



BURMESE CLASSIC



အမြဲနဲ့

မြန်မာ့စာပေသမိုင်း

သင်တန်း ပုံနှိပ်ခြင်းဖြင့် ဝမ်းမြောက်စွာရေးပါ။

ဒေါ်နန်းနီ

သန္တာတန်းက သန္တာတန်းတို့ ဖွဲ့စည်းသည်။

စာမူခွင့်ပြုချက်အမှတ်

၃၆၂/၂၀၀၂ (၄)

ဈေးနှုန်းခွင့်ပြုချက်အမှတ်

၃၂၈/၂၀၀၂ (၅)

ထုတ်ဝေသူ

ဦးတင့်လွင်



သော်ကစာပေ

၆၀၅၊ သြဓမ္မာလမ်း၊ မြောက်ဥက္ကလာ။

ပုံနှိပ်သူ

ဦးမောင်မျိုး

ကြောင်နှစ်ကောင်ပုံနှိပ်တိုက်

အမှတ်(၁၄)၊ ၁၁၄ လမ်း၊ ရန်ကုန်မြို့။

ထုတ်ဝေခြင်း

ပထမအကြိမ် ၂၀၀၂ခုနှစ်

အုပ်ရေ ၅၀၀၊ တန်ဖိုး (၃၀) ကျပ်

BURMESE
CLASSIC

စဏ္ဍာတို



သစ္စာတရားကသစ္စာတရားကိုလွမ်းတယ်

နိဒါန်း



တပျောက်ပျောက်နှင့် နာမည်ပျက်ရုံစွာသွန်းနေသော... ဖိုစက်
များကို... ဦးတည်ရာမဲ့ ငေးကြည့်ကာ... 'သော်က' ငြိမ်သက်နေမိသည်။
သူ့ရှေ့တွင် အေးစက်စပြုနေသော နက်(စ်)ဘလက်တစ်ခွက်သည်...
သူ့အဖော် သံပုရာသီးစိပ်ကလေးနှင့်အတူ... သော်ကလိုပဲ တိတ်ဆိတ်
နေကြ၏။

သူတို့ငြိမ်သက်နေသလောက်... တစ်ချက်ချက်ဖြင့် အလုပ်ရှုပ်
နေသည်က... သော်ကလက်မှ နာရီကလေးပင်ဖြစ်သည်။ လက်မှ
နာရီလေးက နေ့လည် ဆယ်နှစ်နာရီငါးမိနစ်ကို ညွှန်ပြနေ၏။ အချိန်တွေ
စ... အကုန်ပြန်လွန်းနေသလား... နှေးပဲ နှေးကွေးလွန်းနေသလား...
သော်ကစိတ်တွေ... ဒွီဟဖြစ်နေရသည်။

နေ့လည်တစ်နာရီ... သို့မဟုတ်... ဆယ်သုံးနာရီ။ ထိုအချိန်
သည် သော်ကအတွက် အဆုံးအဖြတ်တစ်ခုကို ပေးမည့်အချိန်လည်း
ဖြစ်သည်။ တဒိတ်ဒိတ်ခုန်ကာ လှုပ်ရှားစိုးရိမ်နေသော ရင်ကို တည်ငြိမ်
အောင်ထိန်း၍ ငြိမ်သက်စွာထိုင်နေရသည့် အဖြစ်ကိုလည်း မနှင်သက်
ကြောင်နှစ်က... စာအုပ်ထိုက်

www.burmeseclassic.com

တော့။ မရေရာမသေချာသေးသော အချိန်ကိုကျတော့လည်း မမျှော်လင့်ခဲ့
သေးပြန်။ သော်က သက်ပြင်းတစ်ချက်ကို ခပ်ဖွဖွချလိုက်မိ၏။

နောက်တတည်းက ဦးတည်ချက်ခွဲစွာ လျှောက်သွားနေမိရင်းမှ
ချိန်ဆိုတာသော ဆိုင်ကလေးသို့ နှစ်နာရီစောကာ သော်က ရောက်နေ
ခဲ့သည်။ တိုင်နေကုန်ဆိုင်ကလေးမို့ စားပွဲထိုးလေးများက... 'တစ်ယောက်
တည်းလား..'လို့ မေးလာသဖြင့် 'လာမှာပါ...'ဟု အပြုံးနှင့် တုံ့ပြန်
ခဲ့ရသေးသည်။

စော်ဒီဆိုင်ကလေးအတွင်းမှာတော့ ခပ်စိမ့်စိမ့်အေးနေသော
ရာသီဥတုလေးနှင့်အတူ *Crying in the rain* ဆိုသော သီချင်းလေးက
ခပ်တိုးတိုးလွင့်ပျံ့နေ၏။ သော်က မချီတင်ပြုံးမိသည်။ သူကကော
ဒီ...မိုးရေစက်တွေထဲမှာ ဒီလိုပဲလား။

သော်က အတွေးတွေ မဆုံးလိုက်ပါ။ မိုးတွေက တပေါပေါ
သွန်ချကာ သည်းထန်လာသောကြောင့်ဖြစ်သည်။ နာမည်နှင့်လိုက်အောင်
ဘယ်သောအခါမှ ထိမသောင်းတတ်သော ကောင်မလေး တစ်နေရာရာ
မှာများ မိုးပြောင်ခိုနေလေမလားဟု တွေးမိ၏။ ဖြစ်နိုင်လျှင် ဒီကောင်
မလေးကို မိုးစက်ကလေးတစ်စက်မျှပင် မခစေလိုပါ။ ဒီစေတနာတွေကို
ဒီကောင်မလေးက ခုချိန်မှာ လက်ခံနိုင်ဦးမည်တဲ့လား။ မသေချာပါ။

သော်က... ဆိုင်နံရံကို မှီကာ လျှောချရင်း ဆိုင်အပြင်ကို
ငေးကြည့်နေမိသည်။ မိုးကိုလည်း တိတ်စေချင်လှပြီ။ နီဝင်ဘာလသည်
မိုးသည်သည်မည်းမည်း ရွာသွန်းရမည့် လတစ်လမဟုတ်ပါ။ ခုတော့
အခါလွန်မိုးတွေက သည်းသည်မည်းမည်းရွာသွန်းနေကြ၏။ ထို...
မိုးစက်ကလေးများသည် သော်ကအတွက် ကံကောင်းခြင်းတွေကိုပဲ
ယူဆောင်လာပေးမလား...ကံဆိုးခြင်းကိုပဲ ယူဆောင်ပေးမလား..! မသိ
လောလောဆယ်တော့ မိုးစက်တွေက ဖာပုန်ပုန်း ခုန်ပေါက်ရွာချနေ
ဆဲပင်ဖြစ်၏။

ဒိုင်ယာရီ စာအုပ်အပြာလေးကို ဖွင့်လိုက်မိ၏။ ဇော်စာရီ
ရက်စွဲလေးတွင် သူမ၏လက်ရေးနှင့် ရေးထားသော စာကြောင်းကလေး
များ...။

ကြောင်နှစ်ကောင်စာအုပ်တိုက်

တစ်လခေါင်... နေ့...

ဒီတနေ့ တစ်လပြန်တဲ့နေ့

နိုဝင်ဘာ ၁၃ ရက်နေ့၊ နေ့လယ်တစ်နာရီမှာ

ဒီအိုင်လေးမှာပဲ...

နှင်လိုချင်တဲ့နှစ်ခြေတို့ ပေးမယ်။

မိုးမခ

ထိုနေ့ကတော့... သူ ပျော်လိုက်သည့်ဖြစ်ခြင်း။ အခြေအနေ အကြောင်းတရားတွေက ကံကြမ္မာလှည်းဘီး တစ်ပတ်လည်သလို ပြောင်းလဲသွားလိမ့်မည်ဟု သော်က တစ်ခါမှ မတွေးထားမိခဲ့။ တကယ်တော့ ဒါ... သော်ကအမှားပင်။ ဒီလိုစာကြောင်းလေးများကို ရရှိခဲ့သည်ကိုက ကံကြမ္မာရဲ့ အလှည့်အပြောင်းဆိုသည်ကို သူ အပျော်လွန်ပြီး ဆွေသွားခဲ့မိသည်ကိုး...။

ဆိုင်အပြင်တွင် မိုးစဲသွားခဲ့ပြီ။ သော်ကလည်း... ဒိုင်ယာရီ စာအုပ်ကလေးကို ပိတ်ကာ လက်မှန်ခိုကို ကြည့်မိသည်။ ဆယ့်နှစ်နှစ်နာရီ သုံးဆယ်ငါးမိနစ်...။ လိုနေသေးသော နှစ်ဆယ့်ငါးမိနစ်ကို နှစ်ဆယ် ငါးကမ္ဘာပမာ... သူ စောင့်စားရပေဦးမည်။

သူ...

လွမ်းနေရမည်လား... ပျော်ရမည်လား။ မသေချာပါ။ သေချာသည်ကတော့ သူ့သစ္စာတရားက သစ္စာတရားတစ်ခုကို လွမ်းဆွတ်နေခြင်းဖြစ်သည်။

အပြင်တွင်တော့ ဝိုးတဝါး ဖြာကျလာမလို အားယူနေသော နေရောင်အချို့ကို ဖျတ်ခနဲ တွေ့လိုက်ရသလို...။



www.burmeseclassic.com

[၁]

“တောက်”

ပြင်းထန်သော တက်ခေါက်သံတစ်ခုကြောင့် သော်က... ဆတ်ခနဲ လှည့်ကြည့်လိုက်မိသည်။ သော်ကလိုပဲ အနားမှ လူတစ်ယောက် ထည်း လှည့်ကြည့်ကြ၏။

ကောင်မလေးတစ်ယောက်။ နှုတ်ခမ်းကို တင်းတင်းမိကိုက်ကာ မျက်နှာစတုရန်း ဝဲတက်လျက် ကြော်ငြာသင်ပုန်းပေါ်တွင် လက်ထောက် တာ ငြိမ်သက်နေသော ကောင်မလေးတစ်ယောက်...။ ကောင်မလေး ထက်ထောက်ရာကို သော်က အလိုအလျောက်ကြည့်မိတော့...

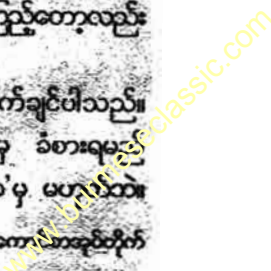
“ဟင်...”

သော်က အံ့သြသွားရသည်။ ကောင်မလေးလက်ထောက်ထား သည်က သူ့ခုံပိတ်အောက်က နေရာ။ ဒါဆိုကောင်မလေးက ‘Roll 2 ဖိုးမခ’ ဆိုတာပေါ့။ ကောင်မလေး ဘာလို့ မကျေနပ်ဖြစ်နေရတာ ထဲဆိုတာ သူ နားမလည်နိုင်သေး။

သူ့နောက်က Roll no မို့ အမှတ်ဘယ်လောက်ကွာသလဲ ဟု ထဆက်ထည်းကြည့်မိတော့ အမှတ်က အတူတူပင်။ ခုမှ သော်က သဘောပေါက်သလိုလိုရှိသွားရ၏။ သဘောမပေါက်သည်ကတော့ အမှတ်ချင်း အတူတူကို ဘာလို့ သူက Roll 1 ဖြစ်ပြီး ကောင်မလေးက Roll 2 ဖြစ်သွားရသလဲဆိုတာ။ ကောင်မလေးဘက်က ကြည့်တော့လည်း မကျေနပ်ဖြစ်လောက်ပါသည်။

ဖြစ်နိုင်လျှင် သော်က နေရာချင်းလဲပေးလိုက်ချင်ပါသည်။ သော်ကသာဆိုလျှင်တော့ Roll 2 ရလည်း ဘယ်လိုမှ ခံစားရမည် တော်။ သို့သော် ‘သော်က’က ‘သော်က’ပဲလေ။ ‘ဖိုးမခ’မှ မဟုတ်ဘဲ။

ကြောင်နှစ်ကောင်သာအောင်တိုက်



“ချွင်...ချွင်...ချွင်...”

ကောင်မလေး သင်ပုန်းပေါ်တွင်ထောက်ထားသောလက်ကို လွှတ်အချ သူမ၏လက်ပေါ်မှ ထွက်ပေါ်လာသော အသံဖြစ်၏။ အိုး... များလိုက်တဲ့ လက်ကောက်တွေ။ ဖန်လား...ကြွလား။ ကျောက်စိမ်း လား ဘာတွေမှန်း သော်က မသိ။ သို့သော် ထိုတချွင်ချွင် အသံလေး ကတော့ သာယာနာပျော်ဖွယ်ရှိသည်ဟု သော်ကထင်မိသည်။ စောစော က ‘တောက်’ဆိုတဲ့ အသံနှင့်စာလျှင်ပေါ့။

တချွင်ချွင်အသံလေးနှင့်အတူ ဝင်ခွင့်ကြည့်နေကြသော လူအုပ် နှင့် ဝေးရာသို့ ကောင်မလေးရောက်သွားပြီ။ မျက်စိတဆုံး လိုက်ကြည့် မိသော သူ့ကို...

“ဟေ့ကောင် သော်က”

“အာ...”

“ဘာဖြစ်နေတာလဲ သွားမယ်”

ပန်းကို ပုတ်၍ ဆွဲခေါ်နေသော တိုင်းမြင့်နောက်သို့ အူကြောင် ကြောင် လိုက်ခဲ့ရ၏။

“ဘယ်လဲကွ တိုင်းမြင့်ရ”

“လက်ဖက်ရည်ဆိုင်လေကွာ”

“ဟိုကောင်တွေရော...”

“သွားပြီ”

တက္ကသိုလ်ဝင်ခွင့်တွေထွက်သောနေ့ဖြစ်၏။ မဆုံတာကြာပြီ ဖြစ်သော သူငယ်ချင်းများစုကာ ဒီနေ့တော့ တစ်နေ့ကုန်ကြမှာ သေချာ သည်။

လက်ဖက်ရည်ဆိုင်လေးကို ရောက်တော့ ‘မြင့်ဆောင်’နှင့် ‘တင်ထိုက်’တို့က ရောက်နှင့်နေကြပြီ။

“မင်းတို့ ဘယ်တုန်းက ထွက်သွားတာလဲ”

“ဪ... သူများတွေလို Roll 1 နဲ့ အမြင့်ဆုံးပေကွ ဝင်တာ မဟုတ်တော့ အရသာခံမကြည့်နိုင်ဘူးမောင် လက်ဖက်ရည်ဆိုင် ထိုင်ရတာက ပိုအရသာရှိတယ်ဆိုပြီး ထွက်လာတာပဲ”

ကြောင်နှစ်ကောင်စာအုပ်တိုက်

အသက်မွေးဝမ်းကျောင်းတက္ကသိုလ် ဘယ်တက္ကသိုလ်မဆို ဝင်နိုင်ပါလျက် ဝါသနာမပါသောကြောင့် သိပ္ပံတွဲကိုသာ လျှောက်လျက် ရှုပ်ပေးတွင် အမှတ်အမှားဆုံးနှင့် Roll 1 အဖြစ်သို့ ဝင်လာသော 'သော်က'ကို မြင့်ဆောင်က ရို၏။

“အရသာ မခံအားပါဘူးကွာ... ဒါတွေလည်း စိတ်မဝင်စားဘူး ဘယ်ရိုးလဲနဲ့ပါတ်ရရ ဒီစာပဲသင်ရမှာ၊ ဒီဘွဲ့ပဲရမှာ... သိပ်မထူးပါဘူး မြင့်ဆောင်ရာ...”

“အေးလေ... ဟုတ်သားပဲ”

သော်ကစကားကို တင်ထိုက်က ပါဝင်ထောက်ခံသဖြင့် မြင့်ဆောင် သွားပြကလေးနှင့် “နောက်တာပါကွာ...” ဟုဆို၏။

“မင်း ဘာရသလဲ မြင့်ဆောင်”

“ဒီကောင်လား... မင်းကိုသာ ပြောနေတာ Maths မှာ Roll 2 ကွ”

မြင့်ဆောင်က မဖြေဘဲ တိုင်းမြင့်က ဝင်ဖြေခြင်းဖြစ်၏။

“ဟား... ကောင်းတာပေါ့”

“မကောင်းပါဘူးကွာ Roll 1 မှ မဟုတ်တာ၊ ပြီးတော့ ငါတို့ Roll 1 က မိန်းကလေး။ ခိုင်ခိုင်စိုးစိုး... ငါအောက်တာပေါ့ကွာ”

မြင့်ဆောင်စကားကြောင့် သော်က မိုးမခဆိုသော ကောင်မလေးကို ပြေးမြင်မိသည်။ မိုးမခနှင့် မြင့်ဆောင်က အဖြစ်ခြင်း တူနေသည်ကို...။ မြင့်ဆောင်နှင့် ခိုင်ခိုင်စိုးကတော့ အမှတ်တော့မတူလောက်။

“မင်းကလဲကွာ... ဒါတွေ စိတ်ထဲထားမနေနဲ့၊ ဒါနဲ့ တင်ထိုက် တရား...”

“ငါက Chemistry”

“အာ... ဒါဆို ငါနဲ့တူတာ တိုင်းမြင့်ပဲ ရှိတာပေါ့”

“အေး...”

မခွဲပဲ တွဲလာတာ ရှစ်တန်းနှစ်ကတည်းကမို့ ခုလိုမေ့ကျန်တော့ စိတ်တော့ မကောင်းချင်။ အားလုံးငြိမ်သက်သွားပြီးမှ ငရွက် တလေး တင်ထိုက်က...

“သော်က... မြင့်ဆောင်က အိုကေပါတယ်၊ ငါတို့မှာသာ...”

“ဘာအိုကေတာလဲကွ သော်ကနဲ့တိုင်းမြင့်လို့ ပြောစမ်းပါကွာ”
မြင့်ဆောင်က တင်ထိုက်စကားကို ဝင်ကန့်ကွက်၏။ တင်ထိုက်

က ပြုံးရင်း...

‘အိုကေတာပေါ့ကွာ... မြင့်ဆောင်ဆိုလည်း အဖော်နဲ့၊ ဘာတဲ့ နိုင်နိုင်မိုး...ဆိုလား။ အဲ...သော်ကဆိုလဲ အဖော်နဲ့ မိုးမခဆိုလား’

“သွားစမ်းပါကွာ”

ဒါကိုတော့ သော်ကနှင့် မြင့်ဆောင် ပြိုင်တူပြောလိုက်မိခြင်း ဖြစ်သည်။ ပြီးမှ ဘာရယ်မဟုတ်ဘဲ တစ်ယောက်မျက်နှာ တစ်ယောက် ကြည့်ကာ...

“Touch the woods, flowers for you, friends for me”
တု ပြိုင်တူလှအော်ရင်း ရယ်ဖြစ်ကြ၏။

“ခွင်...ခွင်...ခွင်...”

ကြားရသူသောအသံသာသာလေး နားထဲဖြတ်ဝင်လာ၍ သော်က အသာငဲ့ကြည့်မိသည်။

မိုးခခ...

သူမ၏ သူငယ်ချင်းများနှင့်အတူ ဆိုင်ထဲကို ဝင်လာကြခြင်း ဖြစ်သည်။ တိုက်တိုက်ဆိုင်ဆိုင်။ ခုပဲ သူ့အကြောင်း ပြောနေနေကန်နေ ကြသည် မဟုတ်လား။

“ရှား...”

သော်ကက လက်ညှိုးကို နှုတ်ခမ်းတွင် ကန့်လန့်ဖြတ်တော့ကာ သတိပေးလိုက်သဖြင့် ကျန်သုံးယောက် တစ်ချက်ငြိမ်ကျသွား၏။ ပြီးမှ ဘုမသိဘမသိနှင့်...

“ဘာဖြစ်တာလဲကွ”

“မိုးမခ ဆိုတာလေ...”

တိုင်းမြင့်အမေးကို သော်ကက ခပ်တိုးတိုးဖြေတော့ အားလုံး စိတ်ဝင်စားသွားကြသည်။

“ဘယ်မှာလဲ”

ကြောင်နှစ်ကောင်စာအုပ်တိုက်

“ဟိုဘက်စားပွဲမှာ”

စားပွဲခြင်းကပ်လျက် မဟုတ်သော်လည်း တားလွယ်ခုတ်ခန့်
တွင်ရှိ၏။ အသာအယာဉ်စောင်းကြည့်သော်လည်း စုစုပေါင်း ခုနစ်
ယောက်တိတိထိုင်နေသောဝိုင်းတွင် ဘယ်သူသည် မိုးမခမှန်း သူတို့
မသိကြ၊ မမှန်းနိုင်ကြ။

“ဘယ်တစ်ယောက်လဲကွ”

“လက်ကောက်တွေအများကြီးနဲ့ တစ်ယောက်လေ”

“အရူးမ ကျနေတာပဲ၊ လက်ကောက်တွေအများကြီး တချွင်
ချွင်နဲ့...”

မြင့်ဆောင်က ထောပနာပြု၏။ တင်ထိုက်ကတော့ မျက်မှောင်
ကြုတ်ကာ သော်ကကို ကြည့်ရင်း မေးလာ၏။

“မင်း ဘယ်လိုလုပ် သိပြန်တာလဲ...၊ သွက်လိုက်တာ”

စောစောက ဝင်ခွင့်စာရင်းတွေကြည့်ရင်း လူကွဲကြတုန်း ဖြစ်ခဲ့
ကြသည့် အဖြစ်လေးကို သော်က အကျဉ်းချုပ်ကာ ပြောပြလိုက်၏။

“ဪ... ဒီလိုကိုး”

မြင့်ဆောင်ကတော့...

“သူ့ကိုငါ ကိုယ်ချင်းစာလို့ ရပါတယ်၊ ငါ အမှတ်နှစ်မှတ်ကွာ
လို့ ခုံနံပါတ်(၂) ဖြစ်တာတောင် ကိုယ့်ကိုယ်ကို စိတ်ပျက်ဒေါသထွက်
ရသေးတာပဲ... သူက မင်းနဲ့အမှတ်တူ၊ သူ မကျေမနပ်ဖြစ်မယ်ဆို
ဖြစ်လောက်ပါတယ်ကွာ”

တင်ထိုက်က မကျေမနပ်ဟန်နဲ့ “ဖြစ်ကြ...ဖြစ်ကြ...မင်းတို့ပဲ
ဖြစ်ကြ” တဲ့...။

ဒီဘက်ပိုင်းက ကြိတ်ကြိတ်၊ ကြိတ်ကြိတ်ဖြစ်နေသလောက်
မိုးမခတို့ဝိုင်းကတော့ အုပ်စုကောင်း၍ တစ်ဆိုင်လုံး သူတို့အုပ်စုအသံ
ကလေးများနှင့် ညံ့နေတော့၏။

“မိုးမ...ဘာတွေဖြစ်နေသလဲ ဘာသောက်မလဲဟေ့ဟေ့ နှစ်ဦး

မို့ဦး”

“ဪ... အင်း... လက်ဖက်ရည်အကျရည်တို့ လိုရာသီး

ကြောင်နှစ်ကောင်စာအုပ်တိုက်

ညွှန်မယ်”

မေးခွန်းကိုဖြေပြီး ငြိမ်နေသဖြင့်...

“မိုး...ဘာဖြစ်နေတာလဲ”

နောက်တစ်ယောက်က ထပ်မေးပြန်၏။

“စိတ်တိုနေတာ”

“စိတ်တိုနေတာ...ဟုတ်လား”

“ဟုတ်တယ်”

“ဘယ်သူ့ကို တိုတာလဲ”

“သော်ကဆိုတဲ့ လူကို”

“အင်...ဘာဆိုလို့လဲဟ”

“ဆိုင်တာပေါ့”

“ဆိုင်ရင်ဖြော”

မိုးမခ ချက်ချင်းမပြောသေးဘဲ ငြိမ်နေသေး၏။ ဒီဘက်
သော်ကတို့ဝိုင်းမှလည်း ငြိမ်သက်စွာ စိတ်ဝင်တစားနားထောင်နေမိ၏။

“ငါနဲ့အဲဒီလူနဲ့က အမှတ်အတူတူပဲ... ဒါကို သူက ခုံနိပါတ်(၁)
ရပြီး ငါက (၂)ပဲရတယ်။ အဲဒါကို မကျေနပ်တာ”

“အေးလေ...ဒါတော့ ဟုတ်တာပဲ”

တစ်ယောက်က ဝင်ထောက်ခံ၏။ သို့သော် ထိုမေးခွန်းကို
မေးသော ကောင်မလေးက ပြုံးကာ ခေါင်းခါ၏။

“နွေက ဘာလို့ခေါင်းခါရတာလဲ... ဒါ သက်သက်မတရားတာ
မဟုတ်ဘူးလား”

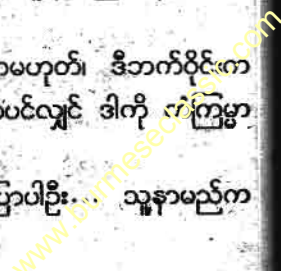
တစ်ယောက်ကပါ ဝင်မေး၏။

“မဟုတ်ဘူး ဒါ... တရားမျှတမှုပါ။ သူ့နာမည်က သော်က
မဟုတ်လား။ မှန်ပါတယ်ဟာ”

နွေစကားကြောင့် မိုးမခတို့အုပ်စုသာမဟုတ်။ ဒီဘက်ဝိုင်းက
သော်ကတို့ပါ စိတ်ဝင်စားသွားကြ၏။ သော်ကပင်လျှင် ဒါကို ပြကြမ္မာ
နှင့် ဆိုင်သည်ဟု ထင်ထားခဲ့သည်ကိုး...။

“ဘာ...ဘယ်လို မိနွေ ငါ့ကို ပြောပါဦး... သူ့နာမည်က

ကြောင်နှစ်ကောင်စာအုပ်တိုက်



သော်က ဖြစ်ရတာလေးနဲ့ပဲ မှန်ရောတဲ့လား။ အမှန်တရား ဖြစ်ရောတဲ့လား။”

မိုးမခက မျက်မှောင်ကလေးကြူတ်ကာ ဝင်မေး၏။ ‘နွေ’ ဆိုသောကောင်မလေးက ကော်ဖီခွက်ကို မော့သောက်ပြီးမှ...

“ဒီလိုလေဟာ... ခု ခုံနံပါတ်စီတာက အမှတ်နဲ့စီတာ။ အမှတ်တူတွေများနေရင် အကွရာနဲ့စဉ်ပြန်ရော။ ဒီတော့ သော်ကက ရှေ့က မိုးမခက နောက်ကဖြစ်သွားတာပေါ့။”

အားလုံးသဘောပေါက်သလို ငြိမ်နေသော်လည်း သိပ်တော့ ကျေနပ်သေးဟန်မတူ။ တစ်ယောက်က ဝင်မေး၏။

“နွေ... သူက ‘သ’လေ... မိုးက ‘မ’နဲ့စတာလေ။ ဘယ်သူက နောက်ရောက်ရမှာလဲ။ မှားမနေဘူးလား။”

“အေးလေ...”

“မဟုတ်သေးဘူးဟာ။ ရှေ့စာလုံးကိုယူတာ မဟုတ်ဘူး။ နောက်စာလုံးကိုယူတာ... သူက ကကြီးလေ။ မိုးက ခခွေး ဒါကြောင့်။”

“အင်...”

မိုးမခက ‘အင်’ သွားသော်လည်း အတွန့်တက်သူက တက်၏။ “ဒါကို နင်ဘယ်လိုသိတာလဲ”

“ငါ့ကို အဒေါ်ပြောပြဘူးတာ။ ပြီးတော့ ခုကြည့်ရင်လည်း သိနိုင်တာပဲ။ သော်ကနဲ့မိုးမခ နှစ်ယောက်တည်း အမှတ်တူတာထားတော့ တချို့အမှတ်တွေဆို ဆယ်ယောက်လောက်တူနေတာ။ အဲဒီအခါ ကျတော့ အကွရာစဉ်တယ်။ တူနေရင် အသတ်စဉ်တယ်။ ထပ်တူနေရင် ရှေ့စာလုံးရဲ့ အကွရာစဉ်ကို ကြည့်တယ်။ ဒီလို ဒီလို”

အားလုံးရှင်းသွားပြီဖြစ်သော်လည်း မိုးမခက မျက်ခုံးအတွန့် ချိုးထားဆဲ။ ပြီးမှ....

“ဘာလို့ရှေ့အကွရာနဲ့ မစဉ်ရတာလဲ မသိဘူး။ ဒီလိုမှန်သိ ဖေဖေ့ကို မိုးမခကလို့ ပေးခိုင်းခဲ့ပါတယ်”

မိုးမခကကြောင့် တစ်အုပ်စုလုံး ဝိုင်းရယ်ကြသည်။ ဒီဘက် သော်ကတို့လေးယောက်ပင် ပြုံးမိကြ၏။

“အေးလေ... မင်းကလဲ သော်ခဆို ပြီးရော... ဒီလိုဖြစ်မှာ မဟုတ်ဘူး”

တင်ထိုက်က ကြိုက်၍ပြော၏။

“သော်အဆိုရင် ပိုမကောင်းဘူးလား”

မြင့်ဆောင်ကပါ ဝင်နောက်၏။

သော်ကစိတ်ထဲမှာလည်း အဲဒီလိုပဲဖြစ်စေချင်ပါသည်။ သော်က ဆိုသောကောင်က ကိုယ့်အလုပ်ကို မထိခိုက်လျှင် အရာရာကို အလျော့ ပေးချင်တတ်သောသူ မဟုတ်လား။

စကားသံတစ်ချို့နှင့်အတူ လက်ကောက်သံတစ်ချွန်ချွန်ကို စည်းချက်မှန်မှန်ကြားနေရသည့် သော်ကတို့လည်း တောရောက်ရောက် တောင်ရောက်ရောက် ပြောဆိုနေကြရင်းမှ တိုင်းမြင့်က တစ်ခုကို သတိရသွားသလိုနှင့်...

“ဟေ့ကောင် မိုးမခက လှလား”

ဟုတ်တော့ ဟုတ်ပါသည်။- တိုင်းမြင့်က မိုးမခကို ကျောပေးထိုင်နေရသူတိုး...။

“သိချင်ရင် လှည့်ကြည့်ပါလား”

“ဟာ... မကြည့်ချင်ပါဘူး”

“မကြည့်ရဲတာလား”

“မကြည့်ရဲတာမဟုတ်ဘူး၊ မကြည့်ချင်တာ... အောက်ပါတယ်ကွာ”

တိုင်းမြင့်၏ အကြောင်းကြောင်းအယူအဆကို ပိုင်းရယ်ဖြစ်ကြရင်း သော်ကက ပြောလိုက်သည်။

“ဒါဖြင့်လဲ မကြည့်နဲ့ကွာ... မင်းတို့စိတ်နဲ့ ငါတို့စိတ်က တူတာမှ မဟုတ်တာ၊ ငါတို့က လှတယ်ပြောလည်း မင်းချက်စိတ် လှချင်မှလှနေတာ၊ ကိုယ့်ဘာသာကိုယ်ဆုံးဖြတ်ကြတာပဲ ကောင်းပါတယ်ကွာ”

ပြောပြီး သော်က မသိသလိုလို တစ်ဘက်လှည့်ပေးလိုက်၏။ တိုင်းမြင့်ကလည်း သော်ကလို တစ်ဘက်လှည့်သလိုလိုနှင့် ဆတ်ခနဲ လှမ်းကြည့်၏။ သော်ကတို့ တစ်ယောက်မျက်နှာ တစ်ယောက်ကြည့်ကာ ကြောင်နှစ်ကောင်စာအုပ်စိုက်

ပြန်လှည့်လာသည်အထိ တိုင်းမြင့်ခေါင်းက ပြန်လှည့်မလာသေး။

“လှည့်မကြည့်ချင်ပေလို့ပဲ”

မြင့်ဆောင်က ပွစိပွစိရေရွတ်၏။ တိုင်းမြင့်ကတော့ ဘာမှ
ကြား။ တစ်ဘက်စားပွဲသို့သာ လှမ်းကြည့်နေ၏။ ထိုစဉ်...

“ဟဲ့ တိုင်းမြင့်”

ကောင်မလေးအသံလွင်လွင်လေးတစ်ခုကြားလိုက်ရ၍ သော်က
တို့ပါ ခေါင်းများ လည်ကုန်ကြ၏။

“အေး...ငါလည်း နင်နဲ့တူပါတယ်လို့ ကြည့်နေတာ”

“အေး...ဒီမှာနီနီနဲ့ ဝေဝေလည်းပါတယ်၊ ငါတို့တွေ ကျောင်း
ပိတ်ထဲက အခုမှတွေ့ရတော့တယ်၊ နင် အခု ဘာရလဲ”

“ဈာပဗေဒ”

“အေး...အတူတူပဲ၊ နီနီနဲ့ဝေဝေပဲ”

စားလွယ်ခုတ်လှမ်းပြောနေရာမှ တိုင်းမြင့်က ထသွား၏။ မိုးမခ
တို့ဝိုင်းဘေးမှ ခုံသို့ ပြစ်သွား၏။ သူနှင့် နွေနှေဆိုသော ကောင်မလေး
ရယ်၊ နီနီနှင့်ဝေဝေဆိုသောကောင်မလေးရယ် စကားတွေ ဖောင်ရွဲနေ
ကြ၏။

မြင့်ဆောင်က...

“တော်သေးတာပေါ့ မကြည့်ချင်ပေလို့ မဟုတ်ရင် ခုလောက်ရှိ
ပါသွားပြီ”

သော်ကတို့ ကြိတ်ရယ်ဖြစ်ကြ၏။ သူတို့တွေဆယ်တန်းအောင်
တုန်းက ဘယ်သူက ‘ဒီ’ ဘယ်နှစ်လုံး၊ ဘယ်နှစ်မှတ်၊ ခု ဘာရလဲနှင့်
မပြီးနိုင်တော့...။ ဆယ်တန်းမှာ အတူတူကုန်ရှင်ယူခဲ့ကြသူများဟု မှန်၍
ရသည်။

ခထကြာမှာတော့ တိုင်းမြင့်က...

“ဪ...ဒါငါ့သူငယ်ချင်း မြင့်ဆောင်တဲ့၊ တင်ထိုက်တဲ့၊
အဲ...သူက နင်တို့ စောစောကပြောနေကြတဲ့ သော်က”

“အယ်...”

ကောင်မလေးတွေ နှုတ်ခမ်းပိုင်သွားကြသည်။ ငြိ...

ကြောင်နှစ်လောင်စာဆုပ်တိုက်

www.burmeseclassic.com

“ဟိုဟာက မိုးမခတဲ့ မိုးမ ဒီမှာ နှင့်ပါတနာ‘သော်က’လေ”
သော်ကလှမ်းအကြည့်မှာ အတွန်ချိုးထားသောမျက်လုံးအစုံ
အောက်မှ တည်စူးနေသော အကြည့်များကိုသာ တွေ့လိုက်ရ၏။
လက်ကောက်သံတချွင်ချွင်နှင့်အတူ ကျောပိုးအိတ်ကလေးကို ကောက်
ကိုင်လိုက်ရင်း...

“ငါသွားတော့မယ်၊ ဟိုမှာ ဖေဖေစောင့်နေပြီ”

အားလုံးကို တစ်ချက်ဝှေ့ကြည့်ကာ ထွက်သွားတော့၏။ ထို
အကြည့်ဝှေ့တစ်ချက်တွင် သော်ကတော့ မပါချေ။

စားပွဲဝိုင်းလေးနှစ်ဝိုင်း တဒန်ဆွဲအတိတ်သိတ်ကာ ကျန်ခဲ့ရ၏။



[၂]

“မြ”

“ဟာ...မိုး”

“အေး... ငါ့လည်း ချက်အပ်(check-up)လုပ်မလို့ နင်တို့နဲ့
လာတန်းစီချင်တယ်၊ နောက်မှာ လူတန်းက အရှည်ကြီး”

“လာလေ... ငါတို့ရှေ့က မသိမသာဝင်ရပ်လိုက်၊ မဟုတ်ရင်
နောက်က အော်လိမ့်မယ်”

ကျောင်းအပ်သောနေ့ဖြစ်၏။ ဖောင်ဖြည့်ပြီး ချက်ကင်လိုက်
ရန်နေရာတွင် လူများနေ၍ တန်းစီနေရသည်။ သော်ကနှင့်တိုင်းမြင့်
တန်းစီနေစဉ် နောက်မှ ထိုအသံများကို ကြားလိုက်ခြင်းဖြစ်သည်။

သူ မမှတ်မိစရာမရှိသည့်အသံမို့ လှည့်မကြည့်ပါဘဲ မိုးမခမှန်း
သော်က သိနေ၏။ သူ့ရှေ့က ရပ်နေသော တိုင်းမြင့်ကို အသိမပေး
ကြောင်နှစ်ကောင်စာအုပ်တိုက်

တော့တဲ့ သူတိတ်တိတ်ကလေးငြိမ်နေလိုက်၏။ နောက်က အုပ်စုကလည်း ခုမှတွေ့ကြသည်မို့ ရေပက်မဝင်စကားပြောလို့ ကောင်းတုန်းမို့ သော်ကနှင့် တိုင်းမြင့်ကို သတိမထားကြ။

ချက်ကင်လိုက်သောနေရာတွင် စားပွဲတစ်လုံးနှင့် လူသုံးယောက် ထိုင်ကာ အလုပ်လုပ်နေကြခြင်းမို့ တစ်ခါဝင်လျှင် သုံးယောက်တစ်တွဲ ချက်ကင်ပေးလိုက်ရ၏။

“အဲဒါမှ ပြဿနာ”

သော်ကစိတ်ထဲက ရေရွတ်လိုက်ခြင်းရယ်ပါ။ မတော်တဆ သူနှင့်မိုးမခ တွဲဝင်ရလျှင် ပြဿနာတစ်ခု ထပ်တက်နိုင်သေးသည် မဟုတ်လား။ သူ့ဘက်ကတော့ မဟုတ်ပါ။ မိုးမခဘက်ကသာ သူ့ကို အလိုလို အမြင်မကြည်ဖြစ်နေခြင်းဖြစ်သည်။ ဝင်ခွင့်ထွက်သည့်နေ့က ထထွက်သွားတာပဲ ကြည့်လေ...။

သော်ကအတွေးပင် မဆုံးလိုက် တိုင်းမြင့်ရှေ့က တစ်ယောက် အထိ သုံးယောက်တွဲဝင်သွားသည်ကို တွေ့လိုက်ရ၏။ သွားပြီ...တိုင်းမြင့် ရယ် သူရယ်၊ မိုးမခရယ် အတူတွဲပြီ၊ ချက်ကင်လိုက်ရဖို့က သေချာနေပြီ။

အခုမှတော့ ဘာမှမတတ်နိုင်တော့။ လာမယ့်ဘေး ပြေးတွေ့ ရုံပဲ ရှိတော့တာပေါ့။

ရှေ့ကသုံးယောက် ထွက်သည်။

“လာ..သော်က၊ အဲ...”

သော်ကကို လှမ်းခေါ်ရင်း နောက်က မိုးမခကို တွေ့သွား၍ ဖြစ်သည်။ မိုးမခကလည်း သူတို့ကို အခုမှတွေ့ပုံရ၏။ မျက်ခုံးလေး ထယ်မသာအတွန်ချိုးသွားသည်။ သူမနောက်မှ နွေကတော့ တိုင်းမြင့်နှင့် သော်ကကို လှမ်းနှုတ်ဆက်ကာ ပြုံးပြ၏။

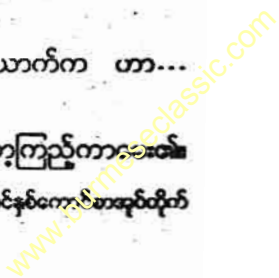
ချက်ကင်စားပွဲကိုရောက်တော့ ဖောင်သုံးခုကို တိုင်းမြင့်ကပဲ စုပေးလိုက်၏။

“ရိုးလ်ဆဲဗင်း တိုင်းမြင့်၊ နောက်တစ်ယောက်က ဟာ...”

ဇွဲလ်ဝမ်းပါလား...ဘယ်သူလဲ”

ချက်ကင်လိုက်သော အန်တီကြီးက မော့ကြည့်ကာမေး၏။

ကြောင်နှစ်ကောင်ဟာအုပ်တိုက်



သော်ကက ဘာဖြေရမှန်းမသိစဉ် တိုင်းမြင့်က ‘သူ’ဟု ဝင်ဖြေပေးလိုက်သည်။

“ဟာ...သားက တော်လိုက်တာ၊ အမှတ်တွေအများကြီးရရဲ့ သားနဲ့ ဘာလို့ ဝိဇ္ဇာသိပ္ပံကို လာရတာလဲ”

“ကျွန်တော် ဝါသနာမပါလို့ပါ”

“အေးကွယ်...တော်လိုက်တာ၊ အန်တိုသားလေးသာ ဖြစ်လိုက်ပါတော့”

ဘေးမှတစ်ယောက်ကလည်း...

“ဟုတ်ပါ၊ အဲလိုတော်တဲ့ကလေးမျိုးဆို အစ်ကိုတို့လည်း သဘောကျတယ်၊ ကြိုးစားကွာ”

“နောက်တစ်ယောက်က ရိုးလ်တူး၊ ရိုးလ်ဝမ်းနဲ့တူးက အတူတူ ကျောင်းအပ်ကြတာကိုး...”

ဒီလောက်နှင့်ပြီးသွားကြပြီး ဖိုင်တွဲကြီးများကိုလှန်ကာ ချက်ကင်လိုက်ပေးကြသည်။ မိုးမခကို မသိမသာ လှမ်းကြည့်မိတော့ မျက်နှာလေးက သုန်မှုန်ပိုင်းညိုနေ၏။

ဒါကို နောက်မှလှမ်းမြင်သော နွေက...

“မိုးမ...အဆင်မပြေဘူးလား”

“ဟုတ်စာယ်...မပြေဘူး”

“ဘာမှားလို့လဲ”

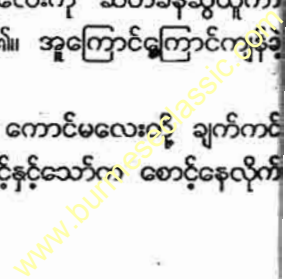
“အားလုံးမှားနေတယ်”

“ဟင်...ခုနက အတူတူဖြည့်ကြတာပဲ၊ မိုး ဘာမှမမှားပါဘူး”

“မှားတယ်...မှားတယ် အစတည်းကကို အားလုံးမှားနေတာ”

ဒေါသသံစွက်နေသော အသံတုန်လေးနှင့် နွေ့ကိုပြောပြီး ချက်ကင်လိုက်ပြီးပြီဖြစ်သော သူမစာရွက်လေးကို ဆတ်ခနဲဆွဲယူကာ လူအုပ်ကြားထဲမှ တိုးဝှေ့ထွက်သွားတော့၏။ အူကြောင်ကြောင်ကွဲခဲ့သူက နွေ့။

နောက်က ‘နွေ့နှင့်မြ’ဆိုသော ကောင်မလေးဝင့် ချက်ကင်တင်လိုက်ပြီး ထွက်လာသည်အထိ တိုင်းမြင့်နှင့်သော်ကက စောင့်နေလိုက်ကြောင်းနှစ်ကောင်စာအုပ်တိုက်



နွေခေါ်ရာသို့ အသာတကြည် လိုက်လာသော်လည်း မိုးမခ နှုတ်ဆိတ်နေ၏။ ကင်တင်းရောက်မှ နွေက...

“မိုး...ဘာထပ်ဖြစ်ပြန်တာလဲ၊ သော်က,က နင့်ကို ဘာမခံချင် စရာဖြစ်အောင် လုပ်လိုက်လို့လဲ”

မိုးမခ ခေါင်းအသာခါပြု၏။

“ဒါဆို...ဘာဖြစ်တာလဲ”

မိုးမခ တော်တော်နှင့် မဖြေ။ အတော်ကြာမှ...

“ငါကပဲ စိတ်နုလို့လား မသိပါဘူးဟာ၊ ငါ့နေရာကိုရောက်နေတဲ့ လူတစ်ယောက်အဖြစ် ငါ သော်ကကို ကြည့်မရ,ရတဲ့အထဲ”

“ဘာဖြစ်လဲ”

ချက်ကင်စားပွဲမှကိစ္စကို မိုးမခ ပြောပြလိုက်သည်။

“အေး...နင်တို့ကတော့ ငါ့ကို ဒါလေးများလို့ ပြောရင် ပြောမှာပဲ၊ ဒါပေမဲ့ ငါ့ခံစားချက်ကို ငါပဲသိတယ်။ တစ်သက်လုံး သူများ အထက်မှာနေရအောင် ငါကြိုးစားခဲ့တယ်။ နေလည်း နေရတယ်။ ခုလည်း ငါ့အမှတ်နဲ့ဆို Institute တွေမှာတောင် ရိုးလ်ပြိုင်ပြိုင် ရနိုင်တာ၊ ငါသနာမပါလို့ Science ကိုလာတယ်။ Roll 1 ကိုတော့ ရချင်တာပေါ့ ခုတော့...”

“နင်ကလည်းဟာ အဲဒီလိုတွေးနေရင် နင်ပဲ စိတ်ပင်ပန်းမှာပေါ့ နင်တို့နှစ်ယောက်က အမှတ်အတူတူပဲဟာ”

“အဲဒါကို ငါပဲသိတယ်၊ ငါ့အပြင် သူသိမယ် နင်တို့သိမယ် ဒါပဲ...အခြားဘယ်သူမှ မသိကြဘူး။ ဘယ်လိုလူကဖြစ်ဖြစ် တစ်ကို တစ်လို့ပဲဆက်ဆံပြီး နှစ်ကိုလည်း နှစ်လို့ပဲဆက်ဆံမှာပဲ၊ ငါက ‘အတင်း အမှတ်တူတယ်လို့လိုက်ပြောနေရအောင်လည်း အရှူးမှမဟုတ်တာ’

မိုးမခ စကားအဆုံးမှာ နွေ သက်ပြင်းရှည်ကြီးတစ်ခုကို ဖွဲ့ သည်။

“နင်လည်း အဲဒီကိစ္စကို မေ့ထားလိုက်ပေါ့ဟာ၊ မဟုတ်ရင် နှစ်လုံးပေါက် နင်ပဲ စိတ်ဆင်းရဲနေရမှာ၊ ပြီးတော့...သော်ကမှာ အဲဒီ အတွေးမျိုး ရှိပုံလည်းမရပါဘူး။ သဘောကောင်းပုံရပါတယ်”

“မေ့ထားလိုက်ရမယ်၊ ဟုတ်လား မိနွေ”

“အင်း...လေ”

“မဖြစ်နိုင်တာဟာ၊ ငါ့ကို အတိတ်မေ့ဆေးထိုးပေးမှပဲ ဖြစ်မဲ့ ကိစ္စ”

“မဟုတ်ဘူး၊ နင်စိတ်ပင်ပန်းမှာစိုးလို့ ပြောတာပါဟာ”

“မတတ်နိုင်ဘူးလေ...ဖြစ်လာခဲ့ပြီပဲ”

မိုးမခ ဆိုတာက အဲဒီလိုခေါင်းမာမာနှင့် အမှတ်အသားကြီး တတ်သည့် မိန်းကလေးမျိုးဖြစ်သည်။ စိတ်ရင်းကတော့ ကောင်းပါသည်။ မကောင်းတတ်သော သူမ၏ ကံကြမ္မာကိုသာ သူမ စိတ်ပျက်နေခြင်း လည်းဖြစ်နိုင်သည်။

“နွေ”

“ဘာလဲ”

“နင်သိလား၊ ငါ့ဘဝမှာ ဘယ်လိုလူတစ်ယောက်ကိုမှ ကြည့်မရ မဖြစ်ခဲ့ဖူးဘူး”

“အင်း...ငါသိပါတယ်”

“ခု...ငါ သော်ကကို ကြည့်မရတာက မနာလိုတာမပါတာတော့ သေချာတယ်”

“အင်းပါ...ငါယုံပါတယ်”

“အဲဒီလူကိုလေ ငါ့ကံကြမ္မာတွေကိုယူထားတဲ့ လူတစ်ယောက် လို့ကို ငါမြင်နေမိပြီ”

နွေ သက်ပြင်းချမိပြန်သည်။

“မိုးရယ်...”

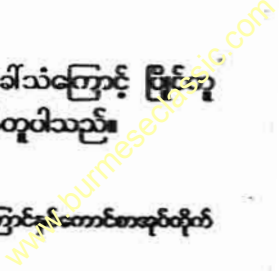
ထိုသို့ ညည်းတွားရုံတစ်ပါး သူမလည်း ဘာမှလုပ်မပေးတတ်။

“ဟေ့...သမီး မိုးမခ”

“ဟာ...အန်တီချို”

ငြိမ်သက်နေသော သူတို့နှစ်ယောက် ခေါ်သံကြောင့် ဖြိုင်ဘူ ကြည့်မိကြ၏။ မိုးမခ၏ အသံ၊ ဆရာမဖြစ်ဟန်တူပါသည်။

“မိုး...ဘာရလဲ”



“Physics၊ အန်တီချိုတို့မေဂျာမှာပဲလေ”

“ဟာ...ကောင်းတာပေါ့။ သမီးအမှတ်က အများကြီး ဘာလို့ ဝိဇ္ဇာသိပ္ပံကို လာရတာလဲ”

“ဝါသနာပါလို့ အန်တီ”

“ကောင်းတယ်...ဒါဆိုသမီးက ရိုးလ်ဝမ်းပေါ့ ဟုတ်လား”

မိုးမခ မျက်နှာကလေး ပျက်သွားရ၏။ ပြီးမှ...

“ဟင့်အင်း...အန်တီချို၊ သမီးက ရိုးလ်တူးပါ”

“ဟင်...သမီးထက် အမှတ်များတဲ့သူတောင် ရှိသေးတာကိုး”

“ဟင့်အင်း...အန်တီ၊ မိုးနဲ့ရိုးလ်ဝမ်းက အမှတ်တူပါ။ အကွရာ ဧည့်လှိုတ်လို့ မိုးက တူးဖြစ်သွားတာ”

နွေ မနေနိုင်ဘဲ ဝင်ရှင်းပြမိ၏။

အန်တီချိုဆိုသူ နှုတ်ဆက်ထွက်ခွာသွားတော့ မိုးမခက သူမ၏ လတ်ဖက်ရောင်အကျွတ်ထဲကို သံပုရာသီးစိပ်ကလေးညှစ်ထည့်ရင်း...

“တွေ့တယ်မဟုတ်လား နွေ...အဲဒီလိုလူတွေအများကြီးပဲ၊ အခါ ခပ်သိမ်းမှာ နင်ဝင်ရှင်းပြပေးနိုင်မှာမဟုတ်ဘူး။ ဒီတော့ နင်မယုံရင်

ကြည့်နေ ငါအခုအချိန်ကစပြီး တစ်ထပ်ရှုံးနေတော့မှာ သေချာတယ်”
နွေ ဘာမှပြန်မပြောနိုင်ဘဲ ငြိမ်သက်နေမိ၏။

“နွေ”

“ပြော”

“ခဏနေကျလို့ တိုင်းပြင်တို့လာရင် ငါ စလစ်(ပ)ယူပြီး ပြန်မယ် နင်သူတို့ကို တစ်ခုခုကျွေးလိုက်နော်၊ ငါရှင်းပေးမယ်”

“ရပါတယ်ဟာ”

“ဟင့်အင်း...ဒီလူအုပ်နဲ့ကြာကြာတိုးရရင် ငါမှူးလဲမှာ၊ ခုလို တိုးပေးတာကို ငါ ကျေးဇူးတင်ပါတယ်”

အသိကနေတစ်ဆင့် တိုင်းပြင်သွင်းပေးမှာကို မပြောပြဖြစ်သော နွေ အသာလေးငြိမ်နေလိုက်သည်။ မိုးမခက စကားကို ဆက်၏။

“သူတို့ရောက်တာနဲ့ ငါပြန်မှာ၊ ငါသော်ကနဲ့ ဇကားမပြော ချင်ဘူး၊ ငါရှိနေရင် နင်နဲ့တိုင်းမြင့်လည်း ကြားက အနေခက်တယ်၊

ကြောင်နှစ်ကောင်စာအုပ်တိုက်

အဲဒီတော့ ငါပြန်မယ်...သိလား”

“သဘောလေ”

“ဪ...နွေ”

“ဘာလဲ”

“ငါ ကားပြန်လွှတ်ရမလား၊ နင်အပြန် ခက်နေလိမ့်မယ်၊ ခါတိုင်းငါပို့နေကျ မပို့ရင် အန်တီက ငါ့ကို ပြောဦးမယ်”

“မလွှတ်ပါနဲ့ဟာ တစ်နေ့တစ်လေပဲ၊ မေမေ ဘာမှပြောမှာ မဟုတ်ပါဘူး၊ ငါ တိုင်းမြင့်တို့နဲ့ ပြန်လိုက်မယ်”

ခဏနေကျတော့ သော်ကနှင့်တိုင်းမြင့် ရောက်လာ၏။ ဖြတ်ပိုင်း များကို စားပွဲပေါ်တင်ရင်း ဝိုင်းမှာ ဝင်ထိုင်သည်။ မိုးမခက သော်က လှမ်းတင်လိုက်သော ဖြတ်ပိုင်းများထဲမှ သူမဖြတ်ပိုင်းကို ရွေးကာ...

“ကျေးဇူးပဲ၊ ကျွန်မ ပြန်လိုက်ဦးမယ်”

ပြောပြောဆိုဆို ထိုင်ရာမှထကာ နှုတ်ဆက်ထွက်ခွာသွား တော့၏။

“နင့်သူငယ်ချင်းက ဘယ်လိုလဲဟ”

တိုင်းမြင့်က နားမလည်ဟန်ဖြင့် ပြော၏။

“ဪ.....သူ ကိစ္စရှိလို့ပါ”

နွေက ကြားဝင်ပေးသော်လည်း တိုင်းမြင့်က မယုံပါ။

“လာပြီးမနေနဲ့၊ စောစောက ချက်ကင်စားပွဲမှာပြောတာကို မကျေမနပ်ဖြစ်နေတာ မဟုတ်လား”

တိုင်းမြင့်စကားကြောင့် နွေက အားနာစွာပြုံးသည်။ ပြီးမှ...

“မကျေနပ်တယ်ရယ်လို့တော့လည်း မဟုတ်ပါဘူးဟာ၊ သူ့ ဘာသာသူ စိတ်မကောင်းဖြစ်တာပါ”

“ကျွန်တော် နားလည်ပါတယ်နွေ၊ ကိစ္စမရှိပါဘူး”

သော်က..နွေ့ကို စိတ်သက်သာရာရစေရန် ဝင်ပြောလိုက်ရ၏။

“အင်း..သော်ကက နားလည်ပေးလို့ နွေက တော့နူးတင်... တယ်၊ နွေကတော့ ကိုယ့်သူငယ်ချင်းအရင်းကြီးမို့ ပိုနားလည်ရပါ့မယ်”

နွေက စကားကိုဖြတ်ကာ သော်ကတို့အတွက် တင်ခဲ့မှာခိုင်း

ကြောင်နှုတ်သစ်စာအုပ်တိုက်

၂၀ ● ငွေစာရိ

၏ ပြီးမှ...

“သူ အတင်းကြီး မနာလိုမှန်းတီးတာမျိုးတော့ မဟုတ်ပါဘူး။ ဒါပေမဲ့ သူက စိတ်အစွဲအလမ်းကြီးတယ်။ လိုချင်တာကို ဖြစ်အောင် လုပ်တတ်တယ်။ သူ စာကြိုးစားတာက သူများတွေလို ဆရာဝန် ဖြစ်ချင်လို့ အင်ဂျင်နီယာဖြစ်ချင်လို့ ဒါမျိုးမဟုတ်ဘူး။ စာကြည့် စာဖတ် ရတာကို သူက ဝါသနာပါတာ။ ဒီတော့ သူရတဲ့အမှတ်နဲ့ဆိုရင်...”

နွေက စကားစကို ခဏဖြတ်ကာ ရေနှေးကြမ်းကိုငဲ့နေ၍ သော်ကက ဖြတ်ပြောလိုက်၏။

“ဟုတ်တာပေါ့...သူ့အမှတ်နဲ့သူက ဒီဝိဇ္ဇာသိပ္ပံမှာ ပြိုင်စံရှားပဲ နဲ့နံပါတ်တစ်ဟာ သူပဲ ဖြစ်ရမယ်လို့ သူ့မျှော်လင့်ထားမှာပေါ့။ သူလို နောက်တစ်ယောက်က ရောက်လာပြီး သူ့ရှေ့မှာရောက်နေတော့ စိတ် အနှောက်အယှက်ဖြစ်တာပေါ့”

“ဟုတ်တယ်သော်က။ ဒီထက်ဆိုးတာက ပတ်ဝန်းကျင်ပဲ... သူ စောစောက ပြောသွားသလိုပဲ တစ်ကိုတစ်လို့ပဲ ဆက်ဆံကြမှာပဲ တစ်နဲ့နှစ်ကို ဘယ်သူကမှ ညှိမှုခြင်းထိုးမှာ မဟုတ်ဘူးတဲ့”

“ဒါကတော့ ဟုတ်တယ်နော်”

တိုင်းမြင့်ကပါ ထောက်ခံလာ၏။

“ပြီးတော့...”

