

ပဏ္ဍိတာရုံစာစဉ် (၁၁)

မန္တလေးမြို့၊ ညောင်ကန်တိုက်

ပဏ္ဍိတာရုံကျောင်းဆရာတော်

ဘဒ္ဒန္တဇနသီရိ

(ဓမ္မာစရိယ၊ မဟာဂန္ထဝါစကပဏ္ဍိတ)



သီအောင်လှုပ်ပါ

‘မွေလက်ဆောင်မွန်’



သို့

မှ

“သဗ္ဗဒါနံ ဓမ္မဒါနံ ဇိနာတိ”

ဘဏ္ဍာတကာတွင် ဓမ္မပင် သာဓုပင် မွန်မြတ်စင်။

ဓမ္မသာယူ ဓမ္မဉာဏ်သူ ဉာဏ်ပူထက်မြတ်စင်။

(၁) သိအောင်လုပ်ပီ

နမောတဿ ဘဂဝတော အရဟတော
သမ္မာသမ္ဗုဒ္ဓဿ
“စာဂဟေ”

ဒီလက်ကမ်းဓမ္မစာစောင်ရဲ့အမည်ကိုတော့ “သိအောင်လုပ်ပါ(၁)” ဆိုတဲ့အမည်နဲ့ ရေးဖို့ဆုံးဖြတ်လိုက်ပါတယ်လောကမှာသိစရာတွေကများလွန်းလို့ အပိုင်း ၁။နဲ့သင့်တော်သလောက်မှာရပ်နားမှာဖြစ်ပါတယ် သိအောင်လုပ်တဲ့နေရာမှာ သင်ကြားခြင်း၊ သင်ကြားတဲ့နေရာမှာလဲ “စာတတ်ကြောင်းရာ၊ အင်ရှစ်ဖြာ၊ လိုက်နာစွဲမှတ်သိ” ဟူသော အဆိုအမိန့်နှင့်အညီ စာတတ်ခြင်း၏ အခြေခံအင်္ဂါရပ်ရှစ်ပါးဖြင့် သင်ကြားရပါမယ်၊ ဒီအင်္ဂါရပ်ပါးထဲမှာ (၃) ပုစ္ဆေယျ-မေးမြန်းစုံစမ်းရာ၏ (၄) ဘာသေယျ-ပြောဆိုရာ၏ ဆိုတဲ့ အချက်အလက်နှစ်ခုနှင့် အံဝင်အောင်အမေးအဖြေပုံစံနဲ့ ရေးသာဖို့စိတ်ကူးမိပါတယ်၊ မေးတဲ့ဖြေတဲ့နေရာမှာလဲ လူကြီးများစကားဝိုင်းမဟုတ်ပဲ အကိုကြီးတယောက်နဲ့ညီငယ်ညီမငယ်တို့၏ မေးကြ၊ ဖြေကြတဲ့စကားဝိုင်းပုံစံနဲ့ ရေးသားမှာဖြစ်ပါကြောင်း ဝန်ခံတင်ပြအပ်ပါတယ်။

(စာရေးသူ)

ဟင်္ဂိုတာရုံစာစဉ်(၁၁)

(၂) ပဏ္ဍိတာရုံဆရာတော်

စာအုပ်ကြီး ။ အားလုံးဒို့မိသာစုသိအောင်လုပ်ပါ ဓမ္မသင်
တန်း ခန်းမမှာသင်တန်းသား သင်တန်းသူများစုံကြပါပြီ
လားညီလေးညီမလေးတို့။

ညီ၊ ညီမများ။ စုံပါပြီအစ်ကိုကြီး။

စာအုပ်ကြီး။ ဒီနေ့သင်တန်းအစဖြစ်လို့ အားလုံးလက်အုပ်
ချိပြီး နမောတဿ ဘုရားရှိခိုးနဲ့ သုံးကြိမ်ရွတ်ဆိုရှိခိုး
ပြီး သင်တန်းစလို့ကြရအောင်ကွယ်။

ညီ၊ ညီမများ။ ကောင်းပါတယ်အစ်ကိုကြီး။

နမောတဿ ဘဂဝတော အရဟတော သမ္မာသမ္ဗုဒ္ဓဿ
(သုံးကြိမ်)

စာအုပ်ကြီး။ အားလုံးလက်အုပ်ကလေးတွေချိပြီး ချမ်းသာ
သလိုနေကြပါကွယ်။

ညီ၊ ညီမများ။ ကောင်းပါပြီအစ်ကိုကြီး။

ညီ-ဖိုးဆိန်။ အစ်ကိုကြီးအဲဒီနမောတဿဘုရားရှိခိုးက
ဘယ်တုန်းကစပေါ်တာလဲ?။ ဘယ်သူတွေရှိခိုးခဲ့တာလဲ?။
ဂါထာလို့မှတ်ရမှာလား?။ စုဏ္ဍိယလို့မှတ်ရမှာလား?။

(၃) သိအောင်လုပ်ပါ

စာအုပ်ကြီး။ အောင်မယ် စမှမစရသေးဘူး ဖိုးထိန်တို့ကတော့
မေးချလိုက်တာ အမေးသုံးမျိုးကို တစ်ခါတည်းမေးချလိုက်
တာမောသွားပါမယ်ရေလေးဘာလေးများသောက်ပါဦးကွယ်။
ညီ၊ ဖိုးဆိန် ။ ရပါတယ်အစ်ကိုကြီး ကျွန်တော်ကအဲဒါကို
တော်တော်သိချင်နေတာအစ်ကိုကြီး။

စာအုပ်ကြီး။ ကဲဖိုးထိန်သိချင်တာတွေကို အစ်ကိုကြီး တစ်ခု
စီရှင်းပြပါမယ် အားလုံးလဲဖိုးထိန်လိုသိသွားအောင် နား
ထောင်ကြ။

ညီ၊ ညီမများ။ ဟုတ်ကဲ့ပါအစ်ကိုကြီး။

စာအုပ်ကြီး။ ဒို့ဂေါတမဗုဒ္ဓပွင့်တော်မူတဲ့ဘဒ္ဒကမ္ဘာကပြန်ရေ
တွက်ရင်(၉၂)ကမ္ဘာမှာ ဖုဿဘုရားဆိုတာ ပွင့်တော်မူပါ
တယ်။ အဲဒီဖုဿဘုရားရဲ့ခမည်းတော်ကြီးက မဟာမဟိန္ဒ
မင်ကြီး ဖြစ်ပါတယ်မဟာမဟိန္ဒမင်းကြီးဟာ ငါ၏သားအ
ကြီးကားဘုရား၊ သားအငယ်ကားပထမအဂ္ဂသာဝက၊ ပုရော
ဟိတ်ပုဏ္ဏား၏သားကား ဒုတိယအဂ္ဂသာဝက လို့ဆိုပြီး
ဝမ်းမြောက်လွန်းလို့ “နမောတဿ ဘဂဝတော အရဟ-

(၄) ပဏ္ဍိတာရုံဆရာတော်

တောသမ္မာသမ္ဗုဒ္ဓဿ” လို့သုံးကြိမ်ဥဒါန်းကျူးပါသတဲ့ကွယ်
ကျန်တဲ့(၇)ယောက်ကတော့ဒို့ဂေါတမဗုဒ္ဓလက်ထက်မှာ
နမောတဿနဲ့ ဥဒါန်းကျူးကျသူတွေ ဖြစ်ပါ တယ်။

ဒါဆိုရင်နမောတဿဘုရားရှိခိုးဘယ်အချိန်က
စပေါ်ခဲ့တယ်ဆိုတာသဘောပေါက်လက်ခံလောက်ပါပြီ
အားလုံးနားလည်ကြရဲ့လား?။

ဦး/ ဦးမများ။ နားလည်ပါတယ်အစ်ကိုကြီး။

ကန်ကျိကြီး။ ဒါဆိုရင်ရှေ့ဆက်ဖြေပေးပါမယ် ဘယ်သူ
တွေကရှိခိုးတာလဲဆိုရင်တော့ အဲဒီမဟာမဟိန္ဒမင်းကြီးအပါ
အဝင်(၈)ယောက်ကို ကျမ်းကိုးနဲ့တကွ မှတ်လိုက်ကြပါကွယ်။

- ၁။ မဟာမဟိန္ဒမင်းကြီး- ဓမ္မပဒ၊ ၄၊ ၂၊ ၆၄။
- ၂။ သိကြားမင်းကြီး- သုတ်မဟာဝါပါဠိ၊ ၂၃၀။
- ၃။ ကောသလမင်းကြီး- မဇ္ဈိမပဏ္ဏာသပါဠိ၊ ပိယဇာတိ
ကသုတ်၊ ၃၁၄။
- ၄။ အာရာမဒဏ္ဍပုဏ္ဏား- အင်္ဂုတ္တိုရ်၊ ဒုကနိပါတ်၊ သမဓိတ္တ
ဝဂ်၊ ၆၈။
- ၅။ ကရဏပါလီပုဏ္ဏား- အင်္ဂုတ္တိုရ်၊ ပဉ္စကနိပါတ်၊ ကရပါ
လီသုတ်၊ ၂၀၈။

ပဏ္ဍိတာရုံစာစဉ်(၁၁)

(၅) သိအောင်လှိုင်

၆။ ဇာဏုသောဏိပုဏ္ဏား- မူလပဏ္ဏာသပါဠိ၊ စူဠဟတ္ထိပ
ဒေါပမသုတ်၊ ၂၃၅။

၇။ ဓနဉ္စာနီပုဏ္ဏား- သံ၊ ၁၊ ၁၆၂။ မဇ္ဈိမပဏ္ဏာသ၊
သင်္ဂါရဝသုတ်၊ ၄၂၄။

၈။ ဗြဟ္မာယုပုဏ္ဏား- မဇ္ဈိမပဏ္ဏာသပါဠိ၊ ဗြဟ္မာယု
သုတ်၊ ၃၄၁။

ဦး/ ဦးမများ။ စာလိုမှတ်ပြီးတော့ ဆောင်ပုဒ်ကလေးပါ
ရအောင်လိုက်ဆိုလိုက်ပါကွယ်။

ဆောင်။ မဟိန္ဒမင်း၊ သိကြားမင်း၊ နှင့်၊ မင်းကောသလ၊ ဗြဟ္မာ
ဏကား၊ အာရာမဒဏ်၊ ကရဏပါလီ၊ ဇာနိဇာဏု၊
ဗြဟ္မာယုတို့၊ ဥဒါန်းသဘော၊ ကြံသို့၊ ဟော၊ နမောတ
ဿရစ်၊ တဲ့သုံးဆက်ဆိုပါကွယ်။ ရပြီလားဟေ့။

ဦး/ ဦးမများ။ ရပါပြီအစ်ကိုကြီး။

ကန်ကျိကြီး။ ဒို့ညီ/ညီမတွေက တယ်ဉာဏ်ကောင်းတာပဲ။

ဦး/ ဦးမများ။ အစ်ကိုကြီးရဲ့ညီ/ညီမတွေဘဲလေ။

ကန်ကျိကြီး။ ဂါထာလား? စုဏ္ဏိယလားဆိုတာကတော့
လောကီဆန်းကျမ်းလက္ခဏာတွေနဲ့ ဂါထာစစ်လို့မရတဲ့
ငါးပါဒ်ရှိတဲ့လေးလုံးဘွဲ့ ဂါထာလို့ ဆိုပါတယ်ကွယ်။

ပဏ္ဍိတာရုံစာစဉ်(၁၁)

(၆) ပဏ္ဍိတကရုဏာတော်

ဒါကတော့သံယုတ်ဋီကာ- ၂၅၄။ အရဖြေပေးတာပါ။
ဒါကြောင့်နမောတဿ-ကိုရွတ်တဲ့အခါမှာ နမောတဿ၊
ဘဂဝတော၊ အရဟတော၊ သမ္မာသမ္ဗုဒ္ဓဿလို့ရွတ်ရမယ်လို့
မိန့်ဆို တော်မူကြပါတယ်။ မြတ်စွာဘုရားကို အလွန်ကြည်
ညိုပြီးသုံးကြိမ်၉ဒါန်းကျူးတဲ့ပါဠိစကားဖြစ်လို့ ၉ဒါန်းတင်
ဘုရား ရှိခိုး စုဏ္ဏိယလို့ယူတာလဲရှိပါတယ်ကွယ်။

ဒါဆိုရင်တော့ မောင်ဖိုးထိန် ကျေနပ်နှစ်သက်လက်ခံ
လိမ့်မယ်လို့ယူဆပါတယ်။ ကျန်တဲ့ ညီ/ညီမလေးများလဲ
နားလည် လက်ခံနိုင်ကြပါရဲ့လား?။

အိ/ အိမများ။ နားလည်လက်ခံသဘောပေါက်ပါတယ် အစ်-
ကိုကြီး။

အနက်ပေးတဲ့နေရာမှာ-----

အရဟတော၊ လူမင်းနတ်မင်းဗြဟ္မာမင်းတို့၏ ဝတ်စဉ်း
ကော်ရော်ပူဇော်အထူးကို ခံတော်မူထိုက်ထသော။ သမ္မာ
သမ္ဗုဒ္ဓဿ၊ အလုံးစုံသောတရားတို့ကို မပေါက်မပြန်ဆရာ
မကူ သယမ္ဘုဉာဏ်ဖြင့် မိမိအလိုလိုသာလျှင် သိတော်မူ
ထသော။

တဿဘဂဝတော၊ ထိုဣဿရိယစသည်အပြား ဘုန်း
ခြောက်ပါးရှင်၊ ဘုရားရှင်အား။ နမောရိသေမြတ်နိုးမာန်ညွတ်

ပဏ္ဍိတကရုဏာ(၁၁)

(၇) သီးအာင်လယ်

ကျိုး၍ရှိခိုးကန်တော့ပါ၏ အရှင်ဘုရား။ လို့“တ”သဗ္ဗနာမ်
ပုဒ် ကို ဘဂဝတောနဲ့ တွဲစပ်အနက်ယောဇနာတဲ့“ပသိဒ္ဓ
ဝိသယ တ”အဖြစ်ယူဆရင်တော့ စုဏ္ဏိယလို့ ယူဆလို့ရပါ
တယ်။ ဒီအနက်ပေးနည်းကို“သဂုဏဒဗ္ဗပေက္ခ”အနက်
ပေးနည်းလို့လဲခေါ်ပါတယ်။ မြန်မာလိုကတော့ သဗ္ဗနာမ်
အစွဲကို ဂုဏ်နှင့်တကွ ခြပ်ကိုင့်ပြီး အနက်ပေးနည်းလို့
ခေါ်ပါတယ်။

အစ်ကိုကြီးတို့ရေးတဲ့ အခွင့်ဆိုတဲ့ စာအုပ်စာမျက်နှာ
(၆)မှာ - မောဟကြီးက၊ ရောဂါထ၊ နာရကပ်ကြီးဆိုက်။

ဤသတ္တဝါတို့ကား များသောအားဖြင့် နတ်ရွာသို့စိုက်
ပျောက်ကြ၏။ လို့ရေးထားတာ ညီမလေးမရှင်းလို့ရှင်းပေး
ပါ အစ်ကိုကြီး။

အစ်ကိုကြီး။ အေးညီမလေးမိစုလိုပဲ မရှင်းတဲ့သူတွေများ
တယ်ကွဲ့ အစ်ကိုကြီးရဲ့စာရေးမကျွမ်းကျင်တဲ့ အပိုင်းလဲ
ဖြစ်နိုင်ပါတယ်ကွယ် အဲဒီစာအုပ်ကလေးက လိုတိုရှင်း
ရေးထားတာ အကျယ်သိချင်ရင် အညွှန်းကြည့်ပြီးရှာလိမ့်
မယ်လို့လဲ နှလုံးသွင်မိလို့ပါကွယ်။ အဲဒီစာအုပ်ကလေးမှာ
(သုတ်ပါထေယျ၊ ပါ၊ ၆၀၄-၃၈) လို့ညွှန်းထားပါတယ်။ ပါဠိ

ပဏ္ဍိတကရုဏာ(၁၁)

(၈) ပဏ္ဍိတာရုံဆရာတော်

တော်မှာကတော့ သတ္တန္တရကပ် လှိုပဲဟောတော်မူပါ တယ်။ အဋ္ဌကထာကြတော့ ကပ်သုံးပါးလို့ ဖွင့်ပါတယ်။

မောဟုသဒါယ ရောဂန္တရကပေါ့။ ရောဂန္တရကပေ့န နဋ္ဌာ ယေဘုယျေန သဂ္ဂေနိဗ္ဗတ္တန္တိ။ ကသွာ? တေသဉ္စိ “အဟောဝတညေသံ သတ္တာနံ ဧဝရူပေါ ရောဂေါ နဘ ဝေယျာ”တိ မေတ္တစိတ္တံ ဥပ္ပဇ္ဇတီတိ။ လို့ဖွင့်ပါတယ်။ မြန်မာပြန်ကတော့-သတ္တဝါတွေ မောဟများပြားလာရင် ရောဂန္တရကပ်နဲ့ ကြုံရတတ်တယ် ရောဂါခံစားပြီးသေကြ တယ်ပေါ့ ဒါလဲဟော်တော်သဘာဝကျပါတယ်။ မောဟဆို တာမသိတာပါ လောကမှာအကြောင်းအကျိုးအကောင်း အဆိုး အမှားအမှန် ခွဲခြားမသိတာကလို့ သစ္စာတရား တွေမသိတာအထိ ဒီမောဟရဲ့ လက်ချက်ကြောင့်ပါဘဲ ဒီမောဟကိုပဲ သသရာရဲ့ ရထားခေါင်းတွဲအဝိဇ္ဇာလို့လဲ ဟောတော်မူပါသေးတယ်။ မောဟကနေ အမောဟဖြစ် ချင်ရင်တော့ သတိရှိဖို့လိုတာပေါ့ သတိဆိုတာ တံခါး စောင့်နဲ့တူပါတယ် အိမ်မှာတံခါးစောင့်ရှိရင် ရန်သူလူဆိုး သူခိုး ဓားပြတွေ မဝင်နိုင်သလို သတိဆိုတဲ့တံခါးစောင့်ရှိ ရင် မောဟဆိုတဲ့ ရန်သူလူဆိုးသူခိုးဓားပြတွေ မိမိစိတ်ထဲ

