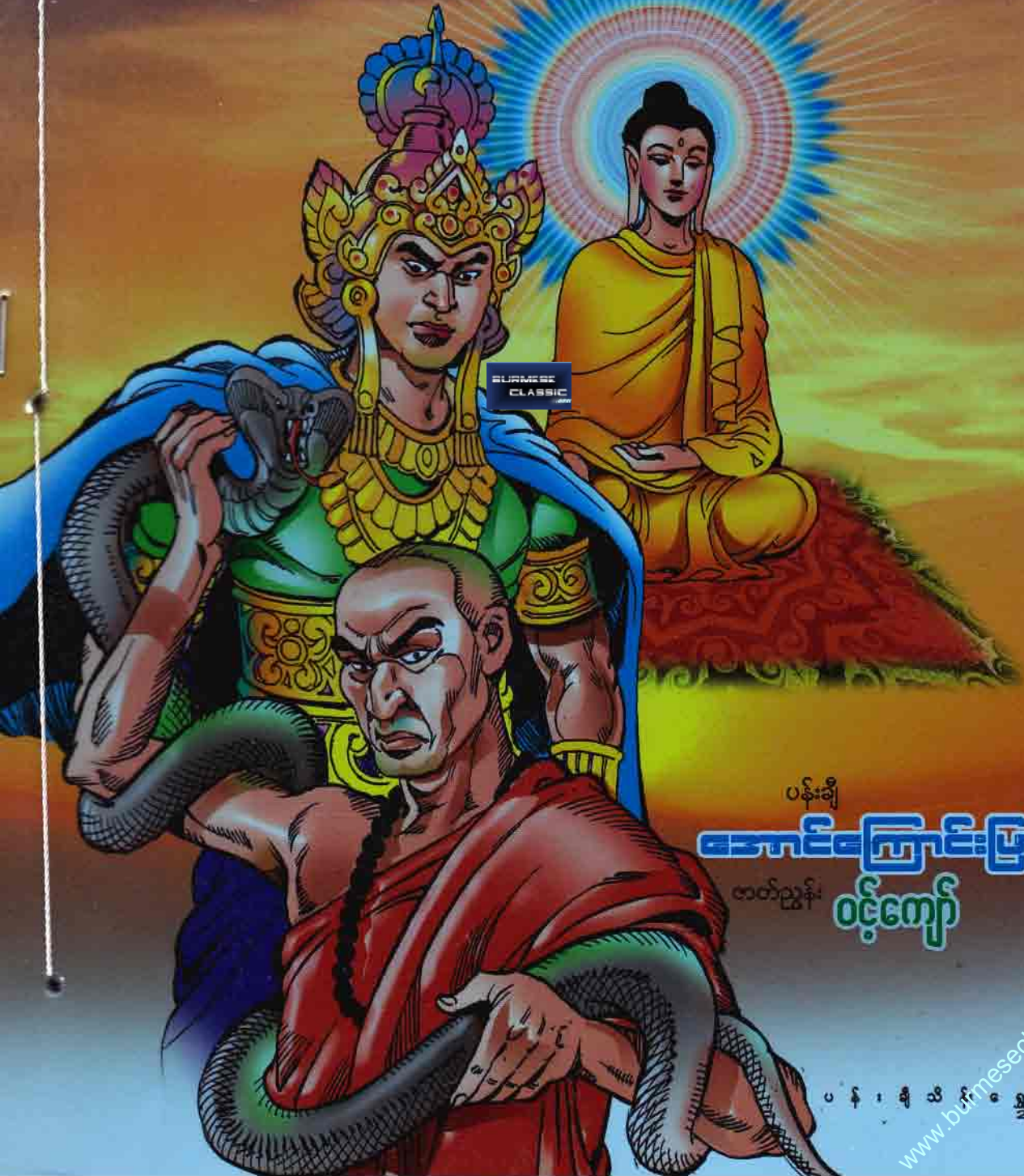


မေတ္တာရင် (အပြင်ဘက်)

လူတော်လူဆိုး



BURMESE CLASSIC

ပန်းချီ
အောင်ကြွင်းဖြူ
 တတ်ညွှန်
ဝင်းကျော်

ပန်းချီ၊ တတ်ညွှန်၊ ဝင်းကျော်





နိဗ္ဗာန် အာရုံစေတနာ အာရုံစေတနာ အာရုံစေတနာ
သေဗ္ဗာ သေဗ္ဗာ



ပုဒ် သရက် ဂန္ထမိ၊ ဓမ္မိ သရက် ဂန္ထမိ၊ သံသံ သရက် ဂန္ထမိ၊
ဒုတိယမိ ပုဒ် သရက် ဂန္ထမိ၊ ဒုတိယမိ ဓမ္မိ သရက် ဂန္ထမိ၊ ဒုတိယမိ သံသံ သရက် ဂန္ထမိ၊
တတိယမိ ပုဒ် သရက် ဂန္ထမိ၊ တတိယမိ ဓမ္မိ သရက် ဂန္ထမိ၊ တတိယမိ သံသံ သရက် ဂန္ထမိ၊

ထုတ်ဝေသူ

ဦးတင်ငွေ(နဂါးပျံ-လစဉ်)မြို့(ဝဘ၉၉)
အမှတ်(၂၁၉)၊ ၂၂-လမ်း၊ ပန်းဘဲတန်းမြို့နယ်၊ ရန်ကုန်မြို့။

မျက်နှာဖုံးပုံနှိပ်

ဦးဖော်အောင်(ရတနာဆွေ-ပုံနှိပ်တိုက်)
(မြ-၀၉၁၈၆) အမှတ်(၂၉၃-ဘီ) လမ်း-၄၀၊
ကျောက်တံတားမြို့နယ်၊ ရန်ကုန်မြို့။

အတွင်းပုံနှိပ်

ဦးအောင်ငြိမ်းချမ်း(၀၀၂၇၅)
Yangon, Printing & Publishing
Group (Y.P.P.G) Offset
အမှတ်(၂၂)၊ သမိုင်းဘူတာရုံလမ်း၊ သွယ်(၂)ရပ်ကွက်
မရမ်းကုန်းမြို့နယ်၊ ရန်ကုန်မြို့။

ထုတ်ဝေသည့်ခုနှစ်-

၂၀၁၆ခုနှစ်၊ ဇူလိုင်လ(ပထမအကြိမ်)
အုပ်ရေ(၁၀၀၀) တန်ဖိုး- ၂၅၀၀ကျပ်

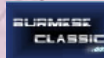
ဇာတ်ညွှန်း

မုဒိတာ

မျက်နှာဖုံးကွန်ပျူတာဂရပ်ပစ်

သိန်းရွှေကြည်

အတွင်းကွန်ပျူတာဂရပ်ပစ်



ဝိုင်းမော်

အတွင်းပန်းချီ(ခဲ)

ဦးမင်းဦး

အတွင်းပန်းချီ(မှင်)

ကိုစိုးရင်

စီစဉ်ထုတ်ဝေနှင့်ဖြန့်ချိရေး

အတီး(နဂါးပျံစာပေ)

ဖုန်း-၀၉-၄၃၀၆၉၉၃၂

အတွင်းစာလုံး
စနစ်မြင့်

အတွင်း-CTP
EAGLE

တော်လှန်ရေး၊ များသည့် ယခုခေတ်
ရှိသည့် မဟာတော်ပါ။ သူတို့ရှင်
တော်တွင် လှမ်းများ၊ စွဲငှါ၊ ခါး၊

လှည့်လည်ရှား၊ ဝေ့မင်း၊ သား၊ ငြိမ်း၊
ဒေဝဒတ် (ခေါ်)
ဒွာရှင် ဒေဝဒတ်ကို
ကြည့်ပါ။



ဒွာရှင် ဒေဝဒတ် သည်
ခြံတံ့စွာသူတို့ ရှင်
ဒွာရှင်၊ တော်တော်တော်
ခုနစ်မျိုး၊ ရံ့ဖြင့်
ဒွာရှင်၊ ခါး၊ သည်။

တော်တော်၊ တာဝတွင် ရဟန်း၊ ဖြူရှင်
သူတို့ ရှင်တော်လှည့်လည်က ဒွာရှင် ဒေဝဒတ်၏
စိတ်ဓာတ် ဖြင့် စိတ်ကျား၊ စိတ်သန့်၊ များသည့်
လှတော် တာဝတိံသာကြွယ်ကြွယ်၊ သိနိုင်
ပါသည်။

ဟင်္ဂလိပ်တို့ ဂုဏ်သိက္ခာကို
ထိခိုက်စေရန် အစဉ်အဆက်
အစဉ်အဆက် အစဉ်အဆက်
အစဉ်အဆက် အစဉ်အဆက်
အစဉ်အဆက် အစဉ်အဆက်



ဥပါလီ ဆတ္တာသညာ နှင့်
ပေါင်း ယောက် စုစု ပေါင်း
(၇) ဦး တို့ သညာ ဂုဏ်
ဒါရန် သူ့က ဂုဏ်ထံသွားခဲ့ကြရ

သူက ဂုဏ်ထံသို့ ရောက်ရှိသော်
မင်းသားတို့ သညာ မိမိတို့၏
ဘဝတံ ဘဝစား ဘဝဆောင်
ဘဝယောင် များကို ဖယ်ရှား
ချွတ်လဲ ဖြီး ဆတ္တာသညာ
လက်သို့ ဘဝနှိလို့ကြသည်။



ကိုင်း... လယ်တို့
ဥပါလီ... ငါတို့ ၏ ဘဝတံ ဘဝစား
ဘဝဆောင် ဘဝယောင် များကို
ယူဆောင် ကာ... သင်
ဖြန့်ပေးတော့...

အားများကို သူတို့ကြောင့် တောကွင်း
ထဲသို့ ဖြန့်လာသော ဥပါလ် သည်
အထူးတွင် အားတစ်ခုစေ့

ဟေ့... ငါ
တစ်ယောက်တည်း ဖြစ်
ထဲသို့ ဖြန့်ဝင်ပျံ့နှံ့အေးသား
များ ပါမိလာတာ
ကြောင့်

ငါ့ဟာပေါ်
သံသယက ကြုံမှာ
သေချာတယ်

ဆွေတော်များ တော်
များက... အေးသားများကို ငါလုပ်ကြံ
ပျောက်ဖျက်ခါ၊ သည်ဟု တင်ဖြင့်ကာ
ငါ့ဟာ ရန်ဖြူဖြူပေ
လိမ့်မယ်...



ထို ဟာတွေနှင့်
ဆက်သွယ် ဥပါလ်သည်
မဖြစ်ရဲတော့ဘဲ
အေးသားကို ငှိရာဆို
ဖြန့်ပြီး ပျံ့နှံ့ခါ ဝေ
သည်



ဟဟ... ဥပါလ်
ဘာကြောင့် ခြေရိုလို့
ဖြန့်လာတာလဲ
အယ်တု

ဇွန်စွာဘုရားရှင်ထံ ရဟန်းဖြူခွင့် တောင်းဆိုလျှင်
ဆဲဝေမြှာ... ဇွန်တောင်လာသောဥပုသ်လို့
မင်းသားတို့ မေးဖြန်းကြ၏

ဟဲ့...ဥပုသ်
သင် တာကြောင်း ဖြစ်လာ
တာလဲ



ဟာသင်မင်းသားတို့
မေ့ပါဘဲ မဖြန်ရ တောင်း
ဒါကြောင့်

ဧည့်သည်ကိုလည်း
ဟာသင် မင်းသားတို့ နှိုင်း
ဟာကျတော့ ရဟန်းဖြူခွင့်
စေချင်ပါ တယ်...

မင်းသား (၆) ဦးလည်း ဥပုသ် ရာ
တောင်းဆိုချက်ကို လိုက်လျော့ခွင့်
ဖြုလေ၏။

တောင်းဖြူ
ဥပုသ်... ရါတို့နဲ့ အတူ
ဘုရားရှင်တွေ့မြောက်
လိုက်ခါပါ



သုဂတိရှင်၏ ရှေးဗုဒ္ဓဘာသာ ရောက်သော
ဝိသုဒ္ဓိ... ဒီအရှင် ဒေဝဒိတ် နှင့်
မင်းသားတို့ ဂေဟာတော်မြေကြွေသည့်။

သုန်းတော်ကြီးခြံ
တော်မြေသာ ခြံစွာသုဂတိ
တပည့်တော်တို့ သာဓကဝင်
များဟာ... ဂေဟိယုည
ဂုဏ်အာနန္ဒ ဖြစ် မာန်စောင့်
တက်ကြွ

ခက်ထန်ကြံ
ပိုသည့် သုဂတိ

ဥပါယ် သတိထားသည့်
ဟာ... ကာလရှည် ကြာစွာ...
ကယ် တပည့်တော်တို့ ရှေးဗုဒ္ဓကျမ်း
ဖြစ်ခဲ့ပါကယ်... အိုကြောက်
ကျေးဇူးနဲ့ ဖြစ် သော...
ဥပါယ် ဝိစာ

ဦးစွာ ဂဟန်း
မြေတော်မြေပါ



အိုအိုမြေတော်
တပည့်တော် အိုဟာ ဥပါယ် ဝိစာ
အိုအို ရှေးဗုဒ္ဓကျမ်းခြင်း လက်ဝဲဘက်
ခြင်းများ မြေတော်
ပိုသည့် သုဂတိ

အုယျိ၊ ဇွဲ၊ ဇွဲ၊ ဇွဲ၊
တပည့်၊ တော်တော်၊ သာကီဝင်
မင်း၊ သား၊ ရဟန်း၊ များ၊ ဇာ၊ ငြိ၊ ဇာ၊
ခက်ထန်၊ ပျာစာ၊ ဇာတ်၊ ဇာန်၊ များ၊
ကျဆင်း၊ ကျိုး၊ နှိ၊ သွား၊
ကြွလာပါ၊ အတု၊



ဟံရှင်ဇေဝိဝိတ်၏ ရွှေ့ကန်ထား၊ ချက်ကို
ကြည့်ခြင်း၊ ဝိားဖြင့် မည်မျှ တော်သည့်၊ လျှ
တစ်ယောက်ဖြစ်သည့်ကို သိနိုင် ပါ သည်။

ထိုသို့ လျှတော်တစ်ယောက် ဖြစ်သည့် ဟံရှင်ဇေဝိဝိတ် သည်
လောကီ ဈာန်များကိုပင် ရှုရှုသည့် ဝိာဏ် တော်ပါ သည်။



၆
အတု၊ ရှင် ကိုမကျေခပ်ယော ဝေါသ၊ တွေဝေ၊ မိုက်မဲဖြူ
ပျာစော၊ ဇောဟာကို၊ ကို မဆင်ခြင် မယိမိ၊ ဆည်း၊
နိုင် ယော သိခါ သာသနာ၊ သမိုင်း၊ တွင် လျှဆုံး၊ တစ်ယောက်
ဟံရှင် ဇေဝိဝိတ်၏ ဝိာဏ်

မုန့်လေး၊ မြို၊ တွင်တွေ့ခဲ့၊ ရသေ့၊ သျှတစွာယောက်
ဖြစ်သည့်။ တစ်ကပ် တိုက်ခြင်းတွင် ခေါင်းထူး နှိုင်း
ပုံအကြောင်းကြောင့် သျှတစွာယောက်တို့တွေ့ခဲ့၏။

သျှတစွာ နှိုင်းခြောက်
သိမ်းမကောင်း၊ ဝေမယ့်အရာကို
ခဏတစ်ခု သျှတစွာ
တစ်ယောက်လေး...

နဲ့ပါကဖို၊ နဲ့ အခြား
မျိုးယစ်ဆေးစွဲ နေတဲ့ သျှ
တွေကို ကုသပေးတဲ့ နေရာ ဖြာ
နာအဆင့်ကျော်တဲ့ ဆရာတို့
ပဲပေါ့။

သျှဌေးတွေ
အရာရှိကြီးတွေရဲ့ဆေးစွဲ
နေတဲ့ သားသမီးတွေကို
သျှပဲ ကုသပေးတာ

မျိုးယစ်ဆေးစွဲ ခေတ်နာသည့်မျိုးကို ကုသပေးသည့်
ခဏတစ်ခု တစ်နှိုင်း အကြောင်း၊ ကစိတ်ဝင်စားစရာလေးကို
သည့်။

ထိုဆရာဝန်ကား ကိုယ်ကိုယ် အဆင်ကြီး
ရဲဖြင့် သိသာလာသော အခါ....

အဲဒါ... ချုပ်ငြိမ်း
သာကြောင့် မကောင်း တဲ့
မျိုးယစ်ဆေးကို စွဲလန်းနေ
ကြပါလိမ့်.



ဒါက...
ဆေးစွဲနေသူတွေကို
ဆေးကုသပေး
နေတာပဲ

ငါ့ကိုယ်တိုင်တော,
မျိုးယစ်ဆေးရဲ့ သားကောင်
မဖြစ်နိုင်ဘူး



သူ့ကိုယ်သူ အပိုင်
တွက်ထားသော...ဆရာဝန်
သည် စမ်းသပ်သူ
စွဲရင်း ဆေးစွဲဖြင့် မသိ
စွဲဖွားရေးတော့ဇာ

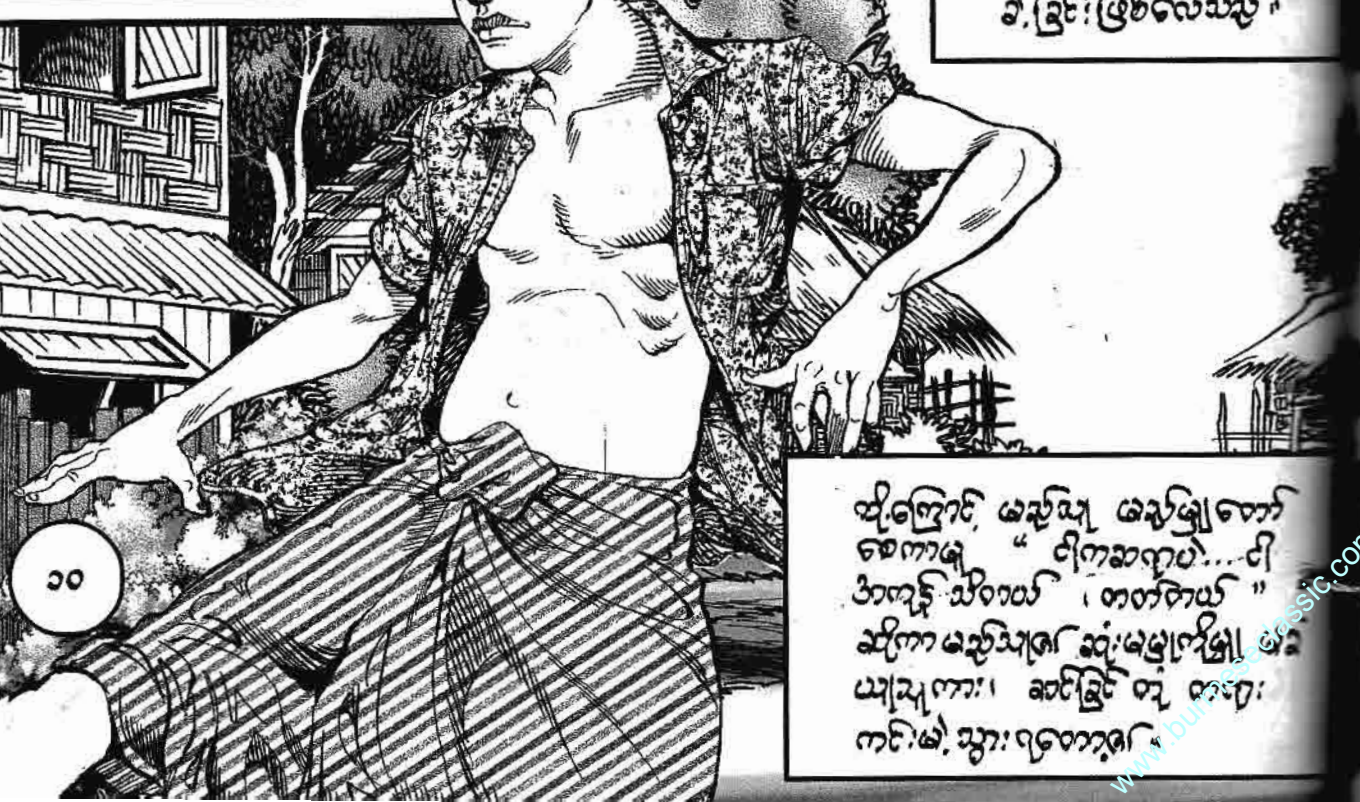
ဒေါက်တာဆိုးတို့ သူ့ ဖိသားစုတစ်ခုကို
သိရှိသွားသဖြင့် ဆေးရုံသို့ ယုံ့ကာ
ဆေးဖြစ်ရလေသည်။



ဆရာတို့၏ ဆေး
ကုသခွင့် လိမ္မော်
(ဆေး) လည်း
သိမ်းဆည်း ခံရတော့
၏။



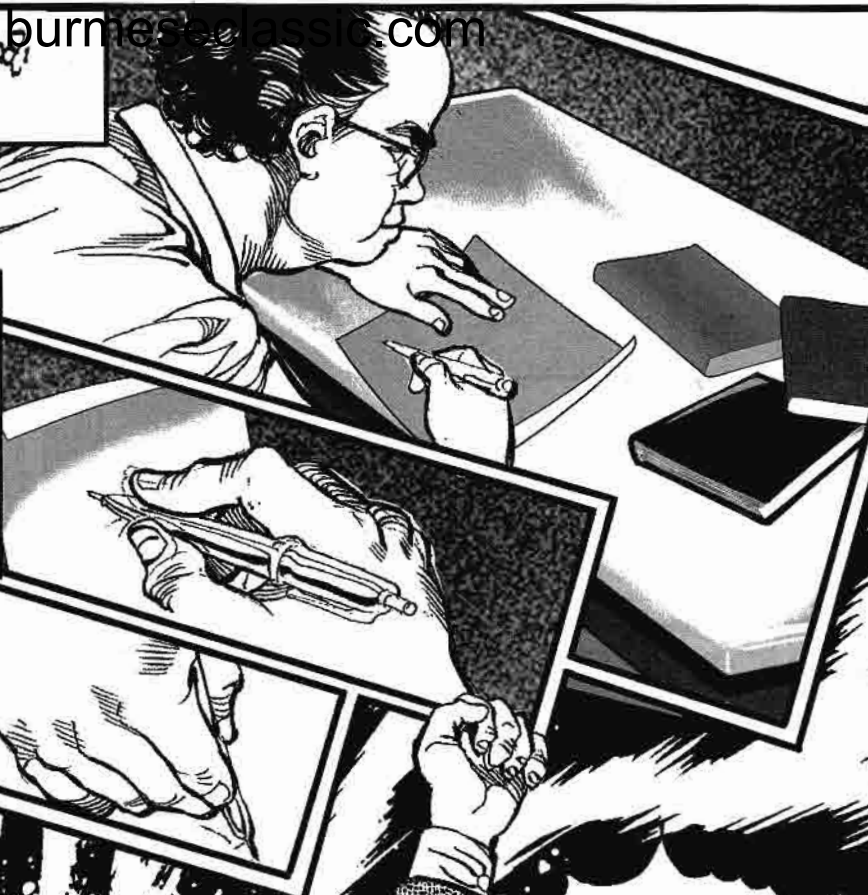
ကိုယ်ကိုတို့၏ ဖာတင်ကြီး
စိတ်လွန် ကဲမိသော...
ဆရာတို့ကား ဘာပျက်စွာ
စိတ်ဝေစိန်တိုင် ဘဝ လော
ဘ် ခြင်း ဖြစ်လေသည်။



ထို့ကြောင့် မည်သူ့ မည်မျှတော်
စေကာမူ “ ငါ့ကဆရာပဲ...ငါ
ဒါကုန် သိဝေယ် ၊ တတ်တယ် ”
ဆိုကာ မည်သူ့က ဆုံးမမြှောက်နှိုး ဖွဲ့
ယူသူကား ၊ ဆင်ခြင် တို့ တရား
ကင်းမဲ့ သွား ရတော့၏။

စာပေလောကထဲ၌ပင် သူတော် သူချို၊
စာရေးဆရာများရှိနေပါ သည်။

စာပေလောကထဲ၌ သက်ဝက်စွာ ရေးဖြေ
ညွှန်ဖြေနေသည့်က... ဘာသာရေး
စာပေဖြစ်ပေမည်။ ကိုယ်တိုင်က
မာန်မာန် များခြင်း၊ လိမ်မာလ
ပွန်းများ ရှိသည်။



ဝိသိတယ်
ဂိုဏ်းတယ်... ဘယ်ကောင်က
ဝိလောက် ခိုးလုသလဲ
ရေးတတ်သလဲ...

အို... စာရေးဆရာများ သည် သူတော်
ကြောင်း၊ ကာကွယ်ကြောင်း၊ မသိသူမမြင်
စေကာမူ စာရေး ခိုင် ဘာသူတော်
ကစ်ယောက် ဖြစ်ပါ ပျက် အစွမ်းပင် စိတ်
မျှပါပဲကြောင်း၊ လူချို ဖြစ်သွားရခြင်း



တစ်ခါက ဝန်ထမ်း ဝိမိယာတစ် ခုက ဝိမိယာ
မျက်နှာစာတွင် ကလေးနှစ်ယောက် ဝိပျဉ်
လှည့် ဝန်ဖြစ်နေကြသည်။

ကလေးတွေရဲ့နှုတ်သီးကို ကြားသိသွား
လော၊ နှစ်ဦးက ဖိစား၊ ဝိပျဉ် နှစ်ယောက်
သားချင်းမျှ ဝိပျဉ် လာကြ၏။



ဝေး
ဝိပျဉ်
ဖြင့်ပေး

မိလားသူ
ဝိပျဉ် ကွဲကလေး
ပေးရမည်



ဟဲ့...ဟဲ့
မိလားသူ က
ကွဲကလေး



ဝိ... နှစ်ယောက်
ဝိပျဉ် လာကြ
ကလေး

ဒီလို... မလေး... မလေး...
အဲဒါ... အဲဒါ...
အဲဒါ... အဲဒါ...

အဲဒါ... အဲဒါ...
အဲဒါ... အဲဒါ...
အဲဒါ... အဲဒါ...

အဲဒါ... အဲဒါ...
အဲဒါ... အဲဒါ...
အဲဒါ... အဲဒါ...



အဲဒါ... အဲဒါ...
အဲဒါ... အဲဒါ...
အဲဒါ... အဲဒါ...

အဲ... အဲ...
အဲ... အဲ...
အဲ... အဲ...

ဒါကို... ဒါကို...
ဒါကို... ဒါကို...

သည့်တော့၊ ဗြ ဂြိဖြစ်ကောင်း နေ
လူ ကြီးများမှာ ဝါတုအော၊ နေသောကလေး
နှစ်ယောက်ကို ကြည့်ကာ... ဂြက်ကို၊ ဂြက်ကန်၊
နှိ၊ ဝါမ်စေသို၊ ဖြိစင် သွာ၊ ကြတော့၊ သည့်။



တစ်ခါ တင်တွင်လူကြီးများ
ဖြစ်နေသော်လည်း သတိ
လက်လွတ်ဖြစ်နေသည်။
ဝါခါမျိုးတွင် ဝါသက်ငါးနှစ်
ကလေးလောက်ပင်မလိမ္မာ
သည့် ဝါခြေ ဝါနေ
ဖြစ်သွားတတ်ပါသည်။



ဤ ခန္ဓာရုပ်ပြတွင် ဆရာတော် မေတ္တာရှင် < ရွှေမြည်သာ > က...
“ ကလေးတိုလိမ္မာချောင်လျှင် သူ၊ ဝါတို၊ ကိုဆိုး၊ ” ဆိုသည့် ဝါတိုင်း၊
လျာတော်များ လူဆိုး ဖြစ်မအွားဘဲ လူတော်လျာကောင်းများသာ ဖြစ်စေလိုသည့်
မေတ္တာစေတနာဖြင့်၊ ရေးသားထားကြောင်း ရှေးမြေးစာပေဝါဖြစ်တင်ပြ လိုက်ရ
ပေ၏။

“ ဝါမေတ္တာ ”

“ လှတော်လှတော်ကောင်း ” ဗဟုသော စကား ခြင်္သေ့
ရင် ခြီး နေသူတွေ ဝါးကွက်... “ လှတော် လှတော် ”
ဗဟုသောစကား က... ဒါ... ဩဗွား စေမည်တင်
ပါသလား ”

ဗဟု တင် ပြုမည် မိန်းကလေး ဖြစ် သူတော်
ကောင်း သလောက် စာတော်သလောက်
တကယ် ဆုံး သွယ် သူလေး ဖြစ်မည် ”

သူ့ စကား ဝါးတိုင်း ဖြောင့်လျှင် သူ့မသမ့်
ကာမေ့မိစွာ စာရ ကမ္ဘာတစ်ပါး ကျွန်ုပ်
လေးပါး ဝါးကုန်လုံး ကို ဝါးသက် (၂၄) ခု
ဝါးလွယ်ထိ ကျူးလွန်ဖောက်ဖျက် နေသူမ
ဖြစ်ရ။

သူ့မသမ့် စာတော် သူတော်တော် သော ဆေးကျောင်း သူ
တစ်ယောက် ဖြစ်တော့ သွား ”

ယခု စာချုပ်တို့ ဆရာတို့ တစ်ယောက်ဖြစ်နေသော
သူမသည် ခေတ်သစ်လောကီဆိုး၊ လောကီကောင်း
“လျှောက်လှမ်း” ဟုခေါ်ဝေါ်စဉ် တစ်လက်ခြင်း
လှောင်ဆိုး “



သူမ မသိခဲ့ရုံလောက်ထိ ဆိုး
သမ္မတကို၊ စာရေးသူရေး
ဖြုတ်မလို သူမ ကိုယ်တို့
စာရေးသူထံရေး ပြသော
မူရင်း စာအုပ်တိုင်း ရေးဖြုတ်

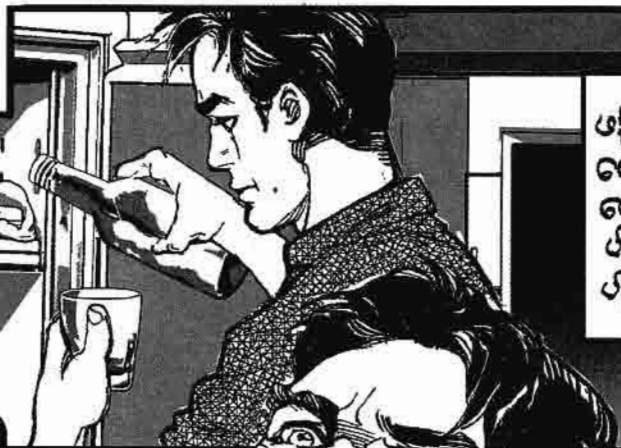


သုံးစောင်မှာ သူမကိုယ်တိုင်ရေး ခြင်း ဖြစ်ပြီး
ကျွန်တစ်စောင်မှာ ဆိုးဖော် ဆိုးဖက် သူတို့ချင်း
တစ်ယောက်ကရေး ခြင်း ဖြစ်၏။



ရဟန်းလောက်တွင် စိတ်ကောင်း ငှိုဖို့ သည်
ဟာလေးကြီး ဆုံး ဝါကျက်ဖြစ် သည်။ စိတ်ကောင်း
မရှိလျှင် သူ့ထက်ကောင်း လေ၊ ပညာ တတ်လေ
လောကကို ဗိုလျှိုး ချိတ်ပေးလေ ဖြစ် သည်။

ရေသန့်ဘူး ထဲမှာ ရေသန့် ပညာ
တော်သူ နှိုင်း ဝျာ သည်။ သန့်ရှင်း
သောဖန် ခွက်သည် စိတ်ကောင်းငှို
ခြင်း နှိုင်း ဝျာ သည်။



ဖန်ခွက်က... မသန့်ရှင်းဘဲ ကြွေးချွေ
တော် ခိုနေသော် ဆိုလျှင် ရေမသန့်ဖြူ
လောက်၊ သန့်သန့် စသည့် ဂြိုဟေဟက်
ပါစေ၊ ဝါဆင်ဖြေမည့် မဟုတ်
ပါချေ။



ထို ဝါကျ ပညာသူထက် မသန့်ဖြူ တော်တော်ထက်ထက်
စိတ်ကောင်း မရှိပါက... လောက ဝါရဂွန်ဘာမှ တောင်းကျိုး
မဖြိုပေသို့ ဝါမှိုက်စ၊ တစ်စသာဖြစ်ပေသည့်။

