

BURMESE  
CLASSIC

# ဝိဇ္ဇာယုတ်လင်မြင့်

မြအောင်အနာဂါ

NYINYI

မောင်နှမ  
အောင်မြင်မှု



အောင်မြင်မှုအတွက် - ၉၅၅/၂၀၀၀ (၁၂)

အောင်မြင်မှုအတွက် - ၈၈၈/၂၀၀၀ (၁)

အောင်မြင်မှုအတွက် - ၈၈၈-အုပ်စု ၃၀/

အောင်မြင်မှုအတွက် (၁၅၅၅)စတင် (OFFSET)

အောင်မြင်မှုအတွက် (၁၅၅၅)စတင် ရန်ကင်း

အောင်မြင်မှုအတွက် (၁၅၅၅)စတင် ရန်ကင်း

အောင်မြင်မှုအတွက် (၁၅၅၅)စတင် ရန်ကင်း

BURMESE CLASSIC

# ဆွယ်လိမ္မော်



## ပြုအဆင်းဒဏ္ဍာရီ

မောင်ကျော်လှိုင်  
စတုရန်းပေ  
စိစဉ်သည်



မိုးက စိမ့်စိမ့်ရွေ၏။

လေးကြီးမိုးကြီး စုန်းခိုင်းဆိုတာမျိုးမဟုတ်ပါ။

“မိုးဖြူမစ” ဆိုသည့် မိုးမျိုး။ ခြိုးဖြိုးဖြောက်ဖြောက်ထက် နည်းနည်းပိုသည်းသည်။ မိုးစက်မိုးပေါက်တွေက တောင်းတင် စုသည် ဖြောင့်တန်းစွာစီးဆင်းလာကြသည်။ ရွေ့၍ စောင်း၍ နိုလက်တာမျိုးမဖြစ်သည်မို့ ထီးကြီးကြီးဆောင်း၍ လမ်းလျှောက် သူအဖို့ မိုးမရွဲလှပါ။ လိုသင့်သလောက်လုံမနေ၏။

ပြီးတော့ ... သည်လမ်းက ကာရော လူရော ဖြတ်ပါသည်။ လမ်းသွယ်တွေက ဟိုကထွက်လာ သည်က ထွက်လာ၊ ဟိုလမ်းသွယ်နှင့် သည်လမ်းသွယ်နှင့်ကို ပေါင်း ထူးဆက်စပ်ပေးသောလမ်းသွယ်ကတစ်မျိုး။ ခြံကြီးတွေက ကျယ်ကျယ် အိမ်တွေက နောက်ဆုတ်ပြီးဆောက်ထားလိုက် ကြသေး၊ အော်ခေါ်လို့ ကြားနိုင်ဖွယ်မရှိသော၊ တောကြီးချက် နည်းမဟုတ်ပါဘဲ “လူမနီးသူမနီး”။ လမ်းလျှောက်ရတာ

အမှောင်အယုတ်ကင်းလှသည်ဟု ပြော၍ရသလို အန္တရာယ် ဆိုတာမျိုးလည်း အချိန်မရွေးကျရောက်လာနိုင်ပါ၏။ သစ် ဝင်ကြီးများကြောင့် နေ့လယ်နေခင်း မိုးရွေချိန်မှာ လမ်းက ရောင်ဝါသည်။ ခြံနံပါတီတွေကိုကြည့်ရင်း သူမ စိတ်ညစ် စိမ်း သို့လေမယ့် သူမ ပျော်ရွှင်နေသေးသည်။ လူ့လောကဆို သော လွတ်လပ်စွာရပ်တည်ခြင်း၊ နှစ်ခြိုက်စွာရှင်သန်ခြင်းထဲ သို့ သူမ ရောက်ခဲ့ပြီ။

“လောက” သည် သူမနှင့် “စိမ်း” ဝါသည်။

အလွန်ကျဉ်းမြောင်းသည့် အဝန်းအဝိုင်းကလေး ထဲမှာ လူဖြစ်လာရသော သူမအဖို့ အပြောကျယ်လှစွာသော လောကကြီးထဲသို့ ဝဲယှန်ဆင်းခွင့်ရခဲ့ပြီး အတိုင်းမသိ ကြည့် နူးပျော်ရွှင်၏။ သို့လေမယ့် သိမ်ငယ်စိတ်ဖြင့် အားကိုးရာမဲ့ စွာခံစားရခြင်းတို့ကြောင့် စိတ်ညစ်လှသည်။

“ဟော”

ဟိုရှေ့ မိုးထဲမှာ ကားဓာတ်စီးရပ်ထားသည်။ လမ်းဘေးသို့ သိပ်မကပ်လှပါ။ ကားမောင်းလာရင်း ထိုးရပ် သွားတာဖြစ်နိုင်၏။ လောကကြီးရှင်စိမ်းသက်လှပါသည်ဆို သော သူမက “ကား” နှင့်ကျတော့ မစိမ်းလှပြန်ချေ။ သူမ ကားမောင်းတတ်သည်။ ဆီပျောက်မီးပျောက်ဟုခေါ်သော အ ပေါ်ယံပျက်စီးမှုလေးတစ်ခုကို ပြင်တတ်သည်။ ကားနှိုက်တတ် သည့်ပဲဆိုပါစို့။ မိန်းမသား ကားကိုနှိုက်ချွတ်ဓာတ်ခြင်းကကျ တော့ ဆန်းပြားထူးခြားနေပြန်တော့သည်။

“အော် ... ဘီးပြားနေတာပဲ”

၀ မြအဆင်းရွာရီ

ကားဘီးပေါက်တာဖြစ်မည်။ ကား၏နောက် ဘီးက ပြားချစ်အိဆင်းနေ၏။ ကားက မိုးထဲမှာ မှန်တွေ အလှူပိုက်၍ရပ်ထား၏။ ရပ်တာမှ မရက်တုန်းကစီးလာခဲ့ သော ဘတ်စ်ကားပေါ်က စပယ်ယာပြောသလို လေးဘီးလုံး ရပ်ထားသည်။ စပယ်ယာ၏စကားကို ကြားယောင်ကာ ပြီး စေ့စေ့ဖြစ်ရသေးသည်။ ကားမှတ်တိုင်မှာ ...

“လေးဘီးလုံးရပ်မယ် ... သွက်သွက်လေးဆင်းမယ်၊ တက်လာသူတွေ အလယ်တိုးပါ၊ မြေဆိုးမရှိ၊ ကျား မရှိ၊ အန္တရာယ်ကင်းတယ်၊ အသက်ဘေးစိတ်ရှုရတယ်”

အသံက ပုံမှန်သံမဟုတ်ပါ။ ဟန်တစ်မျိုးသည့်

ဤ လုပ်ပြောနေသည့်စကားသံက ရယ်ချင်ဖွယ်ဖြစ်သလို နား ကြားပြင်းကပ်ဖွယ်အပြင် အသည်းယားစရာလည်း ကောင်း လှတော့သည်။ သည်အသံမျိုး ရန်ကုန်သို့ အရောက်အပေါက် နည်းပါးလှစွာခံသာ၊ ရန်ကုန်မှာ မကျွမ်းသော သူမအဖို့က စိမ်းသက်ရပြန်၏။ ကြားနေကျမဟုတ်သည်မို့ ဆန်းပြားနေ ရှ၏။ ကားရပ်တာပဲ လေးဘီးလုံးမရပ်လို့ တစ်ဘီးတည်းက ဆက်လိမ့်နေလို့ရနိုင်ကောင်းတဲ့အရာလား ဟု ကြားနေမကျ စွာ တွေးဖြစ်ခဲ့သေးသည်။

ယခု ... လေးဘီးလုံးရပ်ထားသောကားကိုတွေ့ ရပြီ။ ခုတော့ လေးဘီးလုံးရပ်မယ်၏အဓိပ္ပာယ်ကို သူမ သိ ပြီလေ။ သေသေချာချာရပ်နားခြင်းပဲ ဖြစ်ပါလိမ့်မည်။

“အစဉ်အသင့်” တဲ့။

သူမတို့ကျောင်းမှ ဆောင်ပုဒ်ဖြစ်၏။



တစ်ဖက်သားကို ကူညီရန် အစဉ်အမြဲ အဆင်သင့်ဖြစ်နေရမည်ဟု ဆရာမကြီးက တင်ကြပ်စွာ သတိပေးထားပါသည်။ မမေ့မလျော့ နှလုံးသွင်းရမည်ဟုဆို၏။ အတစ်ကြောင်းဆိုသော် သူမ၏ ကျောင်းသူအားလုံးသည် တစ်ဖက်သား၏အကူအညီ အထောက်အပံ့ဖြင့် ရှင်သန်နေကြရသူများဖြစ်ခြင်းကြောင့်တည်း။ တစ်ဖက်သားများ၏အကူအညီဖြင့် ထမင်းစားရသည်။ အဝတ်အစားရသည်။ အမိုးအကာလုံခြုံ၍ ရာသီဥတုဒဏ်မှ ကာကွယ်နိုင်သော နေရာထိုင်ခင်းမှာ နေထိုင်ခွင့်ရရှိသည်။ သူမတို့အတွက် လိုအပ်သော စား၊ ဝတ်၊ နေရေးတိုး သူမတို့က ကိုယ်စွမ်းကိုယ်စဖြင့် ရှာဖွေရပ်တည်ကြသူများမဟုတ်ချေ။ သူမတို့၏အကူအညီဖြင့် အသက်ရှင်နေကြသူများမို့ သူမတို့သည်လည်း ...

“ဘယ်နေရာမှပင်ဖြစ်ဖြစ် ဘယ်အချိန်မှာပင်ဖြစ်ဖြစ် ဘာကိစ္စပင်ဖြစ်ဖြစ် တစ်ဖက်သားကိုကူညီဖို့ အဆင်သင့်ရှိရမည်” ဟု ဆရာမကြီးက စည်းမျဉ်းတစ်ရပ် တင်းကြပ်စွာချမှတ်ထားခဲ့သည်တွင် အသားကျ ခေါက်ရိုးကျိုးခဲ့ပြီဖြစ်သော သူမက မျက်စိရှေ့တွင် လေးဘီးလုံးရပ်ထားသော (တစ်ဘီးက ပြားချစ်ဆီဆင်းလျက်) ကားကို မျက်နှာလွှဲခဲ့ပစ်လုပ်စသောနိုင်ခဲ့ပါ။ လုပ်မသွားစွဲတာလည်းပါသည်။ ဆရာမကြီး၏မျက်နှာသည် သူမ လှလောကထဲသို့ ဆင်းသက်လာသည်တိုင် မျက်ဝန်းထဲမှာ တဝဲဝဲရှိဆဲတည်း။

သူမ ကားနားသို့ တိုးကပ်သွားလိုက်သည်။ ကားထဲမှာ လူတစ်ယောက်ရှိနေ၏။ ယောက်ျား။ အသက်



အားဖြင့် ငယ်တော့မည်မထင်ပါ။ သုံးဆယ်ကို တော်တော်ကျော်၍ လေးဆယ်ဘက်သို့ နီးချင်ချင်။ အနီးကပ်ဆုံး ခန့်မှန်းရပါလျှင် သုံးဆယ်ငါးခန့် လေးကျိပ်တစ်ယောက်၊ စတီယာရင်နောက်မှာ ထိုင်နေသည်။ ခေါင်းကို တူရှင်နောက်မှဖော် လှန်ချလျက် အတော်ကြီးစိတ်ညစ်စိတ်ပျက်နေပုံဖြင့် ခြေပစ်လက်ပစ်ရှိ၏။ ကားမှန်တွေ အလုပ်တိတိထားသောကြောင့် အသက်ရှူရမခက်အောင် ကားထဲရှိ လေအေးပေးစက်ကိုဖွင့်ထားပုံရသည်။ ကားကို စက်နှိုးထားသည်။

“ဒေါက် ... ဒေါက်”

ကားတွင်းပုဂ္ဂိုလ်က မျက်စိပိတ်ထားသလား မပြောတတ်ပါ။ သူမတစ်ယောက်လုံး ကားနားရောက်လာတာကို လုံးဝမသိ။ ကားမှန်ကို တဒေါက်ဒေါက်ခေါက်တော့မှပဲ လန်ဖျပ်ပုံစံနှင့် လှည့်ကြည့်၏။

“ဘာကူညီရမလဲ၊ ကားဘီးပေါက်နေတာလား၊ စပယ်ယာဘီးပါလား”

မေးတော့မေးလိုက်သည်။ သို့မေမယ့် မှန်လို ကားထဲမှ ကြားဖို့မလွယ်ပါ။ ယေဘုယျအားဖြင့် ယောက်ျားတစ်ယောက်၊ ကားတစ်စီးနှင့် ဘီးပြားတစ်လုံးပြဿနာကို သူမကဲ့သို့သော မိန်းမသားတစ်ဦးက ဘာမျှသွားရောက်ကူညီစရာမလိုပါ။ သို့မေမယ့် သူမက သာမန်မိန်းမသားမဟုတ်။ “အစဉ်အဆင့်” ဆိုသောဆောင်ပုဒ်နှင့် မိန်းမသားဖြစ်သည်။ ပြင်ဦးလွင်မြို့ ... ဆရာမကြီးဒေါ်မြညွန့် ဦးစီးဖွင့်လှစ်ထားသော မိဘမဲ့ဂေဟာကျောင်းတွက်ဖြစ်သည်။ သူမမှာ တာဝန်

မို့ပါသည်။

“အကူအညီလိုလား၊ ဘာကူညီရမလဲ”

သူမ ထပ်မေးလိုက်သည်။ သူမဘက်မှ မှန်ကန်တဲ့ ခါးအောက်သို့ နည်းနည်းလျှော့ကျ၏။ ကားတွင်းစုဂျီလ်၏ ဈာန်နာကို ရမှ သေသေချာချာမြင်လိုက်ရပါသည်။ တော်တော်ချောတဲ့လူကြီး။ ကြိတ် မှတ်ချက်မှာ သူ၏ရင်ကျက်မှုတို့ သတိမပြုဘဲ မနေနိုင်ခဲ့ပါ။

“ကျေးဇူးတင်ပါတယ်။ မင်းက မိန်းကလေးပဲ၊ ကူညီနိုင်မယ်မဟုတ်ပါဘူး၊ နေပစေ၊ ဖြတ်သန်းသွားလာကားကြုံတွေ့မှပဲ အိမ်ကိုဝင်ဖြောင့်လို့တော့မယ်”

“ကစားအီးပေါက်တာမှလား”

“ဟုတ်တယ်”

“စပယ်ဇာဘီးမပါဘူးလား”

“ပါတော့ပါတာပေါ့”

“ဂျက်တွေဘာတွေရော မပါဘူးလား”

“ပါတယ်”

“ဒါဖြင့် ဘာလိုသေးလဲ၊ အီးဖြုတ်လဲမယ်လေ”

သူမ အခြားသွားတာတော့ အမှန်ပါ။ မိုးထဲမှာ အနီတစ်စင်း၊ အစိမ်းတစ်စင်း၊ အဝါတစ်စင်း သုံးရောင်ဖြယ် ရေခဲထီးကြားကြီးကိုဆောင်းထားသည့် သူမကို ရေခဲကြည့် ဖြစ်လေ၏။ ဆံပင်တွေက မိုးမပစိတ်ပါဘူး။ ထိန်းကြီးအောက်မှာ လုံလဲပါသည် ဘယ်လိုဆိုဆို မိုးစက်မိုးမှန်တွေက ဖျတ်ဝင်လာကာ ဆံဦးဆံစရှိ ဆံနွယ်လေးတွေကိုတော့ စိုစွတ်

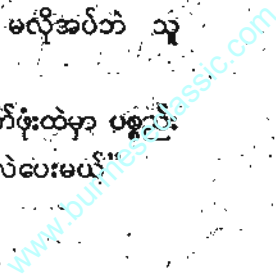
ထိုင်းရှိုင်းစေသည်သာ။ နဖူးပေါ်သို့ ဖြစ်ကဏတ်ဆန်း... လေသိမ်းတိုင်း ကျချင်သလိုကျနေသော ဆံနွယ်တို့က တစ်ချောင်းချောင်းစီလိုကျလျက် မသပ်မရွပ်ရှိလှသည်။ သို့ပေမယ့် ဖရိုဖရဲဆံပင်တို့အောက်မှ နဖူးပြေပြေဝင်းဝင်းကလေးက ဆံပင်ကြိုကြားမှ ဝင်းလက်၍ ထွက်နေ၏။

မျက်ခုံးနှင့်မျက်တောင်တွေမှာ ပိုမိုပစ္စည်းအကူအညီမပါဘဲ ညိုမှောင်၏။ ကော့ရွန်း၏။ မျက်နှာပြင်မှာ သနပ်ခါး၊ ပေါင်ဒါ လုံးဝ တစ်စက်မရှိ။ မိတ်ကပ်ဆို လေလား။ နှုတ်ခမ်းနီဆိုးမထား။ သဘာဝတော့မိန်းကလေးတစ်ဖွင့်၏ အလှမျိုးနှင့် မျက်နှာထားရိုးသားဖြူစင်နေသော ထိုမိန်းမငယ်ကို ချက်တစ်ဖြုတ်အမြင်မှာပင် အထင်မသေးရအောင်ရှိလှတော့သည်။ သို့ပေမယ့် ... သူက မိန်းမဆိုလျှင် ကြောက်ပါသည်။

သူသည် မိန်းမကြောက်သမားဖြစ်သည်။ ကိုယ်လုပ်ကိုင်နေရသော အလုပ်အကိုင်နှင့်အခြေအနေ အဆင့်အတန်းတို့ကြောင့် မိန်းမတွေနှင့် မဆက်ဆံမဖြစ် ဆက်ဆံနေရလျက် မကြောက်ချင်ယောင်ဆောင်နေရပေမယ့် သူ ... မိန်းမဆိုလျှင် ကြောက်ပါသည်။ လန့်ပါသည်။ အလုပ်ကိစ္စနှင့်စုလွဲ၍ မည်သည့် တစ်မိန်းမကိုမျှ မလိုအပ်ဘဲ သူကောင်းမပြောပါ။ အရောမဝင်ပါ။

“နောက်ဖုန်းပေးလိုက်ပါလား၊ နောက်ဖုံးထဲမှာ ပစ္စည်းတွေပါတယ်မဟုတ်လား၊ ကားဘီးလဲပေးမယ်”

“ခင်ဗျားက ...”



“ဟုတ်တယ်လေ”

“မဟုတ်ဘူး”

“ဘာလို့မဟုတ်ရမှာလဲ၊ ရှင် ကားဘီးပေါ်ထဲပြီး ဘီး မလဲတတ်လို့ လမ်းပေါ်မှာခုကွရောက်နေတယ်မှလား၊ ကျွန်မက လဲတတ်တယ်၊ ကူညီမယ်၊ ပြီးရင် ရှင့်ကား ရှင်မောင်းသွားတော့ပေါ့”

“ကားဘီး... ဘာလို့မလဲတတ်ရမှာလဲ၊ တတ်တယ်”

“ဒါပေမယ့် ရှင်မလဲဘူးလေ၊ အကြောင်းတစ်ခုခုရှိ မှာပေါ့၊ မိုးရေထဲ မိုးခွဲမခံချင်တာတို့၊ ရှင်အဝတ်အစား အကောင်းစားတွေ ပေကျံကုန်မှာစိုးရိမ်တာတို့၊ ဒါမှမဟုတ် ကားဘီးလဲရတာ ယာဉ်မောင်းတွေရဲ့အလုပ်သာဖြစ်လို့ သူဌေးကိုယ်တိုင် မလဲချင်တာတို့... ”

“တစ်ခုခုရှိမှာပေါ့၊ ကြာရင် ရှင့်ဘီးအခြေအနေ သိပ် ဆိုးသွားမှာပေါ့၊ ရှင့်မှာ မလုပ်ချင်တဲ့အခက်အခဲရှိနေ တယ်၊ ကျွန်မက ကူညီမယ် ... ဒါပဲ၊ ရှင်းရှင်းလေး ပါ”

“ခင်ဗျားက ဒီကားကြီးကိုဖြင့်တင်မယ်၊ ဘီးဖြတ်မယ်၊ အသစ်လဲပေးမယ် ဟုတ်လား”

“ဟုတ်တယ်လေ၊ ကျွန်မ ကားဘီးလဲဘူးပါတယ်၊ ဘီး ဖြတ်နိုင်ပါတယ်၊ ပြန်လဲထပ်နိုင်ပါတယ်၊ လက်နဲ့ လှည့်လို့ အားအခွန်ရင် လှတစ်ကိုယ်လုံးတတ်ပြီးခန့် လိုက်ရင် ဒီဝက်အူတွေ မကျွတ်ဘဲခံနိုင်မလား ... ”

“ကျွန်မ ... ကားလဲမောင်းတတ်တယ်၊ ဆီပျောက်မီး

ပျောက် နည်းနည်းပါးပါးတောင် ရပါသေးတယ်၊ ကူ ညီပေးပါမယ်”

“ခင်ဗျားက ဝပ်ရှောပိုင်ရှင်အား”

“မဟုတ်ဘူး၊ အလုပ်သမားလည်းမဟုတ်ဘူး၊ ကျောင်း ပိုင်ကားတွေရှိတယ်၊ ဘီးပေါက်ရင် ကျွန်မပဲ ဖြတ် တာဇာပင်တာပဲ”

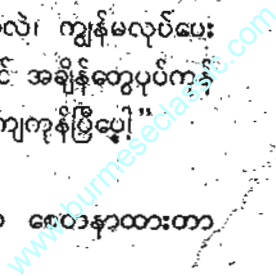
ကြောက်နေရပါလား ဟု ကြိုက်စွေးမိတော့ သည်။ အလိုလိုနေရင်းမှ မိန်းမဆို စိတ်ပျက်စား ရှိကြောက် ကြီးရှိရသည့်အထဲ ကားဘီးကို ဖြတ်ခြင်းတပ်ခြင်းအလုပ်ဆို တာ ယောက်ျားတွေပဲလုပ်ဖြစ်ကြသည်။ ခွန်အားစိုက်ရသော အလုပ်ဖြစ်သည်ခို တော်ရုံမိန်းမ လုပ်နိုင်မည်မထင်ပါ။ မျက် စိရောမိန်းမက လုပ်နိုင်သတဲ့။ လုပ်နေကျတဲ့။ ဒီမိန်းမ ခွန် အားဗလလည်း သိပ်ရှိပုံမပေါ်၊ လူက သွယ်သွယ်လျှလျှစွဲ စိန်သည်ဘက်တောင် ပါသေး။ ပြီးတော့ ... မိန်းမအားတွေ လုပ်နေကျ ထမင်းချက်ခြင်း၊ အဝတ်လျှော်ခြင်းမျိုးကို ကူ ညီသည်ဆို ထားပါတော့။ ကားဘီးတစ်ခုလုံးကိုများ လဲပေး ကူညီဦးမည်ဆိုပဲ။

“နေပါစေ”

“အော် ... ဘာလို့နေပါစေရမှာလဲ၊ ကျွန်မလုပ်ပေး ပါမယ်၊ ရှင် ဒီအတိုင်းဆက်နေရင် အချိန်တွေပုပ်ကုန် မှာပေါ့၊ လိုရာခရီးတွေ နောက်ကျကုန်ပြီပေါ့”

“ကိစ္စမရှိဘူး ရတယ်”

“ခက်လိုက်တာ၊ ကူညီမယ့်သူက ဇေဝနာထားတာ



ကို ခေယုတတ်တဲ့သူပဲ”

“ဖြစ်မလားဗျာ ... ခင်ဗျားက မိန်းမ၊ ကားဘီးပေါက်တာကို ကျွန်တော်လိုယောက်ျားတစ်ယောက်က မိန်းမဆီက အကူအညီယူတယ်ဆိုရင် ဘာဖြစ်သွားမလဲ”  
“ဘာမှမဖြစ်ပါဘူး၊ ရှင်အဝတ်အစားတွေက သိပ်ကောင်းနေတယ်၊ ရှင်ဖိနပ်ကလည်း သိပ်ကောင်းနေတယ်၊ ဒါတွေပျက်စီးမှာ ရှင်စိုးရိမ်မှာပေါ့၊ ကျွန်မက မစိုးရိမ်ဘူး၊ ထီးလဲပါတယ်၊ ဒီတော့ ... ကျွန်မ ကူညီမယ် ဒါပဲ၊ ရိုးရိုးရှင်းရှင်းလေးမှာ ရှင် ဘာတွေဝင်ရက်နေတာလဲ”

“ဘာတွေဝင်ရက်နေတာလဲ” အမေးခံရတော့မှ ရှက်တော့ တွေ့ ပြန်ခနဲဖြစ်စီးရတော့သည်။ ကိုယ်ကလေးကား၊ ကားဘီးပေါက်တာ မိုးထဲမှ ဆင်းမလဲဘဲ ကားထဲမှာစက်နိုး၊ လေအေးပေးစက်ဖွင့်ကာ မိမိနှင့်နေနေသည်။ မိန်းမသားတစ်ဦးက ကူညီပါရစေ လာပြောနေသည်ဆိုတော့ ... ကိုယ့်လိုယောက်ျား ရေမရှိသောချောင်းမှာ နှာခေါင်းဖော်၍ သေပစ်လိုက်ဖို့ပဲကောင်းတော့သည်။

“ကျွန်တော်က ယောက်ျားပဲ၊ ကားဘီးလဲတာမျိုးကိစ္စ အံ့တွက် မိန်းမသားတစ်ယောက်ကိုခိုင်းရမှာ ရှက်တာ အမှန်ပဲ၊ ခင်ဗျားနေရာမှာသာ ယောက်ျားတစ်ယောက်ဆိုရင် ခင်ဗျားပြောတဲ့အကူအညီကို ကျွန်တော် ယူဖြစ်ပြီ”

“မိန်းမဖြစ်နေတော့ရော ဘာဖြစ်လဲ၊ မရှုပ်သင့်တာတွေ

ရှုပ်နေပြန်ပြီ”

သူက သူမကို စေ့စေ့ကြည့်လိုက်၏။ ကားဘီးကို အတော်ကြီး လဲပေးနေချင်ပုံရသည်။ ဒါဟာ ရိုးရိုးသားသားစေတာနာထက် မကနိုင်ပြီ။ ဘုရား ... လုပ်အားအကျင့်သည်ထက်ပို။ သို့လေမယ့် ယောက်ျားတစ်ယောက်ဟာ မိန်းမတစ်ယောက်ကို ကားဘီးလဲဖို့ ပိုက်ဆံပေးနိုင်လို့ရော ဖြစ်မှာတဲ့လား။ သူ့မှာ ငွေရေးကြေးရေးအကူအညီလိုအပ်နေလျှင် ပေးလိုက်တော့မည်။

“ကိစ္စမရှိဘူး၊ ဒီကားဘီးကိစ္စကို မေ့လိုက်တော့၊ ခင်ဗျားက ကျွန်တော့်ကို ကားဘီးလဲပေးဖို့ ကူညီချင်စိတ်ရှိသလို၊ ကျွန်တော်ကလဲ ခင်ဗျားမှာ လိုအပ်ချက်တစ်ခုခုရှိနေရင် ကူညီချင်ပါတယ်။ ခင်ဗျား စိတ်တော့ မရှိပါနဲ့၊ ကျွန်တော်ပေးနိုင်တဲ့အကူအညီတွေထဲမှာ ငွေရေးကြေးရေးက အလွယ်ကူဆုံးပါပဲ။ ခင်ဗျားမှာလို အပ်ရစ်ပြောပါ၊ ကျွန်တော် ကူညီချင်တယ်၊ ကျွန်တော်လဲ ခင်ဗျားနဲ့ စိတ်ဓာတ်ချင်းတူတယ်၊ ကူညီရတာ ဝါသနာပါတယ်၊ ဒါပေမယ့် ... သွားရင်းလာရင်းမို့ သိပ်များများစားစားတော့ မပါဘူး၊ ခင်ဗျားလိုအပ်ရင် ပြောကြည့်ပါ”

သူမ ... ကိုယ်ကလေး နောက်သို့ တစ်လှမ်း နှစ်လှမ်းဆုတ်လိုက်၏။ ထီးကလေးပင့်ကာ မျက်နှာလေး နောက်လှန်၍ ကြည့်နူးစွာရယ်မောတော့သည်။ သူက ပြုစင်ဖို့သားနေသည့် သူမပုံစံလေးကိုငေးလိုက်သည်။ ကလေးလေး



လိုဝဲဝဲလား။

ရှင်ကလည်း ခုတ်ရတယ်။ ဆန်းတော့မဆန်းပါဘူး။  
ရှင်ကို သူ့အတွက် ဒီလိုပဲတော့တတ်ကြပါတယ်။  
ရှင်ကို အတွေးတွေက ဆင်တူကြီးတွေပဟာ ကျွန်မ  
အိမ်ကောင်းပာယ် ...

“မိန်းမတစ်ယောက်ဖြစ်ပြီး ကားဘီးလဲပေးချင်ပါတယ်  
ဆိုတာ ... ရှင်က ကျွန်မ လုပ်အားခပေးရချင်တယ်  
ထင်သွားတာအကိုး၊ ရယ်ရတယ်ရှင်”

သူမကို အားနာလိုက်မိပါ၏။

“ကျွန်မက ကားဘီးလဲပေးရရင်လဲ ရှင်ဆီကလုပ်အား  
ခပေးတောင်းပါဘူး။ လက်ဖက်ရည်ဖိုး၊ မုန့်ဖိုး ဘာမှ  
မတောင်းဘူး။ ရှင်လုံး ကူညီချင်တာသက်သက်ပါ။  
ကျွန်မတို့ဆရာမကြီးက မျက်စိရှေ့မှာ အခက်အခဲဖြစ်  
နေတဲ့သူ တွေပါလျက်နဲ့ ...

“မကူညီဘဲ ထွက်မသွားရဘူးလို့ တင်းကြပ်စွာ ပြော  
ထားပါတယ်။ အဲဒီအတွက် ကူညီချင်တာပါ။ ရှင်မှာ  
ဒုက္ခရောက်တယ်လို့ ပြောလို့မရရင်တောင် အခက်အခဲ  
ဖြစ်နေတာတော့ အမှန်ပဲမဟုတ်လား ...

“အကူအညီလိုနေတာပဲမှလား၊ ရှင်မှ မိုးထဲမဆင်းချင်  
ဘဲ ကျွန်မက မိုးထဲမှာရှိနိုင်ပြီး သားလူဖြစ်နေတယ်။  
ကဲပါ ... ကျွန်မက ရှင်ကိုကူညီခွင့်ရအောင် ရှင်က  
ကူညီတဲ့အနေနဲ့ ကားနောက်ဖက်ကိုသာ ဖွင့်လိုက်ပါ  
တော့”

ခုမှ ... ပို၍အားနာမိတော့သည်။

မိန်းမဆိုတာ ... မိန်းမတိုင်းတော့ ကြောက်  
စရာမကောင်းဘူးထင်သည်။ သို့သော် ပြောလို့ရတာတော့  
မဟုတ်။ ဒါဟာ သူတို့ရဲ့ မာယာစာစိန်ဆန်းတွေထဲက တစ်ခု  
ထားမှမသိတာ။ သူမမျက်နှာလေးကတော့ ဖြူစင်ရှာသား။  
ရယ်ပုံလေးက အပြစ်တင်းကင်း၊ ရုပ်ကလေးက ချောချော  
မောမော။ အဲသည့်လိုချောမောလှပတဲ့မိန်းမတွေပဲ ကြောက်  
စရာကောင်းတာ။ ပတ်သက်ချင်စရာမကောင်းတာ။ သူမဟာ  
တကယ့်စေတနာနှင့်မဲလား မသိ။ တကယ့်စေတနာဆိုလျှင်  
ဟောင် သူ့စေတနာက ထူးဆန်းလွန်းလို့ “ဆုံဖွယ်သူတ”  
ထဲ ထည့်ရမလိုလိုပါ။

တကယ့်စေတနာမဟုတ်ဘဲ တစ်သိန်းပုံတစ်ပုံ  
သောမာယာဖြင့် ချဉ်းကပ်နည်းတစ်မျိုးဆိုလည်း ဇွတ်ခောင်း  
ထုတ်လို့မရအောင် တွယ်ကပ်နေတော့မည့်တူတူ။ ကားဘီး  
တို့ လဲလိုက်ခြင်းဟာပဲ အားလုံးသောအခြေအနေတွေထဲမှာ  
အကောင်းဆုံးဖြစ်တော့မည်။

“ခင်ဗျားထင်တာ မှားနေတယ်။ ကျွန်တော် အကူအ  
ညီတော့လိုပါတယ်။ ဒါပေမယ့် ... ကျွန်တော်လိုနေ  
တဲ့အကူအညီက ကားဘီးလဲတပ်ပေးမယ့်သူမဟုတ်ဘူး  
ဗျ”

“ဒါဖြင့် ... ရှင်က ဘာအကူအညီမျိုးကို လိုအပ်နေ  
တာလဲ”

“ထီးတစ်ချောင်းရဖို့ လိုအပ်နေတာ”

“ရှင်”

“ဟုတ်တယ်၊ ထီးတစ်ချောင်းလိုအပ်နေတာ၊ ထီးသာ ရှိရင် ကျွန်တော် အောက်ဆင်းပြီ”

“အော် ... ဒါဆိုလဲရတယ်၊ ယူလေ”

“ရေဦး ... ထီးတစ်ချောင်းရရုံနဲ့လဲ မပြီးသေးဘူး၊ ကားဘီးကို ဖြုတ်တုန်းတပ်တုန်းမှာ ကျွန်တော်က ထီးကို ဘယ်မှာကိုင်ဆောင်းထားနိုင်မလဲ”

“နားလည်ပါပြီ၊ ရှင်ကို ကျွန်မ ထီးမိုးပေးပါမယ်”

သူမက ကားဦးခေါင်းမှကျွေးကာ သူ့ဘက်သို့ သွားလိုက်၏။ သူမက ကားစက်ပိတ်သည်။ ကားပေါ်မှဆင်းသည်။ သူမက ထီးမိုးရွှံ့ကြို၏။

“ရှင်အရပ်ကြီးကလဲ ခြင်္သေ့လိုက်တာ၊ တကတည်း”

သူမက လက်ကို ခေါက်ခေါက်လေးဆန်ထုတ် ဖြောက်လျက် မိုးပေးစေသည်။ သူက ကားနောက်ဖုံးကိုသွားဖွင့်၊ ဘီးနှင့်တကွ မှုတ်နှုတ်ရိုသောတွေထုတ်၊ ကားဘီးနားမှာ ဆောင့်ကြောင့်ထိုင်၏။ မိုးခက်တိုက် ကတ္တရာလမ်းပေါ်ပြုတ်ကျပြီးမှ ပြန်ခုန်ထတော့ သူ့ထီးမှာ မိုးတွေရွာတော့သည်။ အပေါ်ပိုင်းမှာ ထီးမိုးပေးမည့်သူရှိ၍ လုံခြုံသော်လည်း၊ အောက်ပိုင်းတစ်ပိုင်းလုံးနီးပါးကျတော့ စင်တက်လာသောမိုးစက်တို့ဖြင့် စိုစိုရွာတော့သည်။

“စိုကုန်ပြီ၊ ကားပေါ်ပြန်တက်လိုက်ပါလား၊ ကျွန်မ လုပ်ပေးမယ်”

သူမကို လှစ်ခနဲမော့ကြည့်ဖြစ်၏။

တကယ် ရိုးရိုးသားသား ဖြူဖြူစင်စင်၊ စေတနာအပြည့်နှင့်ပြောနေပုံရ၏။ သူ့ရုပ်ဆောင်နေတာဆိုလျှင်တော့ အတယ်ဒမီတွေ ထပ်တစ်ရာလောက်ကွမ်းသင့်ပြီ။ သူမကိုလည်း စိတ်ချယုံကြည်လိုက်တာမဟုတ်ပေမယ့် သူမစေတနာကားတွေကိုတော့ဖြင့် ရှင်ထံမှာ လက်ခံရပါ၏။

“ရှင်ကလဲ ခေါက်ခေါက်ပြောရခက်တာပဲ”

“ခင်ဗျားကို ခိုင်းလို့ဖြစ်လားဗျ”

“ဘာလို့မဖြစ်ရမှာလဲ”

“ခင်ဗျားက မိန်းမ”

“မိန်းမ ... ကားဘီးမလဲရဲဘူးလို့ ဥပဒေမှမရှိတာ၊ နည်းနည်းပင်မန်းတဲ့အလုပ်ဖြစ်လို့ ခွန်အားသုံးရတဲ့အလုပ်ဖြစ်လို့ ယောက်ျားတွေလုပ်လေ့ရှိတာ၊ မိန်းမသားလုံးဝမလုပ်နိုင်တဲ့အလုပ် မဟုတ်ပါဘူး ...

“ကျောင်းမှာဆိုရင် ယာဉ်မောင်းအစပ်သပ်ရှိပါတယ်၊ သူလည်းမိန်းမပဲ၊ ဒါပေမယ့် ကားဘီးဖြုတ်မယ် လဲမယ်ဆိုရင် သူက ဝန်လေးတယ်၊ ရှုံ့မို့နေတယ်”

“မဲ့သင့်တယ်၊ ဒါ ပင်ပန်းတဲ့အလုပ်ပဲ”

“ကျွန်မ စင်လုပ်လိုက်တာ မပင်ပန်းပါဘူး၊ လုပ်နေကျဖြစ်တော့လည်း လုပ်နိုင်ပါတယ်၊ ကျွန်မလုပ်နေကျမို့ ရှင်ကိုကူညီမယ်ပြောတာပေါ့၊ ကျောင်းတန်းဆိုရင် ကားကြီး၊ အဲ ... ခိုင်နာ၊ ရှင်ကားထက်ဘီးပိုကြီးတာပေါ့ ...

“မ.မနိုင်တော့လည်း လိုမို့ပြီးသယ်လိုက်တာပေါ့၊ ညယ်

ရှိရင် အလှူငွေဖြစ်ပါတယ်”

“ရပါတယ်”

သူက ထိုးတိုးတိမ်တိမ်ပဲ ပြောလိုက်ပြီး သူမကို ထစ်တစ်လဲလဲ အံ့ဩရတော့သည်။

“မင်းနာမည် ဘယ်သူလဲ၊ ဘယ်မှာနေလဲ၊ ဘာလုပ်လဲ” ဆိုသော မေးခွန်းတွေ မေးချလိုက်ချင်သည်။ သူမသည် ကိုယ့်ကုမ္ပဏီမှာ အလုပ်လုပ်ဖို့လာလျှောက်သော စာရေးမအလောင်းအလျာလေးဆိုလည်း ကောင်းသား။ မေးချလိုက်ရုံရှိ၏။ ခုလိုအတွေးမျိုးတွေ ဦးနှောက်ထဲဝင်ရောက်နေတဲ့ ယုတ်ခြင်းခံရတာ သူမကိုများ ရောင်တခင်စိတ်ဝင်စားသွားလို့လား။ စိတ်မစင်စားပါရစေနဲ့။ မိန်းမဟူသော “စဉ်းလဲမ” တို့မှာ မာယာက ထစ်သိန်း၊ အမေသိန်းက အနန္တတဲ့။ မိန်းမမာယာ သင်္ကန်းမှာဆိုသည်စကားကလေးနည်း ရှိသေး။ ငါ့နယ်နော် ... မိန်းမ စိတ်ပျက်ပါသည်ဆိုမှ တစ်စိမ်းမိန်းမတစ်ယောက်နှင့် တွေ့ဆုံရုံကလည်း ဆန်းသေး။

“ရှင်ဖိနပ် ပျက်စီးသွားပြီ”

“ရပါတယ်”

“နမြောစရာကြီး၊ ကတ္တီပါခြေညှပ်ဆိုတာ မိုးတွင်းဦးမဟုတ်ဘူးရှင်၊ အော် ... ရှင် သိတော့သိမှာပါ။ ဒီဖိနပ်တစ်ရုံဖိုးကို နေတိုင်းဆုံးနိုင်လို့လဲဖြစ်မယ်၊ ပြီးတော့ ကားရှိတာပဲ၊ ဖိနပ်ရေစိုဖို့မှမလိုတာ၊ ဒီနေ့တော့ ခြွင်းချက်ပေါ့လေ”

တော်တော်စကားပြောနိုင်သည့်မိန်းမ ဟု တွေ့

မိပြီးမှ ကိုယ့်အတွေးကိုယ် ချေဖျက်ရသည်။ မိန်းမဆိုတာ ဒီမိန်းမမှမဟုတ်ပါ။ မိန်းမတိုင်းဟာ စကားမရှိ စကားရှု၊ ပြောနေရတာကို ဝါသနာပါကြသူတွေ ထင်ဖိုရဲ့။ စကားနည်းသည့်မိန်းမဆိုတာ စကားများသောသောကျားလေးကတော့ အနည်းဆုံးပြောကြတာပဲမဟုတ်လား။

“ကျေးဇူးပဲ”

ကားဘီးဖြုတ်ခြင်း လဲတပ်ခြင်းနှင့် ပစ္စည်းကိရိယာများ သိမ်းဆည်းခြင်းပါ ပြီးစီးသွားသည်။

ကိုယ့်ကို ထီးမိုးပေးသောအချိုးသမီးကို “ဘယ်သွားမလဲ” ဟု မေးသင့်၏။ လမ်းကြိုလျှင် တင်ခေါ်သွားသင့်သည်။ သူက သူမကို ခရီးကြိုလမ်းကြို တင်ခေါ်မသွားလို့ပါ။ ကိုယ့်ကားပေါ် တစ်စိမ်းမိန်းမတစ်ယောက်ပဲ ပါလာတာကို မကြိုက်၊ ပြီးတော့ ... အရင်းရှင်ညှပ်ဆိုပြီး ကုန်လျှင်လည်း ကုန်ကြပေတော့။ ဒီလို တုတ်တုတ်ရွှဲနေသော ထီးစိုကြီး ကိုယ့်ကားပေါ်တွင် ထားစရာနေရာမရှိပါ။ ကိုယ့်ကားထဲ ဘတ်စ်ကားမဟုတ်၊ ကား၏ကြမ်းခင်းတွေက သံထည်၊ သစ်သားထည်ဆိုလျှင် ရေစို ဘာအရေးလဲ၊ ခဏကြာလျှင် ခြောက်မည်။ ခုတော့ ... ကြမ်းခင်း ရှုမိုင်းစက တော်တော် ထားနိုင်သည်မို့ အမွှေးထူပူလျက်အိနေ၏။ ရေစိုမခံနိုင်ချေ။

မတော်တော်စိုသွားလျှင်လည်း တော်တော်နှင့် ခြောက်မှာမဟုတ်၊ ကားကြီး ရေစိုညှိနဲ့နှင့် စိတ်ပျက်စရာဖြစ်ရဦးမည်။ ရုံးက စာရေးကြီးဦးကျော်မောင်ကို တစ်ခါခေါ်တင်ဖို့ပဲရောလား၊ သူ့ထီးရေစိုကို ကြမ်းခင်းနှင့် ကုလင်ပေါ် ကနီ

လန်ဖြတ်တင်တော့ နှစ်နေရာလုံး စိုရွှေပါရောလား။ ရွှေပေဖိနပ်  
ကလည်း ဟိုကန်ဒီကန်နှင့်ဆိုတော့ လေလိုက်တာ နေရာအနှံ့  
အပြား၊ သူ့ကိုကူညီမိလို့ ရရှိသောပီတိနှင့်၊ သူ့ အလိုက်မသိ  
စွာ လုပ်ကိုင်သွားပုံတို့ကို စိတ်ပျက်ရတာက အချိုးအဆမညီ  
တော့ ပီတိကလေး ဇာတ်နာမည်လျက် စိတ်ပျက်ရတာများ  
တော့ ကုသိုလ်လည်းပေး။

ဒါတို့ ကြီးကျယ်သည်စွပ်စွဲလျှင် ငဲ့ခံရုံရှိ၏။  
ကိုယ်ကလည်း ခြိတ်စွပ်စွပ်ပါမည်။ သူတို့သည် ပစ္စည်းကောင်း  
မသုံးဘူးကြသဖြင့် ခြိတ်စွပ်စွပ်နှင့်အညီ ပစ္စည်းကောင်းကို မသုံး  
စွဲတတ်ကြသဖြင့်တည်း။

“သွားဝယ် ... ရှင်က သွားရမှာပေးဦးမှာ၊ ကျွန်မက  
ဒီခြယ်ဝင်မှာ”  
“အေး”

တော်ပါသေးရဲ့။ ရှေ့တည့်အည့်ကခြံထဲ ဝင်  
မည့်သူကို ကားပေါ်တက်ပါ။ လမ်းကြိုလိုက်မိပြောစရာ မလို  
တော့ပါ။ သူ ကားကိုမောင်းထွက်လာခဲ့သည်။ သူမ၏ ထူး  
ဆန်းသောပုံစံက ကားထဲမှာ လိုက်ပါလာသလို ခံစားရသည်။  
မိန်းမတွေထဲက မိန်းမတစ်ယောက်နှင့်တော့မတူ။ ထူးတော့  
ထူးသည်။ သူမမှာမည်ကလေးတောင် မမေးလိုက်မိ။ သိတော့  
လည်း ဘာထူးမှာလိုက်လို့လေး မသိတာပဲကောင်းသည်။ တော်  
ကြာ မကြာခဏပြန်သတိရရသည့်အထဲမှာ ဖြူစင်ရိုးသားသော  
မျက်နှာလေးအပြင် နားမည်တစ်ခုပါ အဆစ်ပိုနေပါဦးမည်လေ။

ရွှေ



“ဒဲ ... ဒီ”

ဒက်ဒီကို ချွဲသံနဲ့သံဖြင့် ဆွဲဆွဲငင်ငင်ခေါ်လိုက်  
ပုံက “နေအုံမှိုင်း” နားထဲမှာတော့ ချို့မြဲသံစဉ်တစ်ခု ဖြစ်  
ထွန်းသွားရသလိုပါပဲ။ အဲသည် “နင်းခဲ” ခေါ်ယောက်ကို  
ဆိုးလွန်းလို့ ဟုဆိုကာ လူတကာက လက်မြှောက်ရသည်။  
ချစ်ကြပုံလည်း မပေါ်။ ချစ်ဖို့နေနေသာသာ အော့ကြောကြီး  
များတောင် လန်နေနိုင်သေးတာကို အုံမှိုင်း စဉ်းစားမိပါသည်။  
အုံမှိုင်းတို့ကတော့ သမီးလေးကို သည်းသည်းလှုပ်ပါသည်။  
သမီးလေးကို တုန်နေအောင်ချစ်သည်။ သမီးလေးကိုချစ်ရလွန်း  
သည်မို့ သမီးလေးကိုချစ်သောသူများ၊ သမီးလေးကို သည်း  
ညည်းခံသောသူများဆိုလျှင် အုံမှိုင်းက အလိုလိုကြည်လင်၏။  
ကြည်လို့ရ၏။ ပေါင်းလို့သင်းလို့ဖြစ်၏။

သမီးလေးကို မျက်မှန်းကျိုးပုံပြသောသူများဆို  
လျှင် အုံမှိုင်းရန်သူတည်း။ အုံမှိုင်း ကြည်လို့မရ၊ မျက်စိ

နောက်ရုံမက သမီးလေးတို့လည်း အံ့မှိုင်းက ပြန်လည်မျက်  
မှန်းကိုင်ပြလျက် ဘယ်လိုမှ ဝေါင်းလိုသင်းလိုမဖြစ်နိုင်တော့  
ဘူး။ အံ့မှိုင်းကတော့ တွယ်တာတော့လိုလို ဒီသမီးလေးတစ်  
ယောက်ပဲရှိသည်။ သမီးလေးကို ရျန်လှုပ်၍ အံ့မှိုင်းဘဝကို  
ကြည့်မည်ဆိုလျှင် တစ်ကောင်ကြိုက် တစ်မျက်နှာ။ မည်မျှ  
ဝင် စည်းစိမ်ဥစ္စာ ရှစ်သောကြွယ်ဝသည်ထား၊ အပေါင်းအ  
သင်း အခြေအရံတွေ များလှသည်ထား ... ။

လူပုဂ္ဂိုလ် တွေနှင့်မျိုးနှင့်၊ ကိုယ့်အသိုင်းအဝိုင်း  
နှင့်မှ စိတ်တတ်စရာရာ လုံခြုံကြည်မွေ၏။ “နေအံ့မှိုင်း”  
ဆိုသော ကြည်လောင်နာမည်ကိုပိုင်ဆိုင်ထားသော ... ဤ  
လောကမှာသည် လောကကြီးတွင် တစ်ကောက်ကြွက်ပါ။  
သမီးလေးပါ ဝေါင်းစပ်ရောက်မှ သားအဖနှစ်ယောက်တည်း  
ဖြစ်၏။ အံ့မှိုင်းမှာ ဖခင်မရှိ၊ မိခင်မရှိ၊ ဖခင်က ကွယ်လွန်  
ခဲ့တတ်ကြပြီး အံ့မှိုင်းကို အသက်နှစ်ဆယ်ပြည့်လှပြည့်ခင်က  
လေးမှာ ကွယ်လွန်သည်။ ဖေဖေမရှိတော့ပေမယ့် ဖေဖေ  
ထားရစ်ချန်ခဲ့သော လက်ငုတ်လက်ရင်းများကြောင့် အံ့မှိုင်း  
တို့ ကျန်ရစ်သူသားအမိသုံးယောက်မှာ မပူမပင်။ မတောင့်  
မတထက် အခြားကြီးသာလွန်လျက် စည်းစိမ်ဥစ္စာနှင့်နေနိုင်  
ခဲ့ကြရပါသည်။ ကျန်ရစ်သူသုံးဦးက အမေမေရယ်၊ အံ့မှိုင်း၏  
အမြွှာအစ်ကို “နေမင်းသာ” ရယ် ဖြစ်ပါသည်။

“တစ်နေ့တည့်မွေးတဲ့ အမြွှာညီအစ်ကိုဝေမယ့် ရာသီ  
ဥတုကကွတယ်၊ စနေကလဲ စနေနေ၊ အကြီးကိုမွေး  
တော့ နေတွေပူလိုက်တာ၊ ဒါဝေမယ့် မိုးတွင်း ...

“မိုးတွင်းမှာ မိုးရွာပြီးကာစ နေထွက်လာရင် နေရောင်  
ကတစ်မျိုးကြီးလေ၊ လင်းလင်းလက်လက်နဲ့ နေတွေ  
ဆောင်းတွေမှာ ပူပူမျိုးမပုတ်ဘူး၊ နေရဲ့အရောင်ကလဲ  
နည်းနည်းပျော့တယ် ...

“နေပူတာ လိမ္မော်ရောင်ရယ်၊ အဖြူရောင်ရယ်ရှိတယ်၊  
နွေမှာပူတာ လိမ္မော်ရောင်၊ ဆောင်းမှာပူတာ လိမ္မော်  
နု၊ မိုးမှာ ...

“တစ်ခါတလေ လိမ္မော်နုရောင်နဲ့ပူတတ်ပေမယ့် မိုးရွာ  
ပြီးကာစ ပြန်ပူရင် အဖြူရောင်နေကလေး လှကလှ  
နဲ့”

မေမေကဖြင့် သူ့သားကြီး “နေမင်းသာ” ခြစ်  
ထားရပုံကို တခမ်းတနား တဖွဲ့တနွဲ့ ပြောတတ်ပါတီခြင်၊  
ကြားရသူတွေက ...

“နေပူတာပဲ သူမို့ အဖြူရောင်တွေ၊ လိမ္မော်ရောင်တွေ  
ပြောတတ်တယ်”

ဟု ကဲ့ရဲ့လျှင် မေမေက ပန်းချီသဘောတရား  
ကြီးနှင့် ကိုင်ပေါက်ကာ နားပြီးလောက်အောင် ထပ်မံရှင်း  
ထားပါလိမ့်ဦးမည်။ အဓိကကတော့ မေမေသည် သူ့သား  
ကြီး “နေမင်းသာ” ကို အတုမရှိ အချစ်လွန်ဖြင့် အမွန်း  
တင်လိုခြင်းဖြစ်ပါ၏။

“သားကြီးကိုမွေးတော့ နေသာနေတာမှ မြူကြည်နေ  
တာပဲ၊ နေရောင်သာထွက်လာတာ ရာသီဥတုကတော့  
အေးမြမြပဲ၊ မပူဘူး၊ သားကြီးမွေးပြီး မိနစ်နှစ်ဆယ်

လောက်လည်းကျရာ ...

“မိုးသားတွေပြန်ရောက်လာလိုက်တာ၊ မိုးသားတွေက ငြင်းမည်း၊ လေကတိုက်နေတော့ တိမ်မည်း၊ မိုးသားတွေက ရွေ့နေတာပေါ့၊ မိုးသားတွေက နေကိုအုပ်မိ သွားတဲ့အခါမှာ မိုးကြီးက မှောင်ကျသွားလိုက် ...

“နေလွတ်သွားတော့ အဖြူရောင်နေကလေး ပြန်လင်း လာလိုက်နဲ့၊ ကဗျာသာစပ်တပ်လိုကတော့ကွယ် လှ လိုက်တဲ့ရာသီဥတုကလေးပါ၊ နေရောင်ရယ် မိုးသား ရယ် ငေါင်းစပ်အားတဲ့ အုံအုံမိုင်းမိုင်းနေရောင်ကလေး ဟာ ...

“ဟို ... တိုင်မယ်က သင်ခဲ့ဘူးတဲ့ ရှေးစာဆို ရွတ်ဥတ္တမကျော်ရေးဖွဲ့ခဲ့တဲ့ တိမ်ညိုမိလ္လာ၊ တိမ်စုကာ နှင့် တိမ်ပြာရောယှက်ဆိုတဲ့ ကဗျာရည်၊ လင်္ကာရည် ကြီးလိုချိုး ရေးသချင်ကြီးပေါ့ကွယ် ...

“အဲဒီအချိန်မှာ သားငယ်ကိုမွေးတော့ သူ့နာမည် နေ အုံမိုင်းဖြစ်ရတယ်၊ စနေသားအမြွှာကိုမွေးပြီးကတည်း က တာဝန်လိုက်တဲ့စီးပွားဆိုတာလည်း ပြော ... မဖြစ် ဘူး”

“ဩ ... ခင်ဗျားက သားအမြွှာမွေးချလိုက်တာ လူဦးရော ချက်ချင်းကြီး လေးယောက်ဖြစ်သွားရတယ် လေ၊ သားတစ်ယောက်အစား နှစ်ယောက်ပြိုင်တူကြီး ဆိုတော့ ကျုပ်မှာ နှစ်ဆတိုးပြီးရှာရတာကျတော့ ထည့် မပြောဘူးလား ...

“စီးပွားတက်တာ ကျုပ် မအိပ်မနေကြီးစားရှာဖွေလို့ လား၊ ခင်ဗျားသားတော်မောင် သားဦးစနေနှစ်ကောင် ကြောင့်လား ပြန်စဉ်းစားဦး၊ အဲဒီအချိန်မှာ ...

“ဒီကောင်တွေ နိစိဖို့နဲ့ ငိုဖို့ကလွဲရင် အိပ်ပိုဝဲတတ် သေးတယ်”

မေမေက မခံချင်စွာဝင်ပြောရင်း မေမေ့ကို ချစ် စနိုးနှင့်စပါသေးသည်။

“ကံ၊ ဉာဏ်၊ ဝီရိယပေါ့ရှင်၊ ဉာဏ်နဲ့ဝီရိယကို ရှင်မယူ ပါ... ကံကတော့ သားတွေရဲ့ကံပဲ”

မေမေက အလျှော့မပေးဘဲ ပြန်ငြင်းတတ်၏။ ဖေဖေက စီးပွားရှာတော်ပါသည်။ ဖေဖေကြီးစားခဲ့လို့သာ ဖေဖေကွယ်လွန်ချိန်မှာ ဖေဖေစီးပွားလက်ငုတ်ကို နေအုံမိုင်း က အရှိန်မပျက်ဆက်လုပ်နိုင်ခဲ့ခြင်းဖြစ်ပါသည်။ ဖေဖေဆုံး ပြီး ဆယ့်တစ်နှစ်အကြာမှာ မေမေဆုံးရှာသည်။ အမြွှာညို အစ်ကိုထဲမှ သားကြီး “နေမင်းသာ” မရှိတော့တာ၊ ဖေဖေ နှင့်မေမေတို့၏ တမလွန်ခရီးနောက်ကို လိုက်သွားတာကတော့ မကြာလှသေးပါ။ တစ်နှစ်ပြည့်လှပြည့်ခင်လေးရယ်။

နေအုံမိုင်း၏ပတ်ဝန်းကျင် မိသားစုအသိုင်းအဝိုင်း ထဲမှ ဆွေမျိုးသွေးသားတွေ တစ်ယောက်ပြီးတစ်ယောက် နေ အုံမိုင်းကို ချန်ရစ်ခဲ့ကြ၏။ ဤကမ္ဘာတွင် ခုဆို ... နေအုံ မိုင်းနှင့် သမီးလေးနှင်းခဲတို့သည်သာ သွေးသားရင်းခြာသဖြစ် နှစ်ဦးဘည်းကျန်ရစ်ရပါသည်။ ဒီ နှင်းခဲကလေး ဘယ်လောက် ဆိုးဆိုး၊ အုံမိုင်း မချစ်ဘဲနေနိုင်ပါ့မလား။ ချစ်စရာဆိုလို့ ဒီ

သမီးလေးတစ်ယောက်တည်းလေး။

“ခဲ ... ဒီ”

“လာပြီ သမီးရေ”

“သမီး နီးပြီ”

“အေး ... အေး”

အံ့မှိုင်းက ကြားလေရာအရပ်မှာ ပြေးသွားရသည်။ အိမ်ရာထဲမှ ဂွေထုတ်ရ၏။ နှင်းခဲက အံ့မှိုင်း လာ ဂွေရိုက် အိမ်ရာထဲသည်။ အံ့မှိုင်းကိုယ်တိုင် ဂွေကင်ပေးမှ အိမ်ရာပင်သည်။ တဖြားလေပျာဝစ္စတွေတွက် သူ့နာနီရှိလျှင် နာနီက လုပ်ပေးလိုရသည်။ နာနီမရှိလျှင် “ဘွားမေကြီး” ဟု နှင်းခဲကခေါ်ခေါ်ခေါ် ခေါ်သိန်းမေက လုပ်ပေးရသည်။ ခေါ်သိန်းမေကလည်း နှင်းခဲလိုလျှင် အသည်းမှအသည်း။

“နှင်းခဲလေးကလဲ တစ်ခါတလေ ဒက်ဒီနားရှာပါစေ၊ ဖွားမေ ချီခေါ်မှာပေါ့”

“ဒက်ဒီက တစ်နေ့မှာ မီးအလုပ်ကို နှစ်ခုတည်းလုပ် ရတာ၊ လုပ်ပဲစေ၊ လုပ်ပေးနော် ... ဒက်ဒီ”

“အေးပါ ... အေးပါ၊ သမီးလေးက သိပ်လိမ္မာတာ ပဲ၊ ဒက်ဒီက ချစ်လိုက်တာတုန်လို့”

“သမီးကလဲ ဒက်ဒီကိုချစ်လိုက်တာတုန်လို့”

“ဟာ ... ဖွားမေကြီးတိုရော မချစ်ဘူးလား”

“ချစ်တယ်၊ ဒက်ဒီထက် နည်းနည်းလျော့တယ်”

“ကြည့်စမ်း ... ကြည့်စမ်း ... သူ့ဒက်ဒီကို ပိုချစ် တယ်တဲ့၊ ဖွားမေ စိတ်ကောက်လိုက်မှာနော်”

“မီးကို မျက်နှာသစ်ပေးပြီးမှ စိတ်ကောက်ပေါ့”

“လူလယ်မလေး”

နှင်းခဲမျက်နှာသစ်ရာတွင် သစ်ပေးရာသူ ပင်ပန်း ရှာပါသည်။ နှင်းခဲက ကလေးဆိုကလေး၊ အလိုလိုကိစ္စက လေးမို့ သူလုပ်ချင်ရာလုပ်သည်။ ပြောစကားကို နားထောင် ချင်မှနားထောင်၏။ မထောင်တာကများသည်။ မျက်နှာသစ် ရင်းက လေယာဉ်ပျံရပ်နှင့် သွားကစားချင်ကစားသည်။ ခေါ် လိုမရ၊ သွားတိုက်ရင်းတန်းလန်းက ဆက်မတိုက်တာပဲ၊ သွား လုပ်ချင်လုပ်သည်။ အင်္ကျီလဲပေးလျှင် အရွယ်ကလေးနှင့်မလိုက် အောင် အဝတ်အစားချေးများသည်။ စကားစာတတ်ထိုက်ပုံများ ထ လေးနှစ်ရွယ်နှင့်မလိုက်ဖက်ချေ။ စားသည့်အခါကျတော့ လည်း အစားအသောက်ကို ချေးများပြန်သည်။

ပိုတာမစားချင်ဘူး၊ ဒီဟာစုစုပျက်စီးနေတဲ့ လာ ၏။ အဆင်သင့်ရှိမနေသော အစားအစာကိုမှ တမ်းစားသည်။ နှင်းခဲနှင့်ပတ်သက်ပါလေထိုင်း လွယ်ကူချောမွေ့သည်ရယ်လို့ ချို။ ခဲယဉ်းလက်ဝင်နေရသည်ချည်း။ ပြီးတော့ ... နှင်းခဲက မိုးခနဲ ဖတ်ခနဲ ရိုက်တတ်တာလည်းရှိသေးသည်။ အိမ်ရှိ အလုပ်သမားမိန်းကလေးများမှာ နှင်းခဲဒက်ကို ခံကြရရှာ၏။ အံ့မှိုင်းက မက်လောက်သောလစာငွေကိုပေးခြင်း၊ ဖွားမေကြီး ထ အလုပ်သမားမိန်းကလေးတွေကို ပြောရာပြောကြောင်း လူ ချောကောင်းခြင်းတို့ကြောင့်သာ အိမ်မှာ လူမြဲသင့်သလောက် ဖြစ်၏။ နှင်းခဲတာစနဲ သီးသန့်အုရသောသူဆိုလျှင် မမြဲတာ ထများပါသည်။

“သမီးလေး ... ကော်ဒီမြန်မြန်သောက်၊ ပေါင်မုန့်  
ပြားပြား”

“ဖြူရင် ဒက်ဒီက မြေကုန်းသာလိုက်ပို့မလို့လား”

အရွယ်နှင့်မဆိုက်အောင် အသည်လိုလည်း စ  
တော့သန့်တဲ့ ပြောတတ်သည့် နှင်းခဲပါ။ နှင်းခဲဒက်မခံနိုင်  
မှာ အလုပ်ထွက်သွားကြရသော နာနီတွေက ...

“နာမည်က နှင်းခဲမို့လို့သာပဲ၊ လူက မီးတောက်ထက်  
ပူသေး”

“ဟဲ့ ပြောယူရသော် နှင်းခဲလေ။

“မပို့ပါဘူး၊ ဒီနေ့ ဒက်ဒီမအားဘူး၊ သမီးအတွက်  
ဆရာမလာလျှောက်တဲ့သူတွေကို မေးမြန်းပြောဆိုရမယ်  
လေ၊ အလုပ်ခန့်ရမယ်လေ”

“ဒက်ဒီ အသားမည်းရင် မခန့်နဲ့နော်”

“သမီးကတော့လုပ်ပြီ”

“အသားမဲစွဲလက်ချောင်းကြီးတွေနဲ့ မှန်လာခွဲရင် သမီး  
မစားချင်ဘူး”

“အေး ... အေး၊ ဒါဖြင့် အသားဖြူတဲ့ဆရာမပဲ ခန့်  
လိုက်မယ့်”

“ဒီဆရာမကလဲ သမီးကို စာသင်မှာပဲလား”

“သင်မှာပေါ့၊ နောင်နှစ်ခါကျောင်းဖွင့်ရင် သမီးက  
သူငယ်တန်းတက်ရပြီ၊ စာကြိုခင်ထားတော့ သမီး  
ကျောင်းကြီးတက်ရင် အစားထဲမှာ ပထမရမယ်”

“သမီးကို ရေချိုးမပေးဘူးလား၊ အဲဒီဆရာမက”

“ချိုးပေးမှာပေါ့ သမီးရဲ့၊ ဒါပေမယ့် သမီးလေးက  
သိပ်မခိုင်းပါနဲ့၊ စာလည်းသင်ပေးတဲ့ဆရာမမြန်နေတော့  
သိပ်ခိုင်းလို့မရဘူး သမီးရဲ့”

နှင်းခဲက အလုပ်သမားတွေအပေါ် နိုင်လိုမင်း  
ထက်ပြုမူ၍ရကောင်းမှန်း သိနေသည်။ အလုပ်သမားဆိုတာ  
ကိုယ့်လက်အောက်ငယ်သားဟူ၍ သိနေသည်။ စကားပြောတာ  
တစ်ခုလို့ မချေငံပါ။ စကားပြောလျှင် လေသံကမာ၏။ သူ  
ထေယျာဝစ္စတွေကိုလုပ်ပေးသည့်အခါ စိတ်တိုင်းမကျလျှင် သူ  
တစ် ဗာန်ချင်မဲချင်သည်။ ရိုးရိုး ကလေးထိန်းတွေက တတ်  
နိုင်သမျှသည်ခံကြပေမယ့် စာပါသင်ပေးရသော ဆရာမမျိုး  
ကျတော့ သိပ်သည်းမခံပါ။ ဤနည်းအားဖြင့် ... နှင်းခဲမှာ  
“ကလေးထိန်းဆရာမ” ခဏခဏ ပြောင်းလဲရတော့သည်။

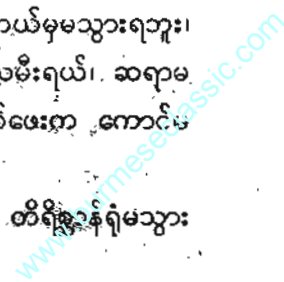
“ဆရာမက ဒီနေ့ခန့်မှာလား”

“ဒီနေ့ရွေးမှာ၊ ဒီနေ့ခန့်မှာ”

“ဒါဆို မနက်ဖြန် တိရိစ္ဆာန်ရုံသွားမယ်၊ ဒက်ဒီရယ်၊  
သမီးရယ်၊ ဆရာမရယ်”

“ဒီမှာသမီး ... ဒက်ဒီပြောတာ သေသေချာချာမှတ်  
ထားနော်၊ ဒက်ဒီပြောမယ်၊ ဒက်ဒီရယ်၊ သမီးရယ်၊  
ဆရာမရယ် ... သုံးယောက် ဘယ်မှမသွားရဘူး၊  
သမီး ဆရာမနဲ့သွားချင်ရင် ... သမီးရယ်၊ ဆရာမ  
ရယ်၊ ဖွားမေကြီးရယ်၊ အိမ်နောက်ဖေးက ကောင်မ  
လေးတွေရယ် သွားရမယ် ...

“ဒါပေမယ့် ... မနက်ဖြန်ကိုတော့ တိရိစ္ဆာန်ရုံသွား





ရဲဘူး၊ မိုးခထေခထေရွာတော့ သွားလို့မကောင်းဘူး၊ သမီး သွားချင်ရင် စုပါဝမ်းကိုသွား”

“ဟေး ...”

နန်းခဲက ဘယ်လိုပဲသွားရသွားရ၊ သွားရလျှင် ယှဉ်တာပဲဆို၊ ဟေး ... ဟု ထအော်၏။

“ဒက်ဒီနဲ့ သမီးနဲ့ ဆရာမနဲ့ ဘာလို့မသွားရတာလဲ ဒက်ဒီ”

“ဒက်ဒီ မသွားချင်ဘူး”

“ဘာဖြစ်လို့မသွားချင်တာလဲ ပြောပြ”

“နင်ဆဲ ... ပြောပြပါ ... လို့ ပြောလေ”

“ပြောပြပါ ဒက်ဒီ”

နန်းခဲက နန်းခဲကို ကောက်ဖွေကာ ... လိမ္မာ လိုက်တာဟုပြော၍ ပါးကိုမွှေး၏။

“အလည်၊ အနပ်မ၊ ပါးလိုက်တာလှစစ်လို့၊ အဖေကို ဆို ဘယ်တော့မှမဆိုးဘူး၊ သူများတွေကိုသာ ဆိုးတာ”

ဖွားမေက ချစ်စနိုးနှင့်ဝင်ပြော၏။

“သမီး ဘယ်သူ့ကိုမဆိုးပါဘူး ဖွားမေရဲ့၊ ဒက်ဒီ ပြောပြဦးလေ၊ ဘာလို့မသွားချင်တာလဲ”

“သမီးနဲ့ဒက်ဒီက သားအဖ၊ သမီးသိလား”

“သိပါတယ်”

“နောက်ထပ် မိန်းမတစ်ယောက်နဲ့ တူတူသွားရင် သူ များတွေက အဲဒီဆရာမကို မာမီထင်သွားရင် ဘယ် နယ်လုပ်မလဲ”

“သမီး မသွားတော့ပါဘူး ဒက်ဒီ”

“အေး ... နောက်ကို မဟုတ်တာမပူဆာနဲ့”

နန်းခဲက “မာမီ” ရှုမှာ သိမ်ကြောက်၏။ အ ထင်တောင်မခံနိုင်ပါ။ ဒါကလည်း နန်းခဲ တတ်လွန်းသိလွန်း လို့ထက် ဖွားမေကြီးသင်ပေးထားလို့ဖြစ်သည်။

“ဒက်ဒီကို မိန်းမ မယူရဘူးလို့ပြော”

“သမီးအတွက် မာမီအသစ်ရှာပေးမယ်ဆိုရင် မလိုချင် ဘူးလို့ပြော”

ပြောစရာစကားလုံးတွေလည်း သင်ပေးသည်။ မာမီအသစ်ဆိုတာ အယ်လိုဆိုးကြောင်း၊ ပုံပြင်ထဲမှ စုန်းမ ကြီးနှင့်တူကြောင်း၊ ဖွားမေကြီး ပါးစပ်ထဲရောက်တာရာရာ အကြောင်းအချက်တွေနှင့် မရှိဘူးသေးသောပုံပြင်အသစ်တွေ လည်း ဖြစ်ထွန်းရသည်။ နန်းခဲက နားစွဲကာ မာမီအသစ် ဆိုလျှင် ရှုစုန်းနေနှင့်တော့သည်။

“ဒီနေ့ အင်တာဗျူးလား ကိုအုံး”

ဖွားမေကြီးက နေအုံခိုင်းကို “ကိုအုံး” ဟု ဖေ ဖေတို့ မေမေတို့ရှိစဉ်က ခေါ်သလိုပဲခေါ်၏။ ဖေဖေတို့ မေမေ တို့ရှိစဉ်က သားကြီးသားငယ်ခေါ်သည့်အခါ ရှိသလို၊ နာ ဖည်ကိုခေါ်သည့်အခါတွေမှာ “ကိုအုံး” “ကိုသာ” ဟုခေါ် တတ်၏။ အဲသည်တုန်းက “ကိုအုံး” အခေါ်ခံရသော နေအုံး ခိုင်းက ရှုမဲကော့ မျက်နှာကြီးစုပုပ်လေ့ရှိသည်။

“ကိုကိုကျတော့ ကိုသာ ... တဲ့”

မိနစ်နှစ်ဆယ်လေးပဲကြီးပေမယ့် မကားစပြော

တတ်ကာစကတည်းက မိဘတွေက ကိုကိုအခေါ်သင်ခဲ့သည် မို့ ကိုကို --- ဟု နှုတ်ဆိုခဲ့သည်။ ကိုကိုဟုတော့ ခေါ်၏။ စကားပြောလျှင် "မင်း" နှင့် "ငါ" ပြောကာ ဤအစ်ကိုက သူငယ်ချင်းဖြစ်နေတတ်ခဲ့၏။

"ဟုတ်တယ်ဖွားမေ ဒီနေ့ ဆယ်နှစ်ယောက်လာမယ်"  
"စကားတင်ကလည်း ဆယ်နှစ်ယောက်တောင်လား ...။  
ကိုအို ပင်ပန်းတော့မှာပဲ၊ စနေ တနင်္ဂနွေဆို နားစေ ချင်တာ"

ဖွားမေကို နေအုံမှိုင်းက ကြီးကြီးဟု ခေါ်ခဲ့ဖူး သေးသည်။ နှင်းခဲကလေးမွှေးပြီး နှင်းခဲလေးစကားတတ်ကာ စမှာ "ဖွားမေ" ဟု သင်ပေးခဲ့ရာမှ နှင်းခဲခေါ်သလို လိုက် ခေါ်ကာ ... ခုဆို တစ်အိမ်လုံးက ဖွားမေ ... ဖွားမေကြီးဟု ဝဲ ဖြစ်နေရတော့သည်။

"ဒီနေ့ စနေနေ့လည်း အင်တာဗျူးရှိတော့ နားရမှာ မဟုတ်ဘူး၊ မနက်ပြန် တနင်္ဂနွေလည်း ဖွားမေမြေးမ ဂျီကျတာနဲ့ ဆရာမတွေကမပြေးအောင် လုံးပန်းရဦးမယ်"  
"ကစားကွင်းတစ်ခုခု ခေါ်သွားလိုက်တာပေါ့၊ ရဖို့ တယ်၊ ကိုအို နားပါ"

ဖွားမေသည် နေအုံမှိုင်းကို အရေးပေးဆက်ဆံ ရှာပါ၏။ သွေးသားမစပ်ပေမယ့် သွေးသားလိုဖြစ်ကာ ဖွား မေမှာလည်း စာခြား အားကိုးရာမရှိ၊ နှင်းခဲကလည်း ဖွားမေ ရှိမှဖြစ်သည်။ ပြီးတော့ ဖွားမေက လူကြီးသူမအရာမှာနေ၍ တစ်အိမ်လုံးကိုလည်း ဝေယျာစွာခန့်ခွဲစီမံပေးရသေးသည်မို့

နေအုံမှိုင်းက ဖွားမေကို အဒေါ်သားချင်းများနယ် နေရာမြန် ပေးထားပါသည်။

"ဆရာမတွေရောက်ရင် စည်ခန်းမှာပဲ အားလုံးထိုင် စောင့်ခိုင်းထားလိုက်မယ်နော်၊ ကိုအိုက ကိုးနာရီမှ စခေါ်မှာမဟုတ်လား"

"ဟုတ်စွဲ ... ကောင်းမိတယ်၊ ကျွန်တော် စာဖတ် ခန်းကပဲစောင့်မယ်"

"သမီးသွားကြည့်မယ်"  
"မကြည့်ရဘူး၊ သမီးက ဒက်ဒီခေါ်မှလာ"

ဒက်ဒီက နှင်းခဲကို အလိုလိုက်သည်။ တချို့ နေအုံတွေမှာ အလိုလိုက်လို့မရသောကြောင့် နှင်းခဲက ဒက်ဒီ ပြောစကား နားထောင်ရမည်ဆိုတာ နှင်းခဲ နားလည်ထားပါ သည်။ စင်စစ် ... နှင်းခဲသည် ဉာဏ်ရည်ညာဏ်သွေး တော် တော်မြင့်သောကလေးဖြစ်၏။ တတ်သိနားလည်တာတွေများ သည်။ နှင်းခဲ ဆိုးသည်ဆိုရာ၌ ဆိုးလို့ရ၍၊ အလိုလိုက်ခံ ဦးစားပေးအဆင့်တစ်မှန်း နားလည်၍ ဆိုးနေခြင်းသာဖြစ်လေ ၏။

"ကလေးက မိန်းကလေးပါ၊ အသက်က လေးနှစ်၊ မူကြိုမထားဘူး၊ ကိုယ့်အိမ်မှာပဲကိုယ် သင်ချင်တယ်၊ နောင်နှစ်ခါတော့ အတန်းကျောင်းတက်ရမှာပေါ့၊ သူ

ငယ်တန်းစာလဲ သင်ထားချင်တယ် ...  
 "ကလေးက အဖေမိဘုရား၊ အဖေပဲရှိတယ်၊ ဒီတော့  
 မိခင်တစ်ယောက်ရဲ့ တက္ကသိုလ်တက်သင်ကြားမှုမျိုးကို  
 မရှင်ဘူး၊ အဲဒါ ရှောင်တယ်၊ ဒါကြောင့် ... ကလေး  
 နဲ့ ဟုတူနေရမယ် ..."

"စာသင်ထားရတဲ့ ဆရာမလည်း ဖြစ်ပေမယ့် ကလေးနဲ့  
 မင်းနားချင်ခင်ခေလို့ ကလေးကို ရေချိုးပေး၊ ထမင်း  
 နဲ့ ဆိုတာတွေ လုပ်ရမယ်၊ ကလေးနဲ့တူတူ ကစားတဲ့  
 အခါလည်းကစား ..."

"သိချင်တယ်၊ ကတဲအခါလည်းက၊ ကလေးက အဖေ  
 နေထိုင်တာ သူ့အဖေက သူ့သမီးကို ပျော်အောင်ထား  
 နေချင်တာအဓိကပါပဲ၊ ကလေးကို ပြောတတ်ဆိုတတ်  
 မျှတတ်တိုင်တတ်မူလေးတွေပေါ့ ..."

"အဆင့်အတန်းမြင့်မြင့်ကလေးဖြစ်လာဖို့လည်း သင်  
 ကြားပေးနိုင်ရမယ်၊ အဲဒီအတွက် ဆရာမဖြစ်တဲ့သူကို  
 ဒီမှာနေ၊ ဒီမှာစားပြီး အသားတင်လစာ တစ်လကို  
 ကျပ်တစ်သောင်းပေးပါမယ် ..."

"အိမ်မှာ အလုပ်လုပ်တဲ့မိန်းကလေးတွေကို စားချင်  
 တာလုပ်ခိုင်းနိုင်ပါတယ်၊ ထမင်းပွဲရှေ့ရောက် စားရပါ  
 မယ်၊ အဝတ်ကိုလည်း လျှော်တောင်းထံထည့်ပေးလို့ပေး  
 လို့ရပါတယ်၊ ကလေးပေးယျာဝစ္စကလွဲရင် ဆရာမ  
 ပေးယျာဝစ္စကိုပါ ..."

"ဒီအိမ်ကမိန်းကလေးတွေကို ခိုင်းနိုင်ခွင့်ရှိပါတယ်၊"

သားစုစိတ်ဓာတ်နဲ့ သည်းညည်းခံဖို့တော့လိုပါတယ်၊  
 ဒီအိမ်မှာ အိမ်စည်းကမ်းပေါ့နော်၊ အဲဒါမျိုးလေးတွေ  
 ရှိပါတယ် ...