(၉) သိအောင်လုပ်ပါ

ကိုမဝင်နိုင်ဘူးပေါ့ ဒီတံခါးစောင့်ကလဲ ရန်သူနဲ့မိတ်ဆွေ ခွဲသိတတ်တဲ့ ပညာရှိဘို့တော့လိုတာပေါ့ ဒီတော့ အိမ်ကို ရွာကို မြို့ကိုနိုင်ငံကိုလုံခြုံစေချင်တယ်ဆိုရင် ကိုသတိ နဲ့ကိုပညာတို့ကို အစောင့်ထားလိုက်ပေါ့ အဲ့ဒီလိုပါဘဲ မိမိရဲ့ကောင်းတဲ့စိတ်ဆိုတဲ့ အိမ်ကလေး၊ ရွာကလေး၊ မြို့ ကလေး နိုင်ငံကလေးကို လုံခြုံစေချင်တယ် ဘေးမသိ ရန် မခစေချင်ဘူး လောဘ၊ ဒေါသ၊ မောဟဆိုတဲ့ ရန်သူ သူခိုး ဓားပြတွေ မဝင်စေချင်ဘူးဆိုရင် သတိ+ပညာ-အစောင့် လေးအမြဲချထားပေါ့ကွယ် ကဲမိစုတို့အိမ်မှာ တံခါးစောင့် ရှိပြီလား?။

မိနု။ မရှိသေးပါဘူးအစ်ကိုကြီး။ (အားလုံးရယ်ကြသည်) အစ်ကိုကြီး။ ရှိအောင်ကြိုးစားရမယ်နော် မသိခင်ကမရှိ ပေမဲ့ သိလာတဲ့အခါမှာ ရှိအောင်လုပ်ကြရမယ် အားလုံး သဘောပေါက်ကြရဲ့လား?။

ညီ၊ ညီမများ။ ပေါက်ပါတယ်အစ်ကိုကြီး။

အစ်ကိုကြီး။ ဒါကြောင့်အစ်ကိုကြီးပြောနေကျစကားလုံး လေး တစ်လုံးရှိတယ်အဲ့ဒါဘာလဲ?။

အိမ်မိပု။ သိအောင်လုပ်ပါဆိုတဲ့စကားလုံးပါ အစ်ကိုကြီး။

အစ်ကိုကြီး။ အေးဟုတ်ပြီ ငါ့ညီမ မိပုက အဟုတ်ကြားပါလား လောကကြီးမှာအရာရာသိထားဘို့မလိုဘူးလားကွယ်။

အိမ်မိပု။ လိုပါတယ်အစ်ကိုကြီး။

အစ်ကိုကြီး။ အားလုံးမဟုတ်တောင်မှ တော်တော်များများ သိထားဘို့ မလိုဘူးလား?။

အိမ်မိပု။ လိုပါတယ်အစ်ကိုကြီး။

အစ်ကိုကြီး။ သိပြီးရင်ကောဘာဆက်လုပ်ရမလဲ?။

အိမ်မိပု။ သိပြီးရင်မကောင်းတာကိုရှောင်ပြီး

ကောင်းတာကိုဆောင်ရမှာပါအစ်ကိုကြီး။

အစ်ကိုကြီး။ အေးဟုတ်တယ် ကလေးတို့က တယ်တော် ကြပါလား ဆောင်ထားပြီးရင်ဆက်ပြီးတော့ ကျင့်ဖို့ကော

မလိုဘူးလား?။

အိမ်မိပု။ လိုပါတယ်အစ်ကိုကြီး။

အစ်ကိုကြီး။ သိတယ်ဆိုတာက ဝိဇ္ဇာ-လို့ခေါ်ပါတယ်

ကျင့်တယ်ဆိုတာက စရဏ-လို့ခေါ်ပါတယ် ဝိဇ္ဇာ နဲ့ စရဏ တစ်သားထဲ ကျသွားရင် လူတော်လူကောင်းဆိုတာ

ဖြစ်လာပါသတဲ့ကွယ်။

အစ်ကိုကြီး။ ကဲအခြားရောက်သွားလို့ မိစုမေးတဲ့အခွင့် စာအုပ်က စကားလေးပျောက်သွားအုံးမယ် အဲ့ဒီအဋ္ဌက ထာက----ရောဂန္ထရကပေ့န နဋ္ဌာ ယေဘုယျေန သဂ္ဂေ နိဗ္ဗတ္တန္တိ။ လို့ ဖွင့်ပါတယ် မြန်မာပြန်က-ရောဂါနဲ့သေသူ တွေဟာ များသောအားဖြင့် နတ်ပြည်ကိုရောက်ကြတယ် တဲ့။ အဲ့ဒါကိုကြည့်ပြီး-----

“ရောဂါနဲ့သေထိုသူတွေရောက်လေနတ်ရွာဘုံ” လို့ တောင်လင်္ကာလေးရေးထားပါသေးတယ်။

ဒါကိုအကြောင်းပြချင်လို့ အဋ္ဌကထာဆရာကြီးက- ကသွား? တေသဉ္စိ “အဟောဝတညေသံ သတ္တာနံ ဧဝရူပေါ ရော ဂေါ နဘဝေယျာ” တိ မေတ္တစိတ္တံ ဥပ္ပဇ္ဇတီတိ။ လို့ဆက်ဖွင့် ပါတယ်။

မြန်မာပြန်ကတော့။ ဘာကြောင့် ရောဂါနဲ့သေတဲ့သူတွေ များသောအားဖြင့် နတ်ပြည်ရောက်တာလဲ? လို့သူကိုယ် တိုင်မေးပြပါတယ် မိစုတို့လိုမရှင်းတဲ့သူတွေ ရှင်းအောင် သေသေချာချာကို ဖွင့်ပြရှာတာပါကွယ်။ အော်ဒီရောဂါ ကြီးခံစားရတာဆင်းရဲလိုက်တာ ငါမှတပါးသောသတ္တဝါ

(၁၂) ပဏ္ဍိတာရုံဆရာတော်

တွေ ဒီလိုဆင်းရဲတဲ့ ဒုက္ခဝေဒနာကြီး၊ရောဂါကြီးကို ငါကဲ့
သို့ မခံစားရပါစေနဲ့ ဒုက္ခဝေဒနာကကင်းလွတ်ကြပါစေလို့
မေတ္တာစိတ်ဖြစ်သတဲ့ကွယ် အဲဒီမေတ္တာစိတ်နဲ့ သေသွား
ရင်နတ်ပြည်ရောက်တာပေါ့ ရောဂါခံစားရတဲ့ပုဂ္ဂိုလ်သည်
မေတ္တာစိတ်နဲ့ သေသွားသောကြောင့် နတ်ပြည်ရောက်
တယ်လို့မှတ်လိုက်ပါ။ မေးတဲ့ညီမလေးမိစုနဲ့တကွ အား
လုံးညီ/ညီမလေးတွေ သဘောပေါက်လက်ခံကြရဲ့လား?

အိ/ အိမများ။ သဘောပေါက်လက်ခံပါတယ်အစ်ကိုကြီး။

အစ်ကိုကြီး။ ဒီနေရာမှာ အဋ္ဌကထာဆရာကြီးက ယေ-
ဘုယျေန -ဆို တဲ့စကားလုံးလေးသုံးထားတယ် ယေဘု-
ယျေန-ဆိုတာမြန်မာလိုတော့များသောအားဖြင့်လို့အဓိပ္ပါယ်
ရပါတယ် များသောအားဖြင့်ဆိုတော့ဆန့်ကျင်ဘက်(ဗျတိ
ရေက)စကားလုံးလေးသုံးကြည့်ကြစမ်းပါ။

ဖိုးမောင် ။ နည်းသောအားဖြင့်ပါအစ်ကိုကြီး။

အစ်ကိုကြီး။ ဖိုးမောင်ကတယ်တော်ပါလား အားလုံး
ဖိုးမောင်ပြောတာထောက်ခံကြရဲ့လား။

(၁၃) သီးအာင်လုပ်

အိ/ အိမများ ။ ထောက်ခံပါတယ်အစ်ကိုကြီး။

အစ်ကိုကြီး။ ရောဂါနဲ့သေသူတိုင်းနတ်ပြည်ရောက်မယ်လို့
မဆိုလိုဘူး မေတ္တာနဲ့သေရင်နတ်ပြည်ရောက်မယ်အကယ်
၍ဒီရောဂါခံစားနေရတဲ့သူ လူနည်းစုက ငါ့မှာမှဒီရောဂါ
ကဖြစ်ရသလား သူများတွေလဲဖြစ်သင့်တာဘဲ
အောင်မလေးနာလိုက်တာ ကိုက်လိုက်တာ အမေရေ
ကယ်ပါဦး အဖေရေကယ်ပါဦးနဲ့ ကြုံးအော်နေပြီး စိတ်ဆိုးတဲ့
ဒေါမနဿတွေ ,ဒေါသတွေနဲ့ သေသွားရင် နတ်
ပြည်ရောက်နိုင်ပါ့မလား? ငရဲမရောက်နိုင်ဘူးလား?

အိ/ အိမများ။ ငရဲရောက်နိုင်ပါတယ်အစ်ကိုကြီး။

အစ်ကိုကြီး။ အေးဒါကြောင့်အချို့နည်းသောအားဖြင့်မေတ္တာမ
ထားနိုင်ဘဲဒေါသတွေဖြစ်တဲ့သူတွေငရဲရောက်နိုင်တယ်ဆို
တာကိုသိအောင်လို့ အဋ္ဌကထာဆရာကြီးက ယေဘုယျ
န-လို့ထည့်ဖွင့်တာအင်မတန်စေ့စပ်သေချာတော်မူတယ်
ကြည့်ညိုဘို့ မကောင်းဘူးလား?။

အိ/ အိမများ။ ကြည့်ညိုစရာကောင်းပါတယ်အစ်ကိုကြီး။

ဖိုးမောင် ။ မိစုတို့အိမ်မှာ ကိုသတိနဲ့+ကိုပညာကို တံခါး

(၁၄) ပဏ္ဍိတာရုံဆရာတော်

စောင့်ထားဆိုတော့ ကိုသတိနဲ့ကိုပညာက ရန်သူနဲ့မိတ်ဆွေ
ဘယ်လိုခွဲခြားတယ်ဆိုတာကိုသိချင်ပါတယ်အစ်ကိုကြီး။

အစ်ကိုကြီး။ အောင်မယ်အောင်မယ်မိအေးကလဲအလာ
ကြီးပါလား။

အစ်ကိုကြီး။ လာလို့ဒီရောက်နေတာပေါ့ အစ်ကိုကြီး
(အားလုံးဝိုင်းရယ်)

အစ်ကိုကြီး။ ဖိုးပိန်နော် မင်းကနာမည်နဲ့လိုက်အောင်
ပိန်တယ် အရွတ်အနောက်ကလဲပြောတတ်တယ်။

အစ်ကိုကြီး။ ဒါလဲမေးသင့်တဲ့မေးခွန်းပါတဲ့ကွယ်
ပထမရန်သူကိုဖြေပေးပါမယ်၊ ရန်သူဆိုတာ---

၁။ ရေရန်သူ ၂။ မီးရန်သူ ၃။ မင်းရန်သူ ၄။ သူခိုးဓားပြရန်သူ
၅။ မလိုမုန်းတီးသူ၊ အမွေခံ သားသွီးဆိုးရန်သူ-လို့-----

၁။ ရေဟာ သောက်ရေ သုံးဆောင်ရေ လယ်ယာကိုင်း
ကျွန်း လုပ်ဆောင်တဲ့နေရာတွေမှာ မရှိမဖြစ်လိုအပ်တဲ့
မိတ်ဆွေပါ သို့သော်သတိနဲ့ပညာမယှဉ်ဘဲ အလွန်အ
ကျွန်သောက်သုံးတာ သုံးစွဲတာမျိုးရှိခဲ့ရင် ရန်သူဖြစ်သွား
တာပါတဲ့၊ ရေကြီးခြင်း၊ ရေလွှမ်းမိုးခြင်းတွေနဲ့ ကြုံတွေ့ရပြီ

ပဏ္ဍိတာရုံစာစဉ်(၁၁)

(၁၅) သီးအောင်လှမ်းမီ

ဆိုရင်တော့ ရေဘေးရေရန်သူဖြစ်သွားတာပေါ့ ထင်ရှား
အောင်ပြောရရင် စုနာမီ ငလျှင်ကြောင့်ဖြစ်လာတဲ့ စုနာ
မီရေလှိုင်းကြီးတွေ နာဂစ်လှိုင်းလုံးကြီးတွေ ရေစည်ကြီး
တွေက သတ္တဝါတွေရဲ့ အသက်ပေါင်းများစွာကို ဝါးမျှသွား
ခဲ့ကြတာတွေဟာ ရေဆိုတဲ့ ရန်သူပေါ့ကွယ်။

၂။ မီးရန်သူဟာလည်းဒီလိုပါဘဲ မီးကိုသတိပညာနဲ့သုံးစွဲ
ရင် မရှိမဖြစ်လိုအပ်တဲ့ မိတ်ဆွေပါဘဲ သို့သော်သတိ
ပညာချွတ်ယွင်းသွားလို့ပေါ့မီးကစတစ်ရွာလုံးတစ်ရပ်ကွက်
လုံး တစ်မြို့လုံးလောင်တဲ့မီးတွေ အာဖရိကမှာငြိမ်းသတ်
လို့ခက်ခဲအောင် လောင်တဲ့သစ်တောမီးတွေ မီးတောင်
ကြီးတွေပေါက်ကွဲလို့ အသက်ပေါင်းများစွာ အိုးအိမ်စည်း
စိမ်ပေါင်းများစွာ ဆုံးရှုံးပျက်စီးရတာတွေကျတော့ မီးဆို
တဲ့ရန်သူပေါ့ကွယ်။

၃။ မင်းရန်သူဆိုတဲ့နေရာမှာလဲ တိုင်းသားပြည်သူတွေ
အပေါ်မှာ "ရာဇဓမ္မ" မင်းကျင့်တရား(၁၀)ပါးနဲ့ အုပ်ချုပ်
တဲ့မင်း တိုင်းသားပြည်သူတွေအပေါ်မှာ သင်္ဂဟတရား
လေးပါးနဲ့ အုပ်ချုပ်တဲ့မင်းတွေဟာ ရန်သူမင်းထဲမှာမပါ
ပါဘူး အဲ့ဒီတရားတွေကနေ သွေဖီပြီးအုပ်ချုပ်တဲ့ မင်းမျိုး

ပဏ္ဍိတာရုံစာစဉ်(၁၁)

(၁၆) ပဏ္ဍိတာရုံဆရာတော်

တွေကတော့ မင်းရန်သူထဲမှာပါတာပေါ့ကွယ်။
၄။ သူခိုးတို့ ဓားပြတို့ဆိုတာမိမိတို့အိမ်အခိုးမခံရအောင် မိတ်ဆွေဖွဲ့ထားလိုက်လို့ သက်သာနေပေမဲ့ အခြားအိမ် တွေကိုတော့ ခိုးမှာတိုက်မှာပါတဲ ကိုယ့်အိမ်လဲ တနေ့ အခိုးခံရ အတိုက်ခံရမှာပါတဲ အဲဒီအခါကျရင်တော့ ဘယ်လိုမှ မိတ်ဆွေလို့ သတ်မှတ်လို့မရတော့ပါဘူး ရန် သူဖြစ်သွားပါပြီ ဒီလိုခိုးတတ်သူ တိုက်တတ်သူတွေကို သူခိုးဟု ဓားပြဘဲလို့ ကိုသတိနဲ့ ကိုပညာအစောင့် တွေက အချက်ပြရင် ကိုဝီရိယ ကြိုတင်ကာကွယ်မှု တွေ ပြုထားမှာပါ။

၅။ အမွေခံ သားသွီးဆိုး ရန်သူဆိုတာကတော့ သားသွီး ဆိုတာလဲ အမွေခံထိုက်တဲ့ သားသွီး အမွေမခံထိုက်တဲ့ သားသွီးလို့ နှစ်မျိုးရှိတယ်ကွဲ့။ တပည့်မှာလဲ ဒီအတိုင်းပေါ့ အမွေခံထိုက်တဲ့ သားသွီးတပည့်ဆိုတာက မိဘဆရာသ မားရဲ့စကားကို မြေဝယ်မကျနားထောင်ပြီး မိဘဆရာသ မားတို့ဖြစ်စေချင်တဲ့ ပုံစံအတိုင်း ဖြစ်အောင်အားထုတ်တဲ့ သားသွီးတွေ တပည့်တွေကို ဆိုလိုပါတယ်။
အမွေမခံထိုက်တဲ့သားသွီးတပည့်ဆိုတာကျတော့ မိဘတွေ

ပဏ္ဍိတာရုံစာစဉ်(၁၁)

(၁၇) သီးအောင်လုပ်ပါ

ဆရာသမားတွေက ဖြစ်ချင်တာကတစ်ပုံစံ သူတို့ လုပ်တာက တစ်ပုံစံ ဒီနေရာမှာ မိဘတွေဖြစ်စေချင်တာ မဖြစ်တာနဲ့တော့ သားသွီးဆိုးလို့ပြောလို့မရပါဘူး ဥပမာ ဒို့ဘုရားလောင်းသိဒ္ဓတ္ထ ခမည်းတော် သုဒ္ဓေါဓနမင်းကြီး က စကြာဝတေးမင်းဖြစ်စေချင်တယ် သိဒ္ဓတ္ထက ဘုရား ဖြစ်လာတယ် ဒါကိုသားသွီးဆိုးလို့ ပြောလို့မရပါဘူး(အ တိဇာတသား)လို့တောင်ဆိုအပ်ပါတယ် ဆိုလိုတာကမိဘ ဆရာသမားကျေးဇူးကို မသိ မသိတော့မပေးဆပ် အမျိုး ဂုဏ်သိက္ခာကျဆင်းမဲ့ အလုပ်မှန်သမျှလုပ်ပြီး ဖြုန်းတီး ဖျက်ဆီးနေတဲ့ သားသွီးမျိုး တပည့်မျိုးပေါ့ကွယ်။ ထင်ရှား အောင်ပြောရရင်တော့ ဓနသေဋ္ဌိ သူဌေးသားလိုပေါ့ ကုဋေရှစ်ဆယ်အမွေတွေကို သောက်စားမူးရူးပြီး ဖြုန်းတီး ပစ်တဲ့ သားသွီးဖြစ်လို့ ရန်သူစာရင်းဝင်သွားတာပေါ့" မု သိလ" လိုဆရာကို အန်တုပြိုင်နေတဲ့ တပည့်တွေကျ တော့လည်း တပည့်ဆိုးထဲပါသွားတာပေါ့။