ရဲဘော်ဟောင်းဆိုရင် သူ့အပင်ကိုယ်
ဗိုလ်လည်း ဟိုသလို... မိဘဆရာ၊ မိတ်ဆွေ
ပတ်ဝန်းကျင်လည်း ဟိုသလို။



ယခု ဖော်ပြမည့် မြတ်မဲ့သူ
ဆိုသောကလေးမလေး ဖြာ...
သူ့အဖေ ပင်ကိုယ် ဗိုလ်ကလေး
ဆိုသောသူ ဟိုသလို။

သူ့အဖေ ပတ်ဝန်းကျင်ကလေး
မကောင်း။ ဣန္ဒြေရာထင်
မကောင်း ဟု ဆိုရာ၌ လူဆို
တွေ့ရုံနဲ့ ဟု ဆိုလိုသလို
မဟုတ်။ ကောင်းဖို့
ဖြူဖြူပေးနိုင် စွမ်း မရှိသူဟု
ဆိုလိုသလို။

မြတ်မဲ့သူ့ အဖေ ဖော်ပြပါး စလုံးက...
တာသာရေး ဘက်ဝှမ်း ဘာနဲ့ ဖြာသလို
သုတို့ ဖိစိတ်တွင် လက်ဝဲ စာပေများ ပြုစုခြင်းက
သက်သေခံ ခေသလို။

သူ့မ ဓာတ်စာစားက... လက်ဝဲစာပေများကို
ဖတ်မိသော အချက်ကလေး... လျှောက် ဖြစ်ဖို့
အတွက် အထောက်အပံ့ ဖြစ်စေဟန် တွေပါ။



သူ့မသည် ဘာသာရေး
စာအုပ်ဆို၍ အသက်
၂၄)နှစ် အရွယ်
လျှောက်မှာ ကျားမွန်ခါနီး
ကျွန်ုပ်တို့ ခြံ ဖြစ်၏။

တကယ်ဆိုလျှင် သူ့မတွင် အမေ့ရှိပေးသော်လည်း မိဘမဲ့၊ ကလေး
တစ်ယောက်လိုဖြစ် နေခဲ့ သည်။ သူ့မသည် နှစ်သမီးတွင် ဖခင်သည်
သွေးတင်ဆာ ရောဂါဖြင့် ကွယ်လွန်ခဲ့၏ ဖခင်ကား ဆရာတစ်ယောက်
ပင်ဖြစ်၏။



မိခင်ကား သူ့ခါနီး
ခရီးက တစ်နှီး ဖြစ်
သည်။



ခိုင်ခံ့ရေးဖြည့်ဆည်း တစ်ခုကြောင့်
အလုပ်ဖြင့် ထွက်ကာ... ခိုင်ခံ့ဖြား ဖြား
အလုပ်သွားလေ့ရှိသည်။

ထိုကြောင့်လည်း ဖြစ်ခဲ့ပါ။ လေးဖြူ ဖြစ်ခဲ့ပါ။
ငါ့ပါလျက် ဖြစ်ခဲ့ပြန်ပြန် မှာ စာစီယောက်ကလေး
ကျန်ခဲ့၊ ဂျာနယ်၊ မိတ်ဆက်၊ ကလေးပမာ နေခဲ့၊ ဂျာနယ်
ဖြစ်သည်။



သူ့အသံ စာရေးသူ မေတ္တာရှင် (ရွှေပြည်သာ)၏
စာအုပ်များကြောင့် မသေဘဲ သူ့အော်ကောင်းဘဝ
ကြောင့်ပဲ ဂျပန်ပင်။

ထိုကြောင့် စာရေးသူကို မိတ်ဆက် သို့ ခင်မင်စွာပေးသနား။
သူမ မိတ်ဆက်ပေး ကို မပြောခဲ့ဘဲ ဝါကြောင့် ဝါရာများကို
ပြောပြရ။

သူ့အဖေ စာများသည် စာရေးသူ
တစ်ဦး ဝါတွက် လေးသားထားခြင်း
ဖြစ်ရ။ တခြားသူများကို မသိ
စေချင်ပါ။



စာရေးသူ ကိုယ်တိုင် ခွင့်တောင်း
ခွင့် ပြုပေးခြင်းဖြစ်သည်။

သူမ၏ ဖခင်သည် သူမကို သားဖမ်းမှုကြောင့် အချစ်ဆုံး ဖြစ်သလို။ သားသမီးထဲတွင် မိန်းကလေးဆို၍ သူမသာပါ သလို။ ထို့ကြောင့် ဖခင်က အချစ်သလို ကာ ဖိတ်တွင် ဖာမိန် ထုတ်ထား၏။

ဟော့ဟီ ငါ့သမီးလေး၊ ဘာလုပ်လုပ် ငြိမ်ခံ ကြပါ။ ဘယ်သူ့မှ မကောင်းဆိုးနဲ့ မိမိမိမိ မဟုတ်နဲ့ ဟောကိနဲ့။



တစ်ခါတွင် သူမက... ကလေးထိန်းမိန်းမ တစ်ယောက်၏ ခေါင်းကို စိုက်ဆိုး ငြိုး အချက်ပေါင်းများစွာ ထုတ်ကိသလို။

ကဲဟာ... ကဲဟာ ကဲ... ကဲ...

ဖခင် အမိန့်ကြောင့် မည်သူ့မှ မကောင်းရကြဘူး။

ခေါင်းလှည့် ကွဲ ဆေးလိပ်ခွက်လည်း ကွဲမှာ အချက်ရပ်သွားတော့သလို။



တပည့်တော်ဘဝမှာ မယေခင် ဗဟိုအဖွဲ့ကို အသေ
အခတ်ပြုခဲ့ပြီး နှိပ်နှိမ်ဖျက်ဆီးပစ် ပါတယ် ဆရာ...
ဒီ လူမျိုးကလေး၊ ကပည့်တော်ကလေး... ယေခင်နဲ့ ဆဲဆဲ
ယေရမယ်၊ ကျောက်ခဲ သူ့ ရင်ထဲထဲ... မယေခင်ပြန် ဆရာ... "



ဆရာတော်က... တပည့်တော်မလဲ၊ ကျေးဇူးပြုမို့ ပါဆရာ!
ဘဝမှာ မိုက်မဲတာ၊ အဖွားတွေက ခြာင်ခိုင်မိတောင်...
ဖြုတ်တဲ၊ အဖွားတွေကို... ထပ်ဖြုတ် မကျူးမိမိမို့
ကြိုးစားထိန်းသိမ်းစေတဲ၊ စိတ်ဓွန်အား ပြုမိတောင်
အလင်းလောင်ပေးခဲတာ၊ ကျေးဇူးပြုမိမိပါ... "



ဒါကြောင့် ဗဟိုအဖွဲ့ကို
တတ်စွမ်းဆောင်ရွက် ပြုမိမိမိ
တစ်ခုခု ဆက်ကပ်ပြီး
ပြုမိမိ နှိပ်နှိပ်ခွင့် ရချင်ပါတယ် ဆရာ



တပည့်တော်မ
ဆရာတော်ဘုရားကို အရင်ကတစ်ခါ ဖွ
C ၂၃.၉.၂၀၁၀) ဆရာ့မှာ... " C ၂၂.၉.၂၀၁၀) စုံ
ကျားကျောင်း မြို့ကြီး နယ်
ရယ်တယ်... ကျားမို့ကို ကျားမို့ကို

C ၂၀) ရက်သွက... မယ်တာ ခြောက် မနာခံ ရယ် ဘူး
ကျားမို့ ဖွ ဆရာတော်ဘုရားရဲ့ မျက်နှာတော် ကို
အနီးကပ် များခွင့် ရချင်တာကြောင့်
ပျော်ပျော်လမ်း ဘေး ကနေရာရောက် ယူခဲ့
ပိုတယ် ဘုရား :



အရင်ကတစ်ခါ မျက်နှာတော်ကို မိမိထဲက...
မျိုးကွဲနဲ့လို့ အချိန် ဖွ
ပြန်ချမ်းသာဖွဲ့လို့... တပည့်တော် ဘုရား
ပထမဆုံး မိရဖူးတာပဲ ဘုရား "

ဆရာတော်ဘုရားရဲ့ မျက်နှာပေါ်က...
ကရုဏာရိပ် မေတ္တာရိပ်မျိုးကို...
ရင်ဆိုင်လိုက်ရတာ၊ အချိန် တပည့်တော်မ ခိတ်ထဲမှာ
ကမ်းကွာနေတာ၊ အခါ၅၅ ရောက်ပြီ သွားသလို
ခံစားရမယ့်တယ် ဘုရား... " "

မိုက်ခဲ၊ ဆိုးခဲ၊ မိတ်၊ ဒီကပြန်ခဲ၊ တ၊
ကလေး၊ တစ်ယောက်လို့... ခံစားရ
မျက်ရည် ထိုးခဲ၊ ရယ်တယ်ဘုရား... " "

ဗုဒ္ဓဘုရားရဲ့ စာအုပ်တွေက တစ်ဆင့်
အရှင်ဘုရားရဲ့ အဆုံး အထိ ကို မရခဲ၊ ခင်က...
မိုက်ခဲ ခဲ၊ အဖျှ နာမည် တော်မ...
ဝန်ခံပေးတတ်တာပါတယ် ဘုရား

ဗုဒ္ဓဘုရားရဲ့ စာအုပ်တွေကို မနှစ်က (၂၀၀၉) ခုနှစ်လောက်က
စပြီး ဖတ်ဖူးတာပါ ဘုရား " မကောင်းတိုင်း " အထိ
နောက်ဆုံး ဝယ်လို့ရတာ၊
ဖတ်ဖူး ပါပြီ ဘုရား " "



တစ်ခုခုကို က တပည့်တော်မဟာ...
 လိမ္မော်... မိန်းကလေး... မဟာမိတ်... ပါ...
 အိမ်ထောင်... အဖေ... မိခင်...
 အဖေ... အမေ... အဘ... အမိ...
 အဖေ... အမေ... အဘ... အမိ...
 အဖေ... အမေ... အဘ... အမိ...
 အဖေ... အမေ... အဘ... အမိ...

ဝယ်ဝယ်က... တပည့်တော်မဟာ အဖေ...
 ဖြစ်ခဲ့... ပါတယ်... အဖေ...
 မိန်းကလေး... အဖေ... အမေ...
 ကျောင်း... အဖေ... အမေ...
 အဖေ... အမေ... အဘ... အမိ...

မိန်းကလေး... ပေမယ်...
 အဖေ... အမေ... အဘ... အမိ...
 အဖေ... အမေ... အဘ... အမိ...
 အဖေ... အမေ... အဘ... အမိ...

သူမတို့ ဘဝတွင် ဆိုးခါး၊ မှိုက်ခါး၊
အိမ်ကြောင်း၊ လက်ဖျတ် များစွာ
ဆိုးခါး၊ ဂုဏ်သိမ်း။

သူများ စစ်ဆင်ထားသော ဝါကျကို သက်သက်ခါး၊
နှောက်ချီ ကနေ ကတိကြေးနဲ့ ညှပ်ပစ်တော့ ဆရာမက
မေးတော့ဇာ။



ညှပ်ပစ်ချင်စိတ်
ပေါ်လာဖို့ ညှပ်ပစ်
တာပါ ဆရာမ...

ဖြစ်မညီရ။
ဘာဖြစ်လို့ မောင်ကောင်း ဖြစ်
ဝါကျကို ကိုကတိကြေးနဲ့
ညှပ်ပစ်တာလဲ။



ဟင်
ဆိုးလိုက်တာ... ကိုယ်
ဝါကျနဲ့ သားချင်း
နဲ့ လို့ လှုပ်လှ သား

ဆရာမ ဆုံးမပေးမယ့် သူမ ကတော့ လှုပ်ချင်တာ
လှုပ်လိုက်ရတာမို့ ကျေနပ်စွာ ဖြုံးနေဇာ။



ထင်ရှားစွာ ဘဝသော ဖြစ်ချက်များကြောင့်၊
ရှစ်ကန်၊ ကျောက်၊ သူ့ ဘာသာမင် ကျောက်၊ ဝိသု
ဆရာမကြီး၊ ရုံးခန်း၊ လှော်ခါး၊ သမ္ဗု။



ဆရာမကြီးက ဒီအဖြစ်ပေးဆုံးမတော့
သူမ၊ မကျေမနပ် နှင့် ရင်ဆိုင်ကြည့်ကာ
ကြားဝါးအိမ်။



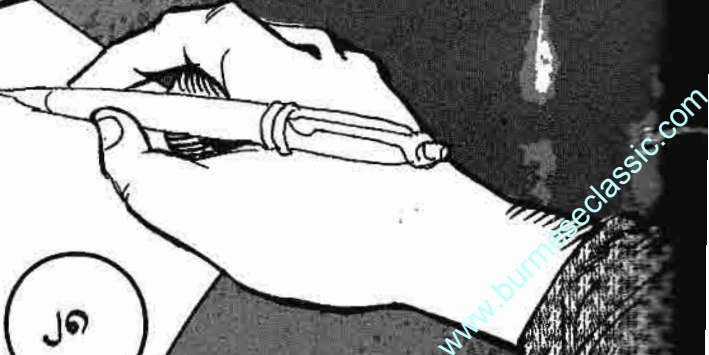
ဆရာမကြီးကို
မကျေနပ်ဘူး ဓားနဲ့
ထိုးမယ်



ဟူ
မင်းကလေး... မိုးခိုး
ရက်တာ...

သူမ ခွန်းတုံးဖြန့်စကားကြောင့်
ဆရာမကြီး မိဘတွေကို ဆင်
ခေါ် တော့သမ္ဗု။

မိခင်ဖြစ်သူ၏ တောင်းပန် ဖြည့်စွက်
ဝိဇ္ဇာ " နောက်နောင် မလုပ်တော့ပါ "
ဖျက်သော ဝန်ခံ လက်မှတ်ကို ဖြတ်တမ်း
ထဲတွင် ထိုးခါးရသမ္ဗု။



အိမ်ထဲမှာ လေးယောက်တည်း...
အားက... တစ်ယောက်တည်းသာ သမီးဆို... ပုံမှန်ထက်
အသိုက်လှိုင်းရသမျှလေးဖြစ် သန့်။

ဖခင် ဖြစ်သူ၊ ဆရာဝန်
ကြီးကလိုလို့ အချစ်
လိုခြင်း မိခင်ရသမျှပင်...

ငါ့သမီးလေးက
ခွာလာတာကတယ် ကြီးရင်
ငါ့လို ဆရာဝန်
ဖြစ်မှာ ကွ

အခင်အ ဖခင်လိုလိုက်ဖွဲ့ ခြင်း
ဟာတင် ကြီး ဖွဲ့တွေ ကို ဖိုင်းဆိုင်
ရတာ။ သူ့မတင်ရာ စိုင်း သန့်။
ပညာရေး ကိုလည်း ကြိုးစား ဂရု။



ဒါတိုက် ကုသိုလ်ကံကြောင့်ရော... ယခုတစ်ကြိမ် စားဖွဲ့ကြောင့်ပါ သူ့မသန့် လောကီခွာလာ
ထက်ဖြစ်သူဖြစ်ဖို့ (၁၀) တန်း ခေတင်ဖြစ်ကာ (၂၀၀၃-၀၄) ဝှင် ဆေးတက္ကသိုလ်
တက်ခွင့် ရခွဲ သန့်။ (၂၀၁၀) ဝှင် ဆေး (၁၇) ဖွဲ့ ဆရာဝန် ဘွဲ့ ရခွဲ လေဂရု။

သမ္မာဓရ၊ တွင် ထူးချွန် ခ။ သမ္မာဓရ၊ တွင် ထူးချွန် ခ။
အနုပညာ ဖြစ်၊ ဆိုသည့် ထက် ခိုလှုံ့ချာထက် ထက်
အိမ်ခြံမြေ၊ ရေကြောင်း၊ ဟုဆို နိုင် သည်။

ငါ... သူ့မျှားထက်
ထက်တယ် ငါ လည်
ချင်တာ ဖြစ်ရ
မယ်...

မောင်မာသော
စိတ်နှင့် ငြိုးစား
ခဲခြင်း၊ ကြောင့် ဟု
ဆိုရတော့မည်။
သူ့မေ့စိတ်က လျှောက်
ပေးပေး ကောက်ကျစ်
ပျံ့သိုးနေခဲ ခြင်း
မဟုတ်သည့်တိုင်

စိတ်ထူး ဖြစ်ရုံကောင်း
မွန်မွန် သူ စာရင်း
တွင်လည်း မပါဝင်သော
ပျောက်ယောက်ဖြစ်သည်။

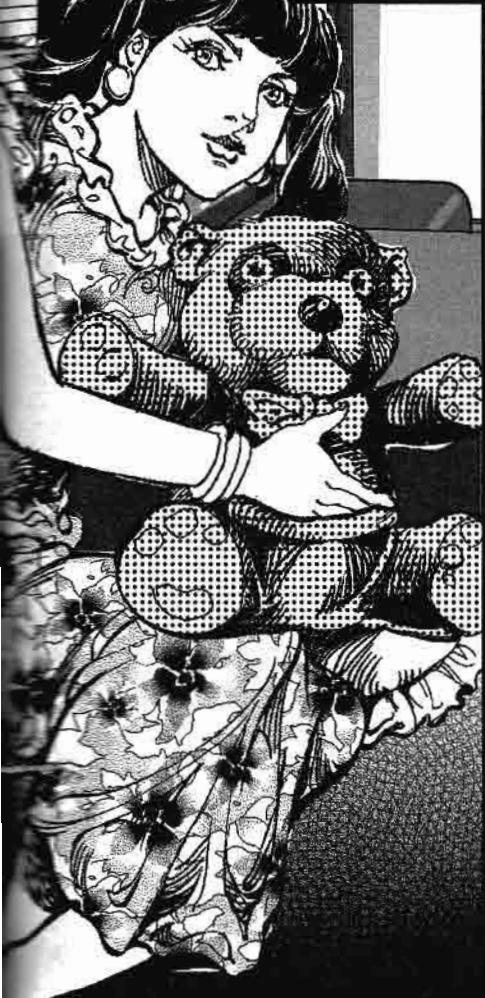
ဒါဖြင့် ထားတက်ဖြင့် မကျေ နှစ်ပျော်
ဖြိုခွဲ လက်စား ချေ တစ်သော
စဉ်က ဆိုလည်း သူမတွင် ငြိနေခဲ
သည်။

ဘာလို့လျက်ကော၊ ဘာလို့ဖြူကလေး...
ဘာလို့ဖြူကလေး... ငါးစာနဲ့ နှစ် ဖြာ
အင်္ဂုယ်လွန်ခါ၊ သန့်။

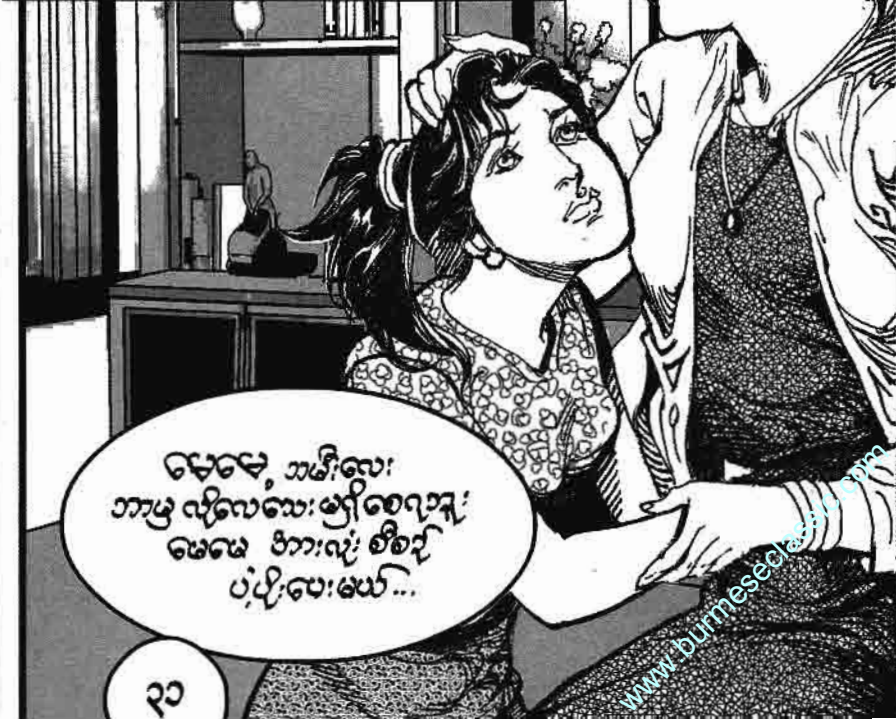


မိခင်ဖြစ်သူက နိုင်ငံ လှူဒါန်းတွင်
အလုပ် လုပ် နေဆဲ နေထိုင်ဆဲ
ဖြစ်၏။

ဖြူကလေး၊ ငါ ဖိတ်ခေါ်ပါ... ဖြာ
အလုပ်၊ ကြီး မချမ်းသာ မကြွယ်ဝကြ
သော်လည်း သာမန်ထက် နေ့စဉ်
စားနို့ကြသည့် အခြေအနေ မျိုးဖြာ
ရှိ၏။



မိခင်ဖြစ်သူက အကျွန်ုပ်တို့ နိုင်ငံသား
သမီးဖြစ်သူကို အလုပ်လုပ် နှီးစားပေး
နိုင်မည် ပတ်ဝန်းကျင် မျိုးကို ရွေးကောက်
လုပ်ကား ခွင့်မရှိ ဟု ပေးထား သည်။



မေမေ၊ အမီးလေး
ဘာမှ လိုလေသေး မရှိလေဘူး
မေမေ ဟားလုံး စိစဉ်
ပံ့ပိုးပေးမယ်...

မြတ်မဲ့သူ၊ သမုတ် မှန်ဖို့ ကို သိန်း ခွင့်၊ ချီဖြော့၊
သုံးခွင့်၊ လူ့အား လွှဲထွက် ပါဝင် သမုတ်။



မိဘမေတ္တာ
ကျေးဇူး ဖြစ်
ပညာသင်ခွင့်၊
ဒီသုံး စင်္ဂါတ်
တို့၊ တာတွက် သျှမ
ဘဝတွင် မပျက်
ခါးရချေ။



ဘာသာရေးတွင် လည်း
မြတ်မဲ့သူ၊ ကား မိရိုး မလ
ဗုဒ္ဓဘာသာ တစ်ပေတက်ဟု
ဆိုရမည်။ ဝင်္ဂါဆင်
ထက်ပင် လျော့သေး၏
ဘုရားကိုလည်း ဖြန်ဖြန်
ဂြိုဟ် ရမုန်း မသိချေ။



စိတ်ပျော်ရာတိုင်း ဆိုးလို့က၊ ထင်ရစဉ် လို့က ခွင့်၊
ဘဝကို ရှင်သန် နေ့ထိုင် ခါး သျှတစ်ဆို သာ
ဖြစ် သမုတ်။

သူမသည်... သူ့မျက်နှာပွားများကို
ကမ်း... ချီးတက်ခဲ့၏။ မိဘက...
သူ့မျက်နှာပွား... ဆိုသည့်ထက်
သာပဲတင်ထား... သော်လည်း
အာရုံမရပျဉ် ဖာခြေ ဖာနေ
ပေး ဖြူ... ချီးချင် နေသော...
မိတ်က... ဘာမဆို လုပ်ဖို့
ဝန်မလေးခဲ့ချေ။



မူလတန်း ကျောင်းသူ ဖာရယ်
ကတည်းက... ခင်မင်ပေါင်း
သင်း ခဲ့သော... ဆိုးဖော်
ဆိုးဖက် ယောကျ်ားလေး
ဖိန်းကလေးသူလှည့်ခြင်းများနှင့်
သူမ ဖာရုံ့လို့လို့ ဆိုးသည်။



ဟေ့... နှစ်ဖို့
ဘိယာ သောက်နေတာလား
ငါလည်း သောက်
မယ်...

ဖာရက်သေစာတင်မက၊ များယစ်အေး (ဖိတ်ခေး)
တွေလည်း သူမသုံးစွဲဖူး သည်။

၂၀၀၇ ခုနှစ် ဇန်နဝါရီလ ၂ ရက်နေ့ နံနက် ၅ နာရီခွဲ နေရာထိုင် နေကြောင်း
ကြားကြား ဖဲပိုင်း ကျွဲမြားသျှင် ကစားဖူး နေသည့်။

အောင်ကြီး ဟို
ဒီနေ့ ဝိုင်းပြိုတယ်
တံ့။

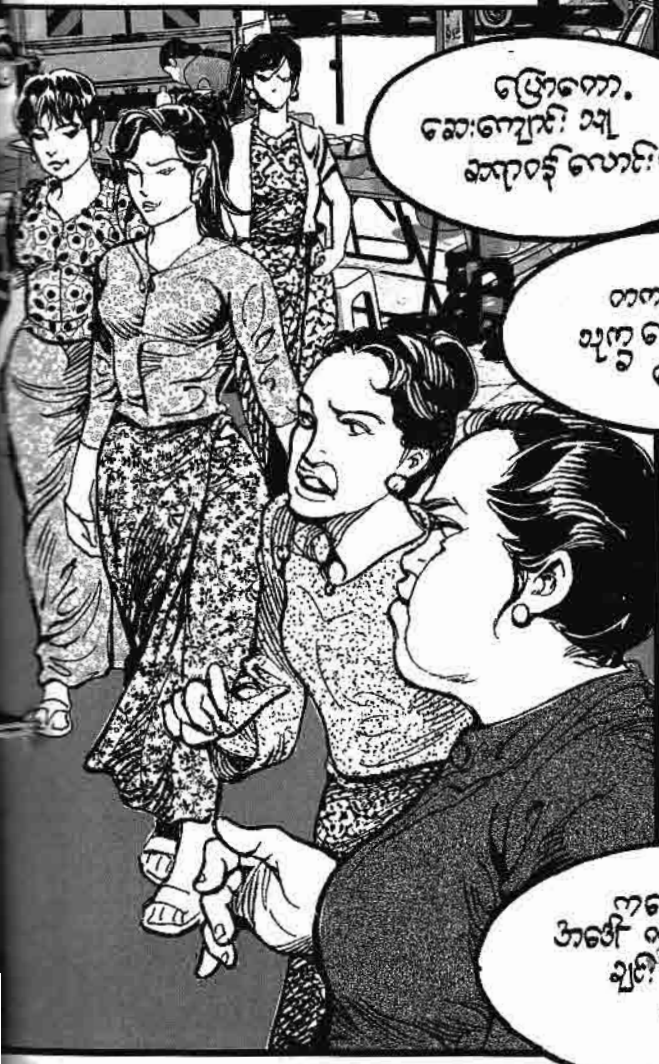
ဟုတ်လား
ဒီဆို... လစ်စို။

ညိုမ
နစ်ပါ လိုက်နာ။

ထင်ရှားစွာ ကာကွယ်...
ညာဉ် လေးနွှဲမ ကောင်းတာ
ဖွန်သည့် သျှင် လွန်ကူး...
နို့ ဝန်မလေး တတ်ခါ
ပါချေ။

လိမ်ညာဉ်အောင်ဆိုသည့် မုသာဝါဒကံ ဆို
သည့် ကား သျှင် ဒီအတွက် ထမင်း စား
ရေသောက်ဆီသလို လွန်ကူး သည့် ဝါလုပ်
တစ်ခု...

သူမ သည် ဆေးကျွန်း သို့ ယူရန်
ခံရသူ၏ ဝိပဿနာကြီး လောကီဘေသာ
ပညာမရှိ၊ တတ်ပေလည်း မိုက်မဲဆိုး သွမ်း
သူလေး ဖြစ်၏။



ဖြောကော၊
ဆေးကျွန်း သို့
ဆရာဝန် လောင်းစာ။

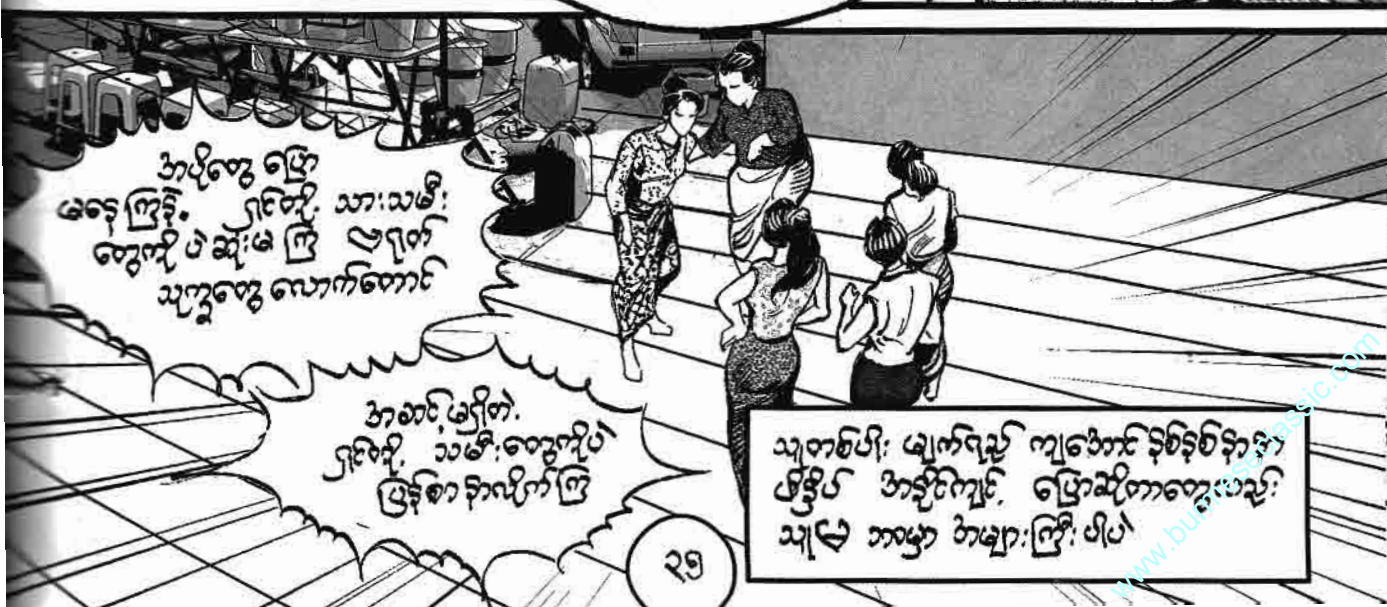
တကယ်တရား
ပျက်စီးစေဖို့
တော်



ဟဲ့ဒါ.. ဘာဖြစ်လဲ
ပြန်တို့. ဒီ တာဆိုင်လဲ
ဆရာဝန် လောင်း လည်း
လူပဲ လျှောက်နေတာ
ဘာဖြစ်လဲ



ကလေးမရယ်
အဖော် ဝေ့. က... သားသမီး
ချစ် စာနာလို့.
ဖြောကပါ...



အပိုတွေ ဖြော
မနေကြနဲ့. ပြန်တို့. သားသမီး
တွေကို ဝဲဆုံးမ ကြ ဖျတ်
သုက္ခတွေ လောကီကောင်

အစားဖြုတ်.
ပြန်တို့. သမီးတွေကိုပဲ
ဖြုတ်စာ နာလိက်ကြ

သူတစ်ပါး မျက်ရည် ကျဘောက် ခိုခိတ်ခိုခိတ်
ဖြုတ် အခိုင်ကျင့် ဖြောဆိုတာတွေလည်း
သူမ တာမှာ ဝဲမျှားကြီး ပါပဲ

တစ်ခါက သူမ ဖာလယ်တန်းကျောင်းမှာ
ဆရာမ တစ်ဦးက ဖာလယ်တန်း ဖာလယ်တန်း ဖြစ်မိ
ပြုံးစိုင်းစွာ... ဝတ်ကံဒွင်, ကျူးလွန် ဖြစ်ဖွားခါ
မျိုးသမီး"



ထို ဖာလယ်တန်း ကျောင်းက...
ဖာလယ်တန်း လူ နှို ဝါး ဖြစ်ခါ
သမီးတို့ သူမ နေထိုင်
မရခါ ကျေးဇူး"

သူမ ခေါင်းထဲတွင် ဖာလယ်တန်း
စတင် ဝင်ရောက်လာချိန် ကျောက်ခြံ
ထိုအဖြစ်ကို ဖြစ်စေ့ နေထိုင်
ခါ မိသမီး"



ငါ... သိပ်တိုင်းစိုင်း
ချိန်ခါ ခါးစာပဲ... အခု
ကိုးကား ကျေးဇူးပြု
ဆရာမ ဖာလယ်
စေ့ကား ခါးစာ သိပ်
ဖွားစာပဲ..