"အသေးအဖွဲကလေးတွေပါပဲ၊ အဲဒါလေးတွေ လိုက်  
 နာရပါမယ်၊ ဒီလောက်ပါပဲ၊ အဲဒီအချက်အလက်တွေ  
 ကို လက်မခံနိုင်ရင် အခုကတည်းက အင်တာဗျူး  
 မဝင်ဘဲ ပြန်ချင်ပြန်လို့ရပါတယ်"

ဆရာမလောင်းတွေက ဖွားမေကိုပဲ ဝိုင်းကြည့်  
 လိုက်ကြသည်။ ပိတ်ဖောက်ဇာအကောင်းစား ပန်းရောင်  
 နှုတ်ဖျော့ရင်စေ့လက်စက၊ ဆေးရေးပါတိတ်ပန်းခရမ်းတို့ကို  
 ကိုယ်လျက် နားထဲတွင် ပုလဲနားကပ်ကြီးကြီးထစ်ရုံ၊ လည်  
 နှစ်မှာ ရွှေဆွဲကြိုးတုတ်တုတ်တစ်ကုံးက ခပ်တိုတို၊ လက်မှာ  
 ခပ်လက်စွပ်ကတစ်ဖက်၊ ဟိုဘက်က ကုံးလက်စွပ်တစ်ကွင်း  
 တော့ စိန်လားမသိ၊ ရွှေကွင်းလက်ကောက်နှစ်ရပ်ကို အိမ်  
 မှာနေရင်းဝတ်ဆင်ထားသော "ထိုအမျိုးသမီးကြီး" သည်  
 အိမ်မှာ ဘာရာထူးမှန်း မှန်းဆ၍မရနိုင်ကြပါ။

ဖွားမေက နေအိမ်ဝိုင်းပြောရသက်သာအောင် လုပ်  
 သောအခါကို ကြိုပြောထားခြင်းဖြစ်သည်။ မည်သည့်ဆရာမ  
 တောင်း၍ ထမပြန်ကြပါ။ ဆက်ထိုင်နေကြခြင်းဖြင့် လုပ်ငန်း  
 သာနှင့် လုပ်အားခကို ကျေနပ်နိုင်ကြပုံရပါ၏။

"ဆယ်တစ်ယောက်တည်းရှိပါသေးလား"

ဖွားမေကြီးက လက်မှနာရီကိုကြည့်လိုက်သည်။  
 နှိုင်းခိုင်း ဖွားမေကြီး၏ လက်ပတ်နာရီက ယောက်ျားပတ်

လောကီကံကြီး၏။ ကိုးနာရီထိုးရန် ငါးစိနစ်ပင်လိုတော့သည်။

“ကိုးနာရီမှာစင်္ဂေါမှာ”

လူတွေ နှုတ်မေးတို စနေနေ့နံနက် ကိုးနာရီမှာ လုပ်မည်ဟု ကြေမြှောထားပြီးဖြစ်ပေမယ့် စောစောရော့သူ စောစောဝင်ရမှာမို့ ဝဲချို့ဆို ရှစ်နာရီထိုးပြီးရုံနှင့်ရော့နှင့်သည်။ တစ်ယောက်ကတော့ ခုထိရောက်မလာသေးပဲ ဒီလိုအချိန်ခလေးစားပုံနှင့်ဆိုလျှင် နောက်ဆုံးရောက်လာမှာ နံပါတ်ဆယ်နှစ်သည် အလုပ်မရမှာ ချိန်းသေနေခဲ့ပြီ။



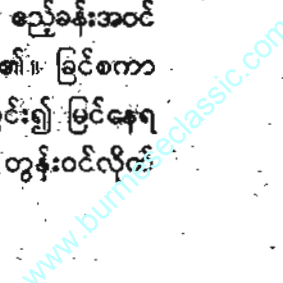
“မြအဆင်း” က ကုန်းမော့ကို စတက်လိုက်သည်။

ခြံကျယ်ကြီး၏ အဝင်တံခါးဝသည် လမ်းကြီးပေါ်မှာရှိနေပါသည်။ သို့ပေမယ့် တိုက်ကြီးက လမ်းပေါ်တွင်ရှိမနေခဲ့ချေ။ ဒုတိယကွက်ဟု ဆိုရမည်ထင်၏။ လမ်းကြီးပေါ်မှာရှိနေသော ခြံ၏နောက်ဖေးဘက်ခြံ။ သို့ပေမယ့် ထိုနေရာမှာ မြကြီးက တောင်ကုန်းသဗ္ဗယ်မြင့်တက်သွားသလို ဒုတိယခြံသည် နောက်ဖက်ခြံဖြစ်လင့်ကစား၊ သူက အခြံစီးမှာရောက်နေသည်။ သူတို့ခြံချင်းမှာ သူကတောင် အခြံစီးကိုရထားမိသေးသည်။ သစ်ပင်ကြီးများကြောင့် တိုက်ကြီးကိုတော့ လမ်းမပေါ်မှကြည့်လျှင် မမြင်ရပါ။ ခြံနံပါတ်အဝင်ဝတံခါးတိုင်ကြီးနှစ်ခုလုံးမှာ တစ်ဖက်တစ်ချက်စီရောက်

ခြံတံခါးအသင့်ဖွင့်ပြီးသားမို့ တိုက်ကြီးဆီသို့သွားရာ၊ မြကြီးကို ဘေးမှပတ်ပြီး ဝိုက်ဖောက်ထားသော အောက်လမ်းတိုင်း “မြအဆင်း” ဝင်လာခဲ့ပါသည်။

ကုန်းမော့သည် မတ်စောက်၏။ တက်ရသူမဟုတ်ပါ။ ရှေ့ခြံဘေးတစ်ဝိုက်လုံးလုံး ပတ်ပြီးမှ တိုက်ကြီးကို သွားခနဲမြင်လိုက်ရသည်။ အမလေး... လေး၊ ရောမသုံးထပ်တိုက်ကြီးပါလား၊ သုံးထပ်တိုက်ဆိုတာ ဆောက်ခဲ့ပါပြီ။ နှစ်ထပ်၊ နှစ်ထပ်ခွဲလောက်သာ ဆောက်ကြတာများ၏။ သုံးထပ် ဆောက်တော့ဆောက်သည်။ ခြံကကျည်းလျှင် ခြံပိုမြေကျန်လှရှင်သည့်အခါမှာသာ သုံးထပ်ဆောက်ကြတာများဘူးနားဝရှိသည်။ မြင်တော့ မမြင်ဘူးပါ။ သုံးထပ်၊ လေးထပ်၊ ဆယ်ထပ်ဆိုတာမျိုးကို ရုပ်ကွက်ထဲမှာ ကန်ထရိုက်ကိုင်တွေ၊ ကွန်ဒိုမီနီယံဆိုသော ရောမတိုက်ကြီးတွေမှာပဲ တစ်ခါပေါ်မှာ ဟိန်းမားလျက်တွေ့ဘူးသည်။ ခုလောက်ကျယ်ပြောသော ခြံကြီးထဲမှာ သစ်ပင်ကြီးများ၊ ဝါးရုံစွန်းများ ပတ်ရံညှိဝိုင်းထားသော အလယ်ခေါင်တည့်တည့်မှ သုံးထပ်တိုက်ကြီးမျိုးကိုတော့ မြင်ဘူးမို့ဝေးစွာ ကြားတောင် သိပ်မကြားဘူးပါ။

ပေါ်တီကိုအောက်သို့အရောက်မှာ ဧည့်ခန်းအဝင်တံခါးကြီးဖွင့်ထားတာနှင့် အဆင်သင့်တွေ့၏။ ခြင်စကာတံခါးတစ်ထပ်ပိတ်ထားပေမယ့် အတွင်းသို့ထွင်း၍ မြင်နေရပါသည်။ မြအဆင်းက ခြင်စကာတံခါးကို တွန်းဝင်လိုက်သည်။



“ဟာ ... နောက်ဆုံးတစ်ယောက်ထင်တယ်။ နောက်ထွက်တာ”

ဖွားမေကြီးက ဆီးဖြော၏။ မြအဆင်းက လက်

ရှာရုံလေးကိုကြည့်လိုက်သည်။

“ကိုးနာရီတိတိပါရှင်”

ဖွားမေကြီးက သူ့နာရီသူပြန်ကြည့်၏။ ကိုးနာရီတိတိပါပဲ။ ကိုယ့်ဘက်က မခိုင်လုံသလိုဖြစ်သွားရပေမယ့် လျှောက်လဲချက်ပေးချင်သောအမျိုးသမီးကို ရင်ထဲက မျက်တက်တက်ဖြစ်သွားရသည်။

“နယ်လီထွန်းဦး အရင်ဆုံးစဝင်ပါနော်”

ရှစ်နာရီထိုးပြီးကာစကတည်းက ရောက်လာသူကို အရှင်ဆုံးစသွင်းပေးရန် ခေါ်လိုက်ပြီး ဖွားမေကိုယ်တိုင် အောက်ထပ်စာကြည့်ခန်းဆီသို့ ပို့ခဲ့၏။ ပြီးမှ ဧည့်ခန်းသို့ပြန်လာသည်။ ဘေးကတက်ချင်သူ နောက်ဆုံးအမျိုးသမီးနားသို့ သွားထိုင်သည်။

“အဲဒီ နယ်လီထွန်းဦးဆိုရင် မနက်ရှစ်နာရီကတည်းက ရောက်တာ”

“အော်”

မြအဆင်း သဘောပေါက်ပါသည်။

မျက်စိရှေ့မှ အမျိုးသမီးကြီးသည် ဤအိမ်မှာ မည်မျှ အရေးပါအရာရောက်သည်မသိ၊ ဝတ်ပုံစားပုံအရာဆိုလျှင်တော့ အဆင်မနိမ့်လှဟု ထင်ရ၏။ သူမကြီးက မြအဆင်းကို အပြစ်တင်လိုစိတ်ဖြစ်ထွန်းနေသည်။ ကိုးနာရီမှာလို့

ကိုးနာရီတိတိမှာရောက်လာသူကို မလိုလားအပ်ဘဲ တစ်နာရီတိတိစောရောက်သူနှင့်ယှဉ်ကာ ... နောက်ကျလှချိရဲ့ဟု ဖြောလိုဖြစ်မလား။ မေးချလိုက်ချင်ပါသည်။ သို့ပေမယ့် ... အချိန်အခါ နေရာမဟုတ်သည်မို့ နှုတ်ပိတ်ရေငုံကာ မျက်နှာကို ချိချုပ်ထားလိုက်၏။

“နာမည်ဖြောပါ”

“မြအဆင်း ... ပါ”

ရောက်နှင့်သူ ဆယ်တစ်ယောက်အနက် တစ်ယောက် အခန်းထဲဝင်သွားပြီမို့ ကျန်ရစ်သောဆယ်ယောက်လုံးက လှည့်ကြည့်ကြသည်။ တချို့ ပြုံးစိစိဖြစ်၏။ “မြအဆင်း” ဆိုသည့်နာမည်ဟာ ပြုံးစေစေဖြစ်စရာလား။ မြအဆင်းက စာဖတ်ပုံနားမလည်စွာ ပြန်ကြည့်မိ၏။ အမျိုးသမီးကြီးမျက်နှာကတော့ တည်သည်။ သူ့လက်ထဲမှာ ကိုင်ထားသော စာရွက်ကလေးထဲ ရေးမှတ်၏။

“နောက်ဆုံးမှဝင်ပါ”

“ဟုတ်ကဲ့ပါ”

အမျိုးသမီးကြီး လှည့်ထွက်သွားသည်။ နံပါတ်တစ်ကို သွားကြိုလာခဲ့ပြီး နံပါတ်နှစ်ကို သွင်းသည်။ မြအဆင်းက ကိုယ့်အလှည့်လိုသေးသည်မို့ ဟိုသည်ကြည့်နေ၏။

ဧည့်ခန်းကြီးက ကျယ်ဝန်းလှသည်။ ဧည့်ခန်းနည်းတူ တခြားအခန်းတွေလည်း ကျယ်မှာပဲဟု ခန့်မှန်းရ၏။ အင်တာဗျူးအတွက်ခေါ်သွားသော အခန်းက အောက်ထပ်မှာပဲရှိသည်။ သုံးထပ်အမြည့်ကြီးဆိုတော့ ဒီအိမ်မှာနေသော

လျှို့ဝှက် ဘယ်လောက်များပြားပါလိမ့်။ မိသားစုတွေအများ  
ပြားပါလိမ့်။ နားသာထားလိုက်ပုံများ ကျိကျိကြီးများတောင်  
ထက်ချော့ရပါ၏။ သတင်းစာထဲမှာ ကြော်ငြာစဉ်က ...

“လေးနှစ်ရွယ် သမီးမိန်းကလေးတစ်ဦးကို မှု  
ကြိယာသာသင်ပေးရန်၊ မိခင်နှင့်မိခွားသော စောင့်ရှောက်မှုပေး  
၍ အတူနေရန် ဆရာမတစ်ဦး အလိုရှိပါသည်” ဟူ၍ပဲပါ၏။  
အချက်အလက်အစုံအလင်ကို မသိရသေးပါ။ အသေးစိတ်  
အချက်အလက်များကို စကားတင်ရွေးချယ်၊ လူတွေ့နှစ်ဖြေ  
ကျမှ ပြောကြားမည်တဲ့။ ကိုယ့်ရှေ့မှာရောက်နှင့်သော ဆယ်  
တစ်ယောက်တို့ကို တစ်ခုခုများ ပြောကြားပြီးပြီလား။ ဥပမာ-  
အားသုံးစိတ်အချက်အလက် စသည် ...

“စောစောတုန်းက ဘာတွေပြောထားသေးလဲဟင်”  
သဘောကောင်းပုံရ၍ ကိုယ်နှင့်အနီးဆုံးထိုင်နေ  
သူလည်းဖြစ်သော “တစ်ယောက်” ကို ခေါင်းလေးငုံ၍ တို့  
တိုးမေးလိုက်၏။

- “ပြောတယ်”
- “ဘာတွေလဲ”
- “အော် ...”

အော် ... ဆိုတာ ဖွားမေထံမှထွက်လာသော  
“အော်” ဖြစ်၏။ အမေးခံရသော ဆရာမလောင်းလေးရေး  
မြအဆင်းပါ ဖွားမေကိုကြည့်ဖြစ်တော့သည်။

“မြအဆင်းက အရောက်နောက်ကျတော့ စောစောက  
ပြောထားတာ မကြားရသေးဘူး၊ ပြောပြမယ်”

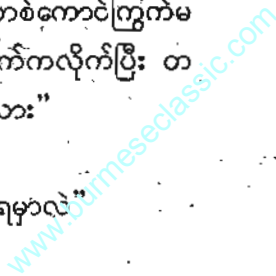
“အရောက်နောက်ကျ” ဆိုသော စကားလုံးကို  
မြအဆင်း လက်မခံနိုင်ပါ။ မြအဆင်း နောက်မကျပါ။ သူ  
တို့ ကိုးနာရီခေါ်လို ကိုးနာရီရောက်သူကို “နောက်ကျသည်”  
ချည်း စွပ်စွဲနေတော့ မခက်လား။

“ကျွန်မ နောက်မကျဘူး” ဟု ပြောလိုက်ချင်  
၏။ ကိုယ့်ဘက်က အမှန်တရားလေ။ အမှန်တရားဘက်မှ  
ရပ်တည်နေခွင့်ရတိုင်း နှုတ်စွာမိခြင်း၏ ရလဒ်ဆိုးကျိုးများကို  
လည်း တော်တော်ခံစားခဲ့ဘူးပြီ။ မြအဆင်းဆိုတာ မဟုတ်  
တာမမှန်တာ မလုပ်မိအောင် တော်တော်ကင်းအောင် သတိ  
ထားရှောင်သူဖြစ်၏။ သူများက ကိုယ့်ပေါ် မတရားလာလျှင်  
လည်း နည်းနည်းကလေးမျှ သည်းခံလေ့မရှိပါ။ အသည်အခါ  
များတွင် မှားယွင်းသူ၏အပြစ်က ပပျောက်သွားပြီး မြအဆင်း  
သည်သာလျှင် “မစ္စာတေး” အဖြစ်၊ အပြစ်ဖြစ်ခဲ့ရသည်။  
ဒါမျိုးတွေများလှပြီ။

“လောကကြီးမှာ ဟုတ်တိုင်းပြောလို့မရတာတွေ အ  
များကြီး”  
ဟု ဆရာမကြီးက ဆုံးမပါသည်။

“ကဲ ... ဥပမာပေးမယ်၊ ညည်းကို ကျုပ်က ...  
ဟဲ့ ... တစ်ကောင်ကြွက်မ၊ ဟဲ့တစ်ကောင်ကြွက်မ  
အားကိုးမရှိတဲ့ဟာမ ... လို့ နောက်ကလိုက်ပြီး တ  
တွတ်တွတ်ခေါ်မယ်၊ ညည်းခံနိုင်လား”

“မခံနိုင်ပါဘူး ဆရာမကြီး”  
“ဒါ မှန်တာပဲ၊ ဘာဖြစ်လို့မခံနိုင်ရမှာလဲ”



“ကျွန်မကို နှိမ်ပြီးပေါ်တာမျိုးလို့မိ၊ ပြီးတော့ ဒါဟာ ကျွန်မရဲ့အားနည်းချက်လည်း ဖြစ်ပါတယ်၊ လူတစ်ယောက်ဆို သူ့အားနည်းချက်ပေါ်ဖို့ပြီး ပြောလိုဘယ်ကောင်မလဲ”

“အေး ... ဒါပေါ့၊ အဲဒီလိုလှည့်စဉ်းစားရမယ့် အစိတ်အပိုင်းတွေရှိတယ်၊ စကားဆိုတာ မလိမ်မညာပဲ အမှန်အကန်ပြောသင့်တာမှန်တယ်၊ ဒါပေမယ့် ... အမှန်တရားတိုင်းဟာ ဖွင့်ပြောလိုဖြစ်တာမဟုတ်ဘူး” တဲ့။

ဆရာမကြီးဆုံးမစကားကို ပြန်လည်ကြားယောင်ရင်း မြအဆင်း ချက်ခမ်းကို နာနာပိတ်ရတော့သည်။

“ကျွန်မ လုံးဝနောက်မကျဘူး၊ အချိန်မလေးစားတဲ့သူမဟုတ်ဘူး၊ အချိန်တိကျတဲ့သူသာဖြစ်တယ်၊ ကိုးနာရီမှတော့ ကိုးနာရီထိတိ ရောက်အောင်လာနိုင်တဲ့သူထောက် အချိန်တိကျမှန်ကန်တာ ရှိဦးမလား ...

“ကိုးနာရီလာပါဆိုတာ ရှစ်နာရီကတည်းက ရောက်သူဟာ အချိန်မတိကျတဲ့သူ၊ အချိန်တွေပေါ့လွန်းလို့ ပြုန်းတီးနေတဲ့သူ၊ ဆန္ဒတွေစောပြီး ထင်ရာမြင်ရာလုပ်တတ်တဲ့သူ၊ ဒီလိုလူမျိုးဟာ အလုပ်ထဲမှာ ဘယ်တော့မှ တိကျမှုမရှိဘဲ ချော်နေဖို့ပဲများတယ် ...

“ဒါဟာ ချိုးကျူးစရာမဟုတ်ဘူး၊ ဒါကိုမှချိုးကျူးပြီး တိကျသူကို ဝေဖန်တဲ့သူဆိုရင်လဲ အဲဒီပုဂ္ဂိုလ်ဟာ မှားယွင်းသူပဲ”

ဟု ခပ်ကျယ်ကျယ်လေး ဆော်ပြောလိုက်ချင်၏။ ပြောချင်လိုက်တာမှ လျှာကြီးတစ်ချောင်းလုံး ယားကာ လှုပ်စိလှုပ်စိဖြစ်လာသော မေးရိုးကို အံကြိတ်ရှုထိန်းရသည်။ လောကကြီးမှာ မမှန်ကန်မှုတွေဟာ နေရာနေရာတိုင်းမှာပါပဲလားဟုတွေးရင်း မျက်နှာက မကြည်မလင် စူပုပ်နေတော့မှာပဲဆိုတာကိုပါ သတိရမိသွားသည်မို့ ဟိုအမျိုးသမီးကြီးကို အဆက်အစပ်မရှိ ပြုံးပြလိုက်တော့သည်။

ဖွားမေကြီးတစ်စောစောကပြောခဲ့သည့်အချက်တွေကိုပြောနေ၏။ မြအဆင်းက သူတွေးချင်ရာတွေးနေ၏။ ဖွားမေကြီးပြောတာကို မကြားပါ။ ကိုယ့်အတွေးအဆုံးမှာ ကိုယ့်သဘောနှင့်ကိုယ် ရုတ်တရက်ကြီး ပြုံးချလိုက်ခြင်းသာဖြစ်၏။ ဖွားမေကြီးက စူပုပ်ပုပ် စောင်းမာမာနှင့် ခက်ထန်ထန်မျက်နှာက နောင်ဆို “ဂျစ်ကန်ကန်” လုပ်မှာသေချာသလောက်မို့ ပြောသာပြောနေရာ ကြိုတင်စိတ်ပျက်နှင့်ဖြူဖြစ်၏။ ဒီကြားထဲ ရုတ်တရက်ကြီး ထပြုံးပြလိုက်ပုံက စိတ်မှမုန်ရဲ့လားမသိ။ ထိုဆရာမလောင်းကလေးဟာ သမီးလေးနှင့်ခဲနုမှာ နေလိုမဖြစ်ပါဘူးဟု တစ်ထိုင်တည်း ပယ်လေ၏။

“အဲဒါတွေကို လက်မခံနိုင်ရင် ခုတည်းက ပြန်နိုင်တယ်”

ဖွားမေကြီးက ခပ်တင်းတင်းပဲပြောလိုက်သည်။

“ဘာတွေကိုမီးလဲရှင်”

“ယော် ... အခုပြောချလိုက်တာတွေလေ”

“ကျေးဇူးပြုပြီး အန်တီပြောတာတွေ ကြားလိုက်လို့”

နောက်တစ်ခေါက်ပြန်ပြောနိုင်မလားရှင်”

ဟု မေးရကောင်းနိုး၊ မမေးရကောင်းနိုး ဝေခွဲ  
မရတိုင်း မျက်စိက ပေကလပ်ပေကလပ်ဖြစ်လာသည်။

ဒီသူငယ်မ စိတ်မမှန်တာ သေချာပါပြီ။ ပယ်  
မှ ... ပယ်မှ။ ခက်တာတု ဆုံးဖြတ်ချက်ချနိုင်သူက မိမိ  
မမာတံ။ ဝ... ဆိုသော နေအံ့ခိုင်း။ ကိုအံ့က ဆယ့်နှစ်ယောက်  
လုံးကိုတော့ ခေါ်မေးမှာသေချာသည်။ ဆယ့်နှစ်ယောက်စေ  
စေချင်း တစ်ယောက်ယောက်ကိုရွေးချလိုက်မှာ ကြောက်ရ  
သည်။ ရွေးချလိုက်သောတစ်ယောက်ဟာ ရှေ့ပိုင်းဆယ့်တစ်  
ယောက်ထဲမှဆိုလျှင် ကိစ္စမရှိ။ နောက်ဆုံးပိတ် “မချော” ဖြစ်  
နေလျှင် ကိစ္စရှိပြီ။ ဖွားမေကြီး ဦးနှောက်ခြောက်ရပါချေ၏။

“ကျွန်မ လူတွေမေးခွန်းဖြေပြီးမှ ပြန်ပါရစေ”

ရှိခိုးအားသော ကိုယ်ပိုင်မာနတွေကို မြအဆင်း  
က ချိုးချပစ်လိုက်၏။ တဖြည်းဖြည်းနှင့် နံပါတ်တစ်ဆယ်  
တောင်ဖြစ်လာပါရောလား။ နံပါတ်တစ်ဆယ်ထွက်လာပြီး ဆယ့်  
တစ်ဝင်ပြီးလျှင်တော့ မြအဆင်းအလှည့်သို့ ရောက်ပြီလေ။

“ကိုအံ့ရေ ... သူနောက်ဆုံးပဲ။ နောက်ကျနေလို့ အ  
လုပ်သဘောကို ထပ်ရှင်းပြရသေးတယ်”

မြအဆင်းက ပါးစပ်ကလေးအဟောင်းသားဖြစ်  
သွားရသည်။ သူ့ကိုကြည့်နေသူကလည်း တအံ့တဩ။

“မြအဆင်းဆိုတာကိုး”

“ဟုတ်ကဲ့ပါ”

ဖွားမေကြီး ရင်ဘတ်ကိုဖိလိုက်သည်။ ကိုအံ့က  
သူ့ပြောစကားကို ကြားပုံမရ။ သူတို့ချင်းဟာ နှုတ်ဆက်ပုံ  
ကြည့်ရတာ အစကတည်းက သိပြီးကျွမ်းပြီးပုံစံနှင့်ပါလား။  
ခက်တော့ခက်ပြီထင်ပါရဲ့။

“ထိုင်ပါ။ နောက်ဆုံးမှဝင်ရတော့ စောင့်နေရတာ ကြာ  
ရောပေါ့။ အားနာစရာကြီး”

“ရပါတယ်။ ကျွန်မက အလုပ်ကိုလိုချင်တာပဲ။ စောင့်  
ရမှာပါ”

“မဟုတ်ဘူး ကိုအံ့။ သူစောင့်ရတာ သူအပြစ်နဲ့သူပဲ။  
သူက သူများထက် တစ်နာရီလောက်နောက်ကျပြီးမှ  
ရောက်တာ”

ဟု ဝင်ပြောလိုက်ရကောင်းမလား။

“ဘယ်အချိန်ရောက်လို့လဲ” ဟုများ ကိုအံ့က  
မေးလိုက်လျှင် မြအဆင်းဆိုသည့်မိန်းမက ဧည့်ခန်းမှာတုန်း  
ကလို “ကိုးနာရီတိတိပါရှင်” ဟု မပြောဘဲနေမှာတဲ့လား။

“ဘယ်မှာနောက်ကျလို့လဲ ဖွားမေရဲ့” ဟု ကိုအံ့  
ကပြောမှာ အသေအချာ။

“အော် ... ကိုအံ့”

“ဟုတ်ကဲ့ ... ပြောပါ ဖွားမေ”

“အိမ်ရှေ့ကဆယ့်တစ်ယောက်ကို ဘယ်လိုပြောလိုက်ရ  
မလဲ”



ဖွားမေ ဘာကြောင့်မှန်းမသိ။ ဤမေးခွန်းကို မေးဖြစ်၏။ အိမ်ရှေ့မှ ဆယ်တစ်ယောက်သော ဆရာမလောင်း တွေ အလုပ်ခရစော့ဘူးဆိုတာကို ရင်လေးစွာ ကြိုသိလိုက် သလို ခံစားရစော့သည်။

“ပြန်နိုင်ပါပြီလို့၊ ဖြေထားတဲ့အပေါ်မှာမူတည်ပြီး ခန့် မဟိုသုဆီ အိမ်ကိုအကြောင်းကြားပါမယ်လို့၊ အိမ်က ဝဲစောင့်ပါလို့ပြောလိုက်ပါ”

ဖွားမေ သက်ငြင်းမော့ကိုချလေ၏။

“ကျွန်မကိုတော့ အဲဒီလိုပြောတဲ့စာရင်းထဲ မထည့်ဘူး မဟုတ်လား”

“လေးခွန်းမဟူတာ ဝေးရဦးမယ်၊ မမေးခင်ကတည်း က ခင်ဗျား ... အမှတ်ငါးဆယ်ရနေပါပြီ”

“ဖြေပြီးရင် တစ်ရာပေါ့”

“ပြန်နိုင်ပါတယ်”

ဖွားမေ မျက်စိမျက်နှာပျက်လေသတည်း။



“ဒက်ဒီ ... သူ့ကို သမီးမကြိုက်ဘူး”

“ကိုယ့်ဆရာမကို သူ့လိုမပြောရဘူး၊ ဆရာမလို့ပဲ ခေါ် ရမယ်”

“အဲဒီဆရာမကို သမီးမကြိုက်ဘူး ဒက်ဒီ”

“ဒက်ဒီ ခန့်လိုက်ပြီ၊ ခုပဲ ခန့် ... ခုပဲ ပြန်ထုတ် ပစ်လို့မရဘူး၊ သမီးမကြိုက်ရင် တစ်နှစ်စောင့်၊ နောင် နှစ်ခါ ကျောင်းကြီးဖွင့်လို့ သမီး သူငယ်တန်းတက်ရ ရင် ဒီဆရာမကို အလုပ်ဖြုတ်မယ်၊ ဟုတ်ပြီလား”

“ဟုတ်ကဲ့”

နှင်းခဲက ကျေနပ်သွားပေမယ့် မကျေနပ်နိုင်သူ တာ ဖွားမေတည်း။ ဘာကြောင့်မှန်းမသိ၊ ဘယ်လိုရေစက် မှန်းမသိ၊ မြအဆင်းဆိုသောမိန်းကလေးကို မြင်မြင်ချင်း ဖွား မေ ကြည့်မရ။ ပုံစံက ငယ်တုန်းကဆို တော်တော်ကျစ်ကန် ကန်နိုင်မည်ဆိုတာ သိသာလွန်းစွာ၊ ယခုတိုင် လုံပေပေ မာ

ကျောကျောရှိနေသည်။ ကိုအံ့နှင့် ဘယ်တုံးကများ မိတ်ဆွေ ဆွေဖြစ်ကြပါလိမ့်မှတ်ပါတယ်။ မနေ့ကမှတဲ့လေ။

“ကျွန်မက ဒီအိမ်နဲ့ခါတ်ကို ထစ်ခေါက်လာရှာထားတာ၊ ဒီနေ့မှ လာလည်းလာ ... ရှာလည်းရှာဆိုရင် မတွေ့တော့ ဘယ်နှယ်လုပ်မလဲ၊ ကိုးနာရီလာဆို ... ကိုးနာရီအတိရောက်ချင်တယ် ...

“နာရီဝက် ထစ်နာရီစောတော့လည်း အချိန်ဖြုန်းရာ ရောက်တယ်။ အလကားရတဲ့အချိန်ကို အလဟဿ ဖြုန်းတီးတဲ့သူဟာ တခြားတခြားသော ကိစ္စရပ်တွေမှာလည်း ဖြုန်းတီးတတ်သူဖြစ်တယ်လို့ ကျွန်မတို့ ဆရာကြီးပြောဘူးပါတယ် ...

“ကိုးနာရီလာဆိုပြီး တစ်မိနစ် နှစ်မိနစ်နောက်ကျတော့လည်း အချိန်ကိုမလေးစားရာ၊ အလုပ်ကိုမလေးစားရာ၊ ကိုယ့်အလုပ်ရှင်ကို မလေးစားရာတွေရောက်တာပေါ့ ...

“အိမ်ရှာနေရရင် နောက်ကျမှာစိုးလို့ မနေ့က တစ်ခေါက်လာကြည့်တာပါ” ... တဲ့။

အံ့မှိုင်းက ရှေ့ပိုင်းဆယ့်တစ်ယောက်ကို ပြန်လှူတံ၏။ မြအဆင်းကို စာဖတ်ခန်းထဲမှ ခေါ်ထုတ်လာသည်။ ဘာမေးခွန်းမှတောင် မေးလိုက်ပုံမပေါ်ပါ။ ထမင်းစားခန်းမှာ ဆိုင်စေ့၍ လက်ဖက်ရည်ပွဲနှင့် နေ့ညီခံသည်။ ဖွားမေက နောက်ကျကြောင်းပြောဖို့ ချောင်းနေကာမှ မြအဆင်းက သူ အချိန်တိကျကြောင်း ထုတ်ကြွားနေပြန်ပါပြီလေ။

“ဒါနဲ့ ... မနေ့ကကျတော့ အဲဒီနားကခြံထဲ ဝင်မလို့ ဆို၊ မိတ်ဆွေခြံလား”

“မဟုတ်ပါဘူး၊ ဦးနေအံ့မှိုင်းက လိုက်ပို့မယ်မပြောဘဲ နေဖို့ အားနာနေရမှာစိုးလို့ ပြသံနာကိုကြည့်ရှင်းလိုက်တာ”

“ထင်သားပဲ”

“ဒီနေ့ ... အိမ်သိပြီးသားဆိုတော့ အချိန်ကိုမှန်းပြီး ထွက်လာနိုင်ပါတယ်။ ကိုးနာရီမထိုးခင်ရှစ်မိနစ်မှာ ခြံကိုရောက်ပါတယ်။ အဝက်လမ်းကို မော့ကြည့်လိုက်တော့ ငါးမိနစ်ပြည့်အောင်တောင် မလျှောက်ရဘူးဆိုတာ မှန်းနိုင်ပါတယ် ...

“ခြံရှေ့တည့်တည့်မှာ သုံးမိနစ်တိတိ ရပ်နေလိုက်ပါတယ်။ ပြီးတော့ ... ခါတိုင်းလျှောက်နေကျထက် အရှိန်နည်းနည်းလျှော့လျှောက်မယ် စိတ်ကူးတာ၊ တမင် မလျှော့လိုက်ရဘဲ သူ့ဘာသာလျှော့သွားတယ်။ လမ်းက ကုန်းတက်ကြီးမို့လို့ ...

“စက္ကန့်ပိုင်းနောက်ကျရင်တောင် မကောင်းတော့၊ ကိုးနာရီလည်းထိုး၊ တံခါးဝလည်းရောက်၊ တံခါးတောင် မြန်မြန်လေးတွန်းဖွင့်လိုက်ရသေးတယ်။ ခြံဝတုန်းက သုံးမိနစ်ရပ်ခဲ့ရပြီး အိမ်ဝကျမှ ...

“တံခါးကိုပြေးဖွင့်ရတော့တယ်။ အတွက်အချက်မကိုက်ဘူးဖြစ်သွားတယ်”

ဒါတွေပြောကြတော့ ဒီလောက် အချိန်တိကျ

နေသူကို “နောက်ကျတယ်” ပြောဖို့ အခက်ကြီးခက်ရတော့ သည်။ မြတ်သောဗုဒ္ဓက မိန်းမပယ်ငယ်ငယ်တို့မှာ ဇာတိမဆုံး နေရာ၌ ကျွန်ုပ်တို့လိုအပ်တဲ့ နားမေး တွေးတောမိပါသည်။ ပထမဆုံးအကြိမ် ကျွန်ုပ်တို့လိုအပ်တဲ့ ခုတ်ယာ၊ တတိယတွေ လာ တော့သည်လားမသိ။ ဒီအခက် ဒီအရွယ်ရောက်ကာမှ လူမှု နေရာ ဝိပဿနာပေါ် ဘာမှမကျွမ်းချင်တော့။ ယခုရောက် ခဲ့သော အနေအထားလေးကိုလည်း မက်မောပါသည်။ ဒီ တော့ နှင်းခဲကိုပဲ ဝိသင်ရလေ၏။

“ကြောက်ဘူးလို့ပြော”

“အိမ်နီးမက တော်တော်လှတော့ သမီးဒက်ဒီကိုယူ သွားလိမ့်မယ်”

ခုခေတ် ကလေးတွေများလည်း အတတ်မြန် ကြပါ။ ထက်ထပ်တာတွေဘာတွေ နားလည်၏။ မိထွေးဆို တာကြားဘူး၏။ အရွယ်ရှိသေးတယ်ဆိုတာ သဘောပေါက် ၏။ နောက်အိမ်ထောင်ဆိုတာကိုလည်း သိ၏။ ဖွားမြေကြီး ပြောစကားတွေ နှင်းခဲ နားထိဝင်ပါသည်။ အယ်လိပ် နား ဝင်ဝင် မြတ်သောဗုဒ္ဓက မိန်းမကတော့ အိမ်ပေါ်သို့ရောက် လာခဲ့ချေပြီ။

“နာနီ ... သမီးကို ဒက်ဒီက အလိုလိုက်ထားတာ၊ တစ်အိမ်လုံးကို သမီး သြဇာပေးလို့ရတယ်ဆိုတာ ဒက် ဒီက နာနီကိုပြောပြပါလား”

“အေး ... ပြောပြီးပြီ၊ သမီးလေးနှင်းခဲကို အလိုလိုက် ရမယ်တဲ့၊ အားလုံး သမီးလေးစိတ်တိုင်းကျဖြစ်ရမယ်

တဲ့၊ နှင်းခဲဒက်ဒီက ပြောပါတယ်၊ မမြောလည်း တိ ချာက နှင်းခဲကို အလိုလိုက်မှာပါ၊ နှင်းခဲက ဒီလောက် ချောပြီး ဒီလောက်ချစ်စရာကောင်းတော့ ...

“တိချာက ချစ်တာပေါ့၊ တိချာကို နာနီလို့မခေါ်ရဘူး တဲ့၊ တိချာလို့ ခေါ်ရမယ်တဲ့၊ နှင်းခဲဒက်ဒီက နှင်းခဲ ကိုမပြောရသေးဘူးလား”

မြတ်သောဗုဒ္ဓက အပြုံးမပျက် ပြန်ပြောနိုင်တာကို ကလေးကိုသင်ပေးထားသည့်ဖွားမြေကြီးက တစ်ခုခုပြောပေးယူ ခုပါသည်။

“တိချာလို့ခေါ်ရမယ်လို့ မကြားမိပေါင်”

ဖွားမြေက ဝင်ပြောတော့ နှင်းခဲက ခေါင်းညှိတ် နေ၏။

“နှင်းခဲဒက်ဒီကို သွားပြေးဖမ်းလိုက်ပါလား”

“ဘာလို့မေးရမှာလဲ”

ဖွားမြေ ဝင်ပြောပေမယ့် နောက်ကျသွားခဲ့ပြီ။ နှင်းခဲက ကလေးမို့ ဘောလုံးလေးတစ်လုံးလို့ ကြမ်းပေါ်မှာ ခုန်ချင်သည်။ လေထဲမှာ မြောက်ချင်သည်။ ပြေးရလွှားရမည် ဆိုလျှင် ရှေ့ဆုံးကဖြစ်၏။

“ဒက်ဒီ ... နာနီကို တိချာလို့ခေါ်ရမယ်ဆို”

“ဒါပေါ့ သမီးရဲ့”

စင်စစ် ... နေအံ့မှိုင်းက ဘာမှပြောမထားရ သေးပါ။ အခေါ်အဝေါ်နှင့်ပတ်သက်၍ မမှာကြားရသေးပါ။ အလှူက ဆရာမ ကလေးထိန်းတွေကို သမီး ကယ်လိုခေါ်



လိုက်မှန်းတောင်သေး၊ လေးငါးရက် တစ်ပတ်ဆိုသလိုနှင့် သူတို့က အလုပ်ထွက်ကြ၊ ကိုယ်ကအလုပ်ထုတ်ရမို့ ... ရင်း ရင်းနှီးနှီးလည်း မဖြစ်လိုက်ပါ။ မြအဆင်းက တီချာခေါ်ဖို့ သင်သည်ဆိုတော့ ခေါ်ပါလေပေါ့။ လက်ခံသင့်သည့်ကိစ္စ ဖြစ် သည်မလေး။

“တီချာ”

နှင်းခဲက ခေါ်ကြည့်၏။

“သမီးလေး အင်္ဂလိပ်စကား အသံထွက်က ကောင်း လိုက်တာ၊ တကယ့် ဘုံမလေးလို့ပဲ”

မြအဆင်းက အနားသို့ရောက်လာသည်။ နှင်းခဲ တို့ထားကံချိုပြီး ပါးကို စွေခနဲ နမ်းလေ၏။ နှင်းခဲက တ ဒီဒီလှယ်၏။

“တီချာဆိုတာ အင်္ဂလိပ်စကား၊ မြန်မာလိုဘာသာပြန် တော့ ... ဆရာမ တဲ့၊ သမီးလေးက တီချာလို့ခေါ် တာ သိပ်ပီတာပဲ၊ တချို့ဆို မပီဘူး၊ တီချယ်တွေဘာ တွေဖြစ်တာ၊ အမှန်က တီချာ၊ တီချယ်မဟုတ်ဘူး”

နှင်းခဲကို ပြန်ချပေးလိုက်ပြီး မြအဆင်းက နေ အံ့မှိုင်းနားမှာ ခြေစုံကလေးရပ်၏။ ကိုယ့်အလုပ်ရင်ကို နှိ နှိစားပေးလေးစားသည့်အမှုအရာကို ပြသည်။ ဖွားမကြီးက တော့ ချောင်းကြည့်နေ၏။

“ကျွန်မ တင်ပြအစီရင်ခံစာတွေ ရှိပါတယ်”

“အော် ... ပြောပါ၊ ထိုင်ပြီးပြောပါလား၊ ဘရိတ်စ် ဖတ်စိတ် (Breakfast နံနက်ခင်းစာ) စားပြီးပလာ

ကုလားထိုင်မှာ ထိုင်လေ”

နေအံ့မှိုင်းက နံနက်စာ စားနေ၏။ ခါတိုင်း သူ နံနက်စာစားလျှင် နှင်းခဲ ဘယ်တော့မှ အိပ်ရာမှမနိုးသေး ချေ။ ခုတော့ နိုးရုံမက၊ ဂါဝန်ကလေးတောင် အသစ်လဲပြီး ဖြစ်ထင်သည်။ ခေါင်းလည်းပြီးထား၏။

“ရပါတယ်၊ ကျွန်မ ရပ်ပြီးပဲပြောပါဗယ်၊ ဘရိတ်စ် ဖတ်စိတ် စားပြီးပါပြီ၊ နှင်းခဲနဲ့တူတူ နှင်းခဲကိုပါကျွေး ရင်း အခန်းထဲမှာပဲစားလိုက်ပါတယ်”

“သမီးလေး ကောင်းကောင်းစားရဲ့လား၊ သူက အစား ဆို ငြင်းတတ်လွန်းလို့၊ ဒါကြောင့် ... သူပိန်နေတာ”

“ပြောလိုက်လေ နှင်းခဲ၊ ဒီမနက် ဘာစားလဲ”

“ပေါင်မုန့်စားတယ် ဒက်ဒီ၊ သာကူလဲသောက်တယ်၊ သခွားသီးစားတယ်၊ ခရမ်းချဉ်းသီးစားတယ်၊ နွားနို့ သောက်တယ်”

“ဟာ ... စားလှသောက်လှချီလား”

“ကော်ဖီသောက်ရင် အသားမည်းတတ်တယ်ဆိုလို့ ... သမီး ကော်ဖီမသောက်တော့ဘူး၊ နွားနို့သောက်မှ အ သားဖြူမှာတဲ့၊ သခွားသီးနဲ့ခရမ်းချဉ်သီးက မိတ်မ ပေါက်ဘူးတဲ့၊ သာကူက အားရှိတော့ သူများက လာ တွန်းလှဲရင် မလဲကျတော့ဘူးတဲ့၊ ပေါင်မုန့်က ဗိုက် ပြည့်တယ်တဲ့”

“ဟား ... ဟား ... ဟုတ်လိုက်တာ သမီးလေးလှယ်၊ သိပ်မှန်တာပဲ၊ နောက်ဆို သမီး တီချာစားခိုင်းဟာတွေ

စားနော်"

"ဟုတ်တယ်"

"နီကုမ္ပဏီပါတယ် မြဲအဆင်း၊ ဘယ်လိုများ စည်းရုံး သိမ်းသွင်းလိုက်တယ်မသိဘူး"

"ကျွန်မက မိဘမဲ့တစ်ကောင်ကြွက်ဘဝနဲ့ လူဖြစ်လာ ရတဲ့သူပဲ။ စိတ်မရှိတဲ့ကလေးတစ်ယောက်ရဲ့ လိုအပ်ချက်တွေကို ကျွန်မအသိဆုံးဖြစ်နေလို့ပါ"

"ခင်ဗျားကိုရတာ သမီးလေးကကောင်းတာပါပဲ။ ကံ ပြောပါဦး။ ဘာပြောချင်လဲ။ အဲ ... ကျွန်တော်အရင် ပြောခဲ့ဖူးပါ။ သမီးလေးနဲ့ပတ်သက်လို့ ခင်ဗျားကို လုံးဝအပ်တယ်နော်။ တစ်ရက်နှစ်ရက်အတွင်းမှာကိုပဲ သမီးလေးရဲ့ပြောင်းလဲမှုကိုကြည့်ပြီး ကျွန်တော် ခင်ဗျားကို သဘောကျတယ်"

နေအုံမှိုင်းမျက်နှာက တည်တန့်ရိုးသားနေ၏။ သို့သော် ... စကားလေးတစ်ခွန်းက မြဲအဆင်းရင်ထဲ ဖြတ် ပြေးသည်။ "ခင်ဗျားကို သဘောကျတယ်" တဲ့။ မြဲအဆင်း မျက်နှာမှ ဆွေးကြောလေးများ ရဲတက်လာကြသည်။ နေအုံ မှိုင်းက သတိမထားမိပါ။

"သမီးလေးနဲ့ပတ်သက်ပြီး လိုအပ်ချက်အားလုံး ကျွန် တော်အိက ခင်ဗျားတောင်းစရာရှိရင် တောင်းဆိုပါ ပြောပါ။ ဆွေးနွေးပါ။ ခင်ဗျားဆောင်ရွက်ချက်တွေကို ကျွန်တော် သဘောကျမှာသေချာတယ် ..."

"ဒီတော့ ... လုံးဝအပ်တယ်။ ခင်ဗျားစိတ်ကြိုက်ပြု

ပြင်ပါ။ သွန်သင်ပါ။ အဲဒါ ကျွန်တော်ပြောချင်တာ ခင်ဗျားပြောချင်တာ ပြောလိုရပါပြီ"

"ကျွန်မတလည်း အဲဒါတွေပဲပြောမလို့ပါ။ နှင်းခဲကို ကျွန်မ စိတ်တိုင်းကျဆက်ဆံခွင့် ရချင်ပါတယ်"

"ဆက်ဆံပါ ... ရပါတယ်"

"ဒီလိုတောင်းဆိုရတာက ကျွန်မ ကြီးပြင်းလာရတဲ့ ဘဝဟာ နှင်းခဲဆက် အများကြီးဆိုတဲ့တော့ နှင်းခဲကို ကျွန်မက ကိုယ်ချင်းစာနိုင်တယ်။ နှင်းခဲရဲ့လိုအပ်ချက် တွေ ကျွန်မသိတယ်။ ကျွန်မက နှင်းခဲကို ..."

"တစ်ခုခုသင်ကြားပြောဆိုနေမယ်ဆိုရင် ကျွန်မစိတ် ကြိုက် ကျွန်မ တစ်သြဇာတည်းဖြစ်ချင်ပါတယ်။ အဲ ဒါကို တောင်းဆိုမလို့ပါ"

"ခွမ်း" ခန့် ကျကွဲသံတစ်ခုထွက်လာသည်။

မြဲအဆင်းကလှည့်မကြည့်ပါ။ နေအုံမှိုင်းက လှည့်ကြည့်သည်။ ဖွားမေကြီးက အမှိုက်သိမ်း မတ်တပ်ကော်ပြားနှင့် တံဖျက် စည်းကိုင်ကာ ကျကွဲသွားသောဖန်ခွက်စတွေ သိမ်းနေ၏။ နေအုံမှိုင်းက ဘာမှမပြောဘဲ အကြည့်ကို မြဲအဆင်းဆီပြန်ပို့ ၏။

"ရတယ် ... ကြိုက်သလိုလုပ်ပါ။ တစ်ခုခုပြောင်းလဲ ချင်ရင် ခင်ဗျားရဲ့သင်ကြားမှုတွေကို ကျွန်တော် မ ကြိုက်တာတွေရင်ပြောမယ်။ မပြောသေးဘဲ ကြိုက် နေလို့ပဲမှတ်ပေါ"

ပါးပြင်လေး ရဲတက်ရပြန်၏။ ပြန်ရာလား။

မြအဆင်းရင်ထဲ တဒုတ်ဒုတ်ခုန်သည်။

“တစ်ခါတစ်ခါ နှင်းခဲနဲ့အပြင်ထွက်ပြီး ဈေးတွေဘာ တွေဝယ်ချင်မျှတယ်၊ နှင်းခဲအတွက် လိုအပ်တဲ့ဝစ္စည်း လေးတွေ ဝယ်တဲ့အခါမှာ နှင်းခဲကိုယ်တိုင်ပါစေချင် တဲ့သဘောပါ ...

“သူ သိပ်ပျော်မှာ၊ မစ္စည်းတစ်ခုဟာ လူကြီးတွေဝယ် ပေးလို့ အလိုလိုရတာနဲ့စာရင် ကိုယ်တိုင်သွားဝယ်ခွင့် ရတာကို ကလေးတွေက သိပ်ကြိုက်တတ်ပါတယ်”

“ဒါတော့ ဖွားမြင်သဘောမတူချင်ဘူး ကိုအဲ့၊ ကလေး ဟာ သိပ်ငယ်ငယ်ကလေးတည်းက ပိုက်ဆံဖြုန်းရ ကောင်းစွန်းသိသွားမယ်”

နေအံ့မှိုင်းက ဘယ်နှယ်လဲ ... ဆိုသည့်သဘော

ဖြင့် မြအဆင်းကို မေးတစ်ချက်ဆတ်ပြသည်။ မေးဆတ်ပုံမှာ စလို ဣန္ဒြေသိက္ခာရှိကာ ဂျပိုးတောလေမဆန်တာကိုပဲ မြအဆင်း လေးစားသွားရသည်။ မြအဆင်းက ဂျပိုးတောလေလိုလူသားမျိုး တွေကို ရင်ဆိုင်တိုက်ခိုက်ခဲ့ရတာ များလွန်းလို့၊ ဣန္ဒြေသိက္ခာ နှင့် အဆင်ပြေပုံစံမျိုးကို အတွေးအိပ်မက်ထဲမှာတောင် မြတ် နိုးကြည့်ညှိခွဲဘူးသူဖြစ်ပါ၏။

“တွေ့ကရာတိုင်း ဝယ် ... ဝယ် ဆိုရင်တော့ ပိုက်ဆံ ဖြုန်းတစ်သွားနိုင်ပါတယ်၊ သူ တစ်ခုခုကိုလိုချင်ပြီ ဆိုရင် ဒီဟာကိုတော့ ဝယ်သင့်တယ်၊ ဒီဟာကိုတော့ မဝယ်သင့်ဘူး၊ ကလေးတစ်ယောက်အတွက် သုံးသင့် တဲ့ပိုက်ဆံဟာ ဘယ်လောက်အတိုင်းအတာထဲမှာရှိတယ်

ဆိုတာ ပြောပြလိုရပါတယ်၊ ဒါဟာ သင်ခန်းစာပါ”

“လက်ဆင် (Lesson သင်ခန်းစာ)ပေါ့လေ”

နေအံ့မှိုင်းက ဖွားမြင် အကြည့်ပိုပြန်သည်။ နှင်းခဲနှင့်ပတ်သက်လျှင် ဖွားမေကို ချန်ထားခဲ့လို့မရပါ။ ဖွား မေသည် အရေးပါအရာရောက်သောကဏ္ဍမှာ ပါဝင်၏။ ဆရာ စတွေဆိုတာက လာလုပ်လိုက်၊ စိတ်တိုင်းမကျ ထွက်သွား လိုက်၊ ကိုယ်ကမကြိုက်လို့ ထုတ်ပစ်ရနှင့် နှင်းခဲနားမှာ အမြဲ နေနိုင်ကြတာ၊ အမြဲရှိနေကြတာမဟုတ်ပါ။ နှင်းခဲ ... အုပ် ဆိုကတည်းက နှင်းခဲနားမှာ ထာဝရရှိခဲ့သူက ဖွားမေကြီးပဲ ဖြစ်သည်။ ခုထိ ရှိတုန်း၊ နှင်းခဲတစ်သက် ဖွားမေတစ်သက် ဆက်ရှိသွားမည့်သူလည်းဖြစ်သည်။

ယာယီရှိသူနှင့် တစ်သက်လုံးရှိမည့်သူနှစ်ဦးကို ဆရာချင်းမညီလျှင် နေအံ့မှိုင်းအနေနှင့်က ယာယီရှိမည့်သူကို သိပ်ဦးစားမပေးနိုင်ပါ။

“ဆင်ခြေဆိုတာ ပေးရင်တော့ရပါတယ်၊ ဒါပေမယ့် ကလေးဆိုတာ ရှေးရိုးပုံစံနဲ့ကြီးပြင်းတာ အန္တရာယ် အကင်းဆုံးပဲ၊ ခေတ်မီခေတ်ဆန်တဲ့နည်းတွေသုံးရင် နောင်တစ်ချိန်မှာ မနိုင်မှ လက်ပိုက်ကြည့်နေရလိမ့် မယ်”

နေအံ့မှိုင်းက မြအဆင်းကိုကြည့်ရပြန်၏။

“နှင်းခဲကို သနပ်ခါးလိမ်းကျင့် လုပ်ပေးချင်ပါတယ်၊ မိတ်ကပ်တွေ၊ နှုတ်ခမ်းနီတွေ၊ ပါးနီတွေ အရွယ်နဲ့ မလိုက်ခြယ်သတာ မကောင်းပေမယ့် သနပ်ခါးလိမ်း

မြင်းတာ မြန်မာမိရိုးဖလာလေးကို သတိစာရလေးဖြစ်  
နေစေတဲ့ အလှေအကျင့်တစ်ခုပါ။

“ဆန့်ပေါက်လိမ်းရုံနဲ့တော့ မြန်မာဆန်မသွားနိုင်ပါဘူး။  
မိရိုးဖလာအတိုင်း ထားစရာတွေပုံလို့”

မြအဆင်းမပြောပြီးလျှင် ဖွားမေကြီးဆန္ဒ ထွက်  
ပေါ်လာခဲ့မှာ ကြည့်နေသည်မို့ နေအံ့မှိုင်းက ဖွားမေကြီးကို  
ကြည့်နှင့်သည်။ ထင်သည့်အတိုင်း ဖွားမေထံမှ စကားထွက်  
လာပေမယ့် တိတိကျကျကန်ကွက်စကားမဟုတ်သည်မို့ ...  
နောက်ထပ် ဘာပြောစွဲမလဲပုံနှင့် မြအဆင်းကို ပြန်ကြည့်  
ရပြန်၏။

“တတ်နိုင်သလောက် နှင်းခဲနဲ့ကျွန်မ နှစ်ယောက်တည်း  
နေချင်တယ်”  
“မဟုတ်တာ”

ဖွားမေကြီးထံမှ ကန်ကွက်သံကြီး ချက်ချင်း  
ထွက်လာသလို၊ ဒီတစ်ကြိမ်မှာတော့ နေအံ့မှိုင်းလည်း အံ့သြ  
သွားရပါသည်။ ဖွားမေ ဘာပြောစွဲမလဲဆိုတာမျိုးနှင့် လှည့်  
မကြည့်ဖြစ်တော့ဘဲ မြအဆင်းကိုပဲ ဆက်ကြည့်နေလိုက်မိ  
တော့သည်။ ကြည့်ကာစကတော့ အံ့သြလို့ စူးစမ်းချင်လို့  
ခပ်ကြာကြာလေးကြည့်လိုက်မိတာဖြစ်၏။ ကြည့်ရင်းကြည့်  
ရင်းက တခြားအကြောင်းပြချက်တွေကိုမေ့လျော့ကာ မြအဆင်း  
ကိုပဲ ကြည့်နေမိတာသက်သက်ဖြစ်ရတော့သည်။

မြအဆင်း ... တဲ့။

နာမည်လေးက လှပါ၏။ မိဘမဲ့တဲ့ သူ့မိဘ

တွေပေးသည့်နာမည် မဖြစ်နိုင်ပြီ။ သူ့ဘာသာမှည့်ပစ်လိုက်  
တာပဲဖြစ်ရမည်။ ဆံပင်တွေက မည်းမှောင်ပုံစမ်းနက်၏။  
စိုလက်၏။ ရှိသမျှဆံပင်တွေကို အုပ်လုံးသိမ်းကာ ခပ်မြင့်  
မြင့်တင်၍ စုချိသည်။ ပြီးတော့ မုန့်ကြီးလိမ်တစ်ချောင်းတည်း  
ကျစ်၍ ချထား၏။ ခါးကျော်ကျော်ဆီ မုန့်ကြီးလိမ်မည်းမည်း  
ကြီး ရှူးသိမ်မသွားဘဲ တိတိရိုရိုပြတ်သည်။ ဆံပင်နှင့်ပတ်  
သက်၍ မြအဆင်း ဒီအိမ်ရောက်ကတည်းက ဒီအိမ် နေတိုင်း  
တွေ့ရသည်။ လှပခြင်းထက် ရှင်းကြော့သစ်ရုပ်တာ ကြည့်  
ကောင်းပြီး ကျက်သရေနှင့်တင့်တယ်နေသည်ဟု ဆိုရပါမည်။

မြအဆင်း၏ အသားရောင်မှာ တကယ်တော် မြ  
အဆင်းတည်း။ အသားဖြူပုံမှာ အမျိုးမျိုးရှိသည်။ တချို့က  
ပန်းသွေးပြေး၏။ တချို့က အဝါသွေးနောက်၏။ တချို့က  
ဆွတ်ဆွတ်ဖြူဖြစ်ပြီး မြအဆင်း၏အသားဖြူပုံက ရှားရှားပါး  
ပါး ... စိမ်းဖန်ဖန်ဖြစ်နေသည်။ မျက်ခုံးမည်းမည်းက အရင်း  
မှာ အပြားကြီးပြီးမှ အဖျားရှူးသွားပြီး အရောင်က စိမ်း  
မှောင်မှောင် စိုလက်လက်ဖြစ်၏။ မျက်ဝန်းသွင်ယံအိမ်ကလည်း  
အလွန်တွေ့ရခဲလှပါသော အစိမ်းရောင်ပြေးသည့် အနက်ရောင်  
ဖြစ်၏။ မြန်မာလူမျိုးတို့၏ မျက်လုံးသွင်ယံအိမ်မှာ အညို  
ရောင်၊ အနက်ရောင်တွေဖြစ်လျက် အနက်ရောင်က ပိုများ  
၏။ သွင်ယံအိမ်နှစ်ထပ် အရစ်ပိုင်းကလေးနှစ်ခုလုံး နက်  
မှောင်လေ့ရှိကြသည်မို့ မျက်လုံးထဲမှာ အမည်းနှစ်ထပ်ဖြစ်နေ  
တာတောင် မြင်ရသူရှားပါသည်။

မြအဆင်း၏ သွင်ယံအိမ်နှစ်ထပ်ကလေးက သိ

သာမြင်သာသည်။ မြေပေါ်ပေါက်ပေမယ့် အစိမ်းရောင်တွေက  
ကြည်လင်နေပုံက မြကျောက်နှစ်ပွင့်ကိုဆင့်ထားသည်နှင့်တူ  
၏။ မြအဆင်းဆိုသောမှာမည်သည့် ဤမျက်ဝန်းဆင့်ကလေး  
တစ်ခုစာည်းနှင့်ပင် လိုက်လျောညီထွေဖြစ်ရလွန်းလှပါပြီ။ ပြီး  
တော့ ... မြအဆင်းက ဒီအိမ်မှာ ယူနီဖောင်းဝတ်နေ၏။  
အင်္ကျီက အဖြူဆိုပေမယ့် ဖြူစင်ဖွေးမဟုတ်သော အဝါညစ်  
ရောင်နည်းနည်းကလေးပြေးသည့် အဖြူမျိုး။ Cream colour  
(ကရင်မိကာလာ၊ မလိုင်ရောင်)ဟု သုံးစွဲလေ့ရှိသော အဝါ  
နောက် အဝါညစ်ကလေးစွေးသည်ဆိုရုံပါသော အဖြူသည်  
မျက်နှာတစ်ပြင်လုံး အစိမ်းရောင်သန်းချင်နေသော မြအဆင်း  
၏အသားရောင်ကို အများကြီးပံ့ပိုးထောက်ကူထားပါသည်။

အသည်အဖြူမျိုး ဘာသာမှန်း ... နေအုံမှိုင်း  
မသိသော ဖျော့ဆီအသားစတစ်မျိုးနှင့် လက်စက ရင်စေ့က  
လေးဝတ်ထားရာတွင် အင်္ကျီက ကိုယ်ပေါ်မှာ အပိုအလှိုမရှိ၊  
ကောက်ညှင်းထုပ်လို တင်းကျပ်စည်းစွဲလည်းမနေ၊ ဖွယောင်း  
ချောင်ချိုလို့လည်းမနေ၊ မြင်ရသူ အသက်ရှူကျပ်စရာမဖြစ်ပဲ  
သက်သောင့်သက်သာရှိစေသည်။ လုံချည်က ရေညှစ်မီးမှိုင်း  
မှိုင်း၊ အလွေးကမှိုင်းပေမယ့် အရောင်ကဖျော့တော့သည်။ မှောင်  
မနေဘဲ လုံလုံလွင်လွင်ရှိ၏။ လုံချည်နှင့်အင်္ကျီတို့ အရောင်  
ချင်းလိုက်ဖက်စပ်ဟပ်ပါဘိ။

ထိုဝတ်စုံကလည်း “မြအဆင်း” ဆိုသည့်အမည်  
ကို ပံ့ပိုးထောက်ကူပြန်ပါသည်။ ဒီအိမ်သို့ရောက်ကတည်းက  
ဒီဝတ်စုံနှင့်ဒီဆံပင်ပုံပဲ မြအဆင်း ဆင်ယင်၏။ ယူနီဖောင်း

အဖြစ်သတ်မှတ်ဝတ်ဆင်ပုံရသည်။ နာနီအခေါ်မခဲဘဲ “တီချာ”  
အခေါ်ခံသူ မြအဆင်းက ကျောင်းဆရာမဝတ်စုံ အဖြူအစိမ်း  
နှင့် တော်တော်ကြီးနီးစပ်သော အရောင်အသွေးကို ရွေးချယ်  
သလားမသိပါ။

မြအဆင်း၏ကိုယ်ခန္ဓာမှာ အဆီပိုရှိဟန်မတူပါ။  
သွယ်လျပါးလျား၏။ နို့နောင်း၏။ အရပ်အစောင်းက တ  
ကယ်ပဲ မြင့်မားတာလား။ သွယ်လျသည်မို့ အမြင်မှာမြင့်မား  
သွားတာလားမသိ။ မုန့်ကြီးလိမ် ဆံပင်တစ်ချောင်းတလည်း  
အရပ်မြင့်မားမှုပုံစိုးပစ္စည်းဖြစ်နေပုံရသည်။ မြအဆင်းကို ...

“အရပ်ရှည်ရှည်ကောင်မလေး” ဟု ပြောလို့  
ရပါသည်။

မြိုင်ရွဲကြည့်ပါသော် ... မြအဆင်းအညစ် မြ  
ကျောက်ကြည်ကြည်လေးကို သွန်းထုထားသည့်အလား။

တော်တော်လှတာပဲ။ နေအုံမှိုင်း ပဏမဆုံးချ  
လိုက်မိသော မှတ်ချက်က ယောက်ျားသားမင်ဖြစ်စေင်ကစား  
ရင်ထဲမှာ ရှက်သွေးတွေဖြတ်ပြေးစေခဲ့ပါ၏။

နေအုံမှိုင်း၏ စူးငေးကြည့် ရည်ကြာကြာကို  
မြအဆင်း ဆက်လက်ရင်မဆိုင်ဝံ့စွာ မျက်လွှာချဖြစ်ပါတော့  
သည်။ ရင်မဆိုင်ဝံ့လို့သာ မျက်လွှာကိုချလိုက်ရသည်။ ရင်  
ထဲမှာ အဲသည့်အကြည့်ကို တမ်းတခက်မောနေမိ၏။ ရင်ဆိုင်  
ရဲဝံ့သည့်သတ္တိမျိုးရှိလျှင် ဘယ်လောက်ကောင်းလိုက်မလဲ။

မိုင်လိုရောင်ဖျော့ဖျော့ကလေး၊ စွေးရုံစွက်ရုံက  
လေးနှင့် ဖြူစင်ကြည်သောအသားရောင်ပိုင်ရှင် နေအုံမှိုင်းသည်



သူ့မှာမည်နှင့်လိုက်ဖက်အောင် ဆွဲခိုင်းမနေနဲ့ပါ။ သဘောထားက မျက်နှာမှာပေါ်လွင်ပြီး ကြည့်စင်နေပါသည်။ အလုပ်ရပ်အထုပ်များသွယ်ဆုံးစံ မျက်နှာမောင်ခပ်ကုပ်ကပ်တော့ရှိသည်။ သူ့ကို ကားပြတိုင်းမှဖြတ်၍ မြင်ရစဉ်က သုံးဆယ်ကျော်လေးဆယ်နားနီးဟု ထင်ခဲ့၏။ ခုကျတော့ သူသည် သုံးဆယ်ကိုစတင် ကျော်မှကျော်သေးရဲ့လား တွေးရပြန်သည်။ သမီးလေးနှစ်ဆိုတော့ အိမ်ထောင်သက် အနည်းဆုံးငါးနှစ်ရှိမည်။ အသိဉာဏ်ပြည့်စုံ၍ ဆင်ခြင်တွေးတော နှိုင်းချိန်တတ်သော ယောက်ျားတစ်ယောက်အညီ အသက်နှစ်ဆယ့်ငါးနှစ်၏ရှေ့ပိုင်းတွင် အိမ်ထောင်ပြုလေ့မရှိဟု ကြားဖူးနားဝရှိဘူးပါသည်။

ဦးနေအံ့ခိုင်းသည် အသိဉာဏ်ရှိသောယောက်ျားတစ်ယောက်ဖြစ်သည်။ အချစ်ရေးမှာ ကမ္ဘာ့ရှုထိုးလူစားမဖြစ်နိုင်ပါ။ နှစ်ဆယ့်နှစ် နှစ်ဆယ့်ရှစ်လောက်မှ အိမ်ထောင်ပြုမည်ဆိုလျှင်တောင် သူ့အသက် သုံးဆယ့်နှစ် သုံးဆယ့်သုံးရှိပါပြီ။ ဤခန့်မှန်းချက်သာ မှန်တာန်လျှင် သူသည် ကိုယ့်ထက် ဆယ်သုံးနှစ်လောက်ကြီးသောသူ ဖြစ်နေပါရောလား။

အို... ဘာကိုစွဲ ဒီအသက်အရွယ် ကွာခြားမှုတွေက ဆောင်းဆဲဝင်ရတာတုလဲ။ ဝင်စရာလား။ မြအဆင်း မျက်လွှာကို ပြန်ပင့်လိုက်ပါသည်။ မျက်ဝန်းချင်း တန်းခနဲ ဆုံပြန်၏။ သူ ... ကြည့်တုန်းကြည့်ဆဲလေ။

“အဟွတ် ... ဟွတ် ဟွတ်”

“အဟမ်း” “အဟမ်း” ဆိုတာ ရိုးရဲပြီမို့လား မသိ၊ ဖွားမေကြီးက အဟွတ်... ဟွတ် ဟွတ်ဆိုပြီး ချောင်း

ထဆိုးသည်။ မြအဆင်းခြေထောက်ကို ဖက်၍ရပ်နေသော နှင်းခဲက ငြိမ်ငြိမ်လေးနေရတာ ကြာလာပြီမို့ ငြိမ်ငြိမ်မနေနိုင်တော့စွာ ဟိုလှုပ်သည်လှုပ်ဖြစ်လာ၏။ ဖွားမေကြီးက သူ “လှုပ်ချောင်း” ကြီးကို သဘာဝကျစေဖို့ နည်းနည်းပါးပါး ဆက်ဆိုးနေပါသေးသည်။

“မြအဆင်းကို ထစ်ခုပြောရဦးမယ်၊ နှင်းခဲဆိုတာ မွေးကတည်းက ဖွားမေလက်ပေါ်ရောက်တယ်၊ ဖွားမေနဲ့ ကြီးပြင်းခဲ့တယ်၊ ဖွားမေနဲ့ပဲ အိပ်တယ်၊ တကယ်ဆို နှင်းခဲအတွက်လူ ... သပ်သပ်ဆိုတာ လိုတိုမလိုအပ်ဘူး ...

“ကိုအံ့က နှင်းခဲ ကျောင်းမတက်ခင် သူငယ်တန်း စာတတ်နှင့်ချင်တယ်ဆိုလို့သာ ဆရာမငှားရတာ မူကြိုဖို့လိုက်လည်းဖြစ်တယ်၊ မူကြိုမို့သာ အိမ်မှာထားချင်လို့ ဆရာမခေါ်ရတာဆိုတော့ ...

“ဒီဆရာမဟာ မနက်လာ ညနေပြန်လုပ်ရင်တောင် ရတယ်၊ သွားရေးလာရေးရော စားရေးသောက်ရေးနဲ့ နေရေးထိုင်ရေးပါ အဆင်ပြေပါစေတော့မယ်လို့ အိမ်မှာ ညအိပ်ခွင့်ပြုတာ၊ နှင်းခဲကို ခေါ်ဆိပ်ဖို့မလိုပါဘူး ...

“မြအဆင်းက နှင်းခဲအဖို့ အသစ်အဆန်းဖြစ်နေတော့ နှင်းခဲကလည်း အိပ်ချင်တယ်ဖြစ်တယ်၊ ဒီကိစ္စဟာ ခဏတဖြုတ် ယာယီလောက်ပဲ ဖွားမေခွင့်ပြုနိုင်မယ်၊ “ဒီလောက်ပြောရင် မြအဆင်း သဘောပေါက်ပါပြီ”

...လောက် နှစ်လောက်တည်းနေချင်တယ်ဆို  
တဲ့ အောင်မိုးချစ်တာ လုံးဝမဖြစ်နိုင်ဘူး ...

အောင်မိုးလည်းမရှိဘူး၊ ဘာသဘောနဲ့ပြောတယ်ဆို  
တာ လုံးဝစဉ်းစားလို့မရဘူး။”

ဖွားမေက နှင်းခဲကို ကောက်ချီလိုက်သည်။  
ဖွားမေ စကားစင်ပြောနေစဉ်မှာ နေအုံပိုင်းက ဖွားမေကို  
တစ်ချက်တစ်ချက် ကြည့်သည်။ မြအဆင်းကိုလည်း ပြန်ပြန်  
ကြည့်ရသေး၏။ ဖွားမေစကားဆုံးတော့ မြအဆင်းကိုပဲ ဆက်  
ကြည့်ဖြစ်တော့သည်။

“ပြီးတော့ ... ကိုအိုဟာ အရမ်းအလုပ်များရှာတယ်။  
အိမ်ရဲ့ကိစ္စအသေးအဖွဲ့ကလေးတွေမှာ လိုက်ပါမနေနိုင်  
ဘူး။ ခုတလောဆိုပဲ ... မနက်မနက် နှင်းခဲကိစ္စဆွေး  
နွေးရတာနဲ့ အလုပ်ထဲကို နေ့တိုင်းနောက်ကျနေပြီ ...  
“နှင်းခဲကိစ္စဟာ ဖွားမေကိစ္စပဲ။ ဖွားမေနဲ့ပြီးတယ်။ နှင်း  
ခဲအတွက် ဖွားမေ အားလုံးလုပ်ပေးနိုင်တယ်။ လုပ်  
မပေးနိုင်တာတစ်ခုပဲရှိတယ် ...

“စာသင်မပေးနိုင်ဘူး။ ဖွားမေ စာမတတ်လို့မဟုတ်  
ဘူး။ နှင်းခဲက ဖွားမေစာသင်ရင် နဲ့ဆိုးဆိုးပြီး လိုက်  
မလုပ်ဘူး။ ဒီတစ်ခုကလွဲရင် ကျန်တာ ဘာမှမလိုဘူး။  
နှင်းခဲဟာ ...

“ပုံစံပြောင်းပစ်လောက်အောင် ဆိုးနေတဲ့ကလေးလည်း  
မဟုတ်ဘူး။ စာသင်ဖို့အတွက်က မူကြိုပို့လဲဖြစ်တယ်။  
မပိုဖူးဘဲထားပါ။ တစ်သက်လုံး စာမသင်လည်းရတယ်။

နှင်းခဲဟာ ဒီဘဝမှာ ...

“လုံးဝစာမတတ်ဘဲ အသက်တစ်ရာနေသွားလည်းရ  
တယ်။ စာတတ်ရအောင် အလုပ်လုပ်စရာမှမလိုတာ။  
တစ်သက်မှာ အနှစ်တစ်ရာနေမလိပ်ထားဦး။ နှင်းခဲသုံး  
သက်၊ နောက်ထပ် နှစ်ပေါင်းသုံးရာလောက် အလုပ်  
မလုပ်ဘဲ ထိုင်စားနိုင်တဲ့ အမွေအနှစ်ရှိတယ် ...

“နှင်းခဲဟာ တစ်သက်မဟုတ်ဘူး။ သုံးသက်၊ သုံးဘဝ  
ဆက်တိုက်စာမတတ်လို့ရတယ်”

ဖွားမေက နှင်းခဲကို ချီးပေးကာ ထွက်သွားတော့  
သည်။ မြအဆင်းက ပြုံးပြုံးလေး ကျန်ရစ်၏။

“ခင်ဗျား ဘာကိုသဘောကျပြီး ပြုံးနေတာလဲ”

“ပြိုင်ဘက်ဟာ သိပ်ပြီးနိမ့်ကျနေတဲ့အခါ သနားစရာ  
လိုဖြစ်နေတော့ ပြုံးမိတယ်”

“ခင်ဗျားက ဖွားမေကို ပြိုင်ဘက်လို့သဘောထားနေ  
တာလား”

“မထားပါဘူး။ ကျွန်မက မပြိုင်ဘူး။ ကိုယ့်အလုပ်  
ကိုယ်လုပ်တာ။ ကိုယ် လခ ... စားပြီးလုပ်တဲ့အလုပ်  
တစ်ခုကို အကောင်းဆုံးဖြစ်အောင်လုပ်တာပဲရှိပါတယ်။  
ဖွားမေကသာ ကျွန်မကိုလာပြိုင်နေတာ။ ကျွန်မသဘော  
ပေါက်ပါတယ်”

“နားလည်ပေးလိုက်ပါဗျာ”

“ဒီလောက်တော့ဖြစ်ပါတယ်။ ကျွန်မ အလုပ်ထွက်  
ရမှာလား။ ထွက်ရမယ်ဆိုရင်တော့ ရှင်တို့ဖြုတ်တာမို့

လို့ သုံးလစာပေးပါ”

“ကြ”

ရင်ထဲမှာ ကြိတ်၍ထောက်ခေါက်လိုက်သည်။ မိန်းမဆိုတာ ဒီပုတ်ထဲက ဒီပဲချည်း။ နောက်ဆုံးကျတော့ ငွေရေးကြေးရေးမှာ နိဂုံးချုပ်ကြသူချည်း။ ပိုက်ဆံမက်ကြသူ ခေါ်ငွေခင်တွေချည်း။

“ခင်ဗျားမှာ ပြောစရာတခြားစကား မရှိတော့တူးလား”

“အများကြီးပေါ့၊ ဒါပေမယ့် ရှင်က အချိန်မှမရတာ၊ ခုပဲအလုပ်ခင်နောက်ကျနေပြီ၊ ကျွန်မပြောမယ့်စကား တွေ အများကြီးကို ရှင် ဘယ်နားထောင်နိုင်ပါ့မလဲ၊ ရှင်က အချိန်ဆင်းရဲတယ်လေ၊ ကျွန်မကျတော့ အချိန် သူဌေး”

“ဒီလိုလုပ်ပါလား”

နေအံ့မှိုင်းက လက်မမှန်ကိုကြည့်ကာ မတ်တပ် ထရပ်သည်။

“ခင်ဗျား နေ့လယ်တစ်နာရီခွဲလောက် အားမလား”

“ဘာလို့အားရမှာလဲ၊ အချိန်သူဌေးပါဆို”

“ကျွန်တော်ရုံးခန်းသိလား”

“ဟင်္တံအင်း”

“ပေးမယ် ... ဗစ်ဇစ်တင်းကတ် (Visiting Card လို့ပဲ စာကတ်ပြား) ပေးမယ်၊ ခင်ဗျားလူခွဲပါ”

“ကျွန်မက အလုပ်ပြုတ်ပြီလား”

“မပြုတ်သေးပါဘူး၊ ဒီနေ့တစ်ရက် အပြင်ထွက်ခွင့်

အိမ်ပြန်ခွင့်ပေးလိုက်တယ်၊ ညနေပြန်လာမယ်လို့ ဖွား မေကိုပြောခဲ့မယ်”

နေအံ့မှိုင်းက ရှေ့မှသွား၍ မြအဆင်းက နောက်မှလိုက်သွားရသည်။ အင်တာဗျူး စစ်ပေးခရုစဉ်က စားတံခန်း ထဲသို့ရောက်၏။ နေအံ့မှိုင်းက သူ ရုံးသွားလျှင် ယူသွားသော ထက်ဆွဲအိတ်ထဲမှ သူ့လိပ်စာကတ်ပြားတစ်ခု ထုတ်၍ပေးသည်။ မြအဆင်း လှည့်ထွက်လာခဲ့သည်။ သူမအတွက်ပေးထားသော အခန်းထဲသို့ဝင်၏။ အခန်းက တော်တော်လေး ဆောင်းမွန်ပါသည်။ သို့ပေမယ့် နှင်းခဲအခန်းကိုတော့ ခြေဖူးမမိချေ။ နှင်းခဲအခန်းမှာ နှင်းခဲနှင့်ဖွားမေကြီးတို့အိပ်၏။ နေ့ညက နှင်းခဲ၊ မြအဆင်းနှင့်လာအိပ်တော့ နှင်းခဲအခန်းမှာ ဖွားမေကြီးတစ်ယောက်တည်း ကျန်ရစ်၏။ နှင်းခဲကသာ မြအဆင်းနှင့် အမြဲအိပ်တော့မည်ဆိုလျှင် မြအဆင်းက နှင်းခဲအခန်းသို့ ပြောင်းရနိုင်တန်ကောင်း၏။

သို့မဟုတ် ... မြအဆင်းအခန်းကို နှင်းခဲနေအတွက် အကောင်းဆုံးဖြစ်အောင် ပြုပြင်မှုမီးမံပါလိမ့်မည်။ အမေကြီးသည် အခန်းပျောက်မှာကြောက်ရုံတစ်မျိုးတည်းနှင့် လောက်ဆန်ကျင်တာမဖြစ်နိုင်ပါ။ သူ့အကြောင်းနှင့်သူ ရှိလိမ့်မည်။ မြအဆင်း နာရီကြည့်၏။ ခုမှ ရှစ်နာရီခွဲ။ နေ့လွယ်တစ်နာရီခွဲဖို့ ငါးနာရီကြီးများတောင် လိုသေးသည်။ ဝတ်စားကတ်ပြားလေးကို ကြည့်၏။ ထိုလိပ်စာသို့ ဘတ်စ်ကတ်စီးသွားလျှင် တစ်နာရီပဲထားပါ။ တက္ကစီနှင့်သွားလျှင် နောက် ဘတ်စ်ကားစီးဖို့ စိတ်သိပ်မပါ။ တက္ကစီနှင့်သွား

မည်ဆိုလျှင် အိမ်မှ ခွန်းလွှဲတစ်နာရီထွက်ရမည်။ တစ်နာရီ ထွက်နိုင်မှီအတွက် အယုံနှစ်နာရီခွဲမှာရေချိုးလျှင် မိသားစု ဖွဲ့နာရီခွဲမှ အယုံနှစ်နာရီခွဲထိ လေးနာရီကြီးလုံးလုံး အား လုပ်ရပါမလား။

အိပ်ရာပေါ် ပစ်လှဲလိုက်သည်။

စာဖတ်ရကောင်းမလား။ စိတ်နှစ်လိုရမှာမဟုတ်တာ သေချာ၏။ အပေါ်ထပ် မျက်နှာကြက်ဆီသို့ ကြည့်လိုက်သည်။ မိုင်လိုပျော့ပျော့ အသားရောင်နှင့် ရှင်းသန့်နေသော မျက်နှာတစ်ခုကိုတွေ့၏။ ပိတ်ထားသောတံခါးရွက်ဆီသို့ အကြည့်ကိုလှဲပြန်သည်။ တံခါးရွက်မှာလည်း မိုင်လိုရောင်တွေ စွန်းထင်းနေသည်။ အဝတ်ဘီရိုဆီသို့ အကြည့်ကိုရွှေ့၏။ ဘီရိုတံခါးရွက် သစ်သားရောင်ရင့်ရင့်သည် အလယ်မှာ ကွက်လျက်အရောင်လျော့ကာ မိုင်လိုရောင်လွင်နေ၏။ မိုင်လိုရောင်နှင့်သစ်သားရောင် လိုက်ဖက်လျက် ကြည့်လိုကောင်းလှသည်။ မိုင်လိုရောင်ပျော့ပျော့က မြအဆင်းဆိုသောမိန်းမသားတစ်ဦးကို စွန်းထင်းစေခဲ့ပြီ။

အိပ်ရာပေါ်မှဆင်း၊ ဘီရိုတံခါးရွက်ကိုဖွင့်၊ မတင်တင်မော်လက်ဆောင်ပေးလိုက်သော မိုင်လိုရောင်အသားပျော့ ဗြောင်ဝမ်းဆက်ကလေးကို ထုတ်လိုက်သည်။ အပေါ်ကို ရင်မှာကပ်ပြီး ပြန်ချထားလိုက်သည်။ လှဲချည်ကို မြန်လျက် ကိုယ်မှာကပ်ပြီး မှန်ကြည့်လိုက်၏။

“ကန်တော့ ... ကန်တော့”

နှုတ်မှတောင် ယောင်ရမ်းထွက်သည်။ ကိုယ်

ကို မိုးမိုးသွားခဲ့ပြီဖြစ်သော ထိုမိုင်လိုရောင်ကို ကိုယ်မှာတပ်ကာတောင် အားနာစွာ အဖြစ်သည်းမိ၏။ အင်္ကျီနှင့်လှဲချည်ကို ပြန်သိမ်းသည်။ အခန်းထဲမှာပင် ထားပေးသော စားပွဲပေါ်တွင် မိုင်လိုဘူး၊ ဓာတ်ဘူး၊ နို့ဆီဘူးပါရှိသည်။ မိုင်လိုဆန်ခွက်မျှော်သောက်ပစ်လိုက်သည်။ မှတ်ထား ... မိုင်လိုရောင်ပျော့ပျော့ကလေး ရင်ထဲရောက်သွားခဲ့ပြီလေ။ ရင်ထဲမှာနေလျက် နှလုံးသားက ဆတ်ခနဲ ဆတ်ခနဲ ထထခုန်သည်။

ဒီအိမ်ရောက်ပြီး လေးရက်အကြာမှာ ပထမဆုံး အလုပ်မဲ့စွာနေရပွားခြင်းမို့ မနေတတ်မထိုင်တတ်ရှိတိုင်း ရင်ခုန်သံက တိုးလို့သာမြန်လာရတော့သည်။



သူများတွေလို “မေမေ” ရှိမနေခြင်းသည် ဘာကြောင့်လဲ ... ဟု နားလည်လာရသည်အချိန်ကစ၍ “သေခြင်း” ၏ ကြောင့်ဖြစ်လာရသည်ကို စတင်ခံစားခဲ့ရပါသည်။

“သမီးမေမေက ဆုံးသွားတယ်။ သမီးက အဲဒီတုန်းက နှစ်နှစ်သမီးပဲရှိသေးတယ်။ သမီးရဲ့မောင်လေးကို မေမေက ထပ်မွေးတာ။ အခက်အခဲဖြစ်ပြီး သမီးမေမေရော သမီးမောင်လေးပါ ဆုံးပါးသွားရှာတယ်။ ဖေဖေမရလိုက်ဘူး သမီးရယ်”

ဖေဖေက မငိုပေမယ့် ငိုလှနိုးပါး မျက်ရည်ပဲလျက် ရှင်းပြရာ၏။ ဖေဖေ နာကျင်ကြောင့်နေပြီဆိုတာ သိပါသည်။ ဖေဖေ ဒီလိုနာကျင်ရမယ်မှန်းသိလျှင် အခက်... မေမေ ဘာလို့မရှိတာလဲ ဟု မေးမြစ်ခဲ့မည်မထင်ပါ။

“ခုတော့ လောကကြီးမှာ ဖေဖေရယ်။ သမီးရယ် နှစ်ယောက်တည်း။ ဒါပေမယ့် သမီးလေး စိတ်မညစ်ပါ”

နဲ့ ဖေဖေက သမီးလေးကို ချမ်းချမ်းသာသာထားမှာပါ။”

တကယ်လည်း ချမ်းချမ်းသာသာနေခဲ့ရပါသည်။ အသည်တုန်းက မြအဆင်း ... ပြင်ခဲ့လျှင်မှာ ဖေဖေက ပြင်ဦးလွင်မှာ နေလိုထိုင်လိုကောင်းသည်ဆိုကာ အခြေချပေးမယ့် ဖေဖေလုပ်ငန်းတွေက ရှမ်းပြည်နယ်တစ်ဝိုက်မှာ ချည်းပါ။ ဖေဖေမှာ လိမ္မော်ခြံတွေရှိသည်။ သစ်တောခြံတွေရှိသည်။ မက် မန်းခြံတွေလည်း ရှိသည်။ ပြီးတော့ ... လက်ဖက်ခြံတွေလည်းရှိသေးသည်။ ထိုခြံတွေမှာ ဖေဖေလူယုတ်တည်တံ့စွာ တွေ့ လုပ်ကိုင်လျက်ရှိပေမယ့် ဖေဖေက မကြာခဏဆိုသလို သွားကြည့်ရသည်။

ဖေဖေသွားလျှင် မြအဆင်း လိုက်သွားရလေ့မရှိပါ။ ငယ်သေးသည်။ ကျောင်းပျက်မည်ဆိုသော အကြောင်းပြချက်များဖြင့် နေခဲ့ရသည်ချည်းပါ။ အသည်အချိန်က တမည့်တပန်း အလုပ်သမားအိမ်ဖော်ဆိုတာတွေက ကိုယ့်အလုပ်ရှင်ပေါ်မှာ သစ္စာရှိစွာ ကျိုးနွံကြတာများသည်။ ချစ်ခင်ကြသည်။ မြအဆင်းက အထိန်းတော်တွေနှင့် နေခဲ့ရလည်း ဖေဖေ ရှိသည်နှင့်မခြားပါ။ ဖေဖေခြံထွက်သီးနှံတွေကို အသီးအနှံအတိုင်း ရောင်းချတာရှိသလို၊ ဝိုင်ထည့်၍ရောင်းချသောလုပ်ငန်းလည်းရှိသည်။

လက်ဖက်ကိုတော့ လက်ဖက်စို လက်ဖက်ခြောက်အဖြစ် ပွဲရုံတွေသို့သွင်းသည်။ ဖေဖေဝင်ငွေကကောင်းသည်တဲ့။ ကောင်းသည်ဆိုတာ ဘယ်လောက်များပြားမှန်း

မြအဆင်း မသိပါ။ မြအဆင်းသိတာ တစ်ခုပဲရှိသည်။ ဖေဖေက သူ့ဌေးဆိုတာပါပဲ။

ဖေဖေက သူ့ဌေးမို့ မြအဆင်းသည် သူ့ဌေးသမီးဖြစ်ရ၏။ သူ့ဌေးသမီးဟူသည် လောကကြီးမှာ လိုချင်တာ အားလုံးရသည်။ စားချင်တာအားလုံး ရသည်။ လုပ်ချင်တာ အားလုံးလုပ်နိုင်သည်။ ကျောင်းမှာ ဆရာ ဆရာမတွေရော သူငယ်ချင်းကျောင်းသူကျောင်းသားတွေပါ ဝိုင်းအုံချီးမွမ်း ချစ်စနိုးနေကြသော နှင်းပွင့်ဖြူသည် မြအဆင်းနှင့် အားလုံးလိုလို မတိမ်းမယိမ်း အခွင့်အရေးတွေတူတူမှာ နှင်းပွင့်ဖြူက အမေရှိသည်။ မြအဆင်းက အမေမရှိ။ အမေမရှိခြင်းဆိုသော ကွက်လပ်တစ်ခုတည်းဟာ ဘဝကြီးတစ်ခုလုံးအတွက် ကွက်လပ်ခေါင်းခြောက်မြားစွာကို ဖန်တီးနိုင်စွမ်းမှန်း အဲသည်ကတည်းက မြအဆင်းသိခဲ့ရပါသည်။ အရာရာပြီးပြည့်စုံသော မြအဆင်း၏ဘဝသည် မိခင်မရှိခြင်းကွက်လပ်တစ်ခုတည်းကြောင့် ဘာတစ်ခုမျှမပြည့်စုံတော့ချေ။ အရာခပ်သိမ်းသည် ကွက်လပ်ဖြစ်နေခဲ့တော့သည်။

“ဖေဖေ လက်ထပ်တော့မယ် သမီးလေး။ သမီးအတွက် လိုအပ်နေတဲ့မေမေကို ဖေဖေ ခေါ်လာခဲ့မယ်။ သမီးပျော်တယ်မဟုတ်လား”

“ဟုတ်ကဲ့”

ရုတ်တရက်မှာတော့ ပျော်ရတော့မလိုဖြစ်သွားပြီးမှ မြအဆင်း မပျော်မရွှင်ခံစားလိုက်ရပါသည်။ ဖေဖေက မြအဆင်းအတွက် လိုအပ်နေသော မေမေကို ခေါ်လာခဲ့မယ်

ဆိုရာ၌ ...

