

မေတ္တာရှင်

(ရွှေပြည်သာ)

ပရောင်းတိုင်တစ်တိုင်၏
အလင်းရောင်



BURMESE
CLASSIC

ပန်းချီ
ဆောင်ကြောင်းပြော
ဇာတ်ညွှန်း
ဝင့်ကျော်







နိမော တာဿ ဘာဝတော အရဟတော
သမ္မာ သမ္ဗုဒ္ဓဿ



BURMESE
CLASSIC

ပုဒ် သရက် ဂန္ထမိ၊ ဓမ္မ သရက် ဂန္ထမိ၊ သံယံ သရက် ဂန္ထမိ၊
ဒုတိယမိ ပုဒ် သရက် ဂန္ထမိ၊ ဒုတိယမိ ဓမ္မ သရက် ဂန္ထမိ၊ ဒုတိယမိ သံယံ သရက် ဂန္ထမိ၊
တတိယမိ ပုဒ် သရက် ဂန္ထမိ၊ တတိယမိ ဓမ္မ သရက် ဂန္ထမိ၊ တတိယမိ သံယံ သရက် ဂန္ထမိ၊

မေတ္တာရောင်

(ရွှေပြည်သာ)



လုံးစုံများစွာဆတ္တဝါ - ချမ်းသာကိုယ်စိတ်ဖြူပါစေ

သို့



မှ

ထုတ်ဝေသူ

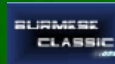
ဦးတင်ငွေ(နဂါးပျံ-လစဉ်) မြို့(၀၁၁၉၉)
အမှတ်(၂၁၉)၊ ၃၂-လမ်း၊ ပန်းဘဲတန်းမြို့နယ်၊ ရန်ကင်းမြို့

ဗျက်နှာထုံးပုံနှိပ်

ဦးဖော်အောင်(ရတနာဆွေ-ပုံနှိပ်တိုက်)
(ခြံ-၀၉၁၈၆) အမှတ်(၂၉၃-၁၅) လမ်း-၄၀၊
ဧကရာဇ်တံတားမြို့နယ်၊ ရန်ကင်းမြို့

အတွင်းပုံနှိပ်

ဦးအောင်ငြိမ်းချမ်း(၀၀၂၅၅)
Yangon Printing & Publishing



Group (Y.P.P.G) Offset
အမှတ်(၂၂)၊ သမိုင်းဘုတလုံလမ်း၊ ၂-ရပ်ကွက်
ပရမ်းကုန်းမြို့နယ်၊ ရန်ကင်းမြို့

ထုတ်ဝေသည့်ခုနှစ်-

၂၀၁၆ခုနှစ်၊ ဇေဇော်ဝါရီလ(ပထမအကြိမ်)
အုပ်စု(၁၀၀၀)တန်းစား- ၂၅၀၀ကျပ်

ဇာတ်ညွှန်း

မုဒိတက

ဗျက်နှာထုံးကွန်ပျူတာဂရပ်ဖစ်

သိန်းငွေကြည်

အတွင်းကွန်ပျူတာဂရပ်ဖစ်

ဝိုင်းဖော်

အတွင်းပန်းချီ(ခွဲ)

ဦးမင်းဦး

အတွင်းပန်းချီ(မှင်)

ဝင်းနိုင်ဦး

အတွင်းစာလုံး

ဝန်းမြင့်

ပိတ်ထုတ်ဝေနှင့်ပြန်ချိနေ

အစိုး(နဂါးပျံစာပေ)

ပန်း-၀၉-၄၀၆၉၉၃၂

အတွင်း-CTP

EAGLE

ပုဒ္ဓိခြံတိုက်၏ ပရဟိတမေတ္တာတော်

ပုဒ္ဓိဘုရားရှင်သည် နှစ်ဦး
ကာလမှာပင်... ပရဟိတမေတ္တာ
ကြီးမားလှကြောင်း သမင်မ
ဇာတ်တော်တွင် ထင်ရှားလှ
ပါသည်။



ဗြဟ္မဒိတ်မင်းကြီးသည် သမင်သာ၊
ဟင်းလျှာ ဝိား၊ မက်မော ခြံခြောက်လှသော
ကြောင်၊ နေ့စဉ်... ဝန်းယူ ဖြည့်ထားတို့ ဝိား၊
တောတွင်းမှ သမင်တစ်ကောင် ဝိား၊ ဖမ်းယူ
ဆက်သစေ၏။



မင်းကြီး ဝိား၊ သမင်သာ၊ စား
သုံး ရန် ဖြည့်ထားတို့ သည်
မိမိတို့၏ နေ့စဉ် လျှပ်ငန်း
တာဝန်များ ဖျက်ဆီး၏ ကာ...
တောလျှောက်ကြရသည်။

နေ့စဉ်... တစ်ရက် မပျက်စေ
တာဝန်ကို... ထမ်းဆောင်ကြရသဖြင့်
လျှောက်... လုပ်ခင်း ကိုင်ခင်းများ
ပျက်စီးကြရတာ။



ဒီလိုသာ...
နေ့စဉ် ဘောလိန်
သမင် ဖမ်း နေရရင်
ငါတို့ အလုပ်ပျက်
ဒုက္ခရောက် ကြ
တော့မယ်...

ဒီတော့
အရှင်မင်း ဖြစ် အလုပ်
ပြုတော့... သမင်တစ်ကောင်လျှ
နေ့စဉ် ရရှိအောင်... တော
ထဲက သမင်တွေကို
ဖမ်းဆီးပြန်



မင်းကြီး ဇာ
ပျောက် အာတွင်း ဖြာ
လှောင်ဖမ်းပေး ထား
ကြရမယ်...



ဒီဆီ
မင်းကြီး အဲဒီလိုလည်းဖြစ်
ငါတို့လည်း အလုပ်
မပျက်ရတော့ဘူး...

ထိုအခါ... ကျောင်းကျက် ဖြစ်သော... သူ... သမင်များကို... မင်းကြီး... ကျွန်ုပ်တို့... အာတွင်း... သို့... စိုင်း... ဝန်း... မောင်း... သွင်း... ပေး... ထား... လျက်ကြသည်။



အောင်မင်းကြီး၊
နေ့စဉ် အလှူငွေကို သုံး
အောင် နိုင်ရန်... သမင်များပဲ...
ကျွန်ုပ်တို့ သွင်းဆောင်ပေး
ထားကြောင်း ပြောရအောင်!



အိမ်
ကောင်းလေစွ... ကောင်း
လေစွ....



ငါ့
ပွဲကော် အိမ် အတွက်...
တစ်နေ့လျှင် တစ်ကောင်ကျ...
စဉ်းကမ်း တူးတွင်

လည်စင်း သတ်၍
စားကော် ကံ ကြီး ချက်ဖြုတ်စေ..



သို့နှင့် သမင်များမှာ
အလှူငွေကျ ချွန်တို့
စဉ်းကမ်း တူးတွင်... လည်စင်း
အသက်ခံ ကြံရလေသည်။

ဥယျာဉ်တွင် တွင်း တွင်း သူလူက တွင်း
လောင်း နိုင်ကြောင့် သမင်
မင်းလည်း ပါရှိသည်။

တစ်နေ့တွင်... ဒီလူလည်း ကျ
လည်းကောင်း ပေးရမည် သမင်
တစ်ကောင် ဒီလူလည်းကျလာ၏



ဒီလို ဒီလူလည်း တွင်း သမင်
မ... မှာ... ကိုယ်ဝန် တာရင်
ဒီမှာရှိနေသဖြင့် သမင်
မင်း ထံ ဝင်၍ ဒီသမင်
ခံလေသည်။

ဒီကောင် သမင်မင်း
အွန်တော်မျိုးမ... ဝမ်းတွင်း
ရင်သွေးကို လွယ်ပျိုး ထားရပါ
သဖြင့် အွန်တော်မျိုးဒီလူလည်း
ကို စောင့်ပေးပါ

ရင်သွေး
သမင်လေး မွေးဖွား
ဖြိုး၍ အွန်တော်မျိုး
မ, ဒီလူလည်း ကျတော်
ခွင့်ပေးပါ သမင်မင်း
ပါ။

ကိုယ်ဝန် တာရင် ဒီမှာရှိနေ သမင်မင်း တောင်းဆိုခြင်းကို...
နိုင်ကြောင့် သမင်မင်း က လက်ခံ တော် မှုသည်။

ကောင်းဖြစ်... သမင်မ
ဆင် ဝါလျှင် ဂမ္ဘာပေါ်စေ...
ဒါပေမယ့် သင် လည်စင်း ဝါသတ်
ခံရမည် ဝါလျှင် ဝါး
ကဒြားသော....

သမင် တစ်ကောင်
ခံစားစေရမည်မှာ မဖြစ်
သင့်ပေ.....

ဒါကြောင့် သင်ကျိတ်စား
ငါ သမင် မင်း ကျိတ်စား... စဉ့်တီတုံးတွင်
လည်စင်း ဝါသတ်ပေးမည်... သင်...
စိတ်ချမ်းသာစွာ နေရစေပါ...

ဝါလောင်းကော် သမင်မင်း
သည့် ကျိတ်စား နှင့် သမင်မ
ဝါတုတ်... စဉ့်တီတုံးတွင်
လည်စင်း ခံပေး၏။



မိမိ ဝါလျှင် မဟုတ်ပါဘဲ ဂမင်သော
သမင်မ ဝါတုတ်... လည်စင်းခံပေး
သော သမင်မင်း၏ ဝန်ထမ်းတို့
ကော် ဝါး... ဗြဟ္မဒီဟ်မင်း
ကြည်ညိုသွား၏။



အို... မင်းကြီး
ဤနှစ်ကစီကောင် တာည
ကောင်းကျိုး ဝါးပွက်ဝါးပွက်ပါ...
ဥယျာဉ် ဝါးပွက် ဖြစ်
သမင်များ နှစ်

ကောတွင်း ဖြစ်
သမင်များ ဝါးလုံး ဝါး မင်းကြီး
ကောမဲ. လေးကော
မူပါ....

အို... သမင်မင်း
သင့်ရဲ့ စိတ်က... ကြီးမြတ်လှ
ပေသည့်... သင့်ရဲ့ စိတ်ကို... ငါ
မင်းကြီးကြည့်ညို့ ယူအ... ဆိုကြောင်း
ဝါးလုံး ဖြစ်ကောင်း
ပါလော့

ကောင်းကြီး သမင်မင်း
ခြောက်စာစိတ် ကြောက် ငါ
ကောမဲ. လေးကော မူ သည်.. သမင်
သားကိုလည်း နောက်ခနာင် ငါ
ဘယ်ကော ဖြစ်ကောင်းပါ



မြင်း ဖြစ်လှသောနှို ကြောစ ဘုရား ဝါးလောင်း
သမင်မင်း ကြောင် ဝါးလုံး သော သမင် ဝါးပေါင်း
ဝါးသက်ချမ်းသာရအံ့ ရလေသည်။

ထိုကဲ့သို့ သည် ဆိုသို့ နှစ်ကာလသာ
ခဏ... ရင်ဖာသော သူရက် စင်စစ်
ဖြစ်တော်မူသော ဝိသါ တွင်လည်း ဟု
ဟိတကျင့် စဉ်ကို မဖြစ်ကျင့် သုံး
တော်မူခဲ့သည်။



ရှင်တို့သည် မည်သော... မှောင်
တစ်ပါးသည်... ရဟန်း၊ ဖြူ ဖြိုး
မကြာမီ... ဝိသါတစ် ဝါး... အကုသိုလ်
ကြောင့်... ခန္ဓာကိုယ်တွင် ဥဿုစိသီး
ပလာတော့ငှါသော ဝိသါကြီး များ
ဆွက်ခဲ့၏။

ဆို ဝိသါမှာ ဆွေးဖြည့် စက်စက် ချိလျက်
ဝိသါပုဒ်... များ ဖြစ်နေ သဖြင့်
မည်သည် ရဟန်း မှ သူ ဝိသါ
မကပ်နိုင် ပေ။

ကိုသာမထေရ်... ကိုယ်တော်...
အောင်လွန်းလော့...
“ ပုဂံဂဏ္ဍတိသာမထေရ် ” ဟု
ဟာမည်တွင်နေ တော့ သည်။

ရဟန်း ဖြစ်ပြီး
ဒီဘောက် ဟာယုန်နဲ့ နွတ်
နေတာ၊ နို့ ဂြာဗွယ်
ကောင်း လိုက်တာ...

ဟုတ်ပါ ငါ့ရှင်
ဘယ်ကိုယ်တော်မှ ဟာနား
မကပ်နိုင် တော့ဘဲ... ဆိုး
လွန်း လိုက်တာ... ဟေ့၊

မည်သည့် ရဟန်းမှ ဟာနား မကပ်နိုင်
တော့ တိဿရဟန်းကို ဘုရားရှင်
ဘာလုပ်မည် ထင်ပါ သန့်ညား ။

အာဇာနည် အားဖြင့် နှင့် အိမ်ထောင်
လက် နှိပ်စား နေသော
တိဿမထေရ် ကို အားဖြင့်
ကိုယ်တိုင်ဖြင့် ဝမ်း
ရောဂါတို့ကို ဆေး ကြော
သန့် စင်ပေးသည်။

သက်နိုး တို့ကိုလည်း လေ့လာပေးလျက်
ဖြိုခွဲတော်မူသည်။ ဤ အားဖြင့်
အခြား ဆောရဟန်း တို့ ထည်း ဝမ်း
ဖြိုခွဲတော်မူ၏။

အို... ချစ်သား
ရဟန်း တို့ မကျန်းမာသူ
ကို ဖြိုခွဲသန့်စင်... ဝိသုဒ္ဓါကို
ဖြိုခွဲသန့်စင် နှင့် အားဖြင့်
ဖြစ်သည်။

ဘုရားရှင်သည် လူတို့က မေတ္တာတော်ကို ကိုယ်တိုင်
ကျင့်ဆုံးလျက် တပည့် ရဟန်း တို့ အားဖြင့်
မြှောက်ကြားခဲ့ လေသည်။

ကုသိုလ်ကို အ၊ မင်္ဂလာထင်သော ဗုဒ္ဓဘာသာဝင်များ

ခေါင်းစာကား ဝိ၊ သူက
ယာဉ်တို့ကို ဝိ၊ မင်္ဂလာဟု
ယူခြင်း ကောင်းကြသည်။
ဆိုကြောင်း၊ ဆိုလျှင်တို့ကို
ဘာသာခြားတို့ က
ရင်းနှီး ဖြည့်နှင်း လုပ်ကိုင်ကြသည်။

မြန်မာတွေ
ယေယေ ငါတို့ ဗီဒွား
တက်လေပေါ့။

ဝိ၊ မင်္ဂလာဟု ထင်သော လျှင်တို့ က...
ဘာသာခြား တို့ ဝိကား ချမ်းသာကြီး မွား
ခြင်းကို ပေးနေ လေတော့ ဝေါ



ဆိုဒါချက် သိဖြင့် သော
မန္တလေး ခြုံ၊ တောင်ဆလင်း
ကိုက်ဆစ် ဝါးခင်းကုန်း
ဆရာတော်က... လိုယတော်
တို့ လုပ်ကိုင် စီစဉ်
ခံပါသည်။



ဆရာတော်က
ဒိုက်ဖိုပဲ၊ ဒီမာန်လာ
ကားတွေ ကျောင်းထဲ
ရပ်ထားတယ်

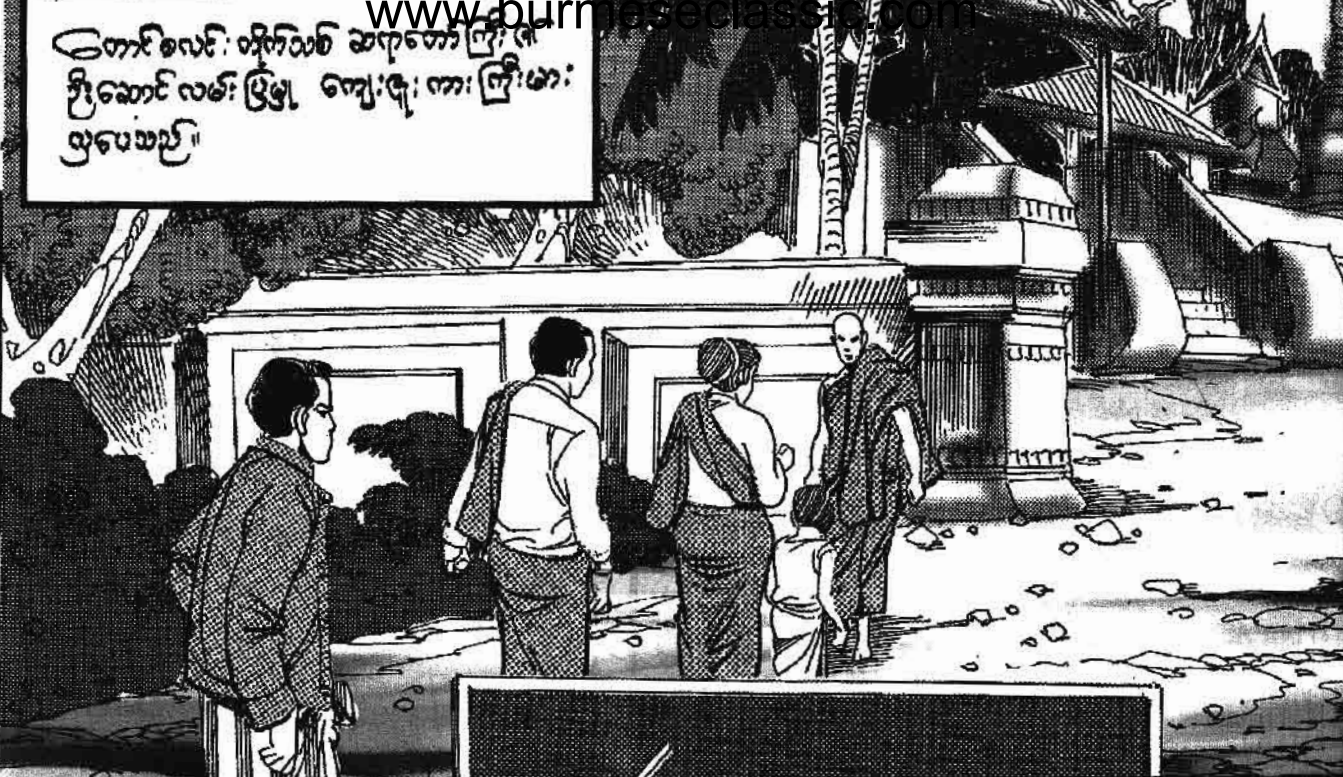
ခက်လာမယ်
လိုက်တာ



ဆရာတော်က ဒီသဘာယာဉ်များကို ဓာတ်တောင်
က... ကုသိုလ် ထုခါ၊ သည် ဝာချို ဒီယကာရင်း
ဒီယကာမရင်း များပင် ကျောင်းကို ငြှာင်
ကြိတ်ခါ ဖြစ်ပါ။

သေချာသော်က၊ ဖြိုနှိပ်တော်တော်နှင့်၊ စွမ်း
နာရေး၊ ဂျာဉီ နှင့် ဒီသင်များ
ပေါ်ပေါက်နေစေ၊ လေဖြစ်ပါ။

တောင်လင်း: ဝိုက်သစ် ဆရာတော်ကြီး၏ ဦးဆောင်လမ်း ဖြစ်၍ ကျေးဇူး ကား ကြီးမား လှပေသည်။



ဘုရားတစ် နေရာက ခြောက် ခြောက် ဝိုက် ကာ ကုသိုလ် တရားကြီးများ ဖြစ်၍ သို့သော် ပညာနှင့် ယှဉ်သော ဗုဒ္ဓဘာသာဝင်များ ဖြစ်လာတောင်... လူငယ်တို့ နှလုံးသားကို

သိမ်းဆွမ်း သွန်သင် ပေးသော... မဂ္ဂပဒိတ ဘုန်းတော်ကြီးစာသင် ကျောင်းများ တစ်ထောင်ခြောက် က ပို၍ပင် ဖြစ်ပါ၏။

ဘုရားရှင် ၏ စီရင်တော်လျှင် ဖြစ်သော ကုသိုလ်ကြီးပါတည်း။



အသံ ဝါလိမ္မာကို ရုဂ္ဂိသွားသော...
အရယ်ကို သည် သာသနာဝါကျိုး
သောက ဝါကျိုးကို ဆောင်ရွက်သူ
ကို ဖြစ်လာ ဖြစ်မည်။

သနား ရှင်၏ တရား ကော်ကို
နှလုံးသွင်း သောပရဟိတမျိုး
အာသာဝင် များဖြစ်လာမှာ...
သေချာ ပေသည်။

လာသူ ပရဟိတလုပ်ငန်း များကို
ကောင်း အုတ်နဲ့ ခံဖြိုး လုပ်ကိုင်
ပြုမိန့် နေသည်။...

“ ဝါဖြူရောင် မေတ္တာ ” ဝါပွဲ့ဝိကား
စာရေးသူ < မေတ္တာရှင် - ရွှေမြည်သာ >
၏ လယ်လက်ရာ... “ ဖရောင်း တိုက်
တစ်တိုက်၏ ဝါလင်းရောင် ” နှင့် ဝိသုဒ္ဓိ
ရသဝတ္ထုတို့များ စာစီအုပ်တို့ ပြုမိန့်ပေး
ခါသည်။

လူငယ်လူရွယ်လေးများ၊ ဘာတွက်
ရည်ရွယ်ကာ... မျှော် ရှုမြင်
ဝတ္ထု အဖြစ် တစ်ဖြည်းဖြည်းချင်း သိသည်။



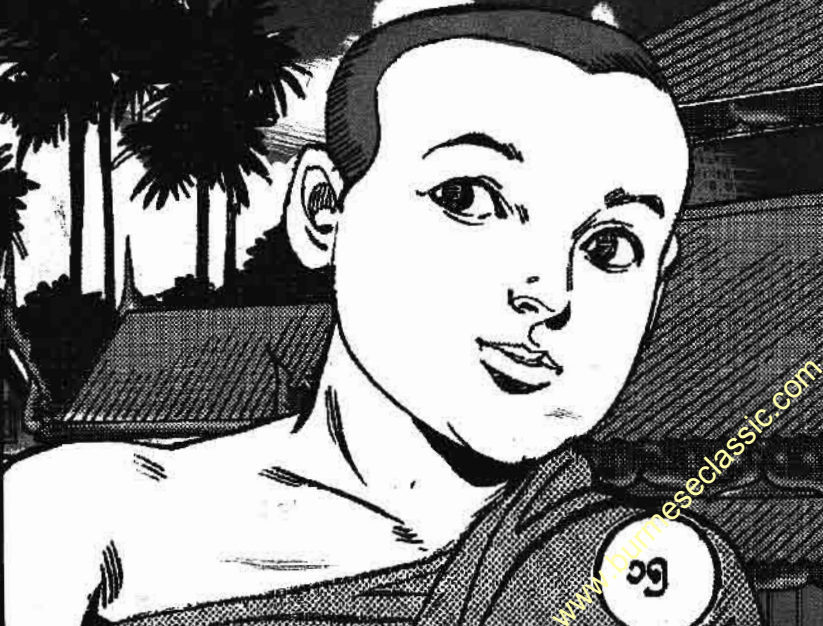
လူငယ်တို့၏ နှလုံးသားတွင်
စစ်မှန်သော ပညာနှင့် ယဉ်ကျေးသော
အဋ္ဌိကာသင်တန်းများ ဖြစ်စေချင်လှ
ပါသည်။

ယဉ်ကျေးမှု မှ ရှင်းစိုင်းမှုသို့



ဗုဒ္ဓဘာသာဝင်မိသားစုဟောင်းလုံး
သားယောက်ျားလေးတစ်ယောက်
ပါလာပြီဆို သည် နှင့်ပြင်ဖြူပေးရန်
ဆိုသည် ရည်ရွယ်ချက်ကရှိပြီးဖြစ်သည်

တခြား ဝါဠု မလုပ်နိုင်လျှင်
နေပါစေ... ပြင်ဖြူ ဝါဠုပွဲ
ကြီးကိုကား မဖြစ်မနေ
ဖြုတ်ကြသည်။



ရွာသစ်ကား ဗုဒ္ဓဘာသာဝင်မြန်မာ
အမျိုးသားလုံး ဂေါ် ကျည်သော
ယဉ်ကျေးမှုကြီး တစ်ခုပင်
ဖြစ်ပါ၏။

တစ်မျိုးသားလုံး နှင့် သက်ဆိုင်
ယဉ်ကျေးမှု ကြီးရား ဝိသုဒ္ဓိ
အာဇာနည်ကို တစ်မျိုးသားလုံး
ကျကျနုနု သိထားသင့်ပါသည်။

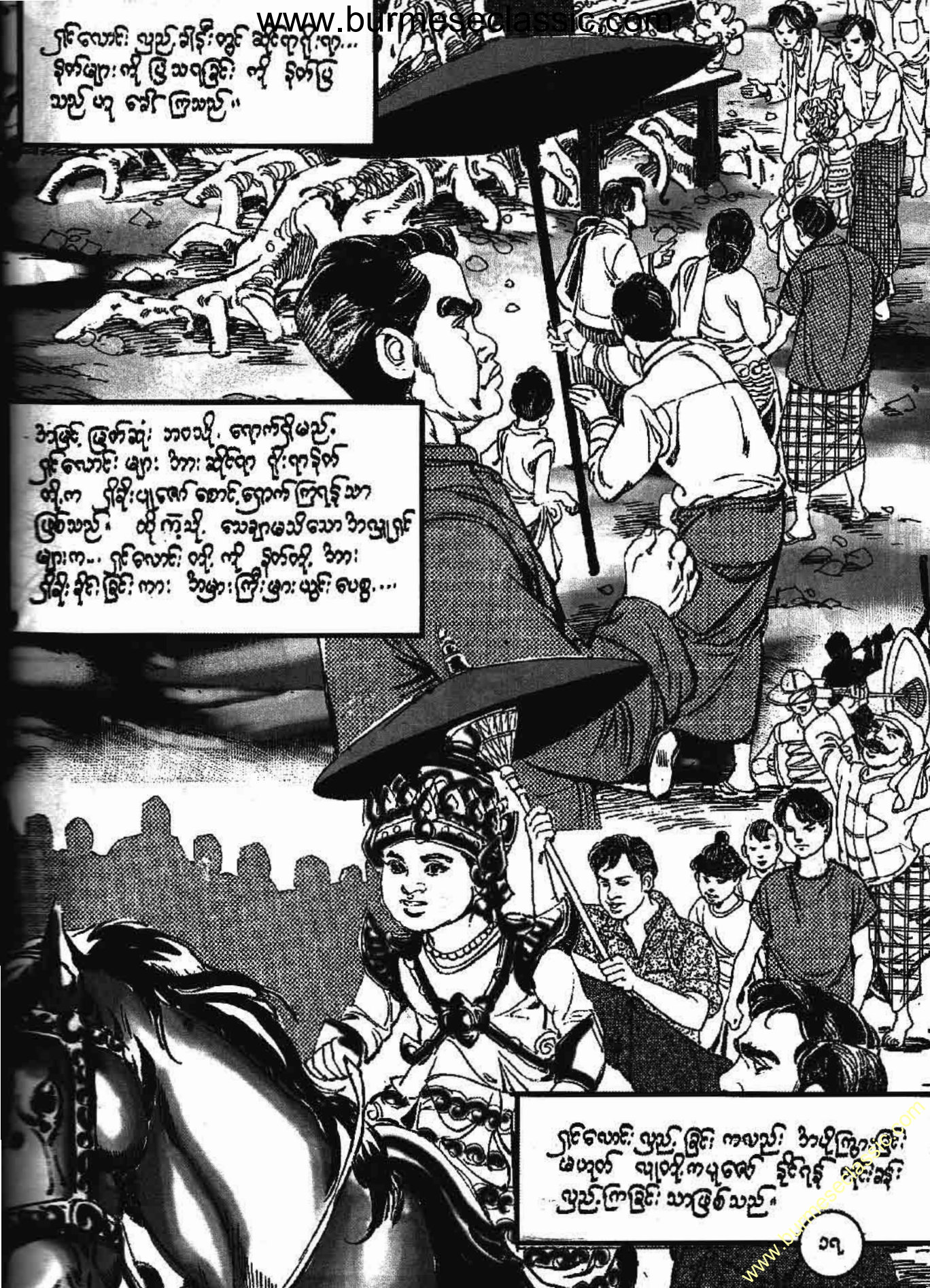
ရှင်မိဖြူမိ ဝတ်ရသော
ရှင်လောင်း ဝတ်စုံကို
မင်းမြောက် ဘုရားက ဟု
ခေါ်သည်။



ကိုရှင်လောင်း ကိုမင်းမြောက်
ဘုရားက ဆင်ယင်ပေး
ခြင်းသည် အလှူပတ်သက်
မဟုတ်ပါ။

သာသနာ၊ ဘေကင် အာဇာနည်၊ ဝေဇာနည်၊ ကိုရှင်လောင်းကို
လျှောက်လှူ အမြင်မြတ်ဆုံး သော မင်း အဖြစ်ကို
တင်မြှောက် လိုက်ခြင်း ဖြစ်သည်။

ရှင်လောင်း: ဗျည်းခါနီးတွင် ဆိုင်ရာရုံးရာ...
နိတ်များကို ဖြစ်သရခြင်းကို နိတ်ဖြင့်
သည့်ဟု ခေါ်ကြသည်။



ဒဲးဖြင့် ဖြစ်သုံး ဘဝသို့ ရောက်ရှိမည်.
ရှင်လောင်း များ ဝိဘာ ဆိုင်ရာ ရုံးရာနိတ်
တို့က ရှိခိုးပျံ့လောင်စောင်ရွှောက်ကြရန်သာ
ဖြစ်သည်။ ထိုကံသို့ ဘေချာမသိသော ဝိဘာဖြင့်
များက... ရှင်လောင်း ဝတို့ကို နိတ်ဝတို့ ဝိဘာ
ရှိခိုးခိုင်းခြင်းကား ဝိဘာကြီးဖြားယွင်းပေစွ....