ထိုအခါ ဖာလယ်တန်း စတင်ဝင်ရောက်ချိန်မှာ
ဆရာမက နေထိုင်ပုံစာကို သူမ ကျေးဇူး
စုံစမ်းခါ သမီး"

ကြီးမားတော့ ဒါဖြစ်ကြီး ကျားလွန်ခဲ့သူ ဆရာမတောင် ဒါပေးဒါချာ မြေထဲမြှောက်ပေး



ဆရာမ သမီးက ဖြစ်နေပုံပေါ် ဂြစ်တန်း ကျောင်းသူ ဘဝက ဆရာမကို ရုတ်တရက် သီးသီး ပြောဆို ပြောဆိုတဲ့ ဒါတွေက

လက်ဖက်ရည်ကို ကန်တော့ တောင်းပန် တောင်းပန် ဆရာမ



ဝန်ချတောင်းပန်ရင်း သူမ ကန်တော့ မှ ဆရာမက ပါဝါမျက်နှာနဲ့ ကြား မှ နွေးအေး ဝေးဒါကြည့် ကွေးကြည့်ရ



ဒါပဲ သာရ... သာရ... သာရ သိပ်ဆို ကံ ဂါမမီး ဒါရတော့ ဆရာဝန်ကြီးတောင် ဖြစ်နေပြီပေါ့ ကွမ်း



ဒါဖြစ်ပေယျ ခွင့်ပွတ်စကား ဒါဖြစ် ဝမ်းသာလှောင်ယျ စကားတွေ ဆို ပြော ဝေး စကားတွေကြောင့် သူမ ဝမ်းနည်း ဝမ်းသာ မျက်နှာပဲခဲ ဝေးသမီး

သူမ ကျူးလွန်ခဲ့သော အပြစ်ကြီး
တစ်ခုအတွက်... စိတ်ထဲမှာ
လေးပင် နေသော ဝန်ထုပ်
ဝန်ပိုး ကြီး လျော့သွားစေခဲ့ရသည့်
သူမ ဘာလဲ၊ မှားခဲ့သော အပြစ်
တွေအတွက် အဖန်အကြီး
လာတောင် အလင်းရောင် ဖြစ်
သကဲ့သို့ ဆရာတော်ပါပင်တည်း။"



မေတ္တာရှင် (ရွှေဖြူသာ)
ဆရာတော်ငါ့ စာအုပ်
တွေထဲမှာဖြင့် အသိ
တရားတွေ၊ အလိမ္မာတွေ
တို့ ခံရတာ သူမသာ
အသိဆုံး။"



ကျေးဇူးရှင်
ဆရာတော် သူတို့ကို
ကပည့်တော် ရည်ဖွဲ့ ရှိမိ
ကန်တော့ ပါတယ်
ဘုရား

အခု အတ္တန္တေနှင့် သူမမျှော်ခဲ့ မှားခဲ့သမျှ အလင်းရောင်
ဖို့ ဖြစ် ညွှန် ပြပေးခဲ့ သော... ဆရာတော် အား ရင်ထဲက
ဒြိုက်ဖြူစွာ... ကျေးဇူး ထင်ပူလေးမိပါတော့သည့်။"

သူမ ဘဝတွင် "ကာမေသုမိစာစာရကံ" ဟစ်ရမည့် ဗွဲ့ဖွဲ့ နျှစ်ကံတွေ ကိုပွန်ကျားခဲ၊ နူးတာ ဝန် ခံရမည်ပင်....

" ပါလာကံပါလာကံ " ဆိုလျှင် ဒါလွန် နှစ်မိမိစွာနှင့် သူမ ကြံစည်ကြိုးစား ခဲ့ဖူးသည်။

ဆရာဝန် တစ်ယောက်၏ ဖိတ်ခေါ်၊ မိမိမိမိက လူတစ်ယောက်၏ အသက်ကိုတောင်း သက်ဖို့ သူမ ကြိုးစားခဲ့ဖူးသည်။

အာယာဇာ ဒါဖြိုး ဒါလေး ကြီးစွာ ထားရှိ နှစ်မိမိ ခဲသော... ကောက်ကျစ် ရက်စက်စွာ နှင့် ကြံစည် ကျူးလွန် ခဲသော ထိုဖြစ်ရပ်ကြီးတွင်... ကံကောင်း စွာ... အထမ ခြောက် ခဲခြင်းမို့... သူမဘဝ လမ်းကြောင်း မပျက်စီး မဖြောင့်မိုး ခဲခြင်းပါသည်။



သူတို့ သုံးယောက်
ထိပ်တိုက် ဆုံကြောင်း
တစ်ခါ ချိန် ပေးလိုက်တာ... ထင်တယ်၊
ဒါတို့ပဲ သုံးယောက်
ဆုံတော့ ကွဲပြား
ပျက်စီးနေတာ...



သုံးယောက်သာ
နှိုက်တင် ပေးကြတာ
ငါ ကွယ်ရာက ကြည့်နေတာ
တော်တော် ရယ်ရတယ်
ဟား ဟား ဟား



ဟယ်
ဒီအိမ်၊ ရယ် နှင့်
လက်ချက်ကိုး

သူမ ကြောင်၊ ရန်ပုံ ဆင်နဲ့ သည်
ယောက်ျား၊ နေ့တွေကို ကြည့်ရင်
ရယ်စရာ ပုံသဘောထား၊ သို့သော်



၄၀

အေးရုံရောက်
ကိုလည်း သူမ
ဒါချုပ်ခန့်၊ ကျောက်တော
တစ်လေးထဲထား၊ သို့သော်...

ကုသိုလ် ကောင်း မြို့ ဆိုတာကိုလည်း
ခါးမလည်တာ တွေဖြစ်ပေ "။
သူမ ကိုကွယ် သော ဗုဒ္ဓ စာသာ ဇာ
လေး ခိုက်မြဲကို မသိခဲ့။ တာ ကြောင်ပင်

ကံကောင်း သောက်မိစွာ
သူမ၏ ငှက်ကိုယ် နှိပ်က
တံဆိုးတွေထဲတွင် ထူး
ဆန်း သော ကောင်း စိတ်လေး
ခုညှိပါးစွာ ပါရှိနေခဲ့၏
ထို ကောင်း စိတ်လေးကြောင့်
မြို့မီ လှုပ်မိသော
ကောင်း မြို့လေး တွေ တွေ့ရ
ကုသိုလ် ဖြစ်မည်၊ တာယုတ်
ဟုတ် မဟုတ် သူမ
ဘာမှ မသိခဲ့ပါ...

သူမ၏ ခိုက် စိတ်ကောင်း လေး ကား ဝေပွန် ထို
စားခဲ့သော စိတ်ဖြူခြင်းပင်...

မြန်မာမိန်းမများ အပန်းဖြေပေးရန်
အားပေးရန် ကောင်းစိတ်လေး ဝတ်စုံအင်္ကျီ
ရလေမည်။



ဟာလုပ်ပင် အရာဝတ်စုံ အဝတ်အင်္ကျီက
အေးအေးအေးအေး၊ ဟာ၊ လူ့အားအင်္ကျီကို
ကတ်စွမ်း သင်္ဘော ပေးကမ်း
ကုန်ပါ။ အင်



ဒီမှာ... ဝတ်စုံအင်္ကျီ
ပြင် ဝယ်ထိုးရမယ်၊ ဝါးအေးအေး
မြန်မာ၊ အပန်းဖြေလား... အေး
အင်္ကျီအင်္ကျီ ပေးမယ် သွားဝယ်
လုပ်ပါ...



ဟာအင်္ကျီ၊ လူ့အင်္ကျီမှာ ခွဲစိတ်ခန်း ဝတ်
သုံးရမည်။ အေးအေးအေးအေး၊ လောကပင်
မကတ် ခွဲစိတ်ပါ...



ခွဲစိတ်ခန်း
ဝတ်မယ်၊ လူ့အင်္ကျီ
အင်္ကျီ ဝတ်စုံ အေးအေးအေး
ဝတ်မယ်
လုပ်ပါ



သူမ ပေးချင်စိတ်ဖြင့် ပေးကမ်းခဲ့။
ပေမယ့်၊ သူ့အတွက် ကျေးဇူးတင်စကား
လာဖြောင့်ဖြော်။

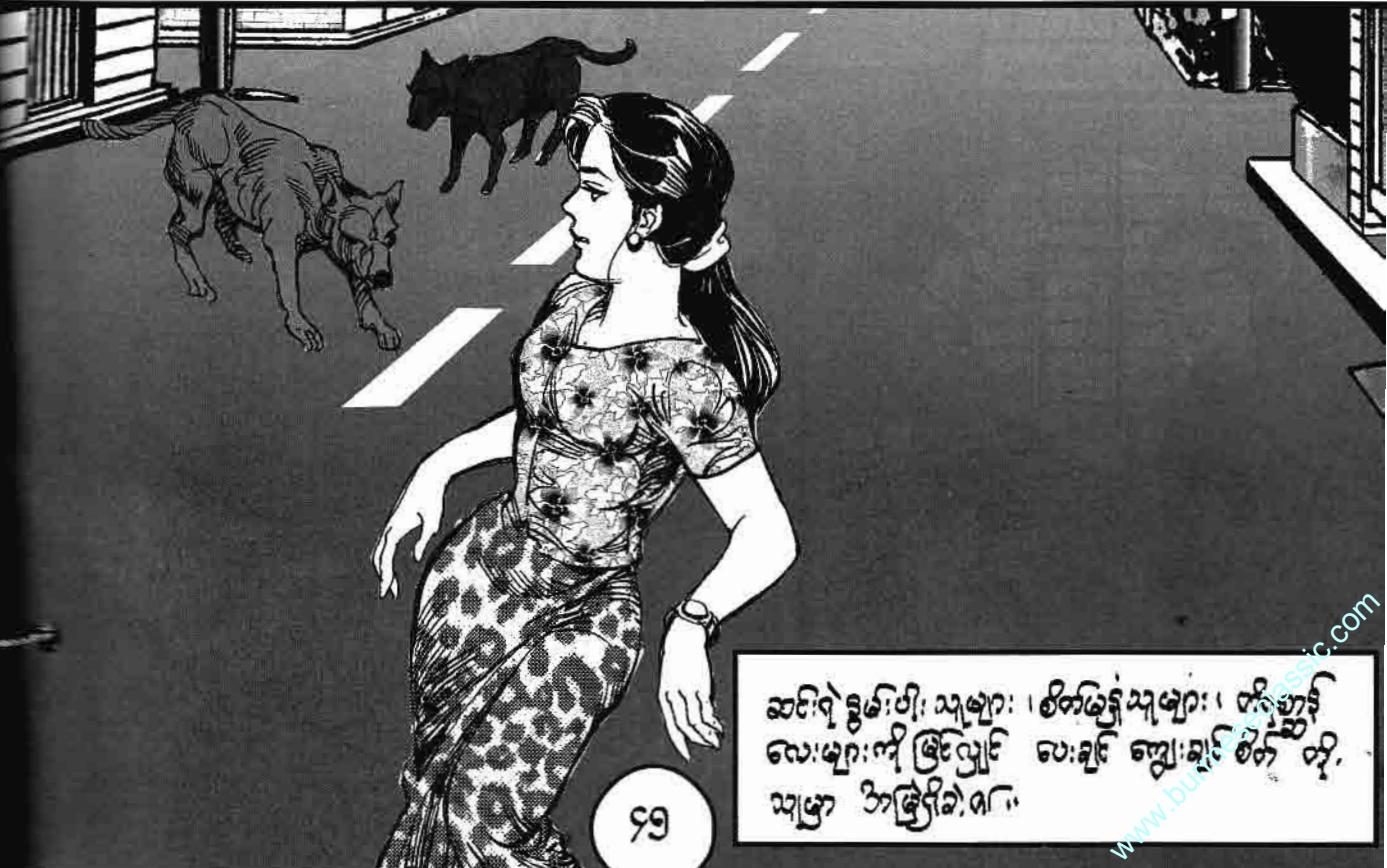
ဆရာတစ်ယောက်ကို
သိပ်ကျေးဇူးတင်ပါတယ်ကွယ်
ကျွန်ုပ် ကန်တာ၊
ပါရစေ....

အို
မဟုတ်တာ
ဂုဏ်တယ် ဦးပေး
ရဲ့။



တာကယ်
ကျေးဇူးတင်လွန်းလို့ပါ
ဆရာမလေး
ရယ်...

ကိုယ် ဂုဏ် ဝိသုဒ္ဓိကြီးသူ
တွေမို့ ဖြောင့်စွာရပေမယ့်
သာယာစိတ်ကလေးတော့
ရင်ထဲဖြစ်ခဲ့တာ အမှန်....



ဆင်းရဲ ခွမ်းပါးသူများ၊ စိတ်ဖြောင့်သူများ၊ တစ်စုံတစ်
ယောက်ကို ဖြစ်ပျက် ပေးချင် ကျွေးချင် စိတ်
သူများ အဖြစ်ပါ။

ဆိုသူများ: ကောင်း ကြတာမဟုတ် သူမ
ဆန္ဒမရှိလို့ လေးကမ်း ရွေးချွေးခဲ၊ ခြင်းသာ
ဖြစ်တာ



သူမ အိမ်က " ဖြိုင် " ရွေးနှင်းနိုး သဖြင့်
နှစ်ပါးသော ရွေးစည်များ ကိုလည်း
အာခမ်း ကုသပေးသည်။



ဘာအေးဖိုးဖြိုင်
မပေးပါနဲ့။ ဣန္ဒြိယ ကုသိုလ်
ယူကာပါ... ဒီကံဖြိုင်
တစ်ခေါက် လာဖို့ ခိုက်

ဟုတ်ကဲ့
ကျေးဇူးတင်ပါတယ်
ဆရာဝန်မလေး
ရယ်

လမ်းခိုကား ကောင်းရမ်းစား
စောက်နေသော ကုလားမကြီး
ဖျားဖြိုး လဲနေသည်ကို လည်း
အေးရုံတင် ကုသပေးခဲ့ တာ။



ပြီကော့ဖီတက ကံကို ဒေါသ ခံ
ထုထည် ကြီးမားစွာ ခွင့် လျာတစ်ယောက်
ဝါပေါ်တွင် ကြုံစဉ် ကြိုးစားခဲ့ သောကြောင့်
သူမကွင်း ထူးဆန်း သောစာ နှစ်စိတ်လေး ရှိ
ခဲ့ သည်။



ထပ်စဉ်ကတည်းက ဝါရုစွာနဲ့ လေး၊
မျှားကို သတ်ဖို့ မဆို စား ခွင့်
ခိုကလျင်ပဲကောင်းပင် မဖြုခဲ ဖူးပါ...

လူပွင့် ဘဝ ဝတ် ခုက... ဝါရုစွာနဲ့ ဖြစ်
ခဲ့ ဖူးလေသလား မဟုတ်၊ ကြောက်လေး
မျှားက ဝါစ၊ ခွား၊ ဆိတ် သတ္တဝါ
မျှားပင် သူမချစ် ဝတ်သည့်



လယ်
ခွေးလေးကို ကားကြိုက်
သွားပြီ သနား
ပါတယ်

ထိုခွေးကလေးကို ကိုယ်တိုင်
ခွေးချိုကား... ဝါရုစွာနဲ့
ဆေးကုခိန် သို့ ဖို့ ကာကုသ
ပေးခဲ့ သည်။



ခြေခိုသွားသော ခွေး၊ ဟား၊ ကစပ်စာခန့်၊
ငွေ ကုန်ခံကာ ကုသပေး၊ ရတနာကိုလည်း သူမ
မခွဲခြား ဖတ်ခွင့်၊ ခုတ်ဘဲ ကျေပွယ်ခါး သည်။



လမ်းဘေး၊ ဟာဖြိုကပ်ပုံကွပ်
ဝဲစားခွေသော ခွေးမကြီး
ကိုလည်း ကိုက်ညာ
ကြောက်ကြောက် ခွင့်
ခေးလမ်း၊ ပေးခါး သည်။



ဟို... ဟို...
လာ... လာ... ဖြိုဖြာ
ထန်းလျက်စား ခွင့်ကိုငါ
ခေးလမ်း၊
ပေးမယ်



သူမ ဖိုက်မဲ ဆုံးပေချိန်ကတည်းက
ပေးရ ကမ်းရ ကျညှိရတာတွေကို
ပျော်နေခါး လေမယ်။ ကုသိုလ်
ဟာယုပိရ ခွားမလည်ခါးပါ...



သူမ စိတ်က... ကျေပွယ်ဖြူ ပျော်စွာဖြူကြောင်၊ ဟာဖြိုကို
လှပခါး ဖိုခြင်း သာဖြစ် သည်။

သူမ... ခိုးလည် သင်၊ သလောက် ခိုးလည်
လက်ခွန် ဝင်း... သူမမှာ ဒီနဲ့ ခြိမ်၊ ဝေလ်လည်း
သိလ ဖြိုဖြိုနဲ့ သိမ်၊ သည်။ ဘာဝခါ
ဆိုသည်ကား ဘာဖြိုနဲ့ မသိမ်ပါ...



သာသနာဝင်း မြာပျံတစ် လောက် ဖြစ်
နေပါလျက် သာသနာပ၊ က လျှောက်
ဆိုခါ သူ ၊ ဝါကုသိုလ် ဆို ဝေ့ကို
ကြောက်စရာပျ လည်းမသိ၊ ခိုးမလည်း
ပါချေ။



လူ့ဘာသာ၏ ဝါဒစ်သာရ သရဏာ
ကိုလည်း ဝါဒိပျံတောင် မသိခါ၊ ဝေ
ဘိုး ဝေင် ၊ မေဝေင် ၊ ခိုက် မေဝေင်
ဆရာများ ကိုလည်း ကိုးကွယ်ထိုက်
သူများ ပျံတင် ဖြစ်ခါ သည်

ဝါဒစ် ခိုက်မေဝေင်
ကိုကို ပျံတင် ခြိမ်ပါဝါ
ဝေပည် ဝေင် ဝါး
စောင့်ကြောက်ကူညီပါ
ကုဏ္ဍာ



သူမ စာဖတ်ဖို့ သနားပါလောက်လှည့်၊
ဘာသာရေး စာပေများကို မဖတ်ဖြစ်ခါ၊ ချေ...



ဒါရယ်လေး၊ ဂုဏ်သဘော
ဒါဆို... ရာဇဝင်စာအုပ်
ဘာသာပြန် စာအုပ်များ
ဖတ်ဖြစ် ရာသည့်....



လယ်စဉ်ကတည်းက... မိဘနှစ်ပါး၊
လယ်ပေး၊ ဘော ဖြန့်ဖော ကာကွန်၊
မဂ္ဂဇင်း၊ လောကီသာ ဖတ်ဖြစ် သည့်



ဘာသာ ရေး စာအုပ်ဆို ဤ လယ်စဉ်က... ဖတ်ခါ၊
ဂုဏ်သ ဗုဒ္ဓဝင် ဂျပဇ် နှင့် ဝါးရာ၊ ဝါးဆယ်လိတတ်
ဘောများကို သာ ပုံဖြင့် သဘောကျ သာ
ဖတ်ပြုဖြစ် ခါရ။

အဖေဖြစ်ရရ ကျောင်းမဲ ပြီးခင်လောက်က...
ဦးဆန်းလွင်၏ “ ရတနာ သုံးပါး ”
အိပ်ရာထဲ ကြီးကို ဖတ်ခေါ်ဖူး သည်။



အဖေထဲမှာ ဘာမှ မမြတ်မီဘဲ
အဖေအဖေ့ မိန်းမဲတွေ ကျန်ခဲ့သော
အတွေး တစ်ခုက....

ဒီဘုန်းဘုန်း
ရေခဲ သလို မပူဝတ်ပါဘူး၊
ဘိုးတော်တွေ အားတွေ ဆိုတာက ဖွ
တာကယ်၊ ကယ်မသု
တွေပါ....

သုတေသနကောင်
တွေကို လျှောက်ခံတွေက
ရေလျက်လျက်တာ....

အဖေ အားအိမ်ထဲမှာ အခြေစိုက်ဖို့
ဘဝနဲ့ပျံ လွန်တော်မူ သွား သော....
ဦးဆန်းလွင် ၏ စာတွေကို သူမ
မိန်းမဲတွေ ဝေဖန် မိ သည်။



ဘိုးတော်များ၊ ဝိဇ္ဇာများ၊ ဓာတ်စိတ်၊ ခြွင်း
ကယ်မဲ ခြွင်းများ သည် လိမ်ညာခြင်း သာဖြစ်သည်။
ထိုသူများသည် လျှောက်ခံများဟု ရေးသားခေါ်ခြင်းကို
သူမ လက်မခံနိုင်ချေ။



ထိုမျှ ခေါင်းပေးစေစွာ... သူ့အား
မတည်စေဘဲ ဟိန္ဒူဘာသာ ဟိန္ဒူခံ မှိုက်မဲလာ
ခါးစော သူ့အား ဘဝတွင် ကြီးမားစေ
ဖြည့်ဆည်း ကြီး ကပ်စွာ ကို ကြိုဆိုရလေ၏။



၂၀၀၉ - ခုနှစ် ဟိန္ဒူပုဂံဆရာဝန်
ဘဝတွင် ဘဝဖြင့် ကြီးမား သူ့
ဟိန္ဒူဆုံး ဟိန္ဒူခံမှိုက်ဆုံး စိတ်ဓာတ်
ပျက်ပြားဖွဲ့ ကြီး ဖြစ်ခဲ့၏။

ဆရာဝန် ဘဝ မရောက်ခင်က... ဟိန္ဒူဘာသာ ဟိန္ဒူကြီးစွာ...
ရုက္ခသတ်ဖြို ကြီး စားခါးမိခြင်း ဝတ် ယခုဟိန္ဒူ ဖြစ်လာစိတ်
တွေက ယိုမို လောင်ခြိုက် နေခါး ဝတ်ဆင်။



သိပ်ယူဝတ်လာ
ကောက်ကျစ်တံ့ လူတွေ
လောကကြီး ဆွဲဖွဲ့ ဖိလှောင် ဖြိုမိ
ဘေးမယ်... ငါ့ကိုယ်တိုင်
သတ်မယ်

ကိုယ်ကိုယ် စိတ်ဓာတ်ခိုင်မာသူ ပုဂ္ဂိုလ်
ခဲ. သောသူမ စိတ်ပိုင်း ဆိုင်ရာ ဂြိုဟ်. ဖြူ
ရတော့ မကြိုကောင်း မကြံစည် ရာတွေကို
ကြံစည် မိတော့၏။



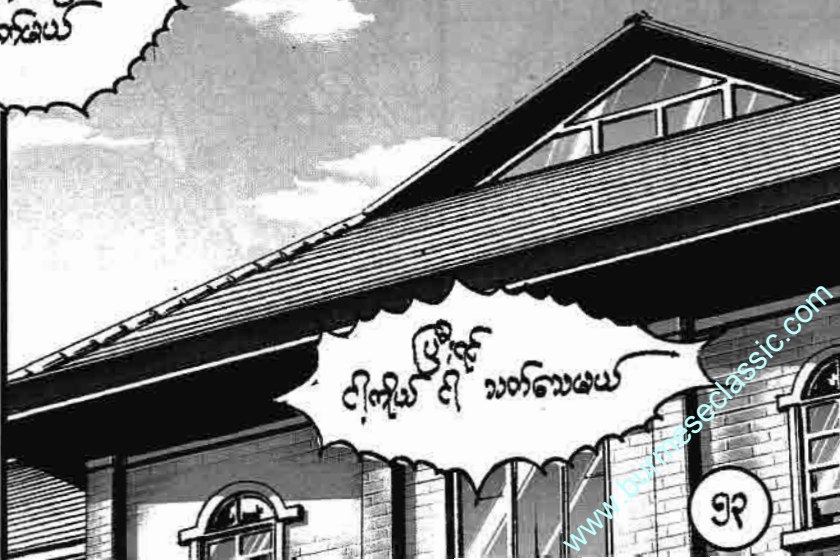
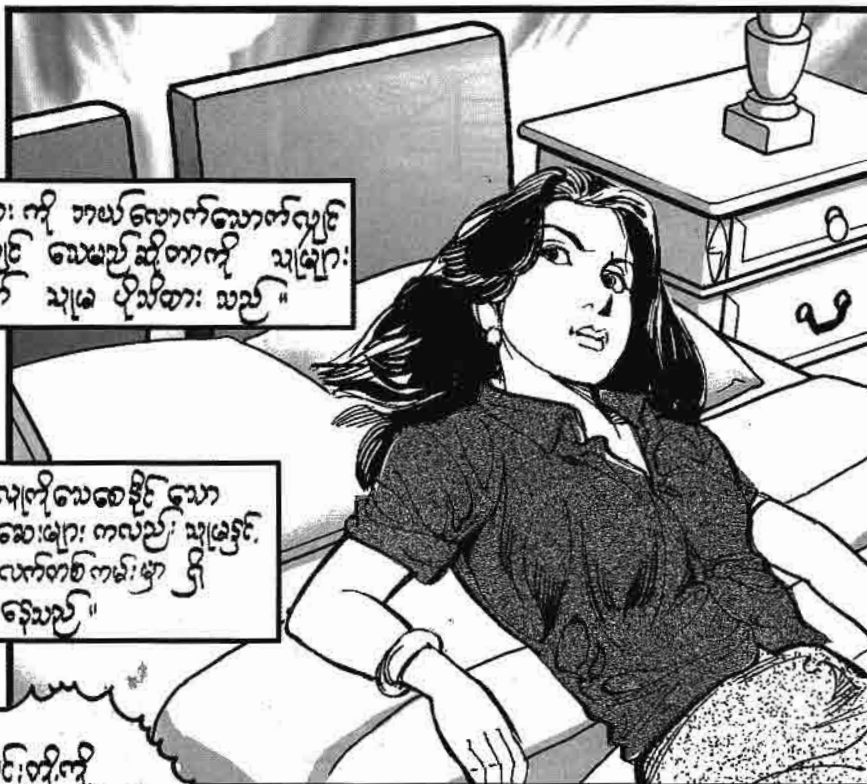
< ၆ > နှစ်လုံးလုံး သင့်ယုလှာခဲ. သော
ဆေးပညာရပ်ဖြင့် ကိုယ်. ကိုကိုယ် သတ်
ပေးဖို့ ကြံစည်မိသည့် ဘာမိ ဖြစ်ခဲ.၏



ဘယ်ဆေး ကို ဘယ်လောက်လောက်လျှင်
ဝင်. ဖိလျှင် ဆေးမည်ဆိုတာကို သူ့မျက်
တွေထက် သူမ ပိုသိထား သည်။

သူ့ကိုပေးစေနိုင် သော
ဆေး. များ ကလည်း သူ့မနှင့်
လက်တစ်ကမ်းမှာ ဖြူ
နေသည်။

ဘွဲ့. ကိုကို
ငါ့လက်နဲ့ ခြောင်
သတ်မယ်



ငါ့ကိုယ် ငါ့ သတ်ပေးမယ်

အချိန်ဖြည့် နှိုးဖိုး လှ သက်ငယ် အထိ
တွေ့တော့ ကြံစည် ခေမိတော့ သူ့အတွင်း
ကဲ ကုသိုလ်မီး တွေ့နိုင် ခဲ့လှပျာတောင်
နေခဲ သည်။

သူ့ သား ထဲ အထိ မျှလောင်
မီး ဆင်း ခဲ့သော... ကာလမျှား ယင်တည်း



ငါ့ ဂုဏ်ထူး
ချက်တွေ တောင်းမြင် တောင်း
ဆရာကောင်း သမားကောင်း
တွေနဲ့ ယဇ္ဇာလှယ်
ရမယ် ...

ဒေါသမီး နှင့် မေပိုင်
ယဇ္ဇာ... ဓာတ်ရိုက်...
ဓာတ်ဆင် မှန် သံဗျာ
သူမ ဖြူလှယ်ခဲ သည်
ဟိန္ဒူ ကုလားဘုရားတွေ
ကိုလည်း ပုသ အားကိုး
မိသည့် အထိ မျှလောင်
နေခဲ ဂါ။
ကြောက်စရာကောင်းသော
ဒေါသမီးတွေ သူမ
မိတ်ခွဲမှာ အနီး
လောင် ကျွမ်း ခဲ့ခဲ
လေပြီ။



သူမ အိမ်မှာပဲ ရေသောက် ဘုရား၊
အားပေး စေတင်တွင် တာတာထိုး တော်...
ဆရာတို့ ၈ ယတြာ တွေက တာခက်
တင်း ကွက်များ ဖြစ် သူမ ခိုးမလည်
နိုင်သော တရားတွေဖြစ် ပြုလေ့ ရှိ၏။

ယတြာတစ် ကြိမ် တာတွက်လေ့ သောင်း
ဖြစ် သုံးကြိမ်လုပ်ရမည် ၃ တီးထိုင်
ယတြာဆိုတာ လည်း ပါ သည်။



မင်း အိမ်ထဲမှာ
ပျက်စဲ တယ် လောက်ပါ
သလဲ

ဘာသာ ဖြစ်တိုင်း ချောက်က
ယတြာ တစ်ခုကို လည်း
ရောက် ဖြစ် ခဲ့ ဖြစ်...

လာရဦး ကိစ္စကို မမေး သေးဘဲ... အိမ်ထဲက ပျက်စဲကို အရင် ဆို
မေး ဖြစ် ကောင်း သည် ဘိုး တော်များ လည်း ကြည့် ဖြစ်...

ကြံစည် သမ္မာ
မုချ ဝေကင်ခြင်း ဂုဏ်ထူး
တို့လရာ တာဘာရ်
တစ်ခိုက် ကိုင်း



လူတိုင်းက မဟုတ်တာ တစ်လုံးကား ယတြာ တာရက်
တွေကို ဖန်တီး ခြင်း ပေါက် တစ်ခုခုကို ရန်ပေး
ခေါင်း များ ဝေကင် ဂြိုဟ်ကြီးကလေး လာတာဖြစ်...



စွမ်းလွှာပါ သည် ထက်လွှာပါ သည်
ဆိုသော ဆရာက သုံးစောင် စုံလင်
ဝေကင် ရောက်ဖြိုး ချိန် ဖြာ
သို့မ ဖိတ်တွေ တွေစေ
လာသည်

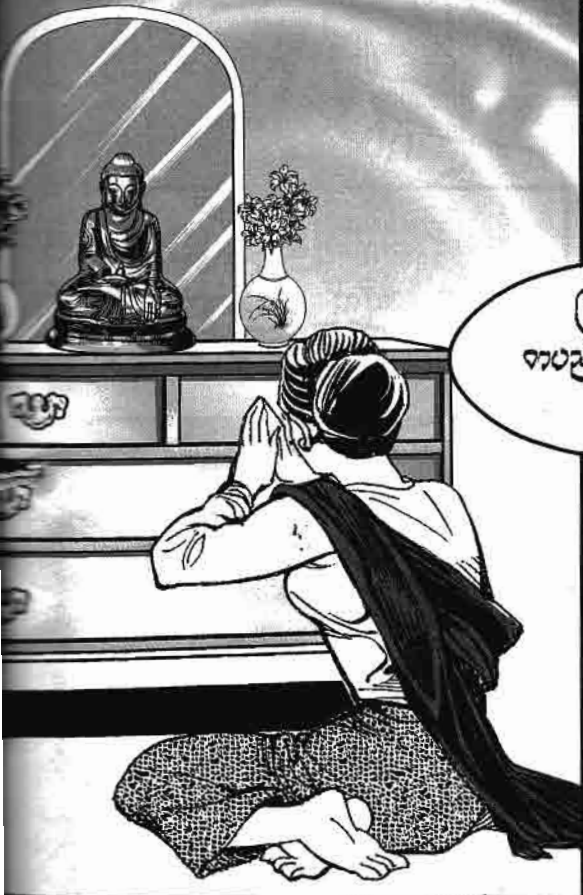


ဖိတ် တာရက်က တာ'ကုသိုလ်
တွေ့ခြင်း မှုလောကလောက...

နောက်ဆုံး တောနေထိုင်က သူ့ရားစင်
ရှာဖွေဖို့... သပ္ပာယ်လှပသော သူ့ရား
ဆင်းတုတော်ကို ရေးကြည့်နေမိ၏။



စိတ်ထဲမှာ... ဝမ်းနည်း ခြေကွဲ စိတ်ကို ဖြည့်ပေး
ဖြစ်လာသည်။ လက်ဖျပ်ချိထား ရင်းမျက်ရည်
တို့က ကျလာ၏။



ဖြတ်စွာသူ့ရား
တပည့်တော် သက်သေ
ချင် ပါတယ်
သူ့ရား!



တပည့်တော်မ
ဘာလုပ်ရမိနဲ့! ဇာန်တော်
လမ်းပျောက်နေ
ပါပြီ သူ့ရား!