အခွင့်ဆိုတဲ့ စာအုပ်လေးထဲမှာ-----

တောင်။ ငေါက်ပြန်သောဂေဟိမင်တွေမှတ်လေသူခိုး
အမွေခံဆိုးဝါးမျိုးကုန်သူတွေလို့

ပဏ္ဍိတာရုံစာစဉ်(၁၁)

(၁၈) ပဏ္ဍိတဘုရားဆရာတော်

မေးထားတယ်ရအောင်ကျက်ထားလိုက်ပါ။

နောက်တစ်မျိုး စာဏကျပျို့မှာ ရန်သူလေးမျိုးပြထားပါသေးတယ်။

၁။ ကျွန်ုပ်တို့အဖွဲ့ကောင်းကောင်းရင်လည်းကြွေးတင်အောင်သာ ပြုလုပ်ပါမှ သေချာစိတ်ဝင်ရန်သူဖြစ်၏။ တဲ့

သားသွီးသာရန်သူဖြစ်တာမဟုတ်ပါဘူး သားသွီးတို့ရဲ့အဖေတွေဟာလဲ အဖေမပီသဘဲ သားသွီးတို့အပေါ်မှာပြုသင့်ပြုထိုက်တဲ့ ဝတ်တရားတွေပျက်ကွက်ပြီး ဝတ်တရားကြွေးတွေတင်နေမယ်ဆိုရင် အဲဒီအဖေဟာ သားသွီးတို့ရဲ့ ရန်သူဖြစ်ပါသတဲ့ကွယ်။

၂။ အချစ်ပိုအင်မောမိခင်လည်းပျော်ရွှင်မိုက်မှာ လင်ငယ်ထားမှမှတ်သားစိတ်ဝင်ရန်သူဖြစ်၏။ တဲ့
သားသွီးတို့ရဲ့ မွေးမိခင်ဟာလဲလင်သားအပေါ်သစ္စာဖောက်သားသွီးတို့မျက်နှာကိုမထောက်ဘဲ ပျော်ရွှင်မှုတစ်ခုကို ဦးစားပေးပြီး လင်ငယ်ထားမယ်ဆိုရင်သားသွီးတို့ရဲ့ ရန်သူဖြစ်သွားပါသတဲ့ကွယ်။

၃။ မေတ္တာဆပွားချစ်မယားလည်းအများပေးမှ အလွန်လှပမှတ်ကြစိတ်ဝင်ရန်သူဖြစ်၏။ တဲ့ မိမိချစ်

ပဏ္ဍိတဘုရားစာစဉ်(၁၁)

(၁၉) သီအာန်နုတ်

ရတဲ့မယားဟာလဲ အလွန်လှပပြီး အများငေးလောက်အောင် လှပလာရင်ကိုယ့်အတွက် ရန်သူဖြစ်သွားတော့တာပါဘဲ။ မယားအလှကြောင့် သူမယားလိုချင် သူ့လင်လုံနဲ့ထိုးဆိုတဲ့စကားကို မယားအလှကိုတပ်မက်သူတွေကြောင့်မယားအလှက မိမိရန်သူ ဘဝရောက်သွားတာပါဘဲ။

၄။ ရင်နှစ်ခေါ် ငြားသမီးသားလည်းသင်ကြားပညာကင်ပွဲပါမှမှတ်ကုစိတ်ဝင်ရန်သူဖြစ်၏။ တဲ့----
ပညာမသင်ကြား ပညာမတတ်တဲ့ သားသမီးဟာလဲ မိဘရဲ့ရန်သူဖြစ်သွားတယ်တဲ့။

တစ်ခါက အတွေးအခေါ်မရှိတဲ့ သားအဖနှစ်ယောက် သစ်တုံးဖြတ်ပြီးထင်းပေါက်နေရာမှ အဖေရဲ့ နဖူးမှာ (ယင်ကောင်)လာနားလို့ အဖေက ယင်ကောင်ကို လက်နဲ့ပုတ်ပြီး ရှုတ်လိုက်တဲ့ယင်ကောင်လို့ ပြောသတဲ့ သားက ဒီတစ်ခါ လာနားရင် သားပုတ်ပေးမယ်လို့ ပြောတယ်တဲ့ လာလဲနားရော ထင်းခွဲရင်းထုတဲ့တင်းပုတ်နဲ့ အဖေရဲ့နဖူးကို ထုလိုက်တာ အဖေသေပါလေရော ဒီနေရာမှာ သားက အဖေကိုသေစေလိုတာလား? ယင်ကောင်ကိုသေစေလို

ပဏ္ဍိတဘုရားစာစဉ်(၁၁)

(၂၀) ပဏ္ဍိတာရုံဆရာတော်

တာလား?။

ညီ၊ ညီမများ။ ယင်ကောင်ကိုသေစေလိုတာပါအစ်ကိုကြီး

အစ်ကိုကြီး။ အခုဘယ်သူသေသွားလဲ?။

ညီ၊ ညီမများ။ အဖေသေသွားတာပါအစ်ကိုကြီး။

အစ်ကိုကြီး။ ဒီနေရာမှာ ဒီတင်းပုတ်ကြီးနဲ့ ထုလိုက်ရင် ယင်ကောင်မက အဖေပါသေသွားလိမ့်မယ်လို့ ဒီသား သိသလား?။

ညီ၊ ညီမများ။ မသိပါဘူးအစ်ကိုကြီး။

အစ်ကိုကြီး။ ဘာဖြစ်လို့မသိတာပါလိမ့်။

ညီ၊ ညီမများ။ ပညာမတတ်လို့ပါအစ်ကိုကြီး။

အစ်ကိုကြီး။ အေးဒါကြောင့်ပညာမတတ်တဲ့သားသမီး ဟာလဲ မိဘနဲ့ရန်သူဖြစ်သွားပါသတဲ့ကွယ်။

အစ်ကိုကြီး။ ကိုယ်နဲ့အနီးဆုံးဖြစ်ပြီး ကိုယ့်ကိုဒုက္ခအမြဲ ပေးနေတဲ့ မြင်ဘို့ သိဘို့လဲအလွန်ခက်တဲ့ ရန်သူကြီးသုံး ယောက်လဲ ရှိသေးတယ်ကွဲ့။

ညီ၊ ညီမများ။ အဲဒီရန်သူကြီးသုံးယောက်က ဘယ်သူတွေပါ လဲ အစ်ကိုကြီး။

ပဏ္ဍိတာရုံစာပေ(၁၁)

(၂၁) သိအောင်လုပ်ပါ

အစ်ကိုကြီး။ အဲဒီရန်သူကြီးသုံးယောက်ကတော့ လောဘ၊ ဒေါသ၊မောဟ-ဆိုတဲ့ သုံးယောက်ပါပဲ သူတို့ကဘယ် လောက်နီးသလဲဆိုရင် အစ်ကိုကြီးတို့ ညီ၊ညီမလေးတို့ရဲ့ ဒီခန္ဓာကိုယ်ကြီးထဲက စိတ်ထဲမှာဖြစ်နေတာ မနီးဘူးလား ဟေ့?။

ညီ၊ ညီမများ။ နီးပါတယ်အစ်ကိုကြီး။

အစ်ကိုကြီး။ မိမိစိတ်ထဲမှာ လောဘ၊ဒေါသ၊မောဟဖြစ် နေတာကို သိတာနဲ့ မသိတာဘယ်ကများသလဲ?။

ညီ၊ ညီမများ။ မသိတာကများပါတယ်အစ်ကိုကြီး။

အစ်ကိုကြီး။ သိအောင်ဘယ်လိုလုပ်ရမလဲဆိုရင် ဒွိခန္ဓာ ကိုယ်ကြီးကို အိမ်ကြီးတစ်လုံးလို သဘောထားလိုက်ပါ။ အိမ်ကြီးမှာ တံခါးခြောက်ပေါက်ဖောက်လိုက်ပါ ကဲအိမ် ဆောက်တံခါးပေါက်တွေ ဖောက်ပြီးပြီလား?။

ညီ၊ ညီမများ။ ဖောက်ပြီးပါပြီ အစ်ကိုကြီး။

အစ်ကိုကြီး။ အဲဒီတံခါးတွေက မျက်စိ , နား , နှာ, လျှာ, ကိုယ်,စိတ်-တဲ့ ဘယ်နှစ်ပေါက်ပါလိမ့်။

ညီ၊ ညီမများ။ ခြောက်ပေါက်ပါ အစ်ကိုကြီး။

ပဏ္ဍိတာရုံစာပေ(၁၁)

(၂၂) ပဏ္ဍိတာရုံဆရာတော်

အစ်ကိုကြီး။ မျက်စိနဲ့မြင်စရာ၊ အဆင်းနဲ့ဆုံတိုင်းဆုံတိုင်း၊
လိုချင်တာ၊ မုန်းတီးတာ၊ မသိတာ၊ လောဘ၊ ဒေါသ၊ မောဟ-
ဆိုတဲ့ရန်သူကြီးတွေ ဝင်မလာဘူးလား သူတို့က အဖော်
အပေါင်းကူသား၊ မစ္ဆရီယ၊ မာန-စတဲ့ နောက်လိုက်နောက်
ပါခိုးသားဓားပြတွေနဲ့ ဝင်မလာဘူးလား?။

ညီ၊ ညီမများ။ ဝင်လာပါတယ်အစ်ကိုကြီး။

အစ်ကိုကြီး။ သူတို့က ရန်သူတွေလားမိတ်ဆွေတွေလား
လို့သိအောင် ဘယ်သူကိုတံခါးစောင့်ထားရမလဲ?။

ညီ၊ ညီမများ။ ကိုသတိနဲ့ ကိုပညာကို တံခါးစောင့်ထားရ
ပါမယ် အစ်ကိုကြီး။

အစ်ကိုကြီး။ ဒီကိုသတိနဲ့ ကိုပညာကိုမိစုတို့အိမ်မှာ
ကော၊ မိအေးတို့အိမ်မှာကော အားလုံးအစ်ကိုကြီးတို့ ညီ
လေး/ညီမလေးတို့ အိမ်တိုင်း အိမ်တိုင်းမှာ အစောင့်မ
ထားသင့်ဘူးလား?။

ညီ၊ ညီမများ။ ထားသင့်ပါတယ်အစ်ကိုကြီး။

အစ်ကိုကြီး။ ဒါဆိုညီမလေးမိအေး မေးတဲ့မေးခွန်းလဲ
ကျေနပ်တဲ့အဖြေကိုရလောက်ပါပြီ အားလုံးကျေနပ်လက်

(၂၃) သိအောင်လုပ်ပါ

ခံနိုင်ပါရဲ့လား?။

ညီ၊ ညီမများ။ ကျေနပ်လက်ခံပါတယ်အစ်ကိုကြီး။

မောင်သုတ။ အစ်ကိုကြီး မိတ်ဆွေဆိုတဲ့နေရာမှာ မိတ်
ဆွေအတုနဲ့ အစစ်ခွဲခြားပြီး သိချင်ပါတယ် ညီလေးနဲ့တ
ကွ ကျန်တဲ့ညီ/ညီမတွေ သိရအောင်ရှင်းပြပါအစ်ကိုကြီး။

အစ်ကိုကြီး။ အောင်မာ မောင်သုတကလဲမေးတတ်သား ပဲ
နေတော့သာ ကုတ်ကုတ်ကလေးနေတာ မေးတဲ့မေးခွန်း
ကတော့အဆင့်မြင့်သားဘဲ။

ဒါလဲမေးသင့်တဲ့စကားပါကွယ် ညီလေး/ညီမ
လေးတို့လူ့လောကမှာ လူ့ပတ်ဝန်းကျင်မှာ ကျင်လည်ကြ
တဲ့အခါမှာ မိတ်တု၊ မိတ်စစ်ဆိုတာသိထားသင့်တဲ့အရာ
ပေါ့။ ရန်သူအစစ်ဟာကိုယ့်အကျိုးစီးပွားမဲ့ကို လုပ်လိမ့်
မယ်လို့သိဘို့ရာ လွယ်ကူပေမယ့်မိတ်ဆွေယောင်ဆောင်တဲ့
ရန်သူ မိတ်ဆွေတုကျတော့ အသိရသိပ်ခက်ပါတယ်။
ပထမဆုံးမိတ်ဆွေတုလေးယောက်ကို မှတ်လိုက်ပါကွယ်
မိတ်ဆွေတုလေးယောက်ဆိုတာ-----

၁။ အညဒတ္တုဟရ-မိတ်ဆွေတု-မြန်မာလိုတော့ယူသာ
ယူတတ်သော မိတ်ဆွေအစစ်မဟုတ်သည့်မိတ်ဆွေတု။

(၂၄) ပဏ္ဍိတာရုံဆရာတော်

၂။ ဝစီပရမ-မိတ်ဆွေတု-မြန်မာလိုတော့ နှုတ်ကတော့ ကောင်း၊ လောကွတ်သာကောင်းပြီး လတ်ကမ္မပေးတတ် သော မိတ်ဆွေအစစ်မဟုတ်သည့်မိတ်ဆွေတု။

၃။ အနုပိယဘာဏီ-မိတ်ဆွေတု-မြန်မာလိုတော့ အ- ကြိုက်ကိုလိုက်၍ပြောဆိုတတ်သော မိတ်ဆွေအစစ်မဟုတ် သည့်မိတ်ဆွေတု။

၄။ အပါယသဟာယ-မိတ်ဆွေတု-မြန်မာလိုကတော့ ကိုယ်မှာပျက်စီးဘေးရန်တွေတွေ့ခါမှ အပေါင်းအဖော် လာလုပ်တဲ့ မိတ်ဆွေအစစ်မဟုတ်သည့် မိတ်ဆွေတု ရယ်လို့ မိတ်ဆွေတုလေးယောက် ရှိကြောင်းကို မြတ်စွာ တုရားက သိင်္ဂါလသတိုးသားကို ဟောကြားထားတာရှိပါ တယ်၊ အဲဒါလဲသိအောင် သိပြီးတဲ့အခါဒီလိုမိတ်ဆွေမျိုး ကိုရှောင်ရအောင်မှတ်ထားလိုက်ပေါ့ကွယ်။

မောင်သုတ။ အစ်ကိုကြီး အဲဒီမိတ်ဆွေတုလေးယောက်ရဲ့ အင်္ဂါတွေကိုပါသိချင်ပါတယ်ခင်ဗျ။

အစ်ကိုကြီး။ ဟေ့မောင်သုတကနာမည်နဲ့လိုက်အောင် တယ်စေ့စပ်ပါလား၊ ဟုတ်တာပေါ့ပြည့်စုံသွားအောင်အစ် ကိုကြီးဖြေပေးပါမယ်၊ နားထောင်ကြနော် ငိုက်မနေကြနဲ့။

ပဏ္ဍိတာရုံစာစဉ်(၁၁)

(၂၅) သိဘောလုပ်ငန်း

ညီ၊ ညီမများ။ မငိုက်ပါဘူးအစ်ကိုကြီး။

အစ်ကိုကြီး။ ၁။ အညဒတ္တမိတ်ဆွေတုရဲ့ အင်္ဂါဟာလေးမျိုး ရှိပါသတဲ့-----

(က) ယူသာယူတတ်၏။

(ခ) နည်းသောဥစ္စာကိုပေးခြင်းဖြင့် များသောဥစ္စာကို အလိုရှိ၏။

(ဂ) မိမိဘေးဖြစ်မှ ထိုသူ့ကိုစွဲကိုပြုလုပ်ပေးတတ်၏။

(ဃ) အကျိုးစီးပွားရလိုသောပြောနှင့် ဆည်းကပ်၏။

တဲ့ အဲဒီလိုပုဂ္ဂိုလ်မျိုးဟာ မိတ်ဆွေစစ် ဘယ်ဖြစ်နိုင်မလဲ အတုသာဖြစ်နိုင်တာပေါ့ အဲဒီအင်္ဂါကိုလဲ နှုတ်တက်ရ အောင် ဆောင်ပုဒ်ကလေးနဲ့ မှတ်လိုက်ပေါ့ကွယ် လိုက် ဆိုကြ။

တောင်။ လက်ချည်းလာ၍ ၊ ဥစ္စာဆောင်သယ်၊ နည်းငယ်ပြင့်သာ များစွာလိုရှိ ၊ ဘေးထိရောက်ခါ ၊ ပြုလာတုံတိ ၊ မိမိကျိုးငို၊ ဗိုလှာပေါင်ယုဉ် ၊ လေးယောက်စဉ်ကား အညဒတ္တဟုတည်း။

(ဆရာတော် ဦးဗုဓ်)

၂။ ဝစီပရမမိတ်ဆွေတုဆိုတာ-နှုတ်မျှဖြင့်သာလျှင် ပေး တတ်သောမိတ်ဆွေတုဆိုတာ-----

ပဏ္ဍိတာရုံစာစဉ်(၁၁)

(၂၆) ပဏ္ဍိတာရုံဆရာတော်

(က) လွန်ပြီးသောအကြောင်းအရာဖြင့် ချီးမြှောက်ခြင်း၊ အဲဒါလေးကို ညီ/ညီမတွေနားလည်အောင် ဆက်ပြောပါ မယ်၊ လွန်ပြီးဆိုတာ အတိတ်ကာလကိုပြောတာပါ အတိတ် ကာလနဲ့ ဘယ်လို လောကွတ်လုပ်တာလဲဆိုတော့ ဒီနေ့ လာတဲ့ ဧည့်သည်ကို ဟာကွာမနေ့ကဆို အိမ်မှာဟင်း ကောင်းတွေချက်ထားတာ ဒီနေ့တော့ ငပိရေဟင်းနဲ့ပဲစား သွားတော့လို့ လွန်ပြီးတဲ့အကြောင်းအရာနဲ့ ချီးမြှောက်တဲ့ မိတ်ဆွေတုကို ဆိုလိုပါတယ်။