ရှင်လောင်း ဗျည်းခြင်းကလည်း ဝိဘာကြီးခြင်း
မဟုတ် ဗျည်းကလေး နှစ်ရန် ရှိခိုးခိုင်း
ဗျည်းကြခြင်းသာဖြစ်သည်။

ရှင်လောင်း ဗျည်း ဖြီး ဆံချာရန် အစွာပ
ယိုး) သနိုး ကြီးကျောင်း သို့ ဖြစ်လာသည်
ဒါ၏ ရှင်လောင်း ဗျည်း ရာတွင်... မလိက်
ပါနိုင် ကြသော ဝေယျာဝစ္စ ဖြစ်ပါသည်။
ဓမ္မကြီး စား ကြသည်။

ထိုသို့ စားကြသည်
ဒါ၏ ပါယ်ကား ဂြိုမိုး မှ
စော်ခွင် စောင်း ပန်
ခြင်း သာ ဖြစ်၏။

မောင်ရင်လောင်း တို့
ခေတ္တသော ဆိုင်းငံ့စော့ မှ
ကြပါ... ဂွဉ်ပုံတို့ ဖြာဝေယျာ
ဝစ္စ ဝါယပ်များ ဂြာပလွေး

လုပ်ဆောင်နေ ကြ
ရသဖြင့် ဂြိုမိုး ခွင် မလိက်
လို့ပါ...

ယခု
ဂြိုမိုး ပါလော်ခွင်
ရတာမို့ ခွင် ဖြစ်
ပါဦး

ထိုသို့ စားသော ဒါ၏တွင် လည်း တွေ့တော့
ကြိုးများ ခွင် စား မလိက်... စာကယ် ဓမ္မ
ဆွဲကြိုး များ ခွင် စားရပါ သည်။

မြေကြီးကားခြင်း၏ ရည်ရွယ်ချက်ကား ကာလကြာရှည်သော သောကီ... ရှောင်မိလား



ယဉ်ကျေးမှု နေရာတွင် ရှင်းစိုင်းဖြူစင်ရေးကံက မှားယွင်း မှိုက်မဲသော ရှောင်မိဖြူကြီးပင်တည်း

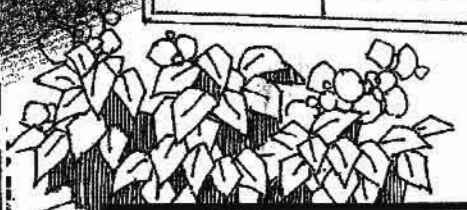
ရှင်လောင်းများကို တွေ့ရာကြီးများ ဖြင့် ကားကာ... အဖွဲ့၊ ရှင်များ စံဖွဲ့စေ့ညစ် ခြံ ခြင်း ပင်တည်း။



ရဟ... ရဟ... ရှင်လောင်းတွေပင်ခွင့် မပေးဘူး၊ ရှင်လောင်း ရှင်တွေတွေ ယူဖြူ ရမယ်...

ဟုတ်တယ် ဟုတ်တယ် တစ်ပါး တစ်လောင်းခွဲပဲ မရွေးက ဘူး

ဒါဟာ ဗျာဒါနိဗ္ဗာန် အကုသိုလ်
မဖြစ်လိုသော ဒါဟာ ဂြင်ဖျားက
လည်း ကောင်းသဖြင့် ပေးကြသည်သာ။



ထို ဒါဟာကို သိထားသော...
လူလည်း တချို့က... ဒါပျော်
သဘောမျိုး မဟုတ်တော့။ ဒါ
ဒါဟာ ဂြင် သန္တိပျက်စေရန်
ဘေးက လျှင်မြန်ပေးဆွဲသလို
ဖြူကြပေသည်။

ကျုပ်တို့
ကောင်းသလောက်ပေး
တစ်ကျပ်တောင်
မပေးဘူးဘူးဟေ့။

ဟာ... မလွတ်
ကြပါနဲ့ ကွာ... ငါတို့ ဗျာဒါ
လို့ ဗျာတာမဟုတ်ဘူး မြင့်မဲ့
ရှိမိလေး ဗျာ ရတာပါ။



ဒါဟာ ဂြင် နှင့် ကြိုးတာ သူ စကားများ
ကြသည်။ ဒါဖြင့် ဒါနေ ရေစက်ကုန် ခြင်းကား
မကောင်းတော့ ပေ။

ကောင်း မှန်းသိ သာဓိကရား...
စကားကောင်း ကောင်း ဘာလုပ်လျက်လျော့
ဗုဒ္ဓိ သိလာဘော ကံခါ... ခြေကြိုးစားပုံနှင့်
ကားမရ ကြတော့ က...

ရှင်ကောင်း ဖွတ်ဆည်း
ကံဆင် ကံထိ ကျောက်
လာကြပါတော့ သည်။



မရဘူးဟေ့
ငါတို့ကောင်းကံ ပျက်ဆံ
မပေးရင် ရှင်ကောင်းတွေကို
ထုတ်မပေးဘူး

ဟာ... ဒီလိုတော့
မလုပ်ကြပါနဲ့ ကွာ ဟိုမှာ
ဆံ့ချပေးမယ် ဆရာတော်က
ကံဆင် ဖြစ်နေပြီ...



ဒီအိမ်ရင်
ရှင်ကောင်း ဓမ္မစင်
ပေးလေဗျာ...

ကဲ..ကဲပါကွာ..
ငါလေးပါမယ်... ငါ့
ရှင်လောင်းတွေမြန်မြန်
လေး ခေါ်ခဲ၊ ပါကွာ...
ရှော့...ရှော့.

ဟေ့...
ပျော်စရာပဲဟေ့... သာဘော!
မောင်ရှင်လောင်းတွေ သွား
ခေါ်ပေးလျက်ပါ ကွာ
ဟေ့...ဟေ့...

ရှင်လောင်း မတွေ့လျှင် အာဇာနည်
ဗွဲ့ပျက်ဖို့ သာရှိတာ သည် ဖို့.
ရှင်လောင်း ဖြင့် လေး သမားတို့
ဘောင်းသမားကို မဖြစ် မခင်
လေးကြာ သည် "

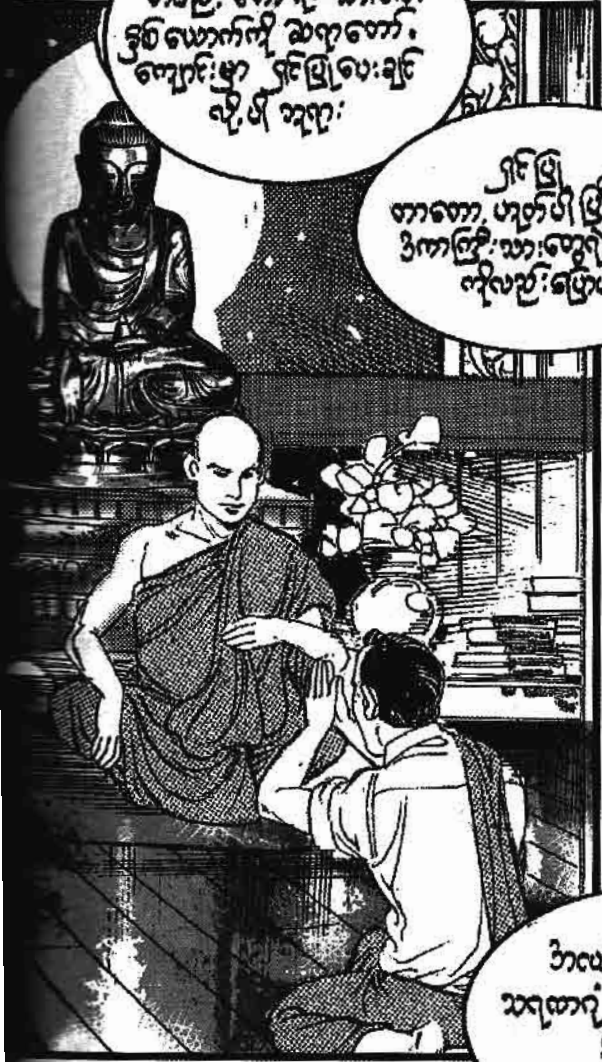
ရှင်လောင်း ပြန်လေး ဆွဲခဲ့ ကာလည် ပျော့သော
ရိုင်းခိုင်းခဲ့ ကြီးကို ဟောကြော ပညာ လေး
ခဲ့ ဖြစ်. ပျောက်ပျက်ဘိဘိ မတိုးပဲ ပျက်
ခိုင်းခဲ. ပါကွာ... "



ဆရာတော်
ဇာယဉ်၊ ဇော်ရဲ၊ သားလေး
နှစ်ယောက်ကို ဆရာတော်၊
ကျောင်းမှာ ဖြစ်ဖြူပေးချင်
လို့ပါ ဆရာ့

ဖြစ်ဖြူ
တာတော့ မဟုတ်ပါ ဖြို
ဒီကလေး သားတော်ရဲ့ အသက်
ကိုလည်း ဖြောင့်ပါဦး

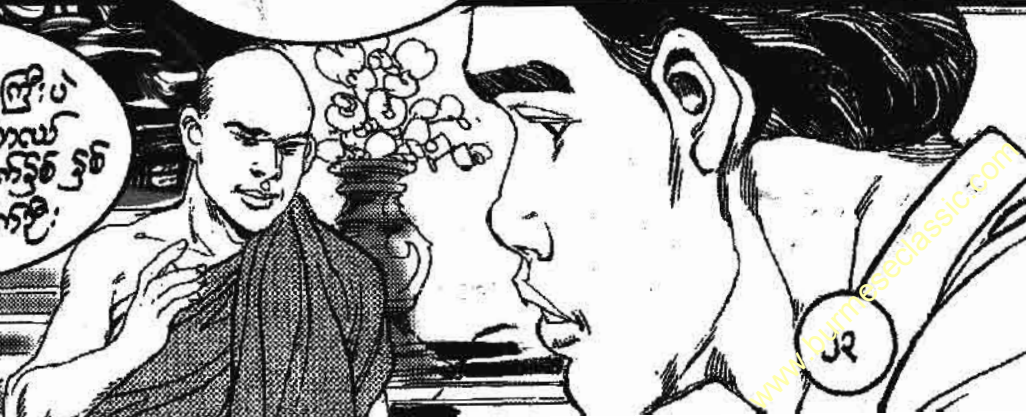
အငယ်က...
ငါ့နှစ်... ဒါ့ကြီးက...
ခုနှစ် နှစ်ပါ
ဆရာ့



အင်း
ဒါ့ကြီး ကတော့
ဆရာတော် လည်း ဖြစ်မယ်
သက်နိုး လည်း
ခွင့်မယ်

အငယ်ကတော့
ဆရာတော် မဟုတ်ပါ သက်နိုးလည်း
ခွင့်မဟုတ်ဘူး

ဒီတော့
ဒီကလေးရဲ့ သားကြီးပဲ
ဖြစ်ဖြူ လိုရမယ် အငယ်
အတွက်တော့ နောက်နှစ် နှစ်
လောက် စောင့်လိုက်ဦး



ဟာ... ဒီလို
ခွဲဖြို လို့တော့ မဖြစ်ဘူး!
ဘုရား

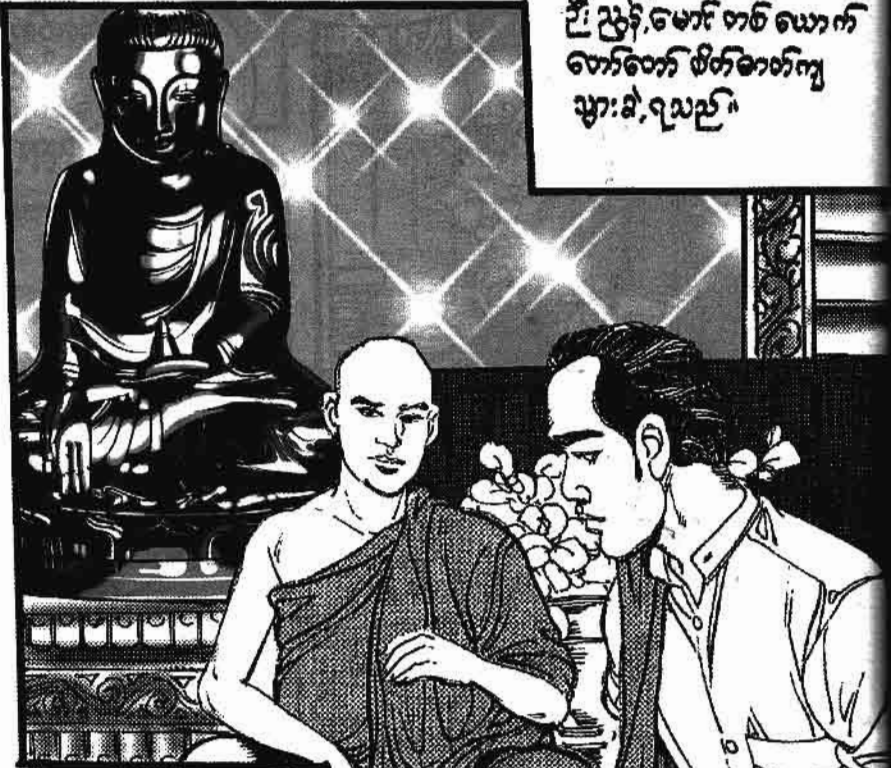
တဟည်တော်
နောက်ထပ် ဖြူခွင့်ပေးဖို့
မလွယ် လို့ပါ
ဘုရား



ဒါဆိုရင်လည်း
နောက်နှစ် - နှစ် လောက်
စောင့်ပြီးမှ ညီ အစ်ကို နှစ်
ယောက် စလုံး ဂြင် ဖြူ တာ
ပေါ့ ကွယ်...



ညီ ညွှန်တောင် ဘစ် ယောက်
တော်တော် ဖိတ်ဇာတ်ကျ
ဖျားခဲ ရသည့်။



ဒီသားနှစ်ယောက်ကို ဂြင် ဖြူ
ခွင့်ပေးဖို့ ခြစ်ခြစ် ကုတ်ကုတ်
စုခဲ ရတာ ဖြစ်ရင်။

မိမိ ဝိသုဒ္ဓိက လက်လှုပ်လက်စား ပန်းရံ ဆရာမို့ နှစ်နှစ် နှိတ်
ခွင့်ကို စုခဲ ရတာ ကိုယ်တိုင်ပဲ သိသည့်။

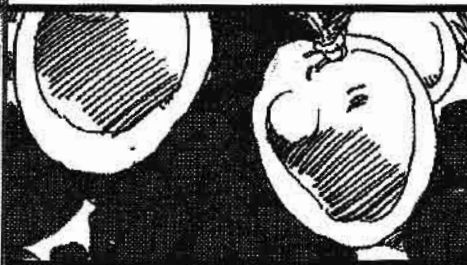
စစ်နေ့လုပ်ပါ။ ငါ့ကုန်ဆုံးကုန်ကားကြား
မသိသော အားကိုးရလစားကို ခေါင်းလှော်
ပြည်ချင်ကြမည်။

အလုပ်ပြုစဉ်၊ နေထိုင်ခဏား
ဖြစ်၍ မဆင်းရဲသည်။ အင်
လစားများကဲ့သို့ ခွင့်ရက်
ယူမရတာ ဆက်ခံထားမိကြပါ။

သားနှစ်ယောက် အထက်က သမီး
(၃) ယောက်ကလည်း အထက်တန်း
ကျောင်းသူတွေမို့ တစ်နှစ်တစ်နှစ်
ကုန်ကျ စာတိုက်က မသေးပါ။

ဒီလို အခြေအနေမှာ သားနှစ်ယောက်
အခဏက ဝတ်ခိုင်းဖို့ ရည်ရွယ်
ပြီးစားခဲ့ရသည်။

ရေခဲ၊ သည်၏ ထက်ချုပ်ခံရ ငွေလေး၊
တွေ့၊ စိုက်ထားသော ကိုလို မာလကာ
ပင် ဆယ်ပင်ကို၊ ဇာ ဝါထောက် ဝါပုံ၊
လေးတွေနှင့် ငွေလေးငါး၊ သောင်းကျော်
မနုဉ်းရတီကင် စုဆောင်း ခဲ့ရခြင်းပင်



သားနှစ်ယောက် ရုတ်ဖြူ ရေး
ကိုစွဲက ဝါလေး ကြီးတာမို့
နေ့စဉ် လေး ကိုတောင်
သွပ်မမို၊ ခိုင် သေးပါ။

ဒီနှစ်လည်း
ခေတ်လေးပဲ မို၊ ပြန် နေ
ပျက်ကြတာပေါ့ ကွာ.. သား
နှစ်ယောက် ကို ရုတ်ဖြူလေး
ချင်တယ်...



ဟုတ်ပါတယ်
ကိုညွှန်မောင် ဂုဏ် ဣန္ဒြိမ
သားလေးတွေ သာသနာ၊ တောင်စ
ဝင်သွားတာ မြင်ချင်တယ်
တော်....

ဒါကတော့ ဘာလဲ က ငွေလေး စုဆောင်းခါ၊
ဒါကတော့ ဘာလဲ က ငွေလေး စုဆောင်းခါ၊
ဒါကတော့ ဘာလဲ က ငွေလေး စုဆောင်းခါ၊
ဒါကတော့ ဘာလဲ က ငွေလေး စုဆောင်းခါ။

တစ်ခါလောက်
မသိလို့ နေပါရစေဘုရား၊
တမျိုးကျောင်း၊ ဓမ္မဗျူဟာ ဘာသာကလေး၊
ငါ့နှစ် လောက် ဘာလုပ်ငြိတ၊
ကလေးတွေ

ကိုရင်ဝတ်ထားတာ
တွေ့သလား လို့ ပါ
ဘုရား!

လူတစ်ယောက်
ဒီကာကြီး၊ ဒီဒါ...ဆရာနဲ့၊
ဒီကာပေါင်းပြီး ကလေး တို့
ဒီဒါပိုက် ကျွဲကောင် လူတို့
ထားတာပေါ့။

ဘာဖြစ်လို့ ပါလဲ
ဘုရား!

ဘာဖြစ်
ရမှာလဲ ဒီကာရဲ့၊
ကလေးတွေက
ယေရုဇလဲမ် တယ်

ဒီတော့
သရဏာကို မဖိုဘူး၊
သရဏာကို မဖိုတော့ ကိုရင်
မဖြစ်ဘူး၊

ကိုရင် မဖြစ်ဘိနဲ့
ဒီကာ၊ ဒီကာမတွေရဲ့ ပစ္စည်းလေးပါး
သုံးဆောင် မိတော့ အကြွေး
ယူရာ ဆိုးယူ စားရာ
ရောက်တယ်

အဲဒီ ပစ္စည်း
လေးပါး အကြွေးတွေကို
နောက်ကတော့ ခန္ဓာနဲ့
ရင်းဖြိုး အကြွေး
ဖြန့်ဆက်တယ်

ဖြား ဝှို့
ခိုး၊ ခွဲ ဝှို့ သွားဖြစ်ကြ
ရတယ် ဆိုတာ အဲဒီ
အကြွေးတွေပေါ့ ဒီကာရဲ့

ဦးညွန့်မောင် အခုမှပင်
အဲဒေအဲဒါ သိတော့
လေသည်။

အသက်ဝယ်ရပွန်း သော သူများ
နှစ်ခြိုမပေးခြင်း စားကြောင်း ကို
အချမှ သေချာကျန် ဇွာသိရတော့ သည်။

မိမိရဲ့ သားများ စားတွက်
လည်း စောစော ထိတ်
လန့် သွားခဲ့ မိမိ
စောပါ သေး ရဲ့။ "

ဆရာ ကောင်း
သမားကောင်း နဲ့
လာတွေ့ပေလို့။ "

ဘုရား မျက်နှာမကြည် ကဲ့ အများ
မျက်နှာကြည် သည် ဆရာတော်
မျိုး ဆိုလျှင် မိမိ သားများ ကိုယ်
ကျိုး နိဗ္ဗာန် ရပေတော့ မည်။ "

ဒါနဲ့ ဘုရား
သရဏာကို ဆရာတော်
တပည့် တွေ ဖြစ်လျှင် ကိုရင် ဖြစ်
တယ် ဆိုတာတော့ ဖြစ်
ပါပြီ ဘုရား

အင်းဝိုင်းတယ်
ဆိုသူ သို့မဟုတ်
အဘိုးကြီးကလေး
ဘာကို ပြောတာလဲ
ဘုရား

ငြိမ့်မို့ စောင့်ထိန်းရမယ် ဆယ်ပါး
သိလို့ စောင့်ထိန်း ခိုင်းရင် သက်နိုး ခိုင်းတယ်
ပုံစံနဲ့ ခိုင်းရင် ခိုင်းရင် သက်နိုး ခိုင်းရင်
မိစောင့်ထိန်း ခိုင်းရင် သက်နိုး ခိုင်းရင်
ထင်လို့ ပါ ဘုရား

ဆယ်ပါး
သီလလောကီတော
စောင့်ထိန်း ခိုင်း မယ်
ထင်ပါတယ် ဘုရား
ဘာလျှား တာ ဖြစ်လို့



ဟုတ်တယ်
ဒီကာကြီး



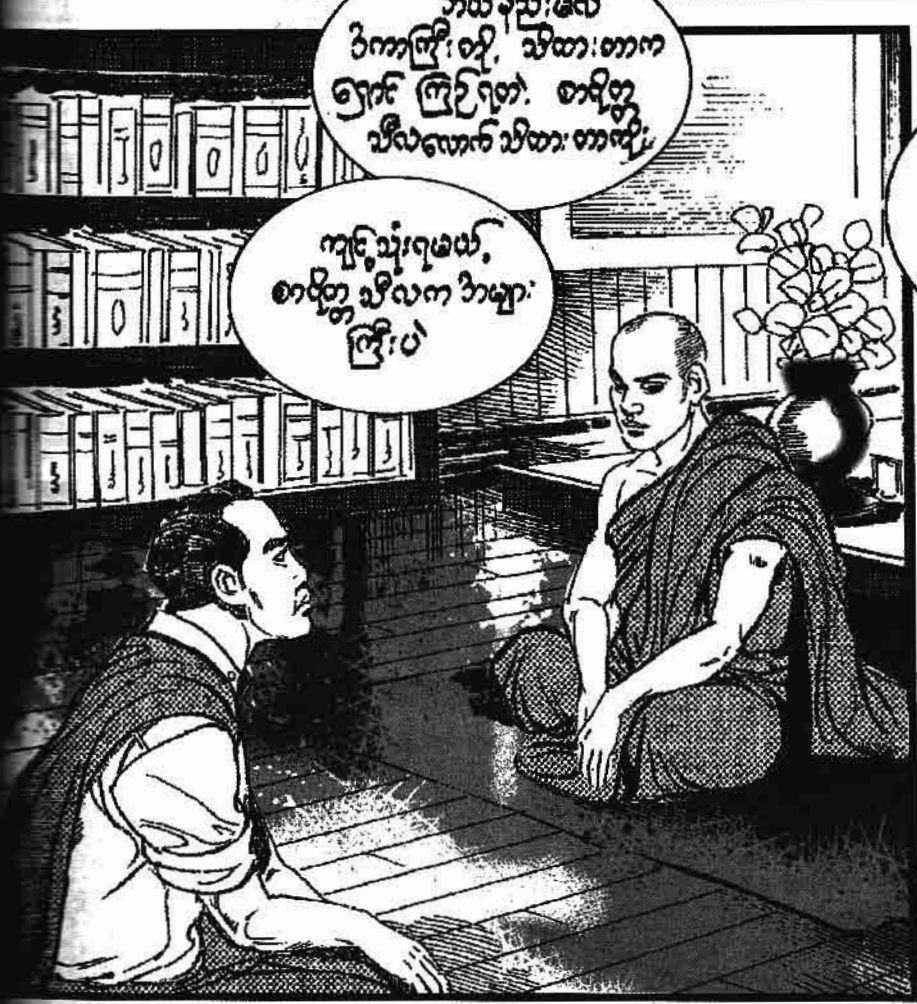
ဆယ်ပါး
ဘယ်ကမယ် ဒီကာကြီး ခု
၁၀၉ - ပါးတောင် ငြိတယ် သေခံယ
သိက္ခာပုဒ် ၄၅၅ပါး လိမ် ၂၀၁ပါး
ရခိုင်သင်္ဂဟတန် ၂၃၅ပါး



ပေါင်း ၂၀၅၅ပါး
ပေါ့



ခေတ်ဦးပါလား၊
ဆရာတော်



ဘယ်ခိုဉ်းမလဲ
ဒီကာကြီးတို့ ဆိုထားတာက
ရှောင် ကြဉ်ရတာ စာရိတ္တ
သီလဟောင်း သိထားတာကိုး

ကျင့်သုံးရမယ်၊
စာရိတ္တ သီလက ဒါမျှား
ကြီးပဲ



ပုံစံ...
ဖြိုခဲ သွားရင် သာဓိနိ ရုံ
ရမယ် ရှောင် လေးတောင်ခန့်
သာ ကြည့် ငြီးသွားရမယ်



ဒီကာ၊ ဒီကာမန့်၊
စကားပြောရင် တစ်မက်လျှ
ကြားခိုင်း လောက်ရုံ သာ ဒါသံသာ
ဖြစ်ရမယ် ဆိုတာ
မျိုးပေါ့

ဆရာတော်ငြင်း ပြုချက်တွေက
ငြင်းလင်သွားခါ ပါသည့်။



တပည့်တော်
နားလည် သဘောပေါက်ပါပြီ
ဘုရား ဒါကြောင့် နောင်
(၂) ခွဲခြားခြင်းပင်

သာဓုပါ ဒီကာကြီး ဖြစ်ခြင်း
လျှော့ သာဓုတော့ဘဝကို
သွတ်သွင်းပေးနိုင်တဲ့

ရဟန်း ဒါယကာ
ဒါယကာမတွေ ဖြစ်ပါစေ

တပည့်တော်
သာဓုတော့ ဂြင်ဖြူ ပေးပါ
တော့မယ် ဘုရား



ဦးညွန့်မောင် တစ်ယောက်
ဆရာတော်ကို ဦးချ ကန်တော့ပြီး
ဖြန့်ခွဲ လိုက်သည်။

ဆရာတော်ရှင်းပြတာတွေ ရေခဲသည့်ကို
ဖြန့်ဖြူးဖြ လိုက်လျှင် ရေခဲသည့်လည်း
သာဓု တွေ အပါယ်ကျဖို့ မလုပ်ချင်မှာ
သေချာလှပါသည်။



ဦး ညွန့်မောင်ရဲ့ ဆန္ဒ ပြည်ဝင် ဝါပြီ...
သား ခြစ်ယောက် ဘာ ခြောက်ထပ်နှစ် နှစ်
စောင် ပြီး သည်နှင့် ဂြင်ဖြူခွင် ရဲ့
လေသည်။ "

ရွှေရာသီ ရောက် မိတ်သည် နှင့် ဖိာဖြူ
မိတ်ခင် ဝတ်လ ကြို ပြီး သားခြစ်ယောက်
ဘိုဘို ကြီးရောက် သို့ ကြိုပြု ထား လိုက်ရာ

သား ခြစ်ယောက်ရာ
နှလုံးသားစွင်...
ဝဋ္ဋကား တည်ပေး လိုက်
ခြင်းပါ။ "

ဖိာဖြူ ဗဟိုခွဲ ပြာ တည်သော ဝဋ္ဋကား ဖက်သျှ လေးစို
နှလုံးသားစွင် တည်သည် ဝဋ္ဋကားက ပို ဖိာရူးကြီး
တာလည် သဘောပေါက်ခါ ပြီ။ "



ပြီးခါးသည် ရက် ဝါဆိုည့် ငယ်ကလေး
တွေ့တစ်ချိတွင် ဆရာတော် ဟောခါးသာ
ကလေးကို ဦးညွှန်မောင်တို့ နှိပ်ကြား
ရသည်။



ဒီက ဒီကမတို့
ဖြစ်မဟိဒို့ ဖြာ အကူးတစ်ချ
ပြီး တစ်ချ တည်မလှီ ဗုဒ္ဓ
ဘာသာ ကလေး ငယ်တွေရဲ့
နှလုံးသာဖြာလည်



ဒီအဖွဲ့ကအကူး တွေ
တည်ပေး သင်နေပြီ ဒီကနေ့
ကျောင်း သျှကျောင်းသာ
တွေကိုဆင်ကြားပေးနေတာ

ဗုဒ္ဓဘာသာ ယဉ်ကျေးဖြာ
သင်တန်း တွေဟာ ကလေးတွေရဲ့
ဒီအဖွဲ့က နှလုံး သား ဖြာ...
အကူး တည် ပေးနေတာ
ပဲလို့....



