုန်းရည်ကိုယ်တိုင် ကလေးတွေဆီက သင်ယူစရာတွေ ရှိနေပါလားလို့

အားနေခဲ့မိသည်။ ရှဉ့်ကလေးတွေ...။ တချို့ရှဉ့်ကလေးတွေကတော့ သစ်ခေါင်းထဲထဲ



ထွက်နိုင်ကြ။ ဒါန်းမလွဲနိုင်ကြ။ ယီးလေးမခိုနိုင်ကြ။ တချို့ရှင်ညိုကလေးတွေက ရှင်ညိုကလေးတွေ...။

‘မောင်လေးရေထပ်တော့
ရောင်နီလာလှပေါ့...။
တစ်ကျော နှစ်ကျော တေးကိုသီ
ငှက်ကျား နှုတ်ပလီ...။
တောင်ဆီနားက ခရေပန်း
ပင်အောက်ကြိုင်လို့လန်း...’

မနက်စောစောထကာ ပြတင်းမှ လှမ်းကြည့်လျှင် လယ်တောပြန်ကြီးကို မပုန်းရည် မြင်နေရသည်။ လယ်ကွင်းတွေ ရွှေဝါခြောက်ရောင် သမ်းကြပြီ။ ထောက်သစ်ဦးနဲ့တွေ့လည်း ထုံကြပြီ။ ရွှေလေရာ မျှော်လေတိုင်း ဆောင်းနင်းဖြူတွေ ပေါ်ကြပြီ။ နွေဦးရာသီ၏ အစိုးမှုန်မှုန်ကို မြင်ရပါ၏။ ကျေးတောရွာတွေမှာ သည်ရာသီ အလှဆုံးထင်ပါ၏။ ရွာရက်ကန်းစင်ကလေးတွေဆီက တချွင်ချွင် ရက်ကန်းခြုံသံတွေ ထလည်း သာယာလှသည်။ ရက်ကန်းစင်ကလေးတွေ မတိမ်ကောကြသေးလို့ တော်ပါ သေးရဲ့ အောက်မေ့ရပါ၏။

‘ပျိုရက်တဲ့ နှစ်စဉ်
ရစ်တက တိုး
ရွှေလိပ်ပြာ နှစ်ကောင်ဆိုင်တဲ့
လွန်းပြိုင်လို့ထိုး...’

ရက်ကန်းတေးတစ်ပုဒ်ကို မပုန်းရည်စိတ်ထဲက ရွတ်နေမိသည်။ သည်လို နွေဦးရောက်ကြပြီဆိုလျှင် လုပ်ငန်းတွေ တစ်စခန်း ခဏနားကြသည်။ လျှို့ဝှက်တန်းပွဲတွေ ဘူးထဲကြတော့မည်။ ရွာထဲမှာ ကောက်လှိုင်းပုံကြီးတွေ ဟီးဟီးထလိုနေပါပြီ။ တချို့က စိမ်းရွှေ ကွက်လပ်ကျယ်မှာ တလင်းဖြန့်ကာ နယ်ခြင်း လှေခြင်း ပြုကြသကဲ့သို့ တလင်းမကျယ်သူတွေကတော့ ရွာခရီးစပ်၊ လယ်တောစပ်တွေမှာ အခင်းသန့်ကာ ထောက်ရိုးတွေ ပုံကြသည်။

လယ်တွေ ရိတ်သိမ်းပြီးကြပြီဆိုသော်လည်း မကြာခင်တော့ မနားကြရသေးပါ။ ပေါ့ပေါ့တွေ ပုတ်ထဲ ကျိုထဲ ရောက်ပါမှ စိတ်ချရမှာ မဟုတ်လား။ တစ်ရာသီနှင့် တစ်ရာသီကြား ခဏကလေး နားရတာကို နားရလေခြင်းလို့ အမည်တပ်ကြသော်လည်း

ထထယ်တမ်း တောရွာအလုပ်တွေက ပြီးသည်လို့ မရှိ။ ကိုယ့်ကိုစွဲကလေး ငြိမ်းငြိမ်းဦး တော့ သူတစ်ပါးကိုစွဲတွေမှာ ကူရပြုရသေးသည်။ တန်ခူး၊ ကဆုန် မိုးတွေလာတော့ မည်။ အိမ်ကလေးတွေ တော်တော်များများ သက်ကယ်သစ် မိုးကြပြီ။ ဘူးစင်၊ ပဲစင် တလေးတွေ ထိုးကြပြီ။ နွားတင်းကုပ်၊ နွားစားကျင်းတွေလည်း မိုးရ ကာရသည်။ သည်ကြားထဲ ကောက်သစ် ပေါ်ဦးပေါ်ဖျား ရွာမုန့်တွေလုပ်ကာ ပုန်းမကြည်နတ် စင်ကြ၊ ဝေကြငှကြ၊ လျှို့ဝှက်တန်းကြသည်။ ရွာရေတွင်းတွေမှာ တွင်းကြေးဆယ်ကြ သည်။ ရွာလမ်းတစ်လျှောက် ကျင်းချိုင့်တွေ ဖိုကြသည်။ ရွာတံတားအို တံတား ဆောင်းတွေ ပိုးတန်တာပိုး၊ လဲတန်တာလဲ။

သည်ကနေ့တော့ ကျောင်းပိတ်ရက်လည်းဖြစ်ပြန်၊ စိတ်အားလူအားကလေး သည်း ရှိပြန်ဆိုတော့ ရွာအထင်ကရ ရေကန်ဖြစ်သော နတ်ရေကန်ဘက် သွားမိည့် စိတ်ကူးထားပါ၏။ မနက်စောစောက ကိုကြာရွက်၏ဇနီး မပတေးက မုန့်တွေ လှဲဘို့ ထားသည်။ ကိုကြာရိုးတို့ မဝဲစိန်တို့အိမ်က မုန့်ကြက်အူ။ ဘိုးကြီးတို့အိမ်က ကြာငုံ နှင့် ပို့မိုင်းလိုက်သော မုန့်ဆီကြော်တွေကလည်း တစ်ပတ်စားလို့ မကုန်နိုင်။ ကြာငုံက ကိုကြာရိုး၏ သမီးဖြစ်၍ ပထမတန်း ကျောင်းသူကလေးဖြစ်၏။

“ကြာငုံ ဘိုးကြီးတို့အိမ်မှာ နေတာလား...”

“ကျောင်းပိတ်ရက်ဆို လာနေတယ်ဆရာမ... ကြာမုံရော ပါတယ်...”

“ကြာမုံကို ခေါ်လာရောပေါ့...”

“သူက ဆရာမဆိုရင် ကြောက်တယ်ဆရာမ...”

“ဘာကိုကြောက်တာလဲ...”

“ဆေးထိုးမှာ စိုးလို့တဲ့...”

ကြာငုံတို့မောင်နှမသုံးယောက်ရှိတာကို မပုန်းရည် မှတ်မိနေပြီ။ ကြာငုံ၊ ကြာမုံ၊ ကြာယပ်။ ကြာယပ်က အထွေးဆုံးယောက်ျားကလေး။ ကြာယပ်ဆိုသည့် အတိုင်း ဘုန်းကြီးယပ်တောင်လို မျက်နှာနှင့်ဖြစ်၏။ မပုန်းရည်ပင် သူ့အမေ မဝဲစိန်နှင့် ခါလာလို့ တစ်ခါလား၊ နှစ်ခါလား မြင်ဖူးခဲ့ခြင်းဖြစ်သည်။ မပုန်းရည်က မုန့်ဆီကြော် ထစ်ယုတ်ကို ခေါက်လိုက်ပြီး အထပ်လိုက် ကိုက်စားလိုက်သည်။ နှမ်းဆွေကလေးတွေ ပြောက် ထားသဖြင့် စားလို့ကောင်းလှပါ၏။

“မုန့်ဆီကြော်က ဘယ်သူကြော်တာလဲ...”

“လေးလေးကြော်တာ... လေးလေးက မုန့်ဖောက်တာ ကောင်းတယ် ဆရာမရဲ့...”

“မုန့်ဖောက်တယ်ဆိုတာ ဘာလဲ ကြာင့်...”

“မုန့်မကြော်ခင် မုန့်နှစ်ကို ဖောက်ရတာ ဆရာမ”

ကြာင့် ပြန်သွားတော့ မပုန်းရည် အဝတ်အစားလဲသည်။ နတ်ရေကန်ကို သွားရမှာဆိုတော့ ကြာဖြူတို့ တစ်တွေနှင့်ချည်း မဖြစ်တော့။ ကြီးကြီးမားမား အဖော် တစ်ယောက်လောက်တော့ လိုဦးမည်။ ဘယ်သူနဲ့ များ သွားရပါ။ ရွာအပျိုကြီးတွေ ထဲက အရင်စဉ်းစားရပါ၏။ မပုစွန်ရှိသည်။ မချောညိုရှိသည်။ မလည်ရစ်၊ မအူချာ၊ မကေး...။ သူတို့ကကော အားကြုံရဲ့လားမသိ။ တစ်ယောက်မအား တစ်ယောက်အား တော့ ရှိပါလိမ့်မည်။ မပုန်းရည် အိမ်ပေါ်က ဆင်းဖို့ပြင်တော့ အောက်က ခေါ်သံကြားရ သည်။ မပုန်းရည် ထွက်ကြည့်သည်။

“မပုန်းရည်ရေ...”

မမစိန်။ မုန့်လာဖို့ တာပဲ ဖြစ်လိမ့်မည်။ မမစိန်ယောက်ျားက နတ်ရေကန် ရွာသားဖြစ်သည်။ ပညာတတ်တစ်ယောက် ဆိုသော်လည်း လယ်သမားကြီးတစ်ယောက် နှင့် မခြားရှိသူဖြစ်၏။ နာမည်က ကိုခင်မောင်သိန်း ဆိုပေသိ ရွာက ငယ်နာမည် ကိုပေါက်တူးလို့သာ ခေါ်ကြသည်။ ကိုခင်မောင်သိန်းကို ကိုပေါက်တူး ခေါ်ကြတာ မပုန်းရည် မသိ။ မမစိန်ကပင် ကိုပေါက်တူး ခေါ်တာမဟုတ်လား။ ကိုပေါက်တူးတော့ မဟုတ်။ ကိုတူးတဲ့...။ မမစိန် အိမ်ပေါ်တက်လာပြီး မုန့်တွေ ထည့်သိပေးသည်။ မပုန်းရည်က နတ်ရေကန်ဘက် သွားမှာဆိုတော့ မလိုက်အားသေးကြောင်း တောင်းပန် သည်။

“ရပါတယ် မမစိန်ရယ်... ကျွန်မက အချိန်ရယ် အခါရယ် ရှိမှာမဟုတ် တဲ့... ကြာချင်ကြာမှာ... နေဦး မမစိန်ရဲ့... အပျိုကြီးတွေထဲက ဘယ်သူ အားလဲ မသိဘူး... ခေါ်သွားချင်လို့...”

“မကေးရှိပါ မပုန်းရည်ရယ်... ခုတောင် သီချင်းတအေးအေးနဲ့ ကြားခဲ သေး... လာလေ သွားရအောင်...”

မမစိန်နှင့် နှစ်ယောက်သား ဆင်းခဲ့ကြသည်။ လက်ထဲမှာ မုန့် ဆီကြော် ထည့်ထားသော တစ်လုံးချိုင့်ကလေးနှင့်။

နတ်ရေကန်ဘက်ကို လာကြတော့ မကေး ပါလာခဲ့ပြီ။ မကေးမှာ ရွာအပျို ကြီးတွေထဲက တစ်ယောက်ပင်။ သဘောမနောကောင်းသူ ဖြစ်သည်။ လယ်ချောင်း အတန်အသင့်ပိုင်သဖြင့် ပြေးပြေးလွှားလွှား လုပ်စားရတာမျိုး မရှိ။ အစ်ကို လူပျိုကြီး နှင့် မိခင်အိုကြီးသာရှိ၍ အစ်ကိုကြီးက ကိုယ်တိုင် လယ်ဆင်းသူဖြစ်သည်။ မကေးက

မုန့်အဆိုကောင်း။ ရွာသီချင်း၊ ရွာကဗျာတွေ ရသူဖြစ်၏။ အသားညိုညို ပိန်ပိန် သိသေး။

“နေမှာဗျာ ကျန်တော်ရ x x မိုးဦးကျ သူများလယ် x x ကျွဲပျောက်လို့ နွားရှာတယ် x x ဆင်ခြေရာ သည်မှာတွေ့ x x မပေပါနဲ့ ကျုပ်ရည်းစားရယ် x x အလိုရှင် x x ပေးပါ ကျွပ်မြင်း x x”

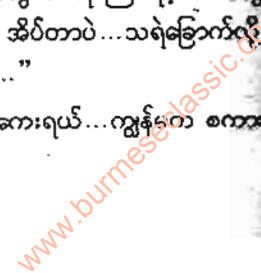
မကေး ဆိုပြတတ်သော ဗုံထောက်သံဖြစ်သည်။ ဆိုပြရင်း သူ့ဟာသူလည်း နယ်နေတတ်သည်။ တစ်ခါတစ်ရံ မပုန်းရည်ရှိရာ အိမ်ကြီးကို ရောက်လာတတ်သည်။ မပုန်းရည်ထက် အသက်နှစ်ဆယ်လောက်ကြီးသည့် အပျိုကြီးဆိုတော့ မပုန်းရည်က အိမ်ထောင်မပြုတော့ဘူးလား မေးလျှင် သည်ဗုံထောက်သံကို ဆိုပြခြင်းဖြစ်၏။

“ပျောက်တာက ကျွဲ...တွေ့တာက ဆင်ခြေရာ... ရှာတာက နွား... ပြန်တောင်းတော့ မြင်း... သည်လောက်လွဲမှတော့ ဘယ်နှယ်လုပ် လင်ရ မှာတဲ့ ဆရာမရဲ့...”

မပုန်းရည်နှင့် မကေးတို့ နတ်ရေကန်ကိုအသွားမှာ လယ်ကွင်းတွေကို ခြံတ်ရ သည်။ လယ်ကွင်းတွေထဲမှာ စေတီကလေးနှင့် ကြာကန်ကြီး ရှိနေခြင်းဖြစ်သည်။ စေတီကလေးနှင့် ကြာကန်က ဝေးတော့ဝေးသည်။ ရေကန်ကို ကျော်တော့ မီးရထား ခြံနီး မီးရထားလမ်းတစ်ဖက်မှာ ရွာတွေ။ အရိပ်ရယ်လို့ မရှိတော့ ဓောဓော့ အစာသား...။ လယ်ကွင်းတွေကြား ကျိုးကျိုးကျဲကျဲ ပေါက်နေသည့် ပေါက်ပင်ကြီး တွေတော့ရှိပါ၏။ ရေကန်ဆီသွားသည့်လမ်းနှင့် မသင့်တော့ နေပူပူထဲမှာ ဖြတ်ရတော့ သည်။ ပေါက်ပင်တွေက ရဲရဲမောင်းမောင်း ပွင့်နေကြပြီ။ ပေါက်ပွင့်ရောင်ကို မပုန်းရည် ခြံညှိသည်။ မကေးက ပေါက်ပင် လေးငါးခြောက်ပင်ထဲက အဝေးဆုံးအပင်ကို ခြံညှိသည်။ ထိုပေါက်ပင်မှာ ပေါက်ပင်သရဲ ရှိသည်တဲ့။ နွားကျောင်းသားများပင် အိပ်ကြဆိုတာလည်း ပါသေးသည်။ ကျန်တဲ့အပင်တွေမှာ သရဲမရှိတဲ့ ထိုအပင်ကမူ သယ်လိုကြောင့် သရဲရှိရတာလဲ။ မပုန်းရည်မေးတော့ မကေးက ဝေဝေဝါးဝါး။

“ပြောကြတာပါပဲ ဆရာမရယ်... ဟုတ်လေသလား... မဟုတ်လေသလား မပြောတတ်ပါဘူး... အဲသည်နားက လယ်တွေက ဘိုးကြီးတို့လယ်တွေ လေ... ကြာစွယ်ကတော့ ပေါက်ပင်အောက် အိပ်တာပဲ... သရဲခြောက်လို့ လည်း ခြောက်မုန်းသိမယ့်ဟာမှမဟုတ်တာ...”

“ကိုကြာစွယ်က ရိုးလိုက် အေးလိုက်တာ မကေးရယ်... ကျွန်မက စကား ပြောတာတောင် တစ်ဖက်လှည့်နေတာ...”



“ဟုတ်တယ် ဆရာမရဲ့...တစ်ခါ ကျွန်မက ကြာစွယ်ရယ် ငါ့ယူပါလား...
ငါလုပ်ကျွေးပါ့မယ်လို့ စတာ...ဘာပြောတယ်မှတ်တုံး...”

“ဘာတဲ့လဲ...”

“ခင်ဗျားယူရင် ကျုပ် စောစောစီးစီး မုဆိုးဖို့ဖြစ်ရုံပေါ့ဗျာတဲ့...”

မပုန်းရည်တို့ ခရီးတော့ မဖင့်ပါ။ လယ်တွေက ရိတ်သိမ်းပြီးစ ဆိုတော့
တချို့အခင်းတွေမှာ ရိုးပြတ်ငုတ်တိုတွေလောက်သာ ရှိကြသည်။ တချို့လယ်တွေမှာ
မရှိ။ လယ်တွေထဲက ဖြတ်လျှောက်ရတာဆိုတော့ ခရီးတွင်သည်။ သိပ်မကြာလိုက်
ပါ။ နတ်ရေကန်စပ်ကို နီးလာခဲ့ကြပြီ။ မပုန်းရည်တို့ ခပ်သွက်သွက် လျှောက်လာခဲ့
ကြသည်။ နတ်ရေကန်ကို ရောက်ရတော့မည်။ သည်ရွာကလေးကို ရောက်ရင်
ဆိုတာတည်းက ရောက်ချင်ခဲ့သည့်နေရာ။ ခုမှပဲ ရောက်ရတော့သည်။ မြင်ရသလောက်
လူသူလေးပါး မရှိ။ မြင်ကွင်းတစ်ခုလုံး ငြိမ်သက်နေပါ၏။ ရေကန်တစ်ဖက် ခပ်ဝေး
ခေးက မီးရထားလမ်းပေါ်မှာ ကွဲတစ်ကောင်ကလွဲ၍ အခြားမရှိ။

ကွင်းကျယ်ကြီးထဲမှာ မိန်းမသားနှစ်ယောက်။ နွေနံ့ကလေး တသင်းသင်း
မြင်ကွင်း ဝါညိုညို တပြန်ကြီးထဲမှာ ပေါက်ပွင့်ရဲရဲကလေးတွေ စွက်လို့...။

ထိုစဉ်မှာပင် ကန်စပ် ပေါက်ပင်နှစ်ပင်ကြားမှ လှုပ်ရှားသွားသော အရာ
တစ်ခုကို ရိပ်ခဲနဲ့ မြင်လိုက်ရသည်ဖြစ်၍ မပုန်းရည်တစ်ကိုယ်လုံး ဆတ်ခဲနဲ့ တုန်သွား
ခဲ့ရလေသည်။

(၇)

ရေကန်စပ်က တက်လာသူက မိန်းမသားနှစ်ယောက်နှင့် ပက်ပင်းတိုးလိမ့်မည်
အတောတော့ မြင်လိုက်သည်နှင့် ဆတ်ခဲနဲ့ လန့်သွားလေသည်။ မပုန်းရည်ကလည်း
ရေကန်စပ်က လူယောက်ျားတစ်ယောက် တက်လာလိမ့်မည်ထင်။

“လန့်လိုက်တာ ကြာစွယ်ရယ်... နင် ဘာလုပ်နေတာတဲ့... မဟုတ်မှ
လွဲရော... ကောင်မလေးတစ်ယောက်နဲ့ ချိန်းတွေ့တာနေမှာ...”

မကေးက အော်တော့ ကိုကြာစွယ်က သူ့ခိုးလုမိသည့်မျက်နှာဖြင့် ထူထူပူပူ
သည်။ မပုန်းရည်ကိုတွေ့တော့ ပိုဆိုးလေပြီ။ မျက်နှာပြားပြားကြီးကို အစ်ထား
ရင်းက ခပ်တည်တည်ကြီး လုပ်နေတာကိုက ဣန္ဒြေပျက်နေတာမျိုး မဟုတ်
သူ့မှာ ရေစိုထားတာမရှိတော့ ရေကန်ထဲ မဆင်းတာတော့ သေချာသည်။
ဘာလုပ်နေတာလဲ။ တစ်ညက မကြာဥပြောခဲ့သည့်စကား ခေါင်းထဲရောက်
သည်။ ကျွန်မတို့မိသားစုနဲ့ နတ်ရေကန်ကြီး ဆက်စပ်တာတော့ရှိတယ် ဆရာမ
တို့ စကားဖြစ်၏။ ဘယ်လို ဆက်စပ်တာလဲဆိုတာ မကြာဥကလည်း မပြောခဲ့ပါ။
သည်က ကိုကြာစွယ် ရင်မှချောင်စေတော့ဆိုသည့် သဘောဖြင့် နှုတ်ဆက်လိုက်

“ကိုကြာစွယ်... ကျွန်မတို့ကို ကြာပန်းခူးပေးစမ်းပါရင့်... ကျွန်မတို့ ကြာပန်း
လာခူးကြတာ... အတော်ပဲ... ကိုကြာစွယ်ပဲ ခူးပေးတော့...”

ကိုကြာစွယ်က သည်ကျောင်းဆရာမ လက်ရဲဇက်ရဲနိုင်လှချည်းလားဆိုသည့် မျက်နှာဖြင့် မော့ကြည့်သည်။ နတ်ရေကန် ဘာများမှတ်လို့လဲ ကြာပန်းခူး... ကြာပန်းခူးနဲ့ လွယ်မှတ်လို့လား ဆိုသည့်အကြည့်မှန်း မပုန်းရည် သိပါ၏။ ကိုကြာစွယ်က နတ်ရေကန်ကြီးဘက်ကို လှည့်ကြည့်သည်။ ကြာပန်းတွေက ငေါက်ငေါက်လန်းလန်းပူပူတံတွေချီတာက ချိုကြလို့၊ ငုံ့တာတွေက ငုံ့ကြလို့၊ ပွင့်တာတွေက ပွင့်ကြလို့ အပြင် ချစ်လှပေစွာတော့က မာကြလို့ ကြာဖြူ၊ ကြာနီ၊ ကြာညို၊ ကြာဖြူအရောင်ကို စုံလို့။ ကြာခရမ်းတွေကတော့ ကန်လယ်စုစုမှာ။

“ကြာခရမ်းတွေကို ချစ်ခက်တယ်... ကျုပ်ခူးနဲ့ပါမယ်... ဘယ်တော့ လိုရင် တာတုံး”

သည်လိုဆိုတော့လည်း စကားပြောသား။ မပုန်းရည်က ကန်လယ်ထဲ လှမ်းကြည့်သည်။

“ကိုကြာစွယ်ကို ကျွန်မက ကြာခရမ်းတွေ ခူးပေးပါလို့ မပြောရသေးပါလား... ကျွန်မ ကြာခရမ်းတွေကြိုက်တယ်လို့ ဘယ်သူက ပြောသလဲ” မပုန်းရည်က အလစ်ဝင်ဖမ်းလိုက်သလိုဆိုတော့ ကိုကြာစွယ် မျက်နှာပြားပြားကြီးမှာ ရှက်သွေးများဖြင့် ညိုညစ်ထူပူလာလေသည်။ အိုးတို့အမ်းတမ်းဖြင့် မျက်နှာတစ်ချက် ကွက်ခနဲ ပျက်သွားပြီး အသံပြာအက်အက်ကြီးဖြင့် နင်းကျိုးနင်းဖြင့် ပြန်ပြောတော့၏။

“ကြိုက်လေသလားလို့ပေါ့ဗျာ... မကြိုက်လည်း ပြီးတာပဲ...”

“ဪ... ကြာခရမ်းကို ကျွန်မသိပ်ကြိုက်တာပေါ့ ကိုကြာစွယ်ရဲ့... လိုရင် တာတော့ အခုပေါ့... ကျွန်မနဲ့မကေး ကြာပန်းလာခူးကြတာပါဆိုနေမှ...”

“မခူးကြပါနဲ့ဗျာ... ဒုက္ခရောက်ကုန်လိမ့်မယ်... နတ်ရေကန်က သူစိမ်းဆိုရင် လူစားတယ်...”

ကိုကြာစွယ်က မကေးဘက်ကိုလှည့်ကာ ခင်ဗျားက ရွာသူလုပ်နေပြီး မပြောဘူးလားဆိုသည့် အကြည့်ဖြင့် ကြည့်သည်။ ပြီးတော့ ဘာမှမပြောဘဲ နှစ်ယောက်ကြားက တိုးထွက်သွားတော့သည်။

“ဟဲ့ ကြာစွယ်... ဆရာမက ကြာပန်း အခုလိုချင်တာပါဆိုနေတာကို...”

“ကျုပ်... အခု မအားဘူး”

အသံပြတ်ဖြင့် လှမ်းအော်ကာ နောက်ကို လှည့်ကြည့် လှည့်ကြည့်ဖြင့် သွားနေခြင်းဖြစ်၏။ ဆရာမနဲ့ မကေး ရေကန်ထဲများ ဆင်းကြရောလား...။ သွားသော

ရတာ စိတ်ပြောပုံမရ။ မကေးကတော့ ကိုကြာစွယ်အဖြစ်ကိုကြည့်ကာ နားညှိနိုင်လောက်အောင် ရှိရသည်။ နတ်ရေကန်နား ဘာလာလုပ်တာပါလိမ့်ဆိုသည့် အခါ စိတ်ကလေး မကေးမှာ ရှိနေတာကို မပုန်းရည် ရိပ်မိသည်။ မပုန်းရည်က မိခင်တာ မေးလေသည်။

“သူစိမ်းဆိုရင် လူစားတယ်ဆိုတာ... ရေနစ်တယ်လို့ ပြောတာပေါ့... ဟုတ်လား မကေး”

“ဟုတ်တယ်ဆရာမ... ရေကန်က နက်တော့ အတော်မသင့်လို့ ရေနစ်ကြ သူတွေ ရှိဖူးတယ်... ထူးဆန်းတာက ကြာစွယ်ပြောသလို သူစိမ်းတွေချည်း ဖြစ်နေတာဆရာမရဲ့...”

“အို...”

ဒါဆိုရင် မပုန်းရည်လည်း သူစိမ်းပေါ့။ နတ်ရေကန်ရွာသူ မဟုတ်ရင် ဘာရင်းပေါက်တာပဲမဟုတ်လား။ မကေး ပြောပြသည့်ဇာတ်လမ်းတွေကလည်း မပုန်းရည်နဲ့ သိပ်များများကြီး ပြောတာတော့မဟုတ်။ နတ်ရေကန် လူစားတော့ မြေထဲတွေမှာ ညဘက် ကန်အော်သံတွေ ကြားရသည်ဆို၏။ ကန်အော်သံဆိုတာ ဆိုတော့ ကန်ညည်းသံကြီး ကြားရတာပေါ့ ဆရာမရဲ့ဟု ဆိုပြန်ပါသည်။ မပုန်းရည်က ကန်စပ်မှာ နတ်ရေကန်လူစားသည့်အကြောင်း ပြောရတာ ကျောချမ်းမိ၏။ မပုန်းရည်က လူစားသည်ဆိုသော ရေကန်ကြီးကိုကြည့်ရင်း ဟုတ်မှဟုတ် တွေးနေမိသည်။ ကန်ပြင်ကြီးက ကျယ်ဝန်းလွန်းလှပါ၏။ ရေကန် နေ့စဉ် ခုသီတစ်ပတ်လုံး မခန်းမခြောက် ရှိနေတာဆိုတော့ ကန်ထဲမှာ စိမ့်တွင်းတွေ မြောက်သည်။

သို့သော် ရေတွေ လျှံတက်လာတာမျိုးလည်း မရှိဆိုတော့ စဉ်းစားရစက် ကန်ထဲမှာ ကြာရွက်တွေ ပိန်းပိန်းကြီးပိတ်နေသည်။ ကြာရွက်ကြီးတွေက မြေကြီးတွေ။ တစ်ရွက်တစ်ရွက် လင်ပန်းလတ်လတ် တစ်ချပ်စာလောက်ပင် ရှိသည်။ ကြာတွေကတော့ကော။ အရောင်တွေ စုံလှပါ၏။ ကတ္တီပါအစိမ်းစေ့မှာ ကြာထယ်တွေ ကြိပ်ကပ်ထားသလို။ ကန်ရေပြင်ကြည်ကြည်မှာ ကြာရိုးကလေးတွေ ကြီးနေပုံ တသန်းသန်းကိုပင် မြင်တွေ့နေရသည်။ ကွင်းလေ အေးအေး၊ မြင်းကွင်း ကျယ်ကျယ်။ သည်အရသာကို မပုန်းရည် သဘောကျမိသည်။ ကျောင်းပိတ်ရက် ကြာရက်ရက်မှာ ကလေးတွေကိုခေါ်ပြီး အပန်းဖြေထွက်ဖို့ စိတ်ကူးရလိုက်သည်။ မပုန်းရည်က ကန်ကြီးကို တစ်ပတ်တစ်ကြည့်ဖို့ စဉ်းစားသော်လည်း တစ်ဝတ် မပုန်းရည် မလွယ်လှပါ။ မကေးက ပြန်ချင်နေပုံရသည်။ တစ်ရက်ကိုလည်း ကြောက်နေ

သည့်ပုံ ပေါ်သည်။ မပုန်းရည်က နေချင်သေးသော်လည်း ပြန်မှကောင်းတော့မည် မပုန်းရည်က မရှင်းတာလေးတော့ မေးဖြစ်အောင်မေးလိုက်မိသည်။

“ကျွန်မသိချင်တာ ကိုကြားစွယ် ဘာလာလုပ်သလဲ ဆိုတာပါ... မထေ သိသလား...”

“မကြာဥ မပြောဖူးဘူးလား ဆရာမ...”

“မပြောဖူးဘူး မကေးရဲ့...”

“မေးကြည့်ပါလား... ဆရာမတော့ ပြောမှာပါ”

မကေးက ဒါပဲပြောသည်။ မပုန်းရည် ဆက်မေးလို့ မကောင်းနိုင်ပါ ဆရာမတော့ ပြောမှာပါဆိုတော့ ပြောစရာအကြောင်းရှိလို့ပေါ့။ မကြာဥကလည်း စကားခံထားဖူးသည်။ ဒါဆိုရင် မကြာဥမှာ ပြောစရာရှိမှာ သေချာသည်။ ကန်စပ် ကြာပန်းတွေကို မိသလောက် ဆွဲခူးပြီး မပုန်းရည်တို့ ရေကန်ကြီးက ပြန်ထွ လာခဲ့ကြသည်။ ကန်ထဲက ကြာပန်းတွေက ကွင်းလေကြောင့် တနဲ့နဲ့..



လွန်ခဲ့သော နှစ်ပေါင်းတစ်ရာကျော်ဆိုသော ကာလအလျားသည် ကြာလွန် လှပြီ မဆိုသော်လည်း သည်ရွာကလေးအဖို့ရာတော့ ကြာမြင့်လွန်းလှသည့် နှစ်ပတ်ဝင်။ နှစ်ပေါင်းကိုးဆယ် တစ်ရာအတွင်း အခြားအရပ်ဒေသများတွင် ထူးထူးခြားခြား ပြောင်းလဲမှုတွေ ရှိခဲ့သည်ဆိုသော်လည်း သည်ရွာကလေးမှာတော့ အပြောင်းအ နှေးကွေးလွန်းလှပါ၏။ သည်ရွာဘေးပတ်ဝန်းကျင်တွင် စပါးခင်းများ ဝန်းရံနေသည့် ထလွဲ၍ အခြား ဘာမှမရှိ။ ထိုစပါးခင်းကြီး အလယ်လောက်တွင် သဘာဝအလျှောက် ဖြစ်နေသော ရေကန်ကြီးတစ်ကန်ရှိသည်မှအပ အခြားပြောလောက်စရာ ထူးခြားမှုလည်း မရှိပါ။ ထိုကာလများတုန်းကတော့ အိမ်ခြေဟူ၍လည်း နှစ်ဆယ်အစိတ်ထက် မပို ထိုသို့ မထူးခြားသော ရွာကလေးတွင် ထူးခြားသော အဖြစ်အပျက်တစ်ခု ဖြစ် ခဲ့ဖူးပါ၏။ ထိုရွာကလေးသို့ ဇာတ်မင်းသားကြီးတစ်ယောက်နှင့် ဇာတ်မင်းသမီး တစ်ယောက် ကံအားလျော်စွာ ရောက်ရှိလာခြင်းဖြစ်ပြီး ဇာတ်မင်းသမီး၏ မိခင်ပြန် လည်း တစ်ပါတည်း ပါလာခဲ့သည်။ မင်းသားကြီးက အသက်လေးဆယ်ကျော် နှစ် ရှိမည်ဖြစ်ပြီး မင်းသမီးကတော့ သုံးဆယ်ဝန်းကျင် ရှိလောက်ပါ၏။ မင်းသမီး မိခင်ကြီးကတော့ ခြောက်ဆယ်တွင်း ရှိရောမည်။ မတ္တရာမြို့တစ်ဝိုက် ဇာတ်လား ကြရာက ဇာတ်ခေါင်းကွဲကြပြီးလျှင် မတ္တရာမြို့ပေါ်တွင်ပင် ဇာတ်သောင်တင် နေ သည်။

ဇာတ်အဖွဲ့ ဆိုသော်လည်း ဟိုတစ်ယောက် သည်တစ်ဖွဲ့ စုလာသော ဇာတ်ဖြစ် နှင့် တစ်ဦးအပေါ်တစ်ဦး မညာတာကြဘဲ တုတ်တစ်ပြက် စားတစ်ပြက် ဖြစ်ကြရာက ခေါင်း ကွဲခြင်းဖြစ်ပါ၏။ ဇာတ်အဖွဲ့သားအချို့က တောင်ဘက် မန္တလေး၊ နှစ်ဦးဘက် ဆင်းကြသကဲ့သို့ အချို့ကလည်း မိုးကုတ်၊ ကြပ်ပြင်ဘက်ကို သွားခဲ့ကြသည်။ မင်းသားကြီး ကိုဘဲသြနှင့် မင်းသမီး မတိုင်းခင်တို့လည်း လုပ်လို့လုပ်ရမှန်းမသိဘဲ မတ္တရာမြို့တွင်သာ အခြေအနေကို အကဲခတ်ရင်း ခိုနေ သည်။ မတိုင်းခင်၏မိခင် ဒေါ်ကျေးကျွတ်က အသက်အရွယ် ရလာသည့်အပြင် မင်းကောင်းမကျန်းမာတာလည်း ပါပါ၏။ မတိုင်းခင်က မင်းသား ကိုဘဲသြနှင့် မြောင်းပါသူ မဟုတ်သော်လည်း မိခင်ကြီးနှင့် အတိဒုက္ခ ရောက်နေရသခိုက်တွင် ကိုဘဲသြကို စောင့်ရှောက်ပါရန် အသနားခံရာခဲ့သည်။ ကိုဘဲသြကလည်း မတိုင်းခင် မေတ္တာရှိရင်းစွဲရှိသည်မို့ သည်မအေ သည်သမီး ညောင်ပင်ကြီး ထီးရိပ်မိုး သို့ စောင့်ရှောက်ရန် အာမဝန်တာ ခံခဲ့သည်။ သို့သော် ကိုဘဲသြခမျာလည်း မိခင်တွင် ခိုနေရသော တုံးမိုတိုင်ကပ်ဘဝသာဖြစ်ရာ တစ်ရက်ထက်တစ်ရက် ကလည်း၍လာခဲ့လေသည်။

“မတိုင်းခင်ရယ်... ကျုပ်လက်မှာကျန်တဲ့ ခြယ်လက်စွပ်တစ်ကွင်းရောင်းရင် ငွေစကြေးစ ရကောင်းပါရဲ့... မတ္တရာမှာ ရောင်းမရတော့လည်း ကပိုင်ဘက် သွားရောင်းကြည့်ပါဦးမယ်... စိတ်မပူပါနဲ့... မတိုင်းခင် ကျုပ်ကို စိတ်ချပါ... ကျုပ် ပြန်လာခဲ့ပါ့မယ်...”

“ကျွန်မတို့သားအမိကို မထားခဲ့ပါနဲ့ ကိုဘဲသြရယ်... ကျွန်မတို့သားအမိ တစ်နယ်တစ်ကျေးမှာ ဒုက္ခဖြစ်ပို့ပဲ ရှိပါတယ်... လူတိုင်း အတိဒုက္ခ ရောက်နေ ကြတဲ့ကြားထဲ ကျုပ်တို့ကို မြို့က ကျွေးမွေးထားလို့သာ မဟုတ်လား...”

“စိတ်ချပါ မတိုင်းခင်... ကျုပ် အလွန်ဆုံး တစ်ညအိပ်ပါ... သည်အဖြစ် ရောက်ကြမှတော့ ကျုပ်နဲ့ မတိုင်းခင် ဘဝကြင်ဖက် ဖြစ်ပြီလို့သာ မှတ်ပါ” ကိုဘဲသြ ထွက်သွားသည် တစ်နေ့နှင့် တစ်ညလုံးလုံး မတိုင်းခင် မျှော်နေ သည်။ ကိုဘဲသြ ပြန်မလာခဲ့ပါ။ နောက်တစ်နေ့တွင်လည်း မမြင်ရ။ လေးရက် ကလေးနေ့တွင်မှ ကိုဘဲသြတစ်ယောက် စုတ်တိစုတ်ချွန်း ရောက်လာ၏။ လူတို့ သောက်လည်း ပါလာခဲ့သည်။ ထိုလူ၏ လက်သူကြွယ်မှာ ကိုဘဲသြ ဝတ်နေကျ စွပ်စွပ်ကို ဝတ်ထားတာ မတိုင်းခင် သတိထားလိုက်မိသည်။ ဘာကြောင့်မှန်း ထိုစဉ်သည်ကို မတိုင်းခင် ကြည့်၍ မရခဲ့။ မတိုင်းခင်ကို ကိုဘဲသြအလစ်တွင် ကြည့်တာမျိုး၊ မရိုးမသားဆက်ဆံတာမျိုးကအစ မတိုင်းခင် သတိထားမိ၍

ဖြစ်သည်။ သို့သော် ကိုဘဩနှင့် ပါလာမှတော့ မတိုင်းခင်ခမျာလည်း ဘာမှတော့ မပြောသာပါ။ မောင်မင်းကြီးသား လက်စွပ်ဝယ်လိုက်တာကိုပင် ကျေးဇူးတင်ရသေးတာ မဟုတ်လား။ ပြောသာပြောရတာပါလေ။ မတိုင်းခင်ကိုယ်တိုင်က ကိုဘဩနှင့် စကား သာရှိ၍ အကြင်လင်မယား ဖြစ်ကြသေးတာမဟုတ်။ တစ်ခါမှာတော့ မတိုင်းခင်က ကိုဘဩကို အလစ်တွင် မေးပါ၏။

“ကျုပ်တို့တောင်မှ သူတစ်ပါးအိမ် ခဏခိုနေရတာ... စဉ်သည် ခေါ်လာ သေးသလား မင်းသားရယ်... မင်းသားလူက ဗရတ်ဗရက်ထဲကနဲ့ တူပါရဲ့ ကျွန်မဖြင့် စိတ်ထဲ မတွေ့လှပါဘူး”

“ငါ့နမရယ်... လက်စွပ်ကို ဝယ်ရုံတင်မကဘူးကွယ်... နေစရာပါပေးဖို့ မိတ်ဆွေကောင်းပါကွယ်... ကျုပ်တို့ အတိဒုက္ခရောက်နေမှန်းသိတော့ ကျုပ်တို့ကို မတ္တရာကနေ သူ့မိဘများရွာ နတ်ရေကန်ကို ခေါ်သွားမှာတဲ့ဗျ ကျုပ်တို့ကိုလည်း နတ်ရေကန်မှာ အခြေသာချပါတော့လို့ ပြောရပါတယ် လူသူတော်ကောင်းပါ နမရယ်...”

“ဘယ်လိုက မိတ်ဆွေဖြစ်ရတာတဲ့ မင်းသားရဲ့...”

“ကျုပ်က ကပိုင်ရွာထိပ်က ဧရပ်ကြီးမှာထိုင်နေတုန်း သူကလည်း ရွာ အဝင် ကျုပ်ကို မြင်မြင်ချင်း မင်းသား ကိုဘဩလားတဲ့... ကျုပ်က အကန့် အကြောင်းပြောပြတော့ သူ့အိမ်ခေါ်သွားပြီး နှစ်ရက် သုံးရက်ထားရုံမကဘဲ လက်စွပ်ကိုပါ ဝယ်လိုက်တယ်... ကျုပ်က မတိုင်းခင်တို့ သားအမိအကြောင်း ပြောပြတော့... ကိုင်းပါလေ ကျုပ်ပါ လိုက်ပြောပါဦးမယ်ဆိုပြီး လိုက်လာ တာပါ... မနက်ကို သူပြန်လိမ့်မယ်... တစ်ရက်ရက် ကျုပ်တို့ကို သူ လှည့်လာခေါ်မယ် ပြောပါရဲ့...”

တကယ်လည်း နောက်ရက်တွင် စဉ်သည် ပြန်သွားခဲ့ပါ၏။ သို့သော် လှည်းတစ်စီးနှင့် ရောက်လာမည်ဆိုသောစဉ်သည် မယ်မလား။ တစ်လလင် ရှိနေမည် မတ္တရာမြို့က ဒုက္ခရောက်နေသူ ဇာတ်မင်းသားနှင့် မင်းသမီးသားအမိကို တတ်နိုင်သမျှ တွေးမွေးစောင့်ရှောက်ထား၍သာ တော်တော့သည်။ သည်တစ်လအတွင်းမှာတော့ ကိုဘဩနှင့် မတိုင်းခင်တို့လည်း အကြင်လင်မယားအရာ မြောက်ခဲ့ကြလေပြီ။



“ကျွန်မတို့ ဘိုးအတော်မှာပေါ့ ဆရာမရယ်... ရှေးမင်းသားကြီး ဦးဘဩ ဆိုတာ... ကျွန်မတို့ ဘွားအကြီးက ဘွားတိုင်းခင်တဲ့... လွန်ခဲ့တဲ့ နှစ်ပေါင်း ခုနစ်ဆယ်ကျော်က နတ်ရေကန်ကို ရောက်ကြတာတဲ့ ဆရာမရဲ့...”

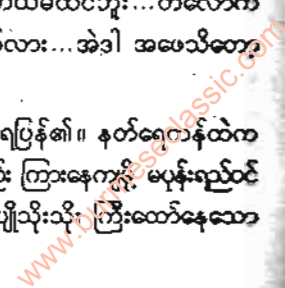
ညသည် အေးစက်လှန်းလှပါ၏။ မကြာခင်က သူတို့မိဘတိုးဘွားတွေ အကြောင်း ပြောပြခဲ့သည်။ မကြာခင်က ပြောသည်ဆိုတာထက် မပုန်းရည်က မေးရ ခြင်းဖြစ်ပါသည်။ ထိုနေ့က နတ်ရေကန်ကြီးက ပြန်လာတော့ နေည့်ခဲ့ပြီ။ မကေး သူ့အိမ်သူ ဝင်သွားတော့ မပုန်းရည်တစ်ယောက်တည်း ပြန်လာခဲ့သည်။ မသွားစဖူး သွားရတာဆိုတော့ ခြေသလုံးတွေက ထင်းချောင်းတွေလို တင်းတောင့်နေသည်။ မိတ်ကိုယ်လုံးလည်း ဖိန်းတိန်းရိုန်းတိန်း။ ကွင်းလေစိမ်းတိုးတာ များသွားတာလည်း ဖြစ်နိုင်သည်။ အပူရုပ်တာလည်း ဖြစ်နိုင်သည်။ မတ္တရာ-ဒေါ်တူ။ ဒေါ်စူး ဆေးကို သက်ဖဝါးထဲထည့် ပါးစပ်ထဲ ပက်သွင်းပြီး ရေတစ်ကျိုက်ကျိုက် သောက်လိုက်သည်။ မင်းလည်း အဆာခံရုံလေး စားလိုက်သည်။

“ဆရာမကို မကြာခင်က ဘာမှမပြောဘူးလား...”

မကေး၏စကားထဲမှာ အဓိပ္ပာယ်တွေ ပါသည်ဟု ထင်သည်။ မပြောဘူး တော့ ပြောလို့ရသည့်စကားတော့ ဖြစ်လောက်သည်။ မကြာခင်ကလည်း ရေကန်ကြီး မှာ သူတို့မိသားစု ဆက်စပ်တာတော့ရှိသည် ပြောထားဖူးတော့ သည်ညတော့ မေးဖြစ် ထင်မေးမည် စိတ်ကူးထားခဲ့သည်။ သည်ညမှ တိုက်တိုက်ဆိုင်ဆိုင် မကြာခင် အိမ်အကူး ဆက်တူနေခဲ့သည်။ အိမ်အလုပ်တွေ လက်စမသတ်နိုင်တာပဲ ဖြစ်လိမ့်မည်။ မကြာခင် သက်လာတော့လည်း ခါတိုင်းလို ကြာဖြူတို့ညီအစ်မ မပါ။ ကလေးတွေကော တော့ အရှေ့တောလယ်ထဲ သွားအိပ်ကြသတဲ့။ မပုန်းရည်က နေ့လယ်က နတ်ရေကန် ကြီးသက် ရောက်ခဲ့ကြောင်း ပြောပြတော့ မကြာခင်က အံ့ဩဟန်မပြပါ။ ဟုတ်သားပဲ။ နေ့ရောက်ခဏမှာ နတ်ရေကန်ခေါ်ကြသည့် ရေကန်ကြီးရှိတာလည်း မဆန်း။ ထို ရေကန်ကြီးဆီကို လူတွေ ရောက်ကြတာလည်း မဆန်း။ သည်တော့လည်း မကြာခင် အံ့ဩတာ ကိုယ်က အံ့ဩစရာမရှိ။ သို့သော် ကိုကြာစွယ်ကို တွေ့ခဲ့သည် ဆိုသည့် မှာတော့ မကြာခင် အံ့ဩပြီ။ မျက်နှာကလေးလည်း ညိုသွားသည်။

“လေးလေးကို တွေ့ခဲ့သလား ဆရာမ... နေ့လယ်ကတော့ ပျောက်သွား တယ်ထင်သား... နတ်ရေကန်ဘက် သွားတယ်မထင်ဘူး... တလောက ဆရာမကို ကြာပန်းသွားခူးပေးတယ် မဟုတ်လား... အဲဒါ အဖေသိတော့ ဆူတယ်...”

သည်တစ်ခါ အံ့ဩရတာက မပုန်းရည် ဖြစ်ရပြန်၏။ နတ်ရေကန်ထဲက မပုန်းရည်တွေ ရွာသားတိုင်း ခူးနေကြတာ မမြင်ဖူးသော်လည်း ကြားနေကုန် မပုန်းရည်ဝင် ခြင်းမိန်းခဲ့သည်။ အခုတော့ အိုကြီးအိုမ ဖခင်က လူပျိုသိုးသိုး ကြီးထောင်နေသော



သူ့သားကို ကြာပန်းခူးရကောင်းလား ဆူပူကြိမ်းမောင်းတာကတော့ ထူးရုံမက ဆန်းလို့ ဖင်နေပါ၏။ မပုန်းရည် အစရာသွားခဲ့ပြီ။ သည်အစကို ဆွဲချင်နေမိ၏။ သူတစ်ပါး ကိုယ်ရေးကိုယ်တာတွေနဲ့ များ ဆိုင်နေမလား။ မဖြစ်နိုင်ပါ။ ကိုကြာစွယ် ကြာပန်း ခူးရင်း ရေနစ်မှာစိုးတာပဲ ဖြစ်ရမည်။

“ရေနစ်မှာ စိုးရှာလို့နေမှာပေါ့ မကြာခင်... ကိုကြာစွယ်ကလည်း အဲသည့် တစ်ခါ ခူးပေးခဲ့တာပါ... နောက်ထပ်လည်း ကြာပန်းခူးမပေးတော့ပါဘူး”

“ရေနစ်မှာစိုးလို့ မဟုတ်ပါဘူး... ကျွန်မတို့ ရွာသူရွာသားတွေ ကလေး လူကြီး ရေကူးတတ်ကြပါတယ်... ဆည်တော်ချောင်းနတ်ခမ်း မေးတင်ထားတဲ့ ရွာပဲ ဆရာမရယ်... ရေနစ်မှာစိုးတယ် ဘယ်ရှိပါ့မလဲ...”

“ဒါဖြင့် ဘာဖြစ်လို့လဲ မမလေးရဲ့...”

မကြာခင်က ချက်ချင်းတော့ မဖြေပါ။ မပြောချင်တာတော့ ဟုတ်ပုံမရ။ စကားအစ ရှာမရတာပဲ ဖြစ်လိမ့်မည်။ မကြာခင်က သက်ပြင်းချသံ မျှင်းမျှင်း ကလေးသာ ထွက်လာခဲ့သည်။ သည်ကစ၍ မကြာခင်က ထူးဆန်းသောစကားတွေ စ.ကြားရတော့သည်။ မကြာခင်က ကိုကြာစွယ် လူဝင်စားဖြစ်ကြောင်း စ.မပြောဘဲ ရှေးခေတ် ဇာတ်မင်းသားကြီး ဦးဘဩနှင့် မင်းသမီးကြီး ဒေါ်တိုင်းခင်တို့အကြောင်းက စ.ပြောခြင်း ဖြစ်ပါ၏။

ညသည် တိတ်ဆိတ်လွန်းလှသည်။ ကွင်းလေကြောင့် တန်းတွင် ချိတ်ဆွဲ ထားသော လက်ဆွဲမှန်အိမ်ကလေး တလှုပ်လှုပ်။ ဖန်မီးပြောင်းမှာ မှိုင်းချိုးတွေ များလို့ ထင်ပါရဲ့။ အခန်းထဲမှာ အလင်းများများမရှိ။ ရွာအပြင်ဘက် လယ်တဲတွေဆီကလား ရွာလမ်းဘက်ကလား မသိရသည့် သီချင်းသံက လွမ်းစရာကောင်းလောက်အောင် နှလုံးလှပါ၏။

“အဲဒါနဲ့...”



ကိုဘဩနှင့် မတိုင်းခင်တို့သားအမိ နတ်ရေကန်ကို ရောက်လာကြခြင်းတွင် နတ်ရေကန်ရွာသား စည်သည်၏ ကျေးဇူး မကင်းခဲ့။ နတ်ရေကန်ရွာသားအမည်မှာ တိုဖုန်းဆိုးဖြစ်၍ အသားညိုညို၊ မျက်နှာကြမ်းကြမ်း ဆိုသော်လည်း မျက်နှာချိုလှသူ ဖြစ်သည်။ ကပိုင်သူနှင့် အိမ်ထောင်ကျပြီး ကပိုင်ရွာမှာ အိမ်ကြီးရခိုင်နှင့် နေနိုင်သော မြေပိုင်ရှင်တစ်ဦးပင်။ လှည်းနှင့်ခွားနှင့်၊ မြေနှင့်ယာနှင့်၊ ကျီနှင့်ပုတ်နှင့် သောင်သောင် သာသာရှိသူ ဖြစ်လေသည်။ နတ်ရေကန်ဘက်မှာ ကိုဖုန်းဆိုး၏လယ်တွေ ရှိသည်။

အိမ်သူရင်းငှား ချထားပြီး နတ်ရေကန်ကို အကြောင်းရှိမှ ရောက်လာသည်ကလွဲ၍ အောက်အပေါက်နည်းသည်။ တစ်နှစ်နေနေ တစ်နှစ်ဆန်းဆန်း သူရင်းငှားက စပါး အသိမ်းပါတော့ဆိုမှ လာသူဟု ဆိုသည်။

နတ်ရေကန်ရွာမှာ တိုစဉ်က အိမ်ခြေနှစ်ဆယ် အစိတ်ခန့်သာရှိသည်။ ဇာတ် ခွဲကို ပြန်လည်ဖွဲ့စည်းကြမည်ဆိုလျှင် ဖြစ်နိုင်လောက်သော်လည်း မင်းသားကြီး ဦးဘဩနှင့် မတိုင်းခင်တို့ အကြောင်းပါကြပြီးနောက် ကိုယ့်ရပ်ကိုယ့်ရွာ မပြန်ကြဖို့ မိမိတို့ဖြတ်ခဲ့ကြသည်။ ဇာတ်သဘင်အလုပ်ကို စိတ်ကုန်ခဲ့ကြသည့်အလျောက် ကံပစ်ချရာ အတိုင်းကြရန် စိတ်ကူးမိကြ၍ နတ်ရေကန်ကို လိုက်လာခဲ့ကြခြင်းဖြစ်သည်။ ဇာတ် မင်းသားနှင့် မင်းသမီးတို့ခမျာ ရွာစွန်ပြည်နား လယ်ကွင်းကြို လယ်ကွင်းကြား အထောင်ထားသော လယ်စာခြောက်ရပ်ကဲ့သို့ အသက်မပါဘဲ ရှိကြလေသည်။

ကိုဖုန်းဆိုးက ကိုဘဩကို ဇာတ်မင်းသားကြီးတစ်ယောက်အနေဖြင့် ခင်ခင် မင်းခွဲ ရှိသကဲ့သို့ မတိုင်းခင်ကိုလည်း မြင်မြင်ချင်း မေတ္တာစိတ်ထားမိလျက်သား ဖြစ်နေခဲ့သည်။ ကိုဖုန်းဆိုး၏ မရိုးမြောင့်သော မျက်လုံးများနှင့် ထိကပါး ရိကပါး ပြောများကို သည်းခံနိုင်သလောက် သည်းခံခဲ့ရပါ၏။ ကိုဘဩမှာ လယ်ယာ အလုပ် မလုပ်နိုင်သဖြင့် နတ်ရေကန်နှင့် မနီးမဝေးရှိ ကိုဖုန်းဆိုး၏ လယ်ကွက်ထဲ အထူးလေးတစ်လုံးထိုးကာ နေထိုင်ရင်း ကျူလယာကုန်ခေါ်ကြသည့် ကုလားကုန်ခံ ခိုင်ကလေးပါ ချောက်ချီချောက်ချက် ဖွင့်နိုင်ရန် ကူညီခဲ့သည့်ကျေးဇူးကို ထောက်ထား ထားလည်း ပါပါသည်။

ကိုဘဩမှာ မတ္တရာနှင့် မန္တလေးကို အခြေပြု၍ ဈေးကုန်ကလေးတွေ ချွေးတင်ရသည်။ အိမ်ခြေ နည်းပါးသော ရွာကလေးကိုချည်း အားကိုး၍ မရတော့ အနီးအနားရွာတွေကိုပါ ကျူလယာကုန်ဖန်လွယ်ရင် ဝမ်းစာရှာရသည်။ ဇာတ်မင်းသား ခင်တော့ သီချင်းကလေး ဆိုကာ ဆိုကာ တစ်ရွာဝင် တစ်ရွာထွက် တစ်အိမ်တက်ဆင်း ဆင်းလေ့ရှိသဖြင့် ရွာတွေကလည်း ကိုဘဩကိုရော၊ ကျူလယာကုန်ဖန်ကိုပါ မျှော်ကြ သည်။ ကိုဘဩကလည်း သည်ရွာတွေ ဘာကြိုက်သလဲဆိုတာ သိပါ၏။

“ပြည် ပြည်မင်းတို့ ခွန်သွင်းကာ x x ဒေဝါမိုးက ပြီးအောင်ရွာ x x ကြေညာငြိမ်းလှလေး အသင်းသင်းလှိုင်ပါခြင်းမှာ x x တောင်ပြုန်းရွာ သာလှလေး x x တောင်ပြုန်းမြေပြင် ကျတ်မြေပြင် x x နှမ်း လှ ပြောင်း ကြံ x x ပေါက်လဲပွင့်ကာ x x လူးပြောင်းရာ x x သာစွလေး ရွာတောင်ပြုန်းရှေ့ဝယ်တွင် x x သပြေပင် x x သပြေပင် x x ညွှန်ရှင်ခေတ် သေး ဖြာချည်လေး x x”

“သပြေပန်းကိုတဲ့ လက်လှမ်းကိုင်ကာ x x မင်းညီနောင်ပန်လို့ သွားရင် နားပြည့်အောင်သာ x x တောင်ပုပ္ပားရယ်က x x မယ့်ဖုရား သူ့သည်းရာ ယဉ်ပါဘိကြော့ရှင်း x x ပုဆိုးပန်းနီလွင်နှင့် x x ဗောင်းကြယ်ဖျင် ရွှေ ရောင်ပွမှာ x x ထုံးမြိတ်စကွင်း x x”

ကိုဘဲကြ၏ ရွှေဖျင်းကြီး ရွှေဖျင်းငယ် နတ်ချင်းအဆိုကို ရွာတွေက ကြိုက်ကြ သည်။ ကိုဘဲကြက ကျူးလွယ်ကုန်ကလေးတွေသာမက ဗမာဆေးမျိုးစုံကိုပါ တွဲဖက် ရောင်းသည်။ အဆိုအပြောနှင့် ရောင်းတာဆိုတာ မကြာခင်မှာပင် အဆင်ပြေလာခဲ့သည်။ မတိုင်းခင်တို့ သွားအမိမှာလည်း စိတ်ချမ်းသာခဲ့ရပါ၏။ မတိုင်းခင်၏ မိခင်ကြီးမှာတော့ သမီးရှိရာ ပျော်ရသူဖြစ်၍ ဇာတ်ရုပ်ရွာနှင့် ဝေးသော လယ်ပြင်ကုန်းရိုးစပ်က ရေကန်ကြီး တစ်ကန်ဘေးမှာပဲ ဘဝဇာတ်ငြိမ်းရန် ရှိတော့သည်။

သည်လိုနှင့် တစ်ရက်တွင် ကိုဘဲကြမရှိခိုက် ကိုဖုန်းဆိုး နတ်ရေကန် ရွာကလေးကို ရောက်လာခဲ့သည်။ ထိုရက်က အိမ်မှာ ကိုဘဲကြမရှိ။ မန္တလေးအထိ တက်၍ ကုန်ဖြည့်ရန် သွားနေခိုက်ဖြစ်သည်။ သည်လိုသွားလျှင် သုံးလေးရက် ကြာ တတ်သည်။ ရုတ်တရက် ကိုဖုန်းဆိုး ရောက်လာမည်မထင်တာက တစ်ကြောင်း အရက်တွေ မူးလာတာက တစ်ကြောင်းဆိုတော့ မတိုင်းခင်ပင် အံ့ဩသွားခဲ့ရသည်။ ကိုဖုန်းဆိုးက မတိုင်းခင်တို့အိမ်မှာပဲ အိပ်မည်ဟု ဆိုလာသောအခါမှာတော့ မတိုင်းခင် က အတန်တန်တားရှာပါ၏။ တားသာတားရတာ အိမ်က ကိုဖုန်းဆိုး၏အိမ်။

“သောကျားသား မရှိသခိုက်မို့ပါ ကိုဖုန်းဆိုးရယ်...သူရင်းငှားတဲ့မှာပဲ သွားအိပ်ပါ...မသင့်တော်ပါဘူး...ရွာနဲ့ လှမ်းတယ်ဆိုပေမယ့် ရွာနဲ့ ရပ်နဲ့ နေရသူပါ...သည်မှာတော့ အိပ်မို့ မဖြစ်နိုင်ပါဘူး...မင်းသားကြီး ရှိတဲ့အခိုက် ဆိုရင်တော့ အကြောင်းလားရှင်...”

“မင်းသားကြီးသော ဘာသော ကျုပ်နားမလည်ဘူး မတိုင်းခင်...ကျုပ်က သည်ရွာ သည်အိမ်မှာ နေရာချပေးတာကိုက မတိုင်းခင်မျက်နှာနဲ့ ချထား တာ...ကျုပ်မှာ ဘယ်ဘဝက ရေစက်မှန်းမသိပါဘူးဗျာ...မတိုင်းခင်ကို...”

“မဟုတ်တာရှင်...ကျွန်မမှာ ကာမပိုင်လင်ကြီးငုတ်တုတ်နဲ့ပါ...မိုးကြီးကြီး များ ပစ်ပါရောမယ်...မကြဲကြီးမစည်ရာ...ရှင်မို့ ပြောထွက်တယ်...သွားပါ တော့ရှင်...နောက် မလာပါနဲ့...ရှင်အိမ်လည်း ကနေ့ည နောက်ဆုံးနေ့တယ် မှတ်ပါ...”

ကိုဖုန်းဆိုးက မတိုင်းခင်ကို ပါးစပ်ဖြင့် စော်ကားရုံမက ဆွဲလားလွဲလား ပြည်ကြဲတော့ မိခင် ဒေါ်ကျေးကျွတ်က အသံကုန် ပြာအောင်ဟစ်တော့သည်။ ဒေါ်ကျေးကျွတ် အော်သံက မနိုးမပေးက ရွာကလေးဆီ ရောက်လာက်သည်။ အခြေ မဟန်လေတော့ ကိုဖုန်းဆိုးက “တောက်”တစ်ချက်ခေါက်ပြီး ပြန်ထွက်သွား သည်။ သို့သော် သည်တောက်ခေါက်သံကြောင့်ပင် မတိုင်းခင်တို့ ရွာထဲကို ပြောင်း ပြန်ရသည်။ ကိုဘဲကြ ပြန်လာတော့ ကိုဖုန်းဆိုး စော်ကားကြောင့် ဖွင့်မပြောဘဲ သည်အိပ်ည့်နေ ရွာခြေနှင့် ဝေးလွန်း၍ ပြောင်းရကြောင်းသာ ပြောခဲ့သည်။ သို့သော် မတိုင်းခင်၏ မိခင်ကြီး ဒေါ်ကျေးကျွတ်က ရွာကို အကြောင်းစုံခင်းပြရင်း စောင့်ရှောက် ကြည့်ရန် အပ်ခဲ့သည်။ သည်စကားသည် တောစီးပမာ ပျံ့နှံ့သွားခဲ့သည်ကစ၍ ကိုဖုန်းဆိုး သည်မိသားစုအပေါ် အညှိုးတကြီး ရှိခဲ့သည်ဟု ဆိုပါ၏။ သို့သော် ကိုဖုန်းဆိုး မိမိတိုင်တော့ နတ်ရေကန်ရွာကို ပေါ်မလာတော့ပါ။

တစ်ရက်...။ နတ်ရေကန်အိမ်ဟောင်းတွင် စိုက်ထားခဲ့သော ငရုတ်ခင်း၊ နှင်းခေါင်ခင်းကလေးဆီ ဒေါ်ကျေးကျွတ် တလှုပ်လှုပ်ရောက်သွားခဲ့သည်။ ထိုနေ့က သည်က အိမ်သို့ ဒေါ်ကျေးကျွတ် ပြန်ရောက်မလာတော့။ နတ်ရေကန်အတွင်း ရေနစ် သည်ဆိုသည်သတင်းသာ ရောက်လာလေတော့သည်။ ဆန်းတာက ကိုဖုန်းဆိုး၏ သူရင်းငှားဆိုသူ ပျောက်ချင်းမလှ ပျောက်သွားခဲ့ခြင်းပင်။ သည်ထက် ပိုထူးဆန်း သောအချက်မှာ ကိုဖုန်းဆိုးလည်း တစ်လအတွင်း ကပိုင်ရွာ အနောက်ဘက်လယ်ကွင်း သို့မီအသွား ပိုးထိကာ သေဆုံးသွားခြင်းဖြစ်၏။

“အမေကြီးကျေးကျွတ်ကို ဖုန်းဆိုးရဲ့သူရင်းငှား ငမိုင်းက ရေထဲတွန်းချတာ သေချာပါအေ...ဒါကြောင့် သည်ကောင် ပြေးတာပေါ့...ဖုန်းဆိုးလည်း သူ့ မိုက်ပြစ် သူခံရတာပဲ...ငမိုင်းက ဖုန်းဆိုးလုပ်ခိုင်းလို့ လုပ်ရတာနေမှာပေါ့”

ဟုတ်လေသလား၊ မဟုတ်လေသလား ဘယ်သူမှ မပြောနိုင်သော်လည်း သည်သော် ကန်ရာရှိနေခဲ့ပါ၏။ သည်နောက်တော့ မတိုင်းခင်တွင် ကိုယ်ဝန်ရခဲ့လေပြီ။ သည်နယ် ချောင်လည်လာသော စီးပွားရေးကြောင့် ကိုယ်ပိုင်မြေကလေး ယာကလေးပင် ကိုယ်တိုင်ပိုင်ပြီ။ ရွာမှာ အိမ်ခြေတွေ တိုးလာတာတစ်ကြောင်း၊ ကိုဘဲကြ အသက်ရလာ တာတစ်ကြောင်းကြောင့် ရွာမှာပဲ ဆိုင်ကလေးဖွင့်ကာ ရရစားစား နေခဲ့ကြသည်။ သို့သော် နှမ်းပေး ပေးကြသည်။ ငွေတိုးကြေးတိုး ချကြသည်။ မတိုင်းခင်တို့တော့ သောကျားကလေး။ မင်းသားကြီး ကိုဘဲကြက သားကို ‘နတ်ရေကန်မှာ ကြာတ်ဆိပ်နဲ့ ဗျာဒိတ်ခံမယ့်သား’ ဟု ဆိုရာက ကြာတ်ဆိပ် အမည်တွင်ခဲ့လေ၏။

“ကျွန်မတို့အဘိုး ဖိုးဘဏ္ဍက သူ့သားကို ကြာတံဆိပ်လို့ နိမိတ်ယူပြီး မှည့်ခဲ့တာ... သားတစ်ယောက်တည်း မွေးခဲ့တယ်... နတ်ရေကန်မှာပဲ သား အိမ်ထောင်ရက်သားကျတဲ့အထိ လုပ်ကိုင်စားသောက်ခဲ့ကြတာမှာ လယ်တွေ ချောင်းတွေ လက်ညှိုးထိုးမလွဲဘူး... တောနေသဘာဝ ချမ်းသာတယ် ဒေါ်မော့မှာပေါ့ ဆရာမရယ်... သားကလည်း တစ်ယောက်တည်းဆိုတော့ ကျွန်မတို့ အဖေ ဆယ်နှစ်နှစ်သားမှာ အလှူကြီး ပေးလိုက်တာ မတ္တရာတစ်နယ်လုံး အုံးအုံးထသွားတာပဲလို့ အဖေတို့က ပြောဖူးတယ်”

“အဲဒါနဲ့ ပြောပါဦး... နတ်ရေကန်နဲ့ မကြာညတို့မိသားစုနဲ့ ဘယ်လိုဆက်ဆံတာလဲ”

“ပြောမယ် ဆရာမ... ဖြစ်ပုံက ဆရာမတို့ကြာစွယ်ပေါ့... ဘယ်သူရှိမှ မှာတုံး”

“ကိုကြာစွယ်... ဟုတ်လား မကြာည...”



ကိုကြာတံဆိပ်နှင့် မသိန်းရင် အိမ်ထောင်ကျကြတော့ ကိုကြာတံဆိပ် ဆယ်ကိုးနှစ်ပဲ ရှိသေးသည်။ တစ်ဦးတည်းသောသားကလည်း ဖြစ်ပြန်၊ လယ်ပိုင်းကွင်းပိုင်းဆိုတော့ ရွာရပ်က မိန်းကလေးရှင်များအဖို့ ဇာတ်ကတော့ ဇာတ်စာ၊ ဆိုင်ထိတော့ ဆိုင်းစာဆိုသလို လူရိုး လူမှန် ကိုကြာတံဆိပ်နှင့် လိုက်ဖက်စေချင်ကြပါ၏။ ကိုကြာတံဆိပ်ကလည်း ပေါက်နေကျပုဆိန် သံချေးတက်ချိန်မရ။ မိအိုဖအိုကို ပနဲထမ်း လုပ်ကျွေးရာမှာ လယ်ထဲ ချောင်းထဲမှာပဲ အချိန်ကုန်သူဖြစ်၏။ မသိသူတွေက သူရင်းငှားပင် ထင်ရလောက်သည်။ ရွာမိန်းကလေးတွေကိုလည်း စိတ်မဝင်စား။ ဖခင် ဦးဘဏ္ဍ မရှိတော့သည့်နောက်ပိုင်း မုဆိုးမ မိခင် ဒေါ်တိုင်းခင်ကပဲ မသိန်းရင်နှင့် ကြောင်းမြန်း ပေးစားခဲ့ရသည်။ ယူဆိုတော့လည်း ယူလိုက်သည်ပင်။ သည့်နောက်တော့ မိခင်လည်း ဆုံးရှာသည်။ ရှိသမျှ လယ်ယာတွေကို ကိုကြာတံဆိပ်က အမွေခံရတော့သည်။

သားကြီးမွေးလာတော့ နာမည်မှည့်ဖို့ရာ ထွေထွေထူးထူး စဉ်းစားမနေတော့ဘဲ ဦးကြာတံဆိပ်က ကြာခွက်လို့ အမည်တွင်စေခဲ့သည်။ နောက်သားသမီးတွေ မွေးဖွား လာတော့လည်း ‘ကြာ’ တွေပါအောင် အတန်းလိုက် မှည့်ခဲ့သည်။ ကြာခွက်ကြာရိုး၊ ကြာည...။ သည်လိုနှင့် နောက်ဆုံးမွေးသည့် အထွေးဆုံးသားက ‘ကြာစွယ်’ ဖြစ်လာခဲ့ပါ၏။ ကိုကြာစွယ် လူမှန်းသိတတ်ချိန်မှာတော့ ဆန်းကြယ်သောစကားတွေ ဆိုလေတော့သည်။

“ငါဖြင့် ငရုတ်သီးကလေး တစ်တောင့် နှစ်တောင့်ခူး... ချဉ်ပေါင်ကလေး တစ်တက် နှစ်တက် ဖဲ့ရဲရဲသေး... ငမိုင်းက ပွေ့ချီသွားတာ... ကန်စပ်မှာ ဖုန်းဆိုးက ရပ်လို့... ငါ့ကို ရေထဲပစ်ချတာက ငမိုင်း... ခိုင်းတဲ့ကောင်က ဖုန်းဆိုး...”

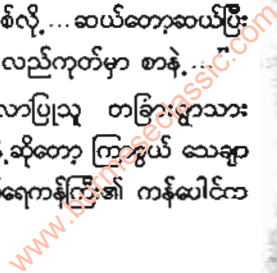
ရှေးအခါကာလဆီက ကျူးလွန်ခဲ့သော ပြစ်မှုဟောင်းကို နှစ်ပေါင်းများစွာ မြေးက ဖော်တာဆိုတော့ တစ်ရွာလုံးက အံ့ဩကြသည်။ ကြာစွယ်က တစ်ခါတစ်ရံ ပြောနေတာတော့ မဟုတ်။ အပြင်းများပြီဆိုသည့်အခါတိုင်း အမေကြီး ကျေးကျွတ် ပြောနေကျစကားတွေ ပြောတတ်သည်။ ဒေါ်ကျေးကျွတ် ဖြစ်ချင်တာ ပြောတတ်သည်။ ကိုကြာစွယ်ကို ဒေါ်ကျေးကျွတ် ဝင်စားတာလို့ပင် ပြောလာသည်။ နတ်ကတော်ကလည်း ထောက်ခံသည်။ ဗေဒင်ဆရာကလည်း ထောက်ခံသည်။ ရွာကို ရောက်လာသည့် အထက်ဂိုဏ်းဆရာကလည်း ထောက်ခံသည်။

ကိုကြာစွယ် ရှင်ပြုကာနီး ရက်တစ်ရက်တွင်ဖြစ်၏။

ရွာက ဦးကြာတံဆိပ်ရယ်၊ ဒေါ်သိန်းရင်ရယ်လို့ မခေါ်ကြဘဲ ဘိုးကြီးအလိုသာ ခေါ်ကြသည့်အတွက် ဘိုးကြီး ဘွားကြီးတို့အလှူလိုပင် တွင်ပါသည်။ ဘွားကြီးတို့ အလှူအတွက် တစ်ရွာလုံးက ပိုင်းကြဝန်းကြချိန်။ ရွာနှင့် ကျောင်းက တစ်ဆက်တည်းဆိုတော့ ဘုန်းကြီးကျောင်း အလှူမဏ္ဍပ်ဘက် ကိုကြာတံဆိပ်ကြ၊ ရွာဘက် သန်းလိုက်ကြ။ ထိုအချိန်မှာပဲ ကိုကြာစွယ် ပျောက်သွားခြင်း ဖြစ်သည်။ ရွာထဲ ကလေးပေါင်း သောင်းခြောက်ထောင်က ရွာလမ်းနှင့် ရွာပြင်၊ မြင်းနှင့် ဆည်တော်ချောင်းတံတား၊ လယ်ကွင်းနှင့် ဘဲတဲစု သွားချင်ရာ သွားနေကြ ဆိုတော့ ဘယ်သူ့ဘယ်သူမှ မကြည့်အားကြ။ နှမ်းလက်တစ်စုံပဲ ကြပ်ပတ်လိုက်သလို အတော်ချင်ရာရောက် စင်ချင်ရာစင်ကြတာမဟုတ်လား။ အလှူရှင် မိသားစုကလည်း အလုပ်တွေနှင့်ကိုယ်၊ ကိုယ့်ဝေယျာဝစ္စနှင့်ကိုယ်ပင်။ ကြာစွယ် ပျောက်သွားတာ သူမှ သတ်မထားမိလိုက်ကြဘဲ ရှိလေသည်။ အလှူရက် မဟုတ်သေးသော်လည်း အလှူဓာတ်ထိုးပြီးချိန်ဆိုတော့ မဏ္ဍပ်ထဲမှာ ဆန်ရွေးကြ၊ ပဲရွေးကြ ရှိနေကြသည်။

“ကလေးတစ်ယောက် နတ်ရေကန်ထဲမှာ ရေနှစ်လို့... ဆယ်တော့ဆယ်ပြီး ပြီ... ဘယ်သူ့ကလေးလဲ လိုက်ကြည့်ကြဦး... လည်ကုတ်မှာ စာနဲ့...”

နတ်ရေကန်ဘက်လမ်းက ဖြတ်သန်းဖြတ်လာပြုသူ တခြားရွာသား သောက်က လာပြောခြင်းဖြစ်၏။ လည်ကုတ်မှာ စာနဲ့ဆိုတော့ ကြာစွယ် သေချာ အရှေ့တောကနေ အနောက်ဘက် ကွင်းဘက်ကို နတ်ရေကန်ကြီး၏ ကန်ပေါင်က



ပန်းသွားကြသော ရွာသားနှစ်ယောက်က ရေနစ်နေသော ကြာစွယ်ကို တွေ့လိုက်ကြခြင်းဖြစ်၏။ တစ်ရွာလုံးက ပြေးလိုက်ကြတော့ ကန်စပ် ပေါက်ပင်ကြီးအောက်မှာ ကြာစွယ် မြောနေပြီ။ ရွာသားတစ်ယောက်က ရေတွေ အန်ထုတ်နိုင်အောင် ပန်းထမ်းကာ ဟိုဟိုသည်သည် ပြေးနေသည်။ တစ်ရွာလုံးနီးပါး လိုက်သွားကြတော့သည်အခြေအနေကို မြင်ကြရခြင်းဖြစ်သည်။ ရွာသားနှစ်ယောက်၏ ကျေးဇူးကြောင့် ကြာစွယ် အသက်ချမ်းသာရာ ရခဲ့ခြင်းဖြစ်၏။ ရွာခံကလေးတစ်ယောက်ကတော့ ဘုန်းကြီးကျောင်းကအပြန် ကြာစွယ်က နတ်ရေကန်ဘက်ကို လိုက်ဖို့ခေါ်ကြောင့် ထိုကလေးက မလိုက်ချင်ကြောင်း ပြောခဲ့သည်ဆို၏။

“ငါ့အမေကြီးက ခေါ်လို့ ငါ နတ်ရေကန်ကို သွားရမှာ...မင်းလိုက်မလား... ခေါ်တာ...ကျုပ်က မလိုက်ချင်ဘူးဆိုတော့ ရေကန်ကွင်းဘက် ပြေးသွားတာပဲ...”

သည်ကတည်းက ကြာစွယ်ကို နတ်ရေကန်ဘက် မသွားရတော့။ အသက်အရွယ် ရလာတော့လည်း သည်ကိစ္စတွေ မေ့မေ့ပျောက်ပျောက် ဖြစ်ကြရပြီ။ ကြာစွယ်တိုက်တိုင်ကလည်း ငယ်ငယ်တုန်းကလို သည်အကြောင်းတွေ မပြောတော့။ သူ့အမေးလျှင်လည်း မကြိုက်။ နတ်ရေကန်ကြီးဘက်ကိုလည်း သိပ်မသွားတော့။ သို့သော် သည်အရွယ်ကြီးအထိ ကိုကြာစွယ်လည်ပင်းမှာ ချည်မန်းကွင်းတစ်ကွင်း ရှိနေရပြီး အထက်ရိုက်ဆရာကြီးတစ်ယောက်က စီမံပေးခဲ့ခြင်းဖြစ်ပြီး ချည်မန်းကွင်းကို မဖြုတ်ရဟု မှာခဲ့သည်ဆို၏။



“ဘယ်အရွယ်ကစပြီး သည်အကြောင်းတွေ မပြောတော့တာလဲ မကြာဘူး... မပြောတာတော့ ကြာပြီပေါ့ ဆရာမရယ်... ဒါပေမဲ့ ကြာကန်ကြီးက သွားသွားထိုင်နေတတ်တယ်... သူ မမြင်လိုက်ရတဲ့ အမေကြီးကျေးကျွန်အကြောင်း သတိရတဲ့အခါတိုင်း သွားထိုင်တာတဲ့... အဖေက သွားတတ်ကြားရင် သည်အရွယ်ကြီးအထိ ဆူတာပဲ...”

မပုန်းရည်ကတော့ မကြာဘဲ ပြောသည့်စကားတွေထဲမှာ ယုတ္တိတန်ဖန်စတန်၏ ချင်ချိန်နေမိသည်။ နှစ်ပေါင်းများစွာက အကြောင်းအရာတွေဆိုတော့ တစ်စုံတစ်ခုမှန်သလို တစ်ခြမ်းမှားနိုင်သည်။ စကားဆိုတော့ တစ်ဆင့် တစ်ဆင့် ကားတာလည်း ဖြစ်နိုင်တာမဟုတ်လား။ ဘာပဲဖြစ်ဖြစ် ဟုတ်တန်သလောက်တော့ ဟုတ်ပါလိမ့်မည်ထိုဟုတ်တန်သလောက် ဆိုသည်ပင် ထူးဆန်းလှပါ၏။ သည်လိုဆိုတော့ ကိုကြာစွယ်

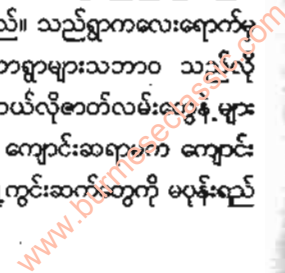
သနားစရာကောင်းလှပါလား။ ‘ရေနစ်ရာကနေ အကြောက်လွန်ပြီး ညဏ်ထိုင်း... ဆရာမရဲ့...’ ဆိုသည့် မကြာခဏကားကိုလည်း နားထဲက မထွက်။ မပုန်းရည် ကြာပန်းတစ်စည်း ချိုးလာပေးခဲ့ဖူးတာကိုလည်း သတိရနေမိသည်။ ကနေ့ပဲ ကြာစွယ်ကို နတ်ရေကန်ကြီးအေးမှာ တွေ့ခဲ့ရသေးသည်။ မေကြီး ဒေါ်ကျေးကျွန်တို့လည်း မမြင်ဖူးလိုက်ဘဲနဲ့ လှမ်းတာလို မကြာခဏ မှတ်ချက်ပြု၏။ နတ်ရေကန်ကြီးက တစ်စုံတစ်ရာ ညှို့ငင်နေတာလည်း ဖြစ်နိုင်တာပဲ မဟုတ်လား။ မပုန်းရည်ကတော့ မထေ့တတ်နိုင်ဘဲ မကြာခဏကားတွေကိုသာ နားစိုက်နေရတော့သည်။ စကားတောင်းနေကြတာ ညှို့တောင် နက်လာခဲ့ပြီ။ သန်းခေါင်ကြက်တွန်သံတွေပင် ကြားရပြီ။

“ကျွန်မက ဒါတွေမသိတော့ ကိုကြာစွယ်တွေ့ရင် ကြာပန်းခူးခိုင်းချင်နေတာ... သူ့ကို စေ့ချင်တာ စကားပြောချင်တာလည်း ပါပါတယ်... အထူးသဖြင့် ကျွန်မကို ခင်မင်စေချင်တာပေါ့လေ... ကျွန်မတို့ ကြာပန်းခူးမယ်ဆိုရင် သူ့ဓမ္မာ ထိတ်ထိတ်ပျာပျာဖြစ်တာ ဒါကြောင့်ကိုး...”

“ဟုတ်တယ်ဆရာမ... သည်နတ်ရေကန်ကြီးနဲ့ ကျွန်မတို့နဲ့ ဆက်စပ်တာကတော့ အဲသလောက်ပါ... ကြာလည်း ကြာပြီဆိုတော့ ဒါတွေလည်း ရွာက ခေါင်းထဲမထည့်ကြတော့ပါဘူး... အကြောင်းတိုက်ဆိုင်ရင်တော့ အစကောက်ကြတာတော့ ရှိတာပေါ့ ဆရာမရယ်... နောက်ပေါက်ကလေးတွေကတော့ ဒါတွေ သိပ်မသိကြတော့ပါဘူး...”

ထိုညက မပုန်းရည် အိပ်မပျော်ပါ။ နတ်ရေကန်ထဲ ကျခဲ့သော အမေအိုဘယောက်...။ ပျောက်သွားသော သူ့ရင်းငှား...။ ဟုတ်လေသလား မသိရသည့် ကြီးနီးဆိုး ဆိုသူ လူတစ်ယောက်...။ မြေးအထွေးဆုံးကျတော့မှ ဘွားအေ ဝင်စားသည် ဆိုသော ကိုကြာစွယ်...။ ဇာတ်လမ်းက သူ့ဟာနဲ့သူတော့ ဟုတ်နေတာပါ။ မလှအုန်းမယ်ပြောသည့် နတ်ရေကန်မယ်တော်ဆိုသူဟာ အမေကြီးကျေးကျွန်တို့က မလှအုန်းမယ်ကလည်း သူ့ကိုယ်တိုင် စကားပြောခဲ့ရသည်ဆိုပြန်တော့ အသိရသွားပင်။ တစ်ရက်တော့ ဘိုးကြီး ဘွားကြီးတို့နှင့် စကားပြောကြည့်ရဦးမည်။

မပုန်းရည်က တွေးရင်းနှင့် သူ့ဟာသူ ပြုံးမိသည်။ သည်ရွာကလေးရောက်မှ ဇာတ်လမ်းတွေမှာ ပါနေရပြီကော။ ကျေးလက်တောရွာများသဘာဝ သည်းလှိုင်းထိန်းတွေကတော့ ရှိစမြဲဖြစ်ပါ၏။ နောက်ထပ် ဘယ်လိုဇာတ်လမ်းတွေနဲ့ များကြဦးမှာလဲ မပုန်းရည် မသိ။ တစ်ယောက်ယောက်က ကျောင်းဆရာမက ကျောင်းဆရာမလို မနေတာလို ပြောချင်ပြောကြစေတော့။ တချို့ကွင်းဆက်တွေကို မပုန်းရည်



ဖြေချင်သည်။ တချို့အယူအစွဲတွေကို ချေဖျက်ပေးချင်သည်။ တချို့သော အမုန်းတွေကို မေတ္တာအဖြစ် ပြောင်းရပါဦးမည်။

သန်းခေါင်ကျော်လို့ လင်းကြက်တွေပင် တွန့်လေပြီ။ သိပ်မကြာခင် ဤထျောင်းက တုန်းခောင်းသံ ကြားရတော့မည်။ မပုန်းရည် မျက်လုံးတွေလည်း မှေးစင်လာခဲ့လေသည်။



မပုန်းရည်က ကလေးတွေကို စာသင်နေသဖြင့် အတန်းဝမှာ ဧည့်သည်လာရပ်နေတာကို မမြင်မိ။ ကလေးတွေက ဆရာမ ဧည့်သည်လာတယ်လို့ အော်ကျောက်သင်ပုန်းကို မျက်နှာမူထားရာက လှည့်ကြည့်လိုက်သည်။ ဪ... အင်ဂျင်နီယာလေး ဆိုသူ ကိုမျိုးသွင်...။ တစ်ယောက်တည်း ဖြစ်ပုံရသည်။ မပုန်းရည်က လက်မှာ ပေကျံနေသည့် မြေဖြူတွေကို လက်သုတ်ပဝါဖြင့် သုတ်ရင်း အခန်းကို ထွက်လာခဲ့သည်။ ကိုမျိုးသွင်က မပုန်းရည်ကို ပြုံးကြည့်ရင်း နောက်ကို နည်းနည်း ယိုလိုက်သည်။

“ဦးမျိုးသွင်ပါလား... ရုံးခန်းထဲကို ကြွပါရှင်... ထိုင်ပါဦး...”

“ကျွန်တော်နာမည်ကို ဆရာမ မှတ်မိသားပဲ...”

“မှတ်မိပါတယ်ရှင်... ကျောင်းရဲ့ ကျေးဇူးရှင်ပဲဟာ... ရုံးခန်းမှာ ထိုင်ခင်းရှင်... ကလေးတွေ မှာခဲ့ချင်လို့ပါ...”

မပုန်းရည်က ကိုမျိုးသွင်ကို ရုံးခန်းမှာ နေရာချပေးထားခဲ့ပြီး မမစိန်အတန်းအထက် ကူးလာခဲ့သည်။ တစ်ကျောင်းလုံးမှာ မပုန်းရည်နှင့် မမစိန်သာ ရှိသည် ဆရာကြီးလည်း မရှိ။ မောင်တက်လူလည်း မရှိ။ မမစိန်ကို ကလေးတချို့က ဝိုင်းထားသည်။ ကလေးနှစ်ယောက်က လက်ပိုက်ထားသည်။ မမစိန် အမှုစစ်နေပုံရ၏။ လက်ပိုက်ထားသူ ကလေးနှစ်ယောက်က အဓိကဇာတ်လိုက်များဖြစ်၍ ဝိုင်းနေကြသူတွေက ဇာတ်ပို့ တွေဖြစ်မည်။ ထင်သည့်အတိုင်းပင် မမစိန် အမှုစစ်နေခြင်းဖြစ်လေသည်။ မပုန်းရည်ကို မြင်တော့မှ ထရပ်သည်။ ကလေးတွေကိုလည်း သူ့နေရာသူ ပြန်ထိုင်ခိုင်းသည်။ သည်ကိစ္စ နောက်မှ ငါပြန်မေးမည်ဆိုသည့်သဘော။

“မပုန်းရည်... ဘာလိုချင်လို့လဲ...”

“မဟုတ်ဘူး မမစိန်... အင်ဂျင်နီယာ ဦးမျိုးသွင် ရောက်နေလို့... မမစိန် ရှိစေချင်လို့ပါ...”

“ဪ... အင်း... နေဦး ဘာကျွေးကြမလဲ... ဘာမှလည်းမရှိဘူး... နေဦး... ဟဲ့ ဘယ်သူ... ဖိုးငယ် သွားစမ်း... မင်းတို့အိမ်က ရေဇွေးပွဲ သွားယူချေ စမ်း... ချက်ဖောင်း လိုက်သွား... မုန့်ပွဲကလေးဘာလေးရှိရင် ယူခဲ့...”

မပုန်းရည်က မမစိန်၏ စီစဉ်ပုံကို သဘောကျနေသည်။ သူ့ဟာနှင့်သူတော့... ကျောင်းမှာ ရေဇွေးဓာတ်ဘူးတွေ ရှိသော်လည်း မမစိန်နှင့် မပုန်းရည်က... ရယ်လို့ မသောက်တတ်တော့ ဆရာကြီးရှိမှ ဓာတ်ဘူးတွေကို သုံးရသည်။... နှင့် မမစိန်တို့ ကျောင်းရုံးခန်းထဲဝင်တော့ ကိုမျိုးသွင်က မဂ္ဂဇင်းဟောင်း... ဘုပ်တို လှန်ဖတ်နေသည်။ မပုန်းရည်တို့နှစ်ယောက် ကုလားထိုင်တစ်လုံးစီမှာ... လိုက်ကြသည်။

“ဦးမျိုးသွင် ကျောင်းကိုလာတာ ဝမ်းသာပါရှင်... ဆရာကြီးကတော့ မတ္တရာ ရုံးသွားတယ်... အစစအရာရာ အကူအညီပေးလို့ ကျွန်မတို့ရွာကလည်း ဦးမျိုးသွင်ကို ကျေးဇူးတင်နေကြတာပါ...”

“ရပါတယ်ခင်ဗျ... ဆရာမတို့က ကျေးဇူးစကား ခဏခဏပြောတော့ ကျွန်တော်က အားတောင်နာမိပါတယ်ဗျာ...”

“ဦးမျိုးသွင်က ကျွန်မတို့ကို ပြန်အားနာတယ် ဟုတ်လား... အဲသလိုဆိုပြန် တော့လည်း ကျွန်မတို့က အားနာရတာပါပဲရှင်... နောက်လည်း အားနာ စရာတွေ လာဦးမှာဆိုတော့ ကြိုတင် အားနာရမှာတောင် ရှိသေး... နော်... မမစိန်”

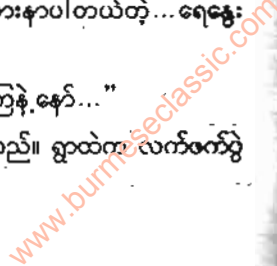
“ဟုတ်ပဲ... အားနာလိုက်တာ မပြောပါနဲ့တော့...”

ကိုမျိုးသွင်က အားရပါးရ ရယ်တော့သည်။ မပုန်းရည်တို့ကလည်း တမင်စ၊... တောဆိုတော့ ခင်မင်ရင်းနှီးမှု ပိုရနေခဲ့သည်။ ရေဇွေးပွဲနှင့် လက်ဖက်ပွဲရောက်... သည်။ ဖိုးငယ်နှင့် ချက်ဖောင်းက ရေဇွေးပွဲနှင့် လက်ဖက်ပန်းကန်ကို ချပြီး ပြန်ထွက်... လက်ကလေးတွေပိုက်ကာ ရပ်နေကြသည်။ ဒေါ်မြငြိမ်စိန်က သတိထားမိတော့... “ဘာလဲဟဲ့” လို့ မေးသည်။

“ဒေါ်ကြီးလုံးက လက်ဖက်သားနည်းလို့ အားနာပါတယ်တဲ့... ရေဇွေးကတော့ ကြိုက်သလောက် လာယူတဲ့...”

“အေး... သွားကြတော့... အတန်းထဲမှာ မကြဲကြနဲ့နော်...”

ကိုမျိုးသွင်က သည်စကားကြားတော့ ပြုံးပြန်သည်။ ရွာထဲက လက်ဖက်ပွဲ... နားယူတာကို စနေသေးသည်။



“ဆရာမတို့ကို မေးမလို့...အလှူလက်ဖက်ဆိုတာ ဒါပဲလားလို့ပါ...”

မပုန်းရည်ကလည်း အားကျမခံ ပြန်ပြောသည်။

“ကျွန်မတို့ကျောင်းက စည်းကမ်းလုပ်ထားတာ ဦးမျိုးသွင်ရဲ့...လား... ဧည့်သည်က စားစရာ ယူလာရတာ...အခုလက်ဖက်က ကံကောင်းလို့ စားရတာ...”

“နောက်လာရင် ပါရစေ့ပါမယ်ဗျာ...စားဖို့သာ ပြင်ကြပါ...ဆရာမတို့လည်း Class တွေ မပြီးကြသေးဘူးမှတ်လား...အားနာပါတယ်ဗျာ...ကျွန်တော်က လုပ်ငန်းသုံးပိုတဲ့ သစ်ပိုင်းကလေးတွေ ကျောင်းကို လာပို့ချင်လို့ အဲဒါ...”

“အို...ဦးမျိုးသွင်ကို အားနာရပြန်ပြီ...ပိုသာပို့လိုက်ပါတော့ရှင်...”

မမစိန်က ဝမ်းသာအားရဆိုတော့ မပုန်းရည် တကယ်ပင် အားနာမိရပါ၏။

“ကျေးဇူးတင်ပါတယ် ဦးမျိုးသွင်...မနက်ဖြန် မတ္တရာကို လစာထုတ် အစည်းအဝေး သွားကြမှာ...မှန်...ဝယ်ခဲ့ပါမယ်ရှင်...”

“ဆရာမတို့ မနက်ဖြန် မတ္တရာသွားမှာလား...ကျွန်တော်လည်း သွားဖို့ ရှိတယ်...ကျွန်တော်ကားနဲ့ လိုက်ခဲ့ကြလေ...”

မမစိန်က မပုန်းရည်ကို လှမ်းကြည့်သည်။ သည်အကြည့်မှာက အဓိပ္ပာယ်တွေ ရှိသည်။ မပုန်းရည်က စက်ဘီးမစီးတတ်တော့ မနက်ဖြန် မတ္တရာမြို့နယ်က လစာထုတ်အစည်းအဝေးသွားရန် အခက်အခဲရှိနေသည်။ မမစိန်ကတော့ စက်ဘီးလည်း ရှိသည်။ စီးလည်းစီးတတ်သည်။ မပုန်းရည်ကို တင်နင်းဖို့ကျတော့လည်း သည်လောက်ခရီးကို တာဝန်ယူဖို့ ခက်ပါ၏။ လှည်းဆင့်ရမှာလည်း အားနာသည်။ တောင်သူတွေအဖို့ လှည်းနှင့်နွားက အဓိကလက်နက် မဟုတ်လား။ လယ်ယာအလုပ်တွေ နားသည်ဆိုသော်လည်း သည်အချိန်က လှည်းတွေ နွားတွေ အအားအကြနည်းသည်။ တလင်းထဲက စပါးတွေ ကောက်ရိုးတွေ၊ ရိုးပြတ်တွေ သယ်နေကြရတာ မပုန်းရည်အသိ။ မကြာခင်တော့ လှည်း အားမနာနဲ့ ကိုကြာစွယ်ကို ပို့ခိုင်းပေးဦးဆိုရှာသည်။ မပုန်းရည်က ဘယ်လိုစီစဉ်ရမှန်းမသိတော့ ခေါင်းလည်း မခါ၊ ခေါင်းလည်း မညိတ်ခဲ့။ လစာထုတ်အစည်းအဝေးကတော့ တစ်လတစ်ခါ တက်ကိုတက်မည်။ မီးရထားနှင့် သွားဖို့ကျတော့ အချိန်မီ မတ္တရာကိုရောက်ဖို့ မသေချာ။ ရထားစီးဖို့က အနီးဆုံးဘူတာကို တော်တော်လျှောက်ရဦးမည်။ အခုတော့ အင်ဂျင်နီယာကလေးက သူနှင့်လိုက်ခဲ့ပါ ခေါ်နေပါပကော။

မပုန်းရည်က ခေတ်ပညာတတ်ကျောင်းဆရာမဆိုတော့ လူမှုဆက်ဆံရေးအဖွဲ့အမြင် ခေတ်သဘောတွေကို သိပါသည်။ ကားကြို လှည်းကြိုဆိုတာ တောကျောင်းဆရာမလေးများအဖို့ သိပ်ဆန်းလှတာမဟုတ်ပါ။ ကားလမ်းဘေး ကျောင်းဆရာမလေးတွေဆိုလျှင် တင်ချင်မှန်းမသိ၊ မတင်ချင်မှန်းမသိ ကျောင်းချိန်မီအောင်၊ ပြန်ချိန်မီအောင် ကြိုရာကားကို လက်ပြတားရင်း စီးနေကြတာ မပုန်းရည် အကြားမှာ သည်ရွာကလေးမှာ အခြေတကျနေရသူ မပုန်းရည်အဖို့ ကားတားစီးရသည်အကြို မရှိသော်လည်း လှည်းကြိုတော့ စီးဖူးပါ၏။ တချို့ ကျောင်းပိတ်ရက်တွေမှာ အနီးအနားက မိတ်ဆွေ ကျောင်းဆရာမကလေးတွေဆီ သွားလည်ချင်သော်လည်း လှည်းကြိုမရှိတာနှင့် မသွားရ။ တကန်တက လှည်းဆင့်ခေါ်ရမှာလည်း ကိန်နဲကြီးကြီး နိုင်လှပါ၏။

“ကျွန်မက စက်ဘီးနဲ့သွားမှာပါ...မပုန်းရည်က ခက်နေတာ...မပုန်းရည်ရယ်...အဆင်သင့်တုန်း အဲသလို လိုက်သွားပါလား...အပြန်တော့ ရထားပေါ့...ကလေးတွေ လာကြိုလိမ့်မယ်”

မမစိန်က မပုန်းရည်အတွက် ပြောနေမှန်း သိပါသည်။ ကားနှင့်ဆိုလျှင်တော့ သည်ပြောပုံသာရှိသည်။ ရွာက ဘယ်သူ့ကိုမှ ဝန်မပိုစေဘဲ ရောက်နိုင်သည်။ ခါတိုင်း မတ္တရာတုန်းကတော့ လှည်းတစ်စီးမကြို တစ်စီးကြိုတာများသည်။ လယ်ယာလုပ်ငန်းတွေ နားကြပြီဆိုတော့ အိမ်မှာပဲ အလုပ်တွေက လိုင်နေကြတော့တာဆိုတော့ သက် ကွင်းဘက် သိပ်မထွက်ကြတော့။ အင်ဂျင်နီယာကလေးက မပုန်းရည်ကို အော်နေပြီ။ ခွတ်ခေါ်ပြန်လျှင်လည်း ရိုင်းရာကျမှာ စိုးပုံရပါ၏။

“ကျွန်မကိုသက်သက် ရွာအထိ လာကြိုနေမှန်းလို့ပါ...အသွားလောက် လိုက်ရရင်လည်း အဆင်တော့ပြေပါတယ်...အပြန်တော့ ရောက်ရားပေါ့”

“ကျွန်တော်က မတ္တရာမှာ မန္တလေးက ပို့လိုက်တဲ့ပစ္စည်းတွေ သွားတင်ရမှာပါ...ကျွန်တော်ကတောင် မတ္တရာမှာ နောက်ကျဦးမယ်...ဆရာမစောင့်နိုင်ရင် အပြန်လည်း မပုန်း...ကျွန်တော် ရွာအထိ ပြန်ပို့မယ်”

“ဟုတ်ပါပြီလေ...ကျွန်မပြောခဲ့သားပဲ...ကြိုတင်အားနာရတာတွေ လာဦးမှာပါလို့...”

ကိုမျိုးသွင်ကို ကျောင်းဝင်းဝအထိ လိုက်ပို့ပြီး မပုန်းရည်တို့ ကျောင်းထဲ ခေါ်လာကြတော့ မမစိန်က သိချင်ဆိုသည်။



“ပျိုပျိုခင် အလည်အပတ်ထွက်တယ် x x မော်တော်ကားနဲ့ရယ် x x ပိုယခင် ကျောင်းပိတ်တဲ့ရက်ကကွယ် x x မတ္တရာကို ဘူတာပိုင်းရော ဈေးပိုင်းရော နဲ့ ခဲ့တယ်”

မမစိန်က သည်လိုတော့လည်း အဟုတ်သား။ မမစိန်ကို မပုန်းရည် စိတ်မဆိုးပါ။ မမစိန်က စိတ်ကောင်းနှလုံးကောင်းရှိသည်။ သူတစ်ပါးစိတ်ထိခိုက်လောက်သည် စကား၊ သူတစ်ပါးစိတ်မချမ်းမသာ ဖြစ်စေမည်စကားမျိုး နှုတ်က ထွက်ခဲ့သည်။ သူ့ရွာနှင့်သူ တစ်ခါတစ်ရံ ဟောဟောဒိုင်းဒိုင်း ပြောတာမျိုး ရှိပေသိ မှန်ရာကိုသာ ပြောတတ်သည်။ အခုလည်း အပျိုကျောင်းဆရာမ မပုန်းရည် မတ္တရာ ကားကြိုလိုက်ရမည်ဆိုတာကို စခြင်းသာဖြစ်သည်။ ကားကြိုနှင့်သွားမှတော့ မမစိန်ပါ လိုက်နိုင်သားပေါ့။ ဘာကိစ္စ စက်ဘီးနှင့် သွားနေရမှာလဲ။

“မမစိန်ရယ်... မမစိန်လည်း လိုက်ခဲ့လေ... အစည်းအဝေးတက်ရမှာပဲဟာ... ဘာကိစ္စ စက်ဘီးနဲ့ သွားနေဦးမှာလဲ...”

“မမစိန်က ကိုတူးပြန်လာမှ သွားဖြစ်မှာ... သူက လွန်တောင်းဘက် သွားဦးမှာဆိုတော့ သူပြန်လာမှ ကလေးတွေနဲ့ ထားခဲ့ရမှာ မပုန်းရည်ရဲ့... ဒါကြောင့် ပါ... အစည်းအဝေးမိအောင်တော့ ရောက်မှာပါ...”

ဟုတ်တော့ဟုတ်သား။ သူ့အကြောင်းနှင့် သူ့ကိစ္စ ကိုယ်နှင့်ညီချင်လို့ မဖြစ်နိုင်။ မပုန်းရည် ကျောက်သင်ပုန်းဆီ လျှောက်လာခဲ့သည်။ ဆူညံနေကြသော ကလေးတွေက ဆရာမ ဝင်လာတော့ မီးကို ရှေ့နှင့်ငြိမ်းလိုက်သလိုပင်။



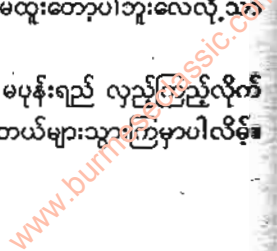
သည်မနက် မပုန်းရည် စောစောနိုးနေခဲ့သည်။ ရေခဲရေခဲလိုက်တော့ လန်းသွားသည်။ မပုန်းရည်တို့ ကျောင်းကလေးမှာ လစာထုတ်ရက်တိုင်း ကျောင်းပိတ်လေ့ရှိသည်။ ဆရာကြီးက သူ့ရွာ ညောင်အုပ်မှ မတ္တရာကို တန်းသွားတတ်သည်။ မောင်တက်လူကလည်း သူ့စက်ဘီးနှင့်သူ။ ဆရာ၊ ဆရာမတွေက မတ္တရာမြို့နယ်ပညာရေးမှူးရုံးကို ကိုယ်အစီအစဉ်နှင့်ကိုယ် သွားကြရပါ၏။ ညက မတင်မကွဲ ပြောထားသော လှည်းကိစ္စကြောင့်ကိုပဲ ပြန်ဖျက်ခိုင်းလိုက်ရသည်။ အင်ဂျင်နီယာကလေးက ကားနှင့်လာကြိုမှာ လိုတော့ မပြောလိုက်ပါ။ တော်ကြာ ကားလာမယ်ဆိုတာနှင့် လှည်းကြိုမလိုတော့ဘူး ဆိုသည့်သဘော ဖြစ်မှာစိုး၍ဖြစ်ပါ၏။ မကြာခင်လည်း မြော် မြော်... အင်း အင်းနှင့် ပြီးခဲ့သည်။

ရေခိုးချိုးပြီးသည်နှင့် ပါတိတ်ဝမ်းဆက် လတ်လတ်လောလောကလေးကို သူတတ်လိုက်သည်။ ကျောင်းနှင့်အိမ် ကူးရုံသာကူးနေရသော မပုန်းရည်အဖို့ အပျိုခင်လို့ ရှိမထုတ်အားပါ။ ကျောင်းကိုလည်း တာဝန်တစ်ရပ်လို ကျောင်းစိမ်းကိုသာ တတ်လေ့ရှိသည်။ မမစိန် ဝတ်မလာလျှင်ပင် မပုန်းရည်က ကျောင်းဝတ်စုံဝတ်ဖို့ ပြောရသည်။ ကျောင်းဝတ်စုံဝတ်ခြင်းအားဖြင့် ကိုယ့်အလုပ်ကိုယ် ရှိသေရာရောက်သည်ဟု မပုန်းရည် သဘောထားသည်။ လူအမြင်လည်း တင့်တယ်သည်။ မပုန်းရည်ကိုယ်တိုင်လည်း စွဲစွဲမြဲမြဲဝတ်သည်။ သည်ကနေ့တော့ လွတ်လွတ်လပ်လပ်ကလေး ဝတ်ရမည်။ မတ္တရာမှာ မပိုင်းချစ်တို့၊ မကြင်ဝင်းတို့နှင့်လည်း ဆုံရမှာဆိုတော့ သူတို့ကလည်း သည်လိုရက်တွေမှာ ရှိစေဖို့ လုပ်လာကြမှာ သေချာသည်။

မပုန်းရည်က ဆံထုံးပုံပုံကလေးကို ကုတ်ကလေးရှင်အောင် ထုံးသည်။ အိမ်ရှေ့က ဒန်းပန်းခက်ကလေးတစ်ရိုး ဆိတ်ကာ ပန်သည်။ မျက်နှာမှာတော့ သနပ်ခါးထဲက ပါးပါးလူးကာ မက်စပက်တာအပူနံ့ကလေး ဖွေးနေအောင် ပုတ်သည်။ နှုတ်ခမ်းနံ့ကလေး ခပ်ပြေပြေဆိုးကာ လက်ကိုင်ပေါ်ဖြူဖြူကလေး ထောင်ချိုးပြီး ခါးမှာ ထိုးတာကလည်း မပုန်းရည်အကျင့်။ မနေ့တုန်းက အင်ဂျင်နီယာက ရွာကို ဝင်ကြိုမည်ဟုသာ ဆို၍ ကျောင်းကိုမှန်းလည်းမသိ၊ အိမ်ကိုမှန်းလည်းမသိ။ ကျောင်းသွားလို့ ပိတ်ထားသည်လည်း အိမ်ကို လိုက်လာမှာပါလေလို့သာ အောက်မေ့ရတော့သည်။ ပိုဆိုးတာက သယ်အချိန်လာခဲ့ပါ ပြောလို့မကောင်းတော့ မပြောမိတာပဲဖြစ်သည်။ ကိုယ့်ဘက်က အရန်သင့်တာ အကောင်းဆုံးလို့တွေးရင်း ပြင်ပြင်ဆင်ဆင် စောင့်နေခြင်းပင်။ တော်တော်နှင့် ရောက်မလာတော့ မပုန်းရည် တံခါးတွေပိတ်သည်။ အောက်ကို ဆင်းမည်။ ညလမ်းအတိုင်း မအေးတို့အိမ်ထိ လျှောက်မည်။ ကားကလည်း သည်လမ်းအတိုင်း သာရမှာဆိုတော့ လမ်းလှဲစရာမရှိ။

မပုန်းရည် အိမ်အောက်ကိုရောက်သည်နှင့် ရွာလမ်းဆီက ဝင်လာနေသော ကားကို လှမ်းမြင်ရပြီ။ သည်ကားနှင့် လိုက်သွားတာကို ရွာက ဘာပြောကြမှာပါလိမ့် ဆိုထည့်အသိက အခုမှပဲ ခေါင်းထဲရောက်လာခဲ့သည်။ ရွာမှာက အပြောအဆို အနေအထိုင် အရေးကြီးပါ၏။ ရွာကို ကိုယ်က ရှိသေမှ ရွာက ကိုယ့်ကို ရှိသေလိမ့်မည်။ ထားလည်း ကျွဲခဲမိပြီ။ ကားကလည်း လာနေခဲ့ပြီ။ မထူးတော့ပါဘူးလေလို့ သူ့မပုန်းရည် တွေးရပါ၏။

ကျိခနဲ တောင့်လိုက်သော လှည်းသံကြောင့် မပုန်းရည် လှည်းကြည့်လိုက်သည်။ ကိုကြာစွယ်နှင့် ကြာဖြူ...။ တူဝရီးတစ်ခွေ ဘယ်များသွားကြမှာပါလိမ့်။ ကြာဖြူက လှည်းရပ်သည်နှင့် လှမ်းခေါ်သည်။



“ဆရာမ လာလေ...လာ ဆရာမ တက်...ရွာဘုံက ကော်စောကြီး ခင်းလာတာ မပေးဘူးရယ်...”

“ဘယ်ကိုတုံး ကြာဖြူရဲ့...”

“ဆရာမ မတ္တရာသွားမှာဆို...”

မပုန်းရည် မျက်နှာမထားတတ်အောင် ဖြစ်ခဲ့ရပြီ။ ညက မကြာဥကို လှည်း တိစ္ဆ ပြန်ဖျက်ပြီးသား။ ဘယ်လိုကြောင့်များ ကိုကြာစွယ်လှည်းက ရောက်လာ ရတာပါလိမ့်။ မကြာဥက မနက်စောစော အိပ်ရာထအပြန် မပြောမရှိ ပြောမှာ သေချာသည်။

“ကြာဖြူရယ်...အားနာစရာဖြစ်နေပြီ...ညက မကြာဥကို လှည်းမစီစဉ်နဲ့ တော့လို့ ဆရာမ ပြောလိုက်ပြီးသားလေ...ဆရာမ ကားကြိုရှိတာနဲ့ ဖျက်လိုက်တာ...မကြာဥက မပြောဘူးလား...”

“မမလေးက ဆရာမအိမ်ကအပြန် ဒေါ်လေးဝဲစိန် လေနာလို့ အိမ်မဝင်ဘဲ တန်းမြေတာ ဆရာမရဲ့...သည်မနက် မတွေ့လိုက်ဘူး...”

“အို...”

ကိုကြာစွယ်က ဘာတစ်ခုနဲ့မှမပြောဘဲ လှည်းကို တောင့်ထားဆဲ။ လှည်း ပေါ်တက်လျှင် ပို့မည်။ မတက်လျှင် ပြန်မည်ဆိုသည့်မျက်နှာ။ လူကလည်း အဝတ်သစ် အစားသစ်တွေနှင့်။ တစ်ကြိမ်တစ်ခါမှ ဝတ်တာမမြင်ဖူးသော စပိုရှပ်အင်္ကျီ အစင်းကူး ကြီးနှင့်။ လည်ပင်းမှာလည်း ရွှေခွဲကြီးကုံး တုတ်တုတ်ကြီး ဆွဲလို့။ နကန် (နွားရိုက် ဆုတ်တံ) ကို ကိုင်ထားသည့်လက်မှာလည်း လုပ်ကီးချိန်းကြီးက တလှုပ်လှုပ်။ ကိုကြာစွယ်ကို လှမ်းကြည့်ပြီး မပုန်းရည်မှာ ရယ်ချင်စိတ်ကို မနည်းဖိထားရတော့၏။

အင်ဂျင်နီယာ မောင်းလာသော ကားကလည်း လှည်းရှိနေသဖြင့် ခပ်လှမ်း လှမ်းမှာရပ်ရင်း မပုန်းရည်ကို လှမ်းကြည့်နေသည်။ မပုန်းရည် ဘာလုပ်ရပါ။ ကိုကြာစွယ်ကို ကြည့်လိုက်တော့ မပုန်းရည်ကို ငေးနေသည်။ ရွာထဲကို ယောက်ျားသား တစ်ယောက်နှင့် အတူဖြတ်ရမှာ မရှက်သော်လည်း သည်တူဝရီးရှေ့မှောက်မှာ ကားပေါ် တက်ဖို့ဆိုတာ တစ်စုံတစ်ရာ ခြောက်လှန့်သလို ခံစားမိရပါ၏။

လှည်းကလည်း တောင့်လို့။ ကားကလည်း ရပ်လို့...။

(၈)

မပုန်းရည်ခမျာ ကားပေါ် ဈေ့ခနဲ တက်လာပြီးမှ လှည်းသမားကို သနား သည့်ကိန်း ဆိုက်ခဲ့ရလေပြီ။ ညက မကြာဥကို လှည်းမပြင်တော့ရန် မှာခဲ့သော် လည်း မကြာဥကိုယ်တိုင်က အကြောင်းကိစ္စ ရှိလာတော့ ကိုကြာစွယ်ကို အချိန်မီ ထားသာ ဖြစ်ခဲ့ရသည်။ မပုန်းရည်ကို မတ္တရာပို့ရမည်ဆိုတော့ ကိုကြာစွယ် ပိုင်ရပါ၏။ ရှိသမျှရွှေထည်တွေ ထုတ်ဝတ်ထားတာကပင် ရယ်စရာလို့ မပုန်းရည် ခံခဲ့မိသည်။ မရိုးမသားစိတ်မဟုတ်။ မတ္တရာလိုမြို့ကို ရွာကျောင်းက ဆရာမ ခပ်ထောက် အရောက်ပို့ရမည့်အရေးသည် ကိုကြာစွယ်အဖို့ရာ ကိစ္စကြီးဖြစ်သည်။ မပုန်းရည်တိုင်ကလည်း သပ်သပ်ရပ်ရပ်ရှိပါမှ လေးစားရာရောက်မည်ဟု တွေးပုံရသည်။ မပုန်းရည်စကလေး ဆင်ပါမှ လူရှိသေ ရှင်ရှိသေ ဖြစ်လိမ့်မည်လို့လည်း စိတ်ကူးခဲ့ဟန် ရသည်။ ရင်ဘတ်မှာ ဆွဲကြိုးပြားပြားကြီးတစ်ကုံး ချိတ်လိုက်လို့။ လက်မှာက သင်္ဘောချိန်းကြီး တဝင်းဝင်းနှင့်။ လူထက် ရွှေတွေက ကန်ထွက်နေပါ၏။ လူက မပုန်းရည်မောင်းမောင်း။ ရွှေက ပြီးပြီးပြောင်ပြောင်။ ခေါင်းမှာ လိမ်းထားသည့် ဆီတွေက မပုန်းရည်မှာ စီးကျနေလိုက်သေးသည်။ အင်္ကျီက ခေါက်ရိုးကျ။ ပုဆိုးက မာကြွပ်ကြွပ်။

ကိုကြာစွယ်တို့ တူဝရီးကို အားနာလှစွာပင် မပုန်းရည် ထားခဲ့ရသည်။ မပုန်းရည်နှင့် သွားချင်လွန်းလှ၍တော့ မဟုတ်ပါ။ အင်ဂျင်နီယာ ကိုမျိုးသွင်က ကားနှင့် ကြည့်ပါမည်ဆိုတာကို လက်ခံလိုက်မိခြင်းနှင့်အတူ ပျားလား၊ ပိတုန်းလား မကွဲခဲ့မိ ထာလည်း မပုန်းရည်၏ မပြတ်သားမှုပင်။ မကြာဥကို မှာလိုက်သည့် စကားက

ကိုကြာစွယ်ဆီ အချိန်မီ ရောက်မသွားလေတော့ ကားရော လှည်းပါ အချိန်ကိုယ် လာခဲ့ခဲ့သည်။ မှန်တာ ဝန်ခံရလျှင် ကိုကြာစွယ်ကို မပုန်းရည် အလွန်အားနာမိသည်။ အားနာတာတင် မကပါဘူးလေ။ အမည်မဖော်နိုင်သော ခံစားမှုတစ်မျိုးပင် ရှိနေခဲ့သည်။ သနားတာလား၊ ငဲ့ညှာတာလား၊ စိတ်မကောင်းဖြစ်တာလား မပြောနိုင်သည့် ခံစားမှု မျိုးပင်။ ကိုမျိုးသွင်ကလည်း စေတနာနှင့် လာကြိုသူ။ မရိုးမသား မရှိ။ မတ္တရာကို သူလည်း သွားမည်။ ကိုယ်ကလည်း သွားချင်သည်။ သွားမည့်သူနှင့် သွားချင်သူ သည်တိုက်ဆိုင်မှုအရ လိုက်ခဲ့ရန် ခေါ်ခြင်းသာ ဖြစ်၏။

“ကျွန်မ ကိုကြာစွယ်ကို အားနာလိုက်တာရှင်...စိတ်ထဲ မကောင်းလိုက်တာ”

ကားထွက်လာပြီး တာလမ်းမကြီးပေါ် ရောက်တော့ ရင်ထဲက စကားကို မပုန်းရည် လှစ်ခနဲ ဖွင့်ဟလိုက်မိပါ၏။ ကိုမျိုးသွင်က မပုန်းရည်ကို ငဲ့ကြည့်သည်။ ဘာကိုဆိုလိုမှန်းပင် သိပုံမရ။

“ဘယ်က ကိုကြာစွယ်လဲ ဆရာမရဲ့...”

“ဪ...လှည်းဆရာ ကိုကြာစွယ်ပါ...သူက ကျွန်မကို မတ္တရာလိုက်ဖို့ လာတာလေ။ ကျွန်မကလည်း လိုက်မပို့နဲ့တော့ မှာထားပြီးသားပါ... စကားမရောက်တော့ သူ့ခမျာ လာရှာတယ်...ဘယ့်နယ်များ ထင်မထင် မသိဘူး”

“လှည်းသမားပဲဗျာ...မသွားဖြစ်တော့လည်း လှည့်ပြန်လိမ့်မပေါ့...အေးစောက လူလား...၊ ရွှေဆွဲကြိုးကြီးနဲ့...သူက ဘာတုံး နတ်ကထော်လား...”

ကိုမျိုးသွင်စကားကို ရယ်ချင်မိသော်လည်း မရယ်မိပါ။ အင်ဂျင်နီယာကလေး၏ လေသံထဲမှာ ခပ်ပေါ့ပေါ့လေသမီးနေတာကို မပုန်းရည် မကြိုက်။ တစ်နေ့ ပြန်ပြောဖို့ပြင်ပြီးမှ အသာကလေး ငြိမ်နေလိုက်သည်။ ကိုကြာစွယ် မျက်နှာပြားပြားကြီးမှာ ရှက်ရွံ့သွားတာ၊ ယူကျွန်းမရဖြစ်သွားတာ၊ မျက်နှာညှိုးသွားတာ၊ အရိပ်ကလေး တစ်ခုခုတော့ သမီးသွားသလိုလို။ ဟုတ်ချင်မှလည်း ဟုတ်မည်။ ကိုကြာစွယ်မျက်နှာညှိုးညှိုးကြီး ညှိုးသွားတာတော့ မပုန်းရည် သတိထားခဲ့မိသည်။ ဆိုင်လေသလား၊ မဆိုင်လေသလား မသိ။ မပုန်းရည် သိပ်ကြိုက်သော ဆရာကြီး မင်းသုဝဏ်၏ နှင်းဆီပွင့်ကဗျာကို ဖျတ်ခနဲ သတိရလိုက်သည်။ ကိုကြာစွယ် ခူးလာသည့် ‘ခရောက်မပန်ဖြစ်လိုက်ရသလိုပါပဲလား။

‘မနက်တုန်းဆီက ကြောဆုံးကို မောင်မြင်တော့...သူ့ဆံမှာ နှင်းဆီပွင့်တွေနဲ့...ဂုဏ်တင့်တယ်လေး...’

မတ္တရာကို လှည်းကြိုလိုက်ဖို့ပင်သည့်သတ္တိကိုပင် မပုန်းရည် ဝမ်းသာရသည်။ မဖြစ်သူ ကြာဖြူကြီးတော့ တင်လာခဲ့သေးသည်သာ။ အမြင်တင့်အောင် ခေါ်လာခြင်း မရှိပေ။ ကြာဖြူပါတော့ မိန်းမဖော်ပါသည်သဘော တောင်သည်။ သူ့ဘက်က မကုန်စွာ ပြုချင်တာပါသလို၊ သူ့ကိုယ်တိုင်ကလည်း မပုန်းရည်နှင့် နှစ်ယောက်တည်း ငြိမ်းစိတ်ပုံမရ။ တောသူတောင်သားတွေဆိုတော့ မာယာတွေမရှိ။ သူတို့ တွေးသည် တွေ့က ရိုးသားမှုပေါ်မှာ အခြေခံတာ သေချာသည်။ မပုန်းရည်အဖို့ ဂျစ်ကား ကြီးကြီး အမြဲရှိနိုင်တာမဟုတ်။ ကိုကြာစွယ်လည်း၊ ဒါမှမဟုတ် ရွာ ညှိုးတစ်စီးစီးက နားနေသရွေ့ အမြဲစီးရမည့်ယာဉ် မဟုတ်လား။ မပုန်းရည် ရွေးချယ်ခဲ့မိတာ မှားပြီ ဟု သိရဲ့။

“ဘာတွေများ စဉ်းစားနေတာလဲ ဆရာမရဲ့”

“ဘာရယ်မဟုတ်ပါဘူးရှင်...ကျောင်းကိစ္စ စဉ်းစားနေတာပါ”

“ကျောင်းက ဘာဖြစ်လို့လဲ”

“ဘာမှတော့ မဖြစ်ပါဘူး...ရွာကျောင်းကလေးဆိုတော့ ပြည့်စုံနိုင်ခဲ့တယ် မဟုတ်ဘူးလားရှင်”

ကိုမျိုးသွင်က ဘာမှ ဆက်မပြောတော့ဘဲ ရှေ့ကိုသာ ကြည့်ရင်း ကားမောင်းသည်။ သည်ရွာ သည်ဒေသကို ရောက်ခဲ့တာ မကြာသေးသော်လည်း စိုစိစိမ်းစိမ်း ဖြစ်ကွင်းတွေကြောင့် မပုန်းရည် စွဲလမ်းခဲ့ရသည်။ မတ္တရာနယ်သူ နယ်သား မဟုတ်ရော၊ မတ္တရာဝန်းကျင် ကျေးရွာတွေပါ မြင်ရသမျှတော့ အချိန်ရှိသမျှ အလုပ်လုပ် ပြုသွားတွေချည်း ဖြစ်သည်။ ရိုးသားကြသူတွေချည်း ဖြစ်သည်။ တစ်ဝမ်းတစ်ခါး တွေ့ထိများတော့ ပူစရာမရှိသည့် ရွာတွေ။ ဥယျာဉ်ခြံကြီးတွေ၊ သီးပင်စားပင်တွေ၊ ခြံကြီးတွေကလည်း ညိုညိုကြီး သန့်စွမ်းကြလှသည်။ ရှေးက သည်ရွာတွေက သူ့ထံသမျှ သစ်သီးဝလံတွေ၊ ဟင်းသီးဟင်းရွက်တွေ အားလုံးလိုလို မန္တလေးကို ပြည်သည်ဆို၏။ မတ္တရာဘက်ကစီးသော ရွှေတချောင်းက မန္တလေးကို ဒုတ်ဒုတ်ထိ ချော်အောင် ပို့နိုင်သည့် ရေရှင်ချောင်း ဖြစ်သည်။ မန္တလေးမြောက်ဘက် မတ္တရာ မြစ်က သစ်သီးတွေ မန္တလေး မလွန်ဈေးကို ရောက်ခဲ့ကြသတဲ့။ ညောင်ကုန်းနယ်၊ မြင်းကုန်းနယ်က သားငါးတွေလည်း ရွှေတချောင်းကပဲ မန္တလေးကို လာကြသတဲ့။ သိင်္ခနယ်က ဆန်တွေကကော၊ ရွှေတချောင်းကပဲ သွားခဲ့ကြသည်။ “ကျုပ်တို့နယ်

က မြေကလည်း မှန်၊ ရေကလည်း သန်တဲ့အရပ်ဆိုတော့ ဘယ်ကြည့်ကြည့် စိမ်းနေတာ” လို့ ပြောမှူးသည့် ဆရာကြီး ဦးခင်ဖေ၏ မှတ်ချက်ကို မပုန်းရည် မငြင်းဘူး။

“ဆရာမ သည်နယ်ကပဲလား...”

“မဟုတ်ပါဘူးရှင်... ရန်ကုန်ဘက်ကပါ...”

ကိုမျိုးသွင်က ကောက်ကာငင်ကာ မေးလာတော့ မပုန်းရည်ကလည်း တသောကမျော ဖြေလိုက်ရသည်။ တွေးနေသည့် စိတ်ကလေးပင် လွင့်စဉ်သွားခဲ့သည့် ဟုတ်တော့ ဟုတ်ပါရဲ့။ သူ့ကားပေါ် စီးလာပြီးမှ ငုတ်တုတ်ငေါင်းစင်းကြီး ထိုင်နေတဲ့ ကလည်း မတော်။ စကားတော့ ရှိရမှာပေါ့။ ကိုအင်ဂျင်နီယာမခရာလည်း စကားများများ ရှိပုံမှရ။ မပုန်းရည်၏ ကျောင်းဆရာမ လုပ်သက်ကို မေးသည်။ လုပ်တိုင်ရတာ အဆင်ပြေရဲ့လား မေးသည်။ ရန်ကုန်ကို မလွမ်းဘူးလားဆိုတာပင် ပါလိုက်သေးသည်။ မပုန်းရည်ကလည်း အလိုက်တသင့်ပင် စကားပြန်ရပါ၏။

“ကျွန်တော့်အဒေါ်တစ်ယောက်ကလည်း ကျောင်းဆရာမပဲ ဆရာမ... ကျွန်တော့်မိဘများက မန္တလေးကပါ... ကျွန်တော်တို့ ညီအစ်ကိုက အလက်ထွက်တွေပဲ ဆရာမရဲ့... အဒေါ်ကျေးဇူးကြောင့် ညီအစ်ကိုနဲ့မိယော... စလုံး အင်ဂျင်နီယာတွေ ဖြစ်ခဲ့ကြတာဆိုပါတော့... ဆရာမ မိဘများကလည်း ရန်ကုန်မှာပဲလား...”

“ရန်ကုန်ကလို့ပဲ ဆိုပါတော့ရှင်... တကယ်က တောသူတောင်သားတွေ ပါပဲ... ကျွန်မအမေရဲ့ ဇာတိက ခရမ်းသုံးခွဘက်က ကျွန်မရဲ့ ဦးကြီးဘကြီးတွေက လယ်ယာလုပ်ကြတာပါ... ကျွန်မက ရန်ကုန်မြို့ကြီး မဟုတ်ပါဘူး... ကွင်းထဲ လယ်ထဲ ကြီးပြင်းခဲ့ရတဲ့ တောသူပါပဲရှင်...”

“စန္ဒကူးသစ်မျိုးဟာ တောထဲ တောင်ထဲမှာပဲ ပေါက်တယ်ဆိုသလိုပဲ။ ကွင်းလယ်ထဲမှာ ကြီးပြင်းခဲ့ရတဲ့ တောသူဆိုပေမယ့် ဒေါ်ပုန်းရည်က မြို့သူလို့လဲ မမိအောင် လှလွန်းပါရဲ့... ကျွန်တော် ရိုးရိုးသားသား ပြောတာပါ...”

“ကျေးဇူးတင်ပါရဲ့ရှင်... ယောကျ်ားသားများက ချောတယ်ပြောရင် မိန်းမသားများက ဝမ်းသာရတာ မဟုတ်ပါလားရှင်... ဘဝင်တောင် မြင့်လာပြီ”

တစ်ဖက်သားစကားက ရိုးလေသလား၊ မရိုးလေသလား မသိရသော်လည်း မပုန်းရည်ကတော့ အလိုက်သင့် ပေါ့ပေါ့ပါးပါး ဖြေလိုက်ပါ၏။ ကိုမျိုးသွင်က ကားမောင်းရင်းဖြင့် မသိမသာ လှည့်ကြည့်တာကိုလည်း မပုန်းရည် စိတ်က သိနေ

မပုန်းရည်ကို ချောကြောင်း လှကြောင်း ပြောကြတာတွေ ကြားခဲ့ရဖူးပြီ။ သားချင်းကပင် သည်စကားမျိုး ပြောတတ်ကြသည်။ အထူးသဖြင့် ကျောင်းစိမ်း... ကလေးနှင့်ဆိုလျှင် ကျက်သရေရှိသည်ဟု ဆိုကြပါ၏။ သည်အရွယ် သည်... ဆိုတော့လည်း မေတ္တာငင်ချင်သူတွေ ရှိခဲ့တာလည်း အမှန်ပင်။ ‘ချစ်စို့ကွယ်... ကမ္ဘာမြေ မြေစာကတုံးတောင် မုန်းနိုင်ဘူးလေး... မောင့် သက်ဆောင်ကြားရယ် စူးစေ... စိန္တေ’ ဆိုသူတွေကိုလည်း မပုန်းရည် ကြုံခဲ့ရပါ၏။ မပုန်းရည်ကလည်း ‘စုံကန္တာ နေပူခရီး ဘယ်ထီးမှ ပျံ့မဆောင်’ ဆိုရ လောက်အောင် တည်ခဲ့သည်။ မပုန်းရည်မှာလည်း ကိုယ့်ဘဝနှင့်ကိုယ် မဟုတ်လား။ လူတိုင်း ဘဝတွေ ရှိကြသလို မပုန်းရည်မှာလည်း ရှိသည်။ သို့သော် မပုန်းရည်ဘဝက ပြောချင်သော ဘဝမျိုးလို့ ဆိုရလေမလား။ ကျေးဇူးရှင် မိအို ဖအိုနှင့် တူသလားများထက် ဘယ်အရာကမှ အလေးမသာခဲ့။ သည်လိုဆိုပြန်တော့ ‘မြိုင်လယ်... လေ့ဖက်ကို ရွှေလက်တော် ကိုင်ကာမိုးလို့... မိုးကာလှည့် မောင်’ ဆိုတာမျိုး... မဆိုဘဲ။

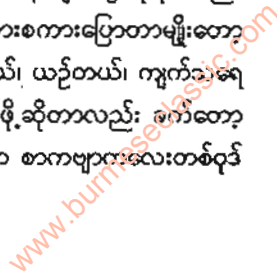
“ဘဝင်မြင့်မယ်ဆိုလည်း မြင့်လောက်ပါရဲ့ဗျာ... ရိုးရိုးကလေးနဲ့ ယဉ်တဲ့ အလှ... ကျက်သရေရှိတဲ့ အလှမျိုး ရှားတယ်... ကျွန်တော်က ခုမှခင် ခုမှသိ ဆိုတော့ ဆရာမ တစ်မျိုးတော့ မထင်ပါနဲ့ခင်ဗျာ...”

“မထင်တတ်ပါဘူးရှင်... ကျွန်မက ဦးမျိုးသွင်ကို မတ္တရာရောက်ရင် ဘာကျွေးရမလဲလို့ စဉ်းစားနေတာပါ...”

“ခေါက်ဆွဲကြော်လောက်ဆို တော်ပါပြီဗျာ ဟား... ဟား... ဟား...”

“အအေးကလေး တစ်ခုခု မှာပါဦးရှင်...”

မပုန်းရည်က တကယ်ကျွေးနေသည့် ပုံမျိုးနှင့်ဆိုတော့ ကိုမျိုးသွင် ရယ်လေ။ “ဆရာမ မဆိုးဘူး ဟာသရိုတယ်” ဟု ဆိုလိုက်သေး၏။ မပုန်းရည်က ပေါ့ပါးတလေး နေပြလိုက်တော့ ကိုမျိုးသွင်လည်း အနေချောင်သွားပုံရပါသည်။ မပုန်းရည်က ကားပေါ် တင်ခေါ်လာပြီးမှ အပိုင်ရည်းစားစကားပြောတာမျိုးတော့ မဟုတ်မှန်း မပုန်းရည်သိပါ၏။ ကိုယ့်ကို ချောတယ်၊ ယဉ်တယ်၊ ကျက်သရေ... ပြောလာတဲ့ ယောကျ်ားတစ်ယောက်ကို စိတ်ဆိုးဖို့ ဆိုတာလည်း စကားတော့... မပုန်းရည် ရယ်လည်းရယ်ချင်မိ၏။ ရှေးက စာကဗျာကလေးတစ်ခုနဲ့... သတိရနေခဲ့ ပြန်ပါ၏။



'ရွှေလမုန့်မုန့် ပန်းဆုံဆုံက
ခေါင်းမြီးခြုံကာ လှုပ်ပြပါလို့
ည ညတိုတဲ့ အချိန်မတော် ချိုးမှတ်လိုခေါ်
ဘယ်နှယ်ကြိုလို့ ဗျာဆံပိုက်ကယ် ဆင်းလိုက်ရမနော်...'

မပုန်းရည်ဘဝမှာ ခေါင်းမြီးခြုံ လှုပ်ပြသူတွေ ရှိခဲ့ကြပါရဲ့။ ချိုးမှတ်လို
ခေါ်ကြသူတွေလည်း ရှိခဲ့ကြပါရဲ့။ သို့သော် မပုန်းရည် မဆင်းသာခဲ့တာ များပြီ
အခုလည်း ခေါင်းမြီးခြုံ လှုပ်ပြလေရောသလား။

ကိုမျိုးသွင်က လမ်းတစ်လျှောက် စာအကြောင်း၊ ကဗျာအကြောင်း
ပြောဖော်ရလို့ ဝမ်းသာရသည်။ အထူးသဖြင့် မပုန်းရည်နစ်သက်သည့် စာက
ကလေးတွေ ဖြစ်နေတာမို့ပင်။ နတ်ရေကန်မှာ စာကဗျာအကြောင်း ပြောနေ
အဖော်အဖက်မရှိသလို ဖြစ်နေရသည်။ ဆရာကြီးကလည်း ခေတ်စာ ခေတ်ကဗျာရ
လို့ ဖတ်တာမဟုတ်။ ဒေါ်မြင့်မြင့်စိန်ကတော့ ပိုဆိုးသေးသည်။ မဂ္ဂဇင်းတစ်စောင်
ချထားလို့ တော်ကာမော်ကာ ကောက်ကြည့်တာကလွဲလို့ စာတစ်ပုဒ် ဟုတ်တိပတ်
မဖတ်။ မောင်တက်လူကတော့ မဆိုးလှ။ ပြောလို့ ဆိုလို့ ရသေးသည်။ မပုန်းရည်
သယ်လာခဲ့သည့် စာအုပ်တွေ ငှားဖတ်ဖော်ရလို့ ဝမ်းသာရသည်။ သို့သော် ဖတ်
တော့လည်း ဘာမှ မေးမရ။ ကောင်းသည် ဆိုးသည်လို့လည်း မရှိ။

"မောင်တက်လူရယ်... စာဆိုတာ ဖတ်ပြီးရင် ပြီးသွားတာ မဟုတ်ဘူး
ဖတ်ပြီးသမျှ တွေးရ တောရ ဆင်ခြင်ရတယ်... တွေးတောဆင်ခြင်တ
ဆိုတာ အသိဉာဏ် ရင့်သန်ဖို့ လေ့ကျင့်ခန်းယူတဲ့ သဘောပဲ... ဆရာကြီး
ဇေယျက စာအုပ်အဟောင်းဆိုင်ကလေးတွေမှာ သူ့ကိုယ်တိုင် စာအုပ်
ရှာဖတ်ခဲ့ရတာကို ရေးတယ်... 'စာအုပ်အဟောင်းဆိုင်များသည် ဆင်းရဲသ
များ၏ တက္ကသိုလ်ပင်' တဲ့... ကိုယ့်အသိဉာဏ်ထက် ကောင်းတဲ့ လမ်း
ရှေ့ဆောင်ဆိုတာ မရှိဘူးတဲ့... စာတော့ဖတ်ပါရဲ့... မဝေဖန် မပိုင်းဆစ်
ဆိုရင် စူးကောင်းဆောက်ကောင်းတော့ ရှိပါရဲ့... သစ်ကောင်း ဝါးကောင်း
မရှိလို့ အထည်ရုပ်ဝတ္ထု မဖြစ်ရသလိုပဲတဲ့..."

ပြောသာပြောရတာပါ။ မပုန်းရည်အတွက် နောက်ထပ် ဖတ်ချင်လို့ စာ
မရှိတာ ကြာပြီ။ ကံကောင်းချင်တော့ ဘုန်းကြီးကျောင်းမှာ ဆရာတော်က စာပေစိစစ်
အသင်းဝင်ထားတော်မူ၍ ပြည်သူ့လက်စွဲစာစဉ်တွေ ဖိရိုကြီးနှင့်တစ်လုံး ရှိသည်

မုန့်ရည်အတွက်တော့ စာပေဘာသာတိုက်ကြီး ဖြစ်ရပါ၏။ ဆရာတော်ကို လျှောက်
တာ တစ်အုပ်ချင်း ယူဖတ်ခဲ့တာပင် များလှပြီ။ ဆရာတော်စာအုပ်တွေက နတ်
ဘုန်းကို တိုက်ရိုက်ရောက်လာတာတော့ မဟုတ်ပါ။ ဆရာတော် စာသင်သား
တွေ သီတင်းသုံးခဲ့သည့် မန္တလေးမြို့ပေါ်ရှိ ကျောင်းတိုက်က လိပ်စာနှင့် ရောက်လာ
သဖြင့်ဖြစ်၍ ဆရာတော် မန္တလေးကြွပါမှ စာအုပ်တွေ ပါလာတတ်သည်။
ခေါ်တလေတော့လည်း မန္တလေးမှ ရဟန်းကြုံ၊ လူကြုံနှင့် ပါလာလေ့ရှိသည်။
အုပ်တွေမှာ ဆရာတော်က ကိန်းဂဏန်းထိုးကာ နတ်ရေကန်ကျောင်းဆရာတော်
ဒီလ ဆိုသည့် တံဆိပ်ပိုင်းကြီး စာအုပ်အနှံ့ ရိုက်ထားတတ်သည်။

ကိုမျိုးသွင်က တာပေါင်တစ်ဖက်တစ်ချက်ရှိ လယ်ကွင်းတွေကို ငေးမော
လယ်ကန်စွန်းနွယ်ကလေးတွေကို မျက်စိရောက်ရာက ဆရာဇေယျ၏
အကြောင်း ရောက်သွားကြခြင်း ဖြစ်သည်။ ဆရာဇေယျ၏ ကန်စွန်းနွယ်၊
အလုပ်၊ ယင်းတိုက် နုချိန်၊ သခွပ်ပွင့်ချိန်တွေကို ထဲထဲဝင်ဝင် ပြောနိုင်သည်။
မပုန်းရည် စွဲလမ်းခဲ့ရသည့် စာတွေပင်။ မပုန်းရည်က တချို့အပိုဒ်တွေကို ရွတ်ပြ
ကိုမျိုးသွင်က အံ့သြနေခဲ့သည်။

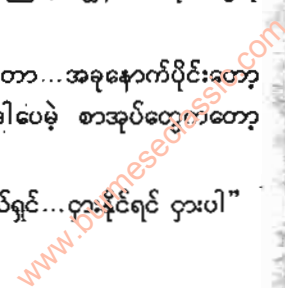
"ဆရာကြီးစာတွေက အေးဆေးသလောက် ရိုးရှင်းလွန်းလို့ ကျွန်မဖြင့်
ဖတ်ရတာ သိပ်ကို စိတ်ချမ်းသာရတယ်... ဆရာကြီးက စကားကိန်းကြီး
ခန်းကြီးတွေ မသုံးဘဲ ရေးပြတော့ ကျွန်မတို့ရင်ထဲ ရောက်တာပေါ့"

"အေးဗျ... ဆရာမပြောမှ ကျွန်တော်လည်း သတိထားမိတယ်... ရိုးရိုးကလေး
သုံးနှုန်းပြသွားတာ ချစ်စရာလည်း ကောင်းတယ်နော်... ဆရာမကို ကျွန်တော်
လေးစားသွားပြီဗျာ... ကျောင်းဆရာမတွေ အထူးသဖြင့် မပုန်းရည်တို့လို
ကလေးတွေနဲ့ လက်ပွန်းတတ် နေရတဲ့ မူလတန်းပြဆရာမလေးတွေ သည်လို
စာကဗျာကလေးတွေ ရွတ်တတ် ရှင်းပြတတ်တာ သိပ်ကောင်းတာပဲ...
ကလေးတွေရင်ထဲ နူးညံ့တဲ့ ခံစားမှုတွေ ရောက်တာပေါ့ဗျာ..."

"ကျွန်မခဲအိုက သိပ်စာဖတ်တာ... သူ့ကျေးဇူးကြောင့် ကျွန်မ စာအုပ်တွေကို
ချစ်တတ်သွားတာရှင်..."

"ကျွန်တော်လည်း ဟိုတုန်းက စာသိပ်ဖတ်တာ... အခုနောက်ပိုင်းတော့
အရင်ကလောက် မဖတ်ဖြစ်တော့ပါဘူး... ဒါပေမဲ့ စာအုပ်တွေကတော့
သွားလေရာ ပါတုန်းပဲ..."

"ဘာစာအုပ်တွေလဲ... ကျွန်မ ဖတ်ချင်ပါတယ်ရှင်... ငှားနိုင်ရင် ငှားပါ"



“အချစ်ဝတ္ထုတော့ မပါဘူး ဆရာမရဲ့...ဆရာမ ဖတ်ချင်မှာ မဟုတ်ပါဘူး”

“ကျွန်မကလည်း အချစ်ဝတ္ထု မဖတ်ပါဘူးရှင်...အချစ်ဝတ္ထုများတော့ သင်တစ်ဦးကလေးလောက်တောင် မကြိုက်ဖြစ်ပါဘူး...”

ကိုမျိုးသွင်ဘက်က စကားမလာပြန်တော့။ မတ္တရာဝင်ခါနီးပြီ။ မြို့ရိပ်ကိုဝင်တော့ နေရပြီ။ မြို့အဝင်က ဒေါက်တာစော ဆေးခန်းကို တွေ့တော့ ကျော်လင့်အထိ ရာလာပြတာကို သတိရမိသည်။ မြို့လယ်လမ်းကို ကားတင်လိုက်သည်နှင့် ရုံးအစဉ်တိုက်ဆက်တိုက် တွေ့ရပြီ။ မြို့နယ်ပညာရေးမှူးရုံးရှေ့ရောက်တော့ မပုန်းရည်ကို ကားရပ်ပေးသည်။

“ကျွန်တော့်အလုပ်ကိစ္စပြီးရင် သည်ကိုပဲ လာခေါ်မယ်ဆရာမ...ဆရာမလည်း အချိန်ရတာပေါ့...ကျွန်တော်က လေးနာရီလောက်ဆို အလုပ်ကိစ္စ ပြတ်မှာပါ...”

မပုန်းရည် စဉ်းစားရပြီ။ ကားကြိုနှင့် မတ္တရာလိုက်လာခွင့် ရတာကို ကျေးဇူးတင်ရပါ၏။ အပြန်ခရီးကတော့ မီးရထားစီးလျှင်လည်း ဖြစ်သည်။ ရွာလှည့်ပြီး မဟုတ်တောင်မှ အဖော်ဆရာမတွေနှင့် ဆက်စပ်ပြီး ပြန်ရင်လည်း ဖြစ်နိုင်သည်။ ဘာပဲဖြစ်ဖြစ် မပုန်းရည် ကားကို မျှော်မနေချင်။ မြို့နယ်ပညာရေးမှူးရုံးမှာ အစည်းအဝေးထက်၊ လစာစောင့်ထုတ်ရင်း သူငယ်ချင်းဆရာမများနှင့်တွေ့ကာ စကားစမြည် ပြောပြနေရုံသာ၊ နှုတ်ဆက်ကြရုံသာ၊ နေ့လယ်စာကို မတ္တရာဈေးထဲမှာ တစ်ခုခု သွားစားမည့် ဆရာမများနှင့်အတူ လက်ဖက်ရည်ဆိုင် ထိုင်ချင်ထိုင်မည်။ မပုန်းရည်က ကားနှင့်လာပြီး ကားနှင့်ပြန်သတဲ့ ဆိုတာမျိုး မဖြစ်ချင်တာလည်း ပါပါ၏။

“လိုက်လာရတာကိုပဲ ကျေးဇူးတင်ပါတယ် ကိုမျိုးသွင်ရယ်...ကျွန်မလည်း ဘယ်အချိန်ရယ် ဘယ်အခါရယ် ပြောရခက်ပါတယ်...ကျွန်မ အစီအစဉ်နဲ့ ကျွန်မ ပြန်ပါ့မယ်...ရန်ကုန်က အတူလာခဲ့ကြတဲ့ သူငယ်ချင်း ဆရာမတွေနဲ့လည်း တွေ့ချင်သေးတယ်...ကျွန်မကို မစောင့်ပါနဲ့တော့”

“မဟုတ်တာဗျာ...ဆရာမ ဘာနဲ့ပြန်မှာလဲ...လည်းကြိုဆိုတာ သေချာတာမှ မဟုတ်ဘဲ...ရထားကလည်း မိုးချုပ်မှာပါဗျာ...”

“အပြန်တော့ မလိုက်တော့ပါဘူးရှင်...ကျွန်မ အေးအေးဆေးဆေး နေချင်သေးလို့ပါ...ကျေးဇူးတင်ပါတယ်နော် ကိုမျိုးသွင်...”

မပုန်းရည် လှည့်ထွက်လာခဲ့သည်။ ကိုမျိုးသွင်က ကားကို ပေရပ်နေသေးသည်။ မပုန်းရည် လှည့်ထွက်သွားသည်အထိ စောင့်ကြည့်ပြီးမှ ဆက်မောင်းသွားခဲ့သည်။ မပုန်းရည် လှည့်ကြည့်လိုက်တော့ ကားကလေးပင် ဝေးသွားပြီ။ ရိုင်းရာ

လေရောသလား။ အပြန်တော့ မပုန်းရည် မလိုက်ချင်တာအမှန်။ ဘယ်လိုပြန်ရမှာလဲ ဆိုတာကလည်း တကယ်တမ်း ပြောကြကြေးဆိုလျှင် သေချာလှတာတော့ မဟုတ်။ ရှိပါစေတော့။ တစ်နည်းနည်းနဲ့တော့ ရွာကို ပြန်ရောက်သွားမှာပါပဲ။

ပညာရေးမှူးရုံးထဲကို ဝင်လိုက်တော့ မပုန်းရည်လို ဘဝတူ ဆရာမလေးတွေ အမြဲဖြောက်ဖြောက် ရောက်နေကြပြီ။



မန္တလေး-မတ္တရာ မီးရထားလမ်းဘေးက ရွာကျောင်းဆရာမကလေးများ၏ အားဇာတ်လမ်းတွေကို ကြားရတော့ မပုန်းရည် ရင်မောရပါ၏။ ရွာနေ ဆရာမကလေးများ၏ ဇာတ်လမ်းကလည်း ပျော်စရာ မောစရာ။ ကားလမ်းဘေး ကျောင်းတွေက ဆရာမလေးတွေကလည်း သူတို့ခံစားချက်နှင့် သူတို့ပင်။ သူ့ဒုက္ခ ကိုယ်ဒုက္ခ စလယ် ဘောင်းနှင့် ခွဲတောင်းသာ ကွာလိမ့်မည်။ ဆရာမတစ်ယောက် ရွာကျောင်းတွေဆီ ဆက်ဖို့ လုံးပန်းရတာတွေကပင် ကရိုကထ အများသား။

ဆရာမ ဒေါ်ထူးထူးဆိုလျှင် မန္တလေး အနောက်တောင်စွန်းက ဧရာဝတီမြစ်ဘေးက ချော်ဆိပ်ရပ်မှာ နေသူဖြစ်ပါ၏။ မန္တလေး အရှေ့မြောက်စွန်းက မတ္တရာဘေးစီးနိုင်ဖို့ မနက်စောစောကြီး ထရသည်။ မန္တလေးလမ်းမတွေပေါ်မှာ ပဲပြုတ်သည် ခြေမရွပ်ကြသေးချိန်။ ဘူတာကို ရောက်ရဖို့ မိုးမသောက် အရိပ်မပြေးခင် မန္တလေးမြို့ကြီးကို ကန်လန်ဖြတ် စက်ဘီးနင်းခဲ့ရသည်။ စက်ဘီးကို ဘူတာအနီး အိမ်တစ်အိမ်မှာအပ်။ စက်ဘီးအပ်သည့် အိမ်ကလည်း နီးပါဦးမှ။ ခရီးခတင်း မသွားပါဘူး။ ကြိုရာအိမ် စက်ဘီးကလေး ထားပါရစေဦးဆိုလို့ ရနိုင်တာမျိုး မဟုတ်တော့။ စက်ဘီးထားခွင့်ရတာကိုပင် ကျေးဇူးတင်ရသေးသည်။ ပြီးတော့မှ ဘူတာရုံကို သုတ်ခြံတင်ရသည်။ ရထားကြီး၏ ကျန်းမာရေးအပေါ်မူတည်ပြီး အချိန်ရယ် အခါရယ် ဘယ်မှတ်မရလေတော့ တစ်ခါတလေ ကိုယ်ကစား၊ တစ်ခါတလေ ရထားမမိလိုက်။ အပြန်ခရီးက ပိုဆိုးတတ်သေးသည်ကော။ ရထားနောက်ကျလို့ အိမ်ပြန်မိုးချုပ်ရသည့် အတွေ့အကြုံတွေရှိသလို ရထားပျက်လို့ လမ်းမှာပင် သောင်တင်ခဲ့ရသည့် ညမျိုးတွေကလည်း ရှိသတဲ့။

“မပုန်းရည်နယ်...တစ်ခါသားဟာများ မိုးထဲလေထဲ ရထားဘီးချော်လို့လေ...ကံကောင်းလို့မသေ သံချောင်းတို့အမေ ဖြစ်ခဲ့ရတယ်...တို့ဈေးရထားစီး ဆရာမတွေကတော့ ညစာ မုန့်ပဲသရေစာ ဆောင်ရတာတို့၊ လက်နှိပ်ဓာတ်မီး ဖယောင်းတိုင် ဆောင်ရတာတို့ ရှိနေပြီ...တစ်ခါတလေ

သံလမ်းပေါ်က ရထားတွဲကြီးပေါ် ထိုင်လျက် ငိုက်ရင်း မိုးလင်းရတာ မျိုးလည်း ရှိတယ်...”

“ဪ...”

ဆရာမ ဒေါ်သင်းသင်းလှိုင်ကတော့ နို့စို့အရွယ် ကလေးငယ်ကလေးကို အိမ်မှာထားခဲ့ရတာဆိုတော့ မန္တလေးကို မရောက်ရောက်အောင် ပြန်သည်ဆိုပါ၏။ ရထားပျက်လျှင် ဒါမှမဟုတ် ရထားနောက်ကျလျှင် လည်းတစ်စီးစီးကိုးကွေး၊ အရှေ့ပုန်းလှမ်းမှာရှိသော ကားလမ်းဘက်ကိုထွက်ပြီး ကြိုရာကျရာကားကို လက်ပြတာပြီး လိုက်ရသည်တဲ့။

“တစ်ခါတော့ မိုးကလည်းချုပ်နေပြီ...ကားဆက်ကလည်း ဝေးတော့ ထုံးကားကြီး လက်တားစီးကြရတယ်...ထုံးအိတ်တွေပေါ် ထိုင်ကြရတာ လေ...အိမ်လည်း ရောက်ရော တစ်ကိုယ်လုံးမွှေးလို့...အိမ်သားတွေတောင် မမှတ်မိကြဘူးဟဲ့...”

မပုန်းရည်က ရွာနေဆရာမဆိုတော့ ‘ရထားတောဝါ’ဘေးက လွတ်နေခဲ့သည်။ ရထားကြီးပေါ်မှာ ကြုံတွေ့ရသော ပျော်စရာဇာတ်လမ်းလေးတွေ ကြားရပြန်တော့လည်း မပုန်းရည်ပင် ရထားကြီး စီးချင်လာမိပြန်ပါ၏။ မန္တလေး-မတ္တရာ ရထားလမ်းဘေးက ကျောင်းဆရာမတွေက အယောက်သုံးဆယ်လောက် ရှိတာဆိုတော့ ရထားကြီးပေါ်မှာ အုပ်ကြီးသင်းကြီးဖွဲ့ကာ စားကြသောက်ကြ၊ ရယ်ကြမောကြ ရှိပုံတွေ၊ ရထားစီးဝတ်စုံတတ် တစ်ခါလုပ်ထားပြီး ကာလလွန်နေလည်း ခပ်တည်တည်နှင့် စီးနေကြ တွေ့၊ ရထားကြီးပေါ်မှာ စုန်ချည် ဆန်ချည် ရှိတတ်ကြသော ဈေးသည်တွေ၊ အင်စာရွက် ရောင်းသူတွေ၊ သီချင်းသည်တွေနှင့် မျက်နှာတန်းမိကြပြီး စာစာနာနာ ဂုဏ်ပေးမခွဲကြပုံတွေ...။ စုံလို့။

ရွာနေဆရာမများ၏ ဝေဒနာကလည်း အပုံပုံ။ ရွာနှင့် လုံးမိကြသူတွေ လလို၊ ရွာနှင့် အစေးမကပ် အဆင်မပြေဖြစ်ကြရသူတွေလည်း ရှိသည်။ ထမင်းဟင်းပူမပင် မကြောင့်မကြံ ရှိကြသူတွေ ရှိသလို၊ ရွာဈေးဆိုင်ကလေးတွေက ဆန်ဝယ်၊ ဝိဝယ် ချက်ပြုတ်စားသောက်ကြရသူတွေလည်း ရှိသည်။ ကျောင်းထောင့်က မန်ကူဦးတို့ အတက်မလှပုံအောင် ခူးချက်စားကြရသူတွေရှိသလို၊ ရွာခရီးက ဟင်းသီးဝင်းရွက် လှည်းကျိုးအောင် ခူးရောဆိုသူတွေလည်း ရှိကြသည်။ အိမ်ကိုလွမ်းလို့ ဝိုင်းဝန်းနေကြသူတွေရှိသလို၊ နဖူးစာ ရွာလည်ပြီး ရွာခံ ရွာသားတွေနှင့် အိမ်ထောင် ရှိကြသည့် ဆရာမကလေးတွေလည်း ရှိကြပါ၏။ တချို့ပြောပြတာက နောက်ချား

“တချို့အတွေ့အကြုံကတော့ ရယ်စရာ မော့စရာ။ မပုန်းရည်ကလည်း အတွေ့အကြုံတွေကို ပြောပြဖြစ်ပါ၏။

“ဒါဆို တို့အထဲမှာ မပုန်းရည် ကံအကောင်းဆုံးပဲဟေ့...ဘုန်းကြီးဆွမ်းပွဲ စွန့်တာစားရတယ်ဆိုတာ နည်းတဲ့ကုသိုလ်လား...တစ်နေ့ ဟင်းခွက်သုံးရာ ပွဲတော်တည်တဲ့ နရပတ်စည်သူမင်းနဲ့ နင်လား ငါလားပေါ့ဟယ်”

မပုန်းရည်တို့ ဆရာမတစ်တွေ ကျောင်းရှေ့က လက်ဖက်ရည်ဆိုင်မှာ နိုင်ငံကြရင်း အတွေ့အကြုံ ဖလှယ်ဖြစ်ကြသည်။ မမစိန်ပင် မထိုင်စဖူး ဝင်ထိုင်သည်။ လှည့်ကျလို့ အကွက်ဆိုက်လျှင် အာပေါင်အာရင်းသန်သန်နှင့် ဝင်ပြောသည်။

“ဆယ်စရာရှိတော့လည်း ဝါးလုံးကွဲ။ ရိုးသားပွင့်လင်းပြီး ဒေါင်းတည် မောင်းတည် နဲ့သော မမစိန်ကို မပုန်းရည် ချစ်သည်။

“မပုန်းရည် ဘာနဲ့ပြန်မလဲ”

“ညနေရထားနဲ့ပြန်မယ် မမစိန်”

ညနေရထားက နည်းနည်းတော့ နောက်ကျတတ်သည်။ ကိစ္စမရှိ။ သိပ်ကြီး နောင်လှတာမဟုတ်သလို၊ ဆရာမ အတော်များများလည်း သည်ရထားကိုပဲ စီးကြ နေတော့ မပုန်းရည် မပူပန်မိ။ ကံဘဲဘူတာမှာ ဆင်းပြီး ရွာက လူကြုံတွေ့နှင့် တွေ့လျှောက်ပြန်ခဲ့ရသား။

“ကိုမျိုးသွင်က အပြန်ပါ ကြိုမယ်ဆို”

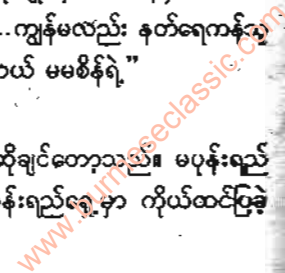
“ကျွန်မ ငြင်းလိုက်တယ် မမစိန်...ကိုမျိုးသွင်ကို အသွားရော အပြန်ရော တာဝန်တွေ မပို့စေချင်လို့ပါ...မှန်တာပြောရရင် အဲသလိုလည်း ကျွန်မ မစီးချင်သလိုဘဲ”

ဒေါ်မြင့်မြင့်စိန်က ခေါင်းညိတ်သည်။ တစ်စုံတစ်ရာ နားလည်ပုံလည်း ‘ရပါ’ ဘာမှတော့ မပြောပါ။ ဘူတာကို သူပါလိုက်ပြီး စက်ဘီးကို ရထားပေါ်တင်ကာ အပြန်ပြန်မည် ဆိုရှာပါ၏။

“မဟုတ်တာ မမစိန်ကလည်း...ရထားက မိုးချုပ်မှာ၊ မမစိန်မှာ ကလေး တစ်ဖက်နဲ့...ပြန်ရင် ချက်ပြုတ်ရဦးမှာနဲ့...ကျွန်မလည်း နတ်ရေကန်မှာ ပါနော်...ရွာကိုရောက်အောင် ပြန်တတ်ပါတယ် မမစိန်ရဲ့”

ထိုအခိုက်မှာပင်...

မမျှော်လင့်သောအဖြစ်လို့ပင် မပုန်းရည် ဆိုချင်တော့သည်။ မပုန်းရည် အိမ်ထိုင် တွေးထင်မထားသော အခြေအနေက မပုန်းရည်ရဲ့မှာ ကိုယ်ထင်ပြခဲ့



လေပြီ။ ဆရာမတစ်အုပ်ကြီးနှင့်အတူ ထိုင်နေခဲ့သော မပုန်းရည်ရှေ့သို့ မိန်းကလေး တစ်ယောက် လာရပ်သည်။ အစတုန်းကတော့ လက်ဖက်ရည်ဆိုင်က ကလေးမလေး တစ်ယောက်လိုပဲ ဝေဝေဝါးဝါး ထင်လိုက်မိပါ၏။

“ဆရာမ...”

“ကြာဖြူ...”

မပုန်းရည် အံ့သြသွားခဲ့ရသည်။ ထုံးစံအတိုင်း ကြာဖြူက အရောင်အသွေး ပေညစ်ညစ်ဆိုသော်လည်း အမူအရာက လန်းဆတ်နေသည်။ မပုန်းရည်ကို တွေ့လိုက် ရသည့်အတွက်လည်း ပျောက်သွားသော လက်စွပ်ကလေး ကျောက်စရစ်ခဲပုံထဲက ပြန်ရလိုက်သလို မျက်နှာကလေး ဝင်းစက်သွားသည်။ ဆရာမဆိုသည့် စကားပြီးတော့ နောက်ထပ် ဘာစကားမှ မထွက်လာ။ သည်တော့ မပုန်းရည်ကပဲ ကြာဖြူကို ဆွဲခေါ်ခဲ့ကာ အကျိုးအကြောင်း မေးရသည်။ ထူးတော့ထူးဆန်းသား။

“ကြာဖြူ ဘယ်ကနေ ဘယ်လိုရောက်လာတာလဲ... ဘယ်သူပါသေးသလဲ... ဈေးလာဝယ်တာလား... အတော်ပဲဟယ် ဆရာမပါ ပြန်လိုက်မယ်”

ကြာဖြူက ပြုံးသည်။ မပုန်းရည်လက်တွေ့ကို ဆုပ်ထားသည်။ အသံကလေး ပင် တုန်နေရှာပါ၏။

“ဆရာမကို လာကြိုတာပဲလို့... လေးလေးပါတယ်... ဖိုးက သစ်ပင်ရိပ်မှာ”

မပုန်းရည် လှမ်းကြည့်လိုက်တော့ ခပ်ဝေးဝေး သစ်ပင်ရိပ်ဆီမှာ လှည်းတစ်စီး ရပ်ထားသည်။ ကျနေက လှည်းဆရာ၏ကိုယ်ပေါ် တစ်ဝက်တစ်ပျက် ကျနေသဖြင့် မြို့ပြကန်သော အရောင်ကိုပဲ မြင်နေရသည်။ ကိုကြာစွယ် ဆွဲထားသော ဆွဲကြိုးပြားကြီး ထင်ပါရဲ့။ မပုန်းရည် ဝမ်းသာလိုက်တာ။ ရွာကို လှည်းကြီးနှင့် ပြန်ရတော့မည် ကိုမျိုးသွင်ကားထက် ကိုကြာစွယ်လှည်းကို စီးရမှာ မပုန်းရည် လိပ်ပြာသန့်ပါသည်။ ဆရာမကို လာကြိုတာပဲလို့ ဆိုတာကကော ဘယ်လိုပါလိမ့်။ ကြာဖြူရှင်းပြတော့ လည်း ရင်နှင့်အမျှ ဝမ်းသာရပါ၏။

“မနက်က လှည်းခေါက်ပြီး ပြန်ရတော့ လေးလေးက ကားဆို ပိုမြန်တာ ပေါ့ဟာတဲ့... နင်တို့ဆရာမက မြို့သူဆိုတော့ ကားစီးချင်မှာပေါ့တဲ့... ညနေဘက်တော့ မီးရထားနဲ့ ပြန်မယ်ထင်တယ်တဲ့... ကံဘဲဘူတာကကော ရွာအထိ လယ်ထဲ ဗွက်ထဲ နင့်ဆရာမ လျှောက်တတ်မယ် မထင်ဘဲ ဘူးတဲ့... နေ့လယ်လောက်ကျတော့ မှန်းကြိုကြတာပေါ့တဲ့”

“ဆရာမကို တွေ့မယ် မတွေ့မယ် မသိဘဲနဲ့ ကြိုရသလား... အဝေးကြီး ကို...”

“သမီးက ပြောတာပေါ့... လေးလေးက မတ္တရာနဲ့ နတ်ရေကန် ကိုယ့် အိမ်က ကိုယ့်လှည်းနဲ့ သွားရတာ ပိုက်ဆံကုန်တာမှတ်လို့တဲ့... မတွေ့တော့ ပြန်တာ ပေါ့ ငါ့တူမရယ်လို့ ပြောတယ် ဆရာမ... ဒါနဲ့ လိုက်လာကြပြီး တွေ့တဲ့ ကျောင်းဆရာမတွေ အကုန်လိုက်ကြည့်နေကြတာ... ကျောင်းထဲ လည်း ရောက်ခဲ့ပြီ... ဈေးထဲလည်း နဲ့လို့...”

မတ္တရာမြို့နယ်ပညာရေးမှူးရုံးမှာ လစာထုတ် အစည်းအဝေးလာတက်ကြ ည့် ဆရာမတွေက နည်းလှတာမဟုတ်။ ပြီးတော့ သည်နေ့သည်ရက်က ကျောင်းစိမ်း ထိရသည့် သီးသန့်ဝတ်ကြတာလည်းမဟုတ်။ သည်ကြားထဲက မပုန်းရည်ကို ရှာတွေ့ အံ့သြရသည်။ ကြာဖြူကတော့ ကလေးပီပီ လှည်းပေါ်က ဆင်းပြီး ကျောင်းကွင်း ထဲ လမ်းမကြီးတစ်လျှောက်နှင့် တစ်ချေးလုံးပတ်ပြီး လိုက်ကြည့်သည်ဟု ဆိုလေ၏။ မင်းဆိုင်တွေ၊ လက်ဖက်ရည်ဆိုင်တွေထဲလည်း လိုက်ကြည့်သတဲ့။ ကိုကြာစွယ် ဆရာမ ရှာဘူးလားဆိုတော့ သူ့လှည်းဘေးက ဖြတ်သွားတဲ့ ဆရာမတွေတော့ ညီညီထွေထွေသတဲ့။

မပုန်းရည်က ကြာဖြူကို လှည်းဆီ ပြန်လွှတ်လိုက်သည်။ ဆရာမတွေကို ဆက်ရန် ဆိုင်ထဲ ပြန်ဝင်လာခဲ့သည်။ မပုန်းရည် အဖော်ရအောင် ညနေရထားနှင့် ဝေးမည်ဆိုသော မမစိန်ကလည်း ကြာဖြူတို့တူဝရီး လာကြိုသည်ဆိုတာနှင့် အေးသွားပုံရ၏။ လှည်းဆီပြန်လှည့်သွားသော ကြာဖြူကို ဖတ်ခေါ်ပြီး သူ့ဈေး ထောင်း လှည်းပေါ်တင်ခဲ့ဖို့ ကြာဖြူခေါင်းပေါ် ပင့်ပေးလိုက်သည်။

“ကိုင်း မပုန်းရည်လည်း အပြန် ဟန်ကျသွားပြီ... ကိုယ့်ရွာလှည်းနဲ့ ဆိုတော့ မမစိန်လည်း စိတ်ချပါပြီ... အေးအေးဆေးဆေးသာ ပြန်ခဲ့ကြတော့... ဝတ္တရား မကင်းတဲ့ ဖွတ်ကျားမင်းကတော့ ထမင်းချက်မိ ပြေးပြီဟေ့... ကိုင်း... သွားမနော့”

စက်ဘီးကို တကျောင်းကျောင်း နင်းထွက်သွားသော မမစိန်ကို လှမ်းကြည့်ရင်း လှည်းရယ်ချင်၊ သနားလည်းသနားမိပါ၏။ ညနေရထားနှင့် လိုက်မည်ပြောပြီးမှ ကြာဖြူရောက်လာလို့ဆိုတော့ ဆရာမတွေကလည်း အံ့သြကြသည်။ မပုန်းရည်က ဆက်ရည်နှင့် ပဲလမုန့်နှစ်လုံး ဝယ်လာခဲ့သည်။

မပုန်းရည် လှည်းဆီကို လျှောက်လာတော့ ကိုကြာစွယ်ကလည်း ရှေ့ကို ဆင်းလာခဲ့သည်။ မပုန်းရည်က ပြုံးပြသော်လည်း ကိုကြာစွယ်က မျက်နှာကြီး

အမ်းကာ ပြုံးသလိုလို မပြုံးသလိုလို။ မပုန်းရည် လှည်းပေါ်တက်တော့ ကော်စောကြီး တစ်ချပ် ခင်းထားတာ တွေ့ရသည်။ ကော်စောကြီးကလည်း အိလို။ မပုန်းရည်က မိနပ်ကို လှည်းရံတိုင်မှာ စွပ်လိုက်ပြီး လှည်းနောက်ခြီးက တင်ပလွှဲတက်လိုက်သည်။ “ကျေးဇူးတင်လိုက်တာ ကိုကြာစွယ်ရယ်... ကျွန်မက ရထားနဲ့ တောထဲ ပြန်မလို့”

“မီးရထားနဲ့ပြန်လည်း ရတာပဲ... နတ်ရေကန်တော့ တန်းတန်းကြီး မရောဘူးပေါ့ဗျာ... ဟ နွားရ... ရော်... ပြန်မှာပါဟ... ဘယ်နှာတုံး...”

မပုန်းရည်ကိုလည်း ပြော၊ နွားကိုလည်း ပြောရင်း မောင်းလာခဲ့သည်။ မပုန်းရည်ကတော့ မြို့ကနေ ရွာကို လှည်းကလေးစီးရင်း တူဝရီးနစ်ယောက်ကြား အသာငြိမ်လိုက်လာခဲ့၏။ ကိုကြာစွယ်ကိုလည်း စကားတွေ ပြောချင်သေးသည်။ လှည်းပေါ်မှာ ခုတ်ခတ်လောက် စကားအမြီးအမောက်မတည့်သော ကိုကြာစွယ်ကို စ, ရ နောက်ရတက် မပုန်းရည် ပျော်သည်။ ဟန်လုပ်စရာမလို၊ စကားလုံးရွေးစရာမလို၊ လွတ်လပ်ပေါ့ပေါ့ လှပါ၏။

မပုန်းရည်က လှည်းရှေ့က ဓားမချပ်တိုင်မှာ စွပ်လာသော ရေခွက်ကြောဖြူလှမ်းအဖြတ်ခိုင်းပြီး လက်ဖက်ရည်ထည့်သည်။ ပြီးတော့ ကိုကြာစွယ်လက်ဖက်ရည် သောက်ပါဦး။ မုန့်စားပါဦး လှမ်းပေးလိုက်သည်။ ကိုကြာစွယ်တစ်ချက်ကြည့်ပြီး ခေါင်းတခါခါနှင့် ငြင်းပါလေ၏။

“ကျုပ်တို့ အဲဒါမျိုးတွေ ဘယ်နှယ်မှကို မကြိုက်တာ”
“ဘာကိုကြိုက်တာလဲ ကိုကြာစွယ်ရဲ့... လက်ဖက်ရည်ကိုလား မုန့်ကိုလား”
“နှစ်မျိုးစလုံး မကြိုက်တာ”
“ကောင်းရော... ကျွန်မက သောက်စေချင်လို့ ဝယ်လာတဲ့ဟာ...”

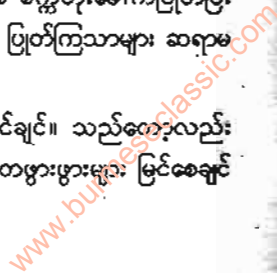
မပုန်းရည်က လက်ဖက်ရည်ခွက်ကို ကြာဖြူကို လှမ်းပေးတော့ ကြာဖြူကလည်း မကြိုက်ဟု ဆိုသည်။ မပုန်းရည်လည်း လက်ဖက်ရည်ကို အိတ်ထဲ ပြန်ထည့်ပြီး လှည်းရံတိုင်မှာ ချိတ်လိုက်သည်။ မုန့်နှစ်ခုကို ကြာဖြူလက်ထဲ ထည့်ပေးထားစားရာပါ၏။

“သည်လိုမှန်းသိ လက်ဖက်ရည် မဝယ်ပါဘူး... ကိုကြာစွယ်ကြိုက်တာ ကျွန်မဝယ်ကျွေးမှာပေါ့လို့... ကိုင်း ကိုကြာစွယ်က ဘာကြိုက်တာလဲ”
“ကျုပ်ရွာကမုန့် ကျုပ်ကြိုက်တာပဲ... ကလမုန့်တွေများ စားမိရင် ခေါင်းမူးတက်လာတော့တာများ... ဆိုးချက်တော့...”

ကိုကြာစွယ်ပြောသော ရွာမုန့်ဆိုတာ ရွာလုပ်ကောက်ညှင်းထန်းလျက်မုန့်မျိုးဆိုလိုကြောင်း မပုန်းရည် သဘောပေါက်ပါသည်။ ကလမုန့်ဆိုတာကကော။ မုန့်ကိစ္စပြတ်သွားပြန်တော့ စကားရှေ့မဆက်တော့။ ဝါးဖတ်ခမောက်ကြီးဆောင်းကာ ကိုယ်ကြီးမတ်လျက်။ လုပ်ကီးချိန်းကြီးထားသောလက်က နကန်ကို ကိုင်ထားတာဆိုတော့ နွားကို တို့လိုက်တိုင်း ခုတ်ခတ်ချိန်းကြီးက တလှုပ်လှုပ်။ ဘယ်လိုကြည့်ကြည့် ဟန်မကျလှသော ကိုကြာစွယ်နောက်ကနေကြည့်ရင်း မပုန်းရည် ရယ်ချင်လိုက်တာလေ။

မပုန်းရည်အဖို့ ကိုကြာစွယ်တို့ မိသားစု၏ အရိပ်အာဝါသက ကြီးမားလှပါသည်။ မနက်စာဆိုလျှင် ဗန်းကြီးတစ်ချပ်စာ တည်တည်ပပ ပို့ကြသည်။ နေ့လယ်ခင်းကြီးကျောင်းက ကျွေးသည်ဆိုသော်လည်း ညနေစာတွင်လည်း ကိုကြာစွယ်တို့အား ဟင်းခွက်နှင့် ကင်းလှသည်မရှိ။ အထူးသဖြင့် မပုန်းရည်အတွက် နေ့စရာကြီးတစ်ဆောင်လုံး ပေးထားရုံမက ညအိပ်အဖော်ပင် လာနေပေးကြသေးသည်။ ကိုကြာစွယ် ထမ်းပေးရာသော ရေကို မပုန်းရည် ရေချိုးတိုင်း အားနာနေမိသည်။ ညကြီးထဲ အရိပ်တစ်ပြောက် ဖဲ့တစ်ပေါက် မစွန်းရအောင် စောင့်ရှောက်ကြတာပဲ။ သည်တော့လည်း သည်မိသားစုနှင့် မပုန်းရည် အကျွမ်းတဝင် ရှိချင်သည်။ ကိုကြာစွယ် ရိုးသားမှန်းသိတော့ အစ်ကိုလို မောင်လို ခင်မင်ချင်သည်။ ရှက်တတ်မှန်းမသိ နောက်ချင် စချင်သည်။ မပုန်းရည်က စကားစရာပြီး ပြောရပါ၏။

“ကိုကြာစွယ်... သည်လယ်ကွင်းစပ် ပေါက်နေတဲ့ အပင်ကြီးက ဘာပင်တုံးဟင်...”
“စက္ကတုံးပင်”
“မြော်... သည်အပင်က အသီးစားရတာလား”
“ဘယ်က အသီးစားရမှာတုံး... စက္ကတုံးရွက်တို့၊ စက္ကတုံးခေါက်တို့က အနာအုံရတာ... အနာများ မုန့်ပျားသလက်ပေါက်လို အနာပဆုပ်တောင် ပျောက်တာများ... လောက်တဖွားဖွား ဖြစ်နေပစီ စက္ကတုံးခေါက်ပြုတ်ပြီး ပေါင်းခံလိုက်ရင် လောက်တွေ တဖောက်ဖောက် ပြုတ်ကြသားများ ဆရာမ မြင်သချင်တယ်”
ကိုကြာစွယ်အပြောနှင့်ပင် မပုန်းရည်မှာ ပျို့ချင်ချင်။ သည်တော့လည်း တော့ဝင်ကိစ္စ တစ်စခန်းချလိုက်ရပါ၏။ အနာ လောက်တဖွားဖွား မြင်စေချင်တော့လေ။ တကယ်လူ။



“ကိုကြာစွယ်ရယ်...ညက ကျွန်မ အိပ်မက်တွေမက်တယ်...ကောင်းသလား မကောင်းသလား မသိပါဘူးရှင်... မြေတွေမက်တာ... မြေမှ စပါးအုံးကြီးကြီးတဲ့... ကျွန်မကို ညှို့နေတာများ သိရက်နဲ့ကို အနားကပ်သွားမိတာ... မြေပါးစပ်နားတောင် ရောက်တယ်”

ကိုကြာစွယ်က လှည်းမောင်းရင်း နားထောင်နေပုံရသည်။ လူကတော့ တစ်ချက်မလှုပ်။

“အဲတော့ ဘာဖြစ်...”

“ကျွန်မ မသိလို့မေးတာပေါ့... အဲဒါ ဘာဖြစ်တတ်လဲလို့...”

“အိပ်မက်ပဲဗျာ ဘာဖြစ်မှာမှတ်လို့ လူတကာ သည်လိုမက်နေကြတဲ့ဟာ...”

“အိပ်မက်ဆိုတာ ရှေ့ဖြစ်နိမိတ်ဆို ကိုကြာစွယ်ရဲ့...”

“ပြောတတ်ပေါင်ဗျာ... ဖြစ်လာတော့မှ ကြည့်စခန်းသွားရုံပေါ့...”

မပုန်းရည် ရယ်ချင်သည်။ တောသူ တောသားဆိုတော့ အတိတ်နိမိတ် အကြောင်း စကားစလျှင် ပါလာမည်ထင်ခဲ့တာ မှားပြီ။ မပုန်းရည် ဘာစကားပြောရမှတ်တတ်ပြီ။ နွားတွေကိုတော့ ကိုကြာစွယ် အလွန်ချစ်တယ်သည်ဟု မပုန်းရည် ကြားနားထားသည်။ နွားအကြောင်း စကားစကြည့်မည်။ ကိုကြာစွယ်လှည်းက နွားကြီးတွေ နွားကောင်း နွားလှကြီးတွေ။ အကျွေးနာတော့ မီးဖိးထအောင် ဝလှ၏။ ပြီးတော့ နွားတွေက နွားနီတွေ။ မပုန်းရည်က တမင်တကာ တလွဲဖဲမေးလိုက်သည်။

“ကိုကြာစွယ်နွားတွေက ကောင်းလှချည်လား... နကြောင်ကြားဆိုတာ ဒါမျိုးခေါ်တာ ထင်ပါရဲ့...”

“လွဲလှပေါ့ဗျာ... ကျုပ်နွားတွေက နညိုသံရောင်တွေဟာကို နညိုသံရောင်မွေးနုများ တုတ်မဆောင်နဲ့ လို့တောင်ဆိုတာ... အဖြူနဲ့ အနက်ကလေး စွဲတော့ သံရောင်စွက်တယ်ခေါ်တယ်... ဆရာမ ဟိုသီချင်းကြားဖူးဘူးလား... အနားတစ်ဖက်တစ်ချက်ကယ်နှင့် စိမ်းနုဖြယ်... စိမ်းနုဖြယ်... အလယ်ကောင် သံရောင်ကွက်ကယ်... ချစ်တဲ့သူရက်ခဲ့တယ်... ဆိုတာလေ သံရောင်ကွက်ဆိုတာ အဖြူနဲ့ အနက်ကလေးဖောက်ထားတာလို့ ပြောတာဗျ...”

“ကိုကြာစွယ်နွားတွေက အနီတွေ မဟုတ်ဘူးလား...”

“ညာဘက်ကောင်က သပြေကြား... သပြေရောင်စွက်တဲ့ အနီဗျ... နွားကောင်လကွတာပါတယ်... နွားထဲမှာ သပြေညိုလည်းရှိတယ်... အနီတော့ အနီဆတ်ခွဲဆိုရင်တော့ မကြိုက်ချင်တော့ဘူး... နွားထဲက အနီများတော့ နီ

ရွှေရောင်စွက်တော့ နနီရွှေဖြစ်ကရော... သေရင်သေ မသေ ပြည်တန်ရောဗျား... ကျုပ်နွားတွေက နညိုသံရောင် အစစ်တွေရယ်... နညိုထန်းသီးတို့ နပြာနီကြောင်စွယ်တို့... နနီကွမ်းသွေးတို့နဲ့ မှားတတ်လို့ နွားသမားတောင် မျက်စိလည်တတ်တယ်...”

“နွားအဝယ်မှားရင် ခိုက်တတ်သလားရှင်”

“နွားကြွန်အင်လကွတာတွေက ဆရာမတို့ ကျောင်းမှာ စာသင်တဲ့ ဘုတ်အုပ်တစ်အုပ်စာလောက် ရှိတယ်... အာဂမှတ်လို့... ဓမ္မလကွတာ၊ သွားလကွတာ၊ အရောင်လကွတာ၊ အစက်အပြောက်လကွတာ၊ ချိုလကွတာ၊ မျက်စိလကွတာ၊ အမြီးလကွတာ၊ ဝသီလကွတာ... ဘာဆုံးလိမ့်မတုံး”

ကိုကြာစွယ်က နဟိန်းနဟောက် (နွားဟိန်း နွားဟောက်) အကြောင်း၊ နဟိန်း အစဟောက် (အစဟိန်း အစဟောက်) အကြောင်း၊ နွားဘီလူးအကြောင်း၊ အစ ခြင်္သေ့ထိုင်၊ နံတိုနံညှပ်၊ ဦးလှည့်အိပ်၊ သင်ဖြူခင်း၊ မြပုခက်၊ လူကောင်တင် နညိုဖြင့် မဆုံးနိုင်အောင် ကရားရေသွန် ပြောတော့သည်။ မပုန်းရည်က ဩော်ဩော် အင်းအင်း လိုက်လေ ကိုကြာစွယ်က တွန်းပြောလေ။ ကြာဖြူကတော့ လှည်းနာ ငိုက်လျက်။ မပုန်းရည်မှာ ကိုယ့်စကားနှင့်ကိုယ် မလှုပ်သာတော့။ ဘေးဘီလူးကောင်ကိုပင် ခံစားချင်လို့ မရတော့။ တခြားစကား ကူးလွှဲချင်လို့လည်း မတိုးတော့။ ကိုကြာစွယ် နွားစကားတွေကိုသာ ပေပြီး နားထောင်နေရတော့သည်။

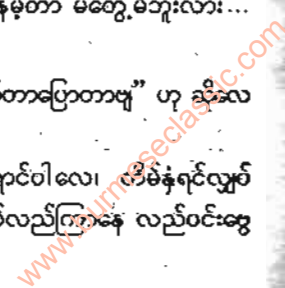
“နွားများ လျှာနီ၊ ခွာနီ၊ နာနီလို့ကတော့ ဝယ်သာဝယ်တော့။ နီသုံးပါး ကောင်းတယ် ခေါ်တယ်။ သညိုကြားထဲကမှ ခေါင်းမော့၊ လပိုမော့၊ အမြီးမော့လို့ကတော့ လက်ခမောင်း ထခတ်တော့ဗျား... တစ်ခါတလေလည်း ကြန်ကောင်းပါလျက်ကနဲ့ နောက်ကုပ်ရင် သွားရော... နောက်ကုပ်ဆိုတာ သိသလား”

“ဘယ်သိပါ့မလဲ ကိုကြာစွယ်ရဲ့...”

“တင်ပါးနိမ့်တာ... တချို့မိန်းမတွေ တင်ပါးနိမ့်တာ မတွေ့မိဘူးလား... မိန်းမနောက်ကုပ် ခေါ်တယ်... မကောင်းဘူး”

မပုန်းရည်က ရယ်တော့ ကိုကြာစွယ်က “ဟုတ်တာပြောတာဗျ” ဟု ဆိုလေ

“နွတ်ကြက်တူရွေး ချိုရွှေ ကွေး ဝေးဝေးရှောင်ပါလေ။ လိမ့်နံရင်လျှော် တောက်တဲ့ကပ် တစ်သက်ရှောင်အပ်ပေ။ ထိပ်လည်ကြာနေ လည်ဝင်းမွေ



ဝယ်လေမြဲမသွေ...တဲ့၊ နွားများ တံပိုးကျည်းကျတဲ့နေရာ ဖွေရှိရင် ကောင်းပါ”

တံပိုးကျည်းကျရာ နွားကုပ်ဆီကို တံဖျာတုတ်နှင့် လှမ်းပြရင်းပြောနေလေ့ မပုန်းရည် လိုက်ကြည့်ရပြန်သည်။ နတ်ရေကန်ရွာ လှမ်းမြင်နေရသည်အထိ စကား မပြတ်တော့။ မပုန်းရည်ပင် အင်းလိုက်ရတာ သောင်းလှပြီ။ ကြာဖြူပင် တစ်ရေခဲ လေ၏။ ထိုစဉ်မှာပင် ကားတစ်စီး ဝေါခနဲ ဖြတ်ကျော်သွားသည်။ ဖုန်တွေ လုံးလုံး မပုန်းရည် ကျောပေးထားရာဘက်က မောင်းသွားသဖြင့် လှည့်ကြည့်လိုက်တာ ကိုအင်ဂျင်နီယာ၏ကား။ မပုန်းရည်ကို မြင်ဟန်မတူ။ လှည်းတစ်စီးပေါ်မှာ သည်ပင် ပါလာလိမ့်မည် မထင်တာလည်း ပါပါလိမ့်မည်။ ကားအရှိန်ကြောင့် ကိုကြာစွယ် နွားများပင် လန့်သွားကြသည်။ ကိုကြာစွယ်က နဖားကြီးကိုတုတ်ရင်း စုတ်သပ်သည်။

“ကျွတ် ကျွတ် ကျွတ် ကျွတ်...ရော်ဗျာ၊ ကားနယ် မွေးတိုမွေးကြာ ထမ်းပိုးထမ်း အစွမ်းကောင်းလှ၏ ဆိုတာမျိုးနဲ့ တိုးနေပါပကောလားဟာ ဘယ်သူများမှတ်တယ် ဆရာမလူရယ်”

ကိုကြာစွယ်နှုတ်က ဆရာမလူလို့ ထွက်ကျလာတာကို မပုန်းရည် လန့်သွားခဲ့သည်။ ဘယ်နှယ် ဆရာမလူလဲ။ သည်စကားကိုတော့ မပုန်းရည် ဖျဉ်းခနဲ ဖြစ်သွားရပါ၏။ ကိုကြာစွယ်က သူ့စိတ်ထဲရှိတာ ပြောလိုက်သည်ဆိုပေသိ ရွာကပါ သည်ထင်လိုက်လျှင် မကောင်းနိုင်တော့ပြီ။ မပုန်းရည်နှင့် ကိုမျိုးသွင်တို့အဖို့ရာ ပညာတတ်များပီပီ ပွင့်လင်းရိုးသားသော ဆက်ဆံရေးရှိကြသည်မှန်သော်လည်း ရွာအပြင်အပြင်စိမ်းနိုင်တာကိုလည်း မပုန်းရည် သတ်ထားမိလိုက်သည်။ သို့သော် သည်လိုသုံးလာတာကိုတော့ မပုန်းရည် မခံသာ။ ချက်ချင်း ငြင်းချက်ထုတ်မှ ဖြစ်လိမ့်မည်။

“ကိုကြာစွယ်ရယ် ဘယ်လိုပြောလိုက်တာလဲ...ဘယ်က ကျွန်မလူရယ်ရှင့်...ကိုကြာစွယ်တို့လိုပဲ ကျွန်မနဲ့ ခင်မင်တဲ့ မိတ်ဆွေပါပဲ...ကျွန်မလူတို့တော့ မပြောလိုက်ပါနဲ့...ကျွန်မတို့က ရိုးရိုးသားသားပါ”

“ကျုပ်ကလည်း သည်သဘောပြောတာပဲလေ...ဆရာမတို့အချင်းချင်း ဘယ်နှယ်ဖြစ်ဖြစ် ကျုပ်က အနေသာချည်းဟာကို”

ဪ...မန်းလေ ပြလေပါလား။ ကိုကြာစွယ်ပြောမှ ပိုလို့သာ ဆိုးတယ်သည်။ မပုန်းရည် ထပ်လည်း မဖြေရှင်းချင်တော့။ သည်စကား သည်လည်း ပျောက်သွားနိုင်တာပဲလေ။ သည်လိုသာ ရှိပါစေတော့။ ကိုကြာစွယ်လည်း ရွာရိပ်လာတော့ ချောင်းတစ်လျှောက် ရေချိုးရေခပ်သူတွေက လှမ်းကြည့်ကြသည်။ မပုန်းရည်

လှမ်းနှုတ်ဆက်ကြသူတွေရှိသလို၊ ကိုကြာစွယ်ကို မတ္တရာသတင်း မေးကြသူတွေ ရှိပါ၏။ ရွာအဝင် ချောင်းကူးတံတားဆီ တာပေါင်ပေါ်က ဖွဲဆင်းလိုက်တော့ မြေကြီး ခေါင်းပေါ်ရွက်လာသော မလှအုန်းမယ်နှင့် တည့်တည့်တိုးလေသည်။

အတိုင်း ဆံပင်ဖွာလန်၊ ထဘီ စွန်တောင်ဆွဲနှင့်။ သွားပြားပြားကြီးတွေ ဖြီးခနဲ အောင် ပြုံးလိုက်ရင်းက မလှအုန်းမယ် အသံပြကြီးနှင့် နှုတ်ဆက်သည်။

“ကြာစွယ်...မဒယာက ပြန်လာတာလားဟဲ့”
“အေးဟ”

“ဆရာမ သွားကြိုတာလား...နှင့် တယ်ဟုတ်လှချည်လား”

“အောင်မှာ ပုလိပ်အင်စပိတ်တော်နဲ့ တွေ့နေပါကောလားဟ...ရိုက်များစစ်နေဦးမလား မပြောတတ်ဘူး”

“အယ်တော် ပွဲမဟုတ် လမ်းမဟုတ် ဆွဲကြိုးပြားကြီး တဝင်းဝင်းနဲ့ပါလားဟဲ့...လပ်ကီးချိန်းကြီးတောင် ပါလိုက်သေး...ဟီ ဟီ”

“အောင်မှာ...အရူးမက ငါ့ကိုများ လှောင်စရာကျလို့...ငါ နကန်နဲ့ ဆင်းရိုက်ပြန်ရော...”

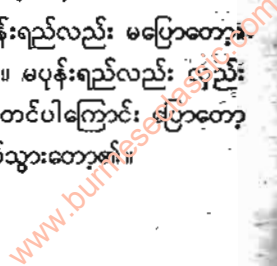
“ရိုက်ကြည့်လိုက်လေ...ငါ့ကိုများ အရူးတဲ့...နင်ကမှ အပေါ...ငါ ဆရာမပါလို့ မပြောလိုက်ချင်ဘူး”

အပြက်ပြက်နှင့် တကယ်ရန်ဖြစ်လာကြတော့ မပုန်းရည်လည်း ကိုကြာစွယ်တို့တို့ ရတော့သည်။ မပြောပါနဲ့ဆိုတော့လည်း ကိုကြာစွယ် မပြောတော့ပါ။ မပုန်းမယ်က ဗျစ်တောက် ဗျစ်တောက် ကျန်ရစ်ခဲ့သည်။ ရွာအဝင်မှာ မျက်နှာကြီးသော ကိုကြာစွယ်ကို မပုန်းရည် ချောရသည်။ ဟုတ်ပါရဲ့...ခဗျာ တစ်လမ်းလုံးသာတာ ရွာဝင်မှ စိတ်ညစ်ရသလို ဖြစ်ခဲ့ရပြီ။

“မလှအုန်းမယ်က ဘာရယ်မဟုတ်ပါဘူး ကိုကြာစွယ်ရယ်...သူပြောချင်ရာ ပြောတာပါ...စိတ်မဆိုးပါနဲ့ရှင့်”

“အရူး အရူးနဲ့ အိမ်ဦးချီးပါ...ဆင်းမှ မရိုက်လိုက်ရ”

ကိုကြာစွယ် ဒေါသထွက်နေမှန်းသိတော့ မပုန်းရည်လည်း မပြောတော့။ လိုက်ရသည်။ သည်လိုနှင့် အိမ်ဝ လှည်းဆိုက်ပြီ။ မပုန်းရည်လည်း ငွေဦးဆင်းမှ ဟင်းချရသည်။ ကိုကြာစွယ်ကို ကျေးဇူးတင်ပါကြောင်း ပြောတော့ပင် မပြန်တော့။ လှည်းကို စောင့်ခနဲ မောင်းထွက်သွားတော့၏။



မပုန်းရည် အိမ်ပေါ်ရောက်တော့ တံခါးတွေကို လိုက်ဖွင့်သည်။ ဆည်းကပ်
ရောင်တွေက ပြတင်းတံခါးမှာ လာပက်နေလေ၏။ လှလိုက်တာ။



တစ်နေ့ကုန် မိုးတိုးမတ်တတ်ရပ်ရင်း လှည်းတရောင်းရောင်းစီးရင်း နေက
ခဲရသော မပုန်းရည်မှာ ရေမိုးချိုး စားသောက်ပြီး သင်ဖြူးဖျာကလေးခင်းကာ အသား
နေခဲ့သည်။ ဘဝတူကျောင်းဆရာမတွေ ပြောပြသည့် ကျောင်းသွားကျောင်းပြန်
ကာယိကဒုက္ခတွေအကြောင်း ကြားခဲ့ရတော့ ကိုယ်ကမှ တော်သေးရဲ့ အောက်
ရပါ၏။ အခန်းထဲမှာ မှန်အိမ်အလင်းက ဝါကျင့်ကျင့်ပြန်လျက်။ ကနေ့ လစာထု
ခဲ့တော့ ရန်ကုန်ကို ငွေလှမ်းပို့ဖို့ စီစဉ်ရဦးမည်။ ပြီးခဲ့တဲ့အပတ်က မိဘများ
စာတစ်စောင် ရေးပို့ခဲ့သေးသည်။ စာထည့်ရတာကလည်း မတ္တရာအထိ သွားရပါ
ဈားသောအားဖြင့် မောင်တက်လူ ထည့်ပေးတာ များသည်။

“ဆရာမ ကျုပ်ရယ်...တက်လာပြီနော်”

မလှအုန်းမယ်ရဲ့အသံ...။ မပုန်းရည် အိပ်ရာက လူးလဲထကာ အထူး
အကြောင်းမေးဖို့ ပြင်ရပါ၏။

“နှိပ်ပေးရမလား ဆရာမ...ကျုပ်က ခြေက ဖွားရယ်...ကျုပ်လတ်
လေဖြတ်နေတဲ့သူတောင် ငေါက်ခနဲ ထထိုင်ရတာ...ကျုပ်တို့ဘိုးအကြီး
ရေးအနှိပ်သည်ဆရာကြီးတော်”

“မနှိပ်ရပါဘူး မလှအုန်းမယ်ရယ်...မလှအုန်းမယ်လည်း ကိုကြာစွယ်
ရန်ဖြစ်ရတာနဲ့ မောလောက်ရောပေါ့”

“အသလိုပဲ...သေနာကောင်နဲ့ ကျုပ်နဲ့က မတည့်ဘူးရယ်...ငယ်
ကတည်းက လုံးသတ်နေကျ...”

မလှအုန်းမယ်က မပုန်းရည်အခန်းကို ရှင်းပေးသည်။ ခြောက်ပြီးသား
အဝတ်တွေ ခေါက်ပေးသည်။ ကြမ်းတွေကို အဝတ်စုတ်ဖတ်ဖြင့် ပြောင်နေအောင်
တိုက်သည်။ အိမ်ကြီးပေါ်မှဆင်းကာ ဘယ်ထွက်သွားသည်မသိ။ ပြန်ရောက်လာ
ခတ်စိမ်းနှင့် ဇော်ကြားပင်တွေ အမြစ်တဖွားဖွားနှင့် ပါလာခဲ့သည်။ ဒေါ်လှစိန်
အိမ်က သွားနုတ်လာတာဟု ဆိုသည်။ ဘုရားပန်းအိုးက ပန်းတွေ လတ်နေ
သော်လည်း ပန်းဟောင်းတွေ စွန့်ကာ ပန်းသစ်လဲဖို့ ပြင်သည်။ အိမ်အောက်
မှောင်မည်းမည်းထဲ ဆင်းကာ ပန်းအိုးပြင်သည်။ မပုန်းရည် ဘာမှမပြော

သူလုပ်ချင်ရာ လုပ်ပါစေတော့လို့သာ သဘောထားရတော့သည်။ ဘုရားတင်ပြီးတော့
အိမ်ကြီးဟစ်ကျယ် ဘုရားရှိခိုးသည်။

မပုန်းရည်က မလှအုန်းမယ် လုပ်ကိုင်နေသမျှကို လိုက်ကြည့်ရင်း စဉ်းစား
အိမ်သည်။ ဘဝကို ပျော်ပျော်ရွှင်ရွှင် ဖြတ်သန်းသူ၊ ရင်ထဲရှိသမျှကို တုတ်ထိုး
အိမ်ပေါက် ပြောတတ်သူ၊ ဘယ်သူဘယ်ဝါရယ်မရှိ၊ ချမ်းသာသည်ဖြစ်စေ၊ ဆင်းရဲသည်
ဖြစ်စေ သူလုပ်ပေးချင်တာရှိလျှင် အတင်းဝင်ရောက် လုပ်ကိုင်ပေးတတ်သူဖြစ်သည်။
သူလုပ်ဆိုလျှင်လည်း ယောက်ျားအလုပ်၊ မိန်းမအလုပ် ခွဲနေတာမဟုတ်။ သစ်ပင်လှ
သစ်ပင်ချိုင်ကအစ သရက်သီးခူး၊ ပိန္နဲသီးခူးတာအဆုံး လုပ်နိုင်သူဖြစ်သည်။ လူက
ယောက်ကယက်ဆိုသော်လည်း သူ့ဆီက တစ်ခါတစ်ရံ ထူးဆန်းသောစကားတွေ
ပြောရလေ့ရှိသည်။ ထူးဆန်းသော သီချင်းတွေ ညည်းတတ်သည်။ အခုလည်း
ဘုရားရှိခိုးပြီးတာနှင့် သီချင်းကလေး ညည်းလေသည်။

“စကားနိမိတ်အလာ x x ပြဒါးဝိဇ္ဇာ တစ်ခါအောင်ပြီ x x ရှင်အဇ္ဈာနဂါထာ
အမည် x x အများအကျိုးပါ x x ပတ္တမြားမိုးရွာ သူငါကိုယ်စီ x x
မှဆိုမတောင် ဘုရားကျောင်းကန် တည်နိုင်ပေသည် x x ရွှေငွေလိုကြ
ငြား ခဲရည်ကြေးရည်ကျိုလိုထား x x ပြည်သူတွေကြား စိတ်အားရွှင်စေ
ဖို့ရည် ရှင်အဇ္ဈာနဂါထာ မပြီ x x ပုဂံပြည်လုံး သူ့ငွေဖြစ်ပြီ x x ပြဒါးဝိဇ္ဇာ
လာပါလိမ့်မည် x x အင်းဝိဇ္ဇာ လာပါလိမ့်မည် x x”

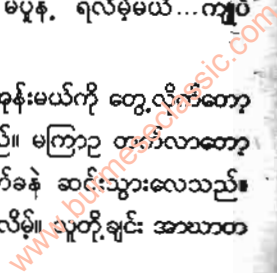
မလှအုန်းမယ် ညည်းနေသည့် သီချင်းဖြစ်သည်။ ဘာစိတ်ကူးနှင့် ဆိုနေမှန်း
မသိ။ စိတ်ထဲရှိတာ ဆိုနေပုံပေါက်သည်။ အသံတော့ အကောင်းသား။

“ဆရာမ ကြေးရည်ခဲရည် ကျိုသာထား...ပြဒါးဝိဇ္ဇာ အင်းဝိဇ္ဇာလာတော့
မှာ...ပေါ့ပေါ့မမှတ်နဲ့...အကုန်လုံး ရွှေဖြစ်အောင် လုပ်ပေးမှာ”

“ကောင်းတာပေါ့ မလှအုန်းမယ်ရယ်...ရွှေရှိတော့ ဝတ်ရတာပေါ့”

“ဟုတ်ပါရဲ့...ဆရာမမလဲ ဖြို့ကလာတဲ့ ကျောင်းဆရာမသာဆိုတယ်
ရွှေဆွဲကြိုးမျှင်မျှင်ကလေးတောင် မပါဘူး...မပူနဲ့ ရလိမ့်မယ်...ကျုပ်
မြင်နေတယ်”

ထိုစဉ်မှာပင် မကြာခင် တက်လာခဲ့သည်။ မလှအုန်းမယ်ကို တွေ့လိုက်တော့
အိမ်မှာ တင်းသွားတာ မပုန်းရည် သတိထားလိုက်မိသည်။ မကြာခင် တက်လာတော့
မလှအုန်းမယ်လည်း မပုန်းရည်ကို နှုတ်ဆက်ကာ သုတ်ခနဲ ဆင်းသွားလေသည်။
အိမ်ထဲနှင့် မလှအုန်းမယ် ဘယ်တော့များမှ တည့်ကြမှာပါလိမ့်။ သူတို့ချင်း အာဇာတ



ကြီးကြီးမရှိကြတာ မှန်ပေသိ တစ်ဦးနှင့်တစ်ဦး မကြည်သာတာကိုတော့ မပုန်းရည် စိတ်မကောင်းဖြစ်ရသည်။

“ဆရာမလူ ကြာစွယ်လေ မသောက်ဖူး အရက်တွေသောက်လို့ ဧကရာဇ် မြစ်တွေ သွေးတိုက်လာရသေးတာ ဆရာမရေ...လူမှ မအားရတဲ့ကြား ခါး ယားနာပေါက်”

“ကိုကြာစွယ်က သောက်တတ်လို့လား”

“ဘယ်ကလာ ဆရာမရယ်...အနံ့တောင် ခံဝံ့တဲ့ကောင် မဟုတ်ဘူး... အရဟံက ဘယ်ကဘယ်လို သူငယ်ချင်းတွေက တိုက်လွှတ်လိုက်လို့ တဲ့လေ...”

မကြာခင်ကလည်း ဆရာမလူ ဆိုပါပကော။ ဆရာမ ချစ်ခင်တဲ့လူဆိုသည့် သဘော ဖြစ်ပါလိမ့်မည်။ သည်စကားလုံးက သည်ရွာရဲ့ လက်သုံးစကားလည်း ဖြစ်ပုံပေါ်၏။ ကိုကြာစွယ်က ကနေ့မှ အရက်တွေ ထူးထူးခြားခြား သောက်လာတယ် ဆိုပါလား။ သူငယ်ချင်းတွေက သည်ကနေ့မှ ဘာကိစ္စ အရက်တိုက်လွှတ်လိုက် ကြတာပါလိမ့်။ မလှအုန်းမယ်ကလည်း သည်ကနေ့မှ ဆရာမ ရွှေတွေဝတ်ရဦးမှာ ဖြစ်သတဲ့။ ကိုကြာစွယ် ရွှေဆွဲကြီးနှင့် လပ်ကီးဟန်းချိန်းကြီးကို ဆိုလိုလေသလား မပုန်းရည် ဝေခွဲရခက်လှပါ၏။

“သည်ကြားထဲ ကြာစွယ်က မူးမူးနဲ့ ကယောင်ကတမ်း အော်နေသေးတာ ဆရာမရဲ့...”

“ဘာတဲ့လဲ”

“မာရှယ်လောကွနော်...တဲ့”

“ရှင်...”

မပုန်းရည်မှာ တစ်ခါက ကိုပိုက် ပြောခဲ့ဖူးသော ဆရာမကို စ...ရင်၊ ပြောင်ရင် နောက်ပိုးပိုးရင် မာရှယ်လောဟု ရွာလူကြီး ဦးပန်းဆီက အမိန့်ထုတ်ထားသည့် ဆိုတာကို ဖျတ်ခနဲ သတိရလိုက်မိပါ၏။

(၉)

မိုးဦးလေဦး ဆိုပေသိ နတ်ရေကန်မှာ မိုးဖြိုဖြို မကျသေးပါ။ မိုးရိပ် သရိပ်တွေ ဆင်တာတော့ ရှိ၏။ နေပြင်းပြင်းမကျသည့်အပြင် လေကလေးက တဖြူဖြူ ဆိုတော့ အပူအလောင် သက်သာပါသည်။ နွေကျောင်းနှစ်လပိုတ်တော့ မပုန်းရည် ရန်ကုန်ကို ပြန်ခဲ့သည်။ ရန်ကုန်က လာစဉ်က ရွာရောက်ချင်စောကလေး ခုနေလို့ ဘာလေပါ။ ပင်ပန်းလှသည် မထင်ခဲ့။ ဝေးလေခြင်းလို့ပင် မထင်ခဲ့။ ရန်ကုန်အပြန် ဘာတော့ ခရီးဝေးတာကို သတိထားမိခဲ့ပြီ။ အဖေတို့ အမေတို့က မန္တလေးဟိုဘက် နိုင်နှစ်ဆယ်လောက် ဝေးသည့်အရပ်မှာ ကျောင်းဆရာမ သွားလုပ်ရတာကို စိတ် မကောင်း ဖြစ်နေခဲ့ကြပုံပေါ်သည်။ မြို့ပြကို နေကြသူတွေဆိုသော်လည်း တော မြားလက်ကို ချစ်ခင်ရှာသော သမီး၏စိတ်ကို သိကြသူတွေဖြစ်သည်။ သမီးစိတ် ကြောင့် ခွင့်ပြုခဲ့ကြခြင်းဖြစ်၏။ အသက်တွေကလည်း ရကြပြီဖြစ်သလို အိမ်မှာ ခြေတာဝန်၊ ကျီးစောင့် ကြက်နှင့် တာဝန်တွေကလည်း ရှိကြသေးသည်။ သမီးအဖို့ မြောင်းဆရာမကလေး တနယ်တကျေးက ပြန်ရောက်လာတော့ ဝမ်းသာကြသည်။ သားတွေ ညီချင်လှလှ သမီးမျက်နှာကို ကြည့်ရင်း နေရေးထိုင်ရေးတွေကို သိသည်။

“ငါ့သမီး နေရထိုင်ရတာ အဆင်ပြေတယ်ကြားလို့ အဖေတို့ ဝမ်းသာရ ပါအေ...သမီးစာတွေလည်း ရပါရဲ့...ရက်တွေကြာတော့မှ ဓာတစ်စောင် ဖြစ်ဖြစ်မြည်ရောက်လာတာ...ရောက်တာ ကျေးဇူးတင်ရသေးတယ်”

လခလည်း မှန်မှန်ရောက်ပါရဲ့...သမီးအတွက် သုံးဖို့၊ စားဖို့၊ ဦးစားပေး... သည်မှာ အမေတို့ အဆင်ပြေပါတယ်”

အမေက မျက်ရည်ကလေး တစ်စင်းစမ်းနှင့်။ အဖေကတော့ နေရေးထိုင်ရေး တွေ စစ်စစ်ပေါက်ပေါက် မေးရှာပါ၏။ မပုန်းရည်ကလည်း ရွာမှာ ကြုံတွေ့သမျှ တွေကို စိကာပတ်ကုံး ပြောပြသည်။ ရွာကျောင်းဆရာတော်ကြီးက စောင့်ရှောက် တော်မူကြောင်းကအစ ရပ်ရွာလူကြီးတွေကလည်း ကူညီကြကြောင်း၊ နတ်ရေကန် ရွာကလေးမှာ ပျော်ပိုက်သည့်အကြောင်းတွေ ပြောပြတော့ အဖေနှင့်အမေ စိတ် ချမ်းသာကြပုံပေါ်သည်။ စာတွေ ရေးပို့နေသည့်ဆိုသော်လည်း ပြည့်ပြည့်စုံစုံ မဝါ နိုင်။ ကြာမိသားစုအကြောင်း ရောက်တော့ စိတ်ဝင်တစား ရှိကြလေ၏။

“ကိုရွှေကြာတွေ ကျေးဇူးတင်ရပါကော သမီးရယ်... ရွာသူရွာသားတွေ ဆိုတော့ ရွာစိတ်ရပ်စိတ် ကြီးကြတာပေါ့...သမီးကလည်း ရပ်ရွာကို စေတနာ ထား... အနေအထိုင် အပြောအဆိုကအစ လိမ္မာယဉ်ကျေးတယ်ဆိုတာမျိုး ပြစ်ပစေ... ကလေးတွေကကော ဘယ်နှယ့်တုံး စာသင်ရတာ...”

“ရွာက စာအပေါ် အာရုံနည်းကြတယ် အဖေရဲ့... သမီးရောက်သွားတော့ ရွာက လူကြီးမိဘတွေကို အကျိုးအကြောင်းပြောပြီး ကောက်သင်းကောက် သင်ရတယ်... လေးတန်းဆို တစ်ယောက်မှ မရှိဘူး... နှစ်ဝက်လောက်က တော့ ကျောင်းကို အရောက်များကြပါပြီ... ဆရာမကလည်း နှစ်ယောက် တည်းဆိုတော့ အတန်းမျှသင်ရတာပေါ့... ရွာခံဆရာမကလည်း ညာရှာပါ တယ်”

မပုန်းရည်က ရွာအကြောင်းတွေ စကားဆိုက်တိုင်း ပြောပြသည်။ ကိုကြာစွယ် အကြောင်း ပြောပြသည့်အခါတိုင်း အမေက ရယ်တတ်သည်။ အဖေက ရွာကျောင်း ဆရာတော်အတွက် ငါးရွှေခြောက်ကောင်းကောင်းနှင့် ပုစွန်ခြောက်တွေ လှူလိုက်ရန် စီစဉ်သည်။ မပုန်းရည်က ကြာမိသားစုအတွက် စဉ်းစားရသည်။ အထူးသဖြင့် ကိုယ်နှင့် အတူ ညအိပ်ညဉ့်နေ စောင့်ရှောက်ပေးဖော်ရသော မကြာခင်အတွက်၊ ပြီးတော့ ကိုကြာစွယ်အတွက် မြို့လက်ဆောင်ကောင်းကောင်း ဝယ်သွားရမည်။

အဖေတို့ အမေတို့နှင့် ရန်ကုန်လို့မြို့ကြီးမှာ နေရသော်လည်း မပုန်းရည် စိတ်က ခရမ်းကွင်းလယ်တွေဘက်ကို ရောက်နေခဲ့သည်။ ရွယ်ကြီးရွယ်ဆို ကျေးဇူးစွာ အဖေနှင့်အမေတို့ကလည်း တောက အဘိုးလေးတို့ဆီ သွားဖို့ ခွင့်ပြုရှာကြပါသည်။ အစ်မကမွေးသော တူမကလေးနှစ်ယောက်ကလည်း မပုန်းရည်အနားက မခွာကြ။

“အံတီပုန်း... သမီးတို့နဲ့ အကြာကြီးနေဦးနော်... အံတီပုန်းမရှိတော့ သမီးတို့ ပျင်းလိုက်တာ... ဘုရားလည်း မသွားရ၊ ရုပ်ရှင်လည်း မကြည့်ရ... ဘိုးဘိုး တို့က ဘယ်မှ ပေးမလွှတ်ဘူး သိလား”

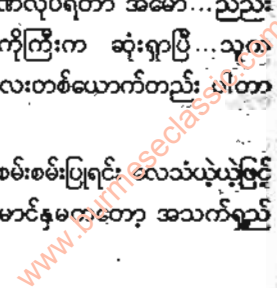
သံယောဇဉ်အနှောင်အဖွဲ့ကလေးတွေကြားက ချက်ချင်းမခွာသာသေးတော့ မပုန်းရည် ရန်ကုန်မှာပဲ အနေကြာကြာနေရပါ၏။

“အဘိုးလေးတို့ရွာက ဆွေမျိုးတွေလည်း ရန်ကုန်ကို ရောက်ရောက်လာ ရှာကြပါရဲ့... အဘိုးလေးက အဝင်ခိုင်းလို့တဲ့... ငါ့သမီးကို လွမ်းရှာထင်ဝါ ရဲ့ကွယ်... ညအိပ်ညနေတော့ မနေကြဘူး... ခရမ်းကို ပို့ပေးဖို့၊ သမီးထည့် ပေးလိုက်တဲ့စာလည်း အမေတို့ ရောက်အောင်ပို့ပါတယ်”

မပုန်းရည်က ခရမ်းလိပ်စာနှင့် စာထည့်တာမျိုး ရှိသော်လည်း ပိုပြီးသေချာ နှစ်ရန်ကုန်စာထဲ တစ်ဆင့်ထည့်ပေးလိုက်ခြင်းဖြစ်ပါ၏။ အဘိုးလေးအတွက် နှစ်စာတစ်စောင်တော့ ရေးဖြစ်အောင်ရေးပို့သည်။ အဘိုးလေးကလည်း လူတစ်မျိုး သယ်တောထဲမှာပဲ နေထိုင်သူဖြစ်သည်။ လယ်တောနှင့်တစ်စပ်တည်းရှိသော မုန်းကုန်းကိုပင် လိုအပ်မှ ကူးသူဖြစ်သည်။ မပုန်းရည်၏ ငယ်ဘဝ တစ်ဘဝလုံး မုန်းကုန်းမှာ ကြီးခဲ့ရတာဆိုတော့ ဇာတိရွာကလေးကို လွမ်းရတာက ပိုပါသည်။ မောင်းကုန်းကို ပြန်ရောက်သည့်ရက်တွေအတွင်း မပုန်းရည် ရွာရိုးအနီး နတ်ရေကန်လည်ခဲ့သည်။ သည်ဆီဘုရား၊ သည်ဆီစေတီ၊ သည်ဆီရေပူကျောင်း၊ သည် ဆီလောင်း၊ မပုန်းရည်ကိုယ်တိုင်ပင် ဆယ်နှစ်သမီးအရွယ် ကလေးမလေး နှစ်ယောက် ပြန်ဖြစ်သွားခဲ့ရပါ၏။ မိုးတွေ လေတွေ သဲသဲမဲမဲ ရွာတတ်သော အရပ် မြို့အမြဲတမ်း မှုန်မှိုင်းနေတတ်သော မိုးရွေစွတ်ရွာကလေးကို မပုန်းရည် အလွန် များသည်။ နတ်ရေကန်က ရွာသူရွာသားတွေလိုပင် မောင်းကုန်းရွာသူ ရွာသား တွေလည်း ရိုးသားဖြူစင်ကြသည်။ ပေးကမ်းကျေးမွေးရှိကြသည်။ လူကြီးသူမ တို့ မရှိကြတော့။

“အလို ပုန်းရည်မ... မောင်းကုန်းကို သတိရသေးသားဟဲ့... ညည်းအဘိုးလေး ကအေ... ညည်းအကြောင်း ပြောပြောပြီး ဂုဏ်လုပ်ရတာ အမော... ညည်း အမေက အစ်ကိုနှစ်ယောက်ရှိတာ... အစ်ကိုကြီးက ဆုံးရှာပြီ... သူက အငယ်... ညည်းအမေ ရွှေရည်မက မိန်းကလေးတစ်ယောက်တည်း ပါတာ ရယ်”

ဘွားသက်ရှည် အမေရှင်က မပုန်းရည်ကို တစ်စမ်းစမ်းပြုရင်း လေသံယဲ့ယဲ့ဖြင့် မုန်းရည်သည်။ ဘကြီးကွန်း၊ ဘွားလေးသန်းတို့ မောင်နှမတွေတော့ အသက်ရှည်



ကြသည်။ ကိုယ့်လယ်က ထွက်သည့်စပါး သူတစ်ပုတ် ကိုယ်တစ်ကျီ ခွဲကြရင်း မတည့်အတူနေ မောင်နှမဖြစ်၏။ မပုန်းရည် လာလည်တော့ မောင်နှမနှစ်ယောက် စလုံး သူ့အပြစ် ကိုယ့်အပြစ်တွေ တိုင်နေကြလို့ မပုန်းရည် ပြုံးမိရပါ၏။ မပုန်းရည် ငယ်ငယ်က စောင့်ရှောက်ခဲ့ရသည့်အကြောင်းတွေ ရောက်ပြန်တော့ ရှေးဖြစ်ဟောင်း အောက်မေ့ဖွယ်တွေက ရင်ထဲ တိုးဝင်လာကြပြန်၏။ မပုန်းရည် မျက်ရည်ဝဲမိရသည်။

“ညည်း ဘယ်တော့ပြန်မှာလဲ ပုန်းရည်မ... ငါတို့ မောင်းကုန်းကောက်ညည်း ဆန် ထည့်ပေးလိုက်မယ်... ညည်းတို့ စာပြတ်ရွာကလည်း လယ်တွေ စိုက်ကြဆို... ညည်းအဘိုးလေးပြောတာ... ကောင်းပါအေ ညည်းကလည်း ရွာရုတ်တတ်တာနဲ့ ရွာကျောင်းဆရာမ ဖြစ်တာနဲ့...”

မပုန်းရည် မောင်းကုန်းမှာ နေခဲ့သည့်ရက်တွေအတွင်း မရောက်ခဲ့ရသည့် အိမ်မရှိ။ မစားခဲ့ရသည့်အိမ်မရှိ။ အဘိုးလေးကပင် မဝတ်စပူး အင်္ကျီ၊ ပုဆိုး လတ်လင် လောလောကလေးတွေ ဝတ်နေခဲ့ပါ၏။ အဘိုးလေးနှင့် မပုန်းရည်တို့ကို မြင်ကြသူတွေက ဝမ်းသာဝမ်းနည်း ရှိကြသည်။ “ညည်းအဘိုးလေးက အသက်ရှည်မှာ ပါအေ... သူ့သမီးအရင်းလို အောက်မေ့ရာတာ... ညည်းကို တည်တည်ပပ မြင်ပြီး စိတ်လျှော့ချင်လျှော့ဖို့ပဲ” လို့ ဆိုကြတာတွေကြားတော့ မပုန်းရည် စိတ်မကောင်း ဖြစ်ရသည်။ မပုန်းရည် အိမ်ထောင်ရက်သားကျတော့မှလို့ ဆိုလိုချင်တာလား။ မပုန်းရည် အတွက်တော့ အဘိုးလေး အသက်ရှည်နေသမျှ အဓိပ္ပာယ်ရှိနေပါ၏။ အဘိုးလေး ကတော့ လယ်သမား ကိုင်းသမားပီပီ ကျန်းမာသန်စွမ်းနေဆဲပင်။

“ငါတူမ... အဝေးမှာနေရတာပေမယ့် အဘိုးလေး စိတ်ချတယ်... ငါ့သမီး စိတ်ဓာတ်ကောင်းတာ အဘိုးလေး သိတာပေါ့... ရတနာသုံးပါးနဲ့ တကယ် ဆရာမိဘအိပ်ပာ အလွန်အေးမြတယ်၊ တန်ခိုးကြီးတယ်... မမေ့နဲ့ ကွယ် ကိုယ်စာသင်ရတဲ့ရွာ၊ ကိုယ့်ကို ကျွေးမွေးစောင့်ရှောက်တဲ့ရွာတွေရဲ့ ကျေးဇူးကို ဦးထိပ်တင်ကွယ်... ဘုန်းကြီးပါစေ... အသက်ရှည် အနာမဲ့ ဘာသာ သာသနာအကျိုး သယ်ပိုးနိုင်ပါစေ”

အဘိုးလေး၏ ဆုတောင်းကို မပုန်းရည် ကြည်ကြည်နူးနူး ခံယူသည်။ မပုန်းရည်ကိုယ်တိုင်က ဘဝနာခဲ့ရသူ၊ ကိုယ့်ဘဝကိုယ်သိသူဆိုတော့ ကိုယ်ရေးကိုယ်တာကိစ္စတွေကို သိမ်းသိမ်းဆည်းဆည်း ရှိခဲ့ပါ၏။ မြင့်မြင့်နှင့် ဝေးဝေးပျံရမည့် ငှက်တစ်ကောင်အဖို့ အတောင်တစ်ချောင်း အကျွတ်မခံရအောင် နေထိုင်ခဲ့သည်။ ရုပ်ချော ပညာတတ် ကျောင်းဆရာမကလေးဆိုတော့ ချူချင် ဆွတ်ချင်သူတွေအား ဝေးအောင် အငိုက်မခံ အလှမ်းမခံ နေပြခဲ့သည်။

မပုန်းရည် ရန်ကုန်ကို ပြန်ကူးမည့်ရက်မှာတော့ အဘိုးလေးကိုယ်တိုင် မပုန်းရည်အိမ်ကို လိုက်ပို့ရှာပါ၏။ မပုန်းရည် ထိုင်ကန်တော့တာကို ခံယူရင်း ဆုတွေ ခံယူခဲ့သည်။ အဘိုးလေးပြန်တော့ မပုန်းရည် ငိုရပြန်သည်။ အဘိုးလေးက စကား ခပ်ခွန်းတော့ မှာခဲ့သည်။

“အဘိုးလေးနဲ့ မိဘများရဲ့ ကျေးဇူးကို အောက်မေ့တယ်ဆိုရင် တောသူ တောင်သား ဆင်းရဲသားတွေရဲ့ ကလေးတွေကို ပညာတတ်အောင် သင်ပေး ကွယ်... ငါတူမ လူတစ်လုံး သူတစ်လုံးဖြစ်လာသလို သူတို့ကလေး တွေလည်း ဖြစ်ခွင့်ရကြပါစေ”

ရန်ကုန်နှင့် အဘိုးလေးတို့ရွာ မောင်းကုန်းမှာ နေခဲ့ရသည့်ရက်တွေက မပုန်းရည်မြန်လှသည်။ ကျောင်းပြန်ဖွင့်တော့မှာဆိုတော့ မပုန်းရည်လည်း မတ္တရာပြန်ဖို့ ပြန်ရတော့သည်။ လယ်တောရွာကလေးမှာ ကြီးပြင်းခဲ့ရသူက လယ်တောရွာကလေးကို ချစ်ခေါက်သွားရပြန်ဦးမှာပါလား။ မပုန်းရည်ကလည်း ပျော်ပါသည်။ ဒါကလည်း ဘာဝ၏ ကုသိုလ်ထူးခြင်းတစ်မျိုးပင်။

မိုးတွေ သဲသဲမဲမဲရွာသော နေ့တစ်နေ့မှာပဲ မပုန်းရည် ပြန်လာခဲ့ရသည်။ မပုန်းရည် တွေ ဝေနေသောအရပ်မှ မြူငွေ တွေဝေသော အညာကို တစ်ခေါက်ပြန်ခဲ့ရပြီ။ မပုန်းရည်နှင့် မန္တလေးကိုရောက်တော့ ဘူတာရုံကိုပြေးကာ ရွာလှည်းကြိုဖို့ စာရေးစေး စာရေးဆရာမတွေနဲ့ တွေ့ဆုံရသည်။ မပုန်းရည်ကိုယ်တိုင်က သူငယ်ချင်းဆရာမ မပိုင်ချစ်၊ မကြင်ဝင်းတို့ နဲ့အတူ မန္တလေးမှာ တစ်ညအိပ်ရပါ၏။ မန္တလေး-မတ္တရာ ရထားလမ်းဘေးက မပုန်းရည်တွေကို ရထားပေါ်က မြင်ရတော့လည်း မောင်းကုန်းကို သတိရသား။ ပြီးတော့ မပုန်းရည်နှင့် အမေ၊ အဘိုးလေးနှင့် အမေ ‘မရွှေရည်’ ကိုရောပေါ့လေ။



မန္တလေးကနေ မတ္တရာဆီ ခုတ်မောင်းလာခဲ့သော ရထားကြီးပေါ်မှာ မပုန်းရည် နဲ့ ဆရာမကလေးတွေ မိုးဆမ်းပန်းလို လန်းဆန်းကြလျက်။ ကျောင်းဖွင့်စရက်ဆိုတော့ မပုန်းရည်ကလေးတွေကိုယ်တိုင်က ကျောင်းသားများနည်းတူ ပျော်နေကြပုံရသည်။ မပုန်းရည် သူ့ရဲ့ဈေးဘူတာ၊ အိုးဘို၊ ကပိုင်၊ တောင်ပြုံး၊ လွန်တောင်၊ ပြီးတော့ မပုန်းရည် ဆင်းရဲမည့် ကံဘဲဘူတာ။ တစ်ဘူတာဆိုင်ကတိုင်း ဆိုင်ရာရွာကလေးတွေနဲ့ မပုန်းရည်ကလေး ဆရာမကလေးတွေကို လှမ်းကြည့်ရင်း လယ်ထဲကွင်းထဲမှာ သူတို့ မပုန်းရည် လယ်သူမတွေနှင့် မခြားပါလား အောက်မေ့မိရပါ၏။

ကံဘဲဘူတာကို ရထားဆိုက်တော့ မပုန်းရည် ပါလာသည့် ဝတ္ထုတိုင်းတွေကို မပုန်းရည်တွေက ဝိုင်းကူချပေးကြသည်။ ပစ္စည်းဝန်စည်စလယ်တွေက များလွန်းတော့

အရပ်ကူပါ လူဝိုင်းပါနှင့်ပင် ပစ္စည်းတွေ ဘူတာညောင်ပင်အောက် ရောက်ရပါ၏။
 အဘယ့်အတွက် အဆင်းအတက်ရှိသော်လည်း သိပ်တော့ မများလှပါ။ မပုန်းရည် ပထမဆုံး
 သတိထားမိတာက ကိုကြာစွယ်မျက်နှာ ပြားပြားကြီးဖြစ်၏။ မပုန်းရည်က လှမ်းမြင်
 လိုက်သော်လည်း မမြင်ချင်ဟန်ဆောင်နေလိုက်သည်။ ဘူတာညောင်ပင်အောက်မှာ
 ငုတ်တုတ်ထိုင်ချလိုက်ရင်း အထုပ်အပိုးတွေကို စစ်ကြည့်နေခဲ့၏။

“ဆရာမ... ကျုပ်ရယ်...”

မပုန်းရည်က မကြားဟန်ပြုကာ အနောက်မြစ်ရိုးတန်းဘက် ဆင်းကြမည့်
 ဆရာမတွေကို နှုတ်ဆက်ဖို့ ထွက်လာခဲ့သည်။ ကိုကြာစွယ်နောက်က လိုက်လာတာ
 ကိုတော့ သိနေသည်။ ကိုကြာစွယ်က မပုန်းရည်ကို ကျော်ကာ ရှေ့က မားမားကြီး
 လာရပ်သည်။ သည်တစ်ခါတော့ မြင်ရောဟ ဆိုသည့်မျက်နှာ။

“ဆရာမ... ကျုပ်ရယ်... ကြာစွယ်ရယ်...”

“ဪ... ကိုကြာစွယ်... ဘယ်လာတာလဲ... အလှူလိုက်လာတာလား...
 ဝတ်ကောင်းစားလှတွေနဲ့...”

ကိုကြာစွယ်က ကြောနေအောင် ဝတ်စားထားသည်။ ဆွဲကြီးကြီး၊ မ
 သော်လည်း ဟန်းချိန်းငါးကျပ်သားကြီးကြီးက မီးလောင်ငုတ်တိုမှာ ရွှေခြေထွက်
 စွပ်ထားတာနှင့်ပင် တူသည်။ တောင်မြို့ထွက် ပိုးကြူပုဆိုးက အရောင်တွေထွက်လို့
 လည်ကတုံးအင်္ကျီက မီးအိုးကွ သန့်ပြန့်သော်လည်း ဝါကျင်ကျင့်။ ရွှေကြယ်သီးတွေ
 ကြယ်သီးတစ်ပေါက် တစ်လုံးကျ။ ကြယ်သီးတွေကို ရွှေကြိုးမျှင်မျှင်က တစ်တွဲတည်း
 တွယ်ဆက်ထားပါ၏။ ခေါင်းမှာလည်း ခေါင်းလိမ်းဆီတွေ ဘယ်လောက်တောင်
 လိမ်းလာခဲ့သည်မသိ။ မိုးရိပ်ကလေး အေးလို့သာ တော်တော့သည်။ နို့၊ ဖို၊ ဆီ
 နဖူးက ယိုကျနိုင်ပါ၏။

“အလှူရှိလို့ မဟုတ်ပေါင်ဗျာ... လေးပန်းဆီက ဆရာမ ဒေါ်ပုန်းရည် ငါ
 သွားကြိုချေဆိုလို့ပါ... ကြာဖြူတို့သားအမိလည်း ပါတယ်... ကျုပ်တို့
 မနက်အစောကြီးကတည်းက ရောက်နေတာ... ဝိုက်ဆာလို့ ကဘဲ့ရွာ
 ခေါက်ဆွဲသုပ် ပြေးဝယ်ကြလေရဲ့...”

မပုန်းရည် အားနာသွားသည်။ ရထားကလည်း အချိန်မှန်ဆိုရင် မန
 ခုနစ်နာရီလောက် ရောက်တာကိုး။ အခုက တစ်နာရီလောက် နောက်ကျပြီးမှ ဝင်
 ဆိုတော့ တူဝရိုးတစ်တွေ ဆာရှာကြမှာပေါ့။ ကိုကြာစွယ်က ပစ္စည်းတွေ လှည်းဆ
 မ၊ တင်နေသည်။ ပိုးပုဆိုးနှင့် ရွှေကြယ်သီးနှင့် လှည်းဆရာက အခုတော့လည်း ပု

“ဆိုဝတ်တဲ့ပြီး တစ်ထုပ်ပြီးတစ်ထုပ် လှည်းပေါ် ထိုးတင်နေပါရောလား။ မပုန်းရည်
 အဝတ်အစားသေတ္တာကိုတော့ အမ၊ မခံပါ။ အထဲမှာ ထဘီတွေပါလို့ဖြစ်၏။
 ကြာစွယ်ကလည်း ဇွတ်လှသည်။ မပုန်းရည်ကလည်း လက်မလွှတ်။

“မလုပ်ပါနဲ့ ကိုကြာစွယ်ရယ်... ကျွန်မ ငရဲကြီးနေပါမယ်... အဝတ်အစား
 တွေမို့ပါ”

မပုန်းရည်က ထဘီတွေ ပါတာကို မပြောဘဲ အဝတ်အစားတွေလောက်သာ
 လိုက်သည်။

“ထဘီတွေပါလို့လား... ဘယ်နှယ်မှ မနေပေါင်ဗျာ... ယောက်ျားက ပုဆိုး
 ဝတ်တာ... မိန်းမက ထဘီဝတ်တာ ဘာမှမထူးဘူး... ကျုပ်ပြင် အမေထဘီ
 တွေ သည်လို့လျှော်ပေးနေတာပဲ”

“ဟိုက မိဘကိုး ကိုကြာစွယ်ရဲ့... ကျွန်မက မိဘမှမဟုတ်တာ”

“မိဘနဲ့ဆရာ တစ်ရိုက်ထဲပဲ ဆရာမရဲ့”

ကိုကြာစွယ်စကားကြောင့် မပုန်းရည် အံ့သြသွားခဲ့ရသည်။ ကျောင်းဆရာမ
 ကို အာစရိယာဝိုင်းဝင်လို့ သဘောထားတာ မဆန်းသော်လည်း မိဘကို လုပ်ပေး
 ဆရာ၊ ဆရာမကိုပါ တစ်တန်းတည်း လုပ်ပေးရမည်ဆိုသည့် နှိုင်းယှဉ်ချက်
 တော့ မပုန်းရည် အံ့သြရသည်။ လေးစားစိတ်ပင် ဝင်ခဲ့မိသည်။ တောသူတောင်သား
 သားသည် မေတ္တာ စေတနာ ရင့်သန်လွန်းလှပါကလား။

“ကိုကြာစွယ် ဘုန်းနိမ့်မှာစိုးလို့ပါရှင်... ဘုန်းနိမ့်ရင် အာစရိယာစက်
 ညံ့တတ်တယ်လို့ ကြားဖူးတယ်... ကိုဗျတ်ဝိလား... မအိုစာနဲ့ ကြိုက်တာ
 လေ... ကိုဗျတ်ဝိက ထဘီတန်းအောက် ဝင်မိတော့ အစွမ်းတွေ ကွယ်ကုန်
 တာ...”

“အဲသဟာက ဆေးစီရင်ထားတာကိုးဗျ... ဆရာမက ဆေးစီရင်ထားတာမှ
 မဟုတ်တာ... ရိုးရိုးထဘီပဲဟာ...”

မပုန်းရည်က လှည်းပေါ် ဧည့်ခံတက်ရင်း ပြုံးလိုက်မိပါ၏။ အာက
 ကြာစွယ်ပါလား။ မပုန်းရည် လှည်းပေါ်ရောက်တော့ ကိုကြာစွယ်က လှည်းကို
 ခုနစ် မောင်းထွက်တော့သည်။

“မပတေးနဲ့ ကြာဖြူတို့ကို မစောင့်တော့ဘူးလား...”

“မစောင့်တော့ဘူး... ဘယ်နှယ်ဗျာ ရထားလာသံကြားရင် ဒုန်းပြေးခဲ့မှပေါ့
 ...ဆရာမ လာကြိုတဲ့ဟာ သူတို့ခေါက်ဆွဲစား လိုက်ပို့ရတဲ့အတိုင်းပဲ...
 တော်ရာနဲ့လိုက်ခဲ့ကြလိမ့်မယ်”

“မဟုတ်တာ ကိုကြာစွယ်ကလည်း...စောင့်ပါဦး”

“ဒါမျိုးကျ ကျုပ်က မိလိုက်မှာကို စိုးတာများ...အလွန်လေးတဲ့ဟာတွေ ဟဲ့နွား...”

အို...ဘယ်နှယ်လူပါလိမ့်။ အတူလာကြပြီးမှ ထားပစ်ခဲ့ရမယ်လို့။ တော်တော်လည်းရွတ်တဲ့ ကိုကြာစွယ်။ သူလည်း သူ့စိတ်နဲ့သူ့ကိုယ် မဟုတ်လား။ မပုန်းရည်ဘာမှ မပြောတော့ပါ။ မနက်မိုးမလင်းခင်ကတည်းက ထမင်းမစား ဘာမစား ထွက်လာခဲ့ကြရတာဆိုတော့ ခမျာများ ဆာရှာမှာပေါ့။ မပုန်းရည်ကိုယ်တိုင်လည်း ဘာမှမစားခဲ့ရသေးတော့ ဝမ်းထဲ ဟာချင်ချင်။ ရန်ကုန်က ပါလာသည့်မုန့်ဘူး ထုတ်တော့မည်ကြပြီးမှ ကိုကြာစွယ်က ကလမုန့် (ကုလားမုန့်) မကြိုက်ပေါင်ဗျာလို့ ပြောဖူးတာ သတိရလိုက်သည်။ တစ်ယောက်တည်း မုန့်ဖွဲစားနေလို့လည်း မကောင်းနိုင်တော့သည်အတိုင်း လိုက်ခဲ့ရတော့၏။

“သည်ကနေ မိုးကလေးအေးလို့ တော်ပါသေးရဲ့ ကိုကြာစွယ်ရယ်...နွားတွေလည်း ကျောမပူကြတော့ဘူးပေါ့...ရန်ကုန်မှာတော့ ရွာလိုက်တဲ့နွားရင်...ရေအိုးသွန် ရေအိုးမှောက်ပဲ...အညာကျတော့လည်း မိုးမရွာပြန်ဘူး”

“ရန်ကုန်မှာ မိုးတအားရွာတယ်လို့ ကြားဖူးသားပဲ”

“ရန်ကုန်ကို သည်တစ်ခေါက်ပြန်ရင် လိုက်ခဲ့ပါလား...ရွာတီဝံ့ဘုရား ဖူးတာပေါ့”

“မလိုက်ချင်ပေါင်ဗျာ...ရွာတီဝံ့ဘုရားတော့ ဖူးချင်ပါရဲ့”

“ဘာဖြစ်လို့လဲ ကိုကြာစွယ်ရဲ့...ရန်ကုန်မြို့ကြီးက သိပ်စည်ကားတာလူတကာ ရောက်ဖူးချင်တဲ့ဟာ...”