“အင်း...ပြောပါဦး”

“သူ အမြဲတမ်း တစ်ထစ်ရှုံးနေတော့မှာ သေချာတယ်တဲ့”

“ဗျာ...ဘယ်လို”

“စာသင်နှစ် တစ်နှစ်လုံး သူဟာ တစ်ထစ်ရှုံးနေလိမ့်မယ်တဲ့”

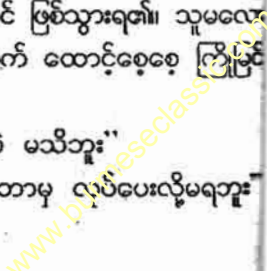
“ဟာ...ဗျာ”

သော်က ဘာပြန်ပြောမှန်းမသိအောင် ဖြစ်သွားရ၏။ သူမလေး ပြောတာကလည်း မှန်နေသည်ကိုး။ ဒီလောက် ထောင့်စေ့စေ့ ကြိုမြင် နေသည့်အတွက်တော့ ချိုးကျူးမိသည်။

“ကျွန်တော် ဘာလုပ်ပေးလို့ရမလဲ မသိဘူး”

“မင်းက ဘာလုပ်ပေးချင်လို့လဲ၊ ဘာမှ လုပ်ပေးလို့မရဘူး”

ကြောင်နှစ်ကောင်စာအုပ်တိုက်



သော်က၏ အူကြောင်ကြောင်အမေးကို တိုင်းမြင့်က

ဝင်ကန့်ကွက်၏။

“မဟုတ်ဘူးလေ”

“ဟုတ်ပါတယ်”

စိတ်ပေါ့ပါးလိုပေါ့ပါးငြား ရယ်စရာမဟုတ်ပါပဲ ရယ်ဖြစ်ကြ၏။
နွေက လက်ညှိုးတစ်ချောင်းထောင်ကာ...

“တစ်ခုရှိတယ်”

“ပြော...”

“သူနဲ့ ထိပ်တိုက်တွေ့မယ့် နေရာတွေဆိုရင် သော်ကက
နောက်ဆုတ်ပေးလို့ ရမလား။ အဲ...နွေတောင်းဆိုတာ လွန်သွားသလား
မသိဘူး ဆောရီးနော်”

“ကိစ္စမရှိပါဘူး။ ဒီတစ်ခုပဲ ကျွန်တော်တို့လုပ်ပေးနိုင်မှာလေ။
ကျွန်တော် သတိထားလိုက်ပါ့မယ်”

အဖြေမမည်သော အဖြေတစ်ခုကို ရသွားပြီမို့ သူတို့ဝိုင်းက
အခြားအကြောင်းအရာများသို့ ရောက်သွားကြတော့သည်။ တိုင်းမြင့်နှင့်
နွေက စကားသင့်ကာ အမျှင်မပြတ်သလောက် သော်ကတစ်ယောက်
မှာတော့ အတွေးတွေဖြင့် ဝေနေသည်။

ကျောင်းတွေဖွင့်လှောင် ရင်ဆိုင်ရမည်။ စူးရှတောက်ပြောင်နေ
သည့် အကြည့်နက်နက်များရယ်၊ ဘာတွေဆက်ဖြစ်မလဲ မသိနိုင်တဲ့
တံကြမ္မာရယ်...။

မဝေးတော့သည့် ကျောင်းဖွင့်ရက်ကိုတွေးကာ နွေနှင့်
တိုင်းမြင့်တို့ အစီအစဉ်တွေချကာ ပျော်နေသလောက် သော်ကမှာတော့
သူတို့လို ရာနှုန်းပြည့် မပျော်နိုင်တော့ချေ။ ဆိုင်ပြင်မှာတော့ ဆောင်း
နွေတစ်နေ့၏ နေက ပြောစမှတ်ပြုစရာကောင်းလောက်အောင် ပူပြင်း
ထောက်လောင်ဆဲ။



www.burmeseclassic.com

[၃]

ဆိုင်ကယ်ကို စက်သတ်လိုက်ပြီး ဟဲလ်မက်ကိုဆွဲအဖြုတ် တွင်ပင်...

“ဟေး..ရိုးလ်နံပါတ်ဝမ်းကြီး ကြွချီတော်မူလာပါပြီ”

သံပြိုင်အော်ဟစ်လိုက်သော အသံများကြောင့် သော်ကစိတ်ညစ် သွားရ၏။ ဘေးဘီမှ ဖြတ်သန်းသွားကြသော ကျောင်းသူ ကျောင်းသား များကလည်း သော်ကကို အကြည့်စုံနှင့် ကြည့်သွားကြသည်။

“ချင်...ချင်...”

ကြားနေကျ အသံလေးတစ်ခုကို ကြားလိုက်ရ၍ ဖျတ်ခနဲ လှမ်းကြည့်မိတော့ မိုးမခ။

သွားပြီ...လှမ်းလက်စခြေလှမ်းများကို ရုပ်သိမ်းကာ နောက် ကြောင်းပြန်လှည့်သွားသော...မိုးမခ။ သော်က ပို၍စိတ်ညစ်သွားရ တော့၏။

“မင်းတို့ကလဲကွာ”

“ဘာ မင်းတို့ကလဲ...လဲ”

“အေးလေ...ချီးကျူးဩဘာပေးတဲ့ ဥစ္စာကို”

“မဟုတ်ပါဘူး ကြော်ငြာတာပါ”

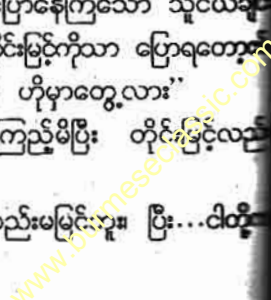
တစ်ယောက်တစ်ပေါက်နှင့် ဝိုင်းပြောနေကြသော သူငယ်ချင်း များကို သော်က ဘာမှမပြောသာသဖြင့် တိုင်းမြင့်ကိုသာ ပြောရတော့၏။

“မင်းတို့ကကွာ၊ လုပ်လိုက်မှဖြင့် ဟိုမှာတွေ့လား”

သော်က လက်ညှန်ပြရာကို ကြည့်မိပြီး တိုင်းမြင့်လည်း အားနာသွားရ၏။

“ဟာ...ငါမသိလို့ပါ၊ ဟကယ်လည်းမမြင်ဘူး၊ ပြီး...ငါတို့

ကြောင်နှစ်ကောင်စာအုပ်တိုက်



တမင်လုပ်တာမှ မဟုတ်တာကွာ၊ ဘယ်တတ်နိုင်မလဲ”

အခြေအနေကို သဘောမပေါက်ကြသော ကျန်သူငယ်ချင်းများက...

“သော်ကရေ...ဘာဖတ်တွေ ခင်းနေတာလဲ၊ လာ... တင်တင်းသွားမယ် ခုဟာက မင်းရိုးလိဝမ်းရတဲ့အတွက် စားမှာ၊ ပြီးရင် ဧရက်ရှာဝဲလိကမ်း တက်မယ်၊ ပြီးရင်တော့ နေ့လည်စာ တစ်ခေါက် စားမယ်၊ အဲဒီကျရင်တော့ ရှုပဗေဒကင်း သော်က,ကပဲ ကျွေးပါလိမ့်မယ်၊ သဘောတူရင် လက်ခုပ်တီးကြပါ”

“ဟေး...”

“ဖျောင်း...ဖျောင်း...ဖျောင်း”

ကော်ရစ်ဒါတစ်ခုလုံး လက်ခုပ်သံ၊ အော်သံများနှင့် ဆူညံသွားတော့၏။ တားလို့လည်း ရမည်မဟုတ်တော့။ နေရာသစ် ကျောင်းအသစ်မှာ ကျောင်းသူကျောင်းသား အသစ်ကလေးတွေ ပျော်ရွှင်အော်ဟစ်နေကြတာပဲ။ သူလည်း ပျော်ချင်သူမို့ မတားဖြစ်လိုက်တော့။ နို့လိဝမ်းရလို့ရယ် မဟုတ်ဘဲ အားလုံးကို ကင်တင်းမှာ လိုက်ကျွေးလိုက်၏။ ကင်တင်းမှာ တိုင်းမြင့်က...

“မင်းအုပ်စုကိုလည်း ကြည့်လုပ်ဦး”

“ဘာဖြစ်လို့လဲ”

“ကင်းနဲ့ကွင်း ရွေးရင် မင်းကိုပဲ မဲပေးမယ်လို့ လူလိုက်ညှီ

တယ်”

အားလုံးသည် ဒဂုံ(၁)မှ ထွက်ကြသူများဖြစ်ကြသည်။ အုပ်စုအဖွဲ့ပြီး လူအင်အားများ၏။

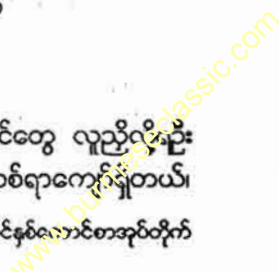
“ဟာကွာ...လုပ်ပြီ အဲဒီကင်းရတော့ရော ဘာလုပ်ရမှာလဲ ပြီးတော့ ငါ့ထက်သာတာတွေ တစ်ပုံကြီးကွာ”

“မင်းထက်သာတာ ဟုတ်လား”

“အေးလေ...”

“အဲဒါ မင်းအလုပ် မဟုတ်ပါဘူး၊ ဒီကောင်တွေ လူညှီလို့ဦးလို့လည်း လူသုံးဆယ်ကွာ၊ ငါတို့မေ့ဂျာမှာ လူတစ်ရာကျော်ရှိတယ်၊

ကြောင်နှစ်လောင်စာအုပ်တိုက်



သုံးပုံတစ်ပုံနဲ့တော့ မင်းကင်း မဖြစ်ပါဘူးကွာ စိတ်ချ အဲ...ကံကြမ္မာ
က ကောင်းနေရင်တော့ မတတ်နိုင်ဘူးကွာ”

“ဟာ”

“အဲ...တစ်ခုရှိသေးတယ်”

“ဘာလဲ”

“မိုးမခလေ”

“ဘာဆိုလို့လဲ”

“ဆိုတာပေါ့ကွာ ခုနက ငါ မိုးမခကို လှမ်းမြင်လိုက်ရတော့
တကယ့်ကို မိုးကျနတ်မယ်လေးအလားပဲ”

“အဲဒါဘာဖြစ်လဲ”

“ဝေးနေပြန်ပါပြီ သူက ကွင်း မင်းက ကင်းဆိုရင်”

“တော်တော်....အဲဒါမှ ပြဿနာတက်မှာ”

“မတတ်နိုင်ဘူးလေ၊ ငါပြောရင် လွဲခဲ့တာတော့အမှန်ပဲ”

“တိုနှစ်ကောင် ဘာတွေကြိတ်ကြိတ်နဲ့နေတာလဲ”

သော်ကနှင့်တိုင်းမြင့် ကြိတ်ကြိတ်၊ ကြိတ်ကြိတ်ဖြစ်နေသည်
ကို မသင်္ကာဖြစ်လာဟန်တူသည်။ တစ်ယောက်က လှမ်းမေးသည်။

“ဘာမှ ကြိတ်မကြိတ်ဘူးမောင် ကြံနေတာက မင်းတို့တွေ”

“ဟဲဟဲ...မင်းကို နိဗ္ဗာန်ကို ရက်တိုတိုနဲ့ရောက်အောင် ပို့ပေး
တာပါကွာ”

“တော်ပါ...မင်းတို့ ငါ့ကို အဲဒီလောက်စေတနာမထားပါဘူး
အပိုတွေလာပြောမနေနဲ့”

‘ထိန်မင်း’ဆိုသောကောင်က...

“ဟာ...အဲဒါကတော့ မင်း ငါတို့ကို တလွဲထင်နေပြီ၊ အထက်
မလွဲပါနဲ့ သော်ကရယ်၊ များတို့က ကိုယ့်ဒဂုံ(၁)က သူငယ်ချင်းလေးကို
ကောင်းစားစေချင်လို့ပါ”

အချောက်အသံနှင့် တမင်နွဲ့ကာ ပြော၏။

“နေပါဦး ထိန်မင်း၊ မင်းက သင်္ချာပဲ၊ ဒီကြားထဲ ဘာလာ
တာလဲ”

ကြောင်နှစ်ကောင်စာအုပ်တိုက်

“အင်းအားလာဖြည့်တာကွာ”

ထိန်မင်းအစား တစ်ယောက်က ဝင်ဖြေ၏။

“မင်းတို့လုပ်ပုံနဲ့ ငါကင်းရတော့ရော သိက္ခာက ရှိပါဦးမလား”

“သိက္ခာ...အရေးထဲ သော်ကရာ ပျော်ရဖို့လုပ်နေတဲ့ကိစ္စကို ဘုရားအလောင်းရွေးတယ်များ မှတ်နေလို့လား”

မင်းသူက ပျစ်ပျစ်နှစ်နှစ်ဝင်ဖြေ၏။ တစ်ယောက်ကလည်း...

“မင်းကိုရွေးရခြင်း အကြောင်းအရင်းက...”

“အင်း...ပြောစမ်းပါဦး”

“အဟမ်း..အဟမ်း ရိုးလိဝမ်းဆိုတော့ ကောင်မလေးတော် တော်များများကလည်း စိတ်ဝင်စားမယ်၊ ရုပ်ရည်ကလေးကလည်း မဆိုးဘူး၊ နေတတ်ထိုင်တတ်တယ်၊ ဒါကြောင့်၊ ငါ့လောက်တော့ မင်းဘယ်ချောနိုင်ပါ့မလဲကွာ”

“ခွေးကောင်”

တစ်ယောက်တစ်ပေါက်နှင့် ဆူညံပွက်လောရိုက်နေကြ၏။ သူတို့ တကယ်လုပ်ကြမည်လားမသိ။ တကယ်ဖြစ်မြောက်သွားခဲ့လျှင်တော့ မိုးမခက သူ့ကို အကြီးအကျယ်ကြည့်မရဖြစ်ဦးမည်။

မိုးမခပြောတာ မှန်တော့မှန်သည်။ သူ ကွင်းရဦးတော့ လူပုံ အလယ်မှာ သော်ကနှင့်သာဆိုလျှင် တစ်ထစ်ရှုံးနေဦးမည် မဟုတ်လား။ သော်က သက်ပြင်းအသာချမိသည်။

“အသက်တိုတယ် သော်က၊ သက်ပြင်းသိပ်မချနဲ့၊ လာ... သွားရအောင် မင်းသားက နောက်ကျလို့ မကောင်းဘူးလေ”

ထိန်မင်းက ပြောပြောဆိုဆိုဆွဲထူသဖြင့် မောင်မယ်သစ်လွင် ကြီးဆိုပွဲကျင်းပရာခန်းမသို့ စိတ်မပါဘဲ ထလိုက်ခဲ့ရတော့သည်။ မလိုက်ဘဲနေပြန်ရင်လည်း အတွေ့အကြုံတစ်ခု လက်လွတ်ဆုံးရှုံးရမည် မဟုတ်ပါလား။

ခန်းမထဲရောက်တော့ လူတော်တော်များနေပြီ။ အကြောင်းအရာ အော်ဟစ်နောက်ပြောင်နေကြသူများကလည်းရှိသေးသည်။ ကောင်မလေး တစ်ယောက် လှလှပပပြင်ပြီး ဝင်မလာလိုက်နှင့် အော်ကြဟော့၏။

ထိုအခါကျမှ သော်က သတိရပြီး မိုးမခကို ရှာမိ၏။ အခန်း၏ ထောင့်စွန်းတစ်နေရာတွင် ငြိမ်သက်စွာထိုင်နေသော မိုးမခ၊ နွေ့နွေ့နှင့် နီနီတို့ကို တွေ့လိုက်ရ၏။ သူတို့အုပ်စုနှင့် သိပ်မဝေး။

နွေ့နွေ့က အဖြူရောင်ဝတ်စုံနှင့်။ နီနီကတော့ စိမ်းမြဲလှပလို့။ ပန်းရောင်ဖျော့ဖျော့ကလေးနှင့် ဝင်းလက်လှပနေသူက မိုးမခ။ လက်တွင် လည်း တချွင်ချွင်မြည်သော ပန်းရောင်ဖန်လက်ကောက်များနှင့်။ မိုးမခ မျက်နှာက အပြင်အဆင် အခြယ်အသကင်းစွာ လှပခြင်းဖြစ်သည်။

ထို့ကြောင့် စောစောက တိုင်းမြင့်ပြောသွားတာကို သတိရမိ သည်။ “သူက ‘ကွင်း’အဟဲ..၊ မင်းက ‘ကင်း’ဆိုရင်”တဲ့။ ဘယ်လို ပြဿနာမျိုးမှ ကြုံမထားရသူနှစ်ယောက်ဆိုရင်တော့ ထိုအဖြစ်အပျက် သည် ဆက်မက်ချင်စရာကောင်းမည့် အိပ်မက်တစ်ခု၏ နိဒါန်းလှလှ တလေးဖြစ်နိုင်သည်။ အခုတော့...

“ဟေ့ကောင်”

“အင်...”

“အောင်မလေး ဘာဖြစ်နေတာလဲလို့ လက်စသပ်တော့ မိုးမခ နတ်မယ်ကို ရွာန်ဝင်စားနေတာကိုး”

လူမိခံသွားရ၍ သော်က နည်းနည်းတော့ ရှက်သွား၏။ သူက လည်းသူကို။ ဘာလို့ငေးစိုက်ကြည့်မိသွားမှန်း ကိုယ့်ဘာသာကိုယ်ပင် မသိလိုက်။

“မဟုတ်ပါဘူးကွာ”

“ဟုတ်ပါတယ်”

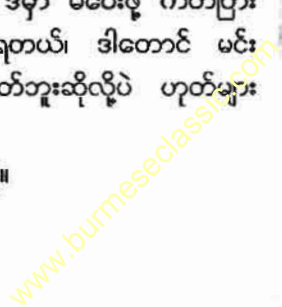
“ဘာလုပ်မလို့ခေါ်တာလဲ”

“အဲဒါပဲ ပြောတော့မဟုတ်ဘူးတဲ့၊ ဒီမှာ မဲပေးဖို့ ကတိပြား ဝေတယ်၊ ငါက မင်းအတွက်ယူထားလိုက်ရတယ်၊ ဒါတောင် မင်း မသိလိုက်ဘူး မဟုတ်လား၊ အင်း....မဟုတ်ဘူးဆိုလို့ပဲ ဟုတ်များ ဟုတ်နေရင် ဒုက္ခ”

တိုင်းမြင့်က တမင်ရွံ့ကာပြောသည်။

“ဒါ ဘာလုပ်ရမှာလဲ”

ကြောင်နှစ်ကောင်စာအုပ်တိုက်



“ဘာလုပ်ရမှာလဲ၊ စောစောက အစီအစဉ်ကြေငြာသွားတယ်
လေကွာ၊ တစ်ဦးချင်းစီ နာမည်ရယ်၊ ခုံနံပါတ်ရယ်၊ ထွက်လာခဲ့တဲ့
ကျောင်းရယ်ပြောပြီး မိတ်ဆက်ရမယ်၊ အဲဒီထဲကမှ ကိုယ်နှစ်သက်
တဲ့ မိန်းကလေးဆိုရင် ဘယ်သူ၊ ယောက်ျားလေးဆိုရင် ဘယ်သူ
ဖြည့်ပေးရမှာ”

“ဪ”

“မဪနဲ့ဦး၊ မပြီးသေးဘူး”

“ဆက်ပြော”

“နှစ်ယောက် ဖြည့်မိမှာစိုးလို့ မဆင့်က သတိပေးရဦးမယ်”
မဆင့်က သတိပေးတာဆိုသော ကြော်ငြာကို နောက်ကာ

ပြောခြင်းဖြစ်၏။

“ပြော”

“မိန်းကလေးတွေက၊ ယောက်ျားလေးတွေထဲက ကင်းကို
မဲပေးရမယ်၊ မိန်းကလေးတွေထဲက ကွင်းအတွက်တော့ ယောက်ျား
လေးတွေက ပေးရမယ်”

“ဟာ...ကောင်းတာပေါ့၊ ဒါဆို ခုနက မင်းသူတို့လုပ်နေတာ
အဆင်မပြေတော့ဘူးပေါ့ကွ”

“ဟုတ်တယ်”

“ဟား...ပျော်လိုက်တာကွာ”

“ပျော်နေ၊ မင်းလည်း ဒီစိတ်နဲ့ သေမှာပဲ”

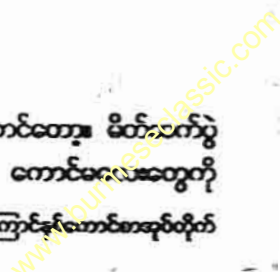
တိုင်းမြင့်က မသိမသာထောပနာပြု၏။ ပြီးမှ မျက်နှာသေလေး
နှင့်...

“ဪ ဟေ့ကောင်၊ ကွင်းအတွက် မိုးမခကိုမှ ထည့်ပါလော့
ငါ့မေ့နေမှာစိုးလို့ သတိပေးတာပါ”

ဒီတစ်ခါတော့ သော်က ရယ်မိ၏။

“မဟုတ်တာကွာ ကြည့်ရဦးမှာပေါ့”

သူ့စကားကို တိုင်းမြင့် ဆက်ပင်နားမထောင်တော့။ မိတ်ဆက်ပွဲ
က စနေပြီကိုး။ နာမည်တွေ သေချာနားထောင်၊ ကောင်မလေးတွေကို



မလွတ်တမ်း အကဲခတ်လေ့လာနှင့် တိုင်းမြင့်တို့ အတော်လေး နား၊ မျက်စိ အလုပ်ရွပ်သွားကြ၏။ လူတစ်ရာကျော်ခန့်ရှိပြီး မိန်းကလေး ခြောက်ဆယ်ကျော်ခန့်သာ ပါပေလို့။ မဟုတ်လျှင် ထိုအုပ်စု မျက်စိ၊ နား နှာဆိုင်၊ လည်ချောင်း အထူးကုဆေးရုံသို့ ရောက်သွားနိုင်သည်။

မဲပြားလေးတွေ လိုက်ကောက်ကြတော့ သော်က ဘာမှ မရေးရသေး။ သူ့နားရောက်လှရောက်ခင်ကျမှ စိတ်ကိုခိုးခိုးချကာ ‘မိုးမခ’ ဟု ရေးထည့်လိုက်သည်။ သူ မညာချင်ပါ။ ဒီတစ်ခန်းလုံးတွင် မိုးမခ သာ အလှဆုံးဟု သော်က ထင်ခဲ့သည်ကိုး...။

ကြားထဲတွင် အစီအစဉ် သုံးလေးခု ရှိနေသေးသည်။ မဲခွဲနေ ကြရသည်လေ။ ကြားမှ ဖျော်ဖြေမှု အစီအစဉ်များကို စိတ်ဝင်တစား ပင် သော်က ကြည့်နေလိုက်၏။

ခဏကြာတော့ အလှဘုရင်၊ ဘုရင်မရွေးပွဲ စတော့၏။

အသံခွဲစက်မှ ဟိန်းထွက်လာသည့် အခမ်းအနားမှူး၏ အသံ တို့ ဒီတစ်ကြိမ်ပဲ ကျောင်းသူကျောင်းသား အားလုံး စိတ်ဝင်တစား ငြိမ်သက်ပေးကာ နားထောင်ဖူးသေးသည်။

“ကျွန်တော်တို့ ဒီနှစ် စာသင်နှစ်ရဲ့ ‘ကင်း’ကတော့ အားလုံးရဲ့ ရွှေက ရိုးလ်နံပါတ်ဝမ်း သော်က ပါပဲ”

“ဝေး...”

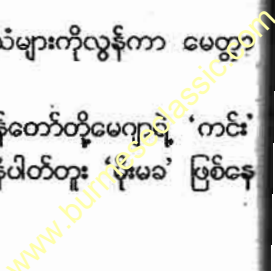
“ဖျောင်း...ဖျောင်း...ဖျောင်း...”

အသံတွေ ဆူညံပေါက်ကွဲကုန်တော့သည်။ သော်က ကတော့ ဘာကိုမှ မကြားတော့။ မိုးမခကိုသာ တစ်ချက်လှမ်းကြည့်မိသည်။ ပန်းနုရောင် ကြွေရုပ်ကလေးက ငြိမ်သက်လို့။

“ခဏလေး ငြိမ်ပေးကြပါ ခင်ဗျာ၊ ဒီမှာ ဆက်ကြေငြာရပါ ဦးမယ်”

အခမ်းအနားမှူးက ဆူညံသောအသံများကိုလွန်ကာ မေတ္တာ ရုပ်ခံလိုက်မှ အသံများ ပြန်ငြိမ်သွား၏။

“ထူးဆန်းမှု တစ်ခုပါပဲခင်ဗျာ၊ ကျွန်တော်တို့မေဂျာနဲ့ ‘ကင်း’ က ရိုးလ်နံပါတ်ဝမ်းဖြစ်ပြီး၊ ‘ကွင်း’က ရိုးလ်နံပါတ်တူး ‘မိုးမခ’ ဖြစ်နေ ကြောင်နှစ်ကောင်စာအုပ်တိုက်



လို့ပါပဲ”

သွားပြီ...သော်က ဘာမှမတတ်နိုင်တော့။ မိုးမခဘက်ကို လှည့်ပင် မကြည့်ရက်တော့။ တစ်ခန်းလုံး ဆူညံအုန်းအုန်းထနေချိန်မှာ သော်က ငြိမ်သက်နေမိသည်။ မိုးမခလည်း သူ့လိုပဲ ငြိမ်ငြိမ်သက်သက်နှင့် တောင့်တောင့်ကလေး ဖြစ်နေရှာ၏။

နောက်တော့ မိုက်ခရိုဖုန်းမှ သူတို့နာမည်များ ခေါ်သံကို ကြားရ၏။ သူငယ်ချင်းများ ဝိုင်းဆွဲပို့၍ ရှေ့ရောက်သွားရသည်။ ‘မိုးမခ’ က သူ့အရင် ကြိုရောက်နေ၏။ မျက်နှာကတော့ ခံစားချက်မဲ့နေသူ တစ်ယောက်လို ငြိမ်သက်နေသည်။ သော်ကကိုလည်း ခါတိုင်းလို အကြည့် စူးစူးများနှင့် မကြည့်တော့။

သူတို့ပေးအပ်သော အဆောင်အယောင်များ စလွယ်များကို လက်ခံပြီး လက်ဆောင်ပစ္စည်းများ အပြန်အလှန်လဲကြရသည်။ မိုးမခ ထံမှရသောပစ္စည်းများကို ကျစ်ကျစ်ပါအောင် ဆုပ်ပြီး သူ့နေရာသို့ သူပြန်ရောက်ချိန်တွင် သော်က တစ်ကိုယ်လုံး ချွေးများရွှဲနေပြီ။ မိုးမခက တည်ငြိမ်အေးစက်သွားသလောက် သူ့က ဒီလောက် (သူများအတွက်) စိတ်လှုပ်ရှားနေရတာ၊ သူ့ကိုယ်သူပင် မယုံချင် ဖြစ်နေရ၏။ သော်က သည် မိုးမခနဲ့တွေ့မှ အရင်က သော်က မဟုတ်တော့ဘူးလေလား။

လက်ဆောင်ပစ္စည်း အစီအစဉ်အတိုင်း လဲလှယ်ကြသည်။ အခမ်းအနား ပြီးသွားသည်။ သူတို့အုပ်စု အော်ဟစ်ကာဆူညံကာ ကင်တင်းသို့ တကျော့ပြန်ရောက်လာကြသည်။ သူ့ကို ဝိုင်းဝန်းစုနောက် ကြသည်။ သို့သော် သူ ဘာလို့ငြိမ်သက်မိနေမှန်း သူ့ကိုယ်သူပင်မသိ။

“ဟေ့ကောင် ငြိမ်လှချည်လား”

“အေး...နေမကောင်းချင်ဘူး”

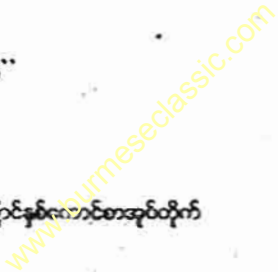
“ဘာလဲ ဟတ်ထီသွားလို့လား”

“မဟုတ်ပါဘူးကွာ”

“နေပါဦး မိုးမခက မင်းကို ဘာပေးလဲ”

“မသိပါဘူး”

“ပြစမ်းပါကွာ”



“သိတော့ရော ဘာထူးမှာမို့လို့လဲ၊ ငါ့အတွက်ဆိုပြီး ကြိုတင်ပြင်ဆင်လာတာမျိုးမှ မဟုတ်တာ”

“အဟား...မင်းကရော မင်းအတွက်ဆိုပြီး ကြိုတင်ပြင်ဆင်လာတာမျိုးကို လိုချင်လို့လား”

“ဟာ....မဟုတ်တာ၊ ငါက စကားအရပြောတာပါ”

“စကားထဲက ဇာတိပြဆိုတာမျိုးပေါ့၊ ကဲ...ထားပါ ပြစမ်းပါ မင်းပစ္စည်းကို”

တိုင်းမြင့်က လက်ထဲမှ ပစ္စည်းထုပ်ကလေးကို မရမကဆွဲယူလိုက်သဖြင့် ပေးလိုက်ရသည်။ တိုင်းမြင့်ပြုထုတ်နေသော အထုပ်ကလေးထဲမှ ဘာထွက်လာမည်ကို သော်ကလည်း စိတ်ဝင်စားနေမိသည်။ တစ်ဝိုင်းလုံးလဲ စိတ်ဝင်စားနေကြ၏။

လှပသေသပ်စွာထုပ်ထားသော ယက်ကင်စက္ကူအောက်မှ ဗူးလှလှလေး တစ်ခုထွက်လာ၏။

“ဟာ စာရေးထားတယ်”

ဗူးပေါ်တွင် စာရေးထား၏။ တိုင်းမြင့်က အသံထွက်ဖတ်ပြလိုက်

၏။

“ငါ့ကံကြမ္မာနဲ့လူအတွက်” တဲ့။

အားလုံးက အံ့သြငြိမ်သက်သွားရ၏။

“ဗွင့်ကွာ မြန်မြန်ဗွင့်၊ အထဲမှာ ဘာလဲလို့”

မင်းသူက လောဆော်လိုက်သဖြင့် တိုင်းမြင့် ကပျာကယာ ဗွင့်လိုက်သည်။

“ဟာ...လော့ကက်ကလေး၊ မဟုတ်ဘူးဟာ ချိတ်လည်းပါတယ်၊ ရင်ထိုးလား မသိဘူး”

ထိန်မင်းက...

“နှစ်ခုလုံး သုံးလို့ရတာမျိုး၊ မှန်း...ဘာပုံလေးလဲ”

ထိန်မင်းလက်ထဲကနေ သော်က တစ်ဆင့်ဖြတ်ယူလိုက်မိသည်။

“ဟင်...”

‘I’ဆိုသော ဂဏန်းလေးကို ရွှေဖြင့်ပြုလုပ်ထားခြင်းဖြစ်သည်။

ကြောင်နှစ်ကောင်စာအုပ်ဝိုက်

ထိပ်တွင် စိန်ကလေးတစ်ပွင့် ပါသေးသည်။ အားလုံးက တစ်ယောက်ကို တစ်ပေါက် ဝေဖန်နေသလောက် သော်ကမှာတော့ ထိုလော်ကက် တလေးကိုကိုင်ကာ ငိုနေမိတော့သည်။



[၄]

ဆောင်း၏နံနက်က စိမ့်သည်ဆိုရုံလောက်သာ အေးမြနေ၏။ ကော်ဖီပူပူတစ်ခွက်စီကို ရှေ့ချရင်း လေးယောက်သား ငြိမ်နေမိသည်။ ညက သူတို့အားလုံး သော်ကအိမ်မှာ လိုက်အိပ်ကြသည်။ သော်ကတို့အိမ်က ကျယ်၏။ လူလည်း နည်းသည်။ သော်က အစ်ကို အစ်မတွေက နိုင်ငံခြားရောက်သူရောက်၊ အိမ်ထောင်ကျသူကျနှင့် အိမ်ခွဲ နေကြ၍ဖြစ်သည်။

မနက်ကျတော့ အိပ်ရာမှ စောစော ထတတ်ကြသူများပီပီ ခြောက်နာရီမထိုးခင် လက်ဖက်ရည်ဆိုင်ကို ရောက်နေကြပြီ။ နံနက် နေမြင့်စောင့်အိပ်တတ်သော လူငယ်အများစုများထဲတွင် သူတို့လေး ယောက် မပါ။

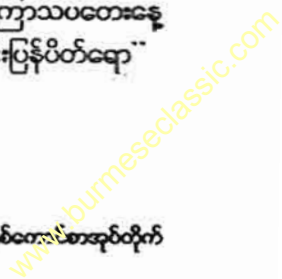
ခဏနေကျ မြင့်ဆောင်က...

“ဒီနေ့ ကျောင်းပိတ်တော့ ဘာလုပ်ရင်ကောင်းမလဲ”

“အေးလေ...ကျောင်းကလည်း စဖွင့်တာ ကြာသပတေးနေ့ ဆိုတော့ နှစ်ရက်လား ကဲလိုက်ရတယ် ဒီနေ့ကျောင်းပြန်ပိတ်ရော” တင်ထိုက်ကပါ ထောက်ခံ၏။

“ဒီနေ့ ဘယ်မှမသွားဘူးကွာ”

တိုင်းမြင့်က တွေးဆဆဟန်ဖြင့် ပြော၏။



“အင်း...ပြောပါဦး”

“သော်ကတို့ အိမ်မှာပဲနေမယ်”

“ဟုတ်ပြီ ပြီးတော့...”

“ဘာပြီးတော့လဲဟ ဝေးနေပြန်ပြီ၊ နှပ်မယ်ကွာ၊ အေးအေးဆေးဆေးနှပ်မယ်၊ အချိန်တန်ရင် အန်တီချက်ပြုတ်ကျွေးတာကို ထစားမယ်၊ ပျင်းရင် အခွေကြည့်မယ်၊ ဂိမ်းကစားမယ်၊ သီချင်းဆိုမယ်၊ ရော်ဘင်ဟုနဲ့ ကစားမယ်”

ရော်ဘင်ဟု ဆိုတာ သော်ကတို့အိမ်က ခွေးဖြစ်သည်။

“ဪ...ဪ မင်းအိမ်မှာက မစားရမသောက်ရ မကစားရ တီဗီမကြည့်ရရှာဘူးကိုး”

မြင့်ဆောင်က ရွဲ့၏။ ဒီတော့ တိုင်းမြင့်က...

“ဒီထက်ကောင်းတဲ့ အကြံလေးရှိရင် ပေးလေ စဉ်းစားရတာ ပေါ့”

“တစ်နေရာရာ သွားကြမယ်လေ”

“အဲဒီလိုသွားတာက ပိုက်ဆံကုန်တယ်၊ လူပင်ပန်းတယ် မကောင်းပါဘူးကွာ”

“အရေးထဲ”

သူတို့ကို ကြည့်ကာ သော်ကပြုံးမိ။ ဘာမှတော့ ဝင်မပြောမင်းက ဘာပြုံးတာလဲ၊ ဒီမှာ ခရီးစရိတ် စားစရိတ်လိုရင် မင်းရဲ့ပစ္စည်းလေး ထုခွဲပေးမယ်လို့ ပြောချင်လို့လား”

သော်က၏ အပြုံးကိုကြည့်ကာ တင်ထိုက်က ဝင်ပြော၏ တိုင်းမြင့်က ပြုံးစစနှင့်...

“မလုပ်ပါနဲ့ကွာ ကိုယ်တို့မင်းသား သော်က အရင်လိုဟုတ်သေ့ရဲ့လားပဲ အရင်ကြည့်ဦး၊ မိုးမခနဲ့ တွေ့ကတည်းက အရာရာ ခက်တာ”

“ဘာတွေလဲ”

မြင့်ဆောင်က ဖြတ်မေးတော့...

“မသိဘူးလေကွာ...” တဲ့။

ကြောင်နှစ်ကောင်စာအုပ်တိုက်

“ကဲ...ကဲ ထားပါဦး၊ ငါတကယ် စကားအကောင်းပြောမှာ
ဝါ”

“ပြော”

သော်က,က စကားအကောင်းပြောမည်ဟု ဆိုတော့လည်း
အားလုံးငြိမ်သွားကြသည်။

“ဒီလိုကွာ...ညက မေမေ့ကို အဲဒီရွှေလော့ကက်လေး ပြကြည့်
တယ်”

“အင်း”

“မေမေက ရွှေဆိုင်ဖွင့်ထားတော့ နားလည်တယ်”

“ဟုတ်ပါပြီ ပြောပါ”

“ရွှေကတော့ နည်းနည်းလေးပါတဲ့...”

“အင်း”

“စိန်က သိန်းချီ တန်နေတယ်တဲ့”

“ဟင်...စိန်အစစ်လား”

“အစစ် ဟုတ်လား”

တင်ထိုက်ရော မြင့်ဆောင်ကပါ တအံ့တဩနှင့် ဝင်မေးကြမ်း
တိုင်းမြင့်ကတော့ ငြိမ်ကာနားထောင်နေ၏။

“အစစ်ပေါ့ အစစ်မှ ဘယ်လဂျီယံစိန်တဲ့”

“အဲဒါ ဘာဖြစ်လဲ”

“ဘာဖြစ်မှားလဲ ဒီလောက်တန်တာ ငါမလိုချင်ဘူး၊ ပြီးတော့
ဒါသူ့အတွက် သူလုပ်ထားတာပဲ ဖြစ်ရမယ် ငါ မယူချင်ပါဘူး”

“ဒီတော့ မင်းက ဘာလုပ်ချင်လဲ”

စိုင်းမြင့်က တည်စူးစူးဝင်မေး၏။

“ဘာလုပ်မှားလဲ ပြန်ပေးချင်တယ်”

“ပြန်ပေးချင်တယ် ဟုတ်လား”

မြင့်ဆောင်က သော်ကစကားကို သံယောင်လိုက်၏။ တိုင်းမြင့်
ကတော့ တစ်ချက်ပြုံးကာ....

“ဖြစ်မလား သော်ကရဲ့ မိုးမခစိတ်ကိုလည်း မင်သီရိသားနဲ့”

“အေးလေ မင်းမိုးမခကို တစ်ရက်မမြင် မနေနိုင်လို့ဆိုလည်း ဒီအတိုင်းသွားကြည့်ပါကွာ ပြဿနာမရှာပါနဲ့”

မြင့်ဆောင်ကပါ ဝင်ပြော၏။ မြင့်ဆောင်စကားကြောင့် သော်က စိတ်ညစ်သွားကာ...

“မဟုတ်ရပါဘူးကွာ၊ မင်းပဲစဉ်းစားကြည့်၊ ငါ့နေရာမှာ မင်းဆိုရင် ဒီပစ္စည်းကို ယူရက်မလား”

မြင့်ဆောင်က သော်ကကို တစ်ချက်ပြုံးကြည့်၏။ ပြုံးမှ...

“ငါသာ မိုးမခနေရာမှာဆိုလည်း အဲဒီလိုလုပ်မိမှာပဲ”

“ဟာကွာ”

“ငါ့ရွတ်ပြတာမဟုတ်ဘူး သော်က၊ ခံစားပြောတာ လိုချင်တာ တ ကြိုးစားရယူခဲ့တဲ့ Post တစ်ခု၊ စိန်မဟုတ်ဘူး၊ ရွှေမဟုတ်ဘူး၊ ဖန်ဖိုးချင်း လုံးဝမတူဘူး၊ မင်းဒီပစ္စည်းရဲ့ တန်ဖိုးကို ငွေနဲ့ တွက်ပြနေပြီး ဖန်ကြေးကြီးနေတာ၊ သူ့အတွက်ကျတော့ ဒါဟာ ဘာတန်ဖိုးမှမရှိ တော့ဘူး အမှိုက်ပဲ”

မြင့်ဆောင်စကားကြောင့် သော်က ဘာပြန်ပြောရမှန်းမသိ ဖြစ်သွား၏။ မှန်နေသည်ကိုး၊ ထိုအခါကျမှ တိုင်းမြင်က...

“ဒီလိုလုပ်ကွာ”

“ဘယ်လိုလဲ၊ သော်ကအိမ်မှာပဲ နေမယ်၊ အိပ်မယ်၊ စားမယ်၊ တစားမယ် ဒါလား”

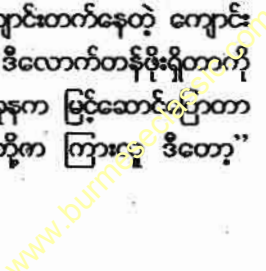
စင်ထိုက်က ဝင်နောက်၏။

“မဟုတ်ပါဘူးကွာ၊ ငါအကောင်းပြောမှာပါ”

“ပြော...”

“မင်းဘက်ကဆိုရင်လည်း မင်းမှန်ပါတယ်၊ ငါတို့က လူငယ် တွေပဲ မိဘလက်အောက်က လက်ဝါးဖြန့်ခံကျောင်းတက်နေတဲ့ ကျောင်း သားတွေ၊ မိုးမခလည်း အတူတူပဲ၊ ဒီတော့ ဒီလောက်တန်ဖိုးရှိတာကို လက်ခံမထားချင်ဘူး၊ ဒါ...သော်ကဘက်က ခုနက မြင့်ဆောင်ပြောတာ လဲ မှန်တယ်၊ ဒါက မိုးမခဘက်က၊ ခု ငါတို့က ကြားရဲ့ ဒီတော့”

“လိုရင်းပြောကွာ”



မြင့်ဆောင်က စိတ်မရှည်သလို ဝင်ပြော၏။

“အေးပါ ပြောမှာပါ။ ငါတို့ ဒီနေ့ပဲ နွေ့နွေ့ဆီ သွားလိုက်ကြရအောင်”

“အစ်...ဘူတာမှားဆိုက်နေပြီ ကိုယ့်လူ”

တိုင်းမြင့်စကားကြောင့် မြင့်ဆောင်က ဝင်ရွတ်၏။

“ဆုံးအောင်နားထောင်ပါကွာ၊ မိုးမခနဲနွေ့နွေ့က အရမ်းရင်းနှီးတဲ့ သူငယ်ချင်းတွေလေ”

“ဒီတော့...”

“နွေ့နွေ့ကို တီးခေါက်ကြည့်ရင် မိုးမခရဲ့ ဆန္ဒတချို့ကို သိရမှာပဲ”

“သိရရင်”

“သိရရင် မင်း ဘယ်လိုဆက်လုပ်သင့်သလဲဆိုတာ သိရမှာပဲ။ သူ ပြန်လက်ခံနိုင်ရင် မင်းပြန်ပေး၊ လက်မခံနိုင်ရင်တော့ ဘယ်လောက် တန်တန် သိမ်းထားလိုက်တော့၊ ဘိုးစဉ်ဘောင်ဆက် အမွေပေးရမယ့် ပစ္စည်းအဖြစ်ပေါ့။ ဒါ အဘိုးငယ်ငယ်က ဘာညာကွဲကွဲပေါ့”

ဘာမှမဟုတ်ပါဘဲနှင့် ရယ်ဖြစ်ကြ၏။ ပြီးမှ တင်ထိုက်တ...

“တိုင်းမြင့်.....တိုင်းမြင့်”

“ဘာလဲဟ”

“တော်တယ်၊ မင်း သိပ်တော်တယ်”

တိုင်းမြင့်က ဝတ်ထားသော ရှုပ်ကော်လာကို ထောင်လိုက်ကာ

“ဒီလိုပေါ့လေ အကျိုးဆောင်ရတာပေါ့”

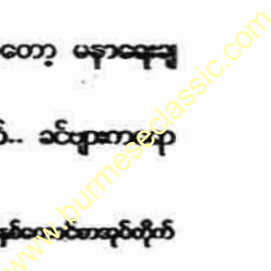
“အေးလေ ဒါကြောင့် တော်တယ်ပြောတာ၊ အများအကျိုးဆောင်သလိုလိုနဲ့ ကိုယ့်အကျိုး ကိုယ်ဆောင်သွားနိုင်တာ တော်တယ်လို့”

“ခွေးမသား..”

တိုင်းမြင့် ပြစ်ပြစ်နှစ်နှစ်ဆဲ၏။ တင်ထိုက်ကတော့ မနာဇရာချမနာ။

“ထားပါတော့ ခွေးမသား၊ ကဲ လူမသားရယ်.. ခင်ဗျားကတော့ လူမသမီး နွေ့နွေ့နဲ့က ဘယ်လိုလဲ”

ကြောင့်နှစ်နှစ်စာဆုတ်တိုက်



တိုင်းမြင့်က မျက်နှာနီသွားကာ...

“ဟာ...ဘယ်လိုမှ မလဲဘူး”

“ဟာ...တင်ထိုက်ကလဲ အဲဒီလိုမပြောနဲ့လေကွာ၊ ဟိုကရိုးရိုး သားသားဟာကို ခုမှ တက္ကသိုလ်ရောက်တာ နှစ်ရက်ပဲရှိသေးတဲ့ဟာ၊ အဖေက ငယ်သေးတယ်တဲ့၊ ဒါတွေမစဉ်းစားရဘူးတဲ့၊ သားက နားထောင်ရှာပါတယ်၊ ခုတောင် သူများအတွက်မို့သာ သူက အနစ်နာခံပြီး သွားတွေ့လေရမှာ”

မြင့်ဆောင်က ဝင်ပြောသဖြင့် တိုင်းမြင့်၊ မြင့်ဆောင်ကို အသံထိတ် သုံးစက္ကန့်မျှ ဆဲနေလိုက်၏။ သော်ကက သူတို့ကို ဘာမှမပြောတော့၊ ဆက်ပြောနေလျှင်လည်း ဆုံးမှာမဟုတ်သည့်အတူတူ ကောင်တာတို့ ထထွက်ခဲ့လိုက်သည်။ ငွေရှင်းသည်။ ပြီး...ဆိုင်အပြင်သို့ ခြေလှမ်းပြင်လိုက်ပြီး ဝိုင်ဘက် တစ်ချက်လှည့်ကြည့်လိုက်သည်။

အိဝဲ...။ အားလုံး ထလိုက်လာကြ၏။

“ဘယ်ကိုသွားမှာလဲ နွေနေ့တို့က ဘယ်မှာနေတာလဲ”

“ဦးထွန်းမြစ်လမ်း”

တိုင်းမြင့်က သိပြတ်နှင့် ပြေကာ ခဏစဉ်းစားနေ၏။ ပြီးမှ

“နေဦး...ငါ ဇုန်သွားဆက်ဦးမယ်”

ဟုဆိုကာ လက်ဖက်ရည်ဆိုင်ထဲသို့ ပြန်ဝင်သွားသည်။ ပြန်ထွက်လာတော့...

“အိုကေ...ငါတို့ ‘မော်ဒန်’ကစောင့်မယ် နွေနေ့ထွက်လာလိမ့်မယ်”

“ဟာ...မော်ဒန်က ဆူကဆူနဲ့ အိမ်သွားတော့ ဘာဖြစ်လဲ”

သော်က မျက်မှောင်ကြုတ်ကာ မေးတော့...

“ဆူလည်း မတတ်နိုင်ဘူးဆရာ၊ သူ့အိမ်ကဆူမှာထက်စာရန်တော်သေးတယ်”

“ဪ...မောင်တိုင်းမြင့်၊ မောင်တိုင်းမြင့်”

တိုင်းမြင့်စကားကြောင့် တင်ထိုက်က ခေါင်းဟပတ်ဆတ်ညိတ်ကာ ရေရွတ်ခြင်းဖြစ်၏။

ကြောင်နှစ်ကောင်စာအုပ်တိုက်

“ဘာလဲကွ၊ မင်းပဲ စဉ်းစားကြည့်ပါဦး။ မိန်းကလေးတစ်ယောက် အိမ် စောစောစီးစီး သကောင့်သားလေးယောက် ရောက်လာလို့ ကောင်းပျံ့လေး”

“အဲဒါ မင်းတွေးမှာမဟုတ်လား။ သူတွေ့တာမှ မဟုတ်တာ၊ ဒါကြောင့် မင်းကို တင်ထိုက်က မိတာ၊ သူ မမှားဘူး”

သော်က မကျေမနပ်ပြောတော့ တင်ထိုက်က ရယ်သည်။

ပြီး...

“ဟဲ့ဟဲ့...ငါက အမြင်မှန်ပါတယ်။ မမှန်တာက တိုင်းမြင့်ရယ်၊ မြင့်ဆောင်ရယ်၊ မင်းရယ်”

“အောင်မာ...ငါတို့က ဘာဆိုလို့လဲ”

“အေးလေ...”

သော်ကနှင့်မြင့်ဆောင် မကျေမနပ် ဖြစ်သွားကြ၏။ တင်ထိုက်ကတော့ အပြုံးမပျက်။

“ခု ဘာမှမပြောသေးဘူး။ နောက်မှပြောမယ်၊ ငါကတော့ ကံမကောင်းဘူးကွာ...ရှေ့ဆယ်ယောက် နောက်ဆယ်ယောက် အကုန်ယောက်ျားလေးချည်းပဲ စိတ်တောင်မကောင်းဘူး”

သူ ဘာကိုဆိုလိုသလဲ၊ သော်ကရော...မြင့်ဆောင်ပါ သိနေသော်လည်း နှစ်ယောက်စလုံးက မသိချင်ယောင်ဆောင်နေလိုက်သဖြင့် စကားပြတ်သွားရသည်။ သူတို့ ကားတစ်စီးငှားကာ တာမွေဘက် ထွက်ခဲ့ကြ၏။

မော်ဒန်ကိုရောက်တော့ နွေ့နွေ့ ရောက်နှင့်နေပြီ။

“နှင်တစ်ယောက်တည်းလား”

“မြင်တဲ့အတိုင်းပဲ”

“နှင်က စောရောက်နေသားပဲ”

“နီးတာကိုဟ...ငါ စက်ဘီးနဲ့လာတာ”

“နှင့်အိမ်က ဘာမှမမေးဘူးလား”

“ဘာမေးရမှာလဲ”

“ဘယ်သွားတာလဲတို့ ဘာတို့”

“မေးစရာမလိုဘူး၊ နင်တို့နဲ့ မော်ဒန်မှာကိစ္စရှိလို့ ချိန်းထားတယ် ဆိုတာ သေချာပြောလာခဲ့တယ်”

သူတို့နှစ်ယောက် အချိအချပြောနေတာကို နားထောင်ရင်း သော်ကတို့ ပြုံးဖြစ်ကြသည်။ တိုင်းမြင့်ကိုလည်း အဓိပ္ပယ်ပါပါ ကြည့် လိုက်ကြသဖြင့် တိုင်းမြင့် အနေရအထိုင်ရ ကြပ်သွားဟန်ရှိ၏။

“ကဲ... နွေ့နွေ့”

“ပြော... သော်က”

လွတ်ထားလျှင် ဆုံးတော့မည်မဟုတ်၍ သော်ကကဲ့ ကြားဝင် ဖြတ်ရတော့၏။

“ငါမေးစရာရှိလို့”

“အင်း”

“မိုးမခ ငါ့ကို ဘာပေးလဲ၊ နင် သိတယ်မဟုတ်လား”

“သိတယ်”

“အဲဒါ အစစ်ဆိုတာရော နင်သိရဲ့လား”

“သိတာပေါ့”

“ငါ အဲဒါ သူ့ကို ပြန်ပေးချင်လို့ ရမလား”

နွေ့နွေ့က မှုတ်သောက်လက်စ လက်ဖက်ရည်ခွက်ကို ချကာ သက်ပြင်းတစ်ချက် မှုတ်ထုတ်လိုက်၏။

“ဘယ်ရမလဲ သော်ကရယ်... သူပေးပစ်ချင်လို့ ပေးပစ်လိုက် တာပဲ”

“ဘာကိုလဲ”

“သူ့ကို သူ့အဖေက အဲဒီလော့ကက်လေး အမှတ်တရ လုပ် ပေးထားတာ”

“အင်း”

“ခု... သူက နံပါတ်တစ်မှ မဟုတ်တော့တာ”

“ဒီတော့...”

“ဒီတော့ လက်ဆောင်ပေးပစ်ဖို့ စိတ်ကူးတာပေါ့”

“ဒီလောက်တန်ဖိုးကြီးတာကို”

“သူ့အတွက်ကတော့ တန်ဖိုးမရှိတော့ဘူးလေ”

မြင့်ဆောင်ပြောခဲ့သလိုပင် နွေက ပြော၏။ ပြီး...

“ပြီးတော့ အဲဒါကို သော်ကအတွက်ရယ်မဟုတ်ဘူး။ သူ
စာခြား ဘယ်သူဖြစ်ဖြစ်ပေးမှာလို့ ရည်ရွယ်ထားတယ်”

“ဒါဆို ဗူးပေါ်ကစာ...”

တိုင်းမြင့်က ဖြတ်မေးသဖြင့်...

“ဟုတ်တယ်။ အဲဒီစာကို သူ ကွင်းချပြီး သော်ကနဲ့ လဲရတော့
မယ်ဆိုတာကိုသိမှ ပက်ကင်ကိုပြန်ခွာပြီး စတင်ကာနဲ့ ရေးကပ်လိုက်တာ
ပြီး...ပက်ကင်ပြန်ထုပ်လိုက်တယ်လေ။ ဒါကို နွေတို့ရှေ့တင် လုပ်သွား
ထား”

“ဟုတ်ပြီ...ဒါဆို ပစ္စည်းလေးကို ကျွန်တော်က ပြန်ပေးချင်
တယ်ဆိုရင် သူက ဒေါသထွက်မှာလား”

နွေနွေက စိတ်ပျက်လက်ပျက် တစ်ချက်ရယ်၏။

“ဒေါသထွက်ပြီး သော်ကကို ပြောဆိုတာမျိုးတော့မရှိနိုင်ပါဘူး။
စိတ်အနာတရ ဖြစ်သွားတာမျိုးတော့ ရှိနိုင်တယ်”

“ဘာဖြစ်လို့လဲ”

“သော်ကရာ...မင်း သွေးပျက်ပြီးဝေးနေတာလား။ ဒီပစ္စည်းကို
သူ့စိတ်အနာတရ မဖြစ်ချင်လို့ စွန့်ပစ်လိုက်တယ်။ ဒါကို မင်းက
သွားပြန်ပေးရင် သူ့ကို ဒုက္ခပေးရာကျမှာပေါ့ကွ။ ဒါပဲ ရှင်းပြနေရတာ
အထပ်ထပ်အခါခါ”

မြင့်ဆောင်က ဝင်ကန့်ကွက်၏။

“ဟုတ်တယ်”

နွေနွေက ထောက်ခံ၏။

တင်ထိုက်ကတော့ ပြုံးစေနှင့်...

“သော်က”

“ဘာလဲ”

“ဘာဖြစ်လို့ ဒီလောက်စေတနာထားနေရတာလဲ ဆိုတာရာ
အိမ်ကိုယ်ကို ဆန်းစစ်ကြည့်မိရဲ့လား”

အရေးထဲ ဝင်ဖောက်၏။ နွေ့နွေ့နှင့် တိုင်းမြင့်တို့က ရယ်ကြ သော်လည်း သော်က,က ခပ်တည်တည်ပင်။

“ငါ သူ့ကို ခင်လို့ မင်းတို့ကိုခင်သလို ခင်လို့ မင်းတို့ကို ငါ စေတနာထားသလို ထားတာ၊ ဘယ်သူ့ကိုမှ ငါ့ကြောင့် စိတ်အနာတရ မဖြစ်စေချင်ဘူး၊ ပြေပျောက်သွားအောင် လုပ်ပေးချင်တယ် ဒါပဲ”

သော်ကကို အားလုံးက ငြိမ်သက်သွားပြီး ဝိုင်းကြည့်ဖြစ်ကြ သည်။ ထိုအကြည့်များကိုမြင်တော့ သော်က,က ခေါင်းကို ခါ၏။

“ငါ့စေတနာကို မင်းတို့ နားလည်မှာ မဟုတ်ပါဘူး”

“တစ်ခါတလေကျ စေတနာကလည်း ဝေဒနာဖြစ်တတ်တယ် ဆိုတဲ့ ကလီရှေးကြီးကိုလည်း မေ့မထားနဲ့ဦး သော်က”

မြင့်ဆောင်က ဝင်ဖြတ်ပြောလိုက်၍ သော်က ငြိမ်သက်သွား ရသည်။ အားလုံးကလည်း စကားကုန်သွားကြသူများပမာ ဘာမှမပြော ကြတော့။

တင်ထိုက်ကတော့ ထိုင်ရာမှထကာ ဆတ်ခနဲ ခါးကို လှည့်ချိန် ရင်း အပျင်းသန့်၏။ ပြီး....ပြီးစစနှင့် တစ်ယောက်တည်း ရေရွတ်သလို ခပ်တိုးတိုးရေရွတ်လေသည်။

“ငါ့ကိုခင်သလိုခင်တာ...တဲ့ ဟာ...ဟ ကျောတောင်ချမ်းလာ သလိုပဲ”

ခပ်တိုးတိုးဆိုသော်လည်း သော်ကနှင့်က ဘေးချင်းကပ်မို့ ကြားဖြစ်အောင် ကြားလိုက်သေးသည်။

“ခွေးကောင်...”