(ခ) မဖြစ်သေးသောအကြောင်းအရာဖြင့် ချီးမြှောက်၏။ အဲဒါလဲ မဖြစ်သေးတဲ့အနာဂတ်ကာလ ဥပမာ-ရှေ့လ လောက်မှာ ကောက်စပါးပေါ်လိမ့်မယ် ခင်ဗျားလာခဲ့ပါ ယူတော့ ဘာမှကိုမရှိသေးပါဘူးဗျာလို့ မဖြစ်သေးသည့် အကြောင်းအရာဖြင့် ချီးမြှောက်တဲ့ မိတ်ဆွေတုကို ဆိုလို ပါတယ်။

(ဂ) အချီးနှီးလောကွတ်မျှဖြင့် ချီးမြှောက်၏။ ဒါလဲရှိနေ တာပါဘဲ၊ ဒို့ပတ်ဝန်းကျင်မှာ အရပ်မြင့်တော့လည်းမြင့်လို့ ကြည့်ကောင်းလိုက်တာ နိမ့်တော့လည်း နိမ့်လို့ ကြည့် ကောင်းလိုက်တာ အသားဖြူတော့လည်း ဖြူလို့ ကြည့်

ပဏ္ဍိတာရုံစာစဉ်(၁၁)

(၂၇) သီအာန်လုပ်ပါ

ကောင်းလိုက်တာနဲ့ အချီးနှီးကပ်မြှောက်နေတဲ့ မိတ်ဆွေ တုမျိုးကို ဆိုလိုပါတယ်ကွယ်။

(ဃ) ဖြစ်ဆဲကိစ္စတို့၌ ပျက်စီးခြင်းကိုပြသ၏။ တဲ့-ဥပမာ ကားလေးတစ်ခေါက်လောက်ကူပါဦးလို့တောင်းခံတဲ့အခါ “ကားကပျက်နေတယ်ဗျ”လို့ ဖြစ်ဆဲပစ္စုပ္ပန်ကိစ္စတို့၌ ပျက်စီးခြင်းကိုပြသတဲ့ မိတ်ဆွေစစ်မဟုတ်တဲ့ မိတ်ဆွေတု ဖြစ်ပါသတဲ့ကွယ် ။ ဒါလဲဆောင်ပုဒ်ကလေးနဲ့ မှတ်ထား လိုက်ပါဦး။

တောဦး။ ရှေ့ပြစ်ဆုတ်တစ်ထပ်နောက်မှီချည်းနီသဥ္ဍိဟ်၊
ပေးလိုစဟန်ပစ္စုပ္ပန်ပြည့်ပျက်ပြားကြံလေးပီး
ကားမှတ်သာထီဟုမတည်း။

(ညောင်ကန်ဆရာတော် ဦးဗုဓ်)

၃။ အနုပိယဘာဏီ-မိတ်ဆွေတု-အင်္ဂါကလည်းလေးပါး ရှိပါတယ်။

- (က) ထိုသူအားမကောင်းမှုကိုလည်းခွင့်ပြု၏။
- (ခ) ထိုသူအားကောင်းမှုကိုလည်းခွင့်ပြု၏။
- (ဂ) ထိုသူ၏မျက်မှောက်၌ ချီးမွမ်းစကားကိုဆို၏။
- (ဃ) ထိုသူ၏မျက်ကွယ်၌ ကဲ့ရဲ့စကားကိုဆို၏။ တဲ့

ပဏ္ဍိတာရုံစာစဉ်(၁၁)

(၂၀) ပဏ္ဍိတာရုံဆရာတော်

အဲဒီလေးပါးသောအကြောင်းတို့ဖြင့် အကြိုက်ကိုလိုက်၍
ပြောတတ်သော မိတ်ဆွေစစ်မဟုတ်သည့် မိတ်ဆွေတုကို
သိရပါတယ်ကွယ်။ ဒါကို လဲဆောင်ပုဒ်ကလေးနဲ့မှတ်
ထားလိုက်ပါဦး။

ဆောင်။ မကောင်းခွင့်ပြုကောင်းမှုလိုလျှင်ဆင်ခြင်မဟု
ခွင့်ပြုသည်ပင်တကွတွင်အိမ်မှအမှတ်လွယ်လျှင်
ကဲ့ရဲ့ခြင်သည်လေးအင်ဝိယဘာကံတည်း။

(ညောင်ကန် ဆရာတော် ဦးစုမ်)

၄။ အပါယသဟာယ-မိတ်ဆွေတု-ပျက်စီးကြောင်း၌ အ
ပေါင်းအဖော်ဖြစ်သော မိတ်ဆွေတုဆိုတာ-----

(က) သေရည်သေရက်သောက်ခြင်း၌ အပေါင်းအဖော်
ဖြစ်၏ ၊ တဲ့ ဒါတွေကသိပ်များတယ် ညီလေးတွေ သတိ
ထား ညီမလေးတွေလည်းအတူတူပါဘဲလေ တချို့က ဘီ
ယာဆိုင်သွားရအောင် ဘီယာဆိုတာ အရက်မှမဟုတ်ဘာ
ဟိုနိုင်ငံခြားကားထဲက မင်းသမီးတွေတောင် သောက်
နေတာဘဲလို့ ဘီယာဆိုင်သွားဖို့ ဘီယာသောက်ဖို့ ပေါ
လိုက်တဲ့ အဖော်တွေ အဲဒါတွေဟာ မိတ်ဆွေတုထဲမှာပါ
တယ်နော်။

ပဏ္ဍိတာရုံစာစဉ်(၁၁)

(၂၂) သီအာင်လုပ်ပုံ

(ခ) အခါမဲ့ ခရီးသွားခြင်း၌ အပေါင်းအဖော်ဖြစ်၏။ အိမ်
ကလူကြီးတွေမသိအောင် သန်းခေါင်သန်းလွဲ သွားကြရ
အောင်ဆိုရင် ဘယ်တော့မှမငြင်းတဲ့ အဖော်မျိုးပေါ့ကွယ်။

(ဂ) ပွဲလမ်းသဘင်ကြည့်ရှုခြင်း၌ အပေါင်းအဖော်ဖြစ်၏။
ပွဲသွားရအောင်ဟေ့ နိုက်ကလပ်သွားရအောင်ဟေ့ဆို ဘယ်
တော့မှမငြင်းတဲ့မိတ်ဆွေမျိုးပေါ့ကွယ် ဒါလဲမိတ်ဆွေတုဘဲ။

(ဃ) လောင်းကလေးခြင်း၌ အပေါင်းအဖော်ဖြစ်၏။ တဲ့-ကဲဒါလဲ
ကြည့်ပါဦး ကလေးပါးသွားကြစို့ဆို ရှေ့ကပဲ ကစားကြဟေ့
ဆိုတော့လဲ နောင်ခါလာနောင်ခါဈေးပေါ့ကွာ ဆက်လုပ်တဲ့
ဆိုင်ကယ်သော့ ကားသော့တွေနဲ့ လူဂုဏ်ထံ အသိုင်းအဝိုင်း
ပိုက်ဆံရှိအသိုင်းအဝိုင်းတွေများမှာလေ ဒို့တနင်္သာရီတိုင်း
ကော့သောင်းမြို့ကို ရောက်သွားစဉ်က ကော့သောင်း
တစ်ဘက်ကမ်းမှာ သူဌေးကျွန်းဆိုတာရှိတယ် အဲဒီသူဌေး
ကျွန်းဆိတ်ကမ်းမှာ ဧရာမသင်္ဘောကြီး တစ်စင်းကပ်
ထားတယ် လှလဲလှလိုက်တာ အထဲမှာလဲ အခန်းတွေနဲ့
ဝိမ်ခံအခန်းတွေအများကြီးပါတယ်တဲ့အဲဒါလောင်းကစား
ရုံးလို့()နိုင်ငံက သူဌေးတစ်ယောက်ကပေါင်
ထားခဲ့တာလို့ သိရပါတယ်ကွယ်အဲဒီသူဌေးရဲ့အပေါင်းအ

ပဏ္ဍိတာရုံစာစဉ်(၁၁)

ဖော်တွေဟာ ယျှပြောတဲ့ အပါယသဟာယမိတ်ဆွေတွေ
လို သတ်မှတ်ရမှာပေါ့ကွယ်။

ဒါကိုလဲ ဆောင်ပုဒ်ကလေးနဲ့ မှတ်လိုက်ပါဦး။

ဆောင်။ သောက်ထုတ်သောက်ညှို့နက်လမ်းသွား
ဂ္ဂတသဘင်ပျော်ရွှင်အစားလေးရပ်မှာပင်
တကွထင်သည်လေးအင်အပါယသဟာတည်း။
(ညောင်ကန် ဆရာတော် ဦးဗုဓ်)

အစ်ကိုကြီး။ ယျှပြောတဲ့မိတ်ဆွေတွေဟာ မိတ်ဆွေတုလား?
မိတ်ဆွေစစ်လား?။

ဘီ၊ ဘီမများ။ မိတ်ဆွေတုပါအစ်ကိုကြီး။

အစ်ကိုကြီး။ ရှောင်ရမဲ့မိတ်ဆွေလား? ပေါင်းရမဲ့မိတ်ဆွေလား?။

ဘီ၊ ဘီမများ။ ရှောင်ရမဲ့မိတ်ဆွေပါအစ်ကိုကြီး။

အစ်ကိုကြီး။ အေးဒို့ညို/ညီမတွေကငယ်သေးတော့ ဒီလို
မိတ်ဆွေမျိုးတွေ ချင်မှတွေ့ဘူးဦးမယ်၊ တွေ့သော်လည်း
ဒီလိုခွဲခြားတတ်ချင်မှ ခွဲခြားတတ်မှာ အစ်ကိုကြီးတို့က
တော့အသက်လေးနည်းနည်းရလာပြီဆိုတော့တွေ့ဘူးကြုံဘူး

ခဲ့ပါပြီ တွေ့ကြုံတဲ့အတိုင်း သိလည်းသိခဲ့တယ် သိခဲ့လို့လဲ
အဲဒီလို မိတ်ဆွေတုမျိုးတွေကို ခပ်ဝေးဝေး ရှောင်ခဲ့ရဘူး
ပါတယ်ကွယ်။

ဘီ-မောင်သူတ။ ပေါင်းရမဲ့မိတ်ဆွေစစ်ကို ဆက်ပြောပါ
အစ်ကိုကြီး။

အစ်ကိုကြီး။ အေးကွယ်ဆက်ပြောပါမယ်ညီမလေးညီမလေး
တို့အားလုံးယျှလိုစိတ်ဝင်တစားမေးမြန်းတာစိတ်ဝင်တစား
နားထောင်တာတွေကို အစ်ကိုကြီးက ကျေးဇူးလည်းတင်
ပါတယ် ဂုဏ်လည်းယူပါတယ်။ ဒီလိုကွယ်-----
စိတ်ကောင်း နှလုံးကောင်းရှိသော မိတ်ဆွေစစ်ဆိုတာ
လေးယောက်ရှိပါတယ်တဲ့-----

(၁) ဥပကာရ-မိတ်ဆွေ-မြန်မာလိုတော့ ကျေးဇူးပြုတတ်
သော ကောင်းသောစိတ်နှလုံးရှိသည့် မိတ်ဆွေလို့ဆိုပါ
တယ်။

(၂) သမာနသုခဒုက္ခ - မိတ်ဆွေ-မြန်မာလိုတော့ ချမ်း
သာအတူ ဆင်းရဲလည်း အတူတူဖြစ်သော စိတ်နှလုံးရှိ
သောမိတ်ဆွေစစ်လို့ဆိုလိုပါတယ်။

(၃) အတ္တက္ခာယီမိတ်ဆွေ-မြန်မာလိုတော့အကျိုးစီးပွားကို

(၃၂) ယုဒတို့ကရုံဆရာတော်

ပြောကြားတတ်သော ကောင်းသောစိတ်နှလုံးရှိသည့်မိတ်ဆွေ စစ်လို့ဆိုလိုပါတယ်။

(၄) အနုကမ္မက-မိတ်ဆွေ-မြန်မာလိုတော့ အစဉ်သနားတတ်သော ကောင်းသောစိတ်နှလုံးရှိသော မိတ်ဆွေစစ်လို့ဆိုလိုပါတယ်။

ဘီ-မောင်ရှင်-ကိုကို။ အစ်ကိုကြီး အဲဒီမိတ်ဆွေစစ်တွေကို မိတ်ဆွေစစ်လို့သိနိုင်တဲ့ အကြောင်းတွေကိုလည်း ရှင်းပြပါဦး။

အစ်ကိုကြီး။ ဒီတစ်ခါမောင်သုတ အိပ်ပျော်နေလား ဟေ့ မောင်ရှင်ကိုကိုက ထမေးတယ် ။ ဟုတ်တာပေါ့ကွယ် ပြည့်စုံအောင် ဆက်ပြောပေးပါမယ် ညီ/ညီမတွေသာ အိပ်ငိုက်မသွားနဲ့နော်။

ဘီ/ ညီမများ ။ မငိုက်ပါဘူးအစ်ကိုကြီး နားထောင်လို့ ကောင်းလို့။

အစ်ကိုကြီး။ အေးကျေးဇူးပါပဲကွယ်။ ဒီလိုကွဲ့-----

၁။ ဥပကာရ - မိတ်ဆွေစစ်ဆိုတာ ကျေးဇူးပြုတတ် သော ကောင်းသောစိတ်နှလုံးရှိသည့် မိတ်ဆွေစစ်ဆိုတာ--

(က) မူးယစ်နေသောမိတ်ဆွေကို စောင့်ရှောက်တတ်၏။
ယုဒတို့ကရုံစာစဉ်(၁၁)

(၃၃) သီအောင်လုပ်ပါ

(ခ) မူးယစ်မေ့လျော့နေသော မိတ်ဆွေ၏ဥစ္စာပစ္စည်းကို စောင့်ရှောက်တတ်၏။

(ဂ) ကြောက်ရွံ့နေသောမိတ်ဆွေ၏ အားကိုးရာဖြစ်၏။

(ဃ) ပြုတွယ်ကိစ္စဖြစ်ပေါ်လာက အကူအညီတောင်းခံသည်ထက် နှစ်ဆတက်သောစည်းစိမ်အထောက်အပံ့ကို ပေးတတ်၏ ။ တဲ့ ဒီအင်္ဂါလေးပါးနဲ့ပြည့်စုံတဲ့ ကျေးဇူးပြုတတ်သောကောင်းသောစိတ်နှလုံးရှိသော မိတ်ဆွေကို မိတ်ဆွေစစ်လို့ ခေါ်ပါသတဲ့ကွယ်။ ဆောင်ပုဒ်ကလေးနဲ့ မှတ်ထားလိုက်ပါဦး။

ဆောင် ။ မေ့လျော့စောင့်ရှောက်ရာဥစ္စာစောင့်ရှောက်လား ရောက်ကိုးကွယ်ပြုတွယ်ရုံကနစ်ဆဥစ္စာဆေးပေးလှာသည်လေးပြုဥပကာရတည်း။ (ညောင်ကန် ဆရာတော်ဦးဗုဓ်)

၂။ သမာနသုခဒုက္ခ - မိတ်ဆွေ၊ ချမ်းသာအတူ ဆင်းရဲ အတူတူဖြစ်သော ကောင်းသော စိတ်နှလုံးရှိသည့် မိတ်ဆွေစစ်စစ်ကား-----

(က) ထိုမိတ်ဆွေအား လျှို့ဝှက်အပ်သည့် အမှုကိစ္စကို ပြောကြား၏။

(ခ) ထိုမိတ်ဆွေ၏ လျှို့ဝှက်အပ်သည့်အမှုကိစ္စကိုလျှို့ဝှက်
ယုဒတို့ကရုံစာစဉ်(၁၁)

(၃၄) ပဏ္ဍိတာရုံဆရာတော်

ထား၏။

(ဂ)ဘေးရန်ပေါ်လာလျှင်မစွန့်ပစ်။

(ဃ)ထိုမိတ်ဆွေအတွက် အသက်ကိုပင်သော်လည်းစွန့်လွှတ်၏။ တဲ့ အဲဒီအင်္ဂါလေးပါးနဲ့ပြည့်စုံတဲ့ မိတ်ဆွေဟာ ပေါင်းအပ်တဲ့မိတ်ဆွေစစ်ပေါ့ကွယ်။ ဒါကိုလည်းညောင်ကန်ဆရာတော်ဦးဗုဓ်-ရဲ့ဆောင်ပုဒ်လေးနဲ့ မှတ်ထားလိုက်ပါဦး။

အောင်။ လျှောက်စကားကြားစတဲ့လျှက်တုလျှောက်၍
ဘေးတွေမစွန့်မတွန့်တိုပါသုသိညာလျှက်၊
ကိုယ့်သက်စွန့်ချောက်ကြံလေးယောက်ကား
မျှလောက်ချင်သာဆင်တည်း။

(ညောင်ကန်ဆရာတော် ဦးဗုဓ်)

၃။ အတ္တက္ခယမိတ်ဆွေ-အကျိုးစီးပွားကိုပြောကြားတတ်သောကောင်းသော စိတ်နှလုံးရှိသည့် မိတ်ဆွေစစ်ဆိုတာ

(က)မကောင်းမှုမှတားမြစ်တတ်၏။

(ခ)ကောင်းမှု၌သက်ဝင်စေ၏။

(ဂ)မကြားဘူးသောတရားစကားကိုပြောကြားတတ်၏။

(ဃ)နတ်ပြည်ရောက်ကြောင်းခရီးကိုပြောကြားတတ်၏။တဲ့

ပဏ္ဍိတာရုံစာစဉ်(၁၁)

(၃၅) သီအာကင်္ဂနာသီ

ဒီအကြောင်းလေးပါးတို့ဖြင့် အကျိုးစီးပွားကိုပြောကြားတတ်သော ကောင်းသောစိတ်နှလုံးရှိသောမိတ်ဆွေစစ်ကို ပေါင်းရပါမယ်တဲ့ကွယ်။ ဒါကိုလဲဆောင်ပုဒ်ကလေးနဲ့မှတ်ပါဦး။

အောင်။ ပကောင်မြင်တာကောင်း၊ ပသွင်ထားမကြာစ
တောင်အကြောင်ကြားလှားနတ်ရွာလမ်းပြု၍
လေးစကားမည်အတ္တက္ခယတည်း။