“မနီးလေးတောင် မဟာမုန့်ဘုရားကြီး ဖူးချင်လို့ တစ်ခေါက်လား ရောက်ဖူးရဲ့...ခေါင်းကို မူးကရောဗျ...ရန်ကုန်ဆိုရင်တော့ မိုးကြိုးပစ်တာထက် ဆိုးမှာ...ကျုပ်က လူများရင် မောတော့ကြပ်တပ်ကြီး ဖြစ်လာတာပဲ”

“ကျွန်မလည်း အဲသလိုပါပဲ ကိုကြာစွယ်ရယ်...ဒါကြောင့် တစ်ခါတလေ နတ်ရေကန် ဌာနသားက ပေါက်ပင်တွေအောက် တစ်ယောက်တည်း သွားထိုင်ချင်တဲ့စိတ် ဖြစ်မိတယ်”

မပုန်းရည်က စကားရောက်တုန်း ‘တောက်’ လိုက်ခြင်းဖြစ်၏။ ကိုကြာစွယ်ဆီက တုံ့ပြန်ချက်မလာ။ နွားတွေကိုသာ နကန် လှမ်းတို့ရင်း အသံမထွက်ဘဲ

နေခဲ့သည်။ မပုန်းရည်ကလည်း ကိုကြာစွယ် စကားကျကို စောင့်နေလိုက်သည်။ ကိုကြာစွယ်ဆီက ရနေသော စံပယ်ဆီနဲ့ကြောင့် မပုန်းရည် ခေါင်းတွေ အိန်နောက်နေ၏။ စံပယ်ဆီတွေ ဘယ်လောက်တောင် ဆွတ်လာသည်မသိ။ ချိုအိအိအနံ့ကို မနီးရည် မခံနိုင်။ ဘာပဲဖြစ်ဖြစ် သပ်သပ်ရပ်ရပ်ဝတ်၊ မွှေးမွှေးကြိုင်ကြိုင် ဆွတ်ဖုန်းတော်ရတာ ဝမ်းသာရသေး၏။ မပုန်းရည်အပေါ် ရွာက အရိပ်တကြည့်ကြည့် ကြည့်သလို ကိုကြာစွယ်တို့မိသားစုကလည်း တိုရေရှားရေမရှိ။ ကိုကြာစွယ်ကတော့ အထဲက အရှိဆုံး။ မပုန်းရည်က မလှုပ်တော့ ကိုကြာစွယ်က လှုပ်လာခဲ့သည်။

“နတ်ရေကန်နား သွားမထိုင်နဲ့ ဆရာမ...သည်ရက်ထဲ ကျုပ်နားထဲမယ် နတ်ရေကန်က အော်သံတွေ ကြားနေရတယ်...နတ်ရေကန်အော်ရင် မကောင်းဘူး”

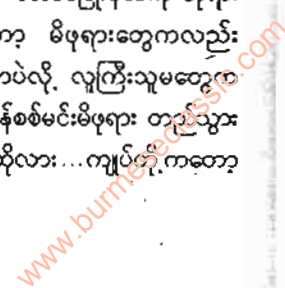
“ရွာထဲက လူတွေကော ကြားကြတာပေါ့ ဟုတ်လား...ကိုကြာစွယ်”

“လူတကာ ကြားမကြားတော့ မပြောတတ်ပေါင်ဗျာ...ကျုပ်ကတော့ ကြားရတာမှ သရဲသဘက်များ အော်နေတဲ့အတိုင်းပဲ”

မပုန်းရည်ပင် လန့်ဖျပ်သွားခဲ့သည်။ လှည်းက တလှုပ်လှုပ်။ ကောင်းကင် နီခဲ့တဲ့ ပုံနေသော်လည်း ရွာမညီပုံမပေါ်။ စကားစ ပြတ်သွားတော့ မပုန်းရည်က ဝန်းကျင်ရှုခင်းတွေကို လိုက်ကြည့်နေခဲ့သည်။ စပါးတစ်သီးပြီးလို့ နှမ်းတစ်သီး ကြည့်ပေါ်သည်။ လယ်တွေအစား နှမ်းပင် ထိုးထိုးထောင်ထောင်တွေကို တွေ့ရသည်။ မြေအခင်းတွေက နှမ်းတွေ ဂိုတ်သိမ်းပြီးကြလို့ ရေတွေသွင်းနေကြပြီ။ နှမ်းရိုးငုတ်တွေ ပြုပြင်ကြလို့။ ဘူတာနှင့်ရွာအကြား လမ်းတစ်လျှောက် ဘုရားငုတ်တို တော်တော် သွား မြင်ရတော့ တစ်ချိန်က သည်နယ်မှာ သာသနာ့ထွန်းကားခဲ့တာ သေချာ တွေ့ရတော့ အုတ်ရွက်ပြားပြား၊ ဖိနပ်တော် ကြီးမားကျယ်ပြန့်ပြီး စေတီပုံသဏ္ဍာန်ထက် တော်တွေ တည်ထားကိုးကွယ်ခဲ့ကြပုံပေါ်၏။

“ကိုကြာစွယ်...သည်ဘုရားတွေက ရှေးဘုရားတွေလားရှင့်”

“အစစ်ပေါ့ဗျာ...အနော်ရထာမင်းလက်ထက်က တောင်ပြုံးနယ်ကို ဘုရားတည် ကျောင်းဆောက် သာသနာ့လာပြုတော့ မိဖုရားတွေကလည်း တစ်နယ်လုံး အပြိုင်အဆိုင် ဘုရားတည်ကြတာပဲလို့ လူကြီးသူမတွေက ပြောကြတာပဲ...ဟောဟို ဘုရားပျက်ကြီးက ကျန်စစ်မင်းမိဖုရား တည်သွားတာတဲ့... တလောက အထောက်အထားတွေဆိုလား...ကျုပ်တို့ကတော့ အဲသည်နား မသွားဘူး”



ခပ်လှမ်းလှမ်းမှာရှိသော ပုထိုးပျက်ကြီးကို လက်ညှိုးညွှန်ပြရင်းဆိုထား
မပုန်းရည်ကလည်း မျှော်ကြည့်မိပါ၏။ ပုထိုးပျက်ကြီးက ညိုညိုမည်းမည်း၊ ချုံနွယ်
ပိတ်ပေါင်းတွေက ထုတက်လို့။ အဝေးက မျှော်ကြည့်ရတာပင် အခြေအတော်ကြီးမှန်
သိသာသည်။

“ဘာဖြစ်လို့ မသွားတာလဲ ကိုကြာစွယ်ရဲ့”

“ဥစ္စာစောင့် ရှိလို့ဗျား”

“အို ဟုတ်လား... ကိုကြာစွယ် တွေ့ဖူးလို့လား”

“ကျွန်နဲ့တော့ ဘယ်ပက်ပင်းတွေ့ဖူးမှာလဲ... တွေ့တဲ့လူတွေက ပြောကြတာ”

“အင်း... ဘုရားတွေကလည်း အများကြီးပဲနော်”

“များဆို ရှင်ဘုရင်များမယ် မိဖုရားပေါတာကိုး... ရုပ်ချောရင် ရှင်ဘုရင်
ကောက်တာပဲတဲ့... အဲသည်ခေတ်ကဆို ဆရာမတောင် မိဖုရားကော
လောက်တယ်”

ကိုကြာစွယ်က သူ့ရင်ထဲရှိတာကို ဘွင်းဘွင်းကြီး ပြောချလိုက်တာနဲ့
မပုန်းရည်မျက်နှာ ဖျန်းခနဲ နွေးသွားရပါ၏။ ရွာသူရွာသားတွေဆိုတာ မရိုးမသား
မရှိကြ။ သူတို့ထင်ရာမြင်ရာ နားအဝင်ချောချင်ချော မချောချင်နေ ပိသသာလေးနဲ့
နသားပစ်ပြောကြတာမျိုးလည်း ရှိကြတာကို မပုန်းရည်လည်း နားလည်ပါသည်။
သူတို့ရွာနှင့်သူတို့လူ၊ သူတို့အသိုင်းအဝိုင်းကလေးကို တစ်ကမ္ဘာမှတ်ထင်ထင်
တင်းတိမ်ရောင့်ရဲနိုင်ကြသူတွေ။ ရွာမှာ စာသင်ကျောင်းကလေးရှိတာကို ဝမ်းသာ
သလို ရွာကျောင်းကို တာဝန်လာရောက်ထမ်းဆောင်ကြသော ဆရာ၊ ဆရာမတွေ
လေးစားကြည်ညိုကြသည်။ လိုအပ်သမျှ ကူညီသည်။ ကိုကြာစွယ်ကိုယ်တိုင်
စာမတတ်ဘူး ဆိုပြန်တော့ မပုန်းရည် အံ့သြခဲ့ရသည်။ ကိုပိုက်တို့ မမလေးတို့လည်း
စာမတတ်ကြရှာဘူးတဲ့။ တစ်ချိန်ချိန်မှာတော့ ကိုကြာစွယ်ကို စာသင်ပေးရဦးမည်
ဆိုသည်စိတ် ရှိသော်လည်း ဘယ်လိုစရမှန်းမသိ။ သူကကော လက်ခံပါ့မလား။

လည်းက ရွာခြေကိုပင် နီးခဲ့ပြီ။



ရွာနီးကျောင်းတွေ ပြန်ဖွင့်ပြီ။

ဦးပန်းဆီနှင့် ရွာသားအချို့က နွေရာသီကျောင်းပိတ်ရက်များအတွင်း ကျောင်း
ကို ပြဟယ်ပြင်ဟယ် ရှိခဲ့ကြသဖြင့် ကျောင်းကလေးပင် တောင့်တောင့်တင်းတင်း
မိုးမိုးမတ်မတ် ရှိခဲ့ပါ၏။ မနှစ်က စိုက်ထားခဲ့သော သစ်ပင်ပန်းပင်ကလေးတွေ

တော်သန်စွမ်းလာကြပြီ။ ကျောင်းရှေ့ စည်းရိုးတန်း လသာပင်ကလေးတွေက ဗေဒါ
ဆောင် အော်လံပွင့်ကလေးတွေ ပွင့်ကြလို့။ ကျောင်းအဝင်လမ်းကိုတော့ အုတ်ခဲထောင့်
ကလေးတွေ အချွန်လိုက်စီကာ ထုံးသုတ်ထားသဖြင့် သန့်ရှင်းလှပနေသည်။ စားပွဲကုန်း
ကျွန်းတွေကို ရွာလက်သမားများနှင့် ပိုးတန်တာပိုး၊ ရိုက်တန်တာရိုက် လုပ်ထားကြ
သည်။

“ဆရာကြီးတို့ ကျောင်းဖွင့်တာနဲ့ စိတ်ချမ်းသာ လက်ချမ်းသာ စာသင်
ရအောင် ဝိုင်းလုပ်ထားကြတာပဲဗျို့... ရွာခံဆရာ ဆရာမတွေဆို အကြောင်း
လား... အခုက ရန်ကုန်သူ ဆရာမ ရွာကျောင်းမှာ မပျော်မှာစိုးတာလည်း
ပါပါရဲ့... ကံကောင်းချင်တော့ ဆရာမ ဒေါ်ပုန်းရည် ရောက်တာနဲ့ ဟိုဘက်
က သကြားစက် လာတည်တာနဲ့ တစ်ထပ်တည်းကျနေတော့ သစ်ကလေးဆွဲ
ဝါးကလေးဆွဲ ဆွဲရတာဗျား...”

လေးပန်းဆီက ဆရာကြီးကိုလည်းပြော၊ အကျိုးအကြောင်းလည်း အစီရင်ခံ
ပုန်းရည်ကိုလည်း စဉ်ထောက်ခံရင်း ဆိုပါ၏။ ဆရာကြီးက ဝမ်းသာကြောင်း
အားစူးတင်ပါကြောင်းပြောရင်း လက်သမားများကို ကျောင်းမှာ တကူးတကခေါ်ကာ
အသုံးပြုခံသည်။ ဘာပဲဖြစ်ဖြစ် ရွာက ကျောင်းကလေးအပေါ် အထူးသဖြင့် အာရုံထား
ကြတာ ဝမ်းသာစရာမဟုတ်လား။

“ကျွန်တော်က မြို့နယ်က တာဝန်ပေးထားတာရော... ရွာကျောင်းတွေ
လိုက်စစ်ရတာရော ရှိနေတော့ ကျောင်းမှာ အချိန်ပြည့်မရှိနိုင်တာကိုလည်း
နားလည်ပေးကြပါ... ပင်စင်ကလည်း နီးပြီဆိုတော့ ဆရာမတွေကိုပဲ အားကိုး
နေရတယ်... ဦးပန်းဆီတို့က အခုမဟုတ်ပါဘူးဗျာ... တစ်လျှောက်လုံး ကူညီ
ခဲ့ကြတာကို မြို့နယ်ကိုလည်း ကျွန်တော်ပြောပြပါတယ်... ကျေးဇူးတင်နေ
ကြပါတယ်”

“ဆရာကြီးနယ် ကျုပ်တို့က လုပ်ပေးရင်လိုက်တာမှ ပိုက်ဆံမရှိတော့ မလုပ်
နိုင်လို့သာ... ကျောင်းဆိုင်းဘုတ်လုပ်ချင်နေတာ အူယားလို့ဗျာ... အခုတော့
အင်ဂျင်နီယာလေးကို သွပ်ပြားတောင်းထားတယ်... မတ္တရာက ပန်းချီဆရာ
ကို အပ်မယ်စိတ်ကူးတယ်”

မပုန်းရည်တို့ ကျောင်းကလေးမှာ ဆိုင်းဘုတ်ကလေးရှိသော်လည်း ဟောင်း
လှပြီ။ သုံးထပ်သားဆိုင်းဘုတ်ကလေးဆိုတော့ လေဒဏ်မိုးဒဏ် မခံ။ စာလုံး
အဝင် မပေါ်ချင်တော့။ အခုတော့ ဦးပန်းဆီက သွပ်ပြားဆိုင်းဘုတ်ကလေး လုပ်ဖို့
အညံ့နေပြီးသားဆိုပါလား။ ဦးပန်းဆီက မပုန်းရည်ဘက် လှည့်မေးပြန်သည်။

“ဘယ်နှယ့်တုံး ဒေါ်ပုန်းရည် ဆရာမလေး...ဘိုးကြီးတို့အိမ်ပေါ် နေရတာ အဆင်ပြေရဲ့လား... အဘိုးကြီး အဘွားကြီးတွေပေးမယ့် သူတို့ဟာသူတို့ နေကြသူတွေပါ... ခိုင်းစရာရှိတော့ ကြာစွယ်နဲ့ကြာဥကို ခိုင်းပေါ့... လှနဲ့ လည်း ခေါ်သာခိုင်း...”

မပုန်းရည်က အဆင်ပြေကြောင်း ပြောပြရသည်။ မပုန်းရည် ဘိုးကြီးတို့ အိမ်ပေါ်ရောက်နေတာ ရန်ကုန်ကအပြန် ကျောင်းဖွင့်ကတည်းကဖြစ်၏။ မနှစ်တုန်းက မပုန်းရည် နေခဲ့သော ကိုကြာရိုးတို့အိမ်ကြီးကို ပိုင်ရှင်တွေ ပြန်နေနှင့်ကြပြီဆိုတာ ရွာကပဲ ဘိုးကြီးတို့အိမ် အပေါ်ထပ်တွင် နေထိုင်ရန် စီစဉ်ထားခဲ့ကြသည်။ ဘိုးကြီးတို့ အိမ်ကြီးက အပေါ်ထပ်တစ်ထပ်လုံး ပိတ်ထားတာများသည်။ အားနာစရာမရှိ ကျယ်ကျယ်ဝန်းဝန်းရှိသည့်အပြင် လုံခြုံမှု ပိုရှိသည်။ တစ်ခုပဲရှိသည်။ အိမ်သူအိမ်သား များနှင့် ရောနှောနေခြင်းဖြစ်၍ တစ်ခါတစ်ရံ အိမ်ထုံးစံ အဝင်အထွက်များလှသည့် အော်ကြီးအော်လောင် ပြောကြဆိုကြတာရှိသည်။ ဘိုးကြီး ဘွားကြီးတို့ကို လာရောက် တိုင်တည်ကြသော နှစ်ဖက်အမှုအခင်းရှိသူတွေ လာရောက်ကြတာလည်း ရှိ၏။ တစ်ခုက ငိုငိုယိုယို၊ တချို့က ဆူဆူပူပူ။ ဘိုးကြီး ဘွားကြီးတို့က အေးရာအေးကြောင်း ဖျန်ဖြေပေးကြတော့လည်း လက်ခံကြတာများသည်။ ကျန်တာတော့ အနှောင့်အယှက် မရှိ။ ကိုကြာစွယ်ကလည်း အိမ်ပေါ်ကို ယောင်လို့မှ မတက်။ မကြာဥကတော့ ထုံးစံအတိုင်း မပုန်းရည်နှင့် အိမ်ပေါ်မှာ အတူလာအိပ်သည်။ ကြာဖြူတို့ညီအစ် တစ်တွေကလည်း အိမ်ပေါ် ကြမ်းပြင်မှာ ပြားအိပ်ကြသည်။

မပုန်းရည် ရန်ကုန်က ပြန်လာသည့်နေ့က ကံဘဲဘူတာကို ကိုကြာစွယ် လှည်းနှင့် လာကြိုသည်။ လှည်းပေါ်မှာ ကိုကြာစွယ်က အိမ်နေရာရွှေ့ထားကြောင်း ထည့်မပြောခဲ့။ ရွာရောက်လို့ လှည်းရပ်တော့မှ သူတို့အိမ်ခိုင်းတိုက်ထဲ လှည်းထိုးရ လိုက်တာပဲရှိသည်။ မကြာဥတို့က လှည်းပေါ်ပါလာသည့်ပစ္စည်းတွေ အိမ်ပေါ်တင် နေကြသဖြင့် မေးတော့မှ အကျိုးအကြောင်း သိရတော့သည်။

“အစ်ကိုကြာရိုးတို့က အရှေ့တောလယ်တွေ ရောင်းလိုက်ပြီး ရွာနား လယ်တွေ ဝယ်လိုက်ကြပြီလေ... ကလေးတွေကလည်း ကျောင်းနေကြ တော့မှာ ဆိုတော့ ရွာပြန်ကပ်ရတာပေါ့... လေးပန်းဆီတို့က အဖေ ပြောပြီး ကျွန်မတို့အိမ်အပေါ်ထပ်မှာ ထားလိုက်ကြပြီ... ဆရာမပစ္စည်း တွေလည်း ရွှေ့ပြီးပြီ... ကြာစွယ် လမ်းမှာမပြောဘူးလား”

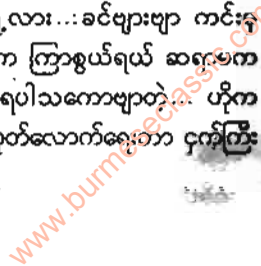
“မပြောပါဘူး မကြာဥရယ်... အခု ရွာရောက်မှ သိရတာပါ... ဘယ် နေ့ရဲ့နေရပါ မကြာဥရယ်... ကျွန်မက အားနာတာပဲ ရှိပါတယ်”

သည်လိုနှင့်ပင် ဘိုးကြီး ဘွားကြီးတို့ အိမ်မကြီးပေါ် မပုန်းရည် ရောက်ခဲ့ရ ။ မပုန်းရည် ရောက်လာပြီဆိုကတည်းက ကိုကြာစွယ်တစ်ယောက် အိမ်ကြီးနှင့် အောင်နေတာကိုလည်း မပုန်းရည် သတိထားမိသည်။ မပုန်းရည် ကျောင်းသွားချိန် မကြာမီ ပြန်ချိန်မှာ ကိုကြာစွယ် အိမ်မှာမတွေ့ရ။ လယ်ထဲကိုင်ထဲ အလုပ်ဆင်းနေ ခြင်းဖြစ်မည်။ သို့သော် ညဘက်တွေမှာလည်း ကိုကြာစွယ်ကို မတွေ့ရတာ ထူးတော့ မသန်းသား။

မပုန်းရည်အတွက် ရေချိုးခန်းကလေး သီးခြားဖွဲ့ထားနှင့်ကြသည်။ ဝါးထရံ အိမ်ကို လေးဘက်ကာထားခြင်းဖြစ်၍ ဝင်ပေါက်ထွက်ပေါက်သာ ခပ်မြောင်း မြောင်း ချန်ထားခြင်းဖြစ်၏။ အတွင်းမှာ စဉ့်အိုးကြီးတစ်လုံးနှင့် ပလတ်စတစ်ခုံး ကြီးတစ်လုံး ရှိသည်။ ရေဖလား၊ ဆပ်ပြာ၊ သွားပွတ်တံတွေက အသစ်တွေ။ အိမ်တလည်း ဝိုင်းထောင့်ဆီမှာ သီးခြား ဆောက်ပေးထားသည်။ အိမ်သူအိမ်သား မသုံးသော ရေအိမ်မဟုတ်။ ရေအိမ်က ပြွန်ပိုက်ဖြင့် သွယ်ထားသော ရေသုံးရေအိမ် မဟုတ်။ အတွင်းက အင်တိုကြီးထဲမှာ ရေအပြည့်။ လုံခြုံမှု သေချာအောင် ဝါးထရံ မြောင်းက ပြကွဒိန်ဟောင်းတွေ နေနေအောင် ကာထားလိုက်သေးသည်။ ရေအိမ်ဝ တော့ သစ်သားတန်းပေါ် မြေဖြူဖြင့် ရေးထားသော ‘ဆရာမ’ ဆိုသည့် စာလုံးက ဖြစ်ခဲ့။ ဆရာမ ဆိုသည့်စာလုံးမှာ ရကောက်ကို မောက်ချဖြင့် ရေးချထားသဖြင့် မြေရောင်သေးသည်။ ကိုကြာစွယ်လက်ရာတော့ ဟုတ်ပာန်မတူ။ သို့သော် ကိုကြာစွယ် ကိုတော့ ဖြစ်လိမ့်မည်။ မကြာဥကို မေးကြည့်တော့ လှည်းသမား မောင်ကျော် နေခိုင်းတာဟု ဆို၏။

တစ်ခါတော့ ကိုကြာရိုး၏မိန်းမ မဝဲစိန် အိမ်ကြီးကို ရောက်လာရင်း မပုန်းရည် ရေးထားသည့် ရေအိမ်ကို သုံးမိသွားခဲ့သည်။ ကိုကြာစွယ်က မရိုးဖြစ်သူတို့ ကိုလိုက်တာ ရစရာမရှိဟု ဆိုသည်။ မဝဲစိန်ကိုယ်တိုင်ကပဲ မပုန်းရည်ကို ပြောပြခြင်း ဖြစ်သည်။

“ဆရာမနယ်... ကျုပ်တော် ကြာစွယ်က ငေါက်လိုက်တာ ရစရာမရှိဘူး... ဆရာမအိမ်သာ ကျုပ်က တက်လို့တဲ့... ခင်ဗျားဗျာ မဦးမရွတ် ဆရာမ အိမ်သာ သွားရတယ်လို့... ဆရာမမဟုတ် ဘာမဟုတ်... ခင်ဗျားနဲ့တော့ ခက်ပါဗျာတဲ့... သေချာအောင် သန့်ရှင်းခဲ့ရဲ့လား... ခင်ဗျားဗျာ ကင်းရှ ထိုးမလွှတ်လိုက်တယ်တဲ့လေ... ဒါနဲ့ ကျုပ်က ကြာစွယ်ရယ် ဆရာမက တော်တော် နှင်က ပိုနေတာပါဆိုတော့... ပိုရပါသကောဗျာတဲ့... ဟိုက မြို့သူ ကျောင်းဆရာမ... ခင်ဗျားက ကကြီး ပုတ်လောက်ရေးတာ ငှက်ကြီး ဝံပိုလား ဆိုတာမျိုးတဲ့တော်...”



မပုန်းရည်မှာ ကြားရတာနှင့်ပင် အားနာမိရပါ၏။ မပုန်းရည်အတွက် အစေ့အရာရာ ဂရုတစိုက်ရှိကြသော ကြာမိသားစုကျေးဇူးကား ကြီးမားလှပါဘိ။

မပုန်းရည်က မြို့လက်ဆောင်အဖြစ် ဆရာတော်ကျောင်းကို ငါးခြောက်ပုစ္ဆန်ခြောက်အပြင် ကိတ်မုန့်ပါ ကပ်လှူခဲ့သလို၊ ဘိုးကြီး ဘွားကြီးတို့ မိသားစု ဦးပန်းဆီမိသားစုနှင့် ကျောင်းအဖွဲ့အတွက် မြို့မုန့်တွေ လက်ဆောင်ကမ်းခဲ့သည်။ တလမုန့်တွေ မကြိုက်သော ကိုကြာစွယ်အတွက် စားလို့စားငြား TRIO ကော်ဖီ သကြားလုံးထုပ်ကလေး ပေးတာကို ကြိုက်သည်လို့ ပြန်ကြားရလို့ ဝမ်းသာသေးသည်။

“အစားအသောက် အလွန်ဂိုး(ကြေး)များတဲ့ကောင်...ကော်ဖီချိုချိုကျတော့ အရသာရှိချက်ဗျာဆိုပြီး တစ်လုံးပြီးတစ်လုံး တွယ်နေတော့တာ ဆရာမရဲ့ မကြာခင်က သတင်းပေးခြင်းဖြစ်သည်။ မမစိန်ကလေးများအတွက်လည်း မုန့်နှင့် ချိုချိုထုပ်ကလေးများ လက်ဆောင်ပေးရသည်။ မမစိန်က မြို့မှာ မိဘများနှင့် တွေ့ခဲ့ရသည့်အကြောင်းတွေ မေးသည်။ မပုန်းရည်က အဘိုးလေးအကြောင်း ပြောပြခဲ့သည်။ မမစိန်ကလည်း နွေကျောင်းပိတ်ရက်တွေမှာ ရွာထဲဖြစ်သမျှ ပျက်သုတ် အဆိုးအကောင်းတွေ ပြောပြနေသည်။ သည်အကြောင်းတွေထဲမှာ ဘုန်းကြီးကျောင်း ကျောင်းမကြီးအဆောင် အနောက်ဘက်က ကျောင်းရေကပြင်ကို ကိုမျိုးသွင်တို့အဖွဲ့က သစ်ပျဉ်တွေ လာလဲကြကာ လှူဒါန်းသည့်အကြောင်းလည်း ပါသည်။ ရွာလယ်က အပျိုကြီး မပုစ္ဆန် ကုန်စုံဆိုင်နှင့်အပြိုင် ကိုတောကျော်တို့လင်မယားက အိမ်ဆိုင်ကြီး ဟီးနေအောင်ဖွင့်ရာက နှစ်ဖက် ရန်ဖြစ်ကြတာ မကြားဝံ့ မနာသာ ဆဲကြဆိုကြ ကြောင်းတွေလည်း ပါသည်။ ရွာမြောက်ပိုင်းက မုဆိုးမ မကြည်သောင်းသား ဖိုးဆိုနဲ့ လယ်ပိုင် ကိုလှမောင်၊ မစန်းတို့တူမ ခင်သိန်းရီတို့ ချိန်းတွေ့ကြတာ လူမိသည့် အကြောင်းလည်း ပါသည်။ လင်မယား ရန်ဖြစ်ရာက မီးခွက်နှင့်ပေါက်လို့ မီးထွေးတာ အိမ်လုံးကျွတ် မီးထဲပါရသော ရွာဖျားက ညွန့်ကြည်တို့အကြောင်း ကြားရတော့ မပုန်းရည် ရင်ကလေး မ၊နေရသည်။ လင်မယား စိတ်အခန့်မသင့်တာက အရေးကြီး ရွာသာ ပြာကျလို့ကတော့ သင်းတို့ မချောင်ဘူးဆိုတာလည်း ပါသည်။

“ရွာဆိုတော့ မပုန်းရည်ရယ်...ပြုသနာပေါင်း သောင်းခြောက်ထောင် ပေါလေ...ဦးပန်းဆီကြီးလည်း ရန်ပွဲပြေးဖျင်ရ၊ မီးပြေးငြိမ်းရနဲ့ ဖတ်ဖတ် ကို မောလို့...အိမ်က ကိုတူးကလည်း ခရီးသွားနေတော့ မမစိန်လည်း ကလေးတွေနဲ့ ဘယ်ကိုမှ မရောက်ရပါဘူး...မပုန်းရည်ကိုတော့ ချောင်း သား...”

“ကျွန်မကလည်း ရွာကို သတိရပါတယ် မမစိန်ရယ်...သည်နှစ်တော့ နှစ်စက စ၊ရမှာဆိုတော့ အားစိုက်သင်ရတော့မယ်ဆိုတဲ့စိတ်ပဲ ရှိတယ်... မနှစ်ကတော့ ဖြတ်ဝင်ရတာမှတ်လား”

“နေဦး မပုန်းရည်ရဲ့...မပုန်းရည် မြို့ပြန်တုန်း အင်ဂျင်နီယာ ကိုမျိုးသွင် မမစိန်အိမ်ကို နှစ်ခေါက်တောင် ရောက်လာတယ်...ရန်ကုန်က မပုန်းရည် တို့ အိမ်လိပ်စာ သိသလား လာမေးတာက တစ်ခေါက်...သူလည်း ရန်ကုန် ဆင်းရမှာဆိုလား...မမစိန်ကလည်း မသိဘူး ပြောလိုက်တယ်...မသိလည်း မသိလို့ပါ”

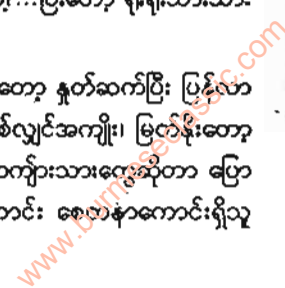
မပုန်းရည်ပင် အံ့သြသွားခဲ့သည်။ ပြောကြကြေးဆိုလျှင် အင်ဂျင်နီယာ မြို့သွင်နှင့် မပုန်းရည်က ဝင်ထွက်လည်ပတ်လောက်အောင် ခင်မင်ရင်းနှီးကြတာ မဟုတ်ဘူး။ ရွာကျောင်းကို လာတာတော့ ထားပါတော့။ ရန်ကုန်က အိမ်လိပ်စာ မေးသည် တာတို့တော့ မပုန်းရည် နားမလည်နိုင်။ ပြီးတော့ မမစိန်အိမ်ကို နှစ်ခေါက်လာတယ် တာတာကော မပုန်းရည်နှင့် ပတ်သက်လေသလား။ မပုန်းရည်ကတော့ ဘာမှမတုံ့ပြန် ငြိမ်နေလိုက်သည်။ မမစိန်က ဆက်ပြောနေပြန်ပါ၏။

“တစ်ခေါက်ကတော့ ကားကြီး အိမ်ရှေ့ထိုးပြီး လာလည်တာပါ...မမစိန် ကလည်း စကားရယ်လို့ ဖွဲ့ဖွဲ့နဲ့နဲ့ ပြောတတ်တာမဟုတ်ဘူးလေ...သူက တော့ ပြောလိုက်တာ စုံလို့...မပုန်းရည် တော်တဲ့အကြောင်း၊ မွန်ရည်တဲ့ အကြောင်းတွေက များများပါ...မမစိန်ကတော့ အင်ဂျင်နီယာကလေးလည်း မရိုးချင်တော့ဘူး ထင်တာပဲ”

မပုန်းရည်က မမစိန်မျက်နှာကို လှမ်းကြည့်လိုက်သည်။ ရိုးရိုးသားသား မြို့သည့်အတိုင်း ပြောလိုက်မှန်း သိသာပါ၏။ မပုန်းရည်က ချက်ချင်းလှမ်းကာ မြစ်ရသည်။

“အဲသလို ဟုတ်ဟန်မတူပါဘူး မမစိန်ရယ်...သည်အရွယ်ရောက်မှတော့ သူလည်း သူ့အကြောင်းနဲ့သူ ရှိလောက်ရောပေါ့...ပြီးတော့ ရိုးရိုးသားသား ပြောတာနေမှာပါ”

မပုန်းရည်က သည်စကားတွေ အဆက်မခံချင်တော့ နှုတ်ဆက်ပြီး ပြင်လာ ပြန်စဉ်းစားကြည့်တော့လည်း ကိုမျိုးသွင်က ချစ်လျှင်အကျိုး၊ ခြင်းနီးတော့ ဘာလည်း ဖြစ်ချင်ဖြစ်နိုင်တာပဲ မဟုတ်လား။ ယောက်ျားသားတွေဆိုတာ ပြော ဆိုသားပင်။ ဘာပဲဖြစ်ဖြစ် ကိုမျိုးသွင်က စိတ်ကောင်း စေတနာကောင်းရှိသူ



တစ်ယောက် ဖြစ်သည်။ အခုလည်း ဆရာတော်ကျောင်း အနောက်ဘက် ရေကပြင်
ပျဉ်ခင်းလှူသည် ကြားလို့ ဝမ်းသာရသေးသည်။ ဆရာတော်ကျောင်း ရေကပြင်မှာ
ဆွေးနေပြီ။ တစ်ချောင်းနှင့် တစ်ချောင်းထောင်ဖြစ်တာတွေ ရှိလှလို့၊ ဂျိုးဂျိုးပွတ်ပွတ်
မြည်နေတာကလည်း များပါ၏။ ဆရာတော် ကြမ်းပေါက်ကျွဲမှာ စိုးရိမ်မိသော်လည်း
မပုန်းရည်ကိုယ်တိုင်က မတတ်သာခဲ့။ တစ်ခါက ဆရာတော် မိန့်ဖူးတာကိုလည်း
မှတ်မိနေသည်။

“ရေကပြင်က ဆွေးနေတာမှတ်လား ကျောင်းဆရာမရဲ့... ကျုပ်က နင်းလိုက်
တာ ကြမ်းပေါက်ကျိုးကျလို့ အောက်ကို ပြုတ်ကျတာများ မတ်တတ်
ကြီး... အား မြေပြိုသလားတောင် မှတ်ရတယ်... လူ့ကိုယ် သာစည်ခိုင်ခံ
နံ့သွားတာပဲ ကျောင်းဆရာမနယ်...”

‘သာစည်ခိုင်ခံနံ့ နံ့သွားတယ်’ ဆိုတာကို နားမလည်တော့ မမစိန်
မေးကြည့်ခဲ့ရသည်။ သာစည်ခိုင်ခံ့တာ ဘုန်းကြီးပျံ့တွေမှာ ဧယာဉ်ကျွေး ကောင်း
သော မင်းသမီးကြီးဟု ဆိုပါသည်။ သည်ကတည်းက မပုန်းရည် ကျောင်းရေကပြင်
ပြင်ချင်ခဲ့သည်။ အခုတော့ လှူသူပေါ်လာလို့ ဝမ်းသာရပါ၏။

ထိုညက မပုန်းရည် အိမ်ကြီးပေါ်ရောက်တော့ မိုးတစ်မရွာသည်။ ပြတင်း
မြင်ရသော မိုးရေတွေကိုကြည့်ရင်း မောင်းကုန်းကို သတိရမိသည်။ ပြီးတော့ အဘိုး
ပြီးတော့ အဖေနှင့်အမေ...။ မိုးမှုန်တွေကြားကပင် ညနေခင်း မတ္တရာရထား
လယ်ကင်းတွေကြားက ဖြတ်ပြေးနေတာ မြင်ရလေသည်။ မပုန်းရည်စိတ်တွေကလည်း
မီးရထားကြီးနောက် တကောက်ကောက်...။



သည်နှစ်က စတုတ္ထတန်း အစိုးရစစ်နှစ်...။
မပုန်းရည်က စတုတ္ထတန်းနှင့် ဒုတိယတန်း နှစ်တန်းကိုင်ရသည်။ မမစိန်
သူငယ်တန်းနှင့် တတိယတန်း။ မောင်တက်လူက ပထမတန်း။ စတုတ္ထတန်း
အစိုးရစစ်ဆိုတော့ နှစ်စကတည်းက မပုန်းရည် ဖိဖိစီးစီး ရှိချင်ခဲ့သည်။ အစိုးရ
လေးတန်းကို နတ်ရေကန်ရွာကျောင်းက အောင်ချက်ကောင်းစေချင်တာ ပါသ
ရွာဥယျာဇေး တစ်စတစ်စ တိုးတက်စေချင်တာလည်း ပါပါ၏။ မပုန်းရည် ရောက်
လေးတန်းကျောင်းသား တစ်ယောက်မှမရှိဆိုတာကို အံ့ဩခဲ့ရသည်။ သည်အရပ်
တွေတန်းကလည်း တစ်ယောက်စ နှစ်ယောက်စသာ ရှိသည်ဆို၏။ တချို့နှစ်တွေ
ကျောင်းသားက အဖော်မရှိလို့ဆိုကာ စာမေးပွဲ ဝင်မဖြေ။ မဖြေလို့ အောင်သည်က

ထူလည်း ကျောင်းဆက်မတက်ကြ။ ကျသူတွေကလည်း နောက်တစ်နှစ် ပြန်နေ
တာမျိုး မရှိ။ သည်အဖြစ်ကို ကြားတော့ မပုန်းရည် မချင်မရဲဖြစ်ရသည်။ သို့သော်
စာယံတန်း မပုန်းရည် ကိုယ်တွေ့ကြုံလာတော့ ယခင်ယခင်က ဆရာ ဆရာမများ
အပြစ်မတင်ချင်တော့ပါ။ ရွာကို အပြစ်တင်ရအောင်ကလည်း ခက်ပါ၏။ သူတို့
ကြောင်းပြချက်တွေနှင့်သူတို့ မဟုတ်လား။

မပုန်းရည်က အားဖြည့်နေရသော်လည်း ကလေး ခပ်များများက အခြေခံ
အင် မကျေခဲ့ကြတာများသည်။ အခြေခံ ပါမလာတော့ မပုန်းရည်မှာ အစပြန်ကောက်
တာနှင့်ပင် မောလှသည်။ တစ်ခါတလေ ဖျင်းရကောင်းလားဆိုသည့် ခံစားမှုဖြင့်
တစ်ချင်စိတ်များပင် ပေါက်ခဲ့မိတာလည်း အမှန်ပင်။ အဆိုးဆုံးကတော့ ကျောင်း
အင် မမှန်ကြတာပဲ ဖြစ်၏။

“ဆရာမနယ်... အစိုးရစစ် အစိုးရစစ်နဲ့ ကလေးတွေ ကြောက်တာလည်း
မပြောနဲ့... ကျုပ်တို့ကလည်း ကြောက်တာပဲ ဆရာမရဲ့... မှန်တာ ပြောတာ
အစိုးရတွေ လာတဲ့နေ့ ဝတ်စရာ ကောင်းကောင်းမရှိတာရော၊ စကားမပြောပုံ
တာရောဆိုတော့ အားများနာစရာ...”

မပုန်းရည် ထင်မှတ်မထားသည့်စကားတွေ ကြားရတော့ ဘယ်လိုရှင်းပြရ
မည်မသိ။ စိတ်လည်း မကောင်းဖြစ်ရပါ၏။ သည်လောက်ရိုးကြဲတော့လည်း
တင်းနိုင်။ နတ်ရေကန်ရွာက တချို့လူကြီးတွေ စာမတတ်ကြတာကို မပုန်းရည်
အကြည့်မိသည်။ သည်ရွာမှာ မွေး၊ သည်ရွာမှာ ကြီး၊ သည်ရွာက တစ်ဖဝါး
အကြဲတဲ သည်လယ်တော ယာတောထဲမှာပဲ ဘဝပြီးကြရသူတွေ။ စာမတတ်တော့
တိစ္ဆမရှိ။ စာတတ်တော့ကော သည်လယ် သည်ယာ သည်မြေဆီက ထွက်သမျှ
အမှုလုပ်သည်။ သားကျွေးမှု မယားကျွေးမှု လောကင်သည်။ မရှိသူကို ရှိသူက
အမ ရှိကြသည်။ သည်တော့ ကျောင်းမရောက်ခဲ့ကြ။ တချို့လည်း ဘုန်းကြီး
ကျောင်းလောက်တော့ ရောက်ခဲ့ကြသည်။ သူတို့အဘိုးတွေ အဘေးတွေကလည်း
ပြီးကျောင်းစာနှင့် ပြီးခဲ့ကြသူတွေ။ သူတို့ခေတ်က စာသင်ကျောင်းဆိုတာလည်း
မရှိလာပြန်တော့လည်း အာရုံမရှိ။ သည်လိုနှင့် နှစ်ကာလတွေ ကုန်ခဲ့ကြသည်။
ပြောပါနှင့် ကိုကြာစွယ်ပင် စာမတတ်ဘူးဆိုတာ ကြားစက မပုန်းရည် အလွန်
အံ့ဩသည်။ အထွေးဆုံးသားဆိုတော့ အိမ်မှာနေရင်းက အရွယ်ရလာခဲ့ကာ လယ်ထဲ
ထဲ ဝင်ရမည့်အရွယ်မှာ ဝင်ခဲ့တာပဲရှိသည်။ ကိုကြာစွယ်လိုလူတွေ ဘယ်လောက်
ခိုနေသလဲ မပုန်းရည် မသိ။

သည်လိုအစဉ်အလာက ဆင်းသက်မွေးဖွားလာကြသူကလေးတွေက
 ကော...။ ရွာမှာ အစိုးရမူလတန်းကျောင်း ရှိခဲ့တာ ကြာပြီဆိုသော်လည်း ကျောင်းဖွင့်
 နှုန်းရုန်းရင်းရင်းရှိတာကလွဲလျှင် တစ်လ နှစ်လလွန်လာတော့ ကျောင်းကို မရောက်
 ချင်ကြတော့။ ကျောင်းကို မရောက်ရောက်အောင် ရိုက်နှက်ပို့ကြသည့် မိဘဆိုတာ
 မရှိသလို၊ ကျောင်းမတက်ရ မနေနိုင်ဘူးဆိုသည့် ကလေးတွေလည်း မရှိဟု မမိမိ
 ပြောဖူးတာလည်း လွန်အံ့မထင်ပါ။ သည်ဘက် လေး၊ ငါးနှစ်မှာတော့ လေးတန်း
 အောင်လို့ လွန်တောင်း အ-လ-က ကျောင်းကို သွားတက်ကြသူကလေးတွေ ရှိလာ
 သည်။ များများတော့မဟုတ်။ မပုန်းရည် ဒါတွေသိလာတော့ ကျောင်းစိတ် သွင်း
 သည်။ ပညာစိတ် သွင်းချင်သည်။

“အရိုးရယ်... အစိုးရစစ်ဆိုတာ အခုမှ နတ်ရေကန်မှာ ပေါ်လာတာမဟုတ်
 ပါဘူး... ဟိုတုန်းကလည်း ရှိခဲ့ပါတယ်... အစိုးတို့ကလေးတွေ မမိကြ
 ပါ... အစိုးရစစ်ဆိုလို့ အစိုးရက လာစစ်မှာမဟုတ်ပါဘူး အရိုးရယ်
 အစိုးရက မေးခွန်းထုတ်တာကို တစ်နိုင်လုံးက ကလေးတွေက ဖြေရှာ
 ပြောတာပါ... ပြီးတော့ လွန်တောင်းကို သွားဖြေကြရမှာပါ... နတ်ရေကန်
 ကလေးတွေ အောင်ချက်ညီတယ်ဆိုရင် ရွာလည်း ဂုဏ်ငယ်တာပေါ့
 ကျွန်မက ရွာဂုဏ်ကို မြင့်စေချင်တဲ့ စေတနာပါ”

မပုန်းရည်က ရွာနှင့်ကိုင်ရတော့သည်။ သဘောပေါက်ကြသလိုလို့ မပေါက်
 ကြလို့လို့။ မပုန်းရည်ကို ဖွင့်ဖွင့်လင်းလင်း ရင်ဖွင့်ကြတာကိုပဲ ကျေးဇူးတင်ရပါစေ
 မိဘတွေ စဉ်းစားတွေးခေါ်ပုံ မှားတာ မှန်တာထား၊ မပုန်းရည် ဖြေရှင်းခွင့်ထား
 ရသေးသည်။ ရွာထဲမှာကော ဘယ်လိုစကားတွေ ရှိကြသေးသလဲ မပုန်းရည်မသိ
 လေးတန်းကျောင်းသားစာရင်း ကောက်ကြည့်တော့ စာရင်းရှိ ဆယ်ရှစ်ယောက်
 တကယ်တန်း ကျောင်းလာတက်သူက ဆယ်ယောက်လောက်ပဲရှိသည်။ သည်ကြာ
 ထဲမှာ ငုတ်ချည် ပေါ်ချည် ကျောင်းရောက်လာတတ်ကြသူတွေလည်း ရှိ၏။ မနှစ်
 တတိယတန်း စာမေးပွဲကို တက်သူတို့ရိုက် ဝင်အဖြေခိုင်းလို့ လေးတန်းရောက်ရ
 တွေကလည်း ရှိသေးသည်။ ကျောင်းသားစာရင်းကို မပုန်းရည် ချကြည့်လိုက်
 ယောက်ျားကလေးထဲက ဒူးကြီး၊ လက်တိုရှည် (ခေါ်) သက်ပြင်းနှင့် ချက်ပိန် (ခေါ်)
 မောင်ကျော်။ မိန်းကလေးထဲက လှထိပ်တင်၊ အေးမိချိုနှင့် မှည့်ဝင်း(ခေါ်) မမီးကွတ်
 လေးတန်းဖြေခွင့်ရှိသူက ဆယ်ရှစ်ယောက်။ ဆယ်ရှစ်ယောက်မှာ ခုနစ်ယောက်
 စိတ်ဓာတ်စစ်ဆင်ရေး စ၊ ရမည်။

ကျောင်းအုပ်ဆရာကြီးကလည်း လေးပန်းဆီတို့လို လူကြီးတွေကို ခေါ်လူကာ
 သိပေသည်။ မမစိန်နှင့် မပုန်းရည်တို့ကလည်း တောခြောက်သလို ခြောက်ရပါ၏။
 ညိုလို့နှင့် မပုန်းရည်မှာ ဒူးကြီးတို့အိမ်ကို ရောက်ရသည်။ လက်တိုရှည်တို့အိမ်ကို
 ဝတ်ရသည်။ ချက်ပိန်တို့အိမ်ကို ရောက်ရသည်။ လှထိပ်တင်၊ အေးမိချိုနှင့် မမီးကွတ်
 အိမ်ကို ရောက်ရသည်။

မောင်တက်လူကို အဖော်ခေါ်ကာ ဒူးကြီးမိဘများအိမ်ကို အရင်ထွက်ခဲ့
 သည်။ ဒူးကြီး မရှိ။ ဒူးကြီးအမေသာ ရှိသည်။ ဒူးကြီးအောက် အငယ်ကောင်က
 ခြေခံ ကျောင်းစာအုပ်တွေကို ဆွဲဆုတ်နေလို့ မပုန်းရည်ကပဲ ကပျာကယာ သိမ်းပေး
 သည်။ ဒူးကြီးလွယ်အိတ်ကောဆိုတော့လည်း မအောက မလှုပ်။ မပုန်းရည် ရောက်လာ
 တို့ ရှိုးတိုးရှန်တန် ဖြစ်နေပုံပေါ်ပါသည်။

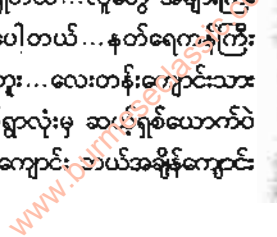
“ဆရာမလည်း အားနာပါရဲ့... ဒူးကြီးကို မလွှတ်တော့ဘူးလားလို့...
 ဆရာမတပည့်က လူကောင်ကလည်း ကြီးလှပါပြီ... နသိုးပေါက်ကြီး ဖြစ်နေ
 တော့ ခိုင်းလောက် စေလောက်နေပါပြီ... စာမေးပွဲဖြေလို့ အောင်သွားမှဖြင့်
 ဒုက္ခ...”

“ရှင်... စာမေးပွဲအောင်သွားလို့ ဒုက္ခရောက်တယ် မရှိပါဘူးရှင်... ပြောပါဦး
 ဘာအခက်အခဲတွေများရှိလို့လဲ ကြီးတော်ရဲ့...”

“အခက်အခဲရယ်လို့လည်း မဟုတ်ပါဘူး ဆရာမရယ်... ကိုဘသိန်းဆီမှာ
 ဆိတ်ကျောင်းဖို့ ကျွန်မက နှစ်လစာတောင် ကြိုယူပြီးပြီ... ဒူးကြီးကလည်း
 ဆိတ်ပဲ ကျောင်းချင်တယ်တဲ့”

ဆိတ်ကျောင်းခကို မေးတော့ မနက်ထမင်းကျွေး၊ လခ လေးရာ ဆို၏။
 ကြီးကို ဆိတ်ရှင် ကိုဘသိန်းဆီက ပြန်ရွေးရတော့မလိုလို ဖြစ်နေတော့ မပုန်းရည်
 သိတိုင် ဘာဆက်ပြောရမှန်းမသိတော့။ မပုန်းရည်၏ မူလတန်းပြ ဆရာမလစာတောင်
 စစ်ရာကျော်ကျော်ကလေး ရတာမဟုတ်လား။ မောင်တက်လူကတော့ မပုန်းရည်
 မှာကို လှမ်းကြည့်နေခဲ့လေသည်။

“ကြီးတော်ရယ် ရွာမှာ လယ်တွေ အများကြီးရှိတယ်... လူတွေ အများကြီး
 ရှိတယ်... ဆည်တွေ၊ ချောင်းတွေ ရေတွေ ပေါတယ်... နတ်ရေကန်ကြီး
 ရှိတယ်... ဒါပေမဲ့ လေးတန်းကျောင်းသား မရှိဘူး... လေးတန်းကျောင်းသား
 ရဲ့မိဘ ဆိုတဲ့ဂုဏ်က မသေးပါဘူးရှင်... တစ်ရွာလုံးမှ ဆယ်ရှစ်ယောက်ပဲ
 ရှိတာပါ... ဆိတ်ကျောင်းတာ ဘယ်သူကျောင်းကျောင်း သယ်အချိန်ကျောင်း



ကျောင်း ရပါတယ်ရှင်...ပြီးတော့ ကြီးတော်တို့က ဒူးကြီး ဆိတ်ကျောင်းခနဲ စားရတဲ့ဘဝမျိုးမှ မဟုတ်ဘဲနဲ့”

“ဒူးကြီးသာ ရှာပြောတော့ ဆရာမရေ...ဒူးကြီးကကို ကျောင်းမနေချင်တော့ ခက်သားပဲ...ဒူးကြီး တက်ချင်စိတ်ရှိရင် သူ့လွယ်အိတ် စည်းကြား ရှာပေးလိုက်ရုံပါ”

စည်းကြားရောက်နေသည့် လွယ်အိတ်ကို မပုန်းရည်တို့ကပါ ကျွတ်တော့မှာပါလား။ သည်ပြဿနာက ဒူးကြီးနှင့် ငွေစူးထားသော ဆိတ်ရှင် ကိုဘသိန်တို့ကို ညှိနှိုင်းဖို့ ဖြစ်လာပါ၏။ ကိစ္စမရှိ။ ဘာပဲဖြစ်ဖြစ် သည်ပြဿနာလောက် ဖြေရှင်းလို့ ရနိုင်ကောင်းသည်။ သေတော့မသေချာ။

လက်တိုဂျင်တို့အိမ်က ရွာအနောက်မြောက်ဖျား ချောင်းနှုတ်ခမ်းမှာ လက်တိုဂျင်အဖေ ကိုစံဝက ဘဲဆောင်း ခေါ်ကြသည့် ဘဲငယ်များအုပ်သည် သံပရာခြင်း ဝါးဆောင်းရက်သူဖြစ်၏။ ကိုစံဝ၏ ဘဲဆောင်းတွေကို ဘဲမွေးခြံတွေက လက်မလှည့်အောင် မှာရတာလို့ မောင်တက်လူက ပြောပြပါသည်။ မပုန်းရည်တို့ ရောက်သွားလည်း ကိုစံဝက ဘဲဆောင်းတစ်လုံးကို ပက်လက်လှန်ထားကာ လူက အတွင်းဝင်ထိုင်ရင်း ရက်နေချိန်ဖြစ်သည်။ ဆိုင်းဆရာ ပတ်ပိုင်းထဲရောက်နေသလိုမျိုး။ မပုန်းရည်တို့ ဝင်လာတာတွေတော့ ဆောင်းနှုတ်ခမ်းကျော်ကာ ထွက်လာရင်း နေရာထိုင်ပေးသည်။ သူကတော့ လက်နှစ်ဖက် နောက်ပစ်ရင်း မတ်တတ်ကြီးရပ်လို့။

“မောင်သက်ပြင်းကော...”

“လက်တိုဂျင်လား...သူ့အမေနဲ့ ဝါးထောင်အိမ် လိုက်သွားတယ် ဆရာမလေး...ဝါးက စိတ်တိုင်းကျ မရတော့ ကားလမ်းဘက်အထိ သွားကြတာ ကြာဦးမှာဗျ”

ကားလမ်းမဘက်ဆိုတာက မန္တလေး-မတ္တရာကားလမ်းဘက်ကို ပြောကြားဖြစ်ပါ၏။ ရထားသံလမ်းဘက်ကနေ အရှေ့စူးစူးကို နှစ်မိုင်လောက် လျှောက်ရသည့် ထီးတော်မိုး၊ လင်းမြေချောင်း စသည့် ကားလမ်းဘေးရွာတွေကလည်း ရွာကြီးဖြစ်ပါ၏။

“မောင်သက်ပြင်း ကျောင်းမတက်လို့ လာပြောတာပါ ဦးစံဝရယ်...သည်က စတုတ္ထတန်း အစိုးရစစ်ဆိုတော့ မိဘရော ကလေးရော ကျွန်မတို့ဆရာတွေပါ တော်တော်အားစိုက်ကြရမယ့် နှစ်ပါရှင်...ကျောင်းကိုတော့ ဆရာအောင် ပို့ကြပါဦး”

ကိုစံဝက မတ်တတ်ကြီးရပ်ရင်းက သူ့ပြောနေခြင်းမဟုတ်သလို သူ့ရက်ထူးသား ဆောင်း လေး၊ ဝါးလုံးကို လှမ်းကြည့်နေသည်။ သူ့သား သက်ပြင်း (ခေါ်) သက်တိုဂျင်နှင့်သာဆိုင်သော ကျောင်းကိစ္စကို ‘ဘဲဆောင်း’ ရက်ရသူ သူ့ကို ပြောနေတာကိုက သည်ဆရာမ မှားနေပြီဆိုသည့်မျက်နှာရိပ်လည်း ပါပါ၏။ မြေလို့ဖြေရမှန်းမသိတာလည်း ပါပုံရသည်။ မောင်တက်လူ ပြောပုံအရ သက်ပြင်းက ဒူးပါးစိတ်၊ ဝါးချောဝါးသပ် အားကိုးရသည်ဟု ဆိုပါသည်။ သည်နှစ် လူကောင်လေးတော့ ဖအေအလုပ်မှာ အထူးအားကိုးရသူကလေး ဖြစ်လာပြီ။ သည်တော့ သက်ပြင်း ကျောင်းရောက်ဖို့ ခက်ရှာလိမ့်မည်။ တော်တော်ကြီးကြာတော့မှ ကိုစံဝ သိတာလေ၏။

“လက်တိုဂျင်က ဆောင်းတစ်လုံးလုံး မရက်နိုင်သေးပေမယ့် အစစအရာရာ လုပ်တတ်နိုင်တတ်နေပါပြီ ဆရာမရယ်...ကျုပ်တို့မလဲ လယ်မရှိ ယာမရှိ ဒါနဲ့စားနေကြရတာပါ...မအေက ဝါးဝယ်၊ သက်ပြင်းက ခွဲစိတ်ပေး၊ ကျုပ်က ရက်ရတာဆိုတော့ သည်နှစ် မထားတော့ဘူးလားလို့ပဲ...”

ကျောင်းဆရာမက ကလေးကို ကျောင်းရောက်ဖို့ တရားဟောနေသကဲ့သို့ ကလေးကို အိမ်စီးပွားရေးမှာပဲ ခိုင်းချင်တော့သည်ဆိုသော လက်တွေ့ဘဝဖြင့် သူ့အားချနေသလို ဖြစ်နေတော့သည်။ ဒါကိုလည်း မပုန်းရည် စာနာပါ၏။ နားလည်း ချစ်ပါ၏။ ကိုစံဝ စကားကို လေးလေးနက်နက် နားထောင်သည်။ မိဘ၏ဆန္ဒကို ချစ်ခင်အာရုံမပြုဘဲ နာခံသာအောင် ပြန်လည်ဆွေးနွေးသည်။ နောက်တော့လည်း ကျောင်းဆရာမက သူ့စာသင်ချင်တာနှင့်ပင် ကျောင်းသားလိုက်ရှာနေတာမျိုးအထိကို မထားတော့ ကျွဲလာလေသည်။

“ကျုပ်တို့မှာ ပညာအရေးမကြီးဘူး ဆရာမ...ကျုပ်တို့နတ်ရေကန်မှာ သည်လိုနေခဲ့ကြတာပဲဗျာ...အရေးကြီးတာက ထမင်းတစ်လှတ် ထစ်ဝမ်းတစ်ခါး ဘယ်လိုစားရမလဲဆိုတာပါ...လက်တိုဂျင်က ဆောင်းရက်တတ်ရင် တစ်သက်လုံး ထမင်းစားလို့ ရပါတယ်”

မပုန်းရည်က ဘာမှပြန်မပြောရခင် မောင်တက်လူက ဝင်ပြောလိုက်သည်။ “ကိုစံဝ အဲသလိုတော့ မပြောနဲ့ လေဗျာ...ကျောင်းမှာ ကျောင်းသားရှိရှိ မရှိရှိ ဆရာ၊ ဆရာမတွေက ပူစရာမလိုပါဘူး...ခင်ဗျားသား ပညာရေးကို တကူးတက လာပြောနေတာဗျာ...ခင်ဗျားကလေးကို ခင်ဗျား ဆောင်းရက်တတ်စေချင်သလို ဆရာ၊ ဆရာမတွေကလည်း ပညာတတ်စေချင်တာပဲဗျာ... ဒါတော့ နားလည်မှပေါ့”

မပုန်းရည်က မောင်တက်လူ စကားလွန်မှာစိုးသဖြင့် စကားဝင်ရသည်။
 "ကိုင်းပါရှင်... ဦးစံဝ ပြောနေတာတွေကို ကျွန်မ နားလည်ပါတယ်။
 နတ်ရေကန်မှာ ဦးစံဝ ဆောင်းရက်ကောင်းတယ် ဆိုတဲ့နာမည် ရနေတာ
 လည်း ကျွန်မ ကြားပါတယ်... အဲဒါ အတတ်ပညာပါ... တတ်ကောင်း
 တယ်... ဒါပေမဲ့ အသိပညာဆိုတာ လိုသေးတယ်ရှင်... ကလေးဆိုတာ
 အရွယ်နဲ့ အသိဉာဏ် မျှရပါတယ်... ပညာဆိုတာ ငယ်တုန်း သင်ရတာ
 ကိုးရှင်... ဆောင်းရက်တာက အရွယ်ရောက်လာရင် သင်လို့ရပါတယ်။
 ကလေး အသိပညာဖွံ့ဖြိုးစေချင်တဲ့ စေတနာနဲ့ လာပြောရတာပါ... ဦးစံဝ
 စဉ်းစားပါဦးလေ... ကလေးအမေ လာတော့လည်း တိုင်ပင်ကြဦး... နေ...
 မပုန်းရည်နှင့် မောင်တက်လူတို့ ထွက်လာကြတော့ ကိုစံဝက ဆောင်
 ပက်လက်ထဲ ပြန်ဝင်လေသည်။ မပုန်းရည် လက်ကနာရီကို ကြည့်လိုက်တော့
 ဆယ်နာရီပင် ထိုးတော့မည်။ ရွာလယ်လမ်းဘက် ချိုးလိုက်တော့ ကလေးတစ်ယောက်
 ပြေးလာတာကို မပုန်းရည် မြင်လိုက်ရသည်။ မပုန်းရည်တို့ဆီ ပြေးလာခြင်းဖြစ်၏။
 ကြာဖြူပါလား...။ ဘာများဖြစ်လို့ပါလိမ့်။ ကြာဖြူက ချက်ချင်း စကား
 မပြောနိုင်။ မျက်လုံးကလေးတွေ ပြူးကာ တုန်နေရှာသည်။
 "ကြာဖြူ ဘာလဲ... ဘာဖြစ်လို့လဲ"
 "ဆရာမ... နတ်... နတ်ရေကန်ထဲမှာ မိန်းကလေးတစ်ယောက် ရေကန်
 လို့..."
 ဘုရား... ဘုရား...။ မပုန်းရည်တို့ကျောင်းက ကလေးများလား...။
 "ဘယ်... ဘယ်က မိန်းကလေးလဲ ကြာဖြူ..."
 မပုန်းရည်ကိုယ်တိုင်လည်း အသံတွေပင်မက တစ်ကိုယ်လုံး တုန်ယင်လေ
 တော့၏။

(၁၀)

နတ်ရေကန်မှာ ရေနစ်သူ မိန်းကလေးခမျာ ရေတိမ်နစ်ခဲ့ရရှာပါ၏။
 မိန်းကလေးဆိုသော်လည်း နစ်ဆယ်ကျော်စ မိန်းမပျိုတစ်ယောက်ဖြစ်သည်။ မမိန်း
 ကလေးပဲ။ ရွာသတင်းများတွင် ပါခဲ့သည့် ခင်သိန်းရီ ဆိုသူကလေးပင်။ ရွာ
 အောက်တွင် နေထိုင်သူ မုဆိုးမ မကြည်သောင်း၏သား ဖိုးဆိုးနှင့် ရည်ငံနေကြသူ
 ခင်သိန်းရီက နတ်ရေကန်သို့ မဟုတ်။ နတ်ရေကန်တွင် နေကြသူ
 မုဆိုးမ၏ မစန်းတို့၏ တူမတော်သူဖြစ်၍ တခြားရွာမှ အလုပ်လာလုပ်နေသူကလေး
 ခင်သိန်းရီ၏ မပုန်းရည်ကတော့ ခင်သိန်းရီကို မသိ။ သို့သော် ကိုကြာစွယ်ပြောဖူးသည့်
 နတ်ရေကန်က အော်သံတွေ ကြားတယ်ဆိုသည့် စကားရှိဖူးတာကို မှတ်မိနေသဖြင့်
 မပုန်းရည်က တစ်ရွာသားကိုမှ လူစားသည်ဆိုတာ မှန်များနေရောလား ဆိုတာကို
 မပုန်းရည်က မေးမိပါ၏။

"ခင်သိန်းရီတော့ ရေနစ်ကတည်းက ဆုံးရှာတာပါ... မပုန်းရည်ရေ... ပြော
 ကြတာတော့ မပေါ့မပါးကြီးနဲ့ဆိုလား... ဟုတ်မဟုတ်တော့ ကာယကံရှင်
 များမှ သိမှာလဲ... ဖိုးဆိုး မအေက သဘောတူရှာပါတယ်... ဆင်းကလည်း
 ဆင်းရဲတော့ သူ့ခမျာ စကားအရာ မရောက်ဘူးပေါ့... လှမောင်တို့က
 လယ်ပိုင်တွေ... အလုပ်မနိုင်လို့ တူမကို ခေါ်ထားရာက သည်... သည်
 အကြောင်းတွေ ဖြစ်လာတော့ သူ့တူမကို မုဆိုးမသားနဲ့ သဘောမတူနိုင်
 ဘူးပေါ့လေ... အဲဒါ ခင်သိန်းရီကို သူ့ရွာ ပြန်ပို့မယ် လုပ်ကရာ... ခမျာ
 အရှက်ကို ကာကွယ်သွားပုံရတယ်"

မမစိန်ပြောပြတော့ ဇာတ်က ပိုလို့ နာလှပါလား။ အဆင့်အတန်းမမျှလို့ သဘောမတူတာကို မပြောသာသော်လည်း မိန်းကလေးတစ်ယောက် အသက်ပါးသွားရတာကိုတော့ မပုန်းရည် သနားမိရပါ၏။ မမစိန်ပြောသလို မပေါ့မပါးကြီးနဲ့ ဆိုတာကကော ဟုတ်ရဲ့လား။ ခမျာ အသက်နှင့်ရင်းခဲရသည့်အထဲ အရှက်ကပ်ကပ်ပါနေတာများလား။ ရွာတွေဆိုတော့ သည်သတင်းက သတင်းကြီးဖြစ်လာသည်တစ်ချို့ အကြောင်းအရာတွေက ဘေးကိုပင် ရောက်သွားကာ ရိုးရာတွေ၊ နတ်တွေ သရဲတစ္ဆေတွေပါ ပါလာခဲ့သည်။ သည်လိုသတင်းဖြန့်ကြာသူတွေထဲမှာ မလှအုန်းမယ် အသံစွာလှသည်။

“ဆရာမနယ် ကျုပ်က သိသားပဲ... နတ်ရေကန်မယ်တော် အိပ်မက်တော ကျုပ်က ရွာထဲ လိုက်ပြောသားပဲ... ဘယ်သူကမှ နားမထောင်ပေါင်... ကျုပ်ကို အရူးအပေါ သဘောထားတာကိုး... နတ်ရေကန်ကို လူခေါ်မယ် လူခေါ်မယ်နဲ့ မယ်တော်ပြောနေတာ ကြာပြီ... အခုဖြစ်တာက ခင်သိန်းတို့ ဘက်က ရိုးရာဖျောက်ထားတာတဲ့တော်... ခင်သိန်းရဲ့ ခေ့နစ်မယ့်မနက်က နတ်ဆက်ထားတဲ့ ညောင်ရေအိုး အလိုလိုပြုတ်ကျတာတဲ့တော်...”

တစ်ရက် ကျောင်းဝမှာ မလှအုန်းမယ်နှင့်တွေ့ရာက ဖျိုးဖျိုးဖျပ်ဖျပ် ပြောသွားသည့်စကားတွေဖြစ်သည်။ မလှအုန်းမယ်အကြောင်း သိထားတော့လည်း မပုန်းရည်ခေါင်းထဲ ဘာမှမရှိ။ တကယ်တော့ သည်အဖြစ်က ရိုးရိုးကလေးပင်။ ချစ်သူချစ်နှစ်ကိုယ် မျက်ကွယ်တွေကြရာက စသည့်ဇာတ်လမ်းဆိုတော့ မစဉ်းစား မဆင်ခြင်ဖြစ်တာတွေ ရှိချင်လည်းရှိနိုင်သည်။ ရှိချင်မှလည်း ရှိမည်။ သို့သော် တကယ်တမ်း နှစ်မှာသူက မိန်းကလေးပင်။ ပြီးတော့ နှစ်ယောက် ဘဝခြားရသည့်အကြောင်းကလေး ထောက်ကြားလေးရှင်ဘက်က ဆင်းရဲလွန်းလှ၍ဖြစ်သည်။ ဖိုးဆိုးသာ ချမ်းသာသည် မိဘက ဆင်းသက်လာသူဆိုရင်ကော...။ မည်သို့ပင်ဆိုစေတော့ ဘဝပေးသူမေးလိုက်ရပြီ။ ကြားက နတ်ရေကန်ခမျာ တရားခံဖြစ်ရပြီ။ ခင်သိန်းရိုက် သူ့ကိုယ်သူ ခိုက်ခိုက်မှားမှား ကြံစည်လိုက်ခြင်းသာဖြစ်၍ နတ်ရေကန်က အော်လိုမဟုတ်၊ ခေါ်လိုလည်းမဟုတ်။ အဲသလို မဟုတ်ရပါဘူးရယ်လို့ မပုန်းရည် ရှင်းပြလိုလည်း တိုးနိုင်မချေ။ အယုမှာ၊ အမှတ်မှာ၊ အစွဲအလမ်းမှာတွေကို မပုန်းရည် ချေဖျက်ပေးချင်သည် လက်တွေ့ကျကျ တွေးခေါ်တတ်စေချင်သည်။

နတ်ရေကန်မှာ သည်သတင်းဆိုးက တောမီးလောင်သလို လောင်လျှောက်လေသည်။ မပုန်းရည်လည်း မထူးပါ။ လေးတန်း အစိုးရစစ်ဆိုတာကြီးက ခေါင်းထဲ အပူကျိတ်ခိုသလို ခိုနေခဲ့သည်။ ပညာနှင့်တူသောအရာသည် မရှိဆိုသော်လည်း သည်

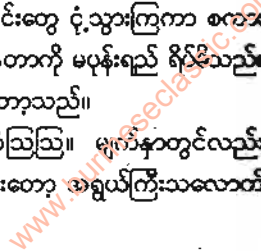
သည်ရွာမှာတော့ ပညာယူကြဖို့ ပြောနေရသည်။ ခက်တာက ကျောင်းကိုလည်း ကြပါ၏။ ဆရာ၊ ဆရာမတွေကိုလည်း စိတ်ချမ်းသာအောင် ထားကြပါ၏။ ကျောင်းအတွက်ဆိုလျှင် ရောက်ရာအရပ်က ပြေးလာကြသည်အထိပင်။ သို့သော် လေးတွေ ကျောင်းမရောက်ကြတာကိုတော့ ကုပ်ဆွဲခေါ်လာမည်သူ မရှိခြင်းဝင်။ တစ်ရက်က ကျောင်းသူ လှထိပ်တင်၏ မိဘများ မပုန်းရည်နှင့် လာတွေ့သည်။ လာတွေ့ကြသည်ဆိုတာကလည်း မပုန်းရည်က သူတို့အိမ် အခေါက်ခေါက် တော မတွေ့ကြလို့ တမင်လာတွေ့ဖို့ မှာထားခဲ့ခြင်းကြောင့်ပင်။ လှထိပ်တင်သည် ကျောင်းအပျက်များသူကလေးဖြစ်သည်။ အရပ်အမောင်း ကိုယ်လုံးကိုယ်မန် သေးသေး ညှက်နှုတ်ဖြစ်၍ လှထိပ်တင်ကို ကျောင်းမှာ တွေ့ရခဲ့ပါ၏။ မိဘတွေက လှထိပ်တင် နှစ်အား မကောင်းလို့ ကျောင်းပျက်ရတာဖြစ်ကြောင်း အကြောင်းပြလာခြင်းဖြစ်၏။ ချောပြန်နေတာလဲမေးတော့ ရေရေရာရာမပြောနိုင်ကြ။ စကားတွေပြောကြရင်းက မပုန်းရည် နားလည်လိုက်တာ တစ်ချက်တော့ရှိသည်။ မိန်းကလေးဆိုတော့ လေးတန်း ဘဝလည်း မထူးပါဘူးဆိုသည့်စကားဖြစ်သည်။

သည်တော့လည်း မပုန်းရည် မပြောချင်သည့်စကားကို ပြောလွှတ်လိုက်ရသည်။ လှထိပ်တင်၏အဖေက ပန်းရန်ဆရာဖြစ်သည်။ သည်နားတစ်ဝိုက် ရွာတွေမှာ နေလိုက်လုပ်ရင်း အသက်မွေးသူ။ မိခင် မအေးက ပဲကပ်ကြော်ကြော်ပြီး ရထား နှောင်းသူဟု ဆိုသည်။ မိဘနှစ်ပါး၏ ပညာအရည်အချင်း မေးကြည့်တော့ ပန်းရန် ဆရာက ရွာဘုန်းကြီးကျောင်းထွက်၊ မအေးက စာမတတ်ရှာသူ။

“ဦးညွန့်က လှထိပ်တင်ကို အရွယ်ရရင် ပန်းရန်ရွက်ခိုင်းချင်ပုံရတယ်... မအေးကလည်း သမီးကို ပဲကပ်ကြော်ဖန်း ရွက်ခိုင်းတော့မယ်ပေါ့ ဟုတ်လား... ကလေးက လေးတန်းဆိုတော့ မိဘဝံ့ထက် အတန်များနေပြီလို့ များ တွက်ကြရောလားရှင်... ကလေးက ထွားထွားသန်သန်ဆိုရင်လည်း ထားပါတော့... ငယ်ပါသေးတယ်... ကျောင်းမှာ ကြီးပြင်းရတဲ့ဘဝတော့ ပေးကြဦးမှပေါ့ရှင်...”

သည်လိုစကားမျိုး မပြောကောင်းမှန်းလည်း သိပါ၏။ မပုန်းရည် တမင် ကြံစည်ခြင်းဖြစ်သည်။ သည်လိုပြောတော့လည်း ခေါင်းတွေ ငဲ့သွားကြကာ စကား မပြောတော့။ သည်ကိစ္စမှာ မိခင်ဖြစ်သူက စီမံကိန်းချနေတာကို မပုန်းရည် ရိုသ်သည်။ သို့သော် မိပြောတော့မှ ကျောင်းလွှတ်ပါ့မယ် ဆိုလေတော့သည်။

ချက်ပိန်ကတော့ လူကောင်ကြီးကြီး အသံဩဩ။ မျက်နှာတွင်လည်း မြေတွေက ခူးရင်းသီးလို စု စုထွက်နေကြသည်။ ပြီးတော့ အရွယ်ကြီးသလောက်



ဉာဏ်ရည်နိမ့်သည်။ ကြည့်လိုက်လျှင် အေ့ပုဆိုးဟောင်းကို ဝတ်ထားတာ များသည်။ ပုဆိုးဝတ်လာတိုင်းလည်း အပြုအပေါက်တွေချည်း။ ပုဆိုး ကလေးနားစုတ်ကို စုထုံးပြီး ဝတ်လာတာပင်ရှိ၏။ တစ်ခါတလေ အမြင်မတော်လို ပြန်လဲခိုင်းရသည်။ တစ်ခါများ ပုဆိုးပြန်လဲချေခိုင်းလိုက်သည်။ ပြန်လာခဲ့နော်လို့လည်း မှာလိုက်သည်။ သို့သော် ချက်ပိန် ပေါ့မလား။ ထလိုက်လို့ကလည်း မဖြစ်တော့ အသာငြိမ်နေလိုက်ရသည်။ ပုဆိုးလဲခိုင်းလိုက်တာ နောက်တစ်နေ့မှာလည်း ကျောင်းကို မရောက်လား။ မပုန်းရည်က ချက်ပိန်နှင့် အိမ်ချင်းနီးသူကို မေးရပါ၏။ ဘယ်သူကမှ မနီးဘူး ပြောကြတော့ အံ့ဩရသည်။ ချက်ပိန်တို့က ရွာအပြင် သရက်တောမှာ နေတာလို့ဆိုသည်။ သရက် တောရှိမှန်းတော့ မပုန်းရည် သိပါသည်။ ချက်ပိန်တို့က သရက်ခြံပိုင် မဟုတ်ဘဲ မိဘများက သံရက်ခြံ စောင့်ကြရသူများ ဖြစ်သည်။

မပုန်းရည်က ကျောင်းသားတစ်ယောက်နှင့် အမှာတော်ပါးလိုက်တော့ နောက်တစ်နေ့မှာ ချက်ပိန် ကျောင်းကို ရောက်လာသည်။ ပုဆိုးပြန်ပဲ။ ချုပ်ထား သည့်နေရာမှာ ချုပ်ထားသော်လည်း အခုအပြုက လောလောလတ်လတ်အပြု ဖြစ် လောက်သည်။ မပုန်းရည် ကျောင်းထဲဝင်လာကတည်းက ချက်ပိန်က မြင်းပြေးဆွဲသည် သည်လို မျက်နှာလုပ်လာတော့လည်း လာမှ ခေါင်းခေါက်လိုက်ရဦးမည်လို့ စိတ်ကူး ထားတာပင် ပျောက်ရပါ၏။ နှမ်းပါးသည့် တပည့်ကလေးဆိုတော့လည်း အပြစ်မမြင် သာပါ။

“ချက်ပိန်...မင်းကို ပုဆိုးပြန်လဲခိုင်းလိုက်တာ နှစ်ရက်တောင် ပျောက်ပါ ရောလား။”

“ပုဆိုးပြန်လဲတာပဲ ဆရာမ...လဲစရာပုဆိုး မရှိလို့ ပြန်မလာတော့တာ”
 မပုန်းရည် စိတ်မကောင်းဖြစ်ရသည်။ တပည့်ကလေးက ကြီးကောင်ပင် ဝင်နေပြီ။ သူ့လူပုန်းနှင့်ဆိုလျှင် ခုနစ်တန်းကျောင်းသားလောက်ပင် ရှိနေသူဖြစ်၏။ ဆံဝင်က ညှဉ်းသိုးသိုး။ ပုဆိုးက ဖိုသီဖတ်သီ။ ကျောင်းစိမ်းပုဆိုးဆိုတာတော့ မျှော်လင့် လို့ပင် မရ။ ဝတ်လာပြန်တော့လည်း အစုတ်စုတ်။ ပုဆိုးကောင်း ဝတ်မလာရကောင် လား မဆူချင်တော့။ မဆူရက်တော့။

“ကျောင်းတော့ ရောက်အောင်လာပါကွာ...မင်းအမေကို ချုပ်ခိုင်းပေါ့”

“အမေမရှိဘူး ဆရာမ...အဖေနဲ့အမေ ကွဲသွားကြတာ ကြာပြီ”

မပုန်းရည်က သည်စကားကို အံ့ဩမိသော်လည်း အရေးမကြီးလေဟန် စကားဖြတ်ပြန်သည်။

“ထားပါတော့...အခုပုဆိုးချုပ်ထားတာ ဘယ်သူချုပ်ပေးလိုက်တာလဲ”

“ကျွန်တော့်တာသာချုပ်တာ”

“အောက်စ ပြတာကကော...ခုမှ ပြတာမဟုတ်လား”

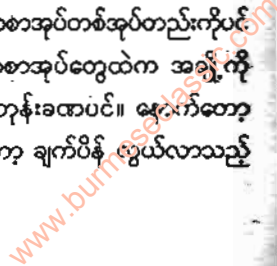
ချက်ပိန်က သွားကြီးတွေပေါ်အောင် ရယ်သည်။ သူ့ပုဆိုးကို သူ့ငုံကြည့် ညှဉ်း ရှက်ရွံ့ပုံတော့ မရှိ။

“ဟုတ်တယ်ဆရာမ...ပုဆိုးက ဆွေးနေလို့နေမှာ”

သည်ရက်တွေထဲမှာတော့ ကျောင်းမရောက်ကြသူစာရင်းမှာ ချက်ပိန် ပါနေပြီ။ အရှိုလို့တော့ မဟုတ်တန်ရာ။ ကျောင်းကို မပျော်ပိုက်တာလည်း ဖြစ်နိုင်သည်။ မနီးထဲမှာ ဘီလူးသေးသေးတစ်ကောင်လို မားမားကြီးထိုင်နေတတ်သော်လည်း ချက်ပိန်လို ဟုတ်တိပတ်တိ သိပုံလည်း မရ။ အများနှင့် ရောနှောအော်ရတာမျိုးမှာ တော့ သူ့အသံဩဩကြီးက အကျယ်ဆုံးပင်။ တစ်ယောက်ချင်းစစ်လိုက်လျှင် ထစ်အ သံအ ဖြစ်တော့မှာ သေချာသည်။ မပုန်းရည် အဲသလိုတော့ မလုပ်ပါ။ ကလေး များမှာစိုးရွံ့ဖြစ်သည်။ ချက်ပိန်က အတန်းဖော်ချင်းတော့ ညှာသည်။ ရေဖြည့်တော့ ညှဉ်း သူ့ တံမြက်လှည်းတော့လည်း သူ့။ ဣယ်တူချင်း ရန်ဖြစ်ကြတာ တွေ့လျှင်လည်း ညှဉ်းသူ နှစ်ယောက်စလုံး ကုပ်ငိုကို ဆွဲပိထားတတ်သည်။ သူ့တော့ ကြောက်ကြာသာ အိမ်ခါတစ်ခါ ချက်ပိန်က ဆုံးမနေလို့ မပုန်းရည်မှာ ငိုအားထက် ရယ်အားသန် ညှဉ်း သနားလည်း သနားမိခဲ့ရသည်။

“ရန်မဖြစ်ကြနဲ့ကွာ...ရန်ဖြစ်တာ မကောင်းဘူး...လူဆိုးလူခိုက်တွေမှ ရန်ဖြစ်တာကွ...မင်းတို့က စာတော်တဲ့ကောင်တွေပဲ...ငါ စာမတော်တာ တောင် ရန်မဖြစ်ဘူး”

ချက်ပိန်က ဉာဏ်ရည်နိမ့်တာ ထား။ ကိုယ်တိုင်ကလည်း စိတ်ပါပုံ မရှိ။ မပုန်းရည်ကို ရောက်ရောက်လာတာကိုပဲ တစ်ခါတစ်ခါ ဝမ်းသာရသည်။ ကျောင်းကို ဝတ်လာသလောက်တော့ ကျောင်းရည်ဝနိုင်သည်။ သင်သလောက်တော့ ခေါင်းထဲ ဝင်နိုင်သည်။ ကျောင်းစာအုပ်တွေ စစ်လိုက်လျှင် ဗလာစာအုပ်တစ်အုပ်တည်းကိုပင် တွေ့ရဘူး။ ရေးချင်ရေးသည်။ မြို့နယ်က ရသည့် ဗလာစာအုပ်တွေထဲက အချို့ကို မပုန်းရည် ဝေပေးရတာမျိုးရှိသည်။ ဝေတော့လည်း ဝေတုန်းခဏပင်။ မပုန်းရည်တော့ စာအုပ်တွေ ဘယ်ရောက်ကုန်သည် မသိ။ ကြာတော့ ချက်ပိန် ဗွယ်လာသည် အိတ်ကို မျက်နှာလွှဲရတော့သည်။



ဘာပဲဖြစ်ဖြစ် ဆင်းရဲသည့်တပည့်ကလေးကို ချစ်ရပါ၏။ အကောင်ကြီး ဆိုသော်လည်း ကလေးတစ်ယောက်၏ ကိုယ်ရည် နှုတ်ရည်သာ ရှိသည်။ သဘောမကောင်းသည်။ အားကိုးရသည်။ မပုန်းရည်မှာ သည်လိုတပည့်ကလေးတွေ များလှသည်။ သည်ဘက်ရက်ထဲ ရွာလှုပ်သွားရသော ခင်သိန်းရီ ရေနစ်သည့်ကိစ္စကို မပုန်းရမေးကြည့်သည်။ ချက်ပိန် ဘာကြားထားသလဲ။ ဘယ်လိုမြင်သလဲဆိုတာ သိချင်ဖြစ်သည်။ ရိုးရာကိစ္စ နတ်ကိစ္စတွေ ပြောမှာပဲလား။ နတ်ရေကန်က လူစားဆရာမရဲ့လို့များ ပြောလေမလား။ ချက်ပိန် မြေလိုက်သည့်စကားကြောင့် မပုန်းရည်ကြက်သီးမွေးညင်း ထရပါ၏။

“သံရဲ့ ကုပ်ချိုးတာ ဆရာမ”

“ဟယ်...မဟုတ်က ဟုတ်က...သရဲရယ်လို့ မရှိပါဘူးကွယ်...မင်းတွေ့ဖူးလို့လား”

“တွေ့ဖူးတယ် ဆရာမရဲ့...ကျွန်တော်တို့ သရက်တောထဲမှာ အခုရှိတယ်...ဦးဖိုးတုတ် ဆိုတဲ့လူကြီး သရက်သီးခွတ်ရင်း ငှက်ဥ တက်နှုတ်မြွေက ကိုက်လို့ ဆေးရော...အဲသည် ဦးဖိုးတုတ်က ညဘက်ဆိုရင် သရက်ကိုင်းပေါ် ထိုင်ပြီး ဆေးလိပ်သောက်နေတာ ကျွန်တော် မြင်ရတယ်”

“အို...ဟုတ်ရဲ့လားဟယ်...ဘယ်နှခါတွေ့တာလဲ”

“ကြည့်လိုက်ရင် ရှိနေတာပဲ ဆရာမရဲ့...ကျွန်တော်တို့ဖြင့် ရိုးနေပေါ့” ဟုတ်လေသလား၊ မဟုတ်လေသလားလည်း မသိ။ ပြောချင်ရာပြောနေလည်း ဖြစ်နိုင်သည်။ လူက တော်တော်ရယ်မဟုတ်လား။

တောပွင့် တောပန်းကလေးတွေဆိုတော့ ခူးချင် ပန်ချင်စရာ ကောင်းကောင်းမည်။ ရန်မွှေးချင်မှ မွှေးမည်။ သို့သော် ပန်းဆိုသည့် ဂုဏ်ရည်ကို ပိုင်ဆိုင်ကြသည်သာ။ တပည့်ကလေးတွေလည်း သည်လိုပါပဲ။ ဆင်းရဲသော်လည်း ရိုးသားဖြူစင်ကြပါ၏။ သည်ကလေးတွေနှင့် မပုန်းရည် စခန်းသွားရဦးမှာပါလား။



မီးကွက်ကတော့ တကယ့်မီးကွက်တစ်ကောင်နှင့်ပင် တူပါသည်။ ချွတ်စိုင်းစိုင်း၊ မျက်ခုံးထူထူကွေးကွေးနှင့်ဖြစ်၏။ မျက်ခုံးတွေအောက်က မျက်လုံးနှစ်ကလည်း ပြူးပြူးကလေးတွေ။ ရှင်မီးအင်္ကျီကလေး အမြဲဝတ်ထားတတ်ပြီး အင်္ကျီလက်ကိုင်းတစ်ဖက်ကလည်း အမြဲတမ်း လျှော့ကျနေလေ့ရှိ၏။ ကျောင်းထုတ်တော့ ဝတ်သည်။ ထိုင်ချင်ရာထိုင်၊ ပေချင်ရာပေဆိုတော့ ထုတ်ကလေးက အကွက်မလည်ချင်တော့ပြီ။

မီးကွက်တို့က ရွာလယ်မှာ နေကြသည်။ မီးကွက်အမေက ဟင်းထုပ်သည်။ မီးကွက်ဟင်းထုပ်သည်ဆိုတာ ဘာမှန်းမသိ။ ခေါင်းရွက်ချေးသည်ဖြစ်၍ တစ်ခါချက် ခုတ်ချက် အစိတ်သား၊ ငါးဆယ်သားအထုပ်ကလေးတွေ အင်ဖက်နှင့်ထုပ်ပြီး ကြော်ညှပ်ပြီး ဟင်းထုပ်သည် ခေါ်ခြင်းဖြစ်၏။ အသားဆိုတော့လည်း ကြက်သားထုပ်၊ သားထုပ်၊ ဝက်သားထုပ်၊ အမဲသားထုပ်၊ ငါးထုပ်။ ဟင်းသီးဟင်းရွက်ဆိုတော့ ချွတ်ထုပ်၊ ပဲထုပ်၊ ငရုတ်သီးထုပ်၊ ခရမ်းချဉ်သီးထုပ် စသည်ဖြင့် တစ်ခါတည်း တာ အသင့်ဝယ်ချက်နိုင်အောင် စီစဉ်ထားတာမျိုးဖြစ်သည်။ ရွာထွက်ကုန် တခြားအရာကံသလို၊ တခြားကုန်ကလည်း ရွာကို ရောက်သည်။

ညနေဘက် မပုန်းရည်ရောက်သွားတော့ မီးကွက်အမေ မလုံးက ဟင်းထုပ်နေသည်။ အမဲသားတွေ ကြိတ်လှီးလိုက်၊ ချိန်ခွင်၊ မလိုက်၊ နည်းနည်းသာသွားတော့ ခုတ်လိုက်။ လိုတော့ အမဲသားစ တစ်စထည့်လိုက်။ အလေးချိန် ပြည့်ပြီဆိုတော့ ခုတ်ထဲထည့်ပြီး ဘေးနှစ်ဖက်ထပ်၊ ထိပ်က လိပ်သွင်းလိုက်သည်။ နီးနှင့် တုတ်သည်။ ဟင်းထုပ်လက်စဆိုတော့ မပုန်းရည်မှာ အလုပ်ပြီးအောင် စောင့်နေပါ၏။ လက်ထဆေးပြီး ထဘီနှင့် သုတ်သည်။ နေရာထိုင်ခင်းပေးသည်။ သမီးကို လှမ်းအော်လိုက်သေးသည်။

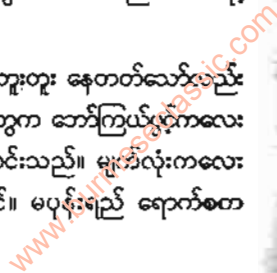
“မီးကွက်...ငရုတ်သီးစိမ်းထုပ်စမ်း၊ သမီး...ငါးကျပ်သာစွဲထုပ်...နည်းနည်း လျှော့ထုပ်...ဓာတ်ခဲက ငါးကျပ်သားမကဘူး...ဆရာမဖို့ တာပေးလိုက်ရပါ...”

“နေပါစေ မလုံးရယ်...မယူပါရစေနဲ့...သည်အချိန်ဆိုတော့ မချက်လည်း မချက်တော့လို့ပါ...လာရတာ အားနာပါရဲ့ရှင်...မနက်ဘက်ကျတော့ မလုံးတို့က မရှိ...နေ့လယ်ကျတော့ ကျွန်မက မအား...”

“ရပါတယ် ဆရာမရဲ့...မီးကွက် ကျောင်းမလာလို့ လိုက်လာတာလား...”

“ဟုတ်ပါရဲ့ရှင်...သည်နှစ်တော့ ကျွတ်အောင်ထားစေချင်လို့ပါ...ကလေးက လေးတန်းရောက်နေပြီဆိုတော့ နှမြောလို့...မီးကွက်က စာလည်း တော်လို့ပါ”

မီးကွက်က စာတော်တာတော့ အမှန်ပင်။ ပေပေတူးတူး နေတတ်သော်လည်း ထလေးတွေက သပ်သပ်ရပ်ရပ်။ လက်ရေးကလေးတွေက ဘော်ကြယ်ပွင့်ကလေး ထိုးထားကြသလို စီစီရီရီ။ ဉာဏ်ရည်လည်း ကောင်းသည်။ များလုံးကလေး ပြုံးကာ ဘာမဆို စူးစူးစမ်းစမ်း ရှိသူကလေးပင်။ မပုန်းရည် ရောက်စတာ



တော်တော်လေး ကျောင်းမှန်နေရာက သည်နှစ်ကျမှ ကျောင်းပျက်ချင်လာခဲ့သည်။ လုံးလုံးမလာတာတော့လည်း မဟုတ်။ ကျောင်းကို ရောက်လာတော့လည်း စာကြိုက သည်။ ရောက်မလာတော့လည်း သုံးလေးရက် ပျောက်ပြန်လေ၏။ မီးကွက်က မပုန်းရည် နှမြောသည်။ ဆရာမတစ်ယောက်၏ အတွေ့အကြုံခေါ်မလား။ ဗီဒီယို ခေါ်မလား ကလေးကို မြင်ရုံနှင့် အခြေပါ၊မပါ သိသည်။ မီးကွက်က အခြေပါရုံမ ဉာဏ်ရည်ဉာဏ်သွေး ထက်မြက်သူမှန်း သိသာသည်။ မလုံးက ဟင်းထုပ်တွေ ရွာ လှည့်ရဦးမှာဆိုတော့ မပုန်းရည် လိုရင်းကို ခပ်သုတ်သုတ်ပြောရပါ၏။ မလုံး အကျိုးအကြောင်းကို ကြိုသိထားပုံရသည်။ ဘယ်သူဘယ်ဝါအိမ်တော့ ဆရာမ ခေါ်ပုန်းရည် ကလေးလိုက်ကောက်နေသတဲ့ဆိုတာလည်း အိမ်ပေါက်စေ့ ရောက်ရခဲ နှေးသည်ပီပီ ကြားထားပုံပေါ်၏။ မပုန်းရည် ပြောနေတာကို နားထောင်သည်။ ပြီး သူ့အခက်အခဲကို ပြောပြသည်။ မလုံးပြောပြတော့လည်း ငြင်းရက်စရာမရှိ။

“ဆရာမရေ...မီးကွက်မအေက သူ့မိဘများရွာ ပြန်ပို့ထားရတယ်...ကိုယ် တစ်ခြမ်း လေးနေလို့...သူတို့ရွာက ဗမာဆရာမနဲ့ သွားပြတယ်...ကျွန် ကလည်း လွှတ်ရတယ်...လက်ခွဲက မရှိ၊ ဝင်ငွေက မရှိတော့ ဆေး ကျုပ်ရှာမယ်...ဆေးသာ တော် သွားကုတော့ဆိုပြီး လွှတ်ရတာရယ်... မီးကွက်ကို ကျောင်းလွှတ်ပြန်တော့ တစ်ယောက်တည်း ဖတ်သီလိုက်လို့ ချက်ပြုတ်ရတော့လည်း ယောင်းမ ပူခဲစမ်း၊ ဆားနှိုက်ခဲစမ်းကအစ ခိုင် တယ်...ဈေးရောင်းထွက်တော့လည်း သူနိုင်တာ ခိုင်းပြန်ရော...ခုဆေး ဈေးတောင်းသေးသေး တစ်ရွက်စာနဲ့ မအေလိုက်ကူနေရပြီ...မခိုင်းချင် တဲ့ ဆရာမရယ်...သူ့အစ်ကိုကလည်း မီးကွက်ကို ကျောင်းလွှတ်ပါ ပြော ရဲ့...မဖြစ်လွန်းလို့သာပါ...ရတာလေး ဈပြီး အေဆီပို့ပြန်တယ်...နေ တစ်တောင်း သမီးက ခွဲရွက်တော့ ကုန်လည်း ပါတယ်...ကျွန်မလည်း သက်သာတာပေါ့...သူ့အေ နေကောင်းရင် ကျောင်းလွှတ်ပေးမှာပါ ဆရာ မရယ်...စိတ်ချပါ”

ဈေးတောင်း ခေါင်းရွက်ရသည့် တပည့်မကို လှမ်းကြည့်တော့ ငရုတ်သီးခဲ တွေ ဆုတ်ကာ ဆုတ်ကာ ချိန်ခွင်ထဲထည့်၊ တစ်ဖက်က ဓာတ်ခဲထည့်ချိန်၊ နည်းနည်း လျှော့။ တကယ့်ဈေးသည်မကြီးနှင့်မခြား ကျင်လည်လှသည်။

မပုန်းရည် သက်ပြင်းကလေးချကာ အသာပြန်ခဲ့ရသည်။ ကိုယ့်ဝေဒနာနှင့် ကိုယ်။ စေတနာ မနည်းကြသော်လည်း ဝေဒနာကို မကျော်လွှားနိုင်ကြတာ

၏။ သူကကော ဘာထူးသလဲ။ ကလေးတွေအပေါ် စေတနာထားခဲ့သည်။ ကျောင်းကို ရောက်စေချင်သည်။ စာတွေ တတ်စေချင်သည်။ သည်ကလေးတွေဆိုက ဘာမှ ရရန်မရှိ။ ရရန်လည်း မမျှော်ကိုးခဲ့။ မျှော်လည်း မျှော်ကိုးကောင်းသည် မဟုတ်။ ဆရာကို အာစရိယာပိုင်းအဖြစ် သတ်မှတ်ထားသော လူ့အဖွဲ့အစည်းတွင် အမြင့် နေရာကို ပေးထားခြင်းဖြစ်သည်ဟု မပုန်းရည် ခံယူသည်။ အာစရိယာဆရာတို့၏ အကျိုးစီးပွားသည် ရေတွက်ခြင်းငှာ၊ ချင့်တွက်ခြင်းငှာ မစွမ်းသာအောင် ကြီးမားပါ သည်ဟု ဘုရားရှိခိုးတိုင်း ပါနေရခြင်းသည်ပင် ကုသိုလ်ကြီးခြင်း မဟုတ်ပါလား။

မာတာပီတုဂုဏော အနန္တော၊ အာစရိယဂုဏော အနန္တောဟု မိဘနှင့် မိဘိတ်တည်းထားခြင်းခံရသူ ဆရာ၊ ဆရာမများအဖို့ တပည့်ဆီက ခံခြည်တစ်မျှင် ခံစားစေ မျှော်လင့်အပ်သည်မဟုတ်။ အလိုလောဘကြီးသော၊ ခွဲခြားဆက်ဆံသော၊ ဆက်မာရိုင်းပျသော၊ သာစေ နာစေစိတ်ရှိသော၊ စာနာညှာတာစိတ် ကင်းသော ဆရာ၊ ဆရာမတွေ မရှိမဟုတ်။ ရှိနိုင်ပါ၏။ မပုန်းရည်ကိုယ်တိုင် ဘဝမှာလည်း သည်လိုဆရာ၊ ဆရာမများနှင့် မတွေ့ခဲ့ရ။ အဆင်းရဲ အပင်ပန်းခံကာ ဆရာဆိုသော သံသီကွက်ကို အခြား ဘာနှင့်မှမလဲခဲ့ကြသော ကျေးဇူးရှင်များနှင့်သာ ကြုံခဲ့၊ သင်ခဲ့၊ သည်းပူခဲ့ရပါ၏။ သည်ဆရာ၊ ဆရာမများ၏ ဂုဏ်ရည်ကို လေးစားအားကျခဲ့တာပဲ ဖြစ်သည်။ အခုလည်း သည်စိတ်ဖြင့် အပင်ပန်းခံနေခြင်းဖြစ်သည်။

“မပုန်းရည်ရယ်...ပင်ပန်းလိုက်တာ...ကိုယ်ချင်းမစာ ပြောတယ်လည်း မအောက်မေ့နဲ့...အဲသလောက်ကြီးလုပ်နေတော့လည်း မိဘတွေက တစ်မျိုး မြင်နေပါဦးမယ်”

မမစိန် သတိပေးတာကိုလည်း စိတ်မဆိုးပါ။ သည်ဆရာမ ရောက်လာမှ သူ့ကလေးတွေ ကောင်းကောင်းမနေရပါလား ဆိုတာမျိုး ရှိချင်ရှိနေပါလိမ့်မည်။ မိဘရေကန် မူလတန်းကျောင်းသည် ကျောင်းသားမရှိတဲ့ ဖွင့်ထားသည့် ကျောင်း သောင်းလောင်းတော့ မဟုတ်ပါ။ ပညာကို စာကို စိတ်ပါကြသူတွေလည်း ရှိပါ၏။ သူ့ကျောင်းနှင့် သူ့အတန်း၊ သူ့အတန်းနှင့် သူ့ကျောင်းသား မျှပါ၏။ လှပါ၏။ မပုန်းရည် ပူပန်နေတာက ကျောင်းကို ရောက်သင့်ပါလျက် မရောက်ရသည့် ကလေး သူ့အတွက် ဖြစ်ပါသည်။

“မမစိန်ရယ်...ကျွန်မအဖို့ရယ်လို့ ကလေးတွေ ခူးလာတဲ့ ပန်းတစ်ခက် နှစ်ခက်ကလွဲလို့ ကျွန်မ ဘာမှ မယူခဲ့ပါဘူးရှင်...ကျွန်မ လိပ်ပြာသန်ပါ တယ်...ကျွန်မလည်း ဆင်းရဲပါတယ်...ဆင်းရဲတဲ့ဘဝက ဖြစ်လာရသူပါ... ဒါပေမဲ့ ဆရာမအဖြစ်နဲ့တော့ ကျွန်မ လောဘမကြီးခဲ့ဘူး...ကြီးလည်း

မကြီးအပ်ဘူး... အနန္တောအနန္တဂိုဏ်းဝင်ဆိုမှတော့ ကလေးတွေကို ခေး
ဓားပြတိုက်ရမယ့် အလုပ်မျိုး မလုပ်ပါဘူးရှင်... ကျွန်မက စေတနာသင်
သက်ပါ။"

သည်လိုဆိုတော့လည်း မမစိန် ဘာမှမပြောတော့။ မမစိန်က သဘော
နှင့် ပြောတာမဟုတ်မှန်းလည်း သိပါ၏။ ရွာက သည်လိုသဘောမထားမှန်းလည်း
သိပါ၏။ မိဘတွေက တစ်မျိုးထင်စရာလည်း မရှိ။ အခု မပုန်းရည် ကြည့်ရသလောက်
မိဘတွေမှာ အပြစ်မရှိ။ ကလေးတွေခမျာလည်း အပြစ်ရှိသည် မဆိုသာ။ အခြေအ
တွေကသာ ကျောင်းနှင့်ဝေးအောင် ဖန်တီးနေကြတာပဲရှိသည်။ ဒါကို မပုန်းရည်
တစ်ယောက်တည်း မကုစားနိုင်မှန်း သိသား။ ဆိတ်ကျောင်းတော့မည့် ကလေး
မကျောင်းနဲ့လို့ မပြောသာပါ။ ဈေးဗန်းရွက်နေသည့် ကလေးကို မရွက်နဲ့လို့ မဆို
ပါ။ ဆောင်းရက်သည့် ကလေးကို ဆောင်းမရက်နဲ့တော့ မတားသာပါ။ သူတို့က
တွေ ကိုယ့်ဆီမလာနိုင်တော့ သူတို့ကလေးတွေဆီ ကိုယ်သွားရင်ကောလို့ တွေး
သည်။ သည်လိုတော့လည်း မဖြစ်နိုင်ပါ။ ဆန်စဉ်ရာ ကျည်ပွေ့မလိုက်နိုင်သလို၊ ငြိ
နှင့် တုတ်ထားချင်လို့လည်း မရနိုင်ပါ။ မပုန်းရည် တစ်မျိုးစဉ်းစားရပါ၏။

“သူတို့ကလေးတွေ နေ့ခင်းနေ့လယ် ကျောင်းကို မရောက်နိုင်ကြရင်
ဘက် စာသင်ပေးရင်ကော မလာနိုင်ကြဘူးလား... တစ်နေ့ နှစ်နေ့
လောက်တော့ သူတို့ လာနိုင်ရမှာပေါ့”

ဒါတော့ ဟုတ်ပါပြီ။ မပုန်းရည်မှာ ကိုယ့်သဘောနှင့်ကိုယ် ထင်ရာလုပ်
သည် ဆိုတာမျိုး ဖြစ်မှာကလည်း စိုးရသေးသည်။ စာသင်ကျောင်းကလေးထဲ ညာ
သွားဖွင့်လို့လည်း မဖြစ်နိုင်ပါ။ ကိုယ်နေသည့်အိမ် ခေါ်သင်ရင်တော့ ဘိုးကြီး ဘွား
တို့ကို ခွင့်ပန်ရဦးမည်။ သူတို့အိမ်ပေါ် ဆရာမတစ်ယောက် တင်ထားတာက
လွန်လှပြီ။ ကလေးတရားရုန်း လုပ်လို့မကောင်းနိုင်။ ညဘက်ဆိုတော့ မီးအလင်း
လည်း လိုမည်။ စာသင်ရန် ကျောက်သင်ပုန်းတစ်ချပ် လိုမည်။ ကလေးတွေ အ
မိုးချုပ်နိုင်တော့ သွားရေးပြန်ရေးက ရှိသေးသည်။ မမစိန်နှင့်တော့ တိုင်ပင်ရပါဦးမည်
ဆရာကြီးကိုလည်း ခွင့်တောင်းရဦးမည်။

မပုန်းရည် ပထမဆုံး ပြေးမြင်လိုက်သူက လေးပန်းဆီ...။ ပြီး
ကိုကြာစွယ်...။



မပုန်းရည် ကျောင်းကို စောစောရောက်နှင့်သည်။ ကနေ့ တနင်္လာနေ့...။
ကျောင်းဖွင့်စရက်ကို မပုန်းရည် တာဝန်ယူထားသည်။ မမစိန်က သောကြာနေ့။
နှစ်ရက်က ကျောင်းဖွင့်စရက်နှင့် ကျောင်းမပိတ်ခင်ရက်ဆိုတော့ ကျောင်းဝေယျာ
ကလေးတွေ ဝေယျာဝစ္စကအစ ဆောင်ရွက်နိုင်ဖို့ဖြစ်သည်။ ရေအိုးတွေ ဆေးကြော
ညှစ် ကျောင်းတွင်းကျောင်းပြင် အမှိုက်လှည်းကျင်း သိမ်းဆည်း၊ ရေအိမ်တွေမှာကော
သန့်ရှင်းရှင်းရှိရဲ့လား။ နောက်ဆုံး ကျောင်းတံခါးပိတ်သည်အထိ တာဝန်ယူကြ
သည်။ သည်လို ဆရာမနှစ်ယောက်က တာဝန်ယူလိုက်တော့ မိဘတွေကလည်း
ကျောင်းအပေါ် အာရုံရှိလာကြပါ၏။ ကလေးတွေကလည်း ဆရာမတွေနှင့်အတူ
ညီလက်ညီ စိတ်ပါလက်ပါ ဖြစ်လာခဲ့ကြပြီ။ မောင်တက်လူကတော့ ဆရာ
မတွေထက် စောစောရောက်တတ်ပါသည်။

ကလေးများနှင့်အတူ ဈေးတလုံးလုံးရှိနေစဉ်မှာပင် အင်ဂျင်နီယာ ကိုမျိုးသွင်
လာခဲ့ပါ၏။ ကိုမျိုးသွင်၏ ဝန်ထမ်းလူငယ်တစ်ယောက် ပါလာခဲ့ပြီး လက်ထဲ
ညှစ် အထုပ်အပိုးတွေ မနည်းပါ။ ကျောင်းဖွင့်ပြီးကတည်းက ကိုမျိုးသွင် သည်
ခေါက် ပထမဆုံး ရောက်လာခြင်းဖြစ်သည်။ မောင်တက်လူပါ ရှိနေသဖြင့် မပုန်းရည်
ကျောင်းရုံးခန်းမှာပဲ ဧည့်ခံခဲ့ပါ၏။ မောင်တက်လူက ရေနေ့ဗန်းပြင်ကာ ချွေးပါ
သည်။ မပုန်းရည်က ကလေးတစ်ယောက်ကို မမစိန်အား ပြေးအပြောခိုင်းလိုက်သည်။
မပုန်းရည်မှာ ကိုမျိုးသွင်ကို ဘာကစ နှုတ်ဆက်ရမှန်းမသိသဖြင့် သည်အတိုင်း ငြိမ်နေ
သည်။

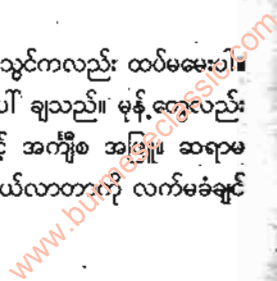
“ကျွန်တော် မနေ့ကပဲ ရန်ကုန်က ပြန်ရောက်တယ်... ကုမ္ပဏီကိစ္စဆိုတော့
ရက်တော်တော်ကြာသွားတယ်... ဆရာမတို့ရော နေကောင်းကြရဲ့လား”

“နေကောင်းကြပါတယ်ရှင်... ကျွန်မတို့ကလည်း အင်ဂျင်နီယာကြီးတော့
အလုပ်များနေပုံပေါ်ရဲ့လို့ ပြောနေကြတာ”

“ဆရာမ ရန်ကုန်ပြန်တာလည်း သိတယ်... ကျွန်တော် လိပ်စာတောင်း
တောင်းနေသေးတာ... ရန်ကုန် ဘယ်မှာနေတာလဲ”

“ရန်ကုန်ဆိုပေမယ့် ဝေးပါတယ်ရှင်”

မပုန်းရည်က ခပ်ဝေဝေပဲ ဖြေလိုက်သည်။ ကိုမျိုးသွင်ကလည်း ထပ်မေးပါ။
သူပါလာသည့် ဝန်ထမ်းလူငယ်က အထုပ်တွေ စားပွဲပေါ် ချသည်။ မုန့်တွေလည်း
သည်။ အထည်တွေလည်း ပါသည်။ ကျောင်းစိမ်းနှင့် အင်္ကျီစ အဖြူ၊ ဆရာမ
သောက်စာ နှစ်စုံ။ မပုန်းရည်က အဝတ်အစားတွေ ဝယ်လာတာကို လက်မခံချင်



သော်လည်း ဆရာမနှစ်ယောက်စာဆိုတော့ နည်းနည်းတော့ လိပ်ပြာလုပ်ရပါစေ၊
နောင်လည်း ဝယ်နေမှာစိုးတော့ ငြင်းတော့ငြင်းလိုက်သည်။

“အဝတ်အစားတော့ နောက် လက်မခံပါရစေနဲ့ရှင်...ဘယ်လိုမှ မအောင်
မပေါ့နဲ့...ကျောင်းအတွက် လျှောက်ကပ်ပဲ ကျေးဇူးကြီးလှပါပြီ...သည်တစ်
တော့ ကျွန်မ လက်ခံပါမယ်...ရိုင်းတယ်လည်း မထင်ပါနဲ့ရှင်”

ကိုမျိုးသွင်က ငြိမ်သွားသည်။ အထုပ်တွေထဲက ပစ္စည်းတွေ ဇွတ်ဆွဲထုတ်
နေရာက တုန်သွားခြင်းဖြစ်၏။ သို့သော် နောက်တစ်အိတ်ကို နှိုက်ယူလိုက်တော့
အထည်စတွေ။ ဒါကတော့ မပုန်းရည်ကိုသာ ရည်စူးလာပုံရသည်။ တစ်စုံတစ်
ပါတိတ်အထည် အဆင်ကောင်းကောင်း အသွေးလှလှ။ မပုန်းရည် စကားကြောင့်
ပေးဖို့ခက်နေသလိုလိုရှိသော်လည်း မပုန်းရည်ရှေ့ တွန်းပို့သည်။ မပုန်းရည်ကလည်း
ပြန်တွန်းသည်။ အထည်စတွေက လွန်ဆွဲသလို ရှေ့တိုးနေကင်ငံ။

“ကျောင်းစိမ်းတော့ ကျွန်မဝတ်ပါမယ်...သည်လိုအထည်စတွေတော့ ကျွန်မ
မယူပါရစေနဲ့...နောက်လည်း မဝယ်ပါနဲ့...ကျွန်မဝတ်ဖို့လည်း အခါရာသီ
မရှိလှပါဘူး...မုန့်တွေတော့ စားမယ်”

ကိုမျိုးသွင်က ဘာမှပြန်မပြောဘဲ တခြားစကားတွေကိုသာ ပြောနေတော့
သည်။ အနားမှာ မောင်တက်လူလည်း ရှိသည်။ ကိုမျိုးသွင်တပည့်ကလေးလည်း
ရှိလို့တော်ပါသေးရဲ့။ ကျောင်းကိုလာတာ ကိစ္စမရှိ။ ဘိုးကြီးတို့အိမ်ကို လာလည်
စိုးရသည်။ မပုန်းရည်က လူတွေခေါ်ဧည့်ခံနေသတဲ့ဆိုတာမျိုး ဖြစ်မှာစိုးတာ ပါသလို
သူတစ်ပါးအိမ်မှာ နှစ်ယောက်ချင်းတွေ့ရတာမျိုး မဖြစ်ချင်။ ဒါကိုလည်း ခပ်ငွေ
ပြောထားရဦးမည်။

“သည်နှစ် ကျွန်မ အိမ်ပြောင်းနေတယ် ကိုမျိုးသွင်ရဲ့...ဘိုးကြီးတို့အိမ်
မှာ နေနေပြီ...စည်းနဲ့ကမ်းနဲ့ နေကြတဲ့ ရှေးလူကြီးတွေဆိုတော့ နေရတာ
အားနာပေမယ့် နေရတာပါပဲ...ဧည့်သည်စောင်သည်လည်း ရှင်းပါရဲ့”

မပုန်းရည် ဘာကိုဆိုလို့မုန်း ကိုမျိုးသွင် သဘောပေါက်ပုံရပါ၏။ မထိတ
ပြုံးသည်။ မပုန်းရည်ကို စူးစူးစိုက်စိုက်ကြည့်နေသဖြင့် မပုန်းရည် မျက်နှာကိုပင် ငုံ့ထ
လိုက်ရပါ၏။ ကျောင်းသူ ကျောင်းသားကလေးတွေ တစ်စတစ်စ ရောက်လာကြပြီ။
မမစိန်လည်း ရောက်လာပြီ။ ကိုမျိုးသွင်ကို နှုတ်ဆက်သည်။ မမစိန်ရောက်လာတော့
မပုန်းရည် နေရထိုင်ရတာ ရင်ချောင်သွားရပါ၏။ ကျောင်းစိမ်းဝတ်စုံကို ကိုမျိုးသွင်ထ
မမစိန်လက်ထဲ ထည့်ပေးသည်။ မမစိန်က ကျေးဇူးစကား ဆိုသည်။ မမစိန်ကို တိုင်တည်
သလိုလိုနှင့် ကိုမျိုးသွင်က ပြောနေသည်။

“ဆရာမ ဒေါ်ပုန်းရည်ကတော့ဗျာ...ကျွန်တော်ပေးတဲ့ လက်ဆောင်ကို
မယူပါရစေနဲ့ ပြောနေတယ် ဆရာမရယ်...သူနေတဲ့အိမ်ကိုလည်း မလာ
စေချင်သလိုလို ပြောနေတယ်”

“အိမ်ကတော့ ဟုတ်ပါတယ်...ဘိုးကြီး ဘွားကြီးတို့အိမ်ပေါ် နေရတာ
ဆိုတော့ ဧည့်ခံဖို့ခက်တာပေါ့...လက်ဆောင်တော့ မပုန်းရည်က ယူလိုက်
ပါ...ကိုမျိုးသွင်က စေတနာနဲ့ ပေးတဲ့ဟာကို...”

မပုန်းရည်က တွေ့တွေထူးထူး ပြန်ရှင်းမနေတော့။ ပိုင်းဖြတ်ပြီးသားစကား
အထည်ဆိုသည့် မျက်နှာဖြင့် နေလိုက်သည်။ မမစိန်ကိုတော့ နောက်မှပြောတော့မည်။
အနေတော့ မမစိန်သား အကြီးကောင်က နွားနို့ပုလင်းတွေ ယူလာတာ တွေ့လိုက်ရ
၏။

“ကိုင်း...ကိုမျိုးသွင်ရေ...ကျွန်မတို့ကလည်း လက်ဆောင် ပြန်စမ်းပါရ
စီ...အိမ်က ထွက်တာရှင်...နွားနို့စစ်တယ်”

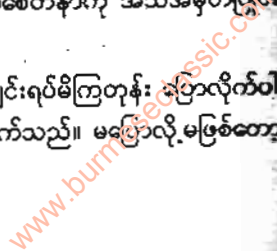
“ကျေးဇူးတင်ပါတယ်ဗျာ...တစ်ယောက်နဲ့တစ်ယောက် မေတ္တာနဲ့ ပေးတဲ့
လက်ဆောင်ကို ကျွန်တော်ကလည်း မေတ္တာနဲ့ပဲ လက်ခံပါတယ်ခင်ဗျာ”

ကိုမျိုးသွင်စကားက မပုန်းရည်ကို စောင်းချိတ်ပြောနေမှန်းသိသော်လည်း
မပုန်းရည် အသာငြိမ်နေလိုက်သည်။ မမစိန်ကတော့ ရယ်လေ၏။ ကျောင်းတက်ချိန်
လည်း နီးပြီ။ ကလေးတွေလည်း ကြွက်စီကြွက်စီ ဖြစ်နေကြပြီ။ ကိုမျိုးသွင်က ပြန်ဖို့
ငြိမ်သည်။

“မမစိန် ကျောင်းတက်ထားလိုက်မယ်...မပုန်းရည် လိုက်ဖို့လိုက်နော်”
ကိုမျိုးသွင်က ပစ္စည်းအားလုံး ထားခဲ့ကာ ထပြန်သည်။ မပုန်းရည်ထ
အထည်စတွေ ပြန်ယူသွားပါလည်း မပြော။ ထားခဲ့ပါလို့လည်း မဆို။ သည်လိုကျည်း
ကျည်းမျိုးကို မပုန်းရည် မကြိုက်လှသော်လည်း ယဉ်ကျေးမှုအရ ကျောင်းဝအထိ
လိုက်ဖို့လိုက်သည်။

“ကျွန်တော်ဝယ်လာတာတွေ ဝတ်စေချင်တယ်...ဝတ်ရင် မပုန်းရည် ဖိုလှ
မယ်ထင်လို့ ဝယ်လာတာပါ...ကျွန်တော့်စေတနာကို အသိအမှတ်ပြုပါ
မပုန်းရည်”

ကိုမျိုးသွင်က ကျောင်းဝမှာ နှစ်ယောက်ချင်းရပ်မိကြတုန်း ပြောလိုက်ပါ
၏။ မပုန်းရည်က စကားလုံးတွေရွေးရင်း ပြုံးနေလိုက်သည်။ မပြောလို့မဖြစ်တော့
ပြောရပြီ။



“ကိုမျိုးသွင် စေတနာကို ကျွန်မက အသိအမှတ်ပြုပြီးသားပါရှင်... စာသင်ကျောင်းကလေး တူတူတန်တန် ဖြစ်သွားတာလည်း ကိုမျိုးသွင် ကျေးဇူးကြောင့်ပါပဲ... ဆရာတော်ကျောင်း ရေကပြင် ပျဉ်ချပ်တွေ လဲပေးတဲ့ ကုသိုလ်မျိုးကိုလည်း ဝမ်းသာရတာ အမှန်ပါ... ကျွန်မအတွက်တော့ ရှိပါ စေတော့... နောင်လိုအပ်ရင် ကိုမျိုးသွင်ကို ကျွန်မ အကူအညီတောင်းပါရ စေ... သည်လိုအဝတ်အစားဆိုတာမျိုးက ကျွန်မအတွက် မလိုလို့ပါရှင်... ကျွန်မ ဘယ်သူ့ဆီကမှ လက်မခံပါဘူး”

ကိုမျိုးသွင်က မပုန်းရည်ကို ကလေးတစ်ယောက်ကို ကြည့်သလို ပြုံးပြီး ကြည့်နေသည်။ ကိုမျိုးသွင်သည် စိတ်နေသဘောထား မြင့်သူတို့၏ ရုပ်ရည်လက္ခဏာ မျိုး ရှိသူဖြစ်သည်။ ကြည်စင်ချောမောသော ခေတ်ပညာတတ် လူရည်တတ်တစ်ဦး လည်း ဖြစ်သည်။ မပုန်းရည်က ကိုမျိုးသွင်ကို တွေ့ခနဲ စိုက်ကြည့်မိပြီးမှ ရှက်ကိုး ရှက်ကန်း ဖြစ်သွားရ၏။

“မပုန်းရည်မှာ ဘာအကူအညီ လိုအပ်လိုအပ် ကျွန်တော်ပေးဖို့ အဆင်သင့် ပါ ခင်ဗျာ... သွားမယ်နော်...”

ကိုမျိုးသွင် ထွက်သွားတော့ မပုန်းရည်လည်း ကျောင်းထဲ ဝင်လာခဲ့သည်။ ကျောင်းတက်ခေါင်းလောင်း ထိုးပြီးပြီ။ မမစိန်ပင် ရုံးခန်းဘက် ပြန်ရောက်နေပြီ။ မပုန်းရည်က သူ့အတွက် ကျောင်းစိမ်းဝတ်စုံကို စားပွဲပေါ်မှာပဲ ထားခဲ့ပြီး ပါတိတ် အထည်စကိုတော့ မမစိန်လက်ထဲ ထည့်လိုက်သည်။ မမစိန်က အံ့ဩသွားပုံဖြင့် မပုန်းရည်ကို ကြည့်သည်။ မပုန်းရည်ကလည်း ပေါ့ပေါ့ပါးပါး ပြန်ပြုံးပြသည်။

“မမစိန် ဝတ်လိုက်ပါ... ကျွန်မ မယူပါရစေနဲ့...”
 “မမစိန် မယူချင်ပါဘူး မပုန်းရည်ရယ်... ကာယကံရှင်က မပုန်းရည်ထံ ပေးတဲ့ဟာ...”

“ကျွန်မ ငြင်းပြီးသားပါ မမစိန်... ကျောင်းစိမ်းတောင် မမစိန်ပါပေးလို့ သည်တစ်ကြိမ် လက်ခံတာပါ... မမစိန် မဝတ်ရင်လည်း သိမ်းထားလိုက် ပါရှင်... ကျွန်မမှာ အဓိဋ္ဌာန်ရှိလို့ပါ... ကျွန်မ သစ္စာမကျိုးချင်ဘူး မမစိန် မမစိန်ကလည်း မပုန်းရည်ကို သည့်ထက် ပိုမတိုက်တွန်းရဲပါ။ ပြီးတော့ အဓိဋ္ဌာန်ဆိုတော့ ဘာမှန်းမသိဘဲ လန့်သွားပုံပေါ်သည်။ ပြီးတော့ သစ္စာမကျိုးချင်ဘူး ဆိုတာကကော ဘာပါလိမ့်။ ခေတ္တခဏကတည်းက မမစိန် ပစ္စည်းတွေ သိမ်းနေခဲ့သည်။ မုန့်တွေကိုတော့ ဆရာကြီးအတွက် ဦးဖယ်ကာ ဝေမျှစားကြသည်။ မမစိန်က မပုန်းရည် ကို စကားတစ်ခွန်းတော့ မေးခဲ့သည်။

“မပုန်းရည် စိတ်မဆိုးပါနဲ့ ညီမရယ်... အစ်မလိုသဘောနဲ့ မေးတာပါ... မပုန်းရည်မှာ ရည်ရွယ်ထားသူ ရည်းစားသနာ ရှိလို့လား...”

“မရှိပါဘူး မမစိန်ရယ်...”
 “ဒါဖြင့်... မပုန်းရည် အိမ်ထောင်မပြုတော့ဘူးပေါ့”

“အကြောင်းပါတော့လည်း ရှောင်မလွတ်လောက်ပါဘူး မမစိန်ရယ်... ခုထိ တော့ ပြုမယ် မပြုဘူး ဘာမှကို မစဉ်းစားမိပါဘူး... ကျွန်မဘဝအကြောင်းနဲ့ ကျွန်မပါရှင်... တစ်ရက် မမစိန်ကို ကျွန်မ ပြောပြပါဦးမယ်”

မပုန်းရည် အတန်းဘက် လျှောက်လာခဲ့သည်။ မပုန်းရည် ကိုယ်အမူအရာ နှုတ်အမူအရာ သိပ်များ အရပ်ဆိုးသွားအောင် လုပ်မိသလား စဉ်းစားကြည့်သည်။ မပုန်းရည်ကလေးတွေကို ပြန်တွေးသည်။ ဘာမှတော့ လွန်တာမပါပါ။ ကိုမျိုးသွင်လို သူ့ထက်ကျေးတစ်ယောက်ကို မပုန်းရည်ဘက်က မရိုင်းပျမိအောင်သာ နေရတော့မည်။ ဘာမဆို ညာမဆို နတ်ရေကန်တွင် ရေနစ်ခဲ့ရာသော ခင်သိန်းရီကို ဖျတ်ခနဲ ခတ်ရလိုက်သည်။ အချစ်သည် ဆန်းကြယ်လှပါ၏။ အချစ်နှင့် စူးခဲ့သော ဘဝနှင့်စု အဆုံးသတ်မလှဘဲ ဇာတ်သိမ်းခဲ့ကြရသည်။ ဖိုးဆိုးကို မပုန်းရည် မမြင်ဖူးသလို၊ ခင်သိန်းရီကိုလည်း မပုန်းရည် မသိဖူးခဲ့။ သို့သော် ထိုချစ်သူနှစ်ဦး၏ ကြေကွဲစရာ စိတ်လမ်းက သည်ရွာကလေးမှာ အကျည်းတန်စွာ ရှိခဲ့ပြီ။

သည်ရွာကလေးမှာ နတ်ရေကန်ကြီးရှိသည်။ နတ်ရေကန်နှင့်ပတ်သက်သည့် အရာရှိတွေ ရှိသည်။ တစ်ရွာသူ တစ်ရွာသားကိုမှ စားတတ်သော ကန်အော်သံ ချီတာ ရှိသည်။ အယူအစွဲကြီးသူတွေ ရှိသည်။ စုန်းမ ဆိုပြီး ရွာက ကျည်ထားခြင်း မရှိသူတွေ ရှိသည်။ သရဲခြောက်သည်ဆိုသော ပေါက်ပင်ရှိသည်။ ဒါကို ယုံကြည်ကြ သူတွေ ရှိသည်။

သည်ကြားထဲက သည်ရွာမှာ မပုန်းရည် ပျော်ခဲ့ရပါ၏။ ဒါတွေ တစ်နေ့ နေ့တော့ ကျေပျက်သွားကြလိမ့်မည်ဟုပင် လက်ခံထားခဲ့သည်။ မပုန်းရည် ဘာကိုမှ မယုံတော့လည်း ကြောက်စရာမရှိ။ ကြောက်စိတ်မရှိလို့လည်း နေပျော်ရပါ၏။ သို့သော်... အချစ်ဆိုတာကိုတော့ မပုန်းရည် ကြောက်နေမိပါပေကော။ ချစ်သူရည်းစား မသိလို့လည်း မရှိ။ ဘယ်သူကမှလည်း ချစ်ခွင့်တောင်းခံသေးတာမဟုတ်ဘဲ တစ်စုံ တစ်ရာ သိနေသလိုပင်။ တွေးရတာပင် ရင်ခုန်စရာကောင်းလှသည်။

ညနေ ကျောင်းဆင်းချိန်ဖြစ်၏။

မပုန်းရည် ကျောင်းက မပြန်နိုင်သေးပါ။ ကျောင်းတံခါးတွေ ပိတ်မည့် မောင်တက်လူကိုပါ မပြန်ရန် တားထားရသည်။ ကနေ့ညနေ အစည်းအဝေးရှိသည်။ အစည်းအဝေးဆိုသော်လည်း မပုန်းရည်က ညပိုင်း စာသင်ရန်ကိစ္စကို အကူအညီ တောင်းရန် စီစဉ်သည့်ပွဲဖြစ်သည်။ ဦးပန်းဆီနှင့် ကိုကြာစွယ်ကိုလည်း ဖိတ်ထား သည်။ ရွာထဲက အပျိုကြီး မကေးနှင့် မပုစွန်တို့ကို ဖိတ်ရသည်။ သူတို့နှစ်ယောက်ထက် အထူး မလိုအပ်လှသော်လည်း မပုန်းရည်ကို လိုအပ်လျှင် ကူညီနိုင်မည့် ရွာအပျိုကြီး တွေဖြစ်သည်။ မမစိန်ကိုလည်း ခေါ်ထားရပါ၏။

ဦးပန်းဆီက ရှေ့ဆုံးက ရောက်လာသည်။ ကိုကြာစွယ် မလာတော့ မောင်တက်လူကို အခေါ်ခိုင်းရသည်။ ဆရာမတွေ ခေါ်တာဆိုလျှင် မလာမှာစိုးရတော့ ဦးပန်းဆီက ခေါ်ခိုင်းကြောင်း ပြောဖို့ မှာလိုက်ရသည်။ အားလုံးစုံသော်လည်း ကိုကြာစွယ်ကို ခေါ်ခိုင်းလိုက်သည့် မောင်တက်လူရော ကိုကြာစွယ်ရော ပေါ်မလာ တော်တော်ကြီးကြာမှ ပေါ်လာကြတော့သည်။ ကိုကြာစွယ်က မျက်နှာချေတွေ့ပါ ပုတ်လာသဖြင့် မပုန်းရည် ပြုံးရသည်။ ပုဆိုးကောင်း အင်္ကျီကောင်းနှင့် ခြေကားကား ကြီးမှာ မန္တလေးကတ္တီပါဖိနပ်ကြီး စွတ်လိုက်လို့။ စံပယ်ဆီနံ့က အိအိတောင် တောက်၏။

“ကြာစွယ်...ဘာလုပ်နေတာတုံးကွ...ကတည်း မင်းစောင့်ရတာနဲ့ပဲ မောင် တော့မယ်...သည်နားနဲ့သည်နား ရှိုးထုတ်နေထင်ပါကွာ”

ဦးပန်းဆီက ငေါက်တော့ ကိုကြာစွယ်မျက်နှာကြီး ထူပူနေပုံရသည်။ မပုန်းရည်နှင့် မမစိန်တို့ကို ရက်နေတာဖြစ်လိမ့်မည်။ မမစိန်ကလည်း ကိုကြာစွယ် တို့ မျက်စောင်းတထိုးထိုး။

“ဟုတ်ပါတော်...ဝါးလုံးခေါင်းထဲ လသာ...သူ့ မိန်းမပေးစားမှာကျလို့...” ထိုအခါ မကေးက ဝင်ဖောက်သည်။

“အံ့မယ်လေးလေး...ကျုပ်တို့တော့ စောင်းမပြောပါနဲ့နော်...တော်ကြာ ကျုပ်ကို ရွာက ကြာစွယ်နဲ့ တစ်မျိုးထင်နေပါမယ်...ဒင်းနဲ့တော့ အထင် မခံနိုင်ပေါင်တော်...”

သည်တော့ မပုစွန်ကလည်း အားကျမခံ ပြောပြန်လေသည်။ ကိုကြာစွယ် က မကေးကို မျက်စောင်းထိုးရာက မပုစွန်ဘက် လှည့်သည်။

“မိကေးရယ်...ညည်းထင်မှာလားဟဲ့...ငါ့ထင်ကြတော့မပေါ့...ကြာစွယ်နဲ့ ငါက ငယ်ရည်းစားတွေဥစ္စာ...ဒင်း မျက်နှာများလို့ ငါပစ်ထားတာ”

ကိုကြာစွယ်က သူ့ကို အပျိုကြီးတွေ စုနေမှန်းသိတော့ မျက်နှာကြီး ရဲတွတ် သည်။

“ဂန်းမတွေ...တော်ကြစမ်းပါဟာ...နင်တို့ရုပ်တွေ နှစ်ပြားမှမတန်ဘဲနဲ့... နင်တို့ ဒါကြောင့် လင်မရတာ”

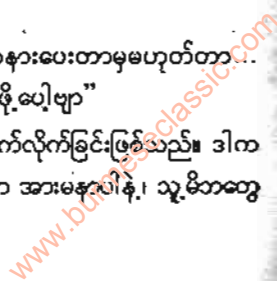
“အခုတော့ နင်က စိမ်းပြီပေါ့လေ...နတ်သမီးချောချောကလေးနဲ့ တွေ့တော့ ဘဒ္ဒကလျာဏီက မျောက်အိုမ ဖြစ်ပြီပေါ့”

သည်စကားက မပုန်းရည်ကို ရည်စူးမှန်း မပုန်းရည်ကိုယ်တိုင် သိပါ၏။ စိမ်းဆိုးပါ။ ကိုကြာစွယ်ကြီးကို သက်သက်စ၊ နေကြမှန်းသိလိုဖြစ်သည်။ ကိုကြာစွယ် ကလည်း သိပုံရတော့ ငြိမ်ကျသွားပါ၏။ ဦးပန်းဆီက စကားသိမ်းသည်။ သည့်ထက် ပျက်လာလျှင် အားနာစရာတွေ ဖြစ်တော့မည်။ ကိုကြာစွယ်ကတော့ မျက်နှာအောက် ကြီးနှင့် မပုန်းရည်ကတော့ သူ့စိတ်ကူးထားသမျှ ပြောပြသည်။ အခက်အခဲတွေလည်း ပြောပြသည်။ ကလေးတွေဘက်က ကျောင်းမရောက်နိုင်တာတွေလည်း ပြောပြသည်။ မမစိန်ကလည်း သည်နှစ် အစိုးရစစ်မှာ နတ်ရေကန်က ကလေးတွေ တန်းပြည့်လမ်းပြည့် ခြေခိုနိုင်ရေး မပုန်းရည် အပင်ပန်းခံနေတာတွေကို ပြောပါ၏။

“ကျွန်မ စေတနာက ကျောင်းလာတက်တဲ့ကလေးပဲ သင်ပေးမယ်...စာမေးပွဲ လာဖြေတဲ့ကလေးပဲ လွန်တောင်းစာစစ်ဌာန ပို့ပေးမယ်ဆိုတာမျိုး မဖြစ်ချင် လို့ပါရှင်...အခု ကျွန်မ လက်တွေ့လိုက်ကြည့်တော့ မိဘတွေမှာလည်း အခက်အခဲတွေနဲ့ပါ...မိဘတွေက မလှုပ်သာတော့ ကလေးတွေကလည်း နေသာသလို နေကြတာ ပါသလို...တချို့ကလေးတွေက မိဘအလုပ်တွေထဲ ပါနေကြရတယ်...သည်တော့ ကျွန်မစဉ်းစားတယ်...သူတို့ကို ညဘက်မှာ ကျွန်မ စာသင်ပေးမယ်ပေါ့...ညဘက် အလုပ်အားရင်တော့ လာနိုင်ရမှာ ပေါ့လေ...ဒါပေမဲ့ လာတာက ဖြစ်ပါရဲ့...သူတို့ကို ဘယ်မှာ စာပြမလဲ... ကျောင်းကို လာပြဖို့ကျတော့လည်း တာဝန်ကြီးတယ်...ရွာထဲက အိမ် တစ်အိမ်အိမ်မှာ ပြတော့လည်း ဘိုးကြီး ဘွားကြီးတို့အိမ်မှာကျတော့ အားနာ ရပြန်ရော”

“အားမနာရပေါင်ဗျာ...စာသင်တာ နတ်ကနားပေးတာမှမဟုတ်တာ... ကျောင်းဆရာမကမှ သင်ချင်သပဆိုရင် သင်ဖို့ပေါ့ဗျာ”

ကိုကြာစွယ်က မပုန်းရည်စကားကို ကြားဖောက်လိုက်ခြင်းဖြစ်သည်။ ဒါက မမစိန်ရိုးရိုးပြောလိုက်ခြင်းဖြစ်၏။ အားနာစရာမဟုတ်တာ အားမနာပါနဲ့။ သူ့မိဘတွေ



သူတာဝန်ယူပါတယ်။ စာသင်တာ ဆူညံပွက်ပွက်ဖြစ်စရာမှ မရှိတဲနဲ့ ဆိုသည့်သဘော ပြောလိုက်ခြင်းဖြစ်ပါသည်။ ဒါကို မကေးက ဝင်ငေါက်သည်။

“နားထောင်ပါဦး ကြာစွယ်ရယ်... နင်တို့အိမ်ကြီးအပေါ်ထပ် ဆရာမနေတာ ကတော့ အကြောင်းလားဟဲ့... စာသင်တာကျတော့ ကလေးပေါင်းစုံ ခြေ တရုပ်ရှုပ်၊ သဲတရုပ်ရှုပ် အော်ကြဟစ်ကြမှာနဲ့... အောက်ထပ်က လူကြီးတွေ နဲ့ မဖြစ်ပါဘူး”

မပုစွန်ကလည်း အခါသင့်တုန်း ဝင်ပြောပြန်ပါ၏။

“ဟုတ်ပါ... ဘုရားက အောက်က... မျောက်က အထက်က ဖြစ်ကုန်တော့ မပေါ့... ကလေးတွေဆိုတာ ပြောဖြစ်တာမှတ်လို့ ဆဲကြဆိုကြ လဲကြပြီကြ... နင် နားမလည်ပါဘူး”

ကိုကြာစွယ်က သည်တစ်ခါတော့ မခံပါ။ မကေးနှင့် မပုစွန်ကို ပြန်အော် တော့သည်။

“အလိုဗျာ... ဘယ်နှယ် ကျောင်းအစည်းအဝေးဆိုပြီး ငါ့ ခေါ်ငေါက်ခဲ ကြပါလိမ့်... ငါ့များ နင်တို့လင် မှတ်နေရောလား”

“ငါတို့လင် မဟုတ်လို့ ပေါ့ဟယ်... နို့မို့ နင်လား တို့နှစ်ယောက် တက်ဖိ တာနဲ့တင် နင် ဖပေါင်ကား ကားပြီမှတ်...”

ဖပေါင်ကားက ဖားပေါင်ကားတာကို ပြောခြင်းဖြစ်သည်။ ကိုကြာစွယ် ကလည်း တကယ်ထလုပ်ကြတော့မည် ထင်၍လားမသိ။ ငြိမ်သွားပြန်လေသည်။ မပုန်းရည်က စကားဆက်ပြန်၏။ နောက်ဆုံးတော့ မပုန်းရည် မနှစ်က နေခဲ့ဖူးသည့် ကိုကြာရိုးတို့အိမ်အောက်ထပ်ကိုပဲ ရွေးလိုက်ကြသည်။ ကိုကြာရိုးအိမ်အောက်ထပ်မှာ ဘာမှမရှိ။ ဟာလာဟင်းလင်းဆိုတော့ အားနာစရာမလို။ စားပွဲပိုင်းကြီးနှစ်လုံး ချလိုက် လျှင် ကလေးဆယ်ယောက်လောက် ချောင်ချောင်ချိချိ သင်နိုင်ပြီ။ နေရာထိုင်ခင်းနှင့် ခုံကိုစွ အဆင်ပြေသွားပြီ။ ညဘက်ဆိုတော့ မီးလိုမည်။

“မီးက လွယ်ပါသော်ကောဗျာ... ကျုပ်တာဝန်ယူပါတယ်... ကျုပ် ဘတ်ထင် နှစ်အိုးဝယ်မယ်... တွဲလဘိုဆို ဖြစ်ကဲ့မို့လား... ဘတ်ထင်အားလည်း ကျုပ်ပဲ မတ္တရာသွားသွင်းပေးမယ်... ဆရာမတို့ အလျဉ်မီရင် ပြီးနေ မဟုတ်လား”

ကိုကြာစွယ်က ၁၂ ဝိ အား ဘက်ထရီဝယ်မည်ဆိုတော့ ဦးပန်းဆီက ခွင့်ပြေ ပါ။ ရွာကပဲ ဝယ်ပေးမည် ပြောပါ၏။ ဘက်ထရီအိုးကလည်း မတ္တရာသွားသွင်းရမှာ

ဆိုတော့ သုံးလေးရက်တစ်ခေါက် သွားသွင်းရမည်။ ပြီးတော့ ဘက်ထရီအိုးကြီး မီးလုံးရှိမှ တစ်လုံးအပ် တစ်လုံးထွန်း၊ အလဲအလှယ် လုပ်ရမှာဖြစ်၏။ မပုန်းရည်

တော့ ဘက်ထရီအိုးကိုစွကို နားမလည်။

“ဘက်ထင်နှစ်အိုးနဲ့ မီးချောင်းဖိုးက တော်တော်ကျမှာပါကွာ... ကြာစွယ် ရာ မင်းချည်း တာဝန်ယူရင် များပါတယ်... ရွာက အချိုးကျခွဲရင် ဖြစ်ပါ တယ်”

“မများပါဘူးဗျာ... ကျုပ်က စာမတတ်လို့ စာကုသိုလ်လို့ချင်လို့ပါ... ကျုပ် သည်ဘဝ သည်လိုလှူရင် နောက်ဘဝ ကျုပ် စာတတ်ပြီပေါ့”

ကိုကြာစွယ်စကား ကြားရတော့ အားလုံး ငြိမ်သက်သွားကြသည်။ ခါတိုင်း အက်ပြောင်နေကျ၊ စ၊နေကျ အပျိုကြီး မကေးနှင့် မပုစွန်တို့ပင် ကိုကြာစွယ်ကို ခေါ်မကောင်းစွာ ကြည့်နေကြသည်။ မပုန်းရည်ကတော့ ပညာပါရမီ ဆက်ချင်လို့ပါလို့ ပြောတတ်ရတော့ စာကုသိုလ် လိုချင်လို့ပါဆိုသည့်စကား ပြောလိုက်တာကို အားနေမိ၏။ ‘ကိုကြာစွယ်ရယ်... သည်ဘဝမှာလည်း စာတတ်အောင် ကျွန်မ သင်ပေးပါမယ်ရှင်... ပညာတတ်ကြီး ဘွဲ့ကြီး ဂုဏ်ကြီးနဲ့ မဟုတ်တောင် ရှင်စာတတ် ခေါ်နေမယ်’ လို့လည်း ရင်ထဲက ပြောနေမိပါ၏။ မကေးက စကားပိုင်း တိတ်သွား တာကို ဝင်ဖာရှာသည်။ ကိုကြာစွယ်ကို စ၊လိုက်ခြင်းပင်။

“နောင်ဘဝမှာ နင်သာ ပညာတတ် ကျောင်းဆရာဖြစ်ရင် နင်ကျောင်းမှာ ငါ ဆရာမ မလုပ်ဘူးဟေ့... နင့်စိတ်မချလို့...”

“နင့်လိုဆရာမလည်း ငါ့ကျောင်းမှာ မထားဘူး စိတ်သာချ... ဆရာမ ချောချောလေးတွေချည်း ခန့်မှာဗျာ... ကိုင်း...”

ကိုကြာစွယ်ကလည်း ပြန်တွယ်သည်။ သူတို့ရွာနှင့်သူတို့ ဆိုတော့လည်း မြို့မှာ ဆိုမနာ...။ အပျိုကြီးတွေကလည်း ခေါင်းဖော်မရအောင် စ၊ကြပါ၏။ ကိုကြာစွယ်ကလည်း တစ်ခွန်းမခံ။ မပုန်းရည် ဝမ်းသာတာတော့ ရှိပါ၏။ ကိုကြာစွယ် ကြားထဲ တော်တော်လေး တိုးလာခြင်းကို ဖြစ်သည်။ အထူးသဖြင့် မပုန်းရည်ကို ချစ်နေတာကိုလည်း မပုန်းရည် သိပါ၏။ ဒါကြောင့်လည်း မပုန်းရည်ကိုယ်တိုင်က မပုန်းရည်နောက်ခံသည်။ ပြောရဲဆိုရဲရှိအောင် ရဲဆေးတင်ပေးခြင်းမျိုးဖြစ်၍ နှိမ့်ဘာမျိုး နှိမ့်ဘာမျိုး စေတနာဆို မရှိခဲ့။ အခုတော့လည်း ကိုကြာစွယ် စကားတွေ ပြောလာ တာ မပုန်းရည်က ပြုံးနေတော့ ဆရာမ ဒေါ်မြင့်မြင့်စိန်က ဝင်စ၊ပြန်၏။

“ကြာစွယ်...နှင့်စကားက ငါတို့လို ဆရာမအိုတွေ နှင့်ကျောင်းမှာ မနေဘူးဆိုတဲ့သဘောလား... မပုန်းရည်တို့လို ချောချောကလေးတွေမှ ခန့်ပေးပါ... နင်က နောက်ဘဝတောင် မရောက်သေးဘူး ခွဲခြား ခွဲခြား လုပ်တာပေါ့လေ”

“ဒီကောင်မတွေ ပြောတာပါဗျာ... ဆရာမ မစိန်တော့ ကျုပ်က စဉ်းစားမှာပါ”

ကိုကြာစွယ်စကားကြောင့် ရယ်ကြရသည်။ အစည်းအဝေးက သိပ်မကြာလိုက်ပါ။ ဦးပန်းဆီကတော့ လိုအပ်တာတွေ စာရင်းမှတ်သွားသည်။ ကလေးတွေကိုလည်း ညဘက်တော့ စာသင်မပျက် ရောက်ရအောင် သူတစ်အိမ်တက်ဆင်လိုက်ပြောပေးရန် တာဝန်ယူရှာပါသည်။ မကေးနှင့် မပုစွန်တို့က ကိုကြာရိုးအောက်တလင်းကို ရှင်းလင်းပြီး ခုံတွေပါ ချခင်းပေးမည်ဆို၏။ ပြက္ခဒိန်မှာ ကောင်းရက်သာ ရွေးပြီး နေ့ကောင်းမှာ ကျောင်းစဖို့လည်း ပြောနေသေးသည်ကိုကြာစွယ်ကလည်း မနက်ဖြန် မတ္တရာသွားပြီး ဘက်ထရီအိုးနှင့် မီးချောင်းဗဟိုဝယ်မည်။ အိမ်မှာ အိုးဟောင်းတစ်လုံးရှိသော်လည်း အသစ်ပဲ လှူမည်ဆိုသည်ကိုကြာစွယ်က တစ်စုံတစ်ရာ သတိရဟန်ဖြင့် ထမေးသည်။

“နေဦး...ဘောလိုဦးမှာလေ...ဘယ်က ဘောရမှာတဲ့”

‘ဘော’ဆိုတာ စာသင်ကျောက်သင်ပုန်းချုပ်ကြီးကို ပြောခြင်းဖြစ်သည်ကိုကြာစွယ် သတိပေးမှ ကျောက်သင်ပုန်းတစ်ချပ်လိုတာကို သတိရသွားကြသည်။

“ဘောကတော့ဟယ်...လေးပန်းဆီဘောဖြစ်ဖြစ်... ကြာစွယ်ဘောဖြစ်ဖြစ် အဆင်ပြေတာ ချိတ်ရုံပေါ့”

မကေးက အဓိပ္ပာယ်နှစ်ခွဲဖြင့် နောက်တာကို ကိုကြာစွယ်က ကမန်းကတစ်ထရှင်းသည်။

“ဟာ...ကျုပ် ဘောမရှိပေါင်ဗျာ...ဘောတော့ လေးပန်းဆီ မေးကြပါ”

“ကိုင်းပါ...ကြာစွယ်မှာ ဘောမရှိဘူးဆိုမှတော့ လေးပန်းဆီဘောပဲ ချိတ်မှာပေါ့... နော...လေးပန်းဆီ”

“အေးပါဟာ...ငါ့ဘောပဲ ရှိပါစေတော့...”

အပျိုကြီးနှစ်ယောက်က တခွဲခွဲရယ်ကြတော့မှ လေးပန်းဆီက ရိပ်မိသွားရပါ၏။ သူတစ်ခု ထပြေးလေသည်။ မပုန်းရည်ပင် မနေနိုင်တော့။ ရယ်ရတာ မျက်နှာများပင် ကျယူရသည်။

ကျောင်းဆွေးနွေးပွဲပြီးတော့ မိုးပင် တော်တော်ချုပ်သွားခဲ့ပြီ။ မမစိန်လည်း အဘိုးဆွဲထုတ်ပြီး တကျောင်းကျောင်းနင်းသွားပြီ။ မကေးနှင့် မပုစွန်တို့က မောင်တက်လူများက တံခါးတွေ ပိတ်နေတာကို ဝိုင်းကူပိတ်နေကြခိုက်ဖြစ်၏။ ကိုကြာစွယ်ကတော့ မပုန်းရည်တို့ကိုပဲ စောင့်ခေါ်ရတော့မလိုလို၊ တစ်ယောက်တည်းပဲ ပြန်ရတော့မလိုလို ခွဲခွဲရစွာ ပေတေတေ ရပ်နေလေ၏။ မပုန်းရည်က တံခါးခြေကျော်ကို ကျော်ပြီး သွတ်လိုက်သည်။

မိန်းမတစ်ယောက်...။ ဆံပင်တွေ ထုံးထားသည့်ကြားက ဆံစတွေ လွင့်ပျံ့နေ၏။ မျက်နှာက သုန်သုန်မှုန်မှုန်။ ညစ်နွမ်းလှသော အဝတ်အစားဖြင့် ကြောင်ကြောင်ကြီး ရပ်နေသည်။ တစ်ရွာလုံးက စုန်းမလို့ စွပ်စွဲနေကြသော မိန်းမသား။ မပုန်းရည်ကတော့ သူမ၏ ရုပ်ရည်အသွင်အပြင်နှင့် နာမည်ကို အလွတ်ရနေပါ၏။

“ဟော...မကြေးမျှင်...ဘာများပါလိမ့်ရှင်...”

လေးကို ဘယ်လိုကုရမလဲဆိုတာ ကောင်းကောင်းမသိတာ ပါသလို၊ မကြေးမျှင်တို့၊ ဆရာမ ရွာအနောက် လယ်တောတွေကြားမှာဆိုတော့ သည်အချိန် လိုက်သွားဖို့က တာပင်။ မပုန်းရည် ဘာလုပ်ရမလဲ။ အနားမှာ ကိုကြာစွယ် ရှိနေသည်။ မပုစွန်နှင့် တွေးတို့နှစ်ယောက် ရှိသည်။ မောင်တက်လူပင် စက်ဘီးကို ပြင်ကာ မပုန်းရည်ကို ဆက်ဖို့ စောင့်နေသည်။

“သည်လိုလုပ်...နေဦး မကြေးမျှင်...ကလေးကို ဘယ်သူနဲ့ ထားခဲ့တာလဲ”

“တစ်ယောက်တည်း ထားခဲ့ရပါတယ်...ဘယ်သူ့ဘယ်သူမှလည်း ခေါ်လို့ ပြုလို့ မရပါဘူး ဆရာမရယ်...ကျွန်မလည်း ကြံရာမရတာနဲ့ ဆရာမပဲ မျက်စိထဲ မြင်မိပါတယ်...ဆရာမတပည့်ကို ကယ်ပါဦး ဆရာမရယ်...”

မကြေးမျှင်က မျက်ရည်တွေ ကျနေပြီ။ ဘယ်သူ့ဘယ်သူမှ ခေါ်လို့မရဘူး တာကို မပုန်းရည် စိတ်ထိခိုက်လွန်းလှပါ၏။ သဒ္ဓါတရားကြီးသည်ရွာ၊ မေတ္တာကြီး သည်ရွာ၊ အလှူအတန်း အပေးအကမ်း ရက်ရောသည့်ရွာမှာ ကလေးတစ်ယောက် အပြင်းအထန်အတိုင်း ကြည့်ပေးမယ့်လူ တစ်ယောက်မှ မရှိတော့ဘူးတဲ့လား။ မကြေးမျှင် မပုန်းမ ဟုတ်သည်ဖြစ်စေ၊ မဟုတ်သည်ဖြစ်စေ ကလေးကို မညှာကြတော့ဘူးတဲ့ လား။ မကြေးမျှင်က ဘယ်သူ့ကိုမှ အကူအညီမတောင်းဝံ့တာလည်း ဖြစ်နိုင်သည်။ သိကြလျက်လည်း ဖြစ်နိုင်သည်။ သိကြလျက်နှင့် မကြေးမျှင်ကို ကြောက်ကြလို့ မသိဝံ့ ကြတာလည်း ဖြစ်နိုင်ပါ၏။

“သည်လိုလုပ် မောင်တက်လူ...မင်း မကြေးမျှင်ကို စက်ဘီးပေါ်တင်သွား... ဘဲတဲစုထိပ်အထိ လိုက်ဖို့လိုက်...ပြီးရင် ပြန်တော့နော်...မကြေးမျှင် မြန်မြန် ပြန်ရောက်သွားမှဖြစ်မယ်...ကိုကြာစွယ်က နေဦး...ကျွန်မနဲ့ လိုက်ခဲ့ရမယ်... ကျွန်မ ဆေးယူပြီး လိုက်လာခဲ့မယ်...မကြေးမျှင် ပြန်နှင့်...စိတ်ချနေနော် ကျွန်မလာခဲ့မယ်”

ကိုကြာစွယ်က မပုန်းရည် စိမ့်နေတာကို ဘာမှမပြောဘဲ ပေရပ်နေတာကလွဲ၍ မဘာမဟာ။ မောင်တက်လူက မကြေးမျှင်ကို စက်ဘီးကယ်ရီယာခုံပေါ် တင်ကာ သွားခဲ့ပြီ။

မကေးနှင့် မပုစွန်...။

သူတို့သဘောကို မပုန်းရည်မသိ။ သူတို့က လိုလားပါမှ ခေါ်လို့ကောင်းမှာ မဟုတ်လား။ ရွာအနောက်ဖျား ကွင်းစပ်ကို ကိုကြာစွယ်နှင့် နှစ်ယောက်တည်းသွားတာ မရှိ။ မှောင်ကြီးမည်းမည်း နှစ်ယောက်တည်းပြန်လို့ကော သင့်ပါ့မလား။ ကိုကြာစွယ်

(၁၁)

မကြေးမျှင်က ဘာစကားမှ မပြောသေးဘဲ မပုန်းရည်ကို ငေးကြည့်နေသည်။ မကေးနှင့် မပုစွန်တို့နှစ်ယောက်ပင် တံခါးတွေ ခုံအောင်ပိတ်ခဲ့ကြပြီး ထွက်လာကြပြီ။ မပုန်းရည်နှင့် မကြေးမျှင် မျက်နှာချင်းဆိုင် ရပ်ရင်း တစ်ယောက်ကိုတစ်ယောက် ကြည့်နေကြတာကို နားမလည်နိုင်သလို ရပ်နေကြ၏။ ညနေ နေဝင်ချိန်မှာ ရွာစုန်းမဟု စွပ်စွဲနေကြသည့် မိန်းမတစ်ယောက်။ ကျောင်းဝအထိ လိုက်လာပြီး မပုန်းရည် နှင့်တွေ့ရအောင် ဘာများ အရေးပေါ်လို့ပါလိမ့်။ မပုန်းရည်ကလည်း သည်လိုပင် တွေးနေမိသည်။ ကိုကြာစွယ်နှင့် အပျိုကြီးနှစ်ယောက် ရှိနေလို့များ မကြေးမျှင် စကား မဟုတ်တာများလား။

“မကြေးမျှင် အရေးကြီးလို့လား...ပြောစရာရှိတာ ပြောပါရှင်...ကျောင်း အထိ လိုက်လာတာဆိုတော့ တစ်ခုခုများ ဖြစ်နေလို့လား”

မပုန်းရည်က ရေလာမြောင်းပေး စကားခင်းတော့မှ မကြေးမျှင် လှုပ်လာ ခဲ့သည်။

“ဆရာမ...ဆရာမတပည့် ပုကုစ် လှူနန်းမသိအောင် ဖျားနေလို့ပါ ဆရာမ ကျွန်မ ငန်းဆေးတွေလည်း တိုက်ပါတယ်...ရွေးလည်း ထုတ်ပေးပါတယ် အပူက မကျဘူး...အပူအားကြီးလွန်းလို့ တက်မတတ်ပါပဲ ဆရာမရယ် လိုက်ကြည့်ပေးပါဦး”

မကြေးမျှင်အသံက ငိုသံများပင် ပါနေသည်။ မပုန်းရည် တွေးသွားရသည်။ ပုကုစ်ဖျားတာကို လိုက်ကြည့်ပေးဖို့ ခေါ်နေပြီ။ မပုန်းရည်ကိုယ်တိုင်က အပြင်းဖျားသည်



ကို မယုံလို့မဟုတ်ပါ။ မိန်းမသားဆိုတော့ လုံလုံခြုံခြုံရှိအောင် တွေးရမို့။ ဆင်ခြင်ခြင်း
ခြင်စင်။ ရွာနှင့်ရပ်နှင့်ဆိုတော့ အနေအထိုင် အကျည်းတန်လို့ မကောင်းနိုင်။ မပုန်းရည်
ရပ်နေတာကို အပျိုကြီးနှစ်ယောက်ကလည်း နားလည်ပုံရပါ၏။ မကေးက အခက်အခဲ
ကို ဖြေရှင်းပေးသည်။

“သည်လိုလုပ်လေ ဆရာမ...ဆရာမတစ်ယောက်တည်း မိန်းမဖော်လိုမှာ
ပေါ့...ပုစွန်မ ညည်းပြန်တော့...ငါ ဆရာမနဲ့ ဆေးယူပြီး လိုက်သွားမယ်
ကြာစွယ် နင်တော့ လိုက်ခဲ့ဦး...အဲသည်ဘက်က မှောင်တယ်ဟဲ့...”

မပုန်းရည် ဝမ်းသာရပါ၏။ မကေးကို လေးစားမိခဲ့ရသည်။ သူတို့နှစ်ယောက်
ထဲက တစ်ယောက်မှ မလိုက်လျှင် မမစိန်ကို ပြေးခေါ်ဖို့ စိတ်ကူးထားသည်။ မမစိန်
မလိုက်ဖြစ်လျှင် ဖြစ်ချင်ရာဖြစ် ကိုကြာစွယ်နှင့် သွားရတော့မည်။ လေးယောက်သား
ထွက်လာခဲ့ပြီး မပုစွန် လမ်းခွဲသွားတော့ မကေးနှင့် ကိုကြာစွယ်က လမ်းထောင့်မှာ
စောင့်ကျန်ရစ်သည်။ မပုန်းရည်က အိမ်ဘက်ကို ခပ်သုတ်သုတ်လှမ်းကာ အင်္ဂလိပ်ဆေး
ဗမာဆေး ရိုတာလေး ပြေးယူရသည်။ လက်နှိပ်ခတ်မီးပါ ယူခဲ့ရပါ၏။ တာပေါင်
ကျော်ပြီး လယ်ကွင်းစပ် ကန်သင်းရိုးအတိုင်း လျှောက်လာခဲ့ကြသည်။ လမ်းရိုးအတိုင်း
မဟုတ်ဘဲ လယ်ထဲက ဖြတ်တန်တာဖြတ်ခဲ့ကြရ၏။ ဒါမှ မြန်မြန်ရောက်မည်
ကိုကြာစွယ်မှာ မပုန်းရည်က လိုက်ခဲ့လို့ လိုက်ရပုံပေါ်သော်လည်း လိုက်ချင်
သလား။ မလိုက်ချင်လေသလား မသိ။

“ကိုကြာစွယ်...ထမင်းမစားရသေးဘူးထင်တယ်...အားတော့ နာပါတယ်
ရှင်...ကလေးကိစ္စဆိုတော့ ကျွန်မမှာ တာဝန်ရှိတယ် ထင်လို့ပါ”

“ထမင်းက အရေးမကြီးပါဘူးဗျာ...ကလေးက အရေးကြီးတာပါ
မကြေးမျှင်ကို စုန်းမဆိုပြီး ရွာက အစေးမကပ်ကြဘူး...ကျုပ်က ဒါတွေ
အယုံအကြည်မရှိပါဘူး...အောက်လည်း ကြည့်ကြဗျို့ မြေပါးကင်းပါး...”

လက်နှိပ်ခတ်မီးရောင် ကွက်ကွက်ကလေးနောက်ကို ဖဝါးခြေထပ် လိုက်
ကြရသည်။ ကိုကြာစွယ်က လက်နှိပ်ခတ်မီး ကိုင်ကာ ရှေ့က လျှောက်နေခြင်းဖြစ်၏။
မပုန်းရည်နှင့် မကေးက နောက်က။

ညနေ နေဝင်မိုးချုပ်ဆိုသော်လည်း အမှောင်ရိပ်က ထိုးခဲ့ပြီ။ တောရွာဆိုတော့
ဟိုက သည်က မီးရောင်တစ်စ မရှိလေတော့ နေလုံး စုတ်ခနဲ ဝင်သည်နှင့် ညရောင်
တော့သည်။ ကွင်းထဲရောက်နေသဖြင့် လေက တဖျော့ဖျော့မြည်အောင် တိုက်လျက်ရှိ၏။
လက်ပံပင်ကြီးတွေကို လေတိုးရာက ထွက်လာသော လေသံကပင် ကြောက်စေ

တောင်းလှသည်။ သည်ဘက်တကြောမှာ ဘဲတဲတွေ များပါသည်။ တစ်တဲနှင့်တစ်တဲ
ကြွတာလည်းရှိသလို၊ လှမ်းသည့်တဲတွေကလည်း လှမ်းသည်။ သည်ဘဲတဲစုက
ဗွေးသူတွေ၊ ဘဲကျောင်းသူတွေကတော့ ရွာစွန် ကွင်းစွန်မှာ နေကြရသူများပီပီ
အချင်းချင်း ကူကူကယ်ကယ်ရှိကြသည် ဆိုပါ၏။ သို့သော် လူတိုင်းလိုလိုက ကိုယ့်
အိမ်တွေနှင့်ကိုယ်၊ ကိုယ့်ဝမ်းရေးနှင့်ကိုယ်ဆိုတော့ တစ်တဲက အော်လို့မှ တစ်တဲက
အော်ချင်းမရောက်နိုင်ကြတာတွေရှိသည်။ မကြေးမျှင်သမီး ပုကျစ် နေမကောင်းတာ
လည်း သူတို့အဖို့ရာ ရေးကြီးခွင်ကျယ်ကိစ္စဟု မထင်တာလည်း ပါကြပါလိမ့်မည်။
တစ်တဲမဟုတ်တစ်တဲ နေမကောင်းထိုင်မသာ တစ်ဦးမဟုတ်တစ်ဦး ရှိနေကြတာဆိုတော့
အရေးငါးရာ တစ်ပြေးတည်းဆိုသလိုပင်။ ငါ့နွား လွှတ်ကျောင်း အခင်းရှင် မောင်းလိမ့်
မယ် နေသာသလို နေကြတာပါသလို၊ မအားမလပ်တာလည်း ပါကြပါ၏။

“ကိုကြာစွယ်...ကျွန်မမေးပါဦးမယ်...မကြေးမျှင်က စုန်းမဆို...ဟုတ်ကဲ့
လားရှင်”

“မဆိုနိုင်ပါဘူးဗျာ...ရွာကတော့ ပြောကြတာပဲ...စုန်းမသာဆိုတယ်
ခွဲလိုက်တာ တာတေလန်လို့ပါဗျာ...တကယ်စုန်းသာဆို သူလုပ်တာနဲ့
ရွာပျက်လောက်ရောပေါ့...သူ့ကြောက်တာနဲ့ သူတကာ ပေးစာကမ်းစာနဲ့
တင် ဝမ်းဝလှပေါ့”

“အခုကော ကြောက်နေကြတာ မဟုတ်ဘူးလား”
“အခုက ကြောက်တာမဟုတ်ဘူး ဆရာမရဲ့...လန့်တာ...”

အမှောင်ထဲမှာပင် မပုန်းရည် ပြုံးမိရသည်။ ရွဲပြောနေတာ မဟုတ်။
ကြောက်နှင့် အလန့်ကို ခွဲနားလည်ပုံရသဖြင့် ရိုးရိုးပြောတာဖြစ်လိမ့်မည်။ မပုန်းရည်
ဘာမှ ထပ်မမေးတော့။ မပုန်းရည်နှင့် မကေးတို့ခမျာ ကိုကြာစွယ် ခြေလှမ်းကျွဲ
ကျောက်ကောက်ပါအောင် လိုက်နေကြရပါ၏။ လယ်ကွင်းစပ် ကန်သင်းပေါင်
မီးဆိုသော်လည်း လျှောက်ရတာက နင်းကျိုးနင်းကျွဲ။ တောသူတောင်သားတွေ
တော့ ဘာမဆို အားပါလှသည်။ သွား သုတ်သုတ်၊ လှမ်း သုတ်သုတ်။

ဘဲတဲစုတွေကို လှမ်းမြင်ရပြီ။ မီးကလေးတွေ မှိတ်တုတ်တုတ်။ အမှောင်
ထဲမှာ တဲစုလေးတွေ မည်းစုတ်စုတ်။ တစ်တဲဆီက သီချင်းဆိုသံ ကြားနေရသည်။

‘ညမှောင်မှောင် x x လမှောင်မှောင် x x ကြယ်ရောင်သော်မလင်း x x
ချိန်းခွဲကြ ညတုန်းကပေါ့ကွယ် x x မောင်တစ်ယောက်တည်း မီးအိမ်မှာ
မလင်းတစ်လှည့် လင်းတစ်လှည့် x x တရွေ့ရွေ့လျှောက်သွား ပိုးစုန်း
ကြူးနယ် x x’

တွဲတေးသိန်းတန်၏ သီချင်းတစ်ပုဒ်။ တစ်တဲဆီကတော့ လင့်မယား ရန်ကြီး
 သံ။ မကြေးမျှင်တို့တဲကို ကိုကြာစွယ်လည်း ကောင်းကောင်းသိပုံမရတော့ မှောင်ကြီး
 ထဲ မြေးချီထားသော အမယ်အိုတစ်ယောက်ကို မေးရသည်။ အမယ်အိုက ခပ်လှူ
 လှမ်းက တဲတစ်လုံးကို လှမ်းပြသည်။ ကိုကြာစွယ်က တဲခြေရိပ်အထိ လိုက်ပို့သည်။
 မကြေးမျှင်ကလည်း တဲဝက ရိုးရိုးရိပ်ရိပ် ကြည့်ရှုရှုပါ၏။ မီးတိုင်ခွက်လေး ကိုင်လို့
 “ကျုပ် သာပေါ်တို့တဲက စောင့်နေမယ်... ဆရာမတို့ အေးအေးဆေးဆေး
 သာ လုပ်ကြပါ... ပြန်ချင်တော့ အော်လိုက်ဗျာ... ဟိုက တဲရယ်...”
 မိန်းမတောထဲ ဝင်ချင်ပုံမရတော့ ကိုကြာစွယ်က တစ်နေရာက စောင့်မည်
 ဆိုလေသည်။ ဟုတ်ပါတယ်လေ...။ နို့ဖို့ သူ့ခမျာ နေရတိုင်ရ ခက်တော့မည်။ ပြီးတော့
 နေရာထိုင်ခင်းက ကောင်းနိုင်စရာမရှိ။ ထာဘီတွေ၊ အင်္ကျီတွေ တိုးလို့ တန်းလန်း
 ဖြစ်နေမှာ သေချာသည်။ မကေးက ကိုသာပေါ်တဲ ဆိုတာကို လှမ်းကြည့်သည်
 တို့ကြာစွယ်ကို မေးနေသည်။

“ဘယ်သာပေါ်တဲ ကြာစွယ်... ဘုသာပေါ်လား... သျှောင်သာပေါ်လား...”
 “သျှောင်သာပေါ်... ခေါ်လိုက်ပါ ကျုပ်ထွက်လာပါမယ်...”
 “ဘာလဲ ကိုကြာစွယ်ရဲ့ ဘုသာပေါ် သျှောင်သာပေါ်ဆိုတာ...”
 မပုန်းရည်က ဝင်မေးသည်။
 “ကျောဘုကြီးနဲ့ သာပေါ် ရှိသဗျာ... သျှောင်ကြီးဗွေကြီးနဲ့ သာပေါ်
 သဗျာ... အခုဟာက သျှောင်ကြီးဗွေသာပေါ်ဗျာ...”

ကိုကြာစွယ်က သျှောင်သာပေါ်တို့တဲဘက်ကို လက်နှိပ်ဓာတ်မီး တဝင်းဝင်း
 နှင့် ထွက်သွားတော့ မပုန်းရည်နှင့် မကေးလည်း တဲထဲဝင်လိုက်ကြသည်။ တဲ
 ကျယ်လှပါ။ ထရဲဟောင်းတွေ ကာထားသဖြင့် လုံလုံခြုံခြုံတော့ ရှိပါ၏။ ရေအို
 တစ်လုံးက အုတ်ခဲကျိုး သုံးခဲဆိုင်ပေါ်မှာ တင်ထားသည်။ ဘုရားကား ပြကွဒိန်
 တွန့်လိမ် ကျိုးကြေလျက်ရှိကာ နတ်ပန်းအိုး သုံးလုံးမှာလည်း ပန်းတွေ ခြောက်နေ၏။
 အိုး ပေါ်က ကျနေကြသည့် ပိုးမျှင်တွေက ကျောက်ခက်ပန်းဆွဲတွေလို လက်နှင့်ပု
 လို့ ရအောင်ပင် တွဲကျနေကြပါ၏။ မီးဖိုနှင့် ကွပ်ပျစ်ကလေးတစ်ချပ်က ကပ်လျှင်
 မြေအိုးမည်းမည်းတွေသာ တွေ့၍ ဒန်အိုးမတွေ့ရ။

တဲထဲမှာ ရေနံမီးခွက် အလင်းမိန်မိန်ကြောင့် ကွပ်ပျစ်ပေါ်မှာ ပုကျစ်
 ခွေခွေစာလေး မိန်းနေတာကို မြင်နေရသည်။ မကြေးမျှင်က မကေးပါလာတာ
 အံ့ဩနေသလို၊ ဝမ်းလည်းသာနေရှာပါသည်။ မပုန်းရည်အတွက် နေရာထိုင်ခင်းခေ

တဲဘေးမှာ ဝင်ထိုင်ရုံသာ။ မကေးက ကွပ်ပျစ်ခြေရင်းမှာ ဖင်ချထိုင်သည်။ မကြေးမျှင်
 အားနာပုံရသော်လည်း ခင်းပေးစရာ မရှိ။

“ဘယ်လိုနေသေးလဲ မကြေးမျှင်”

“ပူတုန်းပါပဲ ဆရာမရယ်... ကျွန်မတို့မှာ သည်နှစ်ယောက်နဲ့ တစ်ဘဝ
 ဆိုတော့ စိုးရိမ်ပြီး လိုက်လာတာပါ ဆရာမရယ်... အားများလည်း နာပါရဲ့”

မကြေးမျှင်၏ မျက်ရည်တွေကို မီးရောင်နှင့် မြင်နေရသည်။ ဟုတ်ရှာမှာပေါ့။
 မကြေးမျှင်က ပုကျစ်ကို ထူစေသည်။ ပုကျစ်က ဆရာမကို တွေ့လိုက်ရတော့ အံ့ဩ
 သွားရသည်။ မအေက ဆရာမ သွားခေါ်တာကိုပင် သိလိုက်ပုံမရ။ ကလေးခမျာ
 ခေါ်ယောက်တည်း နေရစ်ခဲ့ရတာပါလားဆိုတာကိုပင် မပုန်းရည် စိတ်မကောင်း ဖြစ်နေ
 သည်။ မကေးကလည်း ဘာမှမပြောပေသိ ကရုဏာသက်နေပုံရသည်။

“အခု ဘာဆေးတွေတိုက်ထားတုံး မကြေးမျှင်...”

မကေးက မေးလိုက်ခြင်းဖြစ်သည်။ မကြေးမျှင်က နေ့လယ် လယ်ပြန်တက်
 နေလောက်က ငန်းဆေးထုပ် ဝယ်တိုက်ထားကြောင်း၊ ငန်းဆေးကို ရေဇွေးပူပူနှင့်
 အိပ်ပြီးသည့်နောက်တော့ ချွေးတွေ စိုပြန်လာကြောင်း၊ အပူကတော့ မကျကြောင်းတွေ
 ဆိုနေခဲ့ပါ၏။ ဆရာမနှင့် ရွာစံတချို့ လိုက်လာသည့်အပေါ်မှာ ဝမ်းသာနေပုံပေါ်
 သည်။ မပုန်းရည်က ပုကျစ်နဖူးကို စမ်းကြည့်သည်။ အို... ပူလိုက်တာ ခြစ်ခြစ်တောက်
 သ်။ မျက်နှာကလေးကလည်း ရဲမည့်လိုပဲ။ ဆံပင်တွေက ပြောင်းဖူးမွေးတွေလို ဖွာလန်
 သ်။ ကြေးညှော်နဲ့ ချွေးနဲ့ တွေ့က ဘဲချွေးနဲ့နှင့်ရောကာ ဖွန်နေသည်။ လက်မောင်း
 လေးတွေက နုပိပိဆိုတော့ ဝါးပုလွေကလေးနှင့်ပင် တူတော့သည်။

“ထမင်းမကျွေးနဲ့ဦး မကြေးမျှင်... ဆန်ပြုတ်ကလေး ကျဲကျဲတိုက်ပေါ့...
 အင်္ကျီအထူကြီးတွေ ဝတ်မပေးနဲ့... ရေများများတိုက်... ကျွန်မ ဆေးဝေး
 ခဲ့မယ်... တစ်နေ့ သုံးကြိမ်တိုက်ရမှာ... ကိုယ်သိပ်ပူလာရင် ရေပတ်တိုက်
 ရမယ်... ရေပတ်တိုက်တတ်ပါတယ်နော်”

“ရေပတ် မတိုက်ပုံဘူးဆရာမ... အနီးငုပ်သွားမှာစိုးလို့... အပူကို ရေနဲ့
 သပ်ချသလိုဖြစ်မှာ ကြောက်လို့ပါ”

မကြေးမျှင်က သူသိထားသလို ပြောနေသည်။ မပုန်းရည်က ပြေရှင်းနေ
 သောဘဲ ရေတစ်ဖလား တောင်းသည်။ တဘက်ဟောင်းတစ်ထည် တောင်းသည်။
 တဘက်ကို ရေဆွတ်ပြီး ရေစင်အောင် ညှစ်သည်။ ပြီးတော့မှ မကေးအကူအညီဖြင့်
 ပုကျစ်ကို အင်္ကျီချွတ်စေကာ မျက်နှာတွေ သန့်စင်ပေးသည်။ ပုကျစ်ကလေးက



ရွာမှာ သတင်းတွေ ပြန့်နေပြီ။ သတင်းတွေက ရွာအတွက်တော့ ပြောလောက်စရာတွေရသေးပြန်၏။ ပထမသတင်းက ဆရာမ မပုန်းရည်တစ်ယောက် ညဘက် နှုတ်ခမ်း မကြေးမျှင်တို့ တစ်ခုတွေ့ဘက် ဆေးသွားကုသည့်ဆိုင်ခြင်းဖြစ်၍၊ ဒုတိယသတင်းက ကိုကြာစွယ် တီဗွီဝယ်လာခဲ့ပြီဆိုသည့်သတင်း ဖြစ်လေသည်။ မပုန်းရည်သတင်းက စင်စစ်ရောကောင်းသကဲ့သို့၊ ကိုကြာစွယ်သတင်းကလည်း ရင်ခန့်စရာ ကောင်းလှပါ၏။ သတင်းနှစ်ပုဒ်စလုံးက ရွာအဖို့ ရာ ထူးဆန်းနေသည်။

“ဆရာမ မပုန်းရည်ကို မကြေးမျှင်က ကျောင်းကနေ လာခေါ်သွားတာ တဲ့... ညကြီး မိုးကြီးမှောင်မှောင် သူ့အိမ်လိုက်ခဲ့ရမယ်ဆိုတော့ ကောက်ခံ ထလိုက်သွားသတဲ့... ဆရာမ မပုန်းရည်ကို ညှို့သွားတာနေမှာပေါ့”

ကနဦးထွက်လာသည့်သတင်းဖြစ်သည်။ ကိုကြာစွယ်နှင့် မကေးတို့ လိုက်ကြတာ မပါဘဲ မပုန်းရည်ကို စုန်းမက စုန်းပြုစားကာ လူမှန်းသူမှန်း မသိပါဘဲ ဝါသွားရသလိုလို ပြောနေကြခြင်းဖြစ်သည်။ သတင်းသယ်လာသူက မဝဲစိန်ဖြစ်သည်။ မဝဲစိန်က ကြားလာသမျှ ပြောပြနေတာကို မပုန်းရည် စိတ်ဝင်စားဟန် ပြရသည်။ ပြီးမှ အကျိုးအကြောင်းပြောပြရသည်။ ကိုကြာစွယ်ရော၊ မကေးပါ ပါကြောင်း၊ ပုထိုးအပြင်းဖျားနေကြောင်းတွေ သိရတော့မှ မဝဲစိန် အလုံးကြီးကျပ်ရသည်။

“ကြားရတဲ့အထဲတော့ ကြာစွယ်နဲ့ မိကေး မပါပေါင် ဆရာမရယ်... ကျောင်းတောင် လန့်သွားမိသေးတယ်... မကြေးမျှင်က စုန်းမျိုးဆိုတော့ ဟုတ်လောက် ပြီတွက်တာ... ဘယ်သူပါပါ မလိုက်ပါနဲ့ ဆရာမရယ်... ကျုပ်ဖြင့် ကြားတာတောင် ကြောက်တယ်... ဘယ်လောက်ခင်ခင် စုန်းဆိုတာ မထင်လုပ်တာနော... လုပ်ရင် အသေလုပ်တာရယ်...”

“မဝဲစိန်က မကြေးမျှင်တို့မျိုးရိုးကို သိလို့လား ပြောပြပါဦး...”

“သူတို့က နတ်ရေကန်ရောက်တာ လေးငါးဆယ်နှစ်လောက် ရှိဦးမှာ သူ့သမီးပုကုတ် ပေါက်စနု ရှိသေးတယ်ရယ်... သူ့ယောက်ျားက ကြွက်ထောင်တာ အင်မတန်ဖြစ်တယ်... ကြွက်တွေက လာအမိခံရတာတဲ့... မကြေးမျှင်က စုန်းပညာနဲ့ ကြွက်တွေခေါ်ယူတာမှတ်လား... ကျုပ်တို့ နတ်ရေကန် သူ့ယောက်ျားထောင်တဲ့ကြွက် မစားကြဘူး... မတ္တရာသွားရောင်းတာ မကြေးမျှင်၏ဘဝ အစတစ်စကို မပုန်းရည် သိခွင့်ရခဲ့ပြီ။ နတ်ရေကန်

မကြေးမျှင်တို့ ပြောင်းလာစံက လင်ကိုယ်မယား နှစ်ယောက်၊ နို့စို့ကလေး တွဲလောင်း ဖိုသိဖတ်သိ ရောက်လာပုံရသည်။ ဒါဖြင့် ပုကုတ်တို့အဖေက ဘယ်ရောက်သွားလို့

“ပုကုတ်တို့အဖေက ဘယ်သူတဲ့လဲ...”

“ပြောတတ်ပေါင်... ရွာက ကြွက်ထိုးသမား ငကြွက်ခေါ်ကြတာ”

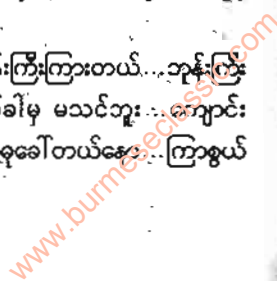
နတ်ရေကန်မှာတော့ စုန်းမနှင့် ကြွက်ထိုးသမားတို့ ဇာတ်လမ်းတစ်ခုခုရှိရမည်။ ကြောင့်များ မကြေးမျှင်ကို သည်လောက်ကြောက်နေကြတာပါလိမ့်။ တစ်စုံတစ်ရာ အပျက်မရှိဘဲတော့ သည်လောက် မကြောက်တန်ရာ။ မကြာခင်တော့ နေဝင်ချိန် ဝေးလျား ချမိတာကို မကြေးမျှင် နောက်က ဆွဲလိုက်ရဖြင့် အပြင်းဖျားခဲ့သည်လို့ ပြောသည်။ သည်လောက်နှင့်တော့ ရွာက ကြောက်လောက်စရာမရှိ။

“မဝဲစိန်ရယ်... ပုကုတ်က ကျွန်မတပည့်ပါ... တပည့် မဟုတ်ရင်လည်း ရွာသူ ရွာသားထဲက ဘယ်သူတာဖြစ်ဖြစ် ကျွန်မ ကူညီမှာပေါ့... ကျွန်မ တစ်ခုခု ဖြစ်ရင် ရွာက မနေကြသလို၊ ကျွန်မကလည်း ပါနိုင်တဲ့ကိစ္စ ပါရတာမျိုး ပါရင်... မကြေးမျှင်က စုန်းမလည်း မဟုတ်ပါဘူး... ဓမ္မာ ဆင်းရဲရှာလွန်း တော့ မလှစုန်းယိုး ဖြစ်ရသူပါ”

မဝဲစိန် ပြန်သွားတော့လည်း မပုန်းရည် အတွေးတွေနှင့် ကျန်ရစ်ခဲ့သည်။ မပုန်းရည် ဘယ်လိုများနေရာပါလိမ့်။ မနေ့ညက အကျိုးအကြောင်းပြောနိုင်ရင် လာပြော မမှာခဲ့ရ။ မကြေးမျှင်တို့ဘက်ကို သွားဖို့ဆိုတာကလည်း ဖျိုးဖျိုးဖျပ်ဖျပ် မဖြစ်နိုင် ပုကုတ်က ကျောင်းမှန်သူဖြစ်သည်။ မလွှဲသာလွန်းလို့ ကျောင်းမရောက်နိုင်တာက မအေက မလွှဲတာမျိုးမရှိ။ ဒါကို မပုန်းရည် ဝမ်းသာရပါ၏။ အင်မတန် ရွာသော်လည်း သမီးကလေးကို ရတနာသလောက်ရစေတော့ ခိုင်းစားမည်ဆိုသည့် ဓမ္မာ။ မပုန်းရည် ကျောင်းရောက်လာတော့ မမိန်က ရွာထဲက သတင်းတွေ ကြားရင် ပြောနေပြန်လို့ နှစ်ယောက်သား ပြုံးမိကြရသည်။ မမိန်ကို မကြေးမျှင် အကြောင်း မေးတော့လည်း မဝဲစိန်ပြောတာထက် မပို။ မမိန်က တစ်ခုတော့

...သည်။ မကြေးမျှင်ယောက်ျား ကိုလူမောင်က ပိုးထိသေတာဟု ဆိုသည်။ ညဘက် ထိုးရင် ကန်သင်းဘေး လဲနေတာကို မနက်ကျမှ ရွာက တွေ့ကြတာဆိုပဲ။ နောက်သတင်းတစ်ပုဒ်က ဘုန်းကြီးကျောင်းမှာ ထမင်းသွားစားချိန် တောကြီးက မိန့်ခြင်းဖြစ်သည်။

“ကျောင်းဆရာမတို့ ညဘက် စာသင်မယ် ဘုန်းကြီးကြားတယ်... ဘုန်းကြီး ဝမ်းသာပါတယ်... ဆရာမ မိန်တောင် တစ်ခါမှ မသင်ဘူး... ကျောင်း ဆရာမရောက်လာမှ သင်တာ... ဘုန်းကြီး သာဓုခေါ်တယ်နော... ကြာစွယ် ဘယ်ထိအိုး သွားဝယ်တယ် ကြားတယ်...”



“သွားဝယ်မယ် ပြောပါတယ်ဘုရား...”

“သွားပြီ...ဘုန်းကြီး ဘာမှာဦးမလဲ လာလျှောက်လို့ သိတာ...ကိုင်း ကျောင်းဆရာမ ထမင်းစားချေ...”

ညနေဘက်မှာတော့ ရွာမှာ အုတ်အုတ်ကျက်ကျက်ရှိနေလေပြီ။ ကိုကြာစွယ်လည်း ရွာထဲဝင်လာကတည်းက လှည်းနောက်က ကလေးလူကြီး တစ်ထွေးကြီး မါလာခဲ့ကြသည်။ ကြာစွယ် တိဗ္ဗိဝယ်လာသတဲ့ဟေ့ ဆိုသည့်သတင်းက လှည်းပေါ် ကျော်ကာ ရွာကို ရောက်နေခဲ့ပြီ။ သတင်းကြားနှင့်ပင် ရွာက ပျော်ကြလှပြီ။ နံနက်တခြားရွာတွေအထိ သွားကြည့်ကြရတာမဟုတ်လား။

မည်သို့ပင်ဖြစ်စေ ရွာမှာ ဖြစ်နေသည့် သတင်းနှစ်ပုဒ်စလုံးမှာ မပုန်းရည်ပတ်သက်နေတာကို စဉ်းစားမိတော့ ပြုံးမိရပါ၏။ ညဘက် ကျောင်းဖွင့်ပြီး စာမေးမည်ဆိုသည့် စိတ်ကူးတော့ ရုပ်လုံးပေါ်ပြေပါပြီ။ ဘယ်နှယောက်လာကြလို့ ဘယ်ယောက် သင်ကြလေမလဲဆိုတာတော့ မသေချာ။ မပုန်းရည်၏ စိတ်ကူးကြောင့် ကိုကြာစွယ်တို့မဈာ ငွေကုန်ကြေးကျ များလှတာကိုတော့ အားနာလှပါ၏။ မပုန်းရည်၏ အစီအစဉ်ထဲမှာ တိဗ္ဗိ မပါပါ။ မတ္တရာရောက်မှ ပေါ်သည့်စိတ်ကူးလား၊ နှစ်မိသားစု အစီအစဉ်ပဲလားဆိုတာတော့ မပုန်းရည် မသိ။ ဘက်ထရီအိုးကြီးတွေ တိဗ္ဗိရောဆိုတော့ အကုန်အကျတော့ များလောက်ပါ၏။ ဘက်ထရီနှင့် တွဲဖွင့်ဆိုတော့ အဖြူအမည်းတိဗ္ဗိ ဖြစ်လိမ့်မည်။ ဘာပဲဖြစ်ဖြစ် ရွာက ကြည့်ရတာပေါ့။ မပုန်းရည် ကျောင်းက ခပ်စောစောပြန်ခဲ့သည်။



ကိုကြာရိုးတို့အိမ်အောက်မှာ ယောက်ျားသန်သန် လေးငါးယောက် မြေကြီးတွေ ထမ်းထမ်းဖို့နေကြသည်။ ညိုသူကညို၊ သံဒင်နှင့် ဆောင့်သူက ဆောင့်သူက ကိုကြာရိုးအိမ်မှာ မပုန်းရည် နေကတည်းက အိမ်အောက်ထပ်မှာ ဘာမှမရှိ။ တံတိုးစများ၊ ဝါးထရံဟောင်းများ၊ ရေပုံးပလတ်စတစ်ပုံးဟောင်းများ၊ ဖျာစုတ်မုတ်ထွန်ကျိုး ထယ်ကျိုးအချို့သာ ရှိသည်။ ရွာက အားသူက အားသလို ဝိုင်းလိုက်ကြ ကိုကြာရိုးအိမ်အောက်ထပ် တစ်ထပ်လုံး သမံတလင်း ခင်းလိုက်သလို ညီညာပြန်နေလေပြီ။ ပစ္စည်းဟောင်းတွေ ဘယ်ရောက်ကုန်ကြပြီမသိ။ ရှင်းလို့။

“မြေက မညီဘူးဆရာမ...တော့အိမ်ဆိုတော့ ပြင်ပြင်ဆင်ဆင် ဘယ်အထိမလဲ...ဒါနဲ့ မြေတွေ ရွက်ထည့်ပြီး ဒင်နဲ့ဆောင့်ပစ်လိုက်ရတယ်...တော့ ဘိလိယက်ထိုးလို့တောင် ရသမျှ...ကိုင်း...”

လေးပန်းဆီကိုယ်တိုင် ခါးတောင်းတကျိုက်ကျိုက်။ မကေးနှင့် မပုစွန်တို့ကို တွေ့ရသော်လည်း ရွာက မိန်းမသား သုံးလေးယောက်ကပါ ဝိုင်းကူနေကြသည်။ မပုန်းရည်က ကျေးဇူးတင်ကြောင်း ပြောရသည်။

“လေးပန်းဆီတို့ကိုရော၊ အစ်မတို့ကိုရော ကျေးဇူးတင်ပါရှင်...ကျွန်မဖြင့် ကတောင်က၊ချင်လာပြီ”

မပုန်းရည်၏ ဟာသကို အမျိုးသမီးတွေက သဘောကျသွားကြသည်။ မပုန်းဆီက ယောက်ျားကြီးတွေကို ကလေးတွေ ဝင်လာမည့်လမ်းဘက်ကိုပါ မြေဖို့သည်။ အင်္ကျီမပါကြဘဲ ကျောပြောင်ကြီးတွေနှင့် လုပ်ကိုင်နေကြသဖြင့် တစ်ကိုယ်လုံး လှည့်သံလုံး ရွဲနှစ်နေကြရှာပါ၏။ လေးပန်းဆီက ပုခိုးခါးပုံစံဖြင့် မျက်နှာနှင့် သုတ်ရင်း သုတ်လာသည်။ မျက်နှာကြီးကလည်း ရဲလို့။ သူကိုယ်တိုင် လုပ်ကိုင်နေပုံရသည်။

“နက်ဖျင် ရက်ရာစာကျလို့ ဆရာမရေ...ဆရာမ သင်နိုင် မသင်နိုင်တော့ မေးမနေတော့ဘူး...စာသင်ဝင်ချင်တဲ့နေ့ ဝင်ရော...ကျုပ်တို့က ကြိုလုပ် နှင့်ကြတာ...အိမ်ရှင် ကြာရိုးတို့တောင် မသိကြဘူး...သူတို့လည်း မရှိကြဘူး...ကြာစွယ်တော့ ခဏလာသွားသေးတယ်”

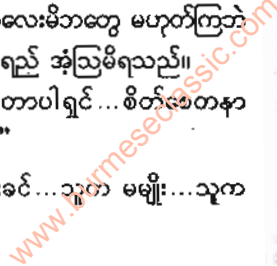
“ကျွန်မဖြင့် ပဲလေးရာ ဘူးဆင့်...ဘူးလေးရာ ဖရုံဆင့်များ ဖြစ်နေသလား မပြောတတ်ပါဘူး လေးပန်းဆီရယ်...လူတွေ မအားရတဲ့ကြား ကျွန်မအလုပ် တွေက ထပ်မိတော့ ပင်ပန်းကြပြီပေါ့”

“ရပါဗျာ...ပြီးရင် ကံရ ခေါ်ပြီးတော့ ဘောတစ်ချပ် ရိုက်ရုံပဲ...ဆေးတော့ သုတ်ရမှာ ဆရာမရေ...ခက်တာက ကျုပ်မယ် ဘောဆေးမရှိဘူးဗျ”

ဘောဆေးဆိုတာ blackboard paint ကို ပြောမှန်း မပုန်းရည် သိသဖြင့် မပုန်းရည်မှာ ဆေးဘူးအပိုတွေရှိကြောင်း ပြောပြရသည်။ ဆေးသုတ်တာတော့ ဘက်လူကို အကူအညီတောင်းရမည်။ လေးပန်းဆီပြောသည့်အတိုင်းဆိုလျှင် မပုန်းရည် ညကျောင်းကလေး ဖွင့်ရမှာဆိုတော့ မနက် ကျောင်းဖွင့်သည်နှင့် ဆေးသုတ်ရမည်။ လေးပန်းဆီက တစ်နေရာ လှည့်သွားချိန်မှာ မိန်းမသုံးလေးယောက်က ညီညီကပ်လာကြသည်။ သူတို့ပြောပြချက်အရ ကလေးမိဘတွေ မဟုတ်ကြဘဲ ဖြင့် လာရောက်ကူညီကြသူတွေ ဖြစ်နေလို့ မပုန်းရည် အံ့သြမိရသည်။

“ကျွန်မက ကျောင်းသားမိဘတွေ မှတ်နေတာပါရှင်...စိတ်ဖေတနာ ကောင်းလိုက်ကြတာ...နာမည်တွေ ပြောပါဦး”

“ကျွန်မက ညွန့်တင်...သည်ကောင်မက လုံးခင်...သူ့တာ မမျိုး...သူက တော့ မကျင်ရွှေတဲ့...”



“အလုပ်ကော ဘာတွေလုပ်ကြတာလဲ”

“ဘာလုပ်တယ်လို့တော့ ပြောလို့မရဘူး ဆရာမရဲ့...ဘောက်မှန်သမျှ အကုန်လုပ်ကြရတာပဲ...ပန်းရန်လည်း လိုက်တာပဲ...ဘဲလည်း ပိုတာပဲ...ကောင်လည်း စိုက်တာပဲ”

‘ဘောက်’ဆိုတာ ကြုံသလို ကျသလို လုပ်အားခရနိုင်သည့် အလုပ်မှန်သမျှ လိုက်လုပ်တာမျိုးကို ပြောခြင်းဖြစ်သည်။ မပုန်းရည်က ကျေးဇူးတင်ကြောင်း ပြောပြီး ပြန်ရန် နှုတ်ဆက်သည်။ သူတို့က တစ်ခုခုမေးချင်ပုံရတာကို မပုန်းရည် အကဲခတ်မိသည်။ တစ်ယောက်က ပြောပြဖွင့်မေးလေ၏။

“ဆရာမကို မကြေးမျှင်က ဆေးနဲ့ တို့ခေါ်သွားလို့ဆို...”

“မဟုတ်ပါဘူးရှင်...”

မပုန်းရည်က အစအဆုံး ပြောပြသည်။ ဖြစ်နေသည့်သတင်းတွေ မပုန်းရည် ကြောင်း ရှင်းပြရသည်။ မကြေးမျှင်ကို လူရေးလူရာတွေမှာ ဝင်ဆံ့အောင် စောင့်ရှောက်ပေးမကြဖို့ တရားဟောရသည်။ သည်လိုအချိန်မှာ ရွာမိန်းမသားတွေကို အသိပြောင်နိုင်ဖို့ လိုသည်။ တစ်ယောက်ကအစ တစ်ရာ စကားရောက်နိုင်သည်။ သူတို့စိတ်အရိုးစွဲနေတာကို ချေဖျက်နိုင်သည်ဖြစ်စေ၊ မချေဖျက်နိုင်သည်ဖြစ်စေ သူတို့အတွက် တွေးတော ဆင်ခြင်စရာတွေ ရသွားနိုင်သည်။ သဘောထားအသစ်တစ်ခု ဝင်ရောက်သွားနိုင်သည်။ အနည်းဆုံးတော့ ခါတိုင်း တင်းမာနေသည့် စိတ်အခဲကလေး ပြေငြိမ်သွားနိုင်သည်။

“မကြေးမျှင်က သနားစရာပါရှင်...ဘယ်သူကမှ ဆေးဖော်ကြောဆေး မလုပ်လေတော့ ကျွန်မဆီ ရောက်လာတာပါ...ကျွန်မ ကူညီတာထက် ကျွန်မ စောင့်ရှောက်တာထက် ရွာရပ်က ကူညီစောင့်ရှောက်တာ မေတ္တာမေတ္တာ ပိုထိရောက်ပါတယ်...စုန်းမရယ်လို့ မောက်မာဖို့ နေနေသာသာ ချော့ချော့ လူတောမတိုးရဲရှာပါဘူး...လူက ဆင်းရဲရတဲ့ကြား စိတ်ပါ ဆင်းရဲနေရရှာပါတယ်...လူတစ်ယောက်အနေနဲ့ နစ်နာရှာလွန်းပါရဲ့...”

မပုန်းရည်စကားက ထိသွားပုံရပါ၏။ မျက်နှာကလေးတွေ ညှိုးညှိုးကြသည်။ တာဝန်မဲ့ခဲ့ကြပါပကော ဆိုသည့် ခံစားမှုကိုလည်း သူတို့မျက်နှာပေါ် မြင်နေရသည်။ အကြီးဆုံး ဖြစ်ဟန်တူသော မညွှန်တင်က ရင်ထဲက စကားပြောရာပါသည်။

“ကျုပ်တို့လည်း နားကြားနဲ့ ကြောက်နေတာပါဆရာမရယ်...မပတ်သက်တော့ ဘာမှမဖြစ်ဘူးဆိုတာမျိုး နေရင်း နေရင်းက ဝေးနေကြတာ မျိုးပါ...ဆရာမသတ္တိကို အားကျပါရဲ့”

“သတ္တိ မဟုတ်ပါဘူး မညွှန်တင်ရယ်...စာနာစိတ်ပါ...နူးညံ့တဲ့စိတ်ကလည်း ခွန်အားရှိပါတယ်...ကိုင်း...ကျွန်မလည်း ရေပြန်ချိုးလိုက်ပါရစေဦး...”

မပုန်းရည်နှင့်အတူ သည်မိန်းမသားတွေလည်း ပြန်ကြပါ၏။ လေးပန်းဆီ အဖွဲ့တွေလည်း မရှိကြတော့။ ပစ္စည်းပြန်ယူကြတာဖြစ်မည်။ မပုန်းရည် အိမ်ပေါ်ဆက်ကားနီး ဘိုးကြီး ဘွားကြီးတို့ကို နှုတ်ဆက်သည်။ ဘိုးကြီးရော ဘွားကြီးပါ ခြင်္သေ့ကွဲခဲ့ကြသည်။ ဆောင်းတွင်း နေစာလုံတာမျိုးလောက်ကလွဲလျှင် အိမ်ထဲထဲ ငုတ်တုတ်နေကြသူတွေပင်။ ရေခဲအိုးအိုးချိုးတက်၊ ပန်းကန်လုံး ချိုးတက်အောင် သောက်ကြရင်း အေးအေးလူလူ ရှိတတ်ကြသည်။

“ဆရာမလေး နောက်ကျပါပကော...ရေချိုးရင် မြန်မြန်ချိုး...နေဝင်မိုးချုပ်ပျားတတ်တယ်”

“ဟုတ်ကဲ့ ဘွားကြီး”

မပုန်းရည် အိမ်ပေါ်ရောက်တော့ ကိုကြာစွယ် ရှိနေတတ်သည့် အိမ်ကုပ်ကို ကြည့်သည်။ မရှိ။ မပုန်းရည် သည်အိမ်ကြီးပေါ်ရောက်ကတည်းက ကိုကြာစွယ်မှာကပ်သည် မရှိ။ မပုန်းရည် ကျောင်းသွားချိန်တော့ ရှိကောင်းရှိပါလိမ့်မည်။ ဝင်ရောင်နေတာမှန်း မပုန်းရည် နားလည်ပါ၏။

မပုန်းရည် ရေချိုးဖို့ ပြင်ရသည်။

ကိုကြာရိုး အိမ်အောက်ထပ် ညကျောင်းကလေးက မီးရောင်တွေ မြိုင်လှသည်။ ကိုကြာစွယ် ဝယ်လာသော ဘက်ထရီနှစ်လုံးမှာ တစ်လုံးက တီဗွီအတွက် ကျန်တစ်လုံးကို လေးပေးချောင်းတစ်ချောင်းနှင့် နှစ်ပေးချောင်းတစ်ချောင်း ထွန်းသဖြင့် အလင်းအားကောင်းခြင်းဖြစ်၏။ မပုန်းရည်က စားပွဲဟောင်းနှစ်လုံး အိပ်ဆိုင်ဆက်ပြီး ရသေ့ကျောင်းခေါ်ကြသည့် တန်းလျားနှစ်လုံးဆက် တစ်ဖက် ထပ်ချထားစေသည်။ လိုရမယ်ရ စားပွဲခိုင်းကလေး နှစ်လုံးလည်း ရှာထားရသည်။ နှင်းကလေး ဖွင့်မည်ဆိုတော့ ကျောင်းမှန်ကြသူတွေကလည်း ကာတက်ချင်သည်ဆိုလို့ မပုန်းရည် စီစဉ်ရခြင်းဖြစ်သည်။ အမိကကတော့ နေ့ဘက် ကျောင်း

မတက်နိုင်ကြသော လေးတန်းကျောင်းသား ကျောင်းသူများအတွက် ဖွင့်ရခြင်းဖြစ်ရာ မောင်ကျောင်းသားတို့ လာဖို့က ပိုအရေးကြီးသည်။ သည်လိုစီစဉ်ပေးတာတောင် မလာရကောင်းလားဟုဆိုကာ လေးပန်းဆီကိုယ်တိုင် ကုပ်ဆွဲခေါ်လာတာတွေ ရှိသည်။

“ဒူးကြီးရယ်...လက်တိုက်ရယ်...ဖီးကွက်ရယ်...နောက် ဘယ်သူပါလိမ့်... လှထိပ်တင်ဆိုလား သူတို့ကတော့ တက်ကိုမတက်တော့ဘူး ပြောနေတာပဲ...ကျုပ်က ဆရာမကို အားနာတာပါ”

“အားမနာရပါဘူးရှင်...သူတို့အတွက် စီစဉ်တာပဲဟာ...သူတို့မလာနိုင်ကြဘူးဆိုတော့ လာနိုင်ကြသူတွေကို သင်ပေးရုံပါ”

ဘာပဲဖြစ်ဖြစ် စတုတ္ထတန်းကျောင်းသား (၁၈) ယောက်မှာ (၁၄) ယောက်တော့ မပုန်းရည်လက်တွင်း ဆုပ်မိပြီ။ မပုန်းရည် မှန်းထားတာထက်ပင် အောင်မြင်ပါ၏။ လေးတန်းတွေပင်မကဘဲ ကလေးတော်တော်များများ လာကြသည်။ မီးရောင်တထိန်ထိန်ကို စိတ်ဝင်စားကြတာလည်း ပါသည်။ ညကြီးမှောင်မှောင် ကိုယ့်အိမ်ထဲတိုင်နေကြရာက ရွာလယ် မီးရောင်အောက်မှာ လာဆုံရတာကို ကလေးတွေအချော်ကြတာလည်း ပါပါ၏။ မပုန်းရည်က ညကျောင်းကလေးဆီ ရောက်လာသူတွေောင်းသားကို ခုံဝိုင်းကလေးတွေမှာ စုကာ စာကျက်စေသည်။ ကလေးတွေပင်မကျောင်းသားမိဘတွေလို၊ မကေးတို့၊ မပုစွန်တို့၊ မကြာဥတို့လို အပျိုကြီးတွေလာစုဝေးကြတာဆိုတော့ ညကျောင်းကလေး အုံးအုံးထ စည်လှပါ၏။

ကိုကြာစွယ်ကလည်း သူ့မီးချောင်းတွေကို လာကြည့်ရတာ အစောအိမ်အောက် စာသင်ခန်းကို ဝင်လာတာတော့ မဟုတ်။ အမှောင်ရိပ်က လှမ်းအကဲခတ်ခြင်းဖြစ်သည်။ မီးရောင်အောက်မှာ မပုန်းရည် စာသင်နေတာကို လာငေးတာလည်း ဖြစ်နိုင်ပါ၏။ မကေးတို့အဖွဲ့တွေက ကိုကြာစွယ်ကို ရိပ်ခနဲ မြင်လိုက်သည်နှင့် လှမ်းခေါ်ကြတော့သည်။ ခေါ်တော့လည်း ဝင်လာသား။ မပုန်းရည် ကျောင်းကို လာအခတ်တာထက် ကျောင်းကိစ္စပြီးလျှင် သူ့တီဗွီ လာကြည့်စေချင်တာမှန်း မပုန်းရည် သိပါ၏။ တီဗွီကို ဝယ်လာကာစ တစ်ညနစ်ညကတော့ ဘကြီး ဘွားကြီးတို့အိမ်ထဲထဲမှာ စားပွဲတစ်လုံးချပြီး ရွာကို ပြခွဲသေးသည်။ နောက်ရက်မှာတော့ ကိုကြာစွယ်က ရုပ်ရှင်ဇာတ်ကား လာတတ်သည့် ဗုဒ္ဓဟူးနှင့် စနေ နှစ်ည ရွာကို ပြခွဲသွားကာ ကျန်ညတွေမှာတော့ မပုန်းရည်နေသည့် အိမ်ကြီးအပေါ်ထပ်မှာပဲ တီဗွီကို ထားခဲ့ရ၏။

“တီဗွီက ဘာတွေလာနေတုံး ကိုကြာစွယ်ရဲ့...”

“အခုပဲ”

“အစုံကတော့ ဟုတ်တာပေါ့...ဘာအကြောင်း ဘာကိစ္စပြောပါမှပေါ့”

“အခုတော့ ဘာတွေလာနေတယ် မပြောတတ်ဘူး”

“စောစောကပြောတာ...ကိုကြာစွယ်ကြည့်တုန်းက ပြောတာ...”

“ဪ...နေဦး...ဘာပါလိမ့်...မေ့တော့တော့ရယ်...အစုံပါပဲ”

“လုပ်ပြန်ပြီ...အစုံပါပဲဆိုတာ ဘာတုံး”

“အစုံပေါ့ဗျာ”

မပုန်းရည်က စလေ ကိုကြာစွယ်က ကျဉ်းထဲကျပ်ထဲ ကျလေ။ ကိုကြာစွယ်မှာ မပုန်းရည် စာသင်ပြီးတော့ တောင်ချောင် မြောက်ချောင်က ကလေးတွေကို ကြည့်ပေးရသေးသည်။ တီဗွီဆိုတာလည်း သူဝယ်လာပြီး သူ့ကိုယ်တိုင် ကောင်းကောင်းကြည့်ရသည်မရှိ။ ဘက်ထရီအိုးဝယ်ဆိုပြီး ဘက်ထရီရော၊ အဖြူအမည်းတီဗွီကလေးဝယ်လာကတည်းက သူကြည့်ချင်လို့ မဟုတ်နိုင်။ ဘိုးကြီး ဘွားကြီး မိသားစုကလည်း လိုပဲ ရိုးရိုးကုပ်ကုပ်နေခဲ့ကြတာ ကြာပြီပဲ။ အခုမှဝယ်ဖို့ စိတ်ကူးတာကလည်း မပုန်းရည် သူတို့အိမ်မှာ လာနေသဖြင့် စည့်ခံချင်သည့်သဘော ပါပါလိမ့်မည်။ ရွာကလည်း ကြည့်၊ မပုန်းရည်ကလည်း ကြည့်။ မပုန်းရည် သည်ရွာမှာ ပျော်စေချင်တာပဲလို့ မပုန်းရည်၏ မေတ္တာ စေတနာကို တုံ့ပြန်တာလည်း ဖြစ်လိမ့်မည်။ ရွာကတော့ မက်မက်စက်စက် ရှိကြပါ၏။ ဒါကိုပဲ မပုန်းရည် ဝမ်းသာသည်။ ကိုကြာစွယ်ကလည်း ပြောမိခဲ့၏။

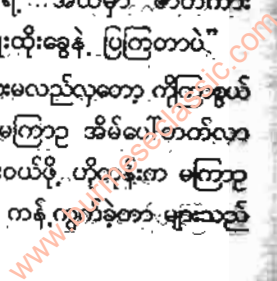
“ကိုကြာစွယ်ကို ရွာက ကျေးဇူးတင်ကြမှာပါရှင်...ခါတိုင်း တခြားရွာသွားကြည့်ကြရတာဆို...”

“မကြည့်ဘဲလား...ကျုပ်က ရွှေထိုးစက် ဝယ်ဦးမှာ...ကြီးထိုးရွှေ ထည့်လိုက်ရင် ဇာတ်ကားကြည့်လို့ရတာလေ...”

“ရွှေထိုးစက်ဆိုတာ ဘာကိုပြောတာလဲ”

“တိပ်ရွှေအမည်းကြီးတွေဟာကော ဆရာမရဲ့...အထဲမှာ ဇာတ်ကားသွင်းထားတာလေ...ဟိုဘက်ရွာတွေမယ် ကြီးထိုးရွှေနဲ့ ပြကြတာပဲ”

မပုန်းရည်ကိုယ်တိုင် ခေတ်ပေါ်ပစ္စည်းတွေ သိပ်နားမလည်လှတော့ ကိုကြာစွယ်ကလေးတို့ကလေးကို နားသာထောင်ရတော့သည်။ ညဘက် မကြာခင် အိမ်ပေါ်ဇာတ်လားတွေ အကြောင်းစုံသိရတော့သည်။ တီဗွီကလေးတစ်လုံးဝယ်ဖို့ ဟိုလူနဲ့က မကြာခင် တပုပူ တဆာဆာ ရှိခဲ့သော်လည်း ကိုကြာစွယ်က ကန်ရွာကလေးမှာ သည်



ဟု ဆိုသည်။ အလကား ပိုက်ဆံကုန်တဲ့အလုပ် နင်တို့မို့ လုပ်ချင်တယ်။ ဆယ့်ငါး ကျပ်ပေး ကြည့်ပါလေ့ရှိပြောပြီး မဝယ်ခဲ့။ အခုတော့ မပြောမဆို ကောက်ကာငင်ကာ ဝယ်လာတော့ မကြာခင်တို့သာမက ဘိုးကြီး ဘွားကြီးတို့ကပါ အံ့ဩနေခဲ့ကြသည်ဟု ဆိုပါသည်။

“ဘိုးကြီးတို့က မဆူဘူးလား... ငွေတွေ သုံးလို့လေ...”

“အဲသလိုတော့ မဆူပါဘူး ဆရာမရယ်... သူလုပ်ချင်ရင် လုပ်တာပဲ... ဒု နမြောချင်ရင် နမြောတာပဲ... အခုဟာက ဆရာမ ကြည့်ရအောင်လို့ ဝယ် တာတဲ့”

“အိုရှင်... ကျွန်မဖြင့် အားနာလိုက်တာ”

“မနာနဲ့ ဆရာမရေ... ဆရာမကြည့်မှ ကျွန်မတို့လည်း ကြည့်ရမှာ တစ်ရက်က ဆရာမ စာသွားပြတုန်း မပေးတို့က ကြည့်ချင်တယ်ဆိုလို့ ကျွန်မက ဘယ်ထလီကလစ် ကောက်ချိတ်ပြီး ပြလိုက်ပါတယ်... ကြာစွာ လေ အိမ်ပေါ် မြေးတက်လာပြီး ကလစ်ဆွဲဖြတ်ပြီး ငေါက်လိုက်တာမှ ခင်ဗျားတို့နဲ့တော့ ဘက်ထလီကုန်တော့မှာပဲတဲ့... ဆရာမလာမှ ကြည့် တော်...”

သည်လိုပြန်ကြားရတော့လည်း မပုန်းရည် မျက်နှာပူရသည်။ ကိုကြာစွာ က သူ့အိမ်မှာတော့ သူ့ဗိုလ်ပါပဲလား။

ကိုကြာစွာတို့က လယ်တွေ ချောင်းတွေ များလှသည်။ တစ်နှစ် တစ်နှစ် စပါးတွေကလည်း ရလှပါ၏။ ကိုကြာစွာတို့ ဘယ်လောက်ချမ်းသာမှန်း မသိရသေး လည်း သည်အိမ်ကြီးပေါ် ရောက်လာပြီဆိုကတည်းက တချို့ကိစ္စတွေကို မပုန်းရည် ဖြင့်ရ ကြားရတာတွေရှိသည်။ ပိုက်ဆံတွေရလို့ ဘဏ်မှာ အပ်တာမျိုးလည်း ရှိကြတယ် မဟုတ်တော့ သည်အိမ်မှာပဲ ထည့်ထည့်သိုသို ထားကြသည်။ ပေးစရာရှိတာ ပေးကြ သည်။ လှူစရာရှိတာ လှူကြသည်။ ရွာရပ်အတွက် ဘာတဲ့ဟဲ့ ဆိုပြန်တော့လည်း လက်ငေးကြသုတွေ မဟုတ်ပြန်။ သည်အိမ်ပေါ် ရောက်ကတည်းက မပုန်းရည် ဘာ ချက်စားစရာမလိုတော့။ မနက်စောစောစာကလည်း ထမင်းပူပူ ဟင်းပူပူပင်။ အခြေ မခံလေး ပဲပြတ်ကလေးနှင့် စားချင်တော့လည်း ဖြစ်သည်။ ငါးပိရည်ကျို ကြိုက်လှလေ မပုန်းရည်အတွက် ဆည်တော်ချောင်းထွက် ငါးပိရည်ကျိုက ထမင်းမြိန်လှသည်။

နေ့လယ်မှာ ဘုန်းကြီးက ကျွေးသည်ဆိုလို့သာ။ မဟုတ်လျှင်လည်း ဘုန်း ကြီးတို့က ကျွေးကြမည်သာ။ ညစာကျတော့လည်း ဗန်းကြီးတစ်ချပ်ထဲ စိန်

ညီကာ အိမ်အပေါ်ထပ်ကို ပို့ပေးကြရသည်။ အထူးသဖြင့် ကိုကြာစွာယုံလက်ရာ ငါးတွေက အတော်ကောင်းပါ၏။

မပုန်းရည်သိသလောက် မတ္တရာမြို့နယ်အတွင်း ရွာအသီးသီးမှာ တာဝန်ကျ သာ ဆရာ၊ ဆရာမတွေ ရွာနေရွာထိုင်တွေ များလာပါသည်။ တချို့ရွာတွေက ဆရာ၊ ဆရာမတွေအတွက် စာရေးနေရေး တာဝန်ယူကြသည်။ တချို့ရွာတွေကတော့ တာဝန်ယူကြတာမျိုး မရှိ။ မရှိလို့လည်း အပြစ်မပြောသာပါ။ အစိုးရဝန်ထမ်းများပီပီ နီနီဆိုကိစ္စကိုယ် ဖြေရှင်းကြရတာ ဆန်းလှသည်မဟုတ်။ တချို့ဆရာမတွေဆိုလျှင် နှုတ်မှာ အိမ်ငှားနေကြရတာပင် ရှိသည်။ မတ္တရာမြို့တွင် လစာထုတ်သွားရသည့် အခါတိုင်း ဆရာ၊ ဆရာမတို့၏ ဝေဒနာအမျိုးမျိုးကို မပုန်းရည် ကြားရလေတိုင်း ငါးရေကန်ရွာ၏ ကျေးဇူးကို အမြဲတမ်းအောက်မေ့ရပါ၏။ အနီးလည်း မွေး၊ အဝေး လည်း ကြိုင်သည့် ရွာကလေး။ မပုန်းရည်က သူ့နေထိုင်ရသည့် ဘဝအခြေအနေကို မြင်ပြတော့ အံ့ဩကြသည်။ ဆရာမ ကံကောင်းလိုက်တာလို့ ဆိုကြသည်ချည်းပင်။

ဘာပဲပြောပြော မပုန်းရည်၏ ညကျောင်းကလေး အောင်မြင်ပါသည်။ မပုန်းရည်ကလည်း ရွာက ကြည့်ကောင်းရုံ၊ ရွာက အထင်ကြီးရုံ၊ ရွာက အမြင်လှနဲ့ သက်သက် ထလုပ်ခဲ့တာမဟုတ်။ တကယ် မေတ္တာ စေတနာနှင့် စိတ်ရောကိုယ်ပါ စိတ်ဆားခဲ့သည်။ အိမ်ကြီးအောက်ထပ်ဆီက လူသံတွေ တခေါ်ခေါ်ကြားနေရသည်။ မပုန်းရည်က ညကျောင်းကလေးပြုပြီး သည်ဘက်အိမ် ပြန်ကူးလာခဲ့ကာ အိပ်ရာပေါ် အလှူနေခဲ့သည်။ ခဏနေတော့ ကြာဖြူ လှေကားအတိုင်း ပြေးတက်လာကာ “ဆရာမ ဆက်ထား လာနေပြီ” လို့ လာခေါ်သည်။ မပုန်းရည် ကြည့်ချင်သည်ဖြစ်စေ၊ မကြည့် ချင်သည်ဖြစ်စေ အောက်ကိုတော့ ခဏဆင်းရဦးမည်။ သွားတိုက်ရမည်။ ရွာကလူတွေ မျက်နှာပြဖို့ထက် ကိုကြာစွာကို မျက်နှာပြဖို့က ရှိသေးတာမဟုတ်လား။ ကိုကြာစွာက ဆရာမ ကြည့်စေချင်လို့ ကြာစွာက ဝယ်တာပါဟု ဆိုခဲ့ပြီမဟုတ်လား။ တိရိစ္ဆာန်ကြည့်ကြသူတွေ ကြားမှာတော့ ကိုကြာစွာ ရှိနေမှာ မဟုတ်တာ မပုန်းရည် သိပါ၏။ သူ့ကို ရွာက စကြလေတော့ တတ်နိုင်သမျှ မပုန်းရည်နှင့် ပေးနေပြတာကလည်း သူ့အကျင့်ပင်။ တစ်နေရာရာ မှောင်ရိပ်က မပုန်းရည်ကို ကြည့်နေမှာကတော့ သေချာသည်။ ဒါကိုတော့ မပုန်းရည် သိပါ၏။



မနက်က အစောစာကို ဘိုးကြီးတို့အိမ်က ကောက်ညှင်းပေါင်းနှင့် အကြော် ခဲတော့ နေ့လယ်စာကို မဆာချင်သလိုလို ရှိနေခဲ့သည်။ ဘုန်းကြီးကျောင်းတို့

မသွားလို့တော့ မဖြစ်ပါ။ ဆရာတော်ကြီးက မပုန်းရည် မလာလျှင် မောင်ကျောင်းသားကို လွှတ်ဆောင်ခိုင်းလိမ့်မည်။ တစ်ခါက မပုန်းရည် ထမင်းစားချိန် ဘုန်းကြီးကျောင်းထဲ မရောက်ဘဲ ကျောင်းမှာပဲ နေလိုက်ဖူးသည်။ မပုန်းရည် မသွားလျှင်လည်း သည်လိုပဲ ဖြီးမှာပဲလို့ ထင်ခဲ့သည်။ တအောင့်လောက်နေတော့ ကျောင်းသားလိုက်လာသည်။ ဆရာတော်ကြီးက မေးခိုင်းလိုက်လို့ပါဆိုတော့မှ မပုန်းရည် စိတ်မကောင်းဖြစ်ခဲ့ရသည်။ မောင်ကျောင်းသားနှင့်ပင် ထီးတစ်လက် ဆောင်းကာ ဘုန်းကြီးကျောင်းကို ပြန်လိုက်ရတော့သည်။ ဆရာတော်ကြီးက လှေကားဦးမှာရပ်ရင်း ကျောင်းဆရာမ မလာလို့ လွှတ်လိုက်ရတယ်ဟု မိန့်သည်။

“ကျောင်းမှာပဲ နေလိုက်မလားလို့ တွေးမိလို့ပါဘုရား... တပည့်တော်...”
“ဘုန်းကြီးကျောင်းထမင်း ငြီးလို့လား ကျောင်းဆရာမ”
“မဟုတ်ရပါဘုရား... တပည့်တော်...”

မပုန်းရည် ဘယ်လိုစကားဆက်ရမုန်းမသိ။ မဆာလို့ မလာတာပါဘုရားဆိုလျှင် ရိုင်းရကျတော့မည်။ ဆာတော့မှ လာမလို့ပါဘုရားဆိုတော့လည်း ဘုန်းကြီးကျောင်းကို ကြိုက်သလို အိုးလှန်ခွက်လှန် လုပ်နိုင်သလို အဓိပ္ပာယ်ရောက်ကရောမည် နေမကောင်းလို့ပါဘုရားလို့ လျှောက်ပြန်တော့ လိမ်လည်ရကျတော့မည်။ ကျောင်းထမင်း ကျောင်းဟင်း ငြီးလို့လားဆိုတာကိုလည်း စိတ်မကောင်းဖြစ်ရပါ၏။ ဆရာတော်ကြီး အဲသလိုမျိုး တွေးမိရောသလား။ သည်ကတည်းက မပုန်းရည် မပေးခဲ့တော့။ မဆာလည်း ရောက်အောင်လာရသည်။ ဆာတော့လည်း ရောက်အောင်လာရသည်။ မောင်ကျောင်းသားက ဆရာတော် ဆွမ်းဘုဉ်းပေးပြီးသည်နှင့် ကောင်းကောင်းသန့်သန့် ဖယ်ကာ မပုန်းရည်ကို ပြင်ဆင်ပေးရတာဆိုတော့ မပုန်းရည် ရောက်မလာချေ။ မောင်ကျောင်းသားကလည်း မလွတ်လပ်တော့ပြီ။

“ဘုန်းကြီးတို့လည်း တစ်ခါတလေ မစားချင်ဘူး... တစ်ထပ်ဆွမ်းဆိုတာ ဥတုသပ္ပာယ်၊ အာဟာရသပ္ပာယ်၊ ကာယသပ္ပာယ်ဖြစ်အောင် စားရတယ်... ဆွမ်းလှူသူများ အကျိုးများစေခြင်းငှာ စားရတယ်... ကျွန်ုပ်ကျောင်းမှာ ပိုတာကို ကျောင်းဆရာမစားတာ ရွက်က သိကြသားပဲ... ဝမ်းသာကြတယ်”
“တင်ပါဘုရား”

ထိုနေ့လယ်က မပုန်းရည် မဆာပေသိ မသွားမဖြစ် သွားကာ တစ်လူတစ်ဆုပ် စားမှတော်ရောမည်ဟု တွေးမိပြန်သဖြင့် ထီးဆွဲကာ ထွက်လာခဲ့သည်။ နေက ခေါင်းပေါ်တည့်တည့် အပူရည်တွေ လောင်းသွန်ချသလို ပူလှသည်။ စာသင်

ဘုန်းကြီးကျောင်းက မပေးသဖြင့်သာ တော်တော့သည်။ ကျောင်းအပေါက် အကြမ်းမျှင်...။ အထုပ်ကလေးတစ်ထုပ် ကိုင်လို့။ ဘဲဥတွေမှန်း သိသာပါ၏။ မတော့ မကြေးမျှင် ရေမိုးချိုးထားသည်။ အကျိုးဟောင်း ထဘီဟောင်းကို ဖြူဖြူဆင်ဆင် ဖွပ်လျှက်ကာ ဝတ်ထားရှာသည်။ ဆံပင်တွေက နောက်လှန်ဖြိုးထားသဖြင့် မြောက်မြောက်နေသည်။ ပါးပေါ်က သနပ်ခါးကတော့ မပုန်းရည် ပထမဆုံးအကြိမ် သွေးခြင်းဖြစ်၏။

“ကျွန်မလည်း တွေ့ချင်နေတာ... ဘယ်နှယ်နေတုံး... ပုကျစ်ကို စိတ်ရောက်ပေမယ့် ကျောင်းတစ်ဖက်နဲ့ ဆိုတော့ မလာနိုင်ပါဘူး မကြေးမျှင်ရယ်... ခင်ဝိုင်းတို့ကိုပဲ မေးရတာ... ပြောပါဦး ကျွန်မတပည့်...”

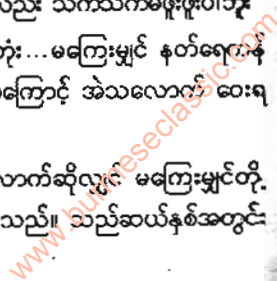
“နေကောင်းသွားပါပြီ ဆရာမရယ်... အဲသည်ညက ဆရာမ ရောက်လာတာကပဲ ရောဂါတစ်ဝက် ပျောက်ရှာထင်ပါရဲ့... ဆရာမ ပြန်သွားတော့ ကိုယ်တွေ ပူနေတဲ့ကြားက ပြုံးနေလိုက်တာ... ကျွန်မတောင် တစ်မျိုးထင်မိတယ်... ကယောင်ကတမ်းဖြစ်တာလားပေါ့... မဟုတ်ဘူးဆရာမ... သတိကောင်းတယ်... ဝမ်းသာလို့တဲ့... အခုလည်း ဆရာမဖို့ ဘဲဥလာပေးတာပါ”

မပုန်းရည်က ဆေးတစ်ရက်စာသာ ပေးနိုင်ခဲ့သော်လည်း ရွာဆေးကလေး ချုပ်ရပါ၏။ ဘာပဲဖြစ်ဖြစ် ရွာအတွက် ဆေးပါးကိစ္စ၊ တတ်ကျွမ်းနားလည်သူကိစ္စကလည်း လိုအပ်ချက် ဖြစ်လာရပြန်ပါလားလို့ တွေးမိသည်။ မပုန်းရည်ကလည်း ထီးတောင်းလက်စ မတ်တတ်၊ မကြေးမျှင်ကလည်း နေပူထဲမှာ မတ်တတ်ဆိုတော့ အနားသစ်ပင်ရိပ်ကို ရွှေ့ရသည်။ မကြေးမျှင်ကို ပြန်တော့ဆိုလျှင်လည်း မကောင်းနိုင်ဘဲ ဘုန်းကြီးကျောင်းကို ခေါ်သွားရန် စဉ်းစားလိုက်သည်။ ဟုတ်သားပဲ။ မကြေးမျှင်ထိုင်မစားရသေးလျှင် ဆရာတော်လျှောက်ပြီး ကျွေးလို့ရနိုင်သည်။

“မကြေးမျှင်... ဘုန်းကြီးကျောင်း လိုက်ခဲ့... ကျွန်မ ထမင်းသွားစားမှာ... လိုက်ခဲ့ပါရင် ဆရာတော်ပါ ဖူးရတာပေါ့... ခါတိုင်း ဘုန်းကြီးကျောင်းရောက်ရဲ့လား...”

“မရောက်ပါဘူး ဆရာမ... ဆရာတော်ကြီးကိုလည်း သက်သက်မဖူးဖူးပါဘူး”
“ဪ... ဟုတ်ရဲ့လား... ဘယ်နှယ်ကြောင့်တုံး... မကြေးမျှင် နတ်ရေကန်မှာ နေတာပဲဟာ... ကျောင်းနဲ့ ဇရပ်နဲ့ ဘာကြောင့် အဲသလောက် ဝေးရတာလဲ”

မပုန်းရည် အံ့ဩရပါ၏။ မဝဲစိန်ပြောသလောက်ဆိုလျှင် မကြေးမျှင်တို့ ဆရာမမှာနေတာ ဆယ်နှစ်လောက်ရှိပြီဟု ပြောဖူးသည်။ သည်ဆယ်နှစ်အတွင်း



မှာ ကျောင်းကို သက်သက်မရောက်ဖူးဘူးဆိုတာကတော့ ထူးဆန်းလွန်းလှသည်။ မကြေးမျှင်၏ မျက်လုံးတွေက ဝေဝေသီသီ။ ညှိရိပ်မှိုင်းရိပ် သန်းနေကြတာကို မပုန်းရည် သတိထားမိသည်။

“မရောက်ဝံ့လို့ပါ ဆရာမရယ်...ဆရာတော်ကြီးကြောင့် မဟုတ်ပါဘူး... ရွာကြောင့်လည်း မဟုတ်ပါဘူး...ကျွန်မက မရောက်ဝံ့တာပါ...ကျွန်မ စုန်းမ၊ ကျွန်မယောက်ျားကို ကြွက်ထောင်သမားလို့ ခေါ်ကြတဲ့လူတွေက ကျွန်မ မရောက်ဝံ့တာပါ”

မပုန်းရည်က မကြေးမျှင်ယောက်ျား ကိုလူမောင် ဆုံးတွန်းက သရဖူတင်ခဲ့ဘူးလား၊ ဆွမ်းသပိတ် မသွတ်ခဲ့ဘူးလား မေးချင်သော်လည်း မမေးဖြစ်ပါ။ ဗုဒ္ဓဘာသာဝင် ရွာနေပြည်ထိုင် မိန်းမသားတစ်ယောက်က ဘုန်းကြီးကျောင်း မရောက်တာကတော့ မဖြစ်သင့်ဟု ထင်သည်။ အခုတော့ အကြောင်းလည်း သင့်နေကြောင်း မကြေးမျှင်ကို ဘုန်းကြီးကျောင်း ခေါ်သွားမည်။ ဆရာတော်ကို ဖူးခိုင်းမည်။

“မကြေးမျှင် ပါလာတဲ့ဘဲတွေ ဆရာတော်ကိုလှူပါ...ကျွန်မက ချက်ပြုတ် စားစရာ မလိုတော့လို့ပါနော်...ပုကျစ် ကုသိုလ်ရအောင် လှူစေချင်တယ်... လာပါ မကြေးမျှင်ရယ် ကျွန်မပါပါတယ်...ကနေ့ကစပြီး ဘုန်းကြီးကျောင်းကို နတ်လမ်းပေါက်ပြီပေါ့”

မကြေးမျှင်က လွယ်လွယ်ကူကူပဲ ခေါင်းညိတ်ရှာပါ၏။ မပုန်းရည်ပါ... မကြေးမျှင်ခမျာ ခြေလှမ်းတွေ ရဲရှာပြီထင်၏။ မကြေးမျှင်က မပုန်းရည်နောက်... ယိုးယိုးကလေး လိုက်ပါလာခဲ့သည်။ ဆရာတော်ကြီးကို ဝတ်ဖြည့်ကြသည်။ မပုန်းရည်က မကြေးမျှင်သည် ရွာအနောက် ဘဲတဲစုမှာ နေသူဖြစ်ကြောင်း၊ ဆရာတော်ကျောင်းကို အရောက်အပေါက်နည်းလှကြောင်း၊ သမီးဖြစ်သူ ပုကျစ်က မပုန်းရည်တပည့် ဖြစ်ကြောင်းကအစ ပုကျစ်ကို ဆေးကုခဲ့တာကိုပါ လျှောက်တင်သည်။ ဆရာတော်က တွမ်းသီးညှပ်ရင်း နားထောင်တော်မူပါသည်။ ခေါင်းတဆတ်ဆတ်ညိတ်ရင်း ပြုံးမည်။ မကြေးမျှင်က ဘဲတဲထုပ်ကို ဆရာတော်အား ကပ်လှူသည်။

“ကျောင်းကို လာပေါ့...ရတနာသုံးပါးနဲ့ မဝေးရဘူး ကြားလား ရတနာသုံးပါးနဲ့ ဝေးရင် အပါယ်နဲ့ နီးသွားမယ်...ဘာမှတ်သလဲ...ဆရာမနဲ့ ထမင်းသွားစား...အေး...အေး...မောင်ကျောင်းသား ဘဲတဲထုပ် လာသိမ်းစမ်း...”

မပုန်းရည်တို့နှစ်ယောက် ထမင်းစားနေခိုက် ရွာက အမျိုးသမီးအချို့ ဆရာတော်အတွက် မန္တလေးထိုးမုန့်တွေ လာလှူကြသည်။ မပုန်းရည်နှင့် မကြေးမျှင်

လက်ဆုံ စားနေကြတာကို မြင်တော့ အံ့ဩနေကြပါ၏။ ကျောင်းပေါ်က မကြေးမျှင်က မျက်ရည်တွေကျရင်း ဝမ်းသာနေရှာလေသည်။

“ဆရာတော်ကြီးက ရတနာသုံးပါးနဲ့ မဝေးစေနဲ့ဆိုတော့ ဆရာမရယ်... ဝမ်းနည်းလိုက်တာ...”

မကြေးမျှင်က လမ်းတစ်နေရာမှ ရပ်လိုက်သည်။ မပုန်းရည် စာသင်ကျောင်းကူးတော့မှာကို သိ၍ဖြစ်၏။ မပုန်းရည်ကို ကြည့်ရင်းက စကားတစ်ခွန်း ထုလိုက်သည်။

“မနက်ဖြန် ဆရာမတပည့် ကျောင်းတက်မှာပါ...ကျွန်မလေ ပုကျစ်ကို သိပ်ချစ်ပါတယ်...ဘယ်လောက်ချစ်သလဲဆိုရင် ဆရာမရယ်...ကျွန်မလေ ဘယ်သူ့ကိုမှ မပြောဘဲ ကျွန်မတစ်သက်လုံး ရေငုံနေခဲ့တဲ့ စကားတစ်ခွန်း ဆရာမတစ်ယောက်တည်းပဲ ပြောပါရုံစေ...”

“ပြောပါရှင်...”

“ပုကျစ်က ကျွန်မသမီးအရင်း မဟုတ်ဘူး ဆရာမ...ဆရာမ ဝမ်းထဲမှာပဲ ထားပါနော်...လူတွေက ပုကျစ်ကို စုန်းမသမီးလို့ လက်ညှိုးထိုးကြတိုင်း ကျွန်မနှုတ်က ဖွင့်ချင် အန်ချင်လိုက်တာမှ ဆရာမရယ်...ဒါပေမဲ့ ကျွန်မ မပြောရက်ပါဘူး...တစ်ရက်မှပဲ ကျွန်မနဲ့ သမီးလေးဘဝ ပြောပြပါဦးမယ်”

မပုန်းရည်သာ နေပူထဲမှာ ထီးတစ်လက်နှင့် ကြောင်ကြောင်ကြီး ရပ်ကုန်နေသည်။ မကြေးမျှင်က မရှိတော့ပြီ။

ဘယ်လောက်ပင်ပန်းကြသလဲဆိုတာ မပုန်းရည်ဘဝနှင့်ရင်းကာ သိထားသူ
 သည်။ စပါးတောထဲမှာ ကြီးပြင်းခဲ့ရသည်။ စပါးတောထဲမှာ ကစားခဲ့ရသည်။
 တော်လယ်တွေဆိုတော့ ရေနက်ကွင်းတွေရှိသည်။ ဆင်ပေါက်ကယ် ဆယ်ကောင်
 တော်တောင် သုံးထွာက ကျူးသည့် စပါးပင်တွေ။ အဘိုးလေး၏ လယ်တွေက
 ကွင်းတွေမှာလည်းရှိတော့ တချို့သော ကျောင်းပိတ်ရက်တွေမှာ အေးလယ်တွေ
 မပုန်းရည် ရောက်ရတာရှိသည်။ သည်လို တန်ဆောင်မုန်းလဆိုလျှင် အဘိုးလေးက
 ဘိုးကို တင်ပါးအထိ မြှောက်ကိုင်ရင်း သူ့လယ်တွေကိုသူ ငေးနေတတ်ပါ၏။
 အဘိုးလေး လယ်'ခန့်'လျှင် လွဲခဲ့ပါသည်။ လျော့ တစ်တောင်း နှစ်တောင်း၊ ပို
 တစ်တောင်း နှစ်တောင်း။

တက္ကသိုလ်တုန်းကတော့ ရွှေဘို ကောက်စိုက်တေးတွေ သင်ခဲ့ရသည်။
 အဘိုးလေးအိမ်မှာတော့ လယ်ထွန်ရာတွင် ရွတ်ရသည့် စာကဗျာတွေ ကြားခဲ့ရသည်။
 တောထဲမှာ ကြီးပြင်းခဲ့ရသူဆိုတော့ မပုန်းရည် အမှတ်အသားရှိခဲ့ပါ၏။ ရင်နှင့်
 ခြေခံခဲ့ရပါ၏။

“ထွန်သွားဆယ်ချောင်း၊ ထွန်သန်ကောင်းလျက်၊ ဘုန်းကျက်သရေ၊ တိုးတက်
 ပေအံ၊ တစ်တွေအမှန်၊ ငါးချောင်းထွန်က၊ ဖန်ဖန်စီးပွား၊ ဥစ္စာများအံ၊
 တခြားအမှန်၊ သုံးချောင်းထွန်က၊ စားသောက်ဝ၏။ ထိုပြင်မှလည်း
 တစ်ချောင်းကန်၊ ထယ်ဖြည့်ထွန်မှ၊ သင့်လှဟူ၏” တဲ့...။ တို့လယ်များ
 မိုးတော်ရေတော်များ မှန်လို့ကတော့ ထွန်တစ်ချောင်းစိုက်နဲ့တောင်
 ထမင်းဝတယ်”

အဘိုးလေး ပြောဖူးသည့်စကားပင်။ ထမင်းကတော့ ဝတာမှန်ပါရဲ့။ အဘိုး
 ကတော့ ပိုပြီးအဆင်ပြေလာတာမရှိ။ တစ်နှစ်တစ်နှစ် အရွယ်ကျလာလေ ပင်ပန်း
 ဘက် ပိုသေးသည်။ မပုန်းရည် သဘောကျတာက တန်ဆောင်မုန်းလ ဝင်ပြီဆိုသည်
 နဲ့ စပါးရွက်တွေပေါ်မှာ နှင်းကလေးတွေ သီးနေကြခြင်းဖြစ်၏။ မနက်ခင်း
 မီးဆွတ်ထားသော လယ်တွေက စိုစိတ်စိမ်းစိမ်းရှိလှသည်။ အဘိုးလေးကပင် နှင်းနဲ့
 လေးများရရင် စပါးပင်တွေ နတ်ဆေးများ သုံးလိုက်သလို ချက်ချင်း လူတက်လာ
 တက္ကသို...ဟု ပြောဖူးပါ၏။

အခုတော့ကော...။ နတ်ရေကန် စပါးခင်းတွေမှာ နှင်းစက်စင်ကြပြီး နှင်းရည်
 သောက်ကြပြီ။ မချမ်းတတုန် ချမ်းတတုန် ရာသီဆိုတော့ လေအနံ့မှာ နှင်းနံ့နှင့်
 တောက်နံ့ ရောသော ရနံ့တစ်မျိုး ရလေ့ရှိ၏။ နတ်ရေကန်မှာတော့ တန်ဆောင်မုန်းလ
 ဝင်ပြီဆိုတာနှင့် ရွာဘုရားပွဲအတွက် လုံးပန်းကြပြီ။ အနီးအနားတစ်ဝိုက်ရွာတွေမှာ

(၁၂)

‘တန်ဆောင်ငယ်မာသ၊ ဆယ့်နှစ်လတွင်၊ ချမ်းမြစေးယင်၊ မြို့ရွာခွင်
 ရက်ငင်ပြောင်းခွာ၊ ခဝဲညွှာလဲ၊ ခိုင်လွှာဝတ်မှုန်၊ ရနံ့သာထုံတော့တယ်...’

