

အထွဲ (၁၆) အမှတ် (၁၁)  
၂၀၁၆ခုနှစ် နိုဝင်ဘာလ

# အထွဲ

မဂ္ဂဇင်း

BURMESE  
CLASSIC





**ဘာသာရေးဆောင်းပါးများ**

- ၆ ငှက်အော်ညာ  
**မဟာဗောဓိမြိုင်ဆရာတော်ဘုရားကြီး**
- ၁၇ ရန်ကုန်တိုင်းဒေသကြီးမှ  
ထင်ရှားကျော်ကြား  
စေတီဘုရားများ(၁၃)  
**ကံဝင်း**
- ၂၉ လယ်တီပုဏ္ဏိတဆရာဦးမောင်ကြီး  
စီရင်သော  
မန်လည်မဟာထေရုပ္ပတ္တိကထာ  
**မြဝင်း(ဒဿန)**
- ၂၅ ပသောနဒီကောသလမင်းကြီး  
ငရဲကျမည့်လုပ်ရပ်  
လက်တစ်ကမ်းအလို  
မြတ်စွာဘုရားရှင်ကယ်တင်ရပုံ  
**မိုးဖော်အောင်**
- ၂၉ ကျောက်မော်ကြီး  
(၁၈) တောင် ရပ်တော်မူ  
မင်းကြီးဘုရားကြီး  
**မောင်စိမ်းထွေး(ထားဝယ်)**
- ၃၄ မုဒုံမြို့ တော်ကူးဆရာတော်ဘုရားကြီး  
အမှတ်တရ  
**တင်အောင်(စက်မှုတက္ကသိုလ်)**
- ၃၉ ယောတိဌာနီ လောင်းရည်မြို့လေးက  
နာမထင်ရှား မြမာလာဘုရား  
**ကိုယော(ဘောဂဗေဒ)**  
**စာပေဆုများရှင်**
- ၄၉ ရွှေပေါက်ပြည်ကြီးကို  
ရွှေမိုးငွေမိုးရွာစေခဲ့သော  
ဆရာတော်ရှင်အဋ္ဌဂေါထ  
**ရွှေချိုအောင်(ငပလီ)**
- ၅၆ သစ်ရွက်ဆွမ်းနှင့်စုဋ္ဌသီဝမထေရ်  
**နေသျှင်မိုး**
- ၇၁ ရွှေကံကုလေပျံသစ်တော်  
ရုပ်ရှင်တော်မြတ်နှင့်  
မြွေနဂါးများ  
**ဘိုဘို(ရွှေကံကု)**
- ၈၃ ရှင်အရဟံ၏  
စံတော်ဝင်  
မဟာဗောဓိရွှေညောင်တော်  
**ကိုရွှေမြသန်း(သမိုင်း)**
- ၉၀ ကျေးဇူးရှင် စစ်ကွင်းဆရာတော်ကြီး၏  
တပည့် မဟာပထမံပညာ၏  
မြေပြင်ကိုယ်ချုပ်  
ပါရမီရှင်ဆရာကြီးဦးထွန်းမြိုင်(၂၀)  
**ပထမဆရာဦးအေးရွှေ**
- ၉၅ သာသနာ့အလင်းရောင်  
ဗုဒ္ဓပရိတ်တော်များ  
**သော်တာအောင်(ကျောက်တောင်)**

- ၁၀၀ လာဘ်ပွင့်နဝင်း(၃၆)လုံး  
ပုတီးစိပ်ရန်ဂါထာ  
**ဆရာဦးစိန်လှိုင်(ကျိုက်လတ်)**
- ၁၀၁ အဘိဓမ္မာပညာမိတ်ဆက်  
**ချစ်ဖို့(မော်ကျွန်း)**
- ၁၀၄ ကြုံဆုံဖူးမြော်ခဲ့ရသော  
ဝေဘူဆရာတော်ဘုရားကြီး  
**အောင်ဆန်းလင်း(ဘီ-အေ)**

**သုတရသဆောင်းပါး**

- ၄၄ မိမိကိုယ်ကိုချစ်တယ်ဆိုရင်  
**အောင်မြင့်မြတ်(ပြည်ရွှေတို)**
- ၅၉ အကာကိုခွာ၍အနစ်ရာကြည့်ခြင်း  
**ဒေါက်တာအောင်အောင်မင်း**  
**ပါမောက္ခချုပ်(ငြိမ်း)**
- ၆၁ တိမ်တိုက်ထဲကကြာပန်းချစ်သူ  
**ကိုအေးမြင့်(မဟာဝိဇ္ဇာ၊ ရှေး-သူ)**
- ၈၆ လောနီတီကိုလှေလာသုံးသပ်ခြင်း  
**ပကျော်(နေပြည်တော်)**
- ၉၈ မာန  
**ချောင်းဆုံအုန်းသွင်**
- ၁၀၇ ရတနာမဉ္ဇရီ  
သီလရှင်သင်ပညာရေးကျောင်း  
**ဒေါက်တာမွှေးနုသာ**

- ၁၁၈ မြေးကလေးသီစေဖို့  
**တက္ကသိုလ်အပန်းငယ်**
- ၁၂၂ အဖြေ  
**မိုးစောပြည့်**
- ၁၂၈ အဓိပတိလေးပါးနှင့်အညီ  
ကြိုးစားခဲ့ပါလျှင်  
**မောင်မောင်အောင်မင်း(ဒဿနိက)**
- ၁၃၁ အဘွားပုံ(သို့)ဒေါ်ပုညဝတီ  
**ဦးစန္ဒီမ(စလင်း)**
- ၁၃၆ အပိုက်အမဲနှင့်တိုက်ပွဲ  
**ရွှေနွယ်ရိုး**
- ၁၆၀ ကုန်းဘောင်ခေတ်၏ရေစကြိုခုံတော်  
(ရန္တမိတ်ကျော်ထင်)ဖြတ်ထုံး  
**လှမြင့်(ရန်ကုန်တက္ကသိုလ်)**
- ၁၆၂ ဒိဋ္ဌိကိလေသာအကြောင်း  
**အတ္ထဝါလှိုင်**
- ၁၇၀ သတိရနေဆဲပါ  
**ဒေါ်သုမနဝိစိတ္တ**  
(B.Sc.H.G.P,Dip.Ed)





နိက  
တော်

- ၁၁၂ အပရန္တ-သုနာပရန္တ  
**နိုင်ခင်မောင်လေး**
- ၁၁၉ စစ်တောင်းမြစ်၏ဆောင်းရင်ငွေ  
**လှစိုး(ပညာရေး)**
- ၁၃၃ ငှက်ကြီးဂဠုန်  
**ရွှေစိုး**
- ၁၂၂ မြန်မာရိုးရာနတ်ယုံကြည်မှုစလေ့(၈၄)  
**မောင်သန်းဆွေ(ထားဝယ်)**
- ၁၃၉ မေတ္တာတရားကျင့်ကြံပွား  
မလားအပါယ်တရားကယ်၏  
**ယောဂီတိုးအောင်**
- ၁၃၉ ပုဇွန်မြတ်စွာဘာပြောခဲ့သလဲ(၁၁)  
**ဆရာဦးစိန်လှိုင်(ကျိုက်လတ်)**
- ၁၃၉ လျှပ်တစ်ပြက်ရိုက်ချက်  
**ရီနိုးအောင်**

- ၂၅၉ မာဂရက်မင်းသမီး၏သည်းထိတ်ရင်ဖို  
**လျှမ်းထက်**
- ၂၆၃ ဥပါဒါန်အစွဲ  
**အောင်စကြာ-အရှင်သုဓမ္မသာရ**
- ၃၀၀ စဉ်းကိုင်မြို့မြူရီနိုးဆာယာဖိုမောက်  
ကိုယ်ပျောက်သည့်ကျောင်း  
**တိုက်ကြည်(စဉ်းကိုင်)**
- ၃၀၁ အိမ်မွေးကြက်များ  
ကြက်နာဝင်သည့်အခါ  
**စိုးမင်း(မြောက်စည်း)**
- ၃၁၄ ကုသိုလ်ကောင်းမှုကြောင့်  
ဘဝပြောင်းခဲ့သူဦးကုလား  
**စိုးလင်းအောင်(မြန်အောင်)**
- ၃၁၆ ထုတ်လုပ်သူနှင့်ဖြစ်စေသူ  
**ချောင်းဆုံအုန်းသွင်**
- ၃၃၂ သရေခေတ္တရာ  
ပြည်မြို့ရွှေဆံတော်ဘုရား  
ရာဟုထောင့်မှ  
ကျိန်စာသင့်သောခေါင်းလောင်းလေး  
**ပန်းပွင့်(ပြည်)**
- ၃၄၅ ဘုန်းကံကြီးမားမင်းကေရာဇ်များနှင့်  
အစီအရင်အဆောင်ဂါထာများ(၂၂)  
**သစ္စာဝါဒီ-ဦးမြင့်အောင်**
- ၃၅၅ ပြည်အတိတ်နိမိတ်ဆောင်များ  
ဖြစ်နေလေသလော  
**မင်းရီရီအောင်**
- ၃၆၄ မေတ္တာဖြင့်သာအနိုင်ယူပါ  
**ရတနာဇေဝီ**

**သူရဋ္ဌတိုင်းရင်းဆေး**

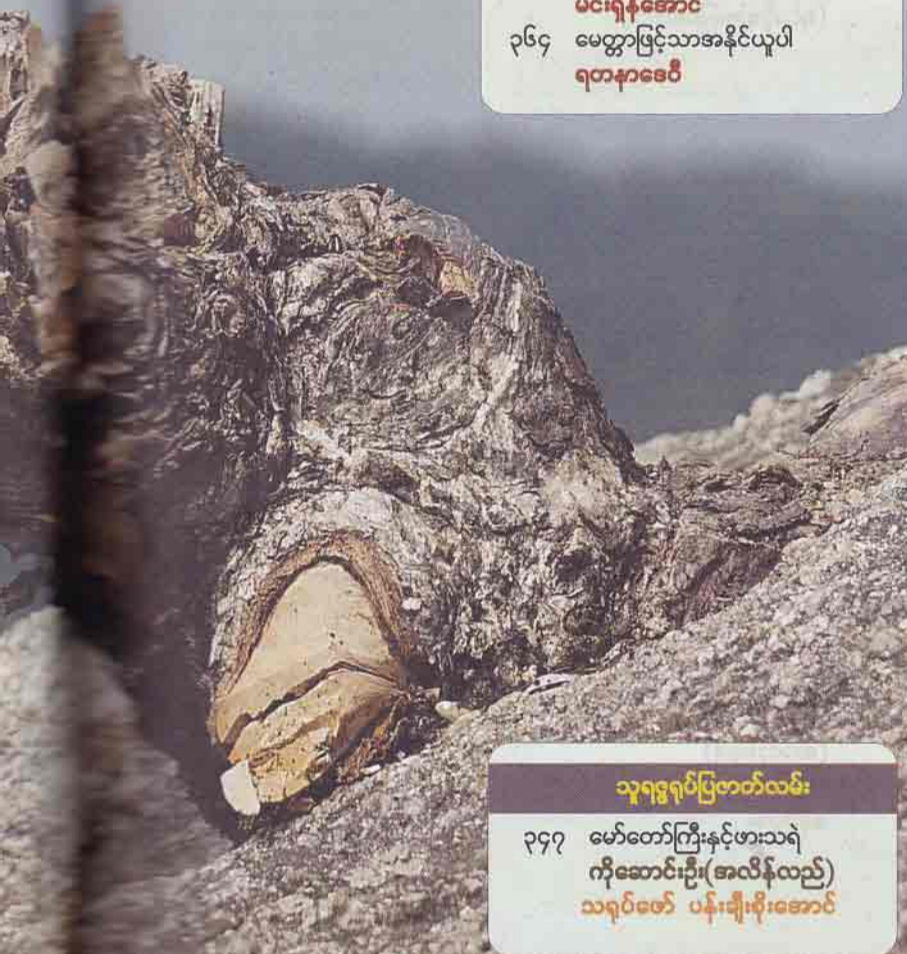
- ၁၃၅ ကြက်ဟင်းခါးရွက်နှင့်  
ဝမ်းကိုက်ရောဂါ  
**နေပြည်တော်ကျော်ကျော်စိုး**
- ၁၄၈ ခက်ခဲသူတို့ကိုညွှန်းပါသည်  
**နေပြည်တော်ကျော်ကျော်စိုး**
- ၁၄၉ မွေးရာပါအနာမပျောက်ခဲ့သော်  
**နေပြည်တော်ကျော်ကျော်စိုး**
- ၂၀၁ လေဖြတ်ခြင်းဘေးကင်းရေး  
**ပကျွေးဝင်းမြင့်**
- ၂၂၅ ရဲယိုရွက်အစွမ်းလက်တွေ့စမ်း  
**ရန်မျိုးအောင်**  
**(ရတနာမြေ-ချောင်းကြီး)**
- ၂၃၇ ရာသီဥတုပြောင်းလဲခြင်းနှင့်  
ဖြစ်ပေါ်လာမည့်ရောဂါများအား  
မြန်မာတိုင်းရင်းဆေးပညာဖြင့်  
ကျန်းမာရေးပညာပေးခြင်း  
မြဝတီရုပ်မြင်သံကြားမှအမေးအဖြေ  
**ဒေါ်နေနေနိုင်ရည်**  
**(ဦးစီးအရာရှိ-ဖွံ့ဖြိုးရေး)**  
**တိုင်းရင်းဆေးပညာဦးစီးဌာန**
- ၂၄၄ နှုတ်ခမ်းကွဲအက်အနေခက်လျှင်  
ရှားစောင်းလက်ပပ်ကိုအသုံးပြုပါ  
**မျိုးတင့်(ညောင်လေးပင်)**
- ၂၄၅ အစာလည်းဆေး၊ ဆေးလည်းအစာ  
ရောဂါလည်းပျောက်၊  
လျှာလည်လောက်သည်  
ရသာစုံလင်  
ဆေးဖက်ဝင်ဟင်းလျာများ(၂၀)  
**ရွှေနုဝင်း(ပုသိမ်)**
- ၂၈၁ မျက်စိနှစ်ကွင်းအမြင်ရှင်းစေ  
**ဘဟိန်းဦး-စိုးသည်းမြေ**
- ၂၈၇ သိဒ္ဓိဝင်ပျားရည်၏နောက်ဆက်တွဲ  
ရောဂါပျောက်ဆောင်းပါးများ  
**အောင်စကြာ**  
**အရှင်သုဓမ္မသာရ**  
**အငြိမ်းစားကျန်းမာရေးမှူး**
- ၃၁၅ မျက်စိထဲပိုးကောင်ဝင်ခဲ့ပါက  
**နေပြည်တော်ကျော်ကျော်စိုး**
- ၃၂၇ အပူရှပ်ခဲ့သော်  
**နေပြည်တော်ကျော်ကျော်စိုး**
- ၃၅၇ သွေးဝမ်းအတွက်ဆေးစွမ်း  
**နေမဝင်(နတ်မောက်)**
- ၃၆၅ ညှော့ဝဲရောဂါ  
**စိုးထွန်း(ဥပဓေ)**

**သူရဋ္ဌဝတ္ထုတို**

- ၁၁၀ တစ်ခါကကြုံခဲ့ရသည့်  
အင်းဝိဇ္ဇာဆရာတော်ကြီး  
**အောင်မြင့်ထွန်း(မသုံးထုံး)**
- ၁၃၈ လူးဆိုသောလူး  
မင်းနန္ဒီရိန်

**သူရဋ္ဌရုပ်ပြဇာတ်လမ်း**

- ၃၄၇ မော်တော်ကြီးနှင့်ဖားသရဲ  
ကိုဆောင်းဦး(အလိန်လည်)  
**သရုပ်ဖော် ပန်းချီဆိုးအောင်**





- ၁၄၂ ဒိဗ္ဗစက္ခု  
ကောင်းသော်
- ၁၈၆ ရေမျောကမ်းတင်  
နေအောင်လင်း(စလေ)
- ၂၀၆ ထူးခြားအာရုံပိုင်ရှင်  
စိုးထွန်း(ဥပဒေ)
- ၂၁၄ ဆိုက်စမစ်သင်တန်းနှင့်  
ထူးဆန်းသောနတ်နန်း  
သပိတ်ကျင်း-ကျော်ကျော်ထွန်း
- ၂၂၀ နန်းအိုင်ချောင်းကင်္ဂါရုံကံသံများ  
ခင်မမလင်း(ကလေး)
- ၂၂၆ မျိုးဆက်  
ထောင်မှူးကြီးသိန်းဝင်း
- ၂၃၀ လောကီပညာအောင်ကြောင်းဖြာ  
ကိုယ်တွေ့ယုံကြည်မိသူများ  
ရာေမြေ-ကျော်ဝေ
- ၂၃၅ အစားထိုးမရသောဆုံးရှုံးခြင်း  
မကျိုးကုန်း-စိုးယဉ်မြင့်(ရမည်းသင်း)
- ၂၄၀ ကြောင်မျက်ရှင်လေးလား  
စောလထုဘော်
- ၂၄၆ ပြကျောက်(၉)  
နေပြည်တော်ကျော်ကျော်စိုး
- ၂၆၆ ကျတ်တို၏ကျီစယ်ခြင်းခံရသည့်  
အညာသား  
ခင်မောင်အေး(မန္တလေး)
- ၂၇၂ ဝိညာဉ်များနဲ့ကတဲည  
တော်မင်း(ဒဂုံ/မြောက်)
- ၂၇၆ ဝင့်ကြွေးတုံတင်  
မောင်စိန်စမ်း(သဲကုန်း)
- ၂၇၈ ဘေးမသန်းအေးချမ်းစေရာ  
အောင်သိန်းဝင်း(ပွင့်ဖြူ)
- ၂၈၀ သေမင်းကိုကြိုတွေ့မြင်ခဲ့သူများ  
တိုးထက်
- ၂၉၁ ဘဝနွဲ့တွင်းကရန်းထွက်နိုင်ခဲ့တဲ့  
မိန်းကလေး  
ပန်းမြိုင်လယ်စိန်ဝင်း
- ၂၉၄ အသိမကြွယ်သောတိရစ္ဆာန်  
ရွှေပြည်စိုး(မိုးကုတ်)
- ၃၀၂ အရိုးမအေးတစ္ဆေ (သို့)  
မျက်နှာမပါတဲ့သားအမိ  
မ(တာချီလိတ်)
- ၃၁၈ ကျွန်တော့်ကန်နှင့်ကံကံ၏အကျိုး  
နေဝင်းဦး(ပြည်)
- ၃၂၈ မိသိန်းကြည်ပြောပြချင်တယ်  
မောင်ထွန်းမိုး(ချောင်းဆုံ)
- ၃၃၄ ခုတင်ပိုင်ရှင်  
မင်းခန့်သော်

- ၃၅၈ သေမင်းခေါ်သံ  
ချစ်ဆိုဦ
- ၃၇၀ တစ်ပြည်တစ်ရွာက  
မြွေဆရာဘစ်  
သန့်ဝင်
- ၃၇၄ ရဟန်းတော်၏စကားတစ်ခွန်း  
နေပြည်တော်ကျော်ကျော်စိုး
- ၃၈၀ ပန်းသီးစားချင်တဲ့ရွာသူလေး  
ငွေစိုး(ရွှေကြန်မြေ)
- ၃၈၄ အသက်ခြွေအစေ့  
မောင်မောင်သန်းထွန်း
- ၄၀၄ ဘိုးဩဘာနှင့်လူဆိုးများ  
မင်းဟိန်းထိပ်

**သုရဒ္ဒအခန်းဆက်ဝတ္ထုရှည်**

- ၁၅၀ တန်ဆည်နယ်က  
လက်ကျန်မိနွေဆေးသမားကြီးနဲ့  
တွေ့ခဲ့စဉ်မှာ  
စိုးမင်း(မြောက်စည်း)
- ၁၇၄ ဟူးကောင်းကျား  
ဖိုးကျော့
- ၃၀၆ ပညာရှင်  
ဆရာဦးမောင်မောင်သန်း  
(ရင်ကိုအေးမြစေသား)

**သုရဒ္ဒ ပညာရပ်**

- ၁၃၃ သွပ်အတ်၏ပရိယာယ်နှင့်  
သွပ်ဒက္ခ(၃)  
မင်းချမ်းမြေ
- ၂၇၀ အမေရိကန်နိုင်ငံသမိုင်း၏  
ပထမဆုံး  
အမျိုးသမီးသမ္မတဖြစ်လာမည့်သူ  
(၄၅)ဦးမြောက်အမေရိကန်သမ္မတ  
ဟီလာရီကလင်တန်  
ဆရာချမ်းမင်း(LL.B)
- ၂၈၃ ယနေ့ခေတ်သုံးလက္ခဏာကွန်ရက်  
ဘသုံ
- ၃၃၈ နာမည်မြင်ကွင်း  
ဆရာဦးမောင်မောင်သန်း  
(ရင်ကိုအေးမြစေသား)
- ၃၆၆ တရုတ်ဂန္ထီရဖုန်းရွှေပညာ  
ဦးအောင်လှိုင်(သုဝဏ္ဏ)
- ၃၈၇ ဝိဇ္ဇာရေမြန်မာ့အဂ္ဂိရတ်ပညာ(၆၈)  
ဆရာဦးဆက်ထွန်းလင်း  
(အာယုဗေဒ)
- ၃၉၃ နာမည်များနှင့်ခြင်းခုံခြင်း(နိဂုံး)  
နေဝိဇ္ဇာ



- ၃၉၇ တားရော့ဖြန့်ခင်းပုံနည်းစနစ်  
ဆရာကြီး
- ၄၀၁ နော်ထရာဒေးမတ်နှင့် ၂၀၁၆  
ဘုန်းမြင့်(ဘုမိ)

**သုရဒ္ဒလက်တွေ့အသုံးချ**

- ၁၂၇ ၂၀၁၆ ခုနှစ်၊ နိုဝင်ဘာလအတွက်  
ခန့်သိဒ္ဓိကွတ်မင်္ဂလာအခါတော်  
ရိုန်းအောင်(ဂန္ထီရ)
- ၂၃၂ နေဝင်လထွက်စီးပွားတက်စေသည့်  
ဂါထာတော်နှင့်အဆောင်စမ  
သုဗ္ဗ(နဝင်းမြို့)
- ၃၃၇ ပြည်မြန်မာ၏  
၂၀၁၆ ခုနှစ်၊ ဗြိစ္ဆာရာသီပြောင်း  
မန်ဒိန်းတတာဟောကိန်း  
မင်းရိုန်အောင်
- ၃၄၄ ဘုရားရှိခိုးလက်ငင်းအကျိုး  
ဆရာဦးစိန်လှိုင်(ကျိုက်လတ်)
- ၃၄၆ ဒေဝီဆယ်နှစ်ပါးမစေဗျား  
ဆရာဦးစိန်လှိုင်(ကျိုက်လတ်)
- ၃၇၈ ထိ  
ဆရာဦးမောင်မောင်သန်း  
(ရင်ကိုအေးမြစေသား)
- ၃၇၉ ၂၀၁၆ ခုနှစ်၊ နိုဝင်ဘာလအတွက်  
စီးပွားရေးဗေဒင်ဟောကိန်း  
မင်းရိုန်အောင်
- ၄၀၈ ၂၀၁၆ ခုနှစ်၊ နိုဝင်ဘာလ  
ကောင်းကျိုးဝေဖြာ  
တစ်နေ့တာလမ်းညွှန်  
ဧေါခင်စံသူ(B.Sc)
- ၄၁၀ ၂၀၁၆ ခုနှစ်၊ နိုဝင်ဘာလ  
ကံမြင့်ကံပွင့်အစီအရင်  
ပြည်သိန်းကျော်
- ၄၁၄ အမြင်တူကြဖို့သုရဒ္ဒလက်ဆောင်  
ဆရာဦးမောင်မောင်သန်း  
(ရင်ကိုအေးမြစေသား)
- ၄၁၉ ၂၀၁၆ ခုနှစ်၊ နိုဝင်ဘာလအတွက်  
ခုနှစ်ရက်သားသမီးဟောစာတမ်း  
ဆရာဦးမောင်မောင်သန်း  
(ရင်ကိုအေးမြစေသား)





### မေတ္တာရပ်ခံပန်ကြားလွှာ

အနန္တကျေးဇူးတော်ရှင် မဟာဗောဓိမြိုင်ဆရာတော်ဘုရားကြီးသည် စစ်ကိုင်းတိုင်း ကသာခရိုင် ဗန်းမောက်မြို့နယ် ရွှေနစ်တောရတွင် အေးချမ်းစွာ သီတင်းသုံးနေတော်မူပါသည်။

၁၃၇၈ ခုနှစ် တန်ခူးလကွယ်နေ့ နောက်ဆုံးထားပြီး အဝေးနေပရိသတ်များအတွက် ဆွမ်းခံကြွချီတော် မူခဲ့ပါသည်။

၁၃၇၈ ခုနှစ် ကဆုန်လဆန်း (၁) ရက်နေ့မှ စတင်၍ အဓိဋ္ဌာန်ဝင်တော်မူပါသည်။

ဆရာတော်ဘုရားကြီး ဆိတ်ငြိမ်စွာ တရားအားထုတ်တော်မူနိုင်စေရန်အတွက် ဆန္ဒတော်မြတ်ကို အဝေးမှ မေတ္တာခံယူလိုက်နာခြင်းဖြင့် ပါရမီကုသိုလ်ယူကြပါရန်နှင့် အဖူးမြော်ခံခြင်းမရှိသေးပါကြောင်း လေးစားစွာ ပန်ကြားအပ်ပါသည်။

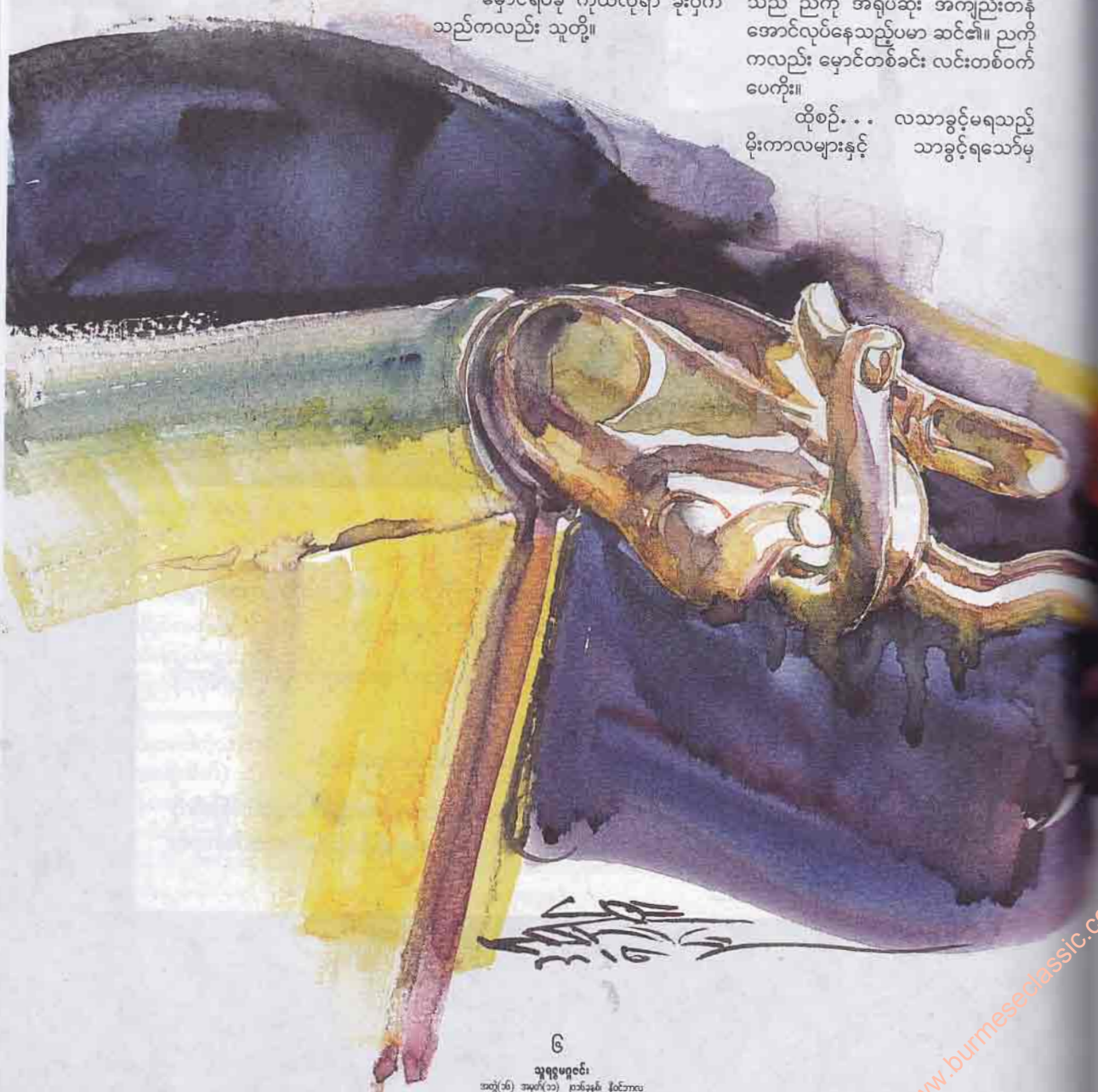


အိမ်မြောင်သည် ဈာန်ဝင်ကောင်  
တစ်မျိုး ဖြစ်၏။ အိမ်မြောင်မျက်စိခတ်  
သည်မရှိ။ ထိုအိမ်မြောင်က ထိုဆိုင်ရာတို့  
ဝင်လာသည်ကိုသိသောကြောင့် စုတ်ထိုး  
ခြင်းဆို၏။

ဤမှကြွင်းသော ညဌက်တို့ကား  
ငှက်ဆိုးသတ်မှတ်ရ၏သာ။ ဘာကြောင့်  
မဆိုင်ရာတို့က မဆိုင်ရာ လာရောက်  
နှောင့်ယှက်ရာ၌ အသုံးပြုခံနေကြရခြင်း  
ကြောင့်။

သို့ပမာ... လူ့လောကကြားက  
လူသားများတွင်လည်း...  
ခန္ဓာတွင်းက ဓာတ်ပြင်းဆွဲအား  
ဒဏ် မခံနိုင်သူများ။  
တစ်ဖက်အာရုံတို့၏ ညှို့ဝင်အား  
ဒဏ် မခံနိုင်သူများ။  
မိမိရှိ နောက်ပါ ညဉ့်ဝါသနာ  
အငင် မဖျင်နိုင်သူများ။  
ထိုသူများသည်လည်း မိမိမပိုင်၊  
မဆိုင်ရသေးသည် ကာမ၊ ဘဝ၊ ဓန  
စသည်များကို မှောင်ရိပ်ခို ကိုယ်လိုသလို  
ပြုကျင့်ရန် ညညများ၌သာ ကျင်လည်  
ကျက်စားလေ့ရှိကြ၏။ ညသည်  
နေ့ကျက်စားများ အနားယူရာကာလ  
ဖြစ်၍ တိတ်ဆိတ်လေရာ ...  
မှောင်ရိပ်ခို ကိုယ်လိုရာ ခိုးဝှက်  
သည်ကလည်း သူတို့။

မှောင်ရိပ်ခို ကိုယ်လိုရာ လူယက်  
သည်ကလည်း သူတို့။  
မှောင်ရိပ်ခို ကိုယ်လိုရာ တိုက်ခိုက်  
ယူသည်ကလည်း သူတို့။  
မှောင်ရိပ်ခို ကိုယ်လိုရာနှင့် သူလို  
ရာ လဲလှယ်ယူကြသည်ကလည်း သူတို့  
ပင်။ သူခိုး၊ အနုကြမ်းသမား၊ ဓားပြများ  
နှင့် ပြည်တန်ဆာမများ...။  
ညသည် နေ့လုပ်စားတို့ အနားယူ  
ရာကာလ ဖြစ်၏။  
ညသည် သူတော်စင်၊ သူတော်  
ကောင်းတို့ တရားထိန်းကျောင်းရာ  
ကာလလည်း ဖြစ်၏။  
သို့စဉ်လျက် ဤညကို ထိုညပျော်  
ငှက်တို့ ဝင်ရောက် ကျက်စားခြင်းများ  
သည် ညကို အရပ်ဆိုး အကျည်းတန်  
အောင်လုပ်နေသည့်ပမာ ဆင်၏။ ညကို  
ကလည်း မှောင်တစ်ခင်း လင်းတစ်ဝက်  
ပေကိုး။  
ထိုစဉ်... လသာခွင့်မရသည့်  
မိုးကာလများနှင့် သာခွင့်ရသော်မှ



Handwritten signature or text in Burmese script.



အလှည့်မကျသေး၍ စောင့်ဆိုင်းနေရ သည့်လဆုတ်ကာလများသည် အမှောင် ဖုံးကာလများချည်းဖြစ်ကြရာ . . . ည သည် ညပျော်ကောင်တို့ဘက် အရေးပေး နေသလိုလို။ သို့ဖြင့် ညသည် ငှက်သံ တိတ်ဆိတ်သည်မရှိ။ ညသည် ငှက်မပျော် ညဟူ၍ မရှိ။

သည့်အတူ နေ့ကျက်စားများ ဤဘဝနှင့်နေ့ကို ကာကွယ်စောင့်ရှောက် ပေးနေကြရသည့် ရွာတော့ရှင်၊ နယ် တော့ရှင်များလည်း ကင်းအမျိုးမျိုး လင့်စင်ထိုးစောင့်နေကြရသည်ကလည်း ညနှင့်အပြိုင်ပင် ဖြစ်တော့သည်။

ညသဘာဝသည် အပူဓာတ်ကို ခွပ်၍ အအေးဓာတ်ပွဲထုတ်ပေး၏။

သို့ကြောင့် ထိုသည်ည မွေ့လျော်ပျော် ဖွယ်ကောင်းသောညအဖြစ် အမွှမ်းတင် ကြ၏။

ညသဘာဝသည် ဆူညံခြင်းကို ဖျက်သိမ်းပေး၍ ငြိမ်းချမ်းခြင်းကို လက်ဆောင်ပေး၏။ သို့ကြောင့် ထိုသည်ည အေးချမ်းညအဖြစ် အမွှမ်း တင်ကြ၏။

သို့ဆိုသော်လည်း အေးချမ်း ခြင်း၊ နှစ်သက်စရာကောင်းခြင်းများကို အရသာခံစံကြရမည့်အစား သွေးဆူပူ ခြင်း၊ ဆာလောင်ပြင်းပြခြင်းများစွာဖြင့် ညပျော်ငှက်တို့ ညအချိန်ထဲလွဲဝင်လာ ကြသောအခါ ထိုညသာယာလှပစရာ မရှိတော့ပါ။ ထိုညက . . . ဆိတ်ငြိမ်

အေးချမ်းခြင်း လာဘ်ကိုလည်းမပေး တော့ပါ။

၂ ကံဖျက် ငါးပက်နေသောအခါများ

ဗုဒ္ဓဝါဒီတို့၏ လူ့ကျင့်ဝတ်တွင် ကံငါးပါးဟူသည်ရှိ၏။

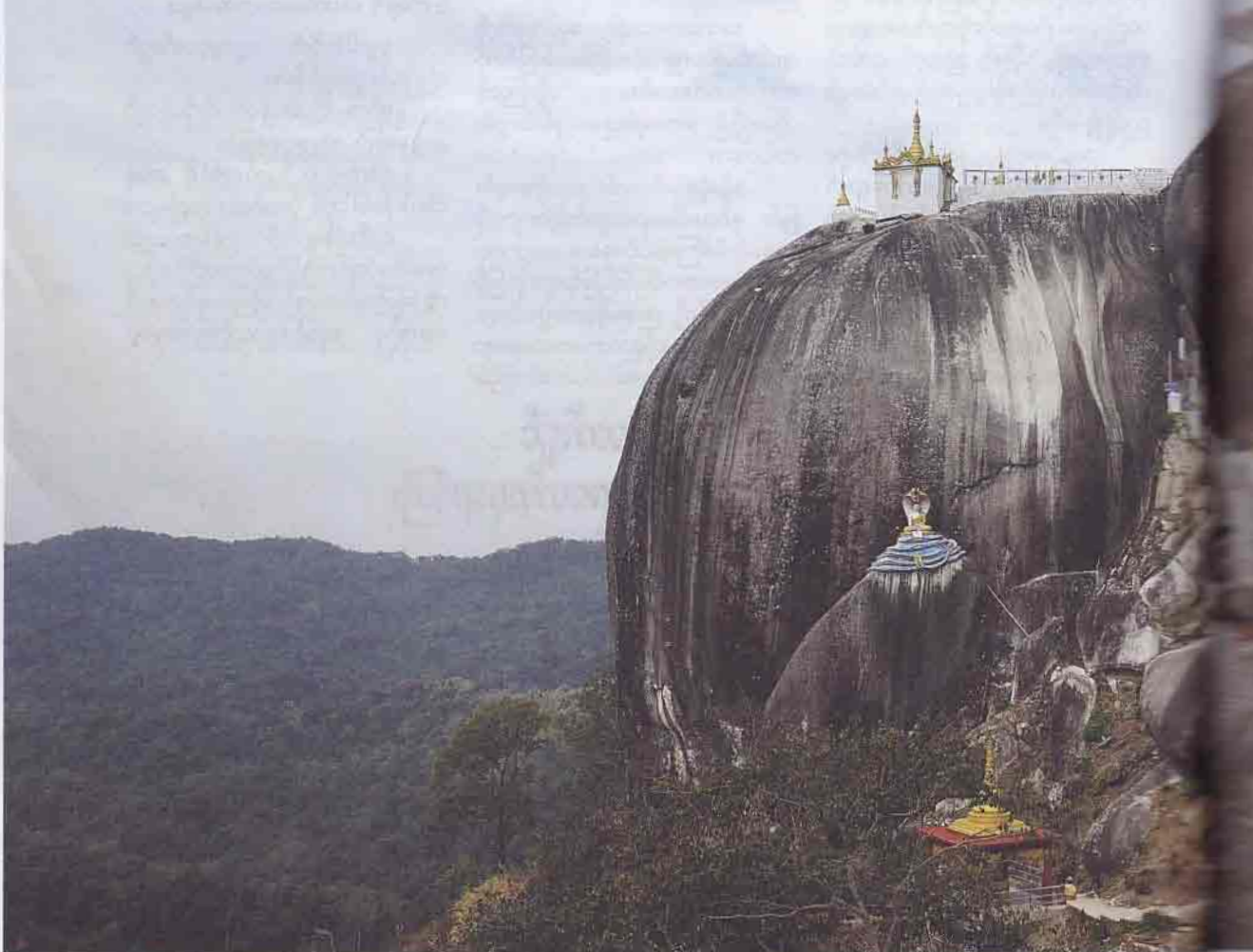
ကံက ကိုယ်၊ နှုတ်၊ စိတ်တို့တွင် တစ်ခုခုဖြင့် အမှုဖွင့်နေခြင်း။

ငါးက တစ်ဖက်သူထံရှိ အာရုံ ငါးပါးခုံပေါ်တွင် ပုံတင်ထားသည်များ။

ယင်းငါးများကို ငါးကလည်း အဖမ်းမခံချင်၊ ငါးပိုင်ရှင်ကလည်း ထိုသူ ကို မမြင်ချင်ယောင်၊ မကြားချင်ယောင် ဆောင် ရှောင်နေသည့်ကြားကပင်

ကျေးဇူးတော်ရှင်  
မဟာဗောဓိပြိုင်ဆရာတော်ဘုရားကြီး  
ရေးသားတော်မူသော  
ငှက်ဒော်ည  
(ကထာစာပေါင်းဆိုင်)





သို့မဟုတ် ငါးတို့ပျော်ပါးရာ ကံအား အမှုမဲ့အမှတ်တမဲ့ထားချိန်... . .

ခိုးစားတတ်သူက ညအိပ်ချိန် တိတ်တိတ်သွားရောက်ခိုးယူ၏။

လူယက်တတ်သူက ညလူသွား။ လူလာပြတ်ချိန် ကွင်းစပ်ကနေ ဖြတ်လှ လှ၏။

တိုက်ခိုက်တတ်သူက ညအိပ်ချိန် တိတ်တိတ်နိုး အမျိုးမျိုးညှဉ်းအတင်းယူ ၏။ တစ်ဖန်... . ယင်းငါးများကို ငါးက လည်း လိုလိုချင်ချင်၊ ပိုင်ရှင်ကလည်း လိုလိုလားလား။ သို့သော် ကိုယ့်ငါး သူ ကံထဲထား၍ သူငါး ကိုယ့်ကံတွင်သွင်း ထားချိန်... . တစ်ဖက်ကလည်း လိုသူ၏ ဆန္ဒအားကြီးမကြီးလိုက်၍လည်းကောင်း... . ကိုယ့်ဘက်ကငါးများ၏နုပျိုအား ကြီးမကြီးလိုက်၍ လည်းကောင်း... .

ထိုတစ်ဖက်က ပိုးကြေးပန်းကြေးအလိုက် ပေးမှသာ အလဲခံလိုသူများကလည်း... . .

အချို့ အသပြာဖြင့် ကံဆင်း ငါး ပက် ချက်စားစေကြ၏။

အချို့ သဒ္ဓါဖြင့် ကံတွင်း ငါးထား များစားကြလေ၏။

ဤ၌ တစ်ခုကား ပြည်တန်ဆာ လုပ်ထုံးတစ်ခုကား သမီးရည်းစားတို့ လုပ်ထုံး။

ထိုသူများ... . မိမိခန္ဓာတွင်းနေ ဓာတ်အပြင်းစားများ၏ ထိုးဆွဒဏ်မခံ နိုင်သူများဖြစ်ကြရာ... . ။ တစ်ဖက်နေ ဆန့်ကျင်အာရုံတို့၏ အညှို့ဒဏ်မခံနိုင် သူများဖြစ်ကြရာ... . ။ မိမိ၏နောက် ကြောင်းပါ ဉာဉ်၊ ဝါသနာ၊ စရိုက်များ ၏ ဒဏ်မခံနိုင်သူများဖြစ်ကြရာ... .

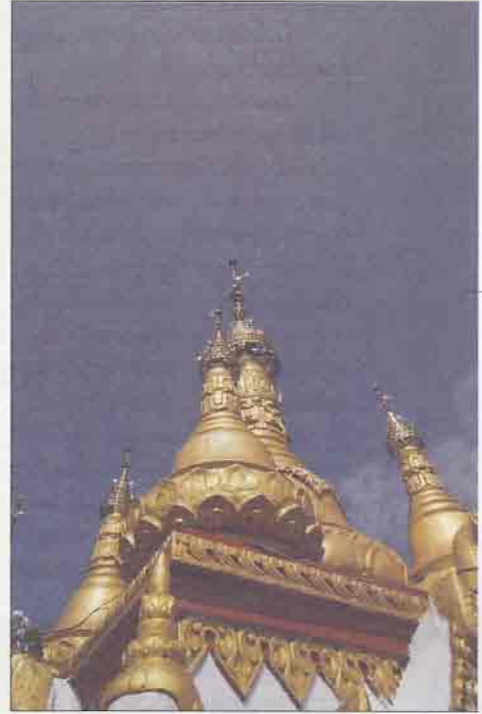
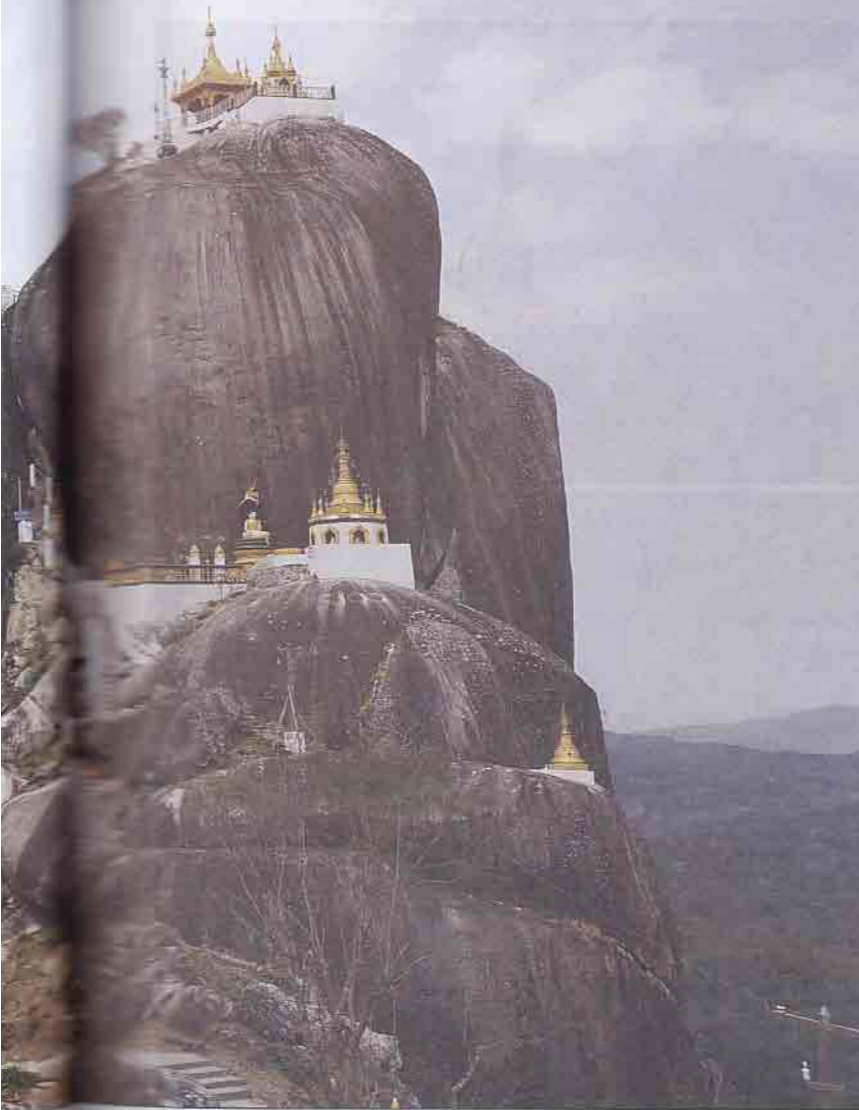
တစ်ဖက်ကံကိုဖျက်၍ ငါးပက်စားသောက် ကြတော့သည်။ ထိုစဉ်... . အချို့က ရာဂ တဏှာ ဦးဆောင်ရာနောက်လိုက် ၍ အပျော်အပါး လောင်းကစားတို့ အကြားမှာ၊ အချို့က ဒေါသ တဏှာ ဦးဆောင်ရာနောက်လိုက်၍ ခိုးဆိုးလှ ယက် တိုက်ခိုက်ရာတို့အကြားမှာ။

ဤနှစ်မျိုးနှစ်စားစလုံး သူတစ်ဖက် သို့ မိစ္ဆာဇီဝအာမေဍနည်းများကိုသုံး၍ အခွင့် ရေးဆုံးရှုံးနှစ်နာစေသောကြောင့် တစ်ဖက် သတ်ဆန်နည်းသုံးစွဲခြင်းဖြစ်ရာ သည်မှာ တွင် ရာဇဝါဝတ္တရားဝင်ပေးလာရသည်။

ရာဇဝါဆိုသည်မှာ အုပ်ချုပ်မင်း ၏ဝတ္တရား။

ယင်းမှာ... . ခံရသူတစ်ဖက်သား နှစ်နာလျှင် နှစ်နာသလောက် အရေးယူ ပေးရခြင်း၊ ပြုလုပ်သူ၏ စေတနာကြီးအား





လျှင် ကြီးမားသလောက် အရေးယူပေး ခြင်းပင်။

ဤ၌ ပြောစရာရှိလာ၏။ လူ သတ်မှု၊ ဓားပြမှု၊ မုဒိမ်းမှု၊ ခိုးမှု၊ လူယက်မှု စသည်တို့ကား တစ်ဖက်သတ်အနိုင်ကျင့် မှုများဖြစ်ကြသဖြင့် မင်းဝတ္တရားဝင်ပါသင့် ၏။ ပြည်တန်ဆာမှုကား နှစ်ဦးနှစ်ဖက် သဘောတူရာမှဖြစ်သောအမှု။ လောင်း ဘေးများသည် နှစ်ဦးနှစ်ဖက် သဘော တူရာမှဖြစ်သောအမှု။ သို့ကြောင့် မင်းဝင်မရှုပ်ပါနှင့် ပြောရတော့မလိုလို။ သို့တစေလည်း ထိုအားလုံးကို လေ့လာ ကြည့်လျှင် -

ပြည်တန်ဆာမသည် မိမိရှိ အားကြီးသော အဓမ္မရာဂစိတ်ဖြင့် နိဗ္ဗာန်တော်ကို လိုက်လံကာ ပြားယောင်း နှုတ်ဆီးနေ၏။ သူမသည် ငွေကို . . .

အလုပ်မလုပ်ရသော လုပ်နည်းဖြင့် မတရားယူလို၏။ လင်တစ်ဦးတည်းရှိ ကံတွင်းငါးကိုချည်း အမြဲမစားလို။ တစ်လင်၊ တစ်မယားစနစ်အောက်ရှိ စည်းကြပ်ဒဏ်ကိုလည်း မခံလိုပေ။ သို့ကြောင့် ထိုပြည်တန်ဆာမ၏ မလုပ် ရဘဲငွေရသောအလုပ်ဖြင့် ငွေရှာခြင်း၊ အပျော်ရှာခြင်းများသည် လူ့ကျင့်ဝတ် နှင့်ဆန့်ကျင်နေ၍ မင်းဝင်ပေးရသည်။

တစ်ဖန် . . . လောင်းကစား သမားများသည်လည်း မိမိတို့ရှိ အားကြီး သော ဝိသမလောဘစိတ်များဖြင့် တစ်ဖက်သားအိတ်ကပ်ထဲနေ ငွေပိုက်ဆံ များကို မလုပ်ဘဲနှင့်ရသောနည်းဖြင့် ပြားယောင်းဖျက်ဆီးနေ၏။ လောင်းကစား သမားသည် ငွေကို ပြတ်လမ်းကနေ ရှာဖွေ၏။ အလိမ်အကောက်တို့ဖြင့်



လည်းကောင်း အကွက်ဆင်ကစားလေ့ ရှိ၏။ ဘယ်သူ ဘာဖြစ်ဖြစ် ငါရပြီးရော အတ္တကား အလွန်ကြီးမား၏။ ဤ လောင်းကစားသမား၏ မလုပ်ဘဲငွေရ သောအလုပ်ဖြင့် ငွေရှာခြင်းအတတ် သည်လည်း လူ့ကျင့်ဝတ်နှင့် ဆန့်ကျင် နေ၍ မင်းဝင်ပေးရသည်။

ပြည်တန်ဆာမက ကာမေသုမိစ္ဆာ စာရက်ဖျက်နေသည်။

လောင်းကစားသမားက အဒိန္န ဒါနံကံ ဖျက်ဆီးနေသည်။

ဆိုခဲ့ပြီး ရာဂတဏှာ၊ ဒေါသ တဏှာများ၏ စေခိုင်းရာနောက် တကောက်ကောက် လိုက်ပါလုပ်တိုင် ပေးနေကြသူများကြောင့် . . . လူနှင့် တိရစ္ဆာန်တို့အကြား ကာဆီးထားသော သီလများ ကျိုးဖျက်ခဲ့လေရာ . . . အကယ်၍သာ လူသားဖို၊ မတိုင်း ခန္ဓာ တွင်းနေသွေးများ အဆူအပူမခံဘဲ သို့မဟုတ် သွေးတိုးအာရုံနှင့် ဆုံမိတိုင်း အတွေးအဝင်မခံဘဲ အမြင်အမြင်အတိုင်း၊ အကြားအကြားအတိုင်း ပြီးပြေစေကြ သော် ရာဇဝတ်ကင်းရှင်းပြီးသော လူနေ ဒေသဖြစ်သဖြင့် ရာဇဝတ်ထိန်းထားစရာ မလို။

ထိုအခါ ရဲကင်း၊ ဂါတ်အသီးသီး သည်လည်းကောင်း၊ အချုပ်၊ ထောင်၊ ထောင်အမှုထမ်းအသီးသီးသည် လည်း ကောင်း၊ တရားသူကြီး တရားရေး ဝန်ထမ်းအသီးသီးသည် လည်းကောင်း မလိုတော့ပြီ။

ငါးပါးသီလသည်ပင် လူသားများ အား အုပ်ချုပ်သောဥပဒေ။

မိမိသည်ပင် မိမိကိုယ်ကို အုပ်ချုပ် သော အုပ်ချုပ်ရေးအရာရှိ။

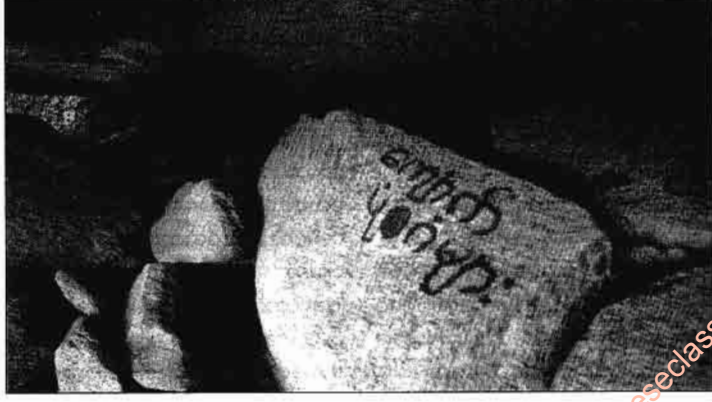
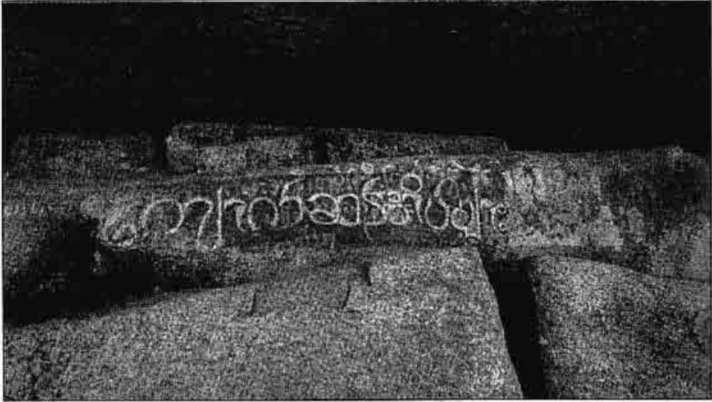
လူသားအားလုံးသည်ပင် လောက ကိုအလှဖန်ဆင်းနေသော လောကနတ်။ တစ်ချိန်က သည်လိုနေရာမျိုး ဤမြန်မာ ပြည်တွင်ရှိခဲ့ဖူးပါသည်။ ထိုနေရာကား ပျူခေတ်၏ဟန်လင်းနေပြည်တော်. . . ။

ယင်းအကြောင်း သိလိုကြပါမူ ဟန်လင်းအကြောင်း ရေးသားထား သော စာပေများ မွေနှောက်၍ဖတ်ရှုကြ လေကုန်။

**ပညာမှောင်မှောင်**

ညသည် နေ့မလိုချင်သော အချိန် များကို လွှဲပြောင်းယူထားရ၍ အိုးဘွား ရိပ်သာနေ အမှုထမ်းများနှင့် တူ၏။ တစ်ဖန်. . .

ညသည် နေ့ ညှဉ်းဆဲခံထားသူ





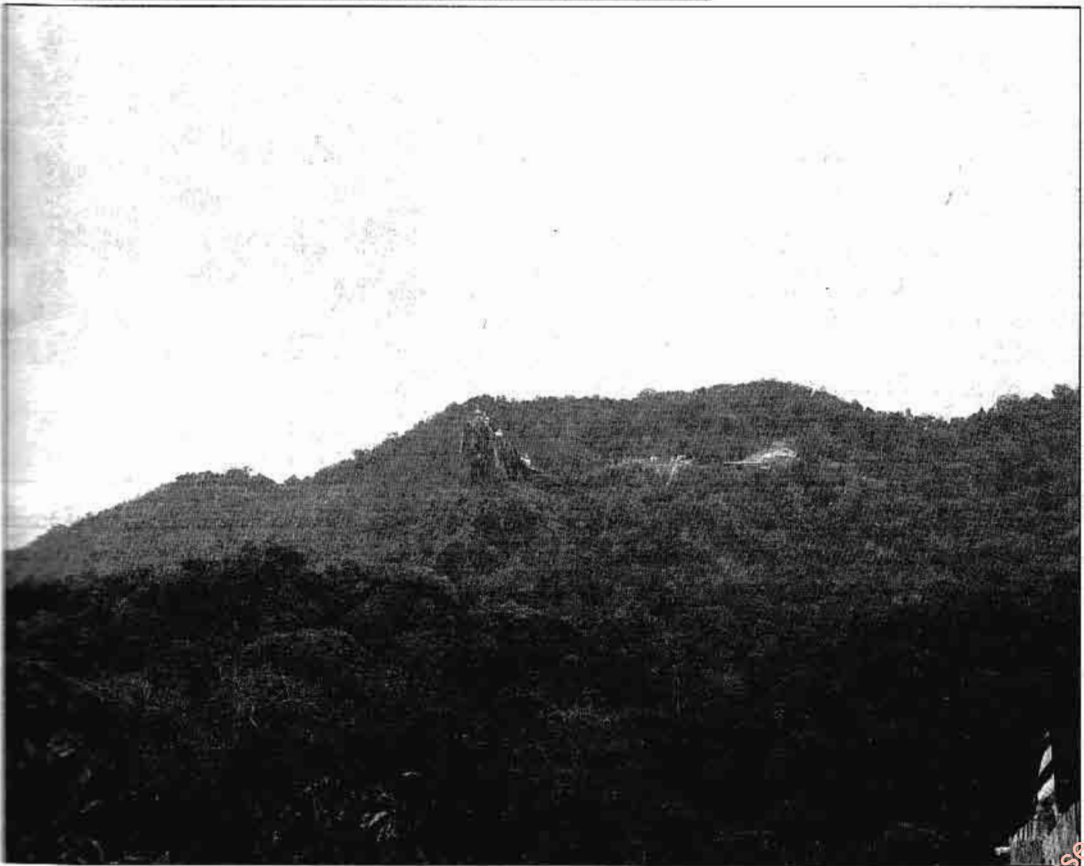
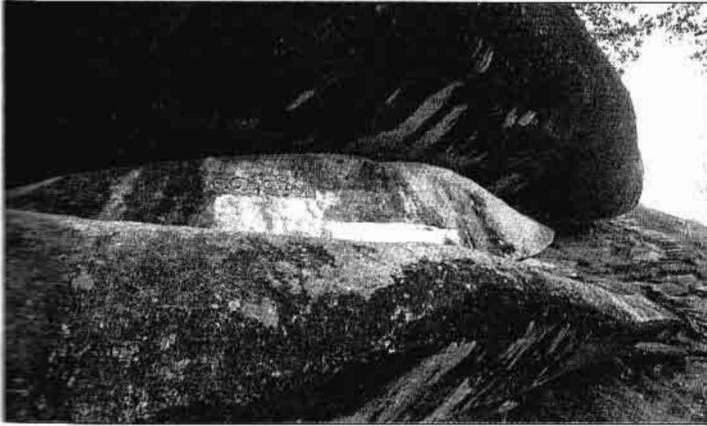


များအား ပြုစုပေးနေခြင်းကြောင့် ဆေးရုံနေ အမှုထမ်းများနှင့်လည်း တူနေပြန်၏။ နောက်တစ်ဖန်... .

ညသည် နေ့က ကိုယ်ပူပူ၊ စိတ်ပူပူဒက် အလူးအလိမ့်ခဲခဲ့ကြရသူများအား သာယာမှုပေးခြင်းကြောင့် ဖျော်ဖြေရေးသမား အနုပညာသည်များနှင့်လည်း တူ၏။

သို့သော် ထိုညက အမှောင်ရော အလင်းပါ နှစ်ခင်းရှိချေရာ အမှောင်ကသာ ညကိုကြီးစိုးနေ၏။ အလင်းကား မဖြစ်စလောက်။ တစ်ဖန်... . လောကသားများကလည်း ညလင်းကို အသုံးမချ။ အမှောင်ကိုသာ အသုံးချကြ၏။ နေ့ကျက်စားများကလည်း ညနားချိန်ဖြစ်၍ ညမှောင်သာ အသုံးချကြ၏။ ညကျက်စားများကလည်း မှောင်ကွယ်ဖလှယ်ရမည်ဖြစ်၍ အမှောင်ကိုသာ ဆောင်ကြ၏။ သို့ကြောင့် ညအလင်းလောကသားများနှင့် ရင်းရင်းနှီးနှီးမရှိလှ။

သို့ဖြင့် ထိုညမှောင်မှောင် ညငှက်တို့၏အဆောင်တစ်မျိုးပင်ဖြစ်ရာ... . ဖို၊ မငွေ့လှုံချင်သူများလည်း ညအမှောင်





ခြံစောင်အဖြစ်သုံးရပြန်။ ငွေအငွေလှူချင်သူများလည်း ညအမှောင်ခြံစောင်အဖြစ်အသုံးပြုရပြန်။ ပစ္စည်းငွေလှူချင်သူများလည်း ညအမှောင် ခြံစောင်အဖြစ်အသုံးပြုရပြန်။ ညဌာန်ကား ဒုစရိုက်ဖြင့်ကျက်စားလှူအလှူ ဖျက်ဆီးပစ်နေကြသူများ။

အကျွန်ုပ်တို့ မြို့တော်ကြီးသည် ညအမှောင်မီးလင်းမြို့တော်ကြီး ဖြစ်ပါသည်။ လူကွယ်သောနေရာသည် မီးလင်းနေသော်မှလည်း အမှောင်ကြီးစိုး၏။ အလင်းရောင် မရောက်သောနေရာသည် အမှောင်တွင် အမှောင်ဝင်ခိုနေတတ်၏။ သည်သို့သော မြို့တော်ကြီး၏ ညညများသည်... လူတို့အပန်းဖြေရာပန်းခြံများ၌လည်း ညဌာန်မတို့ အော်မြူးနေ၏။ လူတို့သွားလာရာ ကုန်းကျော်တံတားများ၌လည်း ညဌာန်မတို့နေရာယူထား၏။ လူတို့စုရုံးရာ ရုပ်ရှင်ရုံတစ်ဝိုက်တို့၌လည်း ညဌာန်မတို့ရောက်နှင့်နေကြ၏။ ထိုညဌာန်မလေးများက... အမျိုးမျိုးသောစကားသံလေးများဖြင့်လည်း လေသံပစ်ကြ၏။ အမျိုးမျိုးသောအမူရာများဖြင့်လည်း ကြာညှို့ရိုက်ကြ၏။ မကြာလှပါ ဖမ်းဆီးစားသုံးနေကျ ငှက်မုဆိုး ဖိုသတ္တဝါများ တစ်ယောက်ပြီးတစ်ယောက် တော်ဝင်ကောက်သွားကြရာ အမှောင်အောက်တွင် ညဌာန်မတို့ ပျောက်ကွယ်သွားကြလေပြီ။

အချို့လည်း ဆင်ခြေဖုံးရပ်ကွက် ရှိအိမ်များအထိ ပါသွားကြ၏။

အချို့လည်း မြို့တော်တွင်းမှ အခန်းကျဉ်းထဲမှာပင် နေရာရကြ၏။

အချို့လည်း မီးရထားကုန်းကျော်တံတားအောက်မှာပင် ကိုယ်ယောင်ပျောက်၏။

ထိုစဉ်... အိမ်အခန်းထိပါသွားသူများကား ညလုံးပေါက် စီးရီးတွဲဇာတ်ကား။ နီးရာနီးရာ သင့်တော်ရာပါသွားသူများကား တစ်ခါသုံးပစ္စည်းအရာထား။ ယင်းအဖြစ်အပျက်များမှာ တစ်ရက်လည်းမဟုတ်။ တစ်ညလည်းမဟုတ် ညတိုင်း...။ တစ်မြို့တည်းမဟုတ်။ နှစ်မြို့တည်းမဟုတ်။ မြို့တိုင်း...။ တစ်ပြည်တည်းမဟုတ်။ နှစ်ပြည်တည်းမဟုတ်။ တိုင်းပြည်တိုင်း...။

ဓာတ်သွေးမွန်တို့ ဓာတ်မွန်ရာမှ ထဖြစ်သောရောဂါတစ်မျိုး။

ရောဂါထလျှင် အနာပေါ်မည် စကားအတိုင်း... သည်မှာတိုင် မလိုလားသူများ၏ တိုင်ကြားချက်ကြောင့်



အချို့အဖမ်းခံကြရ၏။ သန်းခေါင်စာရင်းစစ်ချိန်နှင့်တိုးမိကြသဖြင့် အချို့အဖမ်းခံကြရ၏။ ဒုစရိုက်နှိမ်နင်းရေးစီမံချက်ထဲရောပါသွားသဖြင့် အချို့အဖမ်းခံကြရ၏။

ရလဒ်ကား ပြည်တန်ဆာပုဒ်မဖြင့် အရေးယူခံကြရခြင်းပင်။ အကယ်တိတိ... အရေးယူခံရဘူးဘဲထား။ အများပြားလှသော ဖိုတကာတို့၏သွေးမှချထားခဲ့သော ကာလသားရောဂါပိုးကြောင့် နောက်ဆုံး ပြည်တန်ဆာမ

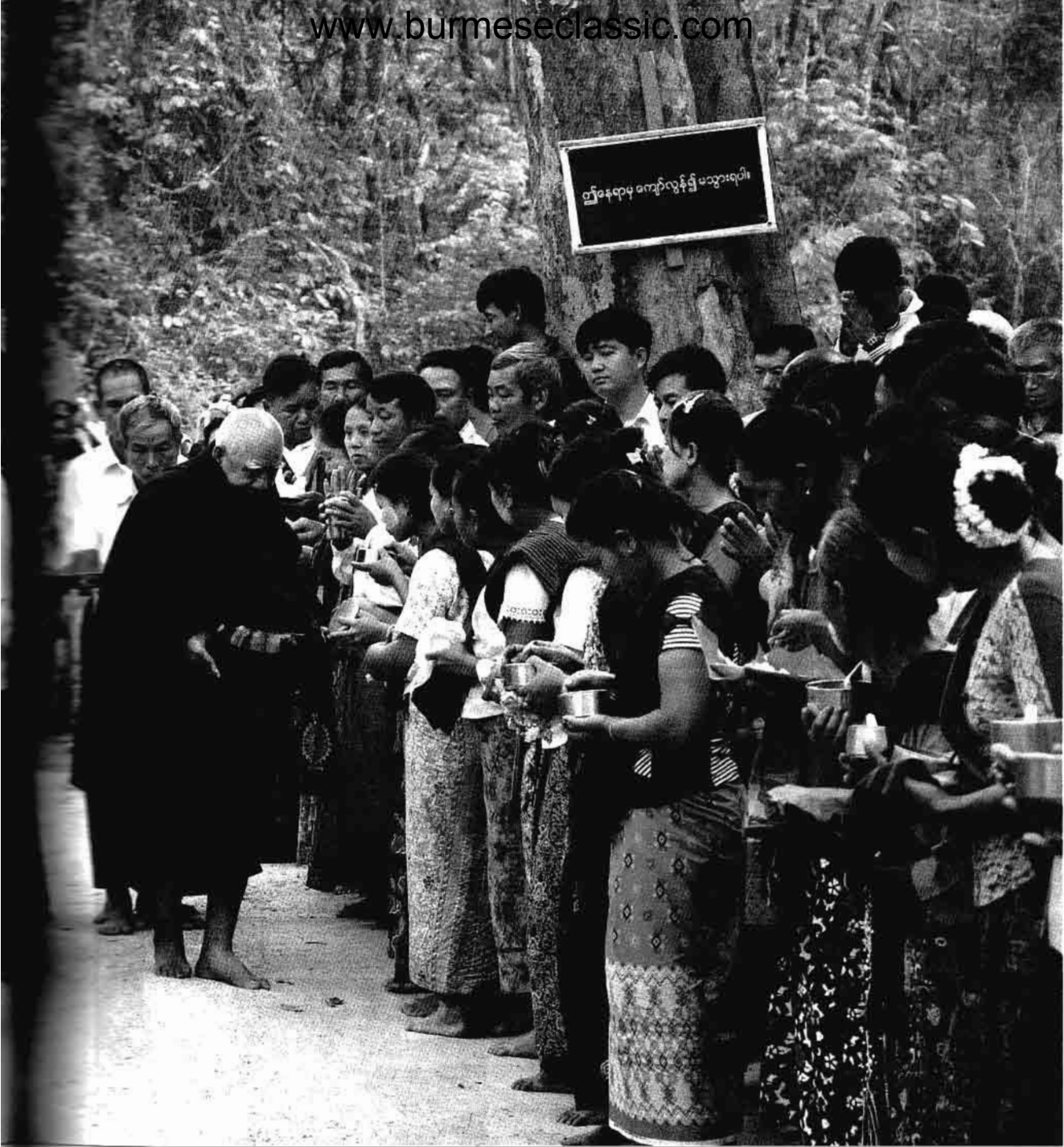
မှန်သမျှ အကောင်းအတိုင်းကျန်ခဲ့သည်ကား မရှိတတ်။ ကံစပ်သော် ထောင်၊ ကံစပ်သော် အမြှောင်၊ ကံထပ်သော် အပြောင်ကြီးအပြောင်။

ညထွက်ကျက်စား အမျိုးသား ညဌာန်များတွင်ကား...

လူယက်လိုသူများက အမှောင်ပျိုးစ၊ လူပြတ်စအချိန်တွင်မြူးကြသည်။ တိုက်ခိုက်လိုသူများက လူခြေတိတ်ဆိတ် အများအိပ်ချိန်တွင် မြူးကြသည်။

www.burmeseclassic.com



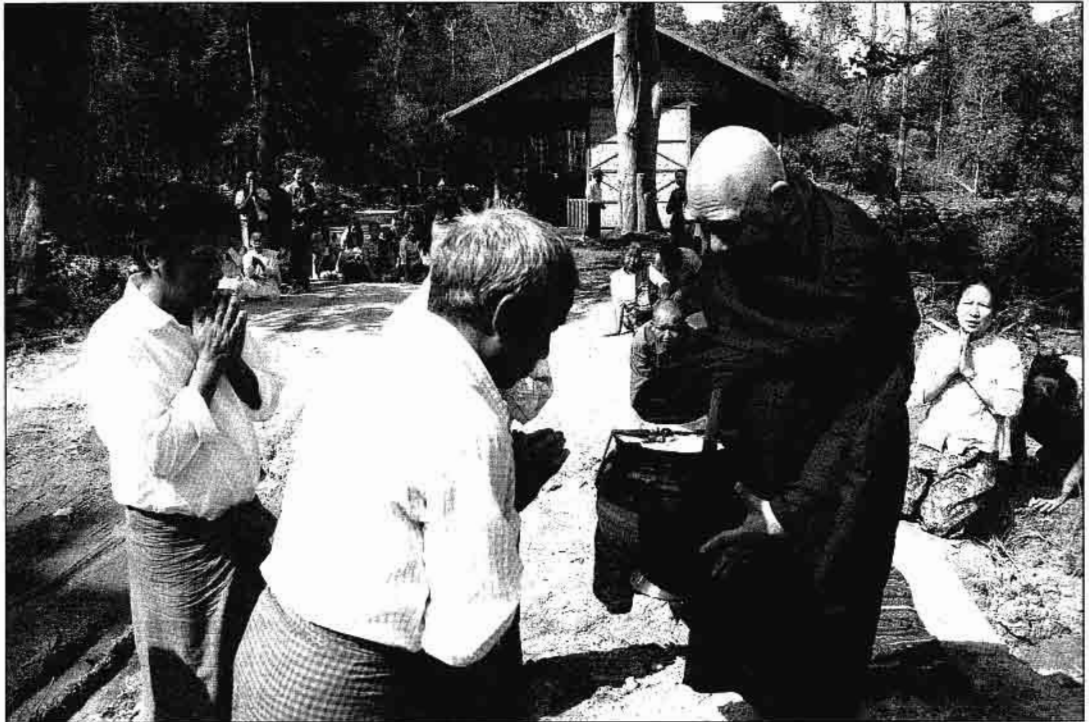


ခိုးယူလိုသူများက နံနက်ပိုင်း  
 (၃) နာရီအချိန်များတွင် မြူးကြ  
 သည်။  
 သူတို့သည်လည်း ညပျော်ငှက်များ  
 ချည်းဖြစ်ကြရာ လူကျင့်ဝတ်နှင့်မလျော်  
 သောအကျင့်သမားချည်း ဖြစ်ကြ၏။  
 ထူးနှင့်တူအောင်ကျင့်ရသော အဒိန္နဒါန်  
 ကျင့်ဝတ်ကို အဓိကချိုးဖျက်သူများ ဖြစ်  
 ကြ၏။  
 ထိုမှတက်၍ ရံတစ်ခါ ပါဏာတိ  
 ဖိတ်ကျင့်ဝတ် ဖောက်ဖျက်လိုက်ကြ၏။

ရံတစ်ခါ ကာမေသု၊ ရံတစ်ခါ မုသာ၊  
 ရံတစ်ခါ သုရာ... အားလုံးချိုးကြ  
 သည်။ သွေးတိုးသလောက်မွန် ခြေလွန်၊  
 လက်လွန်ချည်း။ တွေးသလောက် သွေး  
 တိုး အစရှိ အနှောင်နှောင်မျိုးချည်း။  
 ယင်းတို့ကိုကား ရာဇဝတ်မှုနိမိနင်း  
 ရေးသမားများက အထူးဦးစားလေးအဖြစ်  
 ဖြင့် အထူးရှာဖွေ၊ အထူးဖမ်းဆီး၊ အထူး  
 နိမိနင်းပစ်တော့ရာ... ဆန်ခိုးမိလျှင်မိ၊  
 မမိ ဖွဲခိုးကျမိတော့သည်သာ။  
 ထိုငှက်များ အချုပ်ခန်းပေါင်းများ

စွာလည်းစံခဲရဖူးပြီ။ ထောင်များ၌လည်း  
 ကျင်လည်ခဲ့ဖူးကြပြီ။ ရဲဘက်စခန်းများ၌  
 လည်း နေခဲ့ကြရဖူးပြီ။ သွေးတက်သမျှ  
 လည်း ဆက်၍ ဆက်၍ ပျော်မွေ့နေကြ  
 ဦးတော့မည်။ သွေးတို့သမျှလည်း ဆိုးမြ  
 ဆိုးနေကြဦးတော့မည်။  
 သွေးသည် ဉာဉ်၊ စရိုက်၊ ဝါသနာ  
 တို့သွားလာရာလမ်းမတော်ကြီး။  
 သွေးသည် စိတ်အမျိုးမျိုးတို့  
 စီးနင်းလိုက်ပါရာ ယာဉ်ရထား။  
 အစားအစာများက သွေးကိုပံ့ပိုး





၏။ သွေးကို အတွေးကနွေးပေး၏။ သွေးနွေး  
ချိန်တွင်ကား ဉာဉ်၊ စရိုက်၊ ဝါသနာပါ  
စိတ်များ ခရီးသွား၍ ရပြီ။ ခန္ဓာရှိ လိုရာ  
ကိုယ်၊ နှုတ်၊ နှလုံး လိုသလိုသုံး၍ ရသွား  
ပြီ။  
ဥပုသယကောင်ကထောင်ကျသမားများ

ပြီးခဲ့သော ထောင်ကျသမားများ  
နှင့် လမ်းခွဲသောထောင်ကျသမားများက  
ဝန်းကျင်နှင့် မိဘများမသိအောင် မောင်  
ရိပ်ခိုသမီးရည်းစားအတွဲများ ဖြစ်ကြ၏။  
မောင်ရိပ်ခို ထိုအတွဲများသည်  
လည်း...။ သူ့အာရုံက ကိုယ့်လာတိုက်

၍ ကိုယ့်စိတ်ကိုလိုက်ဖမ်းချိန်၊ ကိုယ့်  
အာရုံက သူပြန်တိုက်၍ သူ့စိတ်ကို  
လိုက်ဖမ်းချိန် နှစ်ဦးစလုံးတို့ရှိ သွေးတို့  
သည် ဒိတ်ဒိတ်ခုန်အဆင့်သို့ထိုးတက်  
သွားကြရာ နှစ်ဦးစလုံးတို့ရှိ စိတ်တို့သည်  
လည်း ဘာဖြစ်ဖြစ်ထဲဝဲဆင်းသွားချေပြီ။



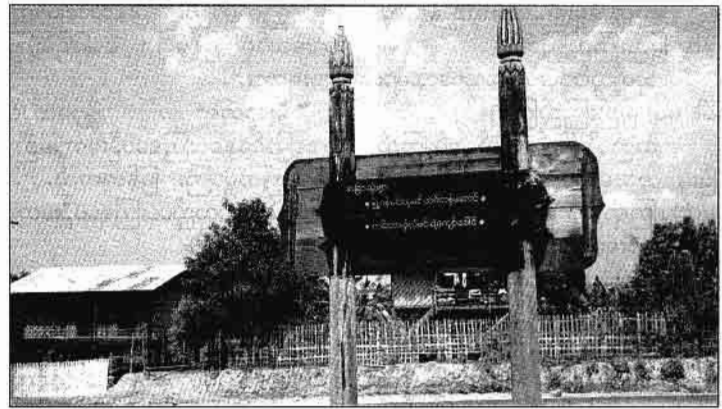
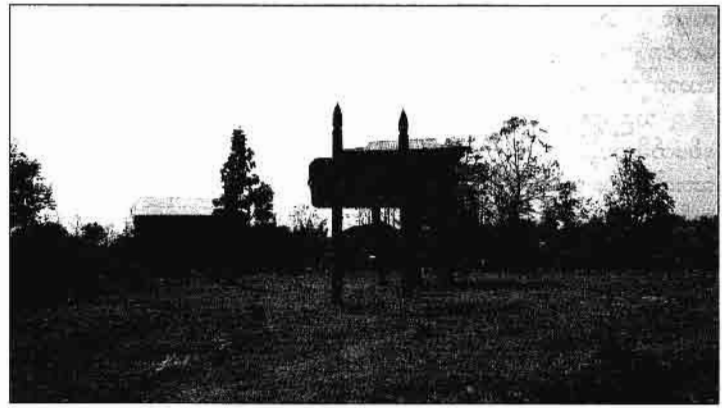
သူသည် ကိုယ့်မိဘမွေးပေးထားသော သား ဖြားယောင်းဖျက်ဆီးမှု ဖြစ်ပွားခဲ့ပြီ။ ကိုယ်သည် သူ့မိဘမွေးထားသည့်သမီး ဇနီးအဖြစ် ပြုကျင့်မှုကြီးဖြစ်ပွားခဲ့ပြီ။ သို့ကြောင့် ထိုထို ထိုထို မှောင်ခိုအတွဲ များကိုလည်း ကိုယ့်သွေးကိုယ်မထိန်းနိုင် ရာမှ သူ့သားသမီးများ သွားရောက် ဖျက်ဆီးမှုဖြင့် အိမ်ထောင်ချလိုက်ကြပြီ။ ရာဇဝတ် ထောင်ကျသမားက အကျဉ်းသား။

ကာမထောင်ကျသမားသည်ကား အကျယ်ချုပ်။ သည်မျှသာကွာ၏။ အိမ်ထောင် နှင့် အကျဉ်းထောင်များ၌ အပြစ်ခံစား ရသည်ကအတူတူ။ မတူသည်မှာ... ဒုက္ခဒုက္ခမှန်းသိတတ်သောအကျဉ်းသား များကသာ ထောင်မှထွက်နိုင်ကြ၏။ အချို့ လပိုင်း၊ နှစ်ပိုင်းမျှသာ ထောင်မှ ထွက်ခွင့်ရသွားကြ၏။ ထိုသူများ ထောင်အတွင်း ထောင်သားအချင်းချင်း ဗညုဉ်းဆဲကြတော့၍။

တစ်ဖန်... အချို့ ၁၀-နှစ်အထိ အလွန်ဆုံးမှ အနှစ်-၂၀ ဆို ထွက်ကြရ ၏။ ထိုသူများလည်း ထောင်ထဲသတ်ပွဲ၊ လုပွဲများ ထပ်မံ မဆင်နွှဲကြတော့၍။ ဒုက္ခကို ဒုက္ခမှန်းမသိသည့်အပြင် သူ့ခပ်ထင်နေသူများ။ ထိုအပြစ်ကြောင့် ဤထောင်ကျသည်ကို မင်္ဂလာဆောင် သည်ထင်နေသူများ... ဤအကျယ် ချုပ်သမားများကား ထောင်တစ်သက် ထွက်ရက်မရှိကြ။ ဤသူများ... ထောင်၏အမှောင်ထဲ အချင်းချင်း

ခိုးယူလဲစားလည်း ပြုကျင့်ကြသေး၏။ ထောင်အတွင်း အပျင်းဖြေ အချင်းချင်းခွေသူများလည်း ပါကြသေး ၏။ ထောင်အတွင်း ထောင်ဝင်စာ အချင်းချင်းပေး ဖေးမမှုကြီးကလည်းပါ သေး၏။

သို့ကြောင့် ထိုသူများ တစ်မှုပြီး တစ်မှုဆက် ထောင့်တစ်သက်လွတ်ရက် မရှိ။ တစ်ဖန်... ရက်စက်စွာသတ် သော လူသတ်မှုက သေစားသေစေ အမိန့်ကျ။ နိုင်ငံတော်ပုန်ကန်မှုကြီးများ ကလည်း သေစားသေစေ အမိန့်ကျ။





သို့ကြောင့် ဤကြီးလေးသော ရာဇဝတ် သမားများကလည်း တစ်ဖက် သူ့အသက် သေခံသလို ကိုယ့်အသက်အသေခံလိုက် လျှင် ပြီး၏။ ဆုံး၏။ ထောင်မှကျွတ်၏။

ကာမမှောင်ကြားက အိမ်ထောင် ကျသမားများမှာမူကား... ကိုယ်ကိုယ် တိုင်လည်းသေပေးရ၏။ မဖြူအမည်ရင်း အသေခံရပြီး မောင်ညို၏ မိန်းမလေး အဖြစ်သို့။ တစ်ဖက်မှာလည်း ကိုယ်ပိုင် မောင်ညိုအမည် သေသွားပြီး မဖြူ ယောက်ျားလေးအဖြစ်သို့။

သည်မျှနှင့် အမှုကမပြီးသေး။ နှစ်ဖက်မိဘတို့က မွေးပေးထားကြသော သားကိုယ်စား၊ သမီးကိုယ်စား သားငယ်၊ သမီးငယ်လေးများ ထပ်မံမွေးဖွားပေး ကြရ၏။ အချို့က အတိုးအပွားများစွာ၊ အချို့က ရင်းစားကိုယ်ပွား တစ်ဦးစီ၊ နှစ်ဦးစီ၊ ယင်းလျော်ကြားအဖြစ် မွေးဖွား ပေးသမျှ ကလေးငယ်များကို နှစ်ဖက် မိဘတို့သည်...။

သူတို့ မွေးပေးထားသည်နှင့် တူ မတူ မြည်းကြည့်ကြ၏။

သူတို့သွင်းပေးထားသောသွေးများ ပါ။ မပါ မြည်းကြည့်ကြ၏။

သည်သို့ မြည်းကြည့်၊ စမ်းကြည့် ပြီးမှ တူသဟေ့၊ ပါသဟေ့ဖြင့် အသိ မှတ်ပြုကြရာ ယင်းကို မြေးကလေးများ အမည်ပေးရသောဟူ၏။

သည်မျှနှင့်လည်း အမှုကမပြီး သေး။

ကာမမှောင်ကြား ထိုအိမ်ထောင် ကျသမားတို့သည်... ပထမပြစ်မှုက ကိုယ့်ဘဝကိုယ်ထမ်း၊ ကိုယ့်ဝမ်းကိုယ် ကျောင်း၊ ကိုယ်မောင်းနှင်ရာ ကိုယ်ရုန်း မမောင်းချင် ကိုယ်ကိုယ်တိုင် အလွန် ရုန်းစေ။ တောင်တွင်းဖြစ် ပြစ်မှုများက လျော်ကြေးပေး ကလေးအားလုံးတို့၏ ဘဝကို ထိုကလေးများ ပြစ်မှုကျူးလွန် မချင်းကျူးလွန်မိသော်မှ မထင်ရှားမိ ... စား၊ ဝတ်၊ နေရေး သုံးပါးလေးတို့ တွင်...။

“အစားအသောက်ဖွယ်ဖွယ်ရာရာ များဖြင့် ဝမ်းကျောင်းပေးကြစေ”

“နေစရာအိမ်၊ ဝတ်စရာအဝတ်တို့ ဖြင့် အသက်မွေးကြစေ”

ဤအမိန့်များပါ ထပ်ဆင့်ကျခံကြ ရသေး၏။

သည်ကြားထဲ အချင်းချင်း အခဲ မကျေ သေရာစွဲကြီးများပါသွားကြပါမူ ကား... နောက်နောက်ဘဝ အဆောင် ဆောင်အမှောင်ကြား ထောင်ကျသမား

အဖြစ်ခံကြပေဦး။

ဒုက္ခမှ ထမြစ်သော ဒုက္ခက လူ တိုင်းသိဖြစ်နေသဖြင့် အရှောင်ရ လွယ်ကူ၏။ အနာမကျမ်း၍ သေရာပါ အမာရွတ်ထင်ကျန်မနေခဲ့တတ်။ ဒုက္ခ ပေးသူကိုလည်း ဒုက္ခပေးနေသူမှန်း အတပ်သိနေ၍ တစ်ချီထက်အလွန် မဆက်ဆံတတ်။

သူ့ခမ့ ထမြစ်သော ဒုက္ခကား လူတိုင်း မရိပ်မိကြ။ ငါးစာသာမြင် များချိတ်မမြင်သဖြင့် ရှောင်နိုင်ခဲ့ကြ၏။ အနာဟောင်းအနာဆွေးကြီးများပမာ တစ်ချီပြီးတစ်ချီ အနာများထပေါ်နေ သောကြောင့် သေရာပါ အမာရွတ်ကြီး များ ထင်ကျန်နေတတ်၏။ ဒုက္ခပေးသူ ကို ဖေးမသူ ထင်နေပြန်သဖြင့် သူလာ အသာ ခေါင်းညိတ်ပြီးသည်ချည်း။

သို့ဖြစ်ရာ အကျယ်ချုပ်ဖြင့် အိမ်ထောင်အတွင်း အမှုခင်းနေကြသူ များ...။

ဤကမ္ဘာကြီး မီးလောင်ပြာကျ သွားသော်မှ ပြစ်မှုများ မပြေငြိမ်းကြ သေးရကား...။

မီးလွတ်ရာ အခြားကမ္ဘာထောင် သွားမြှောင်နေပေးကြရပေဦးတော့မည်။

ဤကမ္ဘာကြီး ပြန်အတည်... တစ်ချီပြန်လည်လှည့်ပေးကြရပေဦးတော့ မည်။

ကမ္ဘာတွင်း ဆင်းသူအချင်းချင်း လည်း သူညှဉ်း ကိုယ်ညှဉ်း ညှဉ်းပေးကြ ရပေဦးတော့မည်။

ညလယ်ကောင်က ထောင်ကျ သမား၏ဘဝများ။

၁ နေအလို ကြိုဆိုပေးနေရသောလ

နေသည် သူ့ရင်ဖွား သက်ရှိ၊ သက်မဲ့များအား ပြင်းထန်စွာ ဆုံးမ၏။

ယင်းကို နေဝင်ကာလ ညတွင် လသည် တိတ်တဆိတ် ပြုစုယုယကုသ ပေးနေ၏ပမာ... နေ့အခါ နေညှဉ်း သမျှ ဒဏ်ရာရကြသည့် သက်ရှိ၊ သက်မဲ့ များစွာတို့ကို ညအခါများတွင် ထိုလက အေးချမ်း ညင်သာသော အတွေ့အထိ များဖြင့် အခဲဖြစ်နေရာများ အရည်ပျော် သွားပြီအထိဖျော်ပေး၏။ အဖျစ်ဖြစ်နေရာ များ ပြေလျော့ကျသွားပြီအထိ ဖြေပေး ၏။

သို့တစေလည်း ထိုသည်လ လင်ကြောက်မ မယားတစ်ယောက်ပမာ နေထမ်းတာဝန် ရှည်နေသမျှ သူက ပုန်းအောင်းနေရ၏။ နေအဆူအငေါက်

ကြောက်လှ၍ ရံတစ်ခါမထွက်ဘဲလည်း ပေနေရသေး၏။ လကင်းလျှင် ညခင်း မှောင်၏။

ထိုလက ညလုံးပေါက်ကင်းနေ လျှင် ညလုံးပေါက်ပင် အမှောင်ဝင်၏။

ထိုလက ညဦးမျှ လင်းနေလျှင် လည်းကောင်း၊ ညဝက်မျှ လင်းနေလျှင် ကောင်း၊ ညနှောင်းကျလေမှ လင်းနေ လျှင်လည်းကောင်း ကျန်အချိန်များက မှောင်ပေးကြရ၏။ ဤလက ထိုညကို ညပေါက်လင်းပေးသည်ကား မိုးလေ ကင်းစင်သော နွေ၊ ဆောင်းများရှိလပြည့် ညများလောက်ကိုသာ... သို့ဖြစ်ရာ ညဆိုလျှင် အမှောင်ကြီးစိုးသည်က အများဆုံးဖြစ်နေ၏။ သို့ဆိုသော်...။

လူကျင့်ဝတ်က ခွင့်မလွှတ်သည် များကို ခိုးကြောင်ခိုးဝက် ပြုကျင့်လိုသူ အားလုံးတို့သည် ယင်းညကိုပင် အကူ ယူကြရပေတော့မည်။

ထိုစဉ်... ရာဇဝတ်မကင်းရာ ပြုကျင့်သူများကို အမှုထမ်းများက ‘ဒါ နှင်လုပ်ထားတာမဟုတ်လား’ စစ်မေး ချိန်၊ ‘သို့နှင့်ဘာငြင်းချင်သေးလဲ’ မေး ချိန်...။

ဟင့်အင်း၊ ကျွန်မ မပါဘူး... အသံ။

ဒါ ကျွန်တော် လုပ်တာမဟုတ်ဘူး ... အသံ။

ဤအသံများသည် ညငှက်တို့၏ အော်သံများ...။ တစ်ဖန်...။

ကာမမှ မကင်းရာ ပြုကျင့်သူများ ၌ လက်သည်မကြီးများက...။

“ဟောတော့ သားလေး...။”

အော်ပြောလိုက်ချိန်...။

“ဟောတော့ ပဲစေ့...။”

အော်ပြောလိုက်ချိန်...။

မီးတွင်းမှ အူဝဲ အူဝဲသံများသည် ညငှက်တို့အော်သံများ...။ သို့ကြောင့် ညသည် ညငှက်များ၏ အော်သံနှင့် မကင်း။ ထိုည...။

ကောင်းရောင်းကောင်းဝယ်ကြောင့် ကြီးပွားချမ်းသာနေသူများ နှစ်နှစ်ခြိုက် ခြိုက်ကြီး အိပ်မောကျနေကြရာ ညငှက် အော်သံများ ကြားကြမည် မဟုတ်ကြပါ။

၁၃၇၃ ခုနှစ်၊ နယုန်လပြည့်ကျော် ၁၁-ရက်၊ ကြာသပတေးနေ့။

မဟာဗောဓိမြိုင်ဝေရာတော်ဘုရားကြီး





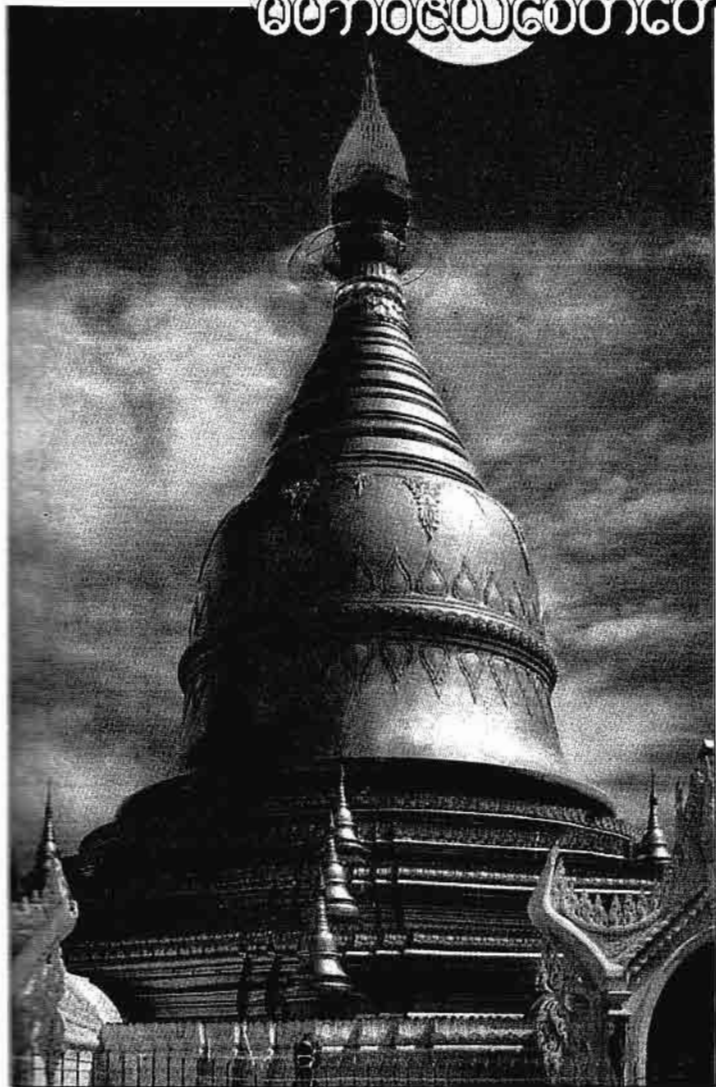
၁၅-၈-၂၀၁၆ ခု၊ တနင်္လာနေ့။  
ထိုနေ့သည် စာရေးသူ၏မွေးနေ့  
ဖြစ်၍ ရွှေတိဂုံဘုရားကြီးသို့ အပတ်စဉ်  
တနင်္လာနေ့တိုင်း ၁၉၇၉ ခုနှစ်မှစ၍  
တက်ရောက်ခဲ့သည်မှာ ယနေ့တိုင်ပင်  
ဖြစ်ပါသည်။ ကျေးဇူးရှင် ချောင်းဝဆရာ  
တော်ထံပါး၌ တပည့်အဖြစ် ခံယူခဲ့သော  
နေ့။ ထိုနေ့က မှတ်မှတ်ရရ စာရေးသူ  
အသက် (၂၂) နှစ်ပြည့်သည့်နေ့။ နံနက်  
ဦးစွာ ဆရာတော်ကြီးထံပါးမှ ပြုကျင့်

လိုက်နာရမည်ဖြစ်သော စောင့်ထိန်းအပ်  
သောသီလတော်များခံယူပြီးသောအချိန်  
ရွှေတိဂုံဘုရားကြီးသို့တက်ခဲ့၏။ မွေးနေ့  
တိုင်း ရွှေတိဂုံဘုရားကြီးသို့တက်ခဲ့၏။  
နှစ်အားဖြင့် ၁၉၇၉ မှစ၍ အပတ်စဉ်  
တနင်္လာနေ့တိုင်း မွေးနေ့တိုင်း ရွှေတိဂုံ  
ဘုရားကြီးသို့ တက်ရောက် ခါနုမူ သီလမူ၊  
ဘာဝနာမှုများ ကောင်းစွာဆောက်တည်  
နိုင်ခဲ့ပါသည်။ နှစ်ပေါင်း (၃၇) နှစ်တိုင်ခဲ့  
ပါပြီကော။

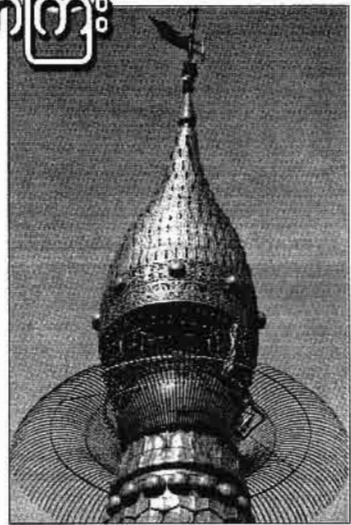
ယနေ့ ရွှေတိဂုံဘုရားကြီးရင်ပြင်  
တော်တွင် မွေးနေ့ကုသိုလ်ကောင်းမှု  
ကောင်းစွာပြုနိုင်ခဲ့ပြီးနောက် ရွှေတိဂုံ  
သာသနာ့နယ်မြေနှင့် မဟာဝိဇယဓမ္မ  
ရက္ခိတသာသနာ့နယ်မြေများကို တစ်ဆက်  
တည်းဖြစ်အောင် ပြုလုပ်ထားသော  
ပေါင်းကူးတံတားပေါ်မှဖြတ်သန်း မဟာ  
ဝိဇယ ဓမ္မရက္ခိတသာသနာ့နယ်မြေသို့  
လေ့လာရေးနှင့် ဘုရားဖူးရန် အရောက်  
လှမ်းလာခဲ့ပါသည်။

**ကံဝင်း**

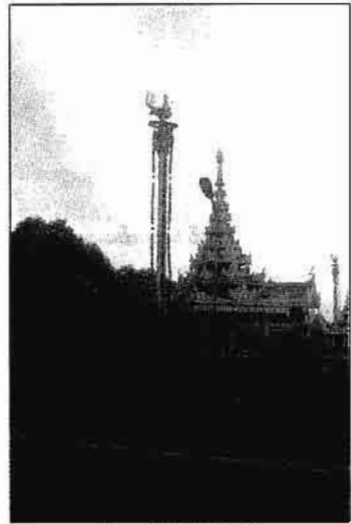
**ရန်ကုန်တိုင်းဒေသကြီးအတွင်းမှ ထင်ရှားကျော်ကြား ဝေတီဘုရားများ (၁၅)  
ထူးဆန်းသောဖြစ်ရပ်ဆန်းများနှင့်  
မဟာဝိဇယဓေတီတော်ကြီး**



မဟာဝိဇယဓေတီတော်



မဟာဝိဇယဓေတီတော် ရွှေထီးတော်ကြီး

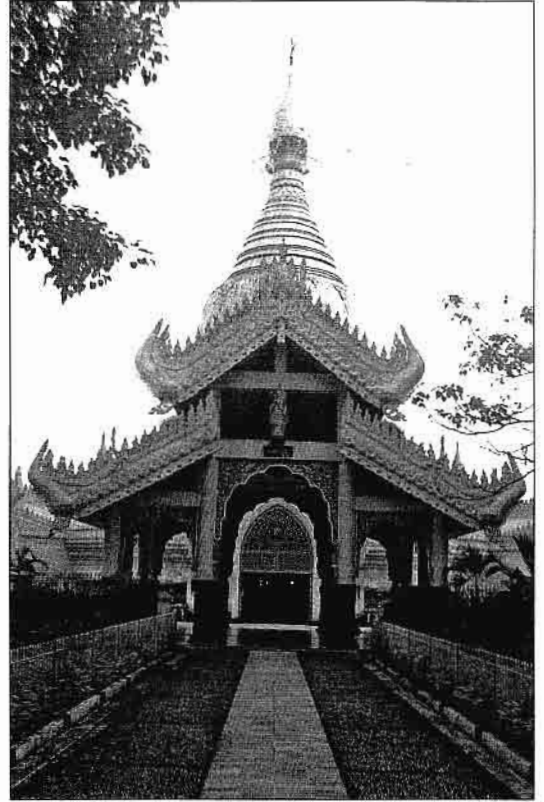


ပြာသာန်နှင့်တခွန်တိုင်





အပရာပီတပတ္ထင်တော် ဗုဒ္ဓရုပ်ပွားတော်များနှင့် ရွှေစေတီတော်



အရှေ့အရပ်မှ မုခ်ဝင်ပေါက်



အင်္ဂတေသရွတ်ကိုိုင် ကျောက်ရေသဖန်းပင်



အနောက်ဘက်လိပ်ကန်မှ ဝင်ရောက် ဖူးနိုင်သည်

ပုယနေ့တိုင်ထင်ရှား သွေးဆေးကန်များ သာသနာသမိုင်းဦးအစ ရွှေတိဂုံ စေတီတော်မြတ်ကြီး တည်တော်မူနေ သောကာလတွင် ရွှေတိဂုံသာသနာ့နယ် မြေတွင်ရှိကြသောလူများသည် ထူးဆန်း သောရောဂါတစ်ခုကို အသီးသီးရရှိကြ ခဲ့၏။ လူတို့သည် ဖူးဝေခံစားရပြီး သွေးယို စီးသောရောဂါကို ရကြ၏။ ထိုအခါ သိကြားမင်းသည် ရွှေတိဂုံစေတီတော်

ကြီး၏ လေးဖက်သောမုခ်ဝအဆင်းတွင် ကန်လေးကန်ကို ဖန်ဆင်းတည်စေတော် မူ၍ သိဒ္ဓိရိုသောနတ်ဆေးကိုခတ်လိုက် ၏။ ထိုကန်များအတွင်းမှရေတို့ကို လူတို့ သည် ရှူလိမ်းပြီး သောက်သောအခါ သွေးယိုစီးသောရောဂါတို့ ချက်ချင်း ပျောက်လေ၏။ တချို့တို့ကလည်း ထို အစွမ်းထက်သောရေကန်တွင် သွေးယို စီးခြင်းဟူသော ထူးဆန်းရောဂါပင်

ပျောက်သည်ဖြစ်၍ တခြားသောရောဂါ များပါပျောက်စေရန် ရေချိုးကြသည်ဟု လည်း ကြားဖူးပါသည်။ လူတို့က ထိုကန်လေးကန်ကို သွေးဆေးကန်ဟု ခေါ်ကြပါသည်။ ထိုသွေးဆေးကန်လေး ကန်တွင် ယခုအခါ မြောက်သွေးဆေး ကန်၊ တောင်သွေးဆေးကန်၊ အရှေ့သွေး ဆေးကန်များကိုတွေ့မြင်နိုင်သော်လည်း အနောက်ဘက်မှသွေးဆေးကန်ဟူသော

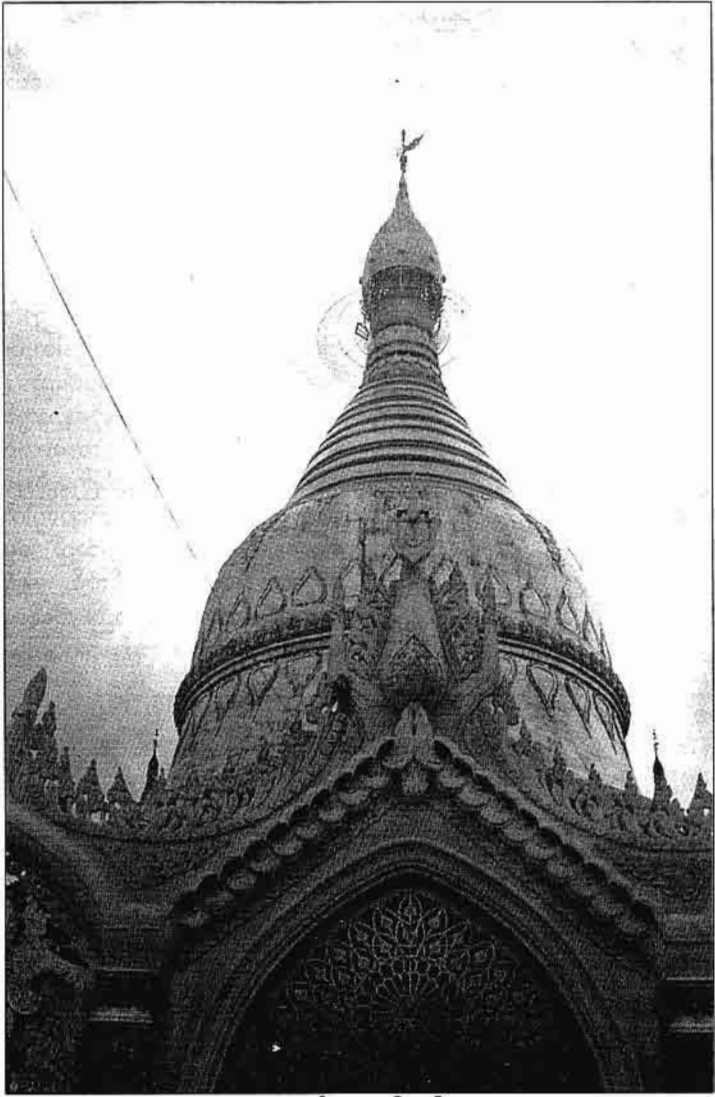


မြေဖိုရာတွင်ပါသွား၍ မတွေ့ရတော့ပါ။  
တောင်သွေးဆေးကန်၏ အရှေ့ဘက်  
တွင်ရှိ ကုန်းမို့မို့ကြီးသည် တောင်သွေး  
ဆေးကန်ကုန်းတော်ကြီးဖြစ်ပြီး ရွှေတိဂုံ  
စေတီတော်ကြီးတည်တော်မူသောအချိန်  
မှပင်တည်ရှိတော်မူ၍ တောင်သွေးဆေး  
ကန်ကုန်းဟုခေါ်ကြပါသည်။

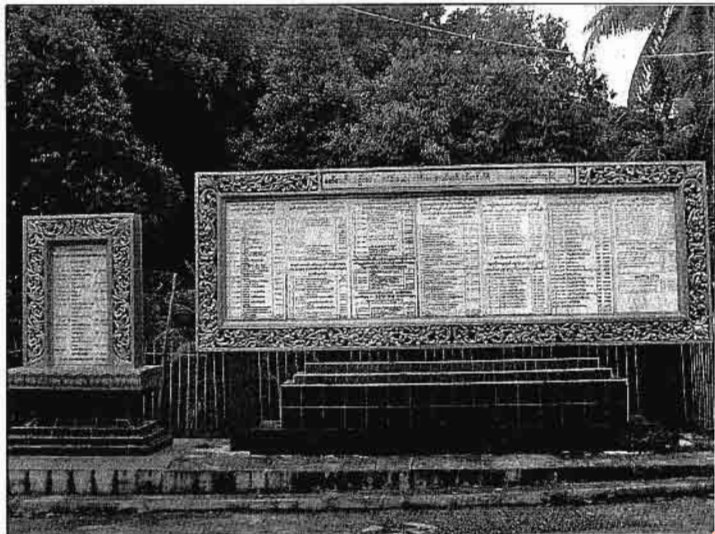
ထိုကုန်းတော်ကြီးမှသည် ရွှေတိဂုံ  
စေတီတော်ကြီးသို့ လှမ်းမြော်ဖူးရသည်  
မှာ သန္နိသုခ တည်းဟူသော တည်ငြိမ်  
အေးချမ်းမှုများနှင့်အတူ တရားအား  
ထုတ်၍ အလွန်ကောင်းသော ကုန်းမြေ  
မဟာဖြစ်ပါသည်။ ဘုရင်မကြီးရှင်စောပု  
ကိုယ်တိုင် သီတင်းသီလဆောက်တည်  
ဥပုသ်စောင့်သော ဓမ္မရက္ခိတကုန်းတော်  
မြတ် ဖြစ်ပါသည်။

**၁ ဘာနုရာဇာနေမင်းမှ ရောင်ခြည်  
တစ်ထောင်ဖြင့်ပူဇော်ခြင်း**

ဓမ္မရက္ခိတ ဟူသော စကားရပ်  
သည် တရားကိုစောင့်ထိန်းခြင်းဟု  
အဓိပ္ပာယ်သဘောသက်ရောက်ပါသည်။  
ရွှေတိဂုံတောင်သွေးဆေးကန်၊ အရှေ့  
ဘက်ကုန်းတော် မဟာဓမ္မရက္ခိတရပ်ဝန်း  
မှာဖြင့် ယနေ့အချိန်အခါတွင် ရွှေဝါရောင်  
တွေ ထိန်ထိန်လင်းသော မဟာဝိဇယ  
စေတီတော်မြတ်ကြီး ပေါ်ထွန်းနေပါပြီ။  
ထူးခြားသော ဖြစ်ရပ်ဆန်းအနေဖြင့်  
(၁)နှစ်မှာ (၁)ရက်၊ (၁) ရက်မှာ(၂)ကြိမ်  
ရောင်ခြည်တစ်ထောင် အလင်းဆောင်  
သော ဘာနုရာဇာနေမင်းကြီးမှ မဟာ  
ဝိဇယစေတီတော်မြတ်ကြီး၏ ဓမ္မပဏ္ဏာ  
ဗုဒ္ဓဆင်းတုတော်နှင့် ဌာပနာတော်များ  
အား ဦးညွတ် ဝတ်တွားပူဇော်ပါသည်။  
ဘာနုရာဇာနေမင်းကြီးမှ ရောင်ခြည်  
တစ်ထောင်အလင်းဖြင့် ပူဇော်သော  
သတင်းသည် ထူးခြားမှုဖြစ်ရပ်တစ်ခု  
နှင့်အတူ ဘုရားလိုက်အတွင်း၊ အပြင်  
ပတ်လမ်းများ၊ ဘုရားရင်ပြင်တော်ပင်  
မြေချ၍ မရအောင် ကြိတ်ကြိတ်တိုး  
ညှစ်ကားစွာဖြင့် လာရောက် ဖူးမြော်ကြ  
လေ၏။ လိုက်တော်အတွင်းတိုင်အောင်  
ပင် ရောင်ခြည်အလင်းများ ထိုးဖောက်  
ဝင်ရောက်၍ ဗုဒ္ဓမြတ်အား ဓနမင်းကြီးမှ  
ရောင်ခြည်တော်များဖြင့် ဦးတိုက် ဦးခိုက်  
ပူဇော်နေသော အချိန်ကာလတွင် ဆယ့်  
ဆူတောင်းပြုကြပါက ဆူတောင်းပြည့်ပါ  
သည်။ ဆူတောင်းပြည့်ကြောင်းကိုသိ  
ကြတုန်သော အနယ်နယ်မှ ဘုရားဖူး  
သော်လည်းကောင်း၊ ထိုအထူးအခွင့်အရေး  
၏ လက်လွှတ်မခံ လာရောက် ဖူးမြော်  
ဆူတောင်းကြပါသည်။



မဟာဝိဇယစေတီတော်



မဟာဝိဇယစေတီတော် မော်ကွန်းကျောက်စာ

www.burmeseclassic.com



၁ စေတီတော်မတည်မီကပြောကြား  
ထူးဆန်းသောစကား

မဟာဝိဇယစေတီတော်မြတ်ကြီး မတည်မီက တောင်သွေးဆေးကန်ကုန်း (ဓမ္မရက္ခိတ) အနီးတွင် အိမ်ထောင်သည် တစ်မတော်သားများ နေထိုင်ကြသော လိုင်းခန်းများရှိကြ၏။ ထိုတစ်လိုင်းခန်း များတွင် ဆက်သွယ်ရေးတပ်၊ ထောက်ပံ့ တပ်၊ အင်ဂျင်နီယာတပ် စသည်ဖြင့် ထို တပ်များမှ အရာရှိအရာခံအိမ်ထောင် သည်များ စုပေါင်းနေထိုင်ကြလေ၏။

ထိုစစ်တပ်လိုင်းခန်းများတွင် နေ ထိုင်သော မ-တ-ယ(၁)မှ အရာခံဗိုလ် ဆရာကြီးအောင်ကြည်သည် စာရေးသူ နှင့် လွန်စွာခင်မင်သော ဓမ္မမိတ်ဆွေ တစ်ဦး ဖြစ်ပါသည်။ ရွှေတိဂုံဘုရားတွင် မကြာခဏပင် တွေ့ကြပြီး ဆရာကြီး အောင်ကြည်အိမ်ကိုလည်း လိုက်လည် သည်ဖြစ်၍ ၎င်းတို့မိသားစုနှင့်လည်း ခင်မင်နေပါသည်။

တစ်နေ့ ဆရာကြီးအောင်ကြည် က ထူးဆန်းသောစကားကို ဆိုလာပါ သည်။ ၎င်းတို့လိုင်းခန်းထိပ်(တောင်သွေး ဆေးကန်ကုန်း) ဓမ္မရက္ခိတကုန်းတွင် ဘုရားကြီးတစ်ဆူတည်ရန် ရှင်းလင်းရေး အဖွဲ့တွေ ရောက်ရှိနေသည်မှာကြာပြီ ဖြစ်ကြောင်း၊ ထိုရှင်းလင်းရေးအဖွဲ့မှ ဆရာဝန်တစ်ဦးနှင့် သူသည် မိတ်ဆွေ ဖြစ်၍ ထိုဆရာဝန်ထံမှ ထူးဆန်းသော သတင်းစကား ကြားသိခဲ့ရပါကြောင်း အစချီ၍ စာရေးသူအားပြောပြပါသည်။ ၁၃၄၂ ခုနှစ်၊ ဒုတိယဝါဆိုလပြည့်နေ့ ညမှာ ပန္နက်ရိုက်မှာဖြစ်ပြီး ထိုနေ့ညတွင် တောကောင်အော်မည်။ တောကောင် အော်သည်နှင့် ပန္နက်ရိုက်ကြမည်ဖြစ် ကြောင်း အတိအကျ သေချာပေါက် ပြောနေကြ၏။ ထိုသတင်းသည် ဓမ္မ ရက္ခိတကုန်းတော်ဝန်းကျင်တွင် ပျံ့နှံ့ နေလေပြီ။ စာရေးသူကိုလည်း ထိုနေ့ည ဆက်ဆက်လာရန် ဆရာကြီးအောင်ကြည်

က ဖိတ်ကြားပါသည်။ ဆရာကြီးအောင် ကြည်က စစ်သားပီပီ လက်တွေ့မှယုံကြည် သည်ဖြစ်၍ မဖြစ်နိုင်ဟု ကောက်ချက် ချထား၏။ ထိုနေရာတွင် နှစ်များကြာမြင့် စွာနေခဲ့သူဖြစ်၍ မည်သို့သော တော ကောင်မှမနေကြောင်း ဆရာကြီး အောင်ကြည်က ပြောပါသည်။

စေတီတော်ကြီးပန္နက်တင်မည့် လပြည့်နေ့ရောက်ပါပြီ။ စာရေးသူ လည်း ကိစ္စတစ်ခုပေါ်သဖြင့် မရောက် ဖြစ်ခဲ့ပါ။ နောက်တစ်နေ့ ဆရာကြီး အောင်ကြည်နှင့်ပြန်အတွေ့မှာ စာရေးသူ သည် ကြက်သီးမွေးညင်းများထသည် အထိ အံ့ဩဝမ်းသာရပါသည်။

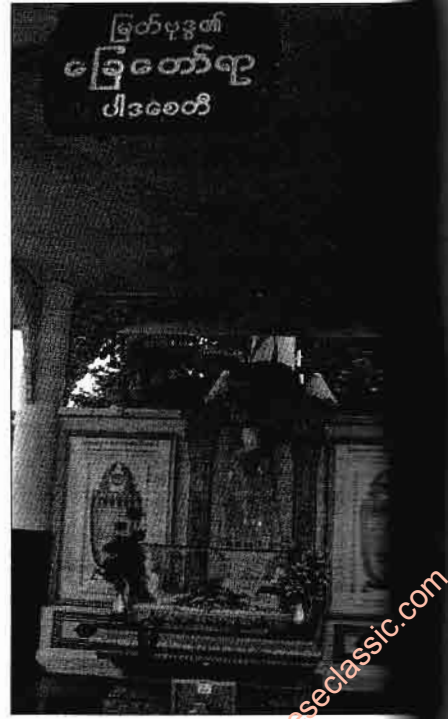
“ကျွန်တော်တို့ မိသားစုလုံး အနီး အပါးကလည်း ပါပေါ့ဗျာ။ (၁၂) နာရီ မထိုးမီကရောက်နေတာ ဒေဝါဝင်း၊ ရာဇာဝင်းနဲ့ အတော်ခမ်းနားလှပါတယ်၊ ရောက်နေကြတဲ့ လူကြီးတွေကလည်း တစ်ခုခုကို မျှော်ငုံလင့်နေကြပုံပေါ်ပါရဲ့။ ပြောသံကြားတာတော့ နိုင်ငံတော်သမ္မတ ကြီးလာလို့ ထင်နေကြတယ်။ ကျွန်တော် တို့မိသားစုကလည်း တောကြည့်တောင် ကြည့်ပေါ့ဗျာ ကြည့်နေကြတယ်။ ဘယ် နေရာက တောကောင်အော်မှာလဲပေါ့။ ညဉ့်ကလည်းနက်လာပြီ၊ ပန္နက်ရိုက်မယ် လို့ထင်ရတဲ့လူကြီးတွေလည်း ပန္နက်ရိုက် ပို့ နေရာယူထားကြပုံရပါတယ်။ ခန့်မှန်း အားဖြင့် (၁၂:၃၀) နာရီသာသာထင်ရ



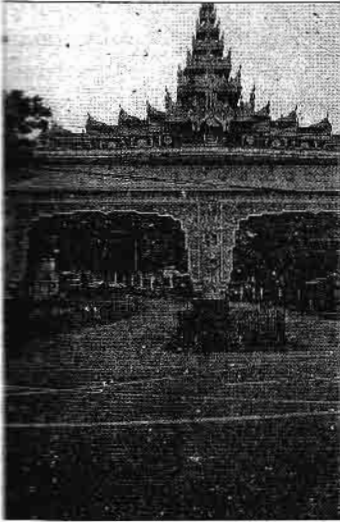
စေတီတော်အနောက်ဘက် ထိပ်ကန်မှ ကတ္တရာထပ်ထည့်သွားသောထမ်း



ခြေတော်ရာမြတ်သို့ အလှူတော်ဓမ္မများ လှူဖမ်းထားပုံ



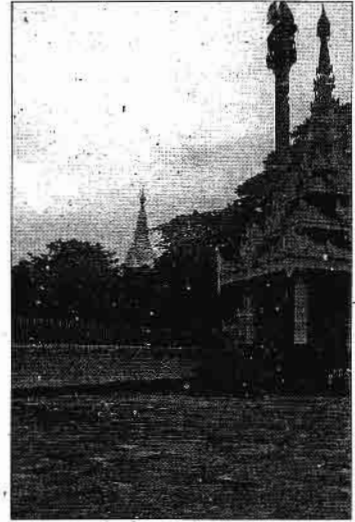




ရွှေတိဂုံဘုရားလမ်းမှ ဝင်ထွက်နိုင်သော အနောက်ဘက်မှစဉ်း



ရွှေတိဂုံဘုရားကြီးပေါ်မှ ဖူးမြင်ရသော မဟာဝိဇယစေတီ



မဟာဝိဇယရင်မြင်တော်မှ ရွှေတိဂုံစေတီတော်သို့ ဖူးမြင်ရပုံ



မဟာဝိဇယစေတီတော် အင်္ဂါထောင့်ဟောစိပ်ကြီး



ထိုက်တော်အတွင်းရှိ ကျောက်ဟောစိပ်များကို လှေလာနေသော နိုင်ငံခြားသားများ

ထယ်။ အဲဒီအချိန်မှာ မေ့ရကတည်းက အောက်တောင်ဘက်ခြမ်း ချုံပင်တွေကြားမှာ ငွေ့ဝါးအော်သံတွေထွက်ပေါ်လာတယ်။ အော်ကြတာမှ ငယ်သံပါအောင်

အော်တဲ့အသံတွေ။ တိတ်ဆိတ်ငြိမ်သက်နေတဲ့ သန်းခေါင်ယံမှာဆိုတော့ ထိတ်လန့်တုန်လှုပ်စရာကောင်းလို့ ကျွန်တော်လည်း ကြက်သီးမွေးတွေတဖြုန်းဖြုန်းထ

ဆံပင်တွေတောင်ထောင်တက်သွားတယ်လို့ စိတ်ထဲထင်ရတယ်။ တောကောင်အော်မယ်ဆိုတာ ကြိုကြားထားတော့ မယုံကြည်တဲ့စိတ်က ဝိုင်းနေတာ တကယ်တမ်း တောကောင်အော်သံကြားတော့ အံ့ဩဝမ်းမြောက်မိတယ်ဗျာ။ အသံကတော့ ကြောင်နှစ်ကောင် မာန်ဖီနေတဲ့ အသံလို ထင်ရတယ်။ အဲဒီလိုအော်သံလည်း မြည်ဟည်းလာရောဗျာ အသံဩဇာကောင်းတဲ့ လူကြီးတစ်ယောက်က 'အောင်ပြီ၊ အောင်ပြီ၊ အောင်ပြီ' ဆိုပြီး ဟစ်ကြွေးပူဇော်ရင်း ပန္နက်တော်တင်ကြတယ်။

စေတီတော်ကြီး ပန္နက်တော်တင်မင်္ဂလာအခမ်းအနားကြီးသည် လပြည့်နေ့ည အောင်ဓာတ်တွေကိုနိုးတဲ့ တနင်္ဂနွေနေ့မှာ အောင်မြင်စွာပန္နက်တော်တင်ပြီးမြောက်ခဲ့ကြောင်း ထူးဆန်းသော ဖြစ်ရပ်ဆန်းတစ်ခုကို ကြားသမျှ သိသမျှ မှတ်တမ်းရေးထိုး တင်ပြအပ်ပါသည်။

▣ မဟာဝိဇယစေတီတည်ရာဌာန

ရွှေတိဂုံစေတီတော်ကြီး၏ အရှေ့တောင်ဘက် ကိုက် (၅၀၀) အကွာ ရွှေတိဂုံဘုရားလမ်းနှင့် ဦးထောင်ဗိုလ်လမ်းထောင့် သွေးဆေးကန်၏ အရှေ့ဘက်တွင် တည်ရှိပါသည်။

▣ တည်ထားရသောအကြောင်းရင်း

မြန်မာနိုင်ငံ၏ သာသနာဝင် သမိုင်းတွင် မကြုံစဖူး အထူးကြုံတွေ့ရသော ဂိုဏ်းပေါင်းစုံ သံဃာတော်များ ညီညွတ်မှု၊ ဂိုဏ်းပေါင်းစုံ သံဃာ့အစည်းအဝေးကြီး ထမြောက် အောင်မြင်မှု



အထိမ်းအမှတ်အနေဖြင့် နိပေါဘုရင်၏ ဓမ္မလက်ဆောင်ပဏ္ဏာတော်များထည့်သွင်းပူဇော်တော်မူပြီး မဟာဝိဇယစေတီတော်ကို တည်တော်မူပါသည်။

▣ ဉာဏ်တော်အမြင့်နှင့် ရင်ပြင်တော်အကျယ်အဝန်း

မဟာဝိဇယစေတီတော်မြတ်ကြီး၏ ဉာဏ်တော်အမြင့်မှာ (၁၃၄) ပေမြင့်၍ အောက်ခြေအချင်းမှာ (၁၆၅) ပေ (၈) လက်မဖြစ်ပါသည်။ ထီးတော်အမြင့် (၂၂) ပေနှင့် စိန်ဖူးတော်အမြင့် (၁၃) ပေ၊ ဉာဏ်တော်အမြင့် (၁၃၄) ပေနှင့် ပေါင်းသော် မဟာဝိဇယစေတီတော်ကြီး၏ စုစုပေါင်းဉာဏ်တော်အမြင့်မှာ (၁၆၉) ပေမြင့်ပါသည်။

ရင်ပြင်တော်မှာ အနားလေးဖက်ညီ စတုရန်းပုံသဏ္ဍာန်ဖြစ်၍ အနားတစ်ဖက်လျှင် (၂၉၇) ပေရှိပါသည်။

▣ ထီးတော်တင်သည့်နေ့

ဘုံတစ်ဆယ့်တစ်ဆင့်ရှိ ထီးတော်ငှက်မြတ်နားတော်၊ စိန်ဖူးတော်တို့ကို စက်ယန္တရားဖြင့် မြန်မာနှစ် ၁၃၄၇ ခုနှစ်၊ တပို့တွဲလပြည့်နေ့မှ လပြည့်ကျော် ၆ ရက်နေ့အထိ တင်လျှောက်မူခြင်း။ ၁၉၈၆ ခုနှစ်၊ မတ်လ ၂ ရက်တွင် ထီးတော်တင်လျှောက်မူပါသည်။

▣ ဗုဒ္ဓါဘိသေကအနေကတော်တင်နေ့

မြန်မာနှစ် ၁၃၄၇ ခုနှစ်၊ တပို့တွဲလပြည့်ကျော် ၈ ရက်၊ ၁၉၈၆ ခုနှစ်၊ မတ်လ ၄ ရက်။

▣ မဟာဝိဇယစေတီတော်သဏ္ဍာန်

မဟာဝိဇယစေတီမှာ ထုထည်ပြည့်တည်ဆောက်သည့်စေတီမျိုးမဟုတ်ဘဲ အတွင်း၌ အာရုံခံလိုက်ဂူထား၍ တည်ဆောက်သည့်စေတီ (ဂူဘုရား) မျိုးဖြစ်သည်။ အာရုံခံလိုက်ဂူမှာ အချင်း (၆၀) ပေရှိ၍ အမြင့် (၄၆) ပေ ရှိပါသည်။ အာရုံခံလိုက်ဂူ၏ အလယ်ဗဟိုတွင် နိပေါဘုရင်မင်းမြတ်နှင့်မိဖုရားကြီးတို့က ပြည်ထောင်စုဆိုရှယ်လစ်သမ္မတမြန်မာနိုင်ငံတော်သမ္မတကြီးအား ဓမ္မပဏ္ဏာအဖြစ် ပေးအပ်လှူဒါန်းထားသော နာဂစီဝရပဋိပဋိမှာ ရုပ်ပွားဆင်းတုတော်၊ ပဉ္စမာတုဝါဟနတိပက်စေတီတော်နှင့် ဓာတ်တော်ကြွတ်တို့ကို စတုရန်းကျောက်ဖြူ အပရာဇိတရုပ်မြေငှပ်ပလ္လင်တော်ပေါ်၌ ဖန်ပေါင်းချောင်အုပ်၍ ပူဇော်ထားပါသည်။

အပရာဇိတပလ္လင် ဘေးပတ်ပတ်လည်တွင် အရုပ်ရစ်မျက်နှာအလိုက် စတုရန်းကျောက်ဖြူတစ်တုံးတည်းတွဲလျက် ထုလုပ်ထားသော ပလ္လင် (၈) ခန်းကို အောက်ဖော်ပြပါ အစီအစဉ်အီတိုင်းထားရှိပါသည်။

ထိုပလ္လင်တော်ပေါ်တွင် မုဒြာ (လက်အနေအထား) ကွဲပြားသော ရုပ်ပွားတော်တစ်ဆူစီကို ပူဇော်ထားရှိပါသည်။

လူမွှီနီအောင်မြေကို အာရုံခံလိုက်ဂူ အလယ်ဗဟိုရှိ အပရာဇိတပလ္လင်အောက်၌ ဌာပနာထားသည်ဖြစ်ရာ အတွင်းလိုက်ဂူတော်၏ နံရံများပေါ်တွင် ကောင်းကင်၌ ရာသီနှင့် နက္ခတ်များတည်နေဟန်ကို နံရံဆေးပန်းချီဖြင့် ဖော်ပြထားပါသည်။ ယင်းအပေါ်တွင် ကြယ်တာရာပုံများကို သရုပ်ဖော်၍ အလယ်တည့်တည့်ရှိ နာဂစီဝရပဋိပဋိမှာ ရုပ်ပွားဆင်းတုတော်၊ ပဉ္စမာတုဝါဟနတိပက်စေတီတော်နှင့် ဓာတ်တော်ကြွတ်တို့ကို လျှပ်စစ်မောင်းဖြင့်ထိုးကာ ပူဇော်ထားရှိပါသည်။

လိုက်ဂူတော်အတွင်း၌ လူသွားစကြိုပတ်လမ်းရှိပါသည်။ ဤစကြိုပတ်လမ်းတစ်လျှောက် တစ်ဖက်တစ်ချက်စီတွင် နံရံများ၌ လိုက်ဂူဝယ် စုစုပေါင်း (၁၆) ပေါက် ပြုလုပ်ကာ ဆင်းတုရုပ်ပွားတော်များကို ပူဇော်ထားရှိပါသည်။

အာရုံခံလိုက်ဂူ၌ ဝင်ရောက်ရာ မုခ်ပေါက် (၈) ပေါက်ရှိပါသည်။ ထိုမုခ်ပေါက် (၈) ပေါက်မှာ စေတီတော်၏ အဋ္ဌဂံပန္နက်ပုံစံအတိုင်း အဋ္ဌဂံ၏မျက်နှာစာတစ်ခုစီတွင် မုခ်ပေါက်တစ်ပေါက်စီရှိပါသည်။ မုခ်ပေါက် (၈) ပေါက်နှင့် အာရုံခံလိုက်ဂူတို့ကို (၁၃၇) ပေအကျယ်ရှိ လူသွားစကြိုလမ်း (၈) ခုတို့ဖြင့် ဆက်သွယ်ထားရှိရာ မုခ်ပေါက်များမှ အာရုံခံလိုက်ဂူသို့ ဝင်ထွက်သွားလာနိုင်ပါသည်။

(စေတီတော်ကြီးသမိုင်း စာ/၃၁-၃၂)

▣ ဖူးဖြစ်အောင်ဖူးထူးပါလိမ့်မည်

မဟာဝိဇယစေတီတော်ကြီးသည် လိုက်ဘုရားဖြစ်သည်နှင့်အညီ လေ့လာကြည့်ညှိစရာ ရုပ်ပွားဆင်းတုတော်များအပြင် ဘာသာသာသနာတော်ဆိုင်ရာ ပြခန်းပြကွက်များ များစွာရှိပါသည်။ လေ့လာကြည့်ညှိစရာ၊ သိကောင်းစရာ၊ မှတ်သားစရာများကို စုံစုံစေ့စေ့

တင်ပြရပါလျှင် လုံးချင်းစာအုပ်တစ်အုပ်မျှရှိလောက်ပါသည်။ စာရေးသူအနေဖြင့် အဓိကကျလှသောကြောင်းအရာအချက်အလက်များစုစည်း၍ အများပြည်သူစာရူသုများ သွားရောက်ဖူးမြော်ကုသိုလ်ယူနိုင်ကြပါရန် ကြိုးစားရေးသားထားပါသည်။ ထူးဆန်းသောဖြစ်ရပ်ဆန်းများကိုလည်း ရေးသားတင်ပြနိုင်ခဲ့ပါပြီ။

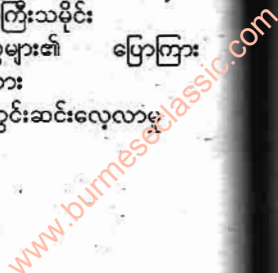
မဟာဝိဇယစေတီတော်မြတ်ကြီးတွင် ထားရှိ ကိုးကွယ် ပူဇော်ထားသည်ဖြစ်သော ရုပ်ပွားဆင်းတုတော်များသည် လည်းကောင်း၊ ဓမ္မပဏ္ဏာလက်ဆောင်တော် ပဉ္စမာတုဟာဖြင့် ဖန်ဆင်းအပ်သော ဗုဒ္ဓမြတ်၏ ရုပ်ပွားတော်မြတ်သည် လည်းကောင်း၊ လူမွှီနီအောင်မြေဓာတ်တော်တို့သည် လည်းကောင်း၊ နာဂစီဝရပဋိပဋိမှာရုပ်ပွားဆင်းတုတော်များ ကြွရောက် သီတင်းသုံးတော်မူသည့် ဒေသရပ်ရွာမြို့တကာနှင့် တိုင်းနိုင်ငံဟူသမျှ ပြည့်ဝစည်ပင်ကြည်ရွှင်သာယာငြိမ်းချမ်းစွာဖြင့် မင်္ဂလာကျက်သရေပြည့်ဖြိုးစေလျက် ရွှေငွေကျောက်သံရတနာမွန်တို့သည် အလှူပယ်စွာ လွန်ချမ်းသာကြ၍ လယ်ယာကင်းကျွန်းခြံလုပ်ငန်းတို့ ဖြစ်ထွန်းအောင်မြင်ဘေးကင်းစင်၍ သစ်ပင်နွယ်မြက်ပေါ်ဆီတက်သဖြင့် ဆေးဖက်ဩဇာရသာလည်းစုံ ကုံလုံကြွယ်ဝ သူတော်ကောင်းတို့ လိုလျှင်ခဏ၊ တောင်းတိုင်းရခြင်းကြောင့်၊ လောကသံသရာ နှစ်ဖြာအကျိုး၊ ပွားတိုးထက်သန်ဆိုက်လိုကြသည့် မြတ်နိဗ္ဗာန်ကို အမြန်မုချဇကန်ပင်ရနိုင်သည်ဟု သမိုင်းစာအုပ် စာမျက်နှာ (၅၀) မှာပါရှိသည့်အတိုင်း စာရူသုများ စိတ်ချမ်းမြေ့စွာ သန္တိသူခန့်ပြည့်စုံသော ဓမ္မရက္ခိတကုန်းတော်မဟာမှာတည်ထား မဟာဝိဇယစေတီတော်မြတ်ထံပါးသို့ အရောက်သွားဖူးမြော် ဆုယူဆုတောင်းသော် အမှန်တကယ်ပြည့်ဝစိတ်ချမ်းသာမှုကိုရမှာဖြစ်ကြောင်း တင်ပြရင်း။

မေတ္တာများစွာဖြင့်

ကံဝင်း

ကျမ်းကိုး -

- ဂေါပကအဖွဲ့ထုတ် မဟာဝိဇယစေတီတော်ကြီးသမိုင်း
- ဓမ္မမိတ်ဆွေများ၏ ပြောကြားသတင်းစကား
- ကိုယ်တိုင်ကွင်းဆင်းလေ့လာမှု





# မြောင်း(ဒဿန)

## လယ်တီပလ္လာတိဆရာဦးမောင်ကြီးစီရင်သော မန်လည်မဟာထေရုပ္ပတ္တိကထာ



စာကြည့်တိုက်သို့ ရောက်  
ခါမှ ထိုစာအုပ်ကိုရခဲ့သည်  
ဟုဆိုထားပါသည်။ တစ်ဖန်  
ရသော စာအုပ်မှာလည်း  
ပုံနှိပ်စာအုပ် မဟုတ်။ လက်  
နှိပ်စက်မှုသာ ဖြစ်သည်ဟု  
ဆိုထားပါသည်။

၁၃၇၈ ခုနှစ်၊ ဝါဆိုလပြည့်နေ့  
နံနက်ခင်းတွင် ကျွန်တော် ရွှေဆံတော်  
ဧတီတော်သို့ရောက်နေခိုက် ဘုရားဖူး  
လာသော တပည့်တစ်ဦးက ဓမ္မဒါနပြု  
သွားသဖြင့် ဆုပြည့်စုံထွန်း အယ်ဒီတာ  
အဖွဲ့က စီစဉ်ထုတ်ဝေသော 'မန်လည်  
ဆရာတော်ဘုရားကြီး ဘဒ္ဒန္တဝေန  
စာအုပ်ကိုဖတ်ရပါသည်။

ဆုပြည့်စုံထွန်း အယ်ဒီတာအဖွဲ့  
သည် ထိုစာအုပ်ကို 'ဆရာတော်ဘုရား  
ကြီးများ၏ ထေရုပ္ပတ္တိစာစဉ်' အဖြစ်  
ထုတ်ဝေခြင်း ဖြစ်သည်။ ဆရာဦးစိန်လှိုင်  
(ဟောဝိဇ္ဇာ) ကရေး၍ အယ်ဒီတာများ

က ဝိုင်းဝန်းတည်းဖြတ်သည်ဟု ဆိုထား  
ပါသည်။

ထိုစာအုပ်ကို စီစဉ်ထုတ်ဝေရန်  
အတွက် အယ်ဒီတာအဖွဲ့သည် လယ်တီ  
ပလ္လာတိ ဆရာဦးမောင်ကြီး စီရင်သော  
'မန်လည်မဟာထေရုပ္ပတ္တိကထာ'ကို ရှာပုံ  
တော်ဖွင့်ခဲ့ရသည်ဟုဆိုပါသည်။ စာကြည့်  
တိုက်များသို့သွားခဲ့ရသည်ဟု ဆိုပါသည်။  
နောက်ဆုံး နေပြည်တော် အမျိုးသား

ဆုပြည့်စုံထွန်း အယ်ဒီတာအဖွဲ့  
သည် 'မန်လည်ဆရာတော်ဘုရားကြီး  
ဘဒ္ဒန္တဝေန၏ထေရုပ္ပတ္တိကို ပြုစုနေ  
မှုန်း ကျွန်တော် မသိခဲ့ပါ။ ထို  
အတ္ထုပ္ပတ္တိကို ပြုစုရန်အတွက် လယ်တီ  
ပလ္လာတိ ဆရာဦးမောင်ကြီး စီရင်သော  
'မန်လည်မဟာထေရုပ္ပတ္တိကထာ' စာ  
အုပ်ကို ရှာပုံတော်ဖွင့်နေမှုန်းလည်း ကျွန်  
တော် မသိခဲ့ပါ။ ကျွန်တော် ရန်ကုန်သို့  
ရောက်သောအခါ မန်လည်ဆရာတော်  
ဘုရားကြီးဘဒ္ဒန္တဝေနကို တာဝန်ယူပြုစု  
သော ဆရာဦးစိန်လှိုင် (ဆရာသူရဇော်)  
နှင့် ဆုံပါသည်။ ဆုံသခိုက် စာကြောင်း  
ပေးကြောင်း သောင်းပြောင်းထွေလာ



လည်း ပြောကြပါသည်။ သို့ရာတွင် အကြောင်းမတိုက်ဆိုင်သဖြင့် လယ်တီ ပဏ္ဍိတဆရာဦးမောင်ကြီး စီရင်သော မန်လည်မဟာထေရပုဂ္ဂိုလ်ကထာစာအုပ် အကြောင်းသို့ မရောက်ခဲ့ပါ။ ထိုစာအုပ် အကြောင်းသို့ရောက်ခဲ့လျှင် ကျွန်တော် သည် ကျွန်တော့်တွင် အဆင်သင့်ရှိနေ သော မန်လည်မဟာထေရပုဂ္ဂိုလ်ကထာ စာအုပ်ကို ဦးစိန်လှိုင်အား ဝမ်းမြောက် ဝမ်းသာပေးမည် ဖြစ်ပါသည်။

၃။

တစ်ချိန်တုန်းက ကျွန်တော်သည် မန်လည်ဆရာတော်ဘုရားကြီး၏ ဒဿန အမြင်နှင့်စပ်လျဉ်းသော စာတမ်းပြုစုရန် မန်လည်ဆရာတော်ဘုရားကြီးစာများကို ရနိုင်သမျှ ရှာဖွေစုဆောင်းလေ့လာခဲ့ရ ပါသည်။ မန်လည်ဆရာတော်ဘုရားကြီး စာအတော်များများလည်း ရခဲ့ပါသည်။ ရခဲ့သောစာများတွင် လယ်တီပဏ္ဍိတ ဆရာဦးမောင်ကြီး စီရင်သော 'မန်လည် မဟာထေရပုဂ္ဂိုလ်ကထာ' စာအုပ်လည်း ပါပါသည်။ ထိုစာအုပ်ကို တက္ကသိုလ် များပတ်စာကြည့်တိုက်တွင် တွေ့ခဲ့ပါ သည်။ ထိုစဉ်က လက်ထောက်စာကြည့် တိုက်မှူးအဖြစ် တာဝန်ထမ်းဆောင်နေ သော ဦးမြတ်စိုးက မိတ္တူကူးပေးသဖြင့် စာအုပ်မူကို ရခဲ့ပါသည်။ မိတ္တူကူးယူ သောရက်မှာ ၂၅-၈-၅၉ ဖြစ်ပါသည်။ မန်လည်မဟာထေရပုဂ္ဂိုလ်ကထာစာအုပ် ကို ရန်ကုန်မြို့ (၅၀) လမ်း၊ တိုက်နံပါတ် (၅၆)၊ ပညာအလင်းသတင်းစာတိုက်က ရိုက်နှိပ်ထုတ်ဝေခဲ့ပါသည်။ ထုတ်ဝေနှစ် ကိုကား ဖော်ပြမထားပါ။ သို့ရာတွင် ထိုစာအုပ်၌ လယ်တီပဏ္ဍိတ ဆရာ ဦးမောင်ကြီး၏ နိဒါန်းပါရှိရာ နိဒါန်းရေး သောရက်ကို ၁၂၈၁ ခုနှစ်၊ တပေါင်း လပြည့်ကျော် ၅ ရက်ဟု ဖော်ပြထား သဖြင့် ထိုစာအုပ်ကို မြန်မာနှစ် ၁၂၈၁ နှစ်က ရိုက်နှိပ်ထုတ်ဝေခဲ့သည်ဟု ဆိုနိုင် ပါသည်။ စာအုပ်သက်တမ်း နှစ် (၉၀) နီးပါးရှိခဲ့ပြီဟု ဆိုနိုင်ပါသည်။ ထိုစာအုပ် ၌ စာမျက်နှာ (၃၂) မျက်နှာ ပါရှိပါ သည်။

၄။

လယ်တီပဏ္ဍိတဆရာဦးမောင်ကြီး သည် ထိုစာအုပ်၌ မန်လည်ဆရာတော် ဘုရားကြီး၏ ဘဝဖြစ်စဉ်ကို ဖွားရာဇာတိ မှစ၍ သက်တော် (၇၈) နှစ် (ဝါတော် ၅၅-ဝါ) အထိ အကျဉ်းချုပ် ရေးသား ဖော်ပြထားပါသည်။ မန်လည်ဆရာ

တော်ဘုရားကြီးသည် သက်တော် (၇၉) (ဝါတော် ၅၆ ဝါအရ) (၁၂၈၂ ခုနှစ်၊ တော်သလင်းလဆန်း ၁၂ ရက်) မှ ၁၃ ရက် အကူး ညနာရီပြန်တစ်ချက်နှင့်မိနစ်(၃၀) (၀၁း၃၀) နာရီ) တွင် ဘဝနတ်ထံပျံလွန် တော်မူခဲ့ရာ လယ်တီပဏ္ဍိတ ဆရာ ဦးမောင်ကြီးသည် မန်လည်ဆရာတော် ဘုရားကြီး၏ ဘဝဖြစ်စဉ်ကို မန်လည် ဆရာတော်ဘုရားကြီး ဘဝနတ်ထံပျံလွန် ခါနီးအချိန်ထိ ရေးသားခဲ့သည်ဟု ဆိုနိုင် ပါသည်။

၅။

လယ်တီပဏ္ဍိတဆရာဦးမောင်ကြီး သည် မန်လည်ဆရာတော်ဘုရားကြီး၏ ဘဝဖြစ်စဉ်ကို အကျဉ်းချုပ် ဖော်ပြထား သည်ဟု ဆိုလိုသော်လည်း ပါသင့်ပါ ထိုက်သောအချက်များ ပါလေအောင် အားထုတ်ထားသည်ကို တွေ့ရပါသည်။ စာအုပ်နိဂုံးအပိုင်းတွင် မန်လည် ဆရာတော်ဘုရားကြီးပြုစုခဲ့သော ကျမ်း စာစာရင်းနှင့် ကုသိမောဝါဒ ပိုဒ်(၂၀)ကို ဖော်ပြခဲ့ပါသည်။

ကုသိမောဝါဒ ပိုဒ်(၁၉) တွင် မန်လည်ဆရာတော်ဘုရားကြီးက -

□ နှုတ်မဆိုင်၊ ဟုတ်တိုင်းတကယ် ဆိုတတ်တဲ့ ပုဂ္ဂိုလ်ကျော်တပါး။ ဆိုသာဆို၊ ဗောဓိဉာဏ်ပန်ယူကိုယ် ဝှို့ ရန်သူကို ရန်မရှုတယ်၊ သားတု မခြား... .

ဖွဲ့ဆိုခဲ့ပါသည်။ ထိုကုသိမောဝါဒအချိုးအရ -

မန်လည်ဆရာတော်ဘုရားကြီး သည် ဟုတ်တိုင်းမှန်ကို အချိန်မဆိုင်းဘဲ ပြောတတ်ကြောင်း၊ သို့ရာတွင် ဘုရားဆု ပန်ထားသူဖြစ်၍ ရန်သူကိုရန်ဟု မမြင် ဘဲ သားနယ်မခြား သဘောထားကြောင်း သိရပါသည်။

လယ်တီပဏ္ဍိတဆရာဦးမောင်ကြီး သည် ထိုစာအုပ်၌ မန်လည်ဆရာတော် ဘုရားကြီး တစ်နေရာမှတစ်နေရာသို့ ဒေသစာရီကြွချီပုံကိုလည်း ဖော်ပြခဲ့ပါ သေးသည်။ ဆရာဦးမောင်ကြီးဖော်ပြခဲ့ ပုံမှာ ဤသို့ဖြစ်ပါသည်။

ဆရာတော်ဘုရားကြီးသည် စံပျော် တော်မူရင်း မန်လည်ပြာသာဒ် ကျောင်းကြီးမှ၊ တမြို့တရွာသို့။ ဒေသစာရီကြွချီတော်မူသောအခါ။ နောက်လိုက်နောက်ပါရဟန်းသယံ တပည့်ဒါယကာတို့သည် များမြောက်

စွာ ဝန်းရံပတ်ခြံလိုက်ပါလေ့ရှိ၏။ တစ်နေရာတစ်နေရာသို့ကြွတော်မူ သောအခါတွင်လည်း။ အောက်၌ ပါရှိသော။ ပါဠိဂါထာကို။ ရွတ်ဖတ် သရဇ္ဈာယ်တော်မူလေ့ရှိ၏။

□ သောအဟံ ဝိစရိဿာမိ၊  
ဂါမာဂါမံ ပုရာပုရံ။  
နမဿမာနော သမ္ပန္နံ၊  
ဓမ္မဿစ သုဓမ္မတံ။ ။  
အနက်ကား ။ ။ သောအဟံ -

ထိုငါသည်၊ သမ္ပန္နံ - မြတ်စွာဘုရား ကို၊ နမဿမာနောစ - ရှိခိုးဦးနှိမ့်၍ ၎င်း၊ ဓမ္မဿ - တရားတော်မြတ်၏၊ သုဓမ္မတံ - မှန်ကန်ဖြောင့်မတ်၊ တရားမြတ်ဖြစ် ကြောင်းကို၊ အနုဿရိတူစ - အောက် မေ့ဆင်ခြင်၍ ၎င်း။ ဂါမာ - ရွာတခုမှ၊ ဂါမံ - ရွာတခုသို့၊ ဝိစရိဿာမိ - လှည့်လည် တော်မူ၏။ ပုရာ - ပြည်တခုမှ။ ပုရံ - ပြည်တခုသို့၊ ဝိစရိဿာမိ - လှည့်လည် တော်မူအံ့။

(သတ်ပုံမှာ မူရင်းစာအုပ်တွင်လာ သည့်အတိုင်း ဖြစ်ပါသည်။)

ယခုအခါ လူအများတို့သည် မန်လည်ဆရာတော်ဘုရားကြီး အလေး အမြတ်ထား၍ ရွတ်ဆိုပွားများခဲ့သော ထိုဂါထာကို မန်လည်ဆရာတော်ဘုရား ကြီးထံ နှလုံးမူလျက် အလေးအမြတ် ထား၍ ရွတ်ဆိုပွားများလျက်ရှိကြပါ သည်။

၆။

လယ်တီပဏ္ဍိတဆရာဦးမောင်ကြီး သည် မန်လည်ဆရာတော်ဘုရားကြီး၏ ထေရပုဂ္ဂိုလ်ကိုအထက်၌ဆိုခဲ့သည့်အတိုင်း အကျဉ်းချုပ်သာရေးခဲ့ပါသည်။

စာအုပ်နိဂုံးတွင် လယ်တီပဏ္ဍိတ ဆရာဦးမောင်ကြီးက -

သေချာစေစံ၊ အကြောင်းတော် ဥသံကို သိရှိမှတ်သားရသောအခါ ကျယ်ဝန်းပြန့်ပြူးစွာသော မန်လည် မဟာထေရပုဂ္ဂိုလ်ကထာကျမ်း' ကို ရေးသားရမည် ဖြစ်ပါသည်။

ဟု မှာထားခဲ့ပါသည်။ ထိုမှာထားချက်အတိုင်း လယ်တီ ပဏ္ဍိတဆရာဦးမောင်ကြီးသည် မန်လည် ဆရာတော်ဆရာကြီး၏ ဘဝဖြစ်စဉ် ကို ကျယ်ဝန်း ပြန့်ပြူးစွာ ရေးနိုင်ခဲ့လျှင် မည်မျှကောင်းလေမည်နည်း။

မြင်း (ဒသဒ္ဒ)





# မိုးဇော်အောင်

ပဿနာဒိဏကာသလမင်းကြီး  
ရဲကျမည့်လုပ်ရပ်  
လက်တစ်ကမ်းအလို  
မြတ်စွာဘုရားရှင်ကယ်တင်ရပ်

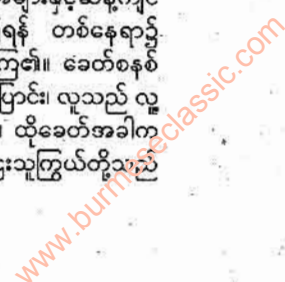
‘ဒု-သ-န-သော’ ဟု စကား  
တစ်လုံးစီ ရွတ်ဆိုခဲ့သော သူဌေးသား  
(၄) ဦးတို့အကြောင်း ဘုရားဟောဇာတ်  
တော်ကို မြန်မာလူမျိုးအတော်များများ  
ကြားဖူးကြပါသည်။ ငရဲကျခဲ့သော  
သူဌေးသား (၄) ဦး ဟူ၍ သာမန်သိသူ  
များမည်ထင်ပါသည်။ ထိုအဖြစ်အပျက်  
ထို့၏ အသေးစိတ် ဇာတ်ကြောင်းကို  
တင်ပြလိုပါသည်။

အမှန်တကယ် စိစစ်ဝေဖန်ကြည့်  
ရသော် ထိုသူဌေးသား (၄) ဦးတို့သည်  
မိမိတို့ ချမ်းသာကြွယ်ဝသော ငွေကြေး  
ဥစ္စာနေတို့ကို အလွဲသုံးစွဲပြုခဲ့ခြင်း၊  
တစ်နည်းဆိုရသော် မကောင်းမှုဘက်၌  
ငွေကြေးဥစ္စာဖြုန်းတီးခြင်းအကျိုးဆက်  
အဖြစ် ငရဲခံရသောအဖြစ်အပျက်ဆိုရပါ  
မည်။

ယခု ကျွန်ုပ်တို့၏ဂေါတမမြတ်စွာ  
ဘုရားမပွင့်မီ ဤဘဒ္ဒကမ္ဘာ၌ ကဿ

မြတ်စွာဘုရားပွင့်တော်မူခဲ့၏။ ထိုအချိန်  
က လူတို့သက်တမ်းမှာ အနှစ်နှစ်သောင်း  
အထိနေရသောကာလအချိန်ဖြစ်ခဲ့သည်။  
တစ်နေ့သောအခါ ကဿပမြတ်စွာ  
ဘုရားရှင်သည် ရဟန္တာပေါင်းနှစ်သောင်း  
ခြံရံလျက် ဗာရဏသီပြည်သို့ ကြွချီတော်  
မူလာသည်။ ထိုအခါ မြို့သူမြို့သား  
အားလုံးက ကိုယ်စီကိုယ်ငတာဝန်ယူကြ  
လျက် မြတ်စွာဘုရားနှင့်တကွ ရဟန္တာ  
အသီးသီးတို့ကို အားရဝမ်းသာလှူဒါန်း  
မှုအစုစုပြု၍ ကုသိုလ်ကောင်းမှုများပြု  
လုပ်ကြ၏။

ထိုပြည်၌ မစ္စည်းဥစ္စာကုဋေ  
လေးဆယ်စီကြွယ်ဝသော သူဌေးကြီး  
(၄) ဦးရှိရာ သူတို့၏သား (၄) ဦးတို့သည်  
အများသူငါ လှူဒါန်းမှုဖြင့် ကုသိုလ်  
ကောင်းမှုပြုချိန်၌ အများနှင့်ဆန့်ကျင်  
အကုသိုလ်အမှုပြုကြရန် တစ်နေရာ၌  
တွေ့ဆုံပေါင်းဖက်မိကြ၏။ ခေတ်စနစ်  
တွေ မည်သို့ပြောင်းပြောင်း၊ လူသည် လူ  
သဘာဝကမပြောင်း။ ထိုခေတ်အခါက  
လည်း ပိုက်ဆံရှိသူဌေးသူကြွယ်တို့သည်





မိမိတို့၏သားသမီးကို အချစ်ပိုကြသည်။ အလိုလိုကြသည်ဟု ယူဆရသည်။  
လေးယောက်ပေါင်း လောင်းကျော် ဆိုသကဲ့သို့ ထိုသို့တွေ့ဆုံရာမှ ဘာလုပ်လျှင်ကောင်းမလဲ စဉ်းစားတိုင်ပင်ကြရာ ပထမတစ်ယောက် သူဌေးသားက ပြော၏။

“တို့တစ်တွေ အကောင်းဆုံး အရက်သေစာကိုသောက်၊ အရသာရှိတဲ့ သားငါးတို့ကိုစား၊ ဟိုဟိုဒီဒီလှည့်လည်သွားကြစို့”

ဟု သူ့အကြံကို တင်ပြလာသည်။ ဒုတိယတစ်ယောက်က -

“(၃) နှစ်အထိ အနံ့မွှေးကြိုင်သောသလေးထမင်းကိုစား၍လှည့်လည်သွားတာ အကောင်းဆုံး”

ဟု ပြော၏။ တတိယတစ်ယောက်ကလည်း -

“အကောင်းဆုံး အကြော်အလှော် မုန့်များကို စားသုံး၍ သွားလာလှည့်ပတ်ကြခြင်းသည် အသင့်တော်ဆုံး” တဲ့။

နောက်ဆုံး စတုတ္ထသူဌေးသားက -

“မင်းတို့ပြောတာတွေ မကောင်းသေးပါဘူး။ ငါပြောမယ် လောကမှာ ဥစ္စာဓနမမက်တဲ့မိန်းမ မရှိဘူး။ ထိုပစ္စည်းဥစ္စာဓနတို့နှင့် ကိုယ်အလိုရှိသော မိန်းမတို့နှင့် ကာမဂုဏ်ခံစားနေခြင်းသည်သာ အကောင်းဆုံး”

ဟု သူ့အကြံကို တင်ပြ၏။

ပါပသမိရမတ်မနော - စိတ်သည် မကောင်းမှု၌ ပျော်မွေ့၏ဟု မဗ္ဗပဒပါပဝဂ္ဂ၌ ဆိုထားပါသည်။

သူဌေးသား(၄)ဦးစလုံးက စတုတ္ထသူဌေးသားပြောသောစကားကို အားလုံးကျေနပ်သဘောတူကြသည်။ ထို့ကြောင့် သူတို့သည် အချောအလှ၊ အနု၊ အပျို၊ အဖို အရွယ်မျိုးစုံသော မိန်းမတို့အား ကာမပိုင်လင်ယောက်ျားရှိသော၊ မရှိသော ထည့်မစဉ်းစား။ မိမိတို့၏ ဥစ္စာဓနငွေကြေးဖြင့် ဖြားယောင်းတစ်မျိုး၊ ဥစ္စာဓနအရှိန်အဟုန်ဖြင့်လွှမ်းမိုး၍တစ်ဖုံနည်းမျိုးစုံသုံးကာ ကာမဂုဏ်ခံစားပျော်ပါး၍သာ အချိန်ကုန်လွန်ခဲ့ကြသည်။

ထိုမကောင်းမှု အကုသိုလ်ကံကြောင့် ထိုသူဌေးသား (၄) ဦးကွယ်လွန်သောအခါ မဟာအင်္ဂါစိင်ရဲသို့ အနှစ်သုံးသောင်းတိတိခံနေကြရ၏။ ထိုငရဲမှ တစ်ဖန် လောဟကမ္ဘာ၌ ထပ်မံ၍ အနှစ်သုံးသောင်းခံရပြန်၏။ တစ်ခါသော်

သူဌေးသား (၄) ဦးတို့သည် ရေအိုးအောက်ဆုံးမှ အိုးနှုတ်ခမ်းဝသို့ ခေတ္တခဏလေး ခေါင်းပေါ်လာကြသည်။ တစ်ဦးနှင့်တစ်ဦး စက္ကန့်ပိုင်းလေးအချိန်မှာ တွေ့မြင်ရာမှ မိမိတို့အသီးသီး မကောင်းမှုတွေပြုခဲ့၍ ဤသို့ဖြစ်ရကြောင်း နောင်တတရားရသည့်အနေနှင့် တစ်ဦးနှင့်တစ်ဦးလှမ်းပြောဆိုကြသည်။ သို့သော် မိမိပြောဆိုလိုသော ဂါထာစာပိုဒ်၏ အစစကားလေးကို တစ်ဦးက ဒု၊ တစ်ဦးက သ၊ တစ်ဦးက န၊ တစ်ဦးက သော ဟူ၍သာ အသံထွက်နိုင်ပြီး ငရဲအိုးထဲသို့ ပြန်မြုပ်သွားကြတော့သည်။

ထိုသူဌေးသား(၄)ဦးတို့၏ ခေါင်းခဏလေးပေါ်လာချိန်သည် ကျွန်ုပ်တို့၏ ဂေါတမမြတ်စွာရှင် ဘုရားပွင့်ချိန်အခါကာလ ဖြစ်နေသည်။ သာဝတ္ထိနေပြည်တော်၌ ပဿေနဒီကောသလမင်းကြီးသည်လည်း ထိုသူဌေးသား (၄) ဦးတို့လျှောက်လှမ်းခဲ့သော လမ်းစဉ်အတိုင်း သူတစ်ပါး၏မယားကို သိမ်းပိုက်ပျော်ပါးစို့ကြစဉ်နေချိန်နှင့် လာတိုက်ဆိုင်နေပါသည်။ ကောသလမင်းကြီးသည် ထိုသူဌေးသား (၄) ဦးတို့ကဲ့သို့ ကျူးလွန်ပြစ်မှားရန် လက်တစ်ကမ်းအလို ကာလအချိန်ဆိုလျှင် မမှားပေ။

ဘုရင်ကောသလ၏အကြံအစည်များကို ဖော်ပြရသော် -

ငေါတမ မြတ်စွာဘုရားသခင် ပွင့်ထွန်းပေါ်၍ သာဝတ္ထိနေပြည်တော်ရှိ ဇေတဝန်ကျောင်းတော်တွင် သီတင်းသုံးစံနေတော်မူနေသည်။ လူနတ်ဗြဟ္မာနှင့် ဝေနေယျတို့အား တရားရေအေးတိုက်ကျွေး၍ အမြိုက်နိဗ္ဗာန်လမ်းသို့ ယောကြားပြသနေချိန် ဖြစ်၏။

ထိုအချိန်၌ ပဿေနဒီကောသလမင်းကြီးသည် သာဝတ္ထိနေပြည်တော်၌ စိုးမိုးအုပ်ချုပ်နေပါသည်။ ဘုရင်ဆိုသည်မှာ တိုင်းသူပြည်သားများအပေါ်သက်ဦးဆံပိုင်ပုဂ္ဂိုလ် ဖြစ်သည်။ ထို့ပြင် လုပ်ပိုင်ခွင့် တန်ခိုးအာဏာအရှိန်အဝါရှိသည်။ ထိုအာဏာဖြင့် တိုင်းသူပြည်သားတို့ ကောင်းစားရေးအတွက်လုပ်လျှင် ဘာမှ ဆိုဖွယ်မရှိ။ သို့သော် ပဿေနဒီကောသလရာဇာသည် ထိုအထက်တွင်ဖော်ပြခဲ့ပါသော သူဌေးသား (၄) ဦးတို့လမ်းအတိုင်း လျှောက်လှမ်းဖို့စဉ်းစား ကြံစည်လာသည်။

တစ်နေ့သောအခါတွင် ဘုရင်ကောသလသည် သာဝတ္ထိမြို့တော်အနံ

ဆင်စီး၍ လှည့်လည်ကြည့်ရှုတော်မူ၏။ မြို့အစွန် တစ်နေရာသို့အရောက်တွင် ဘုံပြာသာဒ်နှင့်နေသော မထင်မရှားယောက်ျားတစ်ဦး၏ ဇနီးချောသည် ကောသလဘုရင် ဆင်နှင့်လှည့်အလာကို ပြတင်းတံခါးဖွင့်၍ကြည့်မိ၏။ ချက်ချင်းဆိုသလို မိမိပြတင်းတံခါးကိုပြန်ပိတ်၍ ပြာသာဒ်အဆောင်ထဲဝင်သွားသည်ကို ကောသလဘုရင် ရှုစားလိုက်ရသည်။ တစ်နေ့ ဆန် (၄) ပြည်ချက်နှင့် ဆိတ် (၁) ကောင်ကုန်အောင်စားသောဘုရင်ဖြစ်ရာ အစားကြီးသကဲ့သို့ ကာမဂုဏ်အာရုံတပ်မက်မှုလည်းကြီးသည်။

ထိုမိန်းမ ရှုပါရုံမြင်လိုက်မိသော ကောသလဘုရင်ခေမာ ချစ်ခင်စွဲလမ်းတပ်မက်သောစိတ်ကြောင့် ဆင်ပေါ်မှ လိမ့်ကျလှပမန်းဖြစ်ခဲ့ရသည်။ ချက်ချင်း ဆင်တော်ကို နန်းတော်သို့ပြန်လှည့်စေသည်။ ခေတ်စကားနှင့်ဆိုရပါသော် ကောသလဘုရင် ဟတ်ထိသွားသည်။ ဖီလင်တွေ့ခံစားချက်တွေ့တအားတက်လာသည်။

ထို့ကြောင့် စိတ်ချရသော အမတ်တစ်ယောက်ကိုခေါ်၍ -

“အချင်းအမတ်၊ ငါဆင်ဖြင့် လှည့်လည်ခဲ့စဉ်က မြို့၏ ဤအရပ်၌ ပြာသာဒ်ဘုံ (၇) ဆင့်နှင့်နေသော မိန်းမချောအလှတစ်ဦးကို မြင်ခဲ့ရသည်။ ထိုနေရာသို့သွား၍ ထိုမိန်းမမှာ ကာမပိုင်လင်ယောက်ျား ရှိ/မရှိ သွားစုံမိမိချေ”

ဟု လွှတ်လိုက်၏။

မကြာမီ လွတ်လိုက်သောအမတ်ပြန်လာပြီး သာမိက ပိုင်ရှင်ယောက်ျားရှိကြောင်း သံတော်ဦးတင်လျှောက်လိုက်၏။

ထိုလျှောက်ကြားသံကြားရသော အခါ ပဿေနဒီကောသလမင်း အလွန်စိတ်နှလုံးထိခိုက်ခံစားရသည်။ ထိုမိန်းမအပေါ် တပ်မက်သော တဏှာရာဂစိတ်လွှမ်းမိုးကြီးစိုးနေလေရာ ကောင်းစွာစက်တော်မခေါ်နိုင်သည်အထိဖြစ်ရကား ထိုမိန်းမကို ဘယ်လိုနည်းနှင့်ရအောင် ယူရမည်နည်းဟူ၍သာ ကြံစည်စိတ်ကူးနေတော့သည်။ ထို့နောက် ယခင်အမတ်ကိုခေါ်၍ ထိုမိန်းမချော၏ ယောက်ျားအား ဘုရင်ရှေ့တော်မှောက်သို့ အခစားဝင်ရောက်စေ အမိန့်ထုတ် အကြောင်းကြားစေသည်။

အာဏာကိုအလွဲသုံးစားလုပ်နေသူ ဘုရင်၏အမိန့်အရ ထိုယောက်ျား



ရွှေတော်သို့လာရ၏။ ထိုယောက်ျားသည် ခေသုမဟုတ်။ ဘုရင်ကဆင့်ခေါ်ခံရသတင်းကြားကတည်းကပင် မိန်းမနှင့်ပတ်သက်၍ မိမိမှာ တစ်စုံတစ်ရာ ဒုက္ခကြုံတွေ့ရတော့မည်ဟု တွေးထင်ထားမိသည်။ ရောက်လျှင် ကောသလဘုရင်က ထိုယောက်ျားကို မိမိဘုရင်ရွှေတော်မှာ မင်းမှုထမ်းအဖြစ်ခစားဖို့ပြောသည်။ ထိုယောက်ျားက မိမိသည် အိမ်မှနေ၍ ဘုရင့်အား အခွန်တော်ဆက်သသောသူအဖြစ် နေပါရစေလျှောက်ထား၏။ ဒီယုန်မြင်၍ ဒီချိုထွင်ထားသည်မို့ ဘုရင်က လုံးဝခွင့်မပြု။ ထိုယောက်ျားခမျာ ကောသလဘုရင်အနီး ထမ်းဆောင်ရသော မင်းမှုထမ်းဖြစ်ရတော့၏။ ထိုယောက်ျားသည် အမှုတော်ကို ကျေပွန်စွာထမ်းဆောင်သည်။ လစ်ဟင်းမှုမရှိအောင် ဂရုစိုက်၍ တာဝန်ကို လေးလေးစားစား ထမ်းဆောင်လျက်သာနေ၏။

ပဿေနဒီ ကောသလမင်းကြီးသည် ထိုယောက်ျားအပေါ် အပြစ်အမျိုးမျိုး ရှာကြည့်၏။ မတွေ့။ သို့သော် အမြဲမကောင်းကြံစည်တွေးတောနေသူဖြစ်ရကား အကြံတစ်ခုပေါ်လာသည်။ မင်းခစားယောက်ျားအား -

“အမောင်မင်းမှုထမ်းယောက်ျား၊ ဤအရပ်မှ တစ်ယူဇနာဝေးသောနေရာ မြစ်တစ်စင်းရှိသည်။ ထိုအရပ်မှ ကုမုဒြာကြာများနှင့် အရုဏတီမြေမှုန့်များကိုအမြန်သွားယူချေလော့။ ငါသည် ညချမ်းအချိန်အခါတွင် နန်းတော်၌ ချေချိုးတော်မူမည်။ ရေချိုးနေတော်သုံးချိန်မိ မရောက်လာပါက မင်းပြစ်ဒဏ်ခံရမည်”

ဟု အမိန့်တော်ရှိလိုက်သည်။ ကောသလရာဇာ၏ တစ်ချက်ထွတ်အမိန့်အာဏာကို ထိုယောက်ျားခမျာ ပြန်လည်ကာ မလျှောက်ဝံ့။ ထိုတစ်ယူဇနာဝေးသောမြစ်နှင့် ကြာပန်းထိုးရုံအရပ်သည် နတ်နဂါးတို့နေသော အရပ်ဖြစ်ကြောင်း ထိုယောက်ျားစဉ်းစားကြည့်မိ၏။ မဖြစ်နိုင်မှန်းသိသောအလုပ်တို့ ရာဂစိတ်မှန်နေသော ဘုရင်သည် လုပ်ပိုင်ခွင့်အာဏာဖြင့် အတင်းစေခိုင်းသောကြောင့် ခရီးထွက်ဖို့ပြင်ဆင်တော့သည်။ ထိုခရီးအတွင်း စားသောက်ရန်အတွက် ဇနီးသည်ချက်ထားသောထမင်းတို့ ပူးရည်ဆမ်း၍ ပခြပ်အတွင်းအပြည့်အသိပ်ထည့်လျက် ခရီးကိုအပြေးနှင့်ရှာ၏။

လမ်းခရီးတစ်နေရာအရောက်တွင် ခရီးသွားယောက်ျားဖော်တစ်ယောက်ကို တွေ့ရာ သီးသန့်စားဦးစားဖျားလုပ်ထားသောထမင်းကို ထိုသူအား ကျွေးမွေး၏။ မိမိစားကြွင်းတို့ကို ရေညှိရှိသော ငါးသတ္တဝါတို့အား စွန့်ကြဲပေးလျှ၏။ ထို့နောက် အောက်ပါအတိုင်း တိုင်တည်အမျှဝေ၏။

“အို - နတ်နဂါးဂဠုန်အစရှိသော ပုဂ္ဂိုလ်အပေါင်းတို့ ကျွန်ုပ်သည် ဤမည်သော ခရီးသွားဧည့်သည်ကို အာဟာရကျွေးမွေးလျှာဒါန်းမပြုခဲ့ပါ။ ငါးအစရှိသော ရေနေသတ္တဝါတို့အားလည်း ထမင်းအာဟာရများ စွန့်ကြဲလျှာဒါန်းခဲ့ပါသည်။ ဤကောင်းမှုအစုအဖို့ဘဂကို သင်တို့အားလည်း အမျှပေးဝေပါကုန်၏။ ကျွန်ုပ်အား ကုမုဒြာကြာပန်းနှင့် အရုဏတီမြေမှုန့်တို့ကိုပေးသနားတော်မူပါ။ မင်းမိန့်အာဏာကြောင့် ကျွန်ုပ်ထိုအရာတို့ကိုရယူရန်သွားရခြင်း ဖြစ်ပါသည်”

ဟု (၃) ကြိမ် (၃) ခါ ဖာဏ်ကြွေးပြောဆို၏။ အမျှဝေ၍ သာဓုလည်း သုံးကြိမ်ခေါ်ဆို၏။

ထိုယောက်ျား၏ အမျှဝေသံနှင့် သာဓုခေါ်သံကြားရသောအခါ နဂါးမင်းလည်း မြစ်ထဲမှပေါ်လာ၍ လူအိုယောင်ဖန်ဆင်းကာ ထပ်မံ အမျှဝေခိုင်း၏။ သာဓုခေါ်ဆိုလျက် ထိုယောက်ျားမင်းမှုထမ်း အလိုရှိသော ကုမုဒြာကြာပန်းနှင့် မြေမှုန့်တို့ကို ယူပေးလိုက်၏။ ထိုယောက်ျားလည်း အားရဝမ်းသာလျက် နေပြည်တော် သာဝတ္ထိနန်းတော်သို့ အပြေးအလွှား ပြန်လာတော့သည်။

ပဿေနဒီ ကောသလမင်းကြီးက အကယ်၍များ ထိုယောက်ျား အချိန်မီ ပြန်လာခဲ့သော် မြို့တွင်းမဝင်နိုင်အောင် နန်းမြို့ရိုးတံခါးအားလုံးကို စောစီးစွာ ပိတ်ထားစေ၏။ မြို့တံခါးဖွင့်သံကောက်ကိုပါ နန်းတော်သို့ထားစေ၏။ အသော့နှင့်၍ပြန်လာသော ထိုယောက်ျားခမျာ နန်းမြို့တံခါးအားလုံးပိတ်ထားသည်နှင့် ကြုံတွေ့ရတော့သည်။ အကျိုးအကြောင်း ပြော၍ ဖွင့်ခိုင်းသော်လည်းမရ။ အကွက်ကျကျစိမ်းထားသော ကောသလဘုရင်၏ အစီအမံပါပေ။ သူ့ယောက်ျားကို အပြစ်ရှာသတ်၍ သူမိန်းမကို သိမ်းပိုက်လိုသော ဘုရင်ကောသလ၏ အကုသိုလ်အစီအမံဖြစ်သည်။

မင်းခစားယောက်ျားသည် မိမိအချိန်မီရောက်ပါလျက်နှင့် မြို့တံခါးပိတ်

ထားခြင်းခံရရာ အလွန်ကြောက်ရွံ့ထိတ်လန့်နေ၏။ သို့သော် မိမိရောက်ကြောင်း သိရန် မြို့တံခါးအထက်သို့ မြေမှုန့်များ တင်လိုက်၏။ ကုမုဒြာကြာပန်းများကို ထိုအနီး၌ ချိတ်ဆွဲထားလိုက်၏။ ထိုသို့ အစီအမံများပြုလုပ်ပြီးသော် အောက်ပါအတိုင်း အော်ဟစ်ကြွေးကြော်၏။

“အို - မြို့သူမြို့သားအပေါင်းတို့၊ ကျွန်ုပ်သည် မင်းမိန့်အာဏာဖြင့် ဤသို့သောခရီးသွားခဲ့ရ၍ အမှုတာဝန်ထမ်းဆောင်နိုင်ခဲ့ပါသည်။ ယခု အကြောင်းမဲ့ဖြင့် မင်းကြီးသည် ကျွန်ုပ်၏ ပျက်စီးခြင်းကို ကြံစည်နေသည်ကို အသင်တို့အား အသိပေးပါသည်”

ဟု (၃) ကြိမ် ဖာဏ်ကြွေးလျက် ဆိတ်ငြိမ်အေးချမ်းရာ ရဟန်းတော်များ၏ကျောင်းသို့ သွားရောက် အိပ်စက်နေတော့သည်။

နံနက်လင်းလျှင် ထိုယောက်ျားမင်းမှုထမ်းကိုသတ်၍ သူမိန်းမကို သိမ်းပိုက်လိုသော ကောသလဘုရင်မှာမူ တပ်မက်စွဲလမ်းခြင်း တဏှာရာဂစိတ်အပူမီးကြောင့် တစ်ညလုံး အိပ်စက်မရဖြစ်နေ၏။ အိပ်မပျော်သူအဖို့ ညတာသည်အလွန်ရှည်၏။ ထိုသို့ဖြစ်နေရာမှ ညဉ့်သန်းခေါင်အချိန်ကြီး၌ အထက်အကြောင်းအရာ၌ ဖော်ပြခဲ့သည့် ကဿပဘုရားရှင်လက်ထက်ကတည်းက ငရဲခံစားနေရသောသူဌေးသား(၄)ဦးတို့၏ ဒု-သ-န-သော အသံကြီးများကို ကြောက်မတ်ဖွယ်ကြားရပြန်တော့သည်။

နံနက်လင်းသောအခါ မင်းဆရာပရောဟိတ်တို့ခေါ်၍ မိမိကြားခဲ့ရသော အသံကြီးများကို ဘုရင်ကပြောပြ၏။ ထိုအသံကြီးများသည် မိမိအတွက်၊ မိဖုရားကြီးအတွက်၊ တိုင်းပြည်အတွက် တစ်စုံတစ်ခုသော အန္တရာယ်နိမိတ်များလောဟု မေးမြန်းလေ၏။ မင်းဆရာပရောဟိတ်သည် အမှန်မသိ။ သို့သော် မိမိမသိကြောင်းပြန်လျှောက်လိုက်လျှင် ညံ့ရာကျမည့်အပြင် ရာထူးဂုဏ်သိက္ခာပါ ထိခိုက်မည်ကိုသိသည်။ ထို့ကြောင့် မင်းကြီး၏အသက်အန္တရာယ်စိုးရိမ်ရပါကြောင်း လျှောက်တင်လိုက်၏။ ပဿေနဒီကောသလမင်းကြီးသည် အလွန်ကြောက်ရွံ့စိုးရိမ်သောကဖြစ်လာသည်။ သို့အတွက်ကြောင့် လွတ်မြောက်နိုင်မည့်နည်းလမ်းယကြားများရှိက ပြောပြပေးဖို့အကူအညီတောင်းတော့သည်။