တစ်ကြိမ် တစ်ခါမျှ မဖြစ် သူ့ဘေး ဖိားကို ဝမ်းနည်း
စိတ်ဒွင် မျက်ရည်တွေ ကျကာသူမ ဆုတောင်း တော၏။



တပည့်တော်မမှာ
လမ်းပြပေးမယ် သူ မရှိပါသူ့ရား!
ဖိားကို ကျွန်ုပ်တို့ သူ့ရား မှားသော
လမ်း မှ ကယ်တင် ပြီး မှန်သောလမ်းကို
ပြပေးတော်မူပါ သူ့ရား!

ထိုနေ့က... သူ့မိတ်ဆွေ... ဝိသုဒ္ဓိ... ငယ်
မိတ်ဆွေက ရာသီဥတု ခံစားရသည်။ နေ့က
ရက်မှာတော့ သူ့မ ဖြည်းဖြည်း သက်
ရောက်လာခဲ့။ သည်း

စာပိုဒ်ပိုဒ်ထဲထဲ
မေတ္တာရင် (ရွှေပြည်သာ)
၏ စာပိုဒ်ကို နေ့ နေ့
ဝယ်ခဲ့။ သည်း

သူ့မကို ဘယ်သူ့ ဖြည့်နိုး ခြင်း မပုဂ္ဂိုလ်တို့
မိတ်က ဝိသုဒ္ဓိကို ဘာသာရေး စာပိုဒ်ကို
ပထမ ဝိသုဒ္ဓိ ဝယ်ခဲ့။ ခြင်း ခြစ်က...

ဝယ်ခဲ့။ သော စာပိုဒ်လေး ဝိသုဒ္ဓိ ပထမဆုံး
ဖက်ကြည့် မိသည်းက...
“ မေတ္တာပာစုမာ ဝိသုဒ္ဓိ ” ခြစ်သည်။



သူမ ဘဝမှာ တစ်ခါမှ မကြားဖူး မှုတ်တိုက်
သော... စာပိုဒ်မှာ စိတ်ဝင်စားဖတ်ပြန် ဖြစ်တော့၊
ရင်မှာ ဖြစ်နေသော... ဒေါသ၊ သောကဝိကာယာတ
တွေကို သတိပြု ဆင်ခြင် မိလေ။



ခွောက်တပ်ဖတ်ပြန်
မိသည့်က...
" ဝိညာဉ်မရှိ သောဝိညာဉ် "
ဖြိုးတော့၊
" မျက်လှည့်မကျခင် သိစေချင် "



သူမ ကိုယ်တိုင် ဖြစ်နေသော
ဒေါသ၊ သောကမီး တို့ သည်
သူမကို ပျက်စီး စေမည် သို့မဟုတ်
မသိခဲ။ ။ သူတစ်ပါး ကြောက်
ပျောက် နေ သည့်ဟု ထင်ခဲ။
မိသည့်။



...တော့၊ ဝိညာဉ်မရှိ တွေကို သူမ ကိုယ်တိုင်
...သိခြင်း ခဲ။ လိုက်ရလေ ဖြစ်...။

ငါ့ပိတောက် ပရိယတ္တိ
ဗုဒ္ဓံ သရဏံ ဂစ္စာမိ။
ငါ့ပိတောက် ပရိယတ္တိ
ဓမ္မံ သရဏံ ဂစ္စာမိ။

ဘုရားစင်ရှေ့မှာ ဗုဒ္ဓိကာသာဇာ
ဟိန္ဒူစံသာရ သရဏာဂုံကိုဆောက်
တာဟုဖြစ်ခဲ့။ သည်။ ဝါ၊ ဝါ၊ သီလ
ခံယူ ဖြစ်ခဲ့။ ဂ။

ဝါ ဘာလား ငြိုးခဲ့တာ။
ဗေဒင် ယဇ္ဇာ ဘုန်းတော်
မယ်တော် ဆိုက်နန်းရှင်
ဆိုတာတွေက ဘာလားပဲ။

ယခု ဝါ ဖြစ်စဉ်
အိတ်လျက်ပိုင်း
ဖြေ....

၆၀

သုခ ဘာလုပ်တော့ မေတ္တာရှင် (ရွှေဖြူသာ)
ဆရာတော် ဘုရား၏ ရှေးဦးကြောင်း ဘာလုပ်
ထောက်ပံ့ ဆွတ် ခွင့်ခံခြင်း ပေတည်း။



သူ့ခါးကောက်ကော၊ ဆရာတော်ကျေးဇူးကြောင့်ဆောက်
တည်ခွင့်၊ ရခဲ၊ သော... သရဏာရုံ နှိုးမည်၊ ပျက်မည်၊
အိန္ဒြေရိုး ကို ဘယ်ကော၊ ဗြဲဖြဲ မည် မဟုတ်ပါ...

တပည့်တော်မ
အိမ်ထဲက ရှိနေသမျှ အိမ်ထဲ
ထက်ဆုံး သရဏာရုံ
မညှိုး မပျက်စေရပါအံ့
ဘုရား!

ဆရာတော်ကို ရည်နှိုး ငြိမ်းကာ သစ္စာဖြုတ်မည်
သျှင် ဘဝသည် လည်း ဘာသာခြား နှင့် ဘာမှ
မထူးသော... အိန္ဒြေရိုးက... လာရီ၊ ရသ့ပဲ
ဖြစ်ရင်။

လမ်းပြဆုံးမခဲ၊ သော... အိမ်ထဲက
ဖြစ်သည်၊ ရတနာ သုံးပါး ကို...
အိမ်ထဲကထက်ကန် ဖို့၊ ဝတ်၊ ဝော၊ မည်။

" သရဏာရုံ တည်တံ့စွာ ဆုံးမသော
ပုဂ္ဂိုလ် ဟာ... မိဘထက် ကျေးဇူး
ကြီးတယ် " ဟု မိမိ၏ စာအုပ်ကား
ရတနာရုံကမ်းပါး ရေးသော စာကို သျှင်
ဖြုတ်မိ နေပါသည်။



ဆရာတော်သည် သူ့အတိတ်က
လောကီ ဖခင် ထက် ကျေးဇူး
ကြီးစွာ လောကုတ္တရာ ဖခင်
ဖြစ်၏။

ဧည့်သည် (ရှေ့ပြည်သာ) ဆိုသော
ရဟန်း တစ်ပါး သာ မပေါ်ပေါက်ခဲ့လျှင်
ဆရာတော်သာ စာအုပ်တွေမရေး သာ
ခါလျှင် သူ့မိ ဇိတ်ဇာတ်တွေ
ဖြင့် ပျက်စီး ဖွားသေချာသည်။

ထူးသော်ဖြင့် ကိုယ်ကို
သတ်သေမိမည် လား
ကြောက်စရာ အခြားဖြစ်ဖြင့်
ကြီးကြောင် ကာမာ ဒိုက်
ရောက်ဖြင့် ပျူဖြူရှားစော
ရမည် အဖြစ်။

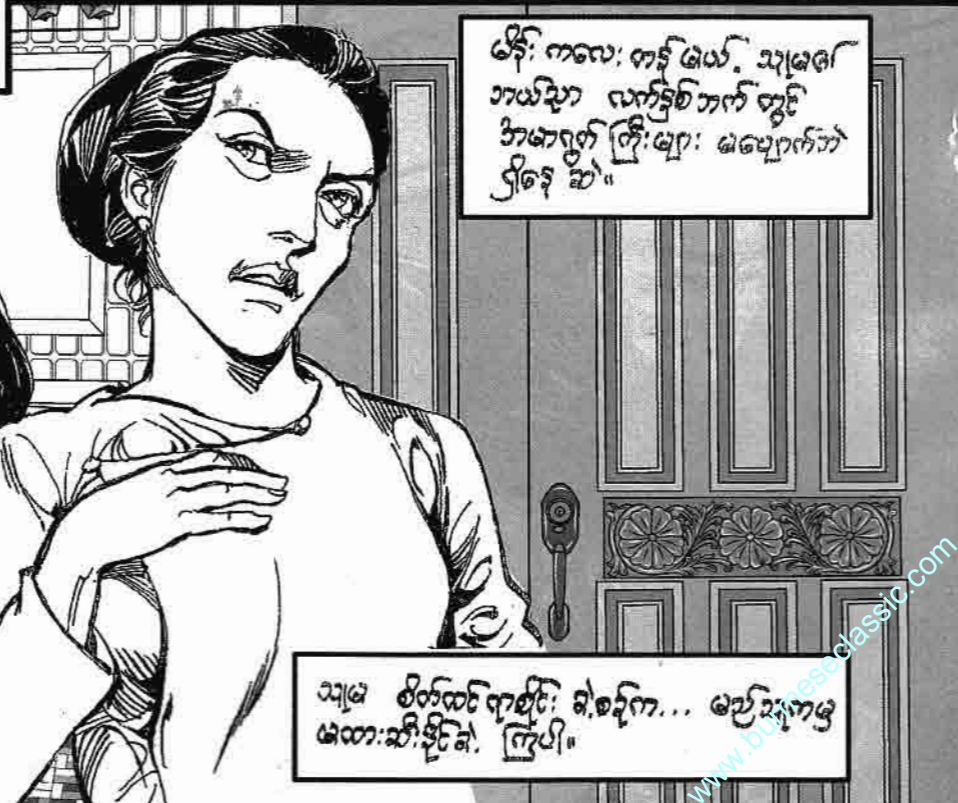
ပျူရောင် ကမ္ဘာမှ မိုက်မဲခါ သော အိန္ဒိယ ဗာလ လို အိန္ဒိယ ဖြင့်
စေားချမ်း ခါ ရကြိမ် က... ဆရာတော် ကျေးဇူး
ကြောင် သာ။

သူမ မြက်မဲ ဆိုးဆွမ်း ခဲ့သဖြင့်
ဆရာတော်တို့က ထံ ပျောက်လာ
ချင်ပါသည်။



မြက်မဲကြောင့် ဟာရော သူမ ဘာတွင်
ဖိတ်ခေး၊ ပြားများ၊ ဝါလွန် ဝါလွန်
ဆုံးစွဲခဲ၊ ဖျား သည်။

ခေးဆုံး သူတွေ ကျူးလွန်တတ်သော
ကိုယ်ကို ကိုယ် ခေး ခြင် ဖြိုးမိတာမျိုး
အထိ သူမပြုခဲ၊ ဖျား သည်။



မိန်းကလေး တစ် ခုလဲ သူမ၏
ဘယ်သူ လက်နှစ်ဘက် တွင်
အမာဂုဏ် ကြီးများ မပျောက်ဘဲ
ရှိနေ ဆဲ။

သူမ စိတ်ထင်ရာစဉ် ခဲစဉ်က... မည်သူကမှ
မထားဆိုးခြင်းနဲ့ ကြုံပါ။

ဆွေမျိုး ပတ်ဝန်းကျင်ကလည်း တားလို့ မဝံ့ရုံကြာ
မဖြောင့်ကြဲ တောင်းလည်း သူမကပညာရေးမှာ
မရွတ်ဖွင့်ခဲ့။

ကျွန်မ အာလုပ်လုပ်
ဘယ်လောက်ဆိုးဆိုး အချိန်
တန်ရင် စာမေးမေး တောင်းတာပဲ
ဘယ်သူမှ ဆရာကြီး၊
လာမလုပ်နဲ့ ဒါပဲ။

သူမကလည်း ယတိဗြတ်
ဖြောကာ စိတ်ဆင်ရာကိုဖြူ
ခဲ သည်။ ရဟန်း၊ သံဃာတော်
ဘုန်းကြီးကျောင်း ဆိုတာလည်း
သူမ နှစ် နှိ နှိ စပတ်
ဖြူခဲ ဟိ.....

ရတနာ သုံးပါး ကျေးဇူးကို
သိခွင့် ရချိန်တွင် ဆရာတော်ကို
သူမ ဖူးတွေ့ နှစ်တော့ချင်သည်
ဆရာတော် ကျေးဇူးတွေ
ပြောကတားကာ... သူမ အဖွား
တွေကို စာရေး ဝန်ခံ
ပြောကချင်သည်။

သိမ်ငယ်၊ မိန်းကလေး၊ မဆန်တော့...
မိန်းမ၊ ဖွားခဲ့ခြင်း၊ ခေတ်ဟန်က သူမ
သိမ်ငယ် စိုးရိမ်မကင်းဖြစ်နေခဲ့သည်။



ဆရာတော်
ဘုရားရဲ့ စာတော်တွေ
လိမ်မာတဲ့ ဓာတ်ပုံ၊ မိန်းကလေး
တွေပဲ ဖက်ဖျား ဓာတ်...
ငါ့လောက်ဆို ဓား၊
မပါ၊ ပါလား။

ငါဆိုခဲ၊ မိန်းမ၊
ကာလက... သိမ်ငယ်က...
နေတယ်... ဆရာတော်က...
ဖြိုးအားတဲ၊ ကရုဏာ
မေတ္တာ ခို။

မိမိရဲ့လူတွေတော်
ကျောက်ထားဖို့ မဝင်ရဲ့လောက်
ပါလား။



သိမ်ငယ် ချစ်မိကလေးနဲ့ သူမ မဝင်ရဲ့ခဲ၊
ကာလက... ဆရာတော်ကို
ဘုရားခေတ် ဝန်ခံ ချော့ကထား ချစ် ခဲ။
ပေးမယ်၊ မဝင် ရဲ့ခဲပါ...။

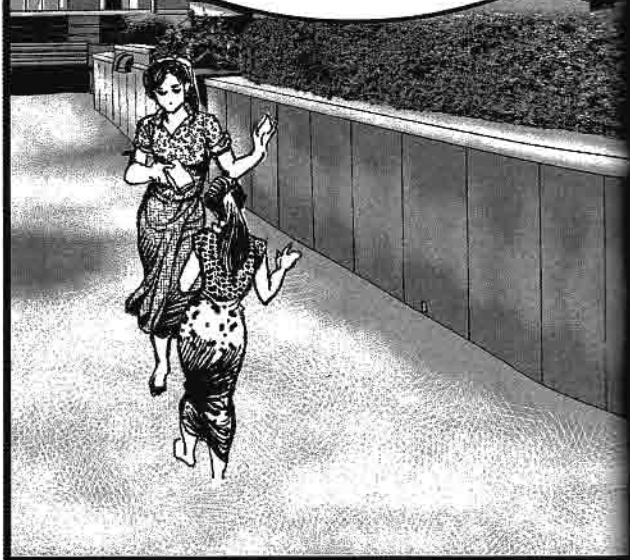
ဘုရား၊ ဘုရားဆို သူမ လှပလာသူမကို
ဆရာတော်က... ဓာတ်ပုံ၊ ဓာတ်ပုံ
ခေတ်ခို၊ ဘာပဲ ဘုရား ဖြစ်ပါမည်လား။

သူမ ဘဝမှာ များတန်း၊ အရည်အသွေး က...
ပေါင်းစပ်ခဲ့၊ ဘေး... ဆိုးဝမ်း ဆိုးဖက်
သုလေချစ်၊ မ ဓာတ်တို့ ဖြစ်ခဲ့ သည်။

ဒီကတည်းက
မိမိက မိမိပေးမယ် ငါ့ကို
ချစ်တော့ အဲဒါပဲ အဲဒါ
အဲဒါပဲ ဖြစ်ခဲ့၊ ဂ
ကတည်းက

အဲဒါပဲ ဂယ်
ငါက... ဒီဒီ... ဝယ်ပေါင်း
ဖြိုးဖော်တွေပဲ

အဲဒါ... ဟောဒီ
မေတ္တာပေး (ချစ်ခြင်းသာ) ဂ...စာအုပ်တွေ
ဒီ ဖက်ကြည့်စမ်း ငါ့စိတ်
ငါ အခုသောကတွေကို ကယ်တင်
အလင်း ပေးခဲ့တာဟ...



အဲဒါ ကိုယ်တို့ အဲဒါတော့ သရဏဝံ ကာလီသော
ဗုဒ္ဓံ ကာသာဏံ စစ်စစ်ဖြစ်ခဲ့ ဖြစ်...။

သရုပ်ဆွဲ: သုဝဏ်ချင်း မလေး
ညိုမ ကား ယခု အချိန်တွင်
ဆူလေဗီ ခွင် မဟာ သိပ္ပံ ဘွဲ့
ရထား... (Ph.D) အထက်
အောင်မြင် ဖြစ်...

သူမ မိခင်၏ ခွေးစား သမီး သူမ တစ်ယောက်လည်း
ဆရာတော်၏ စာ အသိကြောင်း ဗုဒ္ဓဘာသာဝင် စစ်စစ်
ဖြစ်ခဲ့ သည်။



ကျေးဇူးကြီးမား ဖြစ်သော ဆရာတော်ကို... သူမတို့ စာရေး
ဖူးမြောက်ချင်သော ဆန္ဒတွေ ပြင်းပြနေခဲ့တာ။



သူမ အကုန်လုံးစိတ်ကို ကြီးမား
နေချိန် 'စာရေးပြင်စာ' ဆုတောင်း
ခံဖူးတာ။

မှန်သော လမ်းကို
ဖြောက် ချပါ စာရေး

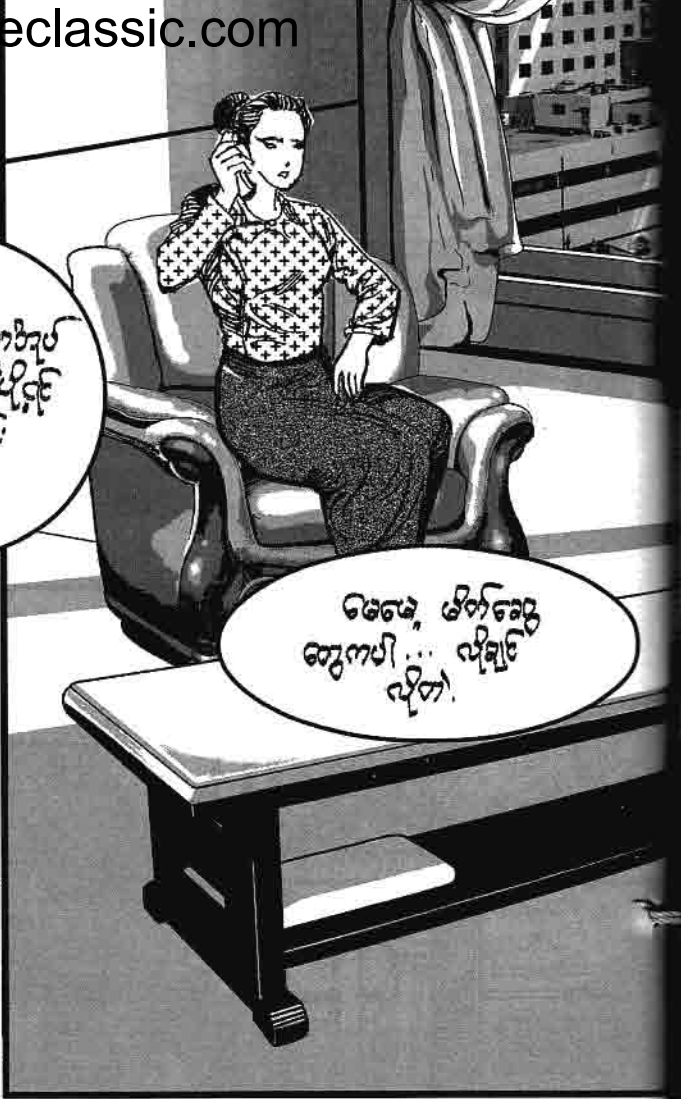


ဗုဒ္ဓဘာသာဝင်က ယူဆကြား ဖြစ်ပေ
ခဲ့သော... ဆရာတော်စာရေးပညာ
သူမ အကြွင်းမဲ့ ယုံကြည်
ထားခဲ့တာ။

ကျေးဇူးပြင် ဆရာတော် ရွှေဘို...
ရသော သူ့... ဆရာတော် အံ့ စာပိုဒ်များကို
နှိုင်းရပါကြားပြီ သူ့မ ဖိစိတ်တံ ဖို. လေးခဲ. အံ့



သမီးရေ
ဆရာတော် ရဲ့ စာပိုဒ်
တွေ မေမေ့ဆီပို့ရင်
စာပိုဒ်ကလေး
မပို့ပါနဲ့.



မေမေ့ ဖိစိတ်တွေ
တွေကပါ... လိုချင်
လိုတာ.

ဟုတ်ကဲ့ မေမေ
သမီး ဖိုဝယ်ပြီး ဖို.လေး
ပါမယ်



သူ့မကို ဝါလမ်းပြုလေးခဲ...
ဆရာတော်အံ့ စာပိုဒ်ကို...
သူမ ဝါပေါ် ကျေးဇူး ပြုရား
ခဲ. သည်. ခေတ္တများ ဖိစိတ်တွေ
များကိုဝယ် လေးခဲ. လေးအံ့



၆၈

ကျေးဇူးပြုရား သူများကို ဝာရာ့နှင်, တက်စွမ်း သမ္မာ ကျေးဇူး ဆက်ခြင်း ဟုသူမ ခံယူခဲ. အံ့

သရဏာရုံ တည် သီလ ဆောက်
ကြွေး၊ သျှင် စိတ်တို့၊ ဝေးချမ်း သည်
ဟု ဆိုဆော်လည်း၊ ဒေါသ၊ ဝိကာဃာတ
တို့ ဝိကျည်း ပျောက်သွားခြင်း မြှုပ်ပေ



သတိရ၊ တွေးမိတိုင်း
'ဝိ' ကုသိုလ် ကို
တွေးကြံမိတိုင်း ဒါ
နေ၏



ဝိစား... ငါ့ကို သိလို့
ပေးထားတဲ့ သျှင်တွေ ကို ဝိစားခြင်း
ဆယ်စွင့်၊ မရ၊ မေးတာ!



ဆိုတိုသလောက် ဝင်လာတိုင်း
ဆရာတော် ဇာ စာအုပ်
တွေကို ဖြန့်ဖတ် ရသေ့သည်

သုမေ ဘဝတွင် ဆရာတော်၏
တရားများကို မခိုယူဘူးပါ...
သုမေ မျက်လုံးက တောထဲ ဖြန့် ဖြန့်
တို့ဖို့ ဖြစ် ပျက် မျက်ဖြင့် တတ် ရသည်။"



စာဖတ်လျှင် မျက်ဖြင့်မလို ဖြစ်တို့ပုံ
များ ကိုသာ ပိုမိုကောင်းသည်။"

တရား တွင်လဲ လာ ဖြစ်တရားတွေ
ကိုလည်း ခိုယူ ဖြစ်သည်။"

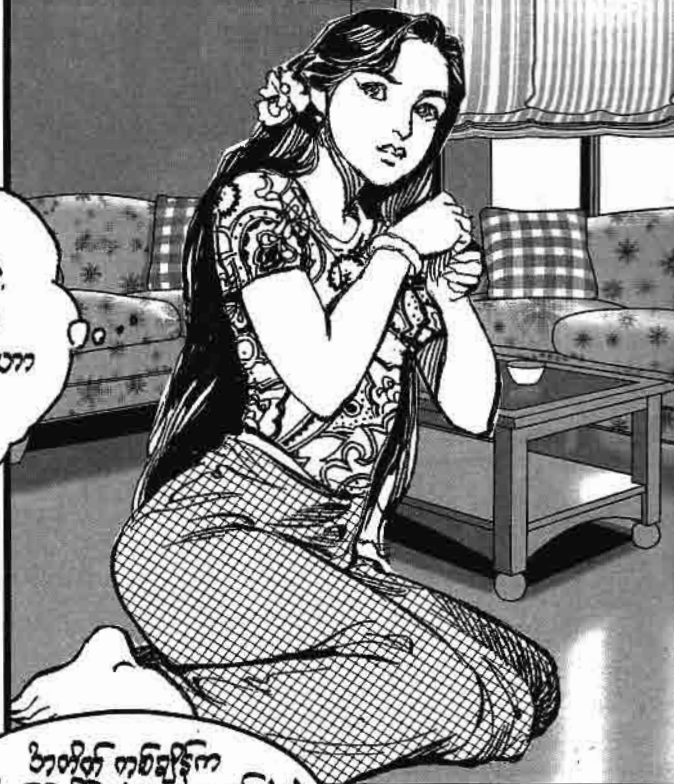


မေတ္တာဖြင့် (ရွှေဖြူညွှန်) ဆရာတော် ၏ တရားများ တွင် ဖွဲ့စည်း ထားသော ဆရာတော် ၏ ပါမောက္ခချုပ် ဆရာတော် ဖြစ် တွင် ခိုယူ မိမိ၏ ဘာသာ ဆရာတော် ဤအမိန့်က တရားများကို ခိုယူ ဖြစ် သိသည်။

တံ၊ ကံဇာ ဝါကျားကို သိရှိလာချိန် ဖြစ်
သို့မဟုတ် ဝါကျားကို သိရှိလာချိန် သို့မဟုတ်



ပျံ့ပွား ခုတ်ရဲ
ဖျက် ဖြစ်စေတတ်တဲ
အကြောင်း တရားဖြာ
တာဝန် အာရုံဆုံး သူတာ
ငါ ကိုယ်တိုင်
ပီလာ



အတိတ် ကာလချိန်က
မေမိမိဖြစ် ခဲ့င် တဲ ကျား၊ ဂွမ်းခဲတဲ
အဖွား ခေ့ရဲ အကျားကို
ခံရ ဖြာပဲ

ဘာသာရေး အသိစိတ် ရင့်ကျက်လာတော့ သူ့မိမိတစ်
ဟုတ်ယလေးဆုံ (ဝေ၊ ဝေ၊ ဝေ၊ ဝေ၊ ဝေ၊ အချက်ကယ်)
ကို... ကြောက်စွဲ စိတ်ချွတ် ဝေ လာဇာ



ဘုရား ဘုရား
အုတ်ရည် ခေ့ပတာ... အတိတ်
လေးဆုံကို အချားဆုံး
ကျောက် ခွင် သူခေ့
ပီလာ

ကိုယ်တို့၏ ချစ်ခင်ခင်၊ ဘာတွေ ဖြစ် တွေး မိ
တော့မှ ဝါဒီ ခြောက်ရက်၊ လာခါးပေး

ဝါဒီခင်၊ ကြည့်
ခါးပေး၊ ဘာ ကျန်ခဲ့တာ
မရှိပါ၊ ဝါးပေး



သည့်နေ့ကပိုင်း ပျော်ပွဲ ဂွေပွဲ
သွားဖို့ စိတ်ကုန်ခဲ့ရင်
လာခါး သည့်

ဆိုခါးလော အခြားတွေအတွက်
နေ့ကတော့ ဝါးပေး ခြောက်ရက် နေ
ခါးပေး

နေ့ကတော့ ဖြစ်ပျက်လောင်
နေတာ... ဝါးပေးတာပဲ
မဟုတ်ဘေးဘူး

စိတ်ကုန် သတိကလေး နှစ် သုံးခုဖြင့်
ဆိုခါး ခြောက်ရက်ခါး ပေး

၂၀၁၀ - သကြိမ်တွင် သူမ
ပထမဆုံး ကရားစခန်း ဝင်ခဲ့၏

စိတ်ဖြူဖြစ်နေသော ဝါကောင်၊ ဝါဆိုး
များကို... သူမ... ကြည့်၍
လာတတ်ခြင်းပင်...



အိမ်ထောင်... ပုထိုးပုထိုး
ကံကောင်း၊ ဖြစ်စေတော်
ဖြစ်တော် ဖြစ်သည်။
အိမ်ထောင်

စိတ်ဖြူ နှုတ် ဝါစစ် ဆုတ်ဖြူ ကာ
ဆိုး တတ်သော ဝါဖြစ်က...
သိသိ သာသာ လျော့ နိဗ္ဗာန်
သွားခဲ့၏။

ငါ့၊ ငါ့ သီလကို ဝါချွန် ပိုင်းဖြူ
ကပ်နေတာ ၊ သုံးရက်တာ...
စသဖြင့် နေ့စဉ်ဖြစ်သွားတောင့်
ဖြိုးစားသွားခဲ့၏။



ငါ့ပါး သီလတွင် သူမ အတွက် အခက်ခဲ
ဆုံးက... မုသာဝါဒကံ ဖြစ်သန့်။

အထူးသဖြင့် လျှောက်ဖောက်ရာ
မေးခွန်းကို ဖြေဖို့ အတွက် ဝဲ
ဖြစ်သန့်။

ငါ့ထိပ်ခွာတာ
မုသာဝါဒကံ ထိုက်လေမယ်၊
သူတစ်ပါး အကျိုးကို ထိခိုက်ရာ
မရောက်ပါဘူးလေ

လျှောက်စာဆို မေးခွန်းကို မတော်သဘာဝလိပ်ခွာ
ဖြင့် စိတ်ဆင်းရဲ ဖြူလို့ ကြိုးစား ဖြေဖျောက်
ရအောင်။

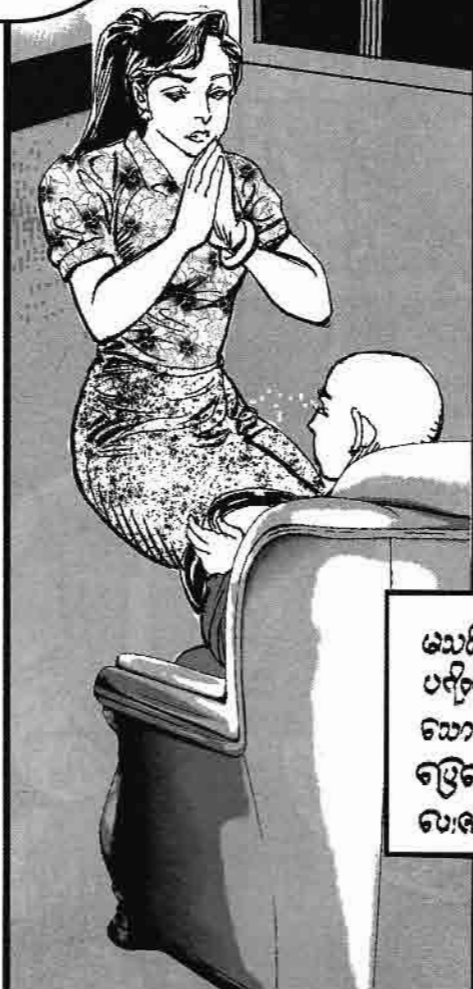
မသပ်သို့ ပင်ဆိုင်စေ... ယခုတော့ သူမ ကုသိုလ်
အလုပ်တွေ ပိုလုပ်ဖြစ်ခဲအောင်။

သူ့ ဝိသိတရုံ ဆွမ်းခံကိုရင် လေး (၇) ဟိုး
ဘယ်နေ့စဉ် လွှဲပြောင်း ဖြစ်သလဲ။
ဒါလယ်ဆုံး ကိုရင် လေးမှာ (၇) ခြစ်သားပဲ
ရှိတာ... ဗြိတိန် ဝေပရိုင်း ယုယုလွှာ၊ ကျောင်းက
ဖြစ်သလဲ။

စာသင်သား ကိုရင်လေးတွေမှာ
သနားစရာ ကောင်းလှ သလို့ နော်။

သူ့မ ဖိနှိပ် သင်္ကန်း ဆုပ်ပြော...
သွားတိုက်ခေတ် ဝိသိတရုံ က ဝိသိ
ပဲဟိုး လွှဲပြောင်း သလို့။

ကိုရင်လေးကို
တာတုန်းက ကြည့်ချင်
လို့ ဆို ဝိသိတရုံ ဝိသိတရုံ
လာခါ ဟိုး... တပည့်တော်
ဖွင့် ပြုပါအယ်...