ရွေးကျောင်းပိတ်တံ
ဒီအချိန် တွေဆိုရင် လည် နှိုးစပ်လှ
အနီးကြီး ကျောင်းဖြာ... ဒီအခြေခံ
ဘာသာရေ ဒီသီတေ့ သင်ရအောင်
မြဲဘာတွေက ကိုယ်ထိုင်
အိပ်ခွံ ပေးဆင် တယ်

ကလေးငယ်တွေ ခြံလုံး သားဖြာ
ဒါဆိုကတည်းက... ဘုရား တည်
ပေးတဲ့ ဒါလုပ်ကို ထိမိမိမိ
မလုပ်ကြဘူး ဆိုရင်....

နောက် ဒါနဲ့ပဲ တစ်ရာ
ပေးကုန်ရင် လှုပ်ရှားတကွ
ဖြန့်မာ ဖြစ် တစ်ဖြည်းလုံး
ဟူပြီတဲ့.....

ဘုရားစေတီပုထိုးတွေဟာ
အခြား... ဒီ ဖြန့်မာဖြစ်တာ
ဟို တစ်ချိန်က ဗုဒ္ဓဘာသာ
ဖြစ်ဖူးတဲ့ နိုင်ငံ တစ်ခုပါလား
လို့ ဒါဆို ဒါမှတ်ဖြူရုံ
သင်္ကေတ တစ်ခု ဒါတွေနဲ့ပဲ
ကျွန်ုပ်ရစ်လိမ့်မယ်
ဘာကြောင့်လည်းဆိုတော့...



ဒါဆို ဒါဆိုမှာ ဖြန့်မာဖြစ်
တစ်ဖြည်းလုံး ဗုဒ္ဓဘာသာဝင်
တစ်ယောက်မှ ငြိမ့်မာ မဟုတ်လို့ဘဲ...

ဒစ်ဒိုနိုး ဂျားနိုင်း ဂျာမား ဂျွန်နိုး ဖြစ်ကုန်
စားကြီး ဆုံး ဟောပြောမှုကို ဆိုတာ ကျောက်
စေတီကြီး ဂြိုဟယ်... ဝိဘာဖက်နိဒ္ဒန္တကန်ဒိုင်း
ဘာမိယန် မြို့ရဲ့ ဒီထက်ပိုင်း မြှာလည်း....



(၅၅) မိတာနိုး (၃၅) မိတာ
မြိုင်တဲ၊ ဗုဒ္ဓ ဂုဏ်ပွား စေတီကြီး လ
ဆင်းတုစေတီ ကြီးတွေ ဂြိုဟေလို့... ည

ဒီနုစံနိုင်း ဟာ ဗုဒ္ဓ
ဘာသာဖြစ်ဖို့
ပါလားလို့ ဆိုကြ
ရတာ....

ဒီခရစ်နှစ်မှာတော့ ဗုဒ္ဓ ဘာသာ
တစ်ယောက်မှ မရှိကြတော့ပါဘူး၊
ဘာကြောင့်လဲ ဆိုတော့ ကလေးတွေရဲ့
နှလုံး သာ မြှာတုရားမတည်ပေးခဲ့ကြလို့ပဲ

ဆရာတော် ဩဝါဒိ ကား
ဖိရောက်လှပီ သည်။ ထို
တရားကို နာမိမ္မ ဘာသာရေး
အသိများ ဖြန့် လည် ခိုးကြား
လာသည်။

ဗုဒ္ဓဘာသာ ဖဉ်ကျေး ဖြူ
သင်တန်းကို ဖေါ့ပေါ့၊
တန်တန် သဘောမထားကြ
တော့ဘဲ မိမိ သားသမီး
တို့ အား မရောက်ရောက်
ဘောက် ပို့ပေး ကြ၏။

ကျောင်း ကန် ဘုရား သွား ကြ
ဂျှင်လည် သား သမီးများကို
မပါ၊ ပါဘောက် ခေါ်လာ
မိကြတော့ သည်။

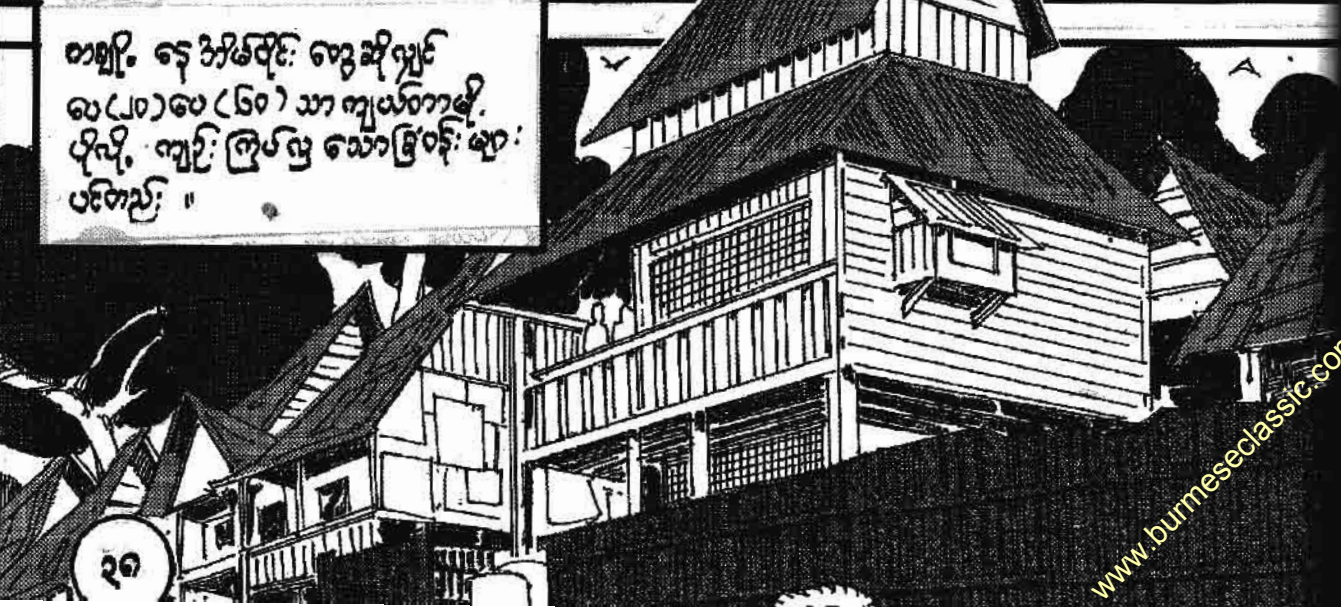
ဦးညွန့်မောင် လည် ဂြင်မဖြူမီ
သားတွေကို ကျောင်းပို့
ထားခဲ၏။

နောက်တစ်လမှာပင် ဦးညွန့်၏
အိမ်ထဲမှာ အလကား ဤစားခဲ ၇၀
ပင် ဖြိုဖွဲ ဖြို... ဖြိုဖြို ဆိုင်းဆိုင်း
ကျင်းပခိုင်း တော့ သည်။

ရန်ကင်းဖြို သစ်တို့ ဇာ
ထုံးစံ အတိုင်း တွန်းကြီး
ကျောင်းမှာပင် ငွေဖြို
အိမ်ခြံမြေကျင်းပဖြစ်ခဲ့သည်။

ပေ(၄၀) ပေ(၆၀) သာရှိသော...
ဦးညွန့် မောင်တို့ အိမ်တိုင်း ပေးမှာ
သည်။ လူနေ ဖြစ်ရုံသာ ငှိမ့်သည်မဟုတ်
လာ။ "

တစ်ချို့ နေ အိမ်တိုင်း လော့ဆိုလျှင်
ပေ(၂၀)ပေ(၆၀) သာ ကျယ်တော့မို့
ပိုလို့ ကျင်း ကြပ်လွှဲ သောခြံဝန်းများ
ပင်တည်း။ "



www.burmeseclassic.com
 ဆရာတော်ရေးပေး လိုက်သော
 အတ္ထုပ္ပတ္တိတိုင်းကို ဖတ်ရှုရန်
 အားပေးပေးပါ။
 အတ္ထုပ္ပတ္တိတိုင်းကို ဖတ်ရှုရန်
 အားပေးပေးပါ။



ဒါမှလည်း မိတ်ဆွေ
 အများစုဖြစ် လော...
 ရုံးသူ ရုံးသားများ
 အပြုအမူကောင်းကြမည်
 မဟုတ်ပါ လား။



စနေနေ့
 ဤလောင်း ဣည့်မယ်
 ဆံ့ချမယ် ကိုရင်စက်
 မယ် ဓာနဂိဇ္ဇေ မိဒ္ဓိက
 ရွေးချွေးစည်ခံ

ဇွဲလယ်
 ၁၇ ခုရို ဓာနဂိဇ္ဇေ
 တံ့ ဟ....



ဆရာတော်ရေးပေး လိုက်သော
 အတ္ထုပ္ပတ္တိတိုင်းကို ဖတ်ရှုရန်
 အားပေးပေးပါ။
 အတ္ထုပ္ပတ္တိတိုင်းကို ဖတ်ရှုရန်
 အားပေးပေးပါ။

ဆရာတော်က
ငါတို့ နှစ်ယောက်နဲ့ ပတ်
သက်ပြီလဲ။ သျှားသျှားခြားခြား
စကားကစဉ်နဲ့ ဖြော့တယ်

ဘာများ
ဖြော့လိုက်တာလဲ
ဟင်



ဟေ့... ပထမတစ်ခဏ
လျှောက် ယောက်ရဲ့ ဖိတ်ခေါ်က...
ဖြော့ဆည်းများတဲ့ ပါရမီ ဘယ်လောက်
ပါတယ် မပါဘူးဆိုတာ ဘုရားရှင်မြ
တစ်ပါး ဘယ်သူ့မှ
မသိနိုင်ဘူးတဲ့



ဒါဒါကြောင့်
တို့သားနှစ်ယောက်ကို ဖြို
သင်ပေးထားတဲ့ ဖိတ်ဖြော့...
တစ်ပညာ ကမ္ဘာ့နန်းကိုပါ
သင်ပေးထားတယ်တဲ့



တစ်ယောက်တည်း...
အဲဒါတော့... အဲဒါ...
ကမ္ဘာတစ်လုံး... အဲဒါ...
ဆယ်... အဲဒါ... အဲဒါ...
လက်သည်း... အဲဒါ... အဲဒါ

အဲဒါတော့... အဲဒါ...
ဆယ်... အဲဒါ... အဲဒါ...
ရှင်လေး... အဲဒါ...
ပွားများ... အဲဒါ... အဲဒါ

ပါရမီ... အဲဒါ...
အဲဒါ... အဲဒါ...
အဲဒါ... အဲဒါ...
အဲဒါ... အဲဒါ...
အဲဒါ... အဲဒါ...

ရဟန္တာ... အဲဒါ...
အဲဒါ... အဲဒါ...
အဲဒါ... အဲဒါ...

အဲဒါ... အဲဒါ...
အဲဒါ... အဲဒါ...
အဲဒါ... အဲဒါ...
အဲဒါ... အဲဒါ...

အဲဒါ... အဲဒါ...
အဲဒါ... အဲဒါ...
အဲဒါ... အဲဒါ...
အဲဒါ... အဲဒါ...



အဲဒါ... အဲဒါ...
အဲဒါ... အဲဒါ...
အဲဒါ... အဲဒါ...
အဲဒါ... အဲဒါ...

အိန္ဒိ
ကမ္ဘာ့နန်း က
တော်တော်ကျေးဇူး
များတာပဲနော်

ကျေးဇူး များ
တာတော့ မမြောနဲ့ ဟေ့
ဘုရား လက်ထက်က... (ရေခွက်
သားနဲ့)

ရဟန္တာဖြစ်ကြတာ
ကိုရင် ခေါ်တွေဟာ... အိန္ဒိ
ကမ္ဘာ့နန်း ခွတ်ထပ်နေရင်းနဲ့
ခေါင်းလျိတ်လျိတ်တာ

တချို့ဆိုရင်
သင်ရင်း ဓား ခေါင်းပေါ်
တင်တုန်း ပြီးသေးတယ်အောင်က
ရဟန္တာဖြစ်ရတာ

ဆရာတော်ပြောတာ
ရှင်းတယ်ဟာ... ရဟန္တာဖြစ်တာ
မဖြစ်တာ သူ့ အလုပ်တဲ။ တစပေတူက
ကမ္ဘာ့နန်း သင်ပေးရတာက
ဆရာသမား အလုပ်တဲ။

ရှင်လောင်းဟာ...
ရဟန်းဖြစ်ဖို့က... ပါရမီရှိ
သူတို့... တစ်ပစ္စည်းက ကမ္ဘာ့အဆုံးအရောက်
ရဟန်းက မဖြစ်တော့ဘူးဆိုလို့
သင်မလေးတဲ့ ဆရာဟာ...

ရှင်လောင်းရဲ့
ဒီရဟန်းမက ဒီရဟန်းမလို
ဒီအဖွဲ့ကို ချိုးခတ်ရာ
ရောက်သတဲ့ဟာ...



ဟား... ဒီလို
ဆိုတော့လည်း ဆံချတယ်
ဆိုတာ သာမန်က လျှံက မဟုတ်ဘူး
ဟေးကြီးတာပေါ့၊
ခေတ်...



ဟေးပေါ့ကွာ...



ဖြောင့်ရင်း ဦးညွန့်မောင် ရေခဲနွေးကြမ်း
ဦးသောက် နေတာမို့ မိမိဖြင့်
သည်းခံစောင့်ရှောက်ခြင်းပါ သည်း

က... ဘော်၊ ရေခွေး
ဖြိုးဖြိုး ဆက်သောကပါ ဆရာတော်
ပြောတယ်။ နောက်တစ်ခွဲနီးကို
ပြောပါဦး ဘော်....



ဇော... ဒီလိုပဲပြောတယ်၊
စကားကလည်း ဝိုင်းယှဉ်းတာသာပင်
ဖြိုးသူ၊ ဖြိုးသားတွေ သမီးတား
သင့်တယ်၊ ဝါချက်ပဲကွ....



ဆရာတော်
ပြောတာက... ဒီကာကြီး ဝိုင်း
သားတွေ... သားသမီး၊ ဘောင်ဖြူပျော်
ပျော်ပျော်... တစ်သက်လုံး
ဘုန်းကြီး ဝတ်ပါစေ... ဇွတ်
မျှ မထွက်ပျင်းပါနဲ့ ကဲ!



လူတွေဟာ ရဟန်း
သံဃာတွေကို အံ့ဩ၊ မဂ်လာဆောင်
ပြုတယ်။ ဝါချီ လောက်ပဲ သတိရပြီ၊
အသုံးချစရာ ပစ္စည်းလို့
သဘောထား ကြုံတယ်လဲ။

ပါရမီ ရှိတာ မိမိတို့
အဖို့ တွေကို သာသနာ တာရား
အားမပေးဘူး ဆိုရင် ရေသောက်
ဖြစ် ရွှေကန် လို သစ်ပင်ကြီး
သေသလို ဖြစ်မှာပဲ

သာသနာ ယှဉ်းဆက် သစ်တွေ
တလျှင် မိမိတော် မထွက်တော့ဘူး
ဆိုရင် ဒီသာသနာကြီး ခဏနဲ့
ကွယ်ပျောက်မှာပဲ ဒါကြောင့်
ငါတို့ သားတွေ သာသနာမှာပျော်ရင်
မထွက်ခိုင်းပါနဲ့ တဲ့

မှန်ကန်ပေါ့ရှင်
ညွှန်မိသားတွေသာ သာသနာ
ဘောင်မှာ ပျော်ရင် တစ်သက်လုံး
မထွက်ခိုင်း ပါဘူး
ရှင်ကတော့ ဟင်...



ငါလည်း
ဆရာတော် အမိန့်ရှိပြီး
ကတည်းက... ဒေါင်း ညိုက်
ဆုံးဖြတ် ပြီး သား
ပါကွ...

ရန်: ဖြစ်သူ၊ စကားကြောင့်၊ ဝါကြွမ်းပန်း ကန်ကို လက်ဖြမ်းဖို့ ဖြစ်
နေသောဦးညွန့်မောင် လက်တွေ ဖြန့်ရှက် သွားရင်၊

ဣန္ဒြိမကလည်း
တလောက... ဓမ္မကဏ္ဍကဆရာတော်
ကစ်ပါးဟော ဝါ၊ သာဓုသာမဏော
ဝါကြောင့်၊ တရား ခိုရ ကတည်းက....
သာဒွိစ် ဝေဟကန်ကို သာသခို၊
ဘောင်ဖြာ မြဲစေချင် နေတာပါ
တော်....



ဘယ်လို
ဟောသွားတာလဲဟ
ဖြောပါဦး



ဝါကန်
မဖြတ်မီ ပါက
တော်...



ဝါကန် မဖြတ်မီ
ဘူးဆိုမှ တော၊ ရိက....
မင်းကကားကို... ဘယ်လိုဖြန့်
ခိုရမတုန်းက...
96

တော်ကလည်း
နည်းနည်းတော၊
ဖြတ်မိပါတယ်
တော၊

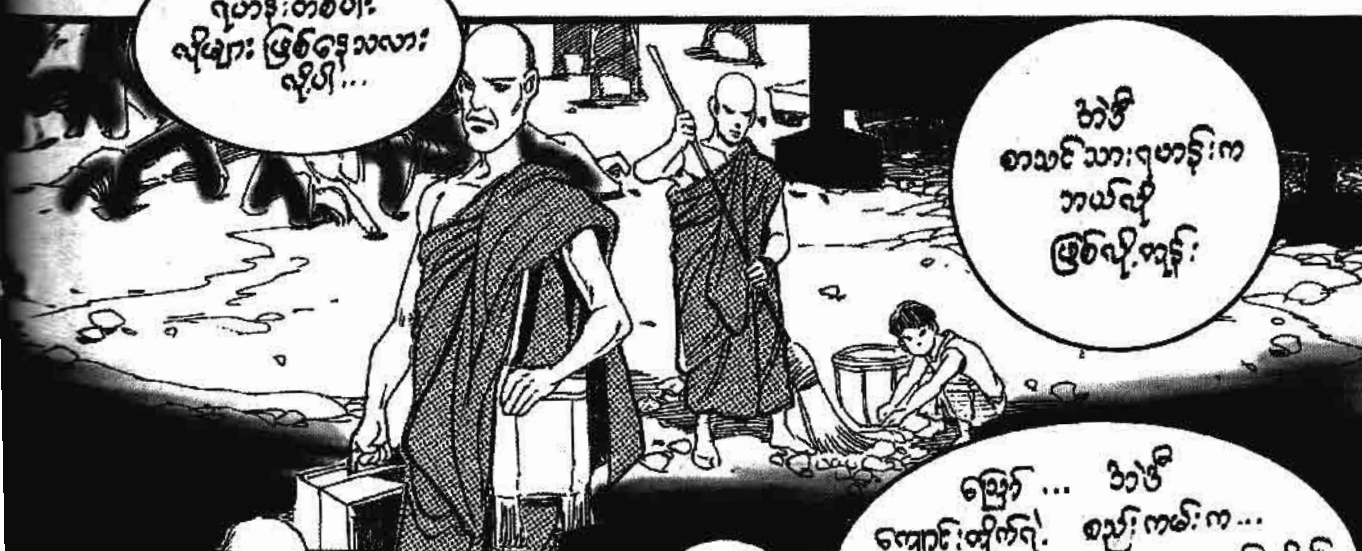


တော်ဓမ္မ၊ တာ
ပေါ့ကွာ... စာသင်တိုက်
တစ်ခုကို ရောက် လာကာစ
စာသင် သာ:



ဂုဗာနိုးတစ်ပါး
လျှောက် ဖြစ်နေသလား
လို့ပါ...

ဒါပဲ
စာသင် သာ၊ ဂုဗာနိုးက
ဘယ်လို
ဖြစ်လို့လဲနိုး:



ဗြော် ... ဒါပဲ
ကျောင်းတိုက်ရဲ့ စည်းကမ်းက...
ကျောင်းတိုက်မှာ နေခိုင်းတဲ့ ဂုဗာနိုးဆိုရင်
ပါတီမောက် ဖြစ်စောင်
ဖြင့် ဂုဏယ်တဲ့၊

ကိုရင် ဆိုရင်
သေခံစား ဆို၊ လင်ဆယ်ပါး
ဆယ်ပါး ဆို၊ ဝါဒကန်ဖြင့်ဂုဏယ်
ဒါကြောင့် ဒါပဲ ဂုဗာနိုးလည်း
ကျောင်းထိုင် ဆရာနိုး တွေတာပေါ့၊



က... မင်း
ဒီလျှောက်မှာ ရေချိုးရင်
ပါဏိမောက် နှစ်စောင်
ဖြင့် စမ်း

တပည့်တော်
ဟာကုန် ဖြစ် ဟို ဘျား
ဘုရား



က... က...
ဟာကုန် ဖြစ်လည်း
ရသလောက်
ဖြင့်ပါ ကွာ...



ဟို... တပည့်တော်
ဟာကုန် ဖြစ်ဘျား ဆိုတာ...
တစ်ယုံ ဖြစ် ဖြစ်ဘျား လို့ပြော
တာပါ....

ကိုး... မင်းလည်း
နားထောင်ထားတဲ့ ဘုရား၊ ဘုရား
မဟုတ်မိဘူး ဆိုတော့၊ ဘိဇ္ဇိ ဂုဏ်း
ဈေးကွက်သလို ဖြစ်
နေပြီ ပေါ့



ရုတုရုရု
ဘာထင်သေးလို့ကတော့
ကော်...

လို့လည်း ဘာချက်
လေးကိုတော့၊ ဘာသေ
ဘာချာ မှတ်ထား
ပါတယ်ကော်



က...
ဒါဆိုလည်း
ခြောက်မင်းပါဦး
ဇွာ...



ဘုရားရှင်လက်ထက်
ကော် ဘိဇ္ဇိက သာဝတီ ဖြို၊ မှာ သာသန
ဘာမည်ရှိတယ်၊ ကိုရင်လေး ဝတ်ပါ
ရှိသတံ့

ဘုရားဟောလည်း
သိပ်ကောင်းတာပဲကော်

သာရ် ကိုယ်တော်လေး ရဟန်းခံခါနီး
သာရ်တော်လေးကော. ကာမဂုဏ်
ဘက် စိတ် တာရုံ ဖြောင်း လျှောက်ချင်
လာလေ၏။



ကိုရင်လေး လျှောက်ချင်ကြောင်း
မိဘဒိကာများ ကိုဖြောင့်ဖြူ ဖို့
ပိမိကို ဖြန် လာစေ လေသည်။

ပိမိခင်မို့ ရောက်လာတာဟာ
ကိုရင်လေးဟာ ဘီလျားဝင်
လေတော့ သည်။



ဘီလျား က ကိုရင်တောင်
ဝင်ဖို့ သလား



ဒေါ်ဖြူ စကားကို ဦးညွန့်မောင် လက်မခံ နှိုင်းသလို
ဒါထွန်း တက်မေးခွင့် ထုတ်လေ၏။

ဒါဟော့၊ သောတာပန်
ဖြစ်တဲ့ အဖြင့် အာရုံခွာတို့၊ တောင်
မာရ်ခိုက်က စကားမပြောနိုင်
တောင် လုပ်သေးတာပဲတော်...

အဲဒီလို ကိုရင်သာရုံက
ပုထိုးပျံ လည်း ဖြစ်ဖြင့် ကာမဂုဏ်
အာရုံက ရောက်နေတော့၊ ဘိလျား ဝမ်းဗီး
ဘာပေါ့ ရှင် ဖြိုးတော့၊ ဘိလျားက
ကိုးကိုး ဘိလျား မဟုတ်ဘူးလေ



ဘာလဲ
ကိုးကိုး ဘိလျား
မဟုတ်ဘူးဆိုတော့
ရှယ်ဘိလျား
ဟာ



ရှင်ပြောသလို
ရှယ်ဘိလျားပဲ သျှာက ခိုက်ဘိလျား
ဖြစ်တဲ့ အဖြင့် ကိုရင်သာရုံ ရဲ့
အာရုံခိုက်က တစ်ခုက မိခင်
ဖြစ်ဖူးတဲ့ ဘိလျားမလေ...

ဒါနဲ့
ခေါင်းပာ မဟုတ်
သေးဘူး၊ ထင်တယ်
မိခင် ဖြစ်တဲ့ ဘီလူး မ
ဆိုရင်

ကိုယ်သား ဖြစ်ဖူးတံ့၊
ကိုရင် နို့ ဘေးမရောက်ဘဲက
ကားကွယ်ရမှာပေါ့။

ဘယ် နှိမ်၊
ဒါရဲ့ဘေးကိုယ်တိုင် ဝင်မိ၊
ဒီကွပေးတာ မဟုတ်သေး
ပါဘူး။

ရှင်က..စကား
ဆုံးတောင်း နားမထောင်ဘူး၊
သူဝင်မိ၊ ကာ သာသနာ့ဘောင်
မှာ ဖြစ်စေချင် လို့ပဲ။



မိခင် ဖြစ် စိတ်မရည် သလို့
ပြောတော့ ဖွ ဦးညွန့်မောင်
နားလည် လက်ခံသွားရင်

ဟုတ်ပါပြီ...
ဆက်ပြောပါဦး စိတ်စင်
စားစရာ ကောင်း လာပြီ...။



ကိုရင် သာနု ဝိဘာ: ဘိလျ: ဝင်စိ: သာနု
သော မိဘိကရင်: နှစ်ပါးက... ရိုင်းဝန်း
ခေးဖြိုး: ကောင်း ပန် သော ဝိဘာ...
ဒကာဘိလျ: မက... ကိုယ်ထင်ပြုလေ၏။



ဥပုသ်ပိတက... ကိုရင်
သာနု ရံ. ဘဝပေကင်း ကမိဆဲပါ
ဝိဘုဒုတ် ဘိလျ: ဖြစ်နေတ. ဘဝဗြာ ကိုရင်
သာနု သာသနာ, ကောင်း ဖြစ်နေလို့. များလေရာ
မျက်နှာမင်း. ထင်ပေါ် ကျော်စော နေ
ရတယ်...



ဒုတိယဘင်
အစဉ်: အခင်းများ
သွားရင် လည်း သာနု
ကိုရင် ရံ. မယ် ကော်
ဆိုဖြိုး နေရာပေး

ကြိုဆိုတာ
ခံရပါတယ်



ကိုရင် သာနု
သာသနာ, ကောင်း ကထွက်ခံရင်
အောင်မြင် မှာလည်း ကာကုထက် ကျော်
စောမြဲ မှု ရနိုင် မှာ မဟုတ်
ကော့ပါဘူး

ကိုရင် သာနု မှာလည်း
လူ့စောက ဆင်းရဲ ဒိုက္ခတွေပဲ
ရင်ဆိုင် ခံစားရတော့မှာပါ... ဒီတော့
သာသနာ့ ဘောင်မှာ မနေဘဲ
လူထွက်ရင် ဂွာရိပ်
လက်မခံဘူး!