ပရောဟိတ်ကြီးက မင်းကြီး၏ အသက်အန္တရာယ်မှ လွတ်မြောက်ရန်



ဆင်တစ်ရာ၊ မြင်းတစ်ရာ၊ နို့စားနွားမ တစ်ရာ၊ မြင်းတစ်ရာ၊ အသုထိုရ်မြင်း တစ်ရာ၊ ဆိတ်တစ်ရာ၊ ကြက်အကောင် တစ်ရာ၊ ဝက်အကောင်တစ်ရာတို့နှင့် သတို့သားသတို့သမီးတစ်ရာသောအရေ အတွက်တို့ကိုသတ်၍ ယဇ်ပူဇော်ရပါ မည်ဟု လျှောက်၏။

ဤတွင် စကားညှပ်၍ အွန်လိုင်း ပေါ်မှ ဆရာတော်ကြီးတစ်ပါး၏ ဆုံးမ ဩဝါဒကို ထည့်သွင်းဖော်ပြလိုပါသည်။

လူတို့တွင် -

- လောဘစိတ် အားကြီးလွန်းလျှင် အရှက်အကြောက်မရှိလှပါသည်။
- ဒေါသစိတ် အားကြီးလွန်းလျှင် အသိဉာဏ်ကင်းမဲ့၍လှပါသည်။
- မောဟစိတ် အားကြီးလွန်းလျှင် အမန်နှင့်ဝေး၍လှပါသည်။

ထို (၃) ချက်နှင့်ကိုက်ညီနေသော ဘုရင်ကောသလသည် အဆင်ခြင်မှုစွာ ပရောဟိတ်ပုဂ္ဂိုလ်များခိုင်းသည့်အတိုင်း စီမံ စေတော့သည်။ အောက်က မင်းမူထမ်း တို့ကလည်း လိုသည်ထက် ပိုပိုသာသာ အာဏာပြုရက်စက်မှုလုပ်လာကြသည်။ တစ်တိုင်းပြည်လုံး ပူဆွေးသောက်က ရောက်ကြရပြီး ပြည်သူတို့၏ ဟစ်အော် ဝိုင်းကြွေးသံကြီးသည် နန်းတော်တစ်ခွင်လုံး ဟိန်းသွားသည်။

တောင်ညာစံဒေဝီ မလ္လိကာ မိဖုရားကြီးလည်း ထိုအသံများကြောင့် ဝိုးရိမ်ထိတ်လန့်၍ ဘုရင်ကောသလမင်း ထံအမြန်သွားရတော့သည်။ မင်းဆရာ ပရောဟိတ်ကြီး၏ လျှောက်တင်ချက် အရ ယဇ်ပူဇော်မည့် အစီအမံများကို မိဖုရားကြီးသိရတော့သည်။ ဤအစီအမံ များသည် မမှန်ကန်ကြောင်း အကျိုး အကြောင်း လျှောက်တင်၍ မိဖုရားကြီး ၏ အကြံပေးချက်အတိုင်း ဇေတဝန် ကျောင်းတော်ရှိ မြတ်စွာဘုရားထံသို့ လျှောက်ထားရန် မင်းမိဖုရားတို့ အလျင် အမြန် သွားရောက်ကြသည်။

ဘုရားရှေ့မှောက်ရောက်သော် ဘုရင်ကောသလသည် ကြောက်ရွံ့စိတ် လွန်ကဲနေ၍ ခေါင်းကိုမဖော်နိုင် ချိခိုး ဝပ်တွ ငဲ့လျက်သာနေလေ၏။ အဘယ် အရပ်မှလာခဲ့သနည်းဟု မြတ်စွာဘုရား သခင်က မေးမြန်းသည်ကိုပင် မင်းကြီး ခမ္မာ ပြန်လည်မလျှောက်ဝံ့ဖြစ်နေ၏။ ထို့ကြောင့် အဖြစ်အပျက် အလုံးစုံကို မလ္လိကာမိဖုရားကြီးကသာ ဘုရားရှင် အား လျှောက်ထားရတော့သည်။

ထိုအခါ ဂေါတမမြတ်စွာဘုရား



သခင်မှ အထက်ဖော်ပြခဲ့ပါ ကဿပ ဘုရားလက်ထက်က သူဌေးသား(၄)ဦး တို့ဇာတ်လမ်းနှင့် ကျူးလွန်ခဲ့သောအပြစ် များ။ ငရဲ၌ခံနေရပုံများကို အသေးစိတ် ဟောဖော် ညွှန်ပြပါတော့သည်။

ထိုနေ့ညက ကောသလမင်းကြီး ကြားခဲ့သောအသံကြီးများသည် ကဿပ ဘုရားလက်ထက်က ပရဒါရက်ကျူးလွန် ခဲ့၍ လောဟကုမ္ဘီငရဲအိုးထဲကျရောက် နေသည့် သူဌေးသား (၄) ဦးတို့၏ အသံ များဖြစ်ကြောင်းနှင့် ထိုသူတို့အော်သော ဒု-သ-န-သောအဓိပ္ပာယ်တို့ကို ရှင်းလင်း ဟောပြောတော်မူပါသည်။

ပဿေနဒီ ကောသလမင်းကြီး လည်း ဤသို့သိရသောအခါ အလွန် ကြောက်ရွံ့စိတ် ဖြစ်ပေါ်လာသည်။ မိမိလည်း ထိုကံကျူးလွန်ရန်လက်တစ် ကမ်းအလိုဖြစ်ခဲ့ရသည်မို့ ပိုမိုထိတ်လန့် တုန်လှုပ်မိ၏။ ယနေ့ကစ၍ ဤသို့သော ပရဒါရက်ကျူးလွန်သောအမှုမျိုး မပြု တော့အံ့အောက်မေ့၍ -

“ဘုန်းတော်ကြီးမြတ်တော်မူသော မြတ်စွာဘုရား၊ ဘုရားတပည့်တော်သည် ယမန်နေ့ညကအဖြစ်ကိုသိ၍ ကြောက် လှပါပြီဘုရား”

ဟု ရိုသေစွာ လျှောက်ထား၍ အမြင်မှန်ရသွားသည်။

ဘုရင်အနီးတွင် ထိုင်နေသော ထိုမင်းမူထမ်းယောက်ျားကလည်း ဘုရင် ကြီး၏ လျှောက်ထားသံကို ကြားရသော အခါ အားတက်လာ၍ သူ၏တစ်ယူဇနာ ခရီးရှည်သွားခဲ့ရပုံကို မြတ်စွာဘုရားအား လျှောက်ထား၏။

ထိုသူနှစ်ဦး၏ စကားနှစ်ရပ်တို့ကို ဆက်စပ်၍ မြတ်စွာဘုရားက -

- အိပ်မပျော်သောသူအဖို့ ညတာ သည်ရှည်၏။
- ခရီးပန်းသောသူအဖို့ တစ်ယူဇနာ ခရီးသည်ရှည်၏။

- သူ့ပိုက်တို့အတွက် သံသရာခရီး သည်ရှည်၏။

စသည်ဖြင့် ဒေသနာတို့ကို ဟော ပြောရာ ထိုမင်းမူထမ်းယောက်ျားသည် သောတာပန်တည်သွား၏။ ပဿေနဒီ ကောသလမင်းကြီးလည်း နန်းတော်သို့ ပြန်၍ ချုပ်နှောင်ထားသူတို့ကိုလွှတ်စေ သည်။ အချုပ်အနှောင်မှလွတ်မြောက် လာသူတို့လည်း အိမ်သို့ရောက်သော် ဦးခေါင်းဆေးမင်္ဂလာပြု၏။ ထို့နောက် မလ္လိကာမိဖုရားကြီး၏ ကျေးဇူးကြောင့် မိမိတို့လွတ်မြောက်ရကြောင်းသိ၍ -

“မလ္လိကာမိဖုရားကြီး သက်တော် ရာကျော်ရှည်ပါစေ”

(၃) ကြိမ်တစ်ကြွေးကာ တောင်းဆု ပတ္တနာပြုကြလေ၏။

အချိန်မီ မြတ်စွာဘုရားထံသို့ အရောက် ကောသလမင်းကြီးကို ခေါ်ဆောင်နိုင်ခဲ့သည့် မလ္လိကာမိဖုရား ကြီး၏ ကျေးဇူးကြောင့် ဘုရင်ကြီးလည်း အပါယ်ငရဲကျမည့် ပရဒါရက်မကျူးလွန် တော့။ များစွာသောသတ္တဝါတို့လည်း အသက်ဘေးမှ မျမ်းသာရခဲ့ကြ၏။

၂၀၁၁ ခုနှစ်၊ ဇန်နဝါရီလထုတ် သူရဇမဂ္ဂဇင်း ဆရာ မြဝင်း(ဒဿန) ၏ ဗုဒ္ဓါနုဿတိကဗျာလေးဖြင့် အဆုံးသတ် ပါရစေ။

- ဘုရားရှင်တော် မပွင့်ပေါ်လျှင် လူတို့အများ စိတ်ကောင်းထားလည်း ကျွဲကား ကဲ့သိုလ်၊ အကုသိုလ်နှင့် ထိုထိုဘုံဘဝ မသိရ၊ များလှအပြစ်တွေ။ ။
- ဘုရားရှင်တော် ပွင့်ထွန်းပေါ်၍ ဟောဖော်ညွှန်ကြား မြတ်တရားကြောင့် ကျွဲကား ကဲ့သိုလ်၊ အကုသိုလ်နှင့် ထိုထိုဘုံဘဝ သိကြရ၊ များလှအကျိုးတွေ။ ။

မိုးဇော်အောင်

ရှိငြိမ်းကိုးကား -

အရှင်ဓမ္မသာမိတီဝံသ၏ ဓမ္မပဒ (ပ) တွဲ ပဿေနဒီကောသလမင်းကြီးနှင့် မထင်မရှားယောက်ျားဝတ္ထုကို ကိုးကား ပါသည်။



ထားဝယ်မြို့ပေါ်မှာ (၂၇) တောင်  
အောင်ဗောဓိဘုရား၊ ပန်းသုံးဝ (၁၈)  
တောင်ဘုရား၊ ကျောက်မော်ကြီး (၁၈)  
တောင်ဘုရားဆိုတဲ့ ရုပ်တော်မူဘုရား  
ခွပ်ပွားတော်မြတ်ကြီး (၃)ဆူ အထင်ကရ  
သီတင်းသုံးလျက်ရှိပါတယ်။ ဒီရုပ်တော်  
မူဘုရားကြီးများဖြစ်တဲ့ (၂၇) တောင်  
ဘုရားကို ထားဝယ်မြို့လယ် ဘုမ္မော်

ရပ်ကွက်မှာဖူးတွေ့နိုင်ပြီး ဉာဏ်တော်တူ  
(၁၈) တောင်ဘုရား (၂) ဆူကတော့ မြို့  
အရှေ့ဘက်ခြမ်းမှာ ကိန်းဝပ်စံပယ်နေ  
လို့ မဟာသုခံနာဂရံမြို့ဟောင်း ပန်းသုံးဝ  
မှာ တစ်ဆူ၊ မြို့ဟောင်းဧရိယာနဲ့ဆက်စပ်  
ကျောက်မော်ကြီးမှာတစ်ဆူ ဖူးမြော်ရပါ  
တယ်။ ပန်းသုံးဝနဲ့ ကျောက်မော်ကြီးဆို  
တာ တောင်၊ မြောက်မျဉ်းတစ်ဖြောင့်

တည်းပေါ်ကျပြီး (၃) ဖာလုံလောက်ပဲ  
ဝေးတယ်။ နောက်ပြီး လေယာဉ်တွင်း  
နယ်နိမိတ် အရှေ့တောင်ယွန်းယွန်းပြော  
လို့ရပြီး တစ်ချိန်တုန်းက သစ်ရိပ်ဝါးရိပ်  
နေပြောက်မထိုး အုပ်ဆိုင်းလျက်ရှိတဲ့  
သောင်းပြောင်းဥယျာဉ်ခြံကြီးတွေအလယ်  
စံနေတော်မူတာ ထူးခြားပါတယ်။  
(၂၇) တောင် အောင်ဗောဓိရုပ်

# ကျောက်မော်ကြီး (၁၈)တောင် ရုပ်တော်မူ မင်းကြိုဘုရားကြီး မောင်စိမ်းထွေး(ထားဝယ်)



(၁၈) တောင် ရုပ်တော်မူ မင်းကြိုဘုရားကြီးအား ရေတည်တည်မှ ဖူးတွေ့ရပုံ

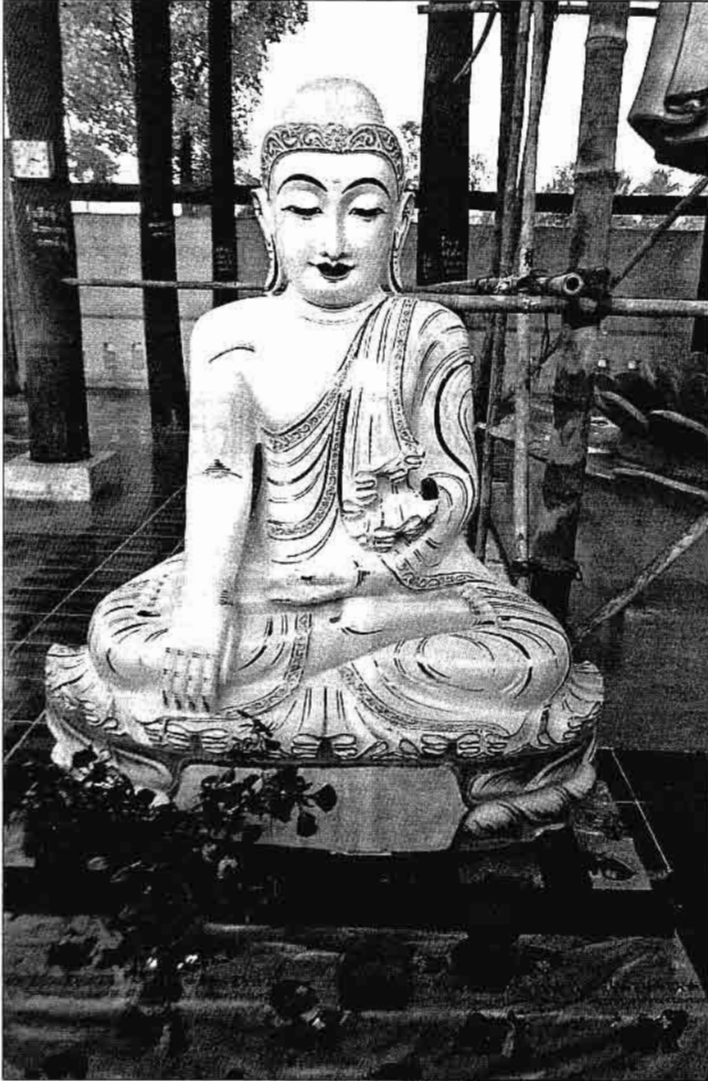


ထက်ဝဲဘက်မှ ဖူးတွေ့ရပုံ

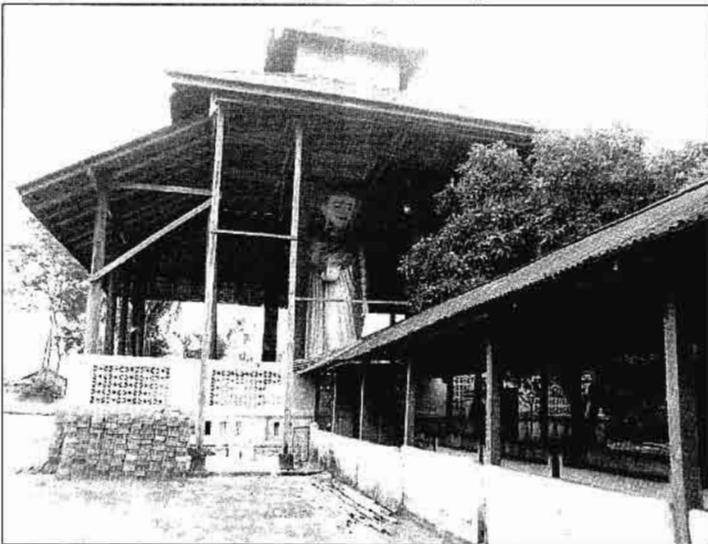


ထက်ယာဘက်မှ ဖူးတွေ့ရပုံ





ကျောက်ဆင်းတုတိုင်တော်မူ



တန်ဆောင်ကြီးနှင့် သပ္ပာယ်တင့်တယ်သော ဘုရားကြီးအား ဖူးမြော်ရစဉ်

တော်မူ (၂၀၁၅ မတ်) နဲ့ ပန်းသုံးဝ (၁၈) တောင် ရပ်တော်မူ (၂၀၁၆၊ ဧပြီ) ဘုရားကြီး (၂) ဆုကို သူ့ရလွှာမဂ္ဂဇင်းမှာ စာရေးသူ ရေးသား ပုဇွန်တင်ပြခဲ့ပြီးဖြစ် လို့ အခုတစ်ခေါက် ကျောက်မော်ကြီး (၁၈) တောင် ရပ်တော်မူဘုရားကြီး အကြောင်း တစေ့တစောင်း လေ့လာ ရေးသား ပုဇွန်တင်လိုက်ရပါတယ်။

ထားဝယ်မြို့ရဲ့ ဗဟိုချက်ဖြစ်တဲ့ အာဇာနည်လမ်းမကြီးဟာ မြို့အနောက် မြစ်ဆိပ် (သင်္ဘောဆိပ်ရပ်) က အစပြု ပြီး အရှေ့ဘက်သို့ တည်တည်မတ်မတ် မြို့ရင်ခွဲဖောက်ပြီးထွက်သွားလိုက်တာ ယိုးဒယား (ထိုင်း) နယ်စပ်အထိရောက် ပါတယ်။ ဒါကြောင့် ဒီလမ်းကြီးကို ကျွန်တော်တို့ ဘိုးဘွားဘီဘင်တွေက ယိုးဒယားလမ်းလို့နွတ်ကျိုးခေါ်ဝေါ်ခဲ့ကြ တာကလား။ နောက်တော့ နိုင်ငံတော် အစိုးရက နိုင်ငံခြားအမည်များသတ်မှတ် ခေါ်ထားတဲ့လမ်းအမည်တွေကို အမျိုး သားနာမည်နဲ့ အစားထိုးမူည့်ခေါ်တော့ မှု အာဇာနည်လမ်းလို့တွင်လာပါတယ်။ ဒါပေမယ့် အသက် (၈၀)နှစ်တမ်းအရွယ် လူကြီးသူမတွေကတော့ အခုအချိန် အထိ ယိုးဒယားလမ်းခေါ်နေကြတုန်းပါ ပဲ။

အာဇာနည်လမ်းအတိုင်း မြို့ထဲက နေ့တောက်လျှောက်လိုက်သွားရင် မြို့ စွန်က ကျောက်မော်ကြီးရပ် လေယာဉ် ကွင်းသွားလမ်းဆုံ ဗိုလ်ချုပ်မြင်းစီး ကြေးရုပ်အလွန် ညာဘက်ချိုးလမ်းသွယ် မှောင်သွားတဲ့အခါ (၁၈) တောင်ဘုရား ကို ရောက်ပါတယ်။ မြ၊ လယ်နဲ့ (၁) မိုင်၊ (၄) ဖာ

လမ်းမ ကြီးပေါ်မှာမဟုတ်လို့ လူသိနည်းပေမယ့် အခု ဘုရားအဝင်မှခဲဦး ခွဲခွဲညားညား ပေါ်လွင်ထင်ရှားပြီး ကားအဝင်အထွက် လမ်းဖြောင့်ဖြူနေတာကြောင့် ဘုရားဖူး များနဲ့ စည်ကားလို့နေပါပြီ။ နိုင်ငံခြားသား တွေလည်း ပေါက်ပေါက်ရောက်ရောက် တကူးတကလာပြီးလေ့လာကြတယ်လို့ သိရတယ်။

ကျောက်မော်ကြီး ရပ်တော်မူ ရုပ်ပွားတော်ကြီးကို (၁၈) တောင်ဘုရား လို့ခေါ်ကြသလို ဘုန်းကြီးကျောင်းကို လည်း ဇီလာချဲ့မနေတော့ဘဲ (၁၈) တောင် ကျောင်းဆိုပြီး ခပ်လွယ်လွယ်ခေါ်ကြ တယ်။ ဘုရားဝတ္ထကမြေ (၈) ဧက ကျယ်ဝန်းတယ်လို့သိရတယ်။ ဘုရားကြီး မျက်နှာတော်မူရာ မြောက်ဘက်ဟာ သေးသွယ်သော်လည်း ကျောက်ကြီးမှာ

www.burmeseclassic.com



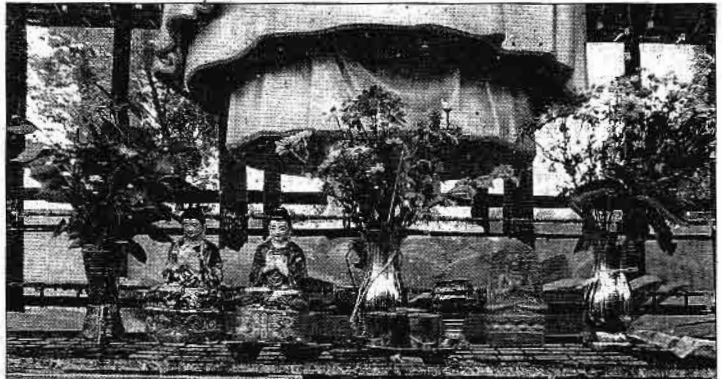
တော့ ဝတ္ထုကမြေဟာ အရှေ့နဲ့အနောက် ဖြန့်ထားနေတာ တွေ့ရတယ်။ အင်္ဂလိပ် အက္ခရာ (T) ပုံသဏ္ဍာန်ပြောရင် ရပါတယ်။ ပြီးတော့ သဘာဝမြေအနေအထားက တဖြည်းဖြည်းမြင့်တက်သွားတာ တောင်ကုန်းတစ်ခုဖြစ်နေတာကို ထက်တွေ့မြင်ရပါတယ်။ အမှန်ကတော့ ဒီနေရာနဲ့မနီးမဝေးရှိ ဝဲကြီးတောင်ရဲ့ ထက်တံတောင်ဆွယ်တောင်ကြောတစ်ခု ဖြစ်တယ်ဆိုတာ ထင်ရှားပါတယ်။

သမိုင်းချိပြောပြီးဝဲကြီးဆိုရင်တော့ ထန်းဘောင်မင်းဆက် ဗဒုံမင်းခေါ် ဆုတော်ဘုရား (AD 1782 - 1819) ထက်ထက် မြန်မာနှစ် ၁၁၅၃-၅၄ မှာ ထားဝယ်မြို့ဝန် နေမျိုးကျော်ထင် ယိုးဒယား အားကိုးဝင်စားလို့ မဟာ ဥပရာဇာတပ်များချီလာပြီး ထားဝယ်မြို့ ထွင်းတိုက်ပွဲဖြစ်ပွားတဲ့အခါ ယိုးဒယား ထပ်အခိုင်အခံတပ်စွဲခဲ့တာ ဒီနေရာပါ။ ဆောက်မော်ကုန်း (ကျောက်မော်ကြီး ခေါ်) လို့ သမိုင်းမှတ်တမ်းမှာ အသေအချာ ဖြစ်ပါတယ်။ ဂျပန်ခေတ်ကိုရောက်တော့ ဒီကျောက်မော်ကုန်းတောင်ကြောမှာ ဂျပန်တွေ စခန်းချကြောင်း၊ ကျွဲညိုနောင် အင်္ဂလိပ်မဟာမိတ်လေယာဉ်ကလည်း ထင်ခါတစ်ခါ ရောက်လာပြီး စက်သေနတ် အတွဲလိုက်မွေ့ယမ်းသွားကြောင်း ရှေးမီ ဆုတော်မိသုတွေပြောစကားကို မှတ်သား ရမယ်လို့ ကျောင်းထိုင်ဆရာတော်ရဲ့ ထက်ထောက် တောထွက်ဦးပဋ္ဌင်းကြီး ဦးစိစာရိန္ဒက ဆိုပါတယ်။ ဒီဘက်ခေတ် ဆုတော်တော့ အဦးအစ လူသူမနေ အသွားအလာမရှိ ကျွဲအုပ်၊ နွားအုပ်၊ ဆိတ်အုပ် စားကျက်နေရာဖြစ်ခဲ့ပြန်ပြီး အခု တဖြည်းဖြည်း လူလူသူသူဖြစ်ခဲ့ရ တာတလားလို့ ဦးပဋ္ဌင်းက လေးလေး ဆွဲတွဲမိန်ပါတယ်။

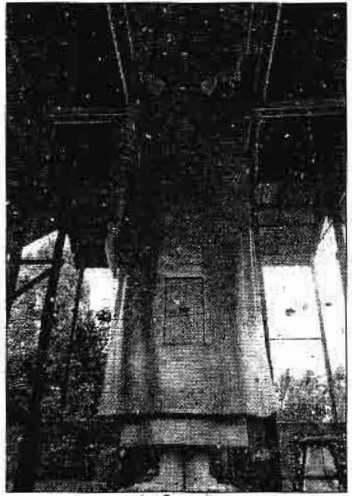
(၁၈) တောင် ရပ်တော်မူရပ်ပွား ဆက်ပြီး ကဆုန်လပြည့် ညောင်ရေ သွန်းလောင်းမှာမို့ ရပ်ကွက်လူငယ်များ စုဝေးပြီး ကြိုတင်ပြင်ဆင်နေကြတာနဲ့ အခုလူ တန်းတိုးပါတယ်။ နေ့လယ် အန်နာရီ ရေသွန်းအမီ ဘုရားကိုယ်လုံး ဆက်တတ်လည် ဝါးလုံးတိုင်ထူ ငြမ်းဆင် ကြို သန့်ရှင်းရေးလုပ်ကြ၊ ထားဝယ် မှုဆတ်ထုပ်စား၊ ရေခွေးကြမ်းသောက် ကြို တပျော်တပါး အားရစရာကြီးပါ။ ဦးပဋ္ဌင်းပြောတာက ကဆုန်ညောင်ရေ သွန်းတာရဲ့ စည်းစည်းရုံးရုံးရှိတယ်လို့ ဆိုရမယ်။ တောရောမြို့ပါ ကားကြီး ထားဝယ် အထူးသဖြင့် သုံးဘီးဆိုင်ကယ်



မုခ်ဦးအောင်



(၁၈) တောင် ရပ်တော်မူဘုရားကြီး ခြေတော်ရင်း (ဆင်းတုတော်များနှင့် ပန်း၊ ရေချမ်း၊ ပူဇော်)

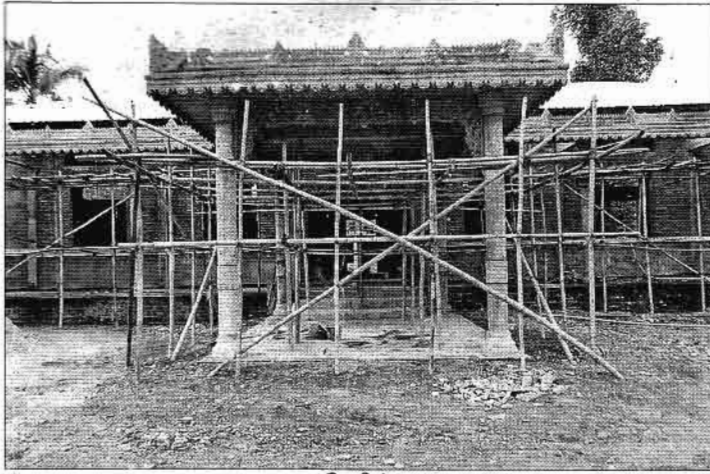


ကျောက်ကပ်မှူးတွေရရှိ (ဝင်/ထွက်ပေါက်အား တွေ့မြင်နိုင်သည်)

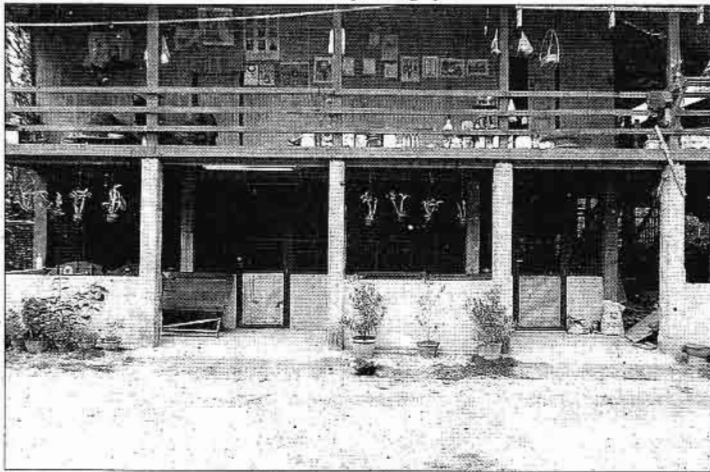


အင်္ဂါတေစောင်းတန်းအတွင်း





ဆောက်လုပ်ဆဲ မွှာရုံ



ဆရာတော် သီတင်းသုံးရာ (၁၈) တောင်ကျောင်း



ဘေးတိုက်မြိုင်ရသော စောင်းတန်း

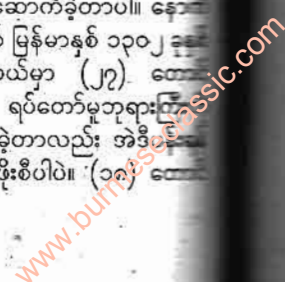
တွေမှာ ပီပီပုံး၊ ပလတ်စတစ်ပုံးမှာ ရေ အပြည့် ရေကားတွေရောက်ချလာပြီး ရေသွန်းကြတယ်လို့ ဆိုပါတယ်။ အသံ ချဲ့စက်၊ ဦးပတ်တွေလည်းပါတယ်လို့သိရ တယ်။ ဘယ်လိုပုံဖြစ်ဖြစ် ညောင်ဗုဒ္ဓဟေ

သွန်းမြပေမဟုတ်သော်လည်း အဲဒါကြီး ရက်ကြီးမှာ ဗုဒ္ဓရုပ်ပွားတော် ရေသပ္ပာယ် ကုသိုလ်ရေးအထိမ်းအမှတ်ပေပေပေါ့။ သူ့ အရပ်နဲ့သူ့ဇာတ်ဆိုတယ်မဟုတ်လား။ ဆရာတော် ဦးသုရိယ ဦးဆောင်

ဦးရွက်ပြုပြီး မြန်မာနှစ် ၁၂၉၅ ခုနှစ်မှာ (၁၈) တောင် ရပ်တော်မူဘုရားကြီးကို စတင်တည်ခဲ့တာ (၈) နှစ်ကြာ ၁၃၀၃ခု မှာပြီးစီးတယ်။ ပန်းသုံးဝ (၁၈) တောင် ရပ်တော်မူဘုရားထက်စောတည်ပေမယ့် (၄) နှစ်လောက် အပြီးနောက်ကျတယ်။ ဒီလိုနောက်ကျရတာက မူလတည်စဉ်က အများကုသိုလ်၊ အများကောင်းမှုဖြစ် ပေမယ့် နောက်ပိုင်းမှာ ငွေကြေးအခက် အခဲကြုံရလို့ လက်လျှော့ထားရဟန် တူပါတယ်။ ဒါပေမယ့် ဦးသုရိယဟာ ကံကောင်းထောက်မစွာ လူဝတ်ကြောင် တုန်းက နိုင်ငံရေးအတူလုပ်ဖော်ကိုင်ဖက် ဖြစ်သူ မင်းတိုင်ပင်အမတ် ဝတ်လုံတော်ရ ခူဟောက်စွမ်း၊ ဇနီး ဒေါ်သောင်းလှိုင်တို့ က အစစအရာရာ လှူဒါန်းကူညီအား ပေးခဲ့တာကြောင့် ဘုရားကြီးပြီးမြောက် အောင်မြင်ခဲ့တယ်ဆိုတာသိရတယ်။

လူအမည် ဦးအုန်းမောင် (ခေါ်) ဦးလှဟန်၊ ဘုန်းကြီး ဦးသုရိယဟာ သာသနာ့ဘောင်မှဝင်ခင် အင်္ဂလိပ် အစိုးရလက်ထက် ဒိုင်အာဒီအုပ်ချုပ်နေ စနစ်ကို အကြောင်းပြုလို့ ဟုမ္မဇာ ဒိုင်အာဒီအက်အပြုဝယ်က တစ်ပြည်လုံး ကူးစက်ပျံ့နှံ့ပြီး အမျိုးသားစည်းလုံး ညီညွတ်ရေးပြိုကွဲတဲ့အခါ ဦးဘဘေ အိမ်အေးဦးမောင်ကြီး၊ ရွှေကျင်ဦးပုတို ကြီးမျိုး ဦးဆောင်တဲ့ (၂၁) ဦး ပါတီဝင် အဖြစ် ဒိုင်အာဒီနိုင်ငံရေးတရားလှည့် လည်ဟောရင်းက ထားဝယ်ကိုရောထိ လာသူ ဖြစ်တယ်။ ကသည်းလူမျိုး ကျောက်ဆည်ဇာတိဖြစ်ပြီး ကျောင်း ဆရာလုပ်ဖူးတယ်။ သစ်ကန်ထိထိ လုပ်ဖူးတယ်။ ဖိုထိုးဝါသနာပါတယ်။ ထားဝယ်အနောက်မြောက်ဘက် (၄) မိုင်ခန့်အကွာ မြစ်အနောက်ဘက် ကမ်းဆီ ခံတောင် (ခံတောင်မြင့်) မှာ ရဟန်းဝင် ပြီး တောင်ငူဘုန်းကြီးကျောင်း၊ ထို ကျောက်မော်ကြီးကျောင်းသစ်သို့ရောက် ရှိသီတင်းသုံးတယ်။ ရဟန်းဒါယိကာ ကြီးကတော့ မင်းတုန်းမင်းတရားကြီးနဲ့ မြေးတော် ထိပ်တင်မယ်လို့အဆိုရှိတယ်။

ကျောက်မော်ကြီး (၁၈) တောင် ရပ်တော်မူဘုရားကို လောင်းလုံမြို့ ပန်းရန်ဆရာကြီးဦးဖိုးစီ (ပန်းပုဆေး ဦးစိန်) တည်ဆောက်ခဲ့တာပါ။ နောင် (၇) နှစ်အကြာ မြန်မာနှစ် ၁၃၀၂ ခုနှစ် ထားဝယ်မြို့လယ်မှာ (၂၇) တောင် အောင်ဟေမိ ရပ်တော်မူဘုရားကြီး တည်ဆောက်ခဲ့တာလည်း အဲဒီပန်းရန် ဆရာကြီး ဦးဖိုးစီပါပဲ။ (၁၈) တောင်





ရင်တော်မူဘုရားဟာ မြောက်ဘက်  
မျက်နှာပြုပြီး မိမိရဲ့ရန်သူကို ကာကွယ်  
ထားဆီးပြီး လာဘ်လာဘနဲ့ မြတ်သော  
ဆုတီးပေးတော်မူသော အဘယမုဒြာ၊  
ဝေရမုဒြာပုံဖြစ်တယ်။ ရှေးလူကြီးသူမ  
တွေကတော့ မင်းကြိုဘုရားလို့ခေါ်ကြ  
တာကလား။ ဆရာတော် ဦးသူရိယဟာ  
မိမိတို့အရှင်သခင် မြန်မာမင်းပြန်လာမှာ  
တို့ တမ်းတပုံရပါတယ်။ ဆရာတော်  
တမ်းတတဲ့အတိုင်း သူ့ကျွန်ဘဝကလွတ်  
မြောက်ဖို့ ၁၉၄၂ ခုနှစ် ရောက်တော့  
BIA ဗမာ့လွတ်လပ်ရေးတပ်မတော်နဲ့  
ပုဂံနစ်တပ်ကြီး ယိုးဒယားမှ ထားဝယ်  
စစ်ကြောင်းချီ သမိုင်းဝင်လမ်းဖြတ်သန်း  
သွားတာ ဒီဘုရားကြီးမျက်နှာပြုရာဖြစ်  
လို့နေတယ်လေ။

အခုဆိုရင် (၁၈) တောင်ဘုရား  
ကြီး သက်တော် (၈၃) နှစ်ရှိပါပြီ။ ဘုရား  
ထည်စဉ်တန်းက ရေကန်အလယ် ပဒုမ္မာ  
ကြာပွင့်ကြီးအပေါ်မှာ ရုပ်ပွားတော်မြတ်  
ရပ်တော်မူနေဟန်တည်တယ်။ နောက်  
ပြီးတော့ နောက်ကျောဘက်မှာ (၃) ပေ၊  
(၃) လက်မ x (၁) ပေ၊ (၁၀) လက်မ  
ဝင်ပေါက်ရှိပြီး ဦးသူရိယကိုယ်တိုင် အထဲ  
ထင်ရောက် တရားဟောမယ့်ပုံ ပြုလုပ်ခဲ့  
တယ်လို့သိရတယ်။ ဘုရားကြီးစတည်  
စတည်းက ဦးသူရိယလည်း ဘုရားကြီး  
အနီးမှာပဲ ကျောင်းဝယ်လေးတစ်ဆောင်  
ဆောက်ပြီး သီတင်းသုံးနေထိုင်တော့  
တယ်လို့ဆိုကြတယ်။ အတ္တောက်သီက  
ဇူတင်ကျင့်ဆောင်သီတင်းသုံးတော်မူတဲ့  
(၁၈) တောင် ရပ်တော်မူဘုရားကြီး  
အား ဒေါ်သောင်းလှိုင်၊ ဆရာမကြီး  
ဒေါ်အေးမေနှင့် ဘုရားအမ ဒေါ်အို  
(ဆင်ပုနစ်ရပ်) တို့က ပန်းကညစ်သစ်  
ထိုင် မြေစိုက် (၂၆) လုံးနဲ့ အမိုးသုံးဆင့်ခံ  
သွပ်မိုးတန်ဆောင်းကြီးကို လှူဒါန်းခဲ့ကြ  
တယ်။ အခုတွေ့မြင်နေရတဲ့တန်ဆောင်း  
ကြီးပါပဲ။ နောင်မှာ အဲဒီ ဒကာမကြီး  
(၃)ဦးက ကျောင်းတစ်ဆောင်ဆောက်  
ပြီးလှူဒါန်းပြန်တာကြောင့် (၁၈)တောင်  
တောင်းဆိုပြီးလှူသိများလာပါလေရော။

ဆရာတော်ဦးသူရိယပျံလွန်တော်  
မူတဲ့အခါ ၎င်းရဲ့ဆန္ဒအတိုင်း ဘုရား  
ခြေတော်ရင်း တောင်ဘက်ကွက်လပ်  
ဝသွင်းထားရှိတဲ့နေရာကို ဦးပဉ္စင်း  
ပုဏ္ဏားဝိစာရိန္ဒြေပြပါတယ်။ ဒါပေမယ့် အခု  
ခေတ်တော့ပါတူ။ မိုးကြီးခဲလို့ အုတ်ဂူ  
ဖျက်စီးသွားတာကြောင့် အရိုးကောက်  
ပြီး မြို့ပြင်ဘုန်းကြီးပုံကုန်းမှာ ဂူသွင်းထား  
တယ်လို့သာသိရကြောင်း စာရေးသူကို

ပြောပါတယ်။  
နောက်ပိုင်းမှာတော့ ဆရာဒကာ  
သဘောတူညီညွတ်ကြပြီး ရေကန်ကို  
မြေဖို့ပစ်ပြီး အင်တေခင်းလိုက်ကြတယ်။  
ရေကန်ပေါင်အပေါ် လူတစ်ရပ်ကျော်  
အုတ်တံတိုင်းထပ်မြင့်လိုက်လို့ ရေကန်  
လည်း ပျောက်သွားတယ်။ ဒါပေမယ့်  
(၂) ပေ၊ (၂) လက်မအမြင့် အောက်ခံ  
ပလ္လင်၊ (၄) ပေအမြင့် ပွင့်ဖတ် (၅) ထပ်  
ကြာပွင့်ကြီးပေါ် မတ်ရပ်ရုပ်ပွားတော်  
မြတ်ကြီး ယခင်အတိုင်း စံနေတော်မူ  
လျက်ရှိပါတယ်။ နဖူးပေါ်မွှေးတော်ရှင်၊  
ယာလက်ဝါးပြင်စက်ဝန်းခွင်နဲ့ ပြုံးတော်မူ  
ယောင်ယောင်ဘုရားကြီးထူးခြားသွင်ပြင်  
ဖူးမြင်ကြည့်ညှိရပါတယ်။ အလိုတော်  
ပြည့် အုတ်ခွက်ဆင်းတု အပါအဝင်  
ဓမ္မစက္ကမုဒြာဗုဒ္ဓဆင်းတုတော် (၃) ဆူကို  
ဘုရားကြီးခြေတော်ရင်းမှာ ပူဇော်ထား  
သလို တန်ဆောင်းအတွင်း တနင်္ဂနွေ  
ထောင့်မှာ ဉာဏ်တော်(၃)ပေ ဘူမိဖဿ  
ကျောက်ဆင်းတုတော်တစ်ဆူကိုပါ ဖူး  
တွေ့ရပါတယ်။

၁၉၆၃ ခု၊ ဝါခေါင်လဆန်း ၈ ရက်  
နေ့ နံနက်နေဝန်းပေါ်ချိန် တန်ဆောင်း  
တော်ကြီးရဲ့ တစ်ခုတည်းသော မြောက်  
ဘက်လှည့်ဝင်ပေါက်နဲ့ တစ်ဆက်တည်း  
အမြင့် (၈) ပေ၊ အရှည် (၄၂) ပေရှိ  
စကြိုစောင်းတန်ဆောင်းကို အများ  
ဒါယကာကောင်းမှုဆောက်လုပ်လှူဒါန်း  
ကြတယ်။ အင်္ဂတေခင်း၊ အင်္ဂတေထိုင်ခုံ  
သွပ်မိုး (၇) ခန်း စောင်းတန်း ဖြစ်ပါ  
တယ်။ ဒီစောင်းတန်းနဲ့ (၁၀) ကိုက်အကွာ  
လောက်မှာ ဦးသန်းဦး၊ ဒေါ်နီဝင်း  
(ကျောက်မော်ကြီးရပ်) ဇနီးမောင်နှံက  
မကထမတည်ပြီး (၈၀)ပေx(၃၃)ပေx  
(၁၂) ပေအုတ်တစ်ထပ်ဓမ္မာရုံတိုက်သစ်  
ကြီး တည်ဆောက်နေတာ တွေ့ရတော့  
မုဒိတာပွားရပါတယ်။

လက်ရှိ(၁၈)တောင်ကျောင်းထိုင်  
ဦးသူမန သက်တော် (၈၅) နှစ်၊ ဝါတော်  
(၃၄) ဝါ (တောထွက်) သရက်ချောင်း  
မြို့နယ် သင်းကျွန်းရွာဇာတိ ဆိုတော့  
စာရေးသူမွေးဖွားရာ သရက်နှစ်ခွာရွာနဲ့  
ရွာ နီးချုပ်စပ် ရပ်ဆွေရပ်မျိုးဖြစ်ပါတယ်။  
ဆရာတော်ဟာ တကောက်ကောက်  
သွားနိုင်လာနိုင်သေးပေမယ့် နားလေး  
တာကြောင့် လက်ထောက်ဦးပဉ္စင်းကိုပဲ  
မျက်နှာလွှဲထားတယ်လို့ ဆိုပါတယ်။  
လက်ထောက်ဆရာတော် ဦးဝိစာရိန္ဒြေ  
လည်း သင်းကျွန်းဇာတိ တောထွက်ကြီး  
ပါပဲ။ (၁၈) တောင်ကျောင်းမှာ ယခု

ဦးပဉ္စင်းလေးပါး သီတင်းသုံးလျက်ရှိပါ  
တယ်။  
၁၃၇၈ ခုနှစ်၊ ကဆုန်လပြည့်  
၂၁-၅-၂၀၁၆ စနေနေ့။ ကျောက်မော်  
ကြီး (၁၈) တောင် ရပ်တော်မူ မင်းကြို  
ဘုရားကြီးအတိုင်းအထွာကို စာရေးသူ  
မှတ်တမ်းပြုခဲ့ပါတယ်။

- ဉာဏ်တော် (၂၈) ပေ (၂) လက်မ၊
- မဏိတော် (၁) ပေ (၂) လက်မ၊
- ဦးခေါင်းတော်လုံးပတ် (၁၃) ပေ (၃) လက်မ၊
- နဖူးတော်မှ မေးတော် (၄) ပေ
- နားရွက်တော် (၄) ပေ
- လည်တိုင်တော်လုံးပတ် (၈) ပေ
- သင်းကျစ်တော် (၁၃) ပေ (၃) လက်မ၊
- မျက်လုံးတော် (၁) ပေ (၈) လက်မ၊
- နှာပေါက်တော် (၁) ပေ (၅) လက်မ၊
- နှုတ်ခမ်းတော် (၂) ပေ၊
- ပခုံးတော် (၈) ပေ (၉) လက်မ၊
- ကိုယ်လုံးတော် (သက်န်းဝါ) (၂၁) ပေ (၁၁) လက်မ၊
- သင်းပိုင် (၁၇) ပေ (၃) လက်မ၊
- လက်မောင်းတော် (၄) ပေ (၁၀) လက်မ၊
- လက်ကောက်ဝတ် (၄) ပေ၊
- လက်မတော် (၁) ပေ၊
- လက်ညှိုးတော် (၁) ပေ (၈) လက်မ၊
- လက်ခလယ်တော် (၁) ပေ (၉) လက်မ၊
- လက်သူကြွယ်တော် (၁) ပေ (၈) လက်မ၊
- လက်သန်းတော် (၁) ပေ (၇) လက်မ၊
- ခြေသလုံးတော်လုံးပတ် (၄) ပေ (၃) လက်မ၊
- ခြေဖဝါးတော် (၁) ပေ (၈) လက်မ၊
- ခြေမတော် (၉) လက်မ၊
- ခြေညှိုးတော် (၉) လက်မ၊
- ခြေခလယ်တော် (၈. ၅) လက်မ၊
- ခြေသူကြွယ်တော် (၇) လက်မ၊
- ခြေသန်းတော် (၆) လက်မ၊
- ပလ္လင်ခြေမှ ကြာပန်းအထိ (၆) ပေ (၂) လက်မ
- တို့ ဖြစ်ပါတယ်။

မောင်စိမ်းထွေး (ထားဝယ်)

ကိုးကား -  
ရှင်ကိုးရှင်နှင့်  
သမိုင်းဝင်ထားဝယ်ဘုရားများ  
မောင်သန်းဆွေ (ထားဝယ်)



# တင်အောင်(စက်မှုတက္ကသိုလ်)

## မုဒုံမြို့ တော်ကူးဆရာတော်ဘုရားကြီး

### စာမူတစ်ပုဒ်



၉-၅-၁၉၈၀ ပြည့်နှစ်။

စာရေးသူနှင့် သူငယ်ချင်းဖြစ်သူ မင်းငွေသန်းအောင် (မုဒုံမြို့နယ်၊ ကမာဝက်ရွာ အထက်တန်းကျောင်း၊ ကျောင်းအုပ်ဆရာကြီး ဦးငွေနေ၏သား) တို့သည် တော်ကူးဆရာတော်ဘုရားကြီး ရှေ့တော်မှောက် ရောက်ရှိနေကြသည်။ ထိုစဉ်က စာရေးသူတို့သည် စက်မှု တက္ကသိုလ် နောက်ဆုံးနှစ် ဓာတု အင်ဂျင်နီယာဘာသာရပ်တွင် ရော်ဘာ အကြောင်း ကျမ်းစာအုပ်ပြုစုရန် လေ့လာ ရေးခဲရဲထွက်လာခြင်း ဖြစ်သည်။

လမ်းတွင် သူငယ်ချင်းဖြစ်သူ၏ ပြောပြချက်အရ တော်ကူးဆရာတော် ဘုရားကြီးကို ဝင်ရောက် ဖူးမြော်ခြင်း ဖြစ်လေသည်။ ဆရာတော်ကြီးသည် သူတို့ လာရောက်သူများကို မည်သည့် ကိစ္စနှင့်လာသနည်းဟု မေးမြန်းလေ့ရှိ လေရာ ဖူးမြော်ရုံသက်သက်လာသည် ဟုလျှောက်လျှင် မကြိုက်ဘဲ တရား အားထုတ်ရန် လာသည်ဟုလျှောက်မှ သာ နှစ်ခြိုက်ပြီး တရားထိုင်ပုံထိုင်နည်း ကို မိန့်ကြားလေသည်။

စာရေးသူတို့ နှစ်ယောက်လည်း တော်ကူးရိပ်သာတွင် တစ်ညတရားအား ထုတ်ခဲ့ရသည်။ စာရေးသူတို့သူငယ်ချင်း နှစ်ယောက်သည် မွေးသည့် နှစ်၊ လ၊ ရက်အတူတူဖြစ်ကာ တနင်္လာနေ့ဖွား ချည်း ဖြစ်ပါသည်။ ထို့ကြောင့် တက္ကသိုလ် တစ်ခုတည်းတွင် လိုင်းတစ်ခုတည်း၊ နောက်ဆုံးနှစ် ကျမ်းပြုစုရာတွင်လည်း ကျမ်းတစ်ခုတည်း ပြုလုပ်ခဲ့ရပေသည်။ တိုက်ဆိုင်လှပေစွာ။

တော်ကူးဆရာတော်လောင်းလျှာ ကို အေဒီ ၁၈၉၀ ပြည့်နှစ်၊ ဩဂုတ်လ ၃ ရက် (ကောဇာနှစ် ၁၂၅၂ ခုနှစ်၊ ဝါခေါင်လပြည့်ကျော် ၃ ရက်) စနေနေ့ တွင် မုဒုံမြို့နယ် တော်ကူးရွာ၌ ဖွားမြင် တော်မူသည်။ ငယ်နာမည် မောင်ထွန်းရီ ဖြစ်သည်။ မောင်ထွန်းရီသည် အသက် (၂၀) အရွယ်တွင် အိမ်ထောင်ပြုသည်။ ငယ်စဉ်က လယ်လုပ်ရာ လယ်မြေ (၂၆) ဧကကို ပင်ပန်းဆင်းရဲရွာ လုပ်ကိုင်ခဲ့ရ သည်။

### မသေဆေးရာဖွေခြင်း

တော်ကူးဆရာတော်ဘုရားကြီး ၏ မဟာထေရ်ပုဂ္ဂိုလ်ကို လေ့လာရာတွင် လွန်စွာ စိတ်ဝင်စားဖွယ်ရာ အချက် အလက်များကို တွေ့ရှိရပေသည်။ တော်ကူးဆရာတော်လောင်းလျှာ လူဝတ် ကြောင်ဘဝက ရုပ်ပုံလွှာမှာ -

ဦးထွန်းရီဘဝကပင် မအို၊ မနာ၊ မသေသောတရားကို ရှာဖွေရန်အတွက် တော်ကူးရွာအနီး ကျောက်စရစ်ဘုန်းကြီး ကျောင်းသို့သွားလျက် ကျောင်းထိုင် ဆရာတော်ထံ နည်းနာတောင်းခံခဲ့ သည်။ ဆရာတော်သည် မိမိကျင့်ကြံ အားထုတ်နေသော အဂ္ဂိရတ်ထိုးခြင်း အတတ်နှင့် အာလောကကသိုဏ်း (အလင်းရောင်ကသိုဏ်း) ရှုနည်းတို့ကို သင်ကြား ပြသပေးလိုက်သည်။

### အဂ္ဂိရတ်ဆရာဖြစ်ခဲ့ခြင်း

ဦးထွန်းရီသည် ရှေးအခါက အဂ္ဂိရတ်သမားဖြစ်ခဲ့ဖူးသည်။ နောင်မှ တစ်ဖြစ်လဲခြင်း ဖြစ်ပေသည်။ ပင်ကို ဇွဲလုံ့လ ထက်မြက်သော ဦးထွန်းရီသည် ဆရာသမားအား ရိုသေမှု၊ ဆရာညွှန်ပြ သော နည်းနာနိဿယတို့၌ ယုံကြည်မှု ဖြင့် အဂ္ဂိရတ်ထိုးခြင်းအလုပ်ကို မနား မနေ ကြိုးစားကာ လုပ်ကိုင်လေသည်။

### ဆရာတော်က

“ဘုန်းကြီးတို့ လူဝတ်ကြောင်ဘဝ တုန်းက အဂ္ဂိရတ်ထိုးတာ မီးသွေးကို တစ်လှည်းတိုက်၊ နှစ်လှည်းတိုက်ဝယ်ရ တယ်ကွယ်။ နေ့လုံးပေါက်ညလုံးပေါက် ပေါ့။ ဘုန်းကြီးဖိုထိုးလို့ အရည်မပျော် တဲ့သံဆိုတာမရှိဘူး။”

မလျှော့သောဇွဲလုံ့လဖြင့်လုပ်ကိုင် နေသူနောက်သို့ အောင်မြင်မှုသည် လိုက်ပါလာမြဲထိုးတမ်းအရ အဂ္ဂိရတ်ဖို ထိုးခြင်းမှ အရည်အသွေး ကောင်းမွန် သော ဓာတ်လုံး (၃) လုံးကို ဦးထွန်းရီ ရရှိခဲ့သည်။ တစ်လုံးကို ရဟန်းတစ်ပါး အားပေးလှူသည်။ တစ်လုံးမှာ ပျောက် သွားပြီး ကျန်တစ်လုံး (အရည်အသွေး အကောင်းဆုံးအလုံး) ထို စတော်ကူး ဆရာတော်ဆောင်ထားခဲ့လေသည်။

၎င်းဓာတ်လုံး၏ စွမ်းရည်နှင့် ပတ်သက်ပြီး ဆရာတော် မိန့်ဆိုခဲ့သည် မှာ -

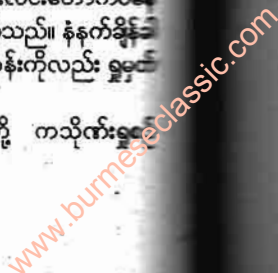
“တစ်ခါက ဘုန်းကြီးနေမကောင်း လို့ မော်လမြိုင်ဆေးရုံမှာ ဆေးတက်ကု ရတယ်။ သူနာပြုဆရာမက ဘုန်းကြီးကို ဆေးထိုးတယ်။ သူ့အပင်ကို ဘုန်းကြီး အသားထဲထည့်လို့မရဘူး။ သူနာပြု ဆရာမက ဘယ်နှယ်မဝင်တာတုံးဆိုပြီး အတင်းဖိထိုးတယ်။ ထိုဆို အပ်ပြုတ် သွားရော၊ ဘုန်းကြီးအသားထဲမဝင်ဘူး။ ဒီတော့ ဘုန်းကြီး စဉ်းစားကြည့်တယ်။ ဪ... ငါ့ခါးပန်းကြိုးအောက်မှာ ဓာတ်လုံးဆောင်ထားတာကို ဓာတ်လုံး ကိုဖယ်ရှားလိုက်တယ်။ နောက်တစ်ကြိမ် ဆရာမ ဆေးထိုးတော့ ဘုန်းကြီးရဲ့ အသားပွပွထဲကို အပ်က လွယ်လွယ် ကူကူပင်ဝင်သွားပါတယ်။”

ဆရာတော်က ပြုံးပြီး စကား အဆုံးသတ်လိုက်သည်။

တော်ကူးဆရာတော်ကြီးဖြစ်လာ မည့် ဦးထွန်းရီသည် အသက် (၅၅) နှစ် အရွယ်မှ ရဟန်းဝတ်သည်။ အရွယ် နှောင်းကာလဖြစ်ပါသည်။ ထိုအချက်ကို သတိမမိပါသည်။ သို့သော် ပါရမီရင့်သန် လွန်းလှသဖြင့် အများနှင့်မတူဘဲ အလွန် ထူးခြားစွာဖြစ်ပေါ် ဖူးပွင့်လာခဲ့ပေသည်။

အသက် (၅၅) နှစ်အရွယ်တွင် ဆရာတော် ရဟန်းဝတ်သည်အခါ အာလောကကသိုဏ်းကို အပြင်းအထန် ရှုမှတ်သည်။ တော်ကူးရွာအရှေ့ဘက်ရှိ တောထဲ၌ လည်းကောင်း၊ တောင်ခါးပန်း ရှိ ဂဝံကျောက်များနှင့် ဂူတွင်းများ၌ လည်းကောင်း ရှုမှတ်ခဲ့၏။ ကသိုဏ်းဝန်း အဖြစ် အောက်လင်းမီးအိမ် (စတောင် ကင်းမီးအိမ်) ၏ ထွန်းလင်းတောက်ပနေ သည့်မီးစာကို ရှုမှတ်ခဲ့သည်။ နံနက်ခိုခို တွင် ထွန်းသစ်စနေဝန်းကိုလည်း ရှုမှတ် ခဲ့သည်။

“ဆရာတော်တို့ ကသိုဏ်းရှုနေစဉ်





အခါတုန်းက သမာဓိအားဘယ်လောက်  
ကောင်းသလဲဆိုရင် ထန်းတစ်ဖျား  
လောက်နေဝန်းကို စိုက်ကြည့်လိုက်ရင်  
နေဝန်းကွယ်ပျောက်သွားရော။ မြူတိမ်  
ကင်းစင်တဲ့ လပြည့်ညိုအခါမှာ လပြည့်  
ဝန်းကိုစိုက်ကြည့်လိုက်ရင်လည်း လဝန်း  
ကြီးနဲ့ ကြယ်တာရာတွေ အကုန်ပျောက်  
တုန်ရော”

(ပဋိဘာဂနိမိတ်က နေရောင်၊  
လရောင်၊ ကြယ်ရောင်တို့ကို ဖုံးလွှမ်း  
သွားခြင်းကြောင့် နေ၊ လ၊ ကြယ်တို့  
ကွယ်ပျောက်သွားခြင်း ဖြစ်လေသည်။)

“ကသိုဏ်းရှုမှတ်တာတစ်ခုအောင်  
ရင် ကျန်ကသိုဏ်းတွေလည်း အောင်  
တော့တာပဲ။ ဘုန်းကြီးအကုန်လုပ်ဖူးခဲ့  
တယ်လေ။ သမထဈာန်အကြောင်း  
တို့ ဘုန်းကြီးသိပ်မပြောချင်ဘူး။ ဈာန်  
ဒုခမ်းသာက သိပ်ကောင်းတာ၊ ဒကာတို့  
တို့ပြောပြရင် ဒကာတို့အားလုံး စိတ်ဝင်  
စားသွားကြလိမ့်မယ်”

“သမထအလုပ်က ဝေဒနာကို  
မကျော်လွန်နိုင်ဘူးလေ။ ဝိပဿနာ  
အလုပ်ကသာ ဝေဒနာကို ကျော်လွန်  
နိုင်တာ။ ဝေဒနာကို ကျော်လွန်နိုင်မှ  
အသေတတ်မယ်၊ အသေတတ်မှ ဘဝ  
တူးကောင်းကြမယ်လေ”

တော်ကူးဆရာတော် သမထ  
လုပ်ငန်းကို အားထုတ်နေစဉ်အခါက  
တစ်ခါတစ်ရံတွင် ဆွမ်းခံခြင်းမပြုဘဲ  
တောထဲ၌ ရက်သတ္တတစ်ပတ်ခန့် ဈာန်  
ဒုခမ်းသာနှင့် ပျော်မွေ့နေလေ့ရှိပါသည်။  
ဒကာ၊ ဒကာမများက သွားရောက်ရှာဖွေ  
ကြသည့်အခါတွင် ချုံနွယ်များအကြား  
ပန်းကွယ်နေလိုက်လေသည်။

**သည်းခံနိုင်လွန်းသော  
တော်ကူးလောင်းလျာ**

တော်ကူးဆရာတော်သည် လူဝတ်  
ကြောင်ဦးထွန်းရီဘဝကတည်းကပင် သဒ္ဓါ  
တရားထက်သန်၍ မေတ္တာဘာဝနာကို  
အရင်းခံလျက် ပယောဂရောဂါများကို  
ပင် လိုက်လံကုသပေးခဲ့သူ ဖြစ်သည်။  
နွဲ့ လုံ့လ၊ ဝီရိယ အလွန်ကောင်းပြီး မိမိ  
တို့ယုံကြည်မှုချခြင်းဟူသည့် နှိတ်တဂုဏ်  
နှင့်လည်း ပြည့်စုံတော်မူ၏။ သို့အတွက်  
တော်ကူးဆရာတော်သည် သူမထူးအောင်  
ခန္ဓိတရားကြီးမားသူဖြစ်၏။ ထိုအချက်  
နှင့်စပ်လျဉ်း၍ ဦးထွန်းရီ ဘဝပုံကြမ်း  
များကို အောက်ပါအတိုင်း တွေ့ရှိရပါ  
သည်။

လယ်သမားဦးထွန်းရီသည် လယ်

မြေ (၂၆) ဧကကို ပင်ပန်းဆင်းရဲစွာ  
လုပ်ကိုင်ခဲ့သည်။ တောထဲသို့သွား၍  
သစ်၊ ပါးများကိုခုတ်ပြီး လှည်းပေါ်တင်  
ကာ တောင်စောင်းလမ်းကြမ်းအတိုင်း  
လှည်းကိုမောင်းနှင်ရ၏။ နွားနှစ်ကောင်  
တို့က တောင်အောက်သို့ဒုန်းစိုင်း၍ပြေး  
ဆင်းလာကြသည့်အခါ သစ်လုံးများ  
ဦးထွန်းရီကိုယ်ပေါ်သို့ ပိကျလာသဖြင့်  
မချီမဆုံဒဏ်ရာကို အကြိမ်များစွာခံခဲ့  
ရဖူးသည်။

တစ်ကြိမ်တွင် ဦးထွန်းရီသည်  
လှည်းဇင်တုံးပေါ်ထိုင်လျက် ခြေတွဲလဲချ  
ကာ တောထဲသို့ဝင်သည်။ လှည်းသွား  
လမ်းတစ်လျှောက်တွင် ခရီးသွားသူ  
အပေါင်းအား အဟန့်အတားပြုနိုင်သော  
သစ်ကိုင်းသစ်ခက်များကို ခုတ်ထွင်ရှင်း  
လင်းရန်ကြည့်၍ သွားရာ လမ်းအလယ်  
တည့်တည့်၌ ငေါငေါပေါ်နေသော  
သစ်ငုတ်တို့ကို သူသတ်မပြုမီ။ နွား  
နှစ်ကောင်က အားမာန်ကောင်းကောင်း  
နှင့် လှည်းကိုဆွဲသွားစဉ် ဦးထွန်းရီ၏  
တွဲလဲကျနေသော ခြေတစ်ဖက်သည်  
ထိုသစ်ငုတ်နှင့် အရှိန်ပြင်းစွာတိုက်မိကာ  
ပြတ်လုမတတ် ဟက်တက်ကွဲသွားလေ  
သည်။

ဆေးဆရာများနှင့် နှစ်လကြာ  
အောင်ကုသပါသော်လည်း ခြေထောက်  
ဒဏ်ရာကြီးမပျောက်သည့်အပြင် မန်း  
လိုက်ကာ ကြောက်မက်ဖွယ်ရာ ရောင်ရမ်း  
လာသည်။ ပြင်းထန်သော ဝေဒနာကို  
သည်းခံလျက် မိမိဘာသာ ခြေထောက်  
ကို ရေအေး၌စိမ်၍ ရတနာသုံးပါးဂုဏ်  
တော်ကို အထပ်ထပ်ပွားများခြင်းဖြင့်  
ရောဂါပျောက်ကင်းခဲ့ရလေသည်။

တစ်ဖန် အသက်(၄၀)ခန့်အရွယ်  
တွင် နွားသုံးကြီး ဝေ့ယမ်းလိုက်သဖြင့်  
ဦးထွန်းရီ၏လည်ပင်း ထုတ်ချင်းပေါက်  
သွားပြန်သည်။ လည်ပင်းအလယ်တည့်  
တည့်မဟုတ်ဘဲ အနည်းငယ်ဘေးချော်  
ထွက်သွားသည့်အတွက် ပွဲချင်းပြီးမသေ  
ခြင်း ဖြစ်သည်။ တင်ချာဆေးရည်ကို  
အနာပေါ်သို့လောင်းချသည့်အခါတွင်  
ဦးတင်ရီသည် တစ်ကိုယ်လုံးတုန်ခါ  
အောင် နာကျင်ပူစပ်လေသည်။ သို့သော်  
လည်း သည်းခံရှာလေသည်။

ထို့နောက် အနာမန်းလိုက်ပြီး  
ရောင်ရမ်းလာသဖြင့် ပါးစပ်ဟ၍မရ  
တော့ဘဲ ထမင်းရည်ကျကျကို သွားကြား  
မှ စုပ်ယူကာ အာဟာရဖြည့်တင်းခဲ့ရ  
သည်။ လှအိပ်၍မရသဖြင့် ရက် (၂၀)  
လုံးလုံး ခေါင်းအုံးကိုမိုကာ ငုတ်တုတ်

ထိုင်နေခဲ့ရသည်။ ဗိန္နောဆရာများက  
လက်လွတ်လိုက်သော်လည်း ဦးထွန်းရီ  
သည် တုန်လှုပ်ချောက်ချားခြင်းမရှိဘဲ  
ဘုရားကိုသာ အာရုံပြုကာ မေတ္တာ  
ဘာဝနာကို တွင်တွင်စွာများခဲ့သည်။  
(၂၁) ရက်မြောက်သောနေ့၌ မန်းရည်  
ပေါက်ကျသွားသဖြင့် အနာသက်သာ  
သွားလေတော့သည်။

ထို့နောက်တစ်ဖန် လမောင်သော  
ည၌တစ်ည၌တွင် ကင်းခြေများကြီး  
တစ်ကောင်က ခြေထောက်ကိုကိုက်လိုက်  
သဖြင့် အဆိပ်တက်ကာ ရောင်ရမ်း  
ပူလောင်လာ၏။ မီးနှင့်မြိုက်သကဲ့သို့  
အလွန်ပူပြင်းနာကျင်သည့်ဝေဒနာလှိုင်း  
တို့သည် ကင်းကိုက်သည့် ဒဏ်ရာမှ  
ဝမ်းဗိုက်ဆီသို့ တလိမ့်လိမ့်တက်လာကြ  
သည်။

“နာလွန်းလို့ အသံထွက်ပြီးအော်  
ငိုရတယ်။ ခုနစ်အိမ်ကြားရုတ်အိမ်ကြား  
ပေါ့။ လူတွေသတင်းလာမေးကြတယ်။  
ဒါပေမယ့် ဝေဒနာသက်သာအောင်  
ဘယ်သူမှလုပ်မပေးနိုင်ကြဘူး။ နောက်  
တော့ ဘုန်းကြီးအကြံရလို့ ခြေထောက်  
ဒဏ်ရာကို အောက်လင်းမီးအိမ်နံ့ကင်  
တာ တစ်ဆိတ်ကလေး သက်သာသွား  
တယ်။ မီးကင်တာများသွားလို့ မနက်ကျ  
တော့ အသားကျက်လုမတတ် ဖူးရောင်  
အက်ကွဲနေတာကို တွေ့ရတယ်”

တော်ကူးဆရာတော်သည် လူဝတ်  
ကြောင်ဘဝက သေယုန်းသည့်ဒဏ်ရာ  
ကြီးများကို အကြိမ်ကြိမ်ခံစားခဲ့ရသည့်  
အပြင် ဘုန်းကြီးဝတ်၍ အသက် (၇၀)  
အတွင်းသို့ ချဉ်းကပ်လာသည့်အခါ  
တွင်လည်း ဆေးသုဉ်းနဝင်းသုဉ်းပြီး၊  
မျှော်လင့်ချက်ကုန်ပြီဟု ဆေးဆရာများ  
သတ်မှတ်ကြသော ရောဂါဝေဒနာမျိုးစုံ  
တို့ ဖိစီးလာကြပြန်သည်။

တော်ကူးဆရာတော်ကြီး တရား  
ထူးတရားမြတ်မရသေးမီကာလများတွင်  
ငှက်ဖျား၊ သွေးတိုး စသည်အားဖြင့် မာရ်  
နတ်၏ မိတ်ဆွေများကို တွေ့ကြုံခဲ့ရ  
ကြောင်း ဆင်ခြင်၍ သိရှိနိုင်ပါသည်။  
ထိုအချိန်ကို နမူနာယူခြင်းသည် ဇွဲ  
လုံးလထက်သန်မှုကို ဖြစ်စေနိုင်ပါသည်။

တော်ထံ၌ နှစ်ရှည်လများ သမထ  
ဘာဝနာများ ပွားများခဲ့သည့်အတွက်  
ငှက်ဖျားရောဂါရလာသည်။ သွေးတိုး  
ရောဂါနှင့်မူးဝေသောရောဂါတို့ကလည်း  
နိပ်စက်လာကြသည်။ တစ်ခါတစ်ရံ  
လမ်းလျှောက်သွားရင်းတွင်ပင် ဆရာ  
တော်မှာ မိုက်ခနဲသတိမေ့ပြီးလဲကျသွား



တတ် သည်။

ဦးဆစ်အောက် ခြေထောက် နှစ်ဖက်တွင်လည်း နှင်းခူစိုရောဂါက မြင်မကောင်းအောင် စွဲကပ်နေသဖြင့် အနာရည်တစ်စိုနှင့်ဖူးရောင်နေကြသည်။ ခြေဖမ်းနှစ်ဖက်ဖားပြုကြီးများနှင့် တူနေ ကြသည်။ နူရာဝဲစွဲ ဆိုသလို ထိုနှင်းခူများ အကြားတွင် အသားပိုလုံးများက သဖန်း သီးသဖွယ် ပြုတ်သီးနေကြပြန်သည်။

ထိုထက်ပိုဆိုးသည်ကား လက်ဝဲ ဘက်ပေါင်တွင်းကြောကုပ်ဆွဲသည့်ရောဂါ ဖြစ်၏။ ဆရာတော်သည် အသက်ပင် ကြီးလင့်ကစား၊ ရောဂါများပိုင်းပိုင်းလည် ကာ ညှင်းပန်းနေလင့်ကစား၊ ဝိနည်းတော် နှင့်အညီ နံနက်တိုင်း တော်ကူး တံခွန် တိုင်ရွာများထဲသို့ ဆွမ်းခံကြွတော်မူ၏။

ကျောင်းမှထွက်၍ တစ်မိုင်ခန့် လမ်းလျှောက်မိသောအခါ လက်ဝဲပေါင် တွင်းကြောကုပ်ဆွဲလာသဖြင့် ခြေလှမ်း ၍မရတော့ချေ။ ထိုအခါ ခြေတစ်လှမ်း လှမ်းနိုင်ရေးအတွက် မျက်ရည်ဝေ့လည် လာသည်အထိ အားစိုက်ကာ ရုန်းကန် ရတော့သည်။ ရိုးတွင်းခြင်ဆီအထိ စူးရှ နာကျင်သည့်ဝေဒနာကို သည်းခံကာ ပါးပြင်နှစ်ဖက်ပေါ်တွင် မျက်ရည်ပေါက် ပေါက်ယိုစီးလျက် မိနစ်ပေါင်းများစွာ ရုန်းကန်ကာ ကျောင်းတော်အရောက် ပြန်ကြွလာလေသည်။ ပြင်းထန်သော ဝေဒနာကို တစ်နေ့တည်းခံစားရသည် မဟုတ်။ နေ့စဉ်ရက်ဆက် ဆွမ်းခံကြွ သဖြင့် နေ့များစွာပင် ဆက်တိုက်ခံစား နေရပေသည်။

ဤသို့ အလူးအလဲဝေဒနာခံစား နေရသော်လည်း ဆရာတော်သည် ဒကာများအား ထုတ်ဖော်ပြောကြားခြင်း မပြုချေ။ အတိတ်ဘဝပေါင်းများစွာက ပြုခဲ့မိသော 'အပရာပရိယဝေဒနိယ' ကံ ဝင်ကြွေးတို့ကိုဘဝခန္ဓာကိုယ်ဖြင့်ပေးဆပ် နေရခြင်းဖြစ်သည်ဟု နှလုံးသွင်းလျက် ဝေဒနာကို သည်းခံတော်မူရာသည်။

ဤကဲ့သို့ နာကျင်ခံခက်သည့် ဝေဒနာအမျိုးမျိုးတို့ကို ခံစားရခြင်းသည် တော်ကူးဆရာတော်၏ခန္ဓာစွမ်းရည်ကို ပိုမိုရင့်ကျက်လာစေသည်။ နောက်ဆုံး၌ ကိလေသာရန်စွယ်အမျိုးမျိုးနှင့်ရင်ဆိုင် တိုက်ခိုက်ရသော ဝိပဿနာစစ်စာလင်း ဝယ် ကုရိယာပုတ်ရှည်ရှည်ရှုမှတ်သဖြင့် အဆင့်ဆင့်ပေါ်ပေါက်လာသည့်ဝေဒနာ ဆိုးများကို သဒ္ဓါ၊ ဝီရိယ၊ ခန္တီလက်နက် တို့ဖြင့်ပင် အပြီးအပိုင် အောင်နိုင်တော် မူခဲ့လေသည်။

၁ နိဗ္ဗာန်လမ်းမကြီးပေါ်သို့ရောက်ပြီ

တော်ကူးဆရာတော်သည် အိမ်ရာ ထူထောင်သည့်လူဝတ်ကြောင်ကတည်းက ပင် သမထဘာဝနာအလုပ်ကို ကြိုးစား အားထုတ်ခဲ့သည်။ အသက်(၅၅)နှစ်တွင် ရဟန်းဘောင်သို့ အပြီးအပိုင် ကူးပြောင်း လာသည့်အခါ၌လည်း ထိုသမထဘာဝနာ အလုပ်နှင့်ပင် (၁၅)နှစ် ထပ်မံ ကျင့်လည် ခဲ့ရပြန်သည်။ တော်ကူးဆရာတော်၏ ဘွဲ့တော်မှာ ဦးနန္ဒိယ ဖြစ်သည်။

အသက် (၇၀) အရွယ် ရောဂါ မျိုးစုံနှိပ်စက်သဖြင့် မရဏသေမင်း၏ ခံတွင်းဝသို့ ရောက်ရှိသည့်အခါတွင် ဆေးဆရာများက ဆေးနဝင်းသုဉ်းပြီဟု မှတ်ချက်ချကာ လက်မြှောက်သွားကြ သည့်အခါတွင် မော်လမြိုင်မြို့ သတိ ပဋ္ဌာန်ကျောင်း ဆရာတော် ဦးပဏ္ဍဝထံ ဝိပဿနာတရား အားထုတ်ခဲ့ဖူးသော တော်ကူးဆရာတော်၏ တူမတော်စပ်သူ သီလရှင် ဒေါ်ပညာသီက တော်ကူး ဆရာတော်ထံမှောက်သို့ ရောက်လာ သည်။

တရားတော်၏ ထူးခြားသော 'ညှပ်နေယျဂိုဏ်တော်' အရ တရားတော် ၏ အမြိုက်အရသာကို ခံစားနိုင်ရန် တော်ကူးဆရာတော်ကို လာရောက် ဖိတ်ကြားခြင်း ဖြစ်လေသည်။

“ဆရာတော်ဘုရား၊ ဝိပဿနာ တရားတော်ဟာ သာသနာရုံအနှစ်သာရ ဖြစ်ပါတယ်။ ကိလေသာရန်စွယ်အပေါင်း ကိုနှိမ်နင်းပြီး နိဗ္ဗာန်လမ်းကိုကြွမြန်းရန် တစ်ကြောင်းတည်းသောလမ်းလည်းဖြစ် ပါတယ်။ သာသနာတော်တွင်း လူဖြစ်ရ ကျိုးနပ်အောင် မော်လမြိုင်မြို့ သတိ ပဋ္ဌာန်ကျောင်းသို့ကြွပြီး ဝိပဿနာတရား အားထုတ်တော်မူပါ ဘုရား။”

“ကောင်းပြီ၊ သွားတာပေါ့။ ငါသေ စရာရှိရင် တရားခွင့်မှာ သေတာပေါ့။”

ရောဂါအနည်းငယ်သက်သာလာ သည့်အခိုက်နှင့်ကြိုကြိုက်၍ တော်ကူး ဆရာတော်သည် မဆုတ်ဆိုင်းတော့ဘဲ မော်လမြိုင်မြို့ သတိပဋ္ဌာန်ကျောင်းတိုက် သို့ကြွသွားတော်မူ၏။ ကမ္မဋ္ဌာနာစရိယ ဆရာတော် ဦးပဏ္ဍဝထံတွင် တော်ကူး ဆရာတော်သည် ဆေးလိပ်သောက်ခြင်း၊ ဖျားနာသူတို့ကို ရောဂါကုသပေးခြင်း၊ အင်္ဂါရတ်ထိုးခြင်းတို့ကို လုံးဝပယ်စွန့် ရမည်ဟု ကတိခံဝန်ချက်ပြုပြီးလျှင် ဝိပဿနာတရားတော်ကို စတင်ကာ ရှုမှတ်လေတော့သည်။

ဖူးငုံလျက်ရှိသော ပဒမ္မာကြာပန်း သည် နေရောင်ခြည်ဖြာသန်းလာသည် နှင့်တစ်ပြိုင်နက် ဖူးပွင့်ဝေဆာလာ သကဲ့သို့ သမထဘာဝနာဖြင့် ဈာန် သမာဓိရရှိပြီးသော တော်ကူးဆရာတော် သည် ဝိပဿနာနယ်ဘက်သို့ကူးလိုက် သည်နှင့်တစ်ပြိုင်နက် ရုပ်နာမ်သဘာဝ ကို တစ်စတစ်စထိုးထွင်းသိမြင်လာပြီး ဝိပဿနာဉာဏ်များကို တစ်ဆင့်ပြီး တစ်ဆင့် မျက်မှောက်ပြုလာနိုင်တော့ သည်။

ဝိပဿနာ၌ ကြံမြင်တက်လာလေ လေ တရားရှုမှတ်ရန် ဆန္ဒမြင်းပြုလာ လေလေဖြစ်သည့်အတွက် တော်ကူး ဆရာတော်သည် မရပ်မနား ကြိုးစား အားထုတ် တော့၏။ အခြားယောဂီ များကထိုင်တရားရှုမှတ်နေစဉ် တော်ကူး ဆရာတော်သည် မတ်တတ်ရပ်၍ တရား ရှုမှတ်သည်။ တစ်နာရီပြည့်၍ တခြား ယောဂီများ စကြိုလျှောက်ကြသည့်အခါ တော်ကူးဆရာတော်သည် မတ်တတ်ရပ် လျက်ပင် တရားဆက်ရှုမှတ်နေသည်။ ပူအိုက်သောရာသီဖြစ်၍ တခြားယောဂီ များက ယပ်ခပ်ခြင်း၊ ရေချိုးခြင်းတို့ကို ပြုလုပ်နေကြသော်လည်း တော်ကူး ဆရာတော်သည် လှုပ်ရှားခြင်းမရှိ ငြိမ်ငြိမ်သက်သက်ပင် မတ်တတ်ရပ်ကာ တရားရှုမှတ်နေသည်။ တစ်ရက်တစ်ကြိမ် ရေချိုးရန်ကိုပင် တရားရှုမှတ်ချိန်ယုတ် လျော့သွားမည်စိုးသဖြင့် နှစ်ရက်ကြာမှ ရေတစ်ခါချိုးလေသည်။

တော်ကူးဆရာတော်ဘုရားကြီး သည် နာမကျန်းဖြစ်နေသည့်ကြားက ပင် ထိုဝေဒနာများကို ကော်လွှား၍ အောင်မြင်အောင်ကျင့်ကြံနိုင်ခဲ့သည်မှာ ဇွဲ၏အကျိုးကျေးဇူးများပင်ဖြစ်ပေသည်။ တော်ကူးဆရာတော်သည် နာမကျန်းဖြစ် နေသည်ကတစ်ကြောင်း၊ ပေါင်ကြောဆွဲ ရောဂါကြောင့်တစ်ကြောင်း ဆွမ်းခံမကြာ နိုင်ပေ။ လမ်းလည်းကောင်းကောင်း မလျှောက်နိုင်ပါ။ သို့အတွက် တရားကို ဖိ၍ ရှုမှတ်တော်မူသည်။ တစ်နာရီကြာ တရားရှုမှတ်ရသည်ကို အားမရတော် မမူဘဲ ကုရိယာပုတ်တစ်မျိုးတည်းကို (၂) နာရီ၊ (၃) နာရီ၊ (၄) နာရီဖြင့်တိုးမြှင့် ကာ ရှုမှတ်လေသည်။ ထိုသို့ ကြာကြာ ရှုမှတ်သည့်အခါ ပေါင်ကြောဆွဲရောဂါ ဝေဒနာသည် အလွန်ပေါ်လွင်ထင်ရှား လာသည်။ ထိုဝေဒနာကိုစိုက်၍ ရှုမှတ် ဖန်များသည့်အခါ ဝေဒနာသည် မှုန်မှုန် မြွားမြွားကြေမလျက် တစ်စစ်တစ်စစ်



ဖြစ်ပျက်နေသည်ကို မြင်တွေ့လာရသည်။ ဝေဒနာကွယ်ပျောက်သည်အထိ ရှုမှတ်နိုင်သောအခါ ရောဂါလည်း သက်သာလာသည်ကို ဆရာတော် အံ့ဩစွာ တွေ့မြင်လာသည်။

သုံးလပြည့်သည်အခါတွင် ပေါင်ကြောဆွဲရောဂါ၊ မူးဝေသည့်ရောဂါနှင့် မုတ္တရောဂါတို့သည် လုံးဝပျောက်ကင်းသွားကြ၏။ သို့အတွက် ဆရာတော်သည် ကောင်းစွာလမ်းလျှောက်လာနိုင်သည်။ ဝေဒနာကိုပေါ်ပေါက်လာသမျှကို ကျော်လွှားနိုင်အောင် သည်းခံ၍ ရှုမှတ်နိုင်လာသောအခါ ဆရာတော်သည် စိတ်ကြိုက်ရှုမှတ်လေတော့၏။ အရက်ဆွမ်းဘုဦးပေးပြီးအချိန် (နံနက် ၅ နာရီ) မှစ၍ နေ့ဆွမ်းအုန်းမောင်းတီးချိန် (နံနက် ၁၀ နာရီ) အထိ တစ်စပ်၊ နေ့ဆွမ်းဘုဦးပေးပြီးသည်မှ ညနေ(၆)နာရီ ဘုရားဝတ်တက်ချိန်အထိတစ်စပ်၊ ဘုရားဝတ်တက်ပြီးသည်မှ ညဉ့်သန်းခေါင် (သို့မဟုတ်) တစ်ခါတစ်ရံ နံနက်အရက်ဆွမ်းအုန်းမောင်းတီးသည်အထိ တစ်ဆက်တည်း ရှုမှတ်လေတော့သည်။

မြို့ဝသတိပဋ္ဌာန်ကျောင်း၌ သံဃာတော်များသီတင်းသုံးရန် နှစ်ထပ်တိုက်ကျောင်းတစ်ဆောင်ရှိသည်။ ထိုတိုက်ကျောင်း၏အထပ်နှစ်ခုစလုံးတွင် ဘေးနှစ်ဖက်၌ ရဟန်းတစ်ပါးစီ သီတင်းသုံးရန် အခန်းများဖွဲ့ထားပြီး အလယ်တွင် စင်္ကြံရှိသည်။ တော်ကူးဆရာတော် ဦးနန္ဒိယသည် ကျောင်းအောက်ထပ် အခန်းတစ်ခန်းတွင် သီတင်းသုံးသည်။ လျှပ်စစ်မီးမသွယ်ရသေးသဖြင့် ကျောင်းသည် ညအခါ မှောင်မိုက်နေသည်။ ဤတွင် တော်ကူးဆရာတော်သည် မလျှော့သောဖွဲ့ဖြင့် တရားအားထုတ်ပုံတို့မှာ မယုံနိုင်စရာဖြစ်ပါတော့သည်။ ညဉ့် (၇) နာရီထိုးသည်မှစ၍ ဦးနန္ဒိယသည် မိမိအခန်းအတွင်း အမှောင်ထဲ၌ မတ်တတ်ရပ်လျက် တရားစုမှတ်တော်မူ၏။ ထိုအခါ ခြင်ကောင်များသည် ဦးနန္ဒိယအား သဲသဲမဲမဲကိုက်ခဲကြသည်။ ဤအခြေအနေ၌ သာမန်ယောဂီတစ်ယောက်အဖို့ သမာဓိထူထောင်ရန် မလွယ်ကူပါချေ။ ဦးနန္ဒိယသည် ခြင်ကိုက်ခြင်းကို လျစ်လျူရှုပြီးလျှင် ဝိပဿနာအမှတ်၌သာ အာရုံစိုက်ထားလေသည်။ ဆရာတော် ဦးပဏ္ဍဝ၏ မြေးဖြစ်သူ အရှင်ပညာသီရိသည် လက်နှိပ်ဓာတ်မီးတစ်လက်ဖြင့် ဦးနန္ဒိယထံ မကြာမကြာလျှောက်လာ



တတ်သည်။ အမှောင်ထဲ၌ ခြင်အော်သံ တစ်ဝီဝီညီနေသော်လည်း မလှုပ်မယွက် တရားရှုမှတ်နေသော ဦးနန္ဒိယ၏ကိုယ်ပေါ်သို့ လက်နှိပ်ဓာတ်မီးထိုးကြည့်၏။ မြင်ကွင်းကား ကြောက်မခန်းလိလိ ကျောချမ်းဖွယ်ကောင်းလေစွ။

သက်န်းလုပ်ထားသောဦးနန္ဒိယ၏ ပခုံးပြင်နှင့်လက်ပြင်များပေါ်တွင် ခြင်ရာပေါင်းများစွာသည် ပြုတ်ခဲကာ အားရပါးရသွေးစုပ်နေကြသည်။ ဦးနန္ဒိယက ခံစားမှုကင်းမဲ့လေဟန်ဖြင့် တုတ်တုတ်မျှ မလှုပ်။ အရှင်ပညာသီရိသည် မရှုရက်သဖြင့် မိမိလက်ဖဝါးဖြင့် ဦးနန္ဒိယပခုံးမှ လက်ပြင်အထိ သပ်ချလိုက်သည်။ ထိုအခါ ခြင်ကောင်တို့သည် ဝေါခနဲထပျံကြပြီးလျှင် လက်ပြင်တစ်လျှောက် သွေးများယိုစီးကျလာ၏။ မကြာမီပင် ခြင်ကောင်များသည် ဦးနန္ဒိယ၏အသားများပေါ်၌သက်ဆင်း၍ တစ်ဖန်သွေးစုပ်ကြပြန်၏။ ဤမျှ ကြောက်မက်ဖွယ်ကောင်းသည့်ဝေဒနာကို တော်ကူးဆရာတော်သည် တစ်ချက်မျှမလှုပ်ရှားဘဲ ညဉ့်လုံးပေါက်သည်းခံနိုင်စွမ်းရှိသည်မှာ အလွန်တရာ အံ့ဩဖွယ်ကောင်းလှပါသည်။

သို့ဖြစ်၍ ဦးနန္ဒိယ၏တရားတွေ့ရှိပုံကို အစဉ်တစိုက် စစ်ဆေးလာသော ဆရာတော် ဦးပဏ္ဍဝသည် (၃) လစေ့မြောက်သောနေ့၌ -

“ဦးနန္ဒိယတော့ စိင်ကော်သွားပြီ။ တရားရှုမှတ်တာ တစ်ထောက်နားပြီး ဒီရိပ်သာမှာ တရားကူပြပေးပါ”

ဟု မိန့်ကြားတော်မူသည်။

ဦးနန္ဒိယသည် မော်လမြိုင် မြို့ဝသတိပဋ္ဌာန်ကျောင်းတွင် (၂) နှစ်ကျော်ကြာ လက်ထောက်ကမ္မဋ္ဌာနာစရိယ ဆရာတော်အဖြစ် တရားကူပြပေး၏။ အထူးသဖြင့် မွန်ယောဂီများကို မွန်ဘာသာဖြင့် တရားဟောရှင်းပြနိုင်သည့် အတွက် ဦးနန္ဒိယ၏ကဏ္ဍသည် အရေးပါလျက်ရှိသည်။

မော်လမြိုင်မြို့ဝသတိပဋ္ဌာန်ဆရာတော် ဦးပဏ္ဍဝနှင့် ရန်ကုန်သာသနာ့ရိပ်သာ မဟာစည်ဆရာတော်တို့သည် အလွန်ရင်းနှီးကြသဖြင့် မော်လမြိုင်ကျောင်းတိုက်သို့ မဟာစည်ဆရာတော်နှစ်စဉ်ကြွရောက်ပြီး တရားဟောတော်မူသည်။ ထိုသို့ ကြွလာသည့်အခိုက်၌ ဦးနန္ဒိယ၏တရားအားထုတ်ပုံနှင့် တရားမြင်တွေ့ပုံကို ဆရာတော်ဦးပဏ္ဍဝမှ တစ်ဆင့် မဟာစည်ဆရာတော် ကြားသိရသည့်အခါ သာဓုခေါ်တော်မူသည်။

ထို့နောက် ဆရာတော်ဦးပဏ္ဍဝ၏ တာဝန်ပေးချက်အရ ဦးနန္ဒိယသည် သံဖြူရေပိမြို့၌ ခြောက်လ၊ ကော့ကရိတ်မြို့၌ (၁) နှစ်ခွဲကြာအောင် သတိပဋ္ဌာန်တရားကို ဖြန့်ချိတော်မူ၏။ ၁၃၂၆ ခု၌ ဇာတိချက်ကြွေရာ တော်ကူးရွာမှ ဒကာ၊ ဒကာမများက တော်ကူးသတိပဋ္ဌာန်ကျောင်းတိုက် ဆောက်လုပ်လှူဒါန်းကြသဖြင့် ဆရာတော်ဦးပဏ္ဍဝ၏ခွင့်ပြုချက်အရ တော်ကူးရွာသို့ ကြွချိတော်မူသည်။

တော်ကူးရိပ်သာ၌ ညီ၊ ညီမ၊ တူ၊ တူမ၊ မြေး၊ မြစ်များကို အစထား၍ ဝိပဿနာတရားကို ဟောကြားပြသရာ တရားအားထုတ်သူ တဖြည်းဖြည်းများလာ၏။ အထူးသဖြင့် ကုရိယာပုတ်ရှည်ရှည်ဖြင့် တရားအားထုတ်နိုင်ရန် မေတ္တာကရုဏာရှေ့ထားကာ ညွှန်ကြားပြသပေးသည့်အတွက် ရောဂါဝေဒနာရှင်များ စွာတို့သည် ထူးခြားစွာ ရောဂါပျောက်ကင်းသွားကြ၏။ ထို့အတွက် တော်ကူးသတိပဋ္ဌာန်ရိပ်သာကို ‘တော်ကူးသတိပဋ္ဌာန်ဆေးရုံတော်’ ဟူ၍ ရွာသားများက တင်စားခေါ်ဆိုကြတော့သည်။

II ကြာသက်န်းနှင့် ကနက္ကဇဏ်ထီးဖြူ

ဆရာတော်ကြီးမပျံလွန်မီ (၄) လ ၁၁-၁၂-၈၆ ရက်နေ့၌ ထူးခြားသော အလှူရှင်တစ်စု ဆရာတော်ထံမှောက်သို့ ရောက်လာကြပြီးလျှင် ထူးဆန်းသည့် အလှူများကို ပေးလှူသွားကြသည်။ ထိုအလှူရှင်တစ်စုတွင် အမျိုးသမီး (၃) ဦးနှင့် အမျိုးသား (၂) ဦးတို့ ပါဝင်ကြ၏။ သူတို့သည် နေ့လယ်အချိန်၌ ဒတ်ဆန်းကားဖြင့် တော်ကူးရိပ်သာသို့ ရောက်လာကြ၏။ ဆရာတော်၏ ကျောင်းကလေးပေါ်သို့တက်သွားကြပြီးလျှင် ဆရာတော်ကို ဦးညွတ်ကန်တော့ကြ၏။ ထို့နောက် ဆရာတော်အား ရိုသေစွာခွင့်ပန်ပြီးလျှင် မှန်ဘီလူးဖြင့် လက္ခဏာ၊ ခြေကုဏာများကို သေချာစွာစစ်ဆေးကြည့်ရှုကြသည်။



ထို့နောက် 'ဟုတ်ပြီ' ဟု မှတ်ချက် ချကြပြီးလျှင် ကားဆီသို့ဆင်းသွားကြ၏။ ကားထဲမှ ကနက္ကဒဏ်ထီးဖြူကြီးတစ် လက်နှင့် ကြာသင်္ကန်းတစ်စုံတို့ကို ယူ ဆောင်လာကြပြီးလျှင် ဆရာတော်အား ဆက်တပ်လျှောက်ခန်းကြ၏။ ထိုကြာသင်္ကန်း သည် (၃) နှစ်ကြာ ရက်လုပ်ရသော အလွန်တန်ဖိုးကြီးသည့် သင်္ကန်းတစ်စုံ ဖြစ်သည်။

ဆရာတော်အရှင်သူမြတ်ဘုရား၊ ခန္ဓာဝန်ချတော်မူလျှင် ဤကြာသင်္ကန်း ကို ဝတ်ရုံတော်မူပြီးလျှင် ကနက္ကဒဏ် ထီးဖြူအောက်တွင် ခန္ဓာဝန်ချတော်မူပါ ဘုရား။

ဟု လျှောက်ထားကြလေသည်။  
“ကောင်းပြီ၊ သာဓု၊ သာဓု”

ဆရာတော်ကြီးသည် ဆုပေးပြီး နောက် ကြာသင်္ကန်းကို ခေတ္တဝတ်ရုံပြီး လျှင် မိမိ၏သင်္ကန်းအဟောင်းကို စွန့်ကြဲ တော်မူသည်။ ထိုအလှူရှင်တို့သည် နဝတမ္မအလှူငွေ (၂၀၀) ကျပ်နှင့် ဆွမ်း အလှူငွေ (၂၀၀) ကျပ် ထပ်မံ လှူဒါန်း ကြပြီး ကျောင်းပေါ်မှဆင်းသွားကြ၏။ ဆရာတော်၏ တူဖြစ်သူ ဦးအုန်းဖေ သည် အနီးတွင်ရှိနေသဖြင့် ထိုသူတို့ လျှောက်ထား တောင်းပန်သော စကား ဆန်းများကို ကြားလိုက်ရသည်။ အလှူ ရှင်များဆင်းသွားသည့်အခါ ဦးအုန်းဖေ လည်း နောက်အနားမှလိုက်ဆင်းသွား သည်။ အလှူရှင်တို့သည် ကျောင်းရှေ့ ကားအနီးရှိ သရက်ပင်ရင်းသို့ရောက် သောအခါ အောင်ပြီ အောင်ပြီ အောင် ပြီ ဟု လက်မြောက်၍ ကြွေးကြော်ကြပြီး ကားဖြင့် ပြန်လည်ထွက်ခွာသွားကြလေ သည်။ ဆရာတော် ပုံလွန်တော်မူသည့် အခါ ရုပ်ကလာပ်တော်ကို ထိုကြာ သင်္ကန်းဖြင့်လွှမ်းခြုံထားသည်။ ကနက္က ဒဏ်ထီးဖြူကိုလည်း ရုပ်ကလာပ်အနီး တွင်ထူထားလေသည်။

ဆရာတော်မပျံ့လွန်မီကရိတ်သိမ်း ထားသောဆံစကလေးများသည် ပုလင်း အတွင်း၌ တစ်ပင်နှင့်တစ်ပင်လိမ်ယှက် ပြီး ခြင်းလုံးအသွင်၊ စေတီတော်အသွင် ပုံဆောင်လာကြသည်။

ဆရာတော်သည် ဝိပဿနာ အမှတ်ဖြင့် အမြဲနေထိုင်သူဖြစ်စေဖြင့် 'အရိယာနွယ်သို့ဝင်ရောက်ခဲ့ပြီလား' ဟု ဒကာတစ်ဦးမေးရာ -

“ဒကာ - မင်၊ ဖိုလ်ဆိုက်တာ မဆိုက်တာ ကိုယ့်အလုပ်မဟုတ်ဘူး။ ကိုယ့်အလုပ်က ဝိပဿနာတရားကို

အမြဲရှုမှတ်နေဖို့ပဲ”  
ဆရာတော်၏အဖြေမှာ ရိုးစင်း လှ၏။

“အရိယာပုဂ္ဂိုလ်များဟာ ဝိပဿနာ ရှုမှတ်မှုနဲ့မေ့လျော့ကြတယ်။ ဝိပဿနာ ရှုမှတ်ခြင်းဆိုတာ အရိယာတို့ စားကျက် ပဲ။ ဒီစားကျက်မှာနေတဲ့သူဟာ ဘေးရန် အန္တရာယ်အပေါင်း ကင်းဝေးတယ်။ သေရင်လည်း အပါယ်မလားဘူး။ ယခု အရိယာမဖြစ်သေးရင်လည်း သေတဲ့ အခါ တစ်မင်တစ်ဖိုလ်လောက်တော့ အလွယ်ကလေးရနိုင်တာပေါ့”

ဟု ထပ်ဆင့်၍ မိန့်တော်မူသည်။  
ဆရာတော်ကြီး ပုံလွန်တော်မူရန် (၂) ရက်သာလိုတော့သည့်ည၌ ရဟန်း တော်များသည် ပရိတ်တရားမူဇော်ပြီး ကျောင်းပေါ်မှဆင်းသွားကြသည့်အခါ သိကြားမင်းနှင့် နတ်တို့ကတစ်လှည့်၊ ဝိဇ္ဇာရဟန်းတို့ကတစ်လှည့် ရွတ်ဖတ် သရဇ္ဈာယ်ကြသည်ကို ဆရာတော်၏ စကားအရ ဒကာများကြားသိရသည်။ ညသန်းခေါင်တွင် ဆရာတော်၏အခန်း ပြတင်းမှ မီးလုံးတစ်လုံးဝင်ရောက်လာပြီး ဆရာတော်ကြီးအနီး၌ ခေတ္တရပ်လျက် ပြန်လည်ထွက်ခွာသွားသည်ကို အနီးရှိ ဦးပဋ္ဌင်းများက တစ်ကြိမ်မက မြင်တွေ့ ကြရသည်။

အေဒီ ၁၉၈၇ ခုနှစ်၊ ဧပြီ ၁၃ ရက်၊ တနင်္လာနေ့ (၁၃၄၈ ခု၊ တန်ခူးလပြည့် နေ့) သင်္ကြန်အကျနေ့၊ ညဉ့် (၇) နာရီ (၄၈) မိနစ်တွင် ပရိနိဗ္ဗာန်ပြုတော်မူပါ သည်။ ပရိနိဗ္ဗာန်ပြုတော်မူသည့်အချိန် ၌ သက်တော်(၉၇)နှစ်၊ ဝါတော်(၄၂)ဝါ ရှိပါသည်။

ဆရာတော် ပုံလွန်တော်မူသည့် ည၌ ကျောင်းပရိဝုဏ်တစ်ခုလုံးသည် ငြိမ်သက်တိတ်ဆိတ်နေပြီးလျှင် အလွန် သင်းပျံ့သည့် အမွှေးရနံ့တစ်မျိုးသည် တစ်ကျောင်းလုံးကို (၄) ကြိမ်တိုင်တိုင် လွှမ်းခြုံထားသည်။

ဆရာတော်၏ ရုပ်ကလာပ်ကို (၅၂) ရက်ထိထားရှိခဲ့ရာ နောက်ဆုံးရက် အထိ ခြေလက်များ၊ ခြေချောင်း၊ လက် ချောင်းများကို ကွေးဆန့်၍ ရသည်။ အောက်မေးစေ့ကိုပင်လှုပ်ရှား၍ ရသည်။ အထူးခြားဆုံးမှာ ဆရာတော်ကြီး၏ ရုပ်ကလာပ်သည် သဘာဝကိုဆန့်ကျင် လျက် ဖူးရောင်ပုပ်ပွခြင်းမရှိချေ။

အလောင်းတော်ကို မီးသင်္ဂြိုဟ်ရာ တွင် ဓာတ်တော်များအပြတ်လိုက်ကျ လိမ့်မည်ဟု မျှော်လင့်ကြ၏။ ဈာပန

ဟုသည့် ပြာကျသည်အထိ သင်္ဂြိုဟ်ရ မည်ဟူသောညွှန်ကြားချက်ကို လိုက်နာ နေသည့်အလား မီးသင်္ဂြိုဟ်သို့တို့က မီးအရှိန်ပြင်းအောင် ထင်းများကို မီးထဲ သို့ တွင်တွင်ထည့်ပေးကြသည်။ နံနက် မိုးလင်းသည့်အခါမှ မီးငြိမ်းသတ်ပြီး အရိုးဓာတ်တော်များကို ကောက်ယူကြ သည်။ မီးပြင်းလောင်ကျွမ်းခဲ့ရသည့်ဒဏ် ကြောင့် အရိုးများစွာ ပြာအဖြစ်သို့ ကူးပြောင်းသွားသည်။ သင့်ရုံကြီးမားပြီး ဖြူဖွေးနေသည့် အရိုးဓာတ်တော်များကို သပိတ်တစ်လုံးစာရရှိသည်။ အရိုးပြာ များမှာ ထလက်လက်ဝင်းပနေသည်။ ပြာပုံကို စနစ်တကျစစ်လိုက်သည့်အခါ မီးလောင်ကျွမ်းထားသော စွယ်တော် လေးချောင်းနှင့် အနီရောင်၊ အညို ရောင်၊ အဖြူရောင်ဓာတ်တော်လုံး သေးသေးများကို ရရှိသည်။ တော်ကူး ဆရာတော်ကိုယ်စားဖြူသည့်ဓာတ်တော် များနှင့် သပိတ်တော်၊ ပဒုမ္မာသင်္ကန်း တော်၊ ကြာသင်္ကန်းတော် စသည့်အသုံး အဆောင်ပစ္စည်းများကို ကျယ်ဝန်းသည့် မှန်ခေါင်းအတွင်းသို့ထည့်၍ ဓမ္မာရုံကြီး တွင် ပူဇော်ပြသထားကြလေသည်။

(ဤဆောင်းပါးဖြင့် တော်ကူးဆရာ တော်ဘုရားကြီးနှင့် အဖေဦးရန်အောင် တို့အား ဦးခိုက်လျက်)

တင်အောင် (စက်မှုတက္ကသိုလ်)

ကျမ်းကိုး -

- ၁။ တော်ကူးဆရာတော်ဘဝဆည်းဆာ နှင့်ကျင့်စဉ်တရား (ဒေါက်တာမင်းတင်မွန်) ၂၀၀၀ ပြည့်နှစ် နိုဝင်ဘာလ၊ ပဉ္စမ အကြိမ်၊ မြမုန်ရတနာစာပေ၊ တိုက် ၁၅/၁၉၊ ဦးဝိစာရအိမ်ရာ။
- ၂။ ပုဂ္ဂိုလ်ထူးပုဂ္ဂိုလ်မြတ် တော်ကူးဆရာတော် (ဒေါက်တာမင်းတင်မွန်) ၁၉၉၁ ခုနှစ်၊ ဖေဖော်ဝါရီလ၊ တတိယ အကြိမ်
- ၃။ မြန်မာနိုင်ငံရဟန္တာနှင့်ရဟန်းထူးများ (မောင်ပံန်းမွှေးပြုစုသည်။)
- ၄။ သာသနာ့တန်ဆောင် ဆရာတော် ကြီးများနှင့်အံ့မခန်းဖြစ်ရပ်ဆန်းများ (တင်အောင်သွင်) (တိုးထက် စီစဉ်၍ ရန်အောင်စာပေ မှ ထုတ်ဝေသည်။)





# ယောတို့ဌာနိ လောင်းရှည်မြို့လေးက နာမထင်ရှား ပြုမာလာဘုရား ကိုယော(ဘောဂဗေဒ)

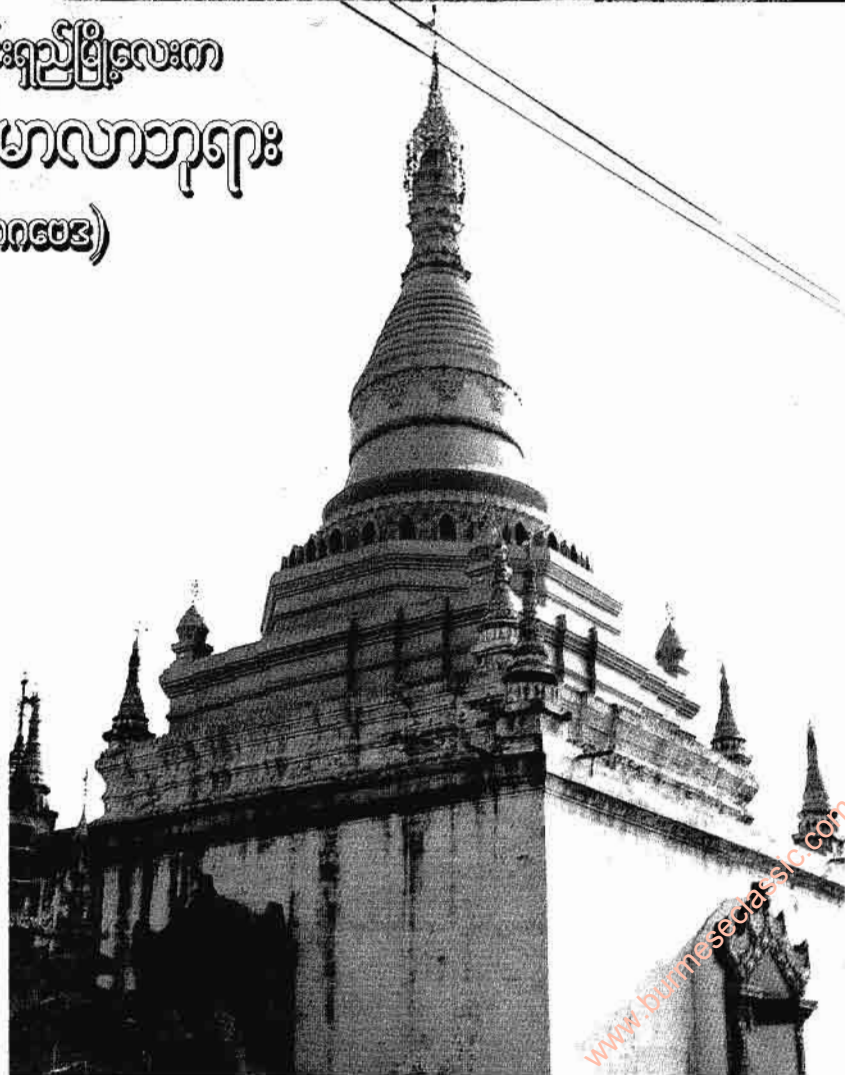
နာမည်ကျော် ပုံတောင်၊ ပုံညာ  
ရုပ်ဝန်းက ယောဒေသကို ရောက်တုန်း  
ရောက်ခိုက်တွင် ယော (၃) ယော ဖြစ်  
သည့် မြောက်ယော(ဂန့်ဂေါမြို့နယ်)မှ  
သည် အလယ်ယော (ထီးလင်းမြို့နယ်)  
တို့ဖြစ်၊ တောင်ယော (ဆောမြို့နယ်)  
ပင် ခြေဆန့်ခဲ့ဖြစ်သည်။ ယူသုတေသန  
ခန့်ကိစ္စလည်းပါသည်။

ဆောမြို့နယ်အတွင်းက လောင်း  
ရှည်ဒေသကိုရောက်ခဲ့ဖြစ်ပြီ။

လောင်းရှည်ဆိုသည့် နှောင်းခေတ်  
မြို့ကလေး။ ရာဇဝင်ထဲကမြို့ကလေး  
ဖြစ်သည့် 'လောင်းရှည်' က စိတ်ဝင်စား  
စွယ်ရာတွေနှင့်ပြည့်နေသည်မှာ အမှန်  
ပင်ဖြစ်ရသည်။ အံ့ဩမိရသည်။ ရောက်  
တော့မှသိကြပေလိမ့်မည်။

ပြောပြချင်မိရသည်။

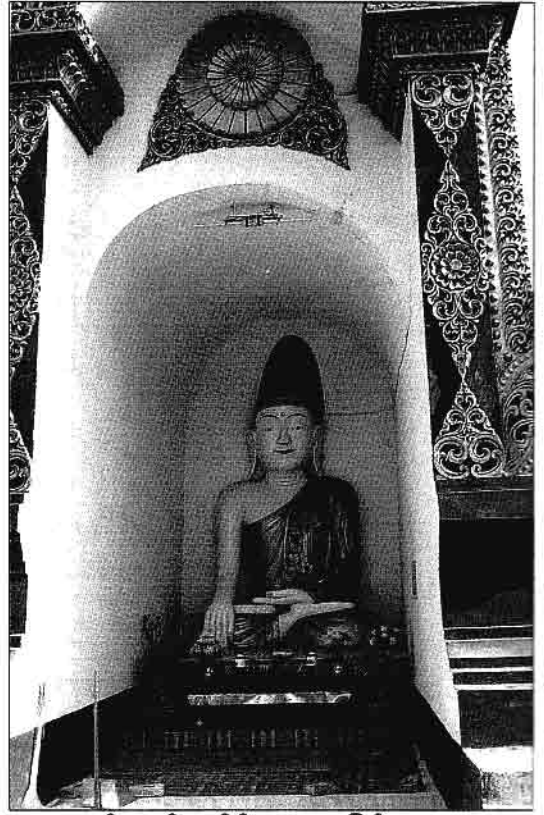
ထုပ်ကိုအခြေ၊ ပုဒ်ကိုဖွေသော်၊  
ဇေယျသူရ၊ မင်္ဂလာမြသား၊ လောက







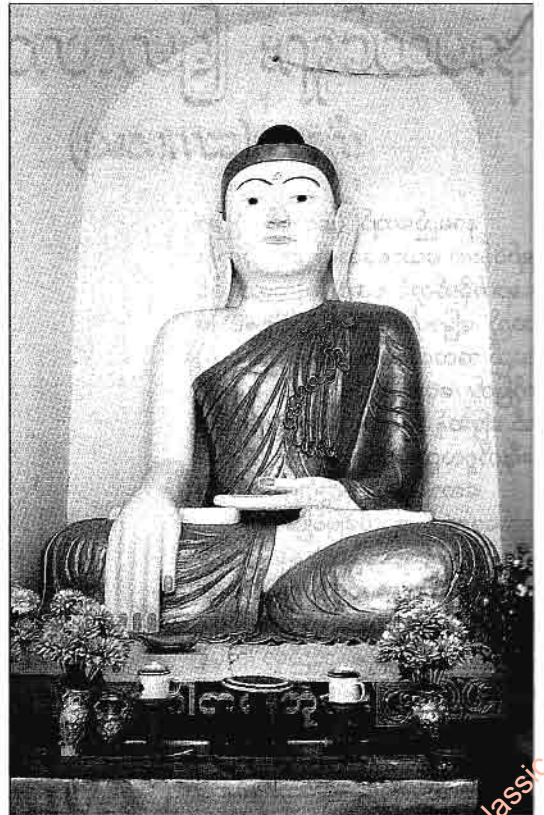
မုခ်ထေးမုခ်အတွင်းရှိ ကကုသန္ဓ်ပြတ်စွာဘုရား



မုခ်ထေးမုခ်အတွင်းရှိကောထကမုခ်ပြတ်စွာဘုရား



မုခ်ထေးမုခ်အတွင်းရှိ ကသာပပြတ်စွာဘုရား



မုခ်ထေးမုခ်အတွင်းရှိ ဂေါတမပြတ်စွာဘုရား



ဥက္ကဋ္ဌ၊ စက္ကဝတ္တိ၊ မဏိစည်သူ၊ ဘုန်းရောင်လူသော်၊ မြေဘူသန် နက်၊ ဤအချက်မှာ သက္ကနက် လောင်း၊ ရှည်တီတောင်းရှင်၊ လှေကား တောင်ပုံ၊ မဏိခံလျက်၊ ဆက်နံသာ ကြည်၊ ရွှေစွန်းရည်ကြောင်း၊ လောင်း ရှည်မြို့တော် သောင်းလုံးကျော်၏

မြင်းမိုရ်လက်ယာ၊ ဒက္ခိကာတွင်၊ တေဇာသတင်း၊ ဝေါဖြာလင်း၍ သောင်းတွင်းနံသိ၊ ကျော်ကိတ္တိနှင့်၊ မဏိစည်သူ၊ ဇမ္ဗူသနင်း၊ အလောင်း မင်းသည်၊ ကြောင်းရင်းရှုမျှော်၊ လှေ လောင်းတော်ကို၊ တည်သော်အစ၊ ပဌမသည်၊ လောင်းရှည်မည်ရင်း၊ ဝေါဟာယွင်း၍ ထင်လင်းမချို့၊ လောင်းရှည်မြို့ဟု ယခုတွင်ရာ

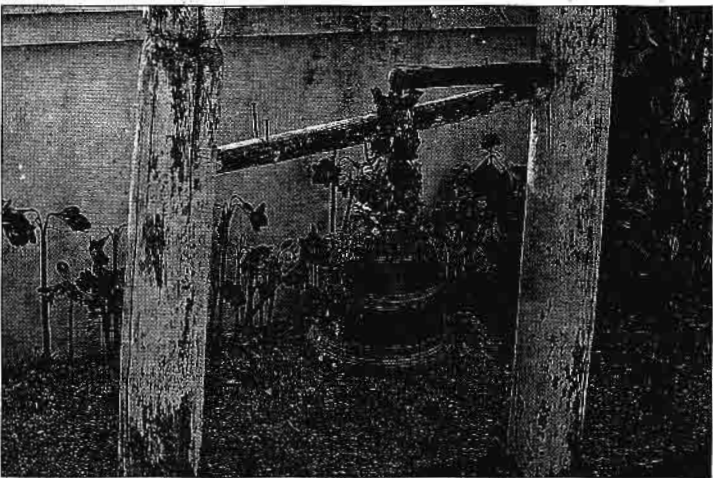
ဖော်ပြပါ လောင်းရှည်အဖွင့် တဗျာနှင့်ပင် စတင်ရသော် ဂေါတမ မြတ်စွာဘုရားရှင်မပွင့်မီ ရှေးယခင်က ဝင် 'ဗျူပွတ်' ရွာဟုဖြစ်ခဲ့၊ ပုဂံပြည်ရှင် အနော်ရထာမင်းလက်ထက်ထိအောင် ခေါ်တွင်ခဲ့သည်ဟု သိရ၏။

သာသနာနှစ် ၁၅၆၂ ခု၊ ကောဇာ နှစ် ၃၈၀ ပြည့်နှစ်၊ ကဆုန်လပြည့်၊ တနင်္လာနေ့၊ နက္ခတ် (၁၉) လုံးနှင့်ယှဉ် တာ အမတ်သိမ်းစည်းနှင့် မြို့သူကြီး ဘယတေဇခံကောတို့က စစ်သည်သူရဲ (၁၀၀၀)နှင့် မြို့ကိုတည်ခဲ့၏။ ခံတပ်မြို့၊ သစ်တပ်မြို့၊ အလင်းခင်းဖျားကင်းမြို့၊ အစောင့်တပ်မြို့ ဖြစ်၏။

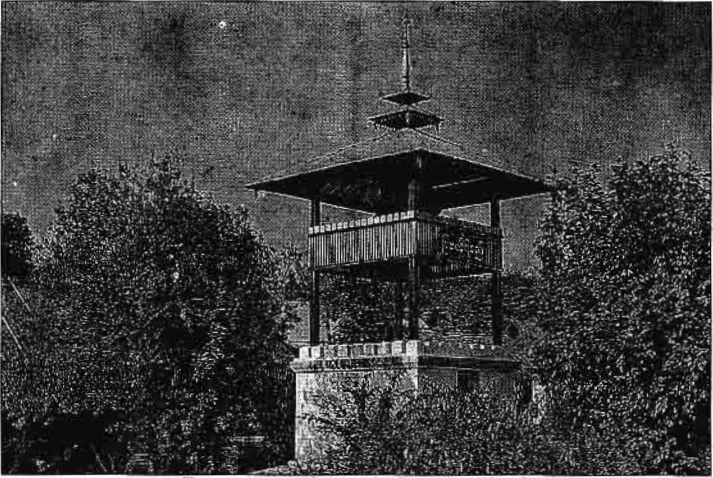
ပုဂံပြည်ရှင် နော်ရထာမင်းကြီး သည် ကင်းတပ်မြို့များ တည်ခဲ့သလို သိန်းပြမြို့၊ သောင်းပြမြို့၊ ထောင်ပြမြို့၊ ချပြည်မြို့များ တည်ခဲ့စေ၏။ ထိုမြို့ နယ်မြေများတို့မှ နေပြည်တော်ကြီး အတွက် စစ်ရေးအလိုရှိလာလျှင် စစ်သား စစ်သည်ပေးကြရ၏။

လောင်းရှည်မြို့ကို တည်ထောင် ချာတွင် အနောက်ဘက်နှင့် အနောက် မြောက်ဘက် ရခိုင်၊ ချင်းနှင့် ကသည်း ထိုင်း၊ ရန်အန္တရာယ်များကို ဆီးဆို့ခံရပုံ၊ စောင့်ရှောက်မြို့ဖြစ်ကြောင်း သိရပါ၏။

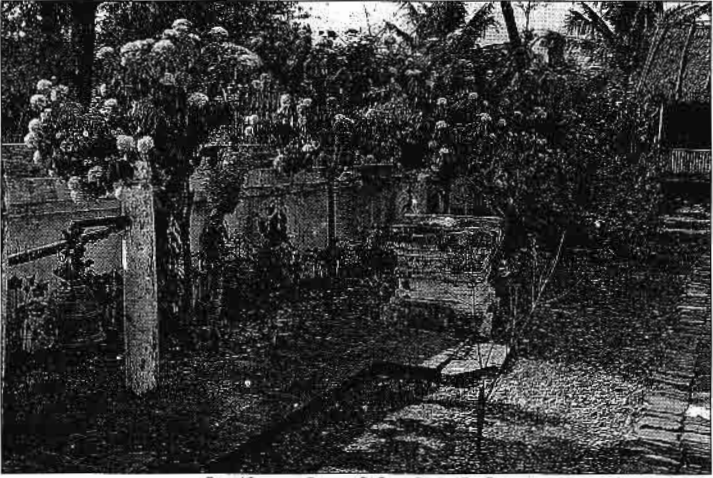
ဆိုပါတော့ လောင်းရှည်သည် ရှေးပဒေသာရာဇ် ကာလ လက်နက်လူသူအင်အားအရေး ဆိုင် ရေကြောင်းချီ စစ်တပ်အတွက် ပြီးစောင်း၊ ပုံညာတောကြီးများမည်းမှ သစ်ကောင်းသစ်မွန်များခုတ်ယူ၊ လှေ သောင်းတော်ဖြစ်လာစေရန် ထိုသစ်များ



မြဟာသာဘုရားကြီးဝင်းအတွင်းရှိ အပ္ပဝေရန် ခေါင်းထောင်း



မြဟာသာဘုရားကြီးဝင်းအတွင်းက မြပဟိရ်စည်



ဖော်တော်ပရဝဏ်အတွင်းရှိ ဆွမ်းတော်စွန်နေရာ

ကို 'ရွှေ' ရာအရပ်ပို့ မူလကနည်းအစ 'လောင်းရွှေ' ဟု အမည်တွင်ခဲ့ရာမှသည် ကာလရွှေလျားလတ်လော် 'လောင်းရှည်' ဖြစ်လာခဲ့ရပုံတစ်နည်း။ အလောင်းစည် သူမင်းနှင့် စပ်လျဉ်းကာလည်း ရွှေစကြာ

ဖော်တော်ရှင်အရေး ဒေသိယသမိုင်း အစဉ်အလာဖြင့် 'ရွှေလောင်းလှေရှည်' မှတစ်ဖန် 'ရွှေလောင်းရှည်' သို့။ ကာလ ကြာလတ်သော် 'လောင်းရှည်' ဖြစ်လာခဲ့ ရသည်ဟု ဆိုကြလေသည်။



လောင်းရှည်သည် စစ်သည် စစ်သားနှင့် စစ်ရေးဆိုင်ရာ အထောက်အပံ့များကို စုဆောင်းပေးသည့် မြို့တစ်မြို့။ ရှေးပုဂံခေတ်လက်ရာ စေတီပုထိုးတွေရှိရာမြို့။ အေဒီ ၁၁ ရာစုက အုတ်ခွက်ဘုရားဆင်းတုတွေရှိခဲ့သည့်မြို့... မုသည် နောင်သော် ကုန်းဘောင်ခေတ် မင်းတုန်းမင်းတရားကြီး၏ မိဖုရားဖြစ်တော်မူသော လောင်းရှည်မိဖုရားအပိုင်စားခဲ့သည့်မြို့။ တစ်ကြောင်းလည်း မြန်မာတို့၏ နောက်ဆုံးဘုရင် သီပေါမင်း၏မယ်တော် လောင်းရှည်မိဖုရားဆိုသည် ပုဂံမင်း၊ မင်းတုန်းမင်း၊ အိမ်ရှေ့စံကနောင်မင်း၊ စကြာဒေဝီမိဖုရားခေါင်ကြီး၊ အလယ်နန်းမိဖုရား ဆင်ဖြူရှင်၊ မင်းတုန်းမင်း၏ မကျေးမိဖုရား အိမ်ရှေ့မိဖုရားလှိုင်ထိပ်ခေါင်တင်တို့နှင့် မောင်နှမဝမ်းကွဲတော်စပ်သူလည်းဖြစ်၊ သီရိမဟာမင်္ဂလသုပဘာဒေဝီဘွဲ့ခံ မိဖုရားအပိုင်စားခဲ့ရသည့်မြို့။

ပြီးနောက် ထင်ရှားကျော်ကြားသော ပညာရှိကြီးဖြစ်သည့် ယောဒေသ (ဂန်ဂေါ၊ ထီးလင်း၊ ဆော၊ ယော၊ လောင်းရှည်) ကို ပိုမိုပေါ်လွင်စေရာ ယောအတွင်းဝန်ဟု ခေါ်ဆိုသမုတ်ခြင်း ခံရသည့် ယောအတွင်းဝန်ယောမင်းကြီး ဦးဖိုးလှိုင် တာဝန်ယူရာနယ်မြေ။

တစ်ဖန် 'ပခန်းမှာလေ၊ ခန်းပတ်မှာနား၊ လောင်းရှည်မှာစား၊ ရေနံတစ်တိုင်ချင်းရယ်နဲ့ လင်းနိုင်ပါ့မလား၊ ဟူသော ဗန်းမော်ဆရာတော်ဘုရားကြီး

၏ စာချိုးအရ ကုန်းဘောင်မင်းဆက် ရတနာပုံခေတ် ဝန်ကြီး (၄) ပါးအနက် လောင်းရှည်မြို့စား ဝန်ကြီးဦးမောင်ကလေးဆိုင်ရာပိုင်ရာမြို့။

အဆိုစွန့်ပြောရလျှင် လောင်းရှည်ဆိုသည့်မြို့လေးကား ယောတို့နယ်မြေဝယ် 'နောင်ခေတ်ဟောင်းက လောင်းရှည် (သို့) ယောရွှေပြည်က ပုဂံ' ဟု တင်စားခြင်းခံရလောက်အောင် မြို့လေးငယ်ငယ်မှာ ကြည့်လိုက်တိုင်းမှာလျှင် မြေစိုက်စေတီ၊ ပုထိုးတွေ (၁၀၀) ကျော်နှင့်မော်နိုင်ခဲ့ရာ ဘာသာသာသနာစည်ပင်ပြောလေသောမြို့ပေတည်း။

သည်ဒေသလေးမှာ မဇ္ဈိမဒေသက ဗုဒ္ဓဘာသာသာသနာပြုမင်းကြီး ဘုရင်အာသောက၏ စေတီပေါင်း (၈၄၀၀၀) သာသနာရောက်ခဲ့ရာ ရှေးဟောင်းသမိုင်းဝင် ပုဂံခေတ် အလောင်းစည်သူမင်းကြီးက ထပ်မံတည်ထားကိုးကွယ်ခဲ့သော 'သိန်းကျင်းရွှေတန်းဆာစေတီတော်' ရှိသည့်အပြင် နာမထင်ရှားစေတီများ အများအပြားရှိနေသည်ကို ရောက်ဖူးမှသိကြပေလိမ့်မည်။

သည်သို့သော စေတီ၊ ပုထိုး၊ ဂူကျောင်းများအနက်မှ -

'မြို့လယ်ဘုရားကြီးခေါ် မြမာလာဘုရား' ကြီးအကြောင်းကို တင်ပြပေးချင်သည်။ မြို့လယ်ဘုရားကြီးဟု ခေါ်ဆိုခြင်းမှာ လောင်းရှည်မြို့လေး၏ အလယ်တွင် တည်ရှိနေသောကြောင့်လည်း ဖြစ်ရသည်။

မှတ်သားထားခဲ့သော ပုရပိုက်များအရ ကောဇာ ၅၈၀ ပြည့်နှစ်မှာ သာသနာနှစ် ၁၇၆၂ ခု၌ မြို့သူကြီးဦးတင်နှင့် အပေါင်းပါ ဒါယကာများက တည်ထားကိုးကွယ်ခဲ့ကြောင်းသိရသည်။

ဖိနပ်တော် (၁၄၄) တောင်၊ ဉာဏ်တော် (၅၁) တောင်အမြင့်ရှိပြီး လေးဖက်မူဒါ၊ ဝန္တကုဋိတိုက်နှင့်ဖြစ်သည်။ အရံစေတီ (၄) ဆူ၊ ပန်းအိုးကြီး (၄) လုံးနှင့် တင့်တယ်စွာ တည်ထားတော်မူခဲ့ကြသည်။

၁၃၃၆ ခုနှစ် ပုဂံမြေလျှင်ကြောင့် ၄၇၇ ပျော့ဖူးနှင့်တကွ ဖောင်းရစ် (၃) ရစ်ခန့် ပြိုကျခဲ့ရသည်။

အဆိုပါ မူလတည်ထားကိုးကွယ်ခဲ့ကြသော စေတီတော်သည် နှစ်ပေါင်း ၇၆၆ နှစ်ခန့်ကြာသောအခါ ယိုယွင်းပျက်စီးစပြုလာသဖြင့် ၁၃၄၆ ခု ပြာသိုလဆန်း ၁၅ ရက်ဖြစ်သော လပြည့်နေ့ စနေနေ့တွင် ကျေးဇူးတော်ရှင် ကမ္ဘာသာသနာပြု တောင်ပုလူဆရာတော်ဘုရား ကြီးနှင့်တကွ သံဃာတော်အရှင် သူမြတ်တို့ အောင်မြေနှင်း၍ မြေသန့်၊ ပန္နက်ချသည်။

ဆရာတော်ကြီး၏ ဩဝါဒအရ ဗောဇ္ဈင် (၇) ပါးကို ရည်စိတ်သန်၍ ဂေါပကအဖွဲ့ဝင် (၇) ဦးဖွဲ့ကာ ဆောင်ရွက်စေခဲ့သည်။

မြို့လေးက မြို့လယ်ဘုရားကြီးဟူ၍သာ ခေါ်ဝေါ်နေခဲ့ကြသော ဘုရားကြီးမှာ မူလက တွဲတော်မည်သို့ရှိခဲ့သည်

ဌာပနာတော်များ စာရင်း ရှုပုံ		မြမာလာဘုရားကြီး ဌာပနာတော်များ	
၁။	စာတိတော်ပေါင်း .....	၆၆	ဆူ
၂။	ရုပ်ပွားတော်ပေါင်း .....	၇၀	ဆူ
၃။	ပိရတတ်ခင်းပုံ (ခေပြီ) .....	၁၅	ဆူ
၄။	ပညာနိုး ပါဠိတော် (ခေပြီ) .....	၂၄	ဆူ
၅။	ပဋိပစ္စည်းပုံ (ခေပြီ) .....	၄	ဆူ
၆။	ဓမ္မရိက္ခာပါဠိ (ခေပြီ) .....	၄	ဆူ
၇။	နှစ်ကျိတ် ရှစ်ဆူ ဘွဲ့တော် .....	၁	ဆူ
၈။	ဇာတိ ကြီးဆယ်ဘွဲ့ (ခေပြီ) .....	၁	ဆူ
၉။	ဓမ္မသင်္ဂဟဓမ္မပိုင် .....	၁	ဆူ
၁၀။	ဓမ္မသားတော်စီကိုင် .....	၁	ဆူ
၁၁။	ပရိက္ခရာရုပ်ပုံ၊ ဓမ္မပဒေသာပတ် .....	၁	ဆူ
၁၂။	ဓမ္မပန်ချိင် .....	၁	ဆူ
၁၃။	ဓမ္မသားစေတီ .....	၁	ဆူ
၁၄။	မြေစေတီ .....	၁	ဆူ
၁၅။	ဓမ္မတော်တော်ကြွတ် .....	၁	ဆူ
၁၆။	ဓမ္မတော်တော်ကြွတ် .....	၁	ဆူ
၁၇။	သင်္ဂဟိ ဖြေ/ခေ .....	၁	ဆူ

ဌာပနာ ရတနာတော်များ		ဓမ္မပေါင်း ဌာပနာတော်များ	
၁။	စိန် .....	၆၆	ဆူ
၂။	ပတ္တမြား .....	၂၅	ဆူ
၃။	နီလာ .....	၇၉	ဆူ
၄။	ဖြူ .....	၂၄	ဆူ
၅။	ဥဒါယန .....	၂၄	ဆူ
၆။	သန္တာ .....	၂၄	ဆူ
၇။	မုပုဂ္ဂိုလ် .....	၂၄	ဆူ
၈။	ခွဲကြိုး .....	၆	ဆူ
၉။	ဓမ္မကြိုး .....	၂၄	ဆူ
၁၀။	မလင်္ဂ .....	၂၄	ဆူ
၁၁။	လက်စွဲ .....	၂၄	ဆူ
၁၂။	ပုလဲပတ် .....	၂၄	ဆူ
၁၃။	မြေကျင်း .....	၂၄	ဆူ
၁၄။	ဓမ္မ/ခေ မောင် .....	၂၄	ဆူ
၁၅။	အာဇာနည် .....	၇	ဆူ
၁၆။	ဘုရားသင်္ဃင်အကျဉ်း .....	၁	ဆူ

မြမာလာဘုရားကြီးပရဝဏ်အတွင်းရှိ ရေဝင် (နားခိုရာ) က မှတ်တမ်းတင်ထားသော ဌာပနာတော်များစာရင်းကို တွေ့ရပုံ





ကို မသိနိုင်ဖြစ်ခဲ့ရာမှ တောင်ပုလူဆရာ တော် ဦးဆောင်တည်စေသော ဘုရား များဖြစ်သည့် ဒေသအတွင်းရှိ ဝမ်းတွင်း သစ်မြေပျံ့ဘုရား၊ ချင်းပြည်နယ် မင်းတပ် မြို့မှ မြလေးငံဘုရားဟု ဘွဲ့တော်သတ် မှတ်ခြင်းများကိုမူ၍ လောင်းရှည်မြို့လေး မှမြို့လယ်ဘုရားကြီးကိုလည်း 'မြမာလာ' ဘုရားဟု အတည်ပြု သတ်မှတ်ခဲ့ကြကြောင်း ဆိုပေသည်။ ဆက်လက်၍ 'ဇိနမာန်အောင်' ဟူသော ဘွဲ့တော်ကို ဘုရားကြီးပြုပြင်ပြီးစီးပြီးမှ ဘွဲ့တော် သမုတ်ခဲ့ကြခြင်း ဖြစ်ပါသည်။

ဖော်ပြပါ ၁၃၄၆ ခု၊ အောင်မြေ သနင်း ပန္နက်တော်ချပြီးနောက် ဆော မြို့နယ်တွင်းရှိ ရန်ကွက်ကျေးရွာများ အားလုံးအပြင် ယောဒေသရှိ ထီးလင်း မြို့နယ်၊ ဂန့်ဂေါမြို့နယ်တို့သာမကသေး ဘဲ အနီးပတ်ဝန်းကျင်များဖြစ်သော ဆိပ်ဖြူမြို့နယ်၊ စေတတူရာမြို့နယ်၊ ငမဲ မြို့နယ်၊ ပွင့်ဖြူမြို့နယ်၊ ချင်းပြည်နယ်က မင်းတပ်မြို့နယ်၊ ကန်ပက်လက်မြို့နယ် များသို့ အလှူခံအဖွဲ့များ စေလွှတ်ပြီး ဘုရားကြီး ပြန်လည် ပြုပြင်ရန်အတွက် အလှူငွေများထည့်ဝင်စေရလေသည်။

သို့နှင့် (၅)နှစ်ကြာမြင့်ခဲ့ပြီးနောက် ၁၃၅၀ ပြည့်၊ တပေါင်းလဆန်း ၆ ရက်၊ တနင်္ဂနွေနေ့၌ စေတီတော်မြတ်ကြီးကို အပြီးတိုင်စေခဲ့၊ ထီးတော်တင်လှူနိုင်ခဲ့ ပေသည်။

အရံစေတီတော်များနှင့် နှစ်ကျိပ် ရှစ်ဆူတို့ကို ၁၃၅၂ ခု၊ တန်ခူးလဆန်း ၈-၉-၁၀ ရက်နေ့များတွင် ထီးတော်များ တင်လှူပြီး အနေကဇာတင်ပွဲများပြုလုပ် ဆောင်ရွက်နိုင်ခဲ့ပါသည်။

ယခင်က မြို့လယ်ဘုရားကြီးခေါ် ယခုအခါ မြမာလာဘုရားကြီးသည် လောင်းရှည်မြို့လေး၌ ဉာဏ်တော် အမြင့်ဆုံးဘုရားစေတီအဖြစ်ဖြစ်လာခဲ့ ရကား နှစ်စဉ် တန်ဆောင်မုန်းလဆန်း ၁၄ နှင့် ၁၅ ရက်နေ့များတွင် ပဋ္ဌာန်း ရွတ်ဖတ်ခြင်း၊ မဟာဒုတ်စာရေးတံမံချ ခြင်း၊ ဆွမ်းလုံးချ (ဆွမ်းလောင်း) တရား နာခြင်း၊ ဆွမ်းဆန်စိမ်းများလောင်းလှူ ခြင်း အစရှိသော လှူဖွယ်ဝတ္ထုအစုစုတို့ အတွက် လှူဒါန်းဒါနပြုမှုများကို ခြိမ်းခြိမ်း သဲဆောင်ရွက်ကြပေသည်။

ရာသီဥတု အေးချမ်းသာယာလှ သော ဆောင်းပေးမန်ချိန်ခါ တန်ဆောင် မုန်းလပြည့်နေ့ တန်ဆောင်တိုင်ဘုရား ပွဲတော်ကျင်းပရာ မြမာလာဘုရားကြီး ပွဲတော်ကွင်းသို့ လောင်းရှည်တစ်မြို့လုံး

က မြို့သူမြို့သားအပြင် အနီးအပါး ကျေးရွာများတွေက ဘုရားဖူးလာကြ၊ ဆွမ်းလောင်းကြ၊ စာရေးတံမံ၊ မဟာဒုတ် မဲများ ကျင်းပပြုလုပ်ကြရာတွင် စိတ်အား ထက်သန်စွာ ပူးပေါင်းပါဝင်လှူဒါန်းဒါန ပြုကုသိုလ်ယူကြနှင့် ခြိမ်းခြိမ်းသဲစည်ကား လှသည်ဟု ဆိုကြလေသည်။

အချုပ်ဆိုရသော် - ရှေးရှေးအခါကပင် 'တစ်မူးရလို့ တစ်ပဲလှူ' ဆိုသော စကားကဲ့သို့နယ် ဒါန၏ ကောင်းကျိုးကြောင့် ဖြစ်မည်။

နှောင်းခေတ်ဟောင်းအခါတုန်းက လောင်းရှည် ဟူသည့် မြို့ကလေးမှာ ရာသီချိန်ခါအလိုက် လယ်ယာမိုးမြေ စီးပွားအထွေထွေအဆင်ပြေကြလျက်မှာ ဘုရားစေတီများပေါများစွာနှင့် ဘာသာ သာသနာစည်ပင်ခဲ့မှုကား ရှေးမှမပျက်။ တောင်တန်းကြီးတွေအသွယ်သွယ်အထပ် ထပ်ဝန်းရံလျက် အေးချမ်းသာယာစွာ လှပနေပြီ။

စည်ပြောသံတဝေဝေ၊ ကြေးစည် သံ၊ အမျှဝေသံတို့နှင့် သာယာဝေစည် လျက်ရှိသည်။ ရပ်ဝေးမှ ပြည်သူတို့အနေ ဖြင့် ရောက်ဖူးအောင်ရောက်ဖြစ်အောင် သွားရောက်နိုင်ကြပါစေ။ ရှေးရှေးက ဘုရားစေတီများနှင့် နာမထင်ရှား မြမာလာ ဘုရားကြီးကို ဖူးမြော်နိုင်ကြပါစေတောင်း ဆုခြေမှုအစုစုတို့နှင့် ဆုပန်ခြင်းသည် ဆောလျင်စွာ ပြည့်ဝနိုင်ကြပါစေဟု စေတနာကောင်းနှင့် နှိုးဆော်လိုက်ရ ပေသည်။

ဤတွင် - မြမာလာစေတီတော်မြတ်ကြီး၏ ထူးခြားချက်များကို တင်ပြရင်း နိဂုံးချုပ် ချင်ပါသည်။

မြမာလာဘုရားကြီး၏ မုခ်လေး မုခ်၊ ဂန္ဓာကုဋီတိုက်အတွင်းဝယ် ဝတ်ပြု ဆုတောင်းမှုတို့အတွက် ကျယ်ကျယ်ဝန်း ဝန်းလည်းရှိသည်။ အေးချမ်းဆိတ်ငြိမ်မှု လည်းကောင်းလှသည်ဖြစ်ရာ ဘဒ္ဒကမ္ဘာ တွင် ပွင့်ထွန်းတော်မူခဲ့ပြီးသော ဘုရား လေးဆူတို့ထဲမှောက် ငြိမ်ငြိမ်အေးအေး ဆုတောင်းဆုပန်နိုင်သည်။ ကကုသန္ဓ ဘုရားထံမှောက် လာဘ်လာဘအရာ၊ ကောဏဂမန (ကောဏဂုံ) ဘုရား မျက်မှောက် ရွှေငွေရတနာဆိုင်ရာ၊ ကသပဘုရားထံပါး ပညာအရာနှင့် ဂေါတမဘုရားရှေ့မှောက် လူမှုရေး၊ စီးပွားရေး၊ ကျန်းမာရေးတို့အတွက် ဆုပန်လျှင် ပြည့်ဝစေသည်ဟု အပြော များသည်။

ကျေးဇူးရှင် ကမ္ဘာဗုဒ္ဓဘာသာ သာသနာပြု တောင်ပုလူဆရာတော် ဘုရားကြီးသက်တော်ထင်ရှားရှိစဉ်အခါ က ဆရာတော်ဘုရားကြီးနှင့် ဆရာ တော်သံဃာတော်တို့က အောင်မြေနင်း ပန္နက်ချကာ မူလကို ပြီးစီးအောင်မြင်စေ သောကြောင့်လည်း မှန်ကန်သောဆုပန် ခြင်းတို့ ပြည့်ဝလှသည်ဟု အပြောများ သည်။

ဆွမ်း၊ ပန်း၊ ရေချမ်း၊ ဆီမီးအလင်း တိုင်၊ အမွှေးနံ့သာတို့ဖြင့် မြတ်စွာဘုရား ရှင်တို့အား ဖြူစင်သဒ္ဓါဖြင့် ကပ်လှူ လှူဒါန်းပူဇော်လျက် လိုရာဆန္ဒကို ဆုပန်နိုင်ကြပါစေကုန် ဟူ၍ . . .

မှတ်ချက် -

ယောဒေသ လောင်းရှည်မြို့လေး သို့ မြေပြန့်ဒေသရှိ ပခုက္ကူမြို့မှ ပခုက္ကူ ပေါက်-ကျောက်ထု-ဆော-လောင်းရှည် အမြဲတမ်းမော်တော်ကားလမ်းအားဖြင့် လည်းကောင်း၊ ဆိပ်ဖြူ-လောင်းရှည် မော်တော်ကားလမ်းအားဖြင့် လည်း ကောင်း အသွားတစ်နေ့ခရီး၊ အပြန် တစ်နေ့ခရီးဖြင့်သွားရောက်နိုင်ပါကြောင်း နှင့် လောင်းရှည်မြို့လေးမှ အထက် တန်းပြဆရာကြီး (ငြိမ်း) ဦးကံရှိန်နှင့် ဦးတင်စိုးတို့အား ကျေးဇူးတင်လျက်။

ကိုယော (ဘောဂဗေဒ)

စာပေရေးများရှင်

ကျမ်းကိုးရှည်ညွှန်း -

- ၁။ မှန်နန်းရာဇဝင်တော်ကြီး (ပ-ဒ-တ)
- ၂။ မဟာရာဇဝင်တော်ကြီး (ဦးကုလား)
- ၃။ ရတနာပုံခေတ်ထိပ်တန်းနန်းတွင်း အရာရှိကြီးများ (တင်နိုင်တိုး)
- ၄။ ယော (အငြိမ်းစားကျောင်းဆရာကြီး - ဦးကြာထွန်း)
- ၅။ ယောမဂ္ဂဇင်း (ယောနယ်အသင်း-ရန်ကုန်)
- ၆။ လောင်းရှည်မှတ်တမ်းများ (တင်စိုး-လောင်းရှည်)
- ၇။ ပေစာ၊ ပုရပိုက်စာ၊ စာချွန်တော် များ (ယွန်းကျောင်းတိုက်-လောင်းရှည်)
- ၈။ ကိုယ်တိုင် ကွင်းဆင်းလေ့လာမှု မှတ်တမ်းများ





# (ပြည်ရွှေအို) အောင်မြင်မြတ် မိမိကိုယ်ကို ချစ်တယ်ဆိုရင်

(တစ်)

သာသနာ့နယ်ပယ်တစ်ခွင်တွင် 'ဗောဓိမင်းသား' ဟု ဆိုလျှင် သိသူ အတော်များများရှိနေမည်ထင်ပါသည်။ ကျွန်ုပ်ကို မမြင်ဘူးကြသည့်တိုင် 'ဗောဓိမင်းသား' ဟူသော အကျွန်ုပ်၏ အမည် နာမနှင့်မူ ရင်းနှီးပြီးသူများ ဖြစ်နေပါလိမ့်မည်။ အဘယ်ကြောင့်ဆိုသော် ရတနာသုံးပါး၏ ဂုဏ်ကျေးဇူးကို ခိုလှုံ ရသဖြင့် ကျွန်ုပ်တစ်ယောက် အထင်ကရ ရှိနေခဲ့သောကြောင့် ဖြစ်ပါသည်။

ထို့ပြင်လည်း အကြောင်းတစ်ခုရှိ နေပါသေး၏။ ကျွန်ုပ်သည် ကြီးကျယ် ခမ်းနားသလောက် သူမတူအောင် လှပ အံ့ဩဖွယ်ကောင်းသော ပြာသာဒ်ကြီးကို ဆောက်လုပ်နေထိုင်ခဲ့သူ ဖြစ်သည်။ သည်ပြာသာဒ်ကြီးကြောင့်ပင် ကျွန်ုပ် တစ်ယောက် ရေလိုက်လွဲခဲ့မိသလို သည်ပြာသာဒ်ကြီးကို အကြောင်းခံ၍ပင် လမ်းမှန်သို့ ပြန်တက်နိုင်ခဲ့သည်။ သို့အတွက် အဆိုပါ ပြာသာဒ်ကြီးနှင့်စပ်၍ သံဝေဂရစရာ၊ အတုယူစရာ၊ ပြုစုရာ ပြင်စရာများဖြင့် ပြည့်လျှမ်းခဲ့သော ကျွန်ုပ်ဘဝဇာတ်ကြောင်းကို ပြန်ပြောင်း

၍ ပြောပြချင်ပါသည်။

ပြောပြရလျှင်ဖြင့် ကျွန်ုပ်ဘဝ ဇာတ်ကြောင်းတွင် မကောင်းခဲ့သော ဖြစ်ရပ်များက အတိတ်နှင့်ပစ္စုပ္ပန်နှစ်တန် စလုံးမှာ နေရာယူလျက်ရှိရာ ကျွန်ုပ် တစ်ယောက် ကိုယ့်ပေါင်ကိုယ်လှန် ထောင်းသလိုများဖြစ်နေမည်လားမပြော တတ်ပါ။

သို့သော် တစ်စုံတစ်ယောက် သောသူသည် ကျွန်ုပ်ဘဝအတွေ့အကြုံ များထဲမှ ရှောင်သင့်သည်များကို ရှောင် ရှားပြီး ဆောင်သင့်သည်များကိုဆောင် လျက် တစ်စုံတစ်ခုသော အတိုင်းအတာ အထိ အကျိုးရှိသော ပြုစုရာပြင်စရာ များကို အတုယူပြုပြင်နိုင်သည်ဆိုပါအံ့။ ထိုအခါ ပေါင်ကိုသာမက ဦးခေါင်းကို သော်မှ ထောင်းရာရောက်နေပါစေ ကျွန်ုပ်အနေဖြင့် ပြောပြရကျိုးနပ်ပြီဟု ယူဆနိုင်ပါလိမ့်မည်။

(နှစ်)

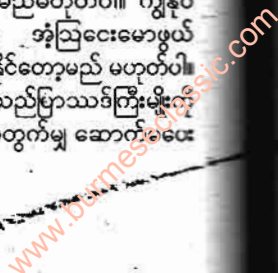
အထက်ကပြောခဲ့သည့် ပြာသာဒ် ကြီးကို တာဝန်ယူ ဆောက်လုပ်စဉ်က ဖြစ်လေသည်။ ကမ္ဘာမြေပြင်တွင်

သည်ပြာသာဒ်ကြီးမို့ကို ငါမလွဲ၍ အခြား မည်သူမျှမပိုင်စေရ။ သည်ပြာသာဒ်ကြီး သည် ကမ္ဘာပေါ်တွင် မတူပနိုင်သော အံ့ဖွယ်ပြာသာဒ်ကြီးတစ်ခုဖြစ်ရပေမည်။ ဤသည်၍သည်တို့မှာ ကျွန်ုပ်ရင်ထဲက ဆန္ဒတွေဖြစ်ပါ၏။

ထို့ကြောင့် ပြာသာဒ်ကြီးကို တာဝန် ယူ ဆောက်လုပ်ပေးသော ဝိသုကာ ဆရာကြီးကို -

ဒီလို ပြာသာဒ်ကြီးမျိုး ယခင်က ဘယ်သူ့အတွက် ဆောက်လုပ်ပေးခဲ့ဖူးပါ သလဲ"

ဟု မေးကြည့်သည်။ မေးရခြင်း မှာ အကြံနှင့်ဖြစ်သည်။ အကယ်၍ နောင်တစ်ချိန်၌ ဤဝိသုကာဆရာကြီး သည် အခြားသူများအတွက်လည်း ဤပြာသာဒ်ကြီးမျိုးကို ဆောက်လုပ်ပေး မည်ဆိုပါက ကျွန်ုပ်၏ပြာသာဒ်ကြီးသည် ကမ္ဘာပေါ်၌ မတူပနိုင်သောအနေအထား မျိုးမှာ ရှိတော့မည်မဟုတ်ပါ။ ကျွန်ုပ် ဖြစ်စေချင်သော အံ့ဩငေးမောဖွယ် ပြာသာဒ်ကြီးဖြစ်နိုင်တော့မည် မဟုတ်ပါ။ ဒီတော့ သည်ပြာသာဒ်ကြီးမျိုးကို နောင် မည်သူ့အတွက်မျှ ဆောက်ပေး





နိုင်အောင် ဝိသုကာဆရာကြီးကိုသတ်ပစ်ဖို့ သို့မဟုတ် လက်တွေ့ ခြေတွေ့ဖြတ်ပစ်ဖို့ မျက်စိတွေလျှင်လည်း ဖောက်ထုတ်ပစ်ဖို့ ဤသို့သော အကြံဖြင့် မေးကြည့်ခြင်းဖြစ်သည်။ ကျွန်ုပ်က ဤမျှ ရက်စက်သော အကြံအစည်နှင့် မေးမြန်းသည်ဖြစ်ပေမယ့် ဝိသုကာဆရာကြီးကတော့ မည်သူ့အတွက်မျှ ဆောက်လုပ်ပေးမေးခဲ့ဖူးကြောင်း ရိုးသားစွာဖြင့်ပင် ဖြေကြားပါသည်။

အတ္တလွန်ကသောကျွန်ုပ်၏အကြံကို စဉ်းစားကြည့်စမ်းပါဘိ။ အပြောကျယ်စွာ ကမ္ဘာမြေပြင်ကြီး၌ နေထိုင်ပြီး သည်လိုပြာသာဒ်ကြီးမျိုးကို တစ်ယောက်တည်းသာ ပိုင်ဆိုင်လိုခြင်းသည် ကျွန်ုပ်၏ အမြင်ကျဉ်းမြောင်းမှုသာ ဖြစ်ပါ၏။ အတ္တလွန်ဆန်မှုသာ ဖြစ်ပါ၏။ ကိုယ့်မြို့တွင် သည်လိုပြာသာဒ်ဆောင်ကြီးတွေ များများရှိလျှင် ပိုပြီးမသာယာနိုင်ပေဘူးလား။ ကိုယ့်နိုင်ငံတော်မှာ၊ ကိုယ့်ကမ္ဘာကြီးမှာ သာ၍သာ၍ မတင့်တယ်နိုင်ပေဖူးလား စသည်ဖြင့် ကိုယ့်ကိုယ်ကိုယ် အမေးတွေထုတ်ကာ အဖြေရှာသင့်

သည်။ အမြင်ကျယ်သင့်သည်။ သဘောထားကြီးမားသင့်သည်။

အမှန်စင်စစ် ကိုယ်တစ်ယောက်တည်းသာ သည်ပြာသာဒ်တစ်ဆောင် ရှိနေရုံမျှဖြင့် အပြောကျယ်သော ကမ္ဘာလောကကြီးကို ပို၍သင့်တင့်လှပလာအောင် စွမ်းဆောင်နိုင်မည်မဟုတ်ကြောင်း၊ ငါးခုံးမတစ်ကောင်ကြောင့် တစ်လေလုံး အပုပ်နံနံနိုင်သော်လည်း ဒေါနပန်းတစ်ခိုင်ဖြင့် တစ်ရွာလုံး မမေ့ကြိုင်နိုင်ကြောင်း ထိုအချိန်က ကျွန်ုပ်တစ်ယောက် ကောင်းကောင်းသဘောပေါက်သင့်သည် မဟုတ်ပါလား။

ယခုမူ အတ္တလွန်ကသောဆန်ကိုသာ ရှေ့တန်းတင်ခဲ့သည်။ ကိုယ့်လိုရာကိုသာ ကြည့်ပြီး ရက်စက်စွာ ကြံစည်ခဲ့သည်။ တကယ်တမ်းတော့ ကမ္ဘာပေါ်၌ ကြီးကျယ် ခမ်းနားသလောက် မတူပီနိုင်သော ပြာသာဒ်ကြီးကို မိမိတစ်ယောက်တည်း ပိုင်ဆိုင်လိုခြင်းမှာ မဖြစ်ရေချမဖြစ်နိုင်ပါပေ။ ထိုသို့တိုင်အောင် ထိုအကြောင်းကို ကြံစည်ချိန်က ဖြစ်နိုင်၊ မဖြစ်နိုင် မစဉ်းစားမိပါ။ စဉ်းစားနိုင်ရန်

ချင့်ချိန်ဉာဏ်လည်း မရှိသေးပါ။ အမြင်ကျဉ်းသော အတ္တလွန်စိတ်ရိုင်းများက ပိတ်ပင်တားဆီးနေခဲ့သောကြောင့် ဖြစ်ပါသည်။

(သုံး)

ထိုအချိန်က ကျွန်ုပ်၏ အကြံအစည်ကို ချစ်ကျွမ်းဝင်၍ ယုံကြည်စိတ်ချရမည်ထင်သော မိတ်ဆွေဖြစ်သူ သခွီဝကပတ္တလုလင်ကို ပြောပြလိုက်မိသည်။ သူသည် ကျွန်ုပ်၏ အချစ်ဆုံး သူငယ်ချင်းတစ်ယောက် ဖြစ်သည်။ ထို့ကြောင့် ပြောပြလိုက်ခြင်း ဖြစ်သည်။ သို့သော် ဝိသုကာဆရာကြီးသည် ပြာသာဒ်ကြီးကို သစ္စာရှိစွာဖြင့် ပြီးစီးအောင် ဆောက်လုပ်ပေးပြီ ပြီးလျှင်ပြီးချင်း သခွီဝလုလင်၏ကောင်းမှုကြောင့် ကျွန်ုပ်ကိုလှည့်စားကာ ထွက်ပြေးလွတ်မြောက်သွားသည်။

ဤမျှပင် အဖိုးအနတ္တထိုက်သော ဝိသုကာပညာရှင်ကြီးတစ်ယောက်ပျက်စီးဆုံးရှုံးသွားမည်ကိုလည်းမလိုလား။ ကျွန်ုပ်၏အကြံကိုလည်း တား၍ရမည်မထင်သောကြောင့် ဝိသုကာဆရာကြီးအား တိတ်တဆိတ် အသိပေးလိုက်ခြင်း ဖြစ်ကြောင်း နောင်အခါ သခွီဝကလုလင် ပြောပြပါမှ ကျွန်ုပ်သိရှိခဲ့ရသည်။ ယင်းသို့ သိကာမှပင် လွန်စွာသေးသိမ်သော





အတ္တလွန်ကဲသော ရှက်ဖွယ်လိလိ မိမိ၏ အကြံအစည်ကို အရှက်ကြီးရှက်မိခဲ့သည်။

ထိုသို့ နှစ်စဉ်အခါက မိုက်မဲသည့် အလျောက် ကြံစည်မိခဲ့သော်လည်း ယခုမူ ဘုရားရှင်၏ မဟာကရုဏာတော် ထီးရိပ်ကို ခိုလှုံရပြီဖြစ်သောကြောင့် အမှားကိုအမှားမှန်း၊ အမှန်ကိုအမှန်အတိုင်းသိအောင် မြင်တတ်ကြည့်တတ်လာပါပြီ။ မှားသည်ဟု သိရှိလာသော တစ်နေ့၌လည်း တားဆီးနိုင်စွမ်းရှိလာပါနေပြီ။ တစ်ချိန်ကလိ အတ္တစိတ်တွေ ရှေ့တန်းမတင်တော့ပါ။ မဖြစ်ရေချ မဖြစ်နိုင်သော အကြံအစည်တွေ မကြံစည်တတ်တော့ပါဟု ဝန်ခံချင်ပါသည်။

ဆောက်လုပ်၍ ပြီးသောအခါ ပြာသာဒ်ကြီးကို ကောကနုဒ အမည်ပေးလိုက်သည်။ အများကမူ လှပသည်နှင့်အမျှ ကြီးကျယ်ခမ်းနားသော ကျွန်ုပ်၏ ပြာသာဒ်ကြီးကို ကောင်းကင်သို့ပင် ပျံတက်တော့မည့်အတိုင်းဟု ထောမနာပြုလေ့ရှိကြသည်။ တိုက်တိုက်ဆိုင်ဆိုင် ကြုံလာရသည်မှာ ထိုအချိန်က ကျွန်ုပ်တို့မြို့သို့ နောက်ပါသံဃာတော်များနှင့် တကွ ဘုရားရှင်ကြွရောက်တော်မူလာခြင်းပင် ဖြစ်ပါသည်။

(လေး)

ထို့ကြောင့် ကျွန်ုပ်၏ အိမ်တက်မတ်လာပွဲ၌ ဘုရားအမျိုးရှိသော သံဃာတော်များကို ပင့်ဖိတ်ခွင့်ရခဲ့သည်။ ပြာသာဒ်ကြီးကိုလည်း တောင်လေပစ်၊ ဇီလေ၊ နွယ်သာကီ စသည့် ပန်းနံ့သာတို့ဖြင့် ထုံမွမ်းခြယ်သထား၏။ ပထမဆုံး လှေကားခုံမှစ၍ ပြာသာဒ်ပေါ်ထိအောင် အဝတ်ဖြူများခင်းထားသည်။ နံနက်ခင်းတွင် ဘုရားရှင်သည် နောက်တော်ပါသံဃာတော်များ ခြံရံလျက်ကြွတော်မူလာပါသည်။ ကျွန်ုပ်ဆီးကြို၍ ခရီးဦးကြိုပြုပါသည်။ ဘုရားရှင်၏သပိတ်တော်ကိုလည်း ဘုရားရှင်လက်တော်မှ သပိတ်ကိုလှမ်းယူလိုက်သည်။ ထို့နောက် ပြာသာဒ်ကြီးပေါ်သို့ ကြွတော်မူပါရန် လျှောက်ထားလိုက်သည်။

“ဘုန်းတော်ကြီးမြတ်တော်မူသော မြတ်စွာဘုရား၊ ဘုရားတပည့်တော်၏ ပြာသာဒ်ကြီးပေါ်သို့ ကြွဝင်တော်မူပါဘုရား”

ဤသို့ လျှောက်ထားပေမယ့် ဘုရားရှင်မကြွဝင်ပါ။ ကျွန်ုပ်ထပ်မံ၍ လျှောက်ထားပါသည်။

ဤသို့ သုံးကြိမ်လျှောက်ထားသောအခါ ဘုရားရှင်က နောက်တော်၌ ပါလာသော ရှင်အာနန္ဒာကိုစောင်းငဲ့၍ ကြည့်ရှုတော်မူပါသည်။ ရှင်အာနန္ဒာသည် အရိပ်အခြည်ကြည့်ပြီး အကင်းပါးသူပီပီ ဘုရားရှင်စောင်းငဲ့၍ကြည့်တော်မူခြင်းမှာ ကျွန်ုပ်ခင်းထားသောအဝတ်များကိုနင်း၍ ကြွတော်မူရန် ဆန္ဒမရှိကြောင်း သိဟန်တူပါ၏။ ထို့ကြောင့် ကျွန်ုပ်အား အဝတ်ခင်းများကို ပြန်လည် ရုတ်သိမ်းရန် တိုက်တွန်းပါလေတော့သည်။

“အမောင် ဗောဓိမင်းသား။ သင့်ရဲ့ခင်းထားတဲ့အဝတ်တွေကို ပြန်လည် ရုတ်သိမ်းလိုက်ပါ။ ဒီအဝတ်တွေကိုနင်းပြီး ဘုရားရှင်ကြွတော်မူမည် မဟုတ်ပါ။”

ကြွဝင်ရန် သုံးကြိမ်တိုင်တိုင် လျှောက်ထားသည့်တိုင် ဘုရားရှင်ကြွတော်မူမူ မည်သို့မျှမိန့်တော်မမူဘဲ ဆိတ်ဆိတ်ရပ်ခြံရပ်နေတော်မူ၏။ ယခုအရှင်အာနန္ဒာမထေရ်ကမူ နှုတ်တော်မူပင် ဖွင့်ဟ၍ အဝတ်များကို ရုတ်သိမ်းရန် တိုက်တွန်းနေချေပြီ။ ကြွဝင်ဖို့ ဆက်လက်လျှောက်ထားရန် ကျွန်ုပ်မဝံ့တော့ပါ။ ထို့ကြောင့် အဝတ်များကို ရုတ်သိမ်းလိုက်ပါသည်။ ပြီးမှ ဘုရားရှင်နှင့်တကွ သံဃာတော်များကို ပြာသာဒ်တွင်းသို့ပင့်ကာ ယာဂုခဲဖွယ်တောဇဉ်များ ဆက်ကပ်ပြီးလျှင် စောစောကစိတ်ထဲတွင် စနောင့်စနင်းဖြစ်နေသော အဝတ်များကို ဘုရားရှင်နင်းပြီးမကြွခြင်း၏အကြောင်းကို မေးမြန်းလျှောက်ထားကြည့်သည်။

“ဘုန်းတော်ကြီးမြတ်တော်မူသော မြတ်စွာဘုရား၊ ဘုရားတပည့်တော်သည် အရှင်ဘုရားတို့ကို ပြုစုလုပ်ကျွေးလေ့ရှိသူဖြစ်ပါသည်။ ထို့ပြင် သုံးကြိမ်တိုင်တိုင် သရဏဂုံဆောက်တည်ကျင့်သုံးနေသူဖြစ်ပါသည်။ သို့ပါလျက် ဘယ်အတွက်ကြောင့် တပည့်တော်ခင်းထားသော အဝတ်များကို ဘုရားရှင်နင်းပြီးကြွတော်မမူပါသလဲဘုရား”

ထိုအခါ ကျွန်ုပ်အဝတ်ဖြူတွေ ခင်းထားခြင်းမှာ ရိုးရိုးသားမဟုတ်ဘဲ အကြံနှင့်ခင်းထားခြင်းဖြစ်ကြောင်းမိန့်တော်မူပါသည်။

မှန်ပါသည်။ အဝတ်ဖြူတွေခင်းစဉ်က ကျွန်ုပ်မှာ အကြံတစ်ခုရှိခဲ့သည်။ ကျွန်ုပ်သည် လောကီလူသားပေမို့ လောကလူဘောင်ဝတ် ဇနီးမယားသမီးသားများနှင့်ပျော်ပျော်ကြီးနေလိုမိသည်။

ဥစ္စာနေတွေလည်း ပေါကြွယ်ဝကာရှိနေစေချင်သည်။ ထို့ထက် ဥစ္စာနေဆိုသည်မှာ ကျွန်ုပ်တို့တွင် တစ်သက်လုံးမကုန်နိုင်အောင်ပင် ပေါများကြွယ်ဝစွာရှိနေပါသည်။ သည်တော့ကာ ဘာလိုသေးသနည်း။ လိုပါသေး၏။ ကြီးမားလှသော ပြာသာဒ်ကြီးပေါ်တွင် ကျွန်ုပ်တို့ ဇနီးမောင်နှံနှစ်ယောက်တည်း နေထိုင်ရသည်မှာ ကာလကြာသော် ပြီးငွေ့ပျင်းရိစရာဖြစ်၍ ဆိတ်သုဉ်းလှပါသည်။

သို့အတွက် သားတွေသမီးတွေနှင့် ပျော်ပျော်ပါးပါးကြီးနေလိုသည်။ သို့သော် ကျွန်ုပ်တို့တွင် ငှော့ထောက်နောက်ခံသားသမီးတစ်ယောက်တလေမျှ မထွန်းကားပါ။ ထို့ကြောင့် သည်ဘဝတွင် သားတွေသမီးတွေနှင့် ပျော်ရွှင်စွာနေရဦးမည်အထင်နှင့် အဝတ်တွေခင်းစဉ်က အကြံအစည်နှင့်ခင်းထားပါသည်။

“အကယ်၍ ငါတို့ဇနီးမောင်နှံ၌ သားသမီးထွန်းကားဦးမည်ဆိုလျှင် ငါခင်းထားသောအဝတ်တွေကို ဘုရားရှင်နင်းပြီးကြွတော်မူလိမ့်မည်”

ဤသို့ကြံစည်၍ ခင်းထားခြင်းဖြစ်၏။ ယခု ဘုရားရှင်နင်းပြီးမကြွခြင်းမှာ ယင်းအကြံအစည်အတွက် အပြေပင်ဖြစ်ပါ၏။

သည်အဖြေကို ဘုရားရှင်နင်းပြီး မကြွကတည်းကသိနှင့်ပါသည်။ သို့သော် မိမိမလိုချင်ဆုံးသောအဖြေဖြစ်သဖြင့် သေချာအောင် မေးလျှောက်ခြင်းဖြစ်၏။ ကျွန်ုပ်တို့ဇနီးမောင်နှံသည် သားသမီးထွန်းကားထိုက်သူတွေမဟုတ်ကြောင်း ဘုရားရှင်မိန့်တော်မူပါသည်။ အတိတ်က မည်သို့သော မကောင်းမှုကိုပြုခဲ့မိသောကြောင့် ယခုဘဝ၌ သားသမီးမထွန်းကားရကြောင်းကိုလည်း တစ်ဆက်တည်းမေးလျှောက်ကြည့်မိသည်။

ထိုအခါ ဘုရားရှင်သည် ကျွန်ုပ်တို့၏အတိတ်ဇာတိကြောင်းကို ပြန်ပြောင်း၍ဟောပြုတော်မူပါသည်။

(၈)

အတိတ်ဘဝက ရာပေါင်းများသောလူတွေသည် အလွန်ကြီးမားသော လှေကြီးတစ်စီးဖြင့် သမုဒ္ဒရာသို့ခရီးထွက်ခဲ့ကြသည်ဆိုပါ၏။ ထိုအထဲတွင် ကျွန်ုပ်တို့ဇနီးမောင်နှံလည်း ပါဝင်သည်။ ကျွန်ုပ်တို့စီးလာသောရွက်လှေကြီးသည် သမုဒ္ဒရာအတွင်း၌ ငါး လိပ်တို့၏အစာဖြစ်ကုန်ကြသည်။

မသေသော ကျွန်ုပ်တို့၏အပြစ်



သည်ကား သေသောသူထက်ပင် ပို၍ ဆိုးရွားသည်ထင်ရ၏။ အပြောကျယ်သော ပင်လယ်ပြင်ဝယ် ကမ်းမမြင်လမ်း မမြင်နှင့် ဘယ်ထိအောင်မျောပါနေဦးမည်ဆိုသည်ကို ကျွန်ုပ်တို့မခန့်မှန်းနိုင်။ သို့သော် ကံဆိုးထဲမှကံကောင်းသည်ဟု ဆိုရမည်လား မပြောတတ်ပါ။ ကျွန်ုပ်တို့သည် ပျဉ်ချပ်ကြီးကိုဖက်တွယ်ရင်း အစာငတ်ရေငတ်ဖြစ်နေချိန် ကျွန်းငယ်လေး တစ်ကျွန်းသို့ရောက်ရှိလာခဲ့၏။ ထိုကျွန်းငယ်လေးပေါ်၌ လူသူတစ်ယောက်မျှမရှိ ထောင်ပေါင်းများစွာသော ငှက်တွေသာ နေထိုင်ကြ၏။ ကျွန်ုပ်တို့သည် ရက်ပေါင်း များစွာ အစာငတ်ရေငတ်နှင့်မျောပါလာ ခဲ့ရသည့်အတွက် လွန်စွာပင်ဆာလောင် ခွတ်သိပ်နေကြသည်။ ထို့ကြောင့် ကျွန်းငယ်ကလေးပေါ်တက်ရောက်ပြီး အစားအစာရှာဖွေကြရာ စားစရာဟူ၍ ဘာမှ မတွေ့ရသဖြင့် အလွယ်တကူရရှိသော ငှက်ဥများကိုသာ ဆာဆာနှင့်မီးဖုတ်စား လိုက်ကြ၏။ နောင်အခါ၌လည်း အခြား စားစရာများကို ပင်ပင်ပန်းပန်း ရှာဖွေ မနေတော့ဘဲ ရှာဖွေမနေတော့ဘဲ အလွယ်တကူရသော ငှက်ဥများကိုသာ နေ့စဉ်ဖုတ်စား၍ နေထိုင်ခဲ့ကြသည်။

သို့ဖြင့် ငှက်ဥများတဖြည်းဖြည်း တန်ခန်းလာခဲ့သည်။ ရက်ပေါင်းလပေါင်း နှစ်ပေါင်းများစွာ စားသောက်နေထိုင် ထာခဲ့သောကြောင့် ငှက်ဥများကုန်ခန်း သွားရာ ပေါက်ကာစုံငှက်လေးများဖမ်း ပြီး မီးကင်၍ စားသောက်နေထိုင်ခဲ့ကြ ပြန်သည်။ ဤသို့ ငှက်ဥနှင့် ငှက်ကလေး များကို စားသောက်ရင်း နေထိုင်လာခဲ့ ကြသည်မှာ ကျွန်ုပ်တို့တစ်သက်လုံးပင် ဖြစ်သည်။

ဤသို့ ကရုဏာကင်းမဲ့သော အသက်မွေးဝမ်းကျောင်းမှုကိုရပ်တန်းက ချုပ်ခဲ့ကြ။ ရပ်တန့်ရန်လည်းကိုယ့်အရေး ထိုသာ ကိုယ်တွေးတတ်သော ကျွန်ုပ်တို့ ခြေစားမိကြပါ။

ဤသို့ပုံ အတိတ်ဘဝက ကျွန်ုပ် တို့ဆိုးသွမ်းခဲ့သည်များကို ဘုရားရှင်၏ မြန်လည် ဟောပြောချက်အရ သိခဲ့ရ၏။ ထိုသို့ပြန်လည်ဟောပြောစဉ်အခါက ဘုရား ရှင်နှင့်တကွ သံဃာတော်များရှေ့မှောက် ၌ဖြစ်၍ ကျွန်ုပ်တစ်ယောက် အရှက်ကြီး မျက်မိခဲ့သည်။ မိမိ၏မိုက်ဆိုးမိုက်ပြစ်များ အတွက် သူတော်မွန်ပုဂ္ဂိုလ်ကြီးများ၏ ရွှေမှောက်ဝယ် နောင်တကြီးစွာရခဲ့၏။ သို့ဖြစ်၍ မိမိ၏အတိတ်ဘဝ အတိတ်ကြောင်းကို ကြားနာရင်း ကျွန်ုပ်၏

စိတ်အစဉ်၌ မကောင်းမှုကို စက်ဆုပ် သောစိတ်ထားများ၊ မကောင်းမှုပြုရမည် ကိုရှက်တတ်သောစိတ်ထားတဖြည်းဖြည်း ကိန်းအောင်းလာခဲ့၏။ သတိသံဝေဂ စိတ်များတဖွားဖွားပေါ်ပေါက်လာခဲ့၏။ ထိုအခါ မိုက်ဆိုးမိုက်ပြစ်များကြောင့် ခံစားရသော နှလုံးမသာမယာမှုများ တဖြည်းဖြည်းငြိမ်းအေးစပြုလာသည်။ စိတ်အစဉ်သည်လည်း တည်ကြည်မှုရရှိ လာသည်။

ဤသို့အခြေအနေတွင် ဘုရားရှင် သည် ကျွန်ုပ်အား ဆိုးရွားသော အတိတ်ဘဝမျိုးမှ လွတ်မြောက်စေရန် သမိုင်းတွင်သော ညွှန်ကြားချက်တစ်ရပ် ကို မြွက်ကြားတော်မူခဲ့ပါသည်။

(မြောက်)

“အမောင် ဇောဓိမင်းသား၊ မိမိ ကိုယ်ကို အမှန်တကယ် ချစ်မြတ်နိုးပါ လျှင် ချစ်ရာရောက်အောင် မိမိကိုယ်တိုင် ကောင်းမွန်စွာ စောင့်ရှောက်ပါလေ။ ပညာရှိမည်သည် အရွယ်သုံးပါးတွင် တစ်ပါးပါသောအရွယ်၌ မိမိကိုယ်ကို ပြုပြင်နိုင်ရမည်”

ဤညွှန်ကြားချက်ဒေသနာအဆုံး ဝယ် သံဝေဂဉာဏ်ပွားကာ လေးနက် တည်ကြည်သော စိတ်ထားဖြင့် နာယူနေ သော ကျွန်ုပ်သန္တာန်သို့ သောတာပတ္တိ မဂ်ဉာဏ်တည်းဟူသော တောက်ပြောင် စူးရှသည့် အလင်းတန်းတစ်ခုသည် ထိုးဖောက် ဝင်ရောက်လာခဲ့သည်။

တစ်ချိန်က မုန်းကာရမ်းကာသာ အာရုံပြု ကျေနပ်ခဲ့ရသော သန္တိသုခ နိဗ္ဗာန်ဓာတ်ကို ယခုမျက်မှောက် ထင်ထင်တွေ့မြင်ရပြီး ဟိုအတိတ်ဘဝ သမုဒ္ဒရာအလယ် လှေပျက်စဉ်က ကမ်းမမြင်လမ်းမမြင်နှင့် ပျဉ်ချပ်ကြီးကို

ဖက်တွယ်ပြီး မျောပါနေရသည့်ပမာ အစမထင်သော သံသရာကြောင်းဝယ် မျောနေရာမှ အတောမသတ်နိုင်အောင် မျောနေခဲ့ရသည့် ပုထုဇဉ်ဘဝမှ လွတ်မြောက်ခဲ့ကြရပြီ။ ဘာဖြစ်လာ မည်ဟု ကြိုတင်ဟောကိန်းထုတ်ခြင်းငှာ မတတ်ကောင်းသော၊ မသေချာမရေရာ သော ပုထုဇဉ်ဘဝမှ လွတ်မြောက်ခဲ့ရပြီ။ သံသရာရေအလျဉ်ကြောဝယ်မျောနေ ခဲ့ရာမှ သောတာပတ္တိမဂ်ဉာဏ်တည်း ဟူသော စခန်းသာကျွန်းပေါ် သို့ရောက် ရှိလာခဲ့ပြီ။ သည်လိုသည်သို့တွေးပြီး မိမိ ဘဝကို ကျေနပ်နေမိသည်။

ကျွန်ုပ်ဘဝသည် အပြောင်းလဲ ကြီးပြောင်းလဲခဲ့ပြီး တစ်ချိန်က ငှက်ဥတွေ ကို မရရအောင် ရှာဖွေစားသောက်ခဲ့ သည်။ ယခုအချိန်တွင် ဩဇာအာဏာ ပြင်းသောသိကြားမင်းလိုပုဂ္ဂိုလ်မျိုးကပင် အစွမ်းထက်သည်ဆိုသော သူ၏ဝရဇိန် လက်နက်ကြီးဖြင့် ချိန်ရွယ်ကာ ယခင် ကလို ငှက်ဥများရှာဖွေစားသောက်ရန် အတင်းအဓမ္မ လာရောက် ခြိမ်းခြောက် ပါစေ အသက်သာအသေခံတော့မည်။ သိကြားမင်းခြိမ်းခြောက်မှုကိုလိုက်လျော မည်မဟုတ်ပါ။ စင်စစ်ကျွန်ုပ်ကြောက်ရွံ့ မိသည်မှာ ငှက်ဥစားရသောဘဝမျိုးပင် တည်း။