မသင်တော်ဖြစ် သိပေအယ်။
ပရိတ်ကြီး သင်္ကန်း ကို သင်ကြားရ
သော ကိုရင် လေးကို စိတ်ကောင်း
ရပြန်ပျောက်တောင် သူ့မ ခွင့်ပြု
ပေးရင်။



ကိုရင်လေး ကိုင်ထား
သည့်က ဘက်လိပ်
တော်ဟာရ စာအုပ်ဖြစ်တာ
ဈေးမေးပြီး ပိုက်ဆံမရှား
ရေကွက်နေ သည့်။



ရေကွက်လို့
မရ လို့ပါဘုရား

BURMESE CLASSIC



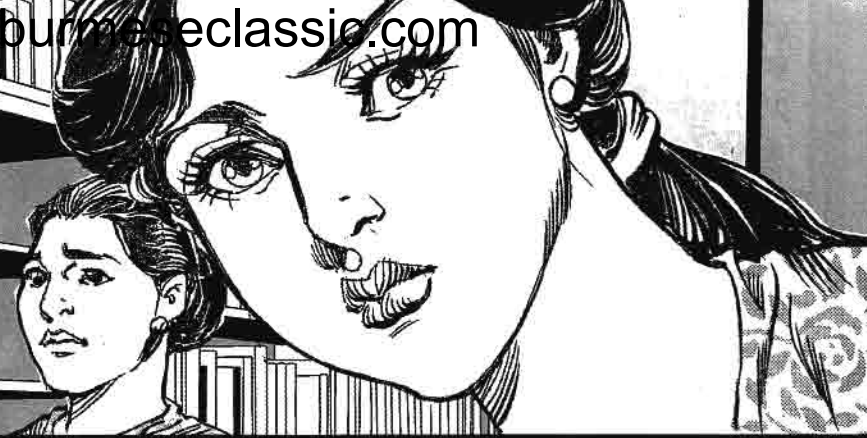
ဆိုရင် အစကား ခံကို ကြားတော့ သူမ ရင် ဆဲမကောင်း
ဖြစ် သွားရ သည့်။

သူမ၊ မိန်းမစဉ်က... ဒီမျှော့တမ်းဇာပွဲ
မရှိဘဲ... ဇေယျားကို ကုလားဒိုက်ကို
မင်း ဖြ ဇေယျာအူဇျား တားပေးခဲ့ဖူးသည့်။

ဟိန်း... သူတို့
ဒိုက်တွေ ဇေယျာ ရွယ်နေချိန်မှာ
တကယ် ပိုမိုကတ် သုံးပုံ ဆောင်နေတာ
ရဟန်း၊ သံဃာတွေကျတော့
ဆင်းရဲ ဇေယျာ
ပါလား



သူမရင်ထဲ စိတ်မကောင်းဖြစ်ကာ...
ကိုရင်လေး၊ လိုချင်သော စာအုပ်တွေ
ဖြူဖို့ ဆုံး ဖြစ်လိမ့်က



ဒီဌာနကလေးက
လိုချင်တာ၊ စာအုပ် တွေကိုယ်
ကလေးတွေကလေး ဖြစ်
ပါသေးတာလား

သူမ စကားကြောင့် ကိုရင်လေး
မျက်လုံးဖြူ ဖွား ဖွား ဖွား

ဒီဌာနကလေးက
ကိုရင်လေး၊ ဒီဌာနကလေး
ကလေး

BURMESE CLASSIC



ကိုရင်လေး
ဒီဌာနကလေး



ကိုရင်လေးက ဝမ်း၊ လိုချင်သော
စာအုပ်များ၊ စာအုပ်ကလေး
တွေကို သူမ ဖြူ ဖြူ ဖြူ ဖြူ

အိုဘေကပိုင်၊ သူ့မ စာအုပ်အိမ်မှာ
စောကတိုင်၊ ဆိုင် ဆရာမရှိ သူ့မှာ ရဟန်း
သံဃာမောင်၊ အခုက ဝယ်သွား
ပြန်ပြန်၊ ခါးပေး



ကလေး၊ နီပူရင်းကြီးများက
စာအုပ်များ ဝယ်သလို့...
နီပူရင်း ဝယ်များက... အင်္ဂလိပ်စာ
ကွန်ပျူတာစာအုပ်များဝယ်တတ်
ကြသတဲ့။"



ကစားက... နီပူရင်းဝယ် ဖြစ်ပါ၊ ဝယ်နေ
သွား ပြန်ပြန်၊ မနုပျာဏ်ထားတော့။

ကလေးက နှစ်ယောက်ကလေး၊ နီပူရင်း က
အားနာနေ ဟန်တော့ သတဲ့။"

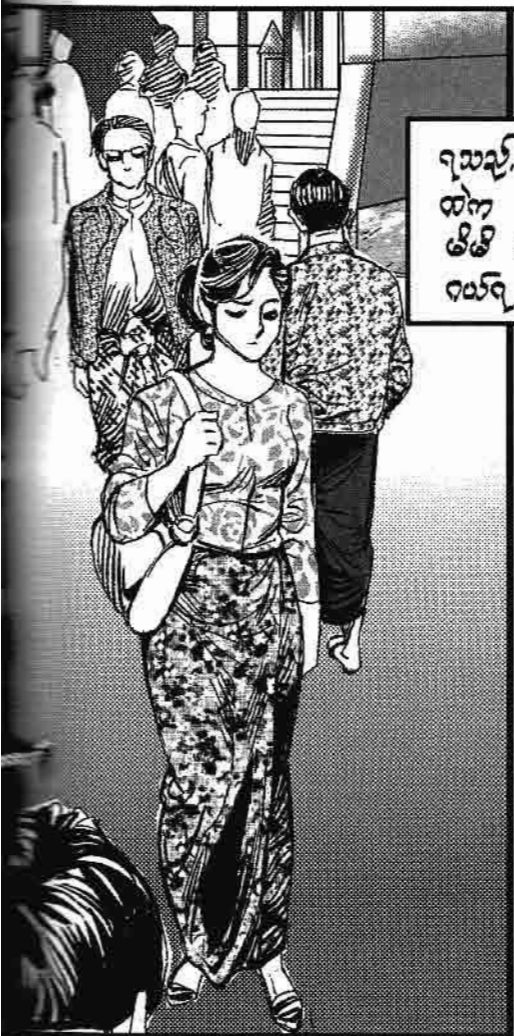


ဒီကလေး
နီပူရင်း က ဒီကလေး
ချစ်က ဒီကလေး၊
အားနာ ဖြစ်ပါ
မလား။

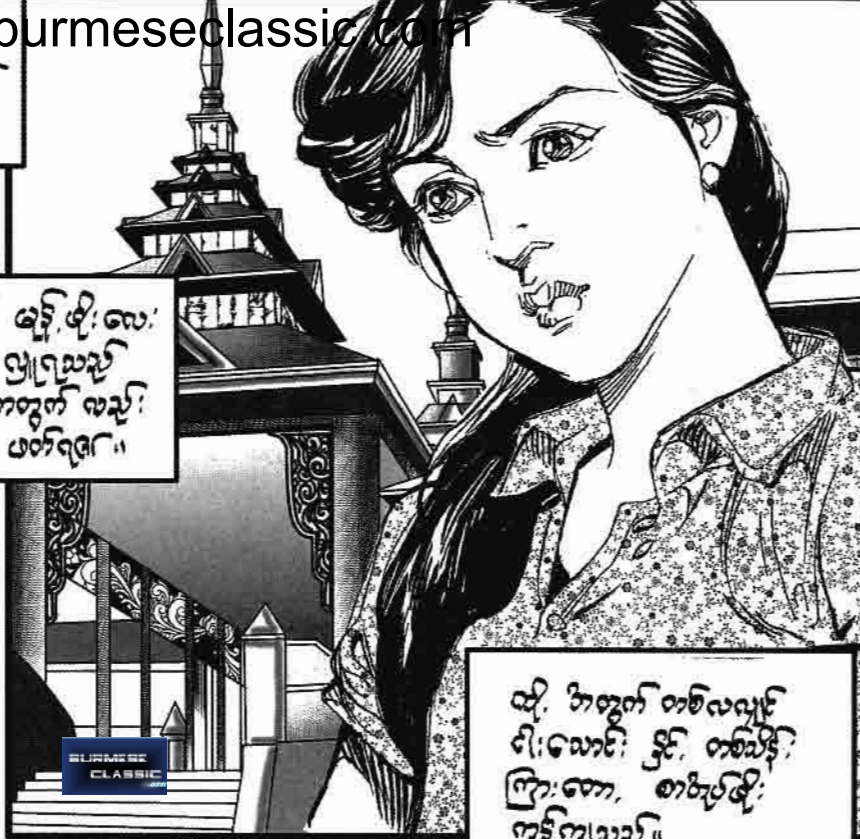


ယုပျာဏ်
ကလေး၊ ကောင်း ပြန်
ပါမယ်

အခု ဆရာတို့ ပေါက်စ သူမ အတွက်
အားကိုး ဖြစ် နေရမယ်၊ သိန်း၊ ဂုဏ်သိက္ခာ
အားဖြင့်ပါ...



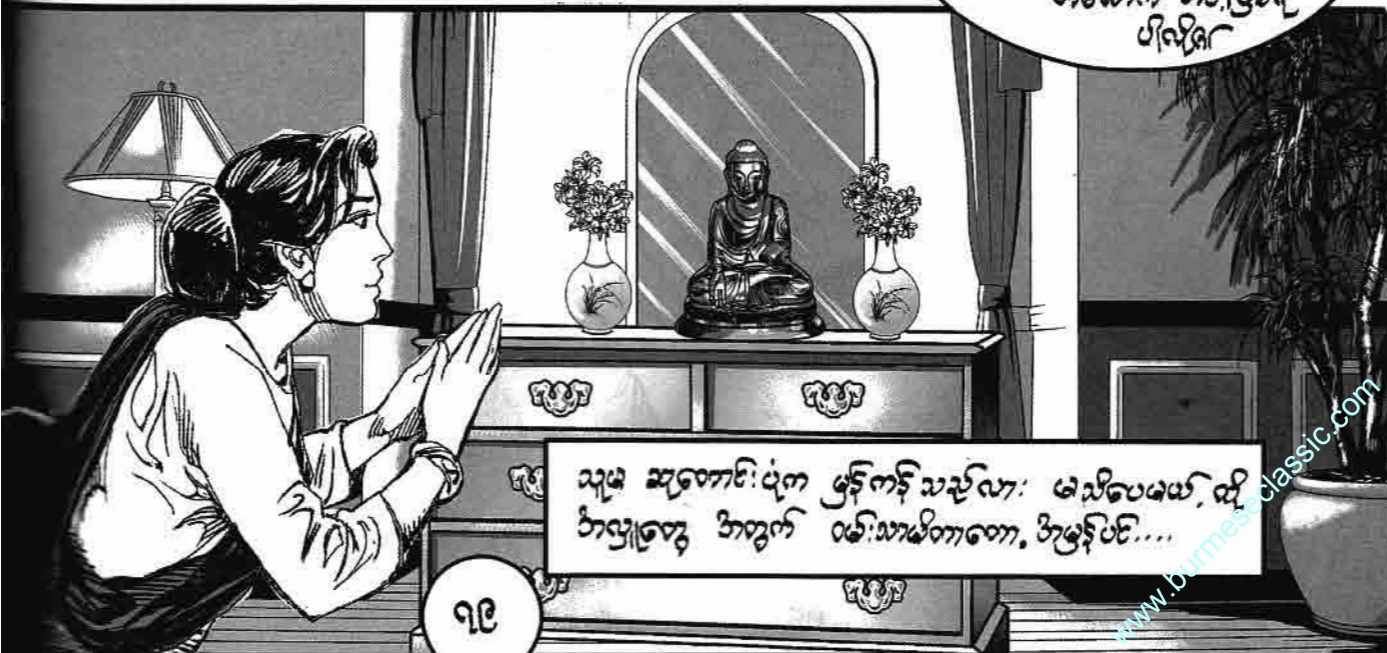
ရသည့် မိန်းမိုးလေး
ထဲက ပြုရသည့်
မိမိ အတွက် လည်း
ဝယ်ရ ဖတ်ရအောင်။



ထို အတွက် တစ်လလျှင်
ငါးလောင်း နှင့် တစ်သိန်း
ကြေးတော့ စာအုပ်ဖို့
ကုန်ကျသည့်။



ဒီကုသိုလ်တာ တပည့်
တော်မူ အတွက် အာရုံစိုက်ဖို့ သိ
အပ်တာ။ သစ္စာတရား လေး ပါး တို့
သိနိုင် စီ၊ နှုတ် အတွက်
အထောက် အပံ့ ဖြစ်ရ
ပါလိမ့်။



သူမ ဆရာတော်ပုံက ဖြန့်ကန် သည်လား မသိပေမယ့် ထို
အားဖြင့် အတွက် ဝမ်းသာမိတော့ အဖွင့်ပင်....

ဗုဒ္ဓဗေဒသနာတော်ဟိရ
 မြစ်၊ မြစ်ဖျံသန...
 ကျောင်းကန်ကုရား၊ တရားဗေဒသနာ
 စသော သက်မဲ့ဝတ္ထုများဖြင့် မတည်တံ့...
 သက်ဆိုင်သူ သက်ရှိပုဂ္ဂိုလ်များ၏
 နှလုံးသွင်း... မနုဿိကာရဖြစ်သော
 တည်၏။

< ခိုးတွေ့တော်... တာဖတ်သူများ >



အောင်မာရဲ့ ဇာတ်ကောင်ကို နှစ်နှစ်ခွဲ နောင် လေ့လာကြည့်ကြာ...
နိုင်းဝင်း ခြားနားပင် ပညာသင်ကာ... နိုင်းဝင်း ခြားနားပင်
ဟိမာဝေတင်ကျ ရာ ခြားနား...

ခင်မာရ်: ဖြစ်သူ ဆုံးပါး ကတည်းက
နိုင်းဝင်း ခြားနား ထွက် အလုပ်လုပ်ဖို့
ဖြင့်ဆင် ယောမိခင်က... အောင်မာရဲ့
ကိုလည်း ဝိသေသမာရ် သည် "

နောင်တိုင်း သမီး
မ လိုက်ချင်ဘူး နေရဲ့... ဖြစ်လာ
ဖြည့်ဖြည့် နေမှာ အောင်မာရ်
ကောင်း ဝိသေသမာရ်... "

အောင်မာရ်ကား မြန်မာ့ပြည် မှာပဲ နေရစ်သည့်
မျိုးချစ် စိတ်ကို သည် ထင်ရင်။



မိခင်က သမီး ဝိသေသမာရ် စားစရာ နေရာ: ဝိသေသမာရ်ကို
စိမ်းပေး ကာ စားရစ်ခါ သည် "

အေးမြ နေ့စဉ်... အေးမြ နေ့စဉ်... အေးမြ နေ့စဉ်...
အေးမြ... အေးမြ... အေးမြ...
အေးမြ... အေးမြ... အေးမြ...



အေးမြ...
အေးမြ... အေးမြ...
အေးမြ... အေးမြ...
အေးမြ... အေးမြ...

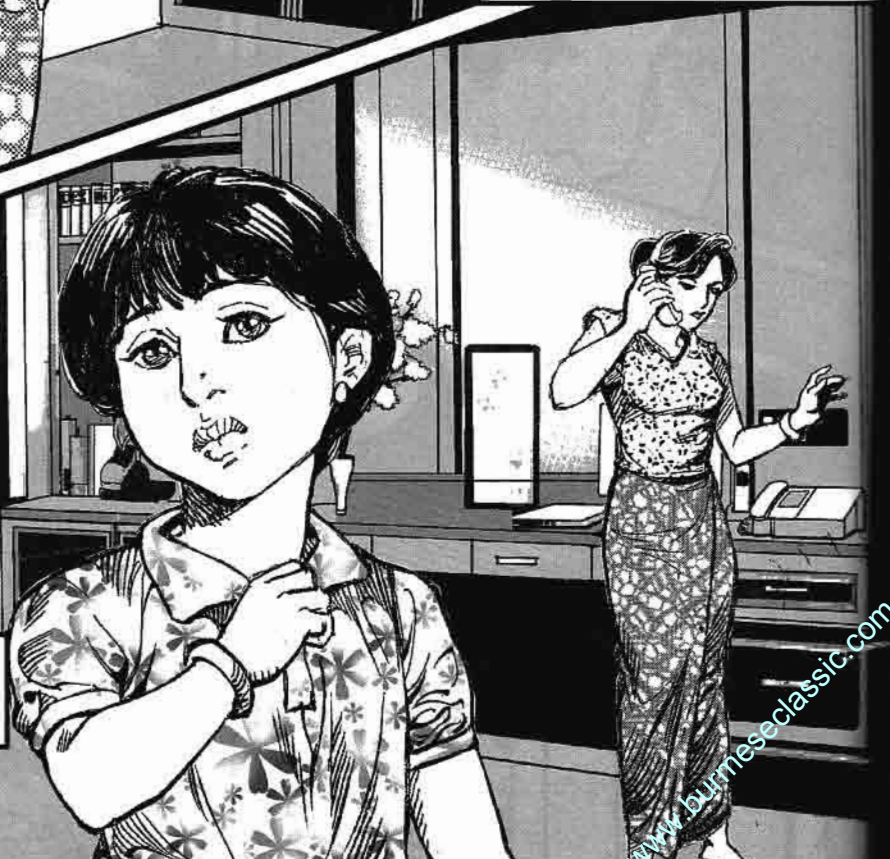
အေးမြ...
အေးမြ... အေးမြ...
အေးမြ... အေးမြ...
အေးမြ... အေးမြ...



အေးမြ... အေးမြ... အေးမြ...
အေးမြ... အေးမြ... အေးမြ...
အေးမြ... အေးမြ... အေးမြ...



အေးမြ... အေးမြ... အေးမြ...
အေးမြ... အေးမြ... အေးမြ...
အေးမြ... အေးမြ... အေးမြ...



အေးမြ... အေးမြ... အေးမြ...
အေးမြ... အေးမြ... အေးမြ...
အေးမြ... အေးမြ... အေးမြ...

တစ်ခါက ဖြစ်ခဲ့တာလား၊ သူ့အဖို့ကို
သတိရဖို့၊ ဟိန္ဒူကြီး၊ ငိုနေသလို။

ဟေ့ဟေ့...
ဟေ့ဟေ့ကို ခေါ်ပေး၊ ဟိန္ဒူ
ခေါ်ပေး၊ ဟိန္ဒူ၊ ဟင်၊
ဟိန္ဒူ၊



ကိုကို... ကိုကိုပါ
သမီး၊ ရယ်၊ မိခင်ကလေး ဖေါ်ပေး၊
သွားခေါ်ပေး၊
ဟိန္ဒူ၊

ဟိန္ဒူ နှင့် ခေါ်ပေး၊ က ထိုက်သင်၊ သဘောက ရွေးက. နေ
သော်လည်း မရဘဲ ဟိန္ဒူကမဖြစ် ခေါ်ပေးစဉ်က...
စိတ်ကောင်းက...

ခင်... ဟိန္ဒူ
သေဖို့...



ဟင်

လူ့စင်စစ်သဘာဝကို ခြိတ်ခဲသူ...
ဟား...လုံးက ခဲစား...ရဲဖြာ ခဲစား...တုနေ့သမုတု
သွားတာ...ကြွား... ယခု ခဲစင်...မှတ်ကံ သိ
လိမ့်တော့... ခဲစင်...ဟစ်ကက ခိုတော့...ရ

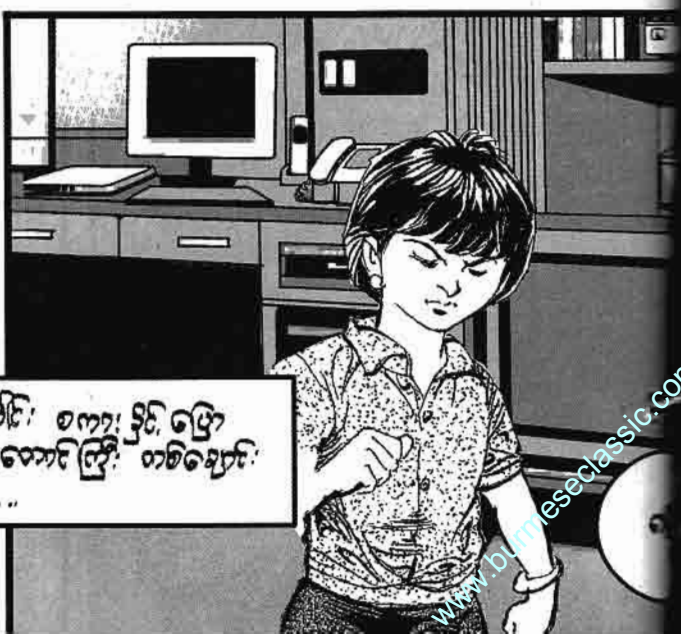


အား... ဝေဝေ
အား

အိပ်
ဒီတော့မလေး
တယ်



ဟာဒီက ပိုက်တော့... ခြိတ်ခဲသူ... ဝိတ်ကံဖြာ ခြေကံ...
ဒီကလေး... သွား...ခဲ... လေရ



သရာ... ခြေ... ခြေ... ခြေ...
ဒီ... ခြေ... ခြေ...
ခါ... ခြေ... ခြေ...

ဒီ ဆုံးတောင် ကြီးကား သူ့ဆုံးတောင် ကြီးကား...
ဒီ ဂွာ သွားစေသော ဆုံးတောင်ကြီး ဝင်



တစ်ခါက... ဝမ်းနိုးချင်း တိုက်ဖွဲ့ သီးလေး ကြီး
သူ့ သမီးတစ်ကို ပုံပြောပြ နေရာ

ဖြိုက်မုဒါလေး စိတ်ထဲစား ကာခြစ်ညှိုးလို့
ဝင်းထရုံ နားထဲ ဝင်ကပ်နားတောင်
နေရာ

ရွေးယူခဲ့လေးနဲ့ ရွေးကျား
သူ့လယ်ချင်း နှစ်ယောက် တောထဲကို
ဒီကော့သွား ကြိုတင်ပေါ့
သမီးလယ်



ဖြိုက်မုဒါလေးက ဆိုကလေးမလေး နေရာကို စိတ်ကူးဖြင့်
ဝင်ယူလိုက်သမျှ " ပုံပြောနေ လောနိုး လေးကြီး သန့် သူ
ဖခင် ဖြစ်သွား ကာ သူ့မက... ဒီကော့လို့ခွင့် ထဲမှာ ပုံဖြင့်
နားတောင် လို့. "



ထိုနေ့ညက... ဖြစ်ခဲ့တာ။
ကိုးနာရီ ဂျော့ဗြူ ဝိတ်က
ဖြန်ဝင်သွား။

အဲဒါက ဘယ်အချိန်
ဒါဖြစ်လဲ ကိုးနာရီ ဂျော့ဗြူ
ဒီလောက် အပြစ်မှာ နေချင်တာ... ဒီ
တစ်ခုလုံး အပြစ်မှာပဲ
ပဲပဲ

ဦးလေး နှင့် ဝိတ်နာရီ တံခါး မပွင့်ပေး သဖြင့် ဖြစ်ခဲ့တာ။ ငေးဖွား
တစ်ခုလုံး ငြေငြိမ်းပြီး ဖြစ်လျက် ဝိတ်နာရီ၊ ဂျော့ဗြူ။

နိမ့်နိမ့်ကော ကလေးငယ်က
ငြိမ်းသွားဖွား နောက်ထပ်အားတောင်း
တစ်ခုလုံး ပေါက်ခဲ၊ ဂျော့ဗြူ

ထိုအချိန် ဂျော့ဗြူကို ဖန်တီး တပ်ဆင် ပေးနေကြသဖြင့်
ဝိတ်နာရီကလေး ဂျော့ဗြူကလေး ဂျော့ဗြူပင်တည်း။



အိမ်ထဲမှာ လေး သည် အခုပညာတတ် သင်္ဘောပါးသလို
အေးချမ်း သူလည်း ဖြစ်သည်။ ပုတီးလား၊ စောင်း၊
ပတ်တိုင်း၊ အကုန်တိုင်း နိုင် သည်။



ဒေါ်ခွဲတိုင်း ဖြစ် လည်း အေး
ခံရ သည်။ ထိုနေ့ က ကျောင်းမှာ
ဒေါ်ခွဲ တစ်ခု အတွက် တိုး လုံး
တိုက်ရင်း အိမ်ပြန် နောက်ကျ
သွား ခဲ့။

အိမ်ထောင်စောင့် ဦးလေး ဖြစ်သူ က ဘာမှ
မခင်း စား... အာနိသ် ဆိုဆိုကာ... ရွှေကား
ပေါ်မှာ တွေ့ရုံ ချစ် သည်။



ဒါ
ကျောင်း ပြန်ချိန်လား
မိန်း ကလေး ဖြစ် ဖြစ်၊ အခုက
လိမ္မော်ပွင့်... သွား
အိမ်ပေါ် အောက်ခို။



ဒီအိမ်ထောင်စောင့် ကျသွားလော့ မြဲမူရုံ လေး၊ တယ်
ခြေထောက်မှာ ဖြစ် ခိုမိ သွား သည်မှာ ယခု အချိန်
တိုင်း အောက် ဖြစ် သည်။

ခြောက်မပြုရ။ အဲဒီအခါမှာ ဝါဆိုချည်းပဲပုဂံ
ဝါကောင်းလည်းဟိုအေးကြောင်း သူမ၏
ပထမပေးစာကို ဖြည့်က ဝါဆိုအ...

ဆင်းရဲသားများ စိတ်ကုသရန်အတွက်
ကံရမ္မာကို စောင့်ရှောက်ခြင်း
သည် သူတော်ကောင်း စိတ်ပင်
ဖြစ်သည်....



ကံဆို သည်ကား ထို... သူတော်
ကောင်း ဖြစ်တော်လေး ဝါပင်
ပေါက်လာတောင့် လှပပေးမည်
မိတ်ဆွေ ကောင်း ဖြစ်ခြင်း
ဟိုကလည်း " "



စာပေဖတ် ဖြစ်တော့ စာပေကောင်းများ ဖတ်ခွင့်မရှိ တရား ချက်တော်စွာ ဝါပေး
ဖြင့် ဖြစ် သောကြောင့် သူတော်ကောင်း ဖြစ်လေး ဝါတက် တက်ခွင့်မရပါပေ "

ကလေး: တစ်ယောက်လည်း မျှော်ကြီး ငါ
အားဖြစ်သည်။" ဟာရီ စိတ်ပညာ
ကျွမ်းကျင်သူ ဖြစ်သော်လည်း ငြိမ်သည်။

ကလေး: ကောင်းပြီ မျှော်ကြီး ကောင်း မည်။ ကလေး: ဆိုးရွား
မျှော်ကြီး: ဆိုး မည်ဆို က ပို၍ ငှက် သွားပေမည်။



လျှပ်သည် လျှပ်ကောင်းထဲမှာ နေရ
ခြင်းဖြစ်၏။ လျှပ်စွမ်း လျှပ်ပတ်
ဝန်းကျင်သည် ဝါးကြွေအား
ဆက်သွယ်နေ သည်။

ကလေး: တစ်ယောက်လည်း ပထမဆုံး
ဆက်သွယ်ရအောင် ပတ်ဝန်းကျင် သည်
သူ့အား မိသားစု ဖြစ်သည်။

ဒါတွေ ကြီး သည်မှာ ကောင်းအောင်လျှော်ကြီး တစ်ယောက်ဖြစ်လျှင်
ဝါးကွက် ကလေး: ဘဝတွင် စိတ်ပညာပညာ နည်း တော်အားဖြင့်
လျှင် ဝါးသည်။

မိဘဆရာများက...
 < ၁ > ကလေးကစီပေတာကိစ္စကို လိုအပ်လျှင်
 သိရမည်။
 < ၂ > ထိုလိုအပ်များကို ဖြေဆိုကုန်စွာ ဖြေဆို
 ဆည်းပေးရမည်...
 ကလေးတို့ အိမ်ကကျသောလိုအပ်ကြီး
 လေးခု ရှိ၏။ ထိုလေးခုကား
 လုံခြုံမှုလိုအပ်... နားလည်မှုလိုအပ်
 ချစ်ခင်မှုလိုအပ်... ရုပ်ပိုင်းဆိုင်ရာ
 ဝဂ္ဂဖြည့် လိုအပ်တို့ပင်ဖြစ်သည်။



ခေါ်ကော ဖြစ်ခဲ့ပါ။ ကလေး
 တာဝတို့ ထိုလိုအပ် လေးခုလုံး
 မိဘများက ဖြေဆို ဆည်း
 ပေးနိုင်ပါ့မလား...။
 မည်သည့် နေရာရောက်ရောက်
 ရိက္ခာဖခင် မခင် ဖြစ်ပေမည်
 " လုံခြုံမှု လိုအပ် "။
 မရပါ့ပါ...။

ဖြစ်အောင်... က ဘာလဲ၊ အဖွဲ့ဝင်
အကဲအမတ် ဝါသနာ ဟိ သန့်။
သို့ပေမယ့် အိမ်ထဲမှာ ဘာလဲ၊
တိုက်တွန်း၊ ချက်ကြောင်း၊ ဆရာဝန်
ဖြစ်လာဖို့။
ဝါသနာမပါဘော အလုပ်ပေါ့၊
အပျော်ကန်... သူမ အတွက်
" နားလည်ခြင်းပေါ်အင် " ချီးမွမ်းခြင်းပင်
ဖြစ်ဖို့။

သူမကို ဆောင်ရွက်သူများ
လေမူ " ချစ်ခင်ဖြူလို့ ဘင် "၊
အပိုင်ဆိုင်ခံ၊ ဂုဏ် " ဆယ်တန်း၊
ခေတ်ကလေးအင်၊ လေးကာသာ
ဂုဏ်ထူး၊ ဖြစ်၊ ခေတ်ကလေး၊
ကောင်း၊ သတင်း ကို
နားထောင်ပေးမည်၊ သူမ၏။
" ဂုဏ်ထူးဆိုင်ရာ ဂျာနယ်
လိုအင် "၊
ချက်ထွင်းချက်ပင်
ဖြစ်သန့်။

ဖြစ်အောင်၊ လေးကာ၊ လိုအင်
လေးခု စလုံး မဖြည့်ရှာခဲ ဟိ။

ဆို: သောကလေး ပုဂံ၌ မြို့... ကလေးကို
နားမလှည့် သော လူကြီး သာ ငြိမ်သန့်။



ဆွတ်ဆွတ်ဖြူ သော ဟိုက်စွတ်
တူသော ကလေး ဝတ်ကို...
ကောင်းသော ဟိလေး ဟိလေး
စွဲဝင်စောက် ဖြူလှယ် ဖို
မိဘဝင် ဘာဝန် ငြိမ်း။
ကလေး ဟိလို ဟိတ်စောက်
မုန့်ဝယ် ဧည့်၊ မည်ဖြောကာ
ဝယ်မ ဧည့်၊ ခြင်း က...
လိမ့်ညာခြင်း ပုဂံသော
ဟိန်ကရောင်ဆေး ဆို
လိက်ခြင်း ဖြစ်သန့်။

မေမေ က
လိမ့်ကယ် မေမေစကားကို
မယုံတော့ဘူး။



ဟိလေးက...
ဟိလေးကို လက်ထိုးနိုး
ဆိုတာက...



ကလေးရွာတွင် ပိုက်နှက်
ဆီဆို ရန်ဖြစ် ခြင်း သာ
ဟိန်ကရောင် ဆေး
ဆိုခြင်း ယုံဖြစ်

ဘုရား၊ ငြိမ်း၊ သင်ပေးခြင်း၊ ဘုရား၊ ဖွဲ့
များ၊ သို့၊ ခေါ်ဆောင်သွားခြင်း၊ ပွဲလိုက်
ဖြစ်သည်ဟု ဖြောရောင် ဖြောသည့်၊ ဘာတိုင်း
ဖြစ်ခြင်း၊ များသည့် ကလေး၊ ဝယ်ငါ့စိတ်ကို
ရွှေ့ကောင်ဆေး၊ လောင်း၊ ချပေး၊ ခြင်း၊ ဖြစ်ငါ။



အဲဒါများ၊ ဂါ၊ ချစ်ခင် ခွေး၊ ခွေး၊ ဖွဲ့
ကင်း၊ ဖော၊ ကလေး၊ သည်
ဆို၊ သွယ်၊ ဖော၊ လျှောက်လောက်
ဖြစ်လာဖို့၊ သာဌိ၊ သည်။



ဘာချစ်လွန်ကာ၊ ဘာလိုလျှင်လွန်
ဘာကာဘာကွယ်လွန် ဖြစ်လျှင်လည်း
လမ်းဖွားကို ရောက်စေရ။

အိဘက... ဘာဖြစ်သေး၊ ကာကွယ်လွန်၊ ကရုဏာလွန်လျှင် ထိုကလေး
ကြီး၊ သည် ဘာထိ အိဘကို ဘားကို ကာ... ပျော့ပျော့ပျော့၊ ဖတ်
လျှင်လောက ဘာဖြစ်လျှင် လျှင်လျှင် ဖြစ်သွားတတ်ရ။

ကျား: ဘယ်ပရုတ်ဆို သူ့ဌေး "ခဲကိစ္စနဲ့ဟော"
သန့် ဟောကိစ္စကောင် ဆို. ဝိကလု
ကိစ္စ နှင့်. ရောက်ဆွား: စဉ် ဝပသ့်.
ဖြစ်သူက...