(ညောင်ကန်ဆရာတော်ဦးဗုဓ်)

၄။ အနုကမ္မကမိတ်ဆွေ-အစဉ်သနားတတ်သောကောင်းသောစိတ်နှလုံးရှိသော မိတ်ဆွေစစ်ဆိုတာ-----

(က)ထိုမိတ်ဆွေ၏ ဆုတ်ယုတ်ပျက်စီးခြင်းကိုမနှစ်သက်။

(ခ)ထိုမိတ်ဆွေ၏ ဖြစ်ထွန်းတိုးတက်မှုကိုနှစ်သက်၏။

(ဂ)ထိုမိတ်ဆွေအား ကဲ့ရဲ့စကား ပြောကြားသူကို ကန့်ကွက်တားမြစ်တတ်၏။

(ဃ)ထိုမိတ်ဆွေအား ချီးမွမ်းစကား ပြောကြားသူကို ထောက်ခံချီးမွမ်းတတ်၏။တဲ့ ဒီလေးပါးသောအကြောင်းတို့ဖြင့် အစဉ်သနားတတ်သော ကောင်းသောစိတ်နှလုံးရှိသော မိတ်ဆွေစစ်ကိုပေါင်းသင်းအပ်ပါသတဲ့ကွယ်။

ပဏ္ဍိတာရုံစာစဉ်(၁၁)

(၃၆) ပဏ္ဍိတာရုံဆရာတော်

ဒါကိုလဲ ဆောင်ပုဒ်ကလေးမှတ်ထားလိုက်ပါဦး။

ဆောင်း။ ဥစ္စာခမ်းနား၊ မပွားသဖြင့်မနှစ်လိုဋ်၊ ပွားကရွှင်မြူ၊
ကျော့ပုခဲကိုဆိုသော်တာမြစ်ကျော့ပုခဲကိုဆိုသော်
ဒီပုခဲသုတို့တမ်းကကားခိတ်ကျမ်းအနုကမ္မကတည်း။

(ညောင်ကန်ဆရာတော် ဦးဗုဓိ)

ကံဒီလောက်ဆိုရင်ညီမောင်သုတတို့ ညီမောင်ရှိုင်းကိုကို
တို့နဲ့ အားလုံးညီလေး/ညီမလေးတွေ ရှောင်သင့်တဲ့မိတ်
ဆွေတု ပေါင်းသင့်တဲ့မိတ်ဆွေစစ်တွေကို ခွဲခြားဝေဖန်သိ
ရှိနိုင်လောက်ပါပြီကွယ်။ ရှောင်သင့်တဲ့ရန်သူ မိတ်ဆွေတု
တွေကိုရှောင်ပြီး ပေါင်းသင့်တဲ့မိတ်ဆွေစစ်တွေနဲ့ပေါင်းပြီး
လောကကြီးပွားကြောင်း သာသနာ ကြီးပွားကြောင်းတွေ
ဆောင်ရွက်နိုင်တဲ့ အနာဂတ် သားကောင်းရတနာတွေ
သမီးကောင်းရတနာတွေ ဖြစ်ကြပါစေကွယ်။

ညီ၊ ညီမများ။ အစ်ကိုကြီးပြောသလိုဖြစ်အောင် ကြိုးစားပါ
မယ်အစ်ကိုကြီး။

ညီဖိုး-ဇော် ။ အစ်ကိုကြီး ဘုရားဂုဏ်၊ တရားဂုဏ်၊ သံဃာ-
ဂုဏ်တော်တွေကိုအနက်နဲ့တကွသိချင်ပါတယ်အစ်ကိုကြီး။

အစ်ကိုကြီး။ အေးကွယ်ဒီဂုဏ်တော်တွေကို ဒို့ဗုဒ္ဓဘာသာ

ပဏ္ဍိတာရုံစာစဉ်(၁၁)

(၃၇) သီအာန်လုပ်ပုံ

တိုင်း ရလဲရသင့်တယ် သိလဲသိသင့်တယ် ဆောင်လဲထား
သင့်တယ် အမြတ်ဘုရားရှိခိုးသင့်တာပေါ့-----

ဣတိပိ သော ဘဂဝါ (၁)အရဟံ(၂)သမ္မာသမ္ဗုဒ္ဓေါ
(၃)ဝိဇ္ဇာစရဏသမ္ပန္နော (၄) သုဂတော (၅) လောကဝိဒ္ဓ
(၆)အနုတ္တရောပုရိသဒမ္မသာရထိ(၇)သတ္တာဒေဝမနုဿာ
နံ (၈) ဗုဒ္ဓေါ (၉) ဘဂဝါ။ ဒါကဘုရားဂုဏ်တော်ကိုးပါးပါ
အနက်ပါမှတ်လိုက်ပါဦး။

၁။ အရဟံဂုဏ်တော်။ သောဘဂဝါ။ သစ္စာလေးဆင့်၊ ခိုင်
လုံးရင့်ကာ၊ ပွင့်လာခေါင်ဖျား၊ ထိုအောင်တော်မူမြတ်စွာဘုရား
သည်။ ဣတိပိ ၊ ဤသို့ကိလေသာတို့မှ ကင်းတော်မူခြင်း၊
ကိလေသာရန်သူတို့ကိုပယ်သတ်တော်မူခြင်း၊ သံသရာစက်၏
အကန့်ထောက်တို့ကို ဖျက်ဆီးတော်မူခြင်း၊ ပူဇော်အထူး
နှင့်တကွ ပစ္စည်းလေးပါးတို့ကို ခံယူတော်မူထိုက်ခြင်း၊ မ-
ကောင်းမှုကိုပြုလုပ်ရာ၌ ဆိတ်ကွယ်ရာမရှိခြင်း-ဟူသော
အကြောင်းကြောင့်လည်း။ အရဟံ၊ "အရဟံ" ဟူသောဂုဏ်
တော်မြတ်နှင့်ပြည့်စုံတော်မူပါပေ၏။

၂။ သမ္မာသမ္ဗုဒ္ဓဂုဏ်တော်။ သောဘဂဝါ၊ ထိုမြတ်စွာဘု-
ရားသည်။ ဣတိပိ၊ ဤသို့သယံဇာတတော်မြတ်ဖြင့် မိမိ

ပဏ္ဍိတာရုံစာစဉ်(၁၁)

(၃၈) ပဏ္ဍိတာရုံဆရာတော်

အလိုလို ကိုယ်တော်တိုင်သာလျှင် ကြွင်းမဲ့ဥသယံ အလုံးစုံ သော ဥေ ယျခံတရားဟူသမျှတို့ကို ကောင်းစွာမဖောက်မ ပြန် အမှန်ထိုးထွင်း အလင်းထင်ပေါ် သိတော်မူသောအ ကြောင်းကြောင့်လည်း။ သမ္မာသမ္ဗုဒ္ဓေါ။ “သမ္မာသမ္ဗုဒ္ဓ” ဟူ သောဂုဏ်တော်နှင့် ပြည့်စုံတော်မူပါပေ၏။

၃။ ဝိဇ္ဇာစရဏသမ္ပန္နဂုဏ်တော်။ သောဘဝါ၊ ထိုမြတ်စွာ ဘုရားသည်။ ဣတိပိ၊ ဤသို့ဝိဇ္ဇာသုံးပါး၊ ဝိဇ္ဇာရှစ်ပါးစရဏ တရားတစ်ဆယ့်ငါးပါးတို့နှင့် ပြည့်စုံတော်မူသော အ ကြောင်းကြောင့်လည်း။ ဝိဇ္ဇာစရဏသမ္ပန္နော၊ “ဝိဇ္ဇာစရဏ သမ္ပန္န” ဟူ သောဂုဏ်တော်နှင့်ပြည့်စုံတော်မူပါပေ၏။

၄။ သုဂတဂုဏ်တော်။ သောဘဝါ၊ ထိုမြတ်စွာဘုရား သည်။ ဣတိပိ၊ ဤသို့ငြိမ်မူကင်းသန့်ရှင်းလှစွာ ကြွသွား တော်မူခြင်း၊ ကောင်းသောနိဗ္ဗာန်သို့ ဦးတည်၍ ကြွချီ တော်မူခြင်း၊ အစွန်းတရားနှစ်ပါးမှကင်းလျှက်အမှန်လမ်း ဖြင့် ကြွသွားတော်မူခြင်း၊ သင့်တင့်လျှောက် ပတ်ကောင်း မြတ်သော စကားတော်ကိုသာ မြွက်ဆိုတော်မူခြင်း ဟူ သောအကြောင်းကြောင့်လည်း။ သုဂတော၊ “သုဂတ” ဟူ သော ဂုဏ်တော်မြတ်နှင့် ပြည့်စုံတော်မူပါပေ၏။

ပဏ္ဍိတာရုံစာစဉ်(၁)

(၃၉) သီးအာင်လှယ်ပါ

၅။ လောကဝိဒ္ဓဂုဏ်တော်။ သောဘဝါ၊ ထိုမြတ်စွာဘု ရားသည်။ ဣတိပိ၊ ဤသို့သတ္တလောက၊ သင်္ခါရလောက၊ ဩကာသလောက-တည်းဟူသော လောကသုံးပါးတို့ကို ၎င်း လောက၏သဘာဝ လောက၏ဖြစ်ကြောင်းတရား လောက၏ချုပ်ငြိမ်းမှုနှင့် လောက၏ချုပ်ရာနိဗ္ဗာန်သို့ ရောက်ကြောင်း အကျင့်ကောင်းကို၎င်း၊ အကြွင်းမရှိ သိ တော်မူသော အကြောင်းကြောင့်လည်း။ လောကဝိဒ္ဓ၊ “လောကဝိဒ္ဓ” ဟူသောဂုဏ်တော်မြတ်နှင့် ပြည့်စုံတော်မူ ပါပေ၏။

၆။ အနုတ္တရောပုရိသဒမ္မသာရထိဂုဏ်တော်။ သောဘဝါ၊ ထိုမြတ်စွာဘုရားသည်။ ဣတိပိ၊ ဤသို့သီလဂုဏ်၊ သမာဓိ ဂုဏ်၊ ပညာဂုဏ်၊ ဝိမုတ္တိဂုဏ်၊ ဝိမုတ္တိဉာဏဒဿနဂုဏ်တို့ဖြင့် မိမိထက်သာလွန်သူ တစ်စုံတစ်ယောက်မျှမရှိခြင်း၊ မယဉ် ကျေးသေးသောလူ၊ နတ်၊ ဗြဟ္မာ၊ သတ္တဝါတို့ကို ယဉ်ကျေး လိမ္မာအောင် ဆုံးမတော်မူနိုင်ခြင်း၊ ယင်းသို့ဆုံးမရာ၌ အ တုမရှိ၊ အောင်မြင်တော်မူခြင်း ဟူသောအကြောင်းကြောင့် လည်း။ အနုတ္တရောပုရိသဒမ္မသာရထိ၊ “အနုတ္တရောပုရိသ ဒမ္မသာရထိ” ဟူသောဂုဏ်တော်မြတ်နှင့် ပြည့်စုံတော်မူပါ

ပဏ္ဍိတာရုံစာစဉ်(၁)

(၄၀) ပုဂ္ဂိုလ်တို့၏အကျိုး

ပေ၏။

၇။ သတ္တဝါတို့၏အကျိုး။ သောဘဝါ။ ထိုမြတ်စွာဘုရားသည်။ ဣတိပိ။ ဤသို့ပြဟောနတ်လူ သုံးဘုံသူတို့အား ပစ္စုပ္ပန်သံသရာနှစ်ဖြာအကျိုး ဖွံ့ဖြိုးစေခြင်းငှါ သင့်တင့်လျောက်ပတ်ကောင်းမြတ်သော အဆုံးအမကို ပေးတော်မူတတ်ခြင်း၊ ဘဝကန္တာရခရီးခဲမှသတ္တဝါတို့ကိုထုတ်ဆောင်ကယ်တင်တော်မူတတ်ခြင်း ဟူသော အကြောင်းကြောင့်လည်း။ သတ္တဝါဒေဝမနုဿာနံ။ “သတ္တဝါဒေဝမနုဿာနံ” ဟူသောဂုဏ်တော်မြတ်နှင့် ပြည့်စုံတော်မူပါပေ၏။

၈။ ဗုဒ္ဓဂုဏ်တော်။ သောဘဝါ။ ထိုမြတ်စွာဘုရားသည်။ ဣတိပိ။ ဤသို့သစ္စာလေးပါး မြတ်တရားကို ထင်ရှားပိုင်ပိုင် ကိုယ်တော်တိုင်လည်း သိတော်မူခြင်း၊ သူတစ်ပါးတို့ကိုလည်း မိမိနည်းတူ သိစေခြင်းငှါ ဟောကြားပြသ ဆုံးမတော်မူခြင်းဟူသော အကြောင်းကြောင့်လည်း။ ဗုဒ္ဓေါ။ “ဗုဒ္ဓ” ဟူသောဂုဏ်တော်မြတ်နှင့် ပြည့်စုံတော်မူပါပေ၏။

၉။ အာရုံတော်။ သောဘဝါ။ ထိုမြတ်စွာဘုရားသည်။ ဣတိပိ။ ဤသို့အလေးပြုအပ်ခြင်း၊ မာရ်ငါးပါးကို ဖျက်ဆီးအောင်မြင်ပြီးဖြစ်ခြင်း ဣဿရိယ၊ ဓမ္မ၊ ယသ၊ သိရိ၊ ကာမ၊

ပုဂ္ဂိုလ်တို့၏အကျိုး(၁၁)

(၄၁) သိအောင်လုပ်ပါ

ပယတ္တတည်းဟူသော ဘုန်းတော်ခြောက်ပါးနှင့် ပြည့်စုံတော်မူခြင်း စသော အကြောင်းကြောင့်လည်း။ ဘဂဝါ။ “ဘဂဝါ” ဂုဏ်တော်မြတ်နှင့် ပြည့်စုံတော်မူပါပေ၏။

တရားဂုဏ်တော် ခြောက်ပါးကိုလည်း ပါဠိရောအနက်ပါမှတ်လိုက်ပါဦး။

- (၁) သွာက္ခာတော ဘဂဝတာ ဓမ္မော။
- (၂) သန္နိဋ္ဌိကော။ (၃) အကာလိကော။
- (၄) ဧဟိပဿိကော။ (၅) သြပနေယျိကော။
- (၆) ပစ္စတ္တံဝေဒိတဗ္ဗော ဝိညုဟိ။

(၁) သွာက္ခာတော ဘဂဝတာ ဓမ္မဂုဏ်တော်။ ဘဂဝတာ၊ ကိုးဂုဏ်လှူဆွေ အစိန္တေသည်။ ဓမ္မော၊ မဂ်လေးတန် ဖိုလ်လေးတန် နိဗ္ဗာန်ပရိယတ် ဆယ်ပါးသောတရားတော်မြတ်ကို။ သွာက္ခာတော၊ အင်္ဂါခုနှစ်ဖြာ စုံညီညာဖြင့် ကောင်းစွာဟောကြားတော်မူသောကြောင့် (တရားတော်သည်) “သွာက္ခာတဂုဏ်” နှင့် ပြည့်စုံပါပေ၏။

(၂) သန္နိဋ္ဌိကဂုဏ်တော်။ ဘဂဝတော၊ သယမ္ဘူထွတ်ထားမြတ်စွာဘုရား၏။ ဓမ္မော၊ မဂ်ဖိုလ်နိဗ္ဗာန် ကိုးတန်သောတရားတော်သည်။ သန္နိဋ္ဌိကော၊ ကျင့်ကြံကြသူ နတ်လူပြဟော

ပုဂ္ဂိုလ်တို့၏အကျိုး(၁၁)

(၄၂) ပဏ္ဍိတာရုံဆရာတော်

သတ္တဝါတို့ ကောင်းစွာကိုယ်တိုင် သိမြင်နိုင်သောကြောင့် “သန္နိဋ္ဌိကဂုဏ်” နှင့်လည်းပြည့်စုံပါပေ၏။

(၃) အကာလိကဂုဏ်တော်။ ဘဂဝတော၊ ဘုရားပရမေ သုံးလူဆွေ၏။ ဓမ္မော၊ အမြတ်တရားမဂ်လေးပါးသည်။ အကာလိကော၊ အခါမလပ် ကြားမပြတ်ဘဲ ဆက်စပ်ချက်ချင်း ဖိုလ်ကျိုးနှင့်၍ လက်ငင်းအကျိုးရသောကြောင့် “အကာလိက” အကာလိကဂုဏ်နှင့်လည်းပြည့်စုံပါပေ၏။

(၄) ဧတိပဿိကဂုဏ်တော်။ ဘဂဝတော၊ သနင်းမြတ်စွာ ထိုဆရာ၏။ ဓမ္မော၊ နိဗ္ဗာန်ဖိုလ်မဂ်ကိုးချက်ထွေပြား လောကုတ္တရာတရားသည်။ ဧတိပဿိကော၊ လာပါ၊ ရှုပါ၊ ကျင့်ကြံပါဟု မပါပါအောင်ခေါ်ဆောင်ပြည့်စုံ တိုက်တွန်းခြင်းငှါ ထိုက်သောကြောင့် “ဧတိပဿိကဂုဏ်” နှင့်လည်းပြည့်စုံတော်မူပါပေ၏။

(၅) ဩပနေယျိကဂုဏ်တော်။ ဘဂဝတော၊ ကျွတ်စုဝေငှ မြတ်ဗုဒ္ဓ၏။ ဓမ္မော၊ ဟေမိခွင်၌ သိမြင်ဖော်ကျူးလောကုတ္တရာ တရားထူးသည်။ ဩပနေယျိကော၊ အာရုံထင်၍ ဆင်ခြင်ပွားများ စွဲမှတ်ဆောင်ထားထိုက်သောကြောင့် “ဩပနေယျိကဂုဏ်” နှင့်လည်းပြည့်စုံပါပေ၏။

ပဏ္ဍိတာရုံစာစဉ်(၁၁)