စောစောကမူ ရှက်ဖွယ်၊ ဝမ်းနည်း ဖွယ်၊ သံဝေဂရဖွယ်ကောင်းသော ကိုယ့် မိုက်ဆိုးမိုက်ပြစ်တွေ့ရေ... နေရစ်ခဲ့ ပေတော့။

(ခုနစ်)

ဆက်လက်၍ ဘုရားရှင်၏သမိုင်း တွင်သော ညွှန်ကြားချက်များကို ကျွန်ုပ် ဉာဏ်တွင် ပိုင်သမ္မုနိင်သမျှ အကျဉ်းချုံး ဆွေးနွေးကြည့်လိုပါသည်။ မိမိကိုယ်ကို အမှန်တကယ်ချစ်ပါလျှင် ချစ်ရာရောက် အောင် ကောင်းမွန်စွာ စောင့်ရှောက်ပါ ဟူရာ၌ (မိမိကိုယ်ကို အမှန်တကယ်ချစ် ပါလျှင်) သည်စကားရပ်ကို အထပ်ထပ် ထပ်ကာ သုံးသပ်ကြည့်သင့်ပါသည်။ သင် မိမိကိုယ်ကိုချစ်ရဲ့လားဟု မေးမြန်း လာလျှင် လူတိုင်းပင် ချစ်ကြောင်းကို အပြေပေးပါလိမ့်မည်။ သို့သော် ချစ်နည်းကားလိုသေး၏။ တကယ်ချစ် ရာရောက်အောင် မည်သို့ချစ်မည်နည်း။ ချစ်လွန်းလျှင်လည်း သို့မဟုတ် အချစ် မတတ်လျှင် ချစ်ရာမရောက်ဘဲ နှစ်ရာ ရောက်တတ်သည်ဖြစ်ရပ်များက လောက ၌ ဒုနုဒ်ဒေးရှိနေခဲ့သည်မဟုတ်ပါလား။



www.burmeseclassic.com



ပြီးတော့ ချစ်ရာရောက်အောင် ကောင်းစွာ စောင့်ရှောက်ပါသည်ဟုဆိုရာ၌ ဘုရား အလိုတော်ကျ သူ့ရက်ကံ - ကောင်းစွာ စောင့်ရှောက်ခြင်းဖြစ်အောင် မည်သို့ စောင့်ရှောက်ရမည်နည်း။ ချစ်သည်ဆို သော အဖြေတွင်မကဘဲ သည်မေးခွန်း တွေ၏အဖြေကိုပါ လေ့လာထားရဖို့ လိုပါလိမ့်မည်။

ပမာဆိုကြပါစို့။ ကျွန်ုပ်တို့လို လူဝတ်ကြောင်များဆိုလျှင် မိမိကိုယ်ကို စောင့်ရှောက်သည့်အနေဖြင့် ဆယ်ထပ် လောက်ရှိသောတိုက်ကြီး၏အပေါ်ဆုံး ထပ်ဝယ် လုံးဝစိတ်ချရသော အခန်း တစ်ခန်း၌နေထိုင်ကာ အစောင့်အရှောက် တွေ ထူထပ်စွာဆုထားလိုက်သော် အထက် တွင် ပြောခဲ့သည့်အတိုင်း သူ့ရက်ကံ ကောင်းမွန်စွာ စောင့်ရှောက်ရာရောက် ပါမည်လော။

စင်စစ် အဆိုပါ ပုဂ္ဂိုလ်များသည် ထိုသို့ နေထိုင်ခြင်းဖြင့် အံ့ဘေး၊ နာဘေး၊ သေဘေးတို့မှ မလွတ်မြောက်နိုင်ပါ။ ဇာတိ၏ အကျိုးဆက်များဖြစ်သော သောကာ၊ ပရိဒေဝ၊ ဒုက္ခ၊ ဒေါမနဿ၊ ဥပါယာသတိမှလည်း မလွတ်မြောက်နိုင် ပါ။ ယင်းသို့ မလွတ်မြောက်နိုင်သေး သော် အဆိုပါ စောင့်ရှောက်နည်းများကို မှန်ကန်သော စောင့်ရှောက်နည်းများဟု မဆိုနိုင်သေးပါ။ မိမိကိုယ်ကို အမှန် တကယ်ချစ်ပါသည်ဟုလည်း အဖြေ မပေးနိုင်သေးပါ။ တကယ်တော့ အထက်ပါပုဂ္ဂိုလ်တို့၏ အနေအထား သည် တစ်ချိန်က အပြောကျယ်သော ပင်လယ်ပြင်ဝယ် ပျဉ်ချပ်ကြီးကိုဖက် တွယ်ကာ မျက်စိသူငယ်နားသူငယ်ဖြင့် မျှောပါနေခဲ့ရသော ကျွန်ုပ်တို့အနီး မောင်နံ့ဘဝနှင့် မခြားတော့ပါ။

သို့ဖြစ်လျှင် ကိုယ့်ကိုယ်ကိုယ် မည်သို့ချစ်ရမည်နည်း။ အမှန်တကယ် ချစ်ရာရောက်အောင် မည်သို့ချစ်ရမည် နည်း။ မည်သို့စောင့်ရှောက်ရမည်နည်း။

လှိုင်းကိုကောက်၍ အတိုဆုံး အရင်းဆုံးဆိုရသော် လူဝတ်ကြောင် ပုဂ္ဂိုလ်များအနေဖြင့် မိမိစွမ်းနိုင် သလောက် ဒါနကုသိုလ်၊ သီလကုသိုလ်၊ ဘာဝနာကုသိုလ်များကို ပြုလုပ်အားထုတ် ပါမှ ရဟန်းတော်များအနေဖြင့် ဆရာ သမားတို့အား ဝတ်ကြီးဝတ်ငယ်ပြုခြင်း၊ ဘုရားရှင်၏ရွှေနှုတ်တော်ထွက်ပိဋကတ် များကို သင်ကြားပို့ချခြင်း၊ ရဟန်းတရား ပွားများခြင်း စသည်ကိစ္စတို့၌ ကြောင့်ကြ စိုက်ကာ နေထိုင်ပါမှ မိမိကိုယ်ကို

ချစ်ရာရောက်ပါလိမ့်မည်။ ကောင်းစွာ စောင့်ရှောက်ရာရောက်ပါလိမ့်မည်။  
□ ပညာရှိမည်သည် အရွယ်သုံးပါး တွင် တစ်ပါးပါးသောအရွယ်၌ မိမိ ကိုယ်ကို ပြုပြင်သုတ်သင်နိုင်ရမည်။

ဟု ဆိုရာ အဘယ်သို့သောသူ သည် ပညာရှိမည်သနည်း။ အရွယ် သုံးပါး ဟူသည်ကား အဘယ်နည်း။ မိမိကိုယ်ကို မည်သို့ပြုပြင်သုတ်သင်ရ မည်နည်း။ ဤအမေးပစ္စုပ္ပန်၏ အဖြေ များကိုလည်း ရှာဖွေထားရမည်ဖြစ်ပေ သည်။ အရွယ်သုံးပါးလုံး၌ဖြစ်စေ၊ မစွမ်း နိုင်သော် တစ်ပါးပါးသောအရွယ်၌ ဖြစ်စေ မိမိကိုယ်ကို ပြုပြင်သုတ်သင်ပုံ နည်းလမ်းကို သိနိုင်စွမ်းသူကို ပညာရှိ ပဏ္ဍိတဟု ခေါ်ဆိုနိုင်ပါလိမ့်မည်။

အရွယ်သုံးပါးဆိုရာ၌ ကျွန်ုပ်တို့ ခေတ်အချိန်သည် လူတို့သက်တမ်းများ (၇၅) နှစ်တမ်း ဖြစ်သည်။ ထို့ကြောင့် အသက် (၇၅) နှစ်တမ်းကို သုံးပုံပုံလျှင် အရွယ်သုံးပါး ဖြစ်သည်။ ထိုအရွယ် သုံးပါးတွင် လူဝတ်ကြောင်များအဖို့ ပထမအရွယ်၌ ပွဲလမ်းသဘင် စသည့် အပျော်အပါးများဖြင့်သာ အချိန်ကုန်ခဲ့ လျှင် ဒုတိယအရွယ်တွင် ဒါန၊ သီလ၊ ဘာဝနာကုသိုလ်တရားများကို ပြုကျင့် အားထုတ်နိုင်စွမ်းရှိသလောက် ကြိုးစားရ မည်။ ဒုတိယအရွယ်၌လည်း သားမယား တွေကို လုပ်ကိုင်ကျွေးမွေးခြင်းစသော အိမ်ထောင်မှုကိစ္စများဖြင့်သာ အချိန် ကုန်လွန်ခဲ့ရသော် နောက်ဆုံး တတိယ အရွယ်၌ ကိုယ့်နောက်သို့ အရိပ်ပမာ အစဉ်တစိုက်ပါနိုင်သော ဒါန စသော ကုသိုလ်တရားတို့ကို မလွှဲမသွေ ပွားများ အားထုတ်နိုင်ပါမှ မိမိကိုယ်ကို ပြုပြင် သုတ်သင်ရာရောက်မည်။ အမှန်တကယ် ချစ်မြတ်နိုးရာရောက်မည် ဖြစ်သည်။

ဘုရားရှင် ချီးမွမ်းတော်မူသော ပညာရှိပဏ္ဍိတစာစာရင်းတွင် ပါဝင်နိုင်ပါ လိမ့်မည်။ ယင်းသို့အဆင့်သုံးဆင့်ရှိရာ တွင် တစ်ဆင့်ဆင့်တွင်မှ မပြုပြင်နိုင်ခဲ့ လျှင်ကား ထိုသူသည် ကိုယ့်ကိုယ်ကိုယ် ချစ်ရာမဟုတ်ဘဲ နှစ်ရာသာရောက်ပါ လိမ့်မည်။

(ရှစ်)

ရဟန်းတော်များအနေဖြင့်လည်း ပထမအရွယ် ဆရာသမားတို့အား ဝတ်ကြီးဝတ်ငယ်ပြုစုခြင်း၊ ဘုရားရှင် ဟောကြားအပ်သော ပိဋကတ်တော် များ သင်ကြားပို့ချခြင်းများဖြင့် အချိန်

ကုန်လွန်ခဲ့ပါလျှင် ဒုတိယအရွယ်၌ မေ့လျော့ပေါ့ဆခြင်းမရှိဘဲ တကယ် အနှစ်သာရဖြစ်သော ရဟန်းတရား များကို ပွားများနိုင်အောင် ကြိုးစားရ မည်။ ဒုတိယအရွယ်၌လည်း ရှေးနည်း အတို အချိန်ကုန်လွန်ခဲ့ပါက နောက်ဆုံး တတိယအရွယ်၌ ရဟန်းတရားကို ကေနမုချ အားထုတ်နိုင်ရမည်။

သို့မှသာ အထက်၌ ကျွန်ုပ်ပြော ခဲ့သည့်အတိုင်း မိမိကိုယ်ကို အမှန် တကယ် ချစ်မြတ်နိုးရာရောက်ပေမည်။ ကောင်းစွာ စောင့်ရှောက်ရာရောက်ပေ မည်။ ဘုရားရှင်ဖြစ်စေချင်သော ပဏ္ဍိတ ဖြစ်နိုင်ပေမည်။ အရွယ်သုံးပါးစလုံးမှာ ပင် မေ့လျော့ပေါ့ဆစွာဖြင့် နေထိုင်ခဲ့ပါ လျှင် နောင်တစ်ချိန်ဝယ် တငွေငွေ၊ တလူလူ နောင်တတစ်ဖန် ပုပန်ရပါလိမ့် မည်။ သည်သို့သည်နှယ်ပင် ဘုရားရှင် ၏ ညွှန်ကြားချက်ကို ကျွန်ုပ်၏ဉာဏ်၌ သိမြင်ခဲ့ယူထားပါသည်။

ဤမျှ ရှည်လျားစွာလျှောက်ပြီး ပြောပြလာခဲ့သော ကျွန်ုပ်၏ဘဝဝတ္ထု ဇာတ်ကြောင်းစုံနှင့် ကျွန်ုပ်ဉာဏ်၌ ပိုင်သမျှ၊ နိုင်သမျှ၊ သိသမျှ၊ မြင်သမျှ၊ ထင်လာသမျှသော မြတ်ဗုဒ္ဓ၏ တရား ကြေးမုံများသည် ဓမ္မမိတ်ဆွေများအား တစ်စုံတစ်ခုသော အတိုင်းအတာထိ အကျိုးရှိသည်ဆိုငြားအံ့။ ရှောင်သင့် သည်များကိုရှောင်၍ ဆောင်သင့်သည် များကို ဆောင်နိုင်သည်ဟု ဆိုငြားအံ့။ စံပြုစရာ တစ်စိတ်တစ်ဒေသမျှ ပါဝင်ခဲ့ သည်ဆိုငြားအံ့။

ထိုအခါ အစဉ် ကျွန်ုပ်တောင့်တ ခဲ့သည့်အတိုင်း ကိုယ့်ပေါင်ကိုယ်လှန် ထောင်းရကျိုးနပ်လှပါပြီဟု ဆိုချင်ပါ သည်။

တိုတောင်းလှသော လူ့ဘဝ သက်တမ်းလေး၌ သမုဒယ အနုအလှ လေးတွေဖြင့်သာ အချိန်မကုန်လွန်စေ ဘဲ ရှင်တော်ဘုရားအလိုတော်ကျ မိမိ ကိုယ်ကို ချစ်မြတ်နိုးရာရောက်အောင် ကြိုးစားနိုင်ကြပါစေဟု ကျွန်ုပ်ဆန္ဒပြု လိုက်ပါရစေ။

အောင်မြင်မြတ် (ပြည်ရွှေဘို)

ဝန်ခံချက် -  
ဓမ္မပဒ အဋ္ဌကထာ အတ္ထဝင် တေဓိရာဇဂုမာရဝတ္ထုကို မှုတည်၍ ဖတ်ဖူးမှတ်သားခဲ့ဖူးသည့်စာပေများဖြင့် ဖွဲ့နွဲ့ခြယ်မှုန်းပါသည်။





# ရွှေချိုအောင်(ဇယလိ) ရွှေပေါ်ထွက်ပြည်ကြီးကို ရွှေမိုး ငွေမိုး ရွာစေခဲ့သော ဆရာတော်ရှင်အဇ္ဈဂေါဏ

စာရေးသူသည် ထွက်ရပ်ပေါက် ဆရာတော်ကြီးရှင်အဇ္ဈဂေါဏအကြောင်း အဘိုးတို့ပြောပြဖူး၍ အလွန်စိတ်ဝင်စား ခဲ့ပါသည်။ အဘိုးပြောပြသည့်အကြောင်း အရာများတွင် ထွက်ရပ်ပေါက်ပုဂ္ဂိုလ် ကြီးများအကြောင်း၊ သိဒ္ဓိမဟိဒ္ဓိရှင်များ အကြောင်း၊ ဝိဇ္ဇာဇော်ဂျီများအကြောင်း ညအိပ်ရာဝင်တိုင်း တဝကြီးကြားခဲ့ရဖူး ပါသည်။ ထိုအကြောင်းများကို ဒဏ္ဍာရီ ဝင်ပြင်အဖွယ်ပြောပြခဲ့သဖြင့် ငယ်ရွယ် သည့်အလျောက် အမှန်တကယ်ဖြစ်ပေါ် ခဲ့သည့်ဖြစ်ရပ်များဟု မယူဆခဲ့မိပါ။ သို့ရာတွင် တက္ကသိုလ်ကျောင်းသားဘဝ တွင် စာပေဖတ်မှတ်ရင်း ဆရာတော်ကြီး

အကြောင်းမှာ ဒဏ္ဍာရီပုံပြင်မဟုတ်ဘဲ တစ်ချိန်သောအခါအိမ်က အမှန်တကယ် ဖြစ်ပေါ်ခဲ့သည့် ဖြစ်ရပ်မှန်တစ်ခုဖြစ် ကြောင်း သိရှိခွင့်ရရှိလာခဲ့ပါသည်။ ထို့ပြင် ရွှေတိဂုံစေတီတော်ကြီး အား သွားရောက်ဖူးမြော်ရင်း အရောက် အပေါက်များလာသည့်အခါ ရွှေတိဂုံ စေတီတော်ရှင်ပြင်ထက်ရှိ အံ့ဖွယ်အစုံ မြတ်ရွှေတိဂုံ ဆိုသည့်စကားနှင့်အညီ ဆုတောင်းပြည့် စေတီဘုရားများကို လမ်းညွှန်ပုဂ္ဂိုလ်များ၏ လိုက်လံပို့ဆောင် ပေးမှုကြောင့် စောင်းတန်းအသွယ်သွယ် နှင့် ဆုတောင်းပြည့်ဘုရားများကိုလည်း ဝင်ရောက်ကြည့်ညှိဖြစ်ပါသည်။ ၁၉၉၈

ခုနှစ်မှစတင်၍ ဂမ္ဘီရမဂ္ဂဇင်း၊ ရောင်ပြန် မဂ္ဂဇင်း၊ လျှို့ဝှက်ဆန်းကြယ်မဂ္ဂဇင်းတို့ တွင် ဝတ္ထုဆောင်းပါးများ ရေးသားလာ သည့်အခါတွင် စာပေမိတ်ဆွေများ၏ လမ်းညွှန်မှုဖြင့် ရွှေတိဂုံစေတီတော်ကြီး ရှင်ပြင်ပေါ်ရှိ နေလဘုရား၊ ရှင်စောပု ဘုရား၊ ဘိုးဘိုးအောင်ဘုရား၊ ဘိုးမင်းခေါင် ဘုရား၊ ပြဒါးရှင်ဘုရား၊ ဝိဇ္ဇာဘုရား၊ ဝိတုန်းပဒိုင်းဘုရား၊ ရှင်အဇ္ဈဂေါဏ ဘုရားတို့တွင် အမွှေးနံ့သာ၊ ဆီမီး၊ ပန်း တို့ လှူဒါန်းပူဇော်၍ ပုတီးအဓိဋ္ဌာန်ဝင် သည့် အလေ့အကျင့်တစ်ခုကို ရရှိခဲ့ပါ သည်။ အထူးသဖြင့် ရွှေတိဂုံစေတီတော် ကြီးရှင်ပြင်ပေါ်ရှိ တန်ဆောင်းအသီးသီး



ရပ်တော်မှဘုရားများ

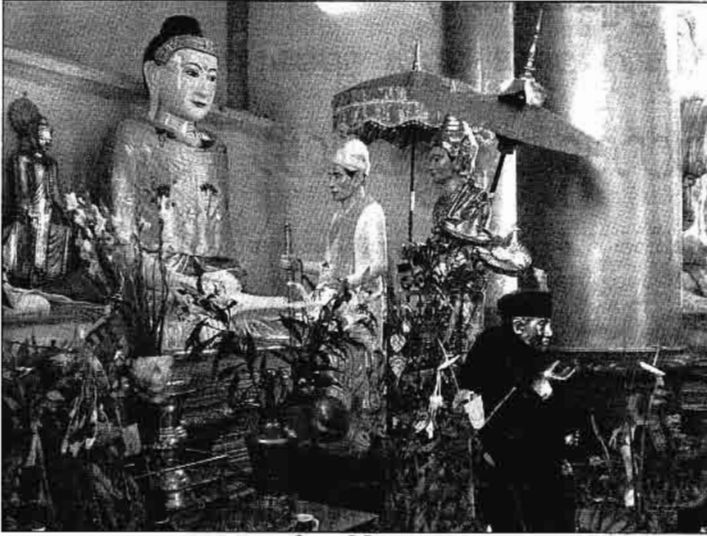


ရှင်အဇ္ဈဂေါဏ အနီးကပ် ဖူးတွေ့ရစဉ်



ရှင်အဇ္ဈဂေါဏဘုရား





ဝိဇ္ဇာတော်ဂျီဘုရား



ရှင်အဇ္ဈင်္ဂေါဏဘုရားမှောင်မှောင်  
အနီးကပ် ဝမ်းမြော်စုစဉ်



လက်ဝဲဘက်မှ ဗုဒ္ဓရှင်ပွားတော်များ



ရှင်အဇ္ဈင်္ဂေါဏဆရာတော်



လက်ယာဘက်မှ ဗုဒ္ဓရှင်ပွားတော်များ

နှင့် မြင့်မြတ်ထူးခြားသည့်နေရာများကို လိုက်လံပို့သကာ ပူဇော်ခွင့်ရအောင် လမ်းညွှန်ပေးသည့် အစ်ကိုကြီး ဆရာ ယောနကဘိုးထောင်အား အထူးပင် ကျေးဇူးဥပသကာရတင်ရှိပါကြောင်းကို မှတ်တမ်းတင်အပ်ပါသည်။

၁ ဝိဇ္ဇာငါးပါး သိဒ္ဓိရှင်မဟိန္ဒီရှင်များ

ဤလူ့ပြည်လူ့လောကတွင် ဝိဇ္ဇာ တကယ်ရှိ မရှိကိုစွဲနှင့် ပတ်သက်၍ လူ့စွာအမျိုးမျိုးနှင့် စာရေးသူ မကြာ မခဏ အငြင်းအခုံ အချေအတင်ဖြစ်ခဲ့ ရပေါင်းများစွာရှိပါသည်။ ယခုခေတ် ကာလ လူအများသည် ကိုယ်မသိ လက်ထွမ်းမမှီနိုင်သောအရာများရှိနေပါ လျက် အသိပညာဗဟုသုတအဆင်ပြင် နည်းပါးသည်အလျောက် လက်တွေ့ မဆန် ယုတ္တိမတန်ဟုဆိုကာ ငြင်းပယ် ပုတ်ခတ်ပြောဆိုရှုတ်ချသူများ ရာနှုန်း အတော်များများရှိပါသည်။ မည်သို့ပင်

www.burmeseclassic.com





ဆန်းကန် ဗုဒ္ဓပြိုင်ရုပ်



ရှင်အဋ္ဌဂေါထတန်ဆောင်တော်



ရှင်အဋ္ဌဂေါထ



စာရေးသူ ပုတော်နေစဉ်

နီတောမူ စာရေးသူလေ့လာသိရှိခွင့်ရ  
 သလောက် တင်ပြမည်ဆိုပါက ဝိဇ္ဇာ  
 ဝိသေသနည်းနှင့် သိရှိခွင့်ရရှိခဲ့ပါသည်။  
 ဝိဇ္ဇာဝင်ပါးမှာ ဝေဒဝိဇ္ဇာ၊ မန္တဝိဇ္ဇာ (မန္တန်  
 ဝိဇ္ဇာ) ဂန္ဓာရိဝိဇ္ဇာ၊ လောကီယဝိဇ္ဇာနှင့်  
 အနိယဝိဇ္ဇာတို့ ဖြစ်ပါသည်။ ဝေဒဝိဇ္ဇာ  
 ထိုသည် ကမ္ဘာပေါ်ရှိ ဝေဒကျမ်းပညာ၊  
 အဝေပညာအလုံးစုံတို့အား ထိုးထွင်းသိ  
 မြင်တတ်မြောက်နိုင်စွမ်းရှိသူများ ဖြစ်ပါ  
 သည်။ မန္တန်ဝိဇ္ဇာတို့သည် သိဒ္ဓိပေါက်  
 ဝိသေသ မန္တနားကျမ်းများ၊ ဆေးကျမ်း၊  
 ဆတ်ကျမ်းများ၊ လက္ခဏာကျမ်းများ၊  
 နိဗ္ဗာန်ကျမ်းနှင့် နက္ခတ်ကျမ်း စသည်များ  
 ထိုးထွင်းမြေရေလိုနေောက် တတ်ကျမ်း  
 သူများဖြစ်သလို မြေလျှိုးမိုးပျံနိုင်သော  
 မန္တန်ဝိဇ္ဇာစိရ်များရှိပါသည်။  
 ဂန္ဓာရိဝိဇ္ဇာတို့မည်သည် ဆေး  
 ဆတ်၊ အင်း၊ ပြဒါ၊ သံအတတ်တို့ကို

သိဒ္ဓိပေါက်အောင်မြင်နိုင်ကြပြီး သိဒ္ဓိ  
 ဆယ်ပါးပေါက်၍ နတ်သိကြားတို့ကဲ့သို့  
 အဘိညာဉ်တန်ခိုးဖြင့် ဖန်တီးနိုင်စွမ်း  
 ရှိကြပါသည်။ လောကီဝိဇ္ဇာတို့သည်  
 လောကီနယ်ပယ်အတွင်းရှိ ပါရမီ  
 လုပ်ငန်းစဉ်တို့အား ဖြည့်စွမ်းလျက်  
 လောကီအသိဉာဏ်ပညာတို့ကို နှံ့စပ်  
 သိရှိ၍ အသိဉာဏ်၊ အဘိညာဉ်တို့အား  
 ပေါက်မြောက်အောင်မြင်သည့် ပုဂ္ဂိုလ်  
 ကြီးများ ဖြစ်ပါသည်။ အနိယဝိဇ္ဇာတို့  
 မည်သည် အနိစ္စဝိဇ္ဇာ၊ ဒုက္ခဝိဇ္ဇာ၊ မဂ္ဂဝိဇ္ဇာ၊  
 ဖလဝိဇ္ဇာတို့၏ မမြဲခြင်း၊ ကြောင်းကျိုး  
 တရား၊ ဆင်းရဲခြင်းကြောင်းကျိုးတရား၊  
 မတည်မြဲခြင်းကြောင်းအကျိုးတရားတို့  
 ကို ပိုင်ခြားထင်ထင်သိမြင်နိုင်ကြ၍ မဂ်  
 ဖိုလ်တရားထူးတရားမြတ်ကို ထိုးထွင်း  
 သိမြင်ပေါက်ရောက်နိုင်သောပုဂ္ဂိုလ်ကြီး  
 များ ဖြစ်ပါသည်။ ထို့ကြောင့် ဝိဇ္ဇာ

မည်သည် အလုံးစုံသော အသိဉာဏ်  
 ပညာ၊ အတတ်ပညာအရာ၌ တစ်စွန်း  
 တစ်စမခြင်းမချန်ဘဲ ပါရမီအထုံအဆက်  
 ဖွဲ့လှုံ့လုပ်ရိယတို့ထောက်ကူ၍ ထိုးထွင်း  
 သိမြင်နိုင်စွမ်းရှိသော၊ တတ်မြောက်နိုင်  
 စွမ်းရှိသောပါရမီရှင်ပုဂ္ဂိုလ်ထူးများ ဖြစ်ပါ  
 သည်။

ဝိဇ္ဇာအပေါင်းတို့သည် သိဒ္ဓိဆယ်  
 ပါးကိုလည်း ရရှိပိုင်ဆိုင်နိုင်ကြပါသည်။  
 နေသိဒ္ဓိသည် ရွှေငွေရတနာတို့ကိုပြုလုပ်  
 နိုင်စွမ်းရှိခြင်း၊ အာယုသိဒ္ဓိသည် သက်  
 တမ်း ငါးရာ၊ တစ်ထောင်ရှည်အောင်  
 ဆောင်ရွက်နိုင်ခြင်း၊ စိန္တာမယသိဒ္ဓိသည်  
 တစ်ပါးသူတို့၏စိတ်အကြံဟူသမျှတို့အား  
 ကြိုတင်သိနိုင်စွမ်းရှိခြင်း၊ အာဟာရသိဒ္ဓိ  
 သည် အစာအာဟာရမှီဝဲစားသုံးခြင်းမရှိ  
 ဘဲနှစ်ရာထောင်ချီ၍ နေနိုင်ခြင်း၊ ကာယ  
 သိဒ္ဓိသည် ဓား၊ လှံ၊ သေနတ် အစရှိသည့်  
 လက်နက်အမျိုးမျိုးဖြင့်ရန်ပြုသော်လည်း  
 မထိမရှမသေခြင်း၊ ဣဒ္ဓိဝိဇ္ဇာ အထူးထူး  
 သောအရာဟူသမျှကို ဖန်တီးဖန်ဆင်း  
 နိုင်စွမ်းရှိခြင်း၊ အာရောဂျသိဒ္ဓိ အနာ  
 ရောဂါအပေါင်းမှကင်းဝေးနိုင်ခြင်း၊ ပထဝီ  
 သိဒ္ဓိသည် လိုရာအရပ်သို့ မြေကြော့ရှုံ့၍  
 လျှပ်တစ်ပြက်သွားလာနိုင်ခြင်း၊ အာကာ  
 သသိဒ္ဓိသည် ရေပြင်လေပြင်၌ မြေပြင်  
 ကဲ့သို့သွားလာနိုင်ခြင်း အစရှိသည့် သိဒ္ဓိ  
 အပေါင်းကို ဂန္ဓာရိကျင့်စဉ်များဖြင့် ရရှိ  
 ပိုင်နိုင်ကြလေသည်။

ဝိဇ္ဇာအပေါင်းတို့သည် ဗြာဟ္မဏ  
 အကျင့်ကို ကျင့်သုံးခြင်းဖြင့်သော်  
 လည်းကောင်း၊ သမဏအကျင့်ကျင့်သုံး  
 ခြင်းဖြစ်သော် လည်းကောင်း၊ ရှစ်ပါး  
 သီလ၊ ကိုးပါးသီလ၊ ဆယ်ပါးသီလတို့ကို  
 အစဉ်လိုခြံအောင်စောင့်ထိန်း၍ လူတို့





နှင့် ကင်းကွာလွန်းသည့် တောတောင် အတွင်းလှည့်လည်၍ သမထဝီပဿနာ စရဏများကို အားထုတ်ကြိုးပမ်းလျက် ရှိကြပါသည်။ ဝိဇ္ဇာတို့သည် လူ့ဝိဇ္ဇာဝ၊ နတ်ဝိဇ္ဇာဝဖြင့် ခန္ဓာဘဝ မရွှေ့ပြောင်း ကြတော့ဘဲ ဂေါတမမြတ်ဗုဒ္ဓ အနစ် (၅၀၀၀) သာသနာရောင်တော်ပြန်ပွဲတွင် ကျွတ်တမ်းဝင်ရန် ကြိုးပမ်းအားထုတ်နေ ကြသူများလည်း ဖြစ်ပါသည်။

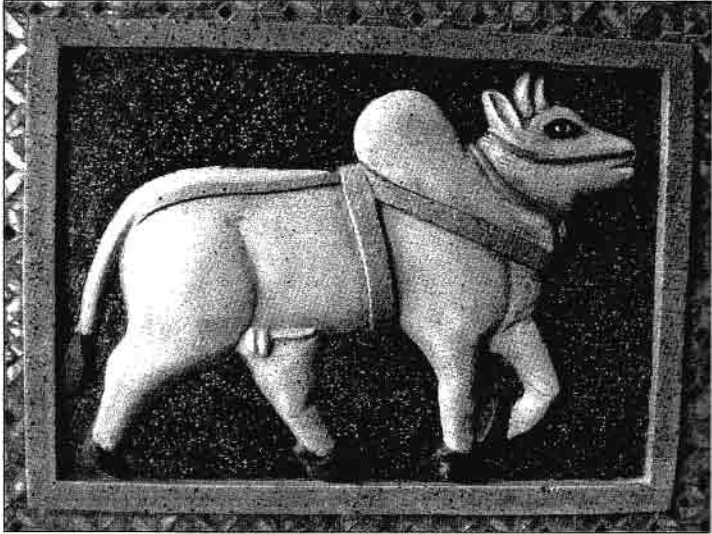
၁ ပုဂံမြို့က ရှင်အဇ္ဇဂေါဏဂူ

စာရေးသူသည် မမျှော်လင့်ဘဲနှင့် ပုဂံသို့ ဘုရားဖူးရောက်ရှိသွားပါသည်။ ရန်ကုန်မြို့ ယုဇနဥယျာဉ်မြို့နေ သားကြီး မောင်ချမ်းမြေ့သူက မိသားစုအဖွဲ့လိုက် ပုဂံဘုရားဖူးသွားရန် အကြောင်းကြား သဖြင့် စာရေးသူတို့ဇနီးမောင်နှံ ရန်ကုန် မြို့သို့ အလျင်အမြန် သွားရောက်ခဲ့ကြ သည်။ ရန်ကုန်မြို့ရှိ ဘုရားဖူးကားဂိတ် များတွင် သွားရောက်စုံစမ်း၍ လက်မှတ် ဝယ်ယူသည့်အခါ ရွှေကြေးစည်ဂိတ်မှ စွယ်တော်လေးဆူဘုရားဖူးအစီအစဉ် လက်မှတ်ရရှိပါသည်။ ဘုရားဖူးခရီးစဉ် အရ ပုပ္ဖားတောင်သို့ ဘုရားဖူးတက်ရပါ သည်။ ထို့နောက် ပုဂံသို့ခရီးဆက်ကြကာ ရွှေစည်းခုံစေတီတော်ကြီးဘုရားဝင်းရှိ တည်းခိုခန်းတွင် တည်းခိုကာ ရောက်ရှိ သည့်နေ့လယ်ပိုင်းမှစ၍ ပုဂံယဉ်ကျေးမှု ပြတိုက်ကို လေ့လာပြီး သဗ္ဗညု အာနန္ဒာ စသည်ဖြင့် ဘုရားများဖူး၍ ညနေပိုင်း တွင် အလိုတော်ပြည့်ဘုရား၊ ထီးလိုမင်းလို ဘုရား စသည်ဖြင့် သွားရောက် ဖူးမြော် ၍ နေဝင်ချိန်ဆည်းသာကို ပုဂံမြေအလှ နှင့်အတူ တဝကြီးရှုစားရသည်။ ဒုတိယ မြောက်နေ့တွင် ပုဂံရှိ အနီးပတ်ဝန်းကျင် ဘုရားများကို လှည့်လည်ဖူးမြော်ကြရပါ သည်။

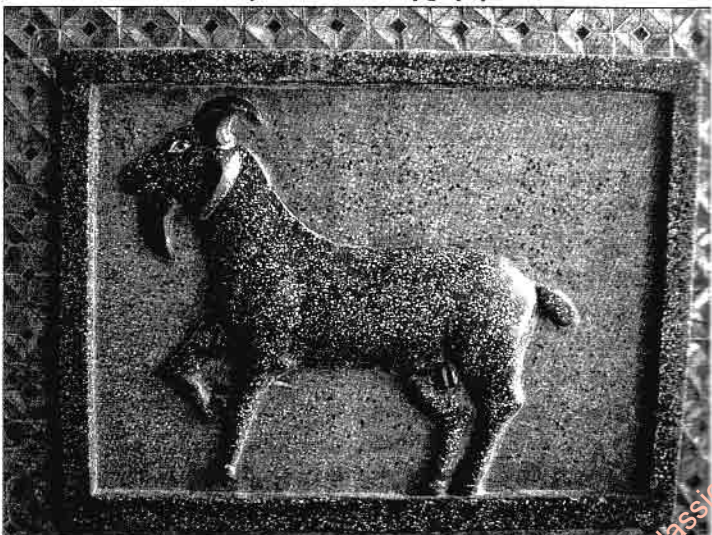
တတိယမြောက်နေ့တွင်မူ စွယ် တော်လေးဆူဘုရားဖူးခရီးစဉ် စတင်ပါ သည်။ နံနက်စောစော (၃) နာရီတွင်ထ ၍ ကိုယ်လက်သုတ်သင်ကာ လိုအပ် သည့် ဆွမ်း၊ ပန်း၊ ရေချမ်း၊ ဆီမီးနှင့် အမွှေးတိုင်များကို ရွှေစည်းခုံဘုရား စောင်းတန်းတွင် ဝယ်ယူကြရပါသည်။ စွယ်တော်လေးဆူ ဘုရားဖူးခရီးစဉ်ကို ရွှေစည်းခုံမှ စတင်ပါသည်။ ရွှေစည်းခုံ စေတီတော်ကြီးတွင် လှူဒါန်းပူဇော်ပြီး နောက် ပုဂံမြို့နှင့် ဧရာဝတီမြစ်တစ်ဖက် ကမ်းရှိ တန့်ကြည်တောင်သို့ လှေများ ဖြင့် သွားရောက်ကြပါသည်။ စောလွန်း ၍ မြစ်ကမ်းပါးနှင့် လှေအဆင်းအတက်



ရှင်အဇ္ဇဂေါဏဂူ  
မြင်ကွန်းရှိ ရှင်အဇ္ဇဂေါဏလိုထံဂူ



တန့်ဆောင်လက်ဝဲဘက်မှ မွှားရုပ်ပုံ



တန့်ဆောင်လက်ယာဘက်မှ ဆိတ်ရုပ်ပုံ

www.burmeseclassic.com



တွင် ဓာတ်မီးများကိုသုံးကြရပါသည်။ တန်ကြည်တောင် စေတီတော်ကြီးတွင် လျှာဒါန်းပူဇော်ပြီးနောက် လောကနန္ဒာ စွယ်တော်ရှင်ကို လျှာဒါန်းဖူးမြော်ကြရပါသည်။ လမ်းတွင် အချိန်ရ၍ စာရေးသူ တပန်ကြားသဖြင့် ဘုရားဖူးခရီးလမ်းညွှန် ကိုတင်အောင်မိုးက တုရင်တောင်စေတီ တော်မြတ်သို့အသွားတွင် အနီးစပ်ဆုံး ဘုရားများကို ဖူးမြော်ခွင့်ရရှိခဲ့ပါသည်။ ထိုအထဲတွင် တော်ရုံတန်ရုံ ဘုရားဖူး များ သိရှိရောက်ရှိနိုင်မည်မဟုတ်သည့် ရှင်ဇေဂေါဏ အုတ်ကျောင်းတော်ကို လိုက်ပို့ပါသည်။ ပုဂံရှိ ရှင်ဇေဂေါဏ အုတ်ကျောင်းမှာ ပုဂံဘုရားများနည်းတူ နေ့ဟောင်းအဆောက်အအုံတစ်ခု ဖြစ်ပါသည်။ အုတ်ကျောင်း၏ အနီးတွင် တမည်းကျောက်စာတိုင်ရှိပါသည်။

စာရေးသူမိသားစုနှင့် ဘုရားဖူး အဖွဲ့ဝင်များသည် ဧည့်လမ်းညွှန်ဖြစ်သူ တို့တင်အောင်မိုးကျေးဇူးကြောင့် ဆရာ တော်ကြီး ရှင်အဇ္ဈဂေါဏအုတ်ကျောင်း ထိတ်သို့ဝင်ဖူးကြပါသည်။ အုတ်ကျောင်း ထိတ်အတွင်းဝယ် ဘုရားဆင်းတုတော် များ ဆရာတော်ကြီးရှင်မထီးနှင့် ဆရာ တော်ရှင်အဇ္ဈဂေါဏဓာတ်ပုံများကို တွေ့ နှိပ်ပါသည်။ ရှင်မထီးဆရာတော်ရုပ်တု နှင့် ဘိုးဘိုးအောင်ရုပ်တုအကြားတွင် ကြေးသွန်းရှင်အဇ္ဈဂေါဏဆရာကြီးရုပ်တု တော်ကြီးကို ဖူးတွေ့ရပါသည်။ အုတ် ကျောင်းတွင် ထိန်းသိမ်းစောင့်ရှောက်နေ သည့်ဂေါပကတစ်ဦးက ဆရာတော်ကြီး အကြောင်း အကျဉ်းချုံးရှင်းပြ၍ မိမိ ထိုဆန္ဒရှိရာကို ဆတောင်းဆိုနိုင်ကြောင်း၊ ဆတောင်းပြည့်နိုင်ကြောင်း၊ ဆရာတော် ကြီးသည် ပြဒါးဝိဇ္ဇာဖြစ်၍ သိဒ္ဓိပေါက် အောင်မြင်ကာ ပုဂံပြည်ကြီးကို ရွှေဖြစ် စေခဲ့ကြောင်း၊ ပုဂံရှိတိုင်းသူပြည် သားတို့သည် ၎င်းမင်းနှင့်တကွ စစ်သူ ကြီးများကို အပါအဝင် ယုတ်စွာအဆုံး ရောက်စေခဲ့ကြောင်း၊ ဤကြောင့် သူတို့နှင့်အညီ ပုဂံဘုရားပေါင်း များစွာကို အဆောင်အသိမ်းများစွာကုန် သုံးခြင်းဖြစ်ပါသည်။

ရှိရလေသည်။ ပထမဖြစ်ရပ်မှကွဲမှာ မြင်ကုန်းမြို့မှစတင်ခဲ့ပါသည်။ မြင်ကုန်း မြို့ ဆရာတော်ရှင်အဇ္ဈဂေါဏဂူအောင်း ၍ အင်္ဂိုရတ်ပညာလုပ်ရတ်စခန်းဖြင့် ဖိဝင်ဖိုထိုးခဲ့သော ရှင်အဇ္ဈဂေါဏဂူတည် ရှိပါသည်။ ထိုဂူသည် မကွေးတိုင်းဒေသ ကြီးရှိ မြင်ကုန်းမြို့မှ နှစ်မိုင်ခန့်ဝေးကွာ သည့်အရပ်တွင်ရှိသည်ဟု ဆိုပါသည်။ သက္ကရာဇ် ၆၇၀ ခန့်က ပုဂံပြည်တွင် သီလကြောင်မင်းအုပ်စိုးစဉ်အခါက ပုဂံ နေပြည်တော်ကြီးတွင် ရှင်မထီး ဟူသည့် မွန်ရဟန်းတော်တစ်ပါး သီတင်းသုံးခဲ့ ပါသည်။ မွန်ရဟန်းတော်ရှင်မထီးသည် အင်္ဂိုရတ်အတတ်ပညာကို တစ်ဖက်ကမ်း ခပ် နှစ်ပတ်တက်ကျွမ်းသည်ဟုဆိုပါသည်။ ထိုအခါ အရှင်အဇ္ဈဂေါဏဖြစ်လာမည့် မထေရ်မြတ်သည် ဆရာတော် ရှင်မထီး ထံ တပည့်ခံကာ အင်္ဂိုရတ်ပညာများကို လေ့လာသင်ကြားခဲ့ပါသည်။ ပုဂံတွင် ယခုအချိန်အထိ ရှင်မထီးရုပ်နှင့် ရှင်မထီးကျောင်းတိုက်ကို စာရေးသူ ကိုယ်တိုင် ရောက်ရှိတွေ့မြင်ခဲ့ပါသည်။ ရှင်မထီးထံ ပညာသင်ယူသည့် မထေရ်မြတ်မှာ ခုရွာမြို့နယ် ကြေးနီ တောင်စခန်း ကန်ကုန်းရွာ၏ အနောက် ဘက် ရေပုတ်ရွာသားဖြစ်သည်ဟု ဆိုပါ သည်။ ထိုအရပ်မှ ပုဂံနေပြည်တော်သို့ ရောက်ရှိကာ ပရိယတ္တိပညာလာရောက် ဆည်းပူးရင်း ရှင်မထီးထံတွင် အင်္ဂိုရတ် ပညာကို လေ့လာသင်ယူခဲ့ခြင်း ဖြစ် သည်။ ထိုမထေရ်မြတ်ကို သီလကြောင် မင်းက ကြည်ညိုလေးစား၍ ကိုးကွယ်ခဲ့ ပါသည်။ သီလကြောင်မင်းသည် မထေရ် မြတ်သီတင်းသုံးရာကျောင်းသို့သွားရောက် သည့်အခါ မထေရ်မြတ်အင်္ဂိုရတ်ထိုးနေ သည်ကို တွေ့ရှိရာ မထေရ်မြတ်ထံစုရမ်း လျှောက်ထားခဲ့ပါသည်။ ဆရာတော်က အင်္ဂိုရတ်ပညာဖြင့် သိဒ္ဓိဖြစ်လမ်းကို အောင်မြင်အောင် ကြိုးစားနေဆဲဖြစ် ကြောင်း အင်္ဂိုရတ်ပညာသည် ရွှေဖြစ်စေ ဖြစ်ဝိဇ္ဇာအတတ်ဖြစ်ကြောင်း ရှင်းပြပါ သည်။ ယခုအခါ ကြိုးစားနေဆဲဖြစ်၍ ရတုလမ်းမှာ ရွှေဖြစ်စေအောင် မစုရမ်း ဆောင်နိုင်သေးကြောင်း ရတုလမ်းတို့ ရွှေမတော့နိုင်အောင်သဖြင့် သိဒ္ဓိမြောက် သေးကြောင်း ရှင်းပြရာ မင်းကြီးက ရွှေ လိုသရွေ့ သူလျှာဒါန်းမည်အကြောင်း လျှောက်ထားကာ ရှင်းပြစေပါသည်။ ဆရာတော်က မင်းကြီးအား အင်္ဂို ရတ်ပညာဖြင့်ရွှေတော့၍ လှုပ်ရှားအောင် မြင်သိဒ္ဓိဖြစ်စေပိုင်အောင်နေပြည်တော်ကြီး

ကို ရွှေမိုးငွေမိုးရွာစေမည်ဟု ကတိပေးပါ သည်။ သို့ရာတွင် အယူအဆများနေ သဖြင့် ဆရာတော်၏ဓာတ်လုံးမှာ လ အတော်ကြာသော်လည်း သိဒ္ဓိမမြောက် နိုင်ဘဲရှိနေခဲ့သည်။ မင်းကြီးသည် ရွှေတော့သာကုန်ခန်းသည်။ ဆရာတော် ဓာတ်လုံးသိဒ္ဓိမမြောက်နိုင်သဖြင့် အင်္ဂို ရတ်မထိုးနိုင်ရန် ဆရာတော်၏ကတိ အတိုင်း မျက်စိနှစ်ကွင်းကို အလင်းမရ အောင်ပြုလုပ်စေခဲ့သည်။ မျက်စိနှစ်ကွင်း အလင်းမရတော့သဖြင့် ဆရာတော် သည် တပည့်ဖြစ်သူ သူတော်နှင့်တိုင်ပင် ကာ လူမသိစေရန် ညအချိန်တွင် လှေငယ်တစ်စင်းဖြင့် အောက်ပြည်သို့ စုန်ဆင်းချောင်ထွက်လာခဲ့လေသည်။ ထို့နောက် မြင်ကုန်း၏အနောက်မြောက် ဘက် ထိန်တောရွာအောက်ဘက်သို့ ရောက်ရှိခဲ့ကြသည်။ ထိုနေရာတွင် ကမ်း သို့ကပ်ကာ တပည့်ဒကာ ဦးတောနှင့် ဒေါ်ရှမ်းတို့ ဆောက်လုပ်လှူဒါန်းသည့် ဝါးကျောင်းလေးဖြင့် သီတင်းသုံးကာ မထင်မရှားနေထိုင်ခဲ့ပါသည်။ ကဆုန်လ သို့အရောက်တွင် စိတ်လျှော့ကာ ဓာတ် လုံးအား ကုဋီရေအိမ်ထဲသို့ စွန့်ပစ်ခိုင်း လိုက်လေသည်။ ထိုအခါတွင် ရေအိမ် အတွင်းမှ ထွန်းလင်းတောက်ပသည့် အလင်းရောင်ကြီးသည် အရောင်အလျှံ တဝင်းဝင်းဖြင့် ထွက်ပေါ်နေသည်ကို တပည့်သူတော်က မြင်တွေ့လိုက်ရ သည်။ ထို့ကြောင့် ဆရာတော်အား သွားရောက်၍ အမြန်လျှောက်ထားလေ ရာ ဆရာတော်က သူ့ဓာတ်လုံး သိဒ္ဓိ မအောင်ခြင်းဖြစ်ကြောင်း ပြောပြကာ တွင်ရွှေအိမ်အတွင်းမှ ပြုဒါးရစ်လုံးကို တပည့်သူတော်အား လိုခိုင်းလေသည်။ ထိုနောက် ဆရာတော်သည် သိဒ္ဓိ မအောင် ပြုဒါးရှင်လုံးအား ရရှိသည်နှင့် ရေပြင်၌ကြည့်ရှာအေးကြောပြီး အမွှေး နံသာရည်ထိုမြို့ ပြန်လာည့် သန့်ချေပြီး ထိုင် သိဒ္ဓိတိုင်လိုက်စေလေသည်။ မျက်စိ နှစ်ကွင်းကိုအလင်းပြန်ရစေရေအတွက် တပည့်သူတော်ကို သားသတ်ထွင်းသို့ စေလွှတ်၍ ရန်သူမျက်စိထစ်ရုံပုံခဲ့ရ၍ ထွက်လိုက်လေသည်။ ဤရွှေအိမ်ကို အားလျော်စွာ နှုတ်ဖျက်သူအားကင်းနှင့် ဆိတ်မျက်လုံးအတောင်အား ရှာဖွေရရှိခဲ့ လေသည်။ အချစ်တော်အား ထိုမျက်စိ နှစ်လုံးထစ်တိုက်ပေးပေးလိုက်သည်နှင့် ထိုမျက်လုံးများ ထိုအရွှေအိမ်တွင်ထပ်ဆင့် ထွက်သိဒ္ဓိမပြုဒါးရှင်လုံးဖြင့် ရှစ်တွေ့ မှတ်မိခြင်းသည် မျက်စိနှစ်ကွင်း



အလင်းပြန်လည်ရရှိတော်မူခဲ့လေသည်။ ထိုနွားမျက်လုံးနှင့် ဆိတ်မျက်လုံး တို့ကို အရင်းတည်၍ မျက်စိနှစ်တွင်း အလင်းပြန်ရလာသည့် ဆရာတော်ကို အများက ရှင်အဇ္ဇဂေါဏဟူ၍ ဘွဲ့မည် ခေါ်ဆိုကြလေတော့သည်။ ထို့နောက် ရှင်အဇ္ဇဂေါဏမထေရ်မြတ်သည် သိဒ္ဓိဝင်ဓာတ်လုံးအစွမ်းဖြင့် ဘုရင်နေပြည် တော်သို့ချက်ချင်းကြွသွားကာ ရှင်ဘုရင်၏ ဥယျာဉ်တော်အတွင်းသို့ ဆင်းသက်၍ ဥယျာဉ်မျှားအားဓာတ်လုံးအစွမ်းကိုပြသ လေတော့သည်။ ဥယျာဉ်မျှားမှတစ်ဆင့် အမတ်အခြွေအရံများ တိုင်းသူပြည် သားများသိရှိသွားခဲ့လေသည်။ ဆရာ တော်သည် မင်းကြီးနှင့်တကွ တိုင်းသူ ပြည်သားတို့အား ရသမျှငွေကြေးပစ္စည်း တို့အား စုဆောင်းစေ၍ သိဒ္ဓိဝင်ဓာတ် လုံးအစွမ်းဖြင့် ရွှေဖြစ်စေကာ ဆင်းရဲသား မှုဆိုးမမကျန် ကြွယ်ဝချမ်းသာစေခဲ့ သည်။ ထို့ကြောင့် ပုဂံတွင် လူတိုင်း ကျောင်းဆောက်ဘုရားတည် လှူဒါန်း ကြကာ ယခုကဲ့သို့ ပုဂံနေပြည်တော်ကြီး တွင် စေတီပုထိုးဂူဘုရားကျောင်းကန်များ သိန်းသောင်းမက တည်ထားနိုင်ကြခြင်း ဖြစ်လေသည်။ သို့ရာတွင် နှစ်ကာလ မြောက်မြားစွာ ကြာမြင့်သည်နှင့်အမျှ အချို့မှာ ပျက်စီးယိုယွင်းပြီး အချို့မှာ ယနေ့တိုင်ကျန်ရှိနေသေးသဖြင့် စားနေ သူတို့သည် ကမ္ဘာပေါ်တွင် မြန်မာပုဂံ ဒေသကို ရှေးဟောင်းအမွေအနှစ်ဒေသ အဖြစ် ဂုဏ်ယူဂုဏ်ကြားစွာ ဖူးမြော်ကြည် ညိုခွင့်ရရှိနိုင်ကြခြင်း ဖြစ်ပါသည်။

ရှင်အဇ္ဇဂေါဏ အရှင်သူမြတ် သည် တပည့်သူတော်အား အဂ္ဂိရတ် ဓာတ်လုံးလုပ်ရတ်လမ်းကိုပေါက်မြောက် အောင် သင်ပြပေးခဲ့ပြီးနောက် လူတို့၏ အတောမသတ်နိုင်သည့် လောဘကို ရှောင်ကင်းကာ သိဒ္ဓိရုပ်၊ မဟိဒ္ဓိရုပ် စီရင် အပေါင်းတို့ စံမြန်းပျော်ပါးရာ ဟိမဝန္တာ မဟာမြိုင်တော်ကြီးသို့ သွားရောက်၍ သီလတရားလိုခြံစွာဖြင့် သံဃော ဝိပဿ နာတရားတို့ကို အားထုတ်ကာ ဂေါတမ မြတ်ဗုဒ္ဓ၏ နောင်အနှစ်(၅၀၀၀)သာသ နာရောင်တော်ပြန်ပွဲတွင် နိဗ္ဗာန်ခံရမိလိ သို့ရောက်ရှိနိုင်ရန် ကြိုးပမ်းအားထုတ် တော်မူလျက်ရှိနေပါသည်။

နောက်မှကဲ့သည့်ရှင်အဇ္ဇဂေါဏ အကြောင်းဖြစ်ရပ်မှာ ဤသို့ဖြစ်ပါသည်။ သာသနာတော်နှစ် ၆၉၁ ခုနှစ် ကောဇာ နှစ် ၆၉ ခု၌ ပုဂံတွင် သမုဒ္ဒရာဝမ်မင်း စတင်မင်းပြုလေသည်။ သမုဒ္ဒရာဝမ်မင်း

သည် တကောင်းသရေခေတ္တရာနောက် ဆုံးမင်းဆက် သုပညာနာဂရဆိန္ဒမင်း၏ တူတော်လည်း ဖြစ်ပါသည်။ ထိုမင်း သည် သူတော်ကောင်းတရားခုနစ်ပါးနှင့် ပြည့်စုံသည့် ဝေဒိဿရှင်ရသေ့အား အလွန်ကြည်ညိုလေသည်။ ရှင်ရသေ့ အား အလွန်ကြည်ညိုလွန်းသဖြင့် ရသေ့ ကျောင်းသို့ တစ်နေ့လျှင် နှစ်ခေါက် အဖူးမြော်ရောက်ရှိသည်ဟု ဆိုပါသည်။ တစ်နေ့ မင်းကြီးသည် ဆရာရှင်ရသေ့ အား အဖူးမြော်သွားရာ ကျောင်းသင်္ခမ်း တွင်မတွေ့ဘဲနိဂံနေလေသည်။ ထို့ကြောင့် ဆရာတော်၏ဓာတ်ခန်းသို့လိုက်ပါ ကြည့် ရှုရာ ရှင်ရသေ့မှာ အဂ္ဂိရတ်ဖိုထိုးနေ သည်ကို တွေ့ရှိရသည်ဟု ဆိုပါသည်။ ထိုအခါ မင်းကြီးက ရှင်ရသေ့ အား -

“လောကတွင် ဤအမှုသည် (အဂ္ဂိ ရတ်လုပ်ရပ်) ကား မည်သည့်ကာလတွင် ဆုံးရာအံ့နည်း။ ဆုံးရာကာလမရှိသော အမှုကို အရှင်သည် အဘယ်ကြောင့်ပြု နေဘိသနည်း”

ဟု လျှောက်ထားလေသည်။

ရှင်ရသေ့က -

“မင်းကြီး၊ သင်သည် ငါ၏အမှု ကိစ္စကိုပင် မသိနိုင်ပါ။ ငါသာလျှင် ငါ၏ အမှုကိစ္စပြီးမြောက်ခြင်းကိုကာလကို ငါ သိ၏”

ဟု ပြန်မိန့်တော်မူလေသည်။

မင်းကြီးက -

“ဘယ်နေ့ဘယ်လတွင် အဆုံး သတ်ပြီးစီးပါမည်နည်း”

ဟု လျှောက်ထားရာ ရှင်ရသေ့ က -

“ယနေ့မှစ၍ သုံးလပြည့်မြောက် နေ့ပင်ဖြစ်သည်။”

ဟု မိန့်ကြားလေသည်။

မင်းကြီးက ရှင်ရသေ့၏ပြက်ရယ် ပြောဆိုမှုကို စည်ငြိမ်သောကြံမြော်ဖြင့် နေလေသည်။

မင်းကြီးက

“သုံးလပြည့်၍ အရှင်ရသေ့၏ အမှုကိစ္စပြီးဆုံးခြင်းသို့ မရောက်ရှိပါက မည်သို့ပြုမူရအံ့နည်း”

ဟု လျှောက်သည်အခါ ရှင်ရသေ့ က

“အကယ်၍ မပြီးဆုံးခဲ့မူကား ငါ ၏ဦးခေါင်းကိုဖြတ်လော့”

ဟု ဆိုလေသည်။

ရှင်ရသေ့သည် မင်းကြီးအား ကတိပေးခဲ့သည့်အတိုင်း သူ၏လုပ်ရတ်

အဂ္ဂိရတ်ပညာမှာ မပြီးမြောက်သေး သဖြင့် သုံးလစေ့သည့်နေ့တွင် တည်ငြိမ် သောအသွင်ဖြင့် နန်းရင်ပြင်သို့ သွား ရောက်ခဲ့လေသည်။ မင်းကြီးနှင့်တကွ ညီလာခံကျင်းပနေသောအချိန်ဖြစ်သဖြင့် မင်းပရိသတ်အပေါင်းတို့သည် အံ့ဩ တုန်လှုပ်ချောက်ချားသွားကြလေသည်။ ဆရာရသေ့သည် ကိုးသင်္ချိုင်းသံဖြင့် စီရင်ထားသော နဝလောဟာမားကို မင်းကြီးအား အပ်နှံ၍ ကတိသစ္စာ အတိုင်း ရှင်ရသေ့အား ကွပ်မျက်ရန် အပ်နှံလေသည်။ အမှန်မှာမူ မင်းကြီး သည် ဆရာရသေ့အား ကျီစယ်လိုမှု သဘောဖြင့် ကတိပြုခဲ့ခြင်းသာ ဖြစ်လေ သည်။ ရှင်ရသေ့မူကား မိမိကတိသစ္စာ အရ နန်းတော်သို့ရင့်စွာလာရောက်ခြင်း ဖြစ်လေသည်။ မင်းကြီး၏ ကတိစကား ကြောင့် နောက်ဆုံးတွင် သူ့ကိုယ်သူ အဆုံးစီရင်သည့်တိုင် ထီးဆောင်းမင်း တို့၏ကဲ့ရဲ့ဖွယ်ရာဖြစ်နိုင်သဖြင့် ကွပ်မျက် ခြင်းမပြုဘဲ မျက်စိနှစ်တွင်းကို အလင်း မရအောင်သာပြုပေးလိုက်လေသည်။

ဆရာရသေ့သည်လည်း သိဒ္ဓိ မပေါက်မြောက်နိုင်သည့် ဓာတ်လုံးအား မစင်တွင်းသို့ပင်ချထားလိုက်တော့သည်။ ထိုအခါ မစင်တွင်းမှ ထူးဆန်းသော အလင်းရောင်များ ထွက်ပေါ်လာပြီး ဓာတ်လုံးမှာ သိဒ္ဓိမြောက်လျက် ရွှေစင် ပမာ ထိန်ဝင်းတောက်ပလျက်ရှိနေတော့ လေသည်။ ဆရာရသေ့သည် သူ၏ ဓာတ်လုံး သိဒ္ဓိမြောက်အောင်မြင်ပြီ ဖြစ် ကြောင်းသိရှိလေရာ တပည့်တစ်ယောက် အား မစင်တွင်းသို့ဆင်း၍ ဓာတ်လုံးကို ပြန်ယူစေလေ၏။ ထို့နောက် ရှင်ရသေ့ သည် ထိုဓာတ်လုံးအား နံ့သာရည်တို့ဖြင့် အမြှန်ဆေးကာ သနအေးပြီးနောက် တပည့်ကိုရရာ မျက်လုံးတစ်စုံအားရာဗွေ စေခဲ့ပါသည်။ သို့ရာတွင် နွားမျက်လုံး နှင့် ဆိတ်မျက်လုံးသာ ရရှိသဖြင့် ဓာတ် လုံးဖြင့် ဆွယုထိကပ်ကာ မျက်စိနှစ်တွင်း အလင်းရရှိတော်မူလေသည်။ ထိုသို့ဖြစ် ပျက်ခဲ့ရသည်မှာ ရှင်ရသေ့ မျက်စိနှစ် တွင်းအလင်းပျောက်ခဲ့ရသည့် နေ့၏ နောက်တစ်နေ့ သုံးလပြည့်မြောက် ပြီးနောက်တစ်ရက်ဖြစ်သည့် နတ်တော် လဆန်း ၅ ရက်၊ ကြာသပတေးနေ့ဖြစ် သည်ဟု ဆိုပါသည်။ မင်းကြီးသည် လည်း ဆရာရသေ့ဓာတ်လုံးဓာတ် စခန်းကို ယုံကြည်တော်မူသဖြင့် ဆရာ တော်ရသေ့ထံ တပည့်ခံယူကာ ကြီးပွား အားထုတ်ခဲ့လေသဖြင့် သာသနာတော်



နှစ် ၆၉၆ ခုနှစ်၊ ကောဇာနှစ် ၇၄ ခုနှစ်၊ တဆန်လပြည့်နေ့၊ တနင်္ဂနွေနေ့တွင် ဆရာတပည့်နှစ်ပါး ထွက်ရပ်လမ်းသို့ ရောက်ရှိကြလေသည်ဟု ဆိုပါသည်။ ဆရာရသေ့ကား ရှင်အဇ္ဈင်္ဂါဏဟု ကျော်ကြားခဲ့ကာ မင်းကြီးကား ဆရာ ရသေ့၏တိုက်တွန်းမှုဖြင့် ပုဂံသမုဒ္ဒရာ၏ ဓာတ်ကျမ်းကြီးကို ရေးသားစီရင်ခဲ့လေ သည်။ ထိုသမုဒ္ဒရာကျမ်းကြီးသည် အလွန် ကျယ်ဝန်း ခမ်းနား၍ ဧရာမ ဖော်ကွန်းကြီးလည်းဖြစ်လေသည်။ ၎င်း ကျမ်းကြီးကို ပါဠိ၊ ပျူနှစ်ဘာသာဖြင့် ကျောက်ထက်အက္ခရာတင်ခဲ့ပြီးနောက် နှစ်ပေါင်းတစ်ရာကျော်မှ ပေထက် အက္ခရာသို့တင်ခဲ့လေသည်။

မဟာဓမ္မရာဇာ အမည်ခံသော အနောက်ဘက်လွန်မင်းကြီးလက်ထက် လေးထပ်ရွှေကျောင်းမင်းဆရာတော်ဖြစ် သော မဟာသံဃရာဇကအနက်ပြန်ဆို ခြီး ကုန်းဘောင်ခေတ် ဘိုးတော်ဘုရား ထက်ထက်တွင် သာသနာပိုင်မောင်း ထောင်ဆရာတော်ကြီးက ၎င်းကျမ်း နိဿယကိုကြည့်၍ ဧကပိရိလင်္ကာကို စီရင်တော်မူခဲ့ခြင်းဖြစ်သည်ဟု သိရှိရပါ သည်။

သမုဒ္ဒရာကျမ်းကြီးသည် ကျဉ်း သည်နှင့်အမျှ ကျမ်းဂန်လည်းကျယ်ဝန်း ထူပေသည်။ အလွန်သိမ်မွေ့နက်နဲသည့် ညောင်ကြည်ဖြင့်သာ ကျက်စားနိုင်သည့် ဓာတ်သမုဒ္ဒရာလည်း ဖြစ်ပေသည်ဟု ဆို ထားပါသည်။ ထိုကျမ်းကြီးသည် ပုဂံ ဓာတ်ကျမ်းဟုလည်း ကျော်ကြားခဲ့ပေ သေးသည်။ ဝေဒိဿရ (ရှင်အဇ္ဈင်္ဂါဏ) ၏တပည့် သီလတ်၊ နေက္ကဿရ၊ နေက္က ဿရ၏တပည့်၊ သရဘဂုရှင်ရသေ့၏ တပည့် ရှင်မထီး၏ကျမ်းသည်လည်း ပုဂံ ဓာတ်ကျမ်းနှင့် ပါဝင်ပတ်သက်နေသည် ချေလည်း သိရှိရပါသည်။ ထို့ကြောင့် ဝေဒိဿရသေ့ (ရှင်အဇ္ဈင်္ဂါဏ) နှင့် သမုဒ္ဒရာမင်းကြီးတို့ ထွက်ရပ်ပေါက်ပြီး မှ ရှင်မထီးကျမ်း ပေါ်ပေါက်ခဲ့သဖြင့် ရှင်အဇ္ဈင်္ဂါဏ (ခေါ်) ရှင်မထီးဆိုခြင်း မှ အတူတူမဟုတ်ကြောင်းတွေ့ရှိရပေ သည်။ စာရေးသူတို့ကို ပုဂံရှိ ရှင်အဇ္ဈင်္ဂါဏအုတ်ကျောင်းမှဂေါပကတစ်ဦးက ဆရာတော်ကြီး ရှင်အဇ္ဈင်္ဂါဏနှင့် ပတ် သက်၍ ဗဟုသုတစကားပြောဆိုရာတွင် ထင်စဉ်က ရှင်မထီး၊ ကြီးတော့ ရှင်အဇ္ဈင်္ဂါဏဟုဆိုခဲ့ပါသည်။ ရှင်အဇ္ဈင်္ဂါဏ အုတ်ကျောင်းတိုက်တွင်လည်း ရှင်မထီးဆရာ တော်ဓာတ်ပုံနှင့် ရှင်အဇ္ဈင်္ဂါဏဓာတ်ပုံ

တို့ကို ချိတ်ဆွဲထားပါသည်။ ရှေးဟောင်း အုတ်ကျောင်းမှာ ဆရာတော်ကြီးနှင့် အဂ္ဂိရတ်စခန်းဝင်ခဲ့သည့်လိုက်ဂူဖြစ်ဟန် တူပါသည်။

ထို့ကြောင့် ရှင်အဇ္ဈင်္ဂါဏသည် ဝိဇ္ဇာသမိုင်းတွင် မဟိဒ္ဓိရှင်ဟု တွေ့ရှိရပြီး ကိုးတိုင်းကိုးဌာန အဓိက မဟိဒ္ဓိအချုပ် ဝိဇ္ဇာအဖွဲ့ကြီး (၉) ဖွဲ့၍ စတုတ္ထအဖွဲ့ဝင် အဖြစ် မဟိဒ္ဓိဆရာတော်ဘွဲ့အဆင့်ရှိ ကာ ရှမ်းပြည်နယ်တောင်ပိုင်းခရိုင်ကို တာဝန်ယူကြရသည်ဟု လေ့လာ သိရှိရ ပါသည်။ ဤ(၃၀)ဘုံလောကအတွင်း ဝယ် ဘုရားရှင်ပွင့်တော်မမူမီကပင် သမထ ကျင့်စဉ်ဖြင့် အကြားအမြင်ပေါက်ကာ ခရီးရောက်နေကြသည့် လောကီဝိဇ္ဇာ ကြီးများ အထင်အရှားရှိနေခဲ့ပါသည်။ ဘုရားရှင် ပွင့်ထွန်းပေါ်ပေါက်တော်မူ လာပြီးနောက် လောကီဈာန်အဘိညာဉ် တန်ခိုးရှိကြသော ဝိဇ္ဇာကြီးများသည် ဗုဒ္ဓဘုရားရှင်၏ သစ္စာလေးပါး တရား တော်ကို နာကြားရပြီးနောက် နိဗ္ဗာန်ကို ရရှိတော်မူသွားကြပြီး ဖြစ်လေသည်။ ထိုဝိဇ္ဇာကြီးများမှာ အရိယာဝိဇ္ဇာကြီးများ ဖြစ်ကြပါသည်။ ထို့ကြောင့် သာသနာပြု ဓမ္မဝိဇ္ဇာအရှင်သုမြတ်တို့သည် သူတော် ကောင်းကြီးများ၊ ပညာရှင်ကြီးများပီသ စွာဖြင့် သာသနာတော်အား ပူဇော်ခြင်း၊ ထိန်းသိမ်းကာကွယ်စောင့်ရှောက်ခြင်း၊ ဝေနေယျသတ္တဝါအပေါင်းတို့ သာသနာ တော်အားပူဇော်ခြင်း၊ ထိန်းသိမ်းကာ ကွယ်စောင့်ရှောက်ခြင်းဝေနေယျသတ္တဝါ အပေါင်းတို့အား သာသနာပြုခွင့်ရအောင် သာသနာပြုနိုင်အောင် မစလမ်းညွှန် စောင့်ရှောက်ခြင်း၊ နတ်ရွာသုဂတိသို့ လားစေခြင်း စသည်ဖြင့် လောကီ ကောင်းကျိုး ဓမ္မကောင်းကျိုးကို သယ်ပိုး ဆောင်ရွက်လျက်ရှိနေကြပါသည်။

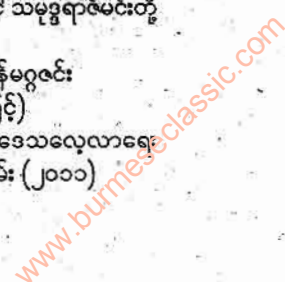
အဂ္ဂိရတ်ပညာနှင့် ပတ်သက်၍ မြန်မာတွင်သာမက ကမ္ဘာပေါ်တွင်ရှိ ကြောင်းလေ့လာသိရှိရပါသည်။ ဒုတိယ ကမ္ဘာစစ်အတွင်းက နာဇီဂျာမနီအာဏာ ရှင်ဟစ်တလာသည် ပင်စင်အသုံးစရိတ် ဘဏ္ဍာငွေတိုးပွားစေရန် အဂ္ဂိရတ်ပညာ ရှင်များကို တာဝန်ပေး၍ လုပ်ကိုင် ဆောင်ရွက်စေကြောင်းကိုလည်းလေ့လာ သိရှိရပါသည်။ ဆရာတော်ကြီး ဦးဥတ္တမ သာရ၏ ဘဝနေနည်းမှတ်တမ်းများအရ မြန်မာဝိဇ္ဇာမိရများသာမက အိန္ဒိယ၊ တရုတ်၊ ထိုင်း အစရှိသည်ဖြင့် နိုင်ငံခြား သားဝိဇ္ဇာများကိုပင် တွေ့ရှိရသည်ဟု ဆိုပါသည်။ဤဘဒ္ဒကမ္ဘာဝယ် ကကုသန်

မြတ်စွာဘုရား သာသနာတော်အတွင်း နှင့်သာသနာတော်အပတွင်ဖြစ်ကြသော လောကီယဝိဇ္ဇာမိရများမှာ ရှစ်သောင်းရှိ ခဲ့ကြောင်းကိုလည်း လေ့လာ သိရှိခွင့်ရ ရှိခဲ့ပါသည်။

မည်သို့ပင်ဆိုစေ ဆရာတော်ကြီး ရှင်အဇ္ဈင်္ဂါဏနှင့်ပတ်သက်၍ မှတ်တမ်း မှုတုများရှိနေစေကာမူ ဆရာတော်ကြီး သည် မိမိ၏သိဒ္ဓိပေါက်ပြခြင်းရှင်အစွမ်း ဖြင့် ပုဂံရွှေပြည်တော်ကြီးရှိ မင်း၊ ဖိပုရား၊ မောင်းမမိသံ၊ ဖျားမတ်အခြေအရံများ၊ မင်းမူထမ်း၊ သူဌေးသူကြွယ်၊ ကုန်သွယ် လယ်လုပ်ဆင်းရဲသားမကျန် ယုတ်စွ အဆုံး မဆိုးမပင်မချန်တို့ကို ရွှေဖြစ်ငွေ ဖြစ် ဝိဇ္ဇာတန်ခိုးဖြင့် ရွှေမိုးငွေမိုးရွာသွန်း ပြီးစေခဲ့သည်မှာ အမှန်ပင်ဖြစ်ပါသည်။ ထို့ကြောင့် ရှေးခေတ် ပုဂံသူပုဂံသား အပေါင်းတို့ သာသနာပြု ဘုရားတည် ကျောင်းဆောက်ကြသဖြင့် ယနေ့ကမ္ဘာ တွင် အံ့ဖွယ်တစ်ပါးရှေးဟောင်းခေတ် တော်များဖြင့် မြန်မာကို ကမ္ဘာက သီစေ ခဲ့သည်မှာလည်း အမှန်ပင် ဖြစ်ပါသည်။ မြန်မာပြည်သူပြည်သားအပေါင်းတို့သည် နှစ်စဉ်နှစ်တိုင်း ပုဂံဘုရားဖူးရောက်ရင်း မြန်မာ့ယဉ်ကျေးမှု အမွေအနှစ်များကို လေ့လာ မှတ်သားခွင့်ရရှိခဲ့သည်မှာ ဆရာတော်ကြီးရှင်အဇ္ဈင်္ဂါဏ၏ကြီးမား သောကျေးဇူးတော်ကြောင့်ပင် ဖြစ် ကြောင်း လေ့လာ ရေးသား တင်ပြလိုက် ရပါတော့သည်။

ရွှေချိုအောင် (ငပလီ)

- မှီခြမ်း -
- ၁။ ဝိဇ္ဇာစခန်းနှင့်ဝိဇ္ဇာလှမ်း (ဘုန်းတေဇ)
  - ၂။ အောင်ဆုထူးပန် ရဟန္တာသိမ်တော် ကြီးဆောင်းပါး ၂၀၀၉၊ ဂန္တီရဆန်းကြယ် (အောင်သာကျော်)
  - ၃။ ဝိဇ္ဇာမှတ်တမ်းဆောင်းပါး ၂၀၁၃၊ ရောင်ပြန်မဂ္ဂဇင်း (လင်းရောင်တင်)
  - ၄။ ဝိဇ္ဇာလောကတစ်စွန်းတစ်စဆောင်း ပါး ၂၀၁၃၊ ရောင်ပြန်မဂ္ဂဇင်း (မပေဒါ-ဧရာဝတီ)
  - ၅။ ရှင်အဇ္ဈင်္ဂါဏနှင့် သမုဒ္ဒရာမင်းတို့ ၏ပညာစခန်း ၂၀၁၃၊ ရောင်ပြန်မဂ္ဂဇင်း (သီဟစကြာစိုးမြင့်)
  - ၆။ စာရေးသူ၏ ပုဂံဒေသလေ့လာရေး ခရီးသွားမှတ်တမ်း (၂၀၁၁)





တာဝတိံသာနတ်ပြည်၏ ဘုရင် ဖြစ်သော သိကြားမင်း စံမြန်းတော်မူ သည့် ဝေဇယန္တာနန်းပြာသာဒ်အတွင်းသို့ သံယာတော်ရစ်ပါးကြွရောက်လာသည်။ ထိုသတင်းကြောင့် သိကြားမင်းဦးမာယ ကြီး ထိတ်ထိတ်ပျာပျာဖြစ်စွာဖြင့် သံယာ တော်များကို ခရီးဦးကြိုပြုကာ လာရင်း ကိစ္စကို မေးမြန်းလျှောက်ထားလိုက် သည်။

“အရှင်ဘုရားတို့၊ အဘယ်သို့ သောကိစ္စကြောင့် တပည့်တော်ထံသို့ကြွ ရောက်တော်မူလာပါလဲဘုရား”

“ဒကာတော်ထံကို တို့များကြွ ရောက်လာတဲ့ကိစ္စကတော့ ဘုန်းကြီးတို့ သီတင်းသုံးနေထိုင်ပြီး ဘုရားရှင်ရဲ့ သာသနာတော်အခွန်ရှည်တည်တံ့ပြန်ပွား အောင်ဆောင်ရွက်တော်မူနေတဲ့ သီဟိုဠ် ကျွန်းကို ဗြဟ္မဏတိဿသူပုန်တွေရဲ့ ဖျက်ဆီးနှိပ်စက်ခြင်းကို ခံနေရပါတယ် ဒကာတော်။ ဒါကြောင့် သံယာနာယက မထေရ်ကြီးတွေက သံယာအပေါင်းနဲ့ စည်းဝေးတိုင်ပင်ပြီး ဒီဘေးက လွတ်

ကင်းအောင် ဒကာကြီးက ကာကွယ်ပေး ဖို့ တို့များကို စေတမန်အဖြစ် တာဝန်ပေး ခဲ့တဲ့အတွက် ဒကာကြီးထံကိုလာရောက် အကူအညီတောင်းခံခြင်းပဲဖြစ်ပါတယ် ဒကာတော်”

သံယာတော်များ၏ အဖြေစကား ကြောင့် နတ်တို့သနင်း သိကြားမင်း ဦးမာယကြီး ခေါင်းငိုက်စိုက်ကျသွား သည်။ မှန်သည်။ သီဟိုဠ်ကျွန်း၏ သာသနာ့ရောင်ဝါက လင်းချည်တစ်ခါ မှိန်ချည်တစ်လှည့်ဖြင့် လောကဓံ၏အနိမ့် အမြင့်ကြားတွင် ကူးခပ်နေခဲ့သည်။ သည်အရေးကို ဦးမာယကြီး ကြိုတင် သိရှိပြီးသား ဖြစ်ပါသည်။ သို့သော် မိမိ အနေဖြင့်လည်း မပြေရှင်းနိုင်သော ကြောင့် အသာငြိမ်နေခြင်းသာ ဖြစ်၏။ ယခုတော့ အဘိညာဉ်ရမထေရ်ရစ်ပါး က ထိုသတင်းကို မိမိထံသို့ ဆောင်ကြဉ်း ခဲ့ချေပြီ။ မတတ်နိုင်သော်လည်း ဆိုရေး ရှိက ဆိုကြရပေတော့မည်။

“အရှင်မြတ်တို့ဘုရား၊ သီဟိုဠ် ကျွန်းမှာဖြစ်ပေါ်နေတဲ့ တိုင်းပျက်ပြည် ပျက်သူပုန်ဘေးဆိုးကြီးကင်းဝေးအောင်

တပည့်တော်အနေနဲ့လည်း ဟန်တားနိုင် စွမ်းမရှိတာကို ရှက်ရှက်နဲ့ပဲ ဝန်ခံပါရစေ ဘုရား။ ဒါပေမယ့် တပည့်တော်အကြံ ပေးချင်တာတစ်ခုကတော့ သူပုန်ဘေး က ကင်းဝေးတဲ့ မဇ္ဈိမဒေသ (အိန္ဒိယ) ကို ခေတ္တတိမ်းရှောင်နေကြဖို့ တိုက်တွန်း ချင်ပါတယ်ဘုရား။ အကယ်၍ အရှင် ဘုရားတို့ မဇ္ဈိမဒေသကိုရှောင်တိမ်းချင် တယ်ဆိုရင် သမုဒ္ဒရာကို ကူးမြောက်ရန် အတွက် တပည့်တော် စောင့်ရှောက်နိုင် ပါတယ်ဘုရား”

အကြောင်းကဖန်လာပြီဆိုလျှင် တန်ခိုးရှင်များပင် ကယ်တင်ပေးနိုင်စွမ်း မရှိကြ။ မိမိတို့ပြုခဲ့သော ကံတရား အတိုင်းသာခံရမြဲသာဖြစ်၏။ ထို့ကြောင့် လည်း သံယာနာယကမထေရ်ကြီး၏ တာဝန်ပေးချက်အတိုင်း တာဝတိံသာ နတ်ပြည်သို့ အဘိညာဉ်တန်ခိုးသုံး၍ ကြွ လာသော သံယာရစ်ပါးသည် သိကြား မင်း ဦးမာယ၏ နောက်ဆုံးစကားတို့ မှတ်သား၍ သီဟိုဠ်ကျွန်းသို့ပြန်၍ ဆင်း ခဲ့ကြလေတော့၏။



# နေသျှင်စိုး သစ်ရွက်ဆွမ်းနှင့် ဂူဠသီဝမထေရ်

သီဟိုဠ်တစ်ကျွန်းလုံးတွင် သီတင်း သုံးနေထိုင်ကြသောသံယာတော်များသည် မိုးလေဝသမုန်ကန်၍ ဗြဟ္မဏတိဿ သူပုန်များနှိပ်စက်မှုဘေးမှကင်းဝေးရာ မဇ္ဈိမဒေသသို့ ပြောင်းရွှေ့ရန်အတွက် ဆုံးဖြတ်ချက်ချလိုက်ကြသည်။ ထို့ကြောင့် သီဟိုဠ်ကျွန်း၏ အနောက်မြောက်ဘက် နာဝဒီပကျွန်းသို့ ဦးစွာကြွရောက်စုဝေး သင်္ဘောဆိပ်၌ သံယာတော်များ မဇ္ဈိမ ဒေသသို့ကူးရာတွင် စီးနင်းရန်အတွက် သုံးထပ်ဖောင်ကြီးကို သိကြားမင်းဦးမာယ က အသင့်ပင် ဖန်ဆင်းပေးထားသည်။ ဖောင်ကြီးသည် သုံးထပ်ဆိုသော်လည်း အောက်ဆုံးထပ်သည် ရေ၌နှစ်မြုပ်နေ သည်။ ဒုတိယထပ်တွင် မဇ္ဈိမဒေသသို့ ကူးမည့်သံယာတော်အပါး (၇၀၀) တက်ရောက် နေရာယူထား၏။ တံတား

www.burmeseclassic.com



ထပ်တွင်မူ သံဃာတော်၏ပရိက္ခရာများ ကိုတင်ဆောင်ထားသည်။ ဖောင်ကြီးမှာ သိကြားမင်းဖန်ဆင်းထားသည်ဆိုသော်လည်း နေရာလွတ်မရှိအောင် သံဃာတော်များ ပြည့်ကျပ်နေသည်။ ဆိပ်ကမ်းပေါ်၌လည်း ဖောင်မဆုံ၍ ကျန်နေသော သံဃာတော် ခုနစ်ဆယ်ခန့်ရှိနေသေးသည်။ ထို့ကြောင့် ဖောင်များကြီးသဏ္ဍာန်ဖန်ဆင်းထားသော သိကြားမင်းက ဆိပ်ကမ်းပေါ်၌ရပ်နေသော သံဃာများအနီးသို့ ရိုက္ခိုးစွာ ချဉ်းကပ်၍ -

“အရှင်ဘုရားတို့ များမကြာသောကာလမှာ သီဟိုဠ်ကျွန်းတစ်ခွင်ကို ဘေးဆိုးအန္တရာယ်ပေါင်းများစွာကျရောက်ပါတော့မယ်ဘုရား။ ရာသီဥတုတွေဖောက်ပြန်ပြီး မိုးလည်း ကောင်းမွန်စွာရွာနိုင်မှာလည်းမဟုတ်ပါဘုရား။ ဒါကြောင့် စားနပ်ရိက္ခာတွေခေါင်းပါးပြီး နောင်ဆိုင် အရှင်ဘုရားများ ပစ္စည်းလေးပါးရှားပါးပြီး ဆင်းရဲခြင်းနဲ့ ကြုံတွေ့ရတော့မှာဖြစ်သည့်အတွက် ပရိယတ္တိသာသနာတော်ကို ထိန်းသိမ်းစောင့်ရှောက်နိုင်စွမ်းရှိတော့မှာမဟုတ်ပါဘုရား။ ဒါကြောင့် မဇ္ဈိမကြွရောက်ဖို့ တပည့်တော်တိုက်တွန်းချင်ပါတယ်ဘုရား။ အရှင်ဘုရားတို့အနေနဲ့ နေရာထိုင်ခင်းမလှလောက်လျှင်လည်း ဟောဒီပျဉ်ချပ်ပေါ်မှာ ဝမ်းလျားမောက်ပြီး ကူးတော်မူကြပါဘုရား။ ဒီအတွက် မည်သည့်ဘေးအန္တရာယ်မှ မဖြစ်အောင် တပည့်တော် တာဝန်ယူပါတယ် ဘုရား”

ဟု လျှောက်တင်လေသည်။ သို့သော်လည်း သံဃာတော်များထ ဖောင်များကြီး၏လျှောက်တင်မှုကို ဖယ်ရှားကာ အချင်းချင်းတိုင်ပင်ကြပြီး ခြောက်ကျိပ်သော မထေရ်များ၏ ခေါင်းဆောင်မထေရ်ကြီးက သူ၏တပည့် သံဃာများကို -

“က - ငါ့ရှင်တို့၊ တို့များအဖို့ အဓိသီဟိုဠ်ကျွန်းမှာနေခဲ့ပြီး ပိဋကသုံးပုံကို အသက်ထက်ဆုံး စောင့်ရှောက်ဖို့ သန္နိဋ္ဌာန်ချလိုက်ပြီကွယ်”

ဟု အဓိနဲ့ရိုလိုက်ပြီး အချင်းချင်း တတိယက သီဟိုဠ်ကျွန်း၏ အလယ်ပိုင်းတွင်ရှိသော မလယုနယ်သို့ ပြန်လည်ကြွသွားကြလေ၏။ အသက်အရွယ်ကြီးရင့်လှပြီဖြစ်သော မထေရ်အဖို့ကြီးနှင့် အလုပ်အကျွေး ကိုရင်တစ်ပါးသည်လည်း ရှေ့ရေးတိုင်ပင်ကာ တောဘက်သို့ လမ်းခွဲ၍ ထွက်ခွာသွားလေ၏။ ဖောင်ပေါ်တွင်ရှိနေသော သံဃာများ၏

ဆရာအရှင်မထေရ်ကြီးများဖြစ်ကြသော သံယုတ္တနိကာယ်ဆောင် စူဠသီဝမထေရ်၊ ဣသိဒတ္ထမထေရ်နှင့် မဟာသောဏမထေရ်ကြီးသုံးပါးသာလျှင် ဆိပ်ကမ်းပေါ်၌ရပ်၍ တစ်စုံတစ်ခုကို စဉ်းစားကာ ချီတံ့ချတံ့ဖြစ်နေလေ၏။ ထိုအခြေအနေကြောင့် ဖောင်များကြီးက -

“အရှင်ဘုရားတို့၊ ဖောင်ပေါ်သို့ ကြွတော်မူပါဘုရား။ အချိန်လင့်နေပါပြီ ဘုရား”

ဟု တိုက်တွန်းလျှောက်ထားလိုက်ပြန်သည်။



“က-ငါ့ရှင်မဟာသောဏ၊ အရှင်ဘုရားဟာ တို့များထက် ငယ်ရွယ်တဲ့သူဖြစ်တဲ့အတွက် မဇ္ဈိမကိုကူးပြီး ပရိယတ္တိသာသနာတော်ကို တို့များကိုယ်စားစောင့်ရှောက်ထိန်းသိမ်းဖို့ တာဝန်ပေးချင်တယ်ကွယ်။ ဒါကြောင့် ဖောင်ပေါ်သို့ ကြွပါငါ့ရှင်”

ဣသိဒတ္ထမထေရ်ကြီးနှင့် စူဠသီဝမထေရ်ကြီးနှစ်ပါးကြီးတိုက်တွန်းစကားကြောင့် မဟာသောဏမထေရ်ကြီး မျက်စိမျက်နှာပျက်ဖြစ်သွားသည်။

“အရှင်ဘုရားများရော မဇ္ဈိမကို မကူးဘူးလား ဘုရား”

“ငါ့ရှင်မဟာသောဏ၊ တို့များဟာ အသက်အရွယ်ကြီးပြီ။ ရေမှာသေသေ။ ကုန်းမှာသေသေ၊ သေမှာတော့အတူတူပါပဲကွယ်။ ဒါပေမယ့် ငါ့ရှင်ကို အမှီသဟဲပြုပြီး တို့များရဲ့သာသနာဟာ သားစဉ်မြေးဆက် အရှည်တည်တံ့ဖို့ အကြောင်းကိုမြင်တဲ့အတွက် တို့များက ငါ့ရှင်ကို မဇ္ဈိမကို ကြွဖို့တိုက်တွန်းနေရတာပါ”

“သည်းခံတော်မူပါဘုရား၊ အရှင်ဘုရားများမပါလျှင် မဇ္ဈိမကို တပည့်တော် မကြွလိုပါဘုရား”

မဟာသောဏမထေရ်ကြီးကို သုံးကြိမ်တိုင်တိုင် တိုက်တွန်းသော်လည်း ငြင်းဆန်သောကြောင့် မထေရ်အဖို့ကြီးနှစ်ပါးသည် ထပ်မံလျှောက်ထားတော့ပေ။ ထိုအခါမှ ဖောင်များကြီးလည်း မည်သို့မျှ ကြားဝင်၍ မလျှောက်ထားတော့ဘဲ ဖောင်ပေါ်သို့တက်ပြီး မဇ္ဈိမသို့ ဖောင်ကို ဦးတည်ကာ ထွက်ခွာလေတော့၏။ ဇမ္ဗူကောလဆိပ်ကမ်း၌ကား မထေရ်ကြီးသုံးပါးသာကျန်ခဲ့လေတော့သည်။ ထိုအခါ သက်တော်ဝါတော် အကြီးဆုံးဖြစ်သူ စူဠသီဝမထေရ်အဖို့ကြီးက ရှေ့ဆက်ရမည့်ခရီးကို တိုင်ပင်တော်မူလေသည်။

“ငါ့ရှင်တို့၊ တို့များ မထေရ်အဖို့ကြီး ပြောတဲ့စကားကို အဓိနဲ့ပမာသေချာနားထောင်ကြပါ။ ငါ့ရှင် ဣသိဒတ္ထကို တို့များသေသေချာချာမှာပါရစေ။ နောင်အခါမှာ တို့များသာသနာဟာ မဟာသောဏကိုအကြောင်းပြုပြီး သာသနာတည်တံ့ခိုင်မြဲဖို့ အခြေအနေရှိပါတယ်။ သူ့ကို အရှင်ဘုရားက အနီးကပ်စောင့်ရှောက်ထိန်းသိမ်းပေးဖို့ အထူးမှာချင်ပါတယ်”

“အရှင်ဘုရားက တပည့်တော်တို့နဲ့အတူတူ သီတင်းမသုံးတော့ဘူးလား ဘုရား”

စူဠသီဝမထေရ်အဖို့ကြီး၏စကားကို နားမရင်းသောကြောင့် ဣသိဒတ္ထမထေရ်ကြီးက အမေးစကားဖြင့်ပြန်လည်လျှောက်ထားလိုက်သည်။

“တို့များမသေခင်မှာ မဟာစေတီကြီးကို ဖူးမြော်ချင်တဲ့ဆန္ဒလို့ ငါ့ရှင်တို့နဲ့ ဒီနေရာမှာ လမ်းခွဲကြဖို့ကွယ်”

မခွဲခွာချင်သော်လည်း စူဠသီဝမထေရ်အဖို့ကြီး၏ဆန္ဒကို မပယ်ရှားလိုသောကြောင့် ဣသိဒတ္ထမထေရ်ကြီးသည် စိတ်မကောင်းဖြစ်စွာနှင့်ပင် မဟာသောဏမထေရ်ကို ခေါ်ဆောင်၍ လမ်းခွဲခဲ့ကြလေတော့သည်။



ပြဟုတ်သော သူပုန်ဘေးကြောင့် သီဟိုဠ်ကျွန်းသည် တိုင်းပျက်ပြည်ပျက်၍ တစ်နိုင်ငံလုံး ကီးနှင့်ဖုတ်ဖုတ်ဖြစ်ကာ အေးချမ်းသာယာများပျက်စီးခဲ့ရသည်။ ထိုကာလအတွင်း ရဟန်းတော်တို့သည် ဘေးကင်းရာမရှိမသို့ ကူးသူကကူး၊ ကျန်ခဲ့သူကကျန်ဖြင့် ရဟန်းတော်များစွာသည် ကာလပယောဂ၏နိမိတ်မူကြောင့် အကျိုးမဲ့ပျံ့လွန်တော်မူကြရလေသည်။ မည်သို့ဖြစ်စေ သာသနာစောင့်မထေရ်ကြီးအချို့သည် ခန္ဓာကိုယ်ပင်ပန်းဆင်းရဲသည်ကို ငဲ့ညှာတော်မမူဘဲ အသက်ကို စွန့်၍ ဘုရားရှင်၏သာသနာတော်မကွယ်ပျောက်သွားစေရန်အတွက် ကာကွယ်စောင့်ရှောက်ထိန်းသိမ်းခဲ့ကြလေ၏။ စူဠသီဝမထေရ်အဖို့ကြီးသည် ဇမ္ဗူကောလဆိပ်ကမ်းမှ အနုရာမနေပြည်တော်ရှိ မဟာဝိဟာရကျောင်းတိုက်သို့ ရောက်အောင် ဝါးရက်တိုင်တိုင် ခရီးကိုခြေကျင်ဖြင့် တစ်ဖါးတည်းကြွတော်မူလေသည်။

မဟာဝိဟာရ ကျောင်းတော်ကြီးသည် သီဟိုဠ်ကျွန်းသို့ သာသနာရောက်စကာလ ဒေဝါနိပိယတိဿမင်းကြီးဆောက်လုပ် လှူဒါန်းထားသည့် သံဃာ



ထောင်ပေါင်းများစွာ သီတင်းသုံးနိုင်  
သော ကျောင်းတော်ကြီး ဖြစ်လေသည်။  
သို့တစေ အနီး ကျောင်းတော်ကြီး၏ဖြစ်မှု  
ပျက်မှုသဘောကို သုံးသပ်ဆင်ခြင်ကာ  
ထိုကျောင်းတော်မှ သုံးဖာလုံခန့် အကွာ  
အဝေးတွင် တည်ရှိနေသော မဟာ  
စေတီတော်ကြီးဆိုသို့ ဆက်လက်ကြွ  
တော်မူလေ၏။ သာသနာ့အာဇာနည်  
ဒုဋ္ဌဂါမဏိမင်းကြီး၏ကောင်းမှုတော်ဖြစ်  
သော မဟာစေတီတော်ကြီးသည် ရေညို  
ရေမှော်များ ငြိကပ်၍ ချုံနွယ်ပိတ်ပေါင်း  
များ ရစ်ပတ်ဖွဲ့လှမ်းနေချေပြီ။ စေတီကြီး  
၏ ကျယ်ပြန့်လှသောရင်ပြင်တော်တစ်ခု  
လုံးသည်လည်း ကြက်ဆူပင်များက  
တောထဲနေလျက်ရှိသည်။

မထေရ်အိုကြီးသည် မြင်ကွင်းဆိုး  
များကို လျစ်လျူပြုလိုက်ပြီး စေတီတော်  
ကြီးကို သက်တော်ထင်ရှား ဘုရားရှင်  
အား ဝတ်ပြုသည့်ပမာ ဦးစွာ ဦးချ  
ကန်တော့ပြီးလျှင် ဇရပ်တစ်ခုအတွင်းသို့  
ဝင်၍ ခေတ္တနားရင်း စေတီတော်စေတီ  
တော်ကြီးကို တစ်မိမိမိုးဖူးမြော်ကြည့်ညို  
နေလေ၏။

“အင်း - အတုမရှိသော ဘုရားရှင်  
၏သရီရဓာတ်တော်များကိုနီးဝပ်ရာ ဤ  
မဟာစေတီကြီးသည်ပင် လောကဓံ၏  
အနိမ့်အမြင့်ကြောင့် ထိန်းသိမ်းစောင့်  
ရှောက်သူကင်းမဲ့နေပါတကား”

မထေရ်အိုကြီးသည် စေတီကြီးကို  
ဖူးမြော်ကြည့်ညို၍ သံဝေဂအတွေ့ဝင်  
နေခိုက် ဒကာစာစိဉ်းသည် ဆန်ကျည်  
တောက်နှင့် ထန်းလျက်ခဲများကို ကိုင်  
ဆောင်ကာ အနီးသို့ရောက်လာလေ၏။

“အရှင်ဘုရား၊ တိုင်းပြည်မငြိမ်မ  
သက်ဖြစ်နေတာမို့ အခုလို တစ်ပါးတည်း  
သီတင်းသုံးနေမယ်ဆိုရင် အန္တရာယ်ရှိပါ  
တယ်ဘုရား။ ဘေးကင်းရာနေရာကို  
ရွှေ့ပြောင်းသီတင်းသုံးဖို့ တပည့်တော်  
လျှောက်ထားပါရစေ ဘုရား”

မိမိကိုဝတ်ပြုဦးတင်၍ သတိပေး  
စကားလျှောက်ထားသည့် လူစိမ်းဒကာ  
ကြီး၏သွင်ပြင်လက္ခဏာကို မထေရ်အို  
ကြီးက စူးစမ်းသမုပြုလိုက်သည်။ စူးစမ်း  
ကြည့်တော့လည်း ဒကာကြီး၏သွင်ပြင်  
က အားကိုးဖွယ်ရာအတိုင်း မှန်သည်။  
သူ၏တောင့်တင်းကြံ့ခိုင်သည့် ခန္ဓာကိုယ်  
ကို ကွက်တုံးပုဆိုးကို ခါးတောင်းကျိုက်  
၍ ဖျင်ကြမ်းအကျီခပ်နှမ်းနှမ်းဖြင့် တွဲ  
ဖက်ကာဝတ်ဆင်ထားသည်။ ဆံပင်ရှည်  
သျှောင်တွဲကို အဖြူရောင်ခေါင်းပေါင်း  
ဖြင့် သေသပ်စွာ ပေါင်းထားပြီး အရပ်  
မြင့်မြင့်၊ အသားလတ်လတ်၊ ကျယ်ပြန့်

သောနဖူး၊ ထင်ရှားသည့်မျက်ခုံး၊ ပေါ်  
လွင်သည့်နှုတ်၊ အစွန်းနှစ်ဖက်ကော  
လန်နေသည့် နှုတ်ခမ်းမွှေးကြိုးတို့ဖြင့်  
လှစိမ်းဒကာကြီး၏ ဥပဓိရုပ်ခံ့ညားမှုကို  
ထင်ဟပ်ပြသနေသကဲ့သို့ရှိနေ၏။ အထူး  
ခြားဆုံးမှာ စူးစူးတောက်ပြောင်နေသည့်  
မျက်လုံးအစုံပင် ဖြစ်သည်။ သို့သာမက  
အသံဩဇာကလည်း တစ်မူထူးခြားစွာ  
အားအင်အပြည့်ဖြစ်နေသည်။

“အေးကွယ်၊ ဘုန်းကြီးလည်း ခဏ  
နေရင် သီဟိုဠ်ကျွန်းတောင်ပိုင်းကို ခရီး  
ဆက်ဖို့ စီမံထားပါတယ်ကွယ်”

“ဒါဆိုရင်တော့ အဆင်ပြေပြီပေါ့  
ဘုရား။ တပည့်တော်လည်း တောင်ပိုင်း  
ကိုပဲသွားမှာပါ။ ကဲ-အချိန်မလင့်ခင် ခရီး  
ဆက်ကြစို့ဘုရား”

“ဘုန်းကြီးက လူတို့ဆိုတော့ ဒကာ  
နောက်ကို မီအောင်လိုက်နိုင်မယ်မထင်  
ဘူး၊ ဒကာသာရွှေ့က သွားနှင့်ပါကွယ်။  
ဘုန်းကြီးကို ဒုက္ခခံပြီး စောင့်မနေပါနဲ့  
တော့။ ခရီးဖင့်နေဦးမယ်ကွယ်”

“တပည့်တော်မှာ အလျဉ်စလို  
ဘာမှကိစ္စမရှိပါဘူးဘုရား။ အရှင်ဘုရား  
ကြံ့ခိုင်သလောက်ပဲ ခရီးဆက်ကြတာ  
ပေါ့ဘုရား”

လူစိမ်းဒကာကြီး၏ စကားကို  
မထေရ်အိုကြီးဆက်၍ ငြင်းပယ်နိုင်စွမ်း  
မရှိတော့။ သို့ဖြင့် လူစိမ်းဒကာကြီးသည်  
မထေရ်အိုကြီး၏သပိတ်၊ သက်န်းတို့ကို  
ယူကာ ခရီးဆက်ခဲ့ကြလေ၏။ လမ်းခရီး  
တွင် လူစိမ်းဒကာကြီးသည် သူထံပါလာ  
သော ထန်းလျက်ကို သပိတ်အတွင်း  
ထည့်၍ဖျော်ပြီး မထေရ်အိုကြီးကိုကပ်  
လေသည်။ ထန်းလျက်ဖျော်ရည်ဆိုသော်  
လည်း မထေရ်အိုကြီးအဖို့ ထူးထူးခြား  
ခြားပင် အားအင်များပြည့်ဖြိုးလာလေ  
သည်။



လူစိမ်းဒကာကြီးနှင့်မထေရ်အိုကြီး  
တို့နှစ်ဦးသား တရွေ့ရွေ့ခရီးဆက်ခဲ့ရင်း  
ဖြင့် ဝေဏုမြစ်အနီးတွင်ရှိသောကျောင်း  
ဟောင်းတစ်ခုဆီသို့ ရောက်ရှိကာ ခရီး  
တစ်ထောက်နားလိုက်လေ၏။ ထိုည  
တွင် ယင်းကျောင်းဟောင်းမှာပင် လူစိမ်း  
ဒကာကြီးနှင့်အတူ တည်းခိုအိပ်စက်  
အနားယူလိုက်သည်။ နောက်တစ်နေ့  
နံနက်တွင် လူစိမ်းဒကာကြီးသည်  
မထေရ်အိုကြီးကို ယာဂုကျီ၍ကပ်ပြီး  
ဆွမ်းစားချိန်ရောက်သောအခါတွင်လည်း  
ဆွမ်းများချက်ပြုတ်၍ ဆက်ကပ်လေပြန်  
သည်။ လူစိမ်းဒကာကြီး၏ဆက်ဆံပုံမှာ

မထေရ်အိုကြီးကို ဆရာရင်းဒကာရင်း  
ကဲ့သို့ပင်ရှိချေ၏။ ထို့နောက် ဆက်လက်  
၍ ခရီးထွက်ခဲ့ရာ လမ်းခရီးတစ်နေရာသို့  
ရောက်သောအခါ၌ -

“အရှင်ဘုရား၊ ဒီဒေသဟာ  
သစ်ရွက်စားတဲ့လူများနေထိုင်တဲ့အရပ်  
ဒေသပဲဖြစ်ပါတယ်ဘုရား။ ရှေ့မှာ မီးခိုး  
တလူလူထွက်နေတဲ့နေရာဟာ သူတို့ရဲ့  
ရွာပဲဖြစ်ပါတယ်။ ဒါကြောင့် အရှင်ဘုရား  
နဲ့ တပည့်တော်ဟာ ဒီနေရာမှာပဲလမ်းခွဲ  
ကြပါစို့ဘုရား”

မထေရ်အိုကြီး ဦးတည်ခရီးထွက်  
လာသည့်ဒေသသည်လည်း ဤနေရာ  
သည်ပင်ဖြစ်သောကြောင့် လူစိမ်းဒကာ  
၏လျှောက်ထားမှုကို ဆိတ်ဆိတ်နေခြင်း  
ဖြင့်ဝန်ခံလိုက်လေ၏။ သို့သော် ဤနေ  
ရာ ဤဒေသသို့ တစ်ညအိပ်ခရီးဖြင့်  
ရောက်လာခြင်းကိုမူ မထေရ်အိုကြီးအ  
နေဖြင့် မစဉ်းစားတတ်အောင်ဖြစ်နေ  
သည်။ လူစိမ်းဒကာကြီးကား မထေရ်  
အိုကြီးကို ရှိခိုးဝတ်ပြု၍ သူလိုရာခရီးကို  
ဆက်လက် ထွက်ခွာသွားပြီ ဖြစ်သည်။

မထေရ်အိုကြီးကား ဤမျှဝေးကွာလှ  
သောခရီးကို မပင်မပန်းအချိန်တိုတိုဖြင့်  
အဘယ်ကြောင့် ရောက်လာသနည်းဟု  
သောမေးခွန်းကို အဖြေရှာကြည့်လိုက်  
သောအခါ လူစိမ်းဒကာသည် သာမန်  
လူသားတစ်ဦးမဟုတ်ဘဲ မိမိအခက်အခဲ  
ကို အကူအညီပေးရန် ရောက်လာသော  
ပုဂ္ဂိုလ်ထူးတစ်ဦးဖြစ်ကြောင်း သဘော  
ပေါက်သွားလေတော့သည်။ မည်သို့ဆို  
စေ စူဠသီဝမထေရ်အိုကြီးသည် သစ်  
ရွက်ကိုသာ စားသုံးသည့်လူများနေထိုင်  
သောရွာသို့ ချောမောစွာရောက်သွားပြီး  
တိုင်းပျက်ပြည်ပျက် ခေတ်ဆိုးကာလ  
အတွင်း၌ ထိုရွာမှာပင် သစ်ရွက်ကိုသာ  
ဘုဦးပေးပြီး သံယုတ္တနိကာယ်တော်ကြီး  
အား နှလုံးသွင်းဆင်ခြင်၍ (၁၄) နှစ်  
ကျော် သီတင်းသုံးကာ ဘုရားရှင်၏  
ပရိယတ္တိသာသနာကို စောင့်ရှောက်  
တော်မူခဲ့လေသတည်း။

(ထိုခေတ်တွင် ပိဋကတ်တော်တို့  
ကို နှုတ်ဖြင့် အာဂုံဆောင် ထိန်းသိမ်းပြီး  
ပေစာအဖြစ်ရေးသားမှတ်တမ်းတင်ထား  
ခြင်းမရှိသေးပေ။)

နေသျှင်ဦး

စာစီး

မွှာစရိယဦးဌေးလှိုင်၏သံယုတ္တ  
နိကာယ်ကြီးကို (၁၄) နှစ်ကျော်သစ်ရွက်  
စား၍ အာဂုံဆောင်ခဲ့သော စူဠသီဝ  
မဟာထေရ်။



(၁)

လောကမှာ လူနဲ့ သက်ရှိသတ္တဝါ အားလုံးတို့ဟာ သေခြင်းတရားကို ရှောင်လွှဲလို့မရနိုင်တာ လောကနိယာမ ပါ။ ကွေးသောလက်မဆန်မီ၊ ဆန်သော လက်မကွေးမီ သေခြင်းတရားဟာ အရွယ်သုံးပါးမရွေး၊ အချိန်မရွေး၊ နေရာ ဒေသမရွေး ရောက်လာနိုင်ပါတယ်။ ရှင်ခြင်းနဲ့ သေခြင်းဆိုတာ ဒဂိုးပြား တစ်ပြားရဲ့ ခေါင်းနဲ့ ပန်းလိုပဲ ကျော့ချင်း တပ်နေတာပါ။ အလင်းနဲ့ အမှောင်၊ အကောင်းနဲ့ အဆိုး၊ အမှန်နဲ့ အမှား စတဲ့ ဆန်ကျင်ဘက်သဘောတွေလိုပဲပါ။ ဒါတွေဟာ လောကရဲ့ ကြောင်းကျိုး ဆက်စပ်တည်ရှိနေတဲ့သဘာဝဓမ္မတရား တွေဖြစ်ပါတယ်။ ဇီဝနိယာမသဘောနဲ့ ကြည့်ရင်လည်း လူနဲ့ သက်ရှိမှန်သမျှ ဟာ မွေးဖွားလာရင် ဇီဝသက်တမ်းရှိ သလောက်သာ ရှင်သန်ပြီး သေဆုံးကြရ တာ ဓမ္မတာပါ။

(၂)

ကျွန်တော်ရဲ့ ကျောင်းနေဖက် ငယ်သူငယ်ချင်းနှစ်ယောက်ဟာ ၂၀၁၅၊ ဇူလိုင်ဘာလမှာပဲ ရှေ့ဆင့်နောက်ဆင့် အနိစ္စရောက်သွားကြပါတယ်။ ကျွန်တော် ထံ ငယ်သူငယ်ချင်းအားလုံး၊ သူတို့ နှစ်ယောက်ရဲ့နောက်ဆုံးခရီးကို ပို့ဆောင် ပေးခဲ့ကြတယ်။ ၁၉၇၂ ခုနှစ် ဘွဲ့ရခဲ့တဲ့



သူငယ်ချင်းတွေ အနှစ် (၄၀) ခန့်ကြာပြီး မှ ပြန်ဆုံမိခဲ့ကြပါတယ်။ ကျောင်းမှ ငယ်သူငယ်ချင်းတွေ နှစ်စဉ် စုပေါင်းပြီး ဝါဆိုသက်န်းကပ်လှူကြ၊ ကထိန်ခင်းကြ၊ သာဓေးနာရေးကိစ္စတွေမှာ ကူညီကြနဲ့ ဝမ်းသာကြည်နူး ပီတိဖြစ်ရပါတယ်။ ဒီနှစ်ထဲမှာ ကထိန်ခင်းဖို့ အစည်းအဝေး လုပ်ကြတော့ သူငယ်ချင်းနှစ်ယောက် လည်း ကျန်းကျန်းမာမာနဲ့ တွေ့ပါတယ်။ တကယ်တော့ ကျွန်တော်တို့အားလုံး (၆၀) ကျော် ဇရာပိုင်းအရွယ်တွေပါ။ ငယ်သူငယ်ချင်းတွေဆုံမိကြရင် ဝမ်းသာ

ပါဗောက္ခချုပ်(မြန်မာ)  
**ဒေါက်တာအောင်အောင်မင်း**  
အကာကိုခွာ၍ အနစ်ရှားကြည့်ခြင်း



အားရ ရှေးဟောင်းနှောင်းဖြစ်တွေပြောကြပြီး လက်ရှိဘဝအမောတွေမေ့ထားကြတာပါ။ ဇရာရဲ့နောက်မှာ ဗျာဓိဆိုတဲ့ နာခြင်းဆင်းရဲမှုတွေ ကပ်ပါနေတာကို သတိမမမိကြပါဘူး။ နေ့မြင်ညပျောက်ဆိုတဲ့စကားလိုပဲ ငယ်သူငယ်ချင်းနှစ်ယောက် အချိန်တိုလေးအတွင်းမှာ မမျှော်လင့်ဘဲ ထာဝရခွဲခွာသွားခဲ့ကြပါတယ်။

သေခြင်းတရားနဲ့ ပတ်သက်လို့ ဆရာချစ်စံဝင်းရဲ့ 'ဤခရီးနီးသလား' စာအုပ်ကိုဖတ်ပြီးတဲ့နောက် ကျွန်တော့်ဘဝရဲ့အတွေးအမြင်တွေပြောင်းလဲသွားခဲ့ပါတယ်။ တကယ်တော့ မရဏခရီးဟာ မဝေးပါ။ ဒီခရီးအလွန်ပဲနီးလာပြီဆိုတာ ကျွန်တော်ရဲ့ သူငယ်ချင်းနှစ်ဦးက သက်သေပြလိုက်သလိုပါပဲ။ ပုထုဇဉ်လူသားမဆိုထားနဲ့ ဗုဒ္ဓမြတ်စွာဘုရားရှင်ကိုယ်တိုင်ခင်သော်မှ အနိစ္စသဘောကို မလွန်ဆန်နိုင်ပါလားလို့ သံဝေဂတရားရမိပါတယ်။ မရဏနုဿတိ ဆိုတဲ့ သေခြင်းရဲ့ မြတ်သဘောကို အလေးအနက် ဆင်ခြင်မိပါတယ်။ ဒီတော့ ဘဝမှာ အသေမဦးခင် ဘယ်လို အဓိပ္ပာယ်ရှိရဲ့ အနှစ်သာရအပြည့်နဲ့နေထိုင်ကျင့်ကြံသွားသင့်သလဲဆိုတာ စဉ်းစားရပါတော့မယ်။ ကျွန်တော်တို့ရဲ့ဘဝတွေကို အဓိပ္ပာယ်မဲ့အာဏာတွေနဲ့ နေထိုင်ရှင်သန်ပြီး ဉာဏ်မဦးခင် အသေဦးသွားကြမယ်ဆိုရင်တော့...။

(၃)

လူ့ဘဝရဲ့ ရှင်သန်နေစဉ်ခဏမှာ တစ်ဦးနဲ့တစ်ဦး ရည်မှန်းချက်၊ ခံယူချက်နဲ့ ယုံကြည်ချက်တွေ မတူနိုင်ကြပါဘူး။ ဘယ်လိုပဲ မတူကွဲပြားစေကာမူ ဘဝကို အဓိပ္ပာယ်ရှိရှိ ဖြတ်သန်းဖို့နဲ့ မှန်ကန်တဲ့ ဘဝပန်းတိုင်ရှိဖို့ လိုအပ်ပါတယ်။ ယနေ့ ၂၁ ရာစုမှာ ခေတ်မီတိုးတက်လာပေမယ့် လူတွေရဲ့စရိုက်တွေ ကြမ်းတမ်းလာပြီး အဓိပ္ပာယ်မဲ့တဲ့ အပျော်အပြက်အလုပ်တွေနဲ့ အချိန်ဖြုန်းနေကြတယ်။ ကိုယ်ရဲ့တန်ဖိုးရှိတဲ့အချိန်နဲ့ စွမ်းအားတွေကို အလဟဿဖြုန်းတီးနေကြတာ အများစုပါ။

လူတွေဟာ ငယ်ရာကကြီးလာပြီး တဖြည်းဖြည်း အိုမင်းမစွမ်းဖြစ်လာကြတာ ဓမ္မတာပါ။ သို့ပေမယ့် အသက်ကြီးရင့်လာသူတိုင်း မရင့်ကျက်ကြပါဘူး။ ဘဝကိုအလေးအနက်မထားဘဲ ပေါ့ပေါ့နေ၊ ပေါ့ပေါ့စားနဲ့အချိန်တွေကုန်ဆုံးလာ

ခဲ့ကြတယ်။ မြင့်မြတ်ပြီး တန်ဖိုးရှိတဲ့ လူပီသသူတစ်ယောက်ဖြစ်လာဖို့ အချိန်တိုင်း၊ နာရီတိုင်းမှာ အဓိပ္ပာယ်ရှိတဲ့ ဆုံးဖြတ်ချက်တွေ မှန်မှန်ကန်ကန်ချွန်ဖို့ အရေးကြီးပါတယ်။ ဘဝမှာ သစ္စာရှိပြီး ဖြူစင်ပြောင့်မတ်ဖို့၊ ကိုယ်ကျင့်တရားကောင်းဖို့ မေတ္တာစေတနာထားဖို့ အများအကျိုးသယ်ပိုးတတ်ဖို့ ဆိုတာတွေဟာ လူပီသတဲ့သူဖြစ်စေပါတယ်။ ကိုယ့်ကိုယ်ကိုယ်ယုံကြည်မှုခိုင်မာစေပါတယ်။ ဒီထက် ပိုပြီး အဓိပ္ပာယ်ပြည့်ဝတဲ့ဘဝရဲ့အနှစ်နဲ့ တန်ဖိုးတွေကိုတော့ ဉာဏ်နဲ့ဆင်ခြင်ကြည့်မှ သိနိုင်မှာပါ။

တကယ်တမ်း စဉ်းစားကြည့်ရင် လူအများစုဟာ ဘဝမှာရှင်သန်ရှလေးပဲ နေကြပြီး ပျိုရာမှအို၊ အိုရာမှ တဖြည်းဖြည်းနာပြီး နောက်ဆုံးတော့ အနိစ္စရဲ့ ဝါးဖတ်ပဲဖြစ်သွားကြရတယ်။ ရှင်သန်ခြင်းဆိုတာက အမြဲတစေ မမြဲခြင်းရဲ့ နှိပ်စက်မှုကိုခံနေရတာပါ။ ရှင်သန်နေမှုသဘောကို ဉာဏ်နဲ့ဆင်ခြင်ကြည့်ရင် 'ခဏလေး' တွေ မမြဲတဲ့သဘောကို တွေ့ရမှာဖြစ်ပါတယ်။ ဖြစ်ပြီးပျက်နေတဲ့ ဖောက်ပြန်မှု သဘောတွေပါ။

အချိန်ကာလယန္တရားဟာ ပုဂ္ဂိုလ် သတ္တဝါမှန်သမျှရဲ့ ပိုင်ဆိုင်မှုအားလုံးကို ဝါးမျိုပစ်နေပါတယ်။ တစ်ချိန်တည်းမှာပဲ သတ္တဝါတွေရဲ့သန္တာန်မှာ လောဘ၊ ဒေါသနဲ့ မောဟဆိုတဲ့ ကိလေသာမီးတွေဟာ အမြဲလောင်ကျွမ်းနေတာပါ။ သတိမရှိတော့ သတိမပြုနိုင်တာ မဆန်းပါဘူး။ မီးရဲ့သဘာဝဟာ ပူလောင်ခြင်း၊ လောင်ကျွမ်းစေခြင်းနဲ့ အလင်းရောင်ဖြစ်ပေါ်ခြင်းစတဲ့ ဂုဏ်သတ္တိတွေရှိပါတယ်။ အမြဲလောင်ကျွမ်းနေတဲ့ ကိလေသာမီးတွေကို ဝါးမျိုပစ်နိုင်တာက ပညာမီးသာလျှင်ဖြစ်ပါတယ်။ အဝိဇ္ဇာအမှောင်ကိုခွင်းပြီး အလင်းရောင်ပေးနိုင်တဲ့ ပညာမီးကို ဇရာမချဉ်းမိရှာကြရမှာပါ။ 'ပညာ' သာလျှင် အမှောင်ခွင်းပြီး ဉာဏ်အလင်းကို ဆောင်ကြဉ်းပေးနိုင်ပါတယ်။

(၄)

ဘဝရဲ့ ရှင်သန်မှုကို မမြဲတဲ့ သဘောက အချိန်တိုင်းမှာ ဝါးမျိုနေလို့ တန်ဖိုးမရှိဘူးလို့သိတဲ့ ဉာဏ်ကသာလျှင် အဖိုးတန်ပါတယ်။ အဲဒီရှင်သန်မှုထဲက နေ တရားအနှစ်ထုတ်နိုင်မှသာ ရှင်သန်ခြင်းဟာ အဓိပ္ပာယ်ရှိသလို သေဆုံးခြင်းဟာလည်း အနှစ်သာရရှိမှာ အမှန်ပါ။ လူ့ဘဝရဲ့ စစ်မှန်တဲ့အနှစ်တရားတွေက

ဒါန၊ သီလနဲ့ ဘာဝနာတရားတွေပါ။ ဒါနဆိုတဲ့ ဝေးကမ်းစွန့်လွှတ်မှုဟာ မိမိရဲ့ပိုင်ဆိုင်မှုထဲကထုတ်ရမယ့်အနှစ်ပါ။ 'သီလ' ဆိုတဲ့ စောင့်ထိန်းရမယ့် ကိုယ်ကျင့်တရားက မိမိရဲ့ခန္ဓာထဲက ထုတ်ယူရမယ့်အနှစ်ပါ။ ဘာဝနာဆိုတဲ့ သမာဓိနဲ့ ပညာကတော့ မိမိရှင်သန်မှုထဲကနေထုတ်ယူရမယ့် အနှစ်တရားဖြစ်ပါတယ်။ ဆိုလိုတာက မိမိရဲ့သီလနဲ့ သမာဓိကို အခြေခံပြီး သတိတရားနဲ့ ဉာဏ်အလင်းပွင့်သွားအောင် ကြိုးစားအားထုတ်ကျင့်ကြံရမှာပါ။ ဘဝရဲ့အနှစ်ကို ကိုယ့်ရဲ့ခန္ဓာမှာပဲရှာရမှာဖြစ်ပါတယ်။ အဲဒါကြောင့် ခန္ဓာဉာဏ်ရောက်နိုင်တဲ့ သတိပဋ္ဌာန်လေးပါးကိုအခြေခံပြီး ခန္ဓာရဲ့ ဖြစ်မှုပျက်မှုသဘောတွေသိအောင် ဉာဏ်မျက်စိနဲ့ ကြည့်တတ်ဖို့လိုပါတယ်။ အထူးသဖြင့် သစ္စာလေးပါး အမှန်တရားတွေကိုသိအောင် ကြိုးစားပြီးကျင့်ကြံပွားများအားထုတ်ဖို့အရေးကြီးပါတယ်။ သို့မှသာ မမြဲတဲ့အနိစ္စ၊ ဆင်းရဲတဲ့ဒုက္ခနဲ့ အစိုးမရတဲ့ အနတ္တလက္ခဏာတွေကို ဆင်ခြင်နိုင်တဲ့ ဝိပဿနာဉာဏ်အမြင်တွေရလာမှာဖြစ်ပါတယ်။

(၅)

'မနဿတ္တ ဘာဝေါ ဒုလ္လဘော'လို့ မြတ်ဗုဒ္ဓမိန့်ကြားတော်မူခဲ့သလို လူ့ဘဝဆိုတာ ရခဲပါတယ်။ လူ့ဘဝရဆဲခဏမှာ အဓိပ္ပာယ်ရှိရှိ အနှစ်သာရအပြည့်နဲ့ ရှင်သန်နေထိုင်ရင်း ကျင့်ကြံအားထုတ်ဖို့ လိုအပ်လှပါတယ်။ အနှစ်ချုပ်ရရင် လောကမှာ ရှင်ခြင်းသည် မမြဲ၊ သေခြင်းသာလျှင် မြဲသည် ဆိုတာ အမှန်တရားပါ။ သီလ၊ သမာဓိ၊ ပညာကို အရင်းခံတဲ့ ဘာဝနာအနှစ်မပါဘဲ ရှင်သန်နေခြင်းဟာ အကာသတ်သတ် အနှစ်ခဲ့တဲ့ ရှင်သန်ခြင်းမျိုးသာဖြစ်ပါတယ်။ အနှစ်ကင်းမဲ့သေရခြင်းမျိုးနဲ့ ဘဝတစ်လုံး ပြောင်းသွားခဲ့ရင် လူဖြစ်ရကျိုးမနပ်ဘဲ ပြောရမှာဖြစ်ပါတယ်။

ဒါကြောင့် ကျွန်တော်တို့လက်ရှိ ပစ္စုပ္ပန်ဘဝမှာ လူဖြစ်ကျိုးနပ်ပြီး မြင့်မြတ်တန်ဖိုးရှိတဲ့လူပီသသူဖြစ်အောင် အရေးမပါတဲ့အကာတွေကို ခွာထုတ်ပြီး အနှစ် သို့မဟုတ် ဘဝရဲ့သစ္စာတရားရှာဖွေကြဖို့ တိုက်တွန်းပါရစေ။

ဒေါက်တာအောင်အောင်



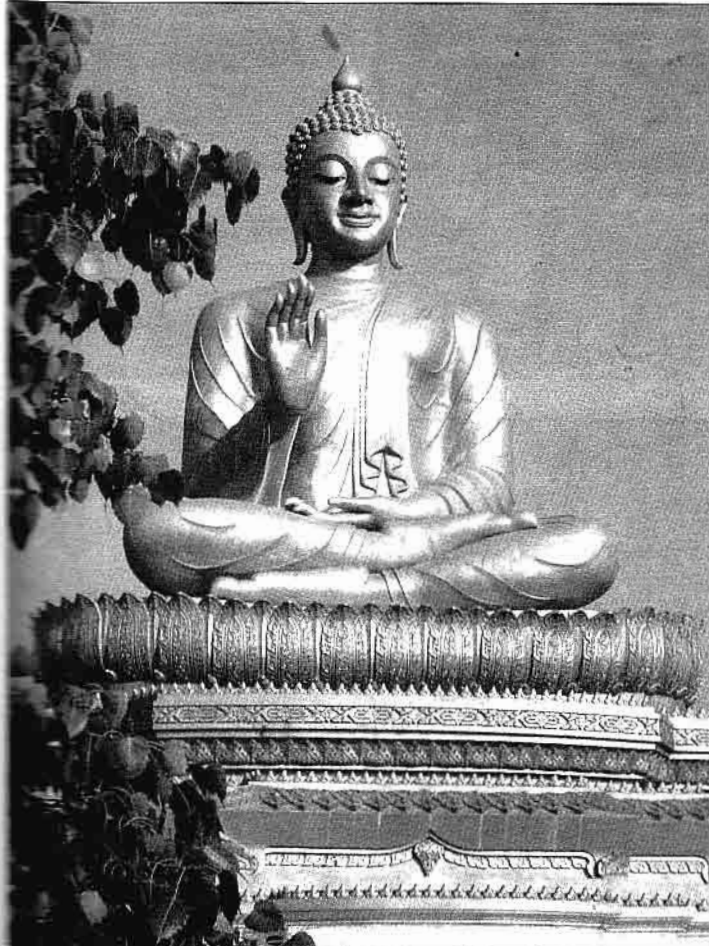
# ကိုအေးမြင့်(မဟာဝိဇ္ဇာ၊ ရှေး-သု) တိမ်တိုက်ထဲက ကြာပန်းချစ်သူ

ခဲသားရောင် ပြာနန်းနှမ်းကောင်း  
တင်ပြင်ကြီးထဲမှာ ဗျိုင်းဖြူဖြူကလေး  
တစ်ကောင်ပျံနေရဲ့။

သူပျံသန်းပုံက ကသုတ်ကရက်  
နိုင်လှတယ်။ ကိုယ်ပဲထင်နေတာလား၊  
သူပဲအဲဒီလိုတကယ်ပျံနေတာလားမသိ။  
နာဂစ်အလွန်မှာကတည်းက မိုးရွာတိုင်း  
လေပါတတ်သလိုပဲ။ ခုလည်း မိုးသက်  
လေနှင်တော့မှာပို့ သစ်ပင်တိုင်းဟာ  
တမူးရှူးထိုးတိုးဝှေ့လှုပ်ခတ်နေကြတယ်။  
ငှက်တွေဟာ သူတို့အသိုက်ရုံရာကို  
ကြောက်လန့်တကြားအပြေးပျံနေကြရ  
လိမ့်မယ်။ ဗျိုင်းလေးလည်း ဒီလိုပဲရှိလိမ့်  
နာထင်ရဲ့။

မိုးစက်တွေဟာ မြားသေးသေး  
ချွန်ချွန်လေးတွေလို ထိုးစိုက်လာကြ  
တယ်။ လေတစ်ချက်အသုတ်မှာတော့  
မှန်ပြတင်းတံခါးရွက်တစ်ချပ် ဒိုင်းခနဲပြေး  
ပိတ်လာပေါ့။ ကျန်တစ်ချပ်ကိုပါဆွဲစေပြီး  
ပြတင်းပေါက်ကို ပိတ်လိုက်ရမှာဖြစ်ပေ  
မယ့် ကိုယ့်လက်တွေကမရွေ့။ မိုးရွာလို့  
သစ်ရွက်တွေကြော့ကျ ပြေးလွှားလာတိုင်း  
ငယ်ငယ်တုန်းကတော့ ဆရာတက္ကသိုလ်  
ဘုန်းနိုင်ရဲ့ သူငယ်ချင်းလှုပ်ဆက်၍ခေါ်  
မည်ခိုင်' ထဲက ခိုင်ရဲ့လွင့်မောနေတဲ့  
သဏ္ဍာန်ကိုမြင်မိတတ်တယ်။ ခုဖျတ်ခနဲ  
မြင်မိတာက မှတ်ဆိတ်ဖြူကြီးနဲ့ ဩစတေး  
လျားကြီးတစ်ယောက်။

မနှစ်က ဒီလိုရက်တွေမှာပဲပေါ့။  
'လင်္ကာဒီပ ကျွန်းညိုမြို့ လို့ ကိုယ်  
တင်စားခေါ်တတ်တဲ့ သီရိလင်္ကာကျွန်း  
နိုင်ငံလေးကိုသွားဖို့ ရန်ကုန်လေဆိပ်က  
နေ MAI လေယာဉ်နဲ့ ဘန်ကောက်ကို  
မနက် (၇) နာရီခွဲမှာ စတင်ခရီးနှင့်ခဲ့  
တယ်။ မိုးထဲလေထဲ ခဲသားရောင်တိမ်  
တိုက်တွေကိုဖြတ်ပြီး လေယာဉ်မှူးကြီး  
နေထွန်းဦး မောင်းနှင်တဲ့ လေယာဉ်ကြီး  
ဟာ တသိမ့်သိမ့်တုန်ခါရင်း ပျံသန်းခဲ့  
ပေါ့။



မြတ်စွာဘုရားဆင်းတုရုပ်တုတော်များနှင့်ကြာပလွှင်



မြတ်စွာဘုရားဆင်းတုရုပ်တုတော်များနှင့် ကြာပလွှင်



ပုဂံခေတ်က ဗုဒ္ဓဝင်ရစ်ခန်းသရုပ်ဖော် ကြေးကြာဖူး



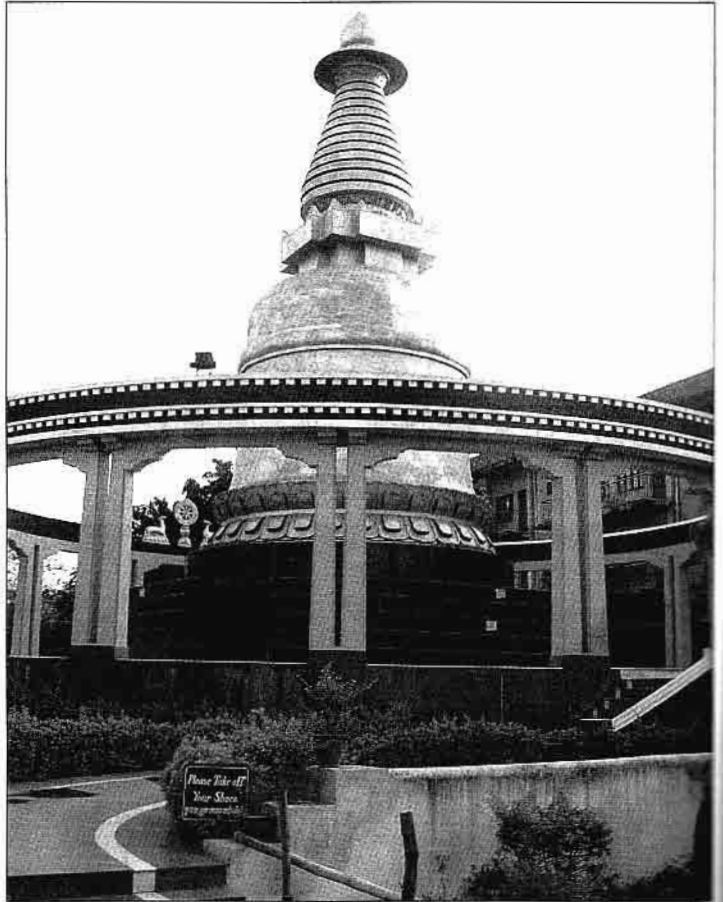
ခရမ်းပြာရောင် သစ်ခွပွင့်တွေ ရင်မှာတွယ်ချိတ်ထားတဲ့ လေယာဉ်မယ် လေးတွေ ဥဒဟိုသွားနေတဲ့ 'သုဝဏ္ဏဘူမိ လေယာဉ်ကွင်း'ကို တစ်နာရီကျော်ခန့် အကြာမှာပဲရောက်ခဲ့တယ်။ ကမ္ဘာခြား သွားသလို အနေအထားတွေက ချက်ချင်း ပြောင်းသွားပေါ့။ လေဆိပ်ကြီးထဲက မှန် သားလိုက်ခေါင်းကြီးတွေထဲမှာ တစ်နေ ကုန်နေခဲ့ရပေမယ့် ကြည့်စရာတွေများ လို့ မပျင်းရိအားပါဘူး။ မိုးတွေသည်း

ထန်နေတာကို ငွေမင်ရောင် လေဆိပ် အဆောက်အအုံရဲ့ အမိုးမှန်ခုံးကြီးပေါ် မှာ လိမ့်ဆင်းကျလာတဲ့ ရေစီးကြောင်း တွေကတစ်ဆင့်သိနေပေမယ့် နေ့လား၊ ညလား၊ မိုးရွာလား၊ နေပူလား၊ ဆောင်း

လား၊ မိုးလား၊ နွေလား ဘာမှမကွဲပြား နိုင်အောင် ခေတ်မီစွာစီစဉ်ထားပါရဲ့။ နာရီပေါင်းများစွာကို သစ်ခွ ဥယျာဉ်ထဲမှာ လိပ်ပြာတစ်ကောင်လို့ လှည့်လည် ပျံသန်းနေမိပေါ့။ မြို့ငယ်



မြတ်စွာဘုရားဆင်းတုရုပ်တုတော်များနှင့် ကြာပုထိုင်



ဗုဒ္ဓဆင်းတုတော်ခြေဖဝါးမှ ကြာပုထိုင်



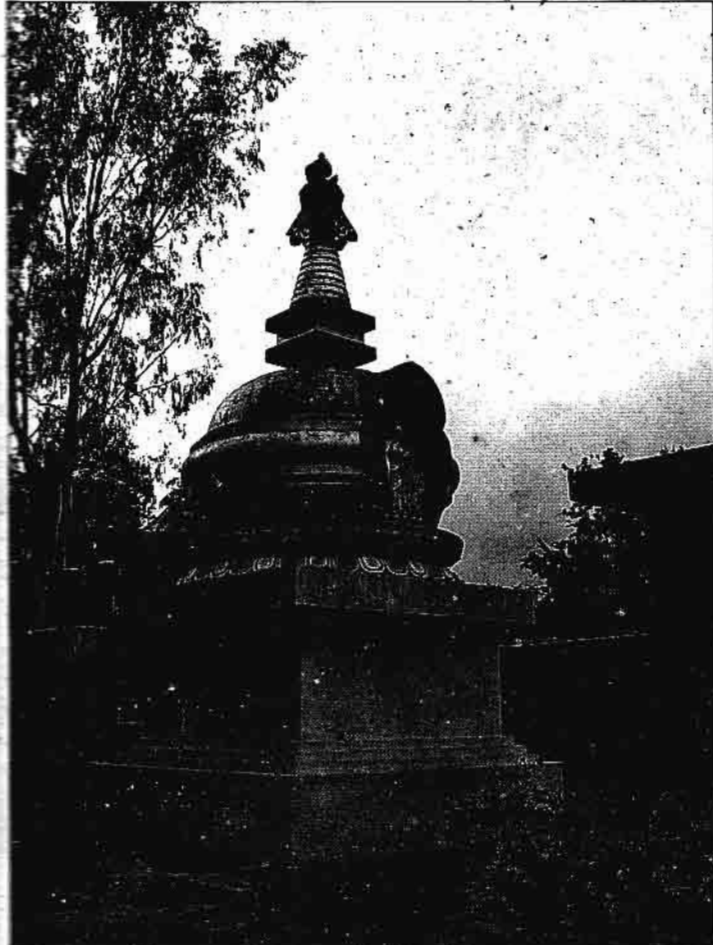
လေးတစ်မြို့လို ကျယ်ဝန်းတဲ့ လေးဆိပ် အပေါ်ထပ် အလယ်လမ်းက 'နို့ခမ်းပင်လယ်ကို မြင်းမိုရ်တောင်ဖြင့် မွှေယူခြင်း' (The Churning of the Ocean of Milk) ပြကွက်ကိုလည်း အကြိမ်ကြိမ်

သွားကြည့်မိရဲ့။ ဒီမှာက ရုပ်တုလို ခေတ်သစ်လက်ရာနဲ့ ပြန်ထုလုပ်ပြသထားပေမယ့် မနစ်ကရောက်ခဲ့တဲ့ ကမ္ဘာဒီးယား၊ ဆီရပ်ရီမြို့ဟောင်းက အန်ကောဝတ် ဘုရားကျောင်းရဲ့အရှေ့ဘက်နံရံမှာတော့

သဲကျောက်ပြားမှာ ရုပ်ကြွအဖြစ် ထုဆစ်ထားတာပါ။ ဗိဿနိုးနတ်မင်းကြီး ဖန်ဆင်းယူထားတဲ့ ကမ္ဘာလိပ်ကြီးရဲ့ ကျောပေါ်က မြင်းမိုရ်တောင်ကြီးကို ကာလနဂါးကြီး-ဝါသုကီ (Vasuki) ရဲ့ ကိုယ်လုံးရှည်ကြီးနဲ့ရစ်ပတ်ပြီး နတ်ဒေဝတာ(Devas)များနဲ့ အသုရာ (Asuras) နတ်ဆိုးတို့က ဟိုဘက်ဒီဘက်မှ အပြန်အလှန်ဆွဲမွှေကြရင်း နို့ခမ်းပင်လယ်ကို ခန်းခြောက်စေကာ မသေဆေးရည် (Amrita) ကိုဖော်စစ်ယူခဲ့ပုံပေါ့။ ဒီလိုနဲ့ ဗိဿနိုးနတ်မင်းကြီးဟာ အာယုဒီယဆေးရည်ကို ရသွားသတဲ့။ ဟိန္ဒူဗြာဟ္မဏ အယူအဆပေမယ့် အရှေ့တောင်အာရှ ရဲ့ လှပခမ်းနားတဲ့ အနုလက်ရာပို့ ကိုယ်မှာ ခရီးဖော်အချင်းချင်းကို သတင်းလက်တို့ရင်း ရှင်းပြနေမိတာအမော။

ဒီလိုပုံနဲ့ မိုးကြိုးချုပ်ပြီး လေဆိပ်ထဲ တုလည်လည်လှည့်ရင်း ဘန်ကောက်မှ ည (၇) နာရီခွဲထွက်တဲ့ (Sri Lankan Airlines)က အယားဘတ်(စ်)လေယာဉ်ကြီးနဲ့ သီရိလင်္ကာနိုင်ငံ ကိုလံဘိုမြို့တော်ကို ခရီးနှင့်ခဲ့တယ်။ လေယာဉ်ကြီးဟာ ရထားတွဲကြီးတစ်စင်းလိုအရည်ကြီးပါ။ ကိုယ်တို့လိုက်ပါစီးနင်းမယ့် (Economy Class) ထိုင်ခုံတွေကို ရောက်ဖို့တောင် အတော်လေးသွားရတယ်။ ကိုယ်ရတဲ့ ထိုင်ခုံက အလယ်တန်းခုံအတွဲမှာပါ။ ဒီအတွဲကလည်း ဘာမှမျှော်လင့်မထားပါဘူး။ ဘန်ကောက်ကနေသီရိလင်္ကာကို ထွက်ခွာတဲ့ ခရီးစဉ်တိုင်းဟာ ညဘက်တွေချည်းပဲဖြစ်နေလို့ပါ။

ဒေါင်းမြို့ကွက်စိမ်းစိမ်းမှောင်မှောင် တွေဖြာကျနေတဲ့ အပြာရောင်၊ ခါးပေါ်



ဗုဒ္ဓဘာသာစေတီတော်များကြော



ကြာပန်းပုံအဆောက်အအုံပိသုကာထက်ရာ



ဗုဒ္ဓဘာသာနိကအဆောက်အအုံများမှ ကြာအဆင်တန်ဆာများ

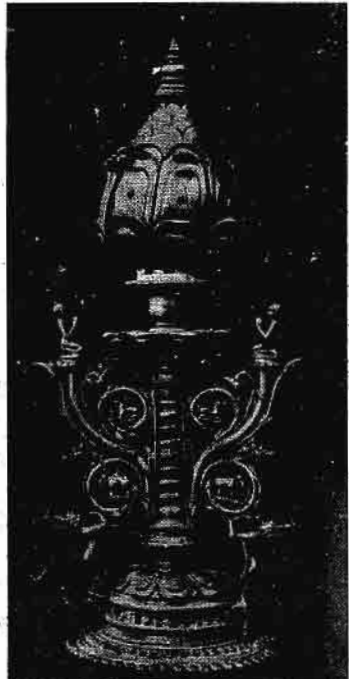
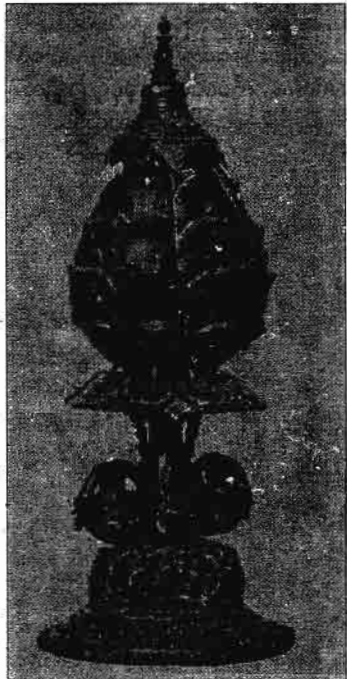


ဆာရီ (Saree) ဝတ်စုံနဲ့ လေယာဉ်မယ် လေးတွေက နွေးထွေးကျိုးနွံစွာ ကြိုဆို လို့။ သူတို့ရဲ့ခါးနောက်ဘက်မှာ ထွက် ကျနေတဲ့ ဆာရီအဖျားစအစွန်းလေးက အတွန့်အခေါက်လေးတွေညီညာညာ နဲ့ ဒေါင်းမြီးလေးလို လှပနေရဲ့။ ထိုင်ခုံ နံပါတ်အရ ထိုင်လို့မှ ခါးပတ်မပတ်ရ

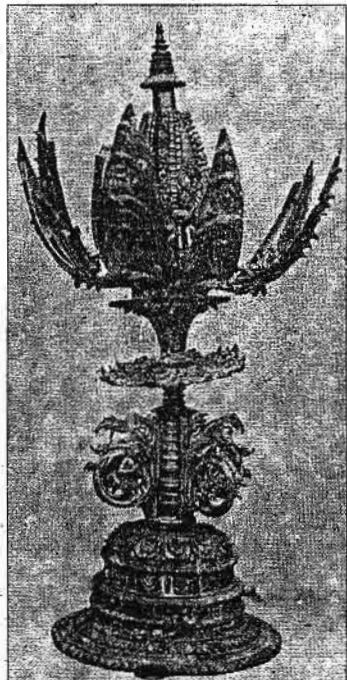
သေးခင်မှာဘဲ မြန်မာလိုပြောပြီး လှမ်း ခေါ်လိုက်တဲ့အသံတစ်သံ နောက်ဘက် ကကြားလိုက်တယ်။ အဖွဲ့ခေါင်းဆောင် မဟာတိုး-ဒေါ်ဝင်းဝင်း။ သူ့ခုံနဲ့ကိုယ့်ခုံ လဲပေးပါတဲ့။ ကြည့်လိုက်တော့ နောက် ဘက်က လေယာဉ်ကိုယ်ထည်နဲ့ ကပ် လျက် နှစ်ယောက်တွဲထိုင်ခုံမှာ ဆံပင်

ငွေရောင်ပွမှု မုတ်ဆိတ်ဖြူဖြူ မျက်နှာဖြူ ကြီးတစ်ယောက်နဲ့တွဲထိုင်နေတာတယ်။ လေယာဉ်မီးတွေက အဲဒီအချိန်မှာပဲ မိန့် ပျပျဖြစ်သွားတယ်။ 'ကိုအေးရဲ့၊ ဝင်းနဲ့ နေရာလဲပေးပါ' လို့ သူက ထပ်တောင်း ဆိုလာတော့ ကိုယ့်လက်ဆွဲအိတ်ကို ကောက်ကိုင်ပြီး သူ့နေရာကို လျှောက် သွားလိုက်ရတယ်။ ကိုယ်က ခရီးဖော် အားလုံးရဲ့ 'ဂျီကာ'လေ။ လိုရာသုံးပေါ့။ သူက 'နှစ်ယောက်တည်းနေချင်တယ်' ကားမရိုက်ချင်ဘူးဆိုတော့လည်း ရတယ် လေ ကိစ္စမရှိပါဘူး။ ထိုင်ခုံလဲပြီးလို့ ထိုင်ချလိုက်တဲ့တိုင် ဘိုကြီးက ဘိုလိုမနေဘဲ ကိုယ့်ကိုပြုံးကြည့်နေတာတွေ့လို့ ရယ် ပြုံး နှုတ်ဆက်လိုက်တယ်။ မသိသလို မနေတဲ့ သူ့စရိုက်ကိုလည်း သတိပြု လိုက်မိရဲ့။ ဘာသိဘာသာနေတတ်တဲ့ သူတို့လေ့ကို ကိုယ်နားလည်ခွင့်လွတ် နိုင်ပေမယ့် ခုလိုရင်းနှီးကျွမ်းဝင်လိုဟန်နဲ့ မျက်နှာချိုသွေးတာကိုတော့ အံ့ဩသွား မိရဲ့။ ဒီလို ဖော်ရွေနှစ်လို့ဖွယ်မျက်နှာဖေး ကြောင့် မဝင်းထပြေးတာဖြစ်လိမ့်မယ် ထင်ရဲ့။

ထိုင်ခုံနှစ်ခုံတွဲမှာ သူက ပြတင်း ပေါက်ဘေးနေရာကိုရထားတယ်။ လေ ယာဉ်ကိုယ်ထည်နဲ့ကပ်လျက် ပြတင်း ပေါက်နဲ့တည့်တည့်ထိုင်ခုံရဖို့ လေယာဉ်



ပုဂံခေတ်က ဗုဒ္ဓဝင်ရစ်ခန်းသရုပ်ဖော် ကြေးကြာဖူးများ



ပုဂံခေတ်က ဗုဒ္ဓဝင်ရစ်ခန်းသရုပ်ဖော် ကြေးကြာဖူးများ



ပုဂံခေတ်က ဗုဒ္ဓဝင်ရစ်ခန်းသရုပ်ဖော် ကြေးကြာဖူး

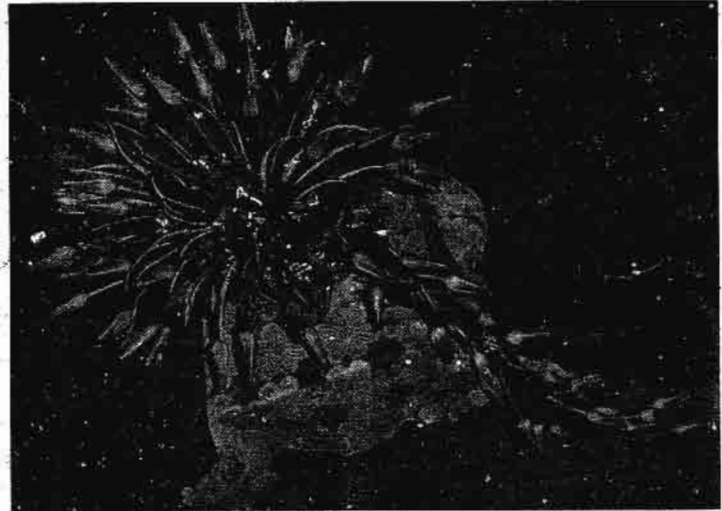




ဗုဒ္ဓကလာ မဟာဗောဓိပုထိုးတော်ကြီးဘေးမှ ကြာစင်ကြယ်



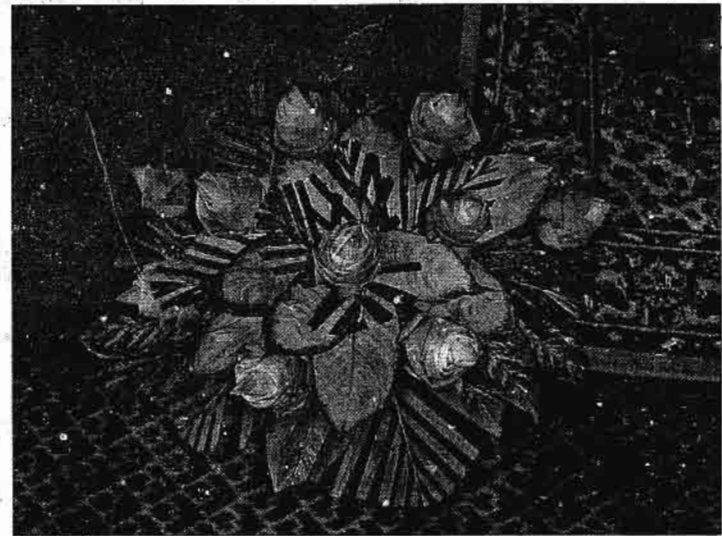
ဗုဒ္ဓသာသနိကအဆောက်အအုံများမှ ကြာအဆင်တန်ဆာများ



ကမ္ဘာတစ်ဝှမ်းမှ (Waterlilies) ကြာအိုင်၊ ကြာပန်းများ

မီးတိုင်းဆန္ဒရှိခဲ့ပေမယ့် 'ညမောင်မောင် ကြယ်ရောင်သော်မလင်းတဲ့ x x x' ညမျိုး သူ့ရဲ့ကံကြမ္မာအတွက် မနာလိုမဖြစ်မိပါဘူး။ ပြီးတော့ မြင်ကွင်းကလည်း ဘင်္ဂလားပင်လယ်အော်ကိုသာ (၃)နာရီ တော်လောက်ဖြတ်သွားရမယ့်ခရီးမို့ နေ့ ဘက်သွားရင်တောင် ဘာမှထူးပြီးမြင်ရ နာမတတ်။ ညခရီးမို့ ဘေးခုံကိုပိုပြီးမလို ခွင်တော့ပါဘူး။ ပထမတစ်ခေါက် ဘီရိ ထက်ခရီးတုန်းကလည်း ည (၁၀) နာရီ ခွဲလောက်မှထွက်တာလေ။

အဲဒီလို မုဒိတာပွားနေချိန်မှာ နတ်ဆိတ်ဖြူကြီးက ကိုယ့်ကိုခါးပတ်ပတ် သတိပေးတယ်။ ဘယ်ရမလဲ၊ ကိုယ်က ဘာပဲ။ သူကရောမူ ကိုယ်ကလည်းဖော မိတ်ရဲ့ပေါ့။ ဘယ်ကလာပါသလဲဆို



ကမ္ဘာတစ်လွှားမှ ပခုပ္ပာကြာများ



တော့ ဩစတေးလျကတဲ့။ ဒါသီရိလင်္ကာ ကို (၄) ကြိမ်မြောက်တဲ့။ ကိုယ်က မြန်မာ ပြည်ကပါဆိုတော့ သူကလည်း မြန်မာ ပြည်ကို (၃) ခါရောက်ဖူးသတဲ့။ ပုဂံ၊ မန္တလေး၊ တောင်ကြီး၊ အင်းလေး၊ ရန်ကုန်နဲ့ ဒလအထိ အစုံရောက်သတဲ့။ စီဖောလည်းရောက်ဖူးတယ်တဲ့။ အတော်လေး မျက်မှောင်ကုတ်စဉ်းစားလိုက်ပြီးတော့မှ သိပေါဆိုတာ သဘောပေါက်လိုက်တယ်။

အဲဒီလို အပေးအယူမှုနေချိန်မှာ အပြာရောင်မှာ ဒေါင်းမြီးကွက်နဲ့ လေယာဉ်မယ်လေး ခါးနောက်က ဆာရီအဖျားလေးပဲလို့ရောက်လာပြီး ခရမ်းရောင် အိတ်နဲ့ နားကြပ်လေးတွေဝေတယ်။ ထိုင်ခုံတစ်ခုံစီရဲ့နောက်ကျောမှာ သီးခြား ရုပ်မြင်သံကြားစက်လေးတွေတပ်ဆင်ပေးထားတယ်။ အဲ - ရုပ်မြင်စက်လေးတွေလို့ပြောရင် ပိုမှန်မယ်။ အသံကိုတော့ လိုက်ဝေထားတဲ့ နားကြပ်ကလေးနဲ့ပဲ တစ်ယောက်ချင်းကြားအောင်နားထောင်ရလို့ပါ။ ဒါမှလည်းဖြစ်မယ်လေ၊ မဟုတ်ရင် ထိုင်ခုံတိုင်းက ဖွင့်နားထောင်တဲ့

အသံမျိုးစုံကြောင့် လေယာဉ်တစ်စီးလုံး ကျွက်ကျွက်ညနေမှာပေါ့။ ကိုယ်တို့နှစ်ယောက်စလုံး 'နီး - သင့်ခံယူ' လိုက်ကြတယ်။ တီဗွီကြည့်မယ့်အစားစကားပြောကြမယ်လို့ တိုင်ပင်ထားလိုက်ကြသလိုပါပဲ။ မှတ်ဆိတ်ဖြူကြီးက ပြုံးပြုံးကြီးငြင်းပယ်ရင်း ကိုယ့်ကို ရယ်ပြပြန်တယ်။ ပြန်ရယ်ပြဖို့ မြန်မာပိပိဝန်မလေးတဲ့ကိုယ်က အဆစ်အနေနဲ့ပါ သူ့ကို မျက်လုံးနဲ့ စပ်စုလိုက်တယ်။ (၅၀) ကျော် (၆၀)ဝန်းကျင်လူကြီးပိုင်းဖြစ်ပြီး ငွေရောင်ဆံပင်၊ မျက်နှာနီစပ်စပ်နဲ့ လူခပ်ထွားထွားကြီးပါ။ ခပ်ဟဟသူရင်ဘတ်က ငွေမင်တွေကြားမှာဆွဲထားတဲ့ ဆွဲကြီးရဲ့ လော့ကတ်က ကြာပွင့်ပေါ်မှာ ထိုင်တော်မူနေတဲ့ ဗုဒ္ဓရုပ်တုငယ်လေးပါလား။ စပ်စုဖို့လက်မနွေးတဲ့ ရွှေမြန်မာပြည်သားကိုယ်က ကိုယ်တို့လို ကန့်စွယ်တော်ဖူးဖို့လာတဲ့သူလေးလားလို့ ဗုဒ္ဓဘာသာဝင်လားလို့ မေးလိုက်တော့မဟုတ်ပါဘူးတဲ့။ သီရိလင်္ကာကို လှိုင်းစီးဖို့လာခဲ့တာတဲ့။ ကမ်းခြေမှာ သွားတည်းပြီး စပိဘုတ်နဲ့ လှိုင်းစီးမယ်တဲ့။ သူ့အရွယ်က ဘုရားသွားကျောင်း

တက်လုပ်ရမယ့်အရွယ်မို့ ကိုယ်က အားမနာတမ်း အသက်ဘယ်လောက်လဲလို့ မေးတော့ (၅၅) နှစ်ပါတဲ့။

အဲဒီအချိန်မှာပဲ ဒေါင်းမြီးကွက်ပြာနဲ့ လေယာဉ်မယ်လေးက ပိုင်အဖြူလား၊ အနီလားလို့ လာမေးတော့ ဒါအခွင့်အရေးပဲလေဆိုတဲ့စိတ်နဲ့ ပိုင်အဖြူလည်း တစ်ခါမှမသောက်ဘူးလို့ အဖြူလို့ တောင်းလိုက်တယ်။ အဲဒီမှာ အနောက်နိုင်ငံသားက အာရုံသားလူလည်ထက် ပိုပိုသီလစောင့်ပြီး ပန်းသီးဖျော်ရည်ပေးပါတဲ့။ ထောပတ်ထမင်းအတူစားကြတော့လည်း သူက စကားရောဖောရောနဲ့ ခင်မင်ချင်ပုံပြနေပြန်ပါတယ်။ ဒီလိုနဲ့ စားသောက်ပြီးကြတဲ့အခါ အခြားခရီးသည်တွေ တစ်ရေတစ်ဖောအိပ်သူအိပ်၊ ဝိမ်းနီပုံသူနီပုံ၊ ဇာတ်လမ်းကြည့်သူကြည့်နေကြချိန်မှာ ကိုယ်တို့ခရီးသွားနှစ်ယောက်ကတော့ သဘာဝမကျရာ ငယ်ပေါင်းကြီးမော်တွေလို စကားစမြည်တွေ အလှအယက် တဖောင်ဖောင်ပြောနေမိကြရဲ့။

သူက လယ်သမားကြီး (Farmer) ဖြစ်ပါသတဲ့။ ဩဂျိုး - သူတို့ဆီမှာ လယ်သမားလည်း နိုင်ငံခြားလျှောက်လည်နိုင်သကဲ့သို့ ကိုယ်က အံ့ကြနေမိရဲ့။ (နောက်တော့ ဩစတေးလျ၊ ပါးနီမှာ သွားအခြေချနေတဲ့ ကိုယ်တို့အစ်ကိုကြီး မြင့်စန္ဒီ-မြန်မာတိုင်းရင်းဆေးတိုက်ပိုင်ရှင် ဦးမြင့်သိန်းက သူတို့ဆီမှာ လယ်သမားဆိုတာ မြေတွေအများကြီးပိုင်ပြီး စက်တွေနဲ့ထွန်ယက်တဲ့သူဌေးလူတန်းစားလို့ ပြောပြပါတယ်။ ဟုတ်မှာ) သူဟာ လယ်သမားဆိုပေမယ့် စာမတတ်ပေမတတ် လယ်သမားဦးကြီး ဟုတ်ဟန်မထူးဘူး။ သူဟာ သူတေသိတစ်ယောက်လို့ပဲ ဧရာဝတီစပ်စပ်နဲ့ စူးစမ်းလိုစိတ်ရှိတော့ ရတယ်။ သူ့နီစပ်စပ်မျက်နှာနဲ့ ဖွေးဖွေးလှုပ်နေတဲ့ ဆံပင်ဖြူဖြူကြီးတွေကြားထဲကပဲ သူဟာ အရှေ့တိုင်းသား-အာရှသားဆန်နေတာ



ဗုဒ္ဓသာသနိကအဆောက်အအုံများမှ ကြွအဆင်တန်ဆာများ



ဗုဒ္ဓသာသနိကအဆောက်အအုံများမှ ကြွအဆင်တန်ဆာများ



ဆည်း သတိထားမိလာတယ်။  
အဲဒါကို ပိုလို့ခိုင်မာသွားစေတာ  
တော့ သူ့အင်္ကျီအိတ်ထဲကနေ လက်  
ဆိုင်ပဝါလေးနဲ့ထုပ်ပြီး ဆောင်ထားတဲ့  
လက်မလောက် လက်ညှိုးသာသာ  
ခပ်မာမာအတုံးလေးတစ်ခု ထုတ်ပြလိုက်  
ခြင်းပါဘဲ။ နံ့သာဖြူတုံးကလေး။ အနံ့  
ထွက်လာကတည်းက ကိုယ်က

“အိုး - နံ့သာဖြူ (Sandalwood)”

လို့ ရေရွတ်လိုက်တော့ သူ့မျက်နှာ  
ကြီးပြုံးသွားတာ ခုထက်ထိ မြင်ယောင်  
သေးရဲ့။

“ခင်ဗျားတို့ အာရှသားတွေဟာ  
နံ့သာဖြူအနံ့ကိုကြိုက်ကြတယ်နော်”

လို့လည်း သူ့ဟာသူ တရုတ်လုပ်  
နေရင်း ပြောသေးတယ်။ တကယ်ကြိုက်  
တာက သူ့မို့ ကိုယ်က

“ကျွန်တော်တော့ မကြိုက်ဘူး။”

နံ့သာဖြူအမွှေးတိုင်ထွန်းရင် အဲဒီအနံ့ကို  
မှန်းတောင်မှန်းသေးတယ်။ အသက်ရှူ  
ထုပ်လို့။ ဒါပေမယ့် အမေက နံ့သာဖြူ  
ကြိုက်တယ်။ တောင်နံကတိုးတို့၊ နံ့သာ  
ဖြူတို့ကို အမြဲလိမ်းတယ်။ အမေ လိမ်း  
ထားတာက သင်းသင်းထုံထုံလေးမို့  
အမေကိုတော့မွှေးတယ်လို့ထင်မိတယ်။  
နံ့သာဖြူအနံ့ရတိုင်း အမေကိုယ်နံ့ကို  
သွေးတယ်။

လို့ခပ်ရှည်ရှည်ပြောလိုက်မိတယ်။

အဲဒါကိုယ် (Psycho) ဆိုက်ကို။ ကိုယ်  
အရားပေးထွက်တိုင်း ဗုဒ္ဓကယာမပို့လိုက်  
တော့အမေကို ပိုသတိရပြီး ဝမ်းနည်းနေ  
သတ်တာကိုး။

နိုင်ငံခြားသားတွေ ဒီလိုအနံ့စူးတဲ့  
အမွှေးနံ့သာတွေကြိုက်တယ်လို့ မထင်  
တော့ ကိုယ်က အံ့သြနေမိပြန်တုန်း သူ

“နံ့သာဖြူ၊ နံ့သာဖြူ”

လို့ ပီပီသသကို ရေရွတ်နေပြန်  
တော့ ကိုယ့်မှာ လန့်တောင်လန့်သွားမိ  
ရဲ့။ မြန်မာလိုတတ်လား ဆိုတော့  
အတတ်ပါဘူး တဲ့။ မြန်မာပြည်က ဘုရား  
တော်တော်ပင်ပြီး ဆောင်ထားတာလို့ပြော  
တယ်။ မုတ်ဆိတ်ဖြူကြီးကဆက်ပြီး  
မြန်မာပြည်နဲ့ မြန်မာ့ရှုခင်းတွေကို ကြိုက်  
တယ်လို့ ရှည်ရှည်ဝေးဝေး ရှင်းပြနေပြန်  
ရဲ့။ ဒါကလည်း ယဉ်ကျေးမှုအရ ကိုယ်နဲ့  
အတူနေတန်းမို့ ကိုယ့်နိုင်ငံအကြောင်း  
အမှန်တောင်ပြောတာပဲလို့တွေးပြီး ပြုံးနေ  
တတ်တယ်။ အဲဒီမှာ သူကသူ့ကိုယ်ကို  
အသိသတ် ခပ်စောင်းစောင်းထားလိုက်  
တော့ သူ့ရင်ဘတ်အင်္ကျီဟပြုကြားမှာ ပေါ်

နေတဲ့ဆွဲပြားလေးကိုပြတယ်။ ဘုရား  
ရေ ကြာပွင့်ပေါ်မှာထိုင်တော်မူနေတဲ့  
ဘုရားပုံ။ ဒါပေမယ့် မြန်မာ့လက်ရာ  
တော့ မဟုတ်ဘူး။ နည်းနည်းမဟာယာန  
ဆန်နေသလိုဘဲ။ သူကလည်း ထိုင်ဝမ်  
(တိုင်ပေ) ကရတာ။ ကျောက်စိမ်းနဲ့ထု  
လုပ်ထားတာလို့ပြောတယ်။ ကိုယ်က သူ  
ဗုဒ္ဓဘာသာဝင်တော့မဟုတ်ဘူး ဆိုတာ  
သိထားလို့ ဒါဖြင့် ဗုဒ္ဓဘာသာကိုတော့  
စိတ်ဝင်စားလို့လား ဆိုပြန်တော့ ကြာကို  
စိတ်ဝင်စားလို့ပါတဲ့။ ကြာပန်းကိုကြိုက်  
လို့ ကြာပန်းပေါ်ကဆင်းတုကို လည်မှာ  
ဆွဲထားတာကိုး။ ဖြစ်ရလေ။

နောက်တော့ သူ့ဗုဒ္ဓရုပ်တုလေး  
ရဲ့ထိုင်တော်မူပုံနဲ့ပတ်သက်ပြီး မြောတွေ  
အကြောင်း ရောက်သွားပြန်တော့ ကိုယ့်  
ကိုလည်း သူကပြန်စပ်စုတယ်။ ဘာလုပ်  
ပါသလဲပေါ့။ ကိုယ်က။

“ရှေးဟောင်းသုတေသနဝါသနာ  
ပါလို့ လေ့လာတယ်။ လျှောက်သွားပြီး  
စာရေးတယ်။ ခရီးသွားရင် လေယာဉ်  
စီးရင်း တိမ်တွေကိုကြည့်ရတာ၊ တိမ်တွေ  
ပေါ်ကသွားနေရတာကို ကြိုက်တယ်။  
ကျွန်တော်ကတိမ်တိုက်တွေမှာချစ်တယ်။  
ကောင်းကင်ပေါ်မှာရှိတဲ့ တိမ်တွေကို  
အနီးကပ်မြင်ရတာဟာ လေယာဉ်စီးမှပဲ  
ဖြစ်မယ်။ ဒါကြောင့် မိုးပေါ်ပြုနေရတဲ့  
ခရီးစဉ်တိုင်းမှာ ပျော်တယ်။ ဒါပေမယ့်  
ဒီသီရိလင်္ကာခရီးလိုမျိုးတော့ မဟုတ်  
ဘူး။ ခုတော့ ညခရီးမို့ တိမ်တွေမမြင်  
ရဘူး။ တိမ်တိုက်တွေထူထပ်ပြီး မိုးတိမ်  
ထုတွေဖြစ်နေမှပဲ လေယာဉ်နဲ့ တဒုတ်  
ဒုတ်ဆောင်မိတဲ့ခံစားချက်ပေါ် လာတာ။

ဒါကလည်း သိပ်ကောင်းတဲ့ကိစ္စ မဟုတ်  
ဘူး”

လို့ ကိုယ့်အလုပ်အကိုင်နဲ့ဝါသနာ  
ကို ပြောပြရင်း ညည်းမိတော့ သူကရယ်  
တယ်။ အနောက်တိုင်းသားတို့ ထုံးစံ  
အတိုင်း ရှေးဟောင်းသုတေသန (Ar-  
chaeology) ဆိုတာနဲ့ သူ့မျက်လုံးတွေ  
အရောင်တောက်ပြီး လေးစားပါတယ်  
တဲ့။ သူလည်းအရမ်းစိတ်ဝင်စားပါသတဲ့။  
ဒါမိတ်ဖြစ်ဆွဲဖြစ်ပြောတာမဟုတ်ဘဲ သူ  
တကယ်စိတ်ပါလို့ပြောတယ်ဆိုတာ သိ  
သာပါရဲ့။

သူကတော့ -

“ရေနဲ့မြေကိုပဲ ကြိုက်တယ်။ ရေနဲ့  
မြေကသာ ခိုင်မာတယ်။ အမြဲထိတွေ့လို့  
လည်းရတယ်။ ဒါကြောင့် ရေနဲ့မြေကြား  
မှာပေါက်တဲ့ကြာပန်းကိုလည်း အရမ်း  
ကြိုက်တယ်။ ကြာပန်းချစ်သူဖြစ်ပါတယ်”  
တဲ့။

ကြာပန်းကို ရူးသွပ်သူမို့ သူက  
ကြာအိုင်ထဲပြန်ဆင်းပြန်တယ်။ သူ့လယ်  
ထဲမှာကြာတွေအများကြီးစိုက်ထားတယ်  
လို့လည်း အားရပါးရပြောပြရင်း နံ့သာ  
ဖြူတုံးလေးကို အိတ်ထဲပြန်ထည့်လိုက်  
တယ်။ အဲဒီမှာ ကိုယ့်အတွက်ဝင် လာပြီး  
ကိုယ်လည်း ကြာပန်းတွေနဲ့ တစ်နည်း  
တစ်ဖုံ ပတ်သက်နေသူပဲလို့ ဆိုလိုက်  
တယ်။ သူက ကိုယ့်ကို ကိုယ်နဲ့ဆက်နွယ်  
တယ်ဆိုတဲ့ ကြာပန်းတွေအကြောင်း၊  
ရှေးဟောင်းသုတေသနအမြင်၊ အရှေ့  
တိုင်းယဉ်ကျေးမှုအမြင်၊ ဗုဒ္ဓဘာသာ  
အယူနဲ့ ကြာတွေပတ်သက်နေပုံတွေမေး  
တယ်။ ကိုယ်က ဘုရားရှင်ကို ဖွားတော်မူ



သီရိလင်္ကာနိုင်ငံ ပေါ်ထောင့်ရပ်ကျေးရွာက ကြာပန်းပုံကန်တော်



စဉ် မယ်တော်မာယာရုံဝမ်းက ကျွတ်ကျွတ် ချင်း ခြေလှမ်း (၇) လှမ်းလျှောက်လှမ်း ရာမှာ ကြာပွင့်တွေ ခြေဖဝါးအောက်က ဖြစ်ထွန်းလာတယ်လို့ အစချီပြီး ပြောပြ တယ်။

အိန္ဒိယယဉ်ကျေးမှုမှာတော့ ကြာ ဟာ စင်ကြယ်ခြင်း၊ ဖန်တီးနိုင်ခြင်းနဲ့ မျိုး ပွားခြင်းတွေရဲ့ သင်္ကေတပဲလေ။

ဗုဒ္ဓဖြစ်တော်စဉ်များမှာလည်း ကြာ ပွင့်များက မကြာခဏနေရာယူကြတယ်။ ဖွားမြင်ပြီးစဗုဒ္ဓဟာ ခြေလှမ်း (၇) လှမ်း လျှောက်ရာမှာ ခြေရာတိုင်းရဲ့အောက် မှာ ကြာပွင့်များဖူးပွင့်လာကြတယ်။ ဗုဒ္ဓ ဂယာက မဟာဗောဓိစေတီကြီးအနား မှာ ဘုရားရှင်ပွင့်ထွန်းတော်မူပြီးနောက် ဗောဓိပင်နဲ့ ရွှေပလ္လင်အနားမှာ သတ္တ သတ္တာဟ ခုနစ်ရက်ခုနစ်လစံတော်မူ ရင်း စကြိုလျှောက်တဲ့ တတိယမြောက် 'စက်မသတ္တာဟ' နေရာမှာ ကြာပွင့်တွေ နဲ့ စကြိုကို ထည့်သွင်းဆောက်လုပ်ထား တယ်။ မဟာယာဉ်ဂိုဏ်းမှာတော့ ဘုရား လောင်း အဝလောက်တောသွာရကို ဖန် ဆင်းရှင် ပဒမပါဏီ(Padmpani)အဖြစ် လက်မှာ ကြာခိုင်ကိုင်ထားဟန်နဲ့ သရုပ် ဖော်ကြပါတယ်။ သူ့ကိုယ်မှ ဘုရားရှင် များ၊ နတ်များကို ဖန်တီးနိုင်စွမ်းတဲ့ သဘောနဲ့ သရုပ်ဖော်ထားတာပါ။ ဗုဒ္ဓ ဘာသာအယူမှာသာမက ဟိန္ဒူဗြာဟ္မဏ အယူမှာလည်း ကြာပန်းကြာရိုးကြာစွယ် တွေကို အတော်သုံးကြပါတယ်။ သမထ ယောဂကျင့်စဉ်များကျင့်ရာမှာထိုင်လေ့ ရှိတဲ့ ပဒမာသန (Padurmasana) တင် ပျဉ်ခွေပြီး ကြာပွင့်ပုံထိုင်နည်း (Lotus Posture) လည်း ရှိရဲ့။ ရာဇဝင်ဒြာနတ် တဂိုးရဲ့ ကမ္ဘာကျော် ကြာပန်းရေစင် ကဗျာများလည်း ရှိတယ်။

ဗုဒ္ဓဘာသာအဆောက်အအုံများ မှာ ကြာပွင့်ပုံတွေကို အမျိုးမျိုးအသုံးချ ခဲ့ကြတယ်။ ဗုဒ္ဓဘုရားရှင်ရဲ့ခြေတော်ရာ (Footprint) မှာပါတဲ့ စက်လက်ကော (၁၀၈) ကွက်မှာလည်း ကြာပန်းပုံပါ တယ်။

မနစ်က-သီရိလင်္ကာတစ်ခွင်လှည့် လည်ရင်း ပေါလောနရဂမြို့ဟောင်းမှာ လည်း ကြာပန်းပွင့်ပုံရေကန် (Lotus Pond) ကို တွေ့ခဲ့ရတယ်။

ဒါအပြင် ဘုရားစေတီတော်တွေ တည်တဲ့အခါ စေတီမှာ ကြာမှောက်၊ ကြာလှန်ဆိုတဲ့ ကြာဖတ်တွေ အပေါ် ထောင်၊ အောက်စိုက်ပုံကိုထည့်တယ်။ စေတီတော်ပစ္စည်းတွေရဲ့ထောင့်တွေမှာ

မင်္ဂလာရှိတဲ့ အထိမ်းအမှတ်သင်္ကေတ ကြာသွတ်အိုးဆိုတဲ့အိုးတွေနဲ့ တန်ဆာ ဆင်တယ်။ ကလားကျောင်းခံတဲ့ဂူဘုရား တွေရဲ့ အတွင်းက ဂန္ဓကူမိတ်ကံမျက်နှာ ကြက်မှာတော့ ကြာပန်းပုံအမိုးတွေ လည်း နံရံဆေးရေးပန်းချီနဲ့ ရေးဆွဲတတ် ရဲ့။ ဆင်းတုတော်များကိုတင်ပြီးထုလုပ် တဲ့ ကြာပလ္လင် (Lotus Throne) ခံတာ လည်းရှိတယ်။

ဗောဓိပင်ရဲ့ တောင်ကိုင်းကနေ ထုလုပ်တယ်ဆိုတဲ့ဒက္ခိဏာသာခါဆင်းတု တော်ကတော့ ကြာပလ္လင်ပေါ်မှာထိုင် တော်မူရင်း ကြာဖတ်တွေကိုလည်း ငဆောင်းထားပါတယ်။ ကြာပွင့်ကြာဖတ် များနဲ့စီမံထားတဲ့ ဒက္ခိဏာသာခါဆင်းတု တော်ဟာလည်း ကြာတွေကို အလေး ထားပုံပြနေရဲ့။

ပုဂံခေတ်မှာတော့ လက်မူပညာ သည်တွေဟာ ကြေးနဲ့သွန်းလုပ်တဲ့ ကြေး ကြာဖူးဆိုတာနဲ့ ဘုရားရှင်ကို ဆက်ကပ် ပူဇော်ခဲ့ကြတယ်။ အဲဒီတုန်းက ခေတ်စား ခဲ့တဲ့ ဗုဒ္ဓဝင်ဇာတ်ခန်းတွေကို ထုလုပ် ထားတဲ့ ကြေးကြာဖူး (Bronze Lotus Bud)ဟာ ဇာတ်ရာမြောက်လွန်းလို့ အံ့ဩ စရာပါ။ ကြာဖူးကိုဖွင့်ချလိုက်ရင် ကြာ ဖတ်တစ်ဖတ်စီအတွင်းမှာ ဗုဒ္ဓဝင်ရှစ်ခန်း ကိုထုလုပ်ထားတဲ့ အရုပ်ကလေးတွေပါ နေရဲ့။

ရခိုင်ပြည်နယ် မြောက်ဦးမြို့က ထုက္ကနသိမ်ဂူဘုရားရဲ့ လိုဏ်ပတ်လမ်း တစ်လျှောက်မှာတော့ ကြာရိုး၊ ကြာစွယ် တွေကိုင်ထားတဲ့ ရုပ်တုတွေ အများကြီး ရလှပါတယ်။

မြန်မာ့ရိုးရာပဋိပညာသိပ္ပံပညာအရ တော့ ကမလာကြာ (ကြာရိုးရိုး) ပဒမာ ကြာ (ပဒမကြာ)၊ ပုဏ္ဏာရိကကြာ (ကြာ တံဆိပ်) စသဖြင့် ကြာကိုမျိုးရုံပါတယ်။ ဘုရားရှင်ရဲ့ ထိုင်တော်မူနေပုံတွေကို ဆင်းတုတော် ထုလုပ်ကြရာမှာလည်း မူဒြာ (ထိုင်ကော်မူဟန်) မှာလည်း ကြာ ပန်းလို ထိုင်တယ်ဆိုတဲ့ ပဒမာသန ထိုင် နည်း (Lotus posture) ရှိတယ်။

မြင့်မြတ်သူတွေရဲ့ထိုင်စရာပလ္လင် တွေမှာလည်း ကြာပန်းတွေ၊ ကြာဖတ် တွေ ထည့်သုံးတတ်ကြတယ်။ မြန်မာ ဘုရင်တွေရဲ့ပလ္လင်တော်ရှစ်ခန်းမှာလည်း ပဒမာကြာ (Padma) ကို သုံးထားတဲ့ ပဒမာသန (Padmasana) ပလ္လင်ပါတယ် လေ။