မြင်လေရာရာမှာ ဆောင်းအရောင် ဆောင်းရနံ့၊ ဝေ့ဝေ့ကလေး ရောက်
 လေပြီ။ လယ်ကွင်းတွေ ပတ်ပတ်လည်က ရွာဆိုတော့ စပါးစိမ်းတောကြီးကို
 တော်ကြီး ကျော်နင်းလာပါမှ ရွာကို ရောက်နိုင်ပါလိမ့်မည်။ စပါးတွေ ပုံးကြ
 ဖုံးတုန်းလုံးတုန်း တန်ဆောင်မုန်း။ စပါးသီးတွေထဲမှာ နို့ရည်ဝတ်ဆံ တည်စဆို
 အပင်နှင့် အနံ့ လှချင်တိုင်းလှနေတော့သည်။ တောင်သူတွေ လယ်သမားတွေဆို
 ကိုယ့်စပါးခင်းကိုယ် ကြည့်ရတာကပဲ အရသာရှိကြရောသလား မသိ။ မပုန်းရည်
 ငယ်ငယ် မောင်းကုန်းရွာမှာလည်း လယ်သမားတွေ ကိုယ့်စပါးခင်းကိုယ် ငေးကြ
 ထို မြင်ဖူးသည်။ ဒါကိုပဲ လယ်'ခန့်'သည် ခေါ်ကြပါ၏။ 'ခန့်'သည်ဆိုတာ
 စပါးနံ့ တည်ပုံ၊ သန့်စွမ်းပုံ၊ ယိမ်းပုံနဲ့ပုံကို ကြည့်ကာ စပါးထွက် ခန့်မှန်းကြခြင်း
 ဆိုလို ခြင်း ဖြစ်သည်။

“သည်နှစ် ကျွပ်တို့ နတ်ရေကန်လယ်တွေ ကောင်းတယ်ဆရာမရဲ့... ခါတိုင်း
 ရေမရောက်တဲ့ ကုန်းလယ်တွေတောင် သည်နှစ် အောင်တယ်...စပါးတွေ
 တော့ မပြောတတ်ဘူးပေါ့ဗျာ...စပါးကတော့ ရမှားပဲ”

ရွာက လယ်သမားများနှင့်တွေ့ရတိုင်း မပုန်းရည်ကို အားရဝမ်းသာ ပြော
 တတ်ကြသည့်စကားပင်။ မပုန်းရည်ကလည်း ဝမ်းသာရပါသည်။ တောင်သူလယ်သမား

လည်း ရွာဘုရားပွဲတွေ အဝင်အထွက် ရက်လွဲကျင်းပကြပြီ။ ပွဲရယ် ဇာတ်ရယ် ခြိမ်းခြံမိသံသံ မရှိကြသော်လည်း ဘုရားပွဲ အဝင်ရက် အထွက်ရက် ချိတ်ထားကြသဖြင့် တစ်လလုံးလုံး ပွဲတော်သံ စည်လှသည်။ ပွဲတော်နဲ့ သင်းလှသည်။

“ကျွန်မတို့ရွာတွေဖြင့် တန်ဆောင်မုန်းလ အင်မတန်စည်တာ ဆရာမရဲ့ တစ်ရွာလုံး မုန်းကြော်ကြတာ ဆရာမ မြင်စေချင်တယ်...တစ်လလုံး မီးနီ မစဲဘူး...ကြော်ကြလှော်ကြ...ချက်ကြပြုတ်ကြနဲ့...သည်နှစ်လည်း ရွာဘုရားပွဲ စည်ဦးမှာပဲ”

မကြာခင် တန်ဆောင်မုန်းခင်ကတည်းက သျှောင်ထုံးဖို့ ပြင်နှင့်လေပြီ။ သူတို့တွေ မျှော်နေကြတာ မြင်ရတာကိုက ကြည်နူးစရာကောင်းလှသည်။ ဟုတ်လည်း ဟုတ်ပါရဲ့။ တန်ဆောင်မုန်းလ ဝင်ပြီဆိုသည်နှင့် ရွာကလေးလူကြီးတို့ အလုပ်အအား မရှိကြတော့ဘဲ အုတ်အာသရဲ့ ရှိကြလေပြီ။ ရွာသူရွာသားတွေကို မြင်ရတာက အထွတ်အမြတ်ကောင်းလှပါ၏။ နတ်ရေကန်ရွာ ဘုရားပွဲရက်က နှစ်စဉ် တန်ဆောင်မုန်းလဆန်း ၁၃ ရက်၊ ၁၄ ရက်ဖြစ်၍ ၁၄ ရက်နေ့မှာ ဆွမ်းကြီးလောင်းလေ့ရှိသည်။ ဆိုပါ၏။ တစ်ရွာလုံး ကြော်ကြ၊ လှော်ကြ၊ သွေ့ကြချိန်မှာ မပုန်းရည်နှင့် ရွာအဖွဲ့ တစ်သိုက်က ကျောင်းဟောင်း၊ ဧရပ်ဟောင်းတွေ သန့်ရှင်းကြသည်။ ဘုရားကျောင်းထဲနဲ့ စေတီပုထိုးတွေမှာ တံမြက်လှည်းကုသိုလ် ယူကြသည်။ ဘုန်းကြီးကျောင်းဝင်းအတွင်း သီတင်းသုံးတော်မူကြသည့် ဆင်းတုတော်သုံးဆူကို ရေသပ္ပာယ်ကာ ရောင်စေ့ဖွင့်ကြရသည်။ ယောက်ျားသားတွေက မြက်ရှင်း၊ ထုံးသင်္ကန်းကပ်။

လယ်ကွင်းစိမ်းစိမ်းနှင့် ထုံးဖွေးဖွေး စေတီတော်။ အစိမ်းနှင့် အဖြူသည် ထောင်းကင်ပြာပြာအောက်မှာ ထင်းကြွနေလေသည်။

ပြောသာပြောရတာပါလေ။ သူတို့ခမာ စပါးပင် မဖြစ်ခင် စပါးစော့ကောင် ပျိုးထောင် ပျိုးနတ်၊ ရေသွင်း ရေထုတ်၊ ပေါင်းလိုက် မြေသဲစာကျွေးကအစ သည်အစ အနေရောက်အောင် ပြုစုခဲ့ကြရသူတွေ။ ကောက်စိုက်ရတုန်းကလည်း ကောက်နီစိုက်ရလို့ ပင်ပန်းခဲ့ကြတာ မပုန်းရည် အသိပင်။ လယ်ကွင်းထဲမှာ ပင်ပန်းကြပေ။ ကောက်စိုက်တေးတွေက အမောပြေရပါ၏။

‘အရှေ့က ထွက်လို့လာ... နေဝါဝါကလေး နေဝါကို တိမ်ပြာဖုံးတယ်... မိုးလုံးပြည့်အေး ကျုပ်တို့ မွေးမေ စိတ်ကူပေး... ဘေးကြီးသင့် ဝက်ခြံထူ သူမယူတဲ့ ငါမယူ အနောက်ဆို ရွှေကူကြီး... ဗျောတီးလို့ လှူ’

ဘေးကြီးသင့်ဆိုတာက ကမ္ဘာနာရောဂါကြီးဖြစ်သော ကျောက်ရောဂါတို့ မြင်းဖြစ်သည်။ သည်ကြားထဲ ဝက်ခြံက ထူသေးသတဲ့။ သည်လိုရည်းစားမျိုးတော့ ဘုန်းကြီးဘုရားစေတီမှာ ဗျောတီးပြီး လှူလိုက်ချင်သည် ဆိုသည့်အဖွဲ့ကို မပုန်းရည် မြေပေါသည်။ မကြာခင်တို့ ကောက်စိုက်သမတွေ၊ ကောက်စိုက်စည်းခေါင်းတွေ၊ သူကြီးတွေ ဆိုကြသမျှ မပုန်းရည် ကူးရေးထားခဲ့သည်။

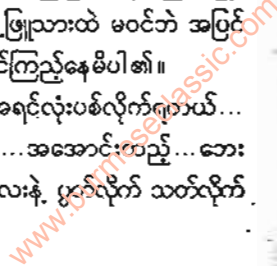
‘မုန်းတည့်တုန်း တိမ်ဖုံးလို့ နေမပေါ၊ နားချိန်ကတော် သုတ်သူကြီး တောင်းပန်လို့၊ လယ်ရှင်ထံ စာခံရရင် နားတန်ရဲ့လေး’ နားခွင့်ကလေးရဖို့ လယ်ရှင်ကို စာရေးပေးလျှင်တော့ နားရတန်ကောင်း

‘ထမင်းရယ်ဆာ... ဟာလှပေါလေး... လယ်ကြီးရှင် ဘောင်ကန်သင်းက ဗန်းခင်းလို့ ကျွေး...’

ဘေးတွေလည်း ပါပါ၏။ နေ့ကုန်နေခန်း အပေါ်ပူပူ ရေပူပူထဲ ခါးတကုန်းကုန်း ကောက်စိုက်ခဲ့ရသူတို့ စပါးတွေပုံးချိန် သည်လို တန်ဆောင်မုန်းလ စပါးပင်တွေ တစ်လှုပ်လှုပ် မြင်ရတော့လည်း အမောကြီးပြေရပါ၏။ နတ်တော်၊ ပြာသို့မှာ ချိတ်ရ သိမ်းရဦးမည်။ သည်လိုနှင့် ပျိုးလိုက်ကြ၊ စိုက်လိုက်ကြ၊ ရိတ်လိုက်ကြ။ သံသရာလည်သရွေ့ လူသံသရာပါကြရသူတွေ။

ဘိုးကြီး ဘွားကြီးတို့ အိမ်ရှေ့တလင်းမှာ ထင်းမီးဖိုကြီး သုံးဖိုဖိုကာ မုန့်ဆီ တွေကြော်ကြသည်။ မုန့်ဖက်ထုပ် အဖြူအနီတွေ လုပ်ကြသည်။ ဆွမ်းကြီးလောင်း တွေ အိုးကြီး အိုးငယ်နှင့် ချက်ကြပြုတ်ကြ၊ ကြော်ကြလှော်ကြ။ မပုန်းရည်သည်ပင် သူ့အိမ်သားတွေနှင့်မခြား အလုပ်တွေ ဝိုင်းကူခဲ့သည်။ ဆန်ရွေး၊ ပဲခွာ၊ ကြက်သွန် သည်လို ကောက်ညှင်းထန်းလျက်မုန့်တွေ အင်နှင့်အားနှင့် လုပ်ကြတာ မမြင်ဖူး တော့ မပုန်းရည် အံ့သြခဲ့ရသည်။ မပုန်းရည် မုန့်ဖက်ထုပ် ကူထုပ်တော့ မလုပ်တတ် တာတံနှင့် မုန့်သားတွေ ဖက်ကြားက လှူထွက်ကုန်တာကိုကြည့်ပြီး ရယ်ကြသည်။ ထန်းလျက်နှင့် အုန်းသီးမုန့် အအောင်းတွေက မုန့်ဖြူသားထဲ မဝင်ဘဲ အပြင် သူကုန်တာနဲ့ မပုန်းရည် ကြီးစားပမ်းစား လုပ်ကိုင်ကြည့်နေမိပါ၏။

“ဟောသည်မှာကြည့် ဆရာမ... မုန့်သားကို အရင်လုံးပစ်လိုက်ရတယ်... ပြီးမှ အလယ်ကောင်မှာ အခွက်ကလေးဖော်... အအောင်းတည့်... ဘေး နှုတ်ခမ်းသားကို အပေါ်ကနေ ပြန်စု... လက်ကလေးနဲ့ ပွတ်လိုက် သတ်လိုက်



ရင် ပြီးတာပဲ...လက်ဖဝါးနဲ့ ပြန်မလုံးရဘူး...ဖက်ထဲထည့်တော့လည်း
ဟော..."

မကြာခင်က ပါးစပ်ကလည်း ပြော၊ လက်ကလည်း ငှက်ပျောဖက်ကို
ကလေးနှင့်ပွတ်ကာ မုန့်ထည့်ပြသည်။ ငှက်ပျောဖက် ဘေးနှစ်ဖက်ကို နဘောထပ်ထပ်
ထိပ်နှစ်ဖက်ကို တစ်ခုအပေါ်တစ်ခုပြန်ခေါက်သွင်း၊ ပြီးတော့ မုန့်အိုးထဲ စီကာစဉ်ထဲ
ထည့်သွားလိုက်ရုံပင်။ "ဖက်စသိမ်းတတ်တော့ တည်းစပ် (နီးစ)နဲ့ ထိုးစရာမလိုဘူး
ဘူးပေါ့ ဆရာမရဲ့" ဟု ဆိုလိုက်ပါသေး၏။

ငှက်ပျောရွက်တွေကို မနေ့တုန်းကတည်းက ကိုကြာစွယ် ခုတ်လာခဲ့ခြင်း
ဖြစ်သည်။ ငှက်ပျောရွက်ကို စိုစိုဖပ်ဖပ်မလုပ်ဘဲ တစ်နေ့ကြိုခုတ်ပြီး နေရောင်နုနု
လိုက်တော့ ပျော့သွားသည်။ သည်လို နွမ်းသွားမှလည်း မုန့်လုပ်ရသည့်အခါ ဖက်
မထွက်မှာပေါ့လို့လည်း မပုန်းရည် သဘောပေါက်ရပါ၏။

ကိုကြာစွယ်ကတော့ မရိုးနှစ်ယောက်ဖြစ်ကြသော မပတေး၊ မဝဲစိန်တို့နှင့်
အတူ ဆွမ်းဟင်းတွေ တစ်မယ်ပြီးတစ်မယ် ဒီးတိုက်ချက်နေသည်။ ထန်းသားလေး
ပေါက်နေသော ကိုယ်လုံးကြီးမှာ စွပ်ကျယ်ကလေးသော်မှ မကပ်နိုင်ဘဲ ချွေးတလုံး
သံတလုံးလုံးဖြင့် သစ်သားယောက်မကြီးကိုကော ဟင်းအိုးမွှေနေပုံကိုက ရယ်စရာ
တစ်မနက်လုံးလိုလို မီးအပူသေးမှာ မိန်းမကြီးတစ်ယောက်လို ခုတ်လိုက်ထစ်လိုက်
ထောင်းလိုက်ထုလိုက်၊ မွှေလိုက်နှောက်လိုက်၊ ထိုင်လိုက်ထလိုက်။ အမြင်မတော်လို့
ငေါက်လိုက်ငမ်းလိုက်နှင့် တစ်ချက်ကလေးမှ မနားတာကိုလည်း မပုန်းရည် သတိထား
မိပါ၏။

"ရော်...မီးလျှော့လိုက်တော့ဆိုတာ ခင်ဗျား နားများပင်းနေရောလား...
ဘယ်နှာကြောင့် ထင်းတွေ ထပ်ထိုးနေတာပါလိမ့်ဗျာ...နပ်ပြီးသားဟင်းနဲ့
ကပ်ကုန်တော့မှာပဲ"

"သိပါဘူးဟယ်...နင်က မီးတင်လိုက်ဦး ဆိုလားလို့..."

ကိုကြာစွယ်က ငေါက်တော့ မဝဲစိန်က မီးတောက်လက်စ ထင်းစတွေ
မီးဖိုထဲက ကပျာကယာ ဆွဲထုတ်ပြီး မြေကြီးနှင့် ထိုးချေပြီးသတ်ရလေ၏။ မပုန်းရည်
ကတော့ မရိုးနှင့် မတ်တော်မောင်တို့ကို လှမ်းကြည့်ရင်း တစ်ယောက်တစ်ယောက်
ဆိုမနာ ဆဲမနာ ချစ်ခင်ကြပုံကို တွေ့လိုက်ရသဖြင့် ရင်ထဲ စိတ်ချမ်းသာနေခဲ့သည့်
အစ်ကိုမယားရယ်၊ လင့်ညီရယ်လို့ သွေးမကြွကြွဘဲ မောင်နှမရင်းချာသဖွယ် သဘော
ပိုက်နိုင်ကြသော တောသူတောင်သားများ၏ နှလုံးသားဖြူစင်မှုကိုလည်း အသိအမှတ်
ပြုမိရပါ၏။

ကြာဖြူတို့ ညီအစ်မတစ်တွေကတော့ ကိုကြာစွယ်နားက လေးအောင်နေကြ
သည်။ မကြာခင်နှင့် မပုန်းရည် မုန့်ထုပ်သည့်အနား ပြေးကပ်လာကြကာ ပုဆိုးသန့်
တစ်ထည်စီ ပေါင်ပေါ်ခင်းကာ ငှက်ပျောဖက်တွေ ဖုန်သုတ်ပေးကြပါ၏။ ကိုကြာစွယ်
အိမ်မှာ အထွေးဆုံးသားကလည်း ဖြစ်ပြန်။ လူပျိုသိုးကြီးကလည်း ဖြစ်ပြန်ဆိုတော့
အဖုန်လုံးက အလိုလိုက်ထားကြလေသလား။ လူကလည်း စိတ်မထင်လျှင် မထင်သလို
အထပ်ကပ် ကမူးရှူးထိုးဆိုတော့ ဘယ်သူကမှ တုပြီး ဖက်ပြိုင်မဖြစ်ချင်ကြတာလည်း
မရှိလိမ့်မည်။ ကိုကြာစွယ်က အနေတည်တော့ သူ့ကို တူ၊ တူမတွေကလည်း
ထင်နိုင်သမျှ လေးအောင်နေကြခြင်းဖြစ်သည်။ ဒါကိုသိလေ ကိုကြာစွယ်က နွဲ့ဆိုးကြီး
အောင်လေ။ တမင်တင်းထားသော မျက်နှာညှိပြားပြားကြီးက ကိုကြာစွယ်မှပိုင် ဖြစ်လေ
၏။

"လေးလေးက ထမင်းဟင်းချက် သိပ်ကောင်းတာ ဆရာမရဲ့...အိုးကြီး
ချက်များတော့ ရွာမှာ သူမှနိုင်တာ...ဟိုရွာ သည်ရွာ အလှူရှိရှိ မင်္ဂလာ
ဆောင်ရှိရှိ သူ့ကို တကူးတက ဖိတ်ရတာ...သူကလည်း ဝါသနာပါပါ...
အဲသလိုများ ဖိတ်လို့ကတော့ အိမ်အလုပ် ဘယ်လောက်ပူပူ စုံလုံးပစ်ချ
ထားခဲ့ပြီး သွားကူတာများ တစ်ခါတလေ တစ်ပတ်နဲ့ အိမ်ပြန်မလာဘူး...
အဖေတို့ အမေတို့က ထမင်းစားလို့ မမြိန်ရင် သူ့သား မီးဖိုချောင်ဝင်ခိုင်း
တာလေ...ဟင်းစပ်ကလည်း စပ်တတ်တယ်ရယ်...ကျွန်မတောင် သူ
လောက် စိတ်ရှည်လက်ရှည် မချက်တတ်ဘူး"

မကြာခင်က သူ့မောင်ကို ချီးကျူးနေခြင်းဖြစ်၏။ ဟုတ်လည်းဟုတ်လောက်
သည်။ သည်အိမ်ကြီးပေါ် မပုန်းရည် ရောက်လာကတည်းက စားနေရသော ညစာ
သည် ကိုကြာစွယ်လက်ရာမှန်း မပုန်းရည် သိသည်။ ဟင်းအစပ်အဟပ်ကလည်း
ထည့်တော့ ထမင်းမမြိန်သည့် နေ့ရယ်လို့ မရှိခဲ့။ သည့်အတွက် ကိုကြာစွယ်ကို
မုန့်ရည် ကျေးဇူးတွေ တင်ရပါ၏။

"ကြာဖြူရေ...ငရုတ်သီးကြော်တော့မလို့...လေးဖက်လေးတန် ညှော်ဟစ်
စမ်း...နင်တို့လည်း ညှော်ရှောင်ချေကြ"

ကြာဖြူကို ပြောသလိုလိုနှင့် မပုန်းရည်ကို ညှော်လွတ်ကင်းရာ သွားမေ့ဖို့
အကြောင်း သိပါ၏။ သည်နေ့သည်ရက်က ညှော်ရှောင်လို့လည်း လွတ်နိုင်စရာမရှိ
သည့်ထွက်ထိုင်မှ ညှော်လွတ်လိမ့်မည်။ ဘိုးကြီး ဘွားကြီးတို့ကတော့ မှုန်မိုးလင်း
ထည်းက ဘုန်းကြီးကျောင်း သွားနေကြသည်။ ကြာဖြူက ထသံတိုတိုပါအောင်



ဝတ်ရင်း နားစာကုန်းပေါ်တက်ကာ ညော်ဟစ်လေ၏။ လက်ဖဝါးနှစ်ဖက်ကို ပါးစပ်က
ဟွန်းပုံစံပြု၍ အသံကို ကျယ်နိုင်သမျှကျယ်အောင် ဟစ်ခြင်းဖြစ်သည်။

“သည်အိမ်က ညော်ကလေး နည်းနည်းလုပ်မလို့ ဟို...ညော်...ညော်...
ကြာဖြူက ကိုကြာစွယ်ပြောသလို အရှေ့၊ အနောက်၊ တောင်၊ မြောက်
လေးဖက်လေးတန် လေးကြိမ်ဟစ်ပြီးတော့ မြေကြီးက ဖုန်ကို တစ်ဆုပ် ဆုပ်ယူ
လေမှာ လွှင့်ကြည့်ပြန်၏။

“မြောက်လေတိုက်နေတာ...ဆရာမ လာ လာ...မြောက်ပိုင်း လေတင်ဘက်
ပြေးကြရအောင်”

မပုန်းရည်လည်း ဘာမှပြောမနေတော့ဘဲ ကြာဖြူတို့ကလေးတစ်သိုက်နှစ်
အတူ ဒရောသောပါး လိုက်ခဲ့ရပါ၏။

ငရုတ်သီးညော်က ကြာကြာရှုမိလျှင် ခေါင်းတွေ ထိုးကိုက်ရလောက်အောင်
အခံရခက်မှန်း သိသော်လည်း ငရုတ်သီးညော်ကြောင့် အခုလို ဒရောသောပါး ပြေး
ရတာတော့ မရှိဖူးခဲ့။ ဟိုအိမ် သည်အိမ်က ကြော်တတ်သော ငရုတ်သီးညော်ဆိုတာ
တစ်အိုးစာ တစ်နပ်စာ နည်းနည်းပါးပါးဆိုတော့ ကိစ္စမရှိ။ အခုဟာက အလှူကြီး
သလို ငရုတ်သီးကို ပိဿာလိုက် ကြော်ကြတာဆိုတော့ မပြေးလို့ မဖြစ်။

“ဘယ်လောက်တောင် ကြော်မှာမို့လဲ ကြာဖြူရယ်...ဆရာမဖြင့် ညော်
ရှောင်ရတာနဲ့ မတူဘူး...ကျွဲလိုက်ခတ်လို့ ပြေးရတာကျလို့...”

“အများကြီးရယ် ဆရာမ...အကြော်များလို့ အော်ရတာရယ်...တော်ရုံ
လေးလေးက မအော်ဘူးရယ်...တစ်ခါက ငရုတ်သီးကြော် အကြော်ကောင်
လို့ လေးလေး ပြဿနာစာကံပြီးပြီ”

“ဟဲ့ လုပ်ပါဦး...ဘာဖြစ်လို့တုံး...”

တစ်ခါတော့ ကိုကြာစွယ်က မပြောမဆို မအော်မပြုနှင့် ငရုတ်သီး
ကြော်သည်ဆို၏။ တောသူတောင်သားများအဖို့ အိမ်ဟင်းရဲတွေထဲမှာ ငါးပိဇ္ဇာ
ငရုတ်သီးကြော်ခွက် မပါလို့ မဖြစ်။ အငန်ဖက်၊ အစပ်ဖက်၊ အချဉ်တည်ကလေး
ပါပါမှ ထမင်းမြိန်ကြတာ မဟုတ်လား။ ကိုကြာစွယ် ငရုတ်သီးကြော်တာက မကြာ
သော်လည်း သူ့ညော်ကို သူ့ရှုမိလိုက်သည်။ ညော်ဝအောင် ရှုမိတာကို ကိုကြာစွယ်
ကိုယ်တိုင် သိသဖြင့် ညော်ခံမြစ်ကလေးတစ်တက် သွေးသောက်ထားခဲ့သည်။ သို့
ကိုကြာစွယ်လက်မှာ လယ်ရိတ်ရင်း တံစဉ်ပြတ်ထားသည့်အနာ ရှိနေတာကို သ
မထားမိဘဲ ညော်ကြော်ခဲ့သဖြင့် အနာညော်ဝင်ကာ မျက်ခွံကြီးတွေပိတ်၊ မျက်လုံး

ပိတ် ဖြစ်လာသည်ဆို၏။ သည်ကြားထဲ အနာငန်းမန်းလိုက်ပြီး ဖျားတော့သည်။
အနာငန်းမန်းပြီးတစ်ခင်း ပျားတုပ်ထားသလို ပိန်းပိန်းပိတ်နေတာကလည်း တစ်ပတ်
အရောင်မလျော့ဘဲ ရှိခဲ့ပါ၏။ နှုတ်ခမ်းကြီးတွေက ထေဝ်၊ မျက်လုံးကြီးတွေက
အရောင်အေးနေသည့်မျက်နှာထဲ ဝင်နေတော့ အလွန်အကြည့်ရခိုင်းချိန်မှာ မလှအုန်းမယ်
ကလေးလာခဲ့သည်။ ကိုကြာစွယ်မျက်နှာကိုကြည့်ကာ ခွက်ထိုးခွက်လန် ရယ်တော့

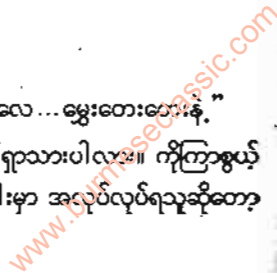
“ကြာစွယ်ရယ် ငါ့ခင်လိုက်လို့ရယ်...ဟိုဘက်ရွာတွေမှာ ကလေးတွေ
မြေဖုတ်ဘီလူး ဖမ်းစားလို့ မာကြာနတ် ရွာစာတွေ ချကြရသတဲ့...
လက်စသတ်တော့ နင်ဖမ်းစားနေတာကိုးဟဲ့လို့ အော်ကြီးဟစ်ကျယ် ပြော
ရော...လေးလေးက ပထမတော့ ဘာပြောမှန်းမသိဘူး...ကူပုံက ဘယ်
နှယ်လုပ် ဖမ်းစားရမှာတုံး...ခင်ဗျား ပေါက်တတ်ကရ လာပြောမနေနဲ့တဲ့...
မလှအုန်းမယ်က သည်တင် မပြီးဘူး...နင်ရုပ်နင် မှန်ထဲကြည့်ဦးလေ...
မြေဖုတ်ဘီလူးရုပ် ပေါက်နေပြီဆိုတော့မှ သဘောပေါက်ပြီး ဖျားလျက်
တန်းလန်းက ထင်းချောင်း ထဆွဲပြီး လိုက်ရိုက်တာ ကံကောင်းလို့...”

“မမိဘူးလား...”
“မမိလိုက်လို့ပေါ့...မလှအုန်းမယ်က ဒေါ်ကြီးမဲ့တို့ပိုင်းထဲ ပြေးဝင်ပြီး
စပါးပုတ်ထဲ ငုတ်တုတ်ဝင်ထိုင်နေလို့ လွတ်တာရယ်...ဒါတောင် နောက်ရက်
တွေမှာလည်း ချောင်းနေသေးတာ ဆရာမရဲ့...လေး၊ ငါးရက်ရှိမှ စိတ်ပြေ
သွားတာ...”

မပုန်းရည်မှာ ကိုကြာစွယ်အဖြစ် ကြားရတော့ ရယ်မိရသည်။
“သူ့ကို မလှအုန်းမယ်က စတာနေမှာပါ ကြာဖြူရယ်...”

“စတာပါ...ဒါပေမဲ့ လေးလေးက သူ့ရုပ်ဆိုးတယ်ပြောရင် မကြိုက်ဘူး
ဆရာမရဲ့... မနက်ဖက် စောစောဆိုရင် မျက်နှာသစ်ပြီးတာနဲ့ မိုးပွင့်တွေ
ပြာနေအောင် လိမ်းတော့တာ...တစ်ခါများ ကျွန်မ ယူလိမ်းမိလို့ ခေါင်း
ခေါက်တာ ထူပူသွားတာပဲ”

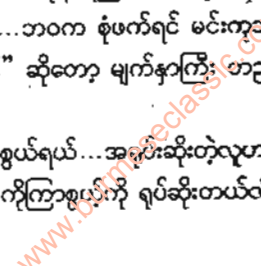
“မိုးပွင့်ဆိုတာ ဘာတုံး ကြာဖြူရဲ့...”
“ဆရာမကလည်း မျက်နှာလိမ်းတဲ့ အလှဆီလေ...မွှေးတေးတေးနဲ့”
သည်လိုဆိုတော့လည်း ကိုကြာစွယ်က လှချင်ရှာသားပါလား။ ကိုကြာစွယ်
ပြာခြောက်ခြောက်ဖြစ်သည့်ကြား နေပူစပ်ခါးမှာ အပုပ်လုပ်ရသူဆိုတော့



မျက်နှာပြားပြားကြီး အမြဲတမ်း အပေးတက်သလို ရှိနေတတ်သည်။ ဘာရယ်လို့ ဆေး
 မပုန်းရည် မပြောနိုင်။ ဆံပင်ကလည်း ရွာဆံပင်ညှပ်ဆရာနှင့် ညှပ်ရတာဆို ဆေး
 နောက်စေ့ပြောင်ကြီးက ကလေးတွေ ချာရစ်ညှပ်တာနှင့်ပင် တူနေပါ၏။ ခေါင်းပေါ်
 ဆံပင်အုပ်အုပ်ကိုတော့ ခေါင်းလိမ်းဆီရွှဲ ရွဲလိမ်းကာ အမြဲတမ်း ခွဲထားတတ်သည်။
 လည်ပင်းနှင့် ပါးစောင်တွေမှာတော့ ညှင်းတွေရှိသည်။ ပြီးတော့ မပုန်းရည်စိတ်ထဲ
 စွဲထင်နေသည့် အချက်တစ်ချက်ရှိသေးသည်။ ကိုကြာစွယ်က တစ်ခုခုကို ဖုံးကွ
 ထားသလို မလုံမလဲ အမူအရာတစ်မျိုး အမြဲတမ်းပေါ်နေတတ်သည်။ ဘာရယ်လို့ ဆေး
 မပုန်းရည် မပြောနိုင်ပါ။ အားလုံးခြုံလိုက်ပြန်တော့ ရုပ်ဆိုးချင်သာဆိုးမည်။ သင်
 မနော ကောင်းရှာပါ၏။ ဘောက်တိဘောက်ထိုး ပြောချင်ပြောမည်။ ရင်ထဲရှိ
 မဆင်မခြင် ပြောချင်ပြောမည်။ သူတစ်ပါးအပေါ် သက်ညှာသောသဘော ရှိတာကိုလည်း
 မပုန်းရည် သိပါ၏။ အထူးသဖြင့် မပုန်းရည်နှင့်ပတ်သက်လျှင် သူ့တွင် တာဝန်တစ်
 ရှိနေသလို ခံယူသူဖြစ်သည်။ အရွယ်ရ လူပျိုတစ်ယောက်ဆိုသော်လည်း ရွာကျောင်း
 ဆရာမဆိုသည့် ဂုဏ်ကို လေးစားသကဲ့သို့ စောင့်ရှောက်ရမည့်တာဝန် ရှိသည်ဆိုသည့်
 အတွင်းစိတ်ကလေး အောင်းနေတာကိုလည်း မပုန်းရည် အကဲခတ်မိပါ၏။

“တချို့က ဆရာမနဲ့ စ.ကြတာ ဆရာမရဲ့... ဆရာမ စိတ်မဆိုးနဲ့နော်
 “မဆိုးပါဘူး ကြာဖြူရယ်... ကိုကြာစွယ်တို့ ကြာဖြူတို့မိသားစုက ဆရာ
 ကို စောင့်ရှောက်နေကြတာပဲဟာ... ပြောပါဦး ဘယ်လိုစ.ကြတာလဲ...
 ကြာဖြူက ကလေးဆိုတော့ မပြောကောင်းတာ ပြောကောင်းတာ ထိန်ငှ
 မထားရှာပါ။ မပုန်းရည်ကလည်း ကိုယ့်ကွယ်ရာက အမြင်တွေကို သိချင်သည့်
 သည်တော့ ကြာဖြူကို ပေါ့ပေါ့ပါးပါးမျက်နှာဖြင့် ချောမော့မေးရပါ၏။
 “ဟ... ကြာစွယ်ကြီး အိတ်ထောင်ထဲ ပိုလိုဘူးကြီးနဲ့ပါလားကွ...တဲ့”
 “အဲဒါ ဘာပြောတာလဲ ကြာဖြူ”
 “သည်လို ဆရာမရဲ့... ကျွန်မတို့ရွာတွေမယ် အလှူတို့ မင်္ဂလာဆောင်ထိ
 ဘုရားပွဲတို့ ရှိလို့ အငြိမ်နားရင် စိတ်ချလက်ချ တည်းခိုလို့ရတဲ့ အိမ်ကြီး
 အိမ်ကောင်းတွေမှာ အငြိမ်မင်းသမီးကို ထားကြတာကို ဆရာမရဲ့... အငြိ
 မင်းသမီးထားတဲ့ အိမ်ကိုလည်း ပိုလိုစီးကရက်ဘူးနဲ့ အထူးဖိတ်ကြ
 တယ်... အဲသလို ပိုလိုဘူးနဲ့ အဖိတ်ခံရရင် ဂုဏ်ယူပြီး အိတ်ထောင်
 လူမြင်အောင် တပြုထည့်ထားတတ်ကြသတဲ့... လူကလည်း တမြော
 မြောက်နဲ့ ရှိတတ်တယ်လို့ အမေတို့က ပြောဖူးတာပဲ... အဲဒါ... အဲဒါ...”

“ပြောပါ ကြာဖြူရဲ့...”
 “ဟိုလေ... ဆရာမကို အိမ်ပေါ်တင်ထားတာကို ပြောတာ... လေးလေးနဲ့
 စကြတာပေါ့ ဆရာမရယ်...”
 မပုန်းရည် သဘောပေါက်ရပါ၏။ အဲသလို စ.ကြရင် ကိုကြာစွယ်ကကော
 သလိုတုံ့ပြန်သလဲ ကြာဖြူကို မေးရသည်။
 “အဲသလိုများစ.ရင် လေးလေးက လုံးလုံးမှကို မကြိုက်တာ... မျက်နှာကြီး
 အိုပြီး ခင်ဗျားတို့ တော်ရုံစ.ကြ... ဒါမျိုး ကျုပ်မကြိုက်ဘူးတဲ့... ခမာ
 ကြားသွားရင် ကျုပ် ခွေးဖြစ်မှာပေါ့တဲ့... တောစကား တောပျောက်...
 သည်စကား သည်မှာတင်ရပ်... ကျုပ်လက်သီး မပူချင်ဘူး ဘာဘူးနဲ့
 ပြန်အော်တာပဲ”
 သည်လို ပြန်ကြားရလို့လည်း မပုန်းရည် စိတ်မခမိပါ။ ပြောသူကလည်း
 ဆာဆိုးဖြင့် ပြောတာမျိုး ဟုတ်မည်မထင်။ ကိုကြာစွယ်ကြီးကို သက်သက်နောက်ကြ
 တြတာပဲဖြစ်မည်။ ယောယျားသားတို့ဝသီ စချင်နောက်ချင်ကြတာ သဘာဝပင်။
 မပုန်းရည်ကိုယ်တိုင်ပင် တစ်ခါတလေ စ.ချင်စိတ်ကလေး ဝင်မိသဖြင့် စစတာတွေ
 ခေါ်၏။ တစ်ခါက ကိုကြာစွယ် သည်တစ်သက် မိန်းမ မယူတော့ဘူးလားဆိုတော့
 “ယူပေါင်ဗျာ” လို့ ငုံးတိတိဖြေတာကို မှတ်မိသည်။
 “ကိုကြာစွယ်က မယူတာထားပါတော့... တစ်ဖက်ဖူးစာရှင်မိန်းကလေးက
 နစ်နာတာပေါ့... ဖူးစာရေးနတ်က အတွဲတွဲပေးထားတာရှင်...”
 “ကျုပ်မှ မသိရဘဲ... သူ့ဟာသူ တွဲချင်တွဲလေ... သူ့မောရုံရှိမှာပေါ့... ဖူးစာရေး
 နတ်ဆိုတာ တကယ်မရှိပါဘူးဗျာ... လူတွေက ပြောနေကြတာပါ”
 “ဪ... ကိုကြာစွယ်ရယ် နဖူးစာပါတယ်ဆိုတဲ့စကား မကြားဖူးဘူး
 လား... ဘယ်သူနဲ့ ဘယ်သူတော့ ဖုံးကံဆဆိုတာ နဖူးမှာ စာပါပြီးသားတဲ့”
 “ဒါဖြင့် ကျုပ်နဖူး ကော်ပတ်စားဦးမှပါ”
 ထိုစဉ်က မပုန်းရည်မှာ ရယ်လိုက်ရတာ...။ မပုန်းရည်က “မဟုတ်တာ
 ကိုကြာစွယ်ရယ်... ကော်ပတ်စားလို့ ပျောက်ပါမလား... ဘဝက ဖုံးကံရင် မင်းကလေး
 ဝပဝတီတောင် ကံဆုံကြသေးတာ မဟုတ်လားရှင်” ဆိုတော့ မျက်နှာကြီး ဟည်
 သွားလို့ မပုန်းရည်မှာ မနည်း စကားဖာယူရပါ၏။
 “သိချင်တောင် ရှိသေးမဟုတ်လား ကိုကြာစွယ်ရယ်... အခုမီးဆိုးတဲ့လူဟာ
 လှတဲ့မိန်းမကိုမှ ရတတ်တယ်ဆိုတာလေ... ကိုကြာစွယ်ကို ရုပ်ဆိုးတယ်လို့”



ပြောတာမဟုတ်ပါဘူးနော်...သဘောကိုပြောတာ...ကိုင်း ပပဝတီလောကီ လှတဲ့မိန်းမနဲ့ တွေ့ပြီဆိုပါတော့ မယူတော့ဘူးလား...”

“မယူပေါင်ဗျာ...ဟိုက ဘုရားလောင်း ကုသမင်းကြီးကိုးဗျ...ဆရာမနဲ့အတူ ကျုပ်တို့တောတော့ မိန်းမချော ယူထားလို့ ဘာအသုံးတည့်မှာတုံး... နတ်ကွန်းဆောက်ပြီး ထိုးတင်ထားရုံရှိမှာပဲ”

“ဒါဆိုရင် ကိုကြာစွယ်ပြောပုံက တောသူတောင်သားဖြစ်တာနဲ့ပဲ မိန်းမချော မိန်းမလှ မယူရတော့ဘူးပေါ့...အဲသလိုလား...အဲဒါတော့ မဟုတ်သေးပါဘူး”

သည်လိုဆိုပြန်တော့ မပုန်းရည်ကို မျက်လုံးပြူးကြည့်နေတာကလွဲလို့ ဘာမှ ပြန်မပြောတော့။ သူ့ရင်ထဲတော့ စကားတွေ ရှိပါလိမ့်မည်။

မပုန်းရည်နှင့် ကြာဖြူတို့ စကားတပြောပြောနှင့် ရွာမြောက်ပိုင်း ထွက်လာခဲ့ကြရာ တစ်နေရာရောက်တော့ ခေါ်သံကြားလိုက်ရသည်။ မပုစွန်...။ မပုစွန်တို့က အိမ်ဆိုင်ကြီး ဖွင့်ထားသဖြင့် ဈေးဝယ်သူတွေ ရှိနေကြသည်။ မပုစွန်တို့ ကုန်စုံဆိုင်က ပစ္စည်းအမယ် စုံသား...။ မောင်နှမသုံးယောက် ရှိကြရာ၊ သုံးယောက်စလုံး အိမ်ထောင်မရှိကြ။ အပျိုကြီး လူပျိုကြီးတွေချည်း နေကြကာ ကြပ်လွန်လွန်းလို့ ဟိုဘက်နည်းနည်းတိုးပါဦး ဆိုသူတွေဖြစ်၏။ မောင်နှမသုံးယောက် တစ်ယောက်နှင့် တစ်ယောက် မတည့်ကြဟု ပြောသံကြားဖူးသည်။ အစ်ကိုအကြီးဆုံး ကိုရွှေငါးက တောင်သူ။ ညီအစ်မနှစ်ယောက်ဖြစ်သည့် မရွှေလိပ်နှင့် မပုစွန်တို့က အိမ်ဈေးရောင်း။

မပုန်းရည်တို့ ဝင်သွားတော့ မပုစွန်က ဈေးဆိုင်ကွပ်ပုတ်ကလေးပေါ် သင်ဖြူရာတစ်ချပ် ခင်းပေးသည်။ သည်မှာလည်း အညော်နံ့တွေ မကင်းပါ။ ငရုတ်သီးကြော်နံ့တော့ မဟုတ်။ မုန့်ကြော်နံ့တွေ စူးစူးဝေနေလေ၏။ မပုစွန်တို့ အိမ်ထောင်တစ်နေရာမှာ မုန့်ကြော်နေကြသူတွေ အလုပ်များနေကြသည်။ ကြော်သူကကြော်၊ ဆယ်သူကဆယ်။ တစ်အိမ်တစ်အိမ် ကျွဲကြိုင်းကြတာကလည်း တောလေပင်။ မပုစွန်က မပုန်းရည်တို့ကို မုန့်ဖြင့် ဧည့်ခံသည်။ မပုန်းရည်ကတော့ မုန့်ညှော်နံ့တွေ နှင့်ပင် ဝနေပြီ။ အိမ်ရှင်ကျေနပ်အောင် တစ်ဖွဲတစ်ရွဲတော့ စားရပါ၏။

“ညှော်ရှောင်ရင်း မပြေးလာကြတာ မပုစွန်ရေ...ကိုကြာစွယ်က ငရုတ်သီးတွေ ကြော်နေလို့ ပြေးကြဆိုလို့ ပြေးလာကြတာ...မပုစွန်တို့ရွာကတော့ ညီပါရှင်...တစ်ရွာလုံး ကုသိုလ်ယူကြတာများ ဝမ်းသာစရာ...”

“ရွာစလေပဲ ဆရာမရဲ့...သည်ရက်ဆိုရင် မုန့်ထောင်းကြ၊ မုန့်နံ့ကြ၊ မုန့်လုပ်ကြ၊ မုန့်ကြော်ကြနဲ့ ဘယ်လောက်ဆင်းရဲဆင်းရဲ တတ်စွမ်းသမျှတော့ တစ်ဖွဲတစ်ယှက်ဖြစ်ဖြစ် လုပ်ကြတာ များတယ်...ဘယ်လောက် ဆင်းရဲဆင်းရဲဆိုလို့ ပြောရဦးမယ်...”

မပုစွန်က လေသံကလေးနိမ့်ကာ မပုန်းရည်နှင့် မကြေးမျှင်တို့ ဘုန်းကြီးဘုရားမှာ ထမင်းတစ်ပိုင်းတည်း လက်ဆုံစားကြသည့်အကြောင်း ရွာထဲမှာ ပြောမဆုံးအောင်နေကြကြောင်း၊ သည်ဆရာမလေးတော့ အတင့်ရဲလိုက်တာလို့ ဆိုနေကြကြောင်း၊ မုန့်အကို ခါးပိုက်ပိုက်ချင်တာ အန္တရာယ်များကြောင်းတွေ ပြောပြနေသည်။ မပုန်းရည်က ဒါတွေ ကြားရပြန်တော့ စိတ်စနောင့်စနင်း ဖြစ်ပြန်ပါ၏။ မပုစွန်တို့ကိုယ်တိုင်က ညီလိုယုံကြည်နေလို့ သတိပေးနေတာများလား။ မပုန်းရည် နားပဲထောင်နေလိုက်တာပဲ။ တစ်ခွန်းတော့ ပြောခဲ့ပါ၏။

“မကြေးမျှင်လည်း ဗုဒ္ဓဘာသာဝင်ပဲ မပုစွန်ရယ်...ရတနာသုံးပါး ကိုးကွယ်ဆည်းကပ်ခွင့် ရှိရမှာပေါ့...သံဃာ့ဂုဏ်တော်ကို သူလည်း ကြည်ညိုခွင့် ရှိရမှာပေါ့...သူ့ဟာသူ ဘာပဲဖြစ်ဖြစ် ကျွန်မတို့က မပစ်ပယ်ကောင်းပါဘူးရှင်”

ကြာဖြူကတော့ ကလေးပိုင်းဘက်ကို ရောက်နေသည်။ မပုစွန်တို့ မအားမှန်းလို့ နှုတ်ဆက်ပြီး ထပြန်ရင် ပြင်ရသည်။ မပုစွန်ကတော့ တားရှာသည်။ မပုန်းရည်က ရောက်လည်ပတ်တာကို ဝမ်းသာနေပုံလည်း ရပါ၏။ မိန်းမကြီး လေးငါးယောက်က တွေ့ထည့်လာကာ မပုန်းရည်ကို ပေးနေကြသည်။ မယူပြန်တော့လည်း မကောင်း။ မပုစွန်တို့အိမ်ကဆိုလျှင် နီးတောင်းသန့်သန့်ဖြင့် မုန့်တွေ တစ်ထမ်းကြီး ထည့်ပေးနေလို့ များရသည်။ အပြန်လမ်းမှာလည်း အိမ်ပေါက်စေ့ မုန့်တွေ ထွက်ပေးကြလို့ လက်ခံရသည်။ ညှော်အရှောင်ထွက်လာတာ မုန့်အလှူ လည်ခံသလိုတောင် ဖြစ်နေပါပကော။

ကိုကြာစွယ်ကတော့ ငရုတ်သီးကြော်လို့ ပြီးလေသလား။ မပြီးလေသလား။ မုန့်တွေကတော့ ရကြလှပြီ။ မပုန်းရည် အိမ်ပြန်ရောက်တော့ တပည့်ကလေးတွေ ဆင့်နေကြသည်။ မုန့်ခြင်းတောင်းကလေးတွေကိုယ်စီနှင့်။ မုန့်တွေကို ဖက်ရွက်ကလေးတွေနှင့် ထုပ်လို့။ မပုန်းရည်က အိမ်ပေါ်မှာ ဆန်ကောကြီးတစ်ချပ်ခင်းကာ လာရုံ၊ ဩသမျှမုန့်တွေ တူရာ တူရာ ခွဲထားလိုက်သည်။ မုန့်ဆီကြော်၊ မုန့်ဖက်ထုပ်၊ မုန့်ခဲဖွယ်၊ မုန့်ကြက်အူ၊ မုန့်ပျားတူအုံ၊ မုန့်လက်ကောက်ကြော်၊ မုန့်ပဲကပ်ကြော်၊ မုန့်...စုံလို့။ မနက်ဖြန် မပုန်းရည်ပါ မုန့်တွေ သံဃာလောင်းလှူနိုင်ပြီ။ ပိုတော့



ဘဲတဲစုကို ပို.ခိုင်းရမည်။ အထူးသဖြင့် မကြေးမျှင်တို့အိမ်ကို ရောက်အောင်ပို့ခိုင်းရမည်။ မောင်တက်လူကိုပဲ ခေါ်ခိုင်းရတော့မည်။

“ကျောင်းရှေ့မှာ ပဒေသာပင်တွေ ရောက်ပြီတဲ့ဆရာမ... မိုးချုပ်ရင် မီးထွန်းပြီး စာရေးတံမဲတွေ ချိတ်ကြမှာတဲ့”

မပုန်းရည်လည်း ပြက္ခဒိန်နှင့် ငွေငါးရာ စာရေးတံမဲအဖြစ် လှူသည်သည်ကုသိုလ်ကောင်းမှု ပြုရတာကိုပင် ကြည့်နူးရပါသော်ကော။

“ဆရာမ ရေမိုးချိုးပြီးရင် လျှောက်ကြည့်ရအောင်... ကြာဖြူလည်း ရေချိုးချေတော့... ဆရာမ အပေါ်ခဏတက်လိုက်ဦးမယ်နော်”

မပုန်းရည်ပင် ငြီးစိစိဖြစ်နေခဲ့သည်။ ရေချိုးလိုက်လျှင်တော့ လန်းသွားမည်ထင်ပါ၏။ ခက်တာက ဘိုးကြီးတို့ပိုင်ထဲမှာ လူတွေ များလွန်းနေတော့ မှောင်နေရဆင်းချိုးမည်။ ခဏကလေး မှေးလိုက်သည်။ ထိုစဉ်မှာပင် ရွာကျောင်းဘက်ဆီ အသံချဲ့စက် ရေကင်းရိုက်သံ ပေါ်လာခဲ့လေပြီ။



မောင်းကုန်း။

မောင်းကုန်းတစ်ရွာလုံး ဝတ်ကောင်းစားလှတွေနှင့် တစ်အိမ်တစ်အိမ် ကူးလူးနေကြသည်။ မပုန်းရည်တို့ ကလေးတွေကတော့ သည်လို ဝါဝင် လယ်နတ်ထဲ ဝါနတ်တင်ပွဲတွေမှာ ချက်ပေါက်အောင် စားကြရတာကိုပဲ ပျော်ကြရသည်။ အဘိုးအဘွားက သည်ကုသိုလ်ကို အမြဲယူသည်။ လယ်နတ်၊ မိုးနတ် ပသ.သည်ဆိုသော်လည်း ဘုရားကျောင်းကန်ကိုလည်း ကပ်လျှူ အချင်းချင်းလည်း မုန့်ဆေ မုန့်ကမ်း ပြုကြရာ ရွာလေ့ ဖြစ်လာခြင်းပင်။ အောက်ပြည်အောက်ရွာဆိုတော့ နယုန်လပြည့်ကျော်သည်နှင့် မိုးတွေ လေတွေ သွန်သွန်ကြဲကြဲလေပြီ။ မိုးဦး မစောသည့်နှစ်ရယ်လို့ နေ့ပင်လယ်နှင့် နီးသည့်ရွာတွေဆိုတော့ မိုးကို ပထမဆုံး စတွေ့ရသည့် ရွာတွေဖြစ်ပါ၏။ ဝါဆို ဝါခေါင် ဝါးတွင်းလတွေမှာတော့ မိုးထဲ လေထဲ ကောက်ခင်း စိုက်ခင်း ဝင်ကြရပြီ။

အဘိုးလေးက အဝတ်အစားသစ်တွေ ဝတ်ထားကာ မုန့်ကြော်နေသူတွေက စကားတွေပြောနေသည်။ မပုန်းရည်က အဘိုးလေး လယ်တဲနှင့် ရွာထဲက အပျိုတွေအိမ် ပြေးပြေးလွှားလွှား။ မိုးတွေ ရွာတော့လည်း အဆောင်းမပါ။ အကာမပါ။ ဖျားသည်မှာသည်လည်း မရှိ။ ရွာထဲမှာ မုန့်တွေ များလှပေသိ အဘိုးလေးက မပုန်းရည် မုန့်တွေ သီးသန့်ချန်ထားတတ်သည်။ မခွဲရုံတမယ် ကျွေးမွေးနေတတ်သည်။

မိုးရေ တက်ရေ တဖွေးဖွေးကြားက အဘိုးလေးတို့ လယ်တောအိမ်ကြီးမှာ သည်လိုရက်တွေ ရောက်ပြီဆိုသည်နှင့် လူတွေ တရုန်းရုန်း။

“ဆရာမ... ဆရာမ... အိပ်နေတာလား”

ကြာဖြူအသံ။ မပုန်းရည် မှေးခနဲ အိပ်ပျော်ရာက မောင်းကုန်းကို အိပ်မက်ထိနေခဲ့သည်။ အဘိုးလေးက ဝတ်ကောင်းစားလှတွေနှင့်ဆိုတော့ နေမှကောင်းရဲ့သား။ စာရောက်မလာတာတော့ ကြာပြီ။ မပုန်းရည်ကတော့ စာတွေ ရေးပို့ပါ၏။ နေမှာ ပျော်ခဲ့ပါးခဲ့ ပြေးခဲ့လွှားခဲ့ရတာကို သတိရသော်လည်း အခုတော့ အညာရွာတစ်ရွာမှာ ဣန္ဒြေတစ်ခွဲသားနှင့် နေရသော ကျောင်းဆရာမကလေး ဖြစ်နေရပြီ။

“ကြာဖြူလား... နေဦးနော် ဆရာမ ရေချိုးလိုက်ဦးမယ်”

“မမလေးက ဆရာမကို ထမင်းတက်ပို့မလို့ ကြည့်ခိုင်းလို့ဆရာမ”

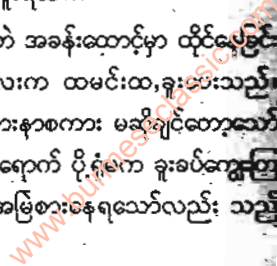
“အေးအေး... ရေချိုးပြီး စားမယ်... ဆရာမ ဆင်းစားလိုက်ပါ့မယ်”

“ရပါတယ်... ဆရာမ ရေသာချိုးပါ”

မပုန်းရည် ရေမိုးချိုးပြီးတော့ လတ်လတ်လောလောကလေး ဝတ်ရပါ၏။ ကျောင်းရှေ့မှာ ပဒေသာပင်တွေ၊ ဆွမ်းကြီးလောင်းအလှူတွေကို သွားကြည့်ရမှာဆိုတော့ အများရှေ့ တင်တယ်အောင် ဝတ်ရခြင်းဖြစ်သည်။ သနပ်ခါးကလေး ပိန်းပိန်းလူးတာ နှိပ်ပြာရောင် ရင်ဖုံးလက်ရှည်ကလေးနှင့် လိုက်ဖက်သော ထဘီအရောင်ကို ရွေးဝတ်လိုက်သည်။ မမလေး လာပို့သော ထမင်းပွဲကိုကြည့်ပြီး မပုန်းရည် ဝမ်းပင် ဆာလောင်ထာသည်။ ဟင်းတွေက အများသား။ ကိုကြာစွယ်လက်ရာများပင်။ ဖွယ်ဖွယ်ရာရာ နှိပ်လှသော ဟင်းတွေကို ကြည့်ရင်း မပုန်းရည် ပြုံးမိသည်။ မိန်းမကြီးတစ်ယောက်လို ချက်ပြုတ်နေတာ မြင်ထားတော့ အဟုတ်သားပါလားလို့ တွေးမိခြင်းကြောင့်ဖြစ်သည်။ ကြက်သားသဖြမ်း၊ ငါးပိကောင်ချက်၊ ပဲနပ်၊ သရက်ချဉ်သုပ်၊ ငရုတ်သီးကြော်၊ ဟင်းရွက်သုပ်၊ ဘဲဥကြော်၊ ငါးပိရည်နှင့် တို့စရာ။

“ကြာဖြူ ဆရာမနဲ့ စားပါလား... မမလေးကော တစ်ခါတည်း ဝင်စားလိုက်... ကျွန်မတစ်ယောက်တည်း မကုန်ဘူးရယ်...”

မမလေးက ထမင်းပွဲပိုင်း ပြန်မဆင်းသေးဘဲ အခန်းထောင့်မှာ ထိုင်ပေမိခြင်းဖြစ်၏။ မပုန်းရည် ထမင်းစားမည်ပြင်တော့ မမလေးက ထမင်းထ.ရူးစားသည်။ သည်မောင်နှမ တူဝရီးတစ်တွေကြားမှာ မပုန်းရည် အားနာစကား မဆိုချင်တော့သော်လည်း အားနာရသည်ကတော့ အမှန်ပင်။ ထမင်းပွဲရှေ့ရောက် ပို.ရဲ့မက ခူးခပ်ကျွေးကြတာကို အားနာလှသည်။ ကိုကြာစွယ်လက်ရာတွေ အမြဲစားနေရသော်လည်း သည်



တစ်ခါ လက်စွမ်းပြ ဖြစ်ပုံရသည်။ စားလို့ ကောင်းလွန်းလှပါ၏။ မပုန်းရည်က ဟင်းတွေ စုံအောင် နည်းနည်းစီ ထည့်စားသည်။

“ညကျ ဆရာမကြည့်ဖို့ အိမ်က တန်းလျားကြီးနှစ်လုံး လူနှစ်ယောက် ခေါ်ပြီး ထမ်းသွားလေရဲ့... ဆရာမ ခွေထိုးကားတစ်ကားတော့ ပြီးအောင် ကြည့်လိုက်ဦး... တီပီရော ခွေထိုးစက်ရော ငှားလာကြတာ ဆရာမရဲ့ အိမ်က တီပီက အဖြူအမည်းမို့လို့တဲ့... ဝမ်းဆက်ငှားရတာ ဆိုလား... မတ္တရာကို ခွေမှာလိုက်တာလည်း ကြည့်ဦး... ဆရာမဇာတ်ထုပ်တွေ များမှာ ရှာခဲ့တဲ့”

“ဆရာမဇာတ်ထုပ်ဆိုတာ ဇာတ်ကားထဲမှာ မင်းသမီးက ကျောင်းဆရာ လုပ်တဲ့ကားကို ပြောတာလား”

“ဟုတ်ပါ... သူမို့ စဉ်းစားမိတယ်... ရွာက ထိုးခန်း ကြိတ်ခန်းတွေ ကြိုက်ကြတာ... ကျွန်မက နင့်မလဲ ဇာတ်ကြမ်းကားတော့ ထည့်ပါဦးမှပေါ့ဆိုတာ ထိုးတာကြိတ်တာ တစ်သက်လုံး ထိုးပါလေဟာတဲ့... ခုဟာက ဆရာမ ပြမှာမို့လို့တဲ့လေ...”

ကိုကြာစွယ်ကလည်း အဟုတ်သားပါလား။ ကနေ့ည မိဒီယိုဇာတ်ကား တစ်ကားတော့ ကြည့်ကိုကြည့်မှ ဖြစ်တော့မည်။ မိဒီယိုဇာတ်လည်း ရောက်ပြီ။ ထိုင်နေရာလည်း ခင်းထားပြီးပြီ။ ကျောင်းဆရာမဇာတ်ထုပ်လည်း ပြမည်ဆိုကာမှ ထိုင်လို့ မကောင်းနိုင်တော့။ ဒါကို မကြာခင် ကြိုသတင်းပေးရင်း အသိပေးခြင်းဖြစ်၏။ ထမင်းစားပြီးတော့ မကြာခင် ကျန်ရစ်ခဲ့သည်။ သိမ်းစရာ ဆည်းစရာ သိမ်းဆည်းခြင်း တအောင်နေမှ ကျောင်းဘက် လိုက်ခဲ့မည်ဆို၏။

ကြာဖြူနှင့် မပုန်းရည်တို့ ကျောင်းဘက်လျှောက်ခဲ့ကြသည်။ ကျောင်းတွေင်းကြီးထဲမှာ မီးစက်မီးထွန်းထားသဖြင့် လင်းလှပါ၏။ ဘုရားသုံးဆူအနီး သိမ်စရပ်ကြီးထဲမှာ ပဒေသာပင်တွေ၊ စာရေးတံမဲ ပြကွဒိန်တွေဖြင့် ဝေဆောနေသည့် ဘုရားကျောင်းဆောင်ရှေ့တွင်ရှိ စားပွဲရှည်ကြီးနှစ်လုံးမှာ ပန်း၊ ဆီမီး၊ ရေချိုးဆွမ်းတော်ပွဲတွေ ကပ်လှူထားသည်။ ဘေးနှစ်ဖက်မှာတော့ သာသနာပွဲနှင့် ရွာတော်ငှက်ပျောပွဲနှစ်ပွဲ။ ပဒေသာပင်တွေက လေးငါးပင်ရှိနေကာ ရွာဘုံ အလှူဥတုတော်များ လှူဖွယ်တွေ သီးသီးထနေသည်။ မပုန်းရည်က အလှူရှင်စာရင်းနှင့် အလှူကပ်လှူထားသော ပြကွဒိန်တွေကို လိုက်ကြည့်သည်။ အလှူငွေစက္ကူတွေကို ဒေါက်ကွက်၊ ပန်းကွက် ဖော်ထားကာ အလှူဆင်ထားတာကလည်း ဆန်းသား။ ကြာဖြူလှိုမီးအော်သည်။

“ဆရာမ... သည်မှာရယ်...”

မပုန်းရည်က ကြာဖြူကြည့်နေသည့် ပြကွဒိန်ဘက်ကို လျှောက်လာခဲ့သည်။ မပုန်းရည်က မင်းသမီး မေးသန်းနု ကျောင်းစိမ်းဝတ်စုံ ဝတ်ထားသည့် ပြကွဒိန်။ ကြိမ်ခြင်းလေးကို လက်တစ်ဖက်က ကိုင်ရင်း မခိုတရိုက်လေး ရပ်နေပုံဖြစ်သည်။ မျက်နှာလေးက ပြုံးလို့။ မပုန်းရည်က မေသန်းနု၏ ကျက်သရေရှိသော အလှကို သဘောတူသည်။ မျက်နှာကလေး အမြဲရှင်းနေကာ အပြုံးကလည်း နှလုံးသားက လာသော အပြုံးဖြစ်မှန်း သိသာလို့ဖြစ်သည်။

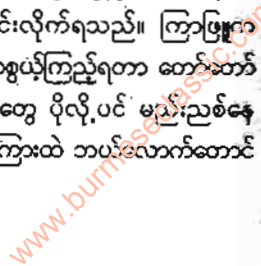
“ဆရာမ ဒေါ်ပုန်းရည် အလှူငွေ ၅၀၀ ကျပ်”

အလှူငွေ ၅၀၀ ကျပ်။ တကယ်တော့ မပုန်းရည် အလှူငွေ မထည့်ဝင်ရသေး။ အလှူငွေ ငါးရာ ထည့်ဝင်လှူဖို့လည်း ရည်စူးထားခဲ့သည်။ အခုက မပုန်းရည် အလှူငွေရသည့် ငွေပမာဏကိုပင် သိနေတာပါလား။ ဒါလည်း ကိုကြာစွယ်လက်ရပ်ပဲ ခေါ်လိမ့်မည်။ ဘာပဲဖြစ်ဖြစ် ကိုကြာစွယ် လှူပေးထားတာကိုပဲ ကျေးဇူးတင်ရသေးသည်။

“ညည်းလေးလေးက ပိုက်ဆံစိုက်ထားတာလား...”

“မသိဘူး ဆရာမ... ရေးတာတော့ လက်ရေးလှတဲ့သူ ရေးထားတာပဲ”

ကျောင်းဆရာမပြကွဒိန်၊ ကျောင်းဆရာမ ပါသည့် ဇာတ်ထုပ်။ သူ့စိတ်ကူးထဲ အလှူငွေ သလောက် စီစဉ်ထားခြင်းကပင် မပုန်းရည်ကို လေးစားချစ်ခင်စိတ်ရှိတာ ပြနေတာဟုတ်လား။ ကိုကြာစွယ် တွေ့မှ စ၊ ရဦးမည်။ မီးချောင်းတွေ ထွန်းထားသဖြင့် အသံပင်နှင့် လှူဖွယ်တွေ လာကြည့်ကြသည့် ရွာသူရွာသားတွေ များသည်ထက် ပိုလာသည်။ လေးပန်းဆီတို့ကတော့ မီးချောင်းတစ်ချောင်းအောက်မှာထိုင်ရင်း အထိတိုးအလှူရှင်စာရင်းတွေ ရေးနေကြပုံပေါ်သည်။ အသံချဲ့စက်ကို ကျော်ကာ အပြောနေရသဖြင့် မပုန်းရည်က သွားနှုတ်မဆက်တော့။ တီဗွီပြမည့်နေရာက နေရာ။ မကြာခင် ပြောသလိုပင် တီဗွီကတော့ ကြီးသည်။ နယ်လှည့်အငှားပြသည့် အထိ ငှားခြင်းဖြစ်ပုံရသည်။ အသံချဲ့စက် ခေတ္တအသံတိတ်သွားချိန်မှာ လေးပန်းဆီ အထိ အလုပ်ရှုပ်နေသည့် ကိုကြာစွယ်ကို ခေါ်ခိုင်းလိုက်ရသည်။ ကြာဖြူက အပြောအတော အင်တင်တင်နှင့် လိုက်လာပါ၏။ ကိုကြာစွယ်ကြည့်ရတာ တောင်းတက် နှလုံးထားပုံပေါ်သည်။ ချွေးစေးတွေပြန်ကာ အသားတွေ ပိုလို့ပင် မည်းညစ်နေတာကို ထမင်းပင် စားရသေးပုံပေါ်။ ရွာကာလသားတွေကြားထဲ ဘယ်လောက်တောင် ခင်စိတ်နဲ့နေမှာပါလိမ့်။



“ကိုကြာစွယ်...ညကျ ဗီဒီယိုကားကြည့်ရင် ကျွန်မတို့ ဘယ်မှာထိုင်ရမှာလို့ပါ”

“တန်းလျားခုံ အကျယ်ကြီးဟာကို ကြိုက်တဲ့နေရာ ထိုင်ရုံပေါ့”

“မကြာဥတို့...ကြာဖြူတို့လည်း ထိုင်ရဦးမှာလေ...”

“ကြာဖြူတို့က ဆရာမမှ မဟုတ်တာ မထိုင်ရပါဘူး...ကြာဖြူ နင့်ဟာမတခြားမှာကြည့်”

“ကျွန်မမှာ အဖော်တော့ ရှိမယ်ရှင်...တစ်ယောက်တည်း...”

“တစ်ရွာလုံးကြည့်မယ့်ဟာ...ကြောက်စရာမလိုပေါင်ဗျာ”

“နေဦး...အလှူငွေ ငါးရာက ဘယ်သူထည့်မယ်ပြောလို့ ကပ်ထားတာကို ကိုကြာစွယ် ရုတ်တရက် မဖြေနိုင်သလို တစ်ဖက်ကို လှည့်နေသည်။

ခပ်လေးလေး ပြောရှာပါ၏။

“ကျုပ်စိုက်ထည့်ထားတာ...ဆရာမလုပ်နေပြီး မလှူဘူးဖြစ်မှာစိုးလို့ ကျုပ်ကို ပြန်မဆပ်ရပေါင်ဗျာ”

“မဟုတ်တာပဲရှင်...ကျွန်မက စ,တာပါ...မနက်ကျမှ ယူတော့နေတဲ့ ကျွန်မကလည်း ငါးရာလှူဖို့ စိတ်ကူးထားတာ...ကိုကြာစွယ် ဘယ်လိုသိသိခဲလဲ”

“ဘယ်နှယ့်လုပ် သိရမှာတုံး...ရမ်းလှူထားတာ”

ကိုကြာစွယ်မှာ မျက်နှာထူအမ်းအမ်းကြီး ဖြစ်နေပြီ။ မပုန်းရည်က စ,လေးနှင့် ဆက်စသည်။

“ပြီးတော့ ရုပ်ရှင်မင်းသမီး မေသန်းနု ကျောင်းဆရာမဝတ်စုံနဲ့ပုံအောက်ဆရာမ ဒေါ်ပုန်းရည်လို့ အကြီးကြီးရေးထားတော့ မေသန်းနုက ကျွန်မဖြစ်မနေဘူးလား...လူတွေက ကျွန်မကို မင်းသမီးလောက်လည်း မလှူဘဲလို့ ပြောကြမှာပေါ့ ကိုကြာစွယ်ရဲ့...”

“သူတို့က မင်းသမီးတွေဆိုတော့ တွန်းလှုပ်ထားလို့ လှတာပါဗျာ...ပင်ကိုမဟုတ်ဖို့လိုတာပါ”

“ကျွန်မက ပင်ကိုလှတယ် ပြောတာပေါ့...ဟုတ်လား”

“ဟုတ်လောက်ပါတယ်”

“နေဦး...ညကျတော့ ဘာကားတွေ ပြမှာတုံး...ကျောင်းဆရာမဇာတ်ကားတွေဆိုရင် ကျွန်မ မကြည့်ဘူးနော်...ရှက်တယ်”

ကိုကြာစွယ် ခေါင်းကို တွင်တွင်ကုတ်သည်။ မပုန်းရည်ကို မကြည့်ဘဲ ဆေးပန်းဆီတို့ဘက်သွားဖို့ ခြေတလှုပ်လှုပ် လုပ်နေပါ၏။ မျက်နှာပြားပြားကြီးပင် ပြားသွားသည် ထင်ရသည်။ တကယ်ထင်လို့လားတော့ မသိ။ မျက်နှာတွေ ပျက်နေစရာသည်။

“ကျောင်းဆရာမ ဇာတ်ထုပ် ပါတယ်ပြောတာပဲ...ကြည့်လို့ပေါ့ဗျာ”

ကိုကြာစွယ် ထွက်သွားတော့မှ မပုန်းရည်ရော ကြာဖြူပါ ရယ်ကြရသည်။

“ဒုန်းက တန်းလျားပေါ် ထိုင်ကြရင်း စည်ကားသိုက်မြိုက်အောင် ပြင်ဆင်ထားကြသော လေးပန်းဆီတို့ ဘယ်လောက်ပင်ပန်းရှာလိမ့်မလဲ တွေးနေမိသည်။ အလှူရှင်တွေက များလှသည်။ ပဒေသာပင်တွေထဲမှာ သကြားစက် ဝန်ထမ်းများကောင်းမှုလို့ ချီးမြှင့်ထားသည့် ပဒေသာပင်လည်း ပါတာ သတိထားမိသည်။ ကိုမျိုးသွင်တို့များသာနေကြဦးမှာလား။ ကိုမျိုးသွင်ကို မတွေ့တာ ကြာပြီ။ တန်းလျားခုံရည်ကြီးနှစ်လုံးနီးကလေးကလေးသဖြင့် လာချင်လည်းလာနိုင်သည်။ မပုန်းရည်နှင့် တစ်ခုံတည်းလာထိုင်လျှင်

တော့ ရွာသူ ရွာသားတွေရှေ့မှာ အဲသလိုတော့ မထိုင်ချင်။ လေးပန်းဆီ အနားအောက်လာမှ အတွေးပြတ်ရသည်။

“ဆရာမတို့က တစ်ခုံ...ဆရာမ မစိန်တို့ မိသားစုက တစ်ခုံ ချထားတာ... ကျယ်ကျယ်ဝန်းဝန်းထိုင်ကြ”

“ကျွန်မက ဧည့်သည်တွေ လာဦးမယ်ထင်နေတာ လေးပန်းဆီရဲ့”

“မလာဘူး...မနက်မှ လာကြမှာ...”

တော်ပါသေးရဲ့။ ထိုညက ဗီဒီယို တစ်ကားပြီးအောင် မပုန်းရည် ထိုင်ကြည့်သည်။ ရုပ်ရှင်မင်းသမီး စိုးမြတ်သူစာ ကျောင်းဆရာမအဖြစ် သရုပ်ဆောင်သည့် ဇာတ်ကားကို စ,ပြခြင်းဖြစ်၏။ ကိုကြာစွယ်ကိုတော့ အရိပ်အယောင်မျှပင် မမြင်ရ။ ရွာကတော့ အုံးအုံးထအောင် အားပေးကြသည်။ ရွာပျော်တော့လည်း မပုန်းရည် စိတ်ချမ်းသာပေါ့၏။ မပုန်းရည်တို့ ဗီဒီယိုကြည့်နေခိုက်မှာ မုန့်ပွဲတွေ ရောက်လာသည်။ လက်ဖက်ရည်အချိုပင် ပါသေးသည်။ မမစိန်က မပုန်းရည်တို့ခုံမှာ လာကြည့်သဖြင့် ကောင်းပြောချင်း စားရင်း တစ်ကားပြီးအောင် ကြည့်လိုက်ရသည်။ ဒုတိယကား စ,မည်ဆိုတော့ မပုန်းရည် ပြန်ဖို့ စိတ်ကူးလိုက်သည်။ မနက်စောစော ထရမှာရှိသေးသလို နှစ်ထားဆယ်တိုက် မကြည့်နိုင်တာလည်း ပါပါ၏။ မကြာဥတို့၊ ကြာဖြူတို့ကတော့ ပြန်ရင်ကြ

သေးတဲ့ မပေါ့။ မမစိန်ကလည်း တစ်ကားထပ်ကြည့်ဦးမည်ဆို၏။ မပုန်းရည် တစ်ချက် တွေ့သွားမိသည်။

“ထပြန်လို့ မကောင်းပါဘူးလေ... သူတို့ခမ္မာ သည်လိုတုရားပွဲရောက်ကာမှ တစ်နှစ်တစ်ခါ ကြည့်ကြရတာ... ကြည့်စေချင်လို့ လုံးပန်းထားကြတာ ကို ထပြန်လို့ မဖြစ်သေးပါဘူး... မမစိန်လည်း ရှိတာပဲ”

မပုန်းရည် မပြန်ဖြစ်တော့။ ဒုတိယဇာတ်ကား ပြပြီး။ ကျောင်းဆရာမ ဇာတ်ကားပင်။ မမစိန်က ကြာစွယ်လက်ချက်နေမှာဆိုလို့ ပြုံးမိရသေးသည်။



မနက်စောစော သုံးနာရီသာသာတွင် ထွက်ပေါ်လာသော အသံချဲ့စက်မှ ရောင်းရိုက်သံက မပုန်းရည်ကို လှုပ်နှိုးလိုက်သည်။ ညက အများနှင့်ရောက်ကာ မိမိထံ နှစ်ကားကြည့်ပြီး ကြာဖြူတို့နှင့် ပြန်လာတော့ပင် သန်းခေါင်သန်းလွဲ။ ကြာဖြူကတော့ မပုန်းရည်ကို ပိုပြီးသည်နှင့် ကျောင်းကွင်း ဒီဒီယိုပွဲကွင်းကို ပြန်ပြေးသည်။ တစ်ရွာလုံး လူသွားလူလာမပြတ်သဖြင့် သွားဝင်ခြင်းဖြစ်သည်။ မပုန်းရည်က အသံချဲ့စက်သံကြောင့် နိုးသွားခဲ့ရသော်လည်း ချက်ချင်းမထသေးဘဲ အိပ်ချင်မူးတူး မိန်းနေခဲ့ပါ၏။ အောက်ထပ်ဆီမှာတော့ လူသံသူသံတွေ ပွက်ပွက်ညံ့ကြပြီး တစ်ရွာလုံးက ဆွမ်းချိုင် ဆွမ်းဟင်းတွေ ပိုကြလိမ့်မည်။ အိုးကြီးချက်၊ အိုးကလေးချက်၊ ဆွမ်းအမယ်တွေ နံ့ရောမည်။ လယ်စိုက် ရွာဆိုတော့ ဆွမ်းတွေ ဗောင်းလန်အေနှင့် လောင်းကြလျှင် နို့လိမ့်မည်။ မုန့်ဆီကြော်၊ မုန့်ဖက်ထုပ်တွေက ပုတ်တောင်းကြီးပင် ပြည့်လောက်သည်။ ဘုန်းကြီးကျောင်း လည်ပေါ်အဆင့်မှာ ချိတ်ထားသည့် အော်လံကြီးလေးလုံးထ ထွက်ကျလာသော ရောင်းသံတွေ တစ်ရွာလုံး ကြားနေရသည်။ ရောင်းသံပြီးတော့ တိုခနဲ အူခနဲ အသံတွေထွက်လာပြီး ကြုံရာလူက ကျရာလူ ခေါ်ကြတော့သည်။

“ဟလို... ဝူး... ပူးဖူး... လေးပန်းဆီ... လေးပန်းဆီ ကျောင်းကို အမြန်လာပါ... ဝူး... အူ... အူ... ကျောင်းအောက်မှာ နေရာလုပ်ထားတယ် ပြောနေမှကွာ... မင်းတို့နှယ်... တစ်ခါပြော သိရောပေါ့... ဟလို လေးပန်းဆီ... နောက်တယ်သူ... ဦးညွန့်သောင်း... ဦးကုလား... ဦးစံသိန်း... ဆရာတော့ ကျောင်းကို အမြန်ကြွကြပါ... ကွီ ကွီ... ဝူး... ဝူး... ဆွမ်းပွဲတွေ လာနေပါပြီ”

“ဟလို... လှည်းသမား ကျောက်ခဲ... လှည်းကောက်ပြီး ကျောင်းကို အမြန်လာပါ”

“ရွာသူရွာသားများခင်ဗျား... ဆွမ်းဆွမ်းဟင်းဗျား ပို့နိုင်ကြပါပြီခင်ဗျား...”

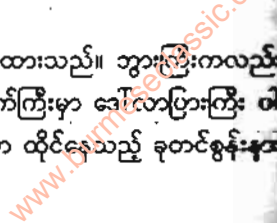
မပုန်းရည်က သည်အသံတွေကို နားမငြိုးပါ။ သူတို့သုံးနှုန်းပုံ၊ ခေါ်ပုံ ထူးပုံကို ကြားရရုံမက သူတို့ ဘာတွေဆောင်ရွက်နေကြသည်ဆိုတာ အိပ်ရင်းက သိနိုင်သည်။ သိချင်တော့၊ ဇာတ်ထုပ်တွေ၊ အသံပြဇာတ်တွေ၊ တရားတော်တွေကို တစ်ဆက်တည်း ကြားချင် နာချင်လို့တော့ မရ။ ကြုံသူက ကြုံသလို မိုက်ခွက်တောင်းကာ အော်ကြတာ ခိုတော့ သည်းခံရသည်။ ဆွမ်းလောင်းပွဲနှင့် မဆိုင်တာတွေကိုလည်း အော်လို့ရသည်။

“လှကြီး... မတ္တရာသွားကာနီး ဒေါ်သောင်းတို့အိမ် ဝင်ခဲ့စမ်းပါတဲ့... မာစရာ ရှိလို့တဲ့... ဟယ်လို့... လှကြီး ကြားသလားဟေ့... သွားပလားတောင် ငယ်ဘူး... သည်ကောင်က နားပင်းကိုးကန်းနဲ့တော့ ခက်နေပါပြီ... လှကြီး... ဒေါ်သောင်းက အရေးတကြီး မာစရာရှိပါသဖြင့်...”

ရွာက လှကြီးကိုလည်း သိကြသည်။ ဒေါ်သောင်းကိုလည်း သိကြသည်။ မတ္တရာကို အရေးတကြီး မှာချင်တာကိုလည်း သိကြရသည်။ လှကြီးက နားပင်းကိုးကန်း နိုင်သည် ဆိုတာကတော့ အော်သူ၏ မှတ်ချက်ဖြစ်သည်။ သည်လို အော်ပွဲ ခေါ်ပွဲ ပြီးပြန်တော့ နဂိုပွင့်လက်စသီချင်း ပြန်လာချင်လာမည်။ နောက်တစ်မျိုး ဖြစ်ချင်လည်း ဖြစ်သွားနိုင်ပါ၏။ ရွာအပျိုခေါင်း မစောကြည်ကတော့ အပျိုတွေကို သူမှ နိုင်သည်။ “ဓမ္မစကြာ ဝတ်အသင်းက မိန်းကလေးတွေ... ဘာတွေများ လုပ်နေကြတာ တုံးဟေ့... လင်မရှိ သားမရှိဟာမတွေ အမြန်လာကြဟေ့... တကတည်း တော် ဘယ်ချိန် ဝတ်ရွတ်ကြမှာတုံး... နောက်ထပ်မခေါ်ပါရစေနဲ့ဟေ့...”

‘ဟေ့’ဆိုသည့် နောက်ဆုံးအသံက အော်လည်းအော် ဆွဲလည်းဆွဲဆိုတော့ အပျိုတွေ ကြောက်လောက်သည်။ ရွာလမ်းပေါ်မှာ ဖျိုးဖျိုးပျောက်ပျောက် သွားလာ ချကြသည့် အသံတွေ ကြားရပြီ။ ခြေထောက်ကို လွှတ်အောင် မ၊မကြဘဲ လမ်းနှုတ် ခေါ် ပွတ်ဆွဲသလို တရွတ်တိုက် ရှုပ်တိုက်သွားကြတာဆိုတော့ မကြားချင်လို့လည်း မရ။ မနက်ခင်း လေးနာရီကျော်ကျော်မှာတော့ မပုန်းရည် အိပ်ရာက ထရပြီး အောက်ဆင်း ကိုယ်လက်သန်စင်ပြီး ပြန်တက်လာခဲ့သည်။ တန်ဆောင်မုန်း မနက်ခင်း ၁၀ ဆေးချင်ပြီ။ အဝတ်အစားကောင်း မဝတ်သေးဘဲ အောက်ထပ်ကို ဆင်းတာ ဘူညီလုပ်ကိုင်ပေးသည်။ ကိုကြာစွယ်တော့ မရှိ။ ချက်ပြီးသား ဆွမ်းနှင့်ဆွမ်းဟင်း သွက် ပြန်ရွေးနေကြခြင်း ဖြစ်၏။

မကြာခင်က ရွှေတွေ ညွတ်နေအောင် ဝတ်ထားသည်။ ဘွားကြီးကလည်း ဝတ်တုတ်ကြီး ထိုင်နေသော်လည်း ဆွဲကြိုး ချက်ရိုက်ကြီးမှာ ဒေါ်လာပြားကြီး ပါ သေးသည်။ မပုန်းရည် ရောက်လာတော့ ဘွားကြီးက ထိုင်နေသည့် ဓုတင်စွန်းနား



ခေါ်သည်။ သံဘူးရှည်ကြီးတစ်ဘူးကို မ၊ယူကာ ဝေါခနဲ သွန်ချလိုက်၏။ ရွှေတွေး... ဆွဲကြိုးတွေ၊ လက်ကောက်တွေ၊ လက်စွပ်တွေ၊ နားတောင်းတွေ၊ ရွှေဒဂါးတွေ... လက်ဝတ်ရတနာချင်း ယုက်လိမ်ကာ အထွေးလိုက်ကြီး ဖြစ်နေသည်။

“ဆရာမ... ကြိုက်တာယူဝတ်... လက်ကောက်နှစ်ရုံနဲ့၊ လက်စွပ်နှစ်တွဲ... လောက်ဝတ်မှ လှမှာ... ဆွဲကြိုးက ဟောသည် ငါးကျပ်သားကုံးကို ဆွဲနေဦး... စိုက်ဘီး လိုဦးမလား...”

မပုန်းရည်က ဘာပြောရမှန်းမသိဘဲ ကြောင်သွားခဲ့သည်။ မပုန်းရည် ဆွဲကြိုးရှင်ရှင်ကလေးဆွဲနေကျပင်။ ရွှေရယ်လို့ ပြူးပြူးပြောင်ပြောင် မဝတ်ချင်တာ ပါသလို ရှိတာလေးကို ကုပ်ရှင်းရှင်းကြီးမဖြစ်အောင် ရွှေဝတ်သည်ဆိုရုံ ဝတ်ထားခြင်းဖြစ်၏။ အခုလို ရွှေတွေ အတုံးလိုက် အတစ်လိုက် ဝတ်ရမှာမျိုးကို မပုန်းရည် ရှက်သလို ခံစားရသည်။ ပြီးတော့ ရွှေငှားဝတ်ရတာမျိုးလည်း မဖြစ်ချင်။ ကိုယ့်ပစ္စည်းမဟုတ်ဘဲ ဖိတ်ကောင်းရုံ ဝတ်ထားရတာကို လိပ်ပြာမလုံချင်။

“ဘွားကြီးရယ်... ကျွန်မ မဝတ်ပါရစေနဲ့... တာဝန်ကြီးလွန်းလို့ပါရှင် ပြီးတော့ ဝတ်လေ့လည်း မရှိတော့...”

“ဝတ်ပါ ဆရာမရဲ့... ပျောက်သွားစမ်းပါစီ... ရွှေဝတ်မှ လူတင့်တယ်တယ် ကျုပ်တို့လည်း အိမ်မှာနေရင်း မဝတ်ကြပါဘူး... ပွဲလမ်းရှိတော့မှ ဝတ်တာပေါ့... ဝတ်ပါ... ကြိုက်တာယူဝတ်”

“မဝတ်ပါရစေနဲ့ ဘွားကြီးရယ်...”

မတတ်နိုင်ပါ။ ရှေ့မျက်နှာ နောက်ထားပြီး မပုန်းရည် ငြင်းရတော့သည်။ ဒါတောင် ဘွားကြီးက မလျှော့ပါ။ မကြာခင်က မအေကို လှမ်းဟန်တော့မှ ရပ်သွားခြင်းဖြစ်၏။ ဝိုင်းဝန်းလုပ်ကိုင်ပေးပြီး အိမ်ပေါ်ပြန်တက်ခဲ့ကာ အဝတ်အစားသစ် လဲလှယ်ပေး၏။ နံ့သာနုနု အအင်္ကျီလက်ရှည် ရင်ပုံးကလေးနှင့် ချည်ချိတ်ရှားညှိခုံမှာ နံ့သာရောင် ကျေးတစ်ရာဆင်ကလေး ရွေးဝတ်လိုက်သည်။ ရွှေလမ်းပေါ် မပုန်းရည်ရောင် လာတော့ ဆွမ်းပိုသူများနှင့် စည်ကားနေပြီ။ မပုန်းရည် ကျောင်းဝင်းထဲအထိ ဖိနှပ်ချွတ်လိုက်ချိန်မှာ အသံချဲ့စက်က အော်သံကြီး ထွက်လာပါ၏။

“ဆရာမ ဒေါ်ပုန်းရည် လာနေပါပြီ... ဟဲလို... ကျွီ... ကွီ... ကွီ... ဆရာမ ဒေါ်ပုန်းရည် ကျောင်းဝင်းထဲ ဝင်လာပါပြီခင်ဗျား...”

သည်တစ်ခါ အော်သံကိုတော့ မပုန်းရည်ပင် တွန့်သွားရသည်။ ကျောင်းဝင်းထဲ ဝင်လာတာကအစ မိုက်နှင့် ကြေညာနေတာကို နားမလည်နိုင်။ ဘာရယ်မဟုတ်ဘဲ

မပုန်းရည်ကို ဖျတ်ခနဲအတွေ့မှာ အော်လိုက်ခြင်းသာဖြစ်မည်။ ကျောင်းပေါ်ရောက်တာတော့ ဘုရားကန်တော့ပြီး ဆရာတော်ကို ဝတ်ဖြည့်သည်။

“ကျောင်းဆရာမ... အစောကြီးနိုးသလား... လော်စပိကာ ဆူသလား...”

“မဆူပါဘူးဘုရား... တပည့်တော် ဆွမ်းကြီးလောင်းပွဲ အစအဆုံး ကြည့်ချင်တာနဲ့ စောစောလာခဲ့တာပါဘုရား...”

“အား... မစည်ဘဲလား... အင်မတန်စည်တယ်”

ဆွမ်းကြီးလောင်းတော့ သံဃာအပါး ငါးဆယ်ကျော်ကို မုန့်တွေ၊ ဆွမ်း၊ နေ့စားတွေ လောင်းလှူကြ၊ စာရေးတံမဲဖောက်ကြနှင့် ကိုယ့်ရွာနှင့်ကိုယ် ပျော်ရွှင်စရာ နှင်းလှပါသည်။ ဆွမ်းကြီးလောင်းလှူပြီးတော့ မပုန်းရည်က ကျောင်းပေါ် ထောင့်ထောင့်နေရာ ယူလိုက်ပြီး ရေနေ့ကြမ်းတစ်ခွက် ငဲ့သောက်နေလိုက်ပါ၏။ ကျောင်းပေါ်မှာ ငွေတွေ များလွန်းလှသည်။ မမစိန်တော့ ကျောင်းပေါ် တက်မလာသေး။ ဆရာကြီးလည်း မမြင်မိသေး။ ဧည့်သည်တွေရော ရောက်မလာကြသေးဘူးထင်သည်။ မပုန်းရည်က ကျောင်းဝတ်နံနံ မဟုတ်ဘဲ အရပ်ဝတ် လှလှပပနှင့်ဆိုတော့ တချို့က လှမ်းကြည့်ကြသည်။

“ဟော ဧည့်သည်လာသဟေ့... လမ်းဖယ်ပေးကြပါဟ... ဖျာတွေ ရုတ်ကြပါဟ...”

တစ်ယောက်၏ အော်သံကြောင့် မပုန်းရည် ဖျတ်ခနဲ လှမ်းကြည့်လိုက်သည်။ ဧည့်သည်က အင်္ကျီ ပန်းဆီရောင်၊ တောင်မြို့ချိတ် ပန်းဆီရောင်နှင့်ဖြစ်ပြီး ဝတ်လက်မပြားလောက် ရွှေဆွဲကြိုးကြီးကို အင်္ကျီပေါ် တင်ဆွဲထားသည်။ ပန်းဆီရောင်က မည်းလှသောအသားနှင့်ပြိုင်ကာ စူးတောက်နေပါ၏။ လက်မှာလည်း ပန်းချိန်းကြီး ပါသေးသည်။ တစ်ဖက်မှာက နာရီ အကြီးကြီးတစ်လုံး ပတ်လိုက်လို့။ မပုန်းရည်မှာ မိုးပွင့်တွေ ပြာနေအောင် လူးထားတာ သိသာလှသည်။ ဧည့်သည်က မပုန်းရည်ကို တွေ့လိုက်တော့ ချာခနဲလှည့်ကာ ကျောင်းမကြီးအတွင်းဘက် ထိုးဝင်သွားလေသည်။ မပုန်းရည် ပြူးလိုက်ပါ၏။

ဘယ်သူပါလိမ့်လို့...။ ကိုကြာစွယ်ရယ်... ဖြစ်ရလေ...။

...ည်း ဝေယျာဝစ္စ ဆောင်ရွက်ကြသူများ၊ လူကြီးသူမများနှင့် အရွာရွာက ဧည့်သည်
 ...ြင့် ကျောင်းခန်းမ ပြည့်လှမတတ် ရှိနေကြသည်။ လူသံသူသံ အသံချဲ့စက်သံများ
 ...င် ကလေးတွေ ပွက်ပွက်ရိုက်နေကြတာလည်း ရှိသည်။ ဘုရားဆောင် တစ်ဖက်
 ...ထဲမှာတော့ ဘုရားပွဲကို ကြွရောက်လာတော်မူကြသော အာဂန္တုကိုယ်တော်များ
 ...င်းသုံးတော်မူလျက်ရှိကြပါ၏။ ရွာခံဆရာတော်ကြီးက ကွမ်းသီးကိုသာ သဲသဲမဲမဲ
 ...နေခဲ့သည်။ လူကြီးတစ်ယောက်က ဆရာတော်ကြီးကို သင်္ကန်းလဲရန် လျှောက်နေ
 ...ကိုလည်း မပုန်းရည် ကြားနေရသည်။

“ဆရာတော်ကြီးက သင်္ကန်းလဲဦးလေဘုရား... ရွာပေါင်းစုံက လာကြ
 မှာ... နတ်ရေကန်ဘုန်းကြီး အရောင်မထွက်ဘူး ဖြစ်နေပါဦးမယ်”

ဆရာတော်ကြီးက ကွမ်းသီးညှပ်ရင်း လှမ်းကြည့်သည်။ ဆရာတော်ကြီး
 ...ည့်ကို မပုန်းရည် ပြုံးမိသည်။

“အာ... ဘုန်းကြီး ဘာရွှီးထုတ်စရာရှိလဲ... ကျုပ်သင်္ကန်းဝတ်ထားတာပဲ...
 သင်္ကန်းအသစ်မှ မဟုတ်ဘူးလေနော... စင်ကြယ်ဖို့လိုတာလေ... ဟုတ်တယ်
 မဟုတ်လား ဒကာမကြီး ဒေါ်ပုန်းရည်”

ဆရာတော်ကြီးက ရိုးသားတော်မူသလောက် အလိုနည်းလှသည်။ ယောနယ်
 ...တော့ လေယူလေသိမ်းကအစ စကားတန်ဆာဆင်မနေဘဲ လိုရင်းကိုသာ
 ...ဆာ်မုတတ်သည်။ အမြဲတမ်း မြိုးမြိုးခြံခြံရှိ၍ ဘယ်အရာကိုမှ တပ်မက်တော်မူ
 ...ရှိ။ “ပိုနေလျှင် လျှာရတယ်... တပ်မက်မိရင် မကောင်းဘူး” လို့ အမြဲမိန့်တတ်
 ...ပြီး။ အခုလည်း သင်္ကန်းအဟောင်းမဟုတ်သော်လည်း သင်္ကန်းတော် အရောင်မိန့်
 ...ကို လျှောက်တင်ခြင်းဖြစ်သည်။ မပုန်းရည်ကို လှမ်းမေးတော်မူနေပြီ။

“တင်ပါ့ဘုရား... သင်္ကန်းရောင်မိန့်လို့ လျှောက်တာပါဘုရား... အရင်ဘုရား
 သင်္ကန်းလဲလိုက်တော့ ပိုပြီး ကြည်ညိုဖွယ်ဖြစ်နိုင်တာကို လျှောက်တာပါ
 ဘုရား...”

“သင်္ကန်း ဆိုတာ အရဟတ္တဓဇ ခေါ်တယ်... ရဟန်းရဲ့ အလံတံခွန်လို့
 ပြောတာ... ဖန်ရည်ဆိုးလို့ ကာသာဝ ခေါ်တယ်... လမ်းမှာ ပုံသကူပစ်တဲ့
 သင်္ကန်းကိုတောင် သတ္တဝါတွေ လက်အုပ်ချီ ကန်တော့ထိုက်တယ်မဟုတ်
 လား... ဘုန်းကြီးများဟာ အဝတ်နဲ့ပတ်သက်လို့ မစွဲလမ်းရဘူး... ဘာ
 မှတ်တုံး...”

မပုန်းရည်လည်း မလျှောက်သာတော့။ နဂိုက တင်လျှောက်မိသော လူကြီး
 ...ည်း ထပ်မလျှောက်တော့ဘဲ အသာငြိမ်သွားသည်။ ထိုစဉ်မှာပင် ရွာလူကြီး

(၁၃)

ကျောင်းမကြီးက ကျွန်းတိုင်များဖြင့် ဆောက်ထားသော ကျောင်းကြီးဖြစ်သည်။
 နှစ်ပေါင်းများစွာကတည်းက ရေနံရည် ဝချင်တိုင်းဝကာ မည်းမည်းချိုတ်လျက်ရှိ၏။
 မိန့်ချိတ်ခုံခံကျယ်ကျယ်၊ ကျွန်းလှေကားနှစ်စင်းဖြင့်၊ အမိုးနိမ့်နိမ့်က တက်သွားလျှင်
 ကျောင်းကပြင်ကို ရောက်သည်။ တစ်ဆင့်တက်လိုက်တော့မှ ခန်းမသဏ္ဍာန် ကျယ်လွင်
 လှသော ပရိသတ်စုဝေးရာ နေရာကို ရောက်သည်။ ရှေ့ပိုင်းတွင် ဘုရားဆောင်ရှိ
 ဘုရားဆောင်တွင် ဆီမီးများ၊ ပန်းရေချမ်း၊ အမွှေးတိုင်များဖြင့် ပူဇော်ထားလေ့ရှိသည့်
 အခါကြီးရက်ကြီးမဟုတ်သည့်ရက်များတွင်လည်း ပန်း၊ ရေချမ်း၊ ဆီမီး၊ အမွှေးတိုင်
 မပြတ်ပါ။ ရွာတွင်းရွာပ ကျောင်းကို ရည်စူးရောက်ကြရသူတိုင်း ပန်းတစ်စည်း
 ဖယောင်းတိုင်တစ်ထုပ်တော့ အနည်းဆုံး ကပ်လျှူပူဇော်ရန် ပါနေကျပင်။

ဘုရားဆောင်ရှိ ကြေးဆင်းတုတော်ကြီးက သပ္ပာယ်လှပါသည်။ ရောင်ခြည်
 တော်စက်ဝန်းတွင် မီးပွင့်များဖြင့် ရောင်ခြင်တော် ကွန်မြူးသကဲ့သို့ ပူဇော်ထားသည်။
 ဆရာတော်ဘုရားက ရှေ့ဆုံးတွင် သစ်သားပလ္လင်တစ်လုံး ချထားသော်လည်း ပလ္လင်
 အောက် ကော်စောတစ်ချပ်ပေါ်တွင် ထိုင်တော်မူလျက် ရှိပါ၏။ ရှေ့မှာတော့ ယွန်း
 တွမ်းအစ်ကြီးတစ်လုံးရှိသည်။ ဘုရားပွဲရက်မို့ ကျောင်းအပေါ်ထပ် ကြမ်းပြင်အပြည့်
 သင်ဖြူးဖျာများ ခင်းကာ စားပွဲပိုင်းတွေ ချထားသည်။ စားပွဲခင်းသန့်သန့် ခင်းထား
 ကြကာ ရေနွေးပွဲ၊ လက်ဖက်ပွဲများ သပ်သပ်ရပ်ရပ် ချထားကြပါ၏။

ရွာသူရွာသားတွေက ကျောင်းအောက် သစ်ရိပ်ဝါးရိပ်များမှာလည်း နုနု
 စုစု ရှိနေကြသလို၊ ကျောင်းမကြီးအောက်တွင်လည်း အပြည့်ပင်။ ကျောင်းကြီးခေါ်

ဦးပန်းဆီ ရောက်လာက လျှာကွယ်ပစ္စည်းတွေ စီထုပ် နေရာချသည်။ သင်္ကန်းဘူးများ ထုတ်တက်များ၊ ဖိနပ်များ၊ သပိတ်၊ သပိတ်လွယ်များ စသည်ဖြင့် များလှပါ၏။ ဦးပန်းဆီက လက်အုပ်ချီကာ ထမည်အပြု ဘုန်းကြီးကို မြင်သွားသည်။

“ဘုန်းကြီး... သင်္ကန်းလဲဦးလေဘုရား... ဘုရားပွဲတော်ရက်ကြီး...”

“လာပြန်ပြီတစ်ယောက်... ငါ့သင်္ကန်းပဲ ပြောနေကြပါလား... အား... မလဲ... နောက်တစ်ယောက်လာမယ်ထင်တယ်နော...”

မပုန်းရည်က သူ့ဆရာတော်နှင့် သူ့ရွာ မြင်ရ ကြားရတာကိုပင် ဝမ်းသာသလိုပင်။ ဆရာတော်လည်း မနေသာတော့ အခန်းတွင်း ကြွတော်မူသည်။ ပြန်ထွက်တော့ ပိန္နဲရောင် သင်္ကန်းနှင့်ဖြစ်၏။ ထိုအချိန်မှာ ဦးပန်းဆီ မရှိတော့။ လူကြီးတွေ လက်အုပ်ချီကာ ပြုံးကြည့်နေကြသည်။ ဆရာတော်ကြီးက ထိုင်တော်မူကာ ကွမ်းညှစ်ကိုင်တော်မူပြန်၏။

“အား... ခက်တာပဲ... သင်္ကန်းတစ်ထွာတစ်ညှိပတ်ရင်တောင် သာသနာတည်တယ်... သင်္ကန်းဟာ သာသနာ မကွယ်ခြင်း အမှတ်အသားတယ်... ဟုတ်ကဲ့လား ကျောင်းဆရာမ...”

“တင်ပါ့ဘုရား... အခု သင်္ကန်းလဲလိုက်တော့ ပိုပြီးတော့ ကြည့်ညှိကောင်းပါတယ်ဘုရား”

“အား... ကျုပ်က သင်္ကန်းဟောင်းမှ ကြိုက်တယ်... အေးတယ်။ ဟောဒီကောင် ဘယ်သူလဲ... တယ်ထူးဆန်းပါလား... ကြာစွယ်မဟုတ်လား”

ကိုကြာစွယ်ကတော့ ဘုန်းကြီးနှင့် ဆန့်ကျင်ဘက်ဖြစ်သည်။ ပန်းဆီ

ချော်ချော်က ရှိန်ရှိန်တောက်လျက်ရှိကာ ဝတ်ထားသည့် ရွှေတွေက ပြုံးပြက်နေသလိုပင်။ စိတ်ကပ်လိုလို၊ အလှဆီလိုလို အရည်တစ်မျိုးလိမ်းထားသဖြင့် မျက်နှာကြီး ပြာတောက်လျက်ရှိပါ၏။ ကြာဖြူဖြူသည် မိုးပွင့်တွေပဲဖြစ်မည်။ ကိုကြာစွယ်က နောက်ထပ်ရောက်လာသော လျှာကွယ်ပစ္စည်းတွေကို နေရာချရန် ရောက်လာခြင်းဖြစ်သည်။ မပုန်းရည်ကို လှည့်ရှုပုံမကြည့်။ ကျောင်းပေါ်က လူတွေအဖို့ ကိုကြာစွယ်နဲ့ အထူးအဆန်းဟုတ်ပုံမရသော်လည်း မပုန်းရည်ကတော့ ရယ်ချင်စိတ်ကို မျှီချနေရသလိုပင်။ ဒီကောင် တယ်ထူးဆန်းပါလားလို့ မိန့်ရင်း ဆရာတော်က ကိုကြာစွယ်ကို လိုက်ကြည့်နေလေသည်။

“ဒီကောင် ဘယ်က ပုံသကူ ကောက်လာတာပါလိမ့်... ခါတိုင်း ဒီကောင် သည်လိုမဟုတ်ဘူး”

ဆရာတော်စကားကြောင့် အားလုံးက ရယ်ကြတော့သည်။ ကိုကြာစွယ်လည်း ပြုံးပြန်သည်။ မပုန်းရည်က ထိုင်ရတာ ကြာလာတော့ ကျောင်းနောက်ဖေးဆောင်ဘက်ကို သွားခဲ့သည်။ ကိုကြာစွယ်ကို ဦးပန်းဆီက ဇွတ်လွှတ်လိုက်လို့ ရောက်လာခြင်း မရှိတော့။ ရွှီးထုတ်ထားတော့ မပုန်းရည်ကို ရှက်နေတာ သေချာသည်။ မပုန်းရည်လည်း စချင်သဖြင့် ကိုကြာစွယ်နောက်ကို လိုက်လာခဲ့သည်။ ကိုကြာစွယ် နောက်ဖေးဆောင်မှာ မရှိ။ ကျောင်းအောက်ကို ဆင်းများသွားရောလား။ ကျောင်းပေါ်မှာ လူတွေ မတွေ့ရဘူးလို့ မျက်စိမှောက်တာလည်း ဖြစ်နိုင်သည်။ မပုန်းရည် ဟိုရှာ သည်ရှာနေတော့ မေးသူက မေးကြသည်။

“ဆရာမ ဘယ်သူ့ရှာတာလဲ”

“ကိုကြာစွယ်ကြီးကို ရှာတာ... ကျွန်မ အလှူငွေ ပြန်ဆပ်ချင်လို့...”

“အဲဟိုမယ်တော်... ကုလားရွှေ ခွေးနင်း...”

မပုန်းရည် ရယ်ပြန်ပါ၏။ ကုလားရွှေ ခွေးနင်းတဲ့။ မိန်းမအုပ်ကြားမှာ ကိုကြာစွယ်ကို ဝိုင်းပြီး ဆွဲလွှဲနေကြလေသည်။ ဘာပြဿနာတက်သည်မသိ။ မပုန်းရည်က သွားခဲ့သည်။ မပုန်းရည် မြင်ရသလောက် မိန်းမအရွယ်လတ်လတ် နှစ်ယောက်က ကိုကြာစွယ်ခါးက ပုဆိုးစကို ဆွဲထားကြသည်။ နှစ်ယောက်က လက်မောင်းတစ်ဖက်တစ်ချက် ကိုင်ထားကြပြီး ရှေ့ကနှစ်ယောက်လောက် ပိတ်ထားကြသည်။ ဘေးမှာလည်း မပုန်းရည်ကြီး အပျိုလေးတွေ ဝိုင်းလို့။ ကိုကြာစွယ်က အလယ်မှာ မလှုပ်သာ။

“နင် ဘာမှပြောမနေနဲ့... ခွေထိုးစက်ကို ပြန်မပို့နဲ့ဦး... ကနေ့ညလည်း ပြရမယ်... နင် ကတိမပေးရင် မလွှတ်ဘူး”

“ဟာ... ခင်ဗျားတို့နဲ့တော့ ခက်နေပါပြီ... ကျုပ်က တစ်ရက်ပြပြီးပြီလေဗျာ... ခင်ဗျားတို့ကြည့်ချင်ရင် ခင်ဗျားတို့ဘာသာ ငှားကြလေ... ဘယ်နှယ်ကျုပ်လာပြီး ပြောနေတာတုံး”

“နင်က ရွာအတွက်ကျတော့ နှမြောတယ်ပေါ့... မလိုချင်ဘူး... နင်မပြဘူးလား... ကနေ့ နင့်ပုဆိုးအင်္ကျီတွေချွတ်ပြီး ကျောင်းပေါ်က ပစ်ချလိုက်မယ်”

“အံ့မာ... လွယ်လိုက်တာ လုပ်ကြည့်လေ...”

“လုပ်တယ်ဟယ်... လုပ်တယ်ဟယ်...”

မိန်းမသားတွေက ကိုကြာစွယ်ပုဆိုးကို ဆွဲကြ၊ အင်္ကျီကို ဆွဲကြ တကယ်တော့ ကိုကြာစွယ်က အော်တော့သည်။ အနားက ယောက်ျားမိန်းမ ရှိနေသရွာတွေကလည်း “လုပ်ဟဲ့... လုပ်ဟဲ့” လို့ အော်နေကြသည်။

“ပြမယ်...ပြမယ်ဗျာ...ကိုင်း လွှတ်ကြတော့...ဟာ သည်မိန်းမကြီးတွေ ဗျာ...”

“နင့်ကတိတည်နော်...မတည်ရင် ငါတို့အဖွဲ့ လိုက်လာပြီသာမှတ်...”

မပုန်းရည် သဘောပေါက်ပြီ။ မနေ့ညက ကိုကြာစွယ်က ဗီဒီယိုစက် ငွေက ရွာကို တစ်ညကုသိုလ်ဖြစ် ပြသခဲ့သည်။ ကနေ့ညလည်း ကုသိုလ်ဖြစ် ဆက်ပြန်မိန်းမအုပ်က အကြမ်းကိုင်ကြခြင်း ဖြစ်သည်။ မိန်းမတွေက ကြမ်းလာကြတော့ ကိုကြာစွယ် မခံနိုင်တော့ပြီ။ ပြပုံမယ် ကတိပေးရတော့သည်။ အနားမှာရှိနေကြသော မိန်းမတွေကလည်း “ဟုတ်သားပဲ...နင် ရွာကို စေတနာမရှိဘူးလား” လို့ ဝိုင်းဆော်နေကြသည်။ တကယ်တော့ ရွာကလည်း ပြနိုင်ပါ၏။ ကိုကြာစွယ်ကို သက်သက်စွာ ခြင်းဖြစ်သည်။ ကိုကြာစွယ် ချွေးအလုံးလုံး သံအလုံးလုံးဖြင့် မိန်းမအုပ်ထဲက ပုဆိုးတစ်ဖက်ကဆွဲပြီး ထွက်လာလာချင်း-မပုန်းရည်ကို တွေ့သွားခဲ့သည်။ ကိုကြာစွယ်က သူ့ကို မိန်းမတွေ ဝိုင်းဆွဲတာ မပုန်းရည် တွေ့ခဲ့ချေရဲ့ အောက်မေ့ကာ မျက်နှာကြီး ထူပူနေပါ၏။ မပုန်းရည်က ဝင်ပြောလိုက်သည်။

“ဟုတ်သားပဲ ကိုကြာစွယ်ကလည်း တစ်ရက်ထပ်ပြပါဦး...မနေ့ညက ကြည့်ရတာ မဝဘူး”

“ဟုတ်ပျဲ ဆရာမရယ်...အဲဒါပြောတာ...နမောနေတယ်လေ...သူ့ပိုက်ဆံတွေ ဘယ်သူသုံးမှာတုံး...မိန်းမ မရှိ...ကလေးမရှိ...ရွာအတွက် သုံးမှာပေါ့”

မိန်းမတွေက တစ်ကြော့ဝင်လာတော့ ကိုကြာစွယ် မိန်းမအုပ်ထဲက လွှဲအောင်ပြေးဖို့ လမ်းရှာသည်။ ပုဆိုးက မဝတ်ရသေး။ ချိတ်ပုဆိုး ပန်းဆီရောင် ဓာခေါက်ခေါက်ကို လက်တစ်ဖက်က ဆွဲရင်း လမ်းရှာသည်။

“ပြမယ်ဗျာ...ကိုင်း...ကျုပ် မထွာရက စက်သမားတွေကို သွားပြောရဦးမှာဗျာ...ပြန်ကြပလားတောင် မသိဘူး...ကဲ ဖယ်ကြပါဦး...တကတည်း ပြန်ပေးဆွဲတာသားကျလို့ဗျာ...”

ကိုကြာစွယ် ထွက်သွားတာကို ဝါးခနဲ ရယ်လိုက်ကြသည်။

ကျောင်းပေါ်မှာ လူတွေ များသည်ထက် များလာသည်။ မပုန်းရည်က နောက်ဖေးဆောင်ကို ရောက်သခိုက် ကိုမျိုးသွင်တို့အဖွဲ့ လှူဒါန်းကြသည်ဆိုသော ကျောင်းရေကပြင်ကို သွားကြည့်သည်။ ဟုတ်ပါရဲ့။ သစ်ပျဉ်အသစ်တွေ ခင်းထားသည်။ ပိုပြီး တောင့်တင်းသွားခဲ့ပြီ။ ရေကပြင်မှာတော့ အကာအရံမရှိ။ ပြန်ကျယ်ပြန်

ဖြစ်သည်။ ကျောင်းအောက်မှာလည်း အရွာရွာက ပရိသတ်တွေ မနည်းပါ။ အားလုံးက ကျောင်းပေါ်တက်ကြလျှင် ကျောင်းကျိုးကျရချေရဲ့ အောက်မေ့မိသည်။ နည်းကားလိုက်သည့် ဖြစ်ခြင်း။ မကြာခင်တို့ ပြောလည်းပြောစရာ။ ဆွမ်းထမင်း၊ ဆွမ်းဟင်း၊ သစ်သီး၊ မုန့်နှင့် ပန်းတွေများဆိုလျှင် ကျောင်းပေါ်ကို ထမ်းတင်နေသည်။ ကျောင်းအောက်က အေးခတ်ကြီးတွေမှာလည်း အပြည့်။

မပုန်းရည်ကို မောင်တက်လူ လာခေါ်သဖြင့် ပြန်လိုက်လာခဲ့ရသည်။ အထွဲကြီး ဦးခင်ပေနှင့် မမစိန်တို့ ရောက်နေကြပြီဆို၏။ မမစိန်၏ သားနှစ်ယောက် နည်းပါ၏။ မမစိန် ကြည့်ပျော်ပျော်ရှိသလောက် သားနှစ်ယောက်က ကိုပေါက်တူးတူးပုံရပါသည်။ အရပ်ဆိုးဆိုးကလေးတွေ။ သည်ကနေ့တော့ သနပ်ခါး ပိန်းကြမ်းနှင့် အင်္ကျီဆင်တူ ဝတ်ထားကြသည်။ နေမင်းထွဋ်၊ လမင်းထွဋ် ဆိုသည့် နာမည်ထားသော်လည်း ရွာက ဘယ်သူမှ အဲသလို တခမ်းတနား မခေါ်ကြ။ ဖိုးကြီး၊ ဦးထွန်းလို့သာ ခေါ်ကြသည်။

“မပုန်းရည် ရောက်တာကြာပြီလား...ကျွန်မတော့ ကလေးနှစ်ယောက်နဲ့ ဆိုတော့ စောစောထမလားနိုင်ဘူး...ဆွမ်းတောင် ကိုတူး အလောင်းခိုင်းလိုက်ရတယ်”

“ရပါတယ် မမစိန်ရယ်...ကျွန်မက နိုးတာနဲ့ ထလာတာပါ...ဆရာကြီးရော ရောက်ပြီဆို...”

“ရောက်ပြီ...ဘယ်ရောက်သွားပြန်သလဲ မသိဘူး”

မမစိန်သားအမိတစ်တွေနှင့်အတူ တစ်နေရာမှာ မပုန်းရည်တို့ ထိုင်လိုက်ကြသည်။ မပုန်းရည်က ကိုကြာစွယ်ကို မိန်းမအုပ်က ဝိုင်းပြီး ကနေ့ညလည်း ဗီဒီယိုစက်ပြန်ရ ဝိုင်းညှစ်ကြပုံတွေ ပြောပြနေခဲ့သည်။ မမစိန်က ရယ်သည်။ ကိုကြာစွယ်က သဘာကောင်းမှန်းသိတော့ ရွာက နိုင်ကြသည်ဟု ဆိုသည်။ နမော့ချင်တာကျတော့ သေတစ်ကပ်လုပ်နေတတ်သလို၊ မနမော့ချင်တာကျတော့လည်း ရက်ရက်ရောရော နည်းသည်ဟု ဆိုသည်။ မပုန်းရည်က အင်္ကျီပန်းဆီရောင်၊ ချိတ်ပုဆိုး ပန်းဆီရောင် ခပ်ထားလို့ သူ့တစ်ယောက်တည်း အရောင်တွေထွက်နေတယ် မမစိန်ရဲ့ဆိုတော့ မမစိန်က ရယ်ပြန်သည်။

“အဲဒါ မန္တလေးက ပိုက်ဆံရှိ လူကုသံတွေ ချိတ်ပုဆိုးနဲ့ လည်ကလုံးနဲ့ ပွဲနေပွဲထိုင် တက်ကြတာ မြင်လာလို့ လုပ်တာလေ...မပုန်းရည် မသိလို့ သူ့မှာ ပိုးချိတ် ရောင်စုံရှိတယ်...ကြည့်နေ တော်ကြာ တစ်ရောင်ဝတ် လာလိမ့်မည်...သည်လို့ပွဲလမ်းမှာ ရှိုးထုတ်တာ ဘိုးကြီး၊ ဘွားကြီးကအ



ဝါသနာပါတာလေ...နတ်ရေကန်မှာတော့ သူတို့က လူကုံထံကို မပုန်းရဘဲ
ရဲ့...ပန်းဆီရောင်တောင် မကဘူး ရွှေဖလားရောင်တောင် ပါသေး...လှိုင်း
မှန်းမသိ၊ မလိုက်မှန်းမသိပါ မပုန်းရည်ရယ်...”

ဆရာကြီး ဦးခင်ဖေ ကျောင်းပေါ်ပြန်တက်လာခဲ့သည်။ ဆရာတော်
ဝတ်ဖြည့်ပြီး မပုန်းရည်တို့နှင့် လာထိုင်သည်။

“တခြားရွာက ဆရာကြီးတွေနဲ့ ဆရာမတွေ လာကြမယ်ပြောလို့ သွား
ကြည့်တာ...ရောက်မလာကြသေးဘူး...ဒေါ်မြင့်မြင့်စိန်က ရောက်လာ
နေရာချပေးပါဦး”

“ဟုတ်ကဲ့ပါ ဆရာကြီး...”

မုန့်နှင့် အချိုပွဲတွေ ရောက်လာသည်။ အသံချဲ့စက်က ကားနှစ်စီး ဝင်လာ
ပါပြီခင်ဗျား အော်နေလို့ ကိုမျိုးသွင်တို့ များလားလို့ မပုန်းရည် တွေးနေမိသည်
ကြောပါ။ လေးပန်းဆီ ဦးဆောင်ပြီး ကိုမျိုးသွင်တို့အဖွဲ့တွေ ကျောင်းပေါ် တက်လာ
ကြသည်။ အခြားအရာရှိများလည်း ပါလာကြသည်။ ဆရာမနှစ်ယောက်၊ သုံးယောက်
လည်း ပါ၏။ လမ်းကြိုလိုက်လာကြပုံရသည်။ အသံချဲ့စက်ဆရာက ကားနှစ်စီး
ဝင်လာပါပြီဆိုတော့ အပိုတစ်စီးပါ ပါပုံရသည်။ ကိုမျိုးသွင်တို့ကိုလည်း ဦးပန်းဆီ
မပုန်းရည်တို့နှင့်ကပ်လျက်မှာ နေရာချပေးသည်။

“ဆရာမတို့ ကြာပြီလား...ကျွန်တော်တို့လည်း လူစုနေရတာနဲ့ ကြာသွား
တာ”

“ကိုယ့်ရွာဆိုတော့ မိုးလင်းလောက်ကတည်းက ထလာလိုက်တာ ကိုမျိုးသွင်
ရေ...ထမင်းသုံးဆောင်ကြတော့မလား...ကျွန်မ စီစဉ်လိုက်တော့မယ်”

မမစိန်က ဝင်ဖြေခြင်းဖြစ်သည်။ ကားကြိုနှင့် ပါလာကြသည့် ဆရာမတွေ
က မပုန်းရည်ကို မိတ်ဆက်ကြရင်း စကားပြောကြသည်။ မပုန်းရည်က လွန်တောင်
ထ ဒေါ်ဝိုင်းချစ်တို့၊ မြောက်တံငါက ဒေါ်ကြင်ဝင်းတို့ကို သိသလားဆိုတော့ သိ
သည်ဟု ဆိုသည်။ ကိုမျိုးသွင်က မပုန်းရည်ကို ကွက်ကြည့်ကွက်ကြည့် လုပ်ရာ
စကားအပြတ်မှာ သူတို့ဌာနက ပါလာကြသူတွေနှင့် မိတ်ဆက်ပေးသည်။ ခွန်နှစ်
ရည်ရည်ရှိကြသူများဖြစ်၍ မပုန်းရည်နှင့် အဖွဲ့ကျသွားခဲ့သည်။

“ကိုမျိုးသွင်က နတ်ရေကန်ဆရာမလေးက ရုပ်ရှင်မင်းသမီးကျနေတာ
ပြောပြောနေတာခင်ဗျ...ကျွန်တော်တို့က မယုံဘူး...လက်တွေ့မြင်ရတာ
မှ ဟုတ်ပါလားလို့ ယုံတာ”

မပုန်းရည်ကို ပြောနေခြင်းဖြစ်သည်။ ဆရာမနှစ်ယောက်ကပါ ထောက်ခံ
ကြလို့ မပုန်းရည် မျက်နှာမထားတတ်အောင် ဖြစ်ရသည်။ မပုန်းရည်က အလိုက်သင့်
ဆော့ ဝင်ရပါ၏။

“ရုပ်ရှင်မင်းသမီး လုပ်ဖို့ပါပဲရှင်...လက်ရှိမင်းသမီးတွေကို ငဲ့လို့ပါ...ပြီးတော့
မီးထိုးမှန်ထိုး မခံနိုင်တာလည်း ပါပါတယ်”

မပုန်းရည်၏ ဟာသကို ရယ်ကြသည်။ ဆရာမတစ်သိုက် ထပ်ရောက်
လာကြပြန်၏။ ဆရာကြီး ဦးခင်ဖေက ကျောင်းအောက်ဆင်းကာ တခြားရွာက
ဆရာကြီးတွေ ဆင်းကြည့်ပြန်ပါ၏။ ကိုမျိုးသွင်တို့အဖွဲ့နှင့် စကားတွေ ဟိုရောက်
သည်ရောက် ပြောကြရင်း ကျောင်းအကြောင်း၊ ရွာအကြောင်း စကားရောက်ပြန်ပါ၏။
ဧည့်သည်ဆရာမတွေကလည်း သူတို့အတွေ့အကြုံတွေ ပြောပြကြသည်။ မပုန်းရည်က
နတ်ရေကန်ရွာ ညီညွတ်ပုံ၊ စေတနာသဒ္ဓါတရား ရှိကြပုံတွေ ပြောပြသည်။ လေးတန်း
အနီးရစစ် စာမေးပွဲအတွက် ညဘက်ပါ စာသင်ပေးရပုံတွေ ပြောပြတော့ ကိုမျိုးသွင်
တို့အဖွဲ့က ဘာကူညီရမလဲ မေးကြသည်။ မပုန်းရည်က ကျောင်းအားကစားကွင်း
အလေး လုပ်ပေးချင်တာကို ပြောပြသည်။ ကျောင်းဥယျာဉ်ကလေးဖြစ်အောင် ဖိုက်ခွီ
ချင်တာကလေးတွေ ပြောပြသည်။

“ဘောလုံးနှစ်လုံးနဲ့ တတ်စကက်ဘော ခပ်လတ်လတ်တစ်လုံး ကျွန်တော်
တို့ လျှာမယ် ဆရာမ...ဘတ်စကက်ဘောတိုင်နဲ့ ကွင်းပါ လုပ်ပေးပါမယ်...
မိန်းကလေးတွေ ကြိုးစုန်ဖို့ ကြိုးလည်း လိုမယ်နဲ့တူတယ်”

ကိုမျိုးသွင်တို့ဌာနက အရာရှိတစ်ယောက်က လျှာဒါနမည်ဆိုတော့ မပုန်းရည်
အဖွဲ့တင်ကြောင်း ပြောရပါ၏။ လူတွေ များနေလို့လားတော့ မသိ။ ကိုမျိုးသွင်
အားဝိုင်းထဲ မပါနိုင်သေးပါ။ ဧည့်သည်များနှင့် စကားတွေကောင်းနေသည်။ ထိုအချိန်
မှာပင် လေးပန်းဆီ ရောက်လာပါ၏။

“ကိုင်းဗျာ...ဧည့်သည်တွေက အလုပ်တွေရှိသေးတယ်...ထမင်းကျွေးရ
အောင် သာစိန်တို့၊ ငပိန်တို့၊ စားပွဲဝိုင်းတွေ ပြင်ကြကွာ...အားလုံး ခြောက်စွဲ
ပြင်မယ်...မပြေးတို့ကို ပြောလိုက်...လုပ်မြန်မြန်...ပိုဟင်းတွေ မလုပ်နဲ့...
ကြာစွယ်တို့အိမ်က ဟင်းတွေချ...သူတို့က အိုးလိုက်ပို့ထားတာ...”

လေးပန်းဆီက စိတ်မြန်ကိုယ်မြန် ရှိသည်။ သူကိုယ်တိုင်လည်း ဒီးဗွား
ဒီးဗွား တက်လိုက် ဆင်းလိုက်လုပ်ရင်း လိုအပ်တာတွေ စီမံနေခဲ့သည်။ စားပွဲခုံဝိုင်း
တွေချပြီးလို့ ထမင်းဟင်း အဆင်သင့်ဖြစ်ပြီဆိုတော့ “ကိုင်း...ကြွကြွပါဗျာ” ဟု

ခေါ်သည်။ မပုန်းရည်က ဧည့်သည် ဆရာမများနှင့် တစ်ဝိုင်းထိုင်သည်။ မမစိန်က ကလေးတွေပါလို့ နောက်မှ စားမယ်ဆို၏။ ကိုမျိုးသွင်က မပုန်းရည်တို့ဝိုင်းတစ်နေရာမှာ ဝင်ထိုင်လိုက်သဖြင့် မပုန်းရည် အနေကျ သွားခဲ့ရသည်။ ဘာရယ်လို့တော့ မဟုတ်။ သည်လူနယ် မိန်းမတော ဝင်တိုးနေပါပေကာလို့ တွေးမိခြင်းဖြစ်၏။ သို့သော် ကိုယ်က အိမ်ရှင်၊ သူတို့က ဧည့်သည်ဆိုတော့ မပုန်းရည် ပြုံးပြလိုက်ရသည်။

“ဆရာမနဲ့ မတွေ့ရတာကြာလို့ စကားပြောချင်တာနဲ့ ရွှေ့လာတာပါ”

“ရပါတယ်ရှင်...ဟုတ်ပါရဲ့ ကြာပြီနော်...ရန်ကုန်ရောက်သေးလား”

“ရောက်တယ်...သွားလိုက် လာလိုက်ပါပဲ”

မကေးတို့၊ မပုစွန်တို့၊ မအူချာတို့က ဟင်းလိုက်ကြသည်။ လေးပန်းဆီက ဝိုင်းတိုင်းကို ရောက်ရောက်သွားကာ လိုသမျှ ဆော်သြနေပါ၏။ ဆရာတော်ကြီးကလည်း မိုးတိုးမတ်တတ် လိုက်လံ ကြည့်ရှုတော်မူရင်း တပြုံးပြုံး ရှိလေသည်။ လေးပန်းဆီက ကိုကြာစွယ်ကို ရှာသည်။ ဧည့်သည်တွေက ဟင်းတွေ ကောင်းလှစွာ ချီးမွမ်းကြတော့ ကိုကြာစွယ်ကို မိတ်ဆက်ပေးချင်ပုံ ပေါ်ပါ၏။ အနားကတစ်ယောက်ကို ရှာခိုင်းလိုက်သည်။ သိပ်မကြာပါ။ ကိုကြာစွယ် ပါလာသည်။ အပြာဝမ်းဆစ်တောင်မြို့ချိတ် အပြာကြီးနှင့် လည်ကတုံး အပြာ။ ရွှေခွဲကြိုးနှင့် ဟင်းချိန်က နှင့် အတိုင်းပင်။ မမစိန်ပြောသလို ရောင်စုံချုပ်ထားတာ ဖြစ်လောက်သည်။ အသားမည်မည်နှင့် အပြာက ရောနေသည်။ စောစောက ပန်းဆီရောင်ထက်စာလျှင် တော်သေးရဲ့ အောက်မေ့ရတော့သည်။

“ဟောဒါ ဟင်းချက်လက်ရာရှင် မောင်ကြာစွယ်ပေါ့...ဒါတွေ သူချက်တာ ချည်းပဲ...ကျုပ်တို့ရွာမယ် အိုးကြီးချက်ဆိုရင် သူမပါလို့ မဖြစ်ဘူး”

အင်ဂျင်နီယာတွေက ချီးကျူးကြတော့ ကိုကြာစွယ် ရှက်နေရှာသည်။ လက်နှစ်ဖက် ရှေ့ပစ်ပြီး မတ်တတ်ငေါင်းစင်း လုပ်နေပါ၏။ အင်ဂျင်နီယာတွေက ဌာနမှာ ဆွမ်းကျွေးမည့်နေ့ ကိုကြာစွယ် လာချက်ပေးပါဦး ဆိုတော့ အင်းမလှုပ်အဲလှုပ်။ မပုန်းရည်က နေ့စဉ် ကိုကြာစွယ်လက်ရာ စားရသဖြင့် လူပါ ဝလာကြောင်း ထည့်ပြောတော့ ရယ်ကြပါ၏။ ကိုကြာစွယ်ကတော့ ပညာတတ်ဆိုတဲ့လူတွေ ပြောနေရာမှ လိုဗျာ ဆိုသည်ပုံ။ ခဏလောက်သာ မကောင်းရပ်ရပ်ပြီး ပြန်လှည့်သွားခဲ့သည်။ လေးပန်းဆီက ဟင်းလေး ဘာလေး လိုက်ပေးဦးလကွာလို့ လှမ်းအော်သော်မှ လှည့်မကြည့်တော့။ တောင်မြို့ပုဆိုးသံ တရွှမ်းရွှမ်း။

စားသောက်ပြီးကြတော့ ဧည့်သည်တွေ ပြန်ကြဖို့ ပြင်သည်။ ဧည့်သည် ဆရာမတွေကတော့ တခြားဆရာမတွေကို စောင့်ဦးမည်ဆိုကာ ကျန်ရစ်ခဲ့ကြပါ၏။

မပုန်းရည်နှင့် မမစိန်တို့က ကျောင်းအောက်အထိ ဆင်းပို့ကြသည်။ ကိုမျိုးသွင်တို့ အရာရှိကြီးက လိုတာရှိလျှင် အကူအညီတောင်းဖို့ ပြောနေခဲ့သည်။ ကျောင်းဝင်းဝယ်ထားသည့် ကားနှစ်စီးကို ကလေးရော လူကြီးတွေပါ ဝိုင်းထားကြသည်။ ဧည့်သည် ဆရာ ပြန်ပြီကြားတော့ လေးပန်းဆီ ကျောင်းပေါ်က ဒရောသောပါး ဆင်းလာရှာသည်။ ဧည့်ဝတ်မကျေလေခြင်း ဖြစ်မှာစိုးရှာ၍ဖြစ်၏။ ကိုမျိုးသွင်က အရပ်ဝတ် အရပ်စားနှင့် တစ်မျိုးလှနေသော မပုန်းရည်ကို ရွန်းရွန်းစားစားကြည့်သည်။ မပုန်းရည်က မသိချင်ဘဲ နှစ်ဆောင်နေလိုက်ပါ၏။

ကားတွေ ထွက်သွားပြီး ပြန်လှည့်ကြည့်တော့ ကိုကြာစွယ်က ကျောင်းဝကို ခုခမ်းမြင်ရသော ပြတင်းဝမှာ ရပ်နေတာ မပုန်းရည် မြင်လိုက်ရသည်။ ဧည့်သည်တွေ ပြန်ပြီဆိုမှ အလုံးကြီးကျဟန်တူ၏။ ခဏနေတော့ လှစ်ခနဲ ပျောက်သွားခဲ့သည်။ မပုန်းရည် အိမ်ခဏပြန်ချင်သည်။ နည်းနည်းကလေး ခေါင်းနောက်လာလို့ဖြစ်၏။ ဆရာမမှာက နှစ်ချက်ထိုးမှဆိုတော့ တစ်ရေးလောက် မှေးပြီးမှ ပြန်လာရန် စိတ်ကူးဆိုက်သည်။ ဆရာကြီးကလည်း ဆရာတော် ကန်တော့ပြီး ပြန်မည်ဆိုပါ၏။

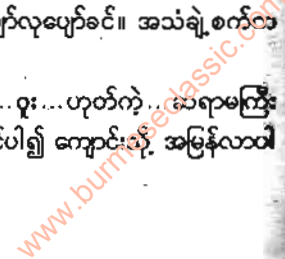
“ဆရာမတို့ နားကြတော့လေ...ကျွန်တော်တော့ ခဏမျက်နှာပြလိုက်ပါဦး မယ်...တချို့ဆရာကြီးတွေ ရောက်မလာကြသေးဘူးဗျ”

ဆရာကြီးကပါ ခွင့်ပြုသဖြင့် မပုန်းရည် နှုတ်ဆက်ပြီး ပြန်လာခဲ့သည်။ မမစိန်ကတော့ ကလေးနှစ်ယောက်နှင့်အတူ ထမင်းစားဖို့ ကျောင်းပေါ်ပြန်တက်သွားပြီ။ ကျောင်းပေါ် ကျောင်းအောက် ထမင်းပွဲတွေ ပြင်ကြကာ လူတွေ တရုန်းရုန်းနှင့် ထမင်းပွဲ၊ ဟင်းပွဲ စုပို့ကြကာ လာသမျှဧည့်သည် မစားရ မရှိလေအောင် ပြည့်စုံစွာ သွားဒါန်းကြသော ရွာကုသိုလ်ပွဲကလေးကား ကြည့်နူးစရာ ကောင်းလှပါ၏။

မပုန်းရည် ပြန်လာတော့ ဘိုးကြီးတို့ ဝိုင်းတိုက်ထဲမှာ ဒန်အိုးကြီးတွေ အိုင်ရွတ်ဆေးကြောနေကြပြီ။ ဟင်းတွေ ထပ်ချက်သူက ချက်နေသလို၊ ဟင်းကျန်တွေ သွယ်သူက လှယ်နေကြသည်။ ရွာနီးချုပ်စပ် ဆွေဧည့် မျိုးဧည့်တွေကလည်း ပေါ့ပါးသိခြင်း။ မပုန်းရည် အိမ်ပေါ်တက်လာခဲ့ကာ အဝတ်အစားလဲပြီး ခဏမှေးသည်။ အရွာရွာမှ သံဃာတော်များ ကြွလာကြပုံရ၏။ အသံချဲ့စက်က မင်္ဂလာရေကင်းရိုက်သံ ကြားရသည်။

မပုန်းရည် မျက်တောင်စဉ်းလာပြီး အိပ်ပျော်လှပျော်ခင်။ အသံချဲ့စက်က ခွီခနဲ မြည်ကာ အော်ခေါ်သံ ကြားလိုက်ရလေ၏။

“ဆရာမကြီး ဒေါ်ပုန်းရည်...ဟလို...ဝူး...ဝူး...ဟုတ်ကဲ့...ဆရာမကြီး ဒေါ်ပုန်းရည်...ဆရာတော်ဘုရားက တွေ့ချင်ပါ၍ ကျောင်းသို့ အပြန်လာပါ တဲ့ ခင်ဗျား...”



အော်သံအဆုံးမှာ အောက်ထပ်က အိုးတိုက်နေကြသည့် မိန်းမတွေထဲ တစ်ဆင့်အော်ကြပြန်လေသည်။

“ဆရာမ...ဆရာမ...ကျောင်းက ခေါ်နေတယ်ရယ်...”

“ဆရာမ...ဆရာမ...”

မပုန်းရည် လူးလဲထကာ အောက်ထပ်ကို မြင်ရသည့် ပြတင်းပေါက်ရှိရာ ငါ့ပြေးရသည်။ ကျွန်မ ကြားပါတယ်ဆိုတာ အရင်ပြောရန်ဖြစ်၏။ မပုန်းရည်ကို ငြင်တော့ ထပ်အော်ကြပြန်၏။

“ဆရာမကို ကျောင်းက ခေါ်နေလို့...”

“ဟုတ်ကဲ့...ကျွန်မ သွားလို့က်ပါမယ်”

မပုန်းရည် ပြန်လှည့်လာကာ အဝတ်အစားလဲရပြန်၏။ မျက်နှာကို မိတ်ထပ် ခွန်ကလေး ဖို့သည်။ ဆရာတော်ကြီး ခေါ်တယ်ဆိုတော့ ဘာများပါလိမ့်။ မပုန်းရည် အိမ်ပေါ်က ဆင်းလာခဲ့လေသည်။



ကျောင်းပေါ်မှာ သံဃာတော်များစွာ ဆွမ်းဘုဉ်းပေးနေကြလေပြီ။ သံဃာတော်များအတွက် ရည်စူးပြီး ရပ်ရွာမှ ဖို့ကြသည့် ဆွမ်းထမင်း၊ ဆွမ်းဟင်းများနှင့် သီးသန့်ချက်ပြုတ် ကပ်လှူကြသော ဆွမ်းထမင်း ဆွမ်းဟင်းတွေက များလှပါသည်။ မပုန်းရည် ကျောင်းပေါ်ရောက်သည်နှင့် ဆရာတော်ကို ရှာရသည်။ ဆရာတော် ကိုယ်တိုင်ကြပ်မတ်တော်မူနေသည်။ မပုန်းရည် ရောက်သွားတော့ ဝတ်ဖြည့်သည်။

“အား...ကျောင်းဆရာမ...သံဃာတော်တွေ ဆွမ်းသုံးဆောင်တာ မြင်ချင်လို့ ခေါ်တာ...ကျောင်းဆရာမ ကြည့်ချင်တယ်ဆို...ဘုန်းကြီး သတိလို့ ခေါ်တာ...သီလရှိတဲ့ပုဂ္ဂိုလ်ကို လှူရတာ အကျိုးကြီးတယ်...အလှူဒါနကို ကြည့်ညှိပွားများရတာလည်း အကျိုးကြီးတယ်...ကုသိုလ်စိတ် တည်ပြီး ရင်ထဲမှာ တစ်ခါတည်း ငြိမ်းသွားတယ်...ဟုတ်ကဲ့လား...”

“တင်ပါ့ဘုရား...အခုလည်း တပည့်တော် မြင်ရုံနဲ့တင် ကြည့်ညှိမိရဘူးဘုရား...”

“ဘုရားက ဟောတယ်မှတ်လား...အိုးခွက်ဆေးတဲ့ရေကို မြောင်းထဲသွန်တာတောင် စားကြွင်းစားကျန်များ ပါရင် ရေပိုးရေမွှားကလေးတွေ စားကြရတယ် ဆိုတဲ့စိတ်ထားရင် ကောင်းမှုဖြစ်တယ်တဲ့...ဟုတ်ကဲ့မဟုတ်လား”

“တင်ပါ့ဘုရား...”

“ကျောင်းဆရာမကို အဲဒါပြုချင်တာ...နတ်ရေကန်မှာ လူတွေ အများကြီး လှူကြတယ်...ဘုန်းကြီး မနိုင်ဘူး...ပြန်ပြီးတော့ စွန့်ရတယ်...လှူရတယ်”

“တင်ပါ့ဘုရား...ကျေးဇူးကြီးပါ့ဘုရား”

“အေး...အဲဒါ ဘုန်းကြီးပြောချင်လို့...ကိုင်း ကိုင်း မျှတအောင်နေ...”

မပုန်းရည် ဝတ်ဖြည့်ပြီး ကျောင်းမကြီးရှေ့တွင် ထိုင်နေရသည်။ ကြည့်ညှိသည်။ ဆရာတော်ကြီးက သူ့ရွာက အလှူဒါန လက်နှင့်မကွာရှိတာကို ပြချင်တော်မူခဲ့ရသည်။ မနက်စောစောက ရွာကုသိုလ်ပွဲကို ကြည့်ချင်လို့ အစောကြီးထလာတာပါဘုရားလို့ လျှောက်ခဲ့တာကို သတိရသဖြင့် ခေါ်လိုက်ခြင်းဖြစ်မည်။ သံဃာတော်တွေ ဆွမ်းစားကြသည့်အခါ ရပ်ရွာအမျိုးသမီးများနှင့်အတူ မပုန်းရည်ပါ ဆွမ်းလိုက်ဆင်းလိုက် ကုသိုလ်ယူသည်။ အဝေးရွာများမှ ဆရာတော်များကို ရွာက လှူဖွယ်ဝတ္ထုတွေ လှူကြတာ မနည်း။ တောင်းကြီး တောင်းငယ်နှင့် ထည့်လှူကြခြင်းဖြစ်၏။ ချိုဆရာတော်များဆိုလျှင် ရွာက လှည်းနှင့်ပင် လိုက်ဖို့က ကုသိုလ်ယူကြသည်။

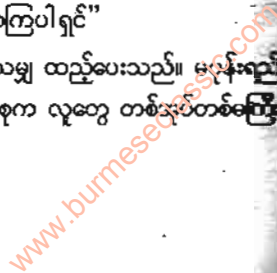
ကျောင်းအောက်ထပ်ကို မပုန်းရည် ဆင်းကြည့်တော့လည်း ခုံကြီးတွေ ဆင်းတာ ကျွေးမွေးစဉ်ခံနေကြသည်။ ကျောင်းက စာသင်ခုံကလေးတွေက ထမင်းစားခန်းဖြစ်နေကြပြီ။ ဘဲတဲစုက လူတွေကိုလည်း တွေ့ရ၏။ အုပ်စုလိုက်လာပြီး အုပ်စုလိုက် ပြန်ကြမှာဆိုတော့ တစ်စုတည်း စားသောက်နေကြခြင်း ဖြစ်ပုံရသည်။ နှောင်းသားကြီးတွေ ထမင်းလိုက် ဟင်းလိုက် လုပ်နေကြသည့်ကြား မပုန်းရည် ဆင်ကာ သူပါ ထမင်းလိုက်ပေးခဲ့သည်။

“ဆရာမ...”

လူတွေကြားထဲက ကလေးအသံကလေးတစ်သံ။ ပုကျစ်...။ သူ့အဖေကြီးနှင့်အတူ ထမင်းစားနေကြတာ တွေ့တော့ မပုန်းရည်က ထမင်းရော ဟင်းပါ သိထည့်ပေးသည်။ မကြေးမြှင်က မပုန်းရည်ကို တွေ့လိုက်တော့ အားရှိပွားပုံရသည်။ များထဲမှာ ငုံ့ငုံ့လျှိုးလျှိုးရှိရာက မျက်နှာ မော့ဝံ့လာသလိုပင်။

“ပုကျစ် ဝအောင်စား...ထမင်းလိုရင် ပြောကြပါရှင်”

မပုန်းရည်က ဝိုင်းစေ့လိုက်ကြည့်သည်။ လိုသမျှ ထည့်ပေးသည်။ မပုန်းရည် ကိုယ်လုံး ပေပွနေခဲ့ပြီ။ စားသောက်ပြီးတော့ ဘဲတဲစုက လူတွေ တစ်အုပ်တစ်ကြီး ခု မပုန်းရည် လိုက်နှုတ်ဆက်သည်။



“ကိုင်း...ပြန်ကြရော”

“သွားတော့မယ်နော်...ဆရာမ”

ကျောင်းပေါ် ပြန်တက်တော့ ကိုကြာစွယ်နှင့် လူလေး၊ငါးယောက် ထမင်းစားနေကြပြီ။ သူတို့ခမျာ အခုမှ စားကြရတာပါလား။ မပုန်းရည်က ကိုကြာစွယ်က ဘေးကတစ်ဖက်က တည်ပန်းကန်ထဲက ဟင်းတစ်ဖတ် နှစ်ဖတ် ခပ်ထည့်ထည့် လိုက်သည်။ ကိုကြာစွယ်က မျက်နှာမထားတတ်လေ မပုန်းရည်က ထမင်းပြန်လေ။

“ကိုကြာစွယ်တို့များ ထမင်းစားတာ ကျွန်မ မစောင့်ဘူး...ဘာလဲ ကျွန်မကို မကျွေးချင်လို့ပေါ့ ဟုတ်လား...”

အတူစားနေကြသူတွေက ရယ်ကြလေ ကိုကြာစွယ်က ခေါင်းကြီးငုံ့ငုံ့ ဆရာမ မပုန်းရည်က ကိုကြာစွယ်ကို ဟင်းထည့်ပေးသတဲ့ ဆိုသည့်စကား ရွာပြန်တော့မှာကို သိ၍ဖြစ်သည်။

မပုန်းရည်က ရွာသူတွေနှင့်အတူ ကျွေးမွေး လုပ်ကိုင်နေတာကို ကိုကြာစွယ်က ဝမ်းသာပုံရသည်။ သူ့ကိုယ်တိုင်ကလည်း ချွေးတလုံးလုံး၊ လက်နဲ့ လက်စည်းကြီးနှင့် ပုဆိုးချော်ကျိုကြောင့် အပူတွေ အောင်းကာ ပူလောင်နေလေသည်။ ဆရာတော် တရားချီးမြှင့်ပြီးမှ မပုန်းရည် ပြန်ခဲ့သည်။ ညနေ လေးနာရီထိုးတော့မည်။ ဘိုကြီး ဘွားကြီးတို့အိမ်က ဒန်အိုးတွေ ဆေးကြောပြီး မှောထားတာ တွေသဖြင့် မပုန်းရည် တစ်လုံးရွက်လာခဲ့သည်။ အားလုံးက တားကြားကြားက ရွက်လာခဲ့ခြင်းဖြစ်၏။ ဒါကိုလည်း ကိုကြာစွယ် မြင်သည်။ မလုပ်ပါနဲ့ လို့တော့ လာမပြော။

“ဟော်တော့...ဆရာမ ဘာဖြစ်လို့ ရွက်လာတာတုံး...မဟုတ်တာ မရွက်ရပါဘူး...ကျွန်မတို့ သွားသယ်ကြမလို့ပါ...ခက်တော့တာပါပဲ”

အားလုံးက မပုန်းရည် ဒန်အိုး ရွက်လာတာကို အားနာနေကြသည်။ မပုန်းရည်ကတော့ ကုသိုလ်ယူချင်လို့ ရွက်ပါသည်ဆိုတာကိုပင် လက်မခံ။ “ဘာမဟုတ်ဘူး... ကြာစွယ် ဆရာမကို အရွက်ခိုင်းတာနေမှာ” ဆိုလို့ မဟုတ်ရကြောင်း ပြောပြရသည်။ သည်လို မေတ္တာ စေတနာတွေ မြင်ရ တွေ့ရတော့ မပုန်းရည် မျက်လည်မိသည်အထိ ကြည့်ရှုရပါ၏။

သည်ရွာကလေးနှင့် မပုန်းရည် မေတ္တာဖြင့် နောင်တည်းမိခဲ့ကြပြီ မဟုတ်လား။



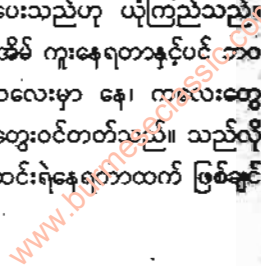
မနက်ကပင် အခြားရွာတစ်ချို့မှ ဆရာမတွေက ရွာမှာ သူတို့ နေရထိုင်ရသည်တွေကို ပြောပြခဲ့ကြသည်။ တချို့ရွာက ဆရာ၊ ဆရာမတွေများ ခံမျာ ကိုယ့်အိမ်ကိုယ် ကျောင်းကပြန်မှ ချက်စားကြရသည်။ ဈေးရယ် ဘာရယ် မရှိတော့ဘဲ ချက်စရာကလည်း ပါးရှားလှသည်ဆို၏။ ဟိုဝိုင်း သည်ဝိုင်းထဲက ဟင်းသီးဟင်းရွက်ကိုပင် တစ်ခက်နှစ်ခက် မပေးရက်သူတွေလည်း ရှိသည်ဆို၏။ တချို့ကတော့ နေတတ်သလို နေကြခြင်းဖြစ်၍ ထွေးထွေးရောရောမရှိသဖြင့် အနေစိမ်းကြရ နေကြရသည်။ တချို့ဆရာမတွေဆိုလျှင် ရွာထဲမှာ အိမ်ငှားတောင် နေကြရသည်တော့။ မပုန်းရည်ကိုတော့ ကံကောင်းလှသူအဖြစ် အားကျကြသည်။

“ကျွန်မကလည်း ရွာကောင်းလို့ပါ ဆရာမရယ်...ရွာက အရိပ်တကြည့် ကြည့် ရှိကြရာပါတယ်...တစ်ခုတော့ရှိတယ်...ကျွန်မ ရောက်စတုန်းက ကျောင်းမှာ ကျောင်းသားရယ်လို့ ပြချင်လို့ များများမရှိဘူး...ကျွန်မက အိမ်ပေါက်စေ သွားရပ်တယ်...မိဘတွေနဲ့ စကားပြောတယ်...ဆင်းရဲချမ်းသာမရွေး ကျွန်မ တန်းတူဆက်ဆံတယ်...ရွာသာရေးနာရေး တတ်နိုင်သမျှ ပါဝင်တယ်...ရွာက ကျွန်မစေတနာ သိကြတော့ နေစရာရော စားစရာရော မပူရပါဘူး”

ကံသည် အကျိုးမဲ့ ပျောက်မသွားနိုင်ဟု မပုန်းရည် ယုံကြည်သည်။ ငယ်စဉ်က ကျေးကတည်းက သည်စကားတွေကို အဘိုးလေး အမြဲတမ်းပြောပြတာလည်း လိမ့်မည်။ အဘိုးလေး ပြောနေကျစကားတွေကို မပုန်းရည် အလွတ်ရသည်။

“စေတနာ လှုံ့ဆော်လို့ ဆည်းပူးအားထုတ် ပြုလုပ်တဲ့ကံဟာ အကျိုးမခံစားရဘဲ ပျောက်ပျက်သွားတယ်လို့ မရှိဘူး...အခုဘဝ၊ နောင်ဘဝ၊ အဆက်ဆက်သော ဘဝတွေမှာပါ စံစားရတယ်...အဲဒါကို ယုံရမယ်...စေတနာဆိုတဲ့ ကံကြောင့် ကုသိုလ်ဖြစ်ရသလို၊ အဲသည်ကုသိုလ်ကပဲ ပြန်စောင့်ရှောက်နိုင်တယ်...ကောင်းတဲ့ကံကို ပြုရင် ကံကောင်းတယ်...ကောင်းတဲ့စေတနာကို ပြုရင် စေတနာကောင်း ပြန်ရတယ်”

အခုလည်း မပုန်းရည် သည်လိုပဲ အကျိုးပေးသည်ဟု ယုံကြည်သည်။ အဲဒါပဲလေတော့လည်း အိမ်နှင့်ကျောင်း၊ ကျောင်းနှင့်အိမ် ကူးနေရတာနှင့်ပင် ဘဝပြီးရတော့မှာလားလို့ တွေးမိပါ၏။ သည်ရွာကလေးမှာ နေ၊ ကလေးတွေ နေ၊ ရွာကကျွေးတာ စား။ ဒါ ပြီးရောလားလို့ အတွေးဝင်တတ်သည်။ သည်လို တော့လည်း မဖြစ်ချင်တာတွေ ဖြစ်နေလို့ စိတ်ဆင်းရဲနေရတာထက် ဖြစ်ချင်



တာတွေ ဖြစ်နေရလို့ စိတ်ချမ်းသာနေတာ ပိုကောင်းသားပဲလို့ မပုန်းရည် ဖြေတော့ တွေးရပါ၏။

“အဆိပ်ရောထားတဲ့ ပျော်ရည်ဟာ သောက်နေတုန်းတော့ ကောင်းပါတယ်။ သောက်ပြီးတာနဲ့ အကျိုးယုတ်တယ်...ဆေးဝါးအဖြစ် သောက်ရတဲ့ နှုတ်ကျင်ငယ်ရေကျတော့ သောက်ရတုန်း မကောင်းပေမယ့် သောက်ပြီးတဲ့အခါ အနာရောဂါ စင်တယ်...စတုမဂုကျတော့ မှိတ်နေတုန်းလည်း ကောင်းသလို မှိတ်ပြီးတော့လည်း ကောင်းတယ်...ဒါကြောင့် သည်ဘဝလည်း ချမ်းသာ တမလွန်လည်း ချမ်းသာတဲ့ ကောင်းတဲ့ဆောက်တည်မှုကို ပြုရတယ်... အဘိုးလေးရဲ့ စကားမဟုတ်ဘူး...ဘုရားရှင်ရဲ့စကားကွယ့်...အမြန်လုံးသွင်း ရမယ်”

သည်ရွာကလေးမှာ မပုန်းရည် ရောက်ကတည်းက ဘေးမရှိခဲ့။ ကြောင့် ဝရာမရှိခဲ့။ ရွာသူရွာသားတို့ အမြင်တွင် တချို့အကြောင်းအရာများတွင် နားမလည် သလို ရှိကြမည် ဖြစ်သော်လည်း ပညာတတ် ကျောင်းဆရာမတစ်ယောက်၏ ခံတော့ ကို နားလည်ပေးကြတာလည်း ရှိသည်။ ဆိုပါစို့...။ မကြေးမျှင်ကို စုန်းလို့ ယိုစေ ထားကြသတဲ့ များသော်လည်း မပုန်းရည်က လက်မခံတာကို အပြစ်မတင်ကြ မှီ။ ရွာကတော့ “ဆရာမ မပုန်းရည်တစ်ယောက် လက်ဖက်နဲ့ မဲဇလီ မကွဲ လို့ပါအေ” ဆိုတာမျိုး ထင်ကြတာလည်း သိပါ၏။ မပုန်းရည် သည်နေရာမှာ ခေါင်းမာသည်ပဲဆိုဆို မကြေးမျှင်ဘက်က ရဲရဲရပ်တည်ခဲ့သည်။

မနက်ကပဲ ကြည့်လေ...။ ဘဲတဲစုက လူတွေအပေါ် ဧည့်ခံမိန်းမသား သလောက် နည်းလေတော့ မပုန်းရည်ကိုယ်တိုင် ဝင်ပြီး ထမင်းဟင်းလိုက်ခဲ့ရသည်။ မပုန်းရည် စိတ်မကောင်းသော်လည်း မူကို မပြင်ခဲ့။ ရိုးသားဖြောင့်မတ်သော အနီ တို့၏ဘဝကို မပုန်းရည် နှလုံးသားနှင့် ရင်းခဲရသည်လေ။

မပုန်းရည် ဘုန်းကြီးကျောင်းကအပြန် ခဏနားရင်းက အတွေးတွေ တန်းနေမိခြင်းဖြစ်ပါ၏။ ခဏနေတော့ ရေခိုးချိုး၊ ပြီးလိမ်းပြီး အောက်ထပ်ကို ထ ဆင်းစားသည်။ ဘိုးကြီး ဘွားကြီးတို့က ပျော်ရဲလား မေးသည်။ စည်ရဲလား မေးသည်။ မပုန်းရည်ကလည်း ပျော်ပါကြောင်း၊ စည်ပါကြောင်း ဖြေရသည်။ မပုန်းရည် တို့ကြာစွယ်လက်ရာ ကောင်းလှကြောင်း၊ အင်ဂျင်နီယာတွေကပင် ချီးမွမ်းကြကြောင်း ပြောတော့ ဘိုးကြီး ဘွားကြီးတို့ကလည်း ဝမ်းသာရှာကြသည်။ အိမ်အပြင်မှာ လူတွေ တရုန်းရုန်းရှိသော်လည်း ဘိုးကြီး ဘွားကြီးတို့အနားမှာ မပုန်းရည်သာ ရှိသည်။

တွေပင် မရှိကြ။ ဘွားကြီးက မပုန်းရည်ကို ကိုကြာစွယ်အကြောင်း ပြောပြပါ၏။ ကြာစွယ်ကိုယ်ဝန် လွယ်စဉ်က အိပ်မက်။

“ကြာစွယ်က မွေးခဲ့တဲ့အထဲမှာ အငယ်ဆုံး...ဆရာမနယ် ကျုပ်တို့ကလည်း ပြောပါရစေတော့ မရှိသတဲ့ကား...နောက်ထပ် ကလေးမပေါ်ပေါက်တော့ဘူး လို့ထင်တုန်း ကိုယ်ဝန်ရတယ်...ကြာစွယ် မွေးကာနီး ဖွားကာနီး ကျုပ် အိပ်မက်မက်တယ်...နတ်ရေကန်ကြီးထဲမှာ ကျုပ်က လှေနဲ့ ကြာပန်းတွေ လိုက်ခူးနေသတဲ့...လှေက သိပ်မကြီးဘူး...လှော်တာကလည်း ကျုပ်ပဲ... ကန်စပ်မှာ ကြာတွေရှိပေမယ့် ကန်စပ်နဲ့ ဝေးဝေးက ကြာအုပ်ကို ကျုပ်က ခူးချင်နေတာ...စိတ်ထဲဖြစ်နေတာပြောတယ်...ဒါနဲ့ လှော်သွားတော့ လှေ ပေါ်ပါလာတဲ့ ကျုပ်အင်္ကျီလုံးထားတာက ရေထဲ ကျသွားရေတဲ့...အိပ်မက် ထဲမှာ ကျုပ်က ရင်ရှားနဲ့...အင်္ကျီနဲ့ချွေးခံ ရွတ်ပြီး ကျုပ်ဝတ်ထားတဲ့ ရွှေထည်ကလေးတွေ စုလုံးပြီး လှေပေါ်တင်ထားတာ...အိပ်မက်က စင်းစင်း ကြီး...အခုထိလည်း ကျုပ်မျက်စိထဲ မြင်တုန်း”

“ပြောပါဦး ဘွားကြီး”

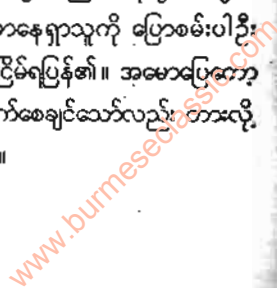
“အင်္ကျီနဲ့လုံးထားတဲ့ ရွှေတွေတော့ ပါချေရဲ့ဆိုပြီး ကျုပ်က လှော်တက် ပစ်ချပြီး ရေထဲ ဆတ်ခနဲ လှမ်းဆွဲတာ...အင်္ကျီ ပါမလာဘဲ ဘာပါလာသလဲ ဆိုတော့...အဟွပ်...အဟွပ်...အဟွပ်...အဟွပ်...”

ဘွားကြီးခမျာ ချောင်းခြောက်တွေ ဆက်တိုက်ဆိုးနေလို့ မပုန်းရည်က ခြေလေးရသည်။ ဘိုးကြီးကတော့ ကောင်းသည်လည်း မပြော၊ ဆိုးသည်လည်း မပြော၊ လက်ဖက်အစ်ထဲက လက်ဖက်တစ်ဖတ် ရေနွေးပန်းကန်ထဲ ထည့်သောက် သေး၏။

“ဘာပါလဲဆိုတော့...အဟွပ်...အဟွပ်...”

ဘွားကြီးက ချွဲတွေကို အနားက ထွေးခံထဲ ထွေးသည်။ ရေနွေးတစ်ခွက် ထည့်ပြီး မောသွားသလို အသာငြိမ်နေပြန်သည်။ မောနေရှာသူကို ပြောစမ်းပါဦး ပြောရဲ့လို့ ပြောဖို့ခက်တော့ မပုန်းရည်လည်း အသာငြိမ်ရပြန်၏။ အမောပြေတော့ သိပ်မိညိုသည်။ မပုန်းရည်က ဆေးလိပ်တွေ မသောက်စေချင်သော်လည်း တားလို့ မပေါ်သဖြင့် အောင့်အည်းနေခဲ့ရတာ များလှပြီ။

“အံ့ဩစရာ...”



ဘွားကြီးက အံ့ဩစရာ ဆိုတာလောက်ပြောပြီး ရပ်သွားပြန်၏။ ဆေးလိပ်ကို အူနေအောင် ဖွာသည်။ ဘွားကြီး သည်လိုဖြစ်နေလို့ ဘိုးကြီးက ဝင်ပြောပေးမည် မရှိ။ အခန်းထဲမှာ ဆေးလိပ်ခိုးတွေ တော်တော်အူတော့မှ ဘွားကြီး ပြန်လှုပ်လာသည်။ ဆေးလိပ်သောက်လို့ မောရင် ဆေးလိပ်သောက်ပြီး အမောပြန်ဖြေရသဟင်္ဂယ် မောင်းကုန်းက ဘကြီးစာ ပြောသည့်စကားကိုပင် သတိရမိသည်။

“အံ့ဩစရာ... အင်္ကျီရယ်လို့ ဆွဲလိုက်တာ အင်္ကျီမပါဘူး... ကလေးတစ်ယောက် ပါလာတာ... ဦးစွန်းပုတ် ဆွဲမိတာကိုး... ဒါနဲ့ ကျုပ်က အတော့ လန့်သွားသေးတယ်... နောက်တော့ ငါနဲ့ထိုက်လို့ပဲဆိုပြီး လှေဝမ်းထည့်လှော်ခဲ့ရာ... အိပ်မက်ထဲမှာ ကလေးကလည်း မလှုပ်ဘူး... ငြိမ်လို့ အဟွပ်... အဟွပ်... အဟွပ်...”

သည်တစ်ခါ ရောင်းကတော့ မကြာပါ။ မပုန်းရည် ကျောထိပေးမည်ပြင် ရပ်သွားသည်။ ဘွားကြီးက အနားက ဆားခွက်ထဲက ဆားနည်းနည်း ကော်ထု အကြမ်းပန်းကန်ထဲ ထည့်သည်။ ရေနွေးငှဲ့သည်။

“အဟွပ်... အဟွပ်... ရောင်းများတော်... စကားပြောမဖြစ်ဘူး... လူသား ဖိကုပ်လိုက်ပါရဲ့... ဒါနဲ့ ဘယ်တောင်ရောက်သွားပါလိမ့်”

“ကလေးက မလှုပ်ဘူး...”
မပုန်းရည်က ထောက်ပေးသည်။

“ကမ်းစပ်ရောက်တော့ နဂိုက ခူးထားတဲ့ ကြာတစ်စည်း တစ်ဖက်က... ကလေးကို တစ်ဖက်က သစ်တုံးပွေ့ပွေ့... လှေပေါ်က ဆင်း... ကျုပ်က ထဲ သေချာကြည့်စမ်းမယ်... မလှုပ်တာ အသက်မပါတော့လို့ လား... ဆရာမရယ်... ကန်စပ်က မြေကလည်း ပုစွန်ကျစ်စာမြေဆိုတော့ က... ချမဖြစ်တာနဲ့ ကြာစည်းကို ဖြန့်ခင်းပြီး ကြာစည်းပေါ် တင်လိုက်တယ်... ဦးစွန်းပုတ်ကလေးနဲ့ မျက်လုံးကလေးတွေ မှိတ်လို့... မလှုပ်ဘူး... မငိုဘူး... ဒါနဲ့ ကျုပ်က ကိုင်း မင်းကုသိုလ်ပဲ... ငါ့ရွှေတွေ အဆုံးခံပြီး မင်းကိုခေါ်တာ... မင်းက အသံမထွက်တော့ ထားခဲ့ရုံပဲလို့ ပါးစပ်က ပြောသေးတာ”
“ဪ... ဆန်းလိုက်တာနော်”

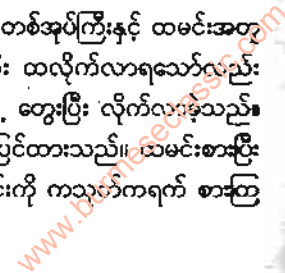
“သည့်ထက်ဆန်းသေးတော်... ကျုပ်ပြောဦးမယ်... ကျုပ်အသက် ခုနစ်... တွင်း ရောက်ပြီ... ကျုပ် မဟုတ်တာ မပြောဘူးဆိုတာ ယုံ... ကျုပ်ညာ... ညာသမ္မ မြေကြီးထဲရောက်မှာ... ဒါနဲ့ ပြောပါရစေတော့... ကျုပ်က ဆေး...”

ခနဲ ထတော့လည်း မငိုဘူး... နှစ်လှမ်း သုံးလှမ်း လှမ်းတော့လည်း မငိုဘူး... လေး၊ ငါးလှမ်း လှမ်းတော့မှ ငိုသံထွက်လာတယ်... ဒါနဲ့ ကျုပ်လည်း ခင်းထားတဲ့ ကြာတွေရော ကလေးပါ သိမ်းပွေ့ပြီး ပြန်လာခဲ့ကရော... အိပ်မက်က ဆန်းတော့ ကျုပ်က အိမ်ကြွလာတဲ့ဘုန်းကြီးကို လျှောက်တယ်... လျှောက်တော့ အာယုမမိမကမ်းနဲ့ ဒကာမကြီး လာတွယ်တာပါ... အကျိုးပေးလိမ့်မယ်လို့ မိန့်တယ်”

မပုန်းရည်က ကိုကြာစွယ်ကို မြင်ယောင်နေမိသည်။ မျက်နှာပြားပြားကြီးနှင့် ရေကန်အနီးမှာ သွားသွားထိုင်တတ်သူ။ အရှက်အကြောက် ကြီးသူ။ ရွာကို ကြောက်လာသည့် မြို့သူ ပညာတတ် ကျောင်းဆရာမ မပုန်းရည်ကို ချစ်ခင်လေးစားသူ။ တစ်ခါတစ်ခါ ဉာဏ်ရည်မှ မိရဲ့လားလို့ မပုန်းရည် တွေးမိသည်။ စာမတတ်လည်း တောအလုပ်တော့ ကျားစီးဖားစီး ရှိပြန်သည်။ တစ်ခါက နတ်ရေကန်က သေသံ ကျုပ်ကြားတယ်လို့ ပြောပြီး မကြာခင်မှာ ခင်သိန်းရီ ရေနစ်တာကို မပုန်းရည် သိရသည်။ သူ ဘာလဲ၊ သူ ဘယ်ကလဲ၊ သူ ဘယ်ကိုရောက်နေတာလဲ။ ဒါကိုတော့ မပုန်းရည် ဉာဏ်မမီပါ။ ဘွားကြီးကလည်း မအေတစ်ယောက်အနေဖြင့် ပုံကြီးချဲ့စရာမရှိ။ မပုန်းရည်ကလေးတွေကို မကြာခင်ကပင် မပြောဖူးခဲ့။ သူစိမ်းဖြစ်သည့် မကေးတို့၊ မပုစွန်တို့၊ မသင်လည်း စကားထွက်လာတာ မရှိ။

“ကိုကြာစွယ် မွေးတော့ ဘာထူးခြားတဲ့ ဘွားကြီး”
“အဲသလိုတော့ မထူးခြားပါဘူး... နတ်ရေကန်ဘက် သွားချင်တယ်... ကြာပန်း ခူးချင်တယ်... ကြီးလာတော့လည်း သူသွားချင်တဲ့အခါ သွားတာပဲ... မသွားချင်တော့လည်း မေ့တောင်နေတယ်... မခက်ဘူးလား... စာသင်ပါဆိုပြီး ဘုန်းကြီးကျောင်းထားတယ်... စိတ်ကိုမပါလို့ မတတ်ခဲ့ဘူး... သူ့အစ်ကို နှစ်ယောက်တုန်းကတော့ သင်ပုန်းကြီး ကုန်ခဲ့ပါရဲ့... မိကြာဥ စာမတတ်တာကတော့ မိန်းကလေးကိုး ဆရာမရဲ့... ကြာစွယ်ကတော့ စာကို မသင်ချင်တာ... သူမသင်ချင်မှတော့ ကျုပ်တို့ကလည်း ထူးပြီး ပြောမနေတော့ဘူး”

စကားကောင်းတုန်း မကြာခင်က ရွာအပျိုတွေ တစ်အုပ်ကြီးနှင့် ထမင်းအတူ အောင် လာခေါ်သည်။ မကြာခင်တို့ကို အားနာပြီး ထလိုက်လာရသော်လည်း မချင်သေး။ တစ်ရက်မှ ခက်မေးပါဦးမယ်လေလို့ တွေးပြီး လိုက်လာခဲ့သည်။ မကြာခင်မှာ ဘက်ထရီမီးချောင်းထွန်းပြီး ထမင်းပိုင်းကြီး ပြင်ထားသည်။ ထမင်းစားပြီး ခွေးထိုးဆိုတာ သွားကြည့်ကြရဦးမှာဆိုတော့ ထမင်းကို ကသုတ်ကရက် စားကြ



ရပါ၏။ မပုန်းရည်စိတ်ထဲမှာတော့ ကိုကြာစွယ် ဘဝပုံရိပ် ဗီဒီယိုကားကဲ့သို့ မြင်ယောင်နေသည်။ စကားတွေရှိလိမ့်ဦးမည်။ မကြာဘဲကို မေးရမည်။

အပျိုတစ်သိုက်နှင့်အတူ မပုန်းရည်ပါ ဗီဒီယိုကြည့် လိုက်ခဲ့ရလေ၏။

“ကြာစွယ်ကြီး သနားပါတယ်... ရွာ တစ်ညပြပါဦးဟယ်ဆိုပြီး ကျွန်ုပ် အနိုင်ကျင့်တာနဲ့ ပြရှာတာ... ရွာတော့ အင်မတန်ချစ်တယ်... သူပြောသလို သည်းသာခံတော့... ရိုးရိုးသားသား ပြောပါရစေ ဆရာမရယ်... ကြာစွယ် ဆရာမကို အင်မတန် ခင်ရှာတယ်”

“ဟုတ်ပါတယ်ရှင်... ကျွန်မ နားလည်ပါတယ်... ဒါကြောင့်လည်း သူ့ ကျွန်မ စတင်ပါ... ကျွန်မကို ခင်မင်ပုံပါစေတော့လို့ပါ”

မပုန်းရည် တကယ်လည်း သိပါ၏။



ဘုရားပွဲ ပြီးသည့်ရက်များတွင် မပုန်းရည် စာဘက် လှည့်ရတော့သည် ဘုရားပွဲကို အကြောင်းပြုကာ ရွာက ကလေးတွေ စာနှင့်ကျောင်းနှင့် ဝေးသွား ဖြစ်ခဲ့သည်။ အထူးသဖြင့် လေးတန်းကလေးတွေကို ဖီရသည်။ ညဘက် ကျောင်း မပျက်အောင် လာဖို့လည်း လုံးပမ်းရပါ၏။ ကိုကြာစွယ် ဘက်ထရီအိုးနှင့် လေး မီးချောင်းက အတော်အားကိုးရသည်။ စာမေးပွဲက နှစ်လကျော်ကျော်လောက် လိုတော့သည်။ မမစိန် နှင့် မောင်တက်လူတို့ကလည်း ဝိုင်းကြသည်။ ဆရာ၊ ဆရာမ တွေ လှုပ်တော့ ကလေးတွေကလည်း လိုက်လှုပ်လာကြသည်။ မပုန်းရည်က စိတ်မချမ်းသာအောင် သင်သည်။ စာသင်ခန်းထဲမှာပဲ ခေါင်းထဲခွဲအောင် သင်သည်။

“တစ်ခါတုန်းက ဝံပုလွေတစ်ကောင်ရှိတယ်... ဝံပုလွေဆိုတာ သိသလောက် နော်... မြင်ဖူးကြသလား”

“မမြင်ဖူးပါဘူး ဆရာမ”

“ဝံပုလွေဆိုတာ ခွေးလိုပဲ နှုတ်သီးချွန်ချွန် အမြီးဖွားဖွားနဲ့ ကိုက်တတ်တတ် တိရစ္ဆာန်ပဲ... ဆရာမလည်း ဝံပုလွေ မမြင်ဖူးသေးပါဘူး... သူက တောထဲ ကြီးတွေထဲမှာ နေတဲ့ တောရိုင်းတိရစ္ဆာန်ပေါ့”

မပုန်းရည်က ကျောက်သင်ပုန်းပေါ်မှာ ဝံပုလွေပုံ ဆွဲပြလိုက်သည်။

“အဲသည် ဝံပုလွေက တစ်နေ့တော့ တောခြေက သိုးအုပ်ကို တွေ့တယ်... သိုးတော့ တွေ့ဖူးကြတယ်နော်”

“တွေ့ဖူးတယ်ဆရာမ... သြဘာအဖေက သိုးမွေးထားတာ ရှစ်ကောင် ရှိတယ်”

“ဟုတ်လား သြဘာ...”

“ဟုတ်တယ်ဆရာမ... သိုးကလေးတောင် မွေးနေပြီ... အဖြူနဲ့ အနက်ကျား ကလေး... အဖေက ကျွန်တော်ပေးတာ... ကျွန်တော် နာမည်ပေးထားတယ်”

“ဟုတ်လား... ပြောပါဦး... ဘာတဲ့လဲ...”

“တုတ်ပေါ”

ကလေးတွေက ဝါးခနဲ ရယ်ကြသည်။ မပုန်းရည်က သိုးမမြင်ဖူးကြရင် ‘တုတ်ပေါ’ ကို သွားကြည့်ကြနော် ဆိုလို့ ဝေးခနဲ အော်ကြပြန်သည်။

“အေး... ဆက်နားထောင်... အဲသည် ဝံပုလွေက သိုးတွေကို စားချင်တော့ သိုးရေခြံပြီး သိုးအုပ်ထဲ ဝင်နေတာပေါ့”

“သိုးတွေက မသိဘူးလား ဆရာမ”

“မသိကြဘူး... ဝံပုလွေက သိုးရေခြံထားတော့ သူတို့လိုပဲ သိုးလို ထင်ကြ တာပေါ့... ဒါနဲ့ ဝံပုလွေက သိုးတွေကြားထဲနေပြီး သိုးတွေကို တစ်ကောင်ပြီး တစ်ကောင် ကိုက်သတ်စားတော့တာလေ... ကြာတော့ သိုးတွေ လျော့လျော့ လာရော... ဒါနဲ့ သိုးကျောင်းသားက စဉ်းစားတယ်... ဘယ်လိုဖြစ်တာပါ လိမ့်... ငါ့သိုးတွေ နည်းသွားသလိုပဲ”

ကလေးတွေက သိုးတွေကို ရက်ရက်စက်စက် ကိုက်ဖြတ်စားသောက်နေသည့် ဝံပုလွေကို မျက်စိထဲ မြင်ကြပုံပေါ်သည်။ မျက်လုံးကလေးတွေ ပြူးလို့။

“ဒူးကြီးကတော့ ဦးဘသိန်းဆိတ်တွေ ကျောင်းနေတယ် ဆရာမ”

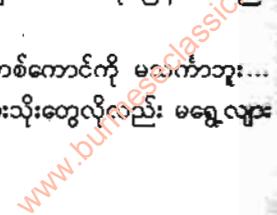
“အေး... ဒူးကြီးကို ပြောပြနော်... ဆိတ်ရေခြံထားတဲ့ ဝံပုလွေ ဝင်နေတတ် တယ်လို့...”

“ဟုတ်ကဲ့ဆရာမ... ညနေကျတော့ ပြောလိုက်မယ်”

မပုန်းရည်က ပြုံးသည်။ ဝံပုလွေ၊ သိုးများ၊ သိုးရေခြံ၊ တစ်နေ့တစ်ကောင်စား မကျောင်းသား ရိပ်မိ။ သည်အထိ တစ်ယောက် နှစ်ယောက်ကို ပြန်မေးသည်။

“အဲဒီလို။ ဟုတ်ပြီ။”

“တစ်နေ့တော့ သိုးကျောင်းသားက သိုးတစ်ကောင်ကို မသင်္ကာဘူး... ဒီကောင်က မြက်လည်း မစားဘူး... တခြားသိုးတွေလိုလည်း မရွေ့လျား ဘူး... အဲဒါ ဘယ်ကောင်ဖြစ်မလဲ”



“ဝံပုလွေ...”

ဝိုင်းအော်ကြသည်။ မပုန်းရည်က တယ်ဟုတ်ပါလားဆိုသည့် မျက်နှာဖြင့် တစ်ယောက်စီ လိုက်ကြည့်သည်။

“ဒါနဲ့ သိုးကျောင်းသားက ရန်သူကို တွေ့ပြီလေ...ဝံပုလွေကို ကြိုးကွင်းပစ်ဖမ်းလိုက်တာ...”

မပုန်းရည်စကားကို ရပ်ထားသည်။ ကျောင်းသားတွေ လှုပ်လာကြပြီး ကြိုးကွင်း ပစ်ဖမ်းလိုက်တော့ မိရောလား။

“မိတာပေါ့...ဒါနဲ့ သိုးကျောင်းသားက ဝံပုလွေကို သစ်ပင်မှာ တွဲလောင်ချည်ထားလိုက်တယ်...အဲဒီအချိန်မှာ တခြားသိုးကျောင်းသားနှစ်ယောက် ရောက်လာပြီး မြင်တော့ မေးကြတာပေါ့...ဒီသိုးကို ဘာလို့ ကြိုးနဲ့ ချည်ဆွဲထားရပါသလဲပေါ့...သည်တော့ သိုးကျောင်းသားက မဖြေတယ်...သည်အကောင်က သိုးအစစ်မဟုတ်ဘူး...သိုးရေခြံထားတဲ့ ဝံပုလွေဖြစ်တယ်...ဝံပုလွေက သိုးဟန်ဆောင်ပြီး သိုးတွေထဲ ဝင်နေပြီးတော့ တစ်ကောင်ပြီးတစ်ကောင် ကိုက်စားနေတဲ့ကောင်...မိတ်ဆွေလိုလိုနဲ့ ဝင်ရောပြီး ဒုက္ခပေးတာကွလို့ မပြောပြတယ်...ကျန်တဲ့ သိုးကျောင်းသားနှစ်ယောက်က မိတ်ဆွေဟန်ဆောင်သူဟာ ကြောက်စရာအကောင်းဆုံး ရန်သူပဲလို့ မပြောကြသတဲ့... ဒါက သိုးရေခြံသော ဝံပုလွေ...မင်းတို့ မြန်မာဖတ်စာအုပ်ထဲမှာ စာမျက်နှာတစ်ဆယ်မှာပါတယ်...စာအုပ်တွေ လှန်ကြည့်...ဆရာမ တစ်ခေါက်ချမှတ်မယ်...ပြီးရင် တစ်ယောက်တစ်ပိုဒ် ဖတ်ရမယ်...ဟုတ်ပြီနော်။ နေဦးက ဆရာမ မေးဦးမယ်...။

“သိုးတွေ ဘာဖြစ်လို့ နေ့တိုင်းပျောက်နေတာလဲ...”

“ဝံပုလွေက စားစားပစ်လို့”

“ဟုတ်ပြီ...သိုးကျောင်းသားက ဝံပုလွေကို ဘယ်လိုဖမ်းသလဲ”

“ကြိုးကွင်းပစ်ဖမ်းတာပါ ဆရာမ”

“ဟုတ်လိုက်တာကွယ်...သိုးကျောင်းသားနှစ်ယောက်က ဘယ်လိုပြောသလဲ”

“မိတ်ဆွေ ဟန်ဆောင်သူဟာ ကြောက်စရာအကောင်းဆုံး ရန်သူပဲလို့ မပြောပါတယ် ဆရာမ”

“ကိုင်းကွယ် ကြောက်စရာအကောင်းဆုံးရန်သူက ဘယ်သူလဲ”

“မိတ်ဆွေဟန်ဆောင်သူပါ ဆရာမ”

မပုန်းရည်က စာကို တစ်ခေါက်ချပေးပြီး ကလေးတွေကို စာဖတ် အလေ့အကျင့်ရအောင် တစ်ယောက်စီ ထဖတ်ခိုင်းသည်။ ပြီးလျှင် လက်ရေးလှ ရေးခိုင်းသည်။ လေးတန်းတွေ လက်ရေးလှ ရေးနေတုန်း ဒုတိယတန်းဘက် ပြေးရ၏။ ပြီးလျှင် လေးတန်းဘက် ပြန်လာ။ စာဖြင့် မေးခွန်းတွေ ရေးသည်။ စာဖြင့် မဖြေခိုင်းသည်။ တစ်ပုဒ်ဆိုတစ်ပုဒ် သေချာအောင် ပြင်ဆင်ထားခဲ့သလို သတိရတိုင်း ပြန်ပြန်နွေးခြင်းဖြင့် စာဟောင်းကို ပြန်နှိုးရပါ၏။ တစ်ယောက်ချင်းကို သေချာအောင် ပြင်ဆင်ရေးသည်။ ဘာပဲဖြစ်ဖြစ် မပုန်းရည်ကိုင်သည့်နှစ်မှာ စတုတ္ထတန်းတွေ တန်းလုံးကျွတ်အောင်စေချင်သည်။ မူလတန်းပညာရေးဖြင့် တင်းတိမ်ရောင့်ရဲကြတာမျိုး မဟုတ်ဘဲ လယ်တန်းအဆင့်ကို ကူးစေချင်သည်။ ကလေးတိုင်း ကျောင်းနေပျော်၍ စာတော်အောင်သည်။ စေတနာတွေကပဲ မပုန်းရည်ကို အားတွေဖြစ်စေသည် ထင်ပါ၏။

တစ်ရက် ကျောင်းမှာ စာသင်ကောင်းနေခိုက် ကလေးတွေက “ဆရာမ ချစ်သည်” ဆိုလို့ မပုန်းရည် လှည့်ကြည့်လိုက်သည်။

“ဪ...”

အပန်းခွဲမှန်လောင်းရင်း ပြုစုပျိုးထောင်ခဲ့သည်။ ဘာပဲဖြစ်ဖြစ် ရွာအပေါ် ရပ်အပေါ်
အတနာအားတာကိုတော့ ကျေးဇူးတင်ရပါ၏။

အခုလည်း ကျောင်းဝရောက်လာခဲ့ပြန်ပြီ။ စာသင်ကောင်းတုန်း ရောက်လာ
တာဆိုတော့ မပုန်းရည် ကသိကအောက်ကလေးတော့ ဖြစ်ရပါသည်။ ကျောင်းရုံးခန်းမှာ
ဆိုင်ခိုကြတော့ စားပွဲပေါ်မှာ နှင်းဆီပန်းအိုးကလေးနှစ်အိုး တင်ထားသည်။ နှင်းဆီပင်
အလေးတွေမှာ နှင်းဆီကလေးတွေ ပွင့်ကြလို့။ တစ်ပင်က နှင်းဆီဝါ၊ တစ်ပင်က
နှင်းဆီနီ။ တစ်ပင်လျှင် တစ်ပွင့်စီ။

“ပျိုးဆိုင်မှာ နှင်းဆီအိုးကလေးတွေ တွေ့လို့ ဝယ်လာတာ ဆရာမရေ...
ဆရာမ နှင်းဆီတော့ ကြိုက်လောက်မယ်ထင်လို့ပါ... ကျွန်တော်က နှင်းဆီ
တော့ ကြိုက်သားခင်ဗျ... အထူးသဖြင့် နှင်းဆီကြက်သွေးရောင်ကို ကြိုက်
တယ်”

မပုန်းရည်က နှင်းဆီပင်ကလေးတွေကို တယုတယ ကြည့်သည်။ အပင်ခိုး
သန်သန်၊ အရွက်ဖားဖားဖြင့် နှင်းဆီပွင့်တွေက လှလွန်းလှပါသည်။ အဝါနှင့်အနီ
နှစ်ရောင်ပြိုင်နေကြသဖြင့် အလှဆုံးကို မရွေးသာပါ။ အဝါက တစ်မျိုးလှသလို၊ အနီက
တစ်ဘာသာလှပါ၏။ နှင်းဆီပင်ကလေးတွေ ဝယ်လာတာ ဟုတ်ပါရဲ့။ ဘယ်မှာစိုက်ရ
မို့။ အိုးမပိုင် အိမ်မရှိ ကျောင်းဆရာမတစ်ယောက်အဖို့ သစ်ပင်တွေ လက်တစ်ကမ်းမှာ
စိုက်ချင်လို့ မကောင်းနိုင်ပါ။ ကိုယ်တောင် ရပ်ရွာက ထားသည့်အိမ်မှာ နေရတာ
ဟုတ်လား။ ကိုကြာစွယ်တို့အိမ်ကြီးမှာလည်း ရာသီပင်တွေ ရှိကြတာမှန်သော်လည်း
အစအရာရာ ဆင်ခြင်ရသည်။

“ကျေးဇူးတင်ပါတယ်ရှင်... ကျွန်မလည်း နှင်းဆီတွေ မကြိုက်ပဲလားရှင်...
ဒါပေမဲ့ စိုက်ဖို့ ပျိုးဖို့ နေရာက ခက်တယ်... ဒါကတော့ ပန်းအိုးကလေး
တွေနဲ့ ဖို့ ဘိုးကြီးတို့အိမ်ရှေ့ ပန်းခုံမှာ တင်ထားလို့ဖြစ်ပါတယ်... နောက်
ကျွန်မအတွက်ရယ်လို့ မဝယ်ပါနဲ့တော့... ရွာအတွက် ကျောင်းအတွက်
သာ ဝယ်ခဲ့ပါ”

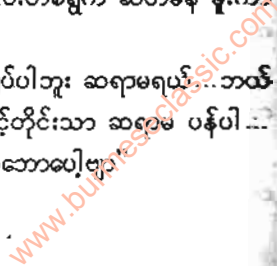
ကိုမျိုးသွင်က ရယ်သည်။ နှင်းဆီရွက်ကလေးတစ်ရွက် ဆတ်ခနဲ ခူးကာ
ထဲထဲမှာ ချေနေခဲ့ပါ၏။

“နှင်းဆီနှစ်ပင်လောက်နဲ့တော့ နေရာမကျပ်ပါဘူး ဆရာမရယ်... ဘယ်
နားချထားထား ရပါတယ်... နှင်းဆီတွေပွင့်တိုင်းသာ ဆရာမ ပန်ပါ...
ကျွန်တော်က နှင်းဆီပဒေသာပင်စိုက်တဲ့ သဘောပေါ်ဗျာ”

(၁၄)

အင်ဂျင်နီယာ ကိုမျိုးသွင်။ တလောက ကျောင်းကို အရောက်အပေါက်
နည်းခဲ့သော်လည်း ရွာဘုရားပွဲပြီးသည့်နောက်ပိုင်း အရောက်စိပ်လာခဲ့တာ မပုန်းရည်
သတိထားမိသည်။ ကိုမျိုးသွင် ရောက်လာတိုင်း မပုန်းရည်မှာ တစ်စုံတစ်ရာ ကျွင်းကျွဲ
သလို ခံစားရပါ၏။ ဘာအတွက်ရယ်ကြောင့် ဆိုတာတော့လည်း မပုန်းရည် မပြောသာ
ကိုမျိုးသွင်ကို မြင်ရလေတိုင်း မပုန်းရည်စိတ်ထဲမှာ တစ်ခုခု သတိထားနေရသလိုလို
ရန်ဆီးရန်ကာ ရှောင်ရဖယ်ရမလိုလို ဖြစ်နေမိသည်ကတော့ အမှန်ပင်။ အခုအချိန်မှာ
တော့ ကိုမျိုးသွင်ဘက်က မရိုးမသား မရှိရှာပါ။ ကိုယ်အမူအရာ၊ နှုတ်အမူအရာ
တင်စီးတာမျိုး၊ စီးပိုးတာမျိုး မရှိ။ ပွင့်ပွင့်လင်းလင်းရှိသည်။ ရယ်ရယ်မောမောရှိသည်။
ဝညာတတ်ဆိုတော့ အသိအမြင် အပြောအဆို ပါးရည်နပ်ရည်ရှိသည်။

ဝမ်းသာစရာတစ်ချက်က နတ်ရေကန်ရွာကလေးကို တတ်နိုင်သမျှ ဖြည့်
ကျညီခြင်းဖြစ်ပါ၏။ ရွာကျောင်းကလေးဆိုတာ ထားတော့၊ တာပေါင်က ရွာ
ဖွဲ့ဆင်းလာသော သစ်သားချောင်းကူးတံတားကို ပြင်ပေးခဲ့သည်။ ဘုန်းကြီးကျောင်း
ရေကပြင်တစ်ခင်းလုံး ပြင်လျှာခဲ့သည်။ ရွာရပ်ကို ဖိနပ်ချွတ်မြင့်ကာ အုတ်ခုံခင်းပေး
သည်။ မပုန်းရည်က ခရီးကြိုလျှင် စိန်ပန်း၊ ငှက်ပိ၊ မယ်ဇယ်ပင်ပေါက်ကလေးတွေ
ဝယ်ခဲ့ပေးဖို့ မှာဖွေသည်။ ကားကြိုလျှင် ကြိုညာလို ဝယ်လာတတ်သဖြင့် ရွာအ
လမ်းတစ်လျှောက် သစ်ပင်တွေ စိုက်ပျိုးခဲ့ပြီးပြီ။ သစ်ပင်ဒါယကာ ကိုမျိုးသွင် ကုသို
လုပ်သမျှ သစ်ပင်တွေကို မပုန်းရည်က တပည့်ကလေးများ အကူအညီဖြင့် နေ့စဉ်



“အလျှင်မီအောင် ပွင့်စမ်းပါစေရှင်...ပွင့်သမျှ ပန်ချင်ပါရဲ့...ပျိုးခြံတွေ နှင်းဆီတွေက ဆေးနဲ့ဝါးနဲ့လုပ်ထားတာ များတယ်...ဆေးရှိနိနဲ့ ထိုးပွင့်ကြတာ များတယ်...ဆေးပြယ်တော့ မပွင့်ကြပြန်ဘူး...ကျွန်မတို့ရွာမှာတော့ ဗမာနှင်းဆီတွေ ရှိတယ်...ကြွေးလေးနှင်းဆီ ခေါ်ကြတာလေ... သဘာဝအတိုင်း ပွင့်ကြတာများ ခဲလို့...ကျွန်မက အဲသည်နှင်းဆီပွင့်ကလေးတွေကို ကြိုက်တယ်...မပန်ချင်ရင်သာနေရော ပန်ချင်လို့ကတော့ ခူးပန်လိုက်ရဲ့ပဲ”

“ခေတ်က တိုးတက်နေပါပြီ ဆရာမရယ်...တောပန်းတောပွင့် ခူးပန်ရတာ မယ့် ခေတ်မဟုတ်တော့ပါဘူး...ခေတ်မီနည်းပညာနဲ့ ပန်းတွေ လှအောင် ပွင့်အောင် ဝေအောင် လုပ်နိုင်ကြပါပြီ”

“ကိုမျိုးသွင်ရယ်...ကျွန်မ ငြင်းခုံတာမဟုတ်ပါဘူးနော်...ဒါပေမဲ့ နည်းပညာနဲ့ ပွင့်ရတဲ့ပန်းကို ပြုပြင်နေရတာ၊ ပွင့်ဖို့ မျှော်နေရတာထက်စာရင် သဘာဝအတိုင်း ရုန်းကန်ပွင့်ရတဲ့ပန်းတွေကို ကျွန်မဖြင့် ပိုပြီးတန်ဖိုးထားပါတယ်ရှင်...”

“ကဲပါ ဆရာမရယ်...ဆရာမရှေ့ရောက်လာတဲ့ သည်ပန်းအိုးနှစ်အိုးကိုတော့ လက်ခံပါဗျာ...ပန်းပွင့်တွေပါ ပါလို့ ဝယ်လာတာပါ”

“လက်ခံပါတယ်ရှင်...နောင်သာ ကျွန်မအတွက်ရယ်လို့ ဝယ်မလာပါနဲ့...ပြောထားတာပါ...ဒါထက် ဘာမှလည်း ဧည့်မခံရဘူး...ထမင်းစားကျောင်းတောင် ဆင်းတော့မယ်...ဆရာတော်ကျောင်းကို ထမင်းလိုက်သုံးအောင်ပါလား...ဆရာတော်ကြီးကျောင်းမှာ ပိုလှူပါတယ်”

မပုန်းရည်က စကားလမ်းကြောင်းလွဲလိုက်ရပြီ။ နှင်းဆီဒဿနတွေ မပြောချင်တော့၍ ဖြစ်၏။ တော်ပါသေးရဲ့ မမစိန် ရောက်လာလို့။ ကိုမျိုးသွင် ရောက်လာစဉ်က မမစိန် စာသင်ရင်းတန်းလန်းမို့ လှမ်းမခေါ်ခဲ့ရ။ မပုန်းရည်လည်း စာသင်လက်စွဲနဲ့ စကားဖြတ်ချင်ပြီ။ မမစိန်လာလျှင် ဧည့်သည်ကို လက်လှှဲဖို့ မပုန်းရည် စဉ်းစားထား သည်။ မမစိန်က ရောက်လာတော့ စားပွဲပေါ်က နှင်းဆီနှစ်အိုး၊ နှင်းဆီနှစ်ပွင့်ကို ကြည့်ကာ ပြုံးသည်။ ကိုလူပျို နှင်းဆီနှစ်ပင်နှင့် ရောက်လာတာကို သဘောပေါက်ဟန် တူပါ၏။ မပုန်းရည်က မမစိန်ပြုံးလိုက်တာကို ရိပ်မိလိုက်သော်လည်း ဧည့်သည်ကျွဲ နေလိုက်သည်။ မမစိန်က ကိုမျိုးသွင်ဘက် ပါချင်ချင်မဟုတ်လား။

မမစိန်က ရယ်ရင်းမောရင်း ကဗျာလေးတစ်ပုဒ်အကြောင်း ပျိုးပျိုးပျိုးပျိုး ဝင်ပြောတော့သည်။

“နှင်းဆီပန်းတွေ လှလိုက်တာ မပုန်းရည်ရယ်...ကျွန်မဖြင့် ဆရာကြီးမင်းသုဝေကဗျာကလေးတောင် သတိရမိရဲ့...လယ်တောက ပြန်တော့ ခရေပန်ချင်တယ်ဆိုလို့ ခူးလာတာ...ခရေကုံးကလေး ကမ်းပေးတော့ မိန်းကလေးခေါင်းမှာ နှင်းဆီပွင့် ရောက်နှင့်နေပြီဆိုတာလေ...မေ့တောင်နေပါပြီ...ဟိုတုန်းကတော့ ရသား...”

“မမစိန်ရယ် ဘယ်သူ လယ်တောက ပြန်လို့မှ ခရေလည်း မမှာခဲ့သလို့၊ နှင်းဆီလည်း မပန်နှင့်ပါဘူးရှင်...မမစိန်ဥပမာက တော်တော်ပေးပါတယ်”

မပုန်းရည်က ပြတ်တောင်းတောင်းပြောလိုက်တော့ ဒေါ်မြမြမြမြစိန်ပင် မျက်နှာမသွားခဲ့သည်။ သို့သော် ချက်ချင်း မျက်နှာရိပ်ပြင်ကာ ထိုစကားကို မဆက်တော့ဘဲ ကိုမျိုးသွင်ကို နှုတ်ခတ်နေလေသည်။ ကိုမျိုးသွင်ပင် မပုန်းရည်စကားကြောင့် အားတောင့်အားရာ ဖြစ်သွားပုံပေါ်ပါ၏။ စကားဝင်ဖာသည်။

“လမ်းမှာ နှင်းဆီပန်းအိုးကလေးတွေ တွေ့လို့ ဝယ်လာတာပါဗျာ... တစ်ရောင်မကြိုက် တစ်ရောင်ကြိုက်ဆိုပြီး နှစ်အိုးဝယ်လာတာ”

“ဘယ်က ဝယ်လာတာလဲ ကိုမျိုးသွင်ရဲ့”

“ဝသူနုရဘက်ကလေ...ကိုင်း ကျွန်တော့်ကို ခွင့်ပြုကြဦး...နောက်မှ လာခဲ့ပါဦးမယ်...ဪ လာရင်းကိစ္စတောင် မပြောရသေးဘူး...ကျွန်တော်တို့ ဒါရိုက်တာကြီးက ဆရာမတို့ကို စက်ရုံလာကြည့်ဖို့ ဖိတ်ပါတယ်...ကျောင်းပိတ်ရက် တစ်ရက်လောက် ကြွခဲ့ကြပါဦး”

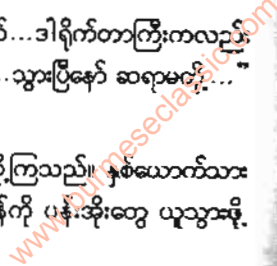
မပုန်းရည်က အင်းမလှုပ် အဲမလှုပ်။ မမစိန်ကလည်း စကားဦးမသန်းဝံ့တော့... ကိုမျိုးသွင်က ချက်ချင်းမပြန်သေးဘဲ အဖြေကို စောင့်နေခဲ့သည်။ မပုန်းရည်က စိတ်ဆိုးဆိုးသည် ထင်မှာစိုးသဖြင့် မျက်နှာကလေးပြင်ကာ အဖြေပေးလိုက်သည်။

“ကျွန်မ စဉ်းစားထားတော့ ရှိတယ်...ကျွန်မတပည့်ကလေးတွေကို လိုက်ပြချင်တာပါရှင်...သွားရေးလာရေး ခက်မှာနဲ့ စက်ရုံဘက်က ခွင့်မပြုနိုင်မှာပဲ စိုးတာပါ...တစ်ရက်ပေါ့လေ...”

“အဲ...ရပါတယ်...ကျွန်တော်ပြောလိုက်ပါ့မယ်...ဒါရိုက်တာကြီးကလည်း ခွင့်ပြုမှာပါ...ကျွန်တော် အမြန်ဆုံးစီစဉ်ပါ့မယ်...သွားပြီနော် ဆရာမတို့...”

“ဟုတ်ကဲ့ပါ...”

မမစိန်နှင့် မပုန်းရည်က ကျောင်းဝအထိ လိုက်ပို့ကြသည်။ နှစ်ယောက်သားနှစ်ယောက်ထဲ ပြန်ရောက်ကြတော့ မပုန်းရည်က မမစိန်ကို ပန်းအိုးတွေ ယူသွားဖို့



ပြောသည်။ မမစိန်က ငြင်းသည်။ ပန်းအိုးတွေက မပုန်းရည်ကို လေးတာမဟုတ်လား။ မမစိန် မယူဝံ့သည့်အထဲမှာ ကိုမျိုးသွင်ရှေ့မှာ မပြောသင့်သည့်စကား ပြောလိုက်မိတာလည်း ပါပါသည်။ မမစိန်က မျက်နှာကလေး အောက်ချကာ မပုန်းရည်ကို တောင်းခံစကား ဆိုသည်။

“မပုန်းရည်ရယ်...မမစိန်ပြောလိုက်တာ ထိခိုက်သွားရင် မမစိန် တောင်းခံပါတယ်...မမစိန်က ဘာရယ်မဟုတ်ပါဘူး...ခေါင်းထဲပေါ်လာတာ မအင်မခြင် ပြောမိတာပါ...မပုန်းရည် ထိခိုက်ပါစေတော့ သဘောမပါပါဘူး ဒါတော့ ယုံပါ”

မမစိန်က သည်လို တောင်းပန်တော့လည်း မပုန်းရည် စိတ်မကောင်းဖြစ်ပြန်သည်။ မမစိန်က မပုန်းရည်ကို ကိုမျိုးသွင်နှင့် နီးစပ်စေချင်သည့်စိတ်ရှိတာကိုလည်း သိထားမိပါ၏။ ဒါကလည်း သဘောရိုးပင်။ မပုန်းရည်ကို ပညာတတ် အင်ဂျင်နီယာတစ်ယောက်နှင့် မေတ္တာမျှစေချင်သည့် အစ်မကြီးတစ်ယောက်၏ စေတနာမျိုးနှင့်ဖြစ်၏။ မပုန်းရည် ဘဝနောင်ရေးအတွက် ညီမလို သဘောထားကာ ကြုံလျှင် ကြုံသလို စကားထည့်နေကျပင်။ သည်တစ်ခါလည်း စကားရောက်အောင် စလိုက်ခြင်းဖြစ်သည်။ မမစိန် စေတနာကို မပုန်းရည် နားလည်သည်။ မပုန်းရည်ကို ကောင်းစားစေချင်မှန်းလည်း ယုံကြည်ပါ၏။ သို့သော် သည်လိုအပြောတွေကို မပုန်းရည် နားမရောက်ချင်ဘဲ ရှိနေခဲ့သည်။ အထူးသဖြင့် ကိုမျိုးသွင်၏ ချဉ်းကပ်မှုကို မပုန်းရည် လက်မခံချင်ဘဲ ရှိခဲ့သည်။

အင်ဂျင်နီယာဆိုတာနှင့်ပင် ကြိုက်ရရောလား။ ငွေကြေးဥစ္စာ ကြွယ်ဝရတာနှင့်ပင် မက်မောရရောတဲ့လား။ ပညာတတ်ဆိုသည့်အချက်နှင့်ပင် ဘဝလုံခြုံစေတဲ့လား။ မိန်းမသားတစ်ယောက်အဖို့ အိမ်ထောင်ဖက် ရွေးချယ်ရာမှာ အပေါ်ယံကြည့်ဆုံးဖြတ်လို့ မရနိုင်ပါ။ မေတ္တာ၊ စေတနာ၊ အကြင်နာတွေအပြင် သစ္စာတရား စသည့် ဖြင့် ထည့်တွက်ရမှာတွေက အများကြီးမဟုတ်လား။

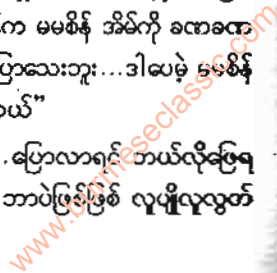
တကယ်တမ်း ပြောကြကြားဆိုလျှင် ကိုမျိုးသွင်ကို မပုန်းရည် ကျောင်းကို ရောက်ရောက်လာတတ်သော မိတ်ဆွေတစ်ယောက်ဆိုတာထက် အခြားဘာမှ သိထားတာမရှိ။ ရှိသည်ပဲထားပါဦးတော့... မပုန်းရည် လက်ခံရရှိသော မိန်းမသားတစ်ယောက်အတွက် ဘဝလုံခြုံမှုသည် အရေးကြီးမှန်း သိပါ၏။ မိန်းမတစ်ယောက်အနေနှင့် ငြင်းဆန်ရန်မလိုသော အရည်အသွေးရှိမှန်းလည်း သိပါ၏။ မပုန်းရည် မယုံဝံ့ပါ။

“စိတ်မဆိုးပါဘူး မမစိန်ရယ်...ကျွန်မ အခြေအနေတွေအားလုံးကို နားလည်ပါတယ်...ကျွန်မလည်း အရွယ်ရပါပြီ အိမ်ထောင်ပြုရမယ့်အရွယ်တောင် ကျော်နေပါပြီ...မမစိန်က မလှော်ရင်လည်း ကိုမျိုးသွင်က တစ်နေ့မဟုတ် တစ်နေ့ မေတ္တာရှိကြောင်း ဖွင့်ပြောလိမ့်မယ်ဆိုတာ ကျွန်မစိတ်က သိနေသလိုပဲ...ဒါပေမဲ့ရင် ကျွန်မမှာ အိပ်မက်ဆိုးတွေရှိတယ်...တစ်ခါက မမစိန်ကို ကျွန်မပြောပြမယ်ဆိုတဲ့ စကားရှိတယ်...မမစိန် မှတ်မိလားမသိဘူး... ကျွန်မ အေးအေးဆေးဆေး ပြောပြပါဦးမယ်”

ဒေါ်မြင့်မြင့်စိန်က မပုန်းရည်ကို ငေးကြည့်နေခဲ့သည်။ မပုန်းရည်မှာ အိပ်မက်တွေ ရှိတယ်ဆိုတာ ဘာပါလိမ့်။ ရုပ်ရည်ချောမောလှပသော ပညာတတ် ကျောင်းဆရာမကလေးတစ်ဦးအဖို့ရာ ဘယ်လိုအိပ်မက်တွေကများ ခြောက်လှန့်နေခဲ့ပါလိမ့်။ မြင့်မြင့်စိန် အကဲခတ်မိသလောက် မပုန်းရည်က စိတ်နှလုံးကောင်းသည်။ သွက်လက်များ ချာသလောက် စာပေဝမ်းစာရှိသည်။ စေတနာနှင့် မေတ္တာထားရသော ကျောင်းဆရာမဆိုသည့်ဂုဏ်ရည်နှင့် တစ်ခပ်ခြည်မလွဲ ထိုက်တန်လှသူဖြစ်သည်။ ဒေါ်မြင့်မြင့်စိန် သလောက် မပုန်းရည်တွင် တခြားဗာဟိုရမရှိ။ အခြား ထိန်ဂှက်ထားတာမျိုးမရှိ။ နှစ်သက်သည်။ ရိုးဖြောင့်သည်။ တပည့်တွေအပေါ် စာတတ်စေချင်သည်။ နတ်ရောက်မှုကို မပုန်းရည် ရောက်လာကတည်းက ရွာက ကလေးတွေ စာတတ်လာကြသည်။ အဖို့စိတ်ဝင်စားလာကြသည်။ ရွာကျောင်းကလေး စည်လာခဲ့သည်။ ကျောင်းကိစ္စမှ ဘာတတ်ပါ။ ရုပ်ရေးရွာရေးတွင်လည်း အမြဲဉာဏ် စိတ်နှစ်ထားသူဖြစ်သည်။ အခုတော့ မပုန်းရည်ကိုယ်တိုင်က အိပ်မက်ဆိုးတွေ ရှိသည်ဆိုနေပါပေကာ။ ပညာတတ် မိန်းမချောမောတစ်ယောက်၏ ထမင်းလုံးတစ္ဆေဟာ ဘာဖြစ်နိုင်သလဲ။ ဘယ်သူဖြစ်နိုင်သလဲ။ ဒါက ဘာ မပုန်းရည်ကိုယ်တိုင် ပြောလာမည့်ရက်ကို စောင့်ရုံပင်။

“စိတ်မဆိုးရင် ဝမ်းသာပါတယ် မပုန်းရည်ရယ်...မမစိန်ကတော့ မပုန်းရည်ကို ကိုယ့်ညီမအရင်းလို ချစ်ခင်မိတယ်...ညီမလေးတစ်ယောက် ကောင်းစားစေချင်သလို ကောင်းစားပါစေတော့ ဆိုတဲ့စိတ်ပဲ ရှိတယ်...မမစိန်မှာ တခြားဘာမှမရှိပါဘူး...မပုန်းရည်မသိလို့...ကိုမျိုးသွင်က မမစိန် အိမ်ကို ခဏခဏ ရောက်ရောက်လာတတ်တယ်...ပြောတော့ မပြောသေးဘူး...ဒါပေမဲ့ မမစိန် သိတယ်...သူ မပုန်းရည်ကို မေတ္တာရှိပုံပေါ်တယ်”

“ကျွန်မလည်း ဗီစီစိတ်အရ သိနေသလိုပါပဲ...ပြောလာရင် ဘယ်လိုပြောရမလဲ ဆိုတာတောင် စဉ်းစားထားမိပါတယ်...ဘာပဲဖြစ်ဖြစ် လူပျိုလူရွတ်



တစ်ယောက်သာမှန်ရင် သူလည်း မေတ္တာတောင်းခံခွင့် ရှိရမှာပေါ့... ဒါပေမယ့် မမစိန် ကျွန်မရင်ထဲမှာ အိမ်ထောင်ရေးကိစ္စ အချစ်ရေးကိစ္စ မရှိသေးဘူး ရှိချင်စိတ်လည်း မရှိဘူး... သည်တော့ ကျွန်မအဖြေဟာ စိတ်ချမ်းသာစေဟုတ်မယ်ထင်ဘူး... သည်တော့ မိတ်ဆွေတွေလိုပဲ ခင်ချင်နေတာပဲ ရှိတာပဲ

ထိုနေ့က နှင်းဆီပန်းအိုးကလေး နှစ်အိုးကို ဇွတ်ပေးသော်လည်း မမစိန်မပူပါ။ မပုန်းရည်ကိုသာ ယူစေချင်ကြောင်း ပြောခဲ့သည်။ ပေးသူကလည်း မပုန်းရည်ပေးတာဆိုတော့ လက်ခံရပါ၏။ တပည့်ကျောင်းသားကြီးနှစ်ယောက်ကို တစ်ယောက်တစ်အိုးသမ်းစေကာ ဘိုးကြီးတို့ဝင်းထဲ ပို့ခိုင်းလိုက်ရသည်။ မပုန်းရည် အိမ်ပြန်ရောက်တော့ နှင်းဆီနှစ်ပင်ကို အုတ်ခဲခုံကလေးတွေ မြှင့်ကာ တင်ထားတာ တွေ့ရသည်။ ရေလောင်းထားသည်။ ကိုကြာစွယ်နေမှာပေါ့။ နှင်းဆီပွင့် ကားကားကြီးတွေ မပုန်းရည် ကျောင်းအပြန် စောင့်စားနေကြသလိုပင်။ တစ်ရက် နှစ်ရက်ရှိတော့ နှင်းပွင့်တွေ ကြွေကုန်ကြပြီ။ မပုန်းရည် မပန်ဖြစ်ခဲ့။

သိပ်မကြာပါ။ တစ်ပတ်ဆယ်ရက်လောက်အတွင်း အခြားနှင်းဆီပျိုးပင်လည်း တစ်စီးတိုက် ရောက်လာခဲ့သည်။ တချို့က အပွင့်တွေ ဝေနေသည်။ တချို့က အပွားကလေးတွေ စီလို။ ဘိုးကြီးတို့အိမ်ဘေးက တလင်းပြန်တစ်ခြမ်းကို တူးခွကာ မြောင်းပေါင်ဖော်ကာ နောက်ချေးမြေဆွေးဖြင့် နှပ်ထားတာကိုလည်း တွေ့ရသည်။ နှင်းဆီပင်တွေချပြီး နှင်းဆီတောကြီးစိုက်ဖို့ ပြင်ထားပုံရပါ၏။ ဒါ ကိုကြာစွယ်စိတ်ကူးပဲ ဖြစ်ရမည်။ သည်အိမ်မှာက သူ့ခြေသူ့လက်ကား၊ မပုန်းရည်က မသိချင်သောအောင်ကာ မေးကြည့်သည်။ စ၊ ချင်တာလည်း ပါပါ၏။

“လှလိုက်တာ ကိုကြာစွယ်ရယ်... ဘယ်က နှင်းဆီပင်တွေလဲ... ကိုကြာစွယ်အရင်က မစိုက်ပါဘူး... ဧကန္တ နှင်းဆီပန်းပေးရမယ့်လူ ရှိနေပြီနဲ့ တူတာပဲ”

“ဆရာမ ပန်ချင်ပန်ရအောင်လို့ ပါဗျာ... ကျုပ်က ဘယ်သူ့ပေးရမှာတဲ့ ဆရာမ နှင်းဆီပန်းကြိုက်မှန်း မသိလို့ရယ်... ပန်းယူဘက်မှာ ကျုပ်တို့အဖေ နှင်းဆီစိုက်နေကြသူတွေ ရှိတယ်... အဲဒါ ကျုပ်လည်းနဲ့ သွားတိုက်တာ... ပန်ရောဗျာ”

ဪ... ကိုကြာစွယ်။ ဆရာမ ပန်ချင်ပန်ရအောင်လို့ တဲ့လား။ ကျေးဇူးပြုပါရှင်။ ကိုမျိုးသွင် ပေးခဲ့သည့် နှင်းဆီနှစ်ပင်ကို မမက်စက်ခဲ့သော်လည်း ကိုကြာစွယ် နှင်းဆီတွေကိုတော့ မပစ်ပယ်ချင်။ ကိုကြာစွယ်၏ ရိုးသားမှုကြောင့်ပဲလားတော့ ဆီမပုန်းရည် လိပ်ပြာသန်သည်။ နှင်းဆီပင်တွေကလည်း မြေချလိုက်သည်နှင့် သန်ခွေ

ကြကာ နှင်းဆီတွေ အတောမသတ်အောင် ပွင့်ကြသည်။ ထူးဆန်းတာက ကိုမျိုးသွင် ခဲ့သည့် နှင်းဆီနှစ်အိုးမှာ တစ်လလောက်အတွင်း ပင်ရိုးခြောက်သွားခဲ့ခြင်းဖြစ်၏။ ကြာစွယ်အပင်တွေကတော့ ပူးဖူးသန်သန်ရှိလှသည်။ မပုန်းရည်လည်း မတွေးတတ်အောင် ဖြစ်ရသည်။ ဘယ်လိုကြောင့်များပါလိမ့်။ တစ်ရက်မှာတော့ အကြောင်းရင်းကို မပုန်းရည် သိခဲ့ရပြီ။ သိတော့လည်း အံ့သြခဲ့ရသည်။ သည်အကြောင်းတွေကို ပြောပြတာ ကြာနီ ဖြစ်သည်။ ကြာနီက ကြာဖြူညီမဖြစ်၍ ဦးကြာစွက်၏ သမီးဖြစ်သည်။ ကြာနီက ကြာဖြူလောက် မသွက်လက်သော်လည်း စကားပြော ကြီးကျယ်သည်။ ဦးပြော ပြောတတ်သူကလေးပင်။

“ဆရာမ နှင်းဆီနှစ်ပင်ကို လေးလေးက သေအောင်လုပ်လိုက်တာ ဆရာမ... သမီးတွေ့တယ်... အဲသည်နှင်းဆီနှစ်ပင်ကို သူ မုန်းနေတာ”

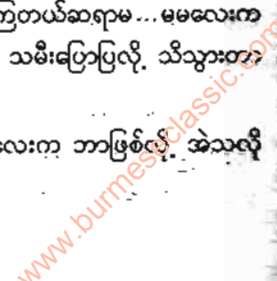
“အလိုတော်... နှင်းဆီပင် သူ့ဟာသူနေတာ ညည်းလေးလေးက ဘယ်နှယ်ကြောင့် မုန်းရတာတဲ့တဲ့ ကြာနီရဲ့... ညည်း ဘယ်လိုသိတာလဲ... ဆရာမလည်း အံ့သြနေတာ...”

“လေးလေးက ရေနွေးတွေ လောင်းတာ ဆရာမ... အဲသည်အပင်နှစ်ပင်က ဆရာမကို သူများက ပေးတာဆို...”

အို... ဘုရား၊ ဘုရား...။ ရေနွေးလောင်းတာတဲ့လား...။ သူများပေးတာတော့ကော ဘာသဘောပါလိမ့်။ ကိုမျိုးသွင်ပေးခဲ့သည့် နှင်းဆီအိုးတွေကို ထမ်းကြိုသည့် ကျောင်းသားတွေက ကိုကြာစွယ်ကို ပြောခဲ့ကြပုံပေါ်သည်။ အခြားနည်းတိုကြာစွယ် သိစရာမရှိ။ သိပါဦးတော့... ဘာဖြစ်လို့ သည်နှစ်ပင်ကို ရေနွေးလောင်းရတာတဲ့လဲ။ ဘယ်လိုကြောင့် သေစေချင်တာတဲ့လဲ။ ကြာနီစကားထဲမှာ (လေးလေး) က နှင်းဆီနှစ်ပင်ကို မုန်းနေတာတဲ့။ ကိုကြာစွယ် မရိုးသားချင်တော့လား။ မပုန်းရည် နားမလည်နိုင်ပါ။ ကြာနီကလည်း မဟုတ်တာ ပြောစရာမရှိ။ မပုန်းရည် ဝေခွဲရခက်နေသည့် ပြဿနာကို ကြာနီကပဲ နောက်တစ်ရက်မှ ပြန်ရှင်းပါ။

“လေးလေးနဲ့ မမလေး မနေ့ညက ရန်ဖြစ်ကြတယ်ဆရာမ... မမလေးက ဆရာမ ပန်းပင်နှစ်ပင် ရေနွေးလောင်းတာကို သမီးပြောပြလို့ သိသွားတာလေ... လေးလေးကို ဆူရော...”

“ဟုတ်လား ကြာနီရဲ့... ပြောပါဦး... လေးလေးက ဘာဖြစ်လို့ အဲသလို လုပ်တာတဲ့လဲ”



“ဆရာမ လင်ရမှာစိုးလို့တဲ့...”

“ဟဲ့...ဘယ်လို”

“ဆရာမကို ကြိုက်တဲ့လူက ပေးတဲ့ပန်းအိုးတွေ ငါ့ရှေ့ မထားဘူးတဲ့ ဆရာမ လင်ရသွားရင် ရွာက ပြောင်းသွားမှာပေါ့တဲ့...ကလေးတွေ နန်းမှာပေါ့တဲ့...ဒါနဲ့ ရန်ဖြစ်ကြရော...”

သည်တစ်ခါ တွေတွေငေးငေးဖြစ်ရသူမှာ မပုန်းရည်ပင်။ ကိုမျိုးသွင် သည် ပန်းအိုးတွေကို ရေခွေးလောင်းခြင်းသည် မရှိမသား မဟုတ်ပါလား။ “သည် ဆရာမ သိတယ်လို့ မပြောရဘူးနော်” လို့ ကြာနီကို မှာရင်း မပုန်းရည် မသိကြီး နေခဲ့ရတော့သည်။ ကိုကြာစွယ်ကို မပုန်းရည် အပြစ်မတင်ရက်တော့ပြီ။ ရိုးသားလှ တောသူတောင်သားတစ်ယောက်၏ အတွေးနှင့် လုပ်ရပ်ကို မပုန်းရည် အထင်မရက်တော့ပြီ။ သူ့အတွေးနှင့် သူ့ခံစားမှု။ သူ့မှန်တယ်ထင်တာ လုပ်ခဲ့ခြင်းပင်။ နှင်းနှစ်ပင်သည် ကိုမျိုးသွင်၏ မေတ္တာသင်္ကေတဟု ကိုကြာစွယ် ထင်ပုံရပါ၏။ သည်နှစ်ပင် သေလျှင် မေတ္တာသင်္ကေတလည်း ပျက်ပြီ။ သည်တော့ သည်နှစ်ပင်ကို ရေခွေးလောင်းသည်။ ဆန်းကြယ်လှသော လူ့စိတ် လူ့မနောတွေကို မပုန်းရည် အံ့သြရပါ၏။

“လင်ရသွားရင် ရွာက ပြောင်းသွားမှာပေါ့...ရွာကျောင်းကံ ကလေးနဲ့ နှစ်နာကုန်မှာပေါ့”

မပုန်းရည် နားထဲမှာ ကြာနီကတစ်ဆင့် ပြောပြသော ကိုကြာစွယ်ကိုသာ တစ်ရစ်ဝဲဝဲ ကြားယောင်နေမိလေသည်။ အကြောင်းရင်းကို သိရတော့လျှင် ရင်နှင့်အမျှ ထိထိခိုက်ခိုက် ခံစားရပါ၏။

ဤသို့ဖြင့် မပုန်းရည်နှင့် နှင်းဆီပင်စာတံလမ်း တစ်ခန်းရပ်ခဲ့ရသည်။ တစ်ရက်မှာတော့ ကျောင်းသွားကာနီး ကိုကြာစွယ် နှင်းဆီတော အပွင့်လှလှတစ်ပွင့် ခူးကာ ခေါင်းမှာ ပန်လိုက်သည်။ ကိုကြာစွယ် ရေထမ်းပြီး ခြံထဲဝင်လာခိုက်နှင့် ကြံသွားသဖြင့် မပုန်းရည် နှင်းဆီပွင့်ခူးပန်တာ မြင်သွားလေ၏။ ကိုကြာစွယ်မျက်နှာကြီးတစ်ခုလုံး ဖူးဖူးပိန်ပိန်ကြီး ဝင်းစက်သွားတာကို မပုန်းရည် တွေ့လိုက်တော့ ပြုံးမိရလေသည်။



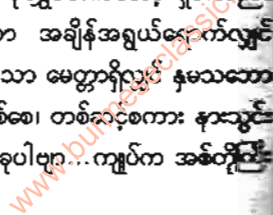
ခရမ်းသုံးခွနယ်ထဲက ကျေးရွာတစ်ရွာမှာ မရွှေရည်ဆိုသူ မိန်းမချော နာလှလှသည်။ တောသူ မိန်းကလေးဆိုသော်လည်း မရွှေရည်၏အလှက မြင်ရသူ ငေးရသည့် အလှမျိုးပင်။ မရွှေရည်က ရုပ်ရည်ရူပကာ ချောမောသလောက်

သဘောပြည့်သူကလေး ဖြစ်သည်။ မျက်နှာချိုသည်။ အချိုးကျသော ကိုယ်လုံးကိုယ်ဆောက်။ ကျန်းမာသန်စွမ်းသော ကိုယ်နေဟန်ထားကလည်း မရွှေရည်ကို အမြင့်တွင် ချိတ်ဆွဲထားသော ရုပ်သေးမင်းသမီးရုပ်ကဲ့သို့ တင့်တယ်စေပါ၏။

မရွှေရည်မှာ မိဘနှစ်ပါးစလုံး မရှိကြတော့ အစ်ကိုရင်းဖြစ်သူ ကိုရွှေဝင်းနှင့် နေရသည်။ မိဘနှစ်ပါး ထားသွားခဲ့သော အိမ်ကလေးမှာပင် မောင်နှမ အတူနေကြရင်း မိဘနှစ်ပါး၏ လက်ငုတ်လယ်ကလေး ငါးစကကို စိုက်ပျိုးရင်း ခြိုးခြိုးခြံခြံ နေခဲ့ကြသည်။ ရွာကာလသားတွေက မရွှေရည်ကို ပိုးပန်းကြတာတွေ ရှိပါ၏။ ငွေကြေး ပြည့်စုံသူ တောင်သူကြီးတွေက ကိုရွှေဝင်းကို နားပေါက်အောင် စကားသွင်းကြသည်။ ကိုရွှေဝင်းက နှမချောကို လှည့်မကြည့်အားရှု။ လယ်အလုပ် ယာအလုပ်ထဲ ခေါင်းထိုးရင်း ရာသီမပြတ် အိမ်နှင့်လယ် ပြေးနေရသူဖြစ်သည်။ ကိုရွှေဝင်းမှာ နဂိုကလည်း အနေအေးသူဆိုတော့ ရိုးရာက အဆိုသလို ပါးစပ်ထဲ လက်ထိုးပေးလို့မှ မကိုက်တတ်သူဟု ရွာက ဆိုကြသည်။ နှမဖြစ်သူက လိမ္မာရေးခြားရှိမှန်း သိနေတော့လည်း အထူးစောင့်ရှောက်နေရတာမျိုး မဟုတ်။ မရွှေရည်ကလည်း အစ်ကိုက လုပ်တော့ နေသကောရယ်လို့ အငြိမ့်သား ထိုင်စားသူ အဖြစ်မခံ။ ကောက်စိုက်ချိန် ကောက်ခိုက်စဉ် လယ်ရိတ်ချိန် လယ်ရိတ်သည်။ အခင်းထဲ ထမင်းပိုသည်။ နွားစားကျွေးသည်။ မိမိရွာမှာရှိတော့လည်း မျက်နှာပြမဟုတ် ကိုယ်ဖိရင်ဖိ လုပ်ကိုင်ပေးတတ်သူကလေးပင်။

“မောင်ရွှေဝင်းရယ်...မင်းနှမကလေး လိမ္မာလွန်းလို့ ငါတို့မှာ တို့သမီးကလေးသာဆိုရင် ဘယ်လောက်ကောင်းမလဲလို့တောင် တွေးမိတယ်... တို့မှာ ရွှေငွေလယ်ယာ ပြည့်စုံပေသိ မျက်စိများမှိတ်ရင် ရှိသမျှအမွေတွေ လွှဲရမယ့် သားမြေးကလည်း ကျန်ခဲ့မှကိုး...ငါတို့သားနှစ်ကောင်ထဲက အကြီးကောင်ကို နေရာချထားပေးချင်တယ်...မင်းသဘောတစ်ခုပါကွယ်... စိတ်လည်း မရှိပါနဲ့...ကိုယ့်ရွာသူရွာသားချင်း မမြည်ချင်ပေသိ မြည်ရတဲ့ သဘောပါ”

ရွာက သောင်သာသူတချို့က စကားလှအောင် ပြောပြီး မရွှေရည်ကို ဆောင်းရမ်းချင်ကြတာရှိသည်။ တချို့ကတော့လည်း သည်လိုပြောခဲ့လောက်သည့် နားမရှိတော့ တစ်ဆင့်စကား နားဖောက်ကြသည်။ ကိုရွှေဝင်းကတော့ ရှင်းသည်။ နေရာကိုလည်း ခေါင်းထဲမရှိ။ မိန်းကလေးဆိုတာ အချိန်အရွယ်ကလေးကလေး အိမ်နှင့်သူ့ဆန် တန်ရာတော့ ရကြသူတွေချည်းမို့ နှမသာ မေတ္တာရှိလျှင် နှမသာ နေထိုင်ပုံဖြစ်သည်။ နှုတ်ဖြင့် စကားထည့်ကြသည်ဖြစ်စေ၊ တစ်ဆင့်စကား နားသွင်းကြသည်ဖြစ်စေ ကိုရွှေဝင်းက “ရွှေရည်မ သဘောတစ်ခုပါဗျာ...ကျုပ်က အစ်ကိုရင်း



အဖရာ သူနေသရွေ့ လုပ်ကျွေးရုံပါ... ကျုပ်တစ်ယောက်တည်းဆို ဘုန်းကြီးဝတ်နေရုံပါပဲ” လို့ ပြောတတ်သည်။ တစ်ခါတလေ စိတ်အေးလက်အေးရှိလျှင်တော့ နှမတို့ ရှေ့မျက်နှာ နောက်ထားကာ မေးသည်။

“ရွှေရည်မ... ငါ့နှမကလေးလည်း အရွယ်ရပြီ... အစ်ကိုက အလုပ်တစ်ဖက်နဲ့ ဆိုတော့ မျက်စိအောက်မှာချည်း မထားနိုင်ဘူး... ငါ့နှမ လိမ္မာလို့သာ အစ်ကို စိတ်ချရတာမဟုတ်လား... အိမ်ထောင်ရက်သား ချထားပြီး အစ်ကို စိတ်ချလက်ချ နေချင်တယ်... ငါ့နှမသဘော သိချင်တာပဲ”

သည်လိုပြောသည့်အခါတိုင်း မရွှေရည် မလှုပ်ပါ။ ရုပ်ရည်ချောမောသည် မှန်သော်လည်း သည်အရွယ်အထိ ရည်းစားသနာမရှိ။ ပိုးကြပန်းကြသူတွေ ရှိကြမှန်း သိသော်လည်း မရွှေရည်က သနပ်ခါးနှင့်ပါးလို့ ဘယ်တုန်းကမှ အရောတဝင်မလှုပ်ခဲ့။ မရွှေရည်တို့ရွာကမှ မဟုတ်ပါ။ အနားရွာ ကာလသားတွေကလည်း လာရောက်ပိုးဝန်ကြပါ၏။ ရွှေရည်ရလို့ကတော့ သေပျော်ပါပြီကွာ ဆိုသူတွေတောင် ရှိသည်။ ရွှေရည်ကြောင့် အပြိုင်ပိုးပန်းကြရာက ရန်ဖြစ်ကြသည်အထိပင်။ ဒါတွေ ကြားတော့လည်း ငါ့အလှမှာ ယစ်မူးကြသကော မရှိ။ သူတို့ကိစ္စနှင့်သူတို့ပဲလေလို့သာ ရိုးရိုးသားသား သဘောထားသည်။

တစ်ခါသားမှာတော့ ရွှေရည်အဖို့ရာ လေပြင်းက မြွေလှုပ်လိုက်သည့် သစ်ရွက်ဝါကဲ့သို့ လေဝဲကတော့ထဲတွင် တဝဲဝဲလွင့်ရသည့်အဖြစ်နှင့် ကြုံခဲ့ရလေသည်။ တစ်ချိန်လုံး ငြိမ်သက်နေသည့် စိတ်သည် အချစ်ဆိုသော အရာကြောင့် လှုပ်ခတ်ခဲ့ရသည်။ မရွှေရည်တို့ရွာသို့ ကိုသောင်းမြ မှီသို့ ရောက်လာခဲ့ခြင်းက သည်ဇာတ်လမ်း စနစ်ခြင်းဟု ဆိုရမည်။ ယဉ်စစ်ဖြင့် လှသော မရွှေရည်ကို ကိုသောင်းမြက မြင်မြင်ချွန်ချစ်ခဲ့မိသလိုပင် ကိုသောင်းမြကိုလည်း မရွှေရည်က တွေ့လျှင်တွေ့ချင်း ရင်ဖိုနှေးခဲ့ပါ၏။ ကိုသောင်းမြက သည်ရွာသားမဟုတ်။ မရွှေရည်တို့ရွာက ရန်ကုန်တက္ကသိုလ်ကျောင်းသား ကိုဘကြည်နှင့် အလည်လိုက်လာခဲ့သော မြို့ကြီးသား တက္ကသိုလ်ကျောင်းသား ဖြစ်သည်။ နွေကျောင်းပိတ်ရက် တစ်ကြိမ်တွင် ကိုဘကြည်နှင့် အလည်အပတ် ရောက်ရှိလာရာက သည်ရွာကလေးမှာ လပေါက်နေထိုင်ခဲ့သည်။ ရွာခံ ကိုဘကြည်သည် တစ်ရွာလုံးက ချစ်ခင်သူဖြစ်၍ ညဘက် အိမ်ပေါက်စေ့ အလည်ရောက်ရင် တစ်ရက်တွင် မရွှေရည်တို့အိမ်ကို ရောက်လာခဲ့သည်။

ထိုညက မရွှေရည်တို့ မောင်နှမ မနက်ပျိုးကြကြမှာမို့ ညဦးကတည်းက စပါးမျိုးစေ့ အညောက်ထိုးကို ဆေးကြောသန့်စင်နေခဲ့ကြသည်။ နေဝင်ဖျိုးမျှ မရွှေရည်၏အလှက ကိုသောင်းမြကို အရင်ဆီးကြို ဧည့်ခံလိုက်သကဲ့သို့ ရှိရပါ၏။ ရိုးသား

ကြည့်စင်သော တောပွင့်တောပန်းကလေးက တက္ကသိုလ်ကျောင်းတော်သူများထက်ပို၍ ချစ်စရာကောင်းနေခဲ့သည်။

“ဟော... အစ်ကိုဘကြည် ရောက်နေသံတော့ အကြားသား... ရွှေရည်တို့လည်း မအားတာနဲ့ လာနှုတ်မဆက်ရဘူး... ဧည့်သည်လည်း ပါတာကိုး... ထိုင်ကြပါရှင်”

ရွှေရည်က အိမ်ကပြင်ကလေးမှာ သင်ဖြူးဖျာကလေး ခင်းပေးလိုက်သည်။ ကိုရွှေရည်နှင့် မရွှေရည်တို့မမျှ မြို့သားဧည့်သည် ရောက်လာသဖြင့် ရှိသမျှနှင့် ဧည့်ခံခဲ့ကြသည်။ ညစဉ် ရွာထဲကို အလည်အပတ်ထွက်ရင်း အိမ်ပေါက်စေ့ ရောက်တတ်ကြသူ ကိုဘကြည်နှင့် ကိုသောင်းမြတို့မှာ နောက်ညများတွင်လည်း မရွှေရည်တို့ မောင်နှမအိမ်သို့ ရောက်လာကြတော့၏။ တစ်ခါတစ်ရံ ကိုဘကြည်ပင် မပါလာဘဲ ကိုသောင်းမြတစ်ယောက်တည်း ပေါက်ချလာတတ်တာလည်း ရှိသည်။ မရွှေရည်လည်း လက်ဖက်သလေး ထန်းလျက်ကလေး ဖက်ရင်း ရေနှေးတစ်အိုးဖြင့် ဧည့်ခံနေကျ။ မြို့သား တက္ကသိုလ်ကျောင်းသား ကိုသောင်းမြ ပြောပြတတ်သော စကားမျိုးကို မရွှေရည်မခင်က မကြားဖူးခဲ့။ အိမ်နှင့်လယ်တော အမောတကောရှိခဲ့ရသူ တောသူပီပီ မြို့စကား၊ မြို့လေသံတွေ ကြားရတော့ နားထောင်လို့ ကောင်းလှသည်ထင်ခဲ့ပါ၏။ ကိုသောင်းမြ ပေါ်မလာသည့်ညတွေမှာ မျှော်မိရသည်အထိပင်။

“အစ်ကိုရယ်... ကိုသောင်းမြ ပေါ်မလာပြန်ဘူး... ပညာတတ်တွေဆိုတော့ စကားပြောကောင်းတယ်နော်... ကျွန်မဖြင့် အဲသလို ပြောတာတွေ မကြားဖူးဘူး”

“တစ်အိမ်အိမ် ရောက်နေရာ ထင်ပါရဲ့ဟာ... အေးဟ... မောင်သောင်းမြက ရယ်စရာ မောစရာကလည်း ပြောတတ်... လူရေးလူရာကလည်း ချက်ချာတော့ ရွာကလည်း ခင်ကြပေမပေါ့လေ”

တစ်ခါတော့ မောင်နှမနှစ်ယောက် ပြောဖြစ်ကြသည့် စကားများဖြစ်သည်။ သည်ကြားထဲ ကိုသောင်းမြ ရောက်လာပြန်တော့ မရွှေရည် ပျော်ရပါ၏။ ညဦးကြီးအိမ်သည်အထိ စကားပြောလို့ မဝနိုင်။ ကြာတော့ ရွာကဝင် ဘာလို့လို့ ပြောလာကြသည်။ မရွှေရည်တို့ မောင်နှမမမျှ ရွာအသံ မကြားရတော့ ကိုသောင်းမြ ရောက်လာသည့်ပင် ဝမ်းသာနေကြရပါ၏။ သည်လိုနှင့် ကိုသောင်းမြနှင့် မရွှေရည်တို့ တစ်ဦးအပေါ်တစ်ဦး သံယောဇဉ်တွယ်ခဲ့ကြသည်။ နှုတ်က ဖွင့်မပြောဖြစ်ကြသေးသော်လည်း ခင်တွင်းက သိထားနှင့်ကြလေပြီ။

တစ်ရက် တောရိုးလမ်းကြားမှာ မရွှေရည်နှင့် ကိုသောင်းမြ ဆုံကြသည်။ တောရိုးလမ်းကြားဆိုတာက ရွာအနောက်ကွင်းစပ်က လယ်တောတွေဘက်ကို သွားရာ လမ်းဖြစ်သည်။ လမ်းတစ်ဖက်တစ်ချက်မှာ သစ်ပင်ကြီးတွေ အုပ်ဆိုင်းလျက် ပင်ချင်း ယှက်နေကြသည့် သစ်ရိပ်ကျလမ်းကြား ဖြစ်သည်။ တော်ရုံတန်ခိုး လူမရောက်နိုင်သည့် အပြင် ချုံနွယ်ပိတ်ပေါင်းများ ပိတ်ဖုံးနေသော ဖုန်းဆိုးလမ်းဖြစ်ပါ၏။ ထိုတောရိုးလမ်းကို တစ်ခါတစ်ရံ နွားကျောင်းသားများ နွားအုပ်နှင့် ဖြတ်လမ်း ဝင်ထွက်ကြတာလွဲလွဲ သွားသူလာသူ မရှိသလောက်ပင်။ ရှေးက ရွာလမ်းမကြီးဘက်ကို လာဆက်သော လမ်းမြောင်းဖြစ်၍ ဖြတ်လမ်းတွေ များလာသည့်နောက်ပိုင်းခေတ်တွင် ထိုလမ်းဟောင်း သည် သစ်ပင်အုပ်ကြီးများ၊ ရွက်ခြောက်များ၊ ဆူးချုံများဖြင့် ပိန်းပိတ်သွားခဲ့သည်။ လမ်းပျောက်သွားတာမဟုတ်သဖြင့် သွားလို့လာလို့တော့ ရပါ၏။ သို့သော် လမ်းသစ် သည်ဘက်ဆီက အသွားအလာများရာက တောရိုးလမ်းကို လူတွေ အရှောင်အမြဲ များလာခြင်းပင်။

မရွှေရည်တို့ လယ်ပွဲတွေက တောရိုးလမ်းနှင့်တည့်တည့်မှာ ရှိတာမို့ သွားလို့ ပိုအဆင်ပြေသည်။ တောရိုးလမ်း အဆုံးကိုရောက်လျှင် ဧရာမ ညောင်ကြပ်ပင်ကြီးနှင့် သက်တမ်းရင့်လှပြီ။ ညောင်ကြပ်ပင်ကျော်လျှင် ဥယျာဉ်ခြံဟောင်းကြီးရှိရာ ငှက်ပျော တောကြီးထဲ ရောက်သည်။ ငှက်ပျောတောကြီးက မပြေမမြင် မခုတ်မသိမ်း ပစ်ထားတာ ဆိုတော့ တောဝင်ကုန်ကြပြီ။ တောဝင်သည်ဆိုတာက ငှက်ပျောသီးထဲ အခုတည့်ခြင်း ဖြစ်သည်။ ငှက်ပျောတစ်ပင်တိုင်းတွင် ငှက်ပျောစုံများ၊ ငှက်ပျောရွက်ခြောက်များ ငှက်ပျောရွက်စိမ်းများနှင့် အောက်ခြေချုံများ ရွပ်ထွေးနေတတ်သည်။ ငှက်ပျောတွေ အပင် ရာနှင့်ချီရှိသည့်အတွက် တောချုံကြီးသဖွယ် မြို့ကြီးထလျက်ရှိပါ၏။ မရွှေရည် တို့ လယ်ပွဲတွေက တောရိုးလမ်းဆုံး ငှက်ပျောတော ဥယျာဉ်အထိ မရောက်ဘဲ လမ်းဆုံးသည်နှင့် မြင်ရသော လယ်တွေဘက် ဖွဲဆင်းရုံပင်။

တောရိုးလမ်းတစ်နေရာ ကုက္ကိုပင်အုပ်နှင့် ဆူးချုံများ ထူပိန်းနေသည့် တွေ့တစ်တွေ့တွင် ကိုသောင်းမြ ဘွားခနဲ ပေါ်လာခဲ့ခြင်းဖြစ်သည်။ မရွှေရည်ပင် ဝထာ တော့ လန့်သွားခဲ့၏။ သည်နေရာတွင် မရွှေရည်က ချိန်းထားတာမဟုတ်။ မရွှေရည် လယ်ဘက်သွားချိန်တွင် မြို့သား ကိုသောင်းမြက တမင်ကြံစောင့်နေခြင်းဖြစ်သည်။ ကိုသောင်းမြက လမ်းကို တစ်ချက်လှမ်းကြည့်လိုက်သည်။ ခါတိုင်းလိုပင် လမ်းသည် တစ်ဆစ်ချိုးတွေ့များဖြင့် တိတ်ဆိတ်လျက်ရှိသည်။

“မရွှေရည်...အစ်ကိုပါ...လန့် များသွားသလား...အစ်ကိုတော့ ရွှေရည် မမြင်ရရင် မနေနိုင်တော့တာနဲ့ အရဲကိုးပြီး သည်က လာစောင့်နေမိတယ် စိတ်များ ဆိုးသွားမလားဆိုတာလည်း တွက်ရပါသေးတယ်”

“စိတ်မဆိုးပါဘူး အစ်ကိုရယ်...ဒါပေမဲ့ ရွာကလူတွေ မြင်ရင် မကောင်း ပါဘူး...အစ်ကို ပြောစရာရှိလို့လား...မြန်မြန်ပြောလေ...တစ်ခါတလေ အစ်ကိုကြီး ကိုရွှေဝင်း သည်လမ်းက ပြန်လာတတ်တယ်”

ကိုသောင်းမြက မရွှေရည်ခါးကလေးကို လှမ်းဖက်လိုက်ရင်း ကုက္ကိုရိပ်ဘက် ခေါ်လာခဲ့သည်။ အပျိုအရွယ်အထိ ရိုးရိုးအေးအေး နေလာခဲ့သော မရွှေရည်...။ သားစဉ်သည်က အတင့်ရဲတာကို မငြင်းနိုင်လေပြီ။ ချစ်ကြောင်းကြိုက်ကြောင်း ပြောရခင် အနမ်းပွင့် ဝေခဲရပါပကော။ မရွှေရည်၏ ကိုယ်လုံးကလေး ရှက်ခြင်း၊ ကြောက်ခြင်းဖြင့် တုန်ယင်နေသည်။ ကိုသောင်းမြက ဖက်ထားလိုက်တာ စပါးကြီးခြေ သက်ပင် မြဲသေးသည်။

“အစ်ကိုတော့ ရွှေရည်ကို ချစ်မိပြီ...အပြေသာ ပေးပါတော့...”