ဝပသ့်. ခေါ်လာသော မိန်းမယေဇ်ကို သူ့အတွက်.
ဝယ်ရုံ ခိုနယ် သလောက် ဟိန်ချို: သူ့: ခွမ်းနေသော
၇၅ သူ့လေး: ဖြစ်နေတာ။

အောင်
ဒီသူ ကောင် ဝိကလုက ဝိကလု
၅၀၀: ဟိကလု ဝိကလု.
ဝိကလုလေး: ဟိကလု

ကလေး: မ
မင်း ဖြစ်ရုံ. ရတာ နေမကောင်:
သလို့ပဲ ဘာဖြစ်
တာလဲ

ဟို... ဟို
ပွဲနဲ့ မ ဝတ်နေလို့
ကလေး: မစားရ
လေးလို့ ဟိကလု

ပုဂံလေး:
ဟိ ကောင်ဟိ ခို. မှန်.
တွေ့: ဟိကလု...

ဝောက်ကုန်ဟော့ချပေး၊ ဘော့ဖုန် ဖွဲ့ပွင့်၊
ကော့ဖီ ငါးခွက်ကုန်ဟော့
ကလေးမလေး၊ စားသောက်ဇာ။



က... ကလေးမ
မင်းဘဝ ဟော့ကြောင်း ငါ့ သိ
ချင်တယ် ဖြော့ဖြူစမ်း
ပါနဲ့၊ ကွာ....

ဝောက်ကုန်ဟော့ မေးသဖြင့်၊ သူမ ဘဝ
ဟော့ကြောင်း ကိုဖြော့ဖြူ ဂြာဇာ။



ကွန်မစ် ဟော့က
ပျာ စစ်ဘက်က ဟော့ဂြိုဟ်
ပါရှင် ဟော့ နဲ့၊ ဟော့က...
ကွန်မစ်ကို သိပ်ချစ်ပါတယ်
ဟော့ပဲ ကကြာနဲ့ကြာနဲ့၊
ဂရုစိုက်တာ မဟော့တွေ
ဆိုပါတော့။



သမီး၊ ဟော့ပြင်က
ကလေးတွေနဲ့၊ ကွက်မကစား
နဲ့နေနဲ့... အိမ်ထဲမှာပဲ
ကစား ဖေဖေ
ဟော့ပဲတွေ ဝယ်
ပေးမယ်



ရုရှ ဘေးဗျဉ် ရေး ဖြိုး ဖြစ်သော ဘာသာ သိပ္ပံနဲ့ မိသားစု
ရေးသောကံ... မွန်ကိုလီယာ ကို ဖြစ် ဖြိုး ကရုတ် ဖြစ်
ဟာမီ ရောက်ဘောင် ထွက်ဖြေ ကြရ သည်။



ဟာမေ ဖြာ ပါလာ တဲ့၊
လက်ဝတ် ရတနာ ဘာမျိုး ကို
ထွဲ ရောင်းချ ဖြိုး စားသောက်
ဆုံးပါး တယ် ဟာမေ
ဆုံးပါး တဲ့ ဟာမီပါ

ဟာမေဆုံး တော၊
ဂွန်ဖဲ ဟာမေလို ဘဝလောက်
ရတာပါပဲရှင်

သားသမီးချင်း ကိုယ်ချင်း
စာနာကာ... ခြောက်စွန့်ဟော
သနား သွားမိ သည်။



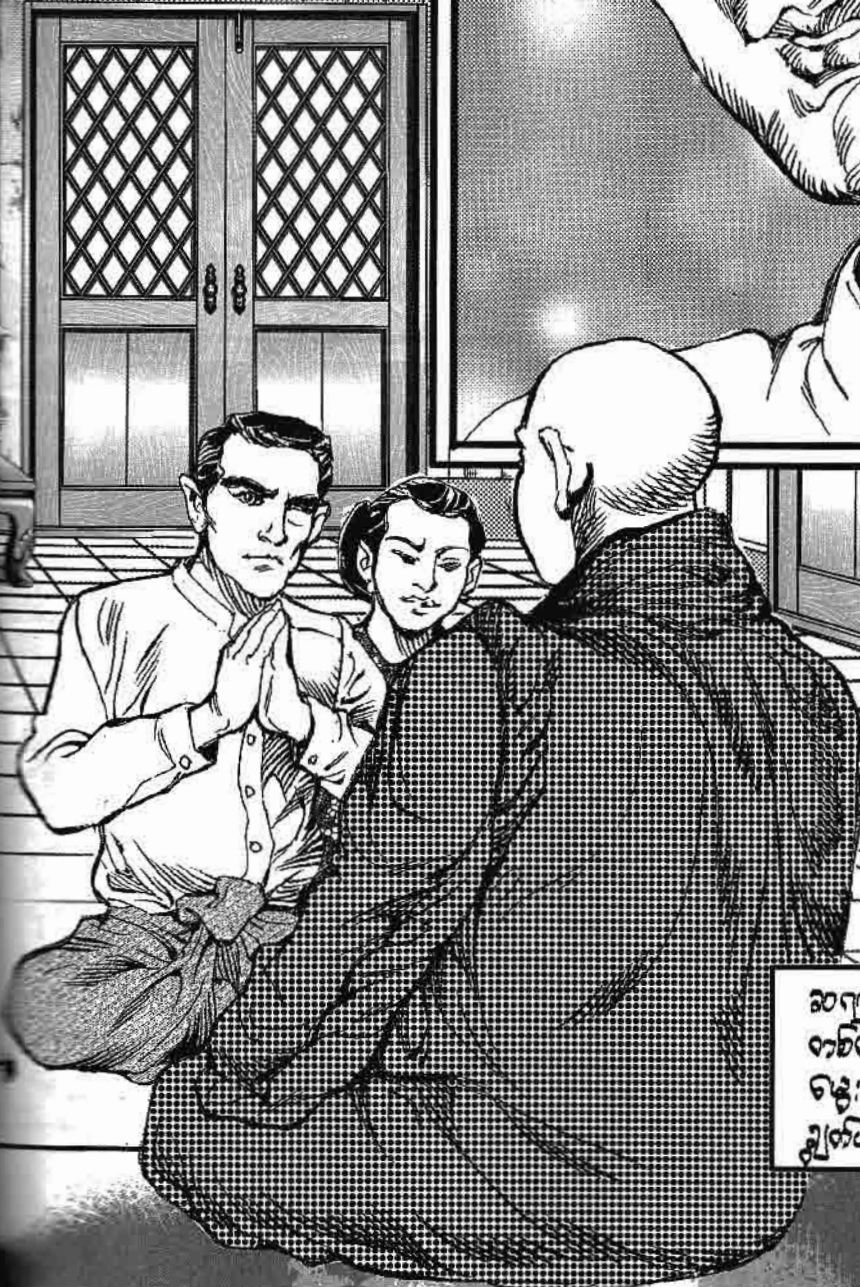
ကဲ... ကလေးမ
ဟောဒီ ဒေါ်လာ သုံးစောင်
ယူပါ မင်း ဟာမေနဲ့
ဟာမေ့အား ကောင်းရာမွန် ရာ
လုပ်ကိုင် စား
သောက်ပါ...

အပင်ကြီး၊ ဝေကာန်မှ ပေါက်ရသော အပင်
ငယ်လေးများ သည် အပေါ် အိုး၊ အိုး
ခောက်နှင့် ကြွပေ... သစ်ပင် ကြီး၊ ဇာ
လောင်း၊ ရိပ် ဝေကာန် ရောက်နေ၍ ယင်း...

ထိုအခါမှာ မိဘလောင်း၊ ရိပ် ဝေကာန်မှာ
အမြဲနေရသော... ကလေးငယ်
သည် လူသွား၊ အမြင်လောင်း တက်ဖို့၊
မဂ္ဂဇင်းကုမ္ပဏီ ရှေ့...



ထိုဖြစ်ရပ်ကို သက်သေ ဖြစ်
စေမည့် ဖြစ်ရပ် တစ်ခု
တောင်းလဲ ခွင့် ပြုခါ၊ ပါသည့်



ဆရာတော်၏ အံ့က သူ့ဌေး
တစ်ယောက်ဖြစ်သော သူ့ သည့်
ခန္ဓာကတည်းက မျက်စိ တစ်ဖက်
ချွတ်ယွင်း ခဲ့ သည့်။

သား...
ဖရောဝတ်တို့င်း၊ ဘက်ဆင်း၊ ငြိ၊
လင်း၊ ဆန်တွေ
ဝယ်ရအယ် ဟုတ်လား



မိခင်နိုင်း၊ တော၊ သူ့ မဖြင်း၊ နိုင်တဲ လှုပ်ရပြန် သန့်။
ဆန်၊ ဟာရောင်၊ ဟာဝယ်၊ ကျွမ်းကျင်၊ ဓာတ်ဖြောက်၊ ဝေဟ
ဟိခါ... မိခင်လည်း၊ ကွယ်လွန် သန့်။



တပည့်တော်
ဆယ်ဂရန်၊ ကျတောနီ၊ ကျောင်းက...
ထုတ်လျက်တော၊ ပထမ ဟာမေ့ကို
စိတ်ဆိုးမိတယ်... ဟာစိကိုတွေကျ၊
ဆက်တားဖြိုး၊ ငါ့ကျမူ ကျောင်း
ထုတ်ရ ခလားပေါ့

သူ့ကိုယ်ကိုင်းဖြင့် ဖြောဖြ ဝေဟ
တော၊ များက... ဖြတ် သားဖြိုး
ဟာလွန် ကောင်းအင်။



ဟာဖြင့် တော၊
တပည့်တော် ပညာ ရှေး ဖြာ
မထူးချွန် တာကို
ဟာမေ ကယ်တယ်



ငြိတော၊
ဟာရောင်၊ ဟာဝယ်၊ စိစနာ
ပါတာကိုလည်း သိတယ်

ဒါကြောင့်၊
သူ့အဝေးခင်ပွား ဘာလျှင်၊
ဘာဝယ်ပညာတတ် ဘောင်လက်တွေ့၊
လျှပ်ခိုင်း ခဲတာပဲ



တပည့်တော် ဘစ်ကို
တွေ့ကလည်း ဝတ္တရံတော၊
ပညာရှိ၊ ဇီးပွားရှာကြပေါ့ တပည့်၊
တော်ကတော၊ ဘာလျှင်၊ ဘာဝယ်
လျှပ်ရတာ မျှော်တယ်

တကယ်တော၊
ဘာမဟာ သူ ဘာသက်တော်ပွားကို
ဖြိုခဲနေတယ်... ဒါကြောင့်၊
ကျောင်း၊ ဖြန့်ဖြန့် ထုတ်ပြီး
ဘာလျှင်၊ ဘာဝယ်ပညာကို
ဆင်ပေးခဲတာပဲ

ဘာမဟာ သူ့ ဖြစ်ချက်
မဖြန့် ကန်ခဲ၊ ရင် ဘာခဲအချိန်မှာ
အညွှန်တော်ဟာ ဘစ်ကိုတွေ ဘစ်
လျက်ကပ်နေရတာ၊ လူ့လောက
အမျှက်ကစစ် ဖြစ်မှာ
သေချာတယ်....



ဒါမေက
 တပည့်တော်ကို ကိုယ်
 ခြေထောက်ပေါ် ကိုယ်ရပ်တည်
 ခဲ့တောင့် ဖာအေ ဆိုတာ၊
 ဖာရိုပ်အည့် ကြီးကို... မသေခင်
 ကတည်း ကယယ်ပေး
 သံတာပဲ



ဖခင်လောင်း ရိုပ် တောက်က ဂျာ သျှလေး
 ၁၁၀ , လောကဗာဒိုက် တစ်စ ဖြစ် သလား...

တောက်လံက... ဝိကာလေးမှာ
 ဖခင် လောင်း ရိုပ်ကင်း သဲ၊ ဖြစ်
 ကိုယ်၊ ခြေထောက်ပေါ်
 ကိုယ် ရပ်တည် နေစေ ခြင်း
 ယင်ကည့်



ဒေါက်တာ ဖြစ်သူ့အား ဒုတိယစာအုပ်
 ဆက်လက်ဖတ်ရှု ကြပါအံ့ ဆို။ "

တပည့်တော်မူရဲ့ ကျေးဇူးပြင် ဆရာတော်ဘုရား
 တပည့်တော်မူ ဝါးခင်း ပျောက်ထားဖို့ ကြောက်လို့
 ဆရာ့ပျောက်ခွင့် ဖြစ်တာကို ကျေးဇူးတင်ပါတယ်ဘုရား
 တပည့်တော်မူ ဂုဏ်ခံ့ ဘေးမကင်းပြု အနည်းအကျဉ်းကိုတော့

ပျောက်ထားဖို့ပါပဲ...
 ဆိုးခဲတာတွေကိုလည်း တစ်ည အညာဘိ
 ပျောက်ထားဖို့ပါ ဘုရား။
 တပည့်တော်မူနဲ့ နေ့စဉ်တွေ အများကြီး ဆရာတော်ဘုရားဆီ
 ပါလာတယ်လို့ အများစုက တပည့်တော်မူရဲ့

ပျောက်ခွင့် အများစုက တပည့်တော်မူရဲ့
 ဝန်ကြမ်း အကြီး ချမ်းလွယ်ပါတယ်လို့ ဆရာလို့
 ဝန်ကြမ်း အကြီး ချမ်းလွယ်ပါတယ်လို့ ဆရာလို့
 ဝန်ကြမ်း အကြီး ချမ်းလွယ်ပါတယ်လို့ ဆရာလို့

.....

ဆုဲသျှု မုဲဆုဲမုဲ၊ မရဲတဲကဲကဲ
ခြဲကဲကဲ။ ကုဲ ခြဲကဲကဲ လဲကဲကဲ
မုဲကဲကဲ သုဲကဲကဲ တဲကဲကဲ
မုဲကဲကဲ သုဲကဲကဲ။

ဒါကဲ
ကဲကဲကဲ သုဲ သုဲကဲကဲ သုဲကဲ
သုဲ သုဲကဲကဲ သုဲကဲကဲ
တဲကဲကဲ သုဲကဲကဲ ကဲကဲကဲ
မုဲကဲကဲ



သုဲကဲကဲ ဆုဲကဲကဲ ဆုဲကဲကဲ ဆုဲကဲကဲ
ဆုဲကဲကဲ သုဲကဲကဲ သုဲကဲကဲ
သုဲကဲကဲ ကဲကဲကဲ ကဲကဲကဲ
သုဲကဲကဲ ကဲကဲကဲ ကဲကဲကဲ။

ခြဲကဲကဲ။
တဲကဲကဲ ကဲကဲ ကဲကဲ
ဆုဲကဲကဲ ကဲကဲ ဆုဲ
လဲကဲကဲ။ တဲကဲကဲ

မုဲကဲကဲ မုဲကဲကဲ
လဲကဲကဲ လဲကဲကဲ
ကဲကဲကဲ ကဲကဲကဲ

မုဲကဲကဲ
မုဲကဲကဲ မုဲကဲကဲ
မုဲကဲကဲ မုဲကဲကဲ
မုဲကဲကဲ...



သူတို့၊ အဆူဆူ၊ ခေါ်ခေါ် သူ့အ
အလှိုက်ခါးပါ... သူ့ကား၊
ကားကား၊ သံသရာ ဆိုတာ သူ့အနား၊
အားကြီး

သူ့အ ခာယကား၊ ခေါ်ခေါ် ငြိမ်း
လောက်မှာ အားတော် လက်ထဲထား၊ ကံကောင်းလားနေ ပေး၊ သူ



အိမ်က... ဝယ်ရယ်ပေးတာမျိုး၊ လူကြီးတို့အတွက်
အားတော်ပေးပြီး ဖြစ်ရင်... သို့မဟုတ်
အားတော်လက်ထဲထား၊ အားတော်ပေးနိုင် ခေါ်ခေါ်
သူ့အက ဆိုးမိုက် သမား

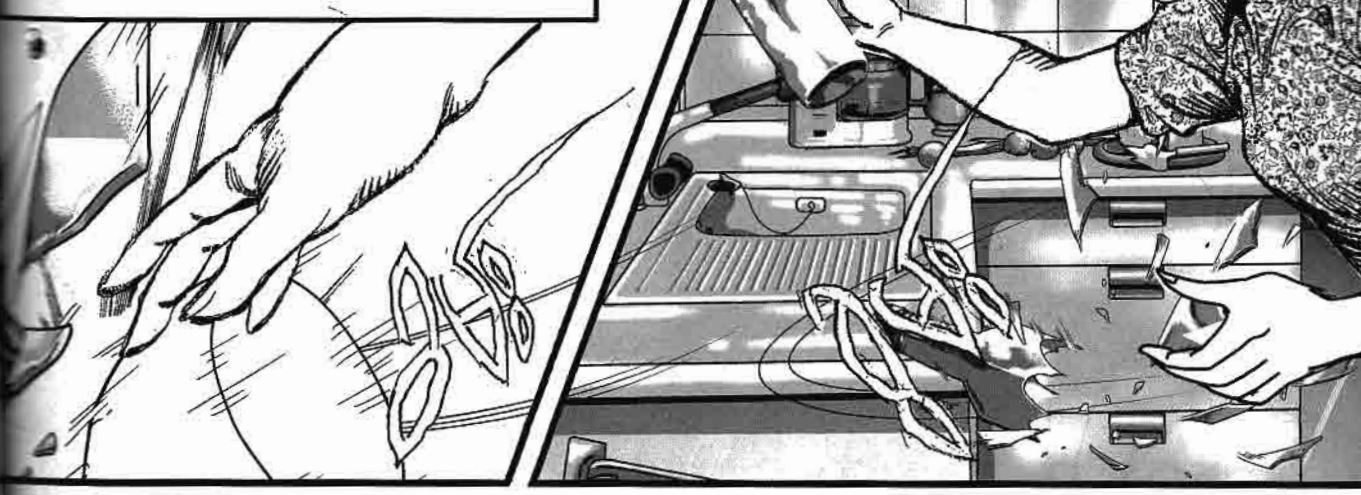


စိတ်မထင်ရင် အထင် သမား၊ သူ့အတွက်
သမားခေါ်ခေါ် ဝက်ရပ်ကွက်လုံး ကြားခေါ်
ခေါ်ခေါ် နှင် ချတတ်ရင်



ဆင်း
ငါ့အတွက်... အား
ချက်ချင်းဆင်း
ကံကောင်း အတွက်
အတွက် အား၊ အား
အားတော်

သူမ၏ သတို့ဆရာမလေးသည် ကိုယ်ခန်း
ထဲမှာ ငိုသွား ပန်းကန်ဖြင့် သွေး ရိုက်ခွဲ
ပစ်၏။ လမ်းပေါ် အထိ ရိုက်ခွဲ ခြင်း ဟိ။



ဟဟ... သမီး ခြက်မခွဲရ။
ကော်ပါ ကော်လား
ကွယ်...



ဟဟ... မိမိတို့အား
ကုန်ကြမ်း ဖြစ်အောင်...
ကန် (၆) ဖွဲ့ကို ဖြိုဖြို...
တစ်တိုက်လုံး... မီးလောင်တိုက်
ခွင်းပစ်မယ် မိမိတို့လဲ။



ဘုရား... ဘုရား
ကုန်ယလုပ် မယ်
ဟာလေး။

ဟဟ... ကိုယ်တတ်လော သူမကလေးနဲ့
ပန်းကန်တွေ ပေါက်ခွဲလို့ လာတာ ဖြစ်
တာ သူ့ကို မယ်၊ မိခင်က
ပျက်စီးတာကို... "။

သူမ နှင့် ဆိုးဟာဆိုး ဝမ်းပူပူ
ပေးကုတ်၊ လေးစော၊ မိန်းကလေးပါ...
တိုက်ခတ်၊ မှာစု ငြိ၊ ဘယ်ယောက် သိချင်၊
ဆို ကြည့်ပါ။



သမီးတို့ရယ်
သူနဲ့ နှက်နေ ဖြစ် တော
ကြပါတော။

ဂျိုးဝန်ထမ်း၊ စာတိုက်လက်ထဲမှာ က... မနေနိုင် ဤ ဝင်တားလျှင်
ဘိယာပူလင်း၊ တွေ့ရှိကိစ္စက သူမ စောင့်၊ ကျန်း၊ တော၊ ဇာ။



ကိုယ်ပါးစပ်နဲ့
သောက်စာ ဆိုးတာ
မဖြစ်လဲ... မနေချင်
နား... နား!

လမ်းမပေါ်ထိ ဘိယာပူလင်း တွေ့ ပစ်ချ
ပေးတာနဲ့တော။ ရ-ယ-က လျှောက်၊ များ
မေတ္တာရုပ်ခဲ သတိပေး လာဇာ။



အ
အချိန် သိ
အိမ်ထဲ ငါကြိုက်တာ
လုပ်မယ်

တာ: ဖြစ်လျှင် နိဂုံးပဲ ဖြစ်သွားတာ... သူ့
အဖို့ ဆုံး ကြောက်. တာ: လုံး တွေး ဖော်
ဖြေသည့်။



အဖို့ သူ့ ဖြစ်
အမြောက်အမြား, အ
သေကြော ဖြစ်
ကြား

ဝယ်လ်နို.
ဆေးဖယ်, ဟာဆေး: ခေလျက်
အား လိုက်ဖက်



အကယ်လည်း သူ့ အထဲတွင်
အသက်ကား ကြိုခါ. ခေဖယ်,
အဖို့ ကိုက်ကောင်း သို့မဟုတ်



ဖိုရိုက်, စက်ခို. ကစားရသော
အကြောင်းကောင်းကောင်းကို
သူ့အဖို့ အကြီး အကျယ်ကစား
ခါ သည့်။

အသေကြော, ရသည့်. ဖိုရိုက်, ဖိုရိုက်. အလောက်အတိုင်း, တာ
အကြောင်းကောင်းကောင်း ရကြား။

သူမ, တကယ့်လို အတိုင်း ဖြစ်
အတိုင်း ကို ချစ်ဖို့ ကို အတိုင်း
အတိုင်း. သုံးခွင့် ပေးထားရင်။

ဒီကလေးက
ခွင့်ပေးတာ ယုံ အတိုင်း
လွန်နေ ဖြစ်... ခွင့် အတိုင်း
အတိုင်း ထားတာအတိုင်း
အတိုင်း ဖြစ် မပေး
ခွင့်ပေးတာ။



နှစ်ထပ် အိမ်ပေး
ကားကိုအိမ်ပေးပါ
ပါ သနား။

ရတနာ
မပေးလည်း ကျ
မဆိုက်ဘူး။



ဟိုဘက်က... သူမ အတိုင်းဟု ဆိုတာ...
ပေးစဉ်ကကားကို... ရွေး ဖြစ်သော... ရေစင်
အတိုင်း ရွှေ အိမ် တစ်လုံး ဆောက်ပေး ထားရင်



ခွင့် ပိုက်ဆံအတိုင်း
အတိုင်း အိမ်ပေး လေး
ဖျက်ပေးပါ



၁၁၀



ယုလယ်ချင်း၊ ဓမ္မာ ဝိပဿနာ၊ သမ္မာ၊ ဝိပဿနာ၊
အောင်၊ ကဆုန်၊ နှစ်၊ လက်ချုပ်၊ ဆိုး၊
ရောင်း၊ ဆိုးက သမ္မာ။



ယခု ဆိုပါမိလေ၊ ဖြာ
ဆွေမျိုး၊ ထက...
ကိစ္စနဲ့ ဆင်းရဲ သမ္မာ၊
ကြီး၊ တောင်ကို ပေး၊ နေ
ထား၊ ဇာ။
သူမက စိတ်ထင်တိုင်း
ဆိုက်မိ ဆိုး၊ ခဲ၊ သူဖြစ်လာ
ရည်စား၊ ဓမ္မာ ဝိပဿနာ၊
သု၊ ဝိပဿနာ၊ ချင်း၊ ရန်
ဖြစ်လျှင် ပျော်နေတတ်ဇာ

ဝိပဿနာကို လာသော ဆွေမျိုး
ချွေး၊ ကဆုန်၊ ဖ ယုလယ် ဖြော
လာရင် ဆက်ဆက် ဆို
အဲဒီ ဖြော တောင်ဇာ...



လိမ္မော်မိမိမိမိ
နေလို့၊ ဖြော၊ တောင်
မိ၊ မလိမ္မော်မိမိ
ဆယ်တန်း၊ တောင်
မတောင် ဘူး။



ကိုယ်သား၊ သမီး၊ ဓမ္မာ
ကိုသာ... ငါလို့ ဝိပဿနာ၊
ဆယ်တန်း၊ တောင် မိ၊ ဖြော၊ မိမိ
ဘူး... ငါမိမိမိမိမိမိ
ဆင်း၊ ကြ...

ဆွေမျိုး သားချင်း ဟာပေါ် ရှင်း စိုင်းစွာ
ဆက်ဆံ ခဲ့၊ သလှိုး... လျှောက်ယောက် ကို
မကျေ ခိုပဲ ပျော်လှည့်၊ ဟိုငြိုး ကြီး စွာ
ထားတတ်ခြင်း။

သူမ မုန်းတီး မိသည့် တစ်ဦး ဟာ၊ ဟန်မပျက် ခင်မင် ဟန်
ဆောင် ကာ ချောင်းဆိုး ပျောက်ဆေးတောင်၊ ထမ္မာ ဆေးဖြင့်
တွေ့ထုတ် ဖြောက်သစ်ဆေး ထည့်၊ ယောက်ခိုင်း ခဲ့၊ ဖျားခြင်း

ချောင်းတွေ
ဟာရမ်းဆိုး ခေရင် ဖိဆေး၊
ယောက်လျှောက်
သက်သာ သွား၊
လိမ်းမယ်



ထိုဟာချိန် က ဆရာဝန် မဖြစ်ဆေးယော သူမ တွင်
ဆရာဝန် စိတ်လည်း မြင့်သေးချေ....



သုနေပိုင်း သူမက လို လျှောက်ကြို
ဟာ ကုသိုလ် ခေတုနှင့်၊ သူမ တစ်သုလုံး
အိပ်မပျော်ခါ၊ ပေ...



နေကပ်ရက်တွေမှာ ထိုသူ သေလျ
ခြောက်ပါး ခံရကာ မသေမချိန်
သိလျက်ရအောင်။

ငါ့... ကြောက်စား
ကလေးက နိဗ္ဗာန် သွား လို့
ဖြစ်မယ်

သူမ မျိုးစဉ်က ဘေး
လျှောက်ပေးတာ ကို
မေးသလို ဆေး ငါးစိမ်း ဖြစ်
တွေ့ရင် လျှောက်ပေး တောင်
ဖြစ်စေချင် အားရ။



HIV ပျိုးနှိုးသူ ဆီက သွေးကိုယူကာ
သူမ မျိုးစဉ်က ဘေး လျှောက်
ပေးတာ ကို ကျားစက်
တောင်လည်း ကြံစေချင် အားရ။

ထိုမျှကဲမဲဖြဲ ချား သာတောင်ဖြင့် သွားခံလျှင်
ယခု အချိန်က တွင်ဆရာဝန် တစ်ယောက်ဖြစ်
လာမည် မဟုတ်။ တစ်ယောက်လုံး ဖိတ်ဖြာ
မသန် ခံစားနေရမှာ သေချာပေမည်။

ကစပါး သူတွေ မိခင် ဖခင် များ နှင့်
ဟောပြောချက် ပျော်ရွှင်စွာ
နေသမျှကို ဇွဲရလျှင် သူမ
မနာလု စိတ်ပိုင်း တွေ့ရ လာ၏



သူတို့
မိဘတွေ မချစ်တောင်
ပြန်ပြန် တောင်း
ငါ လုပ်ပြန်မယ်

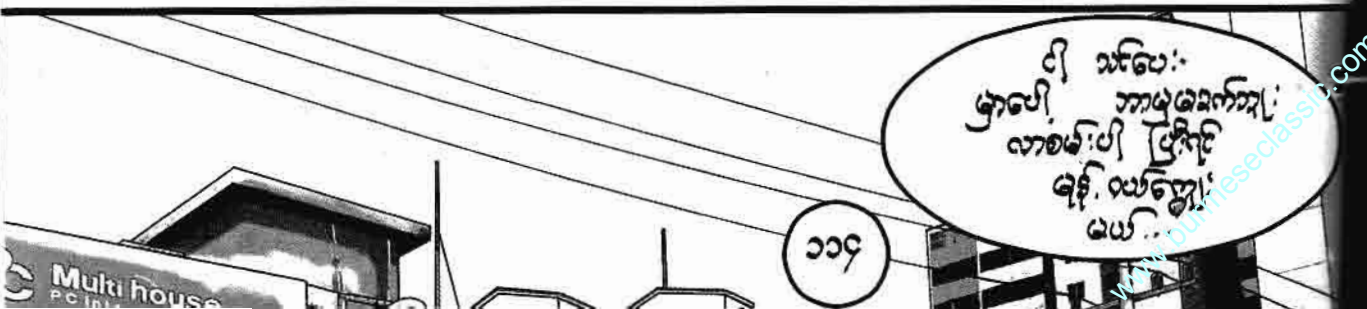


မကောင်းစိတ် နှင့် ထိုကလေးတွေကို သူမ ခြောက်ပင်
ဖျက်ဆီး ချွေးထိုးပေး၏။



ဟေ့... လာ
ဒီစီး ကရက်
သောက်ကြည့်
စမ်း

ဟေ့... ငါ
မသောက်တတ်ဘူး



ငါ သစ်ပေး
နှာပေါ် ဘာမှ မခံနိုင်ဘူး
လာစမ်းပါ ဖြစ်ရင်
မနိ သစ်ပေး
မယ်

ထိုကလေး များ သူတို့ မိဘမိဘ ပိုက်ဆံ
ခံကင်း စာတံ ခံကင်း သင်ပေးသည့်....



မိန်းကလေးများကို ကောင်းလေး
များ ဖြစ်၊ ဂုဏ်စား စား၊ စာတံ ခံကင်း
မြှောက်ပေး သည့်။

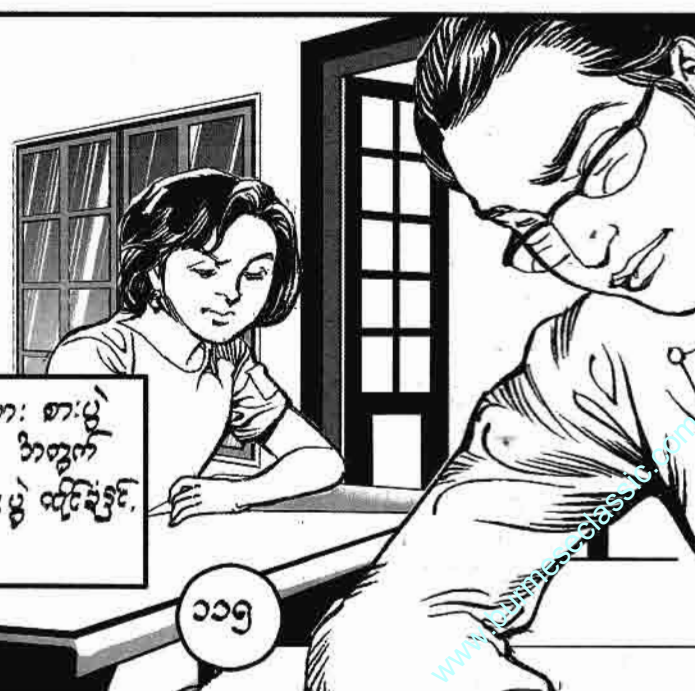
သူတို့ မိဘများ က ဆူပူပြိုင်ပွဲ
အောင် စေ့ချင် သူမ
အောင်စိတ်လေး ချော့နှုတ်
အောင်စိတ်

အားလုံး ကမ္ဘာတစ်ချက် ဖြူ သည့်၊ အတိုင်း ဆိုးလွန်း သည့်သူမ သည်
အားလုံးတန်း ကျောင်းသူ ဘဝကလေး သို့ ဝန်ထမ်းသူများ ဖြစ်
အားလုံး ထိုင် ခွင့် မရှိပါ



အဖို့
ကောင်းမလေးက ... စာ
တော်ရုံကလေးလို့ ဘာမှ
သုံးလို့ မရတော့၊ ကမ်း
ကုန်ခံကင်း ဆိုတော့၊
လာမလေး

ဆရာမ ခုံတော့ စားပွဲ
ခွားတွင် သူမ အတွက်
သီးသန့် စားပွဲ ထိုင်ခုံနှင့်
ထိုင်ရအောင်



လယ်စိုက်က စာတော်ဟော သူတွေကို
ကောင်းသော သူ့အဖို့ ဆရာ ဆရာမ
များက ရွေးမော၊ ခြောက်လှိုင် နှစ်
တစ်ပေမယ်၊ ကြီးမောင်း၊ သူ့ပျဉ်
ဖြင့်တော်ဖို့၊ ဝန်ခံလေးပေ...