သော်က ဆဲတော့ အားလုံး ဝိုင်းရယ်ကြလေတော့သည်။



[၅]

သော်ကနှင့် တိုင်းပြင် အတန်းထဲရောက်တော့ ဆရာမဝင်သေး။
နောက်ဘက်ခပ်ကျကျတွင် တမင်ဝင်ထိုင်လိုက်သည်။ (အရှေ့ဘက်တွင်
လည်းနေရာမရှိပါ။ နေရာဦးတာ အလွန်ဝါသနာပါကြသော မိန်းကလေး
များပြင်သာ ပြည့်နှက်နေ၏။ ပြီး...တစ်ခါတစ်ရံ နေရာလုရင်း စကားများ
ဝင် များတတ်ကြသေးသည်။ ထိုကြားထဲ ဘုမသိဘမသိ ဝင်ထိုင်မိလို့
တတော့ မသက်သာ။)

အတန်းထဲကို ဝေ့ဝဲကြည့်လိုက်တော့ မိုးမခနှင့် နွေ့နွေ့ကို
စတုတ္ထလှိုင်းလောက်တွင် ထောင့်ကပ်ထိုင်နေကြသည်ကို တွေ့လိုက်ကြရ
သည်။

“ဟိုမှာ”

“အင်း”

“မင်းရဲ့ မိုးမခ”

“မဟုတ်ပါဘူး မင်းရဲ့နွေ့ပါ”

စကားနိုင်လုဆဲ ဆရာဝင်လာ၏။

“မင်္ဂလာပါ ဆရာ”

အထက်တန်းကျောင်းက အငွေ့အသက်မကုန်ကြသေးသူများ
ထိ ယောဇ်ယမ်းထကာ နှုတ်ဆက်ကြ၏။

ဆရာက ပြုံးစစနှင့်....

“အေး...မင်္ဂလာပါကွာ”

ပြီး...စတိတ်ခုံပေါ်တက်ကာ မိုက်ခရိုဖုန်းကို ပလပ်ပေါက်နှင့်
ပွိုင်းလိုက်၏။ ပြီး...မိုက်ခရိုဖုန်းကို ခဏချကာ မြေပြုကို ကောက်ကိုင်တိုက်၏။
ပြီး ကျောက်သင်ပုန်းတွင် ဘယ်လက်ဖြင့် ဝိုင်းစက်လှပစွာနေတော့၏။

ကြောင်နင်းကောင်စာအုပ်တိုက်

ဦးတင့်လွင်
လ/ထ ကထိက
သင်မည့်ဘာသာ Paper II

“ကဲ...အဲဒါက ကိုမိကျောင်း မမိကျောင်းကလေးတွေအတွက် အင်ထရိုလုပ်တာ”

ဆရာက အထာနပ်နေပြီးလောက်ပြီကိုး...။ တစ်တန်းဝင်လိုက် တိုင်း နာမည်မေးကြ၊ ဘာသင်လဲမေးကြနှင့် ကလေးစိတ်မပျောက်သေး သော ကျောင်းသူကျောင်းသားများကို တွေ့ခဲ့ပြီး ဖြစ်ပုံရသည်။

ဆရာက အတန်းဘက်လှည့်ကာ...

“မင်းတို့တွေက ဒီဝိဇ္ဇာသိပ္ပံမှာ အတော်ဆုံးတွေ ဟုတ်လား”

“ဟုတ်...ပါ...တယ်...”

ရယ်သံများနှင့်အတူ “ဟုတ်ပါတယ်”ကိုပင် သံရှည်ဆွဲပြီး ခြေတမ်း ဆရာဆိုလိုတာက ဆေးပြုတ်၊ စက်မှုပြုတ်တွေရော၊ အခြား သွားဆွင်သူတွေရော ခွိုပြီး ဝိဇ္ဇာသိပ္ပံတွင်လည်း အမှတ်အများဆုံး နေရာတ သူများသာရမည် မေဂျာမို့ ရွဲပြောလိုက်တာလား၊ ခိုးကျူး လိုက်တာလားပင် မသေချာ။

“ကဲ...ဒီတော့ စာမသင်ခင် ဆယ်တန်းစာလေး နည်းနည်းပြန် မေးရအောင်...ရလား”

“ရ...ပါ...တယ်...”

သံပြိုင်ပါပဲ။

“မင်းတို့ အိုင်စတိုင်းကို သိလား”

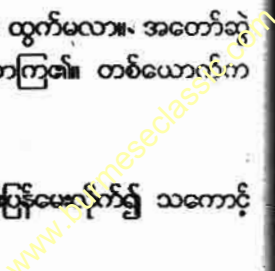
“သိပါ... ..”

နောက်ပိတ်အသံက တော်တော်နှင့် ထွက်မလာ။ အတော်ဆွဲ လိုက်ပြီးမှ “ဘူး...တယ်”တွေ ရောထွက်လာကြ၏။ တစ်ယောက်က

“ကျွန်တော်နဲ့ မခင်ဘူး ဆရာ”

“အေး...မင်းအဘိုးနဲ့ရော”

ဆရာက သေသုမဟုတ်ချေ။ ချက်ချင်းပြန်မေးလိုက်၍ သကောင့်



သား တစ်ချက်အမ်းသွားသေးသည်။ ပြီးမှ... ဒေသုမဟုတ်သော ကျောင်းသားက...

“ဟာ...အဘိုးနဲ့ကတော့ တယောထိုးဖက်ဗျ”

“အတော်နားငြီးမှာပဲနော်”

ဆရာက နှာခေါင်းရှုံ့ကာ ပြောသဖြင့် တစ်တန်းလုံး ဝိုင်းရယ်ကြသည်။

“ကဲ...ထားပါတော့”

“ထား...ပါ...တယ်...”

ဆရာက ရယ်၏။

“ဟုတ်ပြီ အဲဒီတယောသမားကြီးရဲ့ သီအိုရီတစ်ခု အရမ်းနာမည်ကြီးတယ်”

ဆရာမေးနေသည်က ဆယ်တန်းစာများ မဟုတ်ပါ။ ပြင်ပ ဗဟုသုတများသာဖြစ်သည်။ သို့တည်းမဟုတ် သော်ကတို့ ဆက်လက် သင်ကြားရမည့် အရာများဖြစ်သည်။

တစ်ခန်းလုံး တိတ်သွားကြကာ တစ်ယောက်ချက်နှုတ်တစ်ယောက် ကြည့်ကြ၏။ သော်ကကတော့ မိုးမခကိုသာ ဖျတ်ခနဲ ကြည့်မိသည်။ အခန်းထောင့်မှ မိုးမခ လက်ထောင်ပြသည်။ သို့သော်... ဆရာက မမြင်။

“ကဲ...မင်းထစမ်းပါဦး သိလား”

ရှေ့ဆုံးမှ ကောင်မလေးဖြစ်၏။ မထချင်ထချင်ထကာ ခေါင်းခါ ပြသဖြင့် ဆရာက နောက်တစ်ယောက်ဘက် လှည့်ပြန်သဖြင့် လက်ထောင်ထားသောမိုးမခ လက်ကို ပြန်ချထားလိုက်တာ တွေ့ရ၏။

ဆရာက လေးယောက်မြောက်ထိ မသိသောအခါ...

“ကဲ ရိုးလ်နံပါတ်ဝမ်း ရှိလား”

“ဟာ....ရှိတယ် ရှိတယ်”

သော်ကကို သိသူတချို့က ဝိုင်းအော်ကြသဖြင့် သော်ကကို ကြည့်ကာ...

“ဪ...မင်းလား ဟား...မင်းသားပဲ ဒါကြောင့် ကင်ရတာ

ကြောင့်...ကောင်စာအုပ်တိုက်

ကဲ...မင်းအဘိုး အိုင်းစတိုင်းကြီးရဲ့ သီအိုရီလေး”

သော်က နောက်ချင်သွား၏။

“ကျွန်တော် မပွေးသေးဘူးဆရာ”

“ဘိုးဘွားအမွေတော့ ရလိုက်မှာပေါ့၊ လုပ်စမ်းပါဦး...သော်က

လေးရဲ့”

ဆရာက သူ့အမည်ကိုပါ သိနေသည်။

ထိုအခါကျမှ သော်က မနေနိုင်တော့။

“ရီလီတီဗတီ သီအိုရီပါ”

“ဘယ်လိုသိလဲ”

“အဲဒီစာအုပ်က စာပေဗိမာန်စာမူဆု ရဘူးတယ်၊ တက္ကသိုလ်

ကြယ်ပွင့် ရေးတာ၊ ကျွန်တော်ဖတ်ဖူးတယ်”

သော်ကအဖြေကြောင့် ဆရာ့မျက်နှာကြီး ဝင်းပစိုပြေသွားသည်။

ပြီး ခေါင်းတဆတ်ဆတ်ညှိတ်ကာ....

“ဒါပဲ...ရိုးလ်နံပါတ်ဝမ်းဆိုတာ ဒါပဲ”

ကျောင်းသူကျောင်းသားတချို့က သော်ကကို အထင်ကြီး စွာ

ကြည့်ကြသည်။ တချို့ကတော့ အကြည့်တွေက တစ်မျိုး။ ထိုအထဲ

တွင် မိုးမခရဲ့ အကြည့်ကတော့ ဘယ်သူနဲ့မှမတူ။ တစ်ဘာသာဖြစ်နေ

သည်။ ထိုကြားထဲမှ ဆရာက...

“အင်းပေါ့လေ...ဝမ်းဆိုတာကဝမ်းပဲ၊ တူးတွေ သရိုးတွေနဲ့

လည်း တူမှာမဟုတ်ပါဘူး”

ဟု သူ့ဘာသာသူပြောသလို ပြော၏။ ပြီးမှ ဆယ်တန်းက

သင်ခဲ့သောစာတချို့ကို ဆက်မေး၏။ တစ်တန်းလုံးဝိုင်းဖြေကြရခြင်းမို့

အဆင်ပြေပါသည်။ အဆင်မပြေရသည်က သော်ကပါ။ ဒါကလည်း

တိုင်းမြင့်စကားနှင့်ပြောရလျှင် ကိုယ့်ဒုက္ခနှင့် ကိုယ်ပင်။ ကိုယ်ကိုယ်က

မနေနိုင် မထိုင်နိုင် မိုးမခကိုပဲ အရိပ်လိုကြည့်နေမိသည်ကို။

မိုးမခဆိုသော ကောင်မလေး သူ့ဘေးပြတင်းပေါက်မှနေ၍

တစ်နေရာသို့ သိမှတ်မဲ့စွာ ငေးနေသည်။ ဆရာမေးသမျှကိုလည်း

တစ်ခုမျှ မဖြေ။ ကြားဟန်ပင်မတူ။

ကြောင်နှစ်ကောင်စာအုပ်တိုက်

“မင်းလည်း နှစ်လုံးပေါက် ဒီစိတ်နဲ့ ဒုက္ခရောက်တော့မှာပဲ”
သော်ကစိတ်ထဲမှ ညည်းညူမိခြင်းပါ။

“ဟေ့...ဟိုထောင့်က အေး ဟုတ်တယ်၊ မင်းကိုပြောတာ
အပြာနုလေးနဲ့”

ဆရာအသံကြောင့် တစ်တန်းလုံး ဆရာလက်ညှိုးထိုးရာသို့
ကြည့်မိကြသည်။

“ဟင်”

“မိုးမခ”

သူနှင့်တိုင်းမြင့်တို့၏ အာမေဠိတ်သံများဖြစ်သည်။ မိုးမခကတော့
ခပ်တည်တည်ပင် ထိုင်ရာမှ ထရပ်၏။ မျက်နှာကတော့ ပကတိကြည်စင်
စွာ ကြောက်ရွံ့နေပုံလည်းမရ။

“မင်းဘာလုပ်နေတာလဲ”

“စဉ်းစားနေတာပါ”

“အမယ်...တယ်ဟုတ်ပါလား၊ ဒီကမေးခွန်းတွေထက် ပိုပြီး
စိတ်ဝင်စားစရာကောင်းတဲ့ စဉ်းစားစရာဆိုတာ ဘာများပါလိမ့်၊ ပြောစမ်း
ပါဦး”

ဆရာက အတည်လား အရွဲလားမသိသော အမေးကို မေး၏။
မိုးမခပုံစံကလည်း မေးချင်စရာကောင်းနေသည်ကို။ မိုးမခကလည်း
မိုးမခပဲ၊ ခေသူမှမဟုတ်တာ။

“ပတ်ဝန်းကျင်ကို စေ့စပ်သေချာစွာမကြည့်ရုံမက ကောက်ချက်
ကို လွယ်လွယ်ဆွဲတတ်တဲ့ လူတစ်ယောက်အကြောင်း”

“ဘာ...ဘယ်လို”

ဆရာက နားမလည်သလိုပြန်မေးသော်လည်း သော်က
တိုင်းမြင့်နှင့် နွေနှွေအပါအဝင် မိုးမခလက်ထောင်တာ မြင်လိုက်သော
ကျောင်းသူကျောင်းသားတချို့ကတော့ မိုးမခကို အားနာစွာ(သို့မဟုတ်)
ကိုယ်ချင်းစာစွာ ကြည့်မိကြ၏။

မိုးမခကတော့ အထက်ပါစကားစုကို အေးအေးအေးအေးအေး
တည်တည်ငြိမ်ငြိမ်နှင့် တစ်လုံးချင်း ခပ်စူးစူးကြည့်ကာ ပြောလိုက်ခြင်းဖြစ်

ကြောင်းပဲကောင်စာအုပ်တိုက်

သည်။ ဆရာသာကြည့်တတ်လျှင် ထိုကောင်မလေး၏ မျက်ဝန်း
တောက်တောက်များက ထက်မြက်ထူးချွန်မှုများပါဝင်နေသည်ကို မြင်ရလိမ့်
မည်ဟု သော်က တွေးမိသည်။

ဆရာတုန့်ပြန်အမေးကို မိုးမခ မဖြေပါ။ တည်စူးစူးလေး
ကြည့်နေ၏။ ဆရာရပ်နေရာ ရှေ့ဆုံးတန်းနားတွင် ထိုင်နေသော 'မြ'
ဆိုသူလေးက ဆရာကို ကိုင်းညွတ်ကာ တစ်စုံတစ်ခုကို ပြောလိုက်သည်။
'ငြိစကားအဆုံးမှာ ဆရာက ခေါင်းတဆတ်ဆတ်ညိတ်ကာ...

“မင်း ခုနက ဖြေဖို့လက်ထောင်တာကို ဆရာ မမြင်လိုက်ဘူး
ဒါ...ဆရာအမှားပဲ၊ ကောက်ချက်ကို လွယ်လွယ်ဆွဲတတ်တယ်ဆိုတာ
က ဘာကို ပြောတာလဲ”

ဆရာက မိုးမခကို တည့်တည့်ကြည့်ကာမေး၏။ မိုးမခကလည်း
ပေကပ်ကပ်နှင့် တည်စူးစူးလေးပြန်ကြည့်နေသည်။ သူမ၏အကြည့်တွင်
စိုးထိတ်မှုများ တစ်စက်ကလေးမှ ပါဝင်မနေပါ။

“ကဲ...ဖြေပါဦး၊ ဆရာပြောခဲ့တာက ဘာများမှားလို့လဲ”

“မှားပါတယ်”

ထိုအဖြေကို ဝင်ဖြေလိုက်သူက 'သော်က'။ ထိုင်ရာမှ ထလိုက်
တော့ ဆရာက သော်ကကို တအံ့တဩကြည့်၏။ ပြီး 'ဘာမှားတာလဲ'
ဟု တစ်ဆက်တည်း မေးလေသည်။ တစ်ခန်းလုံးက တိတ်ဆိတ်ကာ
ဆရာ၊ သော်ကနှင့် မိုးမခတို့ကိုသာ တစ်လှည့်စီကြည့်လျက် သူတို့စကား
များကိုသာ နားစွင့်နေကြတော့သည်။

သော်က,က...

“သူနှင့်ကျွန်တော်က အမှတ်တူပါတယ်”

“ဘယ်လို”

ဆရာက သော်ကကို တစ်လှည့် မိုးမခကို တစ်လှည့်ကြည့်ကာ
ပြန်မေး၏။ ထိုအချက်ကို ခုမှ သိကြတော့ အတန်းထဲမှ ကျောင်းသူ
ကျောင်းသားများကတော့ ကြွက်စီကြွက်စီဖြစ်ကုန်ကြ၏။

“ဟုတ်တယ်ဆရာ...အမှတ်တူတယ် အကူရှာနဲ့စဉ်တော့
ကျွန်တော်က(ကကြီး)၊ သူက (ခကွေး)မို့လို့ ငိုလ်ဝမ်းနဲ့လူးဖြစ်သွားရတာ”
ကြောင်နှစ်ကောင်စာအုပ်တိုက်

သော်က စကားဆုံးအောင်ရှင်းပြပြီးပြီမို့ ပြန်ထိုင်ချလိုက်သည်။
ဆရာကတော့ ဒုတိယမိ ခေါင်းတဆတ်ဆတ်ညိတ်ရပြန်သည်။

“ကြံကြံဖန်ဖန်ကြံရလေတယ်၊ မင်းတို့ရေစက်ကလည်းတစ်မျိုးပဲ”
ဆရာစကားကြောင့် တစ်တန်းလုံးဝိုင်းရယ်ကြသည်။ ဆရာကပဲ
ဆက်၍...

“ကဲ ကဲ...ကလေးမ ထိုင်တော့၊ ဆရာ့ကို ခုလိုထောက်ပြတဲ့
အတွက် ကျေးဇူးတင်ပါတယ်”

ဆရာစကားဆုံးတော့ မိုးမခ တည်ငြိမ်စွာပဲ ထိုင်ချလိုက်၏။
ဘေးမှ နွေ့နွေ့ကသာ မိုးမခကို စိတ်ပူပန်စွာ လက်ကလေးကို
အသာလှမ်းဆုပ်လိုက်မိသည်။ မိုးမခလက်တွေ အေးစက်လို့နေ၏။

ဆရာ နောက်ထပ်မေးခွန်းသုံးလေးခု မေးအပြီးမှာပဲ အချိန်
ပြောင်း ခေါင်းလောင်းသံကို ကြားလိုက်ရသည်။ အင်မတန်တိကျ
သေချာတတ်သော ရူပဗေဒကျောင်းသားများပီသစွာ အားလုံးက စာအုပ်
များကို ဝုန်းခနဲပိတ်ကာ လွယ်အိတ်ကို ကောက်ဆွဲကြတော့၏။

တစ်တန်းလုံး တစ်ယောက်ပြီးတစ်ယောက် ထွက်သွားချိန်အထိ
မိုးမခ ထိုင်ရာကမထ။ သူ့နေရာမှာပင် တောင့်တောင့်ကလေး ထိုင်နေ
သည်။ နွေ့နွေ့ကတော့ မိုးမခလက်ကလေးကို အသာဆုပ်ကိုင်ထား၏။
ဒါကိုလည်း မိုးမခ ခံစားသိရှိပုံမပေါ်။

စောစောက အခြေအနေထက်ပင်ဆိုးသည်ဟု ထင်ရလောက်
အောင် မျက်နှာက တင်းမာကာ ကျောက်သင်ပုန်းကိုသာ မမှိတ်မသုန်
စိုက်ကြည့်နေ၏။

“မိုးမ...”

“... ..”

“မိုးမ...”

“... ..”

“မိုးမ...”

နွေ့နွေ့က ခပ်တိုးတိုးကြိတ်ခေါ်ရင်း မိုးမခကို ဆွဲတုလည်း

“မိုးမ...လာကွာ စိတ်ကိုလျော့လိုက် ဆရာ မသိလို့ ဖြစ်တဲ့ကိစ္စ

ကြောင့်...မကောင်စာအုပ်တိုက်

ပဲကွား ပြီးတော့ ဆရာက မိုးကို တောင်းပန်သွားသားပဲ...
မိုးမခ ခေါင်းကို ခါ၏။

နွေ့နွေ့က နားမလည်သလို မေးသည်။

“ငါ အခု ဒေါသထွက်နေတာက ဆရာ့ကို မဟုတ်ပါဘူး”

နွေ့ အံ့သြသွားရ၏။

“ဟင်...ဒါဖြင့် ဘယ်သူ့ကိုတုန်း”

မိုးမခ နှုတ်ခမ်းလှလှလေးကို တင်းတင်းစေ့ထားရာမှ ဖြေ၏။

“သိပ်သဘောထားကြီးပြသွားတဲ့ ‘သော်က’ကို”

နွေ့နွေ့ မျက်လုံးပြူးသွားရ၏။ နွေ့စိတ်ထဲမှာ ထင်ထားသည်က

မြဲကတစ်ခါ၊ သော်ကကတစ်ခါ ဝင်ရှင်းပေး၍ ဆရာနှင့်မိုးမခတို့
တင်းမာမှုကို ပြေစေခဲ့သဖြင့် သော်ကကို နားလည်သွားလိမ့်... ည်ဟု။

ခုတော့ ထင်ထားတာတွေနှင့် တခြားစီဖြစ်နေ၏။

“မိုးမကလဲကွာ...သူက စေတနာနဲ့”

နွေ့စကား မဆုံးလိုက်ရ။

“ဘာစေတနာလဲ၊ ဒါစေတနာမဟုတ်ဘူး၊ ပဏာဝင်ယူတာ”

“ဟာ...မဟုတ်ဘူး မိုးမရဲ့၊ သော်ကမှာ အဲလိုစိတ်မရှိပါဘူး”

နွေ့က ပျာပျာသလဲ ဖြေရှင်းပေးသော်လည်း မရ။

“ဘယ်လိုစိတ်မရှိတာလဲ၊ ကိုယ်ချင်းစာစိတ် မဟုတ်လား
သူ့မှာက ပဏာဝင်ယူချင်စိတ်ပဲ ရှိတာကိုး”

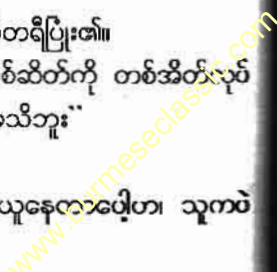
“ရှော်...ခက်နေပါပြီ မိုးရယ်၊ စနေနွေ့ကပဲ နွေ့တို့ သော်ကနဲ့
တွေ့သေးတယ်၊ သူက မိုးကို အဲဒီလို ပူလောင်မနေစေချင်ဘူး
သူ့ကို အမြင်ကြည်လင်စေချင်တယ်တဲ့၊ ဖြစ်နိုင်ရင် သူ့ ရိုးလ်ဝမ်းကို
တောင် နင့်ကို ပေးချင်တာတဲ့”

နွေ့နွေ့စကားဆုံးတော့ မိုးမခ မထီတရီပြုံး၏။

“နင်ကပဲ အ.တာလား၊ ငါကပဲ တစ်ဆိတ်ကို တစ်အိတ်... သုပ်
တတ်တဲ့ စိတ်ပုတ်မကြီး ဖြစ်နေတာလား မသိဘူး”

“ဘာဖြစ်လို့လဲ မိုးရဲ့”

“ဘာဖြစ်ရမှာလဲ အဲဒါကိုက ပဏာယူနေတာပေါ့ဟေ့၊ သူကပဲ



သိပ်သဘောထားကြီးသယောင် ငါကပဲ ဒီပိုလ်ဝမ်းကိုမရလို့ အကြီး
အကျယ် သူ့ကို ရန်လိုမုန်းထားပြီး ပြဿနာရှာနေ၊ အပြင်နောက်နေ
သယောင် လုပ်သွားတာ”

“ဟောတော့”

နွေ ဘာမှ မပြောတတ်တော့ပါ။ မိုးမခကိုသာ ရယ်ချင်မိတော့
သည်။ သို့သော် ချစ်ရသောသူငယ်ချင်းလေး ဖြစ်နေတာမို့ ရယ်လည်း
မရယ်ရက်ပြန်။

“ဘာ ဟောတော့လဲ”

“ရယ်ချင်လို့”

“ဒါ ရယ်စရာလား”

“ရယ်စရာပေါ့”

“ငွေငွေမ”

ဆဲလည်းဆဲ ဝိုက်လည်းဝိုက်တဲ။ နွေငွေကတော့ အရယ်မပျက်။

ပြီးမှ...

“နင် အဲဒီလိုမျိုးလုပ်နေ”

“ဟင် ဘယ်လိုမျိုးလဲ”

“ခုလိုမျိုးလေ... ကောက်တာလိုလို၊ ဒေါသထွက်တာလိုလို
နင်ဒေါသထွက်တာက ကြည့်လို့ကောင်းတယ် မိုးမရဲ့”

မိုးမခ ရှက်သွား၏။

“အဲဒါဘာဖြစ်လဲ”

“ဘာဖြစ်ရမှာလဲ ဒါမျိုးကြပ်ကြပ်လုပ်လို့ ပြောတာ”

“လုပ်တော့ ဘာဖြစ်လဲ”

နွေက ချက်ချင်းမဖြေ။ လွယ်အိတ်ကို ကောက်လွယ်တာ
ခွဲတန်းမှ ထွက်လိုက်၏။ ပြီးမှ...

“ဪ...သော်ကက ပိုသနားနေတော့မှာလို့ ပြောလို့ပါ”

မိုးမခ နှုတ်ခမ်းလှလှလေး လှုပ်ရှားသွားရတော့သည်။



[၆]

သော်ကနုတ်ခမ်းလေးများ လှုပ်ရှားသွားရသည်။ တဟားဟား
ရယ်နေသော တင်ထိုက်ကို မေတ္တာပို့လိုက်တာပါ။ မြင့်ဆောင်ကတော့
“တင်ထိုက်ပြောတာကို ငါလက်ခံတယ်ကွ”
ဟု အရယ်တစ်ဝက်နှင့် ထောက်ခံ၏။ တိုင်းမြင့်ကလည်း ‘အင်း’
လိုက်သည်။

“တော်ကွာ...တော်”

သော်က စိတ်ရှုပ်ရှုပ်နှင့် အော်ထုတ်ပစ်လိုက်သည်။ တင်ထိုက်
တ...

“တော်ပါတယ်၊ တော်ပါပြီ၊ ဒီလောက်ဆို မင်း ကိုယ့်ကိုယ်ကို
မှန်ထဲကြည့်လိုရပြီပဲ၊ ငါ ဘာပြောစရာလိုတော့မလဲ”

“မလိုရင် မပြောနဲ့”

အရွဲတိုက်သည့်အနေနှင့် သကောင့်သားသုံးယောက် ဘာစကား
မှ မပြောကြတော့။ သကောင့်တော့ နွေ့နွေ့နှင့် ပြဆိုသော ကောင်မလေး
သူတို့ရှေ့မှ ဖြတ်သွားသည်။ အားလုံးက(တိုင်းမြင့်ကအဓိက) မြင်မြင်နှင့်
မခေါ်ကြ။ ငြိမ်နေသည်။

နွေ့နွေ့ကသာ သူတို့ရှေ့မှ ဖြတ်သွားပြီးမှ မျက်မှောင်ကြွတ်ကာ
ပြန်လှည့်လာ၏။ ပြီး...လက်ဖက်ရည်ခွက်များကိုရှေ့ချကာ စကားတစ်လုံး
မှ မပြောဘဲ ငြိမ်တိတ်နေသော သော်ကတို့လေးယောက်ကို ကြည့်ကာ
မေး၏။

“ဘာလဲ...လေကသိုဏ်း ရှုနေကြတာလား”

တစ်ယောက်မှ ပြန်မဖြေကြ။ ကြောင်စိစိအမှုအယာများဖြင့်
သူမကို ပြန်ကြည့်နေကြ၍ နွေ့နွေ့ ဒေါသထွက်ရမည့်အစား သော်က
ကြောင်နှစ်ကောင်စာအုပ်တိုက်

က ဒေါသထွက်လာသည်။

“ဟေ့ကောင်တွေ”

သုံးယောက်လုံး ယိမ်းတိုက်ထားသလို ပြန်လှည့်ကြည့်ကြသည်။

“ဘာဖြစ်နေတာလဲ၊ ဟိုမှာ နွေ့နွေ့မေးနေတယ်လေ အားနာ

စရာ”

ထိုအခါ တိုင်းမြင့်က နွေ့နွေ့တို့ကို...

“လာ...ထိုင်၊ ဟိုက ‘မမြ’လည်း ထိုင်” ဟုဆိုကာ နေရာပေး

၏။

‘မြ’က နှာခေါင်းရှုံ့ကာ...

“သေချင်တယ် အဲဒီ ‘မ’ကိုဖြုတ်ပေးရင် ဒီဝိုင်း ရှင်းဆိုရှင်းပါ

မယ်”

မြစကားကြောင့် သူတို့ရယ်ဖြစ်ကြသည်။ မြင့်ဆောင်ကတော့

“နှစ်ယောက်တည်းလား” ဟု မေးသည်။ နွေ့က ခေါင်းညိတ်ပြ

၏။

တင်ထိုက်က....

“ခုတလော သော်က,က...”

စကားမဆုံးလိုက် နွေ့က လက်ကာကာ...

“ခုနက ဘာဖြစ်နေကြတာတုန်း၊ နွေ့ကို ပြောပါဦး”

တိုင်းမြင့်က ရေခဲတစ်ခွက်ကို ငဲ့ရှင်း စားပွဲထိုးကို လှမ်းခေါ်

၏။ နွေ့နှင့်မြအတွက်ပါ ကော်ဖီမှာပေးပြီးမှ...

“သော်က,က ဘာမှမပြောနဲ့ဆိုလို့ သူငယ်ချင်းကို လိုက်လျော

သောအားဖြင့် ပါးစပ်ပိတ်ပေးထားကြတာ”

ဟူ ဆိုလေသည်။

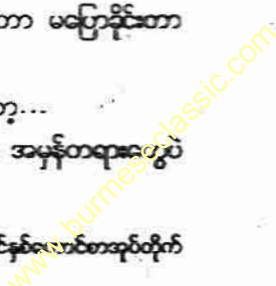
“မဟုတ်ဘူး နွေ့နွေ့ ကျွန်တော်က မဟုတ်တာ မပြောခိုင်းတာ

ပါ”

သော်က,က ဝင်ရှင်း၏။ တင်ထိုက်ကတော့...

“အဲဒါပြောမလို့ပေါ့ဟ၊ သူက အခုတလော အမှန်တရားတွေပဲ

ပြောချင်နေတယ်လေ”



ထိုစကားကြောင့် နွေနှင့်မြက ကြိတ်ရယ်ကြ၏။

“ဟင်...အဲဒါက ဘာရယ်တာလဲ”

“ရယ်ချင်လို့”

သော်က,က မလုံမလဲမေးသဖြင့် မြက ဖြေခိုင်းဖြစ်သည်။

“ဘာဖြစ်လို့လဲ”

သော်က အနေရအထိုင်ရခက်အောင် ထပ်မေး၏။

“ဪ...အဲဒီထဲမှာ မြလည်းပါတယ်လေ၊မိုးအတွက် စေတနာ နဲ့ ဝင်ရင်းကြတာ”

“ဟုတ်တယ်လေ၊ အဲဒါ ဘာဖြစ်လဲ”

“ဝေဒနာဖြစ်သွားတယ်လေ၊ မြတော့ မပါဘူးလို့ ထင်ရတာပဲ။ သော်က,ကတော့ သေချာတယ် ဝေဒနာရမှာပဲ”

နွေက အားတုံအားနာဟန်နှင့် ‘မြ’ကို လက်တို့ချိန်တွင် စကား တ ဆိုသွားပြီ။

“ဘယ်လို...မြ...”

“ဟုတ်တယ်၊ တွန့်တော်လည်းနားမလည်ဘူး မြ”

“နွေ ရှင်းပြပါဦးဟ”

ဒီတစ်ခါ ဝင်ခေးကြသူတွေက တိုင်းမြင့်၊ တင်ထိုက်နှင့် မြို့ဆောင်၊ သော်ကမှာတော့ မေးစရာမေးခွန်းပင် တစ်ဆိုပျောက်ကွယ် သွားရသည်အထိ စိတ်ပင်ပန်းသွားရသည်။

ဘာတွေဖြစ်ပြန်သည် မသိ။

“ဟင်း...ခုမှ မထူးတော့ပါဘူး၊ ပြောရမှာပဲ”

နွေက ပွစိပွစိ လုပ်၏။

“အားမနာပါနဲ့ဟ ပြောပါ၊ ငါ့ကိုပြောတာ မဟုတ်တာသေချာ နေတာပဲ”

တင်ထိုက်က ဝင်နောက်နေသေးသည်။

“ဒီလိုဟ”

“အင်း”

“မနွေက မြပြောတာကိုတော့ မိုးမခက ဘယ်လိုမှ မနေဘူး”

ကြောင်နှစ်ကောင်စာအုပ်တိုက်

“ကျေးဇူးလည်းမတင်ဘူး၊ စိတ်လည်း မဆိုဘူးပေါ့ဟာ”
 “မြဲက ဝင်ဖြည့်စွက်ပေးဇော်၊ နွေက စကားကို ဆက်သည်။
 “သော်ကကိုတော့ တော်တော်ဒေါသထွက်သွားတယ်”
 “ဟာ...”
 “တကယ်”

ထင်ထားလောက်ပြီးသားမို့သာ ‘ဟာ’လောက်နှင့် ပြီးသွားနိုင်
 တာ။ တိုင်းမြင့်ကတော့ ‘တကယ်’ဟု တအံ့တဩနှင့် ဝင်မေးဇော်။
 မြင့်ဆောင်ကတော့ ဘာမှမပြော။ အေးစက်စက် နားထောင်နေဇော်။
 လူနောက်တင်ထိုက်ကတော့...

“အသွားမတော် တစ်လှမ်းတဲ့ မောင်သော်ကရဲ့ အစားမတော်
 တော့ တစ်လှတ်တဲ့ အပြောမတော်တော့ ဒီလိုဖြစ်ရော”
 ဟု ကွက်စိပ်ဆရာလေသံနှင့် ဝင်ပြောဇော်။ တိုင်းမြင့်ကတော့
 မကျေမနပ်နှင့်....

“လွန်လွန်းပါတယ်ဟာ”
 သော်က,ကသာ သိလိုဇောနှင့် မေးမိဇော်။

“ငါ ဘာများ မှားမိပြန်လို့လဲဟာ”

“အဟဲ...အားတော့နာပါရဲ့ သော်ကရယ်၊ ဒါပေမဲ့ အဲဒီလို
 ဝင်ပြောပေးတာကိုက အမှားတဲ့”

“ဟာ...ဘယ်လိုလဲဟ”

“နင်က အလကားပထာဝင်ယူတာတဲ့”

“အာ...ဒုက္ခပါပဲ”

ထိုသို့ဝင်ပြောလိုက်သူက မြင့်ဆောင်။

မိုးမခကို ထာဝစဉ်ကိုယ်ချင်းစားပေးတတ်သော မြင့်ဆောင်ပင်
 စိတ်မရွည်တော့။ စိတ်အနည်းငယ်ညစ်သွားရသော်လည်း ခုထိမိုးမခကို
 နားလည်ပေးနိုင်သူက သော်က။ ဘာကြောင့်မှန်းတော့ မသိ။ ဒီကောင်
 လေးကိုဆို အလိုလို ခွင့်လွှတ်ချင်နေသည်။ ပြီး...သူ့ကိုလည်း နားလည်
 စေချင်နေသည်။ သို့သော် ထိုအရာတွေက လုပ်ယူလို့မှ မဟုတ်။

“ဒီတော့ ငါဘာလုပ်ပေးရမလဲ”

၆၂ ● မသော်တီ

သော်က၏စကားကြောင့် အားလုံးက သူ့ကို 'ကြောင်ပျို' ဆိုသော အကြည့်နှင့် ကြည့်၏။ တိုင်းမြင့်က မကျေမနပ်လေသံဖြင့်

“မင်းက ဘာလုပ်ပေးချင်သေးလို့လဲ၊ ဟိုက မင်း ဘာလုပ်လုပ် အကောင်းထင်တာ မဟုတ်ဘူး၊ အမှတ်ကို မရှိဘူး”

“အေးလေ...”

မြင့်ဆောင်ကလည်း ထောက်ခံ၏။ နွေ့နွေ့ကတော့ အားတုံ့ အားနာနှင့် ရယ်၍သာ နေလေသည်။ တင်ထိုက်က မချို့မချည်မျက်နှာပေး လေးနှင့်...

“ဒီလိုလုပ်ပါလား သော်က”

“ဘာလဲ အတည်ဆို ပြော”

သော်ကက မသင်္ကာသလိုကြည့်ကာ ပြောခြင်းဖြစ်သည်။ တင်ထိုက်က ရယ်ကာ...

“အတည်ပြောမှာပါ”

“ပြော...”

“ဒီလိုနေရင်တော့ မကြာခဏ ထိပ်တိုက်တွေ တွေနေမှာပဲ”

“ဟုတ်တယ် ဒီတော့...”

“ဒီတော့ ဒီလိုထိပ်တိုက်ခဏခဏ မတွေ့ရအောင် လုပ်စရာ တစ်ခုပဲ ရှိတယ်”

“ဘာလဲ”

“မင်း ကျောင်းမတက်နဲ့၊ ဒါမှမဟုတ် မေဂျာပြောင်း မိသေး တယ်၊ တစ်ပတ်အတွင်း ပြောင်းလို့ရသေးတယ်”

တင်ထိုက်စကားက နောက်တာလိုလို၊ အတည်လိုလိုနှင့် အားလုံးပင် ဇဝေဇဝါ ဖြစ်သွားကြသည်။

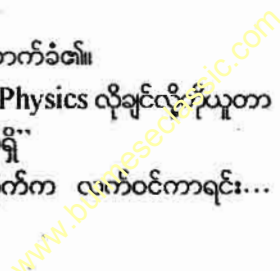
“ဟုတ်တော့ ဟုတ်တယ်နော်”

မြက မရဲတရဲ ခပ်တိုးတိုးဝှင်ထောက်ခံ၏။

“ဟင်...ဘာလဲဟ သော်ကက Physics လိုချင်လို့ ဂိုယူတာ မေဂျာပြောင်းပေးရမှာတဲ့လား၊ အဓိပ္ပာယ်မရှိ”

တိုင်းမြင့်က ဝင်ပြော၏။ တင်ထိုက်က လက်ဝင်ကာရင်း...

ကြောင်နှစ်ကောင်စာအုပ်တိုက်



“ဟိုး...ငါကစကားကျန်သွားတယ်၊ အဲဒါ သော်က မလုပ်နိုင်
ရင် မိုးမလုပ်လို့လည်း ရတယ်၊ ဘယ်သူလုပ်လုပ် အဆင်ပြေမှာပဲ၊
အဲနှစ်ယောက်လုံး လုပ်ရင်တော့ အကောင်းဆုံးပေါ့ကွာ၊ နားအေး
ဈာန်စိအေး”

အားလုံးရယ်ဖြစ်ကြ၏။

“ကဲ...အချိန်မရှိတော့ဘူး၊ ဒီနေ့ ပရက်တိကယ်စမယ်နေ့လေး
ဘာမှတော့ မလုပ်ရသေးဘူးပြောတယ်၊ ဒါပေမဲ့ လူစုခွဲ Intro လုပ်
မယ်တဲ့၊ သွားကြရအောင်”

မြက နာရီကိုမြှောက်ကြည့်ကာ အထိတ်တလန့်လောဆော်
သဖြင့် ထိုင်ရာမှထဖြစ်ကာ လူစုခွဲဖြစ်ကြသည်။

လက်တွေ့ခန်းထဲဝင်တော့ ခုံနံပါတ်တစ်မှ တစ်ဆယ်အထိက
တစ်စားပွဲ။ ထိုခုံတွင် သော်က၊ လှိုင်းမြင့်၊ မိုးမခ၊ မြနှင့်နေ့နှင့်
တခြား(၅)ယောက် ထိုင်ကြရသည်။ အစဉ်အလိုက်ထိုင်ရတာ မဟုတ်
ပေလို့၊ ဟုတ်လို့ကတော့ ပြဿနာက ထပ်ဝင်လာနိုင်သည်။ ဆရာဆိုလို့
နှစ်ယောက်တည်းပါ၏။ သက်ဆိုင်ရာစားပွဲများဆီ လူခွဲရပ်လိုက်ပြီးကြပြီး
စတိတ်ပေါ်တွင် ဆရာတစ်ယောက် ကျန်ခဲ့သည်။

ထိုဆရာက အကြီးဆုံးဖြစ်ပုံရ၏။ ဆရာကပင် လက်တွေ့ခန်း
တွင် လိုက်နာရမည့် စည်းကမ်းချက်များကို ပြောပြ၏။ လုပ်ဆောင်ရမယ့်
လက်တွေ့ဘာသာရပ် အကြမ်းဖျဉ်းများကိုလည်း ရှင်းပြသည်။ ခဏနေ
တော့...

“ဟုတ်ပြီ... အားလုံးရှင်းပြီဆိုရင် လက်တွေ့မှတ်တမ်းတွေ
လိုအပ်တဲ့စာရွက်စာတမ်းတွေ ရောင်းမယ်။ ဆရာ၊ ဆရာမတွေက
ရိုးလဲနံပါတ်အလိုက်ခေါ်ရင် တစ်ယောက်ချင်းစီ လာဝယ်ပါ။ အားလုံး
လေးရာနှစ်ဆယ် ကျလီမို့မယ်”

ဆရာ၏စကားအဆုံးမှာ ဆရာ/မတွေက စာအုပ်ပုံတွေ စာ
ဆီသယ်ကြ၊ ရွှေကြ၊ ကျောင်းသူကျောင်းသားတွေက ပိုက်ဆံပဲပဲပဲ
ကြ၊ မပါသူက ပါသူထံမှာ ချေးငှားကြနှင့် ဆူညံသွားကော့သည်။

အတော်ကြာမှ သူတို့ခိုင်းမှ ဆရာမ၏အသံ ဖွတ်လာ၏။

“ဆရာမ နွယ်နီပါတ်တစ်ခုချင်း ခေါ်မယ်၊ သေချာစိုက် နားထောင် စာအုပ်လာဝယ်မယ် လက်မှတ်ထိုးမယ် ဟုတ်ပြီလား”

ဆရာမဝင်ရပ်လိုက်သည်က မိုးခန့် နွေ့နွေ့တိုကြားတွင်ဖြစ်၏။
“နွယ်နီပါတ်ဝမ်း သော်က”

သော်ကက ထကာ ဆရာမဆီ သွားလိုက်သည်။ တစ်ပါ ထည်း အသင့်ထုတ်ထားသော လေးရာနှစ်ဆယ်ကိုပေးကာ နွယ်နီ(တ) တွင် လက်မှတ်ထိုးလိုက်၏။ ပြီး...စာအုပ်များကို လှမ်းအယူ ဆရာမက
“သားက နွယ်နီဝမ်းလား”

“ဟုတ်တဲ့”

တစ်ဦးတည်းကျန်သောဆရာမကပါ အနားရောက်လာကာ...

“နွယ်နီဝမ်း ‘ကင်း’ဆိုတာလား”

“ဟုတ်ပါတယ် ဆရာ”

“တော်တယ်နော်”

“ဟုတ်တယ်...ကျွန်မတော့ ကျွန်မသားလေးကို ဒီလို ပညာ တော်တဲ့၊ လိမ္မာတဲ့ သားသမီးလေးပဲ ဖြစ်စေချင်တယ် ဆရာ”

“ဒါပေါ့ ဆရာမရယ်၊ ဘယ်သူမဆို ကိုယ့်သားသမီးကိုကိုယ် အမြဲတစ်ဖြစ်စေချင်တာပေါ့”

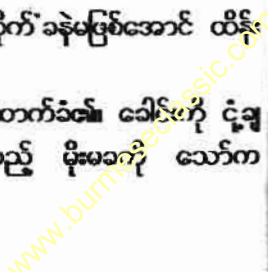
ဆရာနှင့် ဆရာမ အချို့အချွေပြောနေသဖြင့် ဆရာမက သူမ ထက်ထဲမှစာအုပ်များ ကမ်းမပေးသေး။ သူတို့စကားပြောတာကို စောင့် နေရသေးသည်။

“ကဲ...သား ဘယ်နေရာမဆို ဘာပဲလုပ်လုပ် အမြဲတစ်ဖြစ်ပါ စေလို့ ဆရာမ ဆုတောင်းပေးတယ် သိလား၊ တစ်ဖြစ်ပြီးမှတော့ ‘နှစ်’ဆိုတာတော့ မဖြစ်စေနဲ့တော့”

ဆရာမ စကားကြောင့် သော်က’ဟိုက်’ခနဲမဖြစ်အောင် ထိန်း ထားလိုက်၏။ ဆရာမကတော့...

“ဟုတ်တယ်” ဟုခပ်သွက်သွက်ထောက်ခံ၏။ ခေါင်းကို ငုံ့ချ လိုက်ရင်း အံကို တင်းတင်းကြိတ်လိုက်သည့် မိုးမခကို သော်က ဖော်မပြတတ်အောင် အားနာသွားရသည်။

ကြောင်နှစ်ကောင်စာအုပ်တိုက်



ပြဿနာတော့ လေဟုန်စီးပြီး ရောက်လာပြန်လေပြီ။ ဆရာမလက်ထဲမှ စာအုပ်ကို ဖြတ်ခနဲဆွဲယူလိုက်ရင်း “ကျေးဇူးပဲ ဆရာမ” တုဘာမဆိုင်ညာမဆိုင် ဝေါဟာရတစ်ခုကိုပြောပြီး လှည့်ထွက်ခဲ့လိုက်သည်။

“ရိုးလ်နံပါတ်တူး မိုးမခ”

မိုးမခက ထိုင်ရာမှမထ။ ငွေလေးရာနှစ်ဆယ်ကို ထိုးပေးရင်း စာအုပ်ကို ဆွဲယူ၏။ ဆရာမလည်း ထိုအခါမှ မိုးမခကို တအံတဩကြည့်ကာ သူမဘာသာ သူမ တစ်ခုခုမှားနေခဲ့ပြီဆိုတာ သိလိုက်ပုံရသည်။

သို့သော် ဆရာမက နပ်သည်။ ဘာမှမပြော။ တစ်ယောက်ပြီး တစ်ယောက် ဆက်ခေါ်နေလိုက်သည်။

လူကုန်တော့ နောက်တစ်ပတ် ပရက်တီကယ်လ်အတွက် တေဆွယ်လ်နံပါတ်ကို ပြောကြားပြီး အတန်းဆင်းပေးလိုက်တော့သည်။ သော်ကက အားတုံအားနာနှင့် မိုးမခကို လိုက်ကြည့်မိသော်လည်း မိုးမခကတော့ သူ့ကို တစ်စက်ကလေးမှပင် လှည့်မကြည့်။ ကျောပိုးအိတ်အနက်ကလေးကို ဆွဲကာ အတန်းထဲမှ ထွက်သွားလေပြီ။

တိုင်းမြင့်က...

“တင်ထိုက်ပြောတာ မှန်တယ်၊ အမှန်နှစ်ခုကြားမှာ ငါတို့လည်း စိတ်ညစ်တယ်၊ မင်းဘက်က ကြည့်တော့လည်း မင်း မှန်တယ်၊ မိုးမခဘက်ကကြည့်တော့လည်း မှန်တာပဲ၊ သူ့စိတ်ပျက်မှာပေါ့၊ ဒီတော့... တစ်ယောက်ယောက်က ရှောင်မှ ရတော့မယ်”

“မဖြစ်နိုင်တာကွာ”

“အေးလေ...မဖြစ်နိုင်လို့ပေါ့ကွ၊ ဖြစ်နိုင်မှတော့ ဂုတ်ကိုဆွဲပြီး ပြောင်းပေးလိုက်တာ ကြာပြီ”

“အေးကွာ...မနက်ဖြန်ကျရင် နွေ့နွေ့ဆီက ဘာကြားရဦးမလဲ မသိဘူး”

သော်ကတို့ ကျောင်းရှေ့ရောက်တော့ နွေ့နွေ့ကို ကြည့်ရ၏။ တစ်ယောက်တည်း။

“နွေ့နွေ့ မိုးမခရော”

သော်ကက မေးတော့ နွေ့နွေ့က ရယ်၏။

“တည့်ရှာတယ်လေ၊ တွေ့တိုင်း မေးနေရအောင်”

တိုင်းမြင်ရာ သော်ကပါ ရယ်မိ၏။ ပြီးမှ နွေ့နွေ့က ပြောသည်။

“ပြန်သွားပြီ တော်သေးတာပေါ့၊ သူ့အိမ်က ကားလာကြိုလို့

မဟုတ်ရင် ဒီမှာ သော်ကနဲ့ ဆုံနေဦးမယ်”

“သူ ဘာတွေဖြစ်သွားသေးလဲ နွေ့”

သော်က မရဲတရဲ မေးမိသည်။

“ဘာဖြစ်သွားတယ် ထင်လို့လဲ”

“မထင်တတ်လို့ မေးတာပေါ့၊ သေချာတာကတော့ ကျွန်တော့် အပြစ် မလွတ်လောက်ဘူးဆိုတာပဲ”

နွေ့နွေ့က တစ်ချက်ရယ်၏။

“အဲလိုလဲ မဟုတ်ပါဘူး”

“ဒါဖြင့် အပြစ်လွတ်တယ်ပေါ့”

“အဲဒီလိုလဲ မပြောရပါလား”

“ဟာ...ဒါဖြင့် ဘာလဲ သေချာပြောပါ”

နွေ့နွေ့က ကားလမ်းဘက်ကို မျှော်သလိုနှင့် တစ်ချက်ကြည့်၏။

ပြီး “နေက ခုထိပူတုန်း” ဟု ညည်းသည်။ ပြီး...ဟိုလှည့်ဒီလှည့်နှင့် အကြောင်ကြောင်လုပ်နေသဖြင့် သော်က စိတ်မရည်တော့။

“ဘာလဲ နွေ့နွေ့ရာ ပြောမှာ ပြောတာမဟုတ်ဘူး”

နွေ့နွေ့ ခေါင်းတစ်ချက်ကုတ်၏။

“ဘာပြောရမလဲဟာ၊ ပြောစရာမှ မရှိတာ”

“နင်မညစ်နဲ့၊ မိုးမခ ဘာပြောသွားလဲမေးတာ”

“ဘာမှ မပြောသွားဘူး”

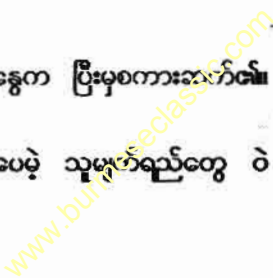
“ဘာမှ မပြောသွားဘူး”

သော်က သံယောင်လိုက်မိ၏။ နွေ့က ပြီးမှစကားသက်၏။

မျက်နှာလေးက ငြိမ်သက်လျက်...။

“ဘာမှတော့ မပြောဘူးဟာ၊ ဒါပေမဲ့ သူ့မျက်ရည်တွေ ဝဲ နေတယ်”

ကြောင်နှစ်ကောင်စာအုပ်တိုက်



လှိုင်တက္ကသိုလ်လမ်းမကြီးသည် တဒဂံတိတ်ဆိတ်သွားသလို
ခဲစားလိုက်ရ၏။



[၃]

“ဖြစ်နိုင်ရင် အစကပြန်စလို့ရရင် ကောင်းမှာပဲ”

“ဘယ်နားလောက်က စချင်လဲ ပြော”

“မင်းက ဘာလုပ်ပေးနိုင်မှာမို့လဲ”

“စချင်တဲ့နေရာကို ပြောလေ၊ ငါပြင်ပေးမယ်၊ ဒီဂရက်ဖိက
ခဲတံနဲ့ ဆွဲတဲ့ဟာပဲ”

“... ..”

တိုင်းမြင့်ကို သော်က အသံတိတ်ဆဲရေးပစ်လိုက်၏။ သူ
ဘာကိုဆိုလိုပြီး ပြောနေမှန်းသိသိကြီးနှင့် ဘယ်တုန်းကမှ ဆွဲမနေသော
ဂရပ်ဖိစာရွက်ကို ကိုင်ကာ သူ့ကို အူကြောင်ကြောင်လုပ်နေသည်။

“အော်...သော်က...သော်က”

“ဘာလဲ”

“မင်းကို ခေါ်တာမှမဟုတ်တာ၊ ထူးစရာမလိုဘူး၊ ငါ့ဘာသာ
ရွှေ့တတ်တာ”

“ဒါဖြင့်လည်း ပြီးရော”

“မပြီးဘူး၊ မင်းကတော့ ဒါနဲ့ပဲသေမှာပဲလို့ ပြောမလို့”

“သေ...အေးတာပဲကွာ”

ဒီတစ်ခါ သော်က စိတ်ပေါက်ပေါက်နှင့် တကယ်ပြောလိုက်ပြီး
ဖြစ်သည်။ စိတ်ထဲတွင်လည်း ရှုပ်ထွေးနောက်ကျနေပြီ။

ကြောင်နှစ်လောင်စာအုပ်တိုက်

သော်ကစကားကြောင့် တိုင်းမြင့်က ရယ်၏။ ပြီး...

“အခုလည်း သေပေးမနေနဲ့ဦး၊ မင်းသေသွားလို့ အကောင်း ပြောရင် တော်ရဲ့၊ တော်ကြာ သေလည်းသေပေးရသေးတယ် အနိုင်နဲ့ ဝိုင်းသွားတယ်လို့လဲ ပြောခံရသေးတယ်ဆိုရင် မမိုက်ဘူးကွ”

သော်ကပါ စိတ်ရှုပ်ရှုပ်နှင့် ရောရယ်မိတော့သည်။ ဟုတ်တော့ ဟုတ်သည်။ ဒီကောင်မလေးကိုက ဘာလုပ်ပေးပေး မကျေနပ်နိုင်တာ။ သော်ကသေသွားလို့လည်း ကျေနပ်ချင်မှ ကျေနပ်မည့်သူဖြစ်၏။

တကယ်တမ်း အစကပြန်စဆိုလျှင်လည်း သော်က ဘယ်နား က ပြန်စရမုန်းမသိပါ။ အဖေနှင့်အမေကို သူ့ကို မိုးမခထက် တစ်နှစ် စော ဒါမှမဟုတ် တစ်နှစ်နောက်ကျမွေးခိုင်းတာက စရမှာလား။ နာမည် ပေးတာကို ‘သော်က’ အစား ‘သော်ခ’လို့ ပေးခိုင်းရင်ကောင်းမည်လား။ ဘယ်ဟာက ဘယ်လိုအဆင်ပြေပြေ အကောင်းမြင်နိုင်ဖို့က မသေချာ။

“ဒီထက်ကောင်းတဲ့နည်းကို စဉ်းစားနေတာလား”

ငြိမ်သက်သွားသော သော်ကကို တိုင်းမြင့်က မေးလိုက်ခြင်းဖြစ်

၏

“အေး...ငါ့ခေါင်းနဲ့တော့ လိုက်မမိတော့ဘူး၊ ကံကြမ္မာပဲ”

“မစိတ်က နောက်ထား၊ ဟိုမှာ မင်းရဲ့ ကံကြမ္မာဆူးကလေး”

ဈာန်ကြုံကြုံပြောသော တိုင်းမြင့်ရဲ့စကားကြောင့် သော်ကပင် ငြိမ်ဝပ်၏။ သူများတကာတွေအတွက်က ‘ကံကြမ္မာပေးတဲ့ဆု’၊ သော်က အတွက်ကတော့ တိုင်းမြင့်ပြောသလိုပင် ကံကြမ္မာကပေးတဲ့ဆူးကလေး မဟုတ်ပါလား။

မိုးမခက ပန်းပွားလွယ်အိတ်စိမ်းစိမ်းလေးကို လက်ဆွဲကာ ကော်ရစ်ဒါအတိုင်း လျှောက်လာနေ၏။ တစ်ကိုယ်လုံးလည်း အစိမ်း ရောင်များဖြင့် ဆင်မြန်းထား၏။ တမင်တကာ ဝတ်ဆင်ထားသလားပင် ထင်ရသည်။

သော်ကနှင့်တိုင်းမြင့်ကို မြင်တော့ တိုင်းမြင့်ကိုရွေးကာ အသိ အမှတ်ပြုနှုတ်ဆက်သွား၏။ သော်ကကိုတော့ တမင်တကာပင် မသိချင်၊ မမြင်ချင်ယောင်ဆောင်ကာ အတန်းထဲ ဝင်သွားတော့မည်။

ကြောင်နှစ်ကောင်စာအုပ်တိုက်

အတန်းထဲမှာရော၊ မေဂျာ၊ မိုင်နာလက်တွေ့ခန်းတွေမှာပါ
ဘာပြဿနာမှ မဖြစ်တာ သုံးရက်ခန့်ပင်ရှိပြီ။ ရှေ့လျှောက် ဒီလိုအခြေ
တမ်း ငြိမ်းချမ်းသွားလျှင် ကောင်းမည်ဟု သော်ကတွေးမိ၏။ သို့သော်
သော်က ဆန္ဒမပြည့်လိုက်ပါ။ ပြဿနာက ပတ်ဗလစ်ကာ အမိုးဖွင့်
အဖြူရောင်ကားကလေးစီးကာ သူတို့ဆီ ရောက်လာ၏။

“ဟေး”

ကားပေါ်မှ ကောင်လေး၊ ကောင်မလေး ရှစ်ယောက်ခန့်
တဖြုတ်ဖြုတ် ခုန်ဆင်းလာ၏။ ဖြစ်ချင်တော့ သော်ကတို့အတန်းက
ကားရပ်လို့ရသည့်နေရာနှင့် ကပ်လျက်။

“သော်ကရေ...”