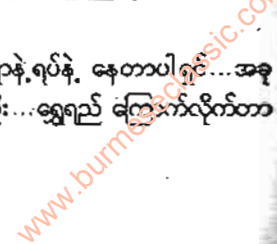
“အပြေမလိုတော့ပါဘူး အစ်ကိုရယ်...အစ်ကိုကို ရွှေရည် နေ့တိုင်းမျှော်ရ တာပါ...ဒါပေသိ တက္ကသိုလ်ကျောင်းသားဆိုတော့ ရွှေရည်တို့နဲ့ ဘဝ ခြားလွန်းပါတယ်...ရွှေရည် သည်တစ်ချက်ပဲ ပူပါတယ်”

“မပူပါနဲ့ ရွှေရည်ရယ်...အစ်ကိုတို့ အရွယ်ရောက်ကြပြီပဲ...အစ်ကိုမိဘ များကို ဖွင့်ပြောပြီး လက်ထပ်ကြရုံပေါ့...အစ်ကိုကို ယုံပါ”

သည်လိုက စခဲ့သည့် အချစ်ဇာတ်လမ်းသည် တစ်ရက်ပြီးတစ်ရက် ပိုပြီး ခက်လာခဲ့သည်။ ငှက်ပျောတောကြီးဘက် အရောက်များခဲ့ကြပြီ။ ချစ်သူနှစ်ယောက် သွေကြသည့်နေရာက ကြည့်လျှင် လယ်ကွင်းတွေသာရှိသည်။ သည်လို ဆိတ်တွယ် တွေ့ တွေ့ခဲကြသော ချစ်သူတို့၏ စည်းသည်လည်း ကျိုးကျခဲ့ကြပြီ။ မြို့ကြီး တက္ကသိုလ်ကျောင်းသားတစ်ယောက်။ ရွာခံ ကိုဘကြည်နှင့် လိုက်လာသည့် မရွှေရည်သည်တစ်ယောက် ဆိုတာကလွဲလို့ မရွှေရည် ဘာမှမသိ။ နှစ်ကိုယ်ချင်း တွေ့ တွေ့ကြသော အချစ်တွေကြားမှာ သံသယနှင့် စိုးရိမ်စိတ်တွေ ကွယ်ပျောက်နေကြ သည်။ သည်လိုနှင့် မြို့ကျောင်းတွေဖွင့်ရန် ရက်တွေ နီးလာတော့ ကိုသောင်းမြ ကိုပြန်ရန် ဖြစ်လာခဲ့သည်။

“အစ်ကို ပြန်တော့မယ် ဟုတ်လား...ရွှေရည်က ဘယ်လိုနေခဲ့ရမှာလဲ... ရွှေရည် ရင်ကျိုးကျန်ခဲ့ရတော့မှာလား အစ်ကို...ရွှေရည်ကို မရက်စက်ခဲ့ ပါနဲ့နော်”

“အစ်ကိုရယ်...ရွှေရည်က မောင်နဲ့ဖားနဲ့ ရွာနဲ့ရပ်နဲ့ နေတာပါရှင်...အခု ကိစ္စကို အစ်ကို ဘယ်လိုစီစဉ်မလဲ ပြောခဲ့ပါဦး...ရွှေရည် မကြောက်လိုက်တာ ရှင်...”



ရွှေရည်၏ စကားတွေက ငှက်ပျောတောထဲမှာ တုန်လှိုက်နေခဲ့ပါ။ ငှက်ပျောရွက်ခြောက်တွေကြားမှာ ပျောက်ကွယ်ခဲ့ရပါ၏။ ရွှေရည်စကားသံတွေ ချဲ့ပွင့်ကလေးတွေသာ ကြားနိုင်သည်။ ညောင်ကြပ်ပင်ပေါ်က ငှက်အုပ်တွေ ကြားနိုင်ကြသည်။ အခြား မည်သူမျှ မကြားနိုင်။ ဒါက ချစ်သူနှစ်ဦး၏ အထင်သာခြေ ဤ တကယ်တော့ တစ်ရွာလုံးက ကြားခဲ့ကြပြီ။ တစ်ရွာလုံးက မိုးအလင်းဇာတ်သစ် ခန်းကို စောင့်နေကြသည်။ တစ်ရက်တွင်မတော့ ရွာခံကျောင်းသား ကိုဘကြည်နီ ကိုသောင်းမြတ်တို့ ရွာက တိတ်တဆိတ် ထွက်သွားခဲ့ကြသည်။ ရွာခံ ကိုဘကြည်နီ ပယောဂ မပါသော်လည်း ကိုဘကြည်ကိုယ်တိုင်က မရှင်နိုင်တော့သည့်အခါ မြို့ကျောင်းကို ကသုတ်ကရက် ပြန်ခြင်းဖြင့်သာ ကိုယ်ရောင်ပျောက်ခဲ့ကြခြင်းဖြစ်သည်။ သည့်နောက်ပိုင်းရက်များတွင်တော့ ရွှေရည်၏ဘဝသည် ရိုးအေးသော လူတကာ ချီးမွမ်းရသော၊ ရွာက စံထားရသော ဘဝပုံရိပ်တွေ တစ်စတစ်စ ကွာကွာ ဖြစ်ကြသည်။ အားလုံးက မျှော်လင့်ထားသော ဇာတ်သိမ်းခန်းသည် အကျည်းတန်လှ ပြီး၏။ နောင်တနှင့် မျက်ရည်တွေသာ အဖတ်ဆယ်နိုင်ခဲ့သော ဘဝမျိုးဖြင့် မရွှေရည် ရွာကို မျက်နှာမပြင် ရှိခဲ့ရသည်။ ရုတ်တရက် တိုက်ခိုက်လိုက်သော မုန်တိုင်းကဲ့သို့ အစစအရာရာ တည်ငြိမ်ခဲ့သော ဘဝသည် တစ်စစ လွင့်ကုန်ကြသည်။ အစ်ကိုဖြစ်သူ ကိုရွှေဝင်းက သူတကာ အစ်ကိုတွေလို ရိုက်မောင်းပုတ်မောင်း မရှိခဲ့။ သည်အတွက် မရွှေရည် ရင်နာလွန်းလှသည်။ ဘာစကားမှ မပြောတော့ဘဲ အိပ်ရာပေါ် လဲရာပင် သည်။ ရှက်ခြင်း၊ ကြောက်ခြင်း၊ သိမ်ငယ်ခြင်းတွေသာ သည်အိမ်ထဲမှာ ရှိနေသလိုပင်။ သည်မှစ၍ မရွှေရည် ဆုံးဖြတ်ချက်ချခဲ့သည်။ သည်ရွာမှာ သူရှိနေထိုင် မကောင်းနိုင်တော့ပြီ။ ဘယ်သူဘယ်ဝါကိုမှ မမျှော်ချင်တော့။ ဘဝမှာ သူကိုယ်တိုင် ထုတ်ရမည့်အခြေအနေ ဆိုတာကို နားလည်ခဲ့ပြီ။

ဤသို့ဖြင့် အမေဘက်က အမျိုးများရှိရာ မောင်းကုန်းရွာကို ထွက်လာ တော့သည်။



“မရွှေရည်ဆိုတာ ကျွန်မအမေပဲ မမစိန်... အမေ ကျွန်မကိုယ်ဝန်ကြီး ရောက်လာတဲ့ရွာက မောင်းကုန်းပါ... ကျွန်မကို အမေက မောင်းကုန်းမှာ မွေးခဲ့တယ်... အမေအမေဘက်က အမျိုးရင်းဖြစ်တဲ့ အဘိုးလေးက ကျွန်မ သားအမိကို ရွာထဲက သူပိုင်အိမ်တစ်အိမ်မှာ တင်ပေးထားပြီး ကျွန်မ သားအမိကို စောင့်ရှောက်တယ်... အမေအစ်ကို ဘကြီးရွှေဝင်းက ကျွန်မ

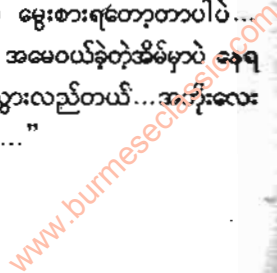
မွေးတယ်ကြားတော့ ရောက်လာပါသေးတယ်... အမေနဲ့ ကျွန်မကတော့ ရွာကလေးဆီ ဘယ်တော့မှ ပြန်မရောက်တော့ဘူး... အမေက စကားနည်း တယ်... ကျွန်မကို သိပ်ချစ်ရှာတယ်... သမီးအမေက ပညာတတ်တဲ့... တစ်ခါ တလေ ကျွန်မ အားငယ်မှာစိုးလို့ အဲသလောက်တော့ ပြောပြတတ်တယ်”

ဒေါ်မြင့်မြင့်စိန်က ထိုးလက်စ ချည်ထိုးတဲ ဘေးချထားရင်း မပုန်းရည်ကို ကြည့်နေသည်။ ထိုနေ့က ထမင်းစားကျောင်းဆင်းချိန်တွင် မမစိန်လည်း အိမ်ပြန် မင်းမစားတော့ဘဲ မပုန်းရည်နှင့်အတူ ဘုန်းကြီးကျောင်းမှာ ထမင်းလိုက်စားခဲ့သည်။ ရတနာတော်ကို ဝတ်ဖြည့်ပြီး ကျောင်းမတက်ခင် စေတီကလေးဘေးမှာ လာထိုင်ကြရင်း စားတွေ ပြောနေခဲ့ခြင်းပင်။ မပုန်းရည်က သူမဘဝဇာတ်လမ်းကို အခြင်းအချစ်မရှိ တပြုရာသည်။ ပါးပြင်ပေါ် ကျနေသည့် မျက်ရည်တွေကိုပင် မသိမ်းခဲ့။

မပုန်းရည်က စကားဆက်သည်။
မပုန်းရည် နှစ်နှစ်သမီး။ အမေအစ်ကို ဘကြီးရွှေဝင်း ဆုံးပြီဆိုသည့်သတင်း ကိုယ်လာတော့ အမေနှင့်မပုန်းရည် ရွာကို လိုက်သွားကြရသည်။ ရွာကို သေသော်မှ နာမပြတော့လို့ ပိုင်းဖြတ်ထားသော်လည်း အစ်ကို နာရေးဆိုတော့ မရွှေရည် ပြန်မဖြစ်ပြီ။ သမီးကလေး လက်ဆွဲကာ လိုက်ခဲ့ရသည်။ ရွာက ပိုင်းနှင့်အိမ်နှင့် သွားတော့ အဘိုးလေးပဲ သွားရောက် ရောင်းချပေးခဲ့သည်။ တောဈေးရွာဈေးနှင့် ရတနာတော် များများစားစားရသည်လို့တော့ မဆိုသာပါ။ အမေက မောင်းကုန်း အိမ်ဝယ်သည်။ ရှိသည့်ငွေကလေးဖြင့် မြို့မြို့ နေထိုင်ခဲ့ကြသည်။ မပုန်းရည် နှစ်နှစ်သမီးမှာ အမေ မရွှေရည် ဆုံးပါးသွားခဲ့ရာသည်။

“တောဆိုတော့ မသိကြလို့ပေါ့ မမစိန်ရယ်... ကျွန်မ ကြီးမှ စဉ်းစားကြည့် မိတာ... အမေ နှလုံးရောဂါ အမောပောက်သွားတယ်နဲ့ တူပါတယ်... အမေ ဟာ အမြဲတမ်း တတွေးတွေးနဲ့ နေထိတ်တယ်... မောင်းကုန်းက ရွာသူရွာ သားတွေက ချစ်ခင်ကြပေမယ့် အမေ အရောတဝင် မနေခဲ့ဘူး... ဆွေမျိုး တွေရှိပေမယ့် သိပ်ကြီး အကူးအလူးမရှိဘူး... သည်လိုနဲ့ ကျွန်မကို ထားခဲ့ ပြီး အမေဆုံးသွားခဲ့တယ်... အဘိုးလေးကပဲ မွေးစားရတော့တာပါပဲ... လယ်တောမှာတော့ မနေရဘူး... အမျိုးတွေနဲ့ အမေဝယ်ခဲ့တဲ့အိမ်မှာပဲ နေရ တယ်... အဘိုးလေးလယ်တောကို ပျင်းရင် သွားလည်တယ်... အဘိုးလေး က ကျွန်မကို အင်မတန်ချစ်ရှာတယ် မမစိန်...”

“အခုကော ရှိသေးသလား...”



“ရှိတယ်... ကျွန်မ စာရေးပို့နေတာ အဘိုးလေးနဲ့ မိဘနှစ်ပါးဆီကိုပါ... မိဘနှစ်ပါးဆိုတာက...”

“ပြောပါဦး မပုန်းရည်ရယ်... စိတ်ထဲ မကောင်းလိုက်တာ...”

မပုန်းရည် ဆယ်နှစ်သမီးလောက်မှာ ရွာမှာ အတန်းကုန်ပြီ။ ခရစ်နှစ်နှယ်ဆိုပေသိ မြို့နှင့်ဝေးသည်ဆိုတော့ မပုန်းရည် လေးတန်းနှင့် စခန်းသိမ်းရ ဖြစ်နေခဲ့သည်။ အဘိုးလေးကလည်း ဘာမှမတတ်နိုင်။ ရွာကျောင်းပြီးလျှင် ငါ့မောင်ကုန်းမှာပဲ နေတော့လို့ ပြောရုံကလွဲလို့ အခြားမတတ်နိုင်ခဲ့။ ထိုနှစ် တောင်ပိတ်ရက်မှာ ရန်ကုန်မြို့နေ လင်ကိုယ်မယားနှစ်ယောက် မောင်းကုန်းကို လိုက်ခဲ့ကြသည်။ အဘိုးလေးနှင့်တွေ့ကြပြီး ရန်ကုန်မှာ မပုန်းရည်ကို ကျောင်းဆက်ထည့်ခွင့်တောင်းခဲ့ကြသည်။ အဘိုးလေးက ပညာရေးနှင့် ပတ်သက်လာတော့ မပုန်းရည် ထည့်ချင်သည်။ မပုန်းရည်က အဘိုးလေးကို မခွဲနိုင်။ မောင်းကုန်းကို မွှားမုတ်ရည်များဖြင့် အဘိုးလေး ခါးပုံစကို ဆွဲရင်း ငိုတော့သည်။ ရွာဆွေမျိုးတွေ မျက်ရည်ကျကြသော်လည်း အဘိုးလေးက မလိုက်မနေရ ဇွတ်အတင်းထည့်သည့်အဖွဲ့ရအောင် ပညာသင်ခဲ့။ ပညာစုံမှ အဘိုးလေးတို့ဆီ ပြန်လာခဲ့လို့ မှာသည်။

“သူစိမ်းတွေနဲ့ သွားနေရတာပေါ့နော်... မပုန်းရည် မွေးစားမိဘတွေကောင်းကြရဲ့လား...”

မပုန်းရည်က ချက်ချင်းမဖြေပါ။ ဘုရားစေတီကလေးကို ကျော်ကာ အကို ငေးနေခဲ့ပါ၏။ နတ်ရေကန် ရွာကလေးသည်ပင် မပုန်းရည်၏ ဘဝစာတို ငြိမ်သက်စွာ နားထောင်နေပုံဖြင့် တိတ်ဆိတ်လျက်ရှိ၏။

“ဆန်းကြယ်တယ် မမစိန်ရယ်... ကျွန်မကို မွေးစားကြတဲ့ မိဘနှစ်ပါး ကျွန်မ မမြင်ဖူးလိုက်တဲ့ ကျွန်မအဖေ ဦးသောင်းမြရဲ့ မွေးစားမိဘတွေ အဖေက ငယ်ငယ်ကတည်းက မိဘနှစ်ပါးဆုံးလို့ အဖေအဖေရဲ့ သူငယ်လင်မယားက ခေါ်မွေးပြီး တက္ကသိုလ်ပညာ ပြီးသည်အထိ တာဝန်ကျွေးမွေးခဲ့တယ်... အမေနဲ့ ဖြစ်ခဲ့ကြတဲ့ဇာတ်လမ်းကို မသိရှာဖြူဘူးနော်တော့ ဦးဘကြည်က ပြောပြလို့ အကုန်သိခဲ့ရသတဲ့... အဖေရဲ့ ကလေး ကျန်ခဲ့တယ်ဆိုတာ သိရလို့ ရွာကနေတစ်ဆင့် မောင်ကုန်း လိုက်လာခဲ့ကြတာပဲ...”

“မပုန်းရည် အဖေကကော...”

“ဆုံးပြီ... ဒါကြောင့် ထူးဆန်းတယ်ပြောတာ... အဖေက နယ်မှာ ကားချင်း တိုက်မိရာက ဆုံးရှာတာတဲ့... တိုက်ဆိုင်တာက အမေဆုံးတဲ့နှစ်ပဲ အဖေ ဆုံးတာ... ဒါတွေ နောက်မှ သိရတာပေါ့ရှင်... ဒါနဲ့ အဖေမွေးစားမိဘများကပဲ ကျွန်မကို ရန်ကုန်ခေါ်ပြီး ကျောင်းထားကြတယ်... ကျွန်မလို့ပဲ မွေးစား သမီးတစ်ယောက် ရှိသေးတယ်... ဒါပေမဲ့ အစ်မက မလိမ္မာဘူး... အိမ်ထောင်လည်း မမြဲဘူး... အစ်မက မွေးတဲ့ ကလေးနှစ်ယောက်က ကျွန်မတို့နဲ့ အတူနေတယ်... ကျွန်မမိဘများစများကလည်း မချမ်းသာကြရှာပါဘူး... ဝန်ထမ်းတွေပါပဲ”

“မပုန်းရည်ရယ်...”

“ကျွန်မမှာ ကျေးဇူးရှင်တွေ ရှိကြသေးတယ်... ကျွန်မရဲ့ မွေးစားမိဘနှစ်ပါးနဲ့ အဘိုးလေးတို့ပေါ့... ပြီးတော့ တူလေးနဲ့ တူမလေးလည်း ရှိသေးတယ်... ဘွဲ့ရပြီး ကျောင်းဆရာမတွေ ခေါ်တော့ ကျွန်မ လျှောက်လိုက်တယ်... သင်တန်းက ပြီးတာနဲ့ သည်ဘက်ကို Posting ကျရာက ကျွန်မ ရောက်လာတာပါ... ကျွန်မရင်ထဲမှာ နာကျင်စရာတွေချည်းပါ မမစိန်ရယ်... ကျွန်မ ကြောက်တယ်... ဘာကိုကြောက်မှန်း မသိပေမယ့် ကျွန်မမှာ မလုံခြုံသလို ခံစားရတာတွေ ရှိတယ်”

ဒေါ်မြင့်မြင့်စိန်က မပုန်းရည်၏ လက်ချောင်းကလေးတွေကို ဆုပ်ချေပေးသည်။

မည်သို့ပင်ဖြစ်စေ လူအများကို ချပြရန် အကျည်းတန်လှသော ဘဝစာတို မပုန်းရည် မထိန်မချန် ပြောပြခဲ့သည်။ သည့်အတွက် ရှက်စရာလို့ မပုန်းရည် ခေါ်။ လူ့ဘဝဆိုတာ ဆန်းကြယ်သည်။ ငယ်ငယ်က ငယ်စိတ်ဖြင့် အဖေကို မှီခိုသော်လည်း အရွယ်ရောက်လာတော့ မပုန်းရည် နှိမ့်သည်။ ယောက်ျား သားကံအနေဖြင့် အဖေအပေါ် ပစ်ပစ်ခါခါ ပြုရက်ခြင်းသည် တာဝန်မဲ့ရာ ရောက်သည့် သည်အတွက် မပုန်းရည် အကုသိုလ်မယူချင်ပါ။ အမေဘဝကံ၊ အဖေဘဝ သမီးအဖြစ် မွေးဖွားလာသူ မပုန်းရည်ဘဝကံပေပဲလို့ သာ အောက်မေ့ခဲ့သည်။ အဖေက သမီးအဖေက ပညာတတ်ဟု စိတ်ရောက်တိုင်း မကြာခဏ ပြောတတ်သည်။ မပုန်းရည် ပညာတတ်အောင် သင်ရောလို့ ဆိုခဲ့တာများလား။ အဘိုးလေးကလည်း မပုန်းရည်ကို ပညာတွေသင်ပြီး ကလေးတွေကို တစ်ဆင့် ပညာသင်ပေးချင်သည့်စိတ် ရှိခဲ့။ ဘဝကံက ပညာဘက်မှာတော့ အလေးပေးခဲ့သည်ဟု ဆိုရမည်။ မပုန်းရည်

ထိုသာ မွေးစားမိဘနှစ်ပါးက လာမခေါ်လျှင် ရွာမှာပဲ ကျီးခြောက်လိုက်၊ စာခြောက်
လိုက်နှင့် ဘဝပြီးရလိမ့်မည်ထင်သည်။

“ကျွန်မ ကျောင်းဆရာမ ဖြစ်လာတာ မကြာသေးဘူး မမစိန်...ဖတ်ခဲ့
စာအုပ်တွေက ကျွန်မကို သွန်သင်ပေးနိုင်ခဲ့လို့သာ ကျွန်မ ဆင်ခြင်နိုင်ခဲ့
ရှိခဲ့တယ်ဆိုတာကို ကျွန်မ ယုံကြည်တယ်...ကျွန်မမှာ အတောင်အလယ်
စုံကာမှ ကောက်ကာငင်ကာ အိမ်ထောင်ပြုရမှာကို ကျွန်မ ဘယ်တုန်း
မစဉ်းစားခဲ့ဘူး...ကျွန်မမှာ ကျေးဇူးကြေးတွေ ကျန်သေးတယ်”

“မပုန်းရည်က သတ္တိကောင်းလိုက်တာ...ဘဝကို ကြံကြံခံနိုင်တဲ့သတ္တိ
ပြောတာပါ”

“ကျွန်မအဖို့ ရာတော့ နိမ့်ပါးခြင်းကြောင့် မတုန်လှုပ်သလို၊ မြင့်မားခြင်း
ကြောင့်လည်း တုန်လှုပ်စရာ မရှိတော့ပါဘူး...ဒါကို သတ္တိလို့ ပြောရင်လည်း
ဖြစ်ပါရဲ့...တကယ်တော့ သည်ရွာကလေးကို တစ်ယောက်တည်း လာ
ရပြီဆိုကတည်းက သည်လောက် အဆင်ပြေလိမ့်မယ်တောင် တွက်မ
ခဲ့ပါဘူး...ကျွန်မကိုယ်ကျွန်မ လုံခြုံအောင်နေမယ်...ကျွန်မရဲ့ရည်မှန်း
ကို ပေါက်မြောက်အောင် ကြိုးစားရမယ် ဆိုတဲ့စိတ်နဲ့ လာခဲ့တာပါ”

ထိုနေ့လယ်က မပုန်းရည်နှင့်မမစိန် စကားတွေ ပြောဖြစ်ခဲ့သည်။ အ
အကြောင်း သိခွင့်ရသဖြင့် ဒေါ်မြင့်မြင့်စိန် နားလည်ခဲ့ရသည်။ မပုန်းရည်၏ ဘဝစိတ်
သည် နှလုံးသားမှာ သံချွန်နှင့် ရေးခြစ်ထားသလို စွဲနစ်နေဟန်တူပါ၏။ ခံ
တွေက မပုန်းရည်ကို အခြားတစ်နေရာရောက်အောင် တွန်းပို့ထားသလို ဖြစ်
လားလို့လည်း ဒေါ်မြင့်မြင့်စိန် စဉ်းစားနေမိသည်။ ယောက်ျားသားတိုင်း သည်
ဟုတ်ချင်မှဟုတ်မှာပေါ့။ သစ္စာကြီးကြသည့်ယောက်ျားတွေ အပုံ၊ ဆိုးသူတွေက ဆို
သည့်တိုင် ကောင်းကြသူတွေလည်း အနန္တမဟုတ်လား။ သို့သော် ဒေါ်မြင့်မြင့်စိန်
သည်စကားမျိုးဖြင့် မပုန်းရည်ကို မပျောင်းဖျာသာခဲ့။

ညနေ ကျောင်းဆင်းတော့ မမစိန်က မပုန်းရည်ကို လိုက်ပို့ပြီးမှ သူ့အိမ်
ပြန်သည်။



ကျောင်းကအပြန် စိတ်ရော လူပါ ညှိုးသွားသဖြင့် အိမ်ပေါ်ရောက်
ခဏလှဲနေလိုက်သည်။ ပြီးမှ လန်းသွားအောင် ရေကလေး အပြေးအလွှားချိုး
သနပ်ခါးပုံပုံ ထုံနေအောင် လိမ်းရပါ၏။ အိမ်နေရင်းဝတ်ကလေး လဲပြီးသည်

ဆင်းစားသည်။ ထမင်းပင် သိပ်မဝင်ချင်။ အဖေတို့၊ အမေတို့၊ အဘိုးလေးတို့ကို
တိရမိလို့လားတော့ မသိ။ မပုန်းရည် သည်စကားတွေ မပြောဖြစ်ခဲ့တာ ကြာပြီ။
ညီသူ့ကိုမှ စိတ်လိုလက်ရ မပြောခဲ့။ သည်ကနေ့တော့ မမစိန်ကို ပြောဖြစ်ခဲ့ပြီ။
နန်းရည်၏ ရင်တွင်းခံစားချက်ကို မမစိန်သိဖို့ လိုသည်ထင်လို့လည်း ပြောပြခြင်း
မပြုသည်။

ညဘက်မှာ မီးရောင်ပွေးပွေးဖြင့် စာသင်ရသည့်အတွက် ကိုကြာစွယ်ကို
အဖုန်းများ တင်ရသေးတော့။ ဘက်ထရီအိုးကြီးက မီးချောင်းနှစ်ချောင်းကို ကောင်း
ကောင်းကြီး လင်းစေပါ၏။ ကလေးတွေကလည်း ပျော်ကြသား။ မကေးတို့၊ မပုစွန်
တို့၊ မစဲတို့လို ရွာအပျိုကြီးတွေကလည်း ရောက်လာကြသည်။ တစ်ခါတလေ မပုစွန်
သူ့အိမ်က ကုန်စုံဆိုင်အတွက် မီးရောင်အောက်မှာ အချို့မှန်၊ လာထုပ်တာမျိုး၊
လက်ဖက်ခြောက် လာထုပ်တာမျိုး ရှိတတ်ပါသည်။ ထိုအခါမျိုးတွင် ကိုကြာစွယ်က
လက်တော့သည်။

“အမာဗျာ...ခင်ဗျားတို့ အချို့မှန်ထုပ်ဖို့၊ လက်ဖက်ခြောက်ထုပ်ဖို့များ
ကျုပ်က မီးထွန်းပေးထားတာသားကျလို့...လူပါးဝလို့ဗျာ...”

“နင် ကတ်စီးမကုတ်နဲ့ ကြာစွယ်...မီးရောင်ပဲ လျော့သွားတာမှတ်လို့...
ဆရာမ အဖော်ရအောင် အလုပ်လုပ်ရင်း လာစောင့်တာဟဲ့...နင်ကတောင်
လက်ဖက်သုပ်ကျွေးရဦးမယ်”

“လက်ဖက်သုပ်တော့ မရဘူး...ဝါးရင်းတုတ်ပဲ ရမှာ...”

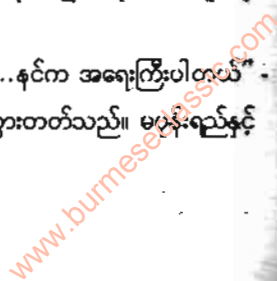
“ဝါးရင်းတုတ်ရရ...လွန်တောင်းရရ...ကိုယ့်ယောက်ျားအိမ် ကိုယ်လာလုပ်
တာ ငါ့သဘော...”

ရွာအပျိုကြီးတွေက တစ်ဖက်၊ ကိုကြာစွယ်က တစ်ဖက်။ ငါ့ယောက်ျားအိမ်
လာလုပ်တာဆိုတာကတော့ ကိုကြာစွယ်ကို စောင်းချိတ်ပြောခြင်းဖြစ်သည်။ သည်
အဖုန်းမတွေက တဝါးဝါး။ ကိုကြာစွယ်မျက်နှာကြီး အပြားလိုက် ညီလေပြီ။

“ခင်ဗျားတို့ ဒါကြောင့် လင်မရတာ...ခင်ဗျားတို့အချိုးသိလို့ ဘယ်သူကမှ
မကြိုက်တာ”

“နင်သာ မယားရအောင် ယူပါ ကြာစွယ်ရယ်...နင်က အရေးကြီးပါတယ်”

သည်စကားမျိုးရောက်လျှင် ကိုကြာစွယ် ငြိမ်သွားတတ်သည်။ မပုန်းရည်နှင့်
နန်းသိ၍ ဖြစ်သည်။



တစ်ရက်မှာတော့ ကလေးတွေကို စာသင်အပြီး ကိုကြာစွယ်က အေးအေး
 ကလေးအချို့ကို လက်နှိပ်ခတ်မီးတစ်လက်ဖြင့် လိုက်ပို့သည်။ အေးက ကလေးတွေ
 ကိုကြာစွယ် သည်လိုပဲ လိုက်ပို့နေကျ။ ပြန်ကြရော့လို့ လွှတ်လိုက်တာမျိုး မရှိ
 စာသင်နေချိန်မှာ ပျောက်နေတတ်ပြီး စာသင်ပြီးချိန်ဆိုလျှင် အံကျ ရောက်လာတတ်
 သည်။ ကိုကြာစွယ် သွားနေခိုက် မီးရောင်တွေ ထွန်းထားခဲ့တတ်သည်ဖြစ်၍ မပုန်းရည်
 တစ်ယောက်တည်း စာဖတ်နေလေ့ရှိသည်။ ကိုကြာစွယ် ပြန်လာမှ တစ်ဖက်အိမ်
 ကူးပြီး မပုန်းရည် အိမ်ပေါ်တက်လေ့ရှိ၏။ ထိုနေ့က ကိုကြာစွယ် ပြန်လာတော့
 ညဉ့်ပင်ရင်လှပြီ။ မယ်ဒလင်ဆွဲလာသော လူတစ်ယောက်လည်း ပါလာသည်။
 မပုန်းရည်ပင် အံ့သြသွားခဲ့ရ၏။

“ကိုကြာစွယ်က သီချင်းဆိုတာလား... ကြားစမ်းပါရစေရှင်”

ကိုကြာစွယ်က ရှက်ပြုံးပြုံးနေ၏။ မယ်ဒလင်ဆရာက သူ့မယ်ဒလင်
 လက်သံစမ်းနေတာကို ကိုကြာစွယ်က လှမ်းဟန် သည်။ မတီးနဲ့ ဦးပေါ့။

“ကိုကြာစွယ်က ဘာသီချင်းတွေများ ဆိုတာတုံး...”

“တွံတေးသိန်းတန်”

“တွံတေးသိန်းတန်တော့ ဟုတ်တာပေါ့... ဘာသီချင်းလဲ သီချင်တာ”

“မေတ္တာမီးအိမ်တို့၊ မြသီတာ အကြိုထောက်ပေမယ်တို့၊ ကိုရေချမ်း
 မပန်းမုံတို့ဆိုတာ ဆရာမ”

မယ်ဒလင်ဆရာက ဝင်ဖြေခြင်းဖြစ်သည်။ ကိုကြာစွယ်က မယ်ဒလင်ဆရာ
 ကို မျက်စောင်းထိုးကြည့်သည်။ ရှက်ရွံ့နေပုံလည်း ပေါ်သည်။

“အောင်မာကျာ... ရှေ့နေများ ငှားလာမိပါပကောလား... မင်း ဘယ်သူ
 ရိုက်စစ်နေလို့တုံး”

“ကိုင်းပါ... ကိုရေချမ်းနဲ့ မပန်းမုံ တစ်ပုဒ်တော့ ဆိုပြ...”

“သည်ကောင် ပေါက်ကရလေးဆယ် ပြောတာပါ ဆရာမရာ... ကျုပ်
 မဆိုတတ်ဘူးရယ်...”

“မဆိုတတ်ဘဲနဲ့ တော့ မယ်ဒလင်ဆရာ ခေါ်မလာပါဘူးနော်...”

“ဘုရားစူးရစေ့ဗျာ... ကိုင်း”

ကိုကြာစွယ်က ဘက်ထရိုက်ကလစ်တွေ ဖြုတ်ချင်နေပုံပေါ်သဖြင့် မပုန်းရည်
 လည်း အသာထလိုက်ရသည်။ ဘယ်လောက်ပြောပြော မပုန်းရည်ရှေ့မှာတော့ ဆို
 မပုန်းရည် သီတာလည်း ပါပါသည်။

“နေပါဦး... ဘယ်သွားဆိုကြ တီးကြမှာတုံး”

မပုန်းရည်က မေးလိုက်တာကို မယ်ဒလင်ဆရာကပဲ ဖြေသည်။

“နတ်ရေကန်စပ်က ပေါက်ပင်ကြီးတွေအောက် သွားကြမှာ ဆရာမ...
 သူက အဲသည်ကျမှ ဆိုတာ... သူ့အသံ လူမကြားအောင်လို့တုံး...”

အလို...။ နတ်ရေကန်ဆိုတာ အဝေးကြီး။ ညကြီးမိုးချုပ်။ လရောင်တော့
 နှိုပါလိမ့်မည်။ ကနေ့ လဆန်း ၁၃ ရက် မဟုတ်လား။ မပုန်းရည် အံ့သြခြင်းကြီး
 ချာဖြင့် ကိုကြာစွယ်ကို ကြည့်နေမိလေသည်။ ဘယ်လိုသဘောများပါလိမ့်။

မပုန်းရည်စိတ်ထဲ ဘွားကြီးပြောပြသည့် ကိုကြာစွယ်မမွေးခင်က မက်ခဲ့
 သည့် အိပ်မက်အကြောင်း သတိရလိုက်သည်။ နတ်ရေကန်ကို ကိုကြာစွယ် စွဲလမ်း
 ချွန်းလှသည်။ နတ်ရေကန်စပ်ကျမှ သီချင်းဆိုလို့ရသတဲ့လား။ ကိုကြာစွယ်ကတော့
 ဆန်းကြယ်သော မျက်လုံးများဖြင့် မပုန်းရည်ကို စိန်းစိန်းကြီး ကြည့်နေလေသည်။

“ဟုတ်ပြီ...အင်္ဂလိပ်နဲ့ တို့နဲ့ စစ်နှစ်ခါဖြစ်တော့ နှစ်ခါ ဖွဲပေးလိုက်ရတာ ပေါ့...အင်္ဂလိပ်တိုင်းပြည်ဆိုတာ ဆရာမတို့နဲ့ အေးကြီးပဲ...ဥရောပတိုက် ဆိုတဲ့ နေရာမှာရှိတဲ့ တိုင်းပြည်...အဲသည်ကနေပြီး နိုင်ငံငယ်ကလေးတွေကို သင်္ဘောတွေနဲ့ ရောက်လာပြီး တောက်လျှောက်သိမ်းတယ်...သူတို့ပိုင်တဲ့ နယ်ကလာပြီး နောက်ထပ်နယ်တွေကို ချဲ့ယူကြလို့ နယ်ချဲ့တွေလို့ ခေါ်ကြ တယ်...တို့တိုင်းပြည်တင်မကပါဘူး တခြားတိုင်းပြည်တွေကိုလည်း နယ်ချဲ့ ခဲ့ကြတယ်...ဆရာမတို့ တိုင်းပြည်ထဲက ဟောသလောက်နယ်တွေ ပေးလိုက် ရပြီးတာတောင် မကျေနပ်နိုင်ကြသေးဘူး...တစ်နိုင်ငံလုံးကို သိမ်းချင်ကြ တဲ့အခါ အကြောင်းရှာကြတယ်...ရန်စချင်တယ်...ဟုတ်ပြီနော်...ကိုင်း... မြန်မာနိုင်ငံနှင့် အင်္ဂလိပ်နယ်ချဲ့ဆိုတဲ့ စာမျက်နှာကို လှန်ထားကြ...ကဲ တစ်ယောက်...ပထမအပိုဒ်ကို ကျယ်ကျယ်ထမတ်စမ်း...”

ဩဘာက ဖြုန်းခနဲ ထရပ်သည်။ အသံကျယ်ကျယ်ဖြင့် ဖတ်သည်။
 “နယ်ချဲ့အင်္ဂလိပ်တို့သည် မြန်မာနိုင်ငံ၏ အပိုးတန် မြေပေါ်မြေအောက် ပစ္စည်းများကို မတရားရယူလိုသောစိတ်ဖြင့် ကျူးကျော်စစ် သုံးကြိမ်ပြုကာ မြန်မာနိုင်ငံကို သိမ်းပိုက်ခဲ့သည်။ ပထမကျူးကျော်စစ်အပြီးတွင် ရခိုင်နှင့် တနင်္သာရီဒေသများကို သိမ်းယူခဲ့သည်။ ဒုတိယကျူးကျော်စစ်အပြီးတွင် အောက်မြန်မာနိုင်ငံကို သိမ်းယူခဲ့သည်။ အင်္ဂလိပ်တို့သည် ရလေလိုလေ ဖြစ်လာကာ ကျန်သေးသည့် မြန်မာမင်းပိုင် အထက်မြန်မာနိုင်ငံကိုပါ သိမ်း ယူရန် အကြောင်းရှာလာကြသည်”

“ဟုတ်ပြီ...ထိုင် ထိုင်...တတိယစစ်ပွဲ ဖြစ်တဲ့အချိန်က မန္တလေးမှာ သီပေါမင်း အုပ်စိုးနေတဲ့အချိန်...အဲသည်မှာ အင်္ဂလိပ်တွေပိုင်တဲ့ ဘုံဘေ ဘားမား သစ်ကုမ္ပဏီဆိုတာ ရှိတယ်...သူတို့က သစ်လုံးတွေ ခုတ်ချင်သလို ခုတ်ပြီး ယူကြတယ်...စာရင်းပြတော့ မှန်မှန်ကန်ကန် မပြဘူး...ဒါကို မြန်မာဘုရင်လွှတ်တော်က ဝင်စစ်တော့ မတရားယူထားတာ ပေါ်တာပေါ့... သစ်လုံးရေ ငါးသောင်းကျော်တောင် လိမ်ယူထားကြတာလေ...”

“သူတို့ကို မဖမ်းဘူးလား ဆရာမ...”
 “ဖမ်းတော့ မဖမ်းဘူးပေါ့ကွယ်...ဒါပေမဲ့ ဒဏ်ရိုက်တာပေါ့...ဒဏ်ရိုက် တာကို သစ်ကုမ္ပဏီက မပေးဘူး...မပေးတဲ့အပြင် သူတို့ကို ညစ်ပါတယ် ဆိုပြီး အင်္ဂလိပ်အစိုးရကို တိုင်တယ်...အဲသည်မှာ ဘာလုပ်ကြပြန်သလဲ

(၁၅)

မပုန်းရည်က မြန်မာပြည်မြေပုံကို သင်ပုန်းပေါ်မှာ စနစ်တကျ ရေးဆွဲသည်။
 ရာဇဝင်မြစ်၊ စစ်တောင်းမြစ်၊ သံလွင်မြစ်၊ ချင်းတွင်းမြစ် မြစ်လေးစင်းကို မြေဖြူဖြူ ဖြေဆိုသည်။ ပြီးမှ မြန်မာပြည် ခါးသိမ်းနေရာကို မျဉ်းပစ်ကာ မြေပုံအောက်ပိုင်း တစ်ပိုင်းလုံး အရောင်ဖြယ်သည်။ ရခိုင်ကမ်းမြောင်ဒေသတစ်ခုလုံးကိုပါ အရောင် တစ်ရောင်ဖြင့် ပိန်းခြယ်ပြန်သည်။ ကလေးတွေက မပုန်းရည် မြေပုံဆွဲနေတာကို ကြည့်နေကြသည်။

“ဟောသည် အရောင်တွေကို ကြည့်ရင် မြန်မာနိုင်ငံရဲ့ အနောက်ဘက်နဲ့ တောင်ဘက်မှာ တစ်ခုချင်းဖြစ်နေပြီဆိုတာ မင်းတို့ သတိထားမိလိမ့်မယ်... ဟောဒါ ရခိုင်ပြည်နယ်...ဟောဒါက တနင်္သာရီတိုင်း...မြန်မာဘုရင်နဲ့ လက်ထက်က အင်္ဂလိပ်နဲ့ တို့လူမျိုးနဲ့ စစ်ဖြစ်တော့ တို့တိုင်းပြည်ထဲ... သူတို့သိမ်းယူတဲ့ ဒေသတွေကို ဆရာမ အရောင်ဖြယ်ပြတာ...ဆရာမတို့ မင်းတို့တိုင်းပြည်က တစ်လျှောက်လုံး အေးအေးချမ်းချမ်း နေလာကြရာ... အင်္ဂလိပ်နဲ့ ပထမတစ်ခါ စစ်ဖြစ်တယ်...ပထမစစ်ပွဲပြီးတော့ ဟောသည် နေရာတွေ အင်္ဂလိပ်တွေက သိမ်းသွားတယ်...တစ်ခါ ဒုတိယအကြိမ် စစ်ဖြစ် ပြန်တော့ ဟောသည် အရောင်နေရာတွေကို သိမ်းပြန်ရော...အပေါ်ပိုင်း... လင်းနေတဲ့နေရာတွေပဲ ကျန်တော့တယ်...မြင်ကြလား...”

“မြင်ပါတယ် ဆရာမ...”

ဆိုတော့ အချက်ငါးချက်ပါတဲ့ ရာဇဝံ ပို့တယ်... ရာဇဝံဆိုတာ သူတို့ ဘုရင်က တို့ဘုရင်ကို ဘာတွေလုပ်ပေးရမယ်ဆိုတဲ့ အမိန့်ပေးတာပဲ ပြောတာ... မြန်မာဘုရင်က ငြင်းရင် ဟောသည့်နေရာကြီးကို သိမ်းနိုင်အောင် ပြင်ဆင်ထားကြတယ်... ဆရာမတို့ဘက်က ဘုရင်က တတ်နိုင်သမျှ လိုက်လျောခဲ့ပေမယ့် သူတို့က သိမ်းချင်နေတော့ တစ်တိုင်းပြင်လုံးကို သိမ်းဖို့ သင်္ဘောတွေနဲ့ မန္တလေးကို ဆန်တက်လာကြတာပေါ့... ကိုင်း တစ်ယောက်... ဆက်ဖတ်ပါဦး..."

သည်တစ်ခါ ထဖတ်သူက ပုကျစ် ဖြစ်သည်။ အသံကလေး တုန်တုန် တုန်တုန်နှင့် ဖတ်နေခြင်းဖြစ်၏။ မပုန်းရည်က ကလေးတွေကို စာဖတ်ခြင်းအတွက် ကိုပါ ရစေ ချင်သည်။ စာပိုဒ်၏ အဖြတ်အတောက်၊ အရပ်အနား၊ အဆက်အသွယ်တွေကို နားလည်စေချင်လိုဖြစ်သည်။ မပုန်းရည်က ရှင်းပြပြီးမှ စာသင်သည့် အတွက် အကျင့် လုပ်ထားသည်။ တစ်ပိုဒ်ရှင်း တစ်ပိုဒ်ဖတ်။

"မြန်မာအစိုးရသည် တတ်နိုင်သမျှ လိုက်လျော၍ ရာဇဝံကို ပြန်ကြားခဲ့သည်။ သို့သော်လည်း အထက်မြန်မာနိုင်ငံကို သိမ်းယူရန် ဆုံးဖြတ်ထားပြီးဖြစ်သော အင်္ဂလိပ်တို့သည် မြန်မာတို့၏ အကြောင်းပြန်ကြားချက်ကို လက်မခံတော့ဘဲ နိုင်ငံသိမ်းစစ်ပွဲကို စတင်ဆင်နွှဲခဲ့ပေသည်"

မပုန်းရည်က ရှေ့ဆက် ရှင်းပြလိုက်၊ တစ်ယောက် ထဖတ်ခိုင်းလိုက်နှင့် သင်ခန်းစာကို တက်သည်။ စိတ်က သဘောပေါက်ပြီးမှ စာက ကပ်လျက်ချပ်လျက် လိုက်လျှင် ကလေးတွေ နားလည်ကြတာ မြန်သည်။ ခေါင်းထဲ စွဲသည်။ နှုတ်စိကာပတ်ကုံး မျက်စိထဲမြင်အောင် ပြောနေချိန်မှာ စာအုပ်ကို ပိတ်ထားခိုင်းသည်။ လိုအပ်လျှင် သင်ပုန်းပေါ်မှာ ပုံဆွဲပြသည်။ ကလေးတွေ စိတ်နှလုံးထဲ ဝင်ပြီဆိုမှ မေးစရာရှိတာ မေးသည်။ အကြောင်းအရာကို စိတ်ဝင်စားကြပြီဆိုမှ စာဖတ်ခိုင်းသည်။ ကြက်တူရွေး စာသင်သလို နှုတ်တိုက် အာဝုံဆောင်နည်းမျိုးကို မပုန်းရည် မကျင့်ဘဲ ဝှင်းရီငြီးငွေ့ဖွယ် ဆရာမကချည်း ရှေ့ကနေ စာဖတ်ပြသလို ထိုင်ရာမထ စာသင်နည်းမျိုးကိုလည်း မပုန်းရည် မလုပ်။ မပုန်းရည်ကိုယ်တိုင်က စိတ်ပါလက်ပါ ပုံဆွဲသလို စိကာပတ်ကုံး ပြောရင်း ကလေးတွေကို သင်ခန်းစာထဲ ဝင်အပါခိုင်းသည့်နည်းမျိုးဖြင့် သင်ပြသည်။ မပုန်းရည် တွေးထားသည့်အတိုင်းပင် မေးခွန်းတွေ လာပြီ။

"တိုက်ကြတော့ ဘယ်သူနိုင်သလဲ ဆရာမ"
"တို့မြန်မာတွေ ရှုံးတာပေါ့"
"ဟာ..."

အင်္ဂလိပ်-မြန်မာ တတိယစစ်ပွဲကို မနေ့တစ်နေ့က ဖြစ်ခဲ့သလို ခံစားနေကြရပုံပေါ်သည်။ စိတ်အားထက်သန်နေကြသည်။ သိချင်နေကြသည်။ မပုန်းရည်က မြန်မာတွေ ရှုံးတာပေါ့ ဆိုသည့်စကားကို တမင်ပြောလိုက်ခြင်းဖြစ်သည်။ စစ်နှစ်ခါရှုံးပြီးမှတော့ နောက်တစ်ခါ တို့ဘက်က အနိုင်ရရမှာပေါ့လို့ တွေးကြမှာကို သိလို့ စိတ်အညှာကို ချွေလိုက်ခြင်းဖြစ်သည်။ မပုန်းရည်က အရောင်မြေဖြူဖြင့် မြန်မာနိုင်ငံ မြေပုံတစ်ခုလုံးကို ပိန်းခြယ်လိုက်တော့ ကလေးတွေ မျက်နှာမကောင်းကြ။ အားလုံး ခြိမ်းသက်နေကြသည်။ မပုန်းရည်က သည်ခံစားမှုကို လိုချင်သည်။

"မြန်မာတွေက ပြန်မတိုက်ဘူးလား ဆရာမ"
"တိုက်တာပေါ့ကွယ်... မြစ်ရိုးတစ်လျှောက် စစ်သင်္ဘောတွေကို ဆီးတိုက်ကြတာပေါ့"
"မြန်မာတွေက ဘာနဲ့ပြန်တိုက်ကြတာလဲ ဆရာမ... သေနတ်ရော ရှိသလား..."
"ရရာ ရှိရာ လက်နက်နဲ့ ပြန်တိုက်တာပဲ... အမြောက်တွေ သေနတ်တွေလည်း ရှိတာပေါ့... ဒါပေမဲ့ တို့လက်နက်က မကောင်းဘူး... အင်္ဂလိပ်တွေ ကိုင်တဲ့ လက်နက်တွေက ကောင်းတာကိုး... ကဲ မင်းတို့ဆိုရင်ကော ပြန်တိုက်ကြမှာလား..."
"ဟာ... ပြန်ချမှာပေါ့..."

"အလကားပြောတာ ဆရာမ... သည်ကောင် စကြောက်... ညဘက် အီးပါရင် သူ့အမေ လိုက်ဖို့ရတာ"
"သရဲသာ ကြောက်တာပါကွာ... အင်္ဂလိပ်တော့ မကြောက်ပါဘူး"

မပုန်းရည် ပြုံးရပါ၏။ ကလေးတွေဆိုတော့ ထင်မိထင်ရာ စွဲမိစွဲရာ မြောက်ကြသော်လည်း သူတို့ရင်ထဲ ရောက်ပြီဆိုလျှင်တော့ တရားခြင်းနှင့် မတရားခြင်းကို သူတို့ကိုယ်ပိုင်စိတ်ဖြင့် ခေခွဲတတ်ကြသည်။ အမှန်နှင့်အမှားကို တွေးဆတတ်ကြသည်။ အချိုးနှင့်အပြစ်ကို သဘောပေါက်လွယ်ကြသည်။ တစ်ခါတစ်ရံ နူးညံ့တတ်ကြပြီး တစ်ခါတစ်ရံ ခက်ထန်နေတတ်ကြတာကိုလည်း မပုန်းရည် သတိထားမိပါ၏။

ကျောင်းဆရာတစ်ယောက်အတွက် အကောင်းဆုံးရနိုင်သည့် အငှားအရေးမှာ တွင် အရေးပါသည်ကိုစွဲတော့မှ စိတ်နှစ်ထားခွင့်ရခြင်းဟု ဆိုသည်။ တပည့်တို့ နည်းလမ်းသိစေချင်သည့် စိတ်နှလုံးကို ပိုင်ဆိုင်ရခြင်းဖြစ်သည်။ ကျောင်းပိုဆောင်ခွင့်

ရသော ဆင်ခြင်မှုကောင်းကို ပိုက်တွေးထားနိုင်ခြင်းဖြစ်သည်။ အမှန်တရားနှင့် လွှဲချွတ်ချော်မှုကို ခြားအောင် စည်းရုံးခတ်နိုင်ခြင်း ဖြစ်သည်။

ထိုနေ့က စတုတ္ထတန်း သမိုင်းဘာသာရပ်မှ 'ပထမနှင့် ဒုတိယ ကျူးကျော်စစ်အပြီး ဆုံးရှုံးခဲ့ရသော နယ်များ' သင်ခန်းစာကို သင်ပေးရသည်။

“မြန်မာတို့က ရဲဝံ့စွာ အသက်စွန့်၍ တွန်းလှန်ကြသော်လည်း လက်နက်အင်အား ကွာခြားလှသဖြင့် အင်္ဂလိပ်တို့၏ ကျူးကျော်မှုကို တားဆီးနိုင်ခြင်း မရှိချေ။.....”

“ထိုအချိန်မှစပြီး မြန်မာ့လွတ်လပ်ရေး ဆုံးရှုံး၍ တစ်နိုင်ငံလုံး သူ့ကျွန်ဘဝသို့ ကျရောက်ခဲ့ရလေသည်”

သူ့ကျွန်ဘဝ၊ လွတ်လပ်သောဘဝ။ သည်နှစ်မျိုးကိုလည်း သူကလေးတို့ နားလည်လောက်သော စကားလုံးများသုံးကာ မပုန်းရည် ရှင်းပြရပါ၏။ မင်းလှစံထံတွေးချောင်းခံတပ်တွေအကြောင်း ပြောပြတော့ မျက်လုံးကလေးတွေ ပြူးနေကြသည်။ မပုန်းရည်ကတော့ ပညာရေးသင်တန်းတွေမှာ မှာကြားခဲ့သော ဆရာကြီး၊ ဆရာမကြီးများ၏ စကားကို ကြားယောင်သည်။ “ဆရာက ညံ့ဖျင်းတာကို တပည့်တွေ သိကြတယ်ဆိုတာ မဖေပါနဲ့... ဆရာညံ့မှန်းသိရင် အာခံကြည့်ချင်ကြတယ်... ဆရာဆိုတာ ညံ့ဖျင်းတဲ့ ကျောင်းသားတွေနဲ့ တွေ့ကောင်းတွေ့နိုင်ပေမယ့်... တပည့်တွေ ညံ့ဖျင်းတဲ့ ကျောင်းဆရာ၊ ဆရာမနဲ့ မတွေ့တာ အကောင်းဆုံးပဲ” ဆိုသည့် စကားဖြစ်သည်။ မပုန်းရည်က သည်သင်ခန်းစာအပေါ် တုံ့ပြန်မေးခွန်းတွေ မေးကြည့်သည် ဖြေနိုင်ကြသည်။

- “အင်္ဂလိပ်တွေ ဖမ်းသွားတဲ့ ဘုရင်နဲ့ မိဖုရားက ဘယ်သူတွေလဲ”
- “သီပေါမင်းနဲ့ စုဖုရားလတ်ပါ ဆရာမ...”
- “ဘယ်မြို့မှာ ဖြစ်ခဲ့တာလဲ...”
- “မန္တလေးနေပြည်တော်မှာပါ ဆရာမ...”
- “ဘယ်နေ့က ဖမ်းဆီးခေါ်ဆောင်သွားတာလဲ...”
- “တစ်ထောင့်ရှစ်ရာရှစ်ဆယ့်ငါးခု နိုင်ငံဘာလ နှစ်ဆယ့်ကိုးရက်နေ့ ဆရာမ...”
- “တော်လိုက်ကြတာကွယ်...”

သည်တော့မှ မပုန်းရည်က မြေပုံကိုဖျက်ပြီး မေးခွန်းတွေ ရေးပေးသည်။ အဖြေတွေ တစ်ပါတည်း ရေးပေးသည်။ နောက်ရက်မှာ မေးမှာနေရာ ဆိုတော့ ဟုတ်ပေါ့ ဆရာမလို့ ဝါးလုံးကွဲ အော်ကြလေသည်။

မပုန်းရည်လည်း မောပြီ။ ကုလားထိုင်မှာ ခဏထိုင်သည်။ ကလေးတွေ အားနေကြတာကို ကြည့်ရင်း ခံစားမှုတစ်မျိုးကို ရနေခဲ့သည်။ တာဝန်တစ်ခု ပိုနေရာသို့ လွတ်မြောက်သွားသလို ပေါ့ပါးနေခြင်းမျိုး ဖြစ်သည်။ မိမိက သင်ပေးခြင်းနှင့် မိမိထံ သင်ယူခြင်းဖြစ်သည်။ ခြားနားလှတာ မဟုတ်ပါ။ သည်လိုဆိုပြန်တော့ စာကူးနေကြသော ကလေးများကို မပုန်းရည် တစ်ယောက်ချင်း လိုက်ကြည့်သည်။ နွမ်းပါးကြသူကလေးတွေ။ မပြည့်စုံရှာသူကလေးတွေ။ ဆရာ၊ ဆရာမကြီးတို့၏ စကားနှင့် ဆိုလျှင် တစ်ဝက်တစ်ပျက်ကလေးတွေ။ စိတ်အခြေအနေ တစ်ဝက်တစ်ပျက်၊ ဘဝအခြေအနေ တစ်ဝက်တစ်ပျက်ကလေးတွေ။ အရာအားလုံးကို ပြည့်စုံအောင် ဖြည့်ဆည်းပေးနိုင် မဖြစ်နိုင်သော်လည်း တတ်စွမ်းသမျှ ဖြည့်ဆည်းရပါဦးမည်။

စဉ်းစားကြည့်တော့လည်း သည်နှစ် လေးတန်းအောင်ကြလို့ ငါးတန်းအထိတက်ကြမှာလား ဆိုတာကလည်း မသေချာပါ။ ကြယ်သီးပြုတ်အင်္ကျီ၊ ကိုယ့်နှင့် ဆိုင်ရင်ကန် ထိုးစွပ်လာသော ဘောင်းဘီ၊ အဖာတစ်ရာပုဆိုး၊ ဖိနပ်ကတော့ ပါချင်သည့်အခါ ပါကြသည်။ မပါချင်တော့လည်း မပါကြပြန်။ ညှင်းသိုးသိုး ခြောက်ခြောက်မည်းမည်း မျက်နှာကလေးတွေက လန်းသည့်အခါလည်း လန်းကြပါ၏။ ညီညီညီညီအခါတွေလည်း ရှိကြသည်။ တစ်ခါတလေတော့ မပုန်းရည် စဉ်းစားမိသည်။ သည်ကျောင်းကလေးဖွင့်တာ ကြာပြီဆိုတော့ သည်ကျောင်းကလေးမှာ တာဝန်ထမ်းဆောင်ခဲ့ကြသည့် ဆရာ၊ ဆရာမတွေ မနည်းပြီ။ သည်ကျောင်းက ထွက်ခွာသွားကြပြီဖြစ်သော ကလေးတွေကလည်း နည်းစရာမရှိ။ တချို့ လူကြီးတွေ ဖြစ်ကုန်ကြပြီ။ တချို့ အိမ်ထောင်ရက်သား ကျကြလို့ သားသည်အမေ၊ သားသည်အဖတွေဝင် ဖြစ်နေကြပြီ။ သည်ဖြတ်သန်းမှုထဲမှာ အထက်တန်းပညာ သွားသင်ကြသူ မရှိခဲ့တာ တော့ ထူးဆန်းသည်။ နတ်ရေကန်မှာ ဘယ်မိဘကမှ ကျောင်းစိတ် ပညာစိတ် မရှိခဲ့ကြတော့ဘူးလား။ တစ်ခါက မမစိန်ကို မေးကြည့်ခဲ့ဖူးသည်။

“ဘယ်လိုပြောရပါမလဲ မပုန်းရည်ရယ်... တို့ဆိုတာ ထားတော့... ရွာခံလည်း ဖြစ် ဆရာမလည်း ဖြစ်နေတော့ ထုဟယ် နက်ဟယ် ရိုက်ဟယ် ပုတ်ဟယ်နဲ့ စာတတ်ကြရတာ... မပုန်းရည်လည်း မြင်သားပဲ... အရင်က တာဝန်ထမ်းဆောင်ခဲ့ကြတဲ့ ဆရာ၊ ဆရာမတွေလည်း သင်ကြပါရဲ့... ကျောင်းစာသင်ခိုက် ရွာလာသင်ကြတာကိုး... မပုန်းရည်လို ရွာနေပြည်ထိုင် လာသင်တဲ့သူတစ်ရပ်မှမရှိခဲ့ဖူးတာ... ထားတော့... စာသင်လို့ အရှိန်ကလေးရမယ်ကြိုရင် ပြောင်းရွှေ့သွားကြတာနဲ့ ထွက်သွားကြတာနဲ့ ဆိုတော့ ကလေးတွေကလည်း ကိုယ့်သင်ပေးတဲ့ဆရာ မရှိတော့ရင် ကျောင်းဆက်မဟက်ကြတော့ဘူး...”

မိဘတွေကလည်း အခု တော်သေးတာ...ဟိုတုန်းကများ ဆရာမတို့ ဈေးရောင်း စားကြပါလားလို့ ထွက်ပြောသူတောင် ရှိတာ..."

"အဲဒါ ဘာပြောတာလဲ မမစိန်..."

"မပုန်းရည်ရယ်...ကျောင်းစိမ်းထာဘီကြီးနဲ့ မနက် မနက် ဘူတာက ဆင်းလာ တဲ့ ဆရာမတွေကို ပြောတာပေါ့...သည်လိုလာကြရတဲ့အတူတူ သူတို့ ဈေးရောင်းရင် ပြီးရော...ဈေးရောင်းတာက ပိုရတယ်လို့ ပြောတာပေါ့"

"ဒါကလည်း တစ်ယောက် နှစ်ယောက် ဖြစ်မှာပါ မမစိန်ရယ်...သူ့ မြင်သလို ရိုးရိုးသားသား ပြောတာလည်း ဖြစ်နိုင်တာပါပဲ...ဆရာ၊ ဆရာမ တွေ လျှောက်မယ့် ကျောင်းလမ်း ရွာလမ်းကို မြေသယ် မြေဖို့ ပေးကြမယ် မိဘတွေလည်း ရှိကြတာပဲ မဟုတ်လား..."

"ဒါလည်း ဟုတ်ပါတယ်...နတ်ရေကန်ကတော့ ပညာရေးမှာ နှေးတယ် အသိအမြင် မပွင့်ကြသေးဘူးလို့ပဲ ပြောရမလား မသိတော့ပါဘူး"

"ဒါက အခြေအနေတစ်ခုပေါ့လေ...ဆရာ၊ ဆရာမ ဆိုတာကတော့ အထက် ထဲမှာ ကျောင်းသား နည်းစေချင်နေရင်၊ သူတို့ကလေးတွေ တတ်သင် သလောက် တတ်နေပါပြီလေလို့ ထင်မိရင် တစ်ယောက်တစ်ပါးကဖြင့် တွဲ တွဲ ကလေးတွေကို တစ်စုတစ်စည်းတည်းလို့ မမြင်ရင် မအောင်မြင်နိုင် ပါဘူး...ကျွန်မတော့ ကလေးတွေ စာသင်ခန်းကို ချစ်တဲ့စိတ်ဝင်အောင် မွေးမြူပေးတယ်...ကျွန်မကိုယ်တိုင်လည်း မွေးမြူတယ်..."

စာကူးကြတာ ပြီးသွားကြပြီ။ အတန်းလှုပ်လာခဲ့ပြီ။ ညောင်းကြရော့... မပုန်းရည်က နာရီကိုကြည့်သည်။ မိနစ်နှစ်ဆယ်လောက်တော့ အညောင်းပြေ ကျောင်း တွင်းပြန် ထဲမှာ ကစားချေကြလို့ ခိုင်းလိုက်သည်။ မမစိန်နှင့် မောင်တက်လူ သွင်နေကြတုန်းဆိုတော့ မချွေကြနဲ့ နော်လို့ မှာလိုက်ရပါ၏။

ထိုစဉ်မှာပင် ကျောင်းက ကိုရင်ဒက်ထုကို မြင်လိုက်ရသည်။ အတန်းဝင် ရပ်လို့။ ပါးစပ်ပြဲပြဲ၊ နှုတ်ခမ်းလန်လန်၊ ဒက်ထုထု ကိုရင်ပေါက်စကို အားလုံး ကိုရင်ဒက်ထု ခေါ်ကြသည်။ မပုန်းရည်ကတော့ ကိုရင်ပေါက်စလို့ပဲ ခေါ်သည်။

"ကိုရင်ပေါက်စ...ဆရာတော် ခေါ်ခိုင်းလို့လားဘုရား..." ကိုရင်ပေါက်စက ခေါင်းညိတ်ပြသည်။



မပုန်းရည်က ကိုရင်ဒက်ထုနှင့်အတူပင် ဘုန်းကြီးကျောင်းကို လိုက်လာခဲ့ သည်။ ကျောင်းရောက်တော့ ဆရာတော်ကြီးက သင်္ကန်းသစ်သစ်လွင်လွင်နှင့် ဖြစ်နေ

မပုန်းရည် လှေကားက တက်လာတာကို မစောင့်နိုင်သလို၊ လှေကားဝတွင် ခြေခြင်းဖြစ်၏။ မပုန်းရည်က လှေကားရုံမှာပဲ ထိုင်ကာ ဝတ်ဖြည့်ရသည်။ ဆရာ တော်ကြီး ကျက်သရေခန်းသော့ကို အပ်ဦးမှာနဲ့ တူပါရဲ့။ ဆရာတော်ကြီးက ခရီးကြွ သွင်း မပုန်းရည်ကို သော့တွဲကြီးတစ်တွဲ အပ်နေကျ။ သော့တွဲကို လက်ကိုင်ပဝါ ကြီးတစ်ထည်နှင့် တွဲထားခြင်းဖြစ်၍ သော့နှင့်ပဝါကို လုံးကိုင်ထားတော်မူလေ သည်။

"ကျောင်းဆရာမ...ဘုန်းကြီး မန်းလေး ကြည့်မယ်...ဘုန်းကြီးရဲ့ ဆရာ တော်ကြီး မမာဘူး... ဘုန်းကြီး ခြေဆုပ်လက်နယ် ဝတ်ဖြည့်ချင်လို့ သွားမှာ...ကျောင်းဆရာမ သော့တွဲယူထား... ကိုရင်ကြီးတွေကို လိုတာ အားလုံး ထုတ်ပေးထားခဲ့တယ်..."

"တင်ပါ့ဘုရား..."

"ဘုန်းကြီး မကြာဘူး...တစ်ရက် နှစ်ရက်ပဲ..."

"တင်ပါ့ဘုရား..."

"ဖိုးဆိုး..."

"ဘုရား..."

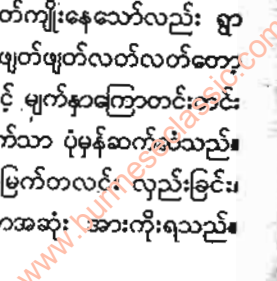
"မီးထင်း ဂရုစိုက်..."

"တင်ပါ့ဘုရား..."

"လိုတာရှိရင် ကျောင်းဆရာမကို ပြော..."

"တင်ပါ့ဘုရား..."

ဆရာတော်ကြီးက ဖိုးဆိုးလို့ ခေါ်သော်လည်း တကယ်တော့ အသက် ခြေ။ ဆရာတော်ထက် ငယ်သောကြောင့် ဖိုးဆိုးနှုတ်ကျိုးနေသော်လည်း ရွာ တာကြီးဆိုး ခေါ်ကြပါသည်။ သန်သန်မာမာ ဖျတ်ဖျတ်လတ်လတ်တော့ မျက်နှာပေါက်တော့ ဆိုးသည်။ သုန်သုန်မှုန်မှုန်နှင့် မျက်နှာကြောတင်းတင်း တတ်သဖြင့် မပုန်းရည်ကတော့ မေးထူးခေါ်ပြောလောက်သာ ပုံမှန်ဆက်ခံသည်။ ဆိုးက ကျောင်းဝေယျာဝစ္စ လုပ်ကိုင်ပေးခြင်း၊ တံမြက်တလင်း လှည်းခြင်း၊ လျှော်ဖွပ်ခြင်းကအစ ဟိုရွာ သည်ရွာ ပြေးရတာအဆုံး အားကိုးရသည်။



စကားနည်းသလောက် မျက်နှာကြီး အိုထားတာကလွဲလို့ အခြားပြောစရာ မရှိ
ကျောင်းအလုပ်မရှိလျှင် လူကို မြင်ရလေ့မရှိ။ မပုန်းရည် သိရသလောက် ဆရာတော်
ကြီးအပါး ဝတ်ကြီးဝတ်ငယ် ပြုစုခဲ့သည်ပင် လေးငါးနှစ်လောက် ရှိပြီဆို၏။ ကျောင်း
အောက် ထောင့်ကလေးမှာ ဘကြီးဆိုးအခန်းရှိ၍ အခန်းဘေးတွင် ရေခန်းကြမ်းတည်
ခွမ်းဟင်းခွေး။ ဆန်ပြုတ်ကျိုရာ မီးဖိုရှိသည်။ မီးခိုးတွေ အမြဲအူနေတတ်သဖြင့်
ဆရာတော်ကြီးက ခရီးကြွလျှင် မီးထင်း ဂရုစိုက်ဟု မှာလေ့ရှိသည်။

ဆရာတော် ပေးလိုက်သည့် သော့တွဲကို ကိုင်ရင်း မပုန်းရည် စာသင်ကျောင်း
ကို ပြန်လာခဲ့သည်။ ဆရာတော်ကြီး သော့အပ်တာ မကြာခဏ ကြုံရပါ၏။ ခန်းဆွဲ
ဦးပဉ္စင်းရယ်လို့ မရှိတာမို့ ကိုရင်တွေကို သော့တွဲပေးမထားခဲ့တာကို နားလည်
သော်လည်း ဘကြီးဆိုးကို သော့တွဲ မအပ်တာကတော့ အကြောင်းရှိပါလိမ့်မည်။
မပုန်းရည် စိတ်တစ်ခုတည်းနှင့်ဆိုလျှင် ကျက်သရေခန်းသော့ကို ကိုင်ချင်လှတာ မဟုတ်
ပါ။ တစ်စုံတစ်ရာ ကျဉ်းကျပ်သလို ခံစားရ၍ဖြစ်သည်။ တာဝန်ကြီးလှလွန်းလို့လေ
မဟုတ်။ ဆရာတော် ကျက်သရေခန်းအတွင်းမှာ ဘာတွေရှိလို့ ရှိမှန်းလည်း သေ
ဆရာတော် ခရီးကြွသခိုက် ကျောင်းမှာ ထမင်းသွားစားသည့်တိုင် တစ်ခါမှ ဖွင့်ကြည့်
ခဲ့ဖူးသည် မရှိ။ မပုန်းရည် သော့ကိုသည့်အခါတိုင်း ကိုရင်တွေရော ဘကြီးဆိုး
ကျက်သရေခန်း ဖွင့်ပေးပါဦးလို့ တောင်းဆိုတာ မရှိ။ အတွင်းက ဘာတော့
လို့ချင်လို့ ထုတ်ပေးပါဦး မရှိ။ ဆရာတော် ပြန်ကြွမလာမချင်း သော့ကိုထားရတာ
ရှိပါ၏။ သို့သော်လည်း သော့တွဲကြီးကိုရတိုင်း ရွာကို အားနာသလိုလို့ ဘကြီးဆိုး
အားနာသလိုလို ဖြစ်ရမြဲပင်။

ဆရာတော်ကြီးကိုယ်တိုင် မိန့်ဖူးသည့်စကားကြောင့် စခန်းစောင့် ခြံ
တာလည်း ဖြစ်နိုင်ပါ၏။ ကျောင်းနှင့်ဒကာ၊ ဘုန်းကြီးနှင့်ရွာဆိုတာ ကင်းနိုင်စေ
အကြောင်းမရှိ။ ရွာမှာက သောင်သာ ချောင်လည်ကြသူတွေ ရှိကြသလို၊ ဆင်
ကြသူတွေက ခပ်များများ။ ဆရာတော်ကျောင်းမှာက လှူဖွယ်သစ်စေ့သစ်နံ့က
ဆီပြည့်ဆိုး၊ ဆန်ပြည့်ဆိုးတွေရှိသည်။ တစ်နှစ် တစ်နှစ် ပြုကြသမျှ ဒါနကုသိုလ်
ဓနည်း။ လိုအပ်သူတိုင်းက ဆရာတော်ကျောင်း ရောက်လာလေ့ရှိကြသည်။ ဆို
သူတိုင်းက ဆရာတော်ထံ ရောက်ကြရသည်။ ဘယ်ဟာ ဘယ်အရာတော့ဖြင့် လှည့်
ဦးဘုရား... ဘယ်သင်း ဘယ်ဝါတော့ ချေးပါဦးဘုရား ဆိုတာတွေ ရှိလာတော့
နည်းလှသူ ဆရာတော်ကြီးခမျာ မငြင်းသာဘဲ စွန့်တန်တာစွန့်၊ ချေးငှားတန်
ချေးငှား၊ ပြန်တောင်းသင့်တာတော့ ပြန်တောင်း ဆိုတာမျိုး ရှိလာရတော့သည်။

“ကျောင်းဆရာမနယ်... ဘုန်းကြီးလည်း လူ့ကိစ္စတွေမှာ မပါချင်ပေသိ
ပါနေရတယ်... ချေးတာ၊ ငှားတာ၊ ပေးတာ၊ ယူတာ လူနဲ့ဘုန်းကြီး လုပ်
လို့မကောင်းဘူး... မချေးမငှားတော့ ဘုန်းကြီးကို စိတ်ဆိုးတယ်... ချေး
ငှားပြန်တော့ ကျောင်းပစ္စည်းရယ်လို့ ပြန်ပို့မယ် ပြန်ဆပ်မယ်လို့ မရှိ
ကြဘူး... ဘုန်းကြီး အကြွေးတောင်းလို့ မကောင်းဘူးလေ... နော့ ကျောင်း
ဆရာမ...”

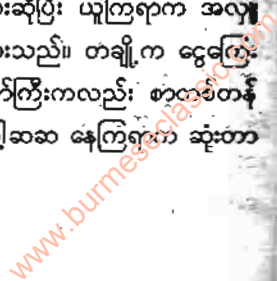
“စာရင်းလုပ်ပြီး လေးပန်းဆီတို့ မိန့်ပါလားဘုရား... ကျောင်းပစ္စည်း ရဟန်း
ပစ္စည်းတော့ ယူမိရင်လည်း ပြန်ပေးကြရမှာပေါ့ဘုရား...”

“အာ... မလုပ်ချင်ဘူး ကျောင်းဆရာမ... လူကြီးတိုင်တယ် ဖြစ်သွားမှာ
လေ... နော့... ဘုန်းကြီးကို ရွာက မုန်းလိမ့်မယ်... ဘုန်းကြီးက ဖြစ်နေတာ
ပြောပြတာ...”

“တပည့်တော် တောင်းပေးရမလား ဘုရား... ဘယ်သူတွေမှာ ဘာရစရာ
ရှိတယ် မိန့်တော်မူပါ... ရန်မတွေ့ပါဘူးဘုရား... ပြန်ဆပ်ချင်အောင် ပြော
ပြမှာပါဘုရား...”

“မလုပ်နဲ့... မလုပ်နဲ့... ကျောင်းဆရာမက ဧည့်သည်လေ... ရွာက မုန်း
လိမ့်မယ်...”

ဆရာတော်က ဘာတွေပေးထားလို့ ဘာတွေပြန်မရတာလဲဆိုတာကို
မပုန်းရည် မသိပါ။ မပုန်းရည်က တပည့်တော် တောင်းပေးပါမယ်ဆိုတာကလည်း
အားအရာသာ ဆရာတော် စိတ်ချမ်းသာအောင် လျှောက်ရသော်လည်း တကယ်တမ်း
အားဝင်ရတာကိုတော့ ကြောက်သည်။ ဆရာတော် မိန့်ခဲ့သည့်ရက်တွေတုန်းကတော့
မိန့်ကို ပြောပြသည်။ မမစိန်က ရယ်သည်။ မမစိန်တို့ပင် အချေးအငှားမလွတ်ဟု
ဆိုပါ၏။ ဆိုပါတော့...။ အလှူလုပ်သူထံ ချက်ရင်းပြုတ်ရင်း ဆီပြတ်သွားလျှင်
အတ္တရာ ပြေးဝယ်မနေတော့ဘဲ ဆရာတော်ကျောင်းက ဆီအချိန် ဘယ်၍ဘယ်လောက်
ပေါ့ဘုရား၊ ဆန် ဘယ်နှုတ်တင်လောက် လှည့်ပါဘုရားဆိုပြီး ယူကြရက အလှူ
တော့ ပြန်မဆပ်ဖြစ်တာ၊ ပြန်မရောက်တာတွေ များသည်။ တချို့က ငွေကြေး
ဆိုပင် ခဏလှည့်ကြသူတွေ ရှိသည်ဆို၏။ ဆရာတော်ကြီးကလည်း စာတစ်တန်
သို့တစ်တန် အတောင်းခိုင်းတာမျိုး မရှိတော့ ပေါ့ပေါ့ဆဆ နေကြရတာ ဆူးတာ
တွေ များလာပုံ ပေါ့ပါ၏။



“ဘုန်းကြီးတို့မှာ သိက္ခာပုဒ် မကျိုးအောင် သတိနဲ့နေကြရတယ်... ကျောင်းဆရာမတို့လို နေချင်သလို နေလို့မရဘူးလေ... နော... လက်သမားတွေ... တဲ့ ဆောက်ရှိတယ်မှတ်လား... ဆောက်ရဲ့ အသွားပေါ် မုန့်ညင်းစေ့ တင်းသလိုပဲ... ခက်တယ်... ဘုန်းကြီးမှာ အပြစ်ရှိရင် ထုတ်ပြောရတယ်... ဒေသနာကြားတယ်ခေါ်တယ်... ဒါကြောင့် ဘုန်းကြီးပြောတာ... ဘုန်းကြီးမက်လို့ ပြောတာမဟုတ်ဘူး... ဒါမေပဲ ယူသူငရဲကြီးတယ်... ရဟန်းပစ္စည်းကျောင်းပစ္စည်း ဆင်ခြင်ရတယ်... ဟုတ်ကဲ့လား ကျောင်းဆရာမ...”

ကျောင်းဆရာမတို့လို နေချင်သလို နေလို့မရဘူးဆိုတာကို ရယ်ချင်မိသေးလည်း တင်ပါ့ဘုရားသာ ဆိုရလေသည်။ သည်စကားတွေ ကြားထားတော့လည်း ရွက် တစ်မျိုးထင်မှာ စိုးမိသည်။ ရောက်လာတဲ့ ကျောင်းဆရာမက ဘုန်းကြီးပစ္စည်းစီတုပ်ထားတယ် ဖြစ်မှာစိုး၍ ဖြစ်သည်။ သူ့ရွာနှင့် သူ့ဘုန်းကြီး ပေးခြင်းကမ်းခြင်းပေးဆပ်ခြင်း မဆပ်ခြင်းတွေထဲမှာ မပုန်းရည် မပါချင်။ သို့သော် ဘုန်းကြီးကလေး ကျွန်ုပ်သရေခန်းသော အပ်ပြန်လေပြီ။ မပုန်းရည် စိတ်မကောင်းတာ တစ်ခုရှိပါသည်။ ဆောက်သွားပေါ် မုန့်ညင်းစေ့ တင်ရသလို သိက္ခာပုဒ် မကျိုးမပေါက်အောင် နေရတာ ခက်တယ်ဆိုသည့်စကား ဖြစ်ပါ၏။ ဘုန်းကြီး သူ့ဟာသူနေတာ ဟုတ်လျက်ကယ်မလှတွေက ပတ်သက်လာတော့ အားနာနာနဲ့ လက်မခံချင်ဘဲ လက်ခံနေရတယ်ဆိုသည့်သဘောများလား။ ဆရာတော်ကြီး မိန့်တာ သည်သဘောမဟုတ်မှန်းလည်း သိပါ၏။

မပုန်းရည်က သော့တွဲလက်ကိုင်ပဝါကို ကျောင်းလက်ဆွဲခြင်းထဲ ထည့်သည့်သော့ချည် လက်ကိုင်ပဝါကို လျှော်ရဦးမည်။ လက်ဆီတက်ကာ မည်းညစ်နေပြန်ပြီး မပုန်းရည်ကို သော့အပ်တိုင်း လျှော်ပေးနေကျ။ ဘုန်းကြီးက သော့ချိတ်တွဲလို့ မြင်သထင်သာရှိလောက်မည့် ချိတ်စရာကို ကိုင်နေမကျလို့လားမသိ။ သော့တွေကို အမြဲတမ်း လက်ကိုင်ပဝါထောင့်နှင့် တင်းတင်းချည်ပြီး ကိုင်လေ့ရှိသည်။

ဆရာတော်ကြီးက တစ်ရက် နှစ်ရက်ဆိုသော်လည်း သုံးလေးရက်နှင့် ပြန်ပြန်လေ့။ မန္တလေးက ဆရာတော်ကြီးပဲ မကျန်းမာလို့လား၊ ရွာဆရာတော်ကိုယ်တိုင် ဓကျန်းမာလို့ပဲလားတော့ မသိ။ မပုန်းရည်က ကိုရင်ဒက်ထုကို မှာထားရသည့် ဆရာတော် ပြန်ကြွလာလျှင် သော့တွဲလာယူရန်ဖြစ်သည်။ နေ့ခင်းဘက် ဘုန်းကြီးကျောင်းကို ထမင်းစားသွားတော့လည်း မောင်ကျောင်းသား ပြင်ကျွေးတာ စားခဲ့ရပင်။ ဘုန်းကြီးဆိုးကို မမြင်။ ကိုရင်ကြီးတွေလည်း ရှိသည့်အခါရှိ၊ မရှိသည့်အခါ မိန့်ဆောင်ကျောင်းသားကို ဆရာတော်သတင်း ဘာကြားသလဲဆိုတော့ မကြားဘူးလို့သာ

ဆို၏။ မပုန်းရည်က ညဘက် စာသင်ရင်း ကိုကြာစွယ်ကို ပြောတော့လည်း စိတ်ဝင်စားပုံ မရ။

“ဆရာမနယ်... ဘုန်းကြီးက အဲသလိုပဲရယ်... မန်းလေးကြွရင် ကြာတတ်တယ်... သူ့ဆရာတော်ကြီးကို မြေဆုပ်လက်နယ် ပြုစုတာရော... ပညာသင်ဘက်တွေ တွေ့တော့လည်း တားကြတာရော နေမှာ...”

“ဆရာတော်များ နေကောင်းထိုင်သာ မရှိလို့လားလို့ပါရှင်”
“ကျုပ်တို့ဘုန်းကြီး ဖျားခဲနာခဲသားပဲ... ဘုန်းကြီးမမာလို့ လဲနေတမိမကြားဖူးပေါင်ဗျာ...”

သည်လိုနှင့်ပင် မပုန်းရည်၏ ခြင်းထဲမှာ ကျက်သရေခန်း သော့တွဲ တပုံပုံ ခြံရပါ၏။



ကျောင်းပိတ်ရက်။

မပုန်းရည် ခပ်စောစော နိုးနေခဲ့သည်။ ကနေ့ စေတီတော် သုံးဆူရှိရာ ဘုန်းကြီးကျောင်းနှင့် မနီးမဝေး ကွင်းဘက်ကိုသွားဖို့ ညကတည်းက စိတ်ကူးထားခဲ့သည်။ စေတီတော်ကလေး သုံးဆူက ဉာဏ်တော်ရော လုံးတော်ပါ တူညီသဖြင့် အဝေးက ကြည့်လျှင် သပ္ပာယ်ဖွယ်ပင်။ ထုံးသက်နိုး တဖွေးဖွေးနှင့် ဧရပ်ကတုံးညှင်းမည်းက အားပြိုင်လျက်ရှိကြ၏။ ဧရပ်ကတုံးကလေးက လူတစ်ဖက်စာ ကျွန်းတိုင်ကြီးများဖြင့် တောင့်တင်းလှပါ၏။ အမိုးသွပ်တွေကတော့ မိုးယိုလောက်အောင် ပေါက်မပြဲသေးသော်လည်း ဟောင်းကြလှပြီ။ သည်စေတီဝန်းကျင်မှာ မပုန်းရည် ဆောက်စက တံမြက်လှည်းကုသိုလ် ယူမြဲ။ အနီးတွင် မန်ကျည်းပင်ကြီး လေးငါးပင်နှင့် သနပ်ပင်တစ်ပင် ရှိသဖြင့် ဆောင်းနှောင်းရက်တွေမှာ ရွက်ကြွေတွေ ပြန်ကြနေတတ်သည်။ သည်ဘက် ရက်တွေမှာ အရောက်ကျရပြန်သဖြင့် အားတုန်းအားသခိုက်လာဖို့ စိတ်ကူးခြင်းဖြစ်၏။ လက်တို့လက်တောင်း အဖော်အလှော်ရယ်လို့ မခေါ်တော့ဘဲ တစ်ယောက်တည်းပဲ ထွက်လာခဲ့သည်။ ကလေးတွေလည်း ကျောင်းပိတ်ရက်မှာ ဘာကူကြ၊ လွတ်လွတ်လပ်လပ် ဆော့ကစားကြရတာ မဟုတ်လား။ ကြာဖြူလို့ ညီအစ်မတစ်တွေတောင် အားကြရှာတာမဟုတ်။

စေတီတော်ကလေး သုံးဆူမှာ လုံးတော်ညီကြသည် ဆိုသော်လည်း အလယ်စေတီတော်ကလေးမှာ မုန့်ပေါက်လေးပေါက်နှင့် ဆင်းတုတော် လေးဆူ ကိန်းဝပ်သည့် ခြစ်၍ ကျန်နှစ်ဆူထက် ထူးခြားသည် ဆိုရပါမည်။ ဆင်းတုတော်တွေက ဉာဏ်တော်

တစ်ဟောင်းသာသာဖြစ်၍ စကျင်ကျောက်သားဖြင့် တုခစ်ထားခြင်းဖြစ်ပါ၏။ ညဦးငြိမ်း
တွေမှာတော့ ဘုန်းကြီးကျောင်းက ကိုရင်တွေ ဖယောင်းဆီမီး ကပ်လျှာနေကျဖြစ်သည်။
ညဦးစိုင်းတွေမှာ မပုန်းရည် ရောက်လေ့မရှိသော်လည်း ဖယောင်းတိုင် ပူဖော်သည့်
ထောင်းရကလေးတွေ တွေ့ရတတ်သည်။ ဧရပ်ကတုံးထဲမှာတော့ ကွပ်ပျစ်ကြီး
တစ်ချပ်ရှိ၍ ဥပါသကာ ဦးဖိုးဆိုးလို၊ နွားကျောင်းသားလို လူတွေ အိပ်တတ်ကြသည်။
ထိုနေရာကလေးမှာ သီးခြားကလေးလို ဖြစ်နေသဖြင့် အေးချမ်းလှသည်။ တစ်ခါတစ်
ခါ အပျိုကြီးတွေ ရောက်လာကြကာ လှည်းကျင်းသန့်ရှင်း ကုသိုလ်ယူကြသည်။
မပုန်းရည်ကတော့ စိတ်ရောလူပါ အားလျှင် ရောက်လာတတ်သော်လည်း အရောက်
ကြွပါသည်။

မပုန်းရည်က ခေါင်းပေါင်းပေါင်းရန် တဘက်ပါးကလေးတစ်ထည် ယူလာ
ခဲ့ပြီး ဘိုးကြီးတို့အိမ်ထောင့်က မတ်တတ်တံမြက်စည်းသန့်သန့် တစ်ချောင်းဆွဲကာ
ထွက်လာခဲ့ခြင်းဖြစ်သည်။

“ဆရာမ ဘယ်တုံး...စောစောစီးစီး...”

“ဘုရားသုံးဆူကိုပါရှင်...တံမြက်လှည်းကုသိုလ် ယူချင်လို့ပါ”

မနက်စောစောဆိုပေသိ နတ်ရေကန်သူ နတ်ရေကန်သားတို့ အိပ်ရာထဲ
မဝေနိုင်အားကြ။ ပြေးပြေးလွှားလွှား ရှိကြရသည်။ တချို့က လယ်ထဲ၊ တချို့က
ဘူတာရုံကို ပြေးကြခြင်းဖြစ်၏။ တချို့က မတ္တရာကို လိုက်ကြလိမ့်မည်။ တချို့က
မန္တလေးကို။ မပုန်းရည်ပင် မန္တလေးကို ဟုတ်တိပတ်တိ မရောက်ရသေး။ မန္တလေးမှာ
ညအိပ်ညနေ နေလို့ရလျှင်တော့ ဘုရားဖူးရင်း သွားချင်သည်။ မနက်ရထားနှင့်လိုက်
ညနေရထားနှင့် ပြန်ဖို့တော့ ကတိုက်ကရိုက်နိုင်လို့ မပုန်းရည် အာရုံမရှိ။ မန္တလေးကို
ပြန်အိပ်ကြသော မပုန်းရည်တို့နှင့် လိုက်လျှင်တော့ အဖြစ်သား။ သူတို့တောင်
သူတစ်ပါးအိမ်မှာ တည်းရရှိရတာဆိုတော့ ကိုယ်က ဧည့်ပိုမဖြစ်ချင်။ မိန်းမသား
ဆိုတော့ တည်းဖို့ခိုဖို့ကိစ္စက အဓိကထား စဉ်းစားရတာ မဟုတ်လား။

စေတီတော်သုံးဆူကို ရောက်တော့ ရွက်ကြွေတွေက တင်းကြမ်း။ မပုန်းရည်
ခေါင်းပေါင်း ပေါင်းကာ တံမြက်လှည်းသည်။ ဧရပ်ကတုံးကလေးထဲမှာလည်း အမှိုက်
တွေ များလှသည်။ တံမြက်စည်းကြမ်းနှင့် အမှိုက်တွေကို သဲ့သဲ့ပြီး လှည်းသည်
ကွပ်ပျစ်အောက်ကိုပါ တံမြက်စည်းထိုးကာ ဝိုက်လှည်းလှည်းလိုက်တော့ ချွင်ခနဲ ခွင်ခနဲ
အသံတွေ ကြားရသည်။ မပုန်းရည် လန့်သွားကာ ကွပ်ပျစ်အောက် ငုံ့ကြည့်တော့
ပုလင်းခွံ လေး၊ ငါးလုံး လိမ့်နေကြသည်။ တစ်လုံးက အပြင်ထွက်လာသဖြင့် အသံ

အောက်ပြီး ဘေးမှာ ထောင်ထားလိုက်သည်။ ဘာပုလင်းတွေပါလိမ့်။ ပုလင်းတွေက
အံ့အံ့မပါသော ပုလင်းညိုတွေဖြစ်သည်။ မပုန်းရည် နမ်းကြည့်တော့ အရက်နံ့။

“ဘယ်သူတွေများ အရက်လာသောက်ကြတာပါလိမ့်...”

ဧရပ်ဆိုတော့ လူတကာ တည်းခိုလို့ရတာတော့ မှန်သည်။ သည်ဧရပ်က
အာရုံခံဧရပ်ဖြစ်သည်။ လမ်းဘေးဧရပ်မဟုတ်။ အာရုံခံဧရပ်မှာ အရက်လာသောက်
ကြပြီဆိုကတည်းက အဝေးကလူတွေ မဟုတ်နိုင်။ အရက် လေး၊ ငါးလုံးဆိုတော့
အစ်ယောက်တည်းလည်း ဟုတ်ပုံမရ။ လေး၊ ငါးယောက်စု ဖြစ်လောက်သည်။
မပုန်းရည်က ပုလင်းတွေကို တံမြက်စည်းနှင့် လှမ်းဆွဲကာ စိစိရီရီ ထောင်ထားလိုက်
သည်။ ကြွက်လျှောက်တွေပေါ်မှာလည်း ဆေးပေါ့လိပ်တို့တွေ။ မပုန်းရည် ဖတ်ကြည့်
တော့ စိန်ပန်းခိုင်ဆေးလိပ်တုံး၊ မြို့နာမည်က ဆေးရောင်ဝါးနေသော်လည်း ဖတ်လို့
ချင်၏။ အဲသည်မြို့က လူတွေလား။ ဆေးလိပ်ဆိုတာတော့ နေရာတကာ ရောက်တာ
ပါပဲလေလို့ တွေးမိတော့လည်း ရယ်ချင်မိသည်။

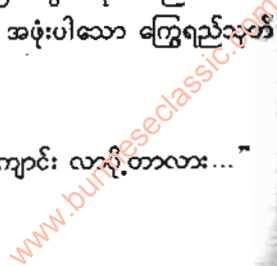
မပုန်းရည် တံမြက်လှည်းပြီးတော့ ခုနစ်နာရီကျော်ကျော်သာ ရှိသေးသည်။

စေတီတော်သုံးဆူ ဝန်းကျင်ရော၊ ဧရပ်ကတုံး အတွင်းအပြင်ရော လှည်းလိုက်ရတော့
အာသလိုလိုရှိသား။ မပုန်းရည်က ပုလင်းလွတ်တွေကို အများမြင်နိုင်သည့် မန့်ကညွှန်း
ခင်ရိပ်ကို ရွှေထားခဲ့သည်။ ပုလင်းခွံတွေက ရွာမှာတော့ အသုံးတည့်သည်။ ငံပြာရည်
အညှိနိုင်သည်။ ဆီထည့်နိုင်သည်။ ဒီဇယ်ဆီ၊ ရေနဆီ ထည့်နိုင်သည်။ အရက်ဆရာ
ဆရာတောင် ကျေးဇူးတင်ရမလိုလို။ ပထမတော့ မပုန်းရည် ဘုန်းကြီးကျောင်းဘက်တို့
ကျေးမည်ကြိမ်သေးသည်။ သည်စေတီတော်နေရာက ကျောင်းနှင့်မဝေးသော်လည်း
မန့်ကျည်းတောကြီး ခြားသည်။ သည်ဘက်မှာက မပုန်းရည်တို့ စာသင်ကျောင်း။
ကျောင်းပိတ်ရက်ဆိုတော့ ကျောင်းသူကျောင်းသားတွေ မရှိ။ စာသင်ကျောင်းနှင့်လည်း
နီးသည်ဆိုပေသိ လှမ်းသည်။ ဘုရားသုံးဆူ၊ ဘုန်းကြီးကျောင်းနှင့် စာသင်ကျောင်း
အလေးမှာ သုံးပွင့်ဆိုင်ထားသလို ရှိပါ၏။ မပုန်းရည်က ဧရပ်ကတုံးကလေးထဲက
ကွပ်ပျစ်မှာထိုင်ရင်း အမောဖြေနေလိုက်သည်။ ခဏနားပြီး တံမြက်စည်းကိုင်ကာ
အမည်အပြု ရိပ်ခနဲ လူရိပ်မြင်လိုက်ရသဖြင့် ဧရပ်အပြင် ထွက်လိုက်သည်။

ကြာဖြူ...။ ခေါင်းပေါ်မှာ ထမင်းအုပ်လို အဖုံးပါသော ကြွေရည်သွတ်
အင်္ကျီတစ်အုပ် ရွက်လိုက်လို့။

“ဆရာမ...”

“ကြာဖြူလား...ဘာတွေတုံး...ဘုန်းကြီးကျောင်း လာလို့တာလား...”



“ကောက်ညှင်းပေါင်းနဲ့ မတ်ပဲကြော် ဆရာမ... ဘုန်းကြီးကျောင်းလည်း ပို့ခဲ့ပြီ... ဒါက ဆရာမဖို့ပါ”

“အလိုတော်... ဆရာမ သည်မှာရှိတာ ညည်း ဘယ်လိုသိသလဲ...”

“လေးလေး ပို့နိုင်လို့တာ... နင့်ဆရာမ သည်လောက်ဆို မော့ဆွေ မယ်တဲ့...”

“ဟုတ်ပါရှင်... မော့ပါ... လာ စားကြရအောင်”

“ကျွန်မ စားပြီးပေါ့... ဆရာမ စား...”

မပုန်းရည်က နှမ်းဆီနှင့် ဆီရွဲရုံဆုပ်ထားသော ကောက်ညှင်းဖြူဆုပ်တစ်ဆုပ်ကို ယူစားလိုက်သည်။ ကောက်ညှင်းဆုပ်တွေက အများကြီးပါလား။ မတ်ပဲကြော်က လေးငါးကွင်း။ ဆာဆာနှင့် စားရတော့ ကိုကြာစွယ်ကို ကျေးဇူးတင်ရပါ၏။ မပုန်းရည် တံမြက်စည်းကိုင်ထွက်လာတာကို မြင်လိုက်ပုံရသည်။ ကိုကြာစွယ်က အသေးအညး ထလေးတွေကအစ မပုန်းရည်ကို စောင့်ရှောက်ရှာသူဖြစ်သည်။ ကောက်ညှင်းထွေးထွေး အကြော်ရွရွကလေး သုံးလေးဆုပ် စားလိုက်တော့ ဝမ်းကလေး တောင့်လေ၏။ မပုန်းရည် လက်ကနာရီကို ကြည့်လိုက်တော့ ခုနစ်နာရီခွဲသာသာ။

မရောက်တာ ကြာပြီဖြစ်သော ဘဲတဲစုဘက် သွားချင်သေးသည်။ မပုန်းရည် အတန်းထဲမှာ ဘဲတဲစုက ကျောင်းသားငါးယောက် ရှိနေတာကလည်း အံ့ညွဲချင်သေး မောင်ပေါကြွယ်၊ ပုကျစ်၊ အေးမိချို၊ မခင်ပိုင်၊ တင်ပု။ အတန်းတက် ကျောင်းသား ဆယ်သုံးယောက်မှာ ဘဲတဲစုက ငါးယောက်၊ နတ်ရေကန်က ရှစ်ယောက်၊ ရွာရွာ ဘဝတွေချင်း နှိုင်းယှဉ်လျှင် ဘဲတဲစုက နိမ့်ကျသည်ဆိုသော်လည်း ပညာရေးမှာ နတ်ရေကန်ထက် သာနေတာမဟုတ်လား။ ပြီးတော့ ကျောင်းတက်လည်း မှန်ကြံရှာသည့် နေ့စဉ် ထမင်း တစ်လုံးချိုင့်ကလေးတွေနှင့် ကျောင်းကို ရောက်ရောက်လာကြသကလေးတွေ။ သည်တပည့်ကလေးတွေ၏ မိဘများနှင့် မပုန်းရည် တွေ့ချင်သည့် ပြီးတော့ အားပေးချင်သည်။

ဘဲတဲစုဆိုတော့ မကြေးမျှင်တို့ဘက် ရောက်ချင်ရောက်မည်။ ကြာပြီ လိုက်ချင်လိမ့်မည်မဟုတ်။ မပုန်းရည်က ခေါင်းပေါင်းနှင့် တံမြက်စည်းကို ကြာပြီ ထည့်ပေးဖို့ စဉ်းစားသည်။

“ကြာဖြူ... ဆရာမ ဘဲတဲစုဘက် လျှောက်လိုက်ဦးမယ်... တံမြက်စည်း တဘက်ယူသွား... နိုင်မလား... ကောက်ညှင်းပေါင်းအုပ်နဲ့ ဆိုတော့လေ...”

“ရတယ် ဆရာမ...”

“ဆရာမ နည်းနည်းနေမြင့်ချင် မြင့်မယ်နော်...”

ကြာဖြူပြန်သွားတာ ဘဲတဲစုဘက်ကို မပုန်းရည် ထွက်လာခဲ့သည်။ ရွာထဲ သစ်ဘက်မဝင်တော့ဘဲ ဘုန်းကြီးကျောင်းရိပ်က ပန်း၍ ချောင်းရိုးကလေးအတိုင်း သွားကန်ခဲ့သည်။ ချောင်းကူးတံတားရောက်တော့ မလှအုန်းမယ်နှင့် ဘွားခနဲ ဆုံလေ၏။ မပုန်းရည်တစ်ယောက် ဘိုးကြီးတို့အိမ် ပြောင်းသွားကတည်းက မလှအုန်းမယ်လည်း မပုန်းရည်ရှိရာ အလည်မလာဝံ့တော့။ မကြာခင်နှင့် မတည့်တာ ပါသလို ကိုကြာစွယ် နီးလည်း ကြောက်ပုံပေါ်ပါသည်။ မလှအုန်းမယ်က မပုန်းရည်ကိုတွေ့တော့ ဝမ်းသာ သွားပုံရသည်။ မြန်းခနဲရပ်ကာ လက်ဝါးနှစ်ဖက်ကို ဖြန်းခနဲ ရိုက်လိုက်လေ၏။ ခေါင်းပေါ်မှာလည်း မြက်ထုံးကြီးရွက်လို့။

“ဟော... မလှအုန်းမယ်... မတွေ့တာတောင် ကြာပြီ... ဘယ်ပျောက်နေတာ လဲရှင်”

“ကျုပ်ကဖြင့် မပျောက်ရပေါင် ဆရာမရယ်... ဆရာမကို တမေးတည်းမေး နေတာပါ... ကြာစွယ်တို့အိမ်တော့ မလာချင်လို့ကို မလာတာ... အိမ်က လည်း နွားတွေ တိုးနေတော့ မြက်ရိတ်ရတာနဲ့ တင် လူလည်း အမဲခြောက် မီးဖုတ် ဖြစ်နေတာသာ ကြည့်တော့... အခုက ဘယ်တုံး...”

“ဘဲတဲစုဘက် သွားမလို့လေ...”

“ဪ... ဆရာမ အားရင် ကုက္ကိုပင်ရိပ် ခဏနားပါဦးလား... ကျုပ် စက်ကြောဆွဲပေးမယ်လေ...”

“အို မလုပ်ပါနဲ့... သွား သွား... မလှအုန်းမယ်... ခေါင်းပေါ်မှာ မြက်ထုံး ကြီးနဲ့... ကိုင်း ကျွန်မလည်း နေပူမှာစိုးလို့ သွားတော့မယ်နော်...”

မပုန်းရည်က ပြောပြောဆိုဆိုနှင့်ပင် မလှအုန်းမယ်ကို ရှောင်ကွင်းပြီး သွတ်ခဲ့သည်။

“ဆရာမရေ... ဘဲတဲစုသွားတာလည်း ကြည့်သွားဦး... မကြေးမျှင်ကို ရှောင် တော်ရေ...”

မလှအုန်းမယ်က အသံကွဲကြီးနှင့် လှမ်းအော်ဖြစ်အောင်အော်လိုက်သေး၏။ ကြည့်စမ်း။ မလှအုန်းမယ်ကတောင် သည်လိုပြောသတဲ့လား။ မပုန်းရည် စိတ် ထက်မသာဖြစ်မိရသည်။ တံတားကူးလိုက်တော့ တာရိုးပေါင်ကြီးပေါ် ရောက်သည်။ မပုန်းရည်က မြေထောက်နှင့် မျက်နှာမှ ဖုန်တွေကို ဆည်တော်ချောင်းလျှောင့် လိုက်သည်။ တာပေါင်ရိုးကြီးပေါ်ကနေ လှမ်းကြည့်တော့ ဘဲတဲစုကလေးတွေတို့ ခြင်နေရပြီ။ ကန်သင်းရိုးအတိုင်း မပုန်းရည် ဆင်းလျှောက်လာတော့ လယ်စေ့ အုပ်ဝင်နေကြသူတွေက နှုတ်ဆက်ကြသည်။



ဘဲတဲစုရောက်တော့ မကြေးမျှင်တို့ တဲကုပ်ကလေးကို အလျင်ဦးတိုက်နေတယ်။ ပြီးမှ တပည့်တွေ အိမ်ပေါက်စေ့ရောက်အောင် သွားမည်။ မကြေးမျှင်တို့ ကျွန်တို့ ရှိကြပုံမပေါ်။ တဲပေါက်ကို ဝါးထရဲလောင်းတစ်ချပ် ခပ်လှဲလှဲကာထားသည်။ သားက တဲတွေက မပုန်းရည် ရောက်နေတုန်းမြင်တော့ ဝမ်းသာအားရ ရှိကြရှာသည်။ မပုန်းရည်လည်း အနားက တဲတစ်တဲဝရပ်ပြီး တပည့်တွေကို အော်ဟစ်နှုတ်ဆတ်ရသည်။

“မရှိကြဘူး ဆရာမရဲ့...ကနေ့ ကျောင်းပိတ်တော့ ကွင်းထဲ ရောက်ကုန်ကြပြီ...”

“ကိစ္စမရှိပါဘူးရှင်...ကျွန်မက တပည့်တွေဆီ စိတ်ပြေလက်ပျောက် လျှောက်လာတာပါ...မကြေးမျှင်တို့ဆီ မရောက်တာလည်း ကြာလို့... နေကောင်းကြရဲ့လား မသိဘူး”

“ကောင်းပါ...ကြေးမျှင်က သိပ်အလုပ်လုပ်တာ...ဓမ္မာ လင်သားကလည်း မရှိ...ဘဲအဖက်မွေးပေမယ့်သူကလည်း မရှိဆိုတော့ ရရာအလုပ် မည်သည့် မည်လုပ်ရှာတာ...ဟော လာပါပြီတော်...ဆရာမ ကြေးမျှင်...”

ဆရာမ ကြေးမျှင်တဲ။ မပုန်းရည်က လာပါပြီတော် ဆိုသည့်ဘက်ကို လှမ်းကြည့်တော့ မိန်းမတစ်ယောက် ဘဲဥတောင်း ရွက်လာတာကို ခပ်ဝါးဝါး လှမ်းမြင်ရသည်။ မကြေးမျှင်ရယ်လို့ သဲသဲကွဲကွဲ မမြင်ရသော်လည်း မကြေးမျှင်မှန်း ဘယ်လိုသိကြတာပါလိမ့်။ မပုန်းရည်က ဟုတ်ရဲ့လားဆိုတော့ ကျုပ်တို့ဘဲတဲစုထဲ ဖယ်ယမ်း ဖယ်ယမ်း လမ်းသွားတာ ကြေးမျှင်တစ်ယောက် ရှိတာတဲ။ မပုန်းရည် ရောက်နေမှန်းသိတော့ ဘဲတဲစုက မိန်းမတွေ စုအုံလာကြသည်။ မိန်းမတစ်ယောက် ကလေးတစ်ယောက်နဲ့ ခါးထစ်ခွင်ထားကြလေ၏။ အပေါ်အင်္ကျီ မပါကြသဖြင့် ကလေးက နို့ဆာလျှင် နို့ရောမအေ့နို့ကို ငုံ့စိုနှိုင်းကြသည်။

“ကျန်းမာရေးနဲ့ ညီညွတ်အောင် နေကြပါရှင်...အင်္ကျီဟောင်းလေးဖြစ်ပြန် ဝတ်ထားကြပါ...မအေနေမကောင်းရင် ကလေးလည်း ပန်းတာပေါ့...”

မပုန်းရည်၏ မှတ်ချက်ကို အားလုံးက တညီတညွတ်တည်း ပယ်ချသည့် ဘာမှ မပြောကြ။ သူတို့အဖို့တော့ အင်္ကျီဝတ်ခြင်း မဝတ်ခြင်းသည် သိပ်ကြီး ထူးခြားကြပုံမရှိ။ အင်္ကျီချွတ်နဲ့ နေလို့သာ များကြမှာကြကြေးဆိုလျှင် လောက နေစရာမရှိဆိုသည့် မျက်နှာတွေ။ မိန်းမတစ်ယောက်က တလှုပ်လှုပ်လာနေသော မကြေးမျှင်ဆီသို့ သံစူးသံပြာ လှမ်းအော်တော့သည်။

“ကြေးမျှင်ရေ...သရာမ...မြန်မြန်လာဟေ့...မြေထွက်ကိုက်နေဦးမယ်... ဟုတ်တယ်...မိန်းမ လင်ပုမိနေတာကျလို့...ဝေးတိဝေးကန်းနဲ့...”

မပုန်းရည်ကတော့ လှမ်းခေါ်လိုက်သော အော်သံထဲက သရာမတို့၊ လင်ပုမိတို့ကို ဘာပါလိမ့်လို့ တွေးနေမိသည်။ သူတို့အချင်းချင်း ပြောကြသည့် ဘာသာစကားက ကြမ်းတမ်းသော်လည်း မေတ္တာဓာတ် ပါတာတော့ သေချာသည်။ သူတို့ကို နတ်ရေကန်က ပစ်ပယ်ထားတာမျိုး မဟုတ်ပါ။ လုပ်ငန်းသဘာဝအရ ရေစပ်စပ် ချစ်စပ်စပ်တွင် နေကြရသည်။ လူနှင့်သူနှင့် ဝေးသည့်နေရာတွင် နေကြရသည်။ ရွာထဲ ခပ်ထဲ ဘဲဥတောင်းနဲ့ နံလိုမဖြစ်တော့ ကွင်းကြီးထဲမှာ စုကာစည်းကာ နေကြရတော့သည်။ သည်လိုနေကြရင်းက ရွာနှင့်ရပ်နှင့် ဝေးသလိုဖြစ်ကာ သူတို့ကိုယ်သူတို့ သီးခြား ဘစ်စုလို ခံယူကြပုံပေါ်သည်။ ဘဲတဲစုဆိုသော်လည်း ဘဲပိုင်ရှင်များ မဟုတ်ကြ။ ဘဲပိုင်ရှင်က အဖက်ပေး အမွေးခိုင်းထားခြင်းသာ ဖြစ်သည်။ ရလာသည့် ဘဲဥကို ဘဲပိုင်ရှင်ကသာ ပိုင်သည်။ ကိုယ့်အိမ်ကိုယ်တစ်အိုးစား တစ်နပ်ချက်တော့ စားပိုင် ယူပိုင်ခွင့် မရှိပါ၏။ မရိုးမသား လုပ်တာကိုင်တာတွေလျှင် ဘဲပိုင်ရှင်က အဖက်ပေး ရပ်ဆိုင်း ခန့်တတ်သည်။ ရထားသည့်အလုပ်ကလေး ပြုတ်မှာကို သူတို့ စိုးကြရှာလေသည်။

မကြေးမျှင်က ဘဲဥတောင်းကြီး ရွက်ထားရာက မပုန်းရည်ကိုတွေ့တော့ ခန်းသာသွားသည်။ ဘဲဥတောင်းကို အနားက မိန်းမနှစ်ယောက်က ဝိုင်းကူချပေး ကြသည်။ မကြေးမျှင်က ခေါင်းချဖြင့် မျက်နှာသုတ်လိုက်ပြီး မပုန်းရည်ကို နေရာချဖို့ ကြံသည်။

“ဘာမှ မဟုတ်ပါဘူး မကြေးမျှင်ရယ်...မနက်က စေတီသုံးဆူမှာ တံမြက် လှည်းကုသိုလ်ယူပြီး သည်ဘက် ထွက်လာတာပါ...မရောက်တာလည်း ကြာလို့...နေကောင်းကြလား...”

“ကောင်းကြပါတယ် ဆရာမ...ဆရာမတပည့်တော့ တင်ပုတို့နဲ့ ဘဲဥ ကောက် လိုက်သွားလေရဲ့...ဘဲဥရတော့ သူ့စာအုပ်ဖိုး စုပေးတာပါ... ကျွန်မ မသုံးပါဘူး ဆရာမရယ်...”

မကြေးမျှင်စကားကို ကြားရတော့ မပုန်းရည် စိတ်မကောင်းဖြစ်ရသည်။ ဘဲဥတဲတွေက ဘဲကျောင်းရင်း ကြုံရာကျရာမှာ ဥတတ်ကြသည်။ သည်လို ဘဲဥတဲလုံး ဝေဝေကို ကွင်းစပ် ချုံစပ်မှာ တွေ့လို့တွေ့ငြား လိုက်ရှာကြခြင်းကို ခံလိုမှန်း မပုန်းရည် သိပါ၏။ သည်လိုရှာလို့ရတဲ့ ပိုက်ဆံက ပုကျစ်ရဲ့ စာအုပ်ဖိုးတဲ့လား။ ဘဲဥတဲတွေက မပုန်းရည်ကို ဧည့်ခံဖို့ ရေနေ့တည်ကြ။ ဘဲဥကြော်ကြ လုပ်ကြတော့

မကြေးမျှင်က မပုန်းရည်ကို တစ်နေရာ သွားထိုင်ဖို့ လက်တို့သည်။ ခပ်လှမ်းလှမ်း... မအူပင်ကြီးအောက်ကို ဖြစ်၏။

“ဆရာမကို မအူပင်ရိပ် ခေါ်သွားမယ်နော် မသန်းတင်...လာ လာ ဆရာမ ကျွန်မတို့ ဘဲဥ ရွေးတဲ့နေရာလေ...ဖျာစုတ်တစ်ချပ်တော့ ခင်းထားတာ ရှိတယ်...ဆရာမက သည်ဖျာပေါ်ထိုင်...”

“မကြေးမျှင် ထမင်းစားဦးလေ...ဘာချက်လဲ”

“ထမင်းတစ်လုံး တည်ခဲ့ရုံပါ ဆရာမရယ်...ထမင်းအိုးထဲ ဘဲဥနှစ်လုံး ထည့်ပြုတ်လိုက်ရင် သားအမိနှစ်ယောက် ညမနက်စာ ပြီးရော...ထမင်းကျ တော့ ဘဲဥလည်း ကျက်ကရော...စားချင်တော့မှ ဘဲဥအခွံခွာပြီး တစ်ပေါက် ဆားတစ်ပွင့်နဲ့ စားရုံပဲ...ညနေကျတော့ လယ်ကန်စွန်းစား ခူးကြော်ချင်ကြော်ပေါ့ ဆရာမရယ်...”

“ကျွန်မတောင် စားချင်လာပြီ”

“စားပါလား ဆရာမ...ပုကျစ်ရော ကျွန်မရော မစားရသေးဘူးရယ်... “အလကားပြောတာပါရှင်...ကျွန်မ ကောက်ညှင်းပေါင်းနဲ့ အကြော် စားခဲ့ မဆာသေးဘူး”

မကြေးမျှင်က ရှေ့က သွားနှင့်တော့ မပုန်းရည်လည်း နောက်က လိုက် တော့သည်။ မအူပင်ကြီးက အရွက်သိပ်သိပ် စိုစိုစိမ်းစိမ်းရှိ၏။ အောက်မှာ လူထိုင် များလို့ မြေပင် ပြောင်နေပြီ။ ဖျာပောင်းတစ်ချပ် ခင်းထားသည်။ မပုန်းရည်အတွက် ဖျာသန့်သန့်ကလေး ချခင်းပေးရှာပါ၏။ သည်နေရာမှာပဲ ဘဲဥအကြီးအသေး ရွေး ခြင်းပဲ။ မျက်မှန်းနဲ့ ရွေးကြတာလား။

“ဘဲဥမြင် သိတာပဲ ဆရာမရဲ့...ကြီးတဲ့အလုံး ကောက်ကိုင်မိတော့ ကြီး တောင်းထဲ ထည့်...ငယ်တဲ့အလုံး ကောက်ကိုင်မိတော့ ငယ်တဲ့တောင်း ထည့်...အပုပ် အကွဲ တစ်ခါတည်း ပယ်ကြရတာပဲ”

မအူပင်ရိပ်က ကြည့်လျှင် တစ်ကွင်းလုံး မြင်ရသည်။ ဘဲတဲစုကလေးတွေ သည်နေရာက ကြည့်ပြန်တော့ အမြင်တစ်မျိုး ပြောင်းသွားသည်။ ဘဲသံတွေက ညီညီ ဘဲတွေက အုပ်လိုက် အုပ်လိုက်။ သည်ဘက်ကို လိမ်ဖယ် လိမ်ဖယ် ပြေးလာလိုက် ကြလေ။ ရေကန်ဘက်ကို လိမ်ဖယ်လိမ်ဖယ် ပြေးလိုက်ကြ။ မပုန်းရည်က စိတ်ရောက်သဖြင့် လာခဲ့ခြင်းဖြစ်၍ အကြောင်းကိစ္စ မယ်မယ်ရရရှိ။ သည်တော့ ပြောစရာစကားလည်း များများမရှိ။ တပည့်တွေကလည်း ကွင်းထဲရောက်နေကြသည်ဆိုတော့ တအေး တစ်ဖြုတ်ထိုင်ပြီး ပြန်ရုံသာ။

“ဆရာမကို တစ်ရက် ပုကျစ်အကြောင်း ပြောဦးမယ်ဆိုတဲ့စကား ရှိတာ ကျွန်မ မမေ့ပါဘူး...မအားလွန်းလို့သာ မရောက်ရတာပါ...ဆရာမ အချိန် ရရင် ပြောပြချင်တယ်”

“ပြောပါရှင် အချိန်ရပါတယ်...ကနေတော့ သက်သက်ကို ထွက်လာတာပါ”

“သည်လို ဆရာမရဲ့...ဖြစ်ရပ်ပေါ့လေ...”



ကိုလူမောင်နှင့် မကြေးမျှင် ခိုးရာလိုက်ပြေးကြတော့ ကိုလူမောင်က အသက် ခံတယ်။ မကြေးမျှင်က နှစ်ဆယ်ကျော်စ။ မကြေးမျှင် ငယ်ငယ် အသားညိုညိုနှင့် ညိုညိုပျက်ပျက်ရှိခဲ့သည်။ ဂျုတ်ပင်ရွာတွင် နေထိုင်ကြရာက မေတ္တာမျှကြခြင်းဖြစ်၏။ လူမောင်တို့ မိဘများက မချမ်းသာကြသလို မကြေးမျှင်တို့ကလည်း ဆင်းရဲကြသည်။ ဆော် ကိုလူမောင်နှင့် မေတ္တာမျှတော့ မကြေးမျှင် မိဘများက လိုလူမောင်နှင့် သာမတူဘဲ ရှိခဲ့သည်။ ဆင်းရဲ၊ ချမ်းသာ အကြောင်းတရားကြောင့် မဟုတ်ဘဲ လူမောင်ဖခင်က ရွာစဉ်တစ်လျှောက် နာမည်ဆိုးနှင့် မိုက်သူဖြစ်သောကြောင့်ပင်။ မကြေးမျှင်က ဆင်မကြောက်ဆိုသူဖြစ်၍ အမြဲတမ်း အရက်မူးနေလေ့ရှိ၏။ ရွာမှာ မြေပင်ပေါ် ဝက်ပေါ်ဆိုတော့လည်း သူ့ကို ခေါ်ရသည်။ ဟိုရွာ သည်ရွာ လူသတ်၊ မြေပင်တိုက် သတင်းသန့်သန့်ရလျှင် ကိုလူမောင်ဖခင် ‘ယန’မကင်းဟု ဆိုကြသည်။ ဘဲဥပဲ မူး ပြန်လာတိုင်း မိခင်ကို ရိုက်မောင်း၊ ပုတ်မောင်းလုပ်တတ်ရုံမက သားသမီး တို့ပါ ရန်ရှာတတ်လေ၏။ သားသမီးများကို ခေါ်မရလျှင် လေးခွနှင့် လှမ်းပစ် သွားလေ့ရှိသည်။ သည်လိုအကြောင်းတွေ ရှိလာတော့ မကြေးမျှင်မိဘတွေက လူမောင် မေတ္တာရှိတာကို ဖျက်ကြသည်။ မကြေးမျှင်ခမျာလည်း လူမောင်မှလူမောင်၊ မကောင်းသော်လည်း လူမောင် ကောင်းဖို့သာ လိုသည်ဟု သဘောထားခဲ့သည်။ သို့ဖြင့် တစ်ရက်မှာ နှစ်ဦးသဘောတူ ထွက်ပြေးခဲ့ကြသည်။

“ဖြစ်ချင်တော့ ဆရာမရဲ့...ကျွန်မတို့ ဂျုတ်ပင်က ထွက်ပြေးလို့ လက်လှမ်း မမီလောက်တဲ့ ရွာတစ်ရွာ ရောက်ရင်ပဲ သတင်းက ကြားရပြီ...ကျွန်မ အဖေနဲ့အဖေကို ကိုလူမောင်အဖေက အိမ်ရှေ့သွားပြီး ဓားကြိမ်းကြိမ်းကာ နေ့တိုင်းပဲတဲ့...အရက်မူးတိုင်း အိမ်ရှေ့လာဆဲလိုက်တာ မကြားကောင်း မနာသာ...သတ်မယ်ဖြတ်မယ်အထိတဲ့...ကျွန်မမှာ ရွာလူကြီးနဲ့ ကြားနေရ တာပေါ့...ကျွန်မမှာလည်း တစ်ရက်မှ စိတ်မချမ်းသာဘူး...အဖေတော့ သေပြန်တဲ့တူပါရဲ့...အဖေတော့ သေပြန်တဲ့တူပါရဲ့...ဟွေးရင်း ငိုနေရတာ

တာ...ကိုလူမောင်ကလည်း ရွာပြန်မကပ်ဝံ့ဘူး...သူတစ်ပါးရပ်ရွာမှာ လူ...
 ကိုင်လည်း မစားတတ်ဘူး...ကျွန်မတော့ မှားပြီလို့ပဲ တွက်လိုက်တယ်...
 နောက်တော့ ကိုလူမောင်က ရွာတုန်းက မတောက်တခေါက် တတ်ခဲ့...
 ကြွက်ထိုး ကြွက်ထောင် အလုပ်လုပ်တယ်...ကျွန်မလည်း ဘာတတ်နိုင်...
 လဲ...အကုသိုလ်ကျင်းထဲ တစ်သက်လုံးကျပြီပေါ့လေ...သူများရပ်ရွာ...
 ကျွန်မတို့ အတိဒုက္ခရောက်လိုက်တာ မပြောပါနဲ့တော့ ဆရာမရယ်...
 “ကြွက်ထိုး ကြွက်ထောင်ဆိုတာ ဘယ်လိုလုပ်တာလဲ မကြေးမျှင်...”
 “ကြွက်ထိုးတာက လယ်ကြွက်ကြီးတွေရှိတဲ့နေရာမှာ ကယ်ပေါက်...
 ရှိတတ်တော့ ကယ်ပေါက်ကို ရှာပြီး ပိတ်ရတယ်...ကြွက်ဝင်ပေါက်...
 ပေါက်ပြားနဲ့ ဖြိုဖြိုတူးပြီး တွေ့ပြီဆိုတာနဲ့ မှိန်းနဲ့ထိုးရတာ...ကယ်...
 ဘက်က မီးခိုးတိုက်ရင်လည်း ထွက်ထွက်လာတာပဲ...ကြွက်ထောင်...
 ကျတော့ ဝါးသုတ်ကိုင်းနဲ့ ကြွက်စာနဲ့ ထောင်တာပါ...ရလာတဲ့ကြွက်...
 ကျွန်မက လေးပေါင်လေးဖက်ဖြတ်ပြီး ရင်ခွဲ မီးနဲ့ကင် ကျပ်တိုက်...
 မကုန်မရှိဘူး...”

“ဪ...မကြေးမျှင်စိတ်ထဲ ဘယ်ကောင်းပါ့မလဲနော်...”
 “ငိုတာပါဆို ဆရာမနယ်...ကိုယ့်ဘဝ ဖြစ်ရတာကို စိတ်မချမ်းသာတာ...
 နောက်တော့ အကုသိုလ်များ ကြောက်စရာကောင်းတယ် ဆရာမရယ်...
 ကြွက်ရမလာရင် ကျွန်မက ဆူတော့ အောင့်တော့တာပဲ...ကြွက်မှာ...
 ရလာရင် ပျော်နေတာ...”

ရိုးရိုးသားသားပြောနေသည့် မကြေးမျှင်၏စကားကို မပုန်းရည် အပြင်...
 ရက်ပါ။ အကုသိုလ်နှင့် ယဉ်ပါးလာတော့ အကုသိုလ်မလုပ်ရမှာကိုတောင်...
 တယ်ဆိုတာကို မပုန်းရည် ဆင်ခြင်နေမိသည်။
 မကြေးမျှင်က မပုန်းရည်ရှေ့တွင် ယောကျ်ားသားများလို တင်...
 ထိုင်နေခဲ့ခြင်းဖြစ်၏။ မပုန်းရည်က ဇာတ်လမ်းကိုလည်း နာထောင်ချင်၊ အား...
 နာနေခဲ့ပါ၏။ မကြေးမျှင်၏ မျက်နှာမှာ အဆီတွေ ပြောင်နေသည်။ ဆံ...
 တစ်ခေါင်းလုံးဆီက တစ်မျှင်ချင်း လွင့်နေကြသည်။ လွန်ခဲ့သည့် အနှစ်နှစ်...
 အပျိုဘဝတုန်းကတော့ ချောရိပ်ချောပါး ရှိပုံရသည်။ အခုတော့ သည်ကွင်...
 ဘဲတဲသည် နေစရာ၊ ဘဲဥနှင့် လယ်ကန်စွန်းသည် စားစရာ။ ဘာကိုမှ တောင့်...
 မရ။ မကြေးမျှင် စကားတွေထဲမှာ လေးနက်တာတွေပင် ပါနေပါလား။

“လင်နဲ့မယား ငရဲအတူ ကုသိုလ်အမျှ...သူ ကုသိုလ်လုပ်တော့ ကျွန်မ...
 ကုသိုလ်တစ်ဝက် ရရုံပေါ့ ဆရာမရယ်...သူ အကုသိုလ် လုပ်ပြန်တော့...
 အကုသိုလ်တစ်ဝက် ကျွန်မ ယူဝံ့ပေါ့ဟာ...ကျွန်မတို့လင်မယား ကြွက်...
 တွေနဲ့ နပမ်းလုံးရတော့တာပေါ့ ဆရာမရယ်...အ...စကား ဘယ်ရောက်...
 ပါလိမ့်...”

မကြေးမျှင်အမေက ဒေါ်မီးခွက်တဲ့။ တောသူ ရိုးရိုးအေးအေးဖြစ်သည်။
 အလုပ်မှန်သမျှ အကုန်ကျုံးလုပ်နိုင်သူဖြစ်သည်။ ဖအေက သူရင်းငှား။ မကြေးမျှင်...
 အိမ်မှာပဲ ချက်ပြုတ်ဖွပ်လျှော် နေစေခဲ့ရာက လူမောင်နှင့် ကြိုက်ကြပြီဆိုတော့...
 ကို ကျိတ်ဆုံးမသည်။ မရပါ။ မကြေးမျှင်က မိဘစကား နားမဝင်ခဲ့။ ကိုလူမောင်...
 ခိုးရာလိုက်ပြေးကြပြီဆိုကတည်းက ယူကျုံးမရ ဖြစ်ရှာခဲ့သည်။ ဖအေက သိပ်ကြီး...
 သိခိုက်ခိုက် မရှိသော်လည်း မအေက ခွင့်မလွှတ်နိုင်ဘဲရှိ၏။ သည့်ကြားထဲ လူမောင်...
 လူခိုက်က ဓားတကြိမ်းကြိမ်းလုပ်နေတော့ ပို၍ပင် အခံရခက်နေသည်။ ဖအေက...
 ဆေးဆိုတော့ ယှဉ်ဖက်ပြီး ရန်မလုပ်ဝံ့တော့ လာဆဲရေးတိုင်း ငဲ့ခံကြရသည်။
 ထိုသို့သမား လူခိုက်ကြီးကို ရွာကလည်း မဖျောင်းဖျပ်။ လူမောင်မိခင်က လင်သားကို...
 ဖျောင်းဖျပ်အခါ လူပုံအလယ်မှာ မေ့သွားအောင် ရိုက်နှက်ခဲ့သည်။ တစ်ရက်မှာ...
 ကိုလူမောင်အပေ အရက်တွေ မူးလာရာက မကြေးမျှင်၏ မိဘနှစ်ပါး နေထိုင်ရာ...
 ကပ်ကလေးရှေ့ ရောက်လာခဲ့သည်။ ပါလာသည့် ဓားရှည်ဖြင့် အိမ်ကိုခုတ်သည်။
 က်ချိုးထားသည့် သီးပင်စားပင်တွေ နုတ်နုတ်စဉ်းသည်။ ရွာက ဝိုင်းကြည့်နေကြ...
 သည်လည်း မတားဝံ့ကြ။

“သည်ကနေတော့ ခင်ဗျားတို့ကို ကျုပ် ချမ်းသာပေးလိုက်ဦးမယ်...
 ကျုပ်သား မနက်ဖြန် ရောက်ချင်ရောက် မရောက်ရင် နှစ်လောင်းဖြိုင်...
 မှတ်တော့...”

သည်တင် မကြေးမျှင်၏မိခင်က အိမ်ရှေ့ထွက်လာကာ ကိုလူမောင်အပေ...
 ကို လက်ညှိုးငေါက်ငေါက်ထိုးကာ တစ်ခွန်းတည်း အော်လိုက်သည်။
 “သည်ခံတာ ကြာပြီ...မင်း တယ်ခိုက်လုံးကြီးပါလား...မင်းက သားရှင်...
 ငါက သမီးရှင်...မင်းကပဲ အခဲမကျောနိုင် ဖြစ်ရတယ်လို့ မနက်ဖြန် တို့...
 လင်မယား စောင့်နေမယ် မပူနဲ့ မင်းသာ မနက် မျက်နှာသစ်ပြီး လာ...
 ခဲ့...”
 နောက်တစ်ရက် မိုးလင်းတော့ ကိုလူမောင်ဖခင် မလာနိုင်တော့။ မျက်နှာပင်...
 နိုင်တော့။ ဆူပူသောင်းကျန်းပြီးအပြန် မူးမူးနှင့် အိပ်ပျော်ရက် မနိုးတော့ပြီ။

သည်အဖြစ်သည် ဂျက်ပင်တစ်ရွာလုံး ထိတ်လန့်စရာ ဖြစ်ခဲ့သည်။ ဒေါ်မီးခွက်ကနို့နို့သင့်တာဆိုသည့်စကားတွေ ရွာပေါင်းစုံကို ပြန့်သွားခဲ့၏။ ပထမတော့ “မမီးခွက်... မမီးခွက်... မမီးခွက်... နိုင်လောက်မယ့်စကား ပြောလိုက်တာပါ” ဆိုတာလောက်သာ သတင်းထွက်ခဲ့ရာက နောက်တော့ မမီးခွက်က စုန်းမ ဆိုသည့်ဘက် ရောက်လာခဲ့သည်။ မကြေးမျှင်က စုန်းမသမီး ဖြစ်ခဲ့ရသည်။ ဒါတွေကို ရက်တော်တော်ကြားမကြေးမျှင် ကြားခဲ့ရသည်။ ကိုလူမောင်ကတော့ အယုံအကြည်မရှိဘဲ တိုက်ဆိုင်မှုအဖြစ်သာ သဘောထားခဲ့သည်။

“အမေက ဒေါသနဲ့ပြောလိုက်တာပါ ဆရာမရယ်... ကိုလူမောင်အလေးထင်မကဘူး... ကျွန်မကိုပါ ပြောသွားသေးတယ်... လူခိုက်သားနဲ့ လိုက်ပြေးထားပါအေ... ရတဲ့လင်ကလည်း ကြွက်ထိုးသမား ဆိုမှတော့ ညည်းလည်း ကြွက်ထိုးသမား မယားပေါ့... ဆင်းရဲတာ ငါမပြောပါဘူး... အကုသိုလ်ပြစ်တာကို ငါရင်ကျိုးရတာ... ညည်းကို ငါပြောခဲ့မယ်... လူမောင်မျိုးဆက်လောက်ထဲ မချန်ခဲ့နဲ့... မွေးလာမယ့်ငါ့မြေး အကုသိုလ် မဆက်ဆံနဲ့တဲ့”

“မကြေးမျှင်က ရွာကို ပြန်သေးလို့လား...”

“အမေဆုံးကာနီးတော့ ပြန်ရတာပေါ့ ဆရာမရယ်... အမေက အဲသည်စကားပြောခဲ့တယ်... ကျွန်မလည်း ပထမတော့ ဒေါသနဲ့ပြောတာပဲလေလို့ ထင်တယ်... ဆရာမရေ... မရှိသေးစကား အသက်သာ သုံးဆယ်ကျော်က ကျွန်မမှာ သားသမီးမပေါ်ပေါက်ဘူး...”

“ဪ... ဟုတ်ရဲ့လားရှင်...”

မပုန်းရည်ပင် အံ့ဩထိတ်လန့်သွားခဲ့ရသည်။ မကြေးမျှင် ပကတိ ရိုးသားအောင် ပြောနေတာကိုလည်း ယုံပါ၏။ လောကသည် ဆန်းကြယ်လှ၏ ဆိုသည့်စကားကို မပုန်းရည် မကြာခဏ ကြားရဖူးသည်။ အခုအဖြစ်အပျက်ကကော ဆန်းကြယ်စွာလား။ မကြေးမျှင်အဖေ ဒေါ်မီးခွက်ကကော စုန်းမလား။ သူ့သမီး မကြေးမျှင်မှာလည်း သည်စုန်းပညာ ပါနေရောလား။ ဒါဆို ရွာက စွပ်စွဲတာ အကျိုးအကြောင်းရှိတာလား နောက်ခံအကျိုးကြောင်းရှိသော်လည်း အကျိုးအကြောင်းက ယုတ္တိမဆီလျော်ပဲ ထူးဆန်းသော တိုက်ဆိုင်မှုပဲ ဖြစ်ရမည်။

သည်လိုနှင့် မကြေးမျှင် အသက်သုံးဆယ်သိသိကျော်ပြီး ရက်တစ်ရက်ထဲ မကြေးမျှင်အဖို့ရာ ကံတစ်လှည့် ကောင်းလာခဲ့သည်။ ထိုညနေက ဝါးထောင်ချောက်မှ ချိုင်းတွင်လွယ်ကာ ကိုလူမောင် ပြောစဉ်ခင်းဘက်ကို ထွက်လာခဲ့သည်။ ခုတင်

ပြောင်းရင်ချိန်ဆို ပြောင်းနို့ရည်ခဲကို ကြွက်တွေ ကြိုက်ကြသည့်အတွက် ပြောင်းခင်းတွေမှာ ကြွက်တွေ ရှိတတ်သည်။ လယ်ကြွက်ဖီးဖီးကြီးတွေ။ ကြွက်တွင်းရှာကာ သူထံကိုင်းတွေ မောင်းဆင်သည်။ ကြွက်စာတပ်သည်။ သည်ဘက်မှာ ထောင်နေတုန်း ဟိုဘက်က ပျောင်းခဲနဲ့ ထောင်ချောက်မိသံ ကြားရသည်အထိ ကြွက်တွေ ပေါလှသည်။ ဆိုစဉ်မှာပင် ကိုလူမောင် ပြောင်းခင်းတစ်နေရာဆီက ကလေးငိုသံ ကြားလိုက်ရသည်။ စူးစူးဝါးဝါး ငိုလိုက်သည့်အသံက ပြောင်းတောထဲက ထွက်နေခြင်းဖြစ်၏။ ကိုလူမောင် လိုက်ကြည့်တော့ မွေးကင်းစ ကလေးငယ်ကို အနီးစုတ်ဖြင့်ပတ်ပြီး ဆောင်နှင့်ခွေကာ ချထားတာ တွေ့လိုက်ရသည်။ လူမနီး သူမနီး ပြောင်းတောထဲမှာ မွေးကင်းစကလေးငယ် ရောက်နေခြင်းကို ကိုလူမောင် သဘောပေါက်လိုက်လေပြီ။ သူထံကိုင်းထောင်ချောက်တွေ ကပျာကယာ ပြန်လိုက်သိမ်းသည်။ ကလေးကို ကောက်ချွဲလိုက်သည်။ မိန်းကလေး...။

“ကျွန်မတို့လင်မယား အဲသည်ရွာက ညတွင်းချင်း ပြေးခဲ့ကြတာ ဆရာမရေ... ကလေးတစ်ယောက် ကျွန်မတို့လက်ထဲ ရောက်လာတာကို တောင်တောင်အိအိ ထင်ကြမှာစိုးတာလည်း တစ်ကြောင်း... ပိုင်ရှင်ပြန်ပေါ်လာပြီး ကလေးပြန်တောင်းမှာ စိုးတာလည်း တစ်ကြောင်းပေါ့... ကြောက်ပြီး ခြေဦးတည့်ရာ ပြေးခဲ့ကြတာပဲ... ညတွင်းချင်းဆိုတော့ ရောက်တဲ့ရွာက ကလေးအမေကို နို့တိုက်ခိုင်းရတယ်... ကျွန်မက နို့မထွက်လို့ပါပေါ့... တချို့က ယုံတယ်... တချို့က မယုံကြဘူး... ကျွန်မက ကလေးအမေနဲ့မှ မတူတာကိုး... ဒါပေမဲ့ ကျွန်မတို့လက်ထဲက ကလေး ကျွန်မတို့ကလေးပဲပေါ့...”

“အဲဒါနဲ့ နတ်ရေကန် ရောက်လာကြတာလား...”

“ဟုတ်တယ်ဆရာမ... သည်ကွင်းထဲ တစ်ဖက်ရပ်တဲထိုးပြီး နေခဲ့ကြတာ ကြာပြီပေါ့... ပုကျစ်တစ်သက် ဆိုပါတော့... ပုကျစ်က သည်ဘဲတဲက သားသည်မအေတွေနဲ့နဲ့ ကြီးခဲ့ရတာပါ... သည်ရွာကတော့ ကျွန်မတို့သမီးလို့ ယုံကြပါတယ်”

“ကိုလူမောင် ဆုံးတာ ကြာပြီလား...”

“ပုကျစ် သုံးနှစ်သမီးလောက်က ဆိုတော့ တွက်သာကြည့်တော့... ကိုလူမောင် ရှိစဉ်ကလည်း ပုကျစ်ကို ချစ်လိုက်တာမှ... ပုကျစ်ကို ကျွန်မတို့ မွေးစားတာလို့ တို့တစ်သက် မပြောကြေးလို့ ဆိုခဲ့ရတာ...”



မပုန်းရည်က နာရီကို ကြည့်သည်။ စကားလည်း လုံးတန်သလောက် လုံးမိပြီ။ မကြေးမျှင် ထမင်းစားရဖို့ ရှိသေးသည်။ မကြေးမျှင် ပြောသလို ထမင်းနှင့် ဘဲဥပြုတ်ကို ဇီနီနှင့်နယ်ကာ ဆီတစ်ပေါက် ဆားတစ်ပွင့်နှင့် စားလိုက်ချင်သား။ မပုန်းရည် မတ်တတ်ထရပ်သည်။ သည်စကား ဘယ်သူမှ မသိစေရမီ ကတိပေးခဲ့သည်။ တဲဘက်က မိန်းမတစ်ယောက် လှမ်းအော်သည်။

“ဆရာမ...ဟိုမှာ ဆရာမလူလား...”

မပုန်းရည် တာပေါင်ဘက် လှမ်းကြည့်လိုက်သည်။

(၁၆)

တာပေါင်ရိုးမှာ ကားရပ်ထားသည်ဆိုကတည်း ကိုမျိုးသွင်မှန်း မပုန်းရည် သိလိုက်ပြီ။ ဘယ်ကုဘယ်လို ပေါက်ချလာတာပါလိမ့်။ သည်ကနေ၊ ကျောင်းပိတ်ရက်နဲ့ စိတ်လွတ်ကိုယ်လွတ် ထွက်လာခဲ့ခြင်းဖြစ်သည်။ တစ်ယောက်တည်း အေးအေးလောလော နေချင်ခဲ့သည်။ လှမ်းမြင်ရသလောက် ကိုမျိုးသွင်က သည်ကနေတော့ ဆောင်းဘီ ညှပ်နှင့်မဟုတ်။ ပုဆိုးနှင့်ဖြစ်၏။ ဘဲတဲစုက အမျိုးသမီးသုံးလိုက်သော ဆရာမလူလား ဆိုတာကို စိတ်ကသိကအောက်ဖြစ်လိုက်မိသော်လည်း ရိုးရိုးပြောလိုက်မှန်း သိသဖြင့် နှိပ်စေတော့ သဘောထားလိုက်ရတော့သည်။ ဆရာမနဲ့ ပတ်သက်တဲ့ ဧည့်သည်လို့ ဆိုလိုချင်တာ ဖြစ်လိမ့်မည်။ သို့သော် ဆရာမလူဆိုသည့်စကားက အဓိပ္ပာယ်နှစ်ခွထွက် တာ မဟုတ်လား။ သည်အချိန်မှာတော့ ဖြေရှင်းမနေချင်တော့။ ပိုရှုပ်ကုန်ဖို့သာရှိသည်။ မပုန်းရည် လှမ်းကြည့်စဉ်မှာပင် ကိုမျိုးသွင် တာပေါင်ပေါ်က ဖဲဆင်းလာနေပြီ။

“ကျွန်မတို့ ကျောင်းကို လိုသမျှ လှူတန်းနေတဲ့ သကြားစက်က အင်ဂျင် နီယာပါ... ကျွန်မနဲ့တော့ သည်ရောက်မှ သိရတာဆိုပေမယ့် မိတ်ဆွေ ကောင်း တစ်ယောက်ပါရှင်...”

မပုန်းရည်က စကားပြန်ထည့်ရသည်။ မိတ်ဆွေကောင်းတစ်ယောက်ဆိုဟာ အစင်ထည့်သုံးလိုက်ခြင်း ဖြစ်၏။ နီးနီးကိုရောက်လာတော့ မပုန်းရည်ကပဲ လှမ်း နှုတ်ဆက်လိုက်သည်။

“ကိုမျိုးသွင်ပါလား...ဘယ်ကဘယ်လိုများ ရောက်လာတာလဲ...ကျွန်မ မမြင်ဘူး...သည်အစ်မတွေ လှမ်းပြလို...”

“ကျွန်တော်ကတော့ မြင်ပါဗျာ...ဘဲဘဲစု မရောက်ဖူးသေးဘူး...ဒါနဲ့ ဆင်ဦး မှပါလေချိုပြီး ဆင်းလာတာ...ပြန်တော့မလို့လား...”

“ကျွန်မရောက်တာ ကြာပြီ...ကိုမျိုးသွင် လျှောက်ကြည့်လိုက်ဦးလေ...”

မပုန်းရည်က ကိုမျိုးသွင်ကို မသိမသာ ရှောင်လိုက်ခြင်းဖြစ်သော်လည်း ကိုမျိုးသွင်က မပုန်းရည်စကားကို နားလည်လိုက်ပုံရသည်။ မပုန်းရည်အနား ဝါးလာရပ်ရင်း ပြုံးသည်။

“ကျွန်တော်က ဆရာမကိုမြင်လို့ လာတာပါ...ဘဲတွေလည်း ကြည့်ခိုင်းလို့လေ...”

ကိုမျိုးသွင်ကလည်း မပုန်းရည်ကို ပြန်ချည်လိုက်ခြင်းပဲဖြစ်၏။ မပုန်းရည်က ဘာမှ ခွန်းတုံ့မပြန်တော့ဘဲ အသာငြိမ်နေလိုက်သည်။ ကိုမျိုးသွင်က အနားရုံ ဘဲတောင်းကြီးထဲက ဘဲတစ်လုံး ကောက်ကိုင်ကြည့်သည်။ တဲကလေးတွေကို ကြည့်သည်။ ခပ်ဝေးဝေး ရေစပ်မှာ ကူးလူးနေကြသည့် ဘဲတွေကို လှမ်းငေးနေလေ၏။ မကြေးမျှင်က မပုန်းရည်အနားမှာ အဖော်ရအောင် နေပေးသဖြင့် ကျေးဇူးတင်ရလေသည်။ မိန်းမတချို့ကတော့ တဲတွေထဲက ထွက်ကြည့်ကြသည်။ အချင်းချင်း လက်ထဲ ကြတာကို မြင်ရတော့ မပုန်းရည် ရှက်ရွံ့သလိုလို ခံစားရပါ၏။ မပုန်းရည် အင်ဂျင်နီယာကလေး ဘဲဘဲစုကိုလာပြီး ခိုနားခံတွဲကြတာနေမှာ ဆိုသည့်မျက်နှာရိပ်တွေ သည်အကြောင်းက နတ်ရေကန်ကို စကားရောက်သွားလျှင် တကယ်ထင်သွားနိုင်သည် သည်လူ့နှယ်နော်...လိုက်များလာရတယ်လို့...။ မပုန်းရည်မျက်နှာမှာ အလိုမကွဲကလေး ပေါ်သွားပုံရသည်။ ကိုမျိုးသွင်ကလည်း ဒါကို မြင်ဖြစ်အောင်မြင်သည်။

“ဆရာမ ပြန်မယ်ဆို ပြန်ပါလေ...ကျွန်တော် ရွာထဲ လိုက်ပို့ပေးမယ် နေဦး...သည်မှာ ဘဲဝယ်လို့ရသလား...”

မပုန်းရည်က မကြေးမျှင်ကို လှည့်ကြည့်သည်။ မေးနေတာကို ဖြေလိုက် ဆိုသည်သဘော။ မကြေးမျှင်ကလည်း သည်မေးခွန်းကို ချက်ချင်းဖြေတတ်ပုံမရတော့ အတူတူလုပ်နေသည်။ မပုန်းရည် ဝင်ရပြန်၏။

“ဘဲဝယ်မယ်ဆိုတာက အဖက်မွေးဖို့လား...ဟင်းချက်ဖို့လား...ဘယ် အရွယ် ဘယ်လိုအစားထဲက လိုချင်တာလဲဆိုတာ ပြောဦးမှပေါ့”

“ဪ...ဆောရီး...ဆိုက်ထဲ တစ်ခါတလေ ဟင်းချက်စရာအဖြစ် စားဖို့ ပါ...အဖက်မွေးတယ်ဆိုတာ ဘာကိုပြောတာလဲ”

“အဖက်မွေးတယ်ဆိုတာ ဘဲရှင်က ဘဲဝယ်ပေးတယ်...ဘဲကျောင်းသူထ ထိန်းသိမ်းပေးရတယ်...အကျိုးအမြတ်ကို ခွဲဝေယူကြတယ်...ဆိုလိုတာ ကရှင် ဘဲရှင်က ပိုက်ဆံရှိတယ်...ဘဲလုပ်ငန်း မလုပ်နိုင်ဘူး...ဘဲကျောင်းသူ တွေကို အဖိုးအခပေးပြီး ထိန်းကျောင်းခိုင်းတဲ့သဘောပေါ့”

“ဪ...ကျွန်တော်က သည်ဘဲတွေကို ကိုယ်ပိုင်မွေးကြတာလို့ ထင်နေတာ ပါ”

“ဘယ်မွေးနိုင်ကြပါ့မလဲရှင်...ဘဲတွေ အကောင် ရာနဲ့ချီရှိနေတဲ့ဥစ္စာ...”

“ဪ...ဟုတ်ပါရဲ့”

ကိုမျိုးသွင် ဘာမှမသိပါလား။ သူ့အလုပ်မဟုတ်လို့ စိတ်မဝင်စားတာပဲ ဘဲဝယ် ပြည့်စုံနေတော့ မပြည့်စုံတာဝေအကြောင်း နားမလည်နိုင်တာပဲလား။ မကြေးမျှင်ကတော့ ဘာမှ ဝင်မပြောဘဲ ကိုမျိုးသွင်ကို ပြုံးကြည့်နေခဲ့သည်။ မကြေးမျှင် နယ်တိုင်က ကိုမျိုးသွင်ကို ဆရာမ မပုန်းရည်နှင့် တစ်မျိုးထင်နေပုံရသည်။ မပုန်းရည် အကျဉ်းကြပ်လာခဲ့သည်။ ကိုမျိုးသွင်ကို ထားခဲ့ချင်သော်လည်း နေခဲ့မည့်ပုံ မပေါ် သည်မှာလည်း ကြာကြာနေဖို့ မကောင်းနိုင်။ သည်နေရာက ရွာထဲ ရပ်ထဲမဟုတ်။ သူ့ကွင်းဝေးသည့်နေရာ မဟုတ်သော်လည်း သည်နေရာကို မျက်ကွယ်ရာအရပ်၊ မိတ်ကွယ်ရာအရပ်လို့ မြင်ကြသူတွေ ရှိသည်။ တာရီးအမြင့်က အောက်ချိုင်ထဲကို ဆင်းရသည့် ရေစပ်စပ် ကုန်းမြေမှာ တဲတွေက ဟိုတစ်လုံး သည်တစ်လုံး။ သည်လို ဆင်းအကျဉ်းကြားမှာ သူတို့ရှိနေကြသည်ဆိုတာမျိုး မဖြစ်ချင်။

မပုန်းရည်က မကြေးမျှင်ကို နှုတ်ဆက်သည်။ ကိုမျိုးသွင် သွားကြရအောင်လို့ မပေါ်သော်လည်း ကိုမျိုးသွင်က နောက်က ပါလာသည်။ မကြေးမျှင်က သည်အတိုင်း ပြန်ရစ်ခဲ့သဖြင့် မပုန်းရည် သမင်လည်ပြန် လှည့်ကြည့်သည်။ မကြေးမျှင် လိုက်ခဲ့ ချင်သည့် မျက်ရိပ်ကလေး ပြလိုက်ရသည်။ မကြေးမျှင်က သဘောပေါက်လိုက် သလို ဆတ်ခနဲ လိုက်လာခဲ့သည်။

“နေဦး ဆရာမ...ကျွန်မလိုက်ခဲ့မယ်”

ရှေ့ဆုံးက မပုန်းရည်၊ ကိုမျိုးသွင်က အလယ်၊ မကြေးမျှင်က နောက်ဆုံးတန်း ယောက်တန်းကြီး ကန်သွင်းပေါ်က လျှောက်လာခဲ့ကြသည်။ နေရာကျယ်ကျယ် ထပ်တော့ မပုန်းရည်က ဘေးကို ကပ်ပေးလိုက်ပြီး ကိုမျိုးသွင်ကို ရှေ့က လျှောက်စေ သည် လမ်းမှာ တခြားစကား မပြောချင်တာနှင့် မကြေးမျှင်နှင့် သမီးပုဂ္ဂိုလ်တို့အကြောင်း တွဲတန်သလောက် ပြောပြလိုက်သည်။ ပုဂ္ဂိုလ်က တပည့်မကလေးဖြစ်ကြောင်း

စာတော်ကြောင်း၊ ကျောင်းမှန်ကြောင်း၊ ဖခင်မရှိတော့သဖြင့် အခဲနဆင်းရဲသက်လည်း
ပညာစိတ်ရှိကြောင်းတွေပါ ပြောပြခဲ့သည်။ ကိုမျိုးသွင်က သနားသွားပုံပေါ်သည်
ပိုက်ဆံအိတ်ကိုထုတ်ပြီး ငွေစက္ကူအချို့ နှိုက်ယူသည်။ မကြေးမျှင်လက်ထဲ ထည့်
သည်။ မကြေးမျှင်က မယူရဲ။ မပုန်းရည်ကို မော့ကြည့်သည်။ ကိုမျိုးသွင်က စိတ်
ဓမ္မတနာကောင်းနှင့် ပေးမှန်းသိသဖြင့် ယူစေခဲ့သည်။ မကြေးမျှင်က ငွေစက္ကူတွေ
မဝံ့မရဲ လှမ်းယူပြီး ရင်ခံထဲ ထိုးထည့်လိုက်သည်။

တာပေါင်ပေါ်ရောက်လာတော့ မပုန်းရည်ရော မကြေးမျှင်ပါ ရပ်လိုက်
သည်။ ကိုမျိုးသွင်က ကားဆီ တန်းမသွားသေးဘဲ မပုန်းရည်နှင့် ဘေးချင်းယှဉ်
လာရပ်သည်။

“ဆရာမ ရွာထဲ လိုက်မယ်မဟုတ်လား...”

“မလိုက်တော့ဘူး ကိုမျိုးသွင်... ကျွန်မ ကျောင်းမှာ တကုပ်ကုပ်နဲ့ ဆို
လမ်းလျှောက်ချင်လို့ပါ”

“ကောင်းပြီလေ... သွားမယ်”

“ဟုတ်ကဲ့ပါရှင်...”

ကိုမျိုးသွင် ကားမောင်းသွားသည်အထိ မပုန်းရည် ရပ်နေခဲ့သည်။
မကြေးမျှင်ကတော့ ကားကို ငေးရင်း ကျန်ရစ်သည်။ ပြီးမှ မပုန်းရည်ကို ပြုံးပြသည့်
ထိုအပြုံးကို မပုန်းရည် သိပါသည်။ ဘာမှတော့ မပြောဖြစ်ခဲ့။ သည့်နောက်တော့
မကြေးမျှင်ကို နှုတ်ဆက်ကာ ထွက်လာခဲ့သည်။



ဒီဇင်ဘာလထဲမှာ ကျောင်းပေါင်းစုံ အားကစားပြိုင်ပွဲ ကျင်းပမည်ဆိုသည့်
ဝင်လာသည့်အခါ ဆရာကြီးက ရွာရပ်ကိုပါ အစည်းအဝေးခေါ်ရတော့သည်။ ညွှန်ကြား
စာအရ အားကစားပြိုင်ပွဲက လွန်တောင်းမှာ ဖြစ်ကြရမည်။ အားကစားပြိုင်ပွဲဆိုတာ
မပုန်းရည်ကိုယ်တိုင်က အတွေ့အကြုံမရှိတာထား။ ကျောင်းဆရာမသက် ရင့်လှ
ဆိုသော မမစိန်ကပင် တီတီစိတ်က သင်ခဲ့တာတွေတောင် မေ့ကုန်ပေါ့ဟု ဆိုသည့်
ရယ်ရပါ၏။ တကယ်တော့ မပုန်းရည် သည်ပွဲမှာ အစွမ်းပြချင်စိတ်ကလေး ရှိသည်။
မူလတန်းအဆင့်ကျောင်းများ ပြေးခုန်ပစ်ပြိုင်ပွဲမှာ နတ်ရေကန်ကျောင်းက ဆုတွေ
သတိုတိုကို လိုချင်ခဲ့သည်။ ဂုဏ်ပကာသနဆိုတာထက် ရွာက အားကစားပြိုင်
ပွဲအနိုင်ရခြင်းမှ စာပညာအပေါ် အာရုံကျစေချင်လို့ဖြစ်သည်။ ညွှန်ကြားချက်အ
အမြင်ခုန်ပြိုင်ပွဲ၊ အလျားခုန်ပြိုင်ပွဲ၊ မိတာတစ်ရာ၊ နှစ်ရာ၊ လေးရာ ပြိုင်ပွဲများ ပါသည်

အိတ်စွပ်ပြိုင်ပွဲ၊ ဆီမီးထွန်းပြိုင်ပွဲ၊ အုပ်ချည်ထိုးပြိုင်ပွဲတွေလည်း ပါသည်။ ဆရာကြီး
ခင်ဗေက အားကစားပြိုင်ပွဲ အတွေ့အကြုံရှိသူဆိုတော့ ကစားကွင်းအနေအထား
တိုင်းအတာကအစ သိနားလည်သည်။ နေ့လယ်နေ့ခင်း အားလပ်ချိန်မှာ ရွာကို
လိုက်တာမို့ အားကစားပြိုင်ပွဲ အစည်းအဝေး လာတက်ကြသူတွေ များပါသည်။
ဤကွဲစွယ်ပင် ပါလိုက်သေးသည်။ ကိုကြာစွယ်ကို မပုန်းရည် ဖိတ်လိုက်ခြင်းဖြစ်၏။

“ကိုကြာစွယ်ကို ကျွန်မတို့က အားကစားအဖွဲ့မှူး ခန့်မှာမို့ ဖိတ်တာ
နော်... ကျွန်မတို့ လွန်တောင်း သွားပြိုင်ရင် ပွဲတိုင်း လိုက်ရမှာ...”

“ကျုပ်မှ အားကစား ဝါသနာမပါတာဗျာ... ဘယ်နှယ် အားကစားအဖွဲ့မှူး
လုပ်ရမယ်လို့... မဟုတ်တာ... ကျုပ် မလုပ်ချင်ပါဘူး ဆရာမရာ...”

“မလုပ်လို့ရမလားရှင်... ရပ်ရွာက တာဝန်ပေးတာပဲဟာ... ကိုယ့်ရွာ ကိုယ့်
ကျောင်း သည်လောက်တော့ ဝိုင်းရမှာပေါ့... ကျွမ်းကျင်တဲ့ အားကစားတစ်ဦး
တော့ ရှိမှာပေါ့... ပြော... ဘာကစားတတ်သလဲ”

“ကစားတတ်တာတော့ ဖဲကစားတာ ရှိတာပဲ... ငယ်ငယ်ကပါ... အဖေ
ရိုက်တာနဲ့ ပြတ်သွားတာ”

“အားကစားတစ်မျိုးမျိုးပြောတာ ကိုကြာစွယ်ရဲ့...”

“ငယ်ငယ်က မိန်းကလေးတွေနဲ့ ရောယောင်ပြီး ကြက်ဖွပ်ဖူးတာ ရှိတာ
ပဲ... မလုပ်တတ်ပါဘူးဗျာ... တခြားအလုပ်ကြမ်း ခိုင်းပါ... ကျုပ်လုပ်ပါ
မယ်... လှည်းနဲ့လိုက်ပို့မယ်ဗျာ... ကိုင်း...”

မပုန်းရည်က စ...လေ ကိုကြာစွယ်က မျက်နှာပျက်လေ...။ လူစုံတော့
ဆရာကြီး ဦးခင်ဗေက အမှာစကားပြောသည်။ သည်နှစ်တော့ ထူးထူးခြားခြား
အဆောင် နတ်ရေ ကန်က ကလေးတွေကို လွန်တောင်း အလယ်တန်းကျောင်းမှာ
ဘုန်းပမည် မူလတန်းအဆင့်ကျောင်းများ အားကစားပြိုင်ပွဲကို စာရင်းသွင်းချင်ကြောင်း၊
ဆရာမ မပုန်းရည်နှင့် မောင်တက်လူတို့က ပွဲမဝင်ခင် အပြင်က လေ့ကျင့်ပေးမှာ
ဖြစ်ကြောင်း၊ ရပ်ရွာကလည်း လူအား ငွေအားကစား သွားရေးလာရေးတွေမှာ
ညွှန်ကြားရန်ရှိကြောင်း ပြောပြခြင်း ဖြစ်သည်။ ပြီးတော့ မပုန်းရည်အလှည့်။

“ကျွန်မ သိရသလောက် အရင်နှစ်တွေက နတ်ရေကန်ရွာက မူလတန်း
ကျောင်းသား ကျောင်းသူကလေးတွေ လွန်တောင်းကို သွားမပြီးဖြစ်ကြဘူး
လို့ သိရပါတယ်... သည်နှစ်တော့ ပြိုင်ပွဲရက်ကလည်း လိုသေးတယ်ဆိုတော့
ကျွန်မ တတ်နိုင်သလောက် မောင်တက်လူနဲ့ တွဲပြီး ကြိုတင်လေ့ကျင့်ပေးဦး

စိတ်ကူးထားပါတယ်...ကျွန်မတို့ ပြိုင်နိုင်မှာက များများတော့ မဟုတ်ဘူး...မိတာတစ်ရာ၊ နှစ်ရာ၊ လေးရာ...နောက် လက်ဆင့်ကမ်းပြေးပွဲပေါ့ အခုနထဲက အမြင့်ခုန်၊ အလျားခုန်ရှိမယ်...ကျန်တာက ဆီမီးထွန်းပြေးတို့...အင်္ကျီချွတ်ပြေးပွဲတို့...အပ်ချည်ထိုးပြေးပွဲတို့...မုန့်စားပြေးပွဲတို့...လေး...အဲဒါကို..."

“နေပါဦး ဆရာမ...ဆီမီးထွန်းပြေးပွဲဆိုတာက ဘာတုံး...”

လက်သမားဆရာ ကိုကံရက ထူးဆန်းသလို ဖြစ်နေသဖြင့် မရှင်းတာမေးခြင်းဖြစ်သည်။ မပုန်းရည်ကပဲ ရှင်းပြသည်။

“သည်လိုပါရှင်...ပြိုင်ပွဲဝင်မယ့် ကလေးခြောက်ယောက်က ပြေးလမ်းထဲ ထွက်စည်းမှာ ရပ်နေရမယ်...သူတို့ကို ဖယောင်းတိုင်တစ်တိုင်စီပေးပြီး ပြေးပေးထားမယ်...ဒိုင်က ခရာမှတ်လိုက်တာနဲ့ မီးထွန်းထားတဲ့ ဖယောင်းတိုင်ကို ကိုင်ပြီး ပြေးကြရမှာ...ပန်းစည်းကို အရင်ရောက်တဲ့ကလေးက ပထမနောက်ဝင်တဲ့ကလေးကို ဒုတိယ...စသည်ဖြင့် ဆရာမတွေက တာဝန်ကြတာပါ”

ကိုကြာစွယ်က ဝင်မေးသည်။

“ဒါဖြင့် မီးငြိမ်းရောပေါ့ ဆရာမရဲ့...ဘယ်နှယ့် မီးထွန်းပြီး ပြေးရမယ်လို့...”

“မငြိမ်းအောင် လက်တစ်ဖက်က မီးညွှန်ကို ကွယ်ခွင့်ရှိပါတယ်...ပန်းစည်းမှာ မီးတောက်မပါရင် အပယ်ခံရမှာပဲ”

“ဆရာမတို့ဟာကြက်ကြံဖန်ဖန်ဗျာ...နို့...အင်္ကျီချွတ်ပြိုင်ပွဲဆိုတာကကော...”

“ကလေးတွေက အင်္ကျီတွေချွတ်ပြီး စည်းတိပ်မှာ ပုံထားရပါမယ်...ဒိုင်ခရာမှတ်ပြီဆိုတာနဲ့ ကိုယ့်အင်္ကျီကိုယ် ကောက်ပြီး လက်လျှို၊ ကြယ်သီးတပ်၊ သပ်သပ်ရပ်ရပ်ဝတ်ပြီးပြီဆိုမှ ပြေးရမှာ...ပန်းစည်းကျရင် စစ်လို့ ကြယ်သီး အပြည့်တပ်မထားရင်၊ ကြယ်သီးပေါက် မှားတပ်ထားရင် ပြောင်းပြန်ဝတ်လာရင် ပယ်တယ်ပေါ့...မှန်ရင်တော့ ဆရာမပေါ့...”

“ဖြစ်မှဖြစ်ရလေဗျာ...”

“ဖြစ်မှဖြစ်ရလေ မလုပ်နဲ့လေ...အဲဒါတွေကို ကျွန်မတို့ကလေးတွေ ကြိုတင်ပေးရမှာလေ...ကိုကြာစွယ် တာဝန်ယူ လေ့ကျင့်ပေးရမှာနော်...”

“ကျုပ်အင်္ကျီတောင် ကျုပ်က ကြယ်သီးတပ်တာ မဟုတ်ဘူးရယ်...”

အားလုံးက ဝိုင်းရယ်ကြတော့ ကိုကြာစွယ် ရှက်ပုံရသည်။ မဆီမဆိုင်သူ နေရာကတိုလည်း သိပ်တော့ ဘဝင်ကျပုံမရ။ ရွာလူကြီးတချို့က မသိလို့မေးကြတာပဲ ဖြစ်သည်။ ဆိုပါတော့...။ အပ်ချည်ထိုးပြိုင်ပွဲဆိုတာမျိုးကို မသိကြ။ မပုန်းရည်က ပြောပြနေသည်။ လက်တစ်ဖက်က အပ်ချည်ကို၊ လက်တစ်ဖက်က အပ်ကိုကို၊ ခရာမှတ်သည်နှင့် အပ်ပေါက်ထိုးကာ ပြေးရကြောင်း ပြောပြတော့ သဘောကျကြသည်။ ကိုကြာစွယ် ဝင်မေးတော့ ရယ်ပြန်သည်။

“အပ်ချည် တံတွေးဆွတ်ခွင့်ရှိသလား...”

မပုန်းရည်မှာ ရယ်ရင်း ဖြေရသည်။

“ရှိတာပေါ့...ကြိုက်သလိုလုပ်လေ...အပ်ပေါက်ထဲ အပ်ချည်ဝင်ရင် ပြီးတာပဲ”

“ဒါဆိုရင် တရုတ်အပ် အပေါက်ကျယ်ကျယ် ရှာကြဗျ...”

“အဲသလိုမရဘူး...အပ်ရွယ်တူ သေးသေးကလေးတွေ ပေးထားမှာလေ...”

“ကလေးတွေ ဒုက္ခမများများအောင်ဗျာ...”

တစ်ယောက်က မတ်တတ်ထရပ်ကာ မေးပြန်၏။

“ဒါနဲ့...ဘော့ရော ပါလား...ဘော့ ဘော့...”

ဘော့...။ ဘာကိုမေးတာပါလိမ့်။ မပုန်းရည် ကြောင်နေလေသည်။ မမစိန်က

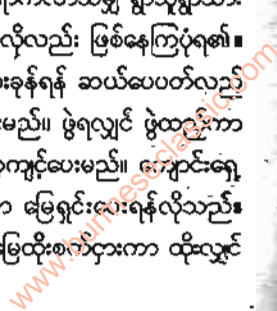
“ဘာဆိုတာ ဘောလုံးကိုပြောတာ မပုန်းရည်ရဲ့” လို့ တိုးတိုးဝင်ပြောမှ ဘောလုံး

ဘာစားကိုပြောမှန်း မပုန်းရည် သဘောပေါက်ရပါ၏။

“ဘောလုံးအားကစားက လနဲ့ရိုပြီး စနစ်တကျ လေ့ကျင့်ပေးရတာမျိုးပါ... သည်နှစ်တော့ ကျွန်မတို့ ဝင်မပြိုင်နိုင်သေးဘူး...နောက်နှစ်တွေတော့ ကြိုတင်ပြီး လေ့ကျင့်ကြရမှာပေါ့ရှင်”

ထိုနေ့အစည်းအဝေးက ပျော်စရာကောင်းလှပါသည်။ မပုန်းရည်ပင် ထခုန်ပြေးချင်စိတ်ကလေး ဝင်ရပါ၏။ အစည်းအဝေး တက်ရောက်လာသမျှ ရွာသူရွာသား တာဝန်လည်း စိတ်ဝင်တစား ရှိကြပါသည်။ အထူးအဆန်းလိုလည်း ဖြစ်နေကြပုံရ၏။

မပုန်းရည်က ခွဲဝေကြသည်။ ကိုကြာစွယ်တို့အဖွဲ့က အလျားခုန်ရန် ဆယ်ပေပတ်လည် အနက် ကျင်းတူးပေးကြမည်။ ကောက်ရိုးထည့်ပေးမည်။ ဖွဲ့ရလျှင် ဖွဲ့ထည့်ကာ ပြိုင်ရန် စီစဉ်ပေးကြမည်။ မပုန်းရည်က အပြေးလေ့ကျင့်ပေးမည်။ နောက်ကျောက မိတာမပြည့်သဖြင့် ရွာဘေးက စပါးခင်းလွတ်မှာ မြေရှင်းပေးရန်လိုသည်။ မပုန်းရည်က အင်ဂျင်နီယာ ကိုမျိုးသွင်တို့ လုပ်ငန်းခွင်က မြေထိုးစက်ငှားကာ ထိုးလျှင်



တစ်မနက်နှင့် ပြီးနိုင်ကြောင်း တင်ပြသည်။ ဟုတ်သားပဲ။ ဒါဆိုလျှင် မြေလည်... မည်။ အချိန်ကုန်လည်း သက်သာမည်။ ဆရာကြီးက စာထွက်ပြီး မေတ္တာရပ်ခံမည် ဆိုသည်။ လေးပန်းဆီက သူ့ကိုယ်တိုင် ဆိုက်ထဲသွားပြောမည်ဆို၏။ ကိုကြာစွယ်က သည်အဆိုပြုချက်ကို ပယ်ချသည်။

“လေးပန်းဆီရာ... ပြေးလမ်းရှင်းတာ ရွာက ပေါက်ပြားတစ်လက်စီနဲ့... တယ်ဗျာ... ခင်ဗျားဟာ ထုကြီးဗျက်ကျယ် နိုင်လှချည့်လား... ဘာကြောင့် စက်မှ မလိုဘူး... ရွာည့်ရာကျလိုဗျာ...”

လေးပန်းဆီက ကိုကြာစွယ်ကို လှမ်းခေါက်သည်။

“ဟံ့ကောင်ရ... လူတစ်ကောင် ငါးရက်လုပ်ရမယ့် ‘တာ’ကို တစ်မနက်... ထိုးလိုက်တော့ ခရီးမတွင်ဘူးလား... အင်ဂျင်နီယာကလေးကလည်း... ပါမယ် ဆိုနေတဲ့ဟာပဲကွ... တို့ဘက်က လိုတာပြောရမှာပေါ့။”

“ခင်ဗျားတို့မလဲ... ရွာနား အင်ဂျင်နီယာရောက်လာတာကို ဝိသုကြံနတ်... ရောက်လာတာကျလိုဗျာ... တဆိတ်ရှိ အင်ဂျင်နီယာ... တဆိတ်ရှိ အင်... နီယာ...”

“ရော်... တယ်ခက်ပါလားကွ ကြာစွယ်ရ... ငါက ရွာမပန်းအောင် စဉ်... တာကွ...”

ဆရာကြီး ဦးခင်ဖေက ဝင်ဖျန်ဖြေသည်။ လေးပန်းဆီဘက်က ထောင့်... သည်။ မြေထိုးစက်နှင့် ထိုးညီတော့ မြေပိုညီသည့်အပြင် ခလုတ်ကန်သင်း ကင်းနိုင်... ရှင်းပြသည်။ ဆီဖိုးတည့်ဝင်ပါဆိုလျှင် ကျွန်မှာဖြစ်ကြောင်း ရှင်းပြသည်။ မပုန်းရည်... ကိုကြာစွယ် သဘောမကျမှန်းသိသဖြင့် ဝင်မပြောသာ။ တကယ်တော့ မြေထိုး... ညှိပေးလျှင် ပို၍အဆင်ပြေမှန်း သိသော်လည်း ကိုကြာစွယ် ကန့်လန့်တိုက်... သိသာလှသည်။ ကိုကြာစွယ် ဘယ်လိုကြောင့်မှား အင်ဂျင်နီယာကို မှန်းနေတာ... ဒါကိုတော့ မပုန်းရည် မစဉ်းစားတတ်။ မပုန်းရည်သိသလောက် ကိုမျိုးသွင်က ရင်... ရွာရေးတွေမှာ တတ်နိုင်သမျှ ကူညီနေသူဖြစ်သည်။ ပေးပေးကမ်းကမ်းရှိသည်... ခွင့်မပိုင်တာမျိုးကိုပင် သူ့အထက်အရာရှိများကို တင်ပြကာ ဖြစ်အောင်ဆောင်... ထေးသူ ဖြစ်သည်။ မပုန်းရည်ကိုယ်တိုင်က ပုဂ္ဂိုလ်ရေး ချဉ်းကပ်မှုကို မနှစ်သက်... ရှိသော်လည်း အများအတွက် ပရဟိတစိတ်ရှိတာကိုတော့ ကျေးဇူးတင်သည်။ လေး... သည်။

အစည်းအဝေးပြီးတော့ ဆရာကြီးက စကားနည်းငယ် ပြောခဲ့သည်။

“ကစားခုန်စား ကာယပညာဟာ ကျောင်းတွေရဲ့ လိုအပ်မှုဖြစ်ပါတယ်... အားကစားကတစ်ဆင့် ကိုယ်ရော စိတ်ရော ဖွံ့ဖြိုးတဲ့ကလေးတွေ ဖြစ်ဖို့ပါ ပဲ... သည်မှာလည်း တစ်ဦးချင်းအားကစားရှိသလို အများနဲ့ စုပေါင်းကစား ရတဲ့ အားကစားဆိုပြီး နှစ်မျိုးရှိတဲ့အတွက် အများနဲ့စုပေါင်းပြီး အောင်ပွဲ ရယူနိုင်တဲ့စိတ်ဓာတ် ရနိုင်ပါတယ်... အားကစားကတစ်ဆင့် စည်းကမ်းကို လိုက်နာတတ်သွားမယ်... နည်းစနစ်တွေကို သိမယ်... အသိပညာနဲ့ ထိုးထွင်း ဉာဏ်တွေ ရင့်သန်မယ်... ကိုယ်ကာယ ကြံ့ခိုင်ရုံမက ဇွဲရှိခြင်း၊ ဖြောင့်မတ် ခြင်း၊ တရားသဖြင့် အနိုင်ယူလိုခြင်း စတဲ့ စိတ်ပိုင်းကောင်းကျိုးတွေ ရစေ ပါတယ်... ဒါကြောင့် ရွာက အားပေးမှု၊ ဆရာ၊ ဆရာမတွေရဲ့ လုံ့လရှိမှုနဲ့ သည်နှစ်တော့ ကျွန်တော်တို့ကျောင်းက ဆုတွေရမယ်လို့ မျှော်လင့်ပါတယ်”

အားလုံးပြန်ကြတော့ ကိုကြာစွယ်နှင့် လေးပန်းဆီက မပြန်ကြသေး။ လေးပန်းဆီက ဆရာကြီးနှင့် စကားတွေပြောလို၍ နေရစ်ခဲ့ခြင်းဖြစ်၍ ကိုကြာစွယ်... တော့ မောင်တက်လူကို ကျောင်းတံခါးတွေ ကူပိတ်ရန်ဖြစ်သည်။ မပုန်းရည်နှင့်... နီနီက ကိုကြာစွယ်ကို တမင်ရပ်စောင့်နေလိုက်ကြသည်။ မပုန်းရည်လက်ထဲမှာ... လေးတွေ လှေကျင့်ခန်းစာအုပ်တွေက တစ်ဖက်ဆိုတော့ ကြိမ်ခြင်းကို စားပွဲခုံပေါ်... ထားချထားလိုက်သည်။ ဒါကို ကိုကြာစွယ်မြင်လျှင် ကူများဆွဲမလားပေါ့လေ။ သို့သော်... ကြာစွယ်က ကြိမ်ခြင်းကို ယောင်လို့တောင်မကြည့်။ ဒါကို မပုန်းရည်က ရိပ်မိသည်။... ချင်ဟန်ဆောင်ကာ ကြိမ်ခြင်းကို မ၊ပြီးပြန်ချ။ လက်မောင်းညောင်း သလို... ပြသော်လည်း ခပ်ခွာခွာနေလေ၏။ မပုန်းရည်က အမူအရာနှင့် မရတော့... ညှိပွင့်ပြောရတော့သည်။ ကိုကြာစွယ် ခြင်းကလေး ကူဆွဲပေးပါလားဆိုတော့... ဆွဲလို့ ဘယ်ကောင်းပါ့မလဲတဲ့။ ခြင်းထဲမှာ မြေပါသည့်အတိုင်းပင်။ ဆရာမ... တောင် ဆွဲနေရပြီလား ကြာစွယ်ရဲ့... ဆိုသည့် မပုစွန်တို့၊ မကေးတို့၊ ခန်းခနဲ့... တားကို ကြောက်လို့ဖြစ်နိုင်ပါ၏။ ဒါကို လေးပန်းဆီက မြင်တော့ မပုန်းရည်ခြင်း... ခွတ်ဝင်ဆွဲလို့ မပုန်းရည် ရယ်ချင်မိရပါသည်။

“မလုပ်ပါနဲ့၊ လေးပန်းဆီရယ်... ငရဲငအုံ ကြီးပါရော့မယ့်... ကိုကြာစွယ် ပြောပါတယ်... ခြင်းကလေး ကူဆွဲပေးပါဆိုတာကို ခြင်းထဲ မြေပါတဲ့ အတိုင်းပဲ...”

“ဟုတ်သားပဲကွ... မင်းဟာက...”

“ဟာ... မဆွဲချင်ပါဘူးဗျာ... တော်ကြာ...”



စကားက 'တော်ကြာ' မှာတင် ရပ်သွားခဲ့သည်။ အတူလျှောက်လာကြလမ်းမှာ မပုန်းရည်က မြေထိုးစက်ကိစ္စ ပြန်စသည်။ ကိုကြာစွယ်က ကိုမျိုးသွင် စက်ရုံက မြေထိုးစက်ငှားမှာကို သဘောကျပုံမရတာကို သိရင်သဖြင့် မေးခြင်းဖြစ်သည်။ ကိုမျိုးသွင် ပေးခဲ့သည့် နှင်းဆီနှစ်ပင်ဆီအောင် ရေနှေးလောင်းခဲ့တာကို သတိရမိသည့်တစ်ခါလည်း မြေထိုးစက်ကို အကြောင်းပြု၍ မပုန်းရည် လင်ရမှာ စိုးရှာလို့ ပေါ့လို တွေးမိသည်။ သို့သော် ကိုကြာစွယ်အဖြေက သည်တစ်ခါတော့ မပုန်းရည် မဆိုင်။ ရွာနှင့်သာ ဆိုင်သည်။

"ထစ်ခဲနဲရှိ လေးပန်းဆီက အင်ဂျင်နီယာဆီက လိုချင်နေလို့ ဘယ်တော့မှ မတုံး ဆရာမရဲ့... ရွာက တတ်နိုင်တာတော့ ရွာက လုပ်ရမှာပေါ့... အိမ်က ဘွားပိုင်ပစ္စည်းကျလို့... သွားသွားတောင်းတာ ကျုပ်က မကြိုက်တာ သဒ္ဓါလွန်း ဆွမ်းတော်တော်ရပ် ဆိုသလို တန်ရုံကောင်းတယ်... ခါးဆွဲစမ်းပါစီဗျာ... ပြေးလမ်းဆိုတာ ကျုပ်လူတွေနဲ့ လုပ်ပြစမ်းပါမယ်... မြေထိုးစက်ထက်မသာတော့ ပြောဗျာ..."

သည်လိုဆိုတော့လည်း ကိုကြာစွယ်စကားကို မပုန်းရည် ဝမ်းသာရပါ။ သူတွေ့တာ ဟုတ်ပေသားပဲလို့ ရင်ထဲက လက်ခံချင်စိတ် ဝင်မိခဲ့ရသည်။ ပြောပြောရတာ သည်ရာသီက လယ်ရိတ်ရတော့မည့် ရာသီဖြစ်၏။ တချို့ လယ်တွေက ကုန်ကြပြီ။ ပြေးလမ်းအတွက် မြေလွတ်ပင် မနည်းရှာရမည်ထင်၏။ သူတို့ရွာသူတို့တော့ ဘယ်နား မြေကွက်ရှိတာကို သိကြပုံပေါ်ပါသည်။ ပြေးလမ်းအတွက် ကြောင့်ကြပုံမရကြ။ ကိုကြာစွယ် လယ်ပွဲဝင်ရတော့မှာကိုလည်း မပုန်းရည် သိပ်မစုည့်သည့်စပါးခင်းတွေက မှည့်နေကြပြီ။ တချို့ ကောက်စောခင်းတွေ ရိတ်နေကြပြီး ကိုကြာစွယ်ကို မေးတော့လည်း ခပ်အေးအေးသာ။ တစ်ခုတော့ရှိသည် ကိုကြာစွယ်တို့ ဆွေမျိုးသားချင်းတွေထဲမှာ ယောက်ျားကလေး သန်သန်ကြီးတွေ အတော်များများရှိသည်။ အလကားနေရင်း ထမင်းအိုးလာလှန်စားနေကြသူတွေပင် မနည်းလုပ်စရာကိုင်စရာရှိတော့လည်း ဝိုင်းကူကြတာ မြင်ရပါသည်။ လယ်ရိတ်စရာရှိလည်း သည်လူငယ်တွေနှင့် လွှတ်ထားလို့ရသည်။ တခြားလုပ်စရာ မရှိတော့လည်း ကိုကြာစွယ်ကိုယ်တိုင် ကျားစီးဖားစီး လုပ်ရှာသူဖြစ်၏။

နောက်တစ်နေ့မှာတော့ မပုန်းရည် ကျောင်းသွားရင်း မြင်လိုက်ရသည့် မြင်ကွင်းက ဝမ်းသာစရာ။ ကျောင်းရှေ့ ကွက်လပ်ကျယ်ကြီးမှာ မြေကျင်းတူးနေကြပြီး ဆယ်ပေပတ်လည် အနက်တစ်ပေကို တစ်ကျင်းခေါ်သည်ဆို၏။ မြေကြီးမြေစာတွေ ခပ်လှမ်းလှမ်းမှာ ပုံထားကြသည်။ အားကစားပွဲပြီးလျှင် ပြန်ဖို့ရန်ဖြစ်၏။ မြေတစ်ထွင်း

မှာ တစ်မနက်နှင့်ပြီးအောင် တူးပစ်လိုက်ကြ၏။ ပြီးတော့ စပါးခွဲ (ဖွဲ)တွေ အိတ်လိုက်သယ်ကြကာ လောင်းလောင်းထည့်ကြတော့ ထမင်းစားချိန်လောက်မှာ အလျားခွန် ခြင်းကြပြီ။ အမြင့်ခုန်နိုင်ကြပြီ။ မပုန်းရည် စာသင်ခန်းထဲက ထွက်လာခဲ့ကာ အနားသွားပြီး ရပ်ကြည့်သည်။

"ကိုင်း... ဆရာမတောင် ခုန်လို့ရသဗျာ... နေပါဦး... သည်ကျင်းထဲ ဘယ်လို ခုန်ကြတာတုံး..."

သည်လိုသည်လိုတူးဆိုလို့ ကိုကြာစွယ်က သူ့လူတွေနှင့် ဝိုင်းလုပ်နေကြသော်လည်း ဘာရယ်သိတာမဟုတ်။ ဘယ်အားကစားပွဲမှလည်း သွားကြည့်ဖူးပုံမပေါ်။ မပုန်းရည်က ကျင်းနှုတ်ခမ်းမှ လေးငါးပေအကွာမှာ စည်းတစ်စည်း တုတ်နှင့်ခြစ်သည်။ ခပ်ဝေးဝေးက အရှိန်နှင့်ပြေးလာသော ကလေးက စည်းကို မနင်းရတဲ့ အားယူတာလည်းထဲအရောက် လွှားခနဲ ခုန်လိုက်ရသည်။ ဝေးဝေးရောက်အောင် ခုန်နိုင်သူတစ်ယောက်... စသည်ဖြင့် ရှင်းပြသည်။ သည်တော့လည်း ကိုကြာစွယ်က ပြုံးလေ၏။

"ဘယ်သူကများ ထွင်လိုက်ပါလိမ့်ဗျာ..."

"ကိုင်း... ကိုကြာစွယ် ခုန်ကြည့်ပါလား... နမူနာပေါ့..."

မပုန်းရည်စကားကြောင့် မြေကျင်းတူးကြသူ၊ ဖွဲဖွဲကြသူတွေအားလုံးက ဆုတ်သားပဲ ကိုကြီးကြာစွယ် ခုန်ကြည့်ဗျာလို့ ဝိုင်းအော်ကြသည်။ ကိုကြာစွယ်က ထမတော့ ခပ်ရှက်ရှက်။ နောက်တော့ သွေးကြွလာပုံရ၏။ ခါးတောင်းမြှောင်အောင် ချိတ်လေတော့သည်။ ဒါကိုမြင်တော့ အနားရှိသူမျှလူတွေက ဝိုင်းလာကြသည်။ မပုန်းရည်က တော်တော်ဝေးဝေး နောက်ဆုတ်ခိုင်းကာ ရပ်စေသည်။ ပြီးလျှင် တအာဆွန်ပြေးရမည်။ ခြစ်ထားသောစည်းကို မနင်းမကျော်စေရတဲ့ လွှားခနဲ ဖွဲကျင်းထဲ ခုန်လိုက်ရမည် စသည်ဖြင့် ကိုကြာစွယ်ကို သင်ပေးနေသည်။ မပုန်းရည်က ခါးတောင်းကချိတ်ဘားသော ကိုကြာစွယ်ကိုကြည့်ကာ မရယ်မိအောင် နေရသည်။ ရှက်ချင်လျှင် ဘာဟုတ်တာကို ရှက်သည်။ မရှက်ချင်တော့လည်း မရှက်ပြန်။ အခုလည်း ဝိုင်းကြည့်နေကြသူတွေကြောင့် လူလုံးပြချင်ပုံရလေ၏။

"နေဦး... ကိုကြာစွယ် သွေးပူလေ့ကျင့်ခန်း လုပ်ထားဦး... ကျန်မ ခရီးသွားယူဦးမယ်"

"ခရာက ဘာလုပ်မှာတုံး..."

"ဟောတော်... ခရာမှတ်ရင် ပြေးခုန်ရမှာလေ..."

"သွေးပူလေ့ကျင့်ခန်းက ဘယ်လိုလုပ်ရမှာတုံး..."



“လုပ်ချင်သလိုလုပ်... အကြောတွေ အခြင်တွေ လျော့အောင် ကိုယ်လည် လှုပ်ရှားနေပေါ့...”

“ဖွဲ့ကျင်းထဲ ခုန့်ရုရမယ့်ဟာပဲ... မလိုပေါင်ဗျာ”

မပုန်းရည်က ကျောင်းဘက်ကို တစ်ခေါက်ပြန်ကာ ဆရာကြီးရုံးခန်းထဲ ခရောတစ်လုံး လည်ပင်းဆွဲလာခဲ့သည်။ မပုန်းရည် ပြန်ရောက်တော့ လူတွေ ပိုမာနေပါပြီ။ ကိုကြာစွယ်က ခါးတောင်းကျိုက်ရင်း လက်ခမောင်းတွေခတ်နေသည်။ မျက်နှာက မျက်နှာရူး။ တည်မလိုလို၊ ရယ်မလိုလို။ ရှက်ကလည်းရှက်သေး၊ ဟန်လေးကလည်း ပြချင်သေးဆိုသည့် အမူအရာက မြင်သာလှပါ၏။ မပုန်းရည်က တစ်ခေါက် ရှင်းပြပြန်သည်။ ကိုကြာစွယ်က သဘောပေါက်ကြောင်း ခေါင်းညိတ်သည်။

“ရွှီး...”

ကိုကြာစွယ် ပြေးပြီ။ တုတ်ကွ တုတ်ကွ ပြေးခြင်းဖြစ်၍ အားမပါလှ။ မပုန်းရည် ခရာတုတ်လိုက်တော့ အပြေးရပ်ပြီး လှည့်ကြည့်သည်။

“ဘယ်နှုတ်တုတ် ဆရာမရဲ့...”

မပုန်းရည်က ကိုကြာစွယ်အမူအရာကြောင့် အူတက်မတတ် ရယ်နေမိသည်။ ကိုကြာစွယ်ပုံက ပြေးကောင်းတုန်း ခြေကလိမ်ချိတ်လှဲလိုက်သလို ဖြစ်သွားပုံဖြင့် မပုန်းရည်ကို လှမ်းမေးခြင်းဖြစ်သည်။ မပုန်းရည်လည်း မျက်နှာပိုင်းသပ်ရပါ၏။ တအားပြေးမှ ပြေးအားအပေါ် ခုန့်အားကောင်းမှာဖြစ်ကြောင်း၊ တုတ်ကွ တုတ်ကွ ပြေးလို့မရကြောင်း၊ သွန်ပြေးရမှာဖြစ်ကြောင်း၊ စည်းမနင်းဘဲ လွှားခနဲ ခုန့်ရမှာဖြစ်ကြောင်း ဖွဲ့ကျင်းထဲကျပြန်တော့ ရှေ့ကို စိုက်ထိုးလိုက်မှ အလျားပေ များများရမှာဖြစ်ကြောင်း တွေ့ ရှင်းပြရပြန်သည်။ သည်တစ်ခါလည်း ရပါတယ်ဟု ဆိုပြန်သည်။

“ရွှီး...”

ကိုကြာစွယ် သွန်ပြေးသည်။ စည်းနားရောက်တော့ စည်းကိုနင်းကာ လွှားခနဲ ခုန့်လိုက်သည်။ သည်အထိတော့ အဟုတ်။ ဖွဲ့ကျင်းထဲ ဖုန်းခနဲ ကျသွားသည်။ မပုန်းရည်က လူကျသည့်အရာထဲက စည်းဘက်အကျဆုံးအရာကို တုတ်ဖြင့် ထောက်ထားလိုက်သည်။

“ကောင်းလိုက်တဲ့စံချိန်ရှင်... ဟောသည်တုတ်နဲ့ မြေပေါ်ကစည်းနဲ့ တိုင်းရမှာ... ပေကြီးမရှိသေးတော့ သဘောလောက်ပေါ့ရှင်... တော်တော်ခုန့်နိုင်တာပဲ... ဒါပေမဲ့ စည်းတော့ နင်းမိတယ်နော်... အဲဒါဆိုရင်လည်း စည်းကြော်ခိုင်က အလဲနီ ထောင်လိမ့်မယ်... အလဲနီထိရင် မရဘူးရယ်...”

တော်တော်ဝေးဝေးခုန့်နိုင်သည်ဆိုသည့်စကားက တာသွားလှသည်။ တစ်ခါ ခုန့်ပြန်လေ၏။ တစ်ခါ... နောက်တစ်ခါ။ ကိုကြာစွယ်တစ်ကိုယ်လုံး ဖွဲ့မှုန့်တွေ ပေကြီးသို့။ မပုန်းရည်က ဝမ်းသာနေသည်။ ကိုကြာစွယ် သည်လိုပျော်တာ မမြင်ဖူးရှိဖြစ်သည်။ ဆက်သမားဆရာ ကိုကံရကတော့ သစ်သားနှစ်ချောင်းမှာ သံချောင်းကလေးတွေ ထွက်အောင် နှစ်လက်မခြား ရိုက်သည်။ ကျင်းတစ်ဖက်တစ်ချက်မှာထောင်ပြီး ဝါခြမ်းခြမ်းမြောင်းတင်သည်။ အမြင့်ခုန့်မည့်သူတို့ ခုန့်နိုင်ကြပြီ။ ညနေ ကျောင်းတစ်ချိန် အာဆင်းပြီး မပုန်းရည်က ကလေးတွေကို အလျားခုန့်ပုံ၊ အမြင့်ခုန့်ပုံတွေ သင်ရတော့မည်။ အားလုံး အဆင်သင့်ဖြစ်အောင် ကူညီကြသည့် ရွာသူရွာသားတွေကို ကျေးဇူးတင်ရပါ၏။ ကိုကြာစွယ်ကို အမြင့်ခုန့်သဘောကိုပါ ပြပေးလိုက်သည်။ ခုန့်လို့လွတ်လွှင် နောက်တစ်ထပ်တင်။ ဒါကို လွတ်ပြန်တော့ နောက်တစ်ထပ်တင်။ သံက နှစ်လက်မခြား ရိုက်ထားသဖြင့် တစ်ခါလွတ်တိုင်း နှစ်လက်မ မြင့်မြင့်သွားပုံကို ခုန့်ပြသည်။ မြင့်မြင့်ခုန့်နိုင်သူက အနိုင်။

“ဘယ်သူကများ ထွင်ပါလိမ့်ဗျာ... ဟုတ် ဟုတ်သေးတော့...”

“သဘောပေါက်ပြီနော်... ကလေးတွေကို ကိုကြာစွယ် ထရိန်နင်ပေးရမယ်... ဒါကြောင့် နတ်ရေကန်အားကစားမှူး ခန့်တာပေါ့... စနစ်တွေတော့ ဆရာကြီးကို မေးပြီး ကျွန်မပြောပြမယ်... ကိုကြာစွယ် လုပ်မယ်မဟုတ်လား...”

“လုပ်ပေါ့ဗျာ... မခုန့်နိုင်တဲ့ကောင် မြေသလုံးရိုက်ရုံပေါ့...”

“အားကစားမှူး ဝိသပါရှင်...”

ကိုကြာစွယ် စိတ်ပါသွားလို့ တော်ပါသေးရဲ့။ ဟုတ်တော့လည်းဟုတ်သား။ မပုန်းရည်က ညနေဘက် ကလေးအချို့ကို လက်ရွေးစင်ရွေးပြီး ဆန်ကာတင် လေ့ကျင့်ပေးသလို၊ ကိုကြာစွယ်က ကျောင်းပိတ်ရက်တွေမှာ ဖွဲ့ကျင်းက မထတော့။ ပြေးလမ်းခြေညှိပြီးသွားတော့ တစ်ခါ အပြေးလေ့ကျင့်ပေးကြရပြန်ပါ၏။ မောင်တက်လူက ခရာတစ်လုံးနှင့် တာစုမျဉ်း၊ တာထွက်မျဉ်းများ၏ သဘော၊ တာထွက်မှန်ရမည့် အချက်များ စသည်ဖြင့် သင်ပေးသည်။ အပြေးကို စံချိန်ယူသည်။ စံချိန်မှတ် နာရီမရှိသဖြင့် လက်ပတ်နာရီနှင့်ပင် လေ့ကျင့်ပေးရသည်။ ဆရာကြီးက စံချိန်မှတ်နာရီ ရွာလာသဖြင့် နောက်ရက်တွေမှာ အဆင်ပြေသွားခဲ့သည်။ သတ်မှတ်ထားသော အရပ်အဝေးအတွင်းဝင်သည့် ကလေးတစ်ဦးလျှင် ပြိုင်ပွဲသုံးပွဲ ဝင်ခွင့်ရှိသည်။ သို့သော် ပြိုင်ပွဲအမျိုးအစား တစ်မျိုးလျှင် နှစ်ပွဲသာ ယှဉ်ပြိုင်ခွင့်ရှိရမည်ဆိုသည်။ စည်းထမ်းအရ အပြေးသန်သူကို အပြေးနှစ်ပွဲနှင့် အခြားအလျားခုန့် သို့မဟုတ် အမြင့်ခုန့် တွဲပေး

ရသည်။ ထို့ကြောင့် အားကစားမှူး ကိုကြာစွယ်က အလျားခန့်၊ အမြင့်ခန့်ပါ... အပြေးလေ့ကျင့်ရာပါ သွားရောက် အကဲခတ်သည်။ မောင်တက်လူက သဘောဆင်နွှဲထားပြီးဖြစ်သဖြင့် ကိုကြာစွယ်ကို ရာထူးအရ ရိုရိုသေသေ ဆက်ဆံနေခဲ့သည်။

မမိစိန်နှင့် မပုန်းရည်က ဆီမီးထွန်းပြေးပွဲ၊ အင်္ကျီချွတ်ပြေးပွဲ၊ အပ်ချည်ထိုးပြေးပွဲ၊ မုန့်စားပြေးပွဲတွေမှာ ယှဉ်ပြိုင်ကြမည့်ကလေးတွေကို သင်ကြားပြသပေးရသည်။ ရွာအပျိုကြီးတွေကပါ လာဝိုင်းကြတော့ တအုန်းအုန်း ပွဲကျလို့မဆုံးတော့။ တခြားကျားရွာအုပ်စုတွေက မူလတန်းကျောင်းတွေ ဘယ်လိုရှိကြမည် မသိသော်လည်း နေရေကန်မှာတော့ အားကစားပြိုင်ပွဲကို စိတ်ဝင်စားသူတွေ များလာခဲ့သည်။ လယ်က အလုပ်သိမ်းချိန် ညနေပိုင်းဆိုလျှင် ကျောင်းအားကစား လေ့ကျင့်ရာဆီ လာရကြပြီး ရွာလူကြီး ဦးပန်းဆီကိုယ်တိုင် ဝင်မပြေးရုံတမယ် အသံတစွာနှင့် ရောက်ရောက်လာတတ်သလို ဆရာကြီး ဦးခင်ဖေကလည်း တပြုံးပြုံး၊ ရွာကျောင်းဆရာတော်ကြီးကလည်း ကျောင်းပြတင်းဝကနေ၍ ကွမ်းတမြို့မြို့နှင့် လှမ်းကြည့်တော်မူလေသည်။

ရွာက သောင်သာသူများက စွပ်ကျယ်တွေဝယ်ကာ မြို့တက် တံဆိပ်ရိုက်ကြတာမျိုး၊ ဘောင်းဘီဝယ်ပေးကြတာမျိုးတွေ ရှိလာသဖြင့် မပုန်းရည် ဝမ်းသာရပါစမ်း 'နတ်ရေကန် အမက' ဆိုသည့် စာလုံးတွေက ရွာထဲမှာ လွန်းထိုးနေကြပါပေအောင် မိန်းကလေးတွေထဲမှာ ပုကျစ်က အပြေးသန်သလို ယောက်ျားကလေးတွေထဲမှာတော့ စိုးလမင်းက လှစ်ခနဲနေအောင် ပြေးနိုင်သည်။ အားကစားမှူး ကိုကြာစွယ်ကတော့ ရွာသူရွာသားတွေရှေ့မှာ ခရုကြီးတကားကားနှင့် မြောက်ကြွမြောက်ကြွ ဖြစ်နေလေတော့သည်။ ကိုကြာစွယ်က သွားပြိုင်မည့်နေ့မှာ အလံထုဖို့ ကျောင်းမှာ အလံလေးက ရှိရဲ့လား မေးနေသည်။

“အလံလေးလက် ဘာလုပ်ဖို့တုံး ကိုကြာစွယ်ရဲ့... တစ်လက်ဆို ရပါပြီ... ရှေ့ဆုံးလှည်းမှာ ထူရမှာလေ...”

“လှည်းလေးစီးသွားမှာ ဆရာမရဲ့... လှည်းလေးစီးစလုံးမှာ အလံထုရမှာ ဗျ... လှည်းတစ်စီးက ကျောင်းအုပ်ဆရာကြီးနဲ့ ကျုပ်နဲ့ စီးမယ်... တစ်စီးဆရာမတို့ စီးရမယ်... နောက်နှစ်စီးက မိန်းကလေးတစ်စီး... ယောက်ျားကလေး တစ်စီး...”

ကိုကြာစွယ်ကိုယ်တိုင်က စိတ်ပါနေတော့လည်း မပုန်းရည်တို့ အလံရှာကြရသည်။ မောင်တက်လူကိုယ်တိုင် မတ္တရာဘက် ပြေးဝယ်ရခြင်းဖြစ်၏။ ကျောင်းအုပ်ဆရာကြီးနှင့်သူက လှည်းတစ်စီးဆိုတာကလည်း အဓိပ္ပာယ်ရှိသည်။ ရှေ့ဆုံးက လှည်း

အ ကျောင်းအုပ်ကြီးနှင့် အားကစားမှူး စီးလာသည့်သဘော ဖြစ်စေချင်ဖို့ရသည်။ အစီနံကတော့ “မပုန်းရည်တို့ မောင်တက်လူတို့လုပ်တာနဲ့ ကြာစွယ်တော့ ပုစွန်ကြီးချည်ရတော့မှာပဲ” ဟု ဆိုသည်။ သည်သတင်းတွေကြားတော့ မကြာခင်တို့၊ မကေးတို့၊ မပုစွန်တို့တစ်တွေကလည်း အားပေးရန် လိုက်ကြမည်ဆို၏။ အားကစားပြိုင်ပွဲမှာ ချရလာသည့် ကျောင်းသူ ကျောင်းသားများကို ရွာက သီးခြားဂုဏ်ပြုကြဦးမည်ဆို၏။

“အားကစားမှူးက ဘာရမှာတုံး...”

ကိုကြာစွယ်က ပါးစပ်ကြီးပြဲအောင်ရယ်ရင်း မေးသည်။ “နင့်လား... တို့လေးယောက်က ဒေါ်လာလေးပြား ဆုရမယ်... နင့်လည်း ဆွဲဖို့...”

“ခင်ဗျားတို့နော် ပေါက်ကရမပြောနဲ့... ဘာဒေါ်လာပြားလဲ...”

“ဟဲ့... နင် တိပီထဲမှာ မတွေ့ဘူးလား... ဆုရတဲ့လူတွေ ဒေါ်လာပြားကြီးတွေ ဆွဲပေးတာလေ...”

“ဘယ်မှာတုံး ခင်ဗျားတို့ဒေါ်လာပြားက...”

“ရှိပါတော်... နင်သာ ကလေးတွေ ဆုရအောင် လုပ်ခဲ့ပါ”

ကိုကြာစွယ်မမျှ နောက်တာလားမသိ၊ တကယ်ပြောတာလားမသိ။ မျက်နှာ အ အံ့တုံတုံ။ အပျိုကြီးတွေက မချိုမချည်။ မပုန်းရည်ကတော့ ရယ်လို့သာ နေရတော့သည်။ မပုန်းရည်က အားကစားမှူးရယ်လို့ ခန့်လိုက်ကတည်းက ကိုကြာစွယ် အစ်ယောက် ဖွဲ့ကျင်းက မပြန်ဘဲရှိခဲ့သည်။ ကလေးတွေ ကျောင်းတက်နေချိန်မှာ ရွာအလယ်သားတွေကို ပြိုင်ပွဲလုပ်သည်။ ရွာကာလသားတွေက လောင်းကြေးတင်ကာ အခုန်ပြိုင်ကြသည်။ ကိုကြာစွယ်က ဒိုင်။ ပန်းရံဆရာ ကိုမှတ်ကြီးဆီက ပေကြီးဘူးတို့ဝင် ပြန်မပေးတော့ဘဲ ခုန်ကြသမျှ တစ်တိုင်းတည်းတိုင်းလေသည်။ ဖွဲ့ကျင်းထဲ လူခုန်လို့ ပြန်ကျသွားတာကို ကိုကြာစွယ်က ပြန်ညီညီ သစ်သားပြားတပ်ဂြုတ်ပါလုပ်ထားသည်။ တစ်ယောက်ခုန်ပြီးတိုင်း ဖွဲ့ညီရတာ အမော။

“ဆရာမနယ်... အိမ်အလုပ်ကို လှည့်မကြည့်တော့ပါဘူးဆို... ဖွဲ့ကျင်းမှာ ချည်းပဲ... အဖေက ခိုင်းရင်လည်း သည်ရက်ထဲ ကျုပ် ဘာမှလာမခိုင်းနဲ့... ကျုပ်က ကျောင်းမှာ အားကစားမှူး လုပ်နေရတာဗျာလို့ ပြောတာပဲ... ဟုတ်လားဆရာမ... ကြာစွယ်က အားကစားမှူးဆို...”

ညဘက်မှာ မကြာခင်က မေးတော့ မပုန်းရည်က အကျိုးအကြောင်း ပြောပြရပါ၏။ ပြိုင်ပွဲရက်က သိပ်မလိုတော့ ပြိုင်ပွဲအတွက် ဆရာကြီးလည်း လွန်တောင်အတို

ပြေးနေရသည်။ ပြိုင်ပွဲနီးလေ မပုန်းရည်တို့ အလုပ်များလေ။ ဝတ်စုံတွေ ရပြီ။ ဝတ်စုံဆိုသော်လည်း စွပ်ကျယ်ကို တံဆိပ်ရိုက်ထားခြင်းဖြစ်၏။ မိန်းကလေးတွေအတွက်တော့ စပို့ရှပ်အဖြူကလေးတွေ ဝယ်ပေးရပါသည်။

သည်လိုနှင့် ပြိုင်ပွဲရက်မတိုင်ခင် တစ်ရက်မှာ မပုန်းရည် ညဘက် စာသင်ခန်းကို စာသင်ရက်တစ်ရက်မျှန်ပြီး အားကစားနှင့်ပတ်သက်သည့် ရှင်းပြချက်တွေ ပြောပြရပါ၏။ ထိုညက စာသင်ခန်းမှာ ကိုကြာစွယ်က မီးချောင်းတွေ ထပ်ထွန်းသည်။ ရွာကလူတွေ လာစုကြသဖြင့် စည်ကားလှ၏။ အားကစားပြိုင်ပွဲအလိုက် ပြေးမည့် ခုန်မည့်ကလေးတွေကို မပုန်းရည်က သိသင့်တာတွေ ထပ်ပြောပြသည်။ မပုန်းရည် ရှင်းပြနေတာကို ဘေးက လူကြီးတွေက ကလေးတွေကို မှတ်ထားဟဲ့၊ ကြားလာဟဲ့ ဘယ်လိုလုပ်ရမှာနော်၊ ဘယ်လိုမလုပ်ရဘူး ဆိုတာတွေက ကြားဖောက်ဝင်လာကာ သောသောညလျက်ရှိ၏။ နတ်ရေကန်ရွာအတွက် ကိုကြာစွယ်က အားကစားမှု ဖြစ်ကြောင်း ဆိုင်ရာကို တင်ပြပြီးပါကြောင်းနှင့် မပုန်းရည်က သူမနှင့် ဆရာ၊ ဆရာမများ၊ ရွာလူကြီးများ ရှိနေကြမည်ဖြစ်၍ ကလေးများ မကြောက်ရန်၊ အားမငယ်ကြရန်ပါ အားပေးရသည်။ ကိုကြာစွယ်ကပင် အားပေးစကားဆို၏။

“မင်းတို့ ဘာမှမကြောက်နဲ့... ဆရာမတို့လည်းရှိတယ်... လေးကြာစွယ်လည်းရှိတယ်... လေးပန်းဆီနဲ့ လူကြီးတွေလည်း ရှိတယ်... ကြားလား... မင်းတို့ကောင်တွေ ဆရာမတို့ကတော့ လေးကြာစွယ်က တစ်ယောက် နေ နှစ်ရာဗျာ... ကိုင်း...”

“ဝေး...”
ကလေးတွေက ဝေးခနဲ အော်ကြသည်။ မကေးက သူတို့ပါ ထမင်းတောင်း ဟင်းတောင်းနှင့် လိုက်ကြမှာဖြစ်ကြောင်း ပြောပြတော့ ဝေးခနဲ အော်ကြပြန်သည်။ တစ်ရွာလုံး ပျော်နေကြတာကိုကြည့်ရင်း မပုန်းရည် ဝမ်းသာရသည်။ ဆရာတွေ ရပါနေ ဆရာတောင်းသည်။ တစ်ချက်တော့ စဉ်းစားမိသည်။ ထမင်းတောင်း ဟင်းတောင်းက ဘယ်လည်းနှင့်လိုက်မှာလဲ။ လှည်းလိုလိမ့်မည်။ ကိုကြာစွယ်ကလည်း သတိထားမိခဲ့ရပါ၏။

“ခင်ဗျားတို့က ဘယ်လှည်းနဲ့ လိုက်မှာတုံး... ခုမှကပ်ပြီး လုပ်ကရောမယ်”
“ဟဲ့... ဘယ်နှယ့်လုပ်ကရောမယ်တုံး... ကလေးတွေ ထမင်းစားဖို့ လုပ်ကတာလေ... လှည်းက နင်စီစဉ်ရမှာပေါ့... နေ့ပါဦး နင်တို့လှည်းကိုလိုက်ရင် ရတာပဲ... နင်နဲ့ ဆရာကြီး နှစ်ယောက်ထဲဆို...”

“ကျုပ်တို့လှည်းက ထမင်းတောင်းတင်လို၊ ဘယ်ရပါမလဲ... လူကြီးလှည်းဟာကို... ရွာသိက္ခာကျမှာပေါ့...”

“ဘာလူကြီးလဲ... ဆရာကြီးက လူကြီးမို့ ထားပါတော့... နင်က ဘာလူကြီးလဲ”

“ခက်ပါဗျာ... ကျုပ်က အားကစားမျိုးရယ်... ဆရာမဒေါ်ပုန်းရည် ပြောပါဦးဗျာ”

ကိုကြာစွယ်က သူတို့လှည်းပေါ် ထမင်းတောင်းတင်မှာကို ခါးခါးသီးသီး ငြင်းနေသည်။ တကယ်တော့ ထမင်းတောင်း ဟင်းတောင်းကလည်း အရေးကြီးသည်။ ဘယ်နေကုန်မှာ မဟုတ်လား။ လှည်းနှစ်စီးလောက် ထပ်ရလျှင် လိုက်ပါချင်သူတွေ လိုက်ပါနိုင်ကြမည်။ မပုန်းရည်က ရွာကို လှည်းနှစ်စီး ထပ်ပေးပါဦးဆိုတာမျိုး မဖြစ်အောင် ဝင်ပြောရသည်။

“ဟုတ်တယ် မကေးရဲ့... ကိုကြာစွယ်ကို ကျွန်မတို့က အားကစားမျိုး တာဝန် ပေးထားတယ်... ရွာဘက်က စီစဉ်ဖို့ပေါ့... ကျောင်းအားကစားပွဲအတွက်တော့ ကျွန်မနဲ့ မမစိန် ရှိမှာပါ... လှည်းနှစ်စီးလောက်များရရင်တော့ လိုက်ချင်သူတွေ လိုက်နိုင်တာပေါ့”

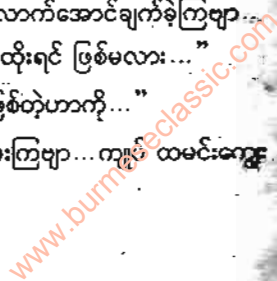
“လိုက်ချင်သူတွေရှိရင် ကိုယ့်ထမင်းကိုယ်ထည့်ခဲ့ကြတော့... ကျွန်မတို့က ကလေးတွေနဲ့ ဆရာမတို့အတွက် ထမင်းတောင်းတွေ သိမ်းဖို့ ဆည်းဖို့ လိုက်ကြမှာလေ...”

ဒါလည်း ဟုတ်သည်။ ကိုယ့်အိမ်က ကိုယ်ထမင်းထည့်လိုက်ကြရုံသာရှိအံ့။ နောက်သမျှလူကျွေးဖို့ဆိုတာ ကောက်ကာငင်ကာ မဖြစ်နိုင်ပါ။ ခက်တာက ဘယ်သူတွေ ဆိုက်ခယ်မှန်းမသိ လူဘယ်နှယောက်ပါမည်မှန်း မသိ။ သည်ပြဿနာကို ကိုကြာစွယ်က သိပ် ထရှင်းတော့၏။

“ကိုင်း... ဆရာမတွေရော ကလေးတွေရော ဘယ်သူမှ ထမင်းထုတ် မနေကြနဲ့တော့... ကျုပ် ဆန်ပေးမယ်... လောက်အောင်ချက်ခဲ့ကြဗျာ... မကေး... ငါးခြောက်အစုံထိုးက အခုမှ ကပ်ထိုးရင် ဖြစ်မလား...”

“နင်ပေးရင် ဖြစ်တာပေါ့ဟဲ့... ခုထချက် ခုဖြစ်တဲ့ဟာကို...”

“ကိုင်း... ရွာက နောက်ထပ် လှည်းသုံးစီးပေးကြဗျာ... ကျုပ် ထမင်းကျွေးမယ်”



လှည်းသုံးစီးစာရင်း ရပြီ။ နဂိုလေးစီးနဲ့ ပေါင်းတော့ လှည်းခုနစ်စီး။ မကေတို့တစ်တွေက ညတွင်းချင်း ချက်ကြပြုတ်ကြဖို့ ပြင်ပြီ။ အားကစားပြိုင်ပွဲက ထင်ထင်ထင်ထင်ထက် ပိုကြီးကျယ်သွားတော့၏။ ထိုညက ဘယ်သူမှ မအိပ်ကြ။ ချက်ကြပြုတ်စားကြသောက်ကြဖြင့် ပျော်စရာပင် ကောင်းလှပါ၏။ မပုန်းရည်ပင် ည နှစ်ချက်ထိုင်ခဏကလေး တစ်မှေးမှေးရသည်။ မနက် ငါးနာရီမှာ ပြန်ထကာ မျက်နှာသစ်အဝတ်အစားလဲရသည်။ အားကစားပြိုင်ပွဲ သွားကြမည့်လှည်းတွေ အသင့်ရောက်ကြရဲ့။ ရှေ့လှည်းလေးစီးက အလံတွေတလူလူ။ ကိုကြာစွယ်ကလွဲလို့ အားကစားလှည်းပေါ်ရောက်ကြပြီ။ ဆရာကြီးက သူ့ရွာက ကူးလာမှာဆိုတော့ မပါနိုင်သေးရွာက လိုက်ကြသူတွေ မနည်းသဖြင့် မပုန်းရည် အားရှိရပါသည်။ မကေးနှင့် ဝေသာနာများသားကြီးတွေက ထမင်းတွေ ပုတ်တောင်းထဲထည့်ကာ လှည်းပေါ် ဝိုင်းထပ်ကြသည်။ ဟင်းအိုးကြီးတွေ တင်ကြသည်။ မကေးက ကုလားပဲနပ်နှင့် သရက်ချဉ်သောက်ပါ ထည့်လိုက်သဖြင့် အဆင်ပြေသွားခဲ့သည်။ အားကစားပြိုင်ပွဲဝင်ကြမည့်ကလေးတွေလည်း လှည်းပေါ်မှာ စုစုရုံးရုံး ရောက်ကြပြီ။

“အားကစားမျိုးဆိုတဲ့ကောင်... ဘာများလုပ်နေပါလိမ့်တော်...”
မပုစွန်က လမ်းအော်တော့မှ ကိုကြာစွယ် ဆင်းလာသည်။ ပိုးကြူပုခင်းခရမ်းပြာ၊ လည်ကတုံးအင်္ကျီ ခရမ်းပြာ။ ငါးကျပ်သား ရွှေဆွဲကြီးကြီးက အင်္ကျီအပြင် ထုတ်ဆွဲလိုက်လို့။ ဟင်းချိန်းကြီးက တဝင်းဝင်း။ မျက်နှာချေတွေ လိမ်းထားတာ ပြာဟောက်ဟောက်။ စံပယ်ဆီ ရေမွှေးနံ့က တထောင်းထောင်း။ မမစိန်ကတော့ ရယ်လို့သာနေတော့သည်။ မပုန်းရည်ကတော့ ရယ်မိမှာစိုးသဖြင့် လျှာကို ကိုက်ထားရပါ၏။ မကေးတို့တစ်တွေကတော့ ထုံးစံအတိုင်း ကိုကြာစွယ်ကို ပြောင်ပြောင်နောက်ကြတာ ရစရာမရှိ။ ဒါပေသိ သည်တစ်ခါတော့ ကိုကြာစွယ် မှင်တည်လွန်းလှသည်။ ဘာတစ်ခွန်းမှ မတုံ့ပြန်ဘဲ ရှေ့လှည်းပေါ် ခပ်တည်တည်နှင့် တတ်သွားလေ၏။

“ရှီ...”
ကိုကြာစွယ်က မပုန်းရည်ပေးထားသည့်ခရာကို တစ်ချက်တုတ်လိုက်ခြင်းဖြစ်သည်။ ဘာအတွက် ခရာမှတ်မှန်းမသိတော့ လှည်းတွေက မထွက်ဘဲ တောင့်နေကြသည်။ ရှေ့ဆုံးလှည်းက လှည်းသမားကပင် လှည်းမထွက်တော့ ကိုကြာစွယ် ကျောကုန်းကို နှုံးခနဲထုလေ၏။

“ထွက်ဟ... အဲဒါ လှည်းထွက်ခရာမှတ်တာ...”

လှည်းတွေ ထွက်လာတော့ တစ်ရွာလုံး ထွက်ကြည့်ကြသည်။ နတ်ရေကန် အားကစားပြိုင်ပွဲသွား လှည်းတွေ...။ ကိုကြာစွယ်က လှည်းပေါ် မတ်တတ်ရပ်ရင်း ခရာသံ တစ်ချို့ပေးနေလေတော့သည်။ လှည်းတွေက တအိအိ။

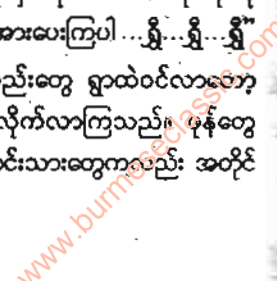


နတ်ရေကန် အားကစားအဖွဲ့ လွန်တောင်းက ပြန်တော့ မိုးကြီးချုပ်လှပြီ။ အားကစားပြိုင်ပွဲက ညနေပိုင်းစောစောတွင် ပြီးသွားသော်လည်း ဆုပေးအခမ်းအနားများပါ ဆက်တိုက်ကျင်းပသဖြင့် အပြန်ခရီးတွင် ညကြီးမှောင်မှ ရောက်ကြပြန်၏။ အပြန်ခရီးမှာတော့ နတ်ရေကန်သူ နတ်ရေကန်သားတို့ မျက်နှာပန်းလှစွာ နတ်ရေကန်ရွာကျောင်းက ပထမချည်း သုံးဆူ၊ ဒုတိယ နှစ်ဆူနှင့် တတိယ သုံးဆူရခဲ့သည်။ မိတာ တစ်ရာ၊ နှစ်ရာတွင် ပုကျစ်က ကျောင်းများအားလုံးထဲတွင် ဗိုလ်စွဲခဲ့ပြန်၏။ လူကလေး သေးကျစ်သလောက် လှစ်ခနဲ လှစ်ခနဲ ပြေးနိုင်သည့် ပုကျစ်အားကစားကွင်းတစ်ကွင်းလုံးက အားပေးခဲ့ကြသည်။ ဖိုးလမင်းကတော့ မိတာသေးရာမှာ ဒုတိယဆူ၊ မောင်ဂျိုးက အလျားရန်မှာ ပထမဆူ ချိတ်နိုင်ခဲ့သည်။ နောင်ပါကြွယ်က အမြင့်ရန် တတိယဆူ၊ လုံးပုက အလျားရန် တတိယဆူ၊ ဩဘာက အင်္ကျီချွတ်ပြေးပွဲ တတိယဆူ အသီးသီးရခဲ့သည်။ မထင်မှတ်ဘဲ ဆုရလာခဲ့သူတော့ ကြာဖြူ ပဲဖြစ်သည်။ ကြာဖြူက အပ်ချည်ထိုးပြေးပွဲမှာ ဒုတိယချိတ်ခဲ့သည်။ ကိုကြာစွယ်က သူ့တူမ ဆုရလာတာကို ပျော်လို့မဆုံး၊ စေ့လို့မဆုံးတော့။

“မိကြာဖြူတို့တော့ ဟန်ကျတာပေါ့ဗျာ... အိမ်မှာရှိသမျှ လေးလေးပုဆိုးပြဲတွေ ညည်းအကုန်ချုပ်ပေတော့...”

နတ်ရေကန်ကျောင်းက သည်နှစ်မှ စတင်ပြိုင်ပွဲဝင်ခဲ့သော်လည်း ပွဲဦးထွက်ခဲ့သည်။ ကျောင်းနာမည်ရခဲ့သည်။ မမစိန်နှင့် မပုန်းရည်တို့ပင် မော့လို့မော့မှန်းမသိလို့ အေးမှန်းမသိ ပျော်ခဲ့ကြသည်။ ကိုကြာစွယ်ကတော့ ရှေ့ဆုံးလှည်းမှာ ခရာသံ နှိမ့်ဖြင့် ရှိလေ၏။ နတ်ရေကန်ရွာအဝင် တာလမ်းကတည်းက အော်လေတော့သည်။

“နတ်ရေကန်က ပထမဆူ သုံးဆူ... ဒုတိယဆူ နှစ်ဆူ... တတိယဆူ သုံးဆူ ရလာပါတယ်ဗျိုး... ရွာက ထွက်ကြိုကြပါ... အားပေးကြပါ... ရှီ... ရှီ... ရှီ...”
ခရာသံ တည်ညံ့၊ အော်သံ တဟိုဟိုဖြင့် လှည်းတွေ ရွာထဲဝင်လာတော့ကာ ကလေးလူကြီး အုပ်လိုက် လှည်းတွေနောက် လိုက်လာကြသည်။ ပုန်တွေ နုပူ လှသံတွေ တသောသော...။ ကျောင်းသူ ကျောင်းသားတွေကလည်း အတိုင်အောက်ညီညီ အော်ကြသည်။



“နတ်ရေကန်က ပြေးခဲ့တာ...လေယာဉ်ပျံတောင် မိမယ်မထင်ဘူး...”

“ကျောင်းပေါင်းစုံက ဝင်လို့ပြိုင်...နတ်ရေကန်ကို မိနိုင်ရိုးလား...”

“နတ်ရေကန်ကို ယှဉ်ချင်ရင်...ဆယ်နှစ်ဆယ်မိုး ကျင့်လိုက်ပါဦး...”

သည်စာချိုးတွေ ဘယ်သူကများ သင်ပေးထားပါလိမ့်။ ကိုကြာစွယ်...
ဖြစ်နိုင်။ မောင်တက်လူပဲ ဖြစ်လိမ့်မည်။ ကိုကြာစွယ်တို့အိမ်ရှေ့ရောက်တော့...
ထွန်းထားကြပြီ။ အပြန်နောက်ကျမှာကို သိကြသဖြင့် ရွာက ထမင်းတွေ ဟင်း...
အိုးကြီးချက်ချက်ထားကြသည်။ မပုန်းရည်တို့လည်း ဆာကြပြီ။ ဆောင်း...
အေးအေး၊ ထမင်းက ဆာဆာဆိုတော့ လက်ဖျား ခြေဖျားတွေ ထုံလို့ပင်...
လှည်းပေါ်က ဆင်းကာ မီးဖိုခေး ပြေးကပ်ကြရသည်။ ကလေးတွေခမျာလည်း...
ရောမည်။ ကိုယ့်ရွာကိုယ့်ကလေး အားပေးဖို့ လိုက်လာကြသူတွေက ပြိုင်ပွဲ...
ဖျက်ပုံတွေကို အချင်းချင်း အော်ကြီးဟစ်ကျယ် ရှင်းပြကြသည်။ ရွာက မေး၊ လိုက်...
ကြသူတွေက ဖြေ။ အသံတွေ ထွေးလားလုံးလား။ မပုန်းရည်က နတ်ရေကန်...
လာပုံကို ရှင်းပြချင်သော်လည်း ဘယ်လိုမှ မတိုးသာ။ ကိုကြာစွယ်က သူ့ခရာ...
တုတ်တော့မှ အသံတွေ တိတ်သွားတော့သည်။

“ကိုင်း...လှမောင်တို့ သာကျော်တို့ ကလေးတွေနဲ့ ဆရာမတွေကို ထမင်း...
ကျွေးဖို့ လုပ်ကြဟေ့...ပြီးရင် ကလေးတွေ ပြန်ပို့ကြရမယ်...လိုက်...
အားပေးတဲ့လူတွေပါ ကျွေးဟေ့...ထမင်းချက်ထားလို့ တော်သေး...
ကွာ...ငါဖြင့် ဆာလိုက်တာ အူကို လိမ်လို့...”

ရွာဘုံက ခုံတွေ၊ အိုးတွေ၊ ပန်းကန်တွေ၊ ဇွန်းတွေ အဆင်သင့် ယူထား...
သဖြင့် ချက်ချင်း ထမင်းစားနိုင်ကြသည်။ သည်ညစာကိုလည်း ဘိုးကြီး ဘွားကြီး...
ကပင် ကျွေးခြင်းဖြစ်၍ သည်မိသားစု၏ စေတနာကို လေးစားမိရသည်။ မပုန်းရည်...
မမစိန်တို့လည်း ဆာဆာနှင့် စားလိုက်ကြတာ ပွဲမသတ်နိုင်။ မမစိန်လည်း...
ဟစ်ရတာနှင့် အသံပင် ပြာနောက်နောက်ဖြစ်နေပြီ။ ထမင်းစားသောက်ပြီးတော့...
ပြန်သည်။ ကလေးများနှင့် ရွာက အားပေးကြသူတွေလည်း တဖြည်းဖြည်းနှင့် ပြန်...
ပြီ။ လူကြီးတချို့နှင့် မပုန်းရည်သာ ကျန်တော့သည်။ ကိုကြာစွယ်က သွေးတပြော...
ပြောက်။ အရှိန်က မသေသေး။

“ဆရာမ ဒေါ်ပုန်းရည် ရွာရောက်လာမှပဲ ကျုပ်တို့ရွာလည်း ဆုတွေတာ...
ရတော့တယ်...ကျုပ်တို့က ကျေးဇူးတင်နေတာပါဗျာ...တကယ်ပါ...
ရွာလူကြီးတွေက ချီးကျူးတော့ မပုန်းရည် ဝမ်းသာရပါ၏။

“ရွာက ညီညွတ်လို့ပါရှင်...ကျွန်မက စီစဉ်ပေးရပါ...ကလေးတွေလည်း...
အတွေ့အကြုံရသွားတာပေါ့...နောက်နှစ်တွေမှာ သည့်ထက်တောင် ဆုတွေ...
ရပါလိမ့်မယ်...အပင်ပန်းဆုံးက ကိုကြာစွယ်ပါရှင်...ကိုကြာစွယ်ကို ချီးကျူး...
ရမှာပါ”

ကိုကြာစွယ်က နေ့ခင်းက အားကစားပြိုင်ပွဲတွေအကြောင်း စိကာပတ်ကုံး...
ပြောပြနေသည်။ သူမို့ မမောနိုင် မပမ်းနိုင်။ ကိုကြာစွယ်ကို အများအာရုံကျနေ...
နိုင် မပုန်းရည် အိမ်ပေါ် အသာတက်လာခဲ့သည်။ မပုန်းရည်လည်း ပန်းပြီ...
ဆွဲဆန်ချင်ပြီ။

အိပ်ရာက ပြင်ပြီးသား။ မကြာခင် ပြင်ထားတာဖြစ်လိမ့်မည်။ မပုန်းရည်...
ဆွဲဆန်လိုက်တော့ အညောင်းတွေပင် ပြောသွားရပါ၏။ မကြာခင်ပါ အိမ်ပေါ်တက်...
ခဲ့သည်။

“ဆရာမ နေ့လယ်က အင်ဂျင်နီယာ ဆိုတဲ့လူ လာသေးတယ်...ကျွန်မတို့...
ချက်ပြုတ်နေတုန်း ရောက်လာတာ...ဆရာမကို မေးတယ်...လေးပန်းဆီကို...
လည်း မေးတယ်...ကျွန်မတို့က အားကစားပြိုင်ပွဲ သွားတယ်လို့ ပြောလိုက်...
တယ်”

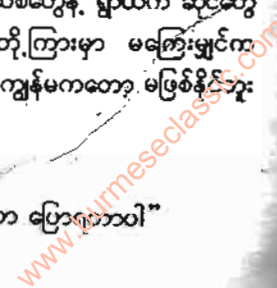
ဘာကိုစွဲများပါလိမ့်။ ကိုမျိုးသွင် လာမေးတာ ထူးခြားမှုတော့ ရှိပုံမရပါ။
အတွက်၊ ကျောင်းအတွက် တစ်ခုခုပြောချင်လို့ ဖြစ်လိမ့်မည်။ ဒါမှမဟုတ် ရိုးရိုး...
သား လာလည်တာလည်း ဖြစ်နိုင်တာပါပဲ။ မပုန်းရည်က အလိုက်သင့်ဖြေသည်။

“ဟုတ်ကဲ့ပါရှင်...လေးပန်းဆီကိုရော မေးတယ်ဆိုတော့ ကျောင်းကိစ္စ ရွာ...
ကိစ္စ တစ်ခုခုနော့ပါ”

မကြာခင် အသံတိတ်သွားသည်။ ပြီးမှ မပုန်းရည်ကို မဝံ့မရဲ ဆက်ပြောသည်။
“နေ့လယ်က ထမင်းချက်ကြတော့ ရွာက တချို့က ဆရာမကို အဲဒီဆရာနဲ့...
တစ်မျိုးထင်နေကြတယ်...ဟိုရက်က ဘဲတဲစုမှာ ချိန်းတွေကြတယ် ဆိုတာ...
လည်း ပါရဲ့...မကြေးမျှင်က ပိုက်ဆံစက္ကူအသစ်တွေနဲ့ ရွာထဲက ဆိုင်တွေ...
မှာ ဆန်ထုတ်ဝယ်သတဲ့...ဒါကို ဆရာမတို့ကြားမှာ မကြေးမျှင်က...
အောင်သွယ်လုပ်နေတာလို့ ပြောကြတယ်...ကျွန်မကတော့ မဖြစ်နိုင်ဘူး...
ပြောလိုက်ပါတယ်”

“ငြိမ် ရှင်...”

“ဆရာမ စိတ်မပိုးပါနဲ့...ကျွန်မက ကြားတာ ပြောရတာပါ”



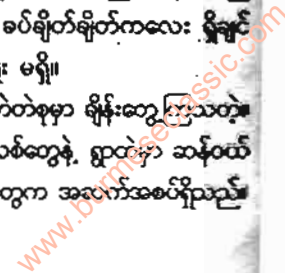
မပုန်းရည် တစ်နေ့လုံး ပျော်ခဲ့သည်။ ပင်ပန်းလို့ ပင်ပန်းမှန်းပင် မသိဘဲ
ကလေးတွေ ဆုချိတ်ကြတော့ ပိုလို့ပင် ဝမ်းသာခဲ့ရသည်။ အခုတော့လည်း နှလုံးသား
တွေပါ ထုံခဲသွားသလို ဖြစ်ရပြန်ပါ၏။ သည်အကြောင်းကိစ္စကတော့ မပုန်းရည်၏
ကိုယ်ကျင့်သိက္ခာနှင့်ဆိုင်သည်။

ထိုညက မပုန်းရည် အိပ်မပျော်ခဲ့...။

(၁၇)

တစ်ရွာလုံးက နတ်ရေကန် ကျောင်းကလေး၏ ဂုဏ်သတင်းကို အတော်
သတိအောင် ပြောနေကြသည်။ မပုန်းရည်ကိုလည်း ချီးကျူးကြသည်။ အားကစားမှု
ဆိုသော ရွာခံ ကိုကြာစွယ်သည်လည်း နာမည်ကောင်းရပါ၏။ သို့သော် သည်ဆရာ
ကလေး ရောက်လာလို့ တို့ရွာက လွန်တောင်း အားကစားပြိုင်ပွဲမှာ ဆုတွေ ချိတ်နိုင်
တာဆိုသည် စကားကြောင့် မပုန်းရည်များ လွတ်လွတ်ကျွတ်ကျွတ် ဝမ်းမသာနိုင်ဘဲ
ဥတုန်းက မကြာခင်ပြောလိုက်သည့် စကားတစ်ခွန်းကြောင့် ခေါင်းတွေသာ နောက်သွား
ခဲ့ရသည်။ စိတ်မချမ်းမသာ ဖြစ်ခဲ့ရသည်။ တတ်နိုင်သမျှ ရိုးသားစွာ နေထိုင်ခဲ့သူ
မပုန်းရည်၏ ဝမ်းသာတစ်ယောက်အဖို့ ထိုရိုးသားမှု အရာမထင်တာလောက်က အကြောင်းမဟုတ်
သော်လည်း ရိုးသားမှုမဲ့သည်ဟု အထင်ရောက်ကြတာကိုတော့ ခံစားရသည်။ ပြောကြား
ကြားဆိုလျှင် မပုန်းရည်နှင့် အင်ဂျင်နီယာ ကိုမျိုးသွင်တို့အဖို့ရာ ထူးထွေတည့်အံ့မှာ
သော် ဆိုရလောက်အောင် စကားကျွတ်တမ်း မရှိခဲ့။ မပုန်းရည်ဘက်က ကိုမျိုးသွင်
နတ်ကျွလာမှာကို စိုးသည်မှန်သော်လည်း တကယ်တမ်းမှာတော့ သည်ကနေ့ သည်
အချိန်အထိ ကိုမျိုးသွင်တွင် အမှားမရှိ။ ရိုးတိုးရိပ်တိတ် ခပ်ချိတ်ချိတ်ကလေး ရှိရင်
ဆိုနိုင်သော်လည်း မေတ္တာရှိကြောင်း ပြောင်ဖွင့်ပြောတာမျိုး မရှိ။

အခုတော့ ပြဿနာက ခပ်သေးသေးမဟုတ်။ ဘဲတဲတဲမှာ ချိန်းတွေ ကြည့်တာတို့
ကြေးမျှင်က အောင်သွယ်တို့။ မကြေးမျှင်က ငွေစက္ကူအသစ်တွေနဲ့ ရွာထဲမှာ ဆန်ဝယ်
ထုတ် ရိပ်မိကြတာတို့။ စကားတင်းဆိုသော်လည်း စကားတွေက အလက်အစပ်ရှိသည်။



ယူဖို့ရှိနေသည်။ ကျိုးကြောင်းဆီလျော်မှုရှိနေသည်။ ဘဲတဲစုကို မပုန်းရည် ရောထဲ
တာလည်း အမှန်ပင်။ ကိုမျိုးသွင် ရောက်လာတာကိုလည်း မငြင်းနိုင်။ မကြေးရွာ
ဆင်းရဲမှန်းသိလို့ ငွေစကြေးစ ပေးခဲ့တာလည်း မပုံးကွယ်သား။ ထိုပိုက်ဆံအချို့နှင့်
ရွာထဲမှာ ဆန်ဝယ်သည်ဆိုတာကလည်း ခိုးရာပါပစ္စည်း ထုခဲ့တာမျိုးမဟုတ်။ အားလုံး
အမှန်တွေချည်း ဖြစ်ပါ၏။ သို့သော် ထိုအမှန်တရားကို ကောက်ချက်ဆွဲကြသည့်အခါ
အမှားတွေ ပါလာခဲ့သည်။ စကားမှားတာ ကိစ္စမရှိ။ စကားအဓိပ္ပာယ်တွေ မှားတာက
ဆိုးလွန်းလှသည်။

“မမစိန်ရယ်... ကျွန်မလည်း ကျောင်းပိတ်ရက်ရယ်လို့ ရွာရိုးကိုးပေါက်
လျှောက်သွားခဲ့တာပါ... ကျွန်မမှာ လည်စရာ ပတ်စရာရယ်လို့လည်း နေ
ဘူး... သည်ရွာကလေးကို ရောက်ပြီဆိုကတည်းက ကျွန်မကိုယ်ကျွန်မ စည်း
ဝိုင်းဝိုင်းပြီး နေခဲ့ရသူပါရှင်... အဲသည်နေ့က ကျွန်မ ဘဲတဲစုကို သွားတယ်
ဆိုတာကလည်း...”

ထိုနေ့က အဖြစ်အပျက်ကို မမစိန်အား ပြောပြဖြစ်သည်။ ကိုမျိုးသွင်နှင့်
ပတ်သက်၍ မပုန်းရည်၏ စိတ်အခံကို သိထားသူဆိုတော့ မမစိန်ကလည်း မပုန်းရည်ကို
ထိုသည်။ ဘဲတဲစုလိုနေရာမှာ ကျောင်းဆရာမ အပျိုတစ်ယောက်က ရည်းစားနှင့်
ချိန်းတွေ့ပါမလား။ ချစ်သူတွေသာဆိုလျှင် မျက်ကွယ်ရာ ဆိတ်ကွယ်ရာ ရောက်ချင်
ရောက်နိုင်ကြသည်ပင်။ ရွာက သည်စကားပြောသည်ဆိုတော့ မပုန်းရည် ထိတ်မည်
ဆိုလျှင်လည်း ထိတ်လောက်သည်။ သို့သော် မမစိန်က သည်စကားတွေ မကြာမီ
ပါဟု ဆိုသည်။

“မမစိန်တော့ မကြာမီပါဘူး မပုန်းရည်ရယ်... ပြောချင်သူတွေက ပြောမယ်
ဆိုရင်လည်း ပြောကြမှာပေါ့... သည်အတိုင်း ထိုင်နေရင်တောင် အပြော
မလွတ်ပါဘူး... မပုန်းရည်စိတ်ကို မမစိန် သိထားတာပဲလေ... သိပုံကြီးလည်း
မတုန်လှုပ်စေချင်ဘူး”

“မတုန်လှုပ်ပါဘူး မမစိန်ရယ်... လူတွေ ဘာဖြစ်လို့ သည်လိုပြောကြ
တာလဲ... ကျွန်မတော့ နားမလည်နိုင်ဘူး... အဲသည်နေ့က ကိုမျိုးသွင်က
ရွာထဲ လိုက်ဖို့ မယ်ဆိုတာတောင် ကျွန်မ လက်မခံခဲ့ပါဘူး... မကြေးရွာ
ကို ကပ်ထားတာပါ”

“ကိုင်းကွယ်... ကိုမျိုးသွင်နဲ့ ကြိုက်နေကြတယ်ဆိုတော့ကော ကိုယ့်ကို
ပဲ... အပျို လူပျို ကြိုက်ကောင်းတာပဲ... မမစိန်သိသလောက်တော့

တစ်ရွာလုံးက မေးငေါနေကြတာ မဟုတ်ပါဘူး... ရွာက မပုန်းရည်ကြောင့်
အားကစားဆုတွေ ရလာတာကို ဝမ်းသာနေကြတာ မမစိန်သိပါတယ်...
စိတ်မကောင်းမဖြစ်ပါနဲ့ ငါ့ညီမရယ်...”