လျှောက်လဲမယ်
ဆိုရင် ဒီစက် ဒိုက္ခတွေ
ရင်ဆိုင် ဒိုက္ခ ဖောက်စေရမယ်လို့
ဖြောင့်လိုက်ပါ

ဘဝဟောင်း ကမိခင် ဒိုက်ဘီလျား၊
မကြီး၊ ခြိမ်း၊ ခြောက်သွား၊ ဘော
စကားတွေကို၊ ကိုရင်သာနု ဖြင့်
သက်ရောက်စေဖို့ ဖြင့် ကြားရလေ၏

ဟိန်း
ကိုရင် သံဝေဂ ရ
ပါဖြောင့်... သာသနာ့
ဘောင်မှာ ဆက်
နေဖြောင့်

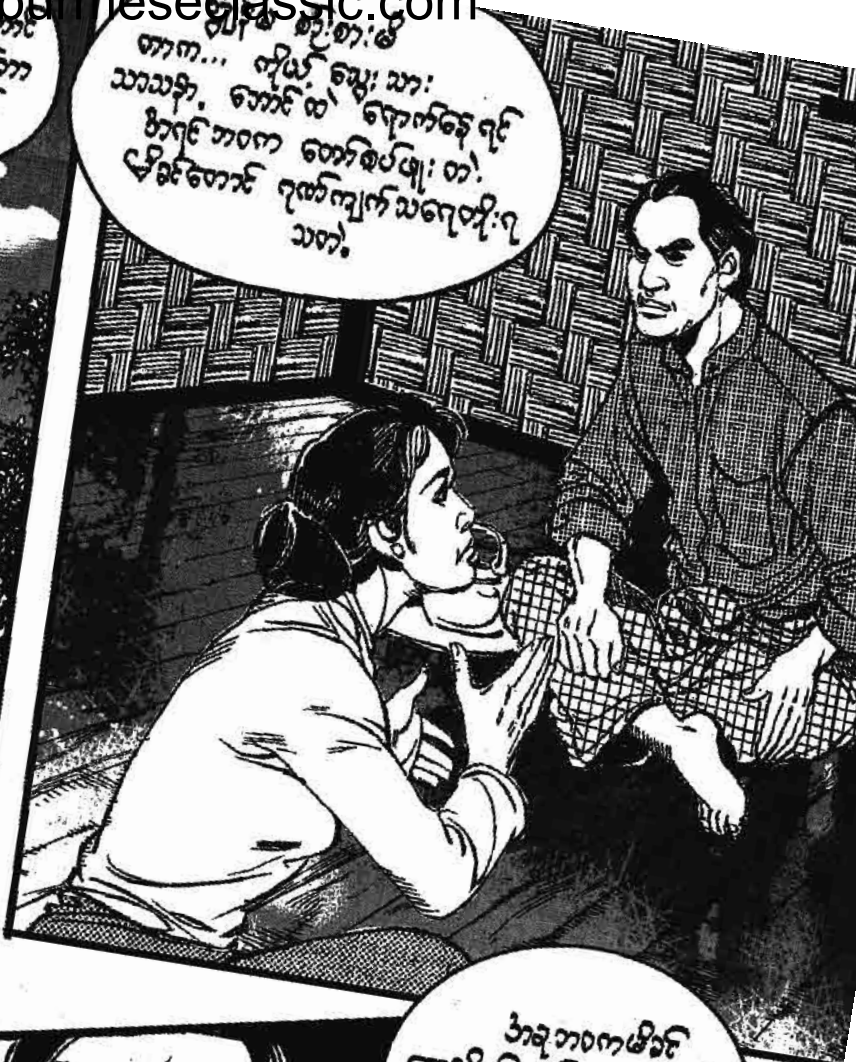
တရားသိ
ရဘေမင်း... ကြီးစား
ပါမယ် ခမည်းတော် မယ်တော်
ဒီကာတို့

ဝမ်းသာလှ
ပါတယ် ဘွဲ့ရင်ဘုရား



www.burmeseclassic.com
အဲဒါ... ဆက်ကြီး စားလျက်တာ
ရဟန္တာကြီးတောင် ဖြစ်
သွားတယ်တာ!

www.burmeseclassic.com
တာက... ကိုယ် သွေး သား
သာသနာ တောင်လဲ ရောက်နေရင်
ဒီကောင်က တောင်ပဲပဲပဲ... တာ!
မိခင်တောင် ကုန်ကျက်သရေတို့ရ
သတဲ!



ဒါရဲ့ဘဝကမိခင်
တွေဆိုရင် ပြောစရာတောင်
လိုမယ်မထင်ဘူး!
ကိုယ့်နဲ့မောင်ရဲ့.



အဲဒါကြောင့်
မင်းက သားတွေကိုသာသနာ
တောင်မှာ ဖြစ် စေချင်တာကိုး
သာရ သာရ သာရ



သား: ဆိုသော ရွှေ သည် ပစ္စည်း
အာဇာ ဖြစ် များ အာဇာက ဆိုင်းပိုင် ဖြစ်
တစ်ည ငှား ခံတာရှိပါ သည်။



ဦးညွန့်မောင်တို့ လိုကား
လုပ်ထား အာဇာ ဖြစ် များ
အာဇာကကား သက်ရှိ ယိုကွ
ရာ အာဇာ့ အာဇာ့ ။



ဦးပတ်တိုင်း လေးကအစ ပါတောင်
စိစစ်ရအောင် ဆင်လည်း ဆင် အာဇာ
ဆိတ်လည်း ဆိတ်အာဇာ မဟုတ်
ပါလား။



သား: ဖြစ်ပြီ အာဇာ ဆိုသည်မှာ ဗုဒ္ဓသာသနာ တို့၏
မြင်း မြင်းသောအာဇာ ဖြစ်ပါပဲ။ သူ့ဌေး သူ့ဌေး
မဟုတ် သောဦးညွန့်မောင် အာဇာက ဖြောစရာ
ရှိလား။

အခြားတော့ မဟုတ်ပါ... မြန်မာ၊
မြန်မာ၊ ဒီအဖွဲ့ကို ဒီအဖွဲ့
အဖွဲ့ကို သိပ္ပံနည်းတော်တော်ကြီး
အဖွဲ့ကိုတိုက်တိုက်သာ ဒီအဖွဲ့ ဒီအဖွဲ့
တိုက်ရမည်။

ရွှေစိုး၊ ဒီအဖွဲ့ ကွမ်းတောင်
ပန်းတောင် အဆုံး သူနိုးကြီးကျောင်း၊
မြာသာ ဒီအဖွဲ့ ငွားရမ်းကြရဇာ။

ချမ်းသာသူများကတော့ ဆိုင်ခွဲ
အသစ်ပယ်သုံးပြီး ဒီအဖွဲ့ကြီး
သည်နှင့် ကျောင်းမြာ တစ်ခါ
တည်း ရေစက်ချ ပြုပြင်ကြစေခြင်း

ချိုဇော်၊ သော ဒီအဖွဲ့ရှင်များ ဒီအဖွဲ့တော့
သူနိုးကြီးကျောင်းမြာ ပြုပြင်ရင်း ဒီအဖွဲ့ကြီး
သော ဒီအဖွဲ့ လက်ခံကျင်းပသော ကျောင်း
ခံမြာ ဒီအဖွဲ့ ပေါ်ရတက်ဇာ။

ထိုကကြောင်းကို ပကာသနောက
ဟောသွားသော ဓမ္မကထိက
ဆရာတော်တစ်ပါး၏ တရားမှာ
ဦးညွန့်မောင် နှာကြားပါ၏။

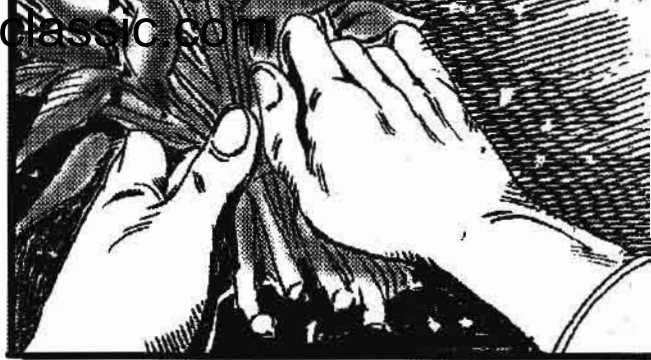
ကြားပါ။ ဟောတော့ မှာဆိုရအုံး
ကံမျှားဆိုလားဦး ဆိုရင် ဒါလကားရတံး
ကန်စွန်း ဂွတ် ဈေးသွားရောင်း
တာတောင် ငွေတစ်မောင်
ဆိုတာလေ...



ထိုခါလော ပုံတိုပတ်စလေး ခွင့်
ရယ်စရာလေး စွက်ကာ... ဟောသွား
ခဲ့တာ... ဦးညွန့်မောင် ဘယ်တော့
မမေ့ပါ။

တစ်ခါက ဒီလိုကာမ တစ်ယောက်
ဆင်းရဲလွန်းတာကြောင့် ဈေးရောင်းဖို့
ဒါရင်းငွေတွေ မှိုဂြာပါ။

အိမ်ထဲမှာ... ပိုင်းရှင်မိ... ရေကူး...
...ကား... ကန်စွန်း... ဂွက်...
...ကား... ကောင်း... လာ... အိ...



ကောင်း... ရတာ... မရတာ...
...ရည်း... စာ... သည်...
...ကောက်... တစ်...
...ကောက်...



အိမ်...
ကန်စွန်း... ဂွက်...
ရသေး... ရွေး...
တစ်...
ပေး... ..

စိတ်... ကောင်း...
...စိတ်...
...စိတ်...
...စိတ်...

မဖြစ်
သေးဘူး၊ ဘာတွေ
ဘာပဲ၊ ရ ခက်မယ်
အဖြင့် ပြေး
ယူဖို့

ကန်စွန်း၊ ဂွက်သည် မိန်းမအဖြစ်
ဟိမ်းကို ဘာပြေး လေး၊ ဖြင့် ကာ ငွေ
ဘာတွေ ဟိတ် ဖြင့် ယူ ရသည်။

ထို ဘာချိန် လေး မှာပင်
မျက်စိစည် လမ်း မှားကာ
ချေးလဲ လျှောက် လာသော
ခွဲးတစ် အုပ်က ပုံစာသော
ကန်စွန်း၊ ဂွက်များကို ဘာကုန်
စား သောက်ပစ် လိုက်ကြ ဖူး။

ချေးစည်မဖြင့် လာ
သော ဘာမီ၊ ရင်ထုမိန်
ဖြစ်ကာ ရင်ဘတ်စည်
တီး၊ ပိုရသည်၊ ဘာဖြစ်

အရင်း မရှိလို့
ဘာလကား၊ ရုတ်၊ ကန်စွန်း၊ ဂွက်
ချ၊ လျှောက်၊ ပါတယ် ဘော့ .. အခု
ဘော့၊ ငွေတစ်မတ်ပါ ဆုံးရ
ဖြိုပေါ့ ဘော့

ဆန်စွန်း၊ ဂွက်သစ် အခြစ်လှုပ်
ခပ်တတ်သော ဒါယကာ၊ ဒါယကာမ
ခြားကြောင်း၊ ကျောင်းမှာ စာလျှောက်
ထုပ်ပွင်... ကျောင်းဆိုင်ဘုန်းကြီး
ခံစားနေရင်း ဆိုင်ရင်း အံ့ဂျုံး
ပေါ်ပြာဇာ



လာပြန်သော ဒါယကာမကား က
နေရာ၊ ရေ၊ လျှပ်စစ်မီး၊ ဖိလ
ကားသုံးကြည့်ပါ။ ကိုယ်ကျောင်း
လာပြန်တာမို့ ကျွန်ုပ်တို့မှာပဲမို့

ဆိုးသည်က... သူတို့ဝယ်လာသော
ထင်းတွေမလောက်သော ဖိခါ
ကျောင်းမှ ထင်းတွေယူသုံးဇာ

ဇွေးဇွေးရင်း ဆန်ကုန် ခွားသော ဖိခါ
ဖိခါပေါ် ဆန်ကို ကျောင်းမှ
ယူသုံးရပြန်သည်။



ကိုး... ဟိလျာလည်း
ဖြိုးလော... တစ်ခါတည်း မေ
ယစ်လိုက်တော့ ဟိလကာ ရတ
တန်ခိုးရဲ့ ချေ သွား
ရောင်းတံ့

ဒီကာမ တစ်မတ်
ဂျိုးရသလို ကျောင်းထိုင်
ဘုန်း ငြိမ်းလည်း ဟိတျာ
ကျပေါ့

ဟိလျာလက်ခံ
မိတံ့ ဘုန်းငြိမ်း ရှေးရင်း
ထိုင်ရင်း ထင်းကော ဆန်ပါ
ဂျိုးရတယ် ဒီကာတို့ ရာ

ဒီလို တရားလေး ချာကြားထားရတော့
ဟိလျာဖြိုးတာနဲ့ ကျောင်းမှာပေယျာ
ဝစ္စ ဟိတွတ်တတ်နိုင် သလောက် လျှာ
ခါဆို ဦးညွန့်မောင်ဆုံး ဖြတ်ခါ ဖြိုးသား

သား ဒုစယောက်ကို ဂွင်လောင်း၊ ဂွင်လောင်း၊
သူက ဒါတောင်လေး စည်သည်။ ဒိုးပတ်ပိုင်၊
ဗည်းပါ။ လမ်းတစ်လျှောက်တွေ မိုးတွေမိုးလို့
တိုက်ဆံ ကြိုတာမို့။ "



ကလေး များကြီး
လုံးတွေ နေ
တော့ရင်

*** ဒါတွေကို ***
ပြောတာပါလို့... ဒါတွေကိုကိုတို့
** ပြောလျက်ရင် **
** ပြောလျက်ရင် **

လက်တွေပုံ
လက်တွေပုံ
ဂို... ဂို



ပျော်လို့ နေကြတာ ကြည့်ရင်
ဦးညွန့်မောင် မို့ လင်မယား
သက်နိုး ပရိသတ်တွေ ခိုက်တာ
ကြည့်ရုံ နေမိကြတာ။

ကျောင်းပိုင်းထဲဝင်ပြီးလျှင် ဆရာတော် ဆံချင်ဖို့ စိစဉ်နေချိန်မှာပဲ စိတ်ဆင်းရဲစရာ ပြဿနာကား စပေဖြို....

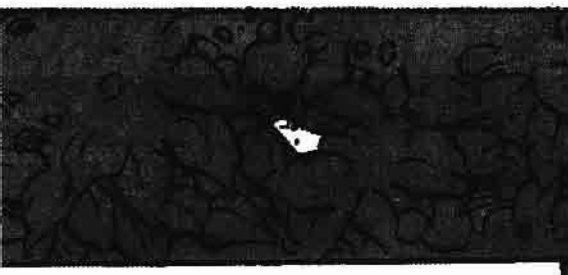
ရေခဲသံကစားရင်တိုင်း လာပြောနေရာ ဦးညွန့်မောင် သိလိက်ပါပြီ။



ဟေ့ ဟေ့၊
ဂျစ်လောင်းတွေကယ်မှာလဲ
ကျိညွန့်မောင် လုပ်ပါဦး
ဆရာတော်က ဆံချင်ဖေ
တော့မှာ...



ကျောင်းပိုင်းထဲဝင်တုန်းက... မောင်နီက
အုပ်စုပဲခုံးပေါ်ထမ်းစွေခေါ်လာတာ
ဖြစ်လျက်ပေါ့။



အချိန်ဆွဲမနေတော့
အပျက်အပျက်နဲ့
ဒွာခေါင်းစွေးမထွက်
လျှင်တော့ပါ။

ကဲဟေ၊
မေးတို လိုချင်တဲ... နေ
ဖြောက္ခာ... ဝါချိန် သိပ်မရှိ
တော့ဘူး၊ နေ့ဝင် တော့မယ်
ဘယ်လောက်သဲဖြော



ဦးညွန့်မောင် လူပျိုပဲဘက်လှည့်၊ မေးလျက်
သည်။ ဦးညွန့်မောင် ဝါခေမေး ဝါဆုံးမှာ
လူ ပျိုပဲထဲမှာ ဝါဆုံးတစ်သံထွက်လာ၏။

သုံးထောင်ရဖို့
ခေါ်ပေးမယ်... သုံးထောင်
မရရင်တော့ ဖိခိခိ ဂြိုဖြူဖို့
စိတ်မကျနဲ့၊ တော့။



ဝါသံလာတာကို ဦးညွန့်မောင် လှမ်း ကြည့်တော့
မောင်နီ ပါပဲ။ ဝါရက်ကလည်း တော့က်ထား
ဟန်တူသည်။ မျက်နှာက ဝါထိဖြင့်
နီရဲ နေသည်။ ဘယ်သူ့ကိုလည်း
ဝါမှတော့ ဂရုစိုက်ဟန် မရှိ။

ဒါလိပ်လိုက်
တက်လာ တော
ဒေါ်သကို...
ဦးညွန့်မောင်
မနည်းချုပ်တည်း
တာ့လိက်
ရသည်။



ဒါမျှ၊ ဝါစိမဒေါ်ဖြင့် မျက်နှာမှာလည်း
သွေးမရှိတော့သလို ဖြူလျော်ကာ
မျက်နှာ သစ်လေး နှင့် ဂြိုဏ်း။

ဟေ့...ဟေ့နီ
မင်းတို့ ဟာက...
မလွန်လွန်း သေးလားကွ

လျာဖြိုပေး
ဆွဲတာကျ နေတာပဲ...
လေးငါးရာ လောက်ရ
တော့ ရှေးပေါ့

ဦးညွန့်မောင်
တို့မှာလည်း ပေါ်ရက်
လွန်းလို့ ဤတာမှ
မဟုတ်တာကို...

လောကမှာ ဒါမျိုးက
ကြုံခဲ့ဘိကောင်းမျှ အာနွဲ့၊ အာရူး၊
ရတနာ၊ တောင်းထားရတာ သူတို့
မလေးရင် ကျုပ်တို့ ကလည်း ဖြစ်လောင်း၊
မလေးဘူး ဖြစ်ဖြစ်လေးမဲ့
အားလုံးက...



အိတာ၊ ဒေါ်ကြွယ်ပါ မနေခိုက် ဝင်ပါရတာ၊
အညို၊ ကြာရင် အခြေ အနေက အထက်
ဆိုးလာမှာမို့ မိသားစု



ကပါ... ငါတို့တို့ရယ်
ကိုယ်ရပ်ကွက်သားချင်း ဒီလောက်
စိတ်ဆင်းရဲ တောင်းမလုပ်ကောင်းပါဘူး
တစ်ထောင်လောက်ရရင်
တော်ရောပေါ့၊



ဟောဒီမှာရော၊
အာရူးပေါ်လို့ရင် သုံးဖို့၊
အာဒေါ်ဆောင်ထားတာ
လေးပါ



ဟာ...
မရဘူး ကျုပ်တို့
အာနွဲ့ က အာနွဲ့
ကြီးမျှ...

ဒါဒေါ်တို့မှာ
ဘုန်းကြီး၊ ကျောင်း၊ ဝေယျာဝစ္စ
ဒါတွေကို လွှဲပြောင်းပေးပြီး
သေလို့ ပါကွယ်... ရော့
ယူပါ...

ရွှေတစ်ကောင်နဲ့
တယ်လီဖုန်းမရဘူး
သုံးထောင်ပေး ဖွဲ့ပြင်
လောင်းတွေကိုတွေ့ရ
မယ်၊ မလေးရင်
မတွေ့ရဘူး!

ဒီက
ညွှန်မောင်တို့
ငှက်လောင်းတွေဆံ့ချပြီး
ခေါ်လာခါ၊ ကြလေ...
မိုးကောင်းချုပ်ကော
မယ်...



နေဝင်စ ဖြူလာပြီ ဖြစ်သောကြောင့် ကျော
ဒါပေါ်ထပ်ရဲတာမှ ဆရာတော်၊ ဒါသံက
ထွက်ပေါ်လာ၏။



ဖြန့်ပါ၊
ခဏနေရင် ဖြီးတော့
ဖြာပါ သူ့ထူး



ဦးညွန့်၊ မောင် ပုဂ္ဂိုလ်က သလဲ လူမီး
ချောက်ရသေးသလား၊ မောင် နှိုတို့၊
အစ်ကချော့ပေးမလား၊ ပုံမရှိ...

ဒီအထိုင်း ဆိုမဖြစ်
တော့ပါ... လူ့မျက်နှာ၊
လူ့လိမ္မော်၊ လူ့မျက်နှာပုံ
ဦးစားပေးရတော့မလား

လူ့လိမ္မော် က တောင်းပန် ဖြစ်ရသော်လည်း
လူ့မျက်နှာကတောင်းပန် ဖြစ် မရနိုင် သော
ကြောင့်ပင်....



ဆရာတော်၊ ထံ ဝေယျာဝဇ္ဇိ
ဒါကွက် ကပ်လျှောက်ရန် စောင့်
ထားသော မိမိ ထံမှ နေ့ နှစ်
ထောင်းကို ထုတ်ပေးလိုက်အံ့

က... က...
ရော့... ဂြင်လောင်းတွေ
သွားခေါ်ခါ။

ရန်သူသည် လက်ထဲမှ ငွေတစ်ထောင်
နှင့် ဖေါင်း သုံးထောင် ပေးကာ...
ဂြင်လောင်း ပြန်ပေးသောအခါ
ပေးလိုက်ရတော့သည်။



ဒီလိုလုပ်စမ်း
ပါဗျာ... သာဓု... သာဓု
သာဓု... ဟိလာ

ဒီ သုံးထောင်ရသည် နှင့် မောင်းနှိပ်ဖို့ မဖြေ့ရုံ
တမယ် ထွက်သွားကြလေ၏။



က...
မောင်းရင် ထောင်း
တွေ ဟိရချက်ချင်း
ရောက်စေရမယ်...
က... ငါ့ဆရာဟိရန်
ဟာ... ဟာ!

ရယ်မော နောက်ပြောင်
ဟစ်တော်သွားခါ ကြ
လေ၏။

မကြာလျှင်ပင် မောင်နီ နှင့်
အစ်မတို့ပါ သုံးယောက်တို့
ပြန်လောင်း နှစ်ပါးကို မွေ့ ချီလာ
တော့မည်။

ပခုပေါ်စစ်: အလာဘ
ဘာကြောင့် မွေ့ချီလာကြတာလဲ
မောင်နီ ဟေ့ စကွယ် ဟေ့
ကျိုးကြေကုန်တော့မ္မာပဲ။



ဟင်
ဘုရားကလဲ



ပြန်လောင်း နှစ်ပါး ရဲ့ ခေါင်းတွေ
ခိုက်ကို လန် ကျလို့ လက်
တွေက တွဲလောင်း ကြီး တွေဖို
ပြီး ညွှန်မောင် ဖိတ်ခနဲ...။



ဦးလေး
ဦးလေး



သားဖြစ်ပေကာင်ကံ ကျောင်းနေ ဘက်
သူလယ်ချင်း ဖောင်ရင်မင်း...
ဦးညွန့်မောင် အိမ်ကားကိုရောက်လာရင်၊



ဦးလေး...
ကျေးဇူးနဲ့ သေတိုင်း
အသက်ရှူကြပါဦး
သေသွားပြီ

က...
ဘာဖြစ်တယ်လို့

ဦးလေး သား
တွေကို ဖမ်းချင်ကြီးတွေက
ဖိတ်ဖိတ် လာပြီး အဖမ်း
ထားကြတာ



အပေါ်က
ကျောက်တုံးကြီးနဲ့ ဖိထားတာ
ဇွန်လို့ ခေါ်တာ
ဘယ်သူမှ ဖွင့်
မပေးဘူး



ကျွန်တော်
ကိုလည်း ဦးလေးကို သွား
ဖြောင့်တည်းလို့ အိမ်ကား ကာကွယ်
ဖွဲ့ မသွားရိုင်းဘူး အဖွဲ့
ဖွဲ့ကပ်ပေးလို့ လာကြတာ



ဦးညွန့်မောင် - ဒေါ်ဖြူ၊ ဒွိုင်၊ တာကွဲ၊ ဘီနိုး၊ ဖွာ
ဒါတွေကလေးတွေဟာလားလို့ ကြောက်စေ သေသွား
ကြမည်။

မောင်နီ ဝိုင်းကား ဘီသက်မာရိုင်လောင်း
ဒွိုင်ပါ၊ ဝိုင်း... မွေ့ချီ ဂျောက်
ဂျောက်ကြီးတွေရယ် ဝိုင်း။



ဦးညွန့်မောင် သည်းခံနိုင်
သော ဘီအိုင်း ဘီတာက ကား
လွန်သွားခါ ဂေပျို။



ငွေကို ဘီသမ္မတန်တောင်းစဉ်
ကလည်း သည်းခံပေးခါ သည်း။
ယခု... တာနိုး သား ဒွိုင်ယောက်
ကိုလည်း သတ်လိုက်ကြ ပြန်ပြန်...။



ငါ... ငါ့သား ဒွိုင်ယောက်
ရှင်တောင်ဖြတ် ခွင့် မရဘဲ
လျှောက်လောကထဲက...
ထွက်သွားခါ ပျို

ဒါ... ဒါကိုကိုလား
ပျံ့ပွားနေ
မထားဘူး



ဒေါသကတိန်ကတိန်
ဒေါသဟူသည့် အကျိုး
ကံကြောင်း အဆိုးကံကြောင်း
ကာမဖြစ်



ထိုဒေါသကိုမိမိသန္တာန်ဖြင့်
စတုန် ပျင်းလောက်
လက်ခံလိုက်သည်နှင့်

မီးဖိုချောင် အိုးကိုဖြင့် ဖမ်း
ခွဲသည်။ ရဲတင်းတစ်လက်
ကို ကောက်ယူပြီး
မောင်းနှင် ခဲ့ လျှောက်
ဖြောင့် ခဲ့၏။



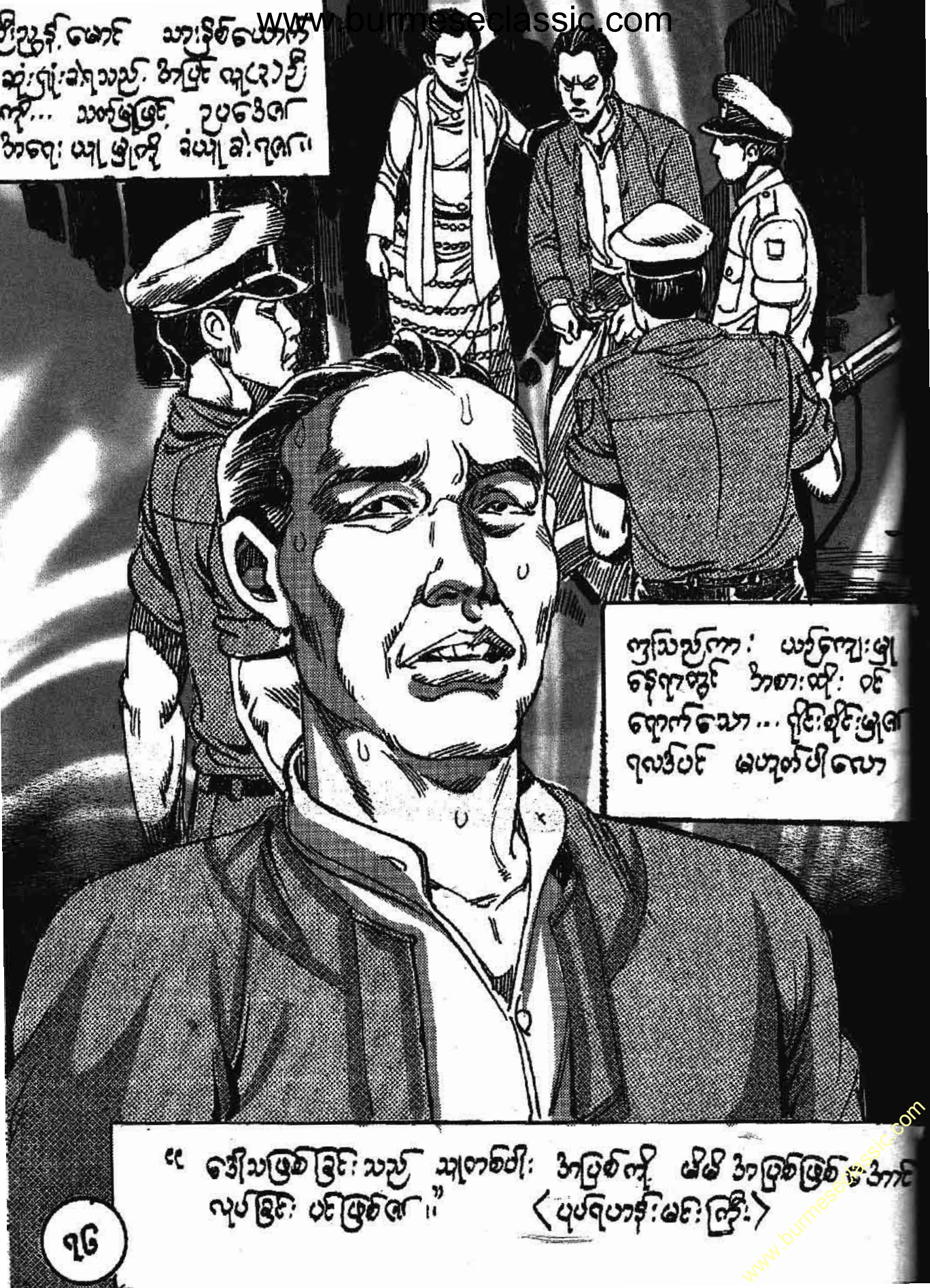
ပျံ့ပွားနေ
ငါ့ဘေးတွေကို ဘာလဲ

ဘယ်သူ့လက်ထဲ ဆွဲဖို့ လိုက်တာ၊
ဒေါ်သဏ္ဍာန်တွေကော ဦးညွန့်မောင်
ရဲတင်း နှင့် ဆင်၊ ကဲ ဆင်၊ ကဲ ဆင်ပိုင်း
ပစ်လိုက်ရင်



စာရင်း : ချုပ်တော့မောင် ဒီဇို၊
အပေါင်း အဖါ သုံးဦး
ဆွေး ဝိုင်ထဲမှာ ဒေါ်ဗ
လက်ခိုက် ကြောင်၊ ဝေပွဲ
ဖင်ရုဏ်း

www.burmeseclassic.com
 ပြီးနောက် မောင် သားနှစ်ယောက်
 ဆုံးရှုံးခဲ့ရသည်။ အပြစ် ရှေးအကျင့်
 ကို... သတ်ဖြတ်ပြီး ဥပဒေစင်
 စာရေး ယူ မြို့တို့ ခံယူ ခဲ့ရ၏။



ကျွန်ုပ်တို့ကား ယခုအကျိုးပြု
 နေရာတွင် အစားထိုး ဝင်
 ရောက်စေသာ... ရှိစဉ်မှာ
 ရလဒ်ပင် မဟုတ်ပါလော

“ ဒေါသဖြစ်ခြင်း သည် သူတစ်ပါး အပြစ်ကို မိမိ အပြစ်ဖြစ် အောင်
 လုပ်ခြင်း ပင်ဖြစ်၏။ ”
 < ပုဂံရဟန်းမင်းကြီး >

မောဟ မကင်းသေးသျှ
မှန်သမျှ ဟိမ္မားခွင့် မကင်းနိုင်
ဟိရော့ ...