“ခေါ်လာခဲ့ရမလား သမီးလေး” ဟု တစ်ခွန်းတလေတောင် ကြိုမမေးခဲ့ပါလား။ အဲဒီကတည်းက ဖေဖေ ခေါ်လာခဲ့မည်ဆိုသော ဒုတိယမေမေဟာ မြအဆင်းအတွက် ယား၊ ဖေဖေအတွက်လားဆိုတာ မြအဆင်း တွေးတောရတာဝင်းမှန်း သိလိုပါသည်။

“သမီးက မေမေလို့ခေါ်ရမယ်နော်”

“ဟုတ်ကဲ့ပါ”

ခေါင်းညိတ်ရင်း မြအဆင်း မျက်ရည်ခဲရသလို ဟုတ်ကဲ့ပါ ... ဆိုသော အသံတုန်တုန်ကလေးက အမျှာခပ်၍ နှစ်တိမ်သွားရသည်။

“ငိုမလိုလား သမီးရဲ့ မငိုရဘူးလေ။ သမီးမေမေက သမီးကိုချစ်မှာ၊ ပြီးတော့ သမီးမှာ ကိုကိုနှစ်ယောက်လည်းပါလာဦးမှာ။ သမီးကိုချစ်ပြီး အလိုလိုက်မယ့် ကိုကိုတွေရမှာ ဘယ်လောက်ပျော်စရာကောင်းလဲ”

မြအဆင်း စိတ်ဆင်းရဲသွားရတော့သည်။

မြအဆင်းသည် ငယ်ကတည်းက ဝိသေဒေအတွင်းသောကလေးမို့ လိမ္မာ၏။ သဘောမနောကောင်း၏။ နာယလွယ်၏။ ကျောင်းမှာ စာကြိုးစား၍ အိမ်မှာ ဖခင်ကို နာယပေးသောကလေးဖြစ်သည်။ ဒီလိုနေတတ်ကျင့်ရသွားတာ အလည်း မြအဆင်းမှာ မေမေ မရှိလိုလည်းဖြစ်နိုင်သည်။ မြအဆင်းမှာ ဆိုးစရာ နှုတ်စရာလွန်လွန်ခွင့် လွတ်ခဲ့၏။ အဲဒါကြောင့် မြအဆင်း မဆိုးမနှုတ်တော့ဘူးလား မပြောတတ်ပါ။ ပြီးတော့

မြအဆင်းက အေးဆေးငြိမ်းချမ်းသည်။ မျောက်ရုံးအောင်ဆော့ သည့်အမျိုးအစားထဲမှာ မပါ။ အရုပ်ကလေးများ၊ အိုးပုတ် ကလေးများရလျှင် တစ်နေရာရာမှာ ငြိမ်သက်စွာကစားနေတတ် သည်။

ကျောင်းတက်တော့လည်း ... အိမ်ပြန်ရောက် ၍ အိမ်စာတွေလုပ်ပြီးတာနှင့် ကျောင်းမှာသင်ခဲ့ရသော ပန်း ချိုကားလေးတွေထဲမှာ ရောင်စုံဗြဲယရသော စာရွက်ကလေးများ၊ ရောင်စုံခဲတံများနှင့် အေးဆေးစွာရှိနေတတ်ခဲ့သည်။ ပြီးတော့ ကိုယ့်ပစ္စည်းလေးတွေ ကိုယ်မက်မောသည်။ မပျက်စီးရအောင် သိမ်းသည်။ ခြံချင်းတစ် သူငယ်ချင်း၊ အစစ လိုလေသေး ဝရှိသော နှင်းပွင့်ဖြူမှာ အစ်ကိုနှစ်ယောက်ရှိသည်။ ထိုအစ်ကို နှစ်ယောက်သည် နှင်းပွင့်ဖြူကို နိုင်စားသကဲ့သို့ မြအဆင်းကို ပါ လာရောက်နိုင်စားသွားတတ်တာမျိုးရှိ၍ အစ်ကိုဆိုလျှင် မြအဆင်း စိတ်ညစ်သည်။ မလိုချင်ပါ။

“နောက်ဆို မြအဆင်းက နှင်းပွင့်ဖြူနဲ့ အားလုံးတူ သွားပြီ။ မေမေလည်းရှိပြီ။ ကိုကိုနှစ်ယောက်လည်းရှိပြီ”

ဖေဖေက မြအဆင်းကို ချောမော့ပြောဆိုနေ၏။ ဖေဖေ မပျော့ပျောင်းစဘူး ပျော့ပျောင်းနေ၏။ ဒါဟာ ဖေဖေ အခွင့်အရေးတစ်ခု တောင်းဆိုရယူချင်လို့ဟု မြအဆင်း မှား လည်နေသည်။ တစ်ခါတလေ မြအဆင်းက ဖေဖေနားကပ် ပြီး ချွန်ဖူးပါသည်။

“အမယ် ... ကောင်မလေး ... အဖေကို လာခွဲနေ တယ်။ ဘာလိုချင်လို့လဲ၊ ဘာပူဆာမလို့လဲမသိဘူး”

ဖေဖေက အဲသည်လိုပြောဖူး၏။ ခု ... ဖေဖေ ချောမော့ပြောဆိုနေခြင်းသည်ရော ... ဖေဖေ တစ်ခုခုကိုလို ချင်လို့ပဲမဟုတ်ဘူးလားဟု မြအဆင်း မေးမနေချင်တော့ပါ။ မြအဆင်း မပျော်ပါ။ ဖေဖေကတော့ အလွန်ပျော်ပုံရသည်။ ဖေဖေ ခေါ်လာသော ဒုတိယမေမေက လှပီသည်။ ဒုတိယ မေမေလည်း ပျော်ပုံရပါသည်။ အားလုံးထဲမှာ အပျော်တကာ အပျော်ဆုံးကတော့ “ကိုကိုကြီး” နှင့် “ကိုကိုလေး” ဟု မြအဆင်းကခေါ်ရသော လူမျောက်နှစ်ယောက်တည်း။



“ကိုကိုကြီး ဆင်း ရုပ်ရုပ်လေး ပြန်ပေးပါ။ ဆံပင်တွေ ချွတ်မပစ်ပါနဲ့။ မေမေရေ ... ကိုကိုကြီး ဆင်းရဲရုပ်ရုပ် လေးကို ဖျက်ဆီးနေတယ်”

ဖေဖေဝယ်ပေးထားသော ဘိုမရုပ်ကလေးမှာ ရွှေ ရောင်ဆံပင်လေးတွေပါ၏။ ခေါင်းဖြီးပေးလို့ရသည်။ မြအ ဆင်းက တစ်ခါတစ်ရံမှာ ဆံပင်လေးတွေ သေးကား၍ ဖွ ပေးထားသည်။ တစ်ခါတစ်ရံမှာ ပိုနီတေးလ်ဟုခေါ်သော မြင်း မြီးပုံ ချိုနေောင်ပေးထားသည်။ တစ်ခါတလေတော့ ကျစ်ဆံ မြီးကျစ်ပေးထားလိုက်သည်။

“မျက်စိနောက်လို့ ... တစ်ခါလာ အရုပ်ကိုခေါင်းဖြီး၊ တစ်ခါလာ အရုပ်ကိုခေါင်းဖြီး”  
“ကိုကိုကြီး မလှပဲပါနဲ့။ ဟင် ... ကိုကိုလေး ထမင်း

ချိုင့်လေးပြန်လေးပါ။ လွင့်မာစပါနဲ့”

“မိမိမှာပြောတုန်းရှိသေး... နောက်တစ်ယောက်တစ်ယောက် ထမင်းချိုင့်လေးကို တစ်ဆင့်စီဖြုတ်၍ ဖနောင့် နှင့်ပေါက်နေသည်။”

“လွင့်မာစပါဘူး... ဖနောင့်နဲ့ပေါက်ရုံပါ”

“မေမေရေ... ဆင်းအရပ်တွေကုန်ပြီ”

မြအဆင်း ဘယ်လိုပဲအော်ဟစ်ငိုယို တိုင်ကြားပါစေ၊ ဖေဖေမရှိတုန်းဆိုလျှင် အဲသည်မေမေက တုတ်တုတ်မျှမလှုပ်။ မျောက်နှစ်ကောင်နှင့်တန်းတူ ဆော့နိုင်သော သူ့သားနှစ်ယောက်ကို ကြည့်ကောင်းကောင်းနှင့် ကြည့်နေသည်။ ဟဲ့... တွေဘာတွေ မဟနဲ့။ လင်ပါသမီးဆိုတာ မယားပါသားသမီးများ၏ “နိုင်ဖတ်” ဟုများ တွေးတောယူဆထားလေသလား မသိပါ။ မေမေက ဘာမျှမပြော၍ မြအဆင်းက တွေ့ကရာနှင့် ကောက်ပေါက်လျှင် ညီအစ်ကိုနှစ်ယောက်က မြအဆင်းဆံပင်ကိုလာဆွဲ၊ ဂါဝန်ခါးဆီးကြိုးကိုဆွဲဖြုတ်၊ အင်္ကျီလက်ဖောင်းစာလေး ကတ်ကြေးနှင့်ညှပ်လိုညှပ် လာလုပ်ကြပြန်၏။ မြအဆင်းက မှီရာလှမ်းဖက်ကိုဆွဲပစ်ခဲ့သည်။

“ခွေးမ”

အဲသည်အခါကျတော့ ညီအစ်ကိုနှစ်ယောက်လုံး စိတ်တွေဆိုးပြီး ထုနှက်သွားကြတာ မြအဆင်း လဲပြီ၍ကျန်ရစ်သည်။ တစ်ခါတစ်ရံမှာ အညှိုးအမည်းစွဲစင်လျက် နာကျင်ရုံမဲ့စွာ ကျန်ရစ်ရသည်။ ဒါတွေအတွက် ဖေဖေပြန်လာသည့်အခါတွေများ ဒဏ်ရာပြုပြီးတိုင်မယ် စိတ်မကူးပါနှင့်။

မြအဆင်းကနည်းနည်း မေမေက များများ၊ စကားတွေ ရေဗက်မဝင်အောင် လှည့်ပတ်ပြောဆိုကာ နောက်ဆုံးတော့ မြအဆင်းသည်သာလျှင် “ကလေးရိုင်းသန္ဓေဆိုး” လေးဘဝသို့ သက်ဆင်းကျရောက်တော့သည်။

“ကိုကိုတွေက ချစ်လို့စတာ မြအဆင်းက မဆိုးရဘူး။ မချစ်ရင် ဘယ်စမလဲ၊ ကိုယ့်ညီမလေးမို့ ချစ်လို့စတာ ပြန်ကိုက်တယ်ဆိုတော့ ဘယ်ကောင်မလဲ၊ လူဆိုတာ မကိုက်ဘူး၊ ခွေးမှကိုက်တာ၊ မြအဆင်းက လူလား၊ ခွေးလား”

“ကပြား”

ကိုကိုကြီးက မကြားတကြား လှမ်းစပြန်၏။

“အဖေကလူ”

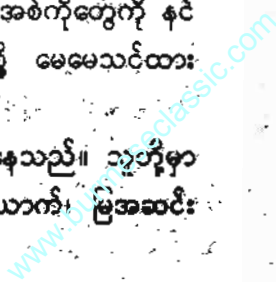
ကိုကိုလေးက ထပ်ပြောပြန်သည်။ မြအဆင်းသည် လူနှင့် ခွေးနှင့် ကပြားဖြစ်သည်ဆိုလျှင် အဖေက လူဆိုတော့ ခွေးက မည်သူဖြစ်မည်နည်း။

“နင်တို့အဖေသာ ... အဲဒါ”

ကိုယ့်အမေထိတော့ မချီအောင်နာစိတ်နှင့် မြအဆင်းပြောချလိုက်သည်။

“ကြည့်စမ်း... မြအဆင်း၊ ကိုယ့်အစ်ကိုတွေကို နင် လို့ပြောရလား၊ ဒီလိုမရိုင်းရဘူးလို့ မေမေသင်ထားတယ်လေ”

မေမေ ဝင်ပြောပုံက ညွှန်နေသည်။ သူ့ဘုံမှာ အင်အားကြီးမားလှပါဘိ၊ သားအမိသုံးယောက်၊ မြအဆင်း





ကတစ်ယောက်တည်း၊ ပြီးတော့ ... ကလေးလေး။ ကလေး  
 ချင်းတူတူမှာ ဟိုနှစ်ယောက်က ကလေးကြီးတွေ၊ သူတို့အဖေ  
 က လူကြီး၊ ဒီကြီးထဲ ရောမလူကြီးကြီးဖြစ်သော ဖေဖေက  
 လည်း၊ အဲဒါတို့ဘက်ပဲပါ။ မြအဆင်းရင်ဆိုင်ရသော  
 စစ်ချက်မှာမှာ လူကြီးနှစ်ယောက်နှင့် ကလေးနှစ်ယောက်ရှိ  
 နေသည်။ မြအဆင်းကျတော့ ကလေးတစ်ယောက်တည်း။  
 ဝမ်းနည်းပက်လက် ငိုကြွေးတတ်သောအကျင့်ကို မြအဆင်း  
 ရရှိပါတော့သည်။

“အလကားချေရင်း ငိုမနေရဘူး၊ အိမ်ပူတယ်၊ အဖေ  
 လုပ်တဲ့သူက ကားနဲ့ခရီးထွက်ထွတ်နေရတာ၊ နင်က  
 အိမ်မှာ တစ်နေ့တစ်ရက်လုပ်နေတာ ကျွန်သရေကိုမရှိ  
 ဘူး”

နောက်တော့ ... မြအဆင်း ကျိတ်ငိုရသည်။

ဒုတိယမေမေနှင့် ကိုကိုနှစ်ယောက်တို့ ရောက်  
 မလာခင်ကဆိုလျှင် မြအဆင်းဘဝမှာ မေမေမရှိ၍ လစ်ဟာ  
 နေရတာပဲရှိသည်။ မြအဆင်းကို လူကိုသော်လည်းကောင်း၊  
 စိတ်ကိုသော်လည်းကောင်း ဆင်းရဲခုနုရောက်အောင် နှိပ်စက်  
 မည့်သူမရှိပါ။ သူတို့ရောက်လာမှ မြအဆင်း လူရောက်တတ်ပါ  
 နှိပ်စက်ခံရသည်။ မေမေရှိစဉ်ကတည်းက အတူနေအလုပ်သ  
 မားတွေက မြအဆင်းကိုမို့ ဖေးမလျှင် ဒုတိယမေမေက မျက်  
 ဖောင်းတထိုးထိုးနှင့်ရှိတတ်၏။

“ကိုယ့်အလုပ်ကိုယ်လုပ်၊ နေတတ်အောင်ကြည့်နေ၊ သူ  
 များကြား ဝင်မပါနဲ့၊ မစပ်စုနဲ့၊ သွေးမထိုးနဲ့၊ ပြော

ထားတဲ့ကြားကမှ ...

“တစ်ခုခုဆိုရင် အထုပ်ကိုအရင်ပြင်၊ ပြီးမှ မြောက်  
 ထိုးပင့်ကော်လုပ်ကြ”

ဒုတိယမေမေသည် မြအဆင်းနှင့်မပတ်သက်  
 လျှင် အိမ်ဖော်တွေအပေါ်မှာ ဆိုးဝါးသောအိမ်ရှင်မမျိုး မဟုတ်  
 ပါ။ ပေါင်းလိုသင်းလို ဆက်ဆံလို အဆင်ပြေသော အိမ်ရှင်  
 မမျိုးဖြစ်သည်။ မြအဆင်းဘက်မှဖေးမလျှင်တော့ စစ်ကြည့်တာ  
 တတ်၏။ အိမ်ဖော်အလုပ်သမားတွေဆိုတာကလည်း နီးရာတား  
 ကိုကြောက်ရသည်။ ငယ်သံယောဇဉ်နှင့် မြအဆင်းဘက်မှ  
 နှစ်ခါသုံးခါလောက်ပါပေးပြီး ကိုယ့်အခြေအနေဟန်ပုံပေါ်  
 တော့ မြအဆင်းဘက်မှာ လူမရှိချင်တော့။ ဒါဟာ လူ့သဘာ  
 ဝပဲဖြစ်ကြောင်း မြအဆင်း ဘဝနှင့်ရင်း၍ရခဲ့သော သင်ခန်း  
 တွေဖြစ်တော့သည်။

“ဘုရားဆွမ်းတော်ကပ်ပြီးတာနဲ့ လူထဲက အရင်ဆုံး  
 နဲ့ အကောင်းဆုံးစားရတာ မြအဆင်းဖြစ်ပေ” တဲ့။

ဟိုတုန်းက ဖေဖေချမှတ်ခဲ့သော အမိန့်တစ်ခု  
 တော့ ပျက်ပျယ်ပြီ။

“ကိုကြီး ... ကိုလေး”

အသက်သုံးလေးဆယ် အလုပ်သမားတွေက မြ  
 အဆင်းထက်နည်းနည်းသာပိုကြီးသော ကလေးတွေကို နာ  
 ည်ခေါ်ခွင့်မရှိ။ မြအဆင်းခေါ်သကဲ့သို့ ကိုကိုကြီး၊ ကိုကို  
 ဆိုမဟုတ် အလွယ်ခေါ်ချင်လျှင် ကိုကြီး၊ ကိုလေး  
 ခေါ်ရသည်။ အရင်ဆုံးနှင့်အကောင်းဆုံးအခွင့်အရေးက ရွေ

လျော့သွားသည်။ မြအဆင်းက နောက်ဆုံးအဆင့်သို့ရောက်လျက် အိမ်ဖော်တွေနှင့်မှ တူတူစားရသည်။ အိမ်ကြီးရှင်တွေကိုယ်တိုင်က ပစ်စလက်ခတ်ဖြစ်သောကလေးကို ကြာလာတော့ အိမ်ဖော်တွေကပါ ရောနှော ပစ်စလက်ခတ်ဖြစ်ကာ မြအဆင်းမှာ စားချိန်တောင်မမှန်တော့။

ခရီးထွက်များသော ဖေဖေကြောင့် မြအဆင်းက ဒုတိယမေမေ၊ ကိုကိုကြီး၊ ကိုကိုလေးနှင့် အိမ်ဖော်တွေလက်ထဲမှာ သူတို့လက်ခုပ်ထဲမှရေဖြစ်လျက်၊ သူတို့သွန်တာလည်းခံရသည်။ သူတို့မှောက်ပစ်လည်း ခံရသည်။ အရင်တုန်းကတော့ ဖေဖေ ခရီးထွက်လည်း အိမ်ဖော်တွေကြားမှာ မြအဆင်းက ဘုရင်ပဲဖြစ်၏။ ပစ်စလက်ခတ်မလုပ်ခဲ့ကြပါ။ ဖေဖေပြန်လာလို့ မြအဆင်းက ပြန်တိုင်လျှင် သူတို့ အလုပ်ပြုတ်မည်။ လခကောင်းကောင်းပေး၍ စာခြားအိမ်တွေထက် အခွင့်အရေးတွေပါ ပိုပေးထားခဲ့တာဟာ မြအဆင်းကို ဂရုစိုက်ဖို့ဖြစ်ခဲ့ပါလျက်၊ ခုတော့ ... သည်အလုပ်မှ အပြုတ်မခံနိုင်လို့ကို မြအဆင်းကို လျစ်လျူရှုကြရတော့သည်။

မြအဆင်းသည် ငေးမှိုင်ကြလို့လျက် ကိုယ်ရည်ကိုယ်သွေးကစလို့ မှိန်မျောလာခဲ့ရတော့သည်။

“သူများမိသားစုကြားထဲ မဝင်ချင်တာ အမှန်ပဲ ကိုထွန်းကျော်၊ ဝင်လည်းမဝင်သင့်ဘူး၊ ဒါပေမယ့် ...

ကျွန်မတို့အဖြစ်က ကြည့်နေရင်လည်း မတရားဘူး။ ကြားဝင်ပြန်တာကတော့ အခန်းခံရဦးမယ်၊ သွားလေသူရဲမျက်နှာကိုထောက်ထားပြီး ပြောပြပြီး မတီးမမြည်ဖြစ်နေရပြီရှင်”

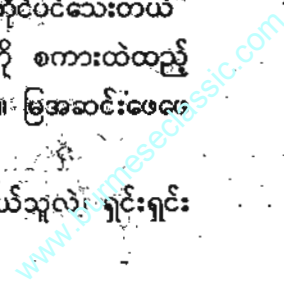
နှင်းပွင့်ဖြူ၏ခေမေက တစ်ချော့ ဖေဖေကို ပြောဖြစ်အောင်ပြောတော့သည်။ စင်စစ် ... မြအဆင်း စိတ်ရှုပ်နောက်ကျခဲ့ရသော ကိုကိုနှစ်ယောက်က ဓာယ်တင်ရှင်ထည်း။ နှင်းပွင့်ဖြူနှင့်အတူ သူတို့မောင်နှမသားယောက်က မြအဆင်းအိမ်သို့ လာမြဲတိုင်းလာ၊ ဝင်မြဲတိုင်းဝင်၊ ငွှက်ခြံတိုင်းထွက်၊ ခါတိုင်းလိုပဲ မီးဖိုထဲဝင်နှိုက်စား၊ ရေခဲသေတ္တာဖွင့်စား၊ မြအဆင်းကိုစ၊ မြအဆင်းပစ္စည်းတွေ ဖျက်ဆီး ... ဓာလုပ်ရင်းက မြအဆင်းဘဝကို သိသွားကြရသည့်ကျေးဇူးရှင်တွေပါ။

သူတို့မှတစ်ဆင့် သူတို့မိဘတွေဆီရောက်၊ လာခါကနှစ်ခါ၊ နှစ်ခါကဆယ်ခါ၊ ကြိမ်ဖန်များလာသည့်အခါမှာ လူကြီးတွေက မနေနိုင်စွာ မသိမသာလေးလာ၊ ဓားခေါက်ရင်းမှ မြအဆင်း၏အဖြစ်အမှန်ကို ရင်ကွဲပက်လက် သိခွင့်ရသွားတော့ခြင်းဖြစ်လေ၏။

“သူတို့အဖေနဲ့ ကျွန်မ အကြိမ်ကြိမ်တိုင်ပင်သေးတယ်”

ဒေါ်မြမြဖြူက သူခင်ပွန်းကို စကားထဲထည့်ပြောလျှင် သူတို့အဖေဟု ပြောလေ့ရှိသည်။ မြအဆင်းဖေဖေ ဦးထွန်းကျော်က လူခင်ချင်းမို့ ...

“ဘယ်သူတို့ရဲ့အဖေလဲ၊ နာမည်ဘယ်သူလဲ၊ ရှင်းရှင်း



ပြောချာ”

ဟု ပြန်နောက်ခဲဖူးပါသည်။ ဒီတစ်ကြိမ်မှာ တော့ ဦးထွန်းကျော်က စိတ်ဝင်စားရလွန်းသည်မို့ ပြန်လည် နောက်ပြောင်ဖို့ သတိမရနိုင်ပါ။

“ကိုထွန်းကျော်ကို ပြောသင့်မပြောသင့်ပေါ့”

“ဖြစ်နိုင်ရင်တော့ မပြောချင်ဘူးပေါ့ဗျာ၊ ဒါ... ပြော လို့ကောင်းတဲ့စကားမှ မဟုတ်တာ၊ မြအဆင်းလေးကို သနားလွန်းလို့ မနေနိုင်လွန်းလို့သာ ပြောရဗျာ၊ တော် ရုံနဲ့မပြောဘူးဆိုတာ ခင်ဗျားနားလည်ပေးပါ ...

“ပြီးတော့ ... ဒီစကားတွေကို မဟုတ်မမှန်ခဲဖဲ ပါ သနားအလျောက် လိစယ်ပြောဆိုလောက်အောင်လည်း ကျွန်တော်တို့လင်မယား အောက်တန်းမကျဘူးဗျာ”

“ဟာ ... ကိုခင်းမောင်၊ ကျွန်တော် ဒီလိုသဘော မထားပါဘူး”

“ကျွန်တော်တို့အကျိုးလည်း တစ်ပြားဖိုးမှမပါဘူး”

“ဟုတ်ကဲ့ပါ၊ ကျွန်တော် သိသင့်စာယ်ထင်ရင်ပြော သာပြောပါဗျာ၊ စေတနာကို နားလည်ပြီးသားပါ၊ အ ထင်လွှဲရမယ့်လူတွေမဟုတ်ပါဘူး”

ဦးထွန်းကျော်ရင်ထဲမှာ တော်တော်စိတ်ပူစပြု သည်။

“မြအဆင်းကလေးတို့များ သေသေချာချာပြန်ကြည့်ပါ ဦး ကိုထွန်းကျော်ရဲ့”

“စရီးကပြန်လာရင် မိန်းမမျက်နှာပုံကြည့်ပြီး မယား

ပါသားတွေချည်း ဓမ္မကံနာလုပ် ဖူးဖူးမှတ်မနေပါနဲ့”

ဆိုသောစကားကို တစ်ဆက်တည်းပြောချင်လွန်း လို့ အသည်းယားလှပါသည်။ မကောင်းတတ်လွန်း၍ ချန် ရစ်ရသည်။

“မြအဆင်းကလေးဟာ ရှိအဆင်းဖြစ်နေပြီ”

“ခင်ဗျာ”

“ခမျာ ပိန်သွားလိုက်တာ၊ ကလေးတစ်ကိုယ်လုံး ညှိုး မှိန်ပျော့နေပြီ ကိုထွန်းကျော်၊ စားကောင်းခြင်းမစားရ၊ အထိုးအခေါက်အရိုက်အနက်နဲ့ အနိုင်ကျင့်တာတွေခံရ”

“ဗျာ ... ဒီလောက်တောင်ပဲလား မမြမြ”

“ဒီစကဲပိုဦးမယ်၊ သစ္စာရှိလူယုံဆိုတဲ့ အိမ်ဖော်တွေ လည်း နီးရာစားကြောက်ရတော့ သစ္စာမရှိနိုင်တော့ ဘူး၊ ချော့မော့မေးရင်တော့ ဒီအိမ်မှာ ကိုထွန်းကျော် အဓိကဆိုတာ ခိုင်လုံနေသေးရင်တော့ အိမ်ဖော်တွေ က ပြောကောင်းပြောမယ်”

“ကျွန်တော့်အိမ်မှာ ကျွန်တော်က တစ်အိမ်သားလုံး ကို လုပ်ကျွေးနေတာ၊ ကျွန်တော်အဓိကပေါ့ဗျာ”

“အိမ်ဖော်တွေကို အလုပ်ထုတ်ခြင်း၊ ဆက်ခန့်ထား ခြင်းဆိုတာကို ဘယ်သူကဇာပိုင်တာလဲ”

“ကျွန်တော်ပေါ့”

“အဲဒါကို သေချာအောင်ပြောနိုင်ရင် အိမ်ဖော်တွေက ဖော်ပါလိမ့်မယ်၊ ကျွန်မတို့ကတော့ အသေးစိတ်ပြော ဖို့ သင့်လည်းမသင့်တော်ဘူး၊ ပြီးတော့ ... ဘေးက

မြင့်ရာထား သူတို့ကပိုသိမယ်၊ တစ်ယောက်ချင်းစီ မေးကြည့်ပါ။

“ဖြစ်မှဖြစ်ရလေဗျာ၊ သမီးလေးကလည်း ဘာမှပြန်မပြောဘူး။”

“ပြောတုန်းက ပြောသင့်သလောက် ပြောခဲ့ဖူးတာ၊ အရာမလင်ဘူးဆို”

ဦးထွန်းကျော် မျက်နှာကွက်ခနဲပျက်၏။

“ဆောရီး ကိုထွန်းကျော်၊ ကျွန်တော်ဝေဖန်တာ များသွားတယ်၊ ကရုဏာဒေါသနဲ့မို့ပါဗျာ၊ ကျွန်တော့်ကို ခွင့်လွှတ်ပါ၊ ကျွန်တော်တောင်းပန်ပါတယ်”

ဦးဝင်းမောင်က မျက်နှာကို အပြုံးပျော့ပျော့ထား၍ တောင်းပန်၏။

“ဟာ ... ရပါတယ် ကိုဝင်းမောင်၊ ကျွန်တော်က ကျေးဇူးတင်နေတာပါ၊ ကျွန်တော် မျက်နှာပျက်မိတယ်ဆိုရင်လည်း ဒါ ... ရှုတ်လို့ဖြစ်ပါလိမ့်မယ်၊ ကျွန်တော် ပေါ့လျော့တယ်ဗျာ”

“ကျွန်တော်တို့က မြအဆင်းကလေးအတွက် ဝင်ပြီး ဓားခုတ်ရာလက်လျှို အမှန်းခံကြတာပါ”

“နားလည်ပါတယ် ကိုဝင်းမောင်၊ ကျေးဇူးတင်တယ်”

“ကျွန်မတို့အကျိုးလည်း မရှိပါဘူး”

“ဟုတ်ပါတယ် မြမြဖြူ”

“လီစယ်ပြောဆိုတာလည်း တစ်ခွန်းမှမပါပါဘူးရှင်”

“ယုံပါတယ်ဗျာ”

“ကလေးဟာ ကမိုင့်မိုင့်တတွေတွေနဲ့ ကြာရင် စိတ်ပိုင်းဆိုင်ရာမှာ ထိခိုက်သွားနိုင်တယ်”

“ဟုတ်ပါတယ်”

“ခင်ဗျားလည်း ပညာရှိတစ်ယောက်ပဲ၊ ဝုန်းဒိုင်းဆိုပြီး ဇာတ်ကြမ်းနဲ့တော့မစင်နဲ့ပေါ့၊ ဒီကိစ္စမျိုးက ညင်သာရတယ်၊ ပြီးတော့ ... ခင်ဗျားက မြတွေဆီ ခဏခဏ သွားရတော့ ကလေးက သူတို့နဲ့နေရတာ၊ ခင်ဗျားအကိုင်အတွယ်လိမ္မာမို့ အရမ်းလိုတယ်”

“ဟုတ်ပါပြီ”

“ပြောလက်စနဲ့ မထူးတော့ဘူးဗျာ၊ ဆက်ပြောရဦးမယ်၊ ကစားကံရှင်ဆိုတာ မျက်စိရှမ်းတတ်တယ်၊ ဒါမျိုးက ဘေးလူမှ သွေးအေးတာ”

“ဟုတ်ပါတယ်၊ ပြောပါ”

“လူဆိုတာ သင်္ခါရမျိုးဗျာ၊ တွေးသောလက်မဆန်ခင်၊ ဆန်သောလက် မကွေးခင်ဆိုတာ ခင်ဗျားလည်း ကြားဖူးပါတယ်”

“ဟုတ်ကဲ့”

“ပိုင်ဆိုင်ခွင့်တွေဘာတွေလည်း ခင်ဗျား သတ်သတ်မှတ်မှတ်ကလေးလုပ်ထားသင့်တယ်၊ ရှေ့နေရှေ့ရပ်နဲ့ တရားဝင်ပေါ့”

“ဟုတ်တယ်”

“ခုအတိုင်းဆို ခင်ဗျားတစ်ခုခုဆိုရင်တောင် ကလေးက လက်မဲ့၊ ဘာမှလည်း နားမလည်သေးဘူး၊ ခင်

ဗျားမှာ ဆွေမျိုးသားချင်းထဲက လူကြီးသူမလည်းရှိ  
တာဟုတ်ဘူး၊ ကျွန်တော်တို့ကလည်း တစ်မိန်းတွေ”  
“ဟုတ်တာပဲ”

“အားနာတယ် ကိုထွန်းကျော်၊ ကျွန်တော်ပြောသမျှ  
ခင်ဗျားက ဟုတ်ပါတယ်ချည်းထိုင်ပြောနေတော့ မျက်  
နှာပူလာပြီ”

“ကျေးဇူးတင်တယ် ကိုဝင်းမောင်၊ တကယ်ပြောတာ၊  
ကျွန်တော် အခုမှအလျော့လျော့ဖြစ်နေတာတွေ ခင်  
ဗျားသတိပေးတာ”

“ကလေးကိစ္စက ကျွန်တော်ပြောသလောက်နဲ့ ယုံကြည်  
ကျေနပ်ပစ်လိုက်နဲ့ဗျာ၊ အလုပ်သမားတွေကို သေသေ  
ချာချာမေးပါ”

“မေးမှပါ”

“ပြီးရင် ... ကလေးအတွက် အကောင်းဆုံးဖြစ်အောင်  
ဘယ်လိုစဉ်းစားမလဲဆိုတာ အရင်စဉ်းစားထားဖို့လည်း  
လိုတယ်”

“ဒီလိုလုပ်မယ်ဗျာ၊ တတ်နိုင်သလောက် ခရီးမထွက်  
ရဖို့စဉ်းမယ်၊ သမီးလေးကိုလည်း ကျွန်တော် ဂရု  
စိုက်ပါ့မယ်၊ မတတ်သာလို့ ခရီးထွက်ရပြီဆိုရင် ခင်  
ဗျားတို့အိမ်မှာ အပ်ခဲ့မယ်၊ ဖြစ်မလား”

“ဖြစ်တာထဲဖြစ်တယ်၊ ခင်ဗျားမိန်းမက ဘာပြောမလဲ၊  
သူ့စိတ်မချလို့ မယုံလို့ တစ်မိန်းအိမ်မှာအပ်ခဲ့တယ်ဆို  
တော့ ခင်ဗျားတို့ချင်း စစ်ကြည့်သလိုဖြစ်ပြီ”

“ကြည့်သင့်ရင် ကြည့်ရမှာပဲ”

“ခုနေ ... ခွဲခြမ်းစိတ်ဖြာရရင်လည်း ခင်ဗျားပစ္စည်း  
တစ်ဝက်ချိုင်ပြီ”

“ပစ္စည်းတစ်ဝက်ချိုင်တာ နှမြောပြီး သမီးလေးဒုက္ခ  
ရှောက်မယ့်ဇာတ်တော့ သက်မကနိုင်ဘူးဗျာ”

“ခေါင်းအေးအေးနဲ့ စဉ်းစားပါဦး”

“ကျွန်တော့်ဘက်က ကျွန်တော့်ဇာတ်ကို ကျွန်တော်  
ကြည့်စိစဉ်မယ်ဗျာ၊ အကူအညီလိုရင်သာ ခင်ဗျားတို့  
က သမီးလေးကိုစောင့်ရှောက်ပါ”

“ဒါ ပြောရမယ့်လူတွေမဟုတ်ပါဘူး”

“ကျွန်တော် ... အိမ်မှာ မေးလေးမြန်းလေးလုပ်ပြီဆို  
တဲ့နောက်ပိုင်း ... ကျွန်တော်ခရီးထွက်ရင် ကျွန်ရစ်ခဲ့  
ရမယ့်သမီးလေး ပိုဆိုးမှာပေါ့၊ ဘာပဲဖြစ်ဖြစ် ...  
ကောင်းချင်ကောင်း၊ မကောင်းရင်နေ ...

“မဖြစ်မနေ လိုအပ်လို့ခရီးထွက်ရရင်တော့ ခင်ဗျားတို့  
က သမီးလေးကို လက်ခံပေးပါ”

“ဒီလိုရှိတယ် ကိုထွန်းကျော်ရေ၊ ရှင်က ခရီးထွက်လို့  
ကျွန်မတို့ မြအဆင်းကိုခေါ်ထားတယ်ဆိုတာနဲ့ ရှင်  
မိန်းမနဲ့ ကျွန်မတို့အိမ်တော့ ရန်သူဖြစ်ပြီ”

“ဒါလည်းဟုတ်တာပဲ”

“ရန်သူဖြစ်လည်း ဖြစ်ပါစေ၊ ကျွန်မတို့က မြအဆင်း  
မျက်နှာပဲကြည့်ပြီး လက်ခံရမှာပဲ”

“ကျေးဇူးတင်တယ်ဗျာ၊ တကယ်ပြောတာပါ၊ ခင်ရာ

... ခင်ဗျားတို့မိသားစုပါပဲ။ ကျွန်တော့်  
ဒီမှာနေလို့သာနေရ ... ဆွေမျိုးရင်းချာလည်း  
ရှိတာမဟုတ်ဘူး။ ဘယ်မှာမှလည်းမရှိပါဘူးဗျာ ...  
ကျွန်တော်က တစ်ဦးတည်းသောသား၊ ကျွန်တော့်  
အဖေက တစ်ဦးတည်းသောသား၊ ကျွန်တော့်အမေက  
မြစ်ဝကျွန်းပေါ်သူ၊ ဆွေမျိုးတွေက မြစ်ဝကျွန်းပေါ်မှာ  
ပဲရှိတယ် ...

“သမီးလေးလည်း တစ်ယောက်တည်းဖြစ်နေတော့ ...  
ကျွန်တော် နောက်အိမ်ထောင်ပြုတဲ့ထဲမှာ မိသားစုများ  
ချင်တာလည်းပါတယ်ဗျာ၊ ဒါ ... အမှန်စကားပါ။  
ယောက်ျားဆိုတော့လည်း မစေ့စပ်တာက မစေ့စပ်တာ  
တစ်စိုင်းပါ။ ...

“ကျွန်တော် ... မိန်းမထပ်ယူပြီး၊ ဒီ မိန်းမစိတ်မှန်ပြီး  
မိခင်မဲ့သမီးလေးကို ပစ်စလက်ခတ်လုပ်မယ့်အဖေမျိုး  
မဟုတ်ပါဘူး။”

“အိမ်မှာ ခင်ဗျား အရင်မိန်းမဘက်ကဆွေမျိုးသားချင်  
လေးဘာလေး ရှိသင့်တယ်ဗျာ၊ ပြောသာပြောရ ...  
ရှိလည်း တည့်မှာမဟုတ်ဘူး။”

“ကျွန်တော့်မိန်းမကို ကျွန်တော့်အမေကိုယ်တိုင် သူ  
ဒေသ မြစ်ဝကျွန်းပေါ်ပြန်ပြီး စိတ်တိုင်းကျရွေးလာ  
တာ၊ ကျွန်တော်က အမေပေးစားတဲ့မိန်းမကိုယူခဲ့တဲ့  
ကောင်ဗျ”

“အော်”

“မြအဆင်းအဖေဘက်က ဆွေမျိုးတွေဆိုလည်း အောက်  
မြန်မာပြည် မြစ်ဝကျွန်းပေါ်မှာပဲရှိတယ်။ ဒီမှာလာနေ  
ဖို့ဆိုတာက မြအဆင်းအမေမျိုးသားရင်လည်း တစ်မျိုး  
ပေါ့၊ မရှိတော့ဘဲနဲ့ ဘယ်သူလာနေချင်ပါ့မလဲ”

“ဒါလည်း ဟုတ်တာပဲ”

“ဇာ်ထွန်းကျော်ရေ ... ပြောမယ့်သာပြောနေရတယ်။  
ကျွန်မတို့လည်း ခပ်လှုပ်လှုပ်ရမယ်”

“ခင်ဗျာ ... ဘယ်လိုခပ်လှုပ်လှုပ်လဲ”

“ကျွန်မက ... ရန်ကုန်သူလေ၊ သူတို့အဖေက အီကို  
(Economics ဘောဂဗေဒဘာသာရပ်) ယူလို့ ရန်ကုန်  
လာတက်ရင်း တက္ကသိုလ်မှာတွေ့ကြတာ၊ ဒီမှာ လုပ်  
ငန်းကိုင်ငန်းက သိပ်အဆင်မပြေလှဘူးရှင် ...

“ရန်ကုန်မှာတော့ ကျွန်မမိဘတွေနဲ့ဆိုရင် လုပ်စား  
စရာအလုပ်တွေမှ အများကြီးရယ်၊ မေခေက ရန်ကုန်  
ဆင်းခဲ့ကြဖို့ ခေါ်နေတာကြာပြီ၊ ဆုံးဖြတ်ချက်မကျ  
သေးလို့ နေနေတာ”

“မလုပ်စိုက်ကြပါနဲ့ဦးဗျာ၊ သမီးကလေးအတွက် ကျွန်  
တော်စီစဉ်စရာရှိတာတွေ စီစဉ်ပါရစေဦး”

“ထည့်လိုက်ပေါ့ရှင်၊ အပြီးမွေးစားပါမယ်”

စကားတွေအများကြီးပြောပြီး ဦးထွန်းကျော် အိမ်  
ပြန်လာခဲ့သည်။ အိမ်ထဲသို့ အေးအေးဆေးဆေး ဝင်ခဲ့သည်။  
ထမင်းစားခန်းမှာ မိန်းမနှင့်သားနှစ်ယောက် ထမင်းစားနေ  
ကြသည်။ ဦးဝင်းမောင်တို့အိမ်သို့သွားလျှင် စားရင်းသောက်

ရင်း၊ ယမကာလေးတစ်ထွေထွေနှင့် အချိန်ကြာတတ်တာရယ်၊ ညစာမစားတော့ဘဲ အဲဒီအိမ်မှာတင်စားလာခဲ့တတ်တာရယ် ကြောင့် ဦးထွန်းကျော်ကို မစောင့်တော့ဘဲ သားအမိသုံးယောက် ထမင်းစားနေကြခြင်းဖြစ်သည်။ ဒီအချိန်ပြန်ရောက်မည် မထင် သည်မှီလည်း အငိုက်မိရ၏။ ထမင်းဝိုင်းတွင် မြအဆင်းမပါဘူး မဟုတ်လား။

ဦးထွန်းကျော်က ဦးဝင်းမောင်မိတ်လို့ သွားခဲ့ တာပေမယ့် ... ဦးဝင်းမောင်က ...

“ကျွန်တော် ပြောစရာတွေရှိလို့ အဲဒီစကားတွေကို လည်း အရုတ်မသောက်ဘဲပြောချင်လို့”

ဟု နီဒါန်းချီလျက် ကော်ဖီတစ်ခွက်ပဲတိုက် လွှတ်လိုက်သည်။ ဦးထွန်းကျော် တော်တော်ဆာနေပြီ။ ထ မင်းဝိုင်းကိုမြင်စော့ ဖိုဆာ၏။ ထမင်းဝိုင်းမှာ သမီးလေးကို မတွေ့သည်မို့ ဒေါသက ထောင်းခဲခဲ့တာပဲ။

“ကိုထွန်း ... စောသားပဲ”

မယဉ်မေ စားလက်စကိုရုပ်၍ ထလာသည်။ ဦးထွန်းကျော်က ဘာမှပြန်မပြောခဲ့ဘဲ သမီးလေးအခန်းဆီသို့ သွား၏။ သမီးလေး ... ခုတင်ပေါ်မှာ ခွေခွေထားလှနေ သည်။

“သမီးလေး ... မြအဆင်း”

အသားရောင်ကလေး ဖြူပုံက စိမ်းဖန့်ဖန့်နှင့် ကြာသပတေးသမီးလေးမို့ သူ့အမေကိုယ်တိုင် “မြအဆင်း” ဟု မှည့်ခဲ့သည်။ ခုတော့ ... မြအဆင်းကလေးဟာ မြမြ

မြပြောသလို စာတယ်ပဲ ညှိုးမှိုင်မှိုင်ဖျော့ နှမ်းပတ်ကာ “ရွံ့ အဆင်း” ကလေး ဖြစ်နေရှာ၏။ ဦးထွန်းကျော် သမီးကို ကျုံးပျေသည်။ ဝါးချင်းကပ်၏။ ကိုထိုသမီးလေး ပိန်သွား တာကိုမှ သတိမထားမိခဲ့။ ကိုယ်တို့ယောက်ျားဆိုသော အမျိုး အစားတွေဟာ စီးပွားရှာတတ်တာရယ်၊ သတ္တိကောင်းတာရယ်၊ ခွန်အားကြီးတာရယ်မှလွဲ၍ အိမ်ထောင်တစ်ခု၊ မိသားစုတစ်ခု မှာ မိန်းမသားနှင့်ယှဉ်လျှင် ဘာမျှအသုံးမကျသော အလကား ကောင်တွေပဲဟု နာကျင်စွာ တွေးမိလေ၏။

“ဟော ... သမီးလေးနိုးပြီလား၊ မေမေတို့တောင် မိုက်ဆာလို့ စားနှင့်ပြီ။ သမီး ကျောင်းကမင်ပန်းလာ တာ အိပ်ရာပါစေလို့ မနိုးတာ၊ သမီးက ကျောင်းမှာ တော်တော်ဆော့ခဲ့ပုံရတယ်၊ အိပ်ရာထဲတန်းဝင်တာပဲ ကိုထွန်းရော ... ဟိုအိမ်ကစားခဲ့ပြီလား”

“မစားခဲ့ရသေးဘူး၊ ကိုယ်နဲ့ သမီးနဲ့ ထမင်းစားမယ်”  
“ရတယ် ... ရတယ် ... ဒေဆင်သင့်မဲ့”

မယဉ်မေ မျက်စိမျက်နှာပျက်လေ၏။

ဦးထွန်းကျော်က ဟိုအိမ်မှာစားခဲ့မည်။ မြအ ဆင်းမစားရသေးတာ စာရင်းထဲထည့်စရာမလို၊ အိမ်ဖော်ဆို တာလည်း ကျန်သလောက်နှင့်စားပစေ၊ သူတို့ စားချင်လို့ မီးဖိုထဲမှာ ခိုးဝှက်ထည့်ထားတာတွေတောင် ရှိနိုင်သေး၊ ကိုယ် က သိက္ခာကျခံပြီး မီးဖိုထဲဝင်ကြည့်ချင်တာမှမဟုတ်ဘဲ သူ တို့မိုက်တော့ သူတို့ဖြည့်တတ်မှာဆိုတော့ စားပွဲပေါ်ရောက် လာသမျှသော ဟင်းကောင်းကျေးကောင်းတွေ သားတွေကို

စား ... စားနှင့် ကျွေးပစ်လိုက်တာ၊ ဦးထွန်းကျော်အတွက် လှလှပပ အယ်ကျွန်တော့မှာလဲ။ ဒုက္ခပဲ။

“ကိုထွန်းရေ ... ခဏလေးစောင့်ပါလား၊ ကိုထွန်းက ဟိုအိမ်မှာသွားစားမယ်ဆိုတော့ ယဉ်တို့သားအမိတတွေ ဒီနေ့ညက ဟင်းမကောင်းဘူး၊ ယဉ် ချက်ချင်းစီစဉ်ပေးမယ်၊ ခဏလေး ... ခဏလေး”

မယဉ်မေက ထမင်းစားခန်းသို့ ချက်ချင်းပြေးလာခဲ့။ ဦးထွန်းကျော်က သမီးကိုပွေ့ချီ၍ ထတ်ကြပ်လိုက်၏။ ထမင်းစားစားပွဲကို လေ့လာသည်။ ဟင်းတွေက အသားဟင်းချည်း သုံးလေးမျိုး၊ ကုန်ကုန်နီး စားလက်စ၊ ဟင်းပွဲအသစ်ပြင်လို့ မလှမယ၊ စားကြွင်းစားကျန်တွေဖြစ်နေသည်။ ဖြစ်သလိုစားနားထာမဟုတ်ကြောင်း စားလက်စပန်းကန်တွေက ဖော်ပြနေ၏။ ကိုထွန်းကျော်တို့သားအဖကို ကျွေးဖို့မကျန်တော့တာသာဖြစ်ကြောင်း သိသာ၏။ ခုချိန်ထိ အပေပန်းပေါ်မှာ ငြိမ်နေသော သမီးလေးဟာ ထမင်းဆာရှာလွန်းလို့ မလှုပ်နိုင်တော့တာဖြစ်နိုင်သည်။ ကျောင်းမှာ အဆော့လွန်ပြီး မောပန်းနေတာ မဖြစ်နိုင်ချေ။

“ဆာပြီလား သမီး”

“ဟုတ်ကဲ့”

ဦးထွန်းကျော် ရင်ထဲ နှင့်ခနဲဖြစ်သွားရသည်။ သမီးကလေး မြဲအဆင်း၊ ဒုက္ခရောက်လိုက်တာ သမီးလေးရယ်၊ ဖေဖေအပြစ်တွေချည်းပါပဲ၊ ဖေဖေသာ ပြန်မလာခဲ့ရင် သမီးလေးဟာ ဒီ စားကြွင်းစားကျန်တွေနဲ့ တင်းတိမ်ရတော့

ထင်၊ တကယ်တော့ အဲဒီဟင်းတွေဖြစ်ပေါ်လာဖို့ ငွေကြေးကိုရှာဖွေတာက ဖေဖေ၊ ဖေဖေသမီးလေးက အငတ်ငတ်အပြတ်ပြတ်၊ ဖေဖေနဲ့ သွေးသားမတော်စပ်တဲ့ တစ်မိမိတွေကျတော့ အလှုပ်ပယ်၊ အော် ... ဖြစ်မှဖြစ်ရလေ သမီးလေးရယ်၊ ဖေဖေ မိုက်လိုက်တာ၊ ဖေဖေရင်ထဲ မချိတော့ပါဘူး။

ဦးထွန်းကျော်က မြဲအဆင်းကို ပေါင်ပေါ်မှာချီထားသည်။ မယဉ်မေက ပျာယာခပ်နေ၏။ မီးဖိုအုတ်သိုဝင်၍ ပြေးလွှားစီမံနေသည်။

“ယဉ် ... ရတယ်၊ ကိုယ်တို့သားအဖအတွက် ကြောက်ဥနှစ်လုံးစီပဲ ကြော်လိုက်၊ ယဉ် ကြော်လိုက်ပါ၊ ချောက်ဖေးကအုပ်ကို ဒီလွတ်လိုက်၊ ကိုယ် ပြောစရာရှိတယ်”

“ယဉ် လုပ်ဖေးပါမယ် ကိုထွန်း”

ဤအိမ်တွင် မီးဖိုချောင်အလုပ်သမား၊ အိမ်ရှေ့အလုပ်သမား၊ ခြံထဲအလုပ်သမား၊ စုစုပေါင်းလေးယောက်ရှိသည်။ လေးယောက်မှာ မိန်းမသုံးယောက်၊ ယောက်ျားတစ်ယောက်၊ အားလုံး မြဲအဆင်းမိခင်လက်ထက်ကတည်းက နေလာကြသူတွေချည်း။ အလုပ်သမားလေးယောက်က ဦးထွန်းကျော်နားမှာ ရပ်လာကြသည်။ လက်ကလေးတွေ နောက်ပစ်ထား၏။

“မင်းတို့ ထမင်းစားပြီးကြပြီလား”

“ဟုတ် ... ဟုတ်ကဲ့”

အော် ... သူတို့တွေလည်း စားပြီးကြပြီတဲ့။ တစ်အိမ်လုံးမှာ မစားရသေးတာ (ဦးထွန်းကျော်က ဟိုဘက်





အိမ်မှာစားခဲ့မည်ဟုတွက်လျှင်) သမီးကလေး မြအဆင်းတစ်ယောက်စာည်းဝါလား။

ဖြစ်မှဖြစ်ရလေ။

“မင်းတို့တွေ ဒီအိမ်မှာနေရတာ အဆင်ပြေကြရဲ့လား။”

မယဉ်မေက မျက်လုံးပြူးလျက် ကြက်ဥလေးထုံးကို မြလွှားကြော်ရင်း နားစွင့်နေရသည်။ သားနှစ်ယောက်က ခုမှ ထမင်းကို လက်စသတ်စားပြီး လက်ထဆေးကြ၏။

“ပြေပါတယ် ဆရာ”

“လခ ဘာညာ၊ အစားအသောက်အားလုံး ကျေနပ်ကြရဲ့လား”

“ကျေနပ်ပါတယ် ဆရာ”

အလုပ်သမားတွေလည်း မဖြစ်စဖူးမို့ နည်းနည်းပါးပါး လန်ဖြူကုန်ကြသည်။

“ဒီမှာ ဆက်အလုပ်လုပ်ဖို့နဲ့ အလုပ်ထွက်ဖို့ဆိုရင် ဘယ်ဟာမိုကြိုက်လဲ၊ တစ်ယောက်စီဖြေ”

ဦးထွန်းကျော်က ထစ်ယောက်ချင်း လက်ညှိုးထိုးသည်။

“မကြောက်နဲ့၊ အမှန်အတိုင်းဖြေ”

အားလုံးက အလုပ်ဆက်လုပ်လိုကြပါသည်ဟု ပြေ၏။

“အလုပ်ဆက်လုပ်ချင်တယ်ဆိုရင် ငါမေးမယ့်မေးခွန်းတွေကို မင်းတို့ မှန်မှန်ဖြေရမယ်၊ ညာတဲ့သူကို အလုပ်ထုတ်မယ်၊ မင်းတို့ညာပြောလား အမှန်ပြောလား”

ဆိုတာလည်း ငါသိနိုင်တာပဲ ...

“အမှန်အတိုင်းဖြေဖို့အတွက် ဘယ်သူမှ မကြောက်နဲ့၊ ဘယ်သူ့ကိုမှမကြောက်နဲ့၊ မင်းတို့ ဒီအိမ်မှာကြောက်ရမှာ ငါပဲ၊ ဟုတ်ပြီလား”

အားလုံးက “ဟုတ်တဲ့” ဟု သံပြိုင်ဆို၏။

“ငါ့သမီးလေး မြအဆင်းဟာ ဒီလိုပဲ နေ့ရှိသရွေ့ စားရမဲ့မဲ့သောက်ရမဲ့မဲ့နဲ့ ခုတွေရောက်နေသလား၊ အမှန်အတိုင်းပြောတာ ငါကြားချင်တယ်၊ တစ်ယောက်စီဖြေ”

မယဉ်မေ မျက်လုံးတွေပြူးထွက်တုန်၏။ အလုပ်သမားတွေက ခေါင်းညိတ်သည်။ အလိုက်ကန်းဆိုးမသိသော မယားပါသားတွေက ဆော့နေသည်။ မြအဆင်းက စကားမပြောပါ။ ဦးထွန်းကျော်က စီးကျလုနီးပါး မျက်ရည်စတွေကို ရှက်ဒေါသဖြင့် မျိုသိပ်ရင်း သမီးလေးကို ကျစ်ကျစ်ဖက်ထားသည်။

ထိုညမှစ၍ ဦးထွန်းကျော် ... မြအဆင်းအခန်း

သို့ ပြောင်းသည်။ သားအဖနစ်ယောက် တူတူအိပ်ဖြစ်လေ သတည်း။



မြအဆင်း ယိုတုန်းကတဝလေးကို ပြန်ရသည်။  
 ဖေဖေနှင့် ပျော်ပျော်ရွှင်ရွှင်နေရ၏။ ဖေဖေနှင့်  
 တူတူအိပ်တော့ ဖေဖေက ပုံပြော၍သိပ်သည်။ မနက်အိပ်ရာ  
 ထဲမှာ ဖေဖေက ဇွဲချိုရွှန်းသည်။ ဖေဖေနှင့်တူတူ နံနက်စာ  
 စားသည်။ ကျောင်းသို့ ဖေဖေ ရောက်ပို့သည်။ ဖေဖေနှင့်  
 မနက်စာ ညစာ တူတူစားသည်။ မြအဆင်းကို ဖေဖေက  
 စားအတူသွားအတူ နေပေးပေးမယ့် ဒုတိယမေမေနှင့်သားနှစ်  
 ယောက်တို့လည်း ပစ်ပယ်ခြင်းမပြုပါ။ ချိုချိုသာသာပြောဆို  
 ၍ အရေးပေးဆက်ဆံပါသည်။

“ကိုထွန်း ... မြအဆင်းနဲ့ပတ်သက်ပြီး ယဉ်အပေါ်  
 မကျေနပ်တာများရှိသလား၊ တစ်ယောက်ယောက်က  
 တစ်ခုခုများကုန်းတိုက်ထားရင် ယဉ် ဖြေရှင်းပါရစေ”

ဦးထွန်းကျော်က ပြီး၍ခေါင်းခါ၏။

“မရှိပါဘူး၊ ကုန်းတိုက်ထားတာမရှိပါဘူး”

ဦးထွန်းကျော်စကားမှန်၏။ ကုန်းတိုက်ထား  
 တာမှမရှိပဲ။ ဦးထွန်းကျော်ကို ပြန်ပြောကြသူများက မဟုတ်  
 ဖောရားများကို လီစယ်လိခံညာပြီး စိတ်ဝမ်းကွဲအောင်လုပ်  
 ကြတာမှမဟုတ်တာ၊ ကုန်းတိုက်သည်ဟု ပြောလိုတယ်ရပါ  
 လေ။ ကုန်းတိုက်မှုမှာ အကျိုးမဝင်ပဲ။ အမှန်တရားများကို  
 အမှန်အကန်အတိုင်း ပြန်ပြောထားကြတာမို့ ထိုသူတို့သည်  
 ကုန်းတိုက်ကြသူများမဟုတ်ပါ။

“ဟိုနေညက ကိုထွန်း အလုပ်သမားတွေကို ပြောင်  
 ကြီးအေးတုန်းမှာ ကိုထွန်း သိပ်စိတ်ဆိုးနေပုံရလို့ ယဉ်  
 တစ်ခွန်းမှဝင်မရှင်းခဲ့ရဘူး၊ သူတို့ပြောတာတွေ အမှန်  
 တွေမဟုတ်ပါဘူး ကိုထွန်းရယ် ...”

“အလုပ်သမားဆိုတာလည်း နီးရာခေး ကြောက်ရတယ်  
 မဟုတ်လား၊ ကိုထွန်းက အလုပ်ထုတ်မယ်တာညာပြော  
 တော့ ကိုထွန်း ကျေနပ်လက်ခံလိမ့်မယ်ထင်တဲ့စကား  
 မျိုးတွေ ထွက်ကုန်ကြတာပါ ...”

“အဲဒီတုန်းက ယဉ် ဝင်ရှင်းရင် ထမင်းအိုးကွဲတဲ့သူ  
 လည်း ကွဲကုန်မှာစိုးလို့၊ နောက်မှ အေးအေးဆေးဆေး  
 ပြောတော့မယ်၊ ကိုယ် ... လင်မယားချင်းပဲလေလို့၊  
 “ကိုထွန်းရင်ထဲမှာ တစ်ခုခုရှိရင် ယဉ် ဖြေရှင်းချင်  
 ပါတယ် ကိုထွန်းရယ်”

“မရှိပါဘူး၊ ယဉ်ဖြေရှင်းစရာ ဘာအမှားတစ်ခုမှ ကိုယ်  
 သိမထားပါဘူး”

“ဒါဆို ... ကိုထွန်းကို အလုပ်သမားတွေပြောကြ

တာ အမှန်တွေလို ကိုထွန်းကယုဆတာလား၊ ယဉ်ဟာ မြအဆင်းကို သမီးရင်းလေးလို ပြုစုစောင့်ရှောက်ခဲ့တာပါ ...

“မိန်းကလေးဖြစ်တဲ့အတွက် မများတန်တာ မများရအောင် ငယ်ငယ်ကတည်းက ပိုသွင်းပြီး ကောင်းရာကောင်းကြောင်းလုပ်တာပဲရှိပါတယ်၊ အဲဒီနေ့က ... ကျောင်းမှာတွေ့လာခဲ့သလောက် ...

“မောမောနဲ့ အိပ်ပျော်နေရာတဲ့သမီးလေးကို မနိုးရက်လို့ ယဉ်တို့သားအိမ်တွေ ထမင်းစားနှင့်တာ ကိုထွန်းအထင်လွှဲဖြစ်သွားရတယ်”

“ရပါတယ် ယဉ်၊ ယဉ် ဖြေရှင်းပြုစုရာ ဘာမှမရှိပါဘူး”

“အိပ်ပျော်နေရာတဲ့သမီးလေး” တဲ့။ “မနိုးရက်လို့” တဲ့။ ဒါဆို ... ဟင်းမရှိတာကတော့ မင်းဘယ်လိုပြောမလဲဟု မေးမနေတော့ပါ။ ဦးထွန်းကျော်က သူ၏ “ဒုတိယအိမ်ထောင်” ကို မှားပြီဟု သဘောပေါက်၏။ အိမ်ထောင်တစ်ခုကို ပြုပြီးပြီ။ လွယ်လွယ်နှင့်ဖျက်လိုစိတ်မရှိ။ သူများသားသမီးကို ကိုယ်ကယုလိုက်တာ။ ဂုဏ်တိုင်မဆုံးဖို့၊ သမီးတစ်ယောက်အဖေမို့ ... သားနှစ်ယောက်အဖေမဆုံးမဟာ သားသမီးချင်း စာနာနိုင်မှာပဲထင်လို့ အပျိုကြီးတွေကိုတောင် ရှောင်ကွင်းခဲ့ပါ၏။

... ခုတော့ ... မှားသွားပြီ။

ပြန်လည်မြင်ဆင်ဖို့ အားနာသည်။ ယဉ်အညံ့

မြအဆင်းပေါ်မှာ မကောင်းသောပုံစံကိုမိန့်ပေါ်ကျတော့ကောင်း၏။ ဘယ်တုန်းကမျှ ကလေးကဆန်မပြော။ သာယာနာပျော်စွယ်သောစကားဖြင့် ညင်ညင်သာသာပြောဆိုပြီး ကျိုးနွံပျပ်စပ်စွာ ဆက်ဆံရှာပါသည်။ သူ့သားနှစ်ယောက်က မျောက်လောင်းတွေပေမယ့် ဦးထွန်းကျော်ရှေ့ဆိုလျှင် တဟဲ့ ... ဟဲ့နှင့် ဟန်ရှာ၏။ “ဖေဖေ” ဟုခေါ်ခိုင်းသည်။ “ဦး” ဟု ယောင်ရမ်းထွက်သွားစဉ်က သူ့သားကိုခေါ်ပြီး အာဖွဲနေ၍ မလုပ်ပါနဲ့တောင် တောင်းပန်ရသေးသည်။

ယဉ်သည် စွန့်ပစ်လိုက်သင့်သောအဆင့်သို့တော့ မရောက်သေးဟု တွက်မိသည်။ လူမှုရေးဖောက်ပြန်မှုမရှိ၊ အသုံးအဖြုန်းမကြီးသော မိန်းမတစ်ယောက်၊ ယောကျ်ားကို ရိုသေပြုဆိုမှတော့ ထိုမိန်းမတွင် အပေါ်ယံအားဖြင့် အပြစ်တင်းမာပြီ။

“ယဉ် ဘယ်လိုမှမအောက်မေ့နဲ့၊ ကိုယ် ခရီးထွက်ရမယ်၊ သမီးလေးက သူ့သူငယ်ချင်းနဲ့တူနေချင်လို့ ကိုဝင်းမောင်တို့အိမ်မှာ ထားခဲ့မယ်”

“ဟင် ... ကိုထွန်း”

ယဉ် ငို၏။

“ယဉ်နေရာကနေပြီးကြည့်ပါဦး ကိုထွန်းရယ်၊ လူကြားလိုကောင်းသေးရဲ့လား”

“ယဉ် လောကကြီးမှာ လူကြားလိုကောင်းတဲ့ကိစ္စတွေမှာ အမှားရှိသလို အမှန်လည်းရှိတယ်၊ အဲဒီလိုပဲ ... လူကြားလိုမကောင်းတဲ့ကိစ္စတွေမှာလည်း အမှားရှိတယ်။

အမှန်ရှိတယ် ...

“ကိုယ်ခရီးထွက်တုန်း သမီးလေးကို မြဲမြဲဖြူနဲ့ထား ခဲ့မယ်ဆိုတဲ့ကိစ္စဟာ ယဉ် ပြောသလို လူကြားလို့မ ကောင်းတာအမှန်ပဲ ...

“ဒါပေမယ့် ... လုပ်ရပ်အနေနဲ့ကျတော့ မမှားဘူး၊ သမီးလေးလည်း စိတ်ချမ်းသာ၊ ကိုယ်လည်းစိတ်ဖြောင့်”

“ကိုထွန်းက မြဲအဆင်းကို ယဉ်နဲ့ထားခဲ့ဖို့ရာ စိတ်မ ဖြောင့်တဲ့သဘောလား”

“အချို့မေးခွန်းတွေဟာ မမေးရင်ကောင်းတယ် ယဉ်၊ စကားဆိုတာလည်း စကားတိုင်း တွင်းထဲထိလိုက်တူး ပြီး ထုတ်လို့ကောင်းတာမဟုတ်ဘူး၊ ကိုယ့်လည်ပင်း ကိုယ် ကြီးကွင်းစွပ်စေမယ့်မေးခွန်းမျိုးကို ရှောင်ရတယ်”

ယဉ် နှုတ်ပိတ်သွားတော့သည်။

မျက်နှာညှိုးသည်။ မျက်ရည်ဝဲသည်။ မျက်နှာ ငယ်ငယ်နှင့်ပင် ဦးထွန်းကျော်အတွက် အဝတ်အစားမှစလို့၊ ခရီးသွားကိစ္စ ပြင်ဆင်ပေးသည်။ ယဉ်သည် မယားဝတ္ထုများ ကျတော့ နည်းနည်းကလေးမှ လစ်ဟာသူမဟုတ်ပါ။ ဦးထွန်း ကျော်က ယဉ်ကိုနားလည်ပေးနိုင်ပါသည်။ ယဉ်သည် အထူး တလည် သဘောပုပ်စိတ်ပုပ်ကြီးတော့ မဟုတ်ချေ။ စိတ် ကောင်းမရှိခြင်းသာတည်း။ စိတ်ကောင်းမမွေးနိုင်တိုင်း စိတ် ပုပ်ကြီးတာမှမဟုတ်ပဲ။

ယဉ်က ပုထုဇဉ်ပီသလွန်းသည်။

ကိုယ့်ဘက်ကိုယ်ယက်ချင်လွန်းသည်မို့ ယက်

ရင်းယက်ရင်း ... တစ်ဖက်မှာ ချိုင့်ခွက်ဟောက်ပက်သွားရ ခြင်းဟု နားလည်ပေးနိုင်ပါသည်။ သို့ပေမယ့် ... ဤအိမ် ထောင်ရေးကို ဦးထွန်းကျော် နောင်တရသည်။ မှားသည်ဟု ထင်၏။ မပြုခဲ့မိရင် အကောင်းသားဟု ချွေး၏။ ဖြစ်ပြီးမှ ဈာန်ပစ်ဖို့၊ သူများသားသမီးကို ဒီလောက်အမြစ်နှင့် လက် လွတ်စပယ် စွန့်ပစ်လိုက်ဖို့ကျတော့ (လူကောင်းစိတ်ကောင်း သူတော်ကောင်းမို့) ဝန်လေး၏။ သားသမီးချင်း ကိုယ်ချင်း စာနာရပါမည်။ ကိုယ်ခွေးထားတာလည်း သမီးလေး၊ ကိုယ့် သမီးကို ကိုယ့်သမက်က တော်ရုံအပြစ်နှင့်စွန့်ခွာသွားမည်ဆို ဖျှင် ကိုယ် ဘယ်လောက်ခံစားနာကျင်ရလေမလဲ။



ဦးထွန်းကျော် ခရီးထွက်တုန်း မြဲအဆင်းက ဆင်းမောင် ဒေါ်မြမြဖြူတို့အိမ်မှာရှိခိုက် ... ယဉ်က ကောင်း နရာရာ စားကောင်းသောက်ဖွယ်များလုပ်၍ နေတိုင်းပို့သော ကြောင့် မြဲမြဲဖြူက ပြန်၍တောင်အားနာရတော့သည်။

“ခုကျတော့လည်း ကောင်းလိုက်တာ၊ နောင်တရသွား ပြီထင်တယ်”

“မထင်ပါဘူး”

ဦးဝင်းမောင်က ခေါင်းခါ၏။

“ဦးထွန်းကျော်လုပ်တာ မှန်တယ်နော်၊ ဇိန်းမကို ဆူ



ပူဆောင်းမဲ အပြစ်တင်တာမျိုး တစ်စက်မှမလုပ်ဘဲ သူ  
ဘာသာ သူ့သမီးသူ ဂရုစိုက်ပြလိုက်တာ”

“ဒါပေါ့၊ ဖြူရဲ့၊ ကိုထွန်းကျော်မှန်ပါတယ်”

“ဒါပေမယ့်ရှင် ... အစကတည်းက နောက်အိမ်  
ထောင်မပြုခဲ့ရင်ပြီးရော၊ ရှင်တို့ယောက်ျားတွေကို ဆိုး  
ပါတယ်၊ တစ်ခုလပ်တို့ မဆိုးဖို့တို့ဖြစ်ပလားဆို ...  
နောက်အိမ်ထောင်ကလေးတွေပြုလိုက်ကြတာ”

“ဟာကွာ ... မိန်းမတွေရော မပြုဘူးလား၊ ပြုပါ  
တယ်”

“ရှိရင်တောင် နည်းမှာပါ”

“မရလို့ဖြစ်မှာပေါ့၊ ရရင်တော့ ပြုမှာပါ၊ မိန်းမဆို  
တော့ ရဖို့မှလွယ်တာ”

“ဒါဆို ... ဖြူသေရင်လည်း ရှင် နောက်မိန်းမထပ်  
ယူမှာပဲပေါ့”

“စိတ်ချင်သေသွားပါကွာ”

“မယူဘူးလား”

“မင်း အသုဘလာဖို့တဲထဲက အပျိုကြီးတွေထဲကရွေး  
မယ်”

“သွား”

မြအဆင်းက ဒီအိမ်မှာပျော်ပါသည်။

“သားတို့နော် ... မြအဆင်းက ဧည့်သည်၊ စိတ်ညစ်  
အောင် မစရာဘူး”

ဟု မိဘက တားမြစ်ထားသည်မို့ နှင်းပွင့်ဖြူ

အစ်ကို လှပျောက်နှစ်ကောင်ကလည်း အစောအနောက်လျှော့၏။

“ဖြူက ရန်ကုန်ကနော် ကိုဝင်းမောင်၊ အိမ်ကကိုထွန်း  
နဲ့ တက္ကသိုလ်တုန်းက သူငယ်ချင်းတွေထင်တယ်”

“မဟုတ်ပါဘူး”

မြမြဖြူ မရှိခိုက်(ဈေးသွားဘာညာ ... )နှင့်ကြို

လျှင် ယဉ်က အစားအသောက်လာဖို့ပြီး ချက်ချင်းမပြန်သေး  
ဘဲ ဦးစင်းမောင်ကို စကားမရှိ စကားရှု၏။

“ဒါဆို ... ဆွေးနီးမျိုးစပ်များတော်သလားမသိဘူး၊  
ခင်ခင်မင်မင်ရှိလို့ပါ”

“ငယ်ရည်းစားတွေ”

“ရှင်”

ယဉ် နှုတ်ပိတ်လျက် အိမ်ပြန်ပြေးတော့ ဦးစင်း  
မောင်က တဟားဟားရယ်၍ ကျန်ရစ်သည်။ မြမြဖြူပြန်လာ  
တော့ ပြန်ပြောကာ လင်မယားနှစ်ယောက် ရယ်ရပေမယ့်  
မြမြဖြူက သူ့ယောက်ျားကို ထုရိုက်ကုတ်ဖဲ့သေး၏။

“ကြံကြံဖန်ဖန်ရှင် ... ပြောစရာရှားလို့”

“လာတိုက်တာ၊ ကိုထွန်းကျော်က သူ့မိန်းမကို ကုန်း  
မတိုက်တတ်ဘူးထင်နေတယ်၊ စိတ်ပုပ်မရှိရှာပါဘူးတဲ့၊  
စိတ်ကောင်းမထားနိုင်ရုံပါကဲ့၊ ဒါလား ... စိတ်ပုပ်  
မရှိစရာ၊ နောက်တစ်ခါလာပြီး ...

“ကုန်းချောရင် သူ့တို့ချင်းက ပြန်တော့ယူကြဖို့အစီ  
အစဉ်ရှိတယ် ပြောပစ်လိုက်မယ်၊ ကဲ ...”

“ဟာ ... ကိုဝင်း ဘာတွေလျှောက်ပြောနေတာလဲ၊

မိုးကြိုးတွေပစ်ကုန်အုံးမယ်”

“ကျွန်တော်တောင် အတွဲပြုတ်ရင် လူသစ်ရှာမယ်စိတ် ကူးနေတာ၊ စိုးနိုးနားနားတော့ ခင်ဗျားပဲရှိတယ်ပြော ပစ်လိုက်မယ်”

“မလုပ်လိုက်နဲ့နော် ကိုဝင်း၊ ရှင်ဘယ်လိုဖြစ်နေတာ လဲ”

ဦးဝင်းမောင်က လူနောက်၊ လူရွတ်၊ လူပျော် ဖြစ်၏။ အလွန်သဘောကောင်းပါသည်။ သူများကိုလည်း ပြောင်နောက်သည်။ သူ့ကိုလည်း ကြိုက်သလောက်စ၊ ဓမ္မ ယူစိတ်ဆိုးတတ်သူမဟုတ်ပါ။

“စကားနောက်တရားပါနော်၊ သွားမပြောနဲ့”

“အောင်မယ် ... သူက စိုးရိမ်နေတယ်”

“စိုးရိမ်တာပေါ့”

“ဒီမှာ ... ခုချက်ချင်း မင်း လေသင်ခုန်းဖြတ်ပြီး သေသွားရင်တောင် အဲဒီလောက်စိတ်ကောင်းမရှိတဲ့မိန်း မကို မယ့်ဘူး၊ ဘာဖြစ်လို့လဲ သိလား”

“ကိုထွန်းကျော် မသေသေးလို့မှလား”

“အေး”

အဲဒီလိုပျော်တတ်သော မိသားစုထဲမှာမို့ မြအ ဆင်းကလေး ပို၍ပျော်ရပါ၏။

သူများကို လေသင်ခုန်းဖြတ်ပြီးသေရင် ... ဟု စခဲနောက်ခဲ့သော ဦးဝင်းမောင်က မထင်မှတ်ပဲ လေဖြတ် သည်။ ကိုယ်တစ်ခြမ်း မလှုပ်နိုင်တော့။ စကားမပြီ။ သူ့ကို

ကြည့်ရှုပေးသော ဆရာဝန်က ရန်ကုန်သို့ဆင်း၍ ဦးနောက် နှင့်အာရုံကြောဆေးရုံသို့ပြသရန် အကြံဉာဏ်ပေး၏။ ဒေါ်မြ မြဖြူက ရန်ကုန်ရှိ သူ့အစ်ကိုတွေ မောင်တွေကို လာခေါ်ဖို့ မှာရသည်။ လူနာကြီးတစ်ဖက်နှင့် ခရီးသွားဖို့ဆိုတာ လွယ် တာမှမဟုတ်ပဲ။

“တစ်ခါတည်း လူကုန်လိုက်ခဲ့မှပေါ့၊ မိဖြူ ... နင် တို့လင်မယား ရန်ကုန်ဆင်းတော့ ဒီကလေးတွေ ဘယ် လိုလုပ်မှာလဲ”

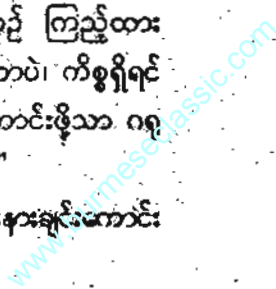
“ဟုတ်တာပဲ၊ ကျောင်းက ခွင့်ရက်ရှည်ယူသွားရမှာ ပေါ့”

“ယူကြည့်လေ၊ အဆင်မသင့်ရင် ရန်ကုန်ကျောင်းပဲ ပြောင်းထားသင့် ထားရမယ်၊ ဟိုမှာ ဘယ်လောက် ကြာမယ် ဘယ်သူပြောနိုင်လဲ”

ဦးဝင်းမောင်၊ ဒေါ်မြမြဖြူနှင့် သားနှစ်ယောက်၊ မီးတစ်ယောက်၊ သားမိသားဖင်၊ ယောက်လုံးကို ဒေါ်မြမြ ဖြူ၏ ရန်ကုန်မှအစ်ကိုတွေ မောင်တွေက လာခေါ်ကြသည်။ ဦးဝင်းမောင်တွေ ဝိုင်းသယ်ပေးသည်။ ယာယီအားဖြင့် ပြင်ဦးလွင် ကိုယ်တိုင်ခြံကို သေ့ခုတ်၏။

“စိတ်ချသွားပါ ဖြူ၊ အိမ်နဲ့ခြံကို ယှဉ် ကြည့်ထား ပေးပါမယ်၊ တယ်လီဖုန်းလည်းရှိနေတာပဲ၊ ကိစ္စရှိရင် လှမ်းပြောမှာပေါ့၊ ကိုဝင်းမောင် နေကောင်းဖို့သာ ဂရု စိုက်ပါ၊ ဒီခြံနဲ့ဒီအိမ်ကိုတော့ စိတ်ချ”

ဒီလိုကျပြန်တော့ ယဉ်က အိမ်နီးနားချင်းကောင်း



ပိသနေပြန်၏။ ရင်းပွင့်ဖြူနှင့်မြအဆင်းတို့က ငိုကြွသည်။ ဦးထွန်းကျော်လည်း စိတ်မကောင်းပါ။ တစ်အားလျော့၏။ အဒီထက်ပိုပြီး စိတ်မကောင်းဖြစ်ရတာက ရှမ်းပြည်နယ်က မြေထွေစစ်သွားဖို့ကိစ္စ ပေါ်လာတာပဲဖြစ်သည်။

“စိတ်ချသွားပါ ကိုထွန်းရယ်၊ မြအဆင်း မျက်နှာတစ်ချက် မညှိစေရပါဘူး၊ ခေါင်းပေါ်ရွက်ထားမှ ကျေနပ်မယ်ဆိုရင်တောင် ကိုထွန်း ပြန်မလာမချင်း ယဉ်ရွက်ထားပါမယ်”

“စိတ်ချပါတယ် ယဉ်ရဲ့၊ ဒါပေမယ့် ... သမီးလေးက သူ့သူငယ်ချင်းပြောင်းသွားလို့ ကြေကွဲနေတုန်း ... အဖေကပါ ခရီးထွက်ပြန်တယ်ဆိုတော့ အရမ်းဝမ်းနည်းရှာလိမ့်မယ် ...

“သိပ်လည်းကြာမှာမှမဟုတ်တာ၊ ကြာလှ တစ်ပတ်ပေါ့၊ ကျောင်းကခွင့်တိုင်ပြီး ခေါ်သွားလိုက်မယ်”

“အော် ... ကိုထွန်း ... ကိုထွန်း၊ ယဉ်ကို အထင်သေးလွန်းတယ်၊ သိပ်ရက်စက်တာပဲ”

ယဉ် မျက်ရည်ကျသည်။

ဦးထွန်းကျော်က ချော့မော့ပါသည်။ သို့ပေမယ့် မြအဆင်းကိုတော့ မထားခဲ့ပါ။ ခေါ်သွားသည်။ ကြာလှ .. တစ်ပတ်ဆိုပေမယ့် ... တကယ်တမ်းမှာ တစ်ပတ်မကကြာမှာဖြစ်၏။ ဦးထွန်းကျော်က အလုပ်ကိစ္စ ခရီးထွက်ရင်း ... ဒီတစ်ခေါက်မှာ ရန်ကုန်ထိဆင်းဖို့ စိတ်ကူးထားသည်။ ထွက်လက်စနှင့် မြစ်ဝကျွန်းပေါ်ရှိ မြအဆင်းမေမေရဲ့ ဆွေမျိုးသား

ချင်းတွေနှင့်လည်း သွားတွေမည်။ အဓိကကတော့ ...