မမစိန်ပြောသလို အပျိုနှင့်လူပျို ကြိုက်ကောင်းတာတော့ ဟုတ်ပါရဲ့။ ရွာ
ပြင် တဲကလေးတွေထဲက တစ်တဲမှာ နှစ်ယောက်သား ချိန်တွေ့ကြသည်ဆိုသော
အဓိပ္ပာယ်က ကျယ်ဝန်းလှသည်။ ရွာက ထင်လို့ တဲဆိုတာကို မပုန်းရည် ချေဝရန်
ချီသော်လည်း ချိန်းတွေ့ကြသည်ဆိုတာကတော့ ဣန္ဒြေပန်းရသည့်ကိစ္စ ဖြစ်လာခဲ့ပြီ။
ဘန်ဂျီတာက သည်စကားတွေကို ဘယ်သူပြောတာလဲ၊ ဘယ်က စ၊ ခဲတာလဲ၊ မသေရော
ရောသည်အကြောင်းအရာကို အကျိုးမဲ့ရာမဲ့ကြောင်း ဘာဖြစ်လို့ ပြောတာတဲ့လဲ။
မပုန်းရည်ကကော ဘယ်သူ့ကို ရှင်းပြရမှာတဲ့လဲ။ တစ်ရွာလုံးကိုလား၊ ကိုမျိုးသွင်
ကိုလား။

ထိုနေ့က သည်အကြောင်းပဲ စိတ်ရောက်နေခဲ့သည်။ ကိုမျိုးသွင်ကိုလည်း
အဖြစ်မပြောသေးပါ။ သည်ရွာ သည်ကျောင်းအတွက် အမြဲတမ်း ခေါင်းထဲထည့်ထား
သူဖြစ်သည်။ ဒါကလည်း မပုန်းရည်ကို ပိုကြေးပန်းကြေးမဟုတ်။ မပုန်းရည် အထင်ကြီး
အောင် လုပ်နေတာလည်း မဟုတ်။ ပြီးတော့ လှပုံချော၊ ပညာတတ်၊ စိတ်ကောင်းနုလုံး
အောင်းရှိသူဆိုတာကိုလည်း မပုန်းရည် အသိအမြင်အားဖြင့် လက်ခံထားသူဖြစ်သည်။
ကိုမျိုးသွင်ကို ရွာက လူကဲ့သို့ပညာတတ် သူဌေးသားလို့ မြင်ကြပုံရသည်။ မပုန်းရည်
ကိုလည်း ပညာတတ်၊ ရုပ်ချော ကျောင်းဆရာအဖြစ် သတ်မှတ်ကြသည်။ သည်တော့
သူတို့နှစ်ဦးသား လိုက်ဖက်သည်။ သူတို့ချင်း ကြိုက်ကြဖို့သာရှိသည်။ ကိုမျိုးသွင်က
ရွာခံစိန်းကလေးတစ်ယောက်ယောက်ကို မမှန်းသလို မပုန်းရည်ကလည်း ရွာခံရွာသား
ဘစ်ယောက်ကို စိတ်ကူးရန် အကြောင်းမရှိ။ သူတို့ချင်း မကြိုက်လျှင် ဘယ်သူ့သွား
ကြိုက်ရမှာတဲ့။ သည်သဘောမျိုး ရှိကြလိမ့်မည်။ သည်တော့ သည်ခံစားမှုကို ပုံကြီး
ချီကြတော့သည်။ ဟုတ်နိုးဟုတ်ယောင် ပြောရာက အနိုင်အခံ ဖြစ်လာခဲ့သည်။

“အထင်အားဖြင့် မှားနေကြတဲ့လူတွေကို လက်တွေ့အားဖြင့် မှန်နေတဲ့ငါက
ရှောင်နေရမယ်ဆိုတာလည်း မဟုတ်သေးပါဘူး... သွားစရာရှိတာ သွားရမှာ
ပေါ့... ပြောရမှာရှိတာ ပြောရမှာပေါ့... ကိုမျိုးသွင်ကို မိတ်ဆွေကောင်း
တစ်ယောက်အနေနဲ့ ခါတိုင်းလိုပဲ ဆက်ဆံရမှာပေါ့... တစ်နေ့နေ့တော့
အမှန်တရားကို သူတို့သိကြပါလိမ့်မယ်... ရိုးသားဖြူစင်မှုဟာ ဘယ်တော့မှ
အညံ့မတက်ဘူး”

မပုန်းရည် ကိုယ့်ကိုယ်ကို အားပေးမိတော့လည်း အားဖြစ်ရသားပင်။ ကြားတုန်းကတော့ တုန်လှုပ်သွားခဲ့သည်ဆိုတာထက် ရှက်ရွံ့သွားခဲ့သည်ဟု ဆိုရမည်။ မကြာဘဲ ပြောစဉ်က ဝမ်းနည်းခဲ့သည်။ တစ်ညလုံး အိပ်မပျော်ခဲ့။ မိုးလင်းတော့လည်း ဆောက်တည်ရာမရသလို ရှိနေခဲ့သည်။ တဖြည်းဖြည်းချင်း စဉ်းစားတော့မှ အားလာရသည်။ တစ်ချိန်တည်းမှာပင် ချီးကျူးနေကြသူတွေလည်း ရှိတာပဲ။ ကဲ့ရဲ့သူတွေလည်း ရှိမှာပေါ့။ ကျောင်းဆရာဆိုတာ တည်ငြိမ်ရတယ်။ ကိုယ့်အတွက်လည်း တည်ငြိမ်ရတယ်။ ကျောင်းသူ ကျောင်းသားအတွက်လည်း တည်ငြိမ်ရတယ်။ လူ့ဘဝဟာလည်း စာသင်ခန်းလိုပါပဲ။ မိမိနဲ့သူတစ်ပါးကြားမှာ တည်ငြိမ်ခြင်းကို တည်ဆောက်နိုင်ရမှာပေါ့။

ထမင်းစားချိန်မှာတော့ မမစိန် ပြန်သွားသဖြင့် တစ်ယောက်တည်း ထိုင်နေမိခဲ့သည်။ ခါတိုင်းဆိုလျှင် ဆရာတော်ကျောင်းကို သွားနေကျ။ မလာလျှင် ဆရာတော်ကလည်း တစ်ယောက်ယောက်ခေါ်ခိုင်းနေကျ။ ကိုရင်ဒက်ထု ဖြစ်ခဲ့င်ဖြစ်မည်။ မောင်ကျောင်းသား ဖြစ်ချင်ဖြစ်မည်။ သည်ကလေးကို ဆရာတော်ခေါ်ကျောင်းသား ခေါ်နေကျဆိုတော့ မပုန်းရည်ကလည်း မောင်ကျောင်းသားလို ခေါ်သည်။ သည်ကနေ့တော့ မဆာသလိုလို့ မရပါ။ ကျောင်းက လိုက်ခေါ်ခဲ့သည်သာ။ ကိုရင်ဒက်ထု မဟုတ်။ လေးပန်းဆီ ဖြစ်နေသည်။ လေးပန်းဆီက ခေါင်းထာတက်ပေါင်းကို ဖြုတ်ကာ အတန်းထဲ ဝင်လာခဲ့ခြင်းဖြစ်၏။ ထမင်းစားချိန်ဆိုတော့ ကလေး လေးငါး ယောက်သာ ရှိနေကြသည်။

“ဆရာမ ကျောင်းလာမယ်ထင်လို့ စောင့်နေကြတာ... မလာတာနဲ့ ကျွန်လို့က်လာတာရယ်... ဆရာတော်ကြီးနဲ့ ရွာလူကြီးတွေတော့ စကားပြောနေကြတယ်... ဆရာမ လိုက်ခဲ့ပါဦး...”

သည်လိုဆိုတော့လည်း မပုန်းရည် အားနာသွားရသည်။ ထမင်းကျွေးသူကျွေးတာတောင် စားရမည့်သူက နေ့တစ်ရွေးသား ညတစ်ပဲသား လုပ်သလို ဖြစ်နေပြီဟုတ်ပါရဲ့။ ဘာပဲဖြစ်ဖြစ် စားတာ မစားတော့ထား။ ဆရာတော်ကျောင်းတော့ ရောက်မှာမဟုတ်လား။ လေးပန်းဆီကို တောင်းပန်ရပါ၏။

“ဟုတ်ပါရဲ့ လေးပန်းဆီရယ်... အားနာလိုက်တာ... မောင်ကျောင်းသားခေါ်ခိုင်းရောပေါ့ရှင်... ကျွန်မလည်း မဆာသလိုလို့ ရှိတာရော... စိတ်မကြည်မသာကလေး ရှိတာရောကြောင့် မလာတာပါ... သွားရအောင်လေ...”

လေးပန်းဆီက နောက်ထပ် ဘာမှမပြောဘဲ တဘက်ကြီးကို ခေါင်းပေါင်းပြန်ပေါင်းသည်။ တဘက်က ကြီးလွန်းတော့ ကျောက်လှည်းဘီး ဝင်ရိုးပေါက်ဆဲ

ညှစ်သီးထည့်ထားတာနှင့်ပင် တူသည်။ လေးပန်းဆီ မျက်နှာတော့ မကောင်း။ ခါတိုင်းဆိုလျှင် မတွေ့လိုက်နှင့် တွေ့လိုက်သည်နှင့် ကျောင်းကိစ္စ၊ ရွာကိစ္စတွေ တစ်စီတစ်အောင် ပြောတတ်သည်။ ဘာမှပြောစရာမရှိလျှင် စပါးခင်း ပိုကျသည့်အကြောင်း၊ စာချောင်းကူးတံတားကို ပြုပြင်ချင်သည့်အကြောင်း၊ နောက်နှစ် ကျောင်းကလေးကို သွပ်ပြားမိုးရန် စိတ်ကူးထားကြောင်း စသည်ဖြင့် တစ်ခုမဟုတ်တစ်ခုတော့ အကြောင်းစကား ပြောနေတတ်သည်။ သည်တစ်ခါတော့ နှုတ်နည်းနေတာ သတိထားမိသည်။ မပုန်းရည်ကို လာခေါ်ရလို့ များလား။ ဒါတော့ မဖြစ်နိုင်။ လူကြီးတွေ စောင့်နေကြတာ မပုန်းရည်မသိ။ ခါတိုင်းလိုပင် သွားချင်စိတ် မရှိသေးလို့ မရောက်တာပဲရှိသည်။

“လေးပန်းဆီ... အခုက ဘာလဲ... ဆရာတော်ကျောင်းကိစ္စလား...”

“ဘုရားကိစ္စပါ ဆရာမရာ... ရွာက စိတ်မကောင်းဖြစ်နေကြတယ်... ကျုပ်တို့လည်း မဆွေးတတ်ပါဘူးဗျာ... ကျုပ်တို့ရွာ သည်လိုပဲ ဟာလာဟင်လင်းထားနေကျပါ”

“ဘယ်ဘုရားက ဘာဖြစ်လို့တုံး လေးပန်းဆီရဲ့... ပြောပါဦးရှင်”

“ဆရာမ တံမြက်စည်းလှည်းနေကျ ဘုရားဟာကော... ဆင်းတုတော် လေးဆူ ရှိတာဗျာ...”

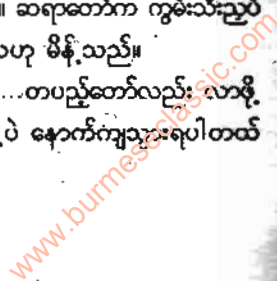
“ဪ... အခုက ဘာဖြစ်လို့လဲ”

“ပျောက်လို့...”

“ရှင်...”

စာသင်ကျောင်းက ကူးရတာဆိုတော့ ဘုန်းကြီးကျောင်းက မဝေးပါ။ မောင်းပေါ်ရောက်တော့ လူကြီးသုံးလေးယောက် ရှိနေကြပြီ။ ဆရာတော်က လေးပန်းဆီနှင့် မပုန်းရည် လှေကားက တက်လာတာကို လှမ်းကြည့်ရင်း ရှေ့ကို တကြဟု မိန့်သည်။ မပုန်းရည် ဝတ်ဖြည့်ပြီးတော့လည်း စကားသံထွက်ကြ။ ဆင်းတုတော် ပျောက်တာတော့ သိရပြီ။ ဘယ်နှဆူပျောက်တာလဲ။ ဘယ်လိုပျောက်လဲ။ မပုန်းရည်ကိုခေါ်တာကကော ဘာဖြစ်လို့ပါလိမ့်။ ဆရာတော်က ကွမ်းသီးညှပ်ခဲကာ မပုန်းရည်ကို ကျောင်းဆရာမ ထမင်းစားဦးလေဟု မိန့်သည်။

“မနက်က ထမင်းကြော်စားထားလို့ပါဘုရား... တပည့်တော်လည်း လာဖို့ ပါပဲဘုရား... မမစိန်နဲ့ စကားပြောနေတာနဲ့ပဲ နောက်ကျသွားရပါတယ် ဘုရား...”



“ကျောင်းဆရာမ ကြားပြီးရောပေါ့... ဇေတီတော်မှာ ဆင်းတုတော် လေး ရှိတာမှာ မြောက်ဘက်ကတစ်ခု မနေ့က ပျောက်သွားတယ်... မနက် ကိုရင်တွေ လာလျှောက်လို့ ဘုန်းကြီးလည်း သိတာပဲ... ရှေးဆင်းတု မဟုတ်ပါဘူး... ဒါပေသိ နှစ်တစ်ရာလောက်က ဆင်းတုတော်ဆို တုရားခိုးသူက ချောင်းနေမှာပေါ့လေ...”

“ကျန်တဲ့သုံးဆူကကော ဘုရား...”

“အခုတော့ ကျုပ်တို့ကျောင်းပေါ် ပင့်ထားတယ်... ဂန္ဓကုဋီဆောက် လှုံလှုံမြဲမြဲ ပြန်ပြီး အပူစော်ခဲရမှာပဲ”

မပုန်းရည် လှမ်းကြည့်တော့ ဉာဏ်တော် တစ်ကောင်သာသာ ဆင်းတု သုံးဆူကို ဘုရားစင်ရှေ့ ဘယ်ဘက်မှာ ဖူးမြင်ရပါသည်။ လေဒဏ် မိုးဒဏ်ခံ ကျောင်း ဆင်းတုများဖြစ်၍ ကျောက်ညိုတွေ တက်နေကြပြီ။ မပုန်းရည်က အခုထိ နားမလည်နိုင်သေးဘဲရှိ၏။ ရွာလူကြီးတွေကလည်း မေးထောက်သူက ထောက် ရေရွေးသောက်သူက သောက်။ ဆရာတော် မိန့်ပြီးတော့ အသံတိတ်သွားပြန်သည်။ မပုန်းရည် သတိရသလောက် စဉ်းစားကြည့်တော့ သူလည်း မရေမရာပင်။ နေထိုင် တံမြက်စည်းလှည်းကုသိုလ်ယူခဲ့တာ ဘယ်နေ့ကပါလိမ့်။ အဲသည်နေ့ကလည်း တံမြက် စည်းလှည်းရုံသာ လှည်းခဲခြင်းဖြစ်၍ လေးဆူစလုံး ရှိမရှိဆိုတာတော့ မပုန်းရည် လည်း သတိမထားခဲ့မိတာ အမှန်ပင်။ ပျောက်တာက မနေ့က ဟုတ်ချင်မှဟုတ် ဖြစ်နေ တွေ့ကလည်း ဖြစ်နိုင်သည်။ လွန်ခဲ့သည့် နှစ်တစ်ရာလောက်က ဆင်းတု ဆိုတော့ နှမြောစရာကောင်းလှသည်။ ဆရာတော်က မိန့်သည်။

“ပန်းဆီကတော့ ဂါတ်တဲခေါ်မလား... အဲသည်ကို တိုင်ချင်တယ်... တယ်... ဘုန်းကြီးတော့ ဟိုရွာ သည်ရွာတွေ အသိပေးပြီးလိုက်ရင် မိထင်တာပဲ”

“ရဲစခန်းလားဘုရား... လိုက်တာလည်း လိုက်တာပေါ့ဘုရား... ရဲတိုင်ထားတာတော့ မမှားဘူးထင်တာပဲဘုရား...”

“ရဲစခန်းတိုင်တာ ဟုတ်တယ်... ကျုပ်တို့စဉ်းစားတာက ဘုရားမှာ မျှော်တံမြက်လှည်းတာ ဆရာမဖြစ်နေတော့ စစ်လားဆေးလားလုပ်ရင် အာစရာဖြစ်မှာစိုးတာ...”

လူကြီးတွေထဲက မျက်နှာထားတင်းတင်းနှင့်တစ်ဦးက ပြောလိုက် ဖြစ်သည်။ သူ့ကို မပုန်းရည် သိပါ၏။ ရွာမှာ အမြဲတမ်း ကန်လန်တိုက်တတ်သူ

...ညိုကြီးသူဖြစ်သည်။ တစ်ခါက မပုန်းရည်နှင့် စကားများဖူးသည်။ ကလေးတွေကို အိမ်ဝက ဆီးခေါ်ကာ စာမေးတတ်သည်။ သင်္ချာစိတ်တွက်တွေ မေးတတ်သည်။ မပုန်းရည်တွေက မဖြေနိုင်တော့ နင်တို့ကျောင်းက ဆရာမတွေ လေညာယူနေကြတာ စိတ်ကောင်း ပြောတတ်သည်။ နှစ်ခါက သုံးခါ ဖြစ်လာတော့ မပုန်းရည် မနေသာ ချစ်ပြီ။ သို့သော် မပုန်းရည်အထက်က ကျောင်းအုပ်ဆရာကြီး ရှိသေးသည်။ ပြီးတော့ ကျောင်းကို လာထိပါးတာမျိုးမဟုတ်။ လမ်းက ဆီးမေးကာ မချီမချည့်လုပ်ခြင်း ဖြစ်ရာ၊ မပုန်းရည် အသာ သည်းခံနေခဲ့သည်။ တစ်ခါတော့ မပုန်းရည်နှင့် ဆရာမတိုင်တိုးလေ၏။ မပုန်းရည်နှင့် လမ်းမှာဆုံခြင်း ဖြစ်သည်။

“ဆရာမ ကလေးတွေကို ကျုပ်က အိမ်ကနေ ဆီးဆီးပြီး စာမေးကြည့်တာ ဘာမှ မေးမရကြဘူး... နည်းနည်းပါးပါးတော့ လုပ်ကြဦး... မိဘတွေမှာ တစ်နှစ် တစ်နှစ် ကျောင်းထားရတာ မလွယ်ဘူး ဆရာမရဲ့... ကျောင်းသွားပြီး စာမှမတတ်ရင် ဘာလုပ်ဖို့တုံး...”

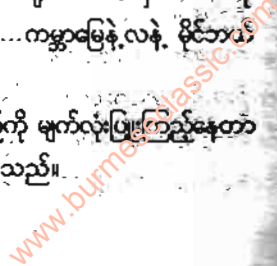
မပုန်းရည်က ဒေါသကို အရင်မျိုးသိပ်လိုက်ရသည်။ သို့သော် ကလေးတွေက ကြည့်လှပြီ။ ခါတိုင်းတော့ ကွယ်ရာမှာ ပြောခြင်းဖြစ်လို့ မပုန်းရည် သည်းခံနေခဲ့ သည်။ ဘယ်ကလေးတွေကို ဘာစာတွေမေးလို့ ဘယ်ကလေးက ဘာကိုမဖြေနိုင်တာ လည်း မသိတော့ လိုက်ရန်တွေ့ဖို့က ခက်သည်။ ခုတော့ မပုန်းရည်ကိုပင် စာမေးရုံ သိသိ ပြောလာခဲ့ပြီ။ အိမ်ဝက ဆီးဆီးမေးတော့ ဘာမှ မဖြေနိုင်ဘူးတဲ့။ နည်းနည်း ပါးပါး လုပ်ကြဦးတဲ့။ ဆရာ၊ ဆရာမတွေကပဲ ညံ့ဖျင်းရာကျနေပြီ။ သည်တစ်ခါ တော့ မပုန်းရည် သည်းမခံတော့။

“နေပါဦး... ဦးတင်အောင်က ဘယ်ကလေးတွေကို ဘာတွေမေးတာလဲ... ဦးတင်အောင်က ကျောင်းဆရာ လုပ်ခဲ့ဖူးလို့လားရှင့်”

“ကျုပ်က ရှေးခုနှစ်တန်းဗျ... ကျောင်းဆရာလုပ်ချင်ရင် အစိုးရက ခန့်ပါတာ ဗျာ... ကျုပ်က ကျောင်းဆရာအလုပ် အထင်မကြီးလို့ မလုပ်ခဲ့တာ”

“ကျောင်းဆရာလုပ်ရောပေါ့ရှင်... လုပ်ရင် ကိုယ်ချင်းစာတတ်မှာပါ... အခု နေ ဦးတင်အောင်ကို ကျွန်မမေးမယ်ဆိုပါတော့... ကမ္ဘာမြေခဲလနဲ့ မိုင်ဘယ် လောက်ဝေးသလဲဆိုရင် ဘယ်လိုဖြေမလဲ...”

ဦးတင်အောင် နှုတ်ပိတ်သွားခဲ့သည်။ မပုန်းရည်ကို မျက်လုံးပြုံးကြည့်နေတာ လှည့်၍ တစ်ခွန်းမှ မပြောတော့။ မပုန်းရည်က ဆက်မိသည်။



“ကျွန်မကိုယ်တို့ စတုတ္ထတန်း ကလေးတစ်ယောက်ကို မနက်ဖြန်မနက် မေးကြည့်လိုက်ပါရင်...သူတို့ သိပါတယ်...ဒိုးဒိုးဒေါက်ဒေါက် မြေကြမ်း လိမ့်မယ်...ကလေးတွေကို ကျွန်မတို့ မေးခွန်းမေးတာ ရည်ရွယ်ချက် တယ်ရှင်...မေးခွန်းဆိုတာ မြေရှင်းရမယ့်ပြဿနာကို ရှာဖွေဖော်ထုတ်တာ ပါ...ဒါကို အလေ့ကျင့်လုပ်ပေးတာမျိုးပါ...ကျဉ်းထဲကျပ်ထဲကျပ်အောင် လုပ်တာ မဟုတ်ပါဘူး...စေတနာရှိတယ်ဆိုရင် ကျောင်းကို ကြွခဲ့ပါစွဲ ကျွန်မတို့ကို ကူညီစေချင်လို့ပါ”

သည်ကတည်းက ဦးတင်အောင်ကို လမ်းမှာ မတွေ့ရတော့။ တွေ့ရလည်း ဆေးဝေးက ရောင်လေ၏။ ဒါကို မမစိန်ကို ပြောပြတော့ မမစိန်က သူ့ကိုလည်း မကြာခဏ ခန့်သည်ဆို၏။ အခုတော့ ဘုန်းကြီးကျောင်းပေါ်မှာ တွေ့ရပြီ။ မပုန်းရည်ကို မပြောသင့်သည့်စကား ပြောလာပြန်ပြီ။ တကယ်ဆိုလျှင် ဆင်းတုတော် ပျောက်ခြင်းသည် မပုန်းရည်နှင့် မဆိုင်ပါ။ အဖွဲ့အစည်းအနေဖြင့် ကျောင်းကို အသိပေးသည့် ဆိုလျှင်လည်း ကျောင်းအုပ်ဆရာကြီးကို ပြောဖို့သာရှိသည်။ အခုတော့ မပုန်းရည် ရွေးခေါ်တာကကော ဘာသဘောလဲ။ ဘုရားပရဝဏ်ထဲမှာ တံမြက်စည်းလှည်းကူသိုလ် ယူခဲဖူးတာနဲ့ ဘုရားပျောက်ကိစ္စမှာ တာဝန်ရှိရရောလား။ မပုန်းရည်က ချက်ချင်း ခွန်းတုံ့မပြန်ခဲ့ပါ။ ဆရာတော်၏ သဘောထားကို ငဲ့ရသေး၍ဖြစ်သည်။ လေးပန်းဆီကတော့ ငြိမ်နေလေ၏။ ဆရာတော်က မိန့်သည်။

“ကျောင်းဆရာမကို ခေါ်တာက ဘုန်းကြီးတို့လည်း ဘာလုပ်ရမှန်းမသိဘဲ ခေါ်တာပဲ...ကျောင်းဆရာမက စဉ်းစားတတ်တယ်လေ နော...ဘုန်းကြီးလည်း ခေါင်းပူနေပြီ...ရှေးက ဆရာတော်ကြီးများလက်ထက်ကတည်းက အပူစော်ခံခဲ့တဲ့ ဆင်းတုတော်လေ...ဘုန်းကြီးလက်ထက်ကမူ ပျောက်ကင်းစိတ်မကောင်းဘူး...လူတွေ အတော်ဆိုးတယ်...ဘုရားတောင် ခိုးရတာလို့...နော...”

ဆရာတော်က အကြံဉာဏ်ထောင်းချင်လို့ ခေါ်ကြောင်း မိန့်တော့ မပုန်းရည် စိတ်ပြေရသည်။ ဦးတင်အောင်လည်း ငြိမ်သွားလေ၏။ ကျန်သည့် လူကြီးနှစ်ယောက်ကတော့ ဦးတင်အောင်စကားကြောင့် မပုန်းရည်ကို အားနာကြဟန်ရှိသည်။ ဦးတင်အောင်ကတော့ ရဲစခန်းကိုသာ တိုင်ချင်ပုံ။ မပုန်းရည်သဘောကလည်း ရဲစခန်းတော့ တိုင်ထားစေချင်သည်။ ဆရာတော်ကတော့ အကျယ်အကျယ် ဖြစ်စေချင်ပုံမဟုတ်။ မပုန်းရည် ဘာပြောရပါ။ မပုန်းရည် တစ်ခုခုတော့ ပြောရမည်။

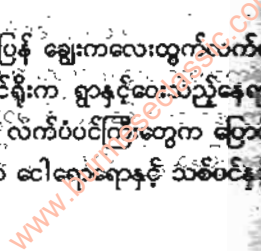
“တပည့်တော် ထင်တာတော့ တခြားက လာခိုးဖို့ဆိုတာတော့ ခက်မှာပါ ဘုရား... ရွာထဲဝင်ပြီး ယူရမယ့်ကိစ္စဆိုတာ မလွယ်ပါဘူးဘုရား...တပည့်တော်တို့ ရွာထဲကလူ ဒါမှမဟုတ် လက်ထောက်ချတွဲလူ မပါဘဲ မဖြစ်နိုင်ပါ ဘူးဘုရား... တတ်နိုင်သမျှ အကဲခတ်ရင်တော့ အစထွက်လာမှာပါဘုရား”

သည်တစ်ခါမှာတော့ ဦးတင်အောင်က ရွာကို သူခိုးရှိသည် ပြောရပါမလား ဆိုသည့်စကားကို မခံချင်ဟန်ဖြင့် ထပွက်တော့သည်။ လေးပန်းဆီက ငေါက်တော့မှ ငြိမ်လေသည်။ ဘုန်းကြီးကျောင်းက ပြန်လာသည်အထိ မပုန်းရည်စိတ်ထဲ မကြည့်လှင်ရှိရသည်။ ကျောင်းလှေကားကအဆင်း စာသင်ကျောင်းဘက်ကို မသွားသေးဘဲ ဆတိုကလေးဘက် လျှောက်လာခဲ့သည်။ ဆတိုတော်က ဆည်းလည်းသံ တည်သံဖြင့် ကတိ ငြိမ်းအေးလွန်းလှပါသည်။ မပုန်းရည်က တန်ဆောင်းကလေးထဲမှာရပ်ရင်း ဆင်းတုတော်တွေ မက်နိုးဝပ်တော့သည့် မုန်ကပ်လိုက်ပေါက်တွေကို ကြည့်သည်။ ဆတိုတော်ကို တစ်ပတ်ပတ်ကြည့်သည်။ မြေးကဘက်မှန်က ဆင်းတုတော်ပျောက်တယ်ဆိုတာကလည်း ထူးခြားမှုရှိသည်။ မြောက်ဘက်မှာက လူမမြင် သူမမြင် မဟုတ်သော်လည်း မန်ကျည်းပင်တန်းက အုပ်ဆင်းနေသည်။ ဟုတ်ပါရဲ့။ ဘယ်လိုလူကများ ဆင်းတုတော်ကို ခိုးကြတာပါလိမ့်။ ဘယ်သူတွေကများ ငရဲမကြောက် ငအံ့မကြောက် ဆုပ်ရက်တာပါလိမ့်။ မပုန်းရည် နားမလည်နိုင်ပါ။

မပုန်းရည် စာသင်ကျောင်းကို ပြန်ရောက်တော့ ကျောင်းပင် တက်နေခဲ့ပြီ။

သည်လိုနှင့် ရက်တွေ ကြာလာခဲ့ပြီ။ ဆင်းတုတော် ပျောက်သည့်သတင်းက ရွာလုံးကြားခဲ့ပြီးသည့်နောက် ပြန်လည်ငြိမ်သက်သွားခဲ့သည်။ အနားရွာတွေကပါ ရှေးဟောင်းဘုရားဆင်းတုတော်တွေကို ထုပ်ပိုက်သိမ်းဆည်း ရှိကြကုန်ပြီ။ ယခင်က မြစ်ပျက်ခဲ့ဖူးသော အဖြစ်အပျက်ဆိုတော့ ကြားစက နှမြောခဲ့ကြသည်။ ကိုယ့်ရွာကိုယ်စေတီက ဘုရားဆင်းတုဆိုတော့ စိတ်မကောင်းဖြစ်ကြသည်။ မပုန်းရည်လည်း စိတ်မကောင်းဖြစ်ရသည်။ တံမြက်လှည်းကူသိုလ်ကိုတော့ အားလျှင်အားသလို ယူဆော့လျှင်။

တစ်ရက် တံမြက်လှည်းကူသိုလ်ယူအပြီးအပြန် ဈေးကလေးထွက်လက်စနှင့် တာပေါင်ရိုးအတိုင်း လျှောက်ခဲ့သည်။ တာပေါင်ရိုးက ရွာနှင့်ဆေးသည့်နေရာ ရောက်တော့ လက်ပံပင်တန်းရှိသည်။ အရွက်ချချိန်ရိုး လက်ပံပင်ကြီးတွေက ပြောင်တလင်းခါလျက်။ အရွက်မဲ့ ရိုးတံချည်း ရှည်မျောမျော ငေါ်ရော့ရော့နှင့် သစ်ပင်နှင့်



မတူဘဲ သစ်ကိုင်းခြောက်တွေက အရိုးစုကြီးတွေနှင့် တူနေလေ၏။ နည်းနည်းကလေး
 ဝေးပေသိ ထိုနေရာအထိ လျှောက်ရန် မပုန်းရည် စိတ်ကူးထားခဲ့သည်။ ကွင်းလေးထဲ
 တရုတ်။ ကောက်နံ့က တသင်းသင်း။ မပုန်းရည်က တစ်ယောက်တည်း ခြေညှောင်း
 လတ်ဆန်လျှောက်ရင်း တွေးမိတွေးရာ တွေးသည်။ အင်ဂျင်နီယာ ကိုမျိုးသွင် ရောက်
 မလာတာ ကြာပြီ။ ခရီးသွားနေတာများလား။ ရွာထဲမှာ သတင်းဖြစ်လိုက်တာကို
 ကြားလို့ပဲ မပုန်းရည်ကို မျက်နှာပူရောလား။

“ဆရာမ ဘယ်တုန်း...”

“ဪ... မအေးလှပါလား... ဘယ်ရယ်မဟုတ်ပါဘူး လျှောက်တာပါ...
 ကနေ့ ကျောင်းပိတ်လို့လေ... ဘယ်က တက်လာတာတုံး...”

မအေးလှက ရွာစွန်မှာနေသူ ဖြစ်သည်။ အခုလည်း တာရိုးပေါ်ကို အောက်ခြေ
 ဘက်ခေါ်က တက်လာသဖြင့် မေးခြင်းဖြစ်သည်။ မအေးလှခေါင်းပေါ်မှာ ခြင်းကြား
 တောင်းတစ်လုံးကလည်း ရွက်ထားသေးသည်။ ခြင်းကြားတောင်းထဲမှာ တက်ပြားပင်
 တွေ အထွေးလိုက် မောက်လျှံနေသည်။ ဝက်စာကျိုသည့်အပင်တွေဆိုတာ မပုန်းရည်
 သိပါသည်။ ထမင်းဟောင်းဟင်းဟောင်း၊ ပွဲအနည်းငယ်နှင့် တက်ပြားပင် နတ်နတ်
 စဉ်းကို ရောမွှေကာ ဝက်ကျွေးလေ့ရှိကြသည်။ သည်လို တက်ပြားပင်သန်ရာ နေရာ
 တွေမှာတော့ ဝက်စာရိတ်ကြသူတွေ ရှိတတ်သည်။ လယ်အလုပ်လုပ်ကြရင်း တစ်ဖက်
 က ဝက်အဖက်မွေးလေ့ ရှိကြသည်။ တစ်ဖက်တစ်လမ်းက ဝင်ငွေရတာဆိုတော့
 ပင်ပန်းသော်လည်း လုပ်ကြရသည်သာ။

“ဆရာမရေ သည်လိုပါပဲ... ဝက်စာရိတ်ရတာလေ... ဆရာမတို့လိုဘဝမျိုး
 လိုချင်ပါ... တစ်ကိုယ်ရေတစ်ကာယ ကိစ္စငြိမ်းလိုက်တာ...”

မပုန်းရည်က ပြုံးပြလိုက်သည်။

“တစ်ကိုယ်ရေတစ်ကာယ ဆိုပေမယ့် ပင်ပန်းတာပါပဲရှင်... မိခင်ဖခင်
 နေရတယ်... မိုးလင်းက မိုးချုပ် စာသင်ရတယ်... ဝက်စာသာ မရိတ်ရတာ
 ဝက်စာရိတ်သလောက် ပင်ပန်းပါတယ်ရှင်”

မအေးလှက ခြင်းကြားတောင်းကြီး နှင့်နေအောင် ရွက်ထားသဖြင့် အားနာ
 ရောကောင်းသည်။ စကားကို တိုတိုဖြတ်ပြီး ရှေ့ဆက်ဖို့ ခြေလှမ်းပြင်ရပါ၏။ မအေးလှ
 က စကားကျန်နေသလို မသွားသေးဘဲ ရပ်နေသဖြင့် မပုန်းရည်လည်း အသာရ
 နေပြန်သည်။ မအေးလှမျက်နှာက ညိုသွားရာက မပုန်းရည်အနား တိုးလာခဲ့သည်။

“ဆရာမကို ပြောစရာရှိလို့... ပြီးခဲ့တဲ့ ဆယ်ရက်လောက်ရှိမလားဆဲ ည
 ဘက် ကျွန်မ တပိုတပါးသွားတုန်း... ဟို... ကျွန်မတို့က အိမ်သာမရှိကြ
 ဘူး ဆရာမရဲ့... ကွင်းထဲ သွားကြတာ... ကန်တော့ပါရဲ့... အဲဒါ... လူ
 တစ်ယောက်ရယ် သရဲခြောက်တဲ့ ပေါက်ပင်ဘက် ကလေးအလောင်း
 သွားမြှုပ်တာ ကျွန်မ မြင်လိုက်ရတယ်... တစ်ယောက်တည်း ပွေ့လာတာ
 ကျွန်မနဲ့ ဒက်ထီတိုးတာ ဆရာမရဲ့...”

“အဲဒါ ဘာဖြစ်လို့လဲ မအေးလှ...”

“အိုတော် ဆရာမနယ်... ရွာထဲမယ် ကလေးသေတယ် မကြားမိလို့ ထူးဆန်း
 တာပေါ့... ပြီးတော့ ညဘက်ကြီး... ကျုပ်က ဘယ်သူမှ မပြောရဲဘူး... အမှုထဲ
 ပါမှာနိုးလို့... မွေးပြီး သေလို့ ပစ်တာထား... ကလေးသေရင် သည်လိုပဲ
 မြှုပ်ကြတာပါပဲ... ဒါပေသိ အရှင်မွေး အသေမွေး မသိဘဲ မြှုပ်တာ လူကြီး
 တွေ အသိပေးရတယ်မဟုတ်လား ဆရာမရဲ့...”

“ဟုတ်ရဲ့လား မအေးလှရယ်... အဲသည်နားမြှုပ်တာ မြင်လို့လား...”

“တူးတာ ရွာတာတွေ ဘာတွေထိတော့ ကျုပ်လည်း ဘယ်သိပါ့မလဲ ဆရာမ
 ရဲ့... ပေါက်ပင်ခြေ ဆင်းသွားတာပဲ... ကျွန်မလည်း ချက်ချင်းထပြေးတာ
 ပဲ... ညဉ့်နက်ပေါ့ဟာ”

“ရွာထဲက မွေးကာစ ကလေးတစ်ယောက် ဖိတ်စင်တာဖြစ်မှာပါ... ကျွန်မ
 တို့ မသိကြလို့နေမှာပေါ့...”

“သွားမနော့ ဆရာမ... ကျုပ်က ပြောချင်တာရယ်... အူကို ယားနေတာ
 သူများလည်း မပြောရဲဘူး... တွေ့တာက ကိုယ်ဆိုတော့ အမှုပတ်မှာ ဆရာမ
 ရဲ့... ဆရာမမို့ ခိုးတိုးပြောဝံ့တာ”

မအေးလှက တောင်းရွက်ထားသည့်ကြားက သတင်းပေးသွားလို့ မပုန်းရည်
 ပြုံးမိရသည်။ ရွာမှာ ဘုရားဆင်းတုတော် ပျောက်တော့လည်း ကျောင်းဆရာမတို့
 အာနိင်ကြသည်။ ကလေးသေမွေးလို့ မြှုပ်တာတွေတော့လည်း ဆရာမတော့ ပြောမှလို့
 စိတ်ထဲထားကြသည်။ ဒါကို မပုန်းရည် နားလည်ပါသည်။ သူတို့ဉာဏ်နှင့် စဉ်းစား
 စိတ်တာကို ဉာဏ်ရှိသူလို့ ယူဆခြင်းခံရသူကို ပြောလျှင် တစ်စုံတစ်ရာ ဘေးခေါ်
 ဘတ်လိမ့်မည် ထင်ကြချိန်ဖြစ်သည်။ မအေးလှပြောသည့်သတင်းက သွေးရိုးသားရိုးလည်း
 ဖြစ်နိုင်သည်။ မရိုးမသားလည်း ဖြစ်နိုင်သည်။ လက်ပံပင်အုပ်နား ရောက်သည်အထိ
 လျှောက်လာမိပြီ။ လူရိပ်လူခြေ မရှိ။ လယ်ကွင်းတွေကို လှမ်းကြည့်ရင်း နောင်တုန်းထိ

သတိရသည်။ အဘိုးလေး နေမှကောင်းရဲ့လား။ စာမေးပွဲကြီးပြီးလျှင်တော့ ရွက်တိုင်း အဆန်ရတောင် ထိုးဝါးထောက်ပြန်မည်။ အဖေတို့ အမေတို့ဆီ သုံးလေးရက်တော့ နေမှ။ စိတ်ရောက်တော့လည်း လွမ်းရသား။

မပုန်းရည် ပြန်လျှောက်လာခဲ့သည်။ အိမ်ရောက်တော့ ချွေးတွေ နှင့်နေပြီး တအောင့်နားပြီး ရေးချိုးသည်။ နေ့ခင်းစာ စားပြီး ခဏလှဲရပါ၏။ လှုပ်လှုပ်ရှားရှား လုပ်လိုက်လို့လားမသိ မပုန်းရည် အိပ်ပျော်သွားခဲ့သည်။ အိပ်ရာက နိုးတော့ ဘုန်းကြီး ကျောင်းဘက်ဆီက ကြေးမောင်းထိုးသံ ကြားလိုက်ရသည်။ နာရီပြန်နှစ်ချက်ထိ ကြေးမောင်း။ မပုန်းရည် လှဲနေရာက ထကာ ပြတင်းပေါက်မှာ သွားရပ်သည်။ လယ်ကွင်းစပ်မှာ မန္တလေးဘက်ဆီက လာသော နေ့ခင်းရထားကြီး ခုတ်မောင်းသွားတာ တွေ့လိုက်ရသည်။ ညနေ လေးနာရီ ငါးနာရီလောက် မဏ္ဍရာဘက်ဆီက အပြန်မှာတော့ ရထားလမ်းဘေး တာဝန်ကျ ဆရာမကလေးတွေကို တင်ဆောင်သွားလိမ့် မည်။ မပုန်းရည်က ရထားကြီး မြင်ကွင်းထဲက ပျောက်ကွယ်သွားသည်အထိ ငေးနေခဲ့သည်။

မပုန်းရည်စိတ်ထဲမှာ ဖော်ထုတ်လိုမရသော အာရုံတစ်မျိုး ကပ်ငြိနေသလိုပင် ဝါရယ်လို့တော့မသိ။ အထူးသဖြင့် ဘုန်းကြီးကျောင်း စေတီတော်က ဆင်းတုတော် ပျောက်လည်နောက်ပိုင်း ဆရာတော်ကြီး နှုတ်နည်းသွားတာကို မပုန်းရည် သတိထားမိသည်။ မပုန်းရည်ကိုမှ မဟုတ်ပါ။ ရွာက လူတွေကိုလည်း ခါတိုင်းလို ရွှင်ရွှင်ပျူပျူ တရားပြတာမျိုး၊ ဆူတာ ငေါက်တာမျိုး၊ ရယ်လားမောလား စကားစမြည် ပြောတာမျိုး နည်းသွားတာ အမှန်ပင်။ ဒါကို မပုန်းရည် ကျောင်းဘက် ထမင်း သွားစားတိုင်း သတိထားမိသည်။ ခါတိုင်းဆိုလျှင် မပုန်းရည် ထမင်းစားပြီးလို့ ဝတ်ဖြည့်လျှင် တစ်ကြောင်းမဟုတ်တစ်ကြောင်း အကြောင်းအရာတစ်ခုခုကို မိန့်နေကျ သည်ဘက်ရက်တွေမှာ ဆရာတော်ကို ဖူးရခဲ့သည်။

ခါကိုးလေးပန်းဆီကလည်း ရိပ်မိပုံရသည်။ ဘိုးကြီးတို့အိမ် ရောက်တာ စာ ရေဆွေးသောက်ရင်း ဆရာတော် စိတ်ဆင်းရဲနေကြောင်း ပြောနေခဲ့သည်။ ဧကန်စွာ ကြားရတာတော့ သည်ဆင်းတုတော် ရွာထဲမှာပဲ ရှိပြီးမည်ထင်သည်တဲ့။ ဘိုးကြီးအသွားကို ငေါက်သည်။

“မင်းနှယ်ကွာ...သူရီးက ရွာထဲ ဖွက်ပါမလားကွ...ညဘက် လာနီကတည်းက ဝန်နီအိတ်နဲ့ထုပ်ပြီး ယူသွားရုံပေါ့...ရွာပြင်မှာ လှည်းရှိရင် တင်သွားနိုင်တာပဲ...ညထဲတော် တစ်တောင်သာသာကွာ...ပုဆိုးစုတ်နဲ့ပတ်ပြီး ပျှံသွားတောင် ဖြစ်တယ်”

“အဖေက ပြောတော့ လွယ်လိုက်တာဗျာ...ငှက်ပျောခိုင် ခိုးခုတ်သွားတာ မဟုတ်ဘူးဗျာ...ဆင်းတုတော် ခိုးရတာ...ချက်ချင်းမယူဝံ့ဘူးရယ်...ရွာထဲက အိမ်တွေရှာရင် တွေ့နိုင်ပါ့ဗျာ”

သည်စကားပိုင်းလေးမှာ မပုန်းရည် ရိုနေသော်လည်း သဘောထားမပေးခဲ့။ ညဉ့်ခင်းမှာ အကြောင်း နေရာတကာ ထင်မြင်ချက်ပေးလို့ မကောင်းနိုင်။ လူဆိုးသူကောင်း ခွဲဖို့ခက်သည်။ ခိုးသူက တစ်ယောက်၊ တစ်ရွာလုံးကိုရှာလျှင် စိတ်ဝမ်းတွေ ခွဲနိုင်သည်။ တစ်ခုရှိသည်။ ကိုကြာစွယ်ပြောသလို ရွာရိပ်ဝန်းကျင်က ရုတ်တရက် သတ်သွားဖို့ဆိုတာတော့ မလွယ်။ ညတွင်းချင်း ခိုးထုတ်သွားရင်တော့ကော။ ဒါလည်း မြင်နိုင်သည်။ လေးပန်းဆီ ပြန်သွားတော့ ဘိုးကြီးတို့နှင့် စကားမပြတ်သဖြင့် မပုန်းရည် အိမ်ပေါ်မတက်နိုင်ဘဲ ရှေးဟောင်းနှောင်းမြစ်တွေ ကြားမှာနေခဲ့သည်။ ကိုကြာစွယ် မိမိစကားပိုင်းက ရွာက ရွာထဲ ထွက်သွားခဲ့ပြီ။ အတော်ကလေး အေးလာတော့ ကြာညနှင့် မပုန်းရည် အိမ်ပေါ်တက်လာခဲ့ကြသည်။

ညသည် တိတ်ဆိတ်လျက်ရှိ၏။ သိပ်ကြီး ညဉ့်မနက်လှသေးသော်လည်း အေးဓာတ်ကြောင့် ရွာကလေးသည်ပင် အအေးမိဟန်ရှိသည်။ လူသံသူသံရယ်လို့ ကြားရတော့ အနွေးဓာတ်ကလေးယူရန် စောင်ခြုံထဲ ခြေနေလောက်ကြပြီး အောက်တော်ကြီးကြာတော့မှ ကိုကြာစွယ် ပြန်လာသံ ကြားရသည်။ အိမ်အောက်ထဲ စဉ့်အိုးထားသည့်နေရာဆီက ခြေဆေးသံ ကြားရလိုဖြစ်၏။ မကြာခင်တော့ အိပ်မောပင် ကျနေပေ။ မပုန်းရည်က မှန်အိမ်ကို ငြိမ်းဖို့ပြင်သည်။ တကယ်တမ်း ဘာတော့ မငြိမ်းဖြစ်ဘဲ စဉ့်စားခန်းဝင်နေခဲ့သည်။ ထိုစဉ့်မှာပင် စိတ်နှောင့်နှောင့် ဖြစ်နေသော ခံစားမှုက ပွင့်ထွက်သွားခဲ့သည်။

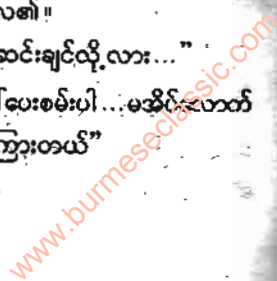
“အဲသလိုမျိုး ဖြစ်နေမလား...”

မပုန်းရည်က မှန်အိမ်စီးစာကို မြင်လိုက်တော့ ပိုလင်းသွားသည်။ မကြာခင်က နှုတ်နည်းသည်။ မကြာခင်က နှစ်နှစ်မြိုက်မြိုက် အိပ်ပျော်နေသဖြင့် မနည်းနိုးယူရသည်။ မှန်အိမ်ပုံက မပုန်းရည်ကို အလန် တကြားကြည့်လေ၏။

“ဆရာမ ဘာလဲ...ဘာဖြစ်လို့လဲ...အောက်ဆင်းချင်လို့လား...”

“မဟုတ်ဘူး မမလေးရဲ့...ကိုကြာစွယ်ကို ခေါ်ပေးစမ်းပါ...မအိပ်ဘဲတက် သေးဘူး...စောစောကမှ ပြန်ရောက်လာသံ ကြားတယ်”

“ကြာစွယ်...ဘာဖြစ်လို့လဲ...”



“ဘာမှဖြစ်ပါဘူး... ပြောစရာရှိလို့... လာ လာ မမလေး... ကျွန်မတို့ ဆင်းလိုက်ရအောင်...”

မကြာခင်က ဘာမှန်းမသိဘဲ ဆင်းလိုက်လာခဲ့သည်။ သိုးကြီး ဘွားကြီးတို့ တော့ အိပ်လောက်ပြီ။ ကိုကြာစွယ်က ဖြစ်သော စပါးကျိတ်ကို ရောက်လာမကြာခင်က ခေါ်သည်။ အစ်မခေါ်သံကြားတော့ ကိုကြာစွယ် အပေါက်ဝကို ထွက်လာသည်။ သူ့တင်းကုပ်မှာ မီးထွန်းထားသဖြင့် သနပ်ခါးတွေ ပိန်းနေအောင် လိမ်းထားအဖွေးသား ဖြင့်နေရသည်။ အရေးထဲ မပုန်းရည်ပင် ရယ်ချင်သွားခဲ့သည်။ ကိုကြာစွယ်က ညဘက် သနပ်ခါးလိမ်းအိပ်ပုံရသည်။ အသားကလေးလတ်အောင် လိမ်းထားထင်ပါရဲ့။ သူ့ညီလိုတော့လည်း လှချင်သားပါလား။

“ဘာတုံးဟ...”

“ဆရာမရယ်... နင့်ကို စကားပြောချင်လို့တဲ့”

“ညကြီးဟာကို... ဘာစကားများမို့ပါလိမ့်ဗျာ”

“ဟဲ့... စကားပြောစရာရှိပါတယ်ဆိုမှ ညရယ် မနက်ရယ် ခွဲလို့ ရမလားဟဲ့... လာ အပြင်ကို... အဲမယ် ငါ့သနပ်ခါးတွေတော့ ကုန်ပါပြီ”

ဆရာမ ပါလာသည်ဆိုတော့မှ ကိုကြာစွယ် ပါးပေါ်မှာ သနပ်ခါးပိန်ကြီးနှင့် နီးထုပ်နီးထည်မိသလို ဖျာသွားသည်။ သည့်ကြားထဲ မကြာခင်က ငါ့သနပ်ခါးတွေ ကုန်ပါပြီဆိုတော့ ပုဆိုးခါးပုံစံနှင့် သနပ်ခါးတွေ ပွတ်ပစ်တော့သည်။ ညဘက် အလှပြင်တာ မသိစေချင်လို့ ဖြစ်သည်။

“ကိုင်းပါရှင်... လိမ်းထားတာ ဖျက်ရတယ်လို့... သည်လို ကိုကြာစွယ် ကျွန်မခေါင်းထဲ အတွေးဝင်လာလို့ လေးပန်းဆီကို ခေါ်ပေးစမ်းပါ သူတစ်ယောက်တည်း ခေါ်ခဲ့နော်... အရေးကြီးတယ်”

“သည်အချိန်ကြီး ရွာထဲသွားရင် ခွေးတစ်စီ ဖြစ်တော့မှာပဲ”

“သွားပါတယ်... နင့် ဘယ်ခွေးမှ မဟောင်ပါဘူး... နင်မသွားရဲရင် ငါလို့ ခွဲမယ်”

“မလိုက်နဲ့... မလိုက်နဲ့... ငါ့သွားမယ်”

မပုန်းရည်နှင့် မကြာခင်တို့က အိမ်ရှေ့ တန်းလျားခုံမှာပဲ ထိုင်စောင့်နေကြသည်။ မကြာခင်က ဘာမှန်းမသိဘဲ နီးလာရသော်လည်း မပုန်းရည်က အရေးကြီးတတ်ဆိုတော့ မျက်လုံးပင် ပြန်ကြောင်သွားသလို လန်းဆန်းနေသည်။ ခဏနေ

လေးပန်းဆီနှင့် ကိုကြာစွယ်တို့ ပြန်ရောက်လာကြသည်။ လေးပန်းဆီက ငါးတောင်မီး ဓာတ်မီးတဝင်းဝင်းနှင့်ဖြစ်၏။ ခေါင်းပေါင်းကြီးက နဖူးရော နားရွက်ပါအုပ်ပြီး ခေါင်းလာသည်။ မျက်နှာချင်းဆိုင် တန်းလျားခုံမှာ ထိုင်မိကြတော့ မပုန်းရည်က အေးလှ မနက်က ပြောလိုက်သည့် ကလေးအလောင်းမြှုပ်သည့်ကိစ္စကို ပြောပြသည်။ အေးလှနာမည်တော့ မထည့်ပါ။

“ကျွန်မ စဉ်းစားမိတာက ကလေးအလောင်း မဟုတ်လောက်ဘူး ထင်တာပဲ... ဟုတ်ချင်မှတော့ ဟုတ်မယ်... ပျောက်သွားတဲ့ ဆင်းတုတော်က တစ်တောင်သာသာဆိုတော့ လက်နှစ်ဘက်နဲ့ ပွေ့လာတာ ဆင်းတုတော် ဖြစ်နိုင်တာပဲ... အမှောင်ထဲက ခပ်ဝေးဝေးကို လှမ်းကြည့်လို့သာ ကလေးအလောင်း ပွေ့လာတယ် ထင်တာနေမှာလို့ ကျွန်မ တွေးမိလို့ပါ... ကျွန်မတော့ သရဲပေါက်ပင်တွေဘက် သွားကြည့်ချင်တယ်”

“ဆရာမဟာက ဆယ်ရက်လောက်ကဆိုတော့ ဟုတ်တယ်ထားဦး... ဘယ်ရှိတော့မှာတုံး... ရွှေသွားရောပေါ့... သရဲပေါက်ပင်ဘက်ကို ညဘက် လူသွားဝံ့တာမဟုတ်တော့ သူနိုးက အေးအေးဆေးဆေး လုပ်လို့ရပါဗျာ”

ကိုကြာစွယ်ပြောတာလည်း ဖြစ်နိုင်ပါ၏။ လေးပန်းဆီကတော့ ငြိမ်နေသည်။ စဉ်းစားနေပုံပင်။ သတင်းတစ်စ ကြားရတာကိုပဲ ကျေနပ်နေပုံလည်း မြင်ရသည်။ ဘာပဲဖြစ်ဖြစ် သွားကြည့်တာ အကျိုးမယုတ်နိုင်။ လေးပန်းဆီက ကိုကြာစွယ် အဖော်စပ်သည်။ မကြာခင်ကတော့ မလိုက်ပုံပါဆိုလို့ ကိုကြာစွယ်ကို သွားနှိုးဖို့ ဆိုက်ကူးကြသည်။ လေးပန်းဆီက လူတွေကတစ်ဆင့် သတင်းပေါက်မှာကိုလည်း မြင်ရသည်။ သူနှင့်ကိုကြာစွယ်ပဲ သွားမည်။ မပုန်းရည်က လိုက်မည်ဆိုတော့ တားရှာမည်။ မပုန်းရည်က လက်မခံဘဲ လိုက်မည်ဆိုတော့ နောက်ဆုံး ဆရာမသဘောပဲဟု ဆိုကြလေ၏။ မပုန်းရည် လိုက်မည်ဆိုတော့ မကြာခင်လည်း မနေသာတော့။ လိုက်ဖို့ မြင်ရသည်။ ကိုကြာစွယ်က လက်နှိပ်ဓာတ်မီးနှစ်လက် ယူလာပြီး မပုန်းရည်ကို ခုတ်လက်၊ သူတစ်လက်ကိုင်သည်။ ရွာထဲက ထွက်လာကြတော့ ညဉ့်မင်နက်ပြီ။ လေးပန်းဆီက သူ့ငါးတောင်ထိုးဓာတ်မီးကြီးနှင့် နောက်က... ကိုကြာစွယ်က ရှေ့က... မပုန်းရည်နှင့် မကြာခင်တို့က အလယ်က။ တောရွာ၏ ကွင်းလေက ရှင်းသန့် အေးမြလှပါ၏။

ပေါက်ပင် လေတိုးသံက မြည်လှပါသည်။ တစ်ကွင်းလုံးမှာ ပေါက်ပင်တွေ အခြားခြား ပေါက်နေကြတာ ရှိသည်။ ပေါက်ပင်အုပ် ဟိုဘက်မှာတော့ နတ်ရေကန်ကြီးရှိသည်။ မပုန်းရည်က နတ်ရေကန်ဘက် လှမ်းမျှော်ကြည့်သော်လည်း ညစ်မြို့တွေသာ သိုင်းသိုင်းဆိုင်းဆိုင်း မြင်ရသည်။ ပေါက်ပင်အုပ်ထဲက သရဲပေါက်ပင်အုပ်ကို ဖဲဆင်းခဲ့ကြတော့ အတန်ငယ် နိမ့်ဆင်းသွားသော မြေအနေအထားကို တွေ့ရသည်။ သည်နေရာမှာ လူနို့နေလျှင် ကွင်းထဲက မမြင်နိုင်ပါ။ လေးပန်းဆီက ပေါက်ပင် မြေမှ နိမ့်လျှော့တစ်လျှောက် သူ့ဓာတ်မီး တဝင်းဝင်းနှင့် ထိုးရှာသည်။ မြေတူးရှာခြင်းဖြစ်၏။ မြေတူးရာ လတ်လတ်ဆတ်ဆတ်ရယ်လို့တော့ မတွေ့ရ။ ကိုကြာစွယ်ကလည်း ဓာတ်မီးထိုးရင်း ငန်းတိုက်ရှာသည်။ မရှိ။ မသင်္ကာလောက်သည် မြေလက်ရာ ပျက်တာမျိုး မရှိ။ မပုန်းရည်ပင် စိတ်ဓာတ်ကျသွားခဲ့ရသည်။ စိတ်ကူးကလေးများ တည့်လေမလား တွေးခဲ့ရတာ အမောပဲ အဖတ်တင်ပါပကော။ မအေးလှတော့တာလည်း မှန်နိုင်ပါ၏။ ရက်တွေ ခြားလွန်းလှပြီဆိုတော့ ဟုတ်လျှင်တောင်မှ ကဲ့သို့လောက်ပြီ။ မပုန်းရည် ထင်ခဲ့သလို မြေကျင်းတူးပြီး မြှုပ်တာ မဖြစ်နိုင်။

“ကျင်းတူးမြှုပ်တာမျိုးတော့ တူးရာ ဆွရာရယ်လို့ မရှိဘူး ဆရာမရဲ့ သည်ဘက်ကို ဆင်းပြီး လူအကာအကွယ်ယူပြီး တစ်ဘက်ကို ထွက်သွားတာနေမှာပဲ... ဘယ်ဘက်ကို သွားနိုင်မလဲ စဉ်းစားတော့ ဟိုဘက်က နတ်ရေကန်ဘက်တော့ သွားစရာ မရှိဘူး... ပိတ်နေတာကိုး... သွားရင် သွားရင်တော့ ဟိုဘက်ထွက်ဖို့ ရှိတယ်”

လေးပန်းဆီက ဓာတ်မီးဖြင့် တစ်ဘက်ကို ထိုးပြသည်။ ကိုကြာစွယ်ကလေး တာပေါင်ဘက်က ဆင်းသော လမ်းအတိုင်း တစ်လျှောက်လုံး ဓာတ်မီးထိုးရှာသည်။ မပုန်းရည်တို့နှင့် ခပ်ဝေးဝေးမှာ။ လေးပန်းဆီလည်း ပေါက်ပင်မြေမှာ ခဏထိုင်သည်။ မပုန်းရည်နှင့် မကြာခင်က မထိုင်ကြဘဲ ကိုကြာစွယ်ကို စောင့်နေကြသည်။ ကိုကြာစွယ် လာလျှင် ပြန်ကြည့်။ ကိုကြာစွယ် ရောက်လာတော့ လက်ထဲမှာ စံပယ်ပန်းခြောက်တွေ တစ်ထွေးကြီး ပါလာခဲ့၏။

“ဟောသည်မှာများ... စံပယ်ပန်းခြောက်တွေ... ဆင်းတုတော်လည်းပင် ချိတ်ဆွဲပူဇော်ထားတဲ့ စံပယ်ကုံးတွေနေမှာပဲ... ဘာရှိလိမ့်မတဲ့... သူနို့ပန်းကုံးဖြုတ်ချိန်မရဘဲ ပိုက်လာတာနေမှာ... တစ်လမ်းလုံး ပြုတ်လှပြုတ်လှ ပါလာရာက သည်နားကျမှ ကြိုးတွေပြတ်ပြီး ပြုတ်ကျတာ သေချာတဲ့အတိုင်း ဘုရားဆင်းတုတော် ဟောသည်နားရောက်တာ သေချာပြီဗျာ... ကိုင်း”

လေးပန်းဆီက မြောက်ရွှေနေသည့် စံပယ်ပန်းကုံးခြောက် အထွေးထွေးကို ခိုင်ကြည့်ရင်း ခေါင်းညိတ်သည်။ ဆရာမပြောတာ မှန်ပြီ။ ကြာစွယ်တွေးတာ ဘုတ်နေပြီ။ မပုန်းရည်မမှာ စိတ်ကူးလွဲပြီ ထင်ခဲ့ရာက တစ်ဝက်တော့ မှန်ပြီလို့သာ အောက်မေ့ရတော့သည်။ ဘာပဲဖြစ်ဖြစ် လမ်းကြောင်းတွေ့ပြီ။ ဆင်းတုတော် မတွေ့သော်လည်း မသမာလူက သည်ဘက်အထိ သယ်ယူလာတာကိုကြည့်လျှင် ဝင်လမ်း သွက်လမ်းရှင်းသည့်ဘက်ကို ရွေးတာ သေချာပြီ။ လေးပန်းဆီပြောသလို ရေကန်ဘက်တော့ မသွားနိုင်။ ဆင်းတုတော်ကြီးတစ်ဖက်နှင့် ရေကန်ကိုပတ်ပြီး လျှောက်နေမှာမဟုတ်။ သို့သော် နည်းနည်းကလေး ဘေးဘီကို လိုက်ကြည့်တော့ စံပယ်ပန်းခြောက်အချို့က ရေကန်ဘက်ကို သွားရာလမ်းမှာ တစ်ပွင့်ကြွေ နှစ်ပွင့်ကြွေ ရှိနေကြသည်။

“ကျောင်းပေါ် ဆွဲပူဇော်ထားတဲ့ ဆင်းတုတော်သုံးဆူမှာလည်း စံပယ်ကုံးတွေ လည်ပင်းမှာဆွဲပြီး ပူဇော်ထားတာဆိုတော့ ကိုကြာစွယ်ထင်တာ အမှန်ပါပဲ... ဟောသည်နားအထိတော့ မြေရာခံမိပြီ... ဆက်လိုက်ရမှာပေါ့... ထူးဆန်းတာက ရေကန်ဘက်ကို ဆက်လျှောက်ပုံရတယ်နော်... ဘယ်လို ဖြစ်လို့ပါလိမ့်...”

အပြန်ခရီးမှာ မပုန်းရည်က ပြောလိုက်ခြင်းဖြစ်သည်။ အိမ်ပြန်ရောက်ကြတော့လည်း တန်းလျားပေါ်ထိုင်ကြရင်း သည်အကြောင်းတွေကိုပဲ ပြောဖြစ်ကြသည်။ လူစုခွဲကြလို့ ကိုယ့်အိပ်ရာကိုယ် အသီးသီး ရောက်ကြသော်လည်း မပုန်းရည်မှာ အတွေးတွေကြောင့် မအိပ်နိုင်။ ဖြစ်နိုင်လျှင် နောက်တစ်နေ့မှာ တစ်ယောက်တည်း တစ်ခေါက် သွားကြည့်ချင်သေးသည်။ စံပယ်ပန်းကြွေအချို့ နတ်ရေကန်ကြီးဘက် သွားရာလမ်းတစ်လျှောက် ကျကျန်ခဲ့တာကို နားမလည်နိုင်၍ ဖြစ်ပါ၏။ မကြာခင်ကလည်း ချက်ချင်း အိပ်ပျော်ဟန်မတူ။ မပုန်းရည်ကို မေးနေသည်။

“ဘယ်သူကများ တစ်သက်လုံးက သူ့ဟာသူ ကိန်းဝပ်နေတဲ့တုရားကလေး ခိုးရပါလိမ့် ဆရာမရယ်... ကျွန်မတော့ နားမလည်ပါဘူး”

“တွေ့စေချင်ပါပြီ မကြာခင်ရယ်... ဆရာတော်ကြီး စိတ်ချမ်းသာစေချင်လို့” ဆင်းတုတော်ကို မတွေ့၊ စံပယ်ပွင့်ခြောက်တစ်ပွေ့နှင့်သာ ကျေပုပ်ရတာကို မပုန်းရည် စိတ်မကောင်းဖြစ်ရသည်။ နတ်ကောင်းနတ်မြတ်များ မတော်မူကြပါ။

မနက်မိုးလင်းတော့ ဆင်းတုတော်ရှာဖွေရေးသတင်းက ရွာထဲမှာ တစ်ခေတ် ထပြန်လေသည်။ တစ်ပတ်ကျော် နှစ်ပတ်လောက်က တစ်ပြောတည်းပြောခဲ့ကြလေ သတင်းသည် မိုက်သွားရာက ပြန်လည်လူးလွန်လာခဲ့သည်။ ဆရာမ မပုန်းရည်က သရဲပေါက်ပင်အောက်မှာ ရှိလောက်တယ်ဆိုလို့ သွားရှာကြရာက ဆင်းတုတော်တို့ မတွေ့ဘဲ ပန်းပုဖော်ထားသော စံပယ်ပန်းခြောက်နှင့် ပန်းသီချည်မျှင်တွေကို တွေ့ သည်ကစ၍ လေးပန်းဆီတို့ ရှာကြသည့်အဆုံး ထင်မြင်ချက်တွေ စေတနာလာကြခြင်း ဖြစ်၏။ ဒါဖြင့် ဆရာမ မပုန်းရည်က ဘယ်လိုကြောင့် ပေါက်ပင်အောက်မှာရှိတယ် သိရတာတုံး ဆိုတာကလည်း ပဟောဋီဖြစ်နေကြပြန်၏။ သွားရှာကြတာကလည်း ညကြီးသန်းလွဲ၊ ရှာဖို့ခေါ်သွားတာကလည်း လေးပန်းဆီနှင့် ကိုကြာစွယ်။ ကျောင်း ဆရာမနှင့် မကြာခင်တို့ကလည်း မကြောက်မလန့် ပါသွားလေရဲ့ဆိုတာကလည်း ချီးမွမ်းကြတာလား။ ကဲ့ရဲ့ကြတာလား။

“ဆရာမ ဉာဏ်ကောင်းတာကောအေး...သူမို့ တွေးတတ်ပလေ...ဉာဏ် နောက်ကျလို့ပေါ့အေး...နဲ့မို့ လက်ပူးလက်ကြပ်တောင် မိသေး...ညည်းနု... တို့ရွာက ဆရာမ မစိန်တို့များ ကိုယ့်ရွာကိုယ်ဘုရား သည်လိုဉာဏ်မထွက် ပေါင်တော်...တစ်ရွာသူက ပူဖော်ရသေး...”

သည်လိုစကားတွေကိုလည်း မပုန်းရည် ကြားရလို့ မမစိန်ကို အားနား ပြန်သည်။ ရိုးသားကြသူတွေဆိုတော့ တွေးမိတွေးရာကို ပြောချင်သလို ပြောကြခြင်း ဖြစ်သည်။ မပုန်းရည်ကို ကျေးဇူးတင်ကြသူတွေကတော့ များလှပါ၏။ မပုန်းရည်က မအေးလှကို ဖျောက်ထားသည်။ မအေးလှပြောသည့် ကလေးအလောင်း ဖျောက်သည် ဆိုသည့်စကားအပေါ် မပုန်းရည်က ဖြစ်နိုင်ချေကို တွေးမိခြင်းဖြစ်ရာ ပြဿနာက မအေးလှ မပါစေချင်။ ဆင်းတုတော် ပိုက်လာသူကို တွေ့ပါလျက်နဲ့ မပြောရန်တော့ ဆိုတာတွေ မအေးလှအပေါ် သတ္တုကျမှာ စိုးသည်။ မအေးလှမမျှာ သည်အချိန်အထိ ကလေးအလောင်းလို့သာ ထင်နေရှာပါ၏။

မပုန်းရည်က မနက် ကျောင်းမသွားခင် ကိုကြာစွယ်ကို နတ်ရေကန်ဘဝ သွားရာလမ်းမှာ စံပယ်ပွင့်ကြွေကလေးတွေ ရတာ ထူးခြားကြောင်း၊ အားလျှင် လိုက် ကြည့်စေချင်ကြောင်း၊ ထကယ်ပဲ ရေကန်ဘက် သွားသလား သေချာချင်ကြောင်း ပြောပြသည်။ ကိုကြာစွယ်က သွားကြည့်မည်ဆို၏။ မပုန်းရည်က သွားလျှင် ကျောင်းတို ဝင်ခေါ်ပါဆိုတာကိုတော့ အတန်တန်ငြင်းလေသည်။ မပုန်းရည်နှင့် နှစ်ယောက်တည်း နတ်ရေကန်ဘက် သွားသတဲ့ဖြစ်မှာ စိုးပုံရပါ၏။ ဆရာမ မလိုက်စမ်းပါနဲ့ဗျာ-

အုပ်ဟာကျုပ် သွားကြည့်ပါ့မယ်ဆို၏။ ပြောသာပြောရတာပါလေ၊ သွားရမည်ဆိုတာ အေးသား။

ထိုနေ့လယ်က ဆရာတော်ကျောင်း ရောက်တော့ ဆရာတော်က ခါတိုင်း ခင်မတူ စကားစမြည် ပြောတော်မူသဖြင့် မပုန်းရည် ဝမ်းသာရပါ၏။

“ဟိုရက်က ဘုန်းကြီး အားကြီးစိတ်ဆင်းရဲတယ်...ဘယ်နှယ်...လူတွေ က ဘုရားဆင်းတုတော်တောင် ခိုးယူကြရတယ်လို့...ဘုန်းကြီး မကြား ပူးဘူး...စိန်ပါလို့ ပတ္တမြားပါလို့ဆိုရင်လည်း ထားတော့...အခုတော့ ဘုန်းကြီး တရားနဲ့ဖြေတယ်...လေးဆူစလုံး မပျောက်တာ ကံကောင်း တယ်လို့ ဖြေရတယ်”

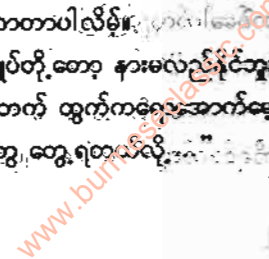
“တစ်ဆူပျောက်ပေမယ့် လုံးတော် ဉာဏ်တော်တူတစ်ဆူ မန္တလေးမှာပြီး ပူဖော်ကြမှာပေါ့ဘုရား...ပြီးရင် စေတီတော်မှာ ပြန်ကိန်းဝပ်ရင် သပ္ပာယ်မှာ ပါဘုရား...သံတံခါးတပ်ရင် လုံခြုံပါတယ်ဘုရား”

“အ...မလုပ်နဲ့ ကျောင်းဆရာမ...ဘုရားကို အချုပ်ထဲထည့်ထားသလို ဖြစ်နေမယ်လေနော...မလုပ်နဲ့...ကျုပ်က သည်လိုစိတ်ကူးတယ်...စေတီ တော်များက တန်ဆောင်းကို သတင်းသုံးဖြစ်အောင် ပြင်ပြီး ကိုရင်ကြီးတွေ ညဘက် ကျိန်းခိုင်းရမှာပေါ့...သူခိုးမကပ်နိုင်တော့ဘူး...ဟုတ်လား...”

“စိတ်ကူးကောင်းလှပါဘုရား...”

ဆရာတော်ကြီး ရွှင်လန်းတော်မူတော့လည်း စကားတွေ အမိန့်သား။ မပုန်းရည် ကျောင်းပြန်ရောက်ပြီးလို့ စာသင်နေခိုက် ကိုကြာစွယ်နှင့် မောင်စံအေးတို့ နှစ်ယောက် ကျောင်းဝကို ရောက်လာခဲ့ကြသည်။ ကိုကြာစွယ်က တစ်ယောက်တည်း ကျောင်းကို မလာရဲသဖြင့် မောင်စံအေးကို ခေါ်လာခြင်းဖြစ်လိမ့်မည်။ မောင်စံအေးက ကိုကြာစွယ်တို့နှင့် တူဝမ်းကွဲတော်သူဖြစ်သည်။ မောင်စံအေးက ခါးပုံစထဲ ထည့်ယူ သာသော အပ်ချည်ကြိုးစတစ်စကို အသာထုတ်ယူကာ မပုန်းရည်ကို ပေးသည်။ အပ်ချည်ကြိုးစမှာ စံပယ်ပွင့်ခြောက် နှစ်ပွင့်က ပြုတ်တည်းတည်း ချိတ်လျက်ရှိ၏။ အပ်ချည်မျှင်ကတော့ အရှည်သား။ ဘယ်ကများ ရလာတာပါလိမ့်။

“နတ်ရေကန်ထိပ်မှာ ကျနေတာများ...ကျုပ်တို့တော့ နားမလည်နိုင်ဘူး ရယ်...ကျုပ်တို့က တစ်ဖက် လမ်းသာတဲ့ဘက် ထွက်ကစားအောက်နေ သာ...ဘယ်နှယ် ရေကန်ထိပ်အထိ ပန်းတွေ တွေ့ရတယ်လို့...”



“ကျွန်မက ထင်လို့ သွားခိုင်းလိုက်တာ... အားနာပါရဲ့ ကိုကြာစွယ်ရယ် မောင်စံအေးကောပေါ့... ကျေးဇူးတင်ပါတယ်ရှင်...”

မပုန်းရည်က အပ်ချည်စကလေးကို စာသင်ခန်း ဘုရားစင်ထောက်ခံတိုင် အသာရစ်ထားလိုက်သည်။ စံပယ်ပွင့်ခြောက်ကလေးနှစ်ပွင့်ကတော့ ဘုရားစင်ထောက်လေးဆီမှ နတ်ရေကန်ထိပ်၊ နတ်ရေကန်ထိပ်မှ စာသင်ခန်းထဲ ရောက်ရသလို ဖြစ်နေလေ၏။ ကိုကြာစွယ်တို့ ပြန်သွားကြပြီ။ မပုန်းရည်လည်း စာထဲ ခေါင်းရောက်ပေါ၏။

သည်လိုနှင့် တစ်နေ့ကုန်ပြန်လေပြီ။



ကိုကြာစွယ်တို့ နတ်ရေကန်ထိပ်က စံပယ်ပန်းကုံး ချည်စကလေး ကောင်လာခဲ့ကြပြီး နှစ်ရက်လွန်မြောက်သည့်နေ့ ဖြစ်သည်။ ညနေ ကျောင်းဆင်းကာနီး နောင်တက်လှပင် အလံတော်ကို ဖြုတ်သိမ်းပြီး။ ကလေးတွေ စာကူးနေကြဆဲဆိုတော့ မပုန်းရည် ပြတင်းဝဘက်ကို ထလာခဲ့ကာ အပြင်ကို ငေးသည်။ စာမေးပွဲကြီးဆင်နီးကပ်လာပြီ။ စာတွေကတော့ စိတ်တိုင်းကျ သင်ထားပြီးပြီဖြစ်၍ တစ်ကျောထပ်ကျော သင်သည်ပင် နှစ်ကြိမ်ရှိပြီ။ ကလေးတွေကို မောင်းတားမျိုး မဖြစ်စေဘဲ သက်သောင့် သက်သာ ပြန်နွေးရင်း သင်နေခြင်းဖြစ်၏။ ကျောင်းရှေ့မှာ စိုက်ထားသော စွယ်တော်ပင်ကလေးနှစ်ပင်က အရွက်တွေ ကြွေကြွေပြီ။ ဆောင်းဦးက ပွင့်ခဲ့သော စွယ်တော်ပွင့်ကလေးတွေက အသီးကလေးတွေဖြစ်ကာ တွဲလွဲခဲ့လျက်။ တစ်ခါတစ်ခါ နွေ၏ မြေသင်းနံ့ကလေးပင် ရလှရစင်။

“ဆရာမ... ဘုန်းကြီးက ကျောင်းကို လိုက်ခဲ့ပါဦးတဲ့... ဆရာမ ဓနိနီခေါ်ခဲ့ပါတဲ့...”

“တင်ပါ့ဘုရား...”

ကိုရင်ဒက်ထူက ဒါပဲပြောပြီး လှည့်ကြည့်သွားသည်။ ကျောင်းပေါက်ဝရောက် တစ်ခေါက်လှည့်ကြည့်ကာ အော်ပြန်၏။

“ဆင်းတုတော်တွေ့ပြီ... သူ့ခိုးလည်း မိပြီ”

မပုန်းရည်က မထင်မှတ်သည့်စကားကြောင့် မှင်တက်မိသွားခဲ့ရသည်ကို ကိုရင်ဒက်ထူကို ပြန်မေးဖို့ ပြင်တော့ မရှိတော့ပြီ။ ကိုရင်ဒက်ထူ ဘုန်းကြီးကောင်

ထံဆီ ပြန်ကြည့်သွားပြီ။ မပုန်းရည်လည်း မမစိန်အခန်းဘက်ကူးကာ ကိုရင်ဒက်ထူက ခေါ်ကြောင်း ပြောပြရသည်။ မမစိန်လည်း ချက်ချင်းထလိုက်ရန် ပြင်တော့သည်။ မပုန်းရည်လည်း ပစ္စည်းကလေးတွေ ခြင်းထဲထည့်ကာ နှစ်ယောက်သား ဘုန်းကြီးကျောင်းဘက်ကို ခပ်သုတ်သုတ်လျှောက်လာခဲ့ကြသည်။ ကျောင်းဝင်းထဲဝင်ကတည်းက နှစ်ယောက်သားတွေ ‘အုပ်ကြီးအုပ်မ’ တွေ့ရလေပြီ။ မပုန်းရည်တို့ နှစ်ယောက် ကျောင်းခေါ် မတက်သေးဘဲ ကျောင်းရှေ့က လူပိုင်းနေသော အုပ်ထဲကို တိုးဖြိုကြည့်ကြသည်။

ကိုကြာစွယ်က ရေတွေ ရွဲနှစ်လို့...။ စံအေးကလည်း ရွဲအလူးလူး...။ ထက်သည်ဖြစ်ဟန်ရှိသူက ငုတ်တုတ်။ လူတွေကို အသနားခံသလို ကြည့်နေလေ၏။ ကိုကြာစွယ်က ဝါးခြမ်းပြား ကိုင်ထားသဖြင့် ရိုက်နှက် ခေါ်ခဲ့ပုံရသည်။ လူတွေက နှစ်ယောက်တစ်ပေါက်။ လက်သည်တရားခံကို မြင်လိုက်ရသည့်အခါ မပုန်းရည်နှင့် နှစ်ယောက်တို့ နှစ်ယောက်သား တစ်ယောက်မျက်နှာတစ်ယောက် ကြည့်မိကြသည်။ အံ့ဩရာ ကောင်းလိုက်တာ။

ထိုခဏမှာပင် ငုတ်တုတ်ထိုင်နေသော တရားခံက မပုန်းရည်ကို လူအုပ်ကြားမှာ မြင်လိုက်သည်တွင် အားကိုးရသွားသလို အားရပါးရကြီး ခေါ်လိုက်လေသည်။

“ဆရာမ...”

“ဖြစ်ရလေရှင်...”



ဟုတ်တယ်ဗျို့... ဆရာမပြောသလို ဘုရားပူဇော်ထားတဲ့ စံပယ်ပန်းခြံဟာ
တွေက နတ်ရေကန်ထိပ်မှာလည်းတွေ့ရတော့ ကျုပ်နဲ့ စံအေးက ခြံအား
မရဘူး... သူခိုးက ကန်ကိုပဲ ပတ်လျှောက်လို့လား... ရေကန်ထဲပဲ ဆင်ထု
ရှောလား... ဘယ်လိုမှ တွေးမရဘူး...”

“ဟဲ့ ကြာစွယ်... ဘာသူခိုးလဲ... ငါ့ကိုများ သူခိုးတဲ့... နင်တို့ကို နတ်ရေကန်
မယ်တော် ကိုင်လိမ့်မယ်... မကြာဘူး...”

“တိတ်... ငါ ထပ်ချပြန်ရော့မယ်...”

ကိုကြာစွယ်က သူ့ဘေးချထားသည့် ဝါးခြမ်းပြားကို ကောက်ကိုင်လိုက်ပြီးမှ
ဆရာတော်ရှေ့မှာ မတော်ပါဘူးလေဆိုသည့် ပုံဖြင့် အသာပြန်ချသည်။ လေးပန်းဆီထ
လှူဒါန်းမယ်ကို ငေါက်ပြီး ပါးစပ်ပိတ်ခိုင်းထားရသည်။

“နေစမ်း လှူဒါန်းမယ်... အရူးမ... တိတ်... နင့်အသံမထွက်နဲ့... တစ်ရွာလုံး
စိတ်မချမ်းသာဘူး နင်လုပ်တာ... နေဦး နင်တော့... ရဲစခန်းပို့လိုက်ဦးမယ်...”

“ဆရာတော်ဘုရား... ရဲစခန်းပို့တော့မလို့တဲ့ဘုရား... ကယ်တော်မူပါဦး
ဘုရား...”

ဆရာတော်က မလှူဒါန်းမယ် တိတ်တိတ်နေရန် လက်ဟန်ပြတော်မူတော့မှ
ငြိမ်သွားသည်။ ကိုကြာစွယ်က စကားဆက်သည်။

“ဒါနဲ့ မနက်က ကျုပ်နဲ့ စံအေး တွေတော့ တစ်ခေါက်သွားကြည့်ကြည့်နဲ့
ကွာ ဆိုပြီး နာရီပြန် နှစ်ချက်လောက် နတ်ရေကန်ဘက် ရောက်သွား
ရော... နတ်ရေကန်ထိပ်က ပေါက်ပင်အောက်မှာ ဒီဟာမ ကန်ဘက် ယူညွှ
ပြီး ဘုရားရှိခိုးနေတာတွေ့ရော လေးပန်းဆီရေ...”

“ဘုရားရှိခိုးတာ မဟုတ်ဘူးဟဲ့ သေမှာကျရဲ့... နတ်ရေကန်မယ်တော်ကို
ကန်တော့တာ...”

“ဟာ... သည်ဟာမ လုပ်ပြန်ပြီ... ငါ ထရိုက်ပြန်ရ နာတော့မယ်...”
သည်တစ်ခါတော့ မပုန်းရည်ကပါ ဝင်ဟန် ရတော့သည်။

“မလှူဒါန်းမယ်... နေဦးလေ... ပြောစရာရှိရင် ကိုကြာစွယ် စကားအား
ပြော... စကားကို နားထောင်ပါဦးမှပေါ့...”

“ကျုပ်... ဆရာမစကား နားထောင်မယ်... သင်းစကား နားထောင်နိုင်ပါ
ဘူး... ဘာကြာစွယ်လဲ... အလကား ကြာပလုတ်တုတ်...”

“ကိုင်း... တော်ပြီ... တော်ပြီ... မလှူဒါန်းမယ် တိတ်တော့...”

(၁၈)

ကျောင်းမကြီးပေါ် မပုန်းရည်တို့ အမှုစစ်ကြတော့ ညနေစောင်းလေပြီ။
လေးပန်းဆီက တရားခံနှင့်အတူ တရားခံဖမ်းလာကြသော ကိုကြာစွယ်နှင့် မောင်စံအေး
အပြင် လူကြီးနှစ်ယောက် သုံးယောက်ကလွဲ၍ ကျောင်းပေါ် ဘယ်သူမှ မတက်ရ
အစိန်ထုတ်လိုက်သည်။ တရားခံက ဆရာတော်ကို ဝတ်ဖြည့်ပြီးသည်နှင့် ဆရာတော်
ဘေး ပြေးကပ်သည်။ ကိုကြာစွယ်ကို မျက်စောင်းကြီးခဲထားရာက မပုန်းရည်
ဆရာမလို့ နှုတ်ဆက်ပြန်သည်။ မပုန်းရည်က ဝိုရခက် ရယ်ရခက်။ မိမယ်မိလာတော့
လည်း မအူမပါးနှင့်။ သနားစရာလည်း ကောင်း။ ဒေါသဖြစ်စရာလည်း ကောင်း။
မိလာလည်း ကြည့်ပါဦး။ ခေါင်းမှာ ခေါင်ရမ်းပန်းလို ပန်းဆီရောင် အပွင့်ကားကားပြီ။
ဝန်လိုက်လို့။ သနပ်ခါးက ဈေးတွေ မျက်ရည်တွေလူးကာ ကွက်ကျားထိုးလျက်ရှိ၏။

“ကြာစွယ်... ပြောစမ်း သည်ဟာမကို ဘယ်လိုမိလာတာတုံး...”

တရားခံက အခြားဟုတ်ရိုးလား။ လှူဒါန်းမယ်...။ စေတီတော် မြောက်မှန်ထ
ဆင်းတုတော်ကို နတ်ရေကန်ဘက် ပင့်ဆောင်သွားခဲ့သည့် တရားခံနှင့်မတူဘဲ တခြား
နို့သူလက်က သူကပဲ အားကြီးခန္ဓာ ပြန်လည်လှယူလာသည်။ မျက်နှာက စောစောထ
ပိုထားပုံရသော်လည်း ခုတော့ လူတွေ ဝိုင်းနေတာကိုပဲ ဝမ်းသာနေသလိုလို ငြိမ်းစပ်စပ်
လုပ်နေပြန်လေ၏။ ဆရာတော်ကတော့ ဝေခွဲရခက်နေသလို ရှိလေသည်။

“ဘယ်လိုရမလဲ လေးပန်းဆီရာ... ကျုပ်နဲ့ စံအေးက ဆရာမ ဒေါပုန်းရည်
ခိုင်းလို့ တစ်ရက်က နတ်ရေကန်ဘက်ကို ရောက်သွားသေးတာကိုးဗျ—

မပုန်းရည်စကားကိုတော့ နားအထောင်သား။ ငြိမ်သွားပြီး လူတွေကို ပြော
ပျာပျာ လိုက်ကြည့်နေတာပဲ ရှိတော့သည်။ ဆရာတော်ကတော့ ဆင်းတုတော် ပြန်လည်
ကြွချီတော်မူလာတာကိုပဲ ဝမ်းသာတော်မူပုံရပါ၏။ ဘာမှတော့ မမိန့်ပါ။

“အဲသလို လက်အုပ်ချီပြီး ကန်ဘက်လှည့် ကန်တော့တဲ့အသံက ကျယ်လောင်
ကျပ်နဲ့ စံအေး ရောက်လာတာမသိဘူး... ကျုပ်တို့ကလည်း စဉ်းစားတယ်...
လှအုန်းမယ် ဘာလုပ်နေတာလဲပေါ့ဗျာ... သည်တော့မှ ရှိမှီးတဲ့အထဲ
ပါလာတာက နတ်ရေကန်မယ်တော်ကြီး ပူဇော်ချင်တယ်ဆိုတဲ့ ဆင်းတု
ကျွန်တော်မျိုးမ အရောက်ဆက်သပါတယ်... ပူဇော်တော်မူပါ... ကျွန်
မျိုးမကိုလည်း စောင့်ရှောက်တော်မူပါ... ဆိုတော့ ကျုပ်တို့က သိပြီ... ဆင်
မတံက ရေထဲမှာ ကိန်းဝပ်တော်မူနေတာ နေမှာပဲပေါ့လေ... သည်
စံအေးနဲ့ ကျုပ်က နောက်ပြန်ဆုတ်ပြီး တိုင်ပင်တယ်... စံအေး မင်းပါ
ကန်တော့... ဘုရားဘယ်မှာတုံးမေး... သေချာရင် ငါလာမယ်ဆိုပြီး စံ
ကို လွှတ်လိုက်တယ်... ကျုပ်က အနားတွေ့တဲ့ ဝါးခြမ်းကောက်ကိုင်
စောင့်နေလိုက်တာပေါ့... စံအေး ဆက်ပြောကွာ...”

ကိုကြားစွယ် ပြောနေသောစကားတွေကို မလှအုန်းမယ်က မျက်စောင့်
ကြည့်ရင်း နားထောင်နေသော်လည်း ဘာမှတော့ မပြောပါ။ စံအေးက သူ့အပိုင်
ပြောပြတော့လည်း မလှုပ်ပုံ။ ကိုကြားစွယ်နှင့် မောင်စံအေး ပြောနေတာတွေ အဟုတ်
ပါပဲတော် ဆိုသည့်မျက်နှာနှင့် လူတွေကို လိုက်ကြည့်သည်။ မပုန်းရည်က ရယ်ချင်
စိတ်ကို မျိုသိပ်ထားရသည်။ တစ်ရွာလုံးက သို့လော သို့လော ဖြစ်နေသည့်ပြဿနာ
ရှင်းသွားပြီ။

“ကျုပ်က ရုတ်တရက် သူ့ရှေ့ပေါ်လာတော့ လန့်သွားပြီး အော်လိုက်
ငယ်သံပါလို့... ကျုပ်က ကျုပ်လည်း နတ်ရေကန်မယ်တော် အိပ်မက်
လာတာ... မယ်တော်က ဘုရားဖူးချင်လို့တဲ့... အဲဒါ ကျုပ်က ဦးအောင်
လာတာ ခင်ဗျားက ဦးသွားပြီပေါ့ဗျာဆိုတော့... ငါကဖြင့် ပူဇော်ပြီးပေါ့တဲ့
ဘယ်မှာတုံး ကျုပ်လည်း မမြင်ပါလားဆိုတော့ ရေထဲချထားတယ်တဲ့
ဘယ်နားတုံးဆိုတော့ ဟိုနားလောက် ရှိလိမ့်မယ်တဲ့... ဒါနဲ့ ဦး
ကိုကြားစွယ်ကို လှမ်းခေါ်ပြီး ကျုပ်က ရေထဲဆင်းငုပ်ရတယ်။ လေးကြာစွယ်
က မလှအုန်းမယ်ကို နင်မထနဲ့ဆိုပြီး ဝါးခြမ်းပြားနဲ့ နှစ်ချက်သုံးချ
ရိုက်တော့ ငြိမ်သွားရော... လေးကြာစွယ်ပါ ဆင်းငုပ်ရတာမျိုး... ရလည်း
ရရော မလှအုန်းမယ်က ငုတ်တုတ်ထိုင်နေရာက ထွက်ပြေးကရော

လေးကြာစွယ်က ဆင်းတုတော်ကို ကျုပ်နဲ့ထားခဲ့ပြီး ဒုန်းလိုက်ဖမ်းတော့မှ
မိတယ်...”

“ဟုတ်လား... လှအုန်းမယ်... နင်က ဘာဖြစ်လို့ ဘုရားပင့်သွားရတာလဲ...
နင် ငရဲမကြောက်ဘူးလား... နင် အဝီစိ ချိုးကပ်မယ်... မရှိမသေနဲ့...
ဘုန်းကြီးတို့က တောထင်တောင်ထင်နဲ့ စိတ်မချမ်းသာရဘူး... နောက်
လုပ်ဦးမှာလား...”

ဆရာတော်ကြီးက မောင်စံအေး စကားဆုံးတော့ မလှအုန်းမယ်ဘက်ကို
ညှည့်ကာ မေးတော်မူသည်။ မလှအုန်းမယ်က အင်းမလှုပ် အဲမလှုပ်။

“တပည့်တော်က ဘုရားလေးဆူတောင်ရှိတာ တစ်ဆူတော့ ယူလို့ ရတယ်
ထင်လို့ပါဘုရား... နတ်ရေကန်မယ်တော်ကြီးက အိပ်မက်ပေးလို့ပါဘုရား...
စံအေးကို အိပ်မက် မပေးဘူးဘုရား... ဒီကောင် ညာတာကို တပည့်တော်က
ယုံမိလို့ မှားသွားတာပါဘုရား...”

“ဟယ် အရူးမ... ကိုင်း ကိုင်း... ပန်းဆီ ပြန်သာလွှတ်လိုက်တော့... သည်းခံ
ကြကွယ်... ရွာဘုရား ရွာက ပြန်ပူဇော်ခွင့်ရတာ ဝမ်းသာကြ... ဘုန်းကြီး
လည်း ဝမ်းသာပြီ... ဟုတ်ကဲ့လား... ကျောင်းဆရာမတွေ...”

“ဝမ်းသာကြပါဘုရား...”

မလှအုန်းမယ်က ဝင်ပြောပြန်သည်။

“နေဦးဘုရား... တပည့်တော် တိုင်စရာရှိပါသေးဘုရား... ကြာစွယ် တပည့်
တော်ကို ဝါးခြမ်းပြားနဲ့ ရိုက်ပါတယ်ဘုရား... ငါးချက်တောင် ဘုရား...”

“နင့်ကို ထပ်တောင်ရိုက်ဦးမယ်... ကျောင်းအောက်ဆင်းနဲ့...”

“ဟော... ကြားရဲ့လားဘုရား... ပြောနေတာ...”

သည်တစ်ခါတော့ ကိုကြားစွယ်နှင့် မလှအုန်းမယ်တို့အဖြစ်ကို ကြည့်ကာ
မပုန်းရည် မနေနိုင်တော့။ တစ်ဖက်လှည့်ပြီး ရယ်နေရတော့သည်။ ရပ်ရွာလူကြီးတွေ
လည်း ရယ်သည်။ မလှအုန်းမယ်က ဆရာမတို့ပြန်ရင် ကျုပ်ပါ ခေါ်ပါဆိုလို့
အိုင်ညိတ်ပြရပါ၏။ လေးပန်းဆီကတော့ အပြစ်ပေးဖို့ စဉ်းစားနေပုံပေါ်သည်။
မလှအုန်းမယ်ကို ဒေါသပြေပုံမရ။ ဆရာတော်က ပြန်ပါစေတော့ဆိုသော်လည်း
မလှအုန်းမယ်က ခုတ်ချင်ပုံမရှိ။

“နေဦး ဘုရား... သည်အရူးမကို ဒဏ်ပေးရမှာပါဘုရား... ဟဲ့ လှအုန်းမယ်...
နင် ဘုန်းကြီးကျောင်းမှာ ခုနစ်ရက် တံမြက်လှည်းရမယ်... ကုဦးဆေးရမယ်...”

ကျောင်းအုတ်လှေကားတွေ တိုက်ရ ချွတ်ရမယ်...ပန်းပင်တွေ ရေလောင်းရမယ်...မနက်ဖြန် စလုပ်...ကြားလား...နင်တော့ ငါလုပ်လိုက်ရ လေတော့ မနော...ဟင်း..."

လေးပန်းဆီက ကြိမ်းသော်လည်း မလှအုန်းမယ်က ကြောက်ပုံမရ။
“ဆရာတော်က ထမင်းကျွေးမှာလားဘုရား..."

မလှအုန်းမယ်အမေးကို ဆရာတော်က ပြုံးတော်မူသည်။ သနားပုံလည်း ရုရှာပါ၏။ ရပ်ရွာထုံးစံ ဒဏ်ပေးတာကိုတော့ ဆရာတော်က ဘာမှ မမိန့်ပါ။

“အေး...မနက်ဖြန် ကျောင်းဆရာမ ထမင်းစားလာရင် နင်ပါ လာပေါ့...ဟုတ်ပြီလား..."

ကျောင်းအောက်မှာတော့ ဆင်းတုတော်ပျောက်မှုကို စိတ်ဝင်စားနေကြသော ရွာသူရွာသားတွေက မပြန်ကြသေး။ ကျောင်းပေါ်က ပထမဆုံး ဆင်းလာသည့် မလှအုန်းမယ်ကို ကြည့်ကာ နားမလည်နိုင်ဘဲ ရှိကြလေသည်။ လေးပန်းဆီ ဆင်းလာတော့မှ အကျိုးအကြောင်း ပြောပြသဖြင့် နားလည်ကြရတော့သည်။ မိုးချုပ်ပြီဆိုသော မပုန်းရည်လည်း ကိုကြာစွယ်တို့နှင့် ပြန်ခဲ့ရပါ၏။ ကိုကြာစွယ်က လမ်းမှာ အတွေ့အကြုံတွေ ပြောပြတော့မှ မပုန်းရည်မှာ ရဲရဲရယ်ရယ်တော့သည်။

မပုန်းရည်အဖို့ရာ နတ်ရေကန်ရွာမှာ ကြုံခဲ့ရသော အတွေ့အကြုံတွေထဲထစ်စုပင်။ သည်အဖြစ်ကလည်း အမှတ်တရ ရှိရပါ၏။



နောက်တစ်နေ့ မပုန်းရည် ထမင်းစားချိန် ဘုန်းကြီးကျောင်းဘယ်ဘက်တူးလာတော့ မလှအုန်းမယ် ရောက်နှင့်ပါပြီ။ မနက်က ကျောင်းက ကျောင်းထဲတွေထဲ ရေခဲထည့်ပြီးပြီဆို၏။ ကုဋီတွေ တိုက်ချွတ်ဆေးကြောပြီးပြီ။ ကျောင်းထဲထဲမြက်လှည်းပြီးပြီ။ တွန်းတိုက်လုပ်လာခဲ့ပုံရပါ၏။ မပုန်းရည်နှင့်တွေ့တော့ မည်သို့ပေးကျနေခဲ့ပြီ။ မပုန်းရည်ကိုယ်တိုင် မလှအုန်းမယ်နှင့် မဆိုဖြစ်တာကြာပြီ။ တစ်ခါက မပုန်းရည်ကို လာနှိပ်ပေးဖူးသည်။ ထိုစဉ်က မပုန်းရည်လက်ကောက်တော်မူသွေးစမ်းကြည့်သည်။ ရိုးရာပျောက်နေတာ ဆရာမရဲ့လို ဆိုခဲ့သည်။ မလှအုန်းမယ်ကိုယ်တိုင်က ဒေဝီကိုးပါး စောင့်ရှောက်သည်ဟု ယုံကြည်သူပင် အကြားအကြား ရကြောင်း၊ ဓာတ်ရိုက်ဓာတ်ဆင်ကအစ ပစ္စည်းပျောက်၊ လင်ပျောက်ပါ ရကြောင်း ပြောခဲ့တာ မှတ်မိသည်။ မပုန်းရည် မှတ်မိသလောက် နတ်ရေကန်သူ ဆိုတာလည်း

၏။ နတ်ရေကန်က သိုက်ရေကန်ဖြစ်၍ သိုက်က ရေကန်အလယ်မှာရှိသည်ဟု ဆိုခဲ့ဖူးသည်။ မလှအုန်းမယ် နတ်ရေကန်ကို စွဲလမ်းနေတာတော့ အမှန်ပင်။

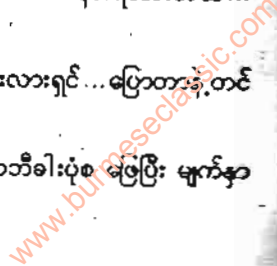
“မလှအုန်းမယ် တစ်ခါက ပြောဖူးတယ်လေ...နတ်ရေကန် မယ်တော်ကို ကြက်ဖို ကြက်မ တင်ရတယ်ဆိုတာ ကျွန်မမှတ်မိတယ်...မလှအုန်းမယ် အဲသလို သွားသွားတင်နေကျဆိုတာ ကိုကြာစွယ်တို့က မသိလို့နေမှာ...နေပါဦး ဆင်းတုတော်က ဘယ်လိုဖြစ်တာလဲ..."

မပုန်းရည်က ကြိုက်လောက်သည့်စကားကို ရှေ့ကခံ၍ သိချင်တာကို မေးခြင်းဖြစ်သည်။ မလှအုန်းမယ်က သည်အဖြစ်ကို ရှင်းပြချင်ပုံ ပေါ်ပါသည်။ ချက်ချင်းတော့ မြေပြပါ။ ဆရာမ ထမင်းစားလိုက်ပါဦးဟု ဆိုသည်။ မလှအုန်းမယ်ကော လာလေ ဆိုတော့ စားပြီးပေါ့တဲ့။ နောက်ရက်တွေမှာ အတူစားရအောင်ဆိုတော့လည်း ဆရာမနဲ့ နှုတ်မ အတူစားလို့မရဘူး ဆိုပြန်၏။ မပုန်းရည် ထမင်းစားပြီးတော့မှ ထိုနေ့က ကြောင်းပြောပြသည်။

“အိပ်မက် မက်တာ ဆရာမရဲ့...မယ်တော်ကြီးက မလှအုန်းမယ် ငါ့သမီး တဲ့...ငါ ဘုရားဆင်းတုတော်တစ်ဆူ ပူးချင်တယ်...ညည်း ရအောင်ပူဇော်ခဲ့ ဆိုတာကိုး...အိပ်မက်ထဲမှာ မယ်တော်က ထင်းထင်းကြီးတော်...ကျုပ်က စိတ်ချ ရစေမယ်ဆိုပြီး ဘုရားဆင်းတုတော် လိုက်ရှာတာမှာ ကျောင်းစေတီက ဆင်းတုတော်တွေကရော...ပထမရက်က ကျုပ်က ဆင်းတုကို အသာ မကြည့်တယ်...မ,လို့ရတာနဲ့ ကျုပ်က ချောင်းနေတာ...ဆင်းတုတော် ပင့်မယ့်နေ့ကျတော့ လက မှန်မှန်ရယ်...ကျုပ်က နဖူး ခြေမှန်သုတ်ပြီး ထွက်လာခဲ့တယ်...သန်းခေါင်ကျော်ပေါ့ဟာ...လူတွေက အိပ်နေကြပြီ... ကျောင်းဝင်းထဲရောက်တော့ ကျုပ်က ဘုရားလည်း ရှိခိုးတယ်...ဆရာတော် ကြီးလည်း ရည်စူးပြီး ကန်တော့တယ်...ပြီးတာနဲ့ ပုဆိုးဟောင်းနဲ့ပတ်ပြီး ပခုံးနဲ့ ထမ်းလာတာပဲ ဆရာမရေ...ကွင်းထဲဖြတ်တော့ လက်နှစ်ဖက်နဲ့ ပွေ့ရတယ်...ပေါက်ပင်တွေအောက်က ချောက်ထဲ နားရသေးတယ်...မောလို့..."

“ညကြီးသန်းလွှဲ မလှအုန်းမယ် မကြောက်ဘူးလားရှင်...ပြောတာနဲ့တင် ကြက်သီးထချင်စရာ..."

မလှအုန်းမယ်က ပြုံးသည်။ ထိုင်လျက်က ထဘီခါးပုံစံ မဖြုတ် မျက်နှာ



“မကြောက်ပါဘူးဆို ဆရာမနယ်...ဘုရားတစ်ဆူလုံး ပါနေတဲ့ဟာ ဘာကြောက်စရာရှိမှာတဲ့...အမောပြေတော့မှ ဆင်းတုတော်ပွေ့ပြီး ထဲဘက် လျှောက်လာခဲ့တယ်...ကန်ထိပ်ရောက်တော့ မယ်တော်ဘုရားဘုရားရှင် ကြွချီတော်မူလာပါပြီဘုရား၊ ပူဇော်နိုင်ပါပြီဘုရားလို့ တိုင်တင်ပြီး ရေထဲ ပစ်ချလိုက်တာပဲ...ကျုပ်က နောက်ရက်တွေမှာ မယ်တော်အိပ်မက်ပေးမယ်ထင်တာ မပေးဘူး...သုံးရက်မြောက်နေ့ကျမှ အိပ်မက်ပေးတယ်...ငါ့သမီး သာဓု သာဓု သာဓုတဲ့...ပီပီသသကြီးပါ ဆရာမရယ်...”

“ဒါဖြင့် မနေ့က ဘာသွားလုပ်တာတဲ့...”

“မနေ့က မယ်တော်ခေါ်လို့ သွားရတာ...မကြာပါဘူး...သေချမ်းကြော့စွယ် ရောက်လာတာ...မြေပွေးကိုက်မယ့်ကောင်...ဝါးခြမ်းပြာရိုက်တာ နာချက်တော့...ကျုပ်လင်ကတောင် အဲသလိုရိုက်တာ မဟုတ်ဘူးရယ်...စံအေးလည်း နေ့နှင့်ဦး...တွေ့မှ ပါးရိုက်ရဦးမယ်...”

“မလှအုန်းမယ်က သူတော်ကောင်းလေ...သူတို့နဲ့ တူမဖြစ်ပါနဲ့ရှင်...မပုန်းရည်ပြောတော့လည်း ငြိမ်အသွားသား။ မလှအုန်းမယ်နှင့် ခုနစ်လေး

အတူ ဆုံရတော့မည်။ ထူးခြားတာက မပုန်းရည်နှင့် ထမင်းအတူ မစားခြင်း...မပုန်းရည်ကို အားနာတာလည်း ဖြစ်နိုင်ပါ၏။ မပုန်းရည်ကတော့ အပြစ်မမြင်မိပဲ၊ စိတ်ကယောက်ကယက်ဆိုတော့ စိတ်ထဲပေါ်တာ ထင်မိထင်ရာ ထလုပ်တာဖြစ်လိမ့်မည်။ တစ်ခါက မလှအုန်းမယ်၏ နှုတ်(ခွားပိုက်)ကလေး ‘ထီးရိုးစိုက်’ မယ်တော် ဝှက်ထားဖူးသည်လို့ ပြောတာ ခေါင်းထဲရောက်လာလို့ မေးကြည့်သည်

“နေဦး...ခွားတွေကကော...ထီးရိုးစိုက် ဆိုတာကော ရှိသေးလား...”

“ထီးရိုးစိုက်က ရောင်းပစ်လိုက်ရပြီ...ကျုပ်ယောက်ျား ငတက်တူ လှေလိုက်တာလေ...ကျုပ် နှမြောလို့မဆုံးဘူး ဆရာမရယ်...အကျိုးလေး ခွားမှ လုပ်ပစ်လိုက်တာ...”

“နေဦး...ဆင်းတုတော်ပင်တဲ့ညက ယောက်ျားက မလှအုန်းမယ် ထည့်တာ မသိဘူးလား...”

“သူက ကျုံးရွာဘက်မှာ သူရင်းငှားသွားလုပ်နေတာ ဆရာမရဲ့...တစ်ခုမှာ ဖဲရိုက်တာ ဖဲကြွေးမဆပ်နိုင်တော့ ခွားထိုးအပ်ရတာလေ...ဒင်းလည်း အခုတွေးရင် အခုသတ်ချင်တာ...”

မပုန်းရည်က စကားလမ်းကြောင်း ပြောင်းပြန်ပြန်သည်။

ခုနစ်ရက်လုံးလုံး မလှအုန်းမယ်နှင့် တွေ့ရပါ၏။ ပြောသမျှ စကားကောင်းသလို၊ ထူးထူးဆန်းဆန်းတွေလည်း ပါသည်။ ထူးထူးဆန်းဆန်းတွေ ပြောသည့်အခါ မလှအုန်းမယ်လုံးတွေက ရိုဝေဝေ။ မျက်ရည်ကျချင်သည့်အခါ ကျသည်။ ရယ်ချင်သည့်အခါ ရယ်သည်။ သည်လိုဖြစ်နေတော့ မပုန်းရည်က ထမင်းစားပြီးသည်နှင့် ကျောင်းအောက်ဆင်းတာ စကားပြောရတာများသည်။ ဆရာတော်ကြီးက နေ့လယ်နေ့ခင်း ကျိန်းထိပ်၍ ဖြစ်၏။ မပုန်းရည်ကတော့ စကားရောက်တိုင်း မလှအုန်းမယ်ကို အသိတရားလေးမှ ဝင်စေတော့ နားဝင်အောင် ပြောပြရတာတွေရှိသည်။ မလှအုန်းမယ်က မပုန်းရည်ကိုတော့ ရိုသေရမည့် စာရင်းထဲ သွင်းထားပုံရပါ၏။

ခုနစ်ရက်မြောက်သည့်နေ့မှာတော့ မလှအုန်းမယ်က အဝတ်အစား လတ်လတ်လောလောကလေးနှင့် ဖြစ်၏။ တစ်ကျောင်းဝင်းလုံးလည်း မလှအုန်းမယ်လက်ရာ နှစ်သန့်ရှင်းရှင်းကလေး ဖြစ်သွားခဲ့ပြီ။ မလှအုန်းမယ်က ဆရာတော်အတွက် နှစ်သန့်လျက် တစ်ဆယ်သား ဝယ်လာကာ ထိုင်ကန်တော့နေလို့ မပုန်းရည်စိတ်ထဲ နှစ်သန့်ပင် ဖြစ်ရပါ၏။ သည်လိုဆိုတော့လည်း ချစ်စရာပါလား မလှအုန်းမယ်ရယ်။ ဆရာတော်က ဒဏ်ပေးခံရလို့ လုပ်ရလေခြင်းဟု မတွေးဘဲ ကုသိုလ်ယူခွင့်ရသည်လို့ သဘောထားလျှင် အကျိုးကြီးကြောင်း တရားပြတော်မူသည်။

“တပည့်တော်ကလည်း အဲသလို ခံယူပါတယ်ဘုရား...လေးပန်းဆီကိုလည်း ဒဏ်ပေးရက်တယ် မအောက်မေ့ပါဘူးဘုရား...ဆင်းတုတော်ပျောက်လို့ ဆရာတော်ဘုရား စိတ်ဆင်းရဲတယ် ကြားပါ့ဘုရား...တပည့်တော်မလည်း အထက်ပုဂ္ဂိုလ်များ ခိုင်းလို့ လုပ်မိတာပါဘုရား...”

ဆရာတော်က ပြုံးတော်မူသည်။ မပုန်းရည်ကို လှမ်းကြည့်သည်။

“အေး အေး...ကောင်းကောင်းနေ...ကုသိုလ်ဖြစ်အောင်နေ...အကုသိုလ် မဖြစ်စေနဲ့...ကြားလား...ဘယ်သူကခိုင်းခိုင်း အပြစ်ရှိတာမျိုးဟာ မလုပ်ကောင်းဘူး...ကိုင်း ပြန်ပြန်”

ဆရာတော်က ခွင့်ပြုသဖြင့် မလှအုန်းမယ် ဦးချပြီး ထရပ်သည်။ မပုန်းရည်လည်း အတူဆင်းလိုက်လာခဲ့ပါ၏။ ကျောင်းလှေကားကြီးခြေမှာ ချွတ်ထားကြည့်လိုက်တော့ ကောက်ကိုင်ကြရင်း ကျောင်းဝိုင်းထဲက ဖြတ်ခဲ့ကြသည်။ မလှအုန်းမယ်နှင့် မလှရောက်လောက် ဆုံလိုက်ရသည့်အတွက် သံယောဇဉ်ပင် ဖြစ်မိရပြီ။ မနက်ဖြန် မလှအုန်းမယ် ကျောင်းကိုလာတော့မှာ မဟုတ်တာကို သတိရမိတော့လည်း စိတ်

မထောင်း ဖြစ်ရသားပင်။ မပုန်းရည်တို့ ကျောင်းဘက်ကို ကူးရမည့်အဆုံရောက်...
မလှအုန်းမယ်က လမ်းခွဲပို့ပြင်ပြီ။

“ဆရာမရယ်... ကျုပ်က မပြောချင်လို့ပါ... ထိခိုက်ကုန်မှာစိုးလို့ရယ်...”

“ဘာကိုပါလိမ့် မလှအုန်းမယ်ရယ်... ပြောပါဦး...”

“ဆင်းတုတော်ကို ရေထဲဆင်းငုပ်တဲ့ညနေက ကျုပ်လည်းရှိနေတာလေ...
စံအေးက ပထမ ဆင်းငုပ်တယ်မှတ်လား... ပထမဆုံး စမ်းမိလို့ ရေထဲ
ဆွဲမလို့က်တဲ့ ပစ္စည်းက ဆင်းတုတော် မဟုတ်ဘူး ဆရာမရဲ့...”

“ဟုတ်လား... ဘာဖြစ်နေလို့လဲ...”

“ကျောက်ပျဉ်တစ်ချပ်ရယ်... ကျောက်ပျဉ်မှ အကြီးကြီးရယ်...”

“အိုး... ဟုတ်ကဲ့လား... ဘယ်သူပစ်ချထားတာလဲ... ရေကန်ထဲကို...”

“ပစ်ချထားတာ မဟုတ်ဘူး ဆရာမရဲ့... ကျုပ်က ဆင်းတုတော် ပူဇော်
ရေထဲပစ်ချသလိုပဲ ကျောက်ပျဉ်ကို တမင်ပစ်ချထားတာ... ဘယ်သူပစ်
ကျုပ်သိတာပေါ့... ကျောက်ပျဉ်လည်း ပေါ်လာရော ကြာစွယ်က
လိုက်တာမှ... ကျောက်ပျဉ်ကို သူ့ကိုယ်တိုင် ရေထဲပြန်ချခဲ့တာ ဆရာမရဲ့...”

“ဘယ်သူရယ် မလှအုန်းမယ်...”

“ကြာစွယ်ရယ်လေ...”

“ဪ... ရှင်...”

မလှအုန်းမယ် လမ်းခွဲသွားသော်လည်း မပုန်းရည် ခြေလှမ်းတွေ နေ
ရသည်။ မလှအုန်းမယ်က မရူးမကောင်းဆိုပေသိ အရူးပါးပင်။ သို့သော်လည်း
ယုံရဖို့တော့ ခက်သားပင်။ ရေကန်ထဲက ကျောက်ပျဉ်တစ်ချပ် ပေါ်လာခဲ့သော
ပစ်ချသူက ကိုကြာစွယ်တဲ့...။ တစ်ခါက ဘွားကြီး ပြောပြဖူးသော ကိုကြာစွယ်
ငယ်ဘဝစတင်လမ်းကို မပုန်းရည် သတိရလိုက်သည်။ ကိုကြာစွယ်မှာကော သည်
စိတ္တဇ ရှိရောသလား။ ဖြစ်ချင်လည်း ဖြစ်နိုင်သည်။ တစ်ရက်ရက်မှာတော့ သည်
အကြောင်းတွေ ကြားရကောင်းပါရဲ့။ ထူးဆန်းတာက မလှအုန်းမယ် သည်အကြောင်း
ကို ဖွင့်ဟ မပြောခဲ့ခြင်းဖြစ်သည်။ ဘယ်သူ့ကိုမှလည်း ပြောဖြစ်လိမ့်မည်ထင်
မလှအုန်းမယ် ပြောပြခဲ့သမျှတွေထဲမှာ သည်စကားကတော့ အထူးအဆန်း
ဖြစ်လေသည်။



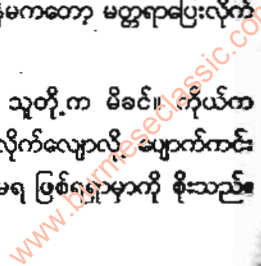
စာမေးပွဲကြီးနီးပြီ။

မပုန်းရည်အဖို့ ညဘက် အချိန်ပိုသွင်ပေးခြင်းကို အားသွန်ခွန်စိုက်ရှိရာက
ညဘက်ရက်တွေမှာ ရပ်ထားလိုက်ရပါ၏။ အစိုးရစစ် စာမေးပွဲ ဝင်ရမည့် လေးတန်း
ကျောင်းသားတွေက ပိုအရေးကြီးသော်လည်း အခြားအတန်းတွေကပါ လာရောက်
ညီညွတ်နေကြသဖြင့် မပုန်းရည်၏ ညကျောင်းကလေး စည်ပင်နေကျ။ မီးရောင်
ထိန်ထိန်။ စာအံသံ စာကျက်သံ တည်ညံ့ဖြင့် ရွာကပါ အားလျှင် လာလာကြည့်
ကြည့် စာသင်ခန်း မဟုတ်လား။ စာသင်ချိန်မှာ ကိုကြာစွယ်က သူ့အဖြူအမည်း
အိတ်ကို ပိတ်ထားတတ်သည်။ မပုန်းရည် နားပြီဆိုမှ ဘတ်ထရီ ကောက်တပ်ကာ
အိတ်ထဲထည့်သည်။ သတင်းပြီးချိန်လောက်မှာ လာတတ်သော ရုပ်ရှင်ကောင်းသည့်နေ့တွေ
အလျှင် ကလေးတွေပါ တအောင့်တဖြတ် ကြည့်ကြသည်။ မပုန်းရည်က ညဉ့်နက်
ညဉ့်နက် မခံပါ။ ကိုကြာစွယ်ကို ပြန်ပို့ခိုင်းလေ့ရှိသည်။ စနေ၊ တနင်္ဂနွေ ညတွေဆိုလျှင်
တီဗွီကို တလင်းပြင်ချကာ တစ်ရွာလုံး အိုးအိုးကျက်ကျက် ရှိကြပြီ။

သည်ဘက် လေးငါးရက်မှာ ဘွားကြီး တော်တော်ကလေး နေမကောင်း
ဖြစ်ခဲ့သည်။ ချောင်းတွေ မရပ်မနား ဆိုးသည်။ ချွဲတွေ အန်သည်။ အစာလည်း
ကောင်းကောင်းမစားတော့ ပျော့လာသည်။ ကိုကြာစွယ်၊ ကိုကြာရိုးနှင့် မကြာစွယ်
အပါအဝင် သားသမီးတွေက မြန်မာဆေးနှင့်သာ ပြီးနေကြတော့ မပုန်းရည်လည်း
ပျော့သား။ မပုန်းရည် ဆန္ဒအတိုင်းဆိုလျှင် မတ္တရာက ဆရာဝန်ကို ပြုချင်သည်။
ဆေးကောင်းဝါးကောင်းကို ထိထိရောက်ရောက် မှီဝဲစေချင်သည်။ ဘွားကြီးမမျှာ
သက်ကလည်း ရရှာပြီ။ ချွဲချောင်းတွေ ဆိုးပြီဆိုလျှင် နာရီနှင့်ချီကာ ကြာတာကို
မပုန်းရည် သနားလှသည်။ မအေးနေမကောင်းတော့ မကြာစွယ် အောက်ထပ် မိခင်
အားမှာပြုစုရင်း အိပ်ရပြီ။ မပုန်းရည်နှင့် ကြာဖြူ၊ ကြာနီ ညီအစ်မသာ အိပ်ကြသည်။

“မမလေးရယ်... ဗမာဆေးတွေ တိုက်တာလည်း တိုက်တာပေါ့... စွမ်းပါ
တယ်... ကျွန်မတို့လည်း ဗမာဆေးနဲ့ ကြီးခဲ့ရတာပါရှင်... ဒါပေမဲ့ တတ်
ကျွမ်းတဲ့ ဆရာကောင်း သမားကောင်းနဲ့ ကုတာမဟုတ်တော့ ဘွားကြီး
ခမျာ ဝေဒနာသက်သာတယ် မထင်ဘူး... ကျွန်မကတော့ မတ္တရာပြေးလိုက်
ချင်တာပဲ...”

မပုန်းရည်က သည်လောက်ပဲ ပြောဝံ့သည်။ သူတို့က မိခင် ကိုယ်က
သမီး ပြီးတော့ ဧည့်သည်။ မတော်တဆ ကိုယ်ဆန္ဒ လိုက်လျောလို့ မျောက်ကင်း
ပိတ်သားလျှင် တော်ရဲ့။ မတော်မဆဖြစ်ခဲ့သော် ယူကနူးမရ ဖြစ်ရရှာမှာကို စိုးသည်။



မကြာခင်က လိုလိုလားလား မရှိတော့လည်း နောက်ထပ် သည်စကား မပြောဘဲ ကိုကြာစွယ်ကိုလည်း မပြောချင်။ တော်ကြာ မကြာခင်က သူ့ပြောမရလို့ ကိုကြာစွယ် ဆွယ်ယောင်ပြသည် ထင်မှာလည်း စိုးရပါ၏။

“အမေက ကိုယ်လည်းရောင်တယ် ဆရာမရဲ့... ပန်းနာကလည်း ထောင့်ဆူးပန်းတောင်းမြစ် ပျစ်ပျစ်သွေးတိုက်ရင် သက်သာပါတယ်... ကိုရောင်တာက ပျောက်ဆိပ်မြစ်ရယ်၊ ခံတက်ရယ်၊ ကြောင်ပန်းရယ်၊ နန်းစိမ်းရယ် ရောကြိတ်ပြီး လိမ်းတယ်... အမေက အင်္ဂလိပ်ဆေး ကြောင်တယ် ဆရာမရဲ့...”

မပုန်းရည်က အကဲခတ်လို့ ရသလောက်တော့ ဘွားကြီးရောဂါ မသက်သာရှာပါ။ သည်တော့ ညကျောင်းကိုပါ ပိတ်ထားလိုက်ရသည်။ ညကျောင်းအတွက် မပုန်းရည် မပူပါ။ ကလေးတွေအတွက် မပုန်းရည် စိတ်ချပြီ။ စာမေးပွဲကလည်း ဆိုတော့ စာကျက်ခိုင်းထားရတာမျိုး၊ သင်္ချာတွေ တွက်ခိုင်းတာမျိုးလောက်သာ ဂုဏ်တက် ဘွားကြီးအတွက်ပင်။ ညစဉ် အိမ်အောက်ထပ်ဆီက ချောင်းတွေ ဆိုးတာမျိုး မပုန်းရည် စိတ်မချမ်းသာ။ တချို့ညတွေမှာ ကြာဖြူနှင့်အတူ ဓာတ်မီးတစ်လက်ဆင်းကာ ခြေဆုပ်လက်နယ်ပြုပေးသည်။ မနက် ကျောင်းက ရှိသေးတော့ အချိန်မပြုစုနိုင်။ ဘွားကြီး၏ ချွေးမတွေဖြစ်ကြသော မပတေးတို့၊ မဝဲစိန်တို့ကလည်း ပြန်ကြသည်မရှိ။ ကိုကြာစွယ်က ပြုစုကြသည့်မိန်းမသားတွေ များလို့ လားတော့ အနားသိပ်ကပ်တာ မတွေ့ရ။ မပုန်းရည်က ကျောင်းမှာ ဘွားကြီး အတော်နေထိုင် ဖြစ်နေသည့်အကြောင်း မမစိန်ကို ပြောပြသည်။

“မမစိန်ရယ်... ဘွားကြီးတို့က ရှေးလူကြီးတွေမို့ ထားပါတော့... သားသားတွေကလည်း ဆေးမြီးတို့နဲ့ ကုချင်နေကြတာ... ကျွန်မတော့ အားမရဘူး မတ္တရာက ဒေါက်တာစောနဲ့ ပြုချင်တော့တာပဲ... သားသမီးတွေက မကြာခင် ကြတော့ ခက်သားပဲရှင်...”

“ရွာတွေက အဲသလိုပဲ မပုန်းရည်ရဲ့... ပျောက်တာလည်းရှိတော့ သည်က ကျကြတာပဲ... ပြီးတော့ အင်္ဂလိပ်ဆေးတို့ ဆရာဝန်တို့ဆိုရင် ကြောင်ကြောင်တယ်...”

“ရောဂါကြီး မဟုတ်တဲ့ အာဂန္တုနာလောက်တော့ ဟုတ်မှာပေါ့... မမစိန်ရယ်... ကျွန်မက မမာဆေးကို အထင်သေးတာ မဟုတ်ပါဘူး... ဗမာဆိုရင်လည်း ဆရာကြီး သမားကြီးတွေနဲ့ ပြုစေချင်တယ်... ဘွားကြီးမသက်သာဘူး... အစားလည်း မဝင်တော့ဘူး...”

“ဟုတ်ပါရဲ့ဟယ်... ညနေဘက် မမစိန် တစ်ခေါက်လာခဲ့ပါဦးမယ်... ကြားတော့ကြားတယ်... မမစိန်လည်း မအားလို့ မရောက်ရဘူး... ဘွားကြီးက ဆေးလိပ်တွေ တအားသောက်တယ်... သူ့ဆေးလိပ်မီးခိုးထဲ လူလုံးပျောက်အောင်ကို သောက်တာ...”

မပုန်းရည်လည်း စာသင်ခန်းဘက် ကူးခဲ့ရသည်။ ရာသီက တောင်လေသွေးသည့် ရာသီဖြစ်၏။ ရွာဝန်းကျင်က သစ်ပင်တွေ အရွက်ချကြပြီ။ တမာနှင့် ထနောင်းတွေကတော့ ရွက်နုကလေးတွေနှင့်အတူ အစူးပါလာကြပြီ။ တမာလည်းနု ကျေးလည်းဥ၊ တမာလည်းသီး ကျေးလည်းကြီးတုံး မပုန်းရည် ကြားဖူးသည့် ဆိုရိုးစကား ဖြစ်သည်။ အညာရွာတွေဆိုတော့ သည်လို ရာသီရောက်လျှင် ညနေဘက် လေမှုန်တတ်သည်။ လေပြင်းကျချင်သည်။ ပုန်စွန့်တွေက ဝေဝေ၊ တံလျှပ်တွေက ငွေ့ငွေ့။ တစ်မျိုးတော့လည်း လွမ်းစရာအကောင်းသား။ စာဖတ်တာ ဝါသနာပါသော မပုန်းရည်က စာကဗျာတွေထဲက နေ့ဦးဖွဲ့တာတွေကို သတိရသည်။ လယ်ကွင်းတွေထဲမှာ စပါးရိတ်သူတွေဆိုကြသည့် သီချင်းတွေလည်း ညှပ်ပြီ။ သည်ရွာ သည်ကျောင်းကလေးကို မပုန်းရည်ရောက်တာ သည်နှစ်ကျောင်းပိတ်ချိန်ဆိုလျှင် နှစ်ခါလည် ရှိပြီ။ ကျောင်းပြတင်းက လှမ်းမြင်ရသော အညာကျေးရွာ ရှုခင်းတွေကို မပုန်းရည် မကြာခင် ငေးဖြစ်ပါ၏။

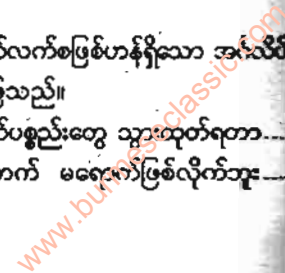
“ဆရာမ...”

အသံကြောင့် မပုန်းရည်လှည့်ကြည့်လိုက်တော့ အဝဲဂျင်နီယာ ကိုမျိုးသွင်နှင့် လေးပန်းဆီ။ လေးပန်းဆီက ခေါင်းပေါင်းကြီးမပါတော့ ကိုမျိုးသွင်က ဝင်ခေါ်လာပုံရသည်။ မပုန်းရည်ပင် အံ့ဩသွားခဲ့သည်။ ကိုမျိုးသွင် ပေါ်မလာတာ ကြာပြီ။ သည်ကနေတော့ ဆိုက်ဆိုက်မြိုက်မြိုက်ပါလား။ မပုန်းရည်က ပြုံးရင်း နှုတ်ဆတ်လိုက်ပါ၏။

“ထိုင်ကြပါရှင်... လေးပန်းဆီ ဆရာကြီးရုံးခန်းထဲ ကြွပါ... အဲသည်မှာ ထိုင်ရတာ အဆင်ပြေတယ်... ကိုမျိုးသွင် မလာတာကြာပြီနော်... နယ်ရောက်နေတာလားရှင်...”

ရုံးခန်းထဲရောက်တော့ ကိုမျိုးသွင်က သူဖတ်လက်စဖြစ်ဟန်ရှိသော အင်္ဂလိပ်စာအုပ်ကို စားပွဲပေါ်ချရင်း မပုန်းရည် အမေးကို ဖြေသည်။

“ဟုတ်တယ် ဆရာမရေ... ရန်ကုန်မှာ စက်ပစ္စည်းတွေ သွားထုတ်ရတာ... ချက်ချင်း ထပြေးရတာဆိုတော့ သည်ဘက် မရောက်ဖြစ်လိုက်ဘူး... နေကောင်းကြလား...”



“ကောင်းကြပါတယ်ရှင်... ကျွန်မတို့လည်း စာမေးပွဲရက် နီးလာတော့ အေးကြသလောက်ပါပဲ... ရန်ကုန်မှာ ကြာတယ်နော်...”

“ကြာတယ်ခင်ဗျ... မနေ့ကမှ ပြန်ရောက်တယ်... ကနေ့တော့ နတ်ရေကန်ဘက် သွားဦးမယ်ဆိုပြီး ထွက်လာတာ... သည်လို ဆရာမရဲ့... ရွာက နေ့စား အလုပ်သမားဆယ်ယောက်လောက် လာခေါ်တာ... နေ့စားဆိုပေမယ့် တစ်လ နှစ်လတော့ လုပ်ကြရမှာပါ... သူတို့ကို တစ်ရက် နှစ်ရက်တော့ ရှာရမယ်နဲ့ တူပါရဲ့ ဆရာမရယ်... လူလတ်ပိုင်းတွေက လယ်ရိတ်နေကြလို့လေ... လေးပန်းဆီကို အပူကပ်နေရတယ်”

“အဲဒါပြောတာပေါ့ ဆရာမရဲ့... ကျုပ်တို့ရွာက အဲသလို ချီကောက်ခေါ်ဖို့ ခက်တယ်... အခုက လယ်ရိတ်ဝင်ကြလို့ ကိုးဗျ...”

မပုန်းရည်က ရွာသဘာဝကို သိသည်။ သည်ရွာတွေမှာက တခြားအလုပ်သွားလုပ်သူရယ်လို့ ရှားသည်။ ဈေးရောင်းသူတွေလောက်သာ နေ့လယ်နေ့ခင်း ထွက်ကြတာ များပါသည်။ အရင်က ဝန်ထမ်းဆိုတာကို စိတ်ဝင်စားမှု နည်းကြသည်။ သည်ဘက်ဓေတိတွေမှာတော့ ဖြိုဆိုတာကို အတန်အသင့် စိတ်ဝင်စားကြသည်။ အလုပ်သဘာဝ အသစ်ကို စူးစမ်းချင်ကြသည်။ သို့သော် လက်တစ်ကမ်းမှာ အလုပ်သဘာဝအသစ် မရှိတော့ လယ်ထဲယာထဲမှာပဲ ဘဝပြီးကြရတာတွေလည်း ရှိသည်။ မပုန်းရည်က စကားပြောင်းလိုက်သည်။ ဘွားကြီး နေမကောင်းတာ ခေါင်းဆံ့ရောက်လာလို့ ပြစ်သည်။

“လေးပန်းဆီရယ်... ဘွားကြီး နေမကောင်းဘူး... ကျွန်မတော့ မတ္တရာက ဒေါက်တာစော ခေါ်ပြချင်တာပဲ... ရွာရှိတဲ့ဆေးနဲ့ မရလောက်ဘူးထင်တာပဲ”

“ကျုပ်လည်း သည်ရက်ထဲ လွန်တောင်းဘက် ရောက်နေလို့ မရောက်ရဘူး... ပြန်လာတော့ သမီးတွေက ပြောကြတာ... မရောက်ရသေးပေါင်ဗျာ... ည လာခိုဦးမယ်”

“လာလိုက်ပါဦး... ကြိုတုန်း အကူအညီတောင်းချင်သေးတယ်... သည်လို ကိုမျိုးသွင်ရဲ့ ဘွားကြီးက ကျွန်မကျေးဇူးရှင်ပါ... နေ့ရေခရာ စားနေရင် မပူမပင် မကြောင့်မကျနေရတဲ့ ကျေးဇူးကလည်း ရှိတယ်... ခက်တာပဲ သူတို့က အင်္ဂလိပ်ဆေး ကြောက်ကြတယ်... အဲဒါ... ကျွန်မတော့ တစ်ရက် ဆရာဝန်ပင် ပြချင်တယ်... ဘွားကြီးကတော့ ကားပေါ်တက်မှာ မဟုတ်ဘူး... ဒေါက်တာစောကို ရွာပင့်ပြီး ပြချင်တာ”

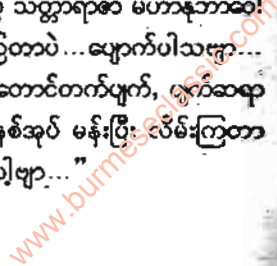
“ပြလေ ဆရာမ... မတ္တရာသွားပင့်ပြီး ပြန်ဖို့ပေးရမှာကို ပြောတာမဟုတ်လား... ကျွန်တော်တော့ သည်ရက်ထဲ လူမအားဘူး... ကားတွေ ရှိပါတယ်... ကျွန်တော်တပည့် သာဉာဏ်ကို လွှတ်ပေးမယ်... ဘယ်တော့သွားချင်လဲ”

ကိုမျိုးသွင်က ဘယ်တော့သွားချင်လဲဆိုပြန်တော့ မပုန်းရည် မပြောတတ်ပြန်ပါ။ ကာယကံရှင်ကို ပြောရသေးတာမဟုတ်တော့ အတိအကျ ပြောလိုက်ဖို့တော့ ခက်ရပါ၏။ မပုန်းရည် သဘောကတော့ ဒေါက်တာစောကို ရွာပင့်လာမည်။ ဒေါက်တာစော သဘောထားကို မေးမည်။ ရောဂါကြီးလျှင် ဆေးရုံတင်တန် တင်ရမည်။ နေမပျက် အိမ်မှာပဲ ကုလို့ရလျှင်တော့လည်း ကုချင်သည်။ သို့သော် သည်လို စိတ်တော့ ကြိုက်ကြပါ့မလား။ လေးပန်းဆီကို စည်းရုံးလျှင်တော့ ဖြစ်နိုင်သည်။ လေးပန်းဆီကို အကျိုးအကြောင်း ပြောပြတော့ သဘောတူသည်။ လုပ်ပါဆရာမ ကျုပ်ပြောပါ့မယ် ဆို၏။

“ကျုပ်တို့လည်း အဲသလိုပဲရယ်... သူတို့ဆေး ခါးပတ်ကျားတွေ ခါးပတ်ဖြူတွေ... ဝါတစ်ခြမ်း စိမ်းတစ်ခြမ်းတွေ ကျုပ်တို့က သုံးခဲ့တယ်... ကိုယ့်ရိုးရာ အုပ်လိုက်ကြတာပဲ... ဒါပေမယ့် ဆရာမ ကောင်းတယ်ထင်ရင် လုပ်ပါ ကျုပ်ပြောပြီးပြီဆိုရင် သူတို့ မငြင်းဆန်ပါဘူး”

ခါးပတ်ကျား၊ ခါးပတ်ဖြူ၊ ဝါတစ်ခြမ်း၊ စိမ်းတစ်ခြမ်းဆိုတာက ကလိုရိုစင်နီကာလို၊ တက်ထရာဆိုက်ကလင်းလို အင်္ဂလိပ်ဆေးတောင့်တွေကို ပြောမှန်း သိထားသည့် သာ တော်တော့သည်။ မပုန်းရည်က ရယ်ချင်သော်လည်း မရယ်ဝံ့။ ကိုမျိုးသွင်ကတော့ သဘောပေါက်ပုံမရ။ ဘာလဲဗျာ လေးပန်းဆီလို့ မေးနေသည်။ မပုန်းရည်က ပြောတော့မှ ရယ်သည်။ လေးပန်းဆီက သူ့ငယ်ဘဝက ဆေးတွေအကြောင်း ပြောနေခဲ့၏။

“ကျုပ်တို့ ငယ်ငယ်က ခွဲသလိပ်ထရင် အမေက ‘ဥုံ ပြိတ္တာ ကြက်ညှာ ပြိတ္တာ သွားဟ’ ဆိုတဲ့ လက်ဖွဲ့ထိုးပြီး လည်ပင်းဆွဲပေးထားတာလေ... ခွဲသလိပ်တွေ အခဲလိုက် ကျတာများ... ကိုင်း... မျက်စိများ နာရင် ‘ဥုံ ဖွဲ့ တောစံ မွေ တောစံ သံယံ တောစံ ဣတ္ထိ ဒိဗ္ဗေ သတ္တာရာဇာ မဟာနကာဆာ၊ စက္ခု အာရောဂျံ’ ဆိုပြီး ရေကို မန့် ခတ်ကြတာပဲ... ပျောက်ပါသဏှာ... ထုံးကိုယူ ‘ဥုံ ဆိတ်သည်ပင်လုံ စီးသို အံ ဖရံတောင်တက်ပျက်၊ ဇုကိဆရာပျက်၊ သက်ဆရာသက်’ ဆိုပြီး သုံးဆယ့်ခုနစ်အုပ် မန့်ပြီး လိမ်ကြတာ ဆရာရဲ့... ကျုပ်တို့တောတော့ တောဆေးပေါ့ဗျာ...”



“ရှေးကတော့ လူတွေကလည်း သစ္စာသမာဓိ ရှိကြတယ်... ဂါထာမန္တန် တွေကလည်း သစ္စာရှိလူက ရွတ်တော့ စွမ်းတာပေါ့... နွယ်မြက်သစ်ပင်တွေ ကတောင် ဆေးဖက်ဝင်တာကိုး... ကျွန်မတို့လည်း ဗမာဆေးနည်းတွေနဲ့ ကြီးရတာပါ လေးပန်းဆီရယ်... သည်ခေတ်မှာတော့ ခေတ်ကုသုံးတွေက စွမ်းလှပါပြီ... သူ့ရောဂါနဲ့ သူ့ဆေး ရှိကြပါတယ်”

“ကောင်းပြီလေ... ဆရာမဆီ ကျွန်တော့်တပည့် လွှတ်ပေးပါ့မယ်... ကျွန်တော်အားရင်လည်း လာခဲ့မယ်... ကိုင်း လေးပန်းဆီ သွားကြည့်ဖို့ ကားကို ဘယ်လွှတ်ရမှာလဲ ဆရာမ...”

“မနက် ကျောင်းကိုပဲ လွှတ်ပေးပါ ကိုမျိုးသွင်ရယ်...”

လေးပန်းဆီက ဆရာမ ခေါ်မြင့်မြင့်မိန့်အတန်းဘက် ကူးသွားပြီး နှုတ်ဆင် သည်။ မပုန်းရည်က ကိုမျိုးသွင်ကို အတန်းဝအထိ လိုက်ပို့လိုက်သည်။

“ကျွန်တော်ဖြင့် ဘယ်လိုဖြစ်မုန်း မသိဘူး... ရန်ကုန်မှာတောင် မပျော် သလောက်ပါပဲဗျာ... သည်ရွာတွေဘက် လွမ်းမိနေတော့တာပါ... သည်က တကယ်ကို quiet life, rural life ဆိုတော့ အေးချမ်းတာလည်း ပါမှာပေါ့... ဆရာမကိုလည်း လွမ်းပါဗျာ...”

မပုန်းရည်က ပြုံးရုံသာ ပြုံးပြလိုက်သည်။ လေးပန်းဆီရောက်လာတော့ နှစ်ယောက်သား ထွက်သွားကြသည်။ မပုန်းရည်က စာသင်ခန်းထဲ ပြန်ဝင်တော့ မမစိန်ကို သူ့စိတ်ကူးတွေ ပြောပြလိုက်သည်။ မမစိန်ကလည်း သဘောတူသည်။ တကယ်လို့ မနက်ဖြန် ကိုမျိုးသွင်တပည့် လာခေါ်လျှင်တော့ ရွာက မိန်းမခေတ် တစ်ယောက်ခေါ်ကာ ဒေါက်တာစောကို သွားပင့်မည်။

“မနက်ဖြန် ကျွန်မသွားဖြစ်ရင် မမစိန် အတန်းထိန်းပေးထားဦးနော်... ဆရာကြီးကိုလည်း လာရင် အကျိုးအကြောင်း ပြောပြပါဦး... ကျွန်မတော့ ဇွတ်သွားပင့်ပြီး ပြလိုက်ချင်တယ်...”

“ကောင်းတယ် ကောင်းတယ်... စိတ်ချ မမစိန် အတန်းထိန်းပေးထားမယ်”

မပုန်းရည်က စားပွဲမှာ ထိုင်မိတော့မှ ကိုမျိုးသွင်ပြောစကားတွေကို ပြန်စဉ်း မိရပါ၏။ ဆရာမကိုလည်း လွမ်းပါဗျာတဲ့။ မပုန်းရည် ပြုံးရပြန်သည်။ ဒါလည်း ရည်းစားစကား တစ်မျိုးပေလား။ ယောက်ျားဆိုတာ သည်လိုပါပဲ။ ဘာပဲဖြစ်ဖြစ် ကိုမျိုးသွင်က အားကိုးရသူပင်။ လူယဉ်ကျေး ပညာတတ်ဆိုတော့ သိမ်မွေ့သည့် တော်ပါသေးရဲ့။ တပည့်လွှတ်မယ်ဆိုတော့ မနက်ဖြန် တစ်စုံတစ်ရာတော့ လွှတ်လား

သို့။ မပုန်းရည် ယတိပြတ် ဆုံးဖြတ်လိုက်သည်။ မနက်ဖြန် ဒေါက်တာစောထံ သွားပင့်မည်။



မတ္တရာကို အင်ဂျင်နီယာ ကိုမျိုးသွင် ပို့လွှတ်သောကားနှင့် စောစောထွက် ဘာခဲ့သည်။ ကားမောင်းသူ ကိုသာဉာဏ်က သဘောကောင်းလှသည်။ တစ်လမ်း သုံးလည်း ကိုမျိုးသွင်အကြောင်းတွေ ပြောလာခဲ့ပါ၏။ သူ့ဆရာ အင်ဂျင်နီယာ စိတ်မနှော ကောင်းလှကြောင်း၊ ဆိုက်ထဲက ဆင်းရဲသား မိသားစုများကို ပေးပေး ဆန်းကမ်း ရှိကြောင်း၊ ကလေးများအတွက် ကျောင်းစရိတ်ကအစ ထောက်ပံ့ကြောင်း၊ ခန့်ထမ်းများကလည်း ကြည်ညိုလေးစားကြကြောင်းတွေ စုံလို့...။ မပုန်းရည်က မိန်းမဖော်ရရန် မကေးကို ဝင်ခေါ်လာသဖြင့် ကားပေါ်မှာ သုံးယောက်သာ ပါသည်။ မကေး တစ်မျိုးထင်မှာစိုးသဖြင့် စကားတွေကို ပေါ့ပေါ့ပါးပါး ဖြစ်ချင်ကာမှ ပိုဆို သော့သည်။

“ရှင်တို့ဆရာ ရွာမလာတာကြာပြီ ကိုသာဉာဏ်ရဲ့... ရန်ကုန်ပြန် မိန်းမ ယူဆို...”

“ကျွန်တော့်ဆရာက လူတစ်မျိုးဆရာမရဲ့... မိဘတွေက ဒေါက်တာမန့် ပေးစားချင်တာကို... သူက မကြိုက်ဘူးလုပ်နေတာ... သူကြိုက်တာက တစ်မျိုးရယ်...”

မပုန်းရည် ဘရိတ်အုပ်လိုက်ရသည်။ တော်ကြာ ရိုးရိုးအေးအေး ကျောင်း ဆရာမ ကြိုက်တာခင်ဗျ ဆိုလိုက်ရင် အခက်။ ဒါတောင် ကိုသာဉာဏ်က ကိုမျိုးသွင် ခေါ် မိသားစုအကြောင်းတွေ တန်းစီ ပြောနေလိုက်သေးသည်။ ကိုမျိုးသွင် မိဘများက မိန်းမလိုက်ကာ ချမ်းသာကြသည့်အကြောင်း၊ သားနှစ်ယောက်စလုံး အင်ဂျင်နီယာ နဲ့ ဖြစ်သည့်အကြောင်း၊ အစ်ကို ဦးမျိုးလွင်က ဆရာဝန်မတစ်ယောက်နှင့် အိမ်ထောင် သူ့က စင်ကာပူမှာ အလုပ်လုပ်နေကြောင်း၊ သားသမီးနှစ်ယောက်ရှိကြောင်း၊ သားများက ရွှေပေါ်မြတင် အိမ်စက်ရိပ်ထဲမှာပဲထားကာ မိဘလက်ငုတ် ရွှေလုပ်ငန်းကို ဦးစေချင်သော်လည်း ကိုမျိုးသွင်က သူဝါသနာထုံရာ အင်ဂျင်နီယာအလုပ်ကိုသာ ချစ်မင်မင်ရှိကြောင်း၊ အစ်ကိုလို့ပဲ ဆရာဝန်မတစ်ယောက်နှင့် လက်ထပ်ပေးဖို့ မိမိ ဘယ်လည်း ကိုမျိုးသွင်က ငြင်းဆန်နေကြောင်း၊ သည်ဘက်နယ်မှာ သူကြားစက် သည်ဆောက်ပြီးသွားလျှင် ကသာနယ်ဘက်မှာ စက်တစ်လုံး တည်ဆောက်ဖို့ လက်ခံ သွားကြောင်း စသဖြင့် စုံလှသည်။ မပုန်းရည်က ကိုမျိုးသွင်ဘဝကို ကြားတော့

ပိုလို့ပင် နောက်ကျိသွားရပါ၏။ ကိုမျိုးသွင်ကို ရွာကျောင်းကလေးကို ရောက်ရောင် လာတတ်သော စေတနာဖြူစင်သည့် မိတ်ဆွေတစ်ယောက်ဆိုတာထက် ဘာမျှမရှိချင်သလိုမျိုးပင်။ မပုန်းရည်ကိုယ်တိုင်ကလည်း ကိုယ်ကျိုးအတွက် ဘာတစ်ခုမှ အသုံးမလုပ်ဘဲ အမှန်ပင်။ သူလည်း သူ့ဘဝ၊ ကိုယ်လည်း ကိုယ်ဘဝ သည်လို့ပဲ ရှိရမှာပင်။

မတ္တရာရောက်တော့ မကေးနှင့်အတူ ဒေါက်တာစောကို ဝင်တွေ့ရသည်။ ကျောင်းသား မောင်ကျော်လင်း ဒူးခေါင်း ဓားထိတုန်းက တစ်ခါရောက်ပူးကြောင်း မိတ်ဆက်တော့မှ ဒေါက်တာစောက မှတ်မိသွားခဲ့သည်။ ဒေါက်တာစောက မပုန်းရည်တို့ အားနာသွားဟန်ရှိသည်။

“အေးဗျာ... ဆရာမချောချောကလေးတော့ ကျွန်တော်မှေ့ဖို့မကောင်းဘူးနော်... Sorry ဆရာမရေ... ကိုင်းပြော... ဘာကူညီရမလဲ... သည်တစ်ဆရာမဒူးခေါင်း ဓားထိလာတာတော့ မဟုတ်ပါဘူးနော်...”

ဒေါက်တာစော စကားကြောင့် မပုန်းရည်ရော မကေးပါ ရယ်ကြရသည်။ သဘောမနောကောင်းသူတွေမှာ သည်လို ချစ်ခင်ဖွယ် နှုတ်ရေးရှိတတ်ကြတာပင်။ မပုန်းရည် သတိထားလိုက်မိသည်။ သည်လို အရည်အချင်းမျိုးကို မပုန်းရည် အားကျသည်။ ဒေါက်တာစောကို ပြောရဲ ဆိုရဲ ရှိလာခဲ့သည်။ အကျိုးအကြောင်း ပြောပြတော့ ဒေါက်တာစောက လေးလေးနက်နက် နားထောင်သည်။ ကိုကြာခင်တို့ မိသားစုအခြေအနေတွေကိုလည်း ပြောပြရသည်။ ကြားက ပင့်ရသည့်အတွက် အားနာလှပါကြောင်းလည်း တောင်းပန်ရပါ၏။

“အားမနာရပါဘူး ဆရာမရယ်... တစ်ခုရှိတာက ကူးစက်ရောဂါတွေတာပဲ ဖြစ်နေရင်တော့ ဆေးရုံတက်တာမျိုး... အနားယူတာမျိုး... ရေရှည် ဆေးကုသမှု မှီဝဲတာမျိုးတွေ ရှိရလိမ့်မယ်... အခုဟာ အသက်ကလည်း ကြီးပြီဆိုတော့ ဆေးဝါးကို ခုခံနိုင်မယ့်အင်အားကလည်း လိုသေးတာကိုး... ကိုင်းပါလေ... ကျွန်တော် သဘောပေါက်ပါပြီ... ကျွန်တော် လိုက်ကြည့်ပေးပါမယ်... ခင်တော့စောင့်... ကျွန်တော် ဆေးအိတ်ပြင်ရုံပါ... ကျွန်တော့်တော့ ပြန်ဖို့မစေချင်တယ်”

“ဖို့မှာပါ ဒေါက်တာ... စိတ်ချပါ... ကျေးဇူးကြီးလှပါပြီရှင်... ကျွန်မလည်း ကြားထဲက စီစဉ်ပေးရတာဆိုတော့ ကြားကပဲ တောင်းပန်ရတာပါ ဆရာမပုန်းရည်တို့ နတ်ရေကန်ရွာ ပြန်ရောက်တော့ ဆယ်နာရီထိုးလှပြီ။ ဝိုင်းကို ကားထိုးဆိုက်လိုက်တော့ ကိုကြာခင်က လှမ်းကြည့်သည်။ ဘာများပါလိမ့်

ဘယ်သူတွေပါလိမ့်...။ မကြာခင်ကလည်း လှေကားကအဆင်း လှမ်းကြည့်သည်။ မပုန်းရည်နှင့် မကေးက အရင်ဆင်းကာ ဆေးအိတ်ယူပြီး ဒေါက်တာစောကို ခေါ်လာကြပါ၏။ ဘွားကြီးက အောက်ထပ် ခုတင်ကြီးပေါ်မှာ မှိန်းနေသည်။ ဒေါက်တာစော ဝင်လာတော့ အားလုံး အံ့ဩကုန်ကြလေပြီ။ မပုန်းရည်က ဘာမှမပြောဘဲ ဘွားကြီး ခြံထားသည့်စောင်ကို လှုပ်ပေးပြီး ရပ်နေလိုက်သည်။ ဒေါက်တာစောက နားကြပ်တစ်လက်ဖြင့် တော်တော်ကြာကြာစမ်းသည်။ မကြာခင်ကို သိချင်တာတွေ မေးသည်။ ဘွားကြီးကိုလည်း မေးခွန်းတချို့ မေးသည်။ ကိုကြာခင်တို့ တစ်တွေပါ ရောက်လာခဲ့ကြသည်။ အားလုံး ဆရာဝန်အနား မကပ်ဝံ့ကြဘဲ ခပ်ဝေးဝေးက ကြည့်နေကြခြင်း ဖြစ်၏။

“အဆုတ်ရောင်နေတယ် ဆရာမ... အဖျားသွေးလည်းရှိတယ်... ကျွန်တော် ဆေးထိုးမယ်... စားဆေး သုံးရက်စာပေးခဲ့မယ်... ကောင်းတာကတော့ မနက်ဖြန်ပါ ဆေးထိုးချင်တယ်... ဆရာမတို့ ခေါ်ဖို့ခက်မှာ စိုးလို့သာ...”

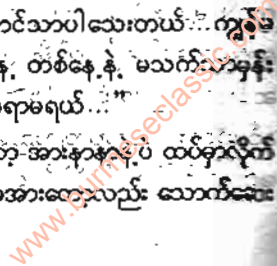
“ကျွန်မ ကားကိစ္စ မေးကြည့်ပါဦးမယ် ဒေါက်တာ... ရရင် လာပင်ပါရစေ”

ဒေါက်တာစောက ဆေးနှစ်လုံး ထိုးပေးသည်။ မြေကြွေ ကန်တော့ပါရစေ ဆိုတော့လည်း မယူပါ။ သက်ကြီးဝါကြီးမို့ ကုသိုလ်ပြုပါရစေလို့သာ ဆိုသည်။ မြေကြွေ မယူသဖြင့် အားမနာပါနဲ့ ခေါ်နိုင်ရင် လာခေါ်ပါလို့ အထပ်ထပ်မှာတာ ပြန်သွားသည်။ မပုန်းရည်က ကားနားအထိ လိုက်ဖို့ပြီး အပြန်မှာတော့ ကိုကြာခင်တို့ ထည့်ပေးလိုက်ရသည်။ ကိုသာဉာဏ်ကိုလည်း ကူညီလက်စနှင့် မနက်ဖြန်ဝါ ကူညီစေချင်ကြောင်း၊ ကိုမျိုးသွင်ကို အကျိုးအကြောင်း ပြောပြစေချင်ကြောင်း မှာလိုက်သည်။ အားနာလှသော်လည်း မတတ်နိုင်တော့။ မပုန်းရည်မှာ မျက်နှာပူပူနှင့် မှာလိုက်ချပါ၏။

မပုန်းရည်က ကျောင်းကို မပြန်တော့ဘဲ အပေါ်ထပ်ကိုတက်ပြီး အဝတ်အစားလဲသည်။ အိပ်ရာပေါ် ခဏလှဲနေလိုက်သည်။ မကြာခင်ပါ လိုက်တက်လာတော့မှ အကျိုးအကြောင်းပြောကာ တောင်းပန်ရတော့သည်။ မကြာခင်က စိတ်မချိုးသည့်အပြင် ဆားခူးတွေပင် တင်နေရှာပါသည်။

“ဆရာမ စီစဉ်တာ ကျွန်မတို့က ဝမ်းတောင်သာပါသေးတယ်... ကျွန်မလည်း စိုးရိမ်လာတယ် ဆရာမရဲ့... တစ်နေ့ တစ်နေ့နဲ့ မသက်သာမှန်း သိတယ်... ကျွန်မတို့ ဘယ်ပင်ပုံပါမလဲ ဆရာမရယ်...”

“ကောင်းသွားမှာပါ မမလေးရယ်... ကားတော့ အားနာနေလို့ပဲ ထပ်မှာလိုက်ရတယ်... ကားအားရင်တော့ ကူညီမှာပါ... မအားတော့လည်း သောက်ဆေး



တွေတော့ ရှိပါတယ်...ဘွားကြီး မသက်သာရင်တော့ အကျိုးအကြောင်း ကိုကြာစွယ်လည်းနဲ့ သွားပြောရမှာပဲ”

ထူးခြားတာက ထိုညက ဘွားကြီး ကောင်းကောင်းအိပ်နိုင်ခြင်းဖြစ်သည်။ ဆေးကိုတော့ မပုန်းရည်ကိုယ်တိုင် ဆန်ပြုတ်ကလေး အဆာခံတိုက်ပြီးသည်နှင့် နာရီနှင့်သူ စောင့်တိုက်သည်။ မပုန်းရည် အောက်ထပ်မှာပဲ မကြာခင် အတူအတိုင်း လိုက်သည်။ ကိုကြာစွယ်ကလည်း မအေသက်သာလို့ ဝမ်းသာပုံရသည်။ မပုန်းရည် ရှိနေလို့ မအော့အနား မကပ်သော်လည်း ခပ်ဆေးဆေးကနေ ဝေယျာဝစ္စ အားလုံးလှုပ်လှုပ် ရှာပါ၏။ ချိုသည် ခါးသည် ဘာမှတော့ မပြော။

မနက်မိုးလင်းကာနီးတော့မှ မပုန်းရည် မှေးခနဲ အိပ်ပျော်သွားခဲ့သည်။

“ဆရာမ...ဆရာမ...ကားရောက်လာပြီ...မနေ့က ကားဆရာမဟုတ်ဘူး”

မပုန်းရည် လူးလဲထကာ လှမ်းကြည့်လိုက်တော့ ကိုမျိုးသွင်။ ဂျင်းတောင်နှင့် ဓဇ်ရှပ် မီးခိုးနုရောင်ကလေးကို စတိုင်ကျကျ ဝတ်ဆင်ထားပါ၏။ ကားကလေး မနေ့တုန်းကကားပင်။ ကိုမျိုးသွင်က ကားပေါ်က ဆင်းပြီး ဝိုင်းထဲကို တန်းဝင်လာသည်။ မပုန်းရည်လည်း နောက်ဖေးဘက်အပေါက်က ပြေးထွက်ပြီး မျက်နှာအကြမ်း သစ်လိုက်သည်။ မျက်နှာကို ပဝါဖြင့်သုတ်ရင်း ကိုမျိုးသွင်ကို ထွက်တွေ့ရသည်။ သည်အိမ်မှာက ကိုမျိုးသွင်ကို ဆီးနှုတ်ဆက်မည့်သူ မရှိတာ သိလို့ဖြစ်သည်။ မကြာခင်က လူကြောက်တတ်တတ်...။ ကြာဖြူတို့ ကလေးတွေကတော့ ဘာသိမှာတုံး ကိုကြာစွယ်ကိုတော့ လူရိပ်လူယောင်ပင် မမြင်ရတော့။ ထုံးစံအတိုင်း ရှောင်သွားခဲ့ပြီ။

“ကနေ့ ကျွန်တော်ကိုယ်တိုင် လိုက်ဖို့ မယ်ဆရာမ...သာဉာဏ်ကို တခြား ကားတစ်စီးနဲ့ လွှတ်စရာရှိလို့...”

“အားနာလိုက်တာ ကိုမျိုးသွင်ရယ်...ခဏလေးနော်...ကျွန်မလိုက်မယ် အဝတ်အစား လဲရုံတင်ပါ...အဲ မကြာခင်ပါ လိုက်ခဲ့လေ...”

မကြာခင်က မလိုက်ရဲတော့ ခပ်လျှိုလျှို။ မကေးကို နှစ်ရက်ဆက်ခေါ်ထားလည်း မကောင်းနိုင်။ မပုန်းရည်ကိုယ်တိုင်ကလည်း တစ်ယောက်တည်း မလိုက်ခင် ခက်တော့ခက်နေပြီ။ ကိုမျိုးသွင်ကို တောင်းပန်ကာ အိမ်ပေါ်တက် အဝတ်အစားလဲပြီး ဆင်းလာသည်အထိ ခေါ်စရာအဖော်မရှိ။ ကိုမျိုးသွင်က ခုံမှာမထိုင်ဘဲ ကိုကြာစွယ် နှင်းဆီခင်းကို လျှောက်ကြည့်နေသည်။ ကိုမျိုးသွင်အလစ်မှာ မကြာခင်ကို မျက်နှာကဲပြုပြီး လိုက်ခဲ့ဖို့ လက်တို့ရပါ၏။

“အမေအနားမှာ လူမှမရှိတာ ဆရာမကလည်း... ကျွန်မလိုက်လို့ ဘယ်ဖြစ်ပါ့မလဲ”

မကြာခင်ကလည်း သည်ကားပေါ် တက်လိုက်ဖို့အရေး တိကောင် ဆားနဲ့ ဘို့သလို ဖျတ်ဖျတ်ခါ ငြင်းနေလေတော့သည်။ ဟုတ်တော့လည်း ဟုတ်ပါရဲ့...။ ဘွားကြီးအနားမှာ လက်တို့လက်တောင်း တစ်ယောက်လောက်တော့ ရှိပါဦးမှ။ ကြာဖြူတို့ညီအစ်မ ခေါ်သွားရင်ကော။

“ကြာဖြူတို့က ကျောင်းသွားကြပေါ့ဟာ...ဆရာမနယ်...”

အဲဒါမှ အခက်။ ကိုင်း...ဘယ်သူမှ မလိုက်နိုင်တော့လည်း မပုန်းရည် တစ်ယောက်တည်း လိုက်ရတော့မှာပေါ့။ ပြောချင်ရာ ပြောကြတော့ မတတ်နိုင်ပြီ။

“ကိုမျိုးသွင်ရေ Sorry ပါရှင်...ကိုင်း သွားကြရအောင်...”

မပုန်းရည် ကားဆီကိုသွားတော့ ကားပေါ်မှာ လူတစ်ယောက်။ ဘယ်သူများ ပါလိမ့်။ အစောကြီးကတည်းက ကားပေါ် ကြိုရောက်နေသူက အသံပေးသည်။

“ဆရာမ...ကျုပ်ရယ်...”

(၁၉)

ကိုကြာစွယ်။ ကားပေါ်မှာ ငုတ်တုတ်။

မပုန်းရည်က ရယ်လည်းရယ်ချင်၊ ကျေးဇူးလည်းတင်မိရပါ၏။ ကျေးဇူးတင်တာက ရွာက အဖော်တစ်ယောက်ပါလာလို့ဖြစ်သည်။ ကိုမျိုးသွင်နှင့် နှစ်ယောက်တည်း သွားတာမျိုး မဖြစ်ချင်။ မိန်းမဖော်ရယ်လို့ မကြာခင်တော့လည်း မလိုက်ကိုကြာစွယ်ကိုတော့ ထည့်မစဉ်းစားမိ။ လိုက်လိမ့်မည်မထင်၍ ဖြစ်သည်။ အခုတော့ကိုယ်တော်က မအေးအရေးမို့လားတော့မသိ ကားပေါ်ရောက်နေပါပကော။

ကိုမျိုးသွင်နှင့် ကိုကြာစွယ်။ ဘာစကားတွေများ ပြောကြမှာပါလိမ့်။ ကိုမျိုးသွင်က စိတ်ထဲ ဘယ်လိုမှ မရှိနိုင်သော်လည်း ကိုကြာစွယ်က ကိုမျိုးသွင်နဲ့ ပတ်သက်လျှင် အောင့်စိတ်ကလေး ရှိသည်။ မပုန်းရည်နှင့် နီးစပ်သွားလေမလား ဆိုသည့်စိတ် ဖြစ်ပုံရပါ၏။

ကိုမျိုးသွင်ကားက ရှေ့မှာ တစ်ယောက်ထိုင်နိုင်ပြီး နောက်ခန်းမှာ မျက်နှာချင်းဆိုင် ကန့်လန့်ထိုင်ခုံ နှစ်တန်းပါသည့် ကားမျိုးဖြစ်သည်။ ကိုကြာစွယ်က နောက်တန်း ကန့်လန့်ရုံမှာ ဝင်ထိုင်နေခြင်း ဖြစ်သည်။ ဒါဆိုလျှင် မပုန်းရည်က ဘယ်မှာထိုင်ရမှာလဲ။ ရှေ့မှာဆိုပြန်တော့ ကိုမျိုးသွင်နှင့်ကပ်လျက် ထိုင်ရတော့မည်။ နောက်ခုံမှာပဲ ကိုကြာစွယ်နှင့် မျက်နှာချင်းဆိုင်ထိုင်တာ ကောင်းလိမ့်မည်။ မပုန်းရည်က နောက်ခန်းဘက် လျှောက်သွားတော့ ကိုမျိုးသွင်က ရှေ့မှာထိုင်ပါဟု ဆိုလာသည်။ ရွာကလူတွေလည်း ရှိနေကြတော့ မပုန်းရည်က နောက်ကိုပဲ တက်လိုက်သည်။ ကိုမျိုးသွင်က ခေါ်ပြန်၏။

“တစ်ယောက်တော့ ရှေ့လာပါဗျာ... စကားလေးဘာလေး ပြောရအောင်”

“သွား...ကိုကြာစွယ် ရှေ့ကို...ဘယ်နှယ် နောက်လာထိုင်ရတာလဲ... သွားလေ ရှေ့ကို...”

မပုန်းရည်က နေရာယူပြီးသား ကိုကြာစွယ်ကို တွန်းလှတ်သည်။ ကိုကြာစွယ်က မလှုပ်။ မလှည့်သာလို့ လိုက်ရသော်လည်း ကိုမျိုးသွင်နှင့် ထိုင်ချင်ပုံမရ။ မပုန်းရည်က ထလည်း ရှေ့မသွားချင်။

“သွားလေ...ကိုကြာစွယ်ရဲ့...ယောက်ျားလေးနှစ်ယောက်ဆိုတော့ စကားစမြည် ပြောရတာပေါ့... သွားပါရှင် ရှေ့ကို...”

“ရော်...မသွားချင်ပေါင်ဗျာ... ရှေ့က မစီးတတ်ပါဘူး...”

ကိုကြာစွယ်က ငြင်းသည်။ ကိုမျိုးသွင်က ဒရိုင်ဘာခန်းကို တက်ပြီးသော်လည်း ကားမထွက်ဘဲ ရပ်ထားသည်။ တစ်ယောက်ယောက် ရှေ့ခန်းကို လာလေမလေး အောင့်ခြင်းဖြစ်၏။ တကယ်လည်း လမ်းခရီးမှာ စကားပြောချင်ပုံရပါသည်။ မပုန်းရည်က မဟုတ်၊ ကိုကြာစွယ်လာလျှင်လည်း ဖြစ်သည်။ အခုတော့ မပုန်းရည်ကလည်း မလာ။ ကိုကြာစွယ်ကလည်း ငြင်းဆိုတော့ မောင်းရမလို၊ မမောင်းရမလို။ မပုန်းရည်က သည်အဖြစ်ကို အားနာသွားသဖြင့် ကိုကြာစွယ်ကို တိုးတိုးကပ်ပြောလိုက်ရပါ၏။

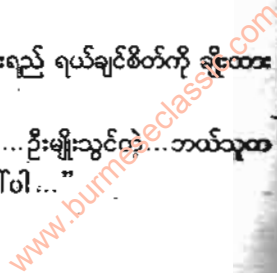
“သွားလေ...ဟိုခမျာ ကိုယ့်မိဘကိစ္စ လိုက်ပို့တဲ့ဟာ... ကိုယ်က မာနကြီးရာ ကျနေပါမယ်... ပြီးတော့ ကိုယ်လည်း ရွာက အားကစားမျိုးပဲဟာ... သွားပါရှင်...”

မပုန်းရည်က အညှာကိုင်လိုက်ခြင်းဖြစ်သည်။ ကိုယ့်မိဘ အရေးကိစ္စမှာ ဘာညီသူကို ကိုယ်က မာနခံသလို ဖြစ်နေလိမ့်မယ်ဆိုတာကို ကိုကြာစွယ် သဘောမခါက်သွားသည်။ ပြီးတော့ သူကလည်း အင်ဂျင်နီယာ၊ ကိုယ်ကလည်း အားကစားမျိုး ဘာကုတ်ငယ်စရာရှိသလဲ ဆိုသည့်သဘောကလည်း ကိုကြာစွယ်ကို သွေးကြွသွေးဆွဲပေါ့ပါ၏။ သည်တော့မှ ကားနောက်က ဆင်းပြီး ရှေ့ခန်းသွားဖို့ လှုပ်တော့သည်။

“ကျုပ်လာပြီဗျို့ ကားဆရာ...”

ဟော...လုပ်ပြန်ပြီ။ ကားဆရာတဲ့...။ မပုန်းရည် ရယ်ချင်စိတ်ကို ချိတ်ထားသည်။ ကမန်းကတန်း စကားပြင်ပေးရတော့သည်။

“ကားဆရာ မဟုတ်ပါဘူး ကိုကြာစွယ်ရယ်... ဦးမျိုးသွင်ကဲ့...ဘယ်သူက ကြီးသလဲတော့ မသိဘူး ကိုမျိုးသွင်လို့ ခေါ်ပါ...”



ကိုကြာစွယ်က နေပူစပ်ခါး ရုန်းရသူဆိုတော့ လူက ရင်ရင့်ကြမ်းကြမ်း ဆိုလေ့ရှိလို့ လူနုချော ကိုမျိုးသွင်ထက် အသက်အားဖြင့် ငယ်ချင်လည်း ငယ်နိုင်သည်။ အသွင်အပြင်အားဖြင့်တော့ ကိုကြာစွယ်က ကြီးပုံပေါ်၏။ စကားအရ လှအောင် ပြောလိုက်ခြင်းဖြစ်သော်လည်း ကိုကြာစွယ်က အရေးထဲ တိကျနေသေးသည်။

“ကျုပ်က သည်နှစ် နယုန်လပြည့်ကျော် ဆယ်နှစ်ရက်ဆိုရင် သုံးဆယ်နှစ်နှစ် ပြည့်ပြီ... ဆရာလေးကတော့ ကျုပ်ထက်ငယ်မှာပါ...”

“ကျွန်တော်လား... သိဒ္ဓတ္တမင်းသား တောထွက်တဲ့အရွယ်များ... ကိုင်း ကိုကြာစွယ် တွက်ကြည့်ပေါ့...”

“နှစ်ဆယ့်ကိုးနှစ်ပေါ့ဗျာ... ဘာရှိလိမ့်မတုံး...”

ကိုကြာစွယ်ကလည်း မဆိုးပါလားလို့ မပုန်းရည် အောက်မေ့မိရပါ၏။ စကားထွက်လာခဲ့ပြီ။ လမ်းမှာ ကိုမျိုးသွင်က မပုန်းရည်ကိုရော ကိုကြာစွယ်ကို ခြေထောက်တင်မိပါ၏။ ကိုမျိုးသွင်က သူ့မိခင် ဘွားကြီးအတွက် သည်လို လိုက်တာကို ကျေးဇူးတင်ပုံရပေသိ ကျေးဇူးစကား မပြောတတ်ရှာ။ ပြောရကောင်းမှန် မသိတာလည်း ပါပါ၏။ သည်အတွက် မပုန်းရည်ကပဲ ကြားက ပြောရသည်။

“ကျေးဇူးတင်ပါတယ် ကိုမျိုးသွင်ရယ်... ဘွားကြီးက မကျန်းမာရာဘူး သားသမီးတွေကလည်း တတ်စွမ်းသမျှ ကုကြပါရဲ့... ကျွန်မကပဲ ကြားထဲက ဒေါက်တာစောနဲ့ ပြုဖို့ စီစဉ်ရတာပါရှင်... ကိုမျိုးသွင် မအားနည်းလို့ ကိုသာဉာဏ်ကို အားနာနာနဲ့ မှာလိုက်ရတာပါ”

“ရပါတယ်ဗျာ... နတ်ရေကန်ရွာကို ကျွန်တော်တို့ကလည်း အားကိုးနေတာပါ... ဘယ်သူ့ကိုမဆို ကူညီနိုင်တာ ကူညီရမှာပါဗျာ... အားမနာပါနဲ့... ကိုသာဉာဏ်က ကနေ့ မအားလို့ ကျွန်တော် လိုက်လာတာပါ... အခု ဒေါက်တာစောကို ကြိုရုံပိုရုံမဟုတ်လား... သည်လိုမှန်းသိဗျာ... ကျွန်တော် သွားပင့်မှာပေါ့...”

“အဲသလိုတော့လည်း မရိသေရာကျမှာပေါ့ရှင်... ကာယကံရှင် တစ်ဦးတော့ ပါမှ ကောင်းမှာပေါ့... ဒါကြောင့် ကိုကြာစွယ်ကိုပါ ခေါ်လာတာပါ...”

“ကျုပ်က ဆရာဝန် မပင့်တတ်ဘူးနော့ ဆရာမ...”

ကိုကြာစွယ်က စကားအဓိပ္ပာယ် မကောက်မိဘဲ ဆရာဝန်ပင့် ခေါ်လာသည် ဆင်ပုံရသည်။ ပျာပျာသလဲ ငြင်းသည်။ မျက်စိမျက်နှာများ ပျက်လို့။ ကိုမျိုးသွင်က သင်္ဘောကန်သည်။

“ဆရာဝန် ပင့်တာဗျာ... နတ်ပင့်သလိုပါပဲ... ပြီးရင် ပြန်ပို့ရတယ်... နတ်ပင့်တော့ ရတယ်မှတ်လား...”

“မရပေါင်ဗျာ... နတ်ကိစ္စ အိမ်ကလုပ်ကြတာပါ... ကျုပ်က မပင့်ဖူးဘူးရယ်”

“အလကားစတာပါ ကိုကြာစွယ်ရယ်... ရှင်လည်း မပင့်ခိုင်းပါဘူး... ဆရာဝန်ပင့်တယ်ဆိုတာ လူနာကို လိုက်ကြည့်ပေးဖို့ တောင်းပန်တာကို ပြောတာပါ... ကိုကြာစွယ်က လူနာရှင်မို့ ခေါ်လာရတာလို့ ပြောတာ”

သည်တော့မှ ကိုကြာစွယ် အလုံးကျပ်ဖြင့် ပေါ့ပေါ့ပါးပါး ဖြစ်သွားခဲ့သည်။ ကိုမျိုးသွင်က ကိုကြာစွယ်ကို တောသား သဘောကောင်းကြီးဆိုသည့် သဘောဖြင့် နောက်လိုက် လုပ်နေတော့ ကိုကြာစွယ်ကလည်း ပြောရုံဆိုရုံ ရှိလာသည်။ သည်ကဲ့သို့ ကိုမျိုးသွင်က မပုန်းရည်ကို ဘာတွေပြောတယ်၊ ဘယ်လိုလှည့်ကြည့်တယ် ဆိုတာတော့ အကဲခတ်နေပုံပေါ်သည်။ ကိုမျိုးသွင်နှင့် အတူထိုင်ရင်း ကိုမျိုးသွင် အောက်ကို စကားလှည့်ပြောတိုင်း ကိုကြာစွယ်ကပါ လှည့်အကဲခတ်တာကို မပုန်းရည် မသိပါ။ တကယ်များ သူနှင့် ကိုမျိုးသွင်တို့ မေတ္တာရှိသွားမှာကို ကြောက်နေရော သား။

“ကိုကြာစွယ်တို့က ကြာမျိုးတွေပဲဗျာ... နေပါဦး ဘာကြာတွေပါလိမ့်...”

“ကျုပ်အဖေက ဦးကြာတံဆိပ်ဗျာ... ကျုပ်အစ်ကိုတွေက ကိုကြာရွက်တဲ့ ဗျာ... ကိုကြာရိုးတဲ့ဗျာ... ကျုပ်အစ်မက မကြာဥဗျာ... ကျုပ်က ကြာစွယ်ဗျာ... ကျုပ်တူတူမတွေက ခုနစ်ယောက်ဆိုတော့ ကြာခုနစ်မျိုးဗျာ... ကိုကြာရွက် မွေးတာက ကြာဖြူ၊ ကြာနီ၊ ကြာပြာ၊ ကြာညိုဗျာ... ကိုကြာရိုး မွေးတာက ကြာငုံ၊ ကြာမုံ၊ နောက် အငယ်ကောင်က ကြာယပ်ဗျာ...”

“ဘာသဘောများပါလိမ့်... အယူအစွဲရှိလို့လား ကိုကြာစွယ်ရဲ့... သိချင်လို့ မေးတာပါဗျာ... ကျွန်တော့်အဖို့ ဆန်းနေလို့ပါ...”

“အဖေအဖေကတော့ အဖေကို နိမိတ်ယူမည့်ခဲတာလို့ ပြောတာပဲဗျာ... နောက်လူတွေကတော့ အဖေကြာနောက်က လွယ်ရာကောက်မည့်ကြာတာပါ... အဖေကြာ... ဘိုးအေကြာ... သားသမီးမြေးတွေလည်း လိုက်ကြာတာ နေမှာပေါ့... သိပေါင်ဗျာ... ဘယ်နှယ်ဟာတုံး ဆိုတာတော့...”



“မင်္ဂလာရှိတဲ့ နာမည်တွေပဲ ကိုကြာစွယ်ရဲ့... မြန်မာလည်း ဆန်တယ်... နာမည် ကြားရတာနဲ့ တင် အေးတယ်... ရေဓာတ်ရတယ်... ကောင်းတယ်... ကောင်းတယ်...”

မပုန်းရည်က သည်စကားတွေထဲ ဝင်ပြောလိုက်သည်။
“ကျွန်မလည်း ဘိုးကြီး ဘွားကြီးတို့ကို မိဘအရာထားတော့ ကြာမိသွား ဖြစ်သွားပြီ ကိုမျိုးသွင်ရဲ့ ကြာပုန်းရည် ဖြစ်သွားပြီ... စကားအဖြစ် ပြော မဟုတ်ပါဘူးရှင်... ကျွန်မ သည်ရွာကို ရောက်ကတည်းက စောင့်နေတာ ကြတာပါ... အထူးသဖြင့် ကိုကြာစွယ်က အစစအရာရာ ကူညီလို့ ကျွန်မ အားဖြစ်ရပါတယ်”

သည်လိုပြောပြန်တော့လည်း ကိုကြာစွယ်မျက်နှာက ပုံ့ပုံ့ပွပွကြီး ဖြစ်သည်။ မျက်နှာမထားတတ်သလို၊ ရှက်သလို မျက်နှာမျိုးဖြင့် ထူအမ်းအမ်း ဖြစ်သည်။ ရွာလမ်းတွေကို ကျော်တော့ မတ္တရာဘက်ကို နီးလာခဲ့ပြီ။ ပေါက်ပေါက် ဝါးရင်းတုတ်၊ ပွဲတိုင်းကျော် ရွာတွေကို ကျော်တော့ ရွာဆက် ဝေးသွားသည်။ ရွာနီးနီးက ပန်းရသောလမ်းမှာတော့ လူတွေ၊ လှည်းတွေ ရှိတတ်ပါ၏။ ကိုမျိုးသွင်တားကို ဂရုတစိုက်မောင်းရင်းက တစ်စုံတစ်ရာကို သတိရသွားသလို မပုန်းရည်လှမ်းပြောလေသည်။ ဆရာမန်းတင်ရေးသည့် နယ်ပိုင် မောင်ပြုံးချိုထဲက မတ္တရာအဖွဲ့တွေကို စွဲလမ်းကြောင်း၊ သည်ရွာတွေဘက် အလုပ်ဝင်ရတော့ လျှောက်ကြား ဖြစ်ကြောင်း၊ မတ္တရာနယ်တကြော၏ ပထဝီဝင်က စိမ်းမြဲခြင်းနှင့် အေးချမ်းခြင်းကြောင်း၊ တောကျေးလက်ကို စုံမင်မိကြောင်းတွေ ပြောနေခြင်းဖြစ်သည်။ မပုန်းရည် အံ့ဩရသည့်အချက်မှာ စာတွေကို အပိုဒ်လိုက် မှတ်မိခြင်းဖြစ်သည်။ ဘယ်လောက်တောင် စာဖတ်နားခဲ့ပါလိမ့်။ မပုန်းရည်ကလည်း သည်စာတွေကို နှစ်သက်မဟုတ်လား။ ကိုမျိုးသွင်က သူ့ စကားနှင့်သူ တဟားဟား။

“ဆရာမန်းတင်ရေးတာ သိပ်ကောင်းတယ် ဆရာမရဲ့... ရွှေမျှင်းညီနောင် နတ်စိမ်းဖြစ်တာတောင် အေးအေးဆေးဆေး မရှိဘူးတဲ့... နေစရာ ထိုင်ဒုက္ခရောက်လို့ အနော်ရထာမင်းရဲ့ဖောင်ကို ဆန္ဒပြု သပိတ်တားလို့ တဲ့အတိုင်း ကျော်စဉ်တိုက်ကို ရသတဲ့... ရန်ကုန်ရောက် အရာရှိမှာ ဘယ်ဖောင်ကိုမှဆွဲ၍ နေစရာအိမ်တောင်းစရာ မရှိတာကား ဆိုတာ အဲသည်ခေတ်က ဝန်ထမ်းတွေရဲ့ဘဝကို သရော်တာ... ထိတယ်...”

“ဟုတ်ပါရဲ့ရှင်... ဆရာမန်းတင်က မတ္တရာပြောင်းရမယ်ဆိုတော့ ဆွေမျိုးတွေက မတ္တရာရောက်ရင် ခြံတွေထဲ မသွားလေနဲ့... ရေစိမ်းမသောက်လေနဲ့... ငှက်ပျောသီး မစားလေနဲ့... ပန်းတွေ မနမ်းလေနဲ့လို့ မှာကြသတဲ့... ဆရာက ရေးထားတာလေ... ရေကိုချက်ပြီးမှ သောက်ရတာ မခက်ပေမယ့် ကျန်တာတွေကို ရှောင်ဖို့ကတော့ ဒုက္ခဆင်းရဲခြင်းတစ်မျိုးပဲလို့ ရေးတာကို သိပ်သဘောကျတာပဲ... ကျွန်မ မတ္တရာဘက်မှာ တာဝန်ကျတယ်ဆိုတော့ ကျွန်မအဘိုးလေးတို့က အဲသည်လို မှာကြသေးတာ... သည်ရောက်တော့လည်း မဟုတ်ပါဘူး...”

“မတ္တရာမှာ ရည်းစားမထားနဲ့လို့ကော မမှာလိုက်ဘူးလား ဆရာမရဲ့...”
ကိုမျိုးသွင်က စတော့ မပုန်းရည်က ရယ်လိုက်သည်။
“အဲဒါကတော့ မှာစရာမလိုပါဘူးရှင်... သည်တစ်သက် ထားဖြစ်မယ်တောင် မထင်တော့ပါဘူး... ကျွန်မမှာ စိတ်ကူးတစ်ခုတော့ရှိတယ်... ကျောင်းဆရာမဘဝနဲ့ ရောက်ချင်တဲ့ဆီ ရောက်ဦးမှာကိုး... အသက်များကြီးလို့ ဘဝများအနည်ထိုင်ပြီဆိုရင် သည်ရွာကလေးမှာ လာနေမယ်လို့လေ... အဲသည်အချိန်ဆို ကိုကြာစွယ်ကြီးတောင် ဘိုးကြာစွယ် ဖြစ်ကရောပေါ့...”

ကိုကြာစွယ်က အသက်ကြီးလျှင် နတ်ရေကန်ရွာမှာ လာနေဖို့ စိတ်ကူးတားသည်ဆိုသော မပုန်းရည်ကို ရှေ့ခန်းမှာ ထိုင်နေရာက လှည့်ကြည့်သည်။ ပညာတတ် ကျောင်းဆရာမတစ်ယောက်က ရွာမှာ လာနေမယ်ဆိုတာ ဟုတ်နိုင်ပါ့မလား ဆိုသည့် စူးစမ်းရိပ်ကလေး ပါတာကို မပုန်းရည် မြင်လိုက်ရသည်။ မပုန်းရည်ကလည်း ဘဝတွေ၊ ကံကြမ္မာတွေ ဘယ်လိုဖြစ်ရဦးမည် မသိသေးသော်လည်း လက်ငင်း စိတ်ချိုသည့် ခံစားမှုကို ရင်ထဲရှိသည့်အတိုင်း ပြောလိုက်ခြင်း ဖြစ်သည်။ ကိုကြာစွယ်က တစ်ခုခု ပြောချင်သော်လည်း ဘာပြောရမှန်း မသိသလို နှုတ်ဆိတ်သွားခဲ့သည်။ နာစစ်တော့မှ စကားလုံးရှာရသွားသလို လုံးကြီးခဲရ ပြောရှာပါ၏။

“ဘယ်အချိန်လာလာပါဗျာ... ကျုပ်တို့ရွာက အိမ်ဆောက်ပေးဦးမှာပါ... ထမင်းဟင်း ချက်စရာမလိုဘူး... တရားဘာဝနာ အားထုတ်ချင်သပဆိုရင်လည်း သိလရှင်ဝတ်ပေးဦးမဗျာ...”

“ဟောတော့... ခုကတည်းက ဆံပင်ရိတ်ပေးချင်နေပြီလား ကိုကြာစွယ်ရဲ့... သီလရှင်ဝတ်မှတော့ ဘယ်ဝတ်ဝတ် ရတဲ့ဟာကို... နတ်ရေကန်လာနေရဦးမှာလား...”

“သိအူးလေဗျာ...ဆရာမက တစ်သက် ရည်းစားမထားတော့ဘူးဆိုလို့ ပြောရတာ...ရည်းစားထားလို့ လင်ယူရင်လည်း ကျုပ်တို့ရွာက တာဝန် ယူပါသဗျာ...ကိုင်း...”

ကိုမျိုးသွင်က ရယ်သည်။ မပုန်းရည်ကလည်း ကိုကြာစွယ်စကားကြောင့် နှုတ်နှုတ်ပင် ပူရပါ၏။ စကားတွေက ဟိုရောက်သည်ရောက်။ တစ်ခါတော့ ကိုကြာစွယ် က သူ့ရင်ထဲ မရှင်းသည့်ကိစ္စ ထုတ်မေးသည်။ မပုန်းရည်ပင် အံ့သြရသည်။ အင်ဇင် နီယာဆိုတာ ဘာတွေလုပ်ရတာတုံးလို့ မေးခြင်း ဖြစ်သည်။

“အင်ဂျင်နီယာဆိုတာတော့ အမျိုးမျိုးရှိတာပေါ့ ကိုကြာစွယ်ရာ...ကျွန်တော် က စက်မှုအင်ဂျင်နီယာပေးမယ့် ဆောက်လုပ်ရေးလုပ်ငန်းခွင် အတွေ့အကြုံ လည်းရှိတော့ အားလုံး လုပ်ရတာပါပဲ...အထူးသဖြင့်တော့ စက်တွေ တပ်ဆင်တာတွေ...စက်စွမ်းအားတွေ...စက်ပစ္စည်းအစိတ်အပိုင်းတွေနဲ့ တစ်ခုချင်းလုပ်ဆောင်ပုံတွေကို တိုင်းတာတာက အစပေါ့...စက်ရုံဆောက်ဖို့ မြေကျင်းတူးတာကနေ စက်ရုံကြီး လည်ပတ်နိုင်တဲ့အထိ အကုန်တာပေး ယူရတာပေါ့ဗျာ...”

“ပန်းရံခေါင်းလို့ပေါ့...”

“ဟုတ်ပါဗျာ...”

မပုန်းရည် အူတက်မတတ် ရယ်မိပါ၏။ ကိုကြာစွယ်ကတော့ ခုမှ သည် ဆရာလေးအလုပ် သိရတော့တယ်ဆိုသည့် မျက်နှာဖြင့် ကိုမျိုးသွင်ကို စူးစူးကြည့် ကြည့်နေလေသည်။ ကိုမျိုးသွင်က သဘောကောင်းလို့ တော်ပါသေးရဲ့။ မတ္တရာ ဝင်ကာနီးပြီ။ မတ္တရာမြို့ဈေး စည်ချိန်။ စိမ်းစိမ်းစိုစို လတ်လတ်ဆတ်ဆတ် သီးနှံတွေ ပေါများလှပါ၏။ ငှက်ပျော့ခိုင်စိမ်း၊ အုန်းခိုင်စိမ်းတွေကတော့ မတ္တရာမြို့၏ အမှတ် အသားလို့တောင် ဆိုနိုင်သည်။ မတ္တရာကွမ်းကလည်း နာမည်ကျော်သည်။ ဥယျာဉ် ခြံကြီးတွေက ထွက်သော ခြံထွက်သီးနှံတွေကလည်း တောင်ပုံရာပုံ။ ဒေါက်တာဆေး ဆေးခန်းကို အရင်ဝင်ကြတော့ လူနာ လေးငါးယောက် ကြည့်စရာရှိနေသေးသဖြင့် ကိုမျိုးသွင်က လက်ဖက်ရည်ဆိုင်ဘက် မောင်းလာခဲ့သည်။ မတ္တရာမြို့ ဘူတာ လမ်းပေါ်မှာ ဈေးနှင့် ရုံးများ တန်းလျက်ရှိကြသဖြင့် လက်ဖက်ရည်ဆိုင်၊ စားသောက် ဆိုင်တွေကလည်း သည်လမ်းပေါ်မှာ စည်ကားလို့နေသည်။ ဈေးနားက လက်ဖက်ရည် ဆိုင်မှာ ကိုမျိုးသွင် ကားထိုးရပ်လိုက်တော့ ကိုကြာစွယ်က ဈေးထဲ ခဏဝင်သည် ဆိုက်တော့ မကောင်းဘူးလို့ သတိပေးသည်။ ကိုကြာစွယ်က ငှက်ပျော့ခိုင်စိမ်းနှင့် ဆေးခန်း၊ စကားတစ်ခွန်းမှလည်း မဟာ၊ မပုန်းရည်က မနေသာတော့ ခြံထွက်တတ်ပြော

သည်။ အပြန်မှာတော့ ကိုကြာစွယ်က ငှက်ပျော့သီး လေးဖီး ဖြူးဖြူးကြီးတွေ သယ် သာသည်။ သူ့မိတ်ဆွေက ပေးလိုက်တာဟု ဆိုသည်။ မပုန်းရည်ကို နှစ်ဖီး၊ ကိုမျိုးသွင် ကို နှစ်ဖီးပေးသည်။ မပုန်းရည်က ဒေါက်တာစောကို နှစ်ဖီးကန်တော့လိုက်ပါ။ ကျွန်မ ယူရင်ပါဘူးဆိုတော့ နှစ်ဖီးပြေးယူလိုက်ဦးမယ် လုပ်နေသေးသည်။

“တော်ပါပြီ ကိုကြာစွယ်ရဲ့...ရွာမှာလည်း ငှက်ပျော့သီးတွေ စားပါလေ... ကိုမျိုးသွင်ကတော့ ယူပါရင်...ကိုကြာစွယ်က မေတ္တာနဲ့ပေးတာမို့ပါ... သည်နှစ်ဖီးက ဒေါက်တာစောကို ကိုကြာစွယ်လက်နဲ့ ကန်တော့လိုက် နော်...”

“လက်အုပ်ချီရသေးတာလား...ကျုပ်က ဆရာဝန် ပင့်ဖူးတာ မဟုတ်ဘူး ရယ်...”

“မချီရပါဘူးရှင်...ဆရာ့ပို့ ခြံကထွက်တာလေး ယူလာတာပါ...ဆရာ လက်ခံပါလို့ပြော...ဆရာက နေပါစေဆိုလည်း ပြန်မယူရဘူးနော်...ထားခဲ့ ရတယ်...”

“ရော်...ခြံကထွက်တာ မဟုတ်ဘဲနဲ့ ခြံထွက်ပါလို့ ပြောရမယ်...မယူချင် ပါဘူး ပြောတော့လည်း ထားခဲ့ရမယ်...အဲသလိုလား...”

“ဟုတ်တယ်...”

“ခက်ပါကောဗျာ...ကျုပ်က မဟုတ်တာပြောရင် မျက်နှာမထားတတ်ဘူး ဆရာမရဲ့...”

“ကျွန်မက မဟုတ်တာတွေ ပြောခိုင်းတာမဟုတ်ပါဘူးရှင်...ယဉ်ကျေးမှု အရ ဒေါက်တာစော ကျေးဇူးကို တုံ့ပြန်တဲ့သဘောပါ...ဝယ်လာတာဆိုရင် ဆရာက အားနာနေမှာပေါ့ ကိုကြာစွယ်ရဲ့ မတ္တရာက ငှက်ပျော့သီး ပေါက် ပေါနဲ့...သတိတရရှိတယ်...လေးစားတယ်ဆိုတာ ပြရတာလေ...”

“ခက်ပါကောဗျာ...”

ကိုမျိုးသွင်က သူ့ငှက်ပျော့သီးနှစ်ဖီး ကားပေါ်တင်သည်။ ဒေါက်တာစော ဆေးခန်းကို တစ်ခါကြည့်တော့ အားပြီ သွားစို့ဟုဆိုသည်။ မပုန်းရည်က ဒေါက်တာ စောနှင့် ကိုမျိုးသွင်ကို မိတ်ဆက်ပေးသည်။ ကိုကြာစွယ်နှင့် မိတ်ဆက်ပေးသည်။ ကိုကြာစွယ်ကို ဘွားကြီးသားမှန်းသိတော့ ခင်ဗျားအဖေကို ဆေးလိပ် ခြံတံခိုင်းတော့ ဆုတ်တွေ မကောင်းဘူးလို့ သတိပေးသည်။ ကိုကြာစွယ်က ငှက်ပျော့ခိုင်စိမ်းနှင့် ဆေးခန်း၊ စကားတစ်ခွန်းမှလည်း မဟာ၊ မပုန်းရည်က မနေသာတော့ ခြံထွက်တတ်ပြော

သိမြင်ကြောင်း၊ လက်ခံပါဆရာဆိုတော့ ဒေါက်တာက ပြုံးရဲပြုံးပြသည်။ မပုန်းရည်က တစ်ဆင့်ယူပြီး ဆေးခန်းဆရာမကို ကမ်းပေးလိုက်သည်။ ဒေါက်တာစောထို ကြာစွယ်က စကားပြန်မပြောသဖြင့် မပုန်းရည်ကပဲ စကားပြန်ကောက်ရပါ၏။

“ဘူးကြီးက ဆေးလိပ်တွေ သောက်လွန်းတယ်လို့ ဆရာပြောတာ ကြားတယ်နော် ကိုကြာစွယ်...ဆေးလိပ် ဖြတ်ခိုင်းရမယ်တဲ့...အဆုတ်တွေ မကောင်းဘူးတဲ့...မအေကို နားချဦး...မသောက်စေနဲ့တော့...”

“ရမထင်ပေါင်ဗျာ...ဆေးလိပ်များတော့ တံဆိပ်မရွေးဘူး...ကြံရာသောက်တာ...အမေတို့ ဆေးလိပ်သောက်တာ အားရစရာကြီးပါဗျာ... မီးခိုးတွေ ဆိုတာ လူလုံးမကွဲဘူး...သောက်ပုံများတော့...”

“ဟုတ်တယ်...အဲဒါကို တားဦးလို့ပြောတာ ကိုကြာစွယ်ရဲ့...”

“ဆရာမနယ်...သားသမီးစကား မိဘက နားထောင်ဦးမှကိုး...”

မပုန်းရည်က အဓိပ္ပာယ်ပါသော မျက်လုံးများဖြင့်သာ ဒေါက်တာစောထို လှမ်းကြည့်ရတော့သည်။ ဒေါက်တာစောက သူ နားလည်ကြောင်း ခေါင်းညိတ်ပြသည်။ ဆရာဝန်ကို စော်ကားနေတာ မဟုတ်ဘဲ သူ့ရင်ထဲရှိတာ ပြောနေမှန်း သိကြလို့သာ ထောက်တော့သည်။ ကားပေါ်တက်ကြတော့ ကိုမျိုးသွင်နှင့် ဒေါက်တာစောက ရှေ့ခန်း မပုန်းရည်နှင့် ကိုကြာစွယ်က မျက်နှာချင်းဆိုင်။ ကိုကြာစွယ်က မပုန်းရည်ထိုင်သည့် ဘတ်နှင့် လွှဲထိုင်ကာ မျက်နှာကို တစ်ဖက်လှည့်ထားလေ၏။ ဒေါက်တာစောနှင့် ကိုမျိုးသွင်က စကားတပြောပြော။ မပုန်းရည်နှင့် ကိုကြာစွယ်ကတော့ ကိုယ့်အတွေး နှင့်ကိုယ် လိုက်လာကြသည်။ မပုန်းရည်က မတ္တရာမြို့က အထွက် ရွာတွေ လွန်သော ကိုကြာစွယ်ကို မေးကြည့်သည်။

“သည်နယ်မှာ ပွဲတိုင်းကျော်၊ ဘုရားဖြူ၊ ဝါးရင်းတုတ်၊ ကမ်းတစ်ဖက် မာရဖင်၊ သူရဲတပ်၊ တောပု၊ ရှင်လှ၊ ရွေး၊ လမိုင်း ဆိုတဲ့ရွာတွေရှိတယ်လို့ ဖတ်ဖူးတယ်...ရှေးမြန်မာဘုရင်တွေ လက်ထက်က ယိုးဒယားထိ တရုတ်ပြည်တို့ကို သွားတိုက်ရင် သည်ရွာသားတွေ ပါနေကျတဲ့...ကျွန်ုပ်ကို တစ်ရက် လိုက်ပို့ဦး...ကြည့်ချင်လို့...”

“ဘယ်ရှိတော့မှာတဲ့ ဆရာမရဲ့...မြန်မာဘုရင်လက်ထက်က လူတွေ ကုန်ကြရောပေါ့...”

မပုန်းရည်လည်း အသာငြိမ်ရင်း လိုက်လာရလေ၏။ ကိုကြာစွယ်တစ်ထောင့် အချင်အနှစ်တတ်တာကို စဉ်းစားနေမိသည်။ လူရိုးစိတ်ဖြောင့်ဆိုတာတော့ သေချာသည်။

ထူထဲက မဟုတ်တာပြောရင် မျက်နှာမထားတတ်ဘူးဆိုတာ အမှန်ပင်။ မမှန်တာပြောမဟုတ်တာ မလုပ်ချင်သည်စိတ်ကို မပုန်းရည် လေးစားမိရသော်လည်း တစ်ခါတစ်ရံ ထူးဝတ်အရ စကားလှအောင် ပြောရတာတွေရှိသည်။ အခုလည်း ကြည့်လေ...။ ရွေးက သူရဲကောင်းရွာတွေ ရောက်ဖူးချင်တာကိုပဲ သူရဲကောင်းတွေ သွားကြည့်ချင်တယ်လို့ ပြောနေသလိုလို လုပ်နေတော့ မပုန်းရည် ဘာဆက်ပြောရမှန်းပင် မသိတော့။ ခုယ်လည်း ရယ်ချင်။ သနားလည်း သနားမိသည်။ သည်လိုဆိုပြန်တော့ ကိုကြာစွယ်တို့ စာတွေတတ်အောင် သင့်ပေးချင်လှသည်။ အရင်ကတော့ မပုန်းရည်ကို ရှောင်နေဘတ်သဖြင့် သည်စိတ်ကူးကို အကောင်အထည်ဖော်မရဘဲ ရှိခဲ့ပါ၏။ သည်ဘက်နှစ် ဆရာမတော့ ရင်းနှီးမှုကလေး ရလာတော့ လက်ခံချင်လည်း လက်ခံလိမ့်မည်ထင်သည်။ နေနိုင် ဖတ်နိုင်လောက်တော့ ကိုကြာစွယ်ညာဏ်ရည်နှင့် မခက်လောက်မှန်း မပုန်းရည် အကဲခတ်ပြီးသား။

“သည်နှစ် နွေကျောင်းပိတ်ရက် ကျွန်မ ရန်ကုန်ကိုပြန်မယ် ကိုကြာစွယ်... ကျွန်မပြန်လာရင် ကိုကြာစွယ်ကို စာသင်ပေးမယ်...သင်ရမယ်နော်...”

“ကလေးတွေနဲ့ရောပြီး ဘယ်နယ်လုပ် ကျောင်းတက်မှာတဲ့ ဆရာမရဲ့... မဟုတ်တာ...စာလည်း မသင်ချင်ပေါင်ဗျာ...စာမတတ်လည်း နေဖြစ်တဲ့ဟာ...”

“စာတတ်တော့ စာအုပ်တွေ ဖတ်နိုင်တာပေါ့ ကိုကြာစွယ်ရဲ့...မအူမအတော့ဘူးပေါ့...စာတတ်တော့ မကောင်းဘဲလား...ကလေးတွေနဲ့ ရောမသင်ပါဘူး...”

“စာတတ်တဲ့ လူတွေလည်း အူတာ အတာပါပဲဗျာ...ရွှေမျင်းညီနောင် စာမှ မတတ်ကြဘဲနဲ့ တရုတ်ဥတည်ဘွား နန်းတော်ထဲဝင်ပြီး လည်ပင်း ထိုးသုံးချက် တားနိုင်သေးတာပဲ...လူစွမ်းဖို့လိုတာပါ...ဆရာမနယ်...”

“ကိုကြာစွယ်က ရွှေမျင်းညီနောင်မှ မဟုတ်တာဘဲ ကိုကြာစွယ်ရဲ့...ကိုင်းကျွန်မ ပြောပါဦးမယ်...ကျွန်မ သည်ရွာက တခြားပြောင်းရပြီဆိုပါတော့ ကိုကြာစွယ် ကျွန်မဆီ စာရေးချင်ဘူးလား...ကိုကြာစွယ်လက်နဲ့ ရေးတဲ့စာ ဖတ်ရရင် ဘယ်လောက် ဝမ်းသာစရာကောင်းမလဲရှင်...”

သည်စကားတော့ ထိသွားပုံရသည်။ ကိုကြာစွယ် ငြိမ်ကျသွားပါလေ၏။ စကားအဖြစ် သည်ရွာကလေးက ပြောင်းသွားရင်လို့ တမင်ထည့်ပြောလိုက်တာထက် စိတ်ကို ထိခိုက်သွားပုံရသည်။ မပုန်းရည် သည်ရွာကလေးကို ရောက်လာတာ

ကိုကြာစွယ် ဝမ်းသာပုံရသည်။ မပုန်းရည်ကို ခင်တွယ်ရှာသည်။ မပုန်းရည်ကို အနံ့
 တကြည့်ကြည့် ရှိရပါ၏။ မရိုးမသားမဟုတ်မှန်း သိသဖြင့်လည်း မပုန်းရည်ကိုယ်တို
 က သန့်စင်သောမေတ္တာ ရောက်ရပါ၏။ အစ်ကို တောသားကြီးတစ်ယောက်
 ခင်ခင်ရသလို ခင်ခင်မိသည်။ မိသားစုတစ်စုလုံးက သူတို့အိမ်အပေါ်ထပ်မှာ မပုန်းရည်
 ကို ထားရတာ ဂုဏ်တယူယူရှိကြသည်။ မပုန်းရည်ကိုယ်တိုင်ကပင် အားနာရသည်
 အထိ စောင့်ရှောက်ကြသည်။ မပုန်းရည် သည်ကျေးဇူးတရားကို မမေ့ပါ။ သည်နှစ်
 စပါးတွေ ရိတ်ကြပြီဆိုသော်လည်း ကိုကြာစွယ် လယ်ထဲဆင်းတာ မတွေ့။ မကြာ
 လည်း သည်နှစ်တော့ လယ်ထဲမရောက်ပြန်။ မပုန်းရည်မေးကြည့်တော့ သည်နှစ်
 တူဝမ်းကွဲတွေက လယ်လာရိတ်ပေးကြသည် ဆို၏။

“တူတွေက လယ်ရိတ်ခ လိုချင်ကြလို့ ကျုပ်တို့ကို လယ်မဆင်းခိုင်းကြ
 ဘူး... မိုးလေ မလွတ်ပုံရရင်တော့ ကျုပ်တို့ပါ ဝင်ရမှာပါ ဆရာမရယ်
 လယ်တွေက များပေမယ့် သူ့လူနဲ့သူ ရင်းစားစေတဲ့နှစ်များတော့ ကျုပ်တို့
 မောင်နှမ မဆင်းကြတာများတယ်... ခများ ပိုက်ဆံရစေချင်လို့...”

ကိုကြာစွယ်က သနားတတ်သည်။ ရွာက ဆင်းရဲသူ ဆင်းရဲသားတွေထံ
 ညာသည်။ သည်စိတ်ဓာတ်ကို မပုန်းရည် အသိအမှတ်ပြုရပါ၏။ မပုန်းရည်နှစ်
 ကိုကြာစွယ် ကားနောက်ခန်းမှာ စကားတွေ ပြောလာကြသလို ကိုမျိုးသွင်နှင့်
 ဒေါက်တာစောတို့ကလည်း သူတို့အကြောင်းအရာနှင့်သူတို့ တစ်ခါတစ်ခါ ရယ်ရယ်
 ခောခော။ တစ်ခါတစ်ခါ လေးလေးနက်နက်။

နတ်ရေကန်ရွာကို ပြန်ရောက်တော့ အိမ်မှာ လေးပန်းဆီတို့ပါ ရောက်
 ကြပြီ။ ဒေါက်တာစော ပြန်အပို့တော့ တစ်ယောက်ယောက် ထည့်ပေးလိုက်ရမည်။
 မကြာခင် ကိုမျိုးသွင်ကို အိမ်ရှေ့တလင်းပြင်မှာ စားပွဲကုလားထိုင်ချ၍ လက်မထိ
 ရေးနူးကြမ်းဖြင့် ဧည့်ခံသည်။ ကိုမျိုးသွင်က ကိုကြာစွယ် နှင်းဆီခင်းကို လိုက်
 ကြည့်သည်။ သူ့အပင်တွေ မရှိတော့တာကို သိလေသလား၊ မသိလေသလားတော့
 မပုန်းရည် မခန့်မှန်းနိုင်။ မျက်နှာတော့ ပူရသား။

ဒေါက်တာစောပြန်တော့ ကိုမျိုးသွင်က လူပိုမလိုက်စေချင်။ သူပိုမလိုက်ပိုမည်
 ဆို၏။ ဒေါက်တာစောကလည်း မလိုက်ကြပါနဲ့လို့ တားသည်။ ဒေါက်တာစော
 ပြန်ပိုပြီး ကိုမျိုးသွင်က မတ္တရက မိတ်ဆွေတစ်ဦးထံ ဝင်ဦးမည်ဆိုပါ၏။ မပုန်းရည်
 ကားနားလိုက်ပို့သည်။

“ကျေးဇူးတင်ပါတယ် ဒေါက်တာ... ဘွားကြီးလည်း ဘယ်လိုနေသေးလဲ
 သိပါရစေ...”

“ကောင်းပါတယ်... ဆေးတွေတော့ ဝင်အောင်တိုက်ပါ... သုံးရက်လောက်
 နေမှ တစ်ခေါက်ကြည့်သေးတာပေါ့... ကိုကြာစွယ် ခင်ဗျားအမေ ဆေးလိပ်
 မသောက်စေနဲ့ဗျ... ကြည့်ပြောဦး...”

“ရော်... ခက်တော့ ခက်သားပဲ...”

ဒေါက်တာစောက တဟားဟားရယ်သည်။ ကိုကြာစွယ်ကို စသွားခြင်း
 ဖြစ်၏။ ကိုမျိုးသွင်ကိုလည်း နှုတ်ဆက်ရပါ၏။ ကျေးဇူးတင်ကြောင်း ပြောရပါ၏။
 ကိုမျိုးသွင်က မပုန်းရည်သာ သိနိုင်သော စကားတစ်ခွန်းတော့ ပြောသွားခဲ့သေးသည်။
 နှင်းဆီတွေ ပွင့်သားပဲတဲ့။

“ဘယ်နှင်းဆီတွေကများ ပွင့်နေတာလဲ ကိုမျိုးသွင်ရယ်... တံကျူရယ်တဲ့
 တကြော်ကြော်... ခေါင်းပေါ်မှာ တစ်တီတူးရယ်... ဖြစ်ပြီဘူးလို့ သူက
 အော်... ဆိုသလိုပါပဲ... ဖြစ်ပြီဘူးလို့ အော်မှတော့ တစ်တီတူးလို့ မကြား
 ချင်ပါနဲ့တော့ရှင်...”

နှုတ်က ထွက်မလာသည့် စကားလုံးတွေကို မျိုချရင်း မပုန်းရည် အိမ်ကြီး
 သို့ တက်ခဲ့ရပါ၏။



လွန်တောင်းကို သွားပြီး စတုတ္ထတန်း အစိုးရစစ်စာမေးပွဲ ဖြေရမည့်ရက်တွေ
 လာလေပြီ။ ကျောင်းတွင်းစာမေးပွဲတွေကို စစ်ဆေးနေရချိန်ဆိုတော့ မပုန်းရည်ရော
 အစိန်ပါ မနားရတော့။ မောင်တတ်လူလည်း မနေသာ။ ဘွားကြီး နေကောင်းသွားပြီ
 ဆိုတော့ မပုန်းရည် ညကျောင်းလည်း ပြန်ဖွင့်နိုင်ခဲ့ပါ၏။ စာမေးပွဲဖြေပြီးတော့
 အခြားအတန်းတွေ ကျောင်းပိတ်လိုက်သော်လည်း စတုတ္ထတန်းကျောင်းသားတွေကတော့
 အတန်းမှာ စာသင်နေရဆဲ။ မပုန်းရည်ကလည်း ကိုယ်ဖိရင်ဖိ နေ့ရောညပါ ကျွေးသွင်း
 ထားရပါ၏။ ကြာတော့ မပုန်းရည်ရော ကလေးတွေပါ ငြီးချင်ချင်။

“မပုန်းရည်ရယ်... ကလေးတွေ ဖြေနိုင်ကြပါပြီ... မမစိန် သိပါတယ်...
 မပုန်းရည်က စိုးရိမ်လို့ပါ... တန်းလုံးကျွတ် မအောင်တော့ပြော... မမစိန်
 တောင် မပုန်းရည်လောက် အပင်ပန်းမခံနိုင်တာ အမှန်ပဲ... ချီးကျူးပါ
 ကျေးဇူးလည်းတင်ပါ...”

“ဘာကိုလဲ မမစိန်ရဲ့...”

“စာသင်နိုင်တာကို ချီးကျူးတာပေါ့... ကျေးဇူးတင်တာကတော့ ရွာအတွက်
 စိတ်ရောက်အောင်ပေးပြီး အပင်ပန်းခံတာကိုပေါ့... ကိုလှရွာအတွက်ရယ်လို့”

မမစိန်မှာ စိတ်ရှိပေမယ့် လူမပါနိုင်ခဲ့ဘူး... ပညာရေးမှာ နတ်ရေကန်ဟု
ဘယ်တုန်းကမှ မထွန်းပေါက်ခဲ့ဘူး... အရင်ဆရာမတွေတုန်းကလည်း သည်
လိုပဲ... ညွတ်ပဲ ညွတ်ပဲနဲ့ ပြောင်းသာသွားကြရော ကလေးတွေ ထူးနဲ့
မကျန်ရစ်ခဲ့ဘူး... တချို့ ဆရာမတွေဆို ရွာက မြင်တောင်မမြင်ဖူးလိုက်ဘူး
မပုန်းရည်ရဲ့... ဆရာမတွေကို အပြစ်မတင်ပါဘူး... သူတို့ခမျာလည်း
ကျောင်းရောက်ဖို့တောင် ရထားစီးရ၊ စက်ဘီးစီးရ၊ လယ်ကန်သင်းကျော်နေ
ရေကုန်ရေခန်း လာကြရတော့ အားမသွန်နိုင်ရှာကြဘူးပေါ့လေ... ကို
ချင်းလည်း စာပါရဲ့... မပုန်းရည်ကို နတ်ရေကန်က ရလိုက်တာ ကံကောင်း
တာပဲ...”

“မမစိန်ရယ်... ကျွန်မက ရွာမှာ အထိုင်နေရတော့လည်း စိတ်ရှိတိုင်း လူ
နိုင်တာ ပါပါတယ်... ကျွန်မ ပြောခဲ့ပါပကော... ကျွန်မကိုယ်တိုင်က ချို့နဲ့
ငဲ့ငဲ့ ကျောင်းနေခဲ့ရတယ်... ဆယ်တန်းသွားဖြေတုန်းကများ ခဏတည်း
အိမ်မှာ ရေခပ် ထမင်းချက် လုပ်ပေးရတာ ပါသေးတယ်... တစ်ဖက်က
ကျောင်းစာအုပ်၊ တစ်ဖက်က ထမင်းအိုးမွှေခဲ့ရတယ်... ဖောင်တိန်ကောင်
ကောင်း မရှိခဲ့ဘူး... အဘိုးလေးက ပိုက်ဆံပေးပေးမယ့် ရှိတာနဲ့ ဖြေခဲ့
ပါ... ဘွဲ့ယူတဲ့နေ့ကများ ကိုယ့်ကိုယ်ကိုယ်တောင် မယုံဘူး... သည်ခဲ
မှုက ကျွန်မရင်ထဲမှာ ရှိနေတုန်းပဲ... သည်ရွာက ကလေးတွေကို ကျွန်
လေးတန်းတုန်းက မပုန်းရည်ကလေးတွေလိုပဲ သဘောထားမိတယ်”

နတ်ရေကန်ရွာ တစ်ရွာလုံး နွေကျင်းထဲကျပြီး ဘယ်ကိုကြည့်ကြည့်
ထနောင်း၊ တမာ၊ မန်ကျည်း၊ အဝရာနှင့် တလုတ်မန်ကျည်းသီးပင်တွေသာ ရှိသည်
ရေတတ်ကောင်း၊ မြေဆီကောင်း ရွာဆိုသော်လည်း နွေကျော်ပြီဆိုသည့်အခါ နွေသရ
ပီပီကြီး ထင်လာတာကို မပုန်းရည် သတိထားမိပါစမ်း။ လေးဟူးဟူး နေ့စူးဖြောင့်
သစ်ရွက်တွေ ကြွေတာကကြွေ၊ ဝေတာကဝေ၊ ကြွေပြီးတော့လည်း ရွက်နုထိုးရခဲ
ရိုတ်သိမ်းပြီး စ ပါးခင်းတွေ အားပြီဆိုတော့ နှမ်းတစ်သီး စိုက်ကြဖို့ မြေလှန်ကြ
ပြန်ပြီ။ ထရေး ခွဲကြရပြန်ပြီ။ မပုန်းရည်တို့ အောက်ပြည်အောက်ရွာက လယ်ထော
ထာတောနှင့် အညာလယ်တော ယာတောတို့ သဘာဝချင်း နီးသော်လည်း အရောင်ခွ
ခြားသည်ဟု ထင်သည်။ မြေကိုခွဲ သစ်စေ့ချ၊ အပင်ကလေး ငေါက်ငေါက်လန်းလန်း
ရှိလာတော့ ကြီးထွားသန်မာအောင် နေ့တကြည့်ကြည့် ညတကြည့်ကြည့် ရှိကြ
ပြန်သည်။ ရေလိုတော့ ရေမျှော်ရ၊ မိုးလိုတော့ မိုးမျှော်ရ၊ နှင်းလိုတော့ နှင်းမျှော်

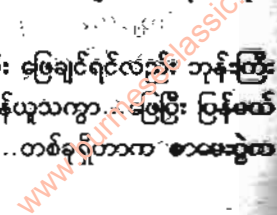
ရသီတွေတိုင် ကူးတမ်းကစားသလို နွေ၊ မိုး၊ ဆောင်း ပြောင်းသော်လည်း ကျေးတော
နေတို့ ဘဝတွေက မပြောင်းနိုင်ကြ။ သည်ရွာ သည်မြေ သည်လယ်တွေကြားက
ကလေးတွေကတော့ ဘာထူးလို့လဲ။ မြေကိုခွဲ သစ်စေ့ချရသလို သူတို့ဘဝတွေထဲ
ဘိုးဝင်ကာ ပညာသစ်စေ့ ချရတာမျိုးပင်။ မပေါက်တစ်စေ့ ပေါက်တစ်စေ့။ မသန်
တစ်စေ့ သန်တစ်စေ့။

“ဒဲဒဲကို ကျေးဇူးတင်တာပေါ့ မပုန်းရည်ရယ်... ရွာကလည်း သိပါတယ်...
မပုန်းရည် အပင်ပန်းခံတာ... စာသင်ကောင်းတာ... စေတနာပါတာ
အားလုံးသိကြလေတော့ ကျောင်းသားမိဘရယ် ဘာရယ် မဟုတ်တော့ဘဲ
ချစ်ခင်လေးစားကြတာ မပုန်းရည်အသိပဲ... မမစိန်ကတော့ ကျောင်းမှာပဲ
revision လေး မှားလုပ်စေချင်တယ်... ညဘက် မခေါ်နဲ့တော့... မပုန်းရည်
နားစေချင်တယ်...”

“ကျွန်မလည်း စဉ်းစားပါတယ်... ကိုကြာစွယ်က မရဘူး... မိုးချုပ်တာနဲ့
မီးတွေ ထွန်းတော့တာ ဘတ်ထရီဆိုတာ မထွေရာနဲ့ နတ်ရေကန် ကူးနေ
သလို... ရွာက အားပေးနေတော့ မထူးပါဘူး... မမစိန်ရယ်... စာမေးပွဲ
အတွက် preparation လုပ်ပေးတာမျိုး... pilot test လုပ်ကြည့်တာမျိုး
လုပ်ရင် စာမေးပွဲကျ မကြောင်တော့ဘူးပေါ့...”

“အင်းလေ... ငါ့ညီမသဘောပဲ... မမစိန်လိုတာရှိတော့လည်း ပြောပေါ့...”
လွန်တောင်းကို သွားဖြေရမည့် ကလေးတွေအတွက် ရွာက လှည်းစီစဉ်
ဆေးရမည်။ ကျောင်းသား ဆယ်သုံးယောက်ဆိုတော့ လှည်းသုံးစီးရလျှင် အဆင်ပြေ
မည်။ မပုန်းရည်၊ မမစိန်နှင့် မောင်တက်လူတို့ လိုက်မည်။ ဆရာကြီးကတော့
လွန်တောင်း စာစစ်ဌာနမှာပဲ နေ့ရော ညပါ နေရမည်။ သည့်အတွက် ရွာအစည်း
အဝေးပင် လုပ်ပြီးခဲ့ပြီ။ လှည်းကူညီချင်သူတွေ များသဖြင့် အလှည့်ကျ တာဝန်ခွဲဆ
ဆေးရသည်။ အားကစားပြိုင်ပွဲတုန်းက နတ်ရေကန် နာမည်ရခဲ့တာကို လက်တွေ့
မြင်ရတော့ သည်တစ်ပွဲမှာ ရွာက အားခဲနေကြသည်။ ကလေးတွေအတွက် လှူတာ
တန်းတာတွေပင် ရှိလာသည်။ လေးပန်းဆီကဆိုလျှင် ခါးတောင်းတကျိုက်ကျိုက်
မုန့် ရင်ခေါင်း တမြောက်မြောက်။ လှည်းပေါ် အသံချဲ့စက် တင်ချင်သတဲ့။ ဒီးပတ်ဝိုင်း
ဘင်ဂျင်သတဲ့။ အလံတစ်လူလူ လွှင့်ချင်သတဲ့။

“ငါပြောမယ်... လွန်တောင်းမှာ သွားနေပြီး မြေချင်ရင်လည်း ဘုန်းကြီး
ကျောင်းမှာ တည်းလိုဖြစ်တယ်... ငါတာဝန်ယူသကွာ မြေပြီး ပြန်မယ်
ဆိုလည်း လှည်းတွေက စောင့်ခေါ်ရမယ်... တစ်ခုရှိတာက စာမေးပွဲထ



မနက်တစ်ပိုင်း နေ့လယ်တစ်ပိုင်းဆိုတော့ ရွာက စောစောထွက်နိုင်ခဲ့လို့သကဲ့...ထမင်းထုပ် ထုပ်ဖို့ကိစ္စတော့ ကိုယ့်အိမ်ကကိုယ် ထုပ်ခဲ့ရမိကွာ...ဘယ့်နယ့်တုံး...”

ဘယ့်နယ့်တုံး ဆိုပေသိ လေးပန်းဆီကိုယ်တိုင်ကပင် ဆုံးဖြတ်ချက်ချသည်ချည်းပင်။

“အဲတော့ ဖြေမယ့်ကလေးတွေအားလုံး ဘိုးကြီးတို့အိမ်ပေါ် ပြားအိပ်ရင် မနက် ကလေးမကောက်ရတော့ဘူး...လေးနာရီထ၊ မျက်နှာသစ် မနက်စကျေးမကွာ...လှည်းပေါ် ငါးနာရီအရောက်...ဘယ့်နယ့်တုံး...”

“လေးပန်းဆီက ဘယ့်နယ့်တုံးဆိုတော့ ကျုပ်တို့က ဘယ့်နယ့်လုပ် ပြောမှာတုံး...လေးပန်းဆီ ဖြစ်ချင်တာပြောလေဗျာ...အားလုံးအတွက် အဆင်ပြေရင် လုပ်ကြရုံပေါ့ဗျ...တခြားလူတွေလည်း ပြောကြပါဦး...”

ရွာလက်သမားဆရာ ကိုက်ရက ငေါက်တော့လည်း လေးပန်းဆီ ငြိမ်သွားသည်။ ဒါဆိုလည်း ပြောကြလေကွာ မင်းတို့ပါးစပ်တွေက ပိတ်နေလို့ ငါက ပြောတာလို့လည်း အော်လေ၏။ မပုန်းရည်ကတော့ စာမေးပွဲ သွားပြေမှာကို အလှူလှူညီသလိုလှည့်ဖို့ တိုင်ပင်နေကြတာကို တွေးကြည့်ရင်း ဝမ်းပဲသရဗာလို့လို့ ရှက်ပုံရှက်ပုံမှာလို့လို့ စံစားနေရသည်။ မမစိန်ကတော့ သူ့ရွာအကြောင်း သိလို့လားမသိ၊ ရွာစိတ်ပါရင် အဲသလို လုပ်တော့တာ မပုန်းရည်ရေဟုသာ ဆိုလေသည်။ ကိုကြာစွယ်နှင့် ကိုကြာရိုးတို့ကလည်း ငုတ်တုတ်။ ကိုကြာစွယ်ကတော့ သူ့တာဝန် ပါမလာသေးသဖြင့် မျက်လုံးပြူကြီးဖြင့် ကြည့်နေတာပဲ ရှိသည်။

“ကြာစွယ်...ဘယ့်နယ့်တုံး...”

“ဘာကိုတုံးဗျ...ခင်ဗျားဟာက အရင်းမရှိ အဖျားမရှိ...”

“ကျောင်းစာမေးပွဲကိစ္စ ပြောနေတာလေကွာ...ဘာအရင်းမရှိရမှာတုံး မင်းက လူငုတ်တုတ်ထားပြီး စိတ်က တော်ရာရောက်နေတာကိုးကွ...”

“လုပ်ကြပါဗျာ...ကျုပ်ကတော့ ခုနစ်စင်ကြယ်ပြောင် အမြီးထောင်ပါ...”

“တစ်မိုးလုံးမျောက်ဆိပ် ပြောစမ်းပါကွာ...မင်းဟာ...ကဲပါ ပြောစမ်းဝ...”

“ကျုပ်ကတော့ နတ်ရေကန်က မျက်နှာငယ်ရတာမျိုး မဖြစ်စေချင်ဘူး...အော်လဲကြီးတစ်ပွင့် ထိပ်ဆုံးလှည်း တင်နိုင်ရင် ဒိုးပတ်တိုင်း လိုမထင်ဆင်ဗျာ...ကျောင်းက အလံတော်နဲ့ အော်လံတင်ပြီး စည်းစည်းကားကား သွားမှာပဲ...”

မပုန်းရည်က ဘာမှ ဝင်မပြောတော့။ သူ့ရွာနှင့် သူ့ကျောင်း ရှိပါစေတော့... သာ သဘောထားလိုက်ပါ၏။ ထိုနေ့က အစည်းအဝေးမပြုတ်ပါ။ လာမည့် ဗုဒ္ဓဟူးနေ့ ကိုကြာစွယ်အိမ် မီးအလင်းရောင်အောက် ညစာစားပြီးချိန် လူစုရန် ပြန်ချိန်းကြသည်။

သည်ကနေ ဗုဒ္ဓဟူးနေ့...။ ညကျလျှင်တော့ အသေးစိတ် အစီအစဉ်တွေ ဆွဲရမည်။ အစည်းအဝေးနေ့က အကြောင်းတွေ မပုန်းရည် ပြန်တွေးနေခြင်း ဖြစ်သည်။ အကျောင်းဝန်းကျင်မှာ လေပူတစ်ချက် ဝေပူတစ်ချက် သစ်ရွက်အိုတွေ ပြေးလွှားနေကြသည်။ မပုန်းရည်လည်း အတွေးတွေကို သိမ်းကာ မမစိန်ကို ညဘက် လျှောက်ခဲ့ပါဦးစိတ်လိုက်သည်။ ဒေါ်မြင့်မြင့်စိန်က လာခဲ့မည်ဟု ဆို၏။

“ဒါထက် မပုန်းရည် စာမေးပွဲတွေပြီးရင် ရန်ကုန်ပြန်မှာပေါ့နော်...ဘယ်တော့လောက် ပြန်မလဲ...”

“ကျောင်းပိတ်ပြီး တစ်ပတ်လောက်နေဦးမယ်...ပစ္စည်းကလေးတွေ သိမ်းရ ဆည်းရဦးမှာနဲ့ ဆိုတော့လေ...ဘာဖြစ်လို့လဲ မမစိန်...”

“ဪ...လေးပန်းဆီသမီး လှလှရီမင်္ဂလာဆောင် ရှိသေးလို့ မေးတာ... မပုန်းရည်ရှိမှ ကောင်းမယ်ထင်လို့...မပုန်းရည် မကြားသေးဘူးလား...”

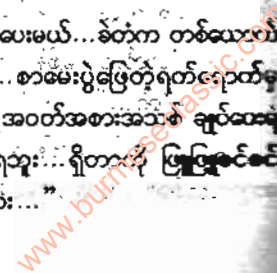
“မကြားမိသေးဘူး...ဒါဆိုရင်တော့ နေရမှာပေါ့...ရက်သိပ်နောက်မကွာဘူး ဆိုရင်ပေါ့ မမစိန်ရယ်...”

ကျောင်းစောစောပြန်လွှတ်လိုက်သည်။

“ကိုင်း နားထောင်ကြ...ဆည်တော်ချောင်းထဲ ရေသွားမကူးရဘူး...နေပူထဲ ဘဲဥကောက် မထွက်ရဘူး...ကိုယ့်အိမ်မှာကိုယ်နေပြီး စာကျတ်ရမယ်...သည်ရက်ထဲ ဖျားမှာ နာမှာစိုးလို့ ပြောတာ...ရေကူးတာတွေရင် ဘဲဥကောက်ထွက်တာတွေရင် ငှက်လိုက်ပစ်တယ်ကြားရင် ဆရာမတို့ကို လာပြော...ရိုက်မယ်...မှတ်မိလား...”

“မှတ်မိပါတယ်...ဆရာမ...”

“နောက်တစ်ရက် ဆရာမက ခဲတံ ပေတံတွေပေးမယ်...ခဲတံက တစ်ပေလယ် သုံးချောင်းပေးမယ်...အခုမပေးသေးဘူး...စာမေးပွဲဖြေတဲ့ရက်ရောက်မှ ပေးမယ်...မိဘတွေကို မပူဆာကြနဲ့နော်...အဝတ်အစားအသစ် ချုပ်ထေရုံမယ်တို့ ဖိနပ်ဝယ်ပေးရမယ်တို့ မပူဆာရဘူး...ရိုတာ...ဟို ဖြူဖြူစင်စင် လျှော်ဖွပ်ပြီး ဝတ်ခဲ့ရင် ရတယ်...ကြားလား...”



“ကြားပါတယ်ဆရာမ...”

“လက်ပိုက်ပြီးသွား... ရွာထဲ အော်မသွားကြနဲ့... နေပူတယ်... အိမ်ခြံနံရံ
ရောက်အောင် ပြန်ကြ... လမ်းမှာ တွေ့ပစ် ခဲပစ် လုပ်မသွားရဘူး... မင်္ဂလာပါ
တပည့်တို့...”

“မင်္ဂလာပါဆရာမ...”

ကလေးတွေ ကျောင်းဆင်းသွားတော့မှ စာသင်ခန်းလွတ်တွေကို ကြည့်လေ
မောင်းကုန်းကို မပုန်းရည်အောက်မေ့မိခဲ့သည်။ အဘိုးလေးက မောင်းကုန်းနှင့် အ
အနား မြို့ရွာတွေမှာ ဓာတဝန်ထမ်းဆောင်စေချင်တာကိုလည်း သတိရနေမိ၏။
ကျောင်းဆရာမကို အနီးမှာ နေစေချင်သည် အဘိုးလေးကို နားလည်နိုင်ပါ၏။
အဘိုးလေးခမျာ အသက်ကြီးရှာပြီ မဟုတ်လား။ မပုန်းရည်ကလည်း မှန်တာပြောလွှတ်
မောင်းကုန်းနှင့် နီးနီးနားနားမှာ နေချင်သည်။ သို့သော် ဓာတဝန်ကျရာကို လာရလေ
လည်း မပေါ့သာ။ ဝေးလံသော ဇာတိအရပ်ဆီက ဓာတဝန်ကျရာကို မကြောက်နို့
မနိုးမရိမ် မကြောင့်မကျ လာခဲ့ကြသတဲ့ များလှပါ၏။ သည်အထဲမှာ မပုန်းရည်
လည်း ပါခဲ့သည်။ ရောက်လာတုန်းကတော့ ငယ်သောစိတ်၊ ပျိုမျစ်နုနယ်သော စွန့်
လိုစိတ်၊ ကြုံရာကျရာမှာ နိုင်ငံဝန် ထမ်းလိုက်စမ်းမဟုတ်သည့် အားမာန်တွေနှင့်
ဖြစ်သည်။ သို့သော် ဓာတဝန်တွေနောက်မှာ အဝတွေ ပါရစမြဲပင်။ တစ်ခါတစ်
ဘဝက တောင်းဆိုသော အလိုဆန္ဒတွေ ခေါင်းပြုလာတတ်သည်။ သည်လောက်
ဝေးဝေးအရပ်ကို ဘယ်လိုကြောင့်များ ရောက်ရတာပါလိမ့်ဆိုသည့် အားမလိုအား
စိတ်ကလေး ခုချင်သည်။ သည်လိုရှိလာပြန်တော့လည်း ကလေးတွေမျက်နှာကို ကြည့်
ရပြန်ပါသည်။ ကလေးတွေက ငါ့ဆီ မလာနိုင်တော့ ကလေးတွေရှိတဲ့နေရာ ငါ
သွားရမှာပေါ့ဆိုသည့် စိတ်ကို မွေးရသည်။ ဤသို့ဖြင့် လူ့သဘာဝအရ ငုံ့ချင်စိတ်
ကလေးကို မော့ဖြစ်အောင် အားမွေးရသည်။

“မပုန်းရည် မပြန်သေးဘူးလား... မမစိန်တော့ ပြန်တော့မယ်... ပထမတန်း
အထုပ်တော့ စစ်လိုပြတ်သွားပြီ မပုန်းရည်ရှေ့... မောင်တက်လူတော့ ရွာ
ရောက်နေသလား မသိဘူး... မမစိန် လွှတ်လိုက်မယ်...”

“ဟုတ်ကဲ့ မမစိန်... မောင်တက်လူလာမှ ကျွန်မပြန်မယ်လေ... မမစိန် ပြန်
ပါရင်...”

စာမေးပွဲ အဖြေလွှာတွေကို မပုန်းရည်တို့ စာစစ်နေကြခြင်း ဖြစ်သည်။
ကျောင်းတစ်ကျောင်းလုံးမှာ မပုန်းရည်တစ်ယောက်တည်း။ ကျောင်းပြင်ပ နေရောင်ထဲမှာ

ဘမာနှင့် ထနောင်းတို့ စိမ်းလွန်းလှသည်။ နေပူရဲရဲကို အံတုင့်ကြသည့် အညာဝင်
ဆွဲ။ သည်လိုပဲ ရှိရမှာပေါ့။

ဆရာစော်ကျီ၏ ဗေဒါလမ်း ကဗျာတွေကို ဖတ်ရတုန်းက ဒီရေတော့
ဘတာပြင်၊ ဗေဒါပင်တွေက ကိုယ့်မျက်စိအောက်မှာ ရှိနေသဖြင့် ကဗျာကပေးသော
အသိတွေ ရခဲ့သည်။ အောက်ပြေအောက်ရွာသူဆိုတော့ ကိုယ့်ပတ်ဝန်းကျင်က မြင်
ဖူးနှင့် နိမိတ်ပုံတွေကို ကဗျာနှင့် တွဲဖက်ခံစားတတ်ခဲ့သည်။ အခုတော့ အညာနိမိတ်ပုံ
ဆွဲနှင့် အတူရှိရပြီ။ အညာကဗျာတွေနှင့်အတူ ရင်ကျက်ရပြန်ပြီ။ ဘဝကို ရင်ဆိုင်
သော သတ္တိတွေသာ အရေးတကြီး လိုအပ်မှုဆိုတာ သဘောပေါက်ခဲ့ပြီ။

တမာပွင့်တွေ စေ့စေ့ပွင့် ပွင့်နေသော အပင်တွေဆီက တမာနံ့မွှေးမွှေး သင်းသွံ့
သာပါ၏။ သည်လိုဆိုတော့လည်း စိတ်ကလေး လန်းရပြန်လေသည်။

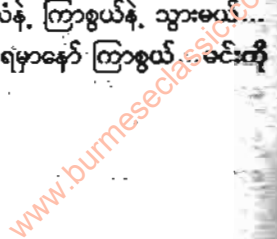


ကိုကြာစွယ်မီးရောင်က ခါတိုင်းထက်ပင် ပိုလင်းနေရောလား ထင်ရပါ၏။
ဘတ်ထရီတွေက အားအပြည့်ဆိုတော့ မီးချောင်းတထိန်ထိန် ရှိရသည့်ကြား ပရိသတ်
ဘက်ကို အပိုချောင်းတစ်ချောင်းပင် ထွန်းထားလိုက်သေးသည်။ ကိုကြာစွယ်ကိုယ်တိုင်
ညနေကတည်းက ပြင်ဆင်ထားချက်တွေ။ နှင်းဆီခင်းက နှင်းဆီပွင့်တွေကို ခူးထား
နီးအိုးတစ်အိုးပါ အလှထိုးထားလိုက်သေးသည်။ လူကတော့ကော။ စနိုးခေါ်ကြ
သည့် မိုးပွင့်တွေ ပြာနေအောင် လိမ်းထားသည်။ ငါးကျပ်သားကုံး ဆွဲကြိုးကြီးထ
ဆင်းဝင်း။ ပုဆိုးက ရင်ခေါင်းမှာ။

မကေးတို့ အပျိုကြီးတစ်ယောက်က လက်ဖက်တွေကို စလုံကြီးမောက်အောင်
သုပ်ထားကြသည်။ မောင်စံအေးက လေးထောင့်ပုံးဖြင့် ရေနေ့တည်သည်။ ညနေ
ဆင်းပြီးဆိုကတည်းက လူတွေ တဖွဲဖွဲရောက်လာကြသည်။ မပုန်းရည်နှင့် မကြာခဏ
အိမ်နောက်ဘက် မီးပိုချောင်မှာပဲ ထမင်းဟင်း ပုံစားကြကာ ထမင်းကိစ္စ စောစောပြီးနှင့်
ချပါ၏။ ကလေးမိဘတွေပါ စုံပြီဆိုတော့ စာမေးပွဲဖြေမည့် ရက်များအတွင်း ရွာထ
ဆောင်ရွက်ရန် ရှိသည်များကို လေးပန်းဆီက ချပြသည်။

“ကလေးဆယ့်သုံးယောက်ဟာ... လှည်းတစ်စီး ခုနစ်ယောက်ဆိုတော့ နှစ်စီး
ကုန်ရော... ရှေ့ဆုံးလှည်းက အော်လဲနဲ့ အလဲနဲ့ ကြာစွယ်နဲ့ သွားမယ်...
စာမေးပွဲဖြေမယ့် သုံးရက်လုံးလုံး ဝင်းလိုက်ရမှာနော် ကြာစွယ်... ဝင်းတို့
လေးတန်းမျိုးခန့်ထားဟယ်...”

“ဘာတုံးဗျ... လေးတန်းမျိုးဆိုတာ...”



“အားကစားမှူးလိုပေါ့ကွာ...လေးတန်းကလေးတွေကို ကိုင်ရမယ့်ကောင်
ပေါ့...”

“လေးတန်းမှူးလိုတော့ မကောင်းပါဘူးဗျာ...ကကြီး ပုတ်လောက်ရေ
တောင် ဘာမှန်းမသိတဲ့ကောင်ကို လေးတန်းမှူးရယ်လို့...တခြားနာမည်
ရှာပါဦး...”

“အေးလကွာ...ပြောကြလေ...ကြာစွယ်ရာထူးကို ငါစဉ်းစားရသလောက်
လေးထားတာ...”

လူတွေက တစ်ယောက်တစ်ပေါက် ရာထူးပေးကြတော့ တဝါးဝါး။ တချို့
ကလေးမှူးတို့။ တချို့က မျောက်လောင်းမှူးတို့။ မကေးတို့၊ မပုစွန်တို့က ဆရာ
ရှုဆေးမှူးလို အော်ကြတော့ ကိုကြာစွယ်က ထကြိမ်းသည်။ သည်ဘက်နယ်တွေ
ဆရာမ နာရှုဆေးကို အသုံးများကြသည်။ နာရှုဆေးဘူးကလေးတွေ အိမ်တိုင်း
ရှိသည်။ ကိုကြာစွယ်ကို နာဘူးလို့ ပြောကြခြင်း ဖြစ်သည်။ ကိုကြာစွယ်က အဝဲ
ဒါကို သိတော့ ထင်တိုင်း ဖြစ်သည်။

“နင်တို့သာ သတိထား...နာပိတ်မတွေ...”

“ဝါး ဟား ဟား...”

ပျော်စရာတောင် ကောင်းသေးတော့။ မပုန်းရည်က ကျောင်းသားရေးရာ
လို့ အကြံပေးတော့ အားလုံးက လက်ခံကြသည်။ ကိုကြာစွယ်က ပြုံးတုံ့တဲ့
အပျိုကြီးတွေက အော်ကြပြန်၏။

“ကြာစွယ်က ကျောင်းသားရေးရာမှူးဆိုရင် ငါက ကျောင်းသူရေးရာ
လုပ်မှ ကောင်းမှာပေါ့ဟဲ့...နင်နဲ့ငါက ရှေ့လှည်းမှာ အတူတူထိုင်မယ်...”

“ကျက်သရေမရှိတဲ့ဟာမတွေ...လာမရွပ်နဲ့...လှည်းဦးလှည်းဖျား နင်
တင်ရင် ပုန်းမကြံနတ် တင်ဖို့လာတာ မှတ်ကြမှာပေါ့...နင်တို့ရုပ်နင်
မှန်ထဲပြန်ကြည့်ကြဦး...”

“ဝါး ဟား ဟား...”

လေးပန်းဆီက စာရွက်တလှန်လှန်။ ကျွဲကော်ကိုင်တစ်စိုက်စိုက်။ အစဉ်
ဆေးက မြိုင်လွန်းဆိုင်လွန်းလှသည်။ ရှေ့လှည်းတစ်စီး၊ ကျောင်းသားလှည်းနှစ်
ကျောင်းလှည်းတစ်စီး။ ကျောင်းလှည်းမှာ ဒေါ်မြင့်မြင့်စိန်၊ မပုန်းရည်နှင့် အပျို
နှစ်ယောက် စီးမည်။ မောင်တတ်လူက ဆရာကြီး လှမ်းခေါ်သဖြင့် လွန်တောင်
စာစစ်ဌာနမှာ တာဝန်နှင့် သွားနေမှာဖြစ်သည်။ ကလေးတွေကို နေ့လယ်စာ ထောင်

ကျားရမှာဆိုတော့ ထမင်းအိုးတောင်း၊ ဟင်းအိုးတောင်းအပြင် ဝေယျာဝစ္စ လုပ်ကိုင်
ဆေးဖို့ အပျိုကြီးနှစ်ဦး တစ်ရက်ကျစီ တာဝန်ယူလိုက်ကြသည်။ ရွာက ဆန်နှင့်
အလှူငွေ တတ်အားသရွေ့ ထည့်ဝင်ကြမှာဆိုတော့ အစစအရာရာ ပြည့်စုံပြီး
အသံချဲ့စက်တော့ ကိုကြာစွယ်က တာဝန်ယူသည်။ ကျောင်းသားတွေ ဘိုးကြီးတို့
အိမ်ပေါ်မှာပဲ အိပ်ကြရမည်။ ရွာလှည်းတွေက လေးနာရီ အရောက်။

“ပထမနေ့ လှည်းစာရင်း ငါဖတ်ပြမယ်...ကိုယ့်ရက်ကိုယ်မှတ်...သာကျော်
နဲ့ အုန်းစိန်က ကျောင်းသားလှည်းနှစ်စီး...အော်လဲလှည်းက သန်းဝင်း...
ဆရာ၊ ဆရာမလှည်းက မှတ်ကျော်...ထမင်းလှည်းက မောင်တိုး...
ဒုတိယနေ့...”