ဦးဘိလိက သိဟိန် ဣန္ဒြိယ တလက်ရ
သိဟိန်းသျှ၊ နေထိုင်တော် မူ
သော... မမာန်ခွဲ ဟိမ္မားခွင့် မကင်း
ဖြစ်ကြီး တစ်ပါး ဟိ သည့် "

ဥစ္စာရှိလိက ဟိရပ်ဒ် ကမ္မဇ္ဇာရာ ဧရိယ ဆရာဖြစ်
တော်မူသော မဟာ ဘိက မကင်းဖြစ်ကြီး၊
သိဟိန်းသျှ၊ နေထိုင်တော်မူလေ၏။

မဟာနဂမထောဋ္ဌိတကြီး...
လမ်းဖြူဖြူ... ဓမ္မဒိန္နမထောဋ္ဌိ...
တပည့်... ပေါင်း... သုံး... သောင်း... ကျော်...
အသံ... ကျန်... ရဟန္တာ... ဖြစ်... ဖောက်... ပျက်... သည်။"



BURMESE CLASSIC

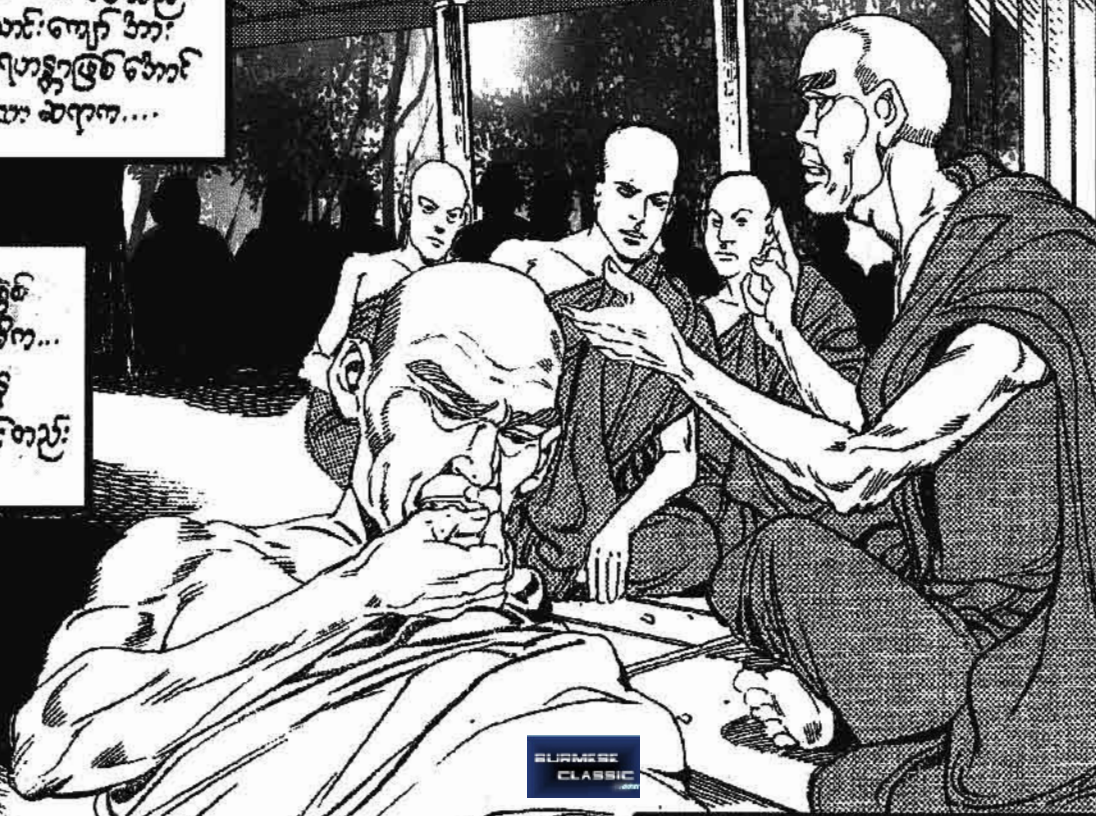
သို့... မိမိ... ကိုယ်... ရဟန္တာ...
ဖြစ်... ဤ... သူ... မိမိ...
ပေ... ဤ... ဘေး..."

အင်း...
ငါ့... မဟာနဂ...
သား... ပါ... က...
ငါ့... ကို...

ကပ်...
မာ... ပါ...

သူ့ဆုံးအံ့ဩရာကောင်းပေသည်။
တပည့်ပေါင်း သုံးသောင်းကျော် ဘာ
ကိုလေသာကုန်ခမ်း ရဟန္တာဖြစ်စေ
နည်းပေးလမ်းပြခဲ့သော ဆရာက....

တပည့်များ ရဟန္တာဖြစ်
အောင်ဆောင်ပေး... မိမိက...
ပုထုဇာတိသွားပြီး
သားသည် ဟိန္ဒူဖြစ်တည်

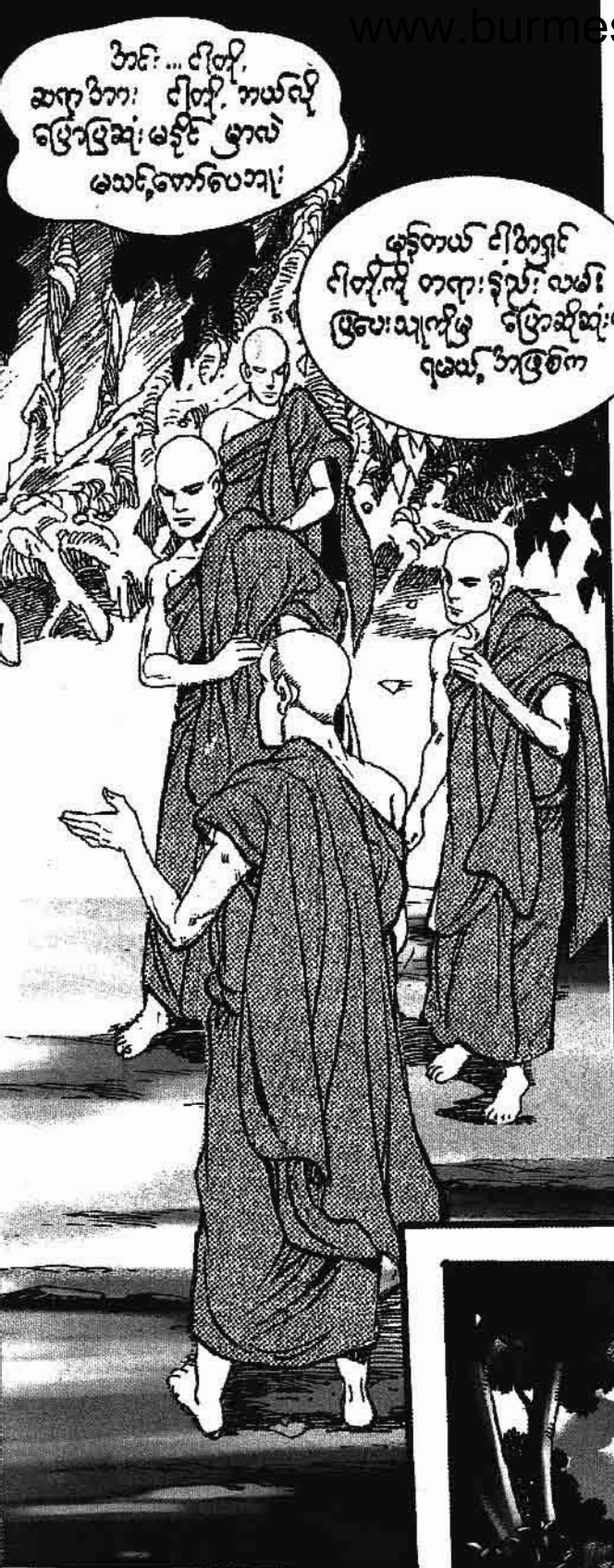


BURMESE CLASSIC

ရဟန္တာက မထောင့်ကြီးသည်
ဝါရောက်... (၆၀) ကျော် သက်တော်
(၈၀) ကျော် မထောင့်ကြီး
'ဖြစ်သည်'



မိမိတို့၏ ဆရာလည်း ဖြစ်ကာမို့
အညံ့သည်၊ တပည့်၊ ကမ္ဘာ ရွှေ့ကန်ပေး
ရုံဖြင့် ဖြစ်ပါလေ့....



ဟင်း... ငါတို့ ဆရာဘိကား ငါတို့ အယ်လို့ ဖြောင့်ဆုံး မခိုင် ဖြာလဲ မသင့်တော်ပေဘူး

မုန့်တယ် ငါတို့ရှင် ငါတို့ကို ဘာများ နှိပ်လမ်း ဖြောင့်ဆုံး မခိုင် ဖြာလဲ မသင့်တော်ပေဘူး



မိကျောင်းမင်း ရောင်း ပြုသလို ဖြစ် ဖြာပါ

ဆရာဖြစ်သူ ကိလေသာ... မကင်းစင်သေး သည် ဟိန္ဒူ အာဇာနည်... ဟဟဟ များစိတ် မသက်မသာ ဖြစ်ကြရသည်



ကိလေသာ ကင်းစွာ ဖြိုင်းကာ (၃) များ ဖြစ်ပေသည်



ဣန္ဒြေစစ် လက်သက်၊ သို့၊ စာပိက်ကင်းကွာခြင်း
မြောက်တောင်ခဲပစ်လှိုက်သက်၊ သို့၊
ဗိဇ္ဇာမုန့် = ဝိသုဒ္ဓိလယ်ကြွားပေကင်းကွာခြင်း



မိုးကြိုးပစ်ချ သက်၊ သို့၊ ရေငှက်သံသရာ
တလျှောက် ဘယ်တော့မှ ဖယ်မဖြစ်
တော့ပေကင်း သမုတေဒ် = ဝိသုဒ္ဓိဖြတ်
ကင်းကွာခြင်းတို့ ဖြစ်၏။

ဝိသုဒ္ဓိသုတ္တံ သမာပတ် ဝိရာ ဝိသုဒ္ဓိ စာပိုင်း
ပေကင်း နှိုင်းခြင်း ကော်မူ ဝေဟ မဟာဗျာ
မထေရ်ဖြတ် ကြိုး သည် ဝိရာဟတ္တမင် ဂုဏ်ဖြင့်
ဂုဏ်တို့ ဖြစ်၍ ကင်းကွာနေ သည် ဟု ထင်စရာပါပေ

ဟာကယ်၍ ဆရာဟူသော ဂုဏ်
ကြောင်း၊ မည်သည့် ဘဝသည် ကမ္မ
ဘာသိပေး ဆုံးမခြင်း မြှင့်ခါး ပါလျှင်
မထောင့် ကြီးကား ပုထုဇာတ် ဟု ဖြစ်၍
သာ ပျံလွန်တော် မူရပေတော့
မည်။

ဟာခြားသေဝတ်ပညာ မြူကော
မပျောက်တင် ရဲသည့်တိုင်
ဓမ္မဒိန္န မထောင့် ဖြစ်
ကြီးကား ဖြစ်တော်မူ
ရတော်ပေ။

ဟင်း.. ငါ့ ဟာရင်
ဆရာကုသို... စေတနာဖြင့်
ဟာသိပေးဆုံးမ တော်မူ မှ
သင်ပေမည်။

BURMESE
CLASSIC

ဓမ္မဒိန္န မထောင့် ကြီးသည် မဟာနာဂ
မထောင့် ကြီး သာတင်ဆုံးရာ ဥဇ္ဇဝါဒီဟ
ဟာရပ်သို့ ကြွတော်မူခဲ့၊ ပေ၏။

အသိရှိ မထောင့်ဖြတ်သည် မေတ္တာရှိသူများ
အရေး နှင့် ပတ်သက်ဆက်စပ် သော ဗြဟ္မာနာပေါင်း
တစ်ထောင်ကို မေးမြန်း၏။



ငါ့ရှင် ဓမ္မစိန္တု
အာဒါမဟာဏိဘိ အာဘယ်
ဆို ဘော အကြောင်းအရာ
ကြောင့် လာခဲ့ပါ
သလဲ



မှန်လှပါ
အရှင်ဘုရား ထံတွင်
ဗြဟ္မာနာ လေးများ မေး
ပျောက်ရန် လာခဲ့ ဖြစ်
ဖြစ်ပါသည်ဘုရား



မေးပါငါ အရှင်
သိလျှင် ဖြေပါမယ်



ဗဟ္မာနာမထောင့် ဖြတ်ကြီး သည်
ဓမ္မစိန္တု မထောင့်ကို ဖြစ်သောအခါ
နှိုက်ဆက်ခဲ့ရီး ဦး ကြိုဆိုလေ၏။

မေတ္တာစိတ်က မေ့စရာကြီးကား ဆုတောင်းပေးရမယ်။
မြိုင်က... ရွယ်လင်းတကျ ခြေဆုံ နိုင်
သည့်။



ဒီဟန်ဆရာ့ရဲ့
ဥဏ်တော်ဟာ ထက်မြက်
စူးပြောပါတယ်
ဆရာ့

ဒီတရားထူးကို
ဘယ်ဘာမျိုးနဲ့ ကာလတောက်
က... ရခဲ့ပါသလဲ

ပွန်ခဲ၊ သော
ဒီဟန် (၆၀) လောက်က
ရခဲ့ပါတယ်

ဒီဟန်ဆရာ့
သမားတစ်ချို့
ဒီဟန်ဟာတို့ တစ်ချို့
ဒီဟန်၊ ဖြိုဖိုပေးလား
ဆရာ့



ရိဋ္ဌ
သမားတို့ ဖြိုခြင်း
သည့် မခံယူပဲ ပါ

မဟာနိဂမထေရ်ကြီး၊ ဝိပဇ္ဇာကြီး၊
ဓမ္မဒိန္ဒြ မထေရ်က... ဆက်ပြော၊
ဗျောက်ကင် ဖြစ်၏။

ဝိပဇ္ဇာကြီးကို
'သမာဓိ ကန်ဒီ' ဟောပြော
ဆင်တစ်ကောင် ဖန်ဆင်း
ဖြုတ် ဘုရား

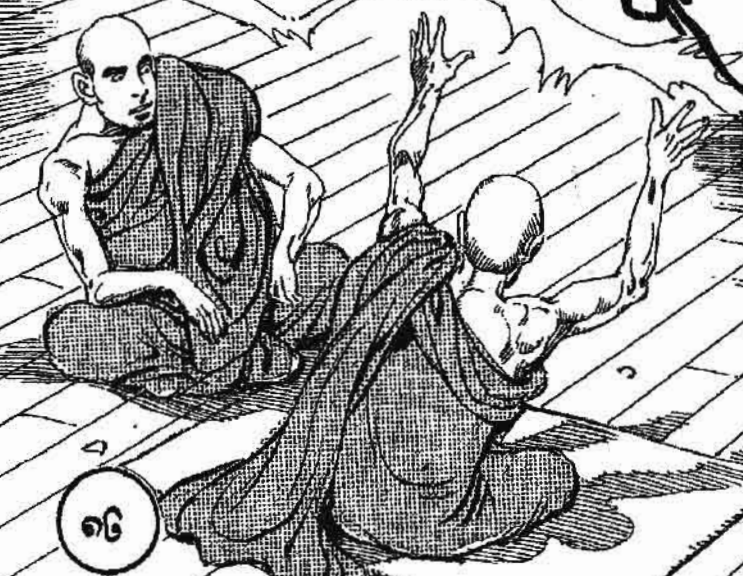
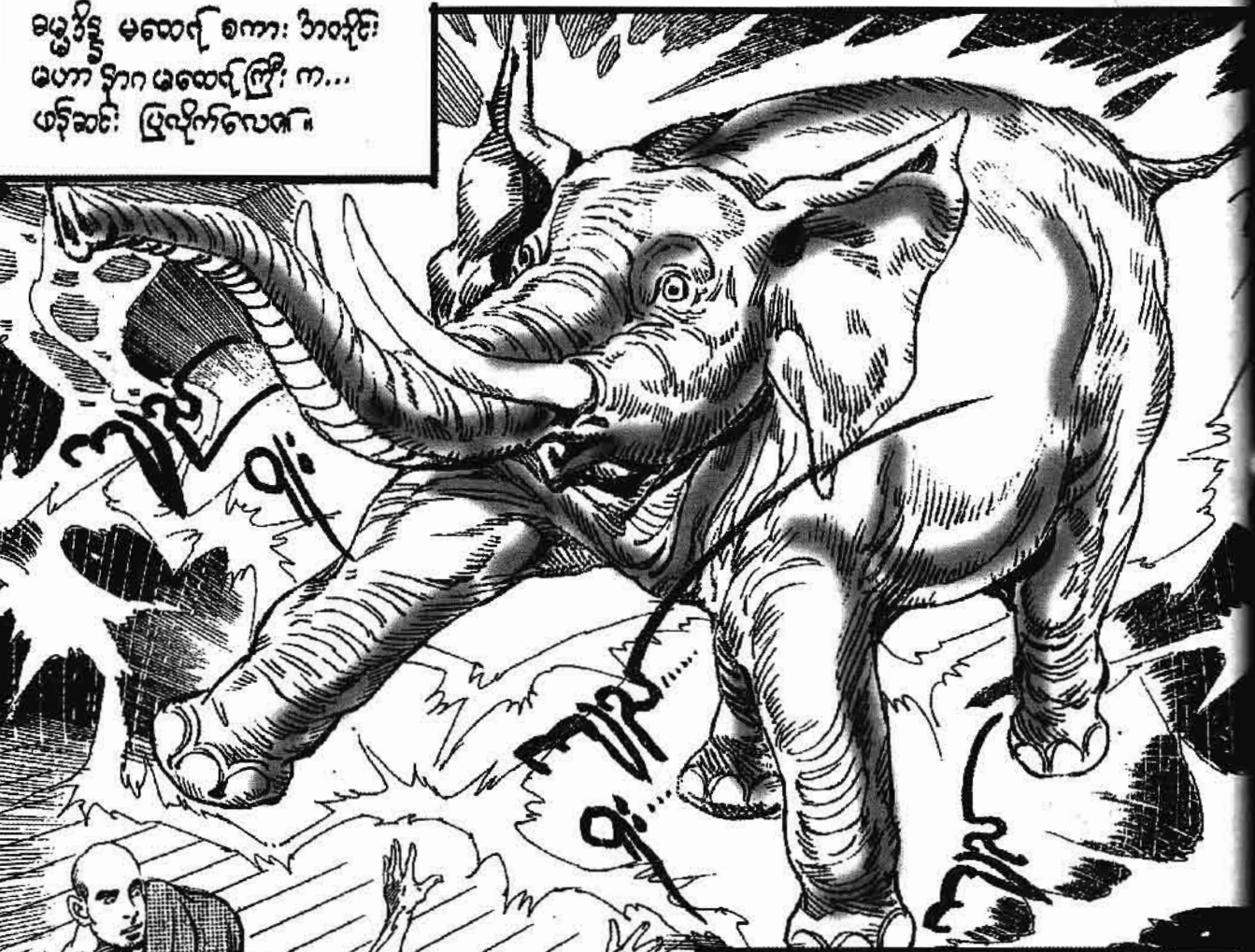
ရန်ပုံစံ၊ မဟာနိဂမထေရ်ကြီးက
ဝိပဇ္ဇာကြီးကကားကား နှင်၊ ဝွား
ကြိုးလှသော ဆင်ဖြူတော်ကြီး
တစ်ကောင် ဖန်ဆင်း ဖြုတ်ကုသ

ဘုရားဘုရား
ဒီဆင်ကြီး နားစွတ်ကုတ်
ဒါကြီး ဟောပြောမောင်းကို... ခံတွင်း
လဲလည်၊ ဒေါသဖြစ်နေပုံ
ဖန်ဆင်းဖြုတ်ခို ဘုရား

ဗြူးရှင် ထိုဆင်ကြီး၊
ကြောက်မက်ဖွယ် အသံလေးလျှက်
အရှင် အရှားထံတည်တည်၊
ရေဖြူးလာဟန် ဖန်ဆင်း ဖြူတော်
မူပါ အရှား



ခမ္ဘာပိန္နဲ မထေရ် စကား အားပေး၊
မဟာ နိဂါမ မထေရ်ကြီး က...
ဖန်ဆင်း ဖြူလိုက်လေ၏။



အားပေးတဲ့ တစ်ချိုး နှိုင်း ဖန်ဆင်းထားသော
ဆင်ကြီး၊ သူ့တံ ကာကယ် မုန်ယိုနေသော
ဆင်ရိုင်း ကြီးက သို့ ရေဖြူးလာလေသည်။

သုတေသနအဖွဲ့သည်
အဲဒီမှာမှာမှာ
အဲဒီမှာမှာမှာ
အဲဒီမှာမှာမှာ
အဲဒီမှာမှာမှာ
အဲဒီမှာမှာမှာ
အဲဒီမှာမှာမှာ
အဲဒီမှာမှာမှာ
အဲဒီမှာမှာမှာ
အဲဒီမှာမှာမှာ



ဟိုဘက်က
နေထိုင်နေပါဦး



ခမ္ဘာကို မထင်မတင် ဖြစ်သည့် အဟာနိဂမထေရ်
ဖြစ်ကြီး၏ သက်ဦးစကို ဖြစ်သော ဖြစ်ရင်း

ဟိုဘက်က
ရဟန္တာများမှာ ကြောက်လွှံ့
ထိတ်လန့် ဖြစ် ငြိပါသေး
သလား ဟုလား



ထိုအခါကျမှပင် အဟာနိဂမထေရ်ကြီးမှာ
မိမိ၏ ပုထုဇာတ် အဖြစ်ကို သိရှိတော်မူ၏။

တပည့်ဖြစ်သူ ခမ္ဘာပိန္နဲ မဆောင်ရွက်လျှင် လက်ကိုင်ပစ္စည်းဆောင်ကြောင်း ဆိုလိုချက် ။



ကျေးဇူးကြီးဖြင့်
ပါသည် ဝိဂ္ဂင် ခမ္ဘာပိန္နဲ ဝိဂ္ဂင်
ဝံ့စားစား လာရောက်ဆုံး မ ဘောကြောင်း
သာယာစွာ တပည့်တော် မိမိ၏
ပုထိုးပုံ အဖြစ်ကို သိရ
ပါသည်။



တပည့်တော်စား
ကိလေသာကို အာခြစ်ဖြတ်
လှယ်ဆတ်ပေးနိုင်မည် ကမ္ဘာပိန္နဲ
နည်းလမ်းကို ပေးသနား
တော်မူပါအံ့ဗုဒ္ဓ



တပည့်ဖြစ်သူ ခမ္ဘာပိန္နဲ
ဆံတွင် ကမ္ဘာပိန္နဲ တရား
တောင်းပန်လေ၏။



ဧည့်သည် လေးသိန်းသော ကမ္ဘာ့ငွေကို
သင်ယူပြီး စင်္ကြံ သွားရင်း ဝိကား
ဇုတ်လေရာ...



ရွှေလှမ်း သုံးလှမ်း
ဒီရံ ဖြာပင်... ရဟန္တာ
ဖြစ်တော်မူခဲ့ရပါသည်။



" ဖြား ယွင်းဖြူဟု သည်ကား မောဟ
မကင်း သျှလျှာတိုင်း နှိုင်း ဆက်ဆံခြင်း
သျှတစ်ပါး ဖြား ယွင်း ဒီဗုဒ္ဓိရောက်
တောင်ငို ဖြစ် မည် "



ငါ့ဖြား ယွင်း သျှတစ်ပါး ဒီဖြားကိုငါ့ခံမည်
ငါ့ကို ဖြူဖြူ သျှ ဝိကား ငါ့ဆရာဟု
ဒီဗုဒ္ဓိ ဖြူမည် "

အင်္ဂါသားသုံးပါး အရေးတော်ပုံ

သက္ကရာဇ် (၁၅၀၀) ဝန်းကျင်ခန့်က
 ဖြစ်ပါသည်။ ဘင်စားရွှေဖြူလျှင်
 ဥာဏ်မညာထက်မြက်သောအင်္ဂါသား
 သုံးပါး၏ စိတ်ဝင်စား ဖွယ်ရာ
 အရေးတော်ပုံကြီး ဖြစ်ခဲ့ပါသည်
 ဟု ဆိုလျှင် ခွင့်အံ့မထင်ပါ....



တစ်ပါးက... လယ်ကို ဆရာတော်
ဦးဉာဏ...
ဟင်္ဂါသာ!

ဒေါက်တာတစ်ပါး က
မင်းလည်ဆရာတော်
ဦးဇေနိ
ဟင်္ဂါသာ!