အိမ်က ရွှေ ငွေကြေးဖြည့်စုံတော်စားပေးကာ ဆွေမျိုးများနှင့်
ကပ်လှည့်ဖို့ နေထိုင် ခွင့်ပေးသည့်။



ဆရာမကို
ဒုက္ခပေးတာ
ကောင်းပေး
သည့်။



သူ့အဖို့၊ မကျေနပ်လှည့် စာသင်သော
ဆရာမကို တော်တော်က...
ဆဲဆို မောင်းထုတ်ကတ်
သော။



ဆေးကျောင်း၊ သူ့ ဘဝ တော် ဆို
တတ်သော သူ့အဖို့ ဝါမောက္ခပျဉ်က
မကြာခင်က သတ်ပေးရသည့် အဖို့
ဖြစ်သော။

ဆရာတော် မေတ္တာရှင် (ဓမ္မဗြဟ္မိယ) ၏ စာအုပ်
အစီအစဉ် စာအုပ် လေးစဉ်က လောကလေးခွ
ကျော်တော် သူ့ ပညာ သို့မဟုတ် ဖတ်ဖူးခဲ့ရင်။



သူမ ကတော့ မိန်းကလေးတစ်ယောက်
လောကလေးခွ ကို ခုတ် သည်။
ဓမ္မဗြဟ္မိယ စာ ပစ်တတ် ဖြစ် လက်
အလွန် တည့် ရင်။

အကောင်လေးလေးများ
သူများ ခြံစာက သစ် သီးများ
ပစ်ခတ် ဖျက်ခတ် တတ် သည်။

ကို မပစ် သော်လည်း
အလှူစိုက်ပန်းများ ကို



ကြည့်စမ်း ကြည့်စမ်း
ငါ့သစ်ခွတွေ ကြောင့် ကုန်ပြီ
ဟိုကောင်လေး လက်ချက်ပဲ
ဖြစ်မှာ ဟင်။

သူတစ်ပါး ပန်းပင်များ ပျက်စီးသွားကျင်
သူမကေပြန်ပေးရင်။

သုမ ဂေ့: ငျှင် ဆရာတော် ထံကို ကိုယ်တိုင်
လာဖူး လော့. ခွင့်ရချိန်တွင် အာဖ်တရားကို
ရခဲ. ဘာ တစ်ခုစုံ နီးပါး ညာဂီ သေးဇာ။

လူဆို! လူဆိုက် တစ်ယောက် အဖြစ်
ကိုယ်ကို ကိုယ် သိမ်ငယ်နေသော သုမ
ဆရာတော် ကြီး၏ ကပ္ပိယ ကြီး ထံ
ဖုန်းဆက်ခေါ်ဖူး၏။

ကောင်းတ၊ အလွန်
သံဃာတော်ကို ဖျား လော့ ဖျို.
ဆိုတာ ကုသိလ်ရတ၊ အလွန်ကွယ်.
သမီး ဘာလို့ခေါ်
တာလဲ

သမီး
ဆရာတော်ကို လာဖျား
လော့လို့ ရမလား
ဘာ

သမီး
ဘာ နှိပ်လို့
ကြောက်လို့ပါ

ဘာကို
သမီး က ကြောက်ကြီး
ဘာ နှိပ်တာလဲ

လူဆို... သမီးက...
ဆရာတော်ကို... ကြောက်စရာ...
စိုးရိမ်စရာဟာ... ကာဘလယ်



ဘာက ကပ္ပိယ ကြီးက
သမီး စကားဆို... ခါး... ကာဘလယ်... ဝက်...
သစ်ခါး... တယ်... မဟုတ်တာ
ဟာ... လုပ်ခဲ့... တာ... ဆရာတော်က
လူဆို... တွေကို... သိန်း... တယ်
သမီး... ရဲ့.



ကပ္ပိယကြီး... စကား... တွေက... သူ... ဟာ...
ဟာ... ဟာ... ခွန်... ဟာ... ဖြစ်... စေ... သမီး..

ဟာ... ဘာ...
အဆို... သမီး... တော... ဟာ...
ဘုန်း... ကုန်း... ကဝမ်း... သာ... ကျေ... နှစ်... လို့...
ဟာ... ဟာ... ဟာ... ခွန်... ပေး... တာ...
ပေါ့... ကွယ်

ဘာက... စကား...
သစ်ခါး... သမီး... က... လူ... သစ်... ဖို့...
ဟာ... ကြီး... တာ...
ဖူး... တာ... လူ... ဆို... ဟာ...



သုခသမ္ဘင် ပတ်ဝန်းကျင်ကို
ဒါ' ကုသိုလ်တွေ ဒါမျိုးကြီး
ဖြစ်စေခဲ။ သူပဲ ဖြစ်သမ္ဘင်။

သုခဘော်ကောင်း၊ များ၊ ပြုစောပတ်ဝန်း
ကျင်ကို မဖြစ် မတွေ့ မပတ်သက်
ခဲ။ ကျုပ်ပေ။ ဆရာဘော်ကို ကိုယ်တိုင်
ဖူးတွေ့ ဖြီး သမ္ဘင် ခြောက်မြားစော။

တို့ကား ခြံ၊ ဒုယ်၊ သူ့ကား ကြံ
ကျေ့ကွ၊ မိဘမဲ့၊ ပရပယ်တ
ကျောင်းကို ဆရာဘော်ခွင့်
ဒါမျိုး လိုက်ခွင့်၊ ရှင်

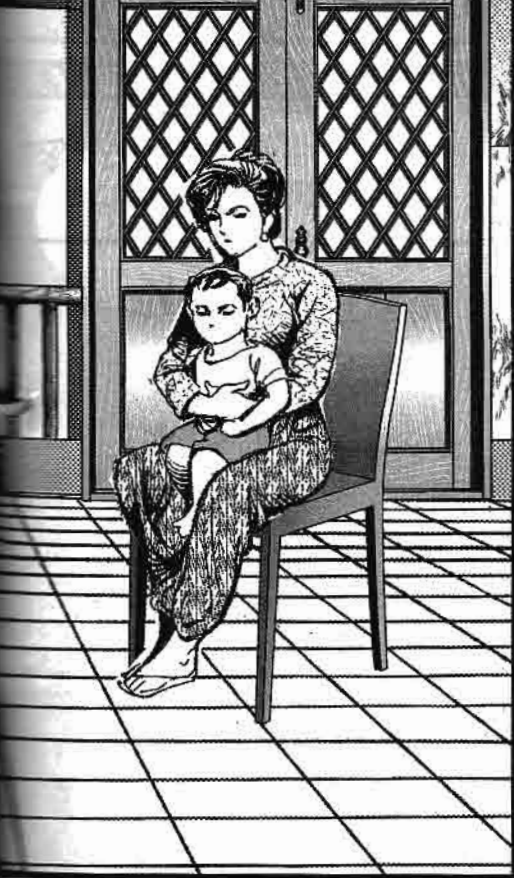
ဆရာဘော်ကောင်း၊ ကျား၊ လောနေချိန်တွင် သုခဘော်၊
ဒါမျိုး ကလေးများ ခွင့်၊ စကား ဖြောင့်နေခဲ၊ ရှင်။



မိဘမဲ့ ကလေးများ လိုတွေ့တော့ စကားပြောရင်
ဒုန်းမယ် သူ့မယ် ရင်ထဲ ဝမ်းနည်း
ထားရင်....



အသက် (၅) ခုစီသာသာ ရှိတော့ကလေး
လယ် တစ်ယောက်ကို သူ့မယ် ပေါင်ပေါ်
တင်ကာ ထိုင်နေမိရင်



မထင်မှတ် မရသလိုပင်က ကလေးလယ်လေးရင်
နားထဲစပ်ကို ခြိမ်းတော့ ကလေးလယ်
မျက်လုံး တာပိုင်း သားခြင် မောကြာရဲ့ ရင်။



မိဘမဲ့ ကလေးလယ်လေး ရင်ထဲက
ခံစားချက်တွေကို ငိုမိမိ မျက်စိနိုး
တွေ့တဲ့မှာ မြင်လျက်ရသလို့...
ခံစားလျက်ရတော့ သူ့မယ်
ငိုချင်တာသလို့



ကလေးလယ်လေးကို သူ့မယ် တင်းတင်း ပြောနေ
ထားရင် ငိုချင်စိတ် ကို ထိန်းချုပ်
ထားရသလို့။

ခလာကြာသော ဘဝ... ထိုကလေး၊ ငယ်လေး၊
ပေါင်ပေါ် မှ ဆင်း သွားကာ သစ်ပင်တောက်ဖြာ
တစ်ယောက်တည်း သွားဆိုင် ရွှေ့ရှာရ



သူမ ရင်ထဲမှာ နှင်းနှင်း
သိုးပိုး၊ ခံစားခါး ရလော
တီချီကံ တာတန် လေး
ဖြစ်သည်။

ဆိုနေက... ကလေးငယ်လေးတွေကို
ဖုန်းဖို့ချား လေးဖြစ် သည်။



ဘဲပြန်လမ်း မှာလည်း မိဘမဲ့၊
သမီး ငယ်လေးများ စတင်
သူမက၊ သို့ ဆိုးသွမ်းသူများ
မပါ ပါစေနှင့် ဟု
ဆုတောင်း မိ သည်။



သူမ ငယ်စဉ် ကလည်း သူမကို လူကြီးတွေ ဆရာမ
တွေက လူဆိုးမလေး ဟု မြှော့ပျင် ဘယ်သူမှ
မသိတောင် တိတ်တိတ်လေး မျက်ရည်ကျခါးတာ
တွေကို ဖြန် သတိရ ခံစားမိခါး ပါ သည်။



ဆရာတော်ဘုရား ကမျှအတို
" သူတော်ကောင်း ဖလေး " ဟု
ဆိုတိုင်း ရင်စဲဖြာ ဟိုတိုစိတ်နှင်း
ပျော်ရွှင်မိသည်။

ဒီးရင် တို့ကလည်း
ဒီကမ္ဘာပင် အကောင်း ဟိုဘျား
ဒီအလည်း ဒီကောင်းဆုံး
အတုတ်လေးပါဘူး

ဆရာတော်ဘုရား
ဆုံးမလို့ ကောင်းလာ
ကြတာပါ...

ဆရာတော်ဘုရား ဒီဒွားဖြူငွေသော
ဘုန်းဘုန်း ကမျှအတို ဖြောမြင်အင်



မျှ နေ့ကို ဒီဖြူ သူတော်ကောင်း
ဖလေး , ဝဲဖြူချင်မိ၏။ ထိုကြောင့်
လည်း သူ့အရသာအနံ့ ဖြိုးထဲဖြူ
ဒီကမ္ဘာပင် ဒီဖြူ တစ်လ တစ်သိန်း
ဖြူ ဆုံးဖြတ်ခဲ့၏။



ထိုတက်ပိုမိုကြီးမားသော ကုသိုလ်တွေ
ကိုလည်း သူ့အရသာအနံ့ဖြူ

ရဟန်းတစ်ပါးကို သားဝဲရင်းလို ဖြစ်
ချင်လျှင် သိက္ခာထပ်ရ သည်ဟု
ဆရာတော်၏ စာတို့ပထမတွင် သူမ
ဖတ်ဖူး သူမ။



သူမ မိခင်က ဖြန့်ခွဲခြားခြင်းကို ခွင့်ရ၍
ဖြန့်လာလျှင် ဆရာတော် ဝိက သိက္ခာထပ်၍
ရဟန်း ဝိတ်မ ဝိတ်ဖြစ် ခံယူမည် ကာ။

သူမလည်း တစ်ဦးတည်း
သက်သက် ဆရာတော်ကို
သိက္ခာထပ်ကာ ရဟန်း
ဝိတ်မ ဖြစ်လိုလှသည်။



သူမ ရှိနေပြီး တွေကို စုကာ... ဖွဲ့နွဲ့နွဲ့
ရမိတောင် ကြိုးစားချင်၏။ ဆရာတော်
ဘုရားသို့ သူမက ဝိတ်မ ဖြစ်
လှသော ဝိတ်မဖြင့် ကျေးဇူး ဖြစ်
ဖြစ်တော့ သည်။

“ လောကကို ပယ်သတိခြင်း ဟူသည်
အလှပမလှပဘဲ ပျင်းရိခြင်းကို ဆိုလိုသည်မဟုတ်
ကြိုးစားပမ်းစား လုပ်ကိုင်ပြီး ဂြိုဟ်သော အကျိုးအမြတ်ကို
မိမိ အတွက် အဆုံးအဖြတ်
လောကရမ္မက်ဖြင့် ဓာပမက်ခြင်း မဟုတ်
သောကဇာ ကောင်းပျိုး အတွက်
အဆုံးအဖြတ် ရက်ရက်နေရာ
စွန့်လွှတ်ခြင်းကို ဆိုလိုရင်းဖြစ် သည် ”

(ဦးရွှေအောင် - စာပတ်သူများ)

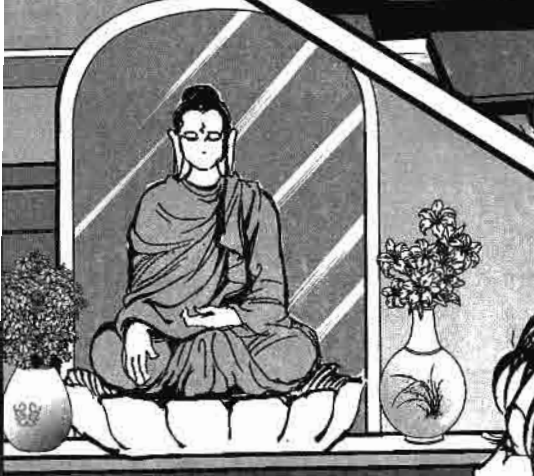


ဖြတ်မူရုံ၊ ကာ၊ မိခင်က
တစ်လလျှင် တစ်သိန်းခွဲလေးသန့်
အရင်က... လောကပင် မလောက
ဆုံးစရာများ ဖြစ်ကြ၏။

ယခုလည်း မလောက ၊ မလောကလုပ်က
ပြု၍ စရာတွေများ ဖြစ်သွားမည်။

စာသင် သား ဇနီးကို ခြားခွာပြီး ခြားသလို ခွာ
သလို စာရေး သူကို လည်း စာစစ်လ
ကစားပေး ဟုတ်ကော ဝိသုဒ္ဓိကံ ခွာ
ဒါနို ဆုပေး

ပြောရ ချုပ် စာရေး သူကို ကိုကွယ်
ချစ်ကစ ဖြစ် သူမ ဖန်ဆင်း ရ
တော လေ ။ သို့သော် ဖြစ်မည်သာ
နေနိုင်ရမည်။



ပျားရတာ၊ အရသာကို ပျော်လေ
နိဗ္ဗာန်နိ နိ ဝေ... ပျားရတာ၊
အရသာကို ပျော်လေ... နိဗ္ဗာန်နိ
ဝေ... ပျားရတာဝိသုဒ္ဓိကို
သူမ သဘောပေါက် သွားဟန်
ကျသည့်။

သူတော်ကောင်း ဖြစ်ချိုးစေလေး
အတတ် ဝိသုဒ္ဓိ ဝွန်ခွင် ရှိလာ
ခြင်း ဖြစ်သနား

သူမရေး ဘော စာကို ဖတ်ရသော ဝိသု... ရိုက်နှက်
တော်ဟစ်ဆုံး မှ ဘောဆရာများ ကို ခြားခွာကြောင်း
တွေ့ရ၏။

အဖေ့နဲ့ ခေါင်းဆောင်ကြီး ဘစ်ခို
ဒွင်သော ခိုရာရက် သည် နေရာတကာ
အိမ်လုံး သုံးသော ဆရာကြီး မဟုတ်ပေ

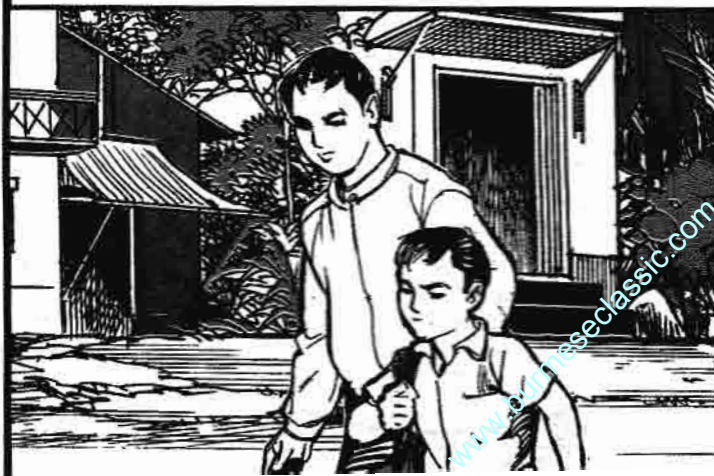


ဘစ်ခိုက... မောင်ချစ်ထွန်း အဖေ့နဲ့
ကျောင်းသားလေး မိဘနှင့် မနွဲ့ဘူး
ကျောင်းဖြော့ ကော့ရင်။

ကလေးဖြစ်သဖြင့် အိမ်ကို သာဖြန်ဖြင့် ပင်။
အိမ်က ကျောင်း သို့ ဖြန်ဖို့ ကြရာ



အဖေ့က ဖြော့လို့ ချစ်မဟုတ် ။ ကျောင်း ဆက်အိမ်ကို
ပိုခင်စွယ် နေသောကြောင့် လွမ်း ချစ်ဖြော့ဖြင့်
ဖြစ် သည်။



ဆရာကြီးက ဇာတ်ချစ်ထွန်းကြည့်ပါ။

ဆရာကြီးက သူ့ခန်းကပ်ထဲမှာ ဇာတ်ချစ်ထွန်းကလေးကို ချထားပါ။

ဇာတ်ချစ်ထွန်း
နောက်တစ်ခါ... ကျောင်းပြေး
ချင်ရင် ဆရာကြီးကို
ပြောသွား
ကြားလား

ဟုတ်ကဲ့ပါ
ဆရာကြီး



ဆရာကြီး
ထွန်းကလေးကောင်းပြေး
ချင်လို့ပါ...

ဟေ့... ဟုတ်ကား
ပြေးရတာပေါ့၊ နေခို
ဆရာကြီး၊ ခြင်းလည်း
ခေါ်ပေးမယ်

ဖြေငါရထား: ရောက်လာသော အိမ်...
ဆရာကြီးက... ရွှေ သုံးပဲ
ထုတ်ပေးရင်:

ဖြေငါ့ဗွဲ့ဗွဲ့ဆရာရေ
ပျံ့ကွက် တစ်ပတ် ဗွဲ့ဗွဲ့မောင်
ဖြေငါ့ မောင်ချစ်အဖွဲ့ ကို
အိမ်ဖြင့် ဖိုပေးလိုက်
ပါဗျာ



မောင်ချစ်အဖွဲ့: ပျော်စွမ်း သွား၏။
အဖေ: ကျောင်းဖြေစဉ် အိမ်ကပိုင်း
သိကြသန့်။

အဲဒီ ဆရာ ကြီးကမဆုတံ ဖြေငါရထားခံထား
ထုတ်ပေးပေး၏



သို့မှင် ရောက်လေး ငါးရက်ခန့် ဂြိုဟော အိမ်ထွက်သန့်
အိမ်လှမ်း စိတ်ကစဉ် သွားဖြင့် ခွဲ ဆရာကြီးရုံးခန်းကြွ
မောင်ချစ်အဖွဲ့: ရောက်လာ၏....



ဆရာကြီး၊
ဒီနေ့ ရွာနဲ့တောင် တောထဲ
ဖြောင့်ချစ်လို့ပါ

အခု...တော
ဖြောင့်ချစ်
လို့ပါ



အိတ်ထဲမှာ ပိုက်ဆံ ထုတ်လျက်တော
အိတ်... ပိုက်ဆံ <၂>ဖြောင့်ချစ်လို့ပါ။
ဆရာကြီး က မျက်နှာ ယေယေ နှင်



မောင်ချစ်ထွန်း ရယ်
ဆရာကြီး ဖြောင့် နှစ်ဖြောင့် ဝဲပြန်ကယ် ဖြောင့်ရတော
စီးဖို့ ကစပ် လိုနေတယ်
ဒီနေ့တော့ မောင်ချစ်ထွန်း စာသင်
လျက်ပါအို



လျက်ပါ
ဆရာကြီး

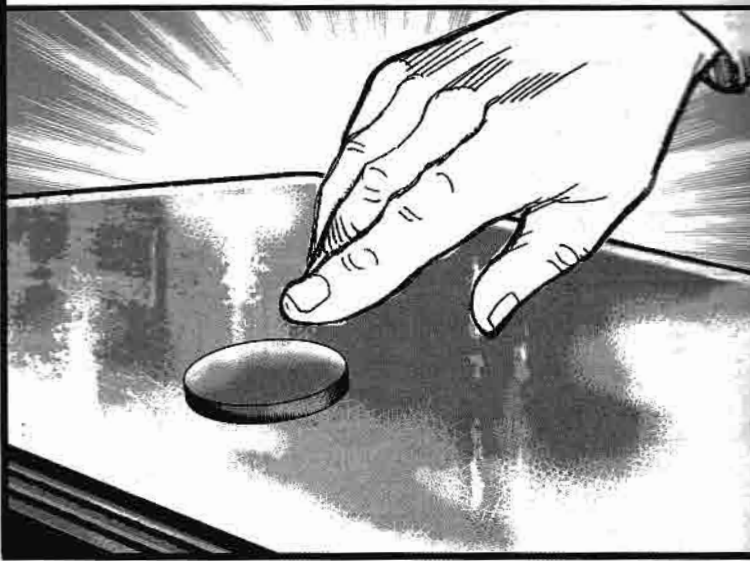


မောင်ချစ်ထွန်း ရင်ထဲမှာ
ရှိ အတွက် ရတော့ခပိုက်ဆံ
မပြန် ဖြောင့်ချစ် လိုလားပေ
ဆရာကြီး ကို ဆရာ့နေ
ဖို့ပါ။



နောက် လေးငါးရက်ကြာသော ဝါခါ
မောင်ချစ်ထွန်း၊ ရောက်လာပြန်၏။ ဆရာကြီး
ဝိစိပကပ်ဆဲက ပိုက်ဆံ ခြိုက်စေကာ၊
ကစိပဲ သာ ထွက်လာ၏။

ဆရာကြီး၊ မောင်ချစ် ဝါခါ ခွဲစိတ်ထဲ ခြိုက်ပြန် သည်
ကစိပြား ကစိစေ့ မှ ထွက်မလာပါ။



မောင်ချစ်ထွန်း၊ ရယ်
ဆရာ နှင့်၊ ဝယ်စား၊ လိုက်တာ...
ကစိပဲ ပဲ ကျန်စေကာ၊ ကယ် နောက်
ကစိခါ မှ ကျောင်း၊ ဖြေ
စော့ပေး



မောင်ချစ်ထွန်း၊ ဆရာကြီး ကို
စိတ်မ ကောင်းသော မျက်စိ၊ ကျွန်ုပ်
ကြည့်ကာ ဝါခါခါ၊ သက် ပြန် ထွက်
သွား၏။ ထိုနေ့ မှ စ၍ မောင်ချစ်ထွန်း
ကျောင်းမဖြေ၊ စော့ ပါ...။



“ ချီးသုံသော ဖြိုဖြင့် သည်
ခက်ခဲသော ခြေဖြင့်ကို
ဖောက်ထွက် လာနိုင် စွမ်း
ရှိသည်။ ”

သုံးပျော့ ပျော့စွာ ဆုံး ဖြစ်လေသည်။
အားဖြင့် ခိုင်မာပါ သည်။ စာရေးသူ စာချ
နိုး ငြိမ်း ၇၀၈... အားကောင်း အရ ခက်လော
အံ့ ကိုရင်လေး ကစိပါး ကွေးချိုး သည်။

ဝါယမ ဟုခေါ် ဘေးကိုရင်လေး
သည်။ စာကို စိတ်အောင် စား
အောင် စာချ ဘုန်းကြီး များ ပြုကံသည်
အောင်ဖြင့်ပါး...

ပထမလယ်ကမ်းတွင် နှစ်နှစ် ဖြစ်နေချိန်တွင် စာရေးသူနှင့်
ဆုံခြင်းပင်။ စာရေးသူ အဆူ မပြုကံပါ



အပတ်စဉ် စာမေးပွဲ ဖြေဖျော် သူ ပါက
ယိုး သန့် သူ့ သည်က... အဖွဲ့ကစစ်
ရပြန် ဝေ့ကစိတ်လေး ခြင်း
ဖြစ်သည်။

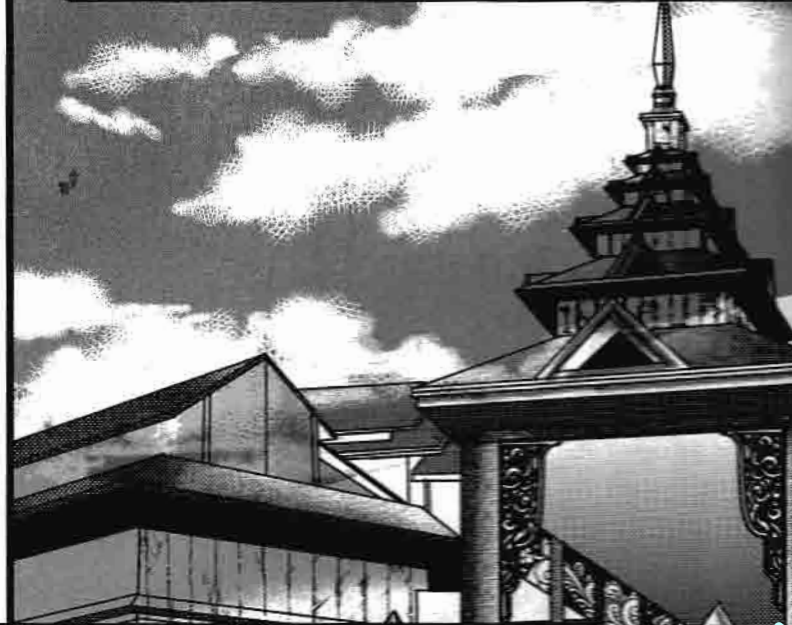
ဒါကတော့ - ဒု-နှစ် (၁၉၅၉)
... ဓမ္မတစ်ဖန် သည်
... နှစ်ကနေ နှစ်

ကိုရင် ဝါယမ
ကောဏယ... ဒီကစပတ်
ဆုဇ္ဈားက သုံးဆတ်ကောင်ရတယ်
ကိုရင်တွေ ဝါယမလို့
ဖြိုးစား ကြပါ



... ကောင်း ဆယ်ပါး တွင် ဝါယမက
... စားသုံး ဖြစ်လာရာ ထိုနှစ်
... ဝါယမ ပထမဆုံး ကောင်း သည်။

သင်တန်း တစ်သက်တာတွင် တပည့် သားသမီး
... ကောင်း ကွက်ကို ဘယ်နှစ် နှစ်
... ချီးမြှင့် ဖူးပါသနည်း။



“ လောက၌ ကောင်းခြင်းဖြင့် ရေသျှောင် သည် ကရံ-ဖို့သာ
သက်ရခြင်း ချီးမြှင့် ဖို့ မေလျော့ နေသျှ
များသာ ဖြစ် သည်။ ” ဝိသုဒ္ဓိ စကား
မမေ့ပါ နှစ်။ ”

ဖြစ်ခဲ့ရဲ့။ အဲဒါနောက်ဆုံး စာလေးကို
ဆက်ဖတ်ကြပါဦး။

ဤနေ့မှာပင် ဆရာတော်ဘုရား
တပည့်တော်မဲ့ ဆရာတော်ဘုရား
ပြောကမ်းပါတယ်ဘုရား
တပည့်တော်မဲ့ အလှူအငွေကို ဖွဲ့စည်း
ခံဖို့ ပြောခဲ့တာဟာ ဆေးဆိုးဆိုင်ပြာပါ ဘုရား...
ဆေးဆိုးလေးဖွင့်တာ အဓိက ပိုက်ဆံလိုချင်လို့ မဟုတ်ပါဘုရား
အရှင်ဘုရားကို အကြောင်းပြော ဆုံးဖြတ်ပျက်ကပ်ပါဘုရား
ပြောခဲ့တာက ဤနေ့မှာပင် ဆရာတော်ဘုရားရဲ့ မြို့မို့ပါဘုရား "

ပြီးတော့
တပည့်တော်မဲ့ အဖွဲ့ဝင်တွေ အတွက် စာမေးပွဲ ကောင်းဖို့ရင်
တကယ်လို့ အဖွဲ့ဝင် ပျက်ကပ် လုပ်ရင်
ပိုက်ဆံက အဓိက ဖြစ်မှာပဲ ဖို့ပါတယ်ဘုရား "

အဖေကို အဖွား ခေါ်ကလေးက ကယ်ကိုင်ခဲ့။ သော
အဖေ ခေါ်ကလေးက ကျေးဇူး ဆပ်ချင်တာ ကြောင့်
အဖေခန့် လေး ဖွင့် ဖြစ်ကြောင်း ပင်...

သံဃာမောင် သူ့မှာ နှိပ် သိပ်ရှင် အပါ အရင်
သိပ်ဆင်း ရဲ့ သူ့အဖေကို အလုံးစုံ အဖေမဲ့
ကျသပေးချင် သန့်



မဆင်း ရဲ့သူ ဆီရောက် ကတော့
ဆေးဖို့ ယူမသန့်...
ဒါကလည်း ဆရာတော်မံ
ပြောသော တစ်လ...တစ်သိန်း
ငွေ အမြင် ကိုယ်တိုင်ရှာသော
ငွေကို စဝပ်ပြုချင် ချီ
ဖြစ်သန့်။

သူမ ဆေး ခန့် လေး ကို
အဖေက (၁၈၆၆) နှိပ်ချုပ်လမ်းမ
ပေါ်တွင် ဖွင့်မည်။ တောက်တီကျင်
စက်နှင့် ရင်သိပ်ကျပ်ရင် အသက်ရှူ
ချောင်းတောင် ဆေးဂျူစက်လေး
တွေပါ စီစဉ်ပေးထား မည်။

သူမကောင်းမြဲ ဖြို သမ္ဗု က... ဆရာတော်၊
ကျေးဇူး များစွာကို... ပေးဆပ်မှုမရှိခြင်းဟု
သစ္စာဆို ရိပါ သည်။

ဆရာတော်၏ ရိပ်သာရှိသော မြေကန်တွင်
ဖွင့်ပြီး ဆိုသည့်က ဝေးလှသဖြင့် ဝါဆင်
မဖြေ ဖြပါ...



သူမ ဆိုးခါ မှီကခါ သမ္ဗု
တွေ ဝါတွက် လမ်းဖြို
ခါသော ဆရာတော်၏ ဆုံးမ
စကားတွေ ဝါတိုင်း နေထိုင်
ကျင့်ကြံ ခိုင်ခံ့ကင် လည်း
ကြိုးစားခါ သည်
သူမ ဘဝမှာ ယခင်က...
တစ်ခါက မလုပ်ခါ မဖြို
ခါသော ဝါလုပ်ချော့ ကိုပင်
ပျော်ပျော် ကြီး လုပ်တတ်
ခါ၏။
မကြာခင်က သူမ နေထိုင်
ခါသော ကိုက်ခန်း၊ ခြာတွင်
မည်သူ့ မစစ်တွေ
စွန့် သွားသည့် မသိပါ။





ကော်ကော်ယုတ်ဇာတ၊
လျာတွေ သစ်စုတ် လိုက်တာ
ကာလမှာ ဝိုက်သေပါ
စေကော်



ဟုတ်ပါ၊
တမင် ယုတ်ဇာတ...
သေချင်း ဆိုးကောင် ကားဝိုက်
သေပါစေ

ဘယ်သူ့မှ မလုပ်ကြက ဆိုဆို
နေသည့် " ယခင် ဇိတ် ခွင့်
ဆိုလျှင် သူ့မလည်း ဆဲဖဲဖြာပဲ
သိဝေမယ်၊ သူ့မ ဝိကုဋ္ဌာ
သိလျက် ဆဲဆို က....