ကိုယ်တို့မြန်မာတွေမှာ ကြာ ဆို တာ အဓိပ္ပာယ်အမျိုးမျိုးရှိတယ်။ ပန်း

လည်းဟုတ်တယ်။ ကြာဆိုတဲ့အသံထွက် အတိုင်း နောက်ထပ်ရှိနေတဲ့ အချိန် ကာလကြာတာ၊ နောင်နှေးတာကိုပြော တဲ့ ကြန့်ကြာ၊ ရှည်ကြာဆိုတဲ့ မြန်မာ စကားလုံးများနဲ့ အဓိပ္ပာယ်တွေလည်း ပြောပြတယ်။ မိန်းမတွေ မြူဆွယ်ပြီး ကြာပစ်တာ၊ သူတစ်ပါးသားမယားကို ကြာခိုတာ၊ ကိုယ်က 'ကြာကြည့်ကြည့် တယ်' ဆိုတဲ့ မြန်မာစကားရဲ့အဓိပ္ပာယ် ကိုသတိရပြီး ရယ်တော့ သူကဘာလဲလို့ မေးတယ်။ သူ့နားလည်အောင် ကိုယ် ပြောပြဖို့ခက်မယ်။ အဲဒီလောက်လည်း ကိုယ်က ဘာသာစကားကျွမ်းကျင်သူ မဟုတ်ဘူးလေ။ ဩ- ကိုယ်တို့ မြန်မာ စကားမှာက ကြယ်ဝလှတဲ့ အသုံးအနှုန်း တွေ အများကြီးပါလားလို့ ကိုယ့်ဘာသာ လည်း ဂုဏ်ယူလိုက်မိတယ်။ 'စံပယ် ကြည့်ကြည့်ရင် အသည်းညှိမယ်တစ်ဗျ xxx' ဆိုတဲ့ မမပုသိမ်သူလည်းရှိသေး တယ်လေ။ စံပယ်ကြည့်၊ ကြာကြည့်၊ စံပယ်ကြည့်က စံပယ်ပန်းလေးနဲ့နှိုင်းပြီး မြူဖြူစင်စင်ကြည့်တာဖြစ်ပြီး ကြာကြည့် ကတော့ ကြာပါပါ၊ မူရာမာယာနဲ့ကြည့် တာပါလား။

လိုက်ကာခန်းဆီးကို ကြာခြည်လို့ ခေါ်တာ၊ အရေပြားမှာပေါက်တဲ့ ကြာ ဆူး၊ ခေါက်ဆွဲလိုစားရတဲ့ ကြာဆံ၊ ဟင်း ယဲထည့်ချက်တဲ့ ကြာညို၊ 'တောင်ထိပ်- ကြာပေါက်' ဆိုရင် မဖြစ်နိုင်တာတွေဖြစ် လာတာကိုတင်စားပြောတာစတဲ့ကြွယ်စ လှတဲ့ဝေါဟာရတွေ အသုံးအနှုန်းတွေ ကို ပြောပြလိုက်မိတယ်။

ကြာရဲ့သဘောဟာ ရွံ့ညွှန်ထင်ထ ပေါက်လာရပေမယ့် သန့်ရှင်းတဲ့သဘော ရှိလို့ ကိလေသာအမှောင်တွေက ကင်း စင်ပြီး တရားရတာကို ကြာနဲ့တင်စား ကြတာပါ။ ဘုရားကန်တော့ရင် လင် အုပ်ကို ကြာဖူးပုံချီကြောင်း၊ ဒီခေတ်မှာ တော့ ကြာရိုးကြာစွယ်တွေကနေ အချင်း ထုတ်ပြီး ကြာသက်နိုးဆိုတာရက်လုပ်ပြီး ဘုရားကိုကပ်ကြောင်းတွေအထိ ရှည် ရှည်လျားလျားပြောမိပါတယ်။ ဒါက ကိုယ့်ဗုဒ္ဓဘာသာနဲ့ဆိုင်သလို ရှေးဟောင်း သုတေသနပညာနဲ့လည်းဆိုင်တော့ ကိုယ် ပြောတတ်တယ်လေ။

သူကလည်း အာရှတိုက်မှာ ကြာ ကို ပန်းအနေနဲ့တောင်မဟုတ်ဘဲ စရာ၊ ဟင်းချက်စရာ၊ ဆေးဝါးဖော်ဆာ ရာအထိသုံးကြကြောင်းများကို ပြောပြ ပါတယ်။ ကိုရီးယားတိုင်းရင်းဆေးဟာ မှာ ကြာအိုင်နားကလေကိုရှု။ ကြာအိုင်





အုပ်ငြိမ်းပေါင်းတွဲထမ်းကို ကြာဖက်ခင်း  
ကြီးစား၊ ကြာရိုးကြာစွယ်ကိုတင်းချက်ပြီး  
တော့ကာ သဘာဝနည်းနဲ့ကုသကြောင်း  
လောင်းမှာ ကိုးရီးယား(Arirang)လှိုင်း  
တနေ ကိုယ်ကြည့်မိတာကိုလည်း ကိုယ်  
ထဲ အလှအယက်ပြောပြမိတယ်။တရုတ်  
ဆင်းတွေထဲမှာလည်း ကြာရိုးကြာစွယ်  
တွေကိုထည့်ချက်တာလည်းပြောပြမိရဲ့။

ကြာပန်းနဲ့ဆိုင်တဲ့ မြန်မာကဗျာ  
တွေ၊ ဝတ္ထုတွေလည်း အများလည်း  
အများအပြားရှိပါတယ်လို့ပြောရင်း ကိုယ်  
ထဲ ခင်နှင်းယုရဲ့ ကြာတောင့်ရွာသောမိုး၊  
ကြွန်းတင့်နဲ့ သိန်းဖေမြင့်ရဲ့ နွဲ့ထဲကကြာ  
တွေအကြောင်း ပြောပြတယ်။ ဆရာ  
မင်းသဝဏ်ရဲ့ ကြာဆစ်ကြီးကဗျာကို  
ဖတ်ပြီး အဓိပ္ပာယ်ဖော်ပြပါတယ်။  
ပြီးတော့ ကြာရိုးကိုဆစ်ပြီး ပုတီးလုပ်ဆွဲ  
ပုံကိုလုပ်ပြတယ်။

အဲဒီမှာတင် သူက ကြာဆစ်ကြီး  
ထဲမှာ Lotus လား၊ Waterlilies လား  
လို့မေးပါလေရော။ဟင်-အတူတူမဟုတ်  
ဘူး လို့ ကိုယ်ကပြန်မေးမိတော့ ကိုယ်  
ဆတ်ယောင်ကားလုပ်ပြီး လျှောက်ပြော  
နေတာ သူ့သိသွားပါရော။

ကိုယ်ကလည်း 'ကြာ' ဆိုတဲ့  
အနာမတော်သဘောဆောင်ပေးရည်  
ထစ်ပစ်ရေးဖူးပြီးသားမို့ ကြာဖြူ၊ ကြာနီ၊  
ကြာညိုတွေအကြောင်း လျှောက်ပြောမိ  
တာပေါ့။ ကိုယ်က ကြာပန်းကို ရေထဲမှာ  
မျက်တာ မြင်ဖူးတယ်။ ပွင့်ဖတ်လေး  
တွေ အထပ်ထပ်ရှိတယ်။ ယဉ်ကျေးမှု  
အတွေ့မှာ ကြာပွင့်ကို ပုံစံအမျိုးမျိုးနဲ့သုံး  
တယ်။ ဒါတွေပဲသိတာလေ။ ကြာအမျိုး  
အစားတွေကိုလည်း စာထဲမှာပါသလို  
ပဒုမ္မာကြာ၊ ကမလာကြာ၊ ကုမုဒြာ  
ကြာ၊ ကြာတံဆိပ်၊ ကြာခေါင်းလောင်း  
အပြင်ပြောနိုင်ပြီး ရေထဲက ပေါက်တဲ့  
အထဲအထပ်ထပ်နဲ့ ပန်းတိုင်းဟာ ကြာ  
အနွဲ့သာလို့ထင်ပြီး ပြောနေတာကိုး။  
အဲဒီလိုနဲ့ ကိုယ်အရှက်ငြန်းငြန်း ကွဲရပါ  
လေရော။ ကိုယ်က မြန်မာလို 'ကြာ' ကို  
အင်္ဂလိပ်လိုပြောရင် သူနားလည်အောင်  
လည်း Lotus လို့ချည်း ပြောမိတာကိုး။

အဲဒါတစ်ခါလည်း ကြားဖူးထားတဲ့  
အထဲက Waterlilies လို့လည်း ပြောမိ  
တတ်ရဲ့။ ဒါပေမယ့် ဝါဝါမြင်တိုင်း ရွှေ  
ရေထဲ ဆိုသလို တကယ်ထဲထဲဝင်ဝင်  
ထဲတွေ ကျကျသိတဲ့စိုက်ပျိုးရေးသမား  
တွေတော့ မတိုကျလှဘူးပေါ့။ ဒီတော့  
Waterlilies ပြောလိုက်၊ lotus ပြောလိုက်  
ပြန်နေတာပေါ့။ အဲဒါနဲ့ သူက ကိုယ့်ကို  
ပြောပြတာပွင့်တွေအကြောင်း အများ

ကြီးသိလားတဲ့။ ပြီးတော့ သူက ကိုယ်  
မသိတာကို မသိကြောင်းထောက်ပြနေ  
တော့ဘဲ အဲဒီနှစ်ခုမတူတဲ့အကြောင်းကို  
သာ စကားဝင်ဖြတ်ပြီးရှင်းပြပါတော့  
တယ်။

နှစ်ခုစလုံးဟာ ကြာကိုညွှန်းပေ  
မယ့် ရေကပေါက်တိုင်းတော့ ကြာမဟုတ်  
ဘူးလေ။ Lotus ဆိုတာ ပဒုမ္မာကြာတို့လို  
ရေပြင်ပေါ်ကို အရိုးအစွယ်မာမာနဲ့ ကြာ  
ရိုးကြာစွယ်တွေက ထောင်တက်လာပြီး  
ပွင့်တာတဲ့။ Waterlilies ကတော့ ရေနဲ့  
ကပ်ပြီးပွင့်တဲ့။ ရေပေါ်မှာလှုပ်ပြီးပေါက်  
နေတဲ့ ကြာရိုးကြာစွယ်ပျော့ပျော့နဲ့အပွင့်  
သေးသေးလေးတွေတဲ့။ အဲဒီတော့မှ  
ကြာဆစ်ကြီးလုပ်လိုတာက Waterlilies  
ပါကလားလို့ ကိုယ်ချက်ချင်းပဲနားလည်  
သွားတော့တယ်။ ကိုယ်လည်း မရှက်  
အားနိုင်ဘဲ သူ့ကိုကျေးဇူးတွေတင်ရင်း  
သူဟာ လယ်သမားပီပီ စိုက်ပျိုးရေးအသိ  
နဲ့ ကြာကို သိပုံနည်းကျလေ့လာသိရှိပြီး  
ကိုယ်ကတော့ ကြာကို စာလိုသိခဲ့တာလို့  
နားလည်သွားပါတော့တယ်။

အဲဒီမှာတင် သူက ကိုယ့် Laptop  
ကို လက်ညှိုးထိုးပြီး သူ့ဘောင်းဘီ  
အိတ်ထဲကနေ Memory Stick ထုတ်ပြီး  
သူကူးလာတဲ့ ကြာပန်းပုံမျိုးစုံနဲ့ သူ့ကြာ  
ပန်းစုံမိန်းကို ကိုယ့် Laptop ထဲ ထည့်  
ပေးပါရော။ သူနဲ့ ကိုယ်ဟာ နာရီပိုင်း  
အတွင်း သိကျွမ်းတဲ့သူတွေနဲ့မတူဘဲ နှစ်  
ပေါင်းများစွာခင်မင်လာတဲ့ သူငယ်ချင်း  
လို၊ သူတေသနတစ်ခုကို ပူးပေါင်းလုပ်  
နေကြသူတွေလိုဖြစ်သွားတယ်။ မျက်နှာ  
ဖြူတွေဟာ ကိန်းခန်းကြီးတယ်။ အရော  
တဝင်မနေတတ်ဘူးဆိုတာ၊ မဟုတ်ပါ  
လား။ သူတို့လည်း ကိုယ်တို့လိုပဲ ခင်မင်  
တတ်၊ ကူညီတတ်၊ စပ်စုတတ်တာပဲလို့  
သိလိုက်ရတယ်။ အနောက်တိုင်းသား  
တွေတာ အသိပညာ၊အတတ်ပညာတွေ  
ကိုသိပ်မျှဝေ(Share)တတ်တာပဲလို့လည်း  
ကိုယ်လက်ခံလိုက်တယ်။ ကိုယ်တို့နှစ်  
ယောက် အလုပ်ဖြစ်နေတာလှမ်းကြည့်ပြီး  
ကိုယ်တို့ဘုရားဖူးအဖွဲ့ကလည်း အံ့သြနေ  
ကြရဲ့။

သူ့ကြာပန်းဥယျာဉ်ထဲက ကြာ  
ပန်းပုံတွေကြည့်ပြီး ကိုယ်က-  
“ခင်ဗျားက ကြာပန်းချစ်သူ အစစ်  
ပဲ”

လို့ ကိုယ်သူ့ကိုချီးကျူးလိုက်တယ်။  
သူက သူ့ရဲ့အိပ်မက်ဖြစ်တဲ့ ကြာ  
ပန်းဥယျာဉ်အကြောင်း ဆက်ပြောပြန်  
တယ်။ ပြောတာမှ မရပ်မနားပြောတာ  
ပါ။ ဘယ်လောက်ကြာကြာပြောခဲ့သလဲ

ဆိုရင် ဘင်္ဂလားပင်လယ်အော်ကြီးကို  
ဖြတ်မိပြီး သီဟိုဠ်ကျွန်းကိုရောက်တဲ့အထိ  
ပါ။ သူက စီးပွားရေးအခြေခံတဲ့ခရီးသွား  
လုပ်ငန်း (Ecotourism) ကို စိတ်ဝင်စား  
တယ်တဲ့။ သူ့လယ်ယာမြေမှာ ကြာပန်း  
တွေစိုက်ပြီး လူတွေ ကြာ ကြည့်ဖို့ (ကြာ  
ကြည့်ကြည့်ဖို့မဟုတ်) ကမ္ဘာတစ်ဝန်းလုံး  
ကလာကြတာမျိုးဖြစ်စေချင်သတဲ့။

အဲဒီအိပ်မက်ကိုအကောင်အထည်  
ဖော်ဖို့ လွန်ခဲ့တဲ့ (၁၅) နှစ်လောက်က  
တည်းက ကမ္ဘာအနှံ့လျှောက်သွားပြီး  
ကွဲပြားခြားနားတဲ့ကြာနဲ့ ရေပေါက်ပင်  
တွေရဲ့ အရိုင်းပင်မျိုးပေါင်းများစွာကို  
အများကြီးစုခဲ့တာတဲ့။ ကြာနဲ့တူတဲ့ (Water  
chestnuts) လို အံ့ပင်မျိုးလည်း ပါ  
တယ်တဲ့။ သူ့ရည်ရွယ်ချက်မှာ အဲဒီအပင်  
တွေကို ကြီးမားတဲ့ဥယျာဉ်ကြီးအတွင်းမှာ  
ပြန်စိုက်ပျိုးပြသမယ်။ သူတို့ကို မျိုးပြုန်း  
ပျောက်ကွယ်မှုမဖြစ်အောင်လည်း စောင့်  
ထိန်းပေးမယ်။ မျိုးသုဉ်းလုလုဖြစ်နေတဲ့  
ကြာပဒုမ္မာနဲ့ ကြာမျိုးရိုင်းအစုံကို သူက  
စောင့်ရှောက် ကာကွယ်ပေးမယ်။ ဒီလို  
စုဆောင်းနိုင်ဖို့အတွက် ဘာသာမျိုးစုံ၊  
ယဉ်ကျေးမှုမျိုးစုံနဲ့ သူထို့တွေ့ခဲ့ရပါသတဲ့။  
ခြားနားလှတဲ့ ပထဝီဝင်အမျိုးမျိုးနဲ့ ဒေသ  
တွေကိုလည်း ဖြတ်ကျော်သွားရောက်ခဲ့  
ရသတဲ့။ သူရဲ့ ကြာပန်းဥယျာဉ်ကြီးပေါ်  
ပေါက်ဖြစ်တည်လာဖို့အတွက် သစ်သီး  
ဝလံပန်းမန်ဥယျာဉ်စိုက်ပျိုးဆိုင်ရာ (Ho-  
rticultural)၊ ဗိသုကာဆိုင်ရာ (Architec-  
tural) နဲ့ ယဉ်ကျေးမှုဆိုင်ရာ (Cultural)  
ပညာအမျိုးမျိုး၊ ဟန်အမျိုးမျိုးကိုလည်း  
နားလည်အောင် သူလေ့လာခဲ့ရတယ်။  
ကြာပန်းနဲ့ ပတ်သက် ဆက်နွယ်နေတဲ့  
ဘာသာရေးနဲ့ ယဉ်ကျေးမှုမလေ့ထုံးတမ်း  
စဉ်လာတွေကိုလည်း သူ့စောင့်ထိန်းချင်  
ပါတယ်တဲ့။ မတူညီတဲ့ ဘာသာရေး  
အခြေခံတွေကလည်း ကြာပန်းကို  
အကြောင်းပြုပြီး တစ်စုံတစ်ရာမာတော့  
တိုက်ညီ ညီညွတ်သွားရင် ကမ္ဘာငြိမ်းချမ်း  
ရေးကိုလည်း ဖြစ်ပေါ်စေမှာပဲတဲ့။ ကြာ  
ပန်းဟာ စိတ်နှလုံးကို နူးညံ့လန်းဆတ်  
စေတယ်မဟုတ်လားလို့ သူက ပြန်မေး  
သေးတယ်။ သူ့ကြာဥယျာဉ်မှာ ကမ္ဘာ  
လူမျိုးပေါင်းစုံ၊ ယဉ်ကျေးမှုပေါင်းစုံ၊  
ဘာသာရေးပေါင်းစုံရဲ့ အတူယှဉ်တွဲညီ  
ညွတ်ရေးကို သူက မျှော်လင့်နေပြန်ရဲ့။  
ပြီးတော့ သူ့ကြာပန်းဥယျာဉ်မှာ  
ကမ္ဘာလှည့်ခရီးသည်တွေကို ဆွဲဆောင်  
ရုံသာမက ပညာရေးဗဟိုဌာနလည်း ဖြစ်  
လာမယ်တဲ့။ ကြာပန်းတွေရဲ့မျိုးစိတ်၊ မျိုး  
ရင်းတွေကို သုတေသနပြုလေ့လာခြင်း



အပြင် ကြာပန်းများရဲ့မူရင်းပေါက်ရောက်ရာနိုင်ငံ၊ ကြာနဲ့ဆက်နွယ်တဲ့ဘာသာရေးတွေကိုလည်း လူတွေဆက်လက်လေ့လာနိုင်သတဲ့။ ကြာပန်းဟာ လူရဲ့သက်သက်သာ မဟုတ်ပါဘူး။ သူတို့ရဲ့နောက်မှာ ထူးခြားပြင်းထန်ပြီး သီးခြားလည်းဖြစ်တဲ့ ယဉ်ကျေးမှုနဲ့ ဘာသာရေးနောက်ခံတွေရှိနေသတဲ့။ ကမ္ဘာ့လူဦးရေအများစုနဲ့လည်းပတ်သက်နေရဲ့။ နိုင်ငံအတော်များများက လူသားထုကြီးဟာ ယဉ်ကျေးမှုအနုပညာနဲ့ စားသောက်နေထိုင်ရေးတွေမှာပါ နက်နက်ရှိုင်းရှိုင်းဆက်နွယ်နေတာပါ။ သူတို့ဩစတေးလျမှလဒေသခံလူမျိုးစုတွေ၊ အာရှတိုက်သားတွေ၊ အရှေ့အလယ်ပိုင်းနဲ့ အာဖရိကသားတွေသာမက အမေရိကန်နဲ့ဥရောပသားတွေအားလုံးပါတဲ့။ ဒါပေမယ့် ကြာရိုး၊ ကြာစွယ်နဲ့ ကြာစေ့ကြာဆန်တွေကိုစားသုံးနိုင်တယ်ဆိုတဲ့ ထူးခြားတဲ့လေ့ကိုတော့ အတော်များများမသိကြသေးပါဘူးတဲ့။ ကြာဟာ လူမှုပတ်ဝန်းကျင်အတွက် ဒီလိုအကျိုးကျေးဇူးတွေရှိတာပါတဲ့။

ဒါကြောင့် သူက သူ့လယ်ယာမြေမှာ ကြာတွေကို ကြီးစားပန်းစားစိုက်ပျိုးနေတာပါ။ သူရင်းနှီးမြှုပ်နှံမှုတွေနဲ့ တစ်ကိုယ်တော်စွန့်စားလုပ်ဆောင်နေတာကြောင့် သူ့အရပ်ဒေသလည်း နောင်သူအောင်မြင်သွားတဲ့အခါ ခရီးသည်တွေလာရောက်ကြည့်ရှုပြီး စည်ကားလာမှာလူတွေလည်း အလုပ်ရကြတော့မှာပါတဲ့။ သူ့ဒေသ (The Bega Valley) ရဲ့ ဂုဏ်သိက္ခာလည်းတက်လာမှာတဲ့။ သူတို့အနီးက Tilba မှာလည်း ဥယျာဉ်တွေရှိသေးသတဲ့။ အဲဒီကိုလည်း ခရီးသည်တွေထောင်နဲ့ချီပြီးလာနေကြပြီတဲ့။ အခြားဥယျာဉ်တွေလည်း သူတို့ဝန်းကျင်မှာ ထပ်ပြီးဖြစ်ထွန်းလာစေချင်သေးသတဲ့။ ဥယျာဉ်ဒေသကြီးဖြစ်မှ ဥယျာဉ်ခြံမြေစိတ်ဝင်စားသူတွေ ပိုလာဖြစ်မှာတဲ့။ ဒါမှပိုစည်ကားလာမှာဖြစ်တယ်။ ဒေသခံတွေလည်း အလုပ်အကိုင်အခွင့်အရေးတွေပိုရလာမယ်။ အချိန်ပိုင်းဖြစ်ဖြစ်၊ အချိန်ပြည့်ဖြစ်ဖြစ်လုပ်နိုင်လာကြမယ်လို့ သူက သူ့ဆန္ဒကိုပြောသေးတယ်။ ပြိုင်ဘက်မရှိထူးခြားတဲ့ သူ့ကြာဥယျာဉ်ကို လူတွေစိတ်ဝင်စားမှာ သေချာပါတယ်လို့လည်း ယုံကြည်တက်ကြွစွာပြောနေလေရဲ့။

အဲဒါတွေတစ်ဆက်တစ်စပ်တည်းဖြစ်လာရင် သူတို့နေရာကို လူတွေပိုလာကြမှာဖြစ်ပါတယ်လို့လည်း စိတ်ကူးယဉ်ပြပါသေးတယ်။ သူတို့အရပ်သာမက ကြာကို အကြောင်းပြုပြီး အရှေ့တောင်

အာရှတစ်လွှားလည်း ဖွံ့ဖြိုးလာမှာတဲ့။ ကိုယ်က ဆီရစ်ရိမြို့ကနေ တုန်လေဆပ်အိုင်ကြီးကိုအသွား လမ်းတစ်လျှောက်မှာလည်း မိုင်နဲ့ချီပြီးရှည်လျားတဲ့ ကြာအိုင်တွေရှိကြောင်း၊ မြင်ခဲ့ဖူးကြောင်း ပြောပြတော့ သူက မှတ်စုစာအုပ်လေး ထုတ်ပြီး နေရာမှတ်သားထားလိုက်ပါသေးတယ်။ သူ့အဲဒီကိုသွားလိမ့်ဦးမယ်ထင်ရဲ့။ ဒလဘက်ကမ်း တွဲတေးသွားလမ်းဘေးမှာလည်း ကြာအိုင်ကြီးတွေရှိစာယ်ပြောတော့ သူ့ရောက်ဖူးတယ်တဲ့။ သူ့မှတ်စုစာအုပ်လေးမှာ မြန်မာလက်ရေးနဲ့ရေးပြီး သူ့ကိုလမ်းညွှန်ထားတဲ့ ဒလဘက်ကမ်းက လိပ်စာတစ်ခုတောင် ငဲ့ယံတွေလိုက်ပါသေးတယ်။

ခုပြောရင်းတောင် လေယာဉ်ပေါ်မှာဆုံခဲ့ရတဲ့ ဩစတေးလျမှ မိတ်ဆွေကြီးကို သတိရနေမိလေရဲ့။ သူက အခုသူ့မှာ စီမံကိန်းစတင်ဖို့အတွက် အချိန်အနည်းငယ်သာယူဖို့လိုတော့ကြောင်း၊ သူ့မှာ စုဆောင်းထားတဲ့ ရေပေါက်ပင်တွေ ထောင်ပေါင်းများစွာရှိနေပြီး အဲဒါတွေသာမက ချုံပင်၊ အလှပင်၊ ဝါးရုံတွေပါရှိနေကြောင်း အားရဝမ်းသာဆိုပါတယ်။ အိပ်မက်ကောင်းမက်ပြီးယောင်ပြုံးနေတဲ့ကလေးငယ်လို သူ့မျက်နှာက ရှင်နေတယ်။ ရေပေါက်ပင်အများစုကို အိုးတွေနဲ့စိုက်ထားလို့ အလွယ်တကူ လိုရာရွှေ့နိုင်ပါတယ်တဲ့။ အိုးတွေကို ကျောက်၊ မြေ၊ ပလတ်စတစ် (Stone/Ceramic/Plastic) တွေနဲ့ လုပ်ထားတယ်။ ကန်တွေကိုတော့ ပလတ်စတစ်၊ အင်္ဂတေ (Plastic liners or concrete) တွေနဲ့ လုပ်ထားတယ်။ အပင်တွေသာမက အဲဒါတွေနဲ့လိုက်ဖက်မယ့် ကျောက်ဆစ်ရုပ် (Statues) တွေ၊ ရှေးဟောင်းကျောက်ထွင်းတရုတ်ပန်းအိုး (Antique Chinese hand-hewn stone pots) တွေ၊ သစ်သားပန်းပု ကျောက်ထွင်းပန်းပုတွေလည်းရှိနေသေးသတဲ့။ ကြာပန်းတွေနဲ့ ဆက်စပ်သမျှပစ္စည်းတွေကို ပညာရပ်ဆန်ဆန် ဟောပြောပို့ချနိုင်ဖို့ပါ စုထားတာတဲ့။

ဩစတေးလျနဲ့ အထူးသဖြင့် အာရှတစ်လွှားဟာ ပဒုမ္မာကြာရဲ့ မူရင်းဒေသဖြစ်ပါတယ်။ သူတို့ဟာ အရွယ်အစားစား၊ အရောင်အမျိုးမျိုးနဲ့ ပွင့်ဖတ်ပွင့်ချပ်အရေအတွက်မျိုးစုံနဲ့ ဖွဲ့စည်းထားတာပါ။ ရိုးရိုးပွင့်ချပ်နည်းနည်းကနေ ရာနဲ့ချီတဲ့ ပွင့်ချပ်တွေအထိရှိကြတယ်။ ပွင့်ချပ်ပုံကလည်း အမျိုးမျိုးပါ။ ကြာတွေနဲ့အတူ ယှဉ်တွဲစိုက်ပျိုးဖို့ ခပ်ဆင်

ဆင်တူတဲ့ (Water Iris) တွေကိုလည်း စုဆောင်းထားပါသတဲ့။

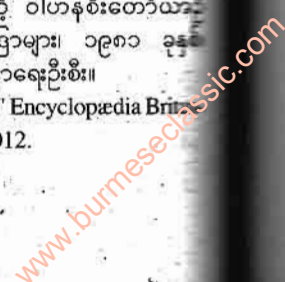
ဧည့်သည်ခရီးသွားတွေ ရောက်လာတဲ့အခါ ဧည့်ခံကြိုဆိုဖို့ ဝင်ကြေးကောက်ခံဖို့၊ အမှတ်တရပစ္စည်း (Souvenirs) လေးတွေရောင်းဖို့၊ အပင်ပေါက်လေးတွေရောင်းဖို့၊ နမူနာပြရောင်းလင်းဖို့ အပင်တွေစုဖို့၊ နောက်ပိုင်းမှာ အပင်ပေါက်တွေကို လက်လီလက်ကား ပြည့်စုံကျယ်ပြန့် ဖြန့်ဖြူးနိုင်အောင် ပျိုးခင်း (Nursery) တွေလုပ်ဖို့ အားလုံးစိတ်ကူးရေးဆွဲထားပါတယ်တဲ့။ ယုတ်စွအဆုံးခရီးသည်တွေအတွက် ကျား၊ မ သီးခြားအိမ်သာတွေလည်းပါရဲ့။ ဒီထက်ပိုအောင် မြင်လာရင်တော့ အသေးသုံးပစ္စည်းလေးတွေရောင်းချဖို့ ဆိုင်လေး (Kiosk) တွေတောင် စီစဉ်ထားချင်ပါသတဲ့။

ဒီလိုနဲ့ သိရိလက်ာနိုင်ငံ ကိုလံဘိုမြို့တော် နိုင်ငံတကာ ဘန်ဒရာနာယကေးလေဆိပ်ကို သိရိလက်ာအချိန် ည (၉) နာရီ၊ (၅) မိနစ်ရောက်သွားပါတယ်။ ဘင်္ဂလားပင်လယ်အော်ကိုဖြတ်ပြီး (၃) နာရီကျော်ခန့် လေယာဉ်စီးနင်းခဲ့ရတာပါ။ လေထဲကမိတ်ဆွေနဲ့ စကားကောင်းလာလို့ အချိန်တွေတုန်မှန်းမသိကုန်ခဲ့ပါတယ်။ ကြားမှာ တစ်နာရီပျောက်ဆုံးသွားခဲ့လို့ အသက်တစ်နာရီကျော်ပိုပြည်ရတယ်လို့ တွေးမိပါရဲ့။ လေယာဉ်ပေါ်ကအဆင်းမှာတော့ ကြာပန်းချစ်သူကိုယ်မိတ်ဆွေက သူနဲ့ဆက်သွယ်ဖို့တော့ ပြောရင်း နှုတ်ဆတ်သွားပါတယ်။ ကြာတတ်တာတွေမကြာစေဖို့ ကြာတွေလျှကာ ဆုတောင်းပေးရရင်ဖြင့် မိတ်ဆွေရဲ့စိတ်ကူးအိပ်မက်တွေ မကြာခင် လက်တွေ့ဖြစ်ပေါ်လာပါစေ။ သူ့ရဲ့ ကမ္ဘာ့ဦးဆုံးချမ်းရေး ကမ္ဘာ့ဘာဝပေါက်ပင်အရင်းအမြစ်တွေမျိုးမသည်းရေး၊ ကမ္ဘာကြီးစိမ်းလန်းစိုပြည်ရေး နိုင်ငံတကာကြာအိုင်ကြီးကနေ ကြာသင်းရနံ့တွေ ကမ္ဘာ့လေထဲမှာ သင်းပျံ့ပြီး ငြိမ်းချမ်းရေးတွေတည်ဆောက်နိုင်ပါစေလို့။

ကိုအေးမြင့် (မဟာဝိဇ္ဇာ၊ ရှေး-သု)

စာကိုး -

- စပ်ထွန်းမှတ်ဝင်း၊ မြန်မာ့ရိုးရာပဋိမာသိပ္ပံပညာ၊ အာသနပညာတော်နှင့် ဝါနာစီးတော်ယာဉ်များ၊ မုဒြာများ၊ ၁၉၈၁ ခုနှစ်၊ သာသနာရေးဦးစီး။
- "Lotus," Encyclopaedia Britannica, 2012.





# ဘိုဘို(ရွှေကံကု) ရွှေကံကုလေပျံသစ်တော်ရုပ်ရှင်တော်မြတ်နှင့် မြွေနဂါးများ



ရုပ်ရှင်တော်မြတ် စိပ်ပုတီးပေါင်း၌ ကြွရောက်တော်မူစဉ် (၂၀၀၇၊ အမရပူရဗြူ)  
ဦးသန်းထွန်း + ဝေါ်ရီနုနိုင် နေအိမ်



ရုပ်ရှင်တော်မြတ် တန်ခိုးတော်မြင့် နေရာရွှေလျားတော်မူပုံ (၂၀၀၇၊ အမရပူရဗြူ)  
စက္ကင်ဝရပ်ကွက် ဦးဌေးဝင်း၊ နေအိမ်

ဤလောကတွင် နဂါး ဟူသော သတ္တဝါသည် အထင်အရှားရှိပါသည်။ နဂါးတို့သည် စတုမဟာရာဇ်နတ်ဘုံတွင် ဝိနည်း ထိနတ်နဂါးတို့သည် ဝိရူပက္ခနတ် နဂါးကြီး၏ အုပ်ချုပ်မှုကိုခံယူ၍ မြင်းမိုရ် တောင်၏ အနောက်အရပ်တွင် နတ်တို့ ဆွဲသို့ စည်းစိမ်ဥစ္စာ၊ ဘိဝံသနီအခြေအရံ စွဲထင်စွာဖြင့် နေထိုင်ကြကြောင်း မဟာ သေသုတ်တော်တွင် မြတ်စွာဘုရားရှင် ဘောကြားတော်မူထားပါသည်။ ထို့ပြင်

ဇာတ်ကြီးဆယ်ဘွဲ့တွင် မြတ်စွာဘုရား အလောင်းတော်သည် ဘူရိဒတ်နဂါးမင်း ဖြစ်ခဲ့ရသည်။ တစ်ဖန် ဘုရားအဖြစ်သို့ ရောက်တော်မူခါနီးအချိန်တွင် သုဇာတာ သူဌေးသမီး လှူဒါန်းသော ယနာနိဆွမ်း ကို ဘုဉ်းပေးတော်မူပြီး နေရသူရာမြစ် အတွင်းမျောလိုက်ရာ မြစ်ညာသို့ဆန် တက်သွားပြီး ရေအောက်သို့နှစ်မြုပ်သွား ရာ ကာလနဂါးကြီး၏အနီးသို့ကျရောက် သွားသည် ဟူ၍လည်းကောင်း၊ ဘုရား

အဖြစ်သို့ ရောက်ရှိတော်မူပြီး သတ္တ သတ္တာဟစ်နေတော်မူစဉ် လေမိုးများ ကျရောက်ရာ မဇ္ဇလိန္ဒာနဂါးမင်းမှ လေ၊ မိုးတို့ကို ကာကွယ်ပေးခဲ့သည်ဟူ၍ လည်းကောင်း၊ အောင်ခြင်းရှစ်ပါးတွင် ရှင်မဟာမောဂ္ဂလာန်မှ နန္ဒောပနန္ဒ နဂါးမင်းကို ဆုံးမတော်မူသည်ဟူ၍ လည်းကောင်း၊ မီးတင်းကုပ်အတွင်းမှ နဂါးကြီးကို မြတ်စွာဘုရားရှင်မှ ဆုံးမ တော်မူသည် ဟူ၍လည်းကောင်း၊ အခါ တစ်ပါး၌လည်း နဂါးမှ လူယောင်ဆောင် ၍ သာမဏေဝတ်သည်ကို တွေ့ရှိရ၍ လူသားစင်စစ်မဟုတ်သူများကို သာသနာ တောင်သို့ ဝင်ရောက်ခွင့်မပြု ဟူသော ဥပဒေကို မြတ်စွာဘုရားမှ ထုတ်ပြန်ခဲ့ ရသည် ဟူ၍လည်းကောင်း၊ သာဓက များစွာရှိခဲ့ပါသည်။

ထို့ပြင် ဗုဒ္ဓ၏စွယ်တော်တစ်ဆူမှာ လည်း နဂါးပြည်တွင်ပူဇော်ထားရှိသည် ဟု သိရှိကြပြီးဖြစ်သကဲ့သို့ ကျိုက်ထီးရိုး၊ ဗိုလ်တထောင်၊ ရွှေတိဂုံ အစရှိသော မြတ်စွာဘုရား၏ဆံတော်ရှင်စေတီတော် များ၏ သမိုင်းမှန်သမျှတို့တွင်လည်း နဂါးတို့ ထိပ်ဆုံးမှ ပါဝင်လျက်ရှိပါ၏။

သို့သော် မြတ်စွာဘုရားသခင် ပရိနိဗ္ဗာန်စံဝင်တော်မူပြီးသည့်နောက် ဤ လူ့ပြည်သို့ နဂါးတို့ ထင်ထင်ရှားရှား လာရောက်ခြင်း မရှိတော့ပါ။ ထို့ကြောင့် ဗုဒ္ဓဘာသာဝင်များထဲမှာပင် ဤလောက တွင် နဂါးတို့ရှိ၏၊ မရှိ၏၊ နဂါးတို့ လူ ကမ္ဘာသို့လာရောက်၏၊ မလာရောက်၏ ဆိုသည်တို့ကို ဝိဝါဒကွဲပြားလျက်ရှိကြပါ သည်။

တကယ်တော့ မြတ်စွာဘုရား ရှင် သက်တော်ထင်ရှားမရှိတော့၍သာ လူ့ကမ္ဘာသို့ တန်ခိုးကြီးသောနတ်နဂါးတို့ ထင်ထင်ရှားရှား လာရောက်မှုနည်းပါး သွားခြင်းဖြစ်သော်လည်း စတုမဟာရာဇ် ဘုံအနွယ်ဝင် နဂါး၊ ဂဠုန်၊ ကုမ္ဘဏီ၊ ယက္ခ အစရှိသော နတ်တို့သည် မြင်းမိုရ် တောင်ထိပ်မှသည် ဤကမ္ဘာမြေသို့တိုင် ၎င်းတို့၏ အတိတ်ဘဝ ကုသိုလ်ကံများ အလျောက် ဘုံစဉ်အဆင့်ဆင့်တိုးမြှင့်

www.burmeseclassic.com

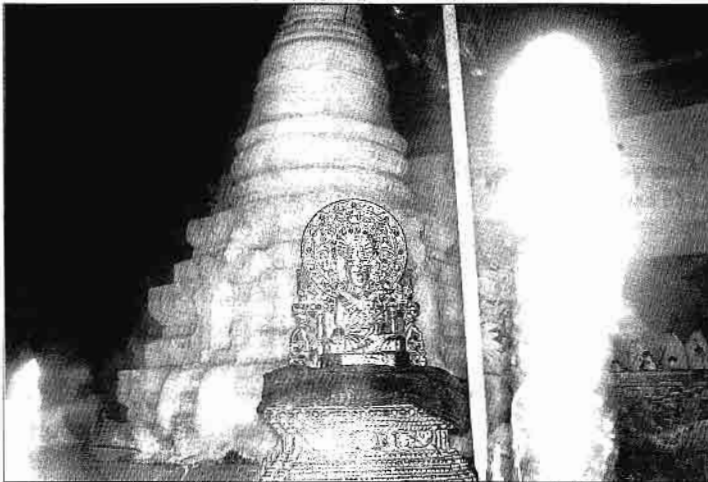




ရုပ်ရှင်တော်မြတ် တန်ခိုးတော်ဖြင့် နေရာရွှေလျားတော်ပူပူ (၂၀၀၇၊ အပရုရုရု) ကျင်းပရပ်ကွက် ဦးဌေးဝင်း၊ နေအိမ်



ရွှေကုဆောင်မြေပု သစ်နဂါး



မိတ္ထီလာမြို့ ရေထွက်ဘုရားသို့ ရုပ်ရှင်တော်မြတ် ကြွရောက်စဉ် ထူးဆန်းစွာ မြစ်ပေါ်သည့် အထင်းတန်းများ



ရွှေကုဆောင်မြေသို့ ဆိပ်မက်ဖြင့် ပေးပို့ရောက်ရှိသော ကျောက်နဂါး



အထက်မြန်မာယာဉ်ထိန်းတပ်ဖွဲ့မှူး ရဲမှူးကြီး အောင်ကိုဦး+မော်ဝါဒီဝင့်ကျော်တို့မှ ရုပ်ရှင်တော်မြတ်အား ပင့်ဆောင်စဉ်

ဖြစ်တည်ကြရသောကြောင့် ဤလူ့ဘုံ အတွင်းမှာပင် စတုမဟာရာဇ်နတ်တို့ ရှိနေကြပါသည်။

ထို့ကြောင့် နဂါးတို့သည်လည်း ဤလူကမ္ဘာမြေမှာပင် မှီတင်းနေထိုင် လျက်ရှိကြပါသည်။ ထိုနဂါးတို့သည် ၎င်းတို့ရှိကြောင်း လူများကို သိစေလို သောအခါ သစ်ပင်၊ သစ်ရွက်၊ အနွယ်၊ အဖူး၊ အပွင့်၊ အသီးတို့တွင် ၎င်းတို့၏ ပုံသဏ္ဍာန် ဖော်ကျူးပြသခြင်း၊ ကျောက် တုံး၊ ကျောက်ခဲ၊ မြေကြီး၊ သဲ၊ တောင်တို့ စသည်တို့တွင် ၎င်းတို့၏ပုံသဏ္ဍာန် ဖော်ကျူးပြသခြင်း၊ ၎င်းတို့နှင့် အနီးစပ် ဆုံးတူ၍ နာမ်လောကနှင့်ဆက်နွယ်၍ ဂမ္ဘီရဆန်လှသော သတ္တဝါဖြစ်သည်နှင့် ကို စီးနင်း၊ ပူးကပ်ခြင်း၊ မြေယောင် ဖန်ဆင်းခြင်း စသည်တို့ပြုတတ်သည်ဟု



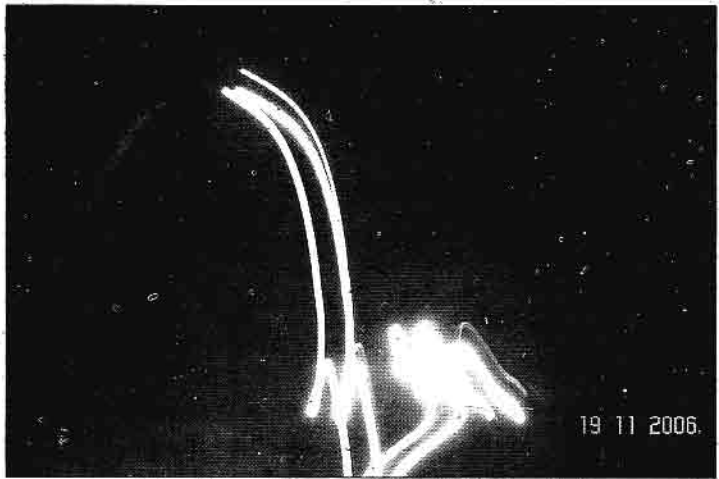
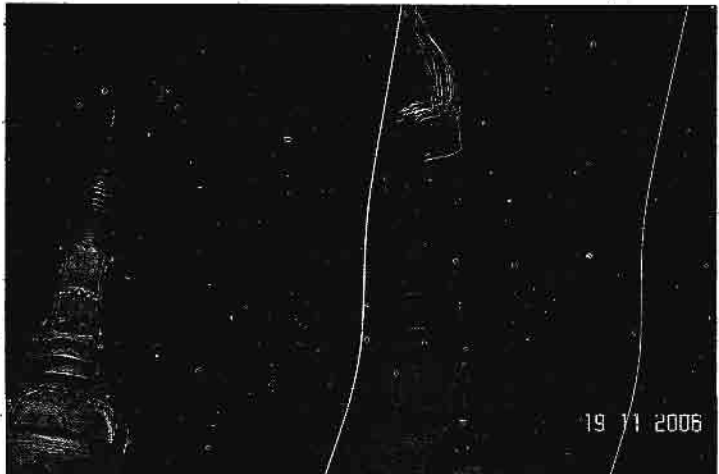
ထမ္ဘာသာသနာပြု အတုလ မြကျောက် (နေ့လေးတိုင်းဒေသကြီး၊ ပုသိမ်ကြီးမြို့နယ်) ဆရာတော်ကြီးမှ မိန့်ကြားဖူးပါသည်။

အချို့သူတို့ နဂါးကို ပကတိပုံဖြင့် မြင်ဖူးကြောင်း၊ နဂါး၏ ပကတိအရွယ်မှာ ငါးပေပိုက်လုံးအရွယ်မျှသာရှိကြောင်း ထည်း ကြားဖူးပါသည်။ မျက်လုံးမှာ နီရဲထွက်ရှိသည်။ ကိုယ်လုံး၏အရောင်ကတော့ မြေနီရောင်၊ ရွှေဝါရောင်၊ အစိမ်းရောင်၊ အဖြူရောင် ဟူ၍ ပြောကြပါသည်။ အချို့က ယုံကြည်လက်ခံခြင်း ခံနိုင်သော်လည်း စာရေးသူကတော့ နှစ်ထိုင်ကြုံတွေ့ခဲ့ဖူး၍ ယုံကြည်ပါသည်။

စာရေးသူ နဂါးကို တွေ့မြင်ခဲ့ရပုံမှာ ဤသို့ဖြစ်ပါသည်။ စာရေးသူ၏ ယခင်ဆောင်းပါးများတွင် ရေးသားဖော်ပြခဲ့သည့်အတိုင်း ၁၉၈၆ ခုနှစ်တွင် ဧရာဝတီမြို့သို့ ပြောင်းရွှေ့မလာမီနှစ်များက စာရေးသူတို့ဇာတိ မြို့သာ (အရှေ့) နှာမှာပင် နေထိုင်ခဲ့ကြ၏။ စာရေးသူသည် ကလေးဘဝကတည်းက စိတ်ကူးထင်တတ်သူ အတွေးခေါင်သူဟု ဆိုရပါမည်။ ၁၉၇၉ ခုနှစ် စာရေးသူ (၇) တန်း၊ (၈) တန်းခန့်က ဖြစ်ပါသည်။ စာရေးသူသည် ညနေအချိန်များတွင် ရွာ၏ အရှေ့မြောက်အရပ်ရှိ ပြည်တော်သာ ကန်ကြီးသို့ လည်းကောင်း၊ ရွာ၏အရှေ့ဘက်တွင်ရှိ ဦးပိုးသင်ကန်သို့ လည်းကောင်း၊ ရွာ၏တောင်ပူစုရှိ ကြားများပေါများသည့် ကြာကန်သို့ လည်းကောင်း တစ်ယောက်တည်းသွား ဆိုင်နေလေ့ရှိပါသည်။

စာရေးသူတို့ရွာသည် အညာမြေ နီးခေါင်ရေရှားရပ်ဝန်းတွင်ပါဝင်၍ မိုးရေများကို မြေသားပေါင်တစ်ဖက်ဆည်ကန်များဖြင့် ရေများကို သိုလှောင်ထားရပြီး နည်းလည်းရေစုည့်ဖြင့် ထိုရေတို့ကို သုံးစွဲကြရသည်။ စာရေးသူသည် တက္ကသိုလ်တန်းနိုင်၏ ဝတ္ထုဇာတ်လိုက်ကို အားကျယူမြင်၍ နေဝင်ရီတရောအချိန်တိုင်း တန်ပြင်ရေစပ်တွင်ထိုင်၍ နေဝင်ရီအရော အိပ်တန်းပြန်ငှက်တို့ကို ငေးမောကြည့်ရှုလေ့ရှိပါသည်။

ထိုနေ့ကလည်း စာရေးသူသည် နီးသင်ကန်တွင် ရေခပ်နှင့်တစ်ပေမျှသာတွာသောနေရာတွင်ထိုင်လျက်ရှိပါသည်။ တော်သလင်း၊ သီတင်းကျွတ်လအထိဖြစ်၍ ကောင်းကင်တွင် တိမ်တိုက်ကြီးများရှိနေပြီး ဝင်လုဆဲနေရောင်တို့



မိတ္ထီလာမြို့ရေထွက်ဘုရားသို့ ရုပ်ရှင်တော်မြတ် ကြွရောက်စဉ် ထူးဆန်းစွာ ဖြစ်ပေါ်သည့် အထင်းတန်းများ

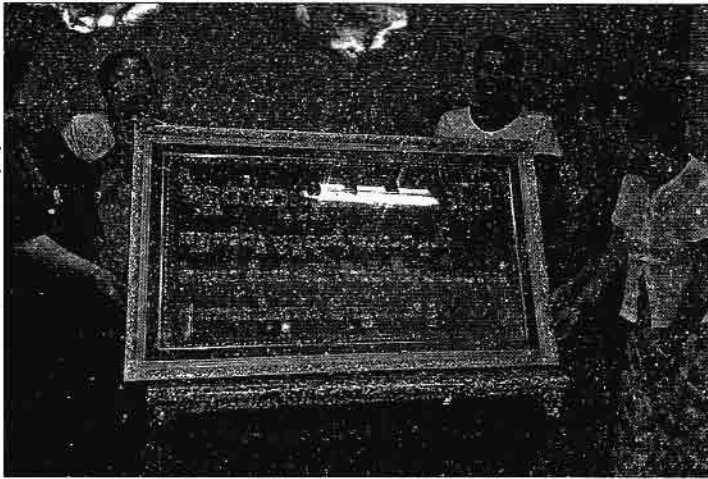


၂၀၁၄၊ (၂) ထုတိုင်းတွင် ရုပ်ရှင်/မြောက် တစ်ဖွဲ့မှူး ရဲမှူးကြီးလှမျိုးရိုက်ဖန်ဆေးဆိပ်သို့ ရုပ်ရှင်တော်မြတ် ကြွမြန်းတော်မူစဉ် နဂါးငွေ့ထွက်ပေါ်ပုံ

ထင်ဟပ်နေသောကြောင့် တိမ်တို့သည် ပြီး ထိုမိုးကောင်းကင်၏ အရိပ်သည် လိမ္မော်၊ မရန်း၊ မဲနယ် အစရှိသဖြင့် အပြာရောင်မိုးသားကို နောက်ခံပြုလျက် အရောင်အသွေးစုံလင်လှကာ တိမ်မန်းချို ကန်ရေပြင်တွင် ထင်ရှားပြတ်သားစွာ တွေ့မြင်နေရပါသည်။

www.burmeseclassic.com





အထက်မြန်မာယာဉ်ထိန်းတပ်ဖွဲ့မှူး ရဲမှူးကြီး အောင်ကိုဦး မိသားစုမှ ရွှေကံကုဂါထာတော် ထုဒါနိန်းစဉ်



ထားဝယ်မြို့ပင်လယ်ကမ်းစပ်တွင် မယ်တော်ကြီးမှ ပဏ္ဍာန်းနဂါးစမ ကျင့်စဉ်တော် ပူဇော်စဉ်



၂၀၁၄၊ (၂) ထိုင်းတွင် ရှမ်း/မြောက်တပ်ဖွဲ့မှူး ရဲမှူးကြီး ထုဖျိုးရိုန့် သမီး နန်းစိုဟွမ်ပန်းတို့ ဝတ္ထုငွေထုဒါနိန်းစဉ်



၂၀၁၄၊ (၆) ထိုင်းတွင် မြို့သာမြို့ရှင်မတီးအောင်မြေတွင် နဂါးစာကျွေးရန် ရောက်ရှိနေသော အန်တီအေး၊ ဒေါ်ဝါဝါဝင့်ကျော်၊ အထက်မြန်မာမော်တော်ယာဉ်တပ်ဖွဲ့မှူး စု/ရဲမှူးကြီး အောင်ကိုဦး ဆရာဘိုဘို၊ မယ်တော်ကြီး

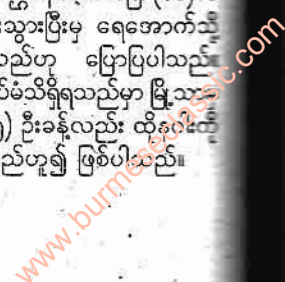
တိမ်ပန်းချီသဘာဝအလှကို ကန် ရေပြင်တွင်စိုက်၍ ကြည့်နေစဉ် စာရေးသူ ၏အနီး လက်တစ်ကမ်းလောက်မှာပင် ငှက်၏အမြီးပိုင်းသည် ဝဲကတော့ထီး သကဲ့သို့လည်၍ နေသည်ကို တွေ့ရှိလိုက် ရပါသည်။ ငှက်ကလေးရေနစ်နေခြင်း ဖြစ်ပါသည်။ ခန္ဓာကိုယ်အရှေ့ပိုင်းအား လုံးနှစ်မြှုပ်နေပြီး အမြီးသာပေါ်တော့ ခြင်း ဖြစ်ပါသည်။ မည်သည့်နေရာက မည်သို့မည်ပုံရောက်ရှိလာသည်မိမိပါ။

စာရေးသူသည် ရေစပ်အထိ ဆင်းလိုက်ပြီး ငှက်၏အမြီးကိုဆွဲယူရန် လက်လှမ်းလိုက်ရာ ငှက်အမြီးသည် ရေအောက်သို့ ရုတ်တရက်နှစ်မြှုပ်သွား ပြီး မြွေ၏ကိုယ်လုံးကြီးပေါ်လာကာ ရေအောက်သို့ ငုပ်လျှိုးသွားသည်ကိုတွေ့ လိုက်ရ၍ စာရေးသူလည်း ကြောက်လန့် သွားပါသည်။ ထို့ကြောင့် အိမ်သို့တစ်ခွဲ တည်းပြန်ပြေးခဲ့ပါတော့သည်။

အိမ်သို့ ရောက်သောအခါတွင် ထိုအကြောင်းကို အဖေဝင်းအား ပြောပြ လိုက်ပါသည်။

“ငှက်ဆိုတာ ရေမနစ်ဘူး။ ငှက် အမြီးလိုမြင်ရတာဟာ နဂါးရဲ့အမောက် ဟု ပြောပါသည်။

ထိုအခါ စာရေးသူ၏ အစ်ကို ကိုဝင်းကိုမှလည်း တစ်ခါက ထိုကန်သို့ ရေထမ်းသွားစဉ် ရေပြင်အလယ်လောက် ၌ ငှက်အမြီးသဏ္ဍာန်ပေါ်လာပြီး (၁၀)ခေ ခန့် ရွှေလျားသွားပြီးမှ ရေအောက်သို့ နစ်မြှုပ်သွားသည်ဟု ပြောပြပါသည်။ ထိုနေ့က ထပ်မံသိရှိရသည်မှာ မြို့သာ မအခြား လူ (၅) ဦးခန့်လည်း ထိုအခါထိ မြင်ဖူးခဲ့ကြသည်ဟူ၍ ဖြစ်ပါသည်။





ထိုနောက်တွင်တော့ စာရေးသူတို့လည်း နဂါးနှင့်ပတ်သက်သည်တို့ မတွေ့နိုင်တော့ပါ။ သို့ဖြင့် ၁၉၈၆ ခုနှစ်တွင် စာရေးသူတို့မိသားစုအားလုံး စဉ်ကိုင်မြို့သို့ ပြောင်းရွှေ့ နေထိုင်ခဲ့ကြပါသည်။ ၁၉၉၅ ခုနှစ်တွင် ရွှေကံကုရုပ်ရှင်တော်ကြိတ်အဖြစ် ပွင့်ထွန်းတော်မူလာမည့် ခုတ်ပွားတော်ကြွရောက်တော်မူလာခဲ့၏။ ၁၉၉၉ ခုနှစ်တွင် ထိုရုပ်ပွားတော်၏ ထူးခြားသော တန်ခိုးထော်တို့ကို လူအများသိရှိပြီး တန်ခိုးကြီးဘုရားတစ်ဆူအဖြစ် ပွင့်ထွန်းတော်မူခဲ့သည်။

ထိုအချိန်တွင် စာရေးသူတို့၏ နေအိမ်တွင် အုန်းပင် (၁၃) ပင်ရှိသည် အနက်မှ အိမ်ဝင်း၏အနောက်မြောက် ထောင့်တွင်ရှိသော အုန်းပင်၏အုန်းညွန့်ထိပ်ဖျားများတွင် နဂါးမောက်သဏ္ဍာန်များ ဆက်တိုက်ဖြစ်ပေါ်ခဲ့လေသည်။ တစ်ချိန်တည်းမှာပင် အိမ်ရှေ့ဝင်းခြံတိုင် ဆွေးမြည့်သွား၍ အိမ်ဝင်းအတွင်းပေါက်ရောက်နေသော တောင်ကြီးချယ်ရီပင် (အရွက်မှာ ဒန်သလွန်ရွက်မျှသာရှိပြီး ခုတ်ရိပ်ပန်းကဲ့သို့ တပွဲတူ) တပေါင်းလများတွင် ပင်လုံးကျွတ်ပွင့်လေ့ရှိကာ သောစကိုင်း၊ ကသစ် စသောအပင်များ ထဲသို့ ကိုင်းကိုခုတ်၍ ဖိုက်လျှင်လည်း နှင်သန်သောသစ်ခွဲမျိုးဖြစ်သည်။) ကို အလွယ်တကူနုတ်၍ ခြံတိုင်အစားထိုး ဖိုက်လိုက်ပြီး ဝါးဝင်းထစ်ဖြင့် တုပ်နှောင်ထားလိုက်ရာ တစ်ညတွင် နဂါးကြီးမှ သူလည်ပင်းကို ကြိုးနှင့်တုပ်ထားသည်။ ခြေပေးပါဟု အိပ်မက်ပေးသည်။ ထိုခြံထင်းခိုးတိုင်ကို စာရေးသူတို့က သတိထားမိသော်လည်း ဘုရားဖူးဧည့်သည်များမှ ဒီခြံတိုင်ကြီးက နဂါးကြီးနှင့်တူ ထိတ်တာဟု ပြောကြသောအခါမှ စာရေးသူလည်း အိပ်မက်ကို သတိရပြီး ခြံခြံတိုင်ကိုနုတ်ယူလိုက်ပါသည်။

တစ်ဖန် ၂၀၀၆ ခုတွင် စာရေးသူတို့၏ မူလဆောက်လုပ်နေထိုင်ခဲ့သော နိဗ္ဗာန်တိုက်အိမ် အလယ်တိုင်အခြေမှ ခြံနှင့်သကဲ့သို့ အင်္ဂါတေများ မှိုမောက်ကွဲအော်လာရာ ဓာတ်ပုံဆရာ ဌေးမောင် (စာရေးသူတို့နေအိမ်၏အနောက်တောင်ဘက်) (၃) အိမ်ခြားတွင်နေသည်။) ၏ ယူပြီး ဓာတ်ပုံမှတ်တမ်းရိုက်ကူးရာ အင်္ဂါတေအညီအကွက်များမှ နိဗ္ဗာန်လေးသဏ္ဍာန် ပေါ်ပေါက်ခဲ့ပါသည်။

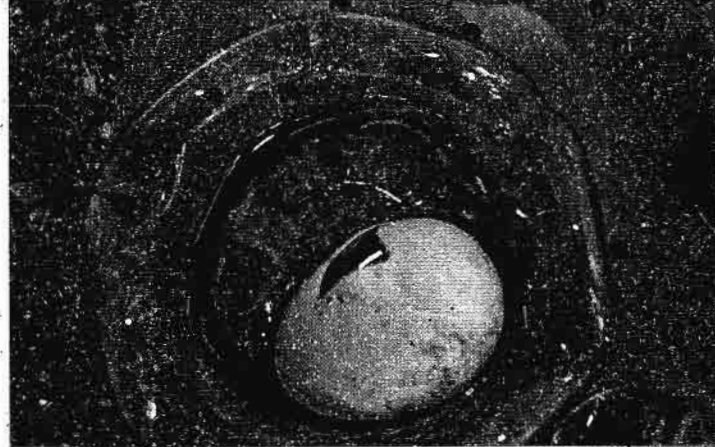
ထို့နောက် အိမ်ကြမ်းခင်းအနံ့အော်ကြောင်းများပြေးနေသောအင်္ဂါတေ

ကြမ်းခင်းများကိုပြုပြင်ရန် စဉ်ကိုင်မြို့အနောက်ဘက် တစ်မိုင်ခန့်အကွာရှိ ကုန်းနီရွာမှ ပန်းရန်ဆရာ ကိုကျော်ခိုင်ကို ခိုင်းစေခဲ့ပါသည်။ ကိုကျော်ခိုင်နှင့် ပန်းရန်အဖွဲ့မှ အင်္ဂါတေကြမ်းပြင်များကို

သံတူးရွင်းများဖြင့် တူးလွန်ခွာထုတ်သောအခါ စာရေးသူတို့နေအိမ်အင်္ဂါတေကြမ်းခင်းအောက်နေရာအနံ့တွင် ချိုင့်ခွက်ကလိုင်းများ ဖြစ်ပေါ်လျက်ရှိနေပြီး ထိုချိုင့်ခွက်ကလိုင်းများအားလုံးတို့တွင်



မိတ္ထီလာမြို့ရဲမှူးကြီး လှမျိုးရီနှင့် နေအိမ်တွင် ဂပုန်းလန်းမှ နဂါးမောက်သဏ္ဍာန်ဖြစ်ပေါ်ပုံ



မိတ္ထီလာမြို့ရဲမှူးကြီး လှမျိုးရီနှင့် နေအိမ်တွင် နဂါးဥမှ အကောင်ပေါက်သည်ဟု အိပ်မက်ပေးသော အမည်မသိ ဥခွံ



ရန်ကုန်မြို့ရိတ်မှူးလှထွန်း + ခေါ်နန်းဆီခမ်း၊ နေအိမ်တွင် ရုပ်ရှင်တော်မြတ် ကြွမြန်းစဉ် နံသာထိုင်ပြာများမှ နဂါးသဏ္ဍာန်များ ဖြစ်ပေါ်ပုံ

www.burmeseclassic.com





မိတ္ထီလာကန်တော်ကြီးတွင် မယ်တော်ကြီးနှင့် ရဲမှူးကြီး လှပျိုရိုနီအိမ်နီး မိမိမင်းမင်းထွေးတို့ နဂါးစာမိနပြုနေစဉ်



မိတ္ထီလာမြို့တွင် ဘုရားများရောက်ရှိလာသော မြေ

ထူးဆန်း အံ့ဩဖွယ်ရာ ရေမှော်ပင်များ စိမ်းညိုသန့်စွမ်းစွာ ပေါက်ရောက်နေသည်ကို တွေ့ရှိရပါသည်။

နောင်မှတဖြည်းဖြည်းသိရှိရသည်မှာ စာရေးသူတို့၏ နေအိမ်ကို နဂါးမယ်တော် (၃) ပါး စောင့်ရှောက်လျက်ရှိသည်။ အိမ်ရှေ့မျက်နှာစာကို သစ်နဂါးမယ်တော်၊ ဘုရားခန်းကို ရွှေနဂါးမယ်တော်၊ နောက်ဖေးဘက်ကို အုန်းနဂါးမယ်တော်တို့မှ စောင့်ရှောက်နေသည်ဟူ၍ ဖြစ်ပါသည်။ စာရေးသူတို့နေအိမ်တွင် နဂါးမယ်တော်များအပြင် သိုက်နန်းရှင်များနှင့် အခြားသော အစောင့်အရှောက်ပုဂ္ဂိုလ် အများအပြားရှိသော်လည်း စာရေးသူတို့သည် အရိုးကိုအရွက်မဖုံးစေလိုသည့်သဘော ရုပ်ရှင်တော်မြတ်၏ ကြီးမားလှသော တန်ခိုးတော်တို့ကို ဓာတ်များ၊နတ်များက ကွယ်မည်။ ဓာတ်များ၊ နတ်များကြောင့် ရုပ်ရှင်တော်မြတ်၏ တန်ခိုးတော်တို့ကို လူများက တစ်မျိုး

ထင်ကြမည်ကိုစိုးသောကြောင့် အစောင့်အရှောက်ပုဂ္ဂိုလ်များမှ ပုံတော်များထုလုပ်ထားပေးရန် တောင်းဆိုကြသော်လည်း ပုံတော်ကြီးကြီးမားမားထုလုပ်ပေးခြင်းမပြုဘဲ စတီသဘော ပုံတော်သေးသေးမျှသာ အဆက်ပါရှိ၍ လှူဒါန်းကြသူတို့ ပေါ်ပေါက်သောအခါမှသာ ထားရှိပေးကြခြင်း ဖြစ်ပါသည်။

သို့ဖြစ်၍ ၂၀၀၄ ခုနှစ်ခန့်တွင် ဘုရားခန်းအလယ်တည့်တည့်တွင် နဂါးမယ်တော် (၃) ပါးကိုယ်စားပြု အမြင့် (၁) ပေခွဲခန့် တပ်ပါးလွှဲထိုင်လက်အုပ်ချီ ပုံတော်တစ်ခုထားရှိပြီး ရွှေ သစ်၊ အုန်း ဟု စာတန်းရေးထိုးထားရှိလိုက်ပါသည်။

တစ်ည စာရေးသူ လက်ဖက်ရည်ဆိုင်မှပြန်လာပြီး အိမ်၏ မြောက်ဘက်မှ နောက်ဖေးဘက်သို့ သွားရောက်စဉ် ပြတင်းပေါက်မှ ဘုရားခန်းသို့ အမှတ်မထင် လှမ်းကြည့်လိုက်ရာ နန်းတွင်းသူတို့၏ ရွှေဝါရောင်အဝတ်အစားမျိုးဖြင့်

မတ်တတ်ရပ်လျက်လက်အုပ်ချီနေသော နဂါးမယ်တော်ကြီးကို ရုတ်တရက် မြင်တွေ့လိုက်ရ၍ ဆံပင်များထောင်သွားသလားဟု ဆင်မှတ်ရအောင် ကြက်သီးမွေးညင်းများထသွားဖူးပါသည်။ နဂါးမယ်တော်ကြီး၏အရပ်အမောင်းမှာ (၆) ပေကျော်မျှရှိမည်ဟု ခန့်မှန်းရပါသည်။ စာရေးသူလည်း ဤယနေ (၂၀၀၄၊ ဒီဇင်ဘာ) တိုင် နဂါးမယ်တော်ကြီးကို ဤတစ်ကြိမ်သာ တွေ့မြင်ဖူးပါသည်။

၂၀၀၄ ခုနှစ် ရန်ကုန်ခရီးစဉ်မှ ပြန်လည်ရောက်ရှိပြီး မယ်တော်ကြီးမှ ရုပ်ရှင်တော်မြတ်အား ရတနာစီခြယ်သော မကိုဋ်တော်၊ စလွယ်တော်လှူဒါန်းမည်ဖြစ်၍ ပါဝင်လှူဒါန်းကုသိုလ်ယူကြရန် ဖိတ်ခေါ်သောအခါ မြေနီရောင်မြွေကြီးရောက်ရှိလာပြီး ပတ္တမြားတစ်ပွင့်ချသွားခဲ့သည်။ နောက်မှသိရသည်မှာ ထိုမြွေကြီးသည် ပေါက်ပြည် အလိုတော်ပြည့်ဘုရားမှ သိုက်နဂါးမင်းကြီးဖြစ်နေပါသည်။ (ထိုအကြောင်းအရာတို့ကို မကိုဋ်တော် စလွယ်တော်လှူဒါန်းခြင်းဆောင်းပါးတွင် သူ့ရဲ့မဂ္ဂဇင်းကြီး၌ အသေးစိတ် အကျယ်တဝင့်ဖော်ပြပြီး)

ထို့နောက်တစ်ဖန် ၂၀၀၅ ခုနှစ်တွင် ရုပ်ရှင်တော်မြတ်အား ပုသိမ်ကြီး၌ ခမရ(၁၁၆)တပ်ရင်းမှူး ဒုတိယဗိုလ်မှူးကြီး တင်မောင်မြင့်၊ ဇနီး ဒေါ်နီနီမြင့်တို့မှ ပင့်ဆောင်ပူဇော်ရာ ရုပ်ရှင်တော်မြတ် မကြွရောက်မီ ရက်ပိုင်းမျှအတွင်းမှာပင် ဒုတိယဗိုလ်မှူးကြီး တင်မောင်မြင့်တို့၏ နေအိမ်တွင် အလှစိုက်ပျိုးထားသော အုန်းပွားပင်များမှ နဂါးသဏ္ဍာန်အညွန့်အဖူးများ ထွက်ပေါ်ခဲ့ပါသည်။ ဒုတိယဗိုလ်မှူးကြီး တင်မောင်မြင့်၏ ဧည့်ခန်း၌ အမေရိကန်ရေတပ်သား(၃၀)ကျော်မှ နဂါးကြီးကို အသေဖမ်းမိပြီး ဗွေချီထားကြသောဓာတ်ပုံကြီးကို တွေ့ရှိရပါသည်။ ထိုနဂါးကြီး၏အသားကို ချက်စားကြသူအားလုံးလည်း သေဆုံးကုန်ကြသည်။ ဓာတ်နံ့တွင်ဖော်ပြထားပြီး ၁၉၈၀ ပြည့်နှစ်က ရိုက်ကူးထားသောဓာတ်ပုံဟု သိရပါသည်။

ထိုစဉ်က ရုပ်ရှင်တော်မြတ်ကြွရောက်တော်မူခိုက် စာရေးသူလည်း ခမရ(၁၁၆)သို့ ရောက်ရှိသွားခဲ့ပါသည်။ ထိုအခါ ဗိုလ်မှူးကြီးတင်မောင်မြင့်မှ - “ဒီဘုရားမှာ နဂါးဆက်ပါတယ် ဆိုတာ တကယ်မှန်တယ်။ ဒီဘုရားပင့်ဖို့ စီစဉ်နေတဲ့အချိန်မှာပဲ ကျွန်တော်





အိမ်မှာ တစ်ခါမှမဖြစ်ဘူးတဲ့ အနားပွား  
 ဟာကနေ နဂါးမောက်သဏ္ဍာန်တွေထွက်  
 လာခဲ့တယ်။ ပြီးတော့ ထူးထူးခြားခြား  
 ဒီအခွေလည်းရခဲ့တယ်။ ကြည့်ကြည့်ပါ”  
 ဟု ဆိုကာ ခွေထိုး၍ပြပါသည်။  
 ထိုအခွေမှာ ကချင်ပြည်နယ်  
 အင်းတော်ကြီးအိုင်အတွင်းရှိ ရွှေမြို့  
 ဘုရားပွဲမှတ်တမ်းဖြစ်ပါသည်။အင်းတော်  
 ကြီးဒေသမှာ ဝေးလံသီခေါင်လှပြီး ခရစ်  
 ယာန်ဘာသာကြီးပိုသောနယ်မြေအတွင်း  
 ခြံမြစ်သော်လည်း ဘုရား၏တန်ခိုးတော်  
 ကြောင့် ဘုရားပွဲတော်မှာ စည်ကားလှ  
 ပါသည်။ ထိုအခွေတွင် ထူးထူးခြားခြား  
 လူတို့ ဥဒဟိုသွားလာနေသည့်ကြားက  
 ပင် မြေတစ်ကောင်ရောက်ရှိလာပြီး  
 စေတီတော်ကို ကာရံထားသော သံပန်း  
 ခြံတိုင်ပေါ်သို့ တက်ရောက်လာကာ  
 သံတိုင်ထိပ်ကို အမြီးဖြင့်ထောက်၍ မြေ  
 ဇာကိုယ်လုံးအလျားအားလုံး လေထဲတွင်  
 (၉၀) ဒီဂရီ တည့်မတ်စွာရပ်၍ အချိန်  
 ကြာမြင့်စွာဖြင့် ဘုရားဖူးနေပါသည်။  
 ဤမြင်ကွင်းမှာ အံ့ဩမဆုံးဖြစ်ရပါသည်။  
 မြေအလမှယ်ဆရာပင် ထိုပြက္ခတ်မျိုး  
 တို့ မြေတို့ကို သင်ကြားပြီး ပြသနိုင်ခြင်းရှိ  
 ချေမဟုတ်ပါ။ အဘယ်ကြောင့်ဆိုသော်  
 သဘာဝလွန်ဖြစ်ရပ်တစ်ခုဖြစ်ပါသည်။  
 ထို့ကြောင့် ဤမြေမှာ သာမန်မြေမဟုတ်  
 နိုင်ပါ။ နဂါးက မြေယောင်ဖန်ဆင်းခြင်း  
 သော ရိုးရိုးမြေသတ္တဝါကို နဂါးကစီးနင်း  
 ခြင်းလော တစ်ခုခုပင်ဖြစ်ပါမည်။  
 ထို့နောက် ပို၍ထူးခြားမှုကြုံရ  
 သည်မှာ ဒုတိယဗိုလ်မှူးကြီးတင်မောင်  
 မြင့်၏ နေအိမ်တွင် ရုပ်ရှင်တော်မြတ်  
 သည် ပလ္လင်တော်ပေါ်မှ ကန်တော့ပွဲ  
 များပေါ်ပျံ့၍ တန်ခိုးတော်ဖြင့် ကြွချီ  
 တော်မူခဲ့ပါသည်။ ဗိုလ်မှူးကြီးတင်မောင်  
 မြင့်သည် ထူးခြားဆန်းကြယ်သောမူလှ  
 သော ရုပ်ရှင်တော်မြတ်၏ တန်ခိုးတော်  
 တို့ကို အံ့ဩမဆုံးသိရှိလိုက်ရသောအခါ  
 ကြည့်ည့်၍ မဝနိုင်အောင်ဖြစ်ရ၍ သွား  
 လေရာသို့ ရွှေကူရုပ်ရှင်တော်မြတ်၏  
 မှတ်တမ်းဓာတ်ပုံများကို အယ်(လ်)ဘမ်  
 (၉) ခုခန့်ဖြင့် လည်းကောင်း၊ ထိုစဉ်က  
 နားပေးလှသေးသော SONY ဒီဂျစ်တယ်  
 ထင်မရာကိုယူဆောင်၍ လည်းကောင်း  
 တွေ့သမျှ ဆရာသမား၊ တပည့် ဆွေမျိုး  
 အသိမိတ်ဆွေ ဆရာတော်သံဃာတော်  
 များနှင့် သီလရှင်ဆရာလေးများပါမကျန်  
 ဖြသပြီး ရှင်းလင်းပြောပြလေ့ရှိပါသည်။  
 သူကိုယ်တိုင်လည်း ရုပ်ရှင်တော်  
 မြတ်ဓာတ်ပုံကိုအမြဲဆောင်ထားသကဲ့သို့

တပည့်များကိုလည်းဆောင်ထားရန်ပြော  
 ကြားလေ့ရှိပါသည်။ ထိုသို့ဖြင့် ခမရ  
 (၁၁၆) ကရင်ပြည်နယ်သို့ စစ်ဆင်ရေး  
 ထွက်ရသောအခါတွင် ဗိုလ်မှူးကြီး  
 တင်မောင်မြင့်လည်း လိုက်ပါသွားရ၏။  
 ဗိုလ်မှူးကြီးတင်မောင်မြင့်သည် ရုပ်ရှင်  
 တော်မြတ်၏ အိတ်ဆောင်ဓာတ်ပုံကို  
 ကိုယ်နှင့်မကွာ ပင့်ဆောင်ပူဇော်သွားရာ  
 ၎င်းနေထိုင်ရာ ဘန်ကာအတွင်းမှ နံရံ  
 တွင် ရုပ်ရှင်တော်မြတ်၏ဓာတ်ပုံတော်ကို  
 ပူဇော်ထားရှိလိုက်ပါသည်။  
 တစ်နေ့တွင် နံနက် (၁၁) နာရီ  
 အချိန်၌ ဗိုလ်မှူးကြီးတင်မောင်မြင့်သည်  
 ဘန်ကာအတွင်းသို့ ဝင်ရောက်လိုက်ရာ  
 ရုပ်ရှင်တော်မြတ်၏ ဓာတ်ပုံတော်ကို  
 တစ်လံခန့် ရှည်လျားသော ရွှေဝါရောင်  
 မြွေကြီး လာရောက်ဖူးမြော်၍ နေသည်  
 ကို တွေ့ရှိရပါသည်။ ထို့နောက် တပည့်  
 ဗိုလ်မှူး၊ ဗိုလ်ကြီး၊ အကြပ်၊ တပ်သားတို့  
 လာရောက် ကြည့်ရှုကြသောအခါတွင်  
 လည်း မြွေကြီးသည် လူတို့ကိုကြောက်ရွံ့  
 ခြင်းမရှိပါ။ ကျောက်ရုပ်ကဲ့သို့ ငြိမ်သက်  
 စွာ မလှုပ်မရွှား ဖူးမြော်၍ နေပါသည်။  
 ထိုမြွေကြီးသည် နောက်နေ့ညနေ(၃)နာရီ  
 မှသာ တရွေ့ရွေ့ပြန်လည်ထွက်ခွာသွား  
 ပါသည်။  
 မြွေ၏သဘာဝအရ ခေါင်းထောင်  
 ပြီး ခန္ဓာကိုယ်စင်းလျက်အကြာကြီးနေ  
 နိုင်မည် မဟုတ်ပါ။ ယခုမူ ဤမြွေကြီး  
 သည် (၂၈) နာရီတိတိ ကိုယ်ခန္ဓာအနေ  
 အထားပြောင်းရွှေ့ခြင်းမရှိဘဲနေသွားခဲ့  
 သည်မှာ အံ့ဩမဆုံးနိုင်အောင်ဖြစ်ကြရ  
 ပါသည်။ ထို့ကြောင့် ဒုတိယဗိုလ်မှူးကြီး  
 တင်မောင်မြင့်သည် - ၎င်းကိုယ်တိုင်  
 ရိုက်ကူးခဲ့သော မြွေကြီးဘုရားဖူးနေ  
 သည့်ဓာတ်ပုံကို လာပို့သောအခါ -  
 “ဆရာဘိုး၊ ဒီမြွေဟာ ရိုးရိုးမြွေ  
 တော့ မဟုတ်နိုင်ဘူး။ နဂါးနဲ့ပတ်သက်  
 နေမှာအမှန်ပဲ”  
 ဟု ပြောကြားခဲ့ပါသေးသည်။  
 တစ်ဖန် ၂၀၀၄ ခုနှစ်တွင် ရုပ်ရှင်  
 တော်မြတ်အား လားရှိုးမြို့ အမှတ် (၈)  
 ရပ်ကွက် ရွှေမေတ္တာစားတော်ဆက်  
 ဒေါ်ယဉ်မေမှ ဦးဆောင်၍ လားရှိုးမြို့သို့  
 ပင့်ဆောင်ကာ ပူဇော်ခဲ့ကြရာတွင်လည်း  
 ဒေါ်ယဉ်မေတို့နေအိမ်မှ ဆက်လက်  
 ပင့်ဆောင်မည့် ကိုကျော်မင်းနှင့်ဇနီးတို့  
 ရုပ်ရှင်တော်မြတ်အား လာရောက်  
 ဖူးမြော်ကြသောအခါတွင် ၎င်းတို့ဇနီး  
 မောင်နှံနှစ်ဦးစလုံးကို နဂါးလာရောက်  
 ပူးကပ်လျက် နှာမှုတ်သံတူရှူးရှူးဖြင့်

လူးလိုမိပြီး ဘုရားကိုကန်တော့ကြရာ  
 နဂါးများမှာ တော်တော်နှင့်ပြန်မထွက်၍  
 စာရေးသူပင် ကြောက်ရွံ့သလိုဖြစ်လာ  
 မိပါသည်။ ထိုအချိန်တွင် ဒေါ်ယဉ်မေ  
 မိသားစုနှင့် ကိုကျော်မင်းမိသားစုတို့  
 ကိုးကွယ်သော ပြင်ဦးလွင်မြို့ မိုးကြိုးပစ်  
 ကျေးရွာမှ မနောစိတ္တပုဒ်အထက်ဂိုဏ်း  
 ဆရာကြီး အဘဦးငွေလှိုင်ရှိနေသဖြင့်  
 ဦးငွေလှိုင်မှ ရွှေစင်ဖြင့်ပတ်ဖျန်းပြီး  
 မေတ္တာရပ်ခံသောအခါမှ နဂါးများထွက်  
 သွားကြပါသည်။  
 ရွှေမေတ္တာစားတော်ဆက်တွင်  
 ရုပ်ရှင်တော်မြတ်သည် (၃) ညအိပ်  
 သီတင်းသုံး အပူဇော်ခံပြီးမှ ကိုကျော်မင်း  
 ထိုနေအိမ်သို့ ပင့်ဆောင်ပူဇော်ပါသည်။  
 (ထိုအကြောင်းအရာ အသေးစိတ်ကို  
 ‘ရွှေကူ လေပျံသစ်တော် ရုပ်ရှင်တော်  
 မြတ်၏ လားရှိုးမြို့ခရီးစဉ်’ တွင် ရေးသား  
 ထားရှိပြီးဖြစ်၍ အလျဉ်းသင့်သောအခါ  
 သူ့ရလေ့ဝင်းကြီးတွင် ဖော်ပြပါရှိလာ  
 ပါမည်။) ၎င်းနေအိမ်သို့ ရောက်ရှိပြီး  
 မကြာမီမှာပင် ပျားကြီးအကောင်ပေါင်း  
 ထောင်သောင်းချီကာ - ရောက်ရှိလာကြ  
 ပြီး တစ်နေ့ကုန် ဘုရားခန်းနှင့် တစ်ဆက်  
 တည်း ဧည့်ခန်းအတွင်း ပျံဝနေကြပါ  
 သည်။ ပျားများသည် လူတို့ကိုမတတ်ပါ။  
 ထို့ပြင် မီးဖိုခန်းနှင့် အိပ်ခန်းများနှင့် အိမ်  
 အတွင်း၊ ခြံဝင်းအတွင်း အခြားမည်သည့်  
 နေရာကိုမျှမသွားကြပါ။ ညသို့ရောက်  
 သောအခါတွင်လည်း အုတ်နံရံထောင့်  
 မှာပင် အံ့ဖွဲ့၍နေကြပါသည်။ ထူးဆန်း  
 လွန်းလှပါ၏။  
 ည(၉)နာရီကျော်ခန့်တွင် ဘုရား  
 ခန်းစားပွဲများအောက်မှ ကျယ်လောင်  
 စူးစူးစွာ မြေတွန့်သံ (၆) ချက် ထွက်ပေါ်  
 လာ၍ အောက်ကြမ်းခင်းထိတိုင်အောင်  
 ကျရောက်နေသော စားပွဲခင်းအနားစ  
 တို့ကို မကြည့်သောအခါတွင်လည်း  
 မည်သည့်အရာမျှမတွေ့ရှိရပါ။ သို့သော်  
 ခေတ္တနားနားပြီး နေရာပြောင်းရွှေ့လျက်  
 မြေတွန့်သံ(၆)ချက်ကတော့ ပုံမှန်ထွက်  
 ပေါ်နေပါသည်။ အိမ်ရှင်မှ မြေတွန့်သံ  
 အချက်အရေအတွက်တို့ကို လိုက်လံ  
 မှတ်သားလျက်ရှိရာ ည (၁၂) နာရီသို့  
 တိုင်ရောက်ရှိသွားပါသည်။ ထိုအခါ  
 အိမ်ရှင်တို့လည်း ကြောက်လာကြပြီး  
 စာရေးသူ (ဤခရီးစဉ်တွင် စာရေးသူ  
 တစ်ဦးတည်း လိုက်ပါသွားခဲ့သည်။) အား  
 ဤမြွေကြီးကိုထွက်သွားရန် မည်သို့လုပ်  
 ရမည်နည်းဟုမေးမြန်းရာ ယနေ့ညညဉ့်  
 နက်နေပြီဖြစ်၍ ပြန်လည် ထွက်ခွာ



ပါရန် မေတ္တာရပ်ခံခေလိုက်ရာ မျက်နှာကြက်သို့ အရိပ်သဏ္ဍာန်ကပ်ရောက်သွားပြီး နောက်ဆုံးတွင် ဦးသုံးကြိမ်ချသည့် သဘော မျက်နှာကြက်၌မေးနှင့်ရိုက်၍ ပုန်းပုန်းဟူသော အသံ (၃) ချက်ထွက်ပေါ်လာပါသည်။

ထို့နောက် မျက်နှာကြက်နှင့် ခေါင်မိုးကို ဖောက်ထွက်သွားသကဲ့သို့ အိမ်ခေါင်ထက်မှ ရွှံ့ . . . ဟူ၍ သံရည်ဆွဲ လျက်တွန်သွားသည်မှာ အတော်ဝေးဝေး အထိ တောက်လျှောက်ကြားနေရပြီးမှ တဖြည်းဖြည်း တိုးတိတ်ပျောက်ကွယ် သွားခဲ့ပါသည်။

ထိုအခါ အိမ်ရှင် ကိုကျော်မင်းမှ-  
“ဒါ ဟိုနေ့ညက ကျွန်တော်တို့ကို လာစီးတဲ့ နဂါးကြီးဖြစ်မယ်ဗျ။ အစကတော့ မြွေတွန်တယ်မှတ်နေတာ၊ ပျံထွက်သွားမှ နဂါးမုန်းသိရတော့တယ်။ နဂါးတွေတောင် လာဖူးတယ်ဆိုတော့ ဆရာဘိတိုဟိုဘုရားက တကယ့်ကို တန်ခိုးကြီးတာပေါ့။ ကားသမားတွေ တော်တော်များများ ပြောဖူးတာရှိတယ်။ ကျောက်မဲနဲ့ မုဆယ်အကြားမှာ တစ်ခါတစ်ခါ တောင်ကြားတွေထဲကို နဂါးဖြူကြီးတစ်ကောင် ပျံဝဲသွားတာတွေ့ရ တယ်ဆိုတာ ဒီနဂါးကြီးပဲဖြစ်မှာပဲ”

ဟု ပြောကြားပါသည်။  
ကိုကျော်မင်းတို့၏ နေအိမ်တွင် ရုပ်ရှင်တော်မြတ်သည် (၂) ညအိပ် သီတင်းသုံးတော်မူပြီးမှ တခြားနေအိမ် သို့ ပြောင်းရွှေ့ကြွမြန်းတော်မူပါသည်။ ထိုအခါမှ ပျားတို့လည်း တစ်ကောင် မကျန် ကိုကျော်မင်းတို့နေအိမ်မှထွက် ခွာသွားသည်ဟု သိရှိရပါသည်။

ကိုကျော်မင်းတို့အိမ်တွင် ဖြစ်ပေါ် သော အခြားထူးခြားမှုတစ်ခုမှာ ဒြဝင်း နောက်ဖေးဘက်တွင် စတိုအဖြစ်ထားရှိ သော (၂) ခန်းတွဲ အဆောက်အအုံလေး တစ်ခုရှိပြီး ကိုကျော်မင်းမှာ ဆောက်လုပ် ရေးကန်ထရိုက်တာတစ်ဦးဖြစ်သဖြင့် ထို အဆောက်အအုံထဲတွင် သေတ္တာထား ရှိပြီး လက်သမားသုံးပစ္စည်းများထည့် ထားရာ ရုပ်ရှင်တော်မြတ်မကြွရောက် လာမီ တစ်လခန့်အလိုတွင် ထိုသေတ္တာ အတွင်းသို့ ပျားကြီးများ လာရောက်အုံ့ဖို့ နေခြင်းပင်ဖြစ်ပါသည်။

တစ်ဖန် ၂၀၁၂ ခုနှစ်တွင် ရုပ်ရှင် တော်မြတ်အား ကျောက်ဆည်မြို့ စက်မှု (၁) မှန်စက်ရုံသို့ စက်ရုံမှူး ဗိုလ်မှူး စောအောင်မှ ဦးဆောင်၍ မှန်စက်ရုံ မွှောရုံသို့ ပင့်ဆောင်ပူဇော်ခဲ့ပါသည်။

(အသေးစိတ် အကြောင်းအရာတို့ကို ကျောက်ဆည်မြို့ ဒေသစာရိခရီးစဉ် ဆောင်းပါးတွင် ဖော်ပြထားရှိပြီးဖြစ်ရာ မကြာမီ သူ့ရေမဝဝင်းကြီးတွင် ဖတ်ရှု ကြည့်ညို့ကြရမည် ဖြစ်ပါသည်။) ရုပ်ရှင် တော်မြတ်သည် ထူးထူးခြားခြား ရောင်ခြည်တော်များ ကွန့်မြူးတော်မူ၍ (၂) ည၊ (၂) ရက်လုံးလုံး ဧည့်ပရိသတ် တို့ တိုးမပေါက်အောင်ပင် စည်ကားခဲ့ပါ သည်။

ထိုသို့ ဧည့်ပရိသတ်တို့တိုးမပေါက် အောင်စည်ကားနေသည့်ကြားထဲမှာပင် ရွှေရောင်မြွေ (ရွှေမြွေ) နှင့် ရွှေရောင်ဖား (ရွှေဖား) တို့ ရောက်ရှိလာပါသည်။ ရွှေဖားကို ဓာတ်ပုံရိုက်ယူ၍ ရရှိသော် လည်း ရွှေမြွေကိုမူ ဓာတ်ပုံကင်မရာ၊ ဖုန်းကင်မရာများနှင့် လူများစွာမှ အကြိမ် များစွာ ဓာတ်ပုံရိုက်ကူးခဲ့သော်လည်း ရွှေမြွေ၏ ဓာတ်ပုံမရရှိခဲ့ပါ။ ထိုခရီးစဉ် တွင် စာရေးသူ လိုက်ပါသွားခြင်းမရှိပါ။ လက်ထောက်စက်ရုံမှူးဖြစ်သော ဗိုလ်မှူး ကျော်စွာဝင်းသည် သပိတ်ကျင်းမြို့နယ် ကျောက်ကြီးနည်းပညာတက္ကသိုလ်တွင် ရုပ်ရှင်တော်မြတ်အား တပ်မှူးဗိုလ်မှူးကြီး သောင်းရွှေနှင့် ဇနီးဒေါ်နန်းခင်အုန်းတို့ ပင့်ဆောင် ပူဇော်စဉ်ကတည်းကပင် စာရေးသူနှင့် ခင်မင်ခဲ့သူ ဖြစ်ပါသည်။ ဗိုလ်မှူးကျော်စွာဝင်းမှ ၎င်းကိုယ်တိုင် ရိုက်ကူးခဲ့သော ရွှေဖားဓာတ်ပုံကို ပြသ သောအခါမှ အဝါရောင်ရှိသောဖား မဟုတ်ပါ။ တကယ့် ယွန်းရွှေဆေးကဲ့သို့ ရွှေရောင်အစစ်ဖြစ်ကာ ပြောင်လက် လျက်ရှိသည်ကို တွေ့ရှိရ၍ အံ့ဩမိပါ သည်။ ထိုအခါ ဓာတ်ပုံရိုက်ကူးမရရှိ လိုက်သော ရွှေမြွေသည်လည်း ဤသို့ ပင်ဖြစ်မည်ဟု တွေးမိပါသည်။

ဗိုလ်မှူးကျော်စွာဝင်းမှ ရွှေဖား ဓာတ်ပုံများ ပြသပြီးသောအခါ ဆရာဘွဲ့၊ ရုပ်ရှင်တော်မြတ်ကြွ ရောက်တော်မူတဲ့ ပထမညမှာပဲ ဓာတ် တော်တောင်နဲ့ ဓမ္မာရုံကို ရောင်ခြည် တော်လိုအလင်းတန်းတွေမီးလုံးတွေကူး သန်းနေတယ်။ ဓာတ်တော်တောင်ဆိုတာ လည်း ပွင့်တော်မူပြီးတဲ့ ဘုရားလေးဆူ စလုံး သီတင်းသုံးသွားတဲ့ လိုဏ်ဂူရှိ ဇာယ်။ နတ်တွေ၊ နဂါးတွေစောင့်ရှောက် နေကြမှာပဲ။ အဲဒီနတ်တွေ၊ နဂါးတွေက ရုပ်ရှင်တော်မြတ်ကိုလာဖူးကြတာဖြစ်မှာ ပေါ့။ ရွှေမြွေဟာ သာမန်မြွေတော့ မဖြစ် နိုင်ဘူး။ နဂါးပဲဖြစ်မယ်” ဟု ပြောပါသည်။

ဗိုလ်မှူးကျော်စွာဝင်း ပြောသည် မှာလည်း ဖြစ်နိုင်ပါသည်။ ဤမှန်စက်ရုံ ဝင်းအတွင်းတွင် နှစ်နှင့်ချီ၍ ရာချီသော လူတို့သည် နေ့စဉ်ဥပတိသွားလာနေထိုင် လျက်ရှိကြရာ သာမန်သာတာဝန်မြွေနှင့် ဖားတို့သာဖြစ်ပါက ဤမြွေ၊ ဖားတို့ကို လူတို့ တစ်ကြိမ်တစ်ခါမျှလောက်တော့ တွေ့ဖူးမြင်ဖူးကြမည်ဖြစ်ပါသော်လည်း ယခုမူ မည်သူမျှ မြင်တွေ့ခဲ့ဖူးခြင်းမရှိ ကြောင်း သိရပါသည်။

တစ်ဖန် ၂၀၀၈ ခုနှစ်ခန့်လောက် က မန္တလေးမြို့ ဘူတာကြီးမြောက်ဘက် (၇၈) လမ်းပေါ် အနောက်ဘက်မျက်နှာ ပြုတွင် ဝလေးလုံးတိုက်ခေါ် မီးရထား ရိပ်သာရှိသည်။ ထိုရိပ်သာတွင်နေထိုင် သော ရထားပို့ဆောင်ရေးတိုင်းမန်နေဂျာ ဖြစ်သော ဗိုလ်ကြီးသက်စိုးမိသားစုတို့မှ ရုပ်ရှင်တော်မြတ်ကို ပင့်ဆောင်ပူဇော်စဉ် အချိန်ကလည်း ဆွမ်းကပ်ခါနီးအချိန် တွင် ထိုအိမ်သို့ စာရေးသူ ရောက်ရှိသွား ခဲ့ရာ ဘုရားခန်းတစ်ခုလုံး နှင်းဖြူဖူး ကျရောက်သကဲ့သို့ နဂါးငွေ့များဟုယူဆ ကြသော အခိုးအငွေ့များထွက်ပေါ်ခဲ့ဖူး ပါသည်။

ထိုနှစ်ထဲမှာပင် မန္တလေးမြို့ (၂၆) ဘီလမ်းမကြီးပေါ် တောင်ဘက် မျက်နှာပြု ဇေယျသီရိကြာသကာရည်ပွဲနဲ့ ဦးကျော်ကျော်ထွန်း၊ ဒေါ်ခင်တီမိသားစု တို့မှလည်း ပင့်ဆောင်ပူဇော်ခဲ့ပါသေး သည်။ ထိုနေအိမ်တွင်လည်း ရုပ်ရှင် တော်မြတ်၏ ပလောင်တော်တစ်ဝိုက်တွင် နဂါးငွေ့များထွက်ပေါ်ပြီး ရေသန့်ဘူး များတွင်လည်း နဂါးသဏ္ဍာန်များ ပေါ်ပေါက်ခဲ့ပါသည်။

ထိုတိုက်ကြီးမှာ RC နှစ်ထပ်တိုက် ဖြစ်ပြီး အပေါ်တွင်တိုင်များထူထားသေး သဖြင့် (၃) ထပ် သို့မဟုတ် ထိုထက် မက တိုးမြင့်ဦးမည်ဟု ယူဆနိုင်ပါသည်။ ထိုတိုက်ကြီးမှာ ရှည်လျားကြီးမားလှ၍ အိမ်ရှင်ဦးကျော်ကျော်ထွန်းအား မည်သို့ သော ရည်ရွယ်ချက်ဖြင့် ယခုပုံစံဆောက် လုပ်ထားခြင်းပါလဲဟု မေးမြန်းရာ ဤ တိုက်ကြီးကို ၎င်းတို့ဆောက်လုပ်ခြင်း မဟုတ်ပါ။ စာသင်ကျောင်းကြီးကိုဝယ် ယူလိုက်ခြင်းဖြစ်ပါသည်ဟု ဆိုပါသည်။

တိုက်ဆိုင်သည်ဟု ဆိုရပါမည်။ ၂၀၁၁ ခုနှစ်တွင် တောင်ပိုင်းတိုင်း စစ်ဌာနချုပ် တိုင်းမှူး ဗိုလ်ချုပ်လှမင်း ဇနီး ဒေါ်နိုင်နိုင်မော်တို့မှ ပင့်ဆောင် ပူဇော်သောအခါ ဗိုလ်ချုပ်လှမင်းနှင့် မယ်တော်ကြီးတို့ စကားစပ်မိရာ၌







ရုပ်ရှင်တော်မြတ် တန်ခိုးတော်ဖြင့် ပန်းများပေါသို့ ကြွတော်မူပုံ (၂၀၀၇၊ အမရပူရမြို့) ဦးသန်းထွန်း + ဒေါ်နုနုနိုင် နေအိမ်



ရုပ်ရှင်တော်မြတ် တန်ခိုးတော်ဖြင့် ပန်းများပေါသို့ ကြွတော်မူပုံ (၂၀၀၇၊ အမရပူရမြို့) ဦးသန်းထွန်း + ဒေါ်နုနုနိုင် နေအိမ်

ကျော်ကျော်ထွန်းတို့နေအိမ်အကြောင်း  
 ကျောက်ရုံသွားရာ ဗိုလ်ချုပ်လှမင်းသည်  
 ကောင်းတွင်နေခဲ့ဖူးသည်ဟု ပြောပြ  
 သည်။

ဦးကျော်ကျော်ထွန်းသည် ရုပ်ရှင်  
 တော်မြတ်၏တန်ခိုးတော်တို့ကို လက်တွေ့  
 မြင်ရသောအခါ ကြည်ညိုစိတ်များ  
 ဖြစ်ပေါ်ပြီး (၃) နှစ်ဆက်တိုက် ၎င်း၏  
 နေအိမ်တွင်း ပင့်ဆောင်ပူဇော်မည်ဖြစ်  
 ကြောင်း မယ်တော်ကြီးကို ပြောကြားပါ  
 သည်။ သို့သော် ဒုတိယနှစ်တွင်သာ  
 ဦးကျော်ကျော်ထွန်းသည် ရုပ်ရှင်တော်မြတ်ကို  
 ပင့်ဆောင် ပူဇော်ခွင့် ရရှိခဲ့ပါသည်။  
 ဒုတိယနှစ်တွင် ရုပ်ရှင်တော်မြတ်သည်  
 မယ်တော်ကြီး၏အိမ်တွင် မနားတမ်းကြွချီတော်  
 မူတော်မူသောကြောင့် ဦးကျော်ကျော်ထွန်း  
 မိမိ၏အိမ်တွင် မပေးနိုင်တော့သော  
 ကြောင့်ဖြစ်ပါသည်။

၂၀၀၆ ခုတွင် ရုပ်ရှင်တော်မြတ်  
 အား မန္တလေးမြို့ မန္တလေးတိုင်းရဲတပ်ဖွဲ့  
 ဒုတိယတိုင်းရဲတပ်ဖွဲ့မှူး ဒုတိယရဲမှူးကြီး  
 မျိုးဆွေဝင်းနှင့်ဇနီးမိသားစုမှ ပင့်ဆောင်  
 ပူဇော်လေရာ မန္တလေးတိုင်းဒေသကြီး  
 အတွင်းရှိ ရဲတပ်ဖွဲ့မိသားစုဝင်တို့ သွား  
 ရောက် ဖူးမြော်ကြရာ၌ မိတ္ထီလာခရိုင်  
 ရဲတပ်ဖွဲ့မှူး ဒုတိယရဲမှူးကြီး လှမျိုးရီန်  
 နှင့်ဇနီး ဒေါ်မင်းမင်းထွေးလည်း ပါဝင်  
 ခဲ့ပါသည်။

ဒေါ်မင်းမင်းထွေးသည် ရုပ်ရှင်  
 တော်မြတ်ကို ကြည်ညိုလှသည်ဖြစ်၍  
 နောက်ရက်တွင် စာရေးသူတို့နေအိမ်  
 သို့ လာရောက်ပြီး ရုပ်ရှင်တော်မြတ်ကို  
 ၎င်းတို့နေအိမ်သို့ ပင့်ဆောင်ပူဇော်ရန်  
 လျှောက်ထားခဲ့ပါသည်။ ထိုစဉ်က ရုပ်ရှင်  
 တော်မြတ်သည် ဒေသစာရီခရီးစဉ်  
 များ ယခုလောက် မပေါများသေး၍

ဒေါ်မင်းမင်းထွေး လျှောက်ထားပြီး  
 မကြာမီမှာပင် မိတ္ထီလာသို့ လိုက်ပါ  
 ကြွမြန်းပေးနိုင်ခဲ့ပါသည်။

ဒေါ်မင်းမင်းထွေးတို့နေအိမ်တွင်  
 ရုပ်ရှင်တော်မြတ်ကြွမြန်းရောက်ရှိတော်မူ  
 စဉ် မြေစိမ်းတစ်ကောင် ဘုရားဖူးလာ  
 ရောက်ပြီး အကောင်ပေါက်ထွက်သွား  
 ခါစ မြေ သို့မဟုတ် နဂါးဥဟု ယူဆရ  
 သော ငန်းဥလောက်အရွယ်ရှိ ဥခွဲတစ်ခု  
 ဒေါ်မင်းမင်းထွေးတို့ ခြံဝင်းအတွင်းမှ  
 တွေ့ရှိခဲ့သည်။ ထိုအခေါက်က မိတ္ထီလာ  
 မြို့ မြေပြင်လေကြောင်းအတတ်သင်  
 လေတပ်စခန်းမှူး ဗိုလ်မှူးကြီးသူရ  
 ခင်မောင်ဝင်းမှလည်း ရုပ်ရှင်တော်မြတ်  
 ကို ပင့်ဆောင် ပူဇော်ခဲ့ပါသေးသည်။

ထို့အပြင် ဗိုလ်မှူးကြီးသူရ  
 ခင်မောင်ဝင်းနှင့် ဒုတိယရဲမှူးကြီး  
 လှမျိုးရီန်တို့ပူးပေါင်း၍ ရုပ်ရှင်တော်မြတ်  
 ကို မိတ္ထီလာမြို့ရှိ ရေထွက်ဘုရားသို့  
 ညဦးပိုင်းမှ ညဉ့်နက်ပိုင်းအထိပင့်ဆောင်  
 ပူဇော်ခဲ့ကြပါသည်။ ထိုအချိန်တွင်  
 ထူးဆန်းလှစွာ ဘုရားမီးဖယောင်းတိုင်  
 များမှ ကြီးတန်းများ၊ ရေပန်းများ  
 သဏ္ဍာန်တို့ဖြစ်ပေါ်ခဲ့ပြီး အမှောင်ထဲမှ  
 နဂါးများပေါ်ပေါက်ခဲ့ပါသည်။ ဤဖြစ်ရပ်  
 သည် ထူးခြားဆန်းကြယ်လှပါသည်။  
 ယနေ့အချိန် (၂၀၁၅၊ ဒီဇင်ဘာ) အထိ  
 ဆိုလျှင် ရုပ်ရှင်တော်မြတ်သည် နေရာ  
 ဌာနပေါင်းများစွာ စေတီပုထိုးပေါင်း  
 များစွာသို့ ကြွရောက်တော်မူပြီးဖြစ်သော်  
 လည်း ရေထွက်ဘုရားတွင် ဖြစ်ပေါ်  
 သကဲ့သို့ တစ်ကြိမ်မှ ထပ်မံဖြစ်ပေါ်ခြင်း  
 မရှိတော့ပါ။

ဒေါ်မင်းမင်းထွေးသည် ပြည်မြို့  
 ဇာတိ ဘိုးစဉ်ဘောင်ဆက် ငွေကြေး  
 ချမ်းသာသောမိသားစုမှ ပေါက်ဖွားလာ  
 သူဖြစ်ပြီး ရုပ်ရှင်လည်း ချောမောလှပ  
 သူဖြစ်လျက် အရွယ်လည်းငယ်သေးပြီး  
 အရာရှိကြီးကတော်တစ်ဦးဖြစ်နေသော်  
 လည်း မာန်မာနထောင်လွှားခြင်းမရှိ။  
 အပျော်အပါး အမော်အကြားတို့နောက်  
 မလိုက်ဘဲ ဘုရားတရားနှင့် ပျော်မွေ့သူ  
 ဖြစ်ကာ ရုပ်ရှင်တော်မြတ်ကို ဘုရားကြီး  
 ဘုရားကြီးဟု ပါးစပ်ကမချအောင်ပင်  
 ကြည်ညိုလှသူဖြစ်ပြီး အန်တီအေးနှင့်  
 မယ်တော်ကြီးတို့ကိုလည်း အထူးလေးစား  
 လှကာ ရုပ်ရှင်တော်မြတ်၏ ဝေယျာဝစ္စ၊  
 အန်တီအေးနှင့် မယ်တော်ကြီးတို့၏  
 ဝေယျာဝစ္စမှန်သမျှတို့ကို ကိုယ်တိုင်  
 ကိုယ်ကျတသိုလ်ယူဆောင်ရွက်သူဖြစ်ပါ  
 သည်။

www.burmeseclassic.com



“ဘုရားကြီးကြွလာတာကို မိတ္တီ လာကလူတွေအားလုံးကသာမသိတာ၊ နဂါးတွေကသိလိုလားဖူးတုန်ကြပြီ”

ဟု ပြောပါသည်။  
“မိတ္တီလာမြို့မှာ ရှေးဟောင်း သမိုင်းဝင် မိတ္တီသာကန်ကြီးရှိနေလို့ နဂါး တို့ရှိနေမှာအမှန်ပဲ”

ဟု စကားနည်းလှသော ဒုတိယ ရဲမှူးကြီးလှမျိုးရှိန်မှလည်း ပြောကြားခဲ့ ပါသေးသည်။

ပထမအကြိမ် ပင့်ဆောင်ပူဇော် လိုက်သည်နှင့် ဒုတိယရဲမှူးကြီးလှမျိုးရှိန်၊ ဇနီးဒေါ်မင်းမင်းထွန်းတို့မိသားစုအားလုံး တို့သည် စာရေးသူတို့မိသားစုနှင့်ဆွေမျိုး ရင်းချာပမာ ခင်မင်သွားခဲ့ကြပါသည်။ ထိုနောက် မိတ္တီလာမြို့သို့ ၎င်းတို့မှ အကြိမ်ကြိမ်ပင့်ဆောင်ပူဇော်ခဲ့ကြပြီး ၂၀၁၄ ခုနှစ်တွင် ရှမ်း/မြောက်တိုင်း တပ်ဖွဲ့မှူးအဖြစ် ရောက်ရှိစဉ်မှာလည်း ရုပ်ရှင်တော်မြတ်ကို နှစ်ကြိမ်ပင့်ဆောင် ပူဇော်ခဲ့ကြပါသေးသည်။ ယခုအချိန်တွင် မန္တလေးတိုင်းဒေသကြီး ရဲတပ်ဖွဲ့ရှိဝမ်း ရဲမှူးကြီးအဖြစ်သို့ ရာထူးတိုးမြှင့်ကာ ရောက်ရှိလာပြီဖြစ်၍ အလျဉ်းသင့်သော နေ့တွင် ရဲမှူးကြီးလှမျိုးရှိန်တို့နေအိမ်သို့ ရုပ်ရှင်တော်မြတ် ကြွမြန်းတော်မူပေးရ ဦးမည်ဖြစ်ပါသည်။

၂၀၁၂ ခုနှစ် မန္တလေးခရီးစဉ်တွင် အောင်ပင်လယ်ရပ်ကွက် အောင်ပင်လယ် ရွာလယ်လမ်း (၅၀) (၅၁) လမ်းကြား လမ်းသွယ်(၂)ရှိ မိုးတိမ်ယံအလှူပိနီယမ် နှင့် မှန်လုပ်ငန်း ဒေါ်သောင်းညွန့်နှင့် သမီး မရင်၊ မထွေး၊ သား-ကိုသန်းထူး၊ မောင်မင်းမင်းထွန်းတို့နေအိမ်မှ ရုပ်ရှင် တော်မြတ်အား ပင့်ဆောင်ပူဇော်သော အခါတွင်လည်း မောင်မင်းမင်းထွန်း မိသားစုသည် စာရေးသူနှင့် သိက္ခာမခင်မင်ပြီးမှ ရုပ်ရှင်တော်မြတ်ကို ပင့်ဆောင် ပူဇော်ရသည်ဖြစ်၍ ရုပ်ရှင် တော်မြတ် ၎င်းတို့နေအိမ်သို့ ကြွမြန်း ရောက်ရှိတော်မူနေစဉ် စာရေးသူကို ၎င်းတို့အိမ်သို့ လာရောက်ပေးပါရန် ဖိတ်ကြားထားရှိပါသည်။

ထို့ကြောင့် ထိုနေ့ညက စာရေးသူ မောင်မင်းမင်းထွန်းတို့နေအိမ်သို့ ရောက် ရှိနေပါသည်။ ည (၈) နာရီခန့်တွင် စဉ့်ကိုင်သိပြန်မည်ပြုစဉ် ရင်းနှီးသော ရွှေကံကုသာဝကများ ဖြစ်ကြသော ကျီးအနောက်ဘက်ကပ်လျက် (၁၇)လမ်း နေ ဦးလှဟန်၏သမီး နွဲ့နွဲ့ရီမှ ဆေးသိဒ္ဓိ သစ္စာရေယူရန် ယခုထွက်လာနေပါပြီ။

ခေတ္တစောင့်ဆိုင်းပေးပါဟု ဖုန်းဆက်ပါ သည်။ ထို့နောက် မကြာမီ နွဲ့နွဲ့ရီတို့ ရောက်ရှိလာ၍ စာရေးသူမှ ဆေးသိဒ္ဓိ သစ္စာရေ ပေးအပ်လိုက်ပါသည်။ ထိုအချိန်တွင် မင်းမင်းထွန်း ရောက်ရှိ လာပြီး -

“ဆရာ၊ ရောင်ခြည်တော်ပေါ်လို့ တဲ့။ အိမ်ရှေ့လမ်းပေါ်မှာ လူတွေအများ ကြီးပဲဖူးနေကြတာ။ ဆရာလိုက်ကြည့် ပါဦး”

ဟု ပြောပါသည်။  
ထို့ကြောင့် စာရေးသူတို့လည်း လမ်းပေါ်သို့ ထွက်ခဲ့ကြပါသည်။

လမ်းပေါ်တွင် လူတို့ရာချီရောက် ရှိနေကြပြီး မင်းမင်းထွန်းတို့အိမ်နှင့် မျက်နှာချင်းဆိုင် ဦးပေါ်သို့မော့ကြည့်နေ ကြပါသည်။ မင်းမင်းထွန်းက ရောင်ခြည် တော်ဟုပြောသောကြောင့် စာရေးသူ သည် ကောင်းကင်အမြင့်ကြီးဆီသို့ အလင်းရောင် သို့မဟုတ် အလင်းတန်း ကို ရှာဖွေကြည့်နေမိပါသည်။

“ဆရာ ဟိုမှာလေ မတွေ့ဘူးလား၊ ဖြူဖြူကြီး”

ဟု မင်းမင်းထွန်း လက်ညှိုးထိုးပြ သောအခါမှ ရောင်ခြည်တော်ဟု ၎င်းတို့ ပြောသောအရာကို တွေ့မြင်ရပါသည်။

ဤအရာသည် ရောင်ခြည်တော် မဟုတ်နိုင်ပါ။ လင်းလက်တောက်ပ သောအရောင်အလင်းတို့ထွက်ပေါ်ခြင်း မရှိပါ။ အဖြူရောင်တိမ်တိုက်သဖွယ်သာ ဖြစ်ပါသည်။ ပမာဏမှာ ဖျာငါးချပ်စာမျှ နှင့် ဖျာသုံးချပ်စာမျှရှိပြီး ထိုအဖြူရောင် အရာနှစ်ခုသည် တစ်ခုနှင့်တစ်ခု ပူးတွဲခွာ တုံ့ဖြစ်လျက် တောင်မမြောက်၊ မြောက်မ တောင် ပေ(၂၀၀)အကွာအဝေးအတွင်း မျှသာ သက်တံတံးသဖွယ် ရွေ့လျားနေ ပြီး အမြင့်မှာလည်း ပေ (၅၀) ကျော်ခန့် မျှသာရှိပါသည်။

မင်းမင်းထွန်းတို့အိမ်ကို မျက်နှာ ချင်းဆိုင်အနေအထားမှရွေ့လျားနေခြင်း ဖြစ်ပါသည်။ တောင်ထိပ်၊ မြောက်ထိပ် ရွေ့လျားနယ်ဆုံးသို့ရောက်လျှင် ခေတ္တ ငြိမ်သက်နေပါသေးသည်။ တစ်ခါတစ်ရံ လှုပ်ရှားရွေ့လျားမှုမှာမြန်ဆန်လှပါသည်။ စာရေးသူလည်း (၁၅) မိနစ်မျှ ကြာမြင့် သည့်တိုင် ထိုအရာကိုရပ်ကြည့်နေသော် လည်း မည်သည့်အရာဟူ၍ မသိဖြစ်နေ ပါသည်။ ထိုအချိန်တွင် တစ်ဆင့်စကား တစ်ဆင့်နားဖြင့် လမ်းသွယ်ထဲတွင် လူတို့ ပြည့်ကျပ်လျက်လာနေပေပြီ။ ထို့နောက် အဖြူရောင်အရာနှစ်ခုတို့၏ ရှေ့နောက်

လှုပ်ရှားမှုကို ဂရုစိုက်၍ကြည့်လိုက်သော အခါ ၎င်းအဖြူရောင်အရာနှစ်ခု အပေါ်မှ အောက်သို့ထိုးစိုက်ဆင်းလိုက်သောအခါ တွင် ကိုယ်လုံးသဏ္ဍာန်ရှည်မျောမျောကို ရိပ်ခနဲ တွေ့မြင်လိုက်ရ၏။ ထိုအခါမှ ဤဖြူဖြူအရာနှစ်ခုတို့သည် နဂါးကြီး တစ်ကောင်ဖြစ်နေပြီး ခေါင်းနေရာနှင့် အမြီးနေရာတို့ကို ဖြူဖြူသဏ္ဍာန်တွေ့ မြင်ရခြင်း ဖြစ်သည်။ ကိုယ်လုံးမှာ ပျောက်နေလျက် လျင်မြန်စွာ လှုပ်ရှား လိုက်သောအခါမှ ရိပ်ခနဲမြင်တွေ့ရခြင်း ဖြစ်ကြောင်း သိရှိရပါတော့သည်။

စာရေးသူတို့လည်း နာရီဝက်ခန့် ကြာသည်အထိ ရပ်ကြည့်နေကြပါသေး သည်။ သို့သော် နဂါးကြီးသည် ပျောက် တွယ်မသွားပါ။ မြူးထူးစွာ ဘုရား ကန်တော့လျက်ရှိပါသည်။ ဟိုဘက်ထိပ် ဒီဘက်ထိပ်သို့အရောက်တွင် ခေတ္တငြိမ် ၍ရပ်တန့်သွားခြင်းမှာ ကန်တော့နေခြင်း ဖြစ်ကြောင်းသိရပါသည်။ ထိုလမ်းသွယ် အတွင်းသို့ ကားများ၊ ဆိုင်ကယ်များ ခြေကျင်များအဆက်မပြတ်ဝင်လာနေ ကြ၍ လမ်းပိတ်တော့မည်ဖြစ်သဖြင့် စာရေးသူတို့လည်း ဆိုင်ကယ်များဖြင့် ပြန်ထွက်ခဲ့ကြပါတော့သည်။

လမ်းတစ်လျှောက်တွင် လူတို့ လမ်းပေါ်ထွက်၍ ကောင်းကင်ကို မော့ကြည့်နေကြသဖြင့် စာရေးသူလည်း ၎င်းတို့ကြည့်နေကြရာ မင်းမင်းထွန်းတို့ နေအိမ်ဘက် ထက်ကောင်းကင်ဆီသို့ ကြည့်လိုက်ရာ ကောင်းကင် လေယာဉ်ပုံ များပျံသန်းသောအမြင့်ခန့်တွင် ဓာတ်မီး ရောင်ကဲ့သို့ အဝါရောင်အလင်းပိုင်းနှစ်ခု လှုပ်ရှားသွားလာလျက်ရှိသည်ကို တွေ့ မြင်ရပါသည်။ ထိုအလင်းရောင်အပိုင်း နှစ်ခုသည် တစ်နေရာတည်းတွင်သာ ရွေ့လျားနေခြင်း ဖြစ်ပါသည်။ လက်နှိပ် ဓာတ်မီးနှစ်လက်ထိုးပြီး ဆော့ကစားနေ သကဲ့သို့ဖြစ်သော်လည်း ဆလိုက်မီးတို့ ကဲ့သို့လာရာအလင်းကြောင်းမရှိပါ။

မင်းမင်းထွန်းတို့အိမ်အနီးမှ နဂါး ကြီး၏လှုပ်ရှားပုံနှင့် ကောင်းကင်ထွင် ပေါ်နေသော အလင်းပျောက်နှစ်ခု၏ လှုပ်ရှားပုံတို့မှာ တူညီလျက်ရှိပါသည်။ သို့သော် မင်းမင်းထွန်းတို့နေအိမ်အနီး တွင် ပေါ်ပေါက်နေသော နဂါးကြီးသည် မီးရောင်စုံလုံးဝမပါသော တိမ်ဖြူရောင် ဖြစ်၍ အမှောင်ထဲမှာပင် အတော်ဂရုစိုက် ၍ကြည့်ယူရပြီး အမြင့်မှာလည်း မြေပြင်မှ ပေ(၅၀)ခန့်သာမြင့်၍ ယခုကောင်းကင် တွင်ပေါ်ပေါက်သော အလင်းမြောက်



စစ်သူမာ မီးရောင်ဖြစ်ပြီး ထင်ရှားစွာ မြင်တွေ့ရလျက် မြေပြင်မှ ပေသောင်းချီ သောအမြင့်တွင်ဖြစ်၏။ ထိုကောင်းကင် အလင်းရောင်နှစ်ခုကို စက်မှု(၂)အထိ အထက်စက်ဝိုင်းအတိုင်း နိမ့်လျော့သွား သူက တဖြည်းဖြည်းကွယ်ပျောက်သည် အထိ မြင်တွေ့ခဲ့ရပါသည်။

ထို့နောက် ရက်အနည်းငယ်မျှ ကြာသောအခါ မန္တလေးမြို့ (၆၂) လမ်း၊ ထမ်း (၃၀)ထောင့်ရှိ တောင်စလင်းတိုက် သစ်သီး စာရေးသူ သွားရောက်ခဲ့သည်။ ထောင့်ဝင်းအတွင်း အရှေ့ဘက်အုတ် ဆံတိုင်းနှင့်ကပ်လျက်နေရာတွင် ပလ္လင် ခြေမှ မဏိတော်အထိ ထိုင်တော်မူ အပ်တေရုပ်ပွားတော်ကြီး (၉) ဆူတို့ကို မန္တလက်န်း၊ ဆေးသက်န်း၊ လျှပ်စီးပူဇော် မှီ စာရေးသူ၏တပည့်ဆေးသုတ်ဆရာ မောင်နိုင်နှင့်အဖွဲ့ကိုပါ တစ်ခါတည်း ခေါ်ယူသွားခြင်း ဖြစ်ပါသည်။ ရုပ်ပွား ဆော်ကြီးများအား မောင်နိုင်တို့ ဆေးသုတ်လျက်နေစဉ် စာရေးသူလည်း ဤကျောင်း၏ပဓာနနာယကဖြစ်တော်မူ သော နယ်စပ်၊ တောင်တန်းနှင့် ကမ်းရိုး တန်းဒေသသာသနာပြု ဝါခင်းကုန်း ဆရာတော်ကြီး ဦးတိက္ခာအား ဝင်ရောက် တန်တော့ရင်း မောင်မင်းမင်းထွန်းတို့ နေအိမ်သို့ ရုပ်ရှင်တော်မြတ် ကြွရောက် ဆော်မှုစဉ်က ဖြစ်ပေါ်ခဲ့သော ထူးခြားမှု များကို လျှောက်ထားမေးမြန်းကြည့်ရာ ဆရာတော်ကြီးမှ -

“သက်တော်ထင်ရှား ဘုရားရှင် ဆက်ထက်တော်အခါတုန်းက နဂါးတွေ ဘုရားကိုလာဖူးတာ၊ တရားလာနာတာ ဆက်သွယ်ခဲ့တယ်။ မြတ်စွာဘုရားရှင်က တော့ သက်တော် (၈၀) မှာ ပရိနိဗ္ဗာန်စံ ဝင်တော်မူသွားခဲ့ပြီ။ ဒါပေမယ့် နဂါးတွေ ဆက်တမ်းရှည်တော့ ဘုရားရှင်ရဲ့ ဆက်ထက်က နဂါးတွေ အခုချိန်ထိရှိနေ သေးတယ်။ အဲဒီနဂါးတွေက သက်တော် ထင်ရှား ဘုရားရှင်မရှိတော့တဲ့အခါ ဗုဒ္ဓ ရဲ့ ဓာတ်တော်မေ့တော်တွေကိုန်းဝပ်တဲ့ ဆန်ကြီးရုပ်ပွားတော်တွေနဲ့စေတီပုထိုး တွေကို သွားရောက် ဖူးမြော်ကြလေ့ရှိ ထယ်။ အခုလည်း အဲဒီလိုလာဖူးတာပဲ” ဟု မိန့်ကြားတော်မူပါသည်။

စာရေးသူမှ ထပ်မံ၍ မြေပြင် အနီးတွင် တိမ်မြူးသဏ္ဍာန်ပေါ်ပေါက်ပြီး ထင်အထက်တည့်တည့်ကောင်းကင်ယံ မှ အလင်းပြောက်နှစ်ခုပေါ်ပေါက်သည့် အကြောင်းကို မေးမြန်းလျှောက်ထား ပြန်ရာ ထိုနဂါးကြီး၏ အရောင်အဝါတို့

ကောင်းကင်အမြင့်တွင် သွားရောက် ထင်ဟပ်ရသည်မှာ ဘုရားဖူးလာရောက် သော နဂါးကြီး၏ ပကတိကိုယ်ရောင် ကိုယ်ဝါတို့မှာ အလွန်ပင် ထိန်ညှိစွာ ထွန်းလင်းလှသည်ဖြစ်၍ ဘုရားရှင်အား လျှပ်စီးထားသော လျှပ်စစ်မီးရောင် တို့ကို ဖုံးလွှမ်းသွားမည်ဖြစ်သောကြောင့် အရောင်အလျှံတို့ကို ဖျောက်ထားခြင်း ဖြစ်သော်လည်း ကောင်းကင်ယံတွင် အလင်းရောင်တို့ထင်ဟပ်ခြင်းကတော့ ကိုယ်ယောင်ဖျောက်သောနယ်နိမိတ်ထက် ကျော်လွန်နေသောကြောင့်ဖြစ်သည်ဟု မိန့်ကြားတော်မူပါသည်။ ထိုအခါမှ စာရေးသူလည်း ထိုကိစ္စကို ဘဝင်ကျ၍ သွားရပါတော့သည်။

ရုပ်ရှင်တော်မြတ်၏ဓာတ်ပုံတော် တို့ကို မြေတို့လာရောက်ဖူးမြော်ကြသည် မှာ ရဟန်းသံဃာများ အပါအဝင် လူ ပေါင်းများစွာတို့ တွေ့ကြုံခဲ့ရသည်များ ကို စာရေးသူ၏ ယခင်ဆောင်းပါး များစွာတွင် ဖော်ပြပါရှိခဲ့ပြီးဖြစ်ပါသဖြင့် ထိုအကြောင်းအရာတို့ကို ချန်လှပ်ခဲ့ပြီး ဖော်ပြခြင်းမပြုရသေးသူတို့၏အကြောင်း အရာများကိုသာ ဆက်လက် ဖော်ပြပါ မည်။

၂၀၁၄ ခုနှစ် မန္တလေးခရီးစဉ်တွင် မန္တလေးတိုင်းဒေသကြီး ဝန်ကြီးတစ်ဦး ဖြစ်သော ဦးမြင့်သန်းနှင့် ဇနီးမိသားစု တို့မှ ရုပ်ရှင်တော်မြတ်အား ပင့်ဆောင် ပူဇော်ခဲ့ကြပါသေးသည်။ ဤခြံဝင်း၏ မြောက်ဘက်အစွန်နေရာတွင် ပန်းခြံပြု လုပ်ထားရှိပြီး ထိုနေရာတွင် ဝန်ကြီး မိသားစုတို့မှ နဂါးများနေထိုင်သည်ဟု ယုံကြည်ထားကြပါသည်။ ရုပ်ရှင်တော် မြတ်ကြွရောက်တော်မူပြီးနောက်တစ်နေ့ တွင် စာရေးသူလည်း ဝန်ကြီးအိမ်သို့ ရောက်ရှိသွားပါသည်။

ရုပ်ရှင်တော်မြတ်ကို ခမ်းနားစွာ ပူဇော်ထားရှိပါသည်။ ဝန်ကြီးအိမ်ဖြစ် သည်နှင့်အညီ ဂုဏ်သရေရှိနည်းပရိသတ် တို့ ဘုရားဖူးလာရောက်လျက်ရှိသည် ကို တွေ့ရပါသည်။ စာရေးသူတို့လည်း နာရီဝက်ခန့်နေပြီး ဝန်ကြီးမိသားစုကို နှုတ်ဆက်ပြီး ပြန်မည်ပြုသောအခါ အနိတိအေးနှင့် မယ်တော်ကြီးတို့က စာရေးသူကို အိမ်ရှေ့ဆင်ဝင်အထိ လိုက်လံပို့ဆောင်ပြီး -

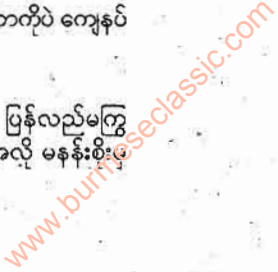
“ကြည့်စမ်းကွာ ထူးခြားလိုက်တာ၊ မနေ့ညက လူတွေအိပ်ချိန်မှာ နဂါးတွေ ဘုရားလာဖူးထားတာ” ဟု ဆိုကာ မြေပြင်ကို ညွှန်ပြပါ

သည်။ နဂါးများရှိသည်ဟူသော ပန်းခြံ နေရာမှ အိမ်ဆင်ဝင်ဆီသို့ဦးတည်နေ သော ကြီးမားလှသည့်မြေအရာကြီးနှစ်ခု ကို မြေပြင်တွင်ထင်ရှားစွာတွေ့ရှိလိုက် ရပါသည်။ ထိုစဉ် ဝန်ကြီးအိမ်တော်နှင့် ပတ်သက်မည်ဟု ယူဆရသော လူငယ် လေးတစ်ဦးရောက်ရှိလာပြီး -

“ဟုတ်တယ် ဆရာ၊ အဲဒီနေရာမှာ နဂါးတွေရှိတယ်လို့ ယုံကြည်စရာ အထောက်အထားတွေ အများကြီးပဲ။ ဒါကြောင့် အဲဒီနေရာကို ဘယ်သူမှ အမှိုက်မပစ်ရဲဘူး။ ကွမ်းသွေးမထွေးရဲ ဘူး”

ဟု ဝင်ရောက်ပြောကြားပါသည်။ ထိုနေကွဲ ရုပ်ရှင်တော်မြတ်သည် ၁၀ လပိုင်း၊ ၂၀၁၄ ကုန်ခန့်တွင် မကွေး တိုင်းဒေသကြီး ဂန့်ဂေါခရိုင် ကျောက်ထုမြို့ သို့ ဒေသစာရိတ္တမြန်းတော်မူလျက်ရှိစဉ် စာရေးသူတို့၏သာဝကအရင်းတစ်ဦးဖြစ် သော ရတနာပုံသတင်းစာတိုက်တပ်မှူး ဝိုလ်မှူးစန်းဝင်း၏ဇနီးဖြစ်သူ မနန်းစိုးမှ စာရေးသူထံဖုန်းဆက်ပါသည်။ မန္တလေး မြို့ စိန်တိုက်တစ်ခုမှ ရုပ်ရှင်တော်မြတ်ကို ပင့်ဆောင်ပူဇော်လိုပါသည်။ စာရေးသူ မှ ဖြစ်အောင်စီစဉ်ပေးပါဟု အပူကပ် တောင်းဆိုပါတော့သည်။ စာရေးသူ လည်း မယ်တော်ကြီးနှင့် အနိတိအေး တို့ထံ အကျိုးအကြောင်းဖုန်းဆက်ရာ ပေးရန်ရက်မရှိပါ။ သို့သော် ကျောက်ထု မှအပြန် တချင်ပြည်နယ် ဗန်းမော်ခရိုင် မိုးမောက်မြို့သို့မကြွရောက်မီ အောင်မြေ အတွက် (၂)ရက်နားရက်ချွန်ထားသည်။ မယ်တော်ကြီးနှင့် အနိတိအေးတို့မှာ ခရီးပန်းလာမည်ဖြစ်သည့်အပြင် ခရီး ဆက်ရန်အတွက် အဝတ်အစားမှအစ ပြင်ဆင်စရာတွေရှိသေးသည်။ အနားယူ ရန်လည်း လိုအပ်သည်။ သို့ဖြစ်၍ ရုပ်ရှင် တော်မြတ်နှင့်အတူ စာရေးသူလိုက်ပါ ပေးနိုင်မည်ဆိုပါက လက်ခံလိုက်ပါဟု အကြောင်းပြန်သဖြင့် စာရေးသူလည်း မနန်းစိုးထံသို့ ရက်ရကြောင်း၊ သို့သော် အနိတိအေးနှင့်မယ်တော်ကြီးတို့ လိုက်ပါ နိုင်မည်မဟုတ်။ စာရေးသူသာလိုက်ပါ လာမည်ဟု ဖုန်းဆက်ရပါသည်။

ထိုအခါ မနန်းစိုးလည်း ဝမ်းသာ သွားပြီး - “ဘုရားပင့်ရက်ရတာကိုပဲ ကျေနပ် ပါပြီ” ဟု ဆိုပါသည်။ မယ်တော်ကြီးတို့ ပြန်လည်မကြွ ရောက်လာမီ (၂) ရက်အလို မနန်းစိုးမှ





ဖုန်းဆက်လာပြန်ပါသည်။ ထိုနေ့ထိုရက် တွင် စိန်တိုက်မိသားစုသည် ကျန်းမာရေး ကိစ္စအတွက် စင်ကာပူသို့ သွားရောက် ရမည်ဖြစ်၍ ပင့်ဆောင်ပူဇော်ခြင်းမပြု နိုင်တော့ကြောင်း၊ ထို့ကြောင့် ယခင်က မနန်းစိုးကိုအကူအညီတောင်းထားသော ဝန်ကြီးဦးမြင့်သန်း၏တူမ တံတားဦး မြို့နယ် စိုက်ပျိုးရေးလုပ်ငန်းမန်နေဂျာ ဦးခင်မောင်သန်းနှင့် ဇနီးဒေါ်သီသီခိုင် တို့ကို ပေးအပ်လိုက်ကြောင်း၊ ထို့ကြောင့် တံတားဦးမြို့သို့ ကြွရောက်ရမည်ဟု ပြောကြားပါသည်။

သို့ဖြင့် ရုပ်ရှင်တော်မြတ်သည် တံတားဦးမြို့သို့ ကြွမြန်းရောက်ရှိတော် မူခဲ့ရပါသည်။ တံတားဦးနှင့် စဉ့်ကိုင်မှာ ကျောက်ဆည်တစ်ခုခိုင်တည်းအတွင်းမှာ ပင် ပါဝင်လျက်ရှိပြီး မိုင်အားဖြင့်လည်း မထေးလှပါ။ သို့သော် ရုပ်ရှင်တော်မြတ် ပွင့်ထွန်းတော်မူပြီး ဆယ်ငါးနှစ်အကြာ ၂၀၁၄ ခုနှစ်မှာသာကြွမြန်းရောက်ရှိတော် မူခဲ့ရပါသည်။

ကတိအတိုင်း စာရေးသူလည်း တစ်ညအိပ်ခရီးအတွက် အဝတ်အစား အိတ်ကို ပြင်ဆင်ထားရှိလိုက်ပါသည်။ နံနက်(၈)နာရီခန့်တွင် ရုပ်ရှင်တော်မြတ် အားပင့်ဆောင်မည့် တံတားဦးမြို့မှ ကား (၃) စီး ရောက်ရှိလာ၏။ ဤမိသားစုအား တစ်ကြိမ်တစ်ခါမျှတွေ့မြင်သိရှိမထား၍ မည်သူက ဦးခင်မောင်သန်း၊ မည်သူက ဒေါ်သီသီခိုင် ဟူ၍မသိပါ။ အပြန်အလှန် ခပ်စိမ်းစိမ်း ခပ်ဆိတ်ဆိတ်ဖြစ်နေ၍ - ဘုရားပင့်လာတဲ့လူတွေက ဘယ် လိုလဲ။ ဆက်ဆံရေးကျမည်ပုံစံပဲ။ ဟိုရောက်ရင် အစစအရာရာအဆင်ပြေ ချောမွေ့မှုမှရှိပါ့မလားဟု တွေးနေမိပါ သည်။

စာရေးသူသည် ဒေသစာရီခရီး များတွင် လိုက်ပါနေကျမဟုတ်ဘဲနှင့် လိုက်ပါရမည်ဖြစ်၍ မယ်တော်ကြီးသည် ရုပ်ရှင်တော်မြတ်အား ဆွမ်းကပ်သော အခါများတွင် စာရေးသူအခက်တွေ့မည် လားဟုစိုးရိမ်ဟန်တူပါသည်။ မယ်တော် ကြီးပါ တစ်ခါတည်းလိုက်ခဲ့မည်။ ဆွမ်း ကပ်ပြီးမှ မြို့သာရှင်မထီးအောင်မြေသို့ သွားမည်။ မြို့သာကအပြန်မှ တံတားဦး ခဏဝင်ပြီး စဉ့်ကိုင်သို့ပြန်မည်ဟု ဆိုပါ သည်။

တံတားဦးမြို့ စိုက်ပျိုးရေးရုံးထဲ တွင် ရုပ်ရှင်တော်မြတ်အား ပူဇော်ရန် ပြင်ဆင်ထားရှိပါသည်။ တံတားဦးမြို့သို့ ရောက်ရှိသွားသောအခါမှ ဤမိသားစု

မှာ ရုပ်ရှင်တော်မြတ်ကို အလေးအမြတ် ကြည်ညိုကြသူများဖြစ်ပြီး အနိတိအေး၊ မယ်တော်ကြီးနှင့် စာရေးသူတို့ကိုလည်း လေးစားချစ်ခင်ပြီးဖြစ်ကြောင်း သိရပါ သည်။

ဒေါ်သီသီခိုင်သည် အောင်မြေသို့ (၃) ခေါက်တိတ် ရောက်ဖူးကြောင်း သို့သော် ရုပ်ရှင်တော်မြတ်ကိုလည်း မဖူး ကြရ၊ မယ်တော်ကြီးတို့ကိုလည်း မတွေ့ ကြရဘဲ စာရေးသူနှင့်သာ တွေ့ခဲ့ကြရ ကြောင်း အခေါက်တိုင်းလည်း အဓိဋ္ဌာန် အောင်၍ ရောက်ရှိခြင်းဖြစ်၍ ဝတ္ထုငွေ တို့ လျှင်နှိုးကြောင်းပြောပြပါသည်။

ထို့နောက် ဒေါ်သီသီခိုင်မှ တစ်ဦး တည်းသော သမီးလေး မေဖြူမောင်နှင့် မိတ်ဆက်ပေးပါသည်။ မေဖြူမောင်၏ အမျိုးသားမှာ ဒေါက်တာသန်းထွန်း အောင်ဖြစ်ပြီး စစ်ကိုင်း ပြည်သူ့ဆေးရုံ တွင် တာဝန်ထမ်းဆောင်လျက်ရှိ၍ ည အခါမှသာပြန်လာမည်ဟုသိရပါသည်။

မေဖြူမောင်မှ စာရေးသူကို ပုဆိုး တစ်ထည်၊ အနိတိအေးနှင့်မယ်တော်ကြီး တို့အတွက် ခြုံပဝါတဘက်တစ်ထည်စီ ကန်တော့ပြီး ၎င်း၏မေဖြူအထည်ဆိုင် ကို မေတ္တာပို့ပေးရန်ပြောပါသည်။ မေဖြူ မောင်တွင် သားလေး သော်တာ (၂)နှစ် ကျော်ခန့်နှင့် သမီးလေး ကြယ်စင် (၅)နှစ် ကျော်ခန့်တို့ရှိပြီး လိမ္မာရေးချားရှိ၍ ရုပ်ရှင်တော်မြတ်ကို သေသေချာချာ ကန်တော့ကြပါသည်။ ကြယ်စင်သည် စာရေးသူကို ယခုမှမြင်ဖူးခြင်းဖြစ်သော် လည်း စာရေးသူကို ထူးထူးခြားခြား ခင်မင်လျက်ရှိကာ စာရေးသူအနားမှ မခွာတော့ဘဲရှိပါသည်။

ဒေါ်သီသီခိုင်သည် ရုပ်ရှင်တော် မြတ်ကို ဦးလေးတော်စပ်သူ ဝန်ကြီးအိမ် သို့ ရုပ်ရှင်တော်မြတ်ကို သွားရောက်ဖူး မြော်ခဲ့သည်။ ထိုနောက် ရုပ်ရှင်တော် မြတ်၏ (၈x၁၂)အရွယ်ရွှေဘောင်ထည့် ဓာတ်ပုံတော်ကိုလည်း ပူဇော်သွားခဲ့ သည်။ ဤသို့ဖြင့် ပုံတော်ရောက်ရှိပြီး တစ်ပတ်ခန့်အကြာတွင် မိမိနေအိမ်မှ ရုပ်ပွားတော်ကို သာသနာပွဲတင်လျှာရာ တွင် ၎င်းပျော့ခိုင်ပြတ်ဝယ်ယူခြင်းဖြစ်၍ ပွဲတင်ပြီးသည့်နောက်မှာပင် ၎င်းပျော့ဖီး တို့မှာ ပိုနေသေးသည်။ ထိုပိုနေသော ၎င်းပျော့ဖီးတို့ကို ရွှေကဲကုပုံတော်အား ကပ်လျှာရန် စိတ်ကူးပေါ်လာသဖြင့် ထို၎င်းပျော့ဖီးများကို ရေဆေးပြီး လင်ပန်းတွင်ထည့်၍ ဘုရားဆောင်ပေါ် သို့တင်မည်ပြုစဉ် ရုပ်ရှင်တော်မြတ်၏

ပုံတော်ကို ဖူးမြော်လိုက်ရာ တစ်လမှ ရှည်လျားသော လင်းမြေကြီးသည် နံရံတွင်ချိတ်ဆွဲထားသော ရုပ်ရှင်တော် မြတ်၏ဓာတ်ပုံကို ရစ်ပတ်ထားပါသည်။ ဒေါ်သီသီခိုင် တစ်ဦးတည်းမဟုတ်ဘဲ မေဖြူမောင်နှင့်ကြယ်စင်တို့ပါ တွေ့မြင် လိုက်ရပါသည်ဟူ၍ စာရေးသူကိုပြော ပြပြီး -

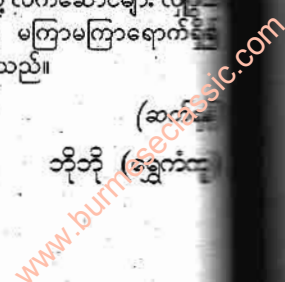
“ဆရာရယ် အဲဒီကတည်းက အလုပ်အကိုင်တွေဖြစ်လိုက်တာ မဖြေ ပါနဲ့တော့။ မြေကွက်တွေဆိုရင် စရန်နဲ့ ရိုက်ရသေးတယ်။ အမြတ်နဲ့ဝယ်မယူ သူက ရောက်လာပြီ။ သာမန်မဟုတ်ဘဲ တကယ့်ကို ထူးထူးခြားခြား အောင်မြင် တာ ဆရာရေ”

ဟု အားပါးတရပြောပါသည်။ “အခုလည်း ဘုရားပင့်တဲ့ (၂) နှစ် လုံး တစ်နေ့ကုန် ဗျိုဟစ်ပြီး ကြက်သား ပြွမ်းနဲ့ စတုဒိသာကျွေးနေတာ။ ကိုယ် အောင်သလို သူများတွေလည်းအောင် စေချင်လို့ အခုလို ရုပ်ရှင်တော်မြတ်ကို ပင့်ပြီးပူဇော်တာပါ။ မေဖြူမောင်ကလေး ဆရာတို့ရဲ့အငယ်ဆုံးနမလေးဖြစ်သွား ဟု ဆက်လက်ပြောကြားပါသည်။ ထိုအခါ မေဖြူမောင်ကလည်း -

“ဆရာ၊ သမီးတို့အိမ်မှာ ထား နှစ်စီးဖြစ်သွားပြီ။ ဒါကြောင့် ကားတစ်စီး က ဒရိုင်ဘာရော အမြဲအားနေတာ ဆရာသွားစရာရှိရင် အချိန်မရွေး (၀၆- ၄၄၀၂၂) လှမ်းခေါ်ပါ။ လိုတာရှိလည်း လှမ်းမှာပါ။ စဉ့်ကိုင်နဲ့ တံတားဦးက မီး လေးရယ်။ သမီးတို့လာပို့ပေးမယ်” ဟု ဝင်ပြောပါသည်။

ဤနေအိမ်တွင် ဘုရားဖူးပွဲမိသည့် တို့ အထူးများပြားလှပါသည်။ ဝန်ကြီး တို့လည်း မနိုင်အောင်ဝေငွေခဲ့ သည်။ ဒေါ်သီသီခိုင်မှလည်း ဆေး သစ္စာရေတောင်းခံသဖြင့် သစ္စာပြု နေရပါသေးသည်။ နောက်ရက်များတွင် ဒေါ်သီသီခိုင်တို့အောင်မြေကို ရောက် လာသောအခါ စာရေးသူ၏ ဆေး သစ္စာရေဖြင့် ဆီးချိုရောဂါသိသိသာသာ ပျောက်ကင်းရကြောင်း ပြောပြပါသည်။ ဒေါ်သီသီခိုင်မိသားစုသည် တံတား ဦးတွင် စာရေးသူကိုပြောခဲ့သည့်အတိုင်း အောင်မြေသို့ လက်ဆောင်များ လှူ ဝတ္ထုများဖြင့် မကြာမကြာရောက်ခဲ့ လာမြဲဖြစ်ပါသည်။

(ဆက်တင်) ဘိုဘို (ရွှေကဲထွ)







# ကိုရွှေပြသန်း

(သမိုင်း)

## ရှင်အရဟံ၏ စံတော်ဝင် မဟာဗောဓိရွှေညောင်တော်

ရှင်အရဟံ မဟာဗောဓိရွှေညောင်တော်သည် မကွေးတိုင်းဒေသကြီးတောင်ပိုင်းမြို့နယ် ပင်းမြို့ဟောင်းတောင်ခြေ ပုဗ္ဗာရုံကျောင်းတိုက်အတွင်း၌ တည်ရှိသည်။

ဤမဟာဗောဓိပင်ကို သာသနာ့နှစ် ၁၀၆၇ ခုနှစ်၊ မြန်မာနှစ် ၄၂၅ ခုနှစ်၊ အေဒီ ၁၀၆၃ ခုနှစ်တွင် ဓမ္မဒေသာဘွဲ့ခံ ရှင်အရဟံရဟန္တာမထေရ်မြတ်ကြီးနှင့် နတ်ပြည်ရှင် အနော်ရထာမင်းကြီးတို့က နှစ်ဦးစွာ ပုဗ္ဗာရုံကျောင်းတိုက်အတွင်း၌ မဟာဗောဓိပင်၏ ဒက္ခိဏာသာခါလက်ယာဘက်တွင် တိုင်းတော်ကို ဈာန်သမာပတ်အညီညာ၌ ဝင်စား၍ ကြံချီတော်မူပြီး နှစ်ဦးစွာ တိုင်းသား (တမ္ပဒီပတိုင်း၊ သနာဓမ္မတိုင်း၊ ရာမညတိုင်း၊ ကမ္ဘောဇတိုင်း၊ သာသနကတိုင်း) ယနေ့ မြန်မာနိုင်ငံသားတို့အတွက် သစ္စာအဓိဋ္ဌာန်ပြု ပင့်ဆောင်တော်မူခဲ့ခြင်း ဖြစ်ကြောင်းကို ရှင်လေးမြို့ ကျောက်ရုံးကြီးတောင်ဘက်တွင် ရှင်အရဟံအုပ်ဆရာတော်ဖြစ်တော်

မူသော ဦးတေဇဝန္တ ရေးသားသည့် ရှင်အရဟံမဟာဗောဓိရွှေညောင်တော် သမိုင်းနှင့် ပင်းမြို့သမိုင်းစာအုပ်တွင် ရှေးဦးစွာ ထွေရှိခဲ့ပါသည်။

ထို့ပြင် ဦးမြင့်သိန်းငွေ ရေးသားသော တက္ကသိုလ်များသမိုင်းသုတေသန ဦးစီးဌာန၊ မြန်မာ့သမိုင်းသုတေသန စာစောင်အမှတ် (၁၁)၊ ဇွန်လ၊ ၂၀၀၃ တွင် ထပ်မံ၍ ဖတ်ရှုမှတ်သားရပြန်သည် မှာ။

ကမ္ဘာပေါ်၌ စံတော်ဝင်ဗောဓိပင် လေးပင်ရှိရာ ထိုလေးပင်၌ ယခု ပင်းမြို့ဟောင်းရှိ ရှင်အရဟံ မဟာဗောဓိရွှေညောင်တော်သည်လည်း တစ်ပင်အပါအဝင်ဖြစ်ကြောင်း ထူးခြားစွာ သိမှတ်ရပါသည်။ မဇ္ဈိမဒေသ ဗုဒ္ဓဂယာဗောဓိမဏ္ဍိုင် မဟာဗောဓိပင်၊ သာဝတ္ထိပြည် ဇေတဝန်ကျောင်းတော်ရှိ အာနန္ဒာ

ဗောဓိပင်၊ သီဟိုဠ်ကျွန်း (သီရိလင်္ကာနိုင်ငံ) ရှိ သယ်မိတ္တာဗောဓိပင်၊ မြန်မာနိုင်ငံ ပင်းမြို့ဟောင်းရှိ ရှင်အရဟံ မဟာဗောဓိပင် ဟူ၍ ဗောဓိပင်လေးပင်တို့အား သမိုင်းစဉ်အရ ခေတ်ကာလတို့ကို ဖော်ပြလျက် ယနေ့ထက်တိုင် ဖူးတွေ့နိုင်ကြသည်မှာ ဗုဒ္ဓဘာသာဝင် ရဟန်းရှင်လူများအားလုံးအတွက် 'ဗောဓိပင်ဖူးကုသိုလ်ထူး' နိုင်ကြစေဖို့ရာ ဖြစ်ပါသည်။

စံတော်ဝင် ဗောဓိပင်လေးပင်ရှိ သည့်အနက် ဤရှင်အရဟံဗောဓိပင်သည် မြန်မာနိုင်ငံသားတိုင်းရင်းသားများအားလုံးအတွက် ဖူးမြင်ဖို့ရာ ဖို့၍ အခွင့်သာသော၊ အလွယ်တကူ သွားရောက်နိုင်သော နေရာထူးနေရာမြတ်ပင် ဖြစ်ပါသည်။





ရှင်အရဟံမဟာဗောဓိရွှေညောင်တော်မှ မဟာဗောဓိယာရဝိဝယရုပ်ပွားတော်မြတ်ကြီး



လိုရာဆန်ပြည့်ဝစေရန် ကြာရန်ကန်၊ ဂန္တီရဗောဓိညောင်ရွက်ပင်သောနှင့် အောင်သပြေညီနောင် (ရှင်အရဟံမဟာဗောဓိရွှေညောင်တော်၊ ပင်မျိုးပုဗ္ဗာရကျောင်းတိုက် ပင်မျိုးဟောင်း၊ နတ်ဗောက်မြို့နယ်၊ မကွေးတိုင်း)

သို့ဖြစ်ပါ၍ စံတော်ဝင် မဟာဗောဓိပင်နှင့် စပ်လျဉ်းသမျှတို့မှာ -

- ၁။ မဟာဗောဓိပင်သည် သမ္မာသမ္ဗုဒ္ဓ သဗ္ဗညုတ မြတ်စွာဘုရားရှင်၏ ဖွားဖက်တော်အစစ်အမှန် ဖြစ်ပါသည်။
- ၂။ လောင်းရိပ်မခို နွယ်လိုမဟုတ် ချုံပုတ်ကင်းစင် တစ်ပင်တည်းသာ အဖော်မပါဘဲ စွင့်စွင့်ငွားငွား ကြီးထွားဖြစ်ထွန်းတော်မူပါသည်။
- ၃။ ဘုရားရှင်တစ်ဆူ ပွင့်တော်မူဖို့ရာ အတွက် တစ်ပင်တည်းသော ဗောဓိပင်အဖြစ်ပွင့်တော်မူချိန်အထိ ခက်မငါးဖြာ ဝေစည်စွာဖြင့် စောင့်ကြိုတည်ရှိနေပါ၏။
- ၄။ ဘုရားရှင်တိုင်းသည် ဗောဓိပင်နှင့် ရွှေပလ္လင်တော်မှာ မာရ်ငါးပါးကို အောင်မြင်တော်မူလေ့ရှိပါသည်။

- ၅။ အတွင်းရန်၊ အပြင်ရန် ကိလေသာ ရန်ဓာတ်တို့ကို အကြွင်းမဲ့ပယ်သတ် ရာဌာနလည်း ဖြစ်ပါသည်။
- ၆။ ပဋိစ္စသမုပ္ပါဒ်စက်ရဟတ်ကို ဖြတ်တောက်ခတ်လှီးရာဌာနလည်းဖြစ်ပါသည်။
- ၇။ သစ္စာလေးပါး အမှန်တရားကို ဆရာမကု သယံဇာတတော်ဖြင့် မိမိကိုယ်တော်တိုင် ထိုးထွင်းသိမြင် တော်မူရာဌာနလည်း ဖြစ်ပါသည်။
- ၈။ ပုဗ္ဗေနိပါတ်ဩဇာတော်မြတ်ကို ရတော်မူရာဌာနလည်း ဖြစ်ပါသည်။
- ၉။ ဒိဗ္ဗစက္ခုဉာဏ်တော်မြတ်ကိုရတော်မူရာဌာနလည်း ဖြစ်ပါသည်။
- ၁၀။ အာသဝက္ခယဉာဏ်တော်မြတ်ကို ရတော်မူရာဌာနလည်း ဖြစ်ပါသည်။
- ၁၁။ သဗ္ဗညုတဉာဏ်တော်မြတ်ကို ရ

- တော်မူရာဌာနလည်းဖြစ်ပါသည်။
- ၁၂။ အနေကဇာတိ သံသာရုံ အစရှိသဖြင့် မနုသာဗဒါန်းတို့ကို ကျူးရုံတော်မူရာဌာနလည်း ဖြစ်ပါသည်။
- ၁၃။ ပလ္လင်သတ္တာဟပထမမဟာဗောဓိပင်အောင်မြေဌာနလည်း ဖြစ်ပါသည်။
- ၁၄။ ပထမသတ္တာဟအပြီး ရေ၊ မီးအစုံစုံသော တန်ခိုးပြာဋိဟာတို့တို့စတင်ပြတော်မူရာဌာနလည်း ဖြစ်ပါသည်။
- ၁၅။ အနိမိသဒုတိယသတ္တာဟဖြင့် ဘုရားရှင်မြတ် ကျေးဇူးဆပ်ရန်ကြည့်အပ်တော်မူရာဌာန ဖြစ်ပါသည်။
- ၁၆။ အဝိဇ္ဇာတိ ဘုရားရှင်တိုင်း မစွမ်းပယ်ရာဌာနလည်း ဖြစ်ပါသည်။
- ၁၇။ ဖွား-ပွင့်-ဟော-စံ ဟူသော သံဝေဇနီယလေးဌာနတွင် တစ်ဌာနအပါအဝင်ဖြစ်၏။
- ၁၈။ မြတ်စွာဘုရားရှင် သက်တော်ထင်ရှားရှိတော်မူစဉ်ကတည်းကပင် ကိုယ်တော်နှင့်မခြား တစ်မူထပ်တူ အလား ရည်မှတ်သား၍ ပူဇော်နေခွင့်ပြုတော်မူခဲ့ရာဌာနလည်း ဖြစ်၏။
- ၁၉။ သက်တော်ထင်ရှား မြတ်စွာဘုရားအမြဲသီတင်းသုံးစံတော်မူနေသည့် သို့ ရိုးရိုးပူဇော်ဖူးမြော်ထိုက်ရာဌာနလည်း ဖြစ်ပါ၏။
- ၂၀။ မဟာဗောဓိပင်သည် ဘုရားရှင်တိုင်း၏အသုံးအဆောင်ပရိဘောဂစေတီထိုက်တော်မူပါသည်။
- ၂၁။ ဗောဓိပင်ဖူး ကုသိုလ်ထူးခွဲကြသည့် ရဟန္တာမထေရ်မြတ်ကြီးများ၊ ရဟန္တာထေရ်မကြီးများကဲ့သို့ နိဗ္ဗာန်ရောင်သည်အထိကုသိုလ်ထူးများရရှိသည့်အောင်ထေရာထေရ်အပါအဝင် မှ ကြည့်ရှုလေ့လာ အတုယူကာ ကုသိုလ်ရှာသင့်သည့် ဌာနသဘာဝကောင်းသောနေရာထူးနေရာ ဖြစ်လည်း ဖြစ်ပါသည်။
- ထို့ကြောင့် ဖူးထိုက်လှစွာ ဖူးသောသော မြန်မာပြည်၏ ဗုဒ္ဓဝယာတင်စားခေါ်ဆိုထိုက်လှသော ရှင်အရဟံမဟာဗောဓိကို သွားရောက် ဖူးမြော်ပူဇော်သည့် ကုသိုလ်ကောင်းမှုတို့သည်လည်း သံဝေဇနီယ လေးဌာန ဗုဒ္ဓဝယာမဟာဗောဓိသို့ သွားရောက်ဖူးမြော်သည့် ကုသိုလ်ကောင်းမှုနှင့် စိတ်ထားတတ်ထပ်တူရကြမည်မှာ လွဲစကန်ပင်ဖြစ်၏။

www.burmeseclassic.com



သို့အပြင်...



သို့အပြင်...

ရှင်အရဟံရဟန္တာမထေရ်မြတ်ကြီးသည် ပုဂံပြည်ရှင် သာသနာဒါယကာ ငွေမြတ်အနော်ရထာနှင့် တိုင်းသူပြည်သားတို့၏ လောကီ၊ လောကုတ္တရာ နှစ်ပြာသော ကောင်းကျိုးအနန္တများ ထီးပွားအောင်မြင်နိဗ္ဗာန်ဝင်နိုင်ပါစေခြင်းအတွက်သာ ပိဋကတ်သုံးပုံ၏ အနှစ်ချုပ် ဗုဒ္ဓမြတ်စွာဘုရားရှင်၏ ထေရဝါဒ သာသနာ့သည်းခြေဖြစ်တော်မူသော အောက်ဖော်ပြပါ ရှင်အရဟံပုတီးစိပ်နည်းကို ချီးမြှင့်တော်မူခဲ့ပါ၏။

- ၁။ ဗုဒ္ဓ သရဏံ ဂစ္ဆာမိ နာမရူပံ အနိစ္စံ ဒုက္ခံ အနတ္တာ။
- ၂။ ဓမ္မံ သရဏံ ဂစ္ဆာမိ နာမရူပံ အနိစ္စံ ဒုက္ခံ အနတ္တာ။
- ၃။ သံယံ သရဏံ ဂစ္ဆာမိ နာမရူပံ အနိစ္စံ ဒုက္ခံ အနတ္တာ။
- ၄။ ဗုဒ္ဓံ သရဏံ ဂစ္ဆာမိ ဓမ္မံ သရဏံ ဂစ္ဆာမိ သံယံ သရဏံ ဂစ္ဆာမိ နာမရူပံ အနိစ္စံ ဒုက္ခံ အနတ္တာ။
- ၅။ အနန္တံ ဗလဝံ ဗုဒ္ဓံ အနန္တံ ဂေါစရံ ဓမ္မံ အနန္တံ အရိယံ သံယံ အနန္တံ ဗောဓိ မုတ္တမံ။။

ဖော်ပြပါ ရှင်အရဟံပုတီးစိပ်နည်း

- ၁။ သရဏံ - ကိုးကွယ်ရာဟူ၍၊ ဂစ္ဆာမိ - ဆည်းကပ်ပါ၏။ နာမရူပံ - နာမ်ရုပ်သည်။ အနိစ္စံ - အမြဲမရှိ။ ဒုက္ခံ - ဆင်းရဲ၏။ အနတ္တာ - အနှစ်ကင်းပ အစိုးမရ။
- ၂။ ဓမ္မံ - တရားတော်မြတ်ကို၊ သရဏံ - ကိုးကွယ်ရာဟူ၍၊ ဂစ္ဆာမိ - ဆည်းကပ်ပါ၏။ နာမရူပံ - နာမ်ရုပ်သည်။ အနိစ္စံ - အမြဲမရှိ။ ဒုက္ခံ - ဆင်းရဲ၏။ အနတ္တာ - အနှစ်ကင်းပ အစိုးမရ။
- ၃။ သံယံ - သံယာတော်မြတ်ကို၊ သရဏံ - ကိုးကွယ်ရာဟူ၍၊ ဂစ္ဆာမိ - ဆည်းကပ်ပါ၏။ နာမရူပံ - နာမ်ရုပ်သည်။ အနိစ္စံ - အမြဲမရှိ။ ဒုက္ခံ - ဆင်းရဲ၏။ အနတ္တာ - အနှစ်ကင်းပ အစိုးမရ။
- ၄။ ဗုဒ္ဓံ - မြတ်စွာဘုရားကို၊ သရဏံ - ကိုးကွယ်ရာဟူ၍၊ ဂစ္ဆာမိ - ဆည်းကပ်ပါ၏။ ဓမ္မံ - တရားတော်မြတ်ကို၊ သရဏံ - ကိုးကွယ်ရာဟူ၍၊ ဂစ္ဆာမိ - ဆည်းကပ်ပါ၏။

ဆည်းကပ်ပါ၏။ သံယံ - သံယာတော်မြတ်ကို၊ သရဏံ - ကိုးကွယ်ရာဟူ၍၊ ဂစ္ဆာမိ - ဆည်းကပ်ပါ၏။ နာမရူပံ - နာမ်ရုပ်သည်။ အနိစ္စံ - အမြဲမရှိ။ ဒုက္ခံ - ဆင်းရဲ၏။ အနတ္တာ - အနှစ်ကင်းပ အစိုးမရ။

၅။ ဗလဝံ - အားတော်နှင့်ပြည့်စုံသော၊ ဗုဒ္ဓံ - မြတ်စွာဘုရားသည် အနန္တံ - အတိုင်းမသိ တန်ခိုးတော်တည်း၊ ဂေါစရံ - မဂ်ဖိုလ်တို့၏ ကျက်စားရာဖြစ်သော၊ ဓမ္မံ - တရားတော်မြတ်သည်၊ အနန္တံ - အတိုင်းမသိ တန်ခိုးတော်တည်း။ အရိယံ - အရိယာဖြစ်သော၊ သံယံ - သံယာတော်တို့သည် အနန္တံ - ဒေတိုင်းမသိ တန်ခိုးတော်တည်း။ ဗောဓိမုတ္တမံ - မြတ်သော ဗောဓိပက္ခိယတရား(၃၇)ပါးတရားတော်သည်၊ အနန္တံ - အတိုင်းမသိ တန်ခိုးတော်တည်း။

အနုဿတိများစွာတို့၏ ဘုရင်၊ ဘာဝနာများစွာတို့၏ ဧကရာဇ်၊ ပုတီးစိပ်နည်းများစွာတို့၏ အချုပ်အချာ သမထ-ဝိပဿနာ နှစ်ပြာနှစ်ဝ စွယ်စုံရလမ်းစဉ် သိဒ္ဓိစုံပေါက်မြောက်အောင်မြင်စေနိုင်မည့် ရှင်အရဟံပုတီးစိပ်နည်း ဖြစ်ပါ၏။ မိမိ၏ သက်စေ့ခေါက်ရေပြည့်အောင် ပုတီးစိပ်နိုင်လေ ပိုကောင်းလေ ဖြစ်၏။

သတိပြုဖွယ်မှာ နောက်ထပ်တိုးလာသော ရှင်အရဟံပုတီးစိပ်နည်း အခြားမူကွဲရှိသေးသော်လည်း ဤနည်းကိုသာလျှင် ထေရဝါဒ ဗုဒ္ဓဘာသာဝင် ပညာရှိ ရဟန်းရှင်လူတိုင်းက ပိုမိုနှစ်သက် သဘောကျကြပါသည်။

သို့ဖြစ်ပါ၍...