(၆) ပစ္စုတ္တံဝေဒိတဗ္ဗော ဝိညုဟိဂုဏ်တော်။ ဘဂဝတော၊ နေတနွန်းသို့ ရွှေဘုန်းကြီးမား မြတ်စွာဘုရား၏။ ဓမ္မော၊ ကိလေသာမာရ် ကိုယ်တွင်းရန်ကို ပယ်လှန်ပိုင်းဖြတ် မဂ်ဖိုလ် နိဗ္ဗာန်တရားမြတ်သည်။ ဝိညုဟိ၊ ပညာရှိသူ ရှင်လူအပေါင်း သူတော်ကောင်းတို့သည်။ ပစ္စုတ္တံ၊ ကိုယ်စီကိုငှ။ ဝေဒိတဗ္ဗော၊ သိအပ်၊ ရှုအပ်၊ ခံစားအပ်သည်ဖြစ်၍။ “ပစ္စုတ္တံ ဝေဒိတဗ္ဗော ဝိညုဟိဂုဏ်” နှင့်လည်းပြည့်စုံတော်မူပါပေ၏။ သံယုဂုဏ်တော်ကိုးပါးကိုပါဠိရောအနက်ပါမှတ်လိုက်ပါအုံး။

(၁) သုပ္ပဋိပန္နော ဘဂဝတော သာဝကသံယော (၂) ဥဇုပ္ပဋိပန္နော ဘဂဝတော သာဝကသံယော (၃) ဣယုပ္ပဋိပန္နော ဘဂဝတော သာဝကသံယော (၄) သာမိစိပ္ပဋိပန္နော ဘဂဝတော သာဝကသံယော ယဒိဒံ စတ္တာရိ ပုရိသယုဂါနိ အဋ္ဌပုရိသပုဂ္ဂလာ ဧသ ဘဂဝတော သာဝကသံယော။

(၅) အာဟုနေယျာ (၆) ပါဟုနေယျော (၇) ဒက္ခိဏေယျော

(၈) အဗ္ဗလိကရဏီယျော (၉) အနုတ္တရံ ပုညက္ခေတ္တံ လောကဿ။

(၁) ဘဂဝတော။ မြတ်စွာဘုရား၏။ သာဝကသံယော၊ တပည့်သား သာဝကသံယာတော်မြတ်သည်။ သုပ္ပဋိပန္နော၊

ပဏ္ဍိတာရုံစာစဉ်(၁၁)

(၄၄) ပဏ္ဍိတာရုံဆရာတော်

နိဗ္ဗာန်ရောက်ကြောင်း ကောင်းမြတ်သော အကျင့်ကို ကောင်းစွာကျင့်တော်မူတတ်ပါပေ၏။

(၂)ဥပုသ်ပုဏ္ဏား၊မဇ္ဈိမပုဏ္ဏား အကျင့်မှန်ကို ဖြောင့်မှန်စွာ ကျင့်တော်မူပါပေ၏။

(၃)ဥပုသ်ပုဏ္ဏား၊နိဗ္ဗာန်ထုတ်ခြောက် မျက်မှောက်ပြုရေး အလေးပေးကာ ကျင့်တော်မူပါပေ၏။

(၄)သာမိစိပုဏ္ဏား၊ပေါ်နိုင်ခဲခက် နည်းကျင့်နက်ကို လေးနက်ရှိသေ ကျင့်တော်မူပါပေ၏။ယဒိဒံစက္ကာရိ ပုရိသယုဂါနိ၊မဂ်ဖိုလ်ရဆဲ အကြင်လေးစုံတွဲတို့သည်။အဋ္ဌပုရိသပုဂ္ဂလာ ၊ သင်္ချာချင့်ထောက် ရှစ်ယောက်တို့သည်။ဟောန္တိ၊ဖြစ်ကြပါပေကုန်၏။ဘဂဝတော ၊ ဘုန်ပန်းမဇ္ဈသောင်းလုံးကြာသည့် နတ်လူများထွတ်ဘုရားမြတ်၏။ဧသ+ဧသော သာဝကသံယော၊ ဤတပည့်သား သံယာတော်သည်။

(၅)အာဟုနေယျော၊တကူးတက ဝေးမှဆောင်ယူပူဇော်ခြင်းကို ခံယူတော်မူထိုက်ပေ၏။

(၆)ပါဟုနေယျော၊ဧည့်ထူးစောင်ထူး ရည်စူးစီမံ လှူရန်ဟူသမျှ ခံထိုက်လှပါပေ၏။

ပဏ္ဍိတာရုံစာစဉ်(၁၁)

(၄၅) သီးအာင်လုပ်ပုံ

(၇)ဒက္ခိဏေယျော၊ထွတ်ထွတ်မြတ်မြတ် သတ်မှတ်ရည်စူး အလှူထူးကိုခံတော်မူထိုက်ပါပေ၏။

(၈)အဇ္ဈလိကရဏီယော ၊ လက်အုပ်ချီမိုး ရှိခိုးခြင်းကိုလည်း ခံထိုက်ပါပေ၏။

(၉) လောကဿ၊ဗြဟ္မာနတ်လူ ကမ္ဘာသူ၊ကမ္ဘာသား သတ္တဝါများ၏။အနတ္တရံ၊အတုမရှိ အတူမရှိ အကောင်းဆုံးဖြစ်သော။ပုညက္ခေတ္တံ၊ကောင်းမှုတည်းဟူသောမိုးစေ့ကို စိုက်ပျိုးကြချရာ လယ်ယာမြေကောင်းသဖွယ်လည်းဖြစ်တော်မူပါပေ၏။

ဦးဇော်ထက်။ အစ်ကိုကြီး လယ်တီဆရာတော်ဘုရားကြီးရဲ့ ခုနစ်နေ့ဘုရားရှိခိုးကိုလဲ ညီလေးတို့ကျက်မှတ်ထားချင်ပါတယ်ခင်ဗျ။

အစ်ကိုကြီး။ အေး တော်လိုက်တာကွာ ကျန်တဲ့ညီ/ညီမတွေကော မကျက်ချင်ဘူးလားဟေ့?။

ဦး၊ ဦးမများ။ကျက်ချင်ပါတယ် အစ်ကိုကြီး။

အစ်ကိုကြီး။အေးဒါဆိုရင် ဆက်ရေးလိုက်ပါ-----

ပဏ္ဍိတာရုံစာစဉ်(၁၁)

(၄၆) ပဏ္ဍိတာရုံဆရာတော်

ကျေးဇူးတော်ရှင်လယ်တီဆရာတော်ဘုရားကြီး၏
ခုနှစ်နေ့ ဘုရားရှိခိုးနှင့် ဆုတောင်းအမျှဝေ
ကြာသပတေးနေ့-ပဋိသန္ဓေယူ

၁။ သုံးလူရှင်ပင်၊ ကျွန်းထိပ်တင်၊ သောင်းခွင်စကြာဝဠာ၊
နတ်ဗြဟ္မာတို့၊ ညီညာရုံးစု၊ တောင်းပန်မှုကြောင့်၊ ရတုနဂိုရ်၊
ရွန်းရွန်းစိုသည်၊ ဝါဆိုလပြည့်၊ ကြွက်မင်းနေ့ဝယ်၊ ချမ်းမြေ့
ကြည်ဖြူ၊ သန္ဓေယူသည်၊ နတ်လူငြိမ်းဖို့၊ ကိန်းပါကို။

သောကြာနေ့-ဖွားမြင်

၂။ သန္ဓေယူခါ၊ ဆယ်လကြာသော်၊ မဟာသက္ကရာဇ်၊
ခြောက်ဆယ့်ရှစ်ကြာ၊ ကဆုန်လပြည့်၊ သောကြာနေ့ဝယ်၊ ချမ်း
မြေ့စုံညီ၊ လုမ္ဗိနီ၌၊ မဟီလှိုက်ဆူ၊ ဖွားတော်မူသည်၊ နတ်လူ
အောင်မြို့၊ လမ်းပါကို။

တနင်္လာနေ့-တောထွက်

၃။ ဖွားမြင်မြောက်သော်၊ ဆယ့်ခြောက်နှစ်ရွယ်၊ ပျိုနုနယ်
၌၊ သုံးသွယ်ရွှေနန်း၊ သိမ်းမြန်းပြီးလစ်၊ ဆယ့်သုံးနှစ်လျှင်၊ ဘုန်း
သစ်လှံထူ၊ စံတော်မူ၍၊ ရွယ်မှုနုဖြိုး၊ နှစ်ဆယ့်ကိုးဝယ်၊ လေး
မျိုးနိမိတ်၊ နတ်ပြဟိတ်ကြောင့်၊ ရွှေစိတ်ငြင်ငြိ၊ သံဝေပိုက၊
ဝါဆိုလပြည့်၊ ကျားမင်းနေ့ဝယ်၊ ချမ်းမြေ့ ရဂုံ၊ တောရိပ်လှံသည်။

ပဏ္ဍိတာရုံစာစဉ်(၁၁)

(၄၇) သီအောင်လှိုင်

စုံမြိုင်ပင်ရိပ်-ခမ်းမှာကို။

ဗုဒ္ဓဟူးနေ့-ဘုရားဖြစ်

၄။ တောရိပ်မြိုင်ပေါ်၊ ခြောက်နှစ်ပျော်၍၊ ခါတော် တစ်
ဖုံ၊ ပွင့်ချိန်ကြာ၊ ကဆုန်လပြည့်၊ ဆင်မင်းနေ့ဝယ်၊ မြေ့ပရမေ၊
ပလ္လင်ဗွေထက်၊ ရွှေညောင်တော်ကြီး၊ ဝိတာန်ထီးနှင့်၊ မငြီး
ကြည်ဖြူ၊ နေတော်မူလျှက်၊ ရန်မြူခပင်း၊ အမိုက်သင်းကို၊
အလျှင်းပယ်ဖျောက်၊ အလင်းပေါက်က၊ ထွန်းတောက်ဘုန်း
တော်၊ သောင်းလုံးကျော်သည်၊ သုံးဖော်လူတို့ ငြိမ်းပါကို။

စနေနေ့-ဓမ္မစကြာတရားဟော

၅။ ဘုရားဖြစ်ခါ၊ မိဂဒါသို့၊ စကြာရွှေဖွား၊ ဖြန့်ချိသွား၍၊ ငါး
ပါးဝဂ္ဂီ၊ စုံအညီနှင့်၊ မဟီတစ်သောင်း၊ တိုက်အပေါင်းမှ၊ ခ
ညောင်းကပ်လာ၊ နတ်ဗြဟ္မာအား၊ ဝါဆိုလပြည့်၊ စနေနေ့ဝယ်
ကြွေကြွေလျှံတက်၊ ဓမ္မစက်ကို၊ မိန့်မြွက်ထွေပြား၊ ဟောဖော်
ကြားသည်၊ တရားနတ်စည် ရွမ်းတယ်ကို။

အင်္ဂါနေ့-ပရိနိဗ္ဗာန်စံ

၆။ တရားနတ်စည်၊ ဆော်ရွမ်းလည်က၊ သုံးမည်ဘုံသိုက်၊
တစ်သောင်းတိုက်ဝယ်၊ ကျွတ်ထိုက်သည့်သူ၊ နတ်လူဗြဟ္မာ၊ သတ္တ
ဝါကို၊ ခေမာသောင်သို့၊ ဖေါင်ကူးတို့ဖြင့်၊ ဆောင်ပို့ပြီးခါ၊ ဝါလေး

ပဏ္ဍိတာရုံစာစဉ်(၁၁)

(၄၈) ဗဟိုဘာရုံဆရာတော်

ဆယ်ငါး၊ သက်ကားရှစ်ဆယ်၊ စုံပြည့်ကြွယ်က၊ ရာလေးဆယ်
ရှစ်၊ သက္ကရာဇ်ဝယ်၊ နယ်မလ္လာတိုင်း၊ စံနှိုင်းမယုတ်၊ ကုသိန္ဒာ
ရုံ၊ အင်ကြင်းစုံ၌၊ ကဆုန်လပြည့်၊ အင်္ဂါနေ့ဝယ်၊ ချမ်းမြေ့နိဗ္ဗာ
စံတော်မူသည်၊ ဝန်းဆူသောင်းလုံး ကျော်တယ်ကို။

တနင်္ဂနွေနေ့-တေဇောဓာတ်လောင်း

(၇) နိဗ္ဗာန်ပြုံး၊ ရှုမအိသာ၊ သိဂီၤရွှေလှော်၊ အလောင်းတော်
ကိုထိုရော်ကဆုန်၊ လဆုတ်ကြံ၍၊ ဂဠုန်နေ့ဝယ်၊ ခိုးငွေမနော၊
ဓာတ်တေဇောလျှင်၊ ရှင်စောဉာဏ်စက်၊ မိဋ္ဌာန်ချက်ဖြင့်၊ လျှံ
တက်ကော်ရော်၊ မီးပူဇော်သည်၊ မွေတော်ရှစ်စိတ်ကြွင်း
တယ်ကို။

ဆုတောင်း

၈။ ထိုခုနှစ်နေ့၊ သားချမ်းမြေ့ကို၊ ဆွေဆွေကြည်ဖြူအာ
ရုံယူလျှက်၊ သုံးလူတို့ထက်၊ မြတ်ထက်မြတ်သား၊ ကိုတော်ဖျား
ကိုသုံးပါးမွန်စွာ၊ ဝန္တနာနှင့်၊ သဒ္ဓါဖြိုးဖြိုး၊ ကျွန်ရိုခိုးသည်၊ ကောင်း
ကျိုးခပ်သိမ်း၊ ကြွယ်စေသော်။

အဆုံးဘဝ၊ တိုင်ပြန်ကလဲ၊ ပညာအရာ၊ ဘိဗ္ဗောနှင့်၊ ကြေငြာ
ကျော်ကြား၊ လူအများကို၊ တရားစည်ကြီး၊ ခြံ့မြဲခြံ့မြဲတီး၍၊ မီး
ဆယ့်တစ်တန်၊ ငြိမ်းရာမှန်သည်၊ နိဗ္ဗာန်အောင်မြို့ ရောက်
စေသော်။

(၄၉) သီအာဇာတ်လှုပ်

ဘုရားရှစ်ခိုးနှင့် ဆုတောင်းအမျှဝေ

သုံးလူထွတ်ထား၊ မြတ်တရားနှင့်၊ ရှစ်ပါးသံဃာ၊ ရတ
နာကို၊ သဒ္ဓါရိုကျိုး၊ လက်စုံမိုး၍၊ ရှိခိုးပါရာ၊ ဤပုညကြောင့်၊
ဒိဋ္ဌမျက်မြင်၊ ဘဝတွင်လည်း၊ ကင်းစင်အန္တရာယ်၊ ကောင်း
ကျိုးကြွယ်လျက်၊ ဆယ်ဖြာအညီ၊ ပါရမီနှင့်၊ ဆယ်လီပုည၊ မြတ်
ဓမ္မလည်း၊ နိဗ္ဗာန်ဖြိုး၊ နေ့စဉ်တိုးသည်၊ သက်ဇိုင်းကြာမြင့်၊
ရှည်စေသော်။

ဘဝတစ်ဖန်၊ ဖြစ်တုံပြန်လည်း၊ လေးတန်အပါယ်၊ ရှစ်သွယ်
ရပ်ပြစ်၊ ကင်းတုံလစ်၍၊ ရှင်ချစ်များစွာ၊ သာသနာလျှင်၊
ရောင်ဝါထိန်ဝင်း၊ လင်းရာတမူ၊ လူကောင်းနတ်ကောင်း၊ ဘ
ဝကောင်း၌၊ ညွတ်ညောင်းသန္ဓေ၊ တိဟိတ်နေ၍၊ ဆွေလယ်
မျိုးလယ်၊ တန်ခိုးကြွယ်သည်၊ လ၊ နယ်ထွန်းတင့်ပါစေသော်။

အသိအလိမ္မာ၊ ဉာဏ်ပညာနှင့်၊ သဒ္ဓါသီလ၊ သုတပြည့်
ဖြိုး၊ ဂုဏ်တန်ခိုးလည်း၊ အမျိုးလေးဖော်၊ သီတင်းကျော်လျက်၊
သူတော်တို့ထုံး၊ ကျင့်သုံးတရား၊ အမှားမလိုက်၊ စရိုက်စင်ဖြူ၊
အလှူရေစက်၊ လက်နှင့်မကွာ၊ ရှစ်ဖြာဥပုသ်၊ မယုတ်ကြီးစား၊
လေးပါးပြဟွစိုရုံ၊ ရွန်းရွန်းစိုသည်၊ ကုသိုလ်ကိုယ်လုံး ထုံစေ
သော်။

(၅၀) ပဏ္ဍိတာရုံဆရာတော်

ပတ္တမြားပလ္လင်၊ ကန့်ကော်ပင်ဝယ်၊ ငါးအင်မာရ်စစ်၊
အောင်ပွဲလှစ်၍၊ ခေတ်ဇာတ်လုံး၊ သိမ်းသိမ်းချွန်းလျှက်၊ ရွှေဘုန်း
စိုက်ထူ၊ ပွင့်တော်မူသား၊ သုံးလူသခင်၊ မိတေးရှင်ကို၊ မျက်မြင်
ဖူး၍၊ အထူးကြည်ညို၊ ဘုန်းရိပ်ခိုသည်၊ မဂ်ဖိုလ်နိဗ္ဗာန်ရောက်
စေသောဝံ။

(အမျှဝေ)

၉။ သုံးလူထွတ်ထား၊ မြတ်တရားနှင့်၊ ရှစ်ပါးသံဃာ၊ အရိ
ယာအား၊ ရတနာမိုး၊ ရွာသွန်းဖြိုးသို့၊ ကိုးပါးခြောက်စုံ၊ ကိုးရပ်
ဂုဏ်ကို၊ အာဂုံချီးကျူး၊ နှုတ်လျှာမြူ၍၊ ကြည်နူးဆွအွ၊ ရှိခိုးရ
သည့်၊ ပုညကုသိုလ်၊ အဘို့ကိုလျှင်၊ မွေးမိခင်နှင့်၊ ဖခင်ဆရာ၊
ဉာတကာက၊ သတ္တဝါအများ၊ နတ်တို့အားလည်း၊ ရငြားပါစေ၊
မျှပေးဝေသည်၊ ကောင်းထွေသာစုခေါ်စေသောဝံ။