“ဟေး...ရိုးလ်ဝမ်းကြီး”

“ဘယ်ကောင်လဲကွ ကင်းဆိုတာ”

သူတို့အခန်းတိုက် ထိုအုပ်စုအသံဖြင့် ဆူညံသွားတော့သည်။
ဆေးနှင့် စက်မှုသို့ ရောက်သွားသော သော်က၏သူငယ်ချင်းများဖြစ်၏။
မိန်းကလေးသုံးယောက်က ဆေး(၁)မှဖြစ်ပြီး ယောက်ျားလေး ငါးယောက်
က စက်မှုမှဖြစ်၏။ ဘယ်လိုဘယ်လို စုလာကြမှန်းပင် မသိ။

သော်ကကိုမြင်တော့ ဝမ်းသာအားရနှင့်...

“ဟေ့ကောင်ကြီး မင်းရဲ့ကွင်းကလေးရော၊ သတင်းတွေကြား
ထယ်နော်”

“ဟုတ်တယ် သော်က၊ ဘယ်မှာလဲ မင်းရဲ့ပါတနာကလေး”

“ရိုးလ်ဝမ်းနဲ့တူးဆိုတော့ နေနဲ့လ ရွှေနဲ့မြနေမှာပဲ”

“နင်က ဒီအကြံတွေနဲ့ Physics ရအောင် လျှောက်တာ
ဧဟုတ်လား”

သော်က တားချိန်ပင်မရလိုက်ပါ။ ပါးစပ်ရှစ်ပေါက်မှ ခုန်ဆင်း
လာသောစကားလုံးများက ပျံလွင့်ကာ အတန်းထဲတွင် ထိုင်နေသော
မိုးမခဆီရောက်မှာ အသေအချာ။

“တိုးတိုးပြောပါဟ”

“ဘာကို တိုးတိုးပြောရမှာလဲ”

“အေးလေ...”

“အခုထဲ တားမြစ်ချက်တွေနဲ့ ဘာလဲ ပါမစ် မရထားဘူး

ထား”

ပြောကာမှ ထပ်ဆိုလေ၏။ ထို့ကြောင့် တိုင်းမြင့်ကပါ အထန်း
ထဲတို့ ခြေဟန်လက်ဟန်ဖြင့်ပြကာ မျက်စိမှိတ်ပြလိုက်ရ၏။ ထိုအခါက
သကောင့်သား၊ သကောင့်သမီးရှစ်ယောက် ခဏငြိမ်သက်သွား၏။

တကယ်ခဏလေးပါပဲ။ ပွစိပွစိအသံများက ပြန်ထွက်လာကြ၏။

“ဝီရိယကောင်းလိုက်တာ၊ အစောကြီး ကျောင်းကိုရောက်နေ
တယ်”

“အေးလေ...ငါတို့ဒီလောက် စောစောလာတာတောင်မှ”

“သော်က နင်နဲ့ ချိန်းထားလို့လား”

“ဟာ...သေတော့မှာပဲ၊ လာခဲ့ အားလုံးကင်တင်းသွားမယ်”

ပြောပြောဆိုဆို အားလုံးကို ကင်တင်းဘက် ဦးဆောင်ခေါ်လာခဲ့
ရသည်။ အထန်းထဲမှာတော့ ဒေါ်မိုးမခ ပုလဲခရင်း ကျန်ခဲ့မည်လားမသိ။
သေချာတာကတော့ သော်ကတစ်ယောက် စက်ကွင်းလွတ်မှာ မဟုတ်
တာပါပဲ။

ကင်တင်းရောက်တော့ မှာကြ၊ သောက်ကြနှင့် အခြေကျပြီး
လောက်ချိန်တွင် တစ်ယောက်က...

“သော်က”

“ဘာလဲ”

“ခုတည်းက ဒီလောက်ကြောက်နေရပြီဘူး”

“အေးလေ နောက်ပြောင်တာပဲ၊ နင်တို့က သည်းနေတာပါ”

“ဟုတ်ပ”

မိန်းကလေးသုံးယောက်ထဲမှ ထွက်လာခြင်းဖြစ်၏။

“နင်တို့ နားမလည်ပါဘူးဟာ”

“ဟုတ်တယ် နားမလည်ဘူး၊ နားလည်အောင်ရှင်းစမ်းလို့”

“ဒီလိုဟ”

သော်ကက ဇာတ်စုံကိုခင်းပြတော့ အားလုံးတိတ်သွားကြသည်။

ကြောင်နှစ်ကောင်စာအုပ်တိုက်

အိမ်ထောင်ရေးလည်း ပြန်တော့လည်း သော်က မသက်သာပြန်ပါ။

မိန်းကလေးသုံးယောက်က...

“ငါသာဆိုလည်း မိုးမခလိုပဲ ဖြစ်မှာပဲ”

“အေးလေ...အတူတူချင်းကို တစ်ဖူးပိုအရူးမခနိုင်ပါဘူး”

“ဟုတ်ပ”

ယောက်ျားလေးများကတော့...

“သော်ကဘဝကတော့ သွားပြီ”

“အေးလေ...ဘာဆိုလို့လဲ၊ ကိုယ့်ကုသိုလ်နဲ့ကိုယ်လာတဲ့ဥစ္စာ”

“မနာလိုဖြစ်နေလို့ ရမလား”

ထိုစကားကြောင့် တိုင်းမြင့်က ဝင်ပြော၏။

“မနာလိုတာတော့ မဟုတ်ဘူးတဲ့”

“မဟုတ်ရင် ဘာလဲ”

“သူပြောတာကတော့ ရှင်းပါတယ်၊ မနာလိုဘူးဆိုတာက ကိုယ်ထက်သာတဲ့သူကို ကိုယ်ကလည်း လိုက်မခံလို့ ဖြစ်တဲ့ကိစ္စဖြစ်တဲ့ ခုဟာကျတော့ သူက သော်ကကို မမိတာမဟုတ်လို့ မနာလိုစရာမရှိဘူးတဲ့ ကြည့်လို့ကို မရတာတဲ့”

“ရေစက်ပဲ”

တိုင်းမြင့်စကားကြောင့် တစ်ယောက်က ဝင်နောက်သဖြင့် အားလုံး ရယ်ဖြစ်ကြသည်။ ခုလောက်ဆို အတန်းကစပြီး သော်ကတို့ အတန်းမတက်ဖြစ်တော့။ တစ်ခုတော့ ကောင်းပါသည်။ တစ်ချိန်စာ ပြဿနာအတွက် ရင်ထိတ်နေခြင်းမှ ငြိမ်းဝေးမည်မဟုတ်လား။

ခဏနေတော့ တိုင်းမြင့်က သတိပေး၏။

“သော်က”

“ပြော”

“နေ့လည် ပရယ်တီကယ်လ် အချိန်ရှိတယ်နော်”

“Chemistry မဟုတ်လား ငါသိပါတယ်”

“ဒီကောင်တွေ ပြန်မှဖြစ်မှာ”

“မပူနဲ့ သူတို့လည်း ဒီလောက်မအားဘူး၊ ပြန်ကြမှာပါ”

၁။ စာအုပ်

အင်းလှိုင်အတိုင်းပင်၊ ခဏနေတော့ ရှစ်ယောက်အုပ်စု နှုတ်
ပြန်သွားတော့၏။

“ဘာမှလည်း မဟုတ်ပါဘူး”

သော်ကက မကျေမနပ်ရေရွတ်သဖြင့် တိုင်းမြင့်က...

“ဘာကိုလဲ...ဘာပြောတာလဲ”

“ဪ...ဟိုအုပ်စုကို ပြောပါတယ်၊ ဘာမှဟုတ်တာလဲ
မဟုတ်ဘဲနဲ့ သက်သက်လာပြီး ပြဿနာပေးသွားတယ်”

“အလဲ...ခုတော့လည်း ဒီစကားပြောပြီပေါ့”

တိုင်းမြင့်က မထိတထိကလိ၏။

“မဟုတ်ပါဘူးဟာ၊ ငါနဲ့မိုးမခကြားက ပြဿနာကို မင်းလည်း
သိသားပဲ”

“မင်းရဲ့ အဲဒီ Care တွေကို နည်းနည်းလျှော့လို့မရဘူးလား”

သော်က ပြုံးမိ၏။ တစ်ခါမှ လျော့ချကြည့်ဖို့ မကြိုးစားခဲ့ဘူး
သလို၊ ဘယ်တုန်းက လာရောက်ဖြစ်တည် တိုးပွားနေမှန်းလဲ မသိပါ။
လျော့ချလို့ရမည်လို့လည်း သူမထင်။ ဒါ တိုင်းမြင့်တို့အုပ်စု သူ့ကို
ပြောနေကုန်စကားနှင့် ပြောရလျှင် ‘လုပ်ယူလို့မရဘူး’ဟု ပြောရလိမ့်မည်
ထင်သည်။

“မင်း ဘာပြုံးတာလဲ”

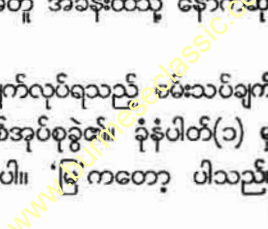
တိုင်းမြင့်က နားမလည်သလို မေး၏။

“ဪ...မဟုတ်ပါဘူးကွာ၊ မင်းပြောတဲ့ Care တွေ ဘယ်
လောက်များနေပြီလဲလို့ ငါ့ဘာသာ စဉ်းစားကြည့်နေတာ”

လက်တွေ့ခန်းထဲရောက်တော့ ထုံးစံအတိုင်း တေဘယ်လ်တစ်ခု
တည်း ထိုင်ကြရ၏။ မြစ်မီးရောင် မိုးမခမင်းသမီလေးက တချွင်ချွင်မြည်
နေသော မြစ်မီးရောင်လက်ကောက်များနှင့်အတူ အခန်းထဲသို့ နောက်ဆုံး
မှ ရောက်လာ၏။

ထိုနေ့လုပ်ရမည့် အိုင်အိုဒင်းဆားချက်လုပ်ရသည့် မိမိသပ်ချက်
အတွက် လူစုခွဲတော့ (၅)ယောက်ကို တစ်အုပ်စုခွဲ၏။ ခုံနံပါတ်(၁) မှ
(၅)အထိတွင် နွေနေ့ရော တိုင်းမြင့်ပါ မပါ။ ‘မြ’ကတော့ ပါသည်။

ကျောင်းနှစ်ကောင်စာအုပ်တိုက်



မြဲက ခုံနံပါတ်(၅)ဖြစ်၏။

လူစုခွဲ၊ ပစ္စည်းတွေခွဲ၊ ရှင်းလင်းပြပြီးတော့ အလုပ်စလုပ်ကြရသည်။ လက်တွေ့ပစ္စည်းများကို သွက်လက်စွာ ကောက်ကိုင်ဖျော်စပ်၊ စစ်ချအပူပေးနှင့် မိုးမခကချည်း ဦးဆောင်ကာ လုပ်သွား၏။ မြဲနှင့်တခြား မိန်းကလေးတစ်ယောက်က ကူသည်။

သော်ကနှင့် တခြားကျောင်းသားတစ်ယောက်မှာတော့ မိန်းကလေးတွေနဲ့ လူပြီး မလုပ်လို၍ ယောင်နနရပ်နေကြရသည်။ ပိုဆိုးသည်က သော်ကပါ။ ဝင်လုပ်ချင်ပါလျက် မိုးမခကြောင့် မလုပ်ဖြစ်။ ဝင်ကူချင်ပါလျက်နှင့် မကူဖြစ်။

တက်ညီလက်ညီရှိပြီး သွက်လက်သောကြောင့် သော်ကတို့ အုပ်စု အရင်ပြီးသွားသည်။ ထို့ကြောင့် ငါးယောက်သား တေဘယ်လ်တာဝန်ကျ ဆရာမဆီရောက်သွားတော့ ဆရာမက တအံ့တဩနှင့်...

“ဟဲ့...ပြီးကြပြီလား”

“ဟုတ်ကဲ့...တီချယ်”

မိုးမခ မျက်နှာလေးဖြူးတူးတက်ကြွနေ၏။ ‘မြဲလည်း ထိုအတူ

ဝင်။

“အေး အေး...လာကြည့်ရအောင်”

ဆားလုံးကို ယူကြည့်၏။ ပြီး....

“အိုကေ...ကောင်းတယ် မိုးလ်နံပါတ် ပြောပါဦး”

“ဝမ်းတူဖိုက် တီချယ်”

မြဲက ခပ်သွက်သွက်ဖြေ၏။

“ဪ...ဒါကြောင့်ကိုး ရိုးလ်ဝမ်းပါတဲ့အုပ်စုဆိုတော့ ဒီလောက်တော့ ရှိမှာပေါ့”

မြဲက မျက်နှာလေးတစ်မျိုးဖြစ်ကာ သော်ကကိုတစ်လှည့် မိုးမခကိုတစ်လှည့် ခိုးကြည့်၏။ မိုးမခကတော့ မျက်နှာလေး မသိမသာ တင်းသွားပြီး ခေါင်းကို ဆတ်ခနဲ မော့ပစ်လိုက်သည်။

ဆရာမကတော့ ဘာမှမသိလိုက်။ ထို့ကြောင့် သူ့ဘာသားသူတစ်ယောက်ချင်းကို Viva မေး၏။ အမှတ်ပေး၏။ ပြီး သူတို့ချုပ်စုကို

ကြောင်နှစ်လောင်စာအုပ်တိုက်

အတန်းမှ လွတ်ပေးလိုက်တော့၏။

သာယာနာပျော်ဖွယ်ကောင်းသော လက်ကောက်သံတချင်းချင်း နှင့်အတန်းဝေး တရွေ့ရွေ့ဝေးကား ထွက်သွားရာသို့ သော်က သိမှတ် ခဲ့စွာ လိုက်ကြည့်နေမိသည်။

သူ့ကို မိုးမပြောခဲ့သည့်စကားက မှန်သည်။ တစ်နှစ်လုံးသူ့အတွက်တော့ တစ်ထစ်ရှုံးနေတော့မှာဆိုသည် စကား...။ သော်က သက်ပြင်းကို ခပ်ဖွဖွချမိသည်။ မလှမ်းမကမ်းတွင် ရပ်နေသော မြက သူ့ကို အားပေးသလိုပြုံးပြ၏။

ခဏကြာတော့ နွေ့နွေ့ထွက်လာ၏။

“မြ”

“ဟင်”

“မိုးမရော...”

“ပြန်သွားတယ် ထင်တာပဲ”

“ဟင်...ပြန်သွားတယ် ဟုတ်လား”

“ထင်တာပြောတာ ဟိုဘက်ထွက်သွားတာပဲ”

“ဘာဖြစ်ရပြန်တာလဲ မသိဘူး၊ ပရက်တီကယ်လ်ပြီးရင် အတန်းမရှိတော့ဘူး၊ မိန်းထဲ ခဏသွားရအောင်လို့ သူပဲပြောထားပြီး ဘယ်ရောက်သွားရပြန်တာလဲ မသိဘူး”

နွေ့နွေ့က ခေါင်းကို ပွသွားအောင် ဖွကုတ်ပစ်လိုက်၏။ ‘မြ’က ပြုံးကာ...

“ဟိုလေ နွေ့”

“ဘာလဲ မြ”

“ပြန်သွားတယ်လို့ ထင်တယ်လို့ပြောရတာက...”

မြ စကားတွေရှုပ်ထွေးနေ၏။ ပြီး...စကားစကို ခဏဖြတ်ကာ သော်ကဘက်ကို တစ်ချက်ကြည့်လိုက်သဖြင့် နွေ့နွေ့က သဘောပေါက် သွားဟန်ဖြင့်...

“ဪ သော်ကနဲ့ ပြဿနာတက်ကြပြန်ပြီလား”

ခပ်တိုးတိုးမေး၏။ ‘မြ’က...

“သော်ကနဲ့ပြဿနာတက်တယ်ရယ်လို့တော့ မဟုတ်ပါဘူး။
ထုံးစံအတိုင်း ငြိကြတာပေါ့”

ဇာတ်စုံခင်းပြန်။ နွေသဘောပေါက်သွားပြီး...

“ဒါဖြင့်လည်း နွေခဏသွားကြည့်လိုက်ဦးမယ်၊ ကားရပ်ထားတဲ့
ဘက်မှာများ ရှိမလားလို့”

နွေက ပြောပြောဆိုဆို သော်ကကိုပါလှမ်းနှုတ်ဆက်ကာ ထွက်
သွားတော့သည်။

ထိုနေ့က နွေနေ့နှင့်မိုးမခ ဆုံမဆုံတော့မသိ။ သော်ကနှင့်
ကတော့ ထိုနေ့ကတည်းက မဆုံကြတော့။ ခုဆိုလျှင် ခြောက်လခန့်ပင်
ရှိတော့မည်။

ကံကြမ္မာကပဲ သူတို့အတွက် ဖန်တီးပေးသလားမသိ။ ကျောင်း
ပိတ်ရက်က ရောက်လာသဖြင့် မတွေ့ဖြစ်ကြတော့ချေ။ နွေနေ့နှင့်
တိုင်းမြင့်တို့ ရံဖန်ရံခါ တွေ့ကြသော်လည်း မိုးမခအကြောင်းကိုတော့
စကားမစပ်မိခဲ့ကြ။

သို့နှင့်...။



[၈]

“တိ...တိ...တိ”

“ဟဲ့လို”

“သော်ကလား”

“အေး...တိုင်းမြင့်လား၊ ပြော...ဘာကိုစွ”

“ဟား...ကိစ္စရှိမှ ဖုန်းဆက်ရမှာလား”

www.burmeseclassic.com

“ဟော့တောင် လာရွှေမနေနဲ့ ငါ နွေနေ့မဟုတ်ဘူး။ ကိစ္စမရှိရင် ဘယ်တုန်းကများ ဖုန်းဆက်ဖူးလို့လဲ ပြော”

တုတ်တော့ ဟုတ်ပါသည်။ တိုင်းမြင့်သာ မဟုတ်ပါ။ သော်က အဝါအဝင် ကျန်လှများအားလုံး၌ ဖုန်းရှိကြသော်လည်း အကြောင်းကိစ္စ ချိတ် မဆက်ဖြစ်ကြ။ ညနေဘက် လက်ဖက်ရည်ဆိုင်တွင်ဆုံမှသာ ပြောဆိုကြတာများ၏။

“ဒီလိုကွာ”

“အင်း...ပြော”

“ဖေဖေက ငါ့ကို ကွန်ပျူတာသင်တန်း တက်ခိုင်းနေတယ်”

“ဟ ကောင်းတာပေါ့။ ဘယ်မှာလဲ MCC မှာလား”

“MCC မှာဆိုရင် မင်းကိုတောင်မှ လှမ်းအကြောင်းကြားမနေ ဘူး။ ကိုယ့်တာသာကိုယ် သွားတက်လိုက်ပြီ”

အဝါပွယ်ပါသောစကားမို့ သော်က မေတ္တာပို့လိုက်မိ၏။

“ငွေမသား”

“နာမည်အရင်းတွေမခေါ်ကြေးကွာ”

“အေးပါ...လိုရင်းကို ပြောပါ”

“တတ်ရမှာက ဖေဖေသူငယ်ချင်းဆီမှာတဲ့”

“အလကားလား”

“အင်း...ထင်တာပဲ နာမည်က ဦးကျော်စွာတဲ့ သူက Computer Age ဆိုပြီး သင်တန်းကလေးဖွင့်ထားတယ်။ ရွှေတိဂုံဘုရားလမ်း မှာပဲ။ အဲဒီမှာတက်မှာ”

“ဒီတော့”

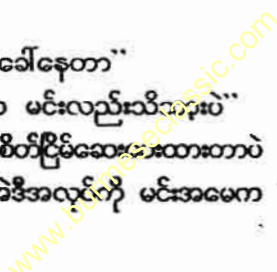
“အဖော်လိုတယ်လေကွာ”

“နွေနေ့ကို ပြောပေးရမှာလား”

“သော်က မညစ်နဲ့ကွာ။ မင်းကို ခေါ်နေတာ”

“ငါ့မှာ အလုပ်တစ်ဖက်နဲ့မအားတာ မင်းလည်းသိဘူးပဲ”

“အဲဒီအလုပ်က မင်းအမေ မင်းကို စိတ်ငြိမ်ဆေးပေးထားတာပဲ ကွာ။ မင်း ဒီသင်တန်းကို တက်မယ်ဆိုရင် အဲဒီအလုပ်ကို မင်းအမေက ကြောင်နှစ်ကောင်စာအုပ်တိုက်



နားခိုင်းမှာပါ မယုံရင် မေးကြည့်လိုက်”

မေးစရာမလိုပါ။ စပီကာဖုန်းခို မေမေက ကြားနေပြီးသားဖြစ်၏။
မေမေကပါ သဘောတူခေါင်းညိတ်ပြသဖြင့်...

“အေးလေ...ဒါဆိုလည်းမင်းသဘောပဲ အကျိုးယုတ်မယ့် ကိစ္စမှ
မဟုတ်တာ”

“အိုကေ...ဒါဆို အခုလာခေါ်မယ်”

“အမ်... အခု ဟုတ်လား”

“ဟုတ်တယ်”

“ဟာ...မင်းကလဲ ဘာကြီးလဲဟ ချက်ချင်းကြီး”

“ဟုတ်တယ်၊ ချက်ချင်းကြီးဆိုတာကတော့ ဟုတ်တယ်...၊
ဒါပေမဲ့ ငါ့ဟာဆိုတာတော့ မဟုတ်ဘူး။ ငါ့အဖေဟာ၊ ဟဲဟဲ...ဒီတော့
ငါ့ခုလာခေါ်မယ် အသင့်စောင့်နေ ဒါပဲ”

ပြောပြောဆိုဆိုဖုန်းချသွားသဖြင့် သော်က စိတ်ပျက်ပျက်နှင့်
ထိုင်ရာမှထကာ ရေချိုးရတော့၏။

အဝတ်အစားလဲပြီးပြန်ထွက်လာတော့ တိုင်းမြင့်က ညှော်ခန်းထဲ
မှာ သူ့အဖေနှင့် အတူထိုင်နေ၏။

“ဟင်...ရောက်နေကြပြီလား”

“အေးကွ ပြီးပြီလား၊ ပြီးရင်သွားကြရအောင် အန်ကယ်လ်
အားတုန်း လိုက်အပ်ပေးရမှာ”

တိုင်းမြင့်အဖေက ဝင်ဖြေပြီး ကမန်းကတန်းကားသော့ဆွဲကာ
ထိုင်ရာမှထ၏။ တစ်စုံတစ်ခုကို သတိရမိသဖြင့် သော်ကပျက်နှာပြုံးစိစိ
ဖြစ်သွားသောကြောင့် တိုင်းမြင့်က ကြိုတ်မေး၏။

“ဘာပြုံးတာလဲ”

“ဪ...မင်းပြောဖူးတာလေး သွားသတိရလို့ပါ”

“ဘာလဲ”

“မင်းအဖေကို တင်ထိုက်နဲ့တူတယ်လို့ ပြောဖူးတာလေ”

တိုင်းမြင့်ခေါင်းညိတ်ကာ ရယ်၏။ ထာဝစဉ် ဗျာဿာန်ကာ
လောနေတတ်တာချင်း တူခြင်းဖြစ်၏။ တိုင်းမြင့်အဖေက ဘင်ထိုက်

လိုတော့ ခွတ်နောက်နောက်မရှိချေ။ အတော်လေးကို တည်ကြည်၏။

Computer Age ကိုရောက်တော့ ဦးကျော်စွာဆိုသူနှင့် တွေ့ရသည်။ ဆရာဦးကျော်စွာသည် မျက်မှန်နှင့် အသားဖြူသူဖြစ်၏။ မျက်နှာမှာ ဖင် ထက်မြက်မှု ကြီးစားအားထုတ်မှုများကို တွေ့နေရသလို ခံစားရ၏။

“ကျော်စွာ...ဒါ ငါ့သားတိုင်းမြင့် ဒါကတော့ တိုင်းမြင့်သူငယ် ချင်း သော်ကတဲ့”

“အတော်ပဲ...မနေ့ကမှစတင်တဲ့ ကောင်မလေးတစ်ယောက် ရှိတယ်၊ သူနဲ့အတူတူပဲ စလိုက်ကြတာပေါ့”

“အဆင်ပြေသလို လုပ်လိုက်ပါ။ ကဲ...အချိန်မရလို့ ငါသွား ဦးမယ်”

လိုရင်းကို ပြောပြီးသားမို့ထင်သည်။ တိုင်းမြင့်အဖေက ထုံးစံ အတိုင်း ကပျာကယာပြန်ဆင်းသွားတော့၏။ တိုင်းမြင့် အဖေပြန်သွားမှ ဆရာက...

“ဟိုချာတိတ်မက နောက်ဆယ်ငါးမိနစ်လောက်နေမှ ရောက် လိမ့်မယ်၊ သူက သိပ်တော်တာ၊ ဪ...ဒါနဲ့ မင်းတို့လည်း ပထမနှစ် တွေနေော်”

“ဟုတ်”

“ဘယ်မေဂျာကလဲ”

“**Physics** ကပါ”

“ဟင်...တိုင်းမြင့်အဖေကပြောတော့ သူ့သားက အမှတ်မြင့် တယ်ဆို **Physics** ပဲရတာလား၊ တမင်လျှောက်တာလား”

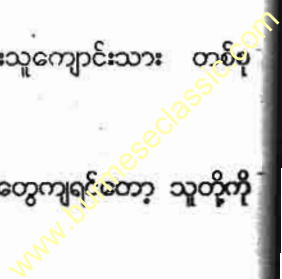
“တမင်လျှောက်တာပါ။ သူ့ရော ကျွန်တော်ရော ငါသနာပါယဲ့ လျှောက်တာပါ သူက ရိုးလ်ဝမ်းလေ၊ ကျွန်တော်က ဆဲပင်း”

“ဪ...ဪ”

ထိုစဉ် အတွင်းခန်းထဲမှ ကျောင်းသူကျောင်းသား တစ်ခု ထွက်လာ၏။

“ဆရာ ပြန်လို့ပြီလား”

“အေး...ပြီးရင်ပြန်လေ၊ နောက်နေ့တွေကျရင်တော့ သူတို့ကို ကြောင်နှစ်ကောင်စာအုပ်တိုက်



စက်ချိန်မှာ ပြန်ပြပေးမယ်”

“ဟုတ်ကဲ့”

ပြီး....တိုင်းမြင့်တို့တက် လှည့်ကာ ဆရာက မိတ်ဆက်ပေး၏။

“ဒါက ဆရာတပည့်တွေ၊ သူတို့က သင်တန်းတောင် ပြီးတော့ မယ်၊ ဒီမှာတော့ ဒီလိုအဆင့်ဆင့်ပြန်ပေးတဲ့စနစ်ကို ကျင့်သုံးတယ်။ ဒါမှ ကိုယ်ရထားတာတွေလည်း မမေ့တော့ဘူး”

“ဟုတ်ကဲ့”

“ဒါက မင်းသော်တဲ့၊ သူက ဝတ်မှုတ်တဲ့၊ နောက်တစ်ယောက် ကတော့ ရှိုးပေ၊ ဒီနှစ်ယောက်ကတော့ သော်ကနဲ့ တိုင်းမြင့်တဲ့၊ မနေ့ကတစ်ယောက်တော့ တွေ့ပြီးပြီဟုတ်လား”

“ဟုတ်”

“ဒါဆို သွားကြတော့”

ထိုအုပ်စု ဆင်းသွားပြီး မကြာမီမှာပဲ တံခါးဝကခြေသံကို ကြားရ၏။ နောက် ‘ချွင်’ခနဲ လှုပ်ခတ်သံ။ သော်ကပဲ နားစွဲနေလို့လား မသိ။

မသိမသာခေါင်းထောင်ကြည့်မိတော့ သူနဲ့တိုင်းမြင့်ကို ရပ်ကြည့် မင်သက်နေသော မိုးမခကို တွေ့လိုက်ရ၏။

အမှတ်မထင်မှ အမှတ်မထင်ပါပဲ။ မိုးမခသည် သူတို့နောက်ဆုံး တွေ့ခဲ့ရသောနေ့ကလိုပင် မြစိမ်းရောင်ရင့်ရင့်ကို ဆင်မြန်းထား၏။ တိုင်းမြင့်ကလည်း တအံ့တသြနှင့်။

“မိုးမခ”

“တိုင်းမြင့်”

သူတို့ချင်း အပြုံးငွေ့ငွေ့ဖြင့် နှုတ်ဆက်ကြ၏။ သော်ကတော့ မပါချေ။ သော်ကကို ရှိတယ်ဟုပင် မထင်သောပုံနှင့် မိုးမခက စားပွဲမှာ ဝင်ထိုင်၏။ စားပွဲခုံတန်းကအရှည်မို့ သော်ကနှင့် သူမကြားမှာ တိုင်းမြင့် ခြားနေပြီး အစွန်းတစ်ဖက်စီလည်း ဖြစ်နေ၍ ပို၍အဆင်ပြေသွားသည့် ခဏနေတော့ ဆရာဝင်လာကာ...

“ဟော...သမီးရောက်နေပြီ”

“ဟုတ်တဲ့ ဆရာ”

“တဲ...ဒီမှာ သမီးအဖော်တွေရပြီ မိတ်ဆက်ပေးမယ်၊ ဒါက သော်တကဲ့ သူတတိုင်းမြင့် ဒီကသမီးက မိုးမခတဲ့...၊ သမီးမိုးမခတော့ ပြိုင်စက်ရပြီ သော်ကက အမှတ်တွေအများကြီး၊ ဂုဏ်ထူးတွေအများကြီး နဲ့ Physics မှာ ရိုးလ်နံပါတ်ဝမ်းရထားတာ”

သေစမ်း...။ သော်က သူ့နဖူးသူ မရိုက်မိအောင် မနည်းထိန်း လိုက်ရမ်း၊ မိုးမခကတော့ သူ့ကို ခပ်စူးစူးတစ်ချက်ကြည့်ကာ အကြည့်ကို လွှဲပစ်လိုက်သည်။

ပြန်တွေ့တွေ့ချင်း ပုဆိန်နှင့်အတွင်းခံရလိုပဲဟု သော်က တွေး နေမိမ်း၊ တိုင်းမြင့်ကိုပဲ အပြစ်တင်ရမလား၊ ကိုယ့်ကိုယ်ကိုပဲ အပြစ် တင်ရမလား၊ ဆတ်ဆတ်ဆော့ဆော့ ဒီနေရာကိုရွေးပို့တဲ့ တိုင်းမြင့် အဖေကြီးကိုပဲ အပြစ်တင်ရမလား၊ သူ မတွေးတတ်တော့ပါ။

“ကံကြမ္မာပေါ် ပုံရမလား အချစ်ရေ...မင်းနဲ့ငါ” ဟုသာ စိတ်ပေါက်ပေါက်နှင့် အော်ဆိုပစ်လိုက်ချင်တော့သည်။

သို့သော်...ထိုတစ်ခွန်းကလွဲလျှင် ဆရာထံတွင် ဘာမှ ထပ်မံပြော ကြ၊ ဖြေလည်နေခဲ့သည်။ ဆရာစာမေးလျှင် သုံးယောက်အတူတူ ဖြေသည်။ တိုင်းမြင့်ကို အလယ်ထား၍ တိုင်ပင်စရာရှိတာတိုင်ပင် ဖြေဆိုကြသည်။

ဆရာကတော့ သူတို့သုံးယောက်ကို အတွဲညီသည်ဟု အသိ အမှတ်ပြုကာ ခေါင်းတညိတ်ညိတ်နှင့် ကျေနပ်မဆုံးဖြစ်နေလေသည်။ သင်တန်းချိန်ပြီးတော့ ဆရာက...

“သမီး ကားလာပြီလား”

“ဟင့်အင်း ဆရာ”

“ဒါဆို စောင့်လေ”

“မစောင့်တော့ဘူးပါဘူး ဆရာ”

“အားနာစရာမလိုဘူး၊ စောင့်”

ဆရာက Software တစ်ခုကို ဖွင့်ကြည့်နေရင်းမှ ပြန်ရန် ဟန်ပြင်နေသော မိုးမခကို လှည့်မကြည့်ဘဲ တား၏။

ကြောင်နှစ်ကောင်စာအုပ်တိုက်

“မဟုတ်ပါဘူးဆရာ၊ ဒီနေ့လာမကြိုဘူး၊ သမီးဘာသာပြန်ရ

မှာ”

“ဟေ...ဖြစ်လား”

ဆရာကလှည့်မေး၏။ မိုးမခကို ဘယ်တုန်းကမှ ကိုယ့်ဘာသာ ကိုယ်ပြန်တာ ကျောင်းမှာတည်းက မတွေ့ဘူးခဲ။

“ဖြစ်ပါတယ် ဆရာ၊ ပျော်စရာကြီး သမီးလိုင်းကားစီးပြန်မှာ”

“အေး ဖြစ်ရင်ပြီးရော၊ တိုင်းမြင့်တို့”

“ဗျာ...ဆရာ”

“မိုးမခကို ကားကူစောင့်ပေးလိုက်”

“ဟုတ်”

“ရပါတယ် ဆရာ”

မိုးမခက မလိုအပ်သလိုငြင်းကာ ကပျာကယာ ပြေးဆင်းသွား တော့သည်။ တိုင်းမြင့်နှင့် သော်ကလည်း ဆရာ ဘာမှထပ်မပြောမီ လိုက်ဆင်းခဲ့လိုက်ကြ၏။

သူတို့အောက်ရောက်တော့ မိုးမခက တော်တော်ပင်လှမ်းနေပြီ။

“တွေ့လား မောင်သော်က”

“ဘာကိုတွေ့ရမှာလဲ”

“ဟိုမှာလေ...မင်းကို ကြောက်လို့ပြေးတာ တန်းနေတာပဲ”

“ကြောက်တာတော့ ဟုတ်မှာမဟုတ်ဘူးကွ”

“အေး...ရှုံ့တာပဲနေမှာ”

“ဟားဟားဟား”

သူတို့ မဆီမဆိုင်ရယ်မောလိုက်မိကြ၏။ မိုးမခကတော့ ဆည်းဖြည်းဝေးသွားကြပြီ။ သူတို့နောက်က ဖြည်းဖြည်းပင် လျှောက် ဆိုက်သွားလိုက်၏။ စီးရမည့်ကားဂိတ်က တူတူကိုး။

“ထူးတော့ ထူးဆန်းတယ်”

“ဘာလဲ”

သော်ကက တွေးဆဆပြောသော တိုင်းမြင့်၏စကားကို နား ထည်သလို ပြန်မေးလိုက်၏။

၁၂ ● နတ်မိုး

“...မင်းနဲ့ မိုးမခနဲ့ကို ပြောတာပါ”

“ဘာထူးလို့လဲ၊ ဘာမှမထူးဘူး”

“ဘာလို့ မထူးရမှာလဲ”

“ကဲ...ပြောစမ်းပါဦး”

“မင်းတို့နှစ်ယောက်က တွေ့ဖို့မသင့်တဲ့ သူတွေ”

“ဟုတ်တယ်လေ”

“ခုတော့ ကျောင်းပိတ်ထားလို့ အားလုံးဝေးနေချိန်မှာတောင် မင်းတို့နှစ်ယောက်က ကြုံကြုံဖန်ဖန်လာဆုံနေတယ်”

“အင်း...ဟုတ်တယ်၊ ဒါပေမဲ့ အဲဒါက မင်းကြောင့်”

“ငါလည်း ဘယ်ထင်ပါ့မလဲ၊ တစ်ယောက်တည်း သင်တန်း မထက်ချင်လို့ မင်းကို ခေါ်မိတာ”

“မြင့်ဆောင်တို့ကို ခေါ်ပါလား”

“မသိပါဘူးကွာ၊ လက်က မင်းဖုန်းနံပါတ်ပဲ နှိပ်မိတယ်၊ မင်းတို့ခွန်လွန်းလို့ ခေါ်တာမှ မဟုတ်ဘဲ၊ ဒါကြောင့် ထူးဆန်းတယ်လို့ ပြောတာပေါ့ကွ”

ပြောစရာစကား ကုန်သွားကြသူများပမာ ငြိမ်သက်စွာဆစ် လျှောက်လာမိကြသည်။ ကားဂိတ်ရောက်တော့ မိုးမခ မရှိတော့ ဘာကားကို ဘယ်လိုတက်စီးသွားမှန်းပင် မသိလိုက်ကြ။

သူတို့နှစ်ယောက်လည်း ရရာကားကို တိုးဝှေ့တက်လိုက်ကြ၏။ ကားထဲတွင်တော့ အသက်ရှူစရာ လေပင်မရှိချင်။ ခဏပဲလေဟု ဆိုကာ တွေးလိုက်ပြီး လိုက်ခဲ့ရ၏။

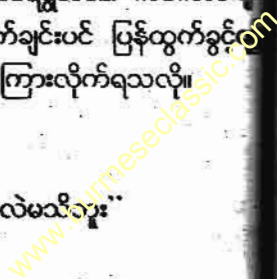
“ဟာ မီးပွိုင့်ကမိပြန်ပြီ၊ အရေးထဲ”

တစ်ယောက်က စိတ်ပျက်လက်ပျက်ရေရွတ်၏။ ကံကောင်းချင် တော့ ထိုမီးပွိုင့် သိပ်မကြာလိုက်ရလို့၊ ချက်ချင်းပင် ပြန်ထွက်ခွင့်ကို အားလုံးက “ဟင်း” ခနဲ သက်ပြင်းချသံကို ကြားလိုက်ရသလို။

“ကျွဲ...”

“ဟာ မီးပွိုင့်မိပြန်ပြီလား”

“မဟုတ်ဘူး ရှေ့မှာ ဘာဖြစ်တာလဲမသိဘူး”



“ဟာ...ကားချင်းတိုက်တာ”

“လိုင်းကားအသေးနဲ့ ဂျစ်ကားတစ်စင်း ခေါင်းချင်းဆိုင်တိုက်
တာ”

“အဲဒါမှ ဒုက္ခ”

“ကြာဦးမယ် ထင်တယ်”

“လူတွေများ ထိသွားသေးလားဟဲ့၊ ဘုရား...ဘုရား”

ကားပေါ်တွင် ဆူညံသံများ ထွက်လာ၏။ သော်ကလည်း အသက်ရှူ ကြပ်လှပြီး တိုင်းမြင့်က သော်ကကို အချက်ပြကာ ‘ဆင်းမယ်’ ဟုဆိုသဖြင့် သော်ကလည်း တိုးဝှေ့ဆင်းလိုက်သည်။

“ဟူး...ခုမှပဲ အသက်ရှူရတော့တယ်”

“ဟုတ်ပါရဲ့”

“ကဲ...ဆင်းတော့လာပြီ ဘာဆက်လုပ်ကြမလဲ”

သော်က ပတ်ဝန်းကျင်ကို ကြည့်ရင်း...

“ရှေ့ဆက်လျှောက်လည်း ကားတိုက်ထားတော့ ထူးမှာ မဟုတ်ဘူး၊ ဒီတော့ ဒီလမ်းက ဖြတ်ချမယ်၊ ပြီး...ဟိုဘက်ကနေ တားပြန်စီးမယ်ကွာ”

“အိုကေ”

ကားတိုက်သောနေရာကို ရှောင်ကွင်းခဲ့ရသဖြင့် သူတို့ ခရီးဖွင့် သွားရသောကြောင့် အိမ်ပြန်နောက်ကျခဲ့ရသည်။ လမ်းမှာ တိုင်းမြင့်က ရယ်ရင်းပြော၏။

“မိုးမှခနေရာမှာ တခြားကောင်မလေးတစ်ယောက်သာဆို ကောင်းမှာနော်”

“ဘာဖြစ်လို့လဲ”

“ဪ...ပျင်းစရာကောင်းလို့ပါ”

“ပျင်းစရာကောင်းတယ်...ဟုတ်လား”

“ဟုတ်တာပေါ့၊ ခုတော့ မင်းတို့ကြား ငါက ကန့်လန့်ကန့်လန့်နဲ့ မင်းတို့နှစ်ယောက် တစ်ယောက်ယောက် သင်တန်းဆက်မတက်နဲ့ကွာ၊ ဒါမှ နောက်တစ်ယောက် ထပ်ရောက်လာမှာ”



“ခွေးကောင်”

သော်က တိုင်းမြင့်ကို ဆဲရေးပစ်လိုက်သည်။ သူကရေး၊
သူကတော့ မိုးမခနေရာမှာ တခြားဘယ်သူ့ကိုမှ မရှိစေချင်လှပါ။

ဒီသင်တန်းကို အစက စိတ်မပါလှသော်လည်း ခုတော့စိတ်ပါ
သွားခဲ့ပြီ။



အဆိုင်း(၂)

၈ ● စနေကမီ

နေ့နေ့က ဝင်မိတ်ဆက်ပေး၏။ သော်ကနှင့် မိတ်ဆက်ပေးတုန်းက ထွက်ကျလာသော 'ဪ' ဟူသည့်စကားလုံးက နည်းနည်းတော့ ထူးခြားနေသည်ဟု သော်က ထင်သည်။

“ဘယ်လိုဖြစ်တာလဲ အန်တီ၊ ကျွန်တော်တို့လည်း ဆရာ့ဆီ ရောက်မှ သိရတာ”

တိုင်းမြင့်က ပဋိသာရ စကားဆို၏။

“မနေ့ကညနေက ကိုကျော်စွာဆီကအပြန်မှာ ကားချင်းတိုက် ထာ...၊ သမီးက ခေါင်းခန်းကလေ”

“ဗျာ”

တိုင်းမြင့်နှင့်သော်က တစ်ယောက်မျက်နှာတစ်ယောက်ကြည့်မိကြ၏။ အဝိပွယ်များစွာနှင့်။

မနေ့ညနေကပဲ သူတို့ ကားတိုက်ရာကို ရှောင်ကွင်းရင်း တိုင်းမြင့်က “ငါတို့နှစ်ယောက်ထဲက တစ်ယောက်ယောက်သင်တန်းမတက်ရင် ကောင်းမယ်ကွာ” ဟု ပြောခဲ့သေးသည်မဟုတ်လား။

“အခု”

“အခု စိုးရိမ်စရာတော့ မရှိပါဘူး။ သတိရနေပါပြီ။ ဆရာ့ဝန်ကြီးတာတော့ မကြာခင် နီးလာမှာပါတဲ့”

သော်က နီးသည်အထိပင် ထိုင်စောင့်ချင်မိ၏။ ရင်ထဲတွင် လည်း မူနေသည်။ ဘာလို့ပူတာလည်းဟု လာမမေးနှင့်။ ဖြေစရာမရှိ။ ပူတာပဲ သိသည်။ သို့သော် အခြေအနေအရပ်ရပ်က ရှိသေးသည်။

နေ့နေ့က...

“ဟဲ့...နှင့်တို့က ဘယ်လိုသိတာလဲ”

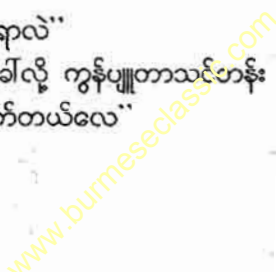
“ဆရာပြောတာ”

“ဆရာ...ဟုတ်လား၊ ဘယ်ကဆရာလဲ”

“ဪ...မနေ့ကမှ တိုင်းမြင့်လာခေါ်လို့ ကွန်ပျူတာသင်တန်း တက်ဖြစ်တယ်၊ အဲဒီမှာ မိုးမခလည်း တက်တယ်လေ”

“ဪ”

“ဟုတ်လား”



နွေ့နွေ့က တအံ့တဩနှင့် 'ဟုတ်လား'ဟု မရေရွတ်ခင်မှာပင် မိုးမခမိခင်က 'ဪ' ဟုဆို၏။ ပြီးမှ တိုင်းမြင့်ဘက်လှည့်ကာ မေး၏။

"သင်တန်းအတူတူတက်တာ...ဟုတ်လား"

"ဪ...အန်တီမသိလို့နော်၊ သမီးက ဘာမဆိုအမြဲပြန်ပြောနေကျ၊ ဒီက သားသော်က အကြောင်းကအစ"

"ခင်ဗျာ"

သော်က အံ့ဩသွားရ၏။ မိုးမခ၏မိခင်က ညင်သာနူးညံ့စွာ ပြုံး၏။

"ဪ...ဘာရယ်မဟုတ်ပါဘူး။ သူနဲ့သားနဲ့ အမှတ်တူကို ခုံနံပါတ်ကွဲသွားရလို့တဲ့လေ၊ ကျောင်းမှာ သမီးနဲ့ ဆက်ဆံရတာရော အဆင်ပြေလား"

"ဟုတ်...ဟုတ် ပြေပါတယ်"

နွေ့နွေ့နှင့်တိုင်းမြင့်ကို မလုံမလဲ ခိုးကြည့်မိရင်း အထစ်ထစ် အငေါ့ငေါ့ ဖြေမိသည်။

"ပြေရင် ကောင်းပါတယ်ကွယ်၊ သမီးကစိတ်တစ်မျိုး၊ သူ့စိတ်ကြီးမိရင် မလွယ်ဘူး၊ ကောင်းရင်လည်း အကောင်းလွန်နေပြန်ရော။ ဒါကြောင့် အန်တီက စိုးရိမ်လို့ မေးရတာပါ"

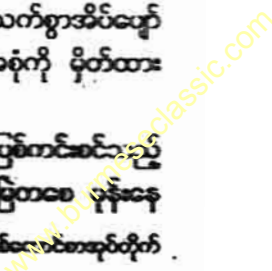
"ဟုတ်ကဲ့ ရပါတယ်"

သူတို့နှစ်ယောက် အချီအချပြောနေကြတာကို နွေ့နွေ့နှင့် တိုင်းမြင့်က ပြုံးစရာနှင့် ကြည့်နေကြ၏။ အန်တီကတော့ ဘာမှမသိ။ သော်ကမှာသာ မလုံမလဲခံစားနေရသည်။ သူနှင့် မိုးမခက ဘယ်တုန်းကမှ အဆင်မပြေခဲ့။ မပြေပါဟုလည်း မဖြေချင်မိ။ ဘာကြောင့်မှန်းလဲ မသိ။ ကြာတော့ သော်က အနေပင် ခက်လာသလို။

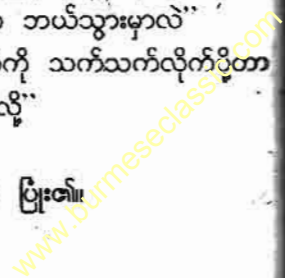
မိုးမခကို တစ်ချက်လှမ်းကြည့်မိသည်။ ငြိမ်သက်စွာအိပ်ပျော်နေဆဲ။ စင်းရှည်ရှည် မျက်တောင်များကို မျက်ဝန်းအစုံကို မှိတ်ထားသဖြင့် ပို၍ထင်ရှားစွာ တွေ့မြင်နေရသည်။

ဒီလောက်ငြိမ်းအေးစွာ အိပ်စက်နေသော အပြစ်တင်စင်သည် မျက်နှာလေးနှင့် ကောင်မလေးသည် သော်ကကို အမြဲတစေ ပုန်းနေ

ကြောင်းနှစ်လောင်စာဆုတ်တိုက်



တတ်တာ ဘာကြောင့်များလဲ။ ‘ကံ’ကိုပဲ ပုံရပေတော့မည်။
 တဒင်္ဂတိတ်ဆိတ်သွားကြပြီးမှ တိုင်းမြင့်အသံကို ကြားရ၏။
 “အန်တီ ကျွန်တော်တို့ကို ပြန်ခွင့်ပြုပါဦး”
 “အေး...အေး ကောင်းပါပြီ”
 “ဆရာ့ဆီရော ဘာမှာဦးမလဲ”
 “ကိုကျော်စွာကို ပြောလိုက်ပါ။ သမီးလေးနေကောင်းရင်
 သင်တန်းပြန်တက်ခိုင်းပါမယ်လို့”
 “ဟုတ်ကဲ့ အန်တီ၊ ဆရာက ခုနကတည်းက ပြောပါတယ်။
 မိုးမခ အခြေအနေကောင်းလို့ အမြန်ဆုံးပြန်ကောင်းလာမယ်ဆိုရင်
 အဲဒီတော့မှ သင်တန်းပြန်စဖို့ ပြောပါတယ်”
 “အေးကွယ်...အဲဒါလည်းကောင်းတာပဲ။ ကျေးဇူးတင်တယ်လို့
 ကိုကျော်စွာကို ပြောလိုက်ပါ။ သားတို့ကိုလည်း ကျေးဇူးတင်တယ်နော်”
 သော်ကနှင့်တိုင်းမြင့် ထွက်လာတော့ နွေ့နွေ့ပါ အောက်အထိ
 ဆင်းလိုက်လာ၏။
 “ကျေးဇူးတင်တယ်တဲ့၊ ဘာအတွက်လည်း မသိဘူးနော်”
 တိုင်းမြင့်ကပြော၏။ နွေ့နွေ့က...
 “ဟဲ့...သတင်းလာမေးလို့ နေမှာပေါ့”
 “မဟုတ်ဘူးဟ”
 “ဘာမဟုတ်တာလဲ”
 “သူ့သမီးကို ငါတို့က စောင့်ပြီးတက်ရလို့ ဖြစ်လိမ့်မယ်
 ထင်တယ်”
 “မဟုတ်ဘူး”
 ဘာမှမဟုတ်တာကို ကပ်ငြင်းနေကြပြန်သဖြင့် တိုင်းမြင့်ကပဲ...
 “တော်ပါတော့ဟာ၊ ခု နွေ့နွေ့က ဘယ်သွားမှာလဲ”
 “ဘယ်ကိုမှ မသွားဘူး၊ အောက်ကို သက်သက်လိုက်ဦးတာ
 ငါက မိုးမ အိပ်ရာကနိုးတဲ့အထိ စောင့်မလို့”
 “သတိရတာ သေချာရဲ့လား”
 သော်ကအမေးကြောင့် နွေ့နွေ့က ပြုံး၏။



“သေချာပါတယ်။ အခုဟာက ဆေးအရှိန်နဲ့ အိပ်နေတာပါ။ ဒါမှ ဒဏ်ရာတချို့ အနာသက်သာမှာပေါ့။ နင်တို့ကရော ဘယ်သွားကြမှာလဲ”

“မေမေ့ဆိုင်ကို သွားမလားလို့”

“မသွားဘူးကွာ...ပျင်းတယ်”

တိုင်းမြင့်က ကန့်ကွက်၏။

“မင်းကတော့ အလကားနေ ပျင်းနေတာပဲ”

“မပျင်းတဲ့နေရာတွေ ရှိပါသေးတယ်ကွာ”

တိုင်းမြင့်စကားကြောင့် နွေ့နွေ့က ရယ်၏။ ပြီး...

“တော်ပြီ နင်တို့ဟာနင်တို့ သွားချင်တဲ့နေရာသွားကြ၊ ငါပြန် တက်တော့မယ် တဲ့တာ”

“ဟဲ့ နေဦး”

တိုင်းမြင့်က လှမ်းတား၏။

“ဘာလဲ”

“မိုးမသတိရရင်...”

“ဟာ သတိရပါပြီ၊ နိုးပြောပါ”

“အေး...နိုးရင်”

“နိုးရင် ဘာဖြစ်လဲ”

“သော်ကဆီ ဖုန်းဆက်လိုက်”

“အမ်”

“ဟာ”

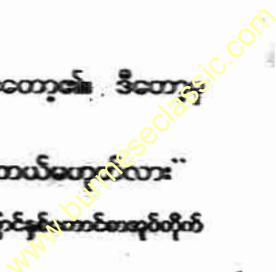
နွေ့နွေ့က ‘အမ်’ခနဲဖြစ်သွားပြီး တိုင်းမြင့်ကို အူကြောင်ကြောင် ကြည့်၏။ သော်ကက ‘ဟာ’ဟု ထအော်တော့မှ သဘောပေါက်သွား ဟန်ဖြင့်...

“အိုကေ စိတ်ချ”

ပြောပြောဆိုဆို ဆေးရုံထဲ ပြန်ဝင်သွားတော့၏။ ဒီတော့ တိုင်းမြင့်က...

“ဟေ့ကောင် မင်း ငါ့ကို ကျေးဇူးတင်တယ်ဟေ့မလား”

ကြောင်နှုတ်တင်စာအုပ်တိုက်



“ဘာဆိုလို့လဲ”

“ကျေးဇူးတင်ရင် လက်ဖက်ရည်တိုက်၊ ဒီထက်ကောင်းတဲ့ အစီအစဉ်တွေ ရှိရင် ရှိလာဦးမှာ”

“ဟင်...ဘာလဲဟ”

“ဪ...ဘာရမလဲ ခုဆို မိုးမခမားသားကြီးက မင်းနဲ့ အိုကေတာပဲ”

“ဘာဆိုလို့လဲ”

“ဆိုတာပေါ့...မင်းလာကြည့်သွားကြောင်း သူ့အမေက သူ့ကို ပြောမယ်လေ”

“အဲဒီတော့မှ ပိုဆိုးမှာ”

“ပိုမဆိုးဘဲ ကောင်းရင်ကောင်းသွားမှာ...၊ လာကွာ လက်ဖက်ရည် သွားသောက်ရအောင်”

“ဒီအတိုင်းလည်း လက်ဖက်ရည်ဆိုင်က ရောက်နေတာပဲ၊ အပိုတွေ လာမပြောနဲ့”

“မပိုပါဘူး၊ မင်းကို ပြစ်ရာအသစ်အဆန်းတစ်ခုလည်း ရှိတယ် လာ...သွားရအောင်”

“တော်စမ်းပါ တိုင်းမြင့်ရာ”

“တကယ်ပါ၊ ဒါကတော့ အတည်ပြောတာ၊ ငါ့ရဲ့ကျောပိုးအိတ်ထဲမှာ မင်းရဲ့အနာဂါတ် လှမလှ ပြောပြနိုင်မယ့် အရာတစ်ခုပါတယ်”

“အလဲ့...တယ်ဟုတ်ပါလား၊ Crystal ball များလားကွာ”

သော်က တိုင်းမြင့်ကျောပိုးအိတ်ကို လှမ်းပုတ်ပြီး ခိုလိုက်သည်။ သို့သော် တိုင်းမြင့်က ခပ်တည်တည်ပင်။

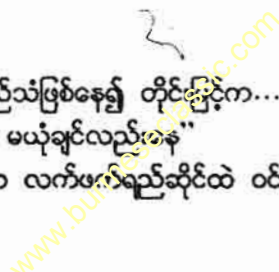
“Crystal ball ကမှ ပညာလိုသေးတယ်၊ ခုဟာက မလိုဘူးဟောင်”

“ဟုတ်လား”

သော်ကအသံက ခုထိ မယုံကြည်သံဖြစ်နေ၍ တိုင်မြင့်က...

“တော်ပြီ...ဟိုကျမှ ပြောမယ်၊ မယုံချင်လည်းစန”

ပြောပြောဆိုဆို နီးရာလူရှင်းသော လက်ဖက်ရည်ဆိုင်ထဲ ဝင်ကြောင်နှစ်ကောင်စာအုပ်တိုက်



ထိုင်လိုက်၏။ နှစ်ယောက်စာ လက်ဖက်ရည်ကျဆိပ်နှစ်ခွက်မှာအပြီး တိုင်းမြင့်က သူ့ကျောပိုးအိတ်ကို ဖွင့်၏။ ပြီး...တစ်စုံတစ်ခုကိုရှာဖွေကာ ဆွဲထုတ်လိုက်၏။

“အဲဒါဘာလဲ ဖဲထုတ်၊ အဲ...တားရော့ဟုတ်လား၊ တားရော့လား”

“ဟုတ်တယ် မင်းကို စိတ်ပျက်တာ အဲဒါပဲ၊ မင်းက ဘယ်လိုလုပ် တားရော့ကို သိနေပြန်တာလဲ”

“ဟာ...သိတာပေါ့ကွ စာဖတ်တဲ့ကောင်ပဲ”

တိုင်းမြင့် မချီတချီရယ်၏။ ပြီး လက်မလျော့သေးဟန်ဖြင့်...