သို့ဖြစ်ပါ၍ ဆက်လက်ပြီး ရွှေပင်းမြို့ဟောင်းသမိုင်းဟောင်းကြီးကို အကျဉ်းမျှ ရှာဖွေတင်ပြလိုက်ပါ၏။

ရှင်အရဟံ စံတော်ဝင် မဟာဗောဓိရွှေညောင်တော်၊ အောင်သပြေညီနောင်၊ အောင်သပြေဆင်းတုတော်နှင့် သစ္စာမဏ္ဍိုင်စေတီတော် စသည်များတည်ရှိရာဤနေရာတို့သည် ဒေဝီလရသေ့၏ဒါယကာ အဋ္ဌနမင်းနှင့် ထီးပြိုင်နန်းပြိုင် တကောင်းပြည်ကို အစိုးရသော သတိုးဓမ္မရာဇာမင်းသည် ဆရာဂေါဓရသေ့နှင့်တိုင်ပင်၍ သက္ကရာဇ် ၂ ခု၊ တပေါင်းလဆန်း ၁၂ ရက်၊ ကြာသပတေးနေ့နံနက် တစ်ချက်တီးအချိန်တွင် နယ်လေးရပ်သတ်မှတ်၍ ရွှေပင်းမြို့ဟူ

သမုတ်ပညတ် အမှတ်ပြုအပ်သော ဘူမိနက်သန်အောင်မြေမှန်သည် နေရာထူးနေရာမြတ်ဖြစ်ကြောင်း ဗုဒ္ဓေါဝါဒဒီပနီကျမ်းအရ သိမှတ်ရပါသည်။

သာသနာနှစ် ၂၅ ခုနှစ်တွင် အောင်သပြေညီနောင်ကို မြို့ဦးမြို့စွန်တွင် ဦးထိပ်တင်၍ အောင်သပြေမြို့ကို တည်ထားကာ သတိုးသစ္စာမင်း ထီးနန်းစိုက်ခဲ့ပါသည်။ ဆရာဂေါဓရသေ့သည် ဝိဇ္ဇာခိုရ်တို့၏အတတ်ကို အပြီးတိုင်တတ်မြောက်တော်မူသဖြင့် သတိုးသစ္စာမင်းတရား၊ စောထိပ်တင်မင်းတရား၊ သူဌေးစိတ္တတို့အား ခေါ်ဆောင်၍ ဝိဇ္ဇာအဖြစ်သို့ကူးပြောင်းသွားခဲ့ခြင်း၊ သာသနာတော်နှစ် ၆၅ ခုတွင် သစ္စာဝရမင်းထီးနန်းစိုးစံခဲ့ခြင်း၊ သာသနာတော်နှစ် ၇၈ ခုနှစ်၌ ညီတော် သစ္စာဇေယျမင်း ဆက်လက်ထီးနန်းစိုးစံခဲ့ခြင်း၊ သာသနာတော်နှစ် ၁၀၀ ပြည့်နှစ်တွင် ကဋ္ဌညီနောင်မှ နောင်တော်ကြီး ထီးနန်းဆက်ခံခြင်း၊ သာသနာတော်နှစ် ၁၂၃ ခုနှစ်တွင် ကဋ္ဌညီတော်မင်းတရား ထီးနန်းဆက်ခံခဲ့ရာ သာသနာတော်နှစ် ၁၃၈ ခုနှစ်တွင် ဝိသနိုးမင်းသမီးလက်အောက်သို့ ကျရောက်သွားခဲ့ခြင်းကြောင့် မင်းဆက် (၅) ဆက်၊ မြို့သက် (၁၀၀) ကျော်ခန့်ဖြင့် တကောင်းမင်းဆက်တို့ အောင်ခြင်း မဂ်လာအဖြစ်ဖြာနှင့် မြို့နန်းတည်ရာ အောင်မြေမဟာဖြစ်ခြင်း ၊ ဆရာဂေါဓရသေ့သည် ဝိဇ္ဇာခိုရ်တို့၏ အတတ်ပညာဖြင့် စိန်ဆင်းတု ရုပ်ပွားစိန်ဘုရားကို အဓိဋ္ဌာန်ပြု ထုလုပ်ပူဇော်ကိုးကွယ်တော်မူခဲ့ရာ အောင်မြေမဟာဖြစ်ခြင်းတို့ကို မြို့ရိုးဟောင်းနှင့်နန်းတော်ဟောင်းနေရာ၊ အောင်သပြေညီနောင်နှင့် စိန်ဘုရားစသည့် ရွှေပင်းမြို့၏ ရှေးဟောင်းယဉ်ကျေးမှုအမွေ သမိုင်းဝင် အထောက်အထားများမှာ ယနေ့တိုင် တည်ရှိနေသေးကြောင်းကို ရွှေပင်းမြို့ဟောင်းသမိုင်းကြောင်းအကျဉ်းမျှအဖြစ် ရေးသားတင်ပြလိုက်ပါ၏။

ကိုရွှေမြသန်း

နိဂုံး -

ဗုဒ္ဓေါဝါဒဒီပနီကျမ်း ဆရာတော် ဦးတေဝေန္တ၏ ရှင်အရဟံမဟာဗောဓိသမိုင်းနှင့် ပင်းမြို့သမိုင်း မြန်မာသမိုင်းသုတေသနစာစောင်အမှတ် (၁၁)၊ ဇွန်လ၊ ၂၀၀၃



# ပကျော်

(နေပြည်တော်)

## လောကနီတိကိုလေ့လာသုံးသပ်ခြင်း



တွင် နေထိုင်စဉ်တုန်းက အားလပ်ရက်များအတွင်း အနီးအနား ကျိုက်ပေါစေတီတော်မြတ်ပရဂုဏ်အတွင်း ဖွင့်လှစ်ထားသည့် စေတနာအလင်းအိမ်စာသင်ခန်းအတွင်းဝယ် ဗုဒ္ဓဘာသာယဉ်ကျေးမှု ဖွင့်လှစ်ခြင်းအကြောင်းကို သူ့ရဲ့မဂ္ဂဇင်းတွင် ရေးသား ဖော်ပြခဲ့ဖူးပါသည်။

အထက်တန်းကျောင်းသားကျောင်းသူတို့ကို တတ်သမျှမှတ်သမျှ အင်္ဂလိပ် ဘာသာဖြင့် ဗုဒ္ဓဘာသာယဉ်ကျေးမှု သင်တန်းတွင် လောကနီတိအကြောင်းကိုပါ တွဲဖက်သင်ယူပေးခဲ့ဖူး၏။ မှတ်ဖူး၊ နားဖူး၊ သင်ကြားလေ့ကျင့်ဖူးသောစာပိုဒ် များမှ သင့်တော်ရာ အချက်အလက်များကိုရသည့် အချိန်ကာလအတွင်း ကဗျာလင်္ကာများဖြင့် သော်လည်းကောင်း၊ အင်္ဂလိပ်ဘာသာဖြင့် တစ်နည်းရှင်းလင်း သင်ကြားပို့ချပေးနိုင်ပုံကို မြင်ယောင်မိပါ၏။

တစ်နေ့ ကျွန်တော် နေပြည်တော် (ပျဉ်းမနား) ရှိ သရဖူစာအုပ်ဆိုင်တွင် စာအုပ်များ ဝယ်ယူရန်အတွက် စာအုပ်များရွေးချယ်နေစဉ် ကျောင်းဆရာမလေးများဟုယူဆရသူ မိန်းမငယ် (၂) ဦးဝင်ရောက်လာပါသည်။

တစ်ဦးတစ်ယောက်က စာအုပ်ဆိုင်ပိုင်ရှင်အား -

“လောကနီတိစာအုပ်ရှိပါသလား ရှိင်”

ဟု မေးမြန်းသံကို ကြားလိုက်မိပါသည်။

ဆိုင်ရှင်မှ အနီးအနားစာအုပ်ပုံကို လှမ်းကြည့်ရင်း မရှိပါဘူးဟု တိုတောင်းပြတ်သားစွာ ဖြေကြားလိုက်ပြီး ပြန်လှည့်ထွက်သွားသော အမျိုးသမီးငယ် (၂) ဦးကို မြင်တွေ့လိုက်ရ၍ စိတ်မကောင်းမိပါ။ ဘယ်အကြောင်းဟူမူ ကျွန်တော်ထံတွင် စုဆောင်းထားသော လောကနီတိအမျိုးကွဲစာအုပ် (၃) အုပ်ရှိသောကြောင့်ပင်။ ခင်မင်သူဆိုက ငှားရမ်းမိပေးဦးမည်။ ရှာကြည့်ပေးဦးတော့ မီးအိမ်ရှင်မလေးတို့ရေ။

ကျွန်တော် ဥဿာပဲခူးမြို့သစ်

ကျွန်တော်ကိုယ်တိုင်လည်း ယနေ့အချိန်အထိ တစ်နေ့လျှင် တစ်ပိုဒ်မျှ လောကနီတိကို ဖတ်ရှုလေ့လာချက်ရှိပါ၏။ အထူးသဖြင့် စာရေးဆရာ၊ ရုပ်ရှင်ဒါရိုက်တာ အကယ်ဒမီ လင်္ကာကျော်စွာ ဆရာကြီးဦးသုခရေးသော လောကနီတိစာအုပ်ကို အခြေခံ၍ ယခုရေးသားဖော်ပြသွားမည် ဖြစ်ပါသည်။ ဖတ်ရှုမိသူတို့သည် ကျောက်ကောင်းတစ်စေ့ရရှိသွားမည်ဟု ယုံကြည်မှုရှင်လင့်မိပါ၏။

လွန်ခဲ့သော နှစ်ပေါင်း (၂၀၀၀) ကျော်လောက်က ဘုန်းပညာအာဏာ တန်ခိုးကြီးမားသည့်ကြမ္မာဒိကိမည်သော မင်းတစ်ပါး ထင်ရှားဖြစ်ပေါ်ခဲ့ဖူး၏။ ထိုမင်း၏ပွဲသဘင်၌ ကဝိပဏ္ဍိတ် (၉) ဦးပေါ်ထွန်းခဲ့ဖူး၏။ ထိုပညာရှိ (၉) ဦးကို နဝရတ်ဟု ခေါ်ကြသည်။ ထိုနဝရတ်ပညာရှင်ကြီးများအနက် ဝရဂုဓိ

မည်သော ပညာရှိကြီးသည် (၁၅)ဂါထာမျှရှိသော နီတိရတန ကျမ်းငယ်ကို ရေးသားသည်။ ထိုအခါ ထိုနီတိကျမ်းငယ်၏အစကား၌ ဆရာကြီး ဝရဂုဓိက ပြဟောမင်းထံ ဆုပန်သည်။

“ဘယ်ဒုက္ခမဆို ဒုက္ခအမျိုးမျိုးပေးပါ။ ကြိုတင်မှီတိုသည်းခံပါမည်။ မစားချင်မသောက်ချင်အင်တင်တင်ဖြစ်နေသော ရောဂါသည် ခံတွင်းပျက်နေသူအား ဆီမိချိုရသော ဓာတ်စာစကားပြောဖို့ မခိုင်းပါနှင့်။ သည်တာဝန်တစ်ခုကိုတော့ မပေးလိုက်ပါနှင့်။ သည်တာဝန်မျိုးထမ်းဆောင်ရသောဘဝနည်းအောင် နုနူးစာမရေးလိုက်ပါနှင့်”

ဟု သုံးကြိမ်တိုင်တိုင် ဆုပန်ဖူးသည်။

အရသိကေသု ရသဿ နိဝေဒနံ၊ သီရသိ မာလိခ ဗာလိခ မာလိခ၊ နီတိကျမ်းကိုပေးရခြင်းသည် ခံတွင်းပျက်နေသူအား ဆေးဝါးဓာတ်စာစားပြောရခြင်းနှင့်တူသည်ဟု ဆရာကြီးဝရဂုဓိက ဆိုလိုဟန်ရှိပါသည်။ ငါးကို ပေါင်မုန့်ထောပတ်သုတ်နှင့် မျှားရသည်ထက်ပင် အခက်ပိုသည်ဟု ယူဆဟန်ရှိပါသည်။

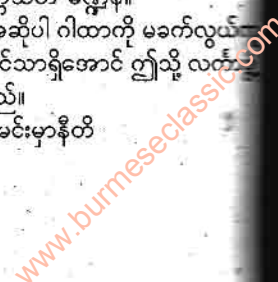
နီတိ၊ နတ်စသောအဆင်တန်ဆာ (၁၃) မျိုးကို နဝရတ်တစ်ဦးအဝင်အပိုဖြစ်သော အမရသီဟဆရာကြီးက ပြောခဲ့သည်။ နဝရတ်ပျို့နှင့် ရလေဝါဒကတို့၌ ချပဏကဆရာကြီး၏ အဆိုအချို့အဖြစ် မှတ်သားကြသည်။

နီတိ ဘူမိဘူနံ နတိဂုဏဝတံတြိဗန် နာနစိတိ။

ဒမ္မ တျော သိသဝေါ ဂဟဿ ဣတိ တာ ဗုဒ္ဓိပသာဒေါ ဂိရာ။ လာဝညံ ဝပုသော သတိ သုမနသ သန္တိဒ္ဓိဇဿ ခမာ။ သတ္တိဿ ဗြဟ္မိဏံ ဂဟဿမဝေ သုတ္တံသတံ မဏ္ဍနံ။

အဆိုပါ ဂါထာကို မခက်လွယ်လှသာဝင်သာရှိအောင် ဤသို့ လင်္ကာဆွဲဆိုပါသည်။

၁။ မင်းမှာနီတိ





- ခွင့်လမ်းသိနှင့်
- ၂။ နတ်ရိုက်ဂျိုး တန်ဖိုးရှိသူ
- ၃။ ရှက်မှုရှိရား မိန်းမသားတည့်
- ၄။ မယားနှင့်လင် ချစ်ကြင်ရောင့်ရဲ
- ၅။ မခွဲအိမ်ဝယ် သားသူငယ်တည့်
- ၆။ နက်ကျယ်ဗုဒ္ဓိ ပဋိဘာန်တွင် ကဗျာပင်တည့်
- ၇။ ကြည်လင်ပသာဒ သိရအလွယ် နှစ်သွယ်စကား
- ၈။ ကိုယ်စားမညစ် သစ်သစ်ရောင်လွင်
- ၉။ ကြည်လင်မနော သဘောဖြူမှာ တစ်ခါမြင်တွေ့ စဉ်မမေ့တည့်
- ၁၀။ သိမ်မွေ့ပျော့ပျောင်း လူကောင်းတို့မှာ
- ၁၁။ ခမာခံချို သတ္တိကောင်းသူ
- ၁၂။ ထူထောင်အိမ်အိုး မျိုးမျိုးကိုယ်
- ၁၃။ ပုံစံမပြောင်း သူတော်ကောင်းတည့် ပေါင်းဖော်ဆယ်သုံး၊ ဖွဲ့ဘာကုံးသည် မှတ်ထုံးအဆင်တန်ဆာတည်း။ မြန်မာတို့သည် ဗုဒ္ဓစာပေကို အမွေရသည်။ ဗြဟ္မာစာပေကို အမွေရသည်။ ဗုဒ္ဓစာပေမှ ဘာ၊ ဓမ္မ၊ ရာဇနီတိများကိုရသည်။ ဗြဟ္မာစာပေမှလည်း လောက၊ ဓမ္မ၊ ရာဇနီတိများရသည်။ ဤသို့သော အမွေကောင်းကိုယူ၍ ပြည်မြို့ဇာတိ စာပေရပ်ဝလအမတ်သည် လောကနီတိ ကြီးပမ်းတီထွင်စီရင်ခဲ့ပေသည်။ မြန်မာနိုင်ငံ၌ နီတိကျမ်းကျော် ငါးဆူရှိ သည်။ ယင်းတို့မှာ -
- ၁။ တက္ကန်းနီတိ
- ၂။ လောကနီတိ
- ၃။ ရာဇနီတိ
- ၄။ ဓမ္မနီတိ
- ၅။ မဟာရဟနီတိတို့ ဖြစ်ကြသည်။

များသာမက လက်ရုံးရည်သမားများလည်း အရအမိပင်ကျက်မှတ်ကြသည်။ သာလွန်မင်းတရားလက်ထက် ပွဲပွဲဆယ်ရသော အဘယဂါမဏီနီတိငါးစောင်၊ ပါဠိအနက်နှင့်တကွ ဝါစုဝတရကြောင်း စာတမ်းဟောင်းများတွင် ဆိုပါသည်။ ဝမ်းပဲအင်းစံမင်းတရားကို မင်းသားလက်ထက်ကပင် နီတိငါးစောင်၊ ရာဇဝသတီစာစောင်များကို နှလုံးထား၍ ကြည့်ရှုရမည်ဟု ငရဲနဲဆရာတော်အမိန့်ရှိကြောင်းကို လောကဇယောစာတမ်းတွင်ဆိုသည်။

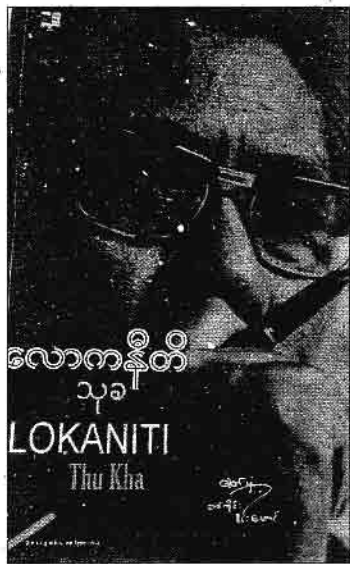
- ပဏ္ဍိတ်သူဇန
- ဒုဇန မိတ်
- က္ကတ္တိရာဇ
- ပက်ဏ္ဍ
- သတ္တအခန်းပိုင်းသော လောကနီတိဝယ် -
- ၁။ ပဏ္ဍိတကဏ္ဍ (ဂါထာ ၄၀)
- ၂။ သုဇနကဏ္ဍ (ဂါထာ ၂၇)
- ၃။ ဒုဇနကဏ္ဍ (ဂါထာ ၁၁)
- ၄။ မိတ္တကဏ္ဍ (ဂါထာ ၁၅)
- ၅။ ကုတ္တိကဏ္ဍ (ဂါထာ ၁၈)
- ၆။ ရာဇကဏ္ဍ (ဂါထာ ၂၆)
- ၇။ ပက်ဏ္ဍကကဏ္ဍ (ဂါထာ ၂၆)
- အသီးသီးရှိကြ၍ ဂါထာပေါင်း (၁၆၇) ဂါထာမျှပင်ရှိသော်လည်း သာမညနီတိ သို့မဟုတ် တစ်နည်း လောက၊ ဓမ္မ၊ ရာဇနီတိသုံးမျိုးပါသော နီတိသင်္ဂြိုဟ်၊ နီတိလက်သန်းပင် ဖြစ်ပါပေသည်။ လောကနီတိသည် ဗုဒ္ဓဝိဇ္ဇာကတ်မဟုတ်သော်ငြား စာသင်သားများအဖို့

လောက၏ အကျိုးစီးပွားဖြစ်စေနိုင်သည့် အတွက် ဆရာတော်သမားတော်ကြီးများက သင်ပြပေးတော်မူကြသည်မှာ ခေတ်အဆက်ဆက်ပင် ဖြစ်ပါပေ၏။ နီတိ ဟူသည်မှာ ဆောင်ရန်၊ ရှောင်ရန် လမ်းညွှန်ဟု အဓိပ္ပာယ်သက်ရောက်သည်။

- မင်္ဂလသုတ်ကဲ့သို့ပင် -
- ၁။ ငယ်စဉ်အရွယ်ပညာရှာဖွေ
- ၂။ သူငယ်တော်ကောင်းနှင့်ပေါင်းဖွဲ့
- ၃။ သူမိုက်သူယုတ်တို့ကိုရှောင်ကြဉ်ရန်၊
- ၄။ မိတ်ကောင်းဆွေကောင်းရွေးချယ် တတ်ရန်၊
- ၅။ အိမ်ထောင်ပြုသင့်ချိန်တွင် မိန်းမများကို စိစစ်ရန်၊
- ၆။ မိမိကိုယ်တိုင်မင်းစိုးရာဇာဖြစ်သည့် အခါ (သို့) မင်းမှုထမ်းဖြစ်သည့် အခါကျင့်သုံးရန်၊
- ၇။ အထွေထွေဗဟုသုတဖြစ်ရန်ဆုံးမ လမ်းညွှန်ထားသည့်အတွက်ကြောင့် လူငယ်၊ လူရွယ်ကြီးအထိ အကျိုးများစေသည်။

လောကနီတိကျမ်းကို မြန်မာနှစ် ၇၁၄ ခုနှစ် ဝိဇယာပူရ ပင်းယခေတ်၊ ဆင်ဖြူရှင် လေးစီးရှင် သီဟသူမင်းလက်ထက်၊ သီရိမဟာစတုရင်္ဂဗလ အမတ်ပညာရှင်ကြီးပြုစုခဲ့သည်ဟု အယူအမှတ်ရှိခဲ့ဖူးပါသည်။ လောကနီတိကျမ်းသည် မူလက သတ္တတဘာသာဖြင့်ရှိပြီး သော အိန္ဒိယကျမ်းကြီးတစ်ကျမ်း ဖြစ်ပါသည်။ ၎င်းကျမ်းကို ဂျိမ်းစင်ရေး ဆိုသူက The Niti Literature of Burma အမည်ဖြင့် အင်္ဂလိပ်ဘာသာ ပြန်ဆိုရေးသားပြီး ၁၈၈၆ ခုနှစ်တွင် လန်ဒန်၊ ထရူးဘနားစာအုပ်ဆိုင် (London; Trubner & Co; 1886) မှ ထုတ်ပါသည်။

ထိုပုဂ္ဂိုလ်က ပါဠိအခြေခံ သဒ္ဒါကျမ်း၊ ဓမ္မပဒကျမ်းတို့ကိုလည်း ဘာသာပြန်ခဲ့ပါသည်။ သူအဆိုအရ သတ္တတဘာသာမူရင်းကျမ်းမှာ ဂါထာပေါင်း (၁၀၉) ဂါထာရှိရာမှ မြန်မာမှု မာဂဓဘာသာပြန်သည့်အခါ ဂါထာပေါင်း (၁၆၇) ဂါထာအထိစီးပွားလာရပါသည်။ မြန်မာပြည်တွင် လောကနီတိကျမ်းတစ်ဆူ ပေါ်ပေါက်ထင်ရှားလာရသည်မှာ ထိုအမတ်ပညာရှိကြီး စတုရင်္ဂဗလ၏ မဟာကျေးဇူးတော်ကြောင့်ပင် ဖြစ်သည်။ စတုရင်္ဂဗလဆိုသည့် တွဲအမည်မှာလည်း အင်္ဂါလေးပါးဗလအားနှင့် ပြည့်စုံသူဟူ၍ အဓိပ္ပာယ်သက်မှတ်ပါ





သည်။

- ၁။ သဒ္ဒါကျမ်းအတတ်၊
- ၂။ ကဗျာလင်္ကာအတတ်၊
- ၃။ ဓမ္မကျမ်းအတတ်၊
- ၄။ စစ်ဆင်စစ်ချီစစ်အထီးအတတ်တို့ကို အပြီးတိုင် တတ်မြောက်သူဟု သရုပ်ပြအဘိဓာန်ဆရာတော် အရှင်ဩဘာသာဓံဘိဝံက အဖွင့်မှာ ရှင်းလင်းပြသထားပါသည်။

စတုရင်္ဂဗလဘွဲ့မျိုးမှာ စစ်သူကြီး၊ စာဆိုတော်၊ မျိုးမတ်၊ စာရေးဆရာကြီးများမှသာရနိုင်သောဘွဲ့မျိုးသာ ဖြစ်၏။ စတုရင်္ဂဗလအမတ်ကြီးသည် ပြည်မြို့ဖွားဖြစ်သည်။ ပိဋကတ်သုံးပုံကိုစွမ်းဆောင်ပေါက်ရောက် ကူးမြောက်နိုင်ခြင်းရှိ၏။ မာဂဓ၊ ဝန္တုန္တရကျမ်းစာများနှင့်တကွ သင်္သကရိုက် (သက္ကတ) ကျမ်းစာများကိုလည်း ကောင်းစွာ တတ်မြောက်သည်ဖြစ်၍ မာဂဓအဘိဓာန်ဋီကာကျမ်းကြီးကိုလည်း စီရင်တော်မူခဲ့သည်ဟု မြန်မာစာညွှန်ပေါင်းကျမ်းတွင် ပြဆိုထားသည်။

လောကနီတိသည် သင်္သကရိုက်ဘာသာပြန်သက်သက်ဟု မဆိုနိုင်ပါ။ လောကနီတိ ပဏာမဂါထာတွင် နာနာသတ္တသမုဒ္ဒဋ္ဌ-အထူးထူးသောကျမ်းတို့မှ ထုတ်အပ်သော လောကနီတိ-လောကနီတိ အမည်ရှိသောကျမ်းကို မာဂဓစေနေဝ - မာဂဓဘာသာဖြင့်သာလျှင်၊ သံဇေပ - သဇေပေန - အကျဉ်းအားဖြင့် ပဝက္ကာမိ - ဟောပေအံ၊ ရေးပေအံဟု ကိုယ်တိုင်ဆိုထားသည့်အတွက် မူလသက္ကတကျမ်းကိုသာ ဘာသာပြန်ထားခြင်းမဟုတ်။ ကိုယ်တိုင်ကျွမ်းကျင်နှစ်သမ္မုသော ဗုဒ္ဓပိဋကတ် အပါအဝင် အခြားလောကီကျမ်းများ၊ ဥပမာ ဟိတောပဒေသ၊ စဏကျနီတိ၊ ပဉ္စတန္ဒရ၊ ဓမ္မနီတိ စသည်တို့အပြင် မိမိ၏ အတ္တနောမတ်များပါ ထည့်သွင်းပြုစုခဲ့ခြင်း ဖြစ်သည်။ ထို့ကြောင့် ဂျိမ်းစဂရေးမှ မူလသက္ကတဘာသာကျမ်းရင်းထက် (၅၈) ဂါထာတိုးပွားခဲ့ကြောင်း တွေ့ရှိရခြင်း ဖြစ်သည်။

စတုရင်္ဂဗလအမတ်ကြီးသည် ပါဠိမှ အနက်မြန်မာပြန်ကိုသာ ရေးသားခြင်းသာဖြစ်ပြီး မြန်မာအနက်နိဿယပြန်ဆိုခဲ့သည်မှာ စက္ကိန္ဒာဘိသိရိသဒ္ဓမ္မရဓ မဟာဓမ္မရာဇာဓိရာဇဂုရုမဟာအောင်မြေဘုံစံအုတ်ကျောင်းဆရာတော် ဦးဗင် ဖြစ်ပါသည်။ ၁၃၉၆ ခု၊ ဒုတိယဝါဆိုလပြည့်ကျော် ၇ ရက်၊ တနင်္ဂနွေနေ့တွင် ပြန်ဆို

ပြီးစီးပါသည်။



လောကနီတိ ဆိုသည်မှာ ပါဠိစကားဖြစ်၍ မြန်မာပြန်ဆိုရသော် လူဘောင်လူလောက၏ရှေ့ဆောင်လမ်းပြ (သို့) ခေတ်စကားနှင့်ဆီလျှင် လူဘောင်လောက၏ လမ်းပြမြေပုံ (သို့) Road map ဟု ဆိုရပေမည်။ ရှေးမြန်မာဘုန်းတော်ကြီးကျောင်းပညာသင်ကြားရေးတွင် အစဉ်တစိုက်လက်စွဲပြုခဲ့ရသော ကျမ်းငယ်တစ်ဆူပင် ဖြစ်ပေသည်။

- ၁။ ပညာရှိ (The Wise man)
- ၂။ သူတော်ကောင်း (The Good man)
- ၃။ လူမိုက်လူယုတ်မာ (The Evil-Doer)
- ၄။ မိတ်ဆွေ (Friendship)
- ၅။ အမျိုးသမီး (The Woman)
- ၆။ မင်းအစိုးရ (The Kings)
- ၇။ အထွေထွေ (Miscellaneous)

ထိုသည်အထဲမှ ပညာရှိဆိုင်ရာ အခန်း(ပဏ္ဍိတကဏ္ဍ)နှင့်ပတ်သက်၍ -

၁ သိပ္ပသမံ ဓနံ နတ္ထိ၊ သိပ္ပံစောရာနာဂဏ္ဍိ၊ ဣမ လောကေ သိပ္ပံ မိတ္တံ၊ ပရလောကေ သုခါဝဟံ။

အတတ်ပညာနှင့် တူသော ကိုယ်ပိုင်ဥစ္စာမရှိ။ အတတ်ပညာကို ခိုးသူတို့မယူနိုင်။ အတတ်ပညာသည် မျက်မှောင်ခေတ်ကာလ၌ မိတ်ဆွေဖြစ်၍ တမလွန်လောက၌ ချမ်းသာကို ဆောင်တတ်၏။

Wealth is not equal in value to Learning. Thieves do not take away learning. It is friendship in The World, and The bearer of happiness in The next.

မြွေမှတ်လေ၊ တတ်သိချေက၊ ရွှေငွေမတူ၊ ခိုးယူမရ၊ ဤလောကဝယ်၊ ပညာအရာ မိတ်ကြီးသာတည်း။ ခန္ဓာပြောင်းကြ၊ နောင်ဘဝလည်း။ သူ့အမြားမြောင် ချမ်းသာဆောင်သည်။ လူ့ဘောင်မှတ်လော့တသင်းတည်း။ ။

သူတော်ကောင်းဆိုင်ရာအခန်း (သုဇနဂဏ္ဍ) နှင့် ပတ်သက်၍ -

၁ ဓဇ ဒုဇနသံ သဂ္ဂံ၊ ဘဇ သာဓု သမာဂမံ၊ ကရ ပုည မဟောရတ္ထံ၊ သရ နိစ္စ မနိစ္စတံ။ ။ သူယုတ်တို့နှင့် ပေါင်းသင်းခြင်းကို စွန့်လော့။ သူတော်ကောင်းတို့နှင့်ပေါင်းသင်းခြင်းကို ဆည်းကပ်လော့။ ကောင်းမှုတို့ကို နေ့၊ ညမပြတ် ပြုလော့။ မမြဲသောသဘောကိုအမြှူလော့။

spurn companionship with the wicked, cultivate the society of the virtuous, night and day do what is good, remember always the impermanence of worldly things.

မိစ္ဆာကျင့်ထော့၊ သူယုတ်လေကို၊ ရှောင်သွေစွန့်ပစ်။ ချစ်အပ်လှစွာ၊ လူလိမ္မာကို ပေါင်းကာနေ၍၊ ညဉ့်နေကြီးစား ဆယ်ပါးကောင်းမှု၊ ပွားကြောင်း ပြုလျက်၊ ဖြစ်စုပျက်ရ၊ အနိစ္စနှင့်၊ ဒုက္ခအနတ္တ၊ နှလုံးထားလော့။

လူမိုက်လူယုတ်မာဆိုင်ရာအခန်း (ဗလဒုဇနဂဏ္ဍ) နှင့် ပတ်သက်၍ -

၁ တိလမတ္တံ ပရေသံဝ၊ အပ္ပဒေါသဉ္စ ပဿတိ၊ နာဠိကေရဓိ သဒေါသံ၊ ဒလဇာတောန ပဿတိ။

သဘောယုတ်သူသည် သူတစ်ပါးတို့၏ နှမ်းစေ့မျှသော အပြစ်ငယ်ကိုလည်း မြင်တတ်၊ တွေ့တတ်၏။ အုန်းသီးမျှသောမိမိ၏အပြစ်ကို မမြင်မတွေ့တတ်။

one of vile nature notices the trivial fault of others Though small as a grain of sessamum but his own fault, as large as a cocoa-nut, he does not see.

တပည့်မှတ်ဖို့၊ သူယုတ်တို့ကား တစ်ပါးသူငယ်၊ နှမ်းငယ်ခန့်မျှ အပြစ်ခံသော်၊ ကြီးလှထင်ယောင် မြားမြောင်အပြစ် ကိုယ်ဝယ်ဖြစ်လျှင် လျှင်းမမြင်တည်း။



မိတ်ဆွေဆိုင်ရာခန်း (မိတ္တကဏ္ဍ) နှင့်ပတ်သက်၍ -

- ▣ ပရောက္ခေ ဂုဏဟန္တာရံ ပစ္စက္ခေ ပီယဝါဒီနံ ဝဇ္ဇေယျ တာဒိသံ မိတ္တံ၊ ဝိသကုဗ္ဗေ ယထာ မဓု။

မျက်ကွယ်၍ ဂုဏ်ကျေးဇူးကို ချေဖျက်လျက် မျက်မှောက်၌မူ ချိုသာစွာ ပြောဆိုတတ်သော မိတ်ဆွေကို အဆိပ်အိုး၌ထည့်ထားသောပျားရည်ကိုရှောင်ကြဉ်သကဲ့သို့ ရှောင်ကြဉ်ရာ၏။

*A man who injures another's virtue in his absence, who speaks lovingly in the presence, one would consider such friendship like honey in a pot of Poison.*

မျက်ကွယ်ရောက်ကာ၊  
ပြောထပြစ်တင်၊  
ရွှေတွင်မူကား၊  
ချစ်ငြားလေယောင်၊  
ဟန်ဆောင်ဦးမြောက်၊  
ခင်ပွန်းကောက်တည်း၊  
ဆိပ်တောက်ရောသည်၊  
ယင်းပျားရည်သို့  
မကြည့်ရှောင်ခွာ၊ ဖဲကြဉ်ရာ၏။  
အမျိုးသမီးဆိုင်ရာ အခန်း (ဣတ္ထိ

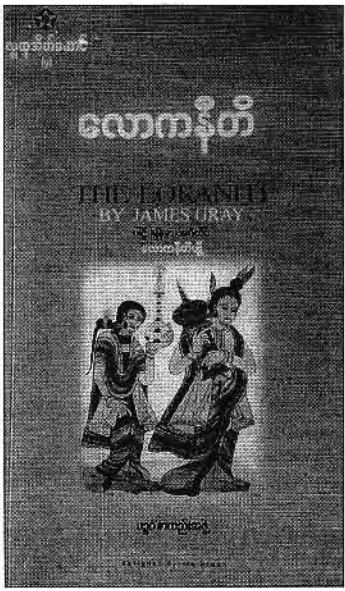
ဏ္ဍ) နှင့်ပတ်သက်၍ -

- ▣ ဣတ္ထိနဗ္ဗ ဓနံ ရူပံ၊ ပုရိသာနံ ဝိဇ္ဇာဓနံ၊ ဘိက္ခုနဗ္ဗ ဓနံ သီလံ၊ ရာဇနဗ္ဗ ဓနံ ဝလံ။

မိန်းမတို့၏ ဥစ္စာကား အဆင်းတည်း။  
ယောက်ျားတိုင်း ဥစ္စာကား အတတ်တည်း။  
ရဟန်းတို့၏ ဥစ္စာကား သီလတည်း။  
င်းတို့၏ ဥစ္စာကား ခွန်အားတည်း။

*women wealth is beauty, Lear that of men, the wealth of priests is virtue, strength that of kings.*

ထစ်ဖြာထိုမှ မိန်းမအများ ခင်ပွားဥစ္စာ၊ အဆင်းသာတည်း။  
ပြင်လျှာကျိုင်းထွား၊ ယောက်ျားဥစ္စာ ထတ်ပညာတည်း။



သံဃာမည်မှန်း၊ ရဟန်းဥစ္စာ သီလသာတည်း။  
ရာဇာမင်းကျော် ဥစ္စာသော်ကား ရဲဘော်ဆင်မြင်း၊ ကျွန်သင်းပင်းတည်း။

မင်းအစိုးရဆိုင်ရာအခန်း (ရာဇကဏ္ဍ) နှင့် ပတ်သက်၍ -

- ▣ အပုတ္တကံ ယရံ သုညံ၊ ရဋ္ဌံ သုညံ အရာဇကံ။  
အသိပ္ပဿ မုခံ သုညံ၊ သဗ္ဗသုညာ ဒလိဒ္ဒတာ။

သားသမီးမရှိသော အိမ်ထောင်သည် ဆိတ်၏။  
မင်းမရှိသောနိုင်ငံသည် ဆိတ်၏။  
အတတ်ပညာမရှိသောသူ၏ နှုတ်သည် ဆိတ်၏။  
ဆင်းရဲနွမ်းပါးသောအဖြစ်သည် အလုံးစုံဆိတ်၏။

*Dreary is a sonless home; 86 dreary a Kingdom without a king; dreary the utterance of an illiterate man, dreary, althogether, that of a needy one.*

ပွားထက်စည်းစိမ်၊ အကြင်အိမ်ဝယ် သားငယ်တစ်၊ မရှိလစ်က စင်စစ်မှန်စွာ ဆိတ်ညံ့လှ၏။  
ပြည်မအတွင်း မင်းမရှိလျှင် ဆိတ်ညံ့ပင်တည်း။  
အကြင်ယောက်ျား၊ တတ်ငြားပညာ မရှိပါမူ၊ နှုတ်အာခံတွင်း ဆိတ်တုံ့လျှင်း၏။

ခပင်းသုံးကွဲ၊ ဆိတ်ညံ့မြဲထက် ဆင်းရဲသားမှာ အရာရာတွင် ဆိတ်ညံ့ပင်ဟု လူရှင်မှတ်ကြအပြီးတည်း။

အထွေထွေဆိုင်ရာအခန်း (ပကိဏ္ဍကဏ္ဍ) နှင့် ပတ်သက်၍ -

- ▣ အနာဂတံ ဘယံ ဒသ္မာ ဒူရတော ပရိဝဇ္ဇယေ အာဂတဉ္စ ဘယံဒိသ္မာ အဘိတော ဟောတိ ပဏ္ဍိတော။

ပညာရှိသည် မရောက်သေးသောဘေးကိုမြင်ရသော် အဝေးမှ ရှောင်တတ်၏။ ရောက်ပြီး ရောက်ဆဲဘေးကို မြင်ရသော်မူ မကြောက်မရွံ့ စွန့်စားရင်ဆိုင်တတ်၏။

*A Wise Man, Seeing danger not at hand, avoids it at a distance; on seeing it approach, the remains undaunted.*

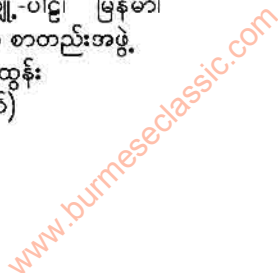
ရေးရာမြင်သိ၊ ပညာရှိကား၊ ဘေးတိပြင်ပြင်၊ မရောက်ခင်က ဆင်ခြင်သဖြင့်၊ ကြောက်လန့်နှင့်၏။ ရှောင်ခွင့်မသာ၊ ကြံ့တွေ့လာက ရဲခွာတစ်မူ၊ ဆိုင်သောဟူ၏။

▣

လောကနီတိ ဟူသော အမည်နှင့် အညီ ဤကျမ်းသည် လောကီလူသားတိုင်း ပစ္စပွန်၊ သံသရာ အကျိုးစီးပွားဖြစ်ထွန်းတိုးပွားရေးကိုဦးတည်ခြင်း၊ လောကကြောင်း၊ ဓမ္မအကြောင်း၊ ရာဇအကြောင်း ဆိုင်ရာအဆုံးအမများကို စေ့စုံလင်စွာ ဖြန့်ဝေပေးနိုင်ခြင်း၊ ဗုဒ္ဓဝါဒနှင့်မဆန့်ကျင်ခြင်း၊ မြန်မာ့ဓလေ့နှင့်ဝင်ဆံ့ခြင်းတို့သည် နှစ်ပေါင်းများစွာကပင် ယခုအချိန်အထိ မြန်မာလူမှုအဖွဲ့အစည်းတွင် လက်ခံကျင့်သုံးနေရဆဲ ကျမ်းတစ်စောင်ပင် ဖြစ်ပေသည်။

ဗကျော် (နေပြည်တော်)

- ကိုးကားစာစောင်များ -
- ၁။ လောကနီတိ-သုဝ
- ၂။ လောကနီတိပျို့-ပါဠိ၊ မြန်မာ၊ အင်္ဂလိပ်၊ ပဉ္စင် စာတည်းအဖွဲ့၊
- ၃။ ဆရာကြီးဆန်းထွန်း (မန်းတက္ကသိုလ်)







# ကျေးဇူးရှင်စစ်ကွင်းဆရာတော်ကြီး၏တပည့် မဟာပထမိပညာ၏ပြေပြင်ပိုင်းချုပ် ပါရမီရှင်ဆရာကြီးဦးထွန်းမြိုင် ပထမိဆရာဦးအေးရွှေ

ဝင်္ဂလားတို့၏အတွင်းမြို့တော်သို့ခရီးစဉ်

တစ်နေ့ မောင်ထွန်းမြိုင်ထံသို့ လူတစ်ဦး ရောက်လာ၏။ ထိုသူကား မောင်ထွန်းမြိုင်နှင့် အရပ်အမောင်း ရောအရွယ်အစားပါ တထေရာတည်း ချွတ်စွပ်တူ၏။ ရုပ်ကလည်းတူ၏။ နောက်ဆုံး ထွန်းမြိုင်ဟူသည့်နာမည်ပါ တူနေသဖြင့် မောင်ထွန်းမြိုင် ထိုအခြင်း အရာကို အလွန်ပင် အံ့ဩနေလေ၏။ မည်သည့်အကြောင်းကြောင့် ဤကဲ့သို့ ဖြစ်ရသည်ကိုလည်း သိချင်လှ၏။ သူတို့ နှစ်ယောက်တို့သွားသည်ကိုမြင်လေလျှင် မောင်ထွန်းမြိုင်၏ ရင်းနှီးသူမိတ်ဆွေများ ပင် ခွဲခြား၍ မရနိုင်သောအခြေအနေမျိုး ဖြစ်၏။ ထို့ကြောင့် မောင်ထွန်းမြိုင်လည်း အဆိုပါ ထွန်းမြိုင် ဆိုသူကို အသေအချာ ကြည့်လိုက်ပြီး -

“ဪ - ခင်ဗျားက ကျုပ်နဲ့ချွတ် စွပ်ကိုတူနေတာပဲ။ ဒါကြောင့် ခင်ဗျားက ကျုပ်အသိမိတ်ဆွေတွေရဲ့ အိမ်တွေကို သွားပြီး ဟိုဟာဝယ်ခိုင်းဒီဟာဝယ်ခိုင်းနဲ့ လုပ်ပြီး ကျုပ်ဆီကိုပို့ပေးနေတာ ခင်ဗျား ပဲ မဟုတ်လား”

ဟုမေးလိုက်ရာ ထိုသူက -

“ဟုတ်ပါတယ် ကိုထွန်းမြိုင်။ ခင်ဗျားအဓိဋ္ဌာန်အောင်ဖို့ အရေးကြီး တယ် မဟုတ်လား”

“နေပါဦး - ကျုပ်အဓိဋ္ဌာန်အောင် တာ။ မအောင်တာနဲ့ ခင်ဗျားနဲ့တပတ် သက်မှုရှိလို့လား။ ခင်ဗျားက ဒီလောက် တောင်မှ လိုက်လုပ်ပေးတာဆိုတော့ ရည်ရွယ်ချက်တစ်ခုခုများရှိလို့လား”

ဟု ချိန်ချိန်ဆဆဖြင့်မေးလိုက်ရာ ထိုသူက -

“ရည်ရွယ်ချက်ရော ပတ်သက်မှု ပါရှိပါပြီကောဗျာ ကိုထွန်းမြိုင်ရဲ့။ ကျုပ် ရဲ့တာဝန်က ခင်ဗျားအဓိဋ္ဌာန်ဝင်နေတာ ကို အနီးကပ် စောင့်ရှောက်ပေးဖို့၊ အဓိဋ္ဌာန်အောင်တာနဲ့ ခေါ်ခိုင်းလိုက်တဲ့ ပုဂ္ဂိုလ်ကြီးဆီ မင်းကိုပို့ပေးဖို့ပဲ။ ဒါကြောင့် ကျုပ်ဟာလုပ်သင့်လုပ်ထိုက်တာကိုလုပ် တာပဲ”

ဟု ဆိုလာသဖြင့် မောင်ထွန်းမြိုင် က-

“ကျွန်တော့်ကို ခင်ဗျားက ပုဂ္ဂိုလ် ကြီးတစ်ဦးဆီ ပို့ပေးရမယ်ဟုတ်လား။ ဘယ်ကပုဂ္ဂိုလ်ကြီးလဲ။ အဲဒီပုဂ္ဂိုလ်ကြီးရဲ့ အမည်ကိုကော ကျွန်တော် သိခွင့်ရှိ

မလား”

ဟု မေးလိုက်ရာ ထိုသူက -  
“မင်းက သိချင်တယ်ဆိုရင်တော့ ပြောပြလို့ရပါတယ်။ အဲဒီပုဂ္ဂိုလ်ကြီးရဲ့ အမည်က အဘဘိုးဘိုးအောင်ပဲ။ နာမည်ကိုတော့ မင်းလည်းကြားဖူးပြီ ဖြစ်မှာပဲ”

“ဪ - အဘဘိုးဘိုးအောင် လား။ ကြားဖူးပါတီကောဗျာ။ ဝိဇ္ဇာလော ကထေရာတော့ အတော် နာမည်ကြီးတဲ့ ပုဂ္ဂိုလ်ပါပဲ။ အဘနဲ့တွေ့ ရမယ်ဆိုတော့ တွေ့ချင်နေတာနဲ့အတော်ပါပဲ။ မေးစရာ တွေလည်း အများကြီးရှိတယ်။ က- အဘကို ဘယ်မှာလိုက်တွေ့ရမှာလဲ။ ဒီ ရန်ကုန်မြို့ ထဲမှာပဲလား”

ဟု မေးလိုက်ရာ ထိုကိုယ်ပွားက-  
“ဒီရန်ကုန်မြို့ ထဲမှာ တွေ့ဖို့တော့ မဟုတ်ဘူး။ ဝိဇ္ဇာတွေနေတဲ့ အတွင်းဒီပေါ အထိလိုက်တွေ့ရမယ်။ ခရီးကတော့ထေး တယ်။ ဒါပေမယ့် မင်းအနေနဲ့ကတော့ မဖြစ်ဖြစ်တဲ့နည်းနဲ့လိုက်ခဲ့ရမှာပဲ”

“ဟုတ်ကဲ့ - လိုက်ခဲ့ပါ့မယ်။ ဒါပေ မယ့် ဒီနေ့တော့လိုက်လို့မရသေးဘူး။ မနက်ဖြန်မှအဓိဋ္ဌာန်ပြီးမယ်”

www.burmeseclassic.com



“အေး- ဟုတ်ပြီ။ အဓိဋ္ဌာန်ပြီးတာနဲ့ လိုက်ခဲ့ဖို့ပဲ။ ဒါကြောင့် မနက်ဖြန် မင်း အဓိဋ္ဌာန်ပြီးတာနဲ့ ဗဟန်းဈေးထဲသွားပြီး စားဖို့သောက်ဖို့ရိက္ခာတွေ၊ အသုံးအဆောင်ပစ္စည်းပစ္စယလိုတာလေးတွေ ဝယ်ထားပြီး ကျုပ်ကိုစောင့်နေပါ။ ကျုပ် ညနေကျရင်လာခေါ်မယ်”

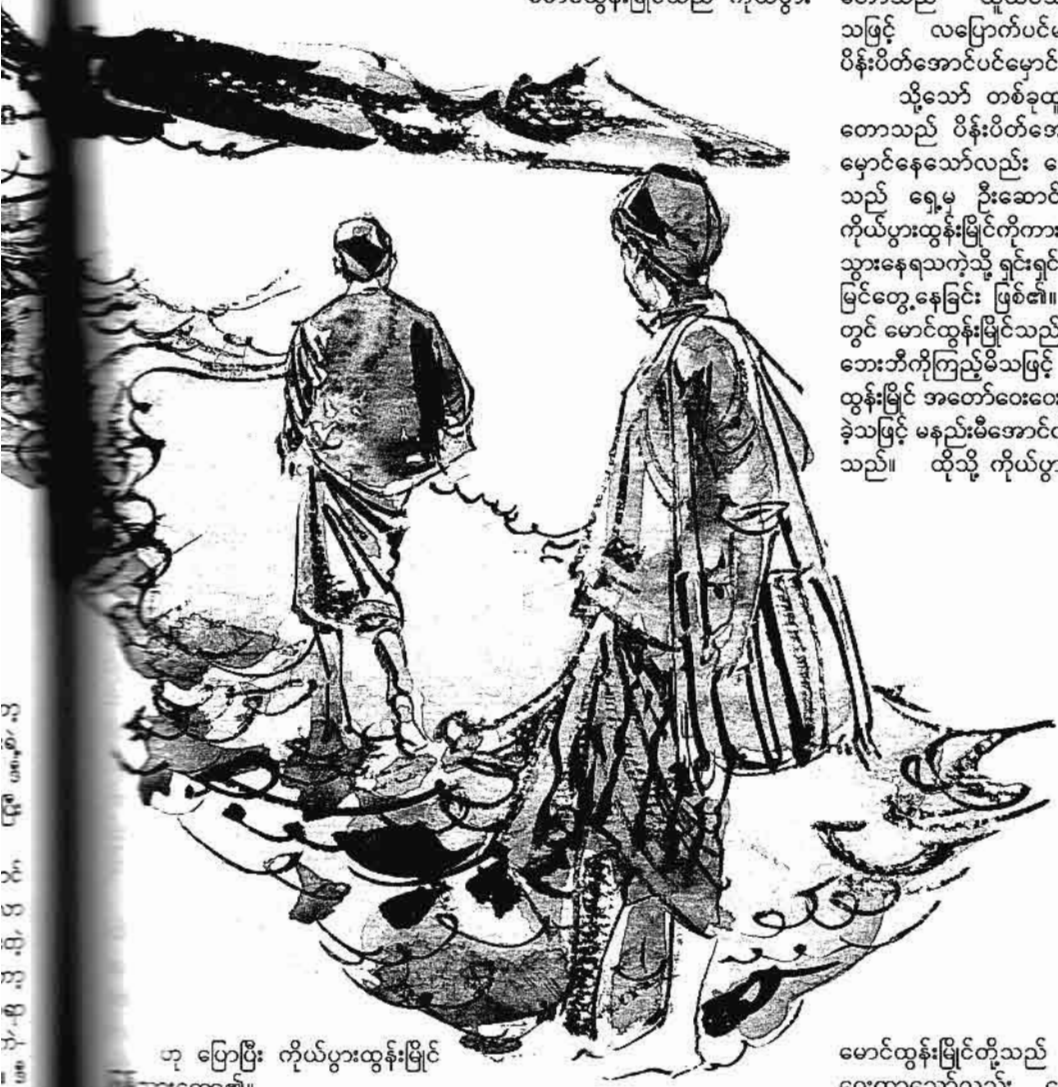
သင့်ပင်ဖြစ်ကြောင်းပြောပြီး အထုပ်ကို ဆွဲကာ လိုက်ခဲ့လေ၏။ ထို့နောက် နှစ်ယောက်သား ခရီးထွက်ခဲ့ကြလေ၏။ မောင်ထွန်းမြိုင်တို့၏ခရီးထွက်ခြင်းသည် ယာဉ်၊ ရထား စသည့်တစ်ခုခုကိုစီးပြီး သွားလာရခြင်းမျိုး မဟုတ်ပေ။ လမ်းလျှောက်ပြီးသာသွားရခြင်း ဖြစ်၏။

မောင်ထွန်းမြိုင်သည် ကိုယ်ပွား

ငြိမ်သက်သွားပြီဖြစ်၏။

ထို့ကြောင့်လည်း မောင်ထွန်းမြိုင်သည် ဘေးဘီကိုကြည့်လိုက်သောအခါ တောအတွင်းတစ်နေရာသို့ရောက်ရှိခဲ့ပြီ ဖြစ်ကြောင်း သတိပြုမိလိုက်၏။ မကြာမီတွင် လထွက်လာပြီ ဖြစ်သော်လည်း မောင်ထွန်းမြိုင်တို့ ရောက်ရှိနေသော တောသည် ထူထပ်သိပ်သည်းလွန်းသဖြင့် လပြောက်ပင်မထိုးနိုင်သဖြင့် ပိန်းပိတ်အောင်ပင်မှောင်နေတော့၏။

သို့သော် တစ်ခုထူးခြားသည်မှာ တောသည် ပိန်းပိတ်အောင်ထူထပ်ပြီး မှောင်နေသော်လည်း မောင်ထွန်းမြိုင်သည် ရှေ့မှ ဦးဆောင်သွားနေသည့် ကိုယ်ပွားထွန်းမြိုင်ကိုကား နေဘက်တွင် သွားနေရသကဲ့သို့ ရှင်းရှင်းလင်းလင်းပင် မြင်တွေ့နေခြင်း ဖြစ်၏။ တစ်ခါတစ်ရံ တွင် မောင်ထွန်းမြိုင်သည် ပတ်ဝန်းကျင် ဘေးဘီကိုကြည့်မိသဖြင့် ကိုယ်ပွားထွန်းမြိုင် အတော်ဝေးဝေးတွင်ပြတ်ကျန်ခဲ့သဖြင့် မနည်းမီအောင်လိုက်ရပြန်လေသည်။ ထိုသို့ ကိုယ်ပွားထွန်းမြိုင်နှင့်



ဟု ပြောပြီး ကိုယ်ပွားထွန်းမြိုင် သွားတော့၏။

နောက်တစ်နေ့သို့ ရောက်သော မောင်ထွန်းမြိုင်သည် အဓိဋ္ဌာန်သည်နှင့် ရွှေတိဂုံကုန်းတော်ဝေါ်မှ ဆက်သို့ဆင်းပြီး ဈေးသို့သွားကာ ပြန်သည်များကိုဝယ်ယူပြီး အသင့်အဆင်ပြေစေကာ တန်းဆောင်းအတွင်း နေထိုင်နေလေ၏။

ညနေစောင်းသည်နှင့် ကိုယ်ပွားထွန်းမြိုင်ရောက်ရှိလာပြီး ခရီးထွက်ဖို့ မောင်ထွန်းမြိုင်ကလည်း အဆင်

ထွန်းမြိုင်သွားရာနောက်သို့ မနည်းမီအောင်လိုက်နေရသဖြင့် ပတ်ဝန်းကျင် ဘေးဘီကိုပင် မကြည့်အားပေ။ တဖြည်းဖြည်းနှင့် မိုးစုပ်စုပ်ချုပ်သွားခဲ့ပြီ ဖြစ်၏။ မိုးချုပ်သွားခြင်းနှင့်အတူ ပတ်ဝန်းကျင် ရှိအသံပလံများသည်လည်း တိတ်ဆိတ်

မောင်ထွန်းမြိုင်တို့သည် အတော်ပင် ဝေးကွာသော်လည်း မောင်ထွန်းမြိုင်သည် ကိုယ်ပွားထွန်းမြိုင်ကို ထင်ထင်ရှားရှားပင် တွေ့နေရသဖြင့် လိုက်ရန် လွယ်ကူလေ၏။ နောက်ထပ်ထူးခြားမှု တစ်ခုမှာ ကိုယ်ပွားထွန်းမြိုင်သည် ခရီးစတွက်လာပြီဆိုကတည်းက ရှေ့မှသာ ဦးဆောင်ပြီး သုတ်သုတ်သုတ်နှင့်သွားနေတော့၏။ နောက်ကိုလည်းလုံးဝလှည့် မကြည့်တော့ပေ။ မောင်ထွန်းမြိုင်ကိုလည်း မကြည့်တော့ပေ။ စကားလည်း မောင်ထွန်းမြိုင်အား မပြောတော့ပေ။



ခရီးစဉ်၌သာ အာရုံစိုက်ပြီးသွားနေပုံ ပေါ်၏။

မောင်ထွန်းမြိုင်သည်လည်း သူ ကိုယ်တိုင်ပင် ထူးခြားမှုကိုသတိပြုမိ၏။ ထိုထူးခြားမှုမှာ မောင်ထွန်းမြိုင်သည် ယခုကဲ့သို့ နာရီပေါင်းများစွာ လမ်း လျှောက်လာသော်လည်း မောခြင်းပန်း ခြင်း ဟူ၍ လုံးဝမရှိခြင်းပင် ဖြစ်၏။

ဤသို့ဖြင့် တစ်ညလုံး ခရီးပြင်းနှင့် ခွဲကြပြီး နံနက်မိုးလင်းသောအခါတွင် တောနက်ကြီးအတွင်းမှထွက်ခဲ့ကြပြီ ဖြစ် ၏။ ထိုတွင် ကိုယ်ပွားထွန်းမြိုင်က ရှေ့ မှနေပြီး လက်ဟန်ခြေဟန်ဖြင့် ခေတ္တနား ရန် သင်္ကေတပြသဖြင့် မောင်ထွန်းမြိုင် လည်း ပြန်ပြုသည့် နေရာတစ်ခုကို ရွေးချယ်၍ ထိုင်လိုက်ပြီး ပါလာသည့် အထုပ်ကိုချကာ ထိုအထဲမှ အစားအ သောက်များကိုထုတ်ယူပြီး စားသောက် လိုက်၏။ ရေဘူးထဲမှ ရေကိုပွဲပြီးသောက် လိုက်၏။ မောင်ထွန်းမြိုင်သည် ကိုယ်ပွား ထွန်းမြိုင်လှမ်းကြည့်ပြီး သူပါလာသည့် အစားအစာနှင့် ရေဘူးတို့ကို ထောင်ပြ ကာ စားပါဦးသောက်ပါဦးဟုပြောလိုက် ရာ ကိုယ်ပွားထွန်းမြိုင်က လက်ကာပြ လိုက်၏။ ထို့ကြောင့်လည်း မောင်ထွန်း မြိုင်သည် သူ့စားစရာနှင့် ရေဘူးတို့ကို အိတ်ထဲသို့ပြန်ထည့်လိုက်ပြီး ထိုအိတ်ကို ပင်ခေါင်းအုံးကာ တုံးလုံးလဲလိုက်၏။

တုံးလုံးလဲလိုက်ပြီးမကြာမီတွင်ပင် မောင်ထွန်းမြိုင်သည် အိပ်ပျော်ခြင်းသို့ ရောက်ရှိသွားခဲ့၏။ မောင်ထွန်းမြိုင် စိတ်ထင်သိပ်မကြာသောအချိန်တွင်ပင် ကိုယ်ပွားထွန်းမြိုင်သည် သူ့အားလာနိုး ပြီး ခရီးဆက်ထွက်ရန် လက်ဟန်ခြေ ဟန်ပြသဖြင့် မောင်ထွန်းမြိုင်လည်း ချက်ချင်းပင်ထလိုက်ပြီး သူ့အိတ်ကို ကျောပိုးကာ ကိုယ်ပွားထွန်းမြိုင်သွားရာ နောက်သို့လိုက်ခဲ့၏။ မောင်ထွန်းမြိုင်၏ စိတ်ထဲတွင် ခဏလေးသာအိပ်ခဲ့ရသည် ထင်သော်လည်း ယခုကဲ့သို့လမ်းလျှောက် ပြီး ခရီးထွက်လိုက်သောအခါ လုံးဝ ကြည်လင်လန်းဆန်းနေသည်ကို ကောင်း စွာ သတိပြုမိလေ၏။

မကြာမီ မောင်ထွန်းမြိုင်တို့သည် နာနတ်ပင်များထူထပ်စွာပေါက်ရောက် နေသည့် နာနတ်တောကြီးသို့ရောက်ရှိခဲ့ လေ၏။ မောင်ထွန်းမြိုင်အနေဖြင့် ထို နာနတ်တောကြီးဆုံးနီးဆုံးနီးနှင့်လျှောက် လာရာ မဆုံးနိုင်အောင်ပင်ရှိနေလေ တော့၏။ မောင်ထွန်းမြိုင်တို့သည် နာနတ်တောကြီးကို တစ်နေ့လုံးတစ်ည

လုံးဖြတ်ကျော်ခဲ့ရပြီဖြစ်၏။ နောက်တစ် နေ့နံနက် မိုးလင်းသောအခါတွင်မှ ထို နာနတ်တောကြီးထဲမှထွက်နိုင်ခဲ့ကြ၏။

ထိုနာနတ်တောကြီးထဲမှထွက်ပြီး မကြာမီပင် ရေပြင်ကျယ်ကြီးကို တွေ့ရ သည်။ ရှေ့တွင် အခြားလမ်းမရှိပေ။ ထို့ကြောင့် မည်သည့်နည်းဖြင့်မဆို ဤ ရေပြင်ကျယ်ကြီးကို ဖြတ်ရလေမည်ဟု မောင်ထွန်းမြိုင်တွက်လိုက်၏။ ထို့နောက် ကိုယ်ပွားက မောင်ထွန်းမြိုင်အား ယမန် နေ့သကဲ့သို့ပင် စားသောက်အနားယူရန် လက်ဟန်ခြေဟန်ဖြင့်ပြသဖြင့် အစား အသောက်များကို အိတ်ထဲမှထုတ်ယူ ကာ စားသောက်လိုက်ပြီး တစ်ရေး တစ်မောအိပ်လိုက်၏။

ထို့နောက် ကိုယ်ပွားကလာနိုးပြီး မောင်ထွန်းမြိုင်အား ကန်ရေပြင်၏ တစ်ဖက်ကမ်းသို့ လက်ညှိုးညွှန်ပြသဖြင့် မောင်ထွန်းမြိုင်လည်း ထိုနေရာကိုမျှော် ကြည့်လိုက်သောအခါ ကျယ်ပြန့်သော ရေပြင်၏အဆုံးတွင် မိုင်းပျံတောင်ကြီး တစ်လုံးကို တွေ့ရလေသည်။ သူက အဘဘိုးဘိုးအောင်နှင့်တွေ့ရန် အဆိုပါ တောင်ကြီးပေါ်သို့တက်ရမည်ဟုဆို၏။

ထို့နောက် ကိုယ်ပွားဖြစ်သူက အဆိုပါတောင်ကြီးဆီသို့သွားရန် ယခု လတ်တလော၌ ဤရေပြင်ကိုဦးစွာဖြတ် ရမည်ဖြစ်ကြောင်း၊ သူကရှေ့ကသွားမည် ဖြစ်ပြီး မောင်ထွန်းမြိုင်အနေဖြင့် နောက် မှလိုက်ခဲ့ရန် မှာကြားကာထွက်သွားလေ သည်။

မောင်ထွန်းမြိုင်လည်း ထိုသူ မည်ကဲ့သို့သွားမည်နည်းဟု ကြည့်လိုက် ရာ ထိုသူသည် အဆိုပါရေပြင်ပေါ်တွင် ခြေပြင်၌ လမ်းလျှောက်သကဲ့သို့ပင် လျှောက်သွားလေတော့၏။ ထိုအခါ မောင်ထွန်းမြိုင်အဖို့ အကြီးအကျယ် အကြပ်ရိုက်သွားတော့၏။ ဒီကရေပေါ် တွင် လမ်းလျှောက်နိုင်စွမ်းရှိသူဖြစ်သဖြင့် ပြဿနာမရှိသော်လည်း ရေပေါ်တွင် လမ်းလျှောက်နိုင်စွမ်းရှိသူ ဖြစ်သဖြင့် ပြဿနာမရှိသော်လည်း ရေပေါ်တွင် လမ်းလျှောက်နိုင်စွမ်းမရှိသူ မောင်ထွန်း မြိုင်အဖို့ကား အခက်တွေ့စေတော့၏။

ဘယ်လိုလုပ်ရမည်မသိအောင်ပင် ဖြစ်သွားတော့၏။ ထိုသူကလည်း ရှေ့မှ လျှောက်သွားပြီးဖြစ်၏။ သူ့နောက်သို့ မလိုက်လျှင်လည်း မရတော့ပေ။ အနီး အနားတွင် လှေတို့ သစ်ဖောင်၊ ဝါးဖောင် စသည်တို့ရှာကြည့်၏။ လုံးဝမရှိပေ။ သူ့နောက်ကိုလည်း မဖြစ်မနေလိုက်

ရတော့မည် ဖြစ်၏။ အခြားလည်း ရွေးစရာလမ်းကားမရှိပေ။

နောက်ဆုံးတွင် မောင်ထွန်းမြိုင် သည် စိတ်ကိုတိမ်းလိုက်ပြီး ဖြစ်လိုရာ ဖြစ်စေ၊ သေလျှင်လည်းသေပါစေတော့ သဘောထားပြီး ထိုသူလျှောက်သကဲ့သို့ လျှောက်ရန်ဆုံးဖြတ်လိုက်၏။ ထို့နောက် ရေပေါ်သို့ခြေချပြီး လျှောက်ကြည့်လိုက် ၏။ ထိုအခါ ထူးဆန်းစွာပင် မောင်ထွန်း မြိုင်၏ခြေထောက်သည် ရေထဲသို့မြစ် ဝင်မသွားဘဲ မြေပြင်ပေါ်ခြေချရသလို ဖြစ်နေသဖြင့် မောင်ထွန်းမြိုင်လည်း အားတက်ပြီး ဆက်ကာဆက်ကာ လျှောက်သွားလေတော့၏။

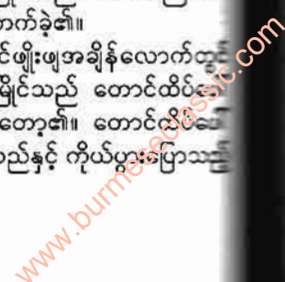
ထိုသို့ ရေပြင်ကျယ်ပေါ်တွင် လမ်း အတော်လေးလျှောက်လိုက်မိသောအခါ တွင်မှ တဖက်ကမ်းသို့ရောက်ရှိလေ၏။ ထိုအခါတွင် စောစောက ကိုယ်ပွားပြခဲ့ သည့် တောင်ကြီးကို ထင်ရှားစွာ မြင်ရ လေ၏။ ထိုအခါတွင်မှ မောင်ထွန်းမြိုင် သည် သူ့လျှောက်ခဲ့ရသောရေပြင်ကျယ် ကိုဖြတ်ခဲ့ရသည်မှာ တစ်နေကုန်နီးပါး ကြာမြင့်ခဲ့ကြောင်း တွေ့ရလေ၏။ ထို့ကြောင့် မောင်ထွန်းမြိုင်လည်း ငါး တောင်ခြေသို့ရောက်ရန် မြန်မြန်သူ၏ ခြေတင်သွားလေတော့၏။

တောင်ခြေသို့ရောက်သောအခါ ကိုယ်ပွားထွန်းမြိုင်သည် မောင်ထွန်းမြိုင် အား စောင့်နေသည်ကိုတွေ့ရ၏။ မောင် ထွန်းမြိုင်လည်း ထိုသူအနီးသို့ရောက် လာသောအခါ ထိုသူက မောင်ထွန်းမြိုင် ကို တောင်ခြေ၌ခေတ္တခဏနားစေလို၏ ၏။ ပြီးသောအခါတွင်မှ ထိုသူသည် မောင်ထွန်းမြိုင်အား တောင်ကြီးပေါ်သို့ လက်ညှိုးညွှန်ပြလိုက်ပြီး -

“မင်း အဲဒီလမ်းကြောင်းအတိုင်း တန်းတန်းသာ တက်သွားပေတော့။ တောင်ပေါ်ရောက်ရင် အဆောက်အအုံ တစ်လုံးတွေ့လိမ့်မယ်။ အဲဒီအဆောက် အအုံထဲသွား။ အဲဒီထဲမှာ အဘဘိုးဘိုး အောင် မင်းကိုစောင့်နေလိမ့်မယ်။ ထို- တက်သွားပေတော့။ ကျုပ်ကတော့ မင်း ကို ဒီတောင်ခြေကပဲ စောင့်နေတော့ မယ်”

ဟု ပြောဆိုညွှန်ကြားလိုက်သဖြင့် မောင်ထွန်းမြိုင်လည်း တောင်ကြီးပေါ် သို့ အပြင်းတက်ခဲ့၏။

နေဝင်ဖျိုးဖျါအချိန်လောက်တွင် မောင်ထွန်းမြိုင်သည် တောင်ထိပ်ပေါ် သို့ရောက်ခဲ့တော့၏။ တောင်ထိပ်ပေါ် သို့ရောက်သည်နှင့် ကိုယ်ပွားပြောသည့်





အဆောက်အအုံကြီးကို တွေ့ရလေ၏။ ထိုအဆောက်အအုံသည် လွန်စွာပင် ကြီးကျယ် ခမ်းနား ထည်ဝါလှကြောင်း မောင်ထွန်းမြိုင်ချက်ချင်းသတိပြုမိလိုက်၏။

ထို့နောက် မောင်ထွန်းမြိုင်လည်း အချိန်မဆိုင်းတော့ဘဲ အဆောက်အအုံ ထဲဝင်လိုက်၏။ အဆောက်အအုံထဲတွင် ဝတ်ဖြူစင်ကြယ်ဝတ်ထားသည့် ပုဂ္ဂိုလ် တစ်ဦးကိုတွေ့ရလေ၏။ ထိုပုဂ္ဂိုလ်၏ နောက်ဘက်တွင် ကြီးမားသော ဘုရား ကျောင်းဆောင်ကြီးတစ်ခုကိုတွေ့ရ၏။

မောင်ထွန်းမြိုင် ဘုရားကျောင်း ဆောင်ပေါ်သို့ ကြည့်လိုက်သောအခါ မည်သည့်အမျိုးအစားအသားဖြင့်ထုဆစ် ထားမှန်းမသိသော လွန်စွာ သပ္ပာယ် ကြည့်ညိုဖွယ်ကောင်းသည့် ဆင်းတု တော်တစ်ဆူကို ဖူးတွေ့ရလေသည်။

ထိုဘုရားကျောင်းဆောင်ပေါ်တွင် ဆီမီးများပူဇော်ထားသဖြင့် ဆင်းတု တော်သည် ရောင်ခြည်တော်များလွတ် သည့်ပမာ ပြုံးပြုံးပြက်ပြက်လင်းလက် လျက်ရှိလေ၏။ ထို့ကြောင့်လည်း မောင်ထွန်းမြိုင်သည် ဆင်းတုတော် အား ရှိခိုးကန်တော့လေ၏။ ထို့နောက် ဝတ်ဖြူစင်ကြယ်နှင့်ပုဂ္ဂိုလ်အား အသေ အချာကြည့်လိုက်ရာ အဘဘိုးဘိုးအောင် ဝင်ဖြစ်ရမည်ဟု စိတ်ထဲတွင် မှတ်ထင် ထိတ်ကာ ထိုပုဂ္ဂိုလ်အားလည်း ရှိခိုး ကန်တော့လိုက်၏။

မောင်ထွန်းမြိုင် ရှိခိုးကန်တော့ပြီး ခြံ ထိုပုဂ္ဂိုလ်၏မျက်နှာကိုကြည့်လိုက် သော် ပြုံးယောင်သန်းတော့မယောင် ထည်ကြည့်ခုံညားသည့် မျက်နှာထား ထိ တွေ့လိုက်ရ၏။ ထို့နောက် အဆိုပါ ပုဂ္ဂိုလ်ကပင်စတင်၍ -

“က - ခုတော့ ငါနဲ့မောင်ထွန်းမြိုင် တွေ့ကြရပြီး ငါကတော့ ပထမဘိုးဘိုး အောင်ပါပဲ။ ငါဒီနေရာမှာ မင်းကိုစောင့် နေတာ (၃) နှစ်တောင်ရှိပြီကွယ်။ မင်း တော်တော်ခက်တဲ့ကလေးပဲ”

ဟု ဘိုးဘိုးအောင်ကမိန့်ဆိုလိုက် မှ မောင်ထွန်းမြိုင်ကလည်း မဆိုင်းမတွ နေ။

“ဘိုးဘိုးက တပည့်တော်ကို ဒီနေ မှာစောင့်နေတာ (၃) နှစ်တောင်ရှိပြီ ပထမလား ခင်ဗျ။ တပည့်တော်ဖြင့် ကြည့်လိုက်တာ။ နောက်ပြီး ခုလိုစောင့် နေလို့ အားလည်းနာပါတယ်။ အဲဒီ အတွက် တောင်းလည်းတောင်းပန်ပါ တဲ့ဘိုးဘိုး။ နောက်ပြီး ဒီလောက်ကြာ

အောင် တပည့်တော်ကိုစောင့်နေတာ ဘယ်လိုအကြောင်းကိစ္စထူးများရှိလို့လဲ ခင်ဗျာ”

ဟု မောင်ထွန်းမြိုင်က မေးလိုက် ရာ အဘဘိုးဘိုးအောင် တစ်ချက်မျှပြီး လိုက်ပြီး -

“ဘာကိစ္စရှိပါဦးမလဲ လူကလေး ရှ။ မင်းကိုအင်းတိုက်ရမယ်ကိစ္စရှိလို့ပေါ့။ ဒါကြောင့် မင်းအင်းသောက်ရမယ်”

ဟု မိန့်လိုက်သောအခါတွင် မောင်ထွန်းမြိုင်လည်း လွန်စွာဝမ်းသာ သွားသည့်အမူအရာမျိုးဖြင့် -

“ကျွန်တော့်ဘဝမှာ အင်းပညာ ဟာ အဓိကပါပဲ။ အင်းပညာကို မထုတ် ငွေထားပြီး ရပ်တည်သွားမှာပါ။ နောက်ပြီး အင်းပညာနဲ့ပဲ အန္တိမလမ်းကိုရပ်တည် သွားမှာပါ။ နောက်ပြီး အင်းပညာနဲ့ပဲ အန္တိမလမ်းကိုလျှောက်လမ်းမယ်လို့ စိတ် ဆုံးဖြတ်ထားပါတယ်။ ခုတော့ ဘိုးဘိုးက တပည့်တော်ကိုအင်းတိုက်ပြီး ချီးမြှောက် တဲ့အတွက် အတိုင်းမသိဝမ်းမြောက်ပါ တယ်ဘိုးဘိုး”

ဟု ပြောပြီးသည်နှင့် အဘဘိုးဘိုး အောင်က -

“က - လူကလေး၊ ဟောဟိုက ဘုရားကျောင်းဆောင်ပေါ်မှာ ကလပ် တစ်ခုရှိတယ်။ အဲဒီကလပ်ထဲမှာ အင်း (၃) ချပ်ရှိတယ်။ အဲဒီ အင်းတွေကိုသွား ယူပြီးသောက်လိုက်ပေတော့ လူကလေး”

ဟု ပြောဆို ညွှန်ပြလိုက်သော အခါ မောင်ထွန်းမြိုင်လည်း ဘုရား ကျောင်းဆောင်ဘက်သို့ လျှောက်သွား ပြီး ဘိုးဘိုးညွှန်ပြသည့်ကလပ်ကိုယူလိုက် ရာ ထိုအထဲတွင် အင်း (၃) ချပ်ရှိနေ သည်ကို တွေ့ရလေ၏။

မောင်ထွန်းမြိုင်လည်း ထိုအင်း များကိုယူ၍ကြည့်လိုက်သောအခါ နဝင်း အင်းကြီးများဖြစ်ကြောင်း သိလိုက်ရ၏။ ထို့နောက် သူ့လွယ်အိတ်ထဲမှ မီးခြစ်၊ ဇာဂနာ၊ ဖလား စသည့် ပစ္စည်းများကို ထုတ်ယူပြီး အင်း (၃) ချပ်အားပြာချပြီး သောက်လိုက်ပါတော့၏။ ထို့နောက် သူသည် အဘဘိုးဘိုးအောင်ထံပြန်သွား ပြီးရောက်ရှိသည်နှင့် -

“ဘိုးဘိုးနဲ့ အခုလိုကြုံဖို့ဆိုဖို့ဆို တာ တကယ်မလွယ်ပါဘူး။ ဒါကြောင့် ခုလိုကြုံတုန်းဆုံတုန်းလေးမှာ မေးခွန်း အချို့ မေးချင်ပါတယ်။ အဲဒါ ဘိုးဘိုး ခွင့်ပြုတော်မူပါ”

ဟု မေးလျှောက်လိုက်၏။ ထိုအခါ ဘိုးဘိုးက -

“က - လူကလေးက ဘာများမေး စရာရှိလို့ဘူး။ မေးပါကွယ် မေးပါ”

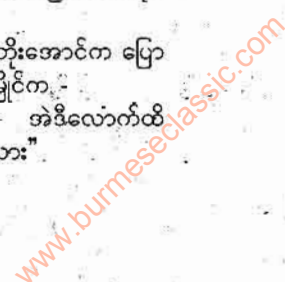
ဟု လမ်းဖွင့်ပေးသဖြင့် -

“ဟို - စကြာမင်းကိစ္စနဲ့ပတ်သက် ပြီး စာတွေမှာလည်းဖတ်ဖူးပါတယ်။ ကြားလည်းကြားဖူးပါတယ်။ အဲဒါ စကြာမင်းမသေဘူး။ လူစားလဲပြီးကယ် ထုတ်သွားတယ်ဆိုတဲ့ကိစ္စက အမှန် တကယ်ပဲလားဘိုးဘိုး။ ကျွန်တော်သိ ချင်လို့ပါ”

“အင်း- လူကလေးကသိချင်တယ် လို့ဆိုတော့လည်း ပြောပြပါမယ်။ ဒါပေ မယ့် အခုက အချိန်သိပ်မရတော့ မင်း လည်း ပြန်ဖို့တရှိသေးတယ်။ ဘိုးဘိုးမှာ လည်း ဆက်ပြီးတော့ဆောင်ရွက်ရမယ့် တာဝန်တွေကရှိသေးတယ်။ ဒါကြောင့် နောက်တစ်ခါကျမှ သေသေချာချာပြော ပြမယ်။ ခုတော့ အကျဉ်းသဘော မင်း သိသွားအောင်ပြောပြပါမယ်။ ဒီလိုကွယ် လူကလေးရဲ့။ ဒီစကြာမင်းလေးမတိုင်မီ ဘိုးဘိုးတို့ခေတ်တွေမဆွဲကတည်းက ဒီ ပြဿနာတွေကစခဲ့ကြတာပဲ။ ပိုပြီးရှင်း အောင်ပြောရရင် အာဏာကြောင့်ပဲ။ အာဏာမရှိသေးတဲ့ပုဂ္ဂိုလ်က အာဏာ မရရအောင်လုပ်မယ်။ အာဏာရပြီးပြန် တော့လည်း အဲဒီအာဏာမဆုံးရှုံးအောင် ကာကွယ်မယ်။ အာဏာဆုံးရှုံးမယ့်အရိပ် လဲကွဲကာပေါ်ရင် ကြိုတင်ကာကွယ် မယ်။ ဖမ်းမယ်ဆီးမယ်။ ညှဉ်းပန်းမယ်။ နှိပ်စက်မယ်။ လိုအပ်ရင်သတ်ဖြတ်မတ်တဲ့ အထိ ဆောင်ရွက်ကြလေ့ရှိတယ်။ အဲဒါ ကြောင့် အာဏာရဲ့သဘောက အလွန်ပဲ ကျယ်လည်းကျယ်ပြန့်တယ်။ ရှုပ်လည်း ရှုပ်ထွေးတယ်။ ကြောက်စရာလည်း ကောင်းတယ်။ ဥပမာပြောမယ် ဘိုးဘိုး ရဲ့ကိစ္စဆိုပါတော့။ ဘိုးဘိုးနဲ့ ဗဒုံမင်း ဦးဝိုင်းတို့ဆိုတာ ငယ်ငယ်ကတည်းက ဆော့ကစားလာတဲ့သူလဲချင်းတွေ။ ဒါ တောင် သူဘုရင်ဖြစ်လာချိန်မှာ ဘိုးဘိုး ကလည်း ပထမပညာနဲ့ပိဇ္ဇာဓရလမ်းစဉ် တွေလုပ်နေပြီ။ တော်တော်လည်းခရီး ပေါက်တော့ သိဒ္ဓိ၊ မဟိဒ္ဓိ အချို့အဝက် တော့ရထားပြီပေါ့ကွယ်။ အဲဒီမှာတင် သူက ဘိုးဘိုးကို သူ့အာဏာလူယူတော့ မှာပဲလို့စိုးရိမ်လာတယ်။ ဒါကြောင့် ဖမ်း တယ်ဆီးတယ်။ သတ်မယ်ဖြတ်မယ်လုပ် တယ်”

ဟု အဘဘိုးဘိုးအောင်က ပြော နေစဉ် မောင်ထွန်းမြိုင်က -

“ဘိုးဘိုးကို အဲဒီလောက်ထိ လောက်လုပ်ခဲ့တာလား”





“လုပ်ခဲ့ပါတီကော လူလေးရယ်။ နောက်ဆုံးမှာ ဘိုးဘိုးကို ဘယ်လိုမှ သတ်လို့မရလို့သာတဲ့ကွယ်။ အဲဒီမှာ ဘိုးဘိုးက ငါ့ကိုသတ်ဖို့နေနေသာသာ ငါ့နေတဲ့ ဝလုံးတစ်လုံးကိုပဲ ဖျက်အောင် ဖျက်ပါဦးပြောလို့ ဘယ်လိုမှဖျက်မရတဲ့ အတွက် စိတ်လျော့သွားတာ။ ဒါပေမယ့် ဦးဝိုင်းဟာ သာမန်လူပုဂ္ဂိုလ်တော့မဟုတ်ဘူး။ ဉာဏ်အင်မတန်ကြီးတယ်။ အဲဒီမှာ တင် သူက ဘိုးဘိုးကို ပြန်တောင်းပန်တယ်။ နှစ်ဦးနှစ်ဖက် ပြေလည်အောင် ဆောင်ရွက်တယ်။ ဘယ်... ဒီလိုပြန် တောင်းပန်တဲ့ကိစ္စကို တခြားဘယ်လို ဘုရင်ကလုပ်မှာလဲ။ သူ့ခွဲလို့လုပ်နိုင်တာ။ ဒါကြောင့် ဘိုးဘိုးကလည်း ခွင့်လွှတ် လိုက်ပါတယ်။ ဒါပေမယ့် နိယာမ သဘောတွေအရ ဒီအတိုင်း ခွင့်လွှတ် လို့မရဘူး။ ဝိဇ္ဇာမိရီထွက်ရပ်ပေါက် ပုဂ္ဂိုလ်ဖြစ်ဖြစ် သူတို့ဟာ ပေါသေးသေး ပုဂ္ဂိုလ်တွေမဟုတ်ဘူး။ ပါရမီရှင်တွေပဲ။ အဲဒီပါရမီရှင်တွေကို စော်ကားချင်တိုင်း စော်ကားပြီး ပြန်တောင်းပန်ရုံနဲ့မရဘူး။ အဲဒီမှာလည်း လက်လွန်ခြေလွန်မဖြစ်မှ တောင်းပန်လို့ ဘဏ္ဍာစားပေးတဲ့အနေနဲ့ ကုသိုလ်တော်တွေကိုများစွာပဲလုပ်ခိုင်း ခဲ့ပါတယ်။ ဦးဝိုင်းကလည်းလုပ်ပါတယ်။ သူ့ကုသိုလ်တော်တွေက မနည်းဘူး။ မင်းကွန်းခေါင်းလောင်းကြီးကစပြီးတွေ့ မှာပေါ့ အများကြီးပဲ။ အသေးစိတ်တော့ မပြောတော့ဘူး။ အဲဒီမှာတင် ဦးဝိုင်းက အကုသိုလ်စက်ဝန်းကနေရုန်းထွက်နိုင်ခဲ့ တယ်။ ဘာဖြစ်လို့ဆိုတော့ အသက် ရှည်ရှည်၊ အာဇာနည်မြဲမြဲနဲ့ နန်းစံ သက် (၃၇) နှစ်တောင်ရသွားတာပဲ ကြည့်”

ဟုပြောရာ မောင်ထွန်းမြိုင်က -  
 “ကျွန်တော်လည်း ဗဒုံမင်း ဒီ လောက် နန်းစံသက်ရှည်လို့ အံ့ဩနေ တာ ခုမှပဲရှင်းသွားတော့တယ်”  
 “ဟုတ်တယ်ကွယ် လူလေးရဲ့။ အဲဒီမှာတင် ခုနဲ့ စကြာမင်းကလေးကိုစွ မှာတော့ သာယာဝတီမင်းဟာ ဗဒုံမင်း နဲ့ အပုံကြီးကွာသွားတယ်။ သူကတော့ စကြာမင်းကလေးကို အဆုံးအစွန်အထိ သတ်ဖို့လုပ်တယ်။ အပြတ်ရှင်းဖို့အထိ စဉ်းစားတယ်။ သတ်လည်းမရဘူး။ ပြန် လည်မတောင်းပန်ဘူး။ အမှန်တော့ စကြာမင်းလေးဆိုတာ သူတို့နဲ့တစ်သွေး တည်းတစ်သားတည်း သူတို့နဲ့နီးဘောင် သွေးပဲ။  
 ဒါတောင်မရဘူး။ စကြာမင်း

ကလေးဆိုတာ ပေါသေးသေးပုဂ္ဂိုလ် မဟုတ်ဘူး။ တကယ်ပါရမီရှင်ကွယ်။ သူ့မွေးဖွားတဲ့အချိန်မှာပဲကြည့်။ အတိတ် ကြီးနိမိတ်ကြီးတွေဖြစ်ခဲ့တယ်။ ဖွားဖက် တော် (၇) ယောက်နဲ့အတူ ဖွားမြင်ခဲ့တာ ပဲ။ ဒါကိုတောင် သာယာဝတီမင်းက သတ်ဖို့လုပ်ခဲ့တာကြည့်။ နောက်ဆုံး ရေချအဆုံးစီရင်ဖို့လုပ်တယ်။ အဲဒီမှာ တင် စကြာမင်းကလေးကိုကယ်တင်ဖို့ အတွက် သူနဲ့ရပ်ချင်းဆင်တဲ့ ဖွားဖက် တော်တစ်ဦးကို ကိုယ်စားထည့်လိုက်ရ တာပဲကွယ်။ တော်တော်ကိုပဲ အလုပ်ရှုပ် ကြရပါတယ်။ ဒီကိစ္စမှာ သာယာဝတီ မင်းတင်လားဆိုတော့မဟုတ်ဘူး။ သူ သားတော် ပုပ်တို့ မင်းတုန်းတို့ ကနောင် တို့၊ ပြည်တို့ဆိုတဲ့ သားတော်တွေက လည်း စကြာမင်းကလေးကို မလိုလား ဘူး။ သူတို့နဲ့မင်းပြိုင်လောင်းပြိုင်ဖြစ်မှာ ကိုး။ ဒါကြောင့် သူတို့ကလည်း စကြာ မင်းကလေးကို ရှင်းပစ်ဖို့ အားပေးအား မြှောက်ပြုကြတယ်။ နောက်ဆုံးပြောရ ရင် လူကလေးရယ်၊ အဲဒီ သာယာဝတီ မင်းနဲ့ သူ့သားတော်တွေအားလုံး ဒုက္ခ ရောက်ကြရတာပဲကွယ်”

ဟု အဘဘိုးဘိုးအောင်က စကားစ ကိုဖြတ်လိုက်ရာ မောင်ထွန်းမြိုင်က -  
 “အဲဒီလူတွေဒုက္ခရောက်ကြတာ ဘယ်လိုရောက်တာလဲ။ ဘိုးဘိုး နည်း နည်းလောက်ပြောပြပါ”  
 “အေး - ဒုက္ခရောက်တယ်ဆိုတာ ပါရမီရှင်တွေ၊ အလောင်းလျာတွေကို ဒုက္ခပေးခဲ့လို့ ဒုက္ခရောက်တာကိုပြော တာပါ။ သာယာဝတီမင်းဆိုပါတော့ ကွာ။ စကြာမင်းကလေးကိုစွဖြစ်ပြီးတဲ့ နောက်ပိုင်း စိတ်နှလုံးရှူးသွပ်နောက်ကို သွားခဲ့တယ်။ ဘယ်လောက်ထိလဲဆိုရင် ကိုယ့်ရဲ့ရဲမက်ကိုတောင် ရန်သူအဖြစ်မြင် ပြီး လှံနဲ့ထိုးသတ်တယ်။ အဲဒီရှူးသွပ်တာ က ပြန်မကောင်းတော့ဘူး။ ပိုပြီးရုန်းရှင်း လာတာပဲရှိတယ်။ နောက်ဆုံး ကံတော် ကုန်တဲ့အထိ စိတ်ဝေဒနာသည်ဘဝနဲ့နေ သွားရတာပဲ။ ဒီလိုပဲ သူ့သားတော်တွေ ဖြစ်တဲ့ ပြည်မင်းဆို သူ့မိသားစုအားလုံး တစ်ယောက်ကလွဲရင် ကျန်တာ အကုန် သတ်ခံခဲ့ရတယ်။ ကနောင်မင်းဆိုလည်း ကြည့်။ မြင်ကွန်း၊ မြင်းခုံတိုင်အရေးမှာ တူတော်တွေကပြန်သတ်တာခံရတယ်။ ပုဂံမင်းဆိုလည်း ကံတော်ကုန်တဲ့အထိ အကျယ်ချုပ်နဲ့နေခဲ့ရတာ။ မင်းတုန်း မင်းကတော့ အခြားညီအကိုတော်တွေ၊ သူ့ခမည်းတော်တို့နဲ့မတူဘူး။ ပါးရည်

နပ်ရည်ရှိတယ်။ စဉ်းစားဉာဏ်ရှိတယ်။ သူ့အမှားကိုသူမြင်တယ်။ ဒါကြောင့် ပစ္စမ သင်္ဂါယနာကို ဦးစီးပြီးအမြန်တင်ခဲ့တာပဲ။ အဲဒီကုသိုလ်တော်ကြီးနဲ့တကွ တခြား သေး ကုသိုလ်တော်များစွာကို လုပ်ခဲ့ တာပဲ။ သူကတော့ ဘေးတော် ဦးဝိုင်း နမူနာကိုယူလို့ အသက်ဘေးကလွတ်ခဲ့ တယ်။ ကံတော်ကုန်တဲ့အထိလည်း နန်းစံ ခဲ့ရတယ်။ ဒါတောင် နန်းတွင်းအရေး တော်ပုံကြီးပေါ်ခဲ့သေးတာပဲ။ လုပ်ကြ သတ်ဖြတ်ခံရမယ့်ဘေးကနေ သိသိလေး လွတ်ခဲ့တာကလား”

ဟု ပြောပြီး အဘဘိုးဘိုးအောင် သည် စကားကိုရပ်ထားလိုက်လေရာ မောင်ထွန်းမြိုင်က -

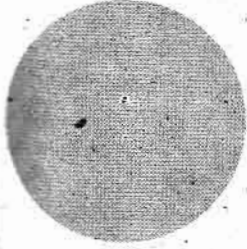
“ဒါဆို ပါရမီရှင်တွေကို စော်ကား မိရင်၊ သတ်ဖြတ်မိရင် ဒီလိုဘေးဆိုးတွေ တွေ နိုင်တာပေါ့နော်”

“ဟုတ်တယ် လူကလေး။ ဒီကိစ္စ က တော်တော်သတိထားရတယ်။ ကိုယ် ရဲ့အာဇာနည်ကြောင့်၊ လောဘဇောကြောင့် မောဟဖိုးပြီးတော့ စွတ်ရွတ်လျှောက် မလုပ်မိစေနဲ့။ လုပ်မိရင်တော့သွားပြီး အခု မင်းမေးတဲ့စကြာမင်းကလေးကိုစွ မှာ စကြာမင်းကလေးကိုသတ်လို့ ဝိဇ္ဇာ လောကက မကျေနပ်ပြီး ဒဏ်ခတ်ထိ ဒီလို ဘေးဒုက္ခတွေဖြစ်တာမဟုတ်ဘူး။ ပါရမီရှင်တွေလောကရဲ့ မသတ်ရမယ့် ဒုက္ခမပေးရမယ့်စည်းထဲက ပုဂ္ဂိုလ်တွေ ကိုလုပ်လို့ဖြစ်တာ။ လောကနိယာမတို့ က အဲဒီလိုပုဂ္ဂိုလ်တွေကိုလုပ်လို့မရဘူး။ သွားလုပ်မိရင် ဖြစ်မှာပဲ သဘာဝပဲ။ အဲဒီမှာလုပ်တဲ့ သူတင်မဟုတ်ဘူး။ သူ့နဲ့ ဆက်စပ်ပတ်သက်တဲ့ အဝန်းအဝိုင်းကြီး တစ်ခုလုံး၊ ဒါတင်မက တစ်နယ်ထိ တစ်နိုင်ငံလုံး စသည်ဖြင့် ကျယ်ပြန့်ခဲ့ သလောက် ကျယ်ပြန့်သွားနိုင်တယ်။ ဒါကြောင့် သိပ်သတိထားရတယ်။ ထဲ- ခုလောက်ဆို မင်းလည်း တော်တော် တော့ ရိပ်စားမိလောက်ပါပြီ။ ဘိုး- လည်း ဒီမှာ လူကလေးကိုအင်းတိုထိ လာစောင့်နေရတဲ့ တာဝန်ကလည်းဖြစ် ဆိုတော့ ဘိုးဘိုးလည်း ပြန်တော့မယ် ဟု ပြောဆိုကာ ပြီးသည်နှင့် အဘ ဘိုးဘိုးအောင်သည် မောင်ထွန်းမြိုင်ဆီ ရှေ့တွင်ပင် ရုတ်ခြည်းပျောက်သွား တော့သတည်း။

ရှေ့လဆက်ဖတ်ပါ။  
 ပထမခေရာဦး







# သော်တာဒောင်

(ဝေရာဂ်အောင်)

## သာသနာ့အလင်းရှောင် ဗုဒ္ဓပရိတ်တော်များ

### ၁ မင်္ဂလာသုတ်ပါဠိတော်

ယံ မင်္ဂလံ ဒွါဒသဟိ၊ စိန္တယိံသု  
 သဒေဝကာ။  
 သောတ္တာနံ နာဂိဝစ္ဆန္တိ၊ အဋ္ဌတ္တိ  
 သပ္ပမင်္ဂလံ။  
 ဒေသိတံ ဒေဝဒေဝေန၊ သပ္ပပါပ  
 ဝိနာသနံ။  
 သပ္ပလောက ဟိတတ္ထာယ၊ မင်္ဂလံ  
 တံ ဘဏာမ ဟေ။

ဧဝံ မေ သုတံ -  
 ဧကံ သမယံ ဘဂဝါ သာဝတ္ထိယံ  
 ဝိဟရတိ၊  
 ဇေတဝနေ အနာထပိဏ္ဍိကဿ  
 အာရာမေ။

အထ ခေါ အညတရာ ဒေဝတာ၊  
 အဘိက္ကန္တယ ရတ္တိယာ အဘိက္က  
 န္တဝဏ္ဏာ၊  
 ကေဝလကပ္ပံ ဇေတဝနံ ဩဘာ  
 သေတွာ၊  
 ယေန ဘဂဝါ တေနုပသင်္ကာမိ၊  
 ဥပသင်္ကမိတွာ-ဘဂဝန္တံ အဘိဝါ  
 ဒေတွာ ဧကမန္တံ အဋ္ဌာသိ။  
 ဧကမန္တံ ဌိတာ ခေါ သာ ဒေဝ  
 တာ၊ ဘဂဝန္တံ ဂါထာယ အဇ္ဈ  
 ဘာသိ။

ဗဟူ ဒေဝါ မနုဿာ စ၊ မင်္ဂလာနိ  
 အစိန္တယံ။

အာကင်္ခမာနာ သောတ္တာနံ၊ ဗြဟ္မိ  
 မင်္ဂလ မုတ္တမံ။

အသေဝနာ စ ဗာလာနံ၊ ပဏ္ဍိတာ  
 နဗ္ဗ သေဝနာ။  
 ပူဇာ စ ပူဇနေယျာနံ၊ ဧတံ မင်္ဂလ  
 မုတ္တမံ။

ပတိရူပ ဒေသဝါသော စ၊ ပုဗ္ဗေစ  
 ကတပုညတာ။  
 အတ္တသမ္မာမဏိမိ စ၊ ဧတံ မင်္ဂလ  
 မုတ္တမံ။



ဗာဟုသစ္စသိပုဉ္ဇ၊ ဝိနယော စ သုသိက္ခိတော။ သုဘာသိတာ စ ယာ ဝါစာ၊ ဧတံ မင်္ဂလ မုတ္တမံ။

မာတာပိတု ဥဗ္ဗဒ္ဓာနံ၊ ပုတ္တဒါရဿ သင်္ဂဟော။

အနာကုလာစ ကမ္မန္တာ၊ ဧတံ မင်္ဂလမုတ္တမံ။

ဒါနဉ္စ ဓမ္မစရိယာ စ၊ ဉာတကာနဉ္စ သင်္ဂဟော။

အနဝဇ္ဇာနိ ကမ္မာနိ၊ ဧတံ မင်္ဂလမုတ္တမံ။

အာရတိ ဝိရတိ ပါပ၊ မဇ္ဇပိနာစ သံယမော။

အပ္ပမာဒေါ စ ဓမ္မေသု၊ ဧတံ မင်္ဂလ မုတ္တမံ။

ဂါရဝေါ စ နိဝါတော၊ စ၊ သန္တုဉ္စ ကတညတော။

ကာလေန ဓမ္မသဝနံ၊ ဧတံ မင်္ဂလမုတ္တမံ။

ခန္တိ စ သောဝေဿတာ၊ သမဏာနဉ္စ ဒဿနံ။

ကာလေန ဓမ္မသာကစ္ဆာ၊ ဧတံ မင်္ဂလ မုတ္တမံ။

တပေါ စ ဗြဟ္မစရိယဉ္စ၊ အရိယသစ္စာန ဒဿနံ။

နိဗ္ဗာန သန္တိတိရိယာ စ၊ ဧတံ မင်္ဂလ မုတ္တမံ။

ဖုဋ္ဌဿ လောက ဓမ္မေဟိ၊ စိတ္တယဿ န ကမ္မတိ။

အသောကံ ဝိရဇံ ခေမံ၊ ဧတံ မင်္ဂလ မုတ္တမံ။

ဧတာသိသာနိ ကတွာန၊ သဗ္ဗတ္ထမပရာဇိတာ။

သဗ္ဗတ္ထသောတ္ထိ ဂစ္ဆန္တိ၊ တံ တေသံ မင်္ဂလ မုတ္တမံ။

မင်္ဂလသုတ္တံ နိဋ္ဌိတံ။

မင်္ဂလသုတ်ဝတ္ထု

မင်္ဂလာ ဆိုတာ ကြီးပွားချမ်းသာခြင်းရဲ့အကြောင်းတရားလို့ အဓိပ္ပာယ်ရပါတယ်။ မြတ်စွာဘုရားဟောတော်မူတဲ့

(၃၈) ပြာမင်္ဂလာကို လက်တွေ့ လိုက်နာကျင့်ကြံကြမယ်ဆိုရင် အမှန်မလွဲကြီးပွားတိုးတက်မှာ ဖြစ်ပါတယ်။

ရှေးတုန်းက မင်္ဂလာရဲ့အဓိပ္ပာယ်ကို မသိကြဘူး။ ကိုယ့်အတွေး၊ ကိုယ့်အထင်နဲ့ အမျိုးမျိုးယူဆပြီး ပြောဆိုခဲ့ကြတယ်။

အဲဒီတုန်းက ဇမ္ဗူဒိပ်ကျွန်းသားတွေရဲ့ အလေ့တစ်ခုက လမ်းဆုံ၊ လမ်းမမဏ္ဍပ်မှာ ဒဏ္ဍာရီ၊ ပုံပြင် ဟောပြောပွဲတွေ ကျင်းပပြုလုပ်တတ်ကြပါတယ်။

တစ်နေ့ ဟောပြောပွဲတစ်ခုမှာ - “မင်္ဂလာဆိုတာ ဘာလဲ၊ မင်္ဂလာကို ဘယ်သူသိသလဲ”

ဆိုတဲ့ ပြဿနာတစ်ဖက်တစ်ချက် မထင်မှတ်ဘဲ ပေါ်ထွက်ခဲ့ပါတယ်။

တစ်ယောက်က -

“မင်္ဂလာဆိုတာ နံနက်အိပ်ရာထတဲ့အချိန်စပြီး မြင်ရတဲ့ ကောင်းကင်အဆင်းရူပါရုံဟာ မင်္ဂလာပါပဲ”

လို့ ဒိဋ္ဌမင်္ဂလိကသမား က ပြောပါတယ်။ လက်ခံသူရှိသလို၊ ကန့်ကွက်သူများလည်းရှိတာကြောင့် အငြင်းအခုံဖြစ်ကြရတယ်။

တစ်ဦးက -

“မင်္ဂလာဆိုတာ နံနက်အိပ်ရာထတဲ့အချိန်ကစပြီး ကြားရတဲ့ ကောင်းတဲ့အသံသဒ္ဒါရုံဟာ မင်္ဂလာပဲ”

လို့ သူတမင်လိက် ဆရာက ဆိုပြန်တယ်။ လက်ခံသူရှိသလို၊ ကန့်ကွက်သူများလည်းရှိတာကြောင့် အငြင်းအခုံဖြစ်ကြရတယ်။

တစ်ယောက်က -

“မင်္ဂလာဆိုတာ နံနက်အိပ်ရာမှထတဲ့အချိန်ကစပြီး ခံစားရတဲ့ ကောင်းတဲ့အတွေ့အထိ မဟုတ်ဘဲ မင်္ဂလာပဲ”

လို့ မုတ္တမင်္ဂလိက ပုဂ္ဂိုလ်က မိန့်ပြန်တယ်။ လက်ခံသူရှိသလို၊ ကန့်ကွက်သူများလည်းရှိတာကြောင့် အငြင်းအခုံဖြစ်ကြရပြန်တယ်။

အဲသလို မင်္ဂလာနဲ့မတ်သက်ပြီး ငြင်းခုံပြောဆိုရာက အုပ်စု (၃) စု ကွဲသွားကြသတဲ့။ မင်္ဂလာကောလာဟလသတင်း ပျံ့နှံ့သွားတယ်။ လူကနေ နတ်၊ နတ်ကနေ ဗြဟ္မာအထိတိုင် အဆင့်ဆင့်တက်သွားတယ်။ စကြဝဠာအနှံ့ အုတ်အော်သောင်းနင်းဖြစ်သွားတယ်။ မရေမရာ မတိကျတဲ့ အဲဒီကောလာဟလသတင်းစကားက (၁၂) နှစ်လောက်ကြာသွားတယ်။ ဘယ်လူ၊ ဘယ်နတ်၊ ဘယ်ဗြဟ္မာမှ ပြေလည်အောင် မဖြေရှင်းနိုင်ကြဘူး။

(၁၂) နှစ် လွန်မြောက်တဲ့အခါ တာဝတိံသာနယ်တို့ဟာ တွေ့ဆုံဆွေးနွေးကြပြီး သိကြားမင်းဆီကို သွားရောက်လျှောက်တင်ကြပါတယ်။ မင်္ဂလာနဲ့ပတ်သက်တဲ့ ပြဿနာ (၃) ခုအတွက် မှန်ကန်တိကျသိရှိနိုင်ဖို့ ဖြေရှင်းပေးပါလို့ တောင်းပန်ကြတယ်။

သိကြားမင်းက ပြဿနာစတင်ဖြစ်ပေါ်တဲ့နေရာကို တစ်ခုချင်းလိုက်ပြီး စိစစ်ကြည့်တော့ နောက်ဆုံး လုံ့ပြည်လူသားတွေက စတင်ခဲ့တဲ့ ပြဿနာဖြစ်ကြောင်းသိရတဲ့အခါ -

“အမောင်နတ်သားတို့ ဘာကြောင့် ဘုရား တည်း ဟူသော မီးပုံကြီး ကို ပယ်ထားပြီး ငါ သိကြား တည်းဟူသော ပိုးစုန်းကြူး ဆီက အမှန်တရားတည်းဟူသောမီးကို ထွန်းညှိဖို့ ကြိုးစားကြသလဲ”

လို့ ပြောဆိုပြီး နတ်သားတစ်ပါးကို ဗုဒ္ဓဘုရားရှင်ထံသွားရောက်လျှောက်ထားမေးမြန်းဖို့ စေလွှတ်လိုက်တယ်။

နတ်သားလည်း လုံ့ပြည်ဆင်းဘုရားရှင်ရုံရာ ဇေတဝန်ကျောင်းတော်တစ်ခုလုံး ကိုယ်ရောင်ဖြင့်ထွန်းလင်းစေပြီး လျှောက်ပတ်တဲ့နေရာက မြတ်စွာဘုရားကို ရိုသေစွာရိုခိုးရင်တည်ပြီး ‘ဗဟုဒေဝါ မနုဿာစ’ အစချီတဲ့ ဂါထာနဲ့ လျှောက်ထား မေးမြန်းလိုက်တယ်။ မြတ်စွာဘုရားက နတ်သားရဲ့လျှောက်ထား သံကိုကြားတဲ့အခါ ‘အံသေဝနာဇောလာနံ’ အစချီတဲ့ ဂါထာ (၁၁) ပုဒ်နဲ့ (၃၈) ပြာမင်္ဂလာတရားတော်ကိုဖော်ထုတ်ဟောကြားတော်မူပါတယ်။

ဒေသနာပြီးဆုံးတဲ့အခါ ကုဋေတစ်သိန်းအရေအတွက်ရှိတဲ့ နတ်၊ ဗြဟ္မာတို့ ရဟန္တာဖြစ်သွားကြတယ်။ သောတာပန်၊ သကဒ္ဒါဂါမိ၊ အနာဂါမိဖြစ်သူတို့ကတော့ မရေမတွက်နိုင်အောင် အလွန်များပြားပါသတဲ့။

မင်္ဂလသုတ်ကို စွဲမြဲရွတ်ဖတ်ခင် အစဉ်လိုက်နာကျင့်ကြံရင် ဘေးရန်ကင်းတယ်။ သူတစ်ပါးက မကောင်းကြံနိုင်ဘူး။ ဘဝအခြေအနေကြီးပွားတိုးတက်ပြီး အဆင့်အတန်းမြင့်မားစွာနေနိုင်မယ့် နောက်ဆုံး ရည်မှန်းချက်ဖြစ်တဲ့ မင်္ဂလိကနိဗ္ဗာန်ကိုလည်း မင်္ဂလာရှိသူအထူးအလွယ်တကူရရှိမယ်ဆိုတာ လေးစားနက်နက် စိတ်ချယုံကြည်သင့်ပါတယ်။ မမေ့မလျော့ဘဲ ကြိုးစားအားထုတ်ကြလို့ တိုက်တွန်းလိုက်ပါတယ်။



၁ မင်္ဂလာသုတ်မြန်မာပြန်

အို - သူတော်ကောင်းတို့ နတ်လူတို့သည် မင်္ဂလာကို(၁၂)နှစ်တိုင်အောင် ကြံဆခဲ့ကြ၏။ ချမ်းသာခြင်း၏ အကြောင်းဖြစ်သော ထိုမင်္ဂလာကို မသိနိုင်ကြပေ။ မြတ်စွာဘုရားသည် မကောင်းမှုတို့ကိုပယ်ဖျောက်တတ်သော (၃၈)ဖြာ မင်္ဂလာတရားတော်ကို တစ်လောကလုံး အကျိုးစီးပွားအတွက် ဟောတော်မူခဲ့၏။ ထိုမင်္ဂလာတရားတော်ကို ငါတို့ရွတ်ဆိုကြပါစို့။

အရှင်မဟာကဿပ - တပည့်တော် ဤသို့ နာကြားခဲ့ဖူးပါသည်။ အခါတစ်ပါး၌ မြတ်စွာဘုရားရှင်သည် သာဝတ္ထိပြည် အနာထပိဏ်သူဌေး၏ ဇေတဝန်ကျောင်း၌ သီတင်းသုံးတော်မူစဉ် အမျိုးအမည်မထင်မရှားသော နတ်သားတစ်ပါးသည် သန်းခေါင်အချိန်၌ နှစ်လိုဖွယ်အဆင်းဖြင့် ဇေတဝန်ကျောင်းတိုက်ဝန်းကျင်တစ်ခွင်လုံး ထိန်လင်းစေလျက် လျှောက်ပတ်သောနေရာမှ မြတ်စွာဘုရားရှင်အား ရိုသေစွာ ရှိခိုးရပ်တည်ပြီး ဂါထာဖြင့် လျှောက်ထားခဲ့သည်။

“မြတ်စွာဘုရား၊ ခုဘဝ နောင်ခါ ချမ်းသာရေးကို လိုလားသော လူ၊ နတ်၊ ဗြဟ္မာများစွာတို့သည် ကြီးပွားချမ်းသာကြောင်း မင်္ဂလာတို့ကို တွေးတောကြံဆခဲ့ကြပါသည်။ ရှင်တော်ဘုရားသည် ဘေးငြိမ်းမြတ်သော မင်္ဂလာတရားကို ဟောကြားတော်မူပါ”

နတ်သား . . .

- ၁။ လူမိုက်တို့ကို မပေါင်းမသင်း ရှောင်ခွာခြင်း။
- ၂။ ပညာရှိ သူတော်ကောင်းတို့ကို ပေါင်းသင်းဆည်းကပ်ခြင်း။
- ၃။ ပူဇော်ထိုက်သူတို့ကို ပူဇော်ခြင်း။
- ဤ(၃)ပါးမှာ ကောင်းမြတ်သော မင်္ဂလာဖြစ်ပေသည်။
- နတ်သား . . .
- ၁။ သင့်လျော်သောအရပ်၌နေခြင်း။
- ၂။ ရှေးဘဝကျခဲ့ဖူးသော ကောင်းမှု ရှိခြင်း။
- ၃။ ကိုယ်စိတ်နှစ်ပါးကို ကောင်းစွာ ထားခြင်း။
- ဤ(၃)ပါးမှာ ကောင်းမြတ်သော မင်္ဂလာဖြစ်ပေသည်။
- နတ်သား . . .
- ၁။ အကြားအမြင်များခြင်း။
- ၂။ လက်မှုပညာတတ်မြောက်ခြင်း။



- ၃။ ကိုယ်ကျင့်သီလကိုသင်ခြင်း၊ ကျင့်ခြင်း။
- ၄။ စကားကို ကောင်းမွန်စွာပြောဆိုခြင်း။
- ဤ(၄)ပါးမှာ ကောင်းမြတ်သော မင်္ဂလာဖြစ်ပေသည်။
- နတ်သား . . .
- ၁။ အမိကိုလုပ်ကျွေးပြုစုခြင်း။
- ၂။ အဘကိုလုပ်ကျွေးပြုစုခြင်း။
- ၃။ သားမယားတို့ကို ချီးမြှောက်ထောက်ပံ့ခြင်း။
- ၄။ တစ်ဖက်သားအားမထိခိုက်သော အလုပ်မျိုးကို လုပ်ခြင်း။
- ဤ(၄)ပါးမှာ ကောင်းမြတ်သော မင်္ဂလာဖြစ်ပေသည်။
- နတ်သား . . .
- ၁။ ပေးကမ်းလှူဒါန်းခြင်း။
- ၂။ သုစရိုက်ဆယ်ပါး ဟူသော မြတ်သောအကျင့်ကိုကျင့်ခြင်း။
- ၃။ ဆွေမျိုးတို့အား ထောက်ပံ့ခြင်း။
- ၄။ အပြစ်မရှိသောအလုပ်တို့ကို ပြုလုပ်ခြင်း။
- ဤ(၄)ပါးမှာ ကောင်းမြတ်သော မင်္ဂလာဖြစ်ပေသည်။
- နတ်သား . . .
- ၁။ မကောင်းမှုမှ စိတ်ဖြင့်ရှောင်ကြဉ်ခြင်း၊ ကိုယ်နှုတ်ဖြင့်ရှောင်ကြဉ်ခြင်း။
- ၂။ အရက်သေစာတို့ကို မသောက်စားခြင်း။
- ၃။ ကုသိုလ်ကောင်းမှု ဟူသမျှတို့ကို မမေ့မလျော့ ဆောင်ရွက်ခြင်း။
- ဤ(၃)ပါးမှာ ကောင်းမြတ်သော မင်္ဂလာဖြစ်ပေသည်။

- နတ်သား . . .
- ၁။ ရိုသေထိုက်သူကိုရိုသေခြင်း။
- ၂။ မိမိကိုယ်ကိုနှိမ့်ချခြင်း။
- ၃။ ရောင့်ရဲ (တင်းတိမ်) လွယ်ခြင်း။
- ၄။ ကျေးဇူးသိတတ်ခြင်း။
- ၅။ တရားနာခြင်း။
- ဤ(၅)ပါးမှာ ကောင်းမြတ်သော မင်္ဂလာဖြစ်ပေသည်။
- နတ်သား . . .
- ၁။ သည်းခံခြင်း။
- ၂။ ဆုံးမစကားကို နာယူလွယ်ခြင်း။
- ၃။ သူတော်ကောင်း ရဟန်းတို့အား ဖူးမြင်ခြင်း။
- ၄။ တရားဆွေးနွေးမေးမြန်းခြင်း။
- ဤ(၄)ပါးမှာ ကောင်းမြတ်သော မင်္ဂလာဖြစ်ပေသည်။
- နတ်သား . . .
- ၁။ ခြီးခြံစွာကျင့်ခြင်း။
- ၂။ သမထ၊ ဝိပဿနာ ဟူသော မြတ်သောအကျင့်ကိုကျင့်ခြင်း။
- ၃။ အရိယာသစ္စာတရားကို သိမြင်ခြင်း။
- ၄။ နိဗ္ဗာန်ကိုမျက်မှောက်ပြုခြင်း။
- ဤ(၄)ပါးမှာ ကောင်းမြတ်သော မင်္ဂလာဖြစ်ပေသည်။
- နတ်သား . . .
- လောကဓံတရား (၈) ပါးတို့နှင့် တွေ့ကြုံရသော ရဟန္တာအရှင်သူမြတ်တို့၏စိတ်သည် -
- ၁။ တုန်လှုပ်ခြင်းမရှိ။
- ၂။ စိုးရိမ်ခြင်းမရှိ။
- ၃။ တွယ်တာခြင်းမရှိ။
- ၄။ ဘေးရန်မရှိ။
- ဤ(၄)ပါးမှာ ကောင်းမြတ်သော မင်္ဂလာဖြစ်ပေသည်။
- ဤသို့ (၃၈)ဖြာမင်္ဂလာတရားကို လက်တွေ့ လိုက်နာ ကျင့်သုံးသူသည် မည်သည့်နေရာ၌နေစေကာမူ ရန်သူတို့က မအောင်နိုင်။ ကိစ္စခပ်သိမ်းပြီးငြိမ်းချမ်းသာ၏။ ထို (၃၈)ဖြာမင်္ဂလာတရားသည်သာလျှင် နတ်၊ လူတို့အတွက် ကောင်းမြတ်သော မင်္ဂလာဖြစ်ကြောင်း နာယူ မှတ်သားကြဖို့ ယနေ့ခေတ်လူငယ် မောင်းမယ်အတွက် အထူးအသိပေးရေးသားလိုက်ပါသည်။

ရွှင်လန်းချမ်းမြေ့ကြပါစေ  
သော်တာအောင်  
(ကျောက်တောင်)





# ချောင်းဆုံအုန်းသွင် မာန



မာနသည် ကိလေသာ (၁၀) ပါး တို့တွင် အရင်းအမြစ်ဖြစ်သော လောဘ၊ ဒေါသ၊ မောဟ ရေသောက်မြစ်(၃)မျိုးပြီး လျှင် စတုတ္ထနေရာ၌ရှိသော ကိလေသာ မျိုး ဖြစ်သည်။ အလွန်အင်အားကြီးပြီး သတ္တဝါကိုညှဉ်းဆဲတတ်သည်။ကိလေသာ (၁၀) ပါး၏ အုပ်စု (၃) စုတွင် လောဘ အုပ်စု၌ပါသည်။ အဓိပ္ပာယ်မှာ မိမိ၏ အရည်အချင်းကိုကျေနပ်ပြီး အခိုင်အမာ ဖြုခြင်းဟူ၍ဖြစ်ပါသည်။ ဒေါသကဲ့သို့ပင် ထက်သောနှင့် နံ့သော မာနဟု (၂) မျိုးရှိ ပါသည်။ ထက်သောမာနမှာ မိမိအရည် အချင်းကိုမိမိကျေနပ်ခြင်းဖြစ်ပြီး နံ့သော မာနမှာ မကျေနပ်ခြင်း ဖြစ်လေသည်။ တစ်နည်းဆိုသော် ထောင်လွှားခြင်းနှင့် ငုပ်လျှိုးခြင်းဖြစ်ပါသည်။ စိတ်ဓာတ်တက် ကြွခြင်းနှင့် စိတ်အားငယ်ခြင်းဟူ၍လည်း ဆိုနိုင်ပါသည်။

ထက်သောမာနတွင် ရှိသလောက် ဖြင့် မာနတက်ခြင်းနှင့် ရှိသည်ထက်ပို၍ မာနတက်ခြင်း ဟူ၍ (၂) မျိုးရှိပါသည်။ အသိဉာဏ်ပညာအရာတွင်ဖြစ်စေ၊ ပစ္စည်း ဥစ္စာအရာတွင်ဖြစ်စေ မိမိတွင်ရှိ သလောက်ကို အခြေခံပြီး ငါ့မှာပညာရှိ သည်၊ ဥစ္စာရှိသည်ဟု ထောင်လွှားခြင်း မျိုးဖြစ်ပြီး အပြည့်အစုံမသိသေးသည့် အရာကို သိပြီးသကဲ့သို့၊ မရှိသေးသည့် ဥစ္စာကိုရှိပြီးသကဲ့သို့ ထောင်လွှားခြင်းမျိုး ဖြစ်သည်။ မာနသည် တက်လာသည်နှင့် အမျှလက်မထောင်လာသည်။ ရင်ကော့ ပြီးခေါင်းမော့လာသည်။

မာနသည် သတ္တဝါကို သံသရာ ရှည်သည်ထက်ရှည်အောင် ဆွဲဆန်နိုင် သောသတ္တိရှိသည်။ သံသရာကိုချဲ့ထွင် သော တရား (၃) ပါးတွင် မာနပါသည်။ ၎င်းတို့မှာ (၁) တဏှာ၊ (၂) မာန၊ (၃) ဒိဋ္ဌိတို့ ဖြစ်သည်။

ကျေးဇူးရှင် မတာစည်ဆရာတော် ဘုရားက -

“သတ္တဝါတွေဟာ သံသရာမှာ တဏှာ၊ မာန၊ ဒိဋ္ဌိ ဆိုတဲ့ ခြေထောက်

(၃)ချောင်းနဲ့ မမောနိုင်မပန်း နိုင် မရပ်မနား ပြေးလွှားနေ ကြတယ်”

ဟု မိန့်ကြား ပါသည်။

တဏှာ ဆိုသည်မှာ လောကီ အာရုံ ကာမဂုဏ် တရားများကို ရောင်ရဲ တင်းတိမ်နိုင်မှု မရှိဘဲ ခံစားလိုမှုဖြစ်ပြီး မာန က ယခုဖော်ပြပြီးသော တရား ဖြစ်သည်။

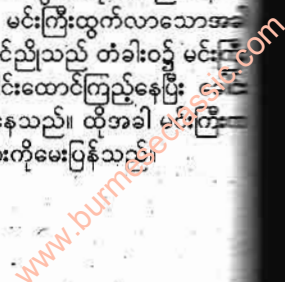
ဒိဋ္ဌိ ဆိုသည်မှာ အမြင်ဟု အဓိပ္ပာယ်ရပြီး ထင်မြင်ယူဆချက်အပေါ် ယုံ ကြည်လက်ခံမှုဖြစ်သည်။ စွဲမြဲ စွာ ယုံကြည်သဖြင့် အလွန်စွန့် နိုင်ဖို့ ခဲယဉ်းသည်။

မာနသည် ‘ငါ’ ကဲ့သို့ပင် လူ့လောကနယ်ပယ်၌ တွင်ကျယ်လှ သည်။ငါတို့က ပိုက်ဆံမရှိပေမယ့် ပညာ မရှိပေမယ့်၊ မာနကတော့ အပြည့်ရှိ တယ် စသည်ဖြင့် မာနရှိမှုအပေါ် ဂုဏ်ယူ ဝင့်ကြားတတ်ကြသည်။ မာန နည်းပါးပြီး သည်းခံတတ်သူများကို မာန ကလေးထားစမ်းပါဦးဟု အားပေးတိုက် တွန်းတတ်ကြသည်။

မာနသည် ဒေါသကဲ့သို့ပင် ကာယကံရှင်ကို ညှဉ်းပန်းနှိပ်စက်သည်။ အရာဝတ္ထုတစ်ခုကို မနိုင်တနိုင်မနေ သည့်လူတစ်ယောက်ယောက်အား အခြား လူတစ်ယောက်က ဘာမှမပြောဘဲကူညီ ပြီး ပေးလိုက်လျှင် ကျေးဇူးတင်ပါတယ် ဟု ပြန်ပြောမည်ဖြစ်ပြီး မနိုင်ဘူးလား ကူပေးရဦးမလားဟုမေးလျှင် ရပါတယ် ဟုဆိုပြီး မနိုင်နိုင်အောင် မသွားလိမ့် မည်။ ဤသည်မှာ မာနက မာနဖြစ်သူ ကို ပင်ပန်းစေခြင်းပင် ဖြစ်ပါသည်။

မာနသည် လူမျိုးမရွေး၊ ဘာသာ မရွေး၊ အရွယ်မရွေးတွင်ရှိသည်။ ကလေး

ငယ်များ စိတ်ကောက်ပြီးမေး၍မပြော ကျေး၍မစားသည်မှာ မာနကြောင့်ပင် ဖြစ်သည်။ လူတွင်သာမက တိရစ္ဆာန်များ တွင်လည်း မာနရှိသည်။ ကြားဖူးသူများ ပါမည်။ အလောင်းတော် မဟော်သဇာ ဇာတ်တော်တွင် ဝိဒေဗရာဇ်မင်းကြီးထ တိုင်းခန်းလှည့်လည်ရာတွင် မြို့တံခါးဝ အရောက်၌ ပုတ်သင်ညိုတစ်ကောင်ထ မြို့တံခါးဝတွင် ဆီးကြိုပြီးခေါင်းညိတ်နေ သည်။ မင်းကြီးကမေးတော့ အမတ်များ က ပုတ်သင်ညိုဟာ အရှင်မင်းကြီး၏ အရိုအသေပေးသည့်အနေဖြင့် ဦးညွှတ် ရှိခိုးနေတာဟု ပြန်ပြောသည်။ ထိုအခါ မင်းကြီးက ပုတ်သင်ညို၏လည်ပင်းမှာ ရွှေတစ်ပိသားဆွဲပေးလိုက်သည်။ နောက် တစ်ကြိမ် မင်းကြီးထွက်လာသောအခါ ထိုပုတ်သင်ညိုသည် တံခါးဝ၌ မင်းကြီး အား ခေါင်းထောင်ကြည့်နေပြီး မင်းကြီး မည်တံပဲနေသည်။ ထိုအခါ မင်းကြီး အမတ်များကိုမေးပြန်သည်။





အမတ်များက -

“အရှင်မင်းကြီး၊ ပုတ်သင်ညိုမှာ ရွှေတစ်ပုံသားရသွား၍ မင်းကြီးလည်း စည်းစိမ်ရှင်၊ ငါလည်း စည်းစိမ်ရှင်။ သူမှာလည်း ရွှေရှိတယ်၊ ငါမှာလည်း ရွှေရှိတယ်။ ဂုဏ်ရည်ချင်းအတူတူပဲ။ ငါသူ့ကို ဦးညွတ်စရာမလိုတော့ဘူးဆိုတဲ့သဘောနဲ့ခေါင်းထောင်နေတာပါ အရှင်မင်းကြီး”

ဟု ပြန်လည် လျှောက်ထားလိုက်ကြသတဲ့။  
ထို့ကြောင့် ပညာအနည်းအကျဉ်း၊ ဥစ္စာအနည်းအကျဉ်းဖြင့်ဝင့်ကြားနေသူများကို ပုတ်သင်ညိုရွှေတစ်ပုံသာရသလိုပဲဟူ၍ လူအများက မှတ်ချက်ချကြသည်။

အိန္ဒိယနိုင်ငံတွင် မြတ်စွာဘုရား ဓမ္မဝိနည်းနှစ်ပေါင်းများစွာကပင် ဇာတ်စနစ် ထွန်းကားခဲ့သည်။ လူမျိုးခွဲခြားသော နေ့စဉ်ဖြစ်၏။ ထိုစဉ်က အဓိကအားဖြင့် အမျိုး (၄) ပါး ခွဲခြားထားသည်။ ၎င်းတို့မှာ (၁) ဗြာဟ္မဏ၊ (၂) ခတ္တိယ (မြေပိုင်ရှင်)၊ (၃) ဝဿ (ကုန်သည်၊ သူဌေးသူကြွယ်)၊ (၄) သူဒ္ဒ (ဆင်းရဲသား၊ တွန်း၊ ဒွန်းစဏ္ဍား စသည့် အောက်တန်းစားများ) တို့ ဖြစ်သည်။ ဗြာဟ္မဏက အမြတ်ဆုံးဖြစ်သည်။ ခတ္တိယမှာ အုပ်ချုပ်သူများဖြစ်သည်။

တစ်နေ့တွင် ဗြာဟ္မဏအနွယ်ဝင် ပုဏ္ဏားတစ်ယောက်သည် မိမိရွာနှင့် အတော်လှမ်းသောဒေသတစ်ခုမှ မြက်စည်းတစ်ဖက်၊ ကျောက်တုံးတစ်ဖက် ဝယ်ယူပြီးဖြစ်ထမ်းပြီးလာရာ ပင်ပန်းနွမ်းနယ်သဖြင့် လမ်းခလတ် သာလာယံတွင် ခိုနားလိုက်သည်။ ထိုနေ့ပေါ်တွင် ဒွန်းစဏ္ဍားတစ်ယောက် အရင်အောက်နေပြီးနားနေသည်။

ဒွန်းစဏ္ဍားက ပုဏ္ဏားကို -  
“အသင်ပုဏ္ဏား၊ သင့်အထမ်းက လမ်းလွန်းလှတယ်။ မြက်ရော ကျောက်တုံးပါ အလိုရှိလို့ (၂) မျိုးလုံးထမ်းလာတာလား”

ဟု မေးလိုက်သည်။  
ပုဏ္ဏားက -  
“ဟဲ့ ဒွန်းစဏ္ဍားအောက်တန်းစားအကြံဉာဏ်တုံးလှချေလား။ နေရာအတော်မှာ ပေါပေါများများရှိနေတဲ့ ကျောက်တုံးကို ငါက ဘာလို့အလိုရှိရတာလဲ။ ငါတို့ရွာမှာရော ငါအိမ်မှာပါ အသင်ပုံယာပုံနေတယ်။ မြက်ထုံးကို အထူးတစ်ဖက်မှာထားပြီး ကျန်တဲ့အထက်က ဗလာဆွဲရင် ဘယ်လိုလုပ်

ထားမလဲ။ မြက်ထုံးနဲ့အလေးချိန်ညှိမှုတို့ ကျောက်တုံးကို တစ်ဖက်ကထားမှထမ်းလို့ရမှာပေါ့။ ဒါလောက်တောင် မစဉ်းစားမိဘူးလား”

ဟု ပြန်ဖြေလိုက်သည်။  
ထိုအခါ ဒွန်းစဏ္ဍားက -  
“အသင်ပုဏ္ဏား၊ ကျောက်တုံးကို အလိုမရှိရင် အပင်ပန်းခဲပြီးထမ်းလာစရာမလိုဘူး။ မြက်ထုံးကိုတစ်ဝက်စီခွဲထုံးပြီး နှစ်ဖက်မျှထမ်းရင် အလေးချိန်တစ်ဝက်လောက် သက်သာသွားမယ် မဟုတ်လား”

ဟု ပြန်ပြောလိုက်ပါသည်။  
ထိုအခါ ပုဏ္ဏားက ခေတ္တတွေသွားပြီး သဘောပေါက်သွားသဖြင့် -  
“အသင်ဒွန်းစဏ္ဍား၊ သင့်ရဲ့အကြံအလွန်ကောင်းပါတယ်။ ဒါပေမယ့် ငါက အမြတ်ဆုံးပုဏ္ဏားဖြစ်ပြီး သင်ကအနိမ့်ဆုံးဒွန်းစဏ္ဍားဖြစ်တယ်။ အနိမ့်ဆုံးလူက ပေးတဲ့အကြံကို အမြင့်ဆုံးလူက လက်ခံရင် အမျိုးမာန်ကိုထိခိုက်တယ်။ အဲဒါကြောင့် လက်မခံနိုင်ပါ”

ဟု ပြန်ပြောပြီး မြက်ထုံးတစ်ဖက်၊ ကျောက်တုံးတစ်ဖက်အထမ်းကိုလေးလံစွာထမ်းလျက် ပင်ပန်းကြီးစွာဖြင့် အရပ်မှ ထွက်သွားလေသည်။

ဤကား ပုဏ္ဏားကြီးအား အမျိုးမာန်က ညှဉ်းပန်းနှိပ်စက်ခြင်း ဖြစ်ပါသည်။

နောက်ဖြစ်ရပ်တစ်ခုက -  
မြတ်စွာဘုရားသက်တော်ထင်ရှား ရှိစဉ်က ဗေဒင်လက္ခဏာအတတ်ပညာတစ်ဖက်ကမ်းခပ် တတ်မြောက်သည့် မာဂဏ္ဍီအမည်ရှိ ပုဏ္ဏားကြီးတစ်ဦးရှိသည်။ သူနှင့်အမည်တူဇနီးနှင့် သမီးတစ်ဦးရှိသည်။ သမီးမှာ အလွန်အမင်း ချောမောလှပသဖြင့် သာမန်လူနှင့်မတန်။ တကယ့် ဘုန်းရှင်ကံရှင်နှင့်မှတန်မည်ဟု ပုဏ္ဏားကြီးက ဆုံးဖြတ်ပြီး နေ့စဉ်နှင့်အမျှ ဘုန်းရှင်ကံရှင်သမက်ကို အရှာထွက်နေသည်။

တစ်နေ့တွင် မြတ်စွာဘုရားသည် မာဂဏ္ဍီဇနီးမောင်နှံ ကျွတ်တမ်းဝင်မည်ကို မြင်သဖြင့် ပုဏ္ဏားကြီးလာမည့်လမ်းတွင် ခြေတော်ရာချပြီး အနီးရှိတောအုပ်တွင် ဝင်ရောက် သီတင်းသုံးနေလိုက်သည်။

ပုဏ္ဏားကြီးသည် မြတ်စွာဘုရား၏ ခြေတော်ရာကိုမြင်သော် -  
“ဤခြေရာရှင်ကား စကြဝတေးမင်းဖြစ်ထိုက်သူတည်း။ အနီးအနားတွင်

ရှိဦးမည်” ဆိုပြီး တောအတွင်းဝင်ရှာလေရာ မြတ်စွာဘုရားကိုတွေ့သဖြင့် -

“မြတ်စွာဘုရား ခဏနေဦး၊ အခုပြန်လာခဲ့မည်”

ဟု ဆိုပြီး အိမ်သို့ပြန်ကာ ဇနီးနှင့် သမီးကို အမြန်ခေါ်ခဲ့သည်။ သမီးကို သေချာစွာ ဝတ်စားဆင်ယင်ခိုင်းသည်။

မြတ်စွာဘုရားထံရောက်သော် -  
“အကျွန်ုပ်၏ သမီးကား အရှင်ကဲ့သို့ ဘုန်းရှင်ကံရှင်နဲ့မှ ထိုက်တန်သူ ဖြစ်ပါသည်။ ထို့ကြောင့် သိမ်းပိုက်ပါ”

ဟု လျှောက်ထားသည်။  
မြတ်စွာဘုရားက -  
“အပုပ်အသိုးတွေနဲ့ ဖွဲ့စည်းထားတဲ့ သင့်သမီးကို ငါခြေဖျားနဲ့တောင် မထိလို”

ဟု ပြန်လည်မိန့်ကြားပြီး တရားဆက်ဟောရာ ပုဏ္ဏားကြီးဇနီးမောင်နှံ ကျွတ်တမ်းဝင်ပြီး သောတာပန်ဖြစ်သွားကြသည်။

သို့သော် အလှမာန်ကို အကြီးအကျယ် ချိုးနှိမ်ခံလိုက်ရသည့် သမီး မာဂဏ္ဍီသည် မြတ်စွာဘုရားအပေါ် ပြင်းထန်စွာ အမျက်ဒေါသထွက်ပြီး တစ်နေ့ ငါထိုက်ထိုက်တန်တန်လက်စား ချေမယ်ဟု အငြိုးအတေးထားခဲ့သည်။

နောက်အခါ ဥဇ္ဇေနီတိုင်းပြည်တွင် ဥတေနမင်းကြီး၏မိဖုရားတစ်ပါးဖြစ်လာသည်။ ဥဇ္ဇေနီမိဖုရားကြွပြီး သံဃာတော်များနှင့် မြို့တွင်းသို့ဆွမ်းခံဝင်ရာ မာဂဏ္ဍီက ငွေပေးပြီးစေခိုင်းထားသော အစေအပါးများက ဘုရားနှင့်သံဃာတော်များကို အမျိုးမျိုးဆဲပြီးခဲဖြင့်ပေါက်ကြသည်။

ဘုရားကို ဤမျှသာ နှောင့်ယှက်နိုင်ပါသည်။ သို့သော် ဘုရားကိုအလွန်ကြည်ညိုသည့် ဥတေနမင်း၏ အခြားမိဖုရားတစ်ပါးဖြစ်သော သာမာဝတီကို ဥတေနမင်းမရှိခိုက် အခြေအရင်းရာနှင့် တကွ မီးရှို့သတ်လိုက်သည်။ မြတ်စွာဘုရားအစား လက်စားချေခြင်းဟု ဆိုနိုင်သည်။ သာမာဝတီသည် သောတာပန်အရိယာဖြစ်သည်။ ဥတေနမင်းပြန်လာပြီး အကြောင်းစုံသိသောအခါ မာဂဏ္ဍီကို ရက်ရက်စက်စက်သတ်ဖြတ်ခြင်းဖြင့် အပြစ်ပေးလိုက်သည်။ ဘုရားနှင့်သံဃာတော်များကို ဆဲရေးပြီး ခဲဖြင့်ပေါက်စေခြင်း၊ သောတာပန်အရိယာဖြစ်သော သာမာဝတီနှင့် သူတော်စင်ငါးရာကို သတ်ဖြတ်ခြင်းကြောင့် အဝီစိငံရဲသို့ကျသွားသည်။ ဤကား မာဂဏ္ဍီအတွက်





# ဆရာဦးစိန်လှိုင်(ကျိုက်လတ်) လက်ပွင့် နဝင်း(၃၆)လုံး ပုတီးစိပ်ရန်ဂါထာ “တိရတနံ အဟိဝဋ္ဌာမိ”

၁။ တဏှာကံရော ဗုဒ္ဓေါ ရက္ခတု မံ နိစ္စံ။  
 ၂။ မေကံရော ဗုဒ္ဓေါ ရက္ခတု မံ သဒါ။  
 ၃။ သရဏကံရော ဗုဒ္ဓေါ ရက္ခတု မေ  
 ဓုဝံ။  
 ၄။ ဒီပင်္ကရော ဗုဒ္ဓတေဇေန ကုမာရီ  
 ယော သဗ္ဗိတ္တိယော မံ ပိယန္တူ။  
 ၅။ ကောဏ္ဍည ဗုဒ္ဓတေဇေန ကုမာရီ  
 ယော မံ ပယန္တူ။  
 ၆။ မင်္ဂလ ဗုဒ္ဓတေဇေန သဗ္ဗကညာ မံ  
 ပိယန္တူ။  
 ၇။ သုမနောနာမ သမ္ဗုဒ္ဓေါ အသော  
 ကံ ကရောတု မေ မနံ။  
 ၈။ ရေဇတောနာမ သမ္ဗုဒ္ဓေါ ဝိရဇံ  
 ကရောတု မေ မနံ။  
 ၉။ သောဘိဏောနာမ သမ္ဗုဒ္ဓေါ ခေမံ  
 ကရောတု မေ ကာယံ။  
 ၁၀။ အနောမဒဿီ ဗုဒ္ဓါနုဘာဝေ န  
 သဗ္ဗမာဟိသန္တ မံ နိစ္စံ။  
 ၁၁။ ပဒုမ ဗုဒ္ဓါ နုဘာဝေန သဗ္ဗသတ္တာ  
 ပိယာယန္တူ မံ နိစ္စံ။  
 ၁၂။ နာရဒဗုဒ္ဓါနုဘာဝေန သဗ္ဗသတ္တာ  
 ဒီဝါရတ္တိံ ပိယာယန္တူ မံ နိစ္စံ။  
 ၁၃။ ပဒုမုတ္တရောနာမ ဘဂဝါ လာဘံ  
 ဒေတု မေ သဒါ။  
 ၁၄။ သုမေဓောနာမ ဘဂဝါ လာဘံ  
 ဒေတု မေ ဓုဝံ။  
 ၁၅။ သုဇာတောနာမ ဘဂဝါ လာဘံ  
 ဒေတု မေ နိစ္စံ။  
 ၁၆။ ပိယဒဿီ ဗုဒ္ဓါနုဘာဝေန သဗ္ဗ  
 ဒေဝါ မံ ပိယန္တူ။

၁၇။ အတ္ထဒဿီ ဗုဒ္ဓါနုဘာဝေန သဗ္ဗ  
 ဒေဝ ဓိတာ ယော မံ ပိယန္တူ။  
 ၁၈။ ဓမ္မဒဿီ ဗုဒ္ဓါနုဘာဝေန သဗ္ဗပရိသ  
 မံ ပိယန္တူ။  
 ၁၉။ သိဒ္ဓိတ္တ ဗုဒ္ဓတေဇော မံ ပယန္တော  
 သဗ္ဗိတ္တိယော ဥမ္မာဒေါ ဟနန္တူ။  
 ၂၀။ တိဿ ဗုဒ္ဓတေဇော မံ ပယန္တော  
 ကုမာရီယော ဥမ္မာဒေါ ပိယန္တူ။  
 ၂၁။ ဗုဿ ဗုဒ္ဓတေဇော မံ ပယန္တော  
 ကညာယော ဥမ္မာဒေါ ပိယန္တူ။  
 ၂၂။ ဝိပဿီ ဗုဒ္ဓေါ အဘယံ မံ ရက္ခတု  
 တေဇော။  
 ၂၃။ သိဒ္ဓိ ဗုဒ္ဓေါ အာရောဂျံ မံ ရက္ခတု  
 တေဇော။  
 ၂၄။ ဝေဿဘူ ဗုဒ္ဓေါ သဗ္ဗဝေရိမံ  
 အဟိသိတု ရက္ခတု တေဇော။  
 ၂၅။ ကဏုသန္တော နာမဘဂဝါ လာဘံ  
 ဒေတု မေ သဗ္ဗဒါ။  
 ၂၆။ ကောဏာဂမနော နာမ ဘဂဝါ  
 သဗ္ဗပိယံ ဒေတု မေ နိစ္စံ။  
 ၂၇။ ကဿပေါနာမ ဘဂဝါ သဗ္ဗလာဘံ  
 ဒေတု မေ ဓုဝံ။  
 ၂၈။ ဂေါတမ ဗုဒ္ဓတေဇော မံ ပယံ  
 သဗ္ဗိတ္တိယော ဥမ္မာ ဒေါ ပိယန္တူ။  
 ၂၉။ သာရိပုတ္တထေရံ တေဇော မဟာ  
 ပညော မေ ဟောတု။  
 ၃၀။ မောဂ္ဂလ္လာနထေရံ တေဇော  
 မဟိဒ္ဓိကော မေ ဟောတု။  
 ၃၁။ ကဿပထေရံ တေဇော မဟာ  
 လာဘော မေ ဟောတု။

၃၂။ အနုရုဒ္ဓါထေရံ တေဇော မဟာ  
 ဇနေ ဟိမံ ပိယန္တူ။  
 ၃၃။ သီဝလိထေရံ တေဇော သဗ္ဗ  
 လာဘဥဝေ သဗ္ဗပိယဉ္စ မေ  
 ဟောတု။  
 ၃၄။ သေသာပစ္စေက ဗုဒ္ဓသာဝကာ  
 မံ ပါလေန္တူ သတ္တမါကာရောပိယ  
 ပဉ္စမဟာန ကာယော စေဝသေ  
 ဓမ္မက္ခန္ဓာ စ သတ္တပါကာရောပိယ  
 မံပါလန္တူ ဒီဝါ ရတ္တိံ။  
 ၃၅။ မင်္ဂလရတန သုတ္တာဒီတိ ကော  
 ဒဿတိ သုတ္တေဟိ သတ္တပါကာ  
 ရော ပိယ မံ ပါလန္တူ ဒီဝါရတ္တိံ။  
 ၃၆။ သဗ္ဗိတ္တိယော ကညာဂေါရိ ကုမာရီ  
 ထုလ္လကုမာရီ စ အတိပိယော အထိ  
 မေတ္တာ ဥမ္မာဒေါ မံ ပယံ။

### လက်ပွင့်ဂါထာကိုပုတီးစိပ်ရန်

ပုတီးစိပ်ရန် - သူတော်ကောင်း  
 ပုဂ္ဂိုလ်သည် ပုတီးစိပ်မီ ဘုရားထံတွင်  
 ရှေးဦးစွာ ငါးပါးသီလကို ခံယူဆောင်  
 တည်ရပါမည်။ (၁၀၈) လုံး ပုတီးဖြင့်  
 ထိုဂါထာကိုစိပ်လျှင် ဂါထာတစ်ပုဒ်  
 (၃၆)ပိုဒ်ရှိရာ ပုတီးတစ်ပတ်လျှင် ဂါထာ  
 သုံးခေါက်ရ၏။ နဝင်းကိုက်စိပ်ချင်ပါက  
 (၁၀၈) လုံးပုတီးကို (၃) မတ်စိပ်ရမည်  
 ဖြစ်သည်။

ဆရာဦးစိန်လှိုင် - (ကျိုက်လတ်)

မာနဟပေးသောဆိုးကျိုး ဖြစ်ပါသည်။  
 နံ့သောမာန ဆိုသည်မှာ ခေတ်  
 စကားဖြင့်ပြောသော် စိတ်ကျရောဂါ  
 ဆိုရပါမည်။ မိမိအရည်အချင်းကို မိမိ  
 ယုံကြည်မှုမရှိဘဲ စိတ်အားငယ်ခြင်း၊  
 မကျေနပ်ခြင်းများဖြစ်ပြီး အချို့မိမိကိုယ်  
 ကို သတ်သေသည်အထိ နံ့သောမာန၏  
 ဆိုးကျိုးကို ခံစားရပါသည်။  
 သို့သော် မှီဝဲအပ်သောမာနဟူ၍  
 ရှိပါအေးသည်။ အကုသိုလ်စိတ်ပင်ဖြစ်  
 သော်လည်း ထိုရှေးပြေးအကုသိုလ်စိတ်  
 ကြောင့် နောက်က ကောင်းကျိုးပေးမည့်  
 ကုသိုလ်စိတ်များဖြစ်တတ်ပါသည်။

သူမေ့စားရင်ရသေသည် ဒီပင်္ကရာ  
 မြတ်စွာဘုရားနှင့် တွေ့စဉ်က ဘုရား  
 တရားကို နာယူပြီး ကျင့်ကြံအားထုတ်  
 လိုက်လျှင် ရဟန္တာဖြစ်ပြီး သံသရာ  
 စန့်ဆင်းရဲမှ လွတ်မြောက်သွားမည်ကို  
 သိပါသည်။ အကယ်၍ ဘုရားဆုကိုပန်  
 လျှင် မရေမတွက်နိုင်သော ကမ္ဘာပေါင်း  
 များစွာမှဘဝပေါင်းများစွာ အပါယ်ငရဲ  
 နှင့်တကွ ဆင်းရဲဒုက္ခအဝဝကိုခံရမည်  
 ဖြစ်ကြောင်းကိုလည်း သွယ်ပါသည်။  
 သို့သော် သူ့မာနကိုတင်လိုက်ပါသည်။  
 တင်ပုံက -  
 “ငါ့သို့သောအရည်အချင်းရှိသူ

က သံသရာထဲက တစ်ယောက်တည်း  
 ကိုယ်လွတ်ရန်လို ဘယ်တော်မူသော်  
 ဒီပင်္ကရာထိုလိုဘုရားဆုပန်ပြီး သတ္တ  
 များကို ကယ်ထုတ်ရမှာပေါ့။  
 ဟူ၍ ဖြစ်ပါသည်။  
 ဤသည်မှာ မှီဝဲအပ်သောမာန  
 ဖြစ်ပါသည်။ အလားတူပင် အခြား  
 ကုသိုလ်ကောင်းမှုတို့၌ သူတောင်ပြုနိုင်  
 သေးရင် ငါဘာလို့မပြုနိုင်ရမလဲ ဟူသော  
 မာနမျိုးကိုမှ မှီဝဲအပ်သောမာန ထင်  
 ထားအပ်ပါသည်။

“ငါ့သို့သောအရည်အချင်းရှိသူ

ချောင်းဆုံတိုက်





စာရေးသူသည် ငယ်ရွယ်စဉ်က ဝင်စာပေဖတ်ရှုခြင်းကို ဝါသနာပါခဲ့၏။ အသက် (၄၀) အရွယ်တွင် ဗုဒ္ဓတရားစာပေများကို စိတ်ဝင်တစား ဖတ်ရှုလေ့လာခဲ့၏။ မရှင်းလင်းသည့်အချက်များကို စာပေပရိယတ္တိကျွမ်းကျင်သူ ဆရာတော်များထံ ချဉ်းကပ်၍ လျှောက်ထား မေးမြန်းလေ့ရှိရာ ဆရာတော် ထစ်ပိုးက -

“ဒကာကြီး၊ တရားအလုပ်ကို ထိထိရောက်ရောက်အားထုတ်လိုတယ် ဆိုရင် အခြေခံတရားဗဟုသုတရှိဖို့လိုတယ်။ ဒကာကြီးက စာဖတ်ဝါသနာပါ သူဖြစ်လို့ သင်္ဂြိုဟ် (၉) ပိုင်းကို လေ့လာ သင်ယူစေချင်တယ်။ စိတ်၊ စေတသိက်၊ နှစ်၊ နိဗ္ဗာန်၊ ခန္ဓာ၊ အာယတန၊ ဓာတ်၊ သစ္စာ၊ ပဋိစ္စသမုပ္ပါဒ်တို့ အခြေခံတရား သဘောတွေကို လေ့လာပြီးမှ တရား အလုပ်အားထုတ်မယ်ဆိုရင် ပိုပြီးတော့ ထိရောက် အကျိုးများမှာ ဖြစ်တယ်” ဟု အကြံပေး မိန့်ကြားခဲ့ပါသည်။

မင်းတင်မွန်၏ ‘တက္ကသိုလ်အဘိဓမ္မာ’ နှင့် သင်တန်းတရားများ စသည်တို့ကို လက်လှမ်းမီသမျှ လေ့လာဖတ်ရှုခဲ့သလို မရှင်းလင်းသည့် အချက်များကိုလည်း ဆရာသမားများ၏ ရှင်းလင်း သင်ကြားမှုကို ခံယူခဲ့ရပါသည်။

လူ့ဘဝအတွက် မသိလျှင်မဖြစ်သော အဆင့်အမြင့်ဆုံး ဘဝနေနည်း ပညာဖြစ်ကြောင်းနှင့်အဘိဓမ္မာဒေသနာ၏ ကြီးကျယ်မြင့်မြတ်မှုတို့ကို ကောင်းစွာ သိရှိခဲ့ရပေသည်။ လူမျိုး၊ အသက်၊ အရွယ် ကျား၊ မမရွေး သိသင့်သိထိုက်၊ လက်ခံ ကျင့်သုံးထိုက်သည်ဖြစ်သော ကြောင့် အဘိဓမ္မာဒေသနာနှင့်မိတ်ဆက် တင်ပြလိုက်ပါသည်။

ကျွန်ုပ်တို့သည် တစ်ဘဝတာ အသက်မွေးမှုအတွက် လောကီအိတ်တတ် ပညာများကို အပတ်တကုတ် ကြိုးစား သင်ယူခဲ့ကြ၏။ ဤပညာရပ်များကို အသုံးပြု၍ စားဝတ်နေရေးကိစ္စများကို ဖြေရှင်းဆောင်ရွက်ကြရ၏။ ဗုဒ္ဓ၏အဆုံး အမေဒေသနာများသည်ကား ဤဘဝ

# ချစ်ဗို (မော်ကျွန်း) အဘိဓမ္မာပညာမိတ်ဆက်

ဆရာတော်၏အကြံပေးချက်အရ အဆင့်မြင့်ကာဘိဝံသ၏အခြေပြုသင်္ဂြိုဟ် သေက္ခတောင်ဆရာတော် အရှင် ဘိဿက၏ အဘိဓမ္မတ္ထသဏ္ဍပဒီပနီကို ဖတ်ဖတ်ရှုခဲ့၏။ ဉာဏ်ရည်အဆင့်မမီ သောဖြင့် လည်းကောင်း၊ ရှင်းလင်း ညွှန်ဆိုဆရာမရှိသဖြင့် လည်းကောင်း စိတ်ဝင်စား နားလည်ရုံမျှသာရှိပြီး ကောင်းစွာသဘောပေါက်ခြင်းမရှိခဲ့ပေ။ သက်သက်၍ ညောင်လေးပင်တောရ ဆရာတော်၏ ‘အဘိဓမ္မာအရသာ’ အဘိဓမ္မာလောကာဘိဝံသ၏ ‘အဘိဓမ္မာ အဆောင်’ ဒေါ်ဉာဏေသီ၏ ‘သင်္ဂြိုဟ် သင်္ဂြိုဟ်သစ်’ နှစ်ဖက်လှ ဦးကျော်လွင် ၏ ‘သိပ္ပံအဘိဓမ္မာ’ ဆရာကြီးဒေါက်တာ





တွင် အပြစ်ကင်းစွာ ပြောဆို ကျင့်ကြံ ပြုမူတတ်စေရန်။ မကောင်းသော ကိလေသာ တရားဆိုးများ နည်းပါးပြီး ငြိမ်းချမ်း ပျော်ရွှင်စွာ နေတတ်ရန်နှင့် အသိဉာဏ်ပညာများ မြင့်တက်လာပြီး အမြင့်မြတ်ဆုံးချမ်းသာကို ပေးစွမ်းနိုင် သော မဂ်ချမ်းသာ၊ ဖိုလ်ချမ်းသာအထိ ရရှိစေရန် အထောက်အကူပေးပါသည်။

လောကီပညာရပ်သည် သမုတိ သစ္စာအရသာမုန့်ကန်သဖြင့် ပညတ် နယ်ပယ်တွင်သာ ကျက်စားနိုင်သော ကြောင့် ဘဝပြဿနာအရင်းအမြစ်ကို ဖြေရှင်းနိုင်စွမ်းမရှိပါပေ။ ပညတ်နယ်ကို ကျော်လွန်ပြီး ပရမတ်တရားသဘော များကို ဟောကြားထားသော ဗုဒ္ဓ အဘိဓမ္မာကမူ ဘဝအဓိပ္ပာယ်နှင့် ဘဝ ပြဿနာအရင်းအမြစ်ကို ဖြေရှင်းနိုင်စွမ်း မရှိပါပေ။ ပညတ်နယ်ကိုကျော်လွန်ပြီး ပရမတ်တရားသဘောများကိုဟောကြား ထားသော ဗုဒ္ဓအဘိဓမ္မာကမူ ဘဝ အဓိပ္ပာယ်နှင့်ဘဝပြဿနာများ၊ လောကီ သုံးပါးနှင့် လောကမှလွတ်မြောက်မှုတို့ ကို ရှင်းလင်း ပြတ်သားစွာ သိမြင်စေပါ သည်။

အဘိဓမ္မာဒေသနာတော်သည် လောကသုံးပါးနှင့် နိဗ္ဗာန်အကြောင်းကို လည်းကောင်း၊ အမှန်တကယ်ရှိ သည့် ပရမတ်တရားများအကြောင်းကို လည်းကောင်း ဖြစ်စဉ်အတိုင်း အကြွင်း မရှိ ပြည့်စုံစွာ ဟောကြားထားသော ပရမတ္ထဒေသနာဖြစ်၏။ အကန့်အသတ် မရှိသော သဗ္ဗညုတဉာဏ်တော်ဖြင့် သဘာဝလောကတစ်ခုလုံးကို မွေနှောက် ချောက်ချားစေလျက် ခန္ဓာ အာယတန၊ စာတ်၊ သစ္စာ၊ ဣန္ဒြေ၊ ဗိုလ်၊ ဗောဇ္ဈင်၊ မဂ္ဂင် စသည့်တရားတို့၏ သဘာဝဖြစ်စဉ် ကို သုတ္တန်နည်း၊ အဘိဓမ္မာနည်း၊ အမေး အဖြေနည်းတို့ဖြင့် အကြွင်းအကျန်မရှိ အောင် ဝေဖန်ပိုင်းခြားဟောကြားတော် မူခဲ့ခြင်း ဖြစ်၏။

ဓမ္မက္ခန္ဓာအရေအတွက်အားဖြင့် သုတ္တန်ပိဋကတွင် (၂၁၀၀၀) ဝိနည်း ပိဋကတွင် (၂၁၀၀၀) နှင့် အဘိဓမ္မာ ပိဋကတွင် (၄၂၀၀၀) ရှိရာ အဘိဓမ္မာ ပိဋကသည် ဓမ္မက္ခန္ဓာအရေအတွက်အား ဖြင့် လည်းကောင်း၊ နည်းအရေအတွက် အားဖြင့် လည်းကောင်း၊ ထူးခြား ဆန်းကြယ်မှု၌ လည်းကောင်း အခြား သော ပိဋကများထက် သာလွန်သော ကြောင့် (အဘိ-သာလွန်ထူးခြားသော၊ ဓမ္မာ-သတ္တဝါတို့အား ဆင်းရဲငြိမ်းအောင်

ဟောကြားသောတရား) ဟု ခေါ်တွင် ခြင်း ဖြစ်ပေ၏။

အဘိဓမ္မာသည် အရှိတရားများ ဖြစ်သည့် ရုပ်နာမ်တို့၏သဘာဝ၊ ရုပ်နာမ် တို့၏ဖြစ်မှု၊ ပျက်မှုအချင်းချင်းဆက်သွယ် မှု၊ ရုပ်နာမ်ဓမ္မသင်္ခါရတရားတို့၏ ဆင်းရဲ ခြင်းသဘော၊ ထိုဆင်းရဲခြင်းမှလွတ်မြောက် မှုသဘော စသည်တို့ကို ရှင်းလင်းဟော ကြားထား၏။ ဖြစ်တန်ရာသည်ဟု မှန်းဆ တွေးခေါ်ထားသော အယူအဆ မဟုတ်ပေ။ အမှန်အရှိကိုအမှန်သိသော ဉာဏ်ဖြင့် ထိုးထွင်းသိမြင်ပြီး ထုတ်ဖော် ဟောကြားထားခြင်းဖြစ်၍ ဟာကွက်၊ ပျော့ကွက်၊ ငြင်းချက်မရှိ အောင်စေ့စပ် ၏။ သေချာ၏။ တိကျ၏။

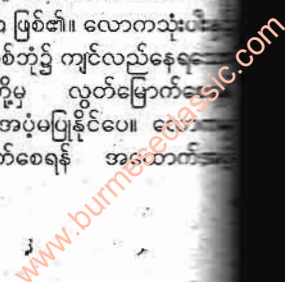
မြတ်စွာဘုရားရှင်သည် သတ္တမ မြောက်ဝါ၌ ဝါတွင်းသုံးလပတ်လုံး တာဝတိံသာနတ်ပြည်တွင် မယုံတော် မိနတ်သားအား အမှူးထားလျက် ဟောကြားခဲ့သော အဘိဓမ္မာဒေသနာ ကို အရှင်သာရိပုတ္တရာမထေရ်မြတ်မှ တစ်ဆင့် တပည့်ရဟန်းငါးရာတို့ နာကြားခဲ့ကြရ၏။ အဘိဓမ္မာတရားတော် သည် သဗ္ဗညုတဉာဏ်တော် ကျက်စား ကွန်မြူးရာ တရားတော်မြတ်ဖြစ်သည့် အတွက် ကျယ်ဝန်းနက်ရှိုင်း၏။ သဘော အဓိပ္ပာယ်ကို သိနားလည်ရန် ခက်ခဲ၏။ ရဟန်းရှင်လူအပေါင်းတို့ အလွယ်တကူ လေ့လာနိုင်စေရန် အဘိဓမ္မာပိဋက၏ အနှစ်သာရကို ထုတ်နုတ်၍ အဘိဓမ္မတ္ထ သင်္ဂဟ အမည်ရှိသော အဖွင့်ကျမ်းငယ် တစ်စောင်ကို အရှင်အနုဒ္ဓါမထေရ်မြတ် က သီဟိုဠ်ကျွန်းတွင် သီတင်းသုံးခိုက် ပြုစုခဲ့ခြင်း ဖြစ်၏။ ထိုအဘိဓမ္မတ္ထသင်္ဂဟ (ခေါ်) သင်္ဂြိုဟ်ကျမ်းကို မိုးငြိမ်းပြုလျက် ရဟန်းပညာရှိ၊ လူပညာရှိများစွာတို့က လေ့လာသူလူအများ နားလည်သဘော ပေါက်စေရန် ကျမ်းစာများပြုစုခဲ့ခြင်း၊ ရှင်းလင်းဟောကြားခြင်း ဟူသော ကျေးဇူးတို့ကြောင့် ကျွန်ုပ်တို့သည် အလွယ်တကူ လေ့လာ ဆည်းပူးခွင့် ရရှိနေခြင်း ဖြစ်ပေ၏။

အဘိဓမ္မာဒေသနာအနှစ်ချုပ်ဖြစ် သည့် သင်္ဂြိုဟ် (၉) ပိုင်းအနက် စိတ်ပိုင်း နှင့်စေတသိက်နှစ်ပိုင်းလောက် လေ့လာ ရုံဖြင့် စိတ်နှင့်တကွ ခြယ်လှယ်နေသော စေတသိက်တို့ကြောင့် စိတ်စွမ်းအင်နှင့် စိတ်တန်ခိုးများ၊ ဈာန်အဘိညာဉ်များ၊ က နှင့်ကံအစွမ်းသတ္တိစသည်တို့ကို သိရှိမည် ဖြစ်ပါသည်။ စိတ္တေနိယတိလောကော- စိတ်သည် လောကကြီးကို စိုးမိုး၏ဟု ဗုဒ္ဓ

ဟောကြားခဲ့သည်မှာ စိတ်နှင့် ရုပ်တို့ ၏ ကြောင်းကျိုးဆက်သွယ်ပုံအလုံးစုံကို ကောင်းစွာသိမြင်သောကြောင့် ဖြစ်ပေ ၏။ စိတ်ဖြစ်ပေါ်ပုံ၊ ပျက်ပုံ၊ စိတ်ကြောင့် ရုပ်တရားတို့ ဖြစ်ပေါ်ပုံ၊ စေတသိက် တရားတို့ကြောင့် စိတ်အမျိုးမျိုး ပြောင်းလဲပုံ၊ ကုသိုလ်စိတ်၊ အကုသိုလ် စိတ်တို့ဖြစ်ပေါ်ပုံ၊ ထိုစိတ်နှင့်ယှဉ်သော ကုသိုလ်ကံ၊ အကုသိုလ်ကံ၊ စေတနာတို့ ကြောင့် သုဂတိ၊ ဒုဂ္ဂတိဘဝများသို့ လား ရောက်ရပုံ၊ စိတ်တန်ခိုးဖြင့် အဘိညာဉ် များရအောင်အားထုတ်နိုင်ပုံ၊ ထိုစာနု ချမ်းသာထက် အဆပေါင်းများစွာသာ လွန်သော နိဗ္ဗာန်ချမ်းသာကိုရရှိနိုင်စေ ရန် ဝိပဿနာအလုပ်သည်သာ အမြတ် ဆုံးဖြစ်ပုံတို့ကို လေ့လာသိရှိနိုင်ပေသည်။

အဘိဓမ္မာတရားကို လေ့လာခြင်း လိုက်နာကျင့်သုံးခြင်းဖြင့် လူတို့၏စိတ် ကိုရိုင်းစိုင်းယုတ်ညံ့ကြမ်းကြုတ်စေသည့် ကိလေသာတရားဆိုးများကို ချိုးနှိုး ဖယ်ရှားစေနိုင်ပြီး ဘဝငြိမ်းချမ်းရေးထိ ဆောင်ကြဉ်းပေးနိုင်၏။ စိတ်ထားဖြူစင် မြင့်မြတ်သော လူကောင်းလူတော်များ ကို ပေါ်ထွန်းအောင် ပျိုးထောင်ပေးနိုင် ၏။ အကောင်းနှင့် အဆိုး၊ အမှန်နှင့် အမှားကို ကြောင်းကျိုးလျော်စွာ ဝေဖန် ပိုင်းခြားနိုင်စေ၏။ လောကီသိပ္ပံနည်း ပညာသည် ရုပ်ဝတ္ထုများကို အမျိုးမျိုး ပြောင်းလဲစေပြီး လူသုံးကုန်ပစ္စည်းများ အဖြစ် ထုတ်လုပ်ပေးနိုင်သော်လည်း လူသားတို့အား ယဉ်ကျေးသိမ်မွေ့အောင် သူတော်ကောင်းတရားထွန်းကားအောင် ဖန်တီးမပေးနိုင်ပေ။ သူတော်ကောင်း တရားမထွန်းကားဘဲ လူမိုက်တရား အားကောင်းနေခြင်းကြောင့် ဘဝငြိမ်းချမ်း ရေး၊ ကမ္ဘာ့ငြိမ်းချမ်းရေးနှင့် ဝေးကွာ ရခြင်းဖြစ်ပေ၏။ သူတော်ကောင်းတရား ထွန်းကားစေဖို့ ဗုဒ္ဓအဘိဓမ္မာက သစ္စာစွမ်းဆောင်ပေးနိုင်၏။

လောကီသိပ္ပံအတတ်ဝညာများ တတ်မြောက်ခြင်းသည် မျက်စိတစ်စုံ အလင်းရသူနှင့်တူကြောင်း၊ အဘိဓမ္မာ ဒေသနာကို လေ့လာ ဆည်းပူးမှသာ ကျန်မျက်စိတစ်ဖက်အလင်းရသူနှင့် တူကြောင်း မိန့်ကြားခဲ့ပေသည်။ လောကီ ပညာသည် တစ်ဘဝကောင်းစား အတွက်သာ ဖြစ်၏။ လောကသုံးပါး သုံးဆယ်တစ်ဘ၌ ကျင့်လည်နေရေ ဝင်ဆင်းရဲတို့မှ လွတ်မြောက်ရေးအထောက်အပံ့မပြုနိုင်ပေ။ လောကီ လွတ်မြောက်စေရန် အထောက်အကူ





ပြောနိုင်ပေ။ လောကမှ လွတ်မြောက်စေရန် လောကုတ္တရာပညာကို ဆည်းပူးရပါမည်။ သို့မှသာ လောကမှလွတ်မြောက်စေသောနည်းလမ်းများကို သိနားလည်ပြီး လွတ်မြောက်အောင် ကြိုးပမ်းမည်ဖြစ်ပေသည်။ ပညတ်နယ်ကို ကျော်လွန်ပြီး ပရမတ်အနစ်အထိ သိမြင်အောင် ကြိုးစားကြရပါမည်။ ဥပမာအားဖြင့် ပညတ်အရခေါ် ဆိုနေသည့် လူဟူသည်မှာ ခံစားမှုဝေဒနာ၊ မှတ်သားမှုသညာ၊ သိမှုဝိညာဏ်၊ စေ့ဆော်ပြုပြင်မှု သင်္ခါရတို့ ဆိုအပ်သော နာမ်ခန္ဓာလေးပါးနှင့် အောက်ပြန်ပျက်စီးတတ်သော ရုပ်တရားအစုတို့ကို ပေါင်းစုထားခြင်းမျှသာဖြစ်ကြောင်း၊ တစ်နည်းအားဖြင့် လူဆိုသည်မှာ ရုပ်တရားအစုနှင့်နာမ်တရားအစုသာဖြစ်သည်မှာ ပရမတ်အမြင်ဖြင့်သိရမည်ဖြစ်ကြောင်းဟောကြားတော်မူခဲ့ပါသည်။

ဤကဲ့သို့ အမှန်အရှိကို အမှန်သိသိမြင်ခြင်းဖြင့် လူဟူသော ရုပ်နာမ်အစုတွင် အသက်၊ လိပ်ပြာ၊ အတ္တရှိသည်ဟု မှတ်ယူထားသော အတ္တဒိဋ္ဌိနှင့် ငါ၊ သူ၊ သောကျား၊ မိန်းမဟု မှတ်ယူထားသော သတ္တယဒိဋ္ဌိတို့ကို ပယ်ခွာစေပါသည်။ သတ္တယဒိဋ္ဌိသည် အခြားသောမိစ္ဆာဒိဋ္ဌိ (၆၂) ပါးတို့၏အခြေခံဇာစ်မြစ် ဖြစ်ပေသည်။ မိစ္ဆာဒိဋ္ဌိတတ်ခံရှိသူ၏ ကြံစည်၊ ကြံဆို ပြုလုပ်မှုမှန်သမျှသည် မှားယွင်းမှုတစ်ခုခုစေသော အကုသိုလ်ကံများ ပြုလုပ်မည်ဖြစ်သောကြောင့် မိမိအတတ်ပါးနှင့် လောကံကြီးအား အကျိုးပေးတတ်စေမည် ဖြစ်ပါသည်။ သို့အတွက် မိစ္ဆာဒိဋ္ဌိထက် ကြီးလေးသောအပြစ်သည်မရှိဟု မြတ်ဗုဒ္ဓက ဟောကြားတော်မူခဲ့ခြင်း ဖြစ်ပေသည်။

အဘိဓမ္မာဝေဒနာသည် မိစ္ဆာဒိဋ္ဌိကြောင်းမျှ ဖယ်ခွာစေပြီး သမ္မာဒိဋ္ဌိအပေါ်သို့ရောက်အောင် မီးမောင်းထိုးခေါ်ဆောင်သွားနိုင်၏။ အဘိဓမ္မာလေ့လာဆည်းပူးခြင်းမရှိ၊ ကြားဖူးသောမရှိသဖြင့် ရုပ်နာမ်တို့၏ သဘောသဘာဝကို ခွဲခြားသိမြင်နိုင်သော ဉာဏ်မျက်စိကန်းနေသူကို အန္တပုထုဇဉ်ခေါ်၏။ ရုပ်နာမ်တို့၏ လက္ခဏာသဘောသဘာဝကို သုတမယဉာဏ်ဆင့်မှဖြင့် ကွဲပြားစွာသိမြင်လာသူကို သုတမယဉာဏ်ပုထုဇဉ်ဟုခေါ်၏။ ကလျာဏဉာဏ်သည် အတ္တဒိဋ္ဌိနှင့် သတ္တယဒိဋ္ဌိအခိုက်အတန့်အားဖြင့် ဖယ်ခွာနိုင်၏။ ဝိပဿနာတရားအလုပ်ကို ဆောင်ရွက်စွာ ဆက်လက်အားထုတ်ပါက

အတ္တဒိဋ္ဌိ၊ သတ္တယဒိဋ္ဌိနှင့် ယုံမှားမှုဝိစိကိစ္ဆာတို့ကို ကြာရှည်စွာပယ်ထားနိုင်သဖြင့် သောတာပန်ပုဂ္ဂိုလ်သည် ရုပ်နာမ်တရားတို့အပေါ် အကြောင်းကြောင့်ဖြစ်သော အကျိုးတရားများဟု သိမြင်သည့်အတွက် ပစ္စယပရိဂ္ဂဟဉာဏ်ကို ရရှိလာ၏။ သို့ဖြစ်၍ အကြောင်းမဲ့ဝါဒ (အဟေတုကဒိဋ္ဌိ)၊ ဖန်ဆင်းရှင်ဝါဒ (ဣဿရနိဗ္ဗာနဒိဋ္ဌိ) တို့ကိုလည်း ပယ်စွန့်နိုင်၏။ ဘုရား၊ တရား၊ သံဃာတို့အပေါ်၌ သိကြည်မှုသဒ္ဓါတရား ထက်သန်လာ၏။

အထက်ဖော်ပြပါ ထူးကဲမွန်မြတ်လှသောအသိဉာဏ်ပညာထူးပိုင်ရှင်များ ဖြစ်လာစေရန် ကံကောင်းဉာဏ်ကောင်းတုန်း၊ လက်လှမ်းမီသရွေ့ လေ့လာသင့်ပေသည်။ ပါဠိစာပေကို ကျွမ်းကျင်မှုမရှိပါကလည်း အားငယ်ရန်မလိုပါ။ အမှန်တကယ် ဆန္ဒရှိပါလျှင် ပညာရှိပုဂ္ဂိုလ်များက မြန်မာစကားပြေဖြင့် ရိုးရှင်းစွာ ရေးသား ပြုစုထားသည့် အဘိဓမ္မာဒေသနာတော်အကျဉ်းဖြစ်သည့်သင်္ဂြိုဟ် (၉) ပိုင်းကို တတ်ကျွမ်းနားလည်သော ပုဂ္ဂိုလ်များထံချဉ်းကပ်၍ လေ့လာသင်ယူနိုင်ပါသည်။ အဘိဓမ္မာပြန့်ပွားရေးအသင်းအဖွဲ့များကလည်း အဘိဓမ္မာစာမေးပွဲများကို နှစ်စဉ်ကျင်းပနေရာ စွမ်းနိုင်ပါက ဝင်ရောက် ဖြေဆိုသင့်ပါသည်။ မေးခွန်းများကို လေ့ကျင့်ဖြေဆိုခြင်းဖြင့် အသုံးအဘိဓမ္မာအဖြစ် ဘဝအတွက် အသုံးဝင်စေပါသည်။

သင်္ဂြိုဟ် (၉) ပိုင်း၏ မာတိကာအကျဉ်းချုပ်ကို မိတ်ဆက်တင်ပြလိုပါသည်။ အပိုင်း (၁) တွင် စိတ်အကျဉ်း (၈၉) ပါး၊ အကျယ် (၁၂၁) ပါးကိုလည်းကောင်း၊ အပိုင်း (၂) တွင် စေတသိက် (၅၂) ပါးကိုလည်းကောင်း၊ အပိုင်း (၃) တွင် ရုပ်နာမ်တို့ဆက်သွယ်မှုသဘောကို ဖော်ပြသည့် ဝေဒနာ၊ ဟေတု၊ ကိစ္စ၊ ဒွါရ၊ အာရမ္မဏနှင့် ဝတ္ထုဟူသော သင်္ဂဟ (၆) ပါးတို့ကို ရောပြုမိဖော်ပြထားသည့်ပကိဏ်းပိုင်းကို လည်းကောင်း လေ့လာနိုင်ပါသည်။

အပိုင်း (၄) တွင် စိတ္တနိယာမအရ စိတ်တို့၏ ဖြစ်စဉ်သည် ဖြစ်သင့်သော စိတ်အစဉ်အတိုင်း တစ်ခုပြီးတစ်ခုဖြစ်နေကြပုံ၊ ဒွါရ (၆) ပါး၌ ထင်လာသော အာရုံတစ်ခုစီကိုသိနိုင်ရန် ပဉ္စဒွါရဝဇ္ဇန်း၊ စက္ခုဝိညာဏ် စသည်ဖြင့် ဝိထိစိတ်အစဉ်အတိုင်းဖြစ်နေပုံတို့ကို ဖော်ပြထားသည့် ဝိထိပိုင်းကို လည်းကောင်း၊ အပိုင်း (၅)

တွင် ဝိထိမှလွတ်ကင်းသောစိတ်များဖြစ်သည့် ပဋိသန္ဓေကိစ္စ၊ ဘဝင်ကိစ္စ၊ စုတိကိစ္စတို့ကို ဆောင်ရွက်ကြသော စိတ် (၁၉) ပါးအကြောင်း၊ ကံအကြောင်းနှင့် ဘုံများအကြောင်းကို လည်းကောင်း၊ အပိုင်း (၆) တွင် ရုပ် (၂၈) ပါးတို့၏ အကျဉ်းသရုပ်ကိုလည်းကောင်း လေ့လာနိုင်ပါသည်။

အပိုင်း (၇) တွင် ပရမတ္ထတရား (၄) ပါးကို ဆိုင်ရာလက္ခဏာအသီးသီး ရှိကြသည့် သဘောတရားများအဖြစ် ခွဲခြားလိုက်သဖြင့် ဝတ္ထုဓမ္မာဟုအမည်ရသော သီးခြားအထည်ကိုယ်သတ္တိရှိကြသည့် ပရမတ္ထတရား (၇၂) ပါးတို့ကို သဘောတူရာ စုပေါင်း တင်ပြထားပြီး ကုသိုလ်တရား၏ အသင်းအပင်းအဖွဲ့ဝင်များနှင့် အကုသိုလ်တရား၏အသင်းဝင်အင်အားစုများကို ပြတ်သားစွာပိုင်းခြားဝေဖန်ထားသော သမုစ္စည်းပိုင်းကိုလည်းကောင်း၊ အပိုင်း (၈) တွင် ပရမတ္ထတရားတို့၏အကြောင်းအကျိုးဆက်သွယ်မှုများကို ပဋိစ္စသမုပ္ပါဒ်နည်း၊ ပဌာန်းနည်းတို့ဖြင့် တိတိကျကျ တင်ပြထားသည့်ပစ္စည်းပိုင်းကိုလည်းကောင်း၊ အပိုင်း (၉) တွင် သမထဘာဝနာ၊ ဝိပဿနာဘာဝနာတို့၏ အခြေခံကမ္မဋ္ဌာန်း (၄၀) အားထုတ်နည်းများ၊ ဘာဝနာတို့၏ ဖြစ်စဉ်နှင့် အကျိုးတရားများ၊ ရည်ရွယ်ချက်ပန်းတိုင်တို့ကို အကျယ်တဝင့် ရှင်းလင်းထားသည့် ကမ္မဋ္ဌာန်းပိုင်းတို့ကို ပြည့်စုံစွာ လေ့လာ သင်ယူနိုင်ပါသည်။

အဘိဓမ္မာဒေသနာ၏ အခြေခံသင်္ဂြိုဟ် (၉) ပိုင်းကို လေ့လာ ဆည်းပူးပြီး ရရှိလာသော သုတမယဉာဏ်ကို အခြေခံလျက် ဘာဝနာမယဉာဏ်သို့ တက်လှမ်းရမည် ဖြစ်ပါသည်။ ဘာဝနာမယဉာဏ်ကို လက်ကိုင်ထားပြီး ကြိုးစားအားထုတ်မှသာ အမြင့်ဆုံးပန်းတိုင်ဖြစ်သည့် မဂ်ဖိုလ်နိဗ္ဗာန်ချမ်းသာကို ရရှိမည် ဖြစ်ပါသောကြောင့် ဘဝအတွက် တန်ဖိုးအရှိဆုံးပညာဖြစ်သည့် ဗုဒ္ဓဟောကြားတော်မူခဲ့သော အဘိဓမ္မာဒေသနာကို စွမ်းနိုင်သမျှ လေ့လာ သင်ယူကြစေလိုကြောင်း စာရှုသူ ဓမ္မမိတ်ဆွေအပေါင်းအား တိုက်တွန်းလိုက်ရပေသည်။

ဗုဒ္ဓမြတ်စွာဒေသနာ လွမ်းပတ်ကမ္ဘာတည်ပါစေ

ချစ်ဦး (မော်ကွန်း)

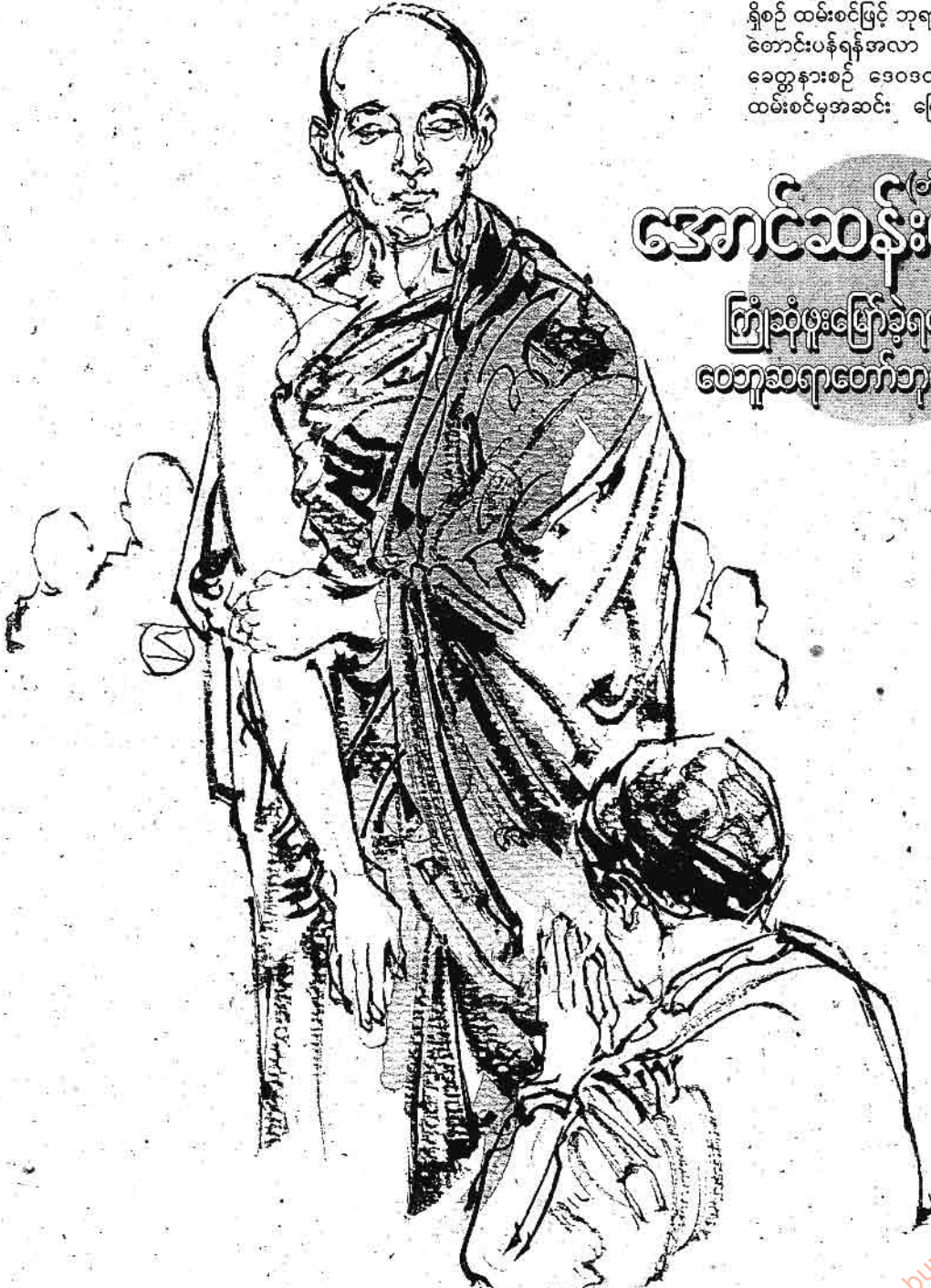


ဗုဒ္ဓဘာသာဝင်တို့၏လောကတွင် ပဉ္စနန္ဒရိယကံကြီး (၅) မျိုးဟူ၍ ရှိထား ခဲ့ရာ ဤကံကြီး (၅) ပါးအနက် တစ်ပါး ကိုမျှ ကျူးလွန်ခဲ့မိလျှင် ယခုဘဝတွင် မည်မျှပင် တရားကျင့်ကြံအားထုတ် သော်လည်း အပြစ်ကို ချေဖျက်၍မရ တော့ဘဲ မဂ်ဖိုလ်နိဗ္ဗာန်နှင့် သေချာ ပေါက် အလှမ်းဝေးရပြီဟု ဆိုထားပါ သည်။

ပဉ္စနန္ဒရိယကံကြီး(၅)ပါးဟူသည် ကား အမိအဖကိုသတ်ဖြတ်ခြင်း၊ ဘုရား ရှင်ကို သွေးစိမ်းရှင်ထွက်အောင်ပြုခြင်း၊ ရဟန္တာအစရှိသော သူတော်ကောင်းတို့ အား ပြစ်မှားစော်ကားခြင်း၊ သံဃာကို သင်းခွဲခြင်း စသည်တို့မှ တစ်စုံတစ်ရာကို အပြစ်ကျူးလွန်မိက ကုသိုလ်ကောင်းမှု မည်မျှပင်ပြုလည်း မကျေပျက်နိုင်တော့ ဘဲ ယခုဘဝတွင်ပင် လက်ငင်းတန်ပြန်

အကျိုးပေးခြင်း သို့မဟုတ် ဘဝခြား၍ အကျိုးပေးခြင်းကို ကြုံတွေ့ရမည် ဖြစ် သည်။

ဗုဒ္ဓဘာသာဝင်များ သိရှိထားကြ ပြီးဖြစ်သည့်အတိုင်း ဗုဒ္ဓဘုရားရှင် သက်တော်ထင်ရှားရှိစဉ်က ရှင်ဒေဝဒတ် သည် ဘုရားရှင်နှင့်သံဃာတော်များ စပ်လျဉ်း၍ ပဉ္စနန္ဒရိယကံကြီး ကျူးလွန်ခဲ့သည်။ ထိုအပြစ်ကျူးလွန်ခဲ့ နောက်ပိုင်း ဘဝနေဝင်ချိန်မှာ နာမကမ္မ ရှိစဉ် ထမ်းစင်ဖြင့် ဘုရားရှင်ကို ဖူးမြင် တောင်းပန်ရန်အလှာ လမ်းခုလတ် ခေတ္တနားစဉ် ဒေဝဒတ်၏ခြေနှစ်ဖက် ထမ်းစင်မှအဆင်း မြေပြင်နှင့်ထိထွေ



# အောင်ဆန်းလင်း (ဆီ-အေ) ၏

## ကြုံဆုံဖူးမြော်ခဲ့ရသော ဝေဘူဆရာတော်ဘုရားကြီး



သည်နှင့်တစ်ပြိုင်နက် မဟာပထဝီမြေကြီး၏ ဆွဲယူမြေမျိုခြင်းခံရပြီး အသက်ဆုံးရှုံးခဲ့ရသည်။

သေလွန်ခဲ့ပြီးနောက်တွင် မဟာအဝိစိတ်ရဲတွင် ယခုတိုင် ကာလရှည်ကြာခဲ့စားနေရဆဲ ဖြစ်သည်။ ပုထုဇင်မှန်သမျှသည် ဘဝတစ်ကွေ့တွင် မှားယွင်းစွာပြုမူတတ်မိလေ့ရှိသည်မှာ မေ့တာဟုဆိုနိုင်သော်လည်း ဤသို့ နောင်မရသော နောင်တဖြင့် ကြိုးစားချေဖျက်မရနိုင်သော ပဋ္ဌာနန္တရိယကံကြီး (၅) မျိုးကို တော့လွန်မိအောင် ကြိုတင်သတိထားစောင့်ရှောက်သင့်ပေသည်။

စာရေးသူ၏ ဘဝအတွေ့အကြုံတွင် လူအများက ပုဂ္ဂိုလ်ထူး (ရဟန္တာ) ဟု သတ်မှတ်သော ဝေဘူဆရာတော်ဘုရားကြီးနှင့်စပ်လျဉ်း၍ မြင်တွေ့ကြားသိခဲ့ရသော အတွေ့အကြုံတစ်ခုရှိခဲ့ဖူးပါသည်။



၁၉၇၀ ပြည့်နှစ် ကာလတွင် ကျွန်တော်သည် မန္တလေးတက္ကသိုလ်တွင် ဒုတိယနှစ်ကျောင်းသားအဖြစ် ကျောင်းထက်နေဆဲ ဖြစ်သည်။ ထိုအချိန်က ကျွန်တော်အသက်သည် (၂၀)နှစ်ခန့်ဖြစ်သည်။ ကျွန်တော်ထက် အသက် (၂)နှစ်ကြီးသော အစ်ကို ကိုအောင်သန်းနှင့်အတူ ကျောင်းပိတ်ရက်တွင် မန္တလေးနှင့်ထက်တစ်ကမ်း မိုင် (၃၀) ကျော်ကွာဝေးသော ကျောက်ဆည်မြို့သို့ ရောက်ရှိကြသည်။

ကျွန်တော်တို့ ညီအစ်ကိုနှစ်ဦးသည် ကျောက်ဆည်မြို့တွင်ရှိသော အဝေးကွဲတစ်ယောက်၏ အိမ်သို့ ထာရောက်လည်ပတ်ကြခြင်း ဖြစ်သည်။ ထိုနေ့ နံနက်ပိုင်းတွင် ကျွန်တော်တို့နှစ်ယောက် မြို့ထဲမှာလမ်းလျှောက်ရင်း ဤသို့ကြည့်ကြည့်နှင့်သွားနေခဲ့ကြသည်။

ထိုအချိန်တွင် အသံချဲ့စက်မှ - ဝေဘူဆရာတော်ဘုရားကြီးဆွမ်းမထွက်တော်မူလာပါပြီခင်ဗျား။ ဆွမ်းအလှူရှင်များ ကြိုတင်အသင့်နေရာယူစောင့်ဆိုင်းကြပါရန် နှိုးဆော်ရပါတယ်ခင်ဗျား။

ဟု အော်သံကို ကြားလိုက်ရပါသည်။

ကျွန်တော်တို့လမ်းလျှောက်နေရာထက်ဘက်မှကြားလိုက်ရသောထိုအသံကြောင့် ကျွန်တော်က -

“ဝေဘူဆရာတော်ဘုရားကြီးတို့

ကွ။ ဒီဆရာတော်ကြီးက သိပ်နာမည်ကျော်တာ။ တချို့ကဆိုရင် ရဟန္တာလို တောင်ပြောနေကြတာဆိုတော့ ကြုံရခဲတယ်ကွ။ အခုကြိုကြိုကံတန်းမှာ ဖူးတွေ့မြင်ဖူးတယ်ရှိသွားအောင်ကြည့်သွားကြမယ်။”

ဤသို့ပြောပြီး အသံချဲ့စက်အော်သံထွက်ပေါ်လာရာနောက်ဘက်ကို ပြန်လှည့်ခဲ့ကြလေသည်။

ဝေဘူဆရာတော်ဘုရားကြီးသည် တစ်ပါးတည်း ဝီလီဂျစ်ကားတစ်စီးဖြင့် ကိုယ်တော်တိုင် ဆွမ်းခံကြွရောက်လာခဲ့ခြင်း ဖြစ်လေသည်။ ဂျစ်ကားသည် ဖြည်းဖြည်းသာ ကားရွေ့ရုံမောင်းနေသည်။ ကားရွေ့ ဆိုက်ကားတစ်စီးပေါ်တွင် အသံချဲ့စက်ကိုတင်လာခြင်း ဖြစ်လေသည်။ တပည့်သာဝကနှစ်ဦး သုံးဦးမျှသာပါသည်။

ဆရာတော်ဘုရားကြီးကို တချို့မိန်းမများက ဖုန်ထုလှသောမြေပြင်မှာ ထိုင်ပြီး ရိုခိုးကန်တော့တာကိုလည်းတွေ့ရသည်မှအပ ဝန်းကျင်မှလူများများ စားစားမတွေ့မြင်ရပါ။

ဆရာတော်ဘုရားကြီးသည်ကားသက်တော် (၇၀)နှစ်ခန့်ရှိမည်ဟု ခန့်မှန်းရပါသည်။ အသားညိုညို၊ ပိန်ပိန်ခန္ဓာကိုယ်ပုံစံရှိပြီး အညာသားရပ်အဆင်းအင်္ဂါဟု ကျွန်တော်စိတ်ထဲမှာ မှတ်ချက်ပြုမိခဲ့လေသည်။ ဂျစ်ကားနောက်ခန်းထဲတွင် သပိတ်ကိုပိုက်ထားလျက် တစ်ပါးတည်းရှိ၏။ ကားပေါ်တွင် ဆရာတော်ဘုရားကြီးနှင့် ယာဉ်မောင်းမျှသာပါ၏။ ဂျစ်ကားမှာလည်း ဘေးကာများမပါ၍ ဆရာတော်ဘုရားကြီးကို အဝေးမှပင် ဖူးမြော်နိုင်၏။ ကားမှာ တောက်ပြောင်မှုမရှိလှသော်လည်း ထိုခေတ်ထိုကာလက ကားအတော်ရှားပါးသေးချိန် ဖြစ်လေသည်။