လှည်းစာရင်း ကြေညာတော့ လှည်းပိုင်တွေက လိုလိုလားလား ရှိကြလို့
ဝမ်းသာရသည်။ တချို့လှည်းကတော့ ရက်လဲပေးပါ။ ဘယ်နေ့တော့ ဘာလုပ်စရာရှိလို့
ဆိုတာမျိုး ပြောကြသည်။ လေးပန်းဆီက လှည်းသမားအချင်းချင်း ညှိကြ၊ လှည်း
ချောက်လျှင်တော့ စာရင်းပါလှည်းတာဝန်အဖြစ် အမိန့်ထုတ်လေ၏။ အပျိုကြီးတွေ
လည်း ကိုယ့်လူနှင့်ကိုယ် နှစ်ယောက်စီ တွဲကြ၏။ မကေးနှင့် မပုစွန်၊ မခဲနှင့်
မလည်ရစ်။ မအူချာနှင့် မချောညို။ ရေဇွေးကြမ်းကျကျနှင့် လက်ဖက်သုပ်တစ်လုံး
ထုန်သည်အထိ စိတ်ပါလက်ပါ ရှိကြတာတွေတော့ မမိန့်ပင် အံ့ဩနေခဲ့သည်။
အရင်က သည်လိုမရှိခဲ့ကြောင်း မပုန်းရည်ကို ပြောပြသည်။ ဒီစင်ဘာ အားကစား
ပြိုင်ပွဲကတည်းက တက်ကြွနေသောရွာကို မြင်ရတော့ မပုန်းရည်လည်း ဝမ်းသာစိတ်
သည်သာ။ အားလုံးပြီးတော့ မပုန်းရည်က ကျေးဇူးတင်ကြောင်း ပြောရပါ၏။

“နတ်ရေကန်ရွာက စည်းလုံးမှုကတော့ ကျွန်မတစ်သက် မေနိုင်မှာ မဟုတ်
ပါဘူးရှင်...ရွာဦးဆရာတော်ဘုရားကြီး အမှူးပြုလို့ လေးပန်းဆီတို့
လေးရင်ညိုတို့လို လူကြီးမိဘများ အပါအဝင် ရွာမိန်းမချောတွေဖြစ်တဲ့
မကေး၊ မပုစွန်၊ မခဲ၊ မလည်ရစ်၊ မအူချာ၊ မချောညိုတို့ကိုပါ ကျေးဇူးတင်
မိပါတယ်။ ကျွန်မတို့ ဆရာ၊ ဆရာမများဘက်ကတော့ ကလေးတွေ
အတွက် အားလုံးပြင်ဆင်ပေးထားပြီးပါပြီ။ စာမသွားတဲ့ကလေး တစ်ယောက်
နှစ်ယောက်ပါပေမယ့် အောင်မှတ်ရနိုင်တဲ့အထိ သင်ကြားပေးထားပါတယ်။
နတ်ရေကန် မူလတန်းကျောင်းက ရာနှုန်းပြည့် အောင်ချက်နဲ့ အောင်မယ်လို့
ကျွန်မ စိတ်ချပြီးသားပါ။ ကျွန်မစိတ်ပူတာ တစ်ချက်ရှိပါတယ်ရှင်။ လေးတန်း
အောင်ကြတာတော့ ဟုတ်ပါရဲ့။ ငါတန်းကူးဖို့ရော မိဘများမှာ စိတ်ချော
ကိုယ်ပါ ရှိကြပါ့မလား ပူတာပါ။ ဒါက နောက်ကိုးပါဆိုသလို နာထည့်

ဒါလည်း ကျွန်မတို့ စဉ်းစားထားကြရမှာပါ။ အထူးသဖြင့် ကျွန်မတို့က ကျွန်ုပ်တို့ ကျောင်းသားရေးရာမျိုး ကိုကြာစွယ်ကလည်း စကားပြောပါဦးရင် အားလုံးက ခေါ်ခနဲ အော်လိုက်ကြသည်။ မပုန်းရည်က တမင်ကြညာလိုက်ခြင်း ဖြစ်သည်။ ကိုကြာစွယ်က ရှက်ကိုးရှက်ကန်း။ လုံးလုံးမထဘဲ ပေနေသည်။ အများက လူတွေက ဆွဲထူသည်။ လူတွေက တဝါးဝါး။ ကြာစွယ် ထပါကွ။ စကားပြောဦးမှပေါ့လို့ အော်ကြပါ၏။ ကိုကြာစွယ်က မထ။ ဘိုးကြီးကပင် သူ့သားဟောကောင်...လူကြီးတွေနဲ့ လုပ်တဲ့အလုပ် မလေးမစားမလုပ်နဲ့ လေကွာ။ ခုထပြော” လို့ ဝင်ငေါက်တော့သည်။ ကိုကြာစွယ်က ဘာပြောရမှန်းမသိသလို မျက်နှာထူအမ်းအမ်းကြီးဖြင့် ထရပ်သည်။ စကားတွေက ထစ်အ ထစ်အ။

“ကျုပ်ပြောခဲ့သလိုပေါ့ဗျာ”

“ဟောကောင်...ဘာမှလည်း မပြောရသေးဘဲနဲ့...ဘာတုံး ကျုပ်ပြောသလိုဆိုတာ”

“ကျုပ်ပြောသလိုပေါ့ဗျာ...အဲဒီတော့ အားလုံး အားလုံး ကြားကြားသမျှ”

“အမျှများ ဝေဦးမှာလားကွာ”

“ကြားကြားသမျှ...အဲဒီတော့...အဲ...အဲ”

ကိုကြာစွယ် စကားဆက်မရ ထစ်အဲထစ်အဲ ဖြစ်နေတုန်း မြခနဲ အော်လိုက်သံကြီးနှင့်အတူ မိန်းမတစ်ယောက် ဝိုင်းတိုက်ထဲ ဝင်ချလာလေ၏။ တပေါင်းရယ်မောသံတွေပင် ငြိမ်ကျသွားလေသည်။

(၂၀)

စာမေးပွဲကြီးပြီးလျှင် မိဘရပ်ထဲ ပြန်ရမှာဖြစ်လို့ မပုန်းရည် သိမ်သိမ်းဆည်းဆည်းရှိရပြီ။ ကျောင်းဆရာမဆိုတော့ များသောအားဖြင့် ကျောင်းစိမ်းနှင့် ပြီးရတာဆိုတော့ ရွာထဲရပ်ထဲ ရှိထုတ်မနေအားပါ။ ကျောင်းစိမ်း အကျထည်ကလေးတွေနှင့် အေးအေးလောလော နေလိုက်တာချည်း ဖြစ်၏။ ရပ်ရွာထဲမှာ နေရသော ဆရာမဆိုတော့ ထက်ပြတ်အင်္ကျီနှင့် ရင်ကွဲတလောကံစံနှင့် မတော်တာလည်း အမှန်ပင်။ ချည်ထည်ထက်စကလေး တစ်ခါတစ်ရံ အိမ်ပေါ်က မဆင်းဖြစ်လျှင် ချောင်ပွပွအင်္ကျီကလေးနှင့် နေလိုက်သည်ချည်း ဖြစ်၏။ သည်တော့ ရန်ကုန်ပြန်လျှင် ယူရမည့်အထည်၊ ရွာမှာ အားခဲရမည့်အထည်တွေ ရွေးထုတ်ကာ နှစ်စုခွဲရသည်။ စာမေးပွဲရက်တွေမှာ ဝတ်ရုံ၊ အကျောင်းစိမ်းနှင့် လက်ရှည်ဖြူကလေး သုံးစုံကို မိပုထိုးရမည်။

ဘွားကြီးတို့အိမ်မှာ သံမီးပူကြီးတစ်လုံး ရှိသော်လည်း ပြာအံသည့် အခါထိ ဆွာက ကျယ်လွန်းနေပြီ။ တစ်ခါတလေ ထိုးနေရင်းက မီးကိုခဲ သေးသေးကလေးတွေ ပြာအံပေါက်က ကျချင်ကျလာတတ်ပါ၏။ တစ်ခါက ထိုးနေရင်း သတိမထားမိသဖြင့် အင်္ကျီတစ်ထည် မီးပေါက်သွားဖူးသည်။ မီးပေါက်အင်္ကျီကို မကောင်းက စက်နှင့် ဖာဖေးအဖြင့် အိမ်နေရင်း ဝတ်ရတော့သည်။ မကောင်းတို့အိမ်မှာ ကြေးမိုးပူကောင်းကောင်း နှိမ့်သည်။ ကြာဖြူပဲ သွားယူ သွားပို လုပ်လေ့ရှိ၏။ မကြာခင် မီးပူမထိုးဘတ်။ သူ့ကိုယ်တိုင်လည်း မီးပူထိုးဝတ်သူမဟုတ်။ မပုန်းရည် မီးပူထိုးတာ မြင်တော့လည်း ခင်ကုချင်ရှာသည်။ မပုန်းရည်က သင်ပေးတော့လည်း စိတ်မဝင်စား။ လယ်တစ်စထဲမှာ ရိတ်လိုက်ချင်သေးသည်ဆို၏။

“မန္တလေးရောက်မှ ကြေးမိုးပူတစ်လုံး ဝယ်ပါဦးမယ် မမလေးရယ်... မိမိ
ငှားရတာ မကေးကို ကြာတော့ အားနာတယ်... ဘယ်လောက်ပေးရမလဲ
မသိဘူးနော်...”

“ပြောတတ်ပေါင် ဆရာမရယ်... အိမ်က သံမီးပူကြီးက မကောင်းလို့လား
“ကောင်းပါတယ်... ကြီးလွန်းတော့ မနိုင်ချင်ဘူး... ပြီးတော့ လက်တိုင်း
ချောင်နေတော့ သံချောင်းတစ်ချောင်းနဲ့ လျှိုနေရတယ်... တိုက်နေရင်
ပြုတ်ပြုတ်ထွက်လို့ပါ...”

“ကြာစွယ်ကို ပြင်ခိုင်းလိုက်လေ ဆရာမရဲ့...”

“မလုပ်ပါနဲ့ရှင် အားနာစရာ...”

“ကြေးမိုးပူက သည်တစ်ခါ သီတင်းကျွတ်လ မတ္တရာဘုရားပွဲကျရင် ဝယ်
အောင်... ကျွန်မ ဝယ်ကန်တော့မယ်ဆရာမ... မီးပူကောင်း မကောင်းတော့
ကျွန်မ မသိဘူး... ဆရာမရွေးပေါ့...”

မပုန်းရည်လိုသမျှ ဖြည့်ချင်ရှာကြသူတွေပါလား။ သူ့ကိုယ်တိုင်က မီးပူတိုင်း
မီးပူကျ ဘယ်တုံးကမှ မဝတ်ခဲ့သော မကြာခင်က မီးပူတစ်လုံး ကန်တော့ပါရ
ပြောနေပြီ။ သည်မိသားစု ကျေးဇူးကို အောက်မေ့ရပါ၏။ သည်မိသားစုမှ မဟုတ်
ကြာဖြူ မီးပူလာငှားပြီဆိုသည်နှင့် မကေးက ကပ်ပါလာတတ်သည်။ မီးသွေး၊ မီးကွဲ
ခဲထည့် ယပ်တောင်တဖျပ်ဖျပ်ခတ်ရင်း မီးပူတိုက်ရန် ပြင်ပေးတတ်သည်။ အချိန်လျှင်
မီးပူတွေ တိုက်ပေးတတ်ပြန်ပါ၏။ တားလို့လည်း မရ။ မကေးက မီးပူတိုက်ကောင်
သည်။ မပုန်းရည်ထက်ပင် ပိပိထပ်ထပ်ရှိသည်။ အဝတ်အစားပုံ နှစ်ပုံကိုတွေ့တော့
မကြာခင်က မပုန်းရည် မြို့ပြန်မှာကို သတိထားမိသွားသည်။ မျက်နှာမကောင်း။

“ဆရာမ ရန်ကုန်ပြန်တော့မှာပေါ့... ဘယ်လောက်ကြာမှာတုံး...”

“နှစ်လ သုံးလတော့ နေမှာပေါ့ မမလေးရယ်... ရန်ကုန်လိုက်ခဲ့ပါလား
အိမ်မှာ လူတွေရှိသားပဲ... မကေးတို့လည်း ပြောထားတယ်...”

“မလိုက်အားပါဘူး ဆရာမရယ်... အမေက နာလုံထ၊ အဖေက လူအို
ကျွန်မ မရှိလို့ မဖြစ်ပါဘူး... လိုက်ချင်ပါတော်... ရွတ်ပုံတုရားကြီး ပူးချင်ပေါ့”

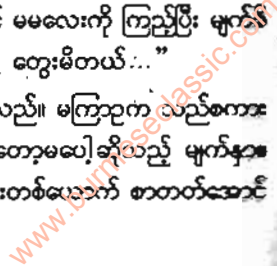
မကြာခင်ပြောတာ အမှန်ပင်။ သည်အိမ်မှာ မကြာခင်က မိန်းမသားဆိုတော့
မိအို ဘအိုတို့တွေပါ တာဝန်ယူရသည်။ ဘိုးကြီး ဘွားကြီးတို့ ဝတ်ထားသည့်အထက်
တွေ့ သူပဲရွတ်ပေးရသည်။ ရေဖတ်တိုက်ပေးရသည်။ ရေချိုးပေးရသည်။ အဝတ်အစား
ဝတ်ပေးရသည်။ ထမင်းခူးခပ်ကာ တည်တည်ပပ ကျွေးရရှာသည်။ သူ့ကိုယ်တိုင်

အပျိုကြီးဆိုပေသိ မကေးတို့ မပုစွန်တို့နှင့် မတူရှာ။ ချွေးတစ်လုံး သံတစ်လုံး ရှိတတ်
သည်။ ညစ်ညစ်ပေပေ ရှိတတ်သည်။ အလုပ်ကြောင့် ညည်းသည် ညုညည်ရယ်လို့
မရဲ့။ မောလို့ တအိုးတအောင် နားရသည်ရယ်လို့လည်း မမြင်။ အလုပ်နှင့်လက်
ပြတ်ရသည်မရှိ။ ကျီးစောင့်ရင်း ကြက်နှင့်ဆိုသလို ထမင်းအိုးတည်ရင်း။ ငရုတ်သီး
ဆောင်း၊ ဟင်းရွက်သင်၊ ပဲသုပ်၊ ရေခွေးခတ်။ ထမင်းကျက်တော့ ရေခွေးပွဲရပြီ။
အုပ်ကလေးရပြီ။ ဟင်းချက်ရန် ငရုတ်သီးထောင်းပြီးသား။ ချည်တိုင်က နွားတွေ
ချွေးကြည့်လိုက်သေးသည်။ နွားစာကျင်းထဲ နွားစာနှင့်ပွဲရောက်က ရေတစ်ထမ်းလောက်
အာစနဲ ပြေးထည့်လိုက်သေးသည်။ နွားတွေ ကျောသပ်ပြီး နွားကုန်းမှာ ညစ်ပတ်နေ
သလား အကဲခတ်ခဲ့ကာ ရှေးကျွေးကားနီး နွားချေးတွေ ပျဉ်နှစ်ချပ်နှင့် ကျွေးကာ တံမြက်
ညည်းကြမ်း လှည်းတော့သည်။ သည်ကြားထဲက ဘိုးကြီးခေါ်တော့ ပြေးရ၊ ဘွားကြီး
ခေါ်တော့ ပြေးရ။ ယောက်ျားသားတစ်ယောက်လို ထမ်းပိုးတစ်ချောင်းခွဲကာ သံပိုး
နှစ်ပိုးနှင့် ရေလေး၊ ငါးထမ်း ပြေးထမ်းချင် ထမ်းလိုက်ရသေးသည်။ မြဲကလေးတစ်ထက်
သန်ရှာတော့ လိမ်ဖယ်လိမ်ဖယ်နှင့် အလုပ်လုပ်ရရှာသော မကြာခင်ကို မပုန်းရည်
တော့ မြင်တိုင်း သနားမိပါ၏။

အလုပ်အားနေသည်ထင်လျှင် မကြာခင်က အုန်းလက်ခြောက်တွေ စုကာ
တစ်ရွက်စီ ဖြုတ်ရင်း အုန်းလက်ချောင်းကလေးတွေ ဓားတစ်ချောင်းနှင့် နှာနေတတ်
သည်။ လက်တွင်းတစ်ခုပဲစာရတော့ သံကြိုး လေး၊ ငါးပင်နှင့် တင်းတင်းရစ်ရစ်သည်။
အိပ်ဖျားတွေကို ညီအောင် ဓားမတစ်ချောင်းနှင့် တိတိရိုရို ခုတ်လိုက်တော့ လက်လှည်း
တံမြက်စည်းတစ်ချောင်းရသည်။ အိမ်ရှေ့ကို ရေထန်ထန် ဖျန်းကာ မတ်တတ်တံမြက်
ညည်းနှင့် တဖြည်းလှည်းတာလည်း သူပင်။ မပုန်းရည် ကျောင်းသွားခိုက် အဝတ်ကောင်း
တွေ ယူလျှော်သည်။ ထဘီတွေ လျှော်ထားသည်။ အတွင်းခံထည်တွေကိုတော့
အိမ်နောက်ပေးချောင်မှာ ဝါးလုံးတန်းထိုးကာ လူမမြင်အောင် လှန်းပေးထားတတ်သည်။
တစ်ခါတလေ မိန်းမသဘာဝ နေမကောင်းထိုင်မသာ ရှိပြန်တော့လည်း မကြာခင်
မိန်းမတော် ဖြစ်ရပါ၏။

“မမလေးရယ်... အလုပ်တွေ လုပ်လိုက်တာရှင်... ကျွန်မတို့မှာ စာသင်ရတာ
ကိုပဲ ပင်ပန်းလှပြီအောက်မေ့တာ... ကျွန်မဖြင့် မမလေးကို ကြည့်ပြီး မျက်နှာ
နှစ်လုံး ပိတ်တော့မှ နားရရှာတာပါလားလို့ တွေးမိတယ်...”

တစ်ခါက မပုန်းရည် ပြောဖူးသည့်စကားဖြစ်သည်။ မကြာခင်က သည်စကား
ကြားတော့ အံ့ဩဟန်ပြုသည်။ စာသင်ရတာ ပိုခက်တော့မပေါ့ဆိုသည့် မျက်နှာ
သည်မျက်နှာကို မပုန်းရည် ဖတ်လိုက်နိုင်သည်။ ကလေးတစ်ယောက် စာတတ်အောင်



သင်ရတာက ပိုခက်တော့မှာပေါ့။ ဆရာမရယ်ဆိုသည့် ရိုးသားစွာ တွေးနေသည့် နည်းနာမှန်း မပုန်းရည် သိလိုက်ပါ၏။ ဘာမှတော့ မပြောပါ။ မကြာခင်က အလှူရယ်လို့ ပြင်တာမျိုးလည်းမရှိ။ ရေမိုးရွှေးပြီး ဆံပင်ကို နှစ်ပတ်လျှိုဆံထုံး တင်းတင်းထုံးထုံး သနပ်ခါးရည်ကျဲ ပွတ်လူး လူးထားတတ်သဖြင့် ရှိရင်းအရွယ်ထက် ရင့်နေသလိုတော့ ရှိသည်။ အသားကလေး ညိုတာကလွဲလျှင် မျက်လုံးမျက်ပန် လှသည်။ နှုတ်ပေါ်ပေါ် နှုတ်ခမ်းပါးကလေးနှင့် သနရုပ်ပ ရှိရှာပါ၏။ မပုန်းရည်နှင့် သိပ်ရင်းနီးလာတော့ မပုန်းရည်အကြောင်းတွေ မေးတတ်သလို မပုန်းရည်ကလည်း မကြာခင်ကို ရှေးဟောင်း နေ့ရင်းဖြစ်တွေ မေးလေ့ရှိသည်။ ညဘက် အတူအိပ်ကြတာဆိုတော့ စကားတွေ ပြော ဖြစ်ကြသည်။ မိန်းမသားသဘာဝ သူ့အကြောင်း ကိုယ့်အကြောင်း ပြောဖြစ်တာတွေ ရှိသည်။

“မမလေး အိမ်ထောင်မပြုတော့ဘူးလား...ဘယ်လိုမှ မအောက်မေ့ပါနဲ့ ရှင်...ကျွန်မက ပြုစေချင်လို့ရယ် မဟုတ်ပါဘူး...သည်အတိုင်း နေထိုင် လည်း မိဘပြုစုခွင့် ရတာပေါ့...ဒါပေမဲ့ သည်လိုချည်း နေသွားတော့မှာလား သိချင်တာပါ...”

သည်လိုမေးခွန်းဆိုလျှင်တော့ မကြာခင် ရီဝေသွားတတ်သည်။ မပုန်းရည် သိသလောက် မကြာခင်က ကြိုက်သူရယ်လို့ မရှိသလို မကြာခင်ကို နှစ်သက်သူရယ် လို့လည်း မမြင်။ မကြာခင်က ရုပ်ရည်ရှိသည်။ ဥစ္စာနေဆိုပြန်တော့ တောလူချစ်သော တွေး။ မောင်နှမတွေထဲမှာ တစ်ဦးတည်းသော မိန်းမသား။ လယ်နှင့်ယာနှင့်။ ဂုတ်နှင့် ကိုနှင့်။ လှည်းနှင့်ခွားနှင့်။ ရွှေနှင့်ငွေနှင့်။ သည်လို မိန်းမပျိုတစ်ယောက်အဖို့ ခံစား တစ်စုံတစ်ရာ မရှိသလို ဖြစ်နေတာကို ပေါ့ပေါ့ပါးပါးမေးလိုက်ခြင်းသာ ဖြစ်သည်။ ပြီးတော့ သည်မေးခွန်းမျိုးကို မကြာခင် ကိုယ်တိုင်ကလည်း မပုန်းရည်ကို မေးနေတော့ တော်တော်ကြီးမေးမှ မကြာခင်က မပွင့်တပွင့် ဖြေသည်။

“ကျွန်မ ဘယ်သူက ကြိုက်မှာတုံးဆရာမရဲ့...သည်လောက် အကျည်းတန် ဟာကို...ယောက်ျားတွေက ဆရာမလို လှသူမှ ကြိုက်တာဆရာမရဲ့...”

“ကျွန်မက မလှပါဘူး...ကြိုက်သူမှ မရှိတာ မလှလို့ပေါ့...”

“အဟုတ်ပြောတာဆရာမရဲ့...ဆရာမကို ရွာက ပြောကြတယ်...ဗီဒီယို ကားထဲက စိုးမြတ်သူဇာနဲ့ တူတယ်တဲ့...ဟုတ်တယ် ဟုတ်တယ်...ကျွန်မ ဒါတော့ ထောက်ခံတယ်...တူလည်း တူတယ်...”

“ဟော...စိုးမြတ်သူဇာနဲ့ တူတယ်ဆိုတော့ စိုးမြတ်သူဇာလောက်ပေး မချောဘူးလို့ ပြောတာပေါ့...”

“ချောတဲ့မင်းသမီးနဲ့တူမှတော့ ချောတယ်လို့ ပြောတာပေါ့ ဆရာမရဲ့...”

မကြာခင်ကကြောင့် မပုန်းရည် ရယ်မိရသည်။ သူ့အကြောင်း မေးလိုက် တိုင်း စကားတွေ လွဲဖယ်ပစ်တတ်တာကို မပုန်းရည် သတိထားမိသည်။ သည်အိမ်ကြီး ဆိုမှာ နှစ်ပေါက်နေခဲ့ရသည်။ ညတိုင်း အတူအိပ်ကြရသည်။ လယ်တောသူနှင့် ဆရာမ ဆိုသည့် ဂုဏ်ပုဒ်တွေကို ဖယ်လိုက်လျှင် ဘာပဲဖြစ်ဖြစ် နှစ်ယောက် လုံး မိန်းမပျိုတွေပင်။ ဆယ်ကျော်သက်တွေလို ရင်ခန့်နွေးနွေးစကားတွေ မပါကြ သော်လည်း ဘဝနှင့် ယှဉ်ဖက်သော အိမ်ထောင်မှဘဝတွေအကြောင်း စကားရောက်ရ ဘာများလည်း ရှိကြပါ၏။ သည်လိုအခါမျိုးမှာတော့ မကြာခင်က တစ်စုံတစ်ရာကို ချီချထားသလို စလုံးစခု ဖြစ်နေတတ်သည်။ ပြောချင်လှပေသိ ပြောမထွက်ဝံ့သည့် စကားတွေများ ရှိလေရောသလား။

တစ်ညတော့ မကြာခင်က မထင်မှတ်သောစကားကို ပြောလာခဲ့ပါ၏။

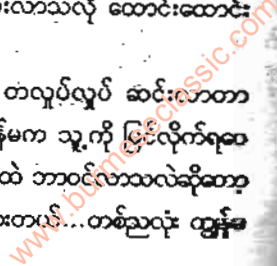
“ကျွန်မမှာ ရည်းစားရှိခဲ့ဖူးတယ်ဆရာမရဲ့...ရည်းစားရယ်လို့လည်း မဟုတ် ပါဘူးလေ...သည်စကားတွေ ဆရာမ ဝမ်းထဲမှာပဲ ထားပါနော်...ကျွန်မ သည်စကားတွေ မပြောချင်တော့ပါဘူး...တကယ်ပြောတာ ဆရာမ...ကျွန်မ ဆယ်ခုနှစ်သမီး ဆယ်ခုနှစ်နှစ်သမီးလောက်ကပါ...သည်နောက်တော့ ကျွန်မ မှာ အဲသလိုစိတ်တွေ မရှိတော့ဘူး...တစ်ခါ တစ်ခါ သတိရမိတာတော့ ရှိတာပေါ့ ဆရာမရယ်...ဒါလောက်ပါပဲ...”

မကြာခင်က သည်စကားတွေလောက်သာ ပြောပြီး အကျိုးအကြောင်းကို ဆရာမ မပြောပြန်ပါ။ မပုန်းရည်ကလည်း မမေးခဲ့။ သူ့ပြောချင်တဲ့အခါ ပြောလာမှာ ပါလေလို့သာ သဘောထားခဲ့သည်။ လအတော်ခြားပြီးတော့မှ သည်စကား ပြန်ဆက် ပြန်လို့ မပုန်းရည် အံ့သြခဲ့ရသည်။ သည်အကြောင်း သည်အရာတွေက မေးသူရှိမှ ဆရာမရဲ့ မဟုတ်လား။ ရင်မှပေါ့ပါစေတော့ဆိုသည့် ခံစားမှု လူတိုင်းမှာ ရှိမြဲပင်။ သည်တော့လည်း အောင်းထားသမျှ ဖွင့်ထုတ်ပစ်ချင်စိတ်တွေ ရှိရတော့သည်။ မကြာခင် ကြာပြီသော အချစ်ဇာတ်လမ်းက တောရွာတွေမှာ ကြုံနေကျ ဇာတ်လမ်းမျိုးသာ ဖြစ်သည်။ ချမ်းသာသော တောင်သူသမီးနှင့် ဆင်းရဲသော တောသားလူငယ် တစ်ယောက်၏ ဇာတ်လမ်း။ ထူးဆန်းတာက သည်အကြောင်းတွေ ပြောပြသည့်အခါ ဆရာမ မရှိတော့သလို ကြည့်ခဲ့ဖူးသော ဗီဒီယိုဇာတ်ကားတစ်ကားအကြောင်း ပြောပြ သလို သတ္တဝါတစ်ကောင်က နှုတ်တိုက်ကျက်ထားသမျှ ပြန်အံ့နေသလို ဖြစ်နေ သည်။



မကြာခင် အပျိုဖားဖားဖြစ်လာတော့ ရွာခံကာလသားများသာမက တစ်
 ထ ကာလသားတွေကပါ အချိတ်အစောင်းကလေးတွေ ရှိလာခဲ့သည်။ မောင်
 ဖားတွေကြားမှာ ကြီးရသော မကြာခင်မှာ ဆူးကြားသီးရသော ဘူးသီးပမာ မလှုပ်
 ခဲ့။ ရွာအလှူ။ ရွာမင်္ဂလာဆောင်တွေမှာ မကြာခင် လူရေးလှခဲ့ပြီ။ ရွှေတဝင်းဝင်း
 တဝင်းဝင်း ပြည့်စုံခဲ့ပြီ။ သက်တူရွယ်မျှ ရွာတကာက ကာလသားတွေက မျက်နှာ
 မခတ် ငေးခဲ့ကြပြီ။ မျက်နှာပိုင်းကလေး ညိုညိုညက်ညက် မကြာခင်ကို ပိုးကြွပန်း
 သူတွေ များခဲ့ပါ၏။ သည်အထဲကမှ မကြာခင် ရင်ငြိရသူက ကိုညိုရောင်ဖြစ်သည့်
 ကိုညိုရောင်တို့ သားအဖတစ်တွေက နတ်ရေကန် အနောက်ချောင်မှာ နေကြသူ
 ဖြစ်၏။ မိဖု အဖု ဆိုသော်လည်း မိဘတွေက အသက်ရကြပြီ။ ကိုညိုရောင်က ရု
 ဈေးသည်။ မန္တလေးနှင့် မတ္တရာ ကူကယ် ခေါက်ကယ် ကျူလယာကုန်ရောင်
 ဖြစ်သည်။ နမကလေးတစ်ယောက်ရှိတော့ မိအိုဖအိုနှင့် ထားခဲ့နိုင်သည်။ နမက
 ကလည်း အပျိုပေါက်။ နာမည်က မတင်ပိုက်။ လယ်ပိုင် ယာပိုင် မရှိကြရှာ
 မတင်ပိုက်က ကောက်ခိုက် ပျိုးနတ်လိုက်ရင်း မကြာခင်တို့ လယ်တွေကို အစား
 နေကျပင်။ သည်တော့ မကြာခင်နှင့် မတင်ပိုက် ခင်မင်ကြရာက အနောက်ချောင်
 မကြာခင် မကြာခင် ရောက်လေ့ရှိသည်။ များသောအားဖြင့် ကိုညိုရောင် မခွဲ
 များသည့်အိမ်ဆိုတော့ မကြာခင်အဖို့ မကျဉ်းကျပ်ပါ။ တစ်ခါတလေ မတင်ပိုက်
 ဘိုးကြီးဘွားကြီးတို့အိမ် ရောက်လာကာ ဝိုင်းတတ်ဝန်းတတ်သည်။ လုပ်ကိုင်ပေး
 သည်။ ကိုညိုရောင် ဈေးရောင်းမလိုက်သည့်ရက်တွေမှာ မကြာခင်နှင့် တွေ့တတ်ပါ
 ရိုးသားဖြောင့်မတ်ရှာသူ။ မိအိုဖအိုကို လုပ်ကျွေးရှာသူ ကိုညိုရောင်ကို မကြာ
 အစ်ကိုတစ်ယောက်လို ခင်မင်ရှာသည်။ ကိုညိုရောင်ကလည်း မကြာခင်ကို မရိုးမ
 မရှိ။ မကြာခင်နှင့် သူတို့ မိသားစု ဘဝချင်းခြားတာကိုလည်း သိတာ ပါပါလိမ့်မည်
 “အစ်ကိုညိုရောင်က အလှူကုန်ပစ္စည်းကလေးတွေ ရထားပေါ်မှာ ရောင်
 ရှာသူပါ... ကျွန်မရောက်သွားရင် နှုတ်ခမ်းဆိုးဆေးကလေးတွေ ပေါင်း
 ကလေးတွေ လက်ဆောင်ပေးတတ်တယ်... ကျွန်မကိုလည်း မတင်ပိုက်
 နမအရင်းကလေးလို သဘောထားသူပါ... တင်ပိုက်နဲ့ ကြာည နမနစ်ယောက်
 ရပြီပေါ့လို့ ပြောတတ်တယ်... ဒါပေမဲ့ မတွေ့ရတာများပါတယ်... အစ်
 ညိုရောင်က မနက်စောစော ရထားနဲ့ လိုက်ပြီး ညနေ နောက်ဆုံးခေါက်
 ပြန်ရရှာတော့ မတွေ့ရသလောက်ပါပဲ... ကျွန်မ စိတ်ထဲမှာ အစ်ကို
 အများကြီးရှိကြားက အစ်ကိုတစ်ယောက်လို ချစ်ခင်နေမိတယ်... သ
 တာလည်း ပါမှာပေါ့... မတင်ပိုက်က မနက်စောစောထပြီး သူ့အစ်ကို ရ

အမိ ထမင်းထုပ်ပေးလိုက်ရတယ်... ကျွန်မက ဘာဟင်းတွေ ထည့်ပေးတာလဲ
 လို့ မေးရင် ငါးပိချက်တို့ ငါးခြောက်ဖုတ်တို့ ဟင်းရွက်ကြော်တို့ ချည်ပဲ”
 မကြာခင်တို့ တောင်သူ လူချမ်းသာသမီးက လက်ကောက် တစ်တောင်ဆစ်
 ညှပ်တတ်ပြီး အနောက်ချောင်က ကျူလယာကုန် ရထားဈေးသည် ကိုညိုရောင်တို့အိမ်
 အထူးအလှူများတာကို ရွာက သိကြပေသိ ရိုးသားမှန်း သိကြသည်။ မကြာခင်
 သားဆင်းရဲရှာသော ကိုညိုရောင်တို့ မိသားစုကို ဆန်တစ်တင်း၊ တစ်ခွဲဆိုသလို
 မှတ်ပို့နိုင်တတ်သည်။ မတင်ပိုက်လက်ထဲ ငွေထည့်ပေးတတ်သည်။ မိဘနှစ်ပါးကို
 ဆင်းကောင်း ကျွေးကောင်း ချက်ပြုတ်ပေးပါလို့လည်း မှာတတ်သည်။ ဘိုးကြီး
 ဘွားကြီးအပါအဝင် အစ်ကိုတွေက သိကြသော်လည်း ဘာမှမပြောကြ။ ရွာသဘာဝ
 ဆင်းရဲသူကို ကူညီတတ်ကြတာ ရွာလေ့ပင်။ ကိုညိုရောင်ကိုလည်း ယုံကြည်ကြသည်။
 နှုတ်ခမ်း လူဖြောင့် ကိုညိုရောင်ကို ရွာကလည်း ချစ်ခင်ကြသည်။
 တစ်ညနေမှာတော့ မကြာခင် ဘူတာဘက်ကို ဘဲခွဲတောင်း သွားပို့သည်။
 ခုခိုက် မကြာခင်တို့မှာ ဘဲခွဲသဖြင့် ညနေတိုင် ဘဲခွဲတောင်းကို ဘူတာက ဘဲ
 ဘက်သည်တွေထံ သွားသွင်းရသည်။ ဘဲခွဲ အလုံးရေတွက် အပ်ပြီး ငွေသိမ်း ပြန်ခဲ့
 သော ရထားနောက်ဆုံးခေါက်ဆိုတော့ ညနေစောင်းပြီ။ ဘူတာရုံမှာ ရထားစီးရယ်လို့
 တော့ဘဲ ရထားဆင်းတွေသာ ရှိသည်။ ဘူတာကဆင်းကာ ရွာဘက် လျှောက်လာ
 သူတွေထဲမှာ ကိုညိုရောင် ပါလာသည်။ လူက မည်းညစ် ပေရေလျက်၊ ဆံပင်က
 ညိုဆိုးဆိုး။ အင်္ကျီတွေက ချွေးတွေရွဲနစ်ကာ နီပေရေရေ။ ကျူလယာဗန်းကလေး
 သူ့က တလှုပ်လှုပ် ပြန်လာနေသော ကိုညိုရောင်က မကြာခင်ကို မမြင်။ မီးရထား
 မှာ နေကုန်နေခန်း ဘယ်လောက်တောင် ပင်ပန်းရှာပါလိမ့်။ ရထားပေါ်ကဆင်း
 ပြန်လာသည့် ဈေးသည်တွေကို မကြာခင် မြင်ဖူးလှပြီ။ သည်ရထားပေါ်မှာ ရွာတွေက
 ဈေးရောင်းကြသူတွေ မနည်းပါ။ သည်ရထားဈေးသည်တွေအားလုံး ညနေပြန်ချိန်
 ရွာ ခြေကုန်လက်ပမ်းကျခဲ့ကြပြီ။ အိမ်အပြန်ဆိုတော့ နောက်ဆုံး စိတ်လျှော
 ချိန်ပိုလားမသိ။ သည်တော့မှ ပင်ပန်းချက်တွေ ဖိစီးလာသလို ထောင်းထောင်း
 ခြေဖြေ ဖြစ်ကုန်ကြတာ သတိထားမိသည်။
 “ကျွန်မလေ အစ်ကိုညိုရောင်ကြီး ရထားက တလှုပ်လှုပ် ဆင်းလာတာ
 ကြည့်ပြီး အတော်ကို သနားသွားမိတယ်... ကျွန်မက သူ့ကို ငြင်းလိုက်ရပေ
 မယ့် သူက ကျွန်မကို မတွေ့ပါဘူး... ကျွန်မစိတ်ထဲ ဘာဝင်လာသလဲဆိုတော့
 ဆရာမရယ်... ပြောပါရစေတော့... မေတ္တာရှိမိသွားတယ်... တစ်ညလုံး ကျွန်မ



အိပ်မပျော်ဘူး... ကျွန်မစိတ်ကို ကျွန်မအံ့သြမိတယ်... ခုထိလည်း ကျွန်မ နားမလည်ပါဘူး... ကျွန်မ သည်လိုပဲ ပြောတတ်ပါတယ်”

မကြာခင်က သည်မြင်ကွင်းကို ခုပဲ မြင်လိုက်ရသလို ဝမ်းပန်းတနည်း ပြောပေးပါ၏။ မိန်းမသားတစ်ယောက်၏ စိတ်ကလည်း ဆန်းကြယ်သားပါလား။ မက္ကယ်တင် ဝိုင်းသားသား ပြောပြနေသော မကြာခင်ကို မပုန်းရည် နားလည်ပါသည်။ ဆယ်ခုနှစ် ဆယ်ရှစ်နှစ် မိန်းမလေးတစ်ယောက်၏ သနားလွန်ခြင်းက ဖြစ်ရသော အချစ်မပုန်းရည် သဘောပေါက်ပါသည်။ သည်နောက်တော့ နှစ်ယောက်သား မေတ္တာရှိခဲ့သည်။ တစ်ဦးကိုတစ်ဦး ချစ်မိကြသည်ဆိုသည်ကလွဲ၍ ကိုညိုရောင်ကလည်း အနားအရေး မယူခဲ့။ ထူးဆန်းတာက ကိုညိုရောင်နှင့် မကြာခင် အချင်းချင်း ရိုးရိုးသားသား ခင်ခင်မင်မင် ရိုကြစဉ်က ဘယ်လိုမှ သဘောမထားခဲ့ကြသော ရွာက နှစ်ကိုယ်ကြည့်ချစ်မိကြပါပြီဆိုတော့မှ မရိုးမသား ရိုကြလေပြီဆိုတာမျိုး ပြောလာကြခြင်း ဖြစ်သည်။ ရွာက ကြားတော့ နှစ်ဖက်မိဘများ ဆွေမျိုးများပါ နားလျှံရာက ကြားကြရသလို ဘယ်သူကမှတော့ အရပ်ဆိုး အကျည်းစားအောင် မလုပ်ခဲ့ကြ။

“ကျွန်မလေ... ညနေဘက် ဘူတာဆင်းလာမယ့် အစ်ကိုညိုရောင်ကို တွေ့တယ်... ဘူတာထိပ်က သွားကြိုချင်တယ်... သူပြန်လာရင် သိပ်သနားမကောင်းပါတယ် ဆရာမရယ်... ကျွန်မစိတ်ထဲ မကောင်းဘူး... ကျွန်မတို့ဘာမှန်းမသိသေးတော့ ဈေးမရောင်းပါနဲ့ တော့လို့လည်း မထားသားဘူး... “နောက်တော့ကော...”

မကြာခင် ငိုတာကို သည်တစ်ခါပဲ မပုန်းရည် တွေ့ဖူးသည်။ ရိုက်ငိုတာကိုတော့ မဟုတ်။ မျက်ရည်တွေ ကျခြင်းသာ ဖြစ်၏။ မကြာခင်နှင့် ကိုညိုရောင်တို့ ဇာတ်သိမ်းက ဘယ်လိုလဲ။ ဘယ်သူက ခွဲခဲ့တာလဲ။ ဘယ်လိုကြောင့် မကြာခင် အပျိုဖြစ်နေရတာလဲ။ ကိုညိုရောင်ကကော။ မတင်ပိုက်တို့ သားအမိသားအဖတစ်ယောက်ကော။ မပုန်းရည်က မကြာခင်လက်ကလေးတွေကို ကိုင်ထားခဲ့ပါ၏။

“ကျွန်မတို့ နှစ်ယောက်ကို ဘယ်သူကမှ မခွဲခဲ့ပါဘူး ဆရာမရယ်... တစ်ရွာကို သတင်းရောက်လာတယ်... ညနေစောင်းမှ ရောက်လာတဲ့သတင်းပေါ့... ကိုညိုရောင် ရထားပေါ်က ပြုတ်ကျရာရာက ဆုံးသွားတယ်ဆိုပါတယ်... အလှကုန်ပစ္စည်းကလေးတွေ ပြန်ကြိုကုန်တယ်တဲ့... ကိုညိုရောင်တဲ့နောက် သူတို့မိသားစုလည်း ရွာမှာ လုပ်မစားတတ်လို့လားမသိဘူး ပြောင်းသွားကြတယ်... မတင်ပိုက်လည်း ခုလောက်ဆိုရင် အိမ်ထောင်ရေးပေါ့လေ...”

“မတင်ပိုက်က နတ်ရေကန်ကို တစ်ခေါက်တလေတောင် ပြန်မလာဘူးလား မမလေး...”

“မလာပါဘူး ဆရာမရယ်... အစ်ကိုညိုရောင် ဆုံးပြီး နှစ်လ သုံးလတော့ နေကြပါသေးတယ်... နောက်တော့ သူတို့အမျိုးတွေရှိတဲ့ ရွာတွေဘက် ပြောင်းသွားကြတာ... မတင်ပိုက်က နတ်ဆက်သွားပြီးကတည်းက ပေါ်မလာတော့ပါဘူး...”

“ကြာပြီပဲနော်... အနှစ်နှစ်ဆယ်လောက် ရှိပြီပေါ့...”

“ရှိပြီပေါ့ ဆရာမရယ်... သည်နောက်တော့ ကျွန်မ အိမ်ထောင်ပြုဖို့ စိတ်မကူးတော့ဘူး... အဖေတို့က ကျုံးရွာဘက်က လူတစ်ယောက်နဲ့ ဝယ်ကြပါသေးတယ်... ကျွန်မ လက်မခံတော့ဘူး... ကျွန်မမှာ အူတွေ မရှိတော့သလိုပဲ”

မကြာခင် ပြောပြခဲ့သော ဇာတ်လမ်းက ကြေကွဲစရာ ဇာတ်သိမ်းဖြစ်သည်။ ကျွန်မမှာ အူတွေ မရှိတော့သလိုပဲတဲ့။ သူပြောတတ်သလို ပြောခဲ့သော တင်စားမှုကို မပုန်းရည် ရင်နာရပါ၏။ အခုတော့လည်း မကြာခင်မမှာ လောကထဲကို အူတူတူ ဆောက်လာသော မိန်းမတစ်ယောက်နှင့်ပင် တူနေတော့သည်။ ဇာမတတ်ရှာရုံမက ဘက်ကိုမှ မသိနားမလည်တတ်ရှာသော သနားစရာ မကြာခင်ပါပေ။ တစ်ခါ အလည်ဆောက်လာသည့် အချစ်သည် တစ်ခါပြန်ပျောက်သွားခဲ့သည့် အဖြစ်ပါလား။ မကြာခင်ကမှ ချစ်သူရယ်လို့ ရှိခဲ့သေးသည်။ မပုန်းရည်မှာ ချစ်သူရယ်လို့လည်း မရှိ။ သူမသည်လည်း လောကထဲကို အူတူတူရောက်လာခဲ့သော မိန်းမသားတစ်ယောက် ဆလား။

သည်ကတည်းက မကြာခင်ကို မပုန်းရည် ပိုချစ်ခင်မိခဲ့ရပါ၏။ ညီအစ်မရင်းနှာ အိမ်ထဲ တစ်ဦးကို တစ်ယောက်က ဇာနစ်စိတ်ကိုယ်စီဖြင့် တွယ်တာမိခဲ့ကြပါ၏။ မကြာခင်၏ အချစ်က နှင်းခါးရိုက်သဖြင့် မရင့်မှည့်ခင် ကြွေခဲ့ရသော သီးကင်းနှင့်ဝင် အူသည်ဟု မပုန်းရည် ထင်သည်။ မကြာခင်ကတော့ ရင့်ကျက်သွားပုံရသည်။ ထိုတစ်ညက မျက်ရည်ကျခဲ့တာကလွဲ၍ ဘာခံစားမှုမှ မရှိတော့သလိုပင်။ တိတ်ဆိတ်နေသော အိမ်ကြီးထဲမှာ အမှောင်တွင်းကနေ အိမ်မြှောင်တစ်ကောင် စုတ်တစ်ချက်ထိုးလိုက်သလို မြည်ပြီး ပြန်လည်ငြိမ်သက်သွားသလိုမျိုး နောက်ထပ် မကြာခင် အချစ်နှင့် ဝတ်သက်ပြီး ဘာမျှ မကြားရတော့ပါ။

မနက်ဖြန်နံနက် နတ်ရေကန်က စတုတ္ထတန်း အစိုးရစစ် စာမေးပွဲဖြေ ဖြေရတော့မည်။ လေးပန်းဆီက ညနေခင်းကတည်းက ကလေးတွေအိမ်ကို တစ်အိမ်ချင်း လိုက်သည်။ ရွာလှည်းတွေကို လိုက်လံဆော်ကြသည်။ ဆရာမတွေဆီ ပြေးလာတာ လိုအပ်တာတွေ မေးသည်။ တကယ်တော့ လေးပန်းဆီ ဝိရိယလွန်ခြင်းကြောင့် ဖြစ်၍ ရွာက အဆင်သင့် ဖြစ်နေကြပါပြီ။ အချို့ ရွာသူရွာသားတွေက စတုတ္ထတန်းဆရာဝန်သား သားသမီးမရှိကြပါပဲ တတ်အားသမျှ အားပေးကြသည်။ နှစ်စဉ် သည်ရွာကျောင်းသားတွေ တစ်ရွာကို အခုလို တစ်အုပ်တစ်မကြီး စာမေးပွဲသွားဖြေကြတာမျိုး မရှိခဲ့ဖူးလေတော့ အသစ်အဆန်း ဖြစ်နေကြတာလည်း ပါပါလိမ့်မည်။ အခုက သပြေပန်းစည်းတွေ လာပေးကြသည်။ လှည်းဦးမှာ ချည်ရမည်။ ကလေးတွေ အားလုံး သပြေတစ်ခက်စီ ကိုင်ကြရမည်။ ဆရာမနှစ်ယောက်က သပြေတစ်ခက်စီ ပန်ကြရမည်။ အောင်သပြေတွေ ဝေနေသည့် နတ်ရေကန်။ ညနေခင်းကတည်းက အသံချဲ့စက် ရောက်နှင့်လေပြီ။ ညဦးကတည်းကပင် ရွှေမန်းတင်မောင်၏ ရွဲကုန်သည် ဇာတ်ထုပ် ဖွင့်နေပြီ။ ဘိုးကြီး ဘွားကြီးတို့ ချော အသက်ကြီးကာမှ အေးအေးလူလူ မနေရ။ လူတွေ တရုန်းရုန်း၊ အသံတွေက တအုန်းအုန်း။ အသံချဲ့စက်က မိုက်ကန် ဖုန်းလည်း အနားမနေရ။

“ဟဲလို...လေးပန်းဆီ...လေးပန်းဆီ...ကျွန်တော် လှည်းသမား ဘိုက်ကြီး ပါ...လေးပန်းဆီ...ကိုကြာစွယ်တို့ မဏ္ဍပ်ကို အဲလေ...ကိုကြာစွယ်တို့ အိမ်ကို အမြန်လာတွေ့ပါ...အရေးကြီးပါသည်...ဟဲလို ကြားသလား...ဟဲလို...”

“မနက်ဖြန် မနက်ထွက်မယ့် လှည်းတွေ မနက်ငါးနာရီအရောက်လာကြပါ... အီးရော အီးရော လုပ်နေရင် နေမြင့်သွားပါလိမ့်မယ်...လှည်းအစီအစဉ်က ရှေ့ဆုံးလှည်းက ကျောင်းသားရေးရာမှူး ကိုကြာစွယ်နဲ့ အသံချဲ့စက်လှည်း ဖြစ်ပါတယ်...နောက်လှည်းက ဆရာမ မစိန်နဲ့ ဆရာမ ဒေါ်ပုန်းရည်တို့လှည်းပါ...သူ့နောက်က ကျောင်းသားလှည်းနှစ်စီး လိုက်ပါမယ်... နောက်ဆုံးက အပျိုကြီးတို့ ထမင်းတောင်းလှည်းပါ...”

“လူပျိုကြီး ကိုကြာစွယ်...ကာလသားအဖွဲ့ကို ပြောထားတဲ့ကိစ္စ အခုလိုချင်ပါပြီ...ကျုပ်တို့အဖွဲ့က စောင့်နေပါတယ်...ရောက်ရာအရပ်က အမြန်ပြန်လာပါ...”

မိုက်ကန်ဖုန်းကို ကြိုရာလူက ဝင်ပြောနေခြင်းဖြစ်၏။ ပထမဆုံးရောက်လာသူမှာ လေးပန်းဆီ ဖြစ်သည်။ ဒေါ်နုနုနှင့် ရောက်လာခြင်းဖြစ်သည်။ လှည်းသမား

အိမ်ကြီးက အမြန်လာတွေ့ပါဆိုလို့ ပြေးလာပုံရသည်။ အရေးကြီးပါသည်ဆိုတော့ လေးပန်းဆီ မနေသာ။ ရောက်ရောက်ချင်း ဘိုက်ကြီးကို ရှာသည်။ မတွေ့။ အော်ပြီး တည်းက ပျောက်သွားခြင်းဖြစ်သည်။

“ဈေးမသား...ငါ သည်ရောက်မှ စဉ်းစားမိတယ်...ဒင်းက ငါ့ကို လာတွေ့ရမှာကို ငါက မေ့ပြီး ပြေးလာတာ...ဘယ်မလဲဘိုက်ကြီး...ဘာအရေးကြီးတာ တဲ့တုံး...သူ့မယား လင်နောက်လိုက်လို့လား...”

“အော်ပြီး ပြန်သွားတာပဲ လေးပန်းဆီရ...ကျုပ်သိတာတော့ ရှေ့လှည်းနဲ့ နောက်လှည်း ပြောင်းချင်လို့ဆိုလား...”

“အောင်မာ...သူတောင်းစားက ဒါကိုများ အရေးကြီးပါသည်တဲ့...တွေ့မှ နရင်းအုပ်လိုက်ရဦးမယ်...”

မပုန်းရည် ပျော်လည်းပျော်သည်။ မောလည်းမောသည်။ ပျော်ရတာက ရွာအပေးမှုကို မြင်ရ၍ ဖြစ်သည်။ မောရတာက သည်လူတွေ သည်အသံချဲ့စက်တွေ အိမ်စေချင်ပြီ။ နားစေချင်ပြီ။ မနက်ဆိုလျှင် ကလေးတွေ စာမေးပွဲဖြေရမည်။ ကလေးတွေ အိပ်ရေးဝစေချင်သည်။ စောစောအိပ် စောစောထစေချင်သည်။ အခုတော့ ကလေးတွေကလည်း မျက်လုံးပြူးကလေးတွေနှင့် အိပ်ချင်ကြပုံ မရှိ။ လူကြီးတွေကလည်း ညာကြည့်ကြသလို တဖျောက်ဖျောက် ရောက်လာကြတုန်း။ ရွဲကုန်သည် ဇာတ်ထုပ် ဖြည်းဖြည်းချင်း လူစုံကွဲစရာမမြင်။ မပုန်းရည်ကိုယ်တိုင်က မတားသာပါ။ ပျော်သူတို့ နှုတ်ပြောစေလိုသာ သဘောထားရတော့သည်။ ဒါတွေအားလုံး ကိုကြာစွယ် စီမံနေပုံ ဖြစ်သည်။ ရွဲကုန်သည် ဇာတ်ထုပ်က ပြီးနိုင်သေးပုံမရ။ ခဏနေတော့ ဝေးခနဲ အော်သံ ကြားလိုက်ရသည်။ ကိုကြာစွယ်နှင့် မောင်စံအေးတို့ တူဝရီးနှစ်ယောက် ဝိုင်းထဲဝင်လာတာကို မြင်လို ကာလသားတွေက ဝိုင်းအော်ကြခြင်း ဖြစ်၏။

“ဘယ်ကောင်တွေတုံးကွ...ငါ့ကိုလှမ်းခေါ်တာ...ဘုန်းကြီးနဲ့ စကားကောင်းကောင်း မပြောရဘူး...ကိုင်း ပြော...ဘာတုံး...”

“ဟောဗျာ...ကိုကြီးကြာစွယ်ပဲ မင်းတို့ ညဘက် လျှောက်ခဲ့ကြဆိုဗျာ...မင်းတို့အတွက် ပေးစရာရှိဆို...”

“အေး...အလုပ်ပေးစရာရှိတာပြောတာ...ည ထမင်းချက်ရမှာ မီးဖိုခန်း တူးကြကွာ...”

“သိပေါင်ဗျာ...ဝုလင်းပေးမယ်မှတ်လို့ လှမ်းခေါ်တာပါ...”

ကာလသားတွေက တပေးပေး။ ကိုကြာစွယ်က ပုလင်းလေးဘာ...
 နိုင်ငံခြားခွဲစိတ် ထင်ပါ၏။ သူ့ကိုယ်တိုင်ကတော့ သောက်လေသလား။ မသောက်
 သလား မသိ။ မပုန်းရည် သိသလောက် တစ်ခါမှတော့ မူးနေတာမျိုး။ အော်ဟစ်
 တာမျိုး မမြင်ဖူးခဲ့။ တောသူတောင်သား အလုပ်ကြမ်းသမားတွေဆိုတော့ နေပူခက်
 လောက်တော့ ရှိတာပေါ့။ ဆရာမရယ်လို့ မကြာခင် ပြောဖူးသည်။ မပုန်းရည်
 ခေါ်မြင့်မြင့်စိန်က တန်လျားရည်ပေါ်မှာ ငြိမ်ငြိမ်ကလေးထိုင်ရင်း လက်ဖက်စားနေကြ
 စကားပြောလို့လည်း မဖြစ်။ အသံချဲ့စက်က ဆူလွန်းလှ၍ ဖြစ်၏။ ထိုစဉ်မှာ
 မိန်းမ လေးယောက်လောက်က ကလေးတစ်ယောက်ကို လေးဘက်လေးတန် ညှပ်
 ဝိုင်းထဲ ထိုးဝင်လာကြတာကို မပုန်းရည် မြင်လိုက်ရသည်။

ကတိုး...။ မျက်ရည်လည်ရွှေနှင့်...။ မပုန်းရည် ထိုင်ရာက ဆတ်ခဲထဲ
 မိန်းမတွေဆီ ထလာခဲ့သည်။

“ကတိုး...ဘာဖြစ်လို့လဲ... ဆရာမက မင်း မလာ မလာနဲ့ ဖျော်နေတာ
 သည်မှာ လာမအိပ်ချင်လို့လား...”

ကတိုးက မျက်ရည်တွေကို အင်္ကျီခါးစနှင့် သုတ်ရင်း မျက်ရည်သိမ်းလို့
 ရသော်လည်း ငိုချင်နေသေးပုံရပါ၏။ မျက်ရည်ကြောင့်တွေက လိမ်းထား
 သနပ်ခါးတွေကို ဖျက်ထားကြပြီ။ မျက်ရိုးတွေ သီးထနေသည်။ မိန်းမတွေက တန်း
 ရှည်ကြီးနားအထိ ဆွဲခေါ်လာကြကာ ကတိုးအင်္ကျီကို လှန်ပြကြသည်။ ကော
 ဝါးခြမ်းရာအလျှိုးတွေ ဖူးဖူးထလို့။ မပုန်းရည်ပင် လန်သွားခဲ့သည်။ မမိန်
 ခြေသလုံးတွေ လှန်ကြည့်နေသည်။ ခြေသလုံးမှာလည်း ရိုက်ထားလိုက်တာ အလွန်
 ထပ်နေလေသည်။ မမိန်က မိန်းမတစ်ယောက်ကို ခပ်တင်းတင်း မေးသည်။

“ဘယ်လိုဖြစ်တာတုံး... ကလေးကို မတန်တဆ ရိုက်နှက်ထားလို့ထင်
 အေ... မနက်ပြန် စာမေးပြေရမယ့်ဟာကို... ဘယ်သူ့ရိုက်သွတ်လိုက်တာ

“ဘယ်သူ့ရိုက်မှာတုံး ဆရာမ မမိန်ရဲ့... သူ့ဘွားအေပေါ့... အရိုးခလေး
 ကလေးက စာမေးပြေမယ်ဆိုလို့ တဲ့တော်... မတားရားရိုက်နေလို့ ကျုပ်တို့
 ဆွဲလာတာ... အဘွားကြီးက တစ်မျိုးရယ်...”

အရိုးခ...။ ကတိုး၏ ဘွားအေကြီး အရိုးခကို မပုန်းရည် လူချင်း နှစ်
 သုံးခါလောက် ဆုံဖူးပါသည်။ အရိုးခက အသက်ကြီးလှပြီ။ ပိန်ရည်ရည် ခါး
 ကိုင်းနှင့် မျက်နှာထားတင်းလှသူဖြစ်သည်။ တစ်ခါက ကတိုးနှင့် ကျောင်းကို
 လာဖူးသည်။ ကတိုးနှင့် ကျောင်းသားတစ်ယောက် ရန်ဖြစ်ကြတာကို အကြောင်းပြ

တစ်ဖက်ကလေးကို ထုဟယ် နှက်ဟယ် လုပ်နေတာ မပုန်းရည် မြင်လိုက်ရသည်။
 မပုန်းရည်လည်း အခန်းထဲက ပြေးထွက်ကာ တစ်ဖက်ကလေးကို ဆွဲယူရင်း အရိုးခနှင့်
 နှုတ်နှာချင်းဆိုင်လိုက်သည်။

“ဪ... အရိုး... ဘယ်လိုများ လုပ်လိုက်တာလဲရှင်... ကျောင်းမှာ ဆရာ
 ဆရာမတွေ ရှိပါတယ်... မတားတာ မဖြစ်ရပါဘူး... ကလေးချင်း မြင်
 ကွယ်ရာ ဖြစ်ကြဦးတော့ ကျွန်မတို့သိရင် လွန်တဲ့ကလေးကို ကျွန်မကိုယ်တိုင်
 ဆုံးမပါတယ်... အရိုးကိုယ်တိုင် သည်လို့ လာလုပ်တာတော့ မသင့်ပါဘူးရှင်”

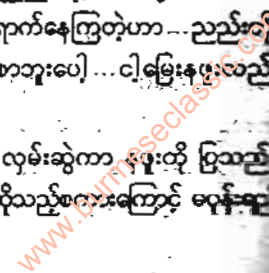
“ငါ့မြေးက မနေ့ကလည်း ခံရတယ်... ကနေ့လည်း ညည်းက လုပ်တဲ့
 ကလေးဘက်က ပါနေပြန်ပြီ... ငါ့မြေးက ဆင်းရဲလို့လား... တစ်ကောင်
 ကြွက်ဖို့လား...”

တကယ်တော့ တစ်ဖက်ကလေးကလည်း မျက်နှာမကြီးပါ။ ကတိုးတို့
 သားစုထက်ပင် ဆင်းရဲညက်လေး ဖြစ်သည်။ မပုန်းရည်သိသလောက် ကတိုးကလည်း
 နှစ်စတတ်သလို တစ်ဖက်ကလေးကလည်း ရိုးအေးသူကလေးပင်။ ကလေးချင်း
 ဆိုတော့လည်း ထိမိနိုက်မိရာက တွန်းဟယ် တိုက်ဟယ် ပြုတတ်ကြသည်။ ထိုနေ့က
 ကတိုးကို တွန်းလိုက်သဖြင့် လဲကျရာက နဖူးနှင့် ခုံစောင်း တိုက်မိခြင်း ဖြစ်၏။
 သွေးမထွက်သော်လည်း နဖူးယောင်သွားခဲ့သည်။ သည်ဒက်ရာကို စစ်ဆေးရာက အရိုးခ
 ကိုယ်တိုင် ကျောင်းကို မကျေနပ်မချမ်းနိုင် ရောက်လာခြင်းဖြစ်၏။ မပုန်းရည်က
 ညည်းဆိုသည့် အသုံးကို သဘောမကျလှပေသိ သည်းခံလိုက်သည်။

“ကျွန်မတို့ ကျောင်းမှာ ဆင်းရဲတာတို့၊ ချမ်းသာတာတို့ မရှိပါဘူး အရိုး
 ရယ်... ချမ်းသာလို့ ဦးစားပေးတယ်၊ ဆင်းရဲလို့ နှိမ်တယ်ဆိုတာတွေလည်း
 မရှိပါဘူး... ကလေးချင်း မတော်တဆ ထိတာခိုက်တာက ဖြစ်တာပါရှင်...
 ကတိုးကိုယ်တိုင်လည်း သိပါတယ်... ဖြစ်တုန်းက ကျွန်မတို့ တွယ်ရာမှာ
 ဖြစ်သွားတာပါ”

“ညည်းတို့ဖြင့် သိလိုက်ရတယ်မရှိဘူး... ညည်းတို့စိတ်တွေက ကလေး
 တွေဆီမှာမှ မရှိတဲ့ကိန်းအေ... မတော်ရာ ရောက်နေကြတဲ့ဟာ... ညည်းတို့
 မွေးထားတာ မဟုတ်တော့ ကိုယ်ချင်းမစာဘူးပေါ့... ငါ့မြေးနဖူးလည်း
 ကြည့်ဦး...”

အရိုးခက အနားရှိ မြေးဖြစ်သူ ကတိုးကို လှမ်းဆွဲကာ နဖူးတို့ ပြသည်။
 ညည်းတို့စိတ်က မတော်ရာရောက်နေကြတာကိုအေ ဆိုသည့်စကားကြောင့် မပုန်းရည်



မှာ ချစ်ခင်နဲ့ နားကျင့်သွားရပါ၏။ သည်စကားက လွန်လွန်းလှပြီ။ မတော်ရာဆိုတာ ဆရာမတွေ မတန်မဲ့ လင်ကြောင်း သားကြောင်း တွေးနေကြတာကိုး ဆိုသည်အရောက်သည်။ မပုန်းရည် ဒုတိယအကြိမ် ဒေါသကို မျိုချရပြန်ပါ၏။ အရိုးခ မပုန်းရည်ဖက်ထားသော ကလေးကို မျက်စောင်းထိုးလျက် ရှိလေ၏။ ဒေါသမီးလှ လျှံဆနေပုံဖြင့် တစ်ကိုယ်လုံး တဆတ်ဆတ် တုန်နေတာကို ကြည့်ရင်း မပုန်းရည် အံ့ဩရသည်။ အရိုးခ အသက်ကလည်း ကြီးလှပြီ။ မျက်နှာရှည်ရှည် နဖူးပြောင်ပြောင် နှာခေါင်းကောက်ကောက်ကြီးကြောင့် တချို့က ပညာသည်လိုလို စုန်းလိုလို ပြောကြတာလည်း ကြားဖူးသည်။ သည်စကားတွေကြောက်လို့ မပုန်းရည် သည်းခံနေတာတွေ မတုတ်။ ကြီးသူနှင့် ငယ်သူဆိုသည့် ဂါရဝစိတ်ဖြင့် သည်းခံလိုက်ခြင်း ဖြစ်သည်။

“ကျွန်မတို့ မမွေးဘဲ ထိန်းရတဲ့ကလေးချည်းပါပဲ အရိုးရယ်... ကျွန်မတို့ ဆရာမတွေမှာ တခြားကို စိတ်မရောက်နိုင်ပါဘူး... သည်ကလေးတွေ ထိန်းကျောင်းရ စာသင်ပေးရနဲ့ သည်လို့နေတာပါ... ကလေးတွေဆိုတာ လူကြီးတွေမှ မဟုတ်ဘဲ... ဆင်ခြင်တွေးဆမှုမပါဘဲ စိတ်လိုက်မာန်ပါ လုပ်မိတာတွေ ရှိတတ်ကြသူချည်းပါ... ဘယ်ကလေးမှ ရန်သူတွေလို မပြုမူကြပါဘူး အခုလည်း မတော်တဆဖြစ်ကြတာ ကျွန်မအသိပါ... ဒါပေမဲ့ ကျွန်မတို့ ကျောင်းထဲအထိ လိုက်လာပြီး အရိုးက အပြစ်ပေးချင်လို့ မဖြစ်ပါဘူး အရိုးပြန်ပါ... ကတိုးကို စိတ်ချလက်ချ ထားခဲ့ပါ... ကတိုး လာခဲ့... အထဲထဲဝင်...”

မပုန်းရည်က ကတိုးကို ခေါ်ကာ အတန်းထဲ ပြန်ဝင်လာခဲ့သည်။ အနီးကတော့ ကျောင်းဝမှာ တွေ့တွေ့ကြီးရပ်ရင်း မကျေမနပ် ကျန်ရစ်ခဲ့သည်။ ဘယ်အချိန်ပြန်သွားသည် မသိ။ သတိရလို့ လှည့်ကြည့်တော့ မရှိတော့။ နှစ်ရက် သုံးရက် မြေးကို ကိုယ်တိုင် ကျောင်းဝအထိ လာပို့ခဲ့သော်လည်း မပုန်းရည်ကို မကြည့်ဘဲ နှုတ်ပင်မခက်။ မျက်စောင်းတထိုးထိုး ရှိလေ၏။ ပါးစပ်က တလှုပ်လှုပ်။

သည်တစ်ခါတော့ အရိုးခကိုယ်တိုင် ကတိုးကို အလျှိုးရာချင်းထပ်အောင် ရိုက်လွှတ်လိုက်ပါပကော။ ဆွဲခေါ်လာကြသည့် မိန်းမတွေက ခေါ်သာခေါ်လာရသော်လည်း အရိုးခကိုတော့ ကြောက်ကြပုံပေါ်သည်။ ဟိုတစ်ခါ ရွာအစည်းအဝေးညီလာကလည်း ကတိုးတစ်ယောက် အာပြုကြီးနှင့် ဝိုင်းလာခဲ့သည်။ မေးကြည့်တော့ ကတိုးက သွားအေးက ကျောင်းနတ်မယ်ဆိုလို့တဲ့။ သည်တုန်းက လေးပန်းဆီကိုယ်တိုင် အရိုးခကို သွားပြောခဲ့တာ မပုန်းရည်အသိ။ နောက်ရက် ကတိုး ကျောင်းကို စတင်

ထွက်ရှာသေးသည်။ ကောင်းချည်ကောင်းလျက်ကနဲ့ အခုကော ဘယ်နှယ့်ဖြစ်တာ ပါလိမ့်။ ကတိုးကို မေးကြည့်တော့ စာမေးပွဲသွားမဖြေရဘူးဆိုရာက မြေးအတွေး ဆူဆူပူပူ ဖြစ်ကြသည်ဆို၏။ စာမေးပွဲဖြေဖို့ တစ်ရွာလုံးက သည်းသည်းလှုပ်နေ ချိန်မှာ အရိုးခက တစ်မျိုးဖောက်လာပြန်ပြီ။ အရိုးခအိမ် လိုက်သွားဖို့ မပုန်းရည် ပြင်ရတော့သည်။ မမစိန်က သူလည်း လိုက်မည်ဆို၏။ ကတိုးကို ခေါ်လာကြသော မိန်းမတွေကလည်း အရိုးခနှင့် အိမ်နီးချင်းတွေဆိုတော့ လိုက်ကြမည်။

“ဆရာမတို့ နော်... ပြောလိုက်ပါရဲ့... အတွေးကြီးက...”

သည်ထက်တော့ မပြောရဲကြ။ မပုန်းရည်က ဘာကိုဆိုလိုမှန်း နားလည် သည်။ ပညာသည်ကြီး၊ စုန်းမကြီးလို ဆိုချင်တာဖြစ်လိမ့်မည်။ မကြေးမျှင်တုန်းကလည်း စုန်းတုံး။ အရိုးခကလည်း စုန်းတုံး။ နောက်ထပ် ဘယ်နှစုန်းများ ရှိသေးပါလိမ့်။ စုန်းကာမှ စုန်းရော မပုန်းရည် လိုက်မှဖြစ်မည်။ မနက်ဖြန် စာမေးပွဲ။ ကလေးတွေလည်း အားလုံးရောက်နေကြပြီ။ တစ်နှစ်လုံး သင်လာပြီးမှ အရိုးခတို့လန့်တိုက်တာကြောင့်တော့ အပျက်မခံနိုင်။ ထိုစဉ်မှာပင် ဝိုင်းဝမ်က ပိန်ကိုင်း နိုင်းကြီး ဝင်လာသည့် အရိုးခကို မြင်ကြရပြီ။ အသံချဲ့စက်ဆရာပင် အသံချဲ့စက်ကို တိုက်လိုက်သည်အထိ လန့်သွားပုံရသည်။ ရွဲကုန်သည်လည်း ရပ်သွားလေပြီ။ ဝိုင်းထဲ သူ့ လူတွေအားလုံး အရိုးခကို လှမ်းကြည့်နေကြသည်။

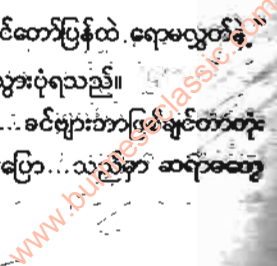
“ကတိုး... သေနာကောင် ဘယ်မှာတုံး... ခင်လှ... ညည်းတို့ ခေါ်သွားတဲ့ ကောင် ဘယ်မှာတုံး”

လှုပ်နှံသလောက် အသံကြီးကျယ်လှသည်။ မြေးကို ရိုက်လွှတ်လိုက်ရတာ အရူးသေးပုံမပေါ်။ ဒေါသတွေ မပြေနိုင်။ ကတိုးက သွားအေးကို ပြန်မထူးပဲ မပုန်းရည် နောက်မှာ ပေရပ်နေပါ၏။ အရိုးခက အော်ပြန်သည်။ ကိုကြာစွယ်က မပုန်းရည် သွားလာရပ်သည်။ အရိုးခကို ပေစောင်းစောင်းကြည့်သည်။

“ကြီးတော်... ဘာတွေဖြစ်နေတုန်း... ခင်ဗျားဟာ ရန်သူတွေကျလို့ ဗျာ... လာပါ... ထိုင်စမ်းပါဦး... လာပါကြီးတော်ရ...”

“မထိုင်နိုင်ဘူးဟေ့... ငါ့မြေးကို မင်းတို့ ရောင်တော်ပြန်ထဲ ရောမလွှတ်နဲ့ အရိုးခစကားကြောင့် ကိုကြာစွယ် ဒေါ်ကန်သွားပုံရသည်။

“ဘာရောင်တော်ပြန်တုံးဗျာ... ခင်ဗျားဟာက... ခင်ဗျားဘာဖြစ်ချင်တာတုံး ပြောလေ... ကလေးကို မမဲနဲ့... ကျုပ်တို့ကိုပြော... သည်မှာ ဆရာမတွေ လည်း ရှိသားဟာကို...”



“တစ်ရွာလုံးကို မဲတာဟေ့... မိခင်ကို မစမ်းနဲ့... လူဆို တုန်းခနဲပဲမှတ်... ရွာဆို ပြာကျသွားမယ်... ငါ့မြေး ငါလာခေါ်တာ... နင်မပါနဲ့ ကြာစွယ်... ဘာဆရာမ မှလည်း မပါနဲ့... တစ်သက်လုံးက မိခင်မြေးအဘွား လှိုဏ်း... မထင်ခဲ့တဲ့ဟာတွေ... ဟွန်း...”

မပုန်းရည်က အရိုးခရေ သွားရပ်သည်။ စကားတွေ လွန်လာပြီ။ ရုပ်သွေ့သွေ့က ဝိုင်းကြဝန်းကြ ပျော်ကြပါ။ ကြချိန်မှာ အရိုးခက ဖိသွားသတဲ့ဆိုတာ အဖြစ်မခံနိုင်။ မပုန်းရည်က အများရှေ့မှာ ဒေါသမပါအောင် ထိန်းလိုက်သည်။

“စာမေးပွဲဖြေရမယ်ကလေးကို ဘယ်လိုအကြောင်းနဲ့မှ အပျက်မခံနိုင်ပါဘူး... အရိုးပြန်ပါ... ကတိုးကို ကျွန်မတို့ ခေါ်ထားတော့မှာပါ... စာမေးပွဲရက် ငြိမ်ပြန်ပို့မယ်... စိတ်ချလက်ချသာ ထားခဲ့ပါရှင်...”

“ငါ့မြေး ငါ့သဘောပါအေ... တစ်သက်လုံးက ငါကျွေးမွေးပြုစုစောင့်ရှောက်လာခဲ့တာပါ... ညည်းသားသမီး မဟုတ်ပါဘူး... ဘာစာမေးပွဲမှ မဖြေဘူး... ညည်းတို့ သည်းသည်းလှုပ်နေတာကို သောက်မြင်ကပ်လိုက် မဖြေနိုင်တာ... ညည်းတို့ သဘောပေါက်... ဟဲ့ ကတိုး... ငါခေါ်နေတယ်နော်...”

ကတိုးက ချီတံ့ချတံ့။ သွားအောက်လည်း ကြောက်ရ၊ အများနည်းလွန်တောင်းကို လိုက်ပြီး စာမေးပွဲလည်း ဖြေချင်။ မပုန်းရည်က ကတိုးကို သူ့ဆွဲယူကာ ဖက်ထားလိုက်သည်။ ကလေးခမျာ တဆတ်ဆတ်တုန်လို့။ အားလုံး ငြိမ်သက်စွာ ကြည့်နေကြသည်။ ကိုကြာစွယ်ပင် ဘာမှ မပြောနိုင်။ လေးပန်းဆီလည်း ခရိုတော့ ဘယ်သူကမှ ကြားမဝင်ရကြ။

“ဒါ ကျွန်မသားပဲ အရိုးခ... ဘယ်လိုနည်းနဲ့မှ ကလေးကို ပြန်မထည့်နိုင်ပါဘူး... ကြိုက်တဲ့နေရာက စကားပြောပါရှင်... ကျွန်မ ကတိုးကို သုံးရခေါ်ထားမယ်... ကျွေးထားမယ်... စာမေးပွဲဖြေခိုင်းမယ်... စာမေးပွဲပြန်ပြန်လွှတ်မယ်... ကိုကြာစွယ် ကတိုးကို အိမ်ပေါ်က ကလေးတွေဆီ သွားပါ... အသံချဲ့စက်လည်း မဖွင့်နဲ့တော့... မနက်ဖြန်အတွက် ကျွန်မကလေးတွေကို မှာစရာရှိတယ်... ကိုင်း... အရိုးခလည်း ပြန်ပါတော့...”

မပုန်းရည်က မျက်နှာထားတည်တည်ဖြင့်ပြောပြီး ထိုင်ခုံမှာ ဝင်ထိုင်သည်။ မမိန်ကလည်း ပြန်ထိုင်ရတော့သည်။ အရိုးခက သူ့မြေးကို လာခေါ်ကာမှ စာမေးပွဲရက်လုံးလုံး ပြန်မလွှတ်ဘဲ ခေါ်ထားမည်ဆိုသောအခါ ဘာပြောလို့ ပြောရမှန်း မသိတော့။ ဒေါသပဲ ဆက်ဖြစ်ရတော့မလိုလို၊ အိမ်ပဲပြန်ရတော့မလိုလိုဖြင့် ပုဂံရပ်နေလေသည်။ ကျောင်းသားဆိုတော့ ဆရာမအာဏာ တည်သည်လို့များ ထင်သွား

သို့လား မသိ၊ ဘာမှ မပြောဘဲ ရပ်နေခြင်းဖြစ်သည်။ မပုန်းရည်ကလည်း စောစောဘုန်းက အရိုးခနှုတ်က လွှတ်ခနဲ ထွက်သွားခဲ့သော စကားကို ပြန်တွေးကြည့်လိုက်ပါ၏။ တစ်သက်လုံးက မိခင်တို့မြေးအဘွား ရှိတယ်လို့ မထင်ခဲ့ကြတာ ဆိုသည့်အထားဖြစ်၏။ ရွာရပ်က အရိုးခကို စုန်းလိုလို ပညာသည်လိုလိုနှင့် ကြောက်ခံခံကာ ဆောင်ခဲ့ကြလေသမျှ ရွာက ဝိုင်းကြည့်ထားကြသည်လို့ ခံစားနေရပုံပေါ်သည်။ အရိုးခဘာပဲဖြစ်နေဖြစ်နေ လူဆိုတာကတော့ လူ့အသိုင်းအဝိုင်းကို ဝင်ဆုံချင်ကြသည်ချည်းပင်။ သည်ခံစားမှုကို မပုန်းရည် အမိအရ ဆုတ်ဖမ်းမိလိုက်ပြီ။ မပုန်းရည်က အရိုးခဆီ သွားပြီး ခါးကိုဖက်သည်။ အရိုးခက ခါးကို တောင်ထားသော်လည်း ဘာမှမပြောဘာပါ။ မပုန်းရည်က အရိုးခကို ခါးဖက်ပြီး အတင်းဆွဲခေါ်လာခဲ့သည်။ ခုံမှာ အထိုင်ခိုင်းသည်။ ကိုကြာစွယ်ကပင် မပုန်းရည်လုပ်နေတာကို ကြည့်ပြီး မျက်လုံးကြီးဖြူနေလေ၏။

“ထိုင်ပါဦး အရိုးရယ်... နတ်ရေကန်သူ နတ်ရေကန်သားတွေပဲရှင်... အရိုးခအကြောင်း ကြားပါတယ်... မဟုတ်မခံစိတ်ဓာတ်ရှိတယ်... မြေးကလေးကို အင်မတန်ချစ်တယ်... သူတစ်ပါးအပေါ် ညှာတာတတ်တယ်... စိတ်ကောင်းထားတယ်... အလှူအတန်းရက်ရောတယ်ဆိုတာတွေ ကျွန်မကြားရတယ်... မကြာခင်... အရိုးဖို့ မုန့်ဆီကြော်တွေ ထည့်ခဲ့ပါဦး ဧည့်ခံရအောင်...”

မပုန်းရည်က မြောက်ပြောလိုက်တော့ အရိုးခ နည်းနည်းတော့ ပျော့သွားပုံရသည်။ ဘာစကားမှ ခွန်းတုံ့မပြန်တော့ဘဲ ခုံမှာ ဝင်ထိုင်၏။ တခြားကလေးတွေထံ ဆရာနေသည့် မြေးဖြစ်သူ ကတိုးကို တစ်ချက်လှမ်းကြည့်ရင် စိတ်ချသွားပုံလည်း ခုသည်။ မပုန်းရည်က စာမေးပွဲရက်မှာ ကတိုးကို ဘာဖြစ်လို့ သည်လောက်ရိုက်ရဘာလည်း ချောမေးသည်။ မဖြေ။ မျက်နှာကို သုန်မုန့်ထားတာတော့ မလျော့။ မပုန်းရည်ကို ရန်မလုပ်တော့တာတော့ သေချာပြီ။ ကိုကြာစွယ်က မုန့်ကြော်တွေ ဘိုက်ပန်းကန်နှင့် ထည့်လာသည်။ မမိန်က ရေဈေးပုံ ပေးလေသည်။

“စားပါဦးအရိုးရဲ့... ရေဈေးပုံဆောင်ပါဦး... ကတိုးကို ကျွန်မတို့နဲ့ စိတ်ချထားခဲ့... ကတိုးမှ မဟုတ်ပါဘူး ကလေးတိုင်းကို ခေါ်ထားတာပါရှင်... ကျွန်မတို့က သည်ကလေးတွေ စာမေးပွဲဖြေရမယ့်ရက်ကို အစိုးရခါမှာ စာရင်းသွင်းထားရတာလေ... စာရင်းပါလျက်နဲ့ လာမဖြေရင် ကလေးကို မေးလားမြန်းလားလုပ်တော့မှာ... ကျွန်မတို့လည်း အရေးယူခံရမှာ... အရိုးခကို ခေါ်မေးရင်လည်း မတ္တရာရုံးသွားရမှာ... ဒါကြောင့် အရိုးကို တောင်းဝန်နေတာပါရှင်...”

မပုန်းရည်က လှန်လုံးကလေးထည့်လိုက်တော့ အရိုးခ ပျော့သွားပြီ။
 “ညည်းတို့ခေါ်ထားရင် ပြီးတာပါပဲအေ... မိဘမရှိတဲ့ကလေးဆိုတော့ ငါ
 ဖအေ ငါပဲ မအေအေ... ကတိုးက ပြောမကောင်းဘူး... သည်ကလေးစိတ်နဲ့
 ငါအသက်ရှင်နေတာပါအေ... ငါသေရင် မဖြစ်သေးဘူးဆိုပြီး အသက်
 လှမ်းကုတ်ထားရတာပါ... အစိုးရနဲ့ စကားပြောရမှာတို့ ဘာတို့တော့ နေ
 ဘူးပေါ့အေ... ရွာက ငါ့မြေးကို နှိမ်တယ်ထင်လို့ ချက်ကောင်းကို မလွှတ်
 ထားတာအေ... သိပြီလား...”

သည်လိုပြောပြန်တော့ မပုန်းရည် သနားမိရသည်။ ဘွားအေတစ်ယောက်
 ခေတ္တာသည် အစွန်းနှစ်ပါးတွင် ရှိတတ်တာကို မပုန်းရည်သိပါ၏။ မြေးအဘွား
 နှစ်ယောက်တစ်ဘဝ လုပ်နေရရှာတာကိုလည်း စာနာမိရပါ၏။ အရိုးခကို ပညာသည်
 ရယ်လို့ ရွာက ရှောင်သည်။ အရိုးခကလည်း သူ့ကို ရှောင်သကောရယ်လို့ ရွာက
 မုန်းသည်။ မုန်းလေစေးလေ၊ စေးလေမုန်းလေ။ သည်အကိုအမိအမိ ကြီးလာတော့
 ရွာကို ကန်လန် တိုက်တော့သည်။ ရွာက စတုတ္ထတန်းကျောင်းသားတွေကို ပူးဖူး
 ထားမုန်းသိတော့ သည်အချိန်မှာ အချိန်ကို စာမေးပွဲမဖြေရ လုပ်ခဲ့ခြင်းဖြစ်သည်။
 မြေးက ပြန်အော်တော့ ရိုက်သည်။ ဒါကို မပုန်းရည် ခိုပိမိခဲ့ပြီ။ မပုန်းရည်
 အရိုးခအတွက် မုန်ကြော်တွေ တစ်ထုပ်ကြီး ထည့်ပေးလိုက်ရုံမက ခါးဖက်ပြီး အိမ်
 အထိ လိုက်ပို့သည်။ အရိုးတို့အိမ်ကို အလည်လာပါရစေဆိုတော့ အံ့ဩသွားလေသည်။
 မပုန်းရည်ကို စူးစူးကြီးကြည့်ကာ အရိုးခ လေချိုသွားပါပကော။

“ဆရာမတပည့် စောင့်ရှောက်ပေးပါ... ကျုပ်အပ်ပါတယ်...”

“စိတ်ချပါ အရိုးရယ်...”

အိမ်နီးချင်း မိန်းမဖော်လေးယောက်နှင့်အတူ မှောင်ကြီးမည်းမည်းထဲ တို့ဆင်
 သွားသည့် အရိုးခကို မပုန်းရည် ရပ်ကြည့်နေမိသည်။ သည်လိုဆိုတာလည်း မြေးကလေး
 ကတိုးကို မပုန်းရည်နှင့်အတူ စိတ်ချလက်ချ ထားခဲ့သား။ မမစိန်က မပုန်းရည်ကို
 လာနှုတ်ဆက်သည်။ ဟုတ်ရှာမှာပေါ့။ မမစိန်လည်း ပြန်နားချိန်တန်ပြီ။ မနက်စော
 ထရဦးမှာ မဟုတ်လား။ မပုန်းရည်လည်း ကျောဆန့်ချင်ပါ၏။ သို့သော် နားလို့
 မဖြစ်သေး။ ရွာသူရွာသားတွေက တဖွဲလွှာကြဆဲ။ ကိုကြာစွယ်နှင့် အပျိုကြီးတွေ
 စာဝါးဝါး။ အရိုးခ ရှိတုန်းက ငြိမ်နေကြသူတို့ ခုတော့ ပွက်ပွက်ကြီး ညံ့ပြန်ပြီ။

“မမစိန် ပြန်တော့လေ... မနက်အစောကြီး ထရဦးမှာနဲ့... ကျွန်ခလည်း
 နားချင်ပြီ... မဖြစ်သေးဘူး... ရွာက အားပေးနေတာကို မျက်နှာပြနေလို့
 ဦးမယ်...”

“ဒါဆို မမစိန်သွားမယ်... ကြာစွယ် ငါသွားတော့မယ်ပေါ့... မနက် မနီးရင်
 ငါ့ကို လာနီးဦး...”

“အသံချဲ့စက်က မနက်လေးနားရီ ထပြန်မှာများ... ကျုပ်အော်လိုက်ပါမယ်”
 မမစိန် ပြန်ပြီ။ မပုန်းရည်က အိပ်ချင်စိတ်ကို မောင်းထုတ်ပြီး ကလေး
 တွေဆီ သွားကြည့်သည်။ ဘိုးကြီးတို့အိမ်ပေါ်မှာ တစ်ယောက်တစ်ပေါက် စကား
 ကြေတုန်း။ သူတို့ကလေးတွေလည်း ရင်ခုန်နေကြနေမည်။ မနက်ဖြန် စတုတ္ထတန်း
 စမ်းပွဲ။ အောင် ကြပါပြီတဲ့။ နတ်ရေကန်ရွာက စတုတ္ထတန်း တန်းလုံးကျွတ်
 အောင်ကြပါပြီတဲ့။ အလယ်တန်းပညာ ဆက်တက်ကြမှာလား။ သည်တပည့်တွေထဲက
 လေးဘယ်နယောက် လွန်တောင်း အ-လ-ကကို သွားတက်ကြမှာတဲ့လဲ။ ရှိရင်
 ယောက် သုံးယောက်ပေါ့။ မပုန်းရည် များများမမျှော်လင့်ပါ။ ရောက်သလောက်
 ပေါ့။ မပုန်းရည် အိမ်ကြီးအောက်ထပ်ကို ဆင်းခဲ့ပြန်ပါသည်။



မပုန်းရည် ပစ္စည်းတွေ သိမ်းရပြီ။ သည်ရက်ထဲမှာ ပျော်စရာရာ မောစရာပါ
 ကြုံခဲ့ရသည်။ ပျော်စရာက လွန်တောင်းကို စာမေးပွဲသွားဖြေကြသည့် နတ်ရေကန်
 ကျောင်းသားအားလုံး ဖြေဆိုနိုင်ကြခြင်းဖြစ်သည်။ အသံချဲ့စက်သံ တည်ညံ့၊ အလံတော်
 အလွင့်လွင့်။ လှည်းတွေ လွန်တောင်းရောက်တော့ တခြားရွာတွေကပင် အံ့ဩကြ
 သည်။ အားကျကြသည်။ အကြိုအပိုနှင့် အကျွေးအမွေးပါ ကလေးတွေအတွက်
 ဤက တာဝန်ယူကြသည်ဆိုတာကို ဝမ်းသာကြသည်။ တခြားရွာကျောင်းက ဆရာမ
 သားတွေက မပုန်းရည်ကို လာနှုတ်ဆက်ကြတော့ မပုန်းရည်က ကိုကြာစွယ်ကိုပါ
 နှစ်ဆက်တည်း မိတ်ဆက်ပေးသည်။ ရွှေခွဲကြီးတဝင်းဝင်း၊ ဟန်းချိန်းကြီးတဝင်းဝင်း၊
 မုန်းတွေ တပြောင်ပြောင်လိမ်းထားသော ကိုကြာစွယ်ကို ထူးဆန်းသလို ကြည့်ကြ
 သည်။

“မပုန်းရည်တို့ရွာက အားပေးကြတာ တွေ့ရတော့ ဝမ်းသာပါ့ရှင်... ကလေး
 တွေ စိတ်ဖြောင့်လက်ဖြောင့် ဖြေရတာပေါ့...”

“ကျွန်မကြောင့် မဟုတ်ပါဘူးရှင်... ဟောသည်က ကျောင်းသားရေးရာဌာ
 ဦးကြာစွယ်ရဲ့ စီမံချက်ပါ... ရပ်ရေးရွာရေးတော့ အထူးအားပေးသွား...
 ဦးကြာစွယ် သည်ဆရာမက ကဘဲက ဒေါ်အေးသန်းတဲ့... သည်ဆရာမ
 ပေါက်တောက ဒေါ်မူမူတဲ့...”

မပုန်းရည်က ဦးကြာစွယ်ဆိုပြီး မိတ်ဆက်ပေးတာကို ကိုကြာစွယ်က ရှုတ်နေသည်။ ဘာပြောရမှန်း မသိဘဲ ဆရာမနှစ်ယောက်ကို တည်တည်ကြီး ကြည့်လေ၏။ ပြီးတော့ ပျောက်သွားလေသည်။ မပုန်းရည်က နတ်ရေကန်ရွာအကြောင်းကို ကြာစွယ်တို့ မိသားစုအကြောင်း ပြောပြတော့လည်း မပုန်းရည်ကို ကံကောင်းလို့ တာလို ဆိုကြပါ၏။ လွန်တောင်း အ-လ-ကမှာ စာမေးပွဲရက်အတွင်း ဆရာမတစ်စုတစ်စေးကြီး ဆုံရတော့ ပြန်တော့လည်း ဘဝတူချင်း စာနာ နားလည်စွာဖြင့် အတွေ့အကြုံတွေ ဖလှယ်ရသည်။ သည်လိုဆိုပြန်တော့ မိဝေးဖဝေး ဇာတ်ရပ်ရွာဆေးနေရသော်လည်း နေပျော်သောဘဝတွေ ဖြစ်ပြန်ပါ၏။

စာမေးပွဲကြီးပြီးတော့ လေးပန်းဆီသမီး လှလှရီမင်္ဂလာဆောင် ဝင်ရသည် ရွာနေပြည်တိုင်လည်း ဖြစ်ပြန်။ ရပ်ရွာလူကြီးသမီးကလည်း ဖြစ်ပြန်ဆိုတော့ စည်လွန်းလှသည်။ ဝက်သားကျွေးပြီး မင်္ဂလာဆောင်တယ်ဆိုတာကို တစ်ဂုဏ်ဖြစ်သည် တတ်နိုင်သူက ထမင်းကျွေးပြီး ဆောင်ကြသလို မတတ်နိုင်သူတွေကလည်း ဝေါင်နုကြမ်းကလေး ထန်းလျက်ရည်ဆမ်းကာ ကျွေးမွေးစဉ်ခံကြသည်။ ဘာပဲဖြစ်ဖြစ် မိသားစုအဖွဲ့ကို ကိုယ့်ရပ်ကိုယ့်လှေ ဓမ္မလျော်ကြရသည်သာ။

လှလှရီမင်္ဂလာဆောင်မှာ မမစိန်နှင့် မပုန်းရည်တို့ မင်္ဂလာလက်ပွဲခုံ (စာရင်းထိုင်ပေးကြရသည်။ ဒါကလည်း ရွာထုံးစံ။ ရွာကျောင်းက ပညာတတ် ကျောင်းဆရာတွေက စာရင်းခုံ ထိုင်ပေးကြသတဲ့ဆိုတာကလည်း ဂုဏ်တစ်ခုပင်။ မင်္ဂလာဆောင်မတိုင်ခင်ညက ဘွားကြီးက ခေါ်သည်ဆိုသဖြင့် မပုန်းရည် အောက်ထပ်ကို ဆင်းခဲ့သည်။ ဘယ်သူမှမရှိ။ မကြာခင် မပုန်းရည်တို့သာ ရှိသည်။ မကြာခင်တော့ သိသွား ဖြစ်ပုံရသည်။ မအေးသေး ဝင်ထိုင်ရင်း မပုန်းရည်ကို ငေးနေခဲ့သည်။

“ဆရာမ... မနက်ကျရင် စာရင်းခုံထိုင်ရမှာဆိုတော့ ရွာက လူတွေ အလေးအသွားများမယ်... ခု ညကတည်းက ဆွဲကြီးတစ်ကုံး လက်ကောက် နှစ်ခဲ ဝတ်ထားစေချင်တယ်... ကိုင်း... ဒါလေးဝတ်ကြည့်စမ်း... တစ်ကျပ်ခွဲသာ ကုံး... လက်ကောက်က ငါးမူးသားစီရှိတယ်”

မပုန်းရည်က လှေကားက ဆင်းလာကတည်းက ရွာတွေ ဆင်ပြန်တော့မှာ သိနေခဲ့ပါ၏။ ပင်ကိုအားဖြင့် မပုန်းရည် မဝတ်ချင်။ တစ်ခါကလည်း ငြင်းခဲ့ပြီး ခုလည်း ဝတ်ခိုင်းနေပြန်ပါပကော။ မပုန်းရည်ကလည်း ငြင်းရတော့သည်။ ဘွားကြီးစေတနာကိုလည်း သိပါ၏။ လူလုံးလှဖို့လိုသည်။ ရွှေကလေး ငွေကလေးဖတ် အလှပိုမည်လို့ တွက်ပုံရသည်။ မရပါ။ ဘွားကြီးက မကြာခင် ခိုင်းသည်။

“ကြာဥ... ဆရာမကို ဝတ်ပေးစမ်း... ဒါကျုပ်က ခဏဆင်တာမဟုတ်ဘူး... ဆရာမကို အပိုင်ပေးတာရယ်... ကျုပ်က ကျေးဇူးဆပ်ချင်နေတာ... ခုမှပဲ ဆပ်ခွင့်ရတော့တယ်... လိပ်ပြာသန့်သန့်ယူပါ... ကျုပ်တို့မှာ ရွှေတွေ အများကြီး ရှိတယ်”

“ဆို... မဟုတ်တာ ဘွားကြီးရယ်... ကျွန်မ မယူပါရစေနဲ့... ကျွန်မက တင်ရမယ့် ကျေးဇူးကသာ ကြီးပါတယ်ရှင်... ကျွန်မမှာ ဘိုးကြီး ဘွားကြီးတို့ မိသားစုကြောင့် လုံခြုံလှပါပြီ... ကျေးဇူးကြီးလှပါပြီ...”

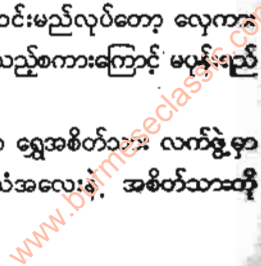
“ကျုပ် စိတ်ချမ်းသာစေချင်ရင် ဝတ်စေချင်တယ်... ယူစေချင်တယ်... မငြင်းပါနဲ့... ကြာဥ ဝတ်ပေးလိုက်လေ...”

မပုန်းရည်က မင်္ဂလာဆောင် တစ်ပွဲစာအတွက် ခဏတစ်ဖြုတ်သာ ဝတ်ပါရစေ ဆောင်းပန်ကာ လက်ခံလိုက်ရသည်။ အပိုင်ပေးတာကို ကျေးဇူးတင်သော်လည်း မယူချင်ပါ။ မယူရက်ပါ။ မပုန်းရည် အိမ်ပေါ်တက်လာတော့ မကြာခင် လိုက်လာသည်။ မပုန်းရည်က မဝတ်ချင်ကြောင်း ပြောပြတော့ မကြာခင် သည်တစ်ပွဲတော့ အစိတ်ချမ်းသာအောင် ဝတ်ပြလိုက်ပါ ဆရာမလို့ ဆိုသည်။ မင်္ဂလာဆောင်ကိစ္စတွေပြီးတော့ ဆွဲကြီးနှင့် လက်ကောက်တွေကို မကြာခင် တစ်ဆင့် ပြန်အပ်သည်။ တောင် ရန်ကုန်ပြန်ရင် ဝတ်သွားပါဆိုနေလို့ တောင်းပန်ရပါ၏။ ဘွားကြီးက စကားတော့ ခံထားသေးသည်။ သည်ဆွဲကြီးနှင့် လက်ကောက်တွေ မပုန်းရည် ရွာက ပြောင်းရတဲ့နေ့ ဆင်ပေးလိုက်ပါရစေတဲ့။

မနက်ဖြန် ကိုမျိုးသွင်က မန္တလေးဘူတာအထိ ကားနှင့် လိုက်ပို့မည်။ မင်္ဂလာဆောင်မှာ ငွေကုလားရင်း ကိုမျိုးသွင်က ကူညီပါရစေ ခွင့်တောင်းခဲ့ခြင်းဖြစ်သည်။ ဤက အပျိုကြီးတွေပါ လိုက်ပို့မည်ဆိုလာကြသဖြင့် မပုန်းရည် လက်ခံလိုက်သည်။ ဆေးလက်မှတ်ကတော့ မောင်တက်လူ ကြိုယူပြီးသား။ ရွာလက်ဆောင် ဆန်အိတ် နှစ်လုံးကလည်း ပါသေးသည်။

မနက်ဖက် ကားရောက်လာတော့ လိုက်ပို့မည်သူတွေ စုံပြီ။ မပုန်းရည်က ဘွားကြီး ဘွားကြီးကို ကန်တော့သည်။ ဆရာတော်ကြီးကို သွားကန်တော့သည်။ မပုန်းရည် အိမ်ပေါ်တက် ဘုရားရှိခိုးပြီး လှေကားက ဆင်းမည်လုပ်တော့ လှေကားထဲမှာ မမစိန်နှင့် တွေ့သည်။ နှစ်ကိုယ်ကြား ပြောလိုက်သည့်စကားကြောင့် မပုန်းရည် သန့်သွားရပါ၏။

“မပုန်းရည် မင်္ဂလာဆောင်တဲ့နေ့ ဘွားကြီးက ရွှေအစိတ်သား လက်ခွဲမှာ တဲ့တော်... အစိတ်သားဆိုတာ ငါးချိန်တဲ့ သံအလေးနဲ့ အစိတ်သားဆိုတာ”



ပြောတာနော်... ရွှေချိန်အလေးကို ပြောတာမဟုတ်ဘူး... မမစိန်ကိုတောင်
ကျွန်တော်ကောင်နဲ့ လယ်တစ်ပွဲ ပေးမတဲ့တော်...”

“အို... မမစိန်ကလည်း ကျွန်မက ဘယ်သူနဲ့ ဆောင်ရမှာတုံး... မဟုတ်ဘူး
မမစိန်က ရယ်လို့သာ နေတော့သည်။ လှေကားက အတူဆင်းတော့

သတို့သား နာမည်ကို ပြောလေ၏။

“သူ့သား ကြာစွယ်နဲ့တဲ့လေ...”

(၂၁)

“ပိတောက်တွေ ရွှေရည်လူးခဲ့ပေါ့လေ...”

မရတရ သီချင်းတစ်ပုဒ်ထဲက သည်စာသားကလေးကို မပုန်းရည် မှတ်မှတ်
ရရ ရှိသည်။ သီချင်းနာမည်ကို နတ်ရှင်နောင်လိုတော့ အမှတ်ရသား။ သီချင်းကို
ကြိုက်သော်လည်း လုံးကြီးခဲရ ရတာမျိုးတော့မဟုတ်။ အောက်သူဆိုတော့ ပိတောက်
မုန်းများနှင့် မပုန်းရည် အနေနီးပါသည်။ အညာမှာ ပိတောက်ပင်၊ ပိတောက်ဝန်း
မရှိတာတော့ မဟုတ်ပါ။ ရှိပါ၏။ ပွင့်ကြပါ၏။ အောက်ပြည် အောက်အရပ်ကတော့
အယ်ကြည့်ကြည့် ပိတောက်ပင်တွေက မိုးထိုးနေတာမဟုတ်လား။ ရာသီချိန် ပိတောက်
အပွင့် ပွင့်ပြီဆိုလျှင်တော့ တစ်ပင်လုံး ရွှေကန်ထဲ အပင်လိုက်နှစ်ထားသလို ဝါဝါ
အိန်ထိန် ရှိကြပြီ။ မိုးများသည့်အရပ်ဖို့လားမသိ၊ ပိတောက်ပင်ကြီးတွေက သန်စွမ်း
ကြတာ များသည်။

“ပိတောက်တွေ ရွှေရည်လူးခဲ့ပေါ့လေ... ချစ်သူကို ရည်စူး ခူးတဲ့လိုခြေ...”

မပုန်းရည် ပြုံးမိသည်။ သည်အရွယ်အထိ ချစ်သူခူးပေးသည့် ပိတောက်
တစ်ခက် မက်မက်စက်စက် ပန်ခဲ့ရတာ မရှိသေးတာကို ပြုံးမိခြင်းဖြစ်သည်။ မပုန်းရည်
အောက်လို မလှလို့လား။ သူတကာက မပုန်းရည်ကို ချောသည် လှသည် ယဉ်လှသည်
အတိုင်းဆိုသည်စကားတွေ ကြားခဲ့ဖူးပါ၏။ မပုန်းရည်ကိုယ်တိုင်ကတော့ ကိုယ့်ကိုယ်တို့
အိန်အချော မိန်းမလှ စာရင်းဝင်သည်မထင်။ မိန်းမတစ်ယောက်ရှိရမည် သာမန်အလှအစို
သောက်သာ ရှိသည်ထင်ပါ၏။ မိန်းမသဘာဝ အလှတွင် အယဉ်လှအောင်သည်သဘာဝ

ထားတော့ အရှိသား။ မပုန်းရည်ကို မေတ္တာကမ်းလင့်ချင်ကြသော ယောက်ျားသား
 တော်တော်များများကိုလည်း ကြီးဖူးရပါ၏။ သို့သော် မပုန်းရည်က မေတ္တာတုံ့ပြန်
 လောက်အောင် ရင်ခွန်ခွဲရတာမျိုး မရှိတာကလည်း ထူးဆန်းသားပင်။ တစ်ခါတလေ
 ငါ့ပဟာငါများ ဟန်ဆောင်နေမိတာလားလို့ပင် တွေးမိသည်။ ကြမ်းတမ်းခဲ့သည့်
 ငယ်ဘဝတွေကပဲ လူးလွန်ချင်သော အချစ်စိတ်ကို ချိုးနှိမ်ထားကြလေရောလားလို့
 တွေးမိပါ၏။ သည်တစ်ခေါက် ရန်ကုန်ရောက်တော့ အဖေနှင့်အမေက မပုန်းရည်ကို
 သီးချိန်တန်သီး ပွင့်ချိန်တန်ပွင့်စေချင်သည့် သဘောလေး ပြောကြသည်။ အထူးသဖြင့်
 အမေက ပြောခြင်းဖြစ်၏။

“သမီးမှာ ရည်စူးထားတဲ့သူရှိရင် အမေတို့က ခွင့်ပြုဖို့ ဝန်မလေးပါဘူး
 သမီးရယ်... အမေတို့မှာ သမီးပျိုကို အဝေးလွှတ်ထားရတာဆိုတာ
 တင့်တောင့်တင့်တယ် ဖြစ်စေချင်တာပါ... ငွေကြေးဥစ္စာ မလိုပါဘူးသမီး
 ရယ်... ပညာနဲ့ စာရိတ္တကောင်းရင် ပြီးတာပါပဲ... အိမ်ထောင်ရေးမှာ ငွေ
 မိုးကြိုးလို တခြားစီမံဖြစ်ရင် ပြီးတာပါပဲကွယ်...”

အမေက မပုန်းရည်ကိုကြည့်ရင်း ပြောခြင်းဖြစ်သည်။ နွေရာသီကျောင်းပိတ်
 ရက်ရောက်လျှင် မပုန်းရည် ရန်ကုန်အိမ်ကို တန်းဝင်ကာ အဖေနှင့်အမေကို ပြုစုသည့်
 လုပ်ဆောင်စရာ အိမ်မှုကိစ္စအဝဝကို သိမ်းကျုံးလုပ်ရင်း မိသားစု အတူနေခဲ့သည်။
 သင်္ကြန်ရက်ကလေးကျော်လျှင်တော့ မောင်းကုန်းကို သွားဖို့စီစဉ်ရတော့မည်။ အဘိုးလေး
 မျှော်လှရောမည်။ သင်္ကြန်ရက်လွန်မှ ပွင့်လာသော ပိတောက်တွေကို ငေးရင်း အမေ
 စကားတွေကို မပုန်းရည် နားထောင်နေခဲ့သည်။ ပိတောက်တွေက မြေပြင်မှာ ပန်းခြံ
 ကော်စော ဝင်းထားတာရှိသလို အပွင့်သစ်ကလေးတွေကလည်း ပွင့်ကြတုန်း။ အဖေ
 ကလေးတွေကလည်း အားယူကြတုန်း။

ရွှေခဲ မိုးကြိုး...။ သည်စကားနှစ်လုံးက မပုန်းရည်ရင်ထဲ ရောက်သည်။
 နှစ်ဦးဘဝ အသွင်မတူတာကို ပြောခြင်းဆိုတာ မပုန်းရည် နားလည်သည်။ ပညာတတ်
 ယောက်ျားသား၊ အကျင့်စာဂကောင်းသော ယောက်ျားသား။ အမေစကားထဲမှာ
 သည်အရည်အချင်းနှစ်ရပ်ရှိလျှင် ဖြစ်ပြီလို့ ဆိုလိုချင်ပုံရသည်။ ဒါက အမေဆန္ဒ
 မပုန်းရည်ကကော အိမ်ထောင်ပြုသင့်သည့် ယောက်ျားသားတစ်ယောက်မှာ ဘာအရည်
 အချင်းတွေ ရှိဖို့လိုသလဲဆိုတာမျိုး မတွေးမိခဲ့။ ဖူးစာချင်းဖက်တော့ ရှောင်လို့
 ဆိုသည့်စကား ကြားဖူးသည်။ ဘုရင့်သမီးတော်ပေသီ ဒွန်းစက္ကားနှင့် ညားရတာ
 ရှိသည်။ မဟာပဒုမ ပေါင်တိုဇာတ်ထုပ်ကို မပုန်းရည် ငယ်စဉ်က မောင်းကုန်း
 အသံချဲ့စက်ဖွင့်တိုင်း ကြားရဖူးသည်။

“သမီးမှာ ရည်စူးထားသူရယ် မရှိသေးပါဘူး အမေရယ်... အဘိုးလေးနဲ့
 အဖေတို့ အမေတို့ပဲ ခေါင်းထဲမှာ ရှိတယ်... အနီးကပ် မပြုစုနိုင်တာကိုပဲ
 စိတ်မကောင်းတာပါ... အိမ်ထောင်ပြုဖို့လည်း မရည်ရွယ်သေးပါဘူးအမေ”
 “အေးပါ... အမေတို့က ခွင့်ပြုပါမလားလို့ ရှိမှာစိုးလို့ပါ... အမေတို့ကို
 မငဲ့နဲ့လို့ ကြီးပြောထားတာ... သမီးဘဝရပ်တည်ရေး သမီးစဉ်းစားပါကွယ်”
 မပုန်းရည် အမေကို လှမ်းကြည့်တော့ အမေက ခပ်ပြုံးပြုံးကလေး ကြည့်နေ
 စွာသည်။ အမေ အသက်ကြီးရှာပြီ။ အဖေလည်း အသက်ကြီးပြီ။ မွေးစားမိဘနှစ်ပါး
 ဆိုသော်လည်း သမီးရင်းနှင့်မခြား ချစ်ရှာကြသူတွေပင်။ အဖေနှင့်အမေတို့ကိုယ်တိုင်
 က စိတ်ရင်းသဘောရင်း ကောင်းကြသည်။ ဝမ်းနှင့်လွယ် မမွေးရုံတမယ် ကျွေးမွေးပြုစု
 ဆာင့်ရှောက်ခဲ့ကြသည်။ မပုန်းရည်ကလည်း မိဘနှစ်ပါးကို နားပူနားဆာတိုက်ခဲ့တာ
 မရှိခဲ့။ ပညာကိုသာ ကြိုးစားခဲ့သည်။ ရည်မှန်းချက် ထားခဲ့သည်။ ဖြစ်ချင်ခဲ့သော
 အကောင်းဆရာမဘဝကို ရခဲ့ပြီ။

“အမေ မေးပါဦးမယ်... တစ်ရက်က အမေတို့အိမ်ရောက်လာတဲ့ သူငယ်
 ကကော... အမေ အကဲခတ်ရသလောက်တော့ သူငယ်က သမီးကို မေတ္တာရှိ
 နေပုံပေါ်တယ်... အိမ်အထဲ ရှာလိုက်လာတာဆိုတော့လေ...”

“ကိုမျိုးသွင်လား... သူက သမီးစာသင်တဲ့ ရွာနားက စက်ရုံမှာ အင်ဂျင်နီယာ
 လေ... ရွာကို တော်တော်ကူညီတာ အမေရဲ့... သမီးကိုလည်း ကူညီရှာပါ
 တယ်... မေတ္တာရှိချင်လည်း ရှိမှာပေါ့အမေရယ်... သမီး လက်မခံမှန်းသိတော့
 ရှေ့မတိုးတော့ပါဘူး...”

“ရှေ့သာမတိုးတယ်... အိမ်ကို ရောက်လာပါပကော သမီးရဲ့... လိပ်စာနဲ့
 ရှာပြီး လိုက်လာတာဆိုတော့ ပေါ့ပေါ့မဟုတ်ဘူး...”

“သူက ရန်ကုန်ကို တာဝန်နဲ့ ခဏခဏ လာရတယ် ပြောဖူးတယ်... ရန်ကုန်
 မှာ ဓမ္မဗျူဟာတွေလည်း ရှိကြတာဆိုတော့ ရောက်တုန်း ရှာဖွေပြီး ဝင်လာတာ
 နေမှာပါအမေရဲ့...”

သည်လောက်ပါပဲ။ အမေက စကားမဆက်တော့ပါ။ မပုန်းရည်ကလည်း
 နှိပ်ရာကိုသာ ပြောခဲ့ခြင်းဖြစ်၍ သည်ထက် ရှေ့တိုးပြောစရာမရှိ။ မပုန်းရည် ရန်ကုန်
 ရောက်လို့မှ တစ်ပတ်မပြည့်ခင် အင်ဂျင်နီယာ ကိုမျိုးသွင် ရောက်လာတာကတော့
 အဆန်းသား။ သည်လို လိုက်လာလိမ့်မည်မထင်ခဲ့။ ကိုမျိုးသွင် အိမ်ကို ရောက်လာ
 တော့ မပုန်းရည်ပင် အံ့သြရသည်။ အဖေတို့ အမေတို့ဖို့ မုန့်ဘူးတွေ ဝယ်လာသည်။

တစ် ဝါးပါသည်။ နာရီအိမ်ပတ်လည် ကျောက်ပွင့်ကလေးတွေ စိထားသော လက်ပတ်နာရီကလေးက တော်တော်ကို တန်ဖိုးကြီးပုံရသည်။ ကတ်ဘူးအနီကလေးနှင့် ထည့်ထားခြင်းဖြစ်၏။ မိဘတွေက လက်ခံစကားပြောနေတော့ မပုန်းရည်အဖို့ရာ မငြင်းသားပဲ ချီခဲ့သည်။ ယောက်ျားသားတစ်ယောက်က ဆိုင်းမဆင့် ဗုံမဆင့် ရောက်လာတာ လက်ဆောင်တွေ ပေးတာဆိုတော့ မပြေးသော် ကန်ရာရှိခဲ့ပြီ။ ကိုမျိုးသွင်က မိဘနှစ်ပါးရှေ့မှာပဲ စကားတွေ မနားတမ်း ပြောခဲ့သည်။ ရန်ကုန်ရောက်သခိုက် မပုန်းရည် သွားလိုရာ ပိုပေးချင်ကြောင်း ခွင့်တောင်းသည်။ မပုန်းရည်က ကိုမျိုးသွင်နှင့် နှစ်ယောက် ထည်းသွားမည့် မိန်းမသားမဟုတ်မှန်း သိပါလျက် ခေါ်နေတာကို မကြိုက်ချင် သည်လို့ပဲ သွားနေကျ လာနေကျများလားလို့ မိဘတွေထင်မှာ မပုန်းရည် နိုးနိုး

“ကိုမျိုးသွင် ရန်ကုန်ရောက်နေတာ ကြာပြီလား...လိပ်စာ ဘယ်သူပေး လိုက်တာလဲ...”

“ဆရာမ ဒေါ်မြင့်မြင့်စိန်က ပေးလိုက်တာ ဆရာမရေ...ကျွန်တော်တော် တာ တစ်ပတ်လောက်ရှိပြီ...အလုပ်ကိစ္စလေးတွေ လက်စသတ်နေတာနဲ့ မလာနိုင်တာပါ... ဆရာမ မိဘတွေလည်း တွေ့ချင်တာနဲ့...”

“လာရပါတယ် ကိုမျိုးသွင်ရယ်...ရောက်တဲ့အခါ ဝင်ပေါ့...အပေးနဲ့အဆောင် တတ်ပါတယ်...ကျွန်မလည်း ဆွေတွေမျိုးတွေဆိုတောင် မရောက်ရသေးပါဘူး...ထမင်းစားသွားပါလားရှင့်...”

“နေပါစေ ဆရာမ...ကျွန်တော်က ကျွေးချင်တာပါ...ဦးတို့ ဒေါ်ဒေါ်တို့လည်း ကျွန်တော် ခွင့်တောင်းပါတယ်...ကျွန်တော်ပဲ ပြန်ပို့မှာပါဗျာ...”

စကားတွေ တော်တော်ပြောပြီးတော့ ကိုမျိုးသွင်က မိဘတွေရှေ့မှာပဲ ခွင့်တောင်းနေခဲ့သည်။ မပုန်းရည်က ထုံးစံအတိုင်း အရုပ်မဆိုးအောင် လှလှပပ ငြင်းဆန်သည်။ ကိုမျိုးသွင်ကလည်း ရန်ကုန်မှာ ဆုံကြတုန်း အားခဲထားပုံပေါ်ပါ၏။ ငြင်းဆန် ခွတ်ခေါ်လေ။ မပုန်းရည်က သည်လိုအတင်ရလာတာကို မကြိုက်သော်လည်း တစ်ခါက ပညာတတ် အရာရှိတစ်ယောက် ဖြစ်နေသည်။ သူ့အကူအညီတွေ ရွာအပေါ်မှာ ရော မပုန်းရည်အပေါ်မှာပါ ရှိခဲ့တာလည်း အမှန်ပင်။ ပြီးတော့ ကိုမျိုးသွင်က မေတ္တာ ရိုနေသူ ဆိုသော်လည်း ဖမ္မယ်မရာ မယဉ်မကျေးမရှိ။ သည်တစ်ခါမှာတော့ မိဘတွေ ရှေ့မှာ ခွင့်တောင်းနေပြီ။

“ကျွန်မ ဘယ်မှာသွားစရာ မရှိသေးလို့ပါ ကိုမျိုးသွင်ရယ်...မပြန်ခင်တစ်ရက် ရက်တော့ တွေ့ကြဦးမှာပဲ...ကျွန်မ ခရမ်းသုံးခွဘက် မသွားခင် လာခဲ့ဦးပေါ့...”

“ကောင်းပါပြီဗျာ...လာမယ့် စနေနေ့ မနက် ကျွန်တော် လာခဲ့ဦးမယ်... ကျွန်တော့်မိဘတွေနဲ့ပါ တွေ့စေချင်သေးတယ်... ကျွန်တော်က ဆရာမ အကြောင်း ပြောပြထားလို့ တွေ့ချင်နေကြတယ်”

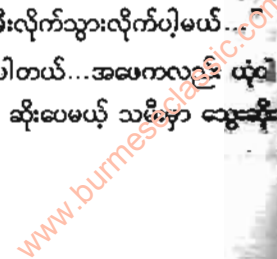
အလို...။ မိဘတွေနဲ့ပါ တွေ့ပေးမယ်ဆိုနေပါရောလား။ မပုန်းရည် ဒေါသ ခြိတ်ကလေး နွေးခနဲ တက်လာသော်လည်း ပြန်တော့မပြောလိုက်ပါ။ နောက်တော့ ကိုမျိုးသွင်က အဖေတို့ အမေတို့နှင့် စကားတွေပြောကြရင်း သူ့ဘဝ သူ့အကြောင်း ဆွေပါ ပြောပြနေပါ၏။ အဖေနှင့်အမေကတော့ ခင်မင်သွားကြပုံရသည်။ စကားတွေ အလိုက်သင့်ပြောရင်း လက်ဆုံကျနေလိုက်ကြပုံများ။ ကိုမျိုးသွင်ပြန်တော့ မပုန်းရည်က အိမ်ဝ ကားလမ်းအထိ လိုက်ပို့လိုက်ပါ၏။ ကိုမျိုးသွင် ကိုယ်ပိုင်ကားထင်ပါရဲ့။ ဘားကောင်းမှန်းသိသော်လည်း ဘာကားမှန်းတော့ မပုန်းရည် မသိ။ နောက်ရက် မနက်မှာတော့ အမေက စကားစလားခြင်းဖြစ်လေသည်။ အမေကပင် ကိုမျိုးသွင် သာမည့် စနေနေ့ကျရင် ဈေးဝယ်ရင်း လိုက်သွားလိုက်ပါလို့ ပြောနေပြီ။

“သူငယ်က မျိုးကောင်းရိုးကောင်း ပညာတတ်ပဲသမီးရဲ့...လူယဉ်ကျေး လူလိမ္မာတစ်ယောက်ဆိုတာ စကားပြောကြည့်တာနဲ့ သိသာတယ်... ဈေး ဝယ်ရင်း လိုက်သွားလိုက်ပါ...စောစောပြန်ခဲ့ပေါ့”

မပုန်းရည်ကတော့ ဘာမျှ မပြောဘဲ နှုတ်ဆိတ်နေခဲ့ပါ၏။ ပက်ကရီလို အခြံတမ်း သွားလေရာ အမျှင်တန်းနေမှာထက်စာရင် သည်ကိစ္စ သည်မှာတင် ပြီးစေ ချင်ပြီ။ နတ်ရေကန်ရွာမှာ တစ်တန်းလန်းလန်း ပါနေမှာထက်စာလျှင် ရန်ကုန်မှာ ကိုမျိုးသွင်နှင့် ကိစ္စဖြတ်လိုက်တာက ပိုကောင်းလိမ့်မည်။ စနေနေ့ ကိုမျိုးသွင် လာ ခေါ်လျှင် လိုက်မည်။ ပြောစရာရှိတာ ပြောမည်။

“သမီး ကိုမျိုးသွင်ကို ယုံပါတယ်အဖေ...မှန်တာပြောရရင် သမီးစိတ်နဲ့ဆို မလိုက်ချင်ဘူး...ဒါပေမဲ့ တစ်ခါတော့ သမီးလိုက်သွားလိုက်ပါ့မယ်...”

“အေးအေး...ငါ့သမီးကိုလည်း အမေက ယုံပါတယ်...အမေကလည်း ယုံပါ တယ်...သမီးအဖေရင်း မောင်သောင်းမြက ဆိုးပေမယ့် သမီးမှာ သွေးအနီ မပါလို့ ဝမ်းသာရသေးတယ်”



သမီးအဖေအရင်း...။ အဖေအရင်းက သွေးဆိုင်ပေမယ့် သမီးမှာ သွေး
 ပေါ့လို့ ဝမ်းသာရတယ် ဆိုသည့်စကားကြောင့် မပုန်းရည် လန့်သွားမိသည်။ သွေး
 ဆိုင်တာ ဘာလဲ။ ဘာကိုပြောတာလဲ။ မပုန်းရည် ဉာဏ်မိသလောက် စဉ်းစားသည်
 လူ့ပတ်ဝန်းကျင် လူ့အသိုင်းအဝိုင်းက လက်ခံလောက်စရာ မရှိအောင် စိတ်
 ကိုယ်ရေး၊ နှုတ်ရော ရန်ရှင်းကြမ်းတမ်းတာကို သွေးဆိုးတယ်လို့ ခေါ်တာများလား
 သွေးဆိုးရှိသူ ဖခင်ရဲ့သမီးက ဘယ်လိုကြောင့် သွေးကောင်းရတာတဲ့လဲ။ အဖေ
 အမေတို့ကတော့ ကိုမျိုးသွင်ကို ယုံကြည်ပုံပါသည်။ ဘာကိုယုံတာလဲ။ ဂိုက်ကောင်
 ကောင်း၊ ရှိုးကောင်းကောင်း ကားသစ်တစ်စီးနှင့် အိမ်ရှေ့လာရပ်သူ ပညာထင်
 တစ်ယောက်မို့ ယုံလိုက်တာလား။ ကိုမျိုးသွင် ပစ္စည်းဥစ္စာ ကြွယ်ဝပုံပေါက်လို့ နေ
 နေ့ လိုက်သွားချေလို့ သမီးပျိုကို တွန်းထိုးလွှတ်လိုက်တာ မဟုတ်မှန်းတော့ မပုန်းရည်
 နားလည်ပါ၏။ တစ်ခါတည်းတွေ့၊ တစ်ခါတည်းယုံရလောက်အောင် စည်းရုံးနိုင်
 ခဲ့သော ကိုမျိုးသွင်ကိုပဲ အံ့ဩရမှာလား။ တစ်ခါတည်းတွေ့ တစ်ခါတည်းယုံကြ
 မိတတွေ့ကိုပဲ အံ့ဩရမှာလား။

“အမေတို့က လူကဲခတ်တတ်ပါတယ်အေ...သူငယ်က ငွေကြေးချွန်းသွား
 ပေါက်ပေမယ့် နိမ့်ချကျိုးနွံ ရှိရှာလို့ အမေတို့က ခွင့်ပြုတာပါ...သမီး
 ကိုယ်တိုင်က တန်ဖိုးရှိအောင်နေတတ်တဲ့ မိန်းကလေးဆိုတော့ ယုံတာ
 လည်း ပါပါတယ်”

အမေ့စကား ကြားရတော့လည်း လူကြီးမိဘတို့၏ စိတ်သဘောထား
 မပုန်းရည် လေးစားပြန်ပါ၏။ သမီးကို မေတ္တာစကားပြောလိမ့်မယ်လို့ နိမိတ်
 သော်လည်း သည်သဘောရှိလိမ့်မည်ဆိုတာကိုကော အမေသိနေသလား။ သည်
 စဉ်းစားမိတော့ မပုန်းရည် ရှက်မိသလိုလို့။



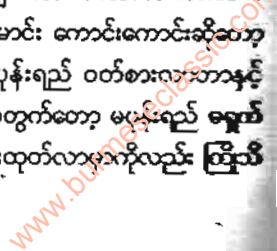
မပုန်းရည်ထင်သည့်အတိုင်းပင် စနေနေ့က ကိုမျိုးသွင် ဖွင့်ဟလာခဲ့ပါ၏။
 ထိုမနက်က ကိုမျိုးသွင် မနက်ကိုးနာရီမတိုင်ခင်ကလေး ရောက်လာခဲ့သည်။
 မပုန်းရည်က ရှစ်နာရီခွဲမှ ရေခိုးချိုးပြီး အဝတ်အစားလဲ၏။ အခါခါမော့ လာပါတော့
 မျှော်ပေါ့လေးနာရီ ထင်မှာစိုး၍ ဖြစ်၏။ အဝတ်အစားကိုလည်း သစ်သစ်လွင်လွင်
 တောက်တောက်ပပကြီးမဟုတ်ဘဲ မနွံမရေကလေးကို ရွေးဝတ်သည်။ တောက်ပလွန်း
 တာကို မပုန်းရည် မကြိုက်။ မိန့်လွန်းတော့လည်း မကောင်းနိုင်။ သနပ်ခါးပါးပါး
 လူးကာ မိတ်ကပ်အခြောက်ကလေး ပုတ်သည်။ ကျောလယ်အထိ ရှည်သောခံဝင်

သစ်ဆံမြီးတစ်ချောင်း ကျစ်လိုက်သည်။ လက်ကိုင်ပဝါဖြူလေးတစ်ထည် ခါးစမှာ
 နှိုးပြီးသည်နှင့် ပြင်ဆင်ခြင်းကိစ္စ ပြီးပါ၏။ ပိုက်ဆံအိတ်ကလေးထဲ ပိုက်ဆံနည်းနည်း
 ထည့်ကာ နာရီကလေးကို ပတ်လိုက်သည်။ ကိုမျိုးသွင် ဝယ်ပေးထားသော နာရီ
 ဘုတ်။ မပုန်းရည်ပတ်နေကျ နာရီဟောင်းကလေးသာ ဖြစ်၏။

ကိုမျိုးသွင်ရောက်လာတော့ အမေ့ကို နှုတ်ဆက်ပြီး ကားပေါ်တက်လိုက်
 ဘာခဲ့သည်။ နှုတ်ရေကန်မှာဆိုလျှင်တော့ ရွာက ဘာတွေများပြောကြလေမလဲ။
 နိမ့်ကျစွယ်သာ မြင်လျှင် မျက်နှာကြီးအိုကာ စူပူပူရှိရောမည်။ ဒါကို တွေးမိတော့
 သည်း ရယ်ချင်သား။ ကိုမျိုးသွင်က မပုန်းရည်လိုက်လာတာကို ဝမ်းသာနေပုံရပါ၏။
 အားထဲမှာ လေအေးစက် တပ်ထားတော့ အေးစိမ့်မွှေးကြိုင်နေသည်။ ကိုမျိုးသွင်က
 အတိတ်တုရား အရင်ဖူးရအောင်ဆိုလို့ မပုန်းရည် ခေါင်းညှိတ်လိုက်ပါ၏။ ဘုရားပဲ
 သွားသွား။ ကျောင်းပဲတက်တက် သည်ကနေ့ကတော့ ကိုမျိုးသွင်နှင့် မပုန်းရည် စကား
 ဆွဲပြောဖြစ်ကြဖို့သာ လိုရင်းမဟုတ်လား။ ရွှေတိဂုံစေတီတော်ကြီး အရှေ့ဘက်မှစ
 ခင်ပြီး ကားကို တစ်နေရာမှာ ရပ်သည်။ မပုန်းရည်ဆင်းတော့မှ ကားတံခါးပိတ်၊
 အိတ်ပတ်ပတ်လာပြီး မပုန်းရည်ဘေး လာရပ်သည်။ စောင်းတန်းလှေကားအတိုင်း
 ခြည်းဖြည်းတက်လာခဲ့ကြသည်။ မပုန်းရည်ဘဝမှာ ချစ်သူမဟုတ်၊ ရည်းစားမဟုတ်
 သောကုန်းသားတစ်ယောက်နှင့် နှစ်ယောက်တွဲပြီး ဘုရားပူးရောက်ရတာ သည်တစ်ကြိမ်
 ထပ်မံဆုံးဖြစ်ပါ၏။

“ကျေးဇူးတင်ပါတယ် မပုန်းရည်...တကယ့်ကိုပါပဲ...မပုန်းရည် ရန်ကုန်
 ပြန်သွားတော့ ဒေါ်မြင့်မြင့်စိန်ဆီမှာ လိပ်စာတောင်းခဲ့တာပါ...ဒေါ်မြင့်မြင့်စိန်
 က ချက်ချင်းမပေးပါဘူးဗျာ...ကျွန်တော်က ဇွတ်တောင်းလို့ ပေးတာပါ...
 စိတ်လည်း ခုမနေနဲ့ဦး...”

ကိုမျိုးသွင်က စောင်းတန်းလှေကားတွေကို ဖြည်းဖြည်းချင်းတက်လာရင်း
 ထားတွေ ပြောလာခြင်းဖြစ်သည်။ မပုန်းရည်က ခပ်ခွာခွာကလေး လိုက်လာခဲ့သည်။
 ကိုမျိုးသွင်က နက်ပြာရောင်မှာ ဒီဇိုင်းကလေးတွေ ဖောက်ထားသော ကျေးတစ်ရာခုဆိုး
 နှင့် မီးခိုးရောင်လက်ရှည် လည်ကတုံးနှင့်ဆိုတော့ မြင်နေကျ ဘောင်းဘီတကားကားထုတ်
 ကြည့်ကောင်းနေသည်။ လူက လူရည်သန့်၊ အရပ်အမောင်း ကောင်းကောင်းဆိုတော့
 မိန်းကလေးတွေ ကျလောက်သည့် ရုပ်ရည်ရှိသည်။ မပုန်းရည် ဝတ်စားလားဘာနှင့်
 ဘာလိုက်တော့ မပုန်းရည်က မိန့်လွန်းနေသည်။ သည့်အတွက်တော့ မပုန်းရည် ချစ်
 ခါး။ တမင်ရွေးဝတ်လာတာ မဟုတ်လား။ ကိုမျိုးသွင် ရှိုးထုတ်လာမှာကိုလည်း ကြည့်
 သားသည်။



“စိတ်မခုပါဘူးရှင်...ကိုမိုးသွင် မမစိန်တို့အိမ် ရောက်နေတာ ကျွန်မ သိပါတယ်...ကျွန်မက လိပ်စာမပေးချင်တာ မဟုတ်ပါဘူးရှင်...ဘယ်မိတ်ဆွေမဆို လာလည်နိုင်ကြပါတယ်...ကိုမိုးသွင်တောင် ရောက်လာပြီပဲ”

ဘုရားစောင်းတန်းတစ်လျှောက် ဘုရားဖူးတွေ ဆင်းကြ၊ တက်ကြ စည်လှပါတာ။ ဈေးသည်တွေက နိဗ္ဗာန်ကုန်တွေကို လှပအောင် ခင်းကျင်းထားကြသည်။ ဝယ်သူတွေက ဝယ်ကြလို့၊ ရောင်းသူတွေက ရောင်းကြလို့၊ ငယ်ငယ်က အဘိုးလေးရန်ကုန်ရောက်လာပြီဆိုလျှင် ရွှေတိဂုံဘုရားကြီးကို မြေးအဘိုးနှစ်ယောက် ဖူးနေတဲ့ မပုန်းရည်အတွက် စက္ကူကြမ်းဆေးဆိုး ဆင်ရုပ်၊ မြင်းရုပ်၊ ကျားရုပ်ကလေးတွေ ဝယ်ပေးနေကျ။ အဖိုးနည်း ဝန်ပါဆိုပေသီ မပုန်းရည် မက်စက်ပါသည်။ တစ်ခါတော့ အဘိုးလေးက ဘာစိတ်ကူးရသည်မသိ။ လက်ခတ်စည်းကလေးတစ်လုံးနှင့် ဂျတ်တစ်လုံးပေးသည်။ ဂျတ်ဆိုတာ ပတ္တာငယ်ကလေး ဆက်ထားသော အမှောက်အလှန် သစ်သားခွက်ကလေး ဖြစ်သည်။ အပေါ်မှာ လက်မသွင်းစရာ ကွင်းကလေးတစ်ချက် အောက်မှာ လက်ညှိုးသွင်းစရာ ကွင်းကလေးတစ်ချက် ပါသည်။ လက်လျှိုတီးတော့ ဂျတ်ခနဲ ဂျတ်ခနဲ မြည်သည်။ အဘိုးလေးကတော့ ‘ဗျောက်’ လို့ မြည်တာ ငါ့မြေးရဲ့လို့ ပြောဖူးပါ၏။

“စည်းနဲ့ဝါးပေါ့ကွယ်...သည်ကြေးကလေးခတ်တော့ ချွင်...သည်ကလေး ခတ်တော့ ဗျောက်...ချွင်ဗျောက်...ချွင်ဗျောက်...စည်းနဲ့ဝါး...စည်းနဲ့ဝါး...”

အဘိုးလေးက နိဗ္ဗာန်ကုန်ရောင်းသည် ဆိုင်ရှေ့မှာပဲ တီးပြတော့ မပုန်းရည်ရယ်လိုက်ရတာ။ သီချင်းဂီတ ဝါသနာပါအောင်လို့ ငါ့မြေးရဲ့ သီချင်းဂီတက စိတ်နှလုံးနူးညံ့စေတယ်ကွယ်ဟု ပြောခဲ့ပါသေးသည်။ အဘိုးလေး ဝယ်ပေးကာစကတော့ ချွင်ဗျောက် ချွင်ဗျောက် တီးခဲ့သေးသော်လည်း ဘာသီချင်းမှ မဆိုဖြစ်ခဲ့။ အဘိုးလေးကိုယ်တိုင်ကလည်း မေ့သွားပုံရပါသည်။ မပုန်းရည်ကတော့ အမှတ်တရ သိမ်းဆည်းထားဖြစ်ခဲ့ပါ၏။ အခုတော့ နတ်ရေကန်မှာ။ မပုန်းရည် သံသေတ္တာလေးထဲမှာ မပုန်းရည်က နိဗ္ဗာန်သည်တွေကြားမှာ စည်းနဲ့ဝါး ရှာနေမိသည်။

“မပုန်းရည်...ဘာဝယ်ချင်လို့လဲ...ဝယ်လေ...”

“အပြန်ကျမှပါရှင်...စက္ကူနဲ့လုပ်တဲ့ ကျားရုပ်၊ မြင်းရုပ်၊ ဆင်ရုပ်ကလေးတွေ ဝယ်ချင်လို့...မောင်းကုန်းရောက်ရင် အဘိုးလေးကို လက်ဆောင်ပေးဖို့...”

“စက္ကူ ကျားရုပ် မြင်းရုပ်...ဟုတ်လား...ကလေးမဟုတ်ဗျာ...လူကြီးဖို့ သင့်မြတ်တာကလေး ဝယ်ပါ...ကျွန်တော် ကုသိုလ်ယူပါရစေ...”

“စက္ကူရုပ်ကလေးတွေကလည်း အနုပညာပစ္စည်းပဲ ကိုမိုးသွင်ရဲ့...ကျွန်မ ငယ်ဘဝနဲ့ ဆက်စပ်နေလို့ပါ...သည်အရုပ်ကလေးတွေနဲ့ ကျွန်မ ကြီးခဲ့ရတာပါရှင်...အဘိုးလေးနဲ့ ဘုရားဖူးရင် တစ်နှစ်လာလည်း သည်အရုပ်တွေပဲ...တစ်နှစ်လာလည်း သည်အရုပ်တွေပဲ...”

“ဪ...ဘာဖြစ်လို့လဲ...ဘာအကြောင်းရှိလို့လဲ မပုန်းရည်...”

“ဘာရှိမှာလဲ ကိုမိုးသွင်ရယ်...အဘိုးလေးက သူတတ်နိုင်တာ သူဝယ်ပေးတာပေါ့...ကျွန်မကလည်း မက်စက်တော့ ပေးသူအဖို့ရော ယူသူအတွက်ပါ စိတ်ချမ်းသာရတာပေါ့ရှင်...”

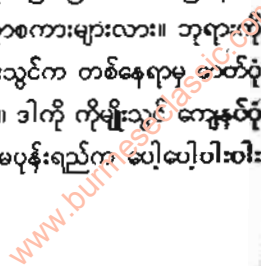
ဘုရားရင်ပြင်တော်ပေါ်ရောက်တော့ မပုန်းရည်က ဝယ်လာသည့် ပန်းနှစ်စည်းထဲက တစ်စည်းကို ကိုမိုးသွင်ကို ခွဲပေးလိုက်သည်။ သပြေပန်းတွေ။ အပေါ်မှာ ဝယ်ကုံးကလေးတွေ ယှက်လို့။ ဝယ်ခဲ့တုန်းကတော့ ကိုမိုးသွင် မြင်သား။ သူ့အတွက် တစ်စည်းထည့်ဝယ်မှန်းမသိ။ မပုန်းရည်က တစ်စည်းကမ်းပေးတော့ အံ့ဩခန်းသာ ဖြစ်သွားခဲ့သည်။ ကိုမိုးသွင်က ကြာသပတေးသား၊ မပုန်းရည်ကလည်း ကြာသပတေးသမီး။ ကြာသပတေးပြိုဟ်တိုင်ရှေ့မှာ နှစ်ယောက်သား ထိုင်ကန်တော့ ပြသည်။ ကိုမိုးသွင်က အရင်ထကာ မပုန်းရည်လက်ထဲက ပန်းစည်းကို ယူသည်။ ပန်းအိုးထဲ ပူးစိုက်သည်။

“သစ္စာပန်းဝယ်ခဲ့ရ ကောင်းသား...”

“သပြေပန်းက အောင်ပန်းပါရှင်...”

“အင်းပါလေ...အောင်နီမိတ် အောင်အတိတ်ပေါ့...”

မပုန်းရည်က ကိုမိုးသွင်စကားကြောင့် ပြုံးချင်ချင်။ သစ္စာပန်းဝယ်ခဲ့ရ အာင်းသားဆိုတာကို မပုန်းရည်က စကားအရ ရှောင်လိုက်ခြင်းဖြစ်၏။ သပြေပန်းက အောင်ပန်းဆိုတော့လည်း အောင်နီမိတ်ပေါ့တဲ့။ ရည်းစားစကားများလား။ ဘုရားကို သဏ္ဍိရစ် တစ်ပတ်ပတ်ပြီး ပြန်ဆင်းခဲ့ကြသည်။ ကိုမိုးသွင်က တစ်နေရာမှ ဓာတ်ပုံတစ်ဖို ခွင့်တောင်းသော်လည်း မပုန်းရည်က အရိုက်မခံ။ ဒါကို ကိုမိုးသွင် ကျေနပ်ပုံသာမရ။ မပုန်းရည်ဓာတ်ပုံကို ယူထားချင်ပုံရသည်။ မပုန်းရည်က ပေါ့ပေါ့ပါးပါး ဆက်လိုက်ရသည်။



“မရိုက်ပါနဲ့ ကိုမျိုးသွင်ရယ်...လှလည်း မလှဘဲနဲ့...ကျွန်မမှာတောင် ဓာတ်ပုံမရှိဘူး...လိုင်စင်ပုံကလွဲလို့လေ...”

“အမှတ်တရပါဗျာ...ကျွန်တော်က သည်ဓာတ်ပုံနဲ့ လူတကာ လိုက်ကြား နေမှာမှ မဟုတ်တာ...”

“ကိုမျိုးသွင်မှာ ကြားစရာ မိန်းကလေးတွေ အများကြီးပါရှင်...ကျွန်တော် မဟုတ်ပါဘူး...ဒါတော့ သည်းခံပါရှင်...”

နောက်ထပ်တော့ ကိုမျိုးသွင် မတောင်းဆိုတော့။ ကားဆီ ပြန်လျှောက်ကြသည်။ ကိုမျိုးသွင်က ဆာပြီလားလို့ မေးသည်။ မပုန်းရည်က မဆာသေးတော့ ခေါင်းခါပြလိုက်သည်။ ကိုမျိုးသွင်က ကားကို ကန်တော်ကြီးဘက် မောင်းလာခဲ့သည့် လှပသည့် ရွှေခင်းများနှင့်အတူ ကန်တော်ကြီးမှာ အပန်းဖြေကြသူတွေ များသဖြင့်လည်း မပုန်းရည် မငြင်းခဲ။ သည်နေရာက ဆိတ်ကွယ်ရာမဟုတ်။ ချစ်သူစုံတွဲတွေ၊ ခုံတစ် တွေပေါ်မှာ၊ သစ်ပင်ရိပ်တွေမှာ မြင်နေရသည်။ အအေးဆိုင်အနီးမှာ ကားရပ်သည်။ မျက်နှာချင်းဆိုင် ထိုင်ရင်း အအေးတစ်ခွက်စီ မှာလိုက်ကြသည်။ အအေးဆိုင်ထဲမှာ စားသောက်နေကြသူတွေလည်း မနည်းပါ။ ကိုမျိုးသွင်က အပြင်ကျကျနေရာက ကားကို ရွေးသည်။ လူများသော်လည်း နှစ်ယောက်စကားတွေကို မကြားနိုင်သည့်နေရာ ဖြစ်သည်။ တစ်ဖက်က ရည်စားစကားပြောမှာကို စောင့်စားနေရတာကပင် ပင်ပန်းသလို ဖြစ်နေမိ၏။ မပုန်းရည်က အအေးကိုသာ ငဲ့သောက်နေလိုက်သည်။ ကိုမျိုးသွင်ဆီ ဘာသံမှ မကြားရ။ တော်တော်ကြီးကြာမှ ပြောလာခဲ့သည်။

“ဦးတို့ ဒေါ်ဒေါ်တို့က တော်တော်ပော်ရွှေတတ်ကြတယ်နော် မပုန်းရည် နားလည်မှုပေးနိုင်ကြလို့ ကျေးဇူးတင်ရပါတယ်ဗျာ...မပုန်းရည်ကိုရာလေ”

ကိုမျိုးသွင်က များသောအားဖြင့် ဆရာမလိုသာ သုံးနှုန်းနေကျ။ သည် တစ်ခေါက်မှာတော့ ထူးထူးခြားခြား မပုန်းရည်လို့ သုံးနှုန်းနေတာ သတိထားမိခဲ့။ မိဘများရှေ့မှာတုန်းကလည်း ဆရာမလို ခေါ်ခဲ့သည်ပင်။ မပုန်းရည်က မိဘများအပေါ် အထင်သေးမှာစိုးသည်။ သူ့အပေါ် အထင်လွှဲမှာစိုးသည်။ သဘောလွယ်လွယ်နဲ့ ထည့်လိုက်တာမျိုး အဖြစ်မခံချင်သလို သူကလည်း ပေါ့ပေါ့ပါးပါး ထလိုက်လာတာနဲ့ မမြင်စေချင်။

“ကိုမျိုးသွင်ကို ယုံကြည်ကြပါတယ်...ကျွန်မလည်း အရွယ်ရောက်တော့ စဉ်းစားတတ်ပြီ ဆိုတဲ့စိတ်နဲ့ ခွင့်ပြုကြတာပါ...ကျွန်မကိုယ်တိုင်လည်း

လိုက်လာရတာ လိပ်ပြာသန့်ပါတယ်ရှင်...အအေးသောက်ပြီးရင်တော့ ကျွန်မ ပြန်ပါရစေ...”

ကိုမျိုးသွင်က မပုန်းရည်ကို ငေးကြည့်နေ၏။ မှည့်ဦးစ သစ်သီးတစ်လုံးလို သူပသော ကျောင်းဆရာမကလေး။ မျက်လုံးတွေက တောက်စားလှသည်။ နှုတ်ခမ်းဖူးဖူး အလေးက ပွင့်မည့်ခဲခဲ နှင်းဆီပုံကလေးလို့။ မျက်နှာမသွယ်မပိုင်းနှင့် မေးရိုးကားကား အလေးက မိန်းမသားတစ်ယောက်၏ ရှိသင့်ရှိထိုက်သော မာနကို လှစ်ပြနေသယောင် အညစ်အကြေးလွန်းလှသည်။ သိမ်းတင်ထားသော ဆံပင်ရှင်းရှင်းအောက်က နဖူးဖြေဖြေ အလေးနှင့် ပင်ကိုချောကလေးပင်။ ကိုမျိုးသွင် သဘောအကျဆုံးကတော့ မပုန်းရည် ၏ ဘဝကို ခံနိုင်ရည်ရှိမှုပင် ဖြစ်သည်။

“ကျွန်တော် အထင်မသေးပါဘူး မပုန်းရည်ရယ်...ကျွန်တော် နားလည် ပါတယ်...ကျွန်တော့်ကိုလည်း ယုံပါ...မပုန်းရည်ရဲ့ ဘဝအခြေအနေကို ဒေါ်မြင့်မြင့်စိန် ပြောပြလို့ ကျွန်တော်သိပြီးသားပါ...ကျွန်တော် မပုန်းရည် ကို သနားတယ်လို့ မသုံးချင်ဘူး...စာနာတယ်လို့တော့ ပြောပါရစေဗျာ...”

မပုန်းရည်က ခေါင်းကိုသာ ငဲ့ထားပါ၏။ ဒါက အပျိုးထင်ပါရဲ့။ မပုန်းရည်

“အဖေနဲ့အမေက ကျွန်မရဲ့ ကျေးဇူးရှင်ပါရှင်...ကျွန်မလို အစစအရာရာ ချို့တဲ့တဲ့ ကလေးတစ်ယောက်ကို လူတစ်လုံးသူတစ်လုံးဖြစ်အောင် ပြုစု ပျိုးထောင်ပေးခဲ့တယ်...အဖေတို့အမေတို့မှာ ကျွန်မအရင် မွေးစားသမီး တစ်ယောက် ရှိသေးတယ်...ကျွန်မထက် ငါးနှစ်လောက်ကြီးတယ်...နာမည် က မသန္တာတဲ့...အဖေတို့က ခြစ်ခြစ်ခြတ်ခြတ်နဲ့ တက္ကသိုလ်အထိ ပို့ခဲ့ပေ မယ့် အစ်မက ပညာဆုံးခန်းမတိုင်ခဲ့ဘူး...ဒုတိယနှစ်မှာပဲ ချစ်သူနဲ့ လိုက် ပြေးတယ်...အိမ်ထောင်ကျတယ်...ကလေးနှစ်ယောက်ရတယ်...ဒါပေမဲ့ အစ်မက တစ်လျှောက်လုံးလိုလိုပါပဲ...သည်မိုက်ပြစ်ကလေးတစ်ချက် ရှိပေ မယ့် ကျွန်မတို့အားလုံးကို စောင့်ရှောက်ရှာပါတယ်...သူ့ယောက်ျားဘက် က ပထမတော့ သဘောမတူကြဘူးလေ...မြေးဦးလေး ရလာတော့ ဗိုလ်ခင် ဈေးသစ်မှာ ဆိုင်ခန်းတစ်ခန်း ဝှားပေးတယ်...တူမလေးနှစ်ယောက်ကို နေရာ ဖွင့်ရက်တွေမှာ အိမ်ပို့ထားတာဆိုတော့ ကျွန်မကပဲ ထိန်းရတယ်...ကျွန်မ လက်ပေါ်ကြီးတွေဆိုတော့ ကျွန်မကို ချစ်ကြတယ်...ကျွန်မ မောင်းတုန်းကို ပြန်ရင် တစ်ခါတစ်ခါ လိုက်လိုက်လာကြတယ်...အဘိုးလေးကလည်း သူ့စွဲ

ကလေးတွေကို ချစ်ရှာပါတယ်... စဉ်းစားကြည့်တော့ ကျွန်မတို့ မိသားစုကလေးဟာ သွေးရယ်လို့ မတော်ကြသူတွေပဲလေ...”

“အခုကော ကလေးတွေက ဘယ်မှာလဲ... မပုန်းရည်တို့နဲ့ အတူတူပဲလား”
မပုန်းရည်က ချက်ချင်းမဖြေ။ အဝေးကို တစ်ချက်လှမ်းကြည့်လိုက်သည်။ ကလေးတွေက ဆော့ကစားကြလို့။ လူကြီးတွေက ဝိုင်းဖွဲ့စားသောက်ကြလို့။ ငွေ့ငွေ့ကောင်းလှသည့် မြင်ကွင်း။ မိသားစုတွေ သိုက်သိုက်ဝန်းဝန်းရှိခြင်းသည် သာယာသော ဘဝဖြစ်သည်။ မပုန်းရည် တစ်ဖက်ကို လှည့်လိုက်တော့ ရွှေတိဂုံစေတီတော်ကို ဖူးတွေ့ရသည်။

“ကျွန်မ ဆယ်တန်းဖြေတဲ့နှစ်မှာ အစ်မဆုံးတယ် ကိုမျိုးသွင်... အဲသည်နေ့က အစ်မဆိုင်ကို ကျွန်မ သွားကူတယ်... အစ်မက အိမ်ကို ထမင်းချိုင့်သွားလို့ ကိုဦးမယ်ဆိုတော့ ဆိုင်မှာ ကျွန်မစောင့်နေခဲ့ရတယ်... အစ်မက တော်တော်နဲ့ ပြန်ရောက်မလာဘူး... ခါတိုင်း မကြာတတ်ဘူးလေ... အဲသည်နေ့က ကြာလိုက်တာလို့ အောက်မေ့မိတယ်... နေ့လယ် နှစ်ချက်ထိုးကာနီးတော့ သတင်းရောက်လာတယ်... အစ်မ ကားပေါ်ကအဆင်း မူးလဲရာက ဆေးရောက်နေပြီတဲ့... ချက်ချင်း ဆိုင်ပိတ်ပြီး လိုက်ရတာပေါ့ရှင်... ဆေးရုံရောက်တော့ သုံးနာရီခွဲလောက်ရှိပြီ... ကျွန်မကိုတွေ့တော့ အစ်မ စကားမပြောနိုင်တော့ပါဘူး... သမီးနှစ်ယောက်ကို မေးထိုးပြပြီး ဆုံးရှာတာပါပဲ”

ထိုရက်တွေကို မပုန်းရည် မမေ့နိုင်ပါ။ သမီးကြီးက ခြောက်နှစ်၊ သမီးငယ်ကလေးနှစ်။ ဘဝမှာ အားယူရမည့်အချိန်မှာ မိခင်ပျက်စီးရှာသူကလေးတွေကို ဖတ်ရင် မပုန်းရည် မျက်ရည်မဆည်နိုင်ခဲ့။ သည့်နောက်တော့ သည်ကလေးနှစ်ယောက်လည်း ဖခင်ရှိရာ ဘိုးအေ ဘွားအေတို့ထံ ရောက်သွားကြတော့သည်။ မပုန်းရည်ကိုယ်တိုင် သတိရတိုင်း သွားခဲ့ရသော်လည်း အမေက နောက်ပိုင်းမှာ သိပ်မလွှတ်ချင်တော့တာ သတိထားမိသည်။ တိမ်းပါးသွားရှာသူ အစ်မကိုယ်တိုင်က သွေးမတော်ရသည့်ကြားမှ ဆိုးဖို ခဲအိုရှိရာ သွားသွားနေရတာကို မသင့်တော်တော့မှန်းသိ၍ ဖြစ်သည်။

“မောင်တင်မောင်မောင်က လူရိုးလူဖြောင့်ဆိုတာ သိပါတယ် သမီးရယ်... တူမကလေးတွေဆီ သွားတယ်ဆိုပေမယ့် ခဲအိုရှိရာရောက်ရောက်နေထိုင် ဖြစ်မှာစိုးတယ်... သူတို့မိဘများကလည်း ပစ္စည်းရှိကြသူတွေဆိုတော့ ဓမ္မာတိတန်းတရား... ထင်လိုက်ရင် သမီးမှာ ထိခိုက်နိုင်တယ်...”

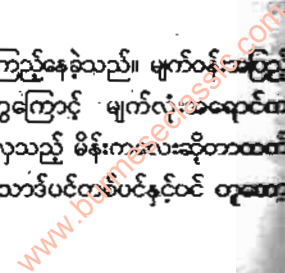
အမေပြောတော့မှ မပုန်းရည် ခင်ခြင်မိသည်။ မပုန်းရည် ဆယ်နှစ်သမီးလောက်ကတည်းက တစ်အိမ်တည်းနေ တစ်အိုးတည်းစား၊ အစ်မဖြစ်သူ၏ ခင်ပွန်းကို တင်မောင်မောင်ကို အစ်ကိုရင်းတစ်ယောက်လို့ပဲ ချစ်ခင်ခဲ့သည်။ ကိုတင်မောင်မောင်ကိုယ်တိုင်ကလည်း မပုန်းရည်တို့ မိသားစုကို မိရင်းဖရင်း နှမရင်းများနှင့်မခြား လုပ်ကိုင် ဆွေမျှတော့မွေးခဲ့သူပင်။ သည်စည်း သည်ဘောင်ကို ကျော်စရာအကြောင်းမရှိ။ သို့သော် သည်အချိန်မှာ မပုန်းရည်လည်း အရွယ်ရောက်ပြီမဟုတ်လား။ ခဲအိုခမျာ မပုန်းရည်တို့ နှမကလေးသဖွယ် ခင်မင်ရှာပေသိ သူ့မိ သူ့ဖ သူ့အသိုင်းအဝိုင်းဘက်က ကြည့်လျှင် သေင့်တော်တာလည်း အမှန်ပင်။ မွေးကင်းစ နီတာရဲကလေးကတည်းက အနီးထွေးကလေးနှင့် ပွေ့ပိုက် ထိန်းကျောင်းခဲ့ရပါသော တူမကလေးနှစ်ယောက်ကိုပင် မပုန်းရည် သံယောဇဉ်ဖြတ်လိုက်ရပါ၏။ သူတို့လာတော့လည်း တွေ့ကြုံရုံသာ ရှိတော့သည်။

“နောက်တော့ ခဲအိုက အိမ်ထောင်ပြုသလား...”
“ပြုတယ်လေ... သူ့မိဘတွေကပဲ စပ်ဟပ်ပေးစားလိုက်တာပါ... မင်္ဂလာဆောင်တုန်းက တစ်ခါတော့ ရောက်ပါတယ်... ကိုတင်မောင်မောင်ကလည်း အဖေတို့ အမေတို့ကို အလှဉ်းသင့်သလို ကန်တော့ရှာပါရဲ့... သူ့အိမ်ထောင်ပြုပြီးတဲ့နောက် အဖေတို့က ဘာမှ လက်မခံတော့ဘူး... လိပ်ပြာမသန်လို့ ထင်ပါရဲ့...”

“လေးစားစရာပါဗျာ... ကြားရတာ စိတ်မကောင်းပါဘူး... အခုကော တူမတွေကို တွေ့ခွင့်ရရဲ့လား...”

“မတွေ့တာကြာပါပြီ... ခါတိုင်းတော့ ကျွန်မ နွေကျောင်းပိတ်ရက်ဆို အိမ်မှာ လာနေကြတာလေ... တစ်ခါတလေတော့ အဘိုးအဘွားတွေဆီရယ်လို့ လာကြတယ်... ကျွန်မကိုလည်း ချစ်ခင်ကြတုန်းပဲ... ဒါပေမဲ့ ဘဝခြား နေရာတွေ ခြားကြပြီကောရှင်... အစ်မက ကျွန်မကို မေးထိုးပြီး အပ်သွားခဲ့တာဆိုတော့ ကျွန်မက စောင့်ရှောက်ခွင့်ရရင်လည်း စောင့်ရှောက်ဖို့ ဆုံးဖြတ်ထားပြီးသားပါ... အခုတော့ သူတို့ကလေးတွေ ပြည့်ပြည့်စုံစုံ နေကြရတာဆိုတော့ ကံကောင်းပါတယ်ရှင်...”

ကိုမျိုးသွင်က မပုန်းရည်မျက်ဝန်းတွေကိုပဲ ကြည့်နေခဲ့သည်။ မျက်ဝန်းအပြည့် နီလက်လာသော မျက်ရည်ကြည်ကြည်ကလေးတွေကြောင့် မျက်လုံးအရောင်ထူ ပိုတောက်လာပါ၏။ ကြားရသလောက်တော့ ဘဝမလှသည့် မိန်းကလေးဆိုတာထက် မလှသည့်ဘဝထဲက ရုန်းကြွလာသော ရှားစောင်းပြာသားဒိပ်တစ်ဖင်နှင့်ဝင် တူတော့



သည်။ မပုန်းရည်ကပဲ လောကခံ အဆိုးလေးပါးကို ခံနိုင်လေရာသလား။ နတ်ရေထဲမှာ တော့ မပုန်းရည်က အပူအပင်တွေ မရှိသည့် ကျောင်းဆရာမကလေး ဖြစ်နေတာ သူ့အမြင်ပင်။ မပုန်းရည်က စကားဆက်ရန် မရှိတော့သလို ငြိမ်နေခဲ့ပါ၏။

“ဘာပဲဖြစ်ဖြစ်ပေါ့ မပုန်းရည်ရယ်...မပုန်းရည်ကို ကျွန်တော် စကားပြောချင်တဲ့အထဲမှာ ဒါတွေလည်း ပါပါတယ်...သည်ဘဝ အပူတွေ သည်းခံနဲ့ ငြိမ်းပါစေတော့လို့ပဲ ပြောပါရစေတော့...သည်ရက်တွေ မတိုင်ခင်ကတည်းက ကျွန်တော်တွေမျိုးသားချင်းတွေက ကျွန်တော်ကို အိမ်ထောင်ပြုဖို့ တိုက်တွန်းကြတယ်...ကျွန်တော်မှာ ချစ်သူရှိသလားလို့လည်း မေးကြတယ်...ကျွန်တော်က ရည်စူးမိတာတော့ ရှိတယ်...မိန်းကလေးတစ်ယောက်ကို ကျွန်တော် မေတ္တာရှိနေမိတဲ့အကြောင်း ပြောပြတယ်...အားလုံးက ကျွန်တော်သဘောပါလို့ ပြောကြတယ်...နယ်တွေမှာ အင်တိုနီယာတစ်ယောက်အဖြစ် ရပ်တည်နေတာထက် နိုင်ငံခြားကို သွားစေချင်တာလည်း ပါတာပေါ့ဗျာ...သဘောက ကျွန်တော်ကို အိမ်ထောင်ပြုဖို့ ထွက်စေချင်ကြတယ်...ကျွန်တော်မှာ ရည်ရွယ်ထားတာ မရှိသေးရင်လည်း သူတို့ပဲ စီမံ နေရာချထားပေးချင်ကြပုံလည်း ပေါ်ပါတယ်...ကျွန်တော်က လူတစ်မျိုး မပုန်းရည်ရဲ့...ပြောပါရစေနော်...ကျွန်တော်ကို မျှော်လင့်ကြတဲ့ မိန်းကလေးတွေ ရှိပါတယ်...ဒါပေမဲ့ဗျာ ကျွန်တော်က ကျွန်တော် မေတ္တာရှိမိသူကိုပဲ ဘဝကြင်ဖော်အဖြစ် လက်ထပ်ချင်တယ်”

“ကိုမျိုးသွင်မှာ ခုထိ ချစ်သူရည်းစားမရှိသေးဘူးလို့ ပြောနေတာလားရှင်...မဟုတ်နိုင်တာဘဲ...ရုပ်ချော သဘောကောင်း ပညာတတ်တစ်ယောက်အရိရာ ခဲယဉ်းစရာမဟုတ်တာ ခဲယဉ်းနေတာပါလား...”

မပုန်းရည်က ကိုမျိုးသွင် ပြောလာသည့်စကားအပေါ် နင်းကာ ပြန်ပြောလိုက်ခြင်း ဖြစ်သည်။ ကိုမျိုးသွင် သူ့ဘက်လည်တော့မှာကို သိထားသဖြင့် လမ်းညွှန်လိုက်ခြင်း ဖြစ်ပါ၏။ မိဘတွေမျိုးတွေက အိမ်ထောင်ရက်သား ချထားချင်ကြမှတော့ လက်ခံလိုက်ရုံပေါ့ ကိုမျိုးသွင်ရယ်။ ဘာကိစ္စများ ကျွန်မကို ဆွဲထည့်ချင်နေတာလဲ မပုန်းရည်ရင်ထဲက စကားတွေဖြစ်၏။

“မရှိရပါဘူး မပုန်းရည်ရယ်...ပွင့်ပွင့်လင်းလင်း ပြောပါရစေတော့...ကျွန်တော် မပုန်းရည်ကို မေတ္တာရှိနေတာ အမှန်ပဲ...ရွာကျောင်းကလေးမှာ စတွေ့ကတည်းက ကျွန်တော် စွဲလမ်းနေမိခဲ့တယ်...မပုန်းရည် ရှောင်တာလည်း သိပါရဲ့...ကျွန်တော်ရိုင်းသွားရင်လည်း ခွင့်လွှတ်ပါ...ကျွန်တော်

မပုန်းရည်ကို လက်ထပ်ချင်တယ်...မပုန်းရည်က လက်ခံရင် အားလုံးတို့ ကျွန်တော် ခွင့်တောင်းချင်တယ်...ကျွန်တော်မှာ အားနည်းချက်ရှိရင်လည်း ပြောပါ မပုန်းရည်...”

သည်တစ်ခါတော့ ကိုမျိုးသွင် နှုတ်ကပဲ ရည်းစားစကား ပြောလာခဲ့ပြီ။ မပုန်းရည် ဒါကိုပဲ ရိုးရိုးသားသား မျှော်လင့်လိုလည်း လိုက်လာခဲ့ခြင်း ဖြစ်သည်။ မပုန်းရည် သားသား မျှော်လင့်သည်ဆိုတာက လက်မခံနိုင်ကြောင်း ရှင်းရှင်းလင်းလင်း သိစေချင်တာကို ဆိုလိုပါ၏။ ကိုမျိုးသွင် ရည်းစားစကား မဆိုခင်ကပင် မပုန်းရည် အထပ်ထပ် စဉ်းစားပြီးသား။ မပုန်းရည်မှာ မပြီးဆုံးသေးသော ရည်ရွယ်ချက်တွေ နေသေးသည်။ မပုန်းရည် ရည်ရွယ်ချက်ထဲမှာ ဥစ္စာပစ္စည်း ကြွယ်ဝသော မိမိလောက် သည့် ယောက်ျားသားတစ်ဦးကို အားကိုးအားထားပြုပြီး ဘဝကို သက်တောင့်သက်သာ နေပျော်သွားမည်ဆိုသည့်စိတ်ကူး မပါတာတော့ သေချာသည်။ အဖေ၊ အမေနှင့် အဘိုးလေးတို့ကို မပုန်းရည် ငဲ့ရပါဦးမည်။ တောကျောင်းဆရာမကလေး ဘဝကို မပုန်းရည် မြတ်နိုးသည်။ မပုန်းရည် ရည်ရွယ်ချက်က များများစားစား ခမ်းခမ်းနားနား ဆော့ မဟုတ်ပါ။ သူမလို ကျေးလက်တောရွာမှာ ကျားကုတ်ကျားခဲ ပညာသင်ယူ နေကြရရှာသော မပုန်းရည်ကလေးတွေကို ရှာဖွေစာနာနေချင်သေးတာပဲ ဖြစ်သည်။ မပုန်းရည်အဖို့ရာ ကျောင်းဆရာမကလေး ဖြစ်ရတာကပဲ ဘဝမြင်လှပါပြီ။ တစ်သက် သုံးလည်း နေပျော်ချင်သည်။

“ပြောပါ မပုန်းရည်...ကျွန်တော် ကြားပါရစေဗျာ...ကျွန်တော် စိတ်ချမ်းသာပါရစေ...မငြင်းစေချင်ဘူးဗျာ...အခု အဖြေမပေးနိုင်ရင်တောင် အချိန်ယူပါ...ရန်ကုန်က မပြန်ခင်တော့ ကျွန်တော်ကို အဖြေပေးပါလို့ ပြောချင်တယ်”

မပုန်းရည်က ကိုမျိုးသွင်ကို မော့ကြည့်လိုက်သည်။ ကိုမျိုးသွင်ကို မပုန်းရည် မယုံမကြည် မရှိ။ ကိုမျိုးသွင်၏ မေတ္တာကိုလည်း မယုံမကြည် မရှိ။ မိန်းမသား အစ်ဦး အနေဖြင့် ရှေးချယ်ထိုက်သူ ယောက်ျားသားတစ်ဦးဆိုတာကိုလည်း မပုန်းရည် ခင်ထဲက သိပါ၏။

“ကနေ့ပဲ...အခုပဲ အဖြေပေးလိုက်ပါရစေတော့ ကိုမျိုးသွင်ရယ်...ကျွန်မကို ကိုမျိုးသွင် မေတ္တာရှိနေတယ်ဆိုတာ မမစိန် ပြောပြလို့ ကျွန်မသိတာ ကြာပါပြီ...ကျွန်မကိုယ်တိုင်ကလည်း အကြိမ်ကြိမ် စဉ်းစားပြီးပါပြီ...ကောက်ကာငင်ကာ ပြောလိုက်လို့ မလေးနက်ဘူး မထင်ပါနဲ့ရှင်...ကျွန်မ ပြောမယ့်စကားကိုသာ ကိုမျိုးသွင် နားလည်ပေးပါ”

ကိုမျိုးသွင်က မပုန်းရည်ကို ငေးလျက်။ မပုန်းရည်ကလည်း ကိုမျိုးသွင်အားတိုအားနား ကြည့်နေခဲ့သည်။ ကိုမျိုးသွင်အသံက တုန်ရီနေသည်။

“ပြောပါ မပုန်းရည်... ကျွန်တော် နားလည်ပေးနိုင်ပါတယ်... ကျွန်တော် စကားကို နားထောင်ပေးတာကိုပဲ ဝမ်းသာနေရသူပါဗျာ...”

မပုန်းရည်က သက်ပြင်းမျှင်းမျှင်းချရင်း ပြောချင်သည့်စကားကို ပြောလိုရတော့သည်။

“ကျွန်မ... ကျွန်မမှာ ပြောစရာများများတော့ မရှိပါဘူးရှင်... ကျွန်မကိုမျိုးသွင်ရဲ့ မေတ္တာကို လက်ခံမယ်ဆိုရင်လည်း သည်နေရာမှာပဲ ခေါင်းညိတ်လိုက်မှာပါ... မှန်တာပြောရရင် ကိုမျိုးသွင်ကို ငြင်းစရာလည်း မရှိဘူး... ဒါပေမဲ့ ကျွန်မဘက်က မပြီးသေးတဲ့ ဘဝတာဝန်တွေ ရှိနေတယ်... ကျွန်မဟာ ပန်းမပွင့်တဲ့ ပန်းပင်လိုပဲ နေချင်တယ်... သပြေပန်းတွေလိုပေါ့... သပြေညွန့်ကလေးတွေကို သပြေပန်းခေါ်ကြသလိုပေါ့... ဝမ်းညွတ်တွေလို ပွင့်ပြီးရောက်တာ ကြောက်စရာမျိုးကို ကျွန်မ မနှစ်သက်ဘူး... ကိုမျိုးသွင် ကျွန်မကို ပန်းတစ်ပွင့်လို မြင်နေရင် မှားလိမ့်မယ်... တကယ်တော့ ကျွန်မဟာ ပန်းလို ခေါ်နေကြတဲ့ သပြေညွန့်ကလေး တစ်ညွန့်သာရယ်ပါဗျာ... ချိုးလေ ဆိတ်လေ ပဲ့လေ ဝေလေပေါ့... သပြေပန်းကတော့ အမြဲတမ်း အညွန့်အငေါက် တက်နေတတ်တာကောရှင်...”

“သပြေပန်းဆိုတော့လည်း အောင်ပန်းပဲ မဟုတ်လား မပုန်းရည်ရယ်... ကျွန်တော်က အဲသလို ရိုးသားဖြူစင်မှုကို နှစ်သက်မြတ်နိုးသူပါ... ကျွန်တော်နဲ့ တစ်ဘဝစာ လက်တွဲရမယ့်သူဟာ ကျွန်တော် အလေးထား မြတ်နိုးရသူတော့ ဖြစ်ရလိမ့်မယ်... သည်အတွက် ကျွန်တော် မပုန်းရည်ကို ရုန်းတောင်းခဲ့တာပါ”

မပုန်းရည်က ဘာမှမပြောသေးဘဲ ငြိမ်နေလိုက်သည်။ အအေးဆိုင်က ကလေးခွဲကြကာ ကန်ပတ်လမ်းအတိုင်း လျှောက်လာခဲ့ကြသည်။ လမ်းက သစ်ရိပ်ကြောင့် အေးမြနေပါ၏။ ဖြတ်သွား ဖြတ်လာသူတွေထဲမှာ မပုန်းရည်ကို သိသူများ ပါလေလေကြည့်မိသေးသည်။ ကိုမျိုးသွင်က မျက်နှာမကောင်း။ မပုန်းရည်ကတော့ ပြန်ချင်နေခဲ့သည်။ အဖေနှင့်အမေ မျှော်ကြလေရောမလား။ သိပ်ကြာလိုတော့ မကောင်းနိုင်။ မပုန်းရည်က စကားစ၊ မည်ပြင်တော့ ကိုမျိုးသွင်ဆီက အသံထွက်လာခဲ့၏။

“ဘာပဲဖြစ်ဖြစ်ပေါ့ မပုန်းရည်ရယ်... ကျောင်းရက်ရှည်ပိတ်ထားတုန်းမှာ မပုန်းရည် စဉ်းစားပါဦးလေ... ကျွန်တော်လည်း မောင်းကုန်းကို လာပါဦးမယ်... မပြန်ခင်ပေါ့...”

ဒါကိုတော့ မပုန်းရည် ပြတ်ပြတ်သားသား ငြင်းရလိမ့်မည်။ မောင်းကုန်းကို အဘယ့်လို့ လိုက်မလာစေချင်။ အဘိုးလေးလို တောသူတောင်သားတွေက အဖေတို့ အမေတို့လို ခေတ်သဘာဝ နားလည်ကြသူတွေ မဟုတ်။ ပြီးတော့ မပုန်းရည်သဘောထား ပြောပြပြီးပြီ။ နောက်ထပ် သည်ကိစ္စနှင့်ပတ်သက်၍ အခြားပြောစရာမရှိ။ စဉ်းစားစရာ မရှိ။

“မောင်းကုန်းကိုတော့ မလာပါနဲ့... ကျွန်မ တောင်းပန်ပါတယ်... အဘိုးလေးတို့က ကျွန်မကို ကလေးတစ်ယောက်လို မြင်တုန်းပဲ... ကျွန်မမှာ အဲသလို အခြေအနေမျိုး ဖြစ်နေသလားလို့ တောင် အထင်မခံချင်ပါဘူး... ကျွန်မ အခုပြောခဲ့တဲ့စကားဟာ ကျွန်မရင်ထဲက လေးလေးနက်နက် ပြောခဲ့တဲ့စကားပါ... ကျွန်မမှာ ဘဝတာဝန်တွေ ရှိသေးတယ်... အချစ်နဲ့ ပူလောင်မနေချင်ဘူး... အချစ်နဲ့ ကြည့်ရှုမနေချင်ဘူး... အဖြူရောင်သက်သက်နဲ့ပဲ ကျွန်မ နေချင်တယ်... ဒါဆို နားလည်ပါတော့ ကိုမျိုးသွင်...”

ကိုမျိုးသွင်က လမ်းလျှောက်ရာက ရပ်လိုက်ပြီး အနီးက နှစ်ယောက်ထိုင်ခဲ့တဲ့ ထိုင်ဖိုပြင်သည်။ မပုန်းရည်က အဲသလိုတော့ မထိုင်ချင်။ ချစ်သူတွေမဟုတ်ဘဲ နှစ်ယောက်ကပ် ထိုင်ပြီး စကားပြောရမှာ မလိုအပ်မှုဟု ထင်သည်။ မပုန်းရည်က ကျွန်မရစ်ခဲ့သည်။ ကိုမျိုးသွင်က လှည့်ကြည့်သည်။ မပုန်းရည် ကျန်ရစ်ခဲ့တာကို သဘောပေါက်သွားဟန်တူပါ၏။

“Sorry မပုန်းရည်... ခဏထိုင်ချင်လို့ပါ... ပြန်ကြရအောင်လေ... ကားမောင်းရင်း ပြောကြသေးတာပေါ့... သည်လိုပါ မပုန်းရည်... မပုန်းရည် ဘာကိုကြောက်နေတယ်ဆိုတာ ကျွန်တော် သိထားပြီးသားပါ... မပုန်းရည် မိဘတွေ ဖြစ်ခဲ့တာနဲ့ပဲ တလောကလုံး သည်လိုချည်း ဖြစ်ရမယ်လို့ စိတ်သံစွဲနေတာကတော့ သိပ်ကို ယေဘုယျ ဆန်လွန်းပါတယ်ဗျာ... ကျွန်တော် အသိုင်းအဝိုင်းထဲ မဝင်ဆုံချင်တော့လည်း နှစ်ယောက် တစ်ဘဝမျှ... တကယ်တမ်း အဓိပ္ပာယ်ရှိတာက ကျွန်တော်တို့နှစ်ယောက်ပါ...”

မပုန်းရည်က ခေါင်းခါသည်။

“မဖြစ်နိုင်ပါဘူးရှင် စိတ်ကူးမယဉ်ချင်ပါနဲ့... ကျွန်မကို အတိတ်ရဲ့ ခြောက်လှန့် မှန်နေရတဲ့ မိန်းမသားလို့ မမြင်စေချင်ဘူး... ကျွန်မ အဲသလောက်တော့ မညံ့ပါဘူး... ကျွန်မပြောပါရစေတော့... ကျွန်မ သည်တစ်သက် အိမ်ထောင် ပြုဖြစ်မယ် မဟုတ်တော့ပါဘူး”

ကိုမျိုးသွင်က ရယ်လိုက်သည်။ မိန်းမတွေက သည်လိုပဲ ပြောကြတာပဲ။ ဆိုသည် အရယ်မျိုးလားဆိုတာတော့ မပုန်းရည်မသိ။ ထိုရယ်သံကိုပဲ မပုန်းရည် ခံပြင်းမိသည်။ လက်ခံခြင်းနှင့် လက်မခံခြင်းသည် နံရံပါးပါးကလေးဆိုသော်လည်း ဖြောင့်ဖြောင့်ကြီး ဆန့်ကျင်နေသည့် သဘောရှိမှုနဲ့ ကိုမျိုးသွင် မသိရောလား။ ချစ်ခင် တောင်းတာနဲ့ပဲ ချစ်ရောလား။ ငြင်းပယ်ပြီဆိုမှတော့ သိက္ခာရှိရှိ နောက်ဆုတ် သွားတာမျိုးကို မပုန်းရည် လေးစားသည်။

“ကျွန်မက လက်မခံတော့လည်း ကိုမျိုးသွင် အိမ်ထောင်ပြုရမယ့်ကံနဲ့ ရှိနေပြီပဲရှင်... လူကြီးတွေစီမံတာကို လက်ခံလိုက်စေချင်ပါတယ်... ကျွန်မကို တစ်ယူသန်တယ်ပဲဆိုဆို... ကျွန်မ ကိုမျိုးသွင်ကို ရင်နဲ့အမျှ လေးနက်စွာ စကား ပြောနေတယ်ဆိုတာတော့ ယုံစေချင်တယ်... ဒါပါပဲ ကိုမျိုးသွင် ကျွန်မ နောက်ထပ် စကားမရှိတော့ပါဘူး...”

“ကျွန်တော့်ကို အိမ်ထောင်ပြုစေချင်တာ မှန်ပါတယ်... မပုန်းရည်ကို ခုနစ် နှစ်တောင်းနေတာက မရတော့လည်းအရင်း ရတော့လည်းအခြေမရှိ ဆိုတဲ့သဘော မပါပါဘူးဗျာ... ဒါတော့ ကျွန်တော် သစ္စာဆိုတဲ့ပုံတယ် မပုန်းရည် စဉ်းစားပါဦးလေ...”

မပုန်းရည်က ခေါင်းခါလိုက်သည်။ မျက်ရည်တွေ အုလာခဲ့သည်။ အောင် ထိန်းထားရပါ၏။ ခပ်လှမ်းလှမ်းမှာ ရပ်ထားခဲ့သည့် ကားကို မြင်နေရင်း “ကျွန်မ ယုံကြည်ပါတယ် ကိုမျိုးသွင်ရယ်... ကျွန်မက ဘယ်သူ့ကိုမှ စိတ်ချမ်းသာစေချင်သူပါ... စိတ်မကောင်းဖြစ်ရတာလည်း အမှန်ပါ... ဒါနဲ့ ခံစားမှုပေါ့လေ... ဒါပေသိ ကျွန်မခံစားမှုက သပ်သပ်၊ ကျွန်မဆုံးဖြတ်ရတာက သပ်သပ်ပါ... ကျွန်မဆုံးဖြတ်ချက်ကို ကျွန်မကိုယ်တိုင် အံ့ဩမိတာ ဆိုရင်တောင် မုသား မပါပါဘူး... ကျွန်မ ကိုမျိုးသွင်ကို အစ်ကိုရင် တစ်ယောက်လို ချစ်ခင်ပါရစေတော့... ကျွန်မကိုလည်း နှမရင်းတစ်ယောက် လို စောင့်ရှောက်ပါရှင်...”

ကားဆီရောက်သည်အထိ စကားမပြောဖြစ်ကြတော့။ လမ်းမှာ ကိုမျိုးသွင် အ တခြားအကြောင်းအရာတွေကိုသာ ပြောလာခဲ့သည်။ မပုန်းရည်၏ ငြင်းပယ်ခြင်း သို့ လက်ခံလိုက်တဲ့သဘောများလား။ ဒါဆိုရင် ကောင်းပါလေ့။ အိမ်ရောက်တော့ အဖေနှင့် ခဏနှုတ်ဆက်ပြီး ပြန်သွားခဲ့သည်။ မပုန်းရည်က ကားနားအထိ လိုက်ပို့ နှုတ်ဆက်ခဲ့ပါ၏။ ကိုမျိုးသွင်က ကားထွက်ကာနီး ခနဲ သွားသေးသည်။

“အိမ်ထောင်ပြုဖြစ်ပြီဆိုရင်တော့ ဖိတ်ပါဦး မပုန်းရည်... ကျွန်တော် ရောက် အောင်လာခဲ့ပါ့မယ်...”

“မြေးကလေးလက်ဆွဲပြီး လာခဲ့ပါဦး ကိုမျိုးသွင်ရယ်... ကျွန်မ အိမ်ထောင် ပြုဖြစ်ရင်ပေါ့လေ...”

မပုန်းရည် ပေါ့ပါးလွတ်လပ်သွားသလို ခံစားလိုက်ရသည်။ သည်အကြောင်း ဆွဲ အမှေကိုတော့ ပြောပြရပါဦးမည်။

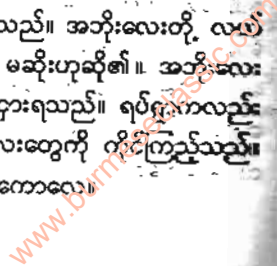


မောင်းကုန်း...။

မောင်းကုန်းကို သည်တစ်ခေါက် ရောက်လာတော့ မပုန်းရည်မှာ ဝမ်းသာ အံ့အားနည်း ဖြစ်ရပါ၏။ ဝမ်းသာတာက သည်နှစ် ရွာမှာ စပါးတော်တော်ရကြသည်။ သူ့အဖေကလည်း မဆိုးတော့ လယ်စိုက်သူတွေ တွက်သားကိုက်သည်။ ရွာမှာ သည်နှစ် သူ့အညွှန်အလျှောက်ပင် လေးငါးပွဲရှိသည်။ ရွာက ငွေစကား ဆင်းရဲသည့်ကလေးတွေကိုပါ အညွှန်ပေးကြရမည့်ပွဲလည်း ရှိသေး၏။ ကြားရတာနှင့်ပင် ဝမ်းသာစရာ။ ဝမ်းနည်းတာ တော့ အဘိုးလေး၏ ကျန်းမာရေးပင်။ အဘိုးလေးက သည်နှစ်မှာ အတော်ကျ သွားခဲ့သည်။ နေမကောင်း ထိုင်မသာ များလာခဲ့သည်။ မပုန်းရည်ထံ ရောက်လာသည့် နေ့ရက်ပေါ့ပါး စာတွေထဲမှာတော့ အဘိုးလေး နေကောင်းကြောင်းသာ ပါသည်။ မပုန်းရည် ရောက်လာတော့မှ အဖြစ်မှန်ကို သိရခြင်းပင်။

“အဘိုးလေး... နေမကောင်းတာကို မကောင်းဘူး ရေးရောပေါ့... နေ ကောင်းတယ်ဆိုတော့ စိတ်ချမ်းသာနေတာ... နောက်ဆို အမှန်အတိုင်း ရေးပါ အဘိုးလေးရဲ့...”

မပုန်းရည်စကားကြောင့် အဘိုးလေးက ပြုံးသည်။ အဘိုးလေးတို့ လယ် သွား စပါးတွေရတော့ စီးပွားရေးအားဖြင့် သည်နှစ် မဆိုးဟုဆို၏။ အဘိုးလေး ကိုယ်တိုင် လယ်မဆင်းနိုင်တော့ သူရင်းငှားသဘော ငှားရသည်။ ရပ်ရွာကလည်း ညီညီကြသည်။ မပုန်းရည်က အဘိုးလေး လက်ကလေးတွေကို ကိုယ်ကြည့်သည်။ အဘိုးလေး ပိန်သွားလိုက်တာ။ အသက်ကလည်း ရပြီကောလေ။



“ငါ့မြေး စိတ်ချမ်းသာအောင် မရေးတာပေါ့...နေမကောင်းဘူးဆို ပြေးလာမှာသိလို့ အဘိုးလေးက မရေးတာ...အာဂန္တုရောဂါတွေပါ ပျောက်လိုက် ဖြစ်လိုက်ပေါ့ကွယ်...အသက်များ ကြီးလာရင် တစ်ခုတည်း တစ်ခု ဖောက်တာပဲ...”

မပုန်းရည် ရောက်လာတော့ အဘိုးလေး ပျော်ပုံရပါ၏။ လူမမာကြီး တစ်ယောက် မဟုတ်တော့ဘဲ သွက်လက်နေသည်။ စကားတွေကလည်း ပြောလိုက်တာ နှုတ်ရောက်နိဗ္ဗာအကြောင်း၊ ရုပ်အကြောင်းတွေကို မေးသည်။ မပုန်းရည် နေရတိုင်း တာတွေကို မေးသည်။ စားရ သောက်ရတာတွေ မေးသည်။ ဒါတွေက မပုန်းရည် ရေးဖို့သည် စာတွေထဲမှာ ပါပြီးသားပင်။ မပုန်းရည်ကိုယ်တိုင် ပြောတာကို ကြားရ ပုံရ၏။

“အဆင်ပြေပါတယ် အဘိုးလေးရယ်...မပုပါနဲ့...ရွာက အရိပ်တကြည့် ကြည့် ထားတာပါ...ဆရာတော်ကြီးကလည်း စောင့်ရှောက်တော်မူ တယ်...ဘိုးကြီး ဘွားကြီးတို့ဆိုတာတော့ မပြောပါနဲ့တော့...”

“ရွာထဲမင်းစားရပြီဆိုတော့ ဝတ်ကျော့တန်းကျော့ မဖြစ်စေနဲ့ကွယ်...ထင် ကျေးဇူးပါဆပ်...ရွာက ချစ်ခင်အောင်နေ...ရွာကိစ္စတွေမှာ ငါ့မြေး လူ ပေးနိုင်သလောက် ပါပါစေ...”

“ဟုတ်ကဲ့ပါ အဘိုးလေး...”

မောင်းကုန်းကို ရောက်ပြန်တော့ ငယ်ဘဝတွေကို လှမ်းရပါ၏။ အ မြေရည်ကို အောက်မေ့ရပါ၏။ မပုန်းရည် ကျောင်းတက်ခဲ့သော ရွာမူလတ ကျောင်းကလေးကိုလည်း ရောက်သည်။ မပုန်းရည် ငယ်ငယ်ကလို မြေစိုက်တောင် ကလေး မဟုတ်တော့ဘဲ အုတ်ခင်း သွပ်မိုးဖြစ်နေပြီ။ သည်ကျောင်းထဲမှာ မပုန်းရ နည်းကလေးတွေ ဘယ်နှယောက်လောက် ရှိလေမလဲ။ ပညာသင်ရမည့်အရွယ်မှာ ခွဲ ဝှက်ထဲများ ရောက်နေကြလေမလား။ ပညာတတ်ကြီးဖြစ်ဖို့ထက် ပညာတတ်ကလေး တွေ ဖြစ်ဖို့က ပိုအရေးကြီးမှန်း မပုန်းရည် ရင်နှင့်နားလည်သည်။ မပုန်းရည်နှင့် ဇယ်တောက်ဖက် ဖန်ခုံနံဖက် ငယ်သူငယ်ချင်းမတွေကို လိုက်နှုတ်ဆက်သည်။ ရွယ် တွေထဲက အိမ်ထောင်ကျသူတွေ များပြီ။ ကလေးတွေလောင်း သားတွေလောင်း တောင်သူမကြီးတွေ ဖြစ်တဲ့သူကဖြစ်၊ ကောက်ခိုက်သမတွေ ဖြစ်တဲ့သူကဖြစ်။ တချို့ မောင်းကုန်းမှာ အခြေကျကြသော်လည်း တချို့က သျှောင်နောက် ဆံထုံးပါသွားကြ လို့ မတွေ့ခဲ့ရ။

“ပုန်းရည်မ...ကျောင်းဆရာမဖြစ်မှ လူချက်တော်...မန္တလေးဆို အထေးကြီး လား...မန္တလေးသား လူချောတစ်ယောက်လောက် ရွာကောက်လာခဲ့စမ်း အေး...”

မပုန်းရည်က သည်လို စကြတိုင်း ငါက တောသားယူမှာအော့လို့ ပြန်ပြော တတ်သည်။

“တောသားတော့ ဘယ်နားကောက်ကောက်ပါအေး...မြို့သားယူမှ မြို့မှာ နေရမှာပေါ့အော့...ငါတို့များ မြို့သားက မကြိုက်လို့ပါတော်...ကြိုက်များ ကြိုက်လို့ကတော့ လိုက်ပါရစေ ရွှေ့ရွယ်ရိုးရယ်ထဲကပဲ...”

အပျိုကြီး မမိသန်းစကားကြောင့် မပုန်းရည် ရယ်မိသေးသည်။ မြို့သားဆို တော့လည်း ကိုမျိုးသွင်က ခေါင်းထဲရောက်လာသည်။ ရန်ကုန်မှာ နေခဲ့သည့်ရက်တွေ ထဲ မေတ္တာစကား ဆိုခဲ့တာကိုလည်း သတိရသည်။ မပုန်းရည်ကို စိတ်များခဲ့သွား သေးသလား။ ခုလျှင်လည်း ခုစေတော့။ မပုန်းရည် ဆိုစရာရှိတာ ဆိုခဲ့ပြီ။

မောင်းကုန်းရက်တွေကတော့ ရွာထဲ လည်လိုက်၊ အဘိုးကလေးကို ပြုစုလိုက် နှင့် မပုန်းရည်အဖို့ အပျော်ရခဲရက်တွေပင်။ အဘိုးလေးကြိုက်တတ်သည့် ဟင်းကလေး တွေ ချက်ကျွေးသည်။ အဘိုးလေးက ပုစွန်ပေါက်ကလေးတွေနှင့် ကင်းပုံသီး ဆီပြန် ချက် ကြိုက်သည်။ အညာသားမဟုတ်ပါဘဲနှင့် ပဲဟင်းကြိုက်သည်။ မပုန်းရည်က သယ်စပ်မှာ ပေါက်နေသော ကန်စွန်းညွန့် သန်သန်ကြီးတွေကို ကောက်ရိုးဖို့နှင့် ကြော်သည်။ ငါးပိလိမ္မာချက်ကလေး ချက်သည်။ ခြံထွက်သီးနှံတွေကို ဟင်းတစ်ဖယ် ဖြစ်အောင် စီစဉ်ကာ အဘိုးလေးကို ဝင်အောင်ကျွေးသည်။ အဘိုးလေးက မပုန်းရည် ချက်သည့်ဟင်းတွေကို ကြိုက်ရှာသည်။

“ငါ့မြေး အဘိုးလေးအနားမှာ ရှိစေချင်လိုက်တာအေး...ငါ့မြေးလက်ရာများ စားရရင် အသက်ရှည်မှာကွယ်...”

အဘိုးလေးစကားကြောင့် မပုန်းရည် စိတ်မကောင်းဖြစ်ရပါ၏။ အဘိုးလေး အသက်ရှည်ဖို့ မပုန်းရည် အဘိုးလေးအနားမှာ ရှိမဖြစ်မှာပေါ့။ နတ်ရေကန်မှာ မပုန်းရည် လုပ်သက်ကလေးလည်း ရပြီ။ သည်နှစ်တော့ အပြောင်းအရွှေ့ သျှောက်သွား ဘင်ရမည်။ မြို့နယ်ပညာရေးမှူးနှင့် သွားတွေ့ပြီး အကျိုးအကြောင်းလည်း ပြောပြ ရပါမည်။ မပုန်းရည်က သည်အကြောင်းတွေ ပြောပြတော့ အဘိုးလေးက ပါးတလေး ခွက်ဝင်အောင် ပြုံးလေသည်။

“မောင်းကုန်းရွာကျောင်းကို ပြောင်းလို့ရသလား ငါ့မြေး...”

“မောင်းကုန်းမှာ ဆရာနေရာ လစ်လပ်ရင်တော့ ရမှာပေါ့ အဘိုးလေးရယ်—
သည်ဘက်နယ်ထဲ ဘယ်နေရာကျကျ အဘိုးလေးနဲ့ အတူနေလို့ရပါပြီ...”

“အေးပေါ့ကွယ်... မောင်းကုန်းကျောင်းရရင်တော့ ကိုယ့်ရွာကိုယ် ကျေးဇူး
ဆပ်နိုင်တာပေါ့...”

သည်တော့လည်း အဘိုးလေးစေတနာကို လေးစားရပါ၏။ မပုန်းရည်
မပြန်ခင်ရက်အတွင်း ရွာအလှူတွေမှာ ပါခဲ့ရသည်။ တန်ခူး၊ ကဆုန်ဆိုတော့-အောက်
ပြည်မှာ မိုးရိပ်တွေ ညိုပြီ။ မိုးသံ အုန်းအုန်း မြောသံ မြုန်းမြုန်း။

မောင်းကုန်းမှာ ရက်ကလေး ရလာတော့ ကျောင်းဖွင့်ရက်ကို မပုန်းရည်
တွက်ရပြီ။ သည်က ပြန်မှာနှင့်။ ရန်ကုန်ကို ဝင်ရဦးမှာနှင့်။ ရန်ကုန်က မန္တလေး
ထူးရဦးမှာနှင့်။ မန္တလေးက မတ္တရာ၊ မတ္တရာက နတ်ရေကန်။ မပိုင်းချစ်တို့ မကြင်ဝင်း
တို့နှင့်လည်း တိုင်ပင်ရဦးမည်။ ကိုကြာစွယ်ကြီးကတော့ ဘူတာရုံမှာ လာကြိုရာ
သေချာသည်။ ရန်ကုန်ရောက်လျှင် မတ္တရာကတစ်ဆင့် နတ်ရေကန်ဆီ ပြန်လာမည့်ရင်
စာရေးရဦးမည်။ နတ်ရေကန်ကို ပြန်ရတော့မှာပါလား။

တစ်ရက်မှာတော့ မပုန်းရည် မထင်မှတ်သော ဧည့်သည်တစ်ယောက်
အဘိုးလေးအိမ်ပေါက် ရောက်လာခဲ့လေသည်။

(၂၂)

မန္တလေး မတ္တရာရထား ကံဘဲဘူတာ ညောင်ပင်ကြီးအောက် ဝင်ခဲ့တော့
မပုန်းရည် ဝမ်းသာသွားရသည်။ ကိုကြာစွယ်နှင့် မောင်စံအေးတို့နှစ်ယောက်က ရထား
အဝင်မှာ တွဲတွေကို လိုက်ကြည့်နေတာကို မြင်လိုက်ရ၍ဖြစ်၏။ မပုန်းရည် ပို့လိုက်
သည့်စာ ရောက်သားပဲ။ မတ္တရာမြို့နယ်ပညာရေးမှူးရုံးကတစ်ဆင့် လိပ်ခွဲတာ
နတ်ရေကန်ရွာကို ပို့လိုက်ခြင်းဖြစ်သည်။ လာကြိုရမည့်ရက်ကို အင်္ဂလိပ်ရက်စွဲနဲ့
ပြန်မာရက်စွဲပါ ထည့်ရေးပေးလိုက်ရခြင်း ဖြစ်ပါ၏။ မပုန်းရည်ကို လှမ်းမြင်လိုက်ကြ
တော့ ပြေးလာကြသည်။ မောင်စံအေးက တွဲပေါ်တက်ပြီး အထုပ်တွေ ပြတင်းပေါက်
က ချပေးတာကို ကိုကြာစွယ်က အပြင်က လှမ်းယူခြင်းဖြစ်သည်။ မပုန်းရည်က
ထက်ကိုင်အိတ်နှင့် မုန့်ထုပ်ကို ပွေ့ကာ ရထားပေါက်ကနေ ကသောကမျော ဆင်းရ
ပါ၏။ ဘူတာဆိုသော်လည်း ရထားကြီးက ကုန်အတင်အချမရှိလျှင် တစ်မိနစ်သာ
ရပ်နားပေးတာ မဟုတ်လား။ အထုပ်တွေစုံရဲ့လား စစ်ရသေးသည်။ ရွာအတွက်
ထက်ဆောင်တွေ ဝယ်လာခဲ့သေးသည်။ အောက်ပြည်အောက်ရွာက လက်ဆောင်
ဆိုတော့ ငါးပိ၊ ငါးခြောက်၊ ပုစွန်ခြောက်တွေ။ အဘိုးလေးက ဆရာတော်အတွက်
ငါးရဲ့ခြောက်ပြားကြီးတွေ လှူလိုက်တာ ပါသေးသည်။ ဘိုးကြီး သွားကြီးတို့အတွက်၊
ဆေးပန်းဆီအတွက်၊ ကိုကြာစွယ်အတွက်၊ မကြာခင်အတွက်၊ မခေါ်နံအတွက်၊
ဆရာကြီးအတွက်၊ မကေးတို့ အပျိုကြီးတစ်သိုက်အတွက် စသည်ဖြင့် သင့်လျော်ရာ
ကလေးတွေလည်း ပါရပါသည်။

“ကိုကြာစွယ်ကြီး...ဘိုးကြီးတို့၊ ဘွားကြီးတို့၊ နေကောင်းကြရဲ့လား...
စိတ်ရောက်ပါတယ်ရှင်...ကျေးဇူးရှင်တွေကို ညတိုင်း ဆုတောင်းမေတ္တာ
ပို့လျက်ပါ”

“ကောင်းပါ့ဗျာ...အမေတို့က ဆရာမကို မျှော်နေကြတာဗျာ...သတိရလို့
တဲ့...ဆရာမ ရန်ကုန်ပြန်သွားတာ ရက်ပေါင်း ရှစ်ဆယ်ကျော်တယ်”

“ကိုကြာစွယ်က အတိအကျပါလား...ဘယ်လိုများ မှတ်ထားတာပါလိမ့်”

“ပြက္ခဒိန်မှာ ခဲတံနဲ့ ခြစ်တာပေါ့ဗျာ...ကျုပ်တို့ရွာက လေးတန်း တန်းတော်
ကျွတ်အောင်တာဗျာ...ကျုပ်က ဆရာမ ပြောချင်လွန်းလို့ မျှော်နေတာ—

“လူကို သတိရလို့ မဟုတ်ဘူးပေါ့...မောင်စံအေးရယ် မင်းဦးလေး
ဆရာမကို သတိမရလောက်ပါဘူး...ဆရာမကတော့ မေတ္တာတွေ ပို့လို့
ရတာ...”

ကိုကြာစွယ်က မပုန်းရည်ကို မျက်နှာစုပွပြုကြီးနှင့် ကြည့်နေတာပဲရှိသည်။
မပုန်းရည်စကားကို ဘာပြန်ပြောရမုန်းမသိ။ မောင်စံအေးက အထုပ်တွေ ကျုံးမ
ခပ်လှမ်းလှမ်းမှာရပ်ထားသည့် လှည်းပေါ်သွားတင်သည်။ မောင်စံအေးကပဲ လှည်းစောင်
သည်။ ကိုကြာစွယ်က ခြေထောက်တွဲလွဲချကာ လှည်းနောက်ပြန်စီး၏။ မပုန်းရည်
အလယ်မှာ ပုံ့ပုံ့ကလေး။ ဝန်စည်စလယ်တွေကလည်း များသား။ မပုန်းရည်
ကိုကြာစွယ် မထုံတက်သေးလုပ်နေတာကို စချင်သဖြင့် စကားပြန်ကောက်သည်။

“ကျွန်မကို ရွာက သတိရကြတာ သိပါတယ်ရှင်...ကိုကြာစွယ်က လွဲ
ပေါ့...”

“ဟာ...ကျုပ်လည်း ဘာထူးမှာတုံး...သတိမရဘဲလား...မတ္တရာက စာ
ကျောင်းက ဆရာလေး မောင်တက်လူ ယူလာကတည်းက မျှော်ကြတာ
ဗျာ...ရွာက ကလေးတွေ အကုန်အောင်လို့ ဆရာမကို ကျေးဇူးတင်လို့
ကြတာမှ...ကလေးမိဘတွေက ကန်တော့ကြဦးမှာတဲ့”

“ကျွန်မတစ်ယောက်တည်းကြောင့် မဟုတ်ပါဘူးရှင်...အားလုံး ဝိုင်း
ဝန်းကြလို့ အောင်မြင်ခဲ့တာပါ...ကျွန်မတို့ နတ်ရေကန်ရွာက စတုတ္ထတန်း
အစိုးရစစ်ကို တန်းလုံးကျွတ်အောင်တာ မန္တလေးမှာကတည်းက ဆရာ
တွေနဲ့တွေ့လို့ ကျွန်မ ကြားခဲ့ပါတယ်...ကလေးတွေ အတန်းဆက်တက်
လုံးပန်းရဦးမှာပါရှင်...”

“တက်တဲ့ကလေး တက်ကြမှာပါ...ကျုပ်နဲ့ လေးပန်းဆီ လိုက်ပြီးပေါ့ဟာ...
မတက်နိုင်တဲ့ကလေး ကျုပ်ထားပေးမဗျာလို့ ပြောထားတယ်...အဲဒါမှ
မထားချင် နေကြပေါ့...”

မပုန်းရည် ပြုံးရပါ၏။ ကိုကြာစွယ်က ရင်ထဲရှိတာ ပြောတတ်သူဆိုတော့
စကားမလှသော်လည်း စေတနာလှသူ ဖြစ်သည်။ ကလေးတွေ ကျောင်းမနေနိုင်ကြရင်
သူထားမယ်ဆိုတာကလည်း အမှန်ပင်ဖြစ်ပါ၏။ ရွာအတွက် ကျောင်းအတွက်ဆိုလျှင်
အမြဲတမ်း ရှေ့တန်းက ပါနေကျမဟုတ်လား။ သူကိုယ်တိုင်က စာမတတ်သော်လည်း
သူ့အရေးကို စိတ်ဝင်စားရှာသည်။ သူလည်း စာတတ်ရမှာပေါ့။ အနည်းဆုံး ရေးတတ်
သိတတ်ရမှာပေါ့။ သည်နှစ်တော့ ကိုကြာစွယ်ကြီးကို စာသင်ပေးရမည်။ မပုန်းရည်က
စကားထည့်ချင်တော့ စကားနာတိုးရပါ၏။

“ရန်ကုန်မှာ ကျွန်မလည်း စာမျှော်တာပါပဲရှင်...ရွာက စာတစ်စောင်တလေ
များ ရောက်လာလေမလားလို့ ပေါ့...ကိုကြာစွယ်ကလည်း မရေးဘူး...
အကျိုးအကြောင်း အဆိုးအကောင်း ဘာမှ မသိရဘူး...”

“စာရေး၊ စာရေးနဲ့ လွယ်မှတ်လို့ ဆရာမရာ...ဘယ်သူက ရေးမှာတုံး...
ရွာမှာစာထည့်ဖြစ်တာမှတ်လို့...မတ္တရာသွားထည့်ရမှာနဲ့ ဘာနဲ့...ဘယ်သူမှ
ခေါင်းထဲ မရှိဘူး...ပြီးတော့ ဘာရေးရမှာတုံး...ဟုတ်ဘူးလား...”

“ဪ...မကြောင်းသာကြောင်း သတိရကြောင်းတွေပေါ့ ကိုကြာစွယ်ရဲ့...
ဘယ်သူမရေးရေး ကိုကြာစွယ်ကတော့ ရေးသင့်တာပေါ့ရှင်...ဒါကြောင့်
စာသင်ပါပြောတာ...သင်မှမသင်ချင်ဘဲနဲ့...သည်နှစ်တော့ သင်ရမယ်...
မရဘူး...မတတ်မချင်းကို ရိုက်သင်မှာ...”

“အေးဗျာ...ကက်ဆက်သီချင်းသံ ကူးလို့ရသလို...ပညာလည်း ကူးလို့ရရင်
ဘယ်လောက်ကောင်းမတုံး...မသင်ဘဲ တတ်ကရော...”

“ကိုင်းပါ...ကျွန်မမေးပါဦးမယ်...ကူးလို့ရပါပြီတဲ့...ဘယ်သူ ဆီက ကူးမှာ
တုံး...”

“ဆရာမဆီက ကူးရုံပေါ့ဗျာ...ဘာခက်တာမှတ်လို့...အဲသလို ကူးလို့
ရကြေးဆိုရင် ဂျက်ပင်ကြီးတစ်ချောင်း ဝယ်ပြီး ကူးရုံပဲ...”

တောသူတောင်သားတွေဆိုတော့ ကက်ဆက်ဖွင့်တာ ဝါသနာပါကြသည်။
အဲဒီလိုဆိုတာလောက်တော့ ကြားဖူးနားဝ ရှိကြသူတွေချည်း ဖြစ်၏။ မပုန်းရည်
ရယ်လို့သာ နေရတော့သည်။ သည်အပျော်တွေ ပြန်ရဦးတော့မှာပါလား။

မောင်းကုန်းမှာတုန်းကတော့ အဘိုးလေးကို ပြုစုရတာနှင့်၊ ရွာရိုးကိုးပေါက် လျှောက်ရတာနှင့်၊ အလှူတွေမှာ ဝိုင်းကူခဲ့ရတာနှင့် ပြီးခဲ့ရသည်။ ကိုယ့်ရပ်ကိုယ်ရွာဆိုလေတာဝန်ရယ်လို့လည်း များများမရှိ၊ သူတို့နေသလိုနေ သူတို့စားသလိုစား။ ဘဝဆန်နေခဲ့ရသည်ရက်တွေလို၊ ပြောနိုင်လေမလား။ သည်ရွာ သည်ဒေသရောက်လာပြန်လေတာဝန်တွေပါ ပါလာခဲ့ပြီ။ ကိုယ်အကျွမ်းမဝင်သည့်ရွာ၊ ကိုယ်မရင်းနှီးသည့် လူတွေလား ဆို ကြရာက သူမအဖို့ ဘဝသစ်တစ်ခု အစပျိုးသလို ရှိခဲ့ရသည်။ အခုတော့သည်သည်ရွာက လူတွေ၊ သည်ရွာက ကလေးတွေနှင့် သံယောဇဉ် နောင်တည်းမိကြပါ၏။ စာသင့်ကျောင်းကလေးကို အကြောင်းခံ၍ ရွာနှင့် ချစ်ခင်နှေးထွေးရှိခဲ့ရသည်။

မေလ၏ နောက်ဆုံးရက်များ...။ အညာဒေသဆိုတော့ မိုးရိပ်မရှိသေးလေကတော့ ဝေ့ဝေ့ရမ်းရမ်း ရှိသည်။ သစ်ရွက်တွေက စိမ်းမြနေကြပြီ။ မပုန်းရည်မရှိသည့် ကျောင်းပိတ်ရက်တွေတုန်းကတော့ သည်သစ်ပင်တွေ ရော်ရွက် ဝါသောင်းရွက် ညိုညို ကပိုကရီ ရှိခဲ့ကြလိမ့်မည်။ အခုတော့ ရွက်နုတွေပင် ရင့်ကြီးဘယ်ကို မျှော်ကြည့်ကြည့် စပါးခင်း ပျိုးခင်းတွေက ဝါဝါနုနု စိမ်းစိမ်းလန်းလန်းရှိကြပါ၏။ လှည်းလမ်းတစ်လျှောက် စပါးခင်းတွေက ရေဓာတ်ဝဝ ရထားကြစွင့်လိုသာ ဝေါက်နေကြတော့သည်။

“လေးပန်းဆီကြီးတောင် သေရောဟ အောက်မေတာ ဆရာမရေ... သမီးမင်္ဂလာဆောင်ပြီးတော့ ပန်းဖျား ဖျားတာနဲ့ တူပါရဲ့... ကျုပ်ကတော့ ဖိပ်ပြီကို မှတ်တာ ဆရာမနှယ်...”

မောင်စံအေးက လှည်းမောင်းရင်းပြောတော့ မပုန်းရည် စိတ်မကောင်းဖြစ်ရသည်။ မောင်စံအေးပြောပုံက သေရောဟ အောက်မေတာဆိုတော့ သေစေချင်တာမသေဘူးများဆိုသည့် သဘောရောက်နေလို့လည်း ပြုံးရပါ၏။ ဟုတ်ရှာမှာပေါ့လေးပန်းဆီမများ အရွယ်ရရှာပြီ။ ရွာလူကြီးစိတ် အပြည့်အဝ ရှိသည်။ အပင်ပန်းအဆင်းရဲခံလွန်းသူလည်း ဖြစ်သည်။ ဘာမဆို အလေးအနက်ရှိသည်။ သူ့စိတ်ထဲမှာ ရွာပဲရှိသည်။ လယ်ပစ်ယာပစ် အများအကျိုး တနင့်ကြီး ထမ်းချင်သူ ဖြစ်သည်။ ရွာက သတင်းပေါင်းစုံကိုတော့ လှည်းပေါ်မှာတင် မပုန်းရည် ကြားခဲ့ရပြီ။ မသောင်းတို့ မိသားစု ဘဲတွေပျောက်လို့ ဘဲရှင်က နှင်ထုတ်လိုက်သတဲ့။ ရွာက ကိုပေါထာဆုံးရှာပတဲ့။ ကိုလုံးတင်တို့ လင်မယား စကားများရာက ကွဲကြပတဲ့။ အလွန်ဆင်းသည် ကိုမျောသိန်း မိသားစုကတော့ ထိပေါက်သည်ဆို၏။ မတေးပုတို့ အိမ်နွားကလေးတစ်ကောင် သားပေါက်တာမှာ နညီသံရောင်ကလေး ဖြစ်တဲ့အကြောင်းကလည်း ပါလိုက်သေးသည်။

မပုန်းရည်ကတော့ နတ်ရေကန်ရွာနှင့် ဝေးနေခဲ့ရသည့် ရက်တွေထဲမှာ နတ်ရေကန်ရွာသို့ သတင်းတွေကို လှည်းစီးရင်း နားထောင်နေမိသည်။ စိတ်မကောင်းစရာတွေလည်း ပါသည်။ စိတ်ချမ်းသာစရာတွေလည်း ပါပါ၏။ သူမကိုယ်တိုင်အဖို့ရာတော့ ဘာထူးလို့လဲ။ အဖေတို့ အမေတို့နှင့် ခွဲခဲ့ရသည်။ အဘိုးလေးနှင့် ခွဲခဲ့ရသည်။ မိဖုန်းသွင်၏ မေတ္တာတောင်းခံမှုကို ငြင်းဆန်ခဲ့ရသည်။ ပျော်စရာတွေ ကြုံခဲ့ရသလို ဘာစရာတွေလည်း ရှိခဲ့တာပဲ မဟုတ်လား။

“နတ်ရေကန်မှာ ကြာပွင့်တွေ လှိုင်ပြီလား ကိုကြာစွယ်... ကြာခရမ်းတစ်ဖွင့်တောင် ကြာဆစ်ကြီးလုပ်ပြီး ဆွဲလိုက်ချင်သေးရှင်... ကျွန်မ ရန်ကုန်ရောက်တာတောင် နတ်ရေကန်က ကြာတွေကို လှမ်းပြီး လွမ်းမိသေးတယ်...”

မပုန်းရည် ညာတာမဟုတ်ပါ။ တကယ်လည်း စိတ်ရောက်ခဲ့ပါ၏။ ကြာတွေကို သတိပြုနေတော့ ကြာမိသားစုကိုလည်း သတိရမိပြန်သည်။ ရွှေအစိတ်သား ခြိတ်အလေးနဲ့ တိုက်ပြီး တင်တောင်းမယ်ဆိုသည့် ဘွားကြီးတို့ဘက်က မြည်သည့် အသံကိုလည်း သတိရသည်။ မပုန်းရည်ကတော့ ကျောင်းတုန်းက သင်ခဲ့ရသည့် နေ့အိုင်ချင်းတစ်ပုဒ်ကိုသာ ရွတ်မိရပါ၏။

ကြို့ပင်ကြီးမြောက်၊ ပိတောက်ပင်တောင်၊ သောင်ပင်ကြီးရင်း၊ ကောက်ခိုက်ကယ်ပြန်၊ ထိန်ကန်တွင်းမှာ၊ လာရင်းမျှော်မြင်၊ နေမလှန်းတဲ့ ပန်းလွင်လွင်ကို ရွှင်လှိုဖြူးလို့ ကစားလို၍၊ ဝါဆိုဦးက ပန်ဖူးတယ်။ အမယ်မင်း ပြစ်ရလေခြင်း။ ရင်းမာရယ်ပေါ့၊ တော်သလင်းနှင့်၊ မိုးတွင်းဝါဝင်၊ တိုဆောင်ဦးမကူးခင်က၊ အရင်လူနှင့် ကွဲရတယ်ရှင်...”

မပုန်းရည်ကိုယ်တိုင်က နေမလှန်းတဲ့ ပန်းလွင်လွင်ကို မပန်ဖူးခဲ့လေတော့ အရင်လူနဲ့ လွှဲစရာမရှိခဲ့။ သည်အရွယ် သည်ကာလအထိ မပုန်းရည်မှာ မိုးချုပ်နေဝင်၊ ဘေးဖိုထဲ အမဲကင်၊ စုန်းမုန်နတ်တို့ရဲတတ်တယ် ဆိုရလောက်အောင် အတင့်မရဲခဲ့ဖူးဘာလည်း အမှန်ပင်။ ကိုကြာစွယ်ကြီးကိုလည်း မပုန်းရည် အစ်ကိုကြီးတစ်ယောက်လို ချစ်ခင်သည်။ အားလည်းကိုးသည်။ အစ်ကိုတောသားကြီးကို နှမလေးတစ်ယောက်လို ဆုံးချင်၊ ခွဲချင်၊ စချင်၊ နောက်ချင်တာပဲ ရှိသည်။ ကိုကြာစွယ်၏ ဖြူစင်ရိုးသားမှုကို သိကြည်တာလည်း ပါပါ၏။

“ဆရာမတော့ ကျောင်းဖွင့်တာနဲ့ ကျုပ်တို့ အိမ်မှာ ထမင်းမစားရတော့ဘူး... ညစာကို ပြောတာ... မနက်အစောစာက ကျုပ်တို့ ကျွေးမှာ... နေ့ခင်းစာက ဘုန်းကြီးကျောင်းပေါ့... ညစာကို ရွာက ကျွေးမှာတို့ဖျား... ရွာက စိမ်းပြီးပေါ့ဟာ...”



ဒါကတော့ သတင်းထူးဖြစ်သည်။ ဘယ်လိုကြောင့်များပါလိမ့်။ ကိုကြာစွယ်က တောင်ကားငင်ကာပြောလိုက်တော့ မပုန်းရည်လည်း အတွေးတွေ ရပ်သွားခဲ့ရပါစေ။ ညစာကို ရွာက ကျွေးမှာတဲ့လား။ ကိုကြာစွယ်က သူတို့မိသားစုကို အထင်လွှဲစား နိုးရှာပုံရသည်။ ရွာက စီစဉ်ထားသည့် အစီအစဉ်ဆိုတော့ ငြင်းသာပုံမရ။ ရွာက စတုတ္ထတန်းကလေးတွေ တန်းလုံးကျွတ် အောင်ကြတာရော၊ မပုန်းရည်ကို ချိန်ခင်တာရော၊ ရွာအပေါ် သံယောဇဉ်ကြီးမှန်း သိတာရော အကြောင်းစုံကိုအကြောင်းပြု၍ ရွာကပဲ တောင်းဆိုလာခြင်းဟု ဆို၏။ မပုန်းရည်က ညနေစောင်းလျှင် ထမင်းကျွေးကျရာအိမ်ကို ဆင်းရဲချမ်းသာမရွေး အိမ်ပေါက်စေ ထမင်းသွားစားရတာကို ကိုကြာစွယ်က ပြောပြတော့လည်း မပုန်းရည်မှာ ကြည်းနူးရသလို ရွာကို အားတုံ့အားနည်း ဖြစ်မိရပါ၏။ မပုန်းရည်အတွက် ရွာက အလုပ်များကြမှာ စိုးသည်။ ဧည့်သည်တစ်ယောက်လို တည်တည်ပပ ဧည့်ခံကြရမှာကို စိုးသည်။ ကြည်းနူးရတာကလေးရွာထဲ အိမ်ပေါက်စေရောက်တော့ တစ်ရွာလုံးနှင့် ထိတွေ့ခွင့် ရနိုင်ခြင်းဖြစ်သည်။ ရွာမိသားစုများ၊ ရွာအိမ်ထောင်စုများ၏ ဘဝတွေကို သိနားလည်ခွင့် ရနိုင်ခြင်းကြောင့် ဖြစ်သည်။ မပုန်းရည်က ကိုကြာစွယ်ကို စကားနာထိုးချင်သဖြင့် မျက်နှာထားတည်တည်ဖြင့် ပြန်မေးလိုက်သည်။

“ကိုကြာစွယ်တို့က မကျွေးချင်ကြတော့ဘူးပေါ့... ဟုတ်လား... ရပါတယ်။ ကိုကြာစွယ်ရယ်... ရွာက ကျွေးတော့လည်း ရွာထမင်း ရွာဟင်း စားမှာပါရှင်... ဧည့်သည်ပဲဥစ္စာ...”

မပုန်းရည်စကားကြောင့် ကိုကြာစွယ်က လှည်းနောက်ပြန်စီးနေရာထဲ မပုန်းရည်ဘက် ဖျတ်ခနဲ လှည့်လေ၏။ မျက်နှာကြီးရဲလို့။ သူ့ထုံးစံအတိုင်း စကားလုံးတွေ ထွက်မလာခင် မျက်နှာပြားကြီးတစ်ခုလုံး စုပွပွ ဖြစ်လာလေတော့၏။ မပုန်းရည် စိတ်ဆိုးရောလားဆိုတာမျိုး အကဲခတ်လိုက်သေးသည်။ မပုန်းရည်က ခေါင်းငုံ့ထားတော့ သက်ပြင်းကြီးတစ်ချက်ပင် ချလေတော့၏။

“ကျွေးပါဗျာ... ဆရာမ စားတာ ကြောင်စာလောက်ရှိတဲ့ဟာ... ဘာလိမ့်မတဲ့... ရွာက လေးပန်းဆီကို တစ်ဆင့်တောင်းဆိုလာလို့ ကျုပ်တို့ အလျှော့ပေးလိုက်ရတာ ဆရာမရဲ့... ကျုပ်တို့က တားတာ မရပေါင်ဗျာ”

“ကိုကြာစွယ်က ဇွတ်မတားလို့နေမှာပါ... တားရင် သည်လို ဘယ်ဖြစ်ပါ့မလဲ... နေရာ မောင်စံအေးရာ...”

မပုန်းရည်က မောင်စံအေးကို တမင်တိုင်တည်လိုက်ခြင်း ဖြစ်သည်။ မောင်စံအေးက လှည်းမောင်းနေရင်း ဘုမသိ ဘမသိ ဟုတ်ပါဗျာလို့ ထောက်ခံသည်။

ကိုကြာစွယ်က မောင်စံအေးကို မဲတော့သည်။ မျက်နှာကြီး အိုလျက်က ထအော်လေ၏။

“မင်းကြီးတော် ဟုတ်ပါဗျာလား စံအေးရ... အစည်းအဝေးလုပ်တော့ မင်းလည်းရှိသားဟာကို... ငါနဲ့ ရွာနဲ့ စကားများတာ မင်းသိလျက်ကနဲ့... ဒါက အပျိုကြီးတွေ စနက်ပါဗျာ... သည်ကောင်မတွေ ကျုပ်က မကျော့ဘူးရယ်...”

မပုန်းရည်က သည်တော့မှ ရယ်လိုက်ပြီး ကိုကြာစွယ်ကျော့ကို ထုလေ၏။ “အလကား စတာပါ ကိုကြာစွယ်ရယ်... ကိုကြာစွယ်တို့ စေတနာကို ကျွန်မ မသိဘဲနေပါ့မလား... ရွာက ကျွေးချင်တယ် ကြားတော့လည်း ကျွန်မ ဝမ်းသာရတာပါပဲ... စားရတာလည်း မျိုကျမှာပါရှင်... ချစ်လို့ကျွေးကြတာ ဆိုတာလည်း ယုံပါရဲ့...”

“ကျုပ်က ဟင်းမကောင်းမှာ ပူတာ... ကျုပ်တို့ရွာက ခံတက်တွေ လှိုင်တော့ ခံတက်ရွက်... မန်ကျည်းရွက်လှိုင်တော့ မန်ကျည်း... ဒါနဲ့ပြီးကြတာ များတယ်... ဘဲဥက အရံဟင်း... ဒါနေမှာပဲ”

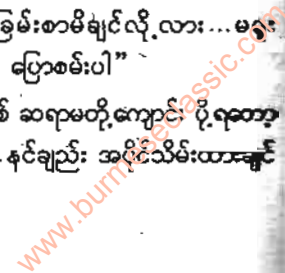
“ဘာနဲ့ဖြစ်ဖြစ်ပါရှင်... ကျွန်မ စားနိုင်ပါတယ် ကိုကြာစွယ်ရဲ့...”

သည်တော့မှ ကိုကြာစွယ်လည်း မျက်နှာကြီး ပုံမှန်ပြန်ဖြစ်သွားတော့သည်။ လှည်းက ရွာခြေဝင်တော့မည်။ ရွာရိပ်ကို လှမ်းမြင်နေရပြီ။ မပုန်းရည်တို့ လှည်းတို့ ခြင်တော့ ရွာရိပ်ကနေ လှမ်းမျှော်နေကြသော မပုန်းရည်တပည့်ကလေးတွေ ပြေးထွက်လာကြသည်။ ဆရာမ၊ ဆရာမဆိုသည့် အသံတွေက ဖုန်တွေကြားမှာ လွင့်ပျံနေကြသည်။ ရွာခြေ လှည်းကပ်တော့ ခပ်လှမ်းလှမ်းကနေ ဆရာမလို့ လှမ်းအော်သံ ကြားလိုက်ရသည်။ မလှူအုန်းမယ်။ နွားကျောင်းရာက ပြန်လာပုံရပါ၏။ ပုဆိုးဟောင်းတစ်ထည် ခေါင်းစီးပြီး လက်ထဲမှာ နကန်တစ်ချောင်းနှင့်။

“ဆရာမ ပြန်လာပြီလား... ကျုပ်တို့အိမ်မှာ ထမင်းစားရမှာနော့... ရွာက ကျုပ်ကိုပါ ထမင်းရုံလက်မှတ် ပေးမတဲ့တော်... ဟီးဟီး”

“ဟာ... လုပ်ကရော့မယ်... ဂန်းမ... ဝါးခြမ်းစာမိချင်လို့လား... မလှူမကောင်းနဲ့... ထမင်းကျွေးစာရင်းပါတယ် ပြောစမ်းပါ”

“အတူတူပါပဲ မသာရဲ့... ငါ့ကလေး သည်နှစ် ဆရာမတို့ကျောင်း ပို့ရတော့မှာတဲ့... ဆရာမကို တို့လည်း ဆိုင်တာပဲ... နင်ချည်း အပိုင်သိမ်းထားချင်လို့ ရပါ့မလား...”



မလှအုန်းမယ်က ကိုကြာစွယ်ကို ပြန်ပက်လိုက်သောစကားကြောင့် မပုန်းရည် မျက်နှာ နွေးသွားရသည်။ မလှအုန်းမယ်ကတော့ သူ့စကား ဘယ်ရောက်လဲ ဘယ်ပေါက်မှန်း မသိ။ ကိုကြာစွယ်လည်း အတူတူပါပဲ။ သူတို့နှစ်ယောက်ကတော့ တစောင်းစေးနှင့် မျက်ချေးလို တွေ့လိုက်လျှင် ပြောမမှာ ဆိုမမှာ ရန်ဖြစ်နေတဲ့ မဟုတ်လား။ ရွာလမ်းတစ်လျှောက် တွေ့ကြုံသူတိုင်းက မပုန်းရည်ကို နှုတ်ဆက်ကြ သည်။ သည်လိုနှင့် မပုန်းရည်တို့လှည်းကလေး ရွာလမ်းကနေ ဘိုးကြီးတို့ဝိုင်းဆီ ရောက်လာခဲ့သည်။



မပုန်းရည် ပြန်ရောက်လာပြီ ဆိုကတည်းက ဘိုးကြီးတို့အိမ်မှာ လူတွေ တရုန်းရုန်း ရှိတော့သည်။ လူကြီးသူမတွေပင် လာရောက်ကြလို့ မပုန်းရည် အာအာ ရှုပါ၏။ အသက်ရှစ်ဆယ်ကျော် အမေကြီးတင်ပင် ရောက်လာခဲ့သည်။ အမေကြီးတင် တွေ့ရခဲ့သည်။ အသက်အရွယ်အရော၊ ကျန်းမာရေးအရပါ အိမ်ပြင်ထွက်လေ့ရှိသူ မဟုတ်။ တစ်ရွာလုံးက မပုန်းရည် မပုန်းရည်ဆိုလို့ လာကြည့်တာဟု ဆိုသည်။ မပုန်းရည်ကို တွေ့တော့ ခြေဆုံး ခေါင်းဆုံး ကြည့်ရှာသည်။

“ငါ့အ...အိမ်မှာ ဆရာမ မပုန်းရည် ဆိုတာတွေချည်း ကြားနေရတာ မပုန်းရည်ဆိုတာ ငါသွားကြည့်ဦးမယ်ဆိုပြီး ထလာတာ...မိန်းမချော့ ကောလား...ကျန်းမာပါစေ ချမ်းသာပါစေတော်...”

အမေကြီးတင်က အခုမှပဲ အလုံးကြီးကျတော့တယ်ဆိုသည့် မျက်နှာနိပ်ပြီး တပြုံးပြုံးရှိလေသည်။ ပြီးတော့လည်း မြေးမလေးလက်ဆွဲကာ တလှုပ်လှုပ် ပြန်သွား ရှုပါ၏။ အပျိုကြီး မကေးတို့၊ မပုစွန်တို့၊ သာမက မလည်ရစ်တို့၊ မအူချာတို့ပင် ရောက်လာကြပါ၏။ အဝတ်ဟောင်းတွေပါလျှင် ဖွပ်လျှော်ပေးချင်ကြသည်ဆိုလို့ တောင်းပန်ရသည်။ လေးပန်းဆီ ရောက်လာတော့ ဝယ်လာသည့် တဘက်ကြီးတစ်ထည် လက်ဆောင်ပေးလိုက်သည်။

“ကျေးဇူးတင်ပါဗျာ...ဆရာမနယ် ကျွပ်က တဘက်မရှိလို့ မဖြစ်ဘူး— တဘက်နဲ့ ခေါင်းပေါင်းရမ ခေါင်းလုံတယ်ထင်တာ...နို့ဖို့ ကျွပ်က မနေ တတ်ဘူးရယ်...”

“လေးပန်းဆီ နေမကောင်းဖြစ်သေးဆို...မောင်စံအေးပြောလို့...လေးပန်းဆီ အလုပ်တွေ လျော့ဦး...”

“လျှော့မဖြစ်ဘူး ဆရာမရယ်...ရွာအလုပ်မရှိရင် အိမ်အလုပ်...အိမ်အလုပ် မရှိရင် ကျောင်းအလုပ်...ဒါနဲ့ပြီးရတာပါ...အခု ဗမာဆေးစားနေတယ်”

“ကောင်းတယ်...ကျွန်မလည်း ရွာအတွက် အာဂန္တရောဂါကလေးတွေမှာ သုံးဖို့ အင်္ဂလိပ်ဆေးတွေ ဝယ်လာတယ်...အဓိက ကလေးတွေအတွက်ပေါ့”

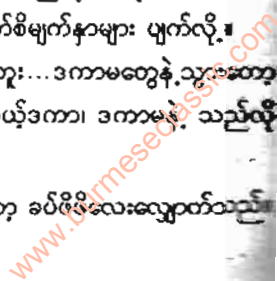
လေးပန်းဆီပြန်တော့ ပါလာသည့် လက်ဆောင်တွေကို မကြာခဏအတူ ခွဲရ တွဲရသည်။ ဆရာတော်ကိုလှူမည့် ပုစွန်ခြောက်နှင့် ငါးခြောက်တွေကိုတော့ သန့်သန့်ဖယ်ကာ လင်ပန်းတစ်ချပ်ထဲ ထည့်သည်။ ဆိုင်ရာဆိုင်ရာလက်ဆောင်တွေ နှိုယ်တိုင်ပေးသင့်တာပေး။ လူကြုံနှင့် ကမ်းသင့်တာကမ်းပြီး ဘုန်းကြီးကျောင်းကို ထွက်လာခဲ့သည်။ မကြာခဏပါ ပါလာခဲ့ပါ၏။ ဆရာတော်က မပုန်းရည် ရောက်လာတာ ထို ဝမ်းသာတော်မူသည်။ မပုန်းရည် မိဘတွေအကြောင်း မေးသည်။ ဓရီးဓတင်း အသွားအလာတွေအကြောင်း မေးသည်။ ဆရာတော်ကြီးက ရန်ကုန် မရောက်ဖူးသည့် အကြောင်း ရွှေတီဂုံဘုရားကြီး ဖူးချင်လှကြောင်းတွေ မိန့်သည်။

“ဘုန်းကြီး ရွှေတီဂုံဘုရားကြီး ဖူးချင်တယ်လေနော...ရန်ကုန်သွားဖို့ကျတော့ ကြောက်တယ်လေနော...မော်တော်ကားတွေ များလှဆို...လမ်းတောင် ကူးမဖြစ်ဘူး ပြောကြတယ်...ကားတိုက်ရင် ဘုန်းကြီး သေမှာလေနော”

ဆရာတော်က မျက်လုံးပြုံး မျက်ဆန်ပြုံး မိန့်နေတာကို မပုန်းရည် ရယ်ချင် လှသည်။ ဆရာတော်ကို ဘယ်သူတွေက ဘယ်လိုလျှောက်ထားကြသည်မသိ။ ကြောက် နေတော်မူရှာပါ၏။ မပုန်းရည်က အဲသည်လောက် မဟုတ်ကြောင်း ပြန်လျှောက် ဖုသည်။ ဆရာတော်က ဗိုလ်ချုပ်အောင်ဆန်း နေခဲ့သည့်အိမ်ကို ကြည့်ချင်ကြောင်း စာပေဓာတ်စာအုပ်ဆိုင်ကို သွားချင်ကြောင်း၊ ဘုန်းကြီးနှင့် စာသင်ဘက် ကိုယ်တော်များ သီတင်းသုံးရာ သံလျင်မြို့ကို သွားချင်ကြောင်းတွေ မိန့်တော်မူသည်။ မပုန်းရည်က နောက်နှစ် ကျောင်းအပိတ်မှာ တစ်ပါတည်း လိုက်ပါကြဖို့ လျှောက်တော့ တွင်တွင် ငြင်းလေ၏။ ဘုန်းကြီးသွားချင်သည့်နေရာတွေ ပို့ပေးပါမည်ဆိုတာကိုပင် လက်မခံ။ သူတစ်ပါတည်း ကြွချင်ကြောင်းသာ မိန့်သည်။ မျက်စိမျက်နှာများ ပျက်လို့။

“ကိုယ်တော့်ကို ချက်ချင်းပို့မှာ မဟုတ်ပါဘူး...ဒကာမတွေနဲ့ သွားတော့ ကော ဘာပြုလို့တဲ့ ကိုယ်တော့်နယ်...ကိုယ့်ဒကာ၊ ဒကာမနဲ့ သည်လို သွားလာနေကြတာပဲ”

မကြာခဏ သူ့ရွာနှင့် သူ့ဆရာတော်ဆိုတော့ ခပ်ဖိုဖိုလေးလျှောက်သည်။



“အား...ဒကာမနဲ့ သွားတာ မကောင်းဘူးလေနော...ဘုန်းကြီးနဲ့ ဒကာမအပ်စပ်ဘူး...ဘာမှတ်သတုံး...ကျုပ်သွားရင် ပန်းဆီ ခေါ်သွားမှပျ... ပန်းဆီက လိုက်မယ်ပြောဖူးတယ်”

“လေးပန်းဆီလည်း ရန်ကုန်ရောက်ဖူးတာမှ မဟုတ်တာ...ကိုယ်တော်တော် ရန်ကုန်မရောက်ဘဲ ပဲခူးရောက်သွားလိမ့်မယ်”

“ပဲခူးရောက်တော့...ရွှေမော်စောဘုရားကြီး ဖူးရုံပဲနော...အကျိုးမနည်းဘူးဗျ...”

မပုန်းရည်က ဆရာတော်ကြီးကို လေးစားကြည်ညိုသည်။ အလွန်ရိုးဖြောင့်တော်မူသည့်အပြင် မြို့မြို့ခြံခြံ နေထိုင်တတ်သည်။ ရွာသားအားလုံးကို တပြေးညီ နှောင့်ရှောက်သည်။ မည်သည့်ပစ္စည်းမဆို အပိုရယ်လို့ များများမထားဘဲ စွန့်ကြဲတတ်သည်။ ကိုယ်တိုင်က အများကိုးကွယ်ခံ ဆရာတော်ကြီးဆိုသော်လည်း အနံ့ပြည့်သော စပါးကဲ့သို့ နှိမ့်နှိမ့်ပျူရီ ရှိတော်မူသူ ဖြစ်ပါ၏။ မပုန်းရည်က ငါးခြောက်များ၊ ပုစွန်ခြောက်များ ကပ်လှူတော့ မပုန်းရည်ကို မိန့်သည်။

“ကျောင်းဆရာမ...ငါးခြောက်ဖုတ်တတ်ကဲ့လား”

“တင်ပါ့ဘုရား...ဖုတ်တတ်ပါ့ဘုရား”

“ငါးခြောက်ကို ရေစိမ်ရတယ်...ပြီးရင် ရေခူအဝတ်နဲ့ ပတ်ပြီး ပစ်ထားလိုက်... ရေနဲ့ နူးလောက်ပြီဆိုရင် အဝတ်ကိုဖြေပြီး မီးကျိုးရဲရဲမှာ ပျောင်းနေအောင် ကင်ရတယ်...ငါးခြောက်နပ်ပြီဆိုမှ ကျောက်ကျည်ပွေ့နဲ့ မွှေနေအောင်ထု... ပြီးရင် ဆီမြှုပ်အောင် စိမ်ထား...ကြားလား...အဲဒါ သိသလား”

“အဲသလိုတော့ မသိပါဘုရား...”

“အား...လုပ်ကြည့်စမ်း ကျောင်းဆရာမ...ဘုန်းကြီး သွားမကောင်းဘူးလေနော...သွားဖုံးနဲ့ ကြိတ်ပြီး ဘုဉ်းပေးရတယ်...ဘုန်းကြီးတို့စားတာ စာပေကျမ်းဂန် လေ့ကျက်နိုင်အောင် စားကြတာ...ဝိပဿနာတရား အားထုတ်နိုင်အောင် စားကြတာ...အာဟာရလှူတာ ကုသိုလ်ရတယ်...ဟုတ်တဲ့လား...”

“တင်ပါ့ဘုရား...”

“ကျောင်းဖွင့်ရင် နေ့ခင်းစာ ကျောင်းမှာပဲစားပေါ့...ဟုတ်ကဲ့လား”

“တင်ပါ့ဘုရား...”

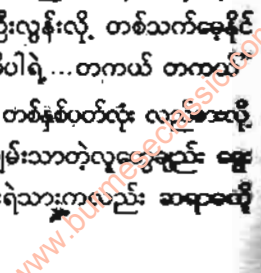
မပုန်းရည်နှင့် မကြာခင်တော့ ကျောင်းပေါ်က ဆင်းလာခဲ့ကြသည်။ မကြာခင် မပုန်းရည်ကို ရွာက ထမင်းကျွေးရန် တောင်းဆိုလာကြောင်း ပြောပြလာခဲ့သည်။ မကြာခင်ကလည်း သည်ကိစ္စ ကျေနပ်ပုံမပေါ်။ ကိုကြာစွယ်လိုပင် ရွာနှင့် ဘဲတိုက်ခုံရ ကျောင်းတွေ ပါလို့ ပြဿနာ တော်တော်ကြီးခဲ့ပုံ ပေါ်ပါ၏။ ရောက်စေ့နစ်တွေ တော့ သည်ထမင်းကျွေးကိစ္စ မပုန်းရည်ကိုယ်တိုင် ငြင်းခဲ့သည်ပင်။ အခုတော့ ရွာက မပုန်းရည် စကားပြန်ကိုပင် မစောင့်တော့ဘဲ ထမင်းကျွေးကြဖို့ စီစဉ်နိုင်ကြပြီ။ သည်တစ်ခါတော့ စေတနာကလာသော မေတ္တာထမင်း မေတ္တာဟင်းမို့ မပုန်းရည် ကြီးအန်ဖို့ မကြိုးစားတော့ပြီ။

ဘာပဲဖြစ်ဖြစ် မပုန်းရည် ကံကောင်းပါသည်။ တချို့ရွာတွေမှာ ဆရာမလေးတွေ နေထိုင်မှု၊ စားသောက်မှု ကသိလင်တ ဖြစ်ကြရတာကို မပုန်းရည် ကြားဖူးသည်။ ရွာထဲမှာ လခပေးပြီး အိမ်ငှားနေကြရသူတွေပင် ရှိသည်။ ကျောင်းမလာခင် ထမင်းဟင်း ချက်ခိုရသူတွေ ရှိသည်။ ဆန်ရှာရ၊ ဆီရှာရ ကလေးတွေ ပေးစားကမ်းစာ စားကြရသူတွေ ပင်။ မပုန်းရည်မှာတော့ သည်ပြဿနာ ငြိမ်းသည်။ ကျွေးချင်မွေးချင်ကြလွန်းသလိုပင် အလှတယက် ဖြစ်နေရသည်။ အခုလည်း မကြာခင်တော့ ဆရာမ မပုန်းရည်ကို အနီးသိမ်းသလိုလို ပြောကြသည်ဆို၏။ ရွာကျောင်းဆရာမ ရွာကလည်း ကျွေးချင်သလိုပင် စကားနာထိုးသူတွေလည်း ရှိသည်ဆို၏။

“ကျွန်မက ပြောလိုက်တယ်...ကျွန်မတို့အိမ်က ဒိုင်ခံကျွေးလာတာပဲ နှစ်နှစ်ရှိပြီ...သည်နှစ်ကျမှ ရွာက ကျွေးချင်တာပေါ့ ဖြစ်ရတယ်လို့ ဆရာမနယ်...အခုက ကျောင်းသားမရှိတဲ့ အိမ်တွေကပါ ကျွေးချင်တယ် ဖြစ်တော့ ကျွန်မတို့က အလျှော့ပေးလိုက်ပါတယ်...စိတ်တော့ မကောင်းဘူး...”