“ကဲ...သိရင်ပြောစမ်းပါဦး၊ တားရော့အကြောင်း”

သော်က အမြင်ကတ်စရာကောင်းလောက်အောင် (မလိုအပ်ဘဲ) ရယ်မောလိုက်၏။ ပြီးမှ...

“ဟားဟား...ပြောရတာပေါ့ကွာ”

“ပြောစမ်းပါဦး”

“အဲဒီကတ်တွေက ဂျစ်ပစီတွေရဲ့ အထွတ်အမြတ်ပဲ”

“ဟုတ်ပြီ”

“ခုနစ်ဆယ့်ရှစ်ကတ် ရှိတယ်”

“ဟုတ်ပြီ”

“မေဂျာက ၂၂ ကတ်၊ ‘ဝ’ကနေ ‘၂၁’အထိ၊ မိုင်နာက ၅၆ ချပ်”

“ဒါပဲလား... ဒါပဲ သိတာလား”

တိုင်းမြင့်က ဖဲထုပ်ကို ခပ်ဆဆကိုင်ရင်း မျက်လုံးကို တင်မေးစဉ်းကာ မေး၏။

“ဘာပြောရဦးမှာလဲ”

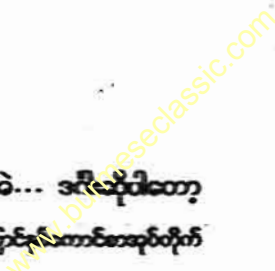
“မိုင်နာ ၅၆ ကတ်အကြောင်း”

“ဪ...ဒါလား ရပါတယ်”

“ရရင်ပြော”

“အဲဒီထဲမှာ တုတ်၊ ခွက်၊ တား ကြယ် အဲ... ဒါပဲဆိုပါတော့”

ကြောင်ကတောင်စာအုပ်တိုက်



ဆိုပြီး လေးမျိုးလေးစား ရှိတယ်။ တစ်မျိုးကို ဆယ်ကတ်စီနဲ့ ကတ် (၄၀)၊ ကျန်တဲ့ (၁၆)ကတ်က....

တိုင်းမြင့် သော်ကကို မျက်လုံးပြူးကြည့်၏။ သော်ကက မသိချင်ယောင်ဆောင်ကာ ရေခွေးကြမ်းတစ်ခွက်ပင် မော့သောက်လိုက် သေးသည်။

“တုတ်၊ ခွက်၊ ဓား၊ ဒဂါး စတာတွေကို ကိုင်ထားတဲ့ ဘုရင်၊ ဘုရင်မ၊ စစ်ကဲ၊ လုလင် လေးကတ်စီပါတော့ (၁၆)ကတ်၊ ဟိုက(၄၀)နဲ့ပေါင်း (၅၆)ကတ်၊ ဟုတ်ပြီလား”

တိုင်းမြင့်စိတ်ပျက်လက်ပျက်နှင့် ခေါင်းကို ခါ၏။

“ဘာလဲ... မှားနေလို့လား”

“မမှားပါဘူး”

“မမှားရင် ဘာလို့ခေါင်းခါတာလဲ”

“ဪ... မင်းကို မိုးမခ သောက်မြင်ကတ်တာတောင် နည်း သေးတယ်လို့”

“ဟား... ဟား”

ထိုအခါမှ သော်ကရယ်မိ၏။ ပြီးမှ...

“ကဲ... ကဲ အမြင်ကတ်တယ်ဆိုတာက မိန်းကလေးတွေအလုပ် ကွ မင်းနဲ့မဆိုင်ပါဘူး။ ငါ ဒါတွေကိုလိတယ်ဆိုတာကလည်း စာဖတ်လို့ပါ။ တကယ်တမ်းကတ်အစစ်ကိုတော့ ခုမှ မြင်ဖူးမှာပါ။ ဒီနေရာမှာတော့ ငါနဲ့တာ ဝန်ခံပါတယ်”

ထိုလိုဆိုလိုက်မှ တိုင်းမြင့်မျက်နှာကြီး ပြုံးပြီး ပြုံး ပြန်ဖြစ်လာ၏။ လက်ထဲမှ တားရော့ဖဲထုပ်ကို ဖွင့်လိုက်ရင်း...

“ဒါ... ရှားပါးတဲ့ ကတ်”

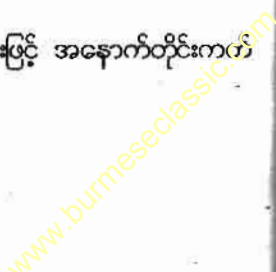
“ဘယ်လို”

“ဪ... တားရော့မှာ များသောအားဖြင့် အနောက်တိုင်းကတ် တွေများတယ်”

“ဟုတ်တယ်လေ”

“ခုဟာက အရှေ့တိုင်းကတ်”

ကြောင်နှစ်ကောင်စာအုပ်တိုက်



ဟုတ်ပါသည်။ ယခု တိုင်းမြင့်ပြသောကတ်ကို သော်က
မမြင်ဘူးပါ။ စာအုပ်တွေထဲမှာ တွေ့ရတတ်သောကတ်မျိုးမဟုတ်။

“ဒါက”

“ဒါက ဂျပန်ကတ်တွေလေ...ဘုရားဆင်းထုပ်တွေ ဘုန်းကြီးပုံ
တွေကအစပါတယ်”

“ဒီတော့ ဟိုကတ်တွေနဲ့ အဝိပျယ်ကျ ဘယ်လိုကွာသွားလဲ”

“အတူတူပါပဲ”

“ကဲ...အဲဒါထားပါ ခု မင်းကို ငါတစ်ခုခုမေးမယ်ဆိုရင် မင်း
ဟောတတ်မလား”

“ရတာပေါ့”

“မင်း ဒီကတ်ကို ဘယ်ကရသလဲ၊ ဒီပညာကို ဘယ်တုန်းက
စလေ့လာဖူးသလဲ”

“မင်းမေးခွန်းက ဒါလား”

“မဟုတ်ပါဘူး၊ ဒါက နိဒါန်း”

တိုင်းမြင့်က သော်ကကို ရှုတည်တည်ပြန်ကြည့်၏။ ပြီးမှ
မဖြေချင့် ဖြေချင့်နှင့်...

“ဒီကတ်ကို ငါ့အစ်ကိုတစ်ယောက်ဆီကတစ်ဆင့် မိတ်ပုံနိဒါန်းပြီး
ပြန်ကူးထားတာ”

“ပြီးတော့ရော...”

“လေ့လာတာ၊ လေ့ကျင့်လိုက်စားဖြစ်တာကတော့ တစ်လခွဲ
လောက်ရှိပြီ... ဘာလဲကွ မင်းဟာက သမ္ဘာလားစစ်တာ ကျနေတာပဲ၊
မင်းနဲ့မိုးမခ မတည့်တာတောင်နည်းသေးတယ်၊ ဘယ်တော့မှလည်း
တည့်မှာမဟုတ်ဘူး၊ စိတ်ချသာနေ”

မျက်နှာကြီးပုတ်ကာ စုပွေ့ပြောနေသော တိုင်းမြင့်ကိုကြည့်ကာ
ရယ်ချင်မိသော်လည်း မရယ်ရဲ။

“အဲ...အဲဒါပဲ၊ အဲဒီဘယ်တော့တည့်မှာလဲ မေးချင်တာ”

တိုင်းမြင့်က သော်ကကို သေချာစူးစိုက်ကြည့်၏။ ပြီး...
ဖဲထုပ်ကို ကုလားဖန်ထိုးလိုက်ကာ...

“ယုံရင်မေး” တဲ့။

“ယုံလို့မေးတာပါကွာ”

“ကဲ...ချိုး”

“ချိုးပြီကွာ ဘယ်နဲ့မဟုတ်လား”

“သိရင် အေးအေးဆေးဆေးနေကွာ၊ ဆရာကို ဆရာပြန်

လုပ်နဲ့”

တိုင်းမြင့်က သူ့ချိုးသောဖဲချပ်ကို ဆွဲယူလိုက်၏။ ပြီး...မကြည့်
သေးဘဲ ‘ထူးမှာလည်းမဟုတ်ဘဲနဲ့’ ဟုရှေ့တွင်သည်။ ထို့နောက် ကတ်ကို
ကြည့်၏။

“အင်..”

“ဘာဖြစ်တာလဲ၊ မျှော်လင့်ချက်မရှိတော့ဘူးလား”

“မဟုတ်ဘူး”

“ဒါဖြင့် ဘာလဲ”

“တစ်ခုခုပြောင်းလဲသွားနိုင်တယ်”

“ဘယ်လို”

“ဪ အခု မင်းတို့အခြေအနေက မကောင်းတော့ ကောင်း
လာနိုင်တယ်လို့ ပြောတာပါ”

“တကယ်လား”

“တကယ်ပါ ဒီမှာလေ”

သူပြသောကတ်ကို သော်ကကြည့်လိုက်တော့...

တာရှေ့၏ နံပါတ်(၁၀)ကတ်။ “ကံကြမ္မာလှည်းဘီး” (သို့မဟုတ်)

Change ...။



www.burmeseclassic.com

[၂]

“ဘာမှအရေးမပါဘူး”

“အရေးမပါတာတွေ ဘယ်ဟုတ်မလဲဟ၊ ဖြစ်လာတဲ့ဟာကို တတ်မှ မတတ်နိုင်တာ”

“မင်းတောင်မတတ်နိုင်ရင် ငါလည်း မတတ်နိုင်ဘူးဆိုပြီး နေရုံပေါ့”

“ဟာ...အဲလိုတော့မကောင်းဘူးလေ”

“ဘာလို့မကောင်းရမှာလဲ၊ ငါကတစ်နွယ်ငင်တစ်စင်ပါ ပါရတာ ဘာမှ မကောင်းစရာမရှိဘူး”

“ဟို...အားနာစရာ”

“မင်းအဖေ အားနာလိမ့်မယ်”

“ဒါက ဘာဖြစ်နေကြပြန်တာလဲ”

သော်ကနှင့်တိုင်းမြင့် အချို့အချစ်စကားများနေရာသို့ တင်ထိုက်နှင့် မြင့်ဆောင်တို့ ရောက်လာပြီး မေးလိုက်ခြင်းဖြစ်သည်။ သော်ကက မြင့်ဆောင်တို့ထိုင်ရန် ထိုင်ခုံဆွဲပေးရင်း...

“ဒီကောင်လေ ထုံးစံအတိုင်း အရေးမပါတာတွေ လုပ်နေလို့”

“ဘာလို့ အရေးမပါရမှာလဲ၊ ခုဟာက ခါတိုင်းလိုမဟုတ်ဘူး ငါ့ဦးလေး တကယ့်ကို နေမကောင်းလို့”

တိုင်းမြင့်စကားကြောင့် မြင့်ဆောင်က ဘုမသိဘမသိနှင့်

“အဲဒါကတော့ အရေးပါသားပဲ”

“ငါကလည်း အဲဒါကို အရေးမပါဘူးလို့ မပြောပါဘူး အရေး မပါတာက တခြားပါ”

“ဟိုး”

၉၈ ● ဇော်ထို

မြင့်ဆောင်က လက်ကာကာတား၏။

“နေဦး...အစကနေရှင်းမယ်၊ ဒီမှာပါလာတဲ့ ကိစ္စဘေးထားပြီး မင်းတို့ကိစ္စ အရင်ရှင်းရမှာ၊ ကဲ...ပြော ဘာဖြစ်တာလဲ”

“ဒီကောင်လေ တိုင်းမြင့်”

“ဟိုကောင်လေ သော်က”

တစ်ပြိုင်တည်းထွက်လာသောကြောင့် မြင့်ဆောင်က ဝင်တား ခြေန်သည်။

“ကဲ...တစ်ယောက်စီပြောမယ် တိုင်းမြင့်က စ,မလား။ သော်က က စ,မလား”

“ငါ...စ,မယ်”

“ငါ...စ,မယ်”

တင်ထိုက်က တခွီးခွီးထရယ်၏။ ပြီးမှ....

“ထုံးစံအတိုင်းပေါ့ကွာ...၊ သော်က,က (က)ကြီးနဲ့ဆုံးတယ်၊ တိုင်းမြင့်က ‘မ’နဲ့ဆုံးတယ်၊ ဒီတော့ သော်က,က စပြော”

“အေး...ဟုတ်တယ် တင်ထိုက်က တော်လာပြီ၊ ဒါအမှန် တရားပဲ”



သော်ကက ဝင်ထောက်ခံလိုက်သဖြင့် တိုင်းမြင့်က ခပ်တိုးတိုး ရေရွတ်လိုက်၏။

“မိုးမခ သောက်မြင်ကတ်တာလဲ မပြောနဲ့”

“ဒီလိုကွ”

“အင်း...ပြောပါ နီဒါန်းဖြုတ်ခဲ့၊ ‘လိုရင်းပြော’”

“ဒီကောင် တိုင်းမြင့်လေ”

“အေး”

“ငါ့ကို ကွန်ပျူတာတက်ဖို့ အဖော်ခေါ်တယ်”

“အေး...သိတယ်”

“ခုလည်းကျရာ သူက မတက်တော့ဘူး၊ ခုဦးလေး နေမကောင်းလို့ လားရှိန်က သူ့အဖေနဲ့စပ်တူလုပ်တဲ့ အလင်းတွေ သူသွား လုပ်မယ်တဲ့”

ကြောင်နှစ်ကောင်စာအုပ်တိုက်

www.burmeseclassic.com

“လုပ်ပစေပေါ့”

“လုပ်တာက ဟုတ်တယ်၊ သူက သင်တန်းဆက်မတက်တော့ သူခေါ်လို့တက်ရတဲ့ ငါကရော ဆက်တက်ချင်ပါတော့မလား”

“အေးလေ...”

မြင့်ဆောင်က ထောက်ခံသဖြင့် တိုင်းမြင့်က

“ဟိုမှာ ပြောဆိုထားတာ အားနာစရာကြီး”

“မင်းအားနာရင် မင်းဆက်တက်၊ လားရှိုးကို သော်ကသွားပေး လိမ့်မယ်”



တင်ထိုက်က ဝင်နောက်သဖြင့် ရယ်ကြရသေးသည်။

“အေးလေ...မင်းမှ မတက်တဲ့နောက် သော်ကရောဆက်တက် ချင်ပါ့မလား”

ထိုအခါ တိုင်းမြင့်က အကြံတစ်ခုရသွားဟန်ဖြင့်

“သော်ကက မတက်လို့မဖြစ်ဘူး”

“ဘာလဲဟ ဘာလို့မဖြစ်ရမှာလဲ၊ ဦးကျော်စွာက ငါ့အဖေ သူငယ်ချင်းလည်း မဟုတ်ဘူး၊ မင်းအဖေသူငယ်ချင်း၊ အပ်တာကလည်း မင်းအဖေအပ်ထားတာ၊ ငါ့အဖေအပ်တာ မဟုတ်ဘူး၊ မဖြစ်ချင်းမဖြစ် မင်းဘဲ မဖြစ်ရမှာ”

“ဒါတွေနဲ့ မဆိုင်ပါဘူး”

“ဟော...ဖြစ်ရပြန်ပြီ မင်းကတော့နော်”

သော်ကစိတ်တိုလာပြီမို့ တိုင်းမြင့်ကို လက်သီးကြည့် ကြည့်မိ သည်။

“မင်းဆက်မတက်ရင် ဒုက္ခရောက်မှာ”

“ဘာဆိုင်လို့လဲ”

“မိုးမခက မင်းကို အထင်လွဲဦးမှာ”

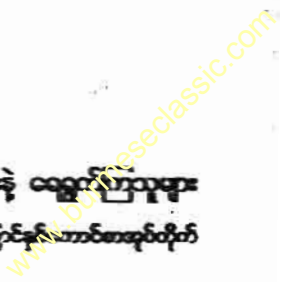
“အမ်”

“ဘာ...မိုးမခ ဟုတ်လား”

“ဇာတ်လမ်းက ပါလာပြန်ပြီ”

“အမ်” သွားရသူက သော်က။ အံ့သြတကြီးနဲ့ ရေခွက်ပြာလူများ

ကြောင်နှစ်ကောင်စာအုပ်တိုက်



က တင်ထိုက်နဲ့ မြင့်ဆောင်၊ အသံမထွက်နိုင်သော သော်ကကို ကြည့်ကာ မြင့်ဆောင်က ရယ်၏။ တင်ထိုက်က...

“ဘယ်လိုကဘယ်လို မိုးမခက ပါပြန်ရတာလဲ”

“အဲဒါ တိုင်းမြင့်လေ”

“မဟုတ်ဘူးကွ အဲဒါ ဒီကောင့်ကပဲ”

အရေးထဲ သော်ကနှင့်တိုင်းမြင့်က စကားကို လုပြောနေသေး သဖြင့် တားရသေးသည်။

“ကဲ...တော်ပါတော့”

ပြီးမှ မြင့်ဆောင်က...



“ဒါတော့ ငါယုံတယ်သော်က မင်းကံပဲ၊ ကျောင်းပိတ်ထားလို့ မင်းတို့ငါတို့တောင် နေ့တိုင်းမတွေ့ကြတာ ခု မင်းနဲ့ မိုးမခက နေ့တိုင်း နီးပါးတွေ့ဖို့ အခွင့်ကြုံလာရတယ်”

“ဒါ...တိုင်းမြင့်ကြောင့်”

“ထားပါ anyway မင်းကျေနပ်တယ် မဟုတ်လား”

“ဘာကိုကျေနပ်ရမှာလဲ၊ ခုတောင် ပြဿနာက စခဲ့ပြီးပြီ”

“ဒါပေမဲ့ အဲဒီပြဿနာတွေက မကြာခင်ပြေလည်သွားတော့ မှာလေ၊ ပြောင်းလဲကုန်မှာလို့ ငါ မင်းကိုပြောခဲ့ပြီပဲ”

တိုင်းမြင့်က ဝင်ပြောခြင်းဖြစ်သည်။ မြင့်ဆောင်က မျက်မှောင် တစ်ချက်ကြုတ်ကာ...

“နေဦးကွ”

“ဘာလဲ”

“ငါတို့မေးစရာရှိနေတယ်”

“အင်း...ပြော”

“မိုးမခ အက်ဆီးဒင့်ဖြစ်လို့ ဆေးရုံတက်ရတယ်ဆို”

“ဟုတ်တယ် မင်းက ဘယ်လိုသိလဲ”

“မနေ့က ငါနဲ့တင်ထိုက် ကရာတေးကလပ်ကပြန်လာတော့ ‘မြ’ဆိုတဲ့ကောင်မလေးနဲ့ တွေ့တယ်၊ ဘယ်ကပြန်လာတာလဲလို့ နှုတ်ဆက်တော့ ‘ဆေးရုံက၊ မသိဘူးလား၊ မိုးမခ ဆေးရုံတက်နေရတယ်၊ ကြောင်နှစ်ကောင်စားအုပ်တိုက်

အက်ဆီးဒင့်ဖြစ်တာ'လို့ ပြောတယ်။ ဒါကြောင့်သိတာ”

“အဲဒါဘာဖြစ်လဲ”

“ဟ...ဘာဖြစ်ရမလဲ အက်ဆီးဒင့်ဖြစ်ပြီး ဆေးရုံရောက်နေတဲ့ လူနဲ့ မင်းတို့နဲ့ သင်တန်းအတူတူတက်ဖို့တွေ၊ တက်ခဲ့တာတွေ ပြောနေတော့”

“ဪ...ဒါလား”

“အေး...အဲဒါပဲ”

“ရှင်းမယ်လေ”ဟုဆိုကာ တိုင်းမြင့်က ဖြစ်ကြောင်းကုန်စင်ကို ရှင်းပြ၏။



“.....ခုဆိုရင် မိုးမခ ဆေးရုံရောက်နေတာ သုံးရက်တောင် ရှိပြီ၊ ငါတို့သင်တန်း မစဖြစ်တော့တာလည်း သုံးရက်ရှိပြီ၊ အဲ...ဒီနေ့ မနက်ပဲ ဦးလေးဆီက ဖုန်းဝင်လာလို့ လားရှိုးသွားရမယ့်ကိစ္စက ပေါ်လာရော၊ အဲဒါနဲ့ သော်ကကို မင်းပဲဆက်တက်လို့ပြောတာကို ဒီကောင်က ပြဿနာရှာနေတာ”

တိုင်းမြင့်စကားဆုံးတော့ တင်ထိုက်ကရယ်၏။ ပြီး...

“ပြဿနာက မင်းရှာတာ၊ သင်တန်းကိုခေါ်တာ မင်းပဲ၊ မိုးမခနဲ့ ဆုံအောင်လုပ်တာ မင်းပဲ...၊ ခု လားရှိုးသွားရမှာလည်း မင်းပဲ”

“မဟုတ်သေးပါဘူး ဒီမှာ လားရှိုးမှာက ကြာချင်မှကြာမှာ၊ ဦးလေးနေကောင်းရင် ပြန်လာရမှာ တစ်သက်လုံးနေရမှာမှ မဟုတ်တာ၊ ပြီးတော့ မိုးမခ ဆေးရုံက ဆင်းဆင်းချင်း သင်တန်းပြန်တက်နိုင်ဦးမှ ငါအထင်တော့ ကြားထဲမှာ ကြာဦးမှာပါ”

“ဒါဆိုလည်း ပြီးရော”

“မပြီးဘူး ငါက သော်ကကို စေတနာနဲ့ ငါမပြန်လာခင် တက်မထားမှာမို့လို့ တော်ကြာ...မိုးမခက အထင်လွဲပြီး ပြဿနာရှာနေ ဦးမယ်”

ထိုစကားကြောင့် သော်ကက...

“နေပါဦး၊ ဆက်တက်တော့ရော မရွေးမိမခက တွန့်တော်မူဖို့ ကို ပြဿနာမရှာဘဲ နေမယ်လို့ အာမခံနိုင်လို့လား”

ကြောင်နှံတောင်စာအုပ်တိုက်

www.burmeseclassic.com

“အဲ...အဲ အဲဒါတော့”

“အဲ မနေနဲ့ကိုယ့်လူ ငါတို့ရော လူမမာသွားမေးသင့်လား”

မြင့်ဆောင်အမေးကြောင့် သော်ကနှင့်တိုင်းမြင့် တစ်ယောက် မျက်နှာတစ်ယောက် ကြည့်မိကြသည်။ ဘယ်လိုဖြေရမလဲ မသိ။ မေးသူတွေကရော ဘာလို့ မေးရတာလဲ။ သူတို့ဘဝမှာ လူမမာသတင်း မေးတို့ ဘာတို့ သာရေး၊ နာရေး၊ လူမှုရေးအလုပ်တွေ တစ်ခါမှ မလုပ်ခဲ့ဘူး။ ဒါ လူကြီးတွေ အလုပ်ဟုသာ ထင်ထားခဲ့တာကိုး။

“နေပါဦး၊ မင်းတို့က ဘာလို့ အဲလိုမေးရတာလဲ”

“ဪ...မြတို့ကလည်း လူနာမေးသွားတယ်၊ မင်းတို့ နှစ်ယောက်ကလည်း ရောက်ပြီးပြီဆိုတော့ ငါတို့များ သွားသင့်သလားလို့ နားမလည်လို့မေးတာ သိပ်အတွေးခေါင်မနေနဲ့”

ထိုအခါကျမှ တိုင်းမြင့်က ရယ်လျက်...

“အေး...ငါတို့လဲ ဘာလို့သွားမေးမိမှန်းတောင်မသိဘူး၊ ဖြစ်နိုင်တာက”

“ဘာလဲ ဦးစမ်းပါဦး”

“ဦးမှာမဟုတ်ဘူး တကယ်ပါ၊ ငါတို့က အက်ဆီးဒင့်ကို မြင်မြင်နဲ့ ရောင်သွားတဲ့လူတွေလေ။ ပြီးတော့...ဆရာကိုယ်တိုင်က ကားဂိတ်ကို ပို့ပါလို့မှထားခဲ့တာ၊ ပြီးတော့ ဆရာကပဲ ဆေးရုံနဲ့အခန်းတွေ ပြောပြပြီး သွားကြည့်လိုက်ဦးဆိုလို့ ပြီးတော့...”

“ဟိုး ခပြီ ဒီလောက်ဆိုပြီ ငါတို့လည်းသွားစရာမလိုတော့ဘူး ဆိုတာ သေချာသွားပြီ”

“တစ်ခုတော့ရှိတယ်”

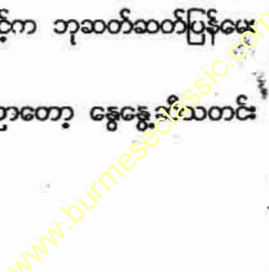
“ဘာလဲကွ”

သော်က,က ဝင်ပြောသဖြင့် တိုင်းမြင့်က ဘုဆတ်ဆတ်ပြန်ပေး၏။

“ဪ...သက်သာသလား၊ ဘာညာတော့ နွေ့နွေ့ခါသတင်း သွားမေးရင် ကောင်းမလားလို့”

“ဟားဟားဟား”

ကြောင်နှစ်ကောင်စာအုပ်တိုက်



သုံးယောက်စလုံး ပိုင်းရယ်သဖြင့် သော်က ကြောင်သွားရမ်း
“ဘာရယ်တာလဲကွ”

“ဪ...အတော်စိုးရိမ်နေရှာလို့ပါ”

တင်ထိုက်က ရယ်ရင်းပြေ၏။

“ဒါ...ရယ်စရာမဟုတ်ဘူး”

“ဪ...ဪ ဒါဆိုလည်း မရယ်တော့ပါဘူး သော်ကလေး
ရယ်”

တိုင်းမြင့်က....

“ဟေ့ကောင် ဟိုနေ့က နွေ့နွေ့ ဖုန်းဆက်သေးလား”

“မဆက်ပါဘူးကွာ”

“ဘာလို့မဆက်တာလဲ သေချာမှာခွဲရက်နဲ့”

တိုင်းမြင့် မကျေမနပ်ရေရွတ်၏။ သော်က,က စဉ်းစဉ်းစားစား
ဟန်ဖြင့်...

“နေပါဦး သူဆက်ရအောင် သူ့မှာ ငါ့ဖုန်းနံပါတ်ကောရှိလို့လား”

“အဲ...ဟုတ်သားပဲ”

ထိုအခါမှ တိုင်းမြင့်က ထုံးစံအတိုင်း ‘အဲ’သွားတော့ရတော့၏။

ပြီးမှ...

“ဒါဆို နွေ့နွေ့ဆီ သွားကြတာပေါ့”

“နွားငတ်ရေထဲကျသွားပြန်ပြီ”

“... ..”

တင်ထိုက်စကားကြောင့် တိုင်းမြင့် အသံတိတ်လှမ်းဆဲ၏။
တင်ထိုက်ကတော့ ထုံးစံအတိုင်း မနာ အရယ်ပင်မပျက်။ ထုံးစံအတိုင်း
နွေ့နွေ့နှင့် ‘မော်ဒန်’မှာ ဆုံကြ၏။

“ဟဲ့ နောက်ကျလိုက်တာ”

သူတို့အုပ်စုရောက်ပြီး (၁၅)မိနစ်ခန့်ကြာမှ နွေ့နွေ့ရောက်လာ၍
တိုင်းမြင့်က ဆီးကာ ပြောလိုက်ခြင်းဖြစ်၏။

“အောင်မယ် နင်တို့ကြောင့် နောက်ကျတာ”

“ဘာဆိုလို့လဲ”

“ဆိုင်တာပေါ့”

“ဆိုင်ရင် ပြောစမ်းပါဦး၊ ဟုတ်ရင် ဟုတ်ပေါ့ဟာ”

“အောင်မာ ငါ့ကိုသတိရလို့ လာတွေ့ကြတာမှ မဟုတ်တာ၊ မိုးမသတင်း လာမေးကြတာပဲ”

“အဲ...ဒါကတော့”

“အဲ...ဒါကတော့မနေနဲ့၊ အဲဒီတော့ငါက မိုးမခရဲ့နောက်ဆုံး အခြေအနေကို ဆေးရုံကို ဖုန်းဆက်မေးရသေးတယ်၊ ဒီနေ့ ငါ မရောက်သေးဘူး၊ ဖုန်းခေါ်ရခက်တော့ ရတဲ့အထိစောင့်ခေါ်ရင်း ကြာ သွားတာ”

နွေ့နွေ့စကားဆုံးတော့ အားလုံးက...

“လွတ်စေ”

ဟု ပြိုင်တူဆိုမိ၍ ရယ်ကြရသေးသည်။

“လက်ဖက်ရည်ပေါ့ကျတစ်ခွက်”

အနားသို့ရောက်လာသော စားပွဲထိုးကို နွေ့နွေ့က လှမ်းမှာ၏။ ပြီး...ရေနွေးပန်းကန်ကို ကောက်ကိုင်ကာ သေသေချာချာစစ်ဆေးနေ၏။ ပြီးပြန်တော့လည်း လက်ဖက်ရည်ခွက်က ရောက်လာပြန်သဖြင့် အကျ အနမ္မေ့သည်။ မြည်းကြည့်သည်။

“ပြီးပြီလား”

သော်ကက နွေ့နွေ့လုပ်သမျှကို လိုက်ကြည့်ပြီး မေးလိုက်ခြင်း ဖြစ်၏။ နွေ့နွေ့က ခပ်တည်တည်ပင် ခေါင်းညိတ်၏။

“ပြီးပြီလေ”

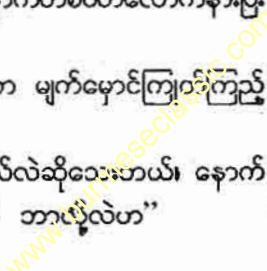
“ဒါဖြင့်ပြော”

“မိုးမခလား...ကောင်းပါတယ် နောက်တစ်ပတ်လောက်နားပြီး ရင် ဆေးရုံကဆင်းရမယ်လို့ ပြောတယ်”

နွေ့နွေ့စကားကြောင့် မြင့်ဆောင်က မျက်မှောင်ကြူကြူကြည့် ကာ ဆရာကြီးဝင်လုပ်၏။

“နင့်ဟာကလည်း ကောင်းပါတယ်လဲဆိုသေးဘယ်၊ နောက် တစ်ပတ်နေချိန်းမယ်လည်း ပြောသေးတယ် ဘာယုံလဲဟ”

ကျောင်းနံရံကောင်စာအုပ်တိုက်



“ဪ...ကောင်းတာက ကောင်းပါတယ်၊ ဒါပေမဲ့..”

နွေ့နွေ့က စကားစကို ခဏဖြတ်ကာ သော်ကဘက်ကို တစ်ချက်ဖျတ်ခနဲကြည့်ပြီး သူမ၏ လက်ဖက်ရည်ခွက်ကို ကောက်ကိုင်၏ ပြီး...

“လက်ဖက်ရည်က မိုက်တယ်”

“ဒါပေမဲ့ ဘာဖြစ်လဲဟ၊ ဒီမှာ သော်ကက လည်ပင်းရည် နေပြီ၊ ပြီးတော့ ကျန်တဲ့နှစ်ကောင်ကလည်း သတင်းသွားမမေးချင်လို့ နှင့်ဆီမေးတာ”

“မမေးချင်တာ မဟုတ်ပါဘူး၊ ရင်းမှ မရင်းနီးဘဲ”

စိတ်မရှည်ချင်သလို တိုင်းမြင့်က ဝင်ပြောသောစကားကြောင့် မြင့်ဆောင်က ကန့်ကွက်ခြင်းဖြစ်သည်။

“အေး...အဲဒီလိုပဲထားပါ၊ ကဲ...ပြော မိနွေ့”

“ဒီလိုဟ”

“... ..”

“သူက ခေါင်းကို ကားရှေ့မှန်နဲ့ အရှိန်ပြင်းပြင်းဆောင့်ထားတာ မှန်မကွဲပေမယ့် ခေါင်းကို ထိထားလို့ ဆရာဝန်က ဦးနှောက်နဲ့အာရုံကြော ကို ထိမထိ စောင့်ကြည့်နေကြတယ်”

“အဲဒါ ဘယ်လိုအခြေအနေရှိလဲ”

နွေ့နွေ့က ရယ်ကာ...

“ကောင်းပါတယ်ဟ၊ အကောင်းအတိုင်းပါပဲ...ငါနဲ့လည်း နို့စို့စေ စကားပြောနေကြတာပဲ၊ ပြီးတော့ မနွေ့က ‘မြ’လာတော့လည်း စကားတွေ ပြောနေတာပဲ”

“မြနဲ့အတူ ကောင်မလေးတစ်ယောက်ပါတယ်၊ အဲဒါဘယ်သူလဲ”

တင်ထိုက်က ဝင်မေးသဖြင့် နွေ့နွေ့က...

“အရေးထဲ”

“ပြောပြလိုက်ပါဟာ”

တိုင်းမြင့်က စပ်ဖြဲဖြဲဝင်ပြော၏။

“အဲဒါ ငါတို့ဆီက Roll 3 လေး မိုးမခနောက်က ဖြူဖွေးတဲ့”

“ဟုတ်လား”

တင်ထိုက်က ရွတ်နောက်နောက်နှင့် ပြောသဖြင့် နွေ့နွေ့
ဈာတ်စောင်းထိုးသည်။

“ဟုတ်လား မမေးနဲ့”

“ဘာလို့လဲဟ”

“ဘာလို့လဲ မသိဘူး။ သူ့ကို မိုးမက စကားဟဟ မပြောဘူး”

“ဟင်...ဘာဖြစ်လို့လဲ အရင်က တစ်ခုခုဖြစ်ခဲ့လို့လား”

နွေ့နွေ့က စဉ်းစားဟန်ဖြင့် ခေတ္တငြိမ်နေပြီးမှ...

“မိုးမနဲ့ ဘာမှ ဖြစ်တယ်လို့ မကြားဘူးပါဘူး။ အို...ဖြူဖွေးက
ဘယ်သူနဲ့မှ ဘာမှမဖြစ်မယ့် ကောင်မလေးမျိုးပါ။ အားလုံးကို ချိုချို
သာသာ ရင်းရင်းနှီးနှီး ဆက်ဆံတယ်”

“စဉ်းစားစရာပဲ”

သော်က ထိုသို့မှတ်ချက်ချလိုက်၏။ တိုင်းမြင့်ကတော့

“သူ့မျက်စိထဲမှာ ဖြူဖွေးကို သော်ကနဲ့ မှားသလားမှမသိတာ”

သော်က ရယ်မိ၏။ ပြီး...

“ကောင်းတာပေါ့။ အဲလိုမှားရင် ငါ့ကို ဖြူဖွေးအမှတ်နဲ့ ရင်းရင်း
နှီးနှီး ဆက်ဆံလိမ့်မယ်”

“အိပ်မက်ပဲ”

တင်ထိုက်က ပြုံးစိစိလုပ်ရင်း ထိုသို့ မှတ်ချက်ချလေ၏။



[၃]

“ဖုန်းခေါ်နေတာ အတော်ကြီးကြာပြီ ခုထိ မရသေးဘူး”
သော်ကစကားကြောင့် ခုမှ အိမ်ထဲဝင်လာသော မြင့်ဆောင်က
အူကြောင်ကြောင်ကြည့်၏။

“ဘယ်ကိုခေါ်တာလဲ”

“လားရှိုးလေ”

“ဘာလုပ်ဖို့လဲ၊ သိပ်သတိရရင် လိုက်သွား”

မြင့်ဆောင်က သူ့ကိုကြည့်ကာ အငေါ့တူး၏။

“ဟာ...မင်းကလည်း အရေးထဲ ကိစ္စရှိလို့ ဆက်တာကွ”

“ဘာကိစ္စလဲ”

“ရှေ့တစ်ပတ်ထဲမှာ သင်တန်းပြန်စတော့မယ်တဲ့၊ မနေ့ကပဲ
ဦးကျော်စွာ ဖုန်းဆက်တယ်”

မြင့်ဆောင်က ပြုံးကာ...

“မထင်ပါဘူးကွာ၊ ပြန်လာမယ်ဆိုရင် အကြောင်းကြားမှာပေါ့ကွ
မလာနိုင်သေးလို့သာ အဆဲခံရမှာစိုးပြီး Contact မလုပ်တာပေါ့”

“ဖြစ်နိုင်ပါတယ်၊ ဒါပေမဲ့ အကြောင်းကြားရမယ့်တာထက်
ရှိတယ်လေကွာ၊ တော်ကြာ ငါက အကြောင်းမကြားလို့ပါဆိုတာမျိုး
ဖြစ်နေဦးမယ်”

မြင့်ဆောင်က တစ်ချက်မျက်မှောင်ကြုတ်ကာ...

“ဪ”

“ဘာလဲ”

မြင့်ဆောင်က သော်ကစကားကြောင့် စိတ်ဝင်တစားလေသည်။

“ဆရာပြောတယ်လေ...အစက အကုန်ပြန်သင်တာတဲ့ သင်

တန်းသူတစ်ယောက် သင်တန်းသားတစ်ယောက် ထပ်တိုးတယ်တဲ့”

“အဲဒါ ဘာဖြစ်လဲ”

“ဘာဖြစ်ရမှာလဲ၊ တိုင်းမြင့်က ဒါမျိုးစောင့်နေတာလေ”

“ဒီကောင်ကံပေါ့ကွာ ဟား...ဟား..”

မြင့်ဆောင်က တဟားဟားထရယ်၏။ ထိုစဉ်မှာပဲ...

“တူ...တူ...တူ”

ဖုန်းသံမြည်လာသဖြင့် သော်က ထကိုင်လိုက်သည်။

“ဟဲလို သော်က ပြောနေပါတယ်”

“သိတယ်၊ မရှည်နဲ့”

ရယ်ဟဟ အသံတစ်သံကို ကြားလိုက်ရ၏။

“ဟာ...ခွေးကောင် တိုင်းမြင့်”

“မင်း တော်သားပဲ”

သော်က စကားပြောခွက်ကိုချကာ စပီကာကို ဖွင့်လိုက်၏။

“ခွေးကောင် မင်းဆီငါဖုန်းခေါ်နေတာ မရလို့ ခုပဲ မြင့်ဆောင် ကိုတောင် ပြောနေရသေးတယ်”

“မြင့်ဆောင် ရောက်နေတာလား”

“အေး”

“မင်းက ဘာကိစ္စ ငါ့ဆီ ဖုန်းဆက်တာလဲ”

“ငါအရင်မေးတာ”

“မင်းအရင်ဖြေ”

ထုံးစံအတိုင်းဖြစ်ကြပြန်သဖြင့် မြင့်ဆောင်ပဲ ဝင်အော်ရသည်။

“အရေးထဲ ကိုက်ကြပြန်ပြီ၊ သင်တန်းပြန်စမှာမို့ အသိပေးမလို့ တဲ့ဟေ့”

“ငါလည်း အဲဒါဆက်တာ”

သော်ကက တအံ့တသြဖြင့်...

“မင်းက ဘယ်လိုသိရပြန်တာလဲ”

“ဒီလိုပေါ့ဟာ”

“အလကားပါကွာ၊ သူ့အဖေကို ဦးကျော်ဖူးက ဖုန်းဆက်တော့”

www.burmeseclassic.com

သူ့အဖေက သူ့ကို လှမ်းအကြောင်းကြားမှာပေါ့။ ဒါများ သော်ကရာ”
မြင့်ဆောင်က ဝင်ပြော၏။ တိုင်းမြင့်က တဟဲဟဲရယ်နေသဖြင့်
သောက အမြင်ကတ်ကတ်နှင့် ပြောလိုက်သည်။

“မင်း မလာနိုင်ဘူး မဟုတ်လား”

“အေးကွာ”

“ကောင်းတယ်”

“ဘာကောင်းတာလဲ”

“တခြားသင်တန်းသူ...”

သော်က စကားမဆုံးလိုက်ရ တိုင်းမြင့်က တဟားဟားထရယ်
သည်။ ပြီးမှ...

“ဒါများကွာ...ဆရာပြောပြလို့ သိပြီးပါပြီ”

“ဟင် ဒါဆို မင်း ဦးကျော်စွာဆီ ဆက်တယ်ပေါ့”

“Right ပြီးတော့ ပြောရဦးမယ်၊ ဒီမှာလည်း စိတ်ဝင်စားစရာ
လေးတွေ ရှိပါတယ်။ မလွမ်းလောက်ဘူးဆိုတဲ့အကြောင်း”

“နွေ့နွေ့ကိုရော မလွမ်းဘူးလား”

အချိုးအစားပြောင်းနေသော တိုင်းမြင့်ကို ခပ်ချဉ်ချဉ်နှင့်ပြောပစ်
လိုက်မိသည်။ ဒီလိုကျတော့လည်း တိုင်းမြင့် လူလည်။

“သူငယ်ချင်းတွေကိုတော့ သတိရတာပေါ့ကွာ”

“ Drop Dead ”

သော်က စိတ်တိုတိုနှင့် ဆဲရေးမိသည်။ ပြီးတော့လည်း ဘာမှ
မဟုတ်သလို ရောက်တတ်ရာရာတွေကို ဖုန်းဖိုးအတက်ခံပြီး ပြောနေကြ
ပြန်သည်။

ထို့ကြောင့် ‘မြင့်ဆောင်’က ဝင်ဟန့်ရသည်။ ထိုအခါကမူ
ဖုန်းချွဲကြတော့သည်။

“နေစမ်းပါဦး”

“အေးပါ နေပါတယ် ပြော”

“ငါဘာကိစ္စနဲ့ လာတယ်လို့များ နည်းနည်းလေးမှ မေးဖို့
စိတ်ကူးမရှိဘူးလား၊ မင်းမျက်နှာ လာဖူးတယ်လို့များ မင်းငယ်နေလား”

ကိုယ်အပြစ်နဲ့ကိုယ်မို့ သော်က မျက်နှာချိုသွေးလိုက်ရသည်။

“ကဲ...ပြော ငါလည်းသင်တန်းကိစ္စနဲ့ ရှုပ်သွားလို့ ပြောပါဦး။

မင်းမှာ ဘာကိစ္စများပါလာလို့လဲ”

မြင့်ဆောင်စိတ်ရှုပ်ဟန်နှင့် ခေါင်းမှဆံပင်များကို ဖွပ်ဖွပ်လိုက်၏။

ပြီးမှ...

“အလှူသွားရမယ်တဲ့ကွာ”

“အလှူ...ဟုတ်လား”

“အေးလေ”

“အသုဘမှ မဟုတ်တာကွာ၊ အသုဘတောင် ငါတို့ ပျိုကြသေးတာပဲ၊ အလှူက သွားကောင်းပါတယ်”

အရေးထဲ...ဟူသောအမူအရာနှင့် မြင့်ဆောင် ယောက်ျားမဆန်စွာ မျက်စောင်းထိုး၏။ ခပ်တည်တည်နှင့် ရွဲ့နေမိသော သော်ကပင် ရယ်ချင်သွားရလေသည်။

“ဟဲ...ဟဲ...အေးပါ၊ အဲဒါဘာဖြစ်လဲ၊ ငါ အဖော်လိုက်ပေးရမှာလား”

“အေးပါ”

“ဒါများကွာ တင်ထိုက်ရော မခေါ်ခဲ့ဘူးလား”

“မခေါ်ဖြစ်ဘူး၊ ဒီကောင်က ဒီနေ့ သူ့အမျိုးတွေနဲ့ ပဲခူးသွား

မှာ”

“ဪ”

“ဪမနေနဲ့၊ မြန်မြန်အဝတ်လဲ”

သော်က အဝတ်လဲရန်လှည့်ထွက်ပြီးမှ သတိရသွားဟန်ဖြင့်

“ဟေ့ကောင်”

“ဘာလဲ”

“တိုက်ပုံလေး ဘာလေး ဝတ်ခဲ့ရဦးမှာလား”

“မလိုပါဘူးကွာ၊ မင်းမှာလည်း ရှိတာမဟုတ်ဘဲနဲ့၊ မင်းပဲဖေဆီက ယူဝတ်ရမှာမဟုတ်လား၊ တော်ကြာ အလှူအလကားပုံစံစားတဲ့ လူလို့ ထင်နေဦးမယ်”

ကြောင်နှစ်ကောင်စာအုပ်တိုက်

ဦးစားပေးခဲ့တာပေါ့”

“အေးကွာ...မင်း စောစောကပြောတာ မှန်တယ်”

“ဘာလဲ”

“လူမှုရေးဆိုတာကြီးလေး ခု ငါတို့ စ,တွေ့နေရပြီ နောက်ဆို ပိုဆိုဦးမယ်”

“ဟုတ်တယ်...အေး”

မြင့်ဆောင် မဆီမဆိုင်ထအော်လိုက်သဖြင့် ကြည့်မိတော့ သူ့ခြေထောက် အနင်းခံရ၍ ဖြစ်နေသည်။ နင်းသောကောင်မလေးက ဇာတ်ခနဲ ပြန်လှည့်ကာ တောင်းပန်၏။

“ဆောရီးနော်”

“ဟင်”

ကောင်မလေးက အပြုံးနှင့်တောင်းပန်လိုက်ပြီး သူ့ရှေ့မှလှူကြီး နှစ်ယောက်နောက် အမိပြန်လိုက်သွား၏။ သူတို့မှာသာ...

“မိုးမခကွ”

“အေး”

“ငါ့ကို တောင်းတော့ တောင်းပန်သွားပါရဲ့၊ နှုတ်လည်းမဆက် သွားဘူး။ တစ်ဖမ်းတစ်ယောက်ကို လူမှုရေးအရ တောင်းပန်သွားသလိုပဲ”

ပါလာရပြန်ပြီ ဒီလူမှုရေး သော်က စိတ်ပျက်လက်ပျက်ဖြစ်သွား ရ၏။ မြင့်ဆောင်ကတော့ မျက်မှောင်ကြုတ်ကာ...

“မဟုတ်ပါဘူး မင်းကို နှုတ်မဆက်တောင် ငါ့တော့ ခေါ်သင့် ပါတယ်”

“မင်းနဲ့ကလည်း အရမ်းရင်းနှီးတာမှ မဟုတ်တာကွာ ပြီးတော့”

“ပြီးတော့...ဘာဖြစ်မလဲ ပြော”

“မတွေ့တာလည်း ကြာပြီလေ”

မြင့်ဆောင် မျက်မှောင်ကို ပိုကြုတ်လိုက်ရင်း...

“နေစမ်းပါဦး၊ ဒါက ရှေ့နေလိုက်တာလား ဟိုကဘယ်လောက် ပေးထားလို့လဲ”

“ဟာကွာ”

မြင့်ဆောင်ကောင်စာအုပ်တိုက်

www.burmeseclassic.com

“ဟာကွာမနေနဲ့ ဒီမှာ”

“အင်း”

“ငါက နှုတ်ဆက်စေချင်လွန်းလို့ ပြောနေတာမဟုတ်ဘူး ထူးဆန်းသလို ခံစားရလို့ သူ ဆောရီးနော်လို့ ပြုံးပြီးပြောသွားတဲ့ထဲ မင်းပါ၊ ပါလို့”

“ဒါကတော့ကွာ မကောင်းတတ်လို့ နေမှာပေါ့ကွ”

“တော်ပြီ၊ မင်းကိုမပြောတော့ဘူး မိုးမခရဲ့ရှေ့နေလား မှတ်ရတယ်”

သူတို့ ထမင်းသာငုံစားနေလိုက်ကြတော့သည်။ ဘာစကားမှ မဆိုဖြစ်ကြတော့။ အလှူရှင်များကို နှုတ်ဆက်ပြီး ပြန်လာခဲ့ကြသည်။ လမ်းကျမှ သော်ကက...

“လက်ဖက်ရည်သောက်ချဉ်းမယ်”

မြင့်ဆောင်က ခုထိ မကျေနပ်သေးဟန်ဖြင့်...

“သောက်ပေါ့”

“ဘာသောက်ပေါ့လဲ...မင်းတိုက်ရမှာ”

“ဘာဆိုလို့လဲ”

“ဆိုတာပေါ့၊ မင်းခေါ်လို့လည်း လိုက်လာရသေးတယ်”

“အဲဒီအတွက် ထမင်းကျွေးပြီးပြီလေ”

“အောင်မာ ထမင်းက မင်းကျွေးတာလား”

“ငါမပါဘဲ မင်းသွားစားလို့ ရမလား”

သော်က စိတ်တိုချင်လာသည်။

“ငါ့ဘာသာ ငါ့အိမ်မှာ စားလို့ရတယ်လေ၊ ဒီအလှူကို မင်းနဲ့ သွားစားမှ မှ မဟုတ်တာ၊ ခုဟာကျ မင်းမှာ တာဝန်ရှိတယ်”

“မဆိုလို့လိုက်တာ”

“ဆိုတယ် သောက်မှာပဲ”

“ကိုယ့်ဘာသာသောက်လို့ ပြောပြီးပြီလေ”

“နေကြပါဦး၊ ဒါက ကျွန်မကိုတောင် မမြင်နိုင်လောက်အောင် ဘာဖြစ်နေကြတာလဲ”

၁၁၄ ● ဇော်တီ

အသံလာရာသို့ကြည့်လိုက်တော့....

“ဟင်”

“နွေ့နွေ့”

“ဒီကောင်ပေါ့”

“ဒီကောင်ပါ”

“မဟုတ်ဘူး နွေ့နွေ့၊ သော်က”

“ဟုတ်တယ်နွေ့နွေ့ မြင့်ဆောင်”

“ကဲ...တော်ကြပါတော့”

နွေ့နွေ့က စိတ်ညစ်သလိုအော်၏။

“တိုင်းမြင့်ရော”

“လားရှိုးမှာ”

“ခုထိ ပြန်မလာသေးဘူးလား”

“အေး...ခုနကတောင် ဖုန်းလာသေးတယ်၊ လားရှိုးနဲ့ပြောကြ

တာ အကြာကြီး”

“ဟာ...ဟုတ်လား”

အံ့ကွက်စောင့်နေသောသောက,က...

“လာ...နွေ့နွေ့၊ လမ်းမကြီးမှာ မကောင်းဘူး၊ လက်ဖက်ရည် ဆိုင်ထိုင်ရအောင် အချိန်ရတယ်မဟုတ်လား၊ ဒီကောင်တိုက်မှာ”

မြင့်ဆောင်က မကျေနပ်သလို သော်ကကို တစ်ချက်ကြည့်၏။

ဘာမှတော့ မပြော။ သူ့ပါ ဆိုင်ထဲဝင်လိုက်လာသည်။

လက်ဖက်ရည်မှာရင်း မြင့်ဆောင်က...

“ခုနကပဲ နင့်သူငယ်ချင်း မိုးမခနဲ့ တွေ့သေးတယ်”

“ဟာ...ဟုတ်လား၊ ဘယ်မှာလဲ ဘယ်နားမှာလဲ”

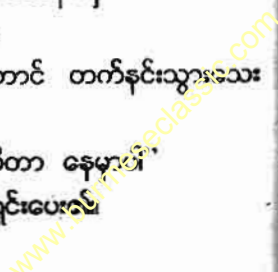
နွေ့က ဝမ်းသာအားရနှင့် မေး၏။

“အလှူမှာလေ...ငါ့ခြေထောက်တောင် တက်နင်းသွားသေး

တယ်”

“ဪ...လူတွေရှောင်ရင်း နင်းမိတာ နေမှာပါ”

နွေ့က ရယ်ကာမောကာ ဝင်ပြေရှင်းပေးလိ



“အလကားပါနေရာ...သူ့ကို ဟိုက တောင်းပန်သွားသားပဲ၊ ဒါကို သူက နှုတ်မဆက်ရကောင်းလားလို့ ပြောနေတာလေ”

သော်က,က ကြားဖြတ်ဝင်ပြောလိုက်သဖြင့် မြင့်ဆောင်က လက်ကာ၏။

“မင်း ဝင်မပြောနဲ့၊ ငါက တစ်မျိုးပဲလို့ ပြောတာ၊ မိုးမခက ငါ့ကို နှုတ်ဆက်စေချင်လွန်းလို့ မဟုတ်ဘူးကွ သိလား”

“ဘယ်လိုတစ်မျိုးလဲ”

“မပြောတတ်ပါဘူး ထားပါတော့၊ လာ...လက်ဖက်ရည်ပဲ သောက်ရအောင်”

သူတို့ရောက်တတ်ရာရာတွေ ဆက်ပြောဖြစ်ကြသည်။

“မိုးမခ ဆေးရုံကဆင်းပြီး နားနေတာ အဆင်ပြေရဲ့လား”

“ဘာ အဆင်ပြေရဲ့လားလဲ”

သော်က,က နွေ့နွေ့ကို မေးခြင်းဖြစ်သည်။ သို့သော် မြင့်ဆောင်က ဝင်ငေါက်၏။

နွေ့နွေ့ကရယ်ကာ...

“အဆင်ပြေပါတယ်၊ ဆရာဝန်ကလည်း ကျန်မာရေးတော်တော်ကောင်းလာလို့ အပြင်ထွက်ခွင့်၊ လုပ်ချင်ရာလုပ်နိုင်ခွင့် ပေးလိုက်ပြီတဲ့”

“ပြီးရောပေါ့”

မြင့်ဆောင်က ‘ဘု’ဝင်တော့ပြန်သဖြင့် သော်ကနှင့်နွေ့နွေ့တစ်ယောက်မျက်နှာတစ်ယောက် ပြုံးစိပ်နှင့် ကြည့်လိုက်မိကြကာ ဇော်ပြီး ငြိမ်နေလိုက်ကြ၏။

ခဏနေမှ နွေ့နွေ့က...

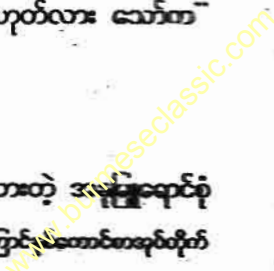
“ဟယ် မနက်ဖြန် သင်တန်းပြန်စမယ်မဟုတ်လား သော်က”

“အေး”

“ဒါဆို နင်မိုးမခနဲ့တွေ့မှာပေါ့”

“အင်း”

“ဟာ...ဒါဆိုအတော်ပဲ၊ ဒီမှာ မိုးမခမှာထားတဲ့ အဖျားရောင်စုံ



လက်ကောက်တွေပါတယ် နင် ပေးပေးနော်”

“ဖြစ်ပါ့မလား”

“ဖြစ်ပါတယ်ဟာ၊ ငါနဲ့တွေ့လို့ပေးခိုင်းတယ် ပြောပေါ့ဟာ”

မြင့်ဆောင်က ဝင်၍

“ပဲမနေနဲ့ သော်က၊ သူက လက်ကောက်ခရေဖို၊ မင်းကို ကျေးဇူးတင်ရင် တင်မှာ”

“တော်ပါကွာ မတင်ဘဲ...”

သော်က စကားမဆက်ဖြစ်တော့။ တော်ကြာ ကျေးဇူးမတင်ဘဲ အမုန်းတွေတင်ပေးလိုက်လျှင် မခက်ပါလား။



[၄]

ထုံးစံအတိုင်း လက်ကောက်သံ တချွင်ချွင်ကို ကြားလိုက်ရ သည်။ သော်က လှည့်မကြည့်ဘဲ မိုးမခဝင်လာတာကို သိနေ၏။

“သမီး နေကောင်းလား”

ဆရာက နှုတ်ဆက်၏။

“ဟုတ်ကဲ့ဆရာ”

ပြောပြောဆိုဆို မိုးမခက သူ့ဘေးက လွတ်နေသောခုံတွင် ခပ်တည်တည်ဝင်ထိုင်လိုက်၏။ မထိုင်လို့လည်း မရတော့။ တစ်ဘက် ခုံတန်းတွင် အသစ်ရောက်သော ကျောင်းသူနှစ်ယောက်က ထိုင်နေသည်။ ဒီဘက်ခုံတန်းတွင် သော်ကတစ်ယောက်တည်း မဟုတ်လား။

မိုးမခဝင်ထိုင်အပြီးမှာ ဆရာက စာသင်ရန် ဂျိတ်ဘုတ်ကို ဖျက်နေရင်းမှ...