ဦးထွန်းကျော်ပိုင် မရွှေမပြောင်းနိုင်သော ပစ္စည်းတစ်ချို့ မြအဆင်းနာမည်နှင့်လွှဲမည်။ ရန်ကုန်ဘက်မှာ မြအဆင်းနာမည်နှင့် ငွေသားတချို့ အပ်နှံပေးခဲ့မည်။ ဦးဝင်းမောင် မျက်စိရှေ့မှာ ဖျိုးခနဲဖျတ်ခနဲဖြစ်သွားတာက ဦးထွန်းကျော်ကို တုန်လှုပ်စေခဲ့၏။ ဦးထွန်းကျော်သာ ဦးဝင်းမောင်လိုဖြစ်ခဲ့သော် ဘာမှစိမ့်လိုက်နိုင်မှာမဟုတ်ပါ။ စိစဉ်မည် ... စိစဉ်မည်နှင့် ... ခရီးပင် နောင်နေ့နေခဲ့၏။ ခုတော့ ... မစောင့်ချင်ပြီ။ ရန်ကုန်မှာ သမီးလေးနာမည်နှင့် တိုက်တစ်လုံးခြံတစ်ခြံလည်း ဝယ်ပေးခဲ့ဦးမည်။ ရန်ကုန်အိမ်ဈေး ငြိမ်ချော့က တရိပ်ရိပ်တက်တတ်သည်။ ခုနေ့ ဝယ်ပေးထားခြင်းဖြင့် သမီးလေးအတွက် လုပ်ငန်းတစ်ခု ထူထောင်ပေးထားသလို တိုးပွားနေမှာဖြစ်သည်။ သို့ပေမယ့် ... သမီးလေးက ငယ်လွန်းသေးသည်။

ထိုပိုင်ဆိုင်မှုများအားလုံးအတွက် အုပ်ထိန်းသူလိုအပ်ပါလိမ့်မည်။ အုပ်ထိန်းသူသည် မိမိကိုယ်တိုင်ရယ်၊ သမီးလေးမိခင်ဘက်မှ အနီးစပ်ဆုံး ယုံကြည်စိတ်ချရနိုင်သော ဘကြီး ဦးလေး ... စသည် တစ်ဦးဦးရယ်၊ ရှေ့နေရယ် ... သုံးဦးလောက်ဆို လုံလောက်မည်ထင်သည်။ ရန်ကုန်ရောက်မှ နာမည်အကြီးဆုံးရှေ့နေနှင့် တိုင်ပင်စိစဉ်ဆောင်ရွက်ရပါမည်။ ပြင်ဦးလွင်မြို့နှင့် ရှမ်းပြည်နယ်ဘက်တစ်ဝိုက် လှုပ်ဆဲလုပ်ငန်းတစ်ချို့ကတော့ မိမိနာမည်နှင့်ပဲရိပ်စေ။ ကိုယ်ပိုင်လျှင် ယဉ်လည်း တစ်ဝက်ဆိုင်ပြီ။ ကိုယ့်လုပ်ရပ်ကို တရားသည်

ဟုမြင်၏။ ရင်ထဲကြည့်လင်ကာ ချမ်းမြေ့ခြင်းများဖြစ်ရပါလေ၏။

“နင်းပွင့်တို့အိမ်လည်း သွားလည်မယ်နော်ဖေဖေ”  
“ပို့မယ်၊ သမီးလေးကိုတောင် ဂါဝန်လှလှလေးတွေ ဝယ်ပေးရဦးမယ်၊ မုန့်မုန့်တွေလည်း အများကြီးဝယ် ကျွေးရဦးမယ်၊ ရုပ်ရှင်တွေလည်းပြမယ်၊ တိရစ္ဆာန်ရုံသွားမယ်”

“ဖေဖေ ... ရွှေတိဂုံဘုရားဖူးမယ်”  
“အဲဒါက ရန်ကုန်ရောက်ရောက်ချင်း အရင်ဆုံးလုပ်ရမယ့်အလုပ်ပေါ့ သမီးရဲ့”

မီးဖိုချောင်အလုပ်သမားတွေက ရန်ကုန်ရောက်ရင် ရွှေတိဂုံဘုရားကြီးဖူးခဲ့ ... ဟုမှာလိုက်သည်။ သမီးလေး ပျော်တာတွေတော့ ဦးထွန်းကျော်လည်းပျော်၏။ သမီးလေးကို ကားပေါ်တင်ပြီး ကိုယ်တိုင်မောင်းဆင်းခဲ့တာမို့ ကားပေါ်မှာ သားအဖနှစ်ယောက်တည်း။ စိတ်ထဲမှာ လွတ်လပ်ပေါ့ပါးနေသည်။ သွားလေသူ သမီးတို့အမေကိုလည်း သတိရသည်။ လူကြီးမိဘပေးစား၍ လက်ထပ်ခဲ့ရတာပေမယ့် ... သမီးလေးမေမေသည် ဦးထွန်းကျော်၏အချစ်ဦးဖြစ်ခဲ့ပါသည်။

“သား ... မေမေ သဘာတူတဲ့မိန်းကလေး”  
ဓာတ်ပုံကိုတွေ့လိုက်ရုံဖြင့် ရင်ထဲမှာ လှိုက်

ခနဲခုန်သွားရသည်။ နွဲ့တို့မြစ်ဝကျွန်းပေါ်မြို့ကလေးသို့ သားမိသားဖသုံးယောက်သွားလည်တော့ မိတ်ဆွေအိမ်မှာ တည်းခို၏။ နွဲ့တို့မိဘတွေက ထမင်းဖိတ်ကျွေးသည့်နေ့ကျမှ နွဲ့တို့တွေ့ရသည်။ ရင်ထဲမှာ အချစ်ဖြစ်ထွန်းလေသတည်း။

နွဲ့က လှသည်။ ယဉ်သည်။ ကျက်သရေရှိသည်။ မောင်အခါတွင် ထပ်မံတွေ့ရှိရသော နွဲ့၏အရည်အချင်းတွေက ဣန္ဒြေရှိခြင်း၊ ကိုယ်ကျင့်တရားစောင့်ထိန်းခြင်း၊ သဘောထားခြင်း၊ ဖြူစင်ခြင်းတို့အပြင် အိမ်မှကိစ္စကျွမ်းကျင်၍ အိမ်ထောင်တာဝန် နိုင်နင်းခြင်းများတည်း။ ဆွေပစ်ချိုးပစ်၊ ထင်တစ်မျက်နှာ တစ်ရွာထင်ပြီး အောက်ပြည်အောက်ရွာမှသည် ပင်လယ်ရေမျက်နှာပြင်ထက် ပေါင်းသုံးထောင်ကျော် ဖြင့်သောအရပ်သို့ လိုက်လာရှာသော ဗနီးအလိမ္မာလေးကို တို့ထွန်းကျော် ငုံထားမတတ်ချစ်ခဲ့သည်။

“ချစ်လွန်းလို့ နောက်အိမ်ထောင်ပြုတာပေါ့လေ”

နွဲ့က မနီးမဝေး အမြင့်တစ်နေရာမှာမှာ လေထဲတွင်ရပ်တည်လျက် လာရောက်ရန်တွေ့နေသလို မိသားရ၏။ နွဲ့ကိုချစ်ခြင်း မချစ်ခြင်းနှင့် နောက်အိမ်ထောင်ပြုခြင်းအာ သိပ်မဆိုင်ဟုထင်သည်ဆိုလျှင် ယောက်ျားမို့ ယောက်ျားအားပြောသည်ဟု ကဲ့ရဲ့ခံရဦးမှာလား မပြောတတ်ပါ။

အိမ်ထောင်တစ်ခုအဖြစ် အသိုင်းအဝိုင်းနှင့်နေပြန်သည့်နောက် ... အဲသည်အိမ်ထောင်မရှိသည့်အခါတွင် နောက်သည် မပြည့်မစုံဖြစ်နေတတ်သည်။ မီးဖိုချောင်းကိစ္စအဖို့ ပြဿနာ၊ ဝတ်ရေးမှာပြဿနာ၊ စားရေးမှာပြဿနာ၊



ဘာသာရေးမှာပြုသင့်တာ၊ တိုင်ပင်ဖော်တိုင်ပင်ဖက်မရှိ၊ စကားပြောတော်မရှိ၊ စာစစ်ယောက်တည်း ဝေါင်းစင်းကာ သွေခြောက်စွာ အစိုးကျန်ခံစားရမှုကို ရင်မဆိုင်နိုင်ခဲ့ပါ။

ဝန်ခံရပါလျှင် ... ယဉ်ကို နွဲ့လောက်မချစ်ပါ။

နောက်အိမ်ထောင်ပြုတော့မည်ဟု ဆုံးဖြတ်ပြီးမှ သင့်တင့်လျော်ကပ်ပတ်သူကို ရှာဖွေကြည့်ရမှ ယဉ်ကိုမြင်မိသွားရခြင်းဖြစ်သည်။ ယဉ်ကိုတွေ့လို့ အချစ်ဖြစ်ထွန်းသွားရလို့ နောက်အိမ်ထောင်ပြုဖြစ်ရခြင်းမျိုးမဟုတ်ခဲ့ပါ။ ကြည့်ရှုရာတွင် ယဉ်သည် တော်တော်အဆင်ပြေသောအနေအထားမှာရှိသည်။ ယောက်ျားတို့ထုံးစံ ... ရုပ်ရည်ကစကြည့်ရလျှင် ကိုယ့်ထက်အသက်ငယ်သော ယဉ်သည် သားနှစ်ယောက်မိခင်မှဆိုးမဆိုပေမယ့် အလှအပများစွာ ကျန်ရှိနေသေးသည်။ မှဆိုးမမို့ အမျိုးကြီးထက်ပိုပြီး သည်းညည်းခံမှာဟုတွေး၏။ သားတွေပါလာလို့ သားချင်းသမီးချင်းစာမှာဟု တွေး၏။ အထူးသဖြင့် သားတွေဆိုတော့ ... ကိုယ်က သမီးမို့ အပြိုင်မဖြစ်နိုင်၊ သမီး ... သမီးချင်းဆို ကြီးလာလျှင် သူပိုဝတ်ရသည်။ သူပိုလှသည်။ မိပိုလှသည်ဆိုတာမျိုးကစလို့ အပြိုင်တွေဖြစ်မှာစိုးသည်။

ယဉ်သည် တော်ရုံတန်ရုံ လူလတ်တန်းစားသာဖြစ်၏။ ဆင်းရဲစုတ်ပြတ်နေသူမဟုတ်သလို ... သူဌေးပဌေးမကြီးလည်းမဟုတ်။ လူလတ်တန်းစားမို့ ကိုထွန်းကျော် ပို့သဘောကျသည်။ ပြီးတော့ ... အနေအထိုင်ကျစ်လစ်၏။ မှဆိုးမအဝမှာ ယဉ်နှင့်ပတ်သက်၍ သတင်းဆိုးမရှိ၊ ယဉ်

သည်လည်း ကံမကောင်းအကြောင်းမလှသောကြောင့် မှဆိုးမဖြစ်ရ၍ ဒုတိယအိမ်ထောင်ကို တိုက်ဆိုင်စွာပြုဖြစ်ခြင်း ... ကိုယ်ကျင့်တရား ထိန်းသိမ်းသူပဲဖြစ်သည်။ ပြီးတော့ ... စကားပြောလျှင် အေးဆေးသည်။ အသံကျယ်ကျယ်နှင့် အော်ဟစ်ပြောဆိုတတ်တာမျိုးမရှိ။ သမီးကလေးအတွက် လိုအပ်နေသောတွက်လပ်၊ ဒုတိယမေမေနေရာ၊ မိမိအတွက်လိုအပ်နေသော အိမ်ရှင်မ၊ ဒုတိယအိမ်ထောင်နေရာမှာ ယဉ်သည် အသင့်လျော်ဆုံးဟု တွေးထင်ယုံမှတ်စွာ ထပ်ထပ်ခြင်းတည်း။

“သမီးကလေးကို ယဉ် ဒီလိုထောက်ခံတယ်လို့ ပြန်ပြောတဲ့သူဟာ ကိုဝင်းမောင်နဲ့မြဲမြဲပြုသာမဟုတ်ဘဲ တခြားလူဆိုရင် ကျွန်တော် မယုံဖို့များတယ်”

အဲသည်လိုတောင် ဖွင့်ပြောဖြစ်ခဲ့သေးသည်။ ပြီးတော့ အိပ်ရာထဲမှာ အိပ်မပျော်ပဲ ခွေခွေကလေးလှဲ၍ ခိုက်ဆာနေရာသော သမီးကလေးကို ထမင်းတစ်ပိုင်းတည်းခေါ်မကျွေးသေးပဲ သူတို့သားအမိသုံးယောက်တည်း အရင်စားနှင့်ကြသည်ဆိုတာ မျက်မြင်မဟုတ်လျှင် ခယ့်မှာသေချာသည်။ ယဉ်ကို အများကြီးမြှင့်၍ တွက်ခဲ့သည်။ လှခဲ့သည်။ တကယ်တမ်းမှာမူ ... ယဉ်သည် မိမိထင်တာထက်ပို၍ နိမ့်ကျခဲ့လေသည်။ သို့ပေမယ့် ယဉ်သည် ကိုယ့်အတွက် ဇနီးဆိုးမဟုတ်ရှာ။ သမီးကလေးအတွက်တော့ မိထွေးဆိုးဖြစ်လေ၏။ ယဉ်လည်း ကုသိုလ်ကံအလျောက် ထိုက်သင့်သရွေ ခံစားပါစေ။ သမီးကလေးအတွက်လည်း စိတ်ချရအောင် စီမံခြင်းအား အလွန်သင့်တော်သောလုပ်ရပ်ဖြစ်သည်ဟု ကိုယ့်ကိုကိုယ် တော်

တော်ကြီး ကျေနပ်စိတ်ဖြစ်တော့သည်။

“ရန်ကုန်ရောက်ရင် သမီးလေးမြအဆင်းက သူဌေးမကြီးဖြစ်တော့မှာ”

“ဘိုမရုပ်တွေအများကြီးဝယ်မယ် ဖေဖေ”

“ဝယ်”

“ကိုတမုန့်တွေလည်းစားမယ်”

“စား”

“သမီးဖို့ စက်ဘီးတစ်စင်းဝယ်ပေးမလား ဖေဖေ”

“စက်ဘီးက ပြင်ဦးလွင်ပြန်ရောက်မှဝယ်ပါ သမီးရယ်၊ ရန်ကုန်ကနေသယ်သွားတော့ ရှုပ်တာပေါ့”

“ရန်ကုန်ရောက်ရင် သူဌေးမကြီးဖြစ်မယ်ဆို”

“ရန်ကုန်ရောက်ရင် သူဌေးမကြီးဖြစ်ပြီးရင် သမီးလေးက ပြင်ဦးလွင်ပြန်လည်း သူဌေးမကြီးပဲဆက်ဖြစ်နေမှာ”

“နှင်းပွင့်တို့အိမ် ဘယ်တော့ရောက်မလဲ ဖေဖေ”

“ရန်ကုန်ရောက်ပြီးမှ သွားလည်ရမှာ”

“နှင်းပွင့်က ရန်ကုန်မှာကျောင်းတက်နေပြီ၊ သမီးလည်း ရန်ကုန်မှာကျောင်းတက်ချင်လိုက်တာ”

ဦးထွန်းကျော် တွေခနဲစဉ်းစားသည်။

သမီးလေးကို ရန်ကုန်မှာ ဘော်ဒါထားရင် ကောင်းမလား။ ဒါဆို ... ယဉ်လက်ကလည်း လွတ်မည်။ သို့ပေမယ့် သမီးလေးက ဘော်ဒါနေဖို့ ငယ်လွန်းသေးသည် ဟုထင်၏။ စိတ်မချ။ ဘော်ဒါဆိုတာ ကိုယ်ရောစိတ်ပါ ကိုယ့်

ဘာသာရပ်တည်ကြရတာ။ သမီးလေးက တစ်သက်လုံးမှာ အဖေကိုဆိုးနွဲ့လာတော့ ကိုယ့်ဘာသာရပ်တည်နိုင်မှု အားနည်းသည်။ သမီးလေးအတွက်ဝယ်ပေးထားမည် မြီနှင့်တိုက်မှာ သမီးလေးကို နွဲ့ဘက်မှဆွေမျိုးနှင့်ထားလျှင်ကော။ ထိုဆွေမျိုးကိုလည်း ဘယ်လောက်ယုံကြည်စိတ်ချရပါမလဲ။

“နွဲ့ရေ ... ကိုယ့်မှာ ဒီသမီးလေးတစ်ယောက်ကို ထားစရာမရှိဖြစ်နေရတော့တာပဲ”

ရင်ထဲမှာ ကြိတ်ပြောဖြစ်လိုက်၏။ ဖာဂ်ကို သံဃော့နှင့်နှင့် ခင်မင်ပါသည်။ မေတ္တာရှိပါသည်။ သို့ပေမယ့် နွဲ့ကိုတော့ မမေ့နိုင်။ အသေစောပါတိ နွဲ့ရေ။ နွဲ့သာမသေလျှင် ဘယ်လောက်ကောင်းလိုက်မလဲ။ နွဲ့သာရှိလျှင် ဘယ်လောက်ကောင်းလိုက်မလဲ။ ခုလို ရန်ကုန်ဆင်းသည့်ကားပေါ်မှာ ကိုယ်ကမောင်း၊ သမီးလေးနဲ့ သားပေါက်စက နောက်ခုံမှာ၊ နွဲ့က ကိုယ့်ဆားမှာထိုင်၊ ကိုယ့်ကားထဲမှာ ပိုက်ဆံတွေလည်း အများကြီးပါလာတယ် နွဲ့ရဲ့။

နွဲ့နဲ့လုပ်ထပ်စဉ်က ကိုယ့်မေ့မေ့ နွဲ့ကိုလက်ဖွဲ့ခဲ့တဲ့ နွဲ့ရဲ့ရတနာတွေလည်း ကိုယ်ယူလာခဲ့တယ်။ ဒါတွေဆဉ့်ကို ကိုယ်မပေးပါဘူး။ သမီးလေးအတွက်ထားတယ်။ အခု ... ကိုယ်ယူလာတာက ရန်ကုန်မှာ ယုံကြည်အားကိုးရတဲ့ဘဏ်မှာ အပ်နှံထားခဲ့ဖို့ပဲ။ ကိုယ် တစ်ခုခုဆိုရင်တောင် သမီးလေး ခြေမဲ့လက်မဲ့ဖြစ်ရအောင် ကိုယ်စီစဉ်တာ။ နွဲ့ကျေနပ်ရလားဟင်။ ကိုယ် နောက်အိမ်ထောင်ပြုပေမယ့် သမီးလေးရဲ့ရှေ့ရေးကို ခေါင်းထဲမှာ အမြဲထားပါတယ်။



နွဲ့ကိုလည်း မေ့လို့မရပါဘူး။ လွမ်းနေတုန်း၊  
ချစ်နေတုန်းပါပဲနွဲ့ရယ်။ ငယ်ကပေါင်းတော့ အနှစ်တစ်သောင်း  
လည်း မမေ့နိုင်ပါဘူး။ ကိုယ် ... နွဲ့ကို တမ်းတနေဆဲပါပဲ။

“ဖေဖေ ဘာတွေပြောနေတာလဲ၊ ထစ်ယောက်တည်း  
တိုးတိုး ... အား ... အမယ်လေး”

မမျှော်လင့်သောအတွေ့မှာ ရှမ်းပြည်နယ်ထွက်  
ဆီးနံတင်ကုန်ကားကြီး တွားခနဲပေါ်လာသည်။ ကားကြီးက  
ဘာဖြစ်မှန်းမသိ၊ ဦးထွန်းကျော်တို့သားအဖ၏ကားလေးဆိုသို့  
တည့်တည့်ကြီးဝင်လာ၏။ တိုက်တော့မည်ဆိုတာ သိလိုက်  
သည်။ ဦးထွန်းကျော် ... အုံမခန်းသော အနှိုင်းမဲ့မေတ္တာ  
ဖခင်စိတ်ဖြင့် ကားကိုဆွဲကွေ့ချလိုက်၏။ သမီးလေးဘက်မှ  
လွတ်ပါစေ။



အဖက်ဖက်က ဆုံးရှုံးပါလေသည်။

ပထမဆုံး ဆုံးရှုံးလိုက်ရတာက ဦးထွန်းကျော်  
တည်း။ ဦးထွန်းကျော်သည် ဖခင်မေတ္တာကို ပြည့်ဝစွာပြသွား  
ခဲ့ကြောင်း၊ မျက်နှာချင်းဆိုင်မှ ဘရိတ်ပေါက်ပြီးဝင်တိုက်သော  
ကားကြီးထဲမှလူတွေက မျက်မြင်ဖြစ်၏။ မြအဆင်းသည် ဖခင်  
ဆုံးရှုံးသည်။ ကားထဲမှာပါလာခဲ့သော လက်ဝတ်ရတနာအချို့  
အဝတ်နှင့် ငွေသားအချို့အဝက် ဆုံးရှုံးသည်။ မထင်မေ့က  
ခင်ပွန်းဆုံးရှုံးသည်။ သို့ပေမယ့် ... ပိုင်ဆိုင်မှုအားလုံးက  
သူ့ဆီသို့ရောက်၏။ မြအဆင်းမှာ မြစ်ဝကျွန်းပေါ်ရှိ အနေ  
ဝေးကာ ဆွေဖြစ်မျိုးမြတ်လိုဖြစ်နေရသော ဆွေမျိုးတွေဆီ  
လည်း မရောက်၊ ရန်ကုန်လည်းမရောက်၊ ရွှေတိဂုံဘုရားကြီး  
လည်း မဖူးရ။

ပိုင်ဆိုင်မှုများ နာမည်ပြောင်းခွင့်မမီလိုက်။ ဘာ  
ရွှေနေနှင့်မျှလည်း မတွေ့ရ၊ နှင်းပွင့်ဖြူတို့နှင့်တောင် တွေ့

ခွင့်မရဘဲ ပြင်ဦးလွင်သို့ပြန်ရောက်လာခဲ့သည်။ ဒုတိယမေမေ၏ အရိပ်အောက်သို့ ပြန်ရောက်သည်။ ထိုအခါတွင် မြအဆင်းမှာ အရာရာအားလုံး ဆုံးရှုံးရလေသတည်း။

ဖေဖေရာမနာက အလွန်အမင်း ဝက်ဝက်တဲ့အောင် စည်ကားပါသည်။ ဦးဦး၏ကျန်းမာရေးအခြေအနေကြောင့်ဖြစ်မည်ထင်သည်။ သူ့ယေချင်းနှင့်ပွင့်ဖြူတို့မိသားစုမှာရေးသို့ ရောက်မလာကြပါ။ မိတ်ဆွေတစ်ယောက်၏ နာရေးအတွက် ရန်ကုန်မှသည် ပြင်ဦးလွင်ထိလာကြဖို့ဆိုတာ သိပ်မလွယ်လှသောကိစ္စလည်းဖြစ်၏။ သတင်းစာထဲမှာပါသောကြောင့် မြအဆင်းအမေဘက်မှဆွေမျိုးတွေ တွေ့ကောင်းတွေ့မည်။ မျက်စိရှန်းကာ တွေ့ချင်မှလည်းတွေ့မည်။ တစ်ဦးမျှ ရောက်မလာကြပါ။ မလာနိုင်ကြတာလည်းဖြစ်မည်။

မြအဆင်းသည် ဆွေပြတ်မျိုးပြတ် မိတ်ဆွေပြတ်ဖြစ်လေသတည်း။

မြအဆင်းက အလွန်စကားနည်းသွားလျက် စလုပ်တလုပ်ကလေးဖြစ်သွားသည်။ မီးဖိုချောင်မှအလုပ်သမားတွေ ပုံစံပြောင်းသည်။ မြအဆင်းဘက်မှာ လူမကျန်။ ဒုတိယမေမေက ယခင်ကထက် များစွာပိုဆိုးသွားသည်။ ကိုကိုကြီးနှင့်ကိုကိုလေးက စသည့်နောက်သည့်အဆင့်မဟုတ်တော့ အနိုင်ကျင့် ဖိုလိကျကာ နှိပ်စက်သည့်အဆင့်သို့ရောက်၏။ မြအဆင်းမှာ ပြေးစရာမရှိ။ မေမေဘက်မှ ဆွေမျိုးတွေကလည်း အလှမ်းဝေးလွန်းလို့ထင်သည်။ တစ်ယောက်မျှရောက်မလာခဲ့ကြပါ။

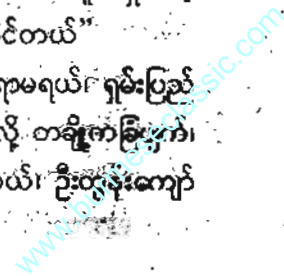
မသင်္ကာရောစား၍ ပြုစုနိုင်စက်ခံဘဝမှာ တစ်နှစ်လောက်နေပြီးသည့်အခါတွင် မြအဆင်း... ဆရာမကြီးထံရောက်လေ၏။ ဆရာမကြီး၏ကျောင်းသည် စင်စစ်... ဝိတမဲ့ဂေဟာတည်း။ သူ့ဌေး လေးငါးဦးတို့၏ စုပေါင်းမတည်မှု၊ ငွေပဒေသာပင်မှရရှိသော အတိုးအညွှန်များ၊ ထပ်မံထက်ခံရရှိသည့် လှူဒါန်းငွေများဖြင့် ရပ်တည်သော ဤဝိတမဲ့ဂေဟာသည် အထက်အညာဒေသမှာတည်ရှိပေမယ့် ဝံ့ဖိုးသူ လူကြီးများ၏ အစီအစဉ်ကောင်းမှုကြောင့် ခေတ်မီပါသည်။

“ကျွန်မက ပြောရရင် မိတ္တူပေါ့၊ ကျွန်မမှာ ပထမအိမ်ထောင်ကကျန်တဲ့ သားနှစ်ယောက်လည်းရှိသေးတော့ ကျွန်မ တာဝန်ယူဖို့အခက်အခဲရှိပါတယ်”

ဒုတိယမေမေက မြအဆင်းကိုရော သူ့ကိုယ်သူပါ အဝတ်အစားခပ်နှမ်းနှမ်းတွေဝတ်လျက် ဆရာမကြီးနှင့်လာတွေ့ခဲ့ခြင်းဖြစ်လေသည်။ ဖေဖေမှာမည်က လူသိများသည်မို့ ဤကျောင်းမှာ ဖေဖေကို ကြားဖူးသည့်ဆရာမတစ်ဦးရှိနှင့်သည်။

“ဦးထွန်းကျော်က အရမ်းချမ်းသာတာပဲ၊ သူ့ခရီးတော့ ရန် ဒီလောက်ဖြစ်သွားဖို့မရှိဘူးထင်တယ်”

“သခင်ရသဘောတရားတွေပေါ့ ဆရာမရယ်၊ ရှမ်းပြည်နယ်ကခြံတွေက အကျိုးမဖြစ်ထွန်းလို့ တချို့ကခြံပျက်၊ တချို့ကပေါင်ထားရတာတွေရှိပါတယ်၊ ဦးထွန်းကျော် ဒီလိုဖြစ်တယ်ဆိုတော့ ...”



"လူတို့တွေနဲ့ တပည့်တပန်းတွေက အပိုင်စီးနဲ့ ...  
ဆပ်ခရာရှိတဲ့ကြေးထွေသာ ဘဝမှာမြေပါမှာကြောက်  
လို့ ဆပ်လိုက်ရတယ်။ ခြံတွေကဆုံးကုန်တာပါ ဆရာ  
မရယ် ..."

"ပြီးတော့ ... ဦးထွန်းကျော်က ဘာစိတ်ကူးတယ်  
မသိပါဘူး။ ပိုက်ဆံတွေ လက်ဝတ်လက်စားတွေအကုန်  
ယူသွားတာ မြအဆင်းတောင်သိပါတယ်။ ဒါတွေယူ  
သွားတာ ..."

"လမ်းထစ်ဝက်တစ်ပျက်မှာ ဒီလိုဖြစ်တော့ ဘေးမှာ  
ဘယ်သူပါတာမှတ်လို့၊ ဒီကလေးက ဘာနားလည်မှာ  
လဲ၊ ဘယ်မှာပြန်ရပါ့မလဲ ဆရာမရယ်။ ဖြစ်ချိန်တန်  
တုန်းကဖြစ်ခဲ့ပါရဲ့ ..."

"ပျက်ချိန်လည်းထန်ရော ... မြတ် ... မြတ်ဆို  
ပျက်စီးကုန်လိုက်တာ အားလုံး လက်မဲ့နီးနီးပါ။ ပြင်  
ဦးလွင်ကခြံလေးတစ်ခြံ၊ ကိုယ့်တိုက်လေးနဲ့ပေါ်နော်၊  
နေလက်စနဲ့မို့ ကျွန်မလားမှတ်ပါတယ် ..."

"ဆရာမရယ် ... စီးပွားရေးသမားဆိုတာ ရစရာလည်း  
ရှိ၊ ပေးစရာလည်းရှိ၊ ဘယ်မှာ ကြေးမြီကင်းလို့လဲ၊  
ဘာမှမမှာနိုင် မကြာနိုင်နဲ့ ဒီလိုဖြစ်တော့ ... ပေး  
စရာရှိတဲ့သူတွေက သယ်သူမှလာမပေးတော့ဘူး ..."

"ရစရာရှိတဲ့သူတွေက စာရွက်စာတမ်းနဲ့ လာကြတာ၊  
ကျွန်မက မဆပ်ပါဘူး မပြင်းရက်ဘူး၊ သူ့လက်ငုတ်  
ခြံနဲ့တိုက်လည်း မပျောက်ပျက်ချင်တော့ ရောင်းပေါင်

သဘောလုပ်ပြီး ကြွေးတွေဆပ်ရပါမယ် ..."

"ရွေးနိုင်ဖို့လမ်းလည်း မမြင်ပါဘူး၊ ဆုံးမှာပါပဲ၊ ကု  
သိုလ်ကံထလာလို့ ပြန်ရွေးနိုင်တဲ့အခါကျမှ မြအဆင်း  
မှာမည်နဲ့လွှဲဖို့ သူ့ကိုပါ ဒီကျောင်းကလာထုတ်ပါမယ်။"

"ခုတော့ ... သူ ကျွန်မနဲ့နေရင် ဒီကျောင်းမှာထက်  
ပိုပြီးဆင်းရဲတတ်ပြတ်မှာမို့"

အပြောက် ကောင်းပါသည်။ အသံတလည်း  
ထောင်း၏။ တစ်ဖက်သား ယုံလောက်သည့်အမှုအရာလည်း  
ရှိသည်။ မယဉ်မေက မိထွေးမှန်း သေချာတော့ ... မြအ  
ဆင်းဟာ မိဘမဲ့အစစ်ကြီးဖြစ်နေတာမို့ အဲသည် မိဘမဲ့က  
ဟာက လက်ခံထားလိုက်ပါသည်။ ဂေဟာတွင် မိန်းကလေး  
ချည်း စုစုပေါင်း ငါးဆယ်ရှိသည်။ ဆရာမကြီးနှင့် ဆရာမ  
သုံးယောက်၊ အလုပ်သမားအမျိုးသမီးကြီး နှစ်ယောက်မို့ မိန်း  
မတားချည်း ငါးဆယ်ခြောက်ယောက်ဖြစ်၏။ အသက်အရွယ်  
အလိုက် ကိုယ်တော်နိုင်သည့်အလုပ်မျိုး လုပ်ကြရသည်။

ထမင်းချက်နိုင်သည့်အရည်တွေက အများစာ  
ထမင်းချက်၊ အဝတ်ကိုတော့ ကိုယ့်ဘာသာလျှော်၊ သန့်ရှင်း  
ရေးကို အလှည့်ကျနှင့်လုပ်ရသည်။ အိမ်သာလည်း ဆေးရ  
သည်။ ကြမ်းလည်းတိုက်ရသည်။ ရေတွင်းမှရေငင်နိုင်သူက  
ငင်ပေးလျှင် ဆွဲနိုင်သလောက်ခွန်အားနှင့် အလှည့်ကျဆွဲရသည်။  
ကျောင်းခြံမြေ တံမျက်လည်းရသည်။ စိုက်ခင်းတွေမှာ ဟင်း  
သီးဟင်းရွက်ကလေးတွေ စိုက်ထားတာပြုစုရသည်။ ရေလောင်း  
ရသည်။ ကျောင်းပိုင် မွေးမြူရေးခြံမှာ ကြက်တွေ အစား

ရသည်။ ကြွက်ခွကောက်ရသည်။ ဝေယျာဝစ္စမှန်သမျှ အားလုံးပိုင်းလုပ်ရသည်။

မ၊ တစ်ရာသမီးတွေမို့ လူအမျိုးမျိုး စိတ်အတွေ့တွေပါ။ စိတ်ကောင်းသူရှိသည်။ စိတ်ပုပ်သူရှိသည်။ အလုပ်ကြီးစားသူရှိသည်။ ခိုကပ်သူရှိသည်။ ရန်လိုမောင်းမဲတတ်လျက် ဗိုလ်ကျအနိုင်ကျင့်သူရှိသည်။ လူတကာကို ကြောက်ရွံ့စွဲ ခိုချည်းနေတတ်သူရှိသည်။ သမီးငါးဆယ်ကို ဆရာမကြီးက အတန်းကျောင်းထားပေးသည်။ မြို့ပေါ်ရှိ အခြေခံပညာမှလတန်းကျောင်း၊ အလယ်တန်းကျောင်း၊ အထက်တန်းကျောင်းများသို့ ဂေဟာမှကားဖြင့် ကားမောင်းပို့ပေးသည်။ ပြန်ကြိုသည်။ မုန့်ဖိုးမရ။ ထမင်းပူးထည့်ခွင့်ရှိသည်။ ကျောင်းဝတ်စုံအမြဲနှင့်အစိမ်း သုံးစုံပေးသည်။ စာအုပ်တစ်အုပ်တုန့်လျှင် အကုန်တိုပြု၍ အသစ်တစ်အုပ်ထုတ်ရသည်။ ဘောပင်ခဲထံများလည်းတူတူ။ တွန်ပါဗူးတွေကတော့ ပစ္စည်းမစုံတော့၍ ကျောင်းမှာပင် သူများဆီမှ ငှားသုံးရသည်။ အသက်အရွယ်အမျိုးမျိုးထဲမှာ ဆယ်တန်းကျောင်းသူထိရှိသလို၊ ခုမှသူငယ်တန်းတောင်မတက်ရသေးသည့်အရွယ်တွေလည်း ပါသည်။

“ဆယ်တန်းထိ မှီခိုခွင့်ရှိတယ်။ ဆယ်တန်းထိ တာဝန်ယူစောင့်ရှောက်ပေးမယ်။ ဆယ်တန်းအောင်ရင် နာယကထွက်ရမယ်။ ကိုယ့်အစကိုယ်ကျောင်းတော့...  
“ဆယ်တန်းကျရင်လည်း တစ်ကြိမ်ပဲ ကျခွင့်ရှိတယ်။ နှစ်ကြိမ်ဆက်ကျရင် ဂေဟာကထွက်၊ ကိုယ့်ခြေထောက်

ပေါ်တိုယ်ရပ်။ ညီအစ်မချင်းတွေ တည့်အောင်နေ၊ ပြဿနာတွေ သယ်သယ်မလာနဲ့၊ နှစ်ဖက်လုံးကိုရိုက်မယ် ...

“လုပ်တဲ့သူရော ခံရတဲ့သူရော အရိုက်ခံရမယ်”

အရိုက်ခံရမည့်အထဲမှာ ခံရသည့်သူလည်းပါသည်ဆိုသောအချက်ကို အစက နားမလည်ခဲ့ပါ။ သွားတိုင်လည်း အရိုက်ခံရမှာပဲဆိုတော့ ကိုယ့်ပြဿနာ ကိုယ်ကြည့်ရှင်းလိုက်ကျင့်ရသွားသည်။ ပျော့စိစိ ဆုံပျင်ကျင်းလုပ်နေလို့ တော့မရ၊ ကိုယ့်ရှင်သန်မှုအတွက် ကိုယ်အားကိုးထိကိုကြံရသည်မို့ အရွယ်ကလေးနည်းနည်းရတာနှင့် သတ္တိပြည့်နေရတော့သည်။ အတန်းကျောင်းတွင် ဂေဟာမှကျောင်းသူများ အလွန်မျက်နှာဝယ်သည်။ ကျောင်း၏ကိစ္စစိစ္စ ငွေကြေးထည့်စင်ရန် တတ်နိုင်ကြသူများမဟုတ်၍ ဝေယျာဝစ္စတွေလုပ်ကြရသည်။ အတန်းထဲတွင် ဆေးဖော်ကြောဖက် ပေါင်းသစ်လိုသော သူငယ်ချင်းမရှိ။

... ကျောင်းကျောင်းသူကျောင်းသားတွေနှင့် မတွေ့မတန်သလို တစ်ဆင့်နိမ့်အနေအထားသို့ အလိုလိုရောက်နေ၏။ အနိမ့်ခံရပါများသောအခါ လူက မြေပွေးနှင့်တူလာသည်။ ဤပုံစံနှင့် မြအဆင်း မြအဆင်း သို့ရောက်လာရပါသည်။ ဒေါ်ယဉ်မေ၏ပါးစပ်ထဲမှ မရှိသောကြေးတွေ မကြေဘူးထင်သည်။ မြအဆင်းကို လာမခေါ်ရုံမျှမတ တစ်ခါတလေတောင် ထာမကြည့်၊ ရောက်မလာ၊ လုံးဝ အဆက်အသွယ်ဖြတ်သည်။ မြအဆင်းသည် တစ်ကောင်ကြွက်မှ တစ်ကောင်ကြွက်အစစ်။

မိဘမရှိ၊ ဆိုဘွားခံရ၊ ဆွေမရှိမျိုးမရှိ၊ ဝါးလုံးခေါင်းထဲမှာ သေ့တည်ခဲ့သူလို ဤကမ္ဘာတွင် မြအဆင်းသည် တစ်ယောက် တည်းဆိုမှ တကယ်တစ်ယောက်တည်းဖြစ်တော့သည်။

“ရှင်ကုန်မှောင်ကုပ်ကြီး နည်းနည်းလျှော့လိုက်ရင် ရှင် ဒီထက်မိုလုလာလိမ့်မယ်”

ဆယ်တန်းလောက်ရောက်တော့ ပေါင်းတတ် သင်တန်းစာပြန်၊ ဂေဟာကျောင်းသူတွေထဲမှာ အသက်အ ကြီးဆုံးဖြစ်၍ နေထိုင်ထိုင်တတ်လာပြီ။ ကိုယ်က ကြောက် ရာသူလို ဆရာမတွေလောက်မရှိကာ ကိုယ့်ကိုကြောက်ကြ မည့်သူတွေ များလာတော့ နည်းနည်းပါးပါး အနေချောင် ကာ သူငယ်ချင်းနှင့်ဘဝနှင့် ခင်တာမင်တာတွေဖြစ်လာ၏။ ဂေဟာမှာ ဆယ်တန်းကျောင်းသူဆိုလို့ သုံးယောက်မကျန်တော့ သည်မို့ ... သည်သုံးယောက်ထဲမှာ ရန်မဖြစ်တော့ဘဲ စည်း ရုံးချုပ်ခင်ကြတော့သည်။ သုံးယောက်တည်းမှာ နှစ်ယောက် က စာစာကျပြီးသားတွေမို့ နောင်နှစ်ခါဆို ဂေဟာမှအောင် လည်းထွက်၊ ကျလည်းထွက်၊ မြအဆင်းထစ်ယောက်သာ စာ မေးမြဲကျလျှင် တစ်နှစ်ဆက်နေခွင့်ရှိ၏။

“ကုပ်ထားရတာပေါ့ဟယ်၊ ကျုပ်က ဆွေမျိုးမရှိရုံတင် မကဘူး၊ အပေါင်းအသင်းလည်း လုံးဝမရှိတော့ ဂေ ဟာကသာထွက်ရရင် သောင်ပြင်ထွက်တဲ့ခွေးဖြစ်မှာ ပဲ၊ ဘာမှလည်းလုပ်မစားတတ်တာနဲ့ သူတောင်းစားဖြစ် မလားမသိပါဘူး”

“သန်းသန်းကိုတော့ သူ့ကျောင်းက အတန်းပိုင်ဆရာ

မက အလုပ်မရှိသေးခင် အိမ်လာနေပြီး ဝိုင်းလုပ်ပိုင်း စားနေနိုင်တယ်တဲ့၊ အလုပ်ရှာတဲ့၊ သူ့အိမ်မှာနေတုန်း လခတော့မပေးနိုင်ဘူး၊ ထမင်းကျွေးမယ်၊ အိမ်အလုပ် တော့ဝိုင်းလုပ်တဲ့

“အိမ်ဖော်တစ်ယောက် လခမပေးရပဲရမှာလေ”

ဂေဟာသို့ရောက်လာကြသူတိုင်းမှာ မရောက် ထာမိက အဖိနှိပ်ခံ၊ နှိပ်စက်ခံ၊ ဒုက္ခတွင်းထဲမှရောက်လာကြ သူတွေချည်းမို့ လူတွေကို အကောင်းမမြင်နိုင်သည့်စိတ်ဓာတ် ထ အရင်းခံ၍ ပါလာခဲ့ပြီးဖြစ်လေ၏။

“ဟေ့ ... ဆရာမကြီးက ပြောတယ်လေ၊ လူလော ကထဲဝင်ပြီး လူတွေနဲ့ပေါင်းဖော့မယ်ဆိုရင် လူတွေ ကို အကောင်းမြင်တတ်တဲ့အလေ့အကျင့် စလုပ်တော့ တဲ့၊ အကောင်းမြင် ... အကောင်းမြင်”

“အေးပါ”

“ရှင်က ဂုဏ်ထူးနှစ်လုံးလောက်နဲ့အောင်မယ်လို့ စာ ချယ်ကပြောနေတာ”

မြအဆင်းက စာနည်းနည်းပါးပါးတော်သည် အထဲမှာပါ၍ ကျောင်းမှာ ဆရာမတွေ၏ ချစ်ခင်ခြင်းကိုခံရ သည်။

“အဲဒီဂုဏ်ထူးနှစ်လုံး ဘာလုပ်ရမှာလဲ၊ ဘယ်သူက ဆက်ထားပေးမှာမို့ ဘယ်တက္ကသိုလ်တက်ရမှာလဲ၊ ဂုဏ် ထူးအစား ဘဲဥတွေဆိုမှ ပြုတ်စားလို့ရဦးမယ်”

“ကျုပ်တို့ကတော့ ကျမှာ”

“သန်းသန်း ... ရှင်က တကယ်ပဲ၊ ရှင့်တီချာအိမ်မှာ နေမှာလား”

“နေဖြစ်ဖို့များတယ်၊ ရှင်ရော”

အေးအေးကြည်က ပခုံးကိုတွန့်ပြသည်။

“ဈေးရောင်းမယ်”

“ဘာရောင်းမှာလဲ”

“မိတ္တီလာဈေးထဲကအထည်ဆိုင်က ထိုင်ရောင်းပေးရင် ထမင်းကျွေး တစ်လတစ်ထောင်ပေးမယ်တဲ့၊ ပိတ်စကိုက်ပိုတွေဘာတွေ ပေးမယ်တဲ့၊ ချုပ်စတ်တဲ့၊ အုဆင်ပြေရင်မြေသလို လဲခကို နောက်တော့ တဖြည်းဖြည်း တိုးပေးသွားမယ်တဲ့၊ ဘယ်နှယ်လဲ ... ကောင်းလား”

“ကောင်းသားပဲ၊ အေးအေးကြည် ... ရှင့်အထည်ဆိုင်က ရှင်တစ်ယောက်တည်းလိုတာလား၊ ကျုပ်ပါ လုပ်ခွင့်ရရင် လုပ်ချင်တာပေါ့၊ တီချယ်အိမ်မှာ လခမရတဲ့အိမ်ဖော်နဲ့စာရင် ... တီချယ်အိမ်ဆိုတာကလည်း

“တီချယ်က အိမ်ဖော်တွေဘာတွေ ငှားနိုင်တာမဟုတ်ဘူး၊ သူ့ဘာသာ ဝေယျာစုလုပ်တာ၊ ကျုပ် ... သောင်ပြင်လွတ်တဲ့ခွေးဖြစ်နေရင် ခဏယာယီခိုခွင့်ပြုမှာ”

“ကျုပ် မေးကြည့်မယ်၊ နှစ်ယောက်တူတူနေရတော့လည်း ပိုအားရှိတာပေါ့ဗယ်၊ ငါတို့မှာ ဆွေမရှိရင် မရှိ၊ ရွယ်ကနေဘွားခနဲလူဖြစ်လာတဲ့သူတွေ”

“ဝါးလုံးခေါင်းထဲမှာ သန္ဓေတည်တာမဟုတ်ဘူးလား”

“ဝါးလုံးက အဆင့်အတန်းမြင့်လို့ ရွံနဲ့ပဲတန်ပါတယ်”  
သူတို့သုံးယောက် မချိမဲ့နှင့် မသက်မသာရယ် ဖြစ်ကြသည်။

“တို့ဂေဟာကို စာရေးဆရာတွေ လာလည်ရင် လုံးချင်းဝတ္ထု ငါးဆယ်ရမှာပဲ၊ စာရေးဆရာအသစ်တစ်ယောက်ဟာ တစ်အုပ်မှမရေးရသေးဘဲနဲ့ တို့ဂေဟာကိုလာခွဲရင်တောင် ...

“အုပ်ငါးဆယ် ရွှေရတုထိ စာအုပ်တွေအတွက် ဧဝဓိလမ်းငါးဆယ် အဆင့်သင့်ရသွားနိုင်တယ်နော်၊ တို့တွေဟာ တစ်ယောက်တစ်မျိုး ထူးခြားဇာတ်လမ်းတွေ နဲ့ချည်းပဲ”

“ထူးခြားဇာတ်လမ်းက မထူးခြားဘူးဖြစ်နေတယ်၊ အဓိက အခြေခံအကြောင်းရင်းက ကျွေးမွေးမယ်သူမရှိ၊ ဘယ်သူမှ မသထာလို့ လာပို့ပြီး ရောက်ကြရတဲ့သူတွေချည်းပဲ”

**ဝါသနာပါလို့**  
ဤစကားသည် အမှန်ဖြစ်ပေမယ့် ... အမှန်စကားကို ဆိုမိစဉ်မှာ ရင်ထဲကတော့ နာကျင်ရသည်ပင်။ ကျောင်းနေခွင့်ရသည်မို့ ကျောင်းမှာ သူများဓာကာ ကျောင်းသူကျောင်းသားတွေကို တွေ့မြင်နေရသည်။ သူတို့တွေမှာ မိနှင့်ဖနှင့်မို့ ကြည်ကြည်လင်လင် ပျော်ပျော်ရွှင်ရွှင်။ ဘယ်လောက်ပဲ ဆင်းရဲပါသည်ဆိုဆို ... မိနှင့်ဖနှင့်ရှိနေခြင်းသည် ဖြည့်စုံခြင်းတစ်မျိုးတည်း။ မိဘမရှိသောလူသားတစ်ဦး၏ဘဝသည် ချိုင့်ခွက်ဟောက်ပက်လျက် ဘယ်လိုမှ ဖြည့်စုံနိုင်



အောင် ခြစ်ရတာပဲ။

“အဖေ အမေရဲ့ချစ်ခြင်းကို ခံစားချင်လိုက်တာဟယ်”

စကားလေးက ရိုးရိုးလေးပဲဖြစ်၏။ အဖွဲ့အနွဲ့  
ဝေါ့။ သို့ပေမယ့် ... ရင်ထဲမှလာသည်။ စကားလုံးတွေ  
မှာတောင်နေရာ၏။ သူငယ်ချင်းသုံးယောက်လုံး ခံစားနိုင်ကြ  
သူများချည်းမို့ မျက်ရည်ကိုယ်စီဝဲရပါသည်။ ဤသူငယ်ချင်း  
သုံးယောက်သည် မကြာမီ စာမေးပွဲဖြေကြရတော့မည်။ တစ်  
ယောက်တစ်နေရာစီဆိုသလို ကွဲကွာကြရတော့မည်။ မြအဆင်း  
က စာမေးပွဲကျလျှင် တစ်နှစ်ဆက်နေခွင့်ရှိ၍ အောင်လျှင်  
အိမ်သွားရပါမလဲ။ လူတစ်ယောက်အဖို့ရာမှာ စားရေးခက်  
တာမှန်၏။ စာရေးထက် နေရေးက ပိုခက်ပါသေးသည်။  
အထူးသဖြင့် ... မိန်းမသား။ မိန်းမသားမို့ တစ်ယောက်  
တည်းနေလို့လည်းမရ။ မသင့်တော်။ ငွေကြေးတတ်နိုင်လို့  
ရန်ကုန်မြို့ကြီးသို့ပြောင်းပြီး ဘော်ခါဆောင်တွေမှာနေနိုင်လျှင်  
တော့လည်း မိန်းမဖော်တွေနှင့်မို့ ဆင်တော်၏။ နယ်မြို့က  
လေးရာတော့ မိန်းကလေးဘော်ခါဆောင်မရှိ။ ထားလည်း  
ဘယ်သူ့ချလာနေမှာမဟုတ်။

“ကျုပ် စာမေးပွဲနောက်ဆုံးနေကျ နောက်ဆုံးဘာသာ  
ကို ခြစ်ပစ်မှဖြစ်မယ်။ ကျုပ်က မျက်နှာပုပ်တော့  
ရှင်တို့လို လူချစ်လူခင်မရှိဘူး။ ခုနေ ... အထည်  
ဆိုင်လို့ဟာမျိုး။ အတန်းပိုင်ဆရာမလိုမျိုးတောင် ကျုပ်  
မှာ လက်ခံမယ်အမရှိဘူး”

မြအဆင်း အံ့ကျီကြိတ်ပစ်လိုက်သည်။ ပေါက်

ခနဲကျလာသော မျက်ရည်ကို ခစ်ကြမ်းကြမ်းသုတ်ပစ်လိုက်  
သည်။

“ဟယ် ... နပြောစရာကြီး၊ ရှင်က စာတော်တယ်၊  
အောင်မှာ၊ မြန်မာစာဂုဏ်ထူး ရက်ရတာတဲ့၊ နောက်တစ်  
လုံးလောက်တောင် ရနိုင်သေးတယ်တဲ့။ ဆရာမတွေ  
ပြောတယ်”

“ဘာလုပ်ရမလဲ၊ ဝုဏ်ထူးနှစ်လုံးမိုက်ပြီး ဘယ်အောင်  
ပြင်မှာ ပြေးရမလဲ၊ ငါက လူမှမဟုတ်တာ ခွေး  
ခွေး”

မြအဆင်း ... အီးခနဲ ငိုချလိုက်တော့သည်။

ကိုယ့်ဘဝနှင့်ပတ်သက်၍ ရင်ကွဲပက်လက်ရှိလျှင်  
ရသည်မို့ ဒီတစ်ကြိမ်တော့ ထိန်းမနေဘဲ ရင်ဖွင့်ဖြစ်တော့၏။  
မြအဆင်း ကံဆိုးလှပါသည်။ ဖေဖေမျက်နှာကို မုတ်မိစွာဖြင့်  
ယောင်တမ်းတ၏။ ဖေဖေရှိစဉ်မှာ ဖေဖေက ဒုတိယမေမေ  
နှင့်လက်ထပ်လိုက်တော့ မြအဆင်း ... ယောက်ျားရဲ့ကို တစ်နှစ်  
လောက် ခံစားလိုက်ရပါသေးသည်။ ကျေးဇူးရှင် ဦးဦးနှင့်အန်  
တီတို့ကောင်းမှုကြောင့် မြအဆင်း ဖေဖေမေတ္တာကို မြန်ရစွဲ  
တာပါ။

အော် ... ကျေးဇူးရှင်တွေလည်း ဘာဖြစ်ကြ  
ပြီမသိ။ အဆက်အသွယ်ပြတ်၏။ ဦးဦး ကျန်းမာရေးကောင်း  
လို့ မြအဆင်းကို သတိတရနှင့် ပြင်ဦးလွင် မြန်ရာလျှင်လည်း  
တွေ့နိုင်ဖို့မရှိတော့ပါ။ သူတို့တွေလည်း မြန်ရာချင် ရှာနိုင်  
မည်ပေါ့။ ခုနေ ... တစ်နေရာရာမှာတွေ့ကြလျှင်တောင် မြ

အဆင်းကတော့ မှတ်မိမည်ထင်သည်။ ဆယ်နှစ်စာလောက်  
ဆိုတာအောင်မောင်မောင် ဦးဦးတို့ အန်တီဖြူတို့ကို မြအဆင်းက  
မှတ်မိမှာပါ။ ဦးဦးတို့ကတော့ မြအဆင်းကို မှတ်မိဖို့မလွယ်  
ပြီ။ ဦးဦးတို့မျက်စိထဲမှာ မြအဆင်းဟာ ဂါဝန်ကလေးနှင့်လေ။

မြအဆင်း၏မျက်ရည်က ကြည်ကြည်အေးနှင့်  
သန်းသန်းတို့ရင်သို့ အပူကူးစက်စေခဲ့ပါသည်။ သူတို့မှာက  
ကိုယ့်ရည်းကွယ်ဟန်နှင့် မှီခိုနားနေစရာရှိနှင့်ပြီးသလိုဖြစ်နေ  
၏။ အဆင်မပြေကာမှ နောင်ခါလာနောင်ခါရင်း။ မြအဆင်း  
အဖြစ်က ကိုယ်တွေထက် ပိုဆိုး၏။

“ရုပ်ကလေးက လှချင်သား၊ ကုပ်ထားလိုက်တဲ့မျက်  
မှောင်၊ ပုပ်ထားလိုက်တဲ့မျက်နှာ၊ ဝေဟာကမို့လို့သာ  
ပဲ၊ သူ့ဌေးအိမ်က မွေးစားသမီးလောက်ဆာဆို ငါတို့  
တွေ နေစရာတောင်ရှိမှာမဟုတ်ဘူး။”

ကျောင်းမှာ မိန်းမချင်း အဲသည်လိုအပြောခံရ  
သည်။ မြအဆင်းကလည်း မြအဆင်း။ ဒီမျက်နှာထားက  
တစ်ပြားမှမလျော့ချေ။ လျှော့လိုလည်းမဖြစ်။ မြအဆင်း ...  
ကိုယ့်ရုပ်ကိုယ် အသိဆုံး၊ သူတို့ပြောသလို “လှချင်သား”  
အဆင့်မျှမကတာ။ မိန်းမချင်းတောင် နောက်မှ မနာလိုတာ  
မှမနာလိုရာ ... ရုတ်တရက်တော့ ငေးကြည့်လိုက်ရတာပင်။  
ယောက်ျားလေးဆို မြအဆင်းနောက်မှ တကောက်ကောက်  
ရစ်တန်းလောက်ရောက်တည်းက ရလာသမျှသော ရည်းစား  
တွေကို ဖွင့်တောင်ဖက်မကြည့်ဘဲ ဆုတ်ဆုတ်ပစ်ရတာ  
နေ့ရှိသရွေ့မဟုတ်လား။

“ဗဟုသုတအလိုသာ ...”

သန်းသန်းက ရယ်စရာပြော၍ မဆုတ်ခင်ဖတ်  
ကြည့်ချင်စိတ်ရှိ၏။

“ကိုယ်မရဘူးတဲ့အရာမို့ပါဟာ။ အကြောင်းအရာလေး  
သိချင်လို့”

“လုပ်မနေနဲ့၊ စိတ်ပျော့ကျသွားလို့ သာဓွေယိုင်ဖြစ်ပြီး  
မြေကြီးပေါ်လဲကျသေဆိုးသွားလိမ့်မယ်။ ကိုယ့်ဘာသာ  
တောင် ဘယ်မှာခေါင်းပေါက်နဲ့အသက်ရှူရမှန်းမသိ  
ဖြစ်နေတာ၊ ဒါတွေဝင်လာရင် ဒုက္ခလှလှကြီးတွေမယ်၊  
ကျုပ်တို့ဘဝက စိတ်ကူးယဉ်နေခွင့်ရှိတာမဟုတ်ဘူး”

မြအဆင်း အဲသည်လိုပြော၍ ရလာသမျှသော  
ညီမောင်စာတွေကို တစ်စောင်မျှဖွင့်မဖတ်ခဲ့ပါ။ ဘယ်ယောက်ျား  
လေးကိုမျှလည်း ဖေဖေမကြည့်။ ယောက်ျားလေးသူငယ်ချင်း  
ကိုလည်း လားဟုမေးလျှင် ရှိပါသည်။ ကိုယ့်လို မိဘမဲ့မဟုတ်  
သမယ့် ခပ်ဆင်းဆင်းရဲရဲ၊ အရုပ်ဆိုးဆိုး၊ ကိုယ့်လိုပဲ ဘဝ  
ကိုရုန်းကန်ရမှာမို့ ရည်းစားထားဖို့ အချိန်မပေးနိုင်သေးသော  
ယောက်ျားလေးတွေနှင့် မြအဆင်း သူငယ်ချင်းတော်ပါသည်။  
ခေါင်းပါသည်။ မိန်းမသားချင်းထဲမှာတော့ ပေါင်းစရာလူက  
သန်းသန်းနှင့်ကြည့်ကြည့်အေးမှလွဲ၍ မရှိ။

“မိန်းမကိုက ပေါင်းလိုက်ရင် ကောင်လေးတွေနဲ့ချည်း  
ပဲ၊ ပြီးကျတော့ ... ရည်းစားစာရရင် ဆုတ်ပစ်သ  
လေးဘာလေးနဲ့၊ ဆုတ်ပစ်တဲ့ရုပ်ကလား၊ ကောင်လေး  
တွေနဲ့ချည်းပေါင်းတာ”

နှုတ်ဖြင့် ဝေဖန်တာလောက်ကတော့ ခံရလွန်းလို့ မြအဆင်း အရှေ့တူပါပြီ။

“တွေ့လား ... ကြားလည်း မကြားသလို၊ မထုံတက်သေးဘဲ ဂေဟာကမို့ပဲ။ ဘာဝတ် သာကများဆို ငါတို့ကို သတ်စေအမိန့် ပေးမလားမသိဘူး”

မိန်းမချင်းတော့ ပေါင်းလို့ကိုမဖြစ်တာပါ။ နည်းနည်းပါးပါးတတ်နိုင်သော ဝိုက်ဆံရှိသောမိဘ၏ သမီးတွေက မြအဆင်းတို့သူငယ်ချင်းသုံးယောက်ကို တူတယ်တန်တယ် မထင်ကြချေ။

“တို့သုံးယောက်များ အနုတွေကျနေတာပဲ။ သူတို့နဲ့ ပေါင်းရင် အနုကူးမယ့်အတိုင်း”

သန်းသန်း အကြိတ်ပြောတာ အမှန်စကားဖြစ်၏။ မိန်းမချင်းတွေက “ဂေဟာ” မှ မိန်းကလေးတွေကို အထင်သေးရုံချသည်။ ဆင်းဆင်းရဲရဲမိန်းကလေးတွေကျတော့လည်း မတတ်နိုင်တာချင်း၊ နှမ်းပါးတာချင်းတူသည်မို့ မာနမကြီးဖူးဘဲထား။ မိန်းမသားဟူသည် ဘာကြောင့်မှန်းမသိအလှ ... အလှချင်း၊ ရုပ်ဆိုး ... ရုပ်ဆိုးချင်းတွေသာ ရွေး၍တွဲမိကြသည်။ လူတကာ လျှစ်တစ်ပြက်တော့ ငေးလိုက်ရသေးတာပဲဖြစ်သည့် မြအဆင်းနှင့် တို့ဖိုပေါင်းဖိုဆိုတာ မိန်းမသားတိုင်းလိုလိုမှာ ဆန္ဒမရှိကြချေ။ စင်စစ် ... သန်းသန်းနှင့်ကြည်ကြည်အေးသည်ပင်လျှင် တစ်ဂေဟာတည်းမှမို့သာပဲ။ သူတို့သာ အမြင်လှဆိုလျှင် မြအဆင်းနှင့် ပေါင်းကြသင်ကြပါမလား။ အာမေခင်နိုင်ပါ။

အသည်ဆွေးနွေးပွဲ၏ နောက်ပိုင်းမှာ သန်းသန်းက မြအဆင်းကို သနားသောကြောင့် ဂေဟာဆရာမကြီးထံသို့ မြအဆင်း စာမေးပွဲအကျခံဖြေဆိုပြီး နောက်ထပ်တစ်နှစ်နေခွင့်ရအောင် ကြိုးစားမည့်အကြောင်း သတင်းပို့လေ၏။  
“ဆရာမကြီးခေါ်တယ်ဆိုလို့ပါ”

မြအဆင်းက ဂေဟာဝတ်စုံကလေး ဝတ်ထား၏။ ဂေဟာမှာလည်း ယူနီဖောင်းရှိပါသည်။ ဂါဝန်ဝတ်လို့ ရသည့်အရွယ်ဆိုလျှင်တောင် အပေါ်ပိုင်းက အဝါဖျောက်ရောင်နည်းနည်းကလေးပါသော အဖြူ(ကရင်မိကာလာ Cream Colour) နှင့် အောက်ပိုင်းမှ ရေညှိစိမ်း၊ တစ်ပိုင်းစီချပ်ရသည်။ ထတီအကျိုဝတ်ရသည့်အရွယ်သို့ရောက်လျှင် အကျိုကရင်မိကာလာ (မြန်မာအကျိုလက်စကရင်စေ) နှင့် ထတီရေညှိစိမ်းပဲဖြစ်၏။ ဂေဟာဝတ်စုံ တစ်ယောက်ကိုသုံးစုံပေးသည်။

ကျောင်းတက်လျှင် ကျောင်းဝတ်စုံ (အကျိုဖြူလုံချည်စိမ်း) သုံးစုံပေးသည်။ ကျောင်းသို့ ဂေဟာဝတ်စုံနှင့် သွားလို့မရသလို၊ ဂေဟာမှာနေရင်း ကျောင်းဝတ်စုံဝတ်လို့ မရပါ။ သုံးစုံနှင့်လုံလောက်အောင် ကိုယ့်ဘာသာ လျှော်ဖွပ်နေလှန်း။ အလျင်မီအောင်စီမံကြရပါသည်။

“မြအဆင်း စာလိုက်နိုင်ရဲ့လား”

“ဟုတ်ကဲ့ ... သင့်တင့်ရုံပါပဲ ဆရာမကြီး”

“ပထမအစမ်းပြီးလို့ ရတဲ့နီပိုတ်ကတ် (ပညာရည်တိုးတက်မှုအစီရင်ခံစာ Report Card)ထဲမှာတော့ မြအဆင်း အမှတ်တွေကောင်းသားပဲ။ အောင်နိုင်ခြေရှိပယ်။ အောင်

ရင် ဘာလုပ်မယ်စိတ်ကူးလဲ”

“ကျွန်မမှာ ဘာစိတ်ကူးမှမရှိသေးပါဘူး”

“အပြင်မှာနေဖို့ အဆက်အသွယ်လေးဘာလေးရော”

“မရှိပါဘူး ဆရာမကြီး”

“ဆရာမကြီးမှာ စိတ်ကူးတစ်ခုရှိတယ်၊ ငါတို့ဂေဟာမှာရှိတဲ့ သမီးတွေကို အတန်းကျောင်းပို့ပေးတဲ့အခါမှာ စာလိုက်နိုင်တဲ့သူလည်းရှိ၊ မလိုက်နိုင်တဲ့သူလည်းရှိ၊ များသောအားဖြင့်ကတော့ မလိုက်နိုင်ကြဘူး”

“ဟုတ်ကဲ့”

“မလိုက်နိုင်ဆို ... ဒီဂေဟာကို ရောက်လာကြတဲ့ သမီးတွေဟာ မြအဆင်းလို မိဘမျိုးရိုးကဆင်းသက်ပြီး လူဖြစ်လာရတဲ့သူများတယ်၊ မြအဆင်းက ကံမကောင်းလို့သာ မိဘမဲ့ဖြစ်ရပြီး ပစ္စည်းတွေလည်းဆုံးရှုံးထွန်လို့ အားကိုးရာမဲ့ရတာ၊ တကယ်တမ်းဆို မျိုးရိုးကလည်းကောင်းတယ် ...

“ခုလို မဖြစ်ခင်အချိန်ထိက ကောင်းကောင်းမွန်မွန်ကြီးပြင်းခဲ့ရတယ်၊ မွေးလာကတည်းကကွယ် ... စားရသောက်ရတဲ့အာဟာရ၊ ဆက်ဆံရတဲ့လူကြီးတွေရဲ့ အသိဉာဏ်ပေါ်မူတည်ပြီး ဒီကလေး အရည်အသွေးမြင့်ရတာဆိုတော့ ...”

“တို့ဂေဟာမှာ ဦးနှောက်အရည်အချင်းမြင့်တဲ့သူဆိုလို့ မြအဆင်းတစ်ယောက်လောက်ပဲ ပါတာ၊ များသောအားဖြင့်မှာ မျိုးရိုးစဉ်ဆက် ဆင်းရဲလွန်းလို့ မကျွေး

နိုင်မပေးနိုင်တွေ မြအဆင်းလည်း သိတဲ့အတိုင်း၊ တချို့ကျတော့ ...

“လမ်းပေါ်ကကောက်လာပြီး အမြင်မတော်တဲ့သူက လာလို့လို့ လက်ခံထားရတာ၊ မွေးနေ့သက္ကရာဇ်တောင် အမှန်သိခွင့်မရတဲ့သူတွေ၊ ဒီလိုတလေးတွေဟာ ဦးနှောက်အရည်အသွေးမြင့်မားဖို့လည်း မလွယ်ဘူး”

မြအဆင်း မျက်လွှာလေးရှု၍ နားထောင်နေပါသည်။ ဆရာမကြီးပြောသလို ဤဂေဟာမှာ ရှိသမျှပတ်တော်များများသည် လေးတန်းလောက်နှင့် ကျောင်းဆက်တားလို့မရတော့တာတွေ၊ ခုနစ်တန်း ရှစ်တန်းလောက်နှင့် ပညာရေးပြတ်တောက်သွားကြသူတွေဖြစ်၏။ တပိန်ပိန်တလီနီနီနှင့် ဆယ်တန်းထိရောက်လာကြသော သန်းသန်းနှင့်ကြည့်ကြည့်အေးပင်လျှင် ဒီဆယ်တန်းဆိုသော တောင်တန်းကြီးကိုကျော်ဖြတ်နိုင်ဖွယ်မမြင်ပါ။ စာဆက်သင်လို့မရဘဲ အသက်ကြီးလာကြသူတချို့ကို အသက်ဆယ်ရှစ်နှစ်ထိ ကျောင်းထားလို့မရလည်း ဂေဟာမှာပဲ ဝေယျာဝစ္စလုစ်ခိုင်းပြီး ဂေဟာကတာဝန်ယူစောင့်ရှောက်ပါသည်။

ကျောင်းထားလို့မရဘဲ ကျောင်းပညာကလေးမတောက်တခေါက်တွေလည်း ဆယ်ရှစ်နှစ်ပြည့်လျှင် ကိုယ်လမ်းကိုယ်လျှောက်ပါပဲ။ များသောအားဖြင့်မှာ အိမ်တွင် ဝိုင်းလုပ်ဝိုင်းစား ကူဖော်လောင်ဖက်လိုသူတွေ၊ ဆိုင်ထွက်ခိုင်းဖျင်သူတွေ စသည်ဖြင့် မိန်းကလေးနှင့်သင့်တော်မည့်အလုပ်အကိုင်ပေးနိုင်သူများက ဖွဲ့မပေးရဘဲ အလုပ်သမားရသလိုဖြစ်နေ

သည့် ဤကဏ္ဍသို့ မကြာခဏ လာရောက်ခေါ်ယူတတ်ကြပါသည်။ တချို့ ... ခပ်ငယ်ငယ် ဆယ်နှစ်သမီးလောက်နှင့်လည်း စာသင်လိုမရသောကြောင့် မွေးစားမည့်သူရှိလျှင် ပေးလိုက်တာမျိုးရှိသည်။ ဒီလိုမှမလုပ်လျှင်လည်း ဂေဟာမဆန်နိုင်တော့ချေ။ ရန်ပုံငွေလည်း လောကီငမည်မဟုတ်ပါ။

“ဆရာမကြီးဆန္ဒက ဒီဂေဟာရဲ့ကျေးဇူးကို ခံစားပြီး ဆယ်တန်းကလေးလောက်တော့ အောင်အောင်သွားကြစေချင်တာ၊ ခုတော့ ... နှစ်တန်းနဲ့ရပါ၊ လေးတန်းနဲ့ရပါ၊ အလွန်ဆုံးတက်လာမှ ခုနှစ်တန်း ရှစ်တန်း ...”  
 “ဒီတော့ ... ဒါတွေဟာ ဂေဟာကနေ အလုပ်သမားအဖြစ်ချည်းမဲ အပြင်လောကကိုရောက်ရောက်သွားကြတယ်၊ တို့ဂေဟာက ပွဲခမလေးရတဲ့ အလုပ်သမားခေါ်လို့ရတဲ့နေရာကြီးကိုဖြစ်လို့”

ဆရာမကြီးက မချီတင်ပြုံးရှာ၏။ သူလည်း သူ့အုပ်ချုပ်သောဌာနမှ မိန်းကလေးများကို ထူးချွန်ဖြစ်ထွန်းစေချင်မည်ဖြစ်ပါသည်။ ခုတော့ ... တစ်ယောက်လာလည်း အိမ်ဖော်၊ နှစ်ယောက်လာလည်း ခိုင်းဖတ်တွေအဖြစ်နှင့်ချည်းလူ့လောကထဲ ထည့်ပေးနေရတော့ စိတ်ချမ်းသာရှာမည်မဟုတ်ပါ။

“ပညာတတ်မြစ်ထွန်းလာတဲ့သူ မရှိတော့၊ တို့ဂေဟာလည်း အရောင်မှိန်တယ်၊ တစ်ခါလာ အိမ်ဖော်၊ တစ်ခါလာ အလုပ်သမား၊ တစ်ခါလာ မွေးစားသမီး လက်ဆိုင်လက်တောင်း၊ ဆရာမကြီးက အုပ်ချုပ်ရေးအဖွဲ့ကို

တင်ပြတယ် ...  
 “ဆယ်တန်းအောင်လည်း တက္ကသိုလ်ဆက်ထားပေးဖို့ ဘာဖြစ်လို့လဲဆိုတော့ ဆယ်တန်းအောင်လာမယ့်မိန်းကလေးကရှားမှာ၊ တာဝန်ယူရလည်း တစ်ယောက်နှစ်ယောက်ထက် မပိုဘူး ...

“ခုကုပ်ကြည့် ... မြအဆင်းတို့သုံးယောက်ပြီးရင် ဆယ်တန်းရောက်လာမယ့်သူ ခုချိန်ထိတော့ တစ်ယောက်မှ မတွေ့သေးဘူး ...

“ဒါတောင် ... သန်းသန်းနဲ့ကြည့်ကြည့်အေးက အောင်ကြဖို့မလွယ်ဘူး၊ ဒီဂေဟာကနေ ဆယ်တန်းအောင်သွားတယ်ဆိုတာ ခုချိန်ထိ မြအဆင်းနဲ့မှ သုံးယောက်ပဲရှိမယ်၊ မြအဆင်းက အောင်မှာသေချာပါတယ်”

မြအဆင်း မျက်ဝန်းကလေးတွေ လက်ရှာ၏။  
 “တစ်ယောက် ခုဆို နိုင်ငံခြားရောက်နေပြီ၊ ဆန်ဖရန်စစ္စကိုဆိုတော့ အမေရိကားပေါ့၊ သူ့ကို သုံးရုံးစီသားစုတ ကလေးထိန်းနဲ့ခေါ်သွားတာ၊ ဘယ်လောက်ကြီးစားလဲဆိုရင် ...

“ဟိုမှာ ... ကလေးထိန်းရင်း အလကားမနေဘူး၊ တွေ့သမျှ အင်္ဂလိပ်စာ ကောက်ဖတ်တာပဲ၊ အစကတော့ ဘယ်နားလည်မလဲ၊ မသိရင်မေးတယ်၊ မေးရင်းနဲ့ဖတ်ရင်းနဲ့ နားလည်ရတော့တာပဲ ...

“အဲဒါ ... သုံးရုံးစီသားစုက မြန်မာပြည်ပြန်လာတာတောင် သူက ပြန်လိုက်မလာတော့ဘူး၊ ဟိုမှာ အ

“လုပ်တစ်ခက်နဲ့ ကျောင်းတက်ကျန်ရစ်ခဲ့တယ်။ အခုဆို ကျောင်းတက်တော့ဘူး။ အလုပ်လုပ်တယ်။ ဝင်ငွေ ထောင်းတယ်။ ဒီကျောင်းကို လေးငါးလတစ်ခါ ... ထောက်ပံ့ပေးပို့တယ်။ ကျေးဇူးလည်းသိတတ်တယ်။ ဆရာမကြီးတို့အနေနဲ့ မွေးရကျိုးနပ်တဲ့သမီးတစ်ယောက်ပေါ့”

အော် ... ကုသိုလ်ကောင်းလိုက်တာ၊ မြအဆင်းကိုများ အဲဒီလိုလာခေါ်လျှင် မြအဆင်းလည်း လိုက်သွားချင်ပါသည်။ မြအဆင်းဆိုလျှင်တော့ မညာရှာမည်။ ဥစ္စာရှာမည်။ စာပိုင်တန်ခင်ကလေး ပြည့်စုံခဲ့လျှင် မြန်မာပြည်သို့ ပြန်လာကာ ဤဂေဟာမှာပင် အုပ်ချုပ်သူဆရာမတစ်ယောက်အဖြစ် ပြန်ဝင်ချင်ပါသည်။ ကလေးတွေကို စာသင်ပေးချင်ပါသည်။ မြအဆင်းက ဂေဟာကျေးဇူးကို အဲသည်နည်းနှင့် ဆပ်ချင်၏။

“နောက်တစ်ယောက်ကတော့ ရန်ကုန်မှာ”

“ရှင်”

“သူကလည်း တစ်မျိုးကံကောင်းတယ်။ အမှန်က ... တို့ဂေဟာမှာ ကျောင်းဆက်ထားလို့မရတော့တဲ့ မိန်းကလေးတွေရှိနေတယ်။ တချို့ကျတော့ အသက်ကလည်းကြီးလာပြီ။ ကျောင်းက တာဝန်မယူချင်တော့ဘူး။ အဲဒါမျိုးတွေကို မွေးစားဖို့၊ ဇာစ်ခုခိုင်းဖို့ခေါ်လေ ... လာခေါ်ရင်ရတယ်ဆိုတဲ့ သတင်းကြားလို့ ...

“ရန်ကုန်ကနေ လိုက်လာတာ၊ ဂေဟာကဆိုတော့ အိမ်

ဖော်ပွဲစားတွေဆီကလူတွေထက် စည်းကမ်းကောင်းမှာ ပဲဆိုပြီး အလုပ်သမားအနေနဲ့ လာရှာတာပဲ။ ဆရာမကြီးကလည်း ဒါကိုပဲ ...

“စိတ်မကောင်းကြီးစွာနဲ့ လက်ခံနေရတာ၊ တို့က ပြုစုပျိုးထောင်ပေးချင်တာ တွေ့ရင်းဆရာမတွေ၊ ဆရာဝန်မတွေ၊ အင်ဂျင်နီယာမတွေ၊ စီးပွားရေးပညာရှင်တွေ၊ အဲဒါတွေဖြစ်စေချင်တာ ...

“ဒါပေမယ့် ... ရောက်လာကြကတည်းက ဒီသေနေည့်ည့်တွေချည်းဆိုတော့ တစ်ခါလာ အလုပ်သမား၊ တစ်ခါလာဈေးသည်၊ တစ်ခါလာအိမ်ဖော်နဲ့၊ တချို့ကျတော့လည်း ဆိုးတော့မဆိုးပါဘူး။ ရောင်းရင်းဝယ်ရင်းနဲ့ ရောင်းစာတ်ဝယ်တတ်ဖြစ်သွားတော့ ...

“ဒါဟာလည်း ပညာတစ်ရပ်ပါပဲ။ ထချို့ကျ မြူတီပါလာတွေဝင်သွားတော့ အဲဒါတွေလည်း မျက်စိတတ်လာတော့ ပညာတစ်ရပ်ပါပဲ။ အိမ်ဖော်အဖြစ်နဲ့ ထည့်ထည့်ပေးနေရတာကို ဆရာမကြီးက ဝမ်းလည်းနည်းတယ်။ ခံလည်းမခံချင်ဘူး ...

“ဒါပေမီယ့် အသက်ကလည်းကြီးလာပြီ။ မူလငွေပဒေသာပင်အလှူရှင် ချမှတ်ခဲ့တဲ့စည်းကမ်းနဲ့လည်း ငြိလာပြီ။ ဆယ်ရှစ်နှစ်ထိပဲ တာဝန်ယူမယ်ဆိုတာကိုး။ ဂေဟာမှာလည်း ထားလို့မဖြစ်။ ဘာမှလဲဖြစ်ထွန်းမလာတော့ အိမ်ဖော်နဲ့ထည့်လွှတ်ရတာကို စိတ်ကိုမကောင်းဘူး။ ရန်ကုန်က အဲဒီသူဌေးတွေက လာထုန်းကတော့

အိမ်ထောင်ရေးရာ ...

“ဒီကတော့ ဆယ်တန်းအောင်ထားတဲ့တစ်ယောက် ဘာလုပ်ချင်မသိဖြစ်နေတာဖြစ်တော့ ... သူ့ပါ ရောခေါ်သူတော့ နှစ်ယောက်ပေါ့။ မြအဆင်း မရောက်ခင်က အဖြစ်အပျက်တွေဆိုတော့ မြအဆင်းမသိလိုက်တာနေမှာ ...

“ဟိုအိမ်ဖော်ကလည်း ဂေဟာထွက်ဆိုတော့ အကျင့်စာရိတ္တကောင်းတယ်။ အဲဒီအိမ်မှာ ဆွေမျိုးသားချင်းအဆင့်အစီအစဉ်နေရာရောက်နေပြီ။ လူရင်းဖြစ်လို့ သတင်းကြားရတာ ဝမ်းသာပါတယ်။ ဆယ်တန်းအောင်တဲ့တစ်ယောက်ကိုတော့ ...

“အဲဒီအိမ်က တက္ကသိုလ်ထားပေးတာ၊ ဘွဲ့ရသွားပြီ။ ကျောင်းဆရာမလုပ်နေတယ်။ အဲဒီသူဌေးကတော်ရဲ့ မောင်နှစ်ဝမ်းကွဲနဲ့ အိမ်ထောင်ကျတယ်။ သင့်သင့်တင့်တင့်နေနိုင်တယ်ပေါ့လေ ...

“သူကကျတော့ ဂေဟာကို ငွေတွေဘာတွေ သိပ်ပြန်မထောက်နိုင်ဘူး။ ဂေဟာကနေ ဆယ်တန်းတွေဘာတွေအောင်လို့ ကိုယ့်တာသာအလုပ်တစ်ဖက် ကျောင်းတစ်ဖက် နေချင်သူတွေ ...

“သူ့အိမ်မှာလာနေပါ။ ထမင်းနှစ်နပ်တော့ သူ့ဈေးပါမယ်တဲ့။ သူတတ်နိုင်တဲ့ဘက်က ကူညီမှာလေ။ ဆယ်တန်းမအောင်ဘဲ ဂေဟာကထွက်ရတဲ့သူတွေလည်း ရန်ကုန်ဆင်းပြီး အလုပ်ရှာရင် ...

“သူ့အိမ်မှာ ယာယီတည်းခိုခွင့်ပေးတယ်။ ကျွေးထားတယ်ပေါ့လေ။ သူက အဲဒီလောက်ပြန်ကူညီတာလည်း မနည်းပါဘူး။ အဲဒီနှစ်ယောက် ဆယ်တန်းအောင်ဖူးတာ၊ မြအဆင်း အောင်မှ သုံးယောက်ဖြစ်မှာ ...

“ဆရာမကြီးက အောင်စေချင်တယ်။ အုပ်ချုပ်ရေးအဖွဲ့ကို အဝေးသင်တက်ခွင့်စရိတ်နဲ့ ဂေဟာမှာ ဆက်နေခွင့်ပြုမပြု ဆရာမကြီးခွင့်တောင်းထားတယ်။ ခွင့်ပြုရင်တော့ အကောင်းဆုံးပေါ့ ...

“တကယ်လို့ ... မူလဥပဒေအတိုင်းပဲ ဆက်ခွင့်မပြုနိုင်ဘူးဆိုရင် မြအဆင်းကို ရန်ကုန်လွတ်မယ်။ တင်တင်မော် ... တဲ့။ စောစောကပြောတဲ့ကျောင်းဆရာမ၊ အဲဒီမှာ ယာယီတည်းခိုပြီး ...

“အလုပ်ရှား၊ အလုပ်ရရင် အဝေးသင်တက်၊ ဆရာမကြီးက အဲဒီလိုဖြစ်စေချင်တယ်။ ရန်ကုန်မဆင်းခင်မှာ မြအဆင်းမှာ ဖိုက်ဆဲလေးဘာလေး နည်းနည်းပါးပါးရသွားအောင် ဒီဂေဟာမှာပဲ ကလေးတွေကို စာပြပေး ...

“ဂေဟာကျရှင်ပေါ့။ တခြားက ဆရာမမခေါ်တော့ဘဲ မြအဆင်းကိုခန့်မယ်။ ဂေဟာက ကလေးတွေ ကျောင်းမှာ စာမလိုက်နိုင်တာများလို့။ ဂေဟာမှာပဲ ကျရှင်ပေးဖို့ ခွင့်တောင်းထားတာ ကျနေပြီ။ ဂေဟာမှာခေးကနေဖို့အမိန့်မကျရင် ...