ကျွန်တစ်ပါးက ၊ ဝန်ကြီး ဦးနု၊ ဦးစိန်
ညောင်ရွှေ၊ ဦးကျော်စွာ၊ ဆရာတော်
ဦးဉာဏဝံသ ဟင်္ဂါသာ၊ ပဲ
ဖြူပါဏ။

ဧည့်ဖြူ၊ ဆရာတော်ကား သက္ကတစာပေ
သိပ္ပံပညာ စာပေ၊ ဝိသုဒ္ဓိစာပေ...တို့ကို
ရှုမိမိ ကျွင်းတတ် မြောက်စေ ဝိသုဒ္ဓိ
ဟာထိ သွား ဖြိုး သင်ယူခဲ့သည်။

သိပ္ပံပညာ ဧည့်ဖြူ၊ ဆရာတော်
ဖြင့် ရောက်ရောက်ခြင်း
ဟာဂီ၊ သားသုံးပါး ဟာရေ၊
တော်ပုံဖြိုး ကို စေလိုက်သည်။

ဗုဒ္ဓဘုရား သာသနာ
ဟာရောက်မိမိမိ ဝေပမာ
ခဏ္ဍိယ ဟာရေ၊ ဟာရေ... ဗုဒ္ဓ
ဖြင့်တော်၊ ရောက်ဖြင့် ဝိသုဒ္ဓိ
ဟာရေ၊ သား

ဘောဇဏ်တော်
မူစက ဟာရေ၊ မိမိ
ဘောဇဏ်တော် ဆဲတော်ကိုသာ
ပယ်ခဲ့တယ်



ဒွိကခိမ်: ငွေ
မုက်ဆိတ်ငွေ: ပါးဖြိုး: ငွေ
ယယ်တယ်လို့, ဘယ်ကျမ်း: ကံမြာဖြ
ရေး: မထား: သူ့:

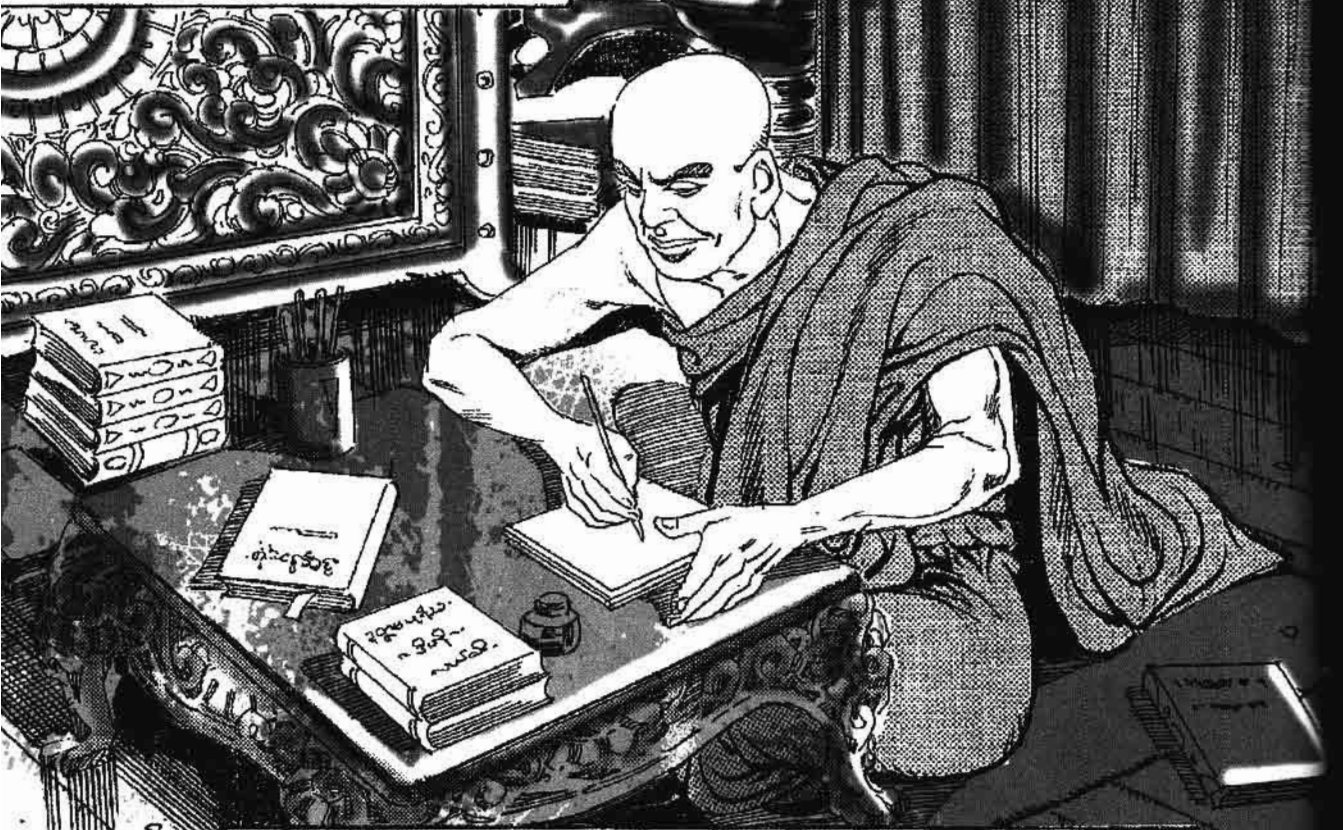
ဖြိုး: ဘော.
ဒွိကခိမ်: ငွေ: ပါးဖြ
လည်း: မဟာပုဂံသ
လက္ခဏာတော် နဲ့.
ဗဟိုညွှန်ဖြိုး:

ယောကျာ်း: ပါးစိသသ
ခန့်: ခန့်. ညား: ညား: ဖြစ်မယ်

ဒါကြောင့်
ဘုရား: ပုံတော်မြန်သမျှ
ဒွိကခိမ်: ငွေ: တပ်ဖြိုး
ကို: ကွယ်
သင်: တယ်

နေ့ ဖြူ, ဆရာတော်ကား: သူ့, ခံစား: ချက်
ဒါတိုင်း: ကျောင်း: တိုက်တွင် ဖြိုသော
ဆင်း: တုတော် ပုံတော်မြန် သမျှ ကိုလည်း
ဒွိကခိမ်: ငွေ: တပ်စေသည်။

ပေါက်ပေါက်ပြာပြာထွင်းပြီး ဘာဘာ ဆန်း
သော ခန္ဓာ ခြေ ဆရာတော်ကို... မိန့်လည်
ဆရာတော်က ဖြစ်ပြီး ကပ်လှ သဖြင့် တောက်
ဂါ ခွေးချို၊ တစ်ယုတ်ရေ၊ ဖြီး သရော်လိုက်ပါတော့သည်



“ လုပ်ငန်း ဂုဏ်ထို၊ ဒွတ်ခမ်းကို သူ ကြည့်ညိုသကဲ့၊ သိဟိုဠ်ဖြန်ဖုန်း
စဉ်ရှေးဟို၊ ဖင်းမြွေးကို ဘယ်လို ဆိုပါ၊ သိဟိုဠ်ဖြန် ဆရာဉာဏ်ရဲ့
ဟိုဟိုဒါန် ရွှေစာတမ်းကို၊ ကျမ်းဂါဟို ဝိန်း ” ”

ဟိုကြောင်း သိသူတိုင်း တစ်ဘုံ ဝိန်း ပွဲကျရသော...
ခွေးချို တစ်ယုတ်ပင်... ”

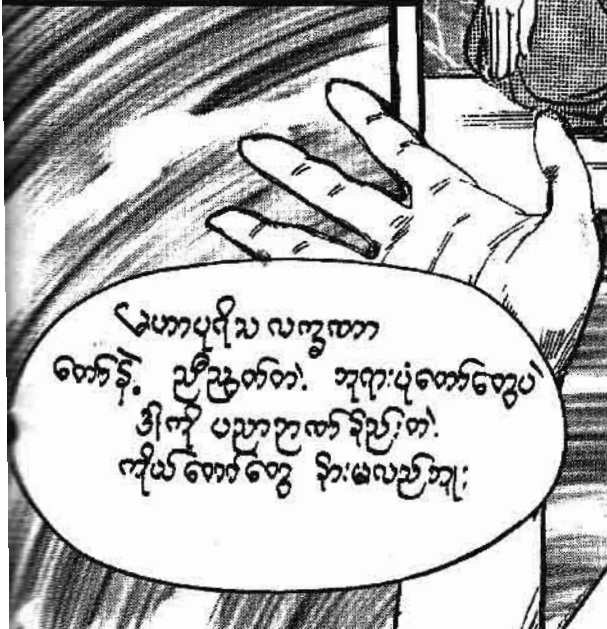
နေဖြူ ဆရာတော်ထံသို့ ထို
ခွေးချို၊ ရောက်သွား၊ ဝေသာ ဘိနီ...
ဆက်ဆက်ခို ခိုလှည့်ဖြင့်။ "



မန်လည် ဆရာတော်ထံ မှီချို၊
မှီချို၊ ဖြန်လည်ရေး သားရာ
မှ ဝါရေးတော် ပုံ ကြီးစတင်
ခါ. ဝေသည့်။ "



သို့. တော် ခြံကမ်းခြေ
ဘိဝံကား ဂျွတ် မေ့သွားခါ. ပေ။ "



မေဟာပုဂံသ လက္ခဏာ
တော်နို့. ညိုနွတ်တ. ဘုရားပုံတော်တွေပဲ
ဒါကို ပညာဉာဏ်ခိုဉ်းတ.
ကိုယ် တော်တွေ ခိုးမလည်ဘူး။



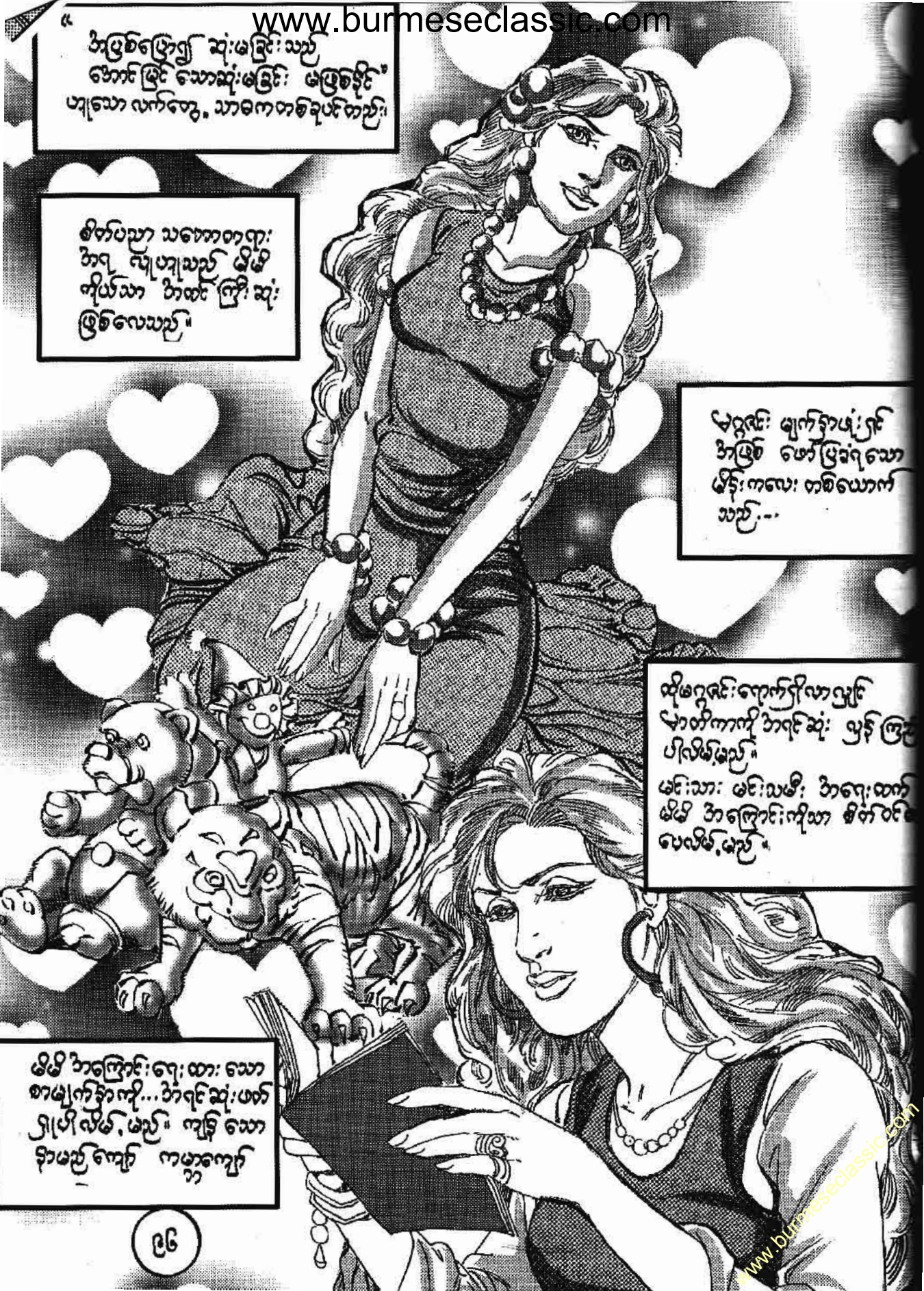
“အဖြူဖြောင့်ဆုံးမခြင်းသည်
တောင်မြင့်သောဆုံးမခြင်း မဖြစ်နိုင်”
ဟူသော လက်တွေ့ သာဓကတစ်ခုပင်ကား။

စိတ်ပညာ သဘောတရား
တို့ရဲ့ ချော့ချော့သက် မိမိ
ကိုယ်သာ တံဆိပ် ကြီးဆုံး
ဖြစ်လေသည်။

မိခင်ရင်း မျက်နှာဖုံးဖြင့်
အဖြူဖြောင့် ဖော်ပြခံရသော
မိန်းကလေး တစ်ယောက်
သည်...-

ထိုမိခင်ရင်းကောက်ငှါလာပြန်
မာတိကာကို အရင်ဆုံး ဖွင့်ကြည့်
ပါလိမ့်မည်။
မင်းသား မင်းသမီး အရေထက်
မိမိ အကြောင်းကိုသာ စိတ်ဝင်
ပေလိမ့်မည်။

မိမိ အကြောင်း ရေးထားသော
စာမျက်နှာကို... အရင်ဆုံးဖတ်
ရှုပါလိမ့်မည်။ ကျွန်ုပ်တို့ သော
နာမည်ကော် စာအုပ်ကော်



အုန်းကုန် ပြောရလျှင် သတင်း စာတွင်
ရေးထားသော... ဝါလွှာပြင်စာရင်း
ဖော်ပြပင် ဝတ်စားစား လျှာထား
သောဝါလွှာပြင်ပင် ဖြစ်ပါစေ...

သိန်း၊ သန်း ချီကာ လျှာထားသော
ဝါလွှာပြင် စာရင်းများ ကိုကျွန်က
မိမိ ဝိမာမည်ကိုပဲ ဦးစွာ
ဖတ်ရှု ဖတ် ဖြစ်ပါ လိမ့်မည်



လူထုရင် ကပ်သောက်ရင်
ဝိမာမည်ကို ကား ထိုမျှ ဝိမာထိ
ကြီးမား ပါသည်။



တိုက်ဆိုင် ခံဖြင့်
စာရေးသူ မေတ္တာရှင် (ရွှေပြည်သာ)
၏ အကျဉ်းဆုံး ကြီး ကမ်း
ပျောက်ပျက်ခံရပုံကို ရွှေပြည်သာ ခံသည်။

စာရေး သာသည့် ယေစဉ်က အင်းမတန်
အငြင်း သန့်ပါ သည့်အထိ ကြောင်းလည်
ပေးကမ်းစွန့် ကြံစော ဝိဒ္ဓိ ဝိက
ကားပါလျက် လူမျိုး များခဲရအက



သို့သော် ဝိကငြင်း ဝိကချစ်ကို
မစွန့် ခဲ့ပါ။ ငါတို့နှစ် သား
ဝိကမဟုတ်ရောက်မှ အထိ ဝိကငြင်း
ဝိကချစ် သန့်ခြင်း ဝါသနာကြီး
လွှင့်ပျောက်ခါ ရအက။

တစ်နေ့ သူ့ယေချင်းများ နှင်း
နှိပ် ဖြင်းခြံ ဖြို
လေး အိမ်တန်း ဂူရေတိ
သူ့ယေချင်း တစ်ပေဘက်က...



ငါတို့ အားရဲ့
လေးစိုး ကြီးက သိပ်ကောင်း
တာက အားရဲ့ လေးစိုးနဲ့ ပစ်
လှိုက်တ၊ သားကောင်း များ ဟိုဘက်
ဒီဘက် ထုတ်ချင်း ခတ်ပါ



ဟေ့... စိန်ဗလ
မင်း စာလည်း ခွဲခဲဘက်
မထက်ဘဲ နဲ့
ရမ်းကြိုက်တာကို

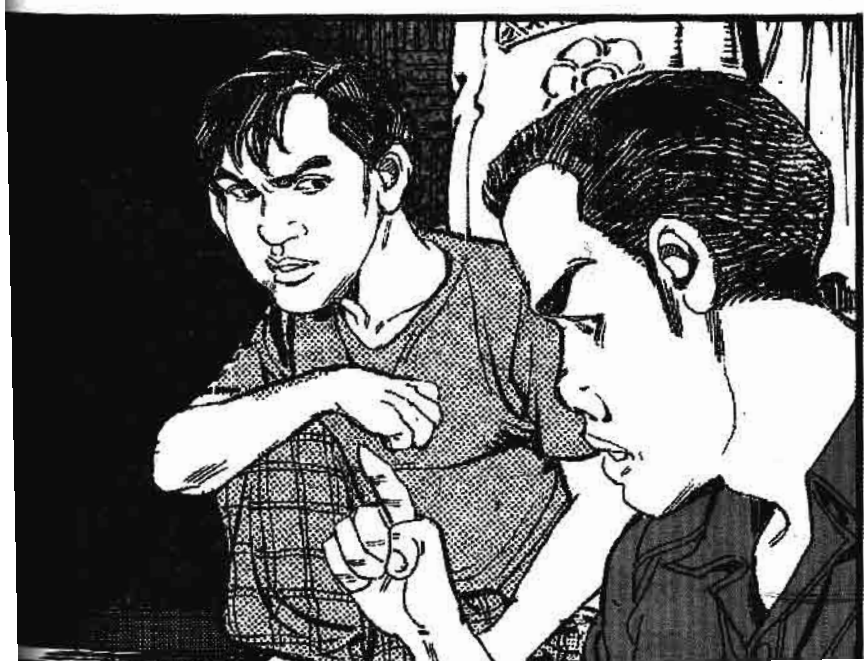
အားသာမနေနိုင်ဘဲ ကစားနိုးထပါတော့ သည်
အားရဲတာကို အမှန် ဖြစ်ပါစေဟု သော
အားရဲတာက ကစားကျပ်သား လောက်ပဲပါသည်။

ဟေ့ကားကောင် ဝါလောက်ကောင်
မသိဘူး... ပညာဖြုတ်ရ
သေးတာပေါ့ ဟုတော့.....

အားသာနဲ့ စိတ်က... ကစားပဲသာ
ပါလို့ အထူးကြောင်းလည်း
မရှိဘဲကလျာက အားသာမှာ
လက်ခံမည် ခိုညှိ။

ဒီမှာ
လေးဒိုး ဆို မှုပါဘူး
ဒိုးလေးသာ
ရှိပါတယ်

မင်းကြောင့်တော
အားသာကြီးကွ.....



ဟေ့ကောင်
ဒါကို ကစားလုံး လေးဒိုးပဲ
ခေါ်တယ်ကွ.....

ဒိုးလေးလို့
တစ်ယောက်မှမခေါ်ဘူး၊
မင်း မသုံးရင် တစ်ကွလုံး
လှိုက်မေး လှည်း.



ထိုသူ့ စိတ်: ငြင်းပန်း ပျက်ကြွက်...
လက်လွန် ခြွေလွန် ဖြစ်လွန်း ပါး ဘဲဆင်
ထိ ရောက်ခဲ. ကြည့်လို့ ခေါက်ဖြူ
စာရေး သူက



စကားတစ်ရာ
စာတစ်လုံး တဲ့ ကွ
မင်း ကို စာနိ
လက်တွေ့ ပြုမယ်



ဘဲစာနိ: ကျောင်းတွင် သင်နေသောဆရာ
ဘဲရေး: ဖော်ယုံ ဘဲကြွား: သမိုင်း
စာပေပညာ ကာ လက်တွေ့ ပြုမယ်။



၁၀၀



ဟော့ကောင်
စိန်ဗလ... ဒီမှာတော်ကြည်
တွေ့လာ:

ဒိုးလေး လို့ပဲ
လက်တွေ့ ရေးထား တယ်
မင်း ဘာငြင်းမလဲ

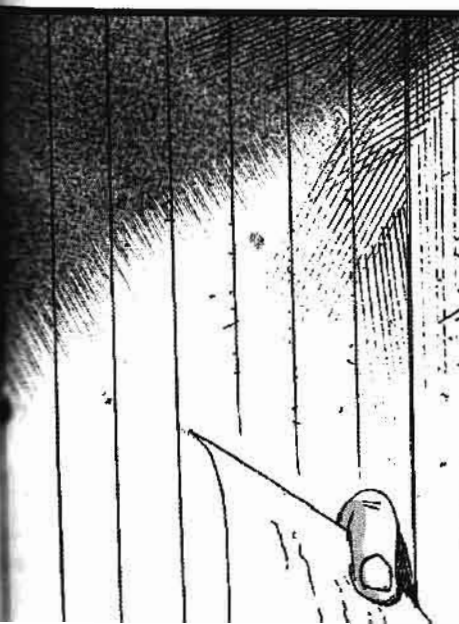
အိမ်က နိုင် သွားသည်ဟု မြေထဲက သို့မဟုတ်
အိမ်ကိုင် ထိုကိုင်ကို ကြည့် ဖြစ်
အိမ်ကိုင် လာပြော လိုက်ပုံက...



အဲဒါ
ပုံနှိပ်ထုတ်တာ ဖြစ်
လိုက်တာ...



ထိုကိုင်အိမ်ကိုင် စကား စာရေးသူ တယ်
လော့မှ မကြိုက် ခုန် လော့ ပါ... ခြင်း ခု
ခြင်း သည် ကံကောင်း နှင့် သရေ သာ ခုန် နှင့်
အဲဒါ ဟု ကား တယ်လော့မှ မကြိုက် ချေ "



ယခုလည်း မြန်မာ့ ဆရာတော်၏
ကံကောင်း မြေထဲ မကြိုက် များ သည် ခုန် ဖြစ်
ဆရာတော် ကံကောင်း ကံကောင်း မြေ
ဖြစ်သွားခဲ့ ရသည်

www.burmesedclassic.com
 သို့သော် ဆရာတော် နှစ်ပါး ဝိသုဒ္ဓိ
 ဝိသုဒ္ဓိ ဖြစ်နေစဉ်မှာ တတိယ
 ဝိသုဒ္ဓိသား ဖြစ်သော လယ်တီ
 ဆရာတော် ဟာသိကသို့ တရား
 ဟောရန် ကြိုလာပါသည်။



မိန့်လည်း နှစ် လယ်တီ ဆရာတော်
 မှာ... ဝိသုဒ္ဓိရိုးနှီး ကြသဖြင့်
 မိန့်လည်း ဆရာတော် ကိုယ်စား လယ်တီ
 ဆရာတော်ကို... ဝိသုဒ္ဓိ၊ ဝိသုဒ္ဓိ
 ပြုမှာ စိုးရိမ်ကြစေ....

ဆရာတော်ဘုရား
 ဟာသိကကို မကြွပါနဲ့၊ ခန့်ဖြူ
 ဆရာတော် နှင့် ဒါယကာ၊ ဒါယကာမ
 အသိင်၊ ဝိသုဒ္ဓိ၊ များက နှောင်၊
 ယုတ်ဖျားစိုး လို့ ပါဘုရား



ဝိသုဒ္ဓိလုံးကစဉ်၊ ဝန်း
 တားလည်း ကို ဆရာ
 တော်က ခေါင်းခါရင်း



မစိုးရိမ်
 ပါနဲ့ ဝိကာတို့ ရယ်
 ဟာသိက၊ တရားမဲ့ကို
 လက်ခံ လျှောက်တကာ



ခန့်ဖြူဘုန်းကြီး
 ကိုပါ... တရားဟောချင်
 လို့ပါ...

ငါတို့မေတာကို
ငါတို့ယုံပါတယ်... စိတ်
တော့တော့သာထား၊ ဖြီး
ဖြင့်ကြပါကွယ်



ကြွဖြူကြွမီး သည်။ ဝင်းသည်။ ဒါတို့ငါး ဟာဟာ
ရောက်၍ တရားမဟောရသေးဘဲ စံကျောင်း
ပေါ်တွင် ခေတ္တနားနေစဉ် ဖြစ်ပင်....



ဒီယကာ... လေးငါး ဆယ်ယောက်
နှင့် ဒါတို့ ခေတ္တနား ဆရာတော်
ကြွလာဖြီး၊ လယ်တီဆရာတော်ကို
ဝယ်ချလိုက်ကြသည်။



မဖြူ မကွေး၊ သော်လည်း တင်းမာ
နေသော မျက်နှာကို ကြည့်ပြီး ခေတ္တ
ဆရာတော်ဖြင့် လယ်တီဆရာတော်
ရိုက်ဖြီး ဖြစ်၏။

တပည့်တော်
ခရီးဖြူ ဘုန်းကြီး
ဥာဏာဝံသ ပါ
ဘုရား



ခရီးဖြူ ဆရာတော်မြောက်သည် နှိုင်း လယ်တီ
ဆရာတော်က... ဝမ်းသာ ဝဲဘားရ ဖြိုး
တော်မူကာ...

မုန်လည်ဆရာတော်ကိုယ်စား မဗ္ဗန် နိုင် တောင်
နှိုင်းကွပ် လိုက်မည် ဟူသော ခေါ်သန့် လာခဲသည်
ခရီးဖြူ ဆရာတော် ဘာဖြောင့်မှန်း မသိ နိဗေ
တိမ်တောင် ဖြစ်ပွား ဝါ။

ဒီအလို
တွေ့ရတာ ဝမ်းသာ
လိုက်တာ
ဆရာတော်ရယ်...

ဆရာတော်ရဲ့
ကျေးဇူးတွေ တပည့်တော်မှာ
တင်ပြနေမိ
တယ်....



ဒေါသမီးကို မေတ္တာရှေ့နှင်
ဖြင့် ပက်ပေး လိုက်ခြင်း
ပင်တည်း။



ထပ်တူ ဆရာတော်က ခရီးဆောင် ဖြစ်
ခဲ့တဲ့ စာတိုက်ရစ် ဖွဲ့ပုံကို ထုတ်ပြန်
ရဲ့ဇွဲ၊ ဆရာတော် ဖား ဖြစ်လိမ့်...

ဟာ... ဒါ
တပည့် တော်ရေးတံ၊
မဟာပုဂ္ဂိုလ် လက္ခဏာတော်
အရာရှိ ခိုးပဲ

လယ်တို့ ဆရာတော်က စာတိုက်ရစ် ဖွဲ့ပုံ
ဒါတစ်ခွဲ၊ ခြေ၊ တပည့်၊ လောကုတ္တရာ ပုံကို ဖြစ်
ဖြည့်ရင်... ..

ဆရာတော်
ဘယ်လို ရထား၊ ကာလ
အရာ:



ဖွဲ့ပုံ အရာ:
ရေးတံ၊ မဟာပုဂ္ဂိုလ်
လက္ခဏာ တော်ကြီး
အရာရှိ ခိုးပဲ ကိုယ်တော်
ကျရမိန်း လို့



ဒါပေမယ့်
တစ်ယောက်ကို မရ၊ ရတော်
ဂြာဟင်ခိုင်း၊ ထားတာပါ
အရာ:

လယ်တီ ဆရာတော်က လက်ပံပုခွဲကာ
ဘုရားရှင်ကို ရွတ်ဖြူလိုက်ရာ... ခေတ္တ
ဆရာတော်မှာ ကလေးတစ်ယောက်ပဲမာ
ထမ်းသာဖွင့်ဖြူး သွားသည့်က ဆိုဖွယ် ရာ
မရှိတော့ပါ။



ရန်လိုစိတ်များ ဖြန့်ခေါ်၍တောင်ရမည်မဟုတ်
တော့ပါ။ ခေတ္တ ဆရာတော်စိတ်ကလေး ရှိလို့
သိမ်မွေ့လောက် မြ...



အရှင်
ဘုရား ရှေးတံအံ့အိုင်း
ဘုရားရှင်ဟာ ကုလား
ရားမျိုးဆိုတာဖြင့်ခရာ
မလိုပါဘူးဘုရား



အိန္ဒိယတိုင်းသာဖြစ်
ကြတာ မင်းမျိုးမင်းမြို့တွေ
ဟာလည်း နှိုက်ခမ်းမွေး၊ မှတ်ဆိတ်
ပါးဖြင့် ဝန်ရှိနေတယ်ဆိုတာလည်း
သေချာပါ တယ်ဘုရား



ဘုရား၊ ဘာလောငါ့တော်
အာဇာနည်၊ ဘာခါကလတ်တော်
နှစ်ဆိုတော့၊ နှုတ်ခမ်းမြွေတို့၊
မုက်ဆိတ်မြွေတို့၊ နှို
နှိုင်းပါတယ် ဘုရား!

ရိုတယ်ဆိုလည်း
ခန့်ညားကြည့်ပြန်ရော
ပဲပေါ့... ဘာဒီခေတ်
က...

ရဟန္တာ
တွေကလည်း ဘိက္ခုနီ
တိုင်းစားတွေပဲများတော
ရဟန္တာတွေလည်း နှုတ်
ခမ်းမြွေပါကြ
မှာပဲဘုရား!

ဘယ်လိုပဲပါပါ
ဘုရားဘုရားတို့၊ တပည့်တော်
တို့က... ဥာဏ်ယှဉ်ဖြိုးကြည့်ပြန်
တော်ပါတယ် ဘုရား!

ဒီလယ်
ဥာဏ်နဲ့ကြွတ်၊ ဒီယကာ
ဒီယိုယာမ ဘာများစုမှာတော့
အဖြင့်ဆန်းဖြိုး မကြည့်ပြန်တော်
ဖြစ်နေတာပေါ့ ဘုရား!

www.burmeseclassic.com



ဇနိမာဗိဇိ ဘုရား
 ရဟန္တာ တွေကို လည်း ဇနိမာပုံစံပဲ
 ပျား ဇနိမာဗိ ဣကာပေါ် ဘုရား ဒီဇနိမာလည်း
 ဘုရား တွေကလေး... ဇနိမာ
 နိမိတ်တော်တွေ ပန်း ချီ ရေး
 တဲ၊ ဝါဒီ

ဇနိမာဂင်ဘုရားလို
 ဇနိမာလေး ချီ ဣကာပေါ်
 ဣဗ္ဗိ ချီလေး ပုဂ္ဂိုလ်တွေ သဒ္ဓါ တရား
 ဇနိမာပေါ် စေတနာပေါ်
 ဘုရား



ဒီဇနိမာ ဝါဒီ
 ဒီဇနိမာ ဘုရား ရေးတဲ၊ ဘုရားပျားခါးခါး
 ဘုရားပျားကို လည်း တပည့် တော်မြာလည်း
 တစ်တိုင်း ဖြစ်လုံးခါး မဆန်းကျင်
 တာ ဇနိမာ

ဘောဇ္ဇာတဲတည့်ဖြီ
 ပုန်းဗျား ကွယ်ဗျား ခါး ပုဇော်
 နေရပါ တယ်ဘုရား

ဆယ်တိ ဆရာတော် ဘုရား လျှောက်
အားချက် အံ့ဆုံး ဖြာ... ခန္ဓုဒ္ဓါ
ဆရာတော်... လက်ခံ သဘောပေါက်
သွားခဲ့ ဖည်။

ဆရာတော်
အံ့ဆုံး ဖြာ စေတနာရှိခဲ့
ရှင် ဖြာ အတွက်တပည့်တော်
သဘောပေါက် နားလည်
ပါပြီ ဘုရား!

ဤဖြစ်ပါ
မယ်လို့လည်း ကတိ
ပေးပါတယ် ဘုရား
တစ်ဆက်တည်း တပည့်
တော်ကို ခန္ဓုဒ္ဓါ
လို့ပါ

တကယ်တော့ ဤလို
ဖွဲ့လျှောက်ပါ ရဲ့စေ
ဘုရား!