ပြောင်နှစ်ကောင်စာအုပ်တိုက်

၁၁၈ ● ဇော်စာပို

“အဲ”

သော်က စောစောကလိုပင် ယောင်နနပြန်ပြီးလိုက်ရင်း

“ပြန်သေးဘူးလား”

“ဟင့်အင်း၊ ကားက ဆယ့်နှစ်ခွဲမှရောက်မှာ၊ ဒီနားမှာ မုန့်စား

လို့”

ပါးစပ်ထဲရှိရာပြောလိုက်သော စကားကို မိုးမခ ဒီလိုနှစ်နှစ်လိုလို ခြေလိမ်းမည်ဟု လုံးဝထင်မထားခဲ့။ သူ့အိပ်မက်ပင် မက်နေသလားဟုပင် ထင်မိသည်။

သူ့အံ့ဩနေမိဆဲ မိုးမခ စကားဆက်၏။

“ဪ...ခင်ဗျား Notes ခဏငှားပါလား မနက်ဖြန်ကျရင် ပြန်ပေးမယ်”

သူ့ကို “ခင်ဗျား” တဲ့။ သူ့ကျောပိုးအိတ်ထဲမှ မှတ်စုစာအုပ်ကို ထုတ်ပေးလိုက်သည်။ သူမက နာမည်ထိုးမထားသော သူ့စာအုပ်ကို ကြည့်ကာ...

“ခင်ဗျားနာမည်က”

“ခင်ဗျာ”

သော်က ‘ခင်ဗျာ’ဟု တအံ့တဩဆိုမိသဖြင့် မိုးမခက သူ့ကို တအံ့တဩပြန်ကြည့်၏။

“ဘာဖြစ်လို့လဲဟင်”

“ဘာ...ဘာမှ မဖြစ်ပါဘူး”

“စောစောက အာရုံတွေ တခြားရောက်နေလို့ ဆရာပြောတာ မမှတ်မိလိုက်ဘူး”

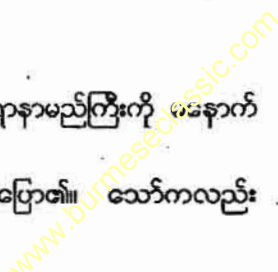
သော်က အံ့ဩထူးဆန်းမှု မပြေနိုင်ဖြစ်နေဆဲမှာပင် သူမက ထပ်ဆင့်မေးလာသဖြင့်...

“သော်က ပါ”

“ဟင် ဟုတ်ပဲနဲ့ အဲဒါကာတွန်းဆရာနာမည်ကြီးကို မခနာက် နဲ့နော်”

မိုးမခက မျက်မှောင်ကြုတ်ကာ ပြော၏။ သော်ကလည်း

ဧတုန်းကောင်စာအုပ်တိုက်



ဘာပြောရမှန်းပင်မသိတော့။ သူ့ရှေ့မှ မိုးမခကိုပင် မိုးမခအစစ်ဟုတ်မှ ဟုတ်ရဲ့လားဟု ထင်နေမိသည်။

ထိုအခိုက် နွေ့နွေ့ပေးလိုက်သော အနုမြူလက်ကောက်များကို သတိရသဖြင့်...

“ဪ...ခုမှသတိရတယ်”

“ဘာလဲဟင်”

“ခင်ဗျားသူငယ်ချင်း နွေ့နွေ့ဆိုတာ”

သူမက တအံ့တဩဟန်ဖြင့်...

“ဟယ်...နွေ့နဲ့သိတယ်”

“ခင်ဗျာ”

သော်က ‘ခင်ဗျာ’မိပြန်သည်။ ပြီးမှ...

“ဟုတ် အဲ...သူက ခင်ဗျားလက်ကောက်မှာထားတာ ပေးခိုင်း လိုက်တယ်”

ပြောပြောဆိုဆို လွယ်ထားသော ကျောပိုးအိတ်ကိုဖွင့်ကာ လက် ကောက်အထုပ်ကို ထုတ်ပေးလိုက်၏။

“ဟယ်...လှလိုက်တာ”

ပြီးမှ မျက်မှောင်လေးကြုတ်ကာ သော်ကကို ကြည့်၏။

“ဒါဆို ခင်ဗျားက ‘ကံကောင်း’ပေါ့ ဟုတ်တယ်မဟုတ်လား”

“အဲ...မ”

“ဟင်း ဒါနဲ့များ သူ့ကိုယ်သူ သော်ကတဲ့ ဟုတ်လည်းမဟုတ်ဆဲ နဲ့ မဟုတ်တာကောင်းပါတယ်”

“ဗျာ...ဘာလို့လဲ”

“အဲဒီ ‘သော်က’ဆိုတဲ့ နာမည်ကို ကြိုက်မှ မကြိုက်တာ တစ်မျိုးကြီးပဲ”

“အဲ...အင်း...ဟုတ်တယ်နော်၊ တစ်မျိုးကြီးပဲ”

ကိုယ့်နာမည်ကိုယ် တစ်မျိုးကြီးပဲလို့ ပြောရတာလောက် လျာယားတာ ရှိလိမ့်မည်မထင်။ ခုတော့ သူက သော်ကအိတ်တစ် သော်က,ကနေ ‘ကံကောင်း’ ဖြစ်ရတော့မည်။

တစ်ခုတော့ ကောင်းပါသည်။ သောကတွေ ဝေနေသော
'သော်က'ကနေ ကံကောင်းမှုတွေများလာသော 'ကံကောင်း'ဖြစ်လာခဲ့
ရင်ပေါ့။ မိုးမခတစ်ဦးတည်းအတွက်လေ။

သို့သော် ဘယ်လိုမှစဉ်းစားမရနိုင်သေးသော အချက်က ရှိနေ
သေးသည်။

ဒါ...

မိုးမခအစစ်မှ ဟုတ်ရဲ့လား။

သူ့ကို ဘာလို့ ဒီလိုဆက်ဆံရတာလဲ။

သော်ကကို တကယ်မမှန်းတော့လို့ ဒီလိုဆက်ဆံတာလား။

ခု...အဖြစ်အပျက်ဟာ...တကယ်လား။

ဟန်ဆောင်နေတာလား။ ဆိုတာ...

“ဟဲ့ ပြောတာ မကြားဘူးလား”

“ခင်ဗျာ”

အတွေးတွေဝင်နေ၍ မိုးမခ ဘာပြောသလဲ မကြားလိုက်မိ။
မိုးမခက သူ့ကို ကြည့်ကာ တစ်ချက်ရယ်၏။

“နွေ့နွေ့သူငယ်ချင်း 'ကံကောင်း'က 'ခင်ဗျာ'တစ်လုံးထဲ
တတ်သလားမှတ်ရတယ်။ အစတည်းက တဗျာတည်း ဗျာနေတာ ခုထိ”

“ဪ...အဲ...ဟုတ်တယ် ကျွန်တော် ခုနက ဆရာပြော
လိုက်တဲ့ထဲက တချို့ကို ပြန်စဉ်းစားနေမိလို့ မကြားလိုက်တာ၊ ဆော့ဖို့
ဗျာ”

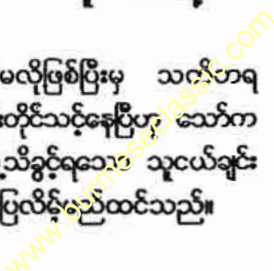
မိုးမခ ချစ်စဖွယ်မျက်စောင်းထိုး၏။ ပြီးမှ...

“နောက်မှ စဉ်းစားပါလား ကိုဟိုင်ပါရယ်...ခု ကျွန်မနဲ့အတူ
မှန်လိုက်စားပါလားလို့ ပြောနေတာ လက်ကောက်ယူလာပေးလို့”

“ခ...အဲ...ဟို...ကောင်းသားပဲ”

'ခင်ဗျာ'လို့ တအံ့တဩရေရွတ်မိမလိုဖြစ်ပြီးမှ သင်္ဃာရ
ဘရိတ်အုပ်လိုက်ရသည်။ အံ့ဩမှုတွေ ဆုံးခန်းတိုင်သင့်နေပြီဟု သော်က
တွေးလိုက်မိ၏။ မိုးမခကို စောစောကမှ တွေ့သိခွင့်ရသောသူ သူငယ်ချင်း
မလေးတစ်ယောက်လို ဆက်ဆံမှ အဆင်ပြေလိမ့်မည်ထင်သည်။

ကြောင်နှစ်ကောင်စာအုပ်တိုက်



ထို့ကြောင့်...

“ကဲ...မိုးမခ ဘာစားမလဲ”

“ဒီနားက လက်ဖက်ရည်ဆိုင်ပဲ သွားမှာလေ...၊ အဲဒီမှာ ရှမ်းခေါက်ဆွဲတို့၊ ဆီချက်တို့ပါရတယ်၊ ကံကောင်း စားချင်တာစားလေ၊ မိုးမခကတော့ လိမ္မော်တီး တစ်ခွက်သောက်ရရင်ကို အဆင်ပြေပါတယ်”

နှစ်ယောက်သား ရှမ်းစာနှင့်လက်ဖက်ရည်တွဲရောင်းသော ဆိုင်ကလေးထဲ ဝင်လာခဲ့လိုက်သည်။

“လက်ဖက်ရည်အကျရည်ထဲကို သံပုရာသီးညှစ်၊ သကြားနည်းနည်းထည့်မယ်၊ အဲဒါတစ်ခွက် တိုဟူးကြော်တစ်ပွဲ၊ ကံကောင်းကရော” သူမကပင် ဦးဆောင်မှာပြီးမေး၏။

“လက်ဖက်ရည်ကျဆီမို့နဲ့ တိုဟူးနွေး”

အစားအသောက်တွေရောက်လာတော့ မိုးမခက လက်ကောက်များကို တဖန်ပြန်ထုတ်ကြည့်၏။

“လှတော့လှတယ်၊ ညကျမှ ပိုလှမှာနော်၊ အသံချွင်ချွင်တော့ သိပ်မမြည်ဘူး”

“မိုးမခက အသံမြည်မှ ကြိုက်တာလား”

“ဟုတ်ပ...ဪ ကံကောင်းတို့ဆိုင်မှာ အဲလို လက်ကောက်ရောင်စုံတွေ ရှိလားဟင်”

အဲဒါမှပြဿနာ၊ ကံကောင်းဆိုတာ သူမသိ။ ဘာဆိုငွေငွေနှင့်လည်းမသိ။ မိုးမခကလည်း ထင်ချင်ရာဖွတ်ထင်နေတော့ ခက်သည်။ မတတ်နိုင်တော့။ ကြည့်ဖြေမှ ဖြစ်လိမ့်မည်ဆုံးဖြတ်ကာ...

“အင်း...ရှိတော့ရှိပါတယ်၊ အရောင်တော့ မစုံတော့ဘူး၊ ဒါ အလှဆုံးပဲ”

“ဟုတ်မှာနော်၊ နွေ့နွေ့က ကျွန်မအကြိုက်ကို သိတယ်”

ဒီအထိတော့ အဆင်ပြေနေသေးသည်။ နောက် နောက်တစ်ရက်ရာတွေလျှောက်ပြောဖြစ်ကြသည်။ ကျောင်းတွင်ခိုနဲ့ စာသင်ပြီးနောက် သင်ခန်းစာအကြောင်း ပြောဖြစ်ကြတော့ အဆင်တွေပြေလို့

“ဒါနဲ့ ကံကောင်းက ဘယ်ကျောင်းကလဲ”

“ဗျာ”

အဲဒါမှ ပြဿနာ။

“ဪ...လှိုင်ကလား၊ ဗိုလ်တထောင်ကလား၊ အဲဒါမေးတာ”

“လှိုင်...ကပါ”

ဖြစ်ချင်ရာဖြစ်တော့ဟု စိတ်လျော့ကာ အမှန်အတိုင်းပင် ဖြေပေးလိုက်၏။

“ဪ...ကျွန်မတို့ကျောင်းကပဲ၊ ဒါပေမဲ့ ရှင့်ကို တစ်ခါမှ မမြင်ဖူးဘူး”

“ဟုတ်မှာပေါ့၊ ကျွန်တော်က ကျောင်းသိပ်မမှန်သေးဘူး၊ ပြီးတော့ ဝိုင်းလှည့်ပါတ်ကလည်း အောက်ရောက်လို့ပါ”

တစ်ခါတည်းကိစ္စပြတ်ကို ဖြေပြစ်လိုက်သည်။ မဟုတ်လျှင် ရှေ့ဆက်မေးခွန်းများကို ဖြေရန်လွယ်လိမ့်မည်မထင်။ သူကသာ စိုးရိမ် စိတ်တွေနှင့် ထူပူနေသည်။ မိုးမခကတော့ ခပ်တည်တည်ပင်၊ ဘယ်လိုမှ လည်းမနေ။

“ကျောင်းတက်ရက်တွေအကြောင်း သေသေချာချာတောင် မမှတ်မိတော့ပါဘူး၊ ဒါကြောင့် ကံကောင်းကိုလည်း သတိမထားမိတာ နေမှာ”

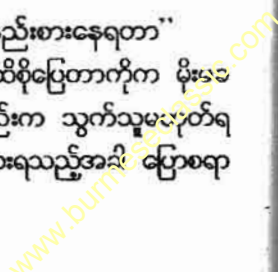
တိုဟူးကြော်ကို လက်ဆီပေမှာစိုး၍ တူနှင့်ညှပ်ကာစားသော မိုးမခကိုကြည့်ကာ သော်က ရယ်ချင်သွားမိသည်။ ခုနက သံပုရာသီး ညှစ်တော့လည်း တစ်ရှူးပေပါတစ်ရွက်ခံကိုင်ကာ ညှစ်၏။ အတော်တော့ အသန်အပြန်ကြိုက်ပုံရသည်။ တစ်နည်းပြောရလျှင် အတော်လည်း ဇီဇာကြောင်နိုင်သည်။

“တိုဟူးကြော် စားပါလား”

“ဟင့်အင်း...ရတယ်၊ ဒီမှာတောင်မနည်းစားနေရတာ”

တကယ်တော့ ဒီစကားဝိုင်းလေး ဒီမျှထိစုံပြေတာကိုက မိုးမခ ကြောင့်ဖြစ်သည်။ သော်ကကတော့ နဂိုကတည်းက သွက်သွမယုတ်ရ သည့်အထဲ ခုလိုအိမ်မက်တစ်ခုမက်နေသလို ခံစားရသည့်အခါ ပြောစရာ မရှိတော့။

ကြောင်နှစ်ကောင်စာအုပ်တိုက်



ခေတ္တခဏ တိတ်ဆိတ်သွားသော စကားဝိုင်းကို မိုးမခကပင်

ပြန်စ၏။

“ကံကောင်း ဘယ်မှာနေတာလဲ”

“ပါရမီမှာ”

“ဟာ...ဟုတ်လား၊ ဘယ်လမ်းလဲ”

“စပါယ်ရုံလမ်း”

“ဟာ...ဒါဆိုသိပ်မဝေးဘူး”

“ဗျာ...အဲ မိုးမခက ဘယ်မှာနေလို့လဲ”

“ကျွန်မလည်း ပါရမီမှာပဲ နေတာ”

“လမ်းက”

သော်က အားတက်သရော မေးမိ၏။

“မဉ္ဇူလမ်း၊ ဘယ်ဘက်အခြမ်းကလမ်း”

“ဪ...နီးသားပဲ၊ ဒါပေမဲ့”

သော်က မျက်မှောင်ကြုတ်ကာ စဉ်းစားနေသဖြင့် မိုးမခကပင် စကားဆက်ပေး၏။

“ဘာ ဒါပေမဲ့လဲ”

“ဪ တစ်ခါမှမတွေ့ဖူးဘူး၊ နွေ့နွေ့ကလည်း မပြောဘူး”

ဘာစကားမှားသွားလဲ မသိ။ မိုးမခက သဘောကျစွာ ခုယ်သည်။

“နွေ့နွေ့က ဘာလို့ပြောရမှာလဲ၊ လက်ကောက်မှာတဲ့ ကောင်လေးက မဉ္ဇူလမ်းထဲမှာလို့ ပြောဖို့ လိုလို့လား”

“အဲ...”

သော်က ဘာပြောရမှန်းမသိ ဖြစ်သွားရသည်။ ဒါလည်း ဟုတ်တာပဲ၊ ကိုယ်ကသာ အရင်တည်းက အတူရှိခဲ့ဖူးတာကို သတိရနေတာ။ သူမကမှ မသိဘဲ။

မိုးမခရယ်... ကျွန်တော်ပျော်ရမှာလား၊ စိတ်ညစ်ရမှာလား၊ ခုအဖြစ်အပျက်ကရော နတ်ဖန်ဆင်းပေးတဲ့အိပ်မက်လား ဘာပဲတော့ မိုးလင်းမှာတဲ့လဲ။

သော်က အတွေးတွေများစွာနဲ့ ချာလည်လိုက်နေတော့သည်။

“ကံကောင်း”

မိုးမခက သူ့လက်ချာလိုက်သောစာအုပ်ကို ကြည့်ရင်း ခေါ်လိုက်

သဖြင့်...

“ပြော”

“ဘယ်ဆိုးလို့လဲ ကံကောင်းရဲ့၊ Notes တွေက Very neat and tidy ဝဲ”

“ဟာ...ဒါတောင် အမြန်လိုက်ထားရတာ”

ကံကောင်းက ပြန်နောက်သဖြင့် ရယ်၏။ ပြီးမှ မိုးမခက တွေးတွေးဆဆဟန်ဖြင့်...

“ကံကောင်းဆီမှာ ကွန်ပျူတာရှိလား”

သူတစ်ခါမှ တွေးမထားမိသောအရာဖြစ်သည်။ ကွန်ပျူတာကို အိမ်မှာဝယ်ထားသူက လူနည်းစုမဟုတ်လား။

“ဟင့်အင်း...မရှိပါဘူး”

“ကျွန်မမှာလည်း မရှိပါဘူး၊ ဒါပေမဲ့ ကျွန်မအဒေါ်ဆီမှာ ရှိတယ်”

“အင်း...ရှိတော့ ကောင်းတာပေါ့”

“အဲဒါသွားကျင့်ရင် ကောင်းမလားလို့ စဉ်းစားနေတာ”

“ဟာ...စဉ်းစားမနေနဲ့သွားသွား၊ ကျွန်တော်တောင် အဲလို အဒေါ်မရှိလို့ ရှိရင် သွားမှာပဲ”

သော်က စကားအရပြောလိုက်ခြင်းဖြစ်သော်လည်း မိုးမခက ချက်ချင်းပင်...

“ဟာ...ဒါဆို ကျွန်မနဲ့အတူ ကျင့်ပါလား၊ အတတ်မြန်တာပေါ့၊ အပြိုင်ရှိတော့ ပိုကြီးစားချင်မှာ”

“ခင်ဗျာ”

အပြိုင်တဲ့၊ ရှိခဲ့တုန်းက သူမနှင့် အမြဲအဆင်မပြေဖြစ်ခဲ့ရသည် မဟုတ်ပါလား။

“ဟင်...လုပ်ပြန်ပြီ၊ ခင်ဗျား တစ်ခါဗျာရင် တစ်ရာလောက်

ပြောင်းနှင်ကောင်စာအုပ်တိုက်



ဖိုင်းချရမလား မသိဘူး”

မိုးမခအပြောလေးကြောင့် သူ ရယ်လိုက်မိသည်။

“မရယ်နဲ့...အကောင်းပြောတာ”

“စဉ်းစားသေးတာပေါ့”

“အလိုရှင်...ရှင်က စဉ်းစားဦးမယ်..၊ စဉ်းစား...စဉ်းစား ကြိုက်သလောက်စဉ်းစား၊ ကျွန်မသွားတော့မယ် ဟိုမှာ ကားလာနေပြီ”
ပြောပြောဆိုဆို လက်ကောက်များချင်ချင်မြည်အောင် ဖိုက်ဆံ ထုတ်ပေးရင်း ထထွက်သွားတော့၏။

ဘာပြောရမှန်းမသိ၊ ဘာတွေဖြစ်နေမှန်းမသိ၊ ဘယ်လိုကြီးမှန်း မသိ ဖြစ်ကျန်ခဲ့ရသူက သော်က။

ဒီနေ့အဖြစ်အပျက်တွေကို သူပြန်စဉ်းစားရင်း ပီတိဖြစ်ရမလို၊ ပြုံးရမလို၊ ရယ်ရမလို ဖြစ်နေပြီ။ တကယ်မှာလည်း ဟုတ်ရဲ့လား ဟုလည်း သံသယဝင်နေမိလေသည်။

သူငယ်ချင်းတွေကို ပြန်ပြောဖို့ကလည်း ယုံမှာမဟုတ်၊ (မင်း ဝတ္ထုတွေလာရေး၊ ဇာတ်ညွှန်းတွေလာခွဲမနေနဲ့ဟု ပြောမှာသေချာသည်) သလို၊ ယုံသည့်တိုင် အသိမပေးချင်သေး။

သူ...ဘာလုပ်ရမလဲ။

မိုးမခကားလေးကတော့ မိုးမခကိုတင်ဆောင်ကာ ထုံးစံအတိုင်း ဆွဲကို ကျောခိုင်းထားခဲ့လေပြီ။

သူ့မှာသာ...

တွေ့စရာများစွာနှင့်...။



[၅]

တင်ထိုက်နှင့်မြင့်ဆောင် ဆိုင်ရှေ့လာရပ်ကတည်းက မေမေက အလိုက်သိစွာ သူ့ဆိုင်ဘက် ကူးလာခဲ့ပြီးသား။ လိုက်ရင်လိုက်သွားဆို သော သဘော။

သော်က သင်တန်းတက်ရမည့်နေ့များမှာတောင် သင်တန်းပြီး သည်နှင့် မေမေက သူ့အတွက် သီးသန့်ဖွင့်ပေးထားသော ဆိုင်ကလေး တွင် ထိုင်တတ်သည်။

“တော်တော်လေးမှ အခြေအနေကောင်းရဲ့လား?”

တင်ထိုက်က မချို့မချည်မေး၏။

“ဆိုင်လား၊ မဆိုးပါဘူး။ ငါက ခုမှစဖွင့်ပေမယ့် မေမေ့မိတ်ဆွေ တွေ ရှိတယ်လေ”

တင်ထိုက်က မျက်နှာကို အစွမ်းကုန်မဲ့ပစ်လိုက်ရင်း...

“တော် တော်...လာ လက်ဖက်ရည်ဆိုင်သွားကြမယ်”

ဟုဆိုသဖြင့် မြင့်ဆောင်က ရယ်မောရင်း သူ့ပခုံးဖက်ကာ တင်ထိုက်နောက်မှ လိုက်သွားလိုက်ကြသည်။

လက်ဖက်ရည်ဆိုင်ရောက်တော့ သော်က စားပွဲထိုးလေးကို လက်သုံးချောင်းထောင်ပြလိုက်ပြီး မနေနိုင်၊ မထိုင်နိုင် မေးလိုက်၏။

“ကဲ...ပြောပါဦး၊ ဘာလဲကွ၊ ဘာအခြေအနေလဲ”

“မိုးမခက မင်းကို ပါးမှ ရိုက်လိုက်ရဲ့လားလို့”

သော်က ထိုစကားကြောင့် ပြုံးလိုက်မိပြီး လွတ်ခနဲ...

“သော်ကပဲကွာ ဘယ်ရမလဲ”

“ဘာလဲ ဘယ်ရမလဲ ခံလိုက်တာပေါ့လား”

“တော်စမ်းပါ ဝေးသေး”

“ဒီတော့...”

ငြိမ်နေသော မြင့်ဆောင်က ဝင်ထောက်မေး၏။

“ဒီတော့ သော်ကပဲကွာ”

“ကဲ...ပြောစမ်းပါ”

ဘယ်လိုရွှီးရမလဲ အပြေးအလွှားစဉ်းစားပြီး...

“ဘယ်ရမလဲကွာ ဆရာလက်ထဲထည့်ပြီး ငါပြန်မှ ပေးခိုင်းလိုက်တာပေါ့ကွာ”

“တော်တယ်ကွာ”

“သူ့ရဲကောင်းပီသပါပေတယ်”

ချိုးမွမ်းထောပနာပြုသံက မခံချိမခံသာစရာကောင်းလောက်သောလေသံဖြင့် တစ်ပြိုင်တည်း ထွက်လာ၏။ သော်ကရေ ခံပေဦးတော့ဟု ကိုယ့်ကိုယ်ကို ပြန်အားပေးရသည်။

“ဪ...ဒါနဲ့”

မြင့်ဆောင်က တစ်စုံတစ်ခုကိုသတိရသလိုပြောသဖြင့် သော်က ‘ဘာလဲ’ ဟု ဘုကြည့်ကြည့်ပေးလိုက်၏။

“မင်းတို့သင်တန်းက အသစ်ကလေးတွေအကြောင်းပြောလေ”

“ဘာမှပြောစရာမရှိဘူး”

“ဘာလို့လဲကွာ”

သော်က ဘယ်လိုပြောရင်ကောင်းမလဲဟု အပြေးအလွှားစဉ်းစားရပြန်သည်။ ပြီးမှ...ပြီးပြီး

“ဒီလိုကွာ အသစ်မိန်းကလေးကတော့ပါတယ်ကွ ဒါပေမဲ့”

“ဒါပေမဲ့ ဘာဖြစ်လဲ”

“ယောက်ျားရှာလေး ဖြစ်နေရှာတယ်”

“ဟာကွာ”

“သေစမ်း”

“နေပါဦး၊ မင်းတို့နှစ်ယောက်က ဝင်ပြီး ဘာဖြစ်နေရတာလဲ”

“ဘာဖြစ်ဖြစ်ကွာ၊ နောက်တစ်ယောက်ကကောကွ”

“ယောက်ျားစစ်စစ် ရေမရောဘူး၊ နာမည်က တံလောင်းတဲ့”

၁၂၈ ● ဇနီးမိတ်ဆွေ

နှစ်ကောင်လုံး ပါးစပ်ပိတ်သွားကြသည်။ အကွက်စေ့စေ့ ပိတ်ခိုခို တော့ လုပ်လိုက်ပြီးပြီ။ အရေးတကြီးက အလိမ်မပေါ်ဖို့ပါဘဲ။

“ဪ...ဒါနဲ့”

မြင့်ဆောင်က လက်ဖက်ရည်ခွက်ကို စိတ်ရှင်စားဟန်ဖြင့် ဆွဲမကွဲထူး၏။ တင်ထိုက်ကတော့ ရွှေတောင်ခေါက်ဆွဲကို တူဖြင့်ဆွဲကာ မွှေနေသည်။

“ဟို...နွေနွေသူငယ်ချင်း မိုးမခ လက်ကောက်မှာထားတဲ့သူက ဘယ်သူ...”

သော်ကစကားကြောင့် နှစ်ယောက်လုံးသူ့ကို အူကြောင်ကြောင် ကြည့်၏။ ပြီး...

“ဘယ်သိမှာလဲ”

တပြိုင်တည်းဖြေကြ၏။

“ဪ...ဘာမှမဖြစ်ပါဘူး။ ငါ့ရဲ့ညီမဝမ်းကွဲက အဲဒီလက် ကောက်တွေမြင်ပြီး လိုချင်တယ်ဆိုလို့။”

“ဒါများကွာ...ငါဝယ်ပေးမှာပေါ့”

မြင့်ဆောင်က ဝင်ရို၏။ ကိစ္စမရှိပါ။ ဘယ်တုန်းကမှ မရှိဘူး သော ညီမဝမ်းကွဲကို သူတို့လက်ကောက်မကလို့ ခြေကောက်ပဲ ဝယ်ပေးဝယ်ပေး သော်က သဝန်တိုမိလိမ့်မည် မဟုတ်တာ သေချာ သည်လေ။

“ဒီနေ့ရော သင်တန်းမရှိဘူးလား”

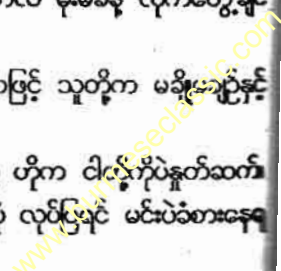
“ရှိတယ်လေ”

“ဟင်...မသွားဘူးလား”

“သွားမှာပေါ့၊ ညနေသုံးနာရီမှ။ ဘာလဲ မိုးမခနဲ့ လိုက်တွေ့ချင် လို့လား”

သော်က ရယ်ကျဲကျဲနှင့်မေးလိုက်သဖြင့် သူတို့က မချိုးချည်နှင့် ပြုံးကြ၏။

“တော်ပါသော်ကရာ၊ လိုက်လာလို့ ဟိုက ငါ့လွှဲကိပ်နုတ်ဆက်၊ စကားပြော၊ မင်းကို ရှိတယ်တောင်မထင်တဲ့ပုံ လုပ်ပြန် မင်းပဲခံစားနေရ နေကိုင်နှစ်ကောင်စာအုပ်တိုက်



ဦးမယ်”

“ဟုတ်ပါ၊ ဒီတော့ မင်းကိုသနားတဲ့အနေနဲ့ မင်းသင်တန်းသွားရမယ့် အချိန်ကျရင် ငါတို့ ပြန်ပါ့မယ်ကွာ”

နှစ်ယောက်သား အရေးထဲ အတိုင်အဖောက်ညီနေကြ၏။ သော်ကလည်း ဘာမှပြန်မပြောချင်တော့၍ ပါးစပ်ကို ပိတ်ထားလိုက်သည်။

စိတ်ထဲမှာတော့ တွေးနေမိသည်။

ဒီနေ့ရော မိုးမခက သူ့ကို မနေ့ကလိုပဲ ဆက်ဆံမှာလား။ ဟိုးအရင်ကလိုပဲ ပြန်ဆက်ဆံမှာလား... ဆိုတာကို...

ပြီးတော့ ဆရာ။ ဆရာက သူ့ကို ‘သော်က’ဟုသိထားသည် မဟုတ်လား။ ဆရာက နာမည်တော့ ခေါ်လေ့ သိပ်မရှိ။ ‘သား’ ‘သမီး’ဟုသာ ခေါ်တတ်သည်။ သို့သော် တစ်ခါတစ်ရံ လွှတ်ခနဲ ခေါ်မိက ခက်ရချည်ရဲ့။ ဘယ်လိုလုပ်ရပါ့။ ဆရာ့ကိုသွားပြီး နာမည်ပြောင်းထားတယ်ဆရာလို့ သွားလုပ်ရ ကောင်းမလားဟုပင် စိတ်ပျက်လက်ပျက် တွေးမိသေး၏။

“ဟူး”

သက်ပြင်းမောကြီးကို မှုတ်ထုတ်လိုက်မိ၍ စားသောက်နေသော ကြောင့် ခေတ္တခဏ ပါးစပ်ကို သော်ကအတွက် အလုပ်ပေးမထားကြသော တင်ထိုက်နှင့်မြင့်ဆောင်က...

“အဲဒီလောက်စိတ်ပင်ပန်းခံမနေပါနဲ့ သော်ကရာ”

“အေးလေ...စိတ်လျော့ စိတ်လျော့”

ဘုမသိဘမသိနောက်လိုက်ခြင်းဖြစ်သော်လည်း တိုက်ဆိုင်နေ၍ သော်က ရယ်ချင်သွားရသည်။

“ဘာမှမဟုတ်ပါဘူးကွာ...၊ လှောင်လို့ မြန်မြန်လုပ် ပြီးရင် ဆိုင်မှာပဲ ထိုင်စကားပြောရအောင်”

“အေး...ဟုတ်တယ်”

“ပြီးပါပြီ”

ဒီတစ်ခါပဲ စိတ်လိုလက်ရ ထောက်ခံဖူးသေးသည်။ စားသောက်

ပြီးသောအခါ ကျသင့်သမျှရှင်းပြီး ဆိုင်ဘက်ပြန်လာခဲ့ကြသည်။ ဆိုင်
ရောက်သောအခါ မေမေနှင့် ခဏစကားပြောကြသေးသည်။ ပြီး...
နာရီကို ကြည့်ကာ ပြန်သွားကြတော့၏။

နှစ်နာရီကျော်နေပြီလေ။

ဈေးနှင့်သင်တန်းက နီးနီးလေးမို့ သော်က နှစ်နာရီခွဲမှသာ
ထွက်လေ့ရှိသည်။ ဒီနေ့တော့ တင်ထိုက်နှင့်မြင့်ဆောင် ပြန်သွားကတည်း
က ဖင်တကြွကြွဖြစ်နေမိ၏။ စဉ့်ကြောင့် နှစ်နာရီမခွဲမီမှာပင် ဆိုင်က
ထွက်လာခဲ့လိုက်တော့၏။

ဈေးနောက်ဘက်က အထွက်မှာပင် ပွင့်သီတို့နှစ်ယောက်နှင့်
တိုး၏။ ဟိုနှစ်ယောက်က ဈေးထဲကပင် ထွက်လာပုံရ၏။ လက်ထဲမှာ
အထုပ်တွေ အပိုးတွေနှင့်။

“အဟဲ...ကိုသော်က”

နှစ်ယောက်သား သွားပြလေးတွေနှင့် နှုတ်ဆက်သည်။ လူကို
များ ‘ကိုသော်က’တဲ့။ သော်ကဖြင့် သော်ကပေါ့။ ရွယ်တူချင်းကို
လာလေးစားနေရသေးသည်။

“အဲ...ကျွန်တော့်နာမည် သော်ကမဟုတ်ဘူး အစ်မလေးတို့ရဲ့”

“ဘာ”

နှစ်ယောက်စလုံး ချာခနဲလှည့်ကြည့်ကြ၏။ လေသံကလည်း
မာ၏။ ပြီးမှ...

“ဘာအစ်မလေးလဲ”

သင်က ရန်တွေ့၏။

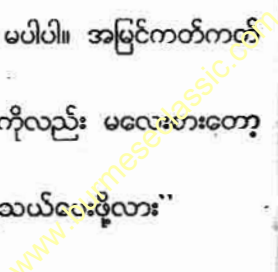
“အဲ...မဟုတ်ပါဘူး။ ခင်ဗျားက ‘ကို’တပ်ခေါ်တော့ ကျွန်တော်
ကလည်း လေးစားသမှုနဲ့”

အမှန်ကတော့ ဘာလေးစားသမှုမှ မပါပါ။ အမြင်ကတ်ကင်
နှင့် ပြန်ပြောလိုက်ခြင်းဖြစ်၏။

“တော်...လာမလေးစားနဲ့၊ ခင်ဗျားကိုလည်း မလေးစားတော့
ဘူး၊ ဒါနဲ့ နေပါဦး”

“ဟုတ်ကဲ့ နေပါတယ်၊ ပစ္စည်းကူသယ်ပေးဖို့လား”

ကြောင်နှစ်ကောင်စာအုပ်တိုက်



“မဟုတ်ပါဘူး...ရှင် ခုနက ပြောလိုက်တယ်လေ၊ ရှင်နာမည်
သော်ကမဟုတ်ဘူးလို့”

“ဟုတ်တယ်လေ”

“သော်က မဟုတ်ရင် ရှင်ကို ဆရာက မနေ့က သော်ကလို့
ဖိတ်ဆက်ပေးတော့ ဘာလို့ငြိမ်နေတာလဲ”

မေးခွန်းတွေက စက်သေနတ်ထက်ပင် မြန်ဦးမည်။ အတော်
လည်း သွက်ကြပုံရ၏။

“အဲဒါက ဆရာ့ကို အားနာလို့”

ပေါက်သည့်နဖူး မထူးတော့သည်မို့ ဆက်လိုမ့်ရတော့၏။

“ဘာအားနာတာလဲ”

“ဆရာက ကျွန်တော့်ကို ကျွန်တော့်သူငယ်ချင်းနဲ့ ခဏခဏမှား
ခေါ်တတ်တယ်၊ ဒါကြောင့်ပါ။ နောက်မှဆရာ့ကို သေချာရှင်းချဦးမယ်”

“အဲဒီလိုလား”

“အဲဒီလို...”

“အဲဒီလိုဆိုလည်း ရှင်နာမည် ပြောလေ”

ပွင့်သီက ဝင်မေးခြင်းဖြစ်သည်။

“ကျွန်တော့်နာမည်လား၊ ကံကောင်းတဲ့”

“ပြန်ပေါင်း မဟုတ်ရင် ပြီးတာပါပဲ”

သဇင်က ဝင်နောက်ပြန်၏။ ပြီး... သူတို့နှစ်ယောက်သား
မုန့်ဆိုင်ဝင်ကာ မုန့်ဝယ်ကြသဖြင့် သော်က ထားခဲ့လိုက်၏။

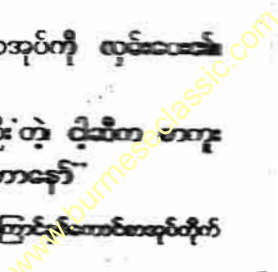
သင်တန်းရောက်တော့ မိုးမခက ရောက်နေပြီ။ မိုးမခအပြင်
နောက်ထပ် ကောင်လေးတစ်ယောက်ကိုလည်း ခုံထပ်တိုးထားသည့်

နေရာတွင် တွေ့လိုက်ရ၏။

“ဟော...ကံကောင်း၊ ရော့...ဒီမှာ”

မိုးမခက ဆီးကြိုနှုတ်ဆက်ကာ သူ့စာအုပ်ကို လှမ်းငေး၏။
ပြီးမှ ဆက်ပြောသည်။

“ဒါ...အသစ်၊ သူ့နာမည်က ‘လွင်နိုင်ဦး’ တဲ့ ဝါသီက မဟာ
ပြီးသွားပြီ၊ နင်ပဲ အဲဒါတွေ ရှင်းပြလိုက်တော့ဟာနော်”



မနေ့ကထက်စာလျှင် မိုးမခ၏ဆက်ဆံရေးက ပိုပင်တိုးလာသည်။ 'နင်' 'ငါ'ဟုပင် ရင်းနှီးသူများပမာ ပြောနေပြီမဟုတ်လား။

လွင်နိုင်ဦးဆိုသော အသစ်ရောက်သည့်သူက အရပ်ရှည်ကိုင်းကိုင်းနှင့် ဖြစ်၏။ ခုံကလေးမှာ သူထိုင်နေပုံက သစ်ကုလားအုပ်ကြီးဝင်ထိုင်နေသလား မှတ်ရသည်။ သို့သော် ထူးခြားသည်က သူတစ်ခါ အကြမ်းဖျင်းပြောရုံနှင့် ဂယဏန နားလည်သွားနိုင်သည့် ထက်မြက်သော ဉာဏ်ရည် ရှိနေခြင်းဖြစ်သည်။

တစ်နေ့တစ်ယောက်နှုန်း ဒီလိုသာတိုးနေလျှင် ခက်ရချည့်ဟုလည်း သော်က တွေးနေမိသေးသည်။ ထိုစဉ်မှာပင်....

“အဆင်ပြေလား”

“ဟုတ်”

“.....”

ဘယ်သူ့ကို မေးလိုက်လဲမသိ၍ အဖြစ်နိုင်ဆုံး လွင်နိုင်ဦးကသာ ဖြေပြီး ကျန်နှစ်ယောက်က ငြိမ်နေမိသည်။ ဆရာက...

“ပြေရင် ပြီးတာပဲ အားလုံးကိုလည်း ပြောထားပါမယ်၊ ဒီတစ်ယောက်အသစ်ရောက်တာ နောက်ဆုံးပါပဲလို့”

ဆရာက ဟာသနှောကာ ပြော၏။

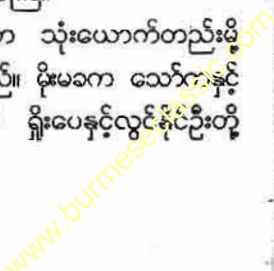
“နောက်မဆုံးလို့ မရတော့ဘူးလေ၊ ဆရာ့အခန်းက ဒီလောက်ပဲ ဆန့်တယ်၊ ဒါတောင်မှ သားတစ်ယောက်၊ သမီးသုံးယောက်ဖြစ်နေလို့ ဒီကောင်ကြီးကို သနားတာနဲ့”

ဆရာ့စကားကြောင့် ရယ်မိကြသည်။

ဒီနေ့တော့ သော်ကနှင့်လွင်နိုင်ဦးက တစ်ခု၊ ပွင့်သီနှင့်သဇင်ကတစ်ခု မိုးမခက တစ်ယောက်တည်း တစ်ခုထိုင်ကြရသည်။ ထို့ကြောင့် မိုးမခနှင့် သင်တန်းပြီးချိန်ထိ စကားမပြောဖြစ်ကြ။

စက်ချိန်ကျတော့မှ သင်ပေးမည့်သူက သုံးယောက်တည်းမို့ ပွင့်သီနှင့်သဇင်တို့အတွဲကို ဝတ်မှုန်က ပြပေးသည်။ မိုးမခက သော်ကနှင့် လာတွဲကာ ကိုမင်းသော်ကို လှမ်းခေါ်သဖြင့် ရှိုးပေနှင့်လွင်နိုင်ဦးတို့ နှစ်ပါးသွားရတော့သည်။

ကြောင်နှစ်ကောင်စာအုပ်တိုက်



“ဘယ်လိုလဲ ကံကောင်း၊ စဉ်းစားပြီးပြီလား”

“ဘာလဲဟင်”

“ဟင်...ငါပြောထားတဲ့ ကိစ္စလေဟာ”

ထိုစကားကြောင့် ကိုမင်းသော်က ရယ်၏။ ပြီး...

“အဖြေတောင်းတာ အဲဒီလိုမတောင်းရဘူးလေ၊ ယောက်ျားဆိုတော့ အချိန်ယူစဉ်းစားမှာပေါ့”

“ဟာ”

ကိုမင်းသော်စကားကြောင့် မိုးမခ ရှက်သွားပုံရသည်။ သော်ကလည်း ခြေမကိုင်မိ၊ လက်မကိုင်မိ ဖြစ်သွားရ၏။ ကိုမင်းသော်ကိုပဲ ဟန်ရတော့မလို။ မိုးမခကိုပဲ တောင်းပန်ရတော့မလိုနှင့်။

စကားက ထိုမျှနှင့် ပြတ်သွားကြပြီး အလုပ်ကိုသာ အာရုံစိုက်လိုက်ကြသည်။ သင်တန်းပြီး၍ ဆင်းလာတော့ မိုးမခက သူ့ကို မစောင့်၊ လှည့်လည်းမကြည့်ဘဲ ဆင်းချသွား၍ နောက်က အမြန်လိုက်ရတော့သည်။

“မိုးမခ”

“.....”

“မိုးမခ”

“.....”

“မိုးမခ”

“ဘာလဲ၊ လမ်းမှာ ငါ့နာမည်ကို ကြော်ငြာမနေနဲ့၊ ကံကောင်းပေမယ့် စိတ်ထားမကောင်းတဲ့ကောင်ရဲ့”

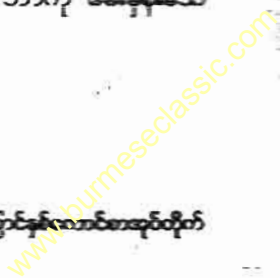
သော်က မိုးမခ၏ မျက်စောင်းလှလှ၊ နှုတ်ခမ်းစုစုလေးများကို ကြည့်ကာ ရယ်ချင်သွား၏။ သို့သော် ထိန်းထားလိုက်ရသည်။

“မဟုတ်ပါဘူးဟာ၊ ရုတ်တရက်ဆိုတော့ ဘာကို မေးမှန်းသိဘူးပေါ့”

“ခုကော သိပြီမို့လို့လား”

“သိပြီ”

“သိရင်ပြော”



“ကွန်ပျူတာကျင့်ဖို့လေး၊ အဒေါ်အိမ်မှာဆိုတော့”

မိုးမခက ဒုတိယအကြိမ်မျက်စောင်းထိုးလိုက်၏။ ပြီး...

“တစ်ခါမှ မကြားဖူးဘူး၊ ကိုယ်ကလည်းခေါ်ရသေး ပင့်လည်း နေရသေးဆိုတာမျိုး၊ နင်မကျင့်ချင်နေ ငါပွင့်သီတို့အတွဲကိုပဲ ခေါ်လိုက် တော့မယ်”

သော်က မျက်နှာချိုသွေးရတော့၏။

“အဲလိုမဟုတ်ပါဘူးဟာ အားနာလိုပါ”

“ဘာမှ အားနာစရာမလိုဘူး၊ သူ့အိမ်မှာ ကွန်ပျူတာနှစ်လုံး ညဘက်မှကိုင်ကြတာ၊ နေ့ဆို အားနေရော”

“အေးလေ သွားကြတာပေါ့... အယ်တော့လဲ၊ ဘယ်မှာလဲ ပြောပါဦး”

“ဒါများ ပဲများနေတယ်၊ ငါ့စိတ်ထားလိုက်ပါ့မယ်၊ ဘယ်မှာလဲ ဆိုတော့ ဗိုလ်အောင်ကျော်လမ်းမှာ”

ပြန်အဆင်ပြေသွားကြ၏။

“နင်ပြန်မှာလား”

“အင်း...ဒါပေမဲ့..”

“ဘာ ဒါပေမဲ့လဲ”

“ငါ့အမေ ဈေးကစောင့်နေလိမ့်မယ်၊ အဲဒီကို ပြန်ရမှာ”

“ဈေး”

သူမမျက်လုံးကလေး စောင့်ကပ်ကာပြန်မေးခြင်းဖြစ်သည်။

“ဟုတ်တယ်”

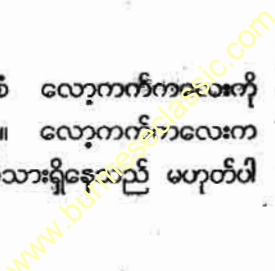
“ဒီဗိုလ်ချုပ်ဈေးအေး”

“အင်း”

“ဘာရောင်းလဲ”

“ရွှေလက်ဝတ်လက်စား”

ပြောပြီးမှ စိန်တစ်ပွင့်နှင့် (1)ပုံစံ လော့ကက်ကလေးကို သွားသတိရကာ နှုတ်က ဆွဲသွားရသည်။ လော့ကက်ကလေးက သော်က ရုပ်အင်္ကျီအတွင်းဘက်မှာ ဆွဲလျက်သားရှိနေသည် မဟုတ်ပါ။
ကြောင်နှစ်ကောင်စာအုပ်တိုက်



လား။

မိုးမခက မျက်မှောင်ကြုတ်ကာ...

“နင်က စတိုးဆိုင်မဟုတ်ဘူးလား၊ လက်ကောက်တွေမှာတာလေ”

“အင်း...အဲ...အဲဒါက အိမ်နားမှာဖွင့်တာ၊ ခုဟာက ဈေးမှာ”
မတတ်နိုင်တော့၊ မီးစင်ကြည့်ကရတော့၏။

မိုးမခကတော့...

“ဟာ ဒါဆို ကောင်းလိုက်တာ၊ အတော်ပဲ ငါလာခဲ့မယ် ဆိုင်လိပ်စာပြောထား”

ဆိုင်လိပ်စာပေးလိုက်၏။

“နင်က ဘာလုပ်မှာလဲ”

မိုးမခက တစ်ပျိုးကလေးပြုံး၏။ ပြီးမှ...

“အင်္ဂလိပ်ကဏန်း (တစ်) ONE ပေါ့ဟာ၊ အဲဒီပုံလေးအပ်မလို့ ဟို...စိန်တစ်ပွင့်နဲ့လေ”

သော်က မင်သက်သွားရတော့သည်။ သူမကတော့ ဘာမှ မသိသလိုပင်။ သူ့မှာသာ ဆွဲကြိုးလေးကိုစမ်းကာ မိုးမခကို အားအနာကြီး နာနေမိတော့သည်။

ကံကြမ္မာကတော့ သော်ကကို လှည့်စားနေလေပြီလား။



www.burmeseclassic.com

[၆]

“ကံကောင်း”

“ဘာလဲ”

“ဒီနေ့ နင်ပြန်ရင် နင့်ဆိုင်လိုက်မယ် သိလား”

ဒီကနေ့ စက်ချိန်တစ်ချိန်တည်းရှိကာ မနက်(၁၀)နာရီမှ (၁၂)နာရီဖြစ်၍ သော်က ဈေးသို့ပြန်ရမည်ဖြစ်သည်။

“ရတယ်လေ”

ပြောပြီးမှ သော်က သတိရကာ...

“အဲ...ဒါပေမဲ့ နေဦး”

“ဘာဖြစ်ပြန်တာလဲဟ”

“နင်လိုချင်တဲ့ပုံ ငါတို့ဆိုင်မှာ မရှိဘူးနော်”

“ထင်ပြီးသားပါ ငါအပ်မယ်လေ၊ အဲဒါတစ်ခုတည်းမဟုတ်ဘူး ထားပါ...ဟိုကျမှပြောမယ်”

စကားစကို ဖြတ်လိုက်ကာ ကိုယ့်အလုပ်ကိုယ်ပြန်အာရုံစိုက်ထားလိုက်ကြသည်။ သင်တန်းချိန်ပြီးမှ...

“လာ....သွားကြစို့”

“ကံကောင်း...ဘယ်လဲ”

ပွင့်သီက လှမ်းမေးခြင်းဖြစ်၏။

“ဈေး...လိုက်မလား”

“ဟိုတစ်ပတ်ကပဲ ရောက်ပြီးပြီ တော်ပါပြီ”

ခုတော့လည်း ရှိသည့် လူလေး(ငါး)ယောက်သည် အတော်ပင်ရင်းနှီးနေကြပြီ။ အားလုံးကလည်း သော်ကကို ‘ကံကောင်း’ဟုပင်ခေါ်ကြသဖြင့် ဆရာကပင်...

ခြောက်နှစ်ကောင်စာအုပ်တိုက်

www.burmeseclassic.com

‘အိုဘယ့် မောင်ကံကောင်း’ဟု နောက်ခေါ်သလို ခေါ်ရင်း နောက်ပိုင်း အတည်လိုပင် ဖြစ်သွားပြီ။ စာမေးစရာရှိလျှင်ပင်...

‘အိုဘယ့် မောင်ကံကောင်း ပြေပါဦး’တဲ့...။

လွင်နိုင်ဦးကလည်း သူ့စိတ်ဝင်စားမှုက တခြားမို့ သင်တန်းပြီး တာနှင့် လစ်တော့သည်။ သူ့စိတ်ဝင်စားသည်က အိလက်ထရောနစ် ဆိုင်ရာများဖြစ်၏။

“ပွင့်သီတို့ဈေးရောက်ရင် နင်တို့ဆိုင်ဝင်လား ကံကောင်း”

“ဟင်...ဝင်ရအောင် ဈေးထဲငါ့ဆိုင်ရှိမှန်းတောင် သူတို့မှ မသိတာ”

“ဟုတ်လား”

“ဒါနဲ့”

“ဘာလဲ”

“နင် နင့်သူငယ်ချင်း နွေ့နွေ့နဲ့ မတွေ့ဘူးလား”

“တွေ့တယ်ဟ တွေ့တယ်၊ မနေ့...အဲ...တစ်နေ့က”

သော်က ရင်ထိတ်သွား၏။

“ဘာပြောသေးလဲ”

“ဘာပြောရမှာလဲဟ”

“ဟိုလေ...ဟိုဟာ”

“ဘာလဲ ဘာဟိုဟာလဲ”

မိုးမခက စိတ်မရှည်သလိုမေး၏။

“ငါတို့သင်တန်းအတွေ့အကြုံတွေ မမေးဘူးလားလို့ပေးတာပဲ”

“မေးတာတော့ မဟုတ်ဘူး၊ ပြောတော့ ပြောဖြစ်တယ် နွေ့နွေ့က ပြောတယ်”

“အင်း...ဘာတဲ့လဲ”

“သူ့လက်ကောက်ဝယ်ပေးတဲ့ဆိုင်က သူငယ်ချင်းက ကံကောင်း မဟုတ်ပါဘူးတဲ့”

မိုးမခက ဘာမှမဖြစ်သလို အေးအေးသေးသေးပြောဆိုတာ ပင်။ သော်ကမှာတော့ ရင်ထဲမှာ ဗုံးတစ်လုံးပေါက်ကွဲသွားလျှင်ထက်ပင်

ဆိုသွား၏။

သို့သော် မျက်နှာကို မပျက်အောင်မနည်းတင်းထားလိုက်ရင်း

“ဘယ်သူတဲ့လဲ”

“အံ့ကျော်တဲ့”

“ဟဲ...ဟဲ ရုပ်ရှင်မင်းသားလား”

“နင်မနောက်နဲ့”

သော်ကပါးစပ်ကို ပိတ်ကာ အပြေးအလွှားစဉ်းစားလိုက်သည်။

ပြီးမှ...

“အဲဒီကောင်နာမည်က အံ့ကျော်တဲ့လား”

“အဲဒါဘာဖြစ်တာလဲ ငါမေးတာအရင်ဖြေပါ”

မိုးမခက ခုမှ မရမကမေးလာ၏။

“ဪ...အဲဒီနေ့က ဒီအောက်မှာ ယောင်လည်လည်နဲ့ သူငယ်ချင်း လာရှာတာဆိုပြီး ငါ့ကို လာမေးတယ်လေ”

“အံ့ကျော်လား”

“အင်းပေါ့...အဲဒါနဲ့ ငါက သင်တန်းစခန်းမှလာခဲ့ အဲဒီတော့မှ လူစုံမှာလို့ ပြောတာ”

“အဲဒီတော့”

“အဲဒီတော့ သူက မအားလို့ မစောင့်နိုင်ဘူးတဲ့ ထားခဲ့ချင်တာရှိ တယ်၊ ပေးပေးမလားဆိုပြီး လက်ကောက်တွေ ငါ့ကို ပေးခဲ့တာပဲ”

မိုးမခက သော်ကစကားကို နားထောင်ကာ ခေါင်းညိတ်၏။

ပြီးမှ...

“အဲဒါများ စောစောတည်းကပြောပါလား။ ငါက ‘ကံကောင်း’ လားဆိုတော့ ဘာလို့ ဟုတ်တယ်/မဟုတ်ဘူး ချက်ချင်းမဖြေတာလဲ ဆိုတာ ငါ ခုမှ သိတော့တယ်၊ တော်သေးတယ် နင့်နာမည်က ‘ကံကောင်း’ဖြစ်နေတာမို့လို့ မဟုတ်ရင် ရယ်စရာကြီးနေမှာ”

“အဟဲ...အေး...ဟဲဟဲ ဟုတ်တယ်နော်”

ဘာတွေဖြစ်မှန်းကိုမသိ၊ ဇာတ်ရှုပ်ကို သော်က လှနေမိလေပြီ။ အလိမ်ပေါ်လို့က သက်သာလိမ့်မည်မဟုတ်ချေ။ မိုးမခကတော့ ခုထိ

ဧပြည်နှစ်ကောင်စာရုပ်တိုက်

ပကတိရှိသေးပုံလေးပင်။ သူ့ကိုလည်း အတော်ခင်မင်ယုံကြည်ပုံရသည်။ သူ့စဉ်းစားမရသည်က သူ့မ ဘာဖြစ်လို့ 'သော်က'ဆိုသည့် အမုန်းဆုံးလူတစ်ယောက်ကို မေ့ထားပြီး 'ကံကောင်း'ဟု သူ့ကို ထင်နေ သလဲဆိုတာ။

တကယ်တော့ မိုးမခသာ သေသေချာချာ အမှတ်သညာ ကောင်းသူဆိုလျှင် ဒီဇာတ်က ပြတ်နေပြီ။

စကတည်းက 'သော်က'ပါလို့ ဖြေခဲ့လျက် သူ့မဘာသာ အတင်း 'ကံကောင်း'လုပ်ခဲ့လို့ သော်ကပါ ရောယောင်ကာ 'ကံကောင်း' ခဲ့တာ။ ခုကျတော့ 'ကံကောင်း'မဟုတ်ပြန်။ အံ့ကျော်တဲ့။

ဒီတော့လည်း သော်က ခပ်တည်တည်ဆက်လို့တော့ ယုံတာ ပင်။ မိုးမခသည် သူ့မမိခင်ပြောသလိုပင် ကောင်းချင်လျှင် အလွန် ကောင်းနေတတ်သော ခင်မင်စရာကောင်မလေးတစ်ယောက် ဖြစ်နေတာ အမှန်။

သော်က အတွေးတွေနှင့် တိတ်ဆိတ်နေမိသည်။

“ဟဲ့ မကြားပြန်ဘူးလား”

“အဲ”

“လုပ်ပြန်ပြီ နင့်ကိုယ်နှင့် Philosopher များမှတ်နေသလား အားနေ တွေးနေတာပဲ”

“မဟုတ်ပါဘူးဟာ ကဲပြော နင်ဘာပြောလိုက်တာလဲ”

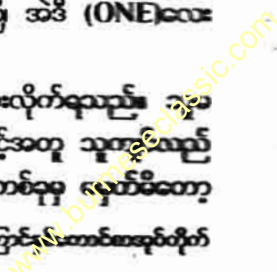
“နင်တို့ဆိုင်ကဟာတွေ တစ်ခုမှမဝယ်ဘဲနဲ့ ငါလိုချင်တဲ့ပုံချည်ဆံ အပ်ရင် ရပါ့မလား။ ငါနားမလည်လို့မေးတာနော်။ အရင်ကဆို ငါဘာလို ချင်ချင် ဖေဖေပဲ လုပ်ပေးတာ”

“ခုကော”

“ခုလား ဖေဖေကို ခိုင်းထားတာကြာလှပြီ အဲဒီ (ONE)လေး က ရမှမရသေးတာ”

သော်ကစိတ်ထဲ တစ်မျိုးတစ်မည် ခံစားလိုက်ရသည်။ သူ့မ ဘာမှမမှတ်မိဘူးလား။ 'သော်က'ဆိုသော 'သူ'နှင့်အတူ သူ့တို့အဖွဲ့ ခဲ့ရာ ပတ်ဝန်းကျင်နှင့် အဖြစ်အပျက်တွေကို ဘာတစ်ခုမှ မှတ်မိတော့

ကြောင်းတစ်စရာမှမရှိ



ဘူးတဲ့လား။

“နင့်သိမှာ အဲဒီလိုလော့ကက်လေးတစ်ခါမှ မရှိခဲ့ဖူးဘူးလားဟင် မိုးမခ”

“ဟင့်အင်း မရှိလို့ လုပ်ခိုင်းတာပေါ့”

“ဘာဖြစ်လို့ အဲဒီပုံမှ လိုချင်တာလဲဟင်”

“ဟာ...အရေးထဲ စိစစ်စစ်ဆေးနေလိုက်တာ”

မိုးမခ စိတ်မရှည်သလိုညည်း၏။ ပြီးမှ...