“ဂေဟာကျရှင်ဆရာမ တစ်နှစ်လုပ်ပါ။ ဂေဟာမှာ နေ

“အဆင်း... မြအဆင်း လစရမယ်”

“ကျေးဇူးတင်ပါတယ် ဆရာမကြီးရယ်”

မြအဆင်းက ကြမ်းပြင်မှာ ကျုံးကျုံးကလေးထိုင်

၍ ဦးညိုကြိုင်ချလေ၏။

“အင်း ... မြအဆင်းကို မိုက်ရိုင်းတယ် ... မိုက်ရိုင်းတယ်ပြောကြတယ်၊ မြအဆင်း ဘယ်မှာမိုက်ရိုင်းလို့လဲ”

“ရှင် ... ကျွန်မကို ... ”

“အေး ... ကျောင်းမှာ ရန်ဖြစ်တာများလို့ ... စီခနဲဆို မြအဆင်းတဲ့၊ ဆရာမတွေက ခေါ်ဆုံးမရင်လည်း ရှင်းပြပါရစေ ... ဆိုတာကစပြီး ခံပက်တတ်လွန်းလို့ မြအဆင်း မိုက်ရိုင်းတယ်တဲ့”

“စာကယ် ရှင်းပြတာပါ ဆရာမကြီးရယ်၊ ဂေဟာက ကျွန်မတို့သုံးယောက်ကို ကျန်တဲ့ကျောင်းသူတွေက အခုတွေ့လို ထိမှာတောင်ကြောက်နေကြတဲ့အချိုးနဲ့ ဆက်ဆံကြလို့ ရန်ပွဲများတာပါ”

“ဆရာမကြီးကတော့ နားလည်ပါတယ်၊ မြအဆင်းက မိုက်ရိုင်းပါဘူး၊ ရိုသေထိုက်သူကို ရိုသေရမည် ... ဆိုတဲ့ မင်္ဂလာတရားနဲ့ပြည့်စုံတာ မျက်မြင်ဖြစ်သွားရပြီ၊ ဒီတော့ ... စာမေးပွဲနီးနေတဲ့ နှစ်လ သုံးလလေးကို ကြိုတင်မိုက်ပြီး ကြိုးစားလိုက်စမ်းပါ ... ”

“ဟုတ်လား၊ နောက်ပိုင်းတွေ အဆင်ပြေသွားအောင် ဆရာမကြီးကူညီမယ်”

“ကျေးဇူးတင်ပါတယ် ဆရာမကြီးရယ်၊ တကယ်ပါ၊ ကျွန်မ ကျေးဇူးမမေ့တတ်ပါဘူး၊ ကျွန်မရှေ့က ဆယ်တန်းအောင်သွားတဲ့အစ်မနှစ်ယောက်လိုပဲ ကျွန်မ ဂေဟာကိုပြန်ပြီး ကူညီနိုင်အောင်ကြိုးစားပါမယ်”

“ကောင်းတယ် ... ကောင်းတယ်၊ ဂေဟာကိုပြန်ပြီး ကူညီနိုင်တာ မကူညီနိုင်တာ နောက်တစ်ဆင့်ပေါ့၊ ပထမအဆင့်ကတော့ ... ကိုယ်ဟာ ဘယ်လိုနည်းနဲ့ ဒီအခြေအနေကိုရောက်လာသလဲ မြန်စဉ်းစား သူတစ်ပါးအကူအညီနဲ့ လူဖြစ်လာရတာဆိုတာ မမေ့မလျော့စေနဲ့၊ ဒီတော့ ... ”

“မျက်စိရှေ့မှာ အကူအညီတစ်ခုခုလိုအပ်နေတဲ့သူတိုင်းကို ကိုယ်တတ်နိုင်သလို ကူညီရမယ်၊ ဒါ ... ဒီဂေဟာရဲ့ခံယူချက်ဖြစ်တယ်၊ ဒီဂေဟာရဲ့အောင်ပွဲဒီကဘာလဲ”

“အစဉ်အသင့် ... ပါ”

“ဘာအတွက် အစဉ်အမြဲ အဆင်သင့်ဖြစ်နေမှာလဲ”

“သူတစ်ပါးကို ကူညီဖို့ပါ”

“အေး ... အဲဒါကို မမေ့မလျော့ နှလုံးသွင်းပြီး လူ့လောကထဲကို ဝင်သွားမယ်ဆိုရင် လူ့လောက အသိုင်းအဝိုင်းကြီးဟာလည်း ကိုယ့်ကို လက်ကမ်းပြီး ကြိုဆိုနေမှာပါပဲ ... ”

“မြအဆင်းအတွက် ဆက်လျှောက်ရမယ့်လမ်းတွေ နှစ်ခုသုံးခုရှိတယ်၊ အားလုံးဟာ ဖြူးလို့ပဲ၊ တစ်ခုမဟုတ်





တစ်ခု လျှောက်လို့ရတယ်။ ဒီတော့ ... မြအဆင်း တာဝန်တစ်ခု စာကြိုးစားဖို့ပဲ။”

“ဟုတ်တယ်၊ ဆရာမကြီး၊ ကျွန်မ ကြိုးစားပါမယ်။”

“ကဲ ... ကဲ ... သွား၊ အချိန်တွေတောင် တော်တော်ပုပ်သွားပြီ၊ စာသွားကျက်ချေ၊ သူတစ်ပါးအနှိမ်ခံရလို့ ကိုယ့်အရပ် တစ်လက်မခိုမိသွားပါဘူး သမီးရယ်။”

“သမီးရယ်” ဆိုသော ခေါ်သံလေးက မြအဆင်းရင်ထဲသို့ ခွန်အားပေါင်းများစွာကို သယ်ဆောင်လာခဲ့ပါသည်။ မြအဆင်း စာကြိုးစားပါသည်။ အင်္ဂလိပ်စာနှင့်မြန်မာစာ နှစ်မျိုးလုံးတော်သော မြအဆင်းက ဆယ်တန်းစာမပြည့်မှာ အင်္ဂလိပ်စာရေး၊ မြန်မာစာပါ ဂုဏ်ထူးထွက်လေး၏။ သင်္ချာက ခုနစ်ဆယ်ခြောက်မှတ်ပဲရသည်မို့ ဂုဏ်ထူးနှင့်တစ်လွှဲ၏။ အခြားဘာသာတွေကတော့ ခြောက်ဆယ်ပတ်ဝန်းကျင်မှာပဲရှိသည်။ မြအဆင်းသည် ဂေဟာမှနေ၍ ကျူရှင်မရှိတာမရှိ၊ သင်ပေးမည့်သူမရှိ၊ ကျောင်းမှလွဲ၍ အိမ်မှာပြန်မေးဖို့မရဘဲ ဆယ်တန်းကို ဂုဏ်ထူးနှစ်လုံးနှင့်အောင်မြင်ခဲ့သူဖြစ်တော့သည်။

ကျူရှင်မရှိဘာမရှိမို့ ကျောင်းတစ်ခုတည်းအားကိုးဟုဆိုကာ ... ဒီလိုကျတော့လည်း ကျောင်းက ဂုဏ်ထူးမဆုံးဖြစ်ရတော့သည်။ မြအဆင်းတို့က ကျောင်းဆုပေးပွဲချီးကျူးမှုကိုပြုခြင်းတွေဘာတွေတောင် ခံရလို့၊ ကျောင်းကြီးကိုယ်တိုင်က မိန့်ခွန်းထဲမှာထည့်ချီးကျူး၊ မြအဆင်း

လည်း ဆုယူရင်း ကိုယ်တွေကြိုးစားပုံလေးတွေပြောပြရ၊ တော်တော်ကြီး လူရာဝင်သွားရတော့သည်။ သန်းသန်းနှင့်အေးအေးကြည်တို့ကတော့ မျှော်လင့်ထားသည့်အတိုင်း ကျသည်။

မြအဆင်း ... ဂေဟာမှာ တစ်နှစ်တိတိ ကျူရှင်ဆရာမ ပြန်လုပ်သည်။ ရသည့်လခက မများလှပါ။ အတန်းပေါင်းစုံ ကလေးတွေကို လိုအပ်သလို တစ်ယောက်တစ်မျိုး အချိန်ပြည့်နီးပါး သင်ကြားပြသနေရပေမယ့် လခက ငါးရာပဲရသည်။ နေခွင့်စားခွင့်နှင့်ဆိုတော့ ငါးရာသည် နည်းလှသည်ဟုလည်းမဆိုသာနိုင်တော့ပါ။ တစ်နှစ်ပြည့်သည့်အခါမှာ ကျောင်းမှဆရာမကြီးနှင့် ဆရာမသုံးယောက်တို့ကို ကန်တော့၍ မြအဆင်း ရန်ကုန်သို့ဆင်းခဲ့သည်။ ဂေဟာ၏သမီးဟောင်း တင်တင်မော်ဆီသို့ပါ။ တင်တင်မော်က ဝမ်းသာအားရ ဆီးကြို၏။ ဂေဟာမှ သမီးတွေ သူ့ဆီများများလာလေ၊ သူက များများကူညီခွင့်ရလေမို့ ဝမ်းသာလှပါကြောင်း၊ စိတ်ကြိုက်အလုပ်ကိုရှာပါ။ တွေ့မှခင်ပါ။ ပြီးလျှင် အဆေးသင်တက်ပါ။ နေရေးနှင့်စားရေးကို သူ တာဝန်ယူကူညီပါရမယ့်အားတက်သရော ပြောရှာပါလေ၏။

မြအဆင်းဘဝမှာ ကျေးဇူးရှင်တစ်ယောက် တိုးချုပ်တော့သတည်း။





BURMESE CLASSIC

ရန်ကုန်ရောက်ကတည်းက စားသောက်ဆိုင်မှာ မညီတွေ တော်တော်များများကြားဖူးရပါသည်။ သူများတွေ ခြောက်ကြသည်။ စာအုပ်၊ သတင်းစာ၊ မဂ္ဂဇင်းဂျာနယ်တွေထဲမှာ ကြော်ငြာဖတ်ရသည်။ တီဗီကြော်ငြာလည်းတွေ့သည်။ တင်တင်မော်အိမ်မှာ တီဗီခပ်သေးသေး ဆယ့်လေးလက်မလေး ရှိနေလို့ ဘာပဲဖြစ်ဖြစ် အရုပ်သေးပေမယ့် ကြည့်တော့ကြည့်ရတာပဲဖြစ်သည်။ အဲသည်လို ကြားဖူးရသည့်အထဲမှာ ရှမ်းကန်လည်းပါ၏။ ကြားသာကြားဖူးရလျက် တစ်ခါမျှတော့ လာမစားဘူးပါ။ ရှမ်းကန်ကိုမျှမဟုတ်။ မည်သည့်စားသောက်ဆိုင်ကိုမျှ သွားရောက်မစားဘူးတာပါ။

မြအဆင်းတင်လားဆိုတော့ ... မဟုတ်တော့ မြအဆင်းရဲ့ တည်းခိုအိမ်ပိုင်ရှင် “တင်တင်မော်” လည်း မစားဘူးရှာပါပေ။ သူ့ခင်ပွန်းသည်သာ ကုမ္ပဏီတစ်ခုမှာ အလုပ်လုပ်သည်မို့ ထိုကုမ္ပဏီမှလုပ်သော အခမ်းအနားတွေမှာ

ရောနှောစားဖူးနေရတာဖြစ်၍ သူ (ကိုလွင်ဦး)ပြန်ပြောသမျှမှာ အကြားနှင့် သွားရည်ယိုနေခဲ့ကြရသည်သာ။ ခုမှပဲ ... ရောက်ဖူးရပါပြီ။ ရှမ်းကန်။

မြအဆင်းက အဝတ်အစားတွေအားလုံးပါလာခဲ့ပြီမို့ အိမ်ပြန်နေစရာမလိုပါ။ နေအုံမိုင်းက ရုံးသို့ထွက်သွားသည်။ ဖွားမေကြီးက နင်းခဲကိုခေါ်ထားသည်။ မြအဆင်းက ကိုယ့်ဘဝအကြောင်းကိုယ်တွေးပြီးတော့ အိပ်ရာထဲမှာ နားနားနေနေ ... နေ။ ပြီးတော့ ရေမိုးချိုး။ ဘာကြောင့်မှန်းမသိ။ မြအဆင်း ဒီနေ့ အလှူငွေဖြစ်သည်။ ခါတိုင်းလုပ်နေကျ ဆံပင်ကို အုပ်လုံးသိမ်းပြီး ခပ်မြင့်မြင့်တင်၊ ကြိုးတစ်ချောင်းနှင့်စီး၊ မှန်ကြိုးလိမ်ကြိုးတစ်ချောင်းတည်းကျစ်ပြီး အဖျားမှာ သားရေကွင်းနှင့် အနားသပ်သည်ဖက်ရှင်က ဂေဟာမှာနေကာ ကျောင်းသွားတိုင်း နေ့တိုင်းလုပ်သည့်ဖက်ရှင်ဖြစ်သည်။ နှစ်ပေါင်းများစွာကြာခဲ့ပြီ။ ဒါကြီးကို ဒီနေ့ကျမှ ကြည့်မရ။

ဆံပင်ကိုခွဲတော့ ဟိုဘက်သည်ဘက် ယိုစိရမည့်ဆံပင်တွေက ပိပိပြားပြား မယိုင်ပါ။ ခွဲကြောင်းမထင်။ တစ်သက်လုံးက အုပ်လုံးသိမ်း နောက်လှန်ပုံမှာ အသားကျကာခွဲရတော့ ... ဘေးခွဲခွဲရာတွင် ပြားကပ်မနေဘဲ မိုမိုဖောင်းဖောင်းဖြစ်နေသည်။ ဒါကိုပဲ မြအဆင်းက ကြိုက်သွားရသည်။ ဆံပင်ကို အုပ်လုံးလည်းမသိမ်း၊ ဘေးခွဲလည်းမခွဲ၊ အုပ်လုံးသိမ်းပုံစံ ခပ်လျော့လျော့နှင့် လက်ဝဲဘက် ဘေးသို့အားလုံး လှည့်လိုက်သည်။ ဆံပင်တို့သည် ခွေပတ်လျက် ဖောင်းဖောင်းအိ

အိပ်စံ ဝင်သွားရတော့သည်။ လှမာဘိ။ ဆံပင်အားလုံး ကုတ်ပေါ်ရောက်တော့မှ ကျစ်ဆံမြီးကျစ်လိုက်သည်။ ရန်ကုန်ရောက်မှ ပထမဆုံးလည်းဖြစ်၊ တစ်ကြိမ်တည်းလည်းဖြစ်သော ဈေးဝယ်ထွက်စဉ်က မမတင်တင်မော် ထိုက်တွန်းလွန်းလို့ သေလှအောင်လည်း ကြိုက်မိလို့ မျက်စိမှိတ်ဝယ်လိုက်ဖြစ်သော မာဗယ်သားအပျော့ ဝမ်းဆက်ကလေးကို ထုတ်ဝတ်၏။

တကယ်တမ်းဆို မြအဆင်းမှာ အဝတ်အစား သိပ်မရှိပါ။ ဂေဟာမှာနေစဉ်က မြအဆင်းအပိုင်ရထားသော ကျောင်းစိမ်းသုံးစုံနှင့် ဂေဟာရေညှိစိမ်းသုံးစုံတို့ဟာ ဆယ်တန်းနှစ်မှာ အသစ်ထပ်မရတော့သည်မို့ တော်တော်ကြီး နှမ်းဖတ်စွာ ကြည့်လို့ကိုမကောင်းတော့သည်မို့ ဂေဟာမှာကျန်ရစ်သူများကိုပဲ ဝေခြမ်းပေးခဲ့သည်။ မိုးတွင်းမို့ သူတို့အဝတ်အစားတွေ မခြောက်လျှင် အလဲအလှယ်ရအောင်ဖြစ်၏။ ဂေဟာကျူရှင်ဆရာမအဖြစ် တစ်နှစ် တာဝန်ထမ်းဆောင်စဉ် ဝတ်ဖို့ဆိုပြီး အဲသည်နှစ်မှာ အသစ်ကျပ်ချွတ်နှစ်စုံရသည်။ မြအဆင်းက ထိုနှစ်စုံကို လုံးဝထုတ်မဝတ်ဘဲ ဆယ်တန်းတုန်းက အနှမ်းတွေပဲ ဝတ်ခဲ့၏။ ယခု ... ဂေဟာမှထွက်လာတော့ အနှမ်းတွေပေးခဲ့ပြီးသည့်နောက်မှာ ဂေဟာဝတ်စုံနှစ်စုံအသစ်ပါလာရာ ... အဲသည်နှစ်စုံကိုပဲ ဤအိမ်မှာ ယူနီဖောင်းလုပ်ပြီး ဝတ်နေခဲ့သည်။ ရန်ကုန်ရောက်တော့ ငွေငါးထောင်ကျော် ရှိလေရယ်၊ မြအဆင်းဝယ်လာခဲ့သော အပြင်ဝတ်စုံလေးတစ်စုံက ပေးပေါ်မှာ၊ ပြီးတော့ ဂေဟာယူနီဖောင်း အသစ်နှစ်စုံပေးပေါ်ပါခဲ့တာ၊ ဒါလေးနှင့် တင်တင်မော်အိမ်ပေါ်ရောက်

ခဲ့ရတာဖြစ်သည်။

“မြအဆင်းရယ် ... နာမည်လေးလှ လူလေးလှနဲ့၊ အဝတ်အစားက ဒါပဲလားဟယ်”

တင်တင်မော်က ရင်ဖိနေရှာ၏။ သူက ကျောင်းဆရာမမို့ ကျောင်းဝတ်စုံနှင့်ပဲ ပြီးနေရတာ ကလေးနှင့်ဘာနှင့်ဆိုတော့ အပြင်လည်း သိပ်မထွက်ဖြစ်သည့်တူထူ သူမှာ အပြင်အဝတ်အစားတွေ ပိုပါသည်။ ဝတ်ပါဆိုပြီး သူဝတ်စုံသုံးစုံကို ဇွတ်ကြီးထုတ်ပေးတာ၊ အကောင်းကြီးတွေမို့ မြအဆင်းက ကျေးဇူးတင် အားနာစွာ တစ်စုံပဲယူပါ၏။ တင်တင်မော်က ကြည့်မြင်တိုင်ညှော်တန်းမှာ “ပေါ” သည်ဟုဆိုတာ ဈေးလိုက်ပို့သည်။

“ဒီအပျော့သားတွေ နာမည်တွေက မျိုးစုံပါပဲ၊ အကောင်းဆုံးလို့သတ်မှတ်ထားတာကတော့ စိန်မိုက်တယ်တဲ့၊ နောက်ပြီး မာဗယ်တဲ့၊ ဂူချီဆိုလား၊ ဂူချီဆိုလား၊ အဲဒါလည်းရှိသေးတယ်၊ နာမည်တွေလည်းစုံ၊ အဆင်တွေကလည်း အရမ်းစုံတာပဲဟယ် ...

“ဒီခိုင်းအသစ်ကလည်း အမြဲထွက်နေတယ်၊ အစတစ်စဝယ်ပြီးရင် ချက်ချင်းချုပ်ပြီး ဝတ်နိုင်မှတဲ့၊ တစ်လလောက်ကြာမှထချုပ်ရင်တောင် အဲဒီ ဒီခိုင်းက အောက်သွားပြီတဲ့၊ အဲဒါကြောင့်ပေါ့ ...

“ဒီခိုင်းအသစ်တွေ ... ဈေးကြီးတွေ၊ ဆိုင်ကြီးတွေ၊ စုပါမားကက်ကြီးတွေပေါ်ရောက်လာရင် ဈေးက တစ်ကိုက်ကို တစ်ထောင်၊ တစ်ထောင်ကျော်၊ အဲဒါတွေ



ပဲ ... ဒီခိုင်းအသစ်ရောက်လို့ ...

“ဒီကံအောက်သွားလို့ ဈေးလေးတွေ၊ ဆိုင်ပေးတွေ၊ မိနီမားကက်ကလေးတွေရောက်တော့ ငါးရာ ခြောက်ရာ၊ ခုနစ်ရာ၊ အဲဒီကမှတစ်ဆင့် ... တစ်ခါ နောက်ထပ်ဒီခိုင်းအသစ်ရဲ့ အသစ်၊ အသစ်ဆုံးတွေထပ်ရောက်လာပြန်တော့ ...

“ဈေးလေးတွေ၊ ဆိုင်လေးတွေ၊ မိနီမားကက်ကလေးတွေက အဆင်တွေက လမ်းဘေးတဲထိုးရောင်းတဲ့ဆီရောက်လာရော၊ အဲဒီကျတော့ နှစ်ရာသုံးရာဖြစ်ရောပေါ့၊ လောကကြီးမှာ မတည်မြဲတတ်တဲ့သဘောကို ပြောပါတယ် ...



“သင်္ခါရတွေပေါ့၊ တရားလည်းကျပါရဲ့၊ လွန်ခဲ့တဲ့လေးငါးခြောက်လတုန်းက စူပါမားကက်ကြီးပေါ်မှာ တစ်ကိုက်ထောင့်နှစ်ရာလောက်နဲ့ ခပ်ထည်ထည်နေခဲ့တဲ့ပျော့စဟာ ရောင်းမကုန်ခဲ့ရင် ...

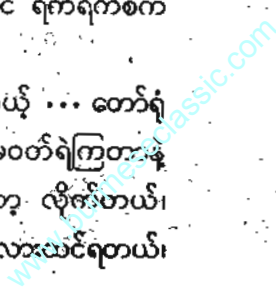
“နောက်ခြောက်လ ရှစ်လဆိုသလို ကြာလာတဲ့အခါ လမ်းဘေးက ဝါးဆိုင် တဲဆိုင်လေးပေါ်မှာ တစ်ကိုက်နှစ်ရာခြောက်ဆယ်နဲ့ ဝယ်သူကို မျက်စပစ်ရတော့တာပဲ၊ ကိုယ်က ပေါ်ဦးပေါ်ဖျားဝတ်ရမှ ...

“နောက်ဆုံးပေါ်ဒီခိုင်းကို ဝတ်ရမှဆိုတဲ့စိတ် မရှိရင်၊ လှရင်ပြီးတာပဲ၊ ကိုယ်ကြိုက်ရင်ပြီးတာပဲဆိုရင်တော့ ကြည့်မြင်တိုင်ညှဈေးတန်းသွား၊ လမ်းဘေးဆိုင်တွေမှာ ဝယ်၊ ဒါတောင် တန်းပေါ်ချိတ်ထားတဲ့အဆင်တွေက

“လေးငါးခြောက်ရာဆိုသလိုမှာ နည်းနည်းဆိုက်တင်ခဲနေသေးတယ်၊ ပုံထားတဲ့အပုံထဲကသာရွေး၊ တစ်ကိုက်ကို နှစ်ရာခြောက်ဆယ်၊ သူ့ထက်ညွှတ်အသားက နည်းနည်းမာကျွတ်ကျွတ်နိုင်တယ်၊ သိပ်ပျော့မအိဘူး ... “အဲဒါဆို နှစ်ရာတို့ တစ်ရာရှစ်ဆယ်တို့နဲ့တောင် ရသေးတယ်”

မတင်တင်မော် လိုက်ပို့လို့ ကြည့်မြင်တိုင်ဈေးသို့ရောက်ရသည်။ သူပြောသလို အပုံထဲမှဖွဲ့သည်။ တစ်ကိုက်ကို နှစ်ရာခြောက်ဆယ်။ အဆင်က ပေါ်တာကြောင့်ပိုမိုဒီဈေးထိ ဆင်းနေတာပေမယ့် မြအဆင်းကတော့ အဲဒီအစလေးကို သိပ်ကြိုက်သည်။ ပျော့ပျော့အိအိ၊ တူထူလေးလေးကလေးနှင့်မို့ အသားလေးက ချစ်ဖို့ကောင်း၏။ အဆင်ကလည်းလှသည်။ အောက်ခံအရောင်က နွားနို့စိမ်းလို့ ဖြူဆွတ်သည်။ အဲသည်ပေါ်မှာမှ နှင်းဆီပွင့်သေးသေးလေးတွေ ခပ်ကျကျ။ နှင်းဆီပွင့်လေးတွေက ကျောက်စိမ်းရောင်ဖောက်ဖောက်မှာ ပန်းပေါ်အောင် ဒါဝါနှင့်အနက်က ရှိတ် (Shade) လုပ်ပေးထားသေးတော့ နှင်းတွေပေါ် နှင်းဆီစိမ်းအဖူးလေးတွေ ပြန်ကျထားသလားထင်ရအောင် ရက်ရက်စက်စက်လှပါသည်။

“အဆင်လေးကလှလိုက်တာ၊ ဒါပေမယ့် ... တော်ရဲ့ လူဝတ်လို့မရဘူး၊ ဒါကြောင့် ဝယ်မဝတ်ရကြတာနဲ့ ကျန်နေတာဖြစ်မယ်၊ မြအဆင်းနဲ့တော့ လိုက်ပါတယ်၊ အဆင်လေးက မြကို ငွေနဲ့ကွပ်ထားသလားထင်ရတယ်။



“ဆံဝင်ကလည်း နက်မှောင်နေရမယ်၊ ကိုယ်ခန္ဓာကြော  
ရှင်းနေရမယ်၊ အဲဒီလိုလူနဲ့မှလိုက်မှာ၊ အဲဒါ ... မြ  
အဆင်းပဲ”

“တော်ပါပြီ မမရယ်၊ ဈေးသည်က မမကို ကော်  
ရှင်ပေးဖို့ကောင်းနေပါပြီ”

မြအဆင်း တကယ်ကြိုက်လို့ဝယ်ခဲ့သည်။ အ  
ပေါ်ပိုင်းက ဝတ်နေကျဘလောက်စံပုံ ရိုးရိုးကလေးပဲဖြစ်၏။  
အဲသည်ဝမ်းဆက် ကလေးကို မြအဆင်းထုတ်ဝတ်သည်။ အ  
ထက်အညာမှာ ကြီးပြင်းခဲ့ရသူမို့ သနပ်ခါးတော့ အရန်  
ကြိုက်သည်။ ဒီနေ့တော့ မျက်နှာပေါ် ကျကျပါးပါးတင်ဖြ  
သည်ဆိုရုံကလေးပဲလိမ်း၏။ ဂေဟာမှာနေတုန်းကတော့ ...  
ကျောင်းပိတ်ရက်တွေဆို သနပ်ခါးကို ပါးပေါ်မှာ ပါးကွယ်  
ဖြစ်အောင်လိမ်းခဲ့ဖူး၏။

“ဒီမျက်ခုံးကို နှုတ်ပစ်ဖို့ နည်းနည်းကလေးမှစိတ်  
ကူးခဲ့နော်”

တင်တင်မောင်က အနုစိတ် အနီးကပ်သင်  
ဖြစ်၏။

“မနတ်ပါဘူး မမရဲ့၊ ဘာလို့နတ်ရမှာလဲ”

“အပြားနည်းနည်းကြီးချင်နေတယ်၊ ဒါပေမယ့် သိ  
လှလို့ ဒီတိုင်းပဲထား”

ကြားရာမရောက်ဘူးဆိုလျှင်တော့ ဝန်ခံချင်တာ  
တစ်ခုရှိ၏။ မြအဆင်းတို့က ကိုယ့်အလှကိုယ် ယုံကြည်ပြီး  
ပါ ... ဟူ၍။

အသေးစိတ်ပြင်ဆင်ပြီးသည့်အခါမှာ ကိုယ့်အ  
တွက် ရထားသောအခန်းထဲမှာ မှန်ကလေးသေးနေတာကို  
စိတ်ညစ်ရသည်။ ကိုယ်လုံးပေါ်မှန်ကြီးချောမှာ လှည့်ဝတ်ကြည့်  
ရှင်စိတ်တွေ ဖြစ်ထွန်း၏။ ကြော့မော့ပြီး အိမ်မှထွက်လာ၊  
ဦးနေအုံမှိုင်းရုံးခန်းသို့ လိုက်သွား၊ ဘတ်စ်ထားမီးတတ်၍  
တက္ကစီငှားစီးရတာ နှစ်ရာငါးဆယ်ပေးလိုက်ရလို့ နှမြောလိုက်  
တာ ငိုတောင်ငိုချင်သည်။ ဂေဟာမှာနေတုန်းက ကိုယ့်တစ်  
လံစာလုပ်အားခ၏ တစ်ဝက်တိတိဖြစ်၏။ ဆယ်ငါးရက်စာ  
လုပ်အားခဖြစ်နေသည်။ ဘယ်လောက်နှမြောစရာကောင်းလဲ။  
ဦးနေအုံမှိုင်းရုံးခန်းအပြင်မှာ ခဏစောင့်နေပြီးမှ အခန်းထဲ  
ဝင်ခွင့်ရသည်။



အမလေး ... သူ့ရုံးခန်းက ကောင်းလို့ဟာအ  
ခင်းထားသည့်ကော်ဇောက ကောင်းလွန်းလို့ ဖိနပ်ချွတ်ရမလား  
စဉ်းစားသေးသည်။ သူတို့ (ဦးနေအုံမှိုင်းနှင့် စက္ကတ္တရီ ထု  
ထူဆရာသော အမျိုးသမီးတစ်ဦး)က ဖိနပ်တွေစီးထားကြသည်  
မို့ မချွတ်တော့ပေမယ့် သူတို့ဖိနပ်တွေက အကောင်းစားတွေ  
ဖြစ်ပြီး ကိုယ့်ဖိနပ်က အစုတ်မို့ ကော်ဇောကို ရင်ထဲမှအား  
နာစွာ ကြိတ်၍တောင်းပန်လိုက်သည်။ ခောရီး။ ဦးနေအုံ  
မှိုင်းက များများသလဲ ကြိုသည်။ သူ့အတွင်းရေးမှူးနှင့် မိတ်  
ဆက်ပေးသည်။ သူ့အလုပ်ကလေးတွေကို ငါးမိနစ် ဆယ်မိ  
နစ်ခန့် လက်စဖြတ်သည်။ ပြီးတော့ ... လာ ... သွားမို့  
ဆိုကာ သူ့ကဦးဆောင် ရှေ့မှထွက်လို့၊ မြအဆင်းက သူ့အ  
တွင်းရေးမှူးမကို ပြုံးပြ၊ ကမန်းကတန်းနှုတ်ဆက်လာ နောက်

မှ အပြေးလိုက်ရ၏။ သူ့အရပ်ရှည်ကြီးနှင့် ခြေလှမ်းကျသ  
မျှ နောက်ထူကိုစောင့်ပြီး လျှောက်ရကောင်းမှန်းလည်းမသိ။  
မြအဆင်းစာ ပြေးလိုက်ရင်း ဝမ်းနည်းရသေး၏။

ကားတံခါး နောက်ခန်းတံခါးကို ယာဉ်မောင်း  
က ဖွင့်၍ကြိုနေတာ။ ခုခေတ်မှာ သိပ်မတွေ့ရတော့ဘူးထင်  
သည်။ ဦးနေအုံမှိုင်းက ယာဉ်မောင်းကို ... မင်းနေခဲ့ ဟု  
ပြောလိုက်သံကြား၏။ ယာဉ်မောင်းကိုင်ထားသော တံခါးရွက်  
ကို ဦးနေအုံမှိုင်းက ကိုင်ကာ ကျန်လက်တစ်ဖက်က မြအ  
ဆင်းတက်ဖို့ညွှန်သည်။ တက် ... ဆိုသည့်အဓိပ္ပာယ်မို့ မြ  
အဆင်းတက်ထိုင်လိုက်ရပေမယ့် ချော်ပဲလဲတော့မလိုလိုနှင့် အ  
ချိုးမကျဖြစ်ရသည်။ ဦးနေအုံမှိုင်းက ယာဉ်မောင်းနေရာစင်  
ထိုင်၍ ကားကိုမောင်းထွက်ခဲ့သည်။ သူတို့သူဌေးကိုယ်တိုင်  
ဒရိုင်ဘာလုပ်၍ နောက်ခန်းမှာထိုင်စီးဖို့ ခေါ်သွားသော ...  
အဝတ်အစား အဆင်အပြင်နှင့် ဟန်ပန်မှစ၍ သိပ်မဟုတ်  
လှသော အမျိုးသမီးကို ယာဉ်မောင်းက ထူးဆန်းအံ့ဩစွာ  
ငေးကြည့်ကျန်ရစ်တော့သည်။

အဲသည်လိုနှင့် ရောက်ခဲ့ရပြီလေ။ ရှမ်းကန်။  
ဟော်လ်ခန်းကြီးကိုဖြတ်၍ လက်ယာဘက်အခန်းသို့ဝင်၏။  
မှန်တံခါးတွေမှတစ်ဆင့် ရွှေတိဂုံဘုရားကြီးကို ကြည့်ညိဖြယ်  
ဖူးတွေ့ရသည်မို့ မြအဆင်း လက်အုပ်ကလေးချီလိုက်မိပါသည်။

“ကဲ ... မှာ ... ဘာစားမလဲ”

“ရှင် ... ကျွန်မ ... မမှာတတ်ပါဘူး”

ပြောပြီး ဘေးနားမှာရပ်နေသော စားပွဲထိုးလေး  
တို့ မော့ကြည့်ကာ မြအဆင်း ရှက်သွေးဖြာရ၏။ မြအဆင်း  
ဟာ ဘယ်လိုစိုင့်မှိုးက ကော်လိုက်လို့ ဘယ်ချုံပေါ်ရောက်နေ  
တာလဲ။ အနိမ့်ဆုံးဆီသို့ ဝုန်းခဲနဲပစ်ချခြင်းခံရဖို့ ခပ်မြင့်မြင့်  
သို့ အရင်တင်လိုက်တာလား။ ဘာမှန်းမသိ။ ကိုယ့်အလုပ်  
ရှင်သူဌေးဟာ ကိုယ့်ကို ခုလို တယောင်တဆောင် ခေါ်ကျွေး  
နေစရာ အကြောင်းမှမရှိဘဲ။

“မြအဆင်း ဝက်သားစားလား”

“စားပါတယ်”

“ဘာမစားဘူးလဲ”

“အားလုံးစားပါတယ်”

နေအုံမှိုင်းက မီးနူးကတ်ကိုထောက်၍ ပါးစပ်  
ကလည်း နာမည်တပ်ပြော၍ မှာကြားနေတာ ဟင်းတွေလား၊  
ရုန့်တွေလား မြအဆင်း သိပ်သဘောမပေါက်ပါ။ စေတစော  
အ ဝက်သားစားလား အမေးခံရ၍ ဟင်းတွေဖြစ်ဖို့များသည်  
ဟုတွေးရင်း ဟင်းတွေများလိုက်တာ ... ဘယ်သူတွေလာဦး  
လဲ တွေးကာ မြအဆင်း အမှားမှားအယွင်းယွင်းဖြစ်ရလျှင်  
အထိစရာကောင်းရမည့်အရေးကိုတွေးလျက် ကြိုရှက်နေနှင့်  
တော့သည်။

“ထမင်းဖြူစားမှာမဟုတ်လား”

“ဟုတ်ကဲ့”

“မြအဆင်းကြည့်ရတာ တောင်တောင်တင်းတင်းကြီး  
ပြန်နေတယ်။ သက်သောင့်သက်သာနေပါ။ စိတ်ကို  
လျှော့ထား၊ မြအဆင်းကို ဒီကိုခေါ်လာပြီးကျွေးတာကို  
တ မြအဆင်းနဲ့ကျွန်တော်နဲ့ ကြားထဲမှာ ...”

“ခုလို တင်းတင်းမာမာကြီးတွေဖြစ်မနေစေချင်လို့ ...  
ရင်းနှီးချင်လို့၊ ပြီးတော့ ဖွားမေကြီးအကြောင်းလည်း  
ပြောပြထားချင်လို့၊ အိမ်မှာကျတော့ နံရံတွေမှာတောင်  
နားရွက်ပေါက်နေသလားထင်ရတယ် ...”

“ဖွားမေမသိအောင် ဘာမှပြောလို့မရဘူး၊ အိမ်ကအ  
လုပ်သမားတွေအားလုံးကို သူပိုင်တယ် ကောင်းကောင်း  
အုပ်ချုပ်နိုင်တယ်”

စကားပြောရင်း ဟင်းတစ်ပွဲ စ,ရောက်သည်။  
နောက်တစ်ပွဲရောက်သည်။ ဟင်းနှစ်ပွဲရောက်ပြီးမှ ထမင်း  
ရောက်၏။ အချို့ရည်ပုလင်းတွေထောက်ပြီး လာချပေးသည်။  
ဟင်းတွေထပ်ရောက်လာပြန်၏။ စုစုပေါင်း ခြောက်မျိုး၊ များ  
လှိက်တာ။ စားပွဲထိုးလေးကို လိုမှခေါ်မယ်ဟဲ့ သူ နှင်လွှတ်  
ပြန်၏။ မြအဆင်းရင်ထဲမှာ ဝုန်းဒိုင်းကျေ့ချန်၏။ တစ်ခါ  
ယောက်ျားတစ်ယောက်နှင့် ခုလို တစ်ခန်းထဲမှာ နှစ်ယောက်  
တည်းနေဖူးတာ၊ ရင်းရင်းနှီးနှီး စကားပြောဖူးတာ၊ ဒါ စ  
မဆုံးအကြိမ်ဖြစ်သည်။ ဒီစားသောက်ဆိုင်မျိုး၊ ဒီလိုအခန်း  
ကျင်းနှင့်ဟင်းမျိုးတွေ စားဖူးရမှာလည်း ဒါ ... ပထမခါ  
ဖြစ်သည်။ ဘာကြောင့်မှန်းမသိ တုန်လှုပ်ကာ ဝမ်းနည်းထ  
ရ၏။ ဘာကိုစကိုင်ပြီး ဘာကစ,စားရမှန်းလည်းမသိ။ ဖွား

သွားမှာ အရှက်ကြီးရှက်ကာ ခေါင်းကြီးငုံ့လျက် ငုတ်တုတ်  
ကြီးသာထိုင်နေဖြစ်သည်။

ဘာကို ဒီလောက်ရှက်နေမှန်းမပြောတတ်။ ရှက်  
ရလွန်းသည်မို့ ရှက်နေမိခြင်းကိုပဲ ပြန်ရှက်ကာ ... အရှက်  
တွေ သည်းချင်တိုင်းသည်းလျက် အသက်ရှူမှားသည်ထိ ရင်  
ခုန်သံမြန်လွန်းနေတော့သည်။

သူကပဲ မြအဆင်းပန်းကန်ထဲသို့ ကောင်းနိုးရာ  
ရာလေးတွေ ထည့်ပေးသည်။ ဇွန်းခက်ရင်းကို ဒုတ်ပေးသည်။  
သူကတော့ တူကိုကိုင်၏။ သူ့လုပ်ကိုင်ပေးနေတာကြီး ခံယူ  
ရမှာလည်း အားနာ၊ ကိုယ်ကကျတော့ လုပ်မထားတတ်၊ မှား  
ယွင်းမှာစိုး၊ စိုးရိမ်ထိတ်လန့်ရှက်ရွံ့စွာ အနေစက်ရလွန်းသည်  
မို့ မြအဆင်း တကယ်ပဲငိုချင်လာမိတော့သည်။

“စားလေ မြအဆင်း၊ ဖြည်းဖြည်းစား”

“ကျွန်မ အရမ်းအားနာတာပဲ”

“ဘာကိုလဲ၊ စားရမှာကိုလား၊ ဘာအားနာစရာရှိလဲ၊  
မြအဆင်း လခထုတ်တော့ ကျွန်တော့်ကိုပြန်ကျွေးလေ”

“ဟင် ... နမြောစရာကြီး”

လွတ်ခနဲ ထွက်သွားပြီးမှ ကိုယ့်နှုတ်ခမ်းကိုယ်  
ထက်ကလေးနှင့်ပြန်ပီတိလိုက်သည်။ နေအုံမှိုင်းကို အားတုံ  
အားနာကြီးကြည့်လျက် မျက်ဝန်းတွေက စိပ်မျက်ရည်ကြောင့်  
ထက်လက်ဖြာနေတော့သည်။ နေအုံမှိုင်းက ရယ်၏။

“နမြောရင် မကျွေးနဲ့ပေါ့၊ ကျွန်တော်က နမြောဘူး၊  
အားမနာပါနဲ့ ... စားပါ”

ပြောပြောဆိုဆို ဟင်းတွေထည့်ပေးပြန်၏။  
 “ဟင်းများများစားပါ၊ ထမင်းလျှော့စားပါ”  
 “ဟင်းတွေများလိုက်တာ”  
 “နာပြုပြု၊ ပိုက်ဆံပေးရတော့မှာ၊ ချန်ရစ်ခဲ့ရရင် နှစ်  
 ပြောစရာကြီး၊ ကုန်အောင်စား”  
 “ဘယ်လိုလုပ်ကုန်မှာလဲ”  
 “မကုန်၊ ကုန်အောင် ဖြည်းဖြည်းစား၊ နှဲသွင်းပေါ့၊ ဗိုက်  
 ပြည့်လာရင် ထ၊ ခုန်ပေးလိုက်၊ ဘယ်သူမှမတွေ့ဘူး၊  
 ကလိုတောင်ရသေးတယ်”  
 “မကပါဘူး”  
 “ခိုက်ချောင်သွားမှ ထပ်ဖြည့်၊ ကုန်အောင်တော့စားပါ၊  
 နှစ်မြောလို့ ပိုက်ဆံပေးပြီးသား”  
 အဲဒီလိုပြောမှ မြအဆင်း စားတော့မှာဆိုတာ  
 လူ့ရှည်လည်သော နေအုံမှိုင်းက သိလို့ကို အဲသည်လို တမင်  
 ပြောပေးခြင်းဖြစ်သည်။ မြအဆင်းက စားရင်းစားရင်းမှ နည်း  
 နည်းပါးပါး နေသာထိုင်သာရှိလာရသည်။ ဒါတောင် ရှက်  
 သွေးကတော့ ဖြာဆဲမို့ မျက်နှာပြင်က မြအဆင်းမဟုတ်တော့  
 ဘဲ ပတ္တမြားအဆင်းဖြစ်နေမှာ သေချာနေရတော့သည်။  
 “ဖွားမေကြီးဟာ နှင်းခဲအမေရဲ့ အဒေါ်တစ်ဝမ်းကွဲ”  
 နေအုံမှိုင်းက ဖွားမေကြီးအကြောင်းစပြောတော့  
 မြအဆင်း စိတ်ဝင်စားသွားကာ နည်းနည်းပို၍ နေသာထိုင်  
 သာ ချောင်ချီရတော့သည်။  
 “နှင်းခဲအမေ အပျိုကတည်းက အဲဒီအဒေါ်တစ်ဝမ်း

ကွဲက အထိန်းတော်ကြီးလို တူတူနေခဲ့တာ၊ ချစ်လည်း  
 ချစ် အလိုလည်းလိုက်၊ မိဘကဆုံးမရင်တောင် သူက  
 ကြားထဲတဝင်ပြီး ကာဆီးကာဆီးလုပ်တယ်တဲ့ ...  
 “နှင်းခဲအမေမှာ အပြစ်ရှိတယ်ဆိုရင်၊ နှင်းခဲအမေက  
 မိုက်မဲတယ်ဆိုရင် ... အဲဒါ ဘယ်သူကြောင့်မှမဟုတ်  
 ဘူး၊ ဖွားမေကြီးကြောင့်၊ ဖွားမေကြီး တရားခံပဲလို့  
 တောင် မိဘတွေက ပြောယူရတယ်တဲ့”  
 “နာမည်က ဒေါ်ဖွားမေတဲ့လား”  
 နေအုံမှိုင်းက ရယ်၏။  
 “ဒေါ်သိန်းမေ ... ဖွားမေဆိုတာ နှင်းခဲကခေါ်တာ၊  
 နှင်းခဲခေါ်တဲ့အတိုင်းလိုက်ခေါ်ရင်း ဖွားမေကြီးဖြစ်သွား  
 တာ”  
 “အော်”  
 “နှင်းခဲအမေလက်ထက်ကတည်းက တုန်နေအောင်ချစ်  
 ခဲ့တဲ့ ဖွားမေကြီးဟာ နှင်းခဲကိုဆိုရင်လည်း ငုံ့ထား  
 မတတ်ပါ၊ နှင်းခဲက ကြာတော့ ဆိုးဆိုးကဲကဲလေးဖြစ်  
 လာတယ် ...  
 “ပြောစကား သိပ်နားမထောင်ချင်ဘူး၊ ကလေးက  
 ပီဇယားကောင်းလွန်းလို့သာ ဖွားမေပျိုက်ဆီးအလိုလိုက်  
 ပုံနဲ့ဆိုရင် ဒီထက်ဆိုးသင့်သေးတယ်၊ ဒီတော့ ...  
 နှင်းခဲနဲ့ပတ်သက်လာရင် ...  
 “မြအဆင်းက ကိုယ်လုပ်စရာရှိတာကို လုပ်ပါ၊ သင်  
 ကြားပါ ဆုံးမပါ၊ ဖွားမေကြီးက ကန့်လန့်မဝင်တိုက်



မှတ်၊ ဒါပေမယ့်... နှင်းခဲနဲ့ပတ်သက်လို့ တာဝန်အရှိ ဆုံးပျောက် ကျွန်တော်၊ ကျွန်တော့်သြဇာက အဓိက လေ ...

"ဒီတော့... ဖွားမေ ဘာပဲဝင်ပြောပြော၊ ဝင်လုပ်လုပ်၊ မြအဆင်းက ဖွားမေနဲ့ပြိုင်ပြီးတော့လည်း ရန်မပြစ် ပါနဲ့၊ စိတ်ထဲမှာလည်း ဘယ်လိုမှမအောက်မေ့ပါနဲ့၊ ဥပမာ ... ဒီနေ့မနက်လိုမျိုးပေါ့ ...

"ဖွားမေကို နားလည်ပြီး သည်းခံခွင့်လွှတ် လျစ်လျူ ရှုတဲ့နည်းကို သုံးပေးပါလို့ ကျွန်တော် မေတ္တာရပ်ခံ ချင်ပါတယ်"

"အော်"

ဦးနေအံ့မှိုင်း ဒီစကားကိုပြောဖို့အတွက် သူက သူ့ဌေးမို့ ဒီလောက်ပိုက်ဆံကုန်သည့် နေ့လယ်စာဖိုးသုံးပြီး ပြောတာပဲလေ။ ကိုယ့်ကိုသထာလွန်းလို့ သူတည်ခင်းဧည့်ခံ တာမှမဟုတ်ပဲ။ မြအဆင်း ပိုလို့ဝမ်းနည်းသွားရပြန်၏။

"ခုချိန်မှာ နှင်းခဲအမေကလည်း မရှိတော့ဘူးဆိုတော့ ဖွားမေကို တစ်ခုခုတင်းကြပ်မယ်ဆိုရင် စိတ်မကောင်း စရာတွေဖြစ်မှာစိုးတယ်၊ နှင်းခဲကလည်း သူ့အမေဘက် ကဆွေမျိုးဆိုလို့ ဖွားမေတစ်ယောက်ပဲကျန်တယ်"

"ကျွန်တဲ့အမျိုးတွေရော"

"မရှိကြတော့ဘူး၊ တော်တော်များများက နိုင်ငံခြား ရောက်ကုန်ပြီ၊ ကျွန်တဲ့ တချို့တစ်ဝက်ကလည်း သွေး ဝေးတာနဲ့၊ အနေရေးတာနဲ့ဆိုတော့ ပြတ်သလောက်

ဖြစ်နေပြီ၊ ပြတ်ကုန်ကြိပ်ဆိုပါတော့လေ၊ ဖွားမေတစ် ယောက်ပဲကျန်တော့ ကျွန်တော်က နှင်းခဲမျက်နှာကို ထောက်ထားပြီး ...

"ဖွားမေအပေါ်မှာ စည်းကမ်းသိပ်ကြပ်မလေးချင်တော့ ဘူး၊ သူ ဘာပြောပြော၊ ဘာလုပ်လုပ် ... လျစ်လျူ ရှုပြီး ကလေးအတွတ် ကောင်းရာကောင်းကိစ္စကို ကိုယ့် ဘာသာလုပ်တဲ့နည်းကိုသုံးတယ်၊ ဥပမာ ... မြအဆင်း ကို ဆရာမအဖြစ်ခန့်ချင်တာမျိုးပေါ့"

"ဖွားမေက ကျွန်မကိုမကြိုက်ဘူးလား"

"မြအဆင်းကိုမှမဟုတ်ဘူး၊ နှင်းခဲနားမှာ သူကလွဲလို့ ဘယ်သူပဲရှိရှိ မကြိုက်ဘူး၊ ကျွန်တော်ရှိတာတောင် မကြိုက်ဘူး၊ နှင်းခဲကို သူတစ်ယောက်တည်းချစ်ချင် တာ"

"အော် ... ဒီလိုမျိုးဆိုတော့လည်း နားလည်ပေးရ တော့မှာပေါ့"

"ကျေးဇူးပဲဗျာ၊ မြအဆင်းက သဘောပေါက်လွယ် တယ်၊ ကျွန်တော် ကျေးဇူးတင်ပါတယ်"

"မတင်ပါနဲ့၊ ဒါ ကျေးဇူးတင်စရာမှမဟုတ်တာ၊ ဆရာ ပြောသလို ကျွန်မက လက်ခံလိုက်နာရမှာပဲဟာ"

"ဘယ်သူ ..."

"ဆရာလေ ... ဆရာဟာ ကျွန်မရဲ့အလုပ်ရှင်လည်း ဖြစ်တယ်၊ ကျွန်မထက်လည်း အသက်ဆယ်နှစ်ကျော် ပိုကြီးမယ်ထင်ပါတယ်၊ အဲဒါ ... ကျွန်မက မလေး

မစားနဲ့ ... ရှင် ... ဘာညာဆိုပြီး ပြောခဲ့တာ ...  
 “ရိုင်းသွေးပါတယ်။ အဲဒါတွေ ကျွန်မ တောင်းပန်ပါ  
 ငယ်။ ကျွန်မက ဆရာ့ကို လေးလေးစားစားဆက်ဆံ  
 ရမှာပါ။ ပြီးတော့ ... စောစောက ဆရာမောင်းတဲ့  
 ကားကို ကျွန်မက နောက်ခန်းကနေထိုင်စီးလာခဲ့ရတာ၊  
 “ဟို ... ဒါရိုင်ဘာကတောင် အံ့ဩငေးမောပြီး ကျန်  
 ရစ်ပါတယ်။ ကျွန်မ ဆရာ့ကိုအရမ်းအားနာတာပဲ။ ရှေ့  
 မှာလည်း တူတူလာထိုင်ပြီးမစီးချင်ဘူး။”

နေအံ့မှိုင်း မျက်နှာကွက်ခနဲပျက်သည်။  
 “ဟို ... ဆရာနဲ့ တွဲမထိုင်ချင်လို့၊ ဆရာသိက္ခာကို  
 စော်ကားချင်တာမျိုးလည်း မဟုတ်ပါဘူး။ မထိုင်ရဲတာ  
 ပါ ဆရာ၊ ကျွန်မတို့က အညာသူပါ။ အညာဒေသမှာ  
 မြန်မာ့ယဉ်ကျေးမှုက ပိုထွန်းကားမယ်ထင်ပါတယ် ...  
 “ကိုယ့်ဆရာသမားဆို ရှိသေ့ရပါတယ်။ ကြမ်းတဖြေး  
 တည်းမနေရပါဘူး။ တစ်ဆင့်နိမ့်ပုံစံနဲ့ နေရပါတယ်။  
 ကျွန်မ ... ဆရာ့ကို မြင်မြင်ချင်း ကျွန်မတို့ထုံးစံ  
 အတိုင်း တလေးတစားဆက်ဆံမလို့ပါ ...  
 “ကျွန်မက ဘယ်လိုဆိုရင်ကောင်းတယ်လည်း မသိပါ  
 ဘူး။ ဖော်လံဖားရာရောက်မှာလည်း တွေးရှက်လို့ နည်း  
 နည်းပါးပါးရိုင်းပျာသွားတာတွေရှိရင် ခွင့်လွှတ်ပါ။ ကျွန်မ  
 က ရိုင်းတိုလည်းရိုင်းနေမှာပါ ...  
 “ကျွန်မ လူဖြစ်လာရတဲ့ပုံစံကလည်း သိပ်မယဉ်ကျေး  
 တော့ ကျွန်မ နည်းနည်းပါးပါးရိုင်းနေရင်လည်း ဆရာ

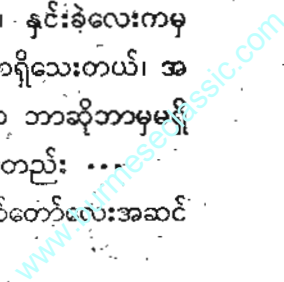
က ခွင့်လွှတ်ပေးပါ။ မင်းစကားပြောတာရိုင်းတယ်လို့  
 ဆရာပြောရင် ကျွန်မ ပြင်ပါမယ်”

ဘာကြောင့်မှန်းမသိ။ မြအဆင်းက ဝါကျရှည်  
 ကြီးတွေ အများကြီးပြောဖြစ်သွားရသည်။ ဒါတွေပြောဖို့  
 ရည်ရွယ်ရင်းထဲမပါ။ နှုတ်က တတုတ်တတုတ်တော့ ထွက်သွား  
 ခဲ့ပြီ။ ရင်ထဲမှာ ဘာတွေမှန်းမသိ နာကျင်လာကြပြန်၏။  
 ခပ်စောစောကတည်းက စိတ်စိတ်ဖြစ်နေသည့်မျက်နှာစတုရီ  
 က စီးကျမလာပေမယ့် ... မျက်ဝန်းအိမ်ထဲမှာ များလှပြီမို့  
 မြအဆင်းက လက်ကိုင်ပဝါလေးနှင့် တို့သုတ်၏။ နေအံ့မှိုင်း  
 က ငေးကြည့်နေလိုက်သည်။ အရိုးခံ အဖြူစည်အရိုင်းတုံး  
 ကလေးပဲဟု မှတ်ချက်ချကာ နှစ်လိုစိတ်များစွာဖြစ်ထွန်းရတော့  
 သည်။

“ကျွန်မက သတင်းစာတွေထဲမှာ အလိုရှိသည်တွေ  
 စောင့်ဖတ်နေတာပါ။ ဆရာတို့အိမ်က ကြော်ငြာတွေ  
 တော့ အရမ်းဝမ်းသာသွားတာပဲ။ လခလည်းရမယ်။  
 နေစရိတ် စားစရိတ်ငြိမ်းဆိုတော့ ... ကျွန်မ မက်မော  
 ပါတယ်ဆရာ ...”

“ကျွန်မက ရန်ကုန်မှာ အသိအိမ်တည်းရတာပါ။ ကျွန်မ  
 ကမှ တကယ့်ကိုတစ်ကောင်ကြွက်။ နှင်းခဲလေးကမှ  
 ဖွားမေးကြီးရှိသေးတယ်။ နိုင်ငံခြားမှာရှိသေးတယ်။ အ  
 ဖေရင်းရှိနေသေးတယ်။ ကျွန်မမှာက ဘာဆိုဘာမှမရှိ  
 တာပါ ဆရာ၊ ကျွန်မတစ်ယောက်တည်း ...”

“ဆရာအိမ်မှာ ကျွန်မအတွက် တော်တော်လေးအဆင်



“မြေတော့ ကျွန်မ ... ဒီအလုပ်ကမပြုတ်ချင်ဘူး ဆရာ”  
 “မပြုတ်ပါဘူး၊ ခင်ဗျားကို ဘယ်သူကမှမဖြုတ်ဘူး”  
 “ကျွန်မ ... နှင်းခဲနဲ့ပတ်သက်ပြီးတော့လည်း တာဝန်  
 ကျေချင်တယ်၊ ကြိုးစားချင်ပါဇာနည်၊ အဲဒီအခါကျရင်  
 ဖွားမေကြီးနဲ့ ထိပ်တိုက်တိုးနိုင်ပါတယ်၊ အဲဒီအခါကျ  
 ရင် ဆရာက ကျွန်မဘက်က ရုပ်ပေးပါ၊ နားလည်  
 ပေးပါဆိုတာလည်း ကြိုပြောထားချင်ပါတယ်”

ပြောပုံက အလိမ္မာမရှိ၊ စကားတန်ဆာမဆင်။

ရိုးရိုးသားသား ပွင့်ပွင့်လင်းလင်းမို့ နေအုံမှိုင်း နားဝင်မချို့လှ  
 ပေမယ့် ခွဲတော့ကျပါသည်။

“စာသင်တယ်ဆိုတာ ချောသင်လို့ကတော့ ဘယ်တော့  
 မှမတတ်ပါဘူး၊ ဆုပေးဒဏ်ပေးစနစ်နဲ့သင်မှ ...”

“မှန်တယ်၊ ဒါကို ကျွန်တော်လက်ခံတယ်”

“ကျေးဇူးတင်လိုက်တာ ဆရာရယ်၊ ဝမ်းလည်းသာပါ  
 တယ်၊ နှင်းခဲလေးကို ခြောက်လလောက်အတွင်းမှာ  
 သူငယ်တန်းဖတ်စာကုန်အောင် ကျွန်မ သင်ပေးနိုင်ပါ  
 တယ်၊ နောင်နှစ်ခါ ကျောင်းကြီးတက်တော့ ...

“သူငယ်တန်းစာကို နှစ်ခေါက်လောက်ထိကြေပြီးသား  
 နဲ့ သူ ... အတန်းထဲကိုဝင်သွားနိုင်ရစေပါမယ်”

“ခင်ဗျား ဆယ်တန်းအောင်တုန်းက ဂုဏ်ထူးပါတယ်  
 နော်”

“ဟုတ်ကဲ့ ... အင်္ဂလိပ်စာနဲ့မြန်မာစာပါ”

“တော်တယ်၊ အဲဒီနှစ်ခု တွဲပြီးရဖို့က ခပ်ရှားရှားပဲ၊

ခင်ဗျား တက္ကသိုလ်ဆက်မတက်တာ ငွေရေးကြေးရေး  
 ကြောင့်လား”

“ဟုတ်ကဲ့၊ ပညာသင်စရိတ်လည်း မတတ်နိုင်၊ ပြီး  
 တော့ နေဖို့စားဖို့ပါ ခက်သွားလို့ပါ”

“နေဖို့ ... စားဖို့ ... ဟုတ်လား”

“ဟုတ်ကဲ့”

“ခင်ဗျားကို ဆယ်တန်းထိ ဘယ်သူကကျွေးလို့ ဘယ်  
 မှာနေခဲ့တာလဲ”

မြအဆင်း မျက်ရည်ပေါက်ခနဲကျတော့သည်။

နေအုံမှိုင်း မေးခွန်းကို မဖြေနိုင်သေးဘဲ မျက်ရည်ကို အရင်  
 သိမ်းရသည်။ နေအုံမှိုင်းက အားတုံအားနာဖြစ်ရအည်။ စပ်စု  
 စွက်ဖက်လွန်းရာရောက်သွားပြီ။ ကိုယ်ရေးကိုယ်တာဆန္ဒလွန်း  
 သော မေးခွန်းကို အလုပ်နှင့်မပတ်သက်ပဲ မေးမိ၏။ “ဆော  
 ရီဗျာ” ဟု အားနာစွာတောင်းမိန်သည်။ မြအဆင်းက ခေါင်း  
 ခါ၏။ မတောင်းပန်ပါနှင့်၊ တောင်းပန်စရာမလိုပါဟု ပြော  
 ချင်၏။ သို့ပေမယ့် ... နိုင်ချင်လွန်းအားကြီးစွာ အသံပျောက်  
 နေသည်မို့ မပြောနိုင်သေးပါ။ အသံကို ကြိုးစား၍ စုံတောင်း  
 ဆွဲထုတ်နေရပါသေးသည်။

“ဂေဟာမှာနေပါတယ် ဆရာ၊ သူဌေးကြီးငါးဦးရဲ့ အ  
 တုမဲ့စေတနာနဲ့ မတည့်ထူထောင်ပေးထားတဲ့ မိဘမဲ့  
 အမျိုးသမီးဂေဟာကနေ ဆယ်တန်းအောင်ပါတယ်”

“မြအဆင်း ... ကျွန်တော် ဘယ်သူ့အကြောင်းမှ  
 စပ်စုတာ ဝါသနာမပါဘူးဗျာ၊ ကိုယ့်အလုပ်နဲ့ကိုယ်



ရွပ်လွန်းလို့ ဘယ်သူ့ကိုယ်ရေးကိုယ်တာမှလည်း စိတ်  
မဝင်စားဘူး၊ အချိန်လည်းမပေးနိုင်ဘူး၊ ဒါပေမယ့် ..  
“ဘာဖြစ်တာလဲမသိဘူး၊ ခင်ဗျားရဲ့ကိုယ်ရေးကိုယ်တာ  
ကို စိတ်ဝင်စားသွားတယ်၊ မိဘမဲ့အမျိုးသမီးဂေဟာဆို  
တာကိုလည်း စိတ်ဝင်စားသွားတယ်၊ ခင်ဗျား ဝန်မ  
လေးရင်ပြောပြနိုင်မလား၊ ခင်ဗျားအကြောင်း”  
“ဝန်မလေးပါဘူး ဆရာ၊ ပြောနိုင်ပါတယ်”  
“ဘယ်မှာရှိတာလဲ ... အဲဒီဂေဟာ၊ ခင်ဗျားက အဲဒီ  
ဂေဟာကို ဘယ်လိုရောက်ခဲ့ရတာလဲ”  
“မိဘမဲ့အမျိုးသမီးဂေဟာ ... ဆိုတာ အညာကျေးလက်၊  
ရဲ့ မြို့ကလေးတစ်မြို့မှာပါ ဆရာ ... ”



တကယ်တမ်းကျတော့ ...

ဖွားမေကြီးသည် ဤအိမ်တွင် နေထိုင်စဉ်မှာလည်း  
လျက် အခြားလူတွေအားလုံးပေါ်မှာ ဩဇာညောင်းငြား၊ နေ  
အံ့မှိုင်းအပေါ်မှာတော့ ဘယ်လိုမှ ညောင်းလို့မရနိုင်ပါ။ နေ  
အံ့မှိုင်းက လိုက်လျောကြည့်ဖြူနေသမျှတွင် ဖွားမေကြီး အ  
ရေးပါအရာရောက်လျက် နေအံ့မှိုင်းက စည်းကမ်းတစ်ခုကို  
တင်းကြပ်စွာချမှတ်လိုက်ပြီဆိုသည့်အခါမှာ ထိုစည်းကမ်းကို  
ဖွားမေကြီး မတွန်းလှန်နိုင်ပါ။ အလွန်ဆုံးမှ ကြိတ်ငိုရုံပါလေ။

“မနက်ခုနစ်နာရီခွဲမှာ နှင်းခဲကို အိပ်ရာမှူးပြီး၊ မျက်  
နှာသစ်ပြီး၊ အဝတ်လဲပြီး၊ မနက်စာစားသောက်ပြီးသား  
အဖြစ်နဲ့ မြအဆင်းအခန်းကို ဖွားမေပို့ပါ ...

“အဲဒီအချိန်ကစပြီး နှင်းခဲနဲ့ မြအဆင်းနဲ့ တူတူနေ  
မယ်၊ စာသင်ချင်သင်မယ်၊ စကားပြောချင်ပြောမယ်၊  
သီချင်းဆိုချင်ဆို၊ ကချင်က၊ အဲဒါတွေလုပ်နေရင်လည်း

ဒါဟာ သင်ကြားရေးတစ်ချိုးပဲဖြစ်တယ် ...

“မြအဆင်း အခန်းထဲမှာပဲနေချင်နေမယ်၊ ခြံထဲဆင်းချင်ဆင်းမယ်၊ နေချင်တဲ့နေရာမှာ လုပ်ချင်ရာလုပ်နေပစေ၊ ဖွားမေ ဝင်လည်းမဝါပါနဲ့၊ အနားလည်းမကပ်ပါနဲ့၊ ကိုယ်ယောင်တောင်မပြဘဲ ဆေးဝေးနေပါ၊ နေခင်းဆယ်နှစ်နာရီမှာ ဖွားမေက နှင်းခဲကို မြအဆင်းဆီက သွားခေါ်ပါ ...

“ဒီကြားထဲမှာ ဖွားမေ ထမင်းကျွေး၊ ရေချိုး လုပ်ချင်လည်းလုပ်ပေးပါ၊ မလုပ်ပေးချင်လည်းရတယ်၊ နှစ်နာရီထိုးရင်တော့ နှင်းခဲကို မြအဆင်းဆီသွားပို့ပါ၊ ညထိ တူတူနေမယ်၊ အိပ်ကာနီးကျမှ ဖွားမေဆီလာဖို့မယ်၊ အဲဒါ ... နှင်းခဲအတွက် ...

“လို့အပ်လို့ ကျွန်တော် တင်းကြပ်စွာချမှတ်တဲ့စည်းကမ်းပဲ၊ ဖွားမေ တိတိကျကျလိုက်နာပါ”

နေအံ့မှိုင်းက ပြောဆိုက်စဉ်မှာ ဖွားမေ မျက်နှာရှုံ့မဲ့ စုတ်ပြတ်ထွက်သွားရတော့သည်။ နေအံ့မှိုင်း ရုံးကို ထွက်သွားတော့မှ ဖွားမေက ပြောပြောလိုက်သည်။

“တစ်သက်လုံး သူ့အမေ့စဉ်ထဲကထွက်ကတည်းက ကျုပ်လက်ပေါ်ရောက်လာတဲ့ကလေးကို တစ်နေ့မှာ နှစ်နာရီပဲတွေ့ခွင့်ရှိမယ်တဲ့တော့၊ ကျုပ်နဲ့မထားချင်ရအောင် ကျုပ်က နှုတ်လား၊ တီဘီလည်းမရှိဘူး၊ အေအိုင်ဒီ အကိတ်လည်းမရှိဘူးတော့ ...

“နှင်းခဲကိုများ ရေချိုးချင်ချိုး၊ ထမင်းကျွေးချင်ကျွေး၊

လုပ်ပေးချင်ပေး၊ မလုပ်ပေးချင်လည်းရတယ်တဲ့၊ ကျုပ်တစ်သက်လုံး ဒါတွေလုပ်လာတာ၊ ခုမှ ... မလုပ်ပေးချင်နေ အပြောခံရတယ်တော့ ...

“ကျုပ်မြေး၊ ကျုပ်အသက်မွေးလေးကို တစ်နေကုန်နေလို့မှ နှစ်နာရီပဲတွေ့ခွင့်ရှိတယ်တဲ့တော့၊ ရတနာရေ... ရတနာရဲ့၊ ကျုပ်အဖြစ် ... ညည်းသမီးအဖြစ်ကို လာကြည့်လှည့်ပါအုံး၊ မြင်လှည့်ပါအုံးတော့”

ဖွားမေကြီးက အော်ငိုနေသည်။ နေအံ့မှိုင်း မှာ ကြားသည့်အတိုင်း မြအဆင်းက လျစ်လျူရှုနေလိုက်၏။ နှင်းခဲက ပထမတော့ ငိုနေသောဖွားမေကြီးနား မြွေးကပ်သေးသည်။

“သွား ... သွား ... မလာနဲ့၊ ကျုပ်ခေါ်စားတယ်၊ ဖြစ်အုံးမယ်၊ တော်ကြာ ... ကျုပ်က ဒီအိမ်ပေါ်ကနေ ခေါင်းနဲ့ဆင်းနေရမယ်၊ စေတနာ မေတ္တာနဲ့ ပြုစုတဲ့သူနဲ့ လခစားပြီးပြုစုတဲ့သူနဲ့ တူနိုင်ပါ့မလားတော်”

ဖွားမေကြီးက ပြန်တွန်းလွှတ်သောကြောင့် နှင်းခဲကို မြအဆင်းက ဆီးပွေလိုက်သည်။ ခြံထဲသို့ခေါ်ခွဲ၏။ နှင်းခဲကို ဖတ်စာအုပ်ကိုင်၍ မသင်သေးပါ။ စကားလုံးတွေ သင်နှင့်နေသည်။

“ဆံပင်ကို ...”

“ဟံယား (Hina)”

“ဟံယားတော့မှန်စာမယ်၊ ယားကို သိပ်အကြာကြီးမဆိုနဲ့၊ တိုတိုလေး ဟံ ... သာသားလေးပဲ၊ ယား

ကို ဝါတယ်ဆိုလေးဆို”

“ဟဲ ...”

“မျက်လုံး”

“အိုင်စစ် (Eyes)”

“နှာခေါင်း”

“နို့စစ် (Nose)”

“ပါးစပ်”

“မောက်သံ (Mouth)”

တစ်လုံးချင်းတွေ အရင်သင်နှင့်၏။ နဖူးတို့၊ မျက်ခုံးမွေးတို့က နှစ်လုံးဆက်လိုမို့ ချန်ထားခဲ့သေးသည်။ မြအဆင်းက ဒန်းပေါ်မှာ နှင်းခဲနှင့်တူတူထိုင်၊ ခြေတစ်ဖက်ဖြင့် မြေကြီးကိုကန်လှူပြီး ဒန်းကို ဖြည်းဖြည်းလေးပဲ ခါယမ်းစေ၏။ လက်ထဲမှာ နေကြာစေ့ကို တစ်စေ့ချင်းခွာ၍ မြအဆင်းလက်ထဲထည့်ပေးရင်း မျက်နှာပေါ်ရှိပစ္စည်းတွေကို အင်္ဂလိပ်စတားနှင့် သင်နှင့်နေပါသည်။ ကလေးမှာ မုန့်လည်းစားရ၊ ဒန်းလည်းစားရ၊ ခြံထဲမှာမို့ စာသင်ခဲနေရလို့မှ အသင်ကြားခဲနေရမှန်းမသိ၊ ဆော့ကစားနေရတာလိုလိုနှင့် ပျော်နေတော့သည်။

“ကြည့်ပါဦး ... စာသင်တာလား၊ ဒန်းစီးတာလား၊ ဒါမျိုးဆရာမ တစ်ခါမှမတွေ့ဘူးပေါင်၊ ကလေးကို ကျွေးတာကလည်း တစ်ခါကျွေး နေကြာစေ့တစ်စေ့မှာ၊ ဗိုက်တွေတင်းကုန်ပါအုံးမယ်တော်၊ ကျွေးမနေပါနဲ့တော့”

မြအဆင်း ကြားလည်းဂရုမစိုက်၊ အိမ်မှအလုပ်သမားတွေကြားလည်း ဂရုမစိုက်ပုံစံဖြင့် ဖွားမေကြီး ပြောချင်ရာကို ခပ်ကျယ်ကျယ်ပဲပြောသည်။ အလုပ်သမားတွေအဖို့ မှာတော့ ဖွားမေနှင့်မြအဆင်းကြားမှာ ရယ်စရာဖြစ်လျက် ကြိတ်ရယ်ကြွရသည်။ ဖွားမေကိုကျတော့ သူတို့အပေါ် တိုက်ရိုက်သူအပချုပ်သူမို့ အမာန်အမဲနှင့် အလိုးအခေါက်ကိုကြောက်ရသည်။ မြအဆင်းကိုကျတော့ ...

“နှင်းခဲ ဆရာမကို ... ငါ့ကိုဂရုစိုက်တာနဲ့ တန်းတူဂရုစိုက်ရမယ်၊ သူဟာ ဆရာမဖြစ်တယ်၊ အလုပ်သမားမဟုတ်ဘူး၊ သူခိုင်းတာ အားလုံးလုပ်ပေး”

ဟု နေအုံခိုင်းကိုယ်တိုင် အမိန့်ချထားသည်မို့ အရေးပေးရပြန်သည်။ ဘယ်သူ့စကားကိုမှ ဘယ်သူ့ကိုမျှ ပြန်မပြောခဲ့ကြပါ။ ကြားညပ်မှာစိုးသည်။ ရယ်စရာဖြစ်လျှင်တော့ ခိခနဲ ရယ်ဖြစ်လိုက်ကြတော့သည်။



နှင်းခဲလေး တုပ်ကွေးဖြစ်၍ဖျား၏။ ဖွားမေကြီးခမျာ စိတ်သာရှိလျက် လူက အသက်ကြီးပြီမို့ လက်တွေ့မှာ သိပ်မပါနိုင်ရာတော့ချေ။ ကလေးက ကိုယ်ပူပြင်း၍ ရေခဲထ၊တင်ပေးရတာမျိုး၊ ကလေးအိပ်နိုင်၍ လူးလိုမိုတိုင်း ငုတ်တုတ်ထိုင်ကြည့်နေရတာမျိုး သုံးရက်ဆက်တိုက်လောက်ဖြစ်ပြီးသည့်အခါမှာ ဖွားမေကြီး လဲ

တော့သည်။ ခြေကုန်လက်ပန်းကျလျက် တစ်ကိုယ်လုံးကိုက်ခဲကာ ကိုယ်တိုင် အိပ်ရာထဲခွေလျက် ကိုယ့်ခန္ဓာကိုယ်မှ ကိုယ်မသေယ်ချင်တော့သည့်အဖြစ်သို့ ရောက်လေ၏။ ဤနည်းအားဖြင့် နှင်းခဲက မြအဆင်းအခန်းထဲသို့ ရောက်သွားတော့သည်။

မြအဆင်းက မိခင်မဲ့ကလေးမို့ ပို၍ကိုယ်ချင်းစာသည်။ ကိုယ်တိုင်က မိခင်မဲ့ခဲ့သည်။ ကလေးငယ်တစ်ယောက်အတွက် မိခင်မဲ့ခြင်းနှင့် ဖခင်မဲ့ခြင်းဟာ ဘယ်လိုမှ မကောင်းပေမယ့် တစ်ယောက်ယောက် မဖြစ်မနေမဲ့ရမည်ဆိုလျှင် (ကိုယ်က မိခင်မဲ့ခဲ့ဘူးသူမို့လားတော့မသိပါ) ဖခင်မဲ့ခြင်းက နည်းနည်းပါးပါး သက်သာလေမလားဟု တွေးမိသည်။ မိခင်မဲ့ခြင်းသည် ထိုကလေးအတွက် တစ်ဘဝလုံး ဆုံးရှုံးရခြင်းပဲဖြစ်တော့သည်ဟု ထင်၏။ ကိုယ့်ကိုကိုယ်ပဲ ပြန်ကြည့်ပါ။ ဖေဖေဆိုတာ လူချမ်းသာစာရင်းဝင်။ မြအဆင်းဟာ ဒီလို ခြေမဲ့လက်မဲ့ဖြစ်ရမည့်အခြေအနေမှ မဟုတ်တာ။ မြအဆင်း လူလားကလေးမြောက်လာတော့ ဖေဖေပစ္စည်းတွေဟာ ဒေါ်ယဉ်မေပြောသလို တကယ်ပဲ တစ်ပြားမကျန် ဆုံးရှုံးခဲ့ပါ့မလား ဟု တွေးမိပါသေးသည်။

ပြင်ဦးလွင်သို့ လူကြိုနှင့်စုံစမ်းကြည့်သည့်အခါမှာ ... ဖေဖေရှိစဉ်က နေထိုင်ခဲ့သော ခြံနှင့်တိုက်ကို ဒေါ်ယဉ်မေက ရောင်းချသွားခဲ့ပြီ။ ဘယ်ပြောင်းသွားမှန်းလည်း အယ်လူမှမသိကြပါဘူး။ ရှမ်းပြည်နယ်ကန်မှ အသီးအနှံခြံဖွားဆိုလျှင် ဘယ်နေရာရှိမှန်းတောင် မြအဆင်းမသိပါ။ အဲဒါတွေလည်း ဒေါ်ယဉ်မေ ရောင်းလို့ကုန်ရောပေါ့ဟု သံယောဇဉ်

ကို တိခန့်ဖြတ်ချမှတ်လိုက်ရသည်။ ဂေဟာမှာ ဆရာမကြီးက အာသာရေးကိုင်းရှိုင်းသူမို့ သမီးတွေကို စာရေးဟောလေ့ရှိပါသည်။ ဆရာမကြီးပြောသကဲ့သို့ ...

“ဖြစ်ချိန်တန်ဖြစ်၊ ဖျက်ချိန်တန်ပျက်” ဆိုသော စကားက အလွန်မှန်ကန်ခဲ့ပါသည်။ မြအဆင်း စာရေးနှင့်သာ ဖြေရတော့သည်။ မဖြေလိုလည်းမချ ကိုယ် ဘာမျှမတတ်နိုင်။ စိတ်လျော့ခြင်းသည်သာ ကိုယ်အတွက် အပြစ်ဖြစ်ခဲ့ပါသည်။ နှင်းခဲကလေးကိုတွေ့ရတော့ အမိမဲ့ချင်း ကိုယ်ချင်းစာစိတ်နှင့် မေတ္တာထားခဲ့မိသည်။ ဘာလေးလေးက ဝီစာဝေ့ကောင်းရှာသည်။ ဖွားမေကြီးသာ မဖျတ်ဆီးလျှင် လိမ္မာမည့်ကလေးလေးဖြစ်၏။ နှင်းခဲကို မြအဆင်းချစ်ပါသည်။

နှင်းခဲအပေါ်မှာ မြအဆင်းက တော်တော်ကြီးအောင်မြင်ခဲ့ပါသည်။ နေထိုင်မကောင်းဖြစ်၍ မြအဆင်း ဒေါ်ယဉ်မေက ပြုစုခဲ့ရာမှ လက်သာလှသည်မို့ ... နှင်းခဲက ဖွားမေကြီးဆီ ပြန်မအိပ်တော့ပါ။

“ဖွားမေကြီးပုံတွေက ဒါတွေပဲ ထပ်ထပ်ပြောတယ်”  
မြအဆင်းလို ပုံအသစ်တွေ ဖွားမေ မပြောတတ်ပါ။

“ကျုပ်က ရှိပြီးသားပုံတွေကိုပဲ ပြောတာ။ မရှိတဲ့ပုံပြင်ကို ပါးစပ်ထဲထည့်ပြီး လိစယ်လိကြပ် မပြောတတ်ဘူး”

ဖွားမေ အာပြောပြော မြအဆင်း ပြုံးနေလိုက်သည်။ မြအဆင်းက သည်းခံလေ ... ဖွားမေကြီးက ရောင်

တက်စွာပြောခဲ့လေနှင့် ကြာတော့ ... ဖွားမေကြီးသည်သာ ဖျစ်တောက်ဖျစ်တောက်ဘဝမှ မူညံ့ပူညံ့အဆင့်သို့ရောက်ကာ မီးဖိုချောင်အလုပ်သမားတွေတောင် မြအဆင်းဘက်သို့ ယိုင် တွေ့လာ၏။ အဲသည်လိုဖြစ်လေ ဖွားမေကြီး၏အမုန်းတရားက မြအဆင်းပေါ်မှာ ပြင်းထန်လေဖြစ်တော့သည်။ မြအဆင်းနှင့် နှင်းခဲတို့၏ဆက်ဆံရေးက ဝိုမိုကွန်လွန်သိပ်သည်းလာသလို ဦးချောက်ထက်မြက်သော နှင်းခဲက ဝလုံးစ၊ ရေးချိန်မှစ၍ သူ့ ငယ်တန်းမြန်မာဖတ်စာ တစ်အုပ်လုံးကုန်အောင် ရှေးတတ် ဖတ်တတ်ချိန်ထိ လေးလခွဲပဲကြာ၏။

မြအဆင်းက အင်္ဂလိပ်စာကို ပြိုင်တူမသင်ကြား ဝါ။ အခေါ်အဝေါ်ကလေးတွေပဲ သင်ထားသည်။ မြန်မာစာ သင်ပုန်းကြီးကုန်မှ ထိုသင်ပုန်းကြီးကိုပဲ ဒုတိယအခေါက် သက်တောင့်သက်သာ ပြန်လှန်သင်ကြားခြင်းလုပ်မှ အင်္ဂလိပ် စာကို စသင်သည်။ မြအဆင်း ဒီအိမ်မှာ အလုပ်ဝင်ခဲ့တာ ဒီနေ့ဆိုလျှင် ခြောက်လတင်းတင်းပြည့်ခဲ့ပါပြီ။ ဒီနေ့ အိမ်မှာ အထူးဧည့်သည်နှစ်ယောက်ကို ညစာထမင်းကျွေးရ မည်တော့။ ဖွားမေကြီးက တစ်အိမ်လုံးစရိတ်ကို ကိုင်သုံးရာမှာ ဖြစ်သည်။ စီစဉ်ရသူလည်းဖြစ်ပါသည်။

“မိဘာဆောင်ရတယ်၊ ရေခွန်လားဘာလားကွယ်၊ အိမ် လာကောက်တဲ့ စည်ပင်သာယာခွန် ဆောင်ရတယ်၊ တယ်လီဖုန်းဖိုး ဆောင်ရတယ်၊ ဒရိုင်ဘာတွေ၊ မာလီ တွေ၊ မီးဖိုချောင်ကအိမ်ဖော်တွေ လခပေးရတယ် --”  
“ကိုအုံကို တရပ်မြေးမင်းလို ဟင်းခွက်သုံးရာပြည့်

အောင် ကျွေးရတယ်၊ နှင်းခဲလေးကို အာဟာရဖြစ် အောင်ကျွေးရတယ်၊ ကျုပ်တို့ကိုင်ရတဲ့ဖိုက်ဆံထဲက ထုတ် မရှင်းရတာဆိုလို့ ...”

“မြအဆင်းလခပဲရှိတယ်၊ တစ်လတစ်လ မလောက် လို့ ထပ်မတောင်းချင်တိုင်း ...”  
“ကျုပ်က အိတ်စိုက် လုပ်နေရတာ၊ အထူးဧည့်သည်သားအိမ်နှစ်ယောက် ထ မင်းကျွေးဦးမယ်ဆိုတော့ ဘာဟင်းတွေချက်ရုန်းလည်း မသိ၊ ဒီလလည်း အိတ်စိုက်ဖြစ်ဦးမှာပဲ”

ဖွားမေကြီးက နေထုံမိုင်းကွယ်ရာမှာ ပူညံ့ပူ ညံ့လုပ်၏။

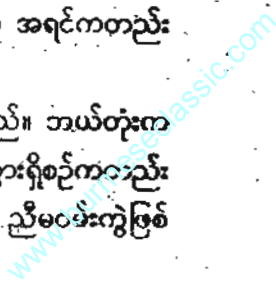
“ဖွားမေက သူငွေးပဲ”

မြအဆင်းက ဖွားမေကို စိတ်ဆိုးဖို့ထက် သရား စိတ်ဝင်ကာ ခင်မင်လာသောကြောင့် တစ်ခါတစ်ရံမှာ စချင် ချက်ချင်ချင်စိတ်ဖြစ်မိသည်။

“သူငွေးဆိုရင် ... တူမယောက်ျားအိမ်မှာလာပြီး ကျွန်ခံ မနေပါဘူးတော်”

“လတိုင်း အိတ်စိုက်သုံးနေရတယ်ဆိုတာ စိုက်စရာရှိ လို့ပေါ့၊ ကျွန်မတို့လိုဆိုရင် စိုက်ချင်လို့တောင် စိုက် စရာမရှိဘူး၊ စိုက်ဖို့ရှိအောင် ဖွားမေက အရင်ကတည်း က ချမ်းသာခဲ့တာဖြစ်မှာပေါ့”

ဖွားမေကြီး အငိုက်မိသွားရသည်။ ဘယ်တုန်းက ချွမ်းသာခဲ့သော ဖွားမေသည် နှင်းခဲအဘွားရှိစဉ်ကတည်း အိမ်အိမ်မှာ လာရောက်နေထိုင်ရသော ညီမဝမ်းကွဲဖြစ်





သည်။ အချို့တို့ကို စိုင်းလုပ်ပိုင်းစားနေဖြစ်ရင်း နှင်းခဲအမေ ကိုထိန်း၊ နှင်းခဲလေးထိ ဆက်ထိန်းနေရသည်ဟု ပြောခဲ့ဖူး ဝါသည်။

“မြအဆင်းနော် ... ကျုပ်ကိုမရိုပါနဲ့”

ဖွားမေက နေအုံခိုင်းကိုတောင်း (နေအုံခိုင်းက ခပ်တည်တည်ပြောလျှင်သာ နာခံတတ်ပြီး အမြဲလိုလိုက) ဩဇာပေး၊ စီစဉ်၊ စောဒကတက်ကာ ပြောရုံဆိုရုံရှိသူဖြစ်ပါ သည်။

“မရိုပါဘူး ဖွားမေရဲ့ ကျွန်မ ဆင်းရဲတာကိုပြောချင် တာပါ”

“ရှင်ကိုလည်း မကျေနပ်ပါဘူး”

“ဟောတော့ ... နေရင်းထိုင်ရင်း”

“ညနေလာမယ့်သားအမိကို သိလား”

“အထူးစဉ်သည်ဆို”

“ဘယ်လောက်ထိ ထူးသလဲဆိုတာ သိလားလို့မေးတာ”

“ဘယ်သိပါ့မလဲ ဖွားမေရဲ့၊ ဖွားမေမှသာပေါ့”

“ဆီလို့ပြောမလို့ ကိုအံ့ဘာသာ မုဆိုးဖိုလေး တစ် ကိုယ်ရေနေတာကို မကြည့်နိုင်တဲ့သူကလည်းရှိသေး ညနေလာမှာ နစ်ယောက်လည်းမဟုတ်ဘူးတော့၊ သုံး ယောက်၊ သားအမိက နစ်ယောက်၊ အောင်သွယ်မိန်း ကတစ်ယောက်၊ သားအမိထဲက သမီးက အပျိုကြီး

“အသက်က သုံးဆယ်သုံး၊ ကိုအံ့နဲ့တူတူပဲ၊ တက္ကသိုလ် မှာ ကျူတာဆိုလား ... ကတိကဆိုလား၊ အဲဒါ

စပ်ကြမာပ်ကြတာ၊ ကိုအံ့ကလည်း ကြည့်မယ်၊ ဟိုက လည်း ကြည့်မယ်၊ နာမည်ကလည်း ခေါ်ရခက်လိုက် တာ ...

“ဂျုံနီဆိုလား ... ဂျုံဖြူဆိုလား၊ တက္ကသိုလ်မှာ အင် လိပ်စာသင်တဲ့ဆရာမဆိုလား”

“ဖွားမေရယ် ဂျုံဖြူရယ်လို့မရှိပါဘူး”

“အဲဒါ ... အဲဒါတော်၊ ကျုပ်တော့ စွိတ်ညစ်တာပါ ပဲ၊ နှင်းခဲလေးကို မိထွေးမရစေချင်ပါဘူး”

“အော်”

ဒီနေရာမျိုးမှာ မြအဆင်းတို့ ည့်ဖျင်းထိက်ပုံက ဘာည့်တည့်ပြောမှ ရိပ်မိရုံရှိတော့သည်။

“ဆရာက ခုမှ သုံးဆယ်သုံးလား”

“ဟုတ်တယ်၊ ကိုအံ့က နည်းနည်းရင့်တော့ သုံးဆယ် ငါးခြောက်လောက် ထင်ရတယ်၊ ကျုပ်တော့ သဘော မတူပါဘူး၊ နောက်အိမ်ထောင် ပြုကိုပြုတော့မယ်ဆို ရင်လည်း ကိုယ့်အကြောင်းသိထဲက ... ဖိတ်ချင်းဖိတ် ကိုယ့်အိတ်ထဲဖိတ်ဆိုသလို ...