“စိတ်မကောင်းမဖြစ်ပါနဲ့ မကြာခင်ရယ်...ရွာက ကျွေးတာလည်း မကြာခင်တော့ ကျွေးတာပါပဲ...မကြာခင်တော့ကျွေးတာလည်း ရွာက ကျွေးတာလို့ ခံယူထားတာပါ...ကျွန်မဖြင့် ရွာကို ခြေချပါပြီဆိုကတည်းက နတ်ရေကန်တထမင်းဟင်း စားခဲ့တာပဲဟာ...ရွာကျွေးစူး ကြီးလွန်းလို့ တစ်သက်ခေတ် စရာတောင် မရှိပါဘူး...အားများတောင် နာမိပါရဲ့...တကယ် တကယ်”

“အားနာစရာ မရှိပါဘူး ဆရာမရယ်...ဆရာမ တစ်နှစ်ပတ်လုံး လည်အေးလို့ တစ်အိမ်တစ်ခါလောက်ကျမှာပါ...အခုက ချမ်းသာတဲ့လူတွေလည်း များအကျွေးခိုင်းလို့ မဖြစ်ဘူး...ဆင်းရဲသူ ဆင်းရဲသားကလည်း ဆရာမတို့



တစ်အိုးတစ်နပ် ကျွေးပါရစိဆိုတော့ လေးပန်းဆီက အိမ်ပေါက်စေ ခွဲတမ်း
ချပေးလိုက်ရတာ... ရွာက ကျွေးချင်တယ်လို့ဆိုမှတော့ စေတနာသမ္မတ
ရှိလို့ပါ... ဒါတော့ ကျွန်မယုံပါတယ်”

ထို့နေက မပုန်းရည် အိမ်အောက်ထပ်မှာပဲ နေလိုက်သည်။ ကိုကြာစွယ်
တင်းကုပ်ရှေ့က ခုံတန်းရည်ကြီးမှာ ထိုင်ပြီး လာနှုတ်ဆက်သမျှ တပည့်တွေ၊ ရွာသူ
ရွာသားတွေကို စကားပြောရသည်။ ကိုကြာစွယ်တော့ မရှိ။ တစ်လျှောက်လုံး ခရီးဝန်း
လာခဲ့သော်လည်း မပုန်းရည် မနားနိုင်သေးပါ။ တချို့က ရွာမုန့်တွေ ကြော်လာ
ပန်းကန်လိုက် လာတည်ပေးကြ၏။ ကောက်ညင်း ထန်းလျက် တောသရဇာမုန့်တွေ
ဖြေပဲ။ နှမ်း နှိုင်းချင်းနဲ့ဆိုတော့ မပုန်းရည် မြိန်ရည်ရှက်ရည် စားမိလေတော့သည်။

“ဆရာမလည်း မုန့်ဆီကြော် ကြိုက်တယ်ပေါ့...”

တချို့က ရွာကျကျမေးခွန်းတွေ ပါသေးသည်။ ရိုးရိုးသားသား မေးကြတာ
ဆိုတော့ မပုန်းရည်ကလည်း ကောင်းကောင်းမွန်မွန် ဖြေရပါ၏။

“ကျွန်မလည်း တောသူပဲ အရိုးစာရဲ့... မုန့်ဆီကြော်ကြိုက်တာပေါ့”

“ဪ... ဆရာမက တောသူလား... မထင်ရပေါင်တော်... မြို့သူအား
ကျလို...”

မိုးကြီးချုပ်တော့မှ ရေကလေးတစ်ပေါက်ချိုးကာ အိမ်ပေါ်တက်လာခဲ့သည်။
လူတွေလည်း ကျဲပါးသွားပြီ။ သင်ဖြူဖျာအေးအေးပေါ်မှာ မပုန်းရည် ခဏကလေး
လှဲလိုက်ရသည်။ စိတ်လျှော့လိုက်လို့လား မသိ။ မှေးခနဲ အိပ်ပျက်သွားခဲ့သည်။
မပုန်းရည် တစ်ရေးနီးတော့ ဇာခြင်ထောင်ဖွေးဖွေးကလေး ထောင်ပြီးသား။ မကြာ
ထောင်ပေးခဲ့တာ ဖြစ်ပါလိမ့်မည်။ မကြာခင်တော့ အိမ်အောက်မှာပဲ ရှိပုံရသည်။
မီးအိမ်ထွန်းထားသော်လည်း ခပ်မှိန်မှိန်။ အောက်ထပ်ဆီက ကိုကြာစွယ်အသံ
ဟောင်းပွာပွာကို ကြားနေရသည်။ သူ့နိုင်လောက်သူတွေကို အာပေါင်အာရင်းသန်သန်
ပြောနေခြင်း ဖြစ်၏။

“မဟုတ်တာကွာ... ရုပ်မြင်သံကြားဆိုမှတော့... အရပ်လည်း မြင်ရသကွာ—
အသံလည်း ကြားရသကွာ... အရေးကြီးတာက လေတိုင်ကွ... လေတိုင်က
ဖမ်းတာ... အသံနဲ့ အရပ်ကို လေတိုင်က ဖမ်းပြီး ပြန်ထုတ်လိုက်တော့
အရပ်လည်းမြင်ရတယ်... အသံလည်း ကြားရတယ်...”

“လေတိုင်မပါတဲ့ စက်လည်း ရှိတာပဲဗျ... မတ္တရာမှာ ကျွပ်မြင်ခဲ့ဝါ—
လေတိုင် မပါဘူးဗျာ... လေးကြာစွယ် မတွေ့ဖူးလို့နေမှာပါ...”

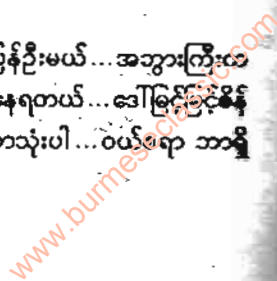
“ငါ နရင်းထအုပ်လိုက်ရ... ငါးရိုးကြီးလို ထောင်ထားတာ လေတိုင်ပေါ့ကွ...
အဲသည် ငါးရိုးက လေထဲရှိနေတဲ့ အရပ်နဲ့အသံကို လိုက်ဖမ်းတာဗျာ...
သူက အားကောင်းတော့ တစ်ခါတည်း မိလာတာပဲ... ရှောင်မဖြစ်ဘူး”

မပုန်းရည်က အိပ်ရာထဲမှာပဲ ပြုံးရပါ၏။ ကိုကြာစွယ်က ဆရာလုပ်နေ
တာပါလား။ နတ်ရေကန်မှာ ဘယ်လောက်ကြာကြာ နေရဦးမှာပါလိမ့်။ အဘိုးလေး
တော့ ကျောင်းပြောင်းလျှောက်စေချင်သတဲ့။ မပုန်းရည်ပင် နတ်ရေကန်ရွာကျောင်း
မှ လုပ်သက်နှစ်နှစ်ကျော်ပြီဆိုတော့ လျှောက်ခွင့်ရှိပြီ။ ကျောင်းဆရာမတစ်ယောက်
အဖို့ရာ တစ်ကျောင်းက တစ်ကျောင်းပြောင်းရတာ ဆန်းလှတာတော့ မဟုတ်ပါ။
မပုန်းရည်ကိုယ်တိုင်က သည်ရွာကလေးနှင့် အဆင်တပြေ ဖြစ်နေလို့ မပြောင်းရွှေ့
ဆင်သေးပါ ဆိုလို့လည်း ငြင်းဆန်မရသလို၊ အဆင်မပြေလို့ ပြောင်းချင်လှချည်လိုလည်း
မကြောင့်ကြသာပါ။ ဝန်ထမ်းဆိုတာ စေရာသွား၊ ပျော်အောင်နေ၊ တာဝန်ကျအောင်
သုပ်ဖို့သာရှိသည်။ အခုတော့ နတ်ရေကန်က ရွှေဖို့ မပုန်းရည်ကို အခြေအနေကပဲ
ဆောင်းဆိုလာခဲ့ပြီ။ မပုန်းရည် ဘာလုပ်ရမလဲ။ သက်ပြင်းကိုသာ ဖွဖွချမိရပါ၏။



ကျောင်းတွေ ပြန်ဖွင့်ပြီ။ ဇွန်လဆန်းဆိုတော့ နေကလည်း ဝက်ဝက်ကွဲ
သည်။ မပူရင်တော့လည်း မိုးကလေး ဆုံပျက်ပျက်နှင့် အပူကလေး တအောင့်ငြိမ်းရ
ပါ၏။ စာသင်ကျောင်းကလေးကို သန့်ရှင်းရေးလုပ်ကြသည်။ ကျောင်းစည်းရိုးတွေ
ပြန်မတ်ကြသည်။ အလံတော်ကို ကျောင်းရှေ့မှာ လှင့်ထူကြရပြီ။ အတန်းလိုက်
တွေ ရွှေကြ၊ ကျောက်သင်ပုန်းတွေ အရောင်ပြန်တင်ကြ၊ ကျောင်းအပဲ လက်ခံရနှင့်
အတူတူလုံးလုံး ရှိကြရပါ၏။ ကျောင်းပတ်ဝန်းကျင်မှာ စိုက်ပျိုးထားသော သစ်ပင်
အလေးတွေ စိုစိုစိမ်းစိမ်းမြင်ရတော့ နေရာသီကျောင်းပိတ်ရက် တစ်လျှောက်လုံး
အယ်လူများ ရေလောင်း ပေါင်းသင် စောင့်ရှောက်ခဲ့ပါလိမ့် တွေးမိသည်။ လေးပန်းဆီပဲ
ဖြစ်မှာပေါ့။ ကျောင်းရှေ့ တာလမ်းကလေး မြင့်နေတာလည်း မပုန်းရည် သတိထား
မိပါ၏။ ဆရာကြီး ဦးခင်ဖေက မနက်ပိုင်းတစ်ပိုင်း ရောက်ရောက်လာကာ နေ့ခင်း
အင်တော့ သူ့စက်ဘီးကလေးနှင့် ပြန်သွားလေ့ရှိပါ၏။

“ဆရာမတို့... ဘာရှိဦးမလဲ... ကျွန်တော် ပြန်ဦးမယ်... အဘွားကြီးထ
မကျန်းမာဘူး... မတ္တရာကို ဆေးသွားထိုးပေးနေရတယ်... ဒေါ်မြင့်မြင့်စိန်
သော့ယူထားပါ... ရန်ပုံငွေထဲက သုံးစရာရှိတာသုံးပါ... ဝယ်စရာ ဘာရှိ
ဦးမလဲ...”



“မရှိပါဘူး ဆရာကြီး...ကလေးတွေ အိမ်သာထရဲဆွေးတွေတော့ လဲလို့ ချင်တယ်...ပြီးတော့ ထုံး နှစ်အိတ် သုံးအိတ်လောက်လည်း လိုမယ် ကျန်တာ ပြည့်စုံပါပြီ”

“လုပ်ပါဆရာမ...စာရင်းမှတ်ပြီး သုံးပါ...ဆရာမ ဒေါ်ပုန်းရည် လုပ်ချင်တာ ရှိတော့လည်း ပြောပေါ့”

“ဟုတ်ကဲ့ ဆရာကြီး...ဆရာကြီးကတော် ကျန်းမာရေးသာ ဂရုစိုက်ဖို့ ရှင်...”

“လူကြီးတွေဆိုတော့ သည်လိုပေါ့လေ...အပမိုသလိုပေါ့ ဆရာမရယ်...”

ဆရာကြီး စက်ဘီးစီးထွက်သွားသည်အထိ မပုန်းရည် လိုက်ကြည့်နေမိသည်။ ဆရာကြီး ပင်စင်နီးပြီ။ ရွာမှာတော့ အိုးပိုင်အိမ်ပိုင်ရှိလို့ တော်သေးသည်။ သားသမီး တွေကချည်း ခြောက်ယောက်ရှိပြီး တချို့လည်း အိမ်ထောင်ကျကြပြီ။ သမီးအချို့ နှစ်ယောက် ကျန်နေသေးသဖြင့် သူတို့ကပဲ လုပ်ကျွေးကြသည်။ ရွာမှာ အိမ်ဆိုင်ခွင့် ထားခြင်းဖြစ်၍ သားအဖလေးယောက် အဆင်တပြေတော့ ရှိသည်ဆို၏။ ပင်စင်လမ်း အနည်းအကျဉ်းနှင့် ဘဝနောက်ဆုံးအချိန်အထိ နေရတော့မည်။ ကျောင်းဆရာဆိုတာ ကျောင်းနှင့် အသက်ရှင်ရခြင်းဖြစ်သည်။ ကျောင်းနှင့် အသက်ရှင်ရခြင်းလည်းဖြစ်သည်။ ကျောင်းခေါင်းလောင်းသံကပဲ အားဖြစ်ရသည်။ ကလေးတွေ ကျောင်းက ထွက်သွား ကြသော်လည်း ကျောင်းခေါင်းလောင်းနှင့် ဆရာ၊ ဆရာမတွေကတော့ ဆရာ၊ ဆရာမ အဖြစ် ကျန်ရစ်ရမိ။

“မပုန်းရည် ဘာတွေ တွေးနေတာလဲ”

“ဪ...ဆရာကြီး ပြောဖူးတဲ့ သူ့ဖိသားစုအကြောင်း တွေးနေတာပါ... တော်သေးတာပေါ့ သမီးနှစ်ယောက်ရှိလို့...ပင်စင်လစာဆိုတာ ဘာ ရှိတာမဟုတ်ဘူးလေ...”

“ဟုတ်တာပေါ့...မူအုပ်ဆိုတော့ ပိုဆိုးတာပေါ့...သားတစ်ယောက် ကိုချိုးသွင်တို့စက်ရုံမှာ လုပ်နေတာလေ...သူ့အိမ်ထောင်နဲ့သူပါ...ကိုချိုးသွင် ဆိုလို့ ရန်ကုန်မှာ တွေ့ကြသေးလား...မမစိန်ကို လိပ်စာ ခွတ်တောင်းပေးလို့က်ရတယ်”

“ပြောပါတယ်...အိမ်ကိုလာတာပါ...ကျွန်မကို ချစ်ခွင့်တောင်းတယ် မမစိန် ကျွန်မ ငြင်းလိုက်တယ်...ဒါပါပဲ...သူလည်း ပြန်သွားတယ်”

“ဪ...”

ဒါပါပဲ။ မပုန်းရည်က သည့်ထက် ပိုမပြောချင်။ မပုန်းရည်အဖို့ ရာတော် သည်အကြောင်းအရာက အမှတ်ထင်ထင်ကိစ္စမဟုတ်။ ပြီးခဲ့တာ ပြီးပြီ။ မမစိန်ကလည်း ထပ်မမေးတော့။ မပုန်းရည်ကိုတော့ ထူးဆန်းသည့်သတ္တဝါတစ်ကောင်လို ကြည့်နေခဲ့ သည်။ နေ့စင်း ဆွမ်းစားပြီးချိန်မှာတော့ ကျောင်းမှာ လုပ်အားပေးကြသည့်အားလုံးတို့ ဆရာတော်က ခေါ်ခိုင်းကာ ထမင်းကျွေးသည်။ ဆရာတော်ကြီးကိုယ်တိုင် ထမင်းခိုင်းတို့ လာကြည့်တော်မူသည်။ စားလိုက်ကြတာများ အိုးပင် လူးရတော့သည်။ ကျောင်းထမင်း ကျောင်းဟင်းဆိုသော်လည်း ဟင်းခွက်တွေက ဖုံလှ၏။ ငါးခြောက်ဆီပြန်ချက်နှင့် ပဲကြာဆံချက်က ဆရာတော် ချက်ခိုင်းသဖြင့် ဒကာအချို့က ကျောင်းမီးဖိုမှာ လာချက် ပေးကြခြင်းဖြစ်သည်။

“ကလေးတွေ ဝကြရဲ့လား...ကိုက်ရတို့တစ်တွေကော စားကောင်းကြရဲ့ လား...ဘုန်းကြီး ထပ်ချက်ခိုင်းမယ်လေ...ပန်းဆီ ထမင်းထပ်ထည့်ဦးလေ”

“ဝပါပြီဘုရား...စားကောင်းလို့ နယ်ဖတ်စားလိုက်တာ...အများနဲ့ဆိုတော့ ထမင်းပြန်ပါဘုရား...ကျောင်းက မပြီးသေးဘူးဘုရား...သန်ဘက်ခါလောက် စာသင်ဖြစ်အောင် သည်နေ့နဲ့ မနက်ဖျင် နှစ်ရက်အတွင်း လုပ်ပေးကြတာ ပါဘုရား...”

“ကောင်းတယ်...သစ်တိုသစ်စ လိုချင်ရင် ကျောင်းအောက်မှာ ရှာယူ သံဟောင်းတွေလည်း အိုးနဲ့တစ်လုံး ဆီစိမ်ထားတယ် ကြားလား...”

“တင်ပါဘုရား...”

ညနေ သုံးနာရီလောက်တော့ မမစိန်နှင့် မပုန်းရည်တို့ အိမ်ပြန်ခဲ့ကြသည်။ မမစိန် ထဲ ဘိုးကြီးတို့အိမ်ဝအထိ လိုက်ပို့ပြီးမှ ပြန်သည်။

“မပုန်းရည်ရေ...သည်နှစ် မပုန်းရည်က လေးတန်းနဲ့ သုံးတန်း တွဲတိုင်ရ မှာတဲ့...မမစိန်က သူငယ်တန်း ကိုင်မယ်...မောင်တက်လူက ပထမတန်း ယူမလား၊ ဒုတိယတန်း ယူမလား၊ မသိဘူး...သူ မယူတဲ့အတန်း မမစိန် တွဲတိုင်ရမှာပေါ့...”

တကယ်တော့ သူငယ်တန်း ဆရာ၊ ဆရာမတွေက ပင်ပန်းကြသည်။ စာသင် မတတ်သေးသည့် ကလေးတွေကို လက်ချင်းထပ်ပြီး ဝလုံးကလေးက စသည့်စကား ထာဆိုတော့ အရေးကြီးပါ၏။ လက်ရေးလက်သား ရေးထုံးသတ်ပုံကလေး တန်းထု ထက်လှည့် တစ်ယောက်ချင်း ရင်ခွင်ထဲထည့် သင်ရသည့်အတန်းဖြစ်သည်။ ရွာထဲ အထိုင် သူငယ်တန်းကိုတော့ မအပ်မဖြစ် အပ်ကြခြင်းဖြစ်၏။ ခိုင်းလောက်လောက်



သည့်အရွယ်ရောက်တော့ ကျောင်းနတ်သူက နတ်ကြသည်။ သည်နှစ်တော့ ရွာထဲ
ကျောင်းသက် စိတ်လည်လာကြလို့ ဝမ်းသာကြရပါ၏။

“ရပါတယ် မမစိန်ရယ်... ကျွန်မလည်း ဝိုင်းမှာပေါ့... ကိုင်း သွားစေ
နော်... ကလေးတွေ မျှော်ကြရောမယ်”

“ကလေးတွေက မမျှော်ဘူး... ဖအေက မျှော်မှာ... မမစိန်ပြန်မှ သူသွား
စရာရှိတာ သွားရမှာဆိုတော့ ပြေးလိုက်ဦးမယ်”

အိမ်မှာ မကြာခင်နှင့် ကိုကြာစွယ်မောင်နှမ မရှိကြ။ လယ်ထဲ ဆင်းကြည့်
သည်။ ဘိုးကြီးနှင့် သွားကြီးက ငုတ်တုတ်။ မီးဖိုထဲမှာ ကြာဖြူက ထမင်းအိုးထည့်
နေရုံရသည်။ ကြာနီက ပြေးထွက်လာကာ မပုန်းရည် လက်ဆွဲခြင်းကို ယူပြီး အိမ်ပေါ်
သွားတင်ပေးသည်။ သည်နှစ် ကြာနီက မပုန်းရည်အတန်းမှာ တက်ရမည်။ ကြာနီထဲ
ကြာဖြူလိုမဟုတ်။ အုံနွေးနွေးနှင့် ချက်ချာသော ကလေးမလေးဖြစ်သည်။ ဘိုးကြီး
တို့ကို နှုတ်ဆက်ပြီး မပုန်းရည် အိမ်ပေါ်တက်ခဲ့သည်။ ဘုရားစင်မှာ ကြာခရမ်းပွင့်
တွေ ဝေလိုပါလား။ ကိုကြာစွယ် သွားစူးတာပဲဖြစ်မည်။ ဘုရားပန်းကိုတော့ မကြာခင်
လဲစား ဖြစ်လောက်သည်။ ကိုကြာစွယ်က အိမ်ပေါ်တက်ဖို့ ဝေးစွ။ လှေကားရင်းထင်
လာရပ်သူ မဟုတ်။ မပုန်းရည်က ပြတင်းဝကနေ အရှေ့ကို မျှော်ကြည့်လိုက်သည်။
လယ်ကွင်းတွေမှာ ကောက်ပင်တွေ စိမ်းစိမ်းစိုစို တစ်မျှော်တစ်ခေါ်။

‘ပျိုလေးတို့ ကောက်စိုက်ရာ၊ လိုက်လာနှင့်လေ။ လိုက်လာလျှင် ဤစင်
ရောမယ်၊ ဗောင်းကြောယဉ်သွေး...’

မပုန်းရည်ရင်ထဲ ရောက်လာသည့်ကဗျာ။



ကျောင်းတွေ ဖွင့်ပြီဆိုတော့ ရွာကလေးလည်း လှုပ်လေပြီ။ မနက်မိုးလင်း
လျှင် ရွာလမ်းလည်း လှစည်ပြီ။ လယ်ထဲ ကိုင်းထဲ ဆင်းကြသူ၊ ကျောင်းသွား
ကျောင်းလာ ရှိကြသူတို့နှင့် အသံတဟိုဟို တေးတကြော်ကြော်။ ပြီးခဲ့သည့်နှစ်က
စတုတ္ထတန်း အောင်မြင်သွားကြသော မပုန်းရည် တပည့်ကလေးတချို့ လွန်တောင်း
အ-လ-က ကျောင်းကို ပဉ္စမတန်း သွားကြရသည်။ ခရီးတစ်တိုင်ကျော် ဝေးသည့်
ကျောင်းကို ကျောင်းသွားတက်ကြရတာဆိုတော့ နတ်ရေကန်ရွာအဖို့တော့ စွန့်စားမှု
ဖြစ်သည်။ စက်ဘီးရှိသူတွေက စက်ဘီးစီးတက်နိုင်ကြသော်လည်း စက်ဘီး မရှိသူ
တွေမှာ နှစ်မိုင်ခရီးကို ခြေကျင်လျှောက်သွားရမည်။ အသွားအပြန်ဆိုတော့ လေးမိုင်
ကျော် ငါးမိုင်။ ကလေးတစ်ယောက်အဖို့ရာ ဝေးလွန်းသောခရီး ဖြစ်ပါ၏။ နွေဆိုတော့

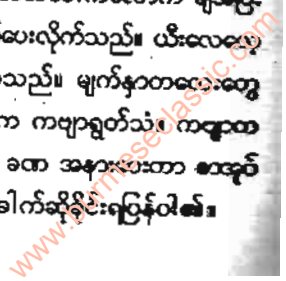
ပူပူလောင်လောင်၊ ဆောင်းဆိုတော့ ချမ်းချမ်းစီးစီး။ မိုးများရွာလျှင်တော့ မိုမိုစွတ်စွတ်။
ငါးတန်းအရွယ် ကျောင်းသူ ကျောင်းသားကလေးတွေအဖို့ရာတော့ ခရီးကြမ်း ဖြစ်ရ
ပါ၏။ ဒါကို စဉ်းစားမိပြန်တော့ မပုန်းရည် စိတ်မချမ်းသာပြန်။ မအောင်သေးသည့်
ကလေးတွေ အတွက် စိတ်နှစ်ထားသလို၊ အောင်မြင်ပြီးလို့ ကျောင်းက ရွာသွားကြ
သူတို့အဖို့ရာလည်း စိတ်ရောက်ရတာပါလား။ ကျောင်းဆရာစိတ်ဆိုတာ ဒါပဲထင်ပါရဲ့။

ထိုမနက်က မပုန်းရည် သင်ခန်းစာကို စ၊မကိုင်သေးဘဲ ကဗျာကလေးတွေသာ
သင်ပေးနေခဲ့သည်။ ကျောင်းစိတ်ကလေး စ၊သွင်းပေးချင်လို့ ဖြစ်၏။ မပုန်းရည်က
ကဗျာတစ်ပုဒ် ကျောက်သင်ပုန်းပေါ် ရေးလိုက်သည်။ ဆရာကြီး မင်းသုဝဏ်၏ ကဗျာ။

ပုခက်တွင်း

နေမင်းကန်ငါ ယွန်းတော့ရှာ
အိပ်ပါလူလေး မယုံရင်သွေး
ယီးလေလေ ယီးလေလေး။
ငှက်မ ငှက်မို သိုက်မြို့မို
သံချိုကြွေး အိပ်ပြီလေး
ယီးလေလေ ယီးလေလေး။
ရန်မထုံ ပန်းဝတ်မှန်
ပန်းငုံမှာကွေး အိပ်ပြီလေး
ယီးလေလေ ယီးလေလေး။
လမင်းသော်တာ ရောင်ခြည်ဖြာ
အိပ်ပါလူလေး မယုံရင်သွေး
ယီးလေလေ ယီးလေလေး။

မပုန်းရည်က တစ်ပိုဒ်ချင်း အသံထည့်ဆိုပြသည်။ လေး၊ငါးခါလောက်
ချပေးလိုက်တော့ အသံနေ အသံထားနှင့် ဆိုနိုင်ကြပြီ။ ဆယ်ခေါက်လောက် ချအပြီး
မှာတော့ မပုန်းရည် မပါတော့။ ကလေးတွေချည်း လွှတ်ပေးလိုက်သည်။ ယီးလေလေ
ယီးလေလေးတွေမှာတော့ အသံတွေ ကျယ်လွန်းကြလှသည်။ မျက်နှာတလေးတွေ
ပြီးကြပြီ။ အသံကလေးတွေ စိစိရီရီ။ စာသင်ကျောင်းက ကဗျာရွတ်သံ။ ကဗျာတစ်
သွယ်ကရှင်းလင်းသော်လည်း မပုန်းရည် ရှင်းပြရဦးမည်။ ခဏ အနားပဿာ စာအုပ်
ထဲမှာ ကူးရေးခိုင်းလိုက်သည်။ အားလုံးပြီးတော့ တစ်ခေါက်ဆိုခိုင်းပြန်ပါ၏။



“ကဗျာနာမည်က ဘာတဲ့လဲ...”

“ပုခက်တွင်း...”

“ပုခက်တွင်းဆိုတာ ဘာကိုပြောတာလဲ... ဆရာမကို ပြောပြပါဦး...”

“ပုခက်စီးတာ...”

“ပုခက်လွှဲတာ...”

“ပုခက်ဆင်ပေးတာ...”

ကလေးတွေက တစ်ယောက်တစ်ပေါက်၊ မပုန်းရည် ခေါင်းချည်း ညီတီးတာ ပိုလို့သာ အော်ကြတော့သည်။ သည်ကလေးတွေ ပုခက်ကို မသိစရာမရှိ။ အိမ်ထောင်စုတို့ အပေပုဆိုးစုတို့ကို ပုခက်ဆင်ကာ အိပ်ခုံကြီးမှူးသူတွေချည်း မဟုတ်လား။

“မင်းတို့ ငယ်ငယ်က ပုခက်စီးခဲ့ရသလား...”

“စီးခဲ့ရပါတယ် ဆရာမ”

“ဟုတ်ပြီ... ပုခက်တွင်းဆိုတာ ကလေးတစ်ယောက်ကို မအေက ပုခက်ထဲ ထည့်သိပ်ပြီလို့ ပြောတာ... ပုခက်ထဲရောက်ပြီပေါ့... အိပ်ချင်လို့ မှည့်နေတဲ့ သားလေး သမီးလေးကို အမေက ပုခက်ကလေးထဲထည့်ပြီး လွှဲတော့မှာ လေ... ဘယ်အချိန်လဲဆိုတော့...”

“အိပ်ချင်တဲ့အချိန်...”

မပုန်းရည် ပြုံးသည်။ ဟုတ်သားပဲ။ ပုခက်ထဲထည့်ချိန်က မနက်လည်း ဖြစ်နိုင်တာပဲ။ နေ့ခင်းလည်း ဖြစ်နိုင်တာပဲ။ ညနေလည်း ဖြစ်နိုင်တာပဲ။ တလေး အိပ်ချင်တဲ့အချိန်ပေါ့။

“ဟုတ်တယ်... ကလေးဆိုတော့ အမေ့နို့ဝရင် အိပ်တော့တာလေ... အိပ်ချင်တဲ့အချိန် အိပ်တာပေါ့... ဒါပေမဲ့ သည်ကဗျာမှာတော့ ညနေခင်းတို့ ပြောတာကွယ်... ဘာတဲ့လဲ... နေ့မင်း ဖန်ဝါယွန်းတော့ရှာတဲ့... ညနေခင်း နေ့မင်းကြီး ထွက်သွားတော့မယ့်အချိန်လို့ ပြောတာ... ယွန်းတယ်ဆိုတာ ထွက်သွားပြီ ရွှေသွားပြီ ပြောင်းသွားပြီလို့ ပြောတာ... မှတ်ထားနော်”

“မှတ်ထားပါတယ် ဆရာမ...”

“မအေက သားလေးကို ပုခက်ထဲထည့်ပြီး နေ့မင်းကြီး ဝင်သွားပြီ... သားလေး အိပ်ချိန်ကျပြီ အိပ်ပါတော့ကွယ်လို့ ရော့တာပေါ့... မင်းတို့ ငယ်ငယ်က အမေက ပုခက်ထဲထည့်ပြီး အဲသလို ရော့တာ... ယီးလေ လေ... ယီးလေလေး...”

ကလေးတွေပင် မျက်တောင်စင်းလာကြရောလား။ အားလုံး ငြိမ်သက်သွားကြသည်။ မျက်လုံးကလေးတွေက တောက်တောက်စားစား။ ပါးစပ်ကလေးတွေက မှည့်တပွင့်။ ယီးလေလေ ယီးလေလေး။ ယီးလေလေ ယီးလေလေး...။ မပုန်းရည်က အိပ်ပိုချိန်ရင်း ရှင်းပြပါ၏။ ငှက်ဖို ငှက်မတွေကလည်း အိပ်တန်းဝင်ကြပြီ။ ပန်းဝတ်မှုန် ဆွဲလည်း ရန်သိမ်းကြပြီ။ ကောင်းကင်မှာ လမင်းကြီးလည်း သာပြီ။ မပုန်းရည် သစ်ခေါက် ဆိုခိုင်းတော့ အသံကလေးတွေမှာ ခံစားမှုတွေ ပါခဲ့ပြီ။ လွမ်းစရာပင် အောင်းလှသည်။ မမစိန်ပင် အခန်းကူးလာပါ၏။

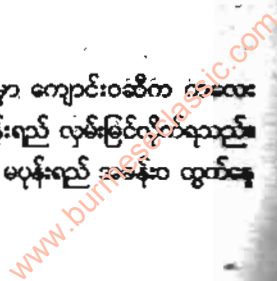
“မပုန်းရည်က စာသင်တတ်လိုက်တာကွယ်... မမစိန်တောင် စာသင်ရပြီဦး နားထောင်နေတာ... ကလေးတွေ နူးညံ့သွားမှာ သေချာတယ်... မမစိန် အတန်းလည်း လာသင်ပေးပါဦး... အဆင်ပြေတဲ့အချိန်ပေါ့”

“သင်ပေးမှာပေါ့ မမစိန်ရဲ့... သူတို့ နားလည်လောက်တဲ့ ကဗျာတွေတို့ သူတို့ ခံစားနိုင်လောက်တဲ့ စကားလုံးနဲ့ သင်ပေးရင် သူတို့ရင်ထဲ ရောက်တာပေါ့”

နေ့ခင်း ထမင်းစားပြီး ကျောင်းပြန်တက်တော့ ကဗျာတစ်ပုဒ် ထပ်ရေးသည်။ ‘နန်းသည်’...။ ဆရာကြီး မင်းသူဝင်၏ ကဗျာပါပဲ။

‘မောင်လေးရေ ထပါဝေဘွဲ့
ရောင်နီလာလှပေပို့
တစ်ကျော နှစ်ကျော တေးကိုသီ
ငှက်ကျားနုတ်ပလီ
တောင်ဆီနားက ခရေပန်း
ပင်အောက်ကြိုင်လို့လန်း
မန်းလေးသူခဲ မောင်လေးရယ်
သွားတောက်ချေတိုက်
ပန်းသည်လုပ်ဖို့ တပြန်ပြန်
ပန်းတွေ တတုံးကုံး’

ကျောက်သင်ပုန်းပေါ် ကဗျာရေးပြီး အလှည့်မှာ ကျောင်းဝဆီက တလေး တစ်ယောက် လက်ဆွဲလာသော မိန်းမသားတစ်ဦးကို မပုန်းရည် လှမ်းမြင်လိုက်သည်။ ဆွဲသွင်းကိုလာလို့သာ ကျောင်းဝင်းထဲ ဝင်လာခြင်းဖြစ်ရာ၊ မပုန်းရည် အခန်းထဲ ထွက်နေလိုက်သည်။ ကလေးတွေ ကဗျာကူးနေကြတုန်း။



“မကြေးမျှင်နဲ့ ပုကျစ်”

မကြေးမျှင်...။ ကြေးညောင်တွေလိုက်နေသည့် အဝတ်အစားနှင့် အဆီကြမ်း ချက်မှာ။ ဆံပင်တွေက လွင့်လို့။ မပုန်းရည်က ကျောင်းရုံးခန်းဘက် ခေါ်လာခဲ့သည်။ ရေသောက်ကြဦးဆိုတော့ မဝံ့မရဲ။ အတင်းသောက်ခိုင်းမှ သားအမိနှစ်ယောက် တစ်နှစ် နှစ်သောက်ကြပါ၏။ မကြေးမျှင်က ပုကျစ်ကို လှမ်းကြည့်တော့ ပုကျစ်က ထိုင်ကန်နေ သည်။

“မနက်က လာဖို့ပါ ဆရာမရယ်...ဘဲရှင် ရောက်လာလို့ မထွက်ရ... ပါ... ခုမှ တဲဘေးက မစန်းအပ်ခဲ့ပြီး လာကြတာ... ဆရာမကို ကန်... ချင်လို့... ဆရာမကျေးဇူး ကြီးပါရဲ့ ဆရာမရယ်...”

“ရပါတယ်ရှင်...မကန်တော့ရပါဘူး...ပုကျစ် စာမေးပွဲအောင်လို့ ဝမ်း... နေတာ...အဆင်ပြေကြရဲ့လား...ကျွန်မလည်း ရန်ကုန်က ပြန်ကတည်း... ဘဲတဲစုဘက် မရောက်ရပါဘူးရှင်”

“ပုကျစ်ကို လွန်တောင်းကျောင်း ဆက်ထားမလို့ ဆရာမ...အဲဒါလည်း ပြောရင်း...”

“အို...ဟုတ်လား...ဝမ်းသာလိုက်တာရှင်...ပြောပါဦး...”

ခွေကျောင်းပိတ်ရက်တစ်ရက်မှာ ကိုမျိုးသွင် ဘဲတဲစုကို ရောက်လာခဲ့သည် ဆို၏။ ပုကျစ်အပါအဝင် တစ်ကျောင်းလုံးက စတုတ္ထတန်း ကျောင်းသူ ကျောင်းသားတွေ အောင်သည်ဟု ကြားကြောင်း၊ ပုကျစ်ကို လွန်တောင်းကျောင်းမှာ ကျောင်းဆက်ထား စေချင်ကြောင်းနှင့် ငွေတစ်သောင်းပေးသွားကြောင်း၊ ပုကျစ်ပင်မက ဘဲတဲစုက လေးတန်း အောင် ကလေးတွေကိုလည်း ထောက်ပံ့မည်ဆိုကြောင်း၊ သို့သော် ဘဲတဲစုက ကလေး တွေ ကျောင်းဆက်မတက်တော့သည့်အကြောင်း၊ ပေါကြွယ်က ဘဲကျောင်းလိုက်နေပြီး တင်ပုက ဈေးရောင်းနေပြီဖြစ်ကြောင်း၊ ခင်ပိုင်းကတော့ နတ်ရေကန်က တောင်သူအိမ်မှာ ကုမော်လောင်ဖက် လုပ်နေသည့်အကြောင်း၊ ပုကျစ်ကိုတော့ ကိုမျိုးသွင် မထောက်ပံ့ လည်း ဖြစ်သည့်နည်းနှင့် ကျောင်းဆက်ထားမှာ ဖြစ်ကြောင်းတွေ မကြေးမျှင်က ပြောပြသည်။ မပုန်းရည် ဝမ်းသာရပါ၏။ မကြေးမျှင်ကိုလည်း စိတ်ထဲက ကြိတ်နှုတ် ချိုးကျူးမိသည်။

“ဆရာကိုမျိုးသွင်က ကျောင်းသာ အပ်လိုက်ပါတဲ့...နောင်လည်း ဆင် ထောက်ပံ့မတဲ့...သူ့တပည့် ကိုသာဉာဏ်ဆိုလား လွှဲခဲ့မတဲ့...လောလော ဆယ် ကလေးကျောင်းအပ်ဖို့နဲ့ စာအုပ်၊ ခဲတံ၊ ကျောင်းဝတ်စုံ ဝယ်ပါတဲ့—

ပြောလွှားသေးတာ ဆရာမရဲ့...ကျွန်မဖြင့် ကျေးဇူးတင်လွန်းလို့ တုန်တောင် တုန်တယ်”

“လွန်တောင်းကျောင်းဆိုတော့ စက်ဘီးလိုမှာပေါ့...ပုကျစ်အတွက်လေ...”

“ပုကျစ်က လျှောက်နိုင်တယ် ဆရာမရဲ့...ကွင်းထဲ ဘဲဥလိုက်ကောက်ရင် လွန်တောင်း နှစ်ပြန်စာလောက် ရှိတာကိုး...ကျွန်မ ထမင်းထုပ်ပေးလိုက် မှာ...စောစောထသွားရမှာပေါ့”

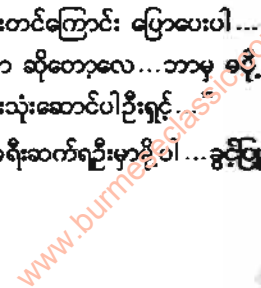
မပုန်းရည်က မကြေးမျှင်ကို လေးစားစိတ်ဖြင့် ငေးနေခဲ့သည်။ မရှိခိုးနိုး ကျစုန်းယိုး ခံရရှာသော်လည်း ဝမ်းမနာ သမီးကလေးကို ချစ်ရှာသည့် မိခင်စိတ် ဖြည့်ရှိသူပါလားလို့လည်း အောက်မေ့ရသည်။ ရင်ထဲက လိုက်တက်လာသည့် ခြည်နူးခြင်းက ဈာန်ရည်တွေ ဖွဲ့မိပြီ။

မပုန်းရည်က ကိုမျိုးသွင်ကို ကျေးဇူးတင်မိသည်။ လူပုဂ္ဂိုလ်အားဖြင့် မွန်ရည် ခင်ခင်ဖွယ်ကောင်းသော စိတ်နှလုံးရှိသူအဖြစ် မပုန်းရည် ခင်မင်စကပင် သတိထားမိ သည်။ နတ်ရေကန်ကျောင်းကလေးမှာ လိုသမျှ ကူညီခဲ့တာကလည်း ကျေးဇူးတင် စရာ ကောင်းလှပါ၏။ ကိုမျိုးသွင်၏ ပင်ကိုစရိုက် ကြည့်ပြန်တော့ မြင်ရသလောက် အသောက်အစား ကင်းသည်။ စာပေ ကဗျာ နဲ့နဲ့စပ်စပ်ရှိသည်။ ရုပ်ရည်ရော ဥစ္စာပါ ဖြည့်စုံသည်။ မိန်းမသားတစ်ယောက်အဖို့ရာ သည့်ထက်ပြည့်စုံနိုင်သည့် ဖူးစာဖတ် နှုတ်နိုင်။ မပုန်းရည်ကတော့ ငြင်းဆန်ခဲ့သည်သာ။ မောင်းကုန်းရွာကိုပင် သူ့ဦးလေး ဆိုသူကို တကန်တက စေလွှတ်၍ အဘိုးလေးအတွက်ရော၊ မပုန်းရည်အတွက်ပါ သတ်ဆောင်တွေ ပါးခဲ့သေးတာကိုလည်း သတိရလိုက်သည်။ ကိုမျိုးသွင်ကပဲ မှာလိုက် သို့လားတော့ မသိ။ မောင်းကုန်းကို မထင်မှတ်ဘဲ ရောက်လာခဲ့သော ထိုစဉ်သည် သူ့ စကားများများမပြောဘဲ ပြန်သွားခဲ့သည်။ ထမင်းကျွေးတာကိုပင် မစားခဲ့။

“ဆရာမ စိတ်ဆွေက ပို့ခိုင်းလိုက်လို့ပါ...ကျွန်တော်လည်း သည်ဘက် လာစရာရှိတာနဲ့ ယူလာခဲ့တယ်...ဆရာမ လိုအပ်တာရှိရင် ကျွန်တော်နဲ့ မှာလိုက်ပါ”

“မလိုတော့ပါဘူးရှင်...ကိုမျိုးသွင်ကို ကျေးဇူးတင်ကြောင်း ပြောပေးပါ... ကျွန်မလည်း ကျောင်းတွေဖွင့်ရင် ပြန်တော့မှာ ဆိုတော့လေ...ဘာမှ ခဏ့် စေချင်တော့ပါဘူး...ရောက်လက်စနဲ့ ထမင်းသုံးဆောင်ပါဦးရှင်...”

“မစားတော့ပါဘူးခင်ဗျ...ကျွန်တော်လည်း ခရီးဆက်ရဦးမှာဦးပါ...ခွင့်ပြု ပါဦး...”



အဘိုးလေးရှေ့မှာ သည်လောက်နှင့် ပြီးခဲ့ရသည်။ အဘိုးလေးကလည်း ဘာမှမမေးပါ။ အခုလည်း ပုဂျာစ်အတွက် အဝတ်အစားနဲ့ စာအုပ်တွေ ဝယ်ဖို့တော့ နောင်လည်း လူလွတ်ပို့ခိုင်းလိုက်ဦးမတဲ့။ သည်အတွက်တော့ ကျေးဇူးတင်ပါတယ် တို့မျိုးသွင်ရယ်။ နောက်ထပ် နောက်ထပ်လည်း ကူညီလိုက်ပါဦးရှင်...။ မပုန်းရည် ရင်ထဲက စကားတွေ။ မကြေးမျှင်တို့သားအမိ ပြန်သွားတော့လည်း မပုန်းရည်ရင်ထဲ နွေးနေခဲ့သည်။

“သည်ဘဝတော့ ‘ရနံ့မထုံ ပန်းဝတ်မှုန် ပန်းငုံမှာကွေး အိပ်ပြီလေး’ ဆို ကိုမျိုးသွင်ရယ်... ရှင်စိတ်နှလုံးကိုတော့ လေးစားလျက်ပါရှင်... ဘဝကြင်ခင် ကော်ခင်းနဲ့ တွေ့ပါစေလို့ ဆုတောင်းပါတယ်”

ကလေးတွေ ကဗျာကူးပြီးကြပြီ။ မပုန်းရည် အတန်းဘက် လျှောက်လာခဲ့ ပါ၏။ ကလေးတွေက တပြုံးပြုံး။

“ကဗျာနာမည်က ‘ပန်းသည်’ တဲ့... ကိုင်း နားထောင်...”



နတ်ရေကန် ရွာကလေး၏ ညသည် ခါတိုင်းလိုပင် အေးအေးလူလူ ခြုံနေ ခဲ့သည်။ လခိုက်ရက်မို့ လရောင်ကြည်ကြည်ကိုတော့ မခံစားရ။ ရွာလမ်းတစ်လျှောက် ဟိုကူး သည်ကူး လျှောက်ပြန်သံပေး အချို့ကလွဲ၍ လူသူမရှိတော့။ မပုန်းရည်ကို အိမ်ကြီးပေါ်က တစ်ခါတစ်ရံ လေသင့်လျှင် ကြားရတတ်သော ဘဲတဲစကွင်းဆီက သီချင်းသံတွေပင် တိတ်ဆိတ်သွားလေပြီ။ ထိုညက မပုန်းရည်နှင့် မကြာဥက စော့စော့ အိပ်ရာဝင်ခဲ့ကာ စကားတွေ ပြောဖြစ်ခဲ့သည်။ ညဉ့်ကလေး နက်လာတော့ မှန်အိမ်ကြီး ငြိမ်းကာ အိပ်ရာဝင်ခဲ့ကြပါ၏။ မပုန်းရည်ကတော့ ချက်ချင်းအိပ်မပျော်ပါ။ မကြာ ဘဝတော့ ချက်ချင်းကြီး အိပ်မေ့ချစ်ရသလို အိပ်ပျော်သွားခဲ့သည်။

ရုတ်တရက် ကြားလိုက်ရသော ပေါက်ကွဲသံကြောင့် မပုန်းရည် ထထိုင်ထိုင် ခိုမိသည်။ ဘာသံလဲ။ မီးရထားလမ်းဘက်ဆီက များလား။ အသံက ကျယ်လောင်သော သံဖြင့် မကြာဥပင် နီးသွားပုံရသည်။ မှန်အိမ်ထဲထွန်းကာ ပြတင်းပေါက်ဆီ ထဲသွားခဲ့ သည်။ လူအော်သံလိုလို ကြားလိုက်ရချိန်မှာတော့ မကြာဥ လုံးလုံးကြီးနီးသွားသလို ထိုင်နေသည့် မပုန်းရည်ကို အတင်းထခိုင်းတော့သည်။

“ဆရာမ... ထ ထ... ဓားပြတိုက်တာနေမှာ... အနောက်ချောင်ကရယ်... ကျွန်မထင်တာတော့ လေးပေါ်လာတို့ အိမ်ဘက်က ထင်တယ်... သူ့အဖေ အစွန်ကျတယ်... လာ လာ... အောက်ဆင်းရအောင်...”

ဓားပြဆိုတော့မှ မပုန်းရည် ရင်တွေ့ တလုပ်လုပ်ခုန်တော့သည်။ စောစောထ ပေါက်ကွဲသံက သေနတ်သံပေါ့။ ဓားပြတွေက သေနတ်ကိုင်ကြပြီဆိုကတည်းက တော်ရုံဓားပြတွေ မဟုတ်နိုင်။ မပုန်းရည် တွေးနေဆဲမှာပင် နောက်ထပ် ပေါက်ကွဲသံ မြည်မြည်ကြီး ကြားလိုက်ရပြန်သည်။ မကြာဥက မှန်အိမ်ကို ကမန်းကတန်း ငြိမ်းလိုက် တော့ မှောင်ဝိန်းသွားလေသည်။ မပုန်းရည်က လက်နှိပ်မီး အားပြုကာ အောက်ထပ်ကို မကြာဥနှင့်အတူ ဆင်းလာခဲ့သည်။ အောက်ထပ်က ရွာသဘာဝ တံခါးရယ် ဘာရယ် မရှိတော့ လှေကားဆင်းသည်နှင့် တန်းဝင်လာခဲ့ကြသည်။

“ကြာစွယ်... ကြာစွယ်... နေဦး ဆရာမ... ကျွန်မ ရွှေတွေ တက်ယူချေ ဦးမယ်... အဖေ... အဖေ... အမေ... ထကြဦး... အနောက်ချောင်မှာ ဓားပြ ဝင်နေပြီ... ဆရာမ မီးယူထား... အဖေတို့ နှိုးထားစမ်းပါ... ကျွန်မ ကြာစွယ် နှိုးချေဦးမယ်...”

မှောင်ဝိန်းနေသော အိမ်မကြီးထဲမှာ မပုန်းရည်နှင့် ဘိုးကြီး ဘွားကြီးတို့သာ ကျန်ရစ်ခဲ့သည်။ အဘိုးကြီး အဘွားကြီးနှစ်ယောက်ခမျာ ငုတ်တုတ်ထထိုင်လျက်က မကြာဝင်တောင်တောင်ဖြစ်နေကြပုံပေါ်သည်။ မပုန်းရည်ကိုယ်တိုင်က ဘာလုပ်လို့လုပ်ရ နှိန်းမသိ။ သည်လိုအဖြစ်အပျက်မျိုး တစ်သက်မကြာခဲ့ဖူးလေတော့ ခြေဖျားလှက်ဖျား ဖွားပင် အေးစက်တုန်ယင်နေမိသည်။ မကြာဥကလည်း တော်တော်နှင့် ပေါ်မလာ။ ရွာထဲဆီက အသံတွေ အုတ်အုတ် အုတ်အုတ်နှင့် ကြားနေရသည်။ သည်လောက် အသံကြီး ကျယ်ကျယ်လောင်လောင် မြည်တာတောင် ကိုကြာစွယ် မနီးဘူးတဲ့လား။ မနီးတာတော့ ဟုတ်ပုံမရ။ ကိုကြာစွယ် ဘယ်ရောက်နေပါလိမ့်။

“အဖေတို့ လာကြလေ...ဟောတော်...ဆရာမက စောင့်နေတဲ့ဟာ...”

“ဘယ်တုံး...တို့က ဘယ်လိုက်ရမှာတုံး...နေပါဦးဟဲ့...ဓားပြက ဘယ်သူ့အိမ် တိုက်နေတာတဲ့တုံး...”

“လေးပေါ်လာတို့အိမ်ဘက်က ကြားတာပဲ အမေရဲ့...ကဲပါ ထကြပါ... သွားကြရအောင်”

“ပေါ်လာတို့အိမ်ဘက်လား...”

“ဪ...ဓားပြတိုက်နေတဲ့အိမ် သွားပါမလား အမေရဲ့...တောင်ချောင်ဘက်က အမေပုတို့တဲ့ဘက် ရှောင်နေရမှာ...ကိုင်း လာပါ...ဒါနဲ့ ဓားပြက ကူးလာတော့မှာပဲ”

“ကြာစွယ်ကောဟဲ့...”

“မသိပေါင် အမေသား တော်ရာရောက်နေမှာပေါ့”

မကြာခင် သုံးကတစ်ဖက်၊ မအေအိုကိုတစ်ဖက် ဆွဲခေါ်သည်။ ဘိုးကြီးက ဆွဲကထွက်သည်။ မပုန်းရည်က လက်နှိပ်စီးနှင့် လမ်းပြသည်။ လန့်ကဲညှဲ ရွာလမ်းဆွဲက နန်းပိတ်နေသည်။ လက်နှိပ်စီးတဝင်းဝင်းမြင်ရာကို ဓားပြက လှမ်းပစ်လိုက်မှ ခုတူ။ မပုန်းရည် ခြေလှမ်းတွေ ခင်းကျိုးခင်းကျွဲနှင့် ကတုန်ကယင် ဖြစ်နေပါ၏။ မကြာခင် အတော့ မပုန်းရည်၏ လက်နှိပ်စီးရောင်ကို စောင့်နေတာမဟုတ်။ ခြေလှမ်းကြွကြီးဖြင့် တောင်ချောင်ဘက် ထွက်သည်လမ်းကို ထိုထို ထိုထိုနှင့် လျှောက်သွားနေတော့ မပုန်းရည် ဘို့ မနည်းမိအောင် လိုက်ရသည်။ မကြာခင် မပုန်းရည် ကိုတိပြီး ခိုးကျွေးနေခဲ့သည်။ မထုံတက်သေးနေတတ်သော်လည်း အရေးကြီးလာတော့ ကြောက်စိတ်ရှိပုံမရ။ စိတ်အေးအေးနှင့် စိမ်သွားနိုင်ခဲ့သည်။ မအေပုခုံးကို တစ်ဖက်တွဲ၊ လက်တစ်ဖက်က ရွှေသံပိုးကြီး ကိုင်ထားသည်။ သွားကြီးက စကားတွေ တဗျစ်တောက်တောက်ပြောရင်း ခြေတရွတ်ဆွဲကာ လိုက်နေ၏။

“ပေါ်လာတို့အိမ် ဓားပြတိုက်လို့ ဘာရမှာတုံး...စပါးလောက်ရှိတာ... တို့အိမ်တိုက်မှ ရွှေရယ် ငွေရယ် ရတော့မပေါ့... ဉာဏ်နည်းလိုက်ကြတဲ့ ကောင်တွေနယ်...”

“ဪ...အရေးထဲ အမေနယ် မဟုတ်တာပြောရောမယ်...မပြောကောင်း မဆိုကောင်း...နေဦး နောက်တစ်ခါမှ ဓားပြလက်ထောက် ရုလိုက်လို့မယ်”

ခြေရင်းလွှားရင်း မကြာခင် သွားရင်း အိမ်ပြောနေကြတာတွေဟာ ဓနုနည် နှစ်ချင်မိပါ၏။ ဘိုးကြီးက ခုမှ ကောင်းကောင်းနိုးသွားပုံဖြင့် သဘာဝအတိုင်း

(၂၃)

မပုန်းရည်က မကြာခင် ဆင်းအလာကို စောင့်နေတာကိုပင် ကြာလှသည် ထင်မိသည်။ ရွှေတွေက ဘယ်လောက်များလို့ ဘယ်ထဲ ဘယ်လိုတွေထည့်နေရသလဲ တော့ မသိ။ လှေကားက ဆင်းလာတာကိုပင် ရိုးရိုးရိုပ်ရိုပ် မမြင်ရသေးပါ။ သွားကြီးကတော့ အိပ်ရာက ထပြီး ဆေးလိပ်တောင် စီးညှိနေလိုက်သေး။ ဘိုးကြီးကတော့ ခုထိ ဘာတွေဖြစ်နေမှန်း သိပုံမရ။ မပုန်းရည်က ကိုကြာစွယ်ကိုသာ မျှော်နေမိသည်။ အရေးထဲ ဘယ်များရောက်နေပါလိမ့်။ ယောကျ်ားသန်သန်တစ်ယောက် အနားမှာ ရှိစေချင်လို့ ဖြစ်၏။ ရွာထဲ ဓားပြဝင်တယ်ဆိုကတည်းက မပုန်းရည် ရွေးစေးတွေ ပြန်နေလေပြီ။ ဓားပြတွေက ရုမ်းသာသည့်အိမ်တွေဘက် ကူးလာနိုင်သတဲ့။ မပုန်းရည်မှာ နေစရာပင် မရှိပြီ။

“ဓားပြတိုက်တာများ ကျုပ်တို့ငယ်ငယ်က ကြားဖူးလှပေါ့...ဟောသည် နတ်ရေကန် ဘယ်လိုဓားပြတိုက်ခံရမှန်းမသိဘူး... အခုများ မတိုက်တာ ကြာပါပြီ...ကျုပ်စိတ်ထင် နှစ်အစိတ်လောက်တော့ ရှိရောမယ်ထင်တယ်— ဟုတ်ကဲ့လား အဘိုးကြီး...”

သွားကြီးက ဆေးလိပ်တွေ တွန်းဖွာရင်း ဘိုးကြီးကို မေးနေခြင်းဖြစ်သည်။ ဘိုးကြီးကတော့ သွားကြီး ဘာတွေပြောနေမှန်း မသိ။ ထ၊ထဆိုလို့သာ ထလိုက်ရသည်။ လူက ခုထိ နိုးသေးပုံမပေါ်။ ခဏနေတော့ မကြာခင် ဝါးဘိုးဝါး ဝါးခစ်တိုလေးခုပိုက်ပြီး ဆင်းလာသည်။ အိမ်ထောင့်မှာရှိသော ရေထမ်းသံပုံးတစ်ပုံးထဲ ထောင်ထည့်သည်။ ရေလဲပုဆိုးဟောင်းတစ်ထည်ကို အပေါ်က ပုံးပြန်လေ၏။

တန်တူသည်... တို့ရွာ ဓားပြများမတိုက်တာကြောတော့ မေ့တောင်ကုန်ပေါ့ဟု ဆို၏။ သည်တောင်တွေ သေနတ်ပါရအောင် ဘယ်ကများ ရပါလိမ့်ဆိုတာလည်း ပါသည်။ ဘွားကြီးကိုတောင် လှမ်းပြောနေသေးသည်။

“မသိန်းရင်... တို့ဘယ်တုံးကတုံးနဲ့ ရွာ ဓားပြဝင်တာလေ... ကြာစွယ်မနေ ခင်ကလားတောင် မမှတ်မိဘူး... ဟရာဟာ... ကျောက်ခဲတို့အိမ်ကို တိုက်တာ လေ... ကျောက်ခဲမိန်းမ ဘယ်သူတဲ့... လှခင် လှခင်... လှခင်အော်တာ သူနဲ့ သူခိုးဆိုတော့ ဓားပြက သူခိုးမဟုတ်ဘူးဟဲ့ ဓားပြဟဲ့ ဓားပြဟဲ့ဆိုပြီး ဓားပြအ နဲ့ ရိုက်တာလေ...”

“ကျောက်ခဲတို့အိမ် မဟုတ်ပါဘူး... သန်းကျော်တို့အိမ်ပါ... ကြာဥကိုယ်တို့ ကြီးနဲ့... သန်းကျော်မိန်းမ လှမြိုင်အော်တာ... သူခိုး သူခိုးဆိုတော့...”

“ကဲ ကဲ... အမေတို့ စကားတွေ တော်ကြပါတော့... အသံမထွက်ပါနဲ့ ဆို ပြောလိုက်ကြတဲ့စကားတွေတော်...”

မပုန်းရည်မှာ စောရွေးပြန်နေသည့်ကြားက ရယ်ရပြန်သည်။ ရွာလမ်း မှည့်ရိုးခြေ အိမ်ကြီးအိမ်ကြားတွေက ဖြတ်ပြီး တောင်ချောင်ဘက် ရောက်လာခဲ့သည်။ သည်နေရာကနေ ဘုန်းကြီးကျောင်းဘက်လည်း ကူးနိုင်သည်။ စာသင်ကျောင်း မှောင်ခို မှာလည်း ခိုနိုင်သည်။ မပုန်းရည်ကတော့ စာသင်ကျောင်းကလေးဘက် သွားချင်သည်။ ဓားပြတွေက စာသင်ကျောင်းတော့ လာစရာမရှိ။ ရွာထဲက အော်သံတွေ ဆူဆူဆေး ဆေးကြားနေရသည်။ မကြာဥကတော့ အမေပုတို့တဲစုတ်ဘက် သွားမည်ဆို၏။ မပုန်းရည် တို့ကိုတော့ ဘုန်းကြီးကျောင်းဘက်ရောက်အောင် သွားကြဖို့ ပြောနေသည်။ ကိုကြာဥ သိ ထိုလည်း ကျိန်ဆဲနေခဲ့ပါ၏။

“ဆရာမတို့ သွားသွား... သည်တက်က လွတ်ပါတယ်... အမေတို့ ဆရာမ လိုက်သွား...”

“ဟဲ့ ဘယ်တုံး... မှောင်ကြီးထဲ...”

“ဪ... အမေနှယ် ဓားပြတိုက်နေပါတယ်ဆိုမှ မှောင်ကြီးထဲပေါ့ ဘုန်းကြီးကျောင်းပေါ် သွားပုန်းချေကြ...”

“ညည်းကကော...”

“ဪ... ကျုပ်က ဒါကြီးနဲ့ လျှောက်ပြေးနေလို့ ဖြစ်မလားတော့... အမေ တို့ တဲစုဘက် သွားနေရမှာပေါ့...”

“ဘုန်းကြီး ကျိန်းနေရောပေါ့အေ... ကျောင်း ခွေးတစ်စီနဲ့ ခွေးနီကျားမက ကိုက်သေးဟဲ့... မနေ့ကတောင် ခွမ်းသွားပို့တဲ့ မိဗွေးခြေသလုံး ကိုက်လွှတ် လိုက်ပါကော... အိမ်ရောက်လာလို့ ခွေးကိုက်မန်း မန်းပေးလိုက်ရသေး...”

“ကဲပါ ဆရာမရယ်... မရှိမသေ အမေတို့ကို တစ်နေရာ ခေါ်သွားလိုက်ပါ... အမေတို့နဲ့တော့ ဒုက္ခပါပဲ”

“စာသင်ကျောင်းဘက် မကောင်းဘူးလား မမလေး...”

“ကောင်းတယ်... ဆရာမ သွား သွား...”

မကြာဥက ပြောရင်းဆိုရင်း ရွာအရှေ့ ထွက်သည့်လမ်း ချိုးဝင်သွားတော့၏။ အမေပုတို့တဲစုတွေက ရွာစည်းရိုးအပြင် ခပ်လှမ်းလှမ်းမှာဆိုတော့ သုတ်သုတ်ပြေးမှ ရောက်မည်။ ဘိုးကြီး ဘွားကြီးတို့ ရွာအပြင်ထိ မလိုက်နိုင်မှန်းသိသဖြင့် မကြာဥက မပုန်းရည်နှင့် ထည့်လိုက်ခြင်းပင်။ မပုန်းရည်မှာ အကျိုးသင့်အကြောင့်သင့် စဉ်းစား နေအားပါ။ သည်အချိန်မှာ မကြာဥ စီမံရာကိုသာ လိုက်နာရတော့၏။ ဘိုးကြီးနှင့် ဘွားကြီးတို့နှစ်ယောက်ကို မေးမကာ ကျောင်းဘက်ထွက်သည့်လမ်းဘက် ရှာထွက် ခြရသည်။ အိမ်ကြီးအိမ်ကြားက သွားရတာဆိုတော့ အိမ်ခွေးတွေလည်း ကြောက်ရ သေးသည်။ ဘိုးကြီးနှင့် ဘွားကြီးတို့ခမ္မာ မပုန်းရည် ဓာတ်မီးထိုးရာ လိုက်ကြသော်လည်း စကားသံ မထွက်ကြတော့ပြီ။ အိမ်တွေမှာ လူတွေက စုစု စုစု။ ခွေးတွေက တစ်စီစီ။ အညွှန်ငြိမ်းထားသဖြင့် ဘယ်သူ့ဘယ်ဝါတွေတော့ မသိရ။ တစ်နေရာရောက်တော့ သေသံနှင့်လှမ်းခေါ်တာ ကြားလိုက်ရသည်။ အိမ်တစ်အိမ်က ထွက်ခေါ်သည်။

“ဆရာမ... အမေကြီးသိန်းရင်... လာ လာ... ကျန်မတို့နဲ့နေ ဘယ်မှမသွား နဲ့... သည်မှာ ယောက်ျားသားတွေလည်း ရှိတယ်... ဘိုးကြီးက အိမ်အောက် က ကွပ်ပျစ်မှာထိုင်... ဆရာမ လာပါ... ထိုင်ပါ...”

မပုန်းရည်ကလည်း ကျောင်းဝင်း မှောင်မည်းမည်းထဲ ငုတ်တုတ်ထိုင်နေရမှာ တော်စာလျှင် လူတွေနှင့် နေချင်သည်။ မပုန်းရည် သည်အိမ်မှာပဲ ခိုနေဖို့ ဆုံးဖြတ် ထိတ်ပါ၏။ အိမ်က ခြေတံရှည်အိမ်ဖြစ်၍ အောက်မှာ ကွပ်ပျစ်ကြီးတစ်ချပ် ခင်းထား ရသည်။ ဘိုးကြီး ဘွားကြီးတို့ကို အရင်ထိုင်ခိုင်းရပါသည်။ ဘွားကြီးက သူရွာက လူတွေဆိုတော့ အသံပြန်ထွက်လာသည်။ အိမ်ရှင်တွေကို ဘယ်သူမှန်းမသိတော့ နေရသည်။ မှောင်နှင့်မည်းမည်းမဟုတ်လား။

“ညည်းတို့က ဘယ်သူတွေတုံး... ဒါ ဘယ်သူ အိမ်တုံးဟဲ့...”

“ဟောတော်... အမေကြီးသိန်းရင်ကလည်း ကျုပ်တို့အိမ်လေ... မြည်မတို့ မြသိန်းတို့အိမ်ရယ်... ဈေးသည်ညီအစ်မလေ...”

“ငဆောင်းသမီးတွေလား...ညည်းတို့က သည်နားနေတာလား...”

“ဟုတ်ပါ...အဖေက မတ္တရာမှာ...ကျုပ်တို့က အရင်က ရွာပြင် နေတာလေ...သည်ပိုင်းဝယ်လိုက်တာ မကြာသေးဘူး”

“ဓားပြက ဘယ်ခါတိုက်နေတာတဲ့လဲ”

“လေးပေါ်လာတို့အိမ် ပြောကြတာပဲ...ဓားပြတွေက သေနတ်တွေပါသတဲ့...ရွာထဲက လူစုပြီး လိုက်ကြပြီ”

“ဓားပြတွေက သေနတ်နဲ့...ရွာက ငေါက်တက်နဲ့ ဘယ်နှယ်လုပ် လိုက်ကြမတုံး...ဟိုက ပစ်လိုက်မှ သေကုန်ကြလိမ့်မယ်”

မပုန်းရည်က ‘ငေါက်တက်’ဆိုတာကို နားလည်လိုက်သဖြင့် မှောင်ထဲမှာ ပြီးရပါ၏။ ဘာပဲဖြစ်ဖြစ် သည်နေရာမှာတော့ လုံခြုံမှုရှိသလို စံစားရသည်။ ဘိုးကြီး စကားမပြောသော်လည်း ဘွားကြီးက စကားတွေ ပြောလွန်းလှသည်။ သူ့ရွာနဲ့ သူ့လူတွေတော့လည်း အဟုတ်သား။ မပုန်းရည်က ဒေါ်မြညီမီးတို့၊ ဒေါ်မြသိန်းတို့ကို ထူးထူးတင်ကြောင်း ပြောရသည်။ ထိုစဉ်မှာပင် မောင်စံအေး ရောက်လာခဲ့သည်။ မလွယ်ပေါက်က ထွက်လာရင်း မပုန်းရည်တို့နှင့် ဆုံခြင်းဖြစ်၏။ တစ်ရွာလုံး နိမ့်ကြည့်အသံတွေ ကျယ်ကြီးကျယ်လောင် မရှိသော်လည်း အုတ်အုတ် အုတ်အုတ်နှင့် လှသံတွေ ကြားလာရပြီ။ မပုန်းရည်တို့ရှိရာကို မောင်စံအေး အပြေးအလွှား ရောက်လာသဖြင့် အားတော့ ရှိရပါ၏။ မောင်စံအေးက လှည်းပေါ် အိပ်နေရာက သေနတ်သံကြားသည်နှင့် မှောင်ရိပ်ခိုကာ အခြေအနေ သွားကြည့်ခဲ့သည်ဟု ဆိုသည်။ အနောက်ချောင်ဘက်မှာ ဓားပြတိုက်ခြင်းဖြစ်ကြောင်း၊ ရွာတံတားထိပ်က အဝင်အထွက်လွယ်သော လေးပေါ်လာတို့အိမ်ဖြစ်ကြောင်း၊ ရွာထဲ လူတွေစုနေကြကြောင်းတွေ ပြောပြနေသည်။

“နေပါဦး...ကြာစွယ်ကကော...သည်ကောင် ညဉ့်နက်သန်းခေါင် အိမ်မှာ မရှိရအောင် ဘယ်များသွားနေပါလိမ့်မတုံး...”

ဘိုးကြီးက မေးခြင်းဖြစ်သည်။ မောင်စံအေးက ဘယ်သွားမှန်း မသိကြောင်းသာ ပြောသည်။ ကိုကြာစွယ်လည်းရွာထဲ တစ်နေရာမှာ ပိတ်မိနေဟန်တူသည်။ မကြာဘဲ ကလည်း ဘယ်ခါမှာမသိ။ မပုန်းရည် ရင်တွေတုန်နေဆဲပင်။ ကြောက်စိတ်ကလေးတွေ ငွေ့ငွေ့ကျန်သေးသည်။ ထိုစဉ်မှာပင် သေနတ်သံတစ်ချက် ကြားရပြန်သည်။ ဝေးခနဲ ဝေးခနဲ အော်သံတွေလည်း ကြားရသည်။ ဘယ်ခါမှာ ဘယ်သူတွေ ဘာတွေဖြစ်နေသလဲဆိုတာ မပုန်းရည် မမှန်းတတ်ပါ။ သည်အသက် သည်အရွယ် ရောက်သည်တိုင် ဓားပြတိုက်သည်ဆိုတာကို ရုပ်ရှင်တွေထဲမှာသာ မြင်ဖူးသည်။ သည်ဓားပြတွေကကော

ရုပ်ရှင်ဇာတ်ကားတွေထဲကလို အင်အားကြီးကြီးတွေ၊ နှုတ်ခမ်းမွေးကြီးတွေနဲ့ပဲလား။ ဘာယက်ရှင်များမမျှ စုဆောင်းထားသမျှ ထုတ်ပေးရှာကြရပြီနဲ့တူပါရဲ့။ လူအန္တရာယ် ချို့ပါစေနှင့်လို့သာ ဆုတောင်းနေမိသည်။

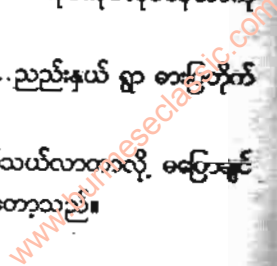
မကြာပါ။ ဝေးခနဲ အော်သံကြီးတွေ ဆက်တိုက်ဆိုသလို ကြားရပြီ။ လှသံ ဆွဲရာ၊ ခွေးသံတွေပါ ဆူဆူညံညံကြီး ထွက်လာသဖြင့် မပုန်းရည် နည်းနည်းတော့ အလန့်ပြေသွားခဲ့ပါ၏။ ဘိုးကြီး ဘွားကြီးတို့ကို နေရာချပေးပြီးကတည်းက မပုန်းရည်လည်း မှောင်ရိပ်က ကွပ်ပျစ်မှာ ငုတ်တုတ်ထိုင်နေခဲ့သည်။ အိမ်ရှင်တွေက အိမ်ထဲ ဝင်နိုင်သဖြင့် ဝင်ရပြန်သည်။ မောင်စံအေးကတော့ လှစ်ခနဲ ပြေးထွက်သွားသည်။ မပုန်းရည် တားချိန်ပင် မရ။

“ယောက်ျားသားတွေ ထွက်ကြပါ...အားလုံးထွက်ကြပါ...ဝါးချွန်တွေ၊ ဓားတွေ ရှိရာကိုင်ခဲ့ကြပါ...ဓားပြတွေ ဘဲတဲစု ဖြတ်ပြေးကြပြီ...ထွက်ပါ...ထွက်ပါ...”

လူတစ်ယောက်၏ အော်သံ။ ဓားပြတွေ ဘဲတဲစုဘက်က ဖြတ်ပြေးကြွပုံပေါ်သည်။ လမ်းပေါ်မှာ လက်နဲ့ပိတ်မီး တဝင်းဝင်း။ လူတွေ အုပ်လိုက်ပြေးလွှားနေကြတာကိုပါ ကြားနေရသည်။ အော်သံတွေက တစ်ဆင့်ကြားရသလောက် ဓားပြတွေက ငါးယောက်တဲ။ တချို့ကလည်း စုနစ်ယောက်၊ စုနစ်ယောက်လို အော်သွားကြသည်။ သည်အိမ်ကပ်ကလေးထဲကို သတင်းတွေ အမျိုးမျိုးရောက်လာသည်။ ရွှေတွေ၊ ငွေတွေ ဆက်တော်ပါသွားသတဲ့ဆိုတာလည်း ပါသလို၊ ရွှေတွေ မပါဘူး ဓားပြတွေ ထွက်ပြေးကြတာ လုံးလုံး။ ရွာက ညီတာကိုး ဆိုတာလည်း ပါသည်။ ဓားပြတွေက ချောင်းထူး ဘဲတဲကတစ်ဆင့် တာပေါင်ပေါ်တက်ပြီး အနောက်လယ်ကွင်းတွေထဲ ပြေးကြတာ ဆိုတာ နတ်ရေကန်နှင့် ရွာနီးချပ်စပ်တွေကလည်း တာပေါင်တွေပေါ်တက်ပြီး မီးတွေ ခိုင်းထိုးကြသည်ဆို၏။ စကားတွေက အမျိုးမျိုး။ တအောင့်နေတော့ မကြာဘဲ သုံးကြီးနှင့် ရောက်လာသည်။ ရေဆွဲ လေးထောင့်သုံးပုံကြီးထဲမှာ ရွှေထည့်ထားသည့် ဝါးဆစ်ဘူးတွေ ထောင်ထည့်ကာ အဝတ်နှင့် အုပ်ထားတော့ မမြင်ရ။ ဒါကို အိမ်ရှင် ဒေါ်မြညီမီးတို့က ရွှေတွေလို့ မထင်။ ရေဆွဲပုံးကြီး တကိုင်ကိုင်လုပ်နေတာကို မမှောင်မလည်နိုင်။

“ကြာဥရယ်...အရေးထဲ ရေခပ်နေရသေးအေ...ညည်းနယ် ရွာ ဓားပြတိုက်နေပါတယ်ဆို...”

မကြာဘဲက ရွှေတွေ၊ ပစ္စည်းတွေ နိုင်သလောက်သယ်လာတာလို့ မပြောနိုင်ဘဲ ငြိမ်နေလိုက်သည်။ ဘွားကြီးက အကုန်ဖော်လေတော့သည်။



“ရေစို...ဟုတ်ရိုးလားအေ...ရွှေထည်တဲ့ ဝါးဆစ်ဘူးတွေ ထောင်ထည်...
တာအေ...ငါ့သမီးနယ် ညည်းမို့ သည်ဉာဏ်ပေါ်တယ်အေ...အံ့ပါရဲ့...”

“အမေဖော်မှ ပေါ်တော့တယ်...ပြောမှပြောပါ့မလားလို့...ရိုးညိမ်းရေ
ပစ္စည်းကလေးတွေ နိုင်သလောက် သယ်လာတာပါတော်...ကယုကယု
တစ်ဘူးတောင် ကျန်ခဲ့သေး...”

“အမှေအိပ်ရာအောက် တစ်ထုပ်ရှိသေးတယ်...မသိမ်းဖြစ်လို့ အိပ်ရာအောက်
သွပ်ထားတာ ကြာပေါ့...သာစိန်တို့အလှူကတည်းက...”

“သာစိန်တို့လှူတာဖြင့် အခါလည်ကျော်ပေါ့ဟာ...အမေကြီးသိန်းရင်
လည်း ခုထိ မသိမ်းဖြစ်ဘူးလား...”

“ခေါင်းထဲကို မရှိတာအေ...ခုပြောမှ သတိရ...”

ဘွားကြီးက ကြားနေတာမဟုတ်မှန်း မပုန်းရည် သိပါသည်။ ဘိုးကြီး
ဘွားကြီးတို့မှာ လယ်တွေက တစ်မျှတစ်ခေါ်။ သည်အရပ်ဒေသမှာ စပါးတွေ
ဖြစ်ထွန်းသည်။ တစ်ကွင်းလုံးက စပါးတွေကို နတ်ရေကန်သို့ နတ်ရေကန်သားတွေ
ရိုက်သိမ်းပြီး ရသမျှ လှောင်မထားနိုင်။ မျိုးစာ ဝမ်းစာချန်ပြီး ဈေးကောင်းရသည်နှင့်
ရောင်းကြရသည်။ သားတွေ၊ သမီးတွေ၊ တူတွေ လုပ်အားရှိတော့ ရသမျှ သပိတ်ဝင်
အိတ်ဝင်။ ရသမျှပိုက်ဆံ ငွေအဖြစ်မစုဆောင်းကြဘဲ ရွှေဝယ်တာ ဝါသနာရှိကြသည်။
ရွှေတုံးရွှေခဲရယ်လို့ ဝယ်တာမျိုးမဟုတ်ဘဲ၊ လက်ဝတ်လက်စားတွေ ဝယ်ထားကြခြင်း
ဖြစ်သည်။ ရပ်ရေးရွာရေးတွေရှိလျှင် မပုန်းရည်ကို အတင်းထုတ်ဆင်တတ်သည်။
ကိုကြာစွယ်ပင် ဆွဲကြိုးက ငါးကျပ်သား၊ ဟင်းချိန်းက ငါးကျပ်သားကွင်းကြီးနှင့်
မဟုတ်ပါလား။ မကြာခင်တော့ ပွဲလမ်းမဟုတ်လျှင် နားက နားကပ်ကလေးကလွဲ
ဘာမှ ဝတ်သည် စားသည်မရှိ။

ရွာလမ်းပေါ်မှာ လူတွေ ထွက်လာကြပြီ။ မပုန်းရည်တို့လည်း ပြန်လာကြ
သည်။ ဘိုးကြီး ဘွားကြီးတို့လည်း အိမ်အောက်က စုတင်ကြီးပေါ် ရောက်ကြပြီး
ရွာသားတွေ အနောက်ဘက် တာပေါင်ဆီ ပြေးနေကြတာ ကြားနေရသည်။ မပုန်းရည်
သတိထားမိသလောက် ဘဲတဲစုဘက် ပြေးကြခြင်းဖြစ်၏။ အခြေအနေကတော့ ကောင်း
ကောင်းမထဲကဲ့သေး။ ရွာမငြိမ်သေးတော့ သတင်းတွေကလည်း မငြိမ်။ ဓားပြတွေ
ပြေးတာလား၊ ဆုတ်သွားကြတာလားတော့ မသေချာ။ နတ်ရေကန်နှင့် မနီးမဝေး
ရွာတွေကပါ မီးတွေ ထိုကြ၊ ညာသံပေးကြနှင့် ဆူညံနေကြတာကိုလည်း ကြားရပါ၏။
မကြာခင်က လမ်းဘက်ထွက်ပြီး သတင်းမေးသည်။ ဘယ်သူကမှ ကောင်းကောင်း
မဖြေနိုင်။ ထင်ယောင်စိုးဝါး ပြောသွားကြတာပဲရှိသည်။

“ဘဲတဲစုဘက် ပြေးကြတာပဲ ဆရာမရေ...လမ်းပေါ်မှာ လူတွေ မနည်း
ဘူး...ဓာတ်မီးတဝင်းဝင်းနဲ့ ပျော်စရာတောင် ကောင်းသေးတော့...လူကြီး
မလား သွားကြည့်ရအောင်”

“ဘာကို သွားကြည့်မှာလဲ မကြာခင်...မကြာခင်ကလေး သတ္တိကောင်းလိုက်
တာ...နေပါဦး ကိုကြာစွယ်လည်း ခုထိမလာဘူး...မကြာခင်တို့ လိုက်ကြ
ဦးလေ...”

“မလိုက်ရပေါင် ဆရာမရယ်...လူက လူပါးရယ်...သူ့အန္တရာယ်ရှိမှာတော့
ရှောင်တတ်ပါ...အိမ်က စံအေးလည်း ပေါ်မလာဘူး...တူဝရီးနှစ်ယောက်
တွေနေကြပုံပေါ်ပါတယ်...ရွာထဲရှိမှာပဲ...”

ဘွားကြီးထွက်လာပြန်သည်။ သူ့သားကို သတိရလို့ ဖြစ်ပါလိမ့်မည်။ မကြာ
ခင် မအေကို အိမ်ထဲပြန်သွင်းသည်။ သားအိမ်နှစ်ယောက်ကိုကြည့်ရင်း မပုန်းရည်
ရည်ချင်မိသည်။ မအေဆိုတော့လည်း သားကို စိတ်ပူရှာမှာပေါ့။ ကိုယ်တော်က ဘယ်ကြ
နေသည်မသိ။ မကြာခင်က လက်နှိပ်ဓာတ်မီးကြီးကိုငါ့ပြီး ထွက်ဖို့ပြင်တော့ မပုန်းရည်က
လည်း လိုက်ဖို့ပြင်ရသည်။ အိမ်မှာ ဘိုးကြီး ဘွားကြီး နှစ်ယောက်တည်း ထားခဲ့လို့
ဖြစ်ပါမလား။ ခါတိုင်း မပုန်းရည်တို့နှင့် လာအိပ်နေကျ ကြာဖြူ ကြာနီ ညီအစ်မက
လည်း ညတိုင် အိမ်ပေါ် တက်ချည်ဆင်းချည်လုပ်လွန်းသည်ဆိုကာ မကြာခင်က သူတို့
မိဘအိမ် ပြန်အိပ်ခိုင်းထားသည် မဟုတ်လား။ မပုန်းရည်ကသာ တွေးနေတာပါလေ။
မကြာခင်က လမ်းပေါ်တောင် ရောက်နေပေါ့။ မပုန်းရည်လည်း လက်နှိပ်ဓာတ်မီးသွားကာ
ပြေးထွက်လာခဲ့သည်။ လမ်းပေါ်မှာ ကျန်သမျှလူအချို့နှင့်ရောက် ဘဲတဲစုဘက်
ခပ်သုတ်သုတ်လျှောက်ခဲ့ကြပါ၏။

ဓားပြတွေ ပြေးတာ သေချာပါပြီ။ လမ်းပေါ်မှာ အခြေအနေအားလုံးတို့
ကြားရပြီ။ ဓားပြက ငါးယောက်။ အရပ်လုပ်သေ့နတ်တစ်လက် ပါသည်။ ခြောက်စစ်
စစ်သည့်ကျည်ဆံက လေးပေါ်လာတို့အိမ်က တံခါးရွက်ပင် ကွဲသွားသည်။ ဓားပြတွေက
ရွာအနောက်ကွင်းစပ် ထိန်ပင်ကြီးအောက်မှာ နေဝင်မိုးချုပ်ကတည်းက ရောက်နေကြ
တာကို နွားသိမ်းနောက်ကျသူ ကိုပိုက်ထွေးက မြင်ခဲ့သည်။ ခရီးသွား နားကြာသူတွေ
ထင်လို့ သေချာတော့ မကြည့်ခဲ့ရ။ ရွာသားတွေထဲကတော့ မဟုတ်။ ဟစ်ရွာထဲ
ဖြစ်ဟန်ရှိ၍ ရွာအဝင်အထွက် အလွယ်ဆုံးအိမ်ကို ဝင်စီးကြရာက ရွာသားတွေ နုတ်
ကြသောအခါ ဆုတ်ကန်ကန်ပြေးကြခြင်းဖြစ်၏။ သည်ထက်တော့ ပွဲကြားမှာ လူတွေ

တာပေါင်အောက်ကွင်းဘက်ကို ပြေးနေကြတာပဲရှိ၍ ကွင်းဘက်က ပြန်တက်လာသူ ရယ်လို့ မရှိတော့ ကွင်းထဲက အခြေအနေကိုတော့ မသိနိုင်။

“မကြာခင်ရယ်...မကြောက်မရွံ့ရှိလိုက်တာ...ကျွန်မကတော့ သည်တစ်ခုခု မကြာခင်ကပဲ အံ့ဩတယ်...စောစောကများ ကျွန်မဖြင့် ကြောက်လိုက်တာ လေ...ရင်တွေပန်းတွေတောင် တုန်တယ်”

“ဆရာမ မပြောနဲ့ ရွာဆော် ကိုသံချောင်းက လူစုမောင်းထုတာ လက်တွေ့ တုန်နေလို့ မောင်းဘုနဲ့မောင်း တစ်ချက်မှမထိဘူးတဲ့...မောင်းကြီးတစ်လုံး လုံး ချော်နေတာပါတဲ့ဆို...ဓားပြက သေနတ်ပါတယ်ဆိုတော့ ကြောက်ကြ တာပေါ့...ဒါပေသိ ဆရာမရယ် သူများရွာ ဝင်ရတာ ဓားပြတွေကလည်း ကြောက်ကြောက်နဲ့ ဝင်ရတာပဲ”

မကြာခင်က သွားနေရင်းက ပြောပြလို့ ပြုံးမိရသည်။ ဟုတ်သားပဲ။ ဓားပြ ဝင်တာကို လူတွေသာ ညာသံပေးလိုက်သံ ကြားရပြီး လူစုမောင်းထုသံ မကြားရဘူး။ ကွင်းထိပ်ကို ရောက်တော့ တစ်ကွင်းလုံးကို မြင်ရပြီ။ ညဆိုတော့ လင်းလင်းချင်းချင်း မြင်ရတာတော့ မဟုတ်ပါ။ လက်နှိပ်ဓာတ်မီးရောင်တွေက တစ်ကွင်းလုံးကို ပြန့်နေသဖြင့် မီးရောင်ပျောက်ပျောက် ကွင်းကျယ်ကို မုန်းမြင်ရခြင်းဖြစ်သည်။ လက်နှိပ်ဓာတ်မီးတွေ အားလုံးက တစ်နေရာဆီကို စုသွားနေကြခြင်းဖြစ်၏။ ကွင်းထိပ်ရောက်တော့ လူသံသွယ် အော်သံ ပြေးသံတွေ ကြားရပြီ။ ပေးပေးဝါးဝါး ဓားပြတိုက်သံတွေတော့ မဟုတ်။ ဓားပြတွေက ပြေးကြပုံပေါ်သည်။ ဓားပြတွေနောက် လိုက်ကြသည့် ညာသံပေးသံတွေ စောစောပိုင်းက ကြားခဲ့ရတာတော့ ရှိပါ၏။ နတ်ရေကန်က လူတွေရော တခြားရွာက လူတွေပါ ကွင်းပတ်ပတ်လည် လိုက်ကြသည်ဟု ဆိုသည်။ မပုန်းရည်တို့က သည်လို လိုက်ကြတာကိုတော့ မမီလိုက်။ အသံတွေတော့ ကမ္ဘာပျက်နေသလား ထင်ရအောင် ကျယ်လောင်ခဲ့သည်။ မပုန်းရည်တို့နောက်က ပါလာသည့်လူတွေက သူတို့နှစ်ယောက် တို့ကျော်ပြီး ပြေးကြတော့ မပုန်းရည်တို့ကလည်း ယောင်ပြီး အပြေးလိုက်ကြသည်။

“ဟဲ့ ဘာဖြစ်လို့ ပြေးကြတာတုံး...ဓားပြတွေက ဘာတဲ့တုံး...မိသတဲ့ လား...”

“ဓားပြတွေက ပြေးကြပါပြီ...ဓားပြတစ်ယောက်တော့ ကွင်းထဲ လဲကျန်ခဲ့ တယ် ပြောတာပဲ...ကျုပ်တို့လည်း ကြားတာပဲရှိတာ...တော်တော်ဝေးဝေး က အမှောင်ထဲမှာ လဲနေတာတဲ့”

မကြာခင်က အမှောင်ထဲမှာ ဘယ်သူဘယ်ဝါမှန်း မသိရသည့် လူအုပ်တို့ ခြေခြင်းဖြစ်သည်။ လူတွေက ကွင်းဆက် ပြေးရင်း ပြောသွားသလောက်သာ ကြားရခြင်း

ဖြစ်၏။ ဓားပြတွေ ပြေးပြီဆိုတာတော့ သေချာပြီ။ ဓားပြတစ်ယောက်က လဲနေခဲ့သတဲ့။ တစ်ယောက်မိလျှင် အစဖော်လို့ရပြီ။ ဒါဖြင့် အဲသည့်တစ်ယောက်က ဘယ်မှာလဲ။ အယ်ရွာက ဘယ်သူလဲ။ လူတွေက ဒါကိုလည်း သိချင်ကြသည်။ မကြာခင် မြော သလောက်ဆိုလျှင် နွားခိုးတွေ ပူတုန်းကလည်း ဝေးလံသော ရွာတွေဆီက လာခိုးကြ တာ များသည်ဟု ဆို၏။ အခုလည်း ဝေးလံသော တစ်ရွာရွာက သတင်းကြားနှင့် အပြေလာတိုက်ကြခြင်းဖြစ်နိုင်သည်။ ရွာကတစ်ယောက်ယောက် လက်ထောက်ချ တာတော့ ပါမှာပေါ့။

မပုန်းရည်တို့ ရောက်သွားတော့ လူအုပ်ကြီးက တစ်စုံတစ်ရာကို စက်ဝိုင်းလို ခိုထားခြင်းဖြစ်ပြီး၊ ဝိုင်းထားသည့်လူတွေကို တိုးပြင်ဖို့ပင် စက်လှပါ၏။ နောက်မှာ ဆောက်လာသူတွေက များသည်ထက် များများလာလေ စက်ဝိုင်းကြီးက ကြီးကြီး သာလေ။ စက်ဝိုင်းအပြင်က လူတွေက အတွင်းထဲက အရာကို ကြည့်ချင်ကြလေ ခိုတိုးလေ။ အလယ်ကောင်မှာတော့ မိထားသည်ဆိုသော ဓားပြရှိရမည်။

“နောက်ဆုတ်ကြပါ...အလကားနေရင်း တိုးနေကြတယ်...အခုမိထား တာက ဓားပြမဟုတ်ပါဘူး...ဓားစာခံ...ဓားစာခံ...”

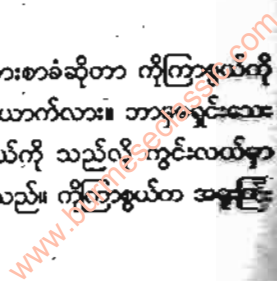
ဟော ဓားစာခံတဲ့...။ ဓားစာခံဆိုတာ ဘာပါလိမ့်။ ဓားစာခံဆိုလေ လူတွေက ဘာတိုင်းလေ။ မပုန်းရည်ရော မကြာခင်ပါ အများတို့သလို တိုးရက စက်ဝိုင်းအလယ်တို့ ဆောက်လာကြသည်။ ဓာတ်မီးတွေ ဝိုင်းထိုးထားသည့်အပြင် ဘဲတဲခုမှာ ညှိုးချပ်ချပ် ဘဲသိမ်းသည့် မီးစာတပ် မီးခွက်ကြီးတွေ လေး၊ငါးလုံးပါ ချထားသဖြင့် အလယ်မှာ သင်းနေသည်။ မြင်ရသလောက် လူတစ်ယောက်က ငုတ်တုတ် အနားမှာ မိန်းမသုံးလေး ယောက်။ အထင်ရှားဆုံးကတော့ ခေါင်းပေါင်းကြီး ပေါင်းထားသည့် လေးပန်းဆီ။ ဘယ်လိုဖြစ်တာပါလိမ့်...။ မပုန်းရည်က မကြာခင် ဓားစက်ဆွဲရင်း ရှေ့ကို တိုးသည်ထက် တိုးပင်လိုက်သည်။ မီးရောင်ထဲမှာ ဓားပြဆိုသူ၏မျက်နှာ...။

“ဟယ်...ကိုကြာစွယ်ကြီး...”

“ဟုတ်ပါ ဆရာမရယ်...ဘယ်လိုဖြစ်တာပါလိမ့်...မကြီးမစည်ရာ...”

“ဘုရား...ဘုရား...”

မပုန်းရည် ခေါင်းတွေ ပူထူသွားခဲ့သည်။ ဓားစာခံဆိုတာ ကိုကြားလေ့ကို ပြောတာလား။ ကိုကြာစွယ်က ဓားပြတွေထဲက တစ်ယောက်လား။ ဘာမှ မှန်းသေး သော်လည်း တစ်ချိန်လုံး ပျောက်နေသည့် ကိုကြာစွယ်ကို သည်လို ကွင်းလယ်မှာ ငုတ်တုတ်ကြီး မြင်ရလိမ့်မည်ထင်မထားခဲ့တော့ အံ့ဩရသည်။ ကိုကြာစွယ်က အခြေ



တစ်ယောက်လို ဒါမှမဟုတ် လူစိတ်ပျောက်နေသူလို ငေါင်ငေါင်ကြီး ထိုင်နေခြင်းဖြစ်ကြောင်း တစ်ခါမှ မမြင်ဖူးသူတွေကို သူကလည်း အံ့သြတကြီး ကြည့်နေပုံမျိုးဖြစ်၏။ မကြာခင်တော့ မကြေးမျှင်၊ လှအုန်းမယ်၊ မစိန်ရင်၊ မကုလားမ စသော မိန်းမတစ်စုနှင့် အတူရှိနေသော မောင်ဖြစ်သူကို တွေ့လိုက်ရတော့ တုန်လှုပ်သွားရှာသည်။ မောင်ဖြစ်သူ ပြေးဝင်သွားတော့ မပုန်းရည်ပါ လူတွေဝိုင်းနေသည့်ကြားထဲ ရောက်ရတော့သည်။

“ကြာစွယ်...ဖြစ်မှဖြစ်ရလေ ငါ့မောင်ရယ်...ဘယ်နှယ်ဖြစ်တာတုံး... လေးပန်းဆီ ပြောပါဦး...ဘာတွေဖြစ်ကြတာတုံး...ကြာစွယ် နင်ထော့လား...ငါတို့မှာဖြင့် တစ်ချိန်လုံး စိတ်တွေပူလိုက်ရတာ...နင်က ဘယ်လိုက ဘယ်လို ကွင်းထဲရောက်နေတာတုံး...”

ကိုကြာစွယ်က မီးတွေ ဝိုင်းထိုးထားသည့် လူတွေကို မရှက်၊ မပုန်းရည်ပါလာတာကို ရှက်သလို ခေါင်းကြီးငုံ့ထားသည်။ ကိုကြာစွယ်အားမှာ လွယ်အိတ်စုတ်တစ်လုံး ကျနေသည်။ ခြောက်လုံးပြုစုထည့်တဲ့ လွယ်အိတ်များလား။ သေချာပါပြီ။ ဓားပြတွေထဲမှာ ကိုကြာစွယ် ပါနေခဲ့ပြီ။ ကြည့်ပါလား မျက်နှာကြီး အောက်ချလို့ မပုန်းရည်ကို ယောင်လို့တောင် မော့မကြည့်။ ဘေးက ကြည့်နေသူတွေကတော့ အကျိုးအကြောင်းကို သိနေကြရောလား။ ဘယ်သူ့ဆီကမှ ကိုကြာစွယ်ကို လုပ်ရက်လိုက်တဲ့ ကောင်ဆိုတာမျိုး ပြောသံမကြားရ။ တခါတခါ ဆူညံနေကြတာကလွဲလို့ အပြစ်တင်သူ ဓန့်။ မကြာခင် ကိုကြာစွယ် မထုံတထုံလုပ်နေလေ ဒေါသထွက်လေ။ ကိုကြာစွယ်က လေးပန်းဆီကိုသာ ကြည့်နေတော့သည်။ ကျွပ်ကတော့ မပြောချင်ဘူးဗျာ ဆိုသည့် မျက်နှာ။ နောက်ထပ် ရွာထဲက ရောက်လာကြသူတွေကြောင့် ရွာထဲမှာ လူတွေမှ ကျန်သေးရဲ့လား ထင်ရသည်။ လေးပန်းဆီက မောသံကြီးနှင့် ဖြေရှင်းသည်။

“ကြာညွှဲ နှင့်မောင် ကြာစွယ်က ဓားစာခံဟ...ကံကောင်းလို့ မထေတယ်... ဓားပြတွေ ကိုပေါ်လာတို့အိမ် ဝင်တိုက်တော့ နှင့်မောင်က မျိုးစပါးကိစ္စနဲ့ အဲသည်အိမ် ရောက်နှင့်နေတာများ...ဓားပြတွေလည်းဆိုရာ သည်ကောင်က ခုတင်အောက် ဝင်ပုန်းရော...ရွာတွေက ဝိုင်းလိုက်ဖို့ လုပ်ကြတော့ ဓားပြတွေက ကျည်ဆံကလည်း ကုန်ပြီကိုးဟ...အိမ်ပေါ်က ဆင်းပြေးဖို့လုပ်ကြတုန်း ကြာစွယ်က ခုတင်အောက် အသာမနေဘူး နှာထ၊ချေသတဲ့...နှာချေတာကလည်း တစ်ခါမဟုတ်ဘူး ဆက်တိုက်ချေတာတဲ့...သည်မှာတင် ဓားပြတွေက သည်အတိုင်းပြေးလို့ကတော့ ရွာက ဝိုင်းဖမ်းမိမှာပဲ ဓားစာခံခါသွားမှ လွယ်လွယ် မထိုးပုံ ခေတ်ပုံကြမှာ...သည်ကောင့် ဆွဲခဲ့ကြကွာဆိုပြီ ခုတင်

အောက်က ဆွဲထုတ်သတဲ့...ကိုပေါ်လာက ပြောတာဖြင့် နှင့်မောင် နှာချေတာ မရပ်လို့ ဓားပြက စောင့်နေရသေးတာတဲ့လေ...”

ဝိုင်းထားသည့် လူအုပ်ကြီးက ဝါးခနဲ ရယ်လိုက်ကြတော့ ကိုကြာစွယ်က လေးပန်းဆီကို ခင်ဗျားကလည်း ပိုရန်ကော ဆိုသည်မျက်နှာဖြင့် ကြည့်နေလေ၏။ လေးပန်းဆီက စကားရပ်လိုက်တော့ လူတွေက လေးပန်းဆီ ဆက်ပြောပါဦးဗျို... နှုတ်တို့က ရွာတွေကျ အကျိုးအကြောင်း ပြန်ပြောပြရအောင်လို့ပါလို့ အော်ကြသည်။ အချို့ကလည်း နောက်ဝိုင်းက မကြားလိုက်ရသူတွေကို ထပ်ရှင်းပြကြသည်။ မှန်လည်း နှိပ်ပါ၏။ သည်လိုအကျိုးအကြောင်းတွေကို သိမှ ကိုယ့်ရွာကိုယ်ရောက်တော့ ရှင်းပြမိကြမှာ မဟုတ်လား။ နတ်ရေကန်ရွာ ဓားပြတိုက်ခံရပြီဆိုလို့ ရရာလက်နက်စွဲပြီး နတ်လာကြသူတွေဆိုတော့ သူတို့ကျေးဇူးရှိသည်။ ဓားပြတွေမိတာ မမိတာထား။ ဘယ်ရွာက ဘယ်သူတွေဆိုတာ မသိရတာထား။ ကိုကြာစွယ်ကြီး ဓားစာခံ ခေါ်သွားကြတာကိုတော့ ရွာမှာ ဟာသလုပ်ချင်ကြသေးတာကိုး။ ဒါကို ကိုကြာစွယ်က ခိုမိပုံ သိပါ၏။ ထ၊ငေါက်တော့သည်။

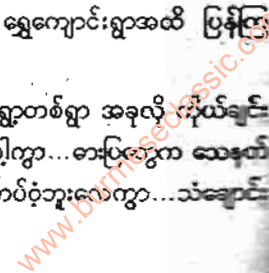
“အကျိုးအကြောင်းပြောရအောင် ငါက မင်းတို့ကြီးတော်တွေ ခိုးပြေးလို့လား...”

“စေး...ဟေးဟေး...”

ကိုကြာစွယ်က ဒေါသနှင့် ပြန်ပက်တာကို ရွာသူရွာသားတွေက စိတ်မဆိုး ဖြည့်အပြင် ဓားခနဲ အော်ကြပြန်သည်။ မကြာခင် မောင်ဖြစ်သူကို စိတ်ပူနေရာထဲ ပြန်သွားရအောင် သူ့မောင် မပါတာ ရိပ်မိတော့ စိတ်ချမ်းသာသွားပုံရပါ၏။ မြေပေါ် နေထိုင်ချလိုက်သည်။ မပုန်းရည်ကလည်း လိုက်ထိုင်ရတော့သည်။ မပုန်းရည်က သည်လောက်ကြားရတာနှင့်ပင် ရယ်ချင်လှပြီ။ မရှင်းသေးတာက အနားက မိန်းမအုပ်။ နှုတ်တို့ကတော့ ဘယ်လိုပတ်သက်ပါလိမ့်။ စောစောက ရွာဓားပြတိုက်ခံရတာကိုပင် နေသွားကြပြီ။ ကွင်းထဲမှာ လူလာစုပြီး ကိုကြာစွယ် အူတာတွေ စာရင်းလာရှင်းကြတာနှင့်ပင် တူလေတော့သည်။

“ပြောပါဦး လေးပန်းဆီရ...ကျွပ်တို့က ရွှေကျောင်းရွာအထိ ပြန်ကြရမှာ...အဝေးကြီးရယ်”

“အေးပါကွာ...ငါ့တူများ ငါ့ညီများ...တစ်ရွာတစ်ရွာ အခုလို လိုယ်ချင်း စာပြီး ကူညီစောင့်ရှောက်ကြတာ ကျေးဇူးတင်ပါကွာ...ဓားပြတွေက သေနတ်နဲ့ဆိုတော့ ငါတို့ကလည်း ရုတ်တရက် မကပ်ဝံ့ဘူးဟေ့ကွာ...သံချောင်း



မောင်းထုက္ကာဆိုတော့ မောင်းက မမြည်ဘူး... မောင်းချက်က လွဲနေလေ... ရွေးသား အကြောက်လွန်ပြီး တောင်ထု မြောက်ထုနဲ့... ရွာလုပ်ပြီး မောင်းမထုတ်ဘူး... မောင်းထု သင်ရဦးမယ်... မင်းတို့ရွာတွေက မီးတဝင်းဝင်းနဲ့ ညာသံပေးလာကြတော့ အခြေအနေမဟန်ဘူးဆိုပြီး ပြောတာပဲ... ပြေးကြတာသိလို့ ဝိုင်းလိုက်ကြပေသိ သည်ကောင်တွေလည်း ရွာသားတစ်ယောက် ဓားစာခံ ပါသွားတော့ ရမ်းမလိုက်ဝံ့ဘူး... မင်းကိုယ့်ရွာသား အန္တရာယ်ပြုမှာ စိုးရတော့ကိုး... ကိုပေါ်လာတို့ကတော့ အပါမသွားဘူးပြောတာပဲ... အဘွားကြီးနားကပ်တောင် တစ်ဖက်ဖြုတ်ရသတဲ့”

“ကြာစွယ် ပါသွားတာ ပြောပါဦး လေးပန်းဆီရ... ဘယ်လိုဖြစ်တာတုံး လူတွေက တောင်းဆိုတော့ လေးပန်းဆီက စကားဆက်ပြန်ပါ၏။

“ကြာစွယ်က တွန်းချေနေတော့ ဓားပြက ပထမတော့ အချေရပ်အောင် စောင့်သေးသတဲ့... မရပ်တော့ ဓားနှောင့်နဲ့ ခေါင်းထုရော... သည်တော့ အချေရပ်သတဲ့... ဖြစ်ရပုံ...”

“ဝါး... ဟား ဟား ဟား...”

လေးပန်းဆီ ပြောတာ မျက်စိထဲ မြင်ယောင်လာသဖြင့် မပုန်းရည်လည်း မီးတွေ ဝိုင်းထိုးထားသည့်ကြားက ရယ်မိရသည်။ ကိုကြာစွယ်က သည်နေရာမှာ ဝင်ရှင်းသည်။ ရှင်းကာမှ ရယ်ပြန်သည်။

“ခင်ဗျားအိမ် ပြောနေ... လေးပေါ်လာတို့ ခုတင်အောက်မှာ ဆေးရွက်ကြီး ထပ်ထားတာဗျ... ကျုပ်က ခေါင်းထိုးဝင်တော့ နှာခေါင်းကို ပူထုသွားတယ်ဗျ... အဲသည်ကတည်းက ချေချင်နေတာဗျ... နှာခေါင်းထဲ ခါချဉ်ဝင်တုန်းက နေသလား မှတ်ရတယ်... ကျုပ်က မချေမိအောင် နှာခေါင်းပိတ်တာလည်း မရပေါင်ဗျာ... ဖျိုးဖျိုးနဲ့ ချေတာများ သေရာပါရော အောက်မေ့တာ...”

ကိုကြာစွယ် ပြောလေ လူတွေက ရယ်လေ။ ကိုကြာစွယ် ပြောတာကလည်း ရယ်စရာကိုး။ လေးပန်းဆီက ဓားပြတွေ ပြေးသည့်နေရာက စပြောသည်။ လေးပန်းဆီက နောက်က။ ဓားပြတစ်ယောက်က ကိုကြာစွယ်ကို စောင့်ခေါ်ကာ ဓားစာခံလုပ်ပြီး ရှေ့က သွားနှင့်သည်။ သည်အချိန်မှာတော့ ကိုကြာစွယ်မှာ လက်ကြီးကြီးတုပ်ထားပြီ။ အနားရှိသည့် ဣက္ခာင်းလွယ်အိတ်စုတ်ကို ခေါင်းကောက်စွပ်သည်။ ဓားပြဆရာ မမြင်မစမ်း လိုက်နေရတာတွေပြောတော့လည်း လူတွေက ရယ်ကြပါ။

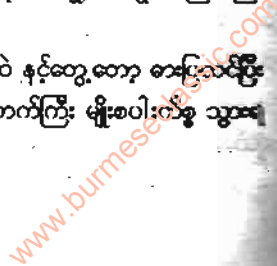
သည်အချိန်မှာ ဘဲတဲစုမှာ ရှိသမျှတဲတွေက မီးတိုင်ခွက်ကြီးတွေ ယူလာကြတာ ကြာစွယ်အနား လာချကြသည်။ လက်နှိပ်ဓာတ်မီးတွေက ကြာကြာမထိုးနိုင်ကြသဖြင့် တစ်ယောက်က ဘဲတဲတွေမှာ ထားလေ့ရှိသည့် ဒီဇယ်မီးတိုင်ခွက်ကြီးတွေ ယူခဲ့ကြဖို့ ပြောရာက ရောက်လာကြခြင်းဖြစ်သည်။ မီးတိုင်ခွက် ဆယ်ခွက်လောက်က အတော်လေး သင်းသည်။

“အံမာဗျာ... ဖားများ ထွက်ရှိက်ကြမလို လားဟ... ငါ့များ ဖားမှတ်ကြရော လား... ကိုင်း လေးပန်းဆီ ခင်ဗျားဇာတ်ထုပ်က မိုးလင်းတော့မယ် ဇာတ်မပေါင်းသေးဘူးလား... မြန်မြန်ပြောလေဗျာ”

“ငါဇာတ်ထုပ် မဟုတ်ပေါင်ကွာ... မင်းဇာတ်ထုပ်ပါ... တိုတိုပြောကြပါစို့... လွယ်အိတ်ကြီး ခေါင်းစွပ် လက်ပြန်ကြီးတုပ်ခေါ်ရာက အခြေအနေမဟန်မှန်း သိတော့ ကြာစွယ် တွန်းလှဲပစ်ခဲ့ပြီး ပြေးကြတာတဲ့ကွ... ကြာစွယ်က ကြီးတန်းလန်းနဲ့ဆိုတော့ ဓားပြတွေပြေးမှ ကျူးထကရော... မျက်နှာစွပ်ထားတဲ့ လွယ်အိတ်ကလည်း ခွာမရဆိုတော့ ဘဲတဲစုနားရောက်တော့ ခလုတ်တိုက်လဲကရော... သည်မှာတင် မိန်းမတွေက ဓားပြတစ်ယောက် ဒဏ်ရာရလို့ လဲတယ်ထင်ပြီး ခြေထောက်ရော၊ ခေါင်းရော ဝိုင်းဖိထားကြတုန်း ငါတို့ ရောက်လာတာပဲ... မျက်နှာကလွယ်အိတ် ပြုတ်တော့မှ ကြာစွယ်မှန်း သိရတာဗျား...”

သည်တော့မှ မိန်းမအုပ်ကြီး ရှိနေတာကို မပုန်းရည် သဘောပေါက်ရတော့သည်။ ဓားပြမှတ်ပြီး ဝင်လုံကြသည့် သတ္တိကိုတော့ ချီးကျူးချင်သည်။ အာကမိန်းမသား ဆွေပါလား။ သည်အထဲမှာ ဘဲတဲစုက မိန်းမတွေ ပါတာထားပါတော့ မလှအုန်းမယ်ကလေး ညဉ့်နက် ဘယ်ကဘယ်လို သည်နားရောက်လာတာပါလိမ့်။ ကြံမှပဲ မေးကြည့်ရတော့မည်။ အကျိုးကြောင်း အလုံးစုံ သိရတော့လည်း လူတွေ တုတ်ဓားကိုယ်စီနှင့် ကိုယ့်ရွာကိုယ် ပြန်ကြလေပြီ။ ရွာတွေရောက်လျှင် ဓားပြသတင်းထက် ကိုကြာစွယ်တောင်းက နယ်လုံးပြန်တော့မည်။ ကိုကြာစွယ်အကြောင်း ကြားရသူအပေါင်းထဲ အားရပါးရ ရယ်ကြပေလိမ့်မည်။ လေးပန်းဆီပြောသလို တစ်ရွာတစ်ရွာ စည်းစည်းလုံးလုံး ရှိကြတာကလည်း ချစ်စရာကောင်းလှပါ၏။

“ဖြစ်ရပ်များ ငါ့ဆောင်ရယ်... ငါဖြင့် လူကြားထဲ နှင်တွေ့တော့ ဓားပြသင်ပြီး လန်တောင်သွားမိတယ်... မင်းနယ်ကွယ် ညဘက်ကြီး ဖျိုးစပါးကိစ္စ သွားရတယ်လို့...”



“ဟာဗျာ... ကျုပ်သွားတုန်းက အစောကြီးဟာကို... လေးပေါလာနဲ့... ကောင်းနေလို့ ညဉ့်နက်သွားတာကိုး... အိမ်ရောက်ရင် ခေါင်းလျှော်... ပါဗျာ... နံလိုက်တဲ့လွယ်အိတ်ကြီး ခေါင်းတောင် ခဲတယ်... အဟုတ်...”

ဗျားလှသော လူအုပ်ကြီးနှင့်အတူ မပုန်းရည်တို့ ပြန်ခဲ့ကြသည်။ နတ်ရေကန်က လူတွေက ကိုယ့်အိမ်ကိုယ် မပြန်ကြသေးဘဲ လေးပေါလာတို့အိမ် တချို့ဝင်သွားကြသလို၊ ကိုကြာစွယ်တို့အိမ် တချို့လိုက်လာကြသေးသည်။ ညဉ့်နက်မှ ပြန်ကြပါ၏။ ဘိုးကြီး ဘွားကြီးတို့ကို မကြာညပဲ အကျိုးအကြောင်း ရှင်းပြသည်။ ကိုကြာစွယ်တို့ ဆူလိုက်ကြသည့်ဖြစ်ခြင်း။ မောတောလည်း အိပ်ရာဝင်သွားကြသည်။ မကြာည၊ မပုန်းရည်နှင့် ကိုကြာစွယ်တို့က မအိပ်ကြသေးဘဲ ခုံတန်းရည်မှာထိုင်ရင်း ညတစ်ဝက်စာ စွန့်စားခန်းအကြောင်း ပြန်ပြောဖြစ်ကြပါသည်။ ကိုကြာစွယ်က ထမင်းပန်းကန် မလာတာ မပုန်းရည်တို့အနားမှာ လူ့စားနေခြင်းဖြစ်၏။ ကိုကြာစွယ် အခုမှ ညနေစာစားနေပေါ်ပါသည်။

“နင် အိုးလူးစားလာတာမဟုတ်လား... မစားနဲ့... နင် ဒါကြောင့် အိုးစွပ်စွပ်စွပ်စွပ် အစွပ်ခဲရတာ... ကြာစွယ်က သိပ်အိုးလူးတာ ဆရာမရဲ့...”
“အိုးလူး ကြိုက်တာကိုးဟ... အိုးထဲ လက်နှိုက်စားမှ အိုးစွပ်တာပါဟာ... ငါက အိုးလူးပြီး ပန်းကန်ထဲ ထည့်စားတဲ့ဟာကို...”

မပုန်းရည်သိသလောက် သည်အိမ်ကြီးမှာ ဟင်းတွေ ပေါင်းလန်အောင် ချက်နေကျပင်။ ဘယ်တော့မဆို လောက်လောက်ငငရှင်းအောင် ချက်နေကျ။ တစ်ယောက်တစ်ယောက် ငဲ့စားရတာမျိုး မပုန်းရည် မကြားဖူးခဲ့။ သို့သော် သည်အိမ်မှာ လူတကာဝင်စားနေတာဆိုတော့ ဘယ်လောက်ချက်ချက် အချိန်တန်တော့ ထမင်းကုန်၊ ဟင်းကုန်ရုံမို့။ ကိုကြာစွယ်က ကျန်ကောင်းကျန်ရာကိုသာ စားပုံရသည်။ အိုးလူးစားနေကျ ဆိုကတည်းက သူ့အတွက် ဟင်းမကျန်တာ များပုံရသည်။ သို့သော်လည်း သူ့ခမာမူညည်းရှာပါ။ ဟင်းမကျန်လို့ ဆူပွက်နေတာမျိုး ဟင်းကြေးများတာမျိုး မပုန်းရည် မကြားဖူးခဲ့။ စိတ်ကောင်းရှိသူ ကိုကြာစွယ်ကို မပုန်းရည် ကြည့်နေမိသည်။ ဒါလိုတွေတော့ မပုန်းရည်ကို မေးနေသေးသည်။

“ဆရာမ ထမင်းဆာသလား... ကျုပ်ချက်လိုက်မယ်လေ... တအောင်ရယ်...”

မပုန်းရည်က အသာ ခေါင်းခါပြုရပါ၏။ ဆာလို့မဟုတ်ပါဘူး ကိုကြာစွယ်ရယ်... ရှင်ကို လေးစားလို့ပါ။ သနားလို့ပါ။ ရင်ထဲက စကားတွေပင်။

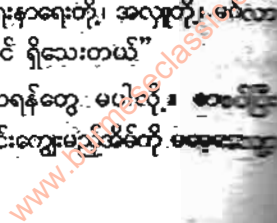
“တရားဓမ္မ မပြတ်အခြေခံသည့် နတ်ရေကန် ရွာဂါမက ကလျားကမတ္တ အပေါင်းတို့ခင်ဗျား... သန်ဘက်ခါ တော်သလင်းလဆန်း မြောက်ရက် တနင်္လာနေ့မှာတော့ နတ်ရေကန်ရွာ တောင်ပိုင်းက ကိုသာဒုတ် မသန်းခင်တို့ အိမ်က ဆရာမ ဒေါ်ပုန်းရည်ကို ထမင်းကျွေးကျသည့်အကြောင်း ကြိုတင်၍ နှိုးဆော်အပ်ပါတယ်... မမေ့မလျော့ ပေါ့တီးပေါ့ဆ မလေးမစား မရှိကြပါနဲ့ ဗျား...”

ရွာဆော် ကိုသံချောင်းအသံက နတ်ရေကန်ရွာလယ်လမ်းဆုံကနေ ကျယ်ကျယ်လောင်လောင်ကြီး ပေါ်လာခဲ့သည်။ ရွာက ထမင်းကျွေးကြမည်ဆိုတော့ မပုန်းရည် ဝမ်းသာသည်။ ညနေခင်း ကျောင်းကအပြန် ရေမိုးချိုးပြီး ညနေစောင်းလောက် လမ်းလျှောက်ရင်း အိမ်လည်ရင်းနှင့် ပြီးလိမ့်မည်ထင်ခဲ့သည်။ ဘယ်ဟုတ်ပါ့မလဲ။ ပထမဆုံး ထမင်းစားရမည့်နေ့မတိုင်မီ တစ်ရက်ကျော်က ရွာလယ်လမ်းဆုံဝင်က မောင်းငယ်ကလေး တစ်လုံး တမောင်မောင်တီးကာ ရွာဆော် ကိုသံချောင်း၏ ဗျိုးဟစ်သံကြီး ပေါ်လာခဲ့သည်။ မပုန်းရည်ပင် လန့်ဖျပ်သွားရပါ၏။ ကြားစက ရက်ပင်ရှက်မိသည်။ နတ်ရေကန် ရွာထုံးစံ အကြောင်းကြီးငယ်ရှိလျှင် ရွာဆော် ကိုသံချောင်း အအော်အပြု အဖိတ်အကြားရှိတာကိုလည်း ကြိုဖူးပါသည်။ ကိုသံချောင်း၏ အောင်မြင်လှသော အသံကိုလည်း ကြားဖူးပါသည်။ ကျောင်းဆရာမတစ်ယောက်ကို ရွာက ထမင်းကျွေးမည့် ဝိစုမှာတော့ သည်လို ထပြီးနှိုးဆော်လိမ့်မည် မထင်ခဲ့။ အခုက ကျွေးရမည့်အိမ်ကို နှိုးဆော်ခြင်း ဖြစ်သည်။ တနင်္လာနေ့ ကျွေးမည်ဆိုလျှင် ရွာဆော်က စနေနေ့ကပင် နှိုးဆော်သည်။ မနက်ပြန် တနင်္ဂနွေနေ့တွင် ဟင်းကျွေးဟင်းရုံ ရှာပါ။ နောက်တစ်ရက် ဖြစ်သော တနင်္လာနေ့ ညနေတွင် မပျက်မကွက် ကျွေးပါ ဆိုသည့်အမိန့်သဘော ပါသော ဗျိုးဟစ်သံ ဖြစ်ပါ၏။ တစ်ရွာလုံးကြား အော်ခြင်းဖြစ်သည်။

“မမလေးရယ်... ကျွန်မမြင့် ရှက်တောင်ရှက်သေးတယ်... ကျွေးရမယ့်အိမ်ကို လက်တို့လိုက်ရင် ဖြစ်ပါလျက်နဲ့ မောင်းခတ် အော်တာဆိုတော့လေ... ပြီးတော့ နာမည်ပါ ပါတာဆိုတော့ မျက်နှာပူတယ်”

“မပူပါနဲ့ ဆရာမ... ရွာက အဲသလို နှိုးဆော်တာကို ကြိုက်တယ်... တော့ရ မယ့်လူ ဂုဏ်ရှိတာပေါ့... တစ်ခါတလေ အသံနေအသံထားနဲ့ တော်တော် အော်တာ ဆရာမရဲ့... ဆွမ်းကျွေးတို့၊ သာရေးနာရေးတို့၊ အလှူတို့၊ မင်္ဂလာဆောင်တို့ဆိုရင် စာစပ်ပြီး အော်တာတောင် ရှိသေးတယ်”

တော်ပါသေးရဲ့။ ခုအော်တာက နဘောကာရန်တွေ မပါလို့... စတော်အော်တယ်ဆိုတော့မှ ပိုလို့ပင် လန့်သွားမိသည်။ ထမင်းကျွေးမည့်အိမ်ကို မမေ့မလျော့



ပေါ့ပေါ့ဆဆ ခန်းမခန့် မရှိကြပါနဲ့ဗျိုး ဆိုတာကလည်း တော်ရိရော်ရိ မလုပ်နဲ့ ဟင်းကောင်းကောင်းနဲ့ ကျွေးလို့ များ ဆိုရောလား။ ဒါကိုတော့ မပုန်းရည် အားနာ လှပါတယ်။ ရွာသူရွာသားများခမျာ အားရှာကြတာမဟုတ်။ ရွာခံချင်းချင်း ကျွေးတာ မျိုးဆိုလျှင်တော့ တစ်အိမ်တစ်အိမ် အိုးလှန်စားနေကျ။ ကျွေးသူရော စားသူပါ ဟန်မရှိ ပကာသန မပါ။ ကျွေးသူက အိုးသာ လှန်စားတော့ ဆိုတတ်သလို၊ စားသူကလည်း လက်တောင် ဆေးချင်မှဆေးတာ မပုန်းရည်ကိုယ်တွေ့။ အိမ်မှာ ဟင်းကောင်းကလေး ချက်စားပါတယ် မသထာရေစာ မျိုးသွားလေခြင်း ဆိုတာမျိုး မကြားဖူးနဲ့။ သူ့အိမ် ကိုယ်စား၊ ကိုယ့်အိမ် သူစား။ ဒါမျိုးက တစ်မျိုး။ ကျောင်းဆရာမကို ကျွေးရမှာဆိုတာ မျိုးကျတော့ ဧည့်သည်ကျွေး ကျွေးရပြီ။ တူတူတန်တန် တည်တည်ပပ ရှိရပြီ။ ဆီနှင့် ပျားနှင့် နပ်နပ်ပျောင်းပျောင်း ဖြစ်ရပြီ။ ရွာမှာ ဟင်းစားရှာမရလျှင် မတ္တရာအထိ ရထားနှင့်လိုက်၍ ဟင်းစားဝယ်ရသည်။ ပြီးတော့ တစ်ယောက်စာဆိုပေသိ တစ်တံတစ် ချက်ရတာမဟုတ်။ တစ်အိုးတစ်မတော့ ချက်ရတာမဟုတ်လား။ ညနေတိုင်လျှင် မပုန်းရည်မှာ ရွာလည် ထမင်းစားဖို့ ပြင်ရပြီ။ လူခေါ်လာလျှင် ထလိုက်သွားရ ဆိုပေသိ အဖော်မပါတော့ ကြာဖြူတို့၊ ကြာနီတို့က ထမင်းစားရမည့်အိမ်အထိ လိုက်ပို့ရသည်။ ပထမဆုံး ရွာအိမ်တွေမှာ စားရသည့်နေ့က လေးပန်းဆီကိုယ်တိုင် လိုက်ပို့ခဲ့သည်။

“ဆရာမတစ်ယောက်တည်း ကြောင်နေမှာနီးရင် ကြာ၃ ခေါ်ခဲ့လေ— နောက်ရက်တော့ ဆရာမ စားတတ်သွားမှာပါဗျာ... ရွာက ကျွေးချင်ကြ လွန်းလို့မှ... ဆရာမ စားရမှာ ရှက်ရင် ကြာနီတို့၊ ကြာဖြူတို့ပါ ဝင်အစား ခိုင်း... ရတယ်... ထူးပြီး မချက်ရဘူး”

လေးပန်းဆီက မပုန်းရည် ရှက်မှာနီးသဖြင့် လှုပ်ခေါ်ရန် စီစဉ်ပေးရှာပါ၏။ သို့သော် မပုန်းရည် မခေါ်ချင်ပါ။ သည်လိုတော့လည်း မပုန်းရည် မရှက်ပါ။ နတ်ရေကန် မှာ ပထမဆုံး စားရသည့်အိမ်က ဦးပေါက်ကျော်၊ ဒေါ်ဖီးကွက်တို့အိမ် ဖြစ်သည်။ တပည့်ကျောင်းသား မရှိသည့်အိမ်ကလည်း ဖြစ်ပြန်၊ လူကြီးသူမတွေလည်း ဖြစ်ပြန် ဆိုတော့ မပုန်းရည် အဖော်ခေါ်ဖို့ စိတ်ကူးမိသေးသည်။ တကယ်သွားဖြစ်တော့လည်း တစ်ယောက်တည်း။ အိမ်ရှေ့ တလင်းမှာ စားပွဲစင်းကာ စောင်တစ်ထည်ခင်းထားသည်။ ဟင်းတွေ ခူးခပ်ထားပြီး နီးအုပ်ဆောင်းဖြင့် အုပ်ထားသည်။ ထမင်းအုပ် ဇွန်းစိုက်၊ ဓမ္မပုန်းရည်က ထမင်းပွဲ တန်းဝင်ရမလိုလို၊ စကားစမြည်ပဲ ပြောရမလိုလို။ ဒေါ်ဖီးကွက်က မပုန်းရည် ဝင်လာသည်နှင့် လက်ဆေးစေလုံ ထိုးပေးသည်။ ပန်းကန်ထဲ ထမင်းထည့် သည်။ အုပ်ဆောင်းကြီး ဖွင့်လိုက်တော့ ချက်ထားသည့်ဟင်းတွေက အများကြီး

ဦးပေါက်ကျော်က အိမ်ရှေ့ ကပြင်မှာ ဒူးတစ်ဖက်ထောင် ဒူးတစ်ဖက်ချပြီး ဆေးလိပ်ခွာ နေသည်။ မပုန်းရည်ကို မကြည့်။ စကားလည်း မပြော။ ဒေါ်ဖီးကွက်ကလည်း ယပ်တောင် တစ်ချောင်းနှင့် ရပ်နေတာပဲရှိသည်။

“ဟင်းတွေက စုံလှချည်လား ကြီးတော်ရဲ့... ကိုယ်တိုင်ချက်တာလား... ငါးဟင်းက ချိုလိုက်တာရှင်... ဆည်တော်ချောင်းက ထင်ပါရဲ့”

“ခရမ်းချဉ်သီးငါးပိချက်က ငရုတ်သီးစိမ်းနဲ့ကလေးကို မွှေးနေတာပဲ... ထမင်းမြိန်လိုက်တာ... ဒါ ပဲရွက်လား... ဘာပဲရွက်ပါလိမ့်... နူးညံ့တယ် နော်...”

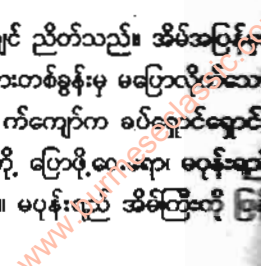
“သည်နှစ် စပါးတွေ ကောင်းတယ်နော်... သည်ဘက်ရွာတွေက ဆည်တော် ချောင်းရေ ရတော့ ဟန်ကျတယ်... ခိုးမျှော်စရာမလိုဘူးပေါ့... မနစ်က စပါး တော်တော်ရလိုက်ကဲ့လား...”

“တော်ပါပြီ ကြီးတော်ရယ်... ကျွန်မ ဝပါပြီ... ထမင်းကျွေးလို့ ကျေးဇူးတင် ပါရဲ့ရှင်... နတ်ရေကန်ရွာအိမ်တွေမှာ ပထမဆုံး ဖိတ်ကျွေးတဲ့ထမင်းဖို့ မမှန်ပါဘူး”

မပုန်းရည်က စကားတွေ ပြောတော့လည်း ဒေါ်ဖီးကွက်က ခွန်းတုံ့မပြန်။ ယပ်တောင်ကိုသာ တွင်တွင်ခတ်နေတာပဲရှိ၏။ ထမင်းစားပြီး လက်သုတ်ချမထားတော့ မပုန်းရည် ဟိုဟိုသည်သည် ကြည့်သည်။ ဒေါ်ဖီးကွက်က ရိပ်မိတော့ ဦးပေါက်ကျော် ပုဆိုးဟောင်း လျှော်ဖွပ်ဆုတ်ပိုင်းထားသော လက်သုတ်ခေါက်ကို ခြေယူသည်။ ပုဆိုး ဆိုသော်လည်း သည်လိုလုပ်လိုက်တော့ လက်သုတ်ပဝါပေါ့။ ပြီးတော့ ဦးပေါက်ကျော် ဆိုင်နေရာ ရေကပြင်ဘက်ကို လက်ရိပ်ပြခေါ်ကာ ထန်းလျက်နှင့် ရေဇွေးကြမ်း သောက် စေသည်။ မပုန်းရည် ပြန်မည်ဆိုတော့ အိမ်ပိုင်းဝအထိ လိုက်ပို့သည်။ လက်နှစ်ဖက် ချိတ်ထားလိုက်လို့။

“ကျေးဇူးတင်ပါတယ် ကြီးတော်ရယ်... စားလို့လည်း ကောင်းပါတယ်... သွားမယ်နော်”

ဒေါ်ဖီးကွက်က ခေါင်းကို မညိတ်ချင်ညိတ်ချင် ညိတ်သည်။ အိမ်အပြန်မှာ တော့ မပုန်းရည် ရယ်ချင်သလိုလို ငိုချင်သလိုလို။ စကားတစ်ခွန်းမှ မပြောလိုက်သော ထမင်းတစ်နပ်နှင့် စ၊ တွေ့ပြီ။ ယောက်ျားကြီး ဦးပေါက်ကျော်က ခပ်ရွှေခပ်ရွှေခင်း ခိန်းမကြီး ဒေါ်ဖီးကွက်က မှုန်တေတေ။ သူတို့ဟာသူတို့ ပြောဖို့ ရေး ရေး မပုန်းရည် စကားခင်းတော့လည်း မဝင်။ မေးတော့လည်း မဲဖြေ။ မပုန်းရည် အိမ်ကြီးထဲ ငြိန်



ရောက်တော့ မကြာဘဲတို့၊ မကေးတို့၊ မပုစွန်တို့ အခင်းထွက် ပြောင်းဖူးတွေ ပြတ်မကြာသည်။ ညဘက် စားဖို့တုံး။

“အဆင်ပြေခဲ့ရဲ့လား ဆရာမ...ဘာဟင်းတွေနဲ့ ကျွေးလိုက်တုံး”

“ပြေပါရှင်...ထမင်းတွေ ဟင်းတွေ ချက်ထားတာများ ငါးယောက်စာလောက်ရှိမယ်...ငါးဟင်းရယ်၊ ငါးပိချက်ရယ်၊ သရက်သီးပိုးတီချည်သုပ်ရယ်၊ ပဲခူးရယ်၊ ဘဲဥကြော်ရယ်၊ ကြက်ဟင်းခါးသီးထောင်းတောင် ပါသေးတယ်”

“ကြီးတော်စီးကွက်က စကားများမလွှတ်လိုက်ဘူးလား...အဘွားကြီးက အင်မတန် စကားပြောတာရယ်...”

“မပြောပါဘူး မကေးရယ်...ကျွန်မဖြင့် အားတောင် ငယ်မိတယ်...မေးတာလည်း မဖြေဘူး...ကျေးဇူးတင်ကြောင်းပြောတော့လည်း လက်ကြီးပိုက်လို့...ဘကြီးပေါက်ကျော်ကလည်း အနား မလာဘူး...တစ်ယောက်တည်း ပြောလက်ကပ်နဲ့ စားခဲ့ရတယ်”

မကြာဘဲအပျိုကြီးတစ်ယောက် ဝါးခနဲ ရယ်ကြသည်။ မပုန်းရည် နားမလည်

ဘာများ ရယ်ကြတာပါလိမ့်။ တစ်ခုခုတော့ ရှိလိမ့်မည်။ မကြာဘဲက ရှင်းပြတော့မှ မပုန်းရည်ပါ ရယ်မိတော့သည်။ စိတ်ထဲလည်း မကောင်းဖြစ်ရသည်။ အိမ်ရှင် ထမင်းရှင်တွေကို စိတ်ထဲ တစ်မျိုးထင်ခဲ့တာမဟုတ်လား။

“ဘိုးပေါက်ကျော်နဲ့ ဘွားစီးကွက်က အင်မတန် ရိုးကြတာ ဆရာမရဲ့...ဘွားစီးကွက်က နားမကြားရှာဘူး စကားလည်း မပြောတတ်ဘူး...ပြောတဲ့လူပါးစပ်ကြည့်ပြီး ဘာပြောတယ်ဆိုတာလောက်တော့ ရိပ်ဖမ်းသံဖမ်း ရိပ်မိတယ်...ဘိုးပေါက်ကျော်ကျတော့ ရှက်တတ်တာ...ဆရာမလို စည့်သည်များဆိုရင် ရှက်လွန်းလို့ မြန်မြန်ပြန်စေချင်နေတော့တာ...စေတနာ မရှိတာ မဟုတ်ပါဘူး ဆရာမရဲ့...စကားမပြောဘဲတာ...ဟုတ်ပါ...ကျွန်မတို့လိုက်ရမှာ...အဲသည်အချက် ခေါင်းထဲမပေါ်လို့...တကယ့်လင်မယားနဲ့မှ စတော့ရပေလေ...”

အို...။ မပုန်းရည် စိတ်ထိခိုက်သွားခဲ့ရပါ၏။ ဘာပဲဖြစ်ဖြစ် ပထမဦးဆုံး ထမင်းပွဲက အမှတ်တရ ရှိခဲ့ရပြီ။ ကြီးတော်စီးကွက်၏ မျက်လုံးတွေကတော့ သူမကို မှည့်ခိုနေရှာသား။ နှုတ်က ပြောချင်သော်လည်း မပြောနိုင်သည့် အခြေအနေမှာ မပုန်းရည်တို့ ထမင်းခူးပေးသည်။ ဟင်းလိုက်ပေးသည်။ ယပ်တောင်ခပ်ပေးသည်။ ထမင်းထပ်ထည့်ဝါဦး မေးထိုးပြသည်။ အားလုံးပြီးတော့ ရှိရှိကျိုးကျိုး လက်ကလေးများ ပိုက်လို့။

ခြစ်မှဖြစ်ရလေ ကြီးတော်ကြီးရယ်။ ဘိုးပေါက်ကျော်ကိုလည်း ပြစ်မတင်သာပါ။ ရှက်တတ်သူဆိုတော့ ကျောင်းဆရာမတစ်ယောက်ကို ဘာပြောရမှန်းမသိ။ သည်တော့ ဆပ်ဝေးဝေးမှာ ဆေးလိပ်ဖွာနေတာ အကောင်းဆုံးပေါ့။

ဒုတိယနေ့မှာတော့ အားလုံး အဆင်ပြေသည်။ မပုန်းရည်၏ စတုတ္ထတန်းသေည့် မောင်ဖြားတို့ မိသားစုက ကျေးတာဆိုတော့ မပုန်းရည်နှင့် ရင်းနှီးပြီးသား။ အောင်ဖြားတို့ အိမ်ကလည်း ဟင်းတွေ စုံသည်။ မပုန်းရည်က မစားနိုင်။ ကြက်သားဆို ရွာချက် ချက်ထားခြင်းဖြစ်၏။ ရေတံသီး လေးစိတ်ကွဲနှင့် နန္ဒင်းကြက်သွန် ဆီသတ်ပြီး လုံးချက် ချက်ထားတာကပဲ တစ်မျိုးစားလို့ကောင်းလှပါသည်။ တစ်ခုတော့ မိတ်မချမ်းသာပါ။ ဆရာမတပည့်က ကြက်သားကျွေးချင်တယ်ဆိုလို့ အိမ်က ကြက်ကလေး သူ့အဖေ ရိုက်ချက်တာလေတဲ့။ သည်စကား ကြားရတော့ မပုန်းရည် အတော်ကလေး စားမိခဲ့ပြီ။ သည်လိုနှင့် တစ်အိမ်ပြီးတစ်အိမ် ရောက်ခဲ့ရသည်။ ဆင်းရဲသည့်အိမ်တွေ ပါသလို၊ ချမ်းသာပြည့်စုံသည့်အိမ်တွေလည်း ပါသည်။ နတ်ရေကန်ရွာမှာ ဘယ်သွားသွား ခလုတ်တိုက်နိုင်သည့် ဘဲဥချက်၊ ဘဲဥပြုတ်၊ ဘဲဥကြော်၊ ဘဲဥပေါင်း၊ ဘဲဥချည်ချည်ချက်ကတော့ အနပ်တိုင်း ကန်ထရိုက်ဆွဲထားသလို ပါလေ၏။ ကြက်သား၊ ဝက်သား၊ ငါး စသည်ဖြင့် ဟင်းမျိုးစုံလင် ကျွေးသည့်အိမ်ပါသလို၊ မရှိထုတ်ကပ်နှင့် စားချင်စဖွယ်ဖြစ်အောင် ချက်ပြုတ်ကျွေးမွေးသည့်အိမ်လည်း ပါသည်။ ဘာပဲဖြစ်ဖြစ် မပုန်းရည် မြန်ပါသည်။ အိမ်ရှင်တိုင်းက မပုန်းရည်ကို စေတနာရှိကြသည်။ မေတ္တာရှိကြသည်။ နတ်ရေကန်က လူတွေကိုသာမက ဘဝတွေကိုပါ ထဲထဲခင်ခင် ရင်းနှီးခင်မင်ခွင့် ရခဲ့တာကပဲ သံယောဇဉ် ဖြစ်ထွန်းရပါ၏။

တစ်ရက်မှာတော့ မလှအုန်းမယ်တို့အိမ်မှာ စားခွင့်ကြံသည်။ မလှအုန်းမယ်၏အိမ်သား ကိုတက်တူလည်း ရှိ၏။ မလှအုန်းမယ်ကချည်း ခိုင်းနေတော့သည်။ ဆိုတက်တူက ခိုင်းသမျှ လုပ်ရပါ၏။

“ဟောတော်...သံသေတ္တာကြီး မနဲ့လေ...တော့ဟာက ဘယ်နှယ်မတ်တတ်ကြီးတုံး...”

“အဲဒါ ငါမရှင်းတာ...သံသေတ္တာက ဘာလို့ဖို့တုံး...ထမင်းကျွေးရတော့ မယ့်ဟာ...”

“နားဝေးလိုက်တာ မသာရဲ့...ကန်တော့ပါရဲ့ ဆရာမရယ်...ဒင်း သံသေတ္တာပဲ...နားရွက်ကြည့်ပါလား နားထူကြီးနဲ့...သံသေတ္တာကို မနဲ့...အဲသည်ပေါ် တော်ပုဆိုး ခင်း...ထမင်းစားပွဲ ဖြစ်ကရော...ရှင်းပြီလား”

“ပြော...အေး...ဟုတ်သား”

“ကိုင်း...ဟင်းတွေချက်ထားတာ ချခဲ...ဆရာမ မြေသားစားရဲ့မဟုတ်လား”
 “မြေသား...မစားဝံ့ပါဘူး မလှအုန်းမယ်ရယ်...ရှိတာနဲ့ စားပါမယ်”
 “ဟောတော်...ကျုပ်က ဆရာမ သူတကာချက်မကျွေးတဲ့ ဟင်းစားကံလေး ထူးထူးခြားခြား စားပါစေရယ်လို့ ချက်ထားတာ...ဆီကိုလိပ်လို့...ဒါနဲ့ ကြွက်သားနဲ့ စား ဆရာမ...ဆုလိုက်တာမှ...ဆရာမကျွေးချင်လို့ ကျွန်ုပ် ကိုယ်တိုင် လယ်ထဲသွားတူးတာလေ...လယ်ကြွက်များ စားရခဲဗျ...ကြွက် လည်း ကံဆိုးရှာပါတယ်...တန်းမိတာပဲ...”

“ကြွက်သားလည်း မစားဝံ့ပါဘူးရှင်...မလုပ်ပါနဲ့...နေပါစေ”
 “ဆရာမနယ် ကောင်းတာတွေ မစားပါလား...နေပါဦး...ကျောင်းဆရာမ တွေကျတော့ ဘာတွေစားကြတဲ့...”

“မလှအုန်းမယ်ကလည်း ကျောင်းဆရာမလည်း လူပဲဟာ အများစားတာ စားတာပေါ့”

“နေဦး...ဒါဆို လယ်ထဲက ငါးရှဉ့်နှစ်ကောင် ရထားတာရှိတယ်...စထ စောင့်လိုက် ချက်တာ တအောင့်ရယ်...”

“ငါးရှဉ့် မစားရဲဘူး မလှအုန်းမယ်ရဲ့...ပါးစပ်ထဲ မသွင်းရဲတာ”

သည်အချိန်မှာ သံသေတ္တာပေါ်မှာ တကယ်လည်း ဟင်းတွေရောက်နေပြီး မလှအုန်းမယ်ပြောသည့် ဟင်းတွေပင်။ မြေသားပန်းကန်၊ ကြွက်သားပန်းကန်တွေ ပြန်အသိမ်းခိုင်းလိုက်ရသည်။ တော်ပါသေးရဲ့။ ဘဲဥကြော်ကြီးနှစ်ချပ်တော့ ပါပါ၏။ ဘဲဥကြော်က ဝါသည့်အရောင်ကိုကျော်ကာ ထိန်လို့ပင် နေလေ၏။ မပုန်းရည်ထ ဘဲဥကြော် တစ်ဖွဲက ပန်းကန်ထဲထည့်တော့ နန္ဒင်းမှုန့်တွေ မှောက်ကျလို့ ဆရာမ ရဲ့ဟု ဆိုသည်။ မလှအုန်းမယ်က မပြီးသေးပါ။ မပုန်းရည် မစားဝံ့သော ဟင်းတစ်မျိုး မကျွေးရလေခြင်း ညည်းနေသေးသည်။

“အိမ်ကဟာလေ...လယ်ဖားတွေ သံချိုက်နဲ့ ချိုက်ရင် လူတကာ ရလှပေါ့... သွားပါ ချိတ်ပါဆိုတာ နေ့ရွှေ ညရွှေနဲ့ ဆရာမကို မကျွေးလိုက်ရလေ ခြင်း...”

“ရှိပါစေတော့ မလှအုန်းမယ်ရယ်...ကျွန်မ ဖားသား မစားပါဘူး”

“ဒါဖြင့် ဘာကျန်သေးတုံး ဆရာမရဲ့...ပုတ်သင်ညို ကျန်တော့တာပါ လား...”

မပုန်းရည်ကတော့ နန္ဒင်းဝါဝါ ဘဲဥကို ဝါးရင်း မလှအုန်းမယ်ပြောသမျှ ခေါင်းခါနေရသည်။ မလှအုန်းမယ်က ချစ်စရာလည်း ကောင်းသည်။ လူကတော့ လေးပန်းဆီပြောသလို ကယောက်ကယက်မို့ ပြောချင်ရာပြောတာ မဟုတ်လား။ ခေတနာတော့ မနည်းရှာပါ။ ကိုတက်တူကတော့ လူရိုးလူအေး လူသဘောကောင်း ဖြစ်ပုံရ၏။ မိန်းမကိုလည်း ကြောက်ရပုံရသည်။ ဟင်းတွေ မပုန်းရည် မစားမှန်သိတော့ သက်ဖက်တစ်ဖွဲ ထသုပ်ပေးရှာ၏။ ထမင်းစားပြီးတော့ ရွာစားပြဝင်ခဲ့တုန်းက တို့ကြာစွယ်နှင့် ကွင်းထဲမှာ ဘယ်လိုတွေ့ကြတာလဲ မေးကြည့်ဖြစ်သည်။

“ကျုပ်က ဘဲတဲတဲက ရောက်နေတာလေ...အရိုးမြဲက ဘဲတဲက မစိန်ရင် ဆီကို အကြွေးတောင်းခိုင်းလိုက်လို့ သွားတာ...စကားပြောရင်း ညဉ့်နက် သွားတာလေ...ရွာထဲ ဓားပြဝင်တာ မသိဘူးရယ်...လူတွေ ဆူသံညံ့လံ့ကြား မှ သိတာ...ဓားပြတွေ ဘဲတဲတဲမြဲက ဖြတ်ပြေးတော့ ကျုပ်တို့က ဝပ်ပုန်း နေတာ...သည်မှာတင် ဓားပြတစ်ယောက် လဲကျသွားတာမြင်လို့ ဘဲတဲတဲထဲ မိန်းမတွေနဲ့ ဝိုင်းဖို့ကြတာလေ...ကြာစွယ်မှန်း နဂိုက မသိလို့...သိလို့ ကတော့လား...ဥသျှစ်သီး တက်ဖိလိုက်ပါ...သေနာကောင်...”

မပုန်းရည်က ရယ်တော့ မလှအုန်းမယ်က အပိုတွေပါလာသည်။ မလှအုန်းမယ် အာက်ခဲ ပြောလိုက်သည့်စကားတစ်ခွန်းကြောင့် မပုန်းရည် မျက်လုံးပြူးသွားခဲ့ရပါ၏။

“ဆရာမ...ကြာစွယ်များ မကြိုက်လေနဲ့...ဒီကောင်က သိုက်ကလာတဲ့ ကောင်...သိုက်က ခေါ်ရင် ပြန်လိုက်သွားရမှာ...ဘွားကြီးက ရွာထဲ အသံ လွှင့်နေပါတော်...ကြာစွယ်နဲ့ ဆရာမ ယူရင် ရွှေအစိတ်သား လက်ဖွဲ့မတဲ့... ရွှေအစိတ်သား ဘာလုပ်ဖို့ တုံး...တော်ကြာ ဆရာမ လူနဲ့ကြီး တစ်သက် လုံး အဖတ်တင်နေမှာ...အမှိုက်ပုံသွားပစ်လို့လည်း ဖြစ်တာမဟုတ်...”

မလှအုန်းမယ်က မပုန်းရည်ပြန်တော့ လိုက်ဖို့ဖို့ ပြင်ရှာပါ၏။ သူတို့ခရာ ထမင်းမစားကြရသေးတာသိတော့ မပုန်းရည်တစ်ယောက်တည်း ပြန်လာခဲ့သည်။ လမ်း မှာ တွေ့သမျှလူတွေက လှအုန်းမယ်တို့အိမ်က ဘာနဲ့ကျွေးလိုက်တုံး ဆရာမ...မေးကြ သည်။ မပုန်းရည်က အလိုက်သင့်ဖြေရသည်။

ဘိုးကြီးတို့ဝိုင်းထဲကိုရောက်တော့ ဝိုင်းထဲမှာ လူရှင်းနေသည်။ မကြာခင်ကို လည်း မမြင်။ ကိုကြာစွယ်ကတော့ ထုံးစံအတိုင်း ရွာထဲ ရောက်နေလိမ့်မည်။ ဘိုးကြီး ဘွားကြီးတို့ကတော့ အိမ်ထဲမှာ ရှိကြပါ၏။ မပုန်းရည် အိမ်ပေါ်က လာခဲ့သည်။ ရွာထဲ ထမင်းစားသွားတာဆိုတော့ လူရှိသေ ရှင်ရှိသေ လက်လှော်လောလောထထ

ဝတ်သွားနေကျ။ အိမ်ပြန်ရောက်တော့ ညအိပ်အဝတ်ဟောင်း ပြန်လဲရသည်။ သိပ်မမှောင်
 သေးတော့ မှန်အိမ်မထွန်းတော့ဘဲ အဝတ်ဟောင်းတွေထားရာ ကြိုးတန်းဆီတိုသွား
 တာ အင်္ကျီဟောင်းကလေးတစ်ထည် ယူလိုက်သည်။ ဝတ်ထားသည့်အင်္ကျီကို အပေါ်
 ကြယ်သီးနှစ်လုံး ဖြတ်ပြီးမှ ရင်ဘတ်ကို လက်နှင့်ဖိလိုက်သည်။ မပုန်းရည်စိတ်ထဲ
 စနိုးစနောင့် ဖြစ်လာသဖြင့် အခန်းထဲ မျက်လုံးဝေကြည့်သည်။ ဘာမှတော့ မနိုး
 သေချာအောင် မော့ကြည့်လိုက်သည်။

ထုတ်တန်းပေါ်မှာ လူတစ်ယောက်။

ဝါးလုံးရည်တစ်လုံးကိုင်ရင်း ငြိမ်နေသည့် ထိုလူက မပုန်းရည် အော်လိုက်
 တော့ အတန်ငယ်မြင့်သော ထုတ်တန်းပေါ်က ဝုန်းခနဲ ခုန်ချပြီး လှေကားက ဆင်းချင်
 တော့သည်။ ဘယ်သူလဲဆိုတာ မပုန်းရည် ကောင်းကောင်းမြင်လိုက်ရသည်။ တစ်လံ
 သာသာ ဝါလုံးတိုကတော့ အခန်းထဲ ကျန်ရစ်ခဲ့သည်။

တော်ပါသေးရဲ့ အင်္ကျီမရွတ်မိသေးလို့။ မပုန်းရည်ရင်တွေ ဒေါသဖြင့်
 လှုပ်ခန်နေခဲ့သည်။ ရှက်ရွံ့မှု၊ ထိတ်လန့်မှု၊ ခံပြင်းမှု၊ မထင်မှတ်မှုတို့ဖြင့် လူတို့
 တစ်ဝတ်တစ်တိုက်တုန်နေတော့သည်။ မပုန်းရည် ဘာလုပ်ရမလဲ။

(၂၄)

မရည်ရွယ်ပါပဲလျက် မပုန်းရည် မျက်ရည်တွေသာ သွန်ကျလာတော့သည်။
 သည်အိမ်ကြီးမှာ သူမ နေခဲ့သည်။ သည်အိမ်ကြီးမှာ သူမ စားခဲ့သည်။ တစ်အိမ်လုံးက
 ဝုန်းပေါက်နှင့် တို့ထားမတတ် တန်မင်မင် ရှိခဲ့ကြသည်။ သည်လုံခြုံမှု၊ သည်ချစ်ခင်မှု၊
 သည်စောင့်ရှောက်မှုတွေက ချက်ချင်းလိုလို ပြိုကျခဲ့ရပါပကော။ မိန်းမပျိုတစ်ယောက်
 ။ အခန်းထဲကို ယောက်ျားသားတစ်ယောက် ရောက်နေခြင်းသည်ပင် သဘာဝမတတ်။
 ဘာရည်ရွယ်ချက်လဲ၊ ဘာလုပ်တာလဲ။ ပြီးတော့ ရွာရောက်ပါပြီဆိုကတည်းက အစ်ကို
 တစ်ယောက်လို ချစ်ခင်ရသူ၊ အစ်ကိုတစ်ယောက်လို လိုလေသေးမရှိ စောင့်ရှောက်ခဲ့
 သူက သည်လောက် အောက်တန်းကျသည့်အလုပ်မျိုး လုပ်လိမ့်မည် မထင်တော့
 ပြီး နာကျင်ရသည်။ သည်ကိစ္စ သည်မှာတင် မျိုးရလိုက်လို့တော့ မဖြစ်နိုင်။ မပုန်းရည်
 က အခန်းအလယ်မှာ ကျနေသည့်ဝါလုံးတိုကို ကောက်ယူကာ အခန်းထောင့်မှာ
 သွားထောင်သည်။ မျက်ရည်တွေသုတ်ပြီး ပြတင်းဝမှာ သွားရပ်နေလိုက်သည်။
 ဘာလုပ်ရမလဲ။ အကောင်းဆုံးက မကြာခင်ကို ဗဝမဆုံး ပြောပြရမည်။ အခုချက်ချင်း
 ပြောမလား။ ညဖက် လာအိပ်တော့မှ ပြောမလား။

သည်အချိန်မှာပင် လှေကားက လူတက်လာသံ ကြားရသည်။ မကြာခင်...။
 “ဆရာမရေ... သေသာသေချင်တော့တယ်... ကြာစွယ်လေ ဆရာမအခန်းထဲ
 ရောက်နေလို့ဆို... အခု ဟိုမှာ အဖျားတက်သလို တုန်နေလေရဲ့... ငါတော့
 ခွေးဖြစ်ပါပြီဟာတဲ့... နင် သွားပြောပါဦးဟာနဲ့...”

“ဟုတ်ပါရဲ့ မမလေးရယ်... ကျွန်မလည်း တုန်သွားတာပဲ... စိတ်မကောင်းလည်း ဖြစ်ရပါတယ်... ကျွန်မလည်း ဆင်းပြောမလို့ပဲ... ကျွန်မ အင်္ကျီလဲရင် စိတ်ထဲ မလုံတာနဲ့ မောကြည့်လိုက်တော့ ကိုကြာစွယ်ရယ် ထုတ်တန်းပေါ် ငုတ်တုတ်ကြီး... ဝါးလုံးက ပါသေးတယ်... ကျွန်မလည်းတွေ့ရော အမြင့်ကြီးက ခုန်ချပြီး ဆင်းပြေးတာပဲ... ဒါတော့ ကျွန်မ ခွင့်မလွှတ်ချင်ဘူး မမလေးရယ်... ဒါပေမဲ့ သည်ကိစ္စ သည်မှာတင် ပြီးပါစေတော့... မမလေးတို့ရော ကျွန်မပါ မကောင်းဖြစ်ရမှာမျိုး မဖြစ်စေချင်ပါဘူး”

မကြာခင်က မပုန်းရည်ကို ငေးကြည့်နေသည်။ မျက်ရည်တွေ ဝိုင်းနေတာ မြင်တော့လည်း စိတ်မကောင်းဖြစ်ပုံ ပေါ်ပါ၏။

“အခု ကြာစွယ် မထနိုင်ဘူး... ကျွန်မလည်း စုတင်ပေါ် ပွေ့တင်ပြီး ခြေထောက် ဆေးလူးဖို့ လုပ်နေတာ... နင် ဆရာမဆီ အရင်သွားပါဟာ နောက်မှ ဆေးလူးပါဆိုလို့ တက်လာတာ... ထုတ်တန်းက ခုန်ချလိုက်တာ ခြေထောက်ခေါက်သွားတာ ဆရာမရဲ့... ထူထူပူပူနဲ့ ဆင်းလာပြီး အောက်ရောက်တော့ မထနိုင်တော့ဘူး။ ကျွန်မကတော့ ခြေကျင်းဝတ် ကျွေးသွားတယ် ထင်တာပဲ”

မပုန်းရည်က ဘာမှပြန်မပြောမီ။ မကြာခင်ကသာ စကားတွေ ဆက်ပြော

နေသည်။

“ဆရာမအခန်းကို မြွေတက်တာ သူ အောက်ကနေ မြင်လိုက်ရသတဲ့... မြွေတကြက်ဥခိုးမြွေ... လင်းမြွေမည်းမည်းကြီးလေ... ဗိုက်ဝါဝါနဲ့... သူ ခြောက်ထုတ်တော့ ခေါင်ရောက်နေပတဲ့... စာဥတို့၊ ခိုဥတို့၊ တက်စားတဲ့မြွေတွေ ရှိတယ် ဆရာမရဲ့... ဒါနဲ့ ဆရာမအခန်းထဲ ဝင်ချေရဲဆိုပြီး ဝါးလုံးတိုနဲ့ ခြောက်ထုတ်ဖို့ တက်လာတာတဲ့... မြွေက ခေါင်အဆင်းမှာ အလျားလိုက်ကြီး ပြိမ်နေတာတွေတော့ ထုတ်တန်းပေါ် တက်သတဲ့... ဝါးလုံးဖြုတ်ကျလို့ တစ်ခါ ဆင်းကောက်ရသေးသတဲ့... တစ်ခါပြန်တက်... ထုတ်တန်းက မတ်တတ်ရပ်ပြီး ခေါင်ကြားက မြွေကို ခြောက်ထုတ်တာ မြွေက လူကြောက်လေ ခေါင်လျှောက်တန်းနစ်ချကြား တိုးလေဖြစ်နေရော... ဒါနဲ့ မထူးပါဘူး ဆိုပြီး မြွေဗိုက်အဝါကြီး မြင်နေရတာကို တုတ်နဲ့ထိုးတော့မှ မြွေက လှုပ်လာပြီး ခေါင်အတိုင်း ရွှေသတဲ့... ဒါပေမဲ့ ခေါင်ကြားတစ်နေရာမှာတော့ ရှိဦးမှာလို့ ပြောတာပဲ... ကျွန်မလည်း စံအေးရှာဖို့ ကြာနီကို လွှတ်လိုက်တယ်”

“မြွေ... ဘယ်မှာလဲ မြွေက...”

“ခေါင်ကြားမှာ ရှိသေးတယ် ပြောတာပဲ... ပြစ်ပုံက ဆရာမ ထမင်းစားသွားတာ ကြာမယ်ထင်ပြီး ဆရာမ မလာခင် မြွေခြောက်နှင့်ရအောင် တက်လှစ်တာပါဟာ... ဆရာမ ရောက်လာတော့ ငါ ရွေးဖြစ်ပါပြီနဲ့ သူ့ခြေထောက်စိတ်မရောက်နိုင်ဘူး... မတရားရှက်နေတော့တာ”

မကြာခင်က မပုန်းရည်ပါ ခေါင်အဆက် ထုတ်တန်းတစ်လျှောက် လိုက်ကြည့်သည်။ ဘာမှတော့ မရှိ။ မပုန်းရည်က အခန်းက ရွာကာ တစ်ပက်အခန်းတွေအပေါ်မှာ ရှိလိုရှိငြား မျက်စိကစားကြည့်သည်။ ရွေးစေးများပင် ပြန်လာရပါ၏။ ဖြစ်ရပ်များကိုကြာစွယ်ရယ်...။ ရှုမလဲ ဖြစ်လိုက်ရင် အရာရာနဲ့ အကြောင်းကြောင်းပါလား။ သည်လိုဆိုပြန်တော့ အထင်မှာခဲတာကို စိတ်မကောင်းဖြစ်ရပြန်သည်။ အကြောင်းထုတ္တိုလည်း ရှိသည်။ မပုန်းရည် အဝတ်အစားလဲတာ ချောင်းချင်သည့် အကူစာက ကိုကြာစွယ်မှာ မရှိတာကို ယုံသော်လည်း ဝန်းခနဲ ခုန်ချပြေးတာကိုတော့ လျှော့တွက်လို့ မဖြစ်ပြန်။ တော်ပါသေးရဲ့။ မကြာခင်က စိတ်လိုက်မာန်ပါ မပြောလိုက်မိလို့။ မကြာခင် အိမ်ပေါ်က မဆင်းခင်မှာပဲ စံအေးရောက်လာသည်။ ကိုကြာစွယ်က ပြောလိုက်လို့လားမသိ။ အခန်းထောင့် ထောင်ထားသည့် ဝါးလုံးတို့ကို မကြာခင်ကို ထမ်းနိုင်ကာ လူက ထုတ်တန်းပေါ် တက်သွားသည်။ ထုတ်တန်းက တောက်လျှောက်ဆိုတော့ တစ်ခန်းပြီးတစ်ခန်း ကူးသွားခဲ့သည်။ မကြာခင်က မပုန်းရည်တို့ အိမ်အောက်ရောက်တော့ စံအေးက လင်းမြွေကြီးတစ်ကောင် ဝါလုံးပေါ် ရွာတင်ပြီး တလင်းပြန်ထဲ ပစ်ချလိုက်သည်။

“စံအေးရယ်... မြွေကို သတ်လိုက်တာလား... မလုပ်ပါနဲ့ဟယ်... ခြောက်ထုတ်ရတဲ့ဟာ...”

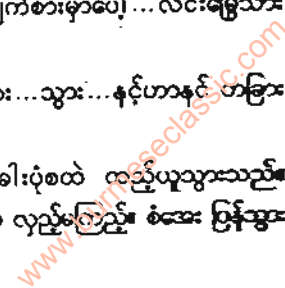
“လေးကြာစွယ်က အသေသတ်ခဲ့ဆိုတာကိုးဗျ... နောက်တစ်ခါ ဆရာမအခန်း ဝင်မှာနီးလို့တဲ့”

“ပြီးရော... နင့်မြွေကြီး တခြားသွားပစ်ချေ... အမေတို့ တွေ့လိမ့်မယ်”

“မဟုတ်တာ ဒေါ်လေးရာ... ကျုပ်တို့ ချက်စားမှာပေါ့... လင်းမြွေသား ဆူချက်ဟာကို...”

“ဒါဆိုလည်း ဝိုင်းထဲက ထုတ်သွား... သွား... သွား... နင့်ဟာနှင့် တခြားသွားစား... ကနေ အိမ်မလာနဲ့နဲ့”

စံအေးက မြွေသေကို ကောက်ခွေကာ ခါးပုံစထဲ ထည့်ယူသွားသည်။ မပုန်းရည်ကတော့ ကြောက်လွန်းလို့ ယောင်လို့သော်မှ လှည့်ကြည့်။ စံအေး ပြန်သွား



တော့ ကိုကြာစွယ်တင်းကုပ်ထဲ ဝင်ခဲ့ကြသည်။ ကိုကြာစွယ်က ပက်လက်။ မပုန်းရည် ဝင်လာတော့ ဗိုက်ပေါ် ဓောင်တစ်ထည်တင်ကာ အမြင်တင့်တယ်အောင် ပြုသည်။
 ခြေထောက်ကတော့ ဒူးခေါင်းလောက်အထိ မြင်နေရသည်။ ဟုတ်ပါရဲ့။ ညာဘက် ခြေဖမိုးကြီးက ဖားပြုတ်ကြီးတစ်ကောင်လို ရောင်ရမ်းလွန်းလှသည်။ စောစောတုန်းကတော့ သည်အိမ်ကြီးပေါ်က ဆင်းတော့မည်လိုပင် မပုန်းရည် တွေးခဲ့သေးသည်။ ခုတော့လည်း အကြောင်းလိပ်ပတ်လည်ပြီ။ မကြာခင် ရောင်နေသည့် ခြေထောက် အောက်က ဓောင်တစ်ထည် ခြေသလုံးလောက်ဆီက ခုသည်။ ကိုကြာစွယ် ခြေထောက်ကြီးတွေက ကြေးညော်တွန်းပုံမရှိ။ လယ်ထဲ ကိုင်းထဲ သမန်းဆီဝနေသည့် ခြေထောက်မျိုးဖြစ်သည်။ ကတ္တီပါဖိနပ်ရောင်နဲ့ မန္တလေးက မှာစီးသည်ဆိုသော ခြေထောက်တွေက ကြမ်းထော်သလောက် ကိုးရိုးကားရားကြီးတွေ။ မကြာခင် သူ့မောင်ကို ဆေးပူတွေ လိမ်းပေးသည်။ ဆားကျပ်ထုပ် ထိုးပေးသည်။ မပုန်းရည်က ဆားက ရပ်ကြည့်နေတော့ နာတာကို မနာသလိုလို မျက်နှာကြီး လုပ်ထားလို့ ရယ်ချင်ချင်။ မပုန်းရည်က စိတ်ပေါ့ပါးစေတော့ သဘောဖြင့် စ.ချင်စိတ် ဝင်လာခဲ့ပါ၏။

“တော်ပါသေးရဲ့... ခုန်ချတုန်းက ကျွန်မပေါ် မကျလို့... ဘာဖြစ်လို့ ခုန်ချ တာလဲ ကိုကြာစွယ်ရဲ့... ဆရာမ လာရင် တားထားပါဟေ့... ငါ ခြေထောက် မလိုဆို ပြီးတဲ့ဟာ...”

“ကျုပ် ခြေခြောက်တော့ အိမ်မှာ ဘယ်သူမှ မရှိဘူးကိုးဗျ... ဆရာမလည်း ထမင်းစားသွားနေတာဆိုပြီး တက်ခြောက်တာ... ဆရာမ ဝင်လာတော့ ကျွန် ဆိုတာ လိပ်ပြာစင်ရော အောက်မေ့တယ်”

ဒီစကား အမှန်ဆိုတာ မပုန်းရည် သိပါသည်။ မပုန်းရည်က စ.ချင်သေးတော့ မကြာခင်လက်ထဲက ဆေးခွက်နှင့် ဆားကျပ်ထုပ်ကို လှမ်းယူသည်။

“ပေးပါဦး မမလေးရယ်... ကျွန်မအစ်ကို ကျွန်မလည်း ပြုစုရမှာပေါ့... ကျွန်မတော့ လက်စနဲ့ ရေပတ်ပါ တိုက်လိုက်ချင်တော့တာပဲ မမလေးရဲ့...”

မကြာခင် မပုန်းရည် စ.တာကို သိတော့ “ကောင်းသားပဲ ဆရာမ” တဲ့ ကိုကြာစွယ်က မပြောမဆို ဝုန်းခနဲ ထတိုင်သည်။ အထမှာ ခြေထောက်နာသွားတော့ “အူး ဟူး ဟူး... သေရောဟ...” လို့ ကျွန်းအော်သည်။ မပုန်းရည်တို့ပင် လန့်သွား ခဲ့လေ၏။

“ဟဲ့ ဘာတုံးဟဲ့... လန့်လိုက်တာ...”

“ဘယ်နှယ် ရေပတ်တိုက်ရမှာတုံး မမလေးရဲ့... ကျုပ် နာတာရှည် လူမစရာ မဟုတ်တာ... ဆရာမက ဆေးမလိမ်းပေးရပါဘူး... ငရဲအုံ ကြီးကုန်ပါမယ်”

မကြာခင်ကိုလည်း ငေါက်၊ မပုန်းရည်ကိုလည်း ကပျာကသိ တားနေလို့ ရယ်ချင်လှသည်။ မပုန်းရည်က ခပ်တည်တည် လုပ်ထားရင်းက ကိုကြာစွယ်ခြေထောက် တို့ လက်နှင့် စမ်းကြည့်သည်။ ကိုကြာစွယ်က မပုန်းရည်လက်ကို အထိမခံ။ ဆွဲဆွဲ ထယ်ရင်းက လက်ကို ကိုင်မိသွားသည်။ အလွန်ရှက်ရွံ့ အားနာတတ်သော ကိုကြာစွယ် လက်တွေက အေးစက်လို့။ တောသား လူရိုးကြီး၏စိတ်ထဲမှာ ဘာမှမရှိတာ မပုန်းရည် ဒီစိတ်အရ သိပါ၏။ သည်ရွာကလေးကို ဆရာ၊ ဆရာမတွေ ရောက်ဖူးခဲ့ကြပြီ။ ဘာဝန်တွေ ထမ်းဆောင်ခဲ့ကြပြီ။ ရွာကျောင်းနှင့် ရွာကျောင်းဆရာမအဖြစ် ထိတွေ့ သင်အံ့ခဲ့ကြတာကလွဲလို့ အမှတ်ထင်ထင် ရှိခဲ့ကြပုံမပေါ်။ မပုန်းရည်ကိုတော့ ကိုကြာစွယ် ခင်မင်သည်။ အထူးသဖြင့် သူတို့အိမ်ကြီးမှာ နေခွင့်ရတာကလည်း ဒီမိုခင်မင်စရာ ဖြစ်လာဟန်ရှိ၏။ သည်ကျောင်းဆရာမလေး ရွာက ပြောင်းသွားမှာ နီးတာပါဗျာ ဆိုသည့်စကားတွေ ကွယ်ရာမှာ ပြောတာကိုလည်း မပုန်းရည် ကြားထား သည်။ ဘိုးကြီး ဘွားကြီးတို့က ကိုကြာစွယ်ကို မပုန်းရည်နှင့် နေရာချထားချင်တာ ထိုလည်း မပုန်းရည် ကြားတာပါပဲ။ မလှအုန်းမယ်ကတောင် မရှားမကောင်း ပြောနေတော့ ဘယ်လောက်တောင် စကားတွေ ပျံ့နေသလဲဆိုတာတော့ မသိ။ ပြောပြောစေလေ။ ဒါကတော့ သူတို့ဖြစ်စေချင်တာဆိုတော့ သူတို့မှာလည်း ဆန္ဒနှင့်ယှဉ်သော စကားတွေ ရှိမှာပေါ့။ တောသူတောင်သားတွေဆိုတော့ သူတို့ဖြစ်ချင်တာကို ရိုးရိုးပြောင့်ပြောင့် ပြောကြတာ သဘာဝပင်။ သူမနှင့် ကိုကြာစွယ်အကြားမှာတော့ အခြားမရှိ။

မပုန်းရည်က သူ့ခြေထောက်ကို သူ့ကိုယ်တိုင် လက်နှင့်အုပ်ကိုင်ထားသည် ကိုကြာစွယ် လက်ကြမ်းကြီးတွေကို လက်ကလေးတွေနှင့် အသာဖယ်သည်။ မကြာခင် ထိုင်ထားသော ဆေးခွက်ထဲက ဆေးနှစ်များများယူပြီး လိမ်းပေးသည်။ ကိုကြာစွယ် ဇွပ်ကျယ်သန့်သန့်တစ်ထည်ဖြင့် အသာအယာ စည်းနှောင်ပေးသည်။ ကိုကြာစွယ်က မျက်နှာကြီး ပေါက်ထွက်တော့မတတ် ရှက်နေပါ၏။

“မရှက်ပါနဲ့ ကိုကြာစွယ်ရယ်... မောင်နှမတွေပဲဟာ... ကျွန်မလည်း ကြာပုန်းရည်ပါလို့ ပြောဖူးသားပဲ... နောင် ကျွန်မ သည်ရွာက ပြောင်းရအောင် တောင် နတ်ရေကန်မှာ အမျိုးတွေရှိတယ်လို့ ပြောမှာပါ”

“ဆရာမက ပြောင်းမှာပေါ့... နတ်ရေကန်ရွာမှာ ဘယ်လောက်နေဦး မှာတုံး...”



ကိုကြာစွယ်အသံက လှိုက်နေသည်။ ဝေဒနာကို ကျော်ကာ မပုန်းရည်
ပြောမည့်အခြေစကားကို ငှလင့်နေရှာပါ၏။

“ဝန်ထမ်းဆိုတာ ဘယ်တော့ ဘယ်ခါရယ်လို့ မပြောနိုင်ဘူးလေ ကိုကြာစွယ်
ရဲ့... မနက်ဖြန်လည်း ဖြစ်ချင်ဖြစ်နိုင်တယ်... နောင် သုံးလေးနှစ်နေချင်လည်း
နေရနိုင်တယ်... သေချာတာကတော့ အမြဲရှိနေမှာမဟုတ်တာပဲ... ပြောင်း
တဲ့နေ့ရက်တစ်ရက်ဆိုတာ ရှိလာမှာပဲလေ... အဲသည်ရက်ဆိုရင်တော့
နတ်ရေကန်က ကျွန်မ ခွာရမှာပေါ့”

မကြာခင် ကိုကြာစွယ်ပါ ငြိမ်သက်နေကြသည်။ မပုန်းရည်ကိုယ်တိုင်
အပြောင်းအရွှေ့လျှောက်လွှာ တင်ပြီးခဲ့ပြီ။ ခုကတည်းက သည်လိုစကားခံထားတာ
ထောင်းမည်ထင်လို့ ပြောလိုက်ခြင်းဖြစ်သည်။ မကြာခင်က သူ့မောင်ကို ကြည့်နေသည်
ကိုကြာစွယ်က မပုန်းရည်ကို ကြည့်နေသည်။ မပုန်းရည်က ဆေးလူးထားသော
တိုကြာစွယ်ခြေထောက် ဖူးရောင်ရောင်ကိုသာ ကြည့်နေသည်။

“ကျုပ်တို့ရွာက ဆရာမကို လွမ်းနေကြမှာပါဗျာ...”

ကိုကြာစွယ်က ရွာနှင့် ကိုင်ပေါက်နေပါပကော။ သူ့ကိုယ်တိုင်က မလွမ်း
ရွာက လွမ်းနေလိမ့်မည် ဆိုပါ၏။

“လွမ်းတယ်ဆိုတာလည်း ရောင်ရမ်းနာလိုပဲ ထင်ပါရဲ့ရှင်... ရောင်တုန်
နာတုန်း အသည်းခိုက်အောင် ခံစားရတာပါ... ပျောက်သွားတော့လည်း
သတိတောင် မရတော့ပါဘူး...”

ပညာတတ်မိန်းမတစ်ယောက် ပြောသည့်စကားမျိုး မပြောတတ်လေတော့
အသာငြိမ်နေပုံမျိုးဖြင့် မလှုပ်မယှက်ရှိနေချိန်မှာပဲ ကိုကြာစွယ်တင်းကုပ်ထဲက မပုန်းရည်
ထွက်လာခဲ့သည်။ မကြာခင်က လက်ဆေးပေးဖို့ ကပ်လျက် ပါလာခဲ့၏။ ကိုကြာစွယ်
ကတော့ မောင်စံအေး ရိုက်ယူသွားသော မြေသေတစ်ကောင်လို ကျန်ရစ်ခဲ့လေ၏။



“ကျောင်းဆရာမ... ထမင်းစားပြီး ဘုန်းကြီး စကားပြောချင်တယ်... ကိုင်
စား စား...”

ကျောင်းဖွင့်ခဲ့တာပင် နှစ်ဝက်ကျိုးတော့မည်။ သည်နှစ် လေးတန်းကျောင်းသား
တွေ များလာသည်။ သုံးတန်းအောင် လေးတန်းတက်တွေ ပါသလို၊ ကလေးတိုးတွေ
လည်း ပါသည်။ အကြောင်းကြောင်းကြောင့် နတ်ရေကန်ရွာကို လာရောက်နေထိုင်ကြ
သူတွေထဲမှာ လေးတန်းကျောင်းသားတွေ ပါလာလို့ ဖြစ်သည်။ မနှစ်က ၁၃ ယောက်

သည်နှစ်တော့ နှစ်ဆ များလာခဲ့ပြီ။ မပုန်းရည်က သုံးတန်းပါ တွဲကိုင်ရတာဆိုတော့
နှစ်တန်းပေါင်းသင်ရသည့်စာကလည်း များလာသည်။ ဘာပဲဖြစ်ဖြစ် ရွာအတွက်ဆရာ
ကျောင်းအတွက်ပါ ဝမ်းသာစရာပင်။ ဆရာကြီးက ပင်စင်မယူခင် ခွင့်ခံစားနေရပြီ
ဆိုတော့ မမိန့်က ခေတ္တကျောင်းအုပ်တာဝန် ယူထားရသည်။ တစ်ခါတလေ မမိန့်က
မတ္တရာ ပညာရေးမှူးရုံး အစည်းအဝေးသွား၊ မောင်တက်လူက လယ်အလုပ်လှိုင်ချိန်
ကျောင်းမတက်လျှင် တစ်ကျောင်းလုံး မပုန်းရည်တစ်ယောက်တည်း ကြံရသည့်နေ့တွေ
လည်း ရှိပါ၏။

နတ်ရေကန်ကျောင်းက စတုတ္ထတန်း တန်းလုံးကျွတ်အောင်ခဲ့သည့် အောင်
မြင်မှုက ကြီးမားလှသည်။ သည်သတင်းက ရွာဂုဏ်သတင်းကို မြှင့်တင်ပေးလိုက်သလို
မပုန်းရည် ဆိုသည့်နာမည်ကလည်း မွှေးခဲ့ပါ၏။ ရွာက ဂုဏ်ပြုခဲ့သည်ဆိုသော
လက်ဆောင်ပစ္စည်းတွေထက် မပုန်းရည် ပိုမိုမြတ်နိုးသော ဆုလာဘ်ဖြစ်ခဲ့ရသည်။
တကယ်တော့ မပုန်းရည်တစ်ယောက်တည်းကြောင့်တော့ မဟုတ်ပါ။ ဒါကိုတော့
မပုန်းရည်ကိုယ်တိုင်က နားလည်သည်။ လေးပန်းဆီလို ပုဂ္ဂိုလ်၊ ကိုကြာစွယ်တို့လို
လူလတ်တိုင်းတွေ၊ ဆရာ၊ ဆရာမတွေက ကျောင်းက တွန်းနိုင်သမျှ ပါလာကြသော
မိဘတွေကိုလည်း မပုန်းရည် ကျေးဇူးတင်ရပါ၏။

“မိဘတွေကိုယ်တိုင်က အချိုးပြောင်းသွားကြပြီ ဆရာမရဲ့... ခုတော့ ကွင်းထဲ
ဘဲဥကောက်ချေဆိုတဲ့ မိဘတွေကတောင် သူတကားကလေး ကျောင်းသွား
ရင် ကိုယ့်သားသမီး ထည့်ချင်နေကြပြီ... ကျောင်းစိမ်းတွေ အိမ်ဆိုင်တွေမှာ
တင်ရောင်းနေကြပြီ... ချောင်းထဲ ရေဆင်းချိုးနေတဲ့ကလေးတောင် တွေတဲ့
လူက အခုတက်စမ်း၊ မင်း ဘယ်သူ့သားတုံး မေးကြတာ... အိမ်ပြန်ဖို့
ကျောင်းပြန်ဖို့ လုပ်ကြတယ်... မိဘတွေက စိတ်ပါလာကြသလို၊ ကလေးတွေ
ကလည်း ကျောင်းပျော်လာကြလို့ ကျုပ်တို့က ဝမ်းသာနေတာမျိုး...”

လေးပန်းဆီ သည်ရက်ထဲ ပြောခဲ့သည့်စကားများက တစ်လျှောက်လုံး မထုံ
မငုံ့ မကင်း၊ မဖူးသည့်ကျောင်းကလေး အခုတော့ အပွင့်တွေ ဝေပြီလို့ ဆိုခြင်းနှင့်
အတူတူပင်။ နတ်ရေကန်ကို မပုန်းရည်ရောက်လာလို့ သည်လိုဖြစ်လာတာလို့ ဇွဲ
ကျောင်းဆရာတော်ကြီးကလည်း မကြာခင်က မိန့်တတ်ပါသည်။ မတ္တရာကြီးနယ်
အစည်းအဝေးတွေ၊ လစာထုတ်ရက်၊ ဆန်ထုတ်ရက်တွေမှာလည်း ဆရာ၊ ဆရာမ
တွေကြား မပုန်းရည် လူရေးလှခဲ့သည်။ မြို့နယ်ရုံးမှာ ဆိုခဲ့သော ဆရာကြီးထံ
ကပင် မပုန်းရည်ကို ကြည့်ကာ ဝမ်းမြောက်စကားဆိုသည်။

“ဆရာမ ဒေါ်ပုန်းရည်ကို စောင့်နေတာ... ဆရာမကြီးက တွေ့ချင်လွန်းလို့ပါ... ကျောင်းဆရာမဆိုတာ အသက်နဲ့ အတွေ့အကြုံ ရလာလေလေ ဆရာမနဲ့ ပိုတူလေပဲ... ဒါ ဆရာမကြီးကိုယ်တွေ့ပဲ... မပုန်းရည်က ငယ်ငယ် ရွယ်ရွယ်နဲ့ ဆရာမဖြစ်နေပြီ... ဝမ်းသာတယ်... မပုန်းရည်လို ဆရာမတွေ များများရှိစေချင်တယ်... အဖြူအစိမ်း ဝတ်ထားပေးမယ့်၊ ကလေးတွေကို စာသင်ပေးနေပေးမယ့် ဆရာမပညာဉ်မကပ်သေးတဲ့ ဆရာမတွေ အများကြီး ရှိတယ်... စေတနာ မနည်းကြသော်လည်း ဝိရိယနည်းကြတဲ့ ဆရာမတွေ လည်း ရှိတယ်... မပုန်းရည်မှာ ဆရာမပညာဉ်ကပ်နေပြီဆိုတာ ဆရာမကြီး သိတယ်”

မပုန်းရည် ဝမ်းသာလိုက်ရတာ။ ဆရာမကြီးက သည်နယ်တစ်ဝိုက် စည်းကမ်း ကြီးသည့်ဘက်တွင် ထင်ရှားသူ ကျောင်းအုပ်ဆရာမကြီးတစ်ဦးဖြစ်သည်။ ဆရာမပညာဉ်...။

သည်စကားလုံးကို ဆရာမကြီး သုံးလိုက်တာ ကြားရတော့ မပုန်းရည် ကြက်သီးများပင် ထမိရပါ၏။ ဟုတ်ပေသားပဲ။ ဘယ်အသက်မွေးမှုမှာမဆို ဝိညာဉ် မပါလျှင် မထိရောက်နိုင်။

“ကျေးဇူးတင်ပါတယ်ဆရာမကြီးရှင်... ကျွန်မက ဝါသနာလည်း ပါလို့ပါ... ရွာရောက်စက ကလေးတွေကို ကွင်းထဲက တစ်ယောက်စီကောက်ပြီး စာသင် ရတာ ကြုံခဲ့ရတော့ သည်အစဉ်အလာကို ပြောင်းပစ်ရမယ်လို့ တွေးမိရာက ဖြစ်ရတာပါ... ဆရာမကြီး ဦးခင်ဖေနဲ့ လုပ်ဖော်ကိုင်ဖက် ဆရာ၊ ဆရာမတွေ ရွာခံမိဘဝတွေရဲ့ ကျေးဇူးတွေလည်း ပါပါတယ်”

“ဘာပဲဖြစ်ဖြစ်ပေါ့ ဆရာမရယ်... ကလေးတွေကို တင်ဆင်သွားရမယ့်လှေဟာ လှေကွဲဖြစ်နေရင် ခရီးမရောက်ဘူး... အန္တရာယ်တောင်ရှိတယ်... ဆရာ ဆရာမကောင်းဆိုတာ လှေကိုလည်း ကောင်းအောင်ပြင်ရတယ်... လှေတို လည်း ခိုင်မတ်နိုင်ရတယ်... လိုရာခရီးကိုလည်း ပိုပေးနိုင်ရတယ်... တောမျောက်များဟာ တစ်ညသုံးခါ မြေကြီးထစမ်းသလို ဝိရိယမျိုးရှိသူက ရှားသားပဲ... ကြိုးစား ကြိုးစား... ကျန်းမာချမ်းသာပါစေ...”

“ပေးတဲ့ဆုနဲ့ ပြည့်ပါရစေရှင်...”

ဆရာမကြီးတင် မဟုတ်ပါ။ မြို့နယ်ကလည်း မကြာခဏခေါ်ကာ လိုအပ်သည့် အကူအညီပေးသည်။ မပုန်းရည် လိုချင်သည့် အားကစားပစ္စည်းအချို့၊ ပန်းချီပစ္စည်း

အချို့နှင့် စာအုပ်အတော်များများ ထုတ်ပေးခဲ့သည်။ သင်တန်းနှင့် အခြားတာဝန်တွေ သိပ်မပေးဘဲ ကျောင်းကလေး အခြေခိုင်အောင် ဆောင်ရွက်စေသည်။ သည့်အတွက် လည်း ကျေးဇူးတင်ရပါ၏။ သည့်ရွာကလေးမှာ စိတ်ချမ်းသာလို့လားမသိ၊ မပုန်းရည် ရောက်စကနှင့်မတူ အနည်းငယ် ဝလာသည်။ ကိုယ့်ကိုယ်ကိုယ်လည်း သိပါ၏။ အင်္ကျီတွေ မတော်ချင်။ မမစိန်ကပင် မပုန်းရည် ဝလာကြောင်း ပြောနေသေးသည်။

“ဟုတ်ပါရဲ့ မမစိန်ရယ်... စိတ်ချမ်းသာလို့နဲ့တူပါရဲ့... တစ်ရွာလုံးက ထမင်း တွေ စားရတာလည်း ပါမှာ... ဘယ်အိမ်သွားစားစား ကျွန်မဖြင့် စားလို့ ကောင်းလိုက်တာမှ...”

“စေတနာထမင်း မေတ္တာထမင်းကို မပုန်းရည်ရဲ့... မမစိန်တောင် ဘယ်နေ့ အလှည့်ကျမယ်မသိဘူး... ကျွေးဇူးမယ်... မမစိန်မှာလည်း အင်ဂျင်နီယာ ကလေးရှိတုန်းကလည်း ကျွေးမယ် ကျွေးမယ်နဲ့ ကျွေးတဲ့ဆီ မရောက်လိုက် ရဘူး”

“ဟုတ်ပါရဲ့... အင်ဂျင်နီယာကလေးဆိုလို့ ကိုမျိုးသွင် မတွေ့တာ ကြာပြီ နော်... ရွာကိုလည်း မလာတော့ဘူး... ကျွန်မကို စိတ်ဆိုးသွားပုံရတယ်... သူကလည်း စိတ်ကောက်တတ်သားပဲ”

“မဟုတ်ဘူးထင်တယ်နော်... ရန်ကုန်ကုမ္ပဏီမှာလို့လို့... နိုင်ငံခြားသွားသလိုလို ကြားတယ်... သည်မှာမရှိတာတော့ မမစိန်သိတယ်... ခက်တာက မေးရမယ် လူလည်း မရှိဘူး... သကြားစက်က လူတွေကလည်း မသိကြဘူးရယ်... လေးပန်းဆီပြောတော့ အလုပ်ကထွက်ပြီး အိမ်ထောင်ပြုလိုက်ပြီတဲ့... မသေချာပါဘူး...”

မပုန်းရည်ရင်ထဲ ဟာသွားသလိုလို ခံစားလိုက်ရသည်။ မပုန်းရည်အတွက် ကျောင်းအတွက် စိတ်ကောင်းရှိသော စေတနာရှင်တစ်ယောက် လျော့ရပြီ။ ကိုမျိုးသွင် ငှားထားခဲ့သော စာအုပ်အချို့ပင် မပုန်းရည်ထံမှာ ရှိသေးသည်။ ကြိုးစားပြီး ဖတ်ကြည့် ချင်သဖြင့် ငှားထားခဲ့သော အင်္ဂလိပ်ဝတ္ထုတစ်အုပ်ပင် ပါသေးသည်။ မြန်မာလိုပြန်တော့ အချစ်သည် ခမ်းနားကြီးကျယ်သောအရာတဲ့။ အချစ်ကိုယ်နှိုက်က ခမ်းနားကြီးကျယ် ထာကို မပုန်းရည် ယုံကြည်ပါ၏။ လူတိုင်းအတွက်တော့ မဟုတ်နိုင်ပါလို့လည်း တွေးမိခဲ့သည်။ ပုဂ္ဂလိကလေးအတွက် ကျောင်းစရိတ်ကို ကိုမျိုးသွင်က ပေးနေခြင်း ဖြစ်ရာ၊ ဘယ်လိုမျိုး ရှိနေပါလိမ့်ဆိုတာလည်း တစ်ဆက်တည်း စိတ်ရောက်ရသည်။ မကြေးမျှင်တို့သားအမိပင် မတွေ့တာကြာပြီ။ တစ်ရက်တော့ ဘဲတဲနုကို သွားဗူးတင်

သည်နေ့လယ် ကျောင်းမှာ ထမင်းသွားစားတော့ ဆရာတော်က ထမင်းစားပြီးလျှင် စကားပြောချင်သည်ဆိုလို့ ဘာများပါလိမ့်ဆိုသည်စိတ်ကြောင့် ခပ်သုတ်သုတ်စားလိုက်ရသည်။ ဆရာတော်ကို ဝတ်ဖြည့်တော့ ဆရာတော်ကြီးက မပုန်းရည်ထိုကြည့်တော်မူသည်။

“ကျောင်းဆရာမ... ရွာက ပြောင်းတော့မှာဆို... ကျုပ်ကြားလို့... ဆရာမကောင်းတစ်ယောက် ရွာက ပြောင်းတော့မယ်ဆိုတော့ ဘုန်းကြီး စိတ်မကောင်းဘူးလေနော... ရွာမှာ စိတ်ဆင်းရဲစရာ ရှိလို့လား...”

မပုန်းရည်ပင် ထိတ်ခနဲ ဖြစ်ရပါ၏။ သည်စကား ဘယ်ကများ လာတာပါလိမ့်။ ဆရာတော်ကြီးက မျက်နှာပြုံးနေသော်လည်း အသံက စိတ်မကောင်းတာပေါ်လွင်နေသည်။ မပုန်းရည် ဘယ်လိုဖြေရမှာပါလိမ့်မလဲ။ အပြောင်းအရွှေ့လျှောက်လွှာတင် ထားခဲ့တာလည်း အမှန်ပင်။ မဟုတ်ရပါဘူးဘုရားဆိုတော့လည်း လိမ်ရကတော့မည်။ ပြောင်းရွှေ့မိန့်က ကျလာသေးတာမဟုတ်။ သည်တော့ ပြောင်းရတော့မှာပါဘုရား လို့လည်း မလျှောက်သာ။ မပုန်းရည် တစ်စုခုတော့ ဖြေရတော့မည်။

“ဝန်ထမ်းဆိုတော့ သည်လိုပါပဲဘုရား... ပြောင်းစေဆို ပြောင်းရတာဆိုတော့ ကနေ့ နက်ဖြန်ရယ်လို့လည်း မဟုတ်ပါဘူးဘုရား... လိုဦးမှာပါ... ရွာမှာ စိတ်ဆင်းရဲစရာ စိုးစဉ်းမရှိပါဘုရား... တပည့်တော် စိတ်ချမ်းသာပါတယ်ဘုရား...”

“ကြာစွယ် လာလျှောက်လို့ ဘုန်းကြီးက မေးတာ... ကြာစွယ်က ဘုန်းကြီးတာပဲဦးဘုရားတဲ့... ဟဲ့ကောင်ရဲ့ ဘုန်းကြီးက ကျောင်းဆရာမ ဘယ်နှယ်လုပ် တားမှာလဲကွလို့ ငေါက်ရသေးတယ်... ကြာစွယ်က ဆရာမထံ မပြောင်းစေချင်ဘူး... ရွာကလည်း ပြောင်းစေချင်မှာ မဟုတ်ဘူး... ဘုန်းကြီးကလည်း မပြောင်းစေချင်ပါဘူး... ဒါပေသိ ဘယ်ဟာမဆို လူက ဖြစ်စေရောလို့ ပြုပြင်ချင်လို့ မရဘူးလေနော... အကြောင်းပြုပြင် ပြောင်းလဲတစ်သော တရားဆိုတာ အလကားမှတ်လို့... ဖြစ်ချိန်တန် ဖြစ်ရတယ်... ပျက်ချိန်တန် ပျက်ရတယ်... ဟုတ်ကဲ့လား...”

“တင်ပါ့ဘုရား...”

“အေး အေး... သည်လို ကျောင်းဆရာမ ပြောင်းရမယ်ဆိုမှ ဘုန်းကြီးထစကားတစ်ခွန်းပြောမှာ... နဂိုက မပြောဘူးလို့ နေတာလေနော... ဘယ်သူမ

အကူမရှိတဲ့စကား မပြောကောင်းဘူး... အခုက ပြောလို့ရပြီ... ကာယကံရှင်ပုဂ္ဂိုလ်လည်း မရှိတော့ဘူးလေနော...”

“မိန့်ပါဘုရား...”

“အေး... ကျုပ်ကျောင်းက ကပ္ပိယဖိုးဆိုးကို သိသမ္မတ်လား... ကျုပ်ကျောင်းမှာနေတာ နှစ်ကို မနည်းတော့ဘူး... အခု ရွာခဏပြန်ပါရစေဘုရားဆိုပြီး ပြန်မလာတော့ဘူး... ဒါ ဘုန်းကြီးကိစ္စမဟုတ်ဘူး... သူ့ကိစ္စ... သို့သော် သည်ကိစ္စက ကျောင်းဆရာမနဲ့ ပတ်သက်နေတယ်”

မပုန်းရည် လန့်သွားခဲ့သည်။ ဟုတ်ပေသား။ ကပ္ပိယကြီး ဦးဖိုးဆိုး မတွေ့တာကြာပြီ။ ကျောင်းမှာရှိတုန်းကလည်း မြင်ရခဲ့သား။ မမြင်ကွယ်ရာမှာ အေးအေးလူလူ နေလေ့ရှိသူမုန်း မပုန်းရည် သိပါ၏။ ဦးဖိုးဆိုးက မျက်နှာကြီး ပုပ်ထားတတ်သော်လည်း အနေအေးသည်။ ကျောင်းဝေယျာဝစ္စ၊ ကျောင်းကိစ္စမှန်သမျှ သူပဲလုပ်သည်။ ဆရာတော်ကလည်း အားကိုးရတာ အမှန်ပင်။ အခုတော့ ရွာပြန်ဦးမယ်ဆိုပြီး ပြန်မလာတော့တာထား။ သည်ကိစ္စက မပုန်းရည်နှင့် ပတ်သက်နေတယ်ဆိုတာကတော့ ထူးဆန်းသည်။

“ကျုပ် မန္တလေးကြွရင် ကျက်သရေခန်းသော့ကို ကျောင်းဆရာမ အပ်နေ ကျလေ... ကျုပ်က ကပ္ပိယကို မယုံလို့ မဟုတ်ဘူး... ရွာက လှူသမျှပစ္စည်း ကျက်သရေခန်းမှာ ထားတယ်မှတ်လား... ဘုန်းကြီးမရှိတုန်း ကပ္ပိယက ဘာတွေလုပ်မလဲ မသိဘူးလို့ တွေးမိရင် ရွာမှာ ငရဲကြီးတတ်တယ်... သည်တော့ ရွာက ချစ်ခင်လေးစားတဲ့ ကျောင်းဆရာမကို သော့အပ်တာ... ရွာက ကျေနပ်တယ်... ယုံကြည်တယ်လေနော...”

“တင်ပါ့ဘုရား...”

“ကျုပ် ကျက်သရေခန်းထဲက ပစ္စည်းတွေ ကျုပ်ခရီးကြွရင် ခဏခဏပျောက်တယ်... ပြန်လာရင် တစ်ခုမဟုတ်တစ်ခု ပျောက်တာပဲ... ကျုပ်သိတာ ကြာပြီ... သော့က ကျောင်းဆရာမ ကိုင်တယ်... ပစ္စည်းတွေ ပျောက်တယ်ဆိုတော့ ကျုပ်စဉ်းစားလို့မရဘူး...”

“မြတ်... ဘုရားတပည့်တော်...”

“နေဦး... ကျုပ်ပြောတာ ဆုံးအောင်နားထောင်ပါ... ကျုပ်က ကျောင်းဆရာမကို ဘယ်တုံးကမှ အထင်မမှားဘူးလေနော... သော့ကို အခြံအရံတာပဲ... ရှေးက ဆရာတော်ကြီးများအဆက်ဆက် ထားခဲ့ကြတဲ့ နာရီတွေ၊ ကြေးပစ္စည်းတွေ၊ ရုပ်တုကလေးတွေ၊ ပေပုရပိုဒ်တွေ ပျောက်တာများပြီ—

နောက်ဆုံးတစ်ခေါက် ဘုန်းကြီး မန္တလေးမှာ တစ်ပတ်လောက်ကြာတာ မှတ်မိလား...”

“မှတ်မိပါဘုရား...”

“အဲသည်အခေါက်မှာ ကြေးပုရပိုဒ်တစ်ဆူ ပျောက်သွားတယ်...ဘုန်းကြီးလည်း ထူပူသွားတယ်လေနော...အင်မတန် စိတ်ဆင်းရဲသွားတယ်... အဖိုးတန်တဲ့ ပုရပိုဒ်လေ...ဘုန်းကြီး နှမြောတယ်”

ဆရာတော်က စကားဆုံးအောင် နားထောင်ပါဦးဆိုလို့ ငြိမ်နေရသော် ကြားရတာတွေက မကောင်းလှပါ။ ဆရာတော် ခရီးကြွတိုင်း မပုန်းရည်ကို သော့အပ် သွားလေ့ရှိသည်။ မပုန်းရည် မှတ်မိသလောက် လေး၊ငါး၊ခြောက်ခေါက်ထက်မနည်း ရှိလိမ့်မည်။ သော့အပ်တိုင်းလည်း လက်ဆီတက်နေတတ်သည့် သော့တွဲထားသော လက်ကိုင်ပဝါကို မပုန်းရည် လျှော်ပေးနေကျ။ သော့အပ်တာလည်း အပ်ရုံသာရှိ၏။ ထွေထွေထူးထူး ဖွင့်ရ ပိတ်ရတာမျိုး မရှိ။ ဘယ်သူ့ကို ဘယ်ဟာထုတ်ပေးရသည် အတွင်းက ဘယ်ပစ္စည်း လိုချင်ပါသည် ဆရာမ ထုတ်ပေးပါ စသည်ဖြင့် ဖွင့်ခိုင်းတာ မရှိလည်း မရှိ။ အပြင်ကပစ္စည်း ကျက်သရေခန်းထဲ ထားချင်လို့ဆိုတာလည်း မကြားခဲ့ဘူး။ ဘုန်းကြီးအပ်ခဲ့သည့်သော့ကို ဘုန်းကြီး ပြန်ကြွလာလျှင် ပြန်အပ်ရတာပဲရှိသည်။ သည်ကြားထဲက ပစ္စည်းတွေ ပျောက်သည်ဆိုတော့ မပုန်းရည်မှာလည်း တာဝန်မကင်း သလို ခံစားရသည်။ ပြီးတော့ သော့ပိုရယ်၊ သော့တူရယ်လို့လည်း မကြားခဲ့။ ကပ္ပိယကြီး ကတော့ သော့ယူဖို့ မပြောနှင့် လူချင်းမတွေ့ ရသလောက် ဝေးဝေးနေသူဖြစ်သည်။ ဘုန်းကြီးက တစ်ခေါက်ကြွလာတိုင်း မစစ်ဖြစ်သော်လည်း နောက်ဆုံးပျောက်တာကြောင့် ပုရပိုဒ်ဖြစ်ကြောင်း၊ အဖိုးတန်ကြေးပုရပိုဒ်ကြီးကို နှမြောကြောင်း မိန့်လာတော့ မပုန်းရည် စိတ်ထဲမကောင်း ဖြစ်ရသည်။

“ကြေးပုရပိုဒ်က အလျားတစ်ပေလောက်ရှိမယ်...အနံ့က ခြောက်လက်မ လောက်ရှိမယ်...အဲသလို ကြေးပြားရှစ်ချပ်ကို ရှစ်ခေါက်ချိတ်ထားတာ ကျောင်း ဆရာမ...မသိရင် ရွှေမှတ်ရတယ်...ကြေးဝါရောင် တောက်နေတာလေ နော...ရှေးက ဆရာတော်တွေ အစဉ်အဆက်သိမ်းခဲ့ကြတာ ကြာပြီပေါ့... မင်းတုန်းမင်းကြီးလက်ထက်လေနော...ဘုန်းကြီးက ပျောက်တဲ့အကြောင်း ကျောင်းဆရာမကို ပြောမယ်စိတ်ကူးသေးတယ်...ကျောင်းဆရာမ စိတ် ဆင်းရဲသွားမယ်...ကျုပ် ဘယ်သူမှ မပြောဘူး...ပန်းဆီကိုတောင် မပြောဘူး...ပန်းဆီသိရင် ပွသွားမှာလေနော...သော့ကိုင်တဲ့လူကို ထင်ယောင်

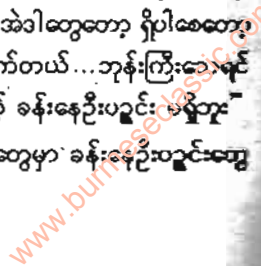
ထင်မှားဖြစ်မယ်...ဘုန်းကြီးလည်း စိတ်ဆင်းရဲတယ်...နောက်တော့ ထူပူ ကိုရင်တွေက ပြောတယ်...ဘုန်းကြီးမရှိရင် ဦးဆိုးတုနှစ်ယောက် ခဏခဏ လာတယ်တဲ့...တစ်ရက်မှာ ကျောင်းဆရာမလက်ဆွဲခြင်းကို ဦးဆိုး တူ တစ်ယောက် နှိုက်နေတာ တွေ့တယ်လို့ လျှောက်တယ်...ဘုန်းကြီး သိလိုက် ပြီ...ဖိုးဆိုးက မလုပ်ပေမယ့် သူ့တူတွေက သော့ကိုနှိုက်ပြီး ဖွင့်ယူတာလေ နော...”

မပုန်းရည်က ကျောင်းကို ထမင်းစားလာတိုင်း ကျောင်းဝ အုတ်လှေကားထိပ် အတာတန်း အင်တောခုံမီမှာ ကျောင်းလက်ဆွဲခြင်း ထားနေကျ။ ကျောင်းခြင်းထဲမှာ သော့ပါနေကျ။ ဒါကို ဦးဖိုးဆိုးတူတွေက သိပုံရသည်။ သည်လိုနည်းနှင့် သော့ကို ရယူကာ ကျက်သရေခန်းသော့ကို ဖွင့်ပြီး ကတိုက်ကရိုက် ပြန်ထား။ မပုန်းရည် ပြန်သွားပြီး ကိုရင်တွေအလစ်မှာ ကျက်သရေခန်းထဲ ဝင်ယူတာပဲဖြစ်ရမည်။ သော့ လောက်က သော့တံမပါလည်း သည်အတိုင်း နှိပ်ဖိပြီး ခတ်လို့ရသည်။ ဖြစ်ရလေ သို့ပင် အောက်မေ့ရပါ၏။ ကျက်သရေခန်းထဲမှာ အဖိုးတန် ရှေးဟောင်းပစ္စည်းတွေ မှားလှကြောင်း ဆရာတော်ကိုယ်တိုင် မိန့်ဖူးသော်လည်း မပုန်းရည်ပင် မမြင်ဖူးခဲ့။ အားဖြစ်ဖြစ် မပုန်းရည်မှာ တာဝန်ရှိနေရောလား။

“ဒါနဲ့ ကျုပ်က ငဆိုးကိုမေးတယ်...ပထမတော့ သူက ငြင်းတယ်...နောက်မှ သူ့တူတွေကြောင့် ဖြစ်ရတာပါလို့ တောင်းပန်တယ်...ကျုပ်ပုရပိုဒ် ပြန်မရရင် ပန်းဆီကို ပြောရမှာပဲဆိုတော့မှ သူ့ရွာ တစ်ခေါက်ပြန်ပြီး ပြန်ယူလာ တယ်...တော်သေးတယ် ရောင်းမစားကြသေးလို့...နောက်တစ်ခေါက် ရွာပြန်မယ်ပြောပြီး ငဆိုးလည်း ပြန်မလာတော့ဘူး...ဘုန်းကြီးကို အားနာ တယ်နဲ့ တူတယ်လေနော...ကျောင်းဆရာမ...”

“ဘာတွေ ပါသွားပါသေးသလဲဘုရား...”

“ဖန်မီးအိမ်တစ်လုံး၊ စက်နာရီတစ်လုံး၊ ရှေးကြေးခေါင်းလောင်းနှစ်လုံး၊ ကြေးဆင်းတူတော်သေးသေး နှစ်ဆူပါသွားတယ်...အားလုံး အနှစ်တစ်ရာ ကျော်က ပစ္စည်းတွေလေနော...ရှားပါးတယ်...အဲဒါတွေတော့ ရှိပါစေတော့...ဘုန်းကြီးလည်း အကုန်လုံး ထိန်းရတာ ခက်တယ်...ဘုန်းကြီးဘေ့ဖုတ် အကုန်လုံး ပျောက်ကုန်မှာလေနော...လွဲရမယ့် ခန်းနေဦးပဉ္စင်း မရွာဘူး” ဆရာတော်စကား ကြားရတော့မှ ရွာကျောင်းတွေမှာ ခန်းနေဦးပဉ္စင်းတွေ ဘူးလာတာ သတိထားမိပါ၏။



“ဒါဖြင့် ကျောင်းဆယျာဝစ္စလုပ်ဖို့ ကပ္ပိယလိုမှာပေါ့ဘုရား...”

“ကြာစွယ်တူ ဟိုကောင် စံအေးကို ခေါ်ထားမယ် မှန်းတယ်... ကြာရိုးတို့ ကြာခွက်တို့ ပြောရမှာပဲ... ကျောင်းမှာ လူမရှိလို့တော့ မဖြစ်ဘူးလေနော...”

စံအေးကတော့ ငယ်လွန်းသည်။ စံအေးထက်စာလျှင် လူကြီး လူနီ တစ်ယောက်ယောက်ဆိုလျှင်တော့ ပိုကောင်းမည်ထင်သည်။ ကျောင်းတွေမှာ လူရွယ် ပစ္စည်းနှင့် ရဟန်း သင့်တင့်မျှတအောင် စီမံဆောင်ရွက်ပေးသည့် ကပ္ပိယဆိုတာလည်း လိုတာပါပဲလား။ ဆရာတော်ကြီးက မပုန်းရည်ကို ခပ်ပြုံးပြုံးကြည့်နေသည်။ ဘာမှ ပြုံးတော်မူပါလိမ့်။ မပုန်းရည်စိတ်ထဲမှာတော့ တန့်န့်ခံစားနေရသည်။

“ဘုန်းကြီးပြောမယ့်စကား ပြောပြီးပြီ... မနက်ဖြန် ဘုန်းကြီး မန္တလေး အလှူကြွစရာရှိတယ်... ကျောင်းဆရာမ ကျက်သရေအခန်းသော့ ယူထား... ဘုန်းကြီး ငါးရက်လောက် ကြာမယ်”

“တပည့်တော်...”

“ယူထားပါ... ဘုန်းကြီးတို့ တစ်ရွာလုံး ကျောင်းဆရာမကို ယုံကြည်ကြ တယ်... ဟုတ်ပြီလား... မနက်ဖက် ကိုရင် သော့လာပေးလိမ့်မယ်”

“တင်ပါ့ဘုရား...”

မပုန်းရည် မငြင်းသာပြန်။ တစ်ရွာလုံးက ယုံကြည်တယ်ဆိုမှတော့ ငြင်းပြန် လျှင်လည်း ဘုန်းကြီး စိတ်ဆင်းရဲလိမ့်မည်။ ကပ္ပိယကြီးကိုယ်တိုင်က မလုပ်တာ သေချာလောက်ပါ၏။ နောက်ဆုံးအခေါက် သော့အပ်သည့်ရက်တွေမှာ ဦးဖိုးခို တူနှစ်ယောက် ဘုန်းကြီးကျောင်းမှာ လာတည်းကြတာ ဖြစ်လိမ့်မည်။ တစ်ခါတ မပုန်းရည် ဘုရားပုရဝဏ်မှာ တံမြက်လှည်းစဉ်က ကွပ်ပျစ်အောက်က အရက်ပုလင်းနှင့် ဆေးလိပ်တို့တွေ ထွက်လာတာလည်း သည်လူနှစ်ယောက် လက်ချက်ပုံ ဖြစ်လောက် ပါ၏။ မပုန်းရည် ကျောင်းကို ထမင်းစားလာတိုင်း ကျောင်းသားကလေးတွေထ ထမင်းပွဲ ပြင်ကျွေးနေကျ။ မပုန်းရည် ထမင်းစားတာ နောက်ဖေးဘက်မှာဆိုတော့ အနည်းဆုံး နာရီဝက်လောက် အေးအေးဆေးဆေး အချိန်ရသည်။ ထမင်းစားသောက် ကျောင်းပေါ် တံမြက်လှည်းကျင်း၊ မွန်းတည့် ဆယ့်နှစ်နာရီ ကြေးမောင်းထိုးပြီး စာသင်ကျောင်းဘက် ပြန်လာနေကျ။ မပုန်းရည်ကို သော့အပ်ခဲ့တာ၊ သည်သော့ ကျောင်းခြင်းထဲမှာ ထားလေ့ရှိတာကိုတော့ ကပ္ပိယကြီးက လက်ထောက်ချတာ ဖြစ်နိုင် သည်။ မပုန်းရည်ကိုယ်တိုင်ကတော့ ယုံကြည်လို့ အပ်နှံထားခဲ့သည့်သော့ကတစ်ဆင့် ပစ္စည်းပျောက်ရသည်ဆိုတော့ စိတ်မကောင်းဖြစ်ရတာ အမှန်ပင်။ ဆရာတော်ကြီးက

သော့ကို အမြဲ ခါးမှာချိတ်ထားတတ်တာ အခုမှ မပုန်းရည် သဘောပေါက်ရသည်။ သတိတရားဆိုတာ လက်လွတ်ဖို့ မကောင်းနိုင်တာ မပုန်းရည် သင်ခန်းစာရခဲ့ပြီ။ ဘာပဲဖြစ်ဖြစ် မိမိတာဝန်မကင်းသလို ခံစားရပါ၏။

အခုလည်း ဆရာတော်ကြီးက သော့အပ်ပြန်ပြီ။ သည်တစ်ခါတော့ သော့ကို ထိုက်နဲ့ မကွာ ထားရတော့မည်။

“တပည့်တော်မှာ တာဝန်ရှိသလိုတော့ ဖြစ်ရပါတယ်ဘုရား... တပည့်တော် ကို အပ်တဲ့သော့ ယူပြီးဖွင့်တယ်ဆိုဦးတော့ တပည့်တော် လုံခြုံအောင် ထားရမှာမဟုတ်လားဘုရား... ပစ္စည်းပျောက်ရတယ်ဆိုတော့ မကောင်းလှ ဘူးပေါ့ဘုရား...”

“စိတ်မကောင်းမဖြစ်နဲ့... လောကမှာ မကောင်းသူတွေက အမြဲတမ်း ရှိတယ်... အမြဲတမ်း ဖျက်ဆီးဖို့ စဉ်းစားနေကြတယ်... ပျက်စီးပါစေရယ်လို့ အားထုတ်နေကြတယ်... လူသူတော်ကောင်းများ မလုပ်တဲ့အလုပ်ကို ကြံ တယ်၊ စိတ်ကူးတယ်၊ ပြုတယ်... ကျောင်းဆရာမလည်း အရာရာထို သတိတရား လက်ကိုင်ထား... ကြားလား...”

“တင်ပါ့ဘုရား...”

မပုန်းရည် ပြန်ဆင်းလာသည်အထိ သည်အကြောင်းတွေသာ ခေါင်းထဲ ပါလာခဲ့သည်။ သည်ကိစ္စက ဆရာတော်နှင့်သူမ နှစ်ဦးတည်းသာ သိထားသောကိစ္စ ဆိုသော်လည်း အရာရာကို မမေ့မလျော့ မပေါ့မဆ ရှိစေရန် ဆရာတော်ကြီးက ဣရားပြခဲ့ပါ၏။ ကံအားလျော်စွာ ပြဿနာ ပြေလည်သွားလို့သာ။ နို့မို့ ဆင်းတုတော် ပျောက်စဉ်ကလို ပြဿနာတွေ ရှုပ်ထွေးရှေးမည်။ စကားဝေဖန်ချက်တွေ၊ အထင်အမြင် လွဲမှားမှုတွေ ကြုံရော့မည်။ သည်ရွာကလေးမှာ သူမအတွက်တော့ အတွေ့အကြုံ များများရခဲ့ပြီ။ ကောင်းအတွေ့အကြုံ၊ ဆိုးအတွေ့အကြုံ အစုံပင်။ ကျောင်းမှာ မမစိန် ကို ပြောပြမည် စိတ်ကူးပြီးမှ ဖျက်ပစ်လိုက်သည်။ သူတစ်ပါး ထိခိုက်နစ်နာစေမည့် စကား မဆိုလေနှင့် ဆိုသမှုတ်လား။ ကျောင်းကအပြန် ကိုကြာစွယ် ခြေထောက် အနာကို ဝင်ကြည့်တော့ ကိုကြာစွယ် မရှိ။

“လူနာက ဘယ်ရောက်နေတာလဲ မမလေးရဲ့...”

“တုတ်တစ်ချောင်းနဲ့ ရွာလည်နေပါကော ဆရာမရဲ့... ဆရာမ ဆေးလိပ်သွား စိုးလို့ ကောင်းချင်ယောင်ဆောင်တာလေ...”

သူကလည်း တစ်မျိုးပါလား...။



“ဆရာမ ပြောင်းတော့မှာဆို...အေးဗျာ ကျုပ်တို့ရွာလည်း စည်ပင်မော်ကြံကာမှ အင်ဂျင်နီယာကလေးကလည်း ပြောင်း...ဆရာမကလေးကလည်း ပြောင်း...ကျုပ်ဖြင့် ကြားကတည်းက စိတ်ကို မချမ်းသာတာ...”

“အင်ဂျင်နီယာ ကိုမျိုးသွင်က ပြောင်းသွားပြီလား လေးပန်းဆီ...”

တစ်ရက် လေးပန်းဆီတစ်ယောက် ခေါင်းပေါင်းကြီးနှင့် ကျောင်းကို ရောက်လာခဲ့သည်။ ဘယ်ကဘယ်လို ကြားသည်မသိ။ မပုန်းရည် ပြောင်းရတော့မည်ဆိုသည့် သတင်းကို ကြုံတိုင်း ရှင်းနေရပါ၏။ ပြောင်းမိန့်လည်း မကျ။ ဘယ်ကမှ ဘာသံမှ ကြားရသေးတာမဟုတ်ပေမီ ကိုကြာစွယ်ကို ပြောခဲ့မိသည့် စကားကြောင့် စကားတွေ ပြန်သွားပုံရသည်။ မပုန်းရည်ကိုယ်တိုင် ရှင်းရတာလည်း မောလှပြီ။ မဟုတ်ရပါဘူး ဆိုတော့လည်း မယုံကြ။ မနေ့တစ်နေ့က မကေးတို့အပျိုကြီးတွေကလည်း မေးလာကြသည်။ မပုန်းရည်ကို အမြင်စောင်းခဲ့ဖူးသော အရိုးခပင် စိတ်မကောင်းစကား ဆိုရာသည်။ မလှအုန်းမယ်ကတော့ သူတကာထက် ပိုသည်။

“ဆရာမ ပြောင်းရတော့မယ်ဆို...ဆရာမ မပြောင်းဖြစ်အောင် ကျုပ်က နတ်ရေကန်မယ်တော်ကို မနေ့က ပြောပြတယ်...ညည်းတို့ရွာကို အမေ မ၊မယ်တဲ့...ဆရာမ မပုန်းရည်ကို ငါခေါ်ထားတာတဲ့...ငါပြန်မလွှတ်ဘူးတဲ့...”

သည်တော့လည်း မပုန်းရည်က ပြန်စ၊သည်။

“မယ်တော်က မလွှတ်ရင်လည်း အစိုးရရုံးမိန့်နဲ့ ပြောင်းရမယ်ဆိုတော့ ဘယ်နှယ်လုပ်ရပါ...ရုံးမိန့်ထွက်ရင် ကျောင်းဆရာမတွေက ပြောင်းရတာ”

“ဆရာမနယ် မယ်တော်ပါဆိုမှ...အစိုးရရုံးမိန့်လောက်များ အပျော့ပေါ့...ဟေ့...ငါခေါ်ထားသကွယ် မင်းတို့ရုံးမိန့် ပြန်ယူသွားဆိုရင် ဘာခံနိုင်မှာ တုံး...ကျုပ်တို့ရွာက ပြန်မလွှတ်ဘူးနော် ဆရာမ...ဆရာမ မစိန်ကြည့်ပါလား...နတ်ရေကန်သားနဲ့ညားတော့ ရွာမှာ ဖတ်သိလိုက်လို့...ကလေး နှစ်ယောက်နဲ့ ရွာမြဲလိုက်တာမှ...”

“မလှအုန်းမယ် ပြောကာမှ ကျွန်မကပဲ နတ်ရေကန်သား ယူရမလိုလို ပါလား...နေပါဦး...ဘယ်သူယူရင် ကောင်းမလဲ...လူပျိုတွေကလည်း ကျွန်မကို လေးစားတဲ့လူတွေပဲ တွေ့တယ်...ကြိုက်တဲ့သူရယ်လို့ မတွေ့ပေါင်”

“ကြာစွယ်က ဆရာမကို ကြိုက်လိုက်တာမှ တစ်ပိုင်းသေလို့...ဒင်းတော့ မယူနဲ့...အလကားကောင်...လူက ရူးပေါပေါ...ဦးနောက်က ကျပ်မပြည့်ဘူး...သူ့အမေ ရွှေဘယ်လောက်သားတင်တင် မကြိုက်လေနဲ့ ဆရာမ ရေ...”

“မဟုတ်တာ ပြောရော့မယ်...ကိုကြာစွယ်တို့က ကျွန်မကျေးဇူးရှင်တွေ ဟာကို...ကျွန်မ စိတ်တောင်မကူးဘူး...ကျွန်မကလည်း ကြိုက်ပါ့မလား”

“သည်ကောင်လား စိတ်မကူးတာ...ကူးပါ့...ဆရာမကို ပိုးနေတာ ကျုပ် သိသားပဲ...”

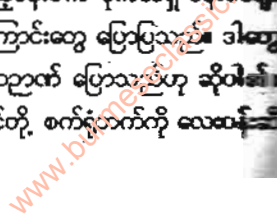
ဘေးလူတွေမရှိလို့သာ တော်တော့သည်။ သည်ထက်ဆိုးလာမှာစိုးတော့ မပုန်းရည် စကားဖြတ်လိုက်ရပါ၏။ အခုလည်း လေးပန်းဆီတစ်ယောက် ကျောင်း ရောက်လာလေပြီ။ ပြောင်းရတော့မှာဆို ဆိုသည့်စကား မေးပြန်လေပြီ။ လေးပန်းဆီက ခေါင်းပေါင်းကြီးကို ဖြုတ်၊ ရုံးခန်းစားပွဲတစ်လုံးပေါ် အပုံလိုက်တင်ပြီး ဒူးနှစ်လုံးထောင် ထိုင်လေ၏။ မရှိမသေရှိတာတော့ မဟုတ်။ သက်သာသလို နေခြင်းဖြစ်သည်။ မမိန့်လည်း ရောက်လာကာ ကုလားထိုင်မှာ ဝင်ထိုင်သည်။ မမိန့်က လေးပန်းဆီကို ရေခွေးတစ်ခွက် ငှဲ့ပေးရင်း စ၊နေလေ၏။

“မပုန်းရည်မရှိတော့လည်း ဆရာမတစ်ယောက် လာမှာပေါ့ လေးပန်းဆီ ရဲ့...ကိုယ့်ရွာရောက်တဲ့ဆရာမ ကိုယ့်ဆရာမပေါ့...မပုန်းရည်မှလား... ကျုပ်တို့လည်း ရှိပါသေးသတော်...”

လေးပန်းဆီက မမိန့်ကို မျက်လုံးပြူးကြည့်သည်။

“နောက်လာတဲ့ဆရာမက အချိုးကျဦးမှကိုးဗျ...ဆရာမ မစိန်နယ်...ဆရာမ မပုန်းရည်လို ရွာချစ်ဦးမှကိုး...ရွာကလည်း ချစ်ဦးမှကိုး...”

မမိန့်နှင့် မပုန်းရည်တို့က ရယ်တော့ လေးပန်းဆီမျက်နှာ ပြေလျော့လာပါ၏။ သည်တော့မှ စောစောက မပုန်းရည်မေးသည့်မေးခွန်းကို ဖြေသည်။ ကိုမျိုးသွင်က ရန်ကုန်ကုမ္ပဏီလီလိုင်ဘက် ပြောင်းသွားတာဖြစ်ကြောင်း၊ နိုင်ငံခြားသွားမလိုလို့ အိမ်ထောင်ပြုတော့မှာလို့လဲ ကြားရကြောင်း၊ သူယူမည့်မိန်းမက ပိုက်ဆံရှိ မိန်းမတွေ ဖြစ်ကြောင်း၊ လူကြီးမိဘများကလည်း သဘောတူကြကြောင်းတွေ ပြောပြသည်။ ဒါတွေ ဘယ်သူက ပြောတာတုံးဆိုတော့ ကားဆရာ မောင်သာဉာဏ် ပြောသည့်ဟု ဆိုပါ၏။ လေးပန်းဆီ ပြောတာတွေ မှန်လောက်သည်။ ကိုမျိုးသွင်တို့ စက်ရုံပျက်ကို လေးပန်းဆီ



ရောက်တတ်သည်။ ကိုမျိုးသွင် အိမ်ထောင်ပြုတော့မှာပါလား။ ကောင်းပါတယ်လေ။ အိမ်ထောင်ကောင်း ဖြစ်ပါစေလို့သာ မပုန်းရည် ဆုတောင်းရတော့မှာပေါ့။

“အင်ဂျင်နီယာကလေးက မနောကောင်းလေးဗျ... ကျွန်ုပ်တို့ရွာမယ် ကျောင်းဆရာမကောင်းကလေး ရောက်လာတဲ့အချိန်နဲ့ ကျောင်းကိုကူညီမယ် အင်ဂျင်နီယာကလေး ရောက်လာတာ တမင်ချိန်လွှတ်လိုက်သလိုပဲ... ဣတော့ စန်းထပဟလို ကျွန်ုပ်က အောက်မှတော... နှမြောပါဗျာ...”

လေးပန်းဆီက ရိုးရိုးပြောနေခြင်း ဖြစ်သော်လည်း မပုန်းရည် မလုံမလဲ စံစားလိုက်မိသည်။ မမစိန်ကလည်း မပုန်းရည်ကို လှမ်းကြည့်နေသည်။ သည်တော့မှ မပုန်းရည်က စကားလွှဲသည့်အနေဖြင့် ဆရာတော်မိန့်ထုကို လေးပန်းဆီအား ပြောပြလိုက်ပါ၏။ လေးပန်းဆီက သိနုင့်ပြီးဖြစ်သည်။ မောင်စံအေးက ငယ်သဖြင့် ရွာထဲ လက်သမားအိုကြီး ဘိုးသူကို ကျောင်းကပွဲယအဖြစ် ပို့ထားမှာဖြစ်ကြောင်း ပြောပြသည်။ ဆရာတော်အတွက် စိတ်အေးရပြီ။ မပုန်းရည်က ကျောင်းပြောင်းကိစ္စ ရှင်းပြရသည်။

“ကျောင်းပြောင်းမိန့် မကျသေးပါဘူး လေးပန်းဆီရယ်... ပညာရေးဌာနက ဆရာ၊ ဆရာမတွေကို တစ်နေရာမှာ အနည်းဆုံး လုပ်သက်နှစ်နှစ် တာဝန် ထမ်းဆောင်စေပြီး နှစ်နှစ်ကျော်ရင်တော့ အပြောင်းအရွှေ့ လျှောက်ချင်ရင် လျှောက်ခွင့်ပြုထားတယ်... ကိုယ်ပြောင်းလိုတဲ့ဒေသနဲ့ ကျောင်းကို ဦးစားပေး လျှောက်ထားရတာပေါ့... ကိုယ်လျှောက်ထားတဲ့နေရာက နေရာလပ် ရှိရင် ပြောင်းခွင့်ရတာမျိုးပါ... ဘယ်သူမဆို ဘောင်ဝင်တယ်ဆိုရင် မိဘဆွေမျိုးနဲ့ နီးတဲ့နေရာ၊ ကိုယ်ပြောင်းလဲတာဝန်ထမ်းဆောင်ချင်တဲ့နေရာ သည်လိုပဲ တင်နေကြတာပဲ လေးပန်းဆီရဲ့... ရတာလည်းရှိ၊ မရတာလည်း ရှိပေါ့... ကိုယ်ပြောင်းချင်ရွှေ့ချင်တိုင်းလည်း မရပါဘူးလေ... ပြီးတော့ order ကလည်း နှစ်စပိုင်းတွေမှာ ထွက်တာပါ... အမိန့်မထွက်မချင်း ပြောင်းရ ရွှေ့ရတယ်ဆိုတာ မဟုတ်ပါဘူး လေးပန်းဆီရယ်...”

“မသိပေါင်ဗျာ... ရွေးမသား ကြာစွယ်... တုတ်ကြီးထောက်ပြီး ကျုပ်လာပြောလို့ ပြေးလာတာပါ... သည်ကောင်ပြောပုံဖြင့် ခုပဲ ထပြေးတော့မှာလို့လို့... မအူမပါးနဲ့...”

“နေဦး လေးပန်းဆီရဲ့... ကျွန်မ ပြောင်းရသည်ဖြစ်စေ မပြောင်းရသည်ဖြစ်စေ ရွာမှာ ကျွန်မ လုပ်ပေးချင်တာလေးတစ်ခု ရှိသေးတယ်... ဒါကလည်း အခုမှ ဖြစ်ပေါ်လာတဲ့ဆန္ဒမဟုတ်ပါဘူးလေ... ရွာကို ရောက်စကတည်းက ကျွန်မ

လုပ်ချင်နေခဲ့တာပါ... ရွာက စာမတတ်တဲ့လူတွေရှိတာ တွေ့ရတော့ ကျွန်မ စိတ်မကောင်းဘူး... ဘာပဲဖြစ်ဖြစ် အတွက်အချက် မလည်ဝယ်တောင် စာရေး စာဖတ်လေးတော့ တတ်စေချင်တာပါ... အဲဒါ...”

“ရော်... ဆရာမနယ် ကျုပ်တို့ရွာက လူကြီးတွေမပြောနဲ့ ကျောင်းနေတဲ့ ကလေးတွေတောင် ဆရာမရောက်လာမှ စာအုပ်ကောက်၊ လွယ်အိတ်ကောက် လုပ်ရတာဗျာ... စာကို စိတ်မဝင်စားလိုက်တာမှ... အဲသည်အခြေအနေတ လေးတန်း တန်းလုံးကျွတ်အောင်တဲ့ဘဝ ရောက်ရတာ ကျုပ်တောင် အံ့ဩ တယ်... မှန်တာပြောတာ... လူကြီးတွေဆိုတာတော့ ဝေးရော... ကျုပ်တော့ မထင်ပေါင်ဗျာ...”

“အဲသလိုလည်း ဘယ်ဟုတ်ပါ့မလဲ လေးပန်းဆီရဲ့... စာတတ်တော့ တရား စာအုပ်ကလေး ဘာလေး ထောက်ထောက်စမ်းစမ်း ဖတ်နိုင်တာပေါ့... အချင်းချင်း စာရယ်ဘာရယ် ပေးနိုင်တာပေါ့... မှတ်ဟယ် တေးဟယ် လုပ်နိုင်တာ ပေါ့... စာရေးတတ်တယ် ဖတ်တတ်တယ်ဆိုတာ အလင်းရောင်ပဲ...”

မပုန်းရည်က စိတ်အားထက်သန်သလောက် လေးပန်းဆီကတော့ မလှုပ် တာလှုပ် ရှိလေ၏။ မမစိန်ကတော့ “မပုန်းရည်ရယ် ကျောင်းတစ်ဖက် ည စာသင် တစ်ဖက်နဲ့ လူကြီးတွေ စာသင်ဦးမလို့လား... ပင်ပန်းလှချည့်ကွယ်” လို့ ဆိုရှာသည်။ မပုန်းရည်အဖို့ရာ များများစားစား မျှော်လင့်ထားတာ မရှိတာလည်း အမှန်ပင်။ ဘယ်လိုရွာသူရွာသားတွေက ညနေဘက် ညဘက် စာလာသင်ကြမှာလဲ။ စာမတတ် ဘဲ သည်လိုနေခဲ့ကြသူတွေ စာမတတ်တော့ ဘာဖြစ်သလဲ၊ စာတတ်တော့ကော ဘာဖြစ် သလဲ။ သူတို့အဖို့ရာ ဘာမှမထူးပါလို့သာ ဆိုကြလိမ့်မည်။ အနည်းဆုံး မကြာခင် ကိုကြာစွယ်ပဲဖြစ်ဖြစ် စာတတ်စေချင်သည်။ စိတ်ဝင်စားသူများတော့လည်း အကောင်း ဆုံးပေါ့။

လေးပန်းဆီက ငြိမ်နေဆဲ။ အမြဲတမ်း တက်တက်ကြွကြွရှိသူက သူ့ရွာ အကြောင်း သိလို့ပဲလားမသိ။ မပုန်းရည်ကတော့ မလျှော့ချင်။

“ကျွန်မက ရွာက သဒ္ဒါလွန်းလို့ ဆွမ်းရပ်ချင်တာ မဟုတ်ရပါဘူးရှင်... ပင်ပန်းမှန်းလည်း သိပါရဲ့... ဒါပေမဲ့ သည်ရွာမှာ နေရသခိုက် ကျွန်မ လုပ် ပေးချင်တာလေး လုပ်လိုက်ချင်တာပါ... ရွာက မပါတော့လည်း တော်နိုင် ဘူးပေါ့ လေးပန်းဆီရယ်... ကျွန်မကတော့ ဘာပဲဖြစ်ဖြစ် နားတောင်းကြည့် လိုက်ချင်တာပဲ”

“နေဦး ဆရာမရဲ့...”

လေးပန်းဆီက လှုပ်လာသည်။ နေဦးဆရာမရဲ့တဲ့။ ဘာတွေ စဉ်းစားနေသလဲ တော့မသိရ။ ခေါင်းပေါင်းကြီး ထပေါင်းသည်။ ပြီးတော့ ပြန်ဖြုတ်သည်။ အေးနေပြီ ဖြစ်သော ရေခွေးကို ယောင်ပြီး မှုတ်သောက်သည်။ မပုန်းရည်က ရယ်ချင်သော်လည်း ခရယ်ဝံ့။ မမစိန်က ကလေးတွေ အတန်းထိန်းလိုက်ဦးမယ်ဆိုကာ ထသွားသည်။ မပုန်းရည်က စာသင်ပေးချင်သူ။ စာမတတ်သူတွေ ရှိနေသော နတ်ရေကန်မှာ သည် တိစ္ဆာက ငြင်းစရာမဟုတ်။ သို့သော် လူကြီးတွေ စာသင်ဖို့ဆိုတာက တော်တော်စဉ်းစားရမည်။ တစ်ရက်လာ တစ်ရက်ပျက်၊ ကြာတော့ ပါးရှားသွားမှာကလည်း ရှိသေးသည်။ လေးပန်းဆီက ဒါကို စဉ်းစားနေပုံရပါ၏။

“ဆရာမ ဇေတနာကို ကျုပ်သိပါသဗျာ... ဆရာမကမှ အပင်ပန်းခံနိုင်လို့ ကတော့ ကျုပ်က ဘာရလိမ့်မတုံး... ရေရှည် တောင့်ခံနိုင်ပါ့မလားလို့ပါ... ကိုင်း သည်လိုလုပ်ကြရင် မကောင်းဘူးလား... ဆရာမ ဒေါ်ပုန်းရည် ဘယ်နေ ဘယ်နေ ကစပြီး စာသင်ပေးမှာဖြစ်လို့ သင်ချင်သူတွေ ကြွကြပါ ဗျိုးဟစ် ရဲ့ပဲ... ဘယ်နှယ်တုံး...”

“ဟုတ်ပြီ... လေးပန်းဆီက ဆော်ဩပေး... ကျွန်မတို့ကလည်း လိုက်စဉ်းနဲ့ မယ်... လာတော့လည်း လာတဲ့လူပေါ့... မလာတော့လည်း ရှိကြပါစေပေါ့... သင်တန်းရယ် ဘာရယ်လို့ မဟုတ်ပါဘူး... ဝိုင်းကြီးဖွဲ့ပြီး ပျော်ပျော်ပါးပါး ပေါ့ရှင်... တစ်ယောက်တတ်တော့ တစ်ယောက်မြတ်တာပေါ့”

“ကိုင်း... ကျုပ်မိန်းမ သန်းရှင်က စ၊ စာရင်းယူဗျာ... နေဦးဆရာမ ညကျောင်းနဲ့ ဖြစ်ပါ့မလား...”

“ဖြစ်ပါ့ရှင်... ကလေးတွေ စောစောလွတ်လိုက်မှာပေါ့... လူကြီးတွေဆိုတော့ ညစာစားပြီး မအိပ်ကြခင် ခဏတစ်ဖြုတ် လာရဲ့ပဲဟာ...”

“ကိုင်း ဘယ်နေ စ၊ မတုံးသာပြော...”

လေးပန်းဆီ ပြန်တော့ ကျောင်းပင် လွှတ်ချိန်နီးပြီ။



စာသင်ကြမည့်သူကချည်း ဆယ်နှစ်ယောက်ရှိ၏။ လေးပန်းဆီ၏ လှဲ့ဆော် မှုကြောင့်လည်း ပါပါလိမ့်မည်။ ရွာဆော် ကိုသံချောင်း ဗျိုးဟစ်ကောင်းတာလည်း ဝါပါလိမ့်မည်။ သင်ပေးမည့်သူက ကျောင်းဆရာမ ဒေါ်ပုန်းရည်ဆိုတာလည်း စိတ်ဝင်

စားစရာ ဖြစ်ရပ်ပေါ်ပါ၏။ မပုန်းရည်၏ လက်ရုံး အပျိုကြီးတပ်ကလည်း အာပေါင် အာရင်းသန်သန်နှင့် ရွာထဲက စာမတတ်သူတွေကို ကော်ထုတ်လာတာကလည်း ခရီး ချောက်လှသည်။ အသီးသီး အသက အသက စာရင်းပေးကြသော်လည်း စာရင်း ပေးသူက ကိုကြာစွယ်။ မကြာဥလည်း မထူးပါ။ ခပ်လေးလေး။

“မထူးပါဘူး ဆရာမရယ်... သည်အရွယ်ကြီးကျမှတော့ မသင်ချင်တော့ ဘူးလားလို့ပဲ”

“သင်လိုက်ပါ မကြာဥရယ်... တခြားသွားသင်ရတာလည်း မဟုတ်ဘဲနဲ့... သူတစ်စိမ်းပါတာမှ မဟုတ်တာ... ကိုယ့်ရွာက လူတွေချည်း... လူတကာ သည်အိမ်ကြီး လာကြမှ မကြာဥက မသင်ချင်ဘူးဆိုတော့ နီးရက်နဲ့ ပေး သလို ဖြစ်နေပြီ”

“ကြာစွယ်ကိုသာ ခေါ်ပါ ဆရာမရယ်... မနေ့ကတော့ ပြောနေတယ်...”

“ဘာတဲ့လဲ...”

“သည်ကျောင်းဆရာမ သည်တစ်ချက်တော့ မဟုတ်သေးပေါင်ဟာတဲ့... သည်အရွယ်စာသင်ရမယ်လို့တဲ့... ထီးတင်ပွဲလည်းမမိ ဘုရားကြီးလည်း မမိတဲ့... ကြာစွယ် ရှက်နေတာ ဆရာမရဲ့”

“အခု ကိုကြာစွယ် ဘယ်မှာလဲ...”

“ပြေးပေါ့... စာသင်စာရင်းပေးရမှာနီးလို့... ကိုကြာခွက်တို့ အိမ်ဘက် ရှိမှာ ပေါ့”

မပုန်းရည် ချက်ချင်းထလိုက်သည်။ လက်စနှင့် ကိုကြာခွက်မိန်းမ မပတေး တို့ရော၊ ကိုကြာရိုးမိန်းမ မဝဲစိန်ကိုပါ ခေါ်ရမည်။ ကိုကြာခွက်နှင့် ကိုကြာရိုးတို့ ကတော့ စာတတ်ကြသည်ဟု ဘွားကြီး ပြောဖူးပါ၏။ ဟုတ်ပါ။ လိုက်သွားတော့ ကိုကြာစွယ်က ကိုကြာခွက်တို့အိမ်မှာ အခန့်သား ထိုင်လို့။ ရွာထဲက ပန်းရံဆရာ တို့မှတ်ကြီးနှင့် မလှဆုန်းမယ်ယောကျ်ား ကိုတက်တူတို့လည်း ရှိနေကြသည်။ မပုန်းရည်က ခပ်တည် တည် ဝင်သွားတော့ အားလုံးက အံ့ဩသွားကြသည်။ ကြာဖြူ တို့၊ ကြာနီတို့က မပုန်းရည်ကို လက်ဆွဲကာ ဝါးကုလားထိုင် ချပေးသည်။ ဘယ်သူ့ ထမှ နှုတ်မဆက်ဝံ့။ စာသင်စာရင်းကောက်မှန်း သိကြလို့ဖြစ်သည်။

“ဆရာမ ဘယ်တုံး... ဟော်တော်... ခိုင်းစရာရှိ ခေါ်လိုက်ရောပေါ့... ဆရာမ နယ်... ကြာဖြူ ရေခွေးချ... ကြသကာချ...”

“မဝတေးရေ...စာသင်ဖို့ စာရင်းလာကောက်တာ...စာမသင်ချင်လို့ ထွက်ပြေးတဲ့လူတွေလည်း ဖမ်းရင်းပေါ့ရှင်...ထီးတင်ပြုလည်း မမိ၊ ဘုရားကြီးလည်း မမိတဲ့လူတွေ မိအောင်လုပ်ပေးမလို့...”

ကိုကြာစွယ်က သူ့စကားမှန်းသိလို့ မျက်နှာကြီး ပွသွားသော်လည်း စကားမဆို၊ မပုန်းရည်က ခပ်တင်းတင်း။ ကြာဖြူခေါ်က စာရွက်တစ်ရွက်တောင်းထားရင်ဘတ်ချိတ်ထားသည့် ဘောလ်ပင်ကို ဖြုတ်သည်။

“စာသင်ရမယ့်စာရင်းက မပတေး သင်ရမယ့်...မဝဲစိန် သင်ရမယ်...ဦးမှတ်ကြီးကတော့ ပန်းရံဆရာဆိုတော့ စာတတ်မှာပဲ”

“ဟုတ်ကဲ့...ရေးတတ် ဖတ်တတ်ပါတယ်”

“ကဲ...ဟောသည်က ကိုတက်တူကကော...”

“ဘုရားစူးရစေ...”

“ဘာကိုလဲ...တတ်တာလား၊ မတတ်တာလား ကိုတက်တူရဲ့...”

“မတတ်တာ...”

“မတတ်တာဖြင့် စာရင်းမှတ်ပြီရှင်...”

မပုန်းရည် ရယ်ချင်သော်လည်း မျက်နှာကို ချိထားရသည်။ ကိုကြာစွယ်၏ နောက်ဆုံးမှ မေးချင်လို့ ချန်ထားခဲ့ခြင်းဖြစ်သည်။ မပုန်းရည်က တွက်ပြီးသား ကိုကြာစွယ်ရယ် စာသင်ပါဆိုလျှင် ငြင်းဆန်တော့မည်။ သည်တော့ ကိုယ်တိုင် စာရင်းကောက်သည့်ပုံဖမ်းခြင်းဖြစ်၏။ မပုန်းရည်က ကိုကြာစွယ်ကိုကြည့်တော့ မျက်နှာမူထားလေသည်။ မျက်နှာက ရဲအမ်းလို့။

“ကိုကြာစွယ်...”

“ဗျာ...ဆရာမ...”

“စာရင်းထည့်လိုက်ပြီနော်...သန်ဘက်ခါ စသင်မှာ...မသင်လို့မရဘူး...”