ဂျစ်ကားအနီးသို့ ရောက်ရှိလျှင် ကျွန်တော်တို့ညီအစ်ကိုနှစ်ယောက်သည် ရပ်လိုက်ကာ ဆရာတော်ဘုရားကြီးကို မြင်တွေ့ဖူးမြော်ပြီး နောက်ပြန်လှည့်၍ ထွက်ခွာလာခဲ့ကြသည်။ ဆရာတော်ဘုရားကြီးကလည်း ကားအတွင်းသို့ တစ်ချက်ကြည့်ပြီး နောက်ပြန်လှည့်သွားသော ကျွန်တော်တို့နှင့် မျက်လုံးချင်းဆုံကာ သတိထားမိသွားလေသည်။

ကျွန်တော်တို့ နှစ်ယောက်သည် လက်အုပ်ချီခဲ့ခြင်းမျှပင်မပြုခဲ့မိ။ ဘဝအတွေ့အကြုံနည်းပြီး အသိမကြွယ်သေးသဖြင့် ဘာသာရေးတွင် မလေးနက်ခဲ့

ပေ။ လူငယ်မျှသာဖြစ်၍ ဘာသာသာသနာနှင့် အလှမ်းဝေးခဲ့သည်။

နောင်အခါရောက်မှ ကျွန်တော်တို့ဘဝမှာ ဝေဘူဆရာတော်ဘုရားကြီးကို ထိုအချိန်ကဖူးမြော်ခွင့်ရခဲ့ခြင်းသည် ပထမနှင့်နောက်ဆုံးအကြိမ်ဖြစ်ကြောင်း နားလည်သဘောပေါက်၍ နောင်တရမဆုံးရှုံးနေပါသည်။

ယခုအခါ ကျွန်တော်တို့ညီအစ်ကိုနှစ်ယောက်စလုံး တတိယအရွယ်သို့ ရောက်ရှိခဲ့ပြီးနောက် ပင်စင်အငြိမ်းစားများဖြစ်နေခဲ့ကြပါပြီ။ အစ်ကိုဖြစ်သူ ဦးအောင်သန်းသည် မည်သည့်မြို့ရွာမှ ဖိတ်ကြားခေါ်ခဲ့သည်ဖြစ်စေ သွားရောက်ပြီး ပဋ္ဌာန်းရွတ်ဆိုလေ့ရှိ၏။ ကျွန်တော်က မိမိနေအိမ်မှာပင် တတ်နိုင်သမျှ ဘာသာရေးလုပ်ကိုင်ရင်း ယခုလို စာတိုပေစများကို ရေးသား၍ ဘဝနေညီချိန်ကို ဖြတ်သန်းနေလျက်ရှိပါသည်။



မြေလတ်ဒေသမှ ကျွန်တော်၏ မိဘများပိုင်နေအိမ်၏ရှေ့တွင် လမ်းမသာခြားလျက် မြို့နယ်ဦးစီးမှူးရုံးထိုင်သော (၅)ဧကခန့်ကျယ်ဝန်းသည့် ရုံးဝင်းကြီးတစ်ခု တည်ရှိသည်။ ထိုရုံးဝင်းကြီးအတွင်း၌ ဦးစီးမှူးနှင့်အတူ နေအိမ်အခက်အခဲရှိသောဝန်ထမ်းအချို့လည်း အိမ်ဆောက်လုပ်ပေးထား၍ နေထိုင်ကြတာရှိ၏။ နေအိမ်ရှိသော မြို့ခံဝန်ထမ်းများကတော့ အငြိမ်းစားယူပြီးနောက် ထွက်ခွာလာရမည့် ထိုနေအိမ်များကို တန်ဖိုးထားနေထိုင်ကြလေ့မရှိကြပါ။ ထိုရုံးဝန်ထမ်းများထဲတွင် ကျွန်တော်အထက်တန်းကျောင်းသားဘဝက သူငယ်ချင်းတချို့ရှိသလို မရိုးတော်စပ်သူတစ်ဦးလည်းရှိနေပါသည်။

ဤရုံးသို့ ပြောင်းရွှေ့ရောက်ရှိလာသော မြို့နယ်ဦးစီးမှူးသည် ရှေးကသိုလ်ကံကြောင့် ငွေပုံပေါ်ထိုင်မိသူဖြစ်ကြောင်း တစ်ရပ်ကွက်လုံးရှိလူများက နားလည်ကြလေသည်။ ယခုနောက်ဆုံးရောက်ရှိလာသူမှာ ဦးဘညွန့်ဖြစ်သည်။ သူသည် အရပ်ထောင်ထောင်မောင်းမောင်းနှင့် ဗလကောင်းသည်။ ယခင်လူဟောင်းများနည်းတူ သူလည်း ဝင်ငွေကောင်းသည်။ ထူးခြားချက်မှာ အရက်သေစာသောက်စားတတ်ပြီး ဝန်ထမ်းများအတွက် ပျော်ပွဲရွှင်ပွဲလုပ်ပေးရန် စိတ်ပါဝင်စားသည်။ ယခုလည်း သင်္ကြန်ရုံးပိတ်ရက်တွင် ကျောက်ဆည် ဝေဘူချောင်သို့



သွားရောက်ပြီး ဝန်ထမ်းများ၏ သား သမီးများကို ရှင်ဖြူပေးမည်။ စိတ်ပါ ဝင်စားသူဝန်ထမ်းများကို ဒုလ္လဘဝတ် နိုင်ရန် အစစထွေကုန်ကြေးကျခံပေးမည် ဖြစ်သည်။

ဒုလ္လဘရဟန်းခံမည့်ဝန်ထမ်းအဖွဲ့ နှင့်အတူ ဦးဘညွန့်ကိုယ်တိုင်လည်း ဒုလ္လ ဘဝတ်သက်နိုးဆုံး၍ ကုသိုလ်ရယူမည် ဖြစ်ရာ ယခင်လူကြီးများနှင့်မတူ ထူးခြား သော ဆရာသမားကို လက်အောက် ဝန်ထမ်းများက နှစ်ခြိုက်သဘောကျ နေကြလေသည်။

ဝန်ထမ်းဒုလ္လဘသံဃာတော်အဖွဲ့ သည် ညစဉ်ညတိုင်းဘုရားရှိခိုးပြီးလျှင် ကုသိုလ်ရအောင် ဝေဘူဆရာတော် ဘုရားကြီးကို (၁၅) မိနစ်ကြာ အလှည့် ကျ ဝတ်ဖြည့်ခွင့်ရရှိကြလေသည်။ မိမိ အလှည့်ဝတ်ဖြည့်ခွင့်မရမီ ဦးဘညွန့်၏ စိတ်ထဲတွင် အကြံတစ်ခုဖြစ်ပေါ်လာမိ သည်။ ထိုအကြံကား -

'ဝေဘူဆရာတော်ဘုရားကြီးဟာ ရဟန္တာလိုနာမည်ကျော်နေတာ။ ရဟန္တာ ဟုတ်၊ မဟုတ် ကြုံကြိုက်တုန်းလက်တွေ့ စမ်းသပ်ကြည့်ရမယ်။ အခုလိုအခွင့်အ ရေးက...ခဲတယ်'

ဟူ၍ ဖြစ်လေသည်။ ဝေဘူဆရာတော်ဘုရားကြီးသည် ဝမ်းလျားမော့ကလျက်အနေအထားဖြင့် သီတင်းသုံးလျက်ရှိနေရာ ခန္ဓာကိုယ်က ပိန်သဖြင့် လက်မောင်းနှစ်ဖက်ကလည်း အသားနည်းပါးပြီးသေးသွယ်နေသည်။ ထိုသေးသွယ်သောလက်မောင်းကို ငါ လက်နှင့်အားကုန်ညှစ်လိုက်လျှင် ယာမန် ပုထုဇဉ်ဟူက ခံနိုင်မည်မဟုတ်။ နာကျင် မှုကြောင့် မုချအော်ဟစ်ပေလိမ့်မည်။ အကယ်၍ ရဟန္တာမှန်က မှုလိမ့်မည် မဟုတ်။ ခံနိုင်ပေလိမ့်မည်ဟု အတွေး ပေါက်ကာ ရုတ်တရက် အားကုန်ညှစ် လေသည်။

ဝေဘူဆရာတော်ဘုရားကြီးကား နာကျင်သည့်လက္ခဏာတစ်စုံတစ်ရာမပြ ဘဲ ပကတိ ငြိမ်သက်လျက်သာရှိလေ သည်။ ဒုလ္လဘကိုယ်တော်ဦးဘညွန့်သည် သူလုံးဝမျှော်လင့်မထားသောအဖြေကို ရုတ်တရက် သိမြင်ကြုံတွေ့လိုက်ရပြီး နောက် ရင်တွေ့တဒိတ်ဒိတ်ခုန်လျက်ရှိ နေပါတော့သည်။

(၁၅) မိနစ်တာကာလကြာ ဝတ် ဖြည့်ခွင့်အချိန်ကုန်ဆုံးခဲ့ပြီးနောက်တွင် အခြားသံဃာတော်တစ်ပါးသို့ လွှဲပြောင်း တော့မည်ဟုပြင်ဆင်သောအခါ ဒုလ္လဘ

ဦးပဉ္စင်း ဦးဘညွန့်ကို ဆရာတော်ဘုရား ကြီးမှ မသိမသာနောက်ကိုလှည့်ကြည့် တာကို ဦးဘညွန့်က မြင်ဖြစ်အောင်မြင် လိုက်မိလေသည်။ နှုတ်မှတစ်စုံတစ်ရာ ပြောဆိုမိန့်ကြားခြင်းမရှိပေ။

(၇) ရက်ပြည့်သောအခါတွင် ဦးဘညွန့်တို့ရုံးအဖွဲ့မှ သံဃာတော်များ လည်း လူထွက်ပြီးနောက် ကျောက်ဆည် မှ ပြန်လည် ထွက်ခွာလာခဲ့ကြသည်။ နောက်တစ်နေ့ ရုံးဖွင့်ရက်တွင် အားလုံး ရုံးပြန်တက်ကြလေသည်။ (ထိုအချိန်က ယခု ကာလကဲ့သို့ သင်္ကြန်ကာလ အစိုးရ ဝန်ထမ်းများ ရုံးပိတ်ရက်ဆယ်ရက် ခံစားခွင့် မရရှိကြသေးပေ။)

ပုံမှန်ရုံးတာဝန်များကို ပြန်လည် ထမ်းဆောင်နေကြပြီးတစ်လခန့်အကြာ တွင် -

ဦးဘညွန့်သည် ညနေရုံးဆင်း အပြီးတွင် ရေချိုးအဝတ်အစားလဲကာ ဇနီးဖြစ်သူအား မိမိညစာအပြင်မှာစား မည်ဖြစ်ကြောင်းပြော၍ အိမ်မှအပြင်ကို ကားဖြင့်ထွက်ခဲ့သည်။ မိမိခင်ပွန်းဖြစ်သူ အကြောင်းသိထား၍ အရက်အလွန် အကျွံမသောက်ခဲ့ရန် ပြောဆိုမှာကြား နေသေးသည်။

မြို့လယ်ရှိစားသောက်ဆိုင်တွင် မည်သူတွေ့နှင့် စားသောက်သည်ကိုမူ ကာယကံရှင်များကသာ သိပေလိမ့်မည်။ ည(၁၀)နာရီခန့်အချိန် စားသောက်ဆိုင် မှအပြန် ကားအက်ဆီးဒင့်မူကြိုရလေ ၏။ ထိုအမှုအခင်းကြုံရစဉ်က ဦးဘညွန့် သည် ရုံးကားကို ကိုယ်တိုင်မောင်းနှင့် လာစဉ် တိုက်မိခဲ့ခြင်းဖြစ်ပြီး ဦးဘညွန့် ကိုယ်တိုင် အရက်သေစာသောက်စားမူး ယစ်နေခဲ့တာကို လျှို့ဝှက်ဖုံးကွယ်၍မရ တော့ပါ။ ကားပေါ်တွင် လူပိုမပါ။ သူ တစ်ဦးတည်းဖြစ်လေသည်။

အက်ဆီးဒင့်ကလည်း ကုန်တင် ကားကြီးတစ်စီးရပ်ထားတာကိုမမြင်ဘဲ အနောက်မှ ဝင်တိုက်မိခြင်းဖြစ်လေရာ ကားငယ်ဖြစ်သော ဦးဘညွန့်၏ ရုံးကားသာ ပျက်စီးမှုကြီးမားသည်။ ကားမောင်းခဲ့သူ ဦးဘညွန့်လက်နှစ်ဖက် လုံးမှာ ဒဏ်ရာပြင်းထန်စွာရရှိသည်။ ညာလက်ကျိုးသွား၍ ကျောက်ပတ်တီး တိုင်ရသည်။ (ဤလက်နှစ်ဖက်ဖြင့်ပင် ဝေဘူဆရာတော်ဘုရားကြီးကို ပြစ်မှား ကျူးလွန်ခဲ့ရာ ထူးခြားစွာ တိုက်ဆိုင်နေ လေသည်။)

ကားအက်ဆီးဒင့်မှုကို ဌာနဆိုင်ရာ စုံစမ်းစစ်ဆေးမှုပြုရာ ဦးဘညွန့်က

ငွေကြေးအကုန်အကျခံပြီးလိုက်နိုင်သဖြင့် အလုပ်မပြုတ်သော်လည်း အရေးယူ အပြစ်ပေးခံရသည်ကတော့ မလွတ်ပေ။ ပျက်စီးသွားသောရုံးကားကို ဦးဘညွန့် ၏ ငွေကြေးဖြင့် ပြန်လည်ပြင်ဆင်ပေးရ သည်။ ဦးဘညွန့်ကို လက်ရှိရာထူးမှ တစ်ဆင့်လျှော့ချလိုက်ပြီးနောက် (ဝင်ငွေ ကောင်းသော) ဤမြို့နယ်ရုံးတွင် ဆက်လက် တာဝန်ထမ်းဆောင်ခွင့်မရ တော့ဘဲ (လူကြိုက်နည်းသော) ဝေးလံ ဒေသ တောမြို့ငယ်လေးသို့ ပြောင်းရွှေ့ ခြင်းခံရသည်။ ပြောင်းရွှေ့ရမည့်ဒေသ မှာ လမ်းပန်းဆက်သွယ်မှုမှအစ နေရာ အားလုံးခက်ခဲ၍ မိသားစုလိုက်သွားရန် မလွယ်သဖြင့် ဇနီးနှင့်သားသမီးများထံ သူမ၏ဇာတိ မော်လမြိုင်ရှိ မိဘများထံ ပြန်ပို့ရတော့သည်။

'ဘယ်သူမပြု' မိမိမူ' ဟူသော စကားအတိုင်းပင် အဘယ်ကြောင့် အကုသိုလ်တွေ ဆက်တိုက်ဝင်နေရ ကြောင်း ကာယကံရှင် ဦးဘညွန့် ကိုယ်တိုင်က ကောင်းစွာသိနေ၍ ယခု အခါ အရက်ကိုဖြတ်ပြီး ဘုရားတရား အလုပ်ကိုသာ အားစိုက်လုပ်နေလေရာ မော်လမြိုင်ကို မထွက်ခွာမီ ဇနီးက ဝမ်းသာကျေနပ်ကြောင်း စကားဆိုနေ သေးသည်။

စင်စစ် မိုးလွန်မှုထွန်ချ သလို ဦးဘညွန့်၏နောင်တသည် ဗုဒ္ဓဘုရားရှင် အပေါ်ကျူးလွန်သော ရှင်ဒေဝဒတ်၏ နောင်တလို အရာမထင် အကျိုးထူးနိုင် ဖွယ်မမြင်တော့ပါ။ လူသားတစ်ယောက် ၏ဘဝတွင် အလွန်သက်ထားရှောင်ရှား အပ်လှသော ပဉ္စာနန္ဒရိယကံကြီး(၅)ပါး တွင် ရဟန္တာ အစရှိသော သူတော် ကောင်းတို့အား ပြစ်မှားစော်ကားခြင်း တည်း ဟူသောအပြစ်ကို မရည်ရွယ် ဘဲ ကျူးလွန်လိုက်မိရာ ယခုဘဝ မသေခံ လက်ငင်း အကျိုးပေးခြင်းမျှသာရှိပေ သေး၏။ နောင်တမလွန်ဘဝတွင် ဤ အကုသိုလ်အကျိုးဆက်က မရပ်တန့် သေးဘဲ ငရဲကိုလားရဦးမည်ဖြစ်ကြောင်း ယခုအခါ ဦးဘညွန့် သဘောပေါက်သိနို နေပြီး ဖြစ်ပါသည်။

\* အောင်ဆန်းလင်း (ဘီ-အေ)

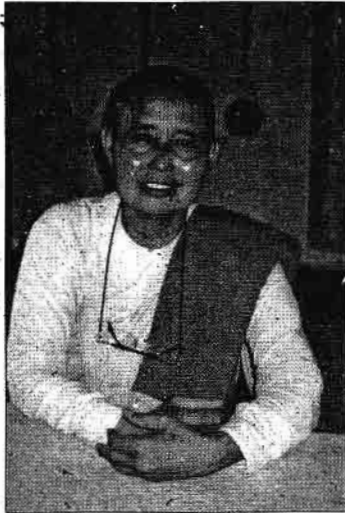
စာကြွင်း -

နာမည်ထွက်သုံးစွဲထားခြင်းမှအာ ဖြစ်ရပ်မှန်ဖြစ်ပါသည်။



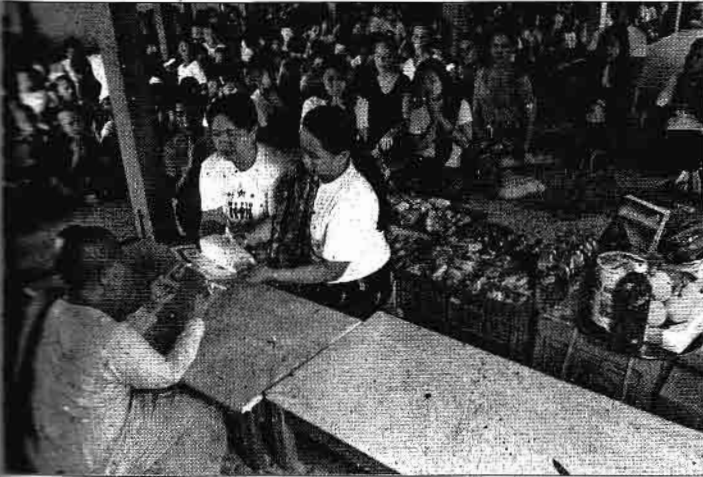
ထေရဝါဒ ဗုဒ္ဓဘာသာ ထွန်းကား  
သည့် မြန်မာနိုင်ငံတွင် သီလရှင်စာသင်  
တိုက်ကြီးများ၊ သီလရှင်ကျောင်းများရှိ  
နေ၏။ အဆိုပါ သီလရှင်ဆရာလေးများ  
သည် ဗုဒ္ဓသာသနာတော် ထွန်းကား  
ပြန့်ပွားရေးအတွက် ပရိယတ္တိသာသနာ  
တော်ကျမ်းဂန်များသင်ကြားခြင်း၊  
ပရိယတ္တိသာသနာ (တရားတော်နှင့်အညီ  
သွင်းကြခြင်း)၊ ပဋိဝေသာသနာ  
(ထီးထွင်း၍သိခြင်း) ဟူသည့် သာသနာ  
ရပ်တွင် ပါဝင်ကြီးပမ်းအားထုတ်နေ  
ကြသူများဖြစ်ပါ၏။

ဗုဒ္ဓတရားတော် ပဋိကတ်စာပေ  
ကျမ်းဂန်များကို မိမိကိုယ်တိုင် သင်ယူ  
ကျင့်ကြံ အားထုတ်ရုံမျှနှင့်ပင် အားမရ  
မိတင်းတိမ်နိုင်ဘဲ ရဟန်းလောင်း၊ သီလ  
ရှင်ဟောင်း မျိုးဆက်သစ်လူငယ်မောင်  
မယ်များကို စာပေပို့ချနေသည့် မြန်မာ  
နိုင်ငံအရပ်ရပ်ရှိ သီလရှင်သင်ပညာရေး  
ကျောင်းများထဲတွင် တစ်ကျောင်း  
အပါအဝင်ဖြစ်သည့် ပဲခူးတိုင်းဒေသကြီး  
ပြည်မြို့ ရတနာမဉ္ဇရီ သီလရှင်သင်  
ပညာရေးကျောင်းအကြောင်းကို စာဖတ်  
သူများအား မျှဝေလိုပါသည်။



ကျောင်းအုပ်ဆရာလေး ဒေါ်ဝဏ္ဏသီရိ

# ရတနာမဉ္ဇရီ သီလရှင်သင်ပညာရေးကျောင်း ဒေါက်တာမွှေးနံ့သာ



ခုနစ်စဉ်ကြယ်ပရဟိတအဖွဲ့မှ သီလရှင်သင်ပညာရေးကျောင်းသို့ လှူဒါန်း



ရတနာမဉ္ဇရီသီလရှင်အသင်းပညာရေးကျောင်းဆရာလေးထံ ခုနစ်စဉ်ကြယ်ပရဟိတအဖွဲ့မှတင်ပြ

အကြောင်းတိုက်ဆိုင်စွာ ဘဝ  
တစ်ပါးကိုပြောင်းသွားသည့် သမီးလေး  
အင်ကြင်းမွှေးအတွက် ကုသိုလ်ကောင်း  
မှုရစေခြင်းငှာ ရည်စူး၍ ရတနာမဉ္ဇရီ  
သီလရှင်သင်ပညာရေးကျောင်းရှိ မိဘမဲ့  
ကလေးများအား အဝတ်အစားများ  
သွားရောက် လှူဒါန်းခဲ့ပါ၏။ တစ်ဖန်  
၂၀-၅-၂၀၁၆၊ ကဆုန်လပြည့်နေ့တွင်  
ရန်ကုန်မြို့ ခုနစ်စဉ်ကြယ်ပရဟိတအဖွဲ့မှ  
အဆိုပါ သီလရှင်ပညာရေးကျောင်းသို့  
လာရောက် လှူဒါန်းရာတွင် စာရေးသူ၏  
မောင်လေး ဒေါက်တာလွင်ဘိုဘိုအောင်  
မှာ ပရဟိတအဖွဲ့ဝင်အဖြစ် လိုက်ပါလာ  
သဖြင့် ကျွန်မတို့မိသားစုမှ ရန်ကုန်အဖွဲ့  
အား ကြိုဆိုဧည့်ခံပြီး ရတနာမဉ္ဇရီသီလ  
ရှင်သင်ပညာရေးကျောင်းသို့လိုက်ပါ၍  
အလှူပွဲကို ပါဝင်ဆင်နွှဲခဲ့ရပါသည်။

ရတနာမဉ္ဇရီသီလရှင်သင်ပညာ  
ရေးကျောင်းအုပ် ဆရာလေး ဒေါ်ဝဏ္ဏ  
သီရိ၏ မေတ္တာကရုဏာအရိပ်အောက်  
တွင် ၂၀၀၆ ခုနှစ်မှစ၍ မိဘမဲ့ကလေး  
(၇) ဦးအား ကျွေးမွေးစောင့်ရှောက်ပညာ  
သင်ကြားပေးရင်းဖြင့် သီလရှင်သင်ပညာ  
ရေးကျောင်းအစပျိုးခဲ့ပြီး ၁၅-၁၀-၂၀၀၇  
တွင် ရတနာမဉ္ဇရီသီလရှင်သင်ပညာရေး  
ကျောင်းကို သာသနာရေးဝန်ကြီးဌာန  
၏ ခွင့်ပြုချက်ဖြင့် စတင်ဖွင့်လှစ်ခဲ့သည်။  
ပင်မကျောင်းဆောင်ကိုလည်း ဆောက်  
လုပ်နိုင်ခဲ့ပါသည်။ ယခု ၂၀၁၅-၂၀၁၆  
ပညာသင်နှစ်တွင် ဆရာလေးဝဏ္ဏသီရိ  
နှင့် လက်ထောက်သီလရှင်ဆရာလေး  
(၈)ပါး၊ ခန့်အပ်ထားသော ဆရာမ(၆)ဦး  
တို့ဖြင့် မိဘမဲ့ကလေး၊ ဒုစလက်အရွယ်၊  
အတန်းပညာအမျိုးမျိုး ကျား၊ မ မျက်  
(၁၄) ဦး၊ မူလတန်း (၁၁၆) ဦး ပြင်ပ

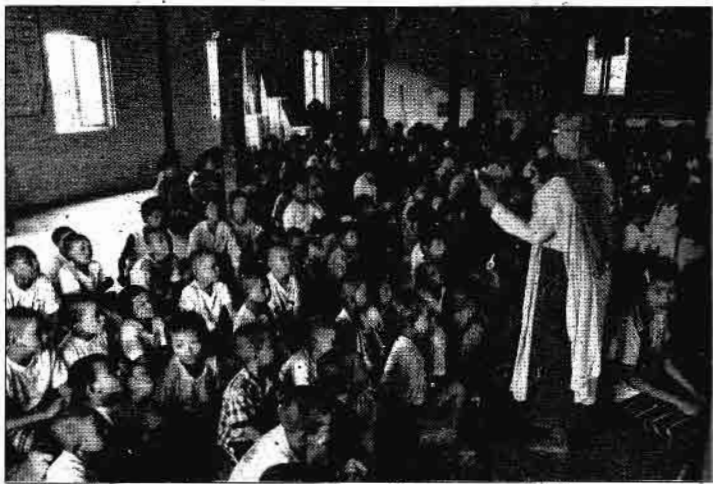


ကလေးငယ် (၆၆) ဦးတို့ကို မူလွန်ကျောင်း အဖြစ် သတ္တမတန်းအထိပညာသင်ကြား ပေးနေပြီး အလယ်တန်းအဆင့် (၈၅) ဦး၊ အထက်တန်း (၄၃) ဦးတွင် (၉) တန်း (၂၈) ဦး၊ တက္ကသိုလ်ဝင်တန်း (၁၅) ဦး တို့ကို ပြည်မြို့ အ-ထ-က (၅) သို့ လည်းကောင်း၊ တက္ကသိုလ်အဆင့် G.T.C (လက်ပံတန်း) (၂) ဦး၊ ပြင်ဦးလွင် စစ်တက္ကသိုလ်တွင် (၁) ဦးတို့ ပညာ သင်ကြားနေပါသည်။

တက္ကသိုလ် တန်း ဖြေထားဆဲ ကျောင်းသားကျောင်းသူ (၂၁) ဦးရှိပါသည်။ ဤကျောင်းမှ ဘွဲ့ရ ကျောင်းသား (၂၅) ဦးရှိပြီး နယ်ပယ် အသီးသီးတွင် တာဝန်ထမ်းဆောင် လျက်ရှိကာ ကျောင်းကို ပြန်လည်ပံ့ပိုး ကူညီကြသည်ဟု သိရပါသည်။

နဝမတန်း၊ ဒသမတန်းကျောင်း သားကျောင်းသူများအတွက် လိုအပ် သည့်ဘာသာရပ်များအတွက် ကျူရှင် သင်ယူရန် ဆောင်ရွက်ထားရှိပါ၏။ ကျူရှင်ဆရာများမှာ (၉) တန်းအတွက် ဆရာ(၃)ဦး၊ တက္ကသိုလ်ဝင်တန်းအတွက် ဆရာ (၆) ဦး ဖြစ်သည်။ အချို့က စေတနာ့ဝန်ထမ်းအဖြစ် သင်ကြားပေး ၏။ ဆရာမ (၆) ဦးနှင့် ကျူရှင်ဆရာ (၉) ဦးတို့အတွက် စရိတ် တစ်လ (၁၂) သိန်းကျော် ကုန်ကျလျက်ရှိပါ၏။

ပြည်မြို့ဇာတိဖွား ဆရာလေး ဒေါ်ဝဏ္ဏသီရိသည် ငယ်ဖြူသီလရှင် တစ်ပါး ဖြစ်ပါသည်။ ဝါတော် (၃၀) သက်တော် (၄၉) နှစ်ရှိပါ၏။ ငယ်စဉ် က ခရစ်ယာန်ဘာသာဝင်တစ်ဦးဖြစ်ခဲ့ပြီး အသက် (၂၂) နှစ်တွင် ဗုဒ္ဓဘာသာသို့ ကူးပြောင်း သက်ဝင် ယုံကြည်ခဲ့၍ သီလရှင်ဝတ်လျက် ကျင့်ကြံအားထုတ် သင်ယူခဲ့ပါသည်။ ဆရာလေးသည် မြန်မာနိုင်ငံအနှံ့ ခရီးဆန်ခဲ့သူဖြစ်၍ ဒေသန္တရဗဟုသုတနှင့် ပြည့်စုံပါသည်။ ခရစ်ယာန်ဘုရားကျောင်းအသင်းတော် များနှင့်ရင်းနှီးကျွမ်းဝင်ခဲ့သည့်အလျောက် အသင်းတော်များမှ မိဘမဲ့ကလေးများ ကို ကျွေးမွေးပြုစု စောင့်ရှောက် ပညာ သင်ကြားပေးရင်း ညာသနာပြုပုံကို လက်တွေ့ခံစားခဲ့သူဖြစ်၍ ဗုဒ္ဓဘာသာသို့ လည်း ယင်းတို့ကဲ့သို့ မြန်မာနိုင်ငံအရပ် ရပ်ရှိ မိဘမဲ့ကလေးများ လူမျိုးမရွေး၊ ဘာသာမရွေး ကျွေးမွေးပြုစုပေးရလျှင် ယင်းကလေးများအား ဗုဒ္ဓဘာသာသနာ အမွေပေးနိုင်လျှင် ရကောင်းနိုင်အံ့ဟု ယူဆလျက် ညာသနာပြုနိုင်ရေးအတွက် သီလရှင်ပညာရေးကျောင်းကို စတင် တည်ထောင်ခဲ့ခြင်းဖြစ်ကြောင်း သိရပါ



ကျောင်းအုပ်ဆရာလေး ဒေါ်ဝဏ္ဏသီရိမှ ဆုံးမစကားပြောကြား



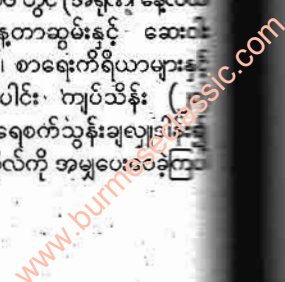
ကနေ့စီနိုင်ငံကမ္ဘာလှည့်များနှင့်အတူ ပရဟိတအဖွဲ့နှင့် ကျောင်းသူကျောင်းသားများ

သည်။ သီလရှင်ပညာရေးကျောင်းတွင် မိဘမဲ့ကလေးများ၏ စားဝတ်နေရေး၊ ပညာသင်ကြားရေးအတွက်များသာမက ၂၀၁၀- ၂၀၁၁ ပညာသင်နှစ်မှစတင်၍ အထွေထွေကျန်းမာရေးစောင့်ရှောက်မှု အတွက် မေတ္တာမှန်အခမဲ့ဆေးခန်းကိုဖွင့် လှစ်ထားသည်။ ပြင်ပမှ လူမျိုးဘာသာ မရွေး ဆင်းရဲနွမ်းပါးသော လူနာ(၃၀)ဦး ကို နေ့စဉ်အခမဲ့ကုသပေးလျက်ရှိသည်။ ထို့ပြင် ပြည်မြို့ပေါ်ရှိ ဘုန်းတော်ကြီးသင် ပညာရေးကျောင်းများမှ ကျောင်းသား ပေါင်း (၂၀၀၀) ကျော်ကိုလည်း ၂၀၁၀- ၂၀၁၁ ပညာသင်နှစ်မှစ၍ အထွေထွေ ကျန်းမာရေးစောင့်ရှောက်မှုနှင့် သွား ကျန်းမာရေးစစ်ဆေးခြင်းဝန်ဆောင်မှု များကိုလည်း ဆောင်ရွက်ပေးလျက်ရှိ ပါသည်။

ရန်ကုန်မြို့ ခုနစ်စဉ်ကြယ်ပရဟိတ အဖွဲ့မှ ဦးတင်ထွန်းအောင် ခေါင်းဆောင် သည့်အဖွဲ့ဝင် (၃၃) ဦးတို့သည် ကဆုန်

လပြည့်နေ့တွင် ပြည်မြို့ ရွှေဆံတော် ဘုရား၊ အကောက်တောင်ဘုရား ရွှေဘုံသာမန်ဘုရားနှင့် သရေခေတ္တရာ ယဉ်ကျေးမှုပြတိုက်တို့ကို ဘုရားလည်း ဖူး၊ လှူဒါန်းမှုလည်းပြုနှင့် ညနေပိုင်းတွင် ရတနာမဂ္ဂရီ သီလရှင်သင်ပညာရေး ကျောင်းသို့ ကြိုတင်ညှိနှိုင်းထားသည့် မိဘမဲ့ကလေးများအား လှူဒါန်းမှုအစု ပြုရန် ရောက်ရှိခဲ့ပါသည်။

ကျောင်းအုပ်ဆရာလေးဒေါ်ဝဏ္ဏ သီရိ အမှူးပြုသော သီလရှင်ဆရာလေး များ၊ ဆရာ၊ ဆရာမများ၊ မိဘမဲ့ကျောင်း သားကျောင်းသူ စုစုပေါင်း (၃၀၀) ဦးတို့ အတွက် ကဆုန်လပြည့်ကျော် ၁ ရက် နေ့ ၂၂-၅-၂၀၁၆ တွင် (အရက်၊ နေ့လယ် ညစာ) တစ်နေ့တာဆွမ်းနှင့် ဆေးဝါး မျိုးစုံ၊ မုန့်မျိုးစုံ၊ စာရေးကိရိယာများနှင့် အလှူငွေစုစုပေါင်း ကျပ်သိန်း (၂၀) ကျော်ခန့်ကို ရေစက်သွန်းချလှူဒါန်း နှင့် ကောင်းမှုကုသိုလ်ကို အမျှပေးဝေခဲ့ကြ သည်။





နွေလယ်ပိုင်းတွင်လည်း ကျောင်းသားကျောင်းသူလေးများအား ပရဟိတအဖွဲ့မှ ယဉ်ကျေးလိမ္မာသိမှတ်ဖွယ်ရာ အပြာဖြာနှင့် တစ်ကိုယ်ရေသန့်ရှင်းရေး၊ တန်းမာရေး ပညာပေးဟောပြောသည်။ ထို့နောက် ဂိတတီးခတ်ဖျော်ဖြေမှုအစီအစဉ်တွင် ပရဟိတအဖွဲ့သားအဖွဲ့သူများက သီဆိုခြင်း၊ ကျောင်းသူကျောင်းသားလေးများလည်း အပြန်အလှန်သီဆိုခြင်း ဖြစ်ပွင့် ပျော်ရွှင်ချမ်းမြေ့စွာ ကခုန်သီဆိုနေသည့်မြင်ကွင်းက မေ့ရက်နိုင်ဖွယ်ရာ ဖြစ်ပါ။

ထို့အပြင် သီလရှင်သင်ပညာရေးဆိုင်ရာကျောင်းကို ယနေ့ ၂၂ ရက်နေ့တွင် ကနေဒါနိုင်ငံမှ (၅) ဦး၊ ဂျပန်နိုင်ငံမှ (၃) ဦးတို့ ရောက်ရှိလာပြီး ကျောင်းအခြေအနေကို လေ့လာစူးစမ်း၍ လှူဒါန်းသွားကြသည်။ ထိုနည်းတူ မင်္ဂလာဒုံမြတ်လက်ထပ်ပွဲမှ သတို့သမီးမောင်နှံစုံ ကိုယ်တိုင်လာရောက်၍ နေ့စဉ်အလှူဒါနပြုနေသည့်ပုံရိပ်ကလေးများ ပန်းချီကားချပ်တစ်ချပ်အသွင်

လှပနေပါသည်။ မိမိနိုင်ငံ၏ ရင်သွေးငယ်များ မိဘမဲ့သည်ဖြစ်စေ၊ ဆင်းရဲနွမ်းပါးသည်ဖြစ်စေ ဘာသာခြားလူမှုရေးအဖွဲ့အစည်းများထံသို့ရောက်ရှိပြီး အခြားဘာသာဝင်များဖြစ်သွားမည့် ဖြစ်ရပ်အသွယ်အသွယ်တို့ကို မကျရောက်စေရေးအတွက် မိမိတို့ သီလရှင်သင်ပညာသင်ကြားရေးကျောင်းတည်ထောင်ရသည်မှာ အဓိကရည်ရွယ်ချက်ဖြစ်ပါကြောင်း။

ခုနစ်စဉ်ကြယ်ပရဟိတအဖွဲ့သည် လေဘေး၊ ရေဘေး၊ မီးဘေးကယ်ဆယ်ရေးလုပ်ငန်းများနှင့် ဘုရားပုထိုးများ၊ အခမဲ့ဆေးခန်းများ၊ နာရေးကူညီမှုအသင်းများ စသည်တို့ကို ဝတ္ထုပစ္စည်းအလှူငွေတို့ဖြင့် ကူညီလှူဒါန်းနေသည့်အဖွဲ့ဖြစ်ပါ၏။ အဖွဲ့တွင် လူကြီးလူငယ်၊ အလွှာစုံ၊ ငှာနပေါင်းစုံဝန်ထမ်းများ၊ ဆရာဝန်၊ အင်ဂျင်နီယာ၊ ကျောင်းဆရာမ၊ ကုမ္ပဏီဝန်ထမ်းများနှင့် စီးပွားရေးစွမ်းဆောင်ရည်များ ပါဝင်ကြပါ၏။

မိဘမဲ့ကျောင်းသူကျောင်းသားများ

၏ ဘဝအလှူအသီးသီးကလည်း စုံလင်လှပါသည်။ ဗမာ၊ ချင်း၊ ကရင်၊ ပလောင်၊ ကချင်၊ မွန်၊ ရခိုင်၊ တိဗက်၊ မွတ်စလင်၊ တရုတ် စသည်ဖြင့် တိုင်းရင်းသားမျိုးစုံ၊ လူမျိုးပေါင်းစုံ (၁၆) မျိုးနွယ်တို့ ပါရှိနေပါသည်။ သီလရှင်သင်စာသင်ကျောင်းသည် လူမျိုးဘာသာမရွေး ကလေးများကို တန်းတူညီတူ ပြုစုပေး ကျွေးမွေးစောင့်ရှောက်ပြီး ပညာသင်ကြားပေးနေပါသည်။ ဗုဒ္ဓဘာသာသာသနာကိုအခြေခံသည့်ကျောင်း ဖြစ်သည့်အားလျော်စွာ ကလေးအားလုံး ဗုဒ္ဓဘာသာဝင်ဖြစ်လာကြပါသည်။ ထိုသို့ ဘာသာကူးပြောင်းမှုကို မိဘမဲ့ကလေးအဖြစ် လာရောက်အပ်နှံပို့ဆောင်သည့် အသင်းတော်နှင့် လူမှုရေးအဖွဲ့အစည်းများ၊ ဆွေမျိုးများတို့မှလည်း သဘောတူခွင့်ပြုချက်ရထားပါသည်။

ယခုအခါ မိဘမဲ့ကလေး (၂၅၀) ကို လက်ခံ၍ ပြုစုစောင့်ရှောက်နေသော်လည်း ဆက်လက်၍ အသက် (၂) နှစ်မှ (၁၅) နှစ် အရွယ်အမျိုးမျိုး ကျား/မတို့အတွက် လက်ရှိကျောင်းဆောင်နှင့်မလုံလောက်သည့်အတွက် ၂၀၁၅-၂၀၁၆ ခုနှစ်အတွင်း ခန့်မှန်းကျပ်သိန်း (၁၀၀၀) ကုန်ကျမည့် သုံးထပ်ကျောင်းဆောင်သစ် တစ်ဆောင်ဆောက်လုပ်နေဆဲဖြစ်ပါ၏။ ထို့ပြင် မေတ္တာမွန်အခမဲ့ဆေးပေးခန်းကိုလည်း အထွေထွေရောဂါကုသရေးအပြင် မျက်စိဝေဒနာရှင်များကိုပါ ခွဲစိတ်ကုသပေးခြင်းများပြုလုပ်နေပါသည်။

သို့ဖြစ်ပါ၍ စိတ်ချမ်းသာ၊ ကိုယ်ကျန်းမာလျက် ပညာသင်ကြားနေသော မိဘမဲ့ကလေးငယ်တို့၏အနာဂတ် နောင်ရေးကို မျှော်တွေးကြဆောက်မဖေးကူသဒ္ဓါဖြူဖြူဖြင့် ပါရမီမျိုးစုံကုသိုလ်အဖွဲ့ဖွဲ့တို့ပြုနိုင်ကြမည့် အလှူရှင်များ၏ ထောက်ပံ့လှူဒါန်းမှုဖြင့် ထာဝရရပ်တည်ရန် ကြိုးပမ်းနေပါကြောင်း ဆရာလေး ဒေါ်ဝဏ္ဏသီရိက ပြောပြပါသည်။

ဆက်လက်၍ မိမိနိုင်ငံ၏ရင်သွေးငယ်များ မိဘမဲ့သည်ဖြစ်စေ၊ ဆင်းရဲနွမ်းပါးသည်ဖြစ်စေ၊ ဘာသာခြားလူမှုရေးအဖွဲ့အစည်းများထံရောက်ရှိပြီး အခြားဘာသာဝင်များဖြစ်သွားမည့် ဖြစ်ရပ်အသွယ်အသွယ်တို့ကို မကျရောက်စေရေးအတွက် မိမိတို့သီလရှင်သင်ပညာသင်ကြားရေးကျောင်း တည်ထောင်ရသည်မှာ အဓိကရည်ရွယ်ချက်ဖြစ်ပါကြောင်း မြတ်ဟုစကားကို မျှဝေဖော်ပြအပ်ပါသည်။

ဒေါက်တာမွှေးနုသာ



ဆွမ်းစားကျောင်းသို့အဝင်



ကနေဒါနိုင်ငံမှ ကမ္ဘာလှည့်ခရီးသည်များ

www.burmeseclassic.com



အချိန်ကာလအားဖြင့် ၁၉၅၇ ခုနှစ် နှောင်းပိုင်းကာလ ဖြစ်ပါသည်။

ခေတ်ပညာတတ်လူငယ်တစ်ဦး စပါးရိက္ခာတွင်ရှိလေ၏။ သူ၏ အမည် မောင်မောင်သောင်းဟု ခေါ်တွင်လေ၏။ မောင်မောင်သောင်းသည် ခေတ်ပညာ နှင့်ပတ်သက်၍ ဘက်စုံကျွမ်းကျင်သည် အထိလေ့လာလိုက်စားသူ၊ သိပ္ပံနည်းကျ တတ်ပညာများနှင့်ခေတ်ရှေ့ပြေးသူလည်း ဖြစ်ပါသည်။ ထူးခြားဆန်းကြယ်သည့် မြန်မာ့ရှေးရိုးရာပညာရပ်ဖြစ်တစ်ခုသော အင်းကွက်ချနည်း၊ အင်းကွက်အသုံးပြုပုံ

# အောင်မြင်ထွန်း (စသုံးလုံး) တစ်ခါကကြုံခဲ့ရသည့် အင်းဝိဇ္ဇာဆရာတော်ကြီး

ပြုနည်း အင်းကွက်၏ စွမ်းအင်တို့ကို လည်း ယုံကြည်စွာ လိုက်စားလျက်ရှိ၏။

ဘုရား၊ တရား ကြည်ညိုကြကာ ရတနာသုံးပါးကို မမေ့မလျော့ မပေါ့မဆ ဆည်းကပ် ပူဇော်လျက်ရှိကြကုန်သည့် ဝါသနာတူသူငယ်ချင်းသုံးဖော်တို့ကား မောင်မောင်သောင်း၊ ကုလားလေးခေါ် မောင်ညွန့်ခင်၊ ရှမ်းကပြား ကိုစစ်ကြတ် ဆိုသူကား ရှမ်းပြည်နယ်ဘက်မှ အင်း ကွက်ချနည်းပေါင်းများစွာ တီးမိခေါက် မိလျက် အင်းပညာရပ်များကို ရရှိလာခဲ့ သူ ဖြစ်သည်။ အစွမ်းထက်အင်းများကို ရယူပိုင်ဆိုင်နိုင်ခဲ့ကြသည့် ရတနာသုံးပါး ကြည်ညိုသူတို့သုံးဦး ပေါင်းဖက်မိကြပါ တော့သည်။

သူတို့နေထိုင်ကြသော စပါးရိက္ခာ လေးကား စိုက်ပျိုးသီးနှံစုံထွက်ရုံရာ ဖွံ့ဖြိုး စည်ပင်သောရွာကလေး ဖြစ်လေ၏။ ကြည်လင်သော ချောင်းရိုးကလေးကို မေးတင်ကာ ရွာကိုတည်ထားကြ၏။



စိုက်ပျိုးရေးသုံးရေလုံလောက်စွာရရှိ၏။ စပါးရိက္ခာလေးတွင် ဆန်စပါး၊ ဘူး၊ ဖရုံ၊ သခွား၊ မြေပဲ၊ ကိုင်းငရုတ်တို့ ကောင်းစွာ ဖြစ်ထွန်းကြကုန်၏။ ချောင်းကြိုမြောင်း ကြားသားငါးရှာဖွေစားသောက်သူအနည်း ငယ်ရှိလေ၏။ အများအားဖြင့် ဘာသာ ရေး၊ သာသနာရေး စည်ပင်ထွန်းကား သည်။ စကားရိက္ခာလေးသို့ အကျင့်သီလ၊ သိက္ခာ၊ ပညာနှင့်ပြည့်စုံသည့်ဆရာတော် ကြီးများ၊ ဝိဇ္ဇာစိုရ်ဆိုသည့် ပုဂ္ဂိုလ်ထူးကြီး များ ရောက်လာတတ်ကြကုန်၏။

ဘာသာရေးအလေးထားကြသော လူမှုကျင့်ဝတ်နှင့် ညီညွတ်ကြကုန်သော ဒေသခံရွာသူရွာသားတို့သည် ဧည့်သည် ပုဂ္ဂိုလ်နှင့် အထိုက်အလျောက် လျော်ညီ

စွာ ဧည့်ဝတ်ပြုကြကုန်၏။ ဧည့်ဝတ် ကျေပွန်ကြသည့်စပါးရိက္ခာရွာသူတော် ရွာသားများတည်း။

မောင်မောင်သောင်းတို့ သူငယ် ချင်းတစ်သိုက် ခေတ်ပညာ၊ အင်းပညာ ဆည်းပူးထားကြသူများ၊ ဂုဏ်တော်ပုဇွန် ဂုဏ်၊ ဆေးပညာဂုဏ်၊ အင်းပညာဂုဏ် တို့နှင့်ပြီးပြည့်စုံကြလေ၏။ ထို့ကြောင့်ပင် ရွာထဲရှိ ဆင်းရဲ ချမ်းသာမရွေး အထူးသူ သောပုဂ္ဂိုလ်တို့၏ဝေဒနာမျိုးစုံတို့ကိုကူ သေးနိုင်ကြောင်း၊ သူတို့သည် အင်းပညာ ရပ်များစွာကို လေ့လာလိုက်စားဖူးကြပါ သ်၏။ သို့သော် အင်းကွက်ပညာရပ်နှင့် တို့ထက် ထူးကဲသာလွန်သော အင်းပညာ



သေအင်း' အစွမ်းကို ကြားဖူးရုံသာကြားဖူးထားကြကုန်၏။  
အ-ခလယ်သေအင်းရေးဆွဲခြင်းအတတ်ပညာကိုတော့ သူတို့အဖို့လက်လှမ်းမမီကြသေးပါ။ စပါးရိရွာလေးသို့ အ-ခလယ်သေအင်းဆရာဆိုသူများလည်း ရောက်ရှိလာတတ်ပါသည်။ မောင်မောင်သောင်းတို့သည် အ-ခလယ်သေအင်းဆရာများထံ ချဉ်းကပ်ကြ၏။ လေ့လာကြ၏။ မောင်မောင်သောင်းတို့

ပါ။ ရတနာဒိပံအင်း၊ အထက်ပိဇ္ဇာဂိုဏ်းငယ်များထက် စုံစုံလင်လင်လေ့လာတတ်ကွမ်းခဲ့ကြ၏။ ထိုကံသင့်သလောက်စွမ်းကြကုန်၏။ မောင်မောင်သောင်းတို့အား စပါးရိရွာတင်တေ အနီးဝန်းကျင်ရွာများကပ် အားကိုးသမုပြုလာကြပါသည်။ မောင်မောင်သောင်းတို့အဖို့ အ-ခလယ်

ယနေ့သည် ရာသီဥတုကြည့်လေ့သာသာသောနေ့တစ်နေ့ဖြစ်ပါ၏။ စပါးရိရွာသို့ ရာသီဥတုသာယာသောထိုနေ့တွင် ဆရာတော်ကြီးတစ်ပါးကြွရောက်လာ၏။ စကျွန်းချထား၏။ ကြွနေသိက္ခာတည်ကြည်၏။ လေးလေးမှန်မှန်ခြေလှမ်းများဖြင့် ကြွလာနေပါသည်။ ရွာအဝင်လမ်းကြောင့် ဖြောင့်ဖြူလေ၏။ ဆစ်ပင်ကြီးငယ် စိမ်းစိမ်းရှိရှိ တို့က အေးမြသောအရိပ်ဖြင့်ကောင်းကွကြိုဆိုနေသည်။ ခရီးဝေးမှလာသော ဆရာတော်ကြီး အမောပြေတန်ကောင်း၏။ ဆရာတော်ကြီးသည် စပါးရိရွာနယ်မြေသို့ ချင်းနင်းစင်ရောက်မိသည်နှင့် ပရိတ်ရွတ်၊ မေတ္တာပို့လာခဲ့သည်။ ဆရာတော်ဘုရားကြီး၏ ကိုယ်နေစာနိထားမှာ အသေအချာပါသည်။ ထောင်ထောင်မောင်းမောင်း၊ စုတ်ပေါ်ပေါ်နှင့်ဖြစ်၏။ ဆရာတော်ကြီးအား တွေ့မြင်လိုက်ရသည်နှင့် ကြည့်ညို့ဖွယ် အဆင်းရှိလေ၏။

စပါးရိရွာ၏ရွာဦးရွာထိပ် ရှိအရိပ်ကောဇီးသော ညောင်ပင်ကြီး၏အောက်တွင် နတ်စင်ရှိလေ၏။ ဆရာတော်ကြီးက ထိုနတ်စင်ရှိ မုန့်လှဲအား ဦးစွာမေတ္တာပို့ပေးပါသည်။ မေတ္တာပို့ပြီးနောက် ဆရာတော်ကြီးသည် စပါးရိရွာအရှေ့ပိုင်းမှ ရွာထဲသို့ဝင်လာခဲ့ပါသည်။ ခရီးတာမဝေးလှသောနေရာအရောက် ရွာဦးကျောင်းသို့ ရောက်ရှိလေတော့၏။ ရွာဦးကျောင်းထိုင်ဆရာတော်ဘုရားကြီးကား ဦးသာသနာသွဲ့တော် အမည်ရှိ၏။ အာဂန္တုဘုန်းတော်ကြီးသည် ကျောင်းပေါ်သို့တက်သော လှေကားအတိုင်း တက်လာခဲ့လေသည်။ ဘုန်းကြီးကျောင်းမှာ ခြေတံရှည်ကျောင်း ဖြစ်ပါသည်။

ကျက်သရေခန်းရှေ့ပြတင်းပေါက်အနီးမှာ ကြေးကွမ်းအစ်ကြီးအဖော်ပြုလျက် ဆရာတော်ဦးသာသနာ ကွမ်းစားရန် ကွမ်းသီးစိတ်နေပါ၏။ ဆရာတော်ဦးသာသနာ ကွမ်းစားရန် ကွမ်းသီးစိတ်နေရာမှ ကျောင်းပေါ်သို့ရောက်ရှိလာသော အာဂန္တုကိုယ်တော်ကို မြင်တွေ့သွားလေ၏။ ဦးသာသနာက အာဂန္တုကိုယ်တော်ကြီးကို ခရီးဦးကြိုဆိုလိုက်ပါသည်။

ဆရာတော်နှစ်ပါးတို့ ဘုရားခန်းရှေ့တွင် ပဋိသန္ဓာရစကားဆိုကြကုန်၏။  
“ဘယ်အရပ်ကကြွလာပါသလဲ”



လေ့လာရရှိသလောက်ကြိုးစားရကြ၏။ အင်းကွက်ချကြည့်ကြသည်။ သေအင်းနှင့် ပတ်သက်၍ သေအင်းနှင့် ချေတကား။  
နတ်အင်း၊ နာမ်အင်း၊ ရတနာသုံး

သေအင်းကိုမူ သူတို့ချမရ။ သူတို့နှင့်အင်းရှာဖော်ရှာဖက်များလည်း မသိရှိ၊ ရှာမရကြသေးပေ။

www.burmeseclassic.com



“ကျန်းခန့်သာလိုမပါလော”  
“ကောင်းစွာ တရားအားထုတ်နိုင် ပါရဲ့လား”

“ကျန်းမာပါစေ၊ ချမ်းသာပါစေ”  
ပဋိသန္ဓာရစကား မိတ်ဆက်ကြပြီး နောက် ဧည့်သည်အာဂန္တုကိုယ်တော် ကြီးက -

“ဆရာတော်ရွာထဲမှာ ထူးတဲ့သူ တွေရှိနေပါလား။ သာသနာတော်လည်း ကြည်ညိုကြကုန်တယ်။ အရှင်ဘုရားဆို ရင်လည်း ရပ်ထဲရွာထဲက ဒကာ၊ ဒကာမ တွေကို ဆုံးဖြတ်ခြင်းပေးပြီး စောင့်ရှောက်ထားတာပဲ။ မေတ္တာအမြဲပေးနေ တယ်လို့ တပည့်တော်သတင်းတွေကြား နေရပါတယ်။ အဲဒီကတည်းက တပည့် တော် ဒီရွာကိုလာချင်တဲ့ဆန္ဒပြင်းပြလာ ခဲ့တယ်။ တပည့်တော်တို့ ရေစက်ဆုံလို့ ဒီရွာကိုတော့ဖြင့် ရောက်လာခဲ့ပြီပေါ့”

“အိမ်း - သာဓု၊ သာဓု၊ သာဓု”

ယခု စပါးရိက္ခာသို့ ရောက်လာ သောဘုန်းတော်ကြီးသည် ရဟန်းဘွဲ့ တော်အမည် တိမ်မြုပ်ပျောက်ကွယ်နေ ပါ၏။ ဒကာ၊ ဒကာမများ၏ ကြည်ညို သမှု အထူးပြုခေါ်ဝေါ်သမုတ်ကြသည့် ဘွဲ့အမည်ကား ‘ဆရာတော်ကြီးပတ်သံ ကွင်း’ ဟူသာ အမည်သညာတွင်ခဲ့ပါ၏။ ပတ်သံကွင်းဆရာတော်ကြီးဟု သိလိုက် ရသည်နှင့် ဦးသာသနာ ဝမ်းမြောက်ရပါ တော့သည်။ ထိုဆရာတော်ကြီးကား သကြားဟင်းအိုးရွာမှ အင်းဝိဇ္ဇာဆရာ တော်ကြီးအဖြစ် ထင်ရှားလေ၏။

အင်းပညာရပ်တွင် ပညာစွမ်း အလွန်ထက်မြက်သော ဆရာတော်ကြီး ဖြစ်ချေ၏။ ထိုဆရာတော်ကြီးသည် လောကုတ္တရာပညာကျွမ်းဂန်နှင့် တကွ လောကီပညာရပ်များပါ တတ်ကျွမ်း သည်ကို တပည့်များက သိရှိနေကြပါ သည်။ ဓာတ်ဝိဇ္ဇာ၊ ပယောဂ စသည် တို့ကို အမိန့်တော်ဖြင့် ကုသနိုင်ပါ၏။ ရောဂါကုကျွမ်းကျင်သောဆရာတော်ကြီး ဟု ကျော်ကြားနေပါသည်။ စပါးရိက္ခာ ဦးကျောင်းဆရာတော်ဦးသာသနာသည် စာပေပရိယတ္တိကို ကျွမ်းကျင်နှံ့စပ်သည့် အပြင် ပြုစားဖမ်းစား၊ စုန်း၊ နတ်၊ ကဝေ ပယောဂများနှင့် ပိုးအန္တရာယ် (အဆိပ်ရှိ သော မြွေအန္တရာယ်) နှင့် ကြုံရသည် တို့ကို စွမ်းစွမ်းတမံ ကယ်မနိုင်သည်။ ဆရာတော်ဦးသာသနာသည် အသား ဖြူဖြူ၊ အရပ်မြင့်မြင့်နှင့် ပြုံးရွှင်သော မျက်နှာအထားအထူးရှိချေ၏။

ဆရာတော်ကြီးနှစ်ပါး သာသနာ

ရေး၊ ဘာသာရေး၊ လောကီဝိဇ္ဇာပညာရပ် များကြောင်း ဆွေးနွေးကြကုန်၏။ စိတ် စေတနာဖြူစင်သန့်ရှင်းကာ ကူညီလို စိတ်ရှိကြလေရကား ဆရာတော်ကြီး နှစ်ပါးတို့သည် မိမိတို့တတ်မြောက်ကျွမ်း ကျင်သည့်ပညာရပ်များ ဖလှယ်ကြကုန် ၏။ သံဃာစစ်သံဃာမှန်သံဃာ့မိတ်ဆွေ ဆရာတော်ကြီးများ ဖြစ်ကြလေသည်။ ဆရာတော်ကြီးပတ်သံကွင်း၏ ဂုဏ် သတင်းများကြားဖူးကြောင်း ဦးသာသနာ လျှောက်ထားလေ၏။

“ဆရာတော်ကြီးရဲ့ ဂုဏ်သတင်း တွေကိုလည်း တပည့်တော်ကြားဖူးခဲ့တာ ကြာပါပြီ အရှင်ဘုရား”

ဆရာတော်ကြီးနှစ်ပါးတို့၏တစ်ဦး ၏ဂုဏ်သတင်းကို တစ်ဦးကြားနေကြရ သော်လည်း ဆရာတော်နှစ်ပါးတွေ့ဆုံ ခွင့်ဝေးကွာနေခဲ့ကြ၏။ ရေစက်ဆုံသည့် အခိုက်မှသာ မလွဲမသွေရင်းနှီးခင်မင်ခွင့် ရကြလေ၏။ ဆရာတော်ကြီးနှစ်ပါးတို့ တွေ့ဆုံခိုက် ဘာသာရေး၊ သာသနာ ရေး၊ လောကီလောကုတ္တရာအရေးတို့ကို နှစ်ထောင်းအားရစွာ ဆွေးနွေးတိုင်ပင် ကြ၏။ ဆွေးနွေးကြသည့် အကြောင်း အရာစုံထဲမှ အင်းဝိဇ္ဇာပထမံလမ်းစဉ် အကြောင်းများလည်း ပါဝင်ခဲ့ပါသည်။

ဆရာတော်ဦးသာသနမှ -

“ဆရာတော်ကြီးဘုရား၊ အင်းဝိဇ္ဇာ အကြောင်းနဲ့ ပတ်သက်ပြီးတော့ကာ အ-ခလယ်သေအင်း ဆိုတာကို တပည့် တော် ကြားဖူးနားဝရှိခဲ့ပါတယ် ဘုရား။ အင်းအကြောင်းလက္ခဏာနည်းနိဿယ က္ကဒ္ဒါပါဒိနဲ့ပတ်သက်ပြီး နည်းနာမသိရှိပါ။ ကြားသာကြားဖူးပါတယ်။ အရှင်ဘုရား ပြည့်စုံမှုရှိက တပည့်တော်သိလိုပါတယ် အမိန့်ရှိပါဘုရား”

ဦးသာသန၏လျှောက်ထားချက် ကို နားထောင်ရင်း ဆရာတော်ကြီး ပတ်သံကွင်းပြုံးနေပါ၏။ ဆရာတော် ကြီးက ခေါင်းတညိတ်ညိတ်ဖြင့် ဦးသာ သနာကို အောက်ပါအတိုင်း ပြန်လည် လျှောက်ထားလေသည်။

“ဒီလိုပါဘုရား၊ တပည့်တော် ဒီကို ကြွလာခြင်းမှာ အရှင်ဘုရားအကြောင်း လည်းကြားဖူးတယ်။ တွေ့လည်းတွေ့ဖူး ချင် ပါရမိလည်းဖြည့်ချင်လို့ပါ။ အရှင် ဘုရားတို့ရွာမှာ သာသနာရေး၊ ဘာသာ ရေး၊ ဆေးဝါး၊ အင်း၊ မန္တန်အကြောင်း ဖူးစမ်းပြီး ကြီးပမ်းနေကြတဲ့လူငယ်တစ်စု ရှိနေတာကိုလည်းတွေ့ချင်လို့ လာခဲ့ပါ တယ်”

ဟု ပြန်လည် လျှောက်ထားလိုက် ပါသည်။

ဤတွင် ဆရာတော်ဦးသာသနာ အံ့အားသင့်ရလေပြီ။ ဆရာတော်ကြီး ပတ်သံကွင်းအား အံ့ဩကြည်ညိုစွာ စူးစမ်းအကြည့်ဖြင့် ကြည့်မိသည်အထိ ဖြစ်ရလေသတည်း။ ဆရာတော်ကြီး ပြောသည့် လူငယ်တစ်စုတို့မှာ ဆရာ တော်ကြီးဦးသာသနာ၏ မျက်ဝန်းရိပ် တွင် ရွာထဲမှ မောင်မောင်သောင်း၊ ကုလားလေးခေါ် မောင်ညွန့်ခင်နှင့် ကိုစစ်ကြည်တို့၏ ပုံရိပ်များ ကွက်ခနဲ ပေါ်လာပါတော့၏။

“မှန်ပါဘုရား”

ဦးသာသနာ၏ စိတ်အတွေးဝယ် မောင်မောင်သောင်းတို့ ဆရာစစ်ဆရာ မှန်ကိုတွေ့ချိန်ရောက်လေပြီဟု အတပ် သိလိုက်ပါတော့၏။ ဆရာတော်သည် ကျောင်းသားလေးတစ်ယောက်ကို ခေါ် လိုက်၏။ ထိုကျောင်းသားလေး ရွာထဲမှ မောင်မောင်သောင်းတို့အဖော်သုံးဦးကို သွားရောက်ရှာဖွေ၍ ကျောင်းသို့ခေါ် လာခဲ့ရန် အသေအချာမှာကြားလိုက် တော့သည်။ ကျောင်းသားကလေးက သွက်သွက်လက်လက်ဖြင့် အမြန်ခေါ် လာနိုင်ခဲ့ပါ၏။ မောင်မောင်သောင်းနှင့် ကိုစစ်ကြည်တို့ အရင်ဦးဆုံး ရောက်ခဲ့ လာကြပါသည်။

မောင်မောင်သောင်းတို့က ဆရာ တော်နှစ်ပါးကို ပျပ်ဝပ်ရိုကျိုးစွာ ဦးချ ကန်တော့ကြလေ၏။ သူတို့ဝါသနာထံ လေ့လာလိုက်စားနေကြသည့် ပညာရပ် များထဲမှ သိလိုသည်များကို စုံစေအောင် မေးမြန်းကာလျှောက်ထားကြပါသည်။ ဆရာတော်ကြီးကလည်း သူတို့မေးသမှု ကို စိတ်ရှည်လက်ရှည်ဖြင့် ပြည့်စုံစွာ ရှင်းလင်းပြောပြပေးပါ၏။ ဆေးဝါး၊ မန္တန်၊ သိဒ္ဓါ၊ အင်းပညာအကြောင်းတို့ကို နက်နက်ရှိုင်းရှိုင်း ဆွေးနွေးတိုင်ပင်ကြ လေသည်။

ဆရာတော်ကြီးက သူတို့ကျေနပ် သည့်အထိ ရှင်းပြနိုင်ခဲ့ပါ၏။



ဆရာတော်ကြီးပတ်သံကွင်းနှင့် မောင်မောင်သောင်းတို့ ဆွေးနွေးနေစဉ် အချိန် -

“ဒုန်း... ဒုန်း... ဒုန်း”

ကျောင်းပေါ်သို့ ဒရောသောပါး ပြေးတက်လာသံကိုအထိတ်တလန့်ကြား လိုက်ကြရသည်။ သူတို့၏ စူးစမ်းသော





အကြည့်များ ကျောင်းတံခါးမကြီးမှ ပြေးဝင်လာသူထံသို့ စုပြုံရောက်ရှိသွားကြလေ၏။

“ဟာ - ကုလားလေးပါလား”

သူတို့ အံ့အားသင့်မှတ်တတ်မိကာ ဆွတ်တတ်ဆိတ်သွားလေ၏။ ကုလားလေးသည် မျက်စိမျက်နှာပျက် ရင်ဖိုထိတ်မောလျက် လူအများကြီး၏ကြားထဲသို့ တိုးဝင်လာခဲ့၏။

“ဟေ့ကောင်၊ ဘာဖြစ်လာတာလဲ”

မောင်မောင်သောင်းက သူငယ်ချင်း၏ အလျင်စလိုပင် မေးလိုက်ပါသည်။ ကုလားလေးမောနေရှာ၏။ မောင်မောင်သောင်းမေးသည်ကို ဖြေကြားနိုင်ခြင်း မရှိသေးပါ။ ကုလားလေးက သူ၏ညာဘက်တံတောင်ဆစ်ကို အသာအယာ ဖွတ်လျက်ရှိသည်။ ကုလားလေး၏ မှတ်နှာရှုံ့မဲ့လျက် ကြောက်ရွံ့နေသည့် အသွင်လည်း ပေါ်လွင်နေပါသည်။ ကုလားလေးသည် ဆရာတော်ဘက်သို့ မှတ်နှာမှထိုင်နေသော်ငြား သူ၏နောက်တစ်စုံတစ်ရာလိုက်လာနေသည့် အသား သမင်လည်ပြန်လှည့်ကြည့်လှည့်ကြည့်နှင့် ဂနာမငြိမ်ဖြစ်နေလေသည်။ မှတ်နှာလည်း အောင်မလေး၊ အောင်မလေး ဟု ညည်းညူနေပါ၏။

ဆရာတော်ကြီးပတ်သံကွင်းသည်

အပေါ်သို့ မော့ကြည့်ကာပြုံးလျက် - “ကျယ်ကျယ်ပြောကွာ၊ ဆရာတော်ဘုရားလေးတယ်ကွ။ ဪ - ဘယ်လား ဒီလိုလား”

ဟု ပြောကာ ရယ်လျက် ခေါင်းညှိုးထိလိုက်တော့သည်။

ဆရာတော်ကြီးက ကုလားလေး

“ဒကာလေး၊ ဘာဖြစ်တာလဲကွ” “တပည့်တော်ကို ဆရာတော်ကြီးက ဆယ်ဆိုလို့ အပြေးလာခဲ့တာ။ ကျောင်းရှေ့နားက ထန်းပင်အရောက်တပည့်တော်တံတောင်ဆစ်ဘာနဲ့ထိတာလဲမသိပါဘူးဘုရား။ ပူသွားတာပဲ”

အေးကွယ်-မင်းရဲ့တံတောင်ဆစ်

ပေါ့။ မင်းသူငယ်ချင်းလေကွာ။ သူ့အားမှတ်လို့ပြောနေတယ်ကွ။ သူငယ်ချင်းတုံး။ သိပ်ခင်တာပဲလို့ မေးသေး။ မင်းသူငယ်ချင်း အေးမှတ်တတ်တာ အသားကညီညီ၊ အရပ်က နေထိုင်နေ ဆေးပြင်းလိပ်သိပ်ကြိုက်တာ သူတတ်တယ်ခိုးလား မင်းသိပါတယ်။

အဲဒါ သူက ဆေးပြင်းလိပ်ကြီးခဲလို့ကွ။ မင်းကို သူကထန်းပင်အောက်အရောက်မှာ ကြောင်ပြေးတော့ ဆေးလိပ်မီးနဲ့ထိုးလိုက်တယ်လို့ပြောနေတယ်။ သူက ငါ့ကိုပြောသွားတယ်။ တပည့်တော်ဟာ ပိုးထိလို့ဆုံးသွားတဲ့အေးမှတ်ပါတဲ့ ဟုတ်လားကွ”

ကုလားလေး ပါးစပ်ဟောင်းလောင်းဖြစ်ရလေ၏။ ကုလားလေးနည်းတူ ကျန်လူများလည်း ဆရာတော်ကြီးအား အံ့ဘနန်းဖြစ်ကြကုန်၏။ ကုလားလေးသည် ပိုးထိ၍ ဆုံးသွားရှာသော သူငယ်ချင်းအေးမှတ်ကို သတိရလာ၏။ သူ၏ သူငယ်ချင်း အေးမှတ်သည် ဆေးပေါ့လိပ် (ရှမ်းဖက်ဆေးလိပ်) ကို ပေါသည်ဆိုကာ ဆေးရွက်ကြီးဖြင့်လိပ်သည့် ဆေးပြင်းလိပ်ကိုမှ မက်မက်စက်စက် ဖွာရှိုက်သူဖြစ်၏။ ကုလားလေး ကောင်းစွာ သဘောပေါက်လိုက်ပါပြီ။ ခင်မင်ရသော သူငယ်ချင်းအေးမှတ်က လူ့ဘဝတုန်းက သူ့ကို ဆေးပြင်းလိပ်မီးနှင့်ထိုးဟန်ပြု၍ အမြဲနောက်ပြောင်လေ့ရှိ၏။ ကုလားလေးကလည်း လွတ်အောင်ပြေးလေ့ရှိသည်။ အေးမှတ်က စရန်နောက်ပြောင်ရန်သာ ပြုမူလေ့ရှိ၏။ သူတစ်ထူးကို နာကျင်စေလိုသည့်စိတ်လုံးဝမထားရှိချေ။

ဘဝခြားကာမှ အဘယ်သို့ပြုမူလိုက်လေသနည်း။

ဪ - သူငယ်ချင်း၊ သူငယ်ချင်း ခင်မင်တယ်တာလွန်းတဲ့စိတ်နဲ့ သူဟာ အေးမှတ်ပါလို့သိစေလိုတဲ့ဆန္ဒနဲ့ လူ့ဘဝတုန်းက အမှတ်ရဆုံးအချက်ကို သက်သေပြလိုက်တာလား သူငယ်ချင်းရယ်။

ကုလားလေးသည် ဆရာတော်ကြီး ပြောပြရင်းပြုလေမှ သူငယ်ချင်းအေးမှတ်ဖြစ်ကြောင်း သိရှိလိုက်ရ၏။ ဆရာတော်ကြီးကို အထူးတလည် ကျေးဇူးတင်မိပါတော့သည်။ အမှန်တကယ်ဖြစ်စဉ်မှာလည်း ကျန်ခဲ့သော တစ်လခွဲခန့်က စပါးရိက္ခာအနောက်ပိုင်းတွင် မောင်အေးမှတ် ပိုးထိဆုံးပါးသွားခဲ့ပါသည်။ အေးမှတ်နှင့်ကုလားလေးတို့ အလွန်ခင်သော လည်ပင်းဖက်သူငယ်ချင်းများဖြစ်ကြသည်။ ဆရာတော်ကြီးက ထိုဖြစ်ရပ်ကို ကွက်ကွက်ကွင်းကွင်း ပွင့်လင်းစွာ သိရှိပြောပြနိုင်စွမ်းသော စွမ်းရည်ဖြင့်မားလေသည်တကား။

ဆရာတော်ကြီးနှင့် မောင်မောင်သောင်း ကိုစစ်ကြည့်စို့ ယနေ့အဖို့ ဆွေးနွေးပြောဆိုနေကြသော စကားပိုင်း

ပြီးဆုံးသွားပြီဖြစ်လေ၏။ အားလုံးထပြန်ကြတော့မည့်အချိန်ရောက်လေသော် - ကုလားလေးအဖို့ ဆရာတော်ကြီးကို ထပ်မံ အံ့အားသင့်ရဦးမည့်အခြေအနေသို့ ဆိုက်ရောက်လာပြန်တော့၏။ ပရိသတ်များ ကျောင်းပေါ်မှ အလျှိုအလျှိုဆင်းပြန်ကြကုန်သည်။ ကျန်နေသောသူကား ကုလားလေးဖြစ်တော့၏။ ကုလားလေးသည် ဆရာတော်ကြီးကို လက်အုပ်ချီမိုးကာ စိုးရွံ့နေသည့် အမူအရာဖြင့် ထစ်ထစ်ငေါ့ငေါ့လျှောက်ထားလေသည်မှာ -

“တ... တပည့်တော် မ... မပြန်ဝံ့တော့ဘူးဘုရား”

ဆရာတော်ကြီးက ပြုံးလျက် ခေါင်းကိုမော့လိုက်ပြီး -

“အေးပါကွာ၊ ငါပြောလိုက်မယ်”

ဟု ဆိုလေသဖြင့် ကုလားလေးက မဝံ့မရဲလျှောက်ထားလိုက်၏။

“ဘယ်... ဘယ်လိုအကြောင်းများလဲဘုရား။ တပည့်တော်ကို အမိန့်ရှိတော်မူပါ”

“ဒီလိုကွ။ အေးမှတ်ကို ငါက ကုလားလေး မင်းကိုကြောက်လို့ မပြန်ရဲဘူးလို့ပြောနေတယ်လို့ ငါကပြောတော့ အေးမှတ်က အေးအေးဆေးဆေးသာပြန်ပါ။ သူကဘာမှမလုပ်ပါဘူးလို့ပြောတယ်။ ဒါကြောင့် ကုလားလေးရေ၊ သူက ငါ့ကို ကတိပေးထားတာမို့ မင်းအေးအေးဆေးဆေး ပြန်နိုင်ပါပြီကွာ”

ကုလားလေးသည် ဆရာတော်ကြီးထံမှ ကြားရသောစကားကြောင့် ဝမ်းသာ ပျော်ရွှင်မိပါတော့သည်။ ကုလားလေးသည် ဆရာတော်ကြီး၏ စကားကို ခိုင်မာစွာယုံကြည်သည်နှင့် ထန်းပင်အောက်မှပင် ရဲရဲတင်းတင်း ပြန်လာခဲ့တော့သည်။ ချီးချီးချွတ်ချွတ် အသံမျှပင် မကြားရတော့ပါ။ မည်သည့်အနှောင့်အယှက်မျှ မခံစားရဘဲ အိမ်သို့ ချောချောမောမော ပြန်လည်ရောက်ရှိခဲ့ပါသည်။ သမာဓိတည်ကြည်သော ဆရာတော်ကြီးပတ်သံကွင်း၏ စွမ်းရည်က အံ့မခန်းပါတကား။



ဆရာတော်ကြီး ပတ်သံကွင်း၏ မွေးဖွဲ့သောသတင်းက စပါးရိတ်ရွာလုံး ပျံ့နှံ့လေကုန်၏။ ရွာသူရွာသားတို့သည် ဆရာတော်ကြီးအား ကြည့်ညီသံဒါစိတ်ပွားကာ ရွာဦးကျောင်းသို့လာရောက်ဦးခိုက်ပူဇော်ကြကုန်၏။ ဝေဒနာရှင်





အချို့ရောက်လာကာ ဆေးကုသမှုခံယူကြသည်။ ဆရာတော်ကြီးက စေတနာမေတ္တာအရင်းခံကာ ဆေးကုသပေးပါသည်။ ဝေဒနာရှင် ရွာသူရွာသားတို့ ချမ်းသာရာရကုန်ကြသည်။ ဆရာတော်ကြီးက ဆေးကုသပေးသည်ဆိုသော်လည်း ဆေးမုန့်တစ်မုန့်တလေမျှ အသုံးပြုခြင်းမရှိ။ ဆရာတော်ကြီး၏ဆေးကုသနည်းမှာ အင်းချပ်ကိုသာအသုံးပြု၍ ဆေးကုသပေးသောနည်းပါတကား။ မိုင်းကိုင်စက္ကူတွင်အင်းချပ်ကုသပေးသည်။

စပါးရိုကျေးရွာ၌ ဆေးကုသပေးခဲ့သည့် ဖြစ်ရပ်များစွာထဲမှ ထင်ရှားသော ကိစ္စရပ်တစ်ခု စာရှုသူတို့အား သိစေလိုသောဆန္ဒပေါ်ပေါက်ခဲ့ပါ၏။ ထိုထူးကဲဖြစ်ရပ်ကို တင်ပြရသည်ရှိသော် -

ရွာထဲရှိ ဝေဒနာသည်မျိုးစုံထဲမှ ရွာဦးကျောင်းသို့ မကြည်ကြည်မြင့်ဆိုသော မိန်းကလေးနှင့် မိန်းကလေး၏ မိခင်ဆိုသူတို့ ရောက်ရှိလာကြလေ၏။ နှစ်ဦးသား အတူလျှောက်လာသူတို့အထဲမှ မည်သူဝေဒနာသည်ဖြစ်လေသနည်း။ သာမန်လူတို့အနေဖြင့် ခွဲခြားရန်ခက်ခဲလေ၏။ သို့သော် ဆရာတော်ကြီးက သခရောက်ရှိလာသူနှစ်ဦးတွင် မကြည်ကြည်မြင့်က ဝေဒနာသည် ဖြစ်ကြောင်း အတပ်သိလေ၏။ မည်သူကုသပေးရမည်ကိုလည်း အစဉ်းသိမြင်ပုံတော့၏။ ဆရာတော်ကြီးက အပြောနှင့်မဟုတ်၊ အလုပ်နှင့် သက်သေပြရမည်ဖြစ်သည်။ လူနာရှင်၏ လျှောက်ထားတင်ပြချက်တို့ကို အသေအချာ ဂရုပြုနားထောင်၏။

မကြည်ကြည်မြင့်၏ မိခင်က ဆရာတော်ကြီးကို အောက်ပါအတိုင်း လျှောက်ထားလေ၏။

“အရှင်ဘုရား၊ တပည့်တော်ရဲ့ သမီးလေးမှာ ဝေဒနာတစ်ရပ်စွဲကပ်လျက်ရှိနေပါတယ်။ သူဟာ နေ့တိုင်း တမိုင်မိုင်တထွေထွေနေပြီး ငိုဟယ်ရယ်ဟယ်ဖြစ်နေတတ်ပါတယ် ဘုရား။ တပည့်တော်တို့သားအမိ ညညအိပ်ပြီဆိုရင် မထင်မရှားနဲ့ လူရိပ်သဏ္ဍာန်ခြင်ထောင်ထဲဝင်လာသလိုမျိုး ခံစားရတတ်ပါတယ်။ ပယောဂဆရာမျိုးစုံနဲ့ ကုသပေးပေမယ့် မပျောက်ကင်းပါအရှင်ဘုရား။ တပည့်တော်သမီးရဲ့ဒုက္ခကို ကယ်မပေးသနားတော်မူပါဘုရား။”

မကြည်ကြည်မြင့်၏မိခင်လျှောက်ထားပြီးသည်နှင့် ဆရာတော်ကြီး၏ ဦးခေါင်းမော့လာ၏။ ဆရာတော်ကြီးက

မည်သူ့ကိုပြောမုန်းမသိသောစကားလုံးများကို သူတစ်ပါးတည်းပြောနေလေ၏။ ဆရာတော်ကြီးပြောသော စကားလုံးများမှာ -

“အေးကွယ့်် ဟုတ်လား။ အင်းအင်း - သိပါပြီ။ ဆရာတော်ရှင်းပေးပါမယ်”

ဟု ပြောနေပါ၏။ ဆရာတော်ကြီး စကားပြတ်သွားသောအချိန် မိန်းကလေး၏မိခင်က -

“ဘယ်လိုအကြောင်းများလဲဘုရား။ ဆရာတော်ကြီးအမိန့်ရှိတော်မူပါ”

“ဒကာမကြီး၊ ဒကာမကြီးသမီးမှာ အစွဲအလမ်းတစ်ခုဖြစ်နေတယ်ကွယ်။ ဖြစ်ပုံက ဒီလိုဒကာမကြီးရေ။ ဒကာမကြီး သမီး (၁၃) နှစ်အရွယ်က ဘုရားပွဲတော်တစ်ခုကိုသွားခဲ့တယ်။ အဲဒီဘုရားပွဲမှာ သူ့ကို မေတ္တာရှိနေတဲ့လူငယ်လေးတစ်ဦးနဲ့ ဆုံမိကြတယ်။ အဲဒီလူငယ်နဲ့ မေတ္တာမျှ သံယောဇဉ်ငြိတွယ်ခဲ့ကြတယ်။ အဲဒီလူငယ်က တစ်နေ့တော့ မိဘတွေနဲ့ လာပြီးတောင်းရမ်းမယ်လို့ ကတိပေးသွားတယ်။ အဲဒီလူငယ်က တခြားရွာကပါ။ လူငယ်လေးပြန်သွားပြီး (၁၅) ရက်အကြာမှာ ထိုသူငယ်ဖျားနာပြီး အနိစ္စရောက်ရာတယ်။ ဒကာမကြီး သမီးကို စွဲလမ်းလေတော့ လာရောက်ကပ်နေတယ်ကွယ်။ အဲဒီလူငယ်က သူတို့ကိုမခွဲပါနဲ့ဘုရားလို့ လျှောက်ထားနေတယ် ဒကာမကြီး။ ဒကာမကြီးသမီးကို မေးကြည့်ပါ။ လူငယ်ကလေးကတော့ ဒကာမကြီးမသိအောင် ဒီကိစ္စကိုထိမ်ချိန်ထား တာပါတဲ့”

ထိုအခါ မိခင်သည် ထိတ်ထိတ်ပျာပျာဖြစ်လာကာ -

အခုပြောနေတာတွေ ဟုတ်လား သမီး”

“ဟုတ်ပါတယ် အမေ”

မကြည်ကြည်မြင့်က မိခင်ကို ကြောက်ကြောက်ရွံ့ရွံ့ဖြင့် ရိုးသားစွာ ဝန်ခံလိုက်ပါတော့သည်။ သမီးကိုယ်တိုင်က ဟုတ်မှန်ကြောင်း ဝန်ခံလာသောအခါ ဆရာတော်ကြီးက သားအမိနှစ်ယောက်ကို ထပ်မံ၍ အောက်ပါအတိုင်း မိန့်ကြားလေ၏။

“အဲဒီတော့ ဒီကိစ္စမှာ ဒကာမကြီးအနေနဲ့ရော သမီးကရော သဘောတူသလား၊ ကန့်ကွက်လိုပါသလား။ မခွဲလိုကြပါဘူးဆိုရင်တော့ သမားတော်ဖြစ်တဲ့ ဆရာတော်ကြီးအနေနဲ့ ကုမပေးကောင်းဘူး။ မကုအပ်ဘူးပေါ့ကွယ်။ ဒကာမတို့

ရဲ့ဆန္ဒကို ရှင်းရှင်းလင်းလင်းပြောပြစမ်းကွယ်လို့”

မိခင်က မလိုလားကြောင်း ဆရာတော်ကြီးကို ချက်ချင်းလျှောက်ထားပြီး ဖြစ်လေသည်။ သမီးငယ်မှာ အထူးနုနယ်လေရကား လျှောက်ထားသည်ကို ချီတံ့ချီတံ့ဖြစ်နေရာ၏။ သူမခမျာ ပြောရခက်နေလေ၏။ သူမသည် အပြောရခက်သော မျက်နှာငယ်ထေဖြင့် မိခင်၏မျက်နှာကိုကြည့်နေရာ၏။ မိခင်က သမီးကို ကြင်နာသနားပါသော်လည်း ခွင့်ပြုရန်မသင့်လျော်သည်ကို ရပ်ဖြစ်နေသောကြောင့် မဖြစ်နိုင်ကြောင်း ခေါင်းယမ်းပြလိုက်ရပါတော့သည်။

သနားစဖွယ် မကြည်ကြည်မြင့်လေး ချိုးပွဲချရွက်ကြီးတင်ငိုလေ၏။ မိခင်သည် ကြင်နာယုယစွာဖြင့် သမီးငယ်ကို သူမ၏ရင်ခွင်၌ ထွေးပွေ့ကာ ချော့မြူပေးပါ၏။ မိခင်မေတ္တာသဘောပေါက်လွယ်သည့် သမီးဖြစ်သည် မိခင်ဆန္ဒအတိုင်း လိုက်လျှောက်မည်ဟုသည့်အခွဲအရာဖြင့် အသာအယာခေါင်းညိတ်ပြုလိုက်ပါသည်။ မိခင်သည် မချီတင်ကံဝမ်းနည်းနေရာမှ သမီးလေးအတွက် ဝမ်းသာမိပါတော့သည်။

“ကိုင်း - သမီးလေး၊ အမေတို့အမိနှစ်ယောက်ရဲ့ဆန္ဒကို သမီးက ဆရာတော်ကြီးထံ လျှောက်တင်လိုက်မနော် သမီးလေး”

“ဟုတ်ကဲ့ပါ မေမေ။ ဆရာတော်ကြီးဘုရား၊ တပည့်တော်တို့ရဲ့ အဖြစ်အပျက်အခြားခြားနားနေပြီဖြစ်လို့ မလိုလားဆရာတော်ကြီးဘုရား”

သားအမိနှစ်ယောက်၏ သဘောဆန္ဒကို ဆရာတော်ကြီးဘွင်းဘွင်းရှင်းရှင်း သိရှိရပြီဖြစ်လေ၏။ စတင်ကုသပေးတော့မည်။

သို့သော် မည်သူမျှ မထင်သောဖြစ်ရပ်ဖြစ်ပေါ်လာခဲ့ပါတော့၏။

မကြည်ကြည်မြင့်သည် လူ့အလယ်မှ ရုတ်တရက်ထရပ်လိုက်ပါ၏။ ချက်ချင်းဆိုသလို လူဝိုင်းထဲမှဖယ်ခွာထွက်သွားပါတော့သည်။ သူမသည် ငါးလံလောက်မျှလမ်းအပြီး လဲကျလေ၏။ ကြမ်းပြင်ပေါ်တွင် ပုံပုံအနေအထားဖြင့် ငြိမ်သက်လျက်နေပါ၏။ မိခင်ဖြစ်သူမှာ မနေသာတော့ သမီးထံအပြေးသွား၏။ သမီးကို မှီပေး သည်။

ဆရာတော်ကြီးက



“ဒကာမကြီး မထွန်း။ သူဘာသာ နေပါလိမ့်မယ်ကွယ်”

ဆရာတော်ကြီးက မကြည်ကြည် မြင်မိခင်အား တားမြစ်လိုက်ပါ၏။

ဆရာတော်ကြီးက သမီးကိုဆွဲမထူတော့ဘဲ ဆရာတော်ကြီးစကားအတိုင်း အသာကြည့်နေလိုက်သည်။ ဆရာတော်ကြီးဆက်ပြောသည်မှာ -

“ဒကာလေးရယ်၊ မင်းတယ်ခက်ပါ။ ဆရာတော်မင်းကိုဆုံးမနေတယ်။ အခြားမထူ ကုသိုလ်ချင်းမထူ သံယောဇဉ်တွေတွေကို မင်းဘာဖြစ်လို့ခံချင်ရတာလဲ။ ဒကာကလေး ဒီဒုက္ခတွေကို ခံစားချင်စမ်းပါနဲ့တော့။ နားထောင် ခံစမ်းပါကွယ်”

ဆရာတော်ကြီး၏ ဆိုလိုရင်းကို ဆရာတော် ဦးသာသနာ ကောင်းစွာ သဘောပေါက်လေ၏။ အကျိုးအကြောင်း နားမလည်သေးသူများကား သားအမိနှစ်ယောက်ဖြစ်ချေ၏။ ထို့ကြောင့် ဆရာတော်ဦးသာသနာက -

“အရှင်ဘုရား၊ သူတို့ကို ရှင်းရှင်း ဝင်းဝင်းသိစေဖို့ ရှင်းပြပေးလိုက်ပါဦး”

ဆရာတော်နှစ်ပါး ပြောဆိုနေကြစဉ် မကြည်ကြည်မြင်မှာ ပယောဂ၏ အကျိုးအညံ့ဖြင့် ဆွဲထူပေးခြင်းခံရလေ၏။

ဆရာတော်ကြီး ပတ်သံကွင်းက -

“ကလေးမလေး၊ လူတွေကြားထဲ ထွက်ခွာသွားတာ ဆေးမကုဖြစ်အောင် ပယောဂဆွဲထုတ်သွားတာဖြစ်တယ်။ ဆေးကုဖြစ်ရင် ကွဲကွာသွားရမှာ မဟုတ်ပါ။ ဒါပေမယ့် ဆရာတော်က သူ့အမိန့်နဲ့ချုပ်လိုက်တယ်။ ဆေးစောင့်သူကို ခဏလှဲပေးထားလိုက်တာ။ ဆရာမယ် - ဒါတောင်မူ သူကလိုက်ဆောင်ယက်နေသေးတယ်”

ဆရာတော်ကြီးက အမိန့်ပေး ခံစိပ်ပါတော့၏။

“ကိုင်း - တာဝန်ရှိတဲ့အစောင့်၊ ကလေးမလေးကိုဆွဲထူပြီး ဆရာတော်က အရောက် ခေါ်လာစမ်း။ ပယောဂအစောင့်ယက်နဲ့ ဆရာတော်ရဲ့အမိန့် ဆရာတော်ကြီး၏အမိန့်ဆုံးသည် မကြည်ကြည်မြင်က -

“ဆရာတော်ကြီးဘုရား တပည့် သူ့မျက်စိတွေဝေပြီးမှောင်နေတယ်”

ဆရာတော်ကြီးပတ်သံကွင်းသည် အယ်လက်ကို မြောက်လိုက်သည်။ အယ်လက်ထဲသို့ ညာလက်ဖြင့် အင်းအင်းဆီဆီ ရှေးခြစ်လေ၏။ ဆရာတော်ကြီး သူ့လက်ကို ရှုတ်သိမ်းလိုက်

သည်နှင့် ဘယ်ဘက်လက်ထဲတွင် အင်းစာရွက်တစ်ချပ်ပါလာသည်ကို လူအများ တွေ့ရှိလိုက်ကြရ၏။

“ရေတစ်ခွက်ပေးစမ်းဟေ့”

ဆရာတော်ကြီးက ရေဖန်ခွက်ထဲ သို့ အင်းစာရွက်လုံးခြေထည့်လိုက်၏။

“ဒကာမကြီး၊ ဒီအင်းစာရွက်ကို တိုက်လိုက်”

ဟု ဆိုကာပေးလိုက်၏။

မိခင်ဖြစ်သူက မကြည်ကြည်မြင်အား အင်းစာရွက်ကိုတိုက်ပေးလိုက်ပါတော့သည်။ မကြည်ကြည်မြင်သည် အင်းစာရွက်သောက်ချပြီးသည်နှင့် သူ့ကိုနှောင့်ယှက်နေသော ပယောဂကင်းစင်သွားလေ၏။ မကြည်ကြည်မြင်သည် ငိုဟယ်ရယ်ဟယ်မဖြစ်တော့ဘဲ သူမ၏ မျက်နှာဟာ ကြည်လင်နေတော့၏။ ရောဂါဝေဒနာသည်လေးမဟုတ်တော့ဘဲ ကျန်းမာလာသည့်သမီးကိုကြည့်ကာ မိခင်ဖြစ်သူသည် ဆရာတော်ကြီးအား ကြည်ညိုမဆုံး၊ ကျေးဇူးတင်မဆုံးရှိချေတော့၏။

မကြည်ကြည်မြင်သည် ထိုနေ့ထို အချိန်မှစ၍ ယနေ့ထိတိုင် ကျန်းမာလျက် ရှိလေသည်တကား။



ဆရာတော်ကြီး ပတ်သံကွင်း၏ စွမ်းရည်များကား တင်ပြ၍ မကုန်နိုင်ပါ။ အလျဉ်းသင့်၍ တတိယဖြစ်ရပ်ဆန်းကို တင်ပြချင်ပါသည်။

စပါးရိက္ခာလေးရှိ ရွာဦးကျောင်း၌ အာဂန္တုဆရာတော်ကြီး ရောက်တုန်း ရောက်ခိုက် လာရောက်ဖူးမြော်ကြည့်ပါ ကြသူများ၊ မိမိတို့၏ ရောဂါဝေဒနာလာ ရောက်ကုသကြသူများဖြင့် စည်ကားနေလေ၏။ ကျောင်းဝင်းအတွင်းလာသူ၊ ပြန်သူဧည့်ပရိသတ်တို့မှာ ပျားပန်းခပ်လှုပ်ရှားလျက်ရှိကြကုန်၏။ ယနေ့နံနက်ပိုင်း ဆေးလာကု၍ ပျောက်ကင်းသွားသော မကြည်ကြည်မြင်တို့ သားအမိ ဆရာတော်ကြီးကို ဦးချကန်တော့ကာ ပြန် သွားကြလေ၏။ ဆရာတော်ကြီးက ဆေးကုသပေးသည်ဆိုသော်လည်း အခကြေးငွေဟူ၍ တစ်ပြားတစ်ချပ်မျှမယူချေ။ သတ္တဝါတို့အပေါ် မေတ္တာထားကာ စေတနာအပြည့်အဝဖြင့် ဒုက္ခတွင်းမှ ကယ်ပေးနေခြင်းသာ ဖြစ်ပါသည်။ ရောဂါပျောက်ကင်းသူတို့ ဝမ်းသာမဆုံး ဖြစ်ကြကုန်လေ၏။ ဆရာတော်ကြီးကို ကျေးဇူးတင်မဆုံးဖြစ်ကြကုန်၏။ ယနေ့

သည် စပါးရိက္ခာသားတို့နှင့် ဆရာတော်ကြီးတို့ပဋ္ဌာန်းဆက်ဆံကြသည့်အလျောက် ရောဂါဝေဒနာကြီးသူများလည်း လာရောက်ကုသကြသည်။ ပျောက်ကင်းကြသည်။

မကြည်ကြည်မြင်တို့သားအမိပြန် သွားပြီး မကြာမီ ရွာတောင်ပိုင်းမှ ဒေါ်ဖွားဟု ခေါ်တွင်သည့် အမျိုးသမီး ကြီးတစ်ယောက် ရောက်ရှိလာပြန်ပါသည်။ သူ၏ဒုက္ခသည်လည်း မသေးပါ။ ရွာထဲတွင် ဆေးကုပြီး ပြန်လာကြသူတို့ ရောဂါပျောက်ကင်းလာကြသည့်သတင်းကို အချင်းချင်း ဖြန့်ဝေကြရင်း ပျံ့နှံ့ကြလေကုန်၏။ ရောဂါဝေဒနာမျိုးစုံ ကုသပျောက်ကင်းပုံ၊ စုန်းပယောဂ၊ နတ်ပယောဂ၊ ပရလောကသားတို့ဖမ်းစားသည့် ဝေဒနာများလည်း ယူပစ်လိုက်သလို နင်နေငါသွားပျောက်ကင်းကြသည့်သတင်းများက ဒေါ်ဖွား၏နားသို့ ရောက်ရှိလာပါတော့၏။ ကြားရသည့် သတင်းများကို ခြံ့ဆန်းစစ်ပြီး ဆရာတော်ကြီးကို ယုံကြည်လာ၏။ အားကိုးလိုစိတ်များလည်းပေါ်ပေါက်လာခဲ့ပါ၏။ ဒေါ်ဖွားခံစားရသည့် စိတ်ဆင်းရဲခြင်း ဒုက္ခကို ဆရာတော်ကြီးအား ဤသို့ လျှောက်ထား တင်ပြလေသည်။

“ဆရာတော်ကြီးဘုရား၊ တပည့်တော်မရဲ့သမီးမိန့်စိန်ဆုံးသွားတာ နှစ်နှစ်ကျော်ပါပြီ ဘုရား။ သူမဟာ စွဲလမ်းစိတ်ကြီးတာလား။ သံယောဇဉ်မကုန်သေးတာလား ဘာရယ်လို့မပြောတတ်ပါဘူးဘုရား။ ယနေ့ထိ အိမ်ထဲမှာ သမီးကို ရှိတုံးရိပ်တိပ်တွေ့တွေ့နေရပါတယ်။ တပည့်တော်မ ပညာအိပ်ပြီဆိုရင် တပည့်တော်မအနားမှာ သမီးအိပ်နေသလိုမျိုး ခံစားရတယ်ဘုရား။ အဲဒီလိုဖြစ်ဖြစ်နေတာ ညစဉ်လိုပါပဲ။ တစ်ခါတစ်ခါကျတော့လည်း အမေလိုခေါ်နေတဲ့အသံကြားနေရတယ်။ အဲဒါဘယ်လိုတွေ့ဖြစ်နေတာလဲဆိုတာ တပည့်တော်မကို သနားသောအားဖြင့် စောင့်ရှောက် ကယ်မတော်မူပါ”

ဆရာတော်ကြီး ပတ်သံကွင်းက ဒေါ်ဖွား၏အမေးစကားကို လုံးစေ့ပတ်စေ့နားထောင်ပြီးနောက် ဆရာတော်ကြီးသည် ဦးခေါင်းကိုမော့ကာ တစ်စုံတစ်ဦးနှင့်စကားပြောရင်း အာရုံစိုက်၍ နားထောင်နေဟန်၊ မရှင်းသည်ကိုပြန်မေးနေသည့်ဟန်အနေအထားတို့တွေ့နေကြရ၏။

“ဒကာမလေး၊ ကျယ်ကျယ်ပြော





ကွယ်။ ဖြစ်ကြောင်းကုန်စင်ပေါ့ကွယ်။ သမီးအမေကို ပြန်ပြောပြလိုက်ပါမယ်။  
ဩဝါ - ဟုတ်လား။ အေးကွယ် ကတိ စကားတွေထားခဲ့တာကိုးကွယ်။ ဟုတ်ပြီ အေးအေး - ဟုတ်တာပေါ့။ ဟုတ်တာ ပေါ့ ကောင်းပြီလေ”

ဆရာတော်ကြီးသည် တစ်စုံတစ်ရာ နှင့်ပြောဆိုပြီးသည်နှင့် ဒေါ်ဖွားကို -  
“ဒကာမကြီးသမီးက မိန်းမချော လေးပဲ။ သူက ပြုံးပြီးရွှင်ရွှင်နဲ့ပြောပြနေ ပါတယ် ဒကာမကြီးရေ”

“ဘာတွေများပြောပြနေပါသလဲ ဘုရား။ သနားသောအားဖြင့် အမိန့်ရှိပါ ဘုရား”

“ဒီလို ဒကာမကြီးရဲ့။ လွန်ခဲ့တဲ့ သုံးနှစ်ကျော်လေးနှစ်လောက်က ဒကာမ ကြီးသမီးဟာ အိမ်ထောင်ပြုဖို့ စီစဉ်ခဲ့ တယ်ကွယ် ဟုတ်လား”

“ဟုတ်ပါတယ်ဘုရား”

“သမီးလေးက သူ့အိမ်ထောင်ပြု ဖို့ကိစ္စကို ရိုးရိုးသားသားနဲ့ အမေကို တိုင် ပင်ရှာတယ်။ သူ့အိမ်ထောင်ပြုမယ့်သူ ကလည်း ရိုးသားဖြောင့်မတ်သူပါ။ နာမည်က မောင်ချစ်တီးလို့ခေါ်တယ်။ ဒကာမကြီးက ပြောတယ်လေ။ တူတဲ့ တန်တဲ့ အိမ်ထောင်ဖက်တော့ ဟုတ်ပါ တယ်သမီးရယ်။ သမီးကိုအိမ်ထောင်မပြု စေချင်သေးဘူးလို့ ဒကာမကြီးက ထပ် တလဲလဲတားလိုက်တယ်မို့လား”

“ဟုတ်ပါတယ် - တပည့်တော်မ ဟာ သမီးနဲ့လည်းမခွဲချင်ဘူး။ နောက်ပြီး တော့ တပည့်တော်မရဲ့စိတ်ထဲမှာ သမီး လေးကို နှမြောနှောမိလို့ပါ ဘုရား”

ဒါပေမယ့် သမီးလေးက အိမ် ထောင်ပြုဖို့ စိတ်အားထက်သန်လေ တော့ ဒကာမကြီးကိုဖက်ပြီး သူကပြော တယ်လေ။ အမေရယ် မေတ္တာရှိသူချင်း ကို မတားပါနဲ့နော်။ သမီးအိမ်ထောင်ပြု ပါရစေ။ သမီးလေ အိမ်ထောင်ပြုပေ မယ့် အမေနဲ့ပဲနေချင်ပါတယ်။ သေ တောင်မခွဲပါဘူးလို့။ အဲဒီကတိကဝတ် စကား ခိုင်ခိုင်မာမာပေးခဲ့တာကလား။ အဲဒါနဲ့ သမီးအိမ်ထောင်ပြုလိုက်တယ်။ မီးဖွားနိုင်လို့ သူခံမှာ အနိစ္စရောက် ရရှာတယ်။ သမီးဖြစ်သူရဲ့ပေးခဲ့တဲ့ ကတိ သစ္စာစကားကြောင့် အမေနားကခွာလို့ မရတော့ဘူးပေါ့”

ဆရာတော်ကြီးက သူတို့၏အိမ် တွင်းရေးကို ခရေစေတုတွင်းကျ ဂယနဏ ပြောပြနေသည်မှာ တစ်လုံးမလွဲချေ။ ဒေါ်ဖွား အံ့အားသင့်ရပါသည်။ မိမိတို့

အိမ်တွင်းရေးစီကာပတ်ကုံးပြောပြနိုင်သူ ဆရာတော်ကြီးကို အံ့ဩမဆုံးတော့ပေ။ သူတို့၏ဒုက္ခကို ကယ်တင်ပေးနိုင်မည့် သူမှာ ဤဆရာတော်ကြီးပါတကား။

ဒေါ်ဖွားသည် အားကိုးကြီးစွာ ဖြင့် -

“အရှင်ဘုရား ပြောပြတာတွေ အကုန်မှန်ပါတယ်ဘုရား။ တပည့်တော်မ ဘယ်လိုလုပ်ရမလဲ။ အားကိုးပါတယ် ဘုရား”

“တစ်ချိန်တုန်းကပြောခဲ့ကြတဲ့ကတိ သစ္စာစကားကို အမေကခွင့်ပြုတယ်ဆို ရင် ဒကာမကြီးပြုလုပ်ခဲ့တဲ့ ကောင်းမှု ကုသိုလ်တွေကို အမျှဝေပေးလိုက်ပါ။ ပြီး တော့ သူတဝလမ်းကြောင်း ပိုကောင်း အောင် မိမိသားချင်းထဲကတစ်ယောက် ယောက်ကို ဒကာမကြီးက ရှင်ပြုပေး လိုက်ပါ။ ထပ်ပြီးတော့ သမီးလေးကို အမျှပေးဝေရမယ်။ သူထပ်ပြီးသာဓုခေါ် မယ်လို့ပြောတယ်ကွယ်”

ဆရာတော်ကြီး၏ မိန့်ကြားချက် များကို ဒေါ်ဖွား ကောင်းစွာ သဘော ပေါက်လေ၏။ ဘဝခြားနေရရှာသူ သမီးလေး၏ အပါယ်ဘုံမှ လွတ်မြောက် ရေးကို ဒေါ်ဖွားသည် မိခင်မေတ္တာဖြင့် အမြန်ဆုံးအကောင်အထည်ဖော်ဆောင် လေတော့၏။ ဒေါ်ဖွားသည် ဆရာ တော်ကြီးမိန့်ကြားသည့်အတိုင်း မိမိသား ချင်းထဲမှ တစ်ယောက်ကို အမြန်ဆုံး ရှင်ပြုပေးမည်ဖြစ်ပါသည်။

ရှင်ပြုသည်ဆိုသည်မှာ ခမ်းနား ထည်ဝါစွာ မဏ္ဍပ်ထိုးခြင်း၊ ရှင်လောင်း ကို မင်းမြောက်တန်ဆာငါးပါး သို့မ ဟုတ် အဆောင်အယောင်အမျိုးမျိုးတို့ ဆင်သခြင်း၊ မြို့ထဲရွာထဲသို့ ဆင်း မြင်း၊ မော်တော်ကား စသည်တို့ဖြင့် လှည့်လည် ခြင်း၊ ဧည့်ပရိသတ်များစွာ ဖိတ်ကြား၍ စားဖွယ်သောက်ဖွယ် အလှူအပယ်ဖြင့် ဧည့်ခံကြသည့် ငွေကုန်ကြေးကျမြောက် မြားစွာအကုန်ခံမှ ရှင်ပြုပေးသည့် အရာ အထမြောက်သည်မဟုတ်ပါ။

ဒေါ်ဖွား၏ ရှင်ပြုပွဲအမြန်ဖြစ် မြောက်ရေးလုပ်ဆောင်ချက်မှာ ဤသို့ ဖြစ်၏။

ရှင်ပြုပေးသည့် အတိုချုပ်မှာ သရဏဂုံပိပိသသ ရွတ်ဆိုနိုင်သည့် ကလေး (ယောက်ျားလေး) တစ်ယောက် ကို (၈) ပါး ပရိက္ခရာ စုံလင်စွာဖြင့် သာသနာ့ဘောင်သို့ သွတ်သွင်းပေးခြင်း ပင် ဖြစ်ပါ၏။

ဒေါ်ဖွားသည် ဆရာတော်ကြီးကို

ဦးချကန်တော့ကာ အိမ်သို့အမြန်ပြန်၏။ ဒေါ်ဖွား၏ အစ်ကိုမုမွေးသော သား လေးတစ်ယောက်ရှိ၏။ ဒေါ်ဖွားသည် သူ၏တူကိုရှင်ပြုပေးရန် (၈)ပါးပရိက္ခရာ ဝယ်ယူလိုက်၏။ လိုအပ်သည်တို့ ပြည့်စုံ အောင်စုဆောင်းပြီးသည်နှင့် ဒေါ်ဖွား သည် သူတူလေးလက်ကိုဆွဲကာ ရွာဦး ကျောင်းသို့ပြန်လာခဲ့၏။ ဒေါ်ဖွား၏ တူရှင်ပြုပွဲကို ဆရာတော် ဦးသာသနာ က ပြုဖွယ်ကိစ္စပြီးစီးအောင် ကမကထ ပြုပေး၏။ ရှင်ပြုပွဲတွင် ဦးသာသနာက ရေစက်ချတရားဟောတော်မူပါသည်။ ဒေါ်ဖွားက သမီးစိန်စိန်အတွက် ရည်ဇာ ကာ ပြုသမျှကုသိုလ်အဖို့ဘာကို အမျှ ပေးဝေလိုက်ပါတော့သည်။

“သမီးစိန်စိန်နဲ့တကွ အားထု ကြားကြားသမျှ အမျှ... အမျှ... အမျှယူတော်မူကြပါကုန်လော့”

“သာဓု... သာဓု... သာဓု”

“အမေရေ သာဓု၊ သာဓု၊ သာဓု”

“ဟင် - သမီးလေးရဲ့သာဓုခေါ်ခံ ပါလား။ အောင်မယ်လေး သမီးလေး ရယ် အမေ ဝမ်းသာလိုက်တာ။ ငါ့သမီး လေးကောင်းရာသုဂတိလားပါစေကွယ်”

ဒေါ်ဖွားငိုလေ၏။

ဒေါ်ဖွား၏ အခြေအနေ ထူးခြား ချက်ကို ဆရာတော်ကြီး ပတ်သံတွင်း သဘောပေါက်ပြီး ဖြစ်၏။ ဆရာတော် ကြီးက သူတစ်ထူး၏ဒုက္ခကို ကယ်ထင် ပေးလိုက်ပြန်လေပြီကော။

“ကိုင်းကိုင်း - ဒကာမကြီးနဲ့ သမီးလေး ကျွတ်လွတ်သွားပါပြီကွယ်။ သံသရာတစ်တွေမှာ တွေ့ဆုံကြုံကြုံဘဲ တွေ့ပုံမဟုတ်လား။ သမီးလေးအတွက် စိတ်ကျေနပ်လိုက်ပါတော့ ဒကာမကြီး”

“မှန်ပါဘုရား”

ဆရာတော်ကြီးသည် သတ္တဝါ၏ အား ကယ်တင်ရာ၌ အင်းချုပ်ကို အသုံးပြုလေ၏။ ဆရာတော်ကြီးပတ်သံ တွင်းသည် စပါးရိက္ခာ၌ နှစ်ညအိပ်မဲ သွားလေ၏။ ဆရာတော်ကြီး စပါးရိက္ခာ ပြန်မကြမီ ဆရာတော်ဦးသာသနာက အ-ခလယ်သေအင်းအကြောင်း သိလို ကြောင်း ဗဟုသုတအဖြစ်ပြောပြပေး ရန် လျှောက်ထားလိုက်၏။ အင်းခလယ် ဆရာတော်ကြီးက အ-ခလယ်သေအင်း နှင့်ပတ်သက်၍ ဦးသာသနာတို့သိရှိပေး ရန် ရှင်းလင်း မိန့်ကြားပေးပါသည်။ အ-ခလယ်သေအင်း ဆိုသည်



လွန်စွာအစွမ်းထက်သောအင်းတစ်မျိုး ဖြစ်လေ၏။ မြန်မာအက္ခရာဗျည်း (၃၃) လုံးကို အစမှအဆုံးတိုင် မြင်းခန့်ကွက်ဖြင့် ရေးသွင်းလာရင်း နောက်ဆုံး အ-အက္ခရာကို အင်းကွက်အလယ်တည့်တည့်ကျ ရောက်အောင် အင်းကွက်များရေးဆွဲရ သည်။ အင်းကွက်အင်းဆန်ချောင်ခြင်း၊ ကျပ်ခြင်း မရှိစေရ။ အင်းကွက်များကို တိမ်းခြင်း စောင်းခြင်းမရှိစေရ။ ကျိုးခြင်း ပေါက်ခြင်းမရှိစေရ။ ထိုအ-ခလယ်သေ အင်းကို အခြားသူများထံမှ ရယူမည်ဆို ပါက အင်းရရှိထားသူအတွက် အကျိုး နှိမ့်မဟုတ်ချေ။ အကြောင်းထူးလာ ရောမရှိချေ။

မိမိ၏အစွမ်းအစပြင့် အ-ခလယ် သေအင်းချနိုင်မှသာ မိမိအတွက် အကျိုး နှိမ့်ပါမည်။ မိမိကိုယ်တိုင် အင်းကွက်ချမှ အကျိုးရှိသည်ဆိုသည်မှာ ကံ၊ ဉာဏ်၊ လုံ့လ၊ ဝီရိယအစွမ်းထက်မှု ပါဝင်သည်။ အင်းစောင့်က ကံ၊ ဉာဏ်၊ လုံ့လ၊ ဝီရိယ အကျိုးကိုစောင့်ရှောက်ပေးသောကြောင့် ဖြစ်လေသည်။ ထိုအင်းကွက်ချသော တိုက်လ်၏ အကျင့်သီလပါရမီလည်း ထိုအပ်ပါ၏။ အင်းကိုဝါသနာပါသည် ဆိုတည်းက အကျင့်သီလကောင်း သည်ဟု ဆိုနိုင်ကောင်းပါ၏။ အနည်း ဆုံးငါးပါးသီလစောင့်ထိန်းရန် ပုတ်စိပ် နေ လိုအပ်ပေသည်။ ပါရမီ ဆိုသည်မှာ မိမိလုံ့လဝီရိယကိုကြိုးစားမှုနှင့် ဆရာ ထောင်းမိဝဲရန် အထူးလိုအပ်ပေသည်။ ညည်သည့်အရာမဆို ဆရာမရှိက နည်း တော့ မည်သည့်အကျိုးမျှခံစားကြရမည် တော့တ်ချေ။

အ-ခလယ်သေအင်း၏အင်းစောင့် နတ်မှာ နတ်သမီးတစ်ပါး ဖြစ်ပါသည်။ အင်းရေးဆွဲသောနေ့သည် အ-ခလယ် သေအင်းနှင့်ယှဉ်သည့်နက္ခတ်ပေါ်သည့် နေ့မှသာ ရေးဆွဲ၍ ရလေ၏။ အ-ခလယ် သေအင်းနှင့်ပတ်သက်သော အကြောင်း အရာတို့သည် လွန်စွာကျယ်ပြန့်လေ ကောင်း တစ်ထိုင်တည်းနှင့်ရှင်းပြ သင်ပြ သေနိုင်သည့် အနေအထားမရှိချေ။ အခြေအနေမပေးပါ။ ချက်ချင်းမပြီးစီး နိုင်သောအရာ ဖြစ်သည်။ အင်းကွက်ချ ရန် ပါရမီကြိုးစားအားထုတ်မှု၊ လုံ့လ ဝီရိယနှင့် နည်းပြပေးနိုင်သည့် ဆရာ ထည့်သွင်းရပေမည်။

အင်းကွက်ချနိုင်သည့်အကျိုးရလဒ် အင်းစောင့်နတ် (နတ်သမီး) ကို ခြင်္သေ့သည့်စွမ်းရည်ကို ပိုင်ဆိုင်ရရှိပါ သည်။ ထိုအင်းစောင့်နတ်သမီးနှင့်ဝကား

ပြောဆိုနိုင်သည့်အဆင့်သို့ပင် ရောက်ရှိ လေ၏။ အ-ခလယ်သေအင်းချနိုင်ပြီဆို လျှင် အင်းအစွမ်းဖြင့် သူတစ်ပါးကို မနှိပ် စက်ရာ။ ထိုအင်းအစွမ်းဖြင့် ဒုက္ခရောက် နေသူကို ကယ်တင်ပါမည်ဟု သစ္စာဆို ရပါသည်။ အင်းကွက်ချသူသည် အင်း စောင့်နတ်သမီးကို မြင်ရသောကြောင့် အင်းစောင့်နတ်သမီးအပေါ် ဖောက်လွှဲ ဖောက်ပြန်စိတ်လုံးဝမထားရပါ။ အင်း စောင့်နတ်သမီးအပေါ် ဖြူစင်သည့်စိတ် ထားရှိရပါမည်။ ဖြစ်မှားသည်စိတ်လုံးဝ (လုံးဝ) ကင်းရှင်းရလေမိမ့်မည်။

အင်းစောင့်နတ်သမီးအပေါ် ဖြစ် မှားစိတ်ဖြစ်ပေါ်ပါက အသက်အန္တရာယ် ကျရောက်ပါမည်။

အင်းကွက်ချသူ၏ သီလသမာဓိ ကြောင့် အင်းစောင့်နတ်သမီးက လိုအပ် သလို ကူညီပေးပါသည်။ အောင်မြင်မှု လမ်းစာဖုတ်ကို ပြသပေးလိမ့်မည်။ မည် သည့်အင်းနှင့် ပဋိပက္ခမရှိနိုင်ပါ။ အောင် မြင်ခြင်းသာရှိပါ၏။ ဆရာတော်ကြီး ပတ်သံကွင်းက အထက်ပါအတိုင်း အ- ခလယ်သေအင်းအကြောင်းအချို့အဝက် ရှင်းပြပေးပြီးနောက် -

“ကိုင်း - ဒကာလေးမောင်မောင် သောင်းတို့ အသေးစိတ်သိလိုကြရင်၊ ပညာလိုချင်ကြရင် ကျုပ်နဲ့တစ်ပါတည်း လိုက်ခဲ့ကြပေတော့။ အဲဒီအင်းပညာကို တစ်နေ့တည်းနဲ့အပြီး ကျုပ်သင်ပေးလိုက် မယ်”

“ဆရာတော်ကြီးဘုရား၊ အခု လောလောဆယ် မိအိုဖေအိုများနဲ့ခွဲခွာပြီး ဆရာတော်ကြီးနောက်လိုက်ဖို့ တပည့် တော်အဖို့ ခက်ခဲလှပါတယ် ဘုရား။ ပညာလိုချင်ပါသော်လည်း တပည့်တော် မလိုက်နိုင်သေးတာကို သည်းခံတော်မူ ပါဘုရား”

“မိုးရွာတုန်း ရေခဲ၊ လသာတုန်း ဝိုင်းဝင်တဲ့ဒကာလေးရဲ့။ နောက်မှဆိုတဲ့ စကားဟာ ဟင်းရွက်ကန်စွန်းရွက်တောင် ရယ်တယ်မို့လား။ အခု ကျုပ်နဲ့လွဲပြီဆို ရင်တော့ ဒကာလေးအတွက် အခြေအ နေမပေးနိုင်တော့ဘူးကွယ်။ ဒကာလေး ရဲ့ အခက်အခဲကို ကျုပ်သဘောပေါက် တယ်။ ဒကာလေးကို ကျုပ်တတ်နိုင် သလောက် စောင့်ရှောက်ပေးခဲ့မယ်”

ဆရာတော်ကြီးသည် မျက်စိကို မှိတ်ကာ သူ၏ဘယ်လက်ကို မြှောက် လိုက်သည်။

“မိုင်းကိုင်စာရွက်ပေးစမ်း” ဟု နှုတ်မှပုဖွရွတ်လေ၏။ သူ၏

နှုတ်မှ ‘အင်းချမလို့၊ အင်းချမလို့’ ဟု ဆိုလိုက်၏။

ဆရာတော်ကြီးက သူ့လက်ထဲ တွင် ပါလာသောစက္ကူပေါ်တွင် ခဲတံ တစ်ချောင်းဖြင့် အင်းကွက်များချနေလေ ၏။ သူ၏လက်ထဲတွင် ရေးဆွဲနေသော အင်းကွက်မှာ တိမ်းခြင်းစောင်းခြင်းမရှိ ပကတိ တိကျသေသပ်နေ၏။ ဆရာ တော်ကြီးက အင်းကွက်ချထားသော အရွက်ကို အမွှေးရည်ဆွတ်လိုက်သည်။ ပြီးနောက် ဆရာတော်ကြီးက -

“ဒကာလေး မောင်မောင်သောင်း ပါးစပ်ဟ”

မောင်မောင်သောင်းဟထားသော ပါးစပ်ထဲသို့ အင်းစာရွက်လုံးခြေထည့် ပေးလိုက်သည်။ အင်းစာရွက်ကို မျိုချ ခိုင်းလိုက်သည်။

“အခု ဆရာတော်ကြီးပေးတဲ့ နည်းက အင်းချလို့ရတဲ့နည်းမဟုတ်ပေ ဘူး။ မင်းကိုတော့ စောင့်ရှောက်ပေးပါ လိမ့်မယ်။ ပညာလိုချင်ရင်တော့ လိုက်ခဲ့ ပေါ့”

ဆရာတော်ကြီးက လိုလိုချင်ချင် ခေါ်ပါသော်လည်း မောင်မောင်သောင်း လိုက်မသွားနိုင်ခဲ့ပါ။ မိအို၊ ဖအိုတို့အား ဇကောင်းစွာစောင့်ရှောက်ပေးရပါဦးမည်။ မိခင်၊ ဖခင်တို့၏အရေးထက် မည်သည့် အရေးကိုမျှ ဦးစားမပေးနိုင်။ အ-ခလယ် သေအင်းနှင့် တော့လွဲလွဲခဲ့ရသည်။ သူ အလိုချင်ဆုံးပညာရပ် မရနိုင်တော့သည် ကိုတော့ စိတ်မကောင်းဖြစ်ရပါ၏။

ဆရာတော်ကြီးက နှစ်ညအိပ်နေ ထိုင်ပြီးနောက် စပါးရိက္ခာမှ ပြန်လည် ထွက်ခွာသွားပါတော့သည်။ ရှမ်းကပြား ကိုစစ်ကြုတ်သည့် ဆရာတော်နှင့်တစ်ပါတည်း လိုက်ပါသွားခဲ့ပါသည်။

(ဆရာတော်နှင့် လိုက်ပါသွားသူ ကိုစစ်ကြုတ် စပါးရိက္ခာသို့ ပြန်မလာတော့ ပါ။ သူသည် ရှမ်းပြည်နယ်သို့ ခရီးဆက် လေ၏။ ရှမ်းပြည်နယ်တွင် ကျော်ကြား သော ပုဂ္ဂိုလ်တစ်ဦးဖြစ်နေကြောင်း သိရ ပါသည်။)

ဆရာတော်ကြီး ပတ်သံကွင်း အကြောင်း ဆက်လက် ရေးသားပါဦး မည်။)

သုခိအတ္တာနံပရိဟရန္တ၊ အောင်မြင်ထွန်း (မသုံးလုံး)

အင်းဝိဇ္ဇာဆရာတော်ကြီးနှင့် ငယ် စဉ်ကကြုံတွေ့ခဲ့ရသော ဆရာကြီးဦးမြင့် သန်း(ဒေါ်ဖွား၏တူ) အား ကျေးဇူးတင် ရှိပါကြောင်း။



အဖြစ်ကတော့ ကြာခဲ့ပါပြီ။  
မနေ့က ကဆုန်လပြည့်နေ့မို့  
မြေးကလေးကို ဘုရားဖူးသွားရန်ခေါ်မိ  
သည်။ မြေးကလေးက ကိုးတန်းကျောင်း  
သား။ နွေကျောင်းပိတ်ရက်တွေမှာ  
ဗုဒ္ဓဘာသာယဉ်ကျေးမှုသင်တန်းတွေကို  
တက်နေကျ။ ဘာသာရေးကိစ္စရိုင်းသူ  
လည်းဖြစ်သည်မို့ ဘုရားဖူးလိုက်ရန်ခေါ်  
ရခြင်းဖြစ်၏။ မြေးကလေးက မလိုက်ချင်  
၍လားမသိ။ အဘိုးဖြစ်သူ ကျွန်တော့်  
အား-

“ဟာ - အဘိုးကလည်း ဘုရား၊  
တရား၊ သံဃာ ဆိုတဲ့ ရတနာသုံးပါး  
ရင်ထဲမှာရှိနေရင်ပြီးတာပဲ။ ကားကျပ်၊  
လူကျပ်နဲ့ ဘာလို့ဘုရားသွားချင်ရတာ  
လဲဗျာ”

မြေးကလေးက အဘိုးဖြစ်သူကို  
စိုးရိမ်လို့ပြောတာလည်း ဖြစ်နိုင်သည်။  
ဒါပေမယ့် -

“ရတနာသုံးပါးရင်ထဲမှာရှိနေရင်  
ပြီးတာပဲ”

ဟု လူကြီးဆန်ဆန် ဆင်ခြေပေး  
လိုက်သည်ကို ကျွန်တော်က ဘဝင်မကျ  
ဖြစ်မိ၏။ ကလေးက ကလေးလိုပဲသိဖို့  
လိုပါမည်။ ကလေးဘဝအရွယ်ကပင်  
ဤသို့အတွေးမျိုးဝင်လာလျှင် မကောင်း  
ချေ။ အသက်အရွယ်ရလာလျှင် အထင်  
မှားအမြင်မှားညှဉ်ဆိုးများ ကပ်ပါသွား

နိုင်သည်။  
ခေါ်မရ၍ ကျွန်တော်တစ်ယောက်  
တည်း ရွှေတိဂုံစေတီသို့ထွက်လာခဲ့၏။  
လမ်းတစ်လျှောက်လုံး မြေးလေးဆင်ခြင်  
ပေးလိုက်သည့်စကားကို တမြေ့မြေ့ခံစား  
နေရ၏။ မြေးကလေးသိအောင် မည်သို့  
ရှင်းပြရမည်ကို စဉ်းစားရင်း လွန်ခဲ့သော  
နှစ်လေးဆယ်ကျော်ကာလအဖြစ်အပျက်  
များကို ပြန်လည်သတိရမိတော့သည်။



အဖြစ်ကတော့ ကြာခဲ့ပါပြီ။  
၁၉၆၀ ပြည့်နှစ်က အင်းစိန်မြို့  
တွင် အလွတ်ပညာသင်ကျောင်း (၃)  
ကျောင်းရှိသည်။ ဆရာကြီးသခင်ဗသန်း  
ဦးစီးသော သိပ္ပံစိမ္မာန်၊ ဦးမြသင်း ဦးစီး

# တက္ကသိုလ်အပန်ငယ်

## မြေးကလေးသိစေဖို့





သော နည်းပြသိပုံကျောင်းနှင့် ဦးစံသန်း ဦးစီးသော ပညာဗိမာန်ကျောင်းတို့ ဖြစ်ကြ၏။ သိပုံဗိမာန်ကျောင်းအုပ်ဆရာကြီး သခင်ဗသန်းမှာ ပုဂံဦးမနားမြို့မှ ထိုဗမာ အစည်းအရုံးဝင်ဖြစ်ပြီး ရဲဘော်သုံးကျိပ် ဝင် ဗိုလ်တာရာ၊ ဗိုလ်တောက်ထိန်တို့နှင့် အတူ ဂျပန်တော်လှန်ရေးလုပ်ခဲ့သူဖြစ် သည်။

သခင်ဗသန်းသည် ဘာသာခြားမှ ဘိုးမင်းခေါင်နှင့်တွေ့ပြီး ဗုဒ္ဓဘာသာဝင် ဖြစ်လာသူ ဖြစ်၏။ အသက်အရွယ်ရ လာသဖြင့် ဦးဆန်းလွင်၊ ဦးဟန်ထွန်း၊ ဦးထွန်းလှိုင်နှင့်ဦးဝင်းထိန်တို့လေးဦးအား ရွှေ့ပြောင်းပေးလိုက်သည်။

ဆရာ ဦးဆန်းလွင်သည်လည်း ဘာသာခြားမှ ဗုဒ္ဓဘာသာဝင်တစ်ဦးဖြစ် သာသူ ဖြစ်၏။ ထိုကျောင်းမှပင် ဖိလော် ဆော်ဖီကကြီးခနွေးစာအုပ်ကို ရေးသား ထုတ်ဝေခဲ့၍ ဖိလော်ဆော်ဖီဆရာကြီး ဦးဆန်းလွင်ဟု လူသိများခဲ့သည်။ ဦးဆန်းလွင်သည် ဘာသာရေးစာပေ များစွာကို ရေးသားခဲ့၏။ တက္ကသိုလ်တွင် စည်း စာပေများကို ပို့ချပေးလေသည်။

ဆရာဦးဟန်ထွန်းမှာ ဘုန်းကြီး ထူးထွက်ဖြစ်သည်။ (၁၀) တန်းအောင်ပြီး ထပ်သားများကောလိပ်မှပါဠိဘာသာရပ် ဖြင့်ဘွဲ့ရခဲ့သည်။ သာသနာရေးဦးစီးဌာန တွင် တာဝန်ထမ်းဆောင်ရင်း ဆေးကျမ်း များကို ရေးသားပြုစု ဖော်ထုတ်ခဲ့သည်။ ထိုင်းရင်းဆေးတက္ကသိုလ်စတင်ဖွင့်လှစ် သောအခါ နိုင်ငံတော်က ကျောင်းအုပ် ကြီးဆရာထူးကိုပေး၍ တာဝန်ထမ်းဆောင် ခဲ့သည်။

ဆရာဦးထွန်းလှိုင်မှာ သတင်းစာ သမားဖြစ်သည်။ အထောက်တော် ထူးအောင်နှင့်အတူ အထောက်တော် သတင်းစာတွင် တာဝန်ထမ်းဆောင်နေ ခဲ့ ဖြစ်၏။ သတင်း၊ ဆောင်းပါးများကို အဆက်မပြတ်ရေးနေသူ စာပေသမား ထင်ဦးလည်းဖြစ်သည်။

ဆရာဦးဝင်းထိန်သည် စက်မှု ကျောင်းဆင်း ဖြစ်၏။ မီးရထားစက် ဆင်းပြင်စက်ရုံတွင် ဖိမင်းအဖြစ်တာဝန် ထမ်းဆောင်နေသည်။ မီးရထားစက် ဆင်းပြင် စက်ရုံ (အင်းစိန်) ၏ အလုပ် သမားသမဂ္ဂအတွင်းရေးမှူးလည်း ဖြစ် ၏။ အလုပ်သမားအရေးအခင်းဖြစ်သော အခါ နိုင်ငံတော်မှ ထောက်ခံ(၁၇)နှစ် အပြစ်ဒဏ်ကျခဲ့စေ၏။

ဆရာလေးယောက်သည် ဘာသာ သင်တန်းများစီ တာဝန်ယူ၍ သင်ကြား

ပေးသည်။ ကျွန်တော်က ဆယ်တန်း အောင်ခါစ။ ဆယ်တန်းတွင် သင်္ချာ ဂုဏ်ထူးပါသဖြင့် (၇) တန်း၊ (၈) တန်း တွင် သင်္ချာပြပေးရင်း ထိုစဉ်က မြန်မာ တစ်ပြည်လုံး သင်္ချာဂုဏ်ထူးနှင့်အောင် သူ သုံးဆယ်ကျော်မျှသာရှိသည်။ ဆရာ အားလုံး အသင်အပြကောင်းသဖြင့် နာမည်ရလာသည်။ ကျောင်းသား ဦးရေလည်း တိုးတက်လာ၏။ ဆရာ ဦးဆန်းလွင်က တက္ကသိုလ်အဆင့် ကျောင်းသားကျောင်းသူများကို ဒဿနိက ဘာသာရပ်ကို သင်ကြားပေးသလို ဆရာကြီးဟန်ထွန်းကလည်း ပါဠိနှင့် မြန်မာစာကို သင်ကြားပေးကြသည်။

သီတင်းကျွတ်ဆရာကန်တော့ပွဲ လုပ်သောတစ်နေ့၌ ဆရာအားလုံးဆုံ မိပြီး မပြန်ကြသေးဘဲ ဘာသာရေး အကြောင်းဆွေးနွေးနေကြသည်။ ဆရာ ကြီးဦးဟန်ထွန်းက ဦးဆောင်ဆွေးနွေးပြီး ဆရာဦးဆန်းလွင်က ဗုဒ္ဓ၏ တွေးခေါ် မြော်မြင်ရေးဆိုင်ရာအယူအဆကိုဖော်ပြ သည်။

ဆရာဦးဝင်းထိန်က အလုပ်သမား ပီပီ လက်တွေ့ဆန်ချင်သည်။ လူသေ လူဖြစ်ဆရာတော် ဦးဥက္ကဋ္ဌကို မကြာ ခဏသွား၍ဖူး၏။ နေအိမ်သို့ပင် နှစ်ကြိမ် မက ဆွမ်းပင့်ကျွေးဖူးသည်။ ဆရာတော် ၏အတွေးအခေါ်အယူအဆအားလုံးကို လုံးဝလက်ခံထားသူတော့ မဟုတ်ပါ။ သို့ပေမယ့် အယူအဆ အတွေးအခေါ် များသည် ရံဖန်ရံခါရုပ်ဝတ္ထုဆန်၏။ သူက ဦးဆောင် ဆွေးနွေးနေသော ဆရာကြီး ဦးဟန်ထွန်းကို အောက်ပါအတိုင်းမေး လာသည်။

“မြတ်စွာဘုရားက အတ္တဟိ အတ္တနောနာထောလို့ ဟောထားတယ် နော်။ မိမိကိုယ်ကိုသာ ကိုးကွယ်ရာဖြစ် တယ်လို့ ဆိုထားတယ်။ ဒါဆို မိမိကိုယ် ကို ကောင်းအောင်နေရင် ဘုရားဆင်းတု တော်တွေကို ကိုးကွယ်စရာမလိုတဲ့ သဘောလား”

ဆရာကြီးဦးဟန်ထွန်းက တွေဝေ မနေဘဲ ချက်ချင်းပင် -

“ဒီလို မေးခွန်းမျိုးတွေကို လယ်တီ ဆရာတော်ဘုရားကြီးက တစ်ချိန်ကဖြေ ကြားခဲ့ဖူးတယ်။ ဆရာမှတ်မိသလောက် ဆရာတော်ကြီးဖြေကြားခဲ့တဲ့စကားတွေ ကို ပြန်ပြောရမယ်ဆိုရင် . . .”

ဟု အစချီ၍ ပြောပြပါတော့ သည်။



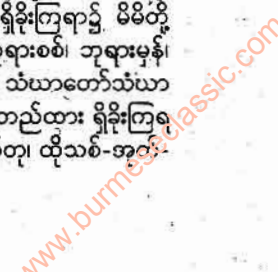
ဗုဒ္ဓဘာသာဝင်တို့သည် အယူ အဆ မဖောက်ပြန်ပါက ဘုရားမများနိုင်၊ တရားမများနိုင်၊ သံဃာမများနိုင်ပါ။ အဘယ်ကြောင့်ဆိုသော် မိရိုးဖလာ အရ ဘုရားစစ်ဘုရားမှန်ကို သိရှိနေကြ ၏။ တရားစစ်တရားမှန်ကိုလည်း သိရှိ နေကြ၏။ သံဃာစစ်သံဃာမှန်ကိုလည်း အထင်အရှားသိရှိနေပြီဖြစ်သောကြောင့် တည်း။

ရှင်ဂေါတမဘုရားသည် လောက သုံးပါး၌ ထင်ရှားစွာပွင့်တော်မူသည်။ အရှင်ဂေါတမသာလျှင် ဘုရားမှန်လည်း ဖြစ်သည်။ ‘နမောတဿ’ ဆို၍ ဘုရား ရှိခိုးခြင်းသည်လည်း ဤအရှင်ဂေါတမ ကိုသာရှိခိုးခြင်း ဖြစ်၏။ ‘ဗုဒ္ဓံ သရဏံ ဝစ္စာမိ’ ဆို၍ ရှိခိုးခြင်းသည်လည်း ဤအရှင်ဂေါတမကို ရှိခိုးခြင်း ဖြစ်၏။ ‘အရဟံ’ အစရှိသော ဂုဏ်တော်ကိုးပါး သည်လည်း ဤအရှင်ဂေါတမ၌ရှိသော ဂုဏ်တော်ကိုးပါးပင် ဖြစ်၏။ ဘုရားစစ် ဘုရားမှန်ကိုသိရင်း ဖြစ်ကြ၏။

တရားစစ်တရားမှန် ဆိုသည်မှာ မဂ်လေးပါး၊ ဖိုလ်လေးပါး၊ နိဗ္ဗာန်တရား၊ ပိဋကတ်သုံးပါးပုံဟု ဆိုအပ်သော ပရိယတ္တိတရားများသည် တရားစစ် တရားမှန်ဟု အထင်အရှားရှိနေတတ် သည်။ ‘ဓမ္မံ သရဏံ ဝစ္စာမိ’ ဆို၍ ရှိခိုး ခြင်းသည်လည်း ဆယ်ပါးသောတရား တော်ကိုသာ ရှိခိုးခြင်း ဖြစ်၏။ ‘သုက္ခာ တော’ အစရှိသော ဂုဏ်တော် (၆) ပါး သည်လည်း ဆယ်ပါးသော တရားတော် မြတ်၌ရှိသောဂုဏ်တော်များဖြစ်သည်ဟု တရားစစ်တရားမှန်ကို သိရင်းဖြစ်ကြ သည်။

သံဃာစစ်သံဃာမှန် ဆိုသည်မှာ ထိုဘုရားစစ်ဘုရားမှန်၏ တပည့်သား တော်များဖြစ်သည်။ မဂ်ပုဂ္ဂိုလ်ကလျာဏ ပုထုဇဉ်အပေါင်းသည် သံဃာစစ်သံဃာ မှန်ဖြစ်ကြ၏။ ‘သံယံ သရဏံ ဝစ္စာမိ’ ဆို၍ ရှိခိုးခြင်းသည် ထိုသံဃာစစ်သံဃာ မှန်တို့ကိုသာရှိခိုးခြင်း ဖြစ်သည်။ ‘သုပ္ပဋိ ပနော’ အစရှိသော ဂုဏ်တော်ကိုးပါး သည်လည်း သံဃာစစ်သံဃာမှန်၌သာ ရှိသော ဂုဏ်တော်များ ဖြစ်သည်ဟု သိရင်းဖြစ်ကြ၏။

ထို့ကြောင့် ရုပ်ပွား၊ ဆင်းတု၊ စေတီပုထိုးများကို ရှိခိုးကြရာ၌ မိမိတို့ သိရင်းဖြစ်သော ဘုရားစစ်၊ ဘုရားမှန်၊ တရားစစ်တရားမှန်၊ သံဃာတော်သံဃာ မှန်တို့ကို စိတ်၌ ဦးတည်ထား ရှိခိုးကြရ သည်။ ထိုရုပ်ပုံ၊ ရုပ်တု၊ ထိုသစ်-အက်-





ကျောက်သတ္တုများသည်ပင်လျှင် ဘုရားအစစ်ဟု မှတ်ယူကိုးကွယ်ထိုက်၏။

ဣတိပိသောဘဂဝါ အစရှိသော ဂုဏ်တော်ကိုးပါးသည် ထိုဘုရားအစစ်သ္မာရီကုန်၏။ ထိုဘုရားအစစ်သည် လူ့လောက၊ နတ်လောက၊ ဗြဟ္မာလောကတွင် အမြတ်ဆုံးဖြစ်၍ အတုမရှိဟု ယုံကြည်ထားကြသည်။ ထိုဘုရားအစစ်၏ ရုပ်သွင်သဏ္ဍာန်တော်ကိုပင် ဖူးမြင်ချင်ကြ၏။ သို့သော် ပရိနိဗ္ဗာန်စံလွန်တော်ပြီးဖြစ်၍ ဖူးမြင်ခွင့်မရခဲ့ကြပါ။ သို့ပါ၍ ဘုရားအစစ်နှင့် ပုံသဏ္ဍာန်အားဖြင့် တူညီသော ရုပ်တုဆင်းတုတော်တို့ကို ကြည်ညိုစွာ ဖူးမြော်ရသောအခါ ထိုသူတို့၏မနှောသည် ဘုရားအစစ်သို့ ရောက်သွားကြသည်သာ ဖြစ်သည်။

ပုဂ္ဂိုလ်ကြီးတစ်ဦးသည် သီလဂုဏ်၊ ပညာဂုဏ် စသည်တို့ အလွန်ကြီးမြတ်သည်ဟု ကြားသိကြလျှင် အလွန်ကြည်ညိုသောစိတ် ဖြစ်ပွားကြ၏။ ထိုပုဂ္ဂိုလ်ကြီးအား ဖူးတွေ့လိုသောစိတ်သည် အလွန်ထက်သန်လျက်ရှိနေကြ၏။ ကိုယ်တိုင်သွားရောက်မဖူးမြော်နိုင်သူများက ထိုပုဂ္ဂိုလ်ကြီး၏ ပုံတော်ကို မြင်မြတ်သောနေရာတွင်ထားကာ ကြည်ညိုတတ်ကြသည်မှာ ဓမ္မတာပင်ဖြစ်၏။

အတုမရှိသော ဘုန်းတန်ခိုးတော်နှင့် ပြည့်စုံတော်မူသော မြတ်စွာဘုရား၏ ပုံတော်ဖြစ်ပါက ထိုထက်ပို၍ ကြည်ညိုစိတ်လွန်ကဲပြီး အမြင့်မြတ်ဆုံးနေရာ၌ထား၍ ကိုးကွယ်ကြမည်မှာ အမှန်ပင် ဖြစ်၏။ ထို့ကြောင့် ရုပ်ပွားတော်၊ ဆင်းတုတော်များ ကိုးကွယ်ပူဇော် လှူဒါန်းကြခြင်းသည် အလွန်ကြီးမြတ်သောကုသိုလ်သွာနကြီးတစ်ပါးဖြစ်ပေသည်ဟု ကျေးဇူးရှင် လယ်တီဆရာတော်ဘုရားကြီး မိန့်ကြားခဲ့သည်များကို ဓမ္မာစရိယ ဆရာကြီးဦးဟန်ထွန်းပြန်လည်၍ ရှင်းပြခဲ့သည်။

ဆရာဖလော်ဆော်ဖီဦးဆန်းလွင်ကဆက်ပြီး ဓမ္မပဒ ပါမဂ္ဂကုဏ္ဍလီဝတ္ထုအကြောင်းကို ရှင်းပြသည်မှာ...



သာဝတ္ထိပြည်၌ အလွန်စေးနံ့သော အဒိန္နပုဗ္ဗက အမည်ရသော ပုဏ္ဏားသူကြွယ်တစ်ဦးရှိသည်။ သားတစ်ယောက်တည်းသာရှိ၏။ ချစ်ရှာလွန်းသဖြင့် နားတောင်းပန်ဆင်ပေးချင်သော်လည်း ပန်းတိမ်လက်ခကို နှမြော

၏။ ကိုယ်တိုင် နားတောင်းလုပ်၍ဆင်ပေးသည်။ ထိုနားတောင်းကြောင့် မငှကုဏ္ဍလီဟု အမည်တွင်၏။

မငှကုဏ္ဍလီ တစ်ဆယ့်ခြောက်နှစ်အရွယ်သို့ရောက်သောအခါ သွေးအားနည်းရောဂါဖြစ်လာ၏။ အမေက သား၏ ရောဂါကို ဆေးကုပေးရန် ပုဏ္ဏားကြီးကို ပြောသည်။ ဆေးဆရာပင့်လျှင် ဆေးဖိုးဝါးခပေးရမည်စိုး၍ ဆေးဆရာထံသွားပြီး ဆေးနည်းကို မေးသည်။ ဆေးဆရာကလည်း ခပ်ပေါ့ပေါ့ပင် ဆေးနည်းပေးလိုက်သည်။ ပုဏ္ဏားကြီးက ဆေးဆရာညွှန်ကြားသော အရွက်အခေါက်များကိုရှာ၍ လူမမာကိုတိုက်၏။

တစ်နေ့တခြားရောဂါဆိုးလာ၏။ မချိမဆုံဖြစ်မှ ဆေးဆရာကိုခေါ်ပြသည်။ ဆေးဆရာသည် ကု၍မရတော့သည်ကို သိသဖြင့် ခရီးသွားစရာရှိသည်။ အခြားဆရာနှင့် ခေါ်ကုပါဟုပြောပြီး မလာတော့ချေ။

ပုဏ္ဏားကြီးသည် ဆေးကု၍မရတော့သည်ကိုသိသဖြင့် အိမ်တွင်း၌သေခဲ့သော် အိမ်တွင်းရှိ မိမိပိုင်ပစ္စည်းများ လူသိကုန်မည်စိုးရိမ်ကာ မငှကုဏ္ဍလီကို မသေမီကပင် အိမ်အပြင်သို့ထုတ်ထား၏။

ထိုနေ့၌ မြတ်စွာဘုရားသည် မိုးသောက်ထသောအခါတွင် မဟာကရုဏာသမာပတ်မှထတော်မူ၍ကျွတ်ထိုက်သူတို့အား သဗ္ဗညုတဉာဏ်တော်ဖြင့် တစ်သောင်းသောစက္ကဝဠာ၌ ဉာဏ်တော်ကွန်ရက်ကို ဖြန့်တော်မူသောအခါ အိမ်အပြင်၌အိပ်နေသော မငှကုဏ္ဍလီ သတို့သားကို ဉာဏ်တော်အတွင်း၌ထင်လေ၏။

မြတ်စွာဘုရားသည် မငှကုဏ္ဍလီရှိရာအရပ်သို့ကြွသွားရန် ဆင်ခြင်တော်မူသော် ဤလူလင်နှင့်တကွ များစွာသောသူအပေါင်းတို့သည် အကျိုးရှိမည်ကိုမြင်တော်မူ၍ များစွာသောရဟန်းတို့ ခြံရံလျက် ဆွမ်းခံကြွဝင်တော်မူသည်။

ပုဏ္ဏား၏အိမ်ရှေ့သို့ရောက်တော်မူလျှင် မငှကုဏ္ဍလီသည် အိမ်အတွင်းဘက်သို့ စောင်း၍ အိပ်နေလေသည်။

မြတ်စွာဘုရားသည် မိမိအား မမြင်သည်ကိုသိ၍ တစ်ခုတည်းသော ရောင်ခြည်တော်ကို လွှတ်တော်မူ၏။

လူလင်သည် ဘယ်လိုအရောင်မျိုးဖြစ်သနည်းဟု အရှေ့ဘက်သို့ပြန်စောင်း၍ အိပ်လျှင် မြတ်စွာဘုရားကိုမြင်သော

အခါ မြတ်စွာဘုရားရှင်ရှိပါလျက် ကိုယ်ဖြင့်ပြုအပ်သောအမှုကို လည်းကောင်း၊ တရားတော်ကို လည်းကောင်း နာကြားခွင့်မရခဲ့။ ယခုအချိန်မှာ ငါ၏လက်တို့သည် လှုပ်ရှား၍ပင်မရတော့။ လက်အုပ်ချိကန်တော့ခြင်းကိုပင် မပြုနိုင်တော့ပါ တကားဟု စိတ်ဖြင့်သာ ကြည်ညိုခြင်းကိုဖြစ်စေ၏။

မြတ်စွာဘုရားသခင်သည် ဤမျှလောက်သော စိတ်၏ကြည်ညိုခြင်းကို ဖြစ်စေကာမူဖြင့် ဤမငှကုဏ္ဍလီသတို့သားအား ပြည့်စုံလောက်လေပြီဟု ဆက်လက်၍ ကြွသွားတော်မူသည်။

မငှကုဏ္ဍလီသည် မြတ်စွာဘုရားကြွသွားသည်ကို မျက်စိဖြင့်မြင်လောက်သည့် ခရီးအထိ ဖူးမြော်၍ ကြည်ညိုသောစိတ်ဖြင့် အသက်ပိညာဉ်ချုပ်ငြိမ်းခြင်း ဖြစ်လေသည်။

ဤသို့ မြတ်စွာဘုရားသခင်အား ကြည်ညိုသောစိတ်ဖြင့် သေလွန်ခဲ့ရာ အိပ်ပျော်၍ နိုးသောယောက်ျားကဲ့သို့ တာဝတိံသာနတ်ပြည်၌ ယူဇနာသုံးဆယ်ရှိသော ရွှေဗိမာန်၌ဖြစ်လာ၏။ နတ်သမီးတစ်ထောင်ခြံရံ၍ သုံးဂါဝုတ်ပမာဏရှိသော ခန္ဓာကိုယ်ဖြင့် လှည်းအစီးခြောက်ဆယ်တိုက်ရှိသော တန်ဆာတို့ကို ဆင်ယင်လျက်ဖြစ်လာတော့၏။ ဤသည်မှာ မြတ်စွာဘုရားကို စိတ်ဖြင့်သာ ဖူးမြော်ကြည်ညိုရသည့်အကျိုးကျေးဇူးများ ဖြစ်ပါသည်။

ဆရာဖလော်ဆော်ဖီဦးဆန်းလွင်က ဓမ္မပဒပါ စိတ်ဖြင့် ကြည်ညိုရုံဖြင့် အကျိုးကျေးဇူးကြီးမားပုံ မငှကုဏ္ဍလီဝတ္ထုကိုပြောပြပြီးနောက် ဆရာကြီး သခင်ပသန်းက ဆက်လက် ဆွေးနွေးသွားသည်မှာ...



ကျမ်းဂန်များတွင် ဓမ္မာသောမင်းကြီးသည် ကာလနဂါးမင်းကြီးအား မြတ်စွာဘုရားရှင်၏ အသွင်တော်ကို ဖန်ဆင်းစေပြီး ကြည်ညိုပူဇော်ခဲ့သည်။ ကာလနဂါးမင်းကြီးက မြတ်စွာဘုရားအသွင်တော်ကို လက္ခဏာကြီး ဝယ်ရောင်ခြည်တော်ခြောက်သွယ်နှင့်တကွ ပြသရာ မင်းကြီးသည် ခုနစ်ရက်ပတ်တော်မအိပ်ဘဲ ဖူးမြော်ပူဇော်ခဲ့သည်။

သီဟိုဠ် ဖုဿဒေဝမထေရ်ကြီးသည် မာရ်နတ်ကြီးနှင့်တွေ့ကြုံရာတွင် မြတ်စွာဘုရားအသွင်တော်ကို ဖန်ဆင်းပြစေ၏။ မာရ်နတ် ဖန်ဆင်း



သောအသွင်တော်သည် လက္ခဏာတော် အစုံနှင့် မြင်တွေ့ရလျှင် မာရ်နတ်မှန်း သိလျက်ပင် မနေနိုင်ဘဲ ရှိခိုးလေသည်။ မာရ်နတ်လည်း မထေရ်၏ရှိခိုးခြင်းကို ခံနိုင်၍ ချက်ချင်းကွယ်ရလေ၏။

ကာလနဂါးကြီးသည် တိရိစ္ဆာန် ခြံဖြစ်၏။ မာရ်နတ်သားသည် ဘုရား၏ ရန်သူတော်ဖြစ်သည်။ သို့ဖြစ်သော်ငြား ထည်း မြတ်ဘုရား၏အသွင်တော်ကို မြင်ချင်ကြ၍ ဖန်ဆင်းစေခဲ့၏။ အသွင် တော်ကိုမြင်ရသောအခါ ဓမ္မာသောက ဝင်းကြီးနှင့် ဖုဿဒေဝမထေရ်ကြီးတို့ သည် ရှိခိုးပူဇော်ခြင်းပြုကြလေသည်။ မြတ်စွာဘုရား၏ အသွင်တော်သည် ဤမျှလောက်ပင် သဒ္ဓါတရားကိုဖြစ်ပွား စေနိုင်၏။ ဘုရား၏အသွင်သဏ္ဍာန်သာ သွင် ပဓာနဖြစ်ပြီး ဆင်းတု ဟူသော နှစ်သတ္တုများက ပဓာနမကျပါ။ ဘုရား၏ အသွင်သဏ္ဍာန်တော်ဟု သိလျက်နှင့် ဖြစ်ပွားကျူးလွန်မိလျှင်လည်း အလွန် အပြစ်ကြီးပါသည်။



ဆရာကြီးသုံးဦး၏ ရှင်းလင်းချက် မှားကို ဦးဝင်းထိန်မှ မမှတ်မသန် စေထောင်နေ၏။ အားလုံးကို လက်ခံ ဖြင့် ဘဝင်ကျသွားပုံရသည်။ စောဒက ထည်းမတက်တော့။ သို့ရာတွင် စကား ချီးတော့ပြောလာသည်။

“ကျွန်တော်က ဗုဒ္ဓဘာသာဝင် စစ်စစ်ဖြစ်လျက် ဒီကျမ်းဒီစာပေတွေကို မြဲစွာစိစစ်မလေ့လာမိခဲ့ဘူး။ ကျွန်တော် ကိုတော်ရုံအလုပ်သမားဖြစ်ပြီး ရုပ်ဝတ္ထု ဆန်တံစာပေတွေကို နှစ်နှစ်ခြိုက်ခြိုက် မသိလာတဲ့အတွက် ရုပ်ဝတ္ထုဆန်လာ သာပါ။ ဆရာတို့က တခြားဘာသာက ဘာသာသာဝင်ဖြစ်လာသူများဆိုပေမယ့် ဘာသာတတ်ကျွမ်းမှုမှာ ကျွန်တော်တို့ ထက် အများကြီးသာပါတယ်။ ရှက် ထည်းရှက်မိပါတယ်။ ကျွန်တော့်ကို နှစ်နှစ်သွတ်ကြပါဗျာ”

ဟု ပြော၍ ဝန်ချတောင်းပန်သည့် အပြင် ဆရာအားလုံးကို လက်အုပ်ချီ နှစ်နှစ်တော့ပါတော့သည်။ ကျွန်တော် ထည်း အငယ်ဆုံးသောဆရာဖြစ်သဖြင့် အထူးဆုံးထိန်နှင့်အတူ ဆရာကြီး တို့ကို တန်တော့လိုက်ပါသည်။ ဆရာ တို့တော့ပွဲက ပိုပြီးပိုပြင်သွားပါတော့



ကျွန်တော် ဘွဲ့ရ၍ စာရင်းရုံးတွင် အလုပ်ဝင်သောအခါ ဆရာကြီးဦးဘခင် ကို သိကျွမ်းခွင့်ရခဲ့သည်။ ဆရာကြီးသည် ငွေစာရင်းမင်းကြီးအဖြစ် တာဝန် ထမ်းဆောင်ခဲ့ဖူး၍ဖြစ်၏။ ဆရာကြီး သည် ရန်ကုန်မြို့ အင်းလျားမြိုင်လမ်း အတွင်းဘက်၌ အင်းလျားမြိုင်တရား စခန်းဖွင့်လှစ်ထားသည်။ ထိုရိပ်သာတွင် ဓမ္မရောင်ခြည်စေတီတော်တစ်ဆူရှိ၏။ ထိုစေတီ၏ အောက်ခြေပတ်လည်တွင် တစ်ယောက်ထိုင် ကမ္မဋ္ဌာန်းကျောင်း ဂူငယ်လေးများရှိ၏။ နိုင်ငံခြားသားများ ထို စာရားဌာနတွင် မြတ်စွာဘုရားဟော ကြားတော်မူသောနည်းအတိုင်း သမထ၊ ဝိပဿနာတရားတွေ ကျင့်ကြံအားထုတ် နေကြသည်။

အင်းလျားမြိုင်တရားစခန်းဌာန ကို လုပ်အားပေးရောက်သွားသောအခါ ဆရာကြီးဦးဂိုအင်ကာကို အမှတ်မထင် တွေ့လိုက်ရသည်။ ဦးဂိုအင်ကာသည် မာရ်ဂေါရီလူမျိုးဖြစ်ပြီး ဆရာကြီး ဦးဘခင် ပြသသော ဝိပဿနာတရားကိုအားထုတ် ခြင်းဖြင့် နာတာရှည်ခေါင်းကိုက်ရောဂါ ပျောက်သဖြင့် ဗုဒ္ဓဘာသာဝင်ဖြစ်လေ သူ ဖြစ်၏။ ထိုတရားဌာန၌ အချိန်ကြာ မြင့်စွာ ဦးဘခင်၏ဝါရင့်ကျမ်းကျင်သော လက်ထောက် ကမ္မဋ္ဌာနာစရိယတစ်ဦး အဖြစ် ဆောင်ရွက်ခဲ့သည်။

ဆရာကြီး ဦးဂိုအင်ကာသည် နောက်တွင် ကမ္ဘာပတ်၍ ကမ္မဋ္ဌာန်းပြု အဖြစ်ဆောင်ရွက်သည်။ မဂ္ဂင်ရှစ်ပါး တရားလမ်းစဉ်သည် ကျဉ်းမြောင်းသော ဂုဏ်စွဲ၊ ဝါဒစွဲ၊ ဇာတိစွဲ၊ လူမျိုးရေးအစွဲ မရှိဘဲ အားလုံးနှင့်သက်ဆိုင်နေသဖြင့် ဘာသာပေါင်းစုံပုဂ္ဂိုလ်များ ဆရာကြီး ၏တရားစခန်းများတွင် လာရောက်အား ထုတ်ကြသည်။

ဆရာကြီးပြောခဲ့ဖူးသည့် စကားစု မှာ -

“တရားစစ်တရားမှန်ဆိုတာ ဗုဒ္ဓ ဘာသာရယ်၊ ဟိန္ဒူရယ်၊ ခရစ်ယာန်ရယ်၊ မွတ်စလင်ရယ်လို့ ဘာသာခွဲပြီးမနေပါ ဘူး။ ဘယ်သူဘယ်ဘာသာဝင်ပဲဖြစ်ဖြစ် ဒီတရားဓမ္မကိုသာ လိုက်နာကျင့်ကြံရင် ကျင့်ကြံသူတိုင်း ချမ်းသာမှုကိုလက်ငင်းရ စေတာအမှန်ပါပဲ။ လူသားတိုင်းအတွက် ကိလေသာရောဂါကို တုသပေးသော ဆေးနည်းဟာ ဝိပဿနာသာဖြစ်တယ်”

မြတ်စွာဘုရား ပရိနိဗ္ဗာန်ပြုသွား သည်မှာ ကြာပြီဖြစ်သော်လည်း မြတ်စွာ ဘုရားဟောကြားခဲ့သောတရားများ ယခု

ထိတိုင် အသုံးဝင်၍တန်ဖိုးရှိနေတုန်းပင် ဖြစ်ပါသည်။ ဒီတရားတော်ကိုဟောကြား ပေးခဲ့သော မြတ်စွာဘုရားအား ယခုထိ တိုင် ရှိခိုးပူဇော်မဝဖြစ်နေကြသည်။

မြတ်စွာဘုရား၏ သာသနာတော် သည် ဒီကမ္ဘာမှာ အတုမရှိအောင် ထိုက်တန်သည့်နေရာသို့ရောက်သွားဦး မှာ ဖြစ်၏။ မြန်မာပြည်မှ မြစ်ဖျားခံ၍ မရွှေမဒေသမှတစ်ဆင့် ကမ္ဘာအရပ်ရပ် သို့ ပျံ့နှံ့စီးဆင်းနေသော သာသနာ့ရေစီး ကြောင်းသည် အားရဂုဏ်ယူဝမ်းမြောက် ဖွယ်ဖြစ်လေသည်။ ကမ္ဘာသစ်ဆီသို့ ဦးတည်လျက်ရှိသော ဆရာကြီး ဦးဂိုအင်ကာ၏ ကြီးမားသော မေတ္တာ အင်အားသည် အံ့ဖွယ်ဖြစ်၏။

ကျွန်တော် လေးစားအားထားခဲ့ရ သော ကျောင်းဆရာကြီးလေးဦးထက် ပင် ဆရာကြီးဦးဂိုအင်ကာကို ပိုမို၍ ကြည်ညိုလေးစားမိ၏။ ဆရာဦးဝင်းထိန် ပြောသလို အခြားဘာသာများမှ ဗုဒ္ဓ ဘာသာဝင်ဖြစ်လာသူများသည် ဗုဒ္ဓ ဘာသာစစ်စစ်တွေထက် ပို၍ထက်မြက် ကြသည်။ ကျွန်တော်တို့လက်လှမ်းမမီ သေးသောပုဂ္ဂိုလ်များ အများအပြားရှိ နေဦးမည်ပင်။



အဖြစ်ကတော့ကြာခဲ့ပါပြီ။

နှစ်ပေါင်းလေးဆယ်ကျော်ကြာမြင့် ခဲ့ပြီဖြစ်၏။ သို့သော် မနေ့တစ်နေ့က တဲ့သို့ပင် ထင်မှတ်နေသေးသည်။ သိပ္ပံ ဝိမာန်အလွတ်ပညာသင်ကျောင်းလည်း မရှိတော့ပြီ။ ဆရာကြီးလေးဦးလည်း ကွယ်လွန်သွားကြလေပြီ။ သူတို့၏အဆို အမိန့်များကို ယနေ့ထိတိုင် ပြန်လည် ကြားယောင်မိသေးသည်။ လမ်းသွားရင်း စဉ်းစားရာမှ တရားရေးပေါ်လာ၏။ ဘုရားပေါ်သို့ရောက်၍ဝတ်ပြုပြီးသော အခါ အဖြေတစ်ခုကို ဝိပိပြင်ပြင်သိလိုက် ရသည်။ အိမ်ပြန်ရောက်လျှင် မြေးလေး ကို နားလည်အောင် ပြန်လည်ရှင်းပြရ ပေဦးတော့မည်။

တက္ကသိုလ်အပန်ငယ်

ကျမ်းကိုး -

လယ်တီဆရာတော်ဘုရားကြီး၏ ရုပ်ပွားဆင်းတုပစ္စာအဖြေကျမ်းသစ်၊ ဓမ္မ ပဒ



# ဇိုးစောပြည် အဖြေ



ဒီတနင်္ဂနွေနေ့မှာ ဗုဒ္ဓသာသနာတော် တိုးတက်ထွန်းကားရေးကို လိုလားကြတဲ့ သာသနာ့ဒါယကာလူကြီးများ၊ ဗုဒ္ဓဝေယျာဝစ္စအကျိုးဆောင်လူကြီးများ၊ ပညာရှင်များ မြင်းခြံသူဌေးရဲ့နေအိမ်ကို စုဝေးရောက်ရှိလာကြပါတယ်။

အခုဖော်ပြထားတဲ့ အကြောင်းအရာဟာ ဦးဆန်းလွင် (ရှင်အာဒိစ္စရံသီ) ရေးသားတဲ့ 'ဉာဏ်လမ်းပေါ်လျှောက်လူတစ်ယောက်အကြောင်း' စာအုပ်ရဲ့ စာမျက်နှာ (၃၁၅) မှာ ပါရှိပါတယ်။

ဒီစာအုပ်ဖတ်ဖြစ်တာကလည်း စာအုပ်စင်မှာ မဖတ်ရသေးတဲ့စာအုပ်ရှိ လိုရှိငြားရာဖွဲ့ရင်း ဒီစာအုပ်ကိုတွေ့မိရာကဖတ်ဖြစ်သွားပါတယ်။ ဖတ်ဖြစ်တော့ မှ စာအုပ်ထဲမှာ တစ်ပိုင်းတစ်စ မိမိမှတ်သားထားတာတွေကိုတွေ့ရတော့ ဖတ်ဖူးထားတဲ့စာအုပ်ဖြစ်ကြောင်း သတိရမိတယ်။ သို့သော် တစ်အုပ်လုံးပြီးဆုံးတဲ့ အထိတော့မဟုတ်။ အခု ဒီတစ်ကြိမ်မှာတော့ ပြီးဆုံးအောင်ဖတ်ပြီးနောက် မြင်းခြံသူဌေးအိမ်မှာ မပြီးပြတ်ဘဲ ပွဲပြီးသွားတဲ့ ဂျပန်ဦးပွင်းရဲ့အမေးပစ္စာကြောင့် ဒီဆောင်းပါးကို ရေးသားဖြစ်ရခြင်း ဖြစ်ပါတယ်။

ဒီစာအုပ်ဖတ်ပြီးတာနောက်ကျလို့ စာရေးဖြစ်တာလည်း နောက်ကျသွားပါတယ်။ ဒီစာအုပ်ဖတ်ပြီး မိမိလိုခံစားမိသူတစ်ဦးဦးက အခုရေးနေတဲ့အကြောင်းအရာကို ရေးသားပြီးကောင်းဖြစ်ချင်ဖြစ်မှာပါ။ တကယ်လို့ ရေးသားထားပြီးဖြစ်ခဲ့ရင်လည်း ၎င်းစာများကို မဖတ်ဖြစ်ခဲ့ပါကြောင်း ဝန်ခံပါ့မယ်။

မြင်းခြံသူဌေးအိမ်မှာ ဘာသာရေးဆိုင်ရာ ဟောပြောပွဲတစ်ရပ်ကျင်းပတာဖြစ်ပါတယ်။ တက်ရောက်သူအချို့ကို အမည်များဖော်ပြရမှာ အားနာလို့ မဖော်ပြတော့ပါဘူး။ ဒီဟောပြောပွဲကို ထိုစဉ်က ချမ်းမြေ့ရိပ်သာမှာသီတင်းသုံးနေတဲ့

ဂျပန်ဦးပွင်းအတွက် ပြုလုပ်ပေးတာဖြစ်ပါတယ်။

ဂျပန်ဦးပွင်းက -

“ဒီကနေတော့ ဦးပွင်းကပြောဖို့ မဟုတ်ပါဘူး။ ဒကာကြီးတို့ပညာရှင်တွေထဲကပြောတာကို ဦးပွင်းကနားထောင်ဖို့လာတာပါ။ တစ်ခုတော့ရှိတယ်။ ဟောပြောပြီးရင်တော့ ဦးပွင်းမသိတာတွေကို မေးခွန်းမေးမယ်”

လို့ မိန့်တော်မူပါတယ်။

ဟောပြောပွဲစတင်ချင်းမှာ မြန်မာနိုင်ငံမှာ ထင်ရှားတဲ့ ပညာရှင်တစ်ဦးက အဘိဓမ္မာသင်ကြားမှုအကြောင်းများကို နှစ်နာရီခန့်ကြာအောင် ဟောပြောပါတယ်။ ဟောပြောပွဲပြီးတဲ့အခါ မြန်မာစကားကို မြန်မာတစ်ယောက်လိုပြောနိုင်တဲ့ ဂျပန်ဦးပွင်းက -

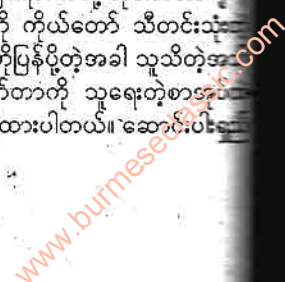
“ဦးပွင်းတွေ့တာလေးတစ်ခုမေးပါရစေ။ မြန်မာကျမ်းဂန်တွေထဲမှာ အနုသယကိလေသာနဲ့ပတ်သက်ပြီး ရေးကြတဲ့အခါ အနုသယကိလေသာဟာ ခန္ဓာမှာကိန်းနေတယ်လို့ရေးကြတယ်။ အများကြီးတွေ့ရတယ်။ ကိန်းနေတယ်ဆိုတော့ မပျက်စီးဘဲနဲ့ အမြဲတည်နေတယ်ဆိုတဲ့ သဘောလား။ အနုသယကိလေသာဟာ အနိစ္စ၊ ဒုက္ခ၊ အနတ္တပဲ မဟုတ်လား။ ကိန်းနေတယ်ဆိုတာ ဘာသဘောကို ပြောတာလဲ။ တည်ရှိနေတဲ့သဘောဆို

ရင် သူဟာ ဖြစ်ပြီးမပျက်တဲ့သဘောဆို ဖြစ်နေတယ်။ အဲဒါကို ဦးပွင်းနားလည်ချင်တယ်။ ဘယ်လိုနားလည်ရမလဲ” လို့ မိန့်တော်မူပါတယ်။

ယင်းမေးခွန်းကိုဖြေမယ့်သူမပေါ်ပါ။ ဦးဆန်းလွင်ရေးတဲ့အတိုင်း ဖော်ပြမယ်။

ထိုမေးခွန်းကို ပါဠိပညာရှင်များ အဘိဓမ္မာပညာရှင်များက ဘယ်လိုဖြေကြမလဲဟု ကျွန်ုပ် နားစွင့်နေပါသည်။ တိကျပြတ်သားသောအဖြေ ဘယ်ထိထွက်ပေါ်မလာပါ။ ‘အင်း - ဒီလိုတော့ဖြစ်နေတာပဲ’ ဆိုသော လေသံတွေထွက်ပေါ်လာကြပါသည်။ ဆရာ (xxx) ဘယ်လိုဖြေမလဲဟု ကျွန်ုပ်လည်း ဂုဏ်ဦးပွင်းနှင့်အတူ စောင့်၍ နားထောင်လေသည်။ ဆရာထံကလည်း အဖြေသံထွက်မလာပါ။

ဂျပန်ဦးပွင်းရဲ့အမေးကို ဖြေမရလို့ အခမ်းအနားမျှဖြစ်သူ ဦးဆန်းလွင် မချင်မရဲဖြစ်ရတယ်လို့ ဆိုပါတယ်။ ဂုဏ်ဦးပွင်းကို ကိုယ်တော် သီတင်းသုံးကျောင်းကိုပြန်ပို့တဲ့အခါ သူသိတဲ့အနဲ့ဖြေလိုက်တာကို သူရေးတဲ့စာအုပ်မှာဖော်ပြထားပါတယ်။ ဆောင်းပါး





နေမှာစိုးလို့ အပြည့်အစုံမဖော်ပြတော့ပါ။ သို့သော် ဦးဆန်းလွင်အဖြေက သူညွှန်းတဲ့ လယ်တီဆရာတော်ဘုရားကြီးရဲ့ ကျမ်းစာနဲ့ကွဲကွာနေတယ်လို့ယူဆရတဲ့ကိစ္စကိုတော့ အောက်နားမှာ ဆက်လက် ဖော်ပြသွားပါမယ်။

ဂျပန်ဦးပဉ္စင်းမေးတဲ့မေးခွန်းဟာ အဘိဓမ္မာအကြောင်းဟောပြောတဲ့ပညာရှင်ရဲ့ ဟောပြောချက်နဲ့ ပတ်သက်ပြီး တိုယ်တော်က မရှင်းတာကိုမေးတာ။ ဘုတ်ပုံမရတဲ့ ကိုယ်တော် လေ့လာမှတ်သားထားတဲ့ တစ်နည်းအားဖြင့် ဟောပြောပွဲမလာမီကတည်းက ကိုယ်တော် ရှင်းမလင်းဖြစ်နေတဲ့ကိစ္စကို မေးတာ ထားလို့ တွေးမိပါတယ်။ ပိုပြီးရှင်းအောင် ဆိုရရင် မေးခွန်းအစမှာ 'ဒကာကြီး . . . ဟောပြောသွားတဲ့အထဲက (သို့) အထဲမှာ' အစချီတဲ့ အသုံးအနှုန်းမပါဘာကို တွေ့ရပါတယ်။

ဒါကြောင့် အဘိဓမ္မာအကြောင်း ရှင်းပြတဲ့ ဆရာ(××)က သူ့ဟောပြောချက်နဲ့မဆိုင်တဲ့မေးခွန်းဖြစ်နေလို့ မဖြေသိနေတန်ရာ၏လို့ ယူဆရမလို့ဖြစ်ပါတယ်။ ကျန်တဲ့ပညာရှင်များကလည်း သူ့ဦးပဉ္စင်းကိုယ့်စည်းရိုးလေတော့ ဖြေချင်စိတ်ရှိပါလျက် (သို့) ဖြေနိုင်ပါလျက်နဲ့ မေးနေလိုက်ကြသလားလို့လည်းတွေးရောပါ။ 'ဉာဏ်လမ်းပေါ်လျှောက် လူတစ်ယောက်အကြောင်း' စာအုပ်ဟာ ၁၀၃ ခုနစ်၊ စက်တင်ဘာလမှာ ထုတ်ပါတယ်။ ဒီဖြစ်ရပ်ဖြစ်ခဲ့တာ (၁၀) နှစ်တော်ခဲ့ပါပြီ။ ဂျပန်ဦးပဉ္စင်းလည်း သိချင်တဲ့အဖြေကို တစ်နည်းနည်းနဲ့ သိခွင့်ရ သွားပြီလို့ ယူဆရပါတယ်။ ဒါဆိုမေးတဲ့ နေလို့ရပေမယ့် အကြွေးတစ်ခုတင်နေ ထလို ခံစားရလို့ ရေးရပါတယ်။

အနုသယကိလေသာအကြောင်း ဆက်မိ ဟောပြောပွဲစဉ်တစ်ခု ယတ်သက်လို့ အနည်းငယ် ပြောလိုပါတယ်။

ဒီဟောပြောပွဲဟာ ဂျပန်ဦးပဉ္စင်း ဆီပီးတည်းအတွက် ပြုလုပ်ပေးတဲ့ ဟောပြောပွဲဖြစ်ပါတယ်။ ဟောပြောပွဲ ဆိုင်ခံမှာ ကာယကံရှင်သိလိုတဲ့ အကြောင်းအရာ (သို့) မေးလိုတဲ့မေးခွန်း ကို ဟောပြောပွဲစဉ်သူ (သို့) အခမ်းအနားမှတာဝန်ယူမယ့်သူက ကာယကံရှင်ထံ ကြိုတင်တောင်းခံရပါမယ်။ အဲဒါ ကိုဖြေဖောက် အခြားသိလိုတာများ ရှိ၊ အသေအချာသိရလေအောင် လိုရ ချင်ရ မေးသင့်ကမေးရပါမယ်။ မေးရမှာ အနာနေလို့မရပါ။ အခုရှုပ်မှနေောင်

ရှင်းတယ်မဟုတ်ပါလား။ ကာယကံရှင်ထံက မေးခွန်းတွေရ ပြီးရင် ဟောပြောမယ့်သူထံသွားရပါ မယ်။ လာရင်းကိစ္စ အကြောင်းအကျိုး တွေရှင်းပြပြီးရင် ကာယကံရှင်သိလိုတဲ့ မေးခွန်းကိုပေးရပါမယ်။ ကိုယ်တိုင်သွားဖို့ သူ့ဘက်ကိုယ်ဘက်အဆင်မပြေရင် ဒီကိစ္စ အတွက် ဖုန်းနံလည်း ဆက်သွယ်ဆောင်ရွက်နိုင်ပါတယ်။

ဟောပြောမယ့်သူက လက်ခံနိုင် တဲ့အခြေအနေရှိရင် လက်ခံပါလိမ့်မယ်။ သူ့ကိုယ်ရေးကိုယ်တာကိစ္စကြောင့် (သို့) အခြားအခြားသော ကိစ္စများကြောင့် ငြင်းဆိုချင်ရင်လည်း ငြင်းဆိုနိုင်ပါတယ်။ ဟောပြောမယ့်သူက ဟောပြောဖို့ သဘောတူလိုက်တဲ့အခြေအနေနဲ့ဆက် ပြောပါမယ်။

ဟောပြောမယ့်သူကို အခုလို ကြို တင်အသိပေးလိုက်ခြင်းအားဖြင့် ဟော ပြောမယ့်သူဟာ သူ့ဟောပြောမယ့် အကြောင်းအရာအတွက် ပြင်ဆင်ချိန်ရ သွားပါတယ်။

ဟောပြောတဲ့အကြောင်းအရာတွေ ဟာ တိမ်တာလွယ်တာရှိသလို နက်နဲ တာ၊ ခက်ခဲတာတွေလည်းရှိတတ်တာ ကြောင့် ပြင်ဆင်ချိန်လုံလောက်ဖို့လိုအပ် ပါတယ်။ ပြင်ဆင်ချိန်လုံလောက်စွာပေး ခြင်း၊ သတင်းပြည့်စုံစွာပေးခြင်းတို့ဟာ ဟောပြောသူကို ကူညီစွာရောက်သလို အားပေးရာလည်းရောက်ပါတယ်။ ဟော ပြောမယ့်သူဟာ စနစ်တကျပြင်ဆင်ပြီး နောက် ဟောပြောဖို့ အိမ်ကစတင်ထွက် ခွာလာတဲ့အချိန်ကစပြီး ဟောပြောပွဲ ပြီးဆုံးတဲ့အထိ သူ့မှာ စိတ်သက်သာမှု နဲ့ ယုံကြည်မှုတွေလည်းရှိနေမှာဖြစ်လို့ သူ့ထံက ကောင်းမွန်တဲ့ဟောပြောချက် တွေထွက်လာမှာဖြစ်ပါတယ်။

ဟောပြောပွဲပြီးလို့ မေးခွန်းရှင်က မေးတဲ့မေးခွန်းကိုလည်း မေးခွန်းရှင် ကျေနပ်လောက်အောင် ဖြေဆိုနိုင်မှာ ဖြစ်ပါတယ် (သို့) မေးခွန်းရှင်ရဲ့ မေးခွန်း ကို ဟောပြောတဲ့အထဲမှာ ထည့်သွင်း ဟောပြောသွားတာလည်းဖြစ်နိုင်ပါတယ်။ မူလမေးခွန်းကိစ္စဆောင်ရွက်ပြီးနောက် ဟောပြောသူက တက်ရောက်လာသူ များထဲက အခြားသိလိုတာများရှိရင် မေးနိုင်ကြောင်း၊ သူ့ကိုယ်တိုင်သော် လည်းကောင်း၊ အခမ်းအနားမှတစ် ဆင့်သော်လည်းကောင်း ဖွင့်ပေးရင် မေးလိုသူများ မေးခွင့်ရပါမယ်။ ဒီလိုစိစဉ်ပြီးဆောင်ရွက်ရင် အခု လို စိတ်မချမ်းသာစရာမျိုးကြုံရာမှာ

မဟုတ်ပါဘူး။ ပရိသတ်တစ်ဦးထက်မက အများကို ပညာပေးဟောပြောရရင် လည်း အများအလျောက် စိစဉ်ပေးရပါ မယ်။ အခမ်းအနားတစ်ခုမှာ အခမ်း အနားမျိုးရဲ့တာဝန်ဟာ အလွန်ကြီးမားပါ တယ်။ အရေးတကြီး သတိပြုစရာက တော့ ပေါ့တန်စွာမလုပ်မိဖို့ဖြစ်ပါတယ်။ မူလအကြောင်းအရာဖြစ်တဲ့ အနု သယကိလေသာအကြောင်းဆက်ပါမယ်။

အနုသယကိလေသာအကြောင်း ပြောရင် သူ့နဲ့ဆက်စပ်ပြီးသိဖို့လိုတဲ့ အခြားအကြောင်းအရာကိုပါ လိုအပ် သလောက်ထည့်ပြောမပြည့်စုံနိုင်မှာပါ။ အနုသယကိလေသာဆိုတာ လောဘ ကိလေသာတွေဖြစ်တဲ့အကြောင်း၊ လောဘ ကိလေသာတစ်ခုဖြစ်ဖို့ အခိုက်အတန့် သုံးပါးရှိတဲ့အကြောင်းတို့ကို လယ်တီ ဆရာတော်ဘုရားကြီးက မိန့်တော်မူပါ တယ်။

ဒါတွေကတော့ . . .