အားဖြင့် စဉ်း ရှက်ခဲမဲ ဖြော့ အား
ဆုံး ဖြာ ဖြော့ ဆုံးသွားခဲ့ ဖ ဟော

ဇေယျာဝတီကြောင့် ခံလာရော လောကဓံကို ခေါ်သဖြင့် ကာကွယ်
ထားဆုံး ဤ မြေမြေခိုင်ပါ။ ။

လောက ဝိသုဒ္ဓါကြောင့် ရင်း ခံလာရော လောကဓံကို လောကဓံစိတ်ဖြင့် ခုခံ
ကာကွယ်၍ ရနိုင်မည်မဟုတ်ပါ။ ။

“ သင်းကမိုက်ရုံ ညှဉ် ငါက မိုက်ပြု လိုက်မယ် ” ဟူသော လျှောက်တံခံကို
လက်ကိုင်ထား နေ့ညှဉ် မူကား ဘယ်လောက ဝိသုဒ္ဓါ
ရရှိစေ လိမ့်မည် မဟုတ်ပါ။ ။

< ကောင်းကင်းသာသနာပြု ဆရာတော်ကြီး >

မြောင်းတိုင် ဖြည့်နေသည်ဟု
ဆဲရေး ဖြည့်စွန် နေခြင်း ထက်
သစ်ကိုယ်တိုင် မြောင်းတိုင် တစ်တိုင်
ထွန်းညှိပေးဖို့ ကောင်းပေသည်။

< ကုန်အိုးရပ် >



စကားပြော လက်ဖြူ ဖွဲ့စည်းတာတို့
ကျောင်းကို စတင်ဖောက်သည့်နေ့
နာမင်း... ညီညီသက်ထားမိသော
မျိုးခြားသည့် ကျောင်းသားတစ်ယောက်
ရှိပါသည်။"



ကျောင်းသား ဦးစိယောက်ချံတစ်ချံ ထိုင်ကြ သော်
လည်း ထိုကျောင်းသား မြှာတော့ တစ်ယောက်တည်း
ဖြစ်နေသည်။"



သျှင်၊ ဒီကော့
ဘယ်သူမှ လည်း
လာရင် ချင်ပုံမရ။"



ဒီကော့ကတော့ စားစာမရှိ၊ သူ့
ကိုယ်မှာ ဝတ်ကောင်း စား လှ
တော်ထားသော်လည်း ကျွန်သရေက
တစ်စက်မရှိမလာပါ..."

အလှူငွေအားလုံးကို ချောင့်ကျ
အသေ မျက်စိကွင်း၊ နှိုးထင်ရင်း
အတောင်ကြီး၊ စင်းကာ၊ ကြောင်
အွေ့အွေ့ မျက်လုံး၊ ဝါစုံ။



ဆံပင်တွေထုတ်ဆိုက် နှိုင်း သူ၊ ဝါသွင်က
အျက်သရေ ဖြင့် သဖွယ် တစ်စက်မှ မလှာ
တောင် ကားဆီးထား ဘက်၊ သို့ နှိုင်း။



တစ်ဆင့်ချိန် မြှာလည်း
သူ စိတ်ဝင် စားပုံ
မရ။



သူ၊ ဝေးချင်ရာ ဝေးနေ သည်ကို တွေ့ရသည်။ သနားတတ်သော သာဓုဖြင့်
နှောက်တစ် နေ့၊ ကျောင်းတက်ချိန် မြှာ သူ၊ ခုံတော့ မြှာစင် ဖျင်
ပေးလိုက်၏။



မင်းက...
ငါနဲ့ အဲဒါ
ထိုင်မလို့
လား!

သူ့လို အဲဒါက လည်း ဖြူ ဖိနပ်လည်း
ဖိနပ် သော့ညှိပြီး ကို တွေ့ရတော့
ထိုကောင်လေး အဲဒါဖြူ မျက်စိနဲ့
တွေ့နိုင် ဖြစ် နာ ခေါ် သည်။"



အဲဒါက
ထိုင်မလို့



မထိုင်ပါနဲ့ ကွာ
မင်း ကိုပါ လျာတွေ
အဲဒါက စား
ကုန်လိမ့်မယ်

ကဒါက သူတွေက
တစ်ဘက် မင်း ကတစ်ဘက်
နေရဦးတော့ ငါက
မင်း ဘက်က နေမှာကွ



မင်း
မင်း ငါ့အကြောင်း သိ
တာ လို့ လား



သိတာပေါ့၊
မင်းနာမည် စောရွှန်
ကလေးပျိုပျို၊ ဒီရစ် ယာန် ဘာသာဝင်
နောက်ပြော၊ ဆေးစွဲ ရှေ့က
(၂) နှစ်ရှိပြီ....

ဟဲ... မင်း
အကုန်ဆုံးတယ်
အံ့၊ ဩစကုပဲ ဒါနဲ့ တောင်မင်းက
ငါ့ကို ပေါင်းချင် ဆေး
ဆေးလား



ပေါင်းချင်တာပေါ့၊
ငါလည်း မင်းလို
ဆေးဆေးလားပဲ

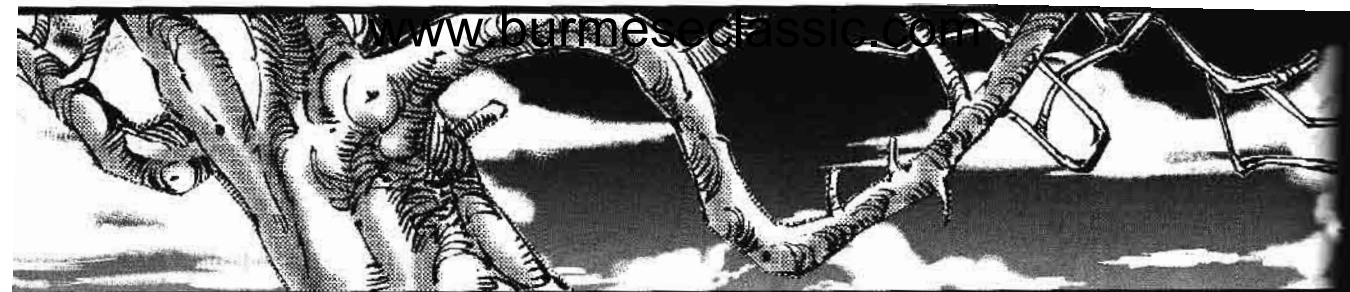


ဟဲ
တကယ်

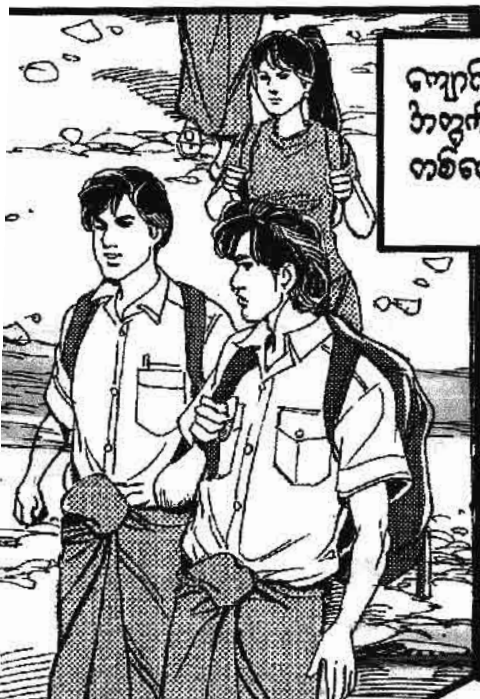
စောရွှန် မျက်နှာပေါ်မှာ ဘာကလေး
မီးသား အပိုပဲတွေ အထင်း သား ပေါ်
ပွင့် သွား သည်။



အတန်းချိန်ဆရာ
ဝင်လာတာမို့ သူတို့
စကားပိုင်း လေး
သိမ်း လိုက်ရဇာ။



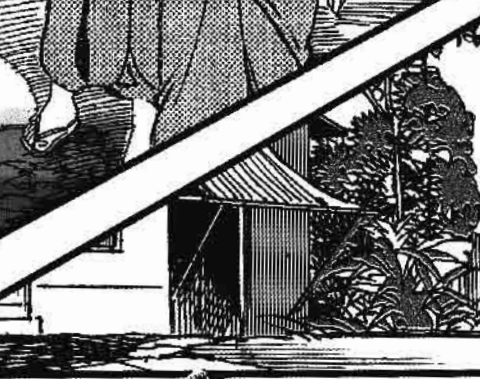
နောက်နေ့ မြေဥှာ စော့ညွှန် နှင့် ညိုညိုကို
ဒါဖြင့် တပျားစွဲစွဲ ရွေးရတော့ သည်။"



ကျောင်းသား ဝိကားလုံး
ဒါတွေကတော့ ကျောင်းစကား
တစ်ယောက်တည်း လာသည်



ညိုညို ကတော့ ကရုမေ ဖိုက်ပါ... စိတ်ကလေး သဘောကလေး
ဖြစ်သော... သူတို့ နှစ်ယောက် ညို ဝိကားကို ဝိကား
ခင်မင် သွားခဲ့ သည်။ တစ်နေ့ ကျောင်း ဆင်းတော့
စော့ညွှန် က....



ညိုညို နှိပ်စွဲ မင်း
ငါ့အိမ် ဝိကားလည်း လျက်
ခါးကွာ... ဖြိုးတော့ နှိပ်စွဲ
မင်း ဒုတ်တင် ဖြိုး
ဖြိုးလာ



မလွန်ပျိုင်းတင်
နှစ်ခါတင်ခါ ကယ်

သူတို့ ဂေဟကတွင် သွေးကြောထဲ
သို့ များပေလိမ့်မေးဝါး ထိုးသွင်း
သည်ကို ဒိုက်တင်သည် ဟုခေါ်
သည်။



စောဂျွန်
မင်း တစ်နေ့ကို... ဒိုက်
ဘယ်ခြံခါ ဘင်သလ

လေးမိ...

ဝါက...
၅၈၆ ကွ

လော...
များလှချင်လား



ဝါသုံး လာလား
၅၈၆ ကလည်း ကြာပြန်
လေကော... ဒိုက်
ကြည့်ပါလား

ဦးဦး ဖြစ်နေသော လက်ဖျံ ခြစ်ဘက်မှ
တပ်ရဲဘူးများ ကို ကြည့်ကာ စောရွှန်
ကို သြဗ္ဗာ သည်။



လှိုင်က
တကယ် ဆား ဖစ်
သမားကြီး
ပါလား



စောရွှန်က ဦးဦး လက်တစ်ဘက်ကို ဖြုတ်ရမ်းရုတ်
ဖြုတ် လိုက်၏။ သူတို့ ယစ်ဆေး ခိုယ် ပယ်ဖွာ
အလုပ်တွေ ကြည့်ဖြူသည်။



အလုပ်တွေ မှ
ရုတ်ယူ သည်။



ထိုနေ့က ဦးဦး... စောရွှန်
ကို စိတ်ရောက်စေကာ
အထက် (၈၀) နှုတ်ပါး ပြု
စေရန် အစွမ်း ခြင်း စေ
ရ၏။

ကလေးငယ်တို့က တစ်လုံး... မှုန်...
စော့... အား... က... စော့... ဖြား...
... နှစ်... သက်... သည်။"

ဖြေးလေး
လိမ္မော်ရောင်က ဘယ်မြေ
မေတ္တာ... ကံ... ဖြစ်... ဖြစ်...
လာတယ်ပေါ့။

အား...
ဒါ... ကျွန်တော်...
အချစ်ဆုံး... သူလယ်ချင်း

ဘယ်တော့မှ
မေ့တာ... တစ်သက်လုံး
ကွဲမယ်... သူလယ်ချင်း
ညီညီ က။

စော့... အား... ဖြစ်... ရင်...
ခေါင်း... မှုန်... ရှေး...
ဖြေးလိက်သည်။"

ဝမ်းသာပါတယ်ကွယ်.
ကျောင်းမှာ ရွေးလေး ဘယ်တော့မှ
သူ့လယ်ချင်း ငှါမှာ မဟုတ်ဘူး၊
လို့ ဝါဘွားက ထင်
ထားတာ...



စောဂျွန် ဝါဘွားက ညီညီကို ခင်မင် နှစ်
လိုဖွယ် မျက်စိနဲ့ တွေ့နှင် ကြည့် ရင်းဝမ်း
သာ ဝါယ်လည်း ဖြော့ရှာ၏။

မေမေရေ
သာသူလယ်ချင်း...ပါတယ်
လက်ဖက်ရည် နဲ့ မုန့်
လုပ်ပေးပါ....

စောဂျွန် ဖြော့ရင်း
ခိမ်ငိုက်က ပေး
ခန်းထဲ ဖြေး ဝင်
သွားသည်။

စောဂျွန်လေး
ဘဝက ဆုံး
ရှေ့မှာပါ ဖြိုကွယ်



မှူးယင်ဆေးရဲ့
သာကောင်ဖြစ်နေ ငှာ
ဖြိုလေ



အားလုံးကလည်း
ဘုရားသခင်ရဲ့ ဝါဆို ဝါဆိုပဲ
ဆို သဘောထားဖြင့် တော့ တယ်
အားဘူးက အင်က အုန်အုန်
ဆရာမကြီးပေါ့

အားဘူး
ပင်စင်ယူထားတာကြောင့်
ပင်စင်ယူပြီး နှစ်(၂၀) ကျော်
ကြာမှ ဆေးထိုးအိတ်ပြန်
ကိုင်နေရတယ်

ဒါဖြင့်မှာ
အားဘူးကဆေးကုရေး
တာလာဟင်



မဟုတ်
တာကွယ်... အားဘူး
ဆော့ပျန် ကို
ဆေးထိုး ပေးရေး
တယ်လေ...

ဒါဖြင့်မှာ လျှောက်
လည်ရင် ဖြစ်ချင်တာ ဖြစ်ကုန်မှာ
စိုးလို့



ဖြောင့်ရင် ဒီသံတွေ
တစ်ခင်းက... မျက်ရည်တွေ...
စိုးကျလာ သော...
အားဘူးကို... နှိပ်
မ ကြည့် ရက်တော့ ဘဲ
မျက်နှာလှုပ်မိ သည်

စော့ဂျွန်
ဘဝကို ဘုရားသခင်ပဲ
ကယ်တင် ခိုင်းတော့
ငြာပါ ကွယ်

ဒုက္ခကံဆုံး ဖြော့လျက်သော ဒါဘွားရဲ့
စကား သံကား ညှိညှိ၊ ရိုးထဲမှ မထွက်
တော့ပါ။



ဒါမိဖြင့် ရောက်သည် ဒါထိသနားစေ
ဒါဘွားမို့ မျက်နှာက ကပ်လို့
ပါလာခဲ့ သည်။



မည်သို့ ဝင် ဆိုစေ ညှိညှိ နှင့်
စော့ဂျွန် ဘုရား နှစ်ဦး ကား ဆွေမျိုး
ရင်း ချာလျှော်မင် မင် မိ ကြွလေဖြေ...

ဆီမင်ရင်းနိုး ကြည့်စော့နှစ်လ
ကျော်မြာ ညီညီရဲ့ ထူးခြား
ချက်ကို စော့ဂျွန် သတိ
ထားမိ လာသည်။



ပထမ ဝါချက်ကညီညီသည် သာဂျွန်
စော့ဂျွန် ဝိမိတ်ကို နေ့စဉ်ပေးပို့ပေးသည်။
သူ့ဝိမိတ်ကိုတစ်ခါမှ မပေးဘူးပါ။

စော့ဂျွန် က ဝိမိတ်နဲ့ မှာနေကာ ညီညီ က...
တွေ့ပြန်တာ ဖြို သစ်ပေးမှာနေသူဖြစ်သည်။



ဖြိုသစ်ပေးမှာ ဝိမိတ် သစ်
ဝိမိတ်သစ် ပြောင်းကြည့်နေရကာ
ဖြိုစုံဖွဲ့ မှုပြုရ လို့
ဝိမိတ်ပေးပြီး မပေးတာဟု
စော့ဂျွန် မြေစွေး
စွေးရသည်။

အိမ်ထောင်ရေးကိစ္စ၊ စော့ညှိ
အေးအေးအေးအေး... ကြည့်
အိမ်ထောင်ရေးကိစ္စ၊ စော့ညှိ
အေးအေးအေးအေး... ကြည့်

အိမ်ထောင်ရေးကိစ္စ၊ စော့ညှိ
အေးအေးအေးအေး... ကြည့်

ညီညီ မင်းငါ့ကို
မြန်မြန် ဖြေခမ်းပါကွာ... မင်း
ဆေးဖြတ်လိုက်ပြီလား
ဝဖိုးလားလို့ကောကွာ...



ဟေ့... ငါလည်း
မင်းကို ဖြောင့်ဖြောင့်
ရေးတာ... လျှောက်တယ်...
ငါ့ဆေးဖြတ်တယ်... ဒါ
ပေးမယ်... အကုန်တော့
မလျှောက်ဘူး

ပြီးသား! လ,က
လေးကြိမ်ကျော့ ပစ်တယ်
အိမ်ထောင်ရေးကိစ္စ၊ စော့ညှိ
အေးအေးအေးအေး... ကြည့်

အခု... ငါတစ်နေ့
ကြိမ်ပဲ တစ်တယ်... ငါတောင်
ပျော့လို့ ရသေးတာပဲ မင်း
လည်း ပျော့ကွာ စော့ပျန်



ဟေ့... ငါ့ထက်
ဆားမစ်ရင်တဲ မင်းတောင်
ပျော့လို့ ရတာပဲ ငါလည်း ဒီနေ့က
စပြီး နှစ်ကြိမ်ပဲ တင်
တော့ မယ်ကွာ...



ဒီနေ့က
ဝမ်းသာတယ်
သူငယ်ချင်း



ဤနေ့က စော့ပျန် ခန္ဓာကိုယ် ဖိနပ်လှိုလှိုကေးကို
မွေ့ဖက်ကာ ခြေလှိုက်သည်။ ဖြိုးဖြိုး ဝဲမှတ်
ထဲက စာဂွတ်တစ်ဂွတ်ကို ထုတ်ယူရင်း



မင်း ဝဲကွတ်
ငါ့ဖွတ်စုထဲက ကျားလာတာ
သိပ်ကောင်းတယ်ကွ
ဖက်ကြည့်

လျှောက် ဖိတ် အုပ်ချုပ်သည်။
ဖိတ်ကို ပညာတရားချုပ်သည်။
ပညာကို ဗဟုသုတ အုပ်ချုပ်သည်။
သို့ အတွက် ဗဟုသုတ များ ဖောက်
စားအုပ်ချုပ်၏ စုံ ဖတ်ပြုကြကုန်လော့.....

လူမိုင်း

ကောင်း လျက်တာ
ဗြိတိန်ရာ မင်းကဆေး
သမား ပေမယ်စာတော
ရိသနာဖို သား
ဗုံကွ....

ဆေးသမား စံ
မေတ်ရ ဥပဒေမဲ့ မြိုက်ကွာ...
သို့ လျှောက် ဖိတ် အုပ်ချုပ်တယ်
ဆိုတဲ့ စကားလေး ငါ
ကြိုက်တယ်ကွ...



အဲဒီ စာသာ၊
ဆေးကြောဖို့ လည်း ဘယ်သူ
မှ မပြောရတနဲ့... ငါ့ဘာသာ ငါ
ဆေးကို ပြောပေ. ချ ခိုင်း
တာကွ

ကိုယ်လက်
စိတ်က... အဲဒါကကျ
ပုံကို လက်တွေ့ ဖြစ်
ရပေလား ငါ
ပြောပြမယ်



ငါ့အဖေ ငယ်ငယ်က
တို့ အမျိုး ခဲက ဘကြီးက
ဆေးစွဲနေတာ လယ်သမားကြီး
ကွ...



တစ်နေ့ တစ်ကြိမ်မှ
ဆေးမစား ရလို့ ဘာကိုမှ မလုပ်
ခိုင်းဘူး တစ်ခါတော့ ဘိန်း ဖြာမရလို့
အဲလုပ်မလုပ်ခိုင်းဘဲ....



အဲဒါက
တွေ့ နေရတယ်....

ဘကြီး၊ ဘာမှ
မပျော်နဲ့။ ဣန္ဒြိယာ
ကိုယ်တိုင် မေ့ရတာ
ကောင်းပဲ။
မယ်

ငါ့အဖေက ဖြောင့်ဖြိုး ကွမ်းယာဆိုင်
က ခြောက်နေတာ။ ငှားစား အခဲလေး
ငါ့ခဲ ကောင်းဖြစ် ဖြစ် လာတယ်



ဘကြီးရေ
မနေည့် ငှားရတယ်ဗျာ။
ရော... ရော



ခွေနေတာ၊ ဘကြီးချက်ချင်း ထထိုင်
ငှားစားခဲကို ဘိန်း အမှတ်နဲ့
ရေခွေး ကြမ်းနဲ့ စောက်ချ လိုက်သတံ။



ဖြိုးတော၊ ခွားတွေမှာ ထွန်ထုံး
တက်ဖြိုး လယ်ထွန် တော့တာပဲ အိမ်
တို့ကတော့ ကြိတ်ရယ်တော့ တာပေါ့



ဆရာကြီး ပီပီခိုင်း
ခြောက် လူကို စိတ် အပူချုပ်ထား
ဆိုတာ ကယ်လောက်ဖို့ သလဲ
စော့ပျော် ကြီး လယ်ဖွင့်
ဖြိုးမှ အာဇာနည်...



ဘကြီးရေ
စောစောက... ကျွန်တော်
ပေးတာ ဂြားစေးခဲ အခြောက်
တွေမျှ ဘိန်း မဟုတ်ဘူး!



ဘကြီး
ပါးစပ် အာဇာနည်
သားနဲ့ ခွေကျသွားတာ
ထောက် မထနိုင်ဘူး
တဲကွ...
ဒီကြောင့်..



စိတ်က အာဇာနည်
မင်းနဲ့တဲ ဘဝတော့ ဆင်
တဖြည်းဖြည်း ပျောက်
ပေါ့ကွ...

“

ထကြောက်စောင်းဖြင့်ဖြူရဲ့ ပထမ ဝါရောင်ပတာ... ခံယူဖို့ စိတ်ဓာတ်ပဲ
စတင် ယုံကြည်တာနဲ့ ဘာဖြင့်တည်း စောင်းဖြင့်ဖြူစတာပဲ ”

(စီရော့ဘက်စ်)



မှင်းဝါထွက်...
ငါ့ ကျေးဇူး လာတာ
စော့ဂျန်

တစ်နေ့ လက်ဖက်ရည်
ဆိုင်းထိုင် ခြင်္ညီညီ
ပေးလာသော စာဖိုဒ်
လေးကို စော့ဂျန်
ဆရာဘာကျသွား ၏။



ငါ့
ကြိုက်တယ်ကွာ ဘေ
ချာ သိမ်းထားမယ်



သိမ်းထား
ဂုံတင် မကကျား
စာထဲက ဝါထိုင်
ကျွမ်း ရုဗွာ...

ကျွမ်းရုဗွာလေး၊
ငါ့ကို လက်တွေ့ ပုံစံ လေးနဲ့
ပြင်းဖြောင့် ခြင်္ညီ...



အဲဒါ... ဘေးကင်းစွာ...
ဒါပေမယ့် စိတ်ဝင်စား
လာပြီ... ဘေး... ငါ့အဖေအဖေအဖေ
အဖေအဖေအဖေအဖေ...
ဒါ... ဘေးကင်းကြည့်..."

လူကိုယ်သတ်တဲ့
စိတ်ကို သတ်ရုံ ဒီ
အဲဒီလူက ကာကွယ်ပေး
သွားခဲ့တာ ဖြစ်ရင်
လက်တွေ့ရှိတယ်

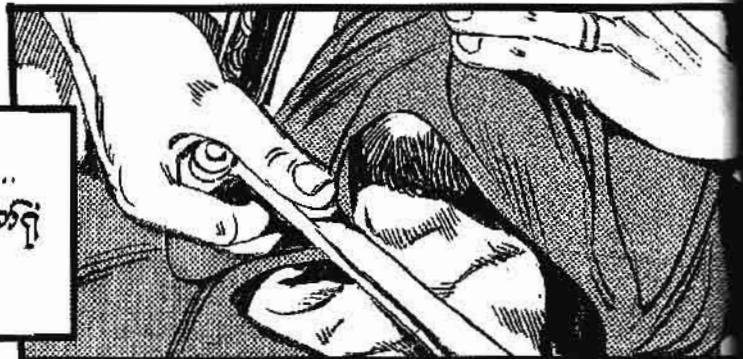
အဲဒီ အချိန်တွေက
ဖြစ်စေရင် ငါ့အဖေအဖေ
ကျားလွန်သူတွေကို သေဒဏ်ပေးရင်
သူသတ်ခဲ့တာ အဲဒါပေါ့ ဖြစ်
သတိပေး ပြန် ပြန် ပြန် ပြန်
ရှိတယ်....

သူကစပါး
လည်ပင်းကို သတ်ရန် ဓားနဲ့
လှိုးသတ်ခဲ့တာ ကာကွယ်ပေး
တစ်ယောက် ကြုံလာ
တယ်....

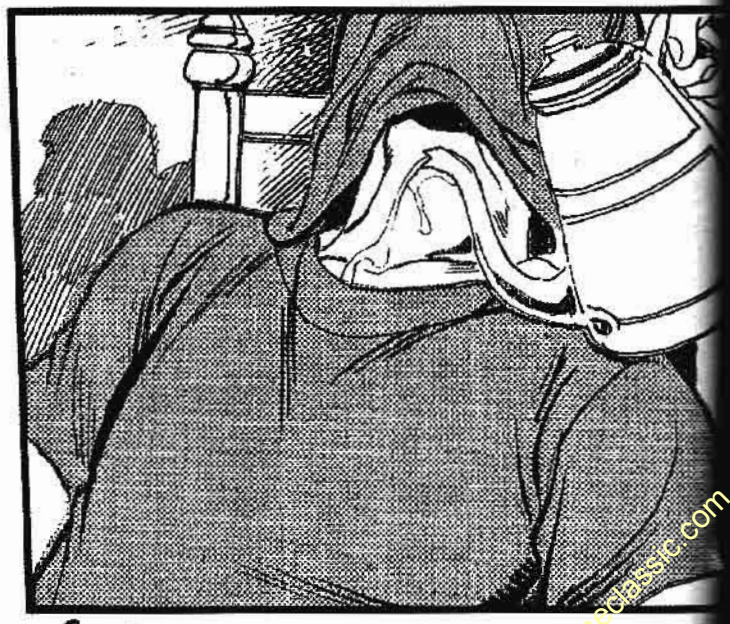
ယုံကြည်ချက်ရဲ့ ခွမ်းရည်ကို လက်ထဲမှာ ထည့်ပေးခဲ့တာ... စိတ်ပညာရှင် တစ်ယောက်က... ဘာသာ ယိုင်တွေဆို ကန့်သတ်ထားတာ... ပညာရှင်တွေဖိတ် လက်တွေ့ ဖြစ်၊ ဖူး တယ်...



သက်မဲ့ တရားခံကို ဘာမှ မမြင်ရဘဲကင် ခေါင်းစွပ် ကြီးနဲ့ စွပ်ချ လိုက်တယ်...



ဖြိုးတော့ လည်ပင်းပေါ်က... ဘာရေဖြားလေး ခိုညှိုးခိုညှိုး ဖြစ်ရုံ ဓားနဲ့ ဖြိုးလိုက်တယ်...



ဒါပဲ ဖြစ်ယုံလာတု... ခရားထဲက ရေခဲခဲတွေ တွေကို တရားခံ လည်ပင်းပေါ် စီးကျ တောင် လှုပ်တယ်...

ဘုရားခံ... သစ်
သျှာတစ်ပါးကို သတ်ခါးတ၊ ဒီတိုင်း
သစ်လည်ပင်းကို လည်၊ မာကတက်
ကွဲတောင် လှီးဖြတ်
လိုက်ပြီ...။



ပညာရှင်ကြီး ပါးစပ်ကလည်း ဘုရားခံ
ကြားတောင် ဖြောင့်နေ ခေါ်။

သစ်
လည်ပင်းဖြင့် ဆွေး
မျှား ဒီလတော ဆွတ်
လာပြီ... သစ်ကားတခတ်
ဒီကွင်းက မလွန်ဘဝ
ရောက်ရတော့ပေ
မည်...



တစ်ခါတော ဒီကြောမှာ ဘုရားခံ
ဒီကား ခေါင်းစွပ်ဖြင့် ကြည့်၊
စစ်ဆေးသော ဒီခါ...
ဒီအထက်ဖြင့် တော့ပေ။



ဘုရားခံ၏ ငါ့ဇနီး မိချ
ဆေးရတော့မည် ဆိုတာ
ယုံကြည်ချက်က...
သတ်လိုက် ခြင်းပင်...

ငါတို့လည်း
ဆေးကို ယုံကြည်ချက်
နဲ့ ဖြစ်မယ်ကွာ...
ဒါနဲ့ ငါတစ်ကြိမ်ပဲ
ပိုက်တင်တော့မယ်

ဟေး
ငါလည်း မင်းလိုပဲ
ကျော့မယ်ကွာ...