“ငါက တစ်ရက်၊ တစ်လပိုင်းမှာမွေးတာ၊ ဒါကြောင့် တစ် ဂဏန်းသမားမို့”

“နင့်ကျောင်းက ခုံနဲ့ပါတ်ကကော”

“အဲ...”

မိုးမခ တစ်ချက်မျက်မှောင်ကြုတ်လိုက်ကာ သူ့လွယ်အိတ်ထဲသို့ လက်နှိုက်လိုက်၏။ ပြန်ထွက်လာတော့ ကျောင်းသားကတ်တစ်ခုက လက်ထဲမှာ။

“နှစ်...ဟ”

နာခေါင်းလေးရှုံ့ကာပြော၏။ ပြီး... သော်ကကို ခေါင်းလေးခါ ပြကာ

“ ‘နှစ်’ပုံတော့ မလိုချင်ပါဘူးဟာ ကြိုက်လည်းမကြိုက်ဘူးဟာ”

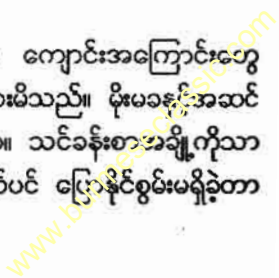
“အေးပါ ငါကြိုလို့မေးတာပါ။ အဲ...ဒါနဲ့ နင်တို့ ငါတို့ရဲ့

Roll One ကဘယ်သူလဲ နင်သိလား”

“မသိပါဘူးဟာ”

သော်က တစ်ချက်တစ်ချက်တွေ့ပြီး စဉ်းစားနေရတာ သော်က အပြစ်မဟုတ်မှန်း (မိုးမခသာ ဒီအဖြစ်အပျက်တွေကိုသိလျှင်) နားလည် ပေးလိမ့်မည် ထင်သည်။

ပထမဆုံးပြေလည်ခဲ့ကြသည့်နေ့က ကျောင်းအကြောင်းဟေ့ ပြောဖြစ်ခဲ့စဉ်ကတည်းက သော်က သတိထားမိသည်။ မိုးမခနှင့်အဆင် ပြေပြေပြောနေရသော်လည်း အပေါ်ယံမျှသာ။ သင်ခန်းစာအချို့ကိုသာ မိုးမခ ပြောနိုင်လျက် ကိုယ့်စာသင်ခန်းနဲ့ပါတ်ပင် ပြောနိုင်စွမ်းမရှိခဲ့တာ ကြောင့်နှစ်ကောင်စာအုပ်တိုက်



သတိထားမိသည်။

ဒါဟာ အတိတ်မေ့ခြင်းလား။ ဒါ...သော်က ပထမဆုံးတွေးမိခြင်းဖြစ်သည်။ ဖြစ်တော့မဖြစ်နိုင်ဟုလည်း သူ့ဘာသာမိသလောက်နှင့် စဉ်းစားမိသည်။ ခု မိုးမခ မေ့နေပုံက သော်က တစ်ဦးတည်းကိုသာ မေ့နေပုံ။ နွေ့နွေ့တို့ မြတို့နှင့်ကျ အဆင်ကိုပြေလို့။

“ဈေးရောက်ရင် နှင် မုန့်ကျွေးမှာလား”

ဒီတစ်ခါတော့ သော်က မကြားလိုက်မဖြစ်တော့။

“ရပါတယ်ဟာ နှင်စားချင်တာပြော ငါမှာပေးမယ်”

“အလကားပြောတာပါဟာ”

“အလကားပြောမနေနဲ့၊ ဟိုမှာ ငါတို့ဆိုင်ရောက်ပြီ”

ဆိုင်ပေါ်မှာထိုင်နေသော မေမေက သော်ကတို့ကို အံ့ဩဟန် လေးတစ်ဝက်နှင့် လှမ်းကြည့်နှုတ်ဆက်၏။

“ဟော...သား၊ ဧည့်သည်ပါလာတာကိုး”

“ဧည့်သည်မဟုတ်ဘူး မေမေ Customer...Customer”

သော်ကစကားကြောင့် မေမေက မိုးမခဘက်လှည့်ကာ

“သမီးက ဘာလိုချင်တာလဲ”

မိုးမခက သော်ကအမေ၏ အမေးကို အဖြေရခက်ဟန်ဖြင့် သော်ကဘက်လှည့်ကာ စစ်ကူတောင်း၏။

“နှင်ပြောလိုက်လေ”

သူတို့နှစ်ယောက်ကို ကြည့်ကာ မေမေက တစ်မျိုးပြုံးသော်က မမြင်ချင်ယောင်ဆောင်လိုက်ကာ...

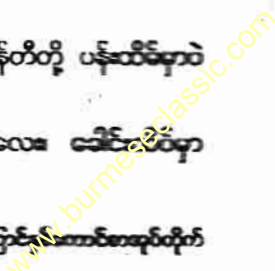
“ဒီလိုမေမေ သူက လော့ကက်အပ်ချင်တာ”

“လက်စွပ်ရောပဲ”

မိုးမခက ဝင်ဖြည့်စွက်ပေး၏။

“ဘယ်လိုလော့ကက်မျိုးလဲ၊ ရတယ် အန်တီတို့ ပန်ထီန်မှာပဲ အပ်ပေးမယ်”

“ဒီလိုအန်တီ အင်္ဂလိပ်ဂဏန်း '1' ပုံစံလေး ဆိုင်ခေါ်မှာ စိန်တစ်ပွင့်ထည့်မယ်”



မိုးမခကားကြောင့် မေမေမျက်လုံးပြူးကာ သားဖြစ်သူ
သော်ကကို ကြည့်၏။ သော်ကက မေမေ့ကို 'ဘာမှမပြောနဲ့အသာနေ'
ဆိုသောပုံနှင့် ဈာန်ရိပ်ပြလိုက်မှ...

“ရပါတယ် သမီးရဲ့၊ သေသေချာချာဒီဇိုင်းလှလှလေး လုပ်ပေး
မယ်၊ လက်စွပ်ကရော...”

“အဲလက်စွပ်က ငါးကွင်းအန်တီ၊ အဲဒီငါးကွင်းကို တဆက်
တည်း ကြိုးဆက်နဲ့လုပ်မယ်”

“ဘယ်လို”

“နင့်ဟာက ပြန်ပြောပါဦး”

မေမေရော သော်ကပါ တစ်ပြိုင်တည်း မေးခိုကြသဖြင့် ရယ်ရ
သေးသည်။

“ရွှေခွဲချည်းလုပ်မှာ...လက်ငါးချောင်းအတွက် ငါးကွင်း၊ အဲဒီ
ငါးကွင်းကို လက်ကားဖြန့်လို့ရတဲ့အနေလောက် Chain လေးတွေနဲ့
တွဲဆက်ထားမယ်”

“ဟုတ်ပြီ လက်စွပ်က ပြောင်လား၊ ကျောက်ပါဦးမှာလား”
မေမေက နားလည်သွားဟန်ဖြင့် ဆက်မေးသဖြင့်

“ကျောက်တော့မပါဘူး အန်တီ၊ ပြောင်ကွင်းတော့လည်း
မဟုတ်ဘူး၊ လက်မကွင်းမှာ အင်္ဂလိပ်အက္ခရာ 'T' ပုံထည့်မယ်၊
လက်ညှိုးမှာ 'P' က၊ လက်ခလယ်မှာက 'J'၊ လက်သူကြွယ်မှာက
'R'၊ လက်သန်းမှာက 'S' အဲဒီလို”

“နေပါဦး ဒေါ်မိုးမခရယ်၊ ကျွန်တော်စာနဲ့မှတ်ပါ့မယ်”

လွှတ်ခနဲ ထွက်သွားသော 'မိုးမခ'ဆိုသည့်နာမည်ကြောင့် မေမေ
သော်ကကို ကြည့်၏။ သော်ကက ရယ်ပြလိုက်တော့ မေမေက
မျက်စောင်းထိုးသည်။ ဘာမှတော့မပြော။ သော်ကက ဘောလ်ပင်နှင့်
စာရွက်ကို ထုတ်လိုက်ရင်း...

“ကဲ...ပြော”

“အင်း...လက်မမှာက T, လက်ညှိုးမှာက P, လက်ခလယ်မှာ
က J, လက်သူကြွယ်မှာက R, လက်သန်းမှာက S, ကဲ...ရပြီလား”

ပြောင်နှစ်ကောင်စာအုပ်တိုက်

“ချီ”

ဘာတွေလဲမသိဘူးဟု တွေးမိအော်လည်း မမေးဖြစ်တော့။
နောက်ကြည့်မှ မေးတော့မည်ဟုပဲ တေးထားလိုက်၏။

မိုးမခက သူ့ကိစ္စကို မေမေနှင့်ဆက်ဆွေးနွေး၏။ ခန့်မှန်းခြေ
ရွှေခိုက်က ဘယ်လောက်၊ ဘယ်နှစ်ရက်ကြာမယ်၊ ရွှေက ဈေးဘယ်ဈေး
စသဖြင့် တခြားကလည်း လေပေးဖြောင့်နေကြ၏။

အတော်ကြာမှ...

“ငါပြန်တော့မယ်”

“ဘာနဲ့ပြန်မှာလဲ”

“တက္ကစီနဲ့ပေါ့ဟ”

“လာ...ငါလိုက်ငှားပေးမယ်”

ပြောပြောဆိုဆို ထလိုက်သွားသဖြင့် မေမေက မချီမချင်
ပြုံး၏။ မိုးမခကို ဈေးရွှေမှာ ကားငှားတင်ပေးလိုက်ပြီး ပြန်လာတော့
မေမေက...

“လာပါဦး မေ့သားချောရယ်”

မေမေ့လေသံက ငြဲတော့တော့။

“ဟုတ် မေမေ”

“ဘယ်လိုဖြစ်တာလဲ၊ ကောင်မလေးလော့ကက်ကို ပြန်ပေးပါ
ဆိုတာ မပေးဘူး၊ ခု သူ့အသစ်လုပ်ရပြီ၊ လုပ်တော့လည်း မေမေတို့
ဆိုင်မှာ၊ ကောင်းပါ့မလား သားရယ်”

“ဒါတော့ သားလည်းမတတ်နိုင်ဘူးမေမေ”

“ဟဲ့ ဘာမတတ်နိုင်စရာရှိလဲ၊ ကိုယ်က ပေးစရာရှိတာပေးခဲ့
ခု သားနဲ့ကောင်မလေးက ပြေလည်နေပြီပဲ”

သော်က ခေါင်းကို ခါမိ၏။

“ဘာခေါင်းခါတာလဲ သားရဲ့”

“ပြေလည်တာက တကယ်လား ဘာလား သေဘူးလေ”

“ဟင်...ဖြစ်မှဖြစ်ရလေ၊ ပြေလည်တာတောင် ထာဝရလား”

အလကားလားဆိုတော့ မေမေတော့ နားမလည်တော့ဘူး။



သော်က တစ်ချက်စဉ်းစားလိုက်သည်။ ပြီး...

“မထူးပါဘူးမေမေရယ်၊ မေမေက သားအမေအရင်းကြီးပဲ”

“မြတ်စွာဘုရား ဒါက ဘာဖြစ်တာလဲ”

“ဪ...သား မေမေ့ကို သေချာရှင်းပြတော့မယ်လို့ ပြော
လို့ပါ”

မေမေက ရယ်၏။ ပြီး...သော်ကတို့သားအမိ အမေးတွေအဖြေ
တွေ လုပ်ကြသည်။ ဇာတ်ရည်လည်သည်အထိ။

“ဒါဆို သူကလေးက သားတစ်ယောက်တည်းကိုပဲ ကွက်မေ့
နေတာလား”

“လောလောဆယ်တော့ အဲဒီလိုဖြစ်နေတယ် မေမေ”

“မေမေတော့ တစ်ခါမှ မကြားဖူးပါဘူး သားရယ်၊ မေ့ရင်လည်း
အကုန်မေ့ပေါ့၊ ဟိုရုပ်ရှင်တွေထဲက အတိတ်မေ့တယ်ဆိုတာမျိုး”

မေမေရော သော်ကပါ ရယ်ဖြစ်ကြ၏။ ပြီးမှ မေမေက
မျက်နှာကို ပြန်တည်ကာ...

“ဘာပဲဖြစ်ဖြစ် သား ခု စိတ်ချမ်းသာတယ် မဟုတ်လား”

“ဟာ မေမေကလဲ...”

မေမေက တစ်ခါတစ်ခါ ဒီလိုပဲအတည်ပေါက်နှင့် နောက်တတ်
၏။

“ဒီထက်ပိုပြီး စိတ်ချမ်းသာချင်သလား”

“ဘာဖြစ်လို့လဲ မေမေ”

“သားသူငယ်ချင်းကို သား ခင်တယ်ဆိုရင်ပေါ့”

“ပြောပါ မေမေ”

“သူ ဘာဖြစ်နေတယ်ဆိုတာသိရအောင် သားအရင်လေ့လာ
စုံစမ်း မေးမြန်းပါ”

“မေးမြန်းစုံစမ်းပြီးတော့”

“သူ ဒီလိုမေ့လျော့တဲ့ ရောဂါတစ်ခုခံစားနေရတယ်ဆိုရင်
လိုအပ်တဲ့ဆေးဝါးကုသမှု ခံယူဖို့ပေါ့၊ မေမေနားလည်သလောက် ပြောပြ
တာပါ”

သူတို့စကားဝိုင်းလေး တိတ်သွား၏။
သော်ကမှာတော့ အတွေးများစွာနှင့်။



[၇]

“စောင့်လိုက်ရတာ”

အပြင်က ပြန်လာလာချင်း ဆောင့်ကြီးအောင့်ကြီး ပြောလိုက်
သည့်အသံကြောင့် ဧည့်ခန်းကို ငုံ့ကြည့်မိတော့...

“ဟယ်...နွေ့နွေ့”

“အေးလေ...ရောက်တာ ကပ်နာရီလောက်ရှိတော့မယ်၊ ခဏပါ
ဆိုလို့ စောင့်နေတာ ဘယ်သွားတာလဲ”

“မောရတဲ့အထဲဟာ မပြေနိုင်သေးဘူး၊ ဒေါ်နုရေ ရေတစ်ခွက်
ပေးပါ”

မိုးမခက ဟန်ပန်အပြည့်နှင့် ကုလားထိုင်တွင် ဝင်ထိုင်ရင်း
ရေပါ မှာနေသဖြင့်...

“ကားနဲ့ ပြန်လာတာ မောသလား”

“မောတာပေါ့ဟ၊ ဟိုမှာစောင့်ရတာ ပိုမောသေး”

“အေးလေ...ဒါကြောင့် ဘယ်သွားတာလဲလို့ မေးနေတာ”

“ဆရာဝန်ဆီ”

“ဆရာဝန်ဆီ...ဟုတ်လား”

နွေ့နွေ့က တအံ့တဩသံယောင်လိုက်၏။ ပြီးမှ

“ဟဲ့ ဘာဖြစ်လို့လဲ နေမကောင်းဘူးလား၊ ရှင်ဟာတော့
တစ်စက်ကလေးမှ နေမကောင်းတဲ့ပုံ မပေါက်ပါဘူး”

၁၄၆ ● စဏ္ဍာန်

ပြောလည်းပြော မှတ်ချက်လည်းချနေသဖြင့် မိုးမခရယ်မိသည်။

“အလကားပါဟာ၊ ဟိုဦးနှောက်နဲ့အာရုံကြောဆရာဝန်ဆီ သွားရတာလေ”

“ဪ”

“မဪနဲ့ ငါ့မှာတစ်ပတ်တစ်ခါ သူ့ဆီသွားပြီး သူမေးတာတွေ ပြောနေရတယ်”

“ဘာတွေမေးလဲ”

“ဘယ်လိုနေလဲ၊ ဘာတွေလုပ်ဖြစ်လဲ၊ ဘယ်သူတွေနဲ့ တွေ့လဲ၊ သင်တန်းက သူငယ်ချင်းတွေအကြောင်း ပြောပါဦး၊ အိုး...စုံတကာစေ့နေတာပဲ”

“ဒါများဟယ်၊ ဘာပင်ပန်းတာလိုက်လို့”

နွေ့နွေ့က ရယ်မောနှစ်သိမ့်တော့ မိုးမခက...

“မပင်ပန်းပါဘူး၊ ဒါပေမဲ့ ငါ့ကို ဘာခေါ်ခေါ်လုပ်နေကြတာလဲ ဆိုတာတော့ ငါနားမလည်ဘူး”

“Check-up လုပ်တာပါဟာ၊ ကဲ...ထားပါတော့ တခြားဟာ ပြောရအောင်”

“တခြားဟာ...ဟာ ဟုတ်ပြီ၊ မေ့နေတာ နင့်သူငယ်ချင်း အံ့ကျော်ဆိုတာလေ သင်တန်းမှာ လာစောင့်ရင်း၊ မစောင့်နိုင်လို့ ကံကောင်းကို ပေးခဲ့တာတဲ့၊ ငါက ကံကောင်းကို နင့်သူငယ်ချင်း အံ့ကျော်နဲ့ မှားတာ”

နွေ့နွေ့က မျက်မှောင်လေးကြုတ်ကာ...

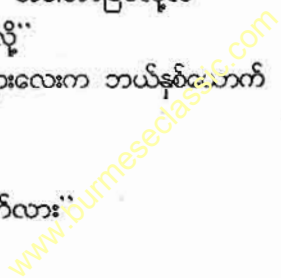
“လက်ကောက်ဆိုင်က အံ့ကျော်လေ...၊ သွားပေးတာက အံ့ကျော်မှမဟုတ်၊ အဲ...သူပဲနေမှာပါ၊ အဲ အဲဒါဘာဖြစ်လို့လဲ”

“ငါနဲ့ကံကောင်း ပြန်ရှင်းနေကြရလို့”

“ဒါနဲ့ နင်တို့အတန်းထဲမှာ ယောက်ျားလေးက ဘယ်နှစ်လောက်လဲ”

“နှစ်ယောက်လေ”

“ကံကောင်းနဲ့ နောက်တစ်ယောက်လား”



“အင်း”

“အဲဒီ နောက်တစ်ယောက်...”

နောက်တက်မှ ဒေါ်နုထွက်လာကာ ရေနှင့်အအေးခွက်လာချပေး၍ နွေ့နွေ့စကား ပြတ်သွားရသည်။

“ဟဲ့ မနွေ့က ငါ ကံကောင်းတို့ဆိုင်ကို ရောက်တယ်သိလား”

“ဘာဆိုင်လဲ”

“ရွှေဆိုင်လေဟာ”

“ဪ နင်ပြောပြောနေတဲ့ လက်စွပ်ကို သွားအပ်တာလား”

“အစစ်ပေါ့”

“အဆင်ပြေလား”

“ပြေပါတယ်”

“ပြေမှပဲ နင်ကိုက စိတ်ကူးကတစ်မျိုး ဘာတွေမှန်းမသိတာကို ကြိုက်တယ်၊ လက်ကောက်ကျတော့ ရွှေကို မနည်းစတ်ခိုင်းရတယ်၊ စတီးလ်တွေ ကျောက်စိမ်းအတုတွေ ပလတ်စတစ်အကျွတ်တွေ တချွင်ချွင်နဲ့”

“အဲဒါဘာဖြစ်လဲ”

“ဘာမှမဖြစ်ပါဘူး၊ အဲဒီတချွင်ချွင်သံကို ကြိုက်တဲ့သူကလည်း ကြိုက်တယ် အံ့ရော”

နွေ့နွေ့စကားကြောင့် မိုးမခက မျက်မှောင်လေးကြုတ်ကာ

“ဟဲ့ ဘယ်သူက ကြိုက်နေတာတုန်း”

“နင့် အချစ်တုံးကြီးလေ”

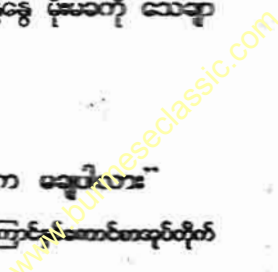
“လာပြီး ပဟေဠိဂုဏ်မနေနဲ့၊ ကံကောင်းကတော့ ကြိုက်တာ အမှန်ပဲ”

မိုးမခ ပြုံးစစလေးပြောသောကြောင့် နွေ့နွေ့ မိုးမခကို သေချာ ကြည့်ကာ...

“မိုးမ”

“ဘာလဲ”

“နင်လည်း ကံကောင်းကို ပါးစပ်ဖျားက ချေပါလား”



“ခင်ဖို့ကောင်းတာကိုဟဲ့”

မိုးမခက မခံချင်စရာမျက်နှာပေးလေးနှင့် နွေ့နွေ့ကို စ၏။

“တော်ပါဟာ”

“မတော်ပါဘူး”

“မတော်ရင်လည်း ပြောစမ်းပါဦး။ ဘာဖြစ်လို့ နင်က သူ့ကို တွယ်တာနေရတာလဲ”

မိုးမခငြိမ်သွားကာ စဉ်းစားနေ၏။ နွေ့နွေ့က စိတ်ရှည်လက်ရှည် နှင့် မိုးမခထံမှထွက်လာမည့်အဖြေကို စောင့်ဆိုင်းနေသည်။ သဏ္ဍာနေမှ

“သူက ခင်ဖို့ကောင်းတယ်ဟ”

“ဒါပဲ ဘာလို့ခင်ဖို့ကောင်းတာလဲ မေးနေတာ”

“မသိဘူး ခင်စရာကောင်းတယ်၊ ငါ့ကိုလည်း အလိုလိုက်တယ်၊ စကားပြောလို့လည်း ကောင်းတယ်၊ ပြီးတော့... ငါမေ့နေတဲ့စာတွေ ကိုလည်း ပြန်ရှင်းပြတယ်”

“နင့်ကို စာရှင်းပြတယ်”

“အေးလေ”

“သူက နင့်ထက် တော်လို့လား”

“ထင်တာပဲ”

“ဘုရား ဘုရား၊ နင့်ထက်တော်တယ်လို့ထင်တာ ဒီကမ္ဘာမှာ ကံကောင်းဆိုတဲ့ကောင်ပဲ ရှိဦးမယ်၊ ဒါနဲ့နေပါဦး ကျန်တဲ့လူတွေက မတော်လို့လား”

မိုးမခက မျက်လုံးလေးထောင့်ကပ်ကြည့်ကာ...

“တော်ကြပါတယ်၊ ဒါပေမဲ့”

“ဒါပေမဲ့ ဘာဖြစ်လဲ”

“ကံကောင်းက ပိုတော်တယ်”

“အံ့မယ်လေး...လေး”

နွေ့နွေ့ ရင်ဘတ်ကို ဖိ၏။ ပြီးမှ...

“နင် အဲဒါ ရင်ထဲကအတိုင်း ပြောတာလား၊ ငါ့ကို ရွံ့တာနေ တာလား”

ခြောင်နှစ်ကောင်စာအုပ်တိုက်



မိုးမခ နွေ့နွေ့ကိုကြည့်ကာ တခစ်ခစ်ရယ်၏။ ရယ်လျှင်လှသော မိန်းကလေးများထဲမှာ “မိုးမ” ပါတာ နွေ့နွေ့သိသည်။ ခုတော့ ခါတိုင်းလို မိုးမခ၏ အရယ်မျက်နှာကို ငေးမနေအား။

“ပြောစမ်းပါ”

“နင့်ကိုရွံ့တာလည်း ပါတယ်၊ ရင်ထဲကလည်း ပါတယ်၊ ကဲ...နင်ဘာပြောချင်သေးလဲ”

နွေ့နွေ့ဘာမှမပြောသာတော့။ လာချထားသော အအေးခွက်ကို သာ ကောက်မော့လိုက်တော့သည်။ ရင်အေးသလောက်ရှိမှ သူ့စကား ကို ဆက်၏။

“ဒါနဲ့ နေပါဦး ဒေါ်မိုးမရဲ့”

“အင်း ပြော”

“ကံကောင်းက ချောလို့လား”

“မဆိုးပါဘူး”

“အသားဖြူလား”

“လတ်တယ်”

“ဒီခိုင်းက”

“အင်း...အကိုအဖြူရောင်တွေ တီရှုပ်၊ ရှုပ် စသဖြင့်ပေါ့ဟာ အဲဒါတွေကို ပိုးတွဲပုဆိုး အရောင်လွင်လွင်တွေနဲ့ တွဲဝတ်တတ်တယ်”

“ဘုရား ဘုရား”

နွေ့နွေ့ ဘုရားတပြန်၏။

“ဟင်...ဘာဖြစ်ရပြန်တာလဲ၊ နင်မေးလို့လည်း ဖြေရသေး တယ်”

“နင် ကံကောင်းကိုများ ကြိုက်နေသလားဟင် မိုးမ၊ ဖြေစမ်းပါ ဦး”

မိုးမခ ရယ်၏။

“သွားစမ်းပါဟာ၊ အဲဒီလို Observation ကောင်းတဲ့အခါမှာ မဆိုးကျူးဘဲ ဘာတွေ တလွဲဆံပင်ကောင်းနေတာလဲ၊ ကဲ ထားတော့ နင့်လာရင်းကိစ္စကို အရင်ပြောဦး”



www.burmeseclassic.com

“ခုမှ မေးသလား”

“အေးလေ ခုမှပဲ နင့်မေးခွန်းတွေက လွတ်တာကိုး”

“Lemon Tea အထုပ်တွေ ဖေဖေဝယ်လာတာအများကြီးပဲ ဘိတ်ကလေး အဲဒါ နင့်ကိုသတိရတာနဲ့ လာပေးတာ”

“ဒါကြောင့် နင့်ကို ချစ်ရတာ”

“သွား...ခွေးမ”

ပြောပြောဆိုဆို နွေ့နွေ့ကို ထဖက်၍ နွေ့နွေ့က မကျေမနပ် ဆဲပါလေတော့သည်။ ပြီး မိုးမခက စပ်ဖြဲဖြဲလေးလုပ်ကာ...

“ကံကောင်းက လက်ဖက်ရည်ကျဆိမ့်သောက်တယ်ဟ”

“ပိုပြမနေနဲ့ ယောက်ျားလေးတိုင်းသောက်တယ်၊ တော်ပြီ ငါပြန်တော့မယ် ခုလောက်ရှိ ငါ့အမေ မျှော်တော့မယ်”

နွေ့နွေ့က ထိုင်ရာမှထကာ ပြန်ရန်ပြင်၏။

“ပြန်ပို့ရမလား”

“ရပါတယ်ဟာ၊ နင်လည်း အခုပြန်ရောက်တာ နား၊ ငါ့ဘာသာ ငါပြန်ပါ့မယ်”

နွေ့နွေ့ထွက်လာတော့ နေပင်အတော်စောင်းနေပြီ။ ကားမှတ်တိုင် ဆီရောက်ရန် အတော်လေးလျှောက်ရဦးမည်။ ကားမရမှသာ ကားငှားသွား ရန်အစီအစဉ်နှင့် နွေ့နွေ့ ကားဂိတ်သို့ လျှောက်၏။

“ရွတ်”

နောက်မှခေါ်သံလိုလို ကြားရ၏။ သို့သော် ဒါမျိုးက မကြာခဏ ကြုံနေရသည်မို့ လှည့်မကြည့်တော့။

“ဟေ့”

ထပ်ခေါ်ပြန်သည်။ ထို့ကြောင့် နွေ့နွေ့ ခြေလှမ်းကို သွက်ပစ် လိုက်သည်။

“ဟေ့...ရွတ်”

အသံက ပိုနီးလာ၏။ နွေ့နွေ့ကလည်း ခြေလှမ်းကို ပိုထိုးသွက် လိုက်၏။

“ဖြေးဖြေးလျှောက်ပါဟာ၊ ဒီမှာ မောလိုသေးတော့မယ်”

ကြောင်နှစ်ကောင်စာအုပ်တိုက်

အသံက ကြားဖူးသလိုလို။ သို့သော် လှည့်တော့မကြည့်ရဲ။
ထိုအခိုက် မျက်နှာချင်းဆိုင်မှာ သော်ကကို ဗြုန်းခနဲတွေ့လိုက်ရသည်။

“အမယ်လေး သော်ကရယ် ဝမ်းသာလိုက်တာ”

“ဘာလို့လဲဟ”

“ငါ့နောက်မှာ...”

“တင်ထိုက်လေ”

သော်ကစကားကြောင့် နွေ့နွေ့လှည့်ကြည့်လိုက်တော့ တင်ထိုက်
ကို စပ်ဖြူလေး တွေ့လိုက်ရ၏။

“ခွေးစုတ်...မသာ”

နွေ့နွေ့ ဒေါသတကြီး မေတ္တာပို့တော့၏။

“နင့်ကို လက်ဖက်ရည်တိုက်မလို့ခေါ်တာ”

“ဟုတ်တယ်”

တင်ထိုက်၏စကားကို သော်ကက ထောက်ခံပေးလိုက်၏။

“နင့်ကို တင်ထိုက်လိုက်ခေါ်တာကို နင်က ထွက်ပြေးတော့
ငါပါ ထလိုက်လာပြီး ရှေ့က လာခေါ်ရတော့တာပေါ့”

“ခွေးကောင်တွေ နွေ့နွေ့လို့ခေါ်လိုက်ရင် သေသွားမှာမို့လား”

နွေ့နွေ့က ရှက်ရှက်နှင့် ရန်တွေ့၏။ သို့သော် တင်ထိုက်က
မျက်နှာသေကလေးနှင့်...

“ဪ...စေတနာပါဟာ၊ နင့်နာမည်ကိုအော်ခေါ်ရင် လူတွေ
ကြားမှာစိုးလို့”

“သေလိုက်”

“ကဲ...လာ နောက်မှရန်ဆက်ဖြစ်၊ ဟိုမှာ မြင့်ဆောင် စောင့်
နေတယ်”

လက်ဖက်ရည်ဆိုင်ထဲ ဝင်လိုက်ကြ၏။ ချော်တွင်းကုန်းထိပ်တွင်
ဖြစ်သည်။

မြင့်ဆောင်က...

“ဘယ်က ပြန်လာတာလဲ”

“မိုးမခဆီက”

၁၅၂ ● ငွေ့ကုန်

မြင့်ဆောင်အမေးကို နွေ့ကုန်က ဖြေခြင်းမဟုတ်ပါ။ သော်က
က ဝင်ဖြေခြင်းဖြစ်၏။

“နင်က ဘယ်လိုလုပ်...”

“မင်းက ဘယ်လိုသိ....”

နွေ့ကုန်မြင့်ဆောင်အသံက ပြိုင်တူထွက်လာပြီး စကားလည်း
မဆုံးလိုက်ကြသဖြင့် ရယ်မိကြသေးသည်။

“ဘယ်လိုသိရမှာလဲ မိုးမခက ဒီနားမှာနေတယ်ဆိုတာ ငါ
လည်း သိတာပေါ့”

“ဘယ်သူပြောတာလဲ”

နွေ့ကုန် ပြန်မေးသဖြင့် သော်က ဖြေရန်ခက်သွားရ၏။
ပြီးမှ သတိရကာ...

“ကံကောင်း”

“လာပြန်ပြီ ဒီကံကောင်း”

နွေ့ကုန် မျက်နှာကို ရှုံ့မဲ့ကာပြော၏။ မြင့်ဆောင်နှင့် တင်ထိုက်
ကပါ နွေ့ကုန်ကို...

“ဘာလဲဟာ ကံကောင်းဆိုတာ သူတို့ကွန်ပျူတာသင်တန်းက
ကောင်လေး နင်သိလို့လား”

နွေ့ကုန် မျက်နှာကို ပိုမဲ့ပြလိုက်ရင်း...

“မသိဘဲနေမလားဟာ မိုးမခက ဒီလောက်တဖွဖွရွတ်နေတာ”

“ဟာ...ဟုတ်လား”

“သော်ကတော့ သွားပြီ”

မြင့်ဆောင်နှင့် တင်ထိုက်က မှတ်ချက်ချ၏။ သော်က ရယ်ရ
ခက် ဝိုရခက်ဖြစ်နေရသည်။ ပျော်ပဲ ပျော်ရတော့မလို၊ စိတ်ပဲညစ်ရတော့
မလိုနှင့်။

နွေ့ကုန် စကားကို ဆက်၏။

“ဘယ်လောက်လဲဆိုရင် မိုးမခက ကံကောင်း ဘယ်လိုဝတ်စား
တယ်ဆိုတာကအစ ပြောနိုင်နေတယ်”

“တကယ်”

မြင့်ဆောင်ကောင်စာအုပ်တိုက်

တင်ထိုက်က ဝင်မေးခြင်းဖြစ်သည်။

“တကယ်...သူကတော့ Observation ကောင်းတာပါလို့ ပြောတယ်၊ ဒါပေမဲ့ ငါမယုံပါဘူး”

“နောက်တော့ရော”

မြင့်ဆောင်က ဝင်ထောက်ပေးပြန်သဖြင့်...

“နောက် ရှိသေးတယ်၊ ကံကောင်းက တော်တယ်၊ ခင်ဖို့ ကောင်းတယ် စုံနေတာပဲ၊ သော်ကနဲ့ Roll 1-2 ကိစ္စပြဿနာရှိခဲ့တဲ့ သူက ကံကောင်းကျတော့ ချီးကျူးတော်မူတယ်လေ”

သော်က ကြိတ်ရယ်မိ၏။ သူတို့ဖြစ်နေပုံကို ရယ်ခြင်းပါ။ စိတ်ထဲမှာတော့ ကျေနပ်နေတာအမှန်။ သို့သော် တစ်ချက်တစ်ချက် ဝင်လာသော မေမေသတိပေးသံကိုလည်း ကြားယောင်နေမိသေးသဖြင့် သက်ပြင်းခိုးချမိနေပြန်သည်။

“နင်က ဘာငြိမ်နေတာလဲ”

သူတို့တာသာ ပြောချင်ရာ ပြောလို့ပြီးသွားတော့ ငြိမ်နေသော သော်ကဘက် လှည့်လာ၏။

“ဘာလဲဟ၊ ငါက မငြိမ်လို့ ထွန့်ထွန့်လူးနေရမှာလား”

“အမှန်က လူးနေတာ၊ ငုံးဆူလူမသိအောင် ဟန်လုပ်နေတာ များ တော်စမ်းပါ သော်ကရာ၊ အဲဒါ မင်းဘယ်လိုလုပ်မလဲပဲပြောပါ” တင်ထိုက်က မေးလာ၏။

“ဘာလုပ်ရမှာလဲ၊ သင်တန်းမှာ မင်းရယ် ကံကောင်းရယ်ရှိ တယ်။ မင်းကိုကျ မုန်းပြီး ကံကောင်းကျ တကောင်းတည်း ကောင်နေ တာ မင်း ကြည့်နေနိုင်လား”

“ကြည့်နေနိုင်တယ်”ဟု ရွဲမပြောဖြစ်လိုက်ပါ။ သူငယ်ချင်းတွေ က သူ့အတွက်ပြောနေတာမဟုတ်လား။ နည်းနည်းတော့ စည်းလွှဲနေ သလိုပင်။ ထို့ကြောင့်...

“ဘာတတ်နိုင်မှာလဲကွာ၊ သူ့လွတ်လပ်ခွင့်နဲ့သူ့ ငါက ထာယ့် ရမှာမှ မဟုတ်တာ၊ ပြီးတော့ ဘာဆိုင်လို့လဲဟာ”

“မဆိုင်ပေမယ့် မင်းက ဆိုင်ချင်နေတယ် မကျယ်လား”

“အေးလေ”

မြင့်ဆောင်စကားကို တင်ထိုက်ကပါ ‘အေးလေ’ဟု မိန်းမလို မိန်းမရ ထောက်ခံ၏။ သူတို့စကားကြောင့် သော်ကပင် ကိုယ့်ကိုယ်ကို ပေးခွန်းထုတ်ရမလို ဖြစ်သွားသည်။

သူ...မိုးမခရဲ့အမုန်းကို မလိုချင်တာ သက်သက်ပဲလား။ မိုးမခ ရဲ့အချစ်ကိုကော လိုချင်နေသလားဆိုတာ။

သော်က ငြိမ်ကျသွားသဖြင့် အားလုံးလည်းတိတ်သွားကာ သော်ကထံမှ အဖြေတစ်စုံတစ်ရာ ရလိုရငြား ငုံ့လင့်နေကြသည်။ အတန်ကြာအောင် သော်ကထံမှ ဘာအဖြေမှမရသဖြင့် မြင့်ဆောင်က စိတ်မရှည်ဟန်ဖြင့်...

“ဘာလဲ ‘အမေကငယ်သေးတယ်’ဆိုတဲ့ ကားရိုက်နေတာလား”

“ဟင့်အင်း... ‘စဉ်းစားကာနေရဦးမယ်’ဆိုတဲ့ သီချင်းဆိုရင် ကောင်းမလား စဉ်းစားနေတာ”

ပေါ့ပါးသွားအောင် နောက်လိုက်ခြင်းဖြစ်သော်လည်း ဘယ်သူ့မှ မရယ်ကြ။ နွေ့နွေ့ကသာ ရေခွေးကရားကို လှမ်းယူရင်း

“အဲဒါပဲ...မပြောမရှိနဲ့၊ ဟိုက ကံကောင်းဆိုတဲ့အတိုင်း ကံကောင်းပြီးသား၊ နင့်ဘာသာနင်သာ စဉ်းစားနေ”

ဟုဆို၏။

သော်က မချီတရီရယ်လိုက်မိသည်။ သူ ကံကောင်းနေသော “ကံကောင်း”အစစ်လား။ ကံဆိုးနေသော “သော်က”အတုလား။ ကိုယ့်ကိုယ်ကိုပင် ဝေခွဲရ ခက်နေမိတော့သည်။



[၈]

ဒီနေ့ မိုးမခ သင်တန်းမတက်။ ထို့ကြောင့် သော်က ပျင်း
ခြောက်ခြောက်ကြီး ခံစားနေရသည်။ စာသင်ရသည်ကိုပင် သိပ်မတက်
ကြွလှ။ မိုးမခ ဘာဖြစ်နေလို့လဲဟုသာ စိတ်ပူနေမိတော့သည်။
ပွင့်သီကပင်...

“ဒီနေ့ ကံမကောင်းပါလား” ဟု ဆရာ့အလစ်တွင် ခပ်တိုးတိုး
လှမ်းစ၏။ သဇင်က တခစ်ခစ်ရယ်ကာ လွင်နိုင်ဦးကတော့ ထုံးစံအတိုင်း
‘ဟေး ဟေး...ဟေး ဟေး’ နှင့် ရယ်၏။

သင်တန်းပြီးတော့ ဆရာက သူ့အခန်းထဲမှနေ သော်ကကို
လှမ်းကြည့်ကာ ခေါ်၏။

“သော်ကံကောင်းရေ...လာပါဦးကွ” တဲ့။

သော်က ရယ်လည်းရယ်ချင် ထိတ်လည်းထိတ်သွားရ၏။
ဆရာ့ရှေ့ရောက်တော့ ဆရာက

“ကဲ...ပြောပါဦး၊ မင်းနာမည်”

ဘာဖြေရမှန်း(ရှုတ်တရက်မို့) မသိသဖြင့် သော်က ရယ်နေမိ
သည်။

“ရယ်မနေနဲ့ မင်းနာမည် ကံကောင်းလား၊ သော်ကလား”

“သော်ကပါဆရာ”

“ဒါဖြင့် ဘာလို့ အားလုံးက ကံကောင်းလို့ ခေါ်နေရတာလဲ”
ဒါလည်း ချက်ချင်းမဖြေဖြစ်။ ခေါင်းကိုသာ အတွင်ကုတ်နေမိ
သဖြင့် ဆရာက...

“မရှက်ပါနဲ့ပြောပါ။ ဒါတွေက မိုးမခအတွက် ပြောကြားတာ”

“ဗျာ...မိုးမခအတွက် ဟုတ်လားဆရာ”

တအံ့တဩဖြစ်သွားရသော သော်ကကို ဆရာက ခေါင်း
တဆတ်ဆတ်ညီတ်ပြကာ...

“ဟုတ်တယ် မိုးမခအတွက်ပဲ၊ ကဲ ပြောပါဦး ဖြစ်ပုံကို...”

သော်က သေသေချာချာရှင်းပြလိုက်၏။ ဆရာက တလေး
တနက်ပင် နားထောင်သည်။

“အင်း...မင်းနဲ့မိုးမခနဲ့ အရင်က ရိုးလဲနံပါတ်ချင်းကပ်ရက်၊
မတည့်ကြဘူးဆိုတာ တိုင်းမြင့်ပြောဖူးသားပဲ၊ ငါမေ့နေတာ ခု မင်းနဲ့
မိုးမခက တတွဲတွဲ၊ အားလုံးကလည်း ‘သော်က’ကို ‘ကံကောင်း’
‘ကံကောင်း’နဲ့ တစ်ကောင်းတည်းကောင်းနေကြတော့ စဉ်းစားစရာ
ဖြစ်လာရော”

ဆရာက စကားစကို ခဏဖြတ်ကာ ခပ်မတ်မတ်ပြန်ထိုင်၏။
ဆရာက ခါးကုန်း၍ မရပါ။ မတ်မတ်သာ နေ၍ရ၏။ ရောဂါရှာဖွေ
ရန်အတွက် Spinal Cord အတွင်းမှ ချဉ်ဆီကို ထုတ်ယူခဲ့ရပြီး Spi-
nal Cord တစ်ဆစ်လည်းဖြုတ်ထားသည်ဟု သိရသည်။

“ဟုတ်ကဲ့ ဆရာ”

“တစ်နေ့ကပဲ မိုးမခအမေနဲ့ တွေ့တယ်”

“ဟုတ်”

“ဘယ်ကပြန်လာတာလဲဆိုတော့ ဆေးခန်းကတဲ့”

“ဟုတ်ကဲ့ ဆရာ”

“ဒါနဲ့ မိုးမခ ဘာဖြစ်လဲလို့မေးတော့....”

ဆရာ့စကားကြောင့် သော်ကပင် စိတ်ဝင်စားသွားရ၏။

“ဦးနှောက်နဲ့အာရုံကြောဆရာနဲ့ Check up အပတ်တိုင်းလုပ်
နေရတယ်တဲ့”

“ဘာလို့လဲ ဆရာ”

သိထားပါလျက်နှင့် သေချာအောင်မေးမိသည်။

“ကားတိုက်တုန်းက မှန်နဲ့ခေါင်းနဲ့လား ဘေးဘောင်နဲ့ခေါင်းနဲ့
လား မသိပါဘူး အရှိန်နဲ့ဆောင့်ထားလို့တဲ့”

“ဟုတ်တယ် ဆရာ”

ကြောင်နှစ်ကောင်စာအုပ်တိုက်

“အဲဒါတွေကို ဆက်စပ်လိုက်တော့ ဆရာမှာ မသင်္ကာစရာ တစ်ခု သွားတွေ့တယ်”

“ပြောပါဆရာ”

“ဒီလောက်မုန်းတယ်၊ မတည့်ဘူးဆိုတဲ့လူကို အရမ်းခင်ပြီး တတွဲတွဲဖြစ်နေတာ၊ ဘာကြောင့်လဲလို့”

သော်က အသံတိတ်သွားရသည်။ ဆရာကိုပင် စကားထောက် မပေးနိုင်တော့။

“အဲဒီမှာသွားတွေ့တာက သူက ငယ်ငယ်တည်းက သိခဲ့ရတဲ့ ဆရာ့ကို သိတယ်၊ ကျွန်တို့လူတော်တော်များများ အားလုံးလို့ပဲဆိုပါတော့ ကိုလည်း သိတယ်၊ သူမသိတာက မင်းပဲ၊ မင်းတစ်ယောက်တည်းကို သူမေ့နေတာလားဆိုတာ စဉ်းစားစရာဖြစ်လာတယ်”

“ဟုတ်ကဲ့ဆရာ ဒါပေမဲ့”

“ပြော...သား”

“ဟို အဲဒီလို တစ်ယောက်တည်းမေ့တယ်ဆိုတာ ဖြစ်နိုင်လို့ လားဆရာ၊ ကျွန်တော်စာဖတ်ပါတယ် ဝတ္ထုတွေထဲမှာ တွေ့ရတတ်တာ ကတော့ အတိတ်မေ့ရင် အားလုံးကို မေ့တာပဲလေ၊ ခုဟာက ကျွန်တော့် ကိုပဲ မသိတာဆိုတော့”

သော်ကစကားကြောင့် ဆရာက ရယ်၏။

“ဟားဟား...ဘာလဲ၊ မင်းကို စစ်ပြေငြိမ်းချင်လို့ ဟန်ဆောင် တာလို့ မင်းထင်လို့လား”

“မထင်ပါဘူးဆရာ၊ ဖြစ်စေချင်တာပါ”

“ဟား...ဟား...ဟား”

ဆရာ သဘောကျစွာရယ်၏။ ပြီးမှ...

“မင်းပြောသလို အတိတ်မေ့တယ်ဆိုတာရှိသလို ခု ခုလောက် တစ်စိပ်တစ်ပိုင်း တစ်စုံတစ်ယောက်ကိုပဲ မေ့သွားတာမျိုးလည်း ရှိတတ်တယ်ကွ”

“ဗျာ”

“တကယ်ပြောတာပါ၊ ဒီလိုရောဂါမျိုးကို ‘အင်မ်ပီယေး’လို့

ကြောင်တောင်စာအုပ်တိုက်

ခေါ်တယ်”

“ဟုတ်ကဲ့ ဆရာ”

“အတိအကျပြောရရင်တော့ ခု မိုးမခဖြစ်နေတာက အကန့်အသတ်ရှိနေတယ်။ ဆရာ့အထင်ပြောရရင် သော်ကကိုသာမဟုတ်ဘူး သော်ကနဲ့အတူ သိခဲ့ရတဲ့သူတောင် သူ့သိချင်မှသိမယ်။ ဥပမာ တိုင်းမြင့်အဲဒါမျိုးကို ရက်ထရိုအက်တစ်စ် အင်မ်နီးဇီးယားလို့ခေါ်တယ်”

“ကျွန်တော်တို့ စတွေ့ကြတာက ကျောင်းအဖွင့်မှာဆရာ”

ပြောပြီးမှ အလှူတွင် မြင့်ဆောင်ကို မသိသူတစ်ယောက်လို တောင်းပန်သွားတာကို သတိရသည်။ ပြီးတော့ ‘ဖြူဖွေး’။ ထို့ကြောင့်...

“ဖြစ်နိုင်တယ်ဆရာ။ သူ ကျွန်တော့်ကို မသိသလို နောက်က ရိုးလ်သရီး ‘ဖြူဖွေး’ကိုလည်း မသိသလိုဆက်ဆံတယ်...။ အဲ သူ့သူငယ်ချင်း နွေ့နွေ့တို့ မြတို့ကျတော့ အရင်လိုပဲဆက်ဆံတယ်။ ဒါဆို မိုးမခက ရောဂါခံစားနေရတာပေါ့နော်”

“ဒါပေါ့ သော်ကံကောင်းရယ်”

ဆရာက အရေးထဲနောက်နေနိုင်သေးသည်။ သော်ကမှာတော့ မနောက်နေနိုင်သလို၊ ရယ်လည်း မရယ်နိုင်ချေ။

“အဲဒီတော့ ကျွန်တော်တို့ ဘာလုပ်ကြမလဲဆရာ”

“ဘာလုပ်ရမလဲဆိုတော့ မင်းကတော့ ဘာမှမလုပ်ပါနဲ့ သူနဲ့ အလိုက်အထိုက် ဆက်ဆံပေးပါ။ သူ့ကို အတင်းအကြပ် ဟိုလိုမဟုတ်ဘူး ဒီလို၊ ဒါမဟုတ်ဘူး ဟိုဟာဆိုတာမျိုးတွေ သွားမလုပ်ပါနဲ့”

“ဒါတော့ စိတ်ချပါဆရာ”

“အေး...ဆရာကတော့ သူ့အဖေအမေနဲ့တွေ့ပြီး Discuss လုပ်လိုက်ပါ့မယ်”

“ဟုတ်ကဲ့ ဆရာ”

“ကဲ...မင်းသွားစရာရှိရင် သွားတော့လေ ရပြီ”

“ကျေးဇူးပဲဆရာ”

သော်က ထိုင်ရာမှထလိုက်၏။ ပြီးမှ...သတိရသွားကာ

“ဆရာ”



“ဒါကြောင့် သားကို မမှတ်မိတာပေါ့”

“အဲဒီတော့ သား ဘာလုပ်လဲ”

“ဘာမှမလုပ်ဘူး မေမေ”

မေမေက သော်ကကို ‘ဘာလို့လဲ’ ဟူသော အကြည့်နှင့်

ကြည့်၏။

“ဆရာလုပ်လိမ့်မယ်၊ ဒါလည်း ဒီနေ့ ဆရာက သားကို
ခေါ်ပေးရင်း ဆွေးနွေးကြရင်း သိလာတာ၊ ဆရာပဲ သူတို့အိမ်ကို
အကြောင်းကြားလိမ့်မယ်”

ပြောစရာရှိတာပြောပြီး သော်က အလုပ်ပဲဆက်လုပ်နေလိုက်
သည်။ အလုပ်မရှိ အလုပ်ရှာ၊ ဒီဘက်တန်းက လက်စွပ်ကို ဟိုဘက်တန်း
ရွေ့။ ဟိုဘက်တန်းက လော့ကက်ကို ဒီဘက်တန်းကိုရွေ့နှင့်။

“ဟဲ့ ကံကောင်း”

“ဟာ မိုးမခ”

“ဟော သမီး”

အသက်ကတော့ ရှည်ဦးမှာ သေချာသည်။ မိုးမခကဆိုင်ရှေ့မှာ
ရပ်လျက်သာ။

“ဟင် နင်ဘာလို့သင်တန်းကျမတက်တာလဲ၊ ဒီကျလာတယ်”

“အံ့မယ်”

မိုးမခက မျက်စောင်းလှလှလေးတစ်စင်းကို သူ့ဆိပ်ပစ်လွှတ်
လိုက်ရင်း...

“နှင့်အပူလား၊ ငါ့ဘာသာငါ ကားပျက်လို့ မတက်ဖြစ်တာ
ဒီလာတာက ငါ့လက်စွပ်နဲ့ လော့ကက်ရမှာမို့”

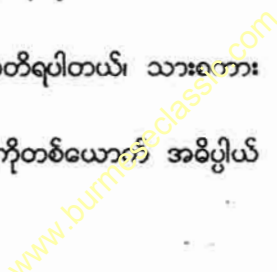
“ဟာ...ဟုတ်သားပဲ၊ မေ သားမေ့နေလိုက်တာ”

မေမေက ရယ်သည်။

“သားက မေ့မှာပေါ့၊ မေမေက သတိရပါတယ်၊ သားစကား
တွေ နားထောင်နေရတာနဲ့”

သားအမိနှစ်ယောက် တစ်ယောက်ကိုတစ်ယောက် အမိပွယ်
ပါပါ ကြည့်မိကြသည်။

ကြောင်နှစ်ကောင်စာအုပ်တိုက်



ပြီး မေမေက ဗူးထဲမှ မိုးမခ၏ လက်စွပ်တွဲနှင့်လော့ကက်ကို ထုတ်ပေးကာ...

“ရော...သမီးစွပ်ကြည့်ဦး....လော့ကက်ပုံလည်းကြည့်ဦး”

မိုးမခက လက်စွပ်များလှမ်းယူကာ စွပ်၏

“အား...လှတယ်။ သမီးစိတ်ကူးထဲက အတိုင်းပဲ”

လက်ကို ပြန်လိုက်စုလိုက် လုပ်ကြည့်ရင်း ပြောသည်။ ပြီး လော့ကက်ကို ကောက်ယူပြန်ကာ ချက်ချင်းလည်ပင်းက ကြိုးတွင် တပ်လိုက်၏။

“ဒါလည်း လှတာပဲ၊ ဒီနေ့မှပဲ လိုချင်တာတွေ ရတော့တယ်၊ အန်တီ သမီးကို ဘောက်ချာပေး၊ ဗူးတော့မယူတော့ဘူး၊ သမီးလက်မှာ စွပ်သွားမှာ”

မိုးမခကကြောင့် မေမေက ဘောက်ချာစာအုပ်ကို ထုတ်ကာ ကျသင့်ငွေကို ရေးတွက်နေ၏။

သော်ကက

“နေပါဦး၊ အဲဒီ T,P,J,R,S ဆိုတာ ဘာအဓိပ္ပါယ်တွေလဲ”

မိုးမခက မျက်လုံးလေးဝိုင်းကာ...

“နင်တကယ်မသိလို့ မေးတာလား၊ နောက်တာလား”

“တကယ်ပါဟ”

“တကယ်ဆို ဒီတစ်ချက် နင်ညံ့သွားပြီ”

“ဟုတ်ပါပြီ ဝန်ခံပါတယ်”

“ဒီမှာကြည့်...လက်မကလေးနာမည်က Tommy Thumb တဲ့၊ လက်ညှိုးလေးရဲ့နာမည်က Peter Pointer တဲ့၊ ဟော... လက်ခလယ်ရဲ့ နာမည်ကျတော့ အရပ်ရှည်လို့ Jimmy Tall တဲ့ ဒီကောင်လေးက သူကြွယ်လေး...၊ လက်စွပ်တွေစွပ်ရတတ်တဲ့လက်မို့ Ruby Ring တဲ့၊ ဒီကောင်လေးကျတော့ အငယ်ဆုံးမို့လို့ Sam Small တဲ့၊ ဒါကြောင့် T,P,J,R,S ဆိုတဲ့ထိပ်ဆုံးစာလုံးတွေကို နှုတ် လက်စွပ်လုပ်တာ ရှင်းပြီလား”

“ရှင်းပါပြီဗျာ၊ ငါတို့ငယ်ငယ်က ကစားသလိုမျိုး”

ညှိုးမနေနဲ့ လယ်လယ်သွားရအောင်၊ ကြွယ်ကြွယ်တို့အိမ်ကို သန်းသန်း
လည်း လိုက်မယ်ဆိုတာလေ”

မိုးမခက တစ်ခပ်ခပ်ရယ်ကာ...

“ဟုတ်တယ် ဟုတ်တယ်၊ အင်္ဂလိပ်လိုကျတော့ Tommy
Thumb, Tommy Thumb, where are you? Here I'm, here I'm,
How do you do တဲ့၊ တစ်ချောင်းချင်းစီ ဆိုသွားရုံပဲ”

မေမေကတော့ သူတို့နှစ်ယောက်ကို ပြုံး၏။ ခဏနေတော့
မိုးမခက ပြန်ရန်ပြင်၏။

“ပြန်တော့မလား”

“အေးလေ”

“နေပါဦး ငါတို့ ကာစတင်မာကလေးကို လက်ဖက်ရည်ချဉ်ချဉ်
တိုက်မလို့”

မိုးမခက နာရီလေးကို မြှောက်ကြည့်ကာ...

“ရတယ်လေ...Lemon Tea ဆို ဘယ်အချိန်သောက်ရ
သောက်ရ ကားဒီရိုင်ဘာပဲပါတာ စောင့်လိမ့်မယ်”

သူတို့နှစ်ယောက် ထွက်လာတော့ မေမေနောက်က ပြုံးကြည့်
ပြီး ကျန်ခဲ့တာကို သူသိနေသည်။

လက်ဖက်ရည်ဆိုင်မှာ သူမအတွက် လီမွန်တီးကို မှာပေးပြီး
သူမအတွက် လက်ဖက်ရည်ကျဆီမ့် မှာလိုက်၏။ ပြီးမှ...အကြံရှိသော
သော်ကက...