နိမ-မိဋ္ဌေး။ မြတ်စွာဘုရားရဲ့ ခုနှစ်ဌာန စံနေတော်မူတဲ့
ဘုရားရှိခိုးကိုလည်း ညီမလေးတို့သိချင်ပါတယ်အစ်ကိုကြီး။
အစ်ကိုကြီး။ အေးတော်လိုက်တာကွာ အာရုံယူတတ်ရင်
လေ၊ နှစ်ပေါင်း (၂၅၀၀)ကျော်က ဗုဒ္ဓပွင့်တဲ့နေရာတွေ
ကိုယ်တိုင်ရောက်သွားသလားလို့ အောင့်မေ့ရတယ်နော်
ကျက်ထားကြ။

(၅၁) သီအောင်လှစ်

ကျေးဇူးရှင် လယ်တီဆရာတော်ဘုရားကြီး၏
ခုနှစ်ဌာနဘုရားရှိခိုး
ပလ္လင်သတ္တာဟ
၁။ ဘုန်းတော်ထွန်းရှိန်၊ စောမုနိန်၊ ပညိန္ဒြေချရာမှန်ဘီ၊
ဗောဓိကြဌာန်၊ ရွှေရောင်နန်းဝယ်၊ ထူးဆန်းအံ့လောက်၊ မြေမှ
ပေါက်သား၊ ရောင်တောက်မှန်နှင့်၊ ရွှေပလ္လင်ထက်၊ သဗ္ဗညုတ၊
ဉာဏ်ကိုရပြီး၊ သတ္တာဟရက်၊ ဖွဲ့ခွေလျှက်ပင်၊ ငြိမ်သက်တင့်
တယ်၊ သုံးစံပါယ်သည်၊ ဘုန်းကြွယ်လက်ဦး ပွဲပေကို။

အနိမိတ္တ သတ္တာဟ

၂။ နှစ်ကြိမ်မြောက်ထ၊ သတ္တာဟတွင်၊ မာရ-ပယ်လှန်၊
ပလ္လင်ပျံ့မှ၊ ဒသန်တူရူ၊ ရပ်တော်မူလျှက်၊ ကြည်ဖြူငြိမ်းချမ်း၊
ပလ္လင်နန်းကို၊ ပြောင့်တန်းစကျ၊ စိမ့်စိမ့်ရူလျှက်၊ သုံးလူရှင်ပင်၊
ပျော်စံရွှင်သည်၊ ကြည်လင် ညွတ်နူးဖွယ်ပေကို။

စက်မ သတ္တာဟ

၃။ သုံးကြိမ်မြောက်ထ၊ သတ္တာဟတွင်၊ ဗောဓိပင်မှ၊
မြောက်ခွင်ဥတ္တရာ၊ စကြိုသာဌ်၊ လူးလာတုံ့ခေါက်၊ ကြွချီ
လျှောက်၍၊ ဘုန်းတော်ဘုရား၊ ပျော်စံရှားသည်၊ တရားဆင်
ခြင်လျှက်ပေကို။

(၅၂) ပဏ္ဍိတာရုံဆရာတော်

ရတနာယရ သတ္တာဟ

၄။ လေးကြိမ်မြောက်ထ၊သတ္တာဟတွင်၊ဗောဓိပင်နှင့်၊
ပလ္လင်ထွန်းတောက်၊အနောက်မြောက်ဝယ်၊အံ့လောက်ဖွယ်
ရာ၊ရတနာရိပ်ငြိမ်၊ရွှေစံအိမ်၌၊ကြိမ်ကြိမ်ဖန်ခါ၊ဘိဓမ္မာကို၊
မဟာဉာဏ၊သာဂရဖြင့်၊ဗုဒ္ဓရှင်ပင်၊သုံးဆင်ခြင်သည်၊ရောင်
ရှင်ခြောက်ဖြာ ညီးလို့ကို။

အပေါလ သတ္တာဟ

၅။ ငါးကြိမ်မြောက်ထ၊သတ္တာဟတွင်၊ဗောဓိပင်မှ၊
ရှေ့ခွင်ပြုဗ္ဗာ၊ရပ်ဒိသာဝယ်၊ကြီးစွာမြင့်ခေါင်၊ဆိတ်ကျောင်း
ညောင်၌၊ဘုန်းခေါင်ပရမေ၊စံပယ်နေသည်၊ရိုသေမြတ်နိုး-
ဖွယ်ပေကို။

မုဉ္ဇလိန္ဒ သတ္တာဟ

၆။ ခြောက်ကြိမ်မြောက်ထ၊သတ္တာဟတွင်၊ပလ္လင်ရွှေ
ညောင်၊အရှေ့တောင်၌၊မြရောင်လိုလို၊ရေညိုပြည့်လျှမ်း၊
ကြာပန်းညွတ်ရုံ၊ပန်းမျိုးစုံသည်၊မုဉ္ဇလိန္ဒ၊အိုင်သာဖြန့်ကျင်း၊
ကြည်းပင်ရင်းဝယ်၊သနင်းလှူဆွေ၊စံပါယ်နေသော်၊မိုးလေ
ထန်ပြင်း၊သွန်းချခြင်းကြောင့်၊မြွေမင်းရပ်တန်း၊ပါးပျဉ်းဖြန့်

ပဏ္ဍိတာရုံစာစဉ်(၁၁)

(၅၃) သီအောင်လှိုင်

လျှက်၊ချီးအံ့ ဟန်ခိုး၊ဆောင်းကာမိုးသည် ၊ ရှေးရိုးသမ္ဘာ
တော် ကြောင့်ကိုး။

ရာဇာယန သတ္တာဟ

၇။ ခါသတ္တမ၊သတ္တာဟတွင်၊ဗောဓိပင်မှ၊တောင်ပြင်
လက်ယာ၊မြေမျက်နှာဝယ်၊ရာဇာယန၊မည်ရခေါ်တွင်၊လင်း
လွန်းပင်၌၊သဗ္ဗညုဖျား၊ပျော်စံစားသည်၊ကြီးမားဉာဏ်တော်
ပွင့်လို့ကို။

ဆုတောင်း

ထိုခုနှစ်ပါး၊အရပ်များကို၊ရှေ့သွားသဒ္ဓါ၊ကြည်ညိုစွာဖြင့်၊
ဝန္တနာ နာမ ၊ ဂါရဝဖြင့် ၊ဦးချ ညွတ်ကျိုး၊ကျွန်ရှိခိုးသည်၊
ကောင်းကျိုးခပ်သိမ်း ပြည့်စေသော်။
ဦး-ဖိုးကျော် ။ သောတာပန်ဖြစ်ကြောင်းနဲ့ သောတာပန်
ဖြစ်သွားရင် ဘယ်လိုဖြစ်သွားတယ်ဆိုတာလဲ သိချင်ပါ
တယ် အစ်ကိုကြီး။
အစ်ကိုကြီး ။ ဟေညီဖိုးကျော်က အဆင့်မြင့်လှချည်လား
ဒါလဲသိထားဖို့လိုတာပဲကွယ်။ သောတာပန်ဖြစ်ဖို့ရာ အ
ကြောင်းလေးပါး ရှိပါတယ်ကွယ် ဒီလေးပါးကို နိဒါနဝဂ္ဂ-
သံယုတ် (ပါ) ၂၉၇၊၄၆၇=မဟာဝဂ္ဂသံယုတ်သင်္ဂီတိသုတ်တို့

ပဏ္ဍိတာရုံစာစဉ်(၁၁)

(၅၄) ပုဂ္ဂိုလ်တစ်ဦး၏အကျိုးစီးပွား

ကလာတဲ့ အထောက်အထားအရ ပြောရရင်-----

- (၁) သပွဲရိုသသံသေဝ-မြန်မာလိုတော့မဂ်ဖိုလ်လမ်းပြ သူတော်ကောင်းနဲ့ ပေါင်းရမူ။
- (၂) သဒ္ဓမ္မသဝန-ခန္ဓာနာမ်ရုပ် သူတော်ကောင်းတရား ကြားနာရမူ။
- (၃) ဓမ္မာနုဓမ္မပဋိပတ္တိ-မဂ်ဖိုလ်ရကြောင်းကျင့်မူ။
- (၄) ယောနိသောမနသိကာရ-ရုပ်,နာမ်၌ မှန်ကန်တော် တည့်စွာ နှလုံးသွင်းမှု တို့ဖြစ်ပါတယ်ကွယ်။

သောတာပန်ဖြစ်သွားရင် ဘယ်လိုနေတယ်လို့ သော တာပန်ဖြစ်သွားတဲ့ သူတော်ကောင်းတစ်ယောက်ရဲ့အင်္ဂါ ကတော့(၄)ပါးရှိပါတယ်။မဟာဝဂ္ဂသံယုတ်ပါဠိတော်လာ သောတာပန်အင်္ဂါလေးပါးလို့ဆိုနိုင်ပါတယ်။အရိယာအင်္ဂါ လေးပါးလို့လဲဆိုနိုင်ပါတယ်။

- (၁) ဗုဒ္ဓေအဝေစ္စပသာဒသမန္နာဂတ-ဘုရား၌မတုန် မလှုပ်ကြည်ညို လေးစားခြင်း။
- (၂) ဓမ္မေအဝေစ္စ ပသာဒ သမန္နာဂတ-တရားတော် ၌ မတုန်မလှုပ် ကြည်ညိုလေးစားခြင်း။
- (၃) သံယေ အဝေစ္စ ပသာဒသမန္နာဂတ - သံယာ၌

ပုဂ္ဂိုလ်တစ်ဦး၏အကျိုးစီးပွား(၁၁)

(၅၅) သီအာန်လုပ်ငန်း

မတုန်မလှုပ်ကြည်ညိုလေးစားခြင်း။

(၄) အရိယ ကန္တ သီလေဟိ သမန္နာဂတ-အရိယာ ကန္တ သီလကို စောင့်ထိန်းရာ၌ အသက်သေလျှင် သေပ- စေ သီလ၌ ညစ်နွမ်းမှု မရှိစေရအောင် ပြည့်စုံစွာစောင့် ထိန်းခြင်း။အရိယကန္တ သီလဆိုတာ ငါးပါးသီလကိုဆိုလို ပါတယ်ကွယ်။ အဲဒီအင်္ဂါလေးပါးနဲ့ ပြည့်စုံတဲ့ သူတော် ကောင်းကို သောတာပန် အရိယာသူတော်ကောင်းလို့ ဆုံးဖြတ်လို့ရပါတယ်။

ဒီနေရာမှာ ရတနာသုံးပါး၌ မတုန်မလှုပ် ကြည်ညို တယ်ဆိုတော့ ညို/ညိုမတွေ့ နားလည်အောင် နဲ့နဲ့လေး ရှင်းပြပါမယ်။ မြတ်ဗုဒ္ဓ လက်ထက်က“ဓနဉ္စာနီ”ပုဏ္ဏားမ လေး တစ်ယောက်ရှိခဲ့တယ်။သူ့ယောက်ျားက ဘာရဒ္ဒါဇ ပုဏ္ဏား-တဲ့ သူကဗုဒ္ဓဘာသာ မဟုတ်ဘူး တိတ္ထိဆရာကြီး တွေကို ကိုးကွယ်တာ “ဓနဉ္စာနီ”ပုဏ္ဏားမလေးက ဒို့ဗုဒ္ဓ- ကို ကိုးကွယ်တာ သူကသောတာပန် အဆင့်တောင် ရောက်နေပြီ ဒီတော့ ရတနာသုံးပါးကို စွဲစွဲမြဲမြဲ ယုံကြည် တာပေါ့ ခလုပ်တိုက်လဲ နမော ဗုဒ္ဓဿ၊ပုဂံလေးလွတ် ကျလဲ နမော ဗုဒ္ဓဿ-လို့ နှုတ်ကရွတ်ဆိုလေ့ ရှိသတဲ့

ပုဂ္ဂိုလ်တစ်ဦး၏အကျိုးစီးပွား(၁၁)

(၅၆) ပဏ္ဍိတာရုံဆရာတော်

သူ့ယောက်ျား ဘာရခွါပုဏ္ဏားက သူ့ဆရာတွေပင့်ပြီး အိမ်မှာ ဆွမ်းလုပ်ကျွေးတဲ့အခါ အဲဒီအသံကိုကြားရရင် နားထဲမှာ မိုးကြိုးပစ်ခဲရသလို ခံစားရသတဲ့ ဒါနဲ့ တိတ္ထိ ဆရာကြီးတွေက ဒကာငါတို့လာတဲ့အခါ မင်းမိန်းမ အဲဒီ ဂါထာကို မရွတ်စေနဲ့လို့ ပြောသတဲ့ ဒီတော့လဲဘာရခွါပုဏ္ဏားက ဓနဉ္စာနီပုဏ္ဏေးမလေးကို ငါ့ဆရာတွေကြွလာတဲ့အခါ နမော ဗုဒ္ဓဿ-လို့ မရွတ်ဘူး ရွတ်ခဲ့ရင် မင်းကို ဓားနဲ့ အပိုင်းပိုင်း ဖြတ်မယ်လို့ ချိန်းခြောက်သတဲ့ ကွယ် ဒါပေမဲ့ ဓနဉ္စာနီပုဏ္ဏေးမလေးဟာ နမော ဗုဒ္ဓ-ဿ-လို့ ရွတ်မြဲ ရွတ်တာပါဘဲ အဲဒီလို အသက်စွန့်ပြီး ကိုးကွယ်ဆည်းကပ်တာကို ဗုဒ္ဓေအဝေစွပသာဒ သမန္တာဂတ-လို့ ခေါ်ပါတယ်။ ဓမ္မသံယာ-၌လဲ ထိုနည်းအတူပဲ ပေါ့ ငါးပါးသီလကိုလဲ အသက်နဲ့လဲပြီးတော့ စောင့်ရှောက်တဲ့ပုဂ္ဂိုလ်မျိုးဆိုတာ သာမာဝတီအမျိုးသွီးနဲ့မောင်းမငါးရာ-ကို ဥပမာအားဖြင့် ထားရင်ထင်ရှားပါတယ်။

မာဂဏ္ဍီ-မိဖုရားက အကောက်ဉာဏ်ကြံပြီး ဥတေနမင်းကိုရုံးချောတယ် သာမာဝတီတို့တတွေဟာ မြတ်စွာဘုရားအတွက်ဆို အကုန်လုပ်ပေးတယ် မောင်တော်

(၅၇) သီအောင်လုပ်ပါ

အတွက် ကြက်အရှင်ကိုသတ်ပြီး ချက်ခိုင်းကြည့်ပါ လုပ်ပေးမလား မလုပ်ပေးဘူးလားလို့ ကြက်အရှင် ရှစ်-ကောင်ကို သတ်၍ချက်ရန် ဥတေနမင်းရဲ့ အမိန့်နဲ့ စေလွှတ်ခဲ့ပါတယ်။

သာမာဝတီတို့တတွေဟာ ဒို့ဟာ သူ့အသက်ကိုသတ်ခြင်းမှ ရှောင်ကြဉ်ကြကုန်၏ သတ်၍မချက်နိုင်ပါမင်းပစ်မင်းဒဏ်သင့်လျှင်ခံရန် အသင့်ပါ-ဟု ရဲတင်းစွာငြင်းဆိုလိုက်ပါတယ် ဒါဟာသောတာပန်တို့ရဲ့ အသက်နဲ့လဲပြီး စောင့်တဲ့ သီလပါဘဲ ။ ကဲဒါဆိုသောတာပန်ဖြစ်ခြင်း အကြောင်းနဲ့ သောတာပန်ပုဂ္ဂိုလ်ရဲ့ သန္တာန်မှာ ရှိရမည့် အင်္ဂါရပ်တွေကို ညီ/ညီမများနားလည် သဘောပေါက်လောက်ပါပြီ သဘောပေါက်ရဲ့လား?။

အိ/ အိမများ။ ပေါက်ပါတယ် အစ်ကိုကြီး။
အိမ-မိနု ။ ဝိသုဒ္ဓိ(၇)ပါးကို သိချင်ပါတယ်အစ်ကိုကြီး။
အစ်ကိုကြီး။ အဲဒီဝိသုဒ္ဓိ(၇)ပါးကတော့ အစ်ကိုကြီးတို့ရေးထားတဲ့ လူသားတိုင်းအတွက် အဘိဓမ္မာ အလင်းတန်းစာအုပ်မှာပါပါတယ်ကွယ် အဲဒီစာအုပ်မှာ ရှာပြီးဖတ်ကြည့်ပါ။ အဲဒီစာအုပ်မှာ စာချအကျော် ပေါက်မြိုင်ဆရာ

(၅၈) ပဏ္ဍိတာရုံဆရာတော်

တော်ကြီးကလဲ ဝိသုဒ္ဓိအခြေခံ၍ အမှာစာရေးပေးထား
ပါတယ်။

ဘီပီးကျော် ။ အနန္တော အနန္တငါးပါးဘုရားရှိခိုးလဲ ရချင်
ပါတယ်အစ်ကိုကြီး။

အစ်ကိုကြီး။ ကဲလိုက်မှတ်ပါ -----

အနန္တော အနန္တ ငါးပါး ဘုရားရှိခိုး

၁။ မြတ်စွာဘုရား။ “ဗုဒ္ဓဂုဏော အနန္တော” ဟု ကျော်လော
ထင်ရှား သုံးပါးရပ်သူ နတ်လူဗြဟ္မာ သတ္တဝါကို ခေမာ
သာခေါင် နိဗ္ဗာန်သောင်သို့ ရွှေ့ဖေါင်မဂ္ဂင် သင်္ဘောယာဉ်
ဖြင့် ကယ်တင်ဆောင်ယူ ပို့တော်မူသည် နတ်လူတို့ထိပ်
ပန်း ရဟန်းတို့ဆရာ အစိန္တေယျာဟု အနန္တဂုဏ်အင်
ကျေးဇူးရှင်ကို အဟံ-အကျွန်ုပ်သည် ဝန္နေဝန္တာမိရိခိုးပါ၏။

၂။ ဓာရားတော်။ “ဓမ္မဂုဏော အနန္တော” ဟု တည်သော
ကမ္ဘာ သတ္တဝါလူနတ် အထပ်ထပ်ကို လေးမြတ် ကြင်နာ
အဝိဇ္ဇာနှင့် တဏှာသံယော ကိလေတောမှ ဆေးကြော
သုတ်သင် မြူမထင်အောင် ရှောင်ကြဉ်ပေတတ် ကရား
မြတ်ကို။ အဟံ-အကျွန်ုပ်သည်။ ဝန္နေဝန္တာမိရိခိုးပါ၏။