ဟေး... ငါတို့
လုံးဝဖြတ်တဲ၊ ဒါထဲ... ကြိုးစား
မယ်ကွာ... ယုံကြည်ချက်က
တောင်ဖြင့်ဖြင့်၊ ဒါပဲပဲ

ညီညီ စကားကို စော့ရှာရန်
ခေါင်းညှိတ်လောက်ခံဖို့ပဲပဲ။

ညီညီ ကြောက်၊ ဒါနဲ့ဆို ယူ
တော်တော် ဝိုးတက်နေပြီ...
စာပေတွေလည်း ဖတ်ပြုတ်တင်နေ
ပြီကား။

ဟေ... စောချစ်
အခု... မင်းနဲ့ ပါ အတူတူ အရေး
တကြီး သိသင့်တယ်၊ အချက်တွေ
ရှိ ကျားလာတယ်....



ကျောင်း ပိတ်ရက် ညှို့ညှို့ ရောက်
လာတာ. စောချစ် သူ့ ဆီမှ
ငှားထားသော... လျှောက်စာ
“လူတစ်လုံး သူတစ်လုံး” စာအုပ်
ဖတ်နေတာ

ဘာတွေလဲ
ညှို့ညှို့ ဖြစ်မိပါ
ဦးကွ....



ငါ ဖတ်ခဲ့ဖူးရတာ၊
အဲဒါက အင်မတန် ချစ်ဖွယ်
ကောင်းတယ်၊ နှစ်ချိန်မှာ အတူ
အတူပဲ ရဲ့၊ အတူပဲပဲ ဆဲကကွ



အခုများ... ဒါလဲ!
ခွဲစိတ်ကုသ သွေးဆွမ်းရင်း
အဲဒါပိုင်း အတိတ် ဖြစ် ဂုဏ်က...
အခုရေးတာ၊ စာကို... ကျောက်ဆီလျား
ကင်မောင်တွေ ဖြစ်အောင်
တာကွ..



ဒီမှာ ဒေသစံအိုင် ဒီအိတ်စ်
ဒီရာဂါဂါဒြင်းရဲ့ အကြောင်းကို ရာချင် နှိန်းနဲ့
တွက် ဖြစ်တာတယ်... ဝါပြုရ ခု
ပေမော်တိုဂို ဝါ အိတ်စ်...
ရာဂါဂါ... (၂၀၀၀၀) တာ!

အိတ်စ်
နှစ်ယောက်ထဲက...
(၆၀) ရာချင်နှိန်းက
ရာဂါဂါ... ဘေးယောဂါဂါ...
လိင်ကျ ဆက်ဆံရင်
ကျားစက်စက်

(၂၃) ရာချင်နှိန်းက
တာ... မောင် များ ယာစံဆေး
အကြောင်းကို သိအောင်... (၆) ရာချင်
နှိန်းက... ဆန်းကျင်အိတ်စ် နဲ့
ဆက်ဆံတာ သိအောင်!

(၂) ရာချင်နှိန်းက
ဆွေးသွင်းရင် ကျားစက်ခံရတာ
(၁) ရာချင်နှိန်းက... ဆွေးမော်တိုရာဂါ
(၂) ဆွေးခဲမြူ ကမောက်ကမ
ဖြစ်ကြတာ သိအောင်တဲ့...
၁၃၆



မိုးယုတ်ဆေး
အကြောက်ထဲ သွင်းလို ရောက်ပါ
တွေက... လိင်စား ဆက်ဆံ လို ရောက်ပါ
ရသားတွေထက် ပိုပြီး ဖြစ်ဖြစ်
သေစေနိုင်တယ်

မိုးယုတ်ဆေး
အကြောက်ထဲ ထိုးခြင်း က...
ကိုယ်ပဲ ခွမ်းတာ၊ သေမှုစေရန်
ကို ကျစေတယ်လဲ။

ဟဲ...
ဟဲ...

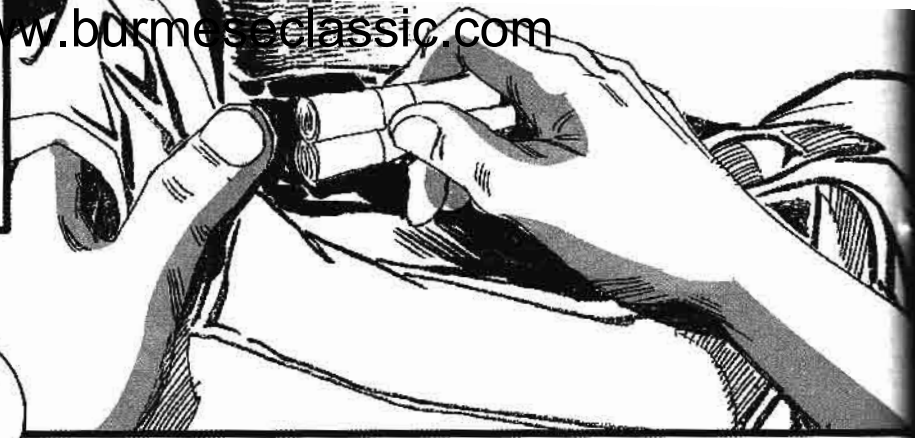


စော့ဂျွန် ထိတ်လန့် သွားတာကြည့် ရင်၊
ညှို့ညှို့၊ ဝမ်းကို သိုင်းဖက်လိုက်တာ။



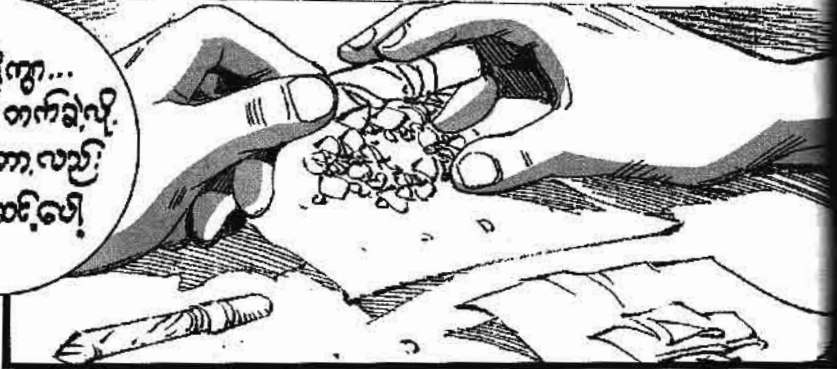
ဟို ချားစိန်
ကြိုးကို... ငါ့ကို လုံးလုံး
မစွန့် နိုင်သေးတော့၊ ငါ
စိစဉ်လာတယ်စော့ဂျွန်

ဦးဦး လွယ်တိုက်ထဲက...
ဆေးပေါ့လိပ် ခြစ်လိပ် နှင့် စက္ကူ
ထုပ်လေးကို ထုတ်ယူသည်။



ဆေးခြောက်တွေဟာ
ဦးဦး...

ဒါပေါ့ကွာ...
ဒါဆင့်ဆင့် တက်ခဲ့လို့
ဖြန့်ဆင်းတော့လည်း
ဒါဆင့်ဆင့်ပေါ့



ဖြောင့်ရင်း ဦးဦးက...
ဆေးခြောက်ဖြန့်တွေ နှင့်
ဆေးလိပ် ဆေးစားများ
ကို... ဂျော့စပ် ဖွဲ့ကာ...
ဗွားကောင်စွာ ဖြန့်လိပ်
နေတာ။



မင်းက
ဒါကုန် ဗွားမီးပါလား
ဦးဦး ရာ...



ဒါတွေဟာကြို
က... သစ်လေး ထားတာ
ပေါ့ကွာ...

ညှိညှိတို့ နှစ်ယောက် ဆေးမတင်
လာက... ဆေးခြောက်သုံးခဲ၊ ရင်း
တစ်လခန့်၊ ဒါကြာတစ်နေ့တွင်...

စောရွှန်း
ငါ ဒီနေ့ ဆေးခြောက်
ဝယ်မလာခဲဘူး!

ဟာအာ
စောစောက ခြေ
မထားဘူး!

မင်းဝယ်ရမယ်
ဒါပျဉ် နော် ငါ မဝယ်လာတာ...
ဒါဆင် မဖြေရင် ခြေပေါ့ကွာ..
ငါဝယ်ထားမှာပေါ့.

မဟုတ်ပါဘူး!
ငါတို့ လိုင်း ခြောင်းမလို.
တရားထိုက် မူးယစ်ဆေး
လိုင်း ခြောင်းမလို.

တရားထိုက်
မူးယစ်ဆေး လိုင်း
ဟုတ်လား!

အေး...
အရက်လေကွာ...
အရက်ကို... တစ်ကမ္ဘာ
လုံး သုံးနေကြတာ... မ
ဘယ်သူ့ ဖမ်းရဲ
လို့လဲကွ...



အေးနဲ့ ငါ
ဆေးခြောက် အာရုံစောင့်
ဖျော့ချနိုင် ဖြစ်တာ ငါတို့
စိတ်ဓာတ်တွေက...

ပျော့ပျော့ ညံ့ညံ့
အစားထဲက... မဟုတ်တာ...
သေချာတယ်....

အေးလို့
ဆားမစ် ကြီးကတောင်
ဖျော့နိုင် ဖြစ် ငါက
ဘာလို့ မဖျော့နိုင်
ရမှာလဲ



အိုကေ
ဒီလို အရက်ဆိုင်းသွား
ကြစို့



ထိုသူက... ဒြပ်ယောက် သောက်
လျက် ကြွတာ... သေ့ပိုင်းက ဘာရက်
သမားကြီးများ စောင့်ဖြူ သွား
ကြသည်။



ဟဲဖြင့်မှာ စော့ရွန် ဟဲအူး လွန်ကာ
ဖြောင့်ထဲပုန်းခန့် ထိုးကျသွားတာဆို.



ဟာ... စော့ရွန်
သုလယ်ချိုင်း... လာ... လာ
ငါ့ကိုတွေ့....



ဦးဦး ကိုယ်တိုင် တွဲခေါ်ကာ ဝိမ်းဖြင့် ခါးရသည့် စော့ရွန်
ဝိမ်းဖြောင့် ညှစ်ပစ်တာဆို ဝိမ်းကို ဖြောထားခါးသည်။





မိသားစုကညီညွတ်ပြီး အသံ ကြားတာမျိုး စော့ပျော်
ဖက်လက်စ ဖေဖြင့် ဝါ " အဖြေကိစ္စကြောက်ဆုံး
ရတစ်ခုတည်း ဆောက်ခြင်း " စာ ဝိသုဒ္ဓိကို
ကြာ ထွက်ခဲ၊ ဝါ။



ဘာသာ၊ နှင့် သူ့မိဘ
နှစ်ပါး ကညီညွတ် ကို
ဘားပါးတရ နှုတ်ဆက်
နေကြတာကို စော့ပျော်
တွေ့သည်။



သားလေး
ကျေးဇူး က ဘာသာ
ကို ဝိသုဒ္ဓိ ဖွားကြီးလွှာ
ပါတယ်ကွယ်... ဖြေ
လေး... စော့ပျော်ကို



ဟုတ်တယ်
မောင်ညီညွတ်... သား
ကို ဆေးဖြတ်ရုံမက
စာပေပါ သနားပါစေကာမူ
လုပ်ပေး တာ...
ဦးလေး

ဆေးဖြတ်စေကာမူ
ကျွန်ုပ်တို့က ကျေးဇူးတင်
မဆုံးဘူး

လေးစား
မဆုံးဘူးကွာ...

ရဟိတယ်
ဦးလေးရယ်

အားလုံးကလေးငယ်များကို ကျွန်းနေ
အား... သာလမ်းချင်း ညိုညို အားအား ကိုရောက်
ရင်း အားပါးတရ သုံးငါးဖက်လိုက်ခြင်း။

ညိုညို
မင်းက... ငါ့ရဲ့အားအား
ရောက်ပဲ လမ်းဆုံးနေ
တဲ့ ငါ့ကလေး မင်းကယ်
တာပဲ... ကာပါ

ဒီကြောင့် မင်းကို
ငါ... ဂုဏ်ပြုပါရစေ...

မေမေဝယ်
ပေးတဲ့ ငါ့ရဲ့ အားအားကို
ဆုံး ဖုံးဆင်း စက်တီးပေး ငါ
မင်းကို လက်ဆောင်ပေး
ပါရစေ

မင်း... ငါ့ကို
စက်တီး လက်ဆောင်ပေး စရာ
မို့ပါ အားအား... ငါ့လိုချင်တာ... မင်း
အား အားအားအားအား အားအား
ဖြစ်ဖို့ ပဲ....

ငါလည်း ဖြတ်
ခိုင်းဖြိုး... မင်းလည်း
ဖြတ်ကွာ... ဒါပဲ...
မင်း ငါ့ကိုပေးတဲ့
လက်ဆောင်ပေါ့.

စောလှိုင် ကွေကွေ ငြိုး မိုက်ကြည်. ရင်း
မျက်ဝန်း ဒီအထဲ ကမ္ဘာလှည့်တွေ
စိုး ကျလာတာ ဖြိုးမှ ...

ငါကလည်း မင်း
ဖြတ်ခိုင်း စေ့ချင်နေ
တာပါ....

ငါဖြတ်မယ်
ငါပေးတဲ့ စက်ဘီးကိုလည်း
မင်း ယူရမယ်

ကိုင်း
သားပေးတာကို
မောင်ညို လက်ခံပေး
ပါကွယ်

ဖြိုးတော့ ဦးက
မောင်ညိုညို မိဘနှစ်ပါး ကိုပါ
ဂုဏ်ဖြူ စေမင်း ဝိုင်းဖိတ်
တွေ့ပါရစေ ကွယ်....

ဟုတ်ကဲ့၊
ဂျွန်စောက် လက်ခံပိတယ်
ဦးလေး။



ဟေး... ဟေး!
ခြံထဲမှာ သူ့ငယ်ချင်း
နှစ်ယောက် စကား ပြော
ကြပြီ။



စောဂျွန် နှင့် ညိုညို ဓာတ်ယောက်ပဲခုံး
ဓာတ်ယောက် ဖက်ကာ ခြံထဲ ဆင်းခဲ့ကြ
သည်။

မင်း ဝိရာဇ်
ဖြော်ဖို ခက်ခက်ခဲခဲ
ပြောရမယ် ထင်ပြီးရိက
ဖို စာဖိုဒ် လေးတွေ
ကျူးလာတာ... မလှို
စော့တူးပေါ့။



ဖိတ်ထဲက စာခေါက်လေး ထုတ်ကာ ဆိုသော။ ညိုညို စကား ကြောင့်
စာပေ ဝါသနာ ထုံနေပြီ ဖြစ်သော စောဂျွန် လှမ်းယှဉ်ပြီး
ဖြစ်နေရပြီ။

သိပ္ပံပညာ၏ ချိတက် ဖြစ်သည့် လူ့စွမ်းရည်၏
အောင်မြင်မှု ရှိရမည် ဖြစ်သည်။
သိပ္ပံပညာ၏ ဝိသေသနာ၊ ဂြိုဟ်များသည်
လူ့စွမ်းရည် အား အကောင်းဆုံး ဆက်သေဖြေချက်
များသာ ဖြစ်သည်။

(ဆာဟာနို ဆင်ဂို - ဆေးသိပ္ပံပညာသုတေသနဆိုင်ရာ)

ဂါးလီ ဟိန်း ဗီဇီ



ဒီလိုကဲ့
မုန့်ကရုန် ဦး ကို နှစ်
ပေါင်း (၂၅၀၀) ကျော်က
တောကြား ခါးတံ၊ တရား
တော် ဟာ ...

ဒီလိုထဲ
ဖြန့်ကျက် ရှိသေးတယ်ကွ
မုန့်ကရုန် က အရက်သောက်သူ
ဟာ ဖြစ်လာတာမှာ အရူး ဖြစ်
တယ်လို့ တောခါးတယ်

ဘီရက်သောက်သူဟာ
ဦးရွှေက ပျက်စီးပြီး စိတ်ပောက်
ခြံတတ်တဲ့ ဘီရက်ကြောင်း စောသိပုံ ဘီရက်
တွေရဲ့ ဖြစ်ပွားမှုကြည့်



ဦးဦး ကောက်ပြသော စာပိုဒ်လေးတွေကိုစော့ညှိ
ဘာသံထွက်ဖတ်ကြည့် ရှေ့ရင်။



ဦးရွှေက
ကလာပ်စည်းများ
ပျက်စီး သွားလျှင်
ဘီရက်က ကလာပ်စည်း
များက သို့မဟုတ်
ထည့်မရပေ



ဘီယာတစ်ပုလင်း
ဆောက်လိုက်လျှင် ဦးရွှေက
ကလာပ်စည်း ကောင်းကောင်း
ပျက်စီး သည်။



ဘီယာထက်
ဖြင့် သောဘီရက်ဆို ဆို
ဖွယ်မြင့် ဘီရက်စွဲသူကား မိမိကို
ဦးရွှေကပျက်စီး သည်ကို
မသိကြပေ

သာမန် လူ
ယောက်တွင် ဦး ခြောက်ကလာပ်
ညှိပေါင်း ၂၁၇ ကုဗေဒ ကျော်
ရှိသော ခြောက် ၀၆....

သို့သော်
ဒီဂရက်ကို ဖြစ်ရည်
သောက်လာသော
ဒါနီ...



ဦးခြောက်
ကလာပ် စည်းပေါင်းဆန်းချီ
ပျက်စီးလာ၏ ထိုဒါနီဖြင့်
ဆိုကြရပေသည်

ဦးခြောက်ပျက်စီးသော
လက္ခဏာများမှာ မှာ မှတ်ဉာဏ်
ထိခိုက်ခြင်း၊ စိတ်ထိခိုက်လွယ်ခြင်း၊
ဒီအသိဉာဏ်ထိခိုက်ခြင်း၊ စိတ်
ဖောက်ပြန်ခြင်းတို့
ဖြစ်ပေသည် ဟေ့



ဟေ့
ဒီယောက်သို့ ဟေ့
ဒီဂရက်ကို ငါတို့
ယခင် ဖြစ်ဖြစ်ရောက်
စော့ပျက်



စိတ်ချပါ
ညီညီ မင်း ကိုငါ
သိပ်လေးစား သွားပြီ...
မင်း ကိုယ်မင်း ဆေးဖြတ်
စာရက်ဖြတ် ခေကာင်...
ဖြူဖြူ နိုင်တယ်



ငါ့ကိုလည်း
မင်းက ကျည်း တွဲခေါ်
နိုင်တယ် ငါ့ သိပ်ကျေးဇူး
တင်တယ် မင်း က... ငါ့ရဲ့
ကယ်တင် ဂွင်ဖဲ



ဘုရား သခင်မို့
ကယ်တင် နိုင်မယ် ငါ့
ဘဝကို မင်း ကယ်တင်ခဲ့
တာပါ ညီညီ သူငယ်ချင်းရယ်



စော့ဂျွန်ကို ညီညီ ဇိုးဇိုး ငြိ
ကြည့် ခုနဲ့လျက်ပါ သည့်...
တာကယ်တော့ စော့ဂျွန် ဘာမှ
မသိသေးပါလား။

ဦးဦး နှင့် မိဘ
နှစ်ပါး ကို စော့ဂျွန်
အား အား နှင့် မိဘတွေက
ဆမ်းစား ဖိတ်
ခေါ်ကြသည်။



ထိုပွဲ လေးမှာ စော့ဂျွန် အား အား
ကုတ် ဖြူ စကားဆိုရာ

ဒီပွဲလေးကို
အားလုံး လျှောက် လာကြ
လို့ အရမ်းဝမ်းသာ ပါတယ်
လို့ ဖြေ ကိုယ်စား ဖြေ
ပါရစေရင်



အဖျားဖြေ
ချင်တာက ဖြေလေးကို
မျှယစ်ဆေးသာ ကောင်းတာက
ကယ်တင်ခဲတဲ ညှို့ နှစ်
ဆောင်မြို့ကိုပါ ပဲ

တောင်ညှို့ ဟာ
ကိုယ်ကိုယ် လည်း မျှယစ်ဆေး
ညှို့ကလေး ထဲက ဂျွန် ကန် နိုင်သလို
ဖြေကို လည်း လက်တွေ့
ခေါ် နိုင် ခြင်းပါ...



ထိုစကား တွေကြောင့် ညှို့
မိဘ နှစ်ပါး ပါးစပ် အလောင်း
ဖြစ် ကုန်သည်။

သာ...
သာ: ညိုညို က...
မူးယစ်ဆေး: စွဲနေ
တယ်



ရင်ဘတ်ကို လက်နှင်၊ ပါကာဆိုလာ
မိခင်ကို ညိုညို က လက်ကာ
ဖြုတ်:



သာ: ဂွင်းဖြူ၊
မယ်မေမေ၊ စောဂျွန်နဲ့
ဝဲကားလုံးဂွင်းလင်းတောင်
ဒီမို့မှာဂွင်းဖြူပေါ့တယ်



စောဂျွန်ကော ကျွန်သူများပါ ညိုညို စကားကို
စိတ်ဝင်စားစားနားစိုက်စောင်နေကြသည်။

ဂျွန်ကော်တို့ ဗုဒ္ဓ
သာသာမှာ စကားပြောတယ် ပုဂ္ဂိုလ်
ခင်မဲ့ ကကား မင်တယ်ကံ့

ဒီကြောင့်
စောဂျွန်ကို အဝေး
ဒါယောင်ဆောင်
ပေါင်း သင်းခဲ
တာပါ...



ဟင်

ကလေး... ကလေး...



ဘာရယ် ညှိနှိုင်း
ဒါဆို မင်းကစား သမား
စစ်စစ် မဟုတ်ဘူး
ပေါ့.



မဟုတ်ဘူး၊
စော့ညှိမို့ မင်းဘဝ
ကို ကယ်တင် ချင်လို့ ငါ
ဟန်စေတင် ခဲ့တာပါ ဒါဖြစ်
မင်း ကလည်း ငါ့ကို

ယုံကြည်
ခင်မင် ဖြာကိုး

မင်းနဲ့ ငါ့ဖခင် သင်းရှင်
ပျက်စီး ဖြာပဲ လို့ ငါ့ မိခင်တွေ
စိုးရိမ် ကြမှာစိုး လို့ ဖွင့်
မဖြောခဲ ပါဘူး

ဒါခုတော
ဒီမှာမှ ကို ဖြော နိုင်ပါပြီ...
အားနဲ့ တောက ရည်ရွယ်
ချက်လည်း ခံတောင် မြင်
ပါပြီ...

ဒီ... ဒီနဲ့
ရေပြား၊ ညိုညို မင်းနဲ့ငါ
စာတွေတုန်းက ငါ့ကို နားထင် နား
ရင်တွေကျ ဖိန်လှိုင်းတာ
က... ဘာလဲ။



ဦးစော၊
မင်းလက်က...
ဟယ်ပေါက်ရာ
တွေကရော...



ဒီက... ငါ့ကျောင်း စ
ဖောက်ခင် သုံးလ လောက်က ဟိုကျောင်း
နေ့ဖျားဖြစ် ဖြစ်၊ ဆေးရုံမှာ သုံးလ
ကျော်လောက် ဘက်လှိုက်ရ
တယ်



ဘာမှ မစားရ မသောက်
ရဘဲ ဟိုကြော့စဲကပဲ ဟားဆေးတွေ
သွင်းစိုရတာ... ဒီကြောင်ငါ့ကို စ၊
တွေ့တာ။ မင်းဖြစ်တာ ဟိုလိုင်း
ဆေးသမား ဘောဘီ ဖြစ်နေ
တာပေါ့။



သည့်တော့မှပင် ဆေးရုံဆင်းစဉ်ဆေးသမားရှုပ်
ပေါက်နေသော ညိုညို ဝါးလွယ်တကျဟန်
ဆောင်ရွက်ကာကို သတော့ပေါက်ကာ ရယ်မော
မိလှတော့၏



ဒါနဲ့ နှုတ်
တင်တာတွေ ဆေးရုံခွဲကန်
ရှုတာတွေ မင်း သိနေတာ
ကော... ညိုညို ရာ.

ဘာခက်
လို့လဲ စော့ပျဉ်း ဖု
မျိုးယစ်ဆေးတိုးနဲ့ ပတ်
သက်တဲ... စာတတ် တွေ
ပတ်ဖြိုး ဝါးသိပညာ
ရတာပေါ့.



ဟား... ညိုညို
သျှလယ်ချင်း ရယ်... မင်း
စေတနာ ပေးတာက ကြီး
မားလိုက်တာကွာ...



စော့ပျဉ် မျက်ရည်တဲ ဝါးသံလေးဝဲ တုန်ကာ ဖြောင့်ရာသည့်

ညိုညို... ငါ
နောက်ဆုံး သိချင်တာ... ငါလို
ဘဝပျက်လို့လူ့ ဓား သမား ကို...
မင်းဘဝလို့ ကယ်တင်ခါ, တာလ
လျှောက်ကို သနားတတ်မိတယ်

ဘယ်သူက
လမ်းဖြုတ်လိုက်တာလဲ
ကွာ....



BURMESE CLASSIC

မေးခွန်းကမိမိမေ့ သလောက် စိတ်ဝင်
စားစရာမရှိဘူး ဝိန်းလုံး ညိုညို ဒီအဖြေ
ဖြာခါး စိုက်နေ ကြသလား”

ညိုညို က ဒီထက် ယျာ
လာလော့ သျှာ ဖြတ်စုစာပိုက်
လေး ကို ဖြောက်ဖြုတ်... ..

ငါ့ဖတ်စားတာ
စာပေတွေက... လမ်းညွှန်
ဖြောက် ဝိန်းက... ငါ့စိတ်ကို
လမ်းဖြုတ်ပေးတာ စာမိတ်လေး
ပါတယ်....

ဆရာမ၊ ဂျာနယ်
ကျော် မမလေး၊ ရေးတဲ။
"သူလိုလူ" ဆိုတဲ။ စာအုပ်
ထဲကပါ

ခွေး၊ သိဘိတင်
ဖြောင့်ရင်... သူလိုလူ ဆိုတာ
ဂျာနယ်ကျော် မမလေး က...
ဂျာနယ်ကျော် ဦးချစ်မောင်
ဆိုတဲ။

ခင်မိန်း ကို
ဂျပန် နှိ ဖြောင့်
တာပါ...

တစ်နေ့ ပိုက်ဆံ
ချေးဖြို ဖြစ်မလေး တဲလူပိမ်
လူညာတွေ ဆောက်စား များယစ်
နေသူ တွေကို မဆက်ဆံချင်တဲ
ဘဲဖြစ်တဲ။

ဂျာနယ် ကျော်
မမလေး က ဖြောင့်
တာ။

ဂျာနယ်ကျော်
ဦးချစ်မောင် က... ဖျောင်း ဖျ
ဖြောင့်ဆိုတယ်... က...
စော့ချိန် ငါကျားထား တဲ စာကို
မီး ဖတ်ဖြုလိုက်
ပါကွာ....

ညီညီကမ်းပေးသော မှတ်စု စာအုပ်
လေးကို လှမ်းယူကာ... စော့ပြန်က
တားလှ: ကြားဝင်ကင် ဖတ်ဖြ
ပါသည်။



ဒါကျင့်ဆို: ယုတ်သူ
တွေကို တင်လေး: ကြည်မရဘူး
ပေါင်းလို့ မဖြစ်နိုင်ဘူး ဆိုတာ... သူတော်ကောင်း
စိတ်ကလေးပဲ တင်လေး: ရဲ့ သို့ပေမယ့်
ဒါဒီ သူတော်ကောင်း: စိတ်လေးဖြာ
ကစီရီလို့ နေ့စေးတယ်



ဒါဒီနောက် နှလုံးသွင်း
ကလည်း ဒါတော် ဒါရေး ကြီးတယ်
လျှောက်: လျှောက် လျှောက်အဆိုပြီး
မပေါင်းဆင်း: မဆက်ဆံဘဲ နေ့ဖယ်ဆိုရင်
ဒီလျှောက်ကောင်း: လာကြ
မှာလည်း: မဟုတ်တော့.



သူတို့ကို
ဖျောင်းဖျား တန်ခိုင့်
ဒါကြောင်း ဖြစ်
ဖြောင်းဖျား

တရားကြွေဖို့
ခြိမ်းခြောက် ဝန်
ငြိလည်း ခြိမ်းခြောက်
လုပ်ကြရင် မကောင်း
ပေဘူးလား

ဗြဟ္မစိုရ်တရား
လေးပါး... ကို တတ်နိုင်သမျှ
နည်းသွင်းပြီး ဟိုလူတို့လျှင်
ဆက်ဆံခြင်း ပြုရတယ်...



သူတို့ကို များများ
မေတ္တာပို့ ရတယ် နှိုလိုလို့
တွေ့ကို တစ်လေး ရော
မသနား ခိုင်ဘူးလား



ညီညီ... ရင်ဆုံဖို့... တော့ပျန် ဟိပေါ် သနား ကြင် နာတတ်ပေအောင်
သင်ကြား ပေးခဲ သော... ဖတ်ပြုခဲ ရသော ထိုစကားသံလေးတွေက
စိမ်းရင်စီး မျောလျှောက်.....