“မိုးမခ”

“ဘာလဲ”

“လော့ကက်ကြိုက်လား”

“အင်း ကြိုက်တယ်”

“ဒီမှာကြည့်စမ်း”

သော်က ဝတ်ထားသော ရုပ်အင်္ကျီကြယ်သီးကို နှစ်လုံးသင့်
ဖြတ်ချလိုက်၏။ အတွင်းဘက်မှာ သူတစ်ချိန်က မိုးမခထံမှရထားသော
လော့ကက်ကလေး။

ကြောင့်နှစ်ကောင်စာဆုပ်တိုက်

“ဟယ်...နင်လည်းလိုက်လုပ်တယ် ဟုတ်လား။ ကောင်းတာပေါ့ နင်နဲ့ငါနဲ့ ဆင်တူပဲ”

သော်က,ကတော့ တစ်စုံတစ်ခုအတွက် အရဲစွန့်ပြလိုက်ခြင်း ဖြစ်သော်လည်း မိုးမခဘက်ကတော့ ဘာမှမထူးချွန်။ ပကတိ မိုးစင်းစွာ ပျော်နေရှာသည်။

“တစ်ခုတော့ရှိတယ်”

“ဘာလဲ”

“နင် ငါ့အိုင်ဒီယာကို ယူပြီးလုပ်တာမို့ ငါ့ကို ဒီဇိုင်းခတော့ ပေးလေ”

“ဒီမှာလေ လက်ဖက်ရည်တစ်ခွက်၊ ရပြီ မဟုတ်လား”

သူတို့ ရယ်ဖြစ်ကြ၏။ လွတ်လပ်ပေါ့ပါးစွာ။

ဘယ်လိုပဲဖြစ်ဖြစ်လေ၊ သူမနှင့် တွေ့ဆုံရသည့်အချိန်တွေ မှာတော့ သော်က ပျော်နေတတ်သည်။ သေချာသည်ကတော့ သူမ တစ်ချိန်က ‘သော်က’ကို လုံးဝ(လုံးဝ) မသိတော့ဘူးဆိုတာ။

သူမ သိသည်က ‘ကံကောင်း’။

သူမ ခင်သည်က ‘ကံကောင်း’။

သော်က မဟုတ်။

သော်ကသည် ‘ကံကောင်း’အစစ် တကယ်ဖြစ်လာနိုင်မလား။ တကယ်ရော ဖြစ်ချင်နေတာ သေချာနေခဲ့ပြီလား။

သေချာနေခဲ့ပြီဆိုပါစို့...။

ထိုကဲ့သို့ သေချာနေသူက...

ကံကောင်းလား...။

သော်ကလား...။

သူ မတွေ့ချင်တော့ပါ။

သူ့ရှေ့မှ လက်ဖက်ရည်ကျဆိမ့်တစ်ခွက်ကတော့ အသိပ်ကြောများတင်းကာ အေးစက်ချင်ယောင် ဆောင်နေလေသည်။



[၉]

ဒီနေ့ တမင်ပင် ဆရာဆီကို စောစောသွားလိုက်သည်။

“ဆရာ”

“လာ...သား၊ သော်က ထိုင်”

ဒီနေ့တော့ ဆရာက စိတ်လိုလက်ရပင် ‘သော်က’ကို ‘သား’
တွေတာတွေခေါ်လို့။ သော်ကကောင်းလည်း မဟုတ်တော့၊ အိုဘယ့်
မောင်ကကောင်းလည်း မဟုတ်တော့။

“ဆရာ ဘာထူးသေးလဲ”

“ထူးတယ်ရယ်လို့ မဟုတ်ပါဘူး။ အကြောင်းတော့ ကြားပြီးပါ

ပြီ”

“မိုးမခ မိဘတွေက ဆရာပြောမှ သိတာလား”

“အင်း...ပြောမှသိတယ်လို့ပဲ ပြောရမလား။ သံသယတော့
ရှိတယ်။ ဆေးရုံမှာ ဖြူဖွေးကို တစ်မိးတစ်ယောက်လို ဆက်ဆံတာ
တစ်ခုပဲ မသင်္ကာစရာတွေ့လို့လေ။ ဒါနဲ့ မင်းတို့ဆေးရုံကွားကြည့်တော့...”

“သူ့အိပ်နေတယ်ဆရာ”

“ဪ...ဒါကြောင့်ကိုး”

ဆရာက ဘာမှဆက်မပြောဘဲ စာအုပ်တစ်အုပ်ကို ကောက်
လှန်နေသဖြင့်...

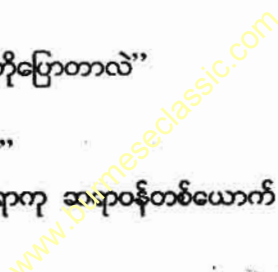
“အခြေအနေကရော ဆရာ”

“အခြေအနေ ဟုတ်လား။ ဘာကိုပြောတာလဲ”

ဆရာက ရယ်ဟဟ ပြန်မေး၏။

“မိုးမခရောဂါရဲ့ အခြေအနေ....”

“ဆရာ့သူငယ်ချင်း စိတ်ပိုင်းဆိုင်ရာကု ဆရာဝန်တစ်ယောက်



ရှိတယ်”

“သူက စိတ်ရောဂါမှမဟုတ်တာ ဆရာ”

ဝင်ဖြတ်ပြောလိုက်မိသောစကားကို ဆရာက ရယ်၏။

“ဟား...ဟား သော်ကံကောင်းရယ် စကားဆုံးအောင် နားထောင်ပါဦး။ ဆရာက ကွန်ပျူတာသမား။ သူက ဆရာဝန်၊ ဆရာ့ထက်စာရင် သူက ပိုသိတယ်လေ”

သော်က ရှက်သွားမိသည်။ ကိုယ်ကဖောနှင့်လောမိသည်ကို။

“ဟုတ်ကဲ့ပါ ဆရာ”

“သူပြောတာကလည်း ဆရာ မနေ့ကပြောသလိုပဲ ကံပေါ်မူတည်လိမ့်မယ်တဲ့။ အင်မတန်နူးညံ့တဲ့ ဦးနှောက်နဲ့ ပတ်သက်နေတာမို့ ဒီလိုပဲစောင့်ကြည့်ရမှာပဲ။ တချို့ကျတော့လည်း နှစ်ပေါင်းများစွာကြာတော့မှ ပြန်မှတ်မိလာကြတယ်တဲ့”

“ဟုတ်ကဲ့”

ထိုစဉ်မှာ ချွင်ခနဲ လက်ကောက်ချင်းထိခတ်သံကို ကြားလိုက်ရသဖြင့်...

“မိုးမခလာပြီ ဆရာ”

“အိုကေ လူစုံရင် ဆရာ့ကို လှမ်းခေါ်လိုက်”

“ဟုတ်...”

နေရာတွင် ဝင်ထိုင်မိတော့ မိုးမခက သူ့ကိုသေချာကြည့်ရင်း

“အံ့မယ် ထူးထူးဆန်းဆန်း”

“ဘာလဲဟ”

“နင်က ဘောင်းဘီတွေဘာတွေနဲ့ အင်္ကျီကလည်း လှပလို့”

“ဘာဖြစ်လို့လဲ၊ ငါ ဒီလိုလည်း ဝတ်တတ်ပါသေးတယ်”

“ငါတစ်ခါမှ မတွေ့ဖူးသေးဘူး”

သော်ကပင် အနည်းငယ် အူကြောင်ကြောင်ဖြစ်သွားသည်။

ပြီးမှ သတိရကာ...

“ဒီနေ့ တနင်္လာနေ့ ဈေးပိတ်တယ်လေ”

“ဘာဆိုလို့လဲ”

“ဆိုင်တာပေါ့၊ ခါတိုင်းက ဒီကပြီးရင် ဈေးသွား၊ ဒါမှမဟုတ် ဈေးကနေ ဒီကိုလာ”

“အေးလေ...အဲဒါဘာဖြစ်လဲ”

“ဘာမှမဖြစ်ပါဘူး၊ ဈေးထွက်ရင် မေမေက ငါ့ကို လူကြီးလူကောင်းဆန်ဆန် ဝတ်ခိုင်းတယ်လေ၊ အထူးသဖြင့် အကျီအဖြူနဲ့ပုဆိုးတစ်ခါတလေတော့လည်း တနင်္လာနေ့ပေမယ့် ဆက်ဝတ်ဖြစ်တယ်၊ ဒီနေ့က အမှုမဲ့အမှတ်မဲ့ပဲ တွေ့တာ ဝတ်လာတာ”

မိုးမခကို တမျှော်တခေါ်ရှင်းပြနေရသော်လည်း သူ့ကျေနပ်ပါသည်။ သူ့ကို အမှုမဲ့ အမှတ်မဲ့ မနေတာ ပိုသေချာသွားရသည့်အတွက်လေ။ တလောကပဲ နွေ့နွေ့စကားများထဲတွင်...

“မိုးမက ကံကောင်းကို အဝတ်အစားအသွင်အပြင်ကအစ ဂယဏန ပြောနိုင်တာ”

ဆိုသောစကားကို သွားသတိရမိသည်။

“ဪ ပြောရဦးမယ်”

မိုးမခက မျက်လုံးလေးထောင့်ကပ်ကာ တစ်စုံတစ်ခုကို သတိရသွားဟန်ဖြင့် ဆို၏။

“အင်း...ဟေ့”

“ဟိုလေ ငါ့အဒေါ်ခရီးထွက်တာ ပြန်ရောက်ပြီ သိလား”

သော်က ပြုံးမိပါသည်။ ကွန်ပျူတာသွားကျင့်မည်ဆိုသော သူ့အဒေါ် ဖြစ်ပါလိမ့်မည်။ သော်ကတို့ ညှိနှိုင်းပြီးနောက်တစ်ပတ်တည်းက သူ့အဒေါ် ခရီးထွက်သွားသည်ဟု ဆိုသည်။ ခုဆို လေးလပင်ရှိတော့မည်။

“အဲဒါ ဘာဖြစ်လဲ”

“သွားကျင့်လို့ ရပြီပေါ့”

“တော်ပါတော့ဟာ”

“ဘာလဲ...နင်က စိတ်ကောက်တာလား”

သူမစကားကြောင့် သော်က ရယ်ရသေးသည်။

“ယောက်ျားလေးကွ စိတ်မကောက်တတ်ဘူး မှတ်ထား”

“မိန်းကလေးမှ စိတ်ကောက်တတ်တာမဟုတ်ပါဘူး။ ကောက်တတ်တဲ့ ယောက်ျားလေးတွေ ပေါ့မယ်”

“နှင့် တွေ့ဖူးတယ်ပေါ့”

ထိုစကားကြောင့် သူမ ‘အင်’ခနဲဖြစ်သွားရတာ...

“စကားလာမကပ်နဲ့၊ ငါကလည်း အဲဒီအိမ်မှာ သွားကျင့်မယ် မပြောတော့ပါဘူး။ ခုနက နင့်ကို နောက်တာ ကြိုဖန်ဖြစ်တတ်တာကို ပြောချင်လို့ပါ။ နောက်နှစ်လလောက်ဆို ငါတို့တောင် သင်တန်းတွေ ပြီးတော့မှာ”

“အေးလေ...ဒီမှာ ဆရာ့ဆီမှာလည်း အဆင်ပြေနေတာပဲ”

သော်ကတို့ Basic, Advancedအပြင် Programming ပါ တက်ကြရမည်။ ခု Programming ပင် စနေပြီ။ ဆရာက သူတို့အုပ်စုကို ချီးကျူး၏။ တက်ညီလက်ညီ ကြိုးစားကြ၍ အမြန်ပြီးကြလို့တဲ့။

“ဒါဆို ဒီကပြီးရင် ငါ နွေနှွေဆီသွားချင်တယ်။ နင် အဖော် လိုက်ခဲ့ပါလား”

အဲဒါမှ ပြဿနာဟု သော်က စိတ်ထဲမှညည်းမိသည်။ သူမကို ဘယ်အဖော်ခေါ်ခေါ် လိုက်ပေးနေကျမဟုတ်လား။ ခုမှ ဘယ်လိုငြင်းပျန်းမသိ။

“ဟိုလေ...အဲ ငါမအားဘူးဟ”

“နင်ကလည်းဟာ အရေးကြီးလို့ပါ”

“ဘာအရေးကြီးတာလဲ”

“သူတို့က ငါ့ကို နင့်ကို မြင်ဖူးချင်တယ်တဲ့”

“အဲ...”

“ပြီးတော့ ငါအရမ်းမုန်းတဲ့ သော်ကနဲ့ ဘာတွေကွာလဲ သိချင်လို့တဲ့”

မြတ်စွာဘုရား။

“အဲ...နင်က ဘာကွာလဲဆိုတာ ပြောပြလိုက်လေ”

သော်က မရဲတရဲပြန်ပြောလိုက်မိသည်။

သိသိနှင့် စမ်းသပ်ရတာ စိတ်ထဲမှာတော့မကောင်း။

“ဘာကွာလဲ ဟုတ်လား။ သူတို့ပြောတဲ့သော်ကဆိုတာကို ငါ သိသလို မသိသလိုကဲ သူတို့ကတော့ ငါနဲ့ရိုးလ်ချင်းကပ်လျက် မတည့်ကြဘူး။ ငါက မုန်းတာလို့ ပြောကြတယ်။ ငါလည်း ငါ့ဘာသာ အံ့ဩလို့ ဒါပေမဲ့ သိချင်ယောင်ဆောင်နေလိုက်တယ်။ ဘာကွာလဲ သိချင်ရင် နင်တို့ ကံကောင်းကို တွေ့လိုက်၊ ကံကောင်းက အရမ်းခင်ဖို့ ကောင်းတယ်။ သဘောလည်းကောင်းတယ်လို့ ပြောလိုက်တယ်လေ ဒါကြောင့်”

မိုးမခက ရှည်ရှည်ဝေးဝေး ရှင်းပြနေပြီးမှ မောသွားဟန်ဖြင့် ရေထသောက်၏။ လူကမစုံသေးသဖြင့် သူတို့အေးအေးဆေးဆေး စကားပြောလို့ ရနေသည်။

“ငါ မအားလို့ပါဟာ၊ ငါ အားရင်လိုက်တယ်”

“နင်ပဲ ဒီနေ့ ဈေးပိတ်တယ်ဆို”

“အဲဒါပေါ့ဟာ၊ ငါ နင့်ကို ကူညီချင်ပါတယ်။ ဒီနေ့မေမေ့ကို ဆေးခန်းပြန်ပြပေးရမှာမို့”

ဘာမှမဖြစ်သော အမေ့ကို ဆေးခန်းပြခိုင်းရတာ အားတော့နာသည်။

“အန်တီက ဘာဖြစ်လို့လဲဟင်”

“အဲ...ဟို လူကြီးရောဂါပါ၊ ပြကြည့်ရဦးမယ်”

“ဒါဆိုလည်း ရပါတယ် ကံကောင်းရယ်၊ နင်မလိုက်ချင်လို့မှ မဟုတ်တာ”

မိုးမခ ကြည်ကြည်သာသာပင် သူ့ကို ခွင့်လွှတ်၍ သက်ပြင်းကို အသာချရ၏။ အရင်တည်းကလည်း သော်က သူမကို အကောင်းဆုံး ဆက်ဆံခဲ့သည်။ သူမ အကောင်းမမြင်တာက တစ်ကဏ္ဍလေ။ ခုလည်း အကောင်းဆုံးဆက်ဆံပါသည်။ ခုချိန်မှာတော့ မိုးမခက သူ့ကို အရမ်း ကောင်းနေသည်။ ထိုအချိန်မျိုးမှာ သူက သိသိနှင့်...။

သူ ဆက်မတွေးဖြစ်တော့။

ဆုမတောင်းကောင်းပါဘူး။ မိုးမခကို သူ ရောက်ပျောက်စေချင် သည့်ဆန္ဒကတော့ အပြည့်ရှိပါသည်။ တစ်ဖက်ကလည်း သူ့ကို ကြောင်နှစ်ကောင်စာအုပ်တိုက်

‘သော်က’လို့ ပြန်မမှတ်မိစေချင်သည့်ဆန္ဒလည်း ရှိနေသည်။

ဆရာလာသည်အထိ သူတို့ အတွေးကိုယ်စီနှင့် ငြိမ်သက်နေမိကြသည်။ ဆရာက စာသင်သည်။ သော်က စိတ်ဝင်စားမှုနည်းနေမိ၏။ မိုးမခကို ကြည့်တော့လည်း စိတ်ဝင်စားဟန်ဆောင်နေပုံရသည်။
သင်တန်းပြီးတော့ မိုးမခက...

“ကံကောင်း နင့်ဆေးခန်းက ဘယ်အချိန်သွားရမှာလဲ”

“အဲ...သုံးနာရီလောက်တဲ့”

“ဒါဆိုရင် လက်ဖက်ရည်တော့ လိုက်တိုက်ဟာ၊ ခါတိုင်းလည်း လက်ဖက်ရည်ဆိုင်ထိုင်ပြီးမှ နင်သွားချင်ရာ သွားတာပဲ”

သော်က ဟန်ပါပါနှင့် လက်မှန်ကို တစ်ချက်ကြည့်လိုက်ရင်း

“ရပါတယ်ဟာ၊ ဒီသူငယ်ချင်းလေးပဲရှိတာ လိုက်ပို့ရမှာပေါ့”

သော်ကစကားကြောင့် မိုးမခက မျက်စောင်းထိုး၏။ လက်ဖက်ရည်ဆိုင်ရောက်တော့ သော်ကကပင် မိုးမခအတွက် လီမွန်လက်ဖက်ရည်ပါ မှာပေးသဖြင့် မိုးမခက ပြုံးသည်။ ပြီး...

“ဒါတွေပြောတာပေါ့၊ နင်က လိမ္မာတယ်၊ ခင်ဖို့လည်းကောင်းတယ်”

သော်က ငြိမ်နေမိ၏။ အမှန်က ဘာပြောရမှန်းမသိခြင်း ဖြစ်သည်။ မိုးမခကပင်...

“အဲဒါကိုလေ...”

အဆက်အစပ်မရှိသလို ခံစားရ၍

“ဘာကိုလဲဟာ”

“ဪ...နင်နဲ့ငါနဲ့ ခင်တာကိုလေ”

“အင်း...ဘာဖြစ်လဲ”

“နွေ့နွေ့တို့ကလည်း မယုံကြဘူး၊ ပွင့်သီတို့လည်း တစ်ချို့ပဲ”

စိတ်ရှုပ်ဟန်ပေါက်နေသော မိုးမခမျက်နှာလေးကို သော်က နားထောင်နေမိသည်။ ပြီးမှ စသလို နောက်သလိုနှင့် ရင်ထဲရှိသည့်အတိုင်း မေးမိ၏။

“ဘာကို မယုံတာလဲ၊ ဘယ်လိုတစ်ချို့ဖြစ်တာလဲ၊ ငါသိချင်လို့

ပြောပါဦး”

မိုးမခက စိတ်တိုသလို မျက်မှောင်လေးကြုတ်ကာ မျက်စောင်းထိုး၏။

“နင်က တုံးချင်ယောင်ဆောင်နေတာလား၊ တကယ်တုံးတာလား”

“တကယ်တုံးချင်ဟန်ဆောင်တာ”

“သွားသေလိုက်”

သော်ကစကားကြောင့် မိုးမခ စိတ်တိုနေရာမှ ရယ်ချင်စိတ်ဖြစ်သွားချပြီး ရှက်ရှက်နှင့်ပင် သေခိုင်းနေသည်။

“နောက်မှ သေမယ်ဟ၊ ခုတော့ နင် ငါ့ကို ရိုးရိုးသားသားခင်တယ်ဆိုတာ ဟုတ်မဟုတ် သိချင်တယ်”

မိုးမခ ဒေါ်ပွသွား၏။

“အံ့မယ်...အံ့မယ် နင့်ကို ငါက ရိုးရိုးသားသားမခင်လို ဘယ်လိုခင်ရမှာလဲ၊ ဝေးသေး ကံကောင်းနော် မစနဲ့”

“နင်က ရိုးသားတယ်ပေါ့”

“ရိုးတယ်”

“ငါကတော့ မရိုးသားဘူး”

မိုးမခ သူ့ကို မျက်မှောင်ကြုတ်ကြည့်၏။ သူ ကပျာကယာပင်စကားကို ဆက်လိုက်ရသည်။

“... .. လို့ ဘယ်သူက ပြောလို့လဲ”

ထိုအခါကျမှ မိုးမခမျက်နှာက ပုံမှန်ပြန်ဖြစ်သွားကာ

“ပြောတော့မပြောပါဘူး၊ ထင်ချင်တာ ထင်ချင်ကြတာ”

“ထင်တာက ထင်ပါစေ”

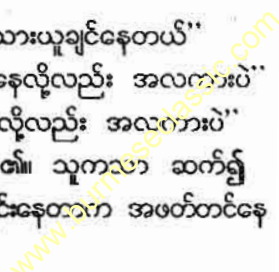
“အံ့မယ်...နင်က အရေးထဲ အသားယူချင်နေတယ်”

“အဲလိုမဟုတ်ပါဘူး၊ ခုလိုက်ရှင်းနေလို့လည်း အလကားပဲ”

“ဟုတ်တယ်နော်၊ ခုလိုက်ရှင်းနေလို့လည်း အလကားပဲ”

မိုးမခက သူ့စကားကို ထောက်ခံ၏။ သူ့ကသာ ဆက်၍

“နောက် ဟုတ်သွားခဲ့ရင် ခုလိုက်ရှင်းနေတာက အဖတ်တင်နေ



ဦးမယ် ဟား ဟား”

“ကံကောင်းစုတ်နော်၊ နင်ဘယ်လိုဖြစ်နေတာလဲ စကားနောက် တရားပါ တော်တော့၊ ပြန်တော့ နင့်အမေဆေးခန်းနောက်ကျလိမ့်မယ်”

မိုးမခ နင်တော့လည်း သူ့စကားနှင့်သူ့မို့ သော်က အတွန့်မတက် ရဲပဲ ပြန်ခဲ့ရသည်ပင်။ သွားစရာမရှိသည့်အတူတူ တင်ထိုက်တို့ကို ဝင်ခေါ်ရင်း လက်ဖက်ရည်ဆိုင် ထိုင်ဖြစ်ကြသည်။

“တိုင်းမြင့် ပြန်လာမယ်လို့များ ကြားသလား”

မြင့်ဆောင်က အစမရှိအဆုံးမရှိ မေးလာ၏။

“ဘာဖြစ်လို့လဲ”

“ကိစ္စရှိလို့ပါ”

“မကြားမိပါဘူး၊ ဘာကိစ္စရှိလို့လဲ”

“မင်းနဲ့မဆိုင်ပါဘူး”

မဆိုင်ပါဘူးဆိုတော့လည်း မမေးရဲပဲပေါ့။ ပါးစပ်ပိတ်ထားလိုက် သည်။ လက်ဖက်ရည်က နှစ်ခွက်မြောက်သောက်ရတာမို့ သိပ်စိတ်ဝင် စားစရာမကောင်း။ မိုးမခနှင့်သောက်ရသော လက်ဖက်ရည်မဟုတ်၍ လည်း ဖြစ်နိုင်သည်။

ငြိမ်သက်နေမိသော သော်ကကို တင်ထိုက်က ပြုံးစိစိနှင့်

“သိပ်ခံစားနေရလား”

သော်ကပင် အူကြောင်ကြောင်ဖြစ်သွားရ၏။

“ဘာလဲဟ”

“မိုးမခနဲ့ပတ်သက်ပြီးလေ”

“ဘာလို့လဲ၊ ဘာဖြစ်လို့ ငါက ခံစားရမှာလဲ”

စိတ်ထဲမှာတော့ ရယ်ချင်နေမိသည်။

“ဟိုကောင်လေ”

“ဘယ်ကောင်လဲ”

“ကံကောင်းလေ”

“အဲဒါ ဘာဖြစ်လဲ”

“မိုးမခကို တော်တော် Favour ပေးတယ်ဆိုပဲ သ... နိုင်တာ

တော်တော် Favour ပေးတာ ခံရတယ်ဆိုပဲ”

သော်က မရယ်ချင်ရယ်ချင်ဟန်နှင့် ရယ်လိုက်ရင်း...

“အတူတူပါပဲကွာ၊ အဲဒါဘာဖြစ်လဲ”

မြင့်ဆောင်က သော်ကရင်ဘတ်ကြယ်သီးတစ်လုံးကို လှမ်းဖြုတ်

ရင်း...

“အဲဒီလို လော့ကက်မျိုးကို ကံကောင်းဆိုတဲ့ကောင်က လိုက်လုပ်တယ်တဲ့ကွာ၊ အဲဒါ မင်းသိလား”

“ငါမြင်သားပဲ၊ သူတို့နှစ်ယောက် ဆင်တူဆွဲထားတာကို”

“မင်း မခံစားရဘူးလား”

“ဘာလို့ခံစားရမှာလဲ”

“မင်းကိုယ်မင်း မသိတာလား၊ ဟန်ဆောင်နေတာလား၊ မင်းမိုးမခကို စိတ်ဝင်စားနေတယ်၊ အလိုလိုက်ချင်တယ်၊ အဆင်ပြေချင်တယ်၊ အဲဒါ သော်ကဆိုတဲ့မင်းရဲ့ ပင်ကိုယ်ဗီဇသက်သက်မဟုတ်တာ ငါတို့ သိနေတာပဲ မင်းက ငြင်းချင်လို့လား”

ကိုယ့်အကြောင်းကို ကိုယ့်ကို ဂယနဏ လာရှင်းပြနေတာကတော့ အတော်ပျင်းဖို့ကောင်းသည်။ သို့သော် သော်က မသိချင်ယောင်ဆောင်နေလိုက်၏။ ခံစားနေရသော မျက်နှာနှင့်...

“ငါ့ကိုယ်ငါ သိတာပေါ့ကွာ၊ ဒါပေမဲ့...”

“ဒါပေမဲ့ ဘာဖြစ်လဲ”

“ကံကောင်းက နာမည်နဲ့လိုက်အောင် ကံကောင်းတယ်ကွာ ငါ တိုးလို့ရမှာ မဟုတ်ပါဘူးကွာ”

“ဘာလို့ မရရမှာလဲ”

“ရမလားကွာ၊ ငါ့ကို ဟိုက အဖက်တောင်မလုပ်တဲ့ဟာကို”

“ဒါက တစ်ကဏ္ဍလေး၊ စိတ်ဝင်စားတာချစ်တာက တစ်ကဏ္ဍ သေချာတာကတော့ မိုးမခရဲ့ အာရုံစိုက်မှုထဲမှာ သော်ကဆိုတဲ့ မင်းမို့တယ်”

“မသေချာပါဘူးကွာ”

သော်ကပဲ ပေးလိုက်၏။ တင်ထိုက်က

“သေချာတာကို မင်းက စောင့်နေမှာလား။ သေချာမှုဆီ မင်းက သွားမှာလား”

“သေချာမှုဆီကို ငါက သွားရမယ် ဟုတ်လား”

“ဟုတ်တယ်”

“လမ်းမှားသွားရင်ကော”

နှစ်ကောင်စလုံး ပါးစပ်ပိတ်သွားကြ၏။ လောလောဆယ်တော့ ဘယ်လမ်းကလျှောက်လျှောက် လမ်းမမှားနိုင်တာသေချာသည်ကို သိနေ၏။ မှားနေတာက ကံကြမ္မာကြီးတစ်ခုလုံးလေ။

အဲဒီကံကြမ္မာက တစ်သက်လုံး ‘သော်က’ ဆိုတဲ့အကောင် ဘက်က ရှိနေမှာတဲ့လား။ ရှိနေမယ်ဆိုရင်တော့ ဘယ်အထိလျှောက်ရ လျှောက်ရပေါ့ မိုးမခရယ်...။



[၁၀]

“ကံကောင်း”

“ဘာလဲ”

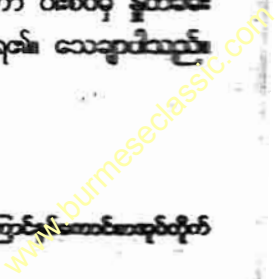
“ဒီမှာကြည့်စမ်း”

“ရေးပေးပါ...၊ ဪ အဲဒါ ဒေါင်းစာပေက ထုတ်တာ”
ထုံးစံအတိုင်း မိုးမခက မျက်စောင်းထိုးကာ ပါးစပ်မှ နှုတ်ခင်း လှုပ်ရှားလေး ခပ်ဖွဖွရွေ့တ်လိုက်တာကို တွေ့လိုက်ရ၏။ သေချာပါသည်။

“ကိုတပ်ပ”ဟု ရွေ့တ်လိုက်ခြင်းဖြစ်သည်။

“နင့်မှာ ရှိလို့လား”

“မရှိပါဘူး တွေ့ဖူးတာ”



“ရော...အဲဒါ ငါ့စာအုပ် ရေးပေး”

စာအုပ်ကလေးကို လှမ်းယူလိုက်ရင်း အတွေးတစ်ခုခုသွားသည်။
ထို့ကြောင့် သော်က ပြုံးလိုက်မိသလား၊ ပြုံးရောင်သမ်းသွားသလားမသိ။
မိုးမခက...

“ဘာပြုံးတာလဲ”

“ဟင် ပြုံးမိလို့လား”

“ပြုံးတယ်၊ နင်က လှောင်တာလား”

“ဟာ မဟုတ်ပါဘူး”

“ဒါဆို ဘာလို့ပြုံးတာလဲ”

“ဒီစာအုပ်ထုတ်တဲ့သူရဲ့ အိုင်ဒီယာကို သဘောကျလို့ပါ”

ပါးစပ်ကရိုရာကို ဖြေပစ်လိုက်ခြင်းဖြစ်သော်လည်း ကံကောင်း
ဆိုသော ကောင်ကို ဘာမဆိုယုံတတ်သော မိုးမခက ယုံ၏။ ထောက်
လည်း ထောက်ခံ၏။

“ဟုတ်တယ်၊ ငါလည်း သဘောကျလို့ ဝယ်လာတာ၊ နင့်ကို
ပထမဆုံးပေးတာပဲ”

စာအုပ်ကို ဖွင့်လိုက်ရင်း...

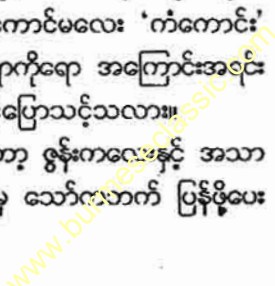
“ငါ စဉ်းစားဦးမယ်နော်”

“အင်း...ရတယ်လေ”

ပြောပြီး သူမ သံပုရာသီးစိပ်ကလေးကို လက်ဖက်ရည်ခွက်ထဲ
ညစ်ချကာ ဇွန်းကလေးနှင့် မွှေနေသည်။ ပြီး...မျက်မှောင်ကြုတ်ကာ
စဉ်းစားချင်ဟန်ဆောင်နေသော သော်ကကို ကြည့်ကာ သော်က
လက်ဖက်ရည်ခွက်ကိုပါ လှမ်းယူမွှေပေးနေသည်။

မိုးမခ၏ လက်စွပ်ဆန်းဆန်းကလေးနှင့် လက်ချောင်းသွယ်သွယ်
လေးများကို ငေးကြည့်နေမိသေးသည်။ ဒီကောင်မလေး ‘ကံကောင်း’
ကိုတော့ အတော်ခင်ပုံရသည်။ ထိုအချင်းအရာကိုရော အကြောင်းအရင်း
စစ်မြစ်ကိုရော သိသိကြီးနှင့် သော်က ဖွင့်ပြောသင့်သလား။

လက်ဖက်ရည်ခွက်ကို မွှေပြီးသွားတော့ ဇွန်းကလေးနှင့် အသာ
ခပ်ကာ မြည်းကြည့်သေးသည်။ အဆင်ပြေမှ သော်ကလက် ပြန်မှီပေး
ကြောင်နှစ်ကောင်စာအုပ်တိုက်



၏။

မိုးမခ သူနှင့်တွဲကာ လက်ဖက်ရည်ဆိုင်ထိုင်ဖူးသော်လည်း တစ်ခါမှ သူ့ကို အဲလို မလုပ်ပေးဘူးချေ။ ခုလည်း သူမစာအုပ်ကို ရေးဖို့ စဉ်းစားနေသည်ဟု ယူဆကာ ကူညီသည့်သဘောနှင့် သွေးရိုး သားရိုးလုပ်ပေးနေမှန်း သော်က သိပါသည်။ မရိုးသားစွာ ခံယူမိသူက သော်က။

Program တစ်ပုဒ်ရေးထားတာကို ပြန်ထုတ်စစ်နေသော မိုးမခကို သော်က ခိုးကြည့်နေမိသည်။ မိုးမခလှတာ သေချာပါသည်။ ထို့အတွက်တော့ သော်ကလည်း စာမဖွဲ့တတ်။ သော်က မိုးမခကို ချစ်နေမိတာလည်း သေချာပါပြီ။

ထို့ကြောင့် ဘယ်သူတိုက်တွန်းချက်မှမပါဘဲ ဘယ်သူ့ကိုမှ မခံချင်စိတ်မပါဘဲ စာကြောင်းအချို့ကို တွန့်ဆုတ်ခြင်းကင်းစွာ မိုးမခ စာအုပ်နောက်ကျောတွင် ရေးချလိုက်တော့သည်။

‘မိုးမခဆိုတဲ့ သူငယ်ချင်းလေး’
တစ်သက်လုံးလက်တွဲဖော်ဖြစ်ချင်တယ်၊
ဖြစ်ခွင့်ပေးမလား...။
ဖြေနေော်.....။

ကံကောင်း...။

စာအုပ်ကို ပိတ်လိုက်တော့ မိုးမခက လှမ်းမေးသည်။

“ပြီးပြီလား”

“အင်း...ပြီးပြီ ဒါပေမဲ့”

“ဒါပေမဲ့ ဘာဖြစ်လဲ”

“နင် ဒီလိုစာအုပ်တစ်အုပ် ထပ်ဝယ်ရလိမ့်မယ်”

“ဘာလို့လဲ”

“ဒါမှမဟုတ် ငါဝယ်ပေးမယ်ဟာ”

“အေးလေ...ဘယ်သူဝယ်ဝယ်ပါ။ ဘာလို့လဲ”

တယ်”

မိုးမခက စာအုပ်လေးကို လှမ်းကြည့်ကာ စိတ်လှည့်သလို

ကြောင့်...ကောင်စာအုပ်ကို

ပြော၏။

“ငါတစ်ယောက်ထဲပဲရေးတဲ့ စာအုပ်ဖြစ်သွားလို့”

“ဘာလဲဟာ၊ ဘာလို့ နင်တစ်ယောက်တည်း ရေးချင်တာလဲ”

“သိချင်လား”

မိုးမခ သူ့ကို မသင်္ကာသလို ကြည့်လာပြီဖြစ်၏။ ပြီးမှ...

“သိချင်တယ်...ပြော”

“ရှေး...စာအုပ် နင်ဖတ်ကြည့်၊ အဲဒါဆိုရင် ဘာလို့နောက်လူ ရေးလို့မရလဲဆိုတာ သိသွားမယ်”

မိုးမခ စာအုပ်ကို ဖျတ်ခနဲ ဆွဲယူကာ တဖျတ်ဖျတ်လှန်တော့၏။ စာရွက်လှန်သံများ တိတ်သွားသည်။ တဒဂံ။

ပစ္စည်းများ ကောက်သိမ်းကာ ထွက်သွားမည်လား၊ ဒါမှမဟုတ် သော်ကကိုများ နှင်ထုတ်မည်လား၊ စိုးရိမ်နေမိသော်လည်း မိုးမခက မလှုပ်။ သော်က လှမ်းကြည့်လိုက်တော့ သူ့ကို စူးစိုက်ကြည့်နေသော မိုးမခ၏ မျက်ဝန်းအစုံနှင့် တိုးသည်။

သူလည်း အကြည့်ကို ပြန်မလွှဲမိ။ မိုးမခ၏မျက်ဝန်းများကို ဖတ်ကာ အဖြေရှာရန်ကြိုးစားနေမိသည်။ သို့သော် သော်က မအောင်မြင်ပါ။

“အဲဒါ နင် ဘယ်ပယောဂမှ မပါဘဲ ရေးလိုက်တဲ့စာလား”

“ဘယ်လို”

သော်က နားမလည်လို့ ပြန်မေးလိုက်မိ၏။

“ဪ ဘယ်သူ့တိုက်တွန်းချက်မှ မပါဘဲ ဒါမှမဟုတ်... မနေ့တစ်နေ့က ငါပြောလိုက်တဲ့ ကိစ္စတွေရဲ့ ပယောဂတွေမပါဘဲ...”

“ဟိုး...ငါနားလည်ပြီ”

“ဒါဆို ဖြေလေ”

“ဒါ ငါတစ်ယောက်ထဲရဲ့ သီးသန့်စာပဲ၊ ငါက နင် ငါ့ကို မသိခင် ဟိုးကျောင်းမှာကတည်းက သိနေတွယ်တာနေတဲ့သူပါဟာ”

မိုးမခ အံ့ဩသလို ကြည့်၏။ ပြီး...

“ဟိုး ကျောင်းမှာတည်းက...”

“ဟုတ်တယ်၊ နင်က ငါ့ကို မသိပေမယ့် ငါကသိနေတယ်၊ ငါတို့ ဒီရောက်မှ စတွေ့ကြတာမဟုတ်ဘူး”

သော်က မှန်သောစကားကို ဆိုလိုလိုက်ခြင်းရယ်ပါ။

“ကဲပါ...ထုံးစံအတိုင်း ငါယုံလိုက်ပါ့မယ်”

“ယုံရုံနဲ့ မပြီးဘူးလေ”

“ဘာလုပ်ရဦးမှာလဲ”

“နင် အဖြေပေးရဦးမယ်”

“အဲဒါမှ ပြဿနာပဲ”

မိုးမခ စိတ်ရှုပ်သလို ခပ်ဖွဖွရေရွတ်၏။

“ဘာဖြစ်လို့လဲ”

“ငါ တစ်ခါမှ အဲလိုမဖြေဖူးဘူး၊ ဘယ်လိုပြောရမလဲ၊ တစ်ခါထဲ လည်း မဖြေချင်ဘူး၊ ဪ...သိပြီ စဉ်းစားရဦးမယ်တဲ့”

မိုးမခ၏ အူကြောင်ကြောင်အမှုအရာလေးတွေကို ကြည့်ကာ သော်က ရယ်ချင်သွား၏။

“အဲဒါက...ဘာဖြစ်ရတာလဲ”

“ဝတ္ထုတွေထဲမှာရော၊ ရုပ်ရှင်တွေထဲမှာရော အဲလိုပဲ စဉ်းစား ဦးမယ်လို့ အရင်ပြောရတယ်လေ”

သော်က မနေနိုင်တော့။ ရယ်လိုက်မိ၏။

“နင်က ဘာရယ်တာလဲ”

“ဪ...နင့်ဟာက သူများဒီလိုလုပ်လို့ လိုက်လုပ်တယ် ဆိုတာမျိုးကြီး၊ အဲဒါ မိုးမခအစစ်မှ မဟုတ်တာ၊ မိုးမခအစစ်က သူများနဲ့ မတူတာမှ ကြိုက်တာလေ”

“ဟာ...ဟ”

ဒီတစ်ခါရယ်သူက မိုးမခ။ ပြီးမှ...

“ကံကောင်းက အလာကြီးပဲ၊ ဒါပေမဲ့ ခု ငါ့စိတ်ထဲမှာ ဘာမှ မရှိသေးဘူး၊ ခုလိုချင်ရင် နင် အဲဒီဘာမှမရှိတာဘဲရမှာ”

“ဟာ...အဲလိုတော့ မလိုချင်ပါဘူး”

“မလိုချင်ရင်တော့စောင့်၊ နွေနှေတို့ကလည်း ဘာလို့လည်း

ကျွန်တော်စာအုပ်တိုက်

မသိပါဘူးဟာ၊ ငါ့ကို သော်ကဆိုတဲ့ လူအကြောင်းပဲ လာလာပြောနေတယ်၊ ပြေအေးပေးလိုက်ပါတဲ့”

“ကျွတ်...ဘယ်က သော်ကက ပါလာပြန်တာလဲ”

ဒီတစ်ခါတော့ စိတ်ထဲရှိတဲ့အတိုင်း ပြောလိုက်ခြင်းဖြစ်သည်။

“ငါကလည်း မပါချင်ပါဘူး။ ဆုံးအောင်နားထောင်ဦးလေ၊ သူတို့က ငါ့ကို သော်ကနဲ့ ပြေအေးပေးဆိုတာက ငါပြေအေးပေးနိုင်ပါတယ်”

“နင် တကယ်ပြောတာလား”

အထိတ်တလန့် အံ့အားသင့်သွားရသူက သော်က။

“တကယ်ပါ အဲဒီလူကို ငါ ခုချိန်မှာ မုန်းမှမုန်းတာ၊ ခက်တာက”

“ခက်တာက ဘာလဲ”

“သူတို့က ငါ့ကို သော်ကနဲ့သဘောတူပြီး အောင်သွယ်နေတယ်”

“သူတို့ဆိုတာက”

“နွေနွေနွေပြီ”

“အဲဒီတော့ နင်က”

“ငါက ဘာဖြစ်မှလဲ၊ သော်ကကို ငါ့စိတ်ထဲမှာ ရှိမှမရှိတာ ဘယ်လိုမှလည်း မနေဘူး”

“ငါ့ကိုရော...”

အခွင့်အရေးကို လက်လွှတ်မခံဘဲ ဝင်မေးလိုက်မိ၏။

“နင့်ကိုက ခင်တယ်”

“ပြတ်သားပါပေ့ ဒေါ်မိုးမခရယ်”

“ဒီတော့”

“ဘာ ဒီတော့လဲ”

“ငါ့ကိစ္စလေ”

“ပြောပြီးပြီလေ စဉ်းစားမယ်”

“ဘယ်လောက်စဉ်းစားမှာလဲ၊ ရှေးတုန်းကလို့ သုံးနှစ်သုံးမိုး

တစ်လခွဲခွဲ...
ဒီတစ်နေ့ တစ်လပြည့်တဲ့နေ့

နိုဝင်ဘာ ၁၃ ရက်နေ့၊

နေ့လည်တစ်နာရီမှာ

ဒီဆိုင်လေးမှာပဲ...

နှင်လိုချင်တဲ့ ဓာတ်ပြုကို ပေးမယ်။

မိုးမခ

ဝိုင်းစက်လှပနေသော်လည်း ညီညာကြံ့ခိုင်သည့် မိုးမခ၏ လက်ရေးများကို ကြည့်ရင်း သူပျော်နေမိသည်။

နောက် ဆယ်နှစ် ဒါမှမဟုတ် နှစ်များစွာတိုင် ထိုအပျော်က တည်မြဲပါ့မလား။

သို့သော် ထိုအတွေးကို ဆရာဦးကျော်စွာ၏စကားနှင့် ဖြေသိမ့်လိုက်ရသည်။

‘ပြန်ကောင်းသွားဖို့က ကံပေါ်မှုတည်လိမ့်မယ်၊ တချို့ကျတော့လည်း နှစ်ပေါင်းများစွာ ကြာတော့မှ ပြန်မှတ်မိလာတယ်’တဲ့။ ဆရာစကား ကျန်သွားတာ မဖြစ်တန်ကောင်းပါဘူး။

အဲဒီနေ့က သူတို့အတူ အိမ်ပြန်ဖြစ်ကြသည်။ နောက်တစ်နေ့ မနက်စောစောမှာ ဖုန်းဝင်လာ၏။

“သား ဖုန်းလာတယ်”

“ဘယ်ကလဲ မေမေ”

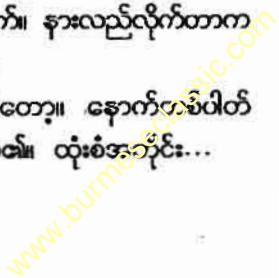
“Computer Age ကတဲ့”

သော်က ကမန်းကတန်း ကောက်ကိုင်လိုက်မိသည်။ ဒီတစ်ခါ ဆေးရုံတက်ရသူက ‘ဆရာ’။ ကျောရိုးတန်းမကြီး ခွဲစိပ်ခံထားရမှုက ဘာဖြစ်တယ်ဆိုလား။ သော်က နားမလည်လိုက်။ နားလည်လိုက်တာက သော်ကတို့ သင်တန်း ခဏနားလိုက်ရတာ။

ထိုနေ့ကစပြီး မိုးမခနှင့် မတွေ့ဖြစ်တော့။ နောက်တစ်ပါတ် လောက်အကြာမှာ တိုင်းမြင့် ပြန်ရောက်လာ၏။ ထုံးစံအတိုင်း...

“နွေ့နွေ့ဆီ သွားမယ်”တဲ့...။

ကြောင်နှစ်ကောင်စာအုပ်တိုက်



“မင်းကတော့” ဟုဆိုတော့...

“သော်ကအတွက်ပါ” ဟု ဆိုလာ၍ ရယ်ကြရသေးသည်။
နွေ့နွေ့တို့နား လက်ဖက်ရည်ဆိုင်လေးမှာထိုင်ပြစ်တော့ နွေ့နွေ့က
“သော်က”

“ပြော”

“နင်တို့ သင်တန်းနားထားတယ်ဆို”

“အေး”

“ကောင်းပါတယ်”

အဆက်အစပ်မရှိကောင်းပါတယ် ဆို၍ အားလုံးက နွေ့နွေ့ကို
နားမလည်သလို ကြည့်ကာ...

“ဘာလဲဟ၊ ဘာကောင်းတာလဲ”

“ဪ...ကံကောင်းဆိုတဲ့ ကောင်က”

နွေ့နွေ့စကားကြောင့် ခေါင်းပင် ကြိမ်းသွားရ၏။ သို့သော်

“အင်း...ဘာဖြစ်လဲ”

“မိုးမကို Propose လုပ်တယ်တဲ့”

“ဘာ”

“ဟုတ်တယ်”

“ထင်သားပဲ”

ဒါ...တိုင်းမြင့် မြင့်ဆောင်နှင့် တင်ထိုက်တို့၏ အသံများဖြစ်၏။
သော်ကကတော့ ငြိမ်နေမိသည်။ ကိုယ့်အကြောင်းကိုယ်သာ အသိဆုံး
မဟုတ်လား။ လက်ဖက်ရည်ခွက်ကိုသာ ငုံ့သောက်နေလိုက်၏။

“ခုမှ ခံစားမနေနဲ့ ကိုသော်ကရေ့”

ခေါင်းမဖော်သော သူ့ကို နွေ့နွေ့က ဂရုဏာဒေါသနှင့်ပြော၏။

“ဘာတတ်နိုင်မှာလဲကွာ”

အကယ်ဒမီမက အော်စကားပါရလောက်သော ထေးထေးနှင့်
ပြန်ပြောလိုက်မိ၏။

“မင်းကို လမ်းမှားကာမှ မှားရော၊ လျှောက်ကြည့်ပါလားလို့
မပြောဘူးလား”

မြင့်ဆောင်က သူလည်း တစ်ခါမှမပြောဖူးပါပဲနှင့် ခပ်တည်တည်နှင့် ဖိဟောက်နေသည်။ သော်ကလည်း မသိချင်သောင်ဆောင်ကာ ငြိမ်နေပေးလိုက်၏။ ကံကြမ္မာက ကိုယ့်ဘက်မှာရှိနေတာ သူတို့မှ သေသေးတာ။ သိသည့်တစ်နေ့ကျမှ ပြောကြပစေတော့။

“အဲဒီကောင်ကို ဘာမှမပြောနဲ့တော့၊ ကဲ...မိနွေ ငါ့ကိုပြော မိုးမခရဲ့ အခြေအနေကရာ ဘယ်လိုရှိလဲ၊ တစ်ခါတည်းအဖြေပေးလိုက် ရဲ့လား?”

တိုင်းမြင့်က ရွဲ့ကာမေး၏။ နွေနွေက...

“ဟာ...နင့်ဟာက အဲလောက်တော့မဟုတ်သေးပါဘူးဟာ၊ မိုးမ စဉ်းစားနေတယ်”

“စဉ်းစားနေတယ် ဟုတ်လား?”

“ဟုတ်တယ်”

“ပေါ့စတစ်တက်များတဲ့ စဉ်းစားနည်းနဲ့လား၊ နဂ္ဂတစ်တက်များ တဲ့ စဉ်းစားနည်းနဲ့လား?”

“အဲဒါတော့မသိဘူး ငါ့အထင်ပြောရရင်တော့”

“ပြော”

“ပေါ့စတစ်ဘက် များလိမ့်မယ်”

နွေနွေအဖြေစကားကြောင့် အားလုံးက သူ့ကို သနားစရာ သတ္တဝါတစ်ကောင်လို ဝိုင်းကြည့်ကြချိန်တွင် သော်ကကတော့ ရင်ထဲ ပျော်နေမိ၏။

သူတို့ ဘာတွေဆက်ပြောနေကြသလဲ မသိတော့ပါ။ သော်ကလည်း ပါသည်။ မိုးမခလည်း ပါသည်။ ကံကောင်းလည်း ပါသည်။ ပါချင်ကြသူ ပါကြပါစေ။ သူ စိတ်မဝင်စားတော့။

သူ့အတွေးအာရုံထဲမှာတော့...

မိုးမခသာ ကြီးစိုးနေလေပြီ။



၁၈၄ ● ဇော်စာရီ

“မဟုတ်ဘူးကွ ပြန်ကောင်းသွားနိုင်တာ”

“ခင်ဗျာ”

သော်က၏ ‘ခင်ဗျာ’က အသံပင် မထွက်နိုင်တော့။

“ဒီ...ဒီတော့ဆရာ သူ ပြန်ကောင်းသွားပြီလားဆရာ”

“မသိသေးဘူး။ စမ်းသပ်နေတုန်းပဲ၊ ဖြူဖွေးကို လူမမာလာမေး
ခိုင်းလို့ နွေ့နွေ့ဆိုတဲ့ ကောင်မလေးကို ပြောတော့ ဖြူဖွေးဒီမှာမရှိဘူးတဲ့
မေမြို့ ခဏသွားတယ်ဆိုပဲ”

“ဒီတော့”

“မင်းပဲ ကျွန်တော့တယ်လေ”

“ကျွန်တော် ကျွန်တော် ဘာလုပ်ပေးရမှာလဲ ဆရာ”

ဆရာက ခဏစဉ်းစား၏။ ပြီးမှ...

“ဆရာက ကြားထဲကနေ အဲဒီလိုပေးတွေ့ဖို့ မကောင်းဘူး၊
ခက်တာက ဆရာကလည်း နားလှီးမှာဆိုတော့ သင်တန်းပြန်မစနိုင်သေး
ဘူး”



နှစ်ယောက်သား အချိန်အတော်ကြာသည်အထိ ငြိမ်သက်နေမိ
ကြသည်။ ဆရာကလည်း ဆရာ့အတွေးနှင့်ဆရာ။ သော်ကကလည်း
သော်က အတွေးနှင့်သော်က။ စကားတစ်လုံးမှ မပြောဖြစ်ကြတော့။

အတော်ကြာမှ သော်ကကပင်

“တစ်ခုတော့ရှိတယ်ဆရာ”

“ပြော...သား”

“သူနဲ့ ကျွန်တော် နိုဝင်ဘာလ (၁၃)ရက်နေ့မှာ ချိန်းထား
တယ်”

“ဘယ်တုန်းကလဲ”

“ဆရာဆေးရုံမတက်ခင် တစ်ရက်ကပဲ”

“အဲဒီတော့”

“အဲဒီနေ့မှာ သူလာရင် အဖြေပေါ်မှာပေါ့ ဆရာ”

ဆရာ ဘာမှမပြော။ သူ့ကိုသာ ငေးကြည့်နေစဉ်၊ သော်ကက
ပင် ဆက်၍

ကြောင်နှစ်ကောင်စာအုပ်တိုက်

www.burmeseclassic.com

“အဲဒီအချိန်ကျရင် ကျွန်တော်ဟာ သော်ကလား၊ ကံကောင်းလား ဆိုတဲ့အပြင် တခြားအဖြေတစ်ခုကိုပါ ရလိမ့်မယ်ဆရာ”

သော်ကပြောပြီး ကွန်ပျူတာ စခရင်ကို စိုက်ကြည့်နေမိသည်။ ကွန်ပျူတာစခရင်ပေါ်မှ ဝင်းဒိုးတစ်ခုကို ဆရာက ပွင့်တာဖြင့်ထောက်၍ ပိတ်ပစ်လိုက်သည်။

“ခုအခြေအနေကိုလည်း အဲဒီလိုပိတ်ပစ်လို့ရရင် ကောင်းမှာပဲ ဆရာ”

ရင်ထဲမှ ပြောလိုက်ခြင်းပါ။

သက်ပြင်းချသံနှစ်ခု ထိခတ်မိသွားကြသည်။



နိဂုံး

မိုးစက်အချို့၊ နေရောင်အချို့ရောယှက်နေသော ကောင်းကင်
ပြင်ကို သော်က ငေးကြည့်နေမိသည်။

အေးစက်နေပြီဖြစ်သော နက်(စ)တလက်ခွက်ကို မော့သောက်
လိုက်တော့ ခါးရှုရှုအရသာကိုသာ ခံစားရ၏။ သံပုရာသီးညှစ်ဖို့ သူ့ဓမ္မ
သွားခဲ့သည်ကို။



“အစ်ကို လိမ္မန်လက်ဖက်ရည် ယူလာရတော့မလား”

အနောက်လား၊ အတည်လား မသိ။ စားပွဲထိုးကလေး၏အမေး
ကို ခေါင်းညှိတ်ပြလိုက်မိသည်။ လက်မှနာရီကို ကြည့်မိတော့ ဆယ့်သုံး
နာရီဖြစ်ဖို့ ငါးမိနစ်သာ လိုတော့သည်။

သော်က၏ အတွေးထဲတွင်တော့ ကျန်သွားခဲ့သော ဆရာ
စကားများကို ခုမှ ဆက်ဖြည့်နေမိ၏။

“တချို့ကျတော့လည်း ကံကောင်းတော့ မကြာသေးဘူး
ခဏလေးနဲ့ သတိရလာတတ်တယ်”

သော်က ပြုံးလိုက်မိ၏။ သော်ကက ကံကောင်းကို ငြုမိသော

ကျွန်ုပ်တို့ကောင်းစာအုပ်တိုက်

အပြုံးမျိုး။ ဆရာနှင့် သူနှင့် နှစ်ယောက်ထဲသာသိသော ဇာတ်မှာ ကံကောင်းက ဇာတ်လိုက်ဖြစ်မလား။ သော်ကက ဇာတ်လိုက်ဖြစ်မလား သူ ရင်မောနေမိသည်။

တရွေ့ရွေ့သွားနေသော စက္ကန့်တံများကို ကြည့်ကာ နှေးသည် ဟုပဲ အပြစ်တင်ရမလို မြန်သည်ဟုပဲ ကန့်ကွက်ရတော့မလို ယောင် တောင်တောင်ဖြစ်နေမိသည်။

“ငါက သစ္စာရှိပါတယ်” ဆိုသော မိုးမခ၏စကားသံလေးကို ကြားယောင်မိတော့ ပြန်အားတက်လာမိသည်။ ခုချိန်မှာတော့ ထိုသစ္စာ တရားလေးတစ်ခုသည်ပင်လျှင် လွမ်းဆွတ်အားထားဖွယ်ဖြစ်နေရသည် မဟုတ်ပါလား...။

စားပွဲထိုးကလေး လာချပေးသော လက်ဖက်ရည်ခွက်ကို သံပုရာသီးညှစ်ထဲပေးကာ ဖျော်ထားပေးလိုက်ရင်း လမ်းမဆီ လှမ်းမျှော် ကြည့်လိုက်မိသည်။

မိုးရေများကို ဖြတ်သန်းနှင်းလျှောက်လာသော ခုံပြင်ဖိနပ်လှလှ လေးနှင့် ခြေထောက်တစ်စုံကို သူတွေ့လိုက်ရ၏။ ချစ်သော မိုးမခ၏ ခြေအစုံ။



သူ ကော်ဖီခွက်အေးစက်စက်ကြီးကို ငုံ့ကြည့်နေလိုက်သည်။ မျက်နှာမည်းမည်းနှင့် သူ့ကို ပြန်ကြည့်နေသော ကော်ဖီခွက်ကလေးပင် သူ့ကို နှစ်သိမ့်နေသယောင်။

တစ်လှမ်း။

နှစ်လှမ်း။

ကံတရားကတော့ သူ့ဆီကို ခြေသံလုံလုံနှင့် လှမ်းလာနေပြီ။ ခဏအကြာမှာတော့ ‘ခွင်’ဟူသော လက်ကောက်များ၏ အချင်းချင်း ထိခတ်သံကို သော်က ကြားလိုက်ရလေသည်။

ဇော်တမီ

၂/၂၀၀၁