ဆရာကော်ရဲ့ စာပုံပဲ
တစ်ခု ခိုမြှာ ဒီလိုပဲ သတိ
ပေးဖြာ ဒီခိမ်သာ
ဆေးခဲ သေးကောပဲ

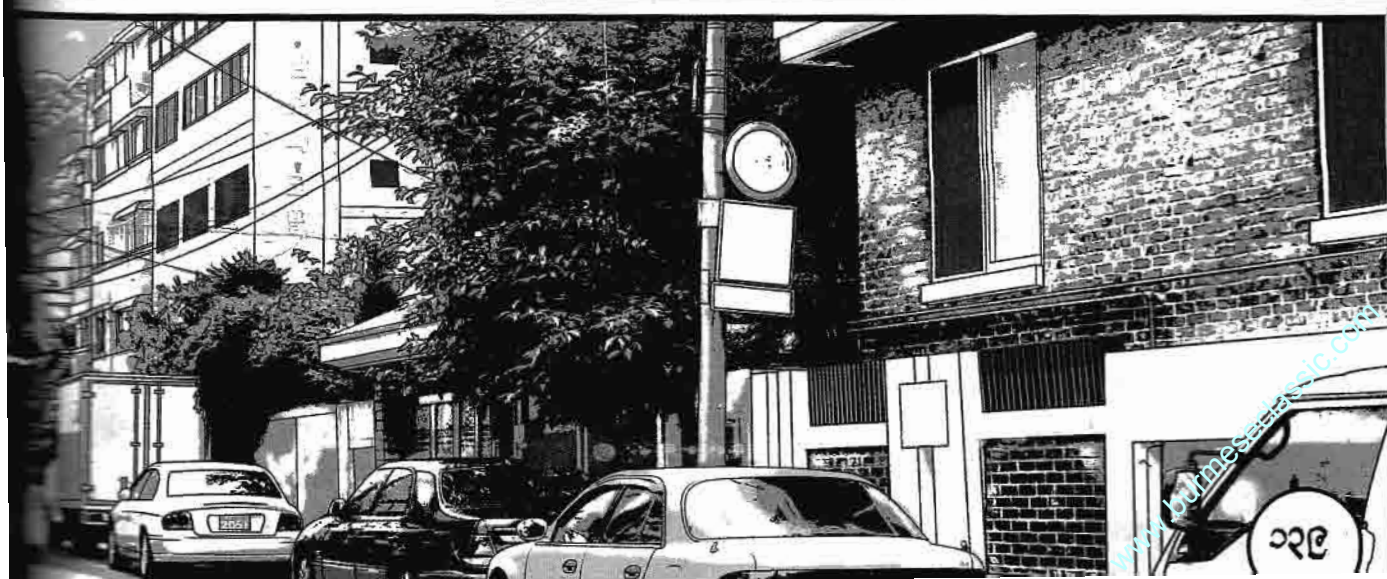
www.burmeseclassic.com
ယုံတိုင်း ဝမ်း ချိုး ကျူး နောက်ပြေး
ကားကို သျှင် ကျော်ပုံစွာ သွား
အဆင့်



ကောင်း ဘိဇ္ဇာလေးနဲ့
ချိုး ကျူး နေ့တံ ဆရာဝန်
ကလေး မလေး လား ဓာတ်ပုံ
ပြန်ထား ချင်စာပေ
ဟားဟားဟား



ဘယ်သူတွေ ဘယ်လိုပဲ စေ...
သျှင် ကျော်ပုံစွာ ယဉ်ဆောင်ခဲ
ခြင်းပဲ ဖြစ်သည့် "



တပည့်တော်မူ စာအုပ်များကြီးဖြစ်ကြောင်းလို့
 ဒီမှာမဲရယ်ပါတော့မယ် ဘုရား " ဘိဇ္ဇကလျှောက်ချင်တာက
 တပည့်တော်မူရဲ့ ဆေးခန်းမှာကြောင်းပါဘုရား
 တပည့်တော်မူက ကွဲလွန်ဝင်ခွင့် အတွက် အတွေ့ဖတ်နေရသေးလို့
 ဆေးခန်းကိုတော့ ညနေပိုင်း ဒိုင် ခုပိုင်းမှာ
 ထိုင်ခိုင်းမှာပါ ဘုရား "
 အမေးပွဲက အတော်တော် ခက်လို့ပါဘုရား "
 တပည့်တော်မူ လုပ်မယ် ကောင်းတဲ့ ဆေးခန်းမှာလုပ်ကို
 ဆရာတော်ဘုရား ဘာရဲ့ ခေါ်ရင် တပည့်တော်မူ တစ်ကား
 ပြောမှာပါ ဘုရား " လုပ်ရကျိုးမှတ်မှာပါဘုရား "



တပည့်မ
 မြတ်နိုးစွာ
 ဒေါက်တာမြတ်မိုး

“ ဇာနည် သည် စောင့်ရှောက် ကြည့်ခြင်း သဘောရှိသော်လည်း သူ့ကို လက်ခံထားသူတို့ကား
ဒီကမ္ဘာကို နှိမ်ဆုံး ဘာသို့ ဖိုပေးတတ်သည်။
ဂါရဝ နှိပ်တတ်သည် နှိမ်ကျခြင်း သဘောရှိသော်လည်း သူ့ကို လက်ခံထားသူတို့ကား
မြင်မြတ်သော ဘာသို့ ဖိုဆောင်ပေးတတ်သည်။ ”



ဇာနည် ကြီးသူ့မျှားသော
လျှားတို့ ကြားတွင် ဇာနည်
ကင်းသူ သူတော်ကောင်းမျှားသည်
ဒီလူ့လူ့ စင်ရှားကျော်ကြား
တတ်၏။

ဇာနည်ကြီး စရာ မျှားစွာရှိပါလျက် ဇာနည်
ကြီး သူမျှားကား ဖိုမျှား ဖိုမျှားပင် လေးစား
စရာကောင်း၏။ ဝိပဋ္ဌက ဆရာတော်
(၁၂)ပါး ထဲတွင် မင်းကွန်၊ ဝိပဋ္ဌက
ဆရာတော်ကြီးကား ဇာနည် ဒီကင်းဆုံး
ဆရာတော်ကြီး ဖြစ်၏။

ကမ္ဘာ့ ဂဏ်း နိဗ္ဗာန် စံချိန် စာပိုဒ်ဖြင့် ဝိပဿနာ
 ကမ္ဘာ့ နာထာပညာ ဝိပဿနာ ဆုံးလျှောက် ဝိပဿနာ
 ဖြတ်တမ်းတင်ခဲ့ခြင်း မြေကမ္ဘာ့ ဂါရိက
 ကဏ္ဍ ဘဏ္ဍာစုံ ပျံ့နှံ့စေရန် အားထုတ်
 ပထမဆုံး ဆုံးဖြတ်ခြင်း ၊
 တိပိဋက စွဲ၊ ထူးကို ကမ္ဘာတစ် ပထမဆုံးဆုံး
 ဆွတ်ချီးနှင်းခြင်း ၊ နိုင်ငံတော် သံဃာ့ပဏ္ဍိတဗဟို
 ဝန်ကြီးဌာနက ဆောင်ရွက်ခြင်း နိုင်ငံတော်
 မြေကမ္ဘာ့ ဖြစ်ခြင်း



ရန်ကင်း မန္တလေး နိုင်ငံတော်
 ပရိယတ္တိ သာသနာ့ဌာနကြီး
 များ ကို နှီးဆောင် တည်ဆောက်
 တော်မူ ခြင်း ၊
 ကမ္ဘာတစ်သော တိပိဋက
 စာသင် တိုက်ကြီး ကို
 တည်ဆောက်ပြီး တိပိဋက
 ဆရာတော်များ မြေထုတ်
 ပေးခြင်း စသော ဖန်
 တော်စီမံ ဂုဏ်ထူး ဝိသေသ
 များစွာ ပြုလုပ်ပါသည်။

ဆိုသော်လည်း ဆရာတော်ဘုရား ကြီး သည်
မိမိ လက်တစ်ဝါ သာ ကြီး စေစာ ဆရာတော်များ
ဓမ္မာပင် ကျွန်ုပ်တို့ ထိုင်၍ လက်ခံရပ်ချိကာ
အေး ကို ပယ်သတ် တော် မူသည်။



ဘယ်စာဝါ
သွားတက်တာလဲ
ဘုရား

စာဝါ သွားတက်သည် ကိုရင်လေးများကို မေးရာ၌ပင်
လက်ခံရပ်ချိ ဖြီးမှ မေးသည်။ ဘေးမှ ဆရာတော်
တစ်ပါး က....

ကိုရင်လေးတွေကို
မေးတာပဲ ဘာလို့
လက်ခံရပ်ချိ မေး
တာလဲ ဘုရား



ကိုရင်လေးတွေ
ဆိုပေမယ့် သူတို့ သင် ဖွဲ့ပေးကျင့်
ခဲ့ ကြတာက... ဘုရားတော်
တော်တွေပါ... တရားတော်တွေ
လေးစားတာ ဖွဲ့ပေး
လက်ခံရပ်ချိ တာပါ



အဖို့ ကပေါ် သွားကြ သည်။ မိမိတို့ လူများ
ကား တစ် ယောက်က ကြိုလိမ့် မည် ဟု
ခန့်မှန်း နေ ကြိုလျက်ကြ ချေ။ "



အဘယ့်ကြောင့် ဘာ လုပ် သည် ထင်ပါ သန့်သန့်
ဆို ကြား ငှား ငြိမ်း ကြွ သွား လျက် သန့်သန့်။ "

ထို့ကြောင့် ဝါ မြောက် ထဲမှာပင် ဆိုက်ကား ကို
လုပ် စေကာ ဘုရား ဟောကြား ဘောလုံးပွဲ ဝါ
ဝါ မြောက်တွင် လည်း ဝါ မြောက် ထဲမှာ ဆိုက် ကား
ဖြင့်သာ ဖြင့် ကြွ သွား သိ နေ။



ဝါး... ငါ
ဆိုက်ကားနဲ့ ကြွလာတာ
ဖြင့်ရင် ဝဲက ဝဲကမနဲ့
ဝါကုန်း ဆောင်ရွက် စိတ်
မချမ်းသာ ဖြစ် ကုန်
ပါနဲ့ မယ်



မည်မျှ ယာန်ကုန်း ၏ မေတ္တာဇာတ် ကြီးမား
လျက်ပါ သလဲ... "

စာသင်တိုက် တစ်တိုက်မှာ ဝိသုဒ္ဓိတရား
တော် နှင့် ဘိဝံသကြီး စော ဆရာတော်
တစ်ပါး ကား ဝိသုဒ္ဓိတရား ကြီး ဇာ။
သူ့ လောကီ စောသို့ တတ်သို့ လောကီ
မြှုပ်ပူ သူ့စာတော် ဟန် ဝေ သည်။



စာသင် သား ကို ဆုံး မှ
သောဝိသုဒ္ဓိ...
ခြေထောက် နှင့်
ကန်တတ်ဇာ။

တစ်ခါ တွင် သူ့ စာကိရိကြီး စော...
စာသင် သား တစ်ပါး ကို... ဖိနှိပ်ဖြူ
ပျိုးကို ဂိုက်သော ကြောင့်
ပြုသင့်တတ်ဇာ။



ပဇာနိ ဆရာတော်ကြီး ကိုယ်တိုင်
ရှင်းပေးခဲ့ ရဖူး သည်။



“ မိမိကိုယ် မိမိ သိပ်တော်တယ် သိပ်တော်တယ် သိပ်ချမ်းသာတယ်
သိပ်လှပပျို ကြီးတယ် ထင်ရင် ဝိသုဒ္ဓိတရား ကြီး နှင့် လျှောက်စမ်းပါ။ ”
“ ကိုယ်ကိုကို သိပ်ချုံးတယ် ဆင်းရဲတယ် ဝေကာကိရိတယ်
ထင်ရင် ဝေကာကို ဂုံ ကြမ္မာ လျှောက်ပါ... ” ”

www.burmeseclassic.com

၁၉၉၂ ခုနှစ်က စာရေးသူ ဘေးလှတို့က
ဖွဲ့စည်းခဲ့သော အသင်းကြီး၏ ဝန်ထမ်းများ
အား ရာထူးပေးခဲ့သည်။

အသင်းများ အဖွဲ့အစည်း ဖွဲ့စည်း
ပေးခဲ့ပြီး ဝန်ထမ်းများ အား
ရာထူးပေးခဲ့သည်။

အသင်းများ အဖွဲ့အစည်း ဖွဲ့စည်း
ပေးခဲ့ပြီး ဝန်ထမ်းများ အား
ရာထူးပေးခဲ့သည်။

အသင်းများ အဖွဲ့အစည်း ဖွဲ့စည်း
ပေးခဲ့ပြီး ဝန်ထမ်းများ အား
ရာထူးပေးခဲ့သည်။

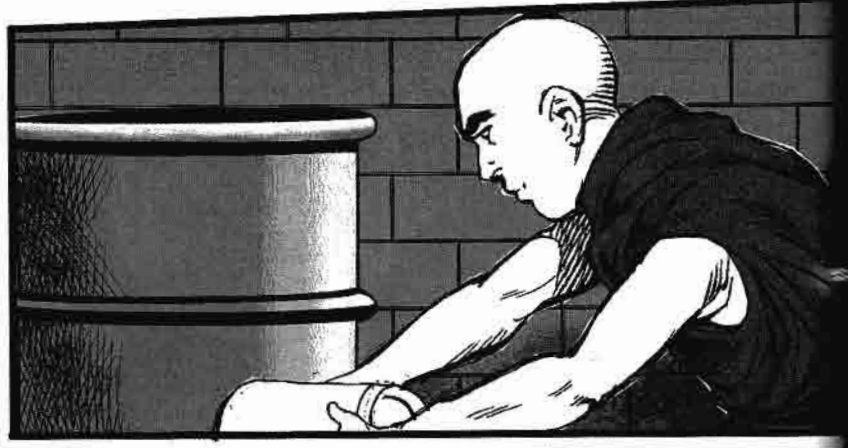
အသင်းများ အဖွဲ့အစည်း ဖွဲ့စည်း
ပေးခဲ့ပြီး ဝန်ထမ်းများ အား
ရာထူးပေးခဲ့သည်။

စာရေး သူက ငါ့ အတ္ထုပ္ပတ္တိကုသိုလ်
ရဖို့ အတွက် အလမ်း ပဲ ဟုတွေ့မြင်
နေစဉ် ရေဆွဲ ဖြစ် ပေး၏

အကောင်းဖြစ် ဝိဒိဋ္ဌိသာ
များမှာ အဲ ကုသိုလ်ဖြစ် ရသန့်

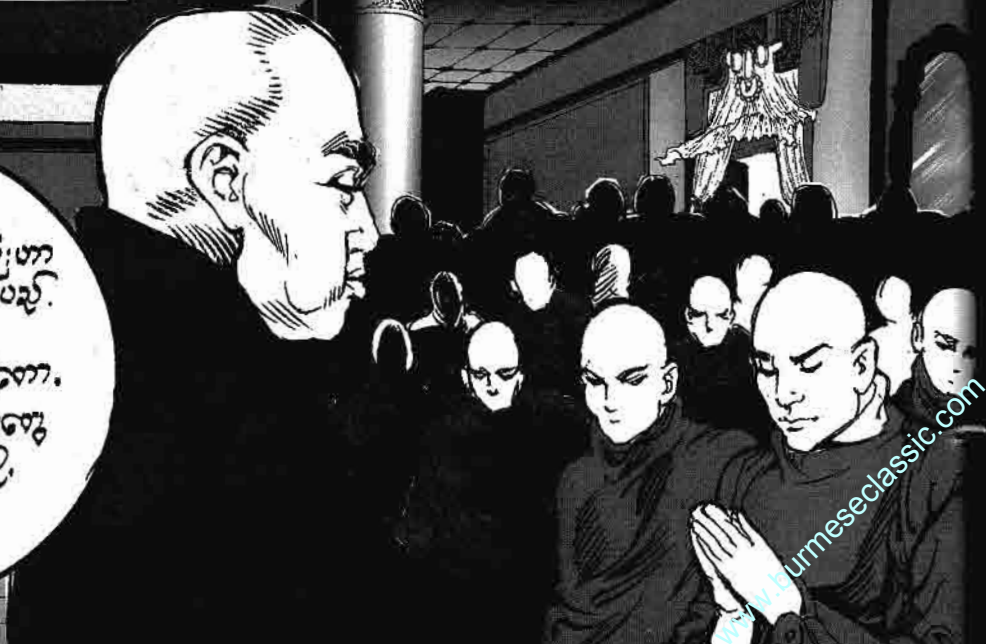


ကိုယ် ရေဖြည့် ဘော ကိုယ် ကုသိုလ် ရတာပေါ့ဟဲ့ အကောင်းဖြစ်
ဝိဒိဋ္ဌိသာများ ကား ကုသိုလ် ဖြစ် ရသန့်။



ထိပ္ပကြီးပြီ ဘော၊ အကြီး ဆုံး
ဆရာတော်ကြီး ပေးသော ဩဝါဒိ က
တစ် ဆက် မခေ့စရာပါ

ကြွလာစာ၊
ဆရာ တော်တွေ ဒီကား လုံးဟာ
မျှော်လင့်ချက် ဖြစ် ပါ ဟု
နောက်လိုက် မပါ သေး
ဘာကြောင့်လဲ ဆိုဘော၊
ကျောင်းတိုင်း အဖွဲ့ကြီးတွေ
ချစ် ဖြစ် နေလို့
ပါပဲ





စကားတစ်ချို့တယ်
ကျောင်းသားကြီးလာရင် ကိုရင်ကို
မရိုသေဘူး ကိုရင်ကြီးလာရင်
မီးပူရင် ကိုမရိုသေဘူး
မီးပူရင် ကြီးလာရင် ဘုရားကြီးကို
မရိုသေဘူး၊ ဘုရားကြီး ကြီး
လာရင် ဘုရားကိုမရိုသေဘူးဆိုတာ
ပါပဲ



အရှင်ဘုရားတို့၊
ဘုရားကြီး ဖြစ်လာပြီ... ဘုရားကို
ရိုသေ ကြပါ ဘုရားကိုရိုသေရင်
ဘုရားလဲ စကားတို့
ဒူးထောင်ပါ...

အရှင်ဘုရားတို့၊
တပည့်တော်တို့ ဟာ... နှိ
လောကကြီးကို မိမိ အတွက်ချစ်
အသုံးချခဲ့တာ ဘာပေါင်း မရေတွက်
နိုင်တော့ဘူး နှိဘဝကစပြီး
မိမိ ကိုယ်ကို လောကီအတွက်
အသုံးချလိုက်ပါ



ကြွလာတာ၊
သံဃာတော်တွေထံမှာ အရှင်
ဝေဒ် ဟာ ဝါလျှံဆုံးဖြစ်
သလို မသန်စွမ်း သူတစ်ယောက်
လည်း ဖြစ်တယ်



ဒီပေမယ်
ကျွန်တို့တွေ နေ့စဉ် ရေဖြည့်
နေတာ သူတစ်ပါး တည်း ဝ
တပည့် တော်တော် ဝမ်းကျင်
ဝင်လုပ်ချင်တာ ဝမ်းကျင်
တစ်ကားကြီး သွားလို့

နောက်တစ်ခု
ဝမ်းကျင်
လေးဟာ... ဝမ်းကျင်
သူတစ်ပါး ဝမ်းကျင်
ကောင်း ကျိုး သွားတာတွေ
ရပြန်တယ်...
လိမ့်မယ်...

ဘာကြောင့်လဲဆိုတော့
သူတစ်ပါး မလုပ်ချင်တယ်
ဝေယျာဝစ္စ လုပ်သူများ ဟာသူတစ်
မရတယ်၊ ကောင်း ကျိုး တွေ
ရတယ်၊ ဝမ်းကျင် ကြောင့်ပါ



စာရေးသူတို့ သိန်းပေါင်းများစွာ
ပြုပြင်ပြီး မူရင်း သုတေသနပါသည့်
ခြစ်မာရီ၊ သည် မာရီ ဝမ်းကျင်ဆုံး
ဘဝမှ သူတစ်ပါး စွန့်ထားသော
မာရီတို့ ကျားပေးခြင်းဖြင့် မာရီ
ဝမ်းကျင်ဆုံး ဘဝ ရောက်ခဲ့ကြပြန်...



ဤသို့ကား စာရေးသူတို့ ခြစ်မာရီ၊ က
မေတ္တာဖြင့် မူရင်းခြင်းပင်တည်း

ကစားက ဖြစ်စွာ ဘုရား ဘုရား
ဝါကျွန်ုပ် သည် နှင့် ဝါဂုဏ်က
နှစ်ပါး ကိုသာ ချစ် ဖြစ်
ဒီကလေးကို သို့ ကြွေးသွား ခုန်
ဖြင့် ဆင်ရင်



ကောသလမင်း ဝိသုဒ္ဓိထင်
မိသားစု၊ စေတနာသျှောင်
အားဖြင့် လက်မခံဘဲ
အိမ်ထောင် စောင့်ရှောက် သည်

ထိုကြောင့် ဝိသုဒ္ဓိထင် သူငယ်
လက်ဖြင့် ချစ်ရောနှော အားဖြင့် မလေး
ပုဏ္ဏား က သူငယ်ကောင် ပင်မည်
ဆိုကာ နောက်က လိုက်ရင်



ဘုရားရှင် ဝိစာ ဓမ္မစော ဝိသုဒ္ဓိ... သူတော်
ကောင်းကို ကြိုက်စား... ဓမ္မဖြင့်
ပုဏ္ဏားဖြင့် ယုံသောကြောင့် ဖြစ်စွာ ဘုရား
သာဓု ဖြစ်သို့ ဖြစ် ကြွသွား



အရှင်မြတ်ဘုရား
သရဏာဂုံ နှင့် ငါးပါး သီလ
ဆောက်တည်ချစ်ပါ
သဖြင့် ရေတစ်ခဲတော့
တော်မူပါ ဘုရား



သရဏာဂုံ တည်ခြင်း ငါးပါး သီလလုံတော်စောင့်
ခြင်းသည် အိမ်ခြားနေရင်း ဘုရားရှင်ကို
မှတ်တော် ရောက်နေပြီ မဟုတ်လော။

မင်းများ သူဌေးများက ပစ္စည်း
လေးပါးဖြင့် မည်မျှ မှုတ်မည်ဟု ပညာပေး
ပြောကပြောကပြန် မြဲလှသော
ဘုရားရှင် သည် ...



အစောမလေး ပျောက်မြဲ ဖြန် လွှဲ
ခြင်းသည် မိမိ ဖြစ်ပျက် သည် ကို
နှစ်သက်ခြင်း ကြောင့် ဖင်တည်း ။

မြတ်ဗုဒ္ဓ၊ ဇာ သုဇယချင်း မလေး
ညိုမ ရေးသော... ရွှေကန်ဆုံး စာကို
ဖတ်ကြည့် ကြပါဦးစို့။ "

သရာဇော် ဖွဲ့ဆိုသူမြတ်ဘုရား

ဘုရား ဝေဠုတော်ရှိသော မြေကန်ဆုံး ချိန် လျှောက်ထားပါသည့်ဘုရား
ဖွဲ့ဆိုမြတ်ဇာ ဓာရားကို... ဖတ်ရှုနိုင်အောင်
တပည့်တော် ဖား ဓာရားနှင့် ဖြည့် နှစ်...
ဒေါက်တာ မြတ်ဗုဒ္ဓ၊ ဖြစ်ပါတယ်ဘုရား...

တပည့် တော်သုဇယချင်း မလေး ဖား သို့တော်ကောင်မလေး
ဖြစ်အောင် ဖွဲ့ဆိုဘုရား မေတ္တာထား ဆုံးမပေးတော်
မူပါဘုရား "

တပည့်တော်ကို ဖွဲ့ဆို သည် (၄) တန်း ကျောင်း သူ့ဘဝကတည်းက...
သိကျွမ်းသူ ကြသော သုဇယချင်း များ ဖြစ်ကြပါတယ် "

သူက ဓာတော်ထက်မြက်သူပါ ဘုရား "

(၄) တန်း ရွှေကန်ဆုံး... သို့ ဖခင်ဆုံးပါတယ် "

ဖက်မူရီ၊ ရှ. စိတ်ကောက်... အလွန်ခိုင်ခာန်အလှို၊
တင်ရပေမယ်... အ. စိတ်က... အလွန်နိုးညှိဖို့
ဒီတော့ တွေးနဲ့... ဖြစ်ခဲ့... အပါအရား " "

တစ်ခုတော် ရှာဖွေကံမှာ... အချောက်ရည်ကွဲတာ...
တစ်မျိုး မတွေ့ခဲ့... ဖူးပါဘူး " "

တစ်ခုတော်တို့... အညာဇေယျာဖြစ်... " ဘိယံ " က ဘိတံ၊
ဘိ ဘိ လေးလိုပါဘူး " "

အခွဲက အရမ်းမာပေမယ်... အထဲက ခြွန်အရသာက...
မွှေးဖို့ အရသာအဖြစ်... အသီးလိုပါဘူး " "

**" ငါ့အမှာ လောကရုဏာဆိုတာကို
သိဖို့ ညှိမ "**

အရှင်ဘုရားကို ဖူးတွေ့ဖို့ အဖြင့်မှာ
အပြောခဲ့... ဘေးဇကားပါပဲ ဘုရား " "



ဆရာတော်၏ မေတ္တာကရုဏာကို
ခြံမြစ်ပေး၊ ပိုမိုဆိုင်ခံ့ရခြင်းက...
လောကမှာ မရဘူးဟော ဘာလည်း
တစ်ခုကို ရရှိသလိုဖြစ်စေ၏။

ဒီထက်သာ ဆရာတော်စာပိုပေလေ့ကို
စောစီးပြီး ဖတ်ပြုနိုင်ရမူပင်...
မျှမဟာ ပိုစောလျှင်ပွား... လိမ္မာ
ခဲမှာ ပြုမ ယုံသည့်။

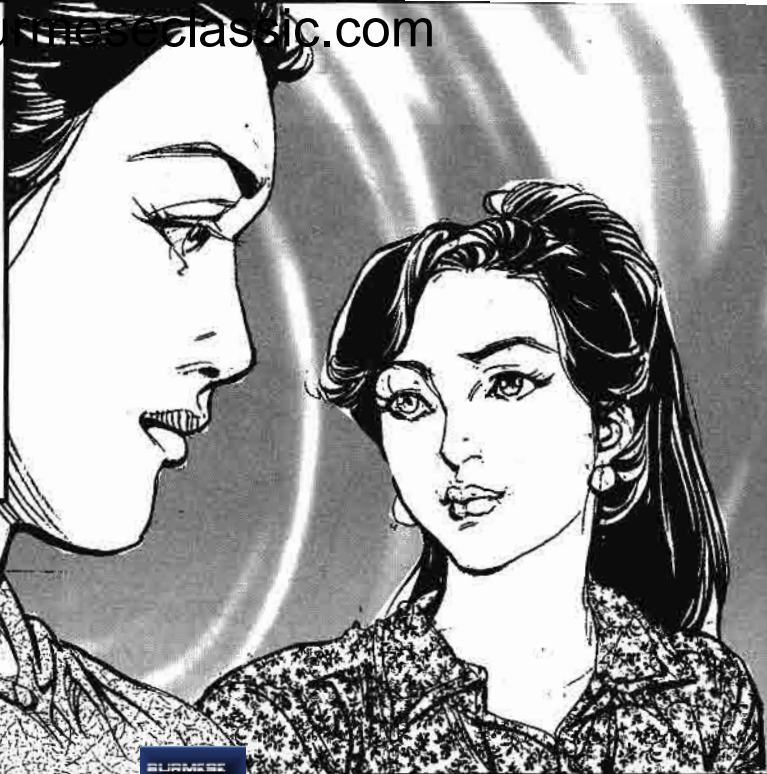
ဆရာတော်မေတ္တာ
ကြီးစွာ... မိဘမဲ့၊ ကလေးကျောင်း
ခေါ်သွားတ၊ နေ့က... ငါ့ထိတ်လန့်မှာ...
ဖြစ်ပေးခဲ့ရလေ့၊ ပျော်ရွှင်ခဲ့ရလေ့
ရခဲတယ်ညှိမရယ်



ခြံမြစ်ပေး၊ လော သူမပါ
သူတော်ကောင်းတို့၊ နှင့်
စကား ပြောဆိုရမှာ မဝ၊မရ
ဖြစ်ခဲ ကြသည့်။

နှစ်ဦး ဝာတူ ဆိုးခဲ မှိုက်ခဲ ခြင်း များ ဝာတူက
ခေါင်းတရ မဆုံး ဖြစ်နေ ယောကြော့၊ ပင်...

ဟာ ဟောပြောရင်း၊ အချစ်
ဆိုတဲ့ ခြင်း၊ အချစ်... အေးက
ရယ် အားပေးခဲ့သလား ဟု
ဦးမိ အေးကပြောခဲ့တာ...
ခြင်းမဟုတ်၊ ဆိုတဲ့ ခြင်းမဟုတ်
လုပ်ချင်သမျှ ဆိုသမျှကို...
ကျုပ် ခြင်းက... ဆိုတဲ့ ခြင်း
ကွယ်ကော့ကွေးကောင်း ဟုပဲ။



BURMESE CLASSIC

သူငယ်ချင်းစိတ်၊ ဂုဏ်
ဂုဏ်စိတ် နှင့် ကျုပ်အဲဒါ အားပေး
ဖော်၊ ဆိုတာကို ခြင်းမိ ခြင်း
အချစ်ကို ဦးမိ၊ ကာရီ မကျေ
သလို ခံစားရတာ အဖြစ်
ထို ခံစားချက်တွေ ကြောင့်
ကျေးဇူးပြင် ဆရာတော် ထံ
စာရေး ပြောရတာ
မိခြင်းပင်...



အခုတော့ ဆရာတော် သူက ကျေးဇူးကြောင့်
ခြင်းမဟုတ်၊ ကော ဦးမိပါ အဲဒီ အချစ်တွေရ ခံပြီ။

ဘဝမှာ... ဘယ်တုန်းကမှ မရရှိခဲ့... သော...
ခြင်းချမ်း ဝေး... ဖြစ်နေတဲ့ ကို ဖိုင်းဆိုင်
ခဏား... ကြာသည့်။

ဆရာတော်ဘုရား ဤအောက်မှာ
ဖူး... ဖြစ်နိုင်ရမည် ဆရာတော်၏
မေတ္တာ ဆုံးမ စကားများ ကြား
နေရသော အချိန် လေးတွေက...
သူမတို့ အတွက်တစ်ဖို
မဖြစ်နိုင်ပါ။



BURMESE CLASSIC

အသက်၅၂ နေ့ခြင်း ၏ တစ်ဖို
လူ့ဘဝ၏ တစ်ဖိုကို...
ဖြင့်သိတောင် ဆရာတော်က
အလင်းဖြူပေးခဲ့၏။



ထိုအားဖြင့်... တွေကို သူမကော
ဖြစ်မိခဲ့ပါ... ဘယ်တော့မှ
မမေ့နိုင်တော့ပါ။

ဖြစ်မိသကဲ့သို့... ဆရာတော်၏ လိမ္မာသော စာပေပညာ အဖြစ် လက်တွေ့ ကျင့်ကြံနေပေပြီ။



အာနိမာန်တွေ ကင်းစင်ကာ ကုသိုလ် ဝိပဿနာလိုချင်ချင် ဖြူတတ်၏။

ငါ့...
ရွှေပြည်သာမှာ ဆေးခန်း
ဖွင့်ပြီး ဆရာတော်၊
ကျေးဇူးကို ရည်စူး
ကုသိုလ် ပြုမယ်



ရတနာစင်စင်နဲ့
ဆရာတော်ကို လစဉ်
ပျှံ့တဲ၊ တစ်ဆင့် ဆဲ
ထပ်ထပ် ပျှံ့မယ်



မိမိရဲ့ ဂုဏ်
နှင့် တကယ် လိမ္မာ
သွားဖြစ်...

အဲဒါ... ငါ့...
ဒီထက် လိမ္မာတောင်...
ဆရာတော်ဘုရားရဲ့ စာပေပညာ
လိမ္မာလေး ဖြစ်တောင်
ကြိုးစား ချင်တယ်
ဦးမယ်

အရင်နှီးဆုံး ပေါင်း သင်းခဲရသော... သူငယ်ချင်းမလေး
ရင်ထဲမှာ ဖြူသော နှလုံးသားကို... ညှိမ ဖြေနေ
ရပါသည်။ အရင်က သူ သိထားသော... ငယ်စဉ်က...
ဆရာ , ဆရာမတွေက... ချစ်စဉ်း နှင်ခေါ်သော... ဂုဏ်ယူ
ဆိုသည်။ မိန်းကလေးတော့ မဟုတ်တာ သေချာသည်။

မေတ္တာရှင်ဆရာတော်ကုရား၏ ကျေးဇူး ၊ အလင်းရောင်
တောက်မြှောက်... သူငယ်ချင်းမလေး ဖြစ်မိခဲ့ရ။
“ သူတော်ကောင်းမလေးဘာ ” ရောက်ခဲ ဖြိုတည်း ”

BURMESE
CLASSIC



ဆရာတော်၏ မေတ္တာကရုဏာကြောင့်
ဘဝကန်ဖိုးကို နားလည်ခဲ့ရသူ
ညှိမ

ဖြိုး

၁၅၉