၁။ အနုသယမူ

လယ်တီဆရာတော်ဘုရားကြီးမိန့် တော်မူတဲ့ အခိုက်အတန့်သုံးပါးထဲက ပထမအခိုက်အတန့်ဖြစ်ပါတယ်။ အနု သယကိလေသာအပေါ် ဆရာတော် ကြီးနဲ့ ဆန်းလွင်တို့ အမြင်မတူကြတာကို ဖော်ပြပါမယ်။

၁ နေရာဒါရ၍ ဇောကိစ္စနှင့်အမျှ ထကြွခြင်းမရှိရ၍ အနုမထဂ္ဂသံသရာနှင့် အမျှ စိတ်သန္တာန်ထဝယ် အမြဲထာဝရ ကိန်းစပ်ငှပ်အောင်၍နေသော ယောဘ မူပေတည်း။

(လယ်တီဆရာတော်ဘုရားကြီး၏ လယ်တီဒီပနီပေါင်းချုပ်တတိယတွဲမှ ကမ္မဋ္ဌာနဒီပနီ)

၂ အနုသယကိလေသာ ဆိုတာ လည်း တည်ကိန်းနေတဲ့ အထည်ခြပ် မဟုတ်ဘူး။ အကြောင်းတိုက်ဆိုင်မှုဖြစ် ခွင့်ရပြီး ဖြစ်ပေါ်လာတဲ့တရားပဲ။

(ဦးဆန်းလွင်)

ဒါကို 'ဉာဏ်လမ်းပေါ်လျှောက်လူ တစ်ယောက်အကြောင်း' စာမျက်နှာ (၃၁၉) က ပထမစာပိုဒ်ရဲ့စာကြောင်းရေ (၈) မှာတွေ့နိုင်ပါတယ်။ အမှန်နဲ့ အမှား ကို ခွဲခြားယူနိုင်ကြပါစေ။

အနုသယကိလေသာဆိုတာ လူ တွေမှာ (သတ္တဝါတွေမှာ) ကိန်းစပ်ငှပ် အောင်ပြီးရှိနေလေတော့ သူ့ရှိနေမှန်း ကိုသိရဖို့ခက်ပါတယ်။ ဒါကိုသိနိုင်သူက သဗ္ဗညုဘုရားရဲ့ အရာသာဖြစ်ပါတယ်။ သာသနာ့အာဇာနည်မှာ လူ၊ နတ်၊ သိကြား၊



ပြဟောတို့ကို မဆိုထားနဲ့။ အဘိဉာဏ်ရ ဘုရားအလောင်းတော်ကြီးများတောင်မှ မသိနိုင်မမြင်နိုင်ကြပါဘူး။ အနုသယ ကိလေသာရှိနေလျက် အသိခက်ပုံ ဖြစ်ရပ်မှန်တစ်ခုကို ဖော်ပြပါမယ်။

ကုန်းဘောင်ခေတ်က ဖြစ်ရပ် တစ်ခုဖြစ်ပါတယ်။ စစ်ကိုင်းပဟာချောင် က ဈာနလာဘီဆရာတော်ကြီးထံ ကမ္မ ဋ္ဌာန်းတရား ကြိုးပမ်းအားထုတ်နေတဲ့ ဦးဝိသုဒ္ဓိစာရဟာ တရားထူးရပြီလို့ မိမိ ဘာသာမိမိမှတ်ယူပြီး ပြန်တော့မယ့် အကြောင်း ဈာနလာဘီဆရာတော်ကြီး ကို လျှောက်ထားတော်မူပါတယ်။

ဆရာတော်ဘုရားကြီးက ပုထုဇဉ် အနွယ်တွေမှာ တွယ်ကပ်နေတဲ့ အဝိဇ္ဇာ တဏှာရေသောက်မြစ်တွေကို ဖြတ်နိုင် ခဲ့တယ်။ မိုးကြိုးပစ်လိုသေပြုလိုထင်ရတဲ့ ညောင်ငုတ်တိုဟာ မိုးရွာတော့ အတက် ပြန်ပေါက်လာတတ်တဲ့အကြောင်း၊ အဲဒါ ကြောင့်သတိရှိဖို့အကြောင်း ညှိဝါဒပေး ပြီး ပြန်ခွင့်ပြုလိုက်တော်မူပါတယ်။

ဦးဝိသုဒ္ဓိ ပြန်ကြွလာပြီး (၈)လ လောက်ကြာတဲ့အခါ ငုပ်လျှိုးနေတဲ့ အနု သယကိလေသာဓာတ် ပြန်ပေါ်ခဲ့ဖူးပါ တယ်။ ဒီတော့မှ ဆရာစကား တယ်မှန် ပါလားလို့ ဝန်ခံရင်း နောင်တရတော်မူ ပါတယ်။

လူတို့ရဲ့ အနုသယကိလေသာ အကြောင်းရှင်းပြရာမှာ လယ်တီဆရာ တော်ဘုရားကြီးက ယမ်းမီးခြစ်နဲ့ ဥပမာ ပေးခဲ့တော်မူပါတယ်။ ဒီခေတ်မှာ ဓာတ်ငွေ့ရည်သုံးတဲ့ ဓာတ်မီးခြစ်ချည်း သုံးနေသလိုဖြစ်တယ်။ ယမ်းမီးခြစ်ကို ဥပမာပေးပြောရင် ယမ်းမီးခြစ်ကိုမမြင် ဘူးတဲ့ လူငယ်တွေအတွက် အခက်တွေ့ မှာမို့ ခေတ်သုံးဓာတ်မီးခြစ်ကို ဥပမာပေး ပြီး ရေးသားပါမယ်။

အနုသယကိလေသာကို ခေတ်သုံး ဓာတ်မီးခြစ်နဲ့ နှိုင်းယှဉ်စဉ်းစားတော့ လူ့စိတ်ကို ဓာတ်မီးခြစ်ဘူးလေးထဲထည့် ထားတဲ့ ဓာတ်ငွေ့ရည်အဖြစ်၊ ငုပ်နေဝပ် နေတဲ့ကိလေသာကို မီးခြစ်ကျောက် အဖြစ်၊ အမျိုးသမီးတို့ရဲ့ အဆင်းအသံ အပါအဝင် အာရုံ(၆)ပါးကို မီးခြစ်ဘီး အဖြစ်ယူဆပါမယ်။

ဖော်ပြထားတဲ့ ဓာတ်ငွေ့ရည်၊ မီး ခြစ်ကျောက်နဲ့ မီးခြစ်ဘီးတို့ဟာ နီးနီး ကပ်ကပ်ရှိနေကြပေမယ့် မီးခြစ်ဘီး မလည်သေးသမျှ ပူလောင်မှုမရှိပါဘူး။

ဒီနည်းအတိုင်းပါပဲ။ အနုသယကိ လေသာဆိုတဲ့ ငုပ်ဓာတ်၊ ဝပ်ဓာတ်တွေ ဆိုတာလည်း သူ့ကိုထကြွစေတဲ့အာရုံ

တစ်မျိုးမျိုး ဒွါရတစ်ခုခုမှာ မထိခိုက် သေးသမျှကာလပတ်လုံး မထမကြွ ငြိမ်သက်နေပါတယ်။

၂။ ပရိယုဋ္ဌာနမူ

လယ်တီဆရာတော်ဘုရားကြီးက - ကိုယ်အင်္ဂါ၊ နှုတ်အင်္ဂါလှုပ်ရှား သည့်တိုင်အောင် မသောင်းကျန်းမှုရှိ စိတ်နှလုံးတွင်း၌သာလျှင် ဇောကိစ္စနှင့် ပွက်ပွက်ဆူထ၍ နေသော လောဘမူပေ တည်း... .

လို့ အဓိပ္ပာယ်ဖွင့်ဆိုထားခဲ့တော် မူပါတယ်။

သတိပညာတို့နဲ့ မထိန်းချုပ်နိုင်လို့ ပရိယုဋ္ဌာနမူဖြစ်ပြီး ပြဿနာတက်ရတဲ့ ဗုဒ္ဓဝင်ထဲက သာဓကနှစ်ခုကို ဖော်ပြပါ မယ်။

ပထမသာဓကကတော့ ဘုရား အလောင်းတော် ဟရိတစရှင်ရသေ့နဲ့ နူးညံ့လှပတဲ့ မုဒုလက္ခဏာမိဖုရားတို့ အကြောင်းဖြစ်ပါတယ်။ အလောင်း တော် ရှင်ရသေ့ဟာ ခေတ္တသီတင်းသုံး နေတဲ့ မင်းဥယျာဉ်ကနေပြီး နန်းတော်သို့ နေ့စဉ်ဈာန်နိဗ္ဗာန် ပြီး ဆွမ်းအလှူခံတော် မူပါတယ်။

တစ်နေ့တော့ မိဖုရားဟာ ဆွမ်းပွဲ တွေပြင်ပြီး ညောင်စောင်းမှာလျောင်းပြီး စောင့်နေခိုက် ရှင်ရသေ့ကြွလာတာကို မြင်တော့ ရုတ်တရက်အထမှာ ကိုယ် ဝတ်လျှောသွားလေတော့ မမြင်အပ်ရာ ကို ရှင်ရသေ့မြင်တယ်။ ဒီအမြင်အာရုံ ကြောင့် ရှင်ရသေ့ရဲ့ စက္ခုအာရုံကနေ ဘဝင်ခိုက်ပြီး ဈာန်လျှောသွားပါတော့ တယ်။

ဒုတိယအကြောင်းအရာကတော့ သီဟိုကျွန်း(သီရိလင်္ကာ)က မဟာတိဿ မထေရ်မြတ် တွေ့ကြုံခဲ့ရတဲ့ ဖြစ်ရပ်ပါ။ မထေရ်မြတ်ဟာ အရိုးစုကမ္မဋ္ဌာန်းပွား များနေတဲ့ သံဃာတော်ဖြစ်ပါတယ်။ တစ်နေ့တော့ ဆွမ်းခံကြွရင်း တစ်ခုသော တောလမ်းအရောက်မှာ ခင်ပွန်းသည်ကို စိတ်ဆိုးပြီး အိမ်ကထွက်ခွာလာတဲ့အမျိုး သမီးတစ်ဦးနဲ့ လမ်းမှာဆုံတယ်။ အမျိုး သမီးက မထေရ်ကို တပ်မက်ပြီး သွေး ဆောင်တဲ့မာယာနဲ့ ပြင်းစွာရယ်မော တယ်။

မထေရ်မြတ်က အမျိုးသမီးရဲ့သွား ကိုမြင်ရာက အမျိုးသမီးရဲ့တစ်ကိုယ်လုံး ကိုခြုံပြီး အရိုးစုကမ္မဋ္ဌာန်းရှုမှုကို အလို အလျောက်ပြုပြီးဖြစ်သွားတယ်။ ပေါ် လာတဲ့ကမ္မဋ္ဌာန်းအာရုံနိမိတ်ကို ဆက်ပြီး ရှုလိုက်တော့ ဈာန်ရတယ်။ အဲဒီဈာန်နဲ့

အရိုးစုအာရုံကို ဝိပဿနာရှုလိုက်တော့ အရဟတ္တမဂ်ရောက်ပြီး ရဟန္တာဖြစ်သွား တော်မူပါတယ်။ ဒါကတော့ အမြင်အာရုံ ရော့ အကြားအာရုံနဲ့ပါ သက်ဆိုင်တဲ့ သာဓကပါ။

ဓာတ်မီးခြစ်ကဘီးလည်ပြီး မီးခြစ် ကျောက်ကိုခတ်တော့ မီးပွင့်တာနဲ့ တစ်ပြိုင်နက် မီးလောင်မှုစပြီးဖြစ်ပါ တယ်။ ဖိထားတဲ့လီဘာကိုလွှတ်လိုက်ရင် အလောင်ရပ်သွားပါတယ်။

ဟရိတစရှင်ရသေ့ကတော့ ငုပ် ဝပ်နေတဲ့ အနုသယကိလေသာတွေ ထကြွလာလို့ ဇောကိစ္စနဲ့ မနောဒွာရ အစဉ်မှာပွက်ပွက်ဆူလောင်လာပါတယ်။ သို့သော် မသောင်းကျန်းသေးဘူး။

မဟာတိဿမထေရ်မြတ်ကတော့ အရိုးစုကမ္မဋ္ဌာန်းအလေ့အကျင့်ကောင်း နေတဲ့ပုဂ္ဂိုလ်ဖြစ်တာကြောင့်တွေ့ကြုံလာ တဲ့ကိလေသာအာရုံကို သမထဝိပဿနာ တို့နဲ့ မဆိုင်မထွပယ်သတ်နိုင်ခဲ့ပါတယ်။ ကိုယ်ခံအား (တရားအား) ကောင်းထဲ အကျိုးဖြစ်ပါတယ်။ မပယ်သတ်နိုင်ရင် တော့ ပရိယုဋ္ဌာနအဆင့်ကိုရောက်ပြီး တာနဲ့တစ်ပြိုင်နက် အနှစ်ရှည်ကြာစွာ အားထုတ်ပြီး ရထားတဲ့ဈာန် အဘိဉာဏ် သမာပတ်တို့ ခဏအတွင်း ကွယ်ပျောက် ပါတော့တယ်။

ဒီကိလေသာကိစ္စကို ပဋိစ္စသမုပ္ပါန် အလိုအားဖြင့်ဆိုရင် ဖဿကြောင့် ဝေဒနာဖြစ်လာပါတယ်။ အာရုံမထင်ဋ္ဌာ ရင် ဖဿမထင်ရှားဘူး။ ဖဿမထင်ဋ္ဌာ ရင် ဝေဒနာလည်းမထင်ရှားဘူး။ အာရုံ ထင်ရှားရင်တော့ အဆင့်ဆင့်ထင်ဋ္ဌာ သွားမှာဖြစ်ပါတယ်။ ဒါကြောင့် ပရိယု ဋ္ဌာနအဆင့်မှာ သတိပညာနဲ့မထိန်းနိုင် ရင် မနောဒွာရထွင်မက ဝစီဒါရ၊ ကာမ ဒွါရတို့ပါထကြွသောင်းကျန်းတဲ့ ဝိတိက္က မှုသို့ တက်ရောက်သွားတော့မှာ ဖြစ်ပါ တယ်။

ဝိတိက္ကမမူ

ဝိတိက္ကမမူဆိုသည်ကား ဝစီဒါ လာသောစကားမျိုးထွက်၍ လာအောင် လွန်စွာသောင်းကျန်းမှုတစ်ပါး၊ ကိုယ် အင်္ဂါကြီးငယ်ဟူသော ကာယဒွါရမှထွက် သောအမူအရာမျိုးဖြစ်ပွား၍ လာအောင် လွန်စွာသောင်းကျန်းမှုတစ်ပါး၊ ဤ နှုတ်အင်္ဂါ၊ ကိုယ်အင်္ဂါ (၂) ပါး ထင် လေအောင် ထမ်းဆောင်ချီကြွတ်ခွန်ကြွ လာသော သာယာမှု၊ ချစ်ခင်မှု၊ လှည့် ရချင်မှုများသည် ဝိတိက္ကမမူမည်တယ်။ (လယ်တီဆရာတော်ဘုရား)



ဒီအဆင့်ကတော့ ဓာတ်မီးခြစ်  
မီးတောက်လောင်နေတာကို ဆက်ပြီး  
လောင်ရအောင်လို့ လိဘာကိုဆက်ပြီးဖိ  
ထားတာမျိုးဖြစ်ပါတယ်။ ဓာတ်ရည်တွေ  
တုန်အောင်လောင်သလို အနီးဝန်းကျင်  
မှာရှိတဲ့လောင်စာတွေကိုလည်း ကူးစက်  
လောင်ကျွမ်းတော့မှာဖြစ်ပါတယ်။ သတိ  
နဲ့ရင်တော့ လိဘာကိုလွှတ်လိုက်ရင်  
ဓာတ်မီးခြစ်မှာ စွဲလောင်နေတဲ့မီး ငြိမ်း  
သွားမှာဖြစ်ပါတယ်။

အလားတူစွာပဲ ပရိယုဋ္ဌာန  
ကိလေသာအဆင့်ကိုရောက်နေတဲ့သူဟာ  
ဇေယျဋ္ဌာနအဆင့်မှာတင်ရပ်အောင်ပြု  
နိုင်ရပါမယ်။ မရပ်နိုင်လို့ ဝိတိက္ကမအဆင့်  
သို့ ရောက်တာနဲ့တစ်ပြိုင်နက် နှစ်ရှည်လ  
များစောင့်ထိန်းထားတဲ့ ရသေ့၊ ရဟန်းတို့  
နဲ့ သီလလည်းခဏချင်းမှာပဲပျက်ပါတယ်။  
အနုသယကိလေသာကနေ ပြန်  
ထောက်ရရင် အနုသယကိလေသာကို  
သမထက အမြစ်ပြတ်အောင် မပယ်  
သတ်နိုင်ပါဘူး။ တစ်နည်းအားဖြင့် သီလ၊  
သမာဓိတို့ရဲ့ အရာလည်းမဟုတ်ချေဘူး။  
ပိပဿနာရဲ့ အရာသာဖြစ်ပါတယ်။

ပိပဿနာက အနုသယကိလေ  
သာကိုပယ်သက်လိုက်တာနဲ့တစ်ပြိုင်နက်  
ဇေယျဋ္ဌာနမူနဲ့ ဝိတိက္ကမမူတို့ကိုပါ သမ  
ဇ္ဈဒပဟာန်အားဖြင့် (အကြွင်းမဲ့) ဖြတ်  
ထောက် ဖယ်ရှားပြီး ဖြစ်တယ်။

ကျန်နေသေးတဲ့ ဂျပန်ဦးပဉ္စင်းရဲ့  
အခွန်းကို အောက်ပါအတိုင်းခွဲထား  
ထားပါတယ်။

- 1. ကိန်းနေတယ်ဆိုတော့ မပျက်မစီး  
ဘဲနှင့် အမြဲတည်နေတယ်ဆိုတဲ့  
သဘောလား။
- 2. အနုသယကိလေသာဟာ အနိစ္စ၊  
ဒုက္ခ၊ အနတ္တပဲမဟုတ်လား။
- 3. ကိန်းနေတယ်ဆိုတာ ဘာသဘော  
တို့ပြောတာလဲ။
- 4. တည်ရှိနေတဲ့သဘောဆိုရင် သူဟာ  
ခြစ်ပြီးမပျက်တဲ့သဘောမျိုးဖြစ်နေ  
တယ်။

နံပါတ်(၁)နဲ့ပတ်သက်လို့ မြတ်စွာ  
ဘုရားက သဗ္ဗေသင်္ခါရာ အနိစ္စာလို့  
သဘောတော်မူခဲ့ပါတယ်။ လက်ချိုးရေ  
ညှစ်လို့ရတဲ့ ကိန်းဂဏန်းမဟုတ်ဘူး  
ဘဲ အလုံးစုံလို့ကို ဟောခဲ့တော်မူတာ  
ပဲ။ ပိပဿနာတရားအားထုတ်လို့  
သမာဓိဉာဏ်ရင့်လာတဲ့အခါ ပေါ်လာ  
တဲ့အာရုံတွေ ဖြစ်ပြီး ပျက်တာရော၊  
ထပ်ထပ်အသစ်အသစ်ဖြစ်ဖြစ်လာတဲ့  
အာရုံတွေလည်း ပျက်ဖို့ဖြစ်လာတယ်ဆို  
တဲ့ပုံပါ ရှင်းလင်းစွာသိခွင့်ရလာမှာဖြစ်

တယ်။  
ကိလေသာအာရုံတွေရဲ့ချုပ်ငြိမ်းမှု  
ကိုလည်း -  
တဒင်္ဂနိရောဓ - တဒင်္ဂချုပ်ငြိမ်း

ခြင်း၊  
တဒင်္ဂနိဗ္ဗုတိ - တစ်စိတ်တစ်ပိုင်း  
အားဖြင့်ငြိမ်းခြင်း၊

သမုဇ္ဈဒ - အမြစ်ပြတ်ချုပ်ငြိမ်း  
ခြင်းဆိုပြီး ခွဲခြားထားပါသေးတယ်။

ဒါတွေကို ဉာဏ်ရင့်လာတဲ့အခါ  
ခန္ဓာဉာဏ်ရောက်သိလာမှာ ဖြစ်တယ်။  
ဒါကြောင့် ကိန်းနေတဲ့ကိလေသာတွေဆို  
တာ ပိပဿနာတရားအားထုတ်သူတို့  
အတွက် အမြဲတစ်သမတ်တည်း တည်  
နေနိုင်တဲ့အရာမဟုတ်ကြောင်း သဘော  
ပေါက်လာမှာ ဖြစ်ပါတယ်။

နံပါတ် (၂)ကိုဆက်ပါမယ်။ အနိစ္စ၊  
ဒုက္ခ၊ အနတ္တကို မြန်မာနိုင်ငံက ဗုဒ္ဓဘာ  
သာဝင်တွေ ဆင်းရဲချမ်းသာမရွေး လူမျိုး  
မရွေးပြောတတ်ပါတယ်။ ပြောသူအား  
လုံးဟာ ခန္ဓာဉာဏ်ရောက်သိသူများ  
မဟုတ်ကြပါဘူး။ ခန္ဓာဉာဏ်ရောက်သိမှ  
သာ အနိစ္စ၊ ဒုက္ခ၊ အနတ္တအပေါ် လေး  
နက်မှုနဲ့ ဘာသာတရားအပေါ် ယုံကြည်  
သက်ဝင်မှုအားကြီးလာမှာဖြစ်ပါတယ်။

လက်တွေ့ အားထုတ်တဲ့အခါ  
သမာဓိဉာဏ်ရင့်ကျက်တဲ့အဆင့်ကိုရောက်  
ရင် ဒွာရ (၆)ပါးက ပေါ်လာသမျှ အာရုံ  
တွေကို တွေ့သိတိုင်းမှတ်နိုင်လာပါတယ်။  
ဒီအခါကျတော့ အာရုံတွေဟာ ခဏမစ်  
ဖြစ်ပျက်သွားတဲ့ သဘောတရားသာရှိ  
တယ်။ တစ်လုံးတစ်ခဲတည်း အမြဲတမ်း  
တည်နေတာမရှိဆိုတာကိုသိလာရတယ်။  
ပိပဿနာဉာဏ်နဲ့ အနိစ္စ၊ ဒုက္ခ၊ အနတ္တ  
ထင်လာတယ်။ တကယ်လို့ အဲဒီလိုထင်  
တဲ့အဆင့်ရောက်အောင် အားမထုတ်နိုင်  
ရင် မြဲတယ်၊ ချမ်းသာတယ်၊ အတ္တကောင်  
ငါကောင်ဆိုတာ မပြတ် သေးပါဘူး။  
တစ်နည်းအားဖြင့် အနုသယကိလေသာ  
ရှိမြဲ ကျန်မြဲဖြစ်နေမှာပါ။

အဲဒီအခါကျတော့ အနုသယ  
ကိလေသာဟာ အမြဲတည်နေတယ်၊  
ကိန်းနေတယ်။ အနိစ္စ၊ ဒုက္ခ၊ အနတ္တမှ  
ဟုတ်ရဲ့လားလို့ တွေးထင်စရာဖြစ်ရပါ  
တယ်။

နံပါတ် (၃)ကိုဆက်ပါမယ်။ ဓာတ်  
မီးခြစ်မှာထည့်ထားတဲ့မီးခြစ်ကျောက်ကို  
မီးခြစ်ဘီးကလည်ပြီးခတ်လိုက်တဲ့အခါ  
မီးပွင့်လာပါတယ်။

ထိုနည်းတူစွာပဲ ကိန်းနေတဲ့  
ကိလေသာဟာလည်း သူ့ကိုထကြွမှုပေး  
နိုင်တဲ့အာရုံက တိုက်ခိုက်တဲ့အခါမှသာ

ပွင့်၊ ဝပ်နေတဲ့ကိလေသာဟာ တစ်ခဏ  
အတွင်းမှာပဲ မနောဒွါရမှာထကြွလာမှာ  
ဖြစ်ပါတယ်။

မီးခြစ်ကျောက်ကို ရေခဲတဲ့နဲ့ပွတ်  
တိုက်ရင် မီးပွင့်လာမှာ မဟုတ်သလို  
ဆေးလိပ်သာသောက်တတ်ပြီး အရက်  
မသောက်တတ်တဲ့သူကို အရက်က သူ့  
မနောဒွါရကို ထကြွစေမှာမဟုတ်ပါဘူး။

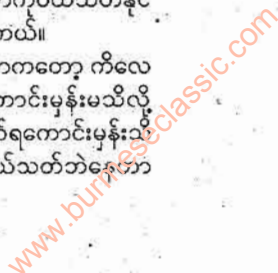
ဒါကြောင့် ကိန်းနေတယ်ဆိုတာ  
ဘာသဘောလဲဆိုတာကိုချုပ်ရရင် ကိန်း  
နေတဲ့ကိလေသာဟာ သူ့ကိုထကြွစေနိုင်  
တဲ့အာရုံတိုက်ခိုက်ခံရရင် ခဏအတွင်း  
ထကြွနိုင်အောင် အမြဲတမ်း (ပုထုဇဉ်တို့  
အတွက်) အရန်သင့်အနေအထားမှာရှိ  
နေတဲ့သဘောသာဖြစ်တယ်လို့ သဘော  
ရပါတယ်။

နံပါတ် (၄) တည်ရှိနေတဲ့သဘော  
ဆိုရင် သူဟာ ဖြစ်ပြီးမပျက်တဲ့သဘော  
မျိုးဖြစ်နေတယ်ဆိုတာ အနုသယကိလေ  
သာကို ဆိုလိုတာဖြစ်ပါတယ်။ သူ့ရဲ့  
သဘောသဘာဝကိုလည်း အထက်မှာ  
ဖော်ပြပြီးခဲ့တဲ့ အခိုက်အတန့်သုံးပါးထဲ  
က ပထမအခိုက်အတန့် အနုသယမူ  
ခေါင်းစဉ်အောက်မှာ ဖော်ပြခဲ့ပြီးဖြစ်ပါ  
တယ်။ အဲဒီမှာ အနုမတဂ္ဂသံသရာနဲ့အမျှ  
ဆိုတာကို အလေးအနက်ပြုရမှာဖြစ်  
ပါတယ်။

မိမိတို့အားလုံးဟာ ရှည်လျား  
လွန်းလှတဲ့ အနုမတဂ္ဂသံသရာခရီးရှည်  
ကြီးကို ဘဝအမျိုးမျိုးနဲ့ ကျင်လည်ခဲ့တာ  
လက်ရှိဘဝအထိပါပဲ။ အဲဒီရှည်လျားလှ  
တဲ့ သံသရာခရီးတစ်လျှောက်မှာ ကျွတ်  
တမ်းဝင်နိုင်သွားတဲ့သူနဲ့ ကျွတ်တမ်းမဝင်  
နိုင်သူကိုယှဉ်လိုက်ရင် မြတ်စွာဘုရား  
လက်သည်းခွဲပေါ်က မြေမှုန့်နဲ့ မဟာ  
ပထဝီမြေကြီးလောက် ခြားနားပါတယ်။

လူ့ဘဝကို ရထားတဲ့သူတွေဟာ  
အနုမတဂ္ဂသံသရာနဲ့အမျှ ဘဝပေါင်း  
များစွာ ကိလေသာကို ဖက်တွယ်ပြီး  
ငယ်ပေါင်းကြီးဖော်လို့ တရင်းတနှီးနေခဲ့  
ကြလေတော့ ဒီကိလေသာဟာမြဲတယ်၊  
မပျက်တဲ့သဘောဖြစ်တယ်လို့ယူဆစရာ  
ပါပဲ။ တချို့လည်း မြဲမှန်းမသိ၊ မမြဲမှန်း  
မသိ (သို့) သိရကောင်းမှန်းမသိတဲ့လူ  
တွေလည်းရှိတယ်။ မမြဲဘူးလို့သိတဲ့သူက  
တော့ အလွန်နည်းပါတယ်။ အဲဒီနည်း  
တဲ့အထဲက ကိလေသာကိုပယ်သတ်နိုင်  
သူက ပိုနည်းသွားပါတယ်။

အခုလိုဖြစ်ရတာကတော့ ကိလေ  
သာကိုပယ်သတ်ရကောင်းမှန်းမသိလို့  
ဆိုနိုင်သလို ပယ်သတ်ရကောင်းမှန်းသိ  
ပြန်တော့လည်း မပယ်သတ်ဘဲနေတာ





(သို့) ပယ်သတ်ဖို့ကြိုးစားသော်လည်း မအောင်ကြတာဖြစ်မှာပါ။ မကောင်း တာတစ်ခုတည်နေတယ် ဆိုရင်ဖျက်ရပါ မယ်။ အဲဒီတော့ အားလို့ပါတယ်။ ကိလေသာကိုဖျက်တာကြောင့် ဝိပဿနာ အား (သို့) ဉာဏ်အားလို့ပါတယ်။

ဝိပဿနာမှာ ဉာဏ်စဉ်အဆင့် ဆင့်ရှိတယ်ဆိုတာ ဝိပဿနာအားထုတ် ဖူးသူတိုင်းသိကြပါတယ်။ ဉာဏ်စဉ်အန မှအရင့်သို့ တစ်ဆင့်ချင်းမြင့်မြင့်သွားပါ တယ်။ ဉာဏ်စဉ်တစ်ခုချင်းကိုသိဖို့ အတွက် ဉာဏ်အားပြည့်မှ အဲဒီဉာဏ် စဉ်အဆင့်ကို ခန္ဓာဉာဏ်ရောက်သိနိုင်ပါ တယ်။ ဥပမာ သမ္မုသနဉာဏ်ကိုသိနိုင် ဖို့ဆိုရင် ဒီဉာဏ်ကိုသိနိုင်တဲ့ဉာဏ်အား ပြည့်မှသိနိုင်ပါတယ်။ ဒီဉာဏ်စဉ်အဆင့် နဲ့ပဲ ဥဒယဗ္ဗယဉာဏ်ကိုသိဖို့ မဖြစ်နိုင် သေးပါဘူး။

ကိလေသာကို အမြစ်ဖြတ်နိုင်တာ က အရဟတ္တမဂ်ဉာဏ်ရဲ့အရာသာဖြစ် နေလို့ အရဟတ္တမဂ်ဉာဏ်အားပြည့်မှ သာ ကိလေသာဖြတ်မှုအထမြောက်ပါ တယ်။

လူတွေ တည်ဆောက်ထားတဲ့ အဆောက်အအုံကြီးငယ်ကို ဒီခေတ်မှာ ဖြိုဖျက်ရင် ခဏအတွင်း အလွယ်တကူ ပြိုပျက်သွားပါမယ်။ လူ့မာဂပ်ပါနေတဲ့ ကိလေသာကျတော့ ဖျက်ရခက်ကြီးဖြစ် နေပါတယ်။ လူ့ဘဝရတဲ့အခိုက်မှာ ကိလေသာပြတ်အောင်မလုပ်နိုင်သည့် တိုင်အောင် အနိမ့်ဆုံးအားဖြင့် လက်ရှိ ထက်ပိုးသွားအောင် ကျင့်နိုင်ဖို့လိုအပ်ပါ တယ်။ မကျင့်နိုင်ရင်တော့ တောထနေ တဲ့ကိလေသာရဲ့ အားကောင်းကောင်းနဲ့ ဘဝထက်ကြပ်မကွာလိုက်ပါနိပ်စက်တာ ကိုခံရမှာဖြစ်တော့ လူဖြစ်ရဲ့ပါတယ်။

နှုံးကြွေးကို မြုပ်မျောဘဝနဲ့လည် စင်းခံရမည့်အပြင် ကြီးမားတဲ့ အတိုး အရင်းနဲ့လည်း ပေးဆပ်ရပါလေဦးမယ်။ ဒါကြောင့် ဒီနှုံးကြွေးတွေကို ဒီဘဝမှာ ချေဖျက်နိုင်အောင်ကြိုးစားဖို့ တိုက်တွန်း ပါတယ်။

ဆောင်းပါးကို တိပိဋကဓရ မင်းကွန်းဆရာတော်ဘုရားကြီးစီရင်တော် မူတဲ့ မဟာဗုဒ္ဓဝင်ဒုတိယတွဲက မြတ်စွာ ဘုရား ဘုရားဖြစ်တော်မူစမှာ စိတ်တော် နဲ့ဥဒါန်းကျူးခဲ့တဲ့ဂါထာနှစ်ပုဒ်ကို ဖော်ပြ ပါမယ်။ ဥဒါန်းကျူးတယ်ဆိုတာ အလွန် ဝမ်းမြောက်ကြည်နူးခြင်းကြောင့်ဖြစ်ပေါ် လာသောစကား လို့ ခရီးဆောင်မြန်မာ အဘိဓာန်မှာ ဖော်ပြထားပါတယ်။

ဂါထာတော်ကို ဖတ်ပြီးနောက် မိမိတို့ ဆက်သွားရမည့် သံသရာခရီးလမ်းကို ဆင်ခြင်နိုင်ကြပါစေ၊ တွေ့မြင်နိုင်ကြပါ စေလို့ ဆန္ဒပြုအပ်ပါတယ်။

- ၁။ အနေကဇာတိသံသာရံ သန္တာဝိသံ အနိဗ္ဗိသံ။
- ဂဟကာရံ ဂဝေသန္တော၊ ဒုက္ခာ ဇာတိ ပုနပ္ပုနံ။
- ၂။ ဂဟကာရကဒိဋ္ဌောသိ၊ ပုနဂေ ဟံ န ကာဟသိ။
- သဗ္ဗာဂေမာသကာဘဂ္ဂါ၊ ဂဟ ကူဠိဝိသန္တိတံ။
- ဝိသင်္ခါရဂတိစိတ္တံ၊ တဏှာနံ ဝေယ မဇ္ဈဂါ။

ပုနပ္ပုနံ - ဘဝသံသရာ ဖန်ခါခါ လျှင် ခန္ဓာဝဋ်ဇာတ် အမြစ်မပြတ်နိုင်ဘဲ၊ ဇာတိ - ယောနိလေးထွေ လှည့်ပတ်ဖွေ လျက် သန္ဓေစွဲဖို့ တည်နေဖြစ်ပွားခြင်း သည်၊ ဒုက္ခာ - သန္ဓေဇာတ် ခန္ဓာရှိလျှင် ဗျာဓိရောမရဏာတို့ မကွာနောက်ဆက် ဝင်နိုင်စက်သဖြင့် သက်သက်ချမ်းသာ မဟုတ်ပါဘဲ လွန်စွာညှိုးနွမ်း ပင်ပန်း ဆင်းရဲလှတိ၏။ (ဣဒ္ဓာ- ထို့ကြောင့်)၊ အဟံ - ဘုရားအလျာသုမြတ်ငါသည်၊ ဂဟကာရံ - ဒုက္ခယုက်လိမ်ခန္ဓာအိမ်ကို ကြိမ်ကြိမ်ကြိုးကုတ် တည်ဆောက်လုပ် သည့် အယုတ်တမာအကြောင်းရင်း သမုဒယသစ္စာဖြစ်သောတဏှာယောက္ခား လက်သမားကို၊ ဂဝေသန္တော-လက်သည် စစ်စစ် ဘယ်သူဖြစ်ဟု စိစစ်ထောက်လှမ်း စူးစမ်းရှာဖွေလျက် (ဝါ) စူးစမ်းရှာဖွေ သော ဘုရားအလျာသုမြတ်ငါသည်၊ အနိဗ္ဗိသံ-အနိဗ္ဗိသန္တော- တဏှာယောက္ခား လက်သမားကို ပိုင်းခြားထင်ထင် လင်း လင်းမြင်သည့် သဗ္ဗညုတာ ဉာဏ်မဟာ ကို သမ္ဘာနကွေးငါမရသေးသည်ဖြစ်၍ (ဝါ) ငါမရသေးသောကြောင့်၊ အနေက ဇာတိသံသာရံ - ဘဝများစွာ သံသရာ ကာလပတ်လုံး၊ သန္တာဝိသံ - ခန္ဓာငါး ချက်ဒုက္ခစက်ကို ကြောက်လျက်ပင်လျှင် ငါမနှင့်ဘဲ သံသရာဝဋ်ချားရဟတ်၌ မရပ်မနား တဖားဖားလျှင် ပြေးသွား ကျင်လည်ခဲ့ရလေပြီ။

(၂) ဂဟကာရက - ဒုက္ခယုက်လိမ် ခန္ဓာအိမ်ကို ကြိမ်ကြိမ်ကြိုးကုတ် တည် ဆောက်လုပ်သည့် အယုတ်တမာအ ကြောင်းရင်း သမုဒယသစ္စာဖြစ်သော တဏှာယောက္ခား ဟယ်-လက်သမား၊ ဣဒ္ဓါနိ- ဘုရားဖြစ်လာယခုအခါ၌၊ တွံ- အသင်တဏှာယောက္ခားလက်သမားကို၊ ဒိဋ္ဌော - သဗ္ဗညုတဉာဏ်ကိုရသဖြင့် ဒိဋ္ဌ

ထင်ထင် ငါမြင်အပ်သည်၊ အသိ - ဖြစ် ပေ၏။ တွံ- သင်တဏှာယောက္ခားလက် သမားသည်၊ ဂေဟံ - ဒုက္ခယုက်လိမ် ခန္ဓာကိုယ်အတ္တဘော တည်းဟူသော အိမ်ကို၊ ပုနနကာဟသိ - နှင့်ခြေ၊ နှင့် လက်၊ နှင့်အသက်ကို လေးမဂ်လျှို့ဝှက် ဉာဏ်ပုဆိန်ဖြင့် လေးကြိမ်ဖြတ်ခတ် အမြစ်ပြတ်သည့်သစ်ငုတ်တို့ဟန် နှင့်မြစ် ပြိုမှန်သောကြောင့် တစ်ဖန်ထပ်လျှောက် နှင့်ဆောက်နိုင်တော့မည် မဟုတ်ဘေ။ တေ - သင်တဏှာယောက္ခားလက် သမား၏၊ သဗ္ဗာ - တစ်ခုမကြွင်း ခပ် ဥသည့် အလုံးစုံကုန်သော၊ ဖာသကာ - အခိုင်အမာ တည်ဆောက် ခန္ဓာအိမ် တည်းဟူသော ဘုံကွန်းပြောက်၏ ထုတ် လျှောက်၊ ဒိုင်း၊ မြားကိလေသာတရားတို့ ကို၊ ဘဂ္ဂါ - ဝါသနာအငွေ အသက်၊ တဏှာ အနုသယသတ္တိ - ကျန်မရှိအောင် စိစစ်ကြေညက်ငါချိုးဖျက်အပ်ကုန်ပြီ၊ ဂဟ ကူဠိ - သစ္စာလေးအင် နိဗ္ဗာန်လွင်တို့ မြင်ခွင့်မပေး ဝေးထက်ဝေးအောင် အရေးကန်လန့်တားဟန့်ပိတ်ကာ အဝိဇ္ဇာ တည်းဟူသောအိမ်၏အထွတ်ကို၊ ဝိသန္တိ တံ - မှန်မှုန့်ကြေမှု ငါဖျက်ချအပ်လေပြီ၊ စိတ္တံ - ကိလေသာဟု မြူအညစ်အကြေး ကင်းဝေးဖြူလွင် ငါဘုရား၏ စိတ်အရပ် သည်၊ ဝိသင်္ခါရံ - သင်္ခါရစက်ကွင်း ဒုက္ခ ခပ်ငယ်မှ လွတ်ကင်းရာအမှန် နန်းနိဗ္ဗာန်သို့ ဂတံ - အာရုံမျက်မှောက် သန္တော- သိဒ္ဓိပေါက်သဖြင့် ဆိုက်ရောက်သတ်တိ မိလေပြီ။ အဟံ - သုံးလောကထွတ်ထား ငါဘုရားသည်၊ တဏှာနံဝေယ - တဏှာ တရားရှာရစ်ပါး၏ ပျက်ပြားကုန်ခန်း အာသဝကယစတုတ္ထမဂ်ဖိုလ်သို့ဂတော- စတုဂါရိက်ခြောင်း တိုက်တစ်သောင်း နတ်ပေါင်းဗြဟ္မာကောင်းတင်းငြာလှူကြည်သာဝမ်းမြောက် ငါဆိုက်ရောက် လေပြီ။

ဦးစော

- ကျမ်းကိုး -
- ၁။ လယ်တီဒီပနီပေါင်းချုပ်၊ ဒုတိယတွဲ၊ ကမ္မဋ္ဌာနဒီပနီ၊ လယ်တီဆရာတော်ဘုရားကြီး
- ၂။ ပဋိစ္စသမုပ္ပါဒ်တရားတော်ကြီး ဒုတိယတွဲ၊ မဟာစည်ဆရာတော်ဘုရားကြီး
- ၃။ မဟာဗုဒ္ဓဝင်ဒုတိယတွဲ၊ တိပိဋကမင်းကွန်းဆရာတော်ဘုရားကြီး
- ၄။ ရဟန္တာနှင့်ပုဂ္ဂိုလ်ထူးများ စရိယဦးဌေးလှိုင်



# ၂၀၁၆ ခုနှစ်၊ နိုဝင်ဘာလအတွက် နေသိဒ္ဓိနက္ခတ်မင်္ဂလာအချိန်တော် ရှိန်းအောင်(ဂမ္ဘီရ)

နေသိဒ္ဓိနက္ခတ် စန်းယှဉ်ချိန်၊ နေသိဒ္ဓိနက္ခတ် လက်ဖြတ်ကျော်ချိန်၊ နေသိဒ္ဓိနက္ခတ် မွန်းတည့်မျဉ်းဖြတ်ကျော်ချိန် ၎င်းအခါသုံးပါးထပ်ချိန်တို့၌ အဓိဋ္ဌာန်တာဝန်များများခြင်း၊ အဓိဋ္ဌာန်ပုတီးစိပ်ခြင်း၊ အဓိဋ္ဌာန်ဂါထာမန္တန်ရွတ်ဖတ်ခြင်း၊ အထူးသဖြင့် ဘာဝေဒဗ္ဗမန္တန်ရွတ်ဖတ်ခြင်း အပါအဝင် နေလှာဘဲဆိုင်ရာ ဂါထာမန္တန်များရွတ်ဖတ်ပူဇော်ကျင့်ကြံပွားများမည်ဆိုပါလျှင် ဆောင်းကျိုးချမ်းသာရမည်မှာ ဧကန်ဖြစ်သည်။ ၇-၁၁-၂၀၁၆ နေ့ ညနေ (၃း၄၀) နာရီတွင် စန်းသည် နေသိဒ္ဓိနက္ခတ်သို့ စတင်ဝင်ရောက်မည်ဖြစ်ပြီး ၈-၁၁-၂၀၁၆ နေ့ နံနက် (၃း၄၁း၀၈) နာရီတွင် စန်းသည် နေသိဒ္ဓိနက္ခတ်နှင့် ယှဉ်တွဲနေမည် ဖြစ်ကာ ၎င်းနေ့ ညနေ (၃း၄၀) နာရီတွင် နေသိဒ္ဓိနက္ခတ်မှ စန်းသည် စတင်ထွက်ခွာမည်ဖြစ်သည်။ ၈-၁၁-၂၀၁၆ နေ့တွင် (၁၂း၄၀း၁၈) နာရီမှ (၁၄း၄၁း၄၉) နာရီအတွင်း စန်းသည် လက်အတွင်းဖြတ်ကျော်မည်ဖြစ်ပြီး ၇-၁၁-၂၀၁၆ နေ့ (၁၉း၂၀း၂၁)နာရီ (၁၉း၁၃း၀၇) နာရီအတွင်း စန်းသည် မွန်းတည့်မျဉ်းကို ဖြတ်ကျော်မည် ဖြစ်သည်။

လက်ဖြတ်ကျော်ချိန်			မွန်းတည့်မျဉ်းဖြတ်ကျော်ချိန်		
နေ့	စဝင်ချိန်	စထွက်ချိန်	နေ့	စဝင်ချိန်	စထွက်ချိန်
၁	၁၃း ၀၇း ၅၀	၁၅း ၀၉း ၂၁	၁	၁၉း ၄၃း ၅၇	၁၉း ၂၅း ၄၃
၂	၁၃း ၀၃း ၅၄	၁၅း ၀၅း ၂၅	၂	၁၉း ၄၀း ၀၁	၁၉း ၂၃း ၄၇
၃	၁၂း ၅၉း ၅၈	၁၅း ၀၁း ၂၉	၃	၁၉း ၃၆း ၀၅	၁၉း ၂၈း ၅၁
၄	၁၂း ၅၆း ၀၂	၁၄း ၅၇း ၃၃	၄	၁၉း ၃၂း ၀၉	၁၉း ၂၄း ၅၅
၅	၁၂း ၅၂း ၀၆	၁၄း ၅၃း ၃၇	၅	၁၉း ၂၈း ၁၃	၁၉း ၂၀း ၅၉
၆	၁၂း ၄၈း ၁၀	၁၄း ၄၉း ၄၁	၆	၁၉း ၂၄း ၁၇	၁၉း ၁၇း ၀၃
၇	၁၂း ၄၄း ၁၄	၁၄း ၄၅း ၄၅	၇	၁၉း ၂၀း ၂၁	၁၉း ၁၃း ၀၇
၈	၁၂း ၄၀း ၁၈	၁၄း ၄၁း ၄၉	၈	၁၉း ၁၆း ၂၅	၁၉း ၀၉း ၁၁
၉	၁၂း ၃၆း ၂၂	၁၄း ၃၇း ၅၃	၉	၁၉း ၁၂း ၂၉	၁၉း ၀၅း ၁၅
၁၀	၁၂း ၃၂း ၂၆	၁၄း ၃၃း ၅၇	၁၀	၁၉း ၀၈း ၃၃	၁၈း ၀၁း ၁၉
၁၁	၁၂း ၂၈း ၃၀	၁၄း ၃၀း ၀၁	၁၁	၁၉း ၀၄း ၃၇	၁၈း ၀၇း ၂၃
၁၂	၁၂း ၂၄း ၃၄	၁၄း ၂၆း ၀၅	၁၂	၁၉း ၀၀း ၄၁	၁၈း ၀၃း ၂၇
၁၃	၁၂း ၂၀း ၃၈	၁၄း ၂၂း ၀၉	၁၃	၁၈း ၅၆း ၄၅	၁၈း ၀၉း ၃၁
၁၄	၁၂း ၁၆း ၄၂	၁၄း ၁၈း ၁၃	၁၄	၁၈း ၅၂း ၄၉	၁၈း ၀၅း ၃၅
၁၅	၁၂း ၁၂း ၄၆	၁၄း ၁၄း ၁၇	၁၅	၁၈း ၄၈း ၅၃	၁၈း ၀၁း ၃၉
၁၆	၁၂း ၀၈း ၅၀	၁၄း ၁၀း ၂၁	၁၆	၁၈း ၄၄း ၅၇	၁၈း ၀၇း ၄၃
၁၇	၁၂း ၀၄း ၅၄	၁၄း ၀၆း ၂၅	၁၇	၁၈း ၄၀း ၀၁	၁၈း ၀၃း ၄၇
၁၈	၁၂း ၀၀း ၅၈	၁၄း ၀၂း ၂၉	၁၈	၁၈း ၃၆း ၀၅	၁၈း ၀၉း ၅၁
၁၉	၁၁း ၅၆း ၀၂	၁၄း ၀၀း ၃၃	၁၉	၁၈း ၃၂း ၀၉	၁၈း ၀၅း ၅၅
၂၀	၁၁း ၅၂း ၀၆	၁၃း ၅၆း ၃၇	၂၀	၁၈း ၂၉း ၁၃	၁၈း ၀၁း ၅၉
၂၁	၁၁း ၄၈း ၁၀	၁၃း ၅၂း ၄၁	၂၁	၁၈း ၂၅း ၁၇	၁၈း ၀၇း ၀၃
၂၂	၁၁း ၄၄း ၁၄	၁၃း ၄၈း ၄၅	၂၂	၁၈း ၂၁း ၂၁	၁၈း ၀၃း ၀၇
၂၃	၁၁း ၄၀း ၁၈	၁၃း ၄၄း ၄၉	၂၃	၁၈း ၁၇း ၂၅	၁၈း ၀၉း ၁၁
၂၄	၁၁း ၃၆း ၂၂	၁၃း ၄၀း ၅၃	၂၄	၁၈း ၁၃း ၂၉	၁၈း ၀၅း ၁၅
၂၅	၁၁း ၃၂း ၂၆	၁၃း ၃၆း ၅၇	၂၅	၁၈း ၀၉း ၃၃	၁၈း ၀၁း ၁၉
၂၆	၁၁း ၂၈း ၃၀	၁၃း ၃၂း ၀၁	၂၆	၁၈း ၀၅း ၃၇	၁၇း ၅၇း ၂၃
၂၇	၁၁း ၂၄း ၃၄	၁၃း ၂၈း ၀၅	၂၇	၁၈း ၀၁း ၄၁	၁၇း ၅၃း ၂၇
၂၈	၁၁း ၂၀း ၃၈	၁၃း ၂၄း ၀၉	၂၈	၁၇း ၅၇း ၄၅	၁၇း ၅၃း ၃၁
၂၉	၁၁း ၁၆း ၄၂	၁၃း ၂၀း ၁၃	၂၉	၁၇း ၅၃း ၄၉	၁၇း ၄၉း ၃၅
၃၀	၁၁း ၁၂း ၄၆	၁၃း ၁၆း ၁၇	၃၀	၁၇း ၄၉း ၅၃	၁၇း ၄၅း ၃၉





လွန်ခဲ့သော (၆)နှစ်ကျော်လောက်က မကွေးမြို့ ကရုဏာရှင်များအသင်းကြီးမှ နှစ်စဉ်ကျင်းပပြုလုပ်မြဲဖြစ်သော (၆) နှစ်မြောက်နှင့် (၇) နှစ်မြောက် တစ်လတီတီပြုလုပ်သည့် တရားပွဲများကို (၂) နှစ်ဆက်တိုက် သွားရောက် နာကြားခဲ့ပါသည်။ ထို (၂) နှစ်လုံး တစ်ညမှပျက်ကွက်ခဲ့ခြင်းမရှိခဲ့ပါ။ တရားပွဲများတွင် နာမည်ကြီးဝဗ္ဗကထိကဆရာတော်များစွာတို့၏ တရားဓမ္မများကို နာယူမှတ်သားခဲ့ရသဖြင့် ဘဝတွင် တန်ဖိုးမဖြတ်နိုင်သော အသိဉာဏ်ထူးများကိုလည်း ရရှိခဲ့ရပါသည်။ ကိုးသို့ ရဆရာတော်အရှင်အာစာလင်္ကာရမု ပဋ္ဌာန်းတရားနှင့်ပတ်သက်၍ ဟောကြားခဲ့ရာ ပဋ္ဌာန်းတရား ၂၄ပစ္စည်း အကျဉ်းကိုရွတ်ဆိုနေရာမှ ပဋ္ဌာန်းတရားအကျယ်ကို နေ့စဉ် အချိန်မှန်မှန်ရွတ်ဆိုပွားများကအကျိုးထူးများရရှိကြောင်းနှင့် ပဋ္ဌာန်းမရွတ်ဆိုမိ ခြေ၊ လက်များဆေးကြော၊ အဝတ်အစားဟောင်းများလဲ၍ ရွတ်ဆိုရန်လည်း ထည့်သွင်းဟောကြားတော်မူခဲ့ပါသည်။ ဆရာတော်ဟောကြားခဲ့သည့်အတိုင်း ယခင်က ပဋ္ဌာန်းတရားအကျယ်ကို အသံထွက်ရွတ်ဆိုခဲ့ရာ ဆရာတော် ဟောကြားခဲ့သည့်အတိုင်း အကျိုးစီးပွားများရရှိခဲ့ပါသည်။

ထိုပဋ္ဌာန်းဒေသနာတော်မြတ်၌ အဓိပတိလေးပါးဖြစ်သည့် ဆန္ဒာဓိပတိ၊ ဝီရိယာဓိပတိ၊ စိတ္တာဓိပတိနှင့် ဝိမံသာဓိပတိတို့ကို ရွတ်ဆိုရသည့်အခါ မိမိ၏ ငယ်စဉ်ဘဝဖြတ်သန်းခဲ့ရာတွင် ပညာရေးနှင့်ပတ်သက်ပြီး ထိုအဓိပတိလေးပါး

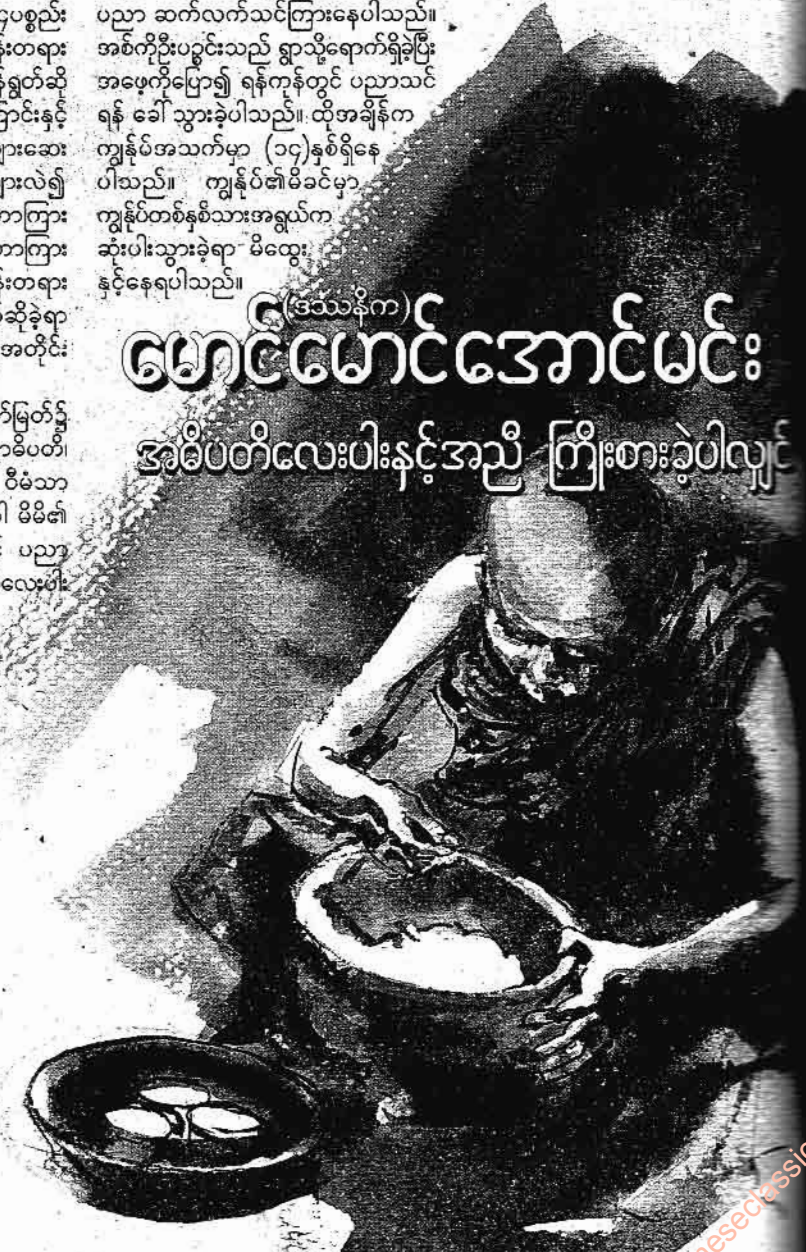
နှင့်အညီ ကြိုးစားခဲ့ရသည့် ငယ်ဘဝကို ပြန်လည်သတိရခဲ့ပါသည်။ ကျွန်ုပ်၏ ပထမပိုင်းဖြစ်သည့် မူလတန်းအဆင့်မှ အလယ်တန်းအဆင့်သို့ ခုန်ပွဲကျော်လွှားခဲ့ရပုံကို ဦးစွာပထမတင်ပြလိုပါသည်။

ကျွန်ုပ်သည် ၁၉၅၆-၅၇ခု စာသင်နှစ်၌ ဇာတိရပ်ရွာရှိ အစိုးရမူလတန်းကျောင်းတွင် တတိယတန်းဖြေဆိုပြီး နောက်သင်္ကြန်ကာလရောက်သည့်အခါ ရှင်ပြုပေးပါသည်။ ထိုအချိန် ကျွန်ုပ်၏ တတိယမြောက်အစ်ကိုသည် ရန်ကုန်မြို့ သရက်တောကျောင်းတိုက် စိန်ပန်းကျောင်းတွင် သီတင်းသုံးနေပြီး ဓမ္မာစရိယ အောင်မြင်ပြီးနောက် လောကီပညာ ဆက်လက်သင်ကြားနေပါသည်။ အစ်ကိုဦးပဉ္စင်းသည် ရွာသို့ရောက်ရှိခဲ့ပြီး အဖေ့ကိုပြော၍ ရန်ကုန်တွင် ပညာသင်ရန် ခေါ် သွားခဲ့ပါသည်။ ထိုအချိန်က ကျွန်ုပ်အသက်မှာ (၁၄)နှစ်ရှိနေပါသည်။ ကျွန်ုပ်၏မိခင်မှာ ကျွန်ုပ်တစ်နှစ်သားအရွယ်က ဆုံးပါးသွားခဲ့ရာ မိထွေး နှင့်နေရပါသည်။

ရွာဘုန်းတော်ကြီးကျောင်းတွင် မင်္ဂလာသုတ် ရောက်ရှိခဲ့ပြီးမှ ကာသင်ကျောင်းပြောင်းခဲ့ရပါသည်။ အစိုးရမူလတန်းကျောင်း၌ ပထမတန်းမှ စနေခဲ့ပါသည်။

ရန်ကုန်မြို့ သရက်တောကျောင်းဝင်း၌ အရပ်သားများလည်း နေထိုင်လျက်ရှိကြပါသည်။ အိမ်ကလေးများ ဆောက်၍ နေကြခြင်း ဖြစ်ပါသည်။ ထိုစိန်ပန်းကျောင်းဝင်း၌ ပွဲစားဆရာ ဦးတင်ဖေလည်း မိသားစုနှင့်နေထိုင်လျက်ရှိပါသည်။ ဆရာဦးတင်ဖေသည် ည(၇)နာရီထိုးသည်နှင့် စိန်ပန်းကျောင်းအောက်၌ အင်္ဂလိပ်စာနှင့် သင်္ချာတို့

(အဿနိက)  
**ဖောင်ဖောင်အောင်မင်း**  
**အဓိပတိလေးပါးနှင့်အညီ ကြိုးစားခဲ့ပါလျှင်**





အခမဲ့စေတနာဖြင့် ကျောင်းသား (၁၀) သောက်ခန့်ကို ပညာသင်ကြားပေးပါသည်။ ငါးလခန့်သင်ကြားပြီးနောက် အစကိုဦးပွင်းမှ ကျွန်ုပ်အား မင်းမနိုင်ရပ်ကွက် (ယခု ဦးဝိစာရရပ်ကွက်) ရှိ အငိုရအလယ်တန်းကျောင်းသို့ လိုက်လံ ကျောင်းအပ်နှံပါသည်။ ထိုအစိုးရ အလယ်တန်းကျောင်းသည် သိပ္ပံမဇ္ဈ ဘုန်းတော်ကြီးကျောင်းနှင့် တွဲဖွင့်ထားပါသည်။ ၁၉၅၇-၅၈ခု စာသင်နှစ်ဖြစ်ပါသည်။ ကျောင်းများပြန်လည်ဖွင့်နေပြီး နှစ်လခန့်အကြာလောက်မှ ကျောင်းထိုက်လံ အပ်နှံပေးခြင်း ဖြစ်ပါသည်။ မည်သည့် ကျောင်းထွက်လက်မှတ်မှမပါ နှိမ့်သဖြင့် ကျွန်ုပ်အား အင်္ဂလိပ်စာနှင့် သင်္ချာကို အရည်အချင်းဆန်းစစ်ဖြေဆိုနိုင်ပါသည်။

ချက်ချင်းဖြေ ချက်ချင်းစစ်ပြီး ကျွန်ုပ်အား (၆) ထန်းအရည်အချင်းနှင့် ထိုက်ညီ၍ ဆဋ္ဌမတန်း (D) တွင် ပညာဆက်လက် သင်ကြားနေရပါသည်။ ထို့ကြောင့် ကျွန်ုပ်သည် စတုတ္ထတန်းနှင့် ဆဋ္ဌမတန်းများကို မနေခဲ့ရပါ။ စာတိယတန်းမှ ဆဋ္ဌမတန်းသို့ ခုန်ပျံကျော်လွှားခဲ့ရပါသည်။ ထိုအချိန်က စာတိယတန်း ဇောက်နေသူသည် ပညာတော်လှိုင် အငိုရစစ်စထုတ္တတန်းကို ဝင်ရောက် ဖြေဆိုနိုင်ကြောင်း သိရပါသည်။ စာရေးသူကဲ့သို့ အောင်မြင် ဆိုသူလည်း ကိုရင်ဝတ်နှင့် သတ္တမတန်းတွင် ကျောင်းတက်နေသည်ကို တွေ့ရပါသည်။ ထိုစာသင်နှစ်၌ ဆဋ္ဌမတန်းကို ကောင်းစွာ အောင်မြင်ခဲ့ပါသည်။ ၁၉၅၉ - ၆၀ ပြည့်စာသင်နှစ်၌ သတ္တမတန်း (D) တွင် ပညာဆက်လက်သင်ကြားနေပါသည်။ ကိုရင်ဝတ်ဖြင့်ပင် ကျောင်းတက်နေပါသည်။ အင်္ဂလိပ်စာကို ဆရာဦးလေးဆွေ (အောင်ရည်ဦးရန်အောင်) သင်ပါသည်။ ဆရာသည် ယခုတော့ ကွယ်လွန်သွားရှာပြီ ဖြစ်ပါသည်။

သတ္တမတန်း၌ ပညာသင်ကြားနေစဉ် တစ်နေ့သောအခါ၌ သမိုင်းဘာသာ သင်ကြားသည့်ဆရာဦးကိုကြီးမှ ကျွန်ုပ်အား ဘုန်းကြီးစာနှင့်ပတ်သက်၍ မေးသည်ကို ကျွန်ုပ်မဖြေဆိုနိုင်သဖြင့် ကျွန်ုပ်အား

"အလကားကိုရင်၊ အရေခွံကိုရင်" စသဖြင့် အတန်းထဲ၌ အပြောခံရသဖြင့် ကျွန်ုပ်လည်း ရှက်ပြီးနောက် မကြောင်းမသွားတော့ပါ။ အစ်ကိုဦးဦးအား အကြောင်းအကျိုးမပြော

ဘဲ လူထွက်မည်ဟုပြောလိုက်ပါသည်။ လူထွက်ပြီးနောက် ကမာရွတ်ဘူတာရုံလမ်း၊ အောင်ဗျမ်းသာရပ်ကွက် (ယခု လှိုင်မြို့နယ်) ရှိ စတုတ္ထအစကိုဖြစ်သူ ဦးထွန်းကြွယ်အိမ်သို့ ရောက်ရှိသွားခဲ့ပါသည်။ မင်းမနိုင်ရပ်ကွက် အငိုရအလယ်တန်းကျောင်းမှ ကျောင်းထွက်လက်မှတ်ယူခဲ့ပြီး ကမာရွတ်ကျားကျောင်းဝင်းရှိ အစိုးရအထက်တန်းကျောင်းသို့ ပြောင်းရွှေ့ခဲ့ပါသည်။ ထိုကမာရွတ်အစိုးရအထက်တန်းကျောင်း၌ အစိုးရစစ်သတ္တမတန်းကို အောင်မြင်ခဲ့ပါသည်။ ၁၉၅၉-၆၀ပြည့်နှစ် စာသင်နှစ်၌ ကမာရွတ် အစိုးရအထက်တန်းကျောင်းကို ကျားကျောင်းဝင်းအတွင်းမှ ယခု လှိုင်အထက(၁)အဆောက်အအုံသို့ ပြောင်းခဲ့ပါသည်။ ကျောင်းအုပ်ဆရာကြီးမှာ ဆရာကြီး ဦးထွန်းရီ ဖြစ်ပါသည်။ ဆရာကြီး ဦးထွန်းရီသည် ကျွန်ုပ်တို့ ရှစ်တန်းကိုလည်း တစ်ခါတစ်ရံ လာရောက် သင်ကြားပါသည်။

ထို ၁၉၆၀-၆၁ ခုနှစ် စာသင်နှစ်တွင်လည်း အဋ္ဌမတန်းကို ကောင်းစွာ အောင်မြင်ခဲ့ပါသည်။ ယခင်က ရှစ်တန်းအောင်လျှင် ဆယ်တန်းကို တက်ရောက် ဖြေဆိုနိုင်ခဲ့သော်လည်း ၁၉၆၁- ၆၂ ခု စာသင်နှစ်မှစ၍ ကိုးတန်း (နဝမတန်း) ကို စတင်သတ်မှတ်ခဲ့ရာ ကျွန်ုပ်တို့ (၉) တန်း စနေခဲ့ရပါသည်။ ကိုးတန်းအောင်လျှင် တန်းမြင့်ကျောင်းထွက်လက်မှတ်ရ စာမေးပွဲအောင်သည်ဟု သတ်မှတ်ပါသည်။ ကျွန်ုပ်သည် ၁၉၆၁-၆၂ ခုစာသင်နှစ်တွင်လည်း ထိုတန်းမြင့်ကျောင်းထွက်လက်မှတ်ရစာမေးပွဲကို ကောင်းစွာ အောင်မြင်ခဲ့ပါသည်။ ထိုစာမေးပွဲအောင်လျှင် စစ်တက္ကသိုလ်လျှောက်ခွင့်ရှိပါသည်။ အသက်ကို (၁၉) နှစ် သတ်မှတ်ထားပါသည်။ ပြည်လမ်းရှိ ဗိုလ်မှူးအဖွဲ့၌ စစ်တက္ကသိုလ်လျှောက်ရန် ပုံစံယူခဲ့ပါသည်။ သို့သော် ကျွန်ုပ်သည် သင်္ချာဘာသာညွှန်သည်ကတစ်ကြောင်း၊ အဆက်အသွယ်လည်းမရှိသည်က တစ်ကြောင်း ကြောင့်မလျှောက်ဖြစ်ခဲ့ပါ။ အစိုးရဝန်ကြီးဌာနများမှ အလိုရှိသည်ဟု ကြော်ငြာတွေ့လျှင် ဝင်ရောက်လျှောက်လွှာတင်ပြီး လျှောက်ခဲ့ပါသည်။ လူတွေ့စစ်မေးခြင်း၊ ရေးဖြေစာမေးပွဲဖြေဆိုခြင်း စသည်များကို တက္ကသိုလ်ဝင်တန်းတက်နေရင်းဖြင့် အလုပ်ကို တစ်ဖက်တစ်လမ်းက ရှာခဲ့ခြင်းဖြစ်ပါသည်။

၁၉၆၂-၆၃ခု စာသင်နှစ်၌ တက္က

သိုလ်ဝင်တန်းကျန်းခဲ့သဖြင့် စစ်ထပ်ထဲရောက်သွားခဲ့ပါသည်။ ထို့ကြောင့် ကျွန်ုပ်သည် မူလတန်း၊ အလယ်တန်းနှင့် အထက်တန်းများကို အောင်မြင်အောင် ကြိုးစားခဲ့ခြင်းမှာ ယခုတော်ယအရွယ် တရားရှာသည့်အချိန် ပဋ္ဌာန်းဒေသနာတော်ပါ အဓိပတိလေးပါးနှင့်အညီ ကြိုးစားခဲ့ခြင်းကြောင့်ပါလား ဆိုသည့် ဘဝအသိကိုရရှိခဲ့ပါ သည်။

ကျွန်ုပ်ဘဝ ဆယ်တန်းကိုဘယ်လို ဘယ်ပုံကြိုးစားပြီး အောင်ခဲ့ရသည်ကို ဒုတိယပိုင်းအနေဖြင့် တင်ပြလိုပါသည်။ ၁၉၆၃ခုနှစ်တွင် တပ်ထဲရောက်ပြီးနောက် သင်တန်း (၂) ခု တက်ရောက်ခဲ့ပါသည်။ တပ်ကြပ်ကြီး/စာရေးဖြင့် ရန်ကုန်မြို့ စစ်ရုံးအုပ်၌ တာဝန်ကျပါသည်။ ၁၉၆၅-၆၆ ခု စာသင်နှစ်၌ လူငယ်ရေးရာညွှန် ကျောင်းတက်၍ ဆယ်တန်းဆက်ဖြေရန် အားခဲထားသော်လည်း ထို ၁၉၆၅ ခုနှစ်၊ ဧပြီလတွင် ရှမ်းပြည်နယ်တောင်ပိုင်း နမ့်စန်သို့ ပြောင်းခဲ့ရပါသည်။ ထို့ကြောင့် ကျွန်ုပ်ဘဝသည် ပညာရေးနှင့်ပတ်သက်ပြီး ခဲလေသမျှ သဲရေကျခဲ့ရပါတော့သည်။ ကံကဆိုးချင်ပြန်တော့ နမ့်စန်မှာ ရောက်ပြီး (၂)နှစ်ခန့်အကြာ အိမ်ထောင်ကျခဲ့ရပြန်ပါသည်။ ပညာရေးနှင့်ပတ်သက်လျှင် ခေါင်းထဲထည့်ပြီး မစဉ်းစားတော့ပါ။ ဖြစ်ချင်ရာဖြစ် မောင်ဘချစ် သဘောထားလိုက်ပါတော့သည်။

သို့သော် နမ့်စန်တွင်မပျော်သဖြင့် ဘယ်ရောက်ရောက် ဘယ်ပေါက်ပေါက် ရှောက်ချင်ရာရောက်ဆိုပြီး ပြောင်းရွှေ့ခွင့်တင်လိုက်ပါသည်။ သုံးလခန့်ကြာ သောအခါ စစ်ရုံးသို့ ပြောင်းရွှေ့လိုက်ကြောင်း တပ်မတော်မှတ်တမ်းရုံးမှ ပြောင်းရွှေ့မိန့်ထုတ်ခဲ့ပါသည်။ ရန်ကုန်စစ်ရုံးသို့ ပြန်လည် ပြောင်းရွှေ့ရသဖြင့် ဝမ်းအသာကြီးသာခဲ့ရပါသည်။ ထိုဝမ်းသာရခြင်းမှာ ဆယ်တန်းစာမေးပွဲကို ရန်ကုန်ရောက်လျှင် ပြန်ဖြေရမည်ဟု အိပ်မောကျနေသော ပညာရေးနှလုံးသားက ပြန်လည်နှိုးကြားခဲ့ခြင်းကြောင့် ဖြစ်ပါသည်။ ထိုအချိန်က သားဦးရတနာလေးက (၃) လသားအရွယ်ရောက်နေသဖြင့် ဒီသားလေးမွေးလို့ ရန်ကုန်ပြောင်းရသည်ဟုပင် အတွေးဆန်ခဲ့မိပါသေးသည်။

ရန်ကုန်သို့ပြောင်းရသည့်နှစ်က ၁၉၆၈ခု ဇန်နဝါရီလဖြစ်ပါသည်။ တပ်အိမ်ထောင်သည်လိုင်းမရသဖြင့် တပ်ထဲသို့ အတူဝင်ရောက်ခဲ့သည့် တပ်ကြပ်



ကြီး/စာရေးအေးသိန်း၏အကူအညီဖြင့်  
၎င်းနေသည့် အင်းစိန်မြို့နယ် ကျောက်  
ချပ်ကန်ရပ်ကွက်တွင် အိမ်ငှားနေရပါ  
သည်။ လူငယ်ရေးရာညကျောင်းကို  
စုံစမ်းရာ အင်းစိန်အထက (၂) တွင် ဖွင့်  
ကြောင်းသိရပါသည်။ ထို့ကြောင့်  
၁၉၆၈ - ၆၉ ခု စာသင်နှစ်၌ လူငယ်ရေး  
ရာ ညကျောင်းတက်ပြီး ဆယ်တန်းဖြေ  
ဆိုရန် စီစဉ်ခဲ့ပါသည်။ စစ်ရှေ့တပ်ဖွဲ့ဖွဲ့  
ကားဖြင့် ရုံးတက်၊ ရုံးဆင်းကြိုပို့လုပ်ပေး  
ပါသည်။ နံနက် (၇) နာရီကျော်ခန့်  
အင်းစိန်ကမ်းနားအလယ်ပိုင်းမှ တပ်မ  
တော်ကြိုပို့သို့ ရောက်ပါသည်။ ထိုမိုးပွင့်  
တွင် မီးနီ၍ ကားရပ်ထားလျှင် ရန်ကုန်  
ဝိဇ္ဇာနှင့်သိပ္ပံတက္ကသိုလ်တက်ရန် လာ  
ရောက်နေကြသည့်ကျောင်းသူကျောင်း  
သားများကိုမြင်ရသည့်အခါ တက္ကသိုလ်  
ပညာမသင်ကြားနိုင်ခဲ့ရသည့် မိမိဘဝကို  
ပြန်လည်စဉ်းစားအားငယ်ပြီး မျက်ရည်  
ဝဲခဲ့ရသည့်နေ့ပေါင်းများစွာ ကျွန်ုပ်ဘဝ  
တွင်များစွာရှိခဲ့ပါသည်။ မိမိ၏နာမည်  
နောက်မှ ဘီအေ ဆိုသည့်ဘွဲ့ကိုလည်း  
ကွင်းစကွင်းပိတ်ဖြင့် မြင်လိုသည့်ဆန္ဒက  
ရင်ဘတ်ကြီးထဲ အပြည့်ရှိနေမိသည်။  
ဘဝတွင် အလိုချင်ဆုံးအပြင်းပြဆုံးသော  
ဆန္ဒဟု ဆိုရပါမည်။ ~

၁၉၆၈- ၆၉ ခု စာသင်နှစ်၌ ဆယ်  
တန်းစာမေးပွဲကို အတော်အတန်ကြိုး  
စားဖြေဆိုခဲ့သော်လည်း မအောင်ခဲ့ပါ။  
ကျောင်းစာနှင့် ပတ်သက်၍ ငါးနှစ်ခန့်  
အလှမ်းဝေးသွားသဖြင့် ဘာသာတိုင်းက  
မိမိအတွက် အသစ်များဖြစ်လို့နေပါ  
သည်။ ထို့ကြောင့် လာမည့် ၁၉၆၉- ၇၀  
ပြည့်နှစ်၌ ဆယ်တန်းကိုအောင်ရမည်ဟု  
မိမိစိတ်ကိုမိမိ ခိုင်ခိုင်မာမာဆုံးဖြတ်ချက်  
ချခဲ့ပါသည်။ ဝိရိယအားစိုက်ထုတ်  
ကြိုးစားလျှင် မအောင်မြင်နိုင်စရာ  
အကြောင်းမရှိ ယောက်ျားတို့ဖွဲ့ သေခါမှ  
လျော့မည်ဟု မဟာဇနကထုံး နှလုံးသွင်း  
ခဲ့မိပါသည်။ ထို့ကြောင့် ဆယ်တန်းဖြေ  
ဆိုခဲ့သည့် ၁၉၆၉- ၇၀ပြည့် စာသင်နှစ်  
တွင် (၆) ဘာသာလုံးကို ည (၇) နာရီမှ  
နောက်နေနံနက် (၇) နာရီခွဲအထိ မိုး  
လင်းမအိပ်မနေကြိုးခဲ့ရပါသည်။ ထိုသို့  
ကြိုးစားခဲ့ခြင်းကြောင့် အောင်စာရင်းများ  
ထွက်သည့်အခါ (က) စာရင်းမှ လွတ်  
လွတ်ကျွတ်ကျွတ်အောင်ခဲ့ပါသည်။ ယခု  
ပဋ္ဌာန်းဒေသနာတော်ကို လေ့လာသိရှိရ  
သည့်အခါ အဓိပတိလေးပါးနှင့်အညီ  
မိမိကြိုးစားခဲ့ခြင်းကြောင့် ထိုသို့အောင်  
ခဲ့ရသည်ကို သိခဲ့ရပါသည်။

ဆယ်တန်းမအောင်မီက ဘွဲ့ဝတ်  
စုံဝတ်ပြီး ဓာတ်ပုံရိုက်လိုသည့်အာသာ  
ဆန္ဒ၊ လှည်းတန်းမီးပွင့်၌ ရန်ကုန်ဝိဇ္ဇာ  
နှင့်သိပ္ပံတက္ကသိုလ်ကျောင်းသားကျောင်း  
သူများကိုမြင်ပြီးမျက်ရည်ဝဲခဲ့ရသည့်ဘဝ၊  
လုပ်သားကောလိပ်၌ (၅) နှစ် ပညာသင်  
ကြားပြီးနောက် ရရှိလာမည့် ဘီအေ  
ဆိုသည့် စိတ်ကူးယဉ်မျှော်တွေး၍ ပျော်  
ခဲ့ရသည့်ဘဝ စသည့် အထင်ပေါင်းများ  
စွာနှင့် ပျော်ခဲ့မိသည့်မိမိဘဝကို ယခုတိုင်  
ပြန်လည်မြင်ယောင်နေဆဲ ဖြစ်ပါသည်။

ဆယ်တန်းတက်နေသည့် ၁၉၆၉  
ခုနှစ်မှာပင် ဒုတိယသားရတနာကို  
မွေးဖွားခဲ့ရသဖြင့် ဆယ်တန်းအောင်  
တော့ ကလေး (၂) ယောက်ဖခင်ဘဝ  
ရောက်နေပါသည်။ လုပ်သားကောလိပ်  
၌ (၅) နှစ်ပညာသင်ကြားပြီးနောက် မိမိ  
ဘဝတွင် အလိုချင်ဆုံးဝိဇ္ဇာဘွဲ့ (ဒဿ  
နိက) ကို ရခဲ့ပြန်တော့လည်း အရာရှိဖြစ်  
လိုသည့် နောက်ထပ်ဆန္ဒက ပေါ်လာရ  
ပြန်ပါသည်။ ငှက်ကပျံရင်းသေရသည်။  
လူကကြွရင်းသေရသည် ဆိုသည့်စကား  
ကလည်း ဘဝတွင် အောင်မြင်လိုသော  
လူသားများအတွက် ထားရစ်ခဲ့သည့်  
စကားတစ်ခွန်းဖြစ်နိုင်သည်ဟု ထင်ဝါ  
သည်။ ဘွဲ့ရတော့ အသက် (၃၀) နှစ်  
ကျော်နေသဖြင့် တပ်ထဲ၌ စစ်ဗိုလ်မဖြစ်  
နိုင်တော့ပါ။ ထို့ကြောင့် ဘွဲ့ရသည့်နှစ်  
မှာပင် မြန်မာနိုင်ငံရတပ်ဖွဲ့မှ တပ်မတော်  
ကဘွဲ့ရ တပ်ကြပ်ကြီးများကို ဒုရဲအုပ်  
လောင်းခေါ်သဖြင့် ဝင်ရောက်လျှောက်  
ခဲ့ပါသည်။

လူတွေ့စစ်မေးခြင်းကို မြန်မာနိုင်ငံ  
ရဲချုပ်ဦးသိန်းအောင်ကိုယ်တိုင် ဗိုလ်ချုပ်  
အောင်ဆန်းလမ်းရှိ စစ်ကြောရေးနှင့်  
တည်းခိုရေးစခန်းမှာ စစ်မေးပါသည်။  
ကျွန်ုပ်သည် လူတွေ့စစ်မေးသည့်အချိန်  
ချောင်းဆိုးသွေးပါရောဂါဖြင့် အမှတ်(၂)  
တပ်မတော်ဆေးရုံတက်နေရာမှ သွား  
ရောက် ဖြေဆိုခဲ့ရပါသည်။ လူတွေ့စစ်  
ဆေးအောင်မြင်ခဲ့သဖြင့် မန္တလေးရဲသိပ္ပံ  
ကျောင်း၌ သင်တန်း (၅) လတက်ပြီး  
ဒုရဲအုပ်ဖြစ်လာခဲ့ပါသည်။

ယခုအခါ မိမိဘဝတွင် ဖြစ်ချင်  
သည့်ဆန္ဒများကို မရရအောင်ကြိုးစားခဲ့  
ရသည့် ရလဒ်များကတော့ ဘွဲ့ဝတ်စုံဖြင့်  
ရိုက်ကူးထားသည့်ဓာတ်ပုံ၊ ဘွဲ့လက်မှတ်  
ရဲအရာရှိဝတ်စုံဖြင့် ရိုက်ကူးထားသည့်  
ဓာတ်ပုံစသည့်တို့က ကျက်သရေမင်္ဂလာ  
ရှိစွာဖြင့် နေဖာမိနည်းခန်း၌ ချိတ်ဆွဲထား  
နိုင်ခဲ့ပါသည်။ ထိုသို့ ပညာတတ်ဘွဲ့ရ

အောင် ကြိုးစားခဲ့ရသည့် အောင်မြင်မှု  
အရာရှိဖြစ်အောင် ကြိုးစားခဲ့ရသည့်  
အောင်မြင်မှုများမှာ ပဋ္ဌာန်းပစ္စယုဒ္ဒေသ  
ပစ္စယုနိဒ္ဒေသပါဠိတော်ပါ အဓိပတိလေး  
ပါးနှင့်အညီ ကြိုးစားခဲ့ခြင်းကြောင့် ဖြစ်  
ပါသည်။ ထိုအဓိပတိလေးပါးနှင့်  
ပတ်သက်သည့် ဘာမဆိုအောင်ရမည်  
ဂါထာကိုလည်း သားငယ်၊ သမီးငယ်များ  
လေ့လာသိရှိကြိုးစားနိုင်ရန် ဖော်ပြလိုက်  
ရပါသည်။

**ဘာမဆိုအောင်ရမည်**

- ၁ ဆန္ဒဝတော့ ကိနာမ ကမ္မံ န သိဇ္ဇတိ၊  
ဝိရိယတော ကိနာမ ကမ္မံ န သိဇ္ဇတိ၊  
စိတ္တဝတော ကိနာမ ကမ္မံ န သိဇ္ဇတိ၊  
ပညာဝတော ကိနာမ ကမ္မံ န သိဇ္ဇတိ။

**ဆန္ဒဝတော** - ပြင်းပြသော အထိ  
ဆန္ဒရှိသူများ၊ **ကိနာမ** - အဘယ်မည်  
သော၊ **ကမ္မံ** - အမှုကိုစွဟုသမ္မာသည်  
**န သိဇ္ဇတိ** - မပြီးစီးဘဲရှိနိုင်ပါအံ့နည်း၊  
**သိဇ္ဇတိဝေ** - မုချအမှန် ဧကန် ပြီး  
အောင်မြင်ရမည်သာတည်း။

**ဝိရိယတော** - လွန်ကဲသောလုံထ  
ရှိသူများ၊ **ကိနာမ** - အဘယ်မည်သော  
**ကမ္မံ** - အမှုကိုစွဟုသမ္မာသည်၊ **န သိဇ္ဇတိ** -  
မပြီးစီးဘဲရှိနိုင်ပါအံ့နည်း၊ **သိဇ္ဇတိ ဝေ** -  
မုချအမှန် ဧကန်ပြီးစီး အောင်မြင်ရမည်  
သာတည်း။

**စိတ္တဝတော** - ထက်သန်သော  
စိတ်ရှိသူအား၊ **ကိနာမ** - အဘယ်မည်  
သော၊ **ကမ္မံ** - အမှုကိုစွဟုသမ္မာသည်၊  
**န သိဇ္ဇတိ** - မပြီးစီးဘဲရှိနိုင်ပါအံ့နည်း၊  
**သိဇ္ဇတိ ဝေ** - မုချအမှန် ဧကန်ပြီး  
အောင်မြင်ရမည်သာတည်း။

ထို့ကြောင့် အောင်မြင်လိုသူတိုင်း  
ထိုပဋ္ဌာန်းကျမ်းဒေသနာတော်တွင် ပဋိ  
သည့် အဓိပတိလေးပါးနှင့်အညီကြိုးစား  
အားထုတ်ခဲ့ပါက မိမိဘဝ၌လိုချင်ပြင်  
သော မည်သည့်အောင်မြင်မှုမျိုးကိုမဆို  
မလွဲမသွေရရှိနိုင်ပါကြောင်း သားငယ်  
သမီးငယ်တို့ သင်ခန်းစာရယူနိုင်ကြ  
ရန် ကျွန်ုပ်၏ ငုဗ်မိသတိုင် တက်နိုင်  
ဖွားရောက်ခဲ့ရသည့်ဘဝအားမာန်တ  
တစောင်းကို မျှဝေ ခံစားနိုင်ကြစေ  
ရေးသား တင်ပြလိုက်ရပါသည်။

(ကြိုးစားသူတိုင်း အောင်မြင်  
သည်၊ အောင်မြင်သူတိုင်း ကြိုးစား  
သည်။ ဆင်ခြေပေးသည်ပါးစပ် ထင်  
ငတ်တတ်သည်။)

မောင်မောင်အောင်မင်း (ဒဿနိက





# ဦးစန္ဒီမ(ဝလင်း) အဘွားပုံ (သို့) ဒေါ်ပုညဝတီ

လူတွေဟာ ဇာတိ၊ ဇရာ၊ ဗျာဓိ  
 ဆိုတဲ့ တံတားကို မဖြစ်မနေ  
 သောက်လမ်း ဖြတ်သန်းရပါတယ်။ မွေး  
 ဖွား ဖွား အို၊ နှာ၊ သေ ဆိုတာ ဘယ်သူ့အံတွဲ  
 နိုင်လို့တုံး။ မလွဲမသွေ တွေ့ကြုံခံစားရ  
 ထာဝံဟုတ်လား။ နောက်ဆုံးအနေတတ်  
 မှ အသေမြတ်မှာဟုတ်လား။ ဒီတော့  
 မအိုခင်၊ မနာခင်၊ မသေခင် ကြိုတင်  
 ထာ ပြင်ဆင်ထားရပါလိမ့်မယ်။ ရှာဖွေ  
 ဆောင်းခြင်း ဆိုတာ ပစ္စည်းဥစ္စာနဲ့တင်  
 ဆုတ်ပါဘူး။ အသိ၊ သတိ၊ ကုသိုလ်၊  
 ဘာဝနာတွေပေါ့။ ဒီအတွက် ဉာဏ်၊  
 ဝီရိယ၊ ပညာတွေ အရင်းပြုရပါတယ်။  
 စာတွေဖတ်၊ တရားတွေနာရပါတယ်။  
 ဝီရိယပြကောင်းတွေရှာဖွေမှ လမ်းလွှဲ  
 လမ်းခွဲတွေအကြောင်း ကောင်းကောင်း  
 ကြည့်သိမှာဟုတ်လား။ လမ်းမသိရင်  
 လမ်းပြမကောင်းရင် မျက်စိလည်လမ်း  
 မရဘူး။ ဒုက္ခရောက်တတ်တယ်လေ။  
 လမ်းရွေးမှန်ကန်ကြသူတွေထဲမှာ  
 အဘွားပုံ (ခေါ်) ဒေါ်ပုညဝတီ  
 ပါပါတယ်။ ဒေါ်ပုညဝတီ (အများ  
 အခေါ်) အဘွားပုံဆိုတာ တခြားဟုတ်  
 မှန်လား။ စစ်ကိုင်းတောင်ရိုး မြစ်ကြော  
 ဆရာတော်ဦးကုဏ္ဍကာဘိဝံသရဲ့မယ်တော်  
 ဦး သီလရှင်ပေါ့။ အသက် (၈၈) နှစ်  
 ဖြစ်ပေပြီ။ မြစ်ကြောကျောင်းတိုက်မှာပဲ  
 နေထေ။ တိုက်အုပ်ဆရာတော်ရဲ့မယ်  
 တော်ဆိုပြီး ဘယ်နေရာမှဝင်မပါပါဘူး။  
 အများအားဖြင့် အသက်ကြီးလာရင်  
 ကားများတာတို့၊ သားသမီးမြေးမြစ်  
 သွန်းနေချင်တာတို့၊ သတိမေ့ပြီး မေးပြီး  
 သေပြောပြီးသားထပ်ထပ်ပြောတာတို့၊  
 နေတာကာပါချင်တာတို့ဖြစ်တတ်သလို  
 ဦးစန္ဒီမယ်တော်ဆိုရင် ပိုလို့တောင်  
 အသက်ရောက်တတ်တယ် ဟုတ်လား။  
 အဘွားပုံကတော့ သူ့ဘာသာသူ တရား  
 မှာ လျော်နေတာပါပဲ။ ဘယ်သူမှ  
 သေခံမကပ်ဘူး။ ရွာက ဘယ်သား  
 မှာ သွင်းပါတယ်။ ဘယ်သမီး၊ ဘယ်  
 သားကဲ့သို့လို့လည်းမရှိဘူး။ စကား  
 များများမပြောဘူး။ ဘာစားချင်

တယ်၊ ဘာချက်ယေစမ်း၊ ဘာဝယ်ပေး  
 စမ်းရယ်လို့လည်း မတောင်းဆိုဘူး။  
 ရေချမ်း၊ ဆွမ်း၊ ပန်း၊ ဆီမီးကပ်၊ ပရိတ်  
 ရွတ်၊ မေတ္တာပို့၊ အမျှဝေ ဒါနဲ့အချိန်ကုန်  
 တာပါပဲ။ အိုတတ်လို့ကပ်ပုံများပြောပါ  
 တယ်။  
 နေ့လွဲညစာဆိုလို့ ချင်းသုတ်လို့၊  
 စတုမဂ္ဂလိုမျိုးတောင်မစားလို့ စစ်ကိုင်း  
 ရွှေစေတီဆရာတော်ကြီးကတောင် -

“ခင်ဗျား တော်တော်ဝိနည်းမိရီ”  
 ဆိုပြီး ပြောယူရတဲ့အထိအောင်  
 ပေါ့။  
 အဘွားပုံ နေ့စဉ် ပုံမှန်အလုပ်က  
 မနက်စောစော အရုဏ်မတက်ခင်ထာ  
 မျက်နှာသစ်၊ ရေနစ်ခွက်သောက်ပြီး  
 ရေချမ်း၊ ဆွမ်းကပ်တော့တာပါပဲ။ မနက်  
 ဆွမ်းအဖြစ် ယာဂုသောက်တယ်။ ပရိတ်  
 ရွတ်၊ မေတ္တာပို့၊ အမျှဝေတယ်။ တရား



www.burmeseclassic.com



စာဖတ်၊ ပုတီးစိပ်တယ်။ အောင်တော်မူ  
ဂါထာရွတ်တယ်။ သူနဲ့သိတဲ့ သံယာတွေ၊  
လူတွေဆိုရင် ဘွဲ့နာမည်တပ်ပြီး သစ္စာ  
ပြု၊ မေတ္တာပို့တာ နေ့စဉ် ပုတီးပတ်ရေ  
(၅၀၀) ကျော်ပါတယ်။ မနက် (၁) ကြိမ်၊  
ညနေ (၁) ကြိမ် ဧည့်သည်လာလို့  
စတ်ပျက်ရင် ညအကြွေးဆပ်စိပ်ရပါ  
တယ်။ အောင်တော်မူဂါထာကတော့  
အမြဲရွတ်တာပါ။ ပြည့်တယ်ကို မရှိပါ  
ဘူး။ ဂုဏ်တော်ပုတီးလည်း ဒီလိုပါပဲ။

အဘွားပုံဟာ ဘယ်တော့မှ  
စိတ်ဆိုး စိတ်တိုတယ်ဆိုတာ မရှိဘူး။  
စကားတောင် လေသံမာမာနဲ့ မပြော  
ဘူး။ ရသမျှ နဝကမ္မတွေလည်း စာသင်  
သားသံယာတွေ ဆွမ်းကပ်အကုန်လျှစ်  
တာပါပဲ။ စကားနည်းတာ၊ အမြဲပြုံးရိပ်  
သန်းပြီး နူးညံ့သိမ်မွေ့စွာ ပြောဆိုတတ်  
တာ၊ စိတ်မတိုတတ်တာ၊ သူတစ်ပါး  
အပေါ် ကိုယ့်ကြောင့် တာဝန်မကြီးစေချင်  
တာ၊ စွန့်လွှတ်အနစ်နာခံတာ၊ တစ်ဖက်  
သားအပေါ် မေတ္တာထားတာတွေဟာ  
အဘွားပုံဆီက သားဖြစ်သူ ဦးကုန္တက  
ဗီဇအမွေရထားတာတွေပါ။ ကျန်းမာရေး  
ဘက်မှာလည်း အဘွားပုံဟာ ခါးနာတာ  
ကလွဲလို့ တခြားဘာရောဂါမှမရှိပါဘူး။  
အဘွားပုံကို သိတဂုံဆေးရုံက ဒေါက်တာ  
ဒေါ်မိမိခင်၊ ဒေါ်ညွန့်ညွန့်စန်း (မိဘ  
မေတ္တာကျောင်းအမ) ငွေထီး (၃) လက်  
မိသားစုတို့က တာဝန်ယူ လျှာဒါန်းပြုစု  
ကြတယ်လေ။

အဘွားပုံဟာ ဒံပေါက်၊ မန္တလေး  
တိုးမုန့် စတာတွေကြိုက်တယ်။ သို့သော်  
ဘယ်သူမှမပြောဘူး။ ကြိုက်မှန်းသိလို့  
ငွေထီးသုံးလက်မိသားစုက ဒံပေါက်နဲ့  
ထိုးမုန့် အမြဲလှူပါတယ်။ ဗိုက်ဆာတယ်  
ရယ်လို့ အဘွားပုံမှာမရှိလှဘူးတဲ့။ ဓမ္မက  
ထိုက် ဦးလှသိန်း ရွာမှာတရားလာဟော  
တုန်းက ဆွမ်းလှူတဲ့အခါ ဆာလောင်  
ခြင်းကင်းအောင် ဆုတောင်းပါလို့ဟော  
တာနာရပြီးကတည်းက ဆုတောင်းတာ  
သိသိသာသာ ဆုတောင်းပြည့်ပါသတဲ့။  
ခရီးသွားတဲ့အခါ အဆင်မသင့်လို့ ထမင်း  
မစားရလည်း မဆာပါဘူးတဲ့။

အဘွားပုံ (ခေါ်) ဒေါ်ပုညဝတီကို  
၁၂၈၇ ခုနှစ်၊ နယုန်လဆန်း ၁၄ ရက်  
နေ့မှာ မန္တလေးတိုင်းဒေသကြီး၊ ငါးစွန်း  
မြို့နယ်၊ ငါးမြာကြီးရွာမှာ မွေးဖွားပါ  
တယ်။ အဖ ဦးအောင်ဘန်း၊ အမိဒေါ်မမ  
တို့ ဖြစ်ပါတယ်။ ငယ်မည်မှာ ဒေါ်မြစိန်  
ဖြစ်ပါတယ်။ တစ်ဦးတည်းသောသမီးပါ။  
အရွယ်ရောက်တော့ ဦးကျော်ရွှေနဲ့



အကြောင်းပါပြီး ဒေါ်စန်း၊ ဦးသန်းဝင်း၊  
ဒေါ်ခင်ဦး၊ ဒေါ်ခင်ဝင်း၊ မောင်အေးလွင်  
(မြစကြာဆရာတော်၊ ဦးကုန္တက) တို့ကို  
မွေးဖွားပါတယ်။ လယ်ယာအလုပ်နဲ့  
အသက်မွေးပြီး ဦးကုန္တကလောင်းလျှာ  
ကို ကိုယ်ဝန်ဆောင်ထားတော့ အသက်  
(၄၀) ရှိပြီ။ ထိုအခါ ငန်းမြာကြီးမာရ်အောင်  
မဟာစည်ရိပ်သာမှာ သွားပြီးတရားအား  
ထုတ်ခဲ့တယ်။ အသက် (၅၇) နှစ်အရွယ်  
မှာ တစ်လတိတိ တရားစခန်းဝင်ပြီး  
တောထွက်ချင်စိတ်ဖြစ်ပေါ်လာခဲ့တယ်။  
ဒီလိုနဲ့ အားလုံးကို စွန့်လွှတ်ပြီး ဒေါ်မြစိန်  
ဟာ မန္တလေး မဟာစည်ရိပ်သာမှာ  
(၃) တိတိ တရားထိုင်ခဲ့တယ်။ လယ်ယာ  
ဟွေကတော့ အစောပိုင်းကတည်းက  
သားသမီးတွေဝေပေးခဲ့ပြီးပြီလေ။

၁၃၄၅ ခုနှစ် စစ်ကိုင်းမြို့ နန်းဦး  
မြို့သစ်၊ ရွှေစေတီဆရာတော် ဦးသုန္ဒရ  
ထံမှာ သီလရှင်ဝတ်ပါတယ်။ ယောဂီ  
ထိန်းလုပ်ရင်း တရားအားထုတ်တာ  
ရွှေစေတီမှာ (၉) နှစ်ပါ။ ရွှေစေတီရိပ်သာ  
မှာနေခိုက်မှာ မြစကြာဆရာတော်  
ဦးလက္ခဏာက အဘွားပုံကို သားဖြစ်သူ  
မြစကြာဦးကုန္တက ကျောင်းခေါ်သွား  
တယ်။ (၁) ကြိမ်နဲ့မလိုက်၊ (၂) ကြိမ်နဲ့  
မလိုက်ဘူး။ (၃) ကြိမ်မြောက်တော့  
ဆရာတော်ဦးလက္ခဏာက အောက်ပါ  
အတိုင်း ပြောလိုက်တယ်။

“ခင်ဗျား ရွှေစေတီမှာနေတာ  
အဆင်ပြေနေတာ ကျုပ်သိပါတယ်။  
ကျုပ်က ခင်ဗျားသား မောင်ကုန္တက  
အတွက် ခေါ်တာဗျာ။ ခင်ဗျားသား  
ကံတက်စေချင်လို့ မိဘနဲ့အနီးကပ်ပြုစု  
ပြီး ကျုပ်က မြစကြာကို အောင်မြင်တဲ့

စာသင်တိုက်ဖြစ်အောင် ကြိုးစားနေတဲ့  
မောင်ကုန္တကကို တခြားသူတွေနဲ့ ညက်  
ပီရိယာချင်းတူရင်တောင် ကံမတူစေချင်  
ဘူး။ ဒါကြောင့်ခေါ်တာ”

ဆရာတော် ဦးလက္ခဏာက  
ဦးကုန္တကကိုလည်းပြောပြန်တယ်။  
“မောင်ကုန္တက၊ မယ်တော်ကြီးတို့  
သေသေချာချာပြုစုပါ။ မင်းတို့ငါတို့လုပ်  
နိုင်တဲ့ကုသိုလ်တွေထဲမှာ အမွန်မြတ်ဆုံး  
ကွ”

ဒီလိုနဲ့ ဒေါ်ပုညဝတီ မြစကြာကို  
ရောက်လာခဲ့ပါလေရော။

မြစကြာ ဦးကုန္တကလည်း သူ  
မယ်တော်ကြီး အတော် ဂရုစိုက်တယ်။  
တစ်နေ့ တစ်နာရီလောက် တရားစကား  
လာပြောပြီး မမွန့်ကျေးဇူးဆပ်တယ်လေ။  
ဒီသားအမိကိုကြည့်ပြီးတော့ ကြည့်နူးချ  
ကုသိုလ်ဖြစ်ရပါတယ်။ ဘာလို့လဲဆို  
တော့ ဘုန်းကြီးခမည်းတော်၊ မယ်တော်  
အတော်များများဟာ ရပ်ရွာစွဲ သားသမီး  
မြွေးစွန့် တောမှာပဲပျော်နေကြပြီး အနွဲ့  
အလမ်းကြီးမားစွာနဲ့ သားဘုန်းကြီးရှိရာ  
မြို့ကျောင်းမှာ မနေကြပါဘူး။ နေလည်း  
ခဏပါပဲ။ ကြာလာရင် ပြန်ချင်တယ်  
လုပ်တော့တာပါပဲ။ ဒါအစွဲအလမ်းကြီး  
လို့ တရားနဲ့မပျော်လို့ပါ။ အခုတော့  
အဘွားပုံက တရားနဲ့မမွေ့လျော်နေတာ  
ဘယ်သူ့အငြိအငြင်မှလည်းမခံရ ဘာ  
သံယောဇဉ်မှလည်းမပြု ပကတိငြိမ်းခမ်း  
နေပါတော့တယ်။ ဒါကြောင့် ပြောခဲ့  
တယ်။ အဘွားပုံလို တရားနဲ့ပျော်ကြယ်  
အိုတတ်ကြပါလို့လေ။ အိုတတ်ရင် နာ  
စာတ်၊ သေတတ်ကြပြီပေါ့။

အဘွားပုံကို အသက်(၁၀၀)အထိ  
နေရလိမ့်မယ်လို့ ထင်ထားတာပါ။ နို့မ  
မယ် အသက် (၉၁) နှစ်၊ ၁၃၇၇ ခုနှစ်  
တပေါင်းလဆန်း ၆ ရက်၊ ၁၄-၃-၂၀၁၆  
နေ့ နံနက် (၅) နာရီခွဲမှာပဲ ကံကုန်ခဲ့  
တယ်။ ဥပမိရုပ်က ကြည်ကြည်လင်လင်  
ရွှင်ရွှင်ပျပျဆိုတော့ အစားပျက်၊ အအိမ်  
ပျက်တယ်ဆိုတာလည်း မရှိလေတော့  
ပျော်လင်မိတာပေါ့လေ။ ဘယ်လိုဖြစ်  
ဖြစ် အဘွားပုံဟာ ဇာတိနဲ့ မရကကြာ  
မှာ သဟာဝကို ကာမမလုပ်ဘဲ ဘာအဆင်  
ကို မမွန့်ညှိပြီး ခရီးဆက်နိုင်သူမို့ အ  
တတ်လို့ အသေမြတ်ပါပေတယ်။ ဒါ  
အဘွားပုံရဲ့ဖြစ်သန်းမှုတွေကသက်  
ခံနေလေရဲ့။ ဘဝကို အနိုင်ပိုင်းနိုင်  
ပေါ့။

ဦးစန္ဒီမ (၁၀၀၀)









လောက်ကျင်းပေးလိုက်လျှင် သွပ်သေ  
ဓာတ်လုံး(၁)လုံးအဖြစ်ရောက်သွားလေ  
သည်။

ဒါကြောင့် ဦးဘညွန့်မှာ သွပ်သေ  
ဓာတ်လုံးကောင်းကလည်း အကျိုးပေး  
နေပြီး အရောင်းအဝယ်အပွင့်အလန်း  
နှင့် လူချစ်လူခင်ကလည်း ပေါမပေါ  
ဆိုသလိုဖြစ်နေသည်။

ထို့ထက်ထူးတာကတော့ ရွှေသေ  
ဓာတ်လုံးကို အရည်ကျိုလိုက်ပြီး အရည်  
ပျော်နေတဲ့အချိန်မှာ သွပ်အစိမ်းသန့်စင်  
ပြီး (၁) မတ်သားခန့်ကို ပစ်ထည့်လိုက်  
လျှင် ထိုသွပ်ဓာတ်အစိမ်းမှာ လုံးဝအခိုး  
မီးတောက်မကုန်ထွက်မသွားဘဲ လက်ချား  
ခဲလေးထည့်လိုက်သလို ရွှေသေဓာတ်လုံး  
၏ ပျော်ရည်ထဲတွင် ပျော်ဝင်သွားပြီး  
တစ်အောင်လောက်အကြာမှာ

ပေါက်ပေါက်ပွင့်လေးကဲ့သို့ဖြူဖွေး  
၍ သန့်စင်နေသော သွပ်ပြာအပွင့်လိုက်  
လေးပြန်အန်ထွက်လာသည်ကို ထူးဆန်း  
စွာ တွေ့ရလေသည်။

ထိုသွပ်ပြာသေလေးများကို လုံ  
အအေးခဲ၍ လက်ဖဝါပေါ်ခေါက်ချလိုက်  
ပြီး ဦးဘညွန့်တစ်ယောက် လျက်ဆား  
လျက်သလို လျှာဖြင့်လျက်ပြီး ရေခန်း  
ကြမ်းတစ်ခွက်ဖြင့် သောက်ချလိုက်လေ  
သည်။

ဤသို့ဖြင့် ရွှေသေဓာတ်လုံး၏  
အစွမ်းသတ္တိဖြင့် ဦးဘညွန့်တစ်ယောက်  
သွပ်သေပြာရိုက်ပြီး ဆေးဝါးအနေဖြင့်  
မကြာခဏ သုံးဆောင်လာခဲ့လေသည်။

ဒီနေရာမှာ ဓာတ်စာရားတို့၏  
အကျိုးတရားအာနိသင်နှင့် အချိန်တွယ်  
ပမာဏ ချင့်ချိန်စားသုံးရမည့် အတိုင်း  
အတာကို သတိမပြုမိခဲ့လေတော့။  
သွပ်ဓာတ်သွပ်သေပြာက သူ့သဘော  
အတိုင်း အစွမ်းပြလေတော့သည်။

အကောင်းလွန်တော့ အဆိုးဖြစ်  
တတ်တဲ့ သဘာဝသဘောတရား ကဲ့သို့  
ပင် ဖြစ်သည်။ ဦးဘညွန့်တစ်ယောက်  
အသက် (၆၅) နှစ်ကျော်အရွယ်လို့သာ  
ဆိုရသော်လည်း သူ့ကိုကြည့်လိုက်လျှင်  
လေးဆယ်ကျော် ငါးဆယ်အရွယ်ခန့်လို့  
လူတိုင်းကထင်ကြလေသည်။

အရွယ်ကတင်၊ စီးပွားရေးက  
လည်းကောင်း၊ လူချစ်လူခင်ကလည်း  
ပေါများပြီး အဘက်ဘက်ကပြည့်စုံနေ  
သည်ဟု ထင်ရသော်လည်း ဦးဘညွန့်မှာ  
အိမ်ထောင်ဖက် ဇနီးသည်က လွန်ခဲ့တဲ့  
(၃) (၄) နှစ်က ဆုံးလေတော့ သွပ်ပြာရဲ့  
အစွမ်းသတ္တိတွေကြောင့် အရွယ်တင်နုပျို

ကျန်းမာနေသည်ဆိုတော့ ကျန်းမာပြီး  
တော့ ယောက်ျားများလန်းဖြာတဲ့ကိစ္စက  
(ကာမဂုဏ်ကိစ္စကလည်း) သွပ်ပြာအစွမ်း  
ရဲ့အဓိကအစွမ်းပြချက်ဖြစ်တဲ့ သူကပွား  
အားရှိပြီး အမြဲတမ်းပန်းရွှင်လန်းနေလေ  
တော့ ထိုကိစ္စကိုငြိမ်းသတ်ရန်အတွက်  
အိမ်တွင်လာရောက်ကူညီပေးနေသော  
ဇနီးသည်ဘက်မှ ဆွေနီးမျိုးစပ်တော်တဲ့  
အသက် (၃၅) နှစ်အရွယ် မိန်းကလေး  
တစ်ယောက်ကို တရားဝင်လက်ထပ်ယူ  
လိုက်ရတော့သည်။

ဒီနေရာတွင် ယောက်ျားနှင့် မိန်းမ  
လွတ်လပ်တဲ့သူချင်း လက်ထပ်တာ  
ဘာများဆန်းသဲလဲဟု တွေးထင်ကြပေ  
မယ့် ဦးဘညွန့်၏ လူမှုအသိုင်းအဝိုင်း  
ပတ်ဝန်းကျင်မှာတော့ ဟိုပြောဒီပြော  
လူမနောအပြောမလွတ်ဖြစ်နေကြလေ  
သည်။ ပတ်ဝန်းကျင်၏မေးငေါပြောဆို  
မှုများရဲ့ဒဏ်ကို ဦးဘညွန့်တစ်ယောက်  
အသက်ကြီးမှလက်တွေ့တွေ့ကြုံရင်ဆိုင်  
လာခဲ့ရလေတော့ ထိုပတ်ဝန်းကျင်မှာ  
နေထိုင်ရတာကို မပျော်ပိုက်လာတော့  
ပေ။ လက်ရှိစီးပွားရေးအရောင်းအဝယ်  
ကောင်းမွန်ဖွံ့ဖြိုးနေသည့် လုပ်ငန်းတစ်ခု  
လုံးနှင့် အိမ်ဝင်းကိုပါ အပြီးအပိုင်ရောင်း  
ချပြီး ပဲခူးမြို့ပေါ်သို့ ပြောင်းရွှေ့သွားခဲ့  
သည်။

ပဲခူးသို့ပြောင်းရွှေ့ပြီး သင့်တော်  
တဲ့အိမ်တစ်လုံးကို ဝယ်ယူပြီး အဂ္ဂိရတ်  
လုပ်ငန်းကို ဆက်လက်လုပ်ကိုင်နေပြီး  
ငွေပိုငွေလျှံများကို ဘဏ်တွင်အပ်နှံ၍  
အတိုးထုတ်ယူပြီး အေးအေးဆေးဆေး  
နှင့် ဘဝကိုအခြေချတော့မည်ဟုတွေး  
နေတုန်း ဖြုန်းဆို မိမိလက်ထပ်ထားတဲ့  
(၃၅) နှစ်အရွယ်မိန်းမက ကိုယ်ဝန်ရှိလာ  
လေတော့ အသက်ကြီးမှ မြေးမချီရဘဲ  
ကိုယ်တိုင်မွေးတဲ့ကလေးချီရမယ့်ကိန်း  
ဆိုက်ပြန်လေပြီ။ ဒီတော့လည်း ဘာ  
တတ်နိုင်မှာလဲ။ ကိုယ်ပြုခဲ့တဲ့အမှုပေမို့  
တာဝန်ကျေရမှာပေါ့လို့သာ ဖြေသိမ့်ရ  
တော့သည်။

တစ်ခါ ကလေးငယ်လေးမွေးဖွား  
လာတော့ ကလေးငယ်နှင့် ဇနီးမယား  
လေးအတွက် တာဝန်တွေမလစ်ဟင်းရ  
အောင်ပြုစုပေးနေရတော့ ရွှေသေဓာတ်  
လုံးမီးတေဇာပေးရေးအတွက် သင့်တော်  
မည့်ထင်သည့်လူတစ်ယောက်ကိုငှားပြီး  
လေဖိုမီးစိုက်သည့်အလုပ်ကို ကိုယ်စား  
လုပ်ကိုင်ခိုင်းခဲ့လေသည်။

ဒီလိုနှင့် (၆) လလောက်ကြာတဲ့  
အခါမှာတော့ ပြဿနာတက်လေတော့

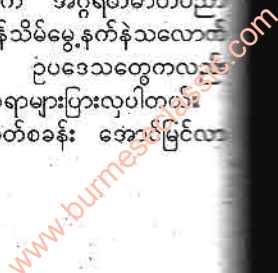
သည်။ အကြောင်းက ရွှေသေဓာတ်လုံး  
ကို လေဖိုတင်မီးပေးဖို့ငှားထားတဲ့သူက  
သည်ဓာတ်လုံး အဖိုးတန်တာကိုသိတော့  
အဂ္ဂိရတ်ဉာဏ်မတောက်တခေါက်အသိ  
ဉာဏ်နည်းပါးစွာဖြင့် သူ့မှာရှိတဲ့ သူများ  
ပေးထားသော ဘာဓာတ်မှန်းမသိသည့်  
ဓာတ်လုံးကို ရွှေသေဓာတ်လုံးနှင့်ပေါင်း  
ပြီး လေဖိုတင်လိုက်ပြီး နောက်မှသူထည့်  
လိုက်တဲ့ ဓာတ်လုံးအလေးချိန်အတိုင်း  
ဦးဘညွန့်မသိအောင် ပြန်ခွဲယူမည်ဟု  
ကြံပြီး ရွှေသေဓာတ်လုံးနဲ့ ပေါင်းလိုက်  
လေတော့ သွားလေပြီပေါ့။ ရွှေသေ  
ဓာတ်လုံးဟာ လုံးဝကို ပျက်စီးသွားလေ  
တော့သည်။ ဒီကိစ္စကို လက်လွန်ပြီးမှ  
ဦးဘညွန့်သိလိုက်ရတော့ ဘယ်လိုမှပြန်  
ပြီး ဓာတ်လုံးကိုအဖတ်ဆယ်၍မရတော့  
ပေ။

ဦးဘညွန့်တစ်ယောက် မိမိအနှစ်  
(၃၀)၊ (၄၀) ခန့် အရင်းတည်ပြီးထိုးလာ  
သည့်ဓာတ်ကောင်းတစ်လုံးဟာ ပျက်ချင်  
လာတော့လည်း ဘာမဟုတ်တာနှင့်ပျက်  
ခဲ့ရလေတော့ လူဟာ အရုပ်ကြီးပြတ်  
မတ်တတ်တောင်မရပ်နိုင်လောက်အောင်  
စိတ်ဓာတ်ကျခဲ့လေသည်။

အသက် (၇၀) နှစ်ကျော် အရွယ်  
ကြီးမှ မိမိကလေးက နို့စို့လသားအရွယ်  
နှင့် အခြေခံကောင်းပြီး ဝင်ငွေဖြောင့်နေ  
သည့်စီးပွားရေးလုပ်ငန်းကလည်းစွန့်လွှတ်  
ခဲ့ရလေပြီ။ တစ်သက်လုံး အရိပ်တကြည့်  
ကြည့်နှင့်ဖိုးလိုပုထိုးတဲ့ ရွှေသေဓာတ်လုံး  
ကလည်း မထင်မှတ်ထားဘဲ ပျက်စီးခဲ့  
လေတော့ စာရွှသူများ ဦးဘညွန့်ရဲ့  
လောကဓိဒုက္ခများကို ကိုယ်ချင်းစာ၍  
ခံစားကြည့်နိုင်ပါလိမ့်မည်။

စာရေးသူက အဘဦးဘညွန့်  
အသက် (၈၀) ကျော်အရွယ် ယခု  
နောက်ဆုံးဇာတ်သိမ်းခန်းရောက်မှ တွေ့  
ဆုံရင်းနီးခင်မင်ခဲ့ရပြီး သူ၏ ဘဝဇာတ်  
ကြောင်းစုံကို ရင်ဖွင့်ပြခဲ့၍ ယခုလိုသိခဲ့ရ  
ခြင်း ဖြစ်ပါသည်။

နိဂုံးချုပ်အနေဖြင့် . . .  
အဘဦးဘညွန့် ပြောကြားခဲ့သည့်  
အဂ္ဂိရတ်ဓာတ်ပညာများနှင့် ပတ်သတ်  
သည့် မှတ်သား၊ သတိပြုစရာစကားမှာ-  
“မောင်ရင်တို့လို အဂ္ဂိရတ်ပညာ  
သင်ဝါသနာရှင်လေးတွေကို အဘအဖ  
ပြောချင်တာက အဂ္ဂိရတ်ဓာတ်ပညာ  
ဟာ အလွန်သိမ်မွေ့နက်နဲသလောက်  
စည်းကမ်း ဥပဒေသတွေကလည်း  
စောင့်ထိန်းစရာများပြားလှပါတယ်။  
မိမိဓာတ်စခန်း အောင်မြင်လာ





# နေပြည်တော်ကျော်ကျော်စိုး ကြက်ဟင်းခါးရွက်နှင့်ဝမ်းကိုက်ရောဂါ

ကြက်ဟင်းခါးသီးဆိုတာ ကျွန်တော် တို့မြန်မာလူမျိုးတွေရဲ့ဟင်းတစ်ခုပဲ။ ကြက်ဟင်းခါးသီးကို သူ့ချည်းကြော်စား တယ်။ အရောအနှောနဲ့လည်းကြော်စား တယ်။ ကြိုက်တတ်သူဆိုရင်လည်း ကြက်ဟင်းခါးသီးဟာ ထမင်းမြိန်စေ တဲ့ဟင်းပါ။

ဒီတော့ ကြက်ဟင်းခါးသီးကို မီးဖို ဆောင်မှာ လူတိုင်းမြင်ဖူးကြပါတယ်။ အများအားဖြင့်မြင်ဖူးတာက ကြက်ဟင်း ခါးအယဉ်လို့ခေါ်တဲ့ ကြီးမားတဲ့ကြက် ဟင်းခါးသီးကြီးတွေပဲ။ ကြက်ဟင်းခါး အချင်းဖြစ်တဲ့ လက်မလောက်သာရှိတဲ့ ကြက်ဟင်းခါးအသေးမျိုးကျတော့ မြို့ပြ ဆရာမာသိပ်မရှိပါဘူး။ တောရွာတွေရဲ့ နေပြင်ချုံတန်းတွေမှာ အိမ်စည်းရိုးတွေ နဲ့ အလွန်ဖြစ်ထွန်းတဲ့အပင်တွေပါ။ မြေဩဇာကျွေးစရာမလိုဘူး။ အရိုင်း မြေထဲအတိုင်း သူ့ဟာသူအပြိုင်းအရိုင်း သွက်တာ အသီးတွေခဲနေအောင်သီး တွေပေါ့တယ်။ စားလို့မခိုင်အောင်ကိုသီး တွေပဲ။ ဒါကြောင့် မပျင်းရင် ကြက်ဟင်း ခါးချုံကို လှန်လျော့ရှာဖွေရင် တစ်နေ့ တစ်ပြည်လောက်တောင် ရနိုင်တယ်။ အများဆုံးရောင်းရန် နို့ဆီတစ်ဘူးကို နေရာကျပ်နဲ့ရောင်းကြတယ်။ ကြိုက်တဲ့ နေရာတွေက ဝယ်စားကြလေ့ရှိတယ်။

တောရွာတွေမှာ ကြက်ဟင်းခါး သီးတွေပေါတော့ မြင်ဖူးကြပေမယ့်

မြို့ပြတွေမှာကျတော့ မြင်ဖူးဖို့မလွယ်လှ ပါဘူး။ ကျွန်တော်တို့အောင်ဇေယျရပ်ကွက် ဆိုတာက တောရိပ်တောငွေ့မပျောက် လေတော့ ကြက်ဟင်းရိုင်းပင်တွေအလွန် ပေါ့ပါတယ်။

ကျွန်တော်သွားသွားလည်နေကျ ကိုတင်သန်းတို့အိမ်မှာ မိုးဦးကျစ ကိုတင်သန်းက ကြက်ဟင်းခါးပင်ပေါက် တစ်ပင်တွေ့လို့ နတ်ပြုံး စည်းရိုးဘေးမှာ စိုက်လိုက်တယ်။ ဖြစ်လိုက်ပုံများ စည်းရိုး ပြုလဲမတတ်ဖြစ်လာတာမို့ စင်ထိုးထား ပေးရတယ်။ မည်းမှောင်နေအောင်ဖြစ် တာပါ။ သီးလိုက်တာကလည်း မိသားစု (၁၀)ယောက်ရှိတဲ့အိမ်စားမနိုင်ဘဲ ရောင်း တောင်စားရတယ်။ ဒါတောင် ရင်းနှီးတဲ့ အိမ်နီးချင်းတွေမကြာမကြာလာခွဲကနေ ကြတာ ကုန်နိုင်တယ်မရှိဘူး။ အနိုင်သီး ပေးနေလေရဲ့။ အဲဒီအပင်အံ့ကိုကြည့်ပြီး ကိုတင်သန်းနဲ့ စကားပြောဖြစ်ပါတယ်။

“ကိုတင်သန်းရဲ့ ကြက်ဟင်းခါးပင် ကလည်း ဖြစ်လိုက်တာအလွန်ပါပဲ။ သူ့ ရဲ့အညွန့်တွေပြုတ်ပြီး မြှုပ်စားရင် သိပ် ကောင်းတယ်ဗျ။ ဂေါက်နာတွေဘာတွေ ထရင် အဲဒီအရွက်ကိုခူးပြီး ထုထောင်း အရည်ညှစ်ပြီးလိမ်းရင် သက်သာပျောက် ကင်းနိုင်တယ်။ ယားနာတွေဘာတွေဖြစ် ရင်လည်း အရွက်နဲ့ခြေမြီးပွတ်ပေးရင် ပျောက်နိုင်တယ်။ သူ့အသီးကို ဝက်သား နဲ့ ကြော်ချက်စားရင် ဆီးကျောက်

အလွယ်တကူကြေကျနိုင်တယ်ဗျ။ ဆေး အတော်များများအသုံးဝင်တယ်”

“ဟုတ်တယ် ဦးရဲ့။ ကျွန်တော် ငယ်ငယ်က ဝမ်းကိုက်ဖြစ်ဖူးတယ်။ ခုခေတ်လို အင်္ဂလိပ်ဆေးဆိုင်တွေဘာ တွေ ဒီမှာဘယ်ရှိမလဲ။ ဝမ်းကိုက်ဆိုတာ ဦးလည်း အသိပဲ။ အလွန်အခဲခေတ်တဲ့ ဝေဒနာဗျ။ အဲဒီမှာ ရက်အနည်းငယ်ရ တော့ လူကြီးတွေဖွင့်ပြောရတယ်။ လူကြီး တွေက ဝမ်းကိုက်တာများ ဘာမှမခက် ဘူး။ ကြက်ဟင်းခါးညွန့်နဲ့ ကြက်ဥနဲ့သာ ကြော်စားလိုက်။ နှင့်ဝမ်းကိုက်ယူပစ် သလို ပျောက်မယ်လို့ပြောကြတယ်။ ဒါနဲ့ ကျွန်တော်လည်း ကြက်ဟင်းခါးညွန့် ဖြီး ကြက်ဥနဲ့ကြော်စားပစ်လိုက်တယ်။ နှစ်ခလောက်စားလိုက်တော့ အဟုတ်ပဲ ဗျို့။ ဝမ်းကိုက်တစ်ခါတည်းပျောက်သွား တယ်။ အဲဒါ ကျွန်တော့်ကိုယ်တွေ့ပါ။ ပြောပြတဲ့ ဘိုးဘွားတွေတော့ဆုံးကုန် ကြတာ ကြာပါပြီ”

လို့ ပြောပြပါတယ်။  
ဒီလိုနဲ့ စကားထဲက ဆေးနည်း ရလိုက်ခြင်းပါ။

ကိုတင်သန်း၊ မစိုးစိုးသို့  
ကျေးဇူးတင်လျက်

ချမ်းမြေ့ကြပါစေ  
နေပြည်တော်ကျော်ကျော်စိုး

သလေ သီလ၊ သမာဓိ၊ ဉာဏ်ပညာကို နေပြည်တော်ကျော်ကျော်စိုး တည်မြဲတတ် သောဘဝရားကို အမြဲသတိထားပါ။

ပြီးတော့ ဓာတ်တရားတွေရဲ့ အစွမ်းအားကို အကျိုးအာနိသင်တွေကို အရမ်းပဲ ဝမ်းပတ်မသုံးစွဲကြပါ မှာအင်ပါတယ်။ ဘာကြောင့်လဲ ဆိုတော့ အဘကိုယ်တွေ့ သွပ်ဓာတ်ကို နှိပ်စားလိုသလိုရနေတော့ အဲဒီသွပ် ဓာတ်ရဲ့ အစွမ်းအာနိသင်ကို သင့်တော် သုံးစွဲမချဘဲ အရမ်းထင်သလိုသုံး စွဲနေတော့ အသက်အရွယ်နဲ့မမျှ တာပဲ လူငယ်လူပျိုလေးများလို သူ့ကို ပုထုဇဉ်ကာမဂုဏ်စိတ်ကို ချီးမြှင့်လိုမရခဲ့တာက အစပြု တာပဲပဲကွယ်။

အကယ်၍သာ သွပ်ဓာတ်သဘော သဘာဝကို သေချာသတိပြုပြီး ထိန်းထိန်း သိမ်းသိမ်းနဲ့အသုံးပြုခဲ့မယ်ဆိုရင် အဘ ဘဝဟာ ဒီလိုမျိုးဇာတ်သိမ်းမလှဖြစ်ခဲ့မှာ မဟုတ်ပါဘူးလို့ အဘယုံကြည်ပါတယ်။ အဲဒါကြောင့် မောင်ရင်တို့ကို လူငယ် အဂိုရတ်ပညာသင် ဝါသနာရှင် ဇလေးတွေကို အဘကတွေ့တိုင်း ကိုယ့် ဘဝနဲ့ရင်းပြီးရခဲ့တဲ့ သင်ခန်းစာကိုပြော ပြီး အမြဲသတိပေးခဲ့တာပါကွယ်။

အမှန်ကတော့ အဘရဲ့ဒုက္ခတွေ ဟာ သွပ်ဓာတ်ရဲ့ အစွမ်းအာနိသင်ကို မဆင်မခြေသုံးခဲ့မိလို့ ဖြစ်ခဲ့တဲ့ သွပ်ဒုက္ခ လို့ပဲ ပြောရမှာပေါ့လေ။

ကဲ - စာရှုသူ အဂိုရတ်ပညာသင် ဝါသနာရှင်များခင်ဗျား။ စာရေးသူက

တော့ ကျွန်တော်ကြားနာမှတ်သားခဲ့ရ သမျှသော အဘဦးဘညွန့်ရဲ့ဘဝကိုရင်း ပြီး တွေ့ကြုံခဲ့ရတဲ့သင်ခန်းစာတစ်ရပ်ကို အရှိအတိုင်းတင်ပြပေးလိုက်ပါသည်။

ခံစားချက်ချင်းတူညီလျှင် ပညာ ယူနိုင်ကြပြီး ရင်ခုန်သံချင်းမတူညီလျှင် လည်း သည်းခံပေးကြပါဟု လေးစားစွာ ဖြင့် ပန်ကြားလိုက်ပါသည်။

ရှေ့လတွင် အပိုင်း(၄) 'သွပ်ဓာတ် ချင်ချိန်သုံးစွဲနည်း' ဆက်လက်တင်ပြပေး ပါမည်။

ပညာပြည့်ဝနည်းလှ  
ကျန်းမာရွှင်လန်းကြပါစေ

မင်းချမ်းမြေ့ (ပုသိမ်)



# ရွှေ့ယံရိုး အမိုက်အမဲနှင့်တိုက်ပွဲ



“ကိုစိန်တင့်၊ နွား  
ဝေခဲရလို့တဲ့”

ဤသတင်းကို အစ  
က မည်သူမျှ အလေးအနက်  
မထားကြပါ။ အဘယ်ကြောင့်  
ဆိုသော် နွားသမားများ နွားချင်း  
လဲရာတွင် အဖြတ်အသတ် အနိုင်ရ  
ပါက ‘နွားပွလာသတဲ့’ ဟု ပြောလေ့ရှိ  
ပြီး နာလန်မထူနိုင်အောင် ရှုံးနိုင်သွားပါ  
က နွားဝေခဲလိုက်ရခြင်း ဖြစ်ပါသည်။

“ကယ်ကြပါဦးဗျို့၊ ကယ်ကြပါဦး”

“ဝုန်း... ဒိုင်း... ဝမ်း”

ညပိုင်း လူခြေတိတ်စအချိန်တွင်  
ကိုစိန်တင့်၏ အသံနက်ကြီးဖြင့်အော်  
လိုက်သောအသံ၊ တစ်စုံတစ်ခုထိခိုက်လဲ  
ပြိုကျသံများကို ‘ခပ်လှမ်းလှမ်းကပင်  
ကြားလိုက်ရသည်။ ထို့ကြောင့် ကိုစိန်တင့်  
အိမ်သို့လူများစုပြုံရောက်ရှိလာကြသည်။  
တန်းလျားပေါ်တွင် ကိုစိန်တင့်အိပ်ပျော်  
နေရာမှ တန်းလျားကျွမ်းပြန်အောင်လဲ  
ကျသွားကာ သတိလစ်မူးမေနေကြောင်း  
ကိုစိန်တင့်မိန်းမက စိုးရိမ်တကြီး ရှင်းပြ  
ပါသည်။ သို့နှင့် ကိုစိန်တင့် သတိရလာ  
အောင် သူတစ်မျိုးငါတစ်ဖုံ တတ်သမျှ  
မှတ်သမျှ နည်းမျိုးစုံဖြင့် ဝိုင်းဝန်းပြုစုကြ  
သည်။ ကိုစိန်တင့်မှာ အတန်ကြာသည့်  
တိုင် သတိရမလာသေး။

ဘကြီးဦးသာလှက ဘုရားကျောင်း  
ဆောင်မှ ပရိတ်ပြောပြီး ပက်ဖုန်းလိုက်မှ  
ကိုစိန်တင့်မျက်တောင်လေးပုတ်ခတ်ပုတ်  
ခတ်နှင့်သတိရလာသည်။

“နွား... နွား... နွား နွားဝေခဲ  
ရတာ၊ နွားဝေခဲရတာ”

ဟု အထစ်ထစ်အငေါ့ငေါ့နှင့်  
ဗလုံးဗထွေး တိုးတိုးညင်ညင်သာပြော  
လာပါသည်။

ထိုအခါ ကြားရသူများ အံ့အား  
သင့်သွားကြသည်။ အနီးအနားတွင် နွား

ဆို၍ အရိပ်အ  
ယောင်မျှပင် မရှိ။ နွား  
ခြေရာကိုလည်းမတွေ့ရ။ ကိုစိန်တင့်၏  
နွားပေါက်ကလေးမှာလည်း နွားတံထဲ  
တွင် ကြွနေရရပ်ကာ စားမြုံ့ပြန်နေ  
သည်။

“ခဲ... ခဲ... ခဲတံနဲ့စာရွက်”  
အထစ်ထစ်အငေါ့ငေါ့ တိုးတိုး  
တိတ်တိတ်တောင်းဆိုလာသောကြောင့်  
ခဲတံနှင့်စာရွက်ကိုပေးလိုက်ရာ ညာဘက်  
နံဘေးကို နွားကြီးနှစ်ကောင်ပိုင်းတွေကြ  
ပြီး စကားပြောလိုက်လျှင် ညာလက်  
နံဘေးကနာသည်ဟု ရေးပြသည်။

ကြားရသူများကမူ တစ်ရပ်တစ်  
ကျေးသို့ လှည့်လည်ပြီး နွားချင်းလဲရာမှ  
ပြုစားခံရခြင်းဖြစ်မည်ဟု ထင်ကြေးပေး  
ကြသည်။

သို့ဖြင့် ညတွင်းချင်းပင် ပယောဂ  
ဆရာဦးညိုအောင်ကိုသွားပင့်ကြရသည်။  
ဦးညိုအောင်က နံနက်လင်းမှလာခဲ့မည်  
ဟုဆိုကာ ရေမုန်းတစ်ခွက်ပေးလိုက်ပါ  
သည်။ ထိုရေမုန်းကိုသောက်ပြီးနောက်  
မကြာမီမှာပင် ကိုစိန်တင့်မှာ တခေါ်ခေါဲ  
နှင့် နှစ်နှစ်ခြိုက်ခြိုက် အိပ်ပျော်သွားပါ  
တော့သည်။

နောက်တစ်နေ့နံနက်ပိုင်းတွင်  
ဆရာဦးညိုအောင် ရောက်လာပြီး အ  
ကြောင်းစုံလင်အောင် ရှင်းပြပါသည်။  
ယခုတစ်ပတ်လဲ၍ ရသော  
ပေါက်ကလေးကို ကိုစိန်တင့် အ  
သဘောကျနေသည်။ ဘဝတူနွားသ  
များကလည်း စိတ်ဝင်စားကြသည်။  
တစ်ချို့တွင် ‘ကိုစိန်တင့် နွားပွလာ  
ဟု ဆိုကြသည်။ ကိုစိန်တင့်သည်  
ပေါက်လေးကို သားရေလည်ပတ်  
နှင့် ခြုံကုံးတစ်ကုံးဆင်ကာ ညနေ  
ရွာလမ်းတစ်လျှောက် ခြုံသံတလွင်  
နှင့် လှည့်ပတ်မောင်းနှင်နေလေ့ရှိ  
ဆင်ရန်သွားနည်း၊ သမင်ခြေလှေ  
နည်းစသော လမ်းတိုးသွားနည်းအ  
ကို လေ့ကျင့် သင်ကြားပေးနေခြင်း  
သည်။ သို့မှသာ အခြားနွားသမား  
စမ်းသပ်မောင်းနှင်ကြည့်လျှင် အ  
တွေ့ကြမည်။’ ထိုအခါ ကိုစိန်တ  
အလိုက်ငွေသာသာထိုးထိုးလေး  
လိုက်မည်ဟု စိတ်ကူးယဉ်နေသည်။



လွန်ခဲ့သော သုံး၊ လေးရက်ခန့်က ညနေပိုင်းတွင် ဦးညိုအောင်သည် ဆေးကုရာမှ ပြန်ရောက်ခါစ ဆေးများ တီ အိမ်ပေါ်တက်သိမ်းဆည်းနေခိုက် ကိုစိန်တင့်ရောက်လာသည်။ နွားလှည်း မောင်းရင်းဝင်လာခြင်း ဖြစ်သည်။ နွား ပေါက်ကလေးကို ဝင်းထရုံတိုင်တွင်ချည် ထားပြီးနောက် ကိုစိန်တင့်သည် အိမ် အောက်ထပ် ဧည့်ခန်းစားပွဲတန်းလျား

တွင်ဝင်ထိုင်ကာ ဆေးများကိုဟိုဆွဲဒီကိုင် လျှောက်လုပ်နေသည်။ ဆေးနွားရုပ်နှစ် ရုပ်ကို တစ်ဖက်တစ်ရုပ်စီကိုင်ကာ -

“ဝေ့ကြဟေ့၊ ဝေ့ကြဟေ့၊ နောက် မဆုတ်နဲ့၊ တောင့်ထား ငနက်ကွ၊ ငဝါကွ”

စသဖြင့် စိတ်ပါလက်ပါအားပေး ကာ နွားတိုက်ပွဲဆင်နွှဲနေသည်။

ဤသည်ကို အိမ်ပေါ်မှ ဆင်းလာ သော ဦးညိုအောင်မြင်တွေ့သွားရာ- “ဟေ့ကောင် စိန်တင့်၊ သူငယ်ချင်း ဘာတွေလျှောက်လုပ်နေတာလဲ။ မင်း ဒုက္ခရောက်ချင်တယ်ထင်တယ်”

ဟု ထိတ်လန့်တကြား အော်ကြီး ဟစ်ကျယ်ဆိုလိုက်မှ ကိုစိန်တင့်သည် နွားတိုက်ပွဲကိုရပ်ကာ နွားရုပ်များကို နေရာတကျပြန်ထားလိုက်သည်။

ထိုအခါ ဦးညိုအောင်က - “ဟေ့ကောင် စိန်တင့် သူငယ်ချင်း၊

ဒါရိုးရိုးနွားမဟုတ်ဘူး။ ဆေးနွားရုပ်ကွ ဆေးနွားရုပ်။ ဘာပြုလို့ နွားချင်းတိုက်နေ ရတာလဲကွ။ မင်းတော့ဘေးသင့်တော့ မှာပဲ။ ဘေးမသင့်အောင် အမိုက်အမဲမို့ မသိလို့ တိုက်မိပါတယ်။ ခွင့်လွှတ်ပါ အရှင်သခင်လို့ဆိုပြီး ရှိခိုးတောင်းပန် လိုက်”

ဟု ဆိုကာ တောင်းပန်ခိုင်းပါ သည်။

ကိုစိန်တင့်ကမူ ဆေးနွားရုပ်ဆို သည်ကို ယုံကြည်ဟန်မဟုတ်။ ဦးညိုအောင် စကားကိုလည်း အလေးထားဟန်မရှိ။

“မင့်အရှင်သခင်ကို မင်းပဲငါ့ကိုယ် စားတောင်းပန်လိုက်ပါကွာ”

ဟု ရယ်ရွန်းဖတ်ရွန်းခပ်ပေါ့ပေါ့ ပြောဆိုကာ သူ့နွားပေါက်ကလေးကို မောင်းပြီး ထွက်ခွာသွားပါတော့သည်။

ဤသို့လျှင် ပယောဂဆရာ ဦးညိုအောင်က ဖြစ်ကြောင်းကုန်စင်ကို ရှင်းပြပါသည်။ ထိုအခါ လူနာမေးရန် ရောက်ရှိနေသူများက နွားတိုက်ပွဲကို မိုက်မဲစွာပြုလုပ်ခဲ့သူ ကိုစိန်တင့်အား အပြစ်မြင်ကြသည်။ နာကျင်ထိခိုက်မှု ဘာမှမဖြစ်သည့်တိုင် ဆေးနွားရုပ်၏ အရှင်သခင်က အပြစ်မြင်ဒဏ်ခတ်မှု ကြောင့် နွားဝေခံရကာ ညာဘက်နံဘေး မှ စကားပြောလိုက်တိုင်း၊ အသက်ပြင်းပြင်း ရှူလိုက်တိုင်း နာနေအောင့်နေသည်။ ထို့ကြောင့် နွားဆေးရုပ်၏ အရှင်သခင် ကျေနပ်အောင် ကိုယ်တိုင် တောင်းပန်ဖို့ လိုကြောင်း ဦးညိုအောင်က ရှင်းပြရာ ကိုစိန်တင့်က သဘောပေါက် နားလည် စွာ ကျေကျေနပ်နပ်ကြီး လက်ခံသည်။

သို့ဖြင့် အုန်းပွဲ၊ ငှက်ပျောပွဲ၊ ဝါဆို ဖယောင်းတိုင်၊ ငွေကျပ်တစ်ထောင်တို့ကို ပူဇော်ကန်တော့ကာ ရိုသေစွာရှိခိုးဦးချ လျက် -

“အမိုက်အမဲမို့ မသိလို့တိုက်မိပါ တယ်။ ခွင့်လွှတ်ပါ အရှင်သခင်”

ဟု ပြောဆိုတောင်းပန်လိုက်ရာ ကိုစိန်တင့် ခံစားနေရသော နာကျင်မှု များအားလုံး ကင်းစင်ပပျောက်သွားပါ တော့သည်။





အမှန်တော့ . . . လူ့ ဆီသည်  
 မှာ နာနာဘာဝတစ်မျိုး။ တစ်နည်းဆိုရ  
 လျှင် ကျတ်တစ္ဆေတစ်မျိုးဟု ယူဆနိုင်  
 လောက်အောင် ခြေခြေမြစ်မြစ်မရှိငြား  
 ဆီရှိမိလိုက်ရသူများ၏ ပြောကြားချက်  
 အရ ကမ္ဘာဦးရှိသည်ဟူ၍လည်းကောင်း၊  
 အဆုံးသဖြင့် လူ၏ ထူးခြားချက်မှာ  
 အတတ်ကဲ့သို့မဟုတ်ဘဲ ကျတ်တစ်  
 ခုသွင်သဏ္ဍာန်ကို ဆောင်ယူသည်။



www.burmeseclassic.com



လူးသည်ကား တိရစ္ဆာန် ကျွဲတို့၊ ဝက်တို့  
 ကဲ့သို့ခန္ဓာကိုယ်ကိုယူတတ်ကြလေသည်။  
 ကျွန်ုပ် လူငယ်ဘဝ အဘိုးအဘွား  
 များနေသည့် ဒေဒရဲနယ်ထဲမှ ပန်ကဒပ်  
 ဆိုသည့် ကားလမ်းနံဘေးက ရွာဇနပုဒ်  
 လေးတွင် နွေရာသီ ကျောင်းပိတ်ရက်  
 ရှည်ကာလများတွင်အနေများခဲ့ပါသည်။  
 ပန်ကဒပ်ရွာကလေး၏အနီးအနား  
 ဂေါစရပ်ရွာများမှ ဂွလေး၊ ရွာတန်းရှည်၊  
 အကယ်ကြီး၊ မော်အိုင်၊ ဦးတို၊ ဧရာကြီး၊  
 ဂွကြီး စသည်ဖြင့်ရှိကြပါသည်။ ရွာ၏  
 ပြည်တော်သာသတော်ဆိပ်မှ ချောင်း၏  
 တစ်ဖက်တွင် မွန်ဘုရင် သူရှင်တကာ  
 ရွတ်ပိ၏ မိဖုရားကြီး စစ်ကိုပြေးလွှား  
 ရှောင်တိမ်းရင်း တည်ထားခဲ့သည့်  
 ကျိုက်ဟွန်ပရော်ခေါ်သည့် မရမ်းဘုရား  
 ကြီးကို ဟိုးအဝေးတွင်တွေ့ရှိနိုင်ပါသည်။

# မင်းနန္ဒရိန်

## လူးဆုံသောလူး



ထိုစဉ်က လူငယ်ဘဝအတွေးမို့ အပူအပင်ကင်းမဲ့စွာ အပေါင်းအသင်း များနှင့် လယ်ကွင်းပြင်ကြီးထဲတွင် တပျော်တပါး သွားလာ ပျော်ပါးရင်း အချိန်ကုန်ခဲ့၍ မရမ်းဘုရားမှ ထူးခြားသော ရာဇဝင်အိုးသိုက်၊ ပန်းကန်သိုက်၊ ဘုရား အမြူတေသိုက်၊ ဥစ္စာစောင့်သိုက် များသည် အဘွားပြောပြစဉ်က အိပ်ရာ ဝင်ပုံပြင်အဖြစ်သာ သိရှိခဲ့ရသော်လည်း တကယ်တမ်း အရွယ်ရလာသောအခါ ကျွန်ုပ်ကိုယ်တိုင် ဂန္တိရများကို လေ့လာ လိုက်ဖားသောအခါတွင်မှ အမှုပဲ့အမှတ် မဲ့နေခဲ့သော မရမ်းဘုရားမှဖြစ်စဉ်များ သည် ကျွန်ုပ်အတွက် အဘွားပေးခဲ့သော အဖိုးမဖြတ်နိုင်သည့်အမွေများဖြစ်၍ ပင်နေလေတော့သည်။

ထို့ပြင် ကျွန်ုပ်တို့၏ ပန်ကဒပ်ရွာ ကလေးသည် ကျွန်းမြေလေးသဖွယ် ဖျာပုံမြစ်နှင့် အေးဒဲကြားထဲတွင်ရှိသည့် ရွာလေးတစ်ရွာဖြစ်ပြီး ထိုစဉ်က ရွာလယ် ပိုင်းတွင် မြန်မာလူမျိုးများ နေထိုင်ပြီး ရွာထိပ်ချောင်းရိုးနှင့် ရွာထဲဖြတ်စီးဆင်း နေသော ချောင်းလက်တက်ကလေးက အကယ်ချောင်းနှင့် အေးဒဲမြို့သို့ပေါက် လေသည်။ ချောင်းလက်တက်ရွာအဆုံး တွင် ကရင်တိုင်းရင်းသားများနေထိုင်ပြီး ခရစ်ယာန်ကျောင်းတစ်ခုရှိ၏။ ကျွန်ုပ် ၏ အဘိုးအဘွားများလယ်က ချောင်း လက်တက်ကလေးခြားထားပြီး ရွာ၏ တောင်ဘက် သီချိုင်းကုန်းနှင့် ဓနိတော တန်းနားတွင်ရှိပြီး ဧကနှစ်ဆယ်၊ အစိတ် ခန့်ရှိပါသည်။ နွား(၅)ရင်းဖြင့် လယ်ကို ထွန်ယက်စိုက်ပျိုးကြပါသည်။

တစ်နေ့ အဘိုးဖြစ်သူနှင့် လယ် ထဲသို့ မနက်စောစောလိုက်သွားရာ လယ်ကန်သင်းရိုးအတိုင်း လျှောက်လာ ကြရင်း လယ်ကွင်းထဲ၌ပေါက်နေသော ဇလပ်ပင်၊ ခရာပင်များကို အဘိုးကကြည့် နေပါသည်။ ကျွန်ုပ်ကလည်း အဘိုး ကြည့်သောအပင်များကိုလိုက်ကြည့်ရာ ထူးခြားစွာပင် ဇလပ်ပင်၏ အထက် လူတစ်ရပ်ကျော်ကျော်တွင် မညှိသူလာ ၍လုပ်ထားသည်မသိ။ ရွံ့များနှင့်သစ်ပင် ကို ပွတ်တိုက်ထားသည်ကို တွေ့ရှိရပါ သည်။

ကျွန်ုပ်ကတော့ -  
“အဘရေ၊ ဟိုနားကျောင်းခွေးညို တို့ လက်ဆော့ထားတာနေမှာပေါ့”  
ဟု ပေါ့ပေါ့တန်တန်ပြောခဲ့သည်။  
သို့သော် အဘဖြစ်သူမှ ခရာပင် ကို လက်ညှိုးထိုးပြ၍ ကျွန်ုပ်ကို -



“ငဒေါင်း၊ ဟိုမှာတွေ့လား။ အောက်မှာ ခရာဆူးတွေ၊ ရွံ့တွေက လည်း ခရာပင်အောက်မှာ လတ်လတ် ဆတ်ဆတ်ကြီး မြေးရယ်” တဲ့။

ထို့နောက် အဘက လယ်ကွင်း ပတ်ပတ်လည်ကိုကြည့်လျက် နှုတ်မှ တတွတ်တွတ်ရွတ်၍ မေတ္တာပို့နေသည် ကိုတွေ့ရလေသည်။

ထို့နောက် ကျွန်ုပ်အား -

“မြေးငဒေါင်း၊ ညနေကျရင် ရွာထိပ်ကအညာသားကိုပြော။ ထန်းရည် တစ်မြူရယ် အဘကမှာတယ်လို့။ အသုံး လုပ်မလို့ အသန့်ဖယ်ထားတဲ့အထဲက စစ်ပေးပါ။ ပြီးတော့ နတ်ကတော်စံဖိုး ကို ဒီညနေ လယ်ထဲမှာ ကွင်းမြောက် မယ်။ အကုန်စီစဉ်ထားပြီး နေဝင်ရီတ ရောအချိန်မတိုင်ခင်လာခဲ့လို့ သေသေ ချာချာပြော”

“ဟုတ်တဲ့ အဘ”

ညနေစောင်းသော် နတ်ဆရာစံဖိုး တစ်ယောက် ကွင်းမြောက်ရန် လိုအပ် သည့်ပစ္စည်းအစုံအလင်နှင့် ရောက်ရှိလာ ပါသည်။

ထို့နောက် ကွင်းပိုင်အဘိုးကို ထမင်းဦးပေါင်း၊ ကြက်အူအသည်း၊ ကလီစာ၊ ခေါင်းခြေထောက်၊ အရက် နှစ်ခွက်၊ ဆေးလိပ် (၂) လိပ်တို့နှင့် လယ် ကွင်းပြင်တွင် တင်မြောက်ပါသည်။ နှုတ် မှလည်း အဘိုးကွင်းပိုင်းအား အဘိုး အဘိုး အဘိုး တိုင်တည်နေပါသည်။

မကြာမီ အဘိုးအား တင်မြောက် ခြင်းကိစ္စ ပြီးမြောက်သွားပြီး အနီးအနား မှ တပည့်ခံလာစားသောက်ကြပါသည်။ (ကွင်းပိုင်အဘိုး မြောက်သော အစား အစာများအား အိမ်သို့ပြန်မယူရပါ။) ထို့နောက် ထမင်းဖြူနှစ်ပန်းကန်

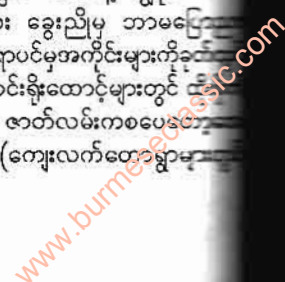
ထဲတွင် အမဲသားချက်များပုံ၍ အဘိုးထံ ခရာပင်နှင့် ဇလပ်ပင်တွင် ထန်းရည်မြူ အိုးကိုပါ သွားရောက်ချထားပြီး နှုတ် တစ်စုံတစ်ခုကို ရေရွတ်နေပါသည်။ ကျွန်ုပ်တို့ကတော့ ဗိုက်ဆာနေပြီဖြစ်၍ တပည့်ခံထားသောထမင်းဟင်းနှင့်ကြား သားကို တဝတပြစားနေကြပါသည်။ လူငယ်ဆိုတော့လည်း ပျော်ကြသည် ဖြစ်ခြင်း။

သို့ဖြင့် နောက်တစ်နေ့ လယ်ထဲ သို့သွားသောအခါတွင် ကျွန်ုပ် ဇလပ်ပင် နှင့် ခရာပင်ကိုကြည့်လိုက်သော် ဇလပ် ပင်၏ ရင်စို့ကျော်ကျော်တွင် ပတ်ပတ် လည်၌ မှီခြောက်အပြားလိုက်အပြား လိုက်ပေါ်ထွက်နေတာကိုတွေ့ရပါသည်။ ရွံ့လူးထားတာ မတွေ့ရတော့ပါ။ ခရာ ပင်အောက်ခြေ ရွံ့လူးများရှိသောနေရာ တွင်လည်း အလားတူ သစ်ပင်မှ မှီညီ မြောက်အဖြူရောင်လိုလို ထွက်နေထ တွေ့ရပါသည်။ ထူ ဆန်းလှပေစွာ ကျွန်ုပ် ကိုင်ကြည့်သောအခါ မာကျောနေသည် ကိုတွေ့ရ၍ အဘအား ပြောပြလိုက်ပါ သည်။

“လူးတွေမရှိတော့ဘူး မြေးနဲ့ သူတို့ လိုချင်တာကျွေးပြီး အဘ ပန်တော်နဲ့ သိမ်ဝင်သပိတ်အင်းနဲ့ မေတ္တာ ထား စည်းခြားထားတဲ့မြေဦး အနှေးအယုတ်မပေးဖို့ရယ်၊ ဒီနှစ် လယ်ထဲ အထွက်ကောင်းရင်လည်း မေတ္တာပို့ပြီး အလှူဒါနပေးမယ်လို့ပြောလိုက်ကတည်း က ဒီနေ့မနက်သူတို့မရှိတော့ဘူးဆို သစ်ပင်မှာ လူးရွံ့တွေပျောက်သွား ငါ့မြေးမြင်တဲ့အတိုင်းပါပဲကွယ်” တဲ့။

ထိုနှစ်က အဘတို့လယ်မြေထဲ အထွက်ကောင်းခဲ့သလို အဘ၏ မြေ များကိုရှင်ပြုနိုင်ခဲ့သည်။ သူကတစ်ယောက် သည့် အဘ၏လယ်မြေထဲတွင် ခရာပင် ရောက်နေသည့် ဇလပ်ပင်နှင့်ခရာပင် ရှေ့တွင်လည်း ထမင်းဦးပေါင်း၊ အသား တစ်ပိဿာခန့်ချက်၍ တင်မြောက် နေ လေသည်။

သို့သော် အဘဖြစ်သူသည် လျှို့ဝှက်ချက်အား ကျွန်ုပ်အား မပြော ခဲ့ချေ။ ကျွန်ုပ်၏ပတ်ဝန်းကျင်လေထဲ အားနည်းတာလည်း ဖြစ်နိုင်ပါသည်။ ထိုအထဲတွင် တစ်နေ့ ကျွန်ုပ်၏ စာရင်းငှား ခွေးညိုမှ ဘာမပြောမှ မပြော ခရာပင်မှအကိုင်းများကိုခိုင်းပြီး ကန်သင်းရိုးထောင့်များတွင် ထားရာမှ ဇာတ်လမ်းကစပေသော သည်။ (ကျေးလက်တွေ့ရွာများ)





ဆင်းစိုက်ပြီးပါက ရေတင်ပေါင်းသင်  
ခြင်းနတ်ရသလို အခြားသောတိရစ္ဆာန်၊  
သွားဘေးမှ စပါးပင်ရှင်သန်ခြင်းကင်း  
အောင် လယ်ကွက်များထောင့် ကန်သင်း  
များပေါ်တွင် ခရာပင်အကိုင်းများချ  
ထားသည့်စလေ့ရှိပါသည်။)

အဘ၏အိမ်သည် ချောင်းလက်  
ထက်လေးကိုမျက်နှာပြု၍ ဆောက်ထား  
သော ကရင်အိမ်ခပ်မျောမျောခပ်ရှည်  
ဖြစ်တတ်ရှည်အိမ်ဖြစ်ပါသည်။ အိမ်သူ  
အိမ်သားများ တောရွာစလေ့အတိုင်း  
ဆာစောအိပ် စောစောနိုး၍ အမေကြီး  
ထမင်းကြော်နေစဉ်တွင် အဘနှင့်  
ကျွန်ုပ်က လယ်ထဲဆင်းရန် ခမောက်  
သွားမည်ပြင်ထားပြီး ကျွန်ုပ်အဘွားမှကျွေး  
သော ထမင်းကြော်နှင့်ငါးရုံးခြောက်ကို  
အစနေစဉ်မှာပင် ခြေတံရှည်အိမ်မှာ  
အိမ်နံရံဖြစ်သွားပြီး တစ်အိမ်လုံးလှုပ်သွား  
သည်တို့ သတိထားမိလိုက်ပါသည်။

“လျှင်လှုပ်တာနေမှာပါ ကိုနီ

ဟု အလွယ်ပြောလိုက်ပါသည်။  
သို့သော် ကျွန်ုပ်အဘမှ -  
ဟဲ့ - မမ၊ နင်မသိဘူးနော်။ မနေ  
ထိုခွေးညို လေပင်ပင်ခရာပင်ကိုင်း  
တတ်တယ်ကြားတယ်။ ဒါနဲ့ပတ်သက်  
သိမယ်”

“ဟိုကောင် ငဒေါင်း”

“ဗျာ - အဘ”

“အိမ်အောက်ဆင်းကြည့်စမ်း၊ ဒီ

ကျွန်ုပ်အိမ်အောက်ဆင်းကြည့်ရာ  
ထဲရပ်လွတ်သောပျားကတီးတိုင်းများ  
နှင့်ပွတ်တိုက်ထားပြီး ထိုတိုင်း  
အောက်၌ နီကြင်ကြင်နှင့်နက်မှောင်သော  
ပျားကပ်ပြီတွယ်နေကြောင်း တွေ့  
ရသည်ကို အဘဖြစ်သူကို ပြောပြလိုက်  
သည့်အပြင် သစ်ကိုင်းများခုတ်ခဲ့သော  
အခါမှစ၍ ရွာဦးကျောင်းဆရာ  
အဖေညီညီနှင့် ကုသလိုက်မှ ပျောက်  
သွား၏။

ထိုသို့ဖြင့် ကျွန်ုပ်၏ အဘသည်  
အသေခံနိုင်သော ရွာဦးကျောင်းဆရာ  
အနေနိုးစပ်၍ ဆရာတော်မှ  
အသေခံခြင်းထဲမှာ လူးရှိနေ၍ မိမိအတွက်  
အသေခံနိုင်ပါ။ လူးအကယ်၍ ရှိနေက  
တည်းက သစ်ပင်ကိုခုတ်လိုခြင်းမပြုရန်  
အခြေခံထားခြင်းများအတွင်း လူးဝင်လာ

ပါက အထက်ပါအတိုင်း အိမ်တိုင်းကို ရွံ  
ဖြင့်လူးခြင်း၊ သစ်ပင်ကိုရွံဖြင့်လူးခြင်းကို  
တွေ့ရှိတတ်ပါကြောင်းနှင့် လူးအန္တရာယ်  
ကို ကာကွယ်ကြရမည်ဟု အမိန့်ရှိခဲ့ပါ  
သည်။

သို့သော် ကျွန်ုပ်သည် ယနေ့တိုင်  
လူးဆိုသည့်နာနာဘာဝကောင်ကို မမြင်  
ခဲ့ဖူးသော်ငြား ရှိနေသည်ကိုတွေ့ လက်ခံ  
ယုံကြည်မိပါသည်။ လူးနှင့်ပတ်သက်၍  
ဆရာတော်ဦးပညာမှ ဤသို့ အမိန့်ရှိဖူး  
ပါသည်။

“သတ္တဝါတို့သည် မိမိတို့ပြုခဲ့ဖူး  
သော ကုသိုလ်၊ အကုသိုလ်ကို အကြောင်း  
ခံ၍ သေလွန်သည်ရှိသော် ခန္ဓာကိုယ်  
အသွင်အမျိုးမျိုးကို ဆောင်ယူပြီး ဘဝ  
သံသရာကြီးအတွင်းဝယ် ဘဝတစ်ခုမှ  
ဘဝတစ်ခုသို့ ပြောင်းလဲ၍ နေရလေ့ရှိ  
လေသည်” တဲ့။

ထိုအခါ လူးနှင့်မကောင်းဆိုးဝါး  
နာနာဘာဝများကို မိမိအိမ်ခြံဝင်းအတွင်း  
သို့ ရောက်ရှိနေသည်ဟု စိတ်ကသံသယ  
ရှိလာပါက ဆန်မန်းပေါက်ပေါက်(နန္ဒင်း)  
နှင့် ပရိတ်ရွတ်ခြင်း၊ ကမ္မဝါစာဖတ်ခြင်း  
နှင့် ပုဗ္ဗဏှသုတ် (၉)ခေါက်ကို အာရုံပြု  
ရွတ်ဖတ်ပါ။ လူးဆန်ဆိုက ပိုသင့်မြတ်  
၏။ ပြီးလျှင် ဆန်ပန်းပေါက်ပေါက်များ  
နေရာအနှံ့ဖြန့်ကြဲပါက အရံအတား  
သဖွယ်ဖြစ်ပြီး လူးနှင့် နာနာဘာဝ  
မကောင်းသောဘေးရန်များဝေးပါလိမ့်  
မည်။

လယ်ကွင်း ယာခင်းတွင် လူးကပ်  
ပါက ကျောင်းဟောင်း၊ သိမ်ဟောင်းသံ၊  
သိမ်ဝင်သပိတ်၊ ပုတီးနှင့် သစ်မင်းကိုချွန်  
လျက် လူးထားသောသစ်ပင်ကိုရိုက်သွင်း  
ပါ။ သိမ်ဝင်သပိတ်ပုတီးများက အင်းချ  
၍စိပ်ရန်ဖြစ်ပါသည်။ အထူးသဖြင့် လူး  
ကြောက်သည့်အရာများပင် ဖြစ်၏။

ကျွန်ုပ် ဂမ္ဘီရပညာများ လိုက်စား  
သောအရွယ်တွင် လူးမှာ တစ်နေ့နှစ်ကြိမ်  
သစ်ပင်အား လူးတတ်ပြီး အထက်လူး  
အောက်လူးရှိကြောင်းကို လည်းကောင်း၊  
အထက်လူးသည် သူနေထိုင်ရာသစ်ပင်  
၏လူတစ်ရပ်အမြင့်တွင်နေပြီး ထိုသစ်ပင်  
ကိုခုတ်လိုသူသည် မကြာခင်တွင် နာဖျား  
ဒုက္ခရောက်တတ်၏။ သို့သော် တိုးလျှိုး  
တောင်းပန်က ခွင့်လွှတ်တတ်၏။ အောက်  
လူးမှာကား လူကိုခြောက်လန့်ရုံမျှသာ  
သက်သက် အန္တရာယ်မပေးတတ်ချေ။

ထူးဆန်းအံ့ဩဖွယ်ရာများတွင် လူး  
ကို မည်သို့အဓိပ္ပာယ်ဖွင့်ဆိုကြမည်နည်း။  
တကယ်တော့ ဝိဇ္ဇာလှိုင်းမှ သိပ္ပံခေတ်

သို့ ပြောင်းလဲခြင်းတွင် လူးဆိုသည်ကို  
နာနာဘာဝကောင်ဟု တင်စားနိုင်ပြီး သူ  
အရပ်နှင့်သူ့အတတ်တစ်ကျောင်းတစ်ဂါထာ  
တစ်ရွာတစ်ပုဒ်ဆန်းဆိုသကဲ့သို့ လူးနှင့်  
ကျွတ်သည် ဆက်နွယ်နေလိမ့်ပေသည်။

ကွင်းပိုင်၊ ရွာရှင်၊ မြို့ရှင်များနည်းတူ  
ဂမ္ဘီရဆန်သော ပရလောက၏လျှို့ဝှက်  
ချက်အဖြစ် လူးဆိုသည်မှာ တစ်ဖိုတစ်ဖုံ  
ထူးဆန်းနေသယောင်ရှိပါသည်။ လူးကို  
သက်ရှိထင်ရှားမမြင်ရသော်ငြား ရှိတိပ်  
ရိပ်တိပ် အရိပ်အယောင်ပြတတ်၏။ ပြ  
လျှင်လည်း ကျွန်ုပ် ဝက်သဏ္ဍာန်ဖြစ်ပြီး  
ကွယ်ပျောက်သွား၏။ လူးထားသော  
သစ်ပင်တွင် နီညိုရောင်နှင့်ဝက်အမွှေး  
အမျှင်များ ကပ်ငြိတွယ်တတ်သည်ကို  
တွေ့ရ၏။

ဤသည်မှာ လူးနှင့်ပတ်သက်  
သော ကျွန်ုပ်လေ့လာထားသမျှဖြစ်ပါ  
သည်။ သို့သော် ကျွန်ုပ်၏အဘဖြစ်သူ  
သည် ပရလောက၏ မိတ်ဆွေဖြစ်နေ  
ငြား သူကွယ်လွန်ချိန်တွင် သူ၏အသက်  
(၈၅)နှစ်တွင် အိမ်သစ်ကြီး(၄)ပင်(၃)ခန်း  
ပျဉ်ထောင်အိမ်ကိုဆောက်လုပ်ခဲ့ပါသည်။

ထိုအချိန်တွင် ရွာထဲမှ ရွာသူရွာ  
သားများက အသက်ကြီးမှ အိမ်အသစ်  
ဆောက်ကြသည်ဟု စကားတစ်မျိုးဖြစ်  
လာထွက်ရှိပြီးနောက် ထိုအိမ်သစ်တွင်  
နေထိုင်ခဲ့ပြီး (၂) နှစ်ခန့်အကြာတွင်  
ကျွန်ုပ်၏ အဘနှင့် အမေကြီးတို့သည်  
ရှေ့ဆင့်နောက်ဆင့် ကွယ်လွန်သွားခဲ့ရ  
လေတော့သည်။

ထို့ကြောင့် အသက်ကြီးလျှင် အိမ်  
သစ်မဆောက်သင့်ကြောင်းနှင့် အိမ်ကို  
ပြုပြင်သင့်ကြောင်းကိုသာ တခုတ်တရ  
အသိသညာတိုးခဲ့ရပါလေတော့သည်။  
အသက်ကြီးလျှင် အိမ်သစ်ဆောက်က  
မည်ကဲ့သို့ အကျိုးသက်ရောက်ကြောင်း  
ကိုလည်း ကျွန်ုပ်သိချင်လှပါသည်။

လူးနှင့် ပတ်သက်၍ တချို့သော  
ပုဂ္ဂိုလ်များအတွေ့အကြုံအရ လူးသည်  
သူနေသော သစ်ပင်အနီးဝန်းကျင်တွင်  
သိုက်ရိုက်တတ်သလို သူနှင့်အဆင်ပြေ  
သော ပုဂ္ဂိုလ်များအား ထူးမှတစ်ဖန်  
အကျိုးပြုတတ်သည်ဟု သိရှိရပါလေ  
သည်။ သို့သော် ယနေ့အထိ လူးမှ  
အကျိုးပြုသည့်ပုဂ္ဂိုလ်မျိုးကို မတွေ့ရ  
သေးပါကြောင်း။

(လူးဗဟုသုတကို ပြောပြသော  
ဆရာတော်ဦးပညာသို့ပူဇော်ပါသည်။)

မင်းနန္ဒီဒိန္န



ကုန်းကြောင်းလျှောက်ရသဖြင့် ခရီးကကြမ်းတမ်းပါသည်။ တမူးမြို့မှ အနောက်မြောက်သို့ တစ်နေ့ကုန် လျှောက်မှ အင်ကြင်းတောသို့ ရောက် သည်။ အင်ကြင်းပင်များအုပ်ဆင်းနေ သဖြင့် အင်ကြင်းတောဟုခေါ်ခြင်း ဖြစ် သည်။ အင်ကြင်းတောမှဆက်၍ သွားပါ က တစ်စထက်တစ်စ တောကနက်ပြီး သားရိုင်းသတ္တဝါကြီးများရှိသဖြင့် သာမန် လူတို့သွားလေ့မရှိကြပါ။ အိန္ဒိယနယ်စပ် ဖြစ်၍ တောနက်ကြီးဖြစ်သည်။ အင်ကြင်း တောအဝင်တွင် ဓမ္မရိပ်သာတစ်ခုရှိ သည်။ ဓမ္မရိပ်သာတွင် သက်တော်ရှည်

မင်းဘဝနောင်ရေးကောင်းမှာပေါ့” “ကျွန်တော် အဘိုးနဲ့လိုက်ချင်ပါ တယ်။ လောလောဆယ်သာမလိုက်နိုင် သေးတာပါ။ တစ်နေ့တော့ လိုက်ဖြစ် အောင်လိုက်ပါမယ်” “အခုမလိုက်ရင်လည်း တပေါင်း လပြည့်နေ့တော့ မင်းရောက်လာမယ်ဆို တာ ငါသိတယ်။ မင်းရောက်ကိုရောက် လာရမယ်။ အဲဒီနေ့ ငါမင်းကိုစောင့်နေ မယ်” “ဟုတ်ကဲ့ပါ အဘိုး။ အဘိုးပြော

နေရသူဖြစ်သည်။ အောင်ပြည့်နှင့်အတူ တရားထိုင်လေ့ရှိသည်။ အောင်ပြည့်က အင်ကြင်းတောသို့ တစ်ယောက်တည်း မသွားချင်ပါ။ မြိုးဝေကို အဖော်အဖြစ် ပါစေချင်သည်။ တပေါင်းလတွင် နှာ ဘုရားပွဲရှိသည်။ မြိုးဝေက ဇာတ်ပွဲကြည့်

# ကောင်းသော် ဒိဗ္ဗစက္ခု



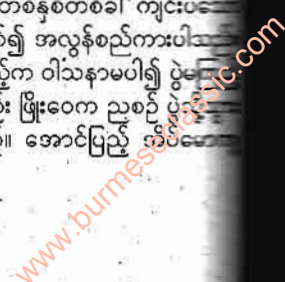
ဆရာတော်ကြီးနှစ်ပါးနှင့် ရဟန်းပျိုများ တရားအားထုတ်လျက်ရှိသည်။ လမ်းပန်း ဆက်သွယ်ရေး ခက်ခဲကြမ်းတမ်းသဖြင့် လူသူအရောက်အပေါက်တို့နည်းသော ကြောင့် တရားရိပ်သာသည် အေးချမ်း လှပါသည်။ ထိုနေရာသို့ရောက်အောင် အောင်ပြည့်နှင့် မြိုးဝေသို့ ခက်ခက်ခဲခဲ လာခဲ့ကြရသည်။ အင်ကြင်းတောသို့ ရောက်ပြီး ဓမ္မရိပ်သာကို တွေ့လိုက်ရမှ အမောပြေသွားပါသည်။

အောင်ပြည့်၏အဘိုး ရွာသို့ နောက်ဆုံးအခေါက် ပြန်လာစဉ်က အောင်ပြည့်ကို သူနှင့်လိုက်ခဲ့ရန်ခေါ် သေးသည်။ ထိုစဉ်က အောင်ပြည့်မှာ အသက် (၄၀) ကျော်ရုံသာရှိပြီး အဘိုး နှင့်လိုက်ရန် အသင့်မဖြစ်သေးသဖြင့် ငြင်းဆန်ခဲ့၏။ ထိုအချိန်က အောင်ပြည့် တစ်နေ့ရောက်လာရမည်ဟု အဘိုးက နိမိတ်စကားပြောကြားခဲ့သည်။

“မင်းမလိုက်သေးဘူးဆိုတာသိပေ မယ့် မင်းမှာ မိဘ၊ မောင်နှမ၊ ဆွေမျိုး အရင်းအချာလည်းမရှိ၊ ဇနီးကလည်း ကွယ်လွန်စေခဲ့တော့ လိုက်လိုလိုကြီး ခေါ်ကြည့်တာပါ။ နေစရာမရှိလို့ ဘုန်းကြီး ကျောင်းမှာကပ်နေရတာနဲ့စာရင် ငါနဲ့ လိုက်ပြီး ဝိပဿနာတရားအားထုတ်ရင်

တဲ့ရက်လာနိုင်အောင် ကြိုးစားပါမယ်” “ကြိုးစားရမှာမဟုတ် ဘူး။ မင်း လာကိုလာရမှာ” အဘိုးက အခိုင်အမာ ပြောသော်လည်း အောင် ပြည့်က ပြုံးသာနေခဲ့ သည်။ တရားအားထုတ်ခြင်း အလုပ် ကို သခု လေ့ကျင့်နေဆဲဖြစ်၍ တစ်နေ့နေ့တွင် အဘိုးနောက်လိုက်ပြီး တရားအားထုတ်ရန် စဉ်းစားခဲ့ဖူးပါသည်။ သို့သော် အဘိုးပြောသည့် တပေါင်းလ ပြည့်တွင် မဖြစ်နိုင်သေးပါ။ အဘိုးက အ တိအကျပြောသော်လည်း ပြန်မပြော ချင်၍ ငြိမ်နေခဲ့ရသည်။ အဘိုးသည် နိဗ္ဗာန်ရောက်ကြောင်းတရားအားထုတ် နေသော်လည်း ဝိဇ္ဇာဖြစ်နည်းဂါထာများ ကိုရွတ်ဆိုကာ အကြားအမြင်ရနေသူ ဖြစ်သည်။ အဘိုးပြောသမျှ ကြိုတင် ပြောချက်များမှန်ကန်သဖြင့် အဘိုးကို ဒိဗ္ဗစက္ခုရနေသူဟုပြောကြသည်။ အောင် ပြည့် ချက်ချင်းမလိုက် သေးသည်မှာ သူငယ်ချင်းမြိုးဝေကို စောင့်ခေါ်နေ၍ ဖြစ်သည်။ မြိုးဝေကလည်း တစ်ကောင် ကြွက်ဖြစ်၍ ဘုန်းကြီးကျောင်းတွင်ကပ်

ချင်သည်။ သင်္ကြန် ရက်တွင်ရွာမှာနေချင် သေးသည်။ သင်္ကြန် မြိုးမှ လိုက်လိုသဖြင့် အဘိုး၏ ဟောကိန်း မမှန်နိုင်တော့ အောင်ပြည့် ယုံကြည်နေခဲ့သည်။ အဘိုး၏ ကြိုးစားအားထုတ် ကြောင့် ဒိဗ္ဗစက္ခုအမြင်ကိုရခဲ့ခြင်း သည်။ ထိုပညာကိုလွယ်ကူစွာရရှိခဲ့သူ မဟုတ်သလို ထိုပညာ၏ အမြင် သက် လွှဲရန်ခက်ခဲပါသည်။ အဘိုး၏ နိဗ္ဗာန် ဟောကိန်းမှန်ကန်စေရန် ကံကြမ္မာ ဖန်တီးလိုက်ပါသည်။ တပေါင်းလပြည့် ရန် နှစ်ရက်အလိုတွင် ဘုရားပွဲတော် ပါသည်။ တစ်နှစ်တစ်ခါ ကျင်းပသော ဘုရားပွဲဖြစ်၍ အလွန်စည်ကားပါသည်။ အောင်ပြည့်က ဝါသနာမပါ၍ ပွဲမကြည့် သော်လည်း မြိုးဝေက ညစဉ် ပွဲကြည့် တတ်သည်။ အောင်ပြည့် အိပ်မော





၀၃၂၃၂၃

နေ့စဉ် ပြီးဝေရောက်လာပြီး အောင်ပြည့်  
ကို လှုပ်နှိုးနေပါသည်။

“အောင်ပြည့် ထပါဦး။ ငါ့ကွ  
ရောက်နေလို့ ငါ့ကိုကယ်ပါဦး”

ပြီးဝေ၏ စကားသံကြောင့်  
အောင်ပြည့်ထထိုင်သည်။

“ပြီးဝေ၊ မင်းဘာဖြစ်လာသလဲ”

“ဘုရားပွဲမှာ ရန်ဖြစ်ကြ  
တယ်။ တို့အုပ်စုနဲ့ ရန်အောင်

တို့အုပ်စု ရန်ဖြစ်ကြတယ်။

တစ်ဖက်နဲ့ တစ်ဖက်

ထိုးကြ ရိုက်ကြရင်း

ရန်အောင် ဓားထိုး

ခံရပြီး သေသွား

တယ်။ ထိုးတဲ့

ကောင်က ညို

ကြီး၊ ဓားက

ငါ့ဓား၊ အခု

ရဲက ညိုကြီးနဲ့ ငါ

ကို လိုက်ရှာနေကြ

တယ်။ ငါ့အဖမ်းမ

ခံရအောင် ဘယ်လို

လုပ်ရမလဲ၊ အကြံပေးပါ

ဦးကွာ”

အောင်ပြည့်မှာ မည်သို့ကြ

စည်ရမည်ကို တွေးနေမိသည်။

ပြီးဝေက သူ၏ အကြံအစည်

ကို ပြောပြသည်။

www.burmeseclassic.com



“ငါအဝေးကိုထွက်ပြေးချင်တယ်။ ငါမသက်ဘဲနဲ့ အဖမ်းမခံချင်ဘူး။ ငါ လွတ်အောင်ပြေးမှဖြစ်မယ်”

“မင်းဘယ်လောက်ပြေးနိုင်မှာလဲ ဖြိုးဝေ”

“မကြာခင် ရဲတွေလာတော့မှာ ကြံပါဦးကွာ”

“တို့ အင်ကြင်းတော့ကို သွားကြ မလား”

“အေး - ကောင်းတယ်၊ သွားကြ မယ်”