“ဟာ...ကျုပ် မသင်ချင်ပါဘူး...မဟုတ်တာ...ကျောင်းအိမ်သာကျင်းတူးဖို့ တူးရုံပါဗျာ...စာတော့ မသင်ပါရစေနဲ့...”

“သဘောလေ...သည်စာရင်းက မြို့နယ်ကို တင်လိုက်မှာ...”

“ဘယ်မြို့နယ်တုံး...”

“ဟောတော်...မတ္တရာမြို့နယ်ရုံးပေါ့ ကိုကြာစွယ်ရဲ့...”

“ဘယ်ရွာမှာမှ မကြားမိပေါင်ဗျာ...ဘယ်နှံယ့် နတ်ရေကန်ရွာကျမှ လာပြီး ပေဖူးလွှာနဲ့ အမှာတော်ပါး...”

မပုန်းရည်က ရယ်ချင်လို့ မျက်နှာကို ပိုတင်းထားရသည်။ မပတေးက သူ့မတ်ကို ဝင်ငေါက်တော့သည်။

“ဟဲ့...ဆရာမက သင်ပေးမှာလေ...ကိုယ့်အိမ်ထဲတင်ဟာကို...ငါဖြင့် ပိုးသတ်ဆေးဖျန်းရက် မမှတ်တတ်၊ ပျိုးကြဲရက် မမှတ်တတ်နဲ့ ကလေးတွေ ခိုင်းနေရတယ်...ကိုယ်စာတတ်တော့ ဖာသာမှတ်နိုင်ပြီ...ခါးပန်း စာရေးမှတ်ရုံပဲ...သင်ပါဟဲ့ ငါ့မောင်ရဲ့...”

“စာမသင်ရသေးဘူး...ခင်ဗျားက စာရင်းမှတ်ချင်နေပြီ...ကျုပ်ကတော့ မသင်ရေးချ မသင်တဲ့ဗျား...”

မပုန်းရည်က ရွာနှင့်ခြောက်တုန်းကလည်း မလှုပ်၊ မသင်ချင်ပါဘူးချည်း ထွင်ထွင်ငြင်းသည်။ မျက်နှာအောက်ကြီးနှင့် ခေါင်းငုံ့ထားကာ ရှက်နေခဲ့သည်။ တစ်ခါ တစ်ခါတော့လည်း ချောကြည့်သည်။

“ကိုကြာစွယ်ပဲ စဉ်းစားကြည့်လေ... ကိုကြာစွယ် စပါးရိတ် ကောင်းသတဲ့... ပျိုးနုတ် ကောင်းသတဲ့... လှည်းမောင်း ကျွမ်းကျင်သတဲ့... နွားနာ ကျွဲနာ ကအစ နွားကြန်အင်လက္ခဏာတွေ နားလည်သတဲ့... နွားဆေးများဖော်တာ အလွန်တော်သတဲ့... ရုပ်ရေးရွာရေးမှာလည်း အလှူအတန်း ရက်ရောသတဲ့... ငွေကြေးဥစ္စာ ချမ်းသာသတဲ့... ရုပ်ရွာကို ချစ်တာ ညာတာတွေလည်း ကျွန်မ ကြားနေရတာပဲ... သည်လိုလူက စာများ ဖတ်တတ်ရေးတတ်လိုက်ရင် ဘယ်လောက်ကောင်းမလဲလို့ ကျွန်မ စဉ်းစားကြည့်တယ်... သည်တစ်ချက် ကလေး ပြည့်စုံရင် လက်ခမောင်းခတ်ရုံပဲဟာ...”

သည်လိုဆိုတုန်းကလည်း မျက်နှာပိန်ကြီးနှင့် ခံနေတာပဲရှိသည်။ အင်းစလွင် အဲဒီလူပဲ။ နောက်ဆုံးတော့လည်း ကိုကြာစွယ် ခံစားရလောက်သည့်စကားတွေ ထုတ်သုံး ရပါ၏။ မပြောချင်သော်လည်း ပြောလိုက်ရသည့်စကားတွေပင်။ သည်စကားနှင့် စည်းရုံးလိုက်တော့လည်း တွေ့တွေ့ကြီး ငြိမ်နေရာက သင်ပါမယ် ဆိုရာလေသည်။

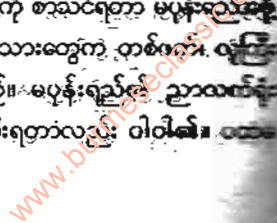
“ကဲ... ကျွန်မပြောပါဦးမယ်... ကျွန်မ ရွာက ပြောင်းရပါပြီတဲ့... ရွာရေး ရုပ်ရေး ကအစ ဘိုးကြီး ဘွားကြီးတို့ ကျန်းမာရေးအထိ ကိုကြာစွယ် ကျွန်မဆီ စာရေးချင်ရင် ဘယ်သူ ရေးခိုင်းမှာလဲ... လူတိုင်း လိုက်ရေးခိုင်းတော့မှာလား... ရေးပေးဦးတော့ ကိုယ့်ရင်ထဲရှိတာ စိကပတ်ကဲ့ ရေးခိုင်းလို့ ရနိုင်ပါမလား... ကိုယ် စာတတ်တော့ ကိုယ်ရေးချင်တာ ရေးနိုင်တယ်... ရင်ထဲရှိတာ ရေးနိုင် တယ်... ကျွန်မက စာပြန်တော့လည်း သူများဖတ်ခိုင်းစရာ မလိုဘူးပေါ့... ကိုကြာစွယ်မှ စာမဖတ်တတ်ရင် ကျွန်မကလည်း အကျိုးအကြောင်း စရေး တော့ပါဘူးလေ... သူများဖတ်ခိုင်းမယ့်စာ ကျွန်မက ဘာကိုစွ ရေးနေရမှာ လဲ...”

သည်စကားကတော့ ကိုကြာစွယ်ကို တော်တော်လေးထိသွားခဲ့ပုံရသည်။ သည်တော့မှ ကျယ်သင်ပါမယ် ဆိုလေသည်။ လူကြီးတွေကို စာသင်ရတာ မပုန်းရည်အဖို့ အတွေ့အကြုံသစ်ဖြစ်သည်။ သင်လက်စ ညကျောင်းသားတွေက တစ်ကား၊ လူကြီး စာသင်ခိုင်းက တစ်ဖက်ဆိုသော်လည်း ပျော်ပါသည်။ မပုန်းရည်၏ ညာထက်ရိုး အပျိုကြီးတပ်က စာတတ်ပြီးသားတွေဆိုတော့ အားကိုးရတာလည်း ပါပါ၏။

(၂၅)

ကျွပ်ကတော့ မသင်ရေးချမသင်ဗျာလို့ အတန်တန်ငြင်းဆန်ခဲ့သည့်တိုင် ကိုကြာစွယ်ခမျာ နောက်ဆုံးတော့လည်း စာသင်ရလေပြီ။ မကြာခင်လည်း မလွတ်ပါ။ မပုန်းရည်က တစ်ရွာလုံး စာတတ်ရမည်ဆိုတာမျိုး မရည်မှတ်ခဲ့သော်လည်း ကိုကြာစွယ် နှင့် မကြာခင်တော့ စာတတ်စေချင်ခဲ့တာ အမှန်ပင်။ သူတို့မောင်နှမနှင့် မှီကာ နောက်ထပ် စာသင်ပေးရန် လိုလားသူတွေ ရှိတော့လည်း သင်ပေးဖို့ စိတ်ကူးထား ခဲ့ပါ၏။ တကယ်တမ်း စာသင်ရမည်ဆိုသောအခါ အဓိကထားသူ မောင်နှမနှစ်ယောက် က မသင်ချင်ပါဘူး ဆိုလာကြသဖြင့် မပုန်းရည် မနည်း နားချခဲ့ရသည်။ လေးပန်းဆီကပါ ဝင်လိုက်တော့ စာသင်ချင်သူတွေ များလာခဲ့သည်။ သည်အတွက်လည်း ဝမ်းသာရ ပါ၏။ ကိုကြာစွယ်ကိုယ်တိုင်က စာသင်ပါတော့မယ်ဆိုသည့် ကတိကိုတော့ မပုန်းရည် တော်တော်နှင့် မရခဲ့။ အထူးသဖြင့် မပုန်းရည်နှင့် စာသင်ရမှာကို ရှက်တာလည်း ပါသည်။ ပါရမီနည်းလေခြင်း၊ ညံ့လေ ထုံလေခြင်း ဖြစ်မှာလည်း စိုးပုံရသည်။

“ကိုကြာစွယ်ရယ်... သည်နှစ်လည်း နတ်ရေကန်ရွာက လေးတန်းဖြေရမယ့် ကလေးတွေက နည်းမှမနည်းတာ... သည်နှစ်လည်း ကိုကြာစွယ် ကျောင်း သားရေးရာမျိုး လုပ်ရဦးမှာလေ... ရွာမှာ ဘယ်သူက လုပ်တတ်လို့တုံး... ကျောင်းသားရေးရာမျိုးက စာမတတ်ဘူးဆိုရင် တခြားရွာတွေက ကြားလို့ မတော်ပါဘူး ကိုကြာစွယ်ရယ်... တစ်လုံးကောက် နှစ်လုံးကောက်သင်ရင်း နဲ့ တတ်ရတာပါ... စာသင်ပါရှင်”



ရက်ထဲ 'ဝ'လုံးတွေချည်း ရေးခိုင်းလိုက်သည်။ လူကြီးတွေဆိုတော့ လက်ထပ်သင်စရာ တော့ မလို။ ဝလုံးတော့ ရေးနိုင်ကြပါ၏။ ကိုကြာစွယ် ဝလုံးရေးတာကပင် မပိုင်းလို့ တဝါးဝါး။ အပျိုကြီးတွေ အနားရှိတော့ ကိုကြာစွယ်ခမျာ မသက်သာပါ။

“နင့်နယ်...ဝတောင် မပိုင်းဘူးဆိုတာ မဟုတ်သေးပါဘူး ကြာစွယ်ရာ... နင့်ဝက ဝပိန်ကြီး...ဒန်အိုးဖုံး လှည်းနင်း...”

“အံ့မမျာ...ခင်ဗျားတို့လှည်းနင်းသွားမှာသာ ဂရုစိုက်...အဲဒါမှ ဝပိန်တောင် မကဘူး မီးယပ်ပိန်ဖြစ်သွားမယ်...ဘာမှတ်တုံး...”

အပျိုကြီးတွေက စ,လေ ကိုကြာစွယ်က ဒေါကန်လေ။ မပုစွန်က အကြမ်းကြမ်း။

“မီးယပ်ပိန်တော့ ဘာဖြစ်တုံး...နင်သာ ဒုလာပိန် မဖြစ်စေနဲ့...ဝရေးတာ ရွဲရတယ်လို့...လူက ခပ်ရွဲရွဲဆိုတော့ ရေးတဲ့ကလည်း ရွဲပြီပေါ့...ဆရာမ ရေ...ဝမလှရင် လက်ဆစ်ကို ပေတံနဲ့ခေါက် ဒါမှ ဒင်း မှတ်မှာ...”

နဂိုက စာသင်ရမှာ ရှက်ရှာသူဆိုတော့ အပျိုကြီးတွေကို မပုန်းရည် ထိန်းရ ပါ၏။ ကိုကြာစွယ် ဝလုံးတွေက မည်မည်။ အရေးနာလာတော့လည်း တဖြည်းဖြည်း ညီလာသာ။ ဝလုံးတစ်မျက်နှာ အပြည့်ရေးပြီးတော့ သူရေးတာသူ သဘောကျနေလေပြီ။

“ကြည့်စမ်းပါဦး...ဝတွေရေးတာ တစ်မျက်နှာတောင် ရပြီ...ကိုကြာစွယ် စာတတ်ပြီ မကေးရဲ့...တစ်သက်လုံး ဝတစ်လုံး မရေးခဲ့တာ ခု ရေးတတ်ပြီ... သည်လိုနဲ့ တတ်ရတာပဲဟာ...”

စာသင်လာကြသူတွေက အမျိုးမျိုး။ တချို့က ဇွတ်စာရင်းထည့်လို့ လာကြ သူတွေ။ တချို့က တကယ်တတ်ချင်ကြသူတွေ။ ယောက်ျားသားတွေထက် မိန်းမသား တွေက ပိုများပါ၏။ ဒေါ်နင်းလှ၊ ဒေါ်ပုတို့၊ ဒေါ်ကြက်တော၊ ဒေါ်ကွစီး၊ မှစ်နဲအေး...။ ကိုကြက်နီ၊ ကိုလူကလေး၊ ကိုတက်တူ၊ ကိုပိုက်...။ အခုလို ထွက်လာတော့မှ နတ်ရေကန်ရွာမှာ စာမတတ်သူတွေများတာ မပုန်းရည် သိရပါ၏။ ဟိုတုန်းက ရွာမှာ မူလတန်းကျောင်းခွဲ သပ်သပ်မရှိတာကတစ်ကြောင်း၊ ပညာရေးကို အာရုံမရှိကြတာက တစ်ကြောင်းဆိုတော့ ဘုန်းကြီးကျောင်းထွက် သေစာ ရှင်စာကလေး ပြေးသင်လိုက်ကြ တာပဲ ရှိပုံပေါ်သည်။ ဘာပဲဖြစ်ဖြစ် သည်လူတွေ စာတတ်သွားရင်တော့ မပုန်းရည် အပင်ပန်းခံရကျိုးနပ်ပြီ။

မပုန်းရည်အတွက် မကေးတို့တစ်တွေက ဝိုင်းဝန်းကြတော့လည် စာသင် ဝိုင်းက ဖျော်စရာတောင် ကောင်းနေသေးတော့။ မကြာခင် လိုချင်မျက်စိရှိရှာဖို့

သူတကာထက် ခရီးရောက်သည်။ မပုန်းရည်က မင်နီနှင့် ဝတစ်လုံးချင်း အမှတ်ထားတာ တို့ကြာစွယ်က အမှန်ခြစ်တွေကို သဘောကျပုံပေါ်သည်။ မကေးက စ,သည်။

“ကြာစွယ်တော့ စာရေးတတ်ပြီ...ရည်းစားစာရေးတော့...”

“ဝတစ်လုံးနဲ့ ရည်းစားစာရေးလို့ ရမှာလားဟ...နင့်ကြီးတော်...”

“ရေးပေါ့ဟဲ့...ဝ, ဝဝလို့...ဒါဆိုရင် နင့်ရည်းစားက မျက်ရည်တောင် ကျွဲ မယ်”

“ဟဲ့ မကေးရဲ့...သူ့ရည်းစားက မီးယပ်နာ ရွဲနေတဲ့ဟာ...ဝဝလို့ရေး ရတဲ့ မလား...”

“တော်ကြစမ်းပါဟာ...ဝတောင် မဖြောင့်ရတဲ့ကြားထဲ...နင်တို့ကို ပစိစမိ များလွန်း မှတ်တာပဲ”

“သည်လိုလုပ်ရင်တော့ ရတယ်...ဝကို နှစ်လုံးပူးလိုက်...ဝပူးဖြစ်ကရော... နင် ဝနှစ်လုံးပူးတော့ သိမှာပေါ့”

“အေး...နင်တို့ ပြုတ်ကျွေးရမယ်”

“ဝါး...ဟား...ဟား...”

မပုန်းရည်ကတော့ ရယ်လို့ပင် နေရတော့သည်။ လူကြီးတွေ စာသင်ကြ တယ်ဆိုတော့ ဘိုးကြီးနှင့် ဘွားကြီးကပင် ထွက်ကြည့်ကြသည်။ သူ့သား စာသင် တာတွေ တော့ ဘွားကြီးက ဝမီးသာရှာပါ၏။ ငယ်စဉ်တောင်ကျေးတစ်လျှောက် ဘုန်းကြီးကျောင်း ပို့ခဲ့သော်လည်း ကိုကြာစွယ် စာမတတ်ခဲ့။ သူတကာ စာတတ်လို့ အားကျလှချည်ရဲ့လို့လည်း မရှိ။ အသက်သုံးဆယ် ဒီးဒီးတိုက်ကာမှ ဝလုံးတွေ ရေးနေပါပကော့ရယ်လို့ ဝမီးသာခြင်းဖြစ်သည်။ လူကြီးဆိုတော့ ပြောမိပြောရာ ပြောတော့သည်။

“ကြာစွယ်...ငါမအေ စာသင်ချေပါဟဲ့ဆိုတုန်းက ချီချောက်များခဲ့တာ လေ...အခု ဆရာမသင်တော့ စာသင်ပါပကော့...ဆရာတော့ မအေထက် တောင် ကြောက်သေးတော်”

ကြာစွယ်က မအေကို မျက်စောင်းထိုးသည်။ ရေးထားသည့် ဝလုံးတွေ အမှန်ခြစ် ရဲ့ရဲပေးထားတာကိုတော့ မအေကို ပြရှာပါ၏။ သည်လိုဆိုတာလည်း ကလေးတစ်ယောက်လိုပါလားလို့ မပုန်းရည် တွေးမိသည်။ ဘွားကြီးက ဝလုံးတွေကို မျက်လုံးပြူးကြည့်သည်။

“ဟဲ့... နင်တို့ဟာက ဘယ်နှယ် ဝကစသင်တာတုံး... ကကြီးရေက... စတာမဟုတ်ဘူးလား...”

“ဟာဗျာ... အမေမသိပါဘူး”

“ဘယ်နှယ် မသိရမှာတုံး... တို့တစ်သက်လုံး ကကြီးက စသင်ရတာ” မပုန်းရည်က လူကြီးတွေဆိုတော့ ဝလုံးက စသင်ပေးရတာ ဘွားကြီးဆိုတော့ ပို၍ပင် ဆိုးတော့သည်။

“ဆရာမတို့ ခေတ်ကျမှ စာကို ဖြတ်လမ်းက သင်တယ် ကြားဖူးတာပဲ... ကျုပ်တို့တုန်းက ကကြီးက ရှေ့မတက်နိုင်ဘူး... စာမသွားပေါင်အေ... ညထဲ နည်းလွန်းလို့...”

“ဟုတ်ပါတယ်... အကွရာတွေရဲ့ အခြေခံက ဝလုံးဆိုတော့ ဝလုံးကိုတည်း အနီးဆုံးအကွရာတွေ သင်ယူတဲ့နည်းက မြန်တယ်... ဝလုံးရေးတတ်တာ ဝနစ်လုံးပူးလိုက်တာနဲ့ ထဆင်ထူး ရေးတတ်တာမျိုးပေါ့”

မပုန်းရည်က ဘွားကြီးကို ရှင်းပြသည်။ ဘွားကြီးကတော့ ထူးဆန်းသလို ဖြစ်နေပုံရသည်။ ကိုကြာစွယ်က ဆရာမတစ်ယောက် ထပ်တိုးနေပါကောဗျာဟုဆိုကာ မအေကို အိမ်ထဲပြန်ဝင်ဖို့ချည်း ပြောနေလို့ အပျိုကြီးတွေ ရယ်လို့မဆုံး။ ဘွားကြီးက မပြန်ပါ။ တစ်ယောက်စီကို လိုက်ကြည့်သည်။ သူ့ဈေးမ မပတေးစာအုပ်ကိုယူကာ မျက်လုံးနား ကပ်ကြည့်သည်။

“ညည်း ဝလုံးတွေက ရှောက်သီးလေးလိုနေမှပေါ့အေ... ညည်းဟာ ကျောက်ဖရုံသီး ဖြစ်နေပြီ... ဘေးကားကြီး... မုန်းစမ်း ကြာဉ်... ညည်းဝလုံး တွေက ဖင်ရှူးကလေးတွေ... ဂေါ်ရခါးသီးနဲ့ တောင် တူသေးအေ...”

သည်စကားကြားတော့ အပျိုကြီးတစ်သိုက်က ကိုကြာစွယ်စာအုပ်ကို ယူကြည့်ပါဦး ဘွားကြီးရဲ့လို့ အစထောင်ပေးကြသည်။ ကိုကြာစွယ်က မပြေ။ စာအုပ်ကို ပိတ်ထားကာ မအေကို အိမ်မကြီးထဲဝင်ရန်ချည်း တွန်းလွှတ်နေတော့သည်။ ဘွားကြီးက မဝင်ပါ။ စာသင်သားတစ်ယောက်စီ၏ စာအုပ်ကို ယူကြည့်သည်။ မစိန်အေ စာအုပ်ကို ယူကြည့်ပြီး ပြုံးသည်။ မစိန်အေးက ဘဲဥကောက်ရသူး။

“မိစိန်အေး... ညည်းဝလုံးတွေက ဘဲဥကောက်နဲ့ တောင် တူသေးအေ... ညည်း မျက်စိထဲ ဘဲဥချည်း မြင်နေထင်ပါရဲ့... ငါက ဝမ်းသာလို့ပါအေ... စာသင် ကြဟဲ့... ငါ့သား ကြာစွယ်တောင် ကနေမှ ကျောင်းစထားရတာကြည့် ဆရာမ ဒီကောင် စာညှံရင် ရိုက်သာသင်... ကြားလား...”

“ကိုင်း... ကိုင်း... ဆရာမ ဒေါသိန်းရင်... နားဦး နားဦး... ခင်ဗျား မော့နေပြီ”

ကိုကြာစွယ်က သူ့အမေကို ဆရာမ ဒေါသိန်းရင်ဆိုလို့ ရယ်ကြပြန်သည်။ မပုန်းရည်၏ ညကျောင်းကလေးက ညတိုင်လျှင် လူတရားရုန်းရုန်းနှင့်ဆိုတော့ လူကြီးသူမတွေက ရွာစိုတာပေါ့ဟု ဆိုကြသည်။ နေ့ခင်းဘက် ကျောင်းတက်မမှန် သည့်ကလေးတွေကို စာဆက်မပြတ်စေရန် သင်ကြားပေးရသလို၊ ကြာဖြူတို့လို လွန်တောင်းကျောင်းရောက် တပည့်ဟောင်းတွေကလည် စာလာကျက်ကြသည်။ ကလေးတွေကို စောစောသင်ပေးပြီး ပြန်လွှတ်သည်။ လူကြီးဝိုင်းကို ကူး။ သည်လိုနှင့် မပုန်းရည် ညကျောင်းကလေး ခရီးအအတော်ပေါက်ခဲ့ပြီ။ ‘ဝ’ကို နှစ်လုံးပူးတော့ ‘ထ’ဆင်ထူး။ ‘ထ’ဆင်ထူးကို အောက်နှစ်ဖက်ဖွင့်တော့ ‘က’ကြီး စသည်ဖြင့် စာဖြည်းဖြည်းချင်း သင်သွားသည်။ တစ်ပတ်လောက်ကြာတော့ အကွရာသုံးလုံး ကျောကြပြီ။ ဝ ဝ...၊ ဝ ဝ ထ...၊ ဝ ဝ က...၊ ဝ ဝ ထ ထ က...။

“ဝ ဝ ထ ထ က ဆိုတော့ လူဝဝကြီး မတ်တတ်ထပြီး ကွေးနေအောင် ကတာပေါ့ ကိုကြာစွယ်ရဲ့... ကိုင်း စာသင်ရတာ ခက်လို့လား... တစ်ပတ် ရှိသေးတယ် စာတွေ တော်တော်တတ်ပြီမဟုတ်လား... ဒါကြောင့် ဖြော တာပေါ့... စာသင်တော့ စာရေးတတ်မယ်... စာဖတ်တတ်မယ်... မကောင်း ဘူးလား”

“ကျုပ်က နို့ဖို့ မသင်ပါဘူးဗျာ... ဆရာမ ပြောင်းသွားရင် စာလမ်းရေးချင်လို့ သင်တာပါ... အဟုတ်ပြောတာ... နေပါဦး စာရေးတော့ ဘာတွေရေးရတာ တုံး”

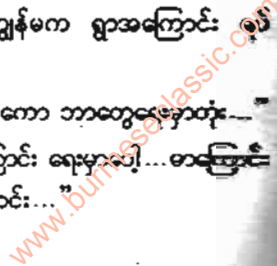
“ရေးပေါ့... နေထိုင်ကောင်းတဲ့အကြောင်း... လယ်က စပါးတွေ ထွက်တဲ့ အကြောင်း... ဘယ်သူဘယ်ဝါတော့ သည်နှစ် လှူတဲ့အကြောင်း... ရွာမှာ ဘာတွေ ဖြစ်တယ် ပျက်တယ်ဆိုတဲ့အကြောင်း... ဘယ်သူဘယ်ဝါတော့ ဘာဖြစ်လို့ ဆိုတဲ့အကြောင်း...”

“ဒါတွေသိတော့ ဘာလုပ်ဖို့ တုံး ဆရာမရဲ့... အရေးမှမကြီးတဲ့ဟာ...”

“အရေးကြီးတာပေါ့ ကိုကြာစွယ်ရယ်... ကျွန်မက ရွာအကြောင်း ဝလုံး အကြောင်း အဝေးက သိခွင့်ရတာပေါ့”

“ကျုပ်တို့ရွာက စာရေးပါပြီတဲ့... ဆရာမကကော ဘာတွေရေးတာတုံး...”

“ဟောတော်... ကျွန်မကလည်း ကျွန်မအကြောင်း ရေးမှာပေါ့... စာရေးတာ သာကြောင်း... အိမ်ထောင်ပြုပြီဆိုတဲ့အကြောင်း...”



“ဆရာမက ယောက်ျားယူဦးမှာပေါ့”

“ယူမှာပေါ့ ကိုကြာစွယ်ရဲ့... အပျိုကြီးဘဝနဲ့ ပျင်းစရာကြီး... ကိုကြာစွယ်... မပျင်းဘူးလား”

“ကျုပ်တို့တော့ မပျင်းပေါင်ဗျာ... မိန်းမယူတာကမှ ရှုပ်သေး”

“ဘယ်လိုရှုပ်တာတုံး ကိုကြာစွယ်ရဲ့”

“ဘယ်လိုရှုပ်တာတုံးတော့ ကျုပ်လည်း မပြောတတ်ဘူး”

တစ်ညနေ ကျောင်းကအပြန် ကိုကြာစွယ်တင်းကုပ်ကြီးရှေ့က တန်းလျားနှစ်ဦးမှာတိုင်မိတော့ စကားတိုင်ပြောဖြစ်ခဲ့ကြခြင်း ဖြစ်သည်။ အနားမှာ ညစာချက်ရန် ဆန်ရွေးနေသည့် မကြာခင် ပြုံးသည်။ မပုန်းရည်လည်း ပြုံးမိတာပါပဲ။ လောကမှာ သည်လိုရိုးသားသူတွေချည်းဆိုလျှင် ဘယ်လောက်ကောင်းလိုက်မလဲ။ မကြာခင် ကိုကြာစွယ်တို့ မောင်နှမနှင့်နေရတာ မပုန်းရည် စိတ်ချမ်းသာပါသည်။

“ကိုကြာစွယ်ရယ်... စာတတ်တော့ ကိုယ်ကြိုက်တဲ့မိန်းကလေးတွေရင် နှစ်သက်ရင် ရည်းစားစာ ကိုယ်တိုင်ရေးနိုင်တာပေါ့... ကိုယ်တိုင်ရေးတော့ လူမသိဘူးပေါ့ ကိုကြာစွယ်ရဲ့...”

“ကြိုက်မှတော့ စာရေးမနေပေါင်ဗျာ... ပါးစပ်က ပြောမှာပေါ့... စာရွက်တောင် ကုန်သေးဟာကိုး...”

မပုန်းရည်က ရယ်ချင်သော်လည်း မရယ်ဘဲ ကိုကြာစွယ်ကို မျက်လုံးစေ့ကြည့်သည်။

“ပါးစပ်ကလည်း ပြောတတ်ဦးမှကိုးရှင်... တကယ်တန်းကျတော့ ကိုယ်ကြိုက်တဲ့မိန်းကလေးကို စကားပြောခုံကြတာမှမဟုတ်တာ... ရည်းစားစာဆိုမှ ပါးစပ်က မပြောဘဲလို့ ရေးကြတာပေါ့”

“အဲဒါတော့ ဟုတ်လောက်တယ်... ပါးစပ်ကပြောဖို့လည်း ခက်တာပဲ... စာရေးပြောဖို့လည်း ခက်တာပဲ... ကျုပ်ကတော့ အမေပြောခိုင်းမှာပဲ... ပြီးရော...”

မကြာခင် ကြားက မနေသာတော့သလို မောင်ဖြစ်သူကို ဝင်ငေါက်သည်။

“ဟဲ့ အမေက ဘာကိစ္စ... နင်ကြိုက်ရင် နင့်အစွမ်းအစ နင်ထုတ်ရမှာပေါ့”

“တော်ပါပြီဟာ... သည်လောက်ဇယားရှုပ်တဲ့ကိစ္စ ခေါင်းထဲမထည့်တာပဲ ကောင်းတယ်... ငါက အဲဒါတွေ ဒဏ်မခံနိုင်တာပဲ”

မပုန်းရည်က သည်တော့မှ ဖွင့်ရယ်ရတော့သည်။ ခုံတန်းရည်ပေါ်က ထကာ အိမ်ပေါ်တက်လာခဲ့သည်။ ရေချိုးရဦးမှာမဟုတ်လား။ မပုန်းရည် ရေချိုးတော့မှာကို သိတော့ ကိုကြာစွယ်လည်း သုတ်ခနဲ ထသွားလေ၏။ မပုန်းရည် အနေကျဦးကျပ်မှာ နီးလို့ ဖြစ်သည်။ တစ်နေ့လုံး စာသင်လို့ မောလာသမျှ ရေကလေးချိုးလိုက်လျှင် လန်းသွားရပြီ။ မပုန်းရည် ရေချိုးခြင်းက စဉ်အိုးထဲမှာတော့ အမြဲတမ်း ရေအပြည့်။ ကိုကြာစွယ် ကျေးဇူးက ကြီးမားပါသည်။ ရိုးပုံအပုံကလည်း လွန်လွန်းသည်။ ထင်သည်အတိုင်းပင် အိမ်ပြတင်းပေါက်က လှမ်းကြည့်တော့ ကိုကြာစွယ် လမ်းပေါ်ရောက်နေလေပြီ။

မပုန်းရည်လည်း တဘက်တစ်ထည် ရင်သိုင်းပြီး ထဘီတစ်ထည် အပိုယူကာ ဆင်းလာခဲ့သည်။



မကြာခင်တစ်ယောက် သွေးသွန်လို့တဲ့ ဆိုသည့်သတင်း ကျောင်းကလေးတို့ ချောက်လာတော့ မပုန်းရည် ဘုန်းကြီးကျောင်းက ထမင်းစားပြီး ပြန်ချောက်စ ရှိပါသေးသည်။ ကိုကြာရိုးသမီး ကြာခုံ ပြေးလာကာ ပြောခြင်းဖြစ်သည်။ ကလေးပြောတာဆိုတော့ ကြားကြားချင်း မရေလည်ပါ။ “အနီးလေး အိပ်ရာထဲ သွေးတွေနဲ့မို့ ဆရာမကို ခေါ်ခိုင်းလိုက်တာ” ဆိုတော့ ဘာကိုပြောချင်မှန်း မသိခဲ့။ မကြာခင် မြက်စိုမြက်စိမ်းတအစ ကောက်ရိုးစဉ်းတာ၊ ထင်းခွဲတာတွေ လုပ်တတ်တာ သိထားတော့ ဓားညီသွားတာလိုပဲ ထင်မိသည်။ ဘာပဲဖြစ်ဖြစ် တော်တော်ထိသွားလို့သာ ကလေးကို ပြေးပြောခိုင်းခြင်းဖြစ်လိမ့်မည်။ မမစိန်ကို အကျိုးအကြောင်းပြောပြီး ဂျဦးထုပ်ကလေး ခေါင်းဆောင်းကာ ပြေးလာခဲ့ရပါ၏။

မကြာခင်မှာ အလုပ်ကို ကျားစီးဖားစီး လုပ်နိုင်သူဖြစ်သည်။ ကိုကြာစွယ်နှင့် ကိုကြာရိုးတို့ မိသားစုတွေက အိမ်ခွဲနေကြတာဆိုတော့ သည်အိမ်ကြီးမှာ မကြာခင်နှင့် ကိုကြာစွယ်တို့ အပျိုလှပျိုက မိဘနှစ်ပါးကို တွယ်နေကြခြင်းဖြစ်သည်။ ကိုကြာစွယ်က လယ်ထဲကိုင်ထဲ ဆင်းချင်ဆင်း၊ မဆင်းလို့ကတော့ အိမ်မှာပဲရက် ရွေးထွက်သံယိုခိုနေရေခပ်တာမျိုး၊ ထင်းခွဲတာမျိုး ရှိသော်လည်း ပတ်မလုံးစုံကိစ္စတွေမှာ မကြာခင်သာလျှင် စီမံရတာ များသည်။ နွားကျွေး၊ ကျွဲနှင့်၊ တံမြက်တလင်းလည်း အစစအရာရာ သွပ်ဖြစ်၏။

မပုန်းရည် ပြေးလာတော့ မကေးတို့၊ မပုစွန်တို့လည်း အိမ်ငေါ်ရောက်နိုင်ကြပြီ။

“မမလေး အိပ်ရာထဲ သွေးတွေနဲ့ဆိုလို့ မပုစွန်ရေ... ကျွန်မလည်း ကြားကြား ချင်း ပြေးခဲ့တာပါ... တော်တော်များသလား...”

“များတယ်... သွေးသွန်တာ ဆရာမရေ... မရှိသေးစကား သွေးဆုံးကိုင်တာ ထင်ပါရဲ့... တချို့လည်း ဆုံးမှန်းသိလိုက်ကြတာမဟုတ်ဘူး... ကျွန်မတို့ဖြင့် သည်အတိုင်း ပြီးသွားတာ”

အိမ်ပေါ်မှာ မိန်းမသားတွေချည်းဆိုတော့ ပြောလိုက်ကြတာ တစ်ယောက် တစ်ပေါက်။ မကြာခင်တော့ အိပ်ရာပေါ် ပက်လက်။ မျက်တောင်ကလေး ပုတ်ခတ် ပုတ်ခတ်နှင့်။ မပုန်းရည် အခြေအနေကို အကဲခတ်ပြီး မတ္တရာဆေးရုံတင်ဖို့ ဆုံးဖြတ် လိုက်ပါ၏။

“မကေးရေ... ကိုကြာစွယ်တို့၊ စံအေးတို့ တစ်ယောက်ယောက်ကို လှည်း အကောက်ခိုင်းလိုက်... မတ္တရာဆေးရုံ သွားရအောင်... သည်မှာဆို ဆေး မြီးတိုလောက် ရှိတာလေ... ဆေးရုံမှာဆိုတော့ ချက်ချင်းကုနိုင်တာပေါ့”

မပုန်းရည်မှာ သိပ်အရေးမကြီးလေဟန်ပုံမျိုးဖြင့် မကြာခင်ကို ဆေးရုံတင်ဖို့ ဖြင်ရပါ၏။ ဆေးရုံဆေးခန်းဆို မကြာခင် ကြောက်တတ်တာ သိလိုဖြစ်သည်။ မပုန်းရည် က လိုအပ်မည်ထင်သည့် ပစ္စည်းပစ္စယကလေးတွေ ခြင်းတစ်လုံးထဲ ထည့်သည်။ ဘွားကြီးခမျာ သူ့သမီးအတွက် စိုးရိမ်လွန်ပြီး မတ္တရာလိုက်ပါမယ်လုပ်နေလို့ ဇွတ်တား ရပါ၏။ သတင်းကြားနှင့် ရောက်လာကြသော အပျိုကြီးတစ်သိုက်ကလည်း လိုက်ကြ ဖို့ ပြင်သည်။ သည်တော့ လှည်းနှစ်စီးတိုက် သွားကြရုံ။ မကြာခင်ကို လှည်းပေါ် ပွေတင်ကြတော့ မပုန်းရည်ကို အားနာနေရှာသည်။

“ဆရာမ နေပါ... ကျုပ်ကိုယ် မသန်မရှင်းနဲ့ဟာကို...”

“မဟုတ်တာပဲရှင်... မကြာခင်ကလည်း ကျွန်မတို့နှစ်ယောက်က ညီအစ်မတွေပဲ ဥစ္စာ...”

မပုန်းရည်၊ မကြာခင်နှင့် မကေးတို့က ကိုကြာစွယ်လှည်းပေါ် တက်လိုက်ကြ သည်။ မပုန်းရည်က ထီးတစ်ချောင်း ကမန်းကတန်း တက်ယူလိုက်ရ၏။ နေထ ဝတ်ဝတ်ကွဲ။

“မှန်မှန်သာမောင်း ကိုကြာစွယ်ရေ... မမလေး လှည်းဆောင်ခံနိုင်အောင် လို့...”

“မမလေးက ကောက်ကာငင်ကာ ဘာဖြစ်သွားတာတုံး ဆရာမရဲ့... မနက်ကပဲ အကောင်းကြီးဟာကို...”

“မိန်းမသားသဘာဝ ရောဂါပါရှင်... ဆေးရုံရောက်သွားရင် မစိုးရိမ်ရပါဘူး”

မောင်ဖြစ်သူက ဘာမှန်းမသိမေးတော့ မကြာခင်က ရှက်ရှာပါ၏။ ကိုကြာစွယ် တ လှည်းကို ခပ်သွက်သွက် မောင်းသည်။ နောက်လှည်းကလည်း မကွာပါ။ လှည်းနှစ်စီး ခတ္တရာဝင်တော့ နာရီပြန် နှစ်ချက်ထိုးပြီ။ ဆေးရုံကို တောက်လျှောက်မောင်းခဲ့ကြသည်။ လမ်းတစ်နေရာမှာ ခေါင်းပေါင်းကြီး ပေါင်းထားသည့် မကြေးမျှင်ကို တွေ့လို့ သုမ်းနှုတ်ဆက်ရသည်။ မကြေးမျှင်ကလည်း နတ်ရေကန်ရွာက လူတွေကို ဖြင်တော့ အံ့သြပြီး လှည်းနောက် ပြေးလိုက်လာရှာပါ၏။

“ဆရာမတို့ ဘယ်တုံး... နေကြီးပူပူလောင်လောင်...”

“မကြာခင် နေမကောင်းလို့လေ... မကြေးမျှင် ပြန်မှာပေါ့...”

“ပြန်မှာ... ရထားစောသေးလို့... အိမ်အတွက် ဟင်းချက်စရာ လာဝယ်တာ ဆရာမ”

မကြေးမျှင်က ခေါင်းပေါင်းကြီးကို ဖြုတ်၊ မျက်နှာပေါ်က ချွေးတွေသုတ်ရင်း ထွန်ခဲ့သည်။ မကြေးမျှင်ကို မတွေ့ရတာ ကြာပြီ။ ပုကွန် ကျောင်းတက်ရတာ အဆင်ပြေ ရဲ့လား။ ကိုမျိုးသွင်က ကလေးကျောင်းစရိတ်ထောက်တာကော ရောက်သေးရဲ့လား။ အိုမျိုးသွင်သတင်းလည်း ဘာမှမကြားရတော့ဘူးမဟုတ်လား။ မပုန်းရည်ကိုယ်တိုင် စလည်း မကြေးမျှင်တို့ ဘဲတဲစုဘက်ကို မရောက်တာ ပါပါ၏။ နတ်ရေကန်နှင့် ဘဲတဲစုကလည်း တကူးတကသွားမှ ဖြစ်တာမျိုးပင်။ ဝေးကျန်ရစ်ခဲ့သော မကြေးမျှင်တို့ ကြည့်ရင်း မပုန်းရည် တွေးမိတာတွေဖြစ်သည်။

ဆေးရုံရောက်တော့ မပုန်းရည် အရင်ဆင်းကာ တာဝန်ကျဆရာဝန်နှင့် ဝင်တွေ့သည်။ မကြာခင်ကတော့ လှည်းပေါ်မှာရော ဆေးရုံမှာပါ သွေးတွေ သွန်နေဆဲခို မပုန်းရည် စိုးရိမ်သွားသည်။ နားလည်တတ်ကျွမ်းသူတွေလက်ထဲ ရောက်ပါပြီလေလို့ စိတ်ကို တစ်ဖန်လျှော့ရပါ၏။ ကိုယ့်လူနာရယ်လို့ ဇွတ်အတင်းဝင်ကာ လောတာမျိုး ထယ်ပါယူပါ တစာစာလုပ်တာမျိုးကျတော့လည်း မကောင်းနိုင်။ ကိုကြာစွယ်နှင့် ဆောင်စံအေးတို့ကတော့ ခပ်ဝေးဝေး သစ်ရိပ်မှာ လှည်းချွတ် ခွားချွတ် နားနေကြသည်။ မပုန်းရည်က ကျောင်းယူနီဖောင်း ဝတ်မလာတော့ နတ်ရေကန်ရွာက ကျောင်းဆရာ ဖြစ်ကြောင်း ပြောပြရသည်။

“သွေးသွန်တာ များတယ်... လူနာကတော့ သတိရှိပါတယ်... ကျွန်တို့ သွေးသွင်းဖို့ လုပ်နေတယ်... ရှင်တို့မှာ သွေးလျှာမယ့်လူ ပါလား... လူနာတို့ သွေးဖောက်စစ်တော့ လူနာက အိုသွေး...”

“ရွာက အဖော်တွေတော့ ပါပါတယ်ရှင်... မတ္တရာက ခေါက်တာစာနဲ့လည်း ခင်ပါတယ်... လိုအပ်ရင် ကျွန်မ အကူအညီတောင်းပါ့မယ်”

“ရှင်တို့ ရှိနေမှာမဟုတ်လား... ကျွန်မတို့ ပြောမယ်လေ...”

“ဟုတ်ကဲ့ပါရှင်...”

မပုန်းရည် အပြင်ပြန်ထွက်လာခဲ့သည်။ ညနေစောင်းပြီ။ အမျိုးကြီးတွေ လိုက်တုန်းက လိုက်လာကြသည် မှန်သော်လည်း ပြန်ကြဖို့က ရှိသေးသည်။ မကြာခင် ကို သွေးသွင်းရမှာဆိုတော့ သွေးလျှင် ရှာရဦးမည်။ မပုန်းရည်က ဘိသွေး။ မကြာခင် ရှားရှားပါးပါး အိုသွေးဆိုတော့ ရှာရခက်မည်ထင်၏။ မပုန်းရည်က ကိုကြာစွယ်တို့ အကူအညီတောင်းရင်းပြသည်။ မပုန်းရည်တို့ လှည်းဆေးသစ်ရိပ်မှာ ထိုင်နေကြသန့် လှည်းတွေရှိရာကို လျှောက်လာသည့် မိန်းမတစ်ယောက်ကို မြင်လိုက်ရသည်။

“ဆရာမ... ဟိုမှာ မကြေးမျှင်ကြီးရယ်...”

“ဟောတော်... ပြန်မယ်ဆိုပြီး မပြန်ဖြစ်ဘူးနဲ့ တူတယ်”

မကြေးမျှင်ထက် ခါးပုံစက ခပ်ဖောင်းဖောင်း။ ဈေးလည်း ဝယ်လာတာမကြာ ငြီးတော့ သည်အချိန်ဆို မတ္တရာ ခေါက်ပြန်ရထား ထွက်သွားလောက်ပြီ။ ဘယ်လိုမ ဖြစ်တာပါလိမ့်။ မပုန်းရည်ကတော့ တစ်ယောက်တည်းလာတာ ဝမ်းသာမိသည်။ အနား ရောက်လာတော့ မကြေးမျှင်မမှာ ချွေးတွေသံတွေနဲ့။ မပုန်းရည်က မကြေးမျှင် မပြန်ပြန် ဘူးလားဆိုတော့ ခေါင်းက ခေါင်းပေါင်းကြီးဖြုတ်ပြီး မျက်နှာသုတ်သည်။

“ဈေးဝယ်မယ်လုပ်ပြီးမှ ကျွန်မစဉ်းစားတာ... မကြာခင် နေမကောင်းဘူး ဆိုတော့ အရေးကြီးလို့ နေမှာလို့... ရွာပြန်လှည်းတွေ ရှိသားပဲ... ငါမေး ကောင်းမယ်ဆိုပြီး မလာပဲ လာပုံနဲ့ ပြန်လာတာပါ ဆရာမရယ်... ဈေးလည်း မဝယ်တော့ဘူး... ဘဲဥဖိုးတွေတော့ တောင်းရခဲ့တယ်... ခါးပိုက်လုပ်ပြီး ထည့်လာခဲ့တာ”

မကြေးမျှင်က ခါးပုံစ ဖောင်းဖောင်းကို ပုတ်ပြသည်။ မပုန်းရည်က ပျောက်မှာ စိုးသဖြင့် ပိုက်ဆံတွေကို တောင်းယူကာ လက်ဆွဲပိုက်ဆံအိတ်ထဲထည့်ပြီး သိမ်းပေး ထားလိုက်သည်။ မလာပဲ လာပုံဆိုတာက မကြာခင်တို့က ကြိုက်မှကြိုက်ပါ့မလားလို့ ဆိုလိုခြင်းဖြစ်မည်။ သည်လိုကြားရတော့လည်း မပုန်းရည် စိတ်မကောင်းပါ။ မပုန်းရည် နုတ်ရေကန်ရောက်စက မကြေးမျှင်ပြုစားလို့ သူ့မှာ သေမလိုဖြစ်ခဲ့ရသည်ဆိုသည့် စကား မကြာခင် ပြောခဲ့ဖူးသည်။ ခုတော့ ဒါတွေလည်း ကျေပျက်သလောက်ရှိပြီ ထင်ပါ၏။ လူ့စိတ်ဆိုတာတော့ မပြောနိုင်။ ဖြစ်ချင်တော့ မကြာခင် ရောဂါဖြစ်ချိန်နှင့် တည့်တည့်လာတိုးခြင်းဖြစ်သည်။

“ကျွန်မပြောမယ် မကြေးမျှင်... ကျွန်မတို့မှာ လှည်းနှစ်စီးပါတယ်... အတူတူ ပြန်ကြရအောင်... ကိုယ့်ရွာသူရွာသားတွေချည်းပဲဟာ... နေပါဦး ပုကျစ် ကကော အဆင်ပြေပါ့မလား...”

“ပြေပါတယ် ဆရာမရယ်... ခုလည်း တဲနားနီးချင်း မခင်စော မှာခဲ့ပါတယ် ... ပုကျစ်က နေတတ်ပါပြီ ဆရာမရယ်... သည်လိုနေရတာပါပဲ... ကျောင်း ကအပြန် မအေမရောက်သေးရင် ထမင်းတစ်အိုး တည်သေးတာ”

ညနေခင်းနေရောင်ပင် ကျသွားခဲ့ပြီ။ မပုန်းရည်တို့ စကားပြောနေတုန်း မကေး သွယ်လာသည်။ သူ့မှာပြုဆရာမက ခေါ်ခိုင်းလိုက်ခြင်းဖြစ်၏။ မပုန်းရည်တို့ တစ်တွေ သွေးလျှင်၊ သွေးစစ်ကြရသည်။ မကြာခင်အတွက် လိုအပ်သည့် အိုသွေးအမျိုးအစား ရလို့ တော်ပါသေးသည်။ မခဲနှင့် မကြေးမျှင်...။ အားလုံးပြီးစီးတော့ ည ကိုးနာရီ။ မပုန်းရည်ကတော့ ရွာပြန်မလိုက်တော့ပါ။ မကြာခင်ကို မထားခဲ့ချင်။ အဖော်တစ်ယောက် ခေါ်ထားပြီး အားလုံးကို ပြန်လွှတ်ရသည်။ ရွာကလည်း စိတ်ပူနေကြလောက်ပြီ။ အပေးစားစား ညီမဝမ်းကွဲ မသန်းဥကို ညအိပ်စောင့်ဖို့ ခေါ်ထားလိုက်၏။

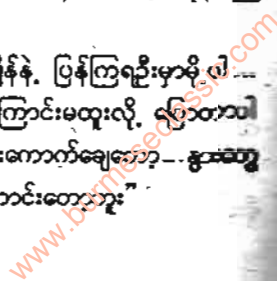
“ကျွန်မနဲ့ မသန်းဥ နေခဲ့မယ် ကိုကြာစွယ်... မကေးတို့ ပြန်ကြတော့... မနက်ကျမှ လူလဲရင်း လာခဲ့ကြပေါ့... သည်ညတော့ ကျွန်မပါ စောင့်လိုက် ချင်တယ်”

“မမလေးက ဘယ်လိုတဲ့တဲ့...”

“သွေးသွင်းရမှာပေါ့ ကိုကြာစွယ်... ဆေးရုံမှာ တစ်ရက်တန်သည် နှစ်ရက် တန်သည်တော့ နေရမှာပေါ့... မမလေး နေကောင်းသွားမှာပါ... ဘွားကြီး တို့ကိုလည်း စိတ်ချနေပါလို့ ပြောလိုက်ပါ... မနက် ကျွန်မ ပြန်လာတော့ ရှင်းပြမယ်လို့...”

ကိုကြာစွယ်ကတော့ ပြန်ချင်ပုံမပေါ်။ အစ်မဖြစ်သူကလည်း ဆေးရုံမှာ။ ရွာကျောင်းဆရာမကိုလည်း အားနာ။ ပြန်ရမှာ နောက်ဆံငင်နေလေတော့ မပုန်းရည် အပဲ ဖြတ်ရတော့သည်။

“ကိုင်း... ကျွန်မပြောတာ လုပ်ပါရှင်... အချိန်နဲ့ ပြန်ကြရဦးမှာမို့ ပါ... အားလုံးပြန်ကြပါ... လူတွေရှိလို့လည်း အကြောင်းမထူးလို့ ပြောတာပါ ရှင်... ကိုကြာစွယ်နဲ့ မောင်စံအေး လှည်းသွားကောက်ချေတော့... နားထော့ လည်း မိုးချုပ်ပြီ... သည်ထက်မှောင်ရင် မကောင်းတော့ဘူး”



သည်တော့မှ လှည်းကောက်ကြသည်။ မကြေးမျှင်က သူပါ နေရစ်ခဲ့ခဲ့ ဆို၏။ မကေးတို့ တစ်တွေနှင့် လှည်းအတူစီးပြန်ရမှာကို ရွံ့နေပုံလည်း ပေါ်ပါသည်။ မပုန်းရည်က မကေးတို့၊ မပုစ္ဆန်တို့ကို မကြေးမျှင်ပါ တင်ခေါ်သွားပါရန် ပြောတော့ “စိတ်ချပါ ဆရာမရဲ့... မကြေးမျှင်ကို ကျုပ်တို့ ဘဲတဲစုအထိရောက်အောင် လိုက်လိုက်ပါမယ်” ဆိုလို၊ ဝမ်းသာရပါ၏။ မကြေးမျှင်ကို စုန်းမဆိုသော အရေခွံခွာချလိုက်နိုင်ကြပြီ ထင်ပါရဲ့။ ပြန်ကာနီးတော့ မပုန်းရည်က သိချင်တာကလေးတွေ မေးဖြစ်ခဲ့ပါသည်။ ကိုမျိုးသွင်နာမည်မပါအောင် ရှောင်မေးရသည်။ ကိုကြာစွယ် အပီအဝင် ရွာကလူတွေက တလွဲကောက်ကြမှာ စိုးရွံ့ဖြစ်၏။ မကြေးမျှင်ကို ခပ်လှမ်းလှမ်း ခေါ်မေးသည်။

“ပုကျစ် ကျောင်းတက်ရတာ အဆင်ပြေတယ်မဟုတ်လား မကြေးမျှင် ကျောင်းစရိတ်ကော ရသေးလား”

“ရပါတယ်... ပိုပိုလျှံလျှံတောင် ရနေလို့ အားနာနေရတယ် ဆရာမရယ် ကျွန်မတို့သားအမိကလည်း အသုံးမဖွာပါဘူး... စက်ရုံက ကိုသာဉာဏ်ဆိုတဲ့ ဆရာက လာလာပေးတယ်... ပုကျစ်က ငွေရကြောင်း စာရွက်လေး ချေးပေးတယ်... ဆရာကြီးက မတောင်းပါဘူး... ဆရာ ကိုသာဉာဏ်က သူ့ယုံကြည်အောင် ရေးခိုင်းတာပါ... ကျွန်မ ငွေစုထားတယ်... ဆရာမဆီ လာအပ်ထားမလို့... ငွေပြည့်ရင် ဘဲအပိုင်ဝယ်မယ် ဆရာမ”

မကြေးမျှင်စကားကြောင့် မပုန်းရည် ကြည့်နူးမိရသည်။ ကိုမျိုးသွင် ပုကျစ်ကျောင်းစရိတ် ထောက်ပံ့တာဆိုသော်လည်း ဘဝနစ်ရကို ထောက်ပံ့နေခြင်းထက် သည့်အတွက် ကိုမျိုးသွင်ကို လေးစားရပါသည်။ မပုန်းရည်အား ချစ်ခွင့်တောင်းခဲ့သည့် ရက်တွေကိုလည်း သတိရလိုက်မိပါ၏။

“အဆင်ပြေရင် ပြီးတာပါပဲရှင်... ကိုမျိုးသွင်ကကော မလာတော့ဘူးလေ”
 “ဆရာကြီးက ဗမာပြည်မရှိဘူးတဲ့... တိုင်းခြားမတဲ့...”
 “ဪ ဪ... ကိုင်း သွား သွား... ပုကျစ်နဲ့ ကျောင်းလာခဲ့ကြဦး”
 “ဟုတ်ကဲ့ ဆရာမ”

မပုန်းရည်က အိတ်ထဲသိမ်းပေးထားသည့် မကြေးမျှင်ပိုက်ဆံထုတ်ကို ပြန်လေ့လိုက်သည်။ လမ်းမှာ မကျခဲ့ဖို့ မှာရသည်။ ကိုကြာစွယ်ကိုပါ မှာလိုက်ရသည်။ လှည်းတွေ ပြန်သွားကြတော့ မပုန်းရည်နှင့် မသန်းဥ နှစ်ယောက်တည်း။ မပုန်းရည် မိုးချုပ်မှာကို သိသဖြင့် ခြုံတဘက်ရှည်ကလေးတစ်ထည် ထည့်ယူလာခဲ့လို့ တော်

သေးရဲ့။ ဆေးရုံအဆောက်အဦ ခုံတန်းရှည်မှာ သွားထိုင်လိုက်ကြသည်။ မီးပွင့်ကလေး သင်းနေတော့ အဆင်ပြေသား။

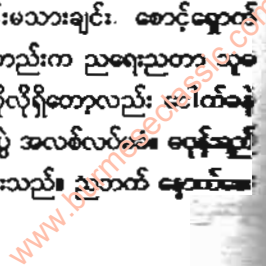
ဥ ဆယ်နာရီကျော်တော့ သူနာပြုဆရာမက မကြာခင် နေကောင်းပြီဖြစ်ကြောင်း၊ မပုန်းရည်တို့ လူနာနှင့် တွေ့ရွှင်ရပြီဖြစ်ကြောင်းတွေ လာပြောသည်။ မပုန်းရည်က ပရိတ်တော်တွေ ရသမျှ ရွတ်နေခဲ့ပါ၏။ မကြာခင်တစ်သက်လုံး ကြောက်စုန်းခဲ့သော စုန်းမဟု ယိုးစွပ်ခဲ့သော မကြေးမျှင်၏ သွေးက မကြာခင် ကိုယ်တွင်း ရောက်သွားခဲ့ပြီ။ မကြာခင်လျှင် ဘယ်လိုခံစားတုံ့ပြန်လေမလဲ။ ဒါကိုလည်း မပုန်းရည် ကြိုတင်စဉ်းစားထားခဲ့ပါသည်။ အရေးကြီးတာက မကြာခင် ပြန်လည်ကျန်းမာဖို့ မဟုတ်လား။

ထိုညက မပုန်းရည် ထိုင်လျက် မိုးလင်းခဲ့သည်။



မကြာခင် ဆေးရုံက ဆင်းမည့်နေ့ သွားကြိုတော့ မပုန်းရည် မလိုက်နိုင်။ ဆရာမအုပ်တာဝန် ဓမ္မာယူထားရသော မမိန် မဇ္ဈိရာအစည်းအဝေး သွားနေရသဖြင့် ဆရာမထိန်းရန် နေခဲ့ရခြင်းဖြစ်သည်။ သည်ကြားထဲ မောင်တက်လူကလည်း အိမ်ထောင်ပြုတော့မလို့ တကဲကဲလုပ်နေလို့ သည်ရက်ထဲတော့ ခွင့်မယူပါနဲ့ဦး ဆောင်းပန်ထားရသည်။ စာသာ သင်နေရသော်လည်း မကြာခင်ကိုပဲ စိတ်ရောက်နေခဲ့ပါ၏။ သူ့ခမျာ အချစ်ကံခေခဲ့ရှာသည်။ မီးတောင်သေတစ်လုံးလို မြို့နေရုံပဲလား။ ဘဝအကျိုးပေး မသန်ရှာသူဖို့ ခြေကလေး လိမ်ဖယ် လိမ်ဖယ်နှင့် အိမ်အလုပ်ဟူသမျှ သိမ်းကျုံးလုပ်ရရှာသူ။ မကြာခင်အဖို့ရာ ခွားစားစဉ်းရင်း၊ ကောက်စိုက်ရင်း၊ ပျိုးနုတ်ရင်း၊ ဆောက်ရိတ်ရင်း သည်လိုပဲ အသက်ကြီးသွားတော့မှာလား။ မပုန်းရည်၏ ကျေးဇူးရှင် ဆွယ်ထဲ စာရင်းထိုးရမည့် မိန်းမသားတစ်ဦးပင်။ သွားကြီးက မပုန်းရည်ကို သူ့သား ကိုကြာစွယ်နှင့် သဘောတူသလိုလို အသံလွှင့်ခဲ့တာမျိုး ရှိခဲ့ကောင်း ရှိခဲ့နိုင်ပေသိ မကြာခင်က သည်သဘောမျိုးပါသည့်စကား တစ်ခွန်းမဟုတ်ခဲ့။ ပညာတတ် ကျောင်း ဆရာမက သူ့မောင် တောသား လူနဲ့ကို မကြိုက်လောက်ပါဘူးဆိုသည့် စိတ်အခံမျိုး သည်း ဟုတ်ပုံမရ။ သူ့ပယောဂ မပါအောင် နေပြခြင်းသာ ဖြစ်သည်။

ဒါတွေထားပါဦးတော့။ မပုန်းရည်ကို မိန်းမသားချင်း စောင့်ရှောက် ခဲ့သူဖြစ်သည်။ သည်အိမ်ကြီးပေါ် ရောက်ပါပြီဆိုကတည်းက ညရေးညတာ သူ့မသားမှာ မကြာခင် အမြဲတမ်းရှိသည်။ ညဘက် ခံစားသလိုလိုရှိတော့လည်း ခေါ်ဝင်ခနဲ ခံတာ ကြော်လှော်ပေးနေကျ။ လက်ဖက်တစ်ဖွဲ့ ချင်းတစ်ဖွဲ့ အလစ်လပ်... မပုန်းရည် အဝတ်အစားတွေ ပြုစင်နေအောင် လျှော်ပေးတာ ပါသေးသည်။ ညဘက် နောက်



နောက်ပို ဆင်းတော့လည်း ဓာတ်မီးတစ်လက်နှင့် မနီးမဝေး ရှိနေရှာသူ ဖြစ်သည်။
တော့င်းဆင်းတော့မှ မကြာခင်နှင့် တွေ့ရတော့သည်။ မကြာခင် ကျန်းကျန်းမာမာ
ဖြစ်လာလို့ ဝမ်းသာရသား။

“ကျွန်မ လာကြိုချင်တာ မမလေးရဲ့... ကျောင်းမှာ မမစိန်မရှိလို့ နေခဲ့ရတာ
“ရပါတယ် ဆရာမရယ်... ကျွန်မ ဆေးရုံတက်နေခဲ့ရတဲ့ရက်အတွင်း ဆရာမ
တော့ တစ်ယောက်တည်း အိပ်ရှာရောလား... ကြာဖြူ ကြာနီတို့မှ ရှိကြ
ရဲ့လား ပူနေတာ ဆရာမရေ...”

လူနာက သူ့အတွက် သူမပူ၊ မပုန်းရည်အတွက် ပူနေသေးသည်။
“အိပ်ကြပါတယ် မမလေးရယ်... နေကောင်းရဲ့ မဟုတ်လား...”

“ဆေးရုံက ပြောတယ်... ဆရာမနဲ့ ရွာကအမျိုးသမီးတွေ သွေးလှူကြဆို
ကျွန်မအတွက် အိုသွေးကို မခဲနဲ့ မကြေးမျှင်ဆီက ရသတဲ့... သူမပူ
ဆရာမလေး ပြောတယ်”

မပုန်းရည်က မကြာခင်မျက်နှာကို စိုးရိမ်တကြီး လှမ်းကြည့်လိုက်ပါသည်။
မကြေးမျှင်ဆီက သွေးကို သွင်းတာ မကြာခင် သိနေသည်။ မကြာခင်တော့ ဆေးဆေး
ဆေးဆေးပင်။

“မကြေးမျှင်တို့... မခဲတို့ကို ကျွန်မ ကန်တော့ဦးမယ်”

မကြာခင်ဆီက မမျှော်လင့်သော စကားကို ကြားလိုက်ရလို့ မပုန်းရည်
အံ့ဩသွားရသည်။ မပုန်းရည် ထင်တားတာက မကြာခင် စိတ်ဆင်းရဲသွားရှာလိမ့်မည်
ဟဲ့...။ ခုတော့ မကြေးမျှင်ကိုတောင်သူက ကန်တော့ဦးမယ်တဲ့လား။ မပုန်းရည်
မကြာခင်လက်ဖဝါးအနံ့ကို ပွေ့ယူလိုက်ပါသည်။

“မမလေးက အိုသွေးဆိုတော့ သွေးအမျိုးအစားတူတာ ရှားတယ်လေ
ကျွန်မက ဘီသွေး... မကြေးမျှင်ခမျာ လှူသာလှူရတာ ကြောက်နေ
တယ်... သွေးလှူခွင့် ကြိုလို့ ဝမ်းလည်းဝမ်းသာရှာပါတယ်... မမလေး
အခုလို ကျေနပ်တယ်ဆိုတာသိရင် သူ့ခမျာ ဝမ်းသာရှာမှာ...”

“ကျွန်မ နားလည်ပါတယ် ဆရာမ... ပြောရရင် ဆရာမတောင်မှ မကြေးမျှင်
ကို ပေါင်းသေးတာ... သူ ဘာမှမဟုတ်ဘူးဆိုတာ ကျွန်မယုံလာတယ်
ကျေးဇူးတင်ပါတယ် ဆရာမရယ်”

မကြာခင်က သူပြောတတ်သလို ပြောသော်လည်း စကားက အတော်တာသွေး
လှသည်။ ဘာပဲဖြစ်ဖြစ် မပုန်းရည် ဝမ်းသာမျက်ရည်ဖို့ ရပါတ၏။ နောက်ဆက်တွဲ

ဝမ်းသာစရာကောင်းတာက မကြေးမျှင်ကို မကြာခင်သာမက အမြင်စောင်းခဲ့ကြပေး
သူများကပင် ထွေးရောယှက်တင် ချစ်ခင်လာခဲ့ကြခြင်းဖြစ်လေသည်။ မကြာခင် သွေးလှူ
ဘုန်းက မကြေးမျှင်သွေးတွေ သွင်းခဲ့ရတာတဲ့ ဆိုသည့်သတင်းက အခြားသော ကူညီခဲ့
ကြသူတို့ကို ကျော်လွန်ကာ ရွာလုံးကြား ဖြစ်ခဲ့သည်။ မကြာခင်က သွေးလှူခဲ့ကြသူ
တွေကို ဆန်တစ်တင်းစီ ကျေးဇူးတုံ့ပြန်ချင်ပါသည်ဆိုလာတော့ မပုန်းရည် ဝမ်းသာ
ရသည်။ မကြေးမျှင်ရှိရာ ဘဲတဲစုကို မကြာခင်က ကိုယ်တိုင်သွားကာ ကျေးဇူးတုံ့ပြန်
ခဲ့သည်။

“မကြာခင်ရယ်... ဆင်းရဲကြသူတွေကို တတ်စွမ်းသမျှ ထောက်ပံ့ရာကျတဲ့
အပြင် ကျေးဇူးတရား ဖော်ထုတ်ရာလည်း ရောက်ပါတယ်... အချင်းချင်း
ချစ်ခင်မှုလည်း ရတယ်... မင်္ဂလာရှိတဲ့ကိစ္စပဲဟာ...”

မပုန်းရည်က မကြာခင် နောက်ကျနေသည့်စာတွေ ဖြည့်သင်ပေးသည်။
မကြာခင်က ဉာဏ်ကောင်း ဇွဲကောင်းဆိုတော့ အခက်အခဲရယ်လို့ မရှိဘဲ သင်ယူ
နိုင်သည်။ တစ်ရွာက အလည်လာကြသူတို့ မပုန်းရည် စာသင်ပိုင်းကလေးကို ခိုးကျွေး
အားကျ ကြသည်။ ကိုကြာခင်စွယ် စာသင်နေတာ မြင်သွားကြတော့ ပြုံးစိစိ။ တချို့
လည်း စသွားကြသည်။

“ဘယ်နှယ် ကြာစွယ်ကြီး... တော်တော်ဟုတ်နေပြီလား...”

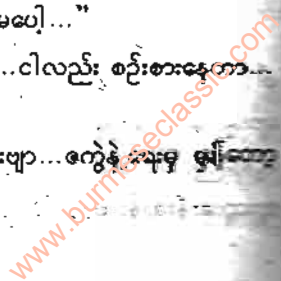
“ခင်ဗျားတို့ နာမည်တွေတောင် ရေးတတ်နေပေါ့... ဧရပ်မှာ စီးသွေးခဲနဲ့
သွားရေးမလို့...”

တစ်လ နှစ်လလောက်ရှိလာတော့ စာသင်သားတွေ စာကို မတောက်
အခေါက် ဖတ်နိုင်ကြပြီ။ ကိုကြာခင်စွယ်ကပင် ဟုတ်တုတ်တုတ်။ သူ့နာမည် ကြာစွယ်
ဆိုတာကို လူထုလျှင် ရေးပြရတာ အမော။ အိမ်မှာ အမြဲလိုလိုရှိတတ်သော မောင်စံအေး
တို့ စာဖတ်ပြနေတတ်သည်။ မောင်စံအေးကလည်း စာတတ်ရုံသာသာ။ တစ်ခါတလေ
ဘူဝရီးနစ်ယောက် ငြင်းခုံနေကြလို့ ရယ်ရသေးသည်။

“လေးလေးဟာ မဟုတ်သေးပါဘူး... ကြာစွယ်ဆိုမှတော့ စလုံးနဲ့ ဓဇာရ
ပါဘူး... ကွဲနဲ့ ရေးမှ ကြာစွယ် ဖြစ်တော့မပေါ့...”

“ဆရာမက စလုံးနဲ့ စွယ်ရမှာ ပြောတာပဲ... ငါလည်း စဉ်းစားနေတာ...
သူတို့ဟာ မှုရှိတယ်ထင်တယ်”

“ကိုယ့်နာမည် ကိုယ်ရေးတာ မူမလိုပါဘူးဗျာ... ကွဲနဲ့ သူမှ ခြား
မပေါ့...”



“အေးကွ...မမလေးနာမည်လည်း ကြာကို အတစ်ချောင်းငင် အုနဲ့တဲ့ ကြာဥဖြစ်မှာပေါ့...သူတို့ဟာက မဟုတ်ပြန်ဘူး...ဘာနဲ့ဆိုလား အုထေးတာ...”

“အကွရာ ဥ ပါဗျာ...”

“အေး...ဟုတ်တယ် ဟုတ်တယ်...ဘာသဘောများပါလိမ့်...”

ဒါတွေကြားတော့ မပုန်းရည် ပျော်ရသည်။ အကွရာစာလုံးတွေကိုတောင် ငြင်းခုံနေကြပါပကော။ သူ့တင်းကုပ်ထဲမှာ ထောက်ထောက်စမ်းစမ်း စာဖတ်နေ အပေါ်ထပ်ကို လွှင့်လာတတ်သည်။ မပုန်းရည်က ပြတင်းပေါက်နားတိုးကာ အသံ နားစွင့်သည်။ တစ်လုံးနှင့်တစ်လုံး ခြားသော်လည်း အဖြောင့်။

“ည...တ...ည...လ...သာ...သာ...က...စား...မ...လား... နား...မ...လား...”

သည်လိုဖတ်နေချိန်မှာ အသံမပေးလိုက်နှင့် ဆက်မဖတ်တော့တဲ့ အသံတိုင် သွားတတ်သည်။ သည်အိမ်ကြီးက မောင်နှမနှစ်ယောက် စာဖတ်နိုင်ကြပြီ။ စာရေးနိုင် ကြပြီ။ ရွာက အခြားသူတွေ စာရေး စာဖတ်တတ်လို့ ဝမ်းသာတာလည်း အမှန်ပင်။ သည်မောင်နှမ စာရေး စာဖတ်တတ်တာကိုတော့ မပုန်းရည် ပိုဝမ်းသာသည်။ စာဖတ် မိတိုင်း၊ စာရေးမိတိုင်း မပုန်းရည်ကို သတိရနေကြမှာ မဟုတ်လား။

ဝမ်းအသာရဆုံးကတော့ မကြာခင် ဆေးရုံက ဆင်းပြီးသည့်နောက်ပိုင်း ကြာဖြူ တို့ လွန်တောင်းကျောင်းအသွားမှာ ပုကျစ်ကို တာပေါင်လမ်းအတိုင်း စက်ဘီးနှင့် တင်ခေါ်သွားကြခြင်းဖြစ်သည်။ မနက် ကျောင်းသွားချိန် ကြာဖြူက စက်ဘီးနှင့် တာပေါင်ထိပ်က စောင့်လို့၊ ပုကျစ်က ဘဲတဲစုကနေ အပြေးလာလို့။ သူငယ်ချင်း နှစ်ယောက် ကျောင်းအတူတက်ကြပြီ။ မကြေးမျှင်နှင့် ပုကျစ်တို့လည်း နတ်ရေကန် ရွာကို ဝင်ခွင့် ထွက်ခွင့်လိုင်စင် ရကြပြီ။



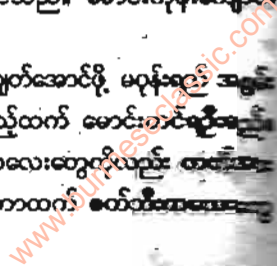
သည်ရက်ထဲမှာ မတ္တရာမြို့နယ်ရုံးကတစ်ဆင့် မမစိန်နှင့် စာတစ်အောင် ပါလာခဲ့သည်။ ရန်ကုန်က မိဘနှစ်ပါး ရေးပို့လိုက်သည့်စာ ဖြစ်သည်။ စာက များများတော့ ရေးမထားပါ။ မာကြောင်းသာကြောင်း၊ မပုန်းရည် ပေးပို့သည့်စာနှင့် ငွေရကြောင်း၊ အဘိုးလေးလည်း နေကောင်းကြောင်းတွေလောက်သာ ပါပါ၏။ ထူးထူးဆန်းဆန်း စာတစ်ပိုဒ်ပါနေလို့ မပုန်းရည် အံ့ဩရသည်။

‘သမီးရေး...သမီးမိတ်ဆွေ မောင်မျိုးသွင်လည်း အိမ်ကို ကြိုတိုင်း ဝင်တယ်...သူလည်း ဂျာမနီက ပြန်ရောက်တာ မကြာသေးဘူး တဲ့...မတ္တရာဘက်လည်း မရောက်ဖြစ်သေးဘူးပြောတယ်...သမီး နဲ့ မတွေ့တာကြာပြီတဲ့...သူငယ်က အိမ်လာတိုင်း သမီးအဖေ နဲ့ စကားတွေပြောတာဆိုတော့ အဖော်ရနေတယ်...သူငယ်က လာရင် ဝယ်ခြမ်းလာတာ မနည်းဘူး...အားများတောင် နာရပါ တယ်...သမီးကျန်းမာရေး သမီးအခြေအနေ ဘာသိရတုန်း မေးပါ တယ်’

ကိုမျိုးသွင်က ရန်ကုန်မှာပဲ အခြေကျနေပုံရသည်။ စကားပြောဖော်ရာနေ့ ဖတ်သော အဖေအတွက် စကားပြောဖော်ရနေပြီဆိုလို့ ပြုံးမိရပါ၏။ ကိုမျိုးသွင် နိုင်ငံခြားသွားတယ်ဆိုတာ ဟုတ်သားပဲ။ အိမ်ထောင်ကျသွားပြီ ဆိုတာကကော။ ကိုမျိုးသွင်ကတော့ မပုန်းရည်ကို လုံးဝမဆက်သွယ်တော့တာ အမှန်ပင်။ ဘာဝပြစ်ဖြစ် ကိုမျိုးသွင်က လူပုဂ္ဂိုလ်အားဖြင့် ခင်မင်လေးစားစရာကောင်းသူဖြစ်သည်။ ခေတ်ပညာ ကတ် လူချမ်းသာ ဆိုသော်လည်း မာန်မာန ကင်းသည်။ မပုန်းရည်၏ မေတ္တာတို့ ကောင်းခံတုန်းကလည်း ပကတိ ရိုးရိုးသားသားပင်ဖြစ်သည်။ မပုန်းရည်က ငြင်းဆန် တော့လည်း ညင်ညင်သာသာလက်ခံရှာပါ၏။ မပုန်းရည်က မေတ္တာကို မတုံ့ပြန်မှတော့ အဖေ၊ အမေတို့နှင့် ဆက်ဆံစရာလည်း မရှိ။ ခုတော့ အိမ်ကို ဝင်ထွက်နေသတဲ့ မပုန်းရည်အကြောင်းတော့လည်း မေးသတဲ့ မပုန်းရည်ရှိရာ ရွာကိုတော့ လူမလာ စာမပါး အနေများပင် ကြာခဲ့ပေါ့။ သူမထက်စာလျှင် ပုကျစ်ကမှ အဆက်အသွယ်ရှိလို့ ဟုတ်တုတ်တုတ်ပါလား စဉ်းစားမိတော့လည်း ပြုံးချင်သား။

မိဘနှစ်ပါးဆီက စာရောက်လာလို့ မပုန်းရည် ဝမ်းသာရသည်။ အဘိုးလေး ဖြည်း ကျန်းမာတယ်ဆိုလို့ စိတ်အေးရသည်။ အဘိုးလေးတို့၊ အဖေ၊ အမေတို့တို့ ဒဲခနီးကပ်ပြုစုခွင့်ရနိုင်ကောင်းပါရဲ့။ သည်နှစ် အပြောင်းအရွှေမှာ နာမည်ပါလျှင်တော့ ဒဲကောင်းသား။ ခရမ်းသုံးခွနယ်ထဲ ကျချင်ကျ၊ ရန်ကုန်မြို့ အနီးဝန်းကျင်ဆိုတော့ လည်း နေ့သွား ညပြန် ပြန်နိုင်သည့်နေရာ ဖြစ်ချင်သည်။ မောင်းတုန်းကျောင်း တို့ကိရိုက်ကျလျှင်တော့ အကောင်းဆုံးပင်။

သည်နှစ်တွင်လည်း စတုတ္ထတန်း တန်းလုံးကျွတ်အောင်ပို့ မပုန်းရည် အဖွဲ့ ကျန် ကြီးစားနေခဲ့သည်။ စာမေးပွဲတွေ နီးလျှင် သည်ထက် မောင်းတုန်အဖွဲ့ လွှမ်းတောင်းကျောင်းကို သွားတက်ကြသည့် တပည့်ကလေးတွေလိုလည်း တပည့်က လေးစားရတတ်ရပါ၏။ မိဘတွေက ရှိတာမရှိတာထက် စိတ်ဝင်စားစရာ



ဝယ်ပေးကြတော့ သွားရေးလာရေး မခက်ကြတော့ပြီ။ စက်ဘီးခေါင်းလောင်းသံ တချွတ်ချွတ်က ရွာထဲမှာ စေစည်နေလေပြီ။ ကျောင်းစိမ်းဝတ်စုံကလေးတွေ ပြောက်ထိုး လာတာတလည်း ဝမ်းသာစရာ။

“မင်္ဂလာပါ ဆရာမ...”

“မင်္ဂလာပါ ဆရာမ...”

နှုတ်ဆက်ကြတာ အမော။ တချို့ လွန်တောင်းကျောင်းသားတွေက လွန်တောင်းကို တန်းတန်းမတ်မတ် မသွားကြဘဲ နတ်ရေကန်ကျောင်းကို စက်ဘီးကိုယ်စီနှင့် ဝင်လာ ကြတာများလည်း ရှိပါ၏။ ဆရာမကို လာနှုတ်ဆက်ကြတာဆိုပြန်တော့ မပုန်းရည် ဝမ်းသာကြည်နူးရပါသည်။ လမ်းမှာ ဆော့မနေကြဖို့၊ ကျောင်းကို စောစောရောက် အောင်သွားကြဖို့၊ စက်ဘီးပေါက်လျှင် အချင်းချင်း ကူညီကြဖို့ကအစ မတည့်တာတွေ စောကြနဲ့ အဆုံး တဖွဖွမှာရသည်။ အချင်းချင်း ရန်ဖြစ်ကြတယ်ကြားလျှင် ဆရာမ ရိုက်မှာဆိုတာလည်း ပါရသည်။ တစ်ခါတစ်ရံ သူတို့ပြဿနာပေါင်းစုံကို ကူညီဖြေရှင်း ပေးရတာလည်း ရှိသည်။ လမ်းမှာ စက်ဘီးချင်းယှဉ်စီးကြရာက တာပေါင်ပေါ်ထ လိန်ကုတာတွေ၊ မုန့်ဖိုး ဈေးသုံးတာ ပြန်မဆပ်တာတွေ၊ သူ့ထမင်းချိုင့် မှောက်တုန်းထ ခွဲကျွေးရသော်လည်း ကိုယ့်ထမင်းချိုင့်မှောက်တော့ မကျွေးတာတွေ၊ လမ်းမှာ ဝုဇွဲ ဖမ်းလို့ ကျောင်းမမီတာတွေ၊ ဘယ်သူတော့ဖြင့် အစမ်းစာမေးပွဲ ဘယ်နှဘာသာ တွာတယ်ဆိုတာတွေ...။ အစုံ အစုံ...။

“ဖိုးလမင်းလေ ဆရာမ... ကျွန်တော့်ဆီက ပိုက်ဆံချေးပြီး စွန်ဝယ်တာ ဆရာမ... စွန်လွှတ်ရင်း ကျွန်တော့်ကြောင့် ပြသွားတော့ ပိုက်ဆံဆပ်စရာ မလိုတော့ဘူးတဲ့... မဆိုဘူးလေနော် ဆရာမ... ချေးတာက သပ်သပ်... ပြတာက ဆော့ရင်းဖြစ်တာကိုး...”

မပုန်းရည်အဖို့ရာ လွန်တောင်းကျောင်းမှာ ပြခဲ့သည့်စွန်မှအတွက် ကြား ထာ ပိုက်ဆံလျော်ပေးရတာလည်း ရှိသည်။ အထူးသဖြင့် ပုကျစ်ကလေးကို ဝိုင်းဝန်း ခေါ်ဆောင်ရောက်ဖော်ကြလို့ ဝမ်းသာရသည်။ မပုန်းရည်မှာ ပုကျစ်ကို ကြိုတိုင်း အကြွေးစူးသိတတ်ဖို့ မှာရတာ တဖွဖွ။ မကြေးမျှင် ပြောပြဖူးသော သူတို့သားအမိ ဇာတ်လမ်းကလည်း ရင်မှာ ထိခိုက်ရပါ၏။ “ဆရာမတစ်ယောက်ကိုပဲ ကျွန်မ ဖွင့်ပြော တာပါ” ဆိုသော မကြေးမျှင်စကားကို အမှတ်ရမိသည်။ ပုကျစ်သည် သူ့သမီးအရင် မဟုတ်ပါ ဆိုသည်ကိုစွဲကို မကြေးမျှင်ကိုယ်တိုင်ကလည်း မေ့ထားလိုက်ပုံရ၏။ သမီး ပုကျစ်ကို ပညာတတ်ကြီးဖြစ်သည်အထိ ထားဖို့ရည်ရွယ်ကြောင်း မပုန်းရည်ကို ပြောပြ

လို့ လေးစားရသည်။ သည်သားအမိဘဝကလေး ခိုင်မာလှပစေလိုတာက မပုန်းရည် ဆန္ဒ ဖြစ်ပါ၏။

အခါကြီး ရက်ကြီးတွေ ရောက်ပြန်တော့လည်း မပုန်းရည်ရော မစစ်နီဝါ မုန့်ပို့ကြရင်း ကန်တော့ကြတာတွေ ရှိသည်။ အထူးသဖြင့် နှစ်စဉ် ကျင်းပမြဲဖြစ်သော ဆရာတော့ကျောင်းဝင်းထဲက သုံးဆူဘုရားပွဲတော်ရက်ရောက်လျှင် နတ်ရေကန်သူ နတ်ရေကန်သားများနှင့်ရောကာ မပုန်းရည် ပျော်ရသည်။ ဝါခေါင်လရောက်တိုင်း တောင်ပြုံးပွဲကို သွားကြတာကလည်း ဓလေ့တစ်ခုပင်။ မပုန်းရည်ကတော့ နှစ်စဉ် မရောက်ဖြစ်သော်လည်း သည်နယ်မှာ တာဝန်ကျတုန်းကျသခိုက် တောင်ပြုံးမင်းညီနောင် ပွဲ သွားရောက်ခဲ့ဖြစ်ခဲ့ပါ၏။ ကရေကရာ၊ အနုဆုပ်၊ မုန့်ခေါင်းအုံး၊ စလှမုန့်တွေကို မပုန်းရည် ကြိုက်သည်။ အညာမုန့်တွေဆိုတော့ အညာပွဲတော်ရက်တွေမှာ တစ်ဝကြီး စားနိုင်သည်။ နတ်ရေကန်ရွာကတော့ နတ်ပွဲမုန့် ခေါ်ကြပါ၏။ တောင်ပြုံးပွဲရက် တွေဆိုလျှင် တစ်နယ်လုံး ရှိသမျှလူတွေ လှည်းတပ်ကြီးမျိုးက သွားလေ့ရှိကြသည်။ တချို့က ခေါက်ပြန်ရထားနှင့် လိုက်ကြသည်။ တချို့များ စိတ်ကူးရတိုင်း စက်ဘီးနှင့် သွားကြလေသည်။ သည်လိုရက်တွေမှာ စာသင်ချင်လို့လည်း မဖြစ်ပါ။ ရထားလမ်းဆေး တစ်လျှောက်ရှိ ကျောင်းများကို ပိတ်ထားကြရသည်။

“ရိုးရာစားတော်စာကျတော့ မုန့်ဖြူ မုန့်နီ နှစ်ခုစီကို နှစ်ပုံပုံရတယ်... ငှက်ပျောနှစ်ဖီး ဣပန်းခိုင် ငွေပန်းခိုင် နှစ်ခိုင်စီနဲ့ အချို့နှစ်ပွဲ တင်လေ့ရှိတယ် ဆရာမရဲ့... ယုန်ကင်နဲ့ ထန်းရည်ကို မင်းနှစ်ပါး အလွန်ကြိုက်တာဆိုတော့ ရှာပြီး တင်ကြတာပဲ”

မကြာခင်က မုန့်ဖြူ မုန့်နီကြော်ရင်း ပြောပြတာတွေကိုလည်း မပုန်းရည် သတိရသည်။ ရှေးကတော့ တောင်ပြုံးရွာတွင် ရွှေဖျဉ်းကြီး ရွှေဖျဉ်းငယ်နန်းကလွဲလျှင် နန်းခုနစ်နန်းရှိခဲ့သည်။ အိမ်တွင်းမင်းမဟာဂီရိနန်း၊ အမေဆည်ကတော်နန်း၊ သခင်ဓ မဉ္ဇနန်း၊ စာရေးတော်ကြီးနန်း၊ ဘူးခါးမောင်ရင်နန်း၊ ဒန်းမောင်ရင်နန်းနှင့် မန္တလေး ဘိုးတော်နန်းတို့ ဖြစ်သည်။ ဝါခေါင်ပွဲကြီး ရောက်ပြီဆိုသည်နှင့် နန်းအသီးသီးမှ နတ်အုပ်ကို မုန့်ဆီကြော်ဖြင့် ဖိတ်ကြရသည်။ ထိုအခါ နတ်အုပ်နှင့် သိုးဆောင်းမိဖုရား လေးပါးတို့က နန်းများသို့ အလှည့်ကျ သွားကြရသည်။

“ပထမဆုံး တောင်ပြုံးည ညီလာခံမှာ နတ်အုပ်ကစပြီး ကြက်မောင်... ပြီးမှ နတ်နေကြီး နတ်ဝါကြီးတွေက လောင်းကြတာ ဆရာမရဲ့... ဝါခေါင်လဆန်း ၁၅ ရက်ကျတော့ ထိန်ခတ်ပွဲလုပ်တယ်... ဝါခေါင်လကြည့် ညကျော်ကျတော့ တောင်ပြုံးနန်းမှာ ပခန်းမင်းပို့ပွဲ လုပ်ကြပြန်တော့...”

မပုန်းရည်ကတော့ အုတ်နှစ်ချပ် လုပ်နေသည့် ဆုတောင်းပြည့်ဘုရားကို နားရင်း ဘုရားပွဲလာ နတ်ပွဲလာတို့ ကျိတ်ကျိတ်တိုး စည်ကားတာကို အံ့သြမိသည်။ မြန်မာတစ်ပြည်လုံးက ယုံကြည်သူတို့ အဆက်အသ ရောက်ကြသည့်ဖြစ်သည်။ ဝါခေါင်လဆန်း ၁၁ ရက် ချိုးရေတော်သုံးပွဲ၊ ဝါခေါင်လဆန်း ၁၄ ရက် ယုန်ထိုးပွဲ၊ ဝါခေါင်လဆန်း ၁၅ ရက်နေ့ ထိန်ခုတ်ပွဲ။ ဝါခေါင်လပြည့်ကျော် ၁ ရက်နေ့မှာတော့ ခန္ဓာတံဆင်းပြီး။ နတ်ပွဲရက်တစ်လျှောက်လုံး စုံအောင်စေ့အောင်တော့ မရောက်ဖူးပါ။ နတ်ရက်အတွင်း တစ်ရက်မှာတော့ မဖြစ်မနေ ရောက်အောင်လာလေ့ရှိသည်။ နတ်ရက်ကန်ရွာလှည်းတွေနှင့် လာရတာဆိုတော့ ပျော်စရာကောင်းပါ၏။ ရထားကတော့ မပုန်းရည် မတိုးနိုင်။ သည်ရက်ထဲ ကူသယ်ခေါက်သယ် လွန်းပုံကူးနေသော ရထားသည် လူပဒေသာပင်သီးနေတော့သည်။ ပြီးခဲ့သည့်နတ်ပွဲရက်တွေထဲ တစ်ရက်ရောက်ခဲ့ရသေးသည်။ လိုက်ပို့သည့်လှည်းက ကိုကြာစွယ်လှည်း။ မပုန်းရည်၊ မကြာဥ၊ ကြာဖြူတို့ သို့အစ်မတစ်တွေသာ ပါလို့ လူရင်းတွေချည်း သွားရသည့်ခရီးဖြစ်သည်။

“ကိုကြာစွယ်...တောင်ပြုံးနတ်နန်းနဲ့ပတ်သက်တဲ့သီချင်းတွေ ဘာတွေ ခေဘူးလား။”

“မရပေါင်ဗျာ...ကျုပ်က မဆိုတတ်ဘူးရယ်...”

“ရွှေဖျဉ်းကြီး၊ ရွှေဖျဉ်းလေး ဇာတ်လမ်းတော့ သိမှာပေါ့”

“ခပ်ဝါးဝါးရယ်...ဟိုလူပြော သည်လူပြောလောက် သိတာပါ...ဘယ်လို ဆိုလား...”

“ယုန်ထိုးတယ်တို့ ထိန်ခုတ်တယ်တို့ ဆိုတာတော့ သိရမှာပေါ့ရှင်— ကိုယ့်နယ် ကိုယ့်နတ်ဟာကို...”

“ကျုပ်တို့မမွေးခင် ဟိုးပဝေထသိကတည်းက ဖြစ်ခဲ့တာတွေ...ကျုပ်တို့ ဘယ်နှယ့်လုပ် သိပါ့မတုံး ဆရာမရဲ့...”

ကိုကြာစွယ်နောက်နား ကပ်ထိုင်နေသည့် မကြာဥက သူ့မောင်ကျောကုန်းသို့ ထုလေသည်။ ဒါလေးတောင် မသိရကောင်းလား ဆိုသည့်သဘောဖြစ်၏။

“မမွေးခင်က အဖြစ်အပျက်မို့ သိချင်လို့ မေးတာပေါ့ဟဲ့ ငအူရဲ့...မင်း နှစ်ပါးက ယုန်ကင်ကြိုက်လို့ ယုန်ဖို ယုန်မကို ထန်းရည်ခါးနဲ့ ဆတ်ရတာလေဟယ်...အမရပူရဘက်က ဆက်ရတာလို့ ပြောတယ်ဆရာမ— ယုန်လာဆက်ကြရင် ယုန်စာဆိုပြီး ငှက်ပျောဖီး အဖီးလေး၊ ငါးဆယ်လောက် နန်းထိန်း တွေက ပေးရတယ်”

“မကြာဥက သိလိုက်တာ...ကိုကြာစွယ်တို့များ သိလိုက်ရတယ် မရှိဘူး”

“တစ်ခါက မင်းနှစ်ပါးက သူတို့မယ်တော်ကို ပုပ္ဖားတောင် ပြန်လိုက်ပို့ကြတော့ လမ်းမှာ အဘိုးကြီးတစ်ယောက်က ယုန်ကင်နဲ့ ထန်းရည်ခါးနဲ့ စည့်ခံတာကိုး...သည်တော့မှ မင်းနှစ်ပါးက ကျုပ်တို့က မင်းသားတွေ၊ ပွဲတော်ရက်ကျရင် ကျုပ်တို့ရွာလာပြီး ပျော်လှည့်လို့ ဖိတ်တယ်...အဘိုးကြီးရဲ့အမျိုးတွေက နှစ်စဉ် လာဆက်ကြတာ ဆရာမ...”

“ကဲ...ကိုကြာစွယ်က ထိန်ခုတ်တဲ့အကြောင်း ပြောပါဦး...”

“ထိန်ပင်ကို ခုတ်တာပေါ့ဗျာ...ဘာရှိလိမ့်မတုံး...”

မကြာဥက သူ့မောင်ကျောကို ထုပြန်လို့ မပုန်းရည် ရယ်ရသည်။ သည်ရွာသည်နယ်မှာ သည်လိုဇာတ်လမ်းတွေ ရှိတာကိုက အကြောင်းမဲ့တော့ မဟုတ်နိုင်။ သည်လို ယုံကြည်မှု၊ ဆည်းကပ်မှုတွေကို မပုန်းရည် နားလည်ပါ၏။ ဝေဝါးလှသော ဒဏ္ဍာရီဆိုသော်လည်း ယုံကြည်သူတွေအတွက်တော့ မနေ့တစ်နေ့က အကြောင်းအရာ ဆွဲလို လတ်ဆတ်နေဆဲဖြစ်သည်။ မပုန်းရည်သိသလောက် သည်နယ်တစ်ဝိုက်က ဣနာမည်တွေကိုက မင်းညီနောင်ဇာတ်လမ်းနှင့် ဆက်စပ်နေသည်။ တောင်ပြုံးကြီး၊ ဆောင်ပြုံးလေး၊ လွန်တောင်း၊ ဝါးရင်းတုတ်၊ သူရဲတပ်၊ မုံရွေး၊ ကပိုင်၊ သလွန်ဖြူ၊ သရက်ကန်၊ ကျုံးရွာ၊ ကဘုံ၊ ပေါက်တော၊ ရွှေကျောင်း၊ ပြီးတော့ နတ်ရေကန်...။ သည်ရွာမှာ အနေကြာလာတော့လည်း သည်အငွေ့အသက်တွေက မပုန်းရည်ကို ခြိမ်းခြောက်ကြပြီ။

နတ်ရေကန်မှာ မပုန်းရည် ပျော်ရသည့်ရက်တွေက မိုးဦးကျ စပါးတွေ ခြံချိန်၊ နတ်ချိန်၊ စိုက်ချိန်ဖြစ်သည်။ ဈေးရင်းရေ အားကိုးဖြင့် စိုက်ရသော လယ်တွေ ဆိုတော့ ရေဓာတ် အမြဲရှိသည်။ အမြဲတမ်း စိမ်းစိုသောအရပ်၊ ထာဝရ စိမ်းလန်းသော အရပ်မို့ အညာနေပူထဲမှာ တစ်မျိုးလှနေတတ်သည်။ ရွှံ့ရည်တစ်စုံစုံ လယ်ကြား အနံ့သင်းပေါင်တွေပေါ်က မြေကုပ်ပြီးလျှောက်ရင်း မြေချော်ပြီး လယ်ကွင်းရေစုပ်စပ်ထဲ မပုန်းရည် လဲကျဖူးသည်။ တစ်ကိုယ်လုံး ရွှံ့ရည်အလူးလူး။ မပုန်းရည်က ကလေး တစ်ယောက်လို ကန်သင်းခုံပေါ် ထိုင်ရယ်နေမိသည်။ ကလေးတွေက တဟားဟား၊ ဆရာမ လယ်ကွင်းထဲ လဲလို့ဆိုတော့ ရွာကပါ ဝိုင်းရယ်ကြပြန်သည်။ ကောက်ရိတ်သိမ်း ဆတ်တွေမှာတော့ စာသင်ကျောင်းကလေးမှာ လှပါပြီ။ လယ်ထဲ ကိုင်းထဲ အိမ်လျှောက်တန် သင်းပြာရချိန်ဆိုတော့ ကလေးထိန်းဖော်ရရ၊ ထမင်းပို၊ ဖော်ရရ ကလေးတွေထည်း တစ်ထောင့်က ဝင်ကူကြရသည်။ ကျောင်းပျက်သည့်ကလေးတွေကို မပုန်းရည်ကလည်း ခြိမ်းခြောက်ပြီး ပေးရပါ၏။ ညကျောင်းကလေးမှာ ဖြည့်သင်ပေးရသည်။ မပုန်းရည်

ထိုထံတိုင်က ကျောင်းဆရာမလေး ဆိုသော်လည်း လယ်ကွင်းထဲက ကောက်ခင်းတော
တွေနှင့် ယဉ်ပါးနေခဲ့ပြီ။

‘ရှင်နေမင်း ခုလိုပု
တောင်သူကို မယူဘူးရယ်လို့
မိုးတိမ်တောင် ရင်မှာစူးစေတော့
ကိုယ့်ဖူးတယ်လေး...’
‘နေဝင်စ
ပင်မက ရွှေချိုးဖြူ
လွမ်းတယ်လို့တု၊
မကူပါနဲ့ ရွှေချိုးဖြူရယ်
မောင်လေးငယ် ခေါ်သံသေးတယ်
ချိုးသံနဲ့ ထွေး...’

လယ်ကွင်းစိမ်းစိမ်းကြားမှာ မေတ္တာဖြူဖြူများအားဖြင့် နွေးထွေးသော နတ်
ရေကန်ရွာကို မေ့ရက်နိုင်စရာမရှိ။ ပြီးတော့ ကြာခရမ်း လန်းလန်းလတ်လတ်တွေ

“ဆရာမ ကျောက်စတုန်းက ဖြူဖြူစင်စင်နဲ့... ကျွန်မတို့ရွာရောက်မှ တထယ်
ကို ပုန်းရည်ကြီးရောင် ပေါက်လှပါပကော...”

“ဟုတ်ပါ့ရှင်... သနပ်ခါးထူထူ လိမ်းရတော့မှာပေါ့”

“ကြာစွယ့် အသွေးခိုင်း ဆရာမရဲ့... ကြာစွယ်က ညတိုင်း သနပ်ခါး
တာ... လှချင်ရက် စက်စက်ယို... ဒန်အိုးပေါက်ကို တုတ်နဲ့ လျှို...”

“အောင်မဗျာ... ကျုပ်သနပ်ခါးလူးတာ ခင်ဗျားတို့က ဘယ်ချောင်က ချောင်
ကြည့်လို့ပါလိမ့်”

အပျိုကြီးတွေက စကြတိုင်း မပုန်းရည် ရယ်ရဲမြဲပင်။ သည်ရွာကထေး
လူလည်း လုံခြုံသည်။ ဘဝလည်း လုံခြုံသည်။ ပျော်စရာလည်း ကောင်းသည်။
တစ်ခါတစ်ရံ ရောက်နေသည့် အရပ်ဒေသကိုပင် ဝေးလံလှသည်မထင်။ ဆွေ
မျိုးတွေထဲရောက်နေသလို စံစားရပြန်၏။ သည်လိုနှင့်ပင် တစ်နှစ်က နှစ်နှစ်၊ နှစ်နှစ်
သုံးနှစ်၊ သုံးနှစ်က လေးနှစ်ထဲ ဝင်ခဲ့ပြီ။ မနေ့တစ်နေ့ကလိုပါပဲလား။ ဝန်ထမ်း
ဆိုတော့လည်း တောင်ကုန်းနားက ယုန်ကလေးလို ခုန်၍ ခုန်၍ ပြေးရဦးမည်။
ဒါတွေ တွေးမိတိုင်း မပုန်းရည် သက်ပြင်းမျှင်းမျှင်း ချမိရသည်ချည်းပင်။

(၂၆)

‘ညချမ်းရယ် နေရီ... ခါတော်မီ ကေသီပန်းနှင့်... ရေခပ်လမ်းမှာ စခန်းရယ်
သင့်လို့... ထက်ဆင့်ရယ်နီရောင်... ချည်စိမ်းပေါင်နှင့်... ယဉ်အောင်တောသူ...
သနပ်ခါး ကွတ်ပါးမှာ ကွလိုက်လို့... အပူကြီး ခန်းစုံငယ်... ဘယ်မြို့သူ သာချင်
စောနှင့် ပြောကြတယ်လေး...’

နတ်ရေကန် တောတန်းကလေးမှာ နေဝင်တော့မည်။ နတ်ရေကန်ရွာကို
မပုန်းရည် စရောက်လာသည့်နေ့က အိမ်ကြီးပေါ်မှ ဆီးမြင်ရသော ရွာရူခင်းကို ချွတ်
ကြည့်ရင်း ဘယ်လိုရွာကလေးပါလိမ့် ဆိုသည့်အတွေး ရောက်ခဲ့ဖူးသည်။ ဘယ်လိုလူတွေ
နှင့် ထိတွေ့ရမှာပါလိမ့်၊ ဘယ်လိုကလေးတွေနှင့် ကြုံရမှာပါလိမ့်၊ ကိုယ့်ကိုရော
ဘယ်လိုသဘောထားကြမှာပါလိမ့်... စသည်ဖြင့် စိတ်ကလေး ပူပန်မိခဲ့ရသည်။ တကယ်
တမ်း ရွာကလေးထဲ ဘဝကို မြှုပ်နှံလိုက်တော့လည်း အခက်အခဲတစ်ချို့ ရှိခဲ့တာကလွဲလို့
အစစအရာရာ အဆင်ပြေခဲ့သည်ချည်းပင်။ အခက်အခဲဆိုတာက ကလေးတွေတို့
တွင်းကြိုကွင်းကြား မှိုကောက်သလို ကောက်ခဲရခြင်းသာဖြစ်၍ နောက်တော့လည်း
သည်လို ‘ကလေးသင်း’ ကောက်ရတာကပင် အတွေ့အကြုံဖြစ်ခဲ့ရသည်။

ခုတော့လည်း မပုန်းရည်သည်ပင် နတ်ရေကန်ရွာသူတစ်ပိုင်း ဖြစ်ခဲ့ပြီ။ ချေထိ
စက ရန်ကုန်သူ ဖြူဖြူစင်စင်ဆိုသော်လည်း ကွင်းလေစိမ်းကြောင့် အသားတလေထင်
ညီချင်ချင်။ သူတို့စားသလိုစား၊ သူတို့ပြောသလိုပြော၊ သူတို့နေသလိုနေတာ ဖျော်ဖြေ
နတ်ရေကန်သူ ဖြစ်မှန်းမသိ ဖြစ်ခဲ့လေပြီ။ သနပ်ခါး ကွတ်ပါးမှာ ကွလိုက် ထင်သလို

နီရောင် ချည်စိမ်းကလေး ပေါင်ရပြီ။ ကွင်းတစ်လျှောက် တစ်မျှတစ်ခေါ် စိုက်ခင်း
 စိုက်ခင်းကြားက ကန်လန်ဖြတ်သွားသော မီးရထား ပိုးနုသန်ကောင်။ ရွာဦးစေတီ
 ရွာဦးကျောင်းနှင့် ရွာဦးဆရာတော်။ စပါးစိမ်းစိမ်း ကွင်းစိမ်းစိမ်း၊ နေ့ရောက်တော့
 စပါးခင်ဝါဝါ ကွင်းဝါဝါ။ ရိတ်သိမ်းပြီးကြပြန်တော့ ရိုးပြတ်တာကို ဖြတ်တိုက်လာသော
 တွင်းလေးက အေးမြ မွှေးသင်းလှပါသည်။ မပုန်းရည်ရင်ထဲမှာ အခွဲလမ်းဆုံးကတော့
 နတ်ရေကန်ကြီးဖြစ်သည်။ ရေကန်အဖြစ် စိမ်းလဲနက်ရှိုင်းသည့်အသွင် ဆောင်နေတာထက်
 လှပသလောက် သည်ရေကန်နှင့်ပတ်သက်လို့ ကြားရသည့် ဒဏ္ဍာရီတွေကလည်း
 ဆန်းသား။ မပုန်းရည် အချိန်အားကလေးရတိုင်း တပည့်ကလေးတွေ လက်ဆွဲကာ
 ကြားပွင့်တွေကို လာငေးတတ်ပါ၏။ လာငေးမိတိုင်း ရေစိမ်းစိမ်းမှာ ရွားရွားခွင့်ခွင့်
 ပွင့်လန်းနေကြသော ကြာပန်းကလေးတွေဆီက စကားသံတွေ ကြားနေရသလိုလို့။

သည်ရွာကလေးမှာ ကြုံခဲ့ရသမျှ ရွာသူရွာသား တစ်ယောက်ချင်းဆီက
 ဇာတ်လမ်းတစ်ပုဒ်စီ၊ ကလေးတစ်ဦးချင်းကလည်း ဇာတ်လမ်းတစ်ပုဒ်စီ။ တစ်ချိန်တစ်
 နားတော့ သည်ရွာ သည်အကြောင်းတွေကို ပြန်တွေးလိုက်တိုင်း လုံးချင်းဝတ္ထုရည်ကြီး
 တစ်ပုဒ်လို့ လွမ်းမောဖွယ်ကောင်းနေပေရောမည်။ စာရေး စာဖတ် ဝါသနာပါသော
 မပုန်းရည်အဖို့ရာ စိတ်ကူးထဲမှာ အောင်းထားတာမျိုး ရှိသလို၊ နေ့စဉ်မှတ် ဒိုင်ယာရီ
 ထဲမှာ တေးမှတ်ထားတာတွေလည်း ရှိပါ၏။ သည်ဇာတ်လမ်းတွေထဲမှာ အဆေးထဲ
 လာရုံရသော ကိုမျိုးသွင်လည်း ပါရလိမ့်မည်။ သည်လို တွေးမိတော့လည်း မပုန်းရည်
 စိတ်ကလေး ထွေရတော့သည်။ သည်လိုရွာကလေးမှာ သူမကို ချစ်စကားဆိုမည့်သူ
 ရှိရောအကြောင်း မမြင်သည့်ကြားက မထင်မှတ်ဘဲ ရေစက်ဆုံရသည့်အဖြစ် မဟုတ်
 လား။ အခုတော့လည်း မပုန်းရည်ရင်ထဲမှာ မြို့တစ်ခုခုစာသော်မှ အညစ်အညူးမရှိ

“မပုန်းရည်ရယ်...မမစိန်တော့ မြို့နယ်ရုံးကနေ ဘုရင့်ခေတ်က နယ်နှင့်
 စာချွန်တော် ပိုက်လာရသလို ဖြစ်ရပြီ... မပုန်းရည် ပြောင်းမိန့်ကျလာတယ်လို့
 မြို့နယ်ပညာရေးမှူးက စာထုတ်ပေးရင်း ပြောလိုက်တော့ မမစိန် မျက်ရည်
 ဝိုင်းမိတယ်...ရွာအတွက်ရော မမစိန်အဖို့ပါ အားထားရသူ၊ အားကိုးရသူ
 တစ်ယောက်နဲ့ ခွဲခွာရပြီဆိုတဲ့အသိကြောင့်ပါ... မပုန်းရည်ဘက်က ကြည့်
 ပြန်တော့လည်း ဝမ်းသာမိပါရဲ့...နတ်ရေကန်မှာ မပုန်းရည် လေးနှစ်တောင်
 ရှိခဲ့ပြီပဲလေ...ပြောင်းရ ရွှေ့ရ ရှိရမှာပေါ့...ပြောင်းရတာချင်းအတူတူ
 မပုန်းရည်ရဲ့ ဇာတ်ရွာကျောင်းကို ပြောင်းခွင့်ရတာကိုတော့ ဝမ်းသာပါရဲ့ -
 မပုန်းရည်ဘဝကို သိထားတော့ ပိုပြီး ကိုယ်ချင်းစာမိတယ်”

ပြောင်းမိန့်ကျလာသည့်စာကို ယူလာသည့်နေ့က မမစိန် ပြောခဲ့သည့်
 စကားတွေ။ သည်စကားတွေကြောင့် မပုန်းရည်ပင် မျက်ရည်ဝဲရပါ၏။ မမစိန်ထံ
 ဝါရင့်ကျောင်းဆရာမတစ်ဦးပီပီ သည်လိုရောက်လာလိုက်ကြ၊ ပြန်ထွက်သွားလိုက်ကြ
 ဆိုသည့်အတွေ့အကြုံတွေ ရလှပြီ။ မပုန်းရည်ကျတော့မှ မျက်ရည်ကျမိတယ်ဆိုတာ
 တတော့ ရင်ထဲက လာသည့်စကားမှန်း မပုန်းရည် သိပါသည်။ နတ်ရေကန်က
 တစ်ယောက်ထွက်သွားတော့ နတ်ရေကန်ကို တစ်ယောက်ရောက်လာရတော့မည်။
 ရောက်လာမည့်တစ်ယောက်က ဘယ်သူလဲဆိုတာထက် ထွက်သွားသူကိုတော့ မမစိန်
 အမှတ်ထင်ထင်ရှိမှာ သေချာပါသည်။ စာရောက်လာလာချင်း မမစိန်နှင့် မပုန်းရည်
 တို့နှစ်ယောက် မျှိုသိပ်ထားကြဖို့၊ လောလောဆယ် သည်စကား ရွာထဲမရောက်ဖို့
 တိုင်ပင်ထားကြရပါ၏။

“ရွာကို ချက်ချင်းပြောလို့မဖြစ်ဘူး မပုန်းရည်ရယ်... ရွာက တော်တော်
 စိတ်မကောင်းဖြစ်ကြမှာ မမစိန်သိတယ်...လူယက်ယူလို့ရတဲ့ ပစ္စည်းမျိုး
 ဆိုရင် လူယက်ထားကြမယ့်လူတွေရယ်...မမစိန် အထူးစိတ်မကောင်းတာ
 က ဆရာတော်ကြီးပဲ...ကြားရင် စိတ်ချမ်းသာရမှာ မဟုတ်ဘူး”

“ဟုတ်ပါရဲ့ မမစိန်ရယ်... ရွာကိုရောက်ပါပြီ ဆိုကတည်းက နေ့ခင်းစာ
 ကျွေးတော်မူရာတာဆိုတော့ လေးနှစ်ရှိပြီကိုး...ကျွန်မဖြင့် ရွာကို ဘယ်လို
 ပြောရမှန်းတောင် မသိတော့ပါဘူး မမစိန်ရယ်...လေးပန်းဆီကိုပဲ စေ့ဖွင့်ပြော
 ရရင် ကောင်းမလား...”

“လေးပန်းဆီက ပိုဆိုးတော့မပေါ့...မပုန်းရည်ကို သိပ်ဂုဏ်လုပ်တာရယ်...
 တခြားရွာက လူကြီးချင်းတွေရင် ကျုပ်တို့ရွာ နတ်မတာဗျ...ကျုပ်တို့
 ရွာက ကလေးတွေ အညောက်ထွက်အောင် သင်ပေးတာကို ကျုပ်က
 ကျွေးစူးတင်လို့မဆုံးဘူး...မစ္စရာမြို့နယ်ပညာရေးမှူးတောင် ကျုပ်က
 ပြောထားတာဗျ...ဆရာကြီးတို့များ ဆရာမ မပုန်းရည်ကို ပြောင်းပစ်ရင်
 ရွာနဲ့လာခိုင်းမှာလို့ကို ပြောတာနော်...မမစိန်ကတော့ စာမေးပွဲစတိုင်ခင်
 ကြားခလတ်ကြီးဆိုတော့ လေးတန်းကလေးတွေ အရှိန်ပျက်မှာ ဖိုးတာဝါပဲ
 ကွယ်”

မမစိန်က ပြောတော့လည်း မပုန်းရည် သက်ပြင်းကိုသာ ချစ်ရတော့သည်။
 အမေးပွဲကြီးကလည်း နှစ်လလောက်ပဲ လိုတော့သည်။ နှစ်လဆိုတာကလည်း အထူး
 ဩဇာလိုက်စရာမရှိ။ နေမည်ဆိုလျှင် မပုန်းရည် နေနိုင်ပါ၏။ သို့သော် တောင်အောက်မှာ



ထောင်မှတ်နေရာလုပ်နေရောမည်။ ဘာပဲဖြစ်ဖြစ် မပုန်းရည် ပညာရေးမှူးရုံးသွားပြီး ကြည့်ရင် ရတနီကောင်းပါရဲ့။

နေလုံးက အနောက်ဘက်တောတန်းထဲ ရုတ်ခနဲ ဝင်သွားခဲ့ပြီ။ အမှောင်ထဲ သည်ပင် ပါးရာက ထူလာခဲ့သည်။ ဖြုတ်မောင်း၊ ခြင်မောင်း၊ နမီးခိုးအူတွေ လှုပ်လာကြပြီ။ ရွာနဲ့တွေ ထောင်းခနဲ ထလာသည်နှင့်ပင် တူပါ၏။ ပုစဉ်းရင်ကွဲတွေ ထက်ကွဲကွဲ အော်ကြပြီ။ ဒါကတော့ ရွာသံရပ်သံတွေ များလား။ ဆည်တော်ချောင်း ခပ်ကြည့် အပျိုတွေကို အမှောင်ပါးပါးထဲမှာ ရိုးရိုးရိပ်ရိပ် မြင်နေရသေးသည်။ 'ညချမ်းရယ် နေရီ... ဓါတော်မီ ကေသီပန်းနှင့်... ရေခပ်လမ်းမှာ စခန်း ရသင့်လို့...'

သူတို့ တစ်တွေကတော့ နတ်ရေကန်မှာမွေး၊ နတ်ရေကန်ရွာမှာပဲ ဘဝနေထိုင်ကြမည့်သူတွေ...။ ရွာအပျိုတို့ သည်ရွာကလေးမှာပဲ အိမ်ထောင်ရက်သား ကျွဲကတား သည်ရွာကလေးမှာ သားတွဲလောင်း သမီးတွဲလောင်း ရှိကြရောမည်။ သည်ရွာမှာပဲ ကောက်စိုက် ပျိုးနတ် နေဝင်မိုးချုပ် အလုပ်နှင့်လက်နှင့်မလည် ရှိကြရောမည်။ ကလေးတွေ ကြီးလာတော့လည်း ရွာကျောင်းကို ပို့ကြရမှာပေါ့။ နတ်ရေကန်ရွာ ကျောင်းစိတ်သွင်းပေးနိုင်ခဲ့တာကို မပုန်းရည် ဝမ်းသာရပါ၏။ ဂုဏ်ယူရပါ၏။ ဇနီးကလေးတွေ ပွင့်တော့မည် ပူးတံဝင့်လို့ ချီ နေခြည်မှာ ရွှေရည်လောင်း ငါတို့ စာသင်ကျောင်းကလေးမှာ ခေါင်းလောင်းသံ ချီခဲ့ပြီ။

“သည်ရေကန်က ဇာတ်လမ်းရှိတယ် ဆရာမရဲ့... ကျွန်မတို့တောင် မှောင်မလာကြတာများတယ်... သည်ကန်က ကြာပန်းများ ချိုးပန်မိရင် နတ်ရေကန် သားနဲ့ အိမ်ထောင်ကျတတ်တယ်... ဆရာမ ပန်ဖြစ်အောင် မနက်တူကြာပန်းချိုးပြီး လာပို့ရဦးမယ်...”

မပုန်းရည် ရောက်စက ကြာပန်းဆင်းခူးဖို့ပြင်တန်း မလှအုန်းမယ် ပြောခဲ့သည်။ စကားကို ဖျတ်ခနဲ သတိရလိုက်သည်။ ရွာက ချစ်တော့လည်း ရွာမှာ အခြေတည် ရှိနေချင်လို့ ပြောလိုက်သည့်စကားပင်။ နတ်ရေကန်သားနှင့် ညားတာ မညားတာထက် ကြာခရမ်းတွေကို ကြိုက်လွန်းလို့ ထော်ထော်ကြီး ပန်ခဲ့ရတာတွေ များခဲ့ပြီ။ အခုလည်း သည်ရွာကို စွန့်ခွာဖို့ ဖြစ်လာပြီ။ နတ်ရေကန်နှင့် ကြာပန်းရောင်စုံတွေ ဝေးရာ ဇာတ်ရွာကို ပြန်ဖို့ဖြစ်လာခဲ့ပြီ။ မပုန်းရည်လည်း ပြတင်းဝက ရွာက အိမ်ခြေကို ဖြတ်ပြီး အောက်ထပ်ကို လှမ်းကြည့်လိုက်သည်။ ကိုကြာစွယ် တင်းကုပ်ထဲ မီးရောင်တွေ လင်းလို့။ တောသား လူရိုးကြီး ကိုကြာစွယ်ကိုလည်း လှမ်းမိသည်။

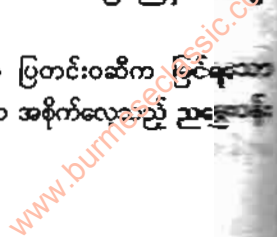
'အေးကောင်းပျိုရွယ် သူငယ်ချင်းတို့... လယ်တော်တွင်းက များတစ်တွေ... ကိုယ်စီကလို့ လှစရာ၊ တို့မျက်နှာမှာ နဲ့သာပျောက်လို့... လှည်းစာခေါက်တို့ အိုင်အိုင်အေးအောင်... သွေးကြဲပအေ...။

ပန်းထိမ်လက်စ မပေးရ... ထန်းပင်ကြီးက ဖြစ်သည့်ရွှေကို... စားပန်းကံတွေ သွယ်ဘယတ်နှင့် ပေရွက်လိပ်ကြီး နားတောင်းဆင်... ယဉ်နိုင်အောင် ယဉ်လိုက်ချည်... အောင်ပင်လယ် ရွာမရှိင်း တိုင်းရွှေပြည်လက်နား...။ လေးရာနှစ်ဆယ် အနံ့ငယ်ထာဘီနှင့်... ဖျင်အင်္ကျီ သစ်ခေါက်ဆိုးမို့... ချွတ်မို့ တွေ သီတစ်တန်းမှာ သန်းကိုက်လို့ မယား...။

ကျွဲခတ်သည်ဟန်... ချဉ်ဆစ်ပေးရိုက်ကို ခါလိုက်ချည် တို့အပျိုမှာ... ယဉ်နဂိုမူကြစို့... မရိုးဖြူဆံရွတ်းမှာ... ကုံးပန်လို့ ခြား ခြား...'

လမင်းက ထိန်ထိန်သာလျက်ရှိပါ၏။ ဘေးမှာ တရားရှူးအိပ်မောကျနေသည့် ကြော့ကို ကြည့်ရင်း မပုန်းရည် သနားနေမိသည်။ မပုန်းရည်ကတော့ အိပ်မော့ဝါ။ ဘယ်ဆီကို လှမ်းသလိုလို၊ ညာဆီကို လှမ်းသလိုလို။ ရင်ထဲမှာ မကောင်းလှသလို နှင့်နှင့်ကြီး စူးနေခဲ့သည်။ မပုန်းရည် ပြောင်းရတော့မည် ဆိုသည့်သတင်းကို ကြားကြား နားထားဖို့ မဖြစ်နိုင်။ ဟိုရွာ သည်ရွာတွေမှာ ဆရာမတွေ ရှိနေတာဆိုတော့ နတ်ရေကန် ရွာက ဆရာမကလေး ပြောင်းရတော့မှာတဲ့ ဆိုသည့်သတင်းက မနက်မိုးလင်းတာနှင့် ပြုထဲကို ရောက်လာနိုင်သည်။ ရွာက မတ္တရာရထားနှင့် လိုက်ကြသွားတော့ ရှိတော့ ရထားလမ်းဘေးတစ်လျှောက်က စာသင်ကျောင်းကလေးတွေမှာ တာဝန်ကျနေကြသည့် ဆရာ၊ ဆရာမတွေဆီက တစ်ဆင့်စကား တစ်ဆင့်နားနှင့် ကြားလာနိုင်ကြတာပဲ မဟုတ်လား။ တစ်ယောက်ယောက်က သိလာတာနှင့် သည်သတင်းက တောမီးလို ထူးစက်နိုင်ပါ၏။ မပုန်းရည်ကလည်း ဖုံးဖိမထားချင်တော့။ လေးပန်းဆီကိုတော့ ပြောရတော့မည်။ ဆရာတော်ကြီးကိုတော့ လျှောက်ရတော့မည်။ အိမ်ရှင် ဘိုးကြီး သွားကြီး ကျေးဇူးရှင်တွေကိုတော့ ဖွင့်ဟရတော့မည်။ မပုန်းရည် ဘယ်လိုပြောရပါ။ မပုန်းရည်နှုတ်က ဖွင့်ပြောပြီဆိုလျှင် သေချာပြီ။ သည်ရွာကလေးမှာ မပုန်းရည်ကို မှောက်ထပ်မြင်ရစရာ မရှိတော့ဘူးဆိုတာသိလျှင် စိတ်မကောင်းဖြစ်ကြမှာ သေချာသည်။

မပုန်းရည် အိပ်ရာက အသာထလာခဲ့ကာ ပြတင်းဝဆီက မြင်ရသော သေရောင်ဆမ်း လယ်ကွင်းပြင်ကို ငေးနေမိသည်။ ရွာမှာ အစိုက်လှေ့ည ညနေပန်း နနဲအိမ်က လေသင့်ရာ မွှေးလွန်းလှပါ၏။



ချစ်စရာကောင်းတဲ့ ရွာကလေးရွေ... နေရစ်ခဲ့ပါတော့။ နောင် ဘယ်ဆီ ဘယ်အခါများမှ တစ်ခေါက်ရောက်ရပါ့မလဲ...။

သည်လိုတွေးမိတော့လည်း မပုန်းရည်မှာ မျက်ရည်ဝိုင်းရပြန်ပါသည်။ ဣ ထလေးမှာ ချမ်းသာသူတွေ မများလှပါ။ ညနေတိုင်လျှင် တစ်အိမ်တက်ဆင်း ထမင်း လိုက်စားရတော့မှ ရွာအခြေအနေကို မပုန်းရည် နီးနီးကပ်ကပ် နားလည်ခွင့်ရခဲ့သည်။ ဆရာမလေးတစ်ယောက်စာ ထမင်းတစ်နပ်ကို သူတို့ ကောင်းကောင်းမွန်မွန် တည်တည် ဝဝ ကျွေးနိုင်ကြသော်လည်း ထိုထမင်းတစ်နပ်အတွက် ကသီလင်တင်ရရှာသူတွေ ခိုပါ၏။ မပုန်းရည်အတွက် တည်းအိမ်ရှင်တွေက ပြည့်စုံအောင် စီမံထားခဲ့သော်လည်း စေတနာထမင်း၊ စေတနာဟင်းတွေကို မပုန်းရည် ငြင်းပယ်လို့ မရနိုင်။ ကျုပ်တို့ ဆင်းရဲလို့ မစားတာလား မဖြစ်စေချင်။ မန္တလေးနှင့် မဝေးလှသော်လည်း တောသူ တောင်သားများဘဝကတော့ ဘယ်အရပ် ဘယ်ဒေသမှာပဲဖြစ်ဖြစ် မြေနှင့်မြေခြား ရှိကြ ရသူတွေ။ လယ်ရှိသူတွေက လယ်ယာသည် စီးပွားရေး။ ဘဲရှိသူတွေက ဘဲအုပ်သည် စီးပွားရေး။ ကျန်တာက ထိုလယ်ယာ ထိုဘဲတစ်အုပ်တစ်မကို ခိုကာ မနက်မီး ညဇီ အလျဉ်မိအောင် ကျင်းယက် ရှာစားကြရသူတွေ များသည်။

တချို့က မန္တလေး-မတ္တရာ ရထားကြီးကို အမှီပြုလျက် မြို့နှင့် ခေါက်ထဲ လူးလာ။ မနက်ရထားနှင့်လိုက် ညနေရထားနှင့်ပြန်လာ။ မှောင်မှ စမ်းစမ်း စမ်းစမ်းနှင့် ချက်ပြုတ်စားသောက် ရှိကြရသူတွေ။ ရှေးက လယ်သီချင်းတွေထဲမှာတော့ မျက်နှာမှ နဲ့သာမကပ်နိုင်လို့ လှည်းစာခေါက် သွေးလိမ်းကြရသတဲ့။ ထန်းပင်ကြီး ဖြစ်သည့်ရွှေဆိုတာက ထန်းရွက်၊ ထန်းလက်ကလေးများဖြင့် ပုတီးစေ သီဆွဲရသော ထန်းရွက်ပုတီးကို ဆိုလိုတာများလား။ ဆူးပန်းကုံး ဆူးပန်းခွေလို ဘယက်လှုပ် ဆင်ကြရသတဲ့။ ပေရွတ်ကို လိပ်ပြီး နားပန်ကြရသတဲ့။ အနုတိုထာဘီနှင့် ဖျင်သစ်ခေါင်း ဆိုး ဝတ်ကြရသတဲ့။ မရိုးပန်းဖြူဖြူကို အဖျိုတွေ ပန်ကြရင်း ဘယ်ညာစုံ ဗျာပါး ပါးရိုက်နှင့် ကာလသားကြိုက်အောင် နေကြရသတဲ့။ နတ်ရေကန်ကကော ဘာထူးလို့ လဲ။ လယ်သီချင်းထဲက ဘဝမျိုးတွေ တွေ့ရသည်ကော။ သို့သော် ရိုးသားကြသည့် ရွာစိတ်ရပ်စိတ် ကြီးကြသည်။ အချင်းချင်း စောင့်ရှောက်ကြသည်။ မရှိသူနှင့် ခိုသူ ကြားမှာ ခြားထားသည့်စည်း မရှိ။ ဘဝကို နေပျော်ကြသည်။ အလှူအတန်း မပူတ် ဥပုသ်သီတင်း မပျက်၊ ရေစက်ခွက် မခြောက်သည့်ရွာ ဖြစ်သည်။ ထို့ကြောင့်ထင် မပုန်းရည် ထမင်းတစ်လုတ် ပြောင့်ပြောင့်စင်းစင်း စားဝံ့ခဲ့ခြင်း ဖြစ်ပါ၏။

“ဆရာမ... မအိပ်သေးဘူးလား... ကျွန်မတောင် အိပ်ပျော်သွားတယ်... ဗိုက်ဆာလို့လား ဆရာမ... ထမင်းတွေ ဟင်းတွေရှိတယ်... ကျွန်မ ခွေး လိုက်မယ်လေ...”

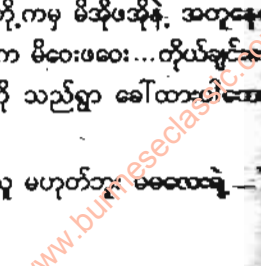
မကြာခင် ဖျတ်ခနဲ နိုးခဲ့ရသည်။ ပြတင်းဝမှာ ရပ်နေသည့် မပုန်းရည်ကို လှမ်းမေးခြင်းဖြစ်၏။ မပုန်းရည်က အိပ်ရာဘက် ပြန်လာသော်လည်း မလှဲသေးဘဲ အသာအယာ ထိုင်လိုက်သည်။ လရောင်က ဈေးဈေးလေး ကျနေသဖြင့် အလင်း နည်းနည်း ရှိနေပါ၏။ မကြာခင် မပုန်းရည်ထိုင်သလို ထိုင်လိုက်ပြီး မပုန်းရည်ကို ကြည့်နေသည်။ ရိုးသလောက် စင်းရှာသူ မကြာခင် မပုန်းရည် သနားချစ် ချစ်ရသည်။ မပုန်းရည် ပြောင်းသွားလျှင် များ အဖော်မဲ့ရှာရောမည်။ အားငယ်ရှာရောမည်။

“မဆာပါဘူး မမလေးရယ်... ကျွန်မ အိပ်မပျော်လို့ပါ... အဘိုးလေးကို ကျွန်မ သတိရနေမိတယ်... အဘိုးလေးမေ့ရာ အသက်ကြီးရှာပြီလေ... ပြီးတော့ လယ်တောထဲမှာ တစ်ယောက်တည်း နေရတာဆိုတော့ စိတ်မပြောင့်နိုင် ဘူး... အဘိုးလေးကလည်း ကျွန်မအတွက် စိတ်ဖြောင့်ရှာမှာ မဟုတ်ဘူး လေ... လူဆိုလူမင်းဘဝဆိုတော့ အနားမှာ ပြုစုပေးကျမယ့်သူ မျှော်ရှာ ရောမယ်...”

မပုန်းရည်က ကျောင်းပြောင်းကိစ္စ တိုက်ရိုက်ကြီး မပြောရက်သဖြင့် စကား ထမ်းကြောင်း စင်းနေရသည်။ တကယ်လည်း အဘိုးလေးအနားမှာ နေချင်လှပြီ။ ဆောင်းကုန်းကျောင်းမှာ Posting ကျပြီဆိုတာ မောင်းကုန်းရွာကျောင်းမှာ သတင်း ခြစ်ရောမည်။ အဘိုးလေး ဘယ်လောက်များ ဝမ်းသာရှာမလဲ။ မပုန်းရည်ကို လည် ဘဆန်ဆန် မျှော်နေလောက်ပြီ။ မပုန်းရည်ကလည်း ထိပ်ဆုံးက ဦးစားပေး သျှောက်လိုက်သော ကိုယ့်ဇာတိ မောင်းကုန်းရွာကလေးကို တာဝန်ပြောင်းကျတာကို ကံထူးလေခြင်းလို့ အောက်မေ့သည်။ ဆန္ဒနှင့် တစ်ထပ်တည်းကျသော ကံကောင်းမှုပင်။ ဣထလေးတစ်ရွာဆီက အခြားရွာကလေးတစ်ရွာဆီ ပြောင်းရွှေ့ရမည့် တောကျောင်း ဆရာမကလေးဘဝကို မပုန်းရည်ကိုယ်တိုင်ကလည်း ခုံမင်ပါသည်လေ။

“ဟုတ်ပါရဲ့နော်... ဘာပဲပြောပြော ကျွန်မတို့ကမှ မိအိုမအိုနဲ့ အတူနေရ သေးတယ်... ပြုစုခွင့်ရသေးတယ်... ဆရာမက မိဝေးဖဝေး... တိုယ်ချင်သလို ပါရဲ့ ဆရာမရယ်... ဆရာမ အဘိုးလေးကို သည်ရွာ ခေါ်ထားပါ... ဆရာမရဲ့... ကျွန်မတို့ ကျွေးထားမှာပေါ့”

“အဘိုးလေးက သူ့လယ်တောက ခွာမယ့်သူ မဟုတ်ဘူး မမလေးနဲ့...”



“ဟုတ်မှာပဲ...လူကြီးတွေက အသက်ကြီးလာလေ ရွာကို ခုံခင်လေပဲ... အဖေတို့ အမေတို့ ကြည့်ပါလား...တစ်ရွာကို ညအိပ်ညဉ့်နေ ဘယ်တော့မှ မသွားဘူး...ကိုယ့်ရွာကိုယ် မသေရမှာစိုးလို့တဲ့...ဆရာမကော ပြောင်းတာ ရွှေတာ လျှောက်လို့မရဘူးလား”

“ရပါတယ်...ကျွန်မလျှောက်ထားတယ်...ပညာရေးရုံးက ပြောင်းမိန့်ကျလာ ရင်တော့ တာဝန်ပေးရာ နေရာကို ပြောင်းရမှာပေါ့ရှင်...”

“အို...ကိုယ့်ရွာကိုယ် ပြောင်းရမှာဖြင့် ပြောင်းသာပြောင်း ဆရာမ...ကျွန်မ ဖြင့် ဆရာမကို ပြောင်းစေချင်ပါ...ဆရာမကို မခင်လို့ပြောတာ မှတ်စူး ရယ် ဆရာမကို သနားလို့ပါ”

မကြာခင်က သည်လိုပြောတော့ မပုန်းရည်မှာ စိတ်အေးရပါ၏။ မပုန်းရည် စကားကို တစ်ထစ်တင်ကြည့်လိုက်သည်။

“မမလေးရယ်...ကျွန်မ မှန်တာပြောရရင် ပြောင်းမိန့်ကျပြီး...နတ်ရေကန်ထဲ သံယောဇဉ်ရှိပေမယ့် အမှုထမ်းဆိုတော့ တာဝန်ကျရာ သွားရမှာပါ”

“ဟောတော်...ဘယ်တော့တုံး ဆရာမရဲ့...ဒါဆို ဆရာမ ပြောင်းရတော့ မှာပေါ့...ဟုတ်ကဲ့လား ဆရာမရယ်...ကျွန်မဖြင့် ဆရာမစကား ကြားရတာ နွေခေါင်ခေါင် မိုးကြိုးပစ်လိုက်သလား အောက်မှမိတယ်...ဆရာမ မရှိရင် ကျွန်မတို့တော့ ဒုက္ခပဲ...ရွာက ကလေးတွေ အားငယ်ကြတော့မှာပဲ”

မကြာခင်က ကောင်းချည်ကောင်းလျက်က နဖူးတွေဒူးတွေ တွေ့ပြီဆိုတော့ ရင်လိုက်ရင်မော ပြောနေခြင်းဖြစ်သည်။ မတတ်နိုင်တော့။ မပုန်းရည် ပြောမိခဲ့ပြီး မကြာခင်က အသံထွက်မလာတော့။ မကြာခင် ငိုနေတာလား။ မပုန်းရည် မရှိတော့... နတ်ရေကန်ရွာ၏ ရှေ့ရေကို တွေးနေတာလား။ ခဏငြိမ်ပြီးတော့ မကြာခင်က မှန်အိမ် ထထွန်းသည်။ မှန်အိမ်မီးရောင်ကလေး လင်းလာတော့ ညှိုးငယ်နေသည့် မျက်နှာပေါ် မပုန်းရည် မြင်နေရပါ၏။ ထိုစဉ်မှာပင် အိမ်အောက်ထပ် ခြေဆေးအိုးဆီက နေလောင်းသံ ကြားလိုက်ရသည်။ ကိုကြာစွယ် လည်ရာက ပြန်လာတဲ့ရသည်။ မကြာခင် ချက်ချင်းပင် တစ်ရွာလုံးကို လိုက်နှိုးပြီး ပြောတော့မလို ရှိနေရှာလေ၏။

“ကြာစွယ်များသိရင် စိတ်ကောင်းမှာမဟုတ်ဘူး ဆရာမရယ်...ကြာစွယ်မ မဟုတ်ပါဘူးလေ...တစ်ရွာလုံးပါပဲ ဆရာမရယ်...ကျွန်မဖြင့် ဘယ်လို အားငယ်သွားမှန်း မသိဘူး”

“ကျွန်မလည်း မပြောသေးဘူးလို့ပါပဲ မမလေးရယ်...ဒါက ကြားမှာပဲလေ... ဘာပဲဖြစ်ဖြစ် ဘိုးကြီး ဘွားကြီးတို့ မမလေးတို့ ကျေးဇူးတရားကိုတော့ ကျွန်မ ဘယ်တော့မှ မေ့မှာမဟုတ်ပါဘူးရှင်”

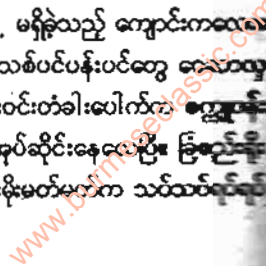
မှန်အိမ် မီးရောင်အောက်မှာ မကြာခင်က မျက်ဝန်းတွေ စိုစွတ်နေရှာပါ ၏။ မကြာခင်က မြင်တော့ မပုန်းရည်လည်း မျက်ရည်ကျချင်ချင်...။ အောက်ထပ် ကိုကြာစွယ် တင်းကုပ်ဆီက သီချင်းညည်းသံ ကြားနေရတော့ ပိုလို့ပင် ကြေကွဲစရာ ကောင်းနေလေသည်။



သည်ကနေတော့ ဦးဦးဖျားဖျား ဆရာတော်ကြီးကို အကျိုးအကြောင်း လျှောက်တင်ဖို့ ဘုန်းကြီးကျောင်းကို စောစောသွားမည် စိတ်ကူးထားသည်။ ကျောင်း ပိတ်ရက်မဟုတ်သဖြင့် ကျောင်းကိုတော့ အဝင်ပြုရပါ၏။ ညက အိပ်ရေးပျက်ထားသဖြင့် ဓနကန်းတော့ လင်းလှပြီ။ ကမန်းကတန်း ရေဆင်းချိုးတော့ ချိုးရေအိုးမှာ လောလော လတ်လတ် ဖြည့်ထားသောရေက အိုးပြည့်အင်ပြည့်။ ဓနကစောစောဆိုလျှင် ရောင်းရေ တ နွေးနေတတ်သည်။ မပုန်းရည် အိပ်ရာအနီး ရေနွေးနွေးချိုးနိုင်ရန် ကိုကြာစွယ် ထမ်းဖြည့်ထားတာပဲ ဖြစ်ရမည်။ လူကိုတော့ အရိပ်အယောင်ပင် မတွေ့ရ။ မပုန်းရည် ကျောင်းဝတ်နံကလေး လဲဝတ်ကာ ကျောင်းကို ထွက်လာချိန်အထိတော့ သည်သတင်း အတွက် လှုပ်လှုပ်ရှားရှားမရှိ။ မကြာခင်ကတော့ စောစောနိုးနှင့်သွပ်ပီ ဘိုးကြီး ဘွားကြီး တို့ကို ပြောပြီးလောက်ပြီ။ ကိုကြာစွယ်တော့ သိလေသလား။ မသိလေသလား မပြော တတ်ပါ။ သည်အချိန်ဆို လယ်ထဲ ဆင်းလောက်ရောက်ပေါ့။ ကျောင်းကို ရောက်လာ တော့ ပြေလွှားဆော့ကစားနေကြသော ကလေးတွေကို ကြည့်ရင် မပုန်းရည် ဝမ်းနည်း မိသည်။ သူတို့ကလေးတွေနှင့် ခွဲရတော့မှာပါလား။ ကလေးသုံးယောက် ပြေးလာကြ ထာ မပုန်းရည်ကို ကြိုကြိုပြန်တော့လည်း စိတ်နှစ်ကောင်းဖြစ်ရပါ၏။ မမစိန်တော့ ရောက်နေပါပြီ။

နတ်ရေကန်ကျောင်းကလေး...။

မပုန်းရည် ရောက်စတုန်းက လူးလူးလွန်လွန် မရှိခဲ့သည့် ကျောင်းကလေး ဖိုဖိုလန်းလန်း မရှိခဲ့သည့် ရွာကျောင်းကလေး။ ခုတော့ သစ်ပင်ပန်းပင်တွေ နေသာထူ သည်။ မပုန်းရည် ရောက်စက စိုက်ထားခဲ့သော ကျောင်းဝင်းတံခါးပေါက်က စတုရန်း ခြံကြီးပင် ပင်စည်တုတ်ခိုင်လှစွာဖြင့် စင်အကူမပါဘဲ အုပ်ဆိုင်းနေလေပြီ။ ခြံစည်ကြီး တောင်တောင်၊ အုတ်ကျွဲစိလမ်းကလေးနှင့် အလံတိုင် မိုးမိမတ်မတ်က သယ်သစ်ရင်ရင်



ပို့ချပြီး စိတ်ဓာတ်၊ စည်းကမ်း၊ ပညာ...။ စိတ်ဓာတ်ကောင်းအောင်၊ စည်းကမ်း
ထောင်းအောင်၊ ပညာကောင်းအောင် ဝိုင်းဝန်းကြည့်တွေ့ထဲမှာ ပါဝင်ခွင့်ရခဲ့တာကိုတော့
မပုန်းရည် ကျေနပ်ပါသည်။

“မမစိန်... စောစောရောက်နေတာလား... ကျွန်မဖြင့် ညက အိပ်မပျော်
ဘူးရှင်... မကြာခင်တော့ အကျိုးအကြောင်း ပြောပြလိုက်တယ်... ကနေ
တော့ ရွာကို ပြောမှဖြစ်တော့မယ်... ဆရာတော်ကြီးကို အရင်သွားလျှောက်
လိုက်ဦးမယ် မမစိန်”

“လျှောက်လိုက်ပါတော့ မပုန်းရည်ရယ်... မမစိန်ဖြင့် လက်ရုံးတစ်ဖက် ပြင်
သွားရသလိုပါပဲကွယ်... မပုန်းရည်နေရာကို အစားဝင်မယ့် ဆရာမလည်း
မနက်ဖြန်ရောက်မယ် ကြားတယ်... ဆရာမ ဒေါ်ခင်မာကြည်တဲ့... မတ္တ
နယ်ထဲကပဲလို့ ကြားတယ်”

“ဪ... ကောင်းတာပေါ့ မမစိန်ရယ်... ကိုယ့်နယ်ထဲကဆိုတော့ အဆင်
ပြေတာပေါ့”

မပုန်းရည် အတန်းဝင်ကာ စာပေးခဲ့ပြီး ဆရာတော်ကျောင်းဘက်ကို လျှောက်
လာခဲ့သည်။ ခါတိုင်းလည်း သည်လမ်းကလေးကို နှစ်နှင့်ချီကာ အခေါက်ခေါက်
လျှောက်နေကျပင်။ သည်ကနေတော့ သည်လမ်းကလေးကို နှုတ်ဆက်ရလေပြီ။ စေတီ
နှင့် တန်ဆောင်။ ကျောင်းမကြီးနှင့် အုတ်လှေကား။ ဒါကလည်း လွမ်းစရာဖြစ်နေပြီ။
ဆရာတော်ကြီးက ကျောင်းကြီးပေါ်မှာ စာအုပ်တစ်အုပ် ဖတ်နေသည်။ မပုန်းရည်
ဝတ်ဖြည့်တော့ လှည့်ကြည့်တော်မူပါ၏။

“ကျောင်းဆရာမ ကနေ၊ စောပါလား... မုန့်ဆီကြော်တွေရှိတယ် စား
မုန့်ဆီကြော် နှမ်းပြောက်ပြောက်ကို ဘုန်းကြီးကြိုက်တယ်... ပေါက်
ရွာက ဒကာမ မသန်းမေ လာလှည့်သွားတာ... ကိုင်း စား...”

အနားက ယွန်းကလပ်ကြီးထဲမှာ မုန့်ဆီကြော်တွေ ထည့်ထားသည့်
တိုက်ပန်းကန်တစ်ချပ် ရှိသည်။ မပုန်းရည် ဝတ်ဖြည့်ပြီးသည်အထိ နှုတ်က မလျှောက်
နိုင်ဘဲ ရှိရသည်။ ဘယ်လိုစပြောရင် ကောင်းမလဲ တွေးနေမိသည်။ ဆရာတော်ကြီး
က ဖတ်လက်စ စာအုပ်ကို ဘေးချကာ မပုန်းရည်ကို ပြုံးကြည့်နေ၏။

“စာပေဗိမာန်က စာအုပ်တွေ မန္တလေးကို ရောက်လာလို့ လူကြိုနဲ့ လှူ
လိုက်တာ... ကျောင်းဆရာမ ဖတ်ချင်ရင် ယူဖတ်... ရွာထဲက လူတွေ
ဘုန်းကြီး မငှားဘူး... စာအုပ်တွေ ယူသွားရင် စုတ်လာတယ်... ပျောက်

တယ်... မရှိသေးဘူး... ကျောင်းလာဖတ်ရင်တော့ ဖတ်ကြပေါ့... စာအုပ်ကို
ပန်းဆီကအစ မရှိသေးဘူး... စာအုပ်ငှားပြီး ခါးထိုးထားလို့ ငေါက်ရသေး
တယ်”

ဆရာတော်ကြီးက ခါတိုင်းလိုပင် သူမိန့်ချင်သလို မိန့်နေတတ်သည်။
ဆရာတော်ကြီးလည်း သက်တော်ရတော်မူရာပြီ။ မျက်နှာပေါ်မှာ မှည့်သီးမှည့်ခြောက်
ဆွ ပြောက်ထိုးနေပြီ။ ဝသီတော်အတိုင်း သင်္ကန်းနှမ်းနှမ်းမိန့်မိန့်နှင့် ဖြစ်၏။ မျက်နှာ
ဆက်ကတော့ ချိုလှသည်။

“ဆရာတော်ကို တပည့်တော် လာနှုတ်ဆက်တာပါဘုရား... တပည့်တော်
ခရမ်းသုံးခွဘက်က ဆွေမျိုးများရှိရာ ရွာကျောင်းကို ပြောင်းရွှေ့ခွင့်ကျပါပြီ
ဘုရား... မြန်းစားကြီး အမိန့်စာထွက်လာတော့ တပည့်တော်လည်း
ဆရာတော်နဲ့ရွာကို အသိပေးရတာပါဘုရား...”

ဆရာတော်ကြီးက မပုန်းရည်ကို ပြုံးကြည့်နေရာက မျက်နှာအိုသွားရှု
သည်။ ဘာမှတော့ ချက်ချင်းမိန့်တော်မမူပါ။ ခါတိုင်းလည်း မပုန်းရည် ကျောင်းကို
ဆက်နေကျဆိုတော့ ခါတိုင်းလိုပင် မှတ်ထင်ရာက သည်ရွာ သည်ကျောင်းကလေးက
နှုတ်ခွာရတော့မည်ဆိုတာကို အံ့ဩသွားသလို ဖြစ်နေပုံရသည်။ ထိုအနိက်မှာပင်
သားပန်းဆီ ကျောင်းပေါ်ရောက်လာခဲ့သည်။ ဆရာတော်ကို ဝတ်ဖြည့်ပြီး မပုန်းရည်
သားမှာပဲ ထိုင်သည်။ လေးပန်းဆီက သတင်းကြားလာပုံပေါ်ပါ၏။

“ပန်းဆီ... ကျောင်းဆရာမ ပြောင်းရတော့မယ်လို့ လာလျှောက်နေတယ်...
မင်းတို့ တာကြီးလေကွာ... မင်း ကျောင်းမရောက်တာ ကြာပြီ... ဘုန်းကြီး
မျှော်တယ်လေနော... ကိုင်း အခုတော့ ဘယ်နှယ်လုပ်ကြမတုံး...”

လေးပန်းဆီက ခေါင်းပေါင်းကြီးကို ဖြုတ်ပြီး မျက်နှာကို ပွတ်သည်။ ခွေး
ဆွေများ ပြန်လို့။ မပုန်းရည် ပြောင်းရမည့်သတင်း ကြားလာလို့ စာသင်ကျောင်းကို
ထိုင်၊ ကျောင်းက ဘုန်းကြီးကျောင်း သွားတယ်ဆိုလို့ အပြေးအလွှား ရောက်လာပုံ
ပေါ်၏။ သည်ကြားထဲ ဘုန်းကြီးက ဆီးငေါက်နေတော့ ဘုန်းကြီးကို မျက်လုံးပြူးကြီး
မိန့် ကြည့်နေလေသည်။

“ရော်... ကိုယ်တော်နယ်... ဘယ်နှယ်လုပ် တားမှာတုံး... အစိုးရက
အမိန့်ထုတ်တဲ့ဟာ... ဘယ်သူတားလို့ ရလိမ့်မတုံး... တပည့်တော်လည်း
ကြားကြားချင်း ပြေးလာတာပဲဘုရား... တပည့်တော်ဖြင့် ဘာလုပ်လို့
လုပ်ရမှန်းတောင် မသိတော့အောင်ပါဘုရား...”

ဆရာတော်ကြီးက အစိုးရအမိန့်ထုတ်တာဆိုတာ ကြားတော့ နောက်ထပ် မမိန့်တော့။ ခေါင်းကိုသာ တွင်တွင်ခါလေတော့သည်။

“ဒါဖြင့် ကျောင်းဆရာမ ဘယ်နေ့ ပြောင်းရမှာတဲ့...”
“မနက်ဖြန် တပည့်တော်အစား ကျောင်းဆရာမအသစ် ဝင်မှာပါဘုရား... တပည့်တော်က နတ်ရေကန်ကျောင်းမှာ တာဝန်ထမ်းဆောင်တာ သည်ကနေ နောက်ဆုံးနေ့ပါဘုရား...”

မပုန်းရည်က မောင်းကုန်းမှာ ကျန်ခဲ့သည့် အဘိုးလေးအကြောင်း၊ ရန်ကုန်နဲ့ နီးနေကြသည့် မိဘနှစ်ပါးအကြောင်းတွေကို ပြောပြသည်။ နတ်ရေကန်မှ ရွာလိုရင် မဟုတ်သော်လည်း အပြောင်းအရွှေ့ကိစ္စက မိမိက လျှောက်ထားရခြင်းဖြစ်ကြောင်း သည်နှစ်မှာတော့ မမျှော်လင့်ဘဲ လျှောက်ထားသည့်ကျောင်းကို ပြောင်းရွှေ့ဖို့ အမိ ကျလာခြင်းဖြစ်ကြောင်း၊ ရွာအတွက်ရော ကျောင်းအတွက်ပါ စိတ်မကောင်း ဖြစ်ကြောင်းတွေ စီကာပတ်ကုံး လျှောက်တင်လိုက်ပါ၏။ ဆရာတော်ကြီးက သည်ကြားတော့လည်း ခေါင်းတညိတ်ညိတ် ရှိတော်မူရသည်။

“ပျင်းသောသူများဟာ အတတ်ပညာ မရနိုင်ဘူး... အတတ်ပညာ မရှိ ပြန်တော့ ဥစ္စာမတည်နိုင်ဘူး... ဥစ္စာမတည်နိုင်တော့ မိတ်ဆွေကောင်း မရနိုင်ဘူး... မိတ်ဆွေကောင်း မရှိပြန်တော့ ချမ်းသာမှုကင်းတယ်... ချမ်းသာ ကင်းပြန်တော့ ကောင်းမှုပြုဖို့ ခက်ရတယ်... ကောင်းမှုမရှိရင် နိဗ္ဗာန်မရနိုင်ဘူး... ကျောင်းဆရာမက ကျုပ်တို့ရွာက ကလေးတွေ တစ်သက်လုံး ပျင်းခဲ့ကြတာကို အတတ်ပညာရအောင် သင်ပေးနိုင်တယ်... အိပ်နေတဲ့သူကို ပုတ်နှိုးတာနဲ့ တူတယ်... ဟုတ်လား... ဘုန်းကြီးတို့က ဒါကို ဝမ်းကြဲတာ... ကြားလား ကျောင်းဆရာမ...”

“တင်ပါဘုရား...”
“အဲဒါပေါ့ဘုရား... တပည့်တော်လည်း ရွာထဲမှာ ကြားကြားချင်း ရင်း ဒိန်းခနဲ ဆောင့်လိုက်သလိုပဲ... ရွာသူရွာသားတွေလည်း ကြားကြပြီ... သည်ကြားထဲ ဆရာမက စာသင်ကျောင်းကလေးမှာ နောက်ဆုံးဆိုတာ ကြားရတော့ ကျုပ်တော့ သေချင်တာပါပဲ”

လေးပန်းဆီက တဘက်ကြီးနှင့် မျက်နှာသုတ်ပြန်၏။ ချွေးတွေက နှိုးနေတုန်း။ ကျုပ်တော့ သေချင်တာပါပဲဆိုတာ ကြားတော့ မပုန်းရည်ရင်ထဲ ထိခိုက်သွားရပါ၏။ လေးပန်းဆီက ခေါင်းပေါင်းတဘက်ကြီး ပြန်ပေါင်းပြီး ဆရာတော်ကြီး

သတိပြုည့်သည်။ ရွာထဲ ပြန်ပြေးရဦးမှာဖြစ်လို့ မပုန်းရည်ကိုပါ ခေါ်သည်။ မပုန်းရည်ကလည်း ကျောင်းမှာ ဆရာတော်ကြီးနှင့် ဆက်တိုင်နေရလျှင် ငိုမိတော့မည်။ ဆရာတော်ကြီးက ဝတ်ဖြည့်သည်။ ဆရာတော်မျက်နှာတော်ကို ဖူးရင်း လျှောက်ထားသည်။

“တပည့်တော်မ နတ်ရေကန်ရွာကို မရောက်ခင်ကတည်းက ဆရာဝတ် ငါးပါးနဲ့ ပြည့်စုံအောင် ကြိုးစားမယ်ဆိုတဲ့စိတ် ရှိပါဘုရား... ‘အတတ်လည်းသင်၊ ပဲ့ပြင်ဆုံးမ၊ သိပ္ပံမချန်၊ ဘေးရန်ဆီးကာ၊ သင့်ရာအပ်ပို့’ ဆိုတဲ့ အတိုင်း တတ်စွမ်းသမျှ စေတနာနဲ့ ဆောင်ရွက်ခဲ့ပါတယ်ဘုရား... ရွာအပေါ်ကံသုံးပါးနဲ့ မပြစ်မှားမိပါဘုရား... အပြစ်ရှိရင်လည်း တပည့်တော်မတို့ ခွင့်လွှတ်တော်မူပါဘုရား...”

“သာဓု... သာဓု... သာဓု... ကျောင်းဆရာမမှာ အပြစ်ရယ်လို့ မြူတစ်စွန် မရှိပါဘူး... ရွာရပ်ကလည်း ချစ်ခင်အားကိုးကြပါတယ်လေ... ကိုယ်ပြုတဲ့ ကုသိုလ် ကိုယ်ထားတဲ့စေတနာ ရောင်ပြန်ဟပ်မြဲပဲ ဟုတ်လား... ရွာရပ်မှာ အပြစ်ရှိရင်လည်း ခွင့်လွှတ်လိုက်... ကိုင်း တန်းပြန်လို့တော့ မဖြစ်သေးဘူး... ကျုပ်ကျောင်းက ထမင်းစားသွားဦး... ကျောင်းဆရာမ ကျောင်းကို စာသင်မလာတော့တူးဟုတ်လား... သည်တော့ ကျုပ်ကျောင်းလည်း ရောက်မှာ မဟုတ်ဘူး... သည်ကနေ ကျုပ်ကျောင်းထမင်းက နောက်ဆုံးထမင်းပေါ့... ဘယ်ရောက်ရောက် နေ့ခင်း ကျောင်းလွှတ်လို့ ထမင်းစားရင် ဘုန်းကြီးကျောင်းကို သတိရများ... ကိုင်း...”

သည်တော့မှ မပုန်းရည် မျက်ရည်ဖြိုင်ဖြိုင် ကျရပါ၏။ သည်ရွာ သည်ကျောင်းကို ရောက်ပါပြီဆိုကတည်းက နေ့ခင်း ထမင်းတစ်နပ် ဒိုင်ခံကျွေးမွေးတော်မူသော ဆရာတော်ကြီး၏ ကျေးဇူးကား ကြီးမားလှပါဘိ။ ဆရာတော်ကြီးကတော့ မပုန်းရည်ရဲ့ ပိတ်လက်စ စာအုပ်ကို ကောက်ကိုင်တော်မူသည်။ လေးပန်းဆီရော မပုန်းရည်ပါ မောင်ကျောင်းသား ပြင်ပေးသည့် ကျောင်းထမင်းကို စားရတော့သည်။ ဆက်သားပဲ... ဒါ မပုန်းရည်အတွက်တော့ နတ်ရေကန်ဘုန်းကြီးကျောင်းရဲ့ နောက်ဆုံးထမင်းတစ်နပ်ပါလား။

ထမင်းစားပြီးတော့ ထုံးစံအတိုင်း မပုန်းရည် တံမြက်လှည်းသည်။ တံမြက်လှည်းပြီးတော့ ဆယ်နှစ်နာရီ၊ တံမြက်စည်းကို ကျောင်းထောင့်မှာ သွားထောင်ထားပြီး တည်ကြေးမောင်း ထိုးဖို့ပြင်လိုက်သည်။ သည်ကြေးမောင်းကို ထိုးရခြင်းသည်လည်း ဆရာတော်ဆုံးပဲ မဟုတ်လား။

မပုန်းရည်အဖို့ ရာတော့ ကြေးမောင်းနှင့် တင်းပုတ်သည်ပင် လွမ်းစေ
ဖြစ်ရတော့၏။



ကျောင်းပေါ်က ဆင်းလာတော့ ကလေးတွေ ဆန်ကွဲကြဲ ဆော့ကစားနေကြ
သည်။ မပုန်းရည် အားထုတ်မှုကြောင့် ဆရာတော့ကျောင်း မန်ကျည်းပင်ရိပ်မှာ
အားကစားကွင်းကလေး ဖော်နိုင်ခဲ့သည်။ သည်အားကစားကွင်းထဲမှာ ကိုမျိုးသွင်
လှူဒါန်းထားသော အားကစားပစ္စည်းကလေးတွေကြောင့် ကလေးတွေအတွက် ကစား
နည်း မျိုးစုံအောင် ကစားနိုင်ကြပါ၏။ လေးပန်းဆီက စာသင်ကျောင်းထဲ မလိုက်တော့
ဘဲ ရွာထဲကို သွားဖို့ပြင်သည်။ ခေါင်းပေါင်းကြီးကို ဖြုတ်ပြီး ချွေးတွေထုတ်ပြန်သည်။

“ကျုပ်ဖြင့် တရားမရှိဘူးပဲပြောပြော... ဆရာမ ပြောင်းမယ်ဆိုတော့ စိမ်း
မချမ်းသာလိုက်တာဗျာ... ဆွဲထားလို့ရရင် ဆွဲထားပါရဲ့... ဆွဲမဖြစ်လို့သာ
အေးပေါလေ တွေ့ကြုံ ဆုံကွဲ ဖြစ်မြဲမမ္မတာဆိုတာကိုး... ဘယ်နှယ်လို့
မတုံး... ကျုပ်တို့ရွာကို မမေ့ရင် တော်ပါပြီဗျာ... ရွာက လိုတာရှိတော့လည်း
ခွင့်သာလွှတ်တော့ ဆရာမရေ...”

“မမေ့ပါဘူး လေးပန်းဆီရယ်... လိုတာရယ်လို့လည်း မရှိခဲ့ပါဘူး... နှာ
ကျေးဇူးတွေသာ ရှိတာပါ”

“ကိုင်း... ကျုပ်လည်း ရွာထဲ လည်ပြောလိုက်ဦးမယ်”

လေးပန်းဆီ ပြန်သွားတော့ ကျောင်းထဲဝင်ကာ မပုန်းရည်နှင့် ဆိုင်သည့်
ပစ္စည်းကလေးတွေကို သိမ်းသည်။ ကျောင်းစာရင်း၊ ဒိုင်ယာရီ စသည်တို့ကို သည်ကနေ
အထိ အပြီးတိုင် ရေးသွင်းသည်။ မပုန်းရည် လုပ်စရာရှိတာကလေးတွေ လုပ်နေတုန်း
မောင်တက်လူ ရောက်လာသည်။ မောင်တက်လူ၏ မင်္ဂလာဆောင်အတွက် လက်စွဲ
ကလေး ကူညီခဲ့ရဦးမည်။ သည်ရက်ပိုင်းထဲ မောင်တက်လူတစ်ယောက် မပုန်းရည်
အတွက် အလုပ်တွေ များခဲ့ရသည်။ မန္တလေးကို ညအိပ်သွားပြီး ရန်ကုန်ရထားလက်ခွဲ
ပြေးဝယ်ပေးခဲ့သည်။ ရထားလက်မှတ် သေချာတော့ ရန်ကုန် မိဘများထံ ကြိုရမည့်
ပုန်းဆက် အကြောင်းကြားရ၏။ ရုံးကိစ္စလည်း မောင်တက်လူပင်။

မမစိန်ရောက်လာတော့ ကျောင်းတက်ခေါင်းလောင်း ထိုးလေ၏။ ကလေး
တွေ ခေါ်ခနဲ ကျောင်းထဲ ပြေးဝင်လာကြတာကို ကြည့်ရင်း မပုန်းရည် ငိုချင်လာပြန်သည်။
ကလေးတွေကို မပုန်းရည် နှုတ်ဆက်ရတော့မည်။ နတ်ရေကန်ကျောင်းကလေးကိုလည်း
နှုတ်ဆက်ရတော့မည်။ မပုန်းရည်က အတန်းတိုင်းက ကလေးတွေကို နှုတ်ဆက်ရ

စတုတ္ထတန်းရှေ့ကို ရောက်ခဲ့သည်။ ကလေးတွေက မပုန်းရည်ကို ငေးကြည့်နေကြ
ရှာသည်။

“မင်္ဂလာပါ တပည့်တို့...”

“မင်္ဂလာပါ ဆရာမ...”

မပုန်းရည်ကိုယ်တိုင် မျက်ရည်မကျအောင် ထိန်းထားရသည်။ သည်တစ်ခါ
မင်္ဂလာပါ တပည့်တို့လို့ နှုတ်ဆက်လိုက်ရတာကပင် ဆိုနှင့်စရာ ကောင်းလှသည်။
ကလေးတွေလည်း သည်လိုပဲ နေကြမှာပါပဲ။ သူတို့မျက်နှာကလေးတွေ၊ သူတို့မျက်လုံး
ကလေးတွေ၊ သူတို့စိတ်နှလုံးတွေကို မပုန်းရည် ကြေကြေကွဲကွဲ ရင်ဆိုင်နေရလေပြီ။
လေးတန်းဆိုတော့ အရွယ်ရကြပြီ။ အတန်းပိုင်ဆရာမကလည်း ဖြစ်ပြန်၊ အရွယ်အရ
ခဲစားမှုကလည်း ရှိကြပြန်ဆိုတော့ သူတို့ကလေးတွေ ပိုလို့ပင် ဝမ်းနည်းနေကြလိမ့်မည်။
မပုန်းရည် စိတ်ကို ထိန်းရပါ၏။

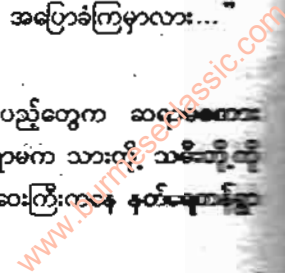
“သည်ကနေ ဆရာမ သားတို့ သမီးတို့ကို လာနှုတ်ဆက်တာပဲ... ဆရာမ
သည်ကျောင်းကလေးက ပြောင်းပြီး မင်းတို့လိုကလေးတွေရှိတဲ့ ဟိုး...
အောက်ပြည်အောက်ရွာက ရွာကျောင်းကလေးမှာ သွားပြီး စာပြရတော့
မယ်... ဆရာမ ပြောချင်တာက သည်ကျောင်းကို ဆရာမအသစ်တစ်ယောက်
ရောက်လာလိမ့်မယ်... ရောက်လာမယ့်ဆရာမကိုလည်း သားတို့ သမီးတို့
ချစ်ရမယ်၊ ရိုသေရမယ်၊ ပြောစကား နားထောင်ရမယ်... ကောင်းစွာ
နာယုမှတ်သားရမယ်... ဟုတ်ပြီနော်”

“ဟုတ်ကဲ့ပါ ဆရာမ...”

“ဆရာမ ဒေါ်ပုန်းရည် တပည့်တွေက လူတော်ကလေးတွေ၊ လူယဉ်ကျေး
ကလေးတွေ၊ လိမ္မာတဲ့ကလေးတွေပါလို့ ဆရာမ ပြောထားတယ်... ဆရာမ
အသစ် ရောက်လာတော့မှ ဒေါ်ပုန်းရည် ပြောသွားတုန်းကလို မဟုတ်ဝါ
လား... မိုက်လိုက်တဲ့ကလေးတွေ၊ မယဉ်ကျေး မလိမ္မာတဲ့ ကလေးတွေ
ပြောမကောင်း ဆိုမကောင်း ကလေးတွေလို့ အပြောခံကြမှာလား...”

“အပြောမခံပါဘူး ဆရာမ...”

“ဆရာမ ယုံပါတယ်ကွယ်... ဆရာမတပည့်တွေက ဆရာမကလေး
နားထောင်ကြမယ်ဆိုတာ သိပါတယ်... ဆရာမက သားတို့ သမီးတို့လို
ခွဲသွားတာ မဟုတ်ပါဘူး... ဆရာမက ဟိုးအဆေးကြီးကလေး နတ်ရေကန်ရွာ



ကလေးကို လာချင်လို့ကို လာခဲ့တာပဲ... ဆရာမ မိဘတွေက အသက်ကြီးကြပြီလေ... မိဘဆီ ပြန်ပြီး ပြုစုလုပ်ကျွေးရဦးမှာပေါ့... ဆရာမ မပြောင်းချင်ဘဲ ပြောင်းရတာကို သိကြတယ်နော်”

“သိကြပါတယ် ဆရာမ...”

“ကောင်းပြီ... ပြီးခဲ့တဲ့နှစ်နှစ်လုံး လေးတန်းစာမေးပွဲမှာ နတ်ရေကန်ရွာထဲ တစ်ကျောင်းလုံး တန်းလုံးကျွတ် အောင်ခဲ့ကြတယ်... သည်နှစ်မှာလည်း သားတို့ သမီးတို့ အနေနဲ့ ရွာဂုဏ်ကို ဆောင်နိုင်အောင် တန်းလုံးကျွတ် အောင်တဲ့ကျောင်းအဖြစ် ဂုဏ်ဆောင်နိုင်အောင် ကြိုးစားကြလိမ့်မယ်လို့ ဆရာမ ယုံကြည်တယ်... ဆရာမကို ချစ်တဲ့သူ စာမေးပွဲ အောင်မှာပဲကွာ... ကဲ... ဆရာမကို ချစ်ကြသလား”

“ချစ်ပါတယ် ဆရာမ... အောင်အောင်ကြိုးစားပါ့မယ် ဆရာမ...”

“ဆရာမ မရှိတော့ပေမယ့် ကျောင်းမှာ ဆရာမကြီးနဲ့ ဆရာလေးရှိတယ်... ဆရာမအသစ်လည်း ရောက်လာဦးမှာ... ဘကြီးပန်းဆီတို့ လေးကြာစွယ်တို့လည်း ရှိတယ်... ရပ်ရွာကလည်း လိုလေသေးမရှိ ကူညီကြလိမ့်မယ်... ကြိုးစားရမှာက မင်းတို့တာဝန်ပဲ... ဒါကြောင့် စာကြိုးစားကြပါလို့ ဆရာမ မှာခဲ့ချင်တယ်... ဟုတ်ပြီနော်... ကိုင်း ဆရာမကို ဘာပြောချင်ကြသလဲ ပြောကြ...”

ကျောင်းသားထဲက ညွန့်တင် မတ်တတ်ထရပ်သည်။ ညွန့်တင်က မျက်လုံးစိုက်ကြီးနှင့် ပေစောင်းစောင်း မှန်ကုပ်ကုပ်နေတတ်သူဖြစ်သော်လည်း စိတ်ရင်းကောင်းသည်။ လက်ကလေးကို တံရိုတသေပိုက်ပြီး ထလိုက်တော့ အားလုံးက ဝိုင်းကြည့်ကြပါ၏။ ညွန့်တင်က ခေါင်းငုံ့ထားပြီး မျက်လုံးကို လှန်ထားသည်။ ဒါကလည်း သူ့ဟန်ပင်။

“ဆရာမ ဘယ်တော့ ပြန်လာမှာလဲ...”

ညွန့်တင်က သည်မေးခွန်းပဲမေးပြီး မတ်တတ်ရပ်နေခဲ့ပြန်၏။ မပုန်းရည်အတွက် ပထမဆုံးမေးခွန်းကပင် ဖြေနိုင်စရာ စကားလုံးမရှိ။ ရင်ထဲ ကျင်ခနဲ ဖြစ်ခဲ့လေသည်။ တပည့်ကလေးက ဘာကိုများ ခံစားရလို့ပါလိမ့်။ သည်မေးခွန်း သူ ဘယ်လိုပါလိမ့်။ ဆရာမ မဖြေနိုင်တဲ့မေးခွန်းပါလား ငါ့တပည့်ရယ်...။ မပုန်းရည် အသံထိန်းကာ ဖြေရသည်။

“ဆရာမ ပြန်လာမှာပေါ့... အခု မှာနေတာက သားတို့ စာမေးပွဲကြီး ခြေတဲ့ အချိန်မှာ ဆရာမ ပြန်မလာနိုင်သေးလို့ မှာတာလေ... ဒါကြောင့် ဆရာမ မရှိတုန်း ကြိုးစားနှင့်ကြလို့ မှာတာပေါ့... နောက်နှစ် သားတို့ တစ်တွေ လွန်တောင်းကျောင်း ရောက်ပြီဆိုရင်လည်း ဆရာမအသစ်တွေနဲ့ တွေ့ရမှာ မဟုတ်လား... နွေကျောင်းကြီးပိတ်ရင် ဆရာမ လာမှာပေါ့ကွယ်... ဟုတ်ပြီလား...”

မောင်ညွန့်တင် ဆတ်ခနဲ ထိုင်လိုက်တော့ မွှေးချိုက ဖျတ်ခနဲ ထပြန်သည်။ မွှေးချိုက ဉာဏ်ရည် မကောင်းလှသော်လည်း ကျောင်းတက်မှန်သည်။ ကြိုးစားသည် မပုန်းရည် အထူးသင်ကြားပေးရသူကလေး ဖြစ်သည်။ နာမည်က မွှေးချိုဆိုသော်လည်း မျက်နှာက ရှစ်ခေါက်ချိုး။ မျက်နှာကလေးက မည်းမည်း။ သနပ်ခါးတွေက ဝန်ဝန်။

“ဆရာမ မရှိရင် ကျွန်မ ကျောင်းမတက်ချင်တော့ဘူး... စာမသင်ချင်တော့ဘူး”

မပုန်းရည် လန့်သွားရပါ၏။ ကလေးဆိုတော့ အားငယ်တာကို ပြောတတ်သလို ပြောလိုက်ခြင်းဖြစ်သည်။ စာမသင်ချင်တော့ဘူးတဲ့လား မွှေးချိုရယ်...။

“မွှေးချို ဆရာမကို မချစ်ဘူးလား...”

“ချစ်ပါတယ် ဆရာမ”

“ချစ်ရင် ဆရာမ စိတ်မချမ်းသာအောင် မပြောရဘူး... ဆရာမ ရှိရှိ မရှိရှိ သမီး စာသင်ရမှာပေါ့... ကျောင်းတက်ရမှာပေါ့... ဒါမှ ဆရာမကို ချစ်စရာ ရောက်မှာပေါ့... ဟုတ်ပြီလား မွှေးချို”

မွှေးချိုက ဘာမှ မဖြေဘဲ ပြန်ထိုင်သည်။ မပုန်းရည်က ကလေးတွေကို ဆက်မေးနေလျှင် သူကလေးတို့ ရင်ထဲက ခံစားမှုတွေ သည့်ထက် သွန်အန်ကျလာတော့မည်။ မပုန်းရည်လည်း သည့်ထက် စိတ်ထိန်းနိုင်တော့မှာမဟုတ်။ ရုံးခန်းဘယ်ဆီကို မပုန်းရည် ပြန်လာခဲ့သည်။ မမစိန်က သည်ကနေ ကျောင်းချိန်ပြီးအောင် ထက်မနေပါနဲ့ တော့ အိမ်ပြန်ပြီး သိမ်းစရာရှိတာ သိမ်းချေပါ ဆို၏။ မပုန်းရည် ကျောင်းလက်ဆွဲခြင်းကလေးကို ကောက်ယူလိုက်တော့ မမစိန်က ကျောင်းဝအထိ လိုက်ဖို့သည်။

“သွားတော့နော်... မမစိန် ညကျမှလာခဲ့မယ်... နတ်ရေကန်ကျောင်းသားများ မမစိန်တို့ကပါ မပုန်းရည်ကို နှုတ်ဆက်ပါတယ် ညီမရယ်... သွားလား သာလို့ ပြန်လမ်းဖြောင့်ပါစေ... ဘဝမှာ စိတ်၏ချမ်းသာခြင်း ထိုထက် ချမ်းသာခြင်းနဲ့ ပြည့်စုံပါစေ ညီမရယ်...”

မပုန်းရည်က မမစိန်လက်တွေကို ဆုပ်ထားရင်း ကျောင်းကလေးကို လှမ်းကြည့်လိုက်သည်။ နိုင်ငံတော်အလံက တလွင့်လွင့်...။ မပုန်းရည်ကို နှုတ်ဆက်နေသလိုပင်။ စာအံသံ တစာစာတွေက မပုန်းရည်ကို လှမ်းစေသလိုပင်။ နတ်ရေကန်ကျောင်းကလေးရေ... နှုတ်ဆက်ခဲ့ပါရဲ့။



မနက်ဖြန် မပုန်းရည် ပြန်ရတော့မည်။ သည်တစ်ခါပြန်ခြင်းက ခါတိုင်း နွေကျောင်းပိတ်ပြန်ခြင်းမျိုးမဟုတ်။ နတ်ရေကန်ရွာကို နောက်တစ်ရာသီ ပြန်လာဖို့ မဖြစ်နိုင်တော့သည့် ပြန်ခြင်းမျိုးဖြစ်သည်။ ဘိုးကြီးတို့ဝိုင်းတိုက်ထဲမှာ လူတွေအပြည့် တံချိုက ကိုကြာစွယ် တင်းကုပ်ရှေ့မှာ ထိုင်ကြလို့။ တချို့က ဝိုင်းတိုက်ထဲမှာ ကြည့်လို ကျည်လို ထိုင်နေကြခြင်းဖြစ်သည်။ ရွာအပျိုကြီးများ ဖြစ်ကြသော မတေးမပုစွန်၊ မခဲ၊ မလည်ရစ်၊ မအုချာ၊ မချောညိုတို့အပြင် မလုံးခင်တို့၊ မမျိုးတို့လို ရုပ်ရွာလူမှုရေး ဆော်သြကြသူတွေလည်း ပါပါ၏။ လေးပန်းဆီနှင့် ရွာလူကြီးတချို့လည်း တလင်းလယ်ခေါင်မှာ ခင်းထားသည့် တန်းလျားတွေမှာ ထိုင်ကြလို့။ မပုန်းရည်မှာလည်း အားလုံးကို စကားဖြင့် နှုတ်ဆက်ဖို့ မစွမ်းသာတော့ အပြုံးဖြင့်သာ နှုတ်ဆက်ရတော့သည်။ လူတွေကတော့ များသထက်များလာ၏။ မပုန်းရည် ရင်တွေပင် ခုန်ရပါ၏။

“ဆရာမ... ကျုပ်တို့ရွာကို ပစ်သွားတော့မှာပေါ့လေ... အဲသလိုလုပ်တာ ကောင်းရောလား... ကျုပ်တို့တစ်ရွာလုံးကဖြင့် ကလပ်ပေါ်တင် ပူးဖူးစုတ်ထားတာပေါ့တော်... အခုတော့ အစာဝကာမှ ဌာနကို ပြန်တော့မယ်ပေါ့... ဟုတ်လား...”

မလှအုန်းမယ်...။ ဝိုင်းထဲဝင်လာလာချင်း လှမ်းအော်လိုက်သည်ဖြစ်ရာ လေးပန်းဆီက “ဟယ်... အရူးမ... ဘယ်စကား ဘယ်ပေါက်မှန်းမသိ... ငါ နုရင်ထအုပ်လိုက်ရ” ဆိုတော့မှ ငြိမ်သွားလေ၏။ မပုန်းရည်က လူကြီးတွေအနား သွားမထိုင်ဘဲ အပျိုကြီးတစ်သိုက်ရှိရာ ဖျာကြမ်းပေါ် သွားထိုင်သည်။ ဘွားကြီးက ဝင်လိုက်ထွက်လိုက်။ ခမျာလည်း မပုန်းရည်ကို သားသမီးလို ဖြစ်နေတော့ ဘာလုပ်လို့ လုပ်ရမုန်းမသိ ဖြစ်နေပုံရပါ၏။

“အစိုးရများပြောပါတယ်... ပြောင်းစရာလူ ရှားလို့... တို့ရွာက ကျောင်းဆရာမ ရွေးပြောင်းရတယ်လို့ ကိုယ်ချင်းမစာ... ပန်းဆီ နင်တို့မလဲ ရွာထဲကျ စွာကျယ် စွာကျယ်နဲ့... မေးလို့မြန်းလို့... တားလို့ဆီးလို့ မရှိဘူး... ပုခိုးခြံထဲက လက်သီးပြ... ကတည်း...”

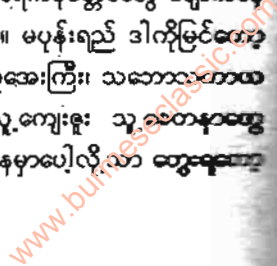
“ဟာ... အဘွားကြီး... ခင်ဗျားပြောတော့ လွယ်လိုက်တာ... ဒါမျိုး ကျွန်ဘာတတ်နိုင်မှာတုံး... အမိနဲ့ စာပျ... ကျွတ်သွားတဲ့ဆင်စွယ် ပြန်ဝင်ဖို့ထုံးမရှိဘူး... ဆရာမ မစိန် မြို့နယ်ရုံးက ယူလာတဲ့ဟာကို...”

“မစိန်တို့ကလည်း အုပ်အူပါးနဲ့... မယူချင်ဘူးဆို မရဘူးလား... ဘယ်နှယ် သိုက်ဆရာ လှေပေါ်တင်...”

ရွာသူရွာသားတွေက ဘွားကြီးစကားကြောင့် ရယ်ကြသော်လည်း ဘွားကြီးကတော့ ဗျစ်တောက် ဗျစ်တောက်။ မပုန်းရည်ကလည်း အသာငြိမ်နေရပါ၏။ အပြောင်းအရွှေ့ဆိုတာ သက်ဆိုင်သူ ဆရာမကိုယ်တိုင်က တင်ရတာများသိရင် ပိုဆိုးတော့မည်။ လေးပန်းဆီက ခဏတစ်ဖြုတ်ထိုင်ပြီး ပြန်သွားတော့သည်။ ဘာတွေစိစဉ်းမည်မသိ။ ဘိုးကြီး ဘွားကြီးတို့ အိမ်ဝိုင်းထဲ ဝင်လိုက်ကြ။ ထွက်သွားလိုက်ကြ။ မပုန်းရည်ကတော့ ဒိုင်ခံ ထိုင်နေရသည်။ ရွာအပျိုကြီးတွေ ညကျရင် မုန့်ဆီကြော်ကြော်ကြမည်ဆို၏။ ရန်ကုန်ကို ချီင့်နှင့်ထည့်ပေးကြမည်ဆိုလို့ တားရပါ၏။ ညနေအောင်းတော့မှ ကိုကြာစွယ် ရောက်လာသည်။ ပိုးပုဆိုး အပြာရင်၊ လည်ကတုံး ချပ်အပြာရင်နှင့်ဖြစ်၏။ မျက်နှာလိမ်းစနီတွေက မွေးလို့။ လည်ပင်းမှာ လက်ပြေးဆောက် ငါးကျပ်သားကုံးက ပါသေးသည်။ ဟင်းချိန်းက ရွှေရောင်တဝင်းဝင်း။

“အမယ်လေးတော်... ကိုယ်တော်က အခုမှ ဘယ်က ကြွလာသလဲမသိဘူး... ရှိုးစမိုးနဲ့... နွေခေါင်ခေါင် မိုးကြိုးမှမပစ်တယ်”

မကေးက ပက်လိုက်တော့ အပျိုကြီးတွေက ပွက်ပွက်ရိုက်တော့သည်။ ပြောလည်းပြောချင်စရာ။ ကိုကြာစွယ် ဘာလုပ်တာပါလိမ့်။ မပုန်းရည် ပြောင်းတော့မည် ကြားကြလို့ ရွာသူရွာသားတွေ စိတ်မကောင်းကြ။ သတင်းမေးကြ ရှိသည့်ကြား ကိုကြာစွယ်က ပိုးတပြောင်ပြောင် ရွှေတပြောင်ပြောင် ဖြစ်နေတာ ဘာသဘောပါလိမ့်။ မပုန်းရည် နားမလည်နိုင်ပါ။ ဘွားကြီးပြောပူးသလောက် ကိုကြာစွယ်မှာ တစ်ခါ အစ်ရံ စိတ်ကယောက်ကယက် ဖြစ်တတ်ကြောင်း မပုန်းရည် သိထားသည်။ အထူးသဖြင့် နတ်ရေကန်ကြီးနှင့် ဆက်စပ်သည်စာတံလမ်းတွေ...။ သည်ဘက်နောက်ဝိုင်း မပုန်းရည် သူတို့အိမ်ကြီးပေါ် ရောက်ကတည်းက နတ်ရေကန်စိတ္တဇတွေ ပျောက်နေတာ သတိထားမိသည်။ အခုကော ပုံမှန်ဟုတ်ရဲ့လား။ မပုန်းရည် ဒါကိုမြင်တော့ သနားလွန်းလှသည်။ လူသူတော်ကောင်းကြီး၊ လူရိုးလူအေးကြီး၊ သဘောလူတာထက်ကောင်းသူကြီး၊ ရပ်ရွာအပေါ် ချစ်ခင်ရှာသူကြီး။ သူ့ကျေးဇူး သူ့ခဏမှာတွေ မပုန်းရည်အပေါ်မှာ အပြည့်။ သူ့စိတ်ထဲ လုပ်ချင်လို့ နေမှာပေါ့လို့သာ တွေးနေတာ



သည်။ ကိုကြာစွယ်ကို လှမ်းကြည့်တော့ ဘာခံစားမှုမှ မရှိသလိုပင်။ လူတွေ
ခံစားရုံကဲ့သို့ကြည့်ပြီး သူ့တင်းကုပ်ထဲ တိုးဝင်သွားတာပဲရှိသည်။

ဒါလည်း စိတ္တစတစ်မျိုးပေလား။

သူ့သားကို ရိပ်ခဲနဲ့တွေ့လိုက်ရလို့လားမသိပါ။ ဘွားကြီး ပြန်ထွက်လာတာ
သူ့သား ကြာစွယ် ရောက်ပြီလား မေးသည်။ ရောက်ပြီဆိုတော့ ကိုကြာစွယ်တင်းကုပ်ထဲ
ခေါင်းထိုးကာ ခေါ်တော့သည်။ ကိုကြာစွယ်က ထွက်မလာ။ အတန်တန်ခေါ်ပေး
ထွက်မလာတော့ပါ။

“ကြာစွယ်...မင်းမလည်း ဘယ်တွေ့များ သွားနေတာတုံး...ဆရာမအဖေ
နေတယ်များ မရှိဘူး...ဆရာမ ပြောင်းတော့မှာကော သိပြီလား...”

“သိပါတယ်ဗျာ...တစ်ရွာလုံး ဖုံးမရ ဖိမရ ဖြစ်နေတဲ့ဟာကို...”

အထဲက ပြန်ဖြေသံပဲ ကြားရသည်။ တစ်ရွာလုံး ဖုံးမရ ဖိမရ ဖြစ်နေ
တာဆိုတော့ မပုန်းရည်ကပဲ မဟုတ်မဟပ် ဖြစ်နေသလိုလို့။ ကိုကြာစွယ်က အသံထဲ
တဖြည်းဖြည်း ညဉ့်နက်လာတော့ လူတွေ တဖျောက်ဖျောက် ပြန်ကုန်ကြ

သည်။ နှုတ်ဆက်စကား ပြောရလွန်းလို့ မပုန်းရည် ပင်ပန်းနွမ်းနယ်လို့ပင် လာပါစေ။
အဖို့ကြီးတစ်သိုက် ပြန်သွားတော့မှ မပုန်းရည် အိမ်ပေါ်တက်လာခဲ့သည်။ မကြာခင်
မပုန်းရည်ပိုင် ပစ္စည်းကလေးတွေ စုစုစည်းစည်း ထုပ်ပိုးထားခဲ့ပြီ။ တစ်စုံတစ်
ပြောချင်လို့ မပုန်းရည်ကို စောင့်နေပုံမျိုးဖြင့် အိမ်ပေါ်မှာပဲ ထုတ်ရင်း ပိုးရင်း ငုတ်တုတ်
မည်းတည်း ထိုင်နေလေသည်။ မပြောဘဲသလိုလို ပြောဘဲသလိုလိုဆိုတော့ မပုန်းရည်
မေးရပါ၏။ မကြာခင်က မဖြေ။ အတန်တန်မေးတော့မှ ပြောရှာပါ၏။

“ဆရာမရယ်...မနက်ကျတော့လည်း လူတွေက ဆရာမကို လာနှုတ်ဆက်
ကြမှာနဲ့...အမေက လူပါးတုန်း ဆရာမနဲ့ ပြောချင်စရာရှိလို့တဲ့...ဆရာမ
မနားသေးရင် ခဏပြောချေရအောင်လို့...”

“မမလေးရယ်...ရပါတယ်...မနားပါဘူးရှင်...အေးအေးဆေးဆေး နား
စိတ်လည်း မရှိပါဘူး...ကျွန်မဖြင့် ရွာသူရွာသားတွေကိုကြည့်ပြီး ဘယ်
စကား ပြောရမယ်ဆိုတာတောင် မသိတော့လောက်အောင် ဖြစ်နေမိတယ်
တစ်ရွာလုံးက ထမင်းလုတ်တွေ ခွဲခွဲကြတာမဟုတ်လား...ထမင်းရှင်တွေ
ကျေးဇူးတရားကို ကျွန်မ အမြဲစောင့်သိမှာပါ မမလေးရယ်...”

“ဆရာမရယ်...ကျွန်မတို့က တောသူတောင်သားတွေဆိုတော့ ဘယ်
စကား ပြောရမယ်ဆိုတာတောင် မသိပါဘူးတော်...ဆရာမကို

ကျွန်မတို့တစ်မိသားစုလုံးက အိမ်မှာနေတဲ့ တို့မိသားလို သဘောထားကြ
တာပါ...ပြောင်းရမယ်ဆိုတော့ အမေကအဖေ ကျွန်မလှပကလေးတွေအထိ
စိတ်မကောင်းကြဘူး...အိမ်သူအိမ်သားထဲက လူတစ်ယောက် ပဲ့ရသလို
ဆရာမ မသွားခင်က ရင်တွေ ဟာနေတော့တာ...”

မပုန်းရည် နားလည်ခံစားမိပါ၏။ မကြာခင်ရယ်...ကျွန်မလည်း သည်လိုပဲ
ဆိုပင် မပြောနိုင်တော့။ အောက်ထပ်ကို ဆင်းလာကြတော့ ဘွားကြီးက လှေကားရင်း
မှာ ရောက်နေပြီ။ အိမ်မကြီးထဲတောင် မသွားတော့ဘဲ မပုန်းရည်လက်ကလေးကို
ခွဲကာ တင်းကုပ်ရှေ့က တန်းလျားမှာ ထိုင်လိုက်ကြသည်။ ဘိုးကြီးက ညောင်စောင်း
သစ်လုံးပေါ်က လှမ်းကြည့်နေသည်။ မပုန်းရည်က ဘွားကြီးဘေးမှာ ထိုင်လိုက်တော့
မပုန်းရည်လက်ကလေးကို လှမ်းကိုင်ရင်း လက်ဖဝါးကလေးကို ဖြန့်စေသည်။ ရွယ်ကွယ်
သာသန်သန်ဖြင့် ထုပ်ထားသည့် အထုပ်တစ်ထုပ်ကို မပုန်းရည်လက်ထဲ ထည့်ပေး
သည်။

“ဟိုတစ်ခါ ရွာမင်္ဂလာဆောင်ရှိတုန်းက ကျုပ်က ခွဲကြီးနဲ့ လက်ကောက်
တစ်ရန် ပေးခဲ့တာကို ပွဲဝတ်ပြီးတာနဲ့ ကြာခနဲ ပြန်အပ်တာ မှတ်မိသလောက်
လား...အဲသည်ခွဲကြီးနဲ့ လက်ကောက်တစ်ရန်ပဲ...ကျုပ်က ခေတ္တာနဲ့
ပေးလိုက်စမ်းပါရစို့...သည်တစ်ခါတော့ မငြင်းပါနဲ့...ငြင်းရင် ကျုပ်အသေ
ဖြောင့်မှာတောင် မဟုတ်ဘူး...ဒါက ကျုပ်တို့မိသားစုက ဆရာမကိုချစ်လို့
ပေးလိုက်တဲ့လက်ဆောင် မှတ်ပါ...”

မကြာခင်က မပုန်းရည်လက်ထဲက အထုပ်ကိုယူပြီး ဖြေပြသည်။ ရွှေခွဲကြီး
တစ်ထုပ်နှင့် လက်ကောက်နှစ်ကွင်း။ မပုန်းရည် သည်တစ်ခါမှာလည်း ငြင်းပြန်ပါ၏။
ခေတ္တာနှင့်ပေးမှန်း သိသော်လည်း မပုန်းရည် လက်မခံချင်။ ဘွားကြီးက ဇွတ်လေးရွာ
သည်။

“ဘွားကြီးရယ်...ကျွန်မတို့ချင်းမှာ ခေတ္တာရှိပြီးသားပါ...ဘိုးကြီး ဘွားကြီး
တို့ကို ရိုသေပြီးသားပါ...ကျေးဇူးရှင်အဖြစ် ကြည်ညိုပြီးသားပါ...
တစ်မိသားစုလုံးကို ချစ်ခင်ပြီးသားပါ...သည်လိုပစ္စည်း အဖိုးတန်တွေ ပေး
ပါရစေနဲ့...မယူပါရစေနဲ့...ကျွန်မ...”

မကြာခင်က ရွှေထုပ်ကို ပြန်ထုပ်သည်။ မပုန်းရည်လက်ထဲ ထည့်သည်။
မပုန်းရည်က ငြင်းတော့ မကြာခင် ငိုတော့သည်။ ရွှိန်ကြီးတင် ငိုခြင်းဖြစ်၏။

“ယူပါ ဆရာမရယ်...ရွာက ပြောင်းရတဲ့နေ့ ဆင်ပေးလိုက်ပါရစေလို့ အမေကားခံထားတာ ရှိပါတယ်... အမေနဲ့ အဖေကို သနားရင် ယူသွားပါ ဆရာမရယ်... အဖေတို့ အမေတို့ ဝမ်းသာစေချင်လို့ ပြောတာပါ”

“မမလေးရယ်... ကျွန်မ လက်မခံတာ ပိုမကောင်းဘူးလားရှင်... ကျွန်မ နားလည်ပါနော်”

“ယူလိုက်ပါ ဆရာမရယ်... နောက်တစ်ခါ နောက်တစ်ခေါက်ဆိုတာ ခေါ်တော့ပါဘူး ဆရာမရယ်... ကျွန်မသိပါတယ်... ခွဲရကားနီးမှာ အမေတို့ အဖေတို့ကို စိတ်ချမ်းသာအောင် ထားခဲ့ပါ”

ထိုစဉ်မှာပင် တင်းကုပ်ဝမှာ လူတစ်ယောက် လာရပ်သည်။ ပိုးပုဆိုးပြာ အင်္ကျီပြာကြီးနှင့် ကိုကြာစွယ်။ အားလုံးက ကိုကြာစွယ်ကို ကြည့်နေကြပါ၏။ ညီညစ်ညစ်မျက်နှာပြားကြီးက တဆတ်ဆတ်တုန်လျက်။

“ယူပါဗျာ... ဆရာမ... အမေပေးနေတာကို ယူလိုက်ပါဗျာ... ဆရာမတော့ ကျွန်မကလည်း ကြာပုန်းရည်ပဲဆိုဗျာ... မောင်နှမတွေဆိုဗျာ... အမေကြာပုန်းရည်အဖြစ် ပေးတာကို ယူလိုက်စမ်းပါဗျာ... မငြင်းပါနဲ့ဗျာ...”

ဟီးချု ငိုလိုက်သော ကိုကြာစွယ် ငိုသံနှင့် မျက်ရည်တွေကို မပုန်းရည် ဝေးကြောင် ကြည့်နေမိပါ၏။ မပုန်းရည်အဖို့ရာ ကိုကြာစွယ်စကားတွေကိုတော့ မပယ်ရှားသလဲ စည်းနှောင်မိခဲ့ရလေပြီ။ မပုန်းရည်လည်း ငိုမိခဲ့ပြီ။ မကြာခင် မျက်ရည် မဆည်နိုင်။

“ယူပါမယ်ရှင်... မမလေးရယ်... ကျွန်မကို ဘိုးကြီး ဘွားကြီးတို့ ရှေ့မှာ ဆင်ပေးပါရှင်...”

မကြာခင်မျာ မျက်ရည်တွေကြားကပဲ ဝမ်းသာအားရ ဆင်မြန်းပေးခဲ့သည်။ မပုန်းရည်ကလည်း မျက်ရည်တွေကြားကပဲ လက်ခံခဲ့ရသည်။ မပုန်းရည်က ဘိုးကြီး ဘွားကြီးတို့ကို ကန်တော့သည်။ မကြာခင် ကိုကြာစွယ် မောင်နှမကိုပါ ကန်တော့ပါရစေဆိုတော့ ပြာပြာသလဲ ငြင်းဆန်ကြလေသည်။

“ကိုင်း... ဆရာမ အပေါ်မှာ နားတော့... မနက်ကျ လူတွေ လာကြည့်မှာ ဆရာမရယ် မချွတ်ပါနဲ့နော်... ရွာက ထွက်သွားတဲ့အထိ မချွတ်ပါနဲ့...”

“မချွတ်ပါဘူးရှင်... စိတ်ချပါ”

ကိုကြာစွယ် မျက်ရည်တွေကိုတော့ မပုန်းရင် မငြင်းဆန်ခဲ့ပါလား။ မပုန်းရည် အပေါ်ထပ်ကို တက်လာခဲ့သည်။ ကိုကြာစွယ်က တင်းကုပ်ဝမှာပဲ ခြေခံ

လက်ပစ်ကြီး ထိုင်ချလိုက်တာ တွေ့လိုက်ရသည်။ ကိုယ်ကြီး တသိမ့်သိမ့်ခါလျက်... ကိုကြာစွယ် ကလေးတစ်ယောက်လို ငိုနေခြင်းပင်။

□

မပုန်းရည် ပစ္စည်းတွေ လှည်းပေါ်တင်ကြပြီ။ ပစ္စည်းက များများစားစား မဟုတ်တော့ လှည်းတစ်စီးတည်းနှင့် အဆင်ပြေပါ၏။ ကိုကြာစွယ်က ဘယ်လိုလှည်းနဲ့ ထားသည်မသိ။ လှည်းတပ်ကြီးနှင့်ချီကာ ဘူတာရုံကို လိုက်ပို့ကြသည်။ နတ်ရေကန်ရွာ တို့ စရောက်ခဲ့သည်နေ့ကလေးကိုပင် အမှတ်ရမိပါ၏။ သည်တုန်းကတော့ ကြိုဆိုသူ ပင် မရှိခဲ့။ အခုတော့ နှုတ်ဆက်သူတွေ များခဲ့ပြီ။

ထိပ်ဆုံးလှည်းကို ကိုကြာစွယ်က မောင်းမှာဖြစ်ပြီး၊ လှည်းရှေ့မှာ အလံ တလူလူပင် လွှင့်ထားလိုက်သေးသည်။ လေးပန်းဆီနှင့် လူကြီးတချို့ လိုက်ကြမည်။ မပုန်းရည်က ဒုတိယလှည်း။ မောင်စံအေးက လှည်းမောင်းပြီး မကြာခင် အပျိုကြီး တွေ လိုက်ကြမည်။ မဝဲစိန်၊ မပတေးတို့နှင့် ရွာခံမိန်းမအုပ်တွေက လှည်းနှစ်စီး၊ လှေအုန်းမယ်က သနပ်ခါး အဖွေးသားနှင့်၊ ရွာက ကလေးတွေက တစ်အုပ်တစ်မကြီး ခြေကျင် လိုက်ပို့ကြတာကို ကြည့်ရင်း မပုန်းရည်ရင်ထဲ နှင်ရပါ၏။

“ဆရာမ... ကျုပ်တို့ရွာကို မမေ့နဲ့ဗျာနော်...”

လှည်းသမား မောင်စံအေးက သူ့ရင်ထဲရှိတာ ပြောနေသေးသည်။

“မမေ့ပါဘူးကွယ်... ဘယ်နှယ့်လုပ် မေ့နိုင်မှာလဲ... ရွာကိုလည်း မမေ့ဘူး... ရွာက လူတွေကိုလည်း မမေ့ဘူး... ရွာမေတ္တာ ရွာစေတနာကိုလည်း မမေ့ပါဘူး”

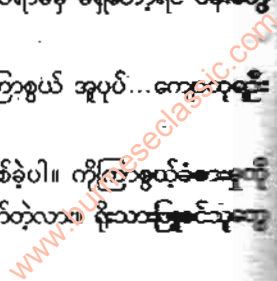
“ညက လေးကြာစွယ်ကြီးက ပြောနေသေးတာဗျာ...”

“ဘာတဲ့လဲ မောင်စံအေး...”

“မင်းတို့ဆရာမ ပြောင်းသွားရင် နှင်းဆီတောကြီး ခုတ်ပစ်လိုက်တော့တဲ့ ဗျာ... ကျုပ်က ဘာလို့တုံး လေးကြာစွယ်ရ... အပင်တွေ ဖြစ်နေတဲ့ဟာကို ဆိုတော့... ငါက ဆရာမပန်ဖို့ စိုက်တာ... ဆရာမမှ မရှိတော့ရင် ပန်းတွေ ပွင့်လည်း အလကားပဲတဲ့ဗျာ...”

“ဆရာမ မရှိတော့ရင် တို့ပန်မှာပေါ့ဟဲ့... ကြာစွယ် အူပုပ်... တောထဲမှာ မယ်”

အပျိုကြီးတွေစကားကို မပုန်းရည် မရယ်ဖြစ်ခဲ့ပါ။ ကိုကြာစွယ်ကလေးကို ခြေခံလိုက်ရလို့ပဲ ဖြစ်သည်။ နှင်းဆီတောကြီး ခုတ်ပစ်လိုက်တဲ့ဟာ... ရှိသားပြန်သွား



တော့ ရင်ထဲက ခံစားမှုကို မျိုသိပ်ထားနိုင်ကြသူတွေ မဟုတ်။ ကိုကြာစွယ်က ပထမယောဇဉ်ကြီးသူ ဖြစ်သည်။ သူ့ရွာကလေး နီးထလာခြင်းအတွက် မပုန်းရည်ကို တာဝန်တင်ရာက မှန်လို ရွာလာရာသူဖြစ်၏။ မရိုးမသားမရှိ၊ နမကလေးတစ်ယောက်လို စာင့်ရှောက်ခဲ့တာပဲရှိသည်။

“ဆရာမ ပြောင်းမယ်ဆိုတော့ အပျိုကြီးတွေလည်း ငိုကြတယ်... ကလေးတွေလည်း ငိုတယ်... မလှအုန်းမယ်ကြီးဆိုတာ နတ်ရေကန်ထိပ်သွားပြီး ကျောင်းဆရာမကို ဆွဲခေါ်ထားတော်မူပါလို့ အော်နေတာတဲ့... ဆရာမနယ် အရိုးခတောင် ငိုသဗျာ... ပြီးတော့ အရက်သမား ကိုပိုက်လည်း ငိုတာပဲ... ကိုင်း ကမ်းကိုကုန်ကရောဗျာ...”

“နင့် ဘယ်သူက အငိုစာရင်းကောက်ခိုင်းလို့ တုံးဟဲ့... တို့ ဟာတို့ ငိုတာ ဘယ်သူ့ စာရင်းပေးနေရဦးမှာတုံး...”

အရက်သမား ကိုပိုက်က မပုန်းရည်ရောက်စက ဓားကြိမ်းကြိမ်းခဲသူဖြစ်သည်။ နောက်တော့ မပုန်းရည် ညကျောင်းမှာ ကျောင်းသားဖြစ်ခဲ့ပါ၏။ မပုန်းရည်အတွက် ရွာထွက်ဆန်တွေ ဝိုင်းကန်တော့ကြတော့ ကိုပိုက်ကိုယ်တိုင် အိတ်တွေထဲထည့်ကာ စည်းနှောင်ပေးခဲ့ရသည်။ ဆန်အိတ်တွေသယ်ဖို့ ခက်တော့ လေးပန်းဆီက နောက်မှ လာဖို့မည်ဆိုလို့ တားရပါ၏။ ဆရာတော်ကျောင်းကိုသွားပြီး လျှောက်ရသည်။ တစ်ရွာလုံး ကုသိုလ်။ မပုန်းရည်ကုသိုလ်...။

ဘူတာရုံရောက်တော့ ဘူတာကွင်းကလေးထဲမှာ လူတွေ ပြည့်နေလေပြီ။ ကိုကြာစွယ်က ပိုးပုဆိုး ဝါတောက်တောက်၊ ပိုးအင်္ကျီ နနွင်းရောင်နုငိုဖြစ်၏။ မျက်နှာ ချော့တွေက ခဲခဲသည်းသည်း။ ရွာတွေက တဝင်းဝင်း။ ရွာအပျိုကြီးတွေက မှန် ဆီကြော် တွေ ချိုင့်ကြီးတစ်လုံး ထည့်ပေးလိုက်ကြသေးသည်။ ဆည်တော်ချောင်းထွက် ငါးပိရည် ကျွဲအိုးက အောက်ပြည်အောက်ရွာကိုသွားမည့် မပုန်းရည်အတွက် အမှတ်ရစရာပင်။ စိတ်အထိခိုက်ရဆုံးကတော့ ရထားမလာခင်မှာ မကြေးမျှင်တို့သားအမိ ဘူတာရုံထဲ အမိရောက်လာကြခြင်းဖြစ်သည်။ ပူပူနွေးနွေး ပြုတ်ယူလာခဲ့သည့် ဘဲဥထုပ်ကြီးထဲ မပုန်းရည် ခရီးစာ လာပေးကြလေ၏။

“မနေ့က ဘဲရင်က မတ္တရာလွှတ်လို သားအမိနှစ်ယောက် ပြေးရသေးတာ ဆရာမရေ... ရထားမိုးချုပ်လို့ ရွာထဲ မရောက်ရဘူး... သည်မနက် ဘဲ လွှတ်ပြီးတာနဲ့ ပြေးလာကြတာ... ပုကျစ် ဆရာမကို ထိုင်ကန်တော့...”

ဘူတာရုံ ကွင်းပြန်မှာ ပုကျစ်က ထိုင်ကန်တော့ရှာသည်။ သွေးမတော် သားမစပ် မေတ္တာနှောင်တည်းမိကြသော သည်သားအမိဘဝကို မပုန်းရည် အသိဆုံး မဟုတ်လား။ ပုကျစ်ကလေးဘဝ လှပါစေ။ တင့်တယ်တဲ့ဘဝနဲ့ လောကကောင်းကုန် ဆောင်နိုင်ပါစေ။ ဘာပဲဖြစ်ဖြစ် လငပုပ်ဖမ်းသလို မှောင်ရိပ်ထဲမှာ တိုးလျှိုးနေရသည့် ဘဝက အလင်းတစ်ဖန် သာခွင့်ရတာကိုပဲ မပုန်းရည် ဝမ်းသာရပါ၏။ မလှအုန်းမယ် က ရထားကြီး ပျက်ပါစေတော်တဲ့။ အားလုံး ဝိုင်းငေါက်ကြတော့မှ ခေါင်းကလေး ပုသွားခဲ့သည်။ ရထားပျက်ရင် ဆရာမ ရွာမှာ တစ်ညနေခွင့် ရတာပေါ့ဆိုတော့မှ အားလုံးက ပြုံးကြရတော့သည်။

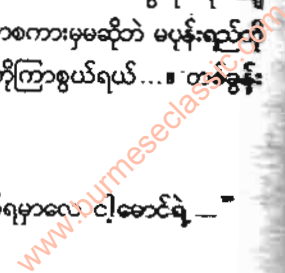
ဝါးရင်းတုတ်ဘူတာဘက်ဆီက ရထားဥသြမှုတ်သံ ကြားလိုက်ရပြီ။ နောက် တစ်ဘူတာက မပုန်းရည်တို့ စောင့်နေကြသည့် ကံဘဲဘူတာ။ ရထားကြီး တစ်ရိပ်ရိပ် ခုတ်မောင်းလာတာ မြင်ရတော့ မပုန်းရည်အနား ပထမဆုံး မြေးလာကြသူတွေမှာ မပုန်းရည်တပည့်ကလေးတွေ။ လက်အုပ်ကလေးတွေ ကိုယ်စီချီကြလို့။ မပုန်းရည်က ကလေးတစ်ဦးချင်းစီ၏ ခေါင်းကလေးတွေကို လိုက်ထိရသည်။ နှုတ်ဆက်ခဲ့ပါတယ် ထလေးတို့ရေ...။ စာကြိုးစားကြ၊ ပညာခရီး ဆက်ကြ၊ နတ်ရေကန် မခန်းခြောက် သလို ဘဝတွေ မခန်းခြောက်စေကြနဲ့။ နတ်ရေကန်ကြာတွေ ပွင့်လန်းကြသလို ဘဝတွေ ခွင့်လန်းကြပါစေ။ နှုတ်က အသံထွက်နိုင်စွမ်းမရှိတော့ ရင်ထဲက ဆုတောင်းရသည်။

ဘူတာ ညောင်ပင်အောက် ရထားကြီးဆိုက်ခဲ့ပြီ။ အပျိုကြီးတွေက ရထား ဆီ တက်ကြကာ အထုပ်တွေ အပိုးတွေ တင်ကြ ကမ်းကြ။ လေးပန်းဆီ မေတ္တာရပ် ခံထားသဖြင့် ရထားက တအောင့်ရပ်နားပေးထားရပါ၏။ ရထားပြတင်းဘေးမှာ ကြောဥနှင့် ကိုကြာစွယ် မောင်နှမ...။

“ဆရာမ သွားတော့နော်... ကျုပ်ဖြင့် ညတိုင်း သတိရနေမှာပါ ဆရာမ ရယ်... ရွာကို မကြာ မကြာ လာခဲ့နော်... ကျုပ်တို့က ရွာမှာ အမြဲရှိကြ ပါတယ်... နရည်တိုင်လို ငုတ်တုတ်မရွေ့ပါတော်...”

မကြာဥ၏ နှုတ်ဆက်စကားကြောင့် မကြာဥလက်ကလေးတွေကို ဆုပ်ချေ နှိပ်သည်။ အေးစက်လိုပါလား။ ကိုကြာစွယ်ကတော့ ဘာစကားမှမဆိုဘဲ မပုန်းရည်ကို အကြည့်နေခဲ့ပါ၏။ စကားလုံးတွေ ရှာနေတာလား ကိုကြာစွယ်ရယ်...။ တစ်ခွန်း ဆောက်ဖြစ်ဖြစ် နှုတ်ဆက်စမ်းပါရှင်...။

“ကိုင်း... ဆရာမ... ကျုပ်ပြန်ပြီနော်...”
“ဟဲ့... ဆရာမ သွားတော့နော်လို့ နှုတ်ဆက်ရမှာလေ ငါ့မောင်ရဲ့...”



“ကျုပ်ကလည်း ပြန်ရဦးမှာလေ...”

“ကိုင်း ကိုင်း...ကြွပါ ကြွပါ...သြော်...ကိုကြာစွယ် ကျွန်မဆီ စာရေး နော်...”

“ကျုပ်စာရေးရင် ဆရာမက ဖတ်တတ်မှာလား...”

သည်တစ်ခါတော့ မပုန်းရည် မရယ်ချင်မိတော့ပါ။ ပိုလို့ပင် သနားမိရ၏။ ရထားကြီး ဥသြခွဲတော့ “ဆရာမ...ဆရာမ” ဆိုသည့်အသံတွေ ဘူတာရုံဝန်းကျင်မှာ တုန်ခါကျန်ရစ်ခဲ့သည်။ ရထားပြတင်းဝမှ မြင်ရသလောက် ကိုယ်ထဲထွက်ကာ နှုတ်ဆက်ခဲ့ရသည်။ ရွာလူအုပ်ကြီးက ဆေး၍ ဆေး၍...မုန်၍ မုန်၍ ကျန်၏။ မြင်ကွင်းထဲက ပျောက်သွားခဲ့သော်လည်း မပုန်းရည်ဘဝထဲက မပျောက်ပြန်နိုင်ကြသူတွေ...။

‘အေးကောင်းပျိုရွယ် သူငယ်ချင်းတို့...လယ်တော်တွင်းက များတစ်တွေ ကိုယ်စီကလို့ လှစရာ...တို့မျက်နှာမှာ နံ့သာပျောက်လို့...လှည်းခေါက်ကို အိုင်အိုင်အေးအောင်...သွေးကြပအေ...။ ပန်းထိမ်လက်စ မေးရ...ထန်းပင်ကြီးက ဖြစ်သည့်ရွှေကို...ဆူးပန်းကုံးတွေ သွယ်ဘယက်ပေရွက်လိပ်ကြီး နားတောင်းဆင်...ယဉ်နိုင်အောင် ယဉ်လိုက်ချည်အောင်ပင်လယ် ရွာမရိုင်း တိုင်းရွှေပြည့်လက်နား...။ လေးရာနှစ်ဆအနံ့ငယ်ထာဘီနှင့်...ဖျင်အကျို သစ်ခေါက်ဆိုးမို့...ချုပ်ရိုးတွေ သီတစ်ထဲမှာ သန်းကိုက်လို့ မယား...။ ကျွဲခတ်သည့်ဟန်...ချပျာဆံနံပါးရိုက်ခါလိုက်ချည် တို့အပျိုမှာ...ယဉ်နဂိုမူကြတို့...မရိုးဖြူဆံရွှေထုံးမှာ...ကဲ့လို့ ခြား ခြား...’

(၂၇)

မောင်းကုန်း။

မပုန်းရည် မောင်းကုန်းကျောင်းကို ရောက်ခဲ့သည်ပင် လေးလကျော် ငါးလရှိခဲ့ပြီ။ မောင်းကုန်းကျောင်းမှာတော့ မပုန်းရည် သူငယ်တန်း ၈,ကိုင်ရသည်နှင့်တရောက်က ထွက်လာပြီး မောင်းကုန်းရွာကျောင်းကို အလုပ်တန်းဝင်ရသည်။ အဘိုးလေးကတော့ မပုန်းရည် ရွာကျောင်းကို ရောက်လာတာ ဝမ်းသာရှာပါ၏။ မြေးမကလေး အနားပြန်ရောက်လာတာကိုလည်း ဝမ်းသာသည်။ မောင်ကုန်းရွာမှလွတ်တန်းကျောင်းမှာ တာဝန်ကျတာကိုလည်း ဝမ်းသာသည်။ သားရွှေအိုးထမ်းလာတာပေးလို့ ဝမ်းသာအားရ ပြောရှာရုံမက ပုဆိုး ရင်ခေါင်းတမြောက်မြောက်လုပ်နေလို့ မပုန်းရည်ကလည်း ဝမ်းသာခဲ့ရသည်။

မောင်းကုန်းကျောင်းက မပုန်းရည် ငယ်ငယ်တုန်းကလို မသေးနှုတ်တော့နှင့်တရောက်ကျောင်းထက် ပိုကျယ်သည်။ ကျောင်းအဆောက်အဦကလည်း ကြီးသည်ဆရာ၊ ဆရာမတွေကလည်း များပါသည်။ ကျောင်းသူ ကျောင်းသားတွေကလည်း အနည်းလှပါ။ ရွာကျောင်းဆိုတော့ ရွာရိပ်ရွာငွေမကင်း။ မောင်းကုန်းကလည်း ရယ်ဆုတန်နှင့် မခြားပါ။ ရွာဘေးမှာ ချောင်းတစ်ချောင်း စီးဆင်းနေသည်။ ရွာဝင်းယဉ်းစိမ်ခြံသော လယ်ကွင်းတွေ၊ နတ်ရေကန်လို ရေကန်ကြီး မရှိသော်လည်း လယ်ထွက်အိုင်တွေမှာ ကြာပန်းတွေ ပွင့်နေကြတာတော့ ရှိပါ၏။ ကြာပွင့်ရူးစတာထလည်သွယ်သည်။ ရေတိမ်အိုင်ကလေးတွေဆိုတော့ ရေထဲကို ဆိုးဆိုးသတ်ဆတ် သင်္ဘော

သည်။ ကြာရိုးကို ကြာဆစ်ကုံးကလေးတွေဆစ်ကာ လည်မှာ ဆွဲနိုင်သည်။ ကြာခရမ်း
သွေးရယ်လို့တော့ မရှိ။ ကြာခရမ်းဆိုပြန်တော့ ကြာခရမ်းတွေ ခူးပေးတတ်သော
ကိုကြာစွယ်ကို သတိရနေမိတတ်သည်။ နတ်ရေကန်ရွာကို သတိရနေမိတတ်သည်။
နတ်ရေကန်က ပြန်ခဲ့ရသည့်ရက်တွေကို သတိရသည်။

မတ္တရာက မန္တလေး။ မန္တလေးက ရန်ကုန်။ မန်းသောခရီးကို နှင်ခဲ့ရင်းထ
မပုန်းရည်ရင်ထဲ ဝမ်းသာတစ်ဝက် ဝမ်းနည်းတစ်ဝက်။ မိဘနှစ်ပါးနှင့် အဘိုးလေးတို့
အနီးကပ် ပြုစုချင်လှပြီ။ ကိုယ့်စာတိ ရွာကျောင်းကလေးကို ကျေးဇူးဆပ်ချင်လှပြီ။
ရန်ကုန်ရောက်ရောက်ချင်း မိဘနှစ်ပါးမျက်နှာကို မြင်ခွင့်ရပြီ တွေးထားသော်လည်း
တကယ်တမ်း လာကြိုသူတွေက ဖေဖေနှင့် ကိုမျိုးသွင် ဖြစ်နေလို့ အံ့ဩရပါ၏။
မေမေက ခါးနာနေသဖြင့် ကျန်ရစ်ခဲ့သည်ဆို၏။

“ငါ့သမီးလာမယ်ဆိုတဲ့သတင်း ရကတည်းက ဝမ်းသာနေကြတာ... သမီး
အသားနည်းနည်းညိုသွားသလားလို့... အခုမှ အညာသူနဲ့ ပိုတူလာတော့
တယ်... မောင်မျိုးသွင်က အိမ်ရောက်နေကျဆိုတော့ ဘူတာကို တကူးတထ
လိုက်ပို့ရှာတယ်... မောင်မျိုးသွင်ကို ကျေးဇူးတင်ရသေးတယ်”

“ဟုတ်ပါရဲ့ ကိုမျိုးသွင်ရယ်... ဖေဖေ မေမေတို့ကို စောင့်ရှောက်တယ်ဆိုလို့
ဝမ်းသာနေတာပါရှင်... နတ်ရေကန်ကလည်း မေးကြပါတယ်... လေးပန်းဆီ
ကဆို ကိုမျိုးသွင်အကြောင်း ခဏခဏ စကားရောက်တိုင်း ပြောရှာပါရဲ့...”

“ဟုတ်ပါ့ဆရာမရယ်... ကျွန်တော်ကလည်း မမျှော်လင့်ဘဲ အကြောင်း
ကိစ္စတွေ များသွားလိုက်တာ... နတ်ရေကန်ကိုတောင် မရောက်ရတော့ပါ
ဘူး... ပုကျစ်တို့ကော အဆင်ပြေကြရဲ့လား...”

“ဝမ်းသာနေရှာကြတာပါရှင်... ကိုမျိုးသွင် ကူညီထောက်ပံ့နေတာတွေ ပြော
ပြပါတယ်... ကိုယ်ပိုင် ဘဲတစ်မဝယ်ဖို့တောင် စုဆောင်းနိုင်ကြပါပြီ...
ကိုမျိုးသွင် ကုသိုလ်ရပါတယ်ရှင်...”

“ဝမ်းသာပါတယ်ဗျာ... ကျွန်တော်မိတ်ဆွေတွေကို မှာထားခဲ့တာ... မပျက်
ကွက်စေချင်လို့လေ... ကျွန်တော် ဂျာမနီရောက်သွားသေးတယ်... နောက်
တော့ ပြောပြပါ့မယ်... နေဦး... တစ်ခုခုစားပါဦး... တစ်လမ်းလုံး ဆာနေ
နေပေါ့”

ရောက်ရောက်ချင်းညက မပုန်းရည် ရန်ကုန်အိမ်မှာပဲ အိပ်လိုက်သည်။
မောင်းကုန်းကို ကိုမျိုးသွင်ပဲ လိုက်ပို့မှာဆိုတော့ ကရိုကထ မများချင်လို့ လက်ခံလိုက်

ရပါ၏။ မေမေက ကျောင်းအဝင် သတင်းပို့ရမှာကို သိထားသူဆိုတော့ ကျောင်းမှာ
အခြေကျပြီဆိုမှ ကျောင်းပိတ်ရက်နှင့်ချိန်ပြီး လာဖို့ပြောရှာသည်။ ထိုညက စကားတွေ
ပြောဖြစ်ကြတော့ စကားပိုင်းမှာ ဖေဖေမပါပါ။ မပုန်းရည် အိပ်ရာခုတ်တင်ပေါ် မေမေ
ရောက်လာကာ သားအမိနှစ်ယောက် ပြောကြခြင်းဖြစ်၏။

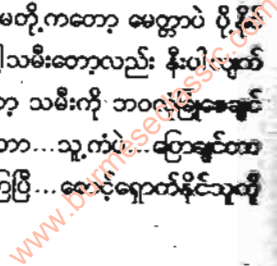
“သမီး မောင်းကုန်းကျရင် ကြားမယ့်အတူတူ ပြောရတော့မှာပဲ... သမီး
အဘိုးလေး လယ်တောထဲမှာ အပြင်းဖျားတာ လူမှန်းသူမှန်းမသိဘူး... ပြီးခဲ့တဲ့
သုံးလကျော်ကျော်ကပေါ့... လယ်တောက သူရင်းငှား မောင်ချစ် ပြေးလာ
ပြောတော့ မေမေတို့ ချက်ချင်းထလိုက်ကြရတယ်... မောင်မျိုးသွင်ပါပဲ...
ဖုန်းဆက်ပြီး အကျိုးအကြောင်းပြောတော့ ရန်ကုန်မှာ ဆေးကုမယ်ဆိုပြီး
ကားနဲ့သွားခေါ်ကြရတယ်... ညည်းအဘိုးလေးက မလိုက်ပါဘူး လုပ်နေလို့
မနည်းခေါ်ခဲ့ရတာ... သည်မှာပဲထားပြီး မောင်မျိုးသွင်မိတ်ဆွေ ဆရာဝန်
ပင့်ပြီး ကုတာ တစ်ပတ်လောက်ကြာတယ်... သမီးအဘိုးလေးက စာထဲ
ထည့်မရေးနဲ့ဆိုလို့ မေမေတို့ မရေးတာပါ”

“ခုကော နေထိုင်ကောင်းရဲ့လား မေမေ”

“ကောင်းသွားပါပြီ... နေကောင်းတာနဲ့ တစ်ရက်မနေဘူး ချက်ချင်းပြန်တာ
သမီးရဲ့... မောင်မျိုးသွင်က ဆေးဖိုးကုသိုလ်ယူတဲ့အပြင် မောင်းကုန်းပါ-
လိုက်ပို့သေးတာလေ... အခုတော့ မောင်မျိုးသွင်ကို ခင်ရှာလိုက်တာမှ...”

မေမေက ပြောရင်းက အကြာကြီး နှုတ်ဆိတ်သွားခဲ့သည်။ မေမေ ဘာတွေ
သွေးနေတာလဲ။ ရောက်ရောက်ချင်း သည်စကားပြောတာပင် ထူးဆန်းလှပါ၏။
အထိပြန် မောင်းကုန်ပြန်မှာဆိုတော့ မေမေမမျှ ပြောချင်သည့်စကား ပြောနေခြင်း
အလား။ ကိုမျိုးသွင်က ပျံလွှားလား။ မိုးရွေလား မပုန်းရည် မကွဲသေးသော်လည်း
အခုစကားတွေက ကိုမျိုးသွင်အကြောင်းတွေချည်း ဖြစ်နေခဲ့သည်။

“သမီးအစ်မ ဆုံးခဲ့တယ်... မြေးနှစ်ယောက် ကျန်ခဲ့ပေမယ့် မေမေတို့ဆီ
မရောက်လာကြပါဘူး သမီးရယ်... ချမ်းသာကြသူတွေဆိုတော့ မေမေတို့
ဘက် မလှည့်စေချင်ကြဘူးနဲ့ တူပါရဲ့... မေမေတို့ကတော့ မေတ္တာပဲ ပိုရှိ
တယ်... တို့မှာ နီးလျက်နဲ့ ဝေးလိုက်တာ... ငါ့သမီးတော့လည်း နီးပါလျက်
နဲ့ ဝေးခဲ့ရတယ်... အဖေတို့ အမေတို့ကတော့ သမီးကို ဘဝလုံးအမြင်
တယ်... အဘိုးလေးဆိုရင် ပစ်လိုက်ရပြီကိုထင်တာ... သူ့ကပ်... ပြောချင်တာ
က သမီးကို စောင့်ရှောက်အပ်သူတွေ ကြီးကြပြီ... စောင့်ရှောက်နိုင်သူတို့



အပ်ခဲ့ချင်တယ်...သည်အလိုဆန္ဒဟာ မေမေတို့မှာ သိပ်အရေးကြီးတယ် သမီး..."

မပုန်းရည် ပြောခွင့်မသာပါ။ မေမေကချည်း ပြောနေတော့လည်း နားထောင်ရုံပင်။ မေမေ ဘာကိုပြောချင်မှန်း မပုန်းရည် သိပါ၏။ မေမေ စကားတွေ များများ ပြောနိုင်အောင် ဖေဖေက အနားကို ရောက်မလာတာကိုလည်း ရိပ်စားမိရပါ၏။ ဖေဖေကလည်း သည်သဘောရှိလို့ နေမှာပေါ့။ ပန်းပေါက် နတ်ရေကန်အလွမ်းထုပ်ထိုက် ဓမ္မရသေးခင် နောက်ထပ်အပူထုပ်ကို မတင်ချင်သေးတော့လည်း ရေငုံနေခဲ့ရသည်။

နောက်မနက် မောင်းကုန်းကို ကိုမျိုးသွင်ပဲ လိုက်ဖို့ပါသည်။ ရန်ကုန်မြို့ပြင်ကို ရောက်သည်နှင့် ပင်လယ်နံ့ကို ရခဲ့ပြီ။ ကိုမျိုးသွင်ကသာ စကားတွေ ပြောနေခဲ့သည်။ သူ့ဘဝရှင်းတမ်းတွေလား။ ဘာပဲဖြစ်ဖြစ် ကိုမျိုးသွင်ကို မပုန်းရည် ကျေးဇူးတင်မိသည်။ အဘိုးလေးကို မောင်းကုန်းက သွားခေါ်ကာ ရန်ကုန်မှာ ဆေးကုပေးတာကို မေမေပြောပြလို့ သိရသော်လည်း ကိုမျိုးသွင်က ဂုဏ်ဖော်လို့ခြင်း မရှိ။ အဘိုးလေးတို့က မဟုတ်။ ဘယ်သူ့ကိုမဆို ကိုမျိုးသွင် တတ်စွမ်းသမျှ ကူညီနေကျဆိုတာလည်း မပုန်းရည် သိပါ၏။ ကားပေါ်မှာတော့ မပုန်းရည်လို့ ခေါ်ပြန်ပါပကော။

“ကျွန်တော်လည်း အိမ်ထောင်မပြုဖြစ်ဘူး မပုန်းရည်...မတ္တရာစက်ရုံလုပ်ငန်းပြီးသွားတော့ ဂျာမနီကို ထွက်သွားတာ ဆက်တိုက်ဆိုသလိုပါပဲ...ကမ္ဘာထဲထောင်ပြီး ဂျာမနီက စက်ပစ္စည်းတချို့ သွင်းမယ်စိတ်ကူးပြီး သွားကြည့်တာပါ...လာမယ့်နှစ်တော့ လုပ်ငန်းစ၊ ဖြစ်မယ်ထင်တယ်”

“ကိုမျိုးသွင် အောင်မြင်မှာပါရှင်...ကြိုးစားမှု ရှိတယ်...အမြော်အမြင် ရှိတယ်...နိုင်ငံတကာနဲ့ ဆက်ဆံနိုင်တဲ့အရည်အချင်း ရှိတယ်...ဒါကို ကျွန်ုပ်ယုံကြည်လို့ ပြောတာပါ”

“ဟုတ်တာတော့ ဟုတ်မှာပေါ့လေ...ဒါပေမဲ့ ကျွန်တော် ကံမကောင်းသေးဘူး မပုန်းရည်ရဲ့...”

ကိုမျိုးသွင်နှင့် နှစ်ယောက်တည်း သွားရတာကို မပုန်းရည် ရှက်ရွံ့သလိုပင် တော့ ရှိသား။ ခါတိုင်း မောင်းကုန်းကို လိုက်မလာပါနဲ့လို့ တောင်း တားခဲ့ဖူးတာ မဟုတ်လား။ ခုတော့ မိဘနှစ်ပါးက စီစဉ်ပေးလိုက်တာကို အဘိုးလေး သိလောက်တော့ အဘိုးလေးကိုယ်တိုင်က ကိုမျိုးသွင် လိုက်ဖို့တာကို ကျေးဇူးတွေတင်နေလို့ မပုန်းရည် ပြုံးရပါ၏။ ရှင့်အရည်အချင်းတွေထဲမှာ ဇွဲကောင်းတာလည်း ထည့်ရတော့မှာပေါ့။

ကိုမျိုးသွင်ရယ်...။ လေးက ဘယ်ကိုပစ်မယ်မှန်း မသိသေးဘဲနဲ့ မြားတံကောက်ဖို့ ချာဟုထောင်က စောင့်တာမျိုးပါလားရှင်...။

မပုန်းရည် မောင်းကုန်းကိုရောက်သည်ပင် လေးလကျော် ငါးလထဲ ရောက်ပြီ။ ကိုမျိုးသွင်က သည်လတွေအတွင်း မောင်းကုန်းကို ရောက်ရောက်လာတတ်ပါ၏။ ရောက်လာတိုင်းလည်း အဘိုးလေးက ကျောင်းကို လွှတ်လေ့ရှိသည်။ ကျောင်းပိတ်ရက်ဆိုလျှင် အဘိုးလေးလယ်တောထဲမှာ မပုန်းရည် ရှိတတ်တာမို့ ကိုမျိုးသွင်လာရက် နှင့်ကြုံလျှင် လယ်တောထဲမှာပဲ ထမင်းလက်ဆံစားဖြစ်ကြပါ၏။ မပုန်းရည်ကိုယ်တိုင် ချက်သော ထမင်းဟင်းကို ကိုမျိုးသွင် မြိန်ရည်ရှက်ရည် စားတတ်သည်။ တချို့ ဆာ့ချောင်းပိတ်ရက်တွေမှာ ရန်ကုန်မြန်မြန်လျှင်လည်း ကိုမျိုးသွင်ပဲ မောင်းကုန်းတို့ ပြန်ပို့ပေးလေ့ရှိသည်။ တစ်ခါတော့ ကိုမျိုးသွင်က မေးဖူးသည်။

“မောင်းကုန်းမှာကော စာသင်ရတာ အဆင်ပြေရဲ့လား မပုန်းရည်...သိပ်ဇူးပင်ပန်းနေမလားလို့ပါ”

“သည်မှာတော့ ဆရာမတွေ များတော့ ဝေမျှထမ်းရတာမျိုးပါရှင်... ကျောင်းဆရာ၊ ဆရာမတွေဆိုတာ တပည့်တွေကို ရွှေဘယက်၊ ငွေဘယက်၊ ရွှေနားတောင်း၊ ငွေနားတောင်း ဆင်ပေးချင်ကြသူတွေချည်းပါရှင်...ရင်ဘတ်ဟောင်းလောင်း၊ နားပေါက်ဟောင်းလောင်းထက်စာရင် ဆူးပန်းခွေကလေး ဘယက်ဆင်ပေးရပေးရ...ပေရွက်လိပ်ကလေး နားတောင်းဆင်ပေးရတော့ ဒါကိုပဲ ကျေနပ်ရသူတွေပါရှင်...”

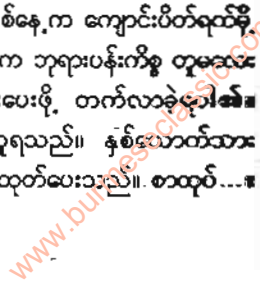
“အဲသည်စိတ်ထားကို ကျွန်တော် မြတ်နိုးတာပါပဲ မပုန်းရည်ရယ်... တကယ်ပါ...သည်တစ်ခါတော့ ကျွန်တော် ကံကောင်းမယ်ထင်ပါရဲ့...”

“ကိုမျိုးသွင်ကိုလည်း ကျွန်မ ဆူးပန်းခွေတစ်ခွေနဲ့ ပေရွက်လိပ်တစ်ရန် ကိုပဲ ပေးနိုင်သူပါရှင်...”

မပုန်းရည်စကားကြောင့် ကိုမျိုးသွင် ကြည်နူးသွားခဲ့ပါ၏။



မောင်းကုန်းကို ကိုမျိုးသွင် ရောက်လာသည်တစ်နေ့က ကျောင်းပိတ်ရက်ဖို့ မပုန်းရည် ဘုရားပန်းတွေ လဲနေခိုက်ဖြစ်သည်။ မပုန်းရည်က ဘုရားပန်းကိစ္စ တူမလေး ထားခဲ့ကာ စဉ့်ခန်းမှာ သင်ဖြူးဖျာကလေး ခင်းပေးဖို့ တက်လာခဲ့ဖူးပါ၏။ ကိုမျိုးသွင်က စားစရာထုပ်တွေ ပါလာသဖြင့် ဆီးယူရသည်။ နှစ်ယောက်တည်း ခြင်မိတော့ ကိုမျိုးသွင်က အိတ်ထဲက စာထုပ်တစ်ထုပ် ထုတ်ပေးသေးသည်။ စာထုပ်...။ သက်များပါလိမ့်။



“နိုင်ငံခြားဧည့်သည်တွေ ရောက်နေလို့ ကြာသွားတာ မပုန်းရည်ရဲ့ နတ်ရေကန်က စာတွေ ရန်ကုန်အိမ်ရောက်နေလို့ အန်ကယ်တို့က ထည့်ပေးလိုက်တာ... တစ်ပတ်လောက်တော့ ရှိပြီ”

“နတ်ရေကန်က ဟုတ်လား... ကျေးဇူးတင်လိုက်တာ ကိုမျိုးသွင်ရယ် ထိုင်ဦးနော်... ကျွန်မ ဖတ်လိုက်ဦးမယ်...”

စာထုပ်ကို ဖွင့်လိုက်တော့ စာသုံးလေးစောင်။ မမစိန်ဆီက စာ၊ မကြာခင် ဆီက စာ၊ ကိုကြာစွယ်ဆီက စာ၊ ပြီးတော့ တပည့်ကလေးတွေရဲ့စာ...။

မပုန်းရည် ရင်တွေခုန်နေခဲ့ရပါ၏။

‘မပုန်းရည်ရေ...’

နေထိုင်ကောင်းရဲ့လား။ မမစိန်လည်း မိသားစုနဲ့ တကွ နေကောင်းကြတယ်။ စာရေးမယ် ရေးမယ်နဲ့ ခုမှ ရေးဖြစ်တော့တယ်။ မပုန်းရည် ဝိုလိုက်တဲ့စာနဲ့ လက်ဆောင်ပစ္စည်းတွေလည်း ရလို့ ဆေ့ပြုံးပါပြီ။ ဝမ်းနာနေကြတယ်။ လေးတန်းတွေလည်း တန်းလုံးကျွတ်အောင်ပါရှင်...။ ဣ-မပုန်းရည်အကြောင်း ပြောလိုက်ကြတာ ကြားစေချင်တယ်။ ကြားရိုးရဲ့သားသည်နှစ်နေ့ လျှာလိမ့်မယ်။ ဆရာမနဲ့ ကိုမျိုးသွင်ကို ဖိတ်ပေးပါလို့ ပြောကြတယ်။ လာခဲ့ဦး ညီမရယ်။ ဆရာမ ဒေါ်ခင်မာကြည်လည်း ရောက်ပါပြီ။ ရွာသိပ်မနီးပေမယ့် စက်ဘီးနဲ့ လာရှာပါတယ်။ မပုန်းရည်လို ရွာနေပြည်ထောင်စု မနေနိုင်ဘူးကွယ်။ ဆရာကြီး ဦးခင်မေတော့ ဆုံးသွားရှာပြီ။ မောင်တယ်လည်း မင်္ဂလာဆောင်ပြီးသွားပြီ။ အားလုံးနေကောင်းကြတယ် မပုန်းရည် ကြာစွယ်ကတော့ မပုန်းရည်မရှိကတည်းက နှင်းဆီပင်တွေ ခုတ်ပစ်ပြောင်လို့။ မပုန်းရည် ရှိတယ်မှတ်ပြီး မနက်စောစော ထမင်းတွေ ထမင်းသတ်။ ညဘက်လည်း ယောင်ယောင်ပြီး ဘက်ထရီမီးချောင်းတွေ လင်းအောင် ထွန်းချင်ထွန်းနေသတဲ့။ ရွာက ဘုရားတွေကော၊ သူ့အိမ်ပေါ်မှာ ကြာခရမ်းတွေ ညောင်ရေအိုးထိုးသတဲ့။ သူ့ခမျာ လွမ်းရှာလို့နဲ့ တူပီနဲ့ ညီမရယ်။ ဆရာတော်ကြီးကလည်း မမစိန်ကို မကြာမကြာ ခေါ်ခိုင်းမပုန်းရည်အကြောင်း မေးတော်မူပါတယ်။ လေးပန်းဆီကတော့ ပြောမနေနဲ့။ သည်လိုဆရာမမျိုး နောင် ရရှိမလွယ်ပါဘူးဗျာနဲ့လေ။ မမစိန်တို့ ဝေးအလကားဖြစ်ရတော့မလိုလို့။



မပုန်းရည်ရေ...၊

မမစိန်လည်း စာရေးတတ်တာမဟုတ်ဘူး။ နောက်မှ ရေးပါဦးမယ်။ မကြာခင်က စာရေး လာလို့ မမစိန် ပြင်ပေးလိုက်ရတယ်။ မကြာခင်က ပြန်ရေးလို့ အဆင်ပြေပေမယ့် ကြာစွယ်က သူ့စာ အပြင်မခံဘူးရှင်ရေ...။ သည်းခံပြီးသာ ဖတ်တော့...။

ခင်ဆင်

နတ်ရေကန်ရွာ၊ မဟာရာဇာဗိမာန်

မကြာခင်က မရှည်လှပါ။ ခဲတံနှင့် ရေးထားသော်လည်း မမစိန် ပြင်ပေးထားသဖြင့် ပြောချင်တာကို သိရပါ၏။

‘ဆရာမ...’

အဖေ အမေ နေကောင်းတယ်။ အားလုံးနေကောင်းတယ်။ ရန်ကုန်ရောက်လို့ ကြာပုန်းရည် ဟုတ်သေးရဲ့လား ဆရာမ။ ဆရာမစီတော့ ရထားထွက်သွားတော့ ဘူတာမှာ ဝိုကြတယ်။ သည်နှစ်နေ့ ကိုကြာခိုသား ကြာယပ်ကလေးကို လျှာမှာ။ ဆက်ဆက်လာခဲ့ပါ။ ဆရာမ နေကောင်းပါစေ။

ကြာစွယ်

နောက်စာက ကိုကြာစွယ်...စာ။ ဗလာစာရွက်ကို ဖြိုပြီး ခဲတံနှင့် ရေးထားသည့်စာ...။ လက်ရေးတွေက မျဉ်းကြောင်းကို ကျော်တာက ကျော်၊ ကျွတ်ကကျွတ်။

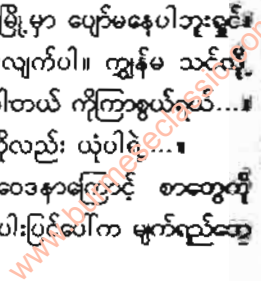
‘ဆရာမ...’

ကျုပ် ကြာစွယ်ဘာ၊ မျိုးမာ ပြောနေဘိပေါ့၊ ဒီစာ ကျုပ်ရေဒါ။ ဆရာမ သင်းလို တတ်ဒါ၊ မမေ့ဘာ၊ အမျှန်ပျံခဲ့ဘာရုံ...။

ကြာစွယ်

အမြန်ပြန်ခဲ့ပါတဲ့လား ကိုကြာစွယ်ရယ်...။ မြို့မှာ ပျော်မနေပါဘူးဇွန်။ ခင်နဲ့ အမျှ နတ်ရေကန်ကို သတိရလျက်ပါ။ လွမ်းလျက်ပါ။ ကျွန်မ သင်လို့ ထင်ခဲ့တဲ့ စာလုံးအက္ခရာတွေကို ကျွန်မ ပြည့်ဖတ်တတ်ပါတယ် ကိုကြာစွယ်ရယ်...။ တွေ့ ရေးပါဦး ကျေးဇူးရှင်ရယ်...။ မမေ့ဘူးဆိုတာကိုလည်း ယုံပါရဲ့...။

မပုန်းရည်ရင်ထဲက လှိုက်တက်လာသည့် ဝေဒနာကြောင့် စာတွေကို အောက်လိုက်ရပါ၏။ မျက်ရည်တွေ သွင်သွင်ကျခဲ့ပြီ။ ပါးပြင်ပေါ်က မျက်ရည်တွေ



ကို ကိုမျိုးသွင်ကပဲ တယုတယ သုတ်ပေးရှာသည်။ သည်တစ်ခါတော့ မပုန်းရည်
ခြင်းဆန်သာ။

“နတ်ရေကန်ကို ကျောင်းကြီးပိတ်ရင် လိုက်ဖို့ပါဦး အစ်ကိုရယ်...အတူတူ
သွားကြရအောင်နော်...မပုန်းရည် ကြာခရမ်းပွင့်တွေ ခူးချင်လို့ပါ...”

ကိုမျိုးသွင်က မပုန်းရည်မျက်နှာကလေးကို မော့ယူလိုက်သည်။ နှုတ်ခမ်း
ဖူးကလေးပေါ်မှာ မျက်ရည်တစ်ပွင့်...။

ကိုမျိုးသွင်အဖို့တော့ ကြာပုန်းရည်ပွင့်ကလေး ပွင့်ခဲ့ပြီ...။