“နှင်းခဲနဲ့လည်းအဆင်ပြေနေတဲ့ မြအဆင်းနဲ့ဆိုမှ ဟုတ် သေး”

“ဟာ ... ဖွားမေ”

မြအဆင်းက တကယ်ပဲ ပတ္တမြားအဆင်းဖြစ် ဖွားရတော့သည်။ နားရွက်တွေထိပါ ရဲတက်လျက် မှုန်နာ ခြံပူကာ စပ်ဖျင်းဖျင်းထိ ဖြစ်လေ၏။

“အောက်က ကြိတ်သဘောတူနေတာ ကြာပါပြီတော့၊  
ရှင်ကလည်း ရိုးလွန်းတော့ မုဆိုးဖိုကိုယ်တော်ကြီးက  
မပြောဘူးထင်ပါရဲ့”

“ဖွားမေ ... ဘာတွေလျှောက်ပြောနေတာလဲ”

မီးဖိုချောင်အုပ်စုက တခိခိရယ်ကြသည်။

“ဖြစ်စေချင်တာပြောတာ”

“မပြောပါနဲ့ ... မပြောပါနဲ့တော့၊ ရှက်လို့သေရချီ  
ရဲ့၊ ကျွန်မ ဒီအိမ်မှာ နေရေးထိုင်ရေးရော၊ အလုပ်အ  
ကိုင်ပါ အဆင်ပြေနေလို့ အလုပ်မပြုတ်ချင်ဘူး ဖွား  
မေရဲ့”

“ဘယ်သူကဖြုတ်မှာမို့လဲ၊ ခုဆို ... လခတောင်တိုး  
လိုက်ပြီမဟုတ်လား၊ ပြောမယ့်သာပြောတာပါ ...  
ကိုအိုက ဘာတွေ သိကွာဆယ်နေမှန်းမသိဘူး၊ မြ  
အဆင်းကိုကြည့်လိုက်ပလားဆို ငေးလို့၊ ကျွန်မ မသိ  
ဘူးထင်နေတယ်”

“ဖွားမေ ... ရှိကြီးခိုးပါရဲ့၊ ဆက်ပြောနေရင် ကျွန်မ  
ဆရာနဲ့သွားတိုင်ရလိမ့်မယ်”

“သိပ်တိုင်ချင်နေတယ်ပေါ့၊ တိုင်လေ ... နားဖောက်  
ပြီးသားရတယ်၊ ဂျုံနီ ဂျုံဖြူတွေလက်ထဲ မပါရင်ပြီး  
ဇော”

“ဖွားမေ”

မြအဆင်း မျက်ရည်တွေစီးကျလာတော့သည်။

“ဟောတော့ရေ ... ဒါ ငိုစရာလား”

“ဖွားမေက အရမ်းစတော့ ဆရာမရှက်သွားပြီ”

မီးဖိုချောင်အုပ်စုက ဖွားမေကို အပြစ်တင်တော့  
ဖွားမေက တဟစ်ဟစ်ရယ်လိုက်၏။

“ကျီစားသန်သွားလား ... ခွင့်လွှတ်ပါတော်၊ ကျုပ်  
က ချစ်လို့စတာ၊ တကယ်ချစ်လို့ပါ”

“ဒါမျိုးမစပါနဲ့ ဖွားမေရယ်”

မြအဆင်းက ဘာကိုမှန်းမသိ ဝမ်းနည်းပက်  
လတ်လို့ ခံစားလိုက်ရသည်။ မျက်ရည်သုတ်၏။

ဖွားမေက ဆရာမကိုဖြင့် တစ်နေ့မှ အကောင်းမပြော  
ဘူး၊ ဘယ်တုံးက ချစ်သွားရတာလဲ”

ထမင်းချက် မသိန်းက ရယ်ပြီးဝင်ပြောတော့  
ဖွားမေက မသိန်းကို လှမ်းထုသည်။

“စကားမများနဲ့၊ မြန်မြန်ကျက်အောင်ချက်၊ ဟိုက  
စောစောလာမှာ”

မြအဆင်းက နှင်းခဲကိုခေါ်၍ အခန်းထဲသို့ဝင်  
ခဲ့သည်။ နှင်းခဲလေးကိုကြည့်၍ ငိုချင်လာပြန်၏။ မျက်ရည်  
ထပ်ကျသည်။

“တီချာ ဘာလို့ငိုတာလဲ”

“တီချာရဲ့ ဖေဖေ မေမေတို့က မရှိတော့ဘူး၊ သေသွား  
ပြီ၊ သေတယ်ဆိုတာ နှင်းခဲသိတယ်မဟုတ်လား၊ ဘယ်  
တော့မှ ပြန်မတွေ့ရတော့ဘူး၊ တီချာ အရမ်းအေးအေး  
မေ့တယ်၊ အရမ်းလွမ်းတဲ့အခါမှာ ငိုမိတယ်”

ဖေဖေကို တကယ်ပဲ လွမ်းလာရသည်။ မြအ

ဆင်း နှစ်နှစ်သင်္ဂါက ကွယ်လွန်သွားရှာသောမေမေကိုတူတော့ သိပ်တောင် မမှတ်မိချင်သလိုပါ။ ရေးတေးတေးပဲရှိ၏။ ဖေ ဖေနှင့် သားအဖနှစ်ယောက်တည်း နေခဲ့ရသော ဘဝလေးကို အောက်မေ့လှပါသည်။ နှင်းခဲလေးလည်း တူတူပေါ့၊ သူတို့ သားအဖနှစ်ယောက်တည်း ပျော်ပျော်ရွှင်ရွှင်နေကြပါစေတော့ လား။ နှင်းခဲလေးဘဝမှာ ဒုတိယဒေါ်ယဉ်မေဆိုတာ ပေါ်ပေါက် လာခဲ့လျှင် နှင်းခဲလေးဟာ ဒုတိယမြဲအဆင်းဘဝမျိုးနှင့် ကြုံ ရမှာ သနားသည်။ ပြီးတော့ ... ဆရာ။ ဆရာကိုလည်း ဒုတိယဦးထွန်းကျော် မဖြစ်စေချင်ပါ။ မြအဆင်းတို့သားအဖ နှစ်ယောက်ဘဝလေးမှာ ဒေါ်ယဉ်မေဆိုသော ဒုတိယမေမေ ဝင်ရောက်လာပြီးကတည်းက ကပြောင်းကပြန် ကမောက်က မ ကျွမ်းထိုးမှောက်ခုံတွေဖြစ်ခဲ့ရသည်။ အသက်ဆုံးရှုံးရသည်။ စည်းစိမ်ဥစ္စာတွေ ဆုံးရှုံးရသည်။ မြအဆင်း ဘဝပျက်ရသည်။ ဒါမျိုး ... နှင်းခဲလေးကို မဖြစ်စေချင်ပါ။

ပြီးတော့ ... ကြေကွဲဝမ်းနည်းခြင်း နောက် အသစ်တစ်ခုကလည်း ရင်ထဲသို့ ထိုးခွဲဝင်ရောက်လာတာ ထူး ဆန်းလှပါသည်။ နှင်းခဲလေးကို ကိုယ့်တပည့်မလေး၊ ကိုယ် ပုံသွင်းခံ ဖယောင်းရုပ်ကလေးဘဝမှ စွန့်လွှတ်ကာ ... သူ့ အတွက် ဒုတိယမေမေလက်ထဲသို့ ထည့်ပေးလိုက်ရမှာ နှမြော လွန်းစွာ မချီတင်ကံခံစားရခြင်းပဲဖြစ်ပါ၏။ ခုမှပဲ ဖွားမြင် ကြီးကို ကောင်းကောင်းကိုယ်ချင်းစာနိုင်လျက် ဖမ်းနည်းဖက် လက်ဖြစ်ရတော့သည်။ ပြီးတော့ ... တစ်ဆက်တည်းမှာပင် ဆရာကိုရော၊ တစ်မိန်းမတစ်ယောက်လက်ထဲကို ထည့်

လိုက်ရတော့မှာလား။

ဆရာနှင့်တူတူ ...  
နှင်းခဲကိစ္စလေးတွေ တိုင်ပင်သည်။ ဆရာကုမ္ပဏီမှာ ဆရာ ဘယ်သူ့မှဖွင့်ပြောလို့မဖြစ်သော စိတ်ညစ်စိတ် ခွပ်စရာလေးတွေ ဆရာက ရင်ဖွင့်ချင်လျှင် မြအဆင်းက နားထောင်ပေးရသည်။

“ဘာမှလုပ်မပေးနိုင်မှန်းသိပေမယ့် နားထောင်ပေးဖော် ရတာကိုပဲ ကျေးဇူးတင်လှပါပြီ” တဲ့။

နှုတ်လုံဖို့ဆိုတာတော့ ဆရာ အထူးပိုက်ပင်နေ ရာပင်မလိုတော့ပါ။ မြအဆင်း သဘောပေါက်ပြီးဖြစ်၏။ “မြအဆင်းက မိုးထဲလေထဲမှာတောင် ကားအိမ်ပေါက် နေတဲ့ယောက်ျားတစ်ယောက်ကို ကူညီဖို့အဆင်သင့်ဖြစ် နေတဲ့မိန်းမသားမို့ တို့က ရင်းရင်းနှီးနှီးရင်ဖွင့်ရတာ” တဲ့။

သူ ... အားတက်သရော တက်ကြွရွှင်လန်း သည့်အခါတွေမှာ မြအဆင်းနှင့်နှင်းခဲကို ကားနှင့်တင်ခေါ်သွား တာ သူကိုယ်တိုင်မောင်း၍ မုန့်တွေဘာတွေ အပြင်လိုက်ဝယ် တွေးတတ်သည်။ တစ်ခါတလေကျ အမြန်ခရီးမှာ ...

“မြအဆင်း မောင်းစမ်းပါ၊ မိန်းကလေးတစ်ယောက် မောင်းတဲ့ကားကို ဘေးကနေ ထိုင်စီးကြည့်ချင်လို့”

ဆိုပြီး မြအဆင်းကိုမောင်းခိုင်းတတ်သည်။ မြ အဆင်းမောင်းလို့မှ ဘယ်လောက်မှမကြာသေးခင်မှာပင် ...

“ဟိုး ... ဟိုး ... တော်တော့၊ ကိုယ်တိုင်မောင်းရ တာပဲကောင်းတယ်၊ ဘေးကထိုင်ပြီး ဟိုကားနဲ့စင်ကျုံး

တော့ခရီးလို့ ဒီဓာတ်တိုင်နဝင်အောင်းတော့မလိုလို စိတ်  
မောရတာ ပိုပင်ပန်းတယ် ...

“ခင်ဗျားလက်က အညာလက်ပဲ အညာသူရဲ့ အညာ  
ကျိမှ ပြန်မောင်း”

မိုချိုးမျှစ်ချိုးလိုလိုနှင့် တရင်းတနီးစတာမုန်း မြ  
အဆင်းနားလည်ပါသည်။ နာအောင်ပြောပေမယ့် မနာတော့  
ဘဲ ရယ်စရာဖြစ်သွားရသည်ထိ ရင်းနီးမှုအတိုင်းအတာထ  
သူနှင့် မြအဆင်းတို့အကြားမှာ ဖြစ်ထွန်းခဲ့ပြီးပြီလေ။

နှင်းခဲကလည်း ...

“ဖေဖေ ... တီချာနဲ့ ကစားကွင်းသွားမယ်”

ဆိုတာမျိုး ခဏခဏ ပူဆာတတ်သေးသည်။ ဒါတွေကို မြ  
တွေးကြည့်တော့ ... သူနှင့် ကိုယ်နှင့် နှင်းခဲနှင့်၊ သုံးယောက်  
တစ်ကမ္ဘာဘဝလေးလိုဖြစ်ပြီး ဖွားမေကြီးကိုတောင် ဖယ်ထုတ်  
ခွာချထားမိခဲ့ကြတာပါလားဟု ယူကျုံးမရဖြစ်ရတော့သည်။  
သူ လက်ထပ်သွားပြီဆိုလျှင် ထိုရင်းနီးမှု ပီတိကလေးမျှ  
ပျောက်ဆုံးပါတော့မည်။

“နှင်းခဲ ... ဆာပြီလား”

“ဆာပြီ၊ တီချာငိုနေလို့စောင့်နေတာ”

“ဟုတ်ပါရဲ့ နှင်းခဲရယ်”

မြအဆင်းက မျက်ရည်သုတ်ကာ နှင်းခဲကို  
၍ အခန်းမြင်ထွက်ခဲ့၏။ မြအဆင်း ဘယ်လိုပဲဖုံးဖိလာခဲ့  
အင်မြက်နာကို ဖွားမေကြီး တန်းခနဲသိသည်။ ဒီလော  
စကားကလေးသွင်းရုံနှင့် ဤမျှဝမ်းနည်းပက်လက်ဖြစ်သ

မိန်းကလေး၏ရင်ထဲသို့ ဖွားမေ ထွင်းဖောက်မြင်လိုက်ပါပြီ။

“ကျွန်မ ခေါင်းနည်းနည်းကိုက်လာလို့ နှင်းခဲကို ဖွား  
မေပဲ ထမင်းကျွေးပေးပါတော့နော်”

ခါတိုင်း ... နှင်းခဲအတွက်ညစာကို မြအဆင်း

ကျွေးပါသည်။

“ထားခဲ ... ကျွေးမယ်၊ ရှင်ရော မစားသေးဘူးလား”

“အခန်းထဲမှာပဲ တစ်ခုခုပျော်သောက်ပြီး ဆေးပါတစ်  
ခါတည်းသောက်လိုက်တော့မယ်၊ အော် ... နှင်းခဲကို  
ဂါဝန်လှလှလေး လဲပေးထားလိုက်ပါအုံးနော်၊ သူ့အဖေ  
က စည်သည်တွေရှေ့ ခေါ်ပြချင်ပြအုံးမှာ”

“အေး ... အေး”

မြအဆင်း အခန်းထဲသို့ပြန်ဝင်သည်။ မြအဆင်း

အခန်းက ယခင်အခန်းပဲပေမယ့် ဟိုဘက်ခန်းနှင့်ပါပေါင်း၍  
နှစ်ခန်းတွဲဖြစ်သွားရပါပြီ။ ဒီဘက်ခန်းမှာ မြအဆင်းနှင့်နှင်းခဲ  
တို့အိပ်သော တစ်ယောက်အိပ်ခန်းတင်နှစ်လုံးကို အခန်းခုံရံတစ်  
ထပ်တစ်ချက်စီ ကပ်ချထားသည်။ မှန်တင်ခုံ (ခုတော့ ကိုယ်  
ချိုးပေါ်မှန်ကြီးနှင့်ဖြစ်နေပြီ) တစ်ခု၊ ဘီရိုနှစ်လုံးရှိသည်။  
ဟိုဘက် တွဲလျက်ခန်းမှာတော့ ကွန်ပျူတာရှိသည်။ ရေခဲ  
သေတ္တာခပ်သေးသေးတစ်ခုရှိသည်။ စာရေးစားပွဲနှင့်ကုလား  
တိုင်နှစ်လုံးရှိသည်။ ရိုးရိုးစားပွဲတစ်ခုမှာ အပူအအေး၊ အသင့်  
သောက် ပျော်သောက်စရာတွေမျိုးစုံ၊ ဘီစကစ်မှန်သေတ္တာများ  
နှင့်စာစာစား၊ ပန်းကန်ခွက်ယောက်အချို့ရှိသည်။ အခန်းလှစ်ခုံ  
အလယ်မှာ အပေါက်ဖောက်၍ ဘာအကာအရံမှမရှိဘဲ တိုး

လျှို့ဝှက်ဖွင့်ထားပါသည်။

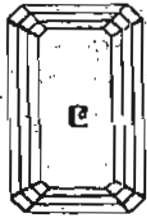
မြအဆင်း ကာရံအစားမည်သောကံမည်ဆိုလျှင် ဟိုဘက်ခန့်သို့ကူး၍ ပျော်ရမည်။ ဒီအိမ်ရောက်မှ စိတ်တိုင်း ကျ ကိုယ်အာသာပျော်ပြီး သောက်ချင်ရာသောက်ခွင့်ရသည့် အထဲမှာ မြအဆင်း အမြဲလိုလိုသောက်တာက "မိုင်လို"ပါ။ မိုင်လိုရောင်ပျော့ပျော့လေးတွေက လနှင့်ချီ၍ ရင်ထဲသို့ဝင်ခဲ့ ကြိမ်ပေါင်းများပြီဆိုတာ ... ခိုင်မြဲစူးနစ်တွယ်တာပြီထင်ပါ ရှဲ့။ မြအဆင်း ... ဒီနေ့တော့ မိုင်လိုပျော်သောက်ဖို့တောင် ဝန်လေးနေရသည်။ ခိုင်ယာဖိပင်တစ်လုံးပဲသောက်ဖြစ်၏။ ဒီ အိမ်မှာနေသည့်ခြောက်လှအတွင်း ... မိုးလင်းမှမိုးချုပ်ထိ ဧကဟာယူနီဖောင်းကိုပဲ နေ့စဉ်ဝတ်သည်။ ဆရာက နေလယ် စာခေါ်ကျွေးစဉ်တစ်ကြိမ်ပဲ အပြင်အကျီဝတ်ခဲ့၏။ ယူနီဖောင်း ဝတ်ခြင်းမှာ ... ဒီအိမ်မှာ မြအဆင်း၏နေရာဟာ ဘာလဲ ဆိုတာ အစဉ်အမြဲ သတိရနေစေဖို့ (မြအဆင်းကိုယ်တိုင်ရေး ဆရာပါ။ ဖွားမေအပါအဝင် အိမ်သားအားလုံး)အတွက်ဖြစ် လေ၏။ အိပ်ရာဝင်လျှင်တော့ မြအဆင်းက ညအိပ်အကျီ ရှည်ကြီးကို လဲလှေရီသည်။

ချောင်းချီလွတ်လပ်သောကြောင့်ဖြစ်၏။ မြအ

ဆင်း ဘာမျှမစားမသောက်တော့ဘဲ ညဝတ်အကျီရှည်ကြီးကို လဲသည်။ မြအဆင်းတော့ လျှောက်လွှာစာရွက်ပေါ်မှာ စာလုံးကြီး ကြီးနှင့် စာတစ်စောင်ရေးကာ မှန်ပေါ်တွင် ဆယ်လိုထိတ် နှင့်ကပ်ထားလိုက်သည်။ နှင်းခဲကို တစ်ခုခုပြောဖို့ အဲသည့် လို မှန်မှာစာတစ်ပိုင်းတာ လေ့ကျင့်ပြီးဖြစ်၏။ နှင်းခဲကလည်း

တစ်ခါတစ်ရံ ပြန်ကပ်ထားတတ်သည်။ နှင်းခဲက သူငယ် တန်းသင်ပုန်းကြီးကုန်ပြီမို့ ... တော်ရုံစာကို ဖတ်တတ်နေပါ ပြီ။

မြအဆင်း အိပ်ပျော်ဖို့ကြိုးစားလိုက်သည်။



ထမင်းစားပွဲမှာ အပြန်အလှန် အကဲမခတ်ချင်  
 ယောင်ဆောင်လျက် အကဲခတ်ကြပါသည်။ ဂျွန်က စကား  
 ပြောသွက်လက်သည်။ ချက်ချာသည်။ ထက်မြက်ပုံရသည်။  
 တက္ကသိုလ်ဆရာမအလုပ်ထက် ကိုယ်ပိုင်စီးပွားရေးလုပ်ငန်း  
 မျိုးနှင့်တောင် ပို၍သင့်တော်ပါလိမ့်ဦးမည်။ အရည်အချင်းအနေ  
 နှင့်က သာမန်မိန်းမသားတစ်ဦးမှာရှိသင့်သည်ထက်တောင် ပို  
 လျှံနေပါသေးသည်ဟု အကဲခတ်ရပါသည်။ စိတ်နေသဘော  
 ထားနှင့် ကိုယ်ကျင့်တရားကိုတော့ မပြောတတ်ပါ။ တစ်ခါ  
 တွေ့တစ်ခါဆိုသလို အထင်မကြီးဘဲနေလို့မရသော မိန်းမအ  
 မျိုးအစားထဲကမှန်း နေအံ့-ခန့်မှန်းလို့ရပါသည်။

ထုံဖျင်းမျှင်းမိန်းမမျိုးကို စိတ်မရှည်တတ်သော  
 နေအံ့အဖို့ မကြိုက်မရှိစရာဖြစ်၏။ ရုပ်ရည်ရူပကာမှာလည်း  
 ငေးကြည့်လို့ရအောင် အလှကြီးမဟုတ်ငြား အသားဖြူပြီဆို  
 ကတည်းက ကြည့်လို့ရအောင်ပါပြီ။ မျက်ခုံးပါးချင်ပါ။ မျက်

လုံးမှေးချင်မှေး၊ ဒါတွေကို ပြုပြင်ယူလို့ရသည်။ နှာခေါင်းက  
 ထည်း မျက်နှာကြီးထဲ ချိုင့်ဝင်နေလောက်အောင် မပြားဘူး  
 ဆိုလျှင် လုံလောက်ပြီ။ နှုတ်ခမ်းပုံစံကတော့ ဘာဖြစ်ဖြစ်  
 ပြောစရာမလို။ ဟိုတုံးကမှ နှုတ်ခမ်းဝါးလေး ဘာလေးညာ  
 လေး တင်စားကြသေးသည်။ ခုခေတ်မှာ နှုတ်ခမ်းစုထော်လန်  
 တွေတောင် ခေတ်စားနေသေးတာမို့ ဘာဖြစ်ဖြစ် ... ဂျွန်  
 သည် အံ့သည်လောက်ကြီးလည်း ရုပ်ဆိုးမနေပါ။ မျက်ခုံး  
 မျက်လုံး၊ နှာတံ နှုတ်ခမ်းမှစ၍ ပြောပလောက်အောင် တစ်ခု  
 ချွမလှသလို၊ ပြောပလောက်အောင် ရုပ်ဆိုးနေတာမျိုးလည်း  
 မရှိ။

ရွက်ကြမ်းရေချိုရုပ်ရည်ကလေးတစ်ခုသည် အ  
 သားဖြူပြီ၊ ခေတ်ပညာတတ်မို့ ခေတ်မိစွာပြုပြင်တတ်ပြီဆို  
 ထတည်းက ချောစမာလှပသည့်စာရင်းသို့ ဝင်ပါပြီ။ ဂျွန်ရုပ်  
 ရည်က အံ့သည်လောက်အနေအထားမှာရှိ၏။ စီးပွားဥစ္စာကျ  
 တော့ နေအံ့တို့လောက်မချမ်းသာတာတော့ မှန်၏။ သို့ပေ  
 မယ့် ဆင်းဆင်းရဲရဲထဲကမဟုတ်ပြန်။ ညီကိုစောင်နှမတွေက  
 ငါးယောက်တောင်မို့ များသည်ဟုဆိုနိုင်ငြား အားလုံး ပညာ  
 တွေတတ်၊ အလုပ်အကိုင်ကိုယ်စီနှင့် ကိုယ့်ဘာသာ ဟန်ပန်  
 နေကြသူတွေချည်း။ ဘယ်တစ်ဦးတစ်ယောက်ကမျှ ထ၊ဖောက်  
 တာ ဝေလေဂျှိုးဖြစ်မနေတာကလည်း စိတ်ကြိုက်တွေ့စရာ  
 ဖြစ်နေ၏။

မြိုင်၍ဆိုရသော် ဂျွန်သည် မဆိုးပါ။  
 ထမင်းစားပွဲက အရယ်အမောများဖြင့် ရင်းနှီး

www.burmeseclassic.com

ပျော်စရာ ပြီးသွားခဲ့သည်။ ဂျွန်သည် ရက်စိုင်းရက်ကန်းနှင့် မျက်လွှာချနေတဲ့ ဆူမဟုတ်။ ရဲရင့်ပွင့်လင်းတတ်သည့် အနိုးသမား ကိုယ့်ကိုကိုယ် ယုံကြည်မှုအပြည့်နှင့် စိတ်ကြီးဝင်တတ်သူအဖို့ အစားမို့ စကားဝိုင်းထဲမှာ မကောင်းတတ်သေး၍ ဦးဆောင်သည့်တိုင် ... ကျန်မနေရစ်ဘဲ ပါဝင်ဆင်နွှဲသူဖြစ်လေသည်။

“သမီးလေးရော ... သမီးလေးခေါ်ပါအုံး၊ မိတ်ဆက်ပေးပါအုံး ကိုအုံးရဲ့”

ဂျွန်တို့သားအမိကို ခေါ်ဆောင်လာသော ကြားမိတ်ဆွေက သူ့လုပ်ဆောင်ချက် ဆောင်မြင်ခြင်းလမ်းစပေါ်သို့ရောက်ပြီဆိုတာ သိနှင့်စွာ၊ နောက်ဆုံးလက်ကျန် လှေခါးထစ်လေးအဖြစ် နှင်းခဲနှင့် ရင်းနှီးရေးကို ကြိုးစားပါလေ၏။

“ဟုတ်ပါရဲ့ ... သူ့ဆရာမနဲ့ စာများသင်နေသလား မသိဘူး”

“အော် ... အိမ်မှာကျရှင်ပေါ့၊ တစ်ယောက်တည်း သင်တာလား”

“တစ်ယောက်တည်းပါ၊ ဒါပေမယ့် ... ဆရာမက အိမ်မှာပဲတူနေတာလေ၊ စာလည်းသင်၊ အလီဗွာလည်းသင်၊ နေ့စာတိုထိုင်တတ်ပုံ၊ စားသောက်ပုံ၊ စကားပြောပုံလှုပ်ရှားဟန်ကစလို့ပေါ့ ... အကုန်သန့်ရတော့ အိမ်မှာပဲနေလိုက်တော့တယ်”

“နာနီသဘောပေါ့လေ၊ ဟုတ်တာပေါ့ ... အမေမို့တော့ လိုတာပေါ့၊ အမေရဲ့ပြီဆိုရင် ဆရာမမလိုတော့

ပါဘူး”

ရိုးရိုးသားသားစကားလေးကိုပဲ ကြားမိတ်ဆွေက ဝင်ပြောသည်။ ထို ရိုးရိုးသားသားစကားလေးက နေအုံရင်ထဲကျတော့ ဆူးချုံတွေများ ဝင်သွားသလားမသိ၊ စူးမျက်ကျင်ရှာသွားသည်။ ဘာကိုမခံမရပ်နိုင်ဖြစ်သွားရတာပါလိမ့်။ ဤပါကျတစ်ကြောင်းမှာ မကြိုက်စရာ ဘာပါလို့ပါလိမ့်ဆိုတာ ကိုယ့်ကိုကိုယ်တောင် စဉ်းစားလို့မရပါ။

“ဖွားမေ ... သမီးကိုရှာပါအုံး”

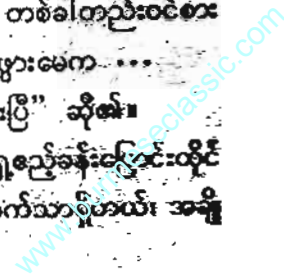
ထမင်းမစားကြမိကတည်းက အများမှာ ရစ်ဝဲရစ်ဝဲဖြစ်နေသော ဖွားမေကြီးကို နေအုံက ညွှန်သည့်ချာချင်တလေးတစား မိတ်ဆက်ပေးပါသည်။

“နှင်းခဲအမေရဲ့အဒေါ်လေ၊ နှင်းခဲရဲ့အတွေးပေါ့၊ ဒီအိမ်မှာတော့ နှင်းခဲခေါ်သလို လိုက်ခေါ်ကြတာ၊ တစ်အိမ်သားလုံးကို ဖွားမေကြီးက စောင့်ရှောက်ကြည့်စုထိန်းသိမ်းနေတာပါပဲ”

ဖွားမေက သူ့ နေရာတရလေးဖြစ်သွား၍ ကျေနပ်စွာ ... ထမင်းစားပိုင်းထဲ ဝင်စားဖို့ နေအုံက မခေါ်ပေမယ့် ... စိတ်ပါလက်ပါ စားပွဲဝိုင်းထိုးရင်း စကားလည်း ဝင်ဝင်ပြောနေသည်။ ဂျွန်က ဖွားမေပါ တစ်ခါတည်းဝင်စားဖို့ (အကင်းပါးစွာ) ခေါ်နေသေး၏။ ဖွားမေက ...

“နှင်းခဲကိုကျွေးရင်း စားပြီးသွားပြီ” ဆို၏။

“အော် ... ကျွန်တော်တို့ အိမ်ရှေ့ညွှန်ခန်းပြောင်းထိုင်ကြမယ်၊ အဲဒီမှာ သက်သောင့်သက်သာရှိဖူးတယ်၊ အချို့



“ငိုင်းကို အိမ်ရှေ့ပို့ပို့ပစ်စဉ်ပေးပါနော် ဖွားမေ”  
 “အေး ... အေး ... ကောင်းတယ်၊ ဟိုမှာထိုင်ရတာ သက်သာတယ်၊ လုပ်ပေးမယ်”  
 “နောက်ပြီး ... သမီးဆရာမပါခေါ်ခဲ့ပါအုံး၊ မိတ်ဖြစ် ဆွေဖြစ်ပေါ့”  
 “အေး ... အေး”

ဂျုံနီက မျက်ဝန်းကလေးတွေလက်နေ၏။ မှ ဆိုးဖိုသူဌေးအိမ်မှာ ညအိပ်ညနေ ဆရာမလာလုပ်ရတာ ... ရှေးမျက်စိဆိုလျှင်တော့ မသင့်တော်၊ ခေတ်မျက်စိမှာတော့ မသင့်မလျော်မရှိနိုင်တော့ပါ။ သို့ပေမယ့် ... ဆရာမဆိုသော အမျိုးသမီးကို တွေ့ဖူးမြင်ဖူး စကားပြောကြည့်ဖူးဖို့တော့လို သည်ဟုတွက်၏။ ဂျုံနီ၏ခံစားချက်မှာလည်း “နေအုံ့မိုင်း” ဆိုသော သုံးဆယ်ကျော်ကာစ မှဆိုးဖိုကို မငြင်းပယ်လိုပြီလေ။  
 “ဟော ... လာ ... သမီးနှင်းခဲ၊ သမီးကို ဒက်ဒီ က လူကြီးလူကောင်းလုပ်ပြီး ဧည့်သည်တွေနဲ့မိတ်ဆက် ပေးမလို့”

ဖွားမေက နှင်းခဲကိုခေါ်ထုတ်လာသည်။ နှင်းခဲ ကို နေအုံ့ဆီပို့၏။ ပြီးတော့ အချိုငိုင်း လှပပီပြင်စေဖို့ သူ့ မှာ ဆောင်ရွက်စရာတာဝန်တွေရှိနေသေးရာဆီသို့ ပြန်လှည့် လာခဲ့တော့သည်။

“သမီး ... ဒါက ဘွားဘွား ဒေါ်မြင့်မြင့်စန်း၊ သမီး မှတ်မိဇာယ်နော်၊ သမီးမွေးနေ့တုန်းက သိုးမွေးဘိုမရုပ် အကြီးကြီးပေးတာ”

“ဟုတ်ကဲ့ ... သမီးမှတ်မိပါတယ်၊ ဘွားဘွား နေ ကောင်းပါရဲ့လား”

“ဟောတော့ ... ကြည့်စမ်း၊ လိမ္မာလိုက်တဲ့သမီး”  
 ဒေါ်မြင့်မြင့်စန်းဆိုသော ကြားမိတ်ဆွေက ခုန် ထတော့မလောက်ပုံစံနှင့် ချီးကျူး၏။

“ဒါက ဘွားဘွား ဒေါ်မေလွင်တုံး၊ သမီး မှတ် ထားရမယ်နော်”

“ဟုတ်ကဲ့ ... မှတ်ထားပါ့မယ်၊ ဘွားဘွားရော နေ ကောင်းပါရဲ့လား”

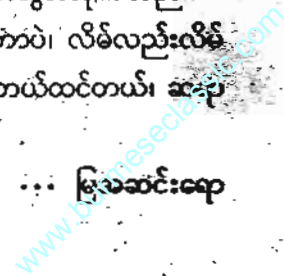
“အေး ... အေး ... ကောင်းပါတယ်ကွယ်၊ ကောင်း ပါတယ်၊ သမီးလေးက ယဉ်ကျေးလိုက်တာ”

“သမီး ... ဒါက အန်တီဂျုံနီ၊ သမီးမှတ်ထားရမယ်”  
 “မှတ်မိပါတယ် အန်တီ၊ အန်တီက အရမ်းလှတာပဲ”

“ဟော ... သမီးကတော့ တွေ့တွေ့ချင်းမြောက်ပြီ၊ အန်တီက သမီးလေး သိပ်ချစ်စရာကောင်းတဲ့အကြောင်း ပြောမလို့မိတ်ကူးတုန်းရှိသေးတယ်၊ အန်တီရုံးသွားပြီ၊ လာပါအုံး ... အန်တီဆီကို”

နှင်းခဲက သွက်သွက်လေးသွားလိုက်သည်။  
 “သမီးလေးကလည်း အရမ်းလှတာပဲ၊ လိမ်လည်းလိမ် မာလိုက်တာ၊ စာတွေလည်းတော်တယ်ထင်တယ်၊ ဆုံးပ မရှိတယ်ဆို”

“အေး ... ဟုတ်ပါရဲ့၊ သမီး ... မြသမင်းရော မခေါ်ခဲ့ဘူးလား”





ညီသည်ဆုံးယောက်လုံး မျက်ဝန်းတွေလက်  
ကုန်ရသည်။ “မြစ်အင်း” ဆိုပါ။ ဆရာမနာမည်က မိုးပေါ်  
ထိတက်ပုံနေပါသည်။

“တီချာ နေမကောင်းလို့အိပ်နေတယ်တဲ့”

ညီသည်ဆုံးယောက် မျက်နှာတွေကွက်ခနဲပျက်  
ကြသည်။ အရေးပေါ်ထ နေမကောင်းခြင်းပဲဖြစ်မည်ဟုတွေး  
၏။ ပြုန်းစားဒိုင်းစားနေမကောင်းပြခြင်းသည် ယနေ့ရောက်  
လာသောညီသည်များကို ဆန့်ကျင်ပြခြင်းဟုမြင်၏။ “မြစ်  
အင်း” ဆိုသောနာမည်နှင့် ဆရာမက ဆန့်ကျင်ပြနိုင်သည့်  
အခွင့်အရေးရှိသလား။

“ဟင် ... နေမကောင်းဘူး ဟုတ်လား၊ ဒက်ဒီလည်း  
မသိပါလား ... ဘာဖြစ်တာတဲ့လဲ”

“ခေါင်းကိုက်လို့တဲ့၊ ဆေးသောက်ပြီးအိပ်နေတယ်၊ မ  
နိုးပါနဲ့တဲ့”

“တဲ့ ... ဆိုတော့ သမီးကို ဘယ်သူပြောတာလဲ”

“တီချာက အိပ်ပျော်နေပြီ ဒက်ဒီရဲ့ မှန်မှာစာရေးပြီး  
ကပ်ထားတာကို သမီးဖတ်ခဲ့တာ”

“ဟုတ်လား”

နေအံ့က နှင်းခဲကိုပြုံး၍ပြောလိုက်၏။

“သမီးက စာဖတ်တတ်နေပြီ၊ သူငယ်တန်းဖတ်စာကို  
သွားပြီ၊ သူ့ဆရာမက ဂျာနယ်တွေလည်းဖတ်ခိုင်းတော့  
မသင်ရသေးတဲ့ “သရ” တွေလည်း သူ ပေါင်းပြီးဖတ်  
နိုင်တယ်”

“ဟုတ်လား ... တော်လိုက်တာ၊ သူငယ်တန်းတောင်  
မတက်ရသေးဘူး၊ စာကတတ်နေပြီ၊ မြန်မာစာပေါ့  
ဟုတ်လားသမီး၊ သမီးကို အန်တီက အင်္ဂလိပ်စာသင်  
ပေးမယ်လေ၊ သမီး သင်မလား”

“အင်္ဂလိပ်စာလည်း သမီးသင်နေပြီ အန်တီ”

“သမီး တီချာပဲလား”

“ဟုတ်ကဲ့”

“မြန်မာစာဖတ်တတ်ပြီးမှ အင်္ဂလိပ်စာသင်မယ်ဆိုပြီး၊  
အင်္ဂလိပ်စာကတော့ ခုမှစသင်ရတာပေါ့လေ၊ သူ့ဆရာမ  
ပဲသင်ပေးပါတယ်”

နေအံ့က ဝင်ရှင်းပြသည်။

“အော် ... ဆရာမက ပညာရေးတက္ကသိုလ်တွေဘာ  
တွေက ဆင်းခဲ့တာလား”

“မဟုတ်ဘူး၊ ဘွဲ့မရသေးပါဘူး၊ ခုမှ ဆယ်တန်းအောင်  
ထားတာ၊ ဆယ်တန်းကို အင်္ဂလိပ်စာနဲ့မြန်မာစာ ဂုဏ်  
ထူးနှစ်ခုနဲ့အောင်တယ်”

“ဆယ်တန်းအောင်လောက်နဲ့တော့ သမီး ဆရာမလုပ်  
ဖို့ မရောင့်ရဲသင့်ဘူးထင်တယ်”

မတော်ရသေးသော ယောက္ခမလောင်းကြီးက

မုန်တိုင်းအိပ်ကုပ်ကုပ်နှင့် ဝင်ပြောသည်။ သူ တော်ချင်နေ  
တာ သမက်လောင်းသည် သမီးလေးရဲ့ဆရာမအပေါ်မှာ ပြော  
ခဲ့လိုက်က ပေးပေးမမဖြစ်နေတာ လူကြီးမို့မြင်၏။ လေးထေးမမ  
ပြောလျှင် ကြင်ကြင်နာနာ၊ ကြင်ကြင်နာနာပြီးလျှင် ဟုယုယု။



ပြီးလျှင် ချစ်ကြလေသတည်းနှင့် နိဂုံးချုပ်မသွားပါဘူးဟု မည်သူတာဝန်ယူ အာမခံနိုင်မည်နည်း။ လူကြီးသူမအနေနှင့် ဖွားမြင်ရေးရှိဆော်လည်း တကယ်တမ်းမှာ ဤအိမ်၏အရှင် သခင်သည် နေအုံမှိုင်းသာဖြစ်ကြောင်း ဖွားမြင်ရေးက နေအုံ မှိုင်းအပေါ်တွင် သြဇာသက်ရောက်နိုင်မှာမဟုတ်ကြောင်း သိ သာပါ၏။

“မူကြိုသဘောမို့ပါ အန်တီ”

“အစိုးရမူလတန်းကျောင်းတွေမှာတောင် နောက်ပိုင်း ခန့်တဲ့ မူလတန်းပြဆရာမလေးတွေဟာ ဘွဲ့ရကြတယ်၊ တချို့ဆို မာစတာတောင်အောင်ပြီးသားတွေ၊ အထက် တန်းပြကို ပညာရေးတက္ကသိုလ်ကဆင်းမှ ခန့်တာဆို ပေမယ့် မူလတန်းလည်း ပေါ့ပေါ့တန်တန်မဟုတ်ဘူး ကိုအုံရဲ့”

ဖွားမြင်ရေးက “ကိုအုံ” ခေါ်သံကြားလိုက်သည်

မို့ ဒေါ်မေမေလွင်ကလည်း “ကိုအုံ” ခေါ်လိုက်၏။

“ဆယ်တန်းအောင်ရုံနဲ့တော့ မလုံလောက်ဘူးထင်တာပဲ၊ ကိုအုံ စဉ်းစားပါဦး၊ ကလေးဆိုတာ အခြေခံကကောင်း ခဲ့မှ နောက်ပိုင်းတွေမှာထူးချွန်သွားတာ၊ တော်ရုံဆရာ မလောက်နဲ့အခြေခံခဲ့ရရင် အတန်းကြီးလာတဲ့အခါကျ အောက်ခြေမခိုင်မှာစိုးရတယ် ကိုအုံရဲ့ ...”

“ဂျွန်လည်း မအားလှပေမယ့် အချိန်လုပ်ပေးရင်ရပါ တယ်၊ အကူအညီလိုရင်ပြောပါ၊ အားနာရမယ့်လူတွေ မှမဟုတ်တာ၊ အင်္ဂလိပ်စာကိုတော့ ဆယ်တန်းအောင်

နဲ့မဖြစ်ပါဘူး၊ ဂျွန်နီ ... အမီးက နင်းခဲလေးအတွက် ကူညီလိုက်လေ”

ဒေါ်မေမေလွင်စကားတွေက စေးပိုင်၏။ ရည်

ပြီးတုတ်ပြီးဖြစ်သည်။ နေအုံက မျက်နှာနည်းနည်းညိုသည်။ ဒါကို ဂျွန် အကင်းပေးစွာခိုပ်ခို၏။

“ဂျွန်က အားပါတယ်၊ ကူလည်းကူညီချင်ပါတယ်၊ ဒါပေမယ့် ... စာသစ်တယ်ဆိုတာ ကာလကရှင်ကျော နပ်မှကောင်းတာ မာမိရဲ့၊ နောက်ပြီး ကိုအုံက နင်းခဲ လေးကို နေရာညပါ မပြတ်သင်နေစေချင်တာမျိုးလား မှမသိတာ ...”

“ခုတော့ ဂျွန်က အဲဒီလောက် တယ်အချိန်လေးနိုင် ပါ့မလဲ၊ အခု ဆရာမ ... စောစောက နာမည်ကြား လိုက်ပါတယ်၊ ဒေါ်မြအဆင်းဆိုလားပဲ၊ ကိုအုံက သူ လိုပဲ ဂျွန်ကိုငှားလိုက်လေ ...”

“ဂျွန်နီ အခုရနေတဲ့လစာတော့ ပေးရမယ်၊ ဒီအိမ်မှာ တော်ဒါနေခွင့်ရရင်တော့ လခနည်းနည်းလျှော့ပေးမယ်”

ဂျွန်က ရယ်၍ပြောသည်။ ဒေါ်မြငြိမ်ငြိမ်စန့်နှင့် ဒေါ်မေမေလွင်တို့က ရယ်ကြ၏။ နေအုံက “ဘာကိုလိုက်ရယ် ရမှန်းမသိတဲ့ ကြောင်စိစိကျန်ရစ်၏။ နေအုံ မရယ်တာကို တွန့်သုံးယောက်က သတိထားမိစွာ မျက်စိမျက်နှာတွေပျက် ကြသည်။ မပျက်ချင်ယောင်တွေ ပြန်ဆောင်၏။ ဒေါ်မြငြိမ် ငြိမ်စန့်က ကြားမိတ်တွေမို့ သူကပဲဦးဆောင်ကာ စကားတွေ အများကြီးပြောလျက် ပွဲထိန်းရပါတော့သည်။ နေအုံက စကား

သိသိသာသာနည်းသွားသည်။ ကိုယ့်ကိုကိုယ်လည်း ဘာဖြစ်မှန်းသိပါ။ တကယ်ဆို ... ဒီည စကားဝိုင်းက ညည့်နက်နက်နက်နက် ခေါ်မြင့်မြင့်စန်းက နေအုံဆီမှအပြေတစ်ခုခုကို အရလှလှဖို့ ဆန္ဒစောသည်။ သို့ပေမယ့် ... အိမ်ရှင်ကိုယ်တိုင် စကားနည်းစပြုပြီဆိုတော့ ဧည့်သည်တွေက အလိုက်တသိထဲ ပြန်ကြရတော့သည်။

“တော်ပါသေးရဲ့ ... စောစောပြန်လို့”

နေအုံက နှင်းခဲလေးကို ပခုံးပေါ်ထမ်းလိုက်သည်။ အရင်ကဆိုလျှင် သမီးက နွဲ့ဆိုးနှင့်ပူဆာသောကြောင့် ပခုံးပေါ်ထမ်းလျှောက်ရ၏။ အိပ်ပျော်မှ ဖွားမေကြီးနှင့်တူတူ အိပ်သောအိပ်ရာမှာ သွားချသိပ်ရသည်။ ခုတော့ ... မြအဆင်းက ပုံပြောသိပ်သောကြောင့် နေအုံ ထမ်းမလျှောက်ရတာကြာပြီ။ ဒီနေ့ ... မြအဆင်းက အိပ်နှင့်ပြီမို့ သမီးနွဲ့ဆိုးက အဖေကိုကပ်နေ၍ ပခုံးပေါ်ထမ်းလျှောက်ဖြစ်တော့သည်။

“ကိုအုံ ... မြမြစန်းကို တစ်ခုခုပြောလိုက်သေးလား”

“ဘာပြောရမှာလဲ ဖွားမေရဲ့ မပြောပါဘူး”

“အဲဒီ ဂျွန်က ကိုအုံကို ရချင်တာမဟုတ်လား”

“ဖွားမေကလည်း တစ်ဖက်သားမိန်းကလေးကို အားနာစရာဖြစ်အောင်မပြောပါနဲ့၊ အချိန်တန်အရွယ်ရောက်တော့ ဒီလိုမဲစဉ်းစားကြတာပါ”

“ကိုအုံ သဘောကရော”

“မဖြစ်နိုင်ဘူး”

“ဘာလို့လဲ”

ဖွားမေက မေးနေပြီ။ ဘာလို့လဲ ... တဲ့။ ဘာလို့မဖြစ်နိုင်တာပါလိမ့်။ ကိုယ့်ကိုကိုယ် ပြန်မေးရတော့သည်။

“ဖွားမေက သဘောတူလို့လား”

“မတူပါဘူး၊ အချို့ဝိုင်းပြင်ဆင်ရင်း နားစွင့်နေတာ၊ အမေရှေ့ သမီးရှေ့ ခုတည်းက လွမ်းမိုးချင်နေတာ၊ စိမ့်စွက်ဖက်ချင်နေတာ၊ ဒါ့အောင် ဘာမှမဟုတ်သေးဘူး၊ ဟုတ်များဟုတ်ရင် ကျုပ်ထောင်ဖြေးပေါက်မှန်း နိုင်ဗာယ့်”

“ဒါပေါ့ ... အဲဒါပဲပေါ့ ဖွားမေရဲ့”

“ကောင်းပါလေ့”

ဖွားမေမေမှာ ဒီအိမ်မှာ တာဝန်ကြီးရှာပါသည်။ ကိုယ်တိုင် ဘာမျှဝင်မလုပ်ရပေမယ့် ... စိမ့်ရတာတွေ များသည်။ ဧည့်သည်လာသည်ဆိုတော့ ပန်းကန်ခွက်ယောက်က အစ အကောင်းတွေထုတ်သုံးထားတာ သေချာဆေးကြော၊ ရေညှတ်ပြီး ပြန်သိမ်းရမည်။ ဟင်းစေ့မျိုးစုံချက်စားတာ၊ မီးဖိုထဲမှလှူတွေ စားသင့်တာစား၍ သိမ်းသင့်တာသိမ်းဦးမည်။ ဖွားမေ မီးဖိုထဲသို့ရောက်သွားတော့သည်။

“ဖွားမေ”

နေအုံက မီးဖိုခန်းထဲမှာ ရပ်လာ၏။

“သမီး အိပ်သွားပြီ၊ ဖွားမေ သွားချမလား”

“ဟာ ... မနိုင်ဘူး၊ ကိုအုံပဲသွားသိပ်ပေးပါ”

“ဒါဆို ... ဖွားမေလိုက်ခဲ့မှဖြစ်မှာပေါ့”

“အေး ... အေး”

မြအဆင်း အခန်းထဲသို့ရောက်၏။ မြအဆင်း ထာ ဓာကယ်ပဲအိပ်ပျော်နေသည်။ နံရံကို မျက်နှာမူထားတော့ ဝင်လာသူတို့က ကျောပေးအနေအထားကိုတွေ့ရသည်။ ကြီး ဆွဲရုပ်သေးရုပ်ကလေးတစ်ရုပ်ကို တုံးလုံးချထားသလို အိအိ ပုံပုံရှိတယ်။ မြင်နေကျ ဂေဟာယူနီဖောင်းနှင့်မဟုတ်ပါ။ မြအဆင်းသည် အဖြူရောင်ကို ဖော်တော်ကြိုက်ပုံရသည်။ အဖြူပေါ်မှာ ပန်းပွင့်သေးသေးကျကျလေးများပါသော ညှ ဝတ်စုံပျော့ပျော့လေးနှင့် တစောင်းလှ၍ အိပ်နေပုံက မကြည့် ဘဲလည်းမြင်၏။ နေအုံက နှင်းခဲကို သူ့တင်ပေါ်ချသိပ်သည်။ ဖွားမေက မချမ်းပါဘဲ မြအဆင်းကို စောင်ဆွဲခြုံ၏။ နေအုံ အားနာသွားရတော့သည်။

“စောင်ပြန်ချထားခဲ့ပါ ဖွားမေ”

လှည့်မကြည့်ဘဲ ပြောခဲ့၏။

တိုညက မိုးစင်စင်လင်းသွားသည်။ နေအုံ တစ် မွေးမျှမရှိ။ အတွေးတွေက ခေါင်းကိုပူကျစ်စေ၏။ ဘယ်ညာ လူးလှိုခိုရင်း ပူထူလာသော ဒီဦးခေါင်းကြီးကို ရေထလောင်း ရမလားတောင် စဉ်းစားဖြစ်သေးသည်။ ဓာတ်ရေးမျှမအိပ်လိုက် ရပေမယ့် မျက်နှာသစ်ရ၏။ မနက်စာအတွက် ကော်ဖီဝိုင်း ကိုရောက်တော့ ဂေဟာဝတ်စုံနှင့် မြအဆင်းက နှင်းခဲကိုကျွေး မွေးနေပြီ။

“နေကောင်းသွားပြီလား”

မေးသူက မှန်အစ်အစ်ဖြစ်နေ၏။

“ဟုတ်ကဲ့ ... ခေါင်းကိုက်လို့ပါ”

မြအဆင်း ခေါင်းငုံ့၍ပြောသည်။

“ကျွန်တော်လည်း ခေါင်းတွေကိုက်နေတယ်”

“ရှင်”

မြအဆင်း ခေါင်းမော့လာ၏။ မှန်အစ်အစ်နှင့် ပျက်ယွင်းနေသော မျက်မှောင်ကုပ်ကုပ်ကိုကြည့်ဖြစ်၏။ ခေါင်း ကိုက်တာလည်းကိုက်တာအပြင် တစ်ခုခုကို အလိုကျဖြစ် နေပုံက ပို၍ထင်ရှားနေသလားဟုတွေးမိသည်။

“ခင်ထိ ... တစ်မွေးမှမအိပ်လိုက်ရဘူး”

“ရှင် ... ဆေးထသောက်ဇရာပေါ့”

“သမီး”

ကော်ဖီဝိုင်းမှာ ဖွားမေကြီးရှိမနေပါ။

“သမီးရယ်၊ မြအဆင်းရယ်၊ ဒက်ဒီရယ် သုံးယောက် တစ်သက်လုံးတူတူနေချင်တယ်။ နေပါ ... လို့ မြ အဆင်းကို သမီးကပြောပေးပါဦး”

“သမီးရယ်၊ ဒက်ဒီရယ်၊ တီချာရယ် သုံးယောက် .. တစ်သက်လုံး တူတူနေချင်တယ်။ နေပါနော် တီချာ”

မြအဆင်း မျက်နှာရဲခနဲဖြစ်သွားရသည်။ ရင် ထဲမှာ ဒိုင်းခနဲပေါက်ကွဲသွားသည်။ သို့ပေမယ့် ... ဟန်ကို ဝိုင်းမဟုတ်လား။ မြအဆင်းက မျက်တောင်နှစ်ချက်လေးကပ်စပ် ၏။ နှုတ်ခမ်းကို လျှာနှင့်သပ်သည်။ လုပ်မိလုပ်ရာလျှောက် လုပ်နေမိခြင်းပဲဖြစ်ပါလိမ့်မည်။

“ကျွန်းမ ... ဆရာမဆိုတာက ခွင့်တောင်းတော့မလို့ပါ။ ကျွန်းမ အဆေးသင်လျှောက်လွှာတင်ချင်လို့၊ ခနေတရက်နေ့တွေ ဆရာက ကျောင်းသွားတက်ခွင့်ပြုမယ်ဆိုရင် ...”

“ဟုတ်သားပဲ၊ ဒီကိစ္စကောင် မမေးမိဘူး”

“ကျွန်းမ ... ဆရာခွင့်ပြုရင် တက်ချင်ပါတယ်”

“ခွင့်ပြုတယ် ... ခွင့်ပြုတယ်၊ တက်ပေါ့၊ ဒါ ကိုယ့်တက်လမ်းပဲ”

“အဲဒါဆိုရင် ဆရာကလည်း ကျွန်းမတို့ နှင်းခဲဆရာမ အဖြစ် ဆက်ငှားဦးမယ်ဆိုရင် ကျွန်းမ ဒီအိမ်မှာဆက်ရှိမနေစရာအကြောင်း မရှိပါဘူး”

နေအုံက ရှုံ့မဲ့လိုက်သည်။ လှည့်ထွက်ပုံက ညင်သာ၏။ ကိုယ်လုပ်ပုံကလည်း မဟုတ်မဆေး။ ရင်ထဲမှာ ပရမ်းပတာနှင့် ဆောက်ထည်ရာမရဖြစ်ပုံက သုံးဆယ်ကျော် မုဆိုးစိုနှင့်လည်းမတူ။

“ဖွားမေ”

“ဟေ”

“နှင်းခဲကို ဆက်အေးလို့စမ်းပါ။ ဒီမှာ မြအဆင်းလား”

ရှုတ်နုထားက တင်းတင်းကြီးဖြစ်နေ၏။ လေသံကလည်း ထန်မာ၏။ ဖွားမေက မီးဖိုထဲမှထွက်လာသည်။ နေအုံထဲ မြအဆင်းကို ဆွဲခေါ်မတတ်မို့ ... မြအဆင်း ကမန်းကတန်း ထရပ်လိုက်ရသည်။ နေအုံရှေ့မှာ ခြေလှမ်း

ကျကြီးနှင့်သွားသည်မို့ မြအဆင်းက ပြေးလုနီးပါးလိုက်ရသည်။ မြအဆင်း စောစောက ရှက်ရွံ့ဖွယ်အတွေးလေး ထွက်ပြေးကာ နားမလည်နိုင်စွာ လိုက်ပါလာ၏။ စာဖတ်ခန်းထဲသို့ရောက်သည်။ ဒီအခန်းမှာ မြအဆင်းကို သူ ... လူတွေ နှုတ်မေးလုပ်ပြီး အလုပ်ခန့်ခွဲတာဖြစ်၏။ ထံခါးက ဖွင့်ထားပါသည်။

“မြအဆင်းကို ဒီအခန်းထဲမှာ အလုပ်ခန့်ခွဲတာနော်”

“ဟုတ် ... ဟုတ်ကဲ့ပါ”

“အခု ... ဒီအခန်းထဲမှာပဲ အလုပ်ကရပ်စဲတယ်”

“ရှင်”

“မြအဆင်းကို နှင်းခဲရဲ့ဆရာမအလုပ်က ဖြုတ်လိုက်ပြီလို့ပြောတာ”

“ကျွန်းမ ... တာလုပ်မိ ...”

“ဘာမှမလှမ်းမိလို့ ခင်ဗျားက ဘာမှမဖြစ်ဘဲ ကျွန်တော်တစ်ယောက်တည်းဖြစ်နေရတယ်။ ခေါင်းတွေလည်း ကိုက်လှပြီ၊ မြအဆင်း ... မင်း နှင်းခဲဆရာမ မလုပ်ပါနဲ့တော့၊ နှင်းခဲရဲ့ ဒုတိယအမေနေရာမှာ ဝင်ပေးပါ။ ဆရာမအလုပ်ကဖြုတ်တယ်၊ ဒုတိယအမေအဖြစ်ခန့်တယ် မြအဆင်းရဲ့၊ ကိုယ့်ကို လက်ထပ်ခွင့်ပေးပါ။ ကိုယ် ... မင်းကိုချစ်လို့ တောင်းဆိုတယ်ဆိုတာ ယုံပေးပါ”

ဟောတော့ ... ဟုသာ ညည်းချင်လာသည်။ စာဖတ်ခန်းမှာ သူကတော့ အကျအနထိုင်လို့ မြအဆင်းက

မတ်တပ်ရပ်ခေါင်းငုံ့လို့။ ခုချိန်မှာ ... မြအဆင်းကို သူ  
 သည်းကြီးမည်းကြီး စိုက်ကြည့်နေတော့မှာပဲ။ အကြည့်စူးကြီး  
 နှင့် မြအဆင်းတစ်ကိုယ်လုံးကို လွမ်းမြဲထားတော့မှာပဲဆိုသော  
 အတွေးနှင့် မြအဆင်း ရှက်ရွံ့တုန်လှုပ်ရပါ၏။ ရင်ထဲမှာ  
 ဖျတ်ခနဲ ... ဖျတ်ခနဲ ဘာတွေ ထထကွဲမှန်းမသိ။ မျက်နှာ  
 ကြီးလည်းမူထူကာ ... မြအဆင်း မြေမျိုခံလိုက်ချင်တော့  
 သည်။

“မင်းကိုချစ်နေတာကြာပြီ၊ ဒါပေမယ့် ... ပြောလို့  
 မထွက်ဘူး၊ အသက်ချင်းကလည်း အရမ်းကွာတယ်၊  
 မင်း ... အခု နှစ်ဆယ်လား။”

“မင်း” ဆိုသော ပိုင်စိုးပိုင်နင်း အသုံးအနှုန်း  
 ကို ခွင့်မြဲချက်မယူဘဲ သုံးတော့၏။ မြအဆင်းက ခေါင်း  
 ညိတ်လိုက်မပယ် ... စင်စစ် နှစ်ဆယ်မပြည့်သေးပါ။ ဆယ့်  
 ကိုးကျော်ရုံကလေးရှိ၏။

“ကိုယ်က သုံးဆယ်သုံး၊ ဆယ်သုံးနှစ်ကွာတယ်။ အ  
 ကယ်ဆို ... မောင်နှမအရွယ်တောင်မဟုတ်ဘူး၊ တူ  
 ဝန်းအရွယ်လို့ပြောရင်ရတယ်၊ ပြီးတော့ ... တိုက်စာ  
 မဆိုးဖို့၊ ကိုယ်ဘက်မှာ မိုင်းနပ်စ် (Mimus အနုတ်  
 လက္ခဏာ)တွေ သိပ်များနေတယ် ...

“ကိုယ် မတရားအခွင့်အရေးယူရာရောက်မှာလို့ ချီ  
 သိပ်ခဲ့တယ်၊ ဒါပေမယ့် ကိုယ် ... မင်း မရှိလို့မဖြစ်  
 တော့ဘူး၊ မင်းမပါရင် ကိုယ်တို့သားအဖနှစ်ယောက်  
 တည်သောဟာ မပြည့်စုံတော့ဘူး ...”

“ကိုယ်ဖွင့်ပြောပုံဟာ မြန်းစားဗျင်းစားနဲ့ ကဗျာမဆန်  
 ဘူး၊ မနန္ဒာဘူး၊ အဲဒီအတွက် စိတ်မဆိုးဘူးမဟုတ်ဘူး၊  
 ကိုယ့်အနေနဲ့ မင်းကို တယ်နည်းသုံးပြီး ချစ်ခွင့်တောင်း  
 ရမလဲ ...

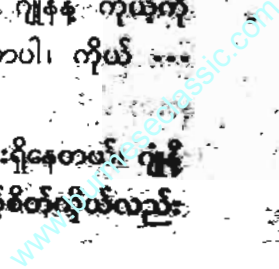
“ကိုယ့်နေရာက ဆိပ်ခတ်ပါတယ်၊ ကိုယ် ... မင်းကို  
 ချစ်ခဲ့တာ ... မင်းနဲ့ ကိုယ်နဲ့ ... ပထမဆုံး ရှမ်း  
 ကန်မှာ နေလယ်စာစားတဲ့နေရာတည်းကပဲ၊ မင်းမယ့်  
 ဘူးဆိုရင် အဲဒီနေ့က မင်းဝတ်လာတဲ့အဝတ်အစားကို  
 ကိုယ်ပြောပြမယ်”

နေအုံက အဲသည်နေ့က မြအဆင်းဟာ ဇာကယ်  
 ပဲ မြကျောက်တစ်တုံးကို ထုဆစ်ထားသည့် ယမင်းရုပ်ကလေး  
 ထဲသို့ ဖြစ်နေခဲ့တာကိုပြောပြသည်။

“မင်း နေတိုင်း ... ဒီအကျိန်ဒီလုံ့ချည်ကို ယူနီအောင်  
 လိုဝတ်နေလို့လည်း ဆရာမဆိုတဲ့အရှိန်နဲ့ ကိုယ်မှာရှိ  
 ပြီး အပြောခက်ခဲ့တယ်၊ အဲဒီပင်ကို မြင့်မြင့်စီးပြီး မုန့်  
 ကြိုးလိမ်လိမ်တတ်တဲ့ မင်းဟာ ...

“အဲဒီနေ့က ကျစ်ဆံမြီးကျစ်ခဲ့တယ်၊ ညတုံးက ...  
 မင်းခေါင်းကိုက်လို့အိပ်နေတယ်လည်းဆိုရော ... ကိုယ်  
 ပါရောပြီး ခေါင်းကိုက်လို့လည်းတယ်၊ ဂျုံနီနဲ့ ကိုယ်ကို  
 စပိတိုဟပ်ဖို့စဉ်ကြမှန်း မင်း သိမှာပါ၊ ကိုယ် ...  
 ဂျုံနီကို လက်မခံနိုင်ဘူး ...

“အဲဒါ မင်းကြောင့်ပဲ၊ ကိုယ့်မှာ မင်းရှိနေတယ်၊ ဂျုံနီ  
 အတွက် နေရာမရှိတော့ဘူး၊ ကိုယ့်စိတ်လွှဲလည်း



နီရိုင်းနီရိုင်းဆိုသွားတယ်။ ညတုံးကလေး ... မင်း  
 ဆိပ်ချုပ်နေမှလေး အရမ်းသနားဖို့ကောင်းတာပဲ ...  
 “သနားတယ်ဆိုတာ မင်းက ကြိုက်ချင်မှကြိုက်မယ်၊  
 ဒါပေမယ့် ... ချစ်မိပြီဆိုတဲ့အခါမှာ အလကားနေ  
 ရင်းလည်း သနားနေတတ်တာပဲ။ ကိုယ် ... မင်းကို  
 တကယ်ချစ်လို့ လက်ထပ်ခွင့်တောင်းတယ်ဆိုတာ နား  
 လည်နိုင်ရင် ...

“ကိုယ့်ကိုဖြေပါ။ ကိုယ် မစောင့်နိုင်လို့ကွာ၊ ခုပဲဖြေ  
 ပါ”

သူပြောချင်သည့်စကားပေါင်းများစွာကို ဆက်  
 တိုက်ကြီး ပြောချလိုက်ပြီး။ နောက်ဆုံးဝါကျကျမှ သူ့အသံ  
 တွေ ပျော့ပျောင်းနူးညံ့တော့သည်။ နေအုံ ထိုင်နေရာမှထ၊  
 လာ၏။ ခေါင်းငုံ့နေသော မြအဆင်းနားမှာ ရပ်လာသည်။

“ကိုယ့်ကိုလက်ခံတယ်မဟုတ်လားဟင်”  
 ငုံ့မေးသက တိုးရှိုင်း၏။

“မြအဆင်း ကိုယ့်ကိုချစ်တယ်မှလား၊ နင်းခဲလေးကို  
 လည်း သနားတယ်မှလား”

တကယ်တော့ ... နင်းခဲလေးကို ချစ်တာ။  
 နင်းခဲလေးက လိမ္မာရေးခြားရှိပြီး သင်တိုင်းတတ်သည့် ထက်  
 မြက်သူလေးမို့လည်း ပိုချစ်ရသေးသည်။ သူ့ကိုကျတော့ သ  
 နားတာ။ သူ့မှာ သနားစရာ ဘာမှမရှိပါဘဲ သနားနေခဲ့တာ။  
 သူကမြောတော့ ... ချစ်မိပြီဆိုတဲ့အခါမှာ အလကားနေရင်  
 လည်း သနားနေတတ်တယ်ဆိုပဲ။ မြအဆင်းက ကျောင်းမှာ

ကတည်းက စာတွေပေးကြ၊ စကားတွေလိုက်ပြောကြနှင့်။  
 ချစ်တယ် အပြောခံရဖူးပေါင်းများလှပါပြီ။ သူ့လို ဝန်းဒိုင်း  
 တျံပြီး ဒေါနှင့်မောနှင့်ပြောတာမျိုး မကြုံဘူးပေါင်း။ သူ ...  
 နင်းခဲအမေတုန်းကတော့ ဒီလို ဝန်းဒိုင်းကျွဲမယ်ထောင်ပါဘူး။  
 နူးညံ့ပျော့ပျောင်းမှာပါ။

မြအဆင်းကိုကျမှ သူ ... ဘာဖြစ်လို့ ဒီပုံ  
 နှင့် ဖွင့်ပြောရတာလဲ။ ဘာကိုမစောင့်နိုင်ဖြစ်သွားရတာလဲ။  
 ဂျွန်ရောက်လာမှ သူ့နှလုံးသားခဲစားစု သူသိကာ ဝန်းဒိုင်း  
 ကြီး ပေါက်ကွဲသွားရတာဆိုရင်တော့ မြအဆင်းက ဂျွန်ကို  
 ကျေးဇူးတင်ရပါမည်။



ကွက်ခနဲမျက်နှာပျက်သူက ပွားမကြီး ခြစ်  
 လေ၏။

ခြေပုန်းစုတ်ချက် ... တော်လှချည့်။ ကျပ်မှာ  
 ငြင့် မနေက မဂျွန်ဆိုတဲ့မိန်းမကို ကြိတ်ပုန်းနေရတာ။ ဒီနေ  
 သူတို့က ရည်းစားဖြစ်သတဲ့။ ကိုနေအုံမှိုင်းရေ ... ရှင်လိုလှ  
 ထို မိန်းမပျိုတစ်ရာမှာ တိုးဆယ်က မငြင်းဘူးနော်၊ ငြင်းတဲ့  
 ထစ်ရာဟာလည်း သူတို့မှာ ရည်းစားရှိပြီးသားမို့ ငြင်းတာပဲ  
 ဖြစ်မယ်။ ရှင်က မုဆိုးဖို့ဆိုပေမယ့် ရှင်အသက်က နား သိုး  
 ဆယ်သုံး၊ သမီးလေးက ငါးနှစ်မပြည့်တပြည့်၊ လယ်ယာက  
 စည်း။ ရှင်စည်းစိမ်က တစ်သက်စားမကုန်

ဘယ်မိန်းမမိုက်က ငြင်းလိမ့်မလဲ။

အဲဒါ ရှင်က အချစ်စစ်ထင်မနေနဲ့၊ ဈေးတွက်  
ခေါ်တယ်။ ပေးသီးခေါက်တယ်လို့ခေါ်တယ်။ ကယ်လီကူလေ  
တာ (Calculator ဂဏန်းပေါင်းစက်) နိပ်တယ်လို့ခေါ်တယ်။  
အာနွဲ့ထွက်တွက် ရှင်ကို ငြင်းပယ်စရာအကြောင်းမရှိဘူး။  
ငါ့နယ် ... ဖြစ်မယ်ဖြစ်တော့ ယူနီဖောင်းနစ်စုံနဲ့ အပြင်ဝတ်  
စုံသုံးစုံလောက်ပဲရှိတဲ့ “မယ်ကာက” ထက် နည်းနည်းပဲသာ  
ထုံမိန်းမနဲ့မှ ဖြစ်သတဲ့။ ဒီလိုမိန်းမမျိုးက သူတို့လိုဘာပြည့်ရင်  
သမီးလေးကို နိပ်စက်တော့မယ်၊ ဒါကြောင့် ... ရောက်က  
တည်းက နှင်းခဲဆိုတဲ့အညွှာကို စ...ကိုင်တာ။

ငါ့နယ် ... မထင်မိဘူးနော်။

ဖွားမေကြီးက ငုတ်တုတ်ထိုင်၍မိုင်း၏။ မြအ  
ဆင်းက အနေခက်ကာ အခန်းအောင်းသည်။ နေအုံကတော့  
ရှည်းစားရလို့ အလုပ်မသွားဘူးဆိုလျှင် လူကြားမကောင်းသည်  
မို့သာ သွားရသည်။ ကုမ္ပဏီရုံးခန်းသို့ ခန္ဓာကိုယ်ကြီးသာ  
ရောက်သွားပြီး နှလုံးသားရော ဦးနှောက်ပါ အိမ်မှာကျန်ခဲ့  
သည်မို့ ရုံးမှာအလုပ်မဖြစ်နိုင်အောင်ရှိတော့သည်။ “နှင်းခဲလေး  
ဒီနေ့ကျောင်းပိတ်လေ၏။

မြအဆင်းက စကားမပြန်ဘဲ စာဖတ်ခန်းထဲမှ  
ထွက်ပြေးခဲ့တာပေမယ့် ... သူ့ဘာသာ ပြုံးပြုံးကြီးသဘော  
ကျစွာထွက်လာသော နေအုံက နောက်ကျချန်ရစ်ကာ ဖွားမေ  
ကြီးထံမှာ ကြော်ငြာလိုက်ခြင်းဖြစ်တော့သည်။ ဒီအတွက် မြ  
အဆင်းက သူ့ထို မျက်စောင်းအကြိမ်ကြိမ်ကြိတ်ထိုးရသည်။

ရင်ထဲမှာ ပျော်နေပုံက ဒီတစ်သက်မှာ ဒါမျိုးတစ်ခါမျှမပျော်  
ဘူးတာ သေချာ၏။ သူ့ကို မြအဆင်းချစ်ခဲ့တာ၊ ခုမှမှမဟုတ်  
တာလေ။ သူနှင့် ပထမဆုံးအကြိမ် ရှုမီးကန်မှာ နေလယ်စာ  
ဖွားကြခင်ကတည်းကမို့ ... သူ့ထက်တောင် ဘေးပါလိမ့်ဦး  
မည်။

သူ့အသားရောင်နှင့်ဆင်တူသော “ပိုင်လီ” တစ်  
ခွက် ပျော်သောက်မိလိုက်ချိန်မှစ၍ သူ့ဟာ မြအဆင်းရင်ထဲ  
မှာရောက်ရှိ တည်တဲ့သွားတော့တာပါ။ မြအဆင်းက အရှက်  
သည်းကာ အခန်းအောင်းမနေဆဲ ... သူ အခြေခံတစ်ခါတသို့  
ရောက်လာသေးသည်။

“ကိုယ် ရုံးသွားတယ်၊ အမှန်က မသွားချင်ဘူး၊ ဒါပေ  
မယ့် ... ဒီနေ့ ရည်စားရလို့ ရုံးမတက်ဘူးဆိုတာ  
ဖြစ်စရာမဟုတ်ဘူး မဟုတ်လား။”

သူက အခန်းဝမှာရပ်၍ ခပ်ကျယ်ကျယ်ပဲပြော  
၏။ မြအဆင်း ရှက်ရလွန်းလို့ အသားတွေတောင် တုန်၏။  
“နေကောင်းသွားပြီ၊ ခေါင်းလည်းမကိုက်တော့ဘူး၊ ဈေး  
လယ်စာ အိမ်ပြန်စားမယ်၊ ညနေဘက် ရုံးကိုပြန်မသွား  
တော့ဘူး၊ ညစာကျရင် သားမိသားဖုန်းသောက် အပြင်  
ထွက်စားမယ်၊ အိမ်ကစောထွက်ပြီး ဈေးဝယ်မယ် ...  
“ကိုယ်ပြန်လာရင် အဲဒီယူနီဖောင်းကြီးနဲ့ မမြင်ချင်ဘူး၊  
လဲထား၊ မြအဆင်းကို အဝတ်အစားတွေ အများကြီး  
ဝယ်ပေးရဦးမယ်၊ တစ်ခါလာ ရေညှိ၊ တစ်ခါလာ  
ရေညှိနဲ့၊ လွင့်ပစ်လိုက်တော့ ... ကြားလား။”



သူ့အော်အော်ကြီးနှင့် အော်ဟစ်ပြောကြားသွားခဲ့သည်။ မြအဆင်းမှာ နှင်းခဲလေးလည်း စာခေါ်မသင်နိုင်၊ တစ်ယောက်တည်း အရှက်မှန် တွန်လုပ်ကာ ဆောက်တည်ရာမှ... ဖြစ်၍ကျန်ရစ်ရတော့သည်။

နေအုံ ... နေ့လယ် ထမင်းစားပြန်လာချိန်ထိ မြအဆင်း မထုပ်မယှက်။ နှင်းခဲလေးလည်း ဘယ်ရောက်နေသည်မသိ။ အခန်းပြင်သို့ထွက်၍ မရဘဲ။ ရှက်ရလွန်းသည်မို့ ဒီမျက်နှာထစ်ခုကို လည်တိုင်မှဖြတ်ကာ ဘီရိုထဲထည့်သိမ်းလိုက်ချင်၏။ ကိုယ့်အခန်းထဲမှာကိုယ် မလှုပ်မယှက် ကျောက်စွဲကြီးဖြစ်နေလိုက်တာ ဘယ်လောက်ကြာသွားသည်မသိ။ သို့မဟုတ် ... သူတပဲ စောစီးစွာပြန်လာလေသလားမသိ။ မြအဆင်းမှာ ကိုယ်ပိုင်လက်ပတ်နှာရီလေးကို သွားကြည့်လျှင် တော့ သိမည်။ နာရီသွားကြည့်ရင်း ကိုယ့်မျက်နှာ မှန်ထဲပေါ်မှာ ကြွယ်ရက်လျက် မြအဆင်း နာရီတောင်သွားမကြည့်ခဲ့ပါ။

“မြအဆင်းရော”

သူ့အော်မေးသံကျယ်ကြီးက အခန်းထဲထိ ပျံ့လွင့်သည်။

“အခန်းထဲမှာပဲ တစ်မနက်လုံးမထွက်ဘူး။ နှင်းခဲလည်း ဒီနေ့ ကျောင်းပိတ်တယ်ထင်တယ်”

“ဟာ ... မြအဆင်းက အာလုပ်နေတာလဲ”

နေအုံ အခန်းတံခါးဝမှာလာရပ်သည်။ သူ့အိမ်သူယာစေမယ့် အလိုက်သီစွာ ဝင်မလာခဲ့ပါ။

“ဟေ့ ... ထွက်ခဲ့”

မြအဆင်းက ခေါင်းပိုင့်သွားသည်။

“ထွက်ခဲ့ဆို ... ဘာတွေဖြစ်နေတာလဲကွ။ ရှက်နေတာလား၊ ဘာလို့ရှက်ရမှာလဲ၊ လူတိုင်းရည်းစားထားတယ်”

“ဟာ ... အာတွေ့ရောက်ပြောနေတာလဲ”

ရှက်ရှက်နှင့် လှမ်းအော်တော့ နေအုံ ရယ်၏။ နေအုံ ဖြစ်နေပုံက တစ်ခါမျှရည်းစားမထားဘူးသေးသော လူပျိုပေါက်ကလေး ရည်းစားရတာနှင့်တောင်တူ၏။

“ထွက်ခဲ့ ... ထမင်းစားမယ်၊ လာခူးတော့။ နှင်းခဲရော စားပြီးပလား”

“ကျေးဇူးပါပြီတော်၊ ဒီအချိန်ထိ မကျွေးဘဲထားရင် ကလေး အစာအိမ်ရောဂါဖြစ်ရောပေါ့”

ဖွားမေကြီး ဝင်ပြောတာလည်း ကြားရသည်။ ဖွားမေကြီးက လက်ခံနိုင်မှာမဟုတ်တာ သေချာ၏။ ဒီကိစ္စ ဖွားမေကြီးက ဖျက်ကိုဖျက်တော့မှာဟု ရင်ထဲမှာ ကြိုသိနေနှင့်တော့သည်။

“ထွက်မလာရင် လာဆွဲခေါ်ရမှာလား၊ ဒီမှာ ... ဈေးနေနဲ့ဆွေးနွေးပြီးပြီ၊ မနက်ဖြန် လက်ထပ်မယ်၊ တိုင်ပင်ရအောင်ထွက်ခဲ့ဆိုကွာ”

“ခုတည်းက ဩဇာမညောင်းတော့ပါလားဟေ့”

ဖွားမေကြီးက တစ်မှောင့်၊ မြအဆင်း အခန်းပြင်သို့ရောက်သည်နှင့် နေအုံက မြအဆင်းလယ်ကို ရုတ်ခဲ

လှမ်းဆွဲသည်။ “လာ” ဟုဆိုကာ ထမင်းစားခန်းသို့ အပြေး တစ်ဝိုင်းနှိုးတီးသွား၏။ နှင်းခဲလေးက ထမင်းစားစားပွဲမှာ ထိုင်နေသည်။ မြအဆင်းက ရှက်သည့်နေရာတွင် နှင်းခဲလေး ကိုတောင် မကြည့်ခဲ့ပါ။

“ထိုင် ... ထိုင် ... ဒီမှာ စာချုပ်အကြမ်းဖတ်ကြည့် ဦး၊ ဒါက အကြမ်းမဲ၊ မြအဆင်းဖတ်ပြီးမှ ဖုန်းလှမ်း ဆက်ပြီး အချောရိုက်ခိုင်းရမယ်၊ အချောကျတော့ ငွေ ချည်တွေဘာတွေပါတဲ့ ကတ်ထုဖုံးနဲ့လုပ်မှာ၊ မြအဆင်း မိဘတွေနာမည်မသိလို့ မထည့်ခဲ့ရဘူး ...”

“မြအဆင်းရဲ့မှတ်ပုံတင်နံပါတ်တွေဘာတွေလဲ မသိ တော့ မြအဆင်း အကြောင်းအရာမှာ ကွက်လပ်တွေ များနေတယ်”

“မနက်ဖြန်ယူတော့မယ် ... ဟုတ်လား”

ဖွားမေကြီးကဝင်မေးတော့ နေအံ့ အပျော်လွန် မျက်နှာကြီးနှင့် ခေါင်းညိတ်သည်။

“မြန်လှချီလား၊ စောစောလေးကမှ ရည်းစားဖြစ်တာ ဆို၊ မနေကညထိ ဖွင့်တောင်မပြောရသေးဘူးမဟုတ် လား”

“ဟာ ... ဖွားမေကလည်း ဘာတွေလျှောက်ပြောနေ တာလဲ၊ မြန်တော့ကောင်းတာပေါ့”

သူကတော့ ရိုးရိုးသားသားပြောနေသည်။ ဖွား မေစကားက မြအဆင်းကို နှိပ်ကွပ်နေသည်ဆိုတာ အပျော် လွန်လှသားက မရှိပါ။

“ကိုယ်ယူမယ့်မိန်းမကို ဘာမှလည်းမသိပါလား၊ မှတ် ပုံတင်တောင်မသိ၊ မိဘနာမည်မသိနဲ့ ကွက်လပ်ချည်း ပဲဆို”

“ဘာသိစရာလိုလဲ ဖွားမေရဲ့၊ မိဘက ရှိမှမရှိတော့တာ၊ ရှင်းနေတဲ့ဟာ”

“ရှင်ထင်သလိုရှင်းနေရင်တော့ ကောင်းသားပေါ့”

“မြအဆင်း ... ပြောလိုက်စမ်းပါ၊ ရှင်းမိလဲမယ်လို့ ဖွားမေက လူကြီးဆိုတော့ ရစ်ရမှ၊ ဒီကွက်လပ်တွေ မှာဖြည့်၊ ဘောလ်ပင်ရှိလား”

သူ့ဘာသာ ဟိုစမ်းဒီစမ်းဆမ်းပေမယ့် ဘောလ် ပင်မတွေ့ပါ။

“သမီး ... နှင်းခဲ၊ မြအဆင်းကို မာမိလို့ခေါ်လိုက်”

“ဟင့်အင်း”

“ဘာ ... ဒက်ဒီက ခေါ်ဆိုခေါ်လေ”

“တီချာပဲခေါ်မယ်”

“မာမိ ... ခေါ်ဆို”

“သမီးမာမိက သေသွားပြီတဲ့ ... ဒေါ်ရတနာ၊ သမီး မှာ မာမိတစ်ယောက်ပဲရှိတယ်၊ နေ့ကွက်ထပ် မာမိအသစ် မလိုချင်ဘူး”

“ဖွားမေ ... ကလေးကို ဘာတွေသင်ထားပြီလဲ”

“နေအံ့က မျက်မှောင်ကုပ်၍မေး၏။”

“မသင်ရပေါင်တော်၊ သူ့ခဲစားချက်နဲ့သူပါ၊ ခုခေတ် ကလေးတွေဆိုတာ သိကသိ၊ တတ်ကလေးပါဘိသနဲ့၊

ဈေးခေတ်လို့မှမဟုတ်တာ”

မြအဆင်း ... မျက်ရည်ပေါက်ခနဲကျသည်။  
ပြဿနာကတော့ ... မနေ့ကညတုံးကကျတော့ သူပဲ ..  
မြအဆင်းနှင့်သဘောတူသည် ပြောထားတာ၊ မျှော်ထင်ပါရဲ့။

“မနက်ကပဲ ... သမီးရယ်၊ ဒက်ဒီရယ်၊ မြအဆင်း  
ရယ် သုံးယောက် ... တစ်သက်လုံးနေမယ်ဆို”

“မနေ့ချင်တော့ဘူး ဒက်ဒီ၊ သမီး ... တီချာနဲ့လည်း  
စာမသင်ချင်တော့ဘူး”

“နှင်းခဲ ... ပါးစပ်ပိတ်”

နှင်းခဲက အီးခနဲအော်တော့သည်။

“တစ်မနက်လုံး အခန်းထဲကမှမထွက်တာ၊ ကလေးက  
လန့်သွားမှာပေါ့”

“ဖွားမေ ... အဲဒါမျိုးတွေလျှောက်လုပ်ဖို့ ဖွားမေမှာ  
အခွင့်အရေးမရှိဘူးနော်”

နေအုံက ဝန်းခနဲထ၊ ရပ်လိုက်သည်။ နေအုံ အ  
မူအရာကြောင့် နှင်းခဲက ပိုတော့သည်။ မြအဆင်းက မျက်  
ရည်တို ကမန်းကတန်းသုတ်လိုက်သည်။ ထိုင်နေရာမှထ၊ ဤ  
နှင်းခဲဆီသို့သွား၏။

“တိတ် သမီး၊ တီချာချီမယ်”

“မချီနဲ့”

နှင်းခဲက မြအဆင်းလက်ကို မုတ်ချလိုက်၏။

“နှင်းခဲ ... မရိုင်းနဲ့နော်”

“အဲဒီလိုမပြောပါနဲ့ ဆရာ”

မြအဆင်းက နှင်းခဲနားသို့ တိုးကပ်လိုက်သည်။

“သမီး ... မငိုနဲ့နော်၊ ထမင်းစားပြီးရင် တီချာနဲ့  
အရပ်တွေကိုင်ပြီး အင်္ဂလိပ်လိုပြောမယ်နော်”

“တီချာနဲ့စာမသင်တော့ဘူး၊ ဒက်ဒီ နောက်ထပ်တီချာ  
တစ်ယောက်ခေါ်ပေးပါ”

“နှင်းခဲ ... ငါရိုက်မှာနော်”

“မလုပ်ပါနဲ့ ဆရာ”

နှင်းခဲက ပိုမိုကျယ်လောင်စွာငို၏။

“မာမိုကိုချစ်ပါတယ်လို့ ပြောလို့”

“မာမိမှမဟုတ်တာ”

“နှင်းခဲ”

“အား”

“အို ... ဘယ်လိုလုပ်လိုက်တာလဲ ကိုအုံ”

နေအုံက နှင်းခဲတင်ပါးကို ဖြန်းခနဲရိုက်လိုက်  
နှင်းခဲက လန့်အော်၏။ ဖွားမေကြီးက ဆတ်ဆတ်ခါ  
သည်။

“မလုပ်ပါနဲ့လို့ပြောရက်နဲ့ ဆရာရယ်”

မြအဆင်းက နှင်းခဲကို လက်ထမ်း၍ချီ၏။ နှင်း  
လိုက်ဘဲ ရုန်းကန်တွန်းထိုးဆင်းကာ ဖွားမေဆီသို့ပြေး  
အမေက မနိုင်တနိုင်နှင့်ကောက်ချီသည်။ တကယ်တမ်း  
အမေ မချီနိုင်ပါ။ ဖွားမေနှင့်နှင်းခဲတို့ လုံးထွေးကာ  
ပြန်ပေါ် ထိုင်ချရသည်။

“ဖွားမေ ... တစ်မနက်တည်းနဲ့ ဒီလောက်ဖြစ်တောင်

သင်လိုက်နိုင်တာ ချီးကျူးစရာပဲ”

မြအဆင်း ဒေါသထွက်လာသည်မို့ မျက်ရည်ကျတော့ပါ။ ဖွားမေနှင့် ရင်ဆိုင်လိုက်တော့သည်။

“ဒါတော့ ... ရှင်က တစ်မနက်လုံး အခန်းအောင် နေတာကိုး၊ ခါတိုင်းလို မနက်စာကျွေးသလား၊ သင်သလား”

“ဖွားမေ တော်တော့” ဟု အမိန့်ချဖို့ကျလေ့ရှိတဲ့ မသင့်လျော်ချေ။ “မြအဆင်း တော်တော့” ပြောကျတော့လည်း မတရားပြန်။

ကျွန်မ ဝတ္တရားပျက်ကွက်တယ်ဆိုရင်တောင် လောက် လ၊တွေများခဲ့ပြီ၊ တစ်နေ့မှခွင့်မယူခဲ့တဲ့အတွက် ဒီနေ့ကို ခွင့်ထဲသတ်မှတ်လို့ရတယ်”

“ရှင်က ရှင်ဖြစ်စေချင်တဲ့ကိစ္စလည်း အကောင်အထည်ပေါ်ရော ... ကလေးကို မျက်နှာလွဲခဲ့ပစ်”

“ဖွားမေ ... စကားကိုဆင်ခြင်ပြောပါ၊ ဖွားမေက ဘာသာဖြစ်နေတဲ့ကိစ္စ၊ ကျွန်မက သဘောတူပြီလေ၊ ခေါင်းညိတ်ပြီလား၊ လက်ခံပြီလား ... ဆိုတာ မေးကြည့်ဦး”

“ဟင် ... အဲဒီလိုလား၊ မသိလို့ပါ မြအဆင်းက ဖော်ကားသလိုဖြစ်ရင် တောင်းပန်ပါတယ်၊ စောင့်ကြည့်ကပြောပါလား”

“သမီး ... နှင်းခဲလေး၊ တီချာကို တီချာလို့ပဲခေါ်မာမိ ခေါ်စရာမလိုပါဘူး၊ မနက်တုံးက တီချာ

မကောင်းလို့ပါ၊ ညတုံးကလည်း နေမကောင်းဘူးလေ သမီးရယ်၊ အခု ... တီချာ နေကောင်းသွားပြီ၊ သမီး နဲ့တီချာနဲ့ ခြံထဲဆင်းမယ်လေ”

နှင်းခဲက ဘာပြန်ပြောရမှန်းမသိ ဖြစ်နေ၏။

“နှင်းခဲ ... တီချာက နေမကောင်းလို့တဲ့၊ ဖွားမေ ပြောစကားနားထောင်၊ တီချာဆိုသွား၊ ခော် ... မသွားနဲ့ဦး၊ မြအဆင်း ... ထမင်းမစားရသေးဘူးလေ၊ ဟဲ့ ... နောက်ဖေးကကောင်မလေးတွေ ထမင်းထည့်ပေးလေ၊ နင်တို့ဦးလည်း စားမှာ”

မြအဆင်းက ခေါင်းခါလိုက်သည်။ သူနှင့် ထ

တစ်ဝိုင်းတည်း မစားလိုပါပြီ။

“ကျွန်မ မစားတော့ဘူး”

“ရင်ခံတယ်ထင်တယ်၊ မိုင်လိုသောက်မလား”

ဖွားမေကြီးက ပျာပျာသလဲဖြစ်နေ၏။

“သံပုရာရည်ရရင် တော်ပါပြီ”

“ရမယ် ... ရမယ်”

ဖွားမေက နှင်းခဲကို မြအဆင်းလက်ထဲထည့်သည်။ သံပုရာရည်ကို သူ့ကိုယ်တိုင်သွားဖျော်လာခဲ့သည်။ မြအဆင်းက ဖွားမေကို စိတ်မဆိုးပါ။ စိတ်မကောင်းပေမယ့် နှင်းခဲရင်းစာနိုင်ပါသည်။ သံပုရာရည်ကို မြန်မြန်မော့ပြီး နှင်းခဲကိုဆွဲ၍ ခြံထဲဆင်းလေ၏။

“ဖွားမေ”

“အင်”

ခေါ်သံကြောင့် ဖွားမေ လန်ဖျပ်ထူးသည်။  
 “နှင်းခဲကို ရတနာသမီးအဖြစ်နဲ့ ဖွားမေက သိပ်  
 နေပေမယ့် ကျွန်တော်က ဒီနေ့ထိ လိုလေသေးမရှိ  
 စုစောင့်ရှောက်ခဲ့တာဟာ ရတနာသမီးအဖြစ်နဲ့မဟု  
 သူး”

“သိပါတယ် ကိုအဲ့ရယ်၊ ကိုယ့်သမီးကိုယ် ...”