ပဏ္ဍိတာရုံစာစဉ်(၁၁)

(၅၉) သံဃာအုပ်

၃။ သံဃာတော်။ “သံဃာဂုဏော အနန္တော” ဟု လောဘ
ဒေါသ မောဟကင်းကွာ တဏှာကာမ ကိလေသနှင့် ရာဂ
အမိုက် နှစ်ခြိုက်မပျော် မမွေ့လျော်ဘဲ ရှင်တော်ဟော ကြား
မြတ်တရားကို မှတ်သားကြည်ညို မင်ဖိုလ်နိဗ္ဗာန်
ရောက်ကြောင်းမှန်သည့် မြတ်မွန်ထေရ်ကျော် သံဃာ-
တော်တို့ ဂုဏ်တော်ကြီးစွာ အနန္တကို။ အဟံ-အကျွန်ုပ်သည်။
ဝန္နေဝန္တာမိရိခိုးပါ၏။

၄။ ဘေးဇူးကြီးလှ ဒိဋ္ဌဒီပ။ “မာတာပိတုဂုဏော အန-
န္တော” ဟု အပြောကျယ်စွာ သံသရာဝယ်မာတာပိတ မိနှင့်
ဖတို့ ရေကြည်ကလလ တည်ဦးစက ချိုချင်ပူစပ် ရှင်း
ရှင်းပြတ်အောင် မပြတ်ယုယ မိဘတို့မှာ စိုးရိမ်စွာဖြင့် အ
စာစိမ့်အေး နို့ချိုပေး၍ မွေးသည်မိခင် ကျွေးပခင်ကို။
အဟံ-အကျွန်ုပ်သည်။ ဝန္နေဝန္တာမိရိခိုးပါ၏။



ပဏ္ဍိတာရုံစာစဉ်(၁၁)

၅။ ဆရာသခင်။ “အာစရိယ ဂုဏော အနန္တော” ဟုမိန့်
ဟောအရ ကောက်ယူပြသော် နယနည်းနာ အဖြာဖြာကို
လိမ္မာစေကြောင်း မေတ္တာလောင်း၍ မကောင်းကိုကြဉ်
ကောင်ရာယှဉ်လျက် နှုတ်မြွက်သံချို ဆုံးမဆိုသား အဟို
များစွာ သံသရာဝယ် သုံးသွယ်သောကပ် လေးရပ်အ-
ပါယ်ရှစ်သွယ်ရပ်ပြစ် ဆိုးညစ်ယုတ်မာ အဖြာဖြာကို ခေမာ-
ဘုမ္မိ ဘေးမရှိအောင် နိဗ္ဗာန်သောင်သို့ ရောက်အောင်
ပြညွှန် သွန်သင်ပေတတ် ဆရာမြတ်ကို။ အဟံ-အကျွန်ုပ်
သည်။ ဝန္တေဝန္တာမိ၊ ရှိခိုးပါ၏။

ဘိဖိမောင် ။ အစ်ကိုကြီးဆွမ်း၊ သစ်သီးဆွမ်း၊ ရေချမ်း၊ ပန်း၊
လျှက်စစ်မီး၊ ဆီမီး၊ ကပ်လျှူတာကိုလဲ ရချင်ပါတယ် အစ် -
ကိုကြီး။

အစ်ကိုကြီး။ ဟေ့ ဒို့စာအုပ်က ဘုရားရှိခိုးစာအုပ်ဖြစ်နေပါ
ဦးမယ်။

ဘိဖိမောင်။ အစ်ကိုကြီးဘဲသိအောင်လုပ်ဆိုသိချင်တာတွေ
အကုန်မေးရမှာပေါ့။

အစ်ကိုကြီး။ အေးသိအောင်လုပ်ပြီးရင် ရအောင်လဲကျက်

ထားဘို့ လိုတယ်နော်။

ဘိ၊ ဘိမ္မိ။ ကျက်ထားပါမယ်အစ်ကိုကြီး။

အစ်ကိုကြီး။ အရဟတာဒိ နဂုဏောဟိ အရဟံ-အစရှိ သော
ကိုးပါးသောဂုဏ်တော်တို့နှင့် ။ သမန္တာဂတံ၊ ပြည့်စုံ
တော်မူသော။ နာထံ၊ လူနတ်တို့၏ ကိုးကွယ်ရာဖြစ်တော်
မူသော။ ဗုဒ္ဓံ၊ သက်တော်ထင်ရှား သဗ္ဗညုမြတ်စွာဘုရားကို
ဥဒ္ဓိဿ၊ ရည်မှတ်၍ ။ စေတီယဿ၊ ဓာတုစေတီ၊ ဓမ္မစေတီ၊
ဥဒ္ဓိဿစေတီ၊ ပရိဘောဂစေတီတော်မြတ်အား။ ဝဏ္ဏ၊ ဂန္ဓ၊
ရသသမ္ပန္နာဂတာနိ၊ အဆင်းအနံ့အရသာတို့နှင့်ပြည့်စုံတော်
မူသော၊ ဣမာနိပိဏ္ဏပါတ ခါဒနိယဘောဇနိယာနိစ၊ ဤ
ဆွမ်းခဲဘွယ် ဘောဇဉ် ချိုချင်ရသာအဖြာဖြာတို့ကို၎င်း။
(ဆွမ်းအတွက်) ဣမာနိဖလာနိစ၊ ဤသစ်သီးဆွမ်းတို့ကို၎င်း။
ဣမာနိ ပါဏိယ ပရိဘောဇနိယာနိစ၊ ဤသောက်တော်-
ရေ သုံးဆောင်တော်ရေတို့ကို၎င်း။ (ရေချမ်းအတွက်) ဝဏ္ဏ
ဂန္ဓ သမ္ပန္နာဂတာနိ၊ အဆင်းအနံ့နှင့်ပြည့်စုံသော။ ဣမာနိ
ပုပ္ဖာနိစ၊ ဤပန်းတို့ကို၎င်း။ (ပန်းအတွက်) နာနာဝိစိတ္တာနိ၊
အထူးထူးအပြားပြားဆန်းကြယ်လှစွာသော။ ဣမာနိဓာတု
ပဇ္ဇောတာနိစ ။ ဤလျှပ်စစ်မီးအရောင်တို့ကို၎င်း

(၆၂) ပဏ္ဍိတာရုံဆရာတော်

ဣမာနိ တေလပဇ္ဇောတာနိစ၊ ဤဆီမီး၊ဖရောင်းတိုင်မီး
တို့ကို၎င်း။

သက္ကစုံ၊ရိရိသေသေ။ဒေမိနိဗ္ဗာန်ရည်မှန်း လျှင်ဂါန်းပါ၏
အရှင်ဘုရား။ပူဇော်မိနိဗ္ဗာန်ကိုမျှော် ပူဇော်ပါ၏ အရှင်ဘု
ရား။မေအကျွန်ုပ်၏။ဣဒံပုည၊ဤကောင်းမှုသည်။အာသ
ဝက္ခယံ၊ကာမာသဝ , ဘဝါသဝ , ဒိဋ္ဌာသဝ,အဝိဇ္ဇာသဝ-
တည်းဟူသောအာသဝေါတရားလေးပါးတို့၏ ကုန်ရာ
ကုန်ကြောင်းဖြစ်သော မဂ်ဉာဏ်,ဖိုလ်ဉာဏ် မြတ်နိဗ္ဗာန် ကို။
ဝဟံ၊မရောက်ရောက်အောင် ရွက်ဆောင်နိုင်သည်။
ဟောတု၊စင်စစ်မသွေဖြစ်ပါစေသတည်း။

ဦး ။ အမျှဝေတာလေးလဲ တခါတည်း ကျက်ထားချင်ပါ
တယ် အစ်ကိုကြီး။

အစ်ကိုကြီး။ အေးကောင်းတယ် ကောင်းတယ်။

ဤသို့ပြုရ မြတ်ပုညကို ကြီးထမြင့်ခေါင်မြင့်မိုရ်
တောင်ဦး မကကျူးသား၊ကျေးဇူးအရှင် မွေးမိခင်နှင့်၊ဖခင်
တို့အား ရငြားပါစေ၊အမျှဝေ၏။မသွေနိုင်စွာ၊ဤကာယကို၊
စောင့်ကြပေတတ်၊ကိုယ်စောင့်နတ်လည်း၊မလုပ်စေရ ပေ
ဝေငှ၏။မိတ္တုဆွေည၊ဆရာသမား ဘိုးဘွားကစ၊ယမရာဇာ၊

ပဏ္ဍိတာရုံစာစဉ်(၁၁)

(၆၃) သိအောင်လုပ်စီ

ဒေဝါယက္ခ၊ဣန္ဒြေဘုမ္မာ၊အာကာသနတ်၊အထူးမှတ်၍၊အမြတ်
ပုည၊ကုသလကို၊ရကြပါစေ၊အမျှဝေ၏။သဗ္ဗေသတ္တာ၊သတ္တ-
ဝါဟု၊နာနာလောက၊အနန္တတွင်၊မပြတ်စဉ်ကာ၊သတ္တဝါသ၊
ဘုံကိုးဝနှင့်၊ဝိညာဏဋီတိ၊တည်ရှိခုနှစ်ပါး၊များစွာလုံးစုံ၊ဘုံ
သုံးဆယ်တစ်၊ဖြစ်ဖြစ်သမျှ၊ဝေနေယျအား၊အမျှကုသိုလ်၊
ပေးဝေလို၏။ထိုကုသလ၊ဤပုညကို အမျှရကြသည် ဖြစ်
စေသော်။ဝသန္တရေ၊ဤမြေပုံသု သိလာထုလည်း သက်
သေမှု တည်စေသော်။

အမျှ အမျှ အမျှ ယူတော်မူကြပါကုန်လော့။

သာဓု သာဓု သာဓု။

အမျှ အမျှ အမျှ ယူတော်မူကြပါကုန်လော့။

သာဓု သာဓု သာဓု။

အမျှ အမျှ အမျှ ယူတော်မူကြပါကုန်လော့။

သာဓု သာဓု သာဓု။

ကဲဒို့ မိသားစု သိအောင်လုပ်ပါဓမ္မသင်တန်းအပိုင်း(၁)
ကို ဒီနေရာမှာ နားကြပါဦးစို့ကွယ်။

ဦး၊ ဦးမများ။ ကောင်းပါတယ် အစ်ကိုကြီး။

သာဓု သာဓု သာဓု။

ပဏ္ဍိတာရုံစာစဉ်(၁၁)

(၆၄) သိဒ္ဓါစာပေ

'ဘဝနာရီ'

ဘဝခိုင်ခွန်

ရာသီလက်တံ

သွက်လက်လျှပ်ရှား

လူးလွန်သွားရင်း

သက်ကားငါးဆယ်ကျော်ခဲ့ပြီ၊

ခရီးသွားပျော်

ငါ့ဆွေဖော်တို့

မခေါ်ဘဲလော

မနှင်ပါဘဲ

ပြန်၍ခွဲသည်

ငါ့လဲကျန်နည်းနှင်နှင်တည်း။

(၅၇)နှစ်မြောက် ပွေးနေ့အမှတ်တရ

(ပဏ္ဍိတာရုံဆရာတော်)

ပဏ္ဍိတာရုံစာပေ(၁၁)

(၆၅) ပဏ္ဍိတာရုံဆရာတော်

'မဂ္ဂါးစေ့နှင့်'

ဇာရုံနေ့တက်

နေ့ထက်ဝက်မှာ

ကိုယ်တွက်ကများ

လုပ်ပြီးထားလဲ

မွန်းတိန်းနေဝင်

သေစောငါ့မှာ

ရွှေရငွေမီးလှ

မျက်ရည်ကျသော်

ဘဝနောက်ဆုံး

ငါ့ဇာရုံသည်

မဆုံးသံသရာ

ရှည်လမ်းမည်။

(၅၈)နှစ်မြောက်ပွေးနေ့အမှတ်တရ

(ပဏ္ဍိတာရုံဆရာတော်)

ပဏ္ဍိတာရုံစာပေ(၁၁)

(၆၆) ပဏ္ဍိတာရုံဆရာတော်

'သံဝေမရ လွန်လွန်းလှ'

ကောသာမြရွက်	တခက်ဆံဖြူ
သံထွေဟို	မင်းမှမယ
တောထွက်ပြခဲ့	သရက်နှစ်ပင်
သံထွေဟို	နန်းရှင်ဖနက
တောထွက်ပြခဲ့	ဟတ္ထိပါလ
စသည်မင်းများ	သံပေးရှ်
များပြားစွာလှ	တောထွက်ပြခဲ့။
ဝိကာရဟန်း	မည်တွင်ဆန်းလျှက်
မြိုင်တန်းတောချေ	မဝင်လေဘဲ
သံထွက်ပျော်	ပေါင်းသင်းပေါ်စုံ
ကျိပ်ပြည့်ဝယ်	တခုံမင်မင်
တင်ထင်စွဲ	တကုာသဲသော်
လွန်ဘဲလွန်လွန်း၏	ကျွန်ဘဲကျွန်လွန်း၏။

(၅၉)နှစ်မြောက် မြေးနေ့အမှတ်တဂ

(ပဏ္ဍိတာရုံဆရာတော်)

ပဏ္ဍိတာရုံစာစဉ်(၁၁)

(၆၇) ပဏ္ဍိတာရုံဆရာတော်

'လာခြင်းကောင်းအောင်'

မွေးနေ့၊မွေးနေ့	တရွေ့ရွေ့နှင့်
နေ့ကုန်လပြောင်း	လပေါင်းများကာ
နှစ်ဖြစ်လာရင်း	ခြောက်ဆယ်ချဉ်းခဲ့
အိုမင်းဇရာ	အနာနှိပ်စက်
ဤဒဏ်ချက်ကြောင့် ပြိုပျက်ရုပ်ဝါ	
ခမ်းခြောက်လာပြီ	
ဘယ်မှာမသေရိုမည်နည်း။	
ရုပ်/နာမ်အိုသေ	မလွဲပေလည်း
မသေတရား	ဖွေရှာထားရင်း
အများကောင်းကျိုး	ကိုယ်ကောင်းကျိုးကို
သည်ပိုးဆောင်မှ	လူ့ဘဝ၊
မုချလာခြင်းကောင်းမည်တည်း။	

(၆၀)နှစ်မြောက် မြေးနေ့အမှတ်တဂ

(ပဏ္ဍိတာရုံဆရာတော်)

ပဏ္ဍိတာရုံစာစဉ်(၁၁)

(၆၆) သီးကင်လုပ်ပါ

“ရှေ့ဆက်”

တနှစ်ကြီးလာ သေရွာတနှစ်
နီးလာဖြစ်ကို သံဝေပိုလျှက်
လူထိုရဟန်း ဓမ္မပန်းခိုင်
အမြန်ကိုင်၍ ကိုယ်ပိုင်အလုပ်
တွင်တွင်လုပ်မှ မယုတ်လူဖြစ်
ခွန်အားသစ်ဖြင့် ရှင်ချစ်သာသနာ
ထွန်းလင်းဖြာမည်လျှင်စွာရှေ့ဆက် သင့်အတွက်။

“အခွင့်”

ပုဗ္ဗကတ မြက်ပျဉ်ကြောင့်
ကတလူရွာ ! ငရက်ခွင့်သာခွဲ
လူရွာငရက်စိုက် ကြံကြိုက်သာသနာ
ထွန်းလင်းဖြာခွဲ

သာသနာလင်း ကိုယ့်ရင်တွင်ပျာ
ထွန်းလင်းပါမှ ကိုယ့်ကဝ
ပုဗ္ဗကခွင့်ကောင်အည်တည်း။

(၆၇)နှစ်မြောက် ဇွေးနေ့အမှတ်တရ

(ပဏ္ဍိတာရုံဆရာတော်)

ပဏ္ဍိတာရုံစာစဉ်(၁၁)

(၆၉) ပဏ္ဍိတာရုံဆရာတော်

ဆုတောင်း

ဤစာပြုရ၊ ကုသလကြောင့်၊
ဘဝများစွာ၊ သံသရာဝယ်၊
ပယ်ရွာကင်းဝေး၊ ဗာလဘေးစင်၊
မနေးလျှင်စွာ၊ မြတ်ပညာနှင့်၊
ဆရာသူတော်၊ ပေါင်းသင်းဖော်လို့၊
အလျော်ဓမ္မ၊ ပွားကျင့်ရပြီး၊
ဘဝခန္ဓာ၊ မတွယ်တာဘဲ၊
များစွာဒုက္ခ၊ အေးငြိမ်းရသည့်၊
အမတ - ခေါ်၊ ရွှေပြည်တော်သို့၊
ရှင်ပျော်မုချ၊ ရောက်စေသောင့်။
ရှင်တော်ဗုဒ္ဓ၊ မြောက်စေသောင့်။
ဉာဏ်မျှော်ဒုက္ခ၊ ပျောက်စေသောင့်။



ဦးနေသာရ

ပဏ္ဍိတာရုံစာစဉ်(၁၁)



ကျေးဇူးရှင် ဒီပဲရင်းဆရာတော်ဘုရားကြီး

မသိလျှင်တွယ်၊ သိလျှင်ပြယ်သည်။
တွယ်လျှင်လည်းဘေး၊ ပြယ်လျှင်အေးသည်။
မသိကတပတ်ပတ်၊ သိမှ အပြီးသတ်သည်။

မသိ အစ
သိက အဆုံး
ကိစ္စ တုံးသည်။

ဒါ့ကြောင့်
သိအောင်လုပ်ပါ။



သာသနာနှစ်- ၂၅၅၃ ၁၃၇၁-ခု၊ တန်ခူးလပြည့်နေ့၊ ၂၉-၃-၂၀၁၀ (တနင်္လာနေ့)

ပဏ္ဍိတာရုံစာစဉ် (၁၁)

မန္တလေးမြို့၊ ညောင်ကန်တိုက်

ပဏ္ဍိတာရုံကျောင်းဆရာတော်

သိအောင်လုပ်ပါ

(ခမ္ဘာစရိယ၊ မဟာဂန္ထဝါစကပဏ္ဍိတ)



သိအောင်လုပ်ပါ