“ဖွားမေ”

“ကိုအဲ့”

ဖွားမေ ပျက်စိသူငယ်လေးနှင့်ဖြစ်နေ၏။  
 “ကိုကိုနေမင်းသာရတစ်မျက်နှာတည်းနဲ့ ဒီကလေး  
 စိတ်ရှိနေပေးဖို့အတွက် ကျွန်တော် မုဆိုးဖိုနာမည်  
 ပေးထားတဲ့ကျေးဇူးကိုသိတတ်ရင် ဖြစ်ကြောင်းကုန်  
 တွေ မြဲအဆင်းကို ဖွားမေကိုယ်တိုင်ပြောပြပါ။ နှင်း  
 နဲ့သွေးကွဲအောင် ခြေမထိုးပါနဲ့၊ ဒီကိစ္စကို ခုချက်ချိ  
 မဆောင်ရွက်ရင် ဖွားမေ ... ခုချက်ချင်း ကိုယ့်အ  
 တွေဆီပြန်ပါ”

“ကိုအဲ့ ... ပြောရက်လိုက်တာ”

“ဖွားမေ ဆုံးဖြတ်ပါ”

“ပြောပါမယ် ကိုအဲ့ရယ်၊ ပြောပါမယ်”

“အမှန်အတိုင်းလည်းဖြစ်ပါစေ၊ ပြီးရင် ... ကျွန်တော်  
 နဲ့မြဲအဆင်းကြားမှာလည်း သွေးမထိုးပါနဲ့၊ ကျွန်တော်  
 မြဲအဆင်းကို လက်ထပ်မယ်၊ ဖြစ်အောင်လက်ထ  
 မယ်၊ ဒီအတွက် ... ကြားထဲမှာ အတားအဆီးမ

ရှိနေရင် အားလုံးကို ရှင်းတစ်မယ့်ထဲမှာ ဖွားမေ ရှေ့  
 ဆုံးကပါတယ်လို့ပြောရင် ကျွန်တော် ... ရက်စက်ရာ  
 မကျဘူးလို့ လိပ်ပြာသန့်ထစ်”

ဖွားမေ ငိုရွာပါလေသတည်း။



အမေ အမြဲပြောလေ့ရှိပါသည်။

မိနစ်နှစ်ဆယ်ထဲခြားလျက်မွေးသော ညီအစ်ကို နှစ်ယောက်သည် တစ်ယောက်က နေမင်းထိန်ထိန်ကျဲတုန်း မွေး၍ တစ်ယောက်က မိုးသားတိမ်တိုက်တွေရောက်လာပြီး နေမင်းကြီးအဖို့င်းသွားချိန်ကျမှမွေးသည်ဆိုသောအကြောင်း ... အမြဲညီအစ်ကိုဖြစ်ပါလျက် မျက်နှာချင်းက ရွေးရလွယ်ကူ လောက်အောင် တော်တော်ကြီးကို မဆင်သည့်အကြောင်း စိတ်နေသဘောထား၊ ဝါသနာအကျင့်စရိုက်မှစလို့ ... တစ် ယောက်နှင့်တစ်ယောက် ဘာဆိုဘာမျှမတူသည့်အကြောင်း ... အမြဲညီအစ်ကိုဆိုတာ ကျမ်းတောင်ကျိန်ပြောရမလားမသိ ... ဆိုသည့်အကြောင်းများ။

“ကိုကိုက ဒီလောက် မျက်နှာကြီးရင့်နေတာ၊ ညီထက် နှစ်နှစ် သုံးနှစ်တော့ ပိုကြီးမှာပါ။ မေမေက ဘာလည် နှစ်ချက်နဲ့ သက္ကရာဇ်ဖြိုချပြီး အမြဲလုပ်လိုက်တယ်

မသိဘူး”

နေမင်းသာ၊ နေအဖို့င်းဆိုသောနာမည်တွေက ခေါ်ရခက်သည်မို့ မေမေနှင့်မေမေက ကိုကို၊ ညီညီပဲခေါ်သည်။ ဆွေမျိုးတချို့လည်း ကိုကို ညီညီပဲ လိုက်ခေါ်၏။ သွေးနည်း နည်းဝေးသော ဆွေမျိုးတချို့၊ အသိမိတ်ဆွေများနှင့် အိမ်က အလုပ်သမားတွေသာ “ကိုနေမင်း” “ကိုအဖို့” ဟုခေါ်ကြသည်။ “ငါ့ကျတော့ နေမင်းခေါ်ရင် ... သူလည်း နေအဖို့ ခေါ်ကြလေဟာ”

နေမင်းက ငယ်ငယ်ကတည်းက ပုညစွာလောင် အသံကျယ်လျက် ပစ်ပစ်များ၏။ နေအဖို့က အေးအေးငြိမ် သက်ကာ အသံသိပ်မထွက်၊ ဘာကိုမျှ ချေးမများတတ်သူဖြစ် သည်။ နေမင်းက စိတ်အပြောင်းအလဲ၊ အကြိုက်အပြောင်း အလဲတွေ မြန်ဆန်သည်။ နေအဖို့က အပြောင်းအလဲမရှိ၊ စွဲ ခြိတ်တည်တံ့တတ်သူဖြစ်၏။ ငိုတတ်သည်ကလေး နှစ်သည်ဆို သောစကားပုံအတိုင်း ... မိဘများထံတွင် နေမင်း၏အခွင့် အရေးသာ၏။ နေအဖို့က အခွင့်အရေးကိုတောင်းဖို့ အတိမ်ရှာ ရသလောက်နှင့်တင်းတိမ်နေတတ်သည်။ အကြိုက်ချင်းမတူ သာညီအစ်ကိုသည် အရွယ်ကလေးတွေကိုယ်စီရောက်လာကြ ချိန်မှာလည်း အကြိုက်ချင်းမတူကြပါ။ တက္ကသိုလ်တွင် နေ မင်းက သိပ္ပံဘာသာ B.Sc.ဘီအက်စ်စီ(ဓာတု)ဘွဲ့ရသည်။ နေအဖို့က စီးပွားရေးပညာ (B.B.A)နှင့် တွဲရသည်။

မေမေကုမ္ပဏီလုပ်ငန်းတွေ၊ အသည်ကျွမ်းလုပ် နည်းတွေ မပေါ်ပေါက်မီကတည်းက ရှိနှင့်သော မေမေမိဘစဉ်

ဆက် အထွေထွေအရပ်၊ ဆန်စက် ဆီစက်တွေ၊ ဗိုလ်ချုပ်ဈေးအထည်ဆိုင်တွေ၊ အလုပ်တွေက ချိုလိုပေါက်နေသည်မို့ ... ညီအစ်ကိုနှစ်ယောက်မှာ တခြားအလုပ်ရှာစရာမလို၊ မိဘနှစ်ပါးက နားအေးပါးအေးနေလိုက်ချိန်မှာ သူတို့ညီအစ်ကိုဗျာများအောင် မနိုင်မနင်းတောင်လုပ်ကြရပါသေးသည်။

“အလုပ်ပိစိပေါက်စတွေသိမ်းပြီး တစ်ခုတည်း ကြီးကြီးလုပ်မယ်ဗျာ”

“မင်းကဘာလုပ်ချင်လို့လဲ”

“စူပါမားကက်ဖွင့်မယ်၊ ခြောက်ထပ် အပေါ်ဆုံးထပ်က စားသောက်ဆိုင်၊ အဲဒီအောက်မှာ ကလေးကစားကွင်း၊ ကျန်တဲ့လေးထပ်မှာ သုံးထပ်က ပစ္စည်းစုံရောင်းတာဆိုင်တွေ၊ အောက်ဆုံးထပ်က ဆေးခန်း၊ သမားတော်ကြီးတွေထိုင်မယ်၊ ဆေးလည်းရောင်းမယ်၊ ဘယ်နှစ်လဲ”

“ရှုပ်ပွေနေတာပဲ၊ နိုင်ပါ့မလား”

“နိုင်ပါတယ်”

“ဘာတွေရောင်းမှာလဲ”

“ရဲဖိနပ်ကစပြီး စိန်အထိ၊ လူသုံးကုန်၊ စားသုံးစရာအထည်အလိပ်၊ အလှကုန်၊ ကိုကို တစ်ခုစဉ်းစားပြီး ပြောကြည့်လိုက်၊ အဲဒါ ... ညီဆိုင်မှာရှိစေရမယ်၊ ပြောကြည့် ... ပြောကြည့်”

“ဆေးပေါ့လိပ်”

“တုတ်ပါရဲ့ ... အဲဒါ အတွေးထဲမပါဘူး၊ စပါယ်ဗျာ”

ကွမ်းယာဆိုင်တစ်ဆိုင်သန်သန်၊ ခမ်းခမ်းနားနားဖွင့်မယ်၊ အဲဒီမှာ ဆေးပေါ့လိပ်တင်ရောင်းရမယ်”

“မင်းအဝတ်အထည်တွေ မီးပေါက်ကုန်မှာပေါ့၊ တစ်စတစ်စ (Customer ဈေးဝင်သွား) တွေက ဆေးပေါ့လိပ်မီးတဖွားဖွားနဲ့ ... ”

“ဆေးလိပ်မသောက်ရဘူးလေ ကိုကိုဗျာ၊ အဲဒါကွမ်း (Aircon လေအေးပေးစက်) ခန်းတွေမှာ ဆေးလိပ်သောက်လို့ဘယ်ရမှာလဲ”

“မင်းက ဆေးပေါ့လိပ်ရောင်းမလို့ဆို”

“ရောင်းသာရောင်းမှာ၊ သောက်ခွင့်တွေမပြုနိုင်ဘူး”

“ကွမ်းယာကျတော့ စားခွင့်ပြုလား”

“ပြုတယ်၊ ကွမ်းယာတွေဖို့ သဲပုံးတွေထားပေးမယ်၊ ကွမ်းယာကို အထင်မသေးနဲ့နော်၊ လမ်းတောမှာ သုံးပေပတ်လည်လောက်ရှိတဲ့ဗန်းကလေးပေါ်တင်ပြီး ကွမ်းယာရောင်းတဲ့သူက ကားတောင်စီးနိုင်သွားတယ်”

“ဖေဖေပြောဖူးတယ်၊ ဟိုတုံးက မရမ်းမြားချဉ်စစ်၊ တစ်ထုပ်ငါးပြား၊ တစ်ကျပ်ဖိုးအထုပ်အစိတ်နဲ့ ရောင်းတဲ့သူက စလုံလေးနဲ့ကြိုရင်းကနေ ဖင်ဒါမီယာ(သံလွင်လမ်း)ထဲမှာ ခြံနဲ့တိုက် ဝယ်နိုင်သွားတယ်တဲ့”

“ကိုကိုကရော ဘာလုပ်မလဲ”

“ငါလည်း ဖေဖေအလုပ် ဖုစိပွစိတွေ ဝါသနာမပါဘူး၊ ငါက အိပ်စပိုက်၊ အင်ပိုက် (Export and Import သွင်းကုန်ပို့ကုန်) လုပ်မယ်၊ ကုမ္ပဏီပေါ့၊ ငါ ... ပဲပို့

မယ်၊ ကြက်သွန်ပို့မယ်၊ ပုဇွန်ပို့မယ်၊ ဂျယ်လီဖစ်ရှ် (Jelly Fish) ပို့မယ်၊ ပို့လိုရတာအကုန်ပို့မယ် ...

“သွင်းလိုရတာ အကုန်သွင်းမယ်၊ ငါသွင်းလာတဲ့ကုန် ပစ္စည်းတွေ မင်းဆိုင်မှာစားရောင်းပေး၊ မင်းဆိုင်က ခြောက်ထပ်တောင်ဆိုတော့ ဆောက်ရဦးမှာလား”

“ဆောက်ရဦးမှာပေါ့၊ မြေကွက်လည်း ဖော်ရဦးမယ်၊ ကျယ်မှဖြစ်မှာ၊ ကားပါကင် (Parking ကားရပ်နားရန် နေရာ) ရကောင်းကောင်းနဲ့ ကျယ်ကျယ်လိုတယ်”

“ကားဝင်ကြေးကောက်ဦးမှာလား”

“ဈေးမှမဟုတ်တာ ကိုကိုကလဲ”

“သိဘူး ... မင်းက တစ်မူးတစ်မတ်ကအစ မက် ထတ်လွန်းလို့”

“မက်တာမဟုတ်ပါဘူး၊ ရွှေတာတာပါဆို”

“အာဝဲပြောပြော ... အဓိကက ကပ်စေးနည်းတာပဲ မဟုတ်လား”

“ထေးပါ ... ထားပါ”

ကျောင်းမှာ နေအုံ သဘောကျနေသော ကောင် မလေးတစ်ယောက်ရှိသည်။ နေအုံက ဘွဲ့မရသေးလို့ မပြော သေးဘဲစားသည်။ နေမင်းကတော့ ရည်းစားလေးငါးယောက် လောက်မြတ်ပြီးပြီ။

“မင်းမကောင်မလေး ငါ့ကိုပြထားဦးနော်၊ တော်ကြာ မင်းပစ္စည်းမှန်းမသိဘဲ သွားကြိုက်မိနေလို့ ညီအစ်ကို ချင်း ဖိုက်နေရဦးမယ်”

“ချမ်းသာပေးပါ”

“ဗြိုင်ပိုးကြေးဆိုရင် မင်းက ရုပ်ပိုချောလို့ စွဲမယ်ပ ထင်နဲ့၊ ငါက အသားမင်းလောက်မပြုလို့ ရုပ်မချော ပေမယ့် အပြောကောင်းတယ်ကွာ၊ မိန်းမတွေက အရုပ် ကို ဦးနှောက်နဲ့စဉ်းစားတာတို့၊ နှလုံးသားနဲ့စားတာတို့ က နောက်မှကွ ...”

“ပထမဆုံးတော့ နားရွက်နဲ့စားလိုက်တာပဲ၊ နားဝင် ချိုရင်ကြိုက်တာပဲ၊ ရည်းစားဆိုတာ ... ရုပ်နေအောင် ချွဲပြထားလိုက်ရင် နောက်ပိုင်းမှာ ထင်ပေးလိုနေလို့လည်း ရတယ် ...”

“ပြိုင်စု ရည်းစားနှစ်ယောက်သွားဆိုရင်တောင် ပြဿ နာမတက်အောင် ငါကရှင်းတတ်တယ်၊ ငါ့အဖို့တော့ အေးဆေးပဲ၊ အဲဒါ ... ကြည့်ရောင်ရအောင် မင်း ကောင်မလေး ငါ့ကိုပြထားကွ”

“ဟုတ်ပါရဲ့၊ ပြထားမှဖြစ်မယ်”

“မင်းက ခုမှလိုက်တုန်းလား”

“လိုက်တောင်မလိုက်ရသေးဘူး၊ ကျောင်းပြီးမှလိုက်မ လို့”

“ဟ ... ဘာအတွက် နှောင့်နှေးနေတာလဲ”

“ရည်းစားတစ်ဖက် ကျောင်းတစ်ဖက်နဲ့ အာရုံပုံတယ် ကိုကိုရ”

“အမယ်လေး ... ရှာမှရှားတဲ့အောင် ဘာကစာ ... ရည်းစားကရည်းစား၊ တစ်ကန်စီလားပေါ့ကွာ၊ ခု ...”



ကျောင်းပြီးပြီဆိုတော့ လိုက်တော့မယ်ပေါ့”

“ဟက်တယ်”

“ဒီကြားထဲမှာ တယ်ကောင်မှ ဖြတ်သုတ်သွားခြင်းမခံရတာကကောင်း”

“အဲဒီတော့လည်းကုသိုလ်ပေါ့”

“အဲဒီလောက် ပေါ့ပေါ့တန်တန်လား”

နေအုံက မဖြေတဲ့ ပခုံးနှစ်ဖက်ကို တွန့်ပြလိုက်သည်။ နေမင်းကရယ်၏။ ဒီကောင် ... အသည်းခိုက်အောင် မြေခွက်သေးလိုသလို ... ဟုယူဆ၏။ စင်စစ် ... နေအုံ၏ အတွင်းရိုက်က ဘာတစ်ခုကိုမျှ ပေါ့ပေါ့တန်တန်ထားသူ ဟုတ်မဟုတ်ပါ။ သူ့မှာ အရာရာသည် အလေးအနက်ချည်းပါပဲ။

“ဒါ ... ကျွန်တော့်အမြှာအစ်ကို နေမင်းသာတဲ့၊ ဒါက ညီသူငယ်ချင်း ရတနာစိချယ် ... တဲ့”

“အား ... လှလိုက်တဲ့နာမည်၊ လှနဲ့လည်းလိုက်လိုက်တာ”

“ဟင် ... အမြှာအစ်ကို၊ တူလည်းမတူဘူး”

ဝါကျနှစ်ကြောင်းက မြိုင်တူထွက်၏။ သူစိမ်းဆန်သော ... တွေ့ရတာဝမ်းသာပါတယ် ... တွေ့တာတွေ မပြောဖြစ်တော့တာကြောင့် မိနစ်ပိုင်းအတွင်းမှာ ရင်းနှီးသွားရတော့သည်။

“မင်းတို့နှစ်ယောက် ခုမှသူငယ်ချင်းအဆင့်လား”

နေမင်းသာစဉ်ကတော့ လုပ်ချစ်သည်။

“ဟာ ... ကိုကို”

“ဘာကိုကိုလဲ ... ဒီမှာ ရတနာ၊ ခင်ဗျားကို ဒီကောင်ကြိတ်ကြိုက်နေတာ သုံးနှစ်ရှိပြီ၊ ဒုတိယနှစ် တက်စကတည်းက သိလား၊ အဲဒါ ကျောင်းပြီးတဲ့ထိ မျှသိပ်သတဲ့ဗျာ၊ နောင်နေ့စရာမဟုတ်တာ”

“ကိုနေမင်းသာကလည်း ဒီလိုမနောက်ပါနဲ့၊ ခင်မင်ရင်းနှီးတဲ့သူချင်း တခြားစကားနုနောက်ပါ”

“နောက်တာမဟုတ်ဘူး၊ သူ နောင်နေ့လွန်းတာ စိတ်မရှည်လို့ ဝင်ဖွင့်ပစ်လိုက်တာ၊ ကျွန်တော်လဲလဲပြီး ဆက်ရင်းကြ”

နေအုံခမျာ ရတနာကို အားတုံအားမှာ မျက်စိကြိုးပူ၍ ကျန်ရစ်ရပေမယ့် ... တစ်ထိုင်တည်းမှာတော့ ပြောဖြစ်သွားရလေ၏။

“ရတနာ ဖြည်းဖြည်းစဉ်းစားပါ၊ ကျွန်တော် မလောပါဘူး၊ စိတ်ရှည်ရှည်စောင့်ပါမယ်၊ ရတနာစဉ်းစားနေတုန်းမှာတော့ သူငယ်ချင်းတွေအဖြစ် ဆက်လက်ရင်းနှီးခွင့်ထားပေးပါ”

“ရှင် တော်တော်ခွကျတဲ့လူပါလား၊ ကျွန်မက ဖြည်းဖြည်းမစဉ်းစားတော့ဘဲ ခုချက်ချင်းဖြေချင်နေတဲ့သူဆိုရင် ဘယ်နှယ်လုပ်မလဲ”

“တစ်ထိုင်တည်း ဆုံးဖြတ်ချက်ဆိုရင် မခိုင်မြဲမှာစိုးလို့ပါ”

“ကျွန်မက ရှင့်သဘောကို သိမထားတော့ စဉ်းစားပြီးသားလည်းမရှိပါဘူး၊ ခုမှစပြီး စဉ်းစားရမယ်ပါ”

ဒါပေမယ့် ... မိန်းမသားတစ်ယောက်ကို ဖြည်းဖြည်း  
စဉ်းစားပါလို့ မပြောရဘူးရှင်၊ လောပေးရတယ်၊ အခြေ  
တောင်းရတယ်၊ ဖြည်းဖြည်းစဉ်းစားပါရစေဆိုတာ မိန်း  
မသားဘက်က ပြောရမယ့်စကား ...

“ရတော့ ... ရှင်က မိန်းကလေးဘက်ကစကားကို  
ဝင်ပြောပေးတာ သဘာဝမကျဘူးရှင်၊ တစ်ဖက်သား  
မိန်းကလေးကိုလည်း စော်ကားရာရောက်တယ်”

“ဆောရီးဗျာ၊ ကျွန်တော်က ဒါတွေမကျွမ်းကျင်ဘူး”  
“ရှင်အစ်ကိုနဲ့တော့ ကွာပုံရတယ်”

နေအုံ့ ရယ်နေလိုက်တော့သည်။

နေအုံ့နှင့်ရတနာတို့ ချစ်သူတွေသာဖြစ်သွားကြ  
သည်။ တစ်ကယ်တမ်း ရင်းနှီးကြတာက နေမင်းသာနှင့်ရတ  
နာဖြစ်၏။ သူတို့ချင်းက ပြောမနာဆိုမနာ။ နာအောင်ပြော  
သည်။ ရှဲ့ချသည်။ နိပ်ကွပ်သည်။ ထိုစကားတွေသည် ဟာ  
သံတွေသာဖြစ်လျက် မည်သူကမျှစိတ်မဆိုးဘဲ ရယ်မောကြ  
ရသည်။ သုံးယောက်ဝိုင်းထဲမှာဆို နေအုံ့အသံက တိတ်နေ  
၏။ ဟိုနှစ်ယောက်၏ တသောသောရယ်မောသံတွေကြားထဲ  
မှာ နေအုံ့အသံက တိုးတိမ်နေရတော့သည်။

“ညီရယ် ... ညီနဲ့သာ ရည်းစားတော်ထားရတယ်  
ရတနာက ပျော်တော့ ကိုကိုနဲ့ပဲပိုပျော်တယ်၊ ကိုကို  
ကိုမချစ်ဘဲ ညီကိုချစ်လို့သာ ... ”

ရတနာက ကိုကို ... ညီညီမခေါ်၏။ အသက်  
တွေကလည်း တစ်နှစ်တည်းကျောင်းပြီးကြသူများမို့ မတိမ်

မယိမ်းတွေပါ။

“လက်ရှိရည်းစားက အရမ်းပျင်းစရာကောင်းတယ်ကွာ၊  
စကားကိုမပြောဘူး၊ ပါးစပ်ကိုပိတ်နေတာပဲ၊ ရယ်စရာ  
ပြောလို့မှ ရယ်ရကောင်းမှန်းမသိဘူး ... ”

“သူ့ကိုပြောရတာ ဟာသံတွေလည်းဆုံးပါရဲ့၊ ဟေ့  
ကောင် ... ညီ၊ ငါနဲ့ထီးမတိုက်ဘူး၊ မင်းနဲ့ပဲကိုက်  
မယ်၊ လဲမလား ... တစ်ယောက်ကြီး”

နေမင်းသာတို့က အဲဒီလိုလူမျိုးဖြစ်၏။

နေမင်းသာ စကားကလည်း သိပ်တော့မဆိုးလှ  
ပါ။ မှန်တာတွေရှိသည်။ မိန်းကလေးတွေဟာ နည်းသားတွေ၊  
ဦးနှောက်တွေကို နောက်ဘက် တော်တော်ဝေးဝေးမှာထားခဲ့  
ပြီး လောလောဆယ် နားရွက်နှင့်ဆုံးဖြတ်ကြသည်ဆိုတာ ...

ရတနာက နေအုံ့နှင့်နေရတာ ပျင်းလှသည်။  
ရယ်လည်းမရယ်ရဘူးဟုဆိုကာ နေမင်းသာနှင့်ချည်း အတွဲ  
များလာသည်။ ဟိုလိုက်ပို့ပါဦး၊ ဒီလိုက်ပို့ပါဦး၊ ဟိုမတ  
လိုက်ကျွေး၊ ဒီရုပ်ရှင်လိုက်ပြ ... ပူဆာတာတွေများလအသည်။

“နေအုံ့ ခေါ်အုံး” ဟု နေမင်းသာကပြောလျှင်  
“သူပါတာနဲ့ မပါတာနဲ့ ဘာမှမထူးဘူး” ဟု ရတနာက  
ပြန်ပြောလေ့ရှိသည်။ ဖုန်းဆက်လျှင်တောင် နေမင်းသာဆီသို့  
မဆက်သည်။ နေမင်းသာနှင့် စကားတွေ နာရီဝက်တစ်နာရီ  
ကြာအောင်ပြော၊ ခိုးခိုးခစ်ခစ်ရယ်၊ ပြောလိုရယ်လို့ပြောဆိုမှ

“ရတနာရည်းစားကြီးကို နှုတ်ဆက်လိုက်တယ်လို့၊ နေ  
ကောင်းရဲ့လားလို့ ... ရတနာ မေးစာယလို့ ပြော

လိုက်ပါဦး ကိုကို၊ ဒါပဲနော်”

ဟုဆိုကာ... ဖုန်းချသွားတော့သည်။ နေအုံကလည်း အလုပ်တွေများရှာ၏။ သူ့ကိစ္စက တန်ဖောပလာများသည်။ မြေတွက်တော်ရတာကလေး အလုပ်ရှုပ်၏။ ဌာနဆိုင်ရာတွေသို့ မနားတမ်းသွားရသည်။ တရားဝင်အောင်လုပ်ရသည်။ အထောက်အပံ့ဆောက်တော့လည်း နေအုံက နေတိုင်း သွားသည်။ မြန်မြန်ပြီးချင်သည်မို့ အလုပ်ကို တစ်နေ့မှာသုံးဆိုင်းခွဲ၍ နှစ်ဆယ့်လေးနာရီအပြည့်လုပ်သည်။ သူ့အင်ဂျင်နီယာနှင့် သူ့ပုပါဇိုက်စာ (Supervisor) နှင့်သူ့ရှိပေမယ့် နေအုံက အချိန်မရွေးသွားသွားကြည့်သည်။ ညသန်းခေါင်ကျော်ပေမယ့် အလုပ်မှတွင်ကျယ်ရဲ့လား သိလိုစိတ်ဖြင့် ကားမောင်းကာ ထွက်ချင်ထွက်သွားတတ်သည်။

တစ်ခါတလေ စိတ်ပါလက်ပါ တစ်ညလုံးရှိနေတတ်သည့်အခါ နောက်တစ်နေ့မနက်မိုးလင်းမှ ပြန်အိပ်ဖြစ်တာမျိုးလည်းရှိ၏။ ရတနာသွားချင်ရာများဆီသို့ လိုက်ပို့နိုင်ဖို့ မတိုက်ဆိုင်ဖြစ်နေတာတွေ များလာသောအခါမှာ ရတနာက နေအုံကို ပြောမနေတော့။ နေမင်းသာကိုပဲ အပူကပ်တော့သည်။ ပြီးတော့ ... နေမင်းသာကုမ္ပဏီက အလုပ်စဖြစ်နေပြီမို့ နေမင်းသာမှာ ကိုယ်ပိုင်လုပ်ငန်းလည်း အကောင်အထည်ပေါ်ပြီ၊ ငွေစကြေးစလည်းရွှင်ပြီ။ နေအုံက ခုမှ အစပျိုးတုန်ခွဲမို့ လုပ်ငန်းအကောင်အထည်မပေါ်သေးရုံမျှမက ... လက်ထဲရှိသမျှ လုပ်ငန်းထဲထည့်ဖို့သာမို့ ငွေစကြေးစမရွှင်။

နေအုံကိုယ်တိုင်က ကပ်စေးနည်းတာလည်းပါ

မည်ထင်သည်။ နေအုံက ပြောရတာလည်းခက်၏။ ဆုံးဖို့လိုအပ်သည့်နေရာတွေမှာ စေးစေးကပ်ကပ်ခရီးပါ။ သုံးစရာမလိုဟုထင်သည့်နေရာတွေကျ မသုံးဘဲနေ၏။ အဝတ်အစားအသုံးအဆောင်ကလေး ညီအစ်ကိုနှစ်ယောက်လုံး ထင်သလို သုံးနိုင်သည့်အတိုင်းအတာမှာရှိပေမယ့် ညီက စည်းနှင့်ကမ်းနှင့်။ အစ်ကိုက ဝရမ်းပတာ။ ပစ္စည်းတစ်ခုကို (ဥပမာ ... ယောက်ျားသုံးပစ္စည်း၊ မုတ်ဆိတ်ရိတ်စားနှင့်ဂျွတ်) ညီအစ်ကိုနှစ်ယောက်လုံးကြိုက်၍ တစ်ယောက်တစ်စုံ ပြိုင်တူ၊ တစ်နေ့တည်း တစ်ချိန်တည်းဝယ်ဖြစ်ခဲ့သည်ရှိသော် ... ညီမှာကတော်တော်ကြာကြာထိ ထိုပစ္စည်းကိုတွေ့နေရသေးသည်။

ကိုကိုမှာကတော့ တစ်ပတ်ဆယ်ရက်ကြာလျှင် ထိုပစ္စည်းကို ရှာမတွေ့တော့ပါ။ တစ်ခါတစ်ရံမှာ စည်းမရှိစမ်းမရှိ ညီအစ်ကိုထံဝင်၍ ဆွဲလှဲသုံးစွဲပစ်လိုက်သည်။ အဝတ်အစားလည်းတူတူ၊ ဖိနပ်ဆိုလည်း ထိုနည်းလည်းကောင်းမို့ စည်းကမ်းသမားက စိတ်ညစ်စိတ်ရှုပ်ရတော့သည်။

“အရာရာကို သော့ခတ်မထားရင် ကိုကိုဆွဲသွားလို့ ပါသွားတာချည်းပဲ မေမေ”

ညီက သူ့ပစ္စည်းတွေ သော့ခတ်ခတ်လုပ်တာလည်း ကုပ်စေးကပ်စေးရာရောက်၏။

“ကိုကို ... သော့ခတ်ပစ္စည်းကလွဲလို့ ဘာမှမခံနိုင်ဘူးနော်၊ ရတနာကိုလည်း သော့ခတ်ရတော့မယ်တင်တယ်”

ကိုကိုက ရယ်မောနေ၏။ ထူးဆန်းတာက ...

စိတ်ချင်သဘောချင်း လုံးဝမတိုက်ဆိုင်သည့် ညီအစ်ကိုနှစ်ယောက်သည် တစ်ယောက်နှင့်တစ်ယောက် တုန်နေအောင်ချစ်ကြခြင်းပေတည်း။

“ခတ်သင့်တယ်ကွ၊ ငါ့ပြောမယ်၊ တချို့ မင်းပစ္စည်းတွေထော့ ငါက ယူသုံးချင်လို့မဟုတ်ပါဘူး၊ မင်းက သော့ခတ်မထားရင် ငါ့မျက်စိရှေ့အောက် ရောက်တာပေါ့ကွာ၊ သူတို့က သူတို့ကိုသုံးစွဲစေချင်တဲ့ပုံကွ ...

“အဲဒါကြောင့် မက်မောလှတယ်မဟုတ်ဘဲ ယူသုံးပစ်လိုက်တာနဲ့ မင်းဖိနပ်တွေ၊ မင်းနက်ကံတိုင်တွေပါ ကုန်တာ၊ မင်းက ဝယ်ထားပြီး သုံးမှမသုံးတာ”

မေမေက မျက်စိမျက်နှာပျက်နေသည်။ နေအံ့ကသိ၏။ ရတနာ့ကို နေအံ့ ချစ်ပါသည်။ ရည်းစားဆိုလို့လည်း ဒီတစ်ယောက်တည်းထားဖူးသေးသည်။ သို့ပေမယ့် နေအံ့မှာက ရည်းစားအရေးနှင့် တန်းတူအရေးကြီးသော ... ရည်းစားထက်ပိုအရေးကြီးသော အလုပ်တာဝန်၊ ကိစ္စဝိစ္စတွေရှိနေသည်။ ရည်းစားထက်လျော့၍ အရေးကြီးသည်ကိစ္စဟူ၍ မရှိသလောက်ပင်။ ရတနာ့ကို အချိန်ပေးနိုင်ချိန် အလွန်နည်းပါး၏။ အစကတော့ ရတနာက ပူညံ့ပူညံ့၊ နောက်ပိုင်းမှာ မပူညံ့တော့ပါ။ နေအံ့အစား နေမင်းနှင့်ချည်းထွက်တော့သည်။

“ညီ ... ညီအစ်ကိုချင်း ယောက်ျားစကားပြောမယ်”  
“ပြော ... ကိုကို၊ မသကာ ... ဒါးချင်းယှဉ်ခုတ်ရုံပဲ”

ကိုကိုက ရယ်၍ပြောသလို ... ညီညီကလည်း ရယ်၍ပြောတာပါပဲ။ ကြားထဲမှာ မျက်နှာပျက်လျက် ငိုတော့မလောက်ဖြစ်နေရသူက မေမေတည်း။

“ရတနာ့ကို နည်းနည်းပြန်ထိန်းချင်ထိန်း၊ စွန့်လွှတ်ချင်စွန့်လွှတ်၊ မစွန့်လွှတ်နိုင်ရင်ထိန်း၊ မထိန်းချင်ရင်စွန့်လွှတ်ကွ”

“ဘာဖြစ်လို့လဲ ကိုကို”

“မင်း ရတနာဟာ စိတ်မခိုင်ဘူး၊ မင်းကလည်း ရည်းစားကို အချိန်ပေးတာနည်းလွန်းတယ်၊ ငါ့ကလည်း အချိန်ပိုတယ်ဆိုပြီး ရတနာနဲ့ သွားတဲ့လာတဲ့ကိစ္စတွေဟာ ... မင်းကိုယ်စား ငါ့စိတ်ထဲမှာ ခယ်မတစ်ယောက် ...

“ညီမတစ်ယောက်လိုပဲ သဘောထားပြီး ငါ့အတွက်လည်း ဝန်မလေးလို့ ကူညီနေတဲ့အစိတ်အပိုင်း၊ မင်းယုံလား”

“ယုံပါတယ် ကိုကိုရ”

“ငါ့မှာလည်း ငါ့ဟာနဲ့ဟာ တစ်ချိန်မှာ သုံးလေးယောက်ဆိုသလို အလုပ်ရှုပ်တဲ့အထဲက မင်းကိုယ်စား မင်းတာဝန်ကို ဝင်ကြပေးတာ အားနာပါးနာနဲ့ကွ”

မိခင်က ရင်ဖိနေပြီ။ ညီအစ်ကိုကတော့ ပြုံးပြီးရွှင်ရွှင်ပါပဲ။ သို့ပေမယ့် ... နေမင်းသာကသာ တကယ်ပြုံးရွှင်နိုင်တာဖြစ်၏။ နေအံ့မှိုင်းကတော့ နာမည်ရဲ့လှိုက်ဖက်စွာ ရင်ထဲမှာ အံ့မှိုင်းခွဲရပါပြီ။ နေအံ့မှိုင်း၏ သက္ကဋ်မှာ တည်

ငြိမ်သည်ဆိုရာတွင် ဟန်ဆောင်ကောင်းခြင်းကိုပါ ထည့်သွင်း ရမည်ဖြစ်၏။ သူ့ဝါသနာကလည်းတစ်မျိုး။ သေလှအောင်ချစ် မိလျက် သည်းသည်းလှုပ်ချစ်ပြရမှာ ရှက်သည်။ မချစ်၏ သို့ ချစ်၏သို့။ ထိုင်ငိုချင်လောက်အောင် ကြေကွဲဝမ်းနည်းရ ပေမယ့် ... မျက်နှာကိုမပျက်အောင် ထိန်းနိုင်ခြင်းသည်သာ ယောကျ်ားကောင်းတို့၏ ဇွဲသတ္တိဟုမှတ်ယူကာ မချီတင်က အမှုအရာကို လုံးဝမပေါ်အောင် ထိန်းသိမ်းစိတ်သည်။

အလွန်မြတ်နိုး နှစ်သက်သည့် အကံရှိသကဲ့သို့ ပစ္စည်းတွေကိုလည်း မရလျှင် သေရမလောက်ကြိုက်ခြင်း ... ရင်ထဲအသည်းထဲမှာ စွဲခိုက်စွဲနစ်ခြင်း ... မရချင်အလိုလို ရချင်သလိုလို၊ ပိုင်ရလျှင်လည်း ပြောပေးသည်။ မပိုင်ဆိုင်ရ လည်း အစားထိုးဖြေသာသည်ဆိုပေးပြီး ချစ်ခြင်းနေတတ် သည်။ နေအုံ၏ ထိုစိတ်ရင်းကို သိရုံနှင့် ကျွန်ုပ်တို့ပေါ်တွင် တစ်ယောက်တည်းပဲရှိသည်။ ထိုသူက မှတ်တမ်းချမ်း တည်း။

... ခြေမှ ရှေ့မတိုးသာ ငါ့ကိုမဆုတ်သာ နဲ့ အခက်တွေ့ပြီ။

“ကိုကိုက ကြိုက်လို့လား”

ညီ ... ခပ်တည်တည်ပေးသလား။  
“ကြိုက်တာတော့ မမေးနဲ့၊ ရွယ်ပြန်ပြန် ပြတ်သွယ် နေတဲ့မိန်းမမျိုးကလွဲရင် လှတပျော်စရာကုန်ဟန်ဝန်ဝန် မိန်းမတိုင်းကို ငါကြိုက်တယ်။ ချစ်တာတော့ အယ်သု မှမချစ်ဘူး၊ ငါ့ကိုယ်ငါပဲချစ်တယ် ...”

“ဒါပေမယ့် ... မိန်းမတိုင်းကိုကြိုက်တဲ့ငါတ မင်း

ကောင်မလေးကိုတော့ မကြိုက်ဘူး၊ အဲဒါကြောင့် ဒီ ကိစ္စမှာ ငါကြိုက်တာ မကြိုက်တာနဲ့မဆိုင်ဘူး၊ မင်း က အတည်ပေါက်သမားဆိုတော့ ...

“မင်းကောင်မလေးစိတ်ဓာတ်က မရင့်ကျက်ဘူး၊ မ တည်ငြိမ်ဘူး၊ အဲဒါ ... မင်း မရရင်သေမယ်ဆိုရင် မင်းကောင်မလေးကို မင်း ပြုပြင်၊ မရလည်းဖြစ်တယ် ဆိုရင် စွန့်လွှတ်၊ မင်းနဲ့ပဲဆိုင်တဲ့ကဏ္ဍ”

ညီက မျက်နှာအေးဆေးတည်ငြိမ်နှင့် တုန်လှုပ် ပုံမပါ။ ကိုကိုက ရယ်ကျဲကျဲနှင့် တသောသော၊ မိခင်ကြီး သာလျှင် မျက်လုံးချက်ဆီဖြူးလျက် ရင်ဖိနေရတော့သည်။  
“မင်း အလုပ်မလုပ် ညီ”

“အလုပ်မလုပ်ဘူး၊ တချို့ကိစ္စတွေမှာ အာမမလုပ် ပါရမယက မလုပ်ခင်ဆုံးအလုပ်ပဲ၊ ကိုကို သိလား”  
“ဟဲ့ဘုရား၊ ကြောင်ကောင်ကောင်နဲ့”

“အခု သေသလုပ်မျိုးနေလိုက်သလို ကိုယ်က သူ့ကိုချစ်မိပါသည်။ အဖွဲ့နှင့်အမျှချစ်၏။ တစ်သက်လုံး တို့တူ နေသလို ချစ်ရမယ်ဆိုရင် ကိုယ်ကြိုးစားနေသမျှတို့သည် သူ နှစ်သက်ရမည် ... ဖြီးတော့ ပေါက်ဖွားလာဦးမည့် ကိုယ်တို့ မျိုး ... ကိုယ်တို့လေးတွေရယ် ... ဒီမိသားစုအတွက်ပဲဖြစ်၏။ ဒီမိသားစုအတွက် ဒီစိတ်ကလေး ပြည့်စုံလှပယ်ပီဖြစ်၏။ ဒီလို ကြိုးစားနေရတာကို ကိုယ်ချစ်သည်။ ကျေနပ်သည်။ ပီတိ ဖြစ်သည်။ ချစ်သူတို့ အမြင့်ဆုံးမှာထားခွင့်ရအောင် ကြိုးစား နေခြင်းကို အချစ်၏သက်သေဟု ခြင်၏။ တူနှစ်ကိုယ် ...

စက္ကန့်နှင့်အမျှ ရုတ်နာချင်းဆိုင်နေရမှ အချစ်လာ။ အချစ်ဟူသည် ရင်ထဲမှာ ထာဝရစွဲမြဲတည်တံ့နေတတ်သောအရာ မဟုတ်ဘူးလား။

“ဟေ့ကောင် ... ငါ ငြင်းနေရတယ်နော်၊ ဈေးဆိုလည်း မအားဘူး၊ ရုပ်ရှင်ဆိုလည်း ကြည့်ဖို့ပြီး၊ မွေးနေ့ပွဲဆိုလည်း သွားစရာရှိလို့နဲ့၊ အဲဒါ ... ငါ့ကို ဘာဖြစ်နေတာလဲတဲ့၊ အရုပ်နဲ့တူတဲ့ညီတစ်ယောက်ရဲ့ အစ်ကိုဟာ ကိုယ့်ခယ်မလောင်းကို ဒီလောက်မှ အလိုမလိုက်ဘူးလားတဲ့ကွာ ... အံ့တာပဲ”

ညီရင်ထဲမှာ ပေါက်ကွဲနေ၏။ သို့ပေမယ့် ... မည်သူမျှမသိဟု သူထင်သည်။ သိသူတစ်ယောက်ရှိသည်။ ရတနာစီချယ်။

“ညီရေ ... ကိုကိုကို ညီ ဘာပြောထားလဲ၊ မသွားချင်မလာချင်ဘူးဖြစ်နေတယ်”

“မပြောပါဘူး၊ သူဆုံးဖြတ်ချက်နဲ့သူ ဖြစ်ပါလိမ့်မယ်”

“အဲဒါ ... ညီက တလဲတာဝန်ယူဦးလေ”

ညီက ဟိုသွားဒီသွား ဝါသနာမပါ။ အချိန်ပိုလျှင် ကိုယ့်အခန်းတံခါး ကိုယ်ပိတ်၍ စာအုပ်ဖတ်ချင်သည်။ စာအုပ်ဖတ်နေချိန်မှာ ရတနာ့ကို ညီချစ်နေသည်မဖြစ်၏။ လှုပ်ငန်းခွင်ထဲရှိချိန်မှာလည်း ချစ်နေသည်။ တစ်ရေးနီး ညကြီးသန်းခေါင် အလုပ်ကိုစိတ်မချ၍ထ၊ သွားလည်း ရတနာသည် အတွေးတစ်ခုအဖြစ် ညီဘေးမှာကပ်ပါလာသည်ဖြစ်၏။ ရတနာသည် ညီအိပ်ပျော်နေချိန်တွေမှာတောင် အိပ်မက်

ဘဝနှင့် ညှိနားမှာ အမြဲရှိသူမို့ ... ညီ နိုးနေချိန်တွေမှာဆို မပြောနှင့်တော့။ သို့ပေမယ့် ... ညီသည် ရတနာ့ထံပါးမှာ ထာဝရခစားနေဖြစ်မှာတော့ မဟုတ်ချေ။

“ညီက မအားလို့ပါကွာ၊ ခုဆို ... ကုန်တိုက်ကြီးက ပြီးတော့မယ်၊ ပစ္စည်းဝယ်တင်ဖို့ဆိုတာ အမျိုးအမည်တွေများသလောက် တစ်ခုချင်းစီရဲ့စာရင်း၊ ငွေကြေးတန်ဖိုး၊ သူတို့တွေလှောင်ထားဖို့ကိုဒေါင် ... ”

“တော်ပါတော့ ... နားငြီးစာယ်”

“ဒါတွေဟာ ... တစ်နေ့ ရတနာ စိတ်တိုင်းကျသုံးစွဲနေထိုင်နိုင်ဖို့ ညီ ကြိုးစားနေတာတွေ”

“မိန်းမဆိုတာ မိုက်မဲမျိုးပဲ ညီ၊ စည်းစိမ်ဘုံပေါ်မှာ တစ်ယောက်တည်းပျင်းနေရတာနဲ့စာရင် ဆင်းရဲတွင်းထဲမှာ နှစ်ယောက်သား ယက်ကန်ယက်ကန်နဲ့ သေလှမြောပါးဖြစ်နေရမှာကို ရွေးချင်တယ်”

“မိုက်မဲခြင်းလို့ သဘောပေါက်ရင် မရွေးနဲ့ပေါ့ ရတနာရယ်”

“ကဲမပါ ... ခု ရတနာ ... သမ္မတကကား အရမ်းကြည့်ချင်နေတယ်၊ ပြမှာလား၊ အဖော်မရှိဘဲ ရုပ်ရှင်ကြည့်ရတာ အရမ်းပျင်းတယ်ကွာ၊ အများကြီးလည်း မလိုဘူး၊ ကောင်းတယ်နော် ... တို့၊ ဟာကွာ ... တို့ ... ”

“နည်းနည်းပါးပါးအသံထွက်ချင်ရင်တောင် ... တစ်ယောက်တည်းဆိုတာ အရူးဖြစ်တယ်၊ သုံးယောက်

ဆိုရင်တော့ ပြဿနာကရုပ်တယ်၊ ရတနာက ရုပ်ရှင် ပုံကြည့်ကြည့်၊ ဈေးပဲသွားသွား ...

“နှစ်ယောက်တည်းပဲကြိုက်တယ်၊ ကျန်တဲ့တစ်ယောက်ဟာလည်း ရတနာကို အလိုလိုက်ပြီး ရတနာဖြစ်ချင်တာ လိုက်လုပ်ပေးတဲ့တစ်ယောက်ဖြစ်မယ်၊ ရတနာကိုဆန်ကျင်ပြီး ရတနာကို တရားတွေဟောနေမယ် သူမဖြစ်စေရအုံး ...

“အဲဒီတစ်ယောက်ဟာ ရတနာသုံးသမျှ နောက်ကလိုက်ပြီး ငွေရှင်းပေးနေဦးမယ်ဆိုရင်တော့ အတိုင်းထက်အလွန်ပေါ့၊ ဒီနေ့အစီအစဉ်က ရုပ်ရှင်ပြီးရင် ဗိုလ်ချုပ်ဈေးမွှေမယ်”

အဲသည်နေ့ကတော့ ညီ လိုက်သွားခဲ့ပါသည်။ ရုပ်ရှင်ရုံထဲမှာ ညီက ရုပ်ရှင်ကြည့်ပြီးဆိုလျှင်

ပါးစပ်ပိတ်၍ တိတ်ဆိတ်စွာခံစားချင်၏။ ဘေးလူက စကားတွေလာပြောနေလျှင် အာရုံပျက်၏။ ရတနာက တတွတ်တွတ်ပြောသည်။ ညီက မကြားတစ်ချက်ကြားတစ်ချက် ... နောက်ဆုံးမှာ နားပုနားညည်းတာကြီးအဖတ်တင်လျက် တစ်ခွန်အကြားတော့ချေ။ ညီထံမှစကားပြန်မရ။ ရတနာက စိတ်ထဲတိုင်း ဆွဲဆိတ်၏။ ညီလက်မောင်းတစ်ဖက်လုံး အပေါ်အပြင်တွေနှင့် အရေပြားတွေစုတ်ပြတ်၏။ တစ်ကိုယ်လုံး ကြောက်မောကာသန်ရှင်းနေမကြိုက်သော ညီအတွက် ... ရက်ရှင်၍ ကုသရမည့်အနာအဆာတွေ၊ အနာဖေးလန်ပြီး ဖြူတုတ်အမာရွတ်ကျန်ရစ်ခဲ့လျှင် အလွန်အသန့်အပြန်ကြိုက်သောညီ

အဖို့ စိတ်ညစ်ညူးနောက်ကျိ ရွံရှာစိတ်ပျက်ဖွယ်တွေဖြစ်ရတော့မည်။

ပြီးတော့ ... သူတစ်ဖက်သားကို နာအောင်ကျင့်အောင်မလုပ်လိုသော ညီက ကိုယ့်အသားနာလျှင် ဒေါသထွက်၏။

ဗိုလ်ချုပ်ဈေးကိုမွှေတော့ ညီ တော်တော်စိတ်ဆင်းရဲနေပြီ။ တွေ့ကရာမြင်ကရာဝယ်ချင်သောစိတ်ဓာတ်ကို ဈေးတွေချေးကြိုက်၊ သေးတွေသေးကြိုက် ... ဟု ညီက အောက်တန်းချ၍ ကဲ့ရဲ့ချင်၏။ ညီမှာဆို ပစ္စည်းပစ္စယအသုံးအဆောင် သိပ်များများစားစားမရှိပါ။ ရှိသလောက်မှာ အစိုးတန်အကောင်းစားချည်း။ အသန့်အပြန်ချည်း။ ညီသည် ပေါ့ပေါ့ပဲမဲရသောပစ္စည်းများကိုလည်း “အချောင်” ဟူ၍ မက်တတ်သူမဟုတ်၊ ရတနာကတော့ ငါးကျပ်တန်ခေါင်းစည်းကြီးမှစ၍ တစ်ကိုက်သုံးထောင့်ငါးရာတန် ပိတ်ဖောက်ဓာတ်ဝယ်၏။ ဒါတွေကို ညီ အဖလုံးလိုက်ပြီး ငွေရှင်းသည်။

တချို့ပစ္စည်းတွေသည် ဈေးကြီးပေးမယ့် ... ခုကိုသုံးစွဲလိုက်လျှင် လူက စပ်ဖြူဖြူမြဲမြဲနှင့် အောက်တန်းကျသွားတာမျိုးဖြစ်၏။ တချို့ပစ္စည်းတွေကျတော့ ... သူ့ကိုသုံးစွဲလိုက်လို့ကို လူပါရောနှော အဆင့်အတန်းမြင့်သွားရတာမျိုးရှိသည်။ ညီမျက်စိက အယဉ်ကြိုက်သည်။ အသေးကြိုက်သည်။ ရှင်းသန့်တည်ငြိမ်၍ အဆင့်မြင့်မြင့်ကြိုက်သည်။ အရောင်ဆိုလျှင် အသွေးမိုင်းမိုင်း၊ အရောင်ပျော့ပျော့ကိုကြိုက်၏။ စပ်ကျားကြီးတွေမကြိုက်၊ ပြူးပြိုက်တွေမကြိုက်။ ဆန်း

ရွှေယုတ်ပြန်

ပြားတိုင်း လှူအာမဟုတ်ဟု ထင်၏။ ရတနာနှင့်က စိတ်ချင်း အားလုံးဆန့်ကျင်သည်။ ရတနာ ဝယ်ခြမ်းနေသမျှကို ရွံ့မဲ့စိတ်ပျက်၍ ငွေချေနေရသည်။

ရင်ထဲမှာ တော်တော်ကြီးခံစားရပေမယ့်၊ သူရွံ့မဲ့ပြီးငွေနေပေမယ့်၊ ရင်ထဲမှာသာ ပြင်းထန်ပေါက်ကွဲလုနီးပါးခံစားရပေမယ့် ... အပေါ်ယံမှာကတော့ အေးတိအေးစက်ပါပဲ။ ဒါကို ရတနာသိသည်။ ဆူပူလှုပ်ရှားယိမ်းထိုးနေရမှ ဖျော်တတ်သော ရတနာက ချစ်သူကို ပုံသွင်းကြည့်တာဖြစ်၏။ ရတနာလည်း ညှီကိုချစ်ပါသည်။ ဝါသနာအကျင့်စရိုက်ချင်းမတူသောချစ်သူကို ရတနာ မခွဲနိုင်မခွာရက် ချစ်၏။ သို့ပေမယ့် ... ညှီပုံစံကိုမကြိုက်။ ရတနာသဘောက ညှီချစ်လျှင် ပုံစံပြင်ခဲ့။

ရတနာမှာ အပေါင်းအသင်းကလည်း များပါပေ။

သွားလေရာ အသိတွေ့၏။ ဈေးဝယ်ရသည်ပဲ မရှိ၊ အသိနှုတ်ဆက်ရချိန်နှင့် စကားပြောရချိန်က ပိုများသည်။ ဒါတွေကို ဘယ်အတိုင်းအတာအထိ သည်းခံပေးနိုင်မလဲဟု ညှီတွေး၏။ ဒီနေ့အဖို့ အလုပ်ပျက်ရခြင်းအတိုင်းအတာများ ပြီဟု တွေး၏။ အထုပ်အပိုးတွေ၊ ကျွတ်ကျွတ်အိတ်တွေများ လွန်းလို့ ဖက်တောင်ဆစ်နှင့်လည်းချိတ်၊ လက်ချောင်းတွေမှာ လည်းချိတ်ပြီးသည့်အပြင်မှာ အထုပ်တန်းလန်းတွေနှင့် လက်မောင်းလက်ရုံးက ရုပ်ဘတ်မှာတွေ့ထားသောအထုပ်ကို ပြုတ်မကျဖို့ ပြန်ဖိရသေးသည်။ အဲဒီလောက် ပုံပျက်ပန်းပျက်ပုံစံ

ကြီးကို ညှီ မကြိုက်။

“ကားပေါ်သွားထားဦးမယ်ကွာ ... များလှပြီ”  
“ညှီကလည်း ... ရတနာလည်း ဝိုင်းကိုင်မှာပေါ့၊ ပေး”

ဆယ့်ငါးထုပ် အထုပ်နှစ်ဆယ်ထဲမှ သေးသေးတစ်ထုပ်လောက် လှမ်းယူရုံနှင့် ညှီမှာ အသင်ပြောသွားပါ။  
“ရတနာ အဲဒီဆိုင်မှာနေခဲ့၊ ညှီ သွားထားလိုက်အုံးမယ်”

ညှီက ပြောပြောဆိုဆိုထွက်သွားသည်။ ရတနာကို မစောင့်တော့။ ကားပေါ် အထုပ်တွေသွားတင်သည်။ လူမောစိတ်မောမို့ မုန့်တန်းသို့ဝင်၍ ရွှေရင်အေးတစ်ခွက်ဝင်သောက်သည်။ ပြီးတော့မှ ... ကြော့မော့သပ်ရပ်စွာ ရတနာဆီရောက်၏။

“ကြာလိုက်တာ ညှီကလဲ”

ညှီနှင့် ရတနာတို့က လွဲနေကြသေးသည်။ ရတနာက ကြာနေသော ညှီကို သည်းခံစိတ်ရှည်ပြီးစောင့်မနေပါ။ သူဝယ်ချင်တာတွေ လျှောက်ဝယ်ထားသည်။ သူ့ကို မတွေ့တွေ့အောင်ရှာဖို့က ညှီတာဝန်ဟု ယူဆ၏။ ထားခဲ့သောဆိုင်မှာ မလှုပ်မယှက်စောင့်ဖို့က ရတနာတာဝန်ဟုညှီက ယူဆ၏။ စောင့်ရမည့်သူက နေရာမှာမစောင့်၊ လာရှာမည့်သူက ရွှေရင်အေးတစ်ပန်းကန်ဝင်သောက်နေလိုက်သေးသည့်ဆိုတော့ လူချင်းလွဲတာ မဆန်းပြားတော့ပါ။

“ကြာလည်း ဘာဖြစ်လဲ၊ တွေ့တာပဲမဟုတ်ဘူး”



“တစ်ယောက်တည်းလျှောက်သွားနေရတော့ ကြောင် တာပေါ့၊ ညီက ဘာဖြစ်လို့ကြာနေတာလဲ”

“ရွှေရင်အေးဝင်သောက်နေလို့”

“ကြည့် ... ရတနာတော့ခေါ်ဘူး၊ ရတနာလည်း သောက်ချင်မှာပေါ့၊ အစားတစ်လုတ်ကို ရည်းစားခေါ် ဖို့ သတိမရဘူးလား”

“အစားကောင်းအသောက်ကောင်းမှ မဟုတ်တာ၊ ကြီး သလိုဝင်သောက်လိုက်တာ”

“ဒါဖြင့် ... အစားကောင်းအသောက်ကောင်းက ဘာ လဲ”

“သိပ်တော့မသိဘူး၊ ဒဲပေါက်တို့ဘာတို့ ဖြစ်မှာပေါ့”

“ရှေ့ခဲမုန့်လေးများ မပါဘူးလား”

“ပါနိုင်ပါတယ်”

“ကဲ”

ရတနာက ရွှေမေးလို့မှ ရွှေမုန့်မသိ၊ သူ့ကို လူ လယ်ခေါင် ဆိတ်ချမစ်လိုက်တော့သည်။ အဲသည်နေ့က ... နှစ်ယောက်လုံး မကျေနပ်ချက်များစွာဖြင့် အိမ်ပြန်ကြရသည်။ အပြန်ခရီးသည် တိတ်ဆိတ်နေ၏။ ခြောက်သွေ့နေ၏။ ရတ နာက စိတ်ကောက်နေသည်။ နေအံ့ပိုင်းက စိတ်ပျက်နေသည်။ ထိုနေ့သည် ချစ်သူနှစ်ဦး တိတ်ဆိတ်စွာလမ်းခွဲကြသောနေ့ဟု လည်း ပြောနိုင်၏။ ထိုနေ့၏နောက်ပိုင်းနေ့ရက်တွေမှာ ညီ က ချစ်သူကိုလွမ်းပေမယ့် ကြောက်နေသည်။ ရတနာကတော့ စိတ်ကိုပျက်သွားတော့တာပါ။

“ကိုကိုရယ် ... ညို့လို့လူမျိုး လောကမှာရှိကယ်ဆိုတာ ကြားစကားဆိုရင် မယုံဘူး ... အဟုတ်”

ညီ ဟန်ဆောင်နေမှန်း ရတနာသိသည်။ ရတ နာကို ညီ သိပ်ချစ်တာ ရတနာသိသည်။ သို့ပေမယ့် ... ညီက ဟစ်ကိုယ်ကောင်းဆန်၏။ ရတနာ ဒီလိုပဲစွပ်စွဲချင် သည်။ ညီသည် ဘယ်လောက်ချစ်ချစ်၊ သူ့စံသူ့မှ သူ့စည်း သူ့ဘောင်ထဲမှတော့ ထွက်လာမည့်သူမဟုတ်ချေ။ သူက အ လွန်ချစ်၍ သူ့အချစ်ကိုလည်း ခံယူချင်သူသည် သူ့စည်းသူ့ ဘောင်ထဲသို့သာ ဝင်လာပေတော့၊ သူကတော့ သူ့စံသူ့နှုန်း ဖြင့်ပသို့ ထွက်လာမည့်သူမဟုတ်ချေ။ ဒါကို ရတနာ သိ သည်။

“သူ ... ရတနာကို မချစ်တာလည်းမဟုတ်ဘဲ ကို ကိုရယ်”

“ချစ်တယ်၊ ဒီကောင်မှာ ချစ်စရာဆိုလို့လည်း ရတနာ တစ်ယောက်တည်းရှိတာ”

“ဒါပေမယ့် သူက သိပ်ဟန်ဆောင်တာပဲ၊ ဘာပဲဖြစ် ဖြစ် မမူပါဘူးဆိုတဲ့ပုံစံကနေ နည်းနည်းလေးမှမလျှော့ ဘူး”

“ဒါပေမယ့် ... ရင်ထဲမှာကျတော့ ပေါက်ကွဲနေမှာ”

“ကိုကို သိလား ... ဟုတ်လား၊ ရတနာက ကိုကို တောင် သူ့အကြောင်းကို သိနိုင်မယ်မထင်ဘူးထင် ထားတာ”

“အမြဲညီအစ်ကိုလေ”

“ဟုတ်သားစံနော်၊ ကိုကိုတို့အမြွှာဆိုတာ ရတနာက  
မေ့နေတယ်၊ အထက်အောက်လို့ပဲထင်တယ်”

ကိုကိုက သက်ပြင်းမောကိုချ၏။ အမြွှာညီအစ်  
ကိုသည် စိတ်ချင်းသဘောချင်း ဝါသနာချင်း၊ အကျင့်စရိုက်  
ချင်း ဖြောင့်ဖြောင့်ကြီးဆန့်ကျင်ကြသည်ဆိုတာ အပေါ်ယံ  
ကြောနှင့် အများအမြင်သာဖြစ်သည်။ တကယ်လည်း ဆန့်  
ကျင်ကြပါသည်။ သို့ပေမယ့် ရင်ထဲ၊ ဟိုး ... အနက်ရှိုင်း  
ဆုံးတစ်နေရာမှာတော့ ထပ်တူညီနေသည်။ ဒါကို ညီသိမည်  
မထင်ပါ။ ကိုကိုကတော့ သိနေသည်။ သိဆို ... ညီရင်ထဲ  
မှနှလုံးသည်းပွတ်သည် ကိုကိုနှလုံးသည်းပွတ်ဖြစ်နေခဲ့သည်  
လေ။



ကိုကိုသည် ပျော်တတ်၏။ ရည်စားများ၏။  
ဖြစ်လွယ်ပျက်လွယ်၏။ သို့ပေမယ့် ... အချစ်စစ်အချစ်မှန်  
တော့ သူ့မှာရှိခဲ့သည်။ သူသည် အချစ်စစ်ကို နောက်ကျပြီး  
မှတော့ခဲ့သည်။ တွေ့ချိန်မှာ ... ကိုယ် မကြုံစဘူး မူးရူးစွာ  
ခွဲလမ်းသွားရသောသူက ညီချစ်သူဖြစ်နေသတဲ့။ ညီကသာ  
သုံးနှစ်သုံးမိုး တစ်ဖက်သတ်ခွဲလမ်းရပေမယ့် ... ခုချိန်ထိ  
ခွင့်ဟလိုတောင် ခွင့်မတောင်းသေးဘူးဆိုတော့ ကိုကိုမှာလည်း  
ကြိုးစားခွင့် တန်းတူရှိနေသကဲ့သို့ဖြစ်၏။ သို့ပေမယ့် ကိုကို  
ဟန်ဆောင်ခဲ့ပါသည်။ ကိုကို မကြိုးစားခဲ့ပါ။ ညီအတွက်  
တောင် ဝင်၍လမ်းဖွင့်ပေးခဲ့ပါသည်။

ညီတို့ချစ်သူနှစ်ဦး အဆင်ပြေလျှင် ကိုကိုရင်မှာ  
ပျော်ရွှင်ရပါသည်။ သူတို့ချစ်သူနှစ်ဦးက စရိုက်ကွဲလွဲတာ  
အဆင်မပြေတိုင်း ... ကိုကို မချီတင်ကဲ နာကျင်နေသည်။  
ကိုကိုမှာ ပွဲလန်လျှင် ဖျာဝင်ခင်းမည်ဆိုသောစိတ်မျိုး မရှိပါ။

နောက်ကျောကြိုးတွေခွင့်ရခဲ့သည့် ကိုယ့်အဖြစ်ကိုပဲ ကိုယ့်ဘာသာ ကြိတ်မှိတ်ခံစားပါသည်။ ကိုကိုလိုလူမျိုး ကြိတ်မှိတ်ခံစားနေရပါသည်ဟုပြောလျှင်လည်း ကြားရသူတွေက ရယ်မောပါလိမ့်မည်။ ယုံကြည်ကြမှာမဟုတ်ပါ။ ရတနာသွားလေရာနောက် တကောက်ကောက်လိုက်ခဲ့ခြင်းမှာ အကြောင်းအမျိုးမျိုးရှိသည်။ ရတနာကခေါ်လို့၊ ညီက တာဝန်မကျေလို့၊ ကိုယ့်ပုံစံကလည်း ဒီလိုပုံစံမျိုးထဲဝင်နေလို့ ... စသည်၊ စသည်များ။

ကိုယ့်မှာ နေမြင်လေ အရူးရင်လေ ဖြစ်ခဲ့ရ၏။

အဲဒါကြောင့် ညီကိုသတိပေးသည်။ အပြစ်တွေကို ရတနာအပေါ်ပုံလျက် ... ထိန်းတော့ဟု ညီမခံချင်စိတ်ကို နှိုးဆွခဲ့သည်။ ညီဆိုသောညီ၊ ရှာမှရှားညီက သူ့ဘာသာ လိုမိပိမိနာကျင်တော့မည်။ ကိုယ့်စည်းကိုယ့်ဘောင် ကိုယ့်ပုံစံခွက်ကလေးကိုတော့ အပွန်းအပဲမခံတော့ဆိုသည့် ဆုံးဖြတ်ချက်နှင့် မနာကျင်ချင်ယောင်ဆောင်သည်။ ညီ ဘယ်လောက်ကြော့ကွဲနေရမည်ဆိုတာ ကိုယ်သာလျှင်အသိဆုံးဖြစ်၏။ ဘာဖြစ်လို့လဲဆိုတော့ ... အဲသည်ကြော့ကွဲမှုကို ကိုယ်က အတွေ့အကြုံ နောက်ကျလေခြင်းဖြစ်ရပ်နှင့် ခံစားခဲ့ပြီးမို့ဖြစ်ပါ၏။ ကိုကိုက မဖြစ်သင့်သောမှားယွင်းမှုမျိုးအဖြစ် “ရတနာစီချယ်” ဆိုသောမိန်းကလေးကို ကြိုးစားပမ်းစားရှောင်သည်။ ရှောင်ရင်းက တွယ်ငြိ၏။ ရတနာသည် ညီဆန္ဒအစစ်အမှန် အရင်

အမြစ်တို့ကိုတူးဆွရန် ကိုကိုတို့ ခုတုံးလုပ်မှန်း ကိုကိုသိသလို ညီလည်းသိမှာပင်။ ညီထံမှ အရင်းအမြစ်တို့ ထင်ရှားပေါ်လွင်မလာခဲ့သလောက် ... ကိုကိုမှာတော့ မရန်းသာမလွန်သာဖြစ်ရတော့သည်။

“ညီ ... မင်းတို့ကိစ္စ အပျက်အပျက်နဲ့ နှာခေါင်းသွေးထွက်တော့မယ်”

“သွေးတွေက ချောင်းလိုစီးသွားခဲ့ပြီ ကိုကို”

“ဘာ”

“ရတနာကစပြီး ပြတ်စကားကိုပြောတယ်”

“ပြောမှာပေါ့၊ မင်းပုံစံက မထုံတက်ထား၊ မလှုပ်တလှုပ်နဲ့၊ မချစ်သလို ချစ်သလိုနဲ့၊ ဘာကယ်တမ်းကျ မချစ်တာလည်းမဟုတ်ဘူး၊ ဘယ်မိန်းကလေးက ညီတံ့ရှည်မလဲ၊ မိန်းမသားကို စော်ကားရာလည်းရောက်တယ်”

ကိုကိုက ဆိုင်လား မဆိုင်လားမသေချာသော အချက်အလက်များဖြင့် ညီကိုကိုင်ပေါက်သည်။ ညီက သက်သောင့်သက်သာရယ်၏။

ညီက ဘဲဥဆို ... အကာပဲကြိုက်သည်ဆိုလား အခါ ကိုကိုက ... ငါတော့ အနှစ်မှအနှစ်ဟု ပြောခဲ့၏။ မိဘတွေက အခြွာညီအစ်ကို ဆန္ဒချင်းကွဲလွဲလှချီလှဟု ရယ်မောသည်။ ညီအကာကြိုက်သမားဖြစ်သွားခဲ့လား ညီအသိဘဲ

နေပါ့မလား။ အမြဲတည်းအစ်ကိုလေ။ အပေါ်ယံကြောတွေမှာ ကွဲလွဲတာမှန်ပါသည်။ သွားလာနေထိုင်၊ ပြောဆိုလှုပ်ရှား၊ အဝတ်အစား၊ အသုံးအဆောင်၊ ဘေးသီချင်းမှစလို့ ဖီလာဆန် ကျင်ကြတာမှန်ပါသည်။ တစ်ယောက်ငြိမ်ပြီး တစ်ယောက်က လှုပ်တာမှန်ပါသည်။ ဒီလိုကွဲလွဲတာကိုက တစ်ယောက်က “ဒါ”မို့ နောက်တစ်ယောက်က “ဟိုဟာ” ဖြစ်သွားရတာမျိုး ချည်းပါ။ စင်စစ် ... အနက်ရှိုင်းဆုံးသောတစ်နေရာမှာ ခံစားမှုခြင်း ထပ်တူညီနေပါသည်။ ဒါကို ညီသိပါသည်။

“သူနဲ့ ညီနဲ့ ဆယ်လိုမှမဖြစ်နိုင်တော့တာ သူသိပြီတဲ့။ သူသိသလို ညီလည်းသိနေပြီပဲ။ မဖြစ်နိုင်တဲ့ကိစ္စကို ဘာဖြစ်လို့ရှေ့ဆက်မလဲ”

“မင်းဟိုဟာ မဟုတ်သေးပါဘူး။”

“အချစ်ဆိုတာ သိပ်ထူးဆန်းတယ် ကိုကို၊ ချစ်တယ် ချစ်တယ်ဆိုတာနဲ့က အတုမရှိချစ်လိုက်ရတာ၊ မချစ်တော့ဘူးလို့ စိတ်လည်းပျက်ပစ်လိုက်ရော ... နည်းနည်းလေးမှ မချစ်တော့ဘူး တိုကို”

“မဟုတ်သေးပါဘူး။”

“ဟုတ်တယ်၊ ကျွန်တော့်ကိုကျွန်တော်ချစ်ဖို့ ချန်ထားရသေးတယ်။ တစ်ဖက်သားတစ်ယောက်အပေါ် ချစ်တဲ့စိတ်ကြောင့် ကိုယ့်ဘဝနစ်မြွန်းခံရရင် ကိုယ့်ကိုကိုယ် ချစ်ရာဘယ်ရောက်တော့မလဲ။ ဒါကို ... တစ်ကိုယ်

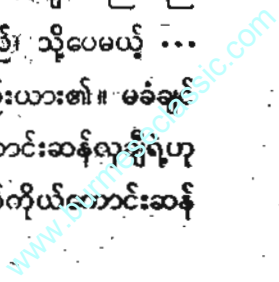
ကောင်းဆန်တယ်၊ ဆွဲလ်ဖစ်ရှစ် (Selfish)ဖြစ်တယ်ပြောရင်လည်း ခံရုံပဲ”

ညီ ဒီလောက်ပြောပြီဆိုလျှင် ...

သူ့ရင်ထဲမှာ ဘယ်လောက်ပဲပေါက်ကွဲပါစေ၊ ရှေ့မဆက်တော့မှာ သေချာသည်။ ညီက တကယ်လည်း Selfish ဖြစ်ပါသည်။ စိုဖ်ကိုကိုယ်ချစ်ဖို့ ဦးစားပေးတတ်သူဖြစ်၏။ ဒါကြောင့် ... သူနှင့်ဝတ်သက်သမျှ ကိုယ်ရည်ကိုယ်သွေး အချက်အလက်တွေအားလုံးကို “အကောင်းချည်း” စုဝေးနေစေတာဖြစ်၏။ ညီနှင့်ရတနာတို့ တကယ်ပဲပြတ်တောက်သွားခဲ့ကြလေ၏။

“ညီနဲ့ပြတ်လို့ ကိုကိုကပါရောပြီး လေစိမ်းတိုက်တာ တရားသလား”

ရတနာကလည်း ညီကိုစိတ်ပျက်ပါသည်။ သို့ပေမယ့် မခံချိမခံသာဖြစ်၏။ ရတနာစိတ်ဓာတ်က မဖြစ်နိုင်ကြတော့ဘူးထင်လို့ နစ်ဦးသဘောတွေလမ်းခွဲရာတွင် ကိုယ့်ဘက်ကသာ ပြတ်တောင်းလျက် သူ့ဘက်မှာ တန့်န့်ခံစားစွဲလမ်းဆဲ ... ဆိုသည့်အခြေအနေမျိုး ဖြစ်စေချင်သည်။ ညီက ဒီလိုမဟုတ် (ဟုတ်ချင်တော့ဟုတ်မည်) သို့ပေမယ့် ... မြင်သာအောင်မပြ)တော့ ရတနာ အသည်းယား၏။ မခံချင်စိတ်ဖြစ်ထွန်း၏။ ညီကို တစ်ကိုယ်ကောင်းဆန်လှူရုံဟု စွပ်စွဲသော ရတနာကိုယ်တိုင် အလွန်တစ်ကိုယ်ကောင်းဆန်



နေတာ ကိုယ့်ကိုကိုယ် နားမလည်ခဲ့ပါချေ။

“ညီ ... ရတနာ ခုတလော ငါ့ကိုအရမ်းလာပေါင်းနေတယ်”

ကိုကိုနုမှာ မသက်မသာဖြစ်ရှာ၏။ ရတနာက စိတ်ကိုလက်ရလာပေါင်းလေလေ ရင်ထဲမှာ ကြည့်နှူးပိတ်နှင့် ပျော်ရလေလေပေမယ့် ... ပျော်ရသည့်အတွက်ကိုပဲ မျက်နှာ ပူစိတ်ဆင်းရဲရတော့သည်။

“ကိုကိုနု သူနဲ့က ဒီမိုင်းတူတယ်၊ ကောင်းပါတယ်”

“ငါ့အဖို့ အနေရခက်တယ်ကွ”

“မခက်ပါနဲ့၊ ညီနဲ့က သူငယ်ချင်းတွေပြန်ဖြစ်သွားပြီ၊ လမ်းတွေရင် နှုတ်ဆက်မယ်၊ သာရေးနာရေးရှိရင်ဖိတ်မယ်”

“မင်းပြောပုံကလဲ”

“ခေတ်မီတာလေ၊ ရည်းစားအဖြစ်ကပြတ်ရုံနဲ့ ရန်သူကြီးတွေဖြစ်ရောလား၊ မခေါ်နိုင်မပြောနိုင်တဲ့ခေတ်ကုန်ပြီ၊ ခုခေတ်က ရည်းစားမှပြတ်ရင် သူငယ်ချင်း၊ သူငယ်ချင်းကပြတ်ရှင်တောင် ...

“သာမန်မိတ်ဆွေလုပ်လို့ရသေးတယ်၊ သာမန်မိတ်ဆွေ သဘောတောင် မထားနိုင်လောက်အောင် မုန်းတီးမှ ရန်သူ”

“အော် ... အော် ... မှတ်ထားရဦးမယ်”

“ကိုကိုရည်းစားတွေနဲ့ ကိုကိုနဲ့ ... သူငယ်ချင်းတွေ မဟုတ်ဘူးလား”

“မဟုတ်ဘူးကွာ၊ စကားမပြောကြတော့ဘူး”

“ကိုကိုကမှ ခေတ်မမီဘဲ”

“သူတို့ကမပြောတာ၊ ငါက ပြောမယ်ဆိုရင်ပြောနိုင်တယ်”

“ညီနဲ့ ရတနာနဲ့က သူငယ်ချင်း၊ ကိုကိုနဲ့ ရတနာတို့ တစ်ခုခုကိုဆုံးဖြတ်ဖို့လိုအပ်ရင် ညီနဲ့ ဘာမှမဆိုင်ဘူးဆိုတာ မမေ့မလျော့သတိပြု”

“အောင်မယ် ... မင်းက ဒီလိုပြောရလား”

ကိုကိုက ရှက်ကိုးရှက်ကန်းကြီး ရယ်နေသည်။ ညီက သက်သောင့်သက်သာရယ်၏။ ညီရင်ထဲမှာ ဝေဒနာ လက်ကျန်ရှိနေပါသေးသည်။ သို့ပေမယ့် ညီက လူမသိအောင် ဖုံးနိုင်သည်။ ဖုံးဖိခြင်းအရာတွင် မကျွမ်းကျင်သော ကိုကို ခံစားချက်ကြီးကသာ တစ်နေ့တခြား လှသိနတ်ကြားဖြစ်လာခဲ့ရတော့သည်။



ညီနှင့်ရတနာတို့ ချစ်သူအဖြစ်မှ ရပ်ဆိုင်းပြီး ရှစ်လအကြာတွင် ကိုကိုနှင့်ရတနာတို့ လက်ထပ်ကြပါသည်။

“ညီက ဆိုတာမှ “ဗလာ” တဲ့။ အပြောနှင့်အလုပ် ညီအောင်နေ၏။ လုံကြည့်ဖွယ်ရှိ၏။ ကိုကိုက သူ “ဗလာ” ကို အတုလား အစစ်လား ခွဲခြားမနေတော့ပါ။ “ဗလာ” ဆိုတာကိုယုံလိုက်သည်။ ကိုကိုနှင့်ရတနာတို့က အတွဲညီ၏။ ဝါသနာနှင့် နေတတ်ပုံချင်းတူသည်။ လှုပ်ရှားပုံစံထိုးသည်။ ဆူညံအသံထွက်သည်။ ဇနီးမောင်နှံနှစ်ယောက်သား ... သွား လိုက်သည့်လမ်း၊ ထွက်လိုက်ရတဲ့ခရီး၊ သုံးလိုက်ကြသည့်ပိုက် ဆံ၊ ပျော်လိုက်ကြသည့်ပွဲ။

“ငါးရှဉ့်လင်မယားလေ၊ ဖမ်းလိုကိုမမိဘူး”

မေမေက မျက်စိနောက်၏။ သွေးတိုးရော ဆီး ချိုပါရှိသော မေမေကဆို မျက်နှာကိုလွှဲနေရသည်။

“ဒီလင်မယားကလည်း ကြည့်ရင်မူးတယ်၊ အသံကြား ရင် နားငြီးတယ်” တဲ့။

ကိုကိုနှင့်ရတနာတို့မှာတော့ ပျော်တပြုံးပြုံး။ ပျော် လို့ဝမှ ... ကိုကိုက ညီကိုအားနာဖို့ သတိရသည်။ ကိုယ်က သေလုအောင်ပျော်နေချိန်မှာ ညီ ဘယ်လိုရှိရှာမလဲ။ ကိုကို အိမ်ပြောင်းသည်။ အိမ်ခွဲဆင်းသွားခြင်းက ကိုကိုနှင့်ရတနာ တို့၏ကံကြမ္မာကို ပြောင်းလဲစေခဲ့ပါသည်။ ကိုကိုစီးပွားရေး တစ်ဟုန်ထိုးဖြစ်ထွန်း၏။ မိဘအိမ်မှာ၊ ယောက်ျားအိမ်မှာမျိုး အထိန်းအတွပ်မရှိတော့ ... ကိုကိုက “လွတ်” သည်။ ရတနာကလည်း လွတ်သည်။ အပျော်အပါးဝါသနာပါသော ကိုကိုမှာ ပျော်နည်းပေါင်းတွေ စုံလာ၏။ အပေါင်းအသင်း၊ အစားအသောက်၊ လောင်းကစား၊ ဆေးဝါး။

ရတနာက ... အစပိုင်းမှာ ကိုကိုကိုပြန်ထိန်း ပါသေးသည်။

“ညီ ... ကိုကိုက စွယ်စုံဖြစ်နေပြီ၊ ဘာတစ်ခုမှ ရစ ရာမရှိတော့ဘူး၊ ပြောအုံး”

ညီဆီ ဖုန်းဆက်တိုင်သည်။ မေမေဆီ ဖုန်း ဆက်တိုင်သည်။ မေမေက ကိုကိုအတွက် ဘာတစ်ခုမျှ အရေး ယူဆောင်ရွက်နိုင်ခြင်း မရှိခဲ့ပါ။ မေမေကျန်းမာရေးက အလွန် ဆိုးဝါးနေသည်။ ဆေးရုံ ရက်ရှည်တက်လိုက်၊ အိမ်မှာ ခဏ ပြန်နားလိုက်၊ ဆေးရုံပြန်တက်လိုက်နှင့် ... မေမေမှာ လူ ရောစိတ်ပါ ချုံးချုံးကျနေ၏။ ကိုကိုအကြောင်းကို ခေါင်းထဲ မထည့်နိုင်ခဲ့ပါ။

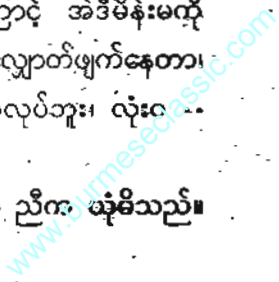
“ကိုကို ... သတင်းတွေဆိုးတယ်၊ ဘရိတ်အုပ်အုံး” ညီက တား၏။

“ဟာ ... ကြားစကားတွေ မယုံနဲ့၊ ရတနာ ပြော တာမှလား၊ ဒီမိန်းမလည်း ငါမနိုင်တော့ဘူးကွာ၊ ဘ ရိတ်အုပ်ဖို့လိုနေတာ-ငါမဟုတ်ဘူး ... သူ”

“ကိုကို ပျော်ပျော်နေတတ်တာကို ဘာမှမပြောချင်ဘူး၊ လောင်းကစားနဲ့ဆေးတော့ မလုပ်ပါနဲ့ -ကိုကိုရာ”

“ဟာ ... မလုပ်ဘူး၊ အဲဒါကြောင့် အဲဒီမိန်းမကို သတ်ချင်တာ၊ ငါနာမည်ကို သူပဲလျှောက်ဖျက်နေတာ၊ ဘယ်တလော ဆေးကိုင်ရမှာလဲ၊ မလုပ်ဘူး၊ လုံးဝ ... စိတ်ချ”

ကိုကို ဒီလောက်ပြောတော့ ညီက ဖုံးမိသည်။



စင်စစ်... ဆေးသမားတစ်ဦး၏စကားမှာ မုသားသာတည်း။  
လိမ်လည်လှည့်ဖျားပြောဆိုဖို့ နည်းနည်းကလေးမျှ ဝန်မလေး  
တတ်သော သူတို့စသီကို ညီက လိုက်မမီခဲ့ပါ။

“ကလေးလေးမွေးထားတာ သမီးလေးဗျာ၊ အမေက  
ပြန်မကြည့်၊ အဖေက ပြန်မကြည့်နဲ့ ... ကလေး  
ဘယ်လောက်သနားစရာကောင်းလဲ”

“ညီကလည်းကွာ ... ဒီလောက်မဆိုးသေးပါဘူး၊ ဒါ  
ပေမယ့် ... ညီပြောစကား နားထောင်ပါ့မယ်”

တစ်ခါမှာတော့ ... ညီနှင့်ရတနာတို့ ထိပ်တိုက်  
တွေ့သည်။

မေမေ နေမကောင်းရက်မို့ ကိုကိုက အိမ်မှာ  
လာပြန်နေ၏။ မေမေသည် သားကြီးနေမင်းသာ၏မျက်နှာကို  
မြင်နေရလျှင် ရောဂါတစ်ဝက်သက်သာသူဖြစ်သည်။ သို့ပေ  
မယ့် ... လင်မယားနှစ်ယောက်၏ ရန်ပွဲတချိန်းချိန်းကိုတွေ့  
ရသောအခါမှာ ရောဂါတစ်ဝက် မသက်သာနိုင်တော့ပါ။ ကိုကို  
တို့ဇနီးမောင်နှံက မေမေရှေ့မှာလည်းမရောင်၊ ရန်ပွဲကြီးက  
လူသိနတ်ကြား။ ဖြစ်ရသည့်အကြောင်းရင်းကိုတော့ မသိရ၊  
ဖြစ်ရင်းဖြစ်ရင်း တစ်ယောက်နှင့်တစ်ယောက် နာအောင်ပြော  
တာတွေကိုကျတော့ ကြားနေရသည်။

“ကိုကို ... တော်ဗျာ၊ မေမေ နေမကောင်းဖြစ်နေတာ  
သိရသားနဲ့”

“ငါကတော်တယ်၊ မတော်တာက မင်းဟာမ”

“ဟာ ... ကိုကို ဘယ်လိုပြောလိုက်တာလဲဗျာ”

“ဆေးသမားစကားလေ၊ ဆေးသမား ဘိန်းစားဆိုတော့  
ဦးနှောက်က ဘိန်းဦးနှောက်၊ ပြောသင့်သလား မပြော  
သင့်ဘူးလား တွေးမှစတွေးနိုင်တာ၊ ဘိန်းစားဟာ ဘိန်း  
စကားပဲပြောမှာပေါ့”

“ဘိန်းစားတာ ငါ့ပိုက်ဆံနဲ့ငါ့စားတာ၊ နင့်လို ကိုယ်  
ကျင့်တရားပျက်တဲ့မိန်းမ မဟုတ်ဘူး၊ ဖောက်ပြန်တဲ့  
မိန်းမ မဟုတ်ဘူး၊ ငါက လျှစ်ပေါ်လော်လီတဲ့ကောင်  
မဟုတ်ဘူး”

“အေး ... ဟုတ်တယ်၊ လျှစ်ပေါ်လော်လီတော့ ဘာ  
ဖြစ်လဲ၊ နင်အရှက်မရှိလို့ သမီးလေးနှင်းခဲကို နှမ်း  
နှမ်းနေတာ၊ အဲဒါ နင့်သမီးမဟုတ်ဘူး”

“ခင်ဗျားတို့ တော်ကြဆိုတာ ပြောလို့မရဘူးလား”

ရန်ဖြစ်ပြီဆိုတော့ ... တစ်ဖက်ဘေး ဆတ်  
ဆတ်ခါမညီစကားလုံးတွေချည်း ရွေးပြောတော့သည်။ မေမေ  
ကြားသွားပြီး ချုံးပွဲချင်၏။ ပြီးတော့ အိပ်ရာထမှာ ခွေသည်။  
ညီက ကိုကိုကိုရော ... ရတနာကိုပါ အိမ်ပေါ်မှ ထွန်းထိုး  
မောင်းချတော့ ... တစ်ယောက်တစ်လမ်း ဆင်းသွားကြသည်။  
နှင်းခဲက အိမ်ပေါ်မှာ သောင်တင်ကျန်ရစ်၏။ မေမေက နှင်း  
ခဲကို သူနှင့်ခေါ်သိပ်သည်။

“နိုင်ရပြီးရောဆိုပြီး ပြောသွားတာနေမှာပါ၊ နှင်းခဲဟာ  
မေမေမြေးပဲဖြစ်မှာပါ”

အစကတည်းက နို့ဗူးသောက်ကလေးလို့ ပြီး  
တော့ ... လသမီးအရွယ်လေးမို့ ... အမေမရှိကာနှင့်ရှိတာ

သူ့အဖို့မထားခြင်းဘူးဖြစ်နေသည်။ နှင်းခဲနှင့်အတူ ကျန်ရစ်သူ နောက်တစ်ယောက်ရှိသေးသည်။ သူက မသိန်းမေ။ အစက တည်းက နှင်းခဲကိုထိန်းရင်း နှင်းခဲတို့အိမ်မှာနေသော ... ရတနာအဒေါ်ဝမ်းကွဲ။ လင်တစ်လမ်း မယားတစ်လမ်းဆင်း သွားချိန်မှာ နှင်းခဲနှင့်အတူ မသိန်းမေက ယောင်တောင်ပေါင် တောင်နှင့်ကျန်ရစ်ခဲ့ခြင်းဖြစ်သည်။ မေမေရယ်၊ နှင်းခဲရယ်၊ မသိန်းမေရယ် အတူရှိနေခြင်းက မေမေလစ်ဟာနေသောရင် ကို ပြည့်စေ၏။

ခင်ပွန်းသည်ဆုံးရှုံးထားရသော ပရိဒေဝကို နှင်း ခဲဝေယျာဝစ္စတွေဖြင့် ဖြေဖျောက်ရသည်။

ရတနာကတော့ ... အဲသည်နေ့ကစလို့ အိမ် မပြန်တော့ချေ။ သူ့မိဘအိမ်လည်းမပြန်၊ ကိုကိုနှင့် တူတူနေ သောအိမ်လည်းမပြန်၊ ရတနာ ဘယ်ရောက်သွားမှန်းမသိပါ။ ကိုကိုစွပ်စွဲသလို တကယ်ပဲ ဖောက်ပြန်သူမို့ ... သူ့ဖောက် ပြန်ရေးသမားနောက်ပဲ လိုက်သွားသလားမသိတော့ချေ။

“သူ့အကြောင်းကို သူ့အိမ်ကအသိဆုံးနေမှာပေါ့၊ ဒါ ကြောင့် ငါ့မိမိရှာတာနေမှာ၊ သူ့မိဘကတောင်မရှာ ရင် ငါ့ဘာလို့ရှာရမှာလဲ”

နောက်တော့ ... ကိုကိုကပြောပြသည်။ ကိုကို စကားက ကိုယ့်အပြစ်ကိုယ် ဖုံးကွယ်ချင်သောကြောင့် တစ် ဖက်သားအပြစ်တင်စကားလည်း ဖြစ်နိုင်ပါသည်။

“ငါ ... ဆေးစွဲတာသူကြောင့်” တဲ့လေ။

“သူက ပြောလို့မှမရတာ၊ ထိန်းလို့ကိုမရဘူးကွာ”

နောက်တော့ ငါရိပ်မိလာတယ်၊ ငါနဲ့လက်ထပ်တာ ငါ့ကိုချစ်လို့မှမဟုတ်တာ၊ မင်းတို့ရွဲတာ၊ သူချစ်တာ မင်း၊ အရှေ့လွန်ပြီး ...

“မချစ်တဲ့သူနဲ့လက်ထပ်ပြတော့ သူလည်း ထင်သလို နေတာပေါ့၊ ငါ့ပြောစကား နားမထောင်၊ ငါလည်း ထင်သလိုနေ၊ အရက်ကစသောက်တာပေါ့ကွာ၊ အရက် ကတော့ အစကတည်းက သောက်တာမှလား ...

“သူနဲ့ပတ်သက်ပြီး စိတ်ညစ်တော့ မိုးမလင်းခောင် သောက်၊ ငါလည်း အိမ်မကပ်ယာမကပ်နဲ့၊ နောက် တော့ ... ငါ စီးကရက်ဗူးချင်း အလဲခံရတာ၊ ငါနဲ့ လိုင်းတူ၊ ငါ့လိုပဲ အိပ်ကပ်စိပို့တ် အင်ပို့တ်သမား ...

“အဲဒီကောင် ... သူနဲ့လည်း မရှင်းမရှင်း၊ ငါ့ကိုလိုက် ခုတ်ချနေတဲ့ကောင်ကွာ၊ အဲဒီကောင်က ငါသောက် မယ့်စီးကရက်ဗူးကို ဗူးချင်းလာလဲထားတာ၊ ငါက မသိဘဲ ယူသောက်လိုက်မိရာက ...

“ငါမကောင်းတာလည်းပါပါတယ်၊ ငါစွဲသွားတယ်ကွာ ညီရာ၊ ငါမိုက်ပါတယ်၊ ဒါပေမယ့် ... နှင်းခဲလေးကို တော့ ဂရုစိုက်ပါ၊ သူက ဒီလိုပဲ ... ငါဆတ်ဆတ်ခါ မယ့်စကားဆို ပြောတတ်တယ် ...

“တမင်ပြောသွားတာပါ၊ နှင်းခဲက ငါ့သမီးပါ၊ ငါ့ ယုံပါတယ်၊ မင်းလည်းယုံပါ၊ ငါ့ကိုယ်စားဂရုစိုက်ပါ” တဲ့။

ကိုကိုကုမ္ပဏီက ပျက်သွားသည်။ ညိက ရစ



ရာရှိတာတွေ လိုက်သိမ်း၊ ပေးစရာရှိတာတွေ လိုက်လျှော်။  
ကိုတို့ အိမ်ပေါ်ပြန်တက်လာသည်။ ရတနာက တစ်ခါတော့  
ဖုန်းဆက်ပါသည်။

“ညီမှာ တာဝန်ကြီးနေရင် နှင်းခဲကိုပြန်ပေးပါ” တဲ့။

ပြောပုံကိုက အမေမဟုတ်သည့်အတိုင်း။ သူက  
မိုက်ကြီးနှင့်လွယ်ပြီး မွေးခဲ့ရသူဖြစ်ပါလျက် သူ့မှာတာဝန်  
မရှိသလို၊ သံယောဇဉ်မရှိသလို။ အဲသည်ဝါကျတစ်ကြောင်း  
ကို ကြားလိုက်ရပြီးချိန်မှစ၍ ညီရင်ထဲ အနက်ရှိုင်းဆုံးနေရာ  
တွင် ခိုင်မြဲစွာနှစ်ဆဲဖြစ်သော ဆူးတစ်ချောင်း ပြုတ်ထွက်သွား  
တော့သည်။ ရတနာအစီအစဉ်ဆိုသော မိန်းမသည် ညီချစ်သူ  
ဖြစ်ဖူးသည်။ နောက်တော့ ... သူငယ်ချင်း၊ ပြီးတော့ ...  
သာမန်မိတ်ဆွေ၊ ခုတော့ ... အမုန်းဆုံး၊ အရွံဆုံး၊ အစက်  
ဆုပ်ဆုံးမိန်းမသား၊ ရန်သူစစ်စစ်ကြီး ဖြစ်သွားခဲ့ရပါချေပြီ။  
ဒီလိုမိန်းမ၏ အရိပ်မှာ ညီတူမလေး မကြီးပြင်းစေရပါ။

“မင်းလည်း အိမ်ထောင်ကျနေပြီမဟုတ်လား၊ နောက်  
ပိုင်းကိစ္စတွေအားလုံး ပြည်ဖွဲ့ကားချပြီဆိုရင် ... နှင်းခဲ  
နဲ့လည်း ပတ်သက်စရာမလိုဘူး၊ ဒီအိမ်ကိုလည်း ဖုန်း  
ဆက်စရာမလိုဘူး”

ညီ ... သူ့ကို အထင်သေးရွံရှာခဲ့ပါပြီ။

မေမေ ကွယ်လွန်တာက ကံကုန်နေတဲ့အထဲ  
ပါတော့။ ဖေဖေမရှိတော့သည့်နောက်ပိုင်းမှာ ဘဝကြီးတစ်  
ခြမ်းပဲကျသွားရသလို ခံစားရနေရုံသာ မေမေ၊ သက်ဆိုး  
မရှည်ရခြင်းတွင် တိုကိုအတွက် စိတ်ဆင်းရဲရခြင်းလည်း မပါ  
ဘဲမနေပါ။ သို့ပေမယ့် ရောပိုင်းရောက်ပြီမို့ ... သက်တမ်းစေ့  
ဟု ပြောနိုင်ပေမယ့် ... ကိုကိုကွယ်လွန်တာကတော့ စော  
လွန်းပါသည်။ ကိုကိုသည် လူ့လောကကြီးမှာ သက်တမ်းစေ့  
အောင် နေမသွားရရှာပါ။ သူ့မိတ်ပြစ်နှင့်သူ၊ စောစောဇာတိ  
သိမ်းသည်ဟုဆိုနိုင်ပေမယ့် ... ကိုကိုမိတ်မခြင်းများအားလုံး  
ရတနာထံမှာ မြစ်ဖျားခံသည်ဟု ညီက စွပ်စွဲပါသည်။ ဒါ  
ကို ရတနာက သိသည်။

ညီ ...

လောကမှာ အသွင်မတူ၊ စရိုက်မညီ၊ လူသား  
နှစ်ယောက် အချစ်ထူးကြတယ်တဲ့။ မာနကိုယ်စီနဲ့ လမ်းခွဲ  
ချိန်မှာ တစ်ယောက်သောလူစားက ကိုယ်ကောင်းကျင့်နိုင်သူ  
မို့ သူ့ဘဝသူ အတိမ်းစောင်းမခံခဲ့ဘူး။ တစ်ယောက်သောလူ  
သားကတော့ အားနဲ့မျိုးမို့ စိတ်မခိုင်စွာဘဲ ... စိတ်ရှေ့က  
ပြေးတဲ့နောက်မှာ ကိုယ်ပါခဲ့တယ်။

စိတ်နောက်ကိုယ်ပါ ... တဲ့။

တစ်ဖက်သားအပေါ် မကျေနပ်စိတ်နဲ့ အလွဲဟိုက်  
ခြင်းရဲရလဒ်ဟာ အိမ်ထောင်ရေးအဆင်မပြေခြင်းပဲ။ မိမိ ချွန်  
မနှစ်သက်သောသူဟာ ကိုယ်နဲ့ ဘယ်လိုပဲအသွင်တူစေကာမူ  
ခေတ္တာအရင်းမခံတဲ့အခါမှာ၊ နက်ရှိုင်းရာလေးရပ်မှာ အချစ်အုတ်

မြစ်မချခဲ့တဲ့အခါမှာ ... ညီရေ ... အချစ်မပါတဲ့အိမ်  
ထောင်ရေးဟာ ဆောင်းတွင်းမှာတိုက်တဲ့ လေရူးလို ဦးတည်  
ရာမဲ့သလောက် အဓိပ္ပာယ်မရှိဖြစ်တတ်ပါတယ်။

ဒါဟာ လျှောက်လဲချက် အစီရင်ခံစာမဟုတ်  
သော ရင်ဖွင့်အိတ်ဖွင့်၊ နှလုံးသားရဲ့ ပွင့်အံပေါက်ကွဲခြင်း  
စာစီစာတုံးလို့မှတ်ယူပါ။

မည်သူမပြု မိမိမူဆိုတဲ့စကားကို လက်ခံပါ  
တယ်။ ကိုယ်ပျက်စီးခြင်းဟာ ကိုယ့်ကိုကိုယ် ဖျက်ဆီးတာ  
ပါ။ မည့်သူဖျက်လို့မှ မပျက်နိုင်ပါဘူး။ ကိုယ့်ကိုကိုယ်ပဲ  
ဖျက်ဆီးနိုင်ပါတယ်။ ဘူတစ်ပါးဖျက်လို့ပျက်ရတယ်ဆိုတာမျိုး  
က အားမတန်လို့မာန်လျှော့ရရင်တော့ တစ်မျိုးပေါ့။ ကိုယ့်  
စိတ်နဲ့ကိုယ့်ကို ... ထင်တိုင်းကျဲ စိတ်မခိုင်တဲ့ အားနဲ့မျိုး  
တစ်ယောက်ရဲ့ကျရှုံးခန်းမှာ နာမည်တစ်ခု အဖတ်ဆည်လို့  
မရခဲ့ပါဘူးဆိုရင် ... ဆင်ခြေအလျှောက်ကောင်းလေခြင်းလို့  
မယူဆပါနဲ့။

ဘဝဆက်တိုင်းဝေးကြပါပြီ ... ညီ။

ရတနာစီချယ်

သူ့ဘဝမှာတော့ သူ့ဆင်ခြေနှင့်သူရှိနေခဲ့သည်  
သာ။ လူဆိုးစားမြူ လူ့အသက်ပေါင်းများစွာကို သတ်ဖြတ်  
ခဲ့သူပင်ဖြစ်လင့်ကစား ... ကိုယ့်ကိုကိုယ်တော့ မေတ္တာကြီး  
သူအဖြစ် ထင်မှတ်တတ်ကြပြီမဟုတ်လား။ သေနတ်နှစ်ရက်

ကိုင်ပြီး လူသားပေါင်းများစွာကိုသတ်ခဲ့တဲ့လူဆိုးကြီး “ကရောင်  
လီ”က နှမ်းနယ်နေတဲ့သူရဲအင်္ကျီအောက်မှာ ကြင်နာတတ်တဲ့  
နှလုံးသားတစ်ခုရှိလေရဲ့ ... လို့ ပြောခဲ့ဖူးသည်ပဲ။ ညီက  
ရတနာစာကို လျစ်လျူရှုခဲ့သည်။ သက်ဆိုးမရည်ရာသူ ကိုကို  
ဈာပနသို့ “ရတနာ မလာပါနဲ့” ဟု အကြောင်းကြားခဲ့သည်။

ကိုယ့်ကုန်တိုက်ကြီးသာမက ကိုတို့ကုမ္ပဏီကို  
ပါ ပြန်လည်ထူထောင်လုစီကိုင်ရသည်။ ခုမှမြင်တွေ့သိမြင်  
ကျွမ်းဝင်သူတွေက နှင်းခဲကိုတွေ့လျှင် ...

“သူလေးက ဘယ်သူလေးလဲ” ဟု မေးတိုင်း ...  
“ကျွန်တော့်သမီးလေးပါ။ ကျွန်တော့်ရဲ့ တစ်ဦးတည်း  
သော တွယ်တာရာလူသားလေးပါ။ ကျွန်တော့်မိသား  
စုက သက်တမ်းစေ့မနေကြရတော့ ကျွန်တော်နဲ့ဒီသမီး  
လေး နှစ်ယောက်ပဲ လူ့လောကမှာကျန်ပါတယ်ဗျာ”  
ဟု ပြောခဲ့သည်။ နှစ်နှင့်ချီ၍ကြာခဲ့တော့လည်း  
ရှေးတုန်းကဖြစ်ရပ်တွေကို လူတွေမေ့ကြ၏။

နှင်းခဲလေးကိုတော့ ညီ ... တုန်နေအောင်ချစ်  
ရပါသည်။ ညီဘဝမှာ မိဘမရှိ၊ အခြွှာအစ်ကိုမရှိ၊ တစ်ယောက်  
တည်းမှ တကယ့်ကိုအထီးကျန်၊ တစ်ချိန်ကရှိခဲ့ဖူးသော ချစ်  
သူကိုလည်း မေ့လျော့ပြီ။ ဥပေက္ခာစိတ်ထားဖြင့် မေ့လို့ထား  
လိုက်နိုင်ခဲ့ပါပြီ။ ညီအတွေးမှာ နှင်းခဲအမေကို ဖျောက်ထား  
သည်။ နှင်းခဲသည် ကိုကိုသမီးဆိုတာတော့ ညီယု၏ ယုံ  
လို့လည်း ကိုယ့်ကိုကိုယ် မှဆိုးဖိုအမည်ခံလျက် ဒီသမီးလေး  
အတွက် ဖခင်နေရာမှာလည်း နေပေးခဲ့သည်။ မိခင်နေရာမှာ

လည်း နေပေးခဲ့သည်။

ဖွားမေကြီးက နင်းခဲကို သံယောဇဉ်ကြီးစွာ  
ငွေမျိုးမတော်စပ်သည့်အိမ်မှာ နေနေရသည်မို့ မျက်နှာမငယ်  
အောင် နေရာပေးခဲ့ခြင်းအပေါ်မှာ အခွင့်ကောင်းယူ စွက်ဖက်  
လာလျှင်တော့ ညီက သူ့အခွင့်အရေးများကို ပြန်လည်သိမ်း  
ငင်ရမည်ဖြစ်တော့၏။



“ဒီအကြောင်းတွေပြောပြရမယ်လို့ ဖွားမေကို ကိုယ်  
ပြောခဲ့တယ်၊ ပြောလား”

“ပြောပါတယ် ဆရာ၊ ဒါပေမယ့် ... ”

“မြအဆင်း ... ကိုယ့်ကိုဘယ်လိုခေါ်လိုက်တာလဲ”

“ဆရာဟာ ခုချိန်ထိ ကျွန်မရဲ့အလုပ်ရှင်ပါ။ ဖွားမေ  
က ဆရာ့အကြောင်းတွေ ကျွန်မကိုပြောပြပါတယ်၊  
ဒါပေမယ့် ... ပြောပြခြင်း မပြောပြခြင်းဟာ ကျွန်မ  
အတွက် ဘာမှထူးခြားခြင်းမရှိတော့ပါဘူး၊ ဘာဖြစ်လို့  
လဲဆိုတော့ ... ကျွန်မ အလုပ်ထွက်ရတော့မှာမို့ပါ”

“ဘာ ... မြအဆင်း ဘာပြောတယ်”

“ဆရာ့ကို ကျွန်မအကြောင်း ပြောပြဖူးပါတယ်၊ ကျွန်မ  
က ဒီအိမ်မှာ ညအိပ်ညနေ ... နေရမယ်ဆိုတော့  
တစ်မိန်းတစ်ယောက်အနေနဲ့ ဆရာက နေခွင့်ပေးရမှာ  
စိတ်ဖြောင့်အောင် ... ”

“ကျွန်မ... မိဘမဲ့ဂေဟာကိုရောက်ခဲ့ရတဲ့အကြောင်း  
တွေ ပြောခဲ့ဖူးပါတယ်”

“ပြောဖူးတယ်လေ ... သိသားပဲ”

“အဲဒီတုန်းကပြောဖူးတဲ့ ကျွန်မရဲ့ဒုတိယမေမေဆိုတဲ့  
မိတ္တူ ဒေါ်ယဉ်မေက ကျွန်မဆီ ဆက်သွယ်လာလို့  
ပါ”

“လုံးဝအဆက်အသွယ်ပြတ်နေပြီဆို”

“ဟုတ်ကဲ့ ... ဒုတော့ ... ကျွန်မကိုတွေ့ချင်လို့  
ကျွန်မတို့ဂေဟာကို သွားရှာပါတယ်။ အဲဒီကမှတစ်  
ဆင့် ကျွန်မရဲ့ ရန်ကုန်တည်းခိုအိမ် မမတင်တင်မော်  
အိမ်၊ အဲဒီကမှ ကျွန်မဆီကို ဖုန်းဆက်အကြောင်းကြား  
တာပါ”

“ဘယ်တုန်းကလဲ”

“မနေ့ကညနေဘက်မှာပါ”

“ဒေါ်ယဉ်မေကိုယ်တိုင်လား”

“ဒေါ်ယဉ်မေက တော်တော်နေမကောင်းဖြစ်နေလို့ အိပ်  
ရာထဲမှာ မထနိုင်တော့ပါဘူး။ သူ့ရဲ့အကျိုးဆောင်ရွေး  
နေက လိုက်ရှာတာပါ”

“သူ့သားတွေရော”

“ကျွန်မ မမေးမိလိုက်ပါဘူး”

“သူက ဘာအတွက်တွေ့ချင်တာတဲ့လဲ”

“တွေ့ချင်တာဟာ တွေ့ချင်တဲ့အတွက်ပဲဖြစ်ပါလိမ့်မယ်”

“ရှင်းသွားတာပဲ”

နေအုံက မျက်မှောင်ကုပ်၍ မျက်နှာတင်းနေ၏။

“အခု ... ခင်ဗျားကဘာလုပ်ချင်တာလဲ။ အလုပ်ထွက်  
တာလား”

“ကျွန်မ ဒီလောက်မစွန့်စားရဲပါဘူး။ ဒီအိမ်လိပ်စာနဲ့  
အဝေးသင်တက်ဖို့ လျှောက်လွှာထည့်တင်ပြီးပြီဆိုတော့  
ကျွန်မကို ဆရာက အလုပ်မထုတ်သေးရင်”

“ခင်ဗျားကို ဘယ်သူကထုတ်နေလို့လဲ”

“ကျွန်မ ခွင့်ပဲယူချင်တာပါ”

“ဘယ်နှစ်ရက်လဲ”

“ကျွန်မ ... အခြေအနေအရ ဖုန်းလှမ်းဆက်ပါ့မယ်”

“ဘယ်ထိသွားရမှာလဲ”

“ဒီရန်ကုန်မြို့တင်ပါပဲ။ ကျွန်မရဲ့ ဒုတိယမေမေက ပြင်  
ဦးလွင်ကနေ ခြေရာဖျောက်ပြီး လူဦးရေသိပ်သည်းထူ  
ထပ်တဲ့ရန်ကုန်မှာ လာပြီးခြေရာဖျောက်၊ မျက်ခြေမြတ်  
ထားတာဖြစ်ပါလိမ့်မယ်”

“လိပ်စာပြောနိုင်မလား”

“ဗဟန်း ... ရွှေတောင်ကြားထဲမှာပါ”

မြအဆင်းက လိပ်စာအတိအကျပြောပြလိုက်  
သည်။ စကားကောင်းမပြောနိုင်ဘဲ ဘုံဆတ်ဆတ်ဖြစ်နေသော  
နေအုံ၏သဘောကို ရိပ်စားမိ၏။

“ကျုပ် လိုက်ပို့ခွင့်ရှိလား”

“ကျေးဇူးတင်ပါတယ်”

ယာဉ်မောင်းကိုတောင်ခေါ်မနေတော့ပါ။ နေအုံ

က ကာအို ကိုယ်တိုင်မောင်းပို့ဖို့စောင့်၏။ မြအဆင်းက အကျိုး ရှိနေစေရန်ပျော့ပျော့၊ ရေညှိစိမ်းထဘီလေးနှင့်ပဲ ထွက်လာ၏။

“ခင်ဗျားမှာလည်း ဒီဝတ်စုံကလွဲလို့ မရှိတော့ဘူးလား”

မြအဆင်းက ယုံယုံပြုံး၏။

“ဘဝမမေ့ချင်လို့ပါ”

ကားပေါ်မှာ နှစ်ယောက်လုံး စကားမပြောဖြစ်ကြပေ။ မြအဆင်းက မှန်ကပ်တင်းမာနေသော နေအုံကို ကြောက်နေ၏။ သူစိတ်တိုင်းမကျဖြစ်နေပုံရသည်။ တော်ကြာ ရွှေတောင်ကြားသို့မပို့ဘဲ သူမောင်းချင်ရာမောင်းချသွားလျှင် ဒုက္ခ ... ဟုတွေးလန့်နေ၏။ နေအုံရင်ထဲကျတော့ ဗလောင် ဆူနေသည်။ ဖွားမေကြီးကိုလည်း တော်တော်ဒေါသဖြစ်သည်။ သို့ပေမယ့် ... ဖွားမေကြီးနေရာမှာ မိမိဆိုလျှင်လည်း နင်းခဲအတွက် ဒုတိယမေမေဆိုတာမျိုး ရှိမလာစေချင်မှာပဲဟု ကိုယ်ချင်းစာနိုင်သည်။ ဖွားမေကြီးကသာ သူ့မြေ ကိုယ့်တူမကို ကိုယ်က မုဆိုးဖိုအမည်ခံပြီး စောင့်ရှောက်ပေးသောကျေးဇူးကို မထောက်မထားရှိတော့သည်။

“မြအဆင်း ... ကိုယ်နဲ့ရတနာနဲ့ကိစ္စ အမြင်ရှင်းရဲ့လား”

“ဘာကိုလဲ”

“ကိုယ်က နင်းခဲလေးရဲ့အဖေနေရာမှာ နေပေးနေတဲ့အတွက်”

“ရှင်းပါတယ်”

“ရှင်းပါတယ်လို့ ပြောပုံကိုက ရှုပ်နေသေးတဲ့လေသံပေါက်နေတယ်။ နင်းခဲရဲ့တစ်ခုမှာ ရတနာလိုမိခင်မျိုး ရှိခဲ့ဖူးတယ်ဆိုတာ မဖြစ်စေချင်လို့ပဲ ရတနာနဲ့ လုံးဝ ဖြတ်တောက်ပစ်လိုက်တာ။ ကိုယ့်သမီးဆိုတော့ ရတနာနဲ့ ဘာမှမဆိုင်တော့ဘူး ...

“ဒါဟာ ... နင်းခဲကိုချစ်လို့လည်းတစ်ကြောင်း၊ မေမေ့ကိုကိုတို့ ရောက်လေရာဘဝကနေသာ ပြန်မြင်တွေ့နိုင်မယ်ဆိုရင် သူတို့စိတ်ချမ်းသာပြီး ကျေနပ်ကြည်နူးနိုင်ဖို့ကတစ်ကြောင်း ...

“ကိုယ် ငဲ့ကွက်တဲ့ထဲမှာ ရတနာ လုံးဝမပါဘူး။ အဲဒါကိုယ့်လား”

“ယုံပါတယ်”

“ဂျုံနီကိုလည်း ကိုယ် လုံးဝစိတ်မဝင်စားတော့ဘူး။ ယိုလား”

လုံးဝစိတ်မဝင်စားတော့ဘူး ... ဆိုတော့ အစကတော့ စိတ်ဝင်စားတယ်ပေါ့ ... ဟု မေးလိုစိတ်နှင့် သူ့အနီတို့ချင်၏။ သို့ပေမယ့် မမေးတော့ပါ။

“ယုံလားလို့မေးနေတယ်”

“ယုံပါတယ်”

“မြအဆင်းကိုချစ်တယ်ဆိုတာရော ယုံလား”

မြအဆင်း ရင်ထဲမှာအရမ်းကိုယုံကြည်မိပေးသလို ချင်စိတ်မရှိပါ။

“ကိုယ်မေးနေတယ်လေ မြအဆင်း”

“အဲဒီခေးခွန်း ဖြေစရာမလိုပါဘူး၊ ဆရာနဲ့ ကျွန်မက အလုပ်ရှင်နဲ့ ကျူးရှင်ဆရာမပဲ”

“မြအဆင်း ... ကိုယ်ဖွင့်ပြောတဲ့မနက်တုန်းက မင်းရဲ့အမူအရာတွေ ညင်သာခဲ့ပါသေးတယ်၊ ဒါကိုမငြင်းပါနဲ့”

“မိန်းမသားတွေဟာ အရှက်သည်းတဲ့အခါမှာ အမူအရာက နဲ့နဲ့ နှောင်းနှောင်းဖြစ်တတ်ပါတယ်၊ ဆရာ ... အဓိပ္ပာယ်ကောက်မလွဲပါနဲ့”

“ဖွားမေကြီးမြောက်ပေးလို့ နှင်းခဲက တွေ့ကရာတွေပြောတာနဲ့ စိတ်ပြောင်းသွားတာပါကွာ၊ မသိရင်ခက်မယ်”  
“ကိုယ့်ကိုကိုယ် အထင်မကြီးပါနဲ့ ဆရာ”

“ဩ ... ကျုပ်က မင်းလက်ခံနိုင်လောက်တဲ့အဆင့်ကို မမိဘူးပေါ့”

“ကျွန်မက မမိတာပါ”

“စိတ်လျော့ပေးစမ်းပါ မြအဆင်းရယ်၊ ကိုယ် တောင်းပန်ပါတယ်၊ မြအဆင်း တစ်သက်လုံး ... တစ်ဘဝလုံး လူချမ်းသာ စိတ်ချမ်းသာနဲ့ နေသွားနိုင်အောင် ကိုယ်ထားပါမယ် ...”

“မြအဆင်းဖြစ်ချင်တာတွေ အကုန်ဖြစ်ရမယ်၊ မြအဆင်းဘက်က တစ်ခုပဲလိုက်လျော့ပေးပါ၊ နှင်းခဲကို ကိုယ်ဆက်မွှေးချင်တယ်၊ အဲဒါကလွဲရင် ကျန်တာအားလုံး မြအဆင်းသဘော”

နေအံ့ လေသံနည်းနည်းလျော့ကျသည်။

အဲသည် နှင်းခဲကြောင့်ပဲ မြအဆင်းက ငြင်းချင်ရတာဖြစ်ပါသည်။ မြအဆင်း ... မိုက်မဲရွာလက်ခံလိုက်ဖို့အဆင်သင့်တောင် ဖြစ်ခဲ့ရပါပြီ။

“တိချာနဲ့ စာမသင်ချင်တော့ဘူး” တဲ့။

ဒုတိယမေမေအဖြစ် လက်ခံဖို့သေးလို့ ... စာတောင်မသင်ချင်တော့သည့် နှင်းခဲလေး၏ခံစားချက်ကို ကိုယ်ချင်းစာနိုင်ခဲ့ပါသည်။ မြအဆင်းသည် ချမ်းသာကြွယ်ဝသော မိဘမျိုးရိုးမှ ဆင်းသက်ခဲ့သည်။ မြအဆင်းအခြေအနေက ဒီလိုဖြစ်ဖို့မရှိ၊ သို့ပေမယ့် ... ဖြစ်ခဲ့၏။ လေလွင့်ခဲ့၏။ ဒါဟာ ... ဖေဖေ နောက်အိမ်ထောင်ပြုလိုက်ခြင်းမှ ဖြစ်ရပေမည်။ ဒုတိယမေမေ ... ဆိုတာ၏ ခိုးစနက်ကို မြအဆင်း လှိုမ့်နေအောင်၊ လွင့်နေအောင် ခံစားခဲ့ရဖူးပြီးမှ တိုယ်တိုင် ဒုတိယမေမေဖြစ်ဖို့ ... မတွေးဝံ့ပါပြီလေ။

“ဖြေခဲ့စမ်းပါ မြအဆင်းရယ်၊ ကိုယ် နေလို့မမြောင့်လွန်းလို့”

“ဘာကိုဖြေခဲ့ရမှာလဲ ဆရာ”

“မြအဆင်း ကိုယ့်ကိုချစ်တယ်မဟုတ်လားဟင်”

“လူကောင်းလူတော်တစ်ယောက်ကို လေးစားကြည်ညိုခြင်းဟာ အချစ်နဲ့တခြားစီပါဆရာ”

“တောက်”

နေအံ့ ဒေါသတွေဝုန်းခနဲကြွရပြန်၏။ နေအံ့ သိပ်သိပ်ပါ၏။ ဒီကောင်မလေး မျက်စိမိုတ်ပြီး ညားနေတာ။

“ဒေါသဖြစ်ဖြစ်နဲ့ကွာ ... ခုနေ ဘာဘာလားလား

ဆင်းချင်ဆိုင်လေးလိုက်ချင်တယ်”

“နှင်းခဲလေး ဖခင်မဲ့သွားမှာပေါ့ ဆရာ”

နေအုံ အံ့ကြိတ်၏။

“လှူခြံထင်ပါတယ် ဆရာ၊ ဟုတ်ပါတယ် ... ခြံနံပါတ်က အဲဒါပါပဲ”

“မင်း ... မတင်တင်မော်ကို အဖော်ခေါ်ခဲ့ဖို့ကောင်းတယ်”

“သူ့မှာလည်း အလုပ်တစ်ဖက် ကလေးတစ်ဖက်နဲ့ အခါခပ်သိမ်းမအားပါဘူး”

“ကိုယ်စောင့်နေပေးမယ်လေ”

“ထားခဲ့ပါဆရာ”

“နေချင်တယ်”

“ထားခဲ့ပါ”

“စိတ်မချဘူး”

“ထားခဲ့ပါဆရာ”

“ထောက် ... ဒီတစ်ခွန်းကလွဲပြီး မပြောတတ်တော့ဘူး”

ကားကို ခြံထဲသို့မောင်းဝင်ခဲ့သည်။ ခြံက ဟင်းလင်းပွင့်နေသည်။ ခြံစောင့်တွေဘာတွေရှိပုံမရ။ ဧည့်ခန်းသို့ဝင်တော့ မိန်းကလေးတစ်ယောက်က တံခါးဖွင့်ပေးသည်။

“ကျွန်မကို စိတ်ချပြီးထားခဲ့ပါတော့”

သူ့ကို မြန်စေချင်လှပါပြီ။ သူ့ခံစားချက်ကိုသိ၏။ မြအဆင်းရင်ထဲမှာကျတော့ရော ... ။ ကိုယ့်ခံစားချက်

ကို ကိုယ်ပို၍သိသေးသည်။ သူ မြန်မြန်မပြန်လျှင် မြအဆင်းမှာ ငြင်းဆန်နိုင်ခြင်းခွန်အား ပျောက်ဆုံးတော့မည်။

“ဘယ်တော့လာခေါ်ရမလဲ”

“ကျွန်မ ဖုန်းဆက်ပါ့မယ်”

“မနက်ဖြန်မနက် လာခဲ့မယ်”

“ကျွန်မကို တည်တံ့တဲ့မိန်းမသိက္ခာ ခြံစေချင်ရင် ဆရာမလာခဲ့ပါနဲ့”

“ပြီးရော”

နေအုံက ကားကိုမောင်းထွက်ခဲ့တော့သည်။



မြင်ကွင်းက မသက်သာလှပါ။

ခေါ်ယဉ်မေသည် ဒီလောက်နှစ်တွေအတွင်းမှာ မဟန်တဆ ကျဆင်းအိုမင်းသွားခဲ့သည်။ အိပ်ရာပေါ်မှာ ပက်လက်ကလေး။ ခုတင်ဘေးမှာ တိုင်ထောင်လျှက် ပိုက်တွေ၊ ဗုလင်းဖောက်ထိုးတွေနှင့်မို့ လူနာ၏အခြေအနေကို အကဲခတ်နိုင်တော့သည်။ မြအဆင်းက အခန်းကိုကြည့်၏။ ထောင့်ပြာဝတ် သူနာပြုဆရာမရှိနေသည်။ ထောင့်ပါသေးရဲ့ ... သူ့တွေးမိ၏။ သူမသည် ကိုယ့်အပေါ် ဘာတွေအာယ်လို့လုပ်ခဲ့ပါစေ ... ခုလိုပုံနှင့်တွေ့ရတော့ သဘားဖွယ်ဖြစ်နေရပါပြီ။



“မြအဆင်းလား”

“ဟုတ်ပါတယ်”

“အဖေနဲ့တူလိုက်တာ”

မြအဆင်း၏ ရုပ်ရည်က ဆယ်နှစ်အတွင်းမှာ ဗေဒနာနှင့် တော်တော်တူလာတာကို မြအဆင်းလည်း သတိထားမိပါသည်။

“အန်တီယဉ် သက်သာလား”

အန်တီယဉ် ... ဟု ဘယ်တုံးကမျှမခေါ်ခဲ့ဖူးဘူးထင်သည်။ ဖေဖေကတော့ “ယဉ်” ဟု ခေါ်ဖူးတာမှတ်မိ၏။ သို့ပေမယ့် ... နှုတ်က လွတ်ခနဲထွက်သွားသည်။

“ကျွန်မတို့သားအမိ ခဏစကားပြောပါရစေ”

“ရတယ်လေ”

ဆရာမက အခန်းပြင်သို့ထွက်ရာတွင် တံခါးကိုပါ ပိတ်ပေးသွားခဲ့လေသည်။

“မြအဆင်း”

“ရှင်”

“ခွင့်လွှတ်ပါ”

“ဟုတ်ကဲ့”

မြအဆင်း မျက်ရည်ကျရှာပါပြီ။ ဖေဖေကို သတိရ၏။ မျက်စိရှေ့မှာ အိုမင်းနာကျင်နေရှာသော အမျိုးသမီးကြီးသည် တစ်ချိန်က ဖေဖေဇနီးဖြစ်ခဲ့ဖူးသည်လေ။

“အဝတ်ဘီရိုအောက်ဆုံးထပ်အံ့ဆွဲလေ၊ ဆွဲထုတ်လိုက်ရင် ဘေးမှာအံ့ဝှက်ကလေးရှိတယ်၊ ဆွဲခါ၊ သော့ခွို”

“ဟယ်၊ နှစ်ချောင်းတည်း”

“အန်တီယဉ် ဘာတွေပြောနေတာလဲ၊ ဖြည်းဖြည်းပြောလေ”

မြအဆင်းက ဒေါ်ယဉ်မေ့နားသို့ တိုးကပ်လိုက်ရသည်။ ဒေါ်ယဉ်မေ့က စကားကို ကျယ်ကျယ်ပြောရလျှင် မောရှာ၏။ မျက်ရည်များစီးကျလာသည်မို့ မြအဆင်းက သုတ်ပေးရသည်။

“ဟိုဘီရိုအဟောင်းကြီး၊ အဝတ်ဘီရိုလိုမျိုးကို တစ်ချောင်းဖွင့်၊ အထဲမှာ ဘီရိုသေးသေးတစ်လုံးရှိသေးတယ်၊ နှစ်ထပ်၊ အထဲကဘီရိုကို တစ်ချောင်းဖွင့် ...

“အထဲမှာ ... မြအဆင်းဖေဖေ ရှုစေ့ချန်ရစ်ခဲ့တဲ့ ပစ္စည်းတွေ၊ လက်ဝတ်လက်စားတွေနဲ့ ငွေတွေပဲ၊ မြတွေတိုက်တွေအားလုံး ရောင်းခဲ့ပြီ၊ ဒီခြံတစ်ခြံပဲကျန်တယ် ...

“အဲဒါတွေရောင်းရတဲ့ ပိုက်ဆံတွေ၊ ရွှေတုံးလေးတွေ တချို့ဝယ်ထားတယ်၊ အဲဒီထဲမှာရှိတယ်၊ မြအဆင်းယူပါ”

“အို ... နေ ... နေပါစေ”

“အန် ... အန်တီက နေရတော့မှာမဟုတ်ဘူး”

“ကျွန်မ ... ကျွန်မရောက်လာပြီပဲ၊ ကျွန်မပြုစုပါမယ်၊ ဘာမှမဖြစ်နိုင်ပါဘူး”

မြအဆင်း၏ ခွင့်လွှတ်နိုင်မှုအပေါ် ကြည်နူးရာသည်ထင်ပါရဲ့၊ ဒေါ်ယဉ်မေ့က ပြုံးသည်။ သို့ပေမယ့် ...



အပြားက လှုပ်မလာနိုင်တော့ချေ။ မြအဆင်း... ယူကြီးမရ ဖြစ်သလိုလို... သံတံခံဝေကတရားရမိတော့သည်။ ဒေါ်ယဉ် မေသည် မေ့ပစ္စည်းတွေကို သူ တော်တော်မက်မောခဲ့သည်။  
 အဖေအိမ်... မေ့မေ့ရှိသည့်အခါမှာလည်း သူနှင့်မြအဆင်း တို့ ခွဲဝေယူကြလျှင်တောင် တစ်ဝက်ဆိုသောအတိုင်းအတိုက် နည်းမည်မဟုတ်ပါ။ သို့ပေမယ့် ... သူခွဲဝေပေးရန် တွန့် တိုခဲ့သည်။ လောဘကြီးခဲ့ရာသည်။

ဆယ်နှစ်ဆိုသော ကာလအတောအတွင်းမှာ ... ဘယ်လောက်များ သူမြိုးခြံအင်တံခံပြီး ဒါတွေကုန်အောင်လုပ် ခဲ့ပါလိမ့်။ စည်းစိမ်ဥစ္စာဟူသည် မ်စားထိုက်မှခံစားရသည်။ မြအဆင်းဆိုလျှင် ချမ်းသာကြွယ်ဝသောမိဘ၏ တစ်ဦးတည်း သောသမီးဖြစ်ရပါလျက် မခံစားထိုက်သည်မို့ ဆယ်နှစ်ဆယ် မိုးလုံးလုံးမှာ ဆင်းရဲဒုက္ခရောက်ခဲ့ရလေ၏။ တစ်နည်းအား ဖြင့်တွေးရသော် ... ဒေါ်ယဉ်မေကို ကြိဖန်ကျေးဇူးတင်ရပါ ဦးမည်။ မြအဆင်းကို ဂေဟာလိုနေရာမျိုးကိုမို့မို့၍ ဒီလောက် အခြေအနေအဆင့်အတန်းကလေးမှာရှိရသည်။ ခိုင်းဖို့စေဖို့ ဓာတ်အိမ်အိမ်မှာများ အပြီးအပိုင်ပေးပစ်ခဲ့သော် မြအဆင်းဘဝ က တွေးခုံစရာမရှိပြီ။

“မြအဆင်း အားလုံးယူလိုက်တော့”  
 “အန်တီယဉ် ... ကိုကြီးတို့ ကိုလေးတို့ရော ... ဘယ်မှာလဲ”  
 ဒေါ်ယဉ်မေ ခေါင်းခါသည်။  
 သင်္ဘောလိုက်ချင်သည်ဟု အမေကို ပူဆာကြ

သည်မို့ အမေက မဖြစ်ဖြစ်အောင်လုပ်ပေးလိုက်ရသည်။ ဗိုလ် တိုင်းပြည်မှထွက်ခွာသွားသည့်နေ့မှစ၍ အမေဆီ တစ်ယောက် ကမျှ စာမရေး၊ ဖုန်းမဆက်၊ အဆက်အသွယ်လုံးဝမလုပ်၊ သေလေသလား ရှင်လေသလားမသိ၊ ဒေါ်ယဉ်မေ မနေနိုင် လွန်း၍ သူတို့သင်္ဘောကုမ္ပဏီသို့ တတ်သမျှ မှတ်သမျှနှင့် ဆက်သွယ်စုံစမ်း၏။

“ခြောက်လနှင့် ကမ်းပေါ်တက်သွားပါသည်” ဟု ... အယ်ကမ်းပေါ်တက်သွားလေသလဲ။ အမိမြေ၏ ကမ်းပေါ်သို့တော့ မဟုတ်နိုင်။ ကိုယ့်တိုင်းပြည်ပြန်လာလျှင် အမေကိုလွမ်းလွန်းလို့မဟုတ်သည့်တိုင် ဝိုက်ဆံတောင်းဖို့တော့ ရောက်လာလိမ့်ဦးမည်။ နောက်စာစိယောက်ကျတော့လည်း တူ တူ။ သူ့ကမူ တစ်နှစ်ပြည့်အောင်လုပ်သွားသေးသတဲ့။ သူတို့ အမေကိုလည်းမလွမ်း၊ အမိမြေကိုလည်းမလွမ်း၊ စိမ်းကား ပြတ်တောက်နိုင်လွန်းတာလား။ သက်ရှိထင်ရှားမှရှိသေးခဲ့လား။

ဒါတွေကို ဒေါ်ယဉ်မေ ပြောမပြနိုင်တော့ပါ။ ခွန်အားမရှိသလို၊ မခံစားနိုင်တာကလည်းပို၏။ အတိုင်းတော် ဆောင်ရွက်ကြီးက ပြောပြပါလိမ့်မည်။ ဒေါ်ယဉ်မေ ရောင် တကြီးစွာရသည်။ သူများသားအဖ သေကွဲကွဲချင်သည် သူ့ဘာသာ ကားမှောက်သည်ဆိုပေမယ့် ... ကိုယ့်ရောက် ကင်းခဲ့ပါ။ အသက်ရှင်စဉ်ကလည်း စိတ်ဝမ်းကွဲအောင် ... ခွဲဖူးသည်။ ဤငရဲကို သံသရာမဆိုင်းဘဲ ခုသမယမှာ ခံစား ရပါပြီ။ သားတွေဘယ်ရောက်နေကြပြီလဲ။  
 ကိုထွန်း စည်းစိမ်တွေကွေ့လျော့ အသက်...

ကိုထွန်းသမီးတော်ကို စွန့်ပစ်ခဲ့သည့်အတွက် ယခု ပြန်လည်ပေးဆပ်ခြင်းဖြင့် နောင်ဘဝ မပါပါစေနဲ့တော့။

“ရှေ့ဦးကျော်ခေါင် ... သူ့ကို ပိုက်ဆံနည်းနည်းပေးထားတယ်။ သူပဲ ဆရာမခေါ် ... ဆေးကုလုပ်ပေးနေတယ်။ သူ့ကို အကျိုးဆောင်ခပေးရတယ်။ တော်ပါတယ်။ စိတ်ကောင်းတယ်”

ကိုယ့်တုန်းက မတော်ခဲ့ပါ။ စိတ်ကောင်းလည်း မရှိခဲ့ပါ။ ခုလို မီးစာကုန်ဆီခန်းချိန်မှာ စိတ်ကောင်းသည့် လူတော်နှင့် လာတွေ့ရခြင်းမှာ ဒီဘဝကုသိုလ်ကံကြောင့်တော့မဟုတ်နိုင်ချေ။ ဟိုးရှေးရှေး အရင့်အရင့်ဘဝတွေတုန်းက ဘယ်ဘဝတစ်ခုခုမှာ ကိုယ် စိတ်ကောင်းထားခဲ့ဖူးသလဲမသိ။ အဲသည်ကုသိုလ်လေး ပြန်ခံစားရတာဖြစ်နိုင်ပါသည်။ ဒါတွေကို မြအဆင်းထံမှာ တစ်မိမိမိမ့် ဖွဲ့နွဲ့လို့ပြောပြချင်လှပါ၏။ မပြောနိုင်တော့ပြီ။ မြအဆင်းတစ်ယောက် ပစ်စလက်ခတ်ဖြစ်မအွားဘဲ ဆယ်တန်းကလေးအောင်ရှာတာကို ဖြေသာရပါသေးသည်။

ဒေါ်ယဉ်မေက မြအဆင်းကို ဖြစ်ကြောင်းရယ်ဖုကုန်စင်တွေကို စိကာပတ်ကုံး ပြောမပြနိုင်ပါ။ ပြောနိုင်သလောက် ဖြစ်တောင်းလေးပေါ်မှာ မြအဆင်း ခြုံငုံသဘောပေါက်ရသည်။ ခုတော့လည်း ... ဒေါ်ယဉ်မေက ရှိပစ္စည်းကို မြအဆင်းအားရွှေ့ပြီလေ။

“ကျွန်မ ... အန်တီယဉ်ကို ပြုစုပါ့မယ်။ အားမငယ်ပါနဲ့”

ဒေါ်ယဉ်မေ မျက်ရည်ကျပြန်၏။ ဤကလေးမသည် သူ ရစရာရှိတာတွေယူပြီး မြန်ရွက်သွားလည်းရပါလျက် ပြုစုဦးမည်ဟုဆိုနေသေးသည်။ သူ့တော်ကောင်းမလေးပေပဲ။ ကျန်းမာပါစေ၊ ချမ်းသာပါစေ။

ဦးကျော်ခေါင်နှင့်တွေ့သည်။

အကျိုးအကြောင်း နည်းနည်းပါးပါးထပ်သိရသည်။ ဦးကျော်ခေါင်က သူ့ကိုင်တွယ်သုံးစွဲနေရသော ငွေကြေးများ၊ အကျိုးဆောင်ခနှင့် ကုန်ကျပြီးစရိတ်စကများနှုတ်၍ စာရင်းနှင့်တကွ မြအဆင်းကိုအပ်သည်။ မြအဆင်းက မယူဘဲ လက်ကျန်ငွေများ ... ဦးကျော်ခေါင်ကို ပြန်ကန်တော့၏။

“ကျွန်မမှာရှိပါတယ်။ အန်တီယဉ်ကို ပြုစုစောင့်ရှောက်ပေးတဲ့အတွက် ကျွန်မ ကန်တော့ပါတယ်”

မြအဆင်းရောက်လာပြီး နောက်ထပ်ရက်ပေါင်းနှစ်ဆယ်မှာ ဒေါ်ယဉ်မေ ဆုံးပါသည်။

မြအဆင်းကို ခြေရာဖျောက်လိုစိတ်နှင့် တစ်ဦးတည်း အပေါင်းအဆင်းမရှိ တိတ်ဆိတ်စွာနေခဲ့သူမို့ ဒေါ်ယဉ်မေ၏ဈာပနက ခြောက်သွေ့လှသည်။ မြအဆင်းက သာတမ်းစာမှာ နားရေးကြော်ဖြာထည့်အည်။ ဒေါ်ယဉ်မေ၏ သွေးမျိုးသားချင်တွေကျန်သေးလျှင်လည်းသိစေ၊ ရန်ကုန်သို့ရောက်နေသော။

ယခုတိုင် မကြုံတွေ့ရသေးသော သူငယ်ချင်းနှင့်ပွင့်ဖြူ၊ အန်တီဖြူနှင့် ဦးဦးတို့တွေ့လျှင်လည်း မြအဆင်း ဒီမှာရောက်နေပြီဆိုတာသိစေ။ နာရေးကြော်ငြာ၏အောက်မှာ ကျန်ရစ်သူမိသားစုအစား “မြအဆင်း” ဟုပဲ ထည့်ခဲ့ပါသည်။ မြအဆင်း၏အတွေးတွေက မှန်ကန်ခဲ့သည်။ ဒေါ်ယဉ်မေ၏နာရေးမှာ အသိမိတ်ဆွေထဲမှ ပို့သူဆိုလို့ အန်တီဒေါ်မြဖြူနှင့် သူငယ်ချင်းနှင့်ပွင့်ဖြူတို့သားအမိပဲရှိပါသည်။

“ဖေဖေကဆုံးသွားပြီ၊ ကိုကိုက အိမ်ထောင်ကျတယ်၊ သမီးလေးတစ်ယောက်နဲ့”

ခုတော့ ... မြအဆင်းမှာ အရာရာပြည့်စုံခဲ့ပါပြီ။ သူငယ်ချင်းနှင့်ပွင့်ဖြူကို သူ စာသင်ခဲ့ရသောနှင့်ခဲလေးအကြောင်း ပြောပြသည်။ နှင်းပွင့်နှင့် နာမည်ချင်းမတိမ်းမယိမ်းမို့ ... နှင်းခဲလေးကိုတွေ့သည့်နေ့မှစ၍ နှင်းပွင့်ကို လွမ်းဆွတ်သတိရလှကြောင်းများ နှင်းပွင့်က ရန်ကုန်တစ်မြို့တည်းနေကြပါလျက် မြအဆင်းနှင့်မတွေ့ရတာကတော့ ထားပါတော့၊ မြအဆင်း ရန်ကုန်ရောက်တာ မကြာသေးလို့ ... ဒေါ်ယဉ်မေနှင့်မတွေ့ဖြစ်တာကို အံ့ဩကြောင်း၊ ပြောစရာစကားတွေက မကုန်နိုင်အောင် များပြားလှသည့်အထဲမှာ ... “ဆရာ” အကြောင်းကိုတော့ မြအဆင်းက ချန်လှပ်ခဲ့ပါသည်။

ပြည်ပုံးကားချခဲ့ပြီလေ။

“ဆရာ” ကလည်း စိတ်ဆိုးသွားပုံရပါသည်။ တကယ်ဆို ဒေါ်ယဉ်မေ၏နာရေးသတင်းကိုတွေ့လျှင် သူလိုက်လာဖို့ကောင်း၏။ မလာပုံထောက်တော့ သူ့ဘက်ကလည်း

မြအဆင်းကို ပြတ်တောက်ပြီထင်၏။

“ငါ ... အိတ်ကလေးလွယ်ပြီးဆင်းလာခဲ့တာ၊ ဘာမှတောင်မပါဘူး၊ အန်တီယဉ်မေမှာနေရလိမ့်မယ်လည်း ထင်မထားတော့ အဝတ်အစားတောင် အပိုတစ်စုံ လိုရမယ်ရပါတာ၊ ဒီကျမှ ဆရာမကို ရယ်ဒီမိတ်တွေမှာဝတ်ရတယ်၊ မှတ်ပုံတင်တွေဘာတွေ အကုန်ကျန်ခဲ့တယ်၊ သွားယူရဦးမယ်”

နှင်းပွင့်ဖြူက ဒုတိယနှစ် တက္ကသိုလ်ကျောင်းသူဖြစ်နေပြီ။ မြအဆင်းက ခုမှစလို့ အဝေးသင်တက်ရမှာမို့ သူငယ်ချင်းနှစ်ယောက် ဟိုတုံးကလို့ ကျောင်းတူတူမတက်နိုင်တော့ပါပြီ။

“ဒီအိမ်ကို ငှားချင်ငှားလိုက်ပေါ့၊ ငါတို့အိမ်မှာလိုက်နေ”

“စဉ်းစားနေတယ်”

“ဘာကိုစဉ်းစားရမှာလဲ၊ မနေဘူးပြောရင် ကိုက်ဆွဲလိုက်မယ်”

“နေဖြစ်တဲ့အကြောင်း စဉ်းစားနေတာပါဟယ်”

သူငယ်ချင်းနှစ်ယောက်က ကလေးပြန်ဖြစ်ကာ မြအဆင်းဘဝလေးလည်း စိုပြည်လန်းဆန်းရတော့သည်။ ဒေါ်ယဉ်မေ၏စာပေစာအုပ်အတွင်းမှာ နှင်းပွင့်ဖြူတို့ ဒီအိမ်မှာ ညီလာခံပေးကြသည်။ ရက်လည်သည့်နေ့မှာ မြအဆင်းက အိမ်ကို သွားရောက်သည်။ နှင်းပွင့်ဖြူတို့အိမ်သို့ လိုက်ရပါမည်။ “ငါ ... က...ရင်အိမ်ကိုဂိမ်းပြီး ငါ့ပေးလေးတာ

ယူဦးမယ်”

“ဒါဖြင့် ကားယူသွား၊ ငါ့ကို ကျောင်းမှာဝင်ချခဲ့၊  
နှင့် ကားယူပြီး အဲဒီအိမ်ကိုသွား၊ ညနေကျမှ လာ  
ကြိုတော့”

“အေး”

နှင်းပွင့်က ကားကို ကိုယ်တိုင်မောင်း၍ ကျောင်း  
တက်နေသူဖြစ်၏။ မြအဆင်းက ကားမောင်းတတ်သည်ဆို  
၍ မြအဆင်းအတွက် ကားတစ်စင်းဝယ်ဖို့ ဒေါ်မြမြဖြူက  
ကြည့်ပေးမည်ဆို၏။ ဒေါ်ယဉ်မေက တစ်ယောက်တည်းနေရ  
သူမို့ ကားမထားခဲ့ပါ။ သူ့ခမျာ စည်းစိမ်ရွှေငွေတွေပိုက်ပြီး  
ထိုက်သင့်သလောက်မခံစားခဲ့ရကြောင်းကို နှင်းပွင့်နှင့်ပြောဖြစ်  
ရသေး၏။ နှင်းပွင့်ကို ကျောင်းမှာချခဲ့သည်။ ပြန်ရောက်လာရပါ  
ပြီ ဤအိမ်ကြီးဆီသို့။ ဤအိမ်မှထွက်ခွာသွားခဲ့တာ သုံးပတ်  
ကျော်ရှိပြီ။ သုံးပတ်အတွင်း မြအဆင်းက တစ်ခါမျှဖုန်းမဆက်  
ခဲ့ပါ။ ယနေ့လည်း လာခေါ်ပါဆိုတာမျိုး ဖုန်းဆက်မနေတော့။  
နှင်းပွင့်ကားကိုယူ၍ ကိုယ့်ဘာသာမောင်းဝင်ခဲ့သည်။ ခြံဝသို့  
ဝင်သည်နှင့် ရင်ထဲမှ တဒိုင်းဒိုင်းစခွန်၏။

ခြံထဲမှာ ကားနှစ်စီးရှိနေသည်။ ဆရာကားတွေ  
မဟုတ်သည်မို့ ဧည့်သည်ကားတွေဖြစ်နိုင်၏။ နှစ်စီးတောင်  
ဘာဖြစ်လို့ပါလိမ့်။ သေချာကြည့်တော့ ... တစ်စီးက ဂျူနီ  
ဟိုတစ်ခါလာစဉ်က စီးလာခဲ့သောကား၊ နောက်တစ်စီးကတော့  
မသိပါ။ မြအဆင်းက ကားကို ဟိုကားများနှင့်ခပ်လှမ်းလှမ်း  
မှာပဲရပ်လိုက်၏။ ကားပေါ်မဆင်းကာ အိမ်ထဲသို့အဝင် ခြေ

တစ်လှမ်းတိုင်းမှာ သွေးတစ်ချက်ဆောင့်တိုးလျက် ခေါင်းထဲ  
မှ ကိုက်စပြုချင်သည်။ ဧည့်ခန်းထဲမှာ အမျိုးသမီးနှစ်ယောက်  
ပိုင်နေသည်။ တစ်ယောက်ကို မည်သူမှန်းမသိ၊ တစ်ယောက်  
ကို ဂျူနီ။

ဂျူနီ ဟိုတစ်ခါလာစဉ်က မြအဆင်းကသာ  
လူကိုရောကားကိုပါ ဆေးသောက်ပြီး မအိပ်မိ ... ခေါင်း  
ကိုက်ကိုက်နှင့်ပဲ ချောင်းကြည့်ထားမိလို့ သိရတာပေမယ့် ...  
ဂျူနီက မြအဆင်းကို ယနေ့ထက်တိုင် မတွေ့ဘူးသေးပါ။  
တစ်ယောက်နှင့်တစ်ယောက် သိကျွမ်းပတ်သက်ပုံမရသော အ  
မျိုးသမီးနှစ်ဦးက ဧည့်ခန်းကျယ်ကြီးထဲမှာ ခပ်လှမ်းလှမ်း  
တွေ့ ငုတ်တုတ်ထိုင်နေကြသည်။ ဝင်လာသည့်မြအဆင်းကို  
နှစ်ယောက်လုံးက မော့ကြည့်၏။ စုံစမ်းစပ်ရမျက်ခန်းများ  
လက်ဖြာကြသည်။ မြအဆင်းက တစ်ယောက်ကိုမသိ၊ ဂျူနီ  
ကိုသိပေမယ့် ကိုယ်ကသာသိရတာဖြစ်ပြီး သူက မသိသည်  
မို့ ... နှုတ်မဆက်တော့ဘဲ အိမ်ထဲသို့ဝင်ခဲ့၏။ အိမ်ထဲသို့ထိ  
တိုင် ဝင်သွားသော မြအဆင်းကို ဧည့်ခန်းမှအမျိုးသမီးနှစ်  
ယောက်က အံ့ဩစွာ ငေးမော၍ကျန်ရစ်သည်။

မြအဆင်းက သူ့မသွားမီ ... နှင်းခဲနှင့်တူတူ  
နေခဲ့သောအခန်းထဲသို့ဝင်၏။ ပစ္စည်းပစ္စယ နည်းနည်းပါးပါး၊  
အဝတ်အိတ်နှင့်မှတ်ပုံတင်လေးကို ယူရပါမည်။ ယူပြီးလျှင်  
တော့ ဖွားမေကြီးကို အိတ်ဖွင့်ပြဖို့မမေ့ရန် တိုက်အာသာ  
သတိထားလိုက်၏။

“ဟင် ... ဖွားမေ”

အခန်းထဲမှာ ဖွားမေက နှင်းခဲကိုဖက်ထားလျက်  
ဈက်စိမ့်ကန်နေပျက်နေသည်။

“တွေ့ခဲ့လား”

“မဂျုံနီလား ... တွေ့ခဲ့ပါတယ်။ ကျွန်မ အလုပ်က  
အပြီးထွက်တော့မယ် ဖွားမေ၊ ပစ္စည်းလာပြန်ယူတာ  
လို ပြောဖို့တောင်ရှက်စရာကောင်းပါတယ်။ ပစ္စည်းက  
အာမှမှ ... မရှိတာ။ အဓိကက ... မှတ်ပုံတင်ပါ”

“ဟိုတစ်ယောက်ရော တွေ့ခဲ့လား”

ဖွားမေက မြအဆင်းစတားကို ဂရုမစိုက်ဘဲ  
သူပြောချင်ရာပြောသည်။

“အဲဒါဘယ်သူလဲ”

ဖွားမေက ... ရတနာ ... ဟု သိသာအောင်  
နှုတ်ခမ်းကိုလှုပ်ရှားလျက် အသံမထွက်ဘဲပြောသည်။

“ကိုအုံက သူစဉ်းစားနေတုန်း အခန်းထဲကမထွက်ရ  
ဘူးဆိုလို့”

“ဘာကိုစဉ်းစားတာလဲ”

မေးပြီးမှ နောင်တရသွားရသည်။ မေးစရာလို  
သေးလား၊ မရီးနှင့်မတ် တော်ခဲ့ဖူးပေမယ့် ... ချစ်သူဟောင်း  
တွေ။ နှင်းခဲလေးမျက်နှာကလည်းရှိသေးတိုတော့ သူတို့၏  
ရှေ့ဆက်ရမည့်ခရီးလမ်းက နှစ်ခုမရှိပါ။ တစ်ခုတည်းရှိသည့်  
ဒါကို သူက စဉ်းစားနေတာမှလွဲ၍ ဘာဖြစ်နိုင်ဦးမည်နည်း  
ဘာမဆို ... စဉ်းစားပြီးမှ တည်ငြိမ်စွာဆောင်ရွက်လေ့ရှိတာ  
သူ့အကျင့်မို့ သူ စဉ်းစားနေတာပဲပေါ့။

“ဟိုက ... ”

နှင်းခဲကို မသိမသာ မေးငေါ့ပြသည်။

“ပြန်လာတောင်းတာ”

“ရှင်”

“သူ့မှာခဲ့ပြီးပြီတဲ့၊ အမှားတစ်ခုကို မိုက်မဲစွာကျူးလွန်  
ခဲ့ဖူးပြီတဲ့၊ မှားခုန်းသိလို့ ... အိထုံအချိန်ကစပြီး  
ပြန်ဖြူပြင်နေထိုင်ပြီတာ တစ်နှစ်ပြည့်သွားတဲ့အချိန်မှာ  
ရသင့်ပြီထင်လို့ လာပြန်တောင်းတာထဲ ...

“အဲဒီတစ်နှစ်လုံး သူ့အမေ့အရိပ်မှာ မမှားမယွင်းနေ  
နေခဲ့ပါတယ်တဲ့၊ အမှားပြင်ပြီးတဲ့သူဟာ ပြင်ဆင်မှု  
အကျိုးကို ခံစားပါရစေတဲ့၊ အဲဒါ ... ဒီကလည်း  
မပေးနိုင်ဘူးဖြစ်နေတယ် ...

“မပေးနိုင်တာထက် ... ပေးသင့်မပေးအင့်ကလည်း  
ရှိသေးတယ်တဲ့၊ ဖွားမေကတော့ ပြောလိုက်တယ်၊ လော  
ကမှာ ... ဦးလေးသားချင်းကောင်းတယ်ဆိုတာ ...  
သူ့အမေ့သူ့သမီးတော့ မမိနိုင်ဘူးလို့”

အော် ... အစတုန်းကတော့ အဲဒီဖွားမေကြီး

ပဲ နှင်းခဲလေးအကြောင်း ပြောလိုက်ပလားဆို ... ဦးနေအုံ  
မိုင်းရင်မှဖြစ်သော သမီးရင်းစစ်စစ်ကြီးလို၊ ခုတော့လည်း  
သူပဲ ဦးလေးသားချင်းပြန်ဖြစ်ရပြန်၏။

“သားသမီးဆိုတာ အမေလိုအပ်တယ်၊ အမေရှိပါလျက်  
အတူမနေရဘူးဆိုရင် ဘယ်တရားမလဲ၊ သူ့အမေ ဘာ  
ပဲဖြစ်ခဲ့ဖြစ်ခဲ့၊ မှားခဲ့မှားခဲ့ ... မှားမှန်းသိလို့ပြင်ပြီ၊

ပြင်ဆင်တာအကျိုးမကျိုးပူးကိုတော့ ခံစားပါစေပေါ့။ ကိုအိုကြည့်ရတာ မယုံသေးဘူးထင်ဖာယ်”

မြအဆင်းက စိတ်ညစ်ညူးနောက်ကျီစွာ ... ပစ္စည်းလေးများ ကောက်သိမ်းသည်။

“ဟိုတစ်ယောက် အရင်ရောက်သလေ၊ ကိုအိုက ထိုင်စဉ်ခဲစကားပြောနေရတာပေါ့။ အဲဒီတုန်းမှာ နောက်တစ်ယောက်က ရောက်လာတာ ...”

“အဲဒီတစ်ယောက်ကလည်း ဟိုတုံးကစိတ်လို ဟောဟောခိုင်းခိုင်းပါ။ ရောက်တာနဲ့တန်းပြောတာ၊ ဧည့်သည်ရှိလားဘာလားမရှောင်ဘူး အကြောင်းရင်းကိုမသိပေမယ့် မိသားစုပြဿနာဆိုတာလောက်တော့ သိတာပေါ့ ...”

“အဲဒါ ... မဆိုင်တဲ့သူက ထ၊ပြန်ပါလား၊ မပြန်ဘဲ ထိုင်စပ်ဖိုစိမ်းနေလိုက်တာ ခုထိ၊ သနားတာက ဒီဇာပါ”

နှင်းခဲ မမြင်အောင် နှင်းခဲကို မေးငေါ့ပြပြန်

၏။

“သူ့အမေနဲ့သူ့သမီး မတွေ့ကြရသေးဘူး။ ဟိုက ရောက်ရောက်ချင်း ကျုပ်ကို အမိန့်နဲ့ဝင်နေခိုင်းတာ၊ အဲဒါက အဲဒါကိုမမှတ်မိရုံစာဘူး။ သနားပါတယ်၊ အမေဖြစ်သူကတော့ မှတ်မိတာပေါ့ ...”

“မျက်ရည်နဲ့မျက်ခွက်ပဲ”

နှင်းခဲက ဗလစ်ခဲတစ်တုံးကလေးများဖြင့် ထိခံ

ဆောက်တမ်းကစားနေသည်။ မြအဆင်းဝင်လာတော့ မြအဆင်းက ပြုံးပြလိုက်ပေမယ့် ... နှင်းခဲက တစ်ဖက်သို့လှည့်သွားခဲ့သည်။ မြအဆင်းမရှိတုန်း ဖွားမေကြီး ဘယ်လိုသိမ်းသွင်းထားသည်မသိပါ။

“နှင်းခဲ ... တီချာထိုဘတ်ရလား”

မြအဆင်းက နှင်းခဲမှာသွားထိုင်လိုက်သည်။ နှင်းခဲက မော့ကြည့်သည်။

“တီချာနဲ့စာမသင်ချင်ဘူး”

မြအဆင်းက ဖွားမေကြီးကိုကြည့်လိုက်၏။ ဖွားမေကြီးက ခေါင်းငုံ့သွားသည်။

“မြအဆင်း ခွင့်လွှတ်နိုင်မယ်ထင်ပါတယ်၊ ဒီနေ့ ဒီလို လာမယ်ဆိုတာ ကျုပ်က တစ်ပတ်လောက်ကြိုသိထားတော့ ...”

“သူက ဖုန်းဆက်ထားတာ၊ အဲဒါ ... မြအဆင်းနဲ့ စာမသင်တော့ဘူးဆိုတာ ပြောထားတယ်၊ သူတို့ချင်း အဆင်ပြေသွားရင် ...”

သူက နှင်းခဲလေးမျက်နှာထောက်ပြီး ဖွားမေကြီးဆန္ဒရှိသလို ဖြစ်သွားနိုင်ပါသည်။ မြအဆင်းရင်ထဲမှာ နာနာကျင်ကျင်ကလေး ခံစားရလေ၏။

“ဖွားမေ ... ဒီမှာကြည့်ပါအုံး၊ ကျွန်မပစ္စည်းတွေပါပဲ၊ ကျွန်မက အပြီးထွက်မှာ”

“ဟုတ်လား”

လွင့်ခဲနဲ့မျက်ခွက်တို့ မဝံ့မိနိုင်အောင် ဖွား



၀၀ မြကျောင်းရယ်လဲ။

“ကြည့်ပါအုံး”

“အလှူကြည့်ရမှာလဲ မြအဆင်းရယ်”

ခုနစ်မှာ ... ဆယ်ပိသောမြကျောက်ကြီးတစ်တုံး ဒီအိမ်မှာရှိလို့ မြအဆင်းက နိုးယူရက်ကဲ့သွားရင်တောင် ဖွားမေက လိုက်လံစစ်ဆေးဖို့ ဆန္ဒမရှိပြီဖြစ်၏။ ဖွားမေက မြအဆင်းကိုကြည့်နေသည်။ ပြန်မှာဖြင့် ... အလုပ်ထွက်မှာဖြင့် ... ထွက်တော့ပြန်တော့ဖို့ သင့်ပြီ။ ဘာကိုအချိန်ခွဲနေရတာလဲဟု တွေး၏။ ကိုအုံးနှင့်တွေ့ဦးမှာထင်ပါရဲ့။ မတွေ့ဘဲပြန်သွားမည်မထင်။ အလုပ်ရှင်ကိုနှုတ်မဆက်ဘဲသွားရအောင် ရန်ဖြစ်ထားတာလည်းမဟုတ်။ သို့မေမယ့် ... ကိုအုံးက မြအဆင်းကိုတွေ့လျှင် စိတ်အပြောင်းအလဲများစွာ ဖြစ်ထွန်းနိုင်သည်။ ဒါတောင် ဖွားမေကသာ ဖြစ်စေချင်နေတာ၊ ရတနာကကျတော့ ...



“ရတနာ အမှားတွေလုပ်ခဲ့ပြီးပြီ၊ အမှားကို မှားမှန်း သိလို့ ပြင်ပြီးမှ နောက်ထပ်အမှားတစ်ခုစို့ ထပ်မလုပ်တော့ဘူး”

ဟု ဖုန်းဆက်စဉ်က ယတိပြတ်ပြောထားသည်။ ဖွားမေကတော့ ကိုအုံးကို ရတနာနှင့်လက်ထပ်ပြီး သမီးကလေးပါ ဥမကွဲသိုက်မပျက်ဖြစ်စေချင်လှပါ၏။

“ဟိုမိန်းမကလည်း ပြန်တာမဟုတ်ဘူး၊ သူမို့ မရှက်ဘဲ ဆက်ထိုင်နေတယ်၊ နေ့တိုင်းနေတိုင်းလည်း သတင်းမေးအကြောင်းဖြုတ်ပြီး လာလိုက်ရတာချောင်းပေါက် ...

“ဒီကျောက်ပတ်တီး မြန်မြန်ခွာရမှပါပဲ”

“ရှင် ... ဘယ်သူဘာဖြစ်လို့ ကျောက်ပတ်တီးစီးထားရတာလဲ”

“ကိုအုံးလေ ... မြအဆင်းကိုလိုက်ဖို့ပြီး အပြန်မှာပေါ့၊ ဒီလမ်းထဲရောက်မှ ဟိုဘက်က ကားကိုမောင်းလာတဲ့သူက မူးနေတယ်တဲ့၊ အဲဒါ ရှောင်လိုက်တာ ... လမ်းဘေးက တစ်ဖက်လောက်ရှိတဲ့ ကုက္ကိုပင်ကြီးကို ဝင်ဆောင်လိုက်ပါရောလား၊ အမလေး ... ခလေးကောင်းမပျောက်တောင်း”

“ရှင် ... ခု ... ခု၊ သူ့ဘယ်မှာလဲအဖေ”

“စာဖတ်ခန်းထဲမှာ”

မြအဆင်း လက်ထဲမှအိတ်ကလေးကို ဘုတ်ခနဲ ပစ်ချခဲ့လေတော့သည်။





“ဆရာ”

ဖျတ်ခနဲတော့လာသည့်မျက်နှာက ဝင်းခနဲကြည်စင်သွားရတော့သည်။

“မြအဆင်း”

မြအဆင်း ပြေးသွားလိုက်သည်။

“ဘယ်လိုဖြစ်ရတာလဲ ဆရာရယ်”

စာယ်ဘက်လတ်မှာလည်း ပတ်တီးနှင့်၊ ဘယ်ဘက်ခြေထောက်မှာလည်း ပတ်တီးနှင့်၊ ခြေဖျားထိစီးထားရတာ ခြေချောင်းလေးတွေပေါ်ရုံပဲရှိသည်။ ဝိုင်းလဲချဲ့ (Wheel Chair ဘီးတုပ်ကုလားထိုင်)ပေါ်မှာ ထိုင်နေ၏။

“မြအဆင်းပြန်လာတယ်နော်”

ခေါင်းညှိတ်ပြလိုက်သည်။ စောစောက နောက်ကျိရုပ်ထွေးနေတာတွေ ပျောက်ကုန်၏။ သူ့ကို ဒီလိုပုံစံကြီးထဲမှာ မြအဆင်း ပစ်ဖယ်ဖျက်ခိုင်းပြီလေ။

မြအဆင်းဒဏ္ဍာရီ

“မြအဆင်း”

သူက ထပ်ခေါ်၏။ မြအဆင်းက ပြုံးဖြလိုက်သည်။

“ဧည့်ခန်းကိုမထွက်သေးဘူးလား၊ ဆုံးဖြတ်ချက်မကျသေးဘူးလား”

မြအဆင်းက မေးလိုက်၏။

“မြအဆင်း ... သူ့အဖေ့ သူ့အမိ အကောင်းဆုံးမဟုတ်လား”

“ဒါပေါ့ ဆရာရယ်၊ ဦးလေးတောင်းတယ်ဆိုတာ အမေရင်းကို မမိနိုင်ပါဘူး၊ အမေဆိုတာဟာလည်း တယ်လောက်ပဲမှားခဲ့လွှင်းခဲ့ ... သားသမီးအပေါ်မှာတော့ အမေဟာ အမေပါပဲ ...

“ဒီသားသမီးအတွက်ပဲ အမှားကိုမြင်ခဲ့တာမဟုတ်လား ဆရာ၊ ပြီးတော့ ... အမှားတစ်ခုကို မှားမှန်းသိလိုသိတဲ့နေ့ကစပြီး မြင်ဆင်လိုက်တဲ့သတ္တိကိုလည်း ချီးမြှင့်ထိုက်ပါတယ် ဆရာ”

“ကိုယ် ... ပြန်လေးလိုက်တော့မယ်”

မြအဆင်းက ဝိုင်းလဲချဲ့နားသို့ ကပ်သွားလိုက်သည်။ စ, တွန်း၏။

“နေအုံး”

“ရှင်”

“ကိုယ့်ကိုအဖြေပေးပါအုံး မြအဆင်းရယ်၊ ဒီခြေကျိုးကြီးကို ကားပေါ်ပွေတင်ခိုင်းပြီး အခိုပြုရမှာ နေတိုင်း”



လာရွှေဘုံရတနာလေးကိုလည်း ချီးမြှင့်ပါဦး”  
 နေအံ့က မော့ကြည့်ပြီးနှင့်ပြောလိုက်သည်။  
 “ဒေါ်ယဉ်မေ ဆုံးဆုံးချမ်း ပြန်မလာဘော့ စိတ်အရမ်း ဆိုးတာပဲ”  
 “အိမ်ထဲဝင်လာပြီးခေါ်လိုက်ပါလား ဆရာရဲ့၊ အဲဒီလို ကျတော့လည်း သိက္ခာကျမခံနိုင်ဘူးမဟုတ်လား”  
 “မြအဆင်းလိုက်မယ်မှန်းသာသိရင် သိက္ခာမကလို့ ဘာ ကျကျ ... မတွေ့ဘူးလား ကိုယ့်ကို”

မြအဆင်းက ခေါင်းခါပြလိုက်သည်။ မတွေ့ပါဘူး။ မတွေ့ဘူး ... ထွက်လို့မှလည်းမကြည့်ခဲ့တာ။ ဒါကို ခြောက်ပြလိုက်လျှင် သူစိတ်ဆိုးဦးမည်။

“မြအဆင်း ကိုယ့်ကိုခေါင်းညိတ်ဖြီးလား”  
 မြအဆင်းက မဖြောင့်နေလိုက်သည်။  
 “မညိတ်ရင် ကိုယ့်ဘဝထဲမှာ ဘာမှမကျန်တော့မှာစိုး လို့ နင်းခဲကိုပြန်ထည့်မပေးဘဲထားလိုက်မှာ၊ မြအဆင်း ရှိမှ နင်းခဲကိုပြန်ပေးနိုင်မယ်၊ ဒီတော့ ... ကုသိုလ်ရ အောင် မြအဆင်းက ခေါင်းညိတ်”

မြအဆင်းက ပြုံးစေ့စေ့လေးလုပ်နေလိုက်သည်။ သူ ... နင်းခဲကိုပြန်ပေးရေးနှင့် မပေးရေးသာ စဉ်းစားလျက် နင်းခဲအမေနှင့်ဆုံဆည်းရေးကိုတော့ လုံးဝမစဉ်းစားခဲ့တာ ထင်ရှားရပါပြီ။

“ကိုယ့်ခြေထောက်က ... ပြန်ကောင်းချင်မှကောင်းမှာ၊ ခေါင်းမညိတ်ရင် အရင်းစဉ်းစားဆုံး”

မြအဆင်းက ရယ်လိုက်သည်။  
 “ပြန်မကောင်းရင် ကောင်းတာပေါ့၊ အိမ်မလယ်တတ် တဲ့ယောက်ျားဆိုတာ ရှာမှရှား၊ မိန်းမတွေဟာ ... ယောက်ျားတွေအိမ်လည်ရင် သိပ်မှန်းတာ”  
 “ခုတော့ ... သိပ်ချစ်လား”  
 “မမေးပါနဲ့ဆို၊ ထွန်းမယ်နော် ... အိမ်ရှေ့ထွက်မယ်”  
 “ဟေ့ ... ကိုယ့်ကိုဘယ်လိုခေါ်မှာလဲ”  
 “မသိသေးဘူး၊ စဉ်းစားရဦးမယ်”

နေအံ့က သဘောကျစွာရယ်၏။ မြအဆင်းက စိုးလဲချဲကိုတွန်း၍ ထွက်ခဲ့သည်။ ဒီအိမ်ကိုပြန်လာစဉ်က တစ် သက်လုံးနေလိုက်ဖို့ စိတ်ကူးမရှိခဲ့ပါ။ ရင်ထဲ အနက်ရှိုင်းဆုံး နေရာမှာတော့ ရှိချင်ရှိနေမည်ပေမယ့် ... ဆုံးဖြတ်ချက်က ဆန့်ကျင်ဘက်သာဖြစ်ခဲ့၏။ ကိုယ့်မစွဉ်းလေးတွေ ကောက် သိမ်းနေစဉ်မှာလည်း မူလအတွေးက မပြောင်းမလဲရှိခဲ့ပါ။ သူ ထိခိုက်ဒဏ်ရာရသည်အတိုင်းဆိုရော ... မြအဆင်းနလုံး သားမှာ ဟန်ဆောင်သိုဝှက်ဖုံးဖိထားရသမျှတွေ ပေါက်ကွဲသွား ရတော့သည်။ သူ့ကိုပြုစုခွင့်မရဘဲ မြအဆင်း ရှင်သန်မနေလို့ ပြီလေ။

မပြောဘဲချန်ခဲ့သော သူ့အကြောင်းတွေ နင်းပွင့် ကိုပြောပြရပါဦးမည်။ နင်းပွင့် အခုထိ ချစ်သူမတွေ့သေးဘဲ မြအဆင်းက အရင်တွေ့သွားသည်ဆိုလျှင် နင်းပွင့် အံ့ဩလွန်း ရှာပါလိမ့်ဦးမည်။ တကယ်တော့ ... မြအဆင်းအဖြင့်ကလည်း အံ့ဩလောက်ဖွယ် ထူးဆန်းခဲ့ရပါသည်။ မေလေကွယ်လွန်၍





ပေးပေးနှင့်တူတူနေခဲ့ရစဉ် ... ဒုတိယမေမေရရှိစဉ် ... နှင်းပွင့်  
ကို မြအဆင်းတစ်စုံမှ ယာယီမျှောက်သွားရပုံများ၊ ဇေဇေ  
ကွယ်လွန်ပုံ၊ တေဟာမှတဆင်းရဲကျပ်တည်းစွာ ကြီးပြင်းခဲ့ခြင်း၊  
ကျောင်းမှာ မျက်နှာငယ်လိုက်သည့် ဖြစ်ခြင်း၊ ကျောထောက်  
နောက်ခံဟူ၍ လုံးဝမရှိ၊ ဤကမ္ဘာတွင် တစ်ယောက်တည်း  
ဘဝ၊ ဇာတိမင်းယောက်ျားတစ်ယောက်ကို အသက်နှင့်ထပ်တူ  
ချစ်သွားမိခြင်းအကြောင်းများ။

နိုးတစ်ဝက်အိမ်မက်နှင့်လည်းတူ၏။ ပုံပြင်လည်း  
ဆန်၏။ နှစ်စွဲကိုပြန်ပြောပြချိန်မှာ ဟိုးရှေးရှေးတုန်းကဆို  
ပြီး ... ပုံပြောသလိုပြောဖြင့် စိတ်ကူးလိုက်ပါသည်။ အိမ်  
ရှေ့ခန်းသို့ရောက်၏။ မျက်နှာဖြိုးဖြိုးနှင့် ဘဝကိုကျေနပ်နေကြ  
သည့်ပုံကို ဖုံးဖိမရ ပေါ်လွင်နေသော မြအဆင်းနှင့် နေအုံ  
မှိုင်းကို ဧည့်ခန်းမှ အမျိုးသမီးနှစ်ဦးက လှမ်းကြည့်သည်။  
နေအုံမှိုင်းက မကျိုးဘဲ အကောင်းကျန်သော ညာဘက်လက်  
နှင့် မြအဆင်း၏လှည်းတွန်းလက်ကလေးကို ဖိကိုင်လိုက်ပါ  
သည်။



“မိတ်ဆက်ပေးရအုံးမယ် ... မြအဆင်းတဲ့၊ ကိုယ့်  
အမျိုးသမီး”

ပိုင်နိုင်သောဝါကျတစ်ကြောင်းက ချိုလွင်စွာ  
လွင့်ပျံသွားတော့၏။

စာချစ်သူတိုင်းကို ချစ်တဲ့  
နေ့နွယ်စဉ်