အခြားပြေးစရာလမ်းမရှိတော့ သည့်အဆုံး အောင်ပြည့်နှင့် ဖြိုးဝေတို့ အင်ကြင်းတော့သို့ ပြေးခဲ့ကြသည်။ ထိုညက တစ်ညလုံး မြို့သို့အရောက်ပြေး သည်။ မြို့မှ ကားစီးပြီး စစ်ကိုင်းတိုင်းသို့ အရောက်သွားကြသည်။ ကုန်းတစ်တန်း ရေတစ်တန်သွားရင်း အဖိတ်နေ့ညနေ တမူးမြို့သို့ရောက်သည်။ နောက်နေ့ မနက်စောစော လမ်းလျှောက်ကြရာ ညနေတွင် အင်ကြင်းတော့သို့ ရောက်ခဲ့ သည်။ အင်ကြင်းပင်ကြီးများအလယ် တွင် ဝါးကျောင်းများနှင့် အဖွဲ့ရိပ်သာကို တွေ့လိုက်ရသည်။ တောင်ကုန်းပေါ်က ကျောင်းမှာ ဆရာတော်ကြီးများ၏ ကျောင်းဟုယူဆပြီး ကျောင်းအနောက် ဘက်သို့ ဆက်၍လျှောက်ခဲ့ကြသည်။ ဝါးကျောင်းလေး၏ရှေ့တွင် တံမြက်စည်း လှည်းနေသော အဘိုးကို တွေ့လိုက်ရ သည်။

အဘိုးကစတင်နှုတ်ဆက်ပါသည်။ “ဟဲ့ကောင် အောင်ပြည့်၊ မင်းကို နှစ်ယောက် ဒီနေ့ရောက်မယ်ဆိုတာသိ လို့ မင်းတို့နေဖို့ စီစဉ်ထားတယ်။ ဟဲ့ ဝါးကျောင်းပေါ်သွားကြ”

“အဘိုး ဒါ ကျွန်တော့်သူငယ်ချင်း ဖြိုးဝေပါ။ သူ့ဒုက္ခရောက်နေတယ်အဘိုး။ သူ့ဒုက္ခကိုကယ်ပါဦးအဘိုး”

“သိပါတယ်၊ သူဘာမှဖြစ်ပါဘူး။ အားလုံးအဆင်ပြေသွားမှာပါ”

“အဘိုး၊ သူ့အမှုက လူသတ်မှု နော်”

“သူသတ်တာမှမဟုတ်တာ၊ သတ် တဲ့လူက အင်္ဂါသား။ အဲဒီအင်္ဂါသားက သူသတ်ကြောင်း ပြောချက်ပေးလိမ့် မယ်။ သူပြောချက်ပေးတဲ့နေ့အထိ တစ်လလောက်တော့ စောင့်ကြည့်ရမှာ ပေါ့”

အဘိုး၏ စကားကြောင့် ဖြိုးဝေ မှာ ဝမ်းသာလျက်ရှိနေပါသည်။

“ဝမ်းသာလိုက်တာ အဘိုးရယ်။ အဖမ်းမခံရရင် တော်ပါပြီ။ ဒီမှာ အောင်

ပြည့်နဲ့အတူ တရားအားထုတ်ဖို့ ဆုံးဖြတ် လိုက်ပါပြီ”

“ကဲကဲ-မင်းတို့သွားနားလိုက်ကြ”

အဘိုးပြောကြားခဲ့သည့်အတိုင်း တပေါင်းလပြည့်နေ့တွင် အင်ကြင်းတော သို့ ရောက်သည်။ အဘိုး၏စကား ဤမျှ မန်လျှင် ဖြိုးဝေလွတ်မည်ဆိုခြင်းမှာ မှား နိုင်စရာမရှိပါ။ ဖြိုးဝေ၏ ဖြစ်ကြောင်း ကုန်စင်ကို အဘိုးက ကြိုတင်သိနေခြင်း ကို အံ့ဩနေကြသည်။ ထိုညက စောစော အိပ်ရာဝင်သဖြင့် နံနက်စောစော အိပ်ရာ ကထကြသည်။ အဘိုးက ရေခွေးကြမ်း နှင့် သစ်သီးများပြင်ဆင်ပြီး အသင့် စောင့်နေသည်။

“ဒီနေရာက လူသူဝေးတော့ အစားအသောက်ရှားတယ်။ ဒါပေမယ့် တောင်ခြေရွာတွေက သဒ္ဓါတရားထက် သန်တော့ နွားလှည်းတွေနဲ့ ဆန်၊ ဆီ၊ ဆားနဲ့ မုန့်မျိုးစုံကို ရိက္ခာအဖြစ် လာ ရောက်လျှာဒါနီးလေ့ရှိတယ်။ ရိက္ခာပြတ် ရင်တော့ တော့ထဲမှာ သစ်သီး သစ်ဥ ရှာဖွေရတာပေါ့။ လိုအပ်ရင် မင်းတို့ လည်း ကူညီရမယ်။ ကပ္ပိယကြီးနဲ့ မြေး နှစ်ယောက်က သိပ်အားကိုးရတယ်”

“ကျွန်တော်တို့လည်း ကူညီပါမယ် အဘိုး”

“ကဲ- စားသောက်ပြီးရင် ဂူထဲမှာ တရားအားထုတ်ရမယ်။ ဒီကျောင်းမှာရှိ တဲ့ ဆရာတော်ကြီးများ အပါအဝင် ရဟန်းနဲ့ လူအားလုံး တရားမှတ်ရမယ်။ ကဲ - သွားကြရအောင်”

အောင်ပြည့်နှင့် ဖြိုးဝေတို့ အဘိုး နောက်သို့လိုက်ခဲ့ကြသည်။ ရှေးဟောင်း ဂူကြီးတစ်လုံးဖြစ်သည်။ ဆင်းတုတော် တစ်ဆူတွေ့ရပြီး ပန်း၊ ရေချမ်း၊ ဆီမီးများ ကပ်လျှထားသည်ကိုတွေ့ရ၏။ ဘုရား ရှေ့တွင် ဆရာတော်ကြီးနှစ်ပါးထိုင်နေပြီး ဆရာတော်ကြီးများနောက်မှ ရဟန်း ငါးပါး တန်းစီထိုင်နေပါသည်။ ရဟန်း များ၏အနောက်တွင် အဘိုးကနေရာယူ လိုက်ပြီး အဘိုးနောက်တွင် အောင်ပြည့် နှင့် ဖြိုးဝေကို နေရာပေးထားပါသည်။ နောက်ဆုံးတန်းတွင် ကပ္ပိယကြီးဦးညွန့် နှင့် မြေးနှစ်ယောက်ထိုင်ကြသည်။ မိမိ ၏အစီအစဉ်ဖြင့် သီလယူပြီး ဝိပဿနာ တရားရှုမှတ်ကြရပါသည်။ တစ်နာရီပြည့် သည်နှင့်နားခွင့်ရသည်။ ဆရာတော်ကြီး နှစ်ပါး၊ ရဟန်းငါးပါးနှင့် အဘိုးတို့က ဆက်လက် တရားရှုမှတ်နေပြီး ကျန်လူ များက ဂူပြင်ထွက်ကာ အနားယူကြ သည်။ အောင်ပြည့်နှင့် ဖြိုးဝေတို့က ဂူအပြင်ထွက်၍ အညောင်းဆန်ကြသည်။

ကပ္ပိယကြီးနှင့် မြေးနှစ်ယောက်က နေ့လယ်စာအတွက် မီးဖိုချောင်သို့သွား ကြသည်။

နားချိန်စေ့သည်နှင့် အောင်ပြည့် တို့နှစ်ယောက် ဂူထဲပြန်ဝင်ပြီးတရားမှတ် ကြသည်။

တရားမှတ်၍ အချိန်ပြည့်သည် နှင့် ဆရာတော်ကြီးများ အပါအဝင် အားလုံးတရားနားလိုက်ပြီး ဂူထဲမှထွက် ခဲ့ကြ၏။ ဆရာတော်ကြီးများက ရေခွေး နေ့ဆွမ်းစားရန်စီစဉ်ကြ၏။ နေ့ဆွမ်းစား ရာ ဆရာတော်ကြီးနှစ်ပါးက တစ်ဝိုင်း ရဟန်းတော်များကတစ်ဝိုင်း၊ အဘိုးနှင့် အောင်ပြည့်တို့ နှစ်ယောက်က တစ်ဝိုင်း ဖြစ်သည်။ ကပ္ပိယကြီးနှင့် မြေးနှစ်ဦးက လိုလေသေးမရှိအောင် ဆောင်ရွက်ခဲ့ ကြပါသည်။ နေ့ဆွမ်းစားပြီး (၁) နာရီခန့် နားပြီးမှ နေ့လယ်တွင် ဂူထဲပြန်ဝင်ပြီး တရားမှတ်ကြရသည်။ အောင်ပြည့် ဖြိုးဝေနှင့် ကပ္ပိယကြီးနှင့် မြေးနှစ်ဦးက တရားနားချိန်တွင် ဂူပြင်ထွက်ပြီးနားကြ သော်လည်း ဆရာတော်ကြီးနှစ်ပါး ရဟန်းငါးပါးနှင့် အဘိုးတို့မှာ နေထိုင် သည့်အထိ မလှုပ်မယှက် တရားမှတ်ကြ ပါသည်။ ညနေတွင် ကပ္ပိယကြီးတို့သို့ နှင့် အောင်ပြည့်တို့ ညစာစားရပါသည့် ညပိုင်းတွင် ဆရာတော်ကြီးနှစ်ပါး ရဟန်း များနှင့် အဘိုးသာ တရားမှတ်ကြပြီး ကျန်လူများကို ဆန္ဒရှိမှသာဝင်ရန်ပြော သဖြင့် ဂူထဲသို့မဝင်ကြတော့ဘဲ အနားယူ ကြပါသည်။

တရားရှုမှတ်ရာတွင် အစပထမ ရက်များတွင် ညောင်းညာကိုက်ခဲသည့် ဒဏ်ကို အလူးအလဲခံရသော်လည်း တစ်နေ့ထက်တစ်နေ့ ဝေဒနာသက်သာ လာပါသည်။ တရားရှုမှတ်၍ တည်ငြိမ် သဖြင့် သမာဓိရလာပါသည်။ ဖြိုးဝေလည်း အဘိုး၏စကားကြောင့် စိတ်ပေး မရှိတော့သဖြင့် တရားကို စူးစူးစိတ်စိတ် ရှုမှတ်နိုင်ခဲ့ပါသည်။ တစ်နေ့တွင် အဘိုးက ဖြိုးဝေကို စိတ်ချမ်းသာစေရန် ပြော ပါသည်။

“ဓားထိုးမှုကျူးလွန်တဲ့ အင်္ဂါ... တရားခံက တရားရုံးမှာ ပြောခဲ့ချက်က လိုက်ပြီ။ လူသတ်တဲ့ဓားဟာ ဖြိုးဝေ... ဓားမန်သော်လည်း လူသတ်သူမှာ သူ့... ကြောင်း ဝန်ခံလိုက်တဲ့အတွက်... အတွက် ဘာမှမိုးရိမ်စရာမရှိတော့ပါ... ”

ဖြိုးဝေမှာ အဘ၏စကားကြောင့် အလွန်ဝမ်းသာသွား၏။ အမှုအခင်း စိတ်အေးရပြီဖြစ်၍ ရွာကို သွယ်လာ သည်။ ရွာသို့ပြန်ချင်သဖြင့် အဘိုး







ပြီပဲကွာ”

သူငယ်ချင်းနှစ်ယောက် စကား  
ပြောရင်းလာခဲ့ရာ ညနေတွင် ကျောင်း  
သို့ရောက်ကြပါသည်။ မြိုးဝေက ဆရာ  
တော်ကြီးများအတွက် သီးသန့်ယူလာ  
သော လှူဖွယ်ဝတ္ထုပစ္စည်းများကို  
ကျောင်းသို့အပ်လိုက်ပြီး အဘိုးအတွက်  
လက်ဆောင်ပစ္စည်းများကို အဘိုးကိုပေး  
လိုက်ပါသည်။ နောက်နေ့မှစ၍ မြိုးဝေ  
တရားထိုင်သည်။ တရားရချင်လွန်းသော  
ကြောင့် တရားကို အပြင်းအထန်ရှုမှတ်  
ရာ အနားပေးချိန်တွင် အနားမယူတော့  
ဘဲ အဘိုးနှင့်အတူ အချိန်ပြည့်တရား  
မှတ်ခဲ့သည်။ အောင်ပြည့်က တရား  
ရှုမှတ်ချိန်တွင်မှတ်၍ ကျန်အချိန်များ  
တွင် မန္တန်ရွတ်နေခဲ့သည်။ ပတ်ဝန်းကျင်  
တရားထိုင်သူများကို အနှောင့်အယှက်  
မဖြစ်စေရန် စိတ်ထဲက ရွတ်ဆိုခဲ့ပါသည်။  
မန္တန်ရွတ်ရာတွင် တစ်နှစ်နီးပါးရှိလာ  
ပြီဖြစ်၍ အလွတ်ရသည့် စာပိုဒ်များနေ  
ပြီဖြစ်သောကြောင့် (၁၀၈) ခေါက်ရွတ်  
ရာတွင် ယခင်လောက် အချိန်မကြာ  
တော့ပါ။ တစ်နှစ်ပြည့်သည့်နေ့တွင်  
တိုက်တိုက်ဆိုင်ဆိုင် အဘိုးက ပြောစရာ  
ရှိသည်ဆိုပြီး အောင်ပြည့်နှင့် မြိုးဝေကို  
သူ့အနီးသို့ခေါ်ပါသည်။

“ကံ - အောင်ပြည့်၊ မင်းတစ်နှစ်  
ပြည့်ပြီဆိုတော့ မင်းပညာအတိမ်အနက်  
ကို စစ်ဆေးရမယ်။ နောက်တစ်လ  
အကြာ ကဆုန်လပြည့်နေ့မှာ ထူးခြား  
ချက်ရှိတယ်။ ဘာထူးခြားသလဲဆိုတာ  
မင်းအာရုံခံကြည့်ပါ။ မင်းမြင်တာ၊ တွေ့  
တာ ပြန်ပြောပြပါ”

အောင်ပြည့်သည် ရတနာသုံးပါး  
ကို အာရုံပြုပြီးနောက် နောက်တစ်လ  
အကြာ ကဆုန်လပြည့်နေ့ကို အာရုံခံ  
ကြည့်လိုက်သည်။ သူ့မြင်ရသည်မှာ  
ရွှေဝါရောင်သင်္ကန်းကိုဝတ်ရုံထားသည့်  
ရဟန်းနှစ်ပါး ကျောင်းဝေါ်သို့တက်လာ  
သည်။ အောင်ပြည့်သည် သူ၏အာရုံ  
တွင် မြင်သည့်အတိုင်း အဘိုးကိုပြောပြ  
လိုက်ရာ အဘိုးမှာ ကျေကျေနပ်နပ်  
လက်ခံပြီး ပြန်ပြောပါသည်။

“မုန်တယ်၊ အောင်ပြည့်ပြောတာ  
တိတိကျကျမှန်တယ်။ အဲဒါမဟာနန္ဒဝန်  
ကကြွလာတဲ့ ရဟန်းနှစ်ပါးပဲ။ ဟိမဝန္တာ  
တောစပ်မှာရှိတဲ့ မဟာနန္ဒဝန်ကိုရောက်  
မှ တရားပြည့်ဝတယ်လို့ ယူဆကြတယ်။  
တရားရခါနီးပုဂ္ဂိုလ်တွေကို လာခေါ်  
လေ့ရှိတယ်။ ဒီကျောင်းကလိုက်သွားပြီး  
ဟိုမှာဆက်တရားကျင့်လို့ ကိစ္စပြီးမြောက်  
ခဲ့တဲ့ပုဂ္ဂိုလ်တွေများပြီ။ ဒီတစ်ခေါက်

တို့ကျောင်းက ဘယ်သူပါသွားမလဲဆို  
တာ ဆက်ကြည့်ပါဦး”

အောင်ပြည့် အာရုံခံကြည့်လိုက်  
သည်။ သူ့မြင်ရသည့်အမြင်များလေ  
သလားဟု အထပ်ထပ်ပြန်လည်ကြည့်  
သော်လည်း အဖြေကမပြောင်းလဲသဖြင့်  
တုန်လှုပ်နေမိပါသည်။ သူ၏အာရုံတွင်  
မြင်သည့်အတိုင်းပြောပြလိုက်ပါသည်။

“ဟာ - အဘိုး၊ အဘိုးတကယ်  
လိုက်သွားမှာလား”

“ဟုတ်တယ်ကွယ်၊ မင်းမြင်တာ  
အားလုံးမှန်တယ်”

“အဘိုး၊ ကျွန်တော်တို့နှစ်ယောက်  
ကို မထားခဲ့ပါနဲ့ အဘိုးရယ်”

“မရဘူး ငါ့မြေးတို့ အချိန်ကျရင်  
သွားရမယ်။ ဒီအခွင့်အရေးရအောင်  
အဘိုး နှစ်ပေါင်းများစွာ ကြိုးစားခဲ့ရပါ  
တယ်။ ဒီကနေ့ မင်းတို့နှစ်ယောက်ကို  
ခေါ်ရတာလည်း ဒီအကြောင်းတွေ  
ဆွေးနွေးချင်လို့ ခေါ်လိုက်ရတာ။ အဘိုး  
အတွက် အချိန်သိပ်မရှိတော့ဘူး။ အခု  
အချိန် မဟာနန္ဒဝန်သွားခွင့်ရတာ အမြတ်  
ပဲ။ တရားထူးရမယ့်ကိစ္စဆိုတော့ ဝမ်းသာ  
ရမှာပါ”

“အဘိုးအတွက် ဝမ်းသာပါတယ်  
အဘိုးရယ်။ ဒါပေမယ့် ကျွန်တော်တို့နှစ်  
ယောက် အားငယ်ပြီးကျန်ခဲ့ရတော့မယ်”

“အချိန်တန်တော့ ခွဲခွာရတာ ဓမ္မ  
တာပဲ။ အောင်ပြည့်ကို အဘိုးမှာချင်တာ  
ရှိတယ်။ မင်းဟာ ဒီဗွစကျအမြင်ကိုရနေ  
ပြီ။ ဒါပေမယ့် နောက် (၅) နှစ်အတွင်း  
မင်းကိုမင်းဘာဖြစ်မယ်ဆိုတာ မကြည့်  
ရဘူး။ မကြည့်ပါဘူးလို့ အဘိုးကို ကတိ  
ပေးပါ”

“ဘာပြုလို့လဲ အဘိုးရယ်”

“ဘာဖြစ်မယ်ဆိုတာ မသိချင်ဘဲ  
တရားကိုသာ အာရုံစိုက်ပါ။ ဒါဆိုရင်  
မင်းလည်း အဘိုးနောက်ကိုလိုက်ခွင့်ရ  
တော့မှာပါ”

“ဗျာ - ကျွန်တော် အဘိုးနောက်  
လိုက်ခွင့်ရမယ်၊ ဟုတ်လား အဘိုး”

“ဟုတ်တယ်၊ မင်းကတိတည်ရင်  
အောင်မြင်မှာ သေချာတယ်။ ကတိ  
မတည်မှာဘဲ အဘိုးစိတ်ပူတာ။ ဒီကနေ့  
ကစပြီး တရားကိုစူးစူးစိုက်စိုက်ကြည့်ပါ။  
ဒီဘဝမှာ တရားရရမယ့်ဆိုတဲ့စိတ်မွေး  
ပါ။ မင်း မဟာနန္ဒဝန်ရောက်ရင် မြိုးဝေ  
အတွက် မင်းပြောနိုင်မယ်။ မြိုးဝေလည်း  
တစ်နေ့ မဟာနန္ဒဝန်ကိုရောက်ရမယ်ဆို  
တဲ့ ရည်ရွယ်ချက်နဲ့ ကြိုးစားပါ။ မြိုးဝေ  
ဘယ်နေ့လာရမယ်ဆိုတာတော့ အောင်  
ပြည့်က ပြောပြလိမ့်မယ်။ ကံ - အဘိုး”

ပြောချင်တာ ဒါလောက်ပါပဲ”

“အဘိုးမိန့်ကြားတဲ့အတိုင်း တိကျ  
စွာ လိုက်နာပါမယ်။ အဘိုးတောင်းထို  
ကတိကိုပေးပါတယ်။ ဒါဆိုရင် ကျွန်တော်  
မဟာနန္ဒဝန်ကိုရောက်ပြီးရင် မြိုးဝေ  
လည်း ရောက်လာမှာပေါ့နော်”

“တိတိကျကျပြောရရင် အဘိုး  
သွားလို့ (၅) နှစ်ကြာရင် အောင်ပြည့်  
ရောက်လာမယ်။ နောက်ထပ် (၃) နှစ်  
နှစ်ကြာရင် မြိုးဝေရောက်လာမယ်။ မင်း  
တို့ သေသေချာချာမှတ်ထားရင် တိုယ်  
ရောက်မယ့်နေ့ကိုသိရမှာပေါ့။ ဒါပေမယ့်  
တို့သုံးယောက်တော့ ဆိုချင်မှဆိုမယ်။  
တကယ်တမ်း တရားရအောင် ကြိုးစား  
ကြမယ်ဆိုရင်တော့ အားလုံးတရားရ  
မယ်။ ပြန်ဆံ့ရမှာပါကွယ်။ လောက  
နိယာမအရားကို ဘယ်သူလွန်ဆန်နိုင်  
မှာလဲ။ တိုကစည့်သည်တွေပဲ။ စည့်သည်  
ဆိုတာ အချိန်တန်တော့ အိမ်ပြန်ရစေ  
မဟုတ်လား”

အဘိုး၏စကားကို ကြားရတော်  
မိတ်မကောင်းဖြစ်ရ၏။ သေသေချာချာ  
စဉ်းစားမှသဘောပေါက်သည်။ သဘော  
ပေါက်မှ ဝမ်းသာရတော့သည်။ လူဆို  
သည် အိုရမည်၊ နာရမည်၊ သေရမည်၊  
မသေမီ တရားရအောင်ယူနိုင်ရမည်။  
တရားရမှ နောင်ဘဝအတွက် စိတ်ချမှ  
မည်။ အဘိုးသည် သူ၏ နောင်ဘဝ  
စိတ်ချရစေရန် ထွက်ခွာသွားခြင်း ဖြစ်  
သည်။ အောင်ပြည့်လည်း တရားရရန်  
တစ်နေ့ထွက်ခွာသွားရမည်။ ထိုအထက်  
မြိုးဝေလည်း တစ်နေ့လိုက်ရမည်။  
အောင်ပြည့်သည် အဘိုး၏စကားကို  
အပြန်ပြန်အလှန်လှန်စဉ်းစားမှ သဘော  
ပေါက်သည်။ လူဘဝရရှိခိုက်မှာ တရား  
ကို ရအောင်ရှာနိုင်မှ လူဖြစ်ကြီးနိုင်  
တော့မည်။ အဖိုးတန်လှသောအချိန်မှာ  
ကို ဒီဗွစကျအတွက် အသုံးပြုမည့်အထက်  
တရားကိုရအောင်ရှုမှတ်ရမည်ဖြစ်ကြောင်း  
ကောင်းကောင်း သဘောပေါက်ခဲ့  
သည်။

အဘိုး - ထွက်ခွာသွားသည်နှင့်  
အောင်ပြည့်နှင့် မြိုးဝေတို့မှာ အပိုငွေ  
များကို လုံးဝမပြောကြတော့ဘဲ တရား  
ရရှိအောင် အချိန်တိုင်း ကျင့်ကြံ  
ထုတ်ခဲ့ကြပါသည်။ အဘိုးပြောခဲ့သည့်  
အတိုင်း ကဆုန်လပြည့်နေ့တွင် မဟာ  
နန္ဒဝန်မှ ရဟန်းနှစ်ပါးကြွလာပါသည်။  
ထိုရဟန်းနှစ်ပါးသည် အရွယ်ငယ်ငယ်  
လည်း ကျောင်းမှ ဆရာတော်ကြီးနန်း  
ကပင် လေးစားရကြောင်း တွေ့ရသည့်  
ထိုရဟန်းအပြန်တွင် အဘိုးလိုက်ပါ





ပါသည်။ အဘိုးထွက်ခွာသွားသော်လည်း အောင်ပြည့်နှင့် ဖြိုးဝေတို့မှာ အထူးဝမ်းနည်းကြေကွဲမှုမျိုးမဖြစ်တော့ပါ။ နေ့စဉ် တရားအလုပ်ကိုသာ ကြိုးစားအားထုတ်နေကြသဖြင့် အဘိုးကိုပင် သတိမရနိုင်အောင် ရှိပါတော့သည်။ တရားတွင် အာရုံစိုက်လွန်းသောကြောင့် အချိန်များကုန်ဆုံးသွားသည်ကိုပင် ဂရုပြုနိုင်အောင် ရှိပါသည်။ ရာသီစက်မှာ အချိန်မှန်ပင် တစ်ရက်ပြီးတစ်ရက်၊ ဘင်လပြီးတစ်လ၊ တစ်နှစ်ပြီးတစ်နှစ် ပြောင်းလဲလျက်ရှိပါသည်။

တစ်နေ့ ဖြိုးဝေက တစ်စုံတစ်ခုကို သတိရပြီးပြောလိုက်ပါသည်။

“အဘိုးထွက်ခွာတာ (၅) နှစ်ပြည့်တော့မယ်နော်”

ဖြိုးဝေက အမှတ်တမဲ့ပြောလိုက်သော်လည်း အောင်ပြည့် တုန်လှုပ်သွားပါသည်။ (၅) နှစ်ပြည့်ပါက မိမိရှေ့ရေးအတွက် ကြည့်ခွင့်ပြုခဲ့သည်ကို သတိရသိက်ပါသည်။ အဘိုးထံတွင် ကတိပေးခဲ့သည့်ရက်ပြည့်တော့မည်။ အဘိုးခွင့်ပြုသည့်နေ့တွင် မိမိဘဝရှေ့ရေးကိုကြည့်မိသတိရနေမိ၏။ (၅) နှစ်တင်းတင်းပြည့်သည့်နေ့တွင် အဘိုး၏ခွင့်ပြုချက်အရ တရားရှုမှတ်ရင်း မိမိကိုယ်ကို အာရုံစိုက်ကြည့်လိုက်သည်။

“ဘုရား... ဘုရား”

မြင်လိုက်ရသည့်မြင်ကွင်းကြောင့် သူ့ရားတမိလောက်အောင် တုန်လှုပ်သွားပါသည်။ မိမိကိုယ်ကို ပြန်ကြည့်သော်လည်း အဘိုးကို မမြင်လိုက်ရပါ။ အဘိုးက သူ့ကိုကြည့်ပြောလိုက်ပါသည်။

“မောင်အောင်ပြည့်၊ အဘိုးအောင်ဆက်ပါတယ်။ အဘိုးသွားဖို့အချိန်အထိပျံ့၊ ဒါပေမယ့် ကောင်းသောသွားမိသိကွယ်။ အလွန်အဖိုးတန်တဲ့တရားအဘိုးရလိုက်ပြီ။ မင်းလည်း မကြာခင်ဆောက်လာမယ့်ရဟန်းနဲ့ လိုက်ခဲ့ပါ။ အတွက်လည်း နေ့ခွင့်အချိန်များများပေးတော့ဘူး။ ဒါကြောင့် မင်းကို မင်းရဲ့အရေးမကြည့်ဖြစ်အောင် တားခဲ့ရတာ။ အခု မင်းဘဝ မင်းသိရပြီဆိုတော့ အချိန်ခိုက် ကြိုးစားပေးတော့။ ဒီကို အောင်ဆင် မင်းရဲ့နောက်ဆုံးနေ့ရက်တွေအတွက် အဘိုးရဲ့အောင် ဖြတ်သန်းလိုက်ရင် အောင်မြင်မှာပါ”

အဘိုးစကားကြောင့် အောင်ပြည့်အောင်လျက် ခွေးများစိုရွဲလာပါသည်။ သူ့အရှေ့ရောက် ကြည့်လိုက်ရာတွင်

အဘိုးပြောသည့်အတိုင်း ရှင်သန်ခွင့်နည်းနည်းသာကျန်တော့ကြောင်း တွေ့လိုက်ရသည်။ စိတ်မပျက်အောင် တရားသဘောနှင့်ဆင်ခြင်ကာ သတိမြဲအောင် ကြိုးစားရပ်တည်ရပါသည်။ နောက်နေ့မဟာနန္ဒဝန်မှ ရဟန်းနှစ်ပါး ရောက်ရှိလာသည်နှင့် ချက်ချင်းလိုက်ရန်ပြင်ဆင်ရပါသည်။ ဖြိုးဝေမှာလည်း အားငယ်လျက် အောင်ပြည့်ကို ငေးကြည့်နေပါသည်။

“အောင်ပြည့်၊ မင်းကအဘိုးနဲ့တွေ့ရမယ်။ ငါ့မှာ တစ်ယောက်တည်းကျန်ခဲ့ရပြီပေါ့ကွာ”

“အချိန်တန်တော့ အိမ်ပြန်ရစမြဲပေါ့ ဖြိုးဝေ၊ မင်းမှာလည်း တရားအသိရှိနေပြီပဲ။ ဘာအားငယ်စရာရှိမလဲ။ မင်းမိဘတွေကလည်း မင်းကိုထားခဲ့တာပဲ။ အဘိုးလည်း တို့ကိုထားခဲ့တယ်။ အခုငါကလည်း မင်းကိုထားခဲ့ရပြန်ပြီ။ မင်းကို တစ်ခုတော့ပြောခဲ့မယ်။ အဘိုးက ဘဝကူးတော့မှာ။ ငါတောင်အဘိုးရဲ့အသက်ကို မိချင်မမိလိမ့်မယ်”

“ဒါဆို အဘိုးကိုတွေ့ရအောင် ငါလိုက်ခဲ့ပါရစေ”

“အဘိုးက မင်းကို ခေါ်ခဲ့ဖို့မမှာဘူး။ ဒါပေမယ့် နောက် (၃) နှစ်ကြာရင် မင်းလိုက်လာရမယ်လို့ ငါပြောခဲ့မယ်။ ဒီကနေ့ကစပြီး (၃) နှစ်ကြာရင် မဟာနန္ဒဝန်က ရဟန်းတစ်ပါး မင်းကိုလာခေါ်မယ်။ ဟိုရောက်ရင် တရားထူးရအောင် ကြိုးစားပေးတော့”

မဟာနန္ဒဝန်က ရဟန်းနှင့်အတူ အောင်ပြည့် လိုက်ပါသွားပါသည်။ အောင်ပြည့်မရှိသည့်နောက် ဖြိုးဝေသည် စကားပြောဖော်မရှိတော့သဖြင့် လုံးဝစကားမပြောတော့ဘဲ ဝစ်ပိတ်တရားကျင့်ခဲ့ရာ ပိုမိုထိရောက်မှုရှိလာ၏။ တရားကိုတွေ့လေ တရားအရသာကို သိလေပို၍ ကြိုးစားချင်လေဖြစ်လာ၏။ ဂူထဲတွင် တရားထိုင်ရာတွင် မနက်ပိုင်း ဂူထဲဝင်ပြီး လုံးဝလှုပ်ရှားခြင်းမပြုတော့၊ နေ့လယ်စာစားချိန်မှ ဂူအပြင်ထွက်၍ ထမင်းပြီး ဂူထဲပြန်ဝင်၍ တရားရှုမှတ်ခဲ့ရာ ညနေ တရားစခန်းပြီးမှနေရာမှထခဲ့မိသည်။ စားတိုင်း၊ သွားတိုင်း၊ လှုပ်ရှားတိုင်း တရားအသိမလွတ်အောင် ဂရုစိုက်နေခဲ့သည်။ နေ့စဉ် တရားနှင့်စား၊ တရားနှင့်သွား၊ တရားနှင့်နေခဲ့ရာ နေပူသည်ကိုလည်းမသိ၊ မိုးရွာသည်ကိုလည်း ဂရုမထားမိ၊ နှင်းကျသည်ကိုလည်း မမြင်နိုင်အောင်ဖြစ်၍ ရာသီပြောင်းနေသည်ကို

သူနှင့်မဆိုင်သလိုနေခဲ့ရာ အချိန်ကုန်မုန်းမသိအောင်ကုန်ခဲ့သည်။ မဟာနန္ဒဝန်က ရဟန်းတစ်ပါးရောက်လာမှ အောင်ပြည့်မှာခဲ့သည့် (၃) နှစ်ပြည့်ပြီဟု သိလိုက်ရပါတော့သည်။ ထိုရဟန်းနှင့်အတူ မဟာနန္ဒဝန်သို့လိုက်ခဲ့ပါတော့သည်။

မဟာနန္ဒဝန်ဓမ္မရိပ်သာသို့ရောက်သည်နှင့် အတူလာသည့် ရဟန်းက ဖြိုးဝေနေရမည့် ကျောင်းဆောင်အထိ ပို့ဆောင်ပြီး နေရာချထားပေးပါသည်။ ဖြိုးဝေကလည်း သူနေရမည့်နေရာကို သဘောကျပါသော်လည်း သူ၏အလိုလားဆုံးဆန္ဒကို ထုတ်ဖော်ပေးမိသည်။ “အဘိုးနဲ့ အောင်ပြည့်တို့ကို တွေ့ချင်တယ်၊ သူတို့ဆီပို့ပေးပါ”

ဖြိုးဝေမှေးသည့်မှေးခွန်းအတွက် အနောက်ဘက်တစ်နေရာကို ညွှန်ပြပြီး ပြောပါသည်။

“ဒီကနေ တောင်အောက်ကိုဆင်းသွားပါ။ ဟိုမြင်နေရတဲ့ သပြေပင်အနီးမှာ သူတို့ရှိပါတယ်”

ဝမ်းသာအားရ တောင်အောက်သို့ဆင်းခဲ့သည်။ တွေ့ချင်သူများကိုတွေ့ရတော့မည်ဖြစ်၍ ပျော်ရွှင်နေပါသည်။ သပြေပင်အနီးသို့ ရောက်သော်လည်း လူနေစရာအဆောက်အအုံမတွေ့သဖြင့် လှည့်ပတ်ကြည့်နေမိသည်။ သပြေပင်တစ်ဝိုက်ကို လှည့်ပတ်ကြည့်လိုက်ရာ တောင်ကမူကလေးပေါ်တွင် တွေ့လိုက်ရပါသည်။

ဦးသက်ရှည် အသက် (၈၅) ဦးအောင်ပြည့် အသက် (၅၄) အုတ်ဂူနှစ်လုံးမှာ ယှဉ်တွဲလျက်ရှိနေပါသည်။

အုတ်ဂူများကိုကြည့်ရင်း ဖြိုးဝေစိတ်လှုပ်ရှားနေပါသည်။ မြင်လိုက်ရစဉ်က စိတ်မကောင်းဖြစ်မိသော်လည်း တရားပြည့်ဝနေသူဖြစ်၍ ချက်ချင်းသတိဝင်လာပါသည်။ သူတို့ဘဝ ငြိမ်းချမ်းသွားသည်ကိုကြည့်ရင်း ကျေနပ်လာပါသည်။ သူတို့သည် သူတို့ကျင့်ကြမှုကြောင့် သူတို့လိုအင်ဆန္ဒများ ပြည့်ဝသွားလိမ့်မည်ဟု ယုံကြည်မိပါသည်။ အောင်ပြည့်ပြောခဲ့သည့်စကားအတိုင်း ဧည့်သည်ဖြစ်၍ အချိန်တန်လျှင် အိမ်ပြန်ရမည်သာဖြစ်သည်။ မိမိလည်း တစ်နေ့ သူတို့နောက်သို့လိုက်ရမည်မှာ သေချာနေပါသည်။ တရားကို နှလုံးသွင်းမိမှ ကြေကွဲစရာဟုမမြင်တော့ဘဲ သံဂေဝသာပွားမိသည်။ အုတ်ဂူနှစ်လုံးကို အတန်ကြာကြည့်ပြီး မိမိနေရမည့်ကျောင်းဆောင်သို့ ပြန်ခဲ့သည်။ ကျောင်းဆောင်ပေါ်သို့



# နေပြည်တော်ကျော်ကျော်စိုး ခက်ခဲသူတို့ကိုညွှန်းပါသည်

ကျွန်ုပ်သည် နေ့စဉ်ဆိုသလို ညနေစောင်း၌ ကျွန်ုပ်တို့ အောင်ဇမ္ဗူ ရပ်ကွက်လမ်းမကြီးဘေး၌တည်ရှိသော သူငယ်ချင်းဖြစ်သူ ဦးမွတ်တားတို့၏ အင်ကြင်းပန်းစာပေသို့ ရောက်ရှိကာ ဆိုင်ရှေ့၌ရှိသော သစ်ဆီမိုင်အိုင်၌ ထိုင်ပြီး အပေါင်းအသင်းတို့ဖြင့် ရောက် တတ်ရာရာ စကားတို့ပြောလေ့ရှိ၏။

တစ်နေ့ အင်ကြင်းပန်းစာပေကို ဦးစီးလုပ်ကိုင်နေသော ဦးမွတ်တား၏ သား ဆန်နီကျော်က ကျွန်ုပ်နှင့်လာထိုင် ကာ အကူအညီတစ်ခုတောင်းခံလာ၏။

“ဦး၊ ဦးကို ကျွန်တော်က အကူ အညီတစ်ခုတောင်းရဦးမယ်။ ကျန်းမာ ရေးကိုစွန့်ပတ်သက်လို့ပါ။”

“ဘာလဲ ဆန်နီရဲ့ ပြောလေ”

“ဒီလိုပါ။ ကျွန်တော့်သူငယ်ချင်း တစ်ယောက်က ကျောက်ကပ်မှာ ကျောက်တည်နေတယ်။ ဓာတ်မှန်ရိုက် ကြည့်တော့ အရမ်းကြီးမကြီးသေးဘူး။ အဲဒါ လေဆာနဲ့ခြေရမှာတဲ့။ ဒါပေမယ့် ဒီမှာ ကျောက်ခြေတဲ့ လေဆာစက်က သိပ်မကောင်းဘူးတဲ့။ အဲဒါမန္တလေးကိုလွှဲ လိုက်တယ်”

“အဲဒီတော့”

“အဲဒီတော့ဗျာ၊ ကျွန်တော့်သူငယ် ချင်းမှာက မန္တလေးအထိသွားကုန်င်တဲ့ စရိတ်စက မပြည့်စုံဘူးဖြစ်နေတယ်။ သွားစရိတ်လာစရိတ် ဆေးရုံစရိတ်နဲ့ဆို ပိုက်ဆံကအတော်ကုန်မှာ။ အဲဒီလောက် မတတ်နိုင်ဘူး။ အဲဒီတော့ ဦးအနေနဲ့ အဲဒီကျောက်ကြေအောင် အကြံဉာဏ် ပေးပါဦးလို့ ပြောချင်တာပါ”

“အေးကွာ၊ ကျောက်က လေဆာ နဲ့ပစ်လို့ ကြေနိုင်တယ်ဆိုတဲ့ အဆင့်

အနေနဲ့ကင်တာ ငယ်သေးတယ်ဆိုရမှာ ပါ။ ဂေါက်သီးလုံးလောက်အထိကြီးတဲ့ ကျောက်တွေတွေ့ဖူးတယ်ကွ။ ဘာဆေး ပဲသောက်သောက် ထုထည်ကြီးတော့ အဲဒီကျောက်ကြီးတွေမကြေနိုင်ဘူးဆို တာ တွေ့ရတယ်။ ဆေးရုံမှာ ဓားနဲ့ခွဲမှ အဲဒီကျောက်ထွက်လာတာတွေ့ရတယ်။ ခုဟာက ငယ်သေးတော့ ဆေးသောက် ရင် ပြုတ်ကျနိုင်လောက်ပါတယ်။ တို့ရွာ ထဲကအိမ်တွေမှာ ကျောက်ကွဲပင်တွေ စိုက်ကြတယ် မြင်ဖူးလား”

“မမြင်ဖူးဘူးဗျ”

“ကဲကွာ၊ ဒါဆို လမ်းဘေးတွေ မှာအလေ့ကျပေါက်တဲ့ ဆူးပေါက်ဟင်းနု နယ်ပင်တွေကော မြင်ဖူးလား။ ဝက်စာ ကျိုတဲ့အထဲထည့်လို့ရတယ်လေ”

“ဪ - သိတယ်သိတယ်။ အဲဒီ အပင်တွေပေါ့တယ်”

“အေး - ဒါဆိုရင် အဲဒီဟင်းနုနယ် ဆူးပေါက်ပင်ရဲ့အမြစ်တွေတူးပြီး ရေစင် စင်ဆေးပေါ့ကွာ။ ပြီးတော့ ပါးပါးလှီးပြီး ကျိုပါ။ တစ်နေ့ကို အနည်းဆုံးမတ်ခွက် သုံးခွက်လောက်ကုန်အောင် သောက် ပေါ့ကွာ။ ဒါမှမဟုတ် ရေဆာတိုင်းလည်း သောက်လို့ရသကွ”

“ဟုတ်ကဲ့”

“ပြီးတော့ ဓာတ်စာအနေနဲ့က ကြက်ဟင်းခါးသီးနဲ့ဝက်သားကိုကြော်ပြီး မတတ်နိုင်ရင်တောင် တစ်နေ့တစ်ခါ တော့စားပေါ့ကွာ”

“ဟုတ်ကဲ့ - အဲဒီလောက်တော့ တတ်နိုင်ပါတယ်”

“ပြီးတော့ အားတဲ့နားတဲ့အခါ သရေစာဖြစ် ဆေးကုလားမကိုသကြားနဲ့ စားပေးရမယ်”

“အအေးဖျော်တဲ့ ဆေးကုလား လား”

“အေးလေကွာ၊ ဈေးထဲမှာဝယ် လို့ရပါတယ်။ တစ်ခဲလောက်ရေခဲမိလို့ ခင် အများကြီးပွားလာတာပါ။ အဲဒါထိ သကြားနဲ့နယ်ပြီး တစ်နေ့ကို တစ်ကြိမ် လောက်စားပေးပေါ့ကွာ။ ဒါဆို အဲဒီ ကျောက်ကြေပြီး ပြုတ်ကျလာနိုင်ပါ တယ်”

“ဟုတ်ကဲ့ပါ”

“မှတ်မိတယ်နော်”

“ဟုတ်ကဲ့ - ဟင်းနုနယ်ဆူးပေါက် မြစ်ရယ်၊ ကြက်ဟင်းခါးသီးနဲ့ ဝက်သား ရယ်၊ ဆေးကုလားမရယ် မှတ်မိပါပြီ”

“အေးကွာ၊ အဲဒါသေသေချာချာ ပြောပြလိုက်ပါ။ မေ့မှာစိုးရင် စာနဲ့မှတ် ခိုင်းကွ။ တို့ရပ်တို့ခြေမှာ လူတိုင်းလက် လှမ်းမိတဲ့ဆေးနည်းပဲ။ လေးလေးစားစား လိုက်နာရင် ကျောက်ကငယ်သေးတော့ ကျနိုင်ပါလိမ့်မယ်ကွာ”

“ဟုတ်ကဲ့ - ကျေးဇူးပါပဲ ဦး”

တစ်ဖက်သား၏ အခက်အခဲထိ ပါးစပ်ဖြင့် ကူညီလိုက်ရသဖြင့် ကျွန်ုပ်တို့ ပီတိတွေဝေနေမိပါသည်။ ထိုကျောက် လောက်အား မိုးကုတ်တွင်ရှိပါး အခက်အခဲမရှိပါ။ မြင်းခွာပင်၊ အကြော တစ်ထောင့်ပင်၊ ဖက်ယားပင်၊ မြင်းခြင် အမျှစီယူ၍ ပြုတ်တိုက်ခဲ့သော် ခဏနဲ့ ကျနိုင်ပါသည်။ သို့သော် နေပြည်တော် တွင် ထိုအပင်များထဲ၌ မြင်းခွာတစ်ခု သာ ရနိုင်ပါသည်။

သို့အတွက် နေပြည်တော်တွင် အလွယ်တကူ တွေ့နိုင်ရနိုင်သော အပင် များ အစားအစာများဖြင့်သာပေါင်းစည်း ၍ ဆေးနည်းပေးလိုက်ခြင်း ဖြစ်ပေမည်။ လိုက်နာသောက်သုံး၍ ပျောက်ကင်းနိုင် ကြပါစေဟု ဆန္ဒပြုလိုက်ရပါသည်။

ချမ်းမြေ့ကြပါစေ  
နေပြည်တော်ကျော်ကျော်စိုး

တက်လိုက်သည်နှင့် အတူလာခဲ့သည့် ရဟန်းနှင့်တွေ့ပါသည်။

“ဦးသက်ရှည်နဲ့ ဦးအောင်ပြည့်တို့ ကို တွေ့ခဲ့ရလား”

“တွေ့ခဲ့ပါတယ် ဘုရား”

“ဦးအောင်ပြည့် လာတဲ့အထိ ဦးသက်ရှည်က စောင့်နေခဲ့ပါတယ်။ ဦးအောင်ပြည့်ရောက်မှ ဦးသက်ရှည် ကွယ်လွန်ခဲ့တာပါ။ ဦးသက်ရှည်က

လည်း သူလိုချင်တဲ့အဆင့်ကိုရသွားလို့ ကျေးကျေနပ်နပ် ဘဝကူးသွားပါတယ်။ ဦးအောင်ပြည့်လည်း (၂) နှစ်လောက် စာရေးကျင့်ကြံခွင့်ရလိုက်လို့ သူလည်း အောင်မြင်မှုရသွားပါတယ်။ ဒီတစ်ခါ တော့ ကိုဖြိုးဝေအလှည့်ရောက်လာပြီ။ ကြိုးစားဖို့ပဲကျန်တော့တယ်။ ဦးအောင် ပြည့်ကမှာသွားပါတယ်။ ကိုဖြိုးဝေတရား ထူးရသည်အထိ ကူညီလိုက်ပါလို့ အထပ်

ထပ်မှာသွားပါသေးတယ်”

ဦးပွင့်၏ စကားကြောင့် ဖြူးစိတ်ဓာတ်ပိုမိုခိုင်မာလာပါသည်။ လူ့ဘဝ ရခိုက် လူဖြစ်ကျိုးနပ်စေရမည်။ အနာဂတ် တန်ဖိုး အိမ်ပြန်ချိန်တွင် အိမ်ပြန်လှူဒါန်း မည်။ အဘိုးနှင့် သူငယ်ချင်း အောင်ပြည့် တို့ လမ်းစဉ်ကိုလိုက်ရမည်ဟု ခိုင်မာစွာ ဆုံးဖြတ်လိုက်ပါတော့သည်။

ကျေးဇူးတင်စွာ



# နေပြည်တော်ကျော်ကျော်စိုး မွေးရာပါအနာမပျောက်ခဲ့သော်

၂၀၁၅၊ ဒီဇင်ဘာမှာ ရန်ကုန်  
 ဘန်းမြို့နယ် ဟာမစ်တစ်မှာရှိတဲ့  
 ဘာစည်သာသနာ့ရိပ်သာမှာ ဌာနချုပ်  
 နဲ့ (၆၉) နှစ်မြောက် မဟာစည်ဩဝါဒ  
 သံဃာကြီးကို ဦးမွတ်တား ဦးဆောင်တဲ့  
 ကျွန်တော်တို့အဖွဲ့ ရောက်ဖြစ်ပါတယ်။  
 ဦးမွတ်တားရယ်၊ ကျွန်တော်ရယ်၊ ဦးအုန်း  
 မောင်ရယ်၊ ဦးမြတ်ထွန်းတို့ ဇနီးမောင်နှံ  
 ရယ် ဒေါ်မဲလုံးရယ်၊ ဦးမျိုးမြင့်ရယ်၊  
 ဇနီးပေါင်း (၇) ယောက်ပါ။ သူ့အဖွဲ့  
 ကိုယ်အဖွဲ့ ကျွန်တော်တို့ဆီကသွားကြ  
 သာ လူပေါင်း သုံး၊ လေးရာချီမယ်ထင်  
 ပါရဲ့။ မြန်မာနိုင်ငံအရပ်ရပ်က မဟာစည်  
 နိုင်သာတွေ၊ ကမ္ဘာအရပ်ရပ်က မဟာ  
 စည်ခိုင်သာတွေ ပေါင်းလိုက်ရင် သံဃာ  
 (၇၀၀) ကျော်၊ တပည့်နောက်လိုက်  
 (၅၀၀၀) ကျော်လောက်ရှိမယ်ထင်ပါ  
 သေး။ ဧကပေါင်း (၃၅) မျှရှိတဲ့ မဟာ  
 စည်ခိုင်သာကြီးမှာ လူတွေ၊ ရဟန်းတွေ၊  
 ကားတွေနဲ့ပြည့်နေပြီး အလွန်စည်ကား  
 သွားပါတယ်။ ဒီဇင်ဘာ ၂၈ ရက်အထိ  
 ကားအဖွဲ့အစည်းတွေနဲ့ပြည့်နေပါတယ်။  
 ကားအဖွဲ့အစည်းတွေကလည်း နံနက်  
 ညနေအထိ တစ်မျိုးပြီးတစ်မျိုး  
 နေအောင် ကျွေးမွေးနေတာပဲ တစ်ရက်  
 နှစ်ရက် တကယ်ပေါ့စရာကြီးပါ။  
 ကျွန်တော်တို့ရောက်ပြီး နောက်  
 ကျွန်တော်တို့ဆီက ကိုခင်မောင်  
 နဲ့ ကိုသန့်ဝင်းတို့ ရောက်လာတာကြောင့်  
 ကျွန်တော်က ကျွန်တော်တို့အဆောင်ကို  
 ခေါ်ခဲ့ပါတယ်။ ဒီတော့ (၉) ယောက်  
 ခေါ်သွားခဲ့ပါတယ်။  
 အဲဒီမှာစမိတော့ ဟိုပြောဒီပြောပေါ့  
 ကျွန်တော်တို့အထဲမှာ ကိုခင်မောင်  
 ဆီက ပညာတတ်တစ်ယောက်ပါ။  
 လယ်ထေးမြို့နယ်ထဲက ဗောဓိကုန်း  
 ဌာနပါ။ ပြန်ကပြေးမှာ အိမ်ထောင်  
 မရှိသေး။ လယ်ထေးက ပျဉ်းမနား  
 မောင်ဘက် ဆယ်မိုင်ဝေးပါတယ်။  
 လယ်ထေးမြို့မဝင်မီမှာ ဗောဓိကုန်းရွာကို  
 ကြည့်မိပါတယ်။ နေပြည်တော်ကြီး  
 ကိုလည်း လယ်ထေးနဲ့ဆက်သွားခဲ့ရပြီ။  
 ထင်နေ ကိုခင်မောင်က ထူးထူး

ဆန်းဆန်းပြောပြပါတယ်။ စတိသဘော  
 ဆေးကုနည်းတစ်ခုပါ။  
 သိပ္ပံပညာတွေ ဘယ်လောက်  
 တိုးတက်နေပါစေ၊ သိပ္ပံဆေးဝါးတွေ  
 မည်မျှအစွမ်းထက်နေပါစေ မွေးရာပါ  
 အနာကျတော့ သူတို့မကုနိုင်ဘူးဗျ။  
 အဲဒါက ကျွန်တော်လက်တွေ့ပါ။  
 ဘာလို့လဲဆိုတော့ ကျွန်တော်  
 တင်းပါဆုံအထက်နားမှာ မွေးရာပါ  
 အနာပါလာခဲ့တယ်။ တိုင်းရင်းဆေး  
 ဆေးမြီးတို့ အင်္ဂလိပ်ဆေးလို့ခေါ်ကြတဲ့  
 ပဋိဝီဝဆေးအစုံပဲ။ ကုလိုက်တာ အနာ  
 က ပြည်တစ်စုံစုံနဲ့ပျောက်ကုမပျောက်ဘူး။  
 ဟိုဆရာကောင်းတယ်ဆိုသွားလိုက်။ ဒီ  
 ဆရာကောင်းတယ်ဆိုသွားလိုက်နဲ့။ ဒီလို  
 နဲ့ ကျွန်တော်သိတတ်တဲ့အရွယ်တောင်  
 ရောက်ခဲ့တယ်။ အနာက ပန်းပန်လျက်  
 ပါပဲ။ အနာသိလျက်နဲ့ ဆေးမရှိဘဲဖြစ်  
 နေတာလေ။ အနာက မွေးရာပါအနာ  
 ပေါ့ဗျ။  
 အဲဒီမှာ အချိန်ကုန်၊ ငွေကုန်နဲ့  
 မိဘတွေလည်း စိတ်ဆင်းရဲ၊ အနာဖြစ်နေ  
 တဲ့ ကျွန်တော်လည်း စိတ်ဆင်းရဲပေါ့ဗျ။  
 တော်သေးတယ်။ အနာကကြီးထွား  
 မလာပေလို့ပေါ့၊ ကြီးထွားလာရင် ခက်ခဲ  
 ရချေရဲ့ဗျ။  
 တစ်နေ့မှာ မွေးရာပါအနာကို  
 သင်္ချိုင်းမှာ လူသေမီးသင်္ဂြိုဟ်ထားတဲ့  
 မီးသွေးခဲကို ရေနဲ့သွေးလိမ်းရင် ပျောက်  
 တယ်ဆိုတဲ့ စတိသဘောဆေးနည်းကို  
 ကျွန်တော်အဖေရလာခဲ့တယ်။ တစ်ဆင့်  
 စကားတစ်ဆင့်နားနဲ့ ပြည်သူတွေထံစီမံ  
 ဝင်နေတဲ့ ဆေးနည်းတစ်ခုပါ။ ခက်တာ  
 က အဲဒီခေတ်က အခုခေတ်လို စာပေ  
 ကျယ်ကျယ်ဝန်းဝန်းမရှိသေးလေတော့  
 စာပေမဂ္ဂဇင်းတွေကနေ မဖော်ထုတ်နိုင်  
 သေးတဲ့ခေတ်လို့ဆိုရမှာပါ။ အခုခေတ်  
 ရောက်မှသာ ဆေးနည်းတွေဖော်ထုတ်  
 ကြတာကိုး။ ဒီတော့ ဆေးနည်းကို စပ်မိ  
 မှ ရှေးလူတွေကပြောကြတာ  
 ရှေးလူတွေမှာ ရိုးရာမြန်မာ့ဆေး  
 နည်းတွေရှိတယ်။ အခုခေတ်လို စာပေ  
 အက္ခရာမတင်နိုင်တာကြောင့် သူတို့သေ

ရင် သူတို့နဲ့အတူ အစွမ်းထက်ဆေးနည်း  
 တွေပါသွားကုန်ကြတာ အလွန်နုမြောဖို့  
 ကောင်းပါတယ်ဗျ။  
 ကျွန်တော်တို့ ဗောဓိကုန်းမှာ  
 သာမန်လူတွေသေရင် မြေမြှုပ်တယ်။  
 ချမ်းသာသူတွေသေရင်တော့ အချို့  
 ဂူသွင်းကြတယ်။ အချို့ကမီးသင်္ဂြိုဟ်ကြ  
 တယ်လေ။ ဒီတော့ သင်္ချိုင်းမှာ လူသေ  
 မီးရှို့ထားတဲ့ မီးသွေးရှိတာပေါ့။  
 အဲဒါကို အဖေက သင်္ချိုင်းစောင့်  
 နတ်ဆီက တောင်းယူလာပြီး ကျွန်တော်  
 ကို ရေလေးနဲ့သွေးလိမ်းပေးလိုက်တာ  
 တစ်ရက်၊ နှစ်ရက်အတွင်းမှာပဲ အနာ  
 ခြောက်သွားတော့တာပဲ။ အနာပျောက်  
 ချိန်မှာ ကျွန်တော်ကျောင်းတောင်နေ  
 နေပါပြီ။ အဲဒါကြောင့် မှတ်မိနေတာပါ။  
 အဲဒီဆေးနဲ့ ပတ်သက်လို့ ဆက်  
 ပြောရဦးမယ်။ ကျွန်တော်ဘွဲ့တွေဘာ  
 တွေရတော့ ကျွန်တော်တို့အိမ်အနောက်  
 ဘက်က ကောင်မလေးတစ်ယောက်  
 မွေးရာပါအနာပါလာခဲ့ပါရော။ ကိုယ်  
 တွေ့ကြုံခဲ့လို့ မှတ်မိနေတဲ့ ကျွန်တော်က  
 ဆေးနည်းညွှန်းလိုက်ပါတယ်။ သင်္ချိုင်းက  
 မီးသွေးနဲ့ကုလိုက်တော့ ချက်ချင်းဆိုတာ  
 လို ပျောက်သွားခဲ့တာပါ။ အချိန်ကုန်၊  
 ငွေကုန်မဖြစ်တော့ပါဘူး။ ပျောက်သွား  
 တဲ့ကလေးအတွက် ဝမ်းသာရတာပေါ့  
 ဗျ။ ဒါက မွေးရာပါအနာပါလာတဲ့  
 ကလေးများရှိရင် သိရအောင်ပြောပြတာ  
 ပါ။ မယုံမရှိနဲ့ ကျွန်တော်ကိုယ်တွေ့ပါ။  
 လို့ ကိုခင်မောင်က ပြောပြပါ  
 တယ်။  
 ကိုခင်မောင်နဲ့ ကိုမြတ်ထွန်းတို့က  
 မယားညီအစ်ကို တော်စပ်ကြတော့မို့  
 ကျွန်တော်နဲ့ ကိုခင်မောင်လည်း ရင်းနှီး  
 ပြီးသားပါ။ မြန်မာ့ရိုးရာ စတိသဘော  
 ဆေးနည်းပြောပြတဲ့ ကိုခင်မောင်ကို  
 ကျေးဇူးတင်ရပါတယ်။

ချမ်းမြေ့ကြပါစေ  
 နေပြည်တော်ကျော်ကျော်စိုး  
 www.burmeseclassic.com



(---)ဘူတာမှာတာဝန်ကျနေစဉ် ဒီနေ့သည် ကျွန်တော်အလုပ်နားတဲ့နေ့၊ နားတဲ့နေ့ဟုဆိုသော်လည်း သူငယ်ချင်း တွေနှင့်တိုင်ပင်ပြီး နားလည်မှုနှင့်နားကြ သည်ဆိုလျှင် မှန်လှ၏။ (၂) ရက်ဆင်း တစ်ရက်နား။ နားတဲ့တစ်ရက်မှာ ကျွန်တော်အတွက် ဘာသာရေးဘက် လှည့်နိုင်၏။

မြို့ပြင်က တောကျောင်းမှာ ဥပုသ် တောင့်၊ ပုတီးလေးစိပ်ဖြင့် ကျွန်တော့် အတွက် ကျေနပ်စရာဖြစ်နေပါ၏။ ဒီနေ့ လည်း နားရက်နှင့်အညီ ဥပုသ်ယူထား၍ ညပိုင်းပုတီးစိပ်၊ မေတ္တာပို့ရင်း ညဉ့်နက် လာချေ၏။ အချိန် ညဉ့် (၁၂) နာရီပင် ထိုးတော့မည်။ အလုပ်ပြီး၍ အိပ်ရာဝင် မွေးရုံမျှပင်ရှိသေးသည်။ အိမ်ရှေ့မှ အော်ခေါ်သံကြားလိုက်၏။

“အစ်ကို၊ အစ်ကို ကျွန်တော်ပါ။ အစ်ကိုထပ်ပါဦးဗျ”

ချက်ချင်းပြန်မထူးမိပေ။ အသံရှင် အားနားစွင့်မှ သူငယ်ချင်း သိမ်းဆွေရဲ့ အသံမှန်းသိ၍ အိပ်ရာထဲမှ တိုးတိုးပြန် ထူးရ၏။

“ဟေး-ဘာလဲဟ၊ ညကြီးမင်းကြီး ကွာ”

သည်။ “မဖြစ်နိုင်တာကွာ၊ မင်းကလည်း။ ဆေးရုံကလူနာနဲ့ ငါနဲ့ဘာဆိုင်လို့လဲ”

“အဲဒါတော့ဟုတ်ပါတယ်အစ်ကို၊ အခုဟာက အစ်ကိုပါမှဖြစ်မှာမို့ပါ။ အကူ အညီတောင်းတာပါ အစ်ကိုရယ်”

“သိမ်းဆွေ သူငယ်ချင်း၊ အချိန် လည်း ကြည့်ပါဦး။ (၁၂) နာရီထိုးပြီကွ။ ငါ့မှာ အခုမှနားဖို့ကြတာရှိသေးတယ်။ မနက်မှခေါ်ကွာ။ အခုမလိုက်ချင်ဘူး”

“ဒီလိုမလုပ်ပါနဲ့ အစ်ကိုရယ်။ တကယ်အရေးကြီးလို့ပါ”

“ကဲ - မင်းအရေးကြီးတာတော့ ဟုတ်ပါပြီ။ ငါလိုက်ရမယ့်နေရာက ဆေး ရုံ၊ မင်းက ငါ့ကိုဆေးဆရာအချင်းချင်း ရန်တိုက်ပေးတဲ့သဘောလား”

“အာ - မဟုတ်ပါဘူးအစ်ကိုရယ်”

“မင်းကတော့ မဟုတ်ပါဘူးပေါ့။

နပ်ရင် ငါကမခံနိုင်ရင် ပြဿနာတက်ပြီ။ အဲဒီကျရင် ငါပဲခံရမယ်။ နေရာက သူတို့ ခွင့် မဖြစ်ပါဘူးကွာ”

ကျွန်တော့်စကားအား သိမ်းဆွေ မပယ်၊ ခေါင်းတုယမ်းယမ်းဖြင့် ခေါ်ပြန် ၏။

“အဲဒီလိုမျိုးလုံးဝမဖြစ်စေရပါဘူး အစ်ကိုရယ်။ ကျွန်တော်အာမခံပါတယ်။ ဆရာဝန်ကိုလည်း အကျိုးအကြောင်း ပြောပြပြီးပြီ။ ညစောင့်ဆရာနှစ်ယောက် လည်းပြောပြီးပြီ။ ဟိုမှာက ညစောင့် ဆရာမနှစ်ယောက်နဲ့ ကျွန်တော်ပဲတော့တာ။ သူတို့ကိုပြောပြလို့ သူတို့က လည်းခွင့်ပြုလို့ အစ်ကိုကိုလည်း အားတို့



ခြင်ထောင်တွင်းမှထူးရသည်မှာ အဆင်မပြေ။ ကလေးတွေနိုးမည်စိုး၍ အိမ်အပြင်ထွက်တွေ့ရတော့၏။

“ညကြီးမင်းကြီးဘာကိစ္စလဲကွာ”

သူပုံစံသည် ဂနာမငြိမ် စိုးရိမ်စိတ် ရှိနေပုံဖြစ်၏။

“ဒီလိုအစ်ကိုရဲ့၊ အရေးကြီးတဲ့လူ နာတစ်ယောက်ရှိနေလို့ အဲဒါ အစ်ကို ဆေးရုံလိုက်ခဲ့ပေးစမ်းပါ”

ငါ့အတွက်တော့ ဒီအတိုင်းပဲမြင်နေတယ် ကွ။ သူတို့က သိပ္ပံအဖွဲ့၊ ငါက ဘာသိပ္ပံမှ မတတ်။ ဝိဇ္ဇာပညာလေးမတောက်တ ခေါက်တာသိတဲ့သူ။ သူတို့ပညာလည်း ငါနားမလည်၊ ငါပညာလည်း သူတို့မသိ နဲ့။ တော်ကြာ ငါဆေးကုလို့ သူတို့မကျ



ထို့လာခဲ့ရတာပါ လိုက်ခဲ့ပါအစ်ကိုရယ်”  
ကျွန်တော့်အတွက် အတော်  
အခက်တွေ့ပါသည်။ ပြီးခဲ့တဲ့လအနည်း  
ငယ်က ဆေးအကူ သူငယ်ချင်းတစ်  
ယောက်နှင့် သိပ္ပံအကြောင်း၊ ဝိဇ္ဇာ  
အကြောင်းငြင်းရလို့ စိန်ခေါ်ပွဲတစ်ခု  
အဆင့်သို့ပင် ရောက်ခဲ့ရဖူးပြီ။ လက်ဖက်  
ရည်ဆိုင်ထဲမှာ ငြင်းခုံခဲ့ရတာ ဟိုက  
ကြည့်၊ ဒီကကြည့်နဲ့ နောက်ဆုံးတော့ နှစ်  
ယောက်စလုံး အရူးထတာပဲဆိုတာ

အဖြေထွက်သည်။ သိပ္ပံပညာကလည်း  
စွမ်းတာပဲ။ ဝိဇ္ဇာပညာရပ်ကလည်း မညံ့  
ဘူး။ သူ့နေရာနှင့်သူစွမ်းကြတာကိုး။  
ဒေါသပြေမှ ကိုယ့်ဟာကိုယ်ရှက်လို့မဆုံး  
တော့ပါ ဘူး။

“ငါကလည်း ငြင်းခုံထားရတော့  
ကြောက်နေပြီကွ”

“အခုဟာက ဟိုမှာရှိတဲ့လူနာတွေ  
နဲ့ လူနာစောင့်တွေက တစ်ဆောင်လုံး  
ကြောက်နေကြတယ်အစ်ကိုရဲ့။ ခုချိန်ထိ  
တစ်ယောက်မှမအိပ်ရကြဘူး။ လူနာ  
တစ်ယောက်က စုန်းတွေ၊ နတ်တွေ၊

သရဲတွေ၊ ဘီလူးတွေဝင်ပူးနေတာ မနက်  
ပိုင်း (၉) နာရီလောက်ကတည်းက။  
နာမည်တပ်ပြီး ငါက ဘီလူးဘယ်သူကွ၊  
ငါကသရဲဘယ်သူကွဆိုပြီး တစ်ယောက်  
ပြီးတစ်ယောက် ပြောင်းပူးနေတာအစ်ကို  
ရဲ့။ ဆေးသွင်းဆေးထိုးလည်းလုပ်လို့မရ  
ဘူး။ ဘာမှလည်းအစာမဝင်ဘူး။ အား  
နည်းနေပြီ။ အခု အစ်ကိုဆီလာတဲ့  
အချိန်ထိပူးနေတုန်း အစ်ကိုရဲ့”

“လူနာစောင့်တွေကလည်း ကြောက်၊  
လူနာတွေကလည်းကြောက်နဲ့၊ သူတို့က  
လည်း ဆရာအခေါ်ခိုင်းနေတယ်။ လူ  
နာဆောင်ဆို အခုအရှေ့ဘက်ခြမ်းရွှေ  
ကုန်ကြပြီ။ အနောက်ဘက်ခြမ်းမှာ အိမ်  
အမျိုးသမီးနဲ့ သူ့သားလေးပဲရှိတာ။ သူ  
တစ်ကိုယ်လုံး သွေးတွေရွံ့လို့ ရေချိုးထား  
သလိုပဲ။ သွေးသွန်နေတာ အစ်ကိုရဲ့။  
လိုက်ခဲ့ပါဗျာ”

သိမ်းဆွေ၏ စကားပြီးသည်နှင့်  
ကျွန်တော့်တစ်ကိုယ်လုံး ကြက်သီးဖြန်း  
သွားပါသည်။ မလိုက်၍မရတော့ပါ။  
သူနာအားကယ်ပေးရပါမည်။ ဟိုရောက်

# စိုးမင်း(မြောက်စည်း)

## တန့်ဆည်နယ်က

## လက်ကျန်မိနွှောဆေးသမားကြီးနဲ့ တွေ့ခဲ့တဲ့မှာ





၍ပြဿနာတက်ခဲ့ရလည်း မီးစင်ကြည့်၍ ကရံသာရှိတော့၏။

“ကဲ-ဒါဆိုလည်း ခဏစောင့်ကွာဆေးလွယ်အိတ်ယူလိုက်ဦးမယ်”

ဇနီးသည်အားနိုး၍ အသိပေးကာ သိမ်းဆွေနှင့် ကျွန်တော် ဆေးရုံသို့စကားပြောရင်းလာခဲ့ကြ၏။ သိမ်းဆွေနှင့် ကျွန်တော်က သူငယ်ချင်းတွေ။ ကျွန်တော်ထက် သူက တစ်နှစ်လောက်ငယ်မည်။ လွန်ခဲ့တဲ့ (၆) လလောက်က ဆေးရုံညစောင့်တာဝန်အလုပ်ရထားတာ။ ကျွန်တော်က ကလေး (၄) ယောက် အဖေ။ သူကလူပျိုပေါ့။

“လူမမာရဲ့အခြေအနေပြောစမ်းပါဦးကွ”

“ဒီလိုအစ်ကိုရဲ့ ဒီအမျိုးသမီးက မြင်းတောင်းက အမျိုးတွေဆီ ကိစ္စရှိလို့ မနက်ပိုင်းက အစ်ကိုတို့ဘူတာမှာ ရထားစောင့်နေတုန်း သူကလေးက အထက်လှန်အောက်လျှော့ဖြစ်တော့ ရထားနဲ့ မလိုက်တော့ဘဲ ကလေးနဲ့ဆေးရုံရောက်လာတာ။ ကလေးက ယောက်ျားလေး။ တစ်နှစ်လောက်ရှိပြီ။ အမျိုးသမီးက (၃၅) တန်းလောက်ရှိမယ်။ သူတို့သားအမိ မနက်ပိုင်း (၉) နာရီကျော်လောက်က ဆေးရုံရောက်တာ။ ဆေးရုံရောက်တော့ ကလေးပဲအန်လျှော့ဖြစ်တာ။ အမျိုးသမီးက အကောင်းအစ်ကိုရဲ့။ ဘာရောဂါမှ မဖြစ်သေးဘူး။ သူ့ကလေးကို ဆေးကုပေးလို့နာရီဝက်လောက်ကြာတော့ အဲဒီအမျိုးသမီးက သွေးတွေသွန်းပြီး နတ်တွေ သရဲတွေဝင်ပူးတော့တာပဲ အစ်ကိုရဲ့။ တစ်ယောက်ပြီးတစ်ယောက် ပြောင်းပူးနေတာ။ သူ့ကိုလည်း ကိုင်လို့မရဘူး။ ဆေးသွင်းဆေးထိုးလည်းလုပ်လို့မရဘူး။ သူ့တစ်ကိုယ်လုံး သွေးတွေရွဲနှစ်နေတာ။ သူ့အနားကို ဘယ်သူမှမကပ်ရဲ့ဘူး။ ပြူးပြူးပြုပြုနဲ့ဆိုတော့ အကုန်လုံးကြောက်နေရတာ”

လူမမာအကြောင်း အရိပ်အမြွက်သိရ၍ ကျေနပ်စွာပြုံးမိသေး၏။ ပွဲကြီးပွဲကောင်းဖြစ်ဖို့ ဆုတောင်းမိသေး၏။

“အေး-ဆက်ပြောဦးလေကွာ”

“ဟုတ်ကဲ့ အစ်ကို၊ သူပူးပြောတဲ့ အထဲမှာ သူ့ယောက်ျားအထီးကြီးလည်းပါတယ်။ သူ့ယောက်မဆိုတဲ့အသံလည်း ကြားလိုက်တယ်။ နောက် အိမ်တွင်းနတ်တွေဆိုလားပါတယ်။ နတ်သရဲလည်းပါတယ်။ ပူးတဲ့သူတွေကများတော့ သေသေချာချာမမှတ်မိဘူးအစ်ကိုရဲ့”

“သူတို့ဘယ်နယ်ဘယ်အရပ်ကဆို

တာပြောသေးလား”

“ဟုတ်ကဲ့ - ပြောတယ် အစ်ကို။ တန်ဆည်နယ်က (xxx) ရွာကတဲ့”

“အေးအေး - ဟိုရောက်ရင်အဖြေပေါ်မှာပေါ့ကွာ”

နှစ်ဦးသားစကားပြောရာကဆေးရုံ၏မြောက်ဘက် ခြံစည်းရိုးအနီးသို့ ရောက်တော့ သိမ်းဆွေက -

“ရှေ့အပေါက်က မဝင်တော့ဘူးအစ်ကို။ မြောက်ဘက်ခြံစည်းရိုးနားမှာ ဝင်ပေါက်ရှိတယ်။ အမျိုးသမီးလူနာဆောင်နဲ့နီးနီးလေး။ ဒီကပဲဝင်ရအောင်”

“အေးအေး-မင်းအဆင်ပြေသလိုပေါ့”

နှစ်ဦးသား ဆေးရုံမြောက်ဘက်ပေါက်ကဝင်၍ အမျိုးသမီးလူနာဆောင်သို့။ အဆောင်ထဲရောက်သည်နှင့် တစ်ဆောင်လုံး တိတ်ဆိတ်နေ၏။ စကားပြောသံပင်မကြား။ အဆောင်လျှပ်စစ်မီးက အရှေ့ဘက်ခြမ်းမှလင်း၍ အနောက်ဘက်တစ်ခြမ်းလုံး မီးမိုက်နေ၏။ အရှေ့ဘက်ခြမ်းမှ လူနာစောင့်နှင့် လူနာများမှာ ကျွန်တော်နှင့်သိမ်းဆွေအားငေးကာ အကဲခတ်နေကြ၏။

အနောက်ဘက်ခြမ်းတွင် ကလေးငယ်လေးက တစ်ခုတင်၊ သူနာအမျိုးသမီးကတစ်ခုတင်၊ အမျိုးသမီးမှာ ဘုရားရှိခိုးသကဲ့သို့ မျက်နှာကခေါင်းအုံးနှင့်အပ်လျက် ကုန်းကုန်းကြီးဖြင့် ဖင်ထောင်ကာ မြင်မကောင်းလှပေ။ သူ့တစ်ကိုယ်လုံး သွေးများနှင့်လောင်းထားသလို ရွှဲစိုလျက် ရှိ၏။

လွယ်အိတ်ကလေးနှင့် အခန်းထဲဝင်လာသည့်ကျွန်တော်အားလူနာစောင့်ထဲမှ အသက်(၅၀)ကျော်အမျိုးသားကြီးတစ်ယောက်က အကဲခတ်၍ အနားတိုးကပ်ကာ တိုးတိုးမေး၏။ သူ့မျက်နှာက မယုံကြည်သလိုလို။ မယုံဆို ကျွန်တော်အသက်က (၂၆) နှစ်လောက်ပဲရှိသေးတော့ အရွယ်ငယ်တာကြောင့် သူတို့အထင်မကြီးတာမဆန်းတော့ပေ။

ထိုစဉ်မှာ မိမိ၏စိတ်သည် လွန်ခဲ့သောလအနည်းငယ်က မြင်းတောင်းရွာ၏ မြောက်ဘက် (၂) မိုင်ခန့် ရွာတစ်ရွာမှ မြေးအဘွား (၂) ယောက် ကျွန်တော်ထံ ဆေးလာကုပုံကို သတိရမိလိုက်ပြန်၏။ ကျွန်တော်အိမ်ရောက်လို့ ကျွန်တော်က ဆေးဆရာပါလို့ ပြောလိုက်တာနှင့် မျက်နှာပျက်သွားသည်။ လုံးဝမယုံကြည်တော့။

အဘွားကြီးက ဆေးဆရာဆိုလို့

အရွယ်ကြီးကြီးမားမားထင်တာတဲ့။ အဲဒါအသက်ငယ်ငယ်လေးနဲ့ဆိုတော့ မဖြစ်ပါဘူးတဲ့။ ဘေးကမိတ်ဆွေတွေပြောကြလွန်းလို့လာမိတာပေါ့။ အသက် (၆၀) ကျော်အဘွားက ကျွန်တော်အား တဲ့ထီးချိုးပါသည် ကျွန်တော်က အပြုံးမပွင့်သလို မယုံကြည်ရင်လည်း ပြန်ကြပါဦးပဲ ပြောရပါသည်။

သူ့မြေးမက အသက် (၂၀) အရွယ် ချောချောလေးဆိုတော့ စိုးရိမ်တာမဟုတ်လား။ ကျွန်တော်မှာ ဇနီးနဲ့ကလေး (၃) ယောက်တောင် အတူရှိနေချိန် ဆေးဘုတ်အခါ ခြေကိုင်၊ လက်ကိုင်၊ ခေါင်းကိုင်တာမနှစ်သက်လို့လား။ တချို့တချို့ဆေးအတော်များများ သူ့နာတွေကို အထိတ်အတွယ်ကြမ်းတာ တွေ့ဖူးပေမယ့် ကျွန်တော်က သူတို့နှင့်လုံးလုံးမတူ။ ဥပမာ သူ့နာတစ်ယောက်ကို ဆေးကုဖို့စစ်ဆေးတဲ့အခါ ကျွန်တော်လက်ထဲမှာ ကြားတစ်ခုခုကိုင်ပြီးမှစစ်တယ်။ ကျွန်တော်လက်ဖျားနဲ့ သူ့နာရဲ့ ခန္ဓာကိုယ်လုံးမထိဘူး။ ထိစရာလည်းမလိုဘူး။ အထိတ်ကို ရှာဖွေတယ်။ ဘယ်နေ့ချက်ထုံးထာတယ်။ ကုဖို့မတိုက်တွန်းဘူး။ နောက်က ပေးရလျှင်လည်း အုပ်ထိန်းသူမပါဘဲပေးပေးဘူး။ စောစောကပြောတဲ့ကြားဆံ့တာက ကျွန်တော်လက်ထဲမှာ ဂတ်မီးခြစ်၊ ဆေးလိပ်ဘူး၊ တုတ်ချောင်းဘောလံပင်၊ ခဲတံ ဘာကိုကိုင်တိုက်ပယောဂစစ်လို့ရတယ်။ ဘုရားခန်းအားစစ်မေးလို့ရသည်မဟုတ်။ အိမ်သာထဲတောင် ပယောဂစစ်မေးလို့ရတဲ့ မေဂန္ဓာရိပညာစစ်စစ် ဖြစ်ပါသည်။

ပညာကို သူတို့မြေးအဘွားအထင်သေးလိုက်တာ။ ခုတင်ပဲ သူ့ထိပြီ။ အဘွားကြီးနဲ့ သူ့မြေးမနှစ်ယောက်စလုံး ဘုရားခန်းကမထနိုင်ကြတော့ သူတို့ဖင်နဲ့ဖျာနဲ့ကပ်နေသလို တုတ်ထဲမျှ ရွှေ့လို့မရတော့။ မြေးလာထပြန်မှ အဘွားထပြန်မယ်လို့ စကားသဘောနိုင်ကြသည်။ လူတွေက မထနိုင်တာ အဲဒီအချိန်မှာ ကျွန်တော်ဟာ မခံနိုင်မိပါတော့သည်။ ဘုရားခန်း (၁၀) ဆယ်လည်ကဓာတ်ခန်းဖွင့်ထားတာ။ အဘွားနှစ်ယောက်စလုံးမိနေပြီ။ ကျွန်တော်ကို တောင်းပန်မှ သူတို့နှစ်ယောက်သာ သွားပါသည်။ ဘိုးတော်တွေ တော်တွေအမြဲတမ်းရှိသလို ယခုတော့ သူတို့က ဒဏ်ပေးတဲ့သဘောပါ။

သူတို့ဆေးကုသွားပုံအား သိရနေပါမည်။



အသက် (၅၀) ကျော်အမျိုးသား  
ကြီးက အနားကပ်၍ တိုးတိုးမေးလာ၏။

“ဆေးဆရာလား”

“ဟုတ်တယ်ခင်ဗျ”

“အဒိအမျိုးသမီးက မနက် (၉)  
နာရီလောက်ကတည်းက ပူးနေတာ။  
နန်းတွေ၊ နတ်တွေ၊ သရဲတွေ စုံနေတာ  
ပဲ။ တစ်ဆောင်လုံးကြောက်နေရတယ်။  
အခုမြင်တဲ့အတိုင်းပဲ သူ့အနားတစ်  
ယောက်မှမကပ်ရဲဘူး။ ခရီးသွားရမ်း  
ဆေးရုံဝင်တက်တာ သနားလို့ ခေါင်းအုံး  
နဲ့စောင်တစ်ထည်ပေးထားတယ်။ ပေပွ  
နေပြီ မကောင်းတော့ဘူး။ ကြည့်လိုက်  
ပါဦး”

“ဟုတ်ကဲ့ - ကျွန်တော် ကြိုးစား  
ကြည့်ပါမယ်”

သိမ်းဆွေနှင့် ကျွန်တော် သူနာ  
အမျိုးသမီး၏ ခုတင်ဘေးရပ်လိုက်သည်  
နှင့် သိမ်းဆွေက -

“အစ်မကြီး၊ အစ်မကြီး ဆေးဆရာ  
တာတယ်။ ခဏထပါဦး”

ခေါင်းကမထောင်၊ ခေါင်းအုံးနှင့်  
ဖိနှင့်အပ်လျက် ဖင်ထောင်နေသော  
အမျိုးသမီးသည် ကျွန်တော်အားမြင်  
ထိုက်သည်နှင့် အသံကုန်အော်ဟစ်ငိုယို  
တာထထိုင်ပါတော့၏။

“ဆရာ ဆရာ ကယ်ပါဦး၊ ကျွန်မ  
အိမ်သားအိမ် သေရတော့မှာပါ။ ကယ်ပါ  
ဆရာရဲ့၊ သားလေးက ဟိုမှာပါဆရာ  
ရဲ့” ကြည့်ပါဦး ကယ်ပါဦးဆရာရဲ့”

သူနဲ့ဘေးက ခုတင်ပေါ်တွင် သူ  
တစ်နှစ်ခန့်သားလေး မှိန်းနေရှာသည်  
အပြင် အမျိုးသမီးမှာ ဆံပင်ဖားလျားနှင့်  
ဆံပင်တစ်ဝက်ခန့်ပင် သွေးစိုသွေး  
ခြောက်များပေကပ်နေရှာသည်။ သူ၏  
အင်္ကျီ လုံချည်မှာ သွေးပက်ဖျန်းထား  
သလို သူ့ခုတင်အောက်တွင်လည်း သွေး  
များအိုင်ထွန်းကာ သွေးညှိနံ့များဖြင့်  
ဆော် လျက်ရှိ၏။

သစ်သားခုတင်မှာအခင်းဖျာမပါ။  
အမျိုးသမီးပေးလျက် ခုတင်အောက်တွင်  
သွေးနှင့်ကျင်ငယ်ရောကာ ပေပွ  
အိုင်လျက်ရှိလေ၏။

အမျိုးသမီးမှာ ခုတင်ခြေရင်းမှ  
အိမ်၍ ကျွန်တော်အားဝမ်းသာအားရ  
တောင်းပန်နေပြန်၏။ ပါးစပ်က  
သွေးကယ်ပါယူပါအော်လျက်။ သူ့  
အိမ်သည် အမျိုးသမီးအဆောင်တစ်ခု  
အဖြစ်ဖြစ်နေ၏။ သူငယ်ချင်းသိမ်းဆွေ  
က ဘောင်းဖျပေးပြန်၏။ ဆရာဝန်ကြီး  
အိမ်ပြန်သည်ထင်ရ၏။ ညစောင့်

သူနာပြု အမျိုးသမီးနှစ်ယောက်သည်  
အဝေးမှသာအကဲခတ်နေကြ၏။

“အစ်မကြီး၊ အစ်မကြီး သတိထား  
ပါဗျာ၊ သတိထားပါ။ နေကောင်းသွားမှာ  
ပါ။ စကားများများမပြောပါနဲ့။ ဘေးက  
လူနာတွေလည်းရှိသေးတယ်။ စိတ်အေး  
အေးထားပါ”

“ဟုတ်ကဲ့ပါ ဆရာလေးရယ်၊  
ကျွန်မရင်ပူလွန်းလို့ပါ။ ကျွန်မတို့သား  
အမိကို ပစ်ထားပါနဲ့ ဆရာလေးရယ်။  
ကယ်ပေးပါ”

“ဟုတ်ကဲ့ - ကယ်ပေးပါမယ်ဗျာ။  
အခုကျွန်တော်သူငယ်ချင်းကုပေးမှာပါ။  
မရမကခေါ်ခဲ့ရတယ်။ ခင်ဗျားတို့ကိုစိုး  
ရိမ်လို့ပေါ့ဗျာ”

“ဟုတ်ကဲ့ပါ ဆရာလေးရယ်  
ကျေးဇူးတင်ပါတယ်။ ဆရာလေး  
ကျွန်မငိုက်တအားဆာတယ်။ ကျွန်မကို  
တစ်ခုခုကျွေးပါရင်”

“အရေးထဲ ငိုက်ကဆာတယ်ဆို  
တော့ အေးလေ တစ်နေကုန်တာမှမစား  
ရသေးဘဲကဲ့။ အခုချိန်မှာတော့ ဘယ်လို  
မှဝယ်လို့မရဘူးအစ်မကြီးရဲ့။ နေဦး  
နေဦး လူနာတွေအိ အကူအညီတောင်း  
ကြည့်ဦးမယ်။ ကဲ - ဒီကအစ်မကြီးက  
ငိုက်ဆာလာလို့တဲ့ဗျာ။ ကော်ဖီလေး၊ မုန့်  
လေးပိုတဲ့သူက ဒါနပြုကြပါဦး”

လူနာများဘက်လှည့်၍ သိမ်းဆွေ  
ဗျိုဟစ်လိုက်ရာ အသံထွက်လာ၏။

“ရိုတယ် ရိုတယ် ဆရာလေး။  
ကော်ဖီနဲ့ မုန့် ကျွန်မတို့ တိုက်လိုက်မယ်”

“ကျေးဇူးပဲဗျာ၊ ကဲ - အစ်မကြီး  
ကော်ဖီနဲ့မုန့် ဟိုကလာလိမ့်မယ် ဟုတ်  
ပြီလား”

“ဟုတ်ကဲ့ - ကျေးဇူးပါပဲ ဆရာ  
လေး ရယ်”

သိမ်းဆွေသည် ပြောပြောဆိုဆို  
သူနဲ့ဘေးက လူနာစောင့် လူကြီးတစ်ဦး  
အားမေးရာ -

“ဦးလေး ဘယ်အချိန်တုံးက အပူ  
ရပ်တာလဲ”

“ဆရာလေး အပြင်သွားလို့သိပ်  
မကြာဘူး။ ပူးတာရပ်သွားတယ်။ ပူးတာ  
ရပ်တာနဲ့ ဖင်မီးခေါင်းထောင်နေတာပဲ”

လူနာစောင့်လူကြီး၏စကားကြား  
သည်နှင့် ကျွန်တော် ကြိုတင်သိထား  
သည့်အတိုင်း ဖြစ်နေ၏။ သိမ်းဆွေအိမ်  
ရောက်ကတည်းက ဆိုင်ရာပုဂ္ဂိုလ်တို့  
အား အကြောင်းပြုပြီးသား။ အခုသူတို့  
ခွာသွားကြပြီ။ ဆေးရုံထဲဝင်စဉ်ကတည်း  
က သူတို့အဖွဲ့အား လာဖို့ဖိတ်ခေါ်ထား

ပြီးသား ရှောင်ပြေးလေပြီ။  
လူနာအမျိုးသမီးသည် ကော်ဖီ  
နှင့် မုန့်စားပြီးသွား၍ မေးကြည့်လိုက်ရာ  
ငို၍ပြော၏။

“အစ်မကြီးက မြင်းတောင်းက  
လား”

“ဟုတ်ပါတယ်၊ အမျိုးတွေအိမ်ကိစ္စ  
လေးရှိလို့သွားရာက ကလေးကအထက်  
လှန်အောက်လျှော့ဖြစ်လို့ ဆေးရုံတက်  
လိုက်ရတာဆရာ။ ကျွန်မက ဘာမှမဖြစ်  
ပါဘူး။ အကောင်းပါ။ အခု ကျွန်မက  
သွေးတွေသွန်း၊ ကလေးကလည်း မသက်  
သာနဲ့ ကယ်ပါဦး ဆရာရယ်။ စုန်းတွေ၊  
နတ်တွေ၊ သရဲတွေ ကျွန်မကိုဝင်ပူးတာ  
ကျွန်မ မနေရတော့ဘူး ထင်ပါတယ်  
ဆရာရယ်။ ကျွန်မကြောက်လှပြီ”

“နေရပါတယ်ဗျာ၊ မကြောက်ပါနဲ့။  
ဒါနဲ့ အစ်မကြီးကိုပူးတာ မနက်ကတည်း  
ကလား။ အခု (၁၂) နာရီကျော်ပြီ၊ ဆက်  
တိုက်ပူးတာလား”

“ဆက်တိုက်ဆို မိနစ်ပိုင်းလောက်  
ပဲနားချိန်ပေးတယ်ဆရာ။ အမှန်တော့  
ကျွန်မတို့သားအမိကို အသေသတ်နေ  
ကြတာပါ”

“ပူးတဲ့သူတွေကို အစ်မကြီးသိ  
တယ်မဟုတ်လား”

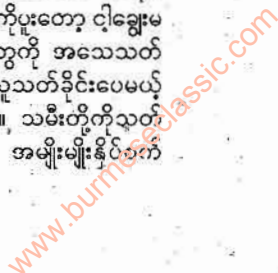
“ဟုတ်ကဲ့ - သိပါတယ်ဆရာ”

“ကျွန်တော့်ကို မှတ်မိသလောက်  
ပြောပါဦး”

ကျွန်တော်နှင့်အမျိုးသမီး၏အမေး  
အဖြေအသံသာရှိ၍ တစ်ဆောင်လုံး  
တိတ်ဆိတ်နေ၏။ သူတို့၏မျက်နှာများ  
က ကျွန်တော်တို့နှစ်ယောက်ဆီသို့ငေး  
ကြည့်နေ၏။ သိမ်းဆွေသည် လုပ်စရာ  
ရှိသေးသည်ဟုဆိုကာ အမျိုးသားဆောင်  
ဘက်ကူးသွား၏။

ကျွန်တော်၏အမေးကြောင့် အမျိုး  
သမီးမှာ ဝမ်းနည်းသွား၍ တရွံ့ရွံ့၍ပြော  
ရှာ၏။

“ကျွန်မတို့ပူးတာ ကျွန်မယောက်ျား  
ရဲ့အဖေ ကျွန်မယောက္ခမ ပါတယ်။  
ယောက္ခမကိုသတ်ပြီး သူ့အခိုင်းအစေ  
အဖြစ်ပေးထားတယ်ဆရာ။ ကျွန်မ  
ယောက္ခမကို ကျွန်မတို့အိမ်မှာလွှတ်ပြီး  
ကျွန်မယောက်ျားနဲ့ ကျွန်မကလေးတွေ  
ကို အသေသတ်ခိုင်းသေးတယ် ဆရာ။  
ယောက္ခမက ကျွန်မကိုပူးတော့ ငါ့ချွေးမ  
နဲ့ ငါ့သား ငါ့မြေးတွေကို အသေသတ်  
ခိုင်းနေတယ်။ သူ့သတ်ခိုင်းပေမယ့်  
အဖေမသတ်နိုင်ဘူး။ သမီးတို့ကိုသတ်  
မပေးသရွေ့ သူ့ကို အမျိုးမျိုးနှိပ်စက်





ခံရတဲ့အကြောင်းပြောတယ်ဆရာ။ ကျွန်မ ယောက္ခမကြီးကိုသနားလှပြီ။ မကယ်နိုင် တော့ဘူးလား ဆရာရယ်။

“ဟုတ်ကဲ့-ကျွန်တော်ကြီးစားပေး ပါမယ်။ ဆက်ပြောပါဦး။”

“ကျွန်မယောက္ခမက အသက် (၇၀) မနွှစ်က ဆုံးတာ။ ပြီးခဲ့တဲ့နှစ်လ လောက်က ကျွန်မယောက္ခမရဲ့ညီမ အမျိုးကြီးတစ်ယောက်ဆုံးသွားတယ်။ သူလည်းအသက်ခံရတာ။ သူလည်းလှာ တယ်ဆရာ အဟိ အဟိ ဟီး ဟီး။”

နပ်ရည်များထွက်၍ မျက်ရည်များ ရွဲကာ ငိုနေရှာ၏။

“ကျွန်မယောက္ခမက သူ့သမီး အရင်းကို သူပြန်သတ်ခဲ့ရတာ ဆရာရဲ့။ အဖေက သမီးကိုသတ်တယ်။ ဒီသမီးကို မသတ်ရင် မင်းတို့တစ်မျိုးလုံးတစ်ဆွေလုံး သတ်ပစ်မယ်လို့ အမျိုးမျိုးကြိမ်းဝါးနေ လို့ အဖေက ကျွန်မကို ငိုယိုပြီးပြောသွား တယ်ဆရာ။ ဒီလိုမျိုးတွေရှိသေးရဲ့လား ဆရာရယ်။”

လူနာအစ်မကြီး၏စကားကြောင့် ကျွန်တော်ပင် အတော်စိတ်မကောင်း ဖြစ်မိသွားပါသည်။ လူကိုသတ်၊ လူကို ပြန်ခိုင်းစား ဒီလိုလူတွေလည်းရှိနေသေး ၍ အံ့သြရပါသည်။

“နောက်ပြီး ကျွန်မကို ကြိမ်းသွား သေးတယ်။ နှင်တို့တစ်အိမ်လုံးသတ် မယ်။ နှင့်အဖေနှဲ့အမေလည်းသတ်မယ်။ ထမင်းဝအောင်စားထားတဲ့။ ကျွန်မရင် တွေပူလှပြီ။ အဖေနှဲ့ အမေလည်း စိတ် မချဘူး။ ကျွန်မတို့ကို ကယ်ပါဦး ဆရာ ရယ်။”

အသံတိုးလိုက်၊ ကျယ်လိုက်ဖြင့် ဝမ်းနည်းစွာပြောနေရှာ၏။

“ကွင်းပိုင်နတ်ဆိုလားပါသေးတယ် ဆရာ။ နောက်တစ်ယောက်က-ယောက္ခမ ရဲ့ညီ။ သူလည်း အသတ်ခံရတာ။ နတ် သရဲဖြစ်နေတာတဲ့။ သူလည်း ခိုင်းစားခံ နေရတာ။ အိမ်တွင်းနတ်တွေလည်းပါ တယ်။ ပူးတာများတော့ အကုန်မမှတ်မိ တော့ဘူးဆရာရဲ့ အိ ဟီး ဟီး။”

သူ့ခမ္ဘာ တစ်နေ့ကုန်က ညဝက် ပင်ကျိုးပြီ တစ်ယောက်ပြီးတစ်ယောက် ပြောင်းပေမယ့် သူကတစ်ယောက် တည်း။ သွေးတွေကသွန်၍ အားအင်ချိနဲ့ နေရှာ၏။

လူနာအစ်မကြီးနှင့်စကားဖြတ်၍ သူ့နဲ့ဝေးရာ ခုတင်တစ်ခုတွင် အမွှေး ဖယောင်းနှင့် ပုဂ္ဂိုလ်တို့အားအကြောင်း ပြုကာ အင်းတစ်ချပ်အား အသက်သွင်း

၍ သူနာအမျိုးသမီးအား တိုက်လိုက်၏။ မေတ္တာရေစင်တောင်းခံကာ အမျိုးသမီး မှားတိုက်လိုက်၏။

ကလေးငယ်မှာ ဝမ်းဗိုက်တွင်အပ် ပိုက်တစ်ခု။ ပါးစပ်တွင်တစ်ခုဖြင့် သနား စရာ။ သူ့အား မေတ္တာရေစင်တစ်ပေါက် နှစ်ပေါက်ချ၍ အမိန့်ပြန်ခဲ့ရ၏။

သူနာအမျိုးသမီးအား အစာ အပင်းချ၍ ကလေးအား မေတ္တာရေဖြင့် အမိန့်ပြန်ကာ ကုသပေး၏။

ကိစ္စတစ်ဖြတ်ပြီးသည်မှို အိမ် အပြန်ဟန်ပြင်မှာတော့ အကုန်လုံးဝိုင်း တားကြပါတော့၏။ လူနာစောင့်အမျိုး သား၊ အမျိုးသမီးများနှင့် လူနားများပါ ဒီည ဒီမှာအိပ်ပေးဖို့တားကြ၏။ လူနာ အမျိုးသမီးကလည်း ရှိခိုးတောင်းပန်ကာ မပြန်ဖို့တားသော်လည်း မပြန်လို့မဖြစ် တဲ့အကြောင်းပြောပြရပါသည်။ လူနာ အမျိုးသမီးအား မနက်ဖြန်ကုသပေးရဦး မည် ဖြစ်ကြောင်းမှာကာ သိမ်းဆွေနှင့် အတူ စကားပြောရင်း အိမ်အပြန်လမ်း တွင် -

“အစ်ကိုအခြေအနေ”

“အေး - ကောင်းပါတယ်ကွ ဘာ ဖြစ်လို့လဲ”

ကျွန်တော့်အထင် နည်းနည်းထူး ဆန်းသလားလို့ အစ်ကိုမရောက်ခင် ပူး နေတာ။ အစ်ကိုရောက်တော့ မမြဲသန်း ကအကောင်း။ အဲဒါစဉ်းစားနေတာ အစ်ကိုရဲ့။”

“အဲဒီအစ်မကြီးရဲ့နာမည်က မမြဲ သန်းတဲ့လား”

“ဟုတ်တယ်အစ်ကို”

“သူတို့မိသားစုကို တော်တော် ရန်ငြိုးထားတာကွ။ ဘာတွေဖြစ်ခဲ့ကြ သလဲမသိဘူး။ ပြောပုံအရ သူတို့တစ်အိမ် လုံးကို သတ်မှာပဲ။ အဲဒါမှာစရာတွေရှိ သေးတယ်။ သူတို့အိမ်နဲ့ ခြံရှင်းပေးရ မယ်။ သူ့ယောက္ခမနဲ့ ညီ၊ သူ့သမီး ဒီ(၃) ယောက်လည်း ပြိတ္တာဘဝနဲ့ အခိုင်းခံ ထားရတယ်။ သူတို့ကိုလွတ်ပေးရဦးမယ်။ မနက်ဖြန်မနက် လက်ဖက်ရည်သောက် ပြီးရင် မင်းနဲ့ငါဆေးရုံသွားကြတာပေါ့”

“ဟုတ်ကဲ့အစ်ကို၊ ဒါနဲ့မမြဲသန်းကို အင်းတိုက်ခဲ့တာလား”

“အေးလေ - ဘာလို့တုန်း”

“အစ်ကို အင်းချတာမမြင်လို့”

“ဒါက အိမ်မှာထဲက အဆင်သင့် ချပြီးသား အရေးပေါ်သုံးတာပေါ့”

“သူ့မှာဘာတွေအတိုက်ခံထားရ တယ်ဆိုတာ အစ်ကိုက ဘယ်လိုသိတာ

လဲ”  
“သိဆို အခုမင်းမြင်တဲ့အတိုင်း သူ ကအပူးခံရတာ။ အဲဒီလို ပူးတယ်ဥာ တယ် အပြုစားခံရတဲ့သူမှာ များသော အားဖြင့် ဆေး၊ အင်း၊ အစာ အပင်းတစ် ခုခု သူ့နွှာထဲမှာရှိတယ်။ သူ့ကို စစ်ဆေး ရင်လည်း ဒီအမျိုးသမီးက ကတုန်က ယင်၊ သွေးပျက်မတတ်ထိတ်လန့်ချောက် ချားနေတာ။ ဒါကို ငါက အုတင်းအဓမ္မ စစ်မေးရင်လည်း သူက တိတိကျကျ မဖြေနိုင်ပေဘူး။ ဒါကြောင့် မစစ်ဆေး တော့တာ။ အဲဒီတော့ အခုသက်သာ မယ်။ အိမ်သာတက်ရင် အပင်းတွေ ထွက်မယ်။ ကလေးလည်း သက်သာ သွားမယ်။

“အစ်ကိုတို့ ကြားဖြတ်မေးလို့ မယ်။ ကလေးက ဆေးသွင်းတာအထော် ခက်ခဲတယ်။ ဆေးက ဝင်လိုက်၊ရပ်လို့ နဲ့။ ပုံမှန်မငြိမ်ဘူး။ ဒါလည်း ဆန်းတယ်အစ်ကိုရဲ့”

“အဖြေရှိတယ်လေ၊ ကလေးက မပြတ်သေးဘူး။ နို့စို့နေတော့ အဖေ ကလေး စက်ကူးလို့ရတယ်။ အဖေ ကလေး (၂) ယောက်စလုံးကို စက်က ဖက်ပူးကစားတာ။ ဥပမာကွာ အဖေ ငိုအောင်လုပ်ရင် ကလေးကိုလည်း ပြောင်း တစ်ခါတည်း ငိုအောင်လုပ် တယ်။ ဆေးကုတဲ့အခါ (သီးသန့်) ခွဲ ခြီးမှကုရတယ်။ တစ်ယောက်ပြီးဆုံး ယောက်ပေါ့။ တကယ်လို့ အဲဒီလို သန့်စက်မခွဲချုပ်ဘဲ ကုပေးမိရင် အဲဒီဆရာလော့ပြီ။ သူနာလည်းမဟော သူဆေးလည်းမစူး။ သူဟာသူထည့် ထွက်သွားပြီ။ အဲဒီလိုလည်းသွားရင် ဆရာ ဟိုလိုလိုဒီလိုနဲ့လစ်ပြီ။ အဲဒီ လစ်ပြေးကြတော့ လူနာရှင်တွေက ကြည်တော့ဘူး။ ဆရာကောင်း အတွက်တော့ နစ်နာတာပေါ့ကွာ”

“အစ်ကိုပြောတာ ကျွန်တော် မရှင်းဘူး”

“ခက်ပြီကွာ၊ ဒါလောက်ပဲ ဘာတောင် သေချာနားထောင်တာ

“ဟုတ်ကဲ့-သေချာနားထောင် တယ်”

“ဥပမာကွာ၊ ဟေ့ ဥပမာအိုကွာ ပုံပြင်မမှတ်နဲ့နော်။ တကယ်ရှိတာ

“ဟုတ်ကဲ့ပါ အစ်ကိုရဲ့၊ ညီဘာ ပြောလို့လဲ”

“အိမ်တစ်အိမ်မှာ အမေး သမီးနှစ်ယောက်ရယ် ပညာသင် တော့။ သူတို့အထဲက မစိန်ဆိုတာ



လေးတစ်ယောက်ကို အစာပင်းသွတ်ပြီး ပြုစားလိုက်တယ်ဆိုပါစို့။ အဲဒီမစိန်ဟာ အပြုစားခံရတာနဲ့ မစားချင်မသောက် ချင်တာတွေဖြစ်မယ်။ ခန္ဓာကိုယ်ယား ထား၊ ဝတ်ကောင်းစားကောင်းမဝတ်ချင် ထား၊ ငိုတာရယ်တာလူစိတ်ပျောက်အောင် ဝင်ပူးတာ။ သွေးလေမမှန်တာဖြစ်ကုန် ပြီ။

ကြာလာရင် မစိန်ဟာ ကျန်းမာ နေချို့ယွင်းလာပြီး နေထိုင်မကောင်း တော့ဘူးဆိုရင် လူစိတ်ပျောက်အောင် ဝင်ပူးတော့တာပဲ။ ပူးတဲ့အခါ နာမည့် ထည့်မပြောဘူး။ ကျွန်မပါဆရာရဲ့ မမှတ် မိတော့ဘူးလား။ ဆရာကို ကျွန်မက ချစ် ကြောက်ရုံသေပါတယ်။ ချစ်လို့စ တာပါ။ ပျော်လို့စတာပါ။ ဒါမျိုးတွေပေါ့။ အမြင်ကတ်လို့လုပ်တာပါလို့မပြောဘူး။ ဒါက ဆရာနဲ့တွေ့ရင် အရိုက်ခံရမှာစိုး သွေးစောစောကစကားပြန်ဆက်မယ်။

အစ မစိန်ကို လူစိတ်ပျောက် အောင် ဝင်ပူးတာ အငယ်ဆုံးသမီးသူက တစ်နာရီလောက်ပဲပူးမှာ။ သူပြီးရင် သူ အင်မလည်း တစ်နာရီလောက်။ သူ အင်မပြီးရင် သူ့အမေက တစ်နာရီ ထောက်။ အဲဒီမယ် အချိန် (၃) နာရီ ထောက်ပူးလို့ ရပ်မယ်မထင်နဲ့။

ပထမဆုံးပူးတဲ့အငယ်ဆုံးသမီးက ဒုတိယအကြိမ်ပူးပြန်တယ်။ သူမောရင် သူ့အစ်မ၊ သူ့အမေ မနားတမ်းဝင်ပူး ဒုက္ခ သေကြတယ်။ ဒါမျိုးကို မလုပ်တတ်ရင် ဆရာကျပြီ။ သူတထွက်စေလို့ထုတ်လည်း ထုတ်လည်းမထွက်ဘူး။ ဖြည်းဖြည်းပေါ့ ဆရာရယ်။ အခုမှစကားပြောကောင်း တွန်း ဟိုဟိုဒီဒီစကားလွှဲတာပေါ့။ (၃) သောက်ပေါင်း ဝိုင်းတွယ်တာနော်။ အပူခံရတဲ့သူနာက တစ်ယောက်တည်း။ သာမမစားရသေးဘူး။ မောလှပြီ။ အင်အားချိန်နဲ့ပေးပြီး မသေသေအောင် ပြုစင်တာမျိုးပေါ့။

ငါ့မိတ်ဆွေသူငယ်ချင်းဆေးဆရာ တစ်ယောက် သူက (xxx) ရွာကပင်လို့ သိသွားကုတာ မနက်(၈)နာရီလောက် ထည့်ပြီးက ပညာသည့်ဝင်ပူးနေတာ။ ထန်နေကုန်လို့ ည (၁၀) နာရီလောက် ဆ သူနာဆီက ပြန်ခဲ့တဲ့အကြောင်း ငါ တွင်ပြောသွားသေးတယ်။ အဲဒီနေ့ည ထန်ညလုံး အပူမရပ်သေးဘူး။ သူနာက အထက် (၂၀) လောက် အပျိုလေးလို့ မှတ်တယ်။ သူ့အမေနဲ့ သူ့အမျိုးတွေ အနီးနားချင်းတွေက ဝိုင်းအိတ်တီပူနေ ကြတာပေါ့။ သူငယ်ချင်းဆေးဆရာက

အပြောကောင်းတော့ အခြားဆေးဆရာ တစ်ယောက်ကို မပင့်ကြဘူး။

မနက်မိုးလင်းလို့ (၈) နာရီထိုးပြီ။ အပူမရပ်သေးဘူး။ ဆေးဆရာဟာ မနက်တစ်ခေါက်ပြန်သွားတယ်။ မထွက် သေးဘူး။ နေမြင့်လို့ (၁၀) နာရီကျော် တော့ အဲဒီဆေးဆရာ ငါ့အိမ်ရောက် လာတယ်။ အခု သူပြန်လာတဲ့အထိ ပူး တုန်းတဲ့။ ငါ့ကိုဘယ်လိုလုပ်ရမှန်းမသိ တော့ဘူးတဲ့။ လူနာအမျိုးတွေနဲ့ ပရိတ် သတ် (၃၀) လောက်ဆိုတော့ သူ့အရှက် ကွဲနေတယ်ပေါ့ကွာ။ သူကတော့ ဘယ် လိုမှထုတ်လို့မရဘူးဘဲပြောတာပေါ့ကွာ။

သူက ဒီလိုပြောတော့ သူ့ကို အထင်တော့မသေးပါဘူး။ စိတ်တိုတာပဲ ရှိတယ်။ လူနာကို ဒီလောက်အကြာကြီး ပူးနေတာ ကြာရင် သူနာသေရပ်ပေါ့။ ဒါကိုစိတ်တိုတာ ဒါလောက်ညံ့ရသလား ပေါ့။

ဒီတော့ သူ့ကိုကူညီလိုက်ပါတယ်။ သူငယ်ချင်း မင်းအခုသူနာအိမ်ပြန်သွား အပူမရပ်နေလိမ့်မယ်ပြောတော့ သူပြန် သွားရမှာလန့်နေတယ်။ သူ့ပုံစံက သူနာ အိမ်မသွားတော့ဘဲ လစ်ပြေးမယ့်ပုံပဲ။ သွားမှာသာသွားစမ်းပါလို့ ဇွတ်ပြောမှ စက်ဘီးလေးနဲ့ သူနာ အိမ်ပြန်သွားတာ ပေါ့။

နောက်ထပ် တစ်နာရီလောက် လည်းကြာရော ငါ့ဆီပြန်ရောက်လာ တယ်။ သူ့မျက်နှာကရွှင်လို့။ ဟိုကဘယ် လောက်ကနဲတော့လိုက်သလဲတော့မသိ ပါဘူး။ ပညာသည်ထွက်သွားပြီတဲ့။ ရော ဝါပျောက်ပြီပေါ့။ သူက ဒီလိုပြောတော့ ငါက စိတ်ထဲကပဲ ကျိတ်ပြုံးဟာပေါ့။ သူနာကအရှင်းမပျောက်သေးဘူး။ နောက် ထပ်လာဦးမှာ။ သူ့ဗိုက်ထဲကစားထားတဲ့ (အစာပင်း) မထုတ်ရသေးဘူး။ ဒါကို သူ မသိရှာဘူး။

နောက်တစ်နေ့ အဲဒီသူငယ်ချင်း ဆရာငါ့အိမ်ရောက်လာပြန်တယ်။ ငါ ကိုဘာမေးတယ်မှတ်သလဲ။ ထွက်အောင် ဘယ်လိုလုပ်လဲတဲ့။ သေရော။ အခုချိန် ထိ ဒီဆရာ ဘာမှမသိသေးဘူး။ အဲဒီ ပညာသင်ပေးပါတဲ့ကွ”

တဟတ်ဟတ်နဲ့ သိမ်းဆွေရယ် ပါတော့သည်။

“မင်းက ဘာရယ်တာလဲကွ”

“သဘောကျလို့ပါ အစ်ကိုရဲ့၊ အဲဒီ တော့ အစ်ကိုက သင်ပေးရောလား”

“သင်ပေးလို့မဖြစ်ဘူးလေကွာ။ သူ ပညာနဲ့ ငါ့ပညာက မတူဘူးလေ”

“မတူဘူး။ သူတို့ပညာက ကိုယ် ကြိုက်တာ အကုန်လုံးလုပ်လို့ရတယ်။ ကုန်ကုန်ပြောရင် မိန်းမတောင်ကြိုက် သလောက်ယူလို့ရတယ် ရှင်းပြီလား။ ငါတို့ပညာက မကောင်းမှုတွေအကုန် ရှောင်ရတယ်။ အမှားမခံဘူး။ ဒါကွာ တာပဲ”

“စောစောကစကား ပြန်ဆက်ဦး မယ်။ ဒီတုန်းက အမေရယ်။ သမီးနှစ် ယောက်ရယ် တစ်ယောက်ဝင် တစ်ခါ ချုပ်၊ တစ်ယောက်ဝင် တစ်ခါချုပ်၊ သုံးခါ ချုပ်လျှင် မိပြီ။ မလုပ်နိုင်တော့။ မချုပ် ထားတော့ သုံးယောက်စလုံး လွတ်ပြီး ပူးနေတာပဲ။ အဖြေက ရှင်းနေတာ။ ဒီ ဆရာ သူနာအိမ်သွားတော့ ငါက အိမ် က ဘုရားခန်းမှာ။ ဘိုးတော်တွေ၊ မယ် တော်တွေအကြောင်းပြု မေတ္တာရပ်ခံပေး လိုက်တာဒါလေးပဲ”

“အစ်ကိုပြောတာ ကျွန်တော် သဘောပေါက်ပြီ။ သူက အစ်ကိုပညာ ကို တောင်းတာလား”

“အဲဒီလိုလည်းမဟုတ်ဘူးကွ။ ပူး နေတာထွက်အောင်လုပ်တာပဲ။ သင်ခိုင်း တာ။ ငါကလည်း ပညာမကူးပူး။ အေး- တကယ်လို့ သင်ချင်ရင် အရင်ပညာတွေ ဖျက်ပြီးမှ သင်လို့ရမယ်ပြောတော့ သူ ငြိမ်သွားတယ်။ အရင်ပညာကို သူနုမြော နေတာနေမှာပေါ့”

“သူရဲ့ဆေးနဲ့ အစ်ကိုရဲ့ဆေးက တော်တော်ကွာသလား အစ်ကို”

“ကွာတာပေါ့ကွာ။ အင်းကောင်း ရင်တစ်ကွက်၊ ဆေးကောင်းရင်တစ်စက် လို့ဆိုတယ်မဟုတ်လား”

“ဟုတ်ကဲ့ - ကြားဖူးတယ်အစ်ကို”

“ငါ့ဆရာနဲ့ ငါ့ဆီကဆေးလည်း တစ်စက်ပဲ။ တစ်စက်ဆိုတာ စုတ်တံနဲ့ စွမ်းခနဲ တစ်ချက်ပဲ။ နဖူးတင်လိုက်မယ်။ အဲဒီလိုထိုးပြီးလို့ ဆေးသွားကု ရပြီ။ အဲဒီ လောက်စွမ်းတာ။ ဆေးစွမ်းတာက ငါ ဆရာနဲ့ငါ့ဖော်တဲ့ဆေးမဟုတ်ဘူးနော်။ ထွက်သွားတဲ့ဘိုးတော်တွေရဲ့ဆေး။ ဒါကို ပြောတာ”

“အင်းတွေ့ စမတွေ့ ခန္ဓာကိုယ်မှာ တစ်ခုမှမပေါက်နဲ့ဦး။ နဖူးမှာ တစ်စက် တင်ရင်တောင် လုံလောက်နေပြီ။ ဒါ ကြောင့် ဆေးကောင်းရင် တစ်စက်လို့ ပြောတာ”

“ဟုတ်ကဲ့ - သိပါပြီ။ အစ်ကိုနဲ့ စကားပြောလာတာ အိမ်နားရောက်လာ ပြီ။ ကျွန်တော် ညတာဝန်ရှိသေးလို့ ဆေး ရပြန်ဦးမယ်အစ်ကို”



“အေးအေး မနက်မှပြန်တွေ့ကြတာပေါ့”

သိမ်းဆွေလည်း ဆေးရုံဘက်သွား၍ ကျွန်တော်လည်းအိပ်ရာဝင်ခဲ့ရတော့၏။ မနက်လင်း၍ ကျွန်တော်ပင် အိပ်ရာမှမထသေး။ အိမ်ရှေ့မှ သူငယ်ချင်း သိမ်းဆွေရဲ့ အသံအား စတင်ကြားရ၏။

“အစ်ကို အစ်ကို ကျွန်တော်သိမ်းဆွေပါ”

အိပ်ရာထ၍ ခြံတံခါးဖွင့်ကာ သူ့နဲ့အိမ်ရှေ့ထွက်တွေ့လိုက်၏။

ညတုန်းက လူနာမမြဲသန်းတို့သားအမိ ဆေးရုံကအစောကြီးဆင်းသွားပြီ။ လင်းလင်းချင်း မြင်းလှည်းနဲ့ မြင်းတောင်းပြန်သွားတာ။ ဟိုက သူ့အဖေနဲ့အမေနဲ့ ကလေးတွေကို စိတ်မချလိုတဲ့။ သူလည်း နေကောင်းလို့ ကလေးလည်း သက်သာလို့ဆိုပြီး တဖွတ်ထိုးပြန်သွားတာ။ ကျွန်တော်တားသေးတယ် မရဘူး။ အစ်ကို့ကိုငွေအစိတ်ကန်တော့သွားတယ်။ ရော့အစ်ကို”

သိမ်းဆွေသည် ငွေအစိတ်အား ကျွန်တော်ကို ထိုးပေးနေသော်လည်း ကျွန်တော်ချက်ချင်းမယူမိသေးပေ။ မမြဲသန်းတို့သားအမိ မြင်းတောင်းရွာပြန်သွားသည်ကို စိတ်မကောင်းဖြစ်မိခြင်း ဖြစ်ပါသည်။

“လုပ်ချလိုက်ပြန်ပြီကွာ။ ရောဂါတောင်အမြစ်မပြတ်သေးဘဲနဲ့ လုပ်စရာတွေအများကြီးကျန်သေးတယ်။ မင်းက သေချာပြောမပြောဘူးလားကွာ”

“ပြောတာပေါ့အစ်ကိုရယ်။ အစ်ကိုပြောပြတဲ့ဟာတွေပြောပြီးမှတားပါတယ်။ ရွာကမိသားစုကို လုံးဝစိတ်မချတော့ဘူးဆိုပြီး ပြန်သွားတာ။ သူပြန်သွားတာ ဆရာဝန်ကြီးလည်းမသိဘူး။ ဆရာမတွေလည်းတားလို့မရဘူး။ ဇွတ်အစားပြန်သွားတာအစ်ကိုရဲ့”

“ကန်တော့ငွေအစိတ်ကြီးတောင်လား များပါတယ်ကွာ။ ငါလုပ်ပေးရတာ ဒါလောက်မှမတန်ဘဲ။ ကုပေးဖို့တောင်ကျန်သေးတယ်။ တကယ်ဆို (၁၀) ကျပ်လောက်ပဲ တန်တာ။ ကဲ-ဒါဆို ငွေတစ်ဆယ်ပဲယူမယ်ကွာ။ ကျန်တဲ့ (၁၅) ကျပ်ကို လူကြိုနဲ့ မြင်းတောင်းပြန်ပေးလိုက်”

“ဟာ-ဘယ်ဖြစ်မလဲ အစ်ကိုရဲ့။ သူ့သဒ္ဓါလိုကန်တော့တာပဲ ယူလိုက်ပါ”

“ဒါဆိုလည်း (၁၅) ကျပ် မင်းယူကွာ။ (၁၀) ပဲ ပွဲထိုးလိုက်မယ်”

“မလုပ်ပါနဲ့အစ်ကိုရယ်။ အစ်ကို

ကန်တော့တာ ကျွန်တော့်ကန်တော့တာမှမဟုတ်ဘဲ။ အကုန်လုံးယူလိုက်ပါ”

“အေးကွာ ဒါဆိုလည်း သူကန်တော့တဲ့ငွေ အစိတ်နဲ့တန်အောင် လက်ကျန်ကိစ္စရှင်းပေးရတော့မှာပေါ့”

သိမ်းဆွေထံမှ ငွေအစိတ်ယူ၍ အိတ်ကပ်ထဲထည့်အပြီး သိမ်းဆွေက -

“လက်ကျန်ကိစ္စက ဘာတွေလဲ အစ်ကိုရဲ့”

“ဒီလိုကွာ။ မမြဲသန်းရောဂါက အရှင်းမပျောက်သေးဘူး။ နည်းနည်းကျန်သေးတယ်။ သူ့အိမ်နဲ့ခြံရှင်းပေးရမယ်။ သူ့အမျိုးတွေလွတ်ဖို့ကယ်ရမယ်။ ဟိုဘိုးတော်ကြီးကို ပညာပေးရမယ်။ ဒါပြောတာ”

“အစ်ကို၊ ဘိုးတော်ကြီးဆိုတာက တန်ဆည်နယ်က ဘိုးတော်ကိုလား”

“အေး-ဟုတ်တယ်။ ဒီနေ့ည သူ့နဲ့ ငါ ထိပ်တိုက်တွေ့ရမှာပေါ့”

“ကျွန်တော် လာလို့ရမလား”

“ဟကောင် ဒါက ငါ့ကိစ္စကွာ။ မင်းနဲ့မဆိုင်ဘူးလေ”

“ကဲ - ဒါဆို ညကျရင် အစ်ကို ကျွန်တော့်ကို လက်ဖက်ရည်တိုက်”

“အေး- တိုက်မယ်။ စောစောလာခဲ့”

သိမ်းဆွေဟာ ကျွန်တော့်အား နှုတ်ဆက်၍ ဈေးဘက်သို့ထွက်သွားတော့၏။ ဈေးတွင် သူ့အမေ ကုန်စိမ်းရောင်းသည်မို့ သူ့ကူရပေမည်။ သိမ်းဆွေ၏ ကျောပြင်အားငေးလျက် တစ်ယောက်တည်းအတွေးနယ်ချဲ့လျက်နေမိတော့၏။

ညပိုင်းတွင် အလုပ်ပါး၍ ဘုရားကျောင်းဆောင်အား ပြေးကပ်ရ၏။ အချိန်လှ၍ ဝတ်ပြုပုတီးစိပ်အပြီး တန်ဆည်နယ်က ဆေးဆရာကြီးနှင့် ထိပ်တိုက်ဆုံတွေ့ရန် ပုဂ္ဂိုလ်တို့အား အကြောင်းပြုလျက် ညတာဝန်ဘူတာတွင် အလုပ်ဆင်းရင်း ဘူတာရှေ့မှ ကားဘောင်အိပ်စင်တွင် ညဉ့် (၁၂) နာရီခန့်၌ မေးခန့် အိပ်ပျော်သွား၏။

အသက် (၅၀) ခန့် ဥပမိရုပ်ဖြောင့်ဖြောင့်၊ ပင်နီတိုက်ပုံ၊ ပုဆိုးအပြာကွက်တစ်ဖက်၊ ခေါင်းပေါင်းသျှောင်ထုံးကြီးနှင့် ဘယ်ပခုံးတွင် လွယ်အိတ်ဖောင်းဖောင်းလွယ်လျက်၊ ခြေတံရှည်မြင်းညိုကြီးအားစီးကာ ရွာအတွင်း လှည့်နေပုံ ဖြစ်၏။

ရွာနာမည်ပေါ်သော်လည်း ကျွန်တော်တစ်ခါမှမရောက်ဖူးသောရွာများ

ဖြစ်၏။ တစ်ရွာပြီးတစ်ရွာ မြင်းနှင့်လှည့်လည်ဆေးကုပေးနေပုံများ တွေ့ရ၏။ ထိုရွာကြီး (၄) ရွာသည် သူ့ရွာကဲ့သို့ သူ့ဩဇာဓာတ်သောရွာများ ဖြစ်၏။

ထိုဆေးဆရာကြီးကား တစ်မိမိမိမိကြည့်ရင်း ကျွန်တော်အနီး မြင်းကိုစီးလျက် မချီပြုံးပြုံးကာ မကျေနပ်သည့်ပုံစံဖြင့် စိုက်ကြည့်နေပြန်၏။ ထိုအချိန် သူနှင့်မလှမ်းမကမ်းတွင် အဝတ်ဖြူဝမ်းဆက်၊ ခေါင်းပေါင်းအဖြူ အနက်ရောင်ပုတီးကုံးလည်ပင်းစွပ်လျက် တောင်ငွေတစ်ချောင်းကိုင်ထားသော သူတော်စင်တစ်ပါးအား မြင်ရပြန်၏။

လူသူတော် မြင်လိုက်သည်နှင့် ကျွန်တော်ချက်ချင်းအားတက်သွားကာ ဘုကြည့်ကြည့်နေသော အမျိုးသားကြီးအား စတင်မေးလိုက်၏။

“ခင်ဗျားနာမည်က ဘယ်သူလဲ”  
မြင်းပေါ်မှ ကောက်ခန့်ဆင်း၍ လူသူတော်အနီးရပ်ကာ ပြန်ဖြေ၏။  
“ငတင်၊ မောင်တင်၊ ဦးတင်ကွ”  
(အမည်မှန်)

“အသက်ဘယ်လောက်ရှိပြီလဲ”

“(၇၃) နှစ်”  
“ဟား (၇၃) နှစ်၊ တင်လှချေလား မယုံစရာ။ ကျွန်တော်က (၅၀) လော့ထဲပဲထင်တာ။ ထားပါတော့၊ အခု ဘာကိစ္စနဲ့လာတာလဲ”

“ဟေ့ကောင်၊ မင်းခေါ်လို့ငါလာတာကွ။ အူကြောင်ကြောင်မလုပ်နဲ့”  
ဦးတင်သည် ကျွန်တော်အား မကျေနပ်သည့်အသွင်ဖြင့် အော်ငေါက်ဖြေ၏။ ယခုလည်း သူနှင့် ကျွန်တော်ဘာအကြောင်းကြောင့် တွေ့ရသည်ထိ ချက်ချင်းမသိသေး။ သူ့စကားက ကျွန်တော်ခေါ်လို့လာတာတဲ့။ စဉ်းစားရင်းဖြင့် ရေးရေးပေါ်လာ၏။ မှတ်မိလာ၍ ပြုံးစိစိဖြင့် ပြန်ပြောရ၏။

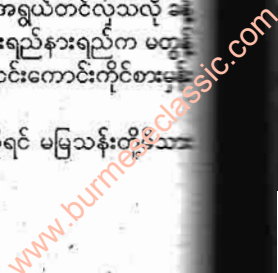
“ကျွန်တော်ခေါ်တာ။ ဟုတ်ပြီ မှတ်မိပြီ။ မေ့သွားလို့ပါဗျာ။ ဒေါသကြီး”

“ကျွန်တော့်လူနာ မမြဲသန်းနဲ့ ခင်ဗျားလုပ်ထားတဲ့ကိစ္စ ရှင်းစရာနဲ့တယ်”

သူကလည်း မကျေနပ်သည့်ပုံဖြင့် အော်ပြော၏။

“အချိန်မရွေးရှင်းလို့ရတယ်”  
သူသည် အရွယ်တင်လှသလို ခန့်ခန့်ချောချော ပါးရည်နားရည်က မထွန်းသေး။ ဆေးကောင်းကောင်းကိုင်စားမှန်း သိသာလှပေ၏။

“ကဲ-ဒါဆိုရင် မမြဲသန်းတို့သား

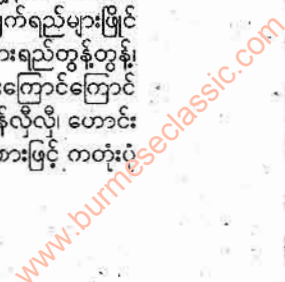




ရန်ကြီးကိုအရင်စပြော”  
 “သူ့ယောက္ခမကို မကျေနပ်တာ။  
 ကိုမကျေနပ်လို့ သူတို့တစ်မျိုးလုံးကို  
 သတ်မှာ ရှင်းပြီလား”  
 “ငအုံးဆိုတဲ့သူက ဘယ်သူလဲ”  
 “သူ့ ယောက္ခမထီးလေကွာ။ ဒီ  
 ဆောင်က ငါ့ကိုဘာထင်တယ်ညာထင်  
 သေး ရွာလယ်ခေါင် (၇) အိမ်ကြား  
 (၈) အိမ်ကြား စိန်ခေါ်သွားတာကွ”  
 “သူ့ဆီက ငွေတစ်ရာချေးထား  
 သေးလိမ့်မပေါ့။ ဒါကို လူကြားသူ  
 ကြားသိကွာချတယ်။ ဒါကြောင့် သင်းကို  
 ခင်တယ်တာ။ ခု သင်းသေလို့ ပြိတ္တာ  
 သင့် ငါ့ဆီကျန်ခဲ့နေရပြီ။ သူ့ကိုမကျေ  
 မနပ် ငါ့ဆီသင်းတို့တစ်မျိုးလုံးကို သတ်မှာပဲ  
 ကျန်နေပြောမယ်ကွာ။ ဒီဘဝမှာ  
 (၁၀၀) ပြည့်အောင်သတ်မှာပဲ”  
 သူကားဖြင့် ကျွန်တော်တစ်ကိုယ်  
 ကြတ်သီးဖြန်းဖြန်းထ၏။ ပညာနုနယ်  
 သော ကျွန်တော်အဖို့ ဦးတင်  
 ကြောက်၍ ရှိနေပါသည်။  
 “ခင်ဗျားအနေနဲ့ ဒီလောက်ကြီး  
 ရန်ကြီးမထားသင့်ပါဘူးဗျာ။  
 ဘာမှသတ်လို့ ငအုံးလည်းသေပြီပဲ။  
 သူ့ခင်ဗျားတောင် ကျန်ခိုင်းထား  
 သူ့ညီလည်းသေ၊ သူ့သမီးလည်း  
 သေ (၇) ယောက်သေပြီးတာတောင်  
 သတ်ဦးမယ်ဆိုတော့တော်လောက်  
 ချာ”  
 သူစိတ်ပြေအောင် ချောမော့ပြော  
 သည်းမရပေ။  
 “မတော်ဘူးကွ၊ တရားလာမချနဲ့။  
 သူ့တို့ တစ်တင်တည်းရှိတယ်။ ငါ့ကို  
 သူ့တို့ထားတဲ့ကောင် သူတစ်မျိုးလုံးကို  
 သတ်ပဲ”  
 “ခင်ဗျားကို အရှက်ကွဲတာက  
 သည်လို့ရပါတယ်။ အသားပွန်းပဲ့  
 သည်း မဟုတ်ဗျာ”  
 “အေး - အသားပွန်းပဲ့တာခံနိုင်  
 အရှက်ကွဲမခံနိုင်ဘူး။ အရှက်နဲ့  
 သည်းတာကွ နားလည်လား”  
 “ဟဲ - ပြောလို့မရ၊ တားလို့မရရင်  
 ခင်ဗျားသဘောဗျာ။ အဲ-ခင်ဗျား  
 သတ်ပေးလိုက်မယ်။ အခု ခင်  
 သတ်နေတာ ကျွန်တော့်ရှေ့မှာ  
 ကျွန်တော်က ခင်ဗျားသားထက်  
 ညာမှာတော့မဟုတ်ဘူး”  
 “ငင်းလို့ မတောက်တစ်ခေါက်  
 ငါ့ကိုမခြိမ်းခြောက်နဲ့ မကြောက်  
 ကြောက်ဘူး ဟုတ်လား၊ ဒါဆို

ဆေးရုံမှာ ကျွန်တော်ရောက်တော့  
 ခင်ဗျားဘယ်မှာလဲ။ ခင်ဗျားကို ခေါ်  
 တယ်။ မေတ္တာရပ်ခံပြီးခေါ်တာတောင်  
 ခင်ဗျားမလာဘူး။ ကိုယ်စားလည်း  
 မလွှတ်ဘူး။ အဲဒါဘာကြောင့်လဲ။  
 နောက် အခုကျွန်တော်ခေါ်ထား  
 တယ်။ ခင်ဗျားလာရတယ်။ ကျွန်တော့်  
 ရှေ့မှာ ခင်ဗျားရောက်နေတာမမေ့ပါနဲ့”  
 ဦးတင်၏မျက်နှာ ရှုတ်ခြည်းပျက်  
 သွားကာ မှန်တေတေဖြစ်သွားသည်။  
 စောစောက ခက်ထန်သောမျက်နှာမျိုး  
 မဟုတ်တော့ပေ။ သူသည် ကျွန်တော်  
 မေးသမျှ အမှန်အတိုင်းဖြေရမည်ကို  
 သိပုံရနေ၏။ ကျွန်တော်လည်း သတ္တိ  
 ကောင်းလွန်းလှ၍မဟုတ်။ နံဘေးမှ  
 လူသူတော်အားကိုးဖြင့် အရဲစွန့်မေးခြင်း  
 သာ ဖြစ်၏။  
 “မင်းလိုကောင်က ငါ့ကို မခြိမ်း  
 ခြောက်နဲ့ကွ၊ ငါဘယ်လိုကြီးစိုးဆိုတာ  
 အရင်ကြည့်လိုက်ဦး”  
 သူ၏နံဘေးတွင် လူပုံစံလိုလို၊  
 နတ်လိုလို၊ ဘီလူးလိုလို၊ တိရစ္ဆာန်လိုလို  
 တစ်ယောက်ပြီးတစ်ယောက် တန်းစီ  
 ပေါ်လာကာ ရေတွက်ကြည့်တော့ (၁၇)  
 ယောက်ရှိချေ၏။  
 “ဘယ်ဘက်ထိပ်ကသူကဘာလဲ”  
 “နတ်သရဲကွ”  
 မကျေနပ်သဖြင့် အော်သူက  
 ဦးတင်။ နတ်သရဲတို့။ ပုံစံက လူပုံစံနှင့်  
 မခြား။ အပေါ်အကျိုတမပါ။ အသားက  
 မည်း မည်း၊ အောက်က ပုဆိုးအပြာ  
 ကွက်နှုန်းနှုန်း၊ ခါးတောင်းကျိုက်နှင့်  
 ခန္ဓာကိုယ်လုံးကတော့ တောင့်တောင့်  
 တင်းတင်း။ ပါးစပ်ပြပြ၊ အပေါ်သွား  
 အစွယ် (၂) ချောင်းက နှုတ်ခမ်းအပြင်  
 ထွက်လို့။ ကတုံးပုံ။ မျက်လုံးက ပြူး  
 ကြောင်ကြောင်နှင့် မျက်တောင်မခတ်၊  
 နှာခေါင်းပွပွနှင့် အရှုပ်ဆိုးလှ၏။ ဇာတ်ပုံ  
 တွေထဲကနတ်နှင့်လားလားမတူ။ ထိုနတ်  
 သရဲဆိုသူအားမေးလိုက်၏။  
 “ခင်ဗျားနာမည် ဘယ်သူလဲ”  
 “ဝူး ဝူး ဝူး”  
 ခေါင်းယမ်းပြလျက် ပါးစပ်ဖြူ၍  
 လျှာထုတ်ပြရာ လျှာမရှိ၊ လျှာအဖြတ်  
 ခံထားရ၍ စကားမပီတော့ပေ။ ဦးတင်  
 အား ခန့်တဲ့တဲ့စကားနာထိုးလိုက်၏။  
 “ခင်ဗျား နတ်သရဲက အ၊အပါ  
 ဗျာ”  
 “သူနံဘေးက တစ်ယောက်က  
 ကော”  
 “ကွင်းပိုင်နတ်ကွ”

ဦးတင်သည် ဒေါသနှော၍ဖြေ  
 ၏။ ကျွန်တော် အတော်အံ့ဩသွားမိ  
 သေး၏။ ကွင်းပိုင်နတ်ဆိုတာ ကျွန်တော်  
 မိသလောက် တွေးရလျှင် ကိုယ်စောင့်  
 နတ်ထဲတွင်လည်း ပါရသလို၊ သူပိုင်တဲ့  
 ကွင်းအကျယ်ကို စောင့်ကြပ်ပေးရသူ။  
 အထက်နတ်ကြီးတွေရဲ့အမိန့်အောက်မှာ  
 နာခံရသူဟဲ့သာ ထင်မိသော်လည်း ယခု  
 မူ ဦးတင်၏အခိုင်းစေထဲမှာ မည်ကဲ့သို့  
 ပါလာသနည်းသိချင်လှ၍ မေးရတော့  
 ၏။  
 “ကွင်းပိုင်နတ်က ဘယ်လိုလုပ်ပါ  
 လာတာလဲဗျာ။ ပြောပါဦး”  
 “သူခိုင်းလို့လုပ်ပေးရတာပါ”  
 “သူခိုင်းရအောင်ခင်ဗျားမှာတန်ခိုး  
 မရှိတော့ဘူးလား၊ အခြွေအရံကော  
 မရှိဘူးလား”  
 “မရှိပါဘူး။ သူ့ကိုလည်း မနိုင်ပါ  
 ဘူး။ သူခိုင်းရင်လုပ်ပေးရပါတယ်”  
 “သူခိုင်းတိုင်းလုပ်ပေးရမလားဗျာ။  
 မလုပ်ပေးရင် သူက ခင်ဗျားကို ဘာလုပ်  
 သလဲ”  
 “ဆေးကြမ်းလုံးနဲ့ရိုက်ပါတယ်။ ဒါ  
 ကြောင့်လုပ်ပေးရတာပါ”  
 “သူ့ဆေးကြမ်းလုံးက ဒါလောက်  
 စွမ်းသလားကွာ။ သူခိုင်းတာနဲ့ မမြဲသန်း  
 တို့တိစ္စမှာခင်ဗျားပါခဲ့တာပေါ့”  
 “ဟုတ်ပါတယ်။ ခိုင်းလို့လုပ်ရတာ  
 ပါ။ ဘုန်းမြင့်ပေးပါ”  
 “ခင်ဗျားက ကျွန်တော့်ကို ဘုန်း  
 မြင့်ခိုင်းနေ၊ ဝိဇ္ဇာများမှတ်နေသလား။  
 အထင်မကြီးနဲ့ဦး။ ဘေးမှာတော့ ဘိုး  
 တော်ရှိတယ်။ ဘိုးတော်လုပ်ပေးလိမ့်  
 မယ်။ နောက်ကို မပတ်သတ်တော့နဲ့”  
 ခေါင်းညိတ်ပြသော ကွင်းပိုင်နတ်  
 ပုံစံသည် ခတောင်အကျိုအစိမ်းအောက်  
 ခံအစိမ်းရောင်တွင် ပုဆိုးအကွက်ခါး  
 တောင်းကျိုက်၊ သန်လျက်ပုံစံ အချွန်  
 တစ်ချောင်းကိုင်၍ ခေါင်းပေါ်၌ ဦးညောင်  
 အသေးအစိမ်းရောင်အချွန်ဖြင့် သင့်တင့်  
 သောရုပ်ရည်ရှိ၏။  
 “ဒီဘက်ကတစ်ယောက်ကကော”  
 “ငအုံးဆိုတဲ့ကောင်ပေါ့ကွ”  
 စိတ်တိုတို့နှင့်ဖြေသောဦးတင်၏  
 စကားအပြီး ဦးတင်အား သေသေ  
 ချာချာကြည့်လိုက်ရာ ကျွန်တော်စိတ်ပင်  
 ဆင်းရဲသွားပါသည်။ မျက်ရည်များဖြိုင်  
 ဖြိုင်ကျ၍ ပါးရည်နားရည်တွန့်တွန့်၊  
 မျက်ကွင်းညို၍ ပြူးတူးကြောင်ကြောင်  
 ပုံစံ၊ ပါးချောင်ကျ ပိန်ပိန်လို့လို့၊ ဟောင်း  
 နှမ်းနေသောအဝတ်အစားဖြင့် ကတုံး





တွင် မျက်ရည်ပြိုင်ပြိုင်ယိုဆင်းနေသည် က အလွန်ဝမ်းနည်းနေသည့်ပုံစံအား ကြည့်၍ သနားနေမိ၏။

“ခင်ဗျားနာမည် ဦးအုံးလား”  
“ဟုတ်ပါတယ်”

အသံကြား၍ ဝမ်းသာမိသေး၏။ ရှေ့ကလူလို လျှာအဖြတ်ခံထားရလျှင် သွားပြီ။

“ခင်ဗျားကို ဦးတင်သတ်တာ လား”

ဦးအုံးမဖြေ၊ သူ့ခန္ဓာကိုယ်တုန်၍ ခေါင်းငုံ့ထား၏။ သူသည် ဦးတင်အား ကောင်းကောင်းမကြည့်ရဲ။ အတော် ကြောက်ပုံရ၏။ မည်မျှနိပ်စက်ထား သည်မသိနိုင်ပေ။ နောက်ထပ်မေးရပြန် ၏။

“ခင်ဗျားကို သတ်တာ ဦးတင်မို့ လား”

ဒီတစ်ကြိမ်လည်း အသံမထွက်၊ ခေါင်းငုံ့နေရှာ၏။ သူ့အား အားတက် စေရန် သတိပေးရတော့၏။

“မကြောက်ပါနဲ့ဗျ၊ ဖြေပါ။ ကျွန် တော်ရုံပါတယ်။ ဘိုးတော်လည်းရှိတယ်။ ခင်ဗျားတို့ကို ကယ်ပေးမှာပါ။ ရဲရဲဖြေ ပေးပါ”

ထိုအခါမှ ဦးအုံးသည်ခေါင်းညိတ် ပြကာ ဖြေရှာ၏။ အသံထွက်၍ မဖြေ သေးပေ။

“ခင်ဗျားရဲ့ညီလည်း သူ့သတ်တာ ပဲလား”

ခေါင်းညိတ်၍ဖြေ၏။

“ခင်ဗျားရဲ့သမီး အပျိုကြီးကိုသတ် တာလည်းသူပဲလား”

ကျွန်တော်အမေးကြောင့် ဦးအုံး ကြာကြာတောင့်မခံနိုင် အသံထွက်လာ ၏။

“အီ အီ ဟီး ဟီး ဟုတ်ပါတယ် ဆရာလေး။ ကျွန်တော်သမီးကို ကျွန် တော်ကိုယ်တိုင်သတ်မိခဲ့တာလည်း သူ ခိုင်းလို့ သတ်မိတာပါ အီ အီ...။

အခု သမီးလေးကိုလည်း သူခိုင်း စေထားလို့ ကယ်ပေးပါဦးဆရာလေးရဲ့။ အီး အီး”

ငိုပြောနေသော ဦးအုံး၏နံဘေး ကပ်လျက်မှ ဆံပင်ဖားလျားဖြင့် ဟောင်း နွမ်းနေသော အင်္ဂုတ်အစားဖြင့် တရှိုက် ရှိုက်ငိုနေသော အသက် (၃၀) အမျိုး သမီးသည် သူ့သမီးပင်ဖြစ်မည်ဟု ခန့် မှန်းမိနေ၏။

ပြောရင်းဆိုရင်း မျက်နှာတွင် နှပ် ချေးမျက်ရည်များနှင့် ပေပွနေ၏။

“အခုဆရာနဲ့တွေ့ခဲ့တဲ့ ကျွန်တော် ချွေးမလေးနဲ့ မြေးလေးသုံးယောက် ကျွန်တော်သားလည်းရှိပါတယ်။ သူတို့ ကိုလည်း သတ်ဦးမယ်တဲ့။ သူတို့ကို မသတ်လို့ ဆေးကြမ်းနဲ့ အရိုက်ခံနေရပါ တယ်။ သူတို့ကို ကယ်ပေးပါဦး ဆရာ လေးရဲ့”

ကျွန်တော်ဟာ ဦးအုံး၏စကားကို ကရုဏာသက်စွာဖြင့် နားထောင်နေမိပါ တယ်။

“ဆေးရုံမှာ ဆရာလေးရောက် တော့ ကျွန်တော်တို့ အကုန်လုံးသိပါ တယ်။ အဲဒီနေ့မနက် သမီးချွေးမကို ဝင် ပူးတဲ့အထဲမှာကျွန်တော်ပါပါသေးတယ်။ ဘေးကလူတွေ သိစေချင်လို့ ဆရာ့ကို လည်း သိစေချင်လို့ ကျွန်တော်ရင်ဖွင့် အကူအညီတောင်းတာပါ။ ကျွန်တော် တို့မိသားစုကို ကယ်ပေးဖို့ အကူအညီ တောင်းတာသက်သက်ပါ။ သမီးချွေးမ ကို သေစေချင်လို့ ဝင်ပူးတာမဟုတ်ရပါ ဘူး။ ဆရာကြီးခိုင်းတဲ့အတိုင်းလုပ်ပေးရ တာပါ။ ဒီနေ့က သမီးချွေးမလေးခမာ သတ်တွေလစ်၊ လစ်မြောသွားရှာတယ်။ ညမှာ ဆရာလေးရောက်လာလို့ နို့မို့ဆို သမီးရဲ့အသက် အီ ဟီး ဟီး...။

ဆေးရုံမှာ ဆရာလေးခေါ်တော့ ဘယ်သူ့ကိုမှသွားခွင့်မပြုဘူး။ သူလည်း မသွားဘူး။ အကုန်လုံးပြန်ခေါ်သွား တယ်။ သူမခိုင်မှန်းသိတယ် ဆရာ။ ဒါ ကြောင့် ဆရာဆေးရုံကခေါ်တော့ ကျွန် တော်တို့မလာရလို့ ကျွန်တော်တို့ရင်ထဲ မှာ မီးလောင်သလိုခံစားရတယ်။ မနေ နိုင်လို့ လူးလိမ့်နေရသေးတယ်ဆရာ။ သွားတဲ့သူကို သတ်ပစ်မယ်လို့ ကြိမ်းလို့ ဘယ်သူမှ မသွားရပါဘူးဆရာလေးရယ်”

“ဟုတ်တဲ့-ဒါကိုလည်း ကျွန်တော် ရိပ်မိပါတယ်။ ဒီတော့ ခင်ဗျားရယ်၊ ခင်ဗျားညီရယ်၊ ခင်ဗျားသမီးရယ်၊ ဒီသုံး ယောက်စလုံး ခြေရာကောက်အတတ်နဲ့ ခံခဲ့ရတာမဟုတ်လား”

“ဟုတ်ပါတယ် ဆရာလေး။ ကျွန် တော်တို့အစိမ်းသေ သေခဲ့ရပါတယ်ဗျာ။ အခု သူ့ရဲ့ကျွန်အဖြစ် အခိုင်းခံနေရပါ တယ်။ ကျွန်တော်မိန်းမလည်း အသက် ကြီးပါပြီ။ သူ့ကိုလည်း သတ်ဦးမယ်တဲ့ ဆရာ။ ကယ်ပါဦးဗျာ”

ဦးအုံး၏စကား ကျွန်တော်မကြား တစ်ချက် ကြားတစ်ချက်ခြေရာကောက် အတတ်အားပြေး၍ သတိဝင်လာ၏။ ခြေရာကောက်အတတ်ဆိုတာ မလိုသူ ရဲ့ခြေ မြေဇာ၊ ဒီမြေဇာက သွားနေရင်း

လာနေရင်း ကျန်ခဲ့တဲ့ခြေရာမြေကို ဖြော ခြင်း ဖြစ်၏။ အိမ်၏အဝင်တံခါးပေါက် အဖွင့် အပိတ်နေရာ သောက်ရေအိုးစင် လှေကားခြေရင်း၊ မီးဖိုချောင် ဒီနေရာ တွေကမြေဟာ ခြေရာကောက်အတတ် နဲ့ အချိန်မရွေးပြုစားလိုရတယ်ဆိုတာ တစ်စွန်းတစ်စသိထားသေး၏။

မလိုသူရဲ့ခြေဖဝါးအောက်က ခြေ စာရယ်၊ (---) ရယ်၊ (---) ရယ်၊ (---) ရယ်နဲ့မလိုသူရဲ့ပုံစံတူအရုပ်လုပ်၊ အဝင် အစားဝတ်၊ အထိကရသစ်ပင်ခြေရင်း လမ်းဆုံလမ်းခွဲ ရေဆိပ်၊ သင်္ချိုင်းစသည့် တို့တွင် မြှုပ်နှံခြင်း၊ မီးရှို့ခြင်း(သို့) အိမ် တွင်ထား၍ အမျိုးမျိုးဆွဲခြင်း (မကောင်း ကြံစည်ခြင်း) သေစေလိုခြင်း၊ ရူးစေလို ခြင်း၊ အဝတ်ပလာမဲ့ရူးစေချင်အပြင် အခြားနည်းမျိုးစုံဖြင့် ကြံစည်၍ပြု စေ သော အတတ်များ ဖြစ်၏။

“ကဲ - အခု ကျွန်တော်ကြိုးတင် ကယ်ပေးမယ်။ ဘိုးတော်တွေမယ်တော် တွေရှိပါသေးတယ်ဗျာ။ ဒီအမျိုးသမီး”

“ဟုတ်တဲ့ ဒါကျွန်တော်သမီးပဲ ပါဆရာ။ မိဘကိုလုပ်ကျွေးနေရာတဲ့သမီး ပါ။ အီး ဟီး သူ့အမေဟာ သူ့သမီးနဲ့ အနူးတစ်ပိုင်းပါပဲဆရာလေးရယ်”

ငိုနေသော အသက် (၃၀) အမျိုး သမီးသည် ဆံပင်ကောင်းကောင်း အသားလတ်လတ်၊ မျက်ကွင်းကလေး ညို၍ ယခင်က အလွန်ကြည့်ကောင်း သောတောသူအသွင်ဖြစ်၏။ တရွတ်ဆူ ငိုနေ၍ မေးမိလိုက်၏။

“ခင်ဗျားအမည်က”  
“မညိုပါ”

အသံတုန်၍ ကြောက်သံဖြစ် ၏။

“ခင်ဗျားကို ခင်ဗျားအဖေ တာဟုတ်သလား”

“မဟုတ်ပါဘူး ဆရာ၊ အဖေ ကျွန်မကို သူ့သတ်လို့သေတာထက် တင်ငိုတရယ်ရယ်ဖြစ်နေတာ။ ကျွန် မဆရာကြီးသတ်တာပါ”

“သတ်ပုံမှတ်မိရင် နည်း လောက်ပြောပါဦး”

“ကျွန်မ မသေခင် မှတ်ခဲ့ တော့ အဖေသေပြီးလို့မကြာဘူး။ ကျွန် မရဲ့စိတ်နဲ့ကိုယ်မကပ်တော့ဘူး။ တစ် ဝက်ခါ အပေါ်အောက်ချွတ်ပြီးသေ ပြေးချင်စိတ်ပေါ်တယ်။ ပင်ကို ပျောက်လိုက်၊ အခြားတစ်စိတ်ဝင် အစိုးမရတော့ဘူး။ နားထဲမှာ ဟိုအသံဒီအသံတွေ ကြားနေခဲ့



အစာလည်းမစားချင်ဘူး။ ညလည်း အိပ်ချင်၊ ရူးသလိုလိုဖြစ်နေတာပဲသိတယ်။

အမေက ဟိုဆရာ၊ ဒီဆရာနဲ့ကုရာပါတယ်။ ရောဂါက မထူးပါဘူး။ ကြာတော့ ကျွန်မ အိပ်ရာမှာလဲပါတယ်။ ညညအိပ်ရင် အိပ်မက်လိုလို၊ တကယ်ဆိုလို့ ကြောက်စရာကြီးတွေမြင်တယ်။ သေပြီးတဲ့အဖေက ကျွန်မလည်းပင်းကို အစာစာလာညှစ်တယ်။ အဖေက သေအောင်မညှစ်ဘူး၊ ဖွဖွညှစ်တာပါ။ အဖေအစား အခြားတစ်ယောက် ဘီလူးလို တောင်က အသေညှစ်သတ်သွားတာပါ။ ကျွန်မသေတော့ အဖေအနားမှာရောက်နေတာပဲ မှတ်မိပါတယ်။

အခု ကျွန်မတို့သားအဖနဲ့ဦးလေး ယောက်မတို့အိမ်မှာ ဝင်ထွက်နေရတယ်။ သူတို့ကိုသတ်ပေးရမယ်တဲ့ဆရာ။ သေပျံပိုဦး အိ ဟီး ဟီး”

မညိုဦးငိုသံနှင့်အတူ ကျွန်တော့် နေထဲတွင်လည်း ထိခိုက်ခံစားရပါသည်။ “ကဲကဲ - တိတ်ပါဗျာ။ ကျွန်တော် ဦးစားကယ်ပါမယ်။ ဘေးကသူတွေကို လိုက်ဦးမယ်”

ပြောပြီးလို့ မြင်လိုက်သည်နှင့် ကျွန်တော်တစ်ကိုယ်လုံး ကြက်သီးထသွားပါသည်။ ဒီလူကိုမြင်ဖူးသည်။ အိမ်ခါမဟုတ် ရင်းရင်းနီးနီးပင် သိကျွမ်း ခဲ့ ဖြစ်၏။

ခါးတောင်အင်္ကျီလက်ရှည်အဖြူ၊ အဆောင်(၂၀)ပုဆိုးအပြာကွက်၊ ခေါင်းဆင်းစအဖြူပေါင်းနှင့် အသားညိုညို၊ နှုတ်ညိုညို အရပ်က မတိုမရည်။ သူမျက်မှောက် အားငယ်နေသည့်ပုံစံ ဖြစ်၏။ သူ့အားကြည့်၍ နှုတ်ဆက်လိုက်၏။ “ခင်ဗျားက ဘယ်လိုကြောင့်ပါလဲဗျာ”

သူ့ကိုမေးနေသော်လည်း သူနဲ့ဘေးကင်းတွေကို တစ်ယောက်စီတစ်ယောက် ခြံကြည့်ရာက ပါးစပ်အဟောင်းသား နှင့် အညှစ်သွားရပါသည်။ “ဟောဗျာ - အကုန်လုံးပါလား၊ သေလိုဖြစ်ကြတာတဲ့”

ခနစ်ယောက်စလုံးမှာ ကျွန်တော် ဦးစားဖြစ်၍ ထပ်ဆင့်အံ့ဩမိ၏။ “ဘယ်တော့လဲ” “အိမ်ထဲမှာ အိပ်ခန်း (၇) ဖော်တို့ပင် ဖြစ်သည်။ သူတို့မျက်နှာမကြည်လင်။ အားနည်းနေဟန်အပြည့်၊ နှိုးရိမ်စိတ်လည်း မရှိ။ ကျွန်တော့်အား ကြည့်သူကြည့်၊ အသံသင့်ဖြင့် ထိုအထဲက ဟိုကောင်

မလေးကတော့ အငြိမ်မနေ။ မရယ်ချင်ရယ်ချင် တစ်ခိုခိုနှင့် စသလိုလိုပြောင်သလို လိုလုပ်ပြနေ၏။ သူက ရွှေနှံပင် ဖြစ်၏။

ဦးတင့်တယ်သည် သူ့နောက်မှ ဦးအင်အား သိမိလည်ပြန်ကြည့်၍ မပုံမရဲဖြစ်နေ၏။ ကျွန်သူများက တစ်ယောက်မှ နောက်မလှည့်ပေ။ နောက်က ဆရာကြီးအား အတော်ကြောက်ရသည် ထင်၏။

“ကဲ-ပြောကြပါဦး၊ မမြဲသန်းကိစ္စ နဲ့ခင်ဗျားတို့က”

“ခိုင်းလို့လုပ်ပေးရတာပါ”

အသံတိုးတိုးနှင့်ဖြေသူက ဦးတင့်တယ်။ သူတို့တစ်ဖွဲ့လုံးကို အခိုင်းခံနေရသည်ပင်။ ကျွန်တော့်စိတ်က မကျေနပ်ပေ။ စိတ်တော်တော်တို့သွားမိ၏။

“သူခိုင်းတိုင်း လုပ်ရမှာလားဗျာ၊ ဝိုင်းရိုက်သတ်ရမှာ”

“သူ့ကိုမခိုင်းဘူး၊ ခိုင်းတာမလုပ်ရင် အရိုက်ခံရတယ်။ ဘုန်းမြင့်ပေးပါ”

“ဒါပဲ မတွေ့နဲ့တွေ့ရင် ဘုန်းမြင့်ပေးပါ။ ဘုန်းမြင့်ပေးပါနဲ့ ကျွန်တော်ကလည်း ဝိဇ္ဇာမဟုတ်ဘူးဗျာ။ ဘိုးတော်ရှိတယ်။ သူ့ကိုဘုန်းမြင့်ခိုင်းပေးမယ်”

“ဟိုပေါက်စိကောင်းကော ဘယ်လိုညှပ်ပါလာတာလဲ”

တစ်ခိုခိုရယ်လို့ ခြေလက် ခေါင်းခါ အငြိမ်မနေ ကျွန်တော့်အား မထိတထိနှင့် - “ဘာကြီးနဲ့တွေ့ချင်လိုလိုက်လာတာ။ ရွှေနှံကမပါဘူး။ ဟုတ်တယ်နော် ဘာကြီး”

အရွယ်က (၇) နှစ်၊ (၈) နှစ် မင်းသမီးအဝတ်အစားလေးနဲ့ချစ်စရာ၊ အရပ်ကပုနေတော့ သူ့မျက်နှာလေးမော့ပြီး သူ့ဘကြီးတင့်တယ်အား ကြည့်၍ ပြောနေရှာ၏။

ပထမ ဘာကြီးက ကျွန်တော့်အားခေါ်ခြင်း ဖြစ်၏။ ကျွန်တော်နှင့် ရွှေနှံတွေ့စဉ်က ကျွန်တော့်အသက် (၂၅) ကျော်။ တွေ့စဉ်ကတည်းက ယခုချိန်အထိ ဘာကြီးဟုသာ အမြတ်တနိုးခေါ်လေ့ရှိ၏။

သူပုံစံက မပုံမရဲ၊ ရှိုးတိုးရှုန်တန် ပုံနှင့် ပြုံးရောင်သန်းနှင့်ပြောရှာ၏။

“ဘာကြီးရဲ့ရွှေမောင်မောင်လေးတွေ၊ ရွှေညိုမလေးတွေ ရွှေနှံထိန်းပေးနေတာနော်။ ရွှေနှံက ငိုအောင်လည်းမလုပ်ဘူး။ ဆိတ်လည်းမဆိတ်ဘူး။ အဲ့ဒါ”

ရွှေနှံစကားရပ်သွား၍ - “အဲဒီတော့ ဆက်ပြောလေ” “ဟီဟီ-နှုတ်ခမ်းနီလှလှလေးရယ်၊ ရွှေညိုကြီးမလေးရယ်၊ ရွှေဖိနပ်လေးရယ်၊ ရွှေချိုချိုနဲ့ ရွှေကြက်ဥစားချင်တယ် ဘာကြီး”

ဆောင့်ဆောင့်အောင့်အောင့်ပြောချလိုက်တော့ ကျွန်တော် မရယ်ဘဲမနေနိုင်ပေ။ သူက ကျွန်တော့်သားလေး၊ သမီးလေးတွေကို စောင့်ပေးရလို့ လုပ်အားခတောင်းသလိုပါပဲ။ သူ့အပြစ်လည်း မဟုတ်။ ကျွန်တော်က တစ်ခါတစ်ခါ ပါးစပ်ကအငြိမ်မနေတတ်။ အိမ်မှာလှည့်မရှိတော့ ဇနီးသည်တစ်ယောက် တည်းမို့ ရွှေနှံကို ကလေးထိန်းပေးဖို့ တတွတ်တွတ်ပြောမိ၏။ သူကလည်း ထိန်းရှာမှာပေါ့။ ကျွန်တော်မေ့နေတာ သူကဖော်တာပေါ့။

“အေးပါ အေးပါ မေ့လို့ပါလား၊ မနက်ဖြန်ဝယ်ပေးမယ် ဟုတ်ပြီလား”

“ဟေး - ဒါမှ တို့ဘာကြီးကွ”

ကခုန်မြူးနေရှာ၏။ အပြစ်ကင်းစင်လှသော သူ့မျက်နှာကို ဘေးက သူ့ဦးကြီးနှင့် သူ့အမေ သူ့ကြီးတော်တို့ရဲ့ မျက်နှာတွေမှာ စောစောကမျက်နှာမဟုတ်တော့စေ။ ရွှင်ပြုံးနေကြ၏။

ကျွန်တို့မောင်နှမတွေကိုလည်း မေးလိုစိတ်မပြု။ သူတို့ထံမှဖယ်ခွာ၍ သူတော်စင်ဘိုးတော်အား အကူအညီတောင်းလိုက်ရ၏။

“ဘိုးဘိုး၊ သူတို့ကို ဘုန်းမြင့်ပေးပါ။ နောင်ကိုလည်း သူတို့အဖွဲ့ကို မနိပ်စက်ဖို့ မခိုင်းစေဖို့ အမိန့်ပြန်ပေးပါ”

ဘိုးတော်သည် ခေါင်းညိတ်ပြကာ အိမ်တွင်း (၇) ဖော်၏ ဦးခေါင်းနှင့်ကျောပြင်အား လက်နှင့်သတ်ပေးအပြီးတွင် ရုတ်ခြည်းပျောက်ကွယ်သွား၏။ ဦးအုံးနှင့်ညို၊ သမီး၊ အိမ်တွင်း (၇) ဖော်တို့မရှိတော့ပေ။ ပုံမကျပန်းမကျ (၇) ဦးအား တွေ့ရပြန်၏။

(ဆက်ရန်)

ဦးမင်း(မြောက်စည်း)



ဖြတ်ထုံး ဟူသည် ရှေးကကျင့်သုံးခဲ့သော အမှုအခင်းစီရင်ဆုံးဖြတ်ချက်ဖြစ်သည်။ မြန်မာ့စာပေသမိုင်းတွင် ဖြတ်ထုံးအမျိုးအစား သုံးမျိုးရှိခဲ့သည်။

၁။ ဇာတ်ဝတ္ထုပုံပြင်၊ ဒဏ္ဍာရီတို့ကို အခြေခံသောစီရင်ဆုံးဖြတ်ချက်ဖြတ်ထုံး (သာဓက - သုဓမ္မစာရီဖြတ်ထုံး၊ မဟော်သမာဖြတ်ထုံး)

၂။ ဓမ္မတရားကြောင်းနှင့်ဆိုင်ရာ နှင့်ဝိနည်းဆိုင်ရာဖြတ်ထုံးများ (သာဓက- အတုလဆရာတော်ဖြတ်ထုံး၊ လှည်းကူးဆရာတော်ဖြတ်ထုံး)

(၃) တရားဓမ္မသတ်ဆိုင်ရာစီရင်ဆုံးဖြတ်ထုံး (သာဓက- ရေစကြိုခုံတော်ဖြတ်ထုံး၊ လက်ပံပျံချီဖြတ်ထုံး၊ ရှင်ကျော်သူဖြတ်ထုံး) တို့ ဖြစ်ကြသည်။

ရေစကြိုခုံတော်ဖြတ်ထုံးသည် ကုန်းဘောင်ခေတ် ဘိုးတော်ဘုရား (ဗဒုံမင်း) လက်ထက်တွင် ရေစကြိုဇာတ်ဖြစ်သော ရန္တမိတ်ကျော်ထင်ဘွဲ့ခံ ခုံတော် (တရားသူကြီး) မောင်မိုင်းစီရင်ဆုံးဖြတ်ခဲ့သော မှုခင်းစီရင်ထုံးဆုံးဖြတ်ချက်များ

ထင်) ဖြတ်ထုံးများသည် ကုန်းဘောင်ခေတ် ဘိုးတော်ဘုရား(ဗဒုံမင်း)လက်ထက် လူမှုဆက်ဆံရေးအခြေအနေ၊ တရားဓမ္မသတ်ဆိုင်ရာ ဆုံးဖြတ်မှုအခြေအနေများ၏ ခေတ်ကြေးမုံသဖွယ်ဖြစ်သကဲ့သို့ ကုန်းဘောင်ခေတ်လယ်နှင့် ခေတ်နှောင်း၏ မြန်မာ့လူနေမှုဓလေ့ထုံးစံ မြန်မာ့တရားဓမ္မသတ်အစီအရင်ဆုံးဖြတ်ချက်ဆိုင်ရာ ခေတ်ကြေးမုံများလည်း ဖြစ်သည်။

ရေစကြိုခုံတော် (ရန္တမိတ်ကျော်ထင်) ဖြတ်ထုံးသည် ရန္တမိတ်ကျော်ထင်ကိုယ်တိုင် ရေးသားပြုစု မှတ်တမ်းတင်ခဲ့သောဖြတ်ထုံးမျိုး မဟုတ်ပေ။ ရေစကြိုခုံတော် ရန္တမိတ်ကျော်ထင်၏ ဆုံးဖြတ်ချက်များကို တပည့်များက ရေးသားမှတ်တမ်းတင်ထားခြင်းဖြစ်၏။ သို့ရာတွင် ဖြတ်ထုံးများ ဆုံးဖြတ်ချက်များကို ပြန်လည် ရေးသားမှတ်တမ်းတင် ကျမ်းပြုစုရာတွင်မူ ရေစကြိုခုံတော် ရန္တမိတ်ကျော်ထင်၏ ကြီးကြပ်လမ်းညွှန်မှု၊ အဘော်အယူအဆနှင့် အာဝဇ္ဇန်းတို့သည် အဓိကအကြောင်းအရာများအဖြစ် မှတ်တမ်းတင်ခဲ့ကြသည်။ ရေစကြိုခုံတော် ရန္တမိတ်ကျော်ထင်၏ ရေစကြိုခုံတော်ဖြတ်ထုံးတွင် ခုံအစစ်ခုံချက်များ၊ ကောက်ချက်

များကို လောက၊ ဓမ္မ၊ ရာဇကြောင်း သုံးပါးဖြင့်ချင့်ချိန်၍ တရားသဖြင့်ဆုံးဖြတ်ထားကြောင်း မှတ်တမ်းတင် ဖော်ပြထားသည်။

ရေစကြိုခုံတော်၏ နှုတ်လွန်မှုဖြတ်ထုံး (၁) တွင် မိငြိမ်းအောင်ထမိမင်းအောင်ကို နှင့်လို ငါမတတ်ဘူးဟူသော ပြောဆိုခဲ့မှုကို အကြောင်းပြု၍ 'နှင်' ဟူသော စကားတစ်လုံးကြောင့် နှုတ်လွန်မှုတရားဖြစ်ခဲ့သည်။ ရေစကြိုခုံတော်၏ ဆုံးဖြတ်ချက်အရ မင်း၊ ဇာနည်၊ သင် ဟူသောစကားတို့သည် ဖဇာဝါစာစကားဖြစ်၍ ဝစီဒုစရိုက်လျော်ထိုက်သည်။ ထို့ကြောင့် မိမင်းအောင်သည် မိငြိမ်းအောင်ကို နှုတ်လွန်မှုဖြတ်ထုံး

# လှမြင့်

(ရန်ကုန်စာအုပ်အဖွဲ့)

## ကုန်းဘောင်ခေတ်၏ရေစကြိုခုံတော် (ရန္တမိတ်ကျော်ထင်) ဖြတ်ထုံး

ဖြစ်၏။ ရေစကြိုခုံတော်ရန္တမိတ်ကျော်ထင်သည် မြန်မာနှစ် ၁၁၅၁ ခုနှစ်၊ နတ်တော်လဆန်း ၁၂ ရက်နေ့မှ ၁၁၈၃ ခုနှစ်၊ သီတင်းကျွတ်လဆန်း ၃ ရက်နေ့အထိ ဘိုးတော်ဘုရား (ဗဒုံမင်း) လက်ထက်၌ (၃၂) နှစ်တာကာလအတွင်း၌ အမှုအခင်း (၃၂) မှုကို စီရင်ဆုံးဖြတ်ခဲ့သည်။ ယင်းသို့ (၃၂) နှစ်တာကာလအတွင်း၌ ရေစကြိုခုံတော် ရန္တမိတ်ကျော်ထင်၏ စီရင်ဆုံးဖြတ်ချက်ပြုခဲ့သော ဖြတ်ထုံး(၃၂)စောင်သည် ကုန်းဘောင်ခေတ် တရားဓမ္မသတ်အခန်းကဏ္ဍတွင် အလွန်ထင်ရှားခဲ့သည်။ ကုန်းဘောင်ခေတ် ဘိုးတော်ဘုရား (ဗဒုံမင်း) လက်ထက်မှသည် နောက်ဆုံးမင်းဆက် သီပေါမင်းလက်ထက်တိုင်အောင် မင်းအဆက်ဆက်အလေးထားခဲ့ရသော ဖြတ်ထုံးကျမ်းတစ်စောင်လည်း ဖြစ်ပါသည်။

ရေစကြိုခုံတော် ရန္တမိတ်ကျော်ထင်၏ ရေစကြိုခုံတော် (ရန္တမိတ်ကျော်

များ၊ ဖြတ်စာများ၊ ဝိဇ္ဇာန်ချုပ်ရေးသားမှုများ၊ လုလင်အမှုထမ်းများ၊ ကျမ်းထုတ်၊ ကျမ်းတိုက်၊ လုလင်ဝတ်၊ ရှေ့နေ စသော တရားဓမ္မသတ်ရေးရာဝန်ထမ်းများ၏ တို့တောင်းထိမိကာ ပီပြင်သော ဓမ္မသတ်စကားပြေ၊ ဝေါဟာရတို့ဖြင့် အချဲ့အထွင်အတင်အစားမရှိ လိုရင်းကိုဖော်ပြ၍ မှုခင်း သဘောသက်ရောက်မှုများကိုသာ တရားရုံးရေးမြဲအရေးအသားဖြင့် မှတ်တမ်းတင်ခဲ့သည်။

ရေစကြိုခုံတော် (ရန္တမိတ်ကျော်ထင်) ဖြတ်ထုံး၏ ဖြတ်ထုံးပေါင်း (၃၂) စောင်တွင် နှုတ်လွန်မှု၊ အိမ်ထောင်မှု၊ လက်ရောက်မှု၊ ငွေချေးမှု၊ ကုန်ရောင်းဝယ်မှု၊ အဓမ္မမှု၊ ကုန်ဖက်စပ်ရန်ပေးငွေမှု၊ ဓားပြတိုက်မှု၊ ရိုက်နှက်မှု၊ ကျွန်မှု၊ ခဲပစ်မှု၊ ပျဉ်ခုံတိုက်မှု၊ မျောက်မထားမှုဟူသော ဖြတ်ထုံးများဆိုင်ရာ စီရင်ဆုံးဖြတ်ချက်



www.burmeseclassic.com



သောကြောင့် လျော်ကြေးငွေနှင့် တရား  
ဆိုင်ကုန်ကျသမျှကို ခံစေရန် ဆုံးဖြတ်  
ခဲ့သည်။ တရားအမှုပြီးစီးလျှင် နှစ်ဖက်  
အငြင်းမပွားဘဲ တရားလက်ဖက်စား၍  
ကျေးအေးခဲ့ကြသည်။

ထိုနည်းတူ နှုတ်လွန်မှုဖြတ်ထုံး  
(၂) တွင်လည်း မိဖြူကို မိလှက ဒီနှုတ်  
သိဆင်းမ' ဟု ပြောဆိုခဲ့မှုကြောင့် နှုတ်  
လွန်မှုတရားရင်ဆိုင်ခဲ့ကြသည်။ ဒီနှုတ်  
သိဆင်းမ၏ အဓိပ္ပာယ်မှာ အမျိုးသမီး  
တစ်ဦးသည် တစ်လင်မှ နှစ်လင်သို့  
အလျင်အမြန်ပြောင်းလဲတတ်သည်ဟူ၍  
ဖြစ်သည်။ ထိုကြောင့် မိဖြူက မိမိ၏  
သူငယ်နှင့် သိက္ခာကို စော်ကားပြောဆိုမှု  
အပြစ် တရားရင်ဆိုင်ခဲ့ကြရာ ရေစကြို  
ခုံဘော်က ယင်းအမှုကို ဓမ္မသတ်ကြောင်း၊  
နှုတ်လွန်ကြောင်း မစီရင်ဘဲ ဗေဒင်  
ဝေါဟာရစကားနှင့် အဓိပ္ပာယ်ဖြစ်သော  
ကြောင့် အဓိပ္ပာယ်ကို အတိအကျ နား  
မလည်ဘဲ နှုတ်လွန်မှုအဖြစ်သတ်မှတ်၍  
ဗေဒအား အပြစ်အတွက် လျော်ကြေးငွေ  
ပေးဆောင်မှုမပြုစေဘဲ တရားလက်ဖက်  
စော်ကားခံစေရန်သာ ဆုံးဖြတ်ခဲ့သည်။

နှုတ်လွန်တရားဖြတ်ထုံး (၃) တွင်  
ငရွေဘ၏မယား မိဦးကို ငဖြူမယား  
မိဘောင်းက သားသန္ဓေဖျက်သည်ဟု  
ပြောဆိုမှုဖြင့် တရားရင်ဆိုင်ကြသည်။  
နှုတ်လွန်မှုဖြတ်ထုံး (၄) တွင်လည်း ငပသီး  
က မိမိအား ငဖြူက ငပသီး ဟူသော  
အမည်အစား ငပသိတ် ဟူ၍ ခေါ်ဆိုမှု  
ကြောင့် ရေစကြိုခုံဘော်၌ တရားရင်ဆိုင်  
ခဲ့မှုဖြတ်ထုံးဖြစ်သည်။ နှုတ်လွန်မှုဖြတ်  
ထုံး (၅) တွင် မိဝိုင်းကို မိပြည့်က ပါးပုပ်  
သည် ပုံသားဖြစ်သည် ဟူ၍ ပြောဆိုမှု  
ကြောင့် နှုတ်လွန်မှုတရားရင်ဆိုင်ခဲ့ကြ  
သည်။ ပုံသား ဟူသည် ဖခင်သတ်သတ်  
မှတ်မှတ်မရှိဘဲ လူပေါင်းစုံ (လူပုံ) နှင့်  
သင်းသင်းဆက်ဆံရရှိသော သားသမီး  
ဖြစ် ဆိုလိုသည်။

ယင်းနှုတ်လွန်မှုဖြတ်ထုံးများသည်  
မြန်မာ့ယဉ်ကျေးမှု အခြေခံဖြစ်သော  
ဥပဒေနှင့် နှိုင်းယှဉ်ခြင်းဖြင့် အောင်  
နိုင်သိမ်းမှု အပြောအဆိုအပြုအမူ၊  
အတွေးအခေါ်၊ အယူအဆ၊ ဘာသာ  
အနာမည်ချက်၊ လောကီရေးရာဗေဒင်  
အယူအဆ၊ တရားဓမ္မသတ်အဆိုအမိန့်များကို  
အခြေခံလျက် ယဉ်ကျေးမှုကို ထိန်းသိမ်း  
ဆောင်ရွက်မှု မှတ်ကျောက်ပြုခဲ့ခြင်း  
ဖြစ်သည်။ အပြောအဆို ဂရုစိုက်ကြစေ  
ရန် ယဉ်ကျေးသိမ်မွေ့စွာ ဆက်ဆံမှု  
ဖြစ်စေရန်၊ မိမိမကျေနပ်သော နာလို  
သဘောထားဖြင့် ရန်စမရှည်စေဘဲ တရား  
အဆုံးအဖြတ်ကို ခံယူခဲ့ကြသော  
အယူအဆ ရှေးခေတ် ရိုးရာဓလေ့ တရား

စီရင်မှုခေတ်ကြေးမုံကို ဖော်ပြနေသည်။  
ရေစကြိုခုံဘော်ဖြတ်ထုံးများတွင်  
အပြောအဆိုကို အလေးထားသော  
နှုတ်လွန်မှုဖြတ်ထုံးများအပြင် အပြုအမူ  
ဆိုင်ရာ ကိုယ်ထိလက်ရောက်ကျူးလွန်မှု  
များကိုလည်း တရားဥပဒေဓမ္မသတ်များ  
နှင့်အညီ စီရင်ဆုံးဖြတ်ခဲ့ကြောင်းကို  
လက်လွန်မှုဖြတ်ထုံးများအရ သိရှိခွင့်ရ  
နိုင်ပေသည်။

စစ်မြေပြင်တွင် ငသာကို ငလေး  
က ထောင်းသတ်ရိုက်ပုတ်သော လက်  
လွန်မှုဖြတ်ထုံးတွင် 'မိုင်းလုံသခင် အရှင်  
စော်ဘွားအမိန့်တော်ရှိသည်' ဟု ရေးသား  
ရာတွင် မိန့်ကို မိမိဟု မ-သတ်ဖြင့် ငသာ  
က သတ်ပုံများရေးသားခဲ့သည်။ ငလေး  
က နငယ်သတ်ဖြင့် ရေးသင့်ကြောင်း  
ပြောသောအခါ ငသာက 'နင်ပဲငဆ'  
ပြောဆို၍ ငလေးက ထောင်းသတ်ရိုက်  
ပုတ်ခဲ့၏။ ယင်းအမှုကို ရေစကြိုခုံဘော်  
က ဒေါသကြောင့် အမှားမဖြစ်စေရေး  
ရည်စူးလျက် ငလေးအား အစုခွဲကျွန်  
(၁၀) ဖိုးလျော်စေရန်၊ ရာဇဒဏ် (၁၀)  
ချက်ရိုက်ခတ်ခံစေရန် ဆုံးဖြတ်ခဲ့သည်။  
ထို့ကြောင့် ကုန်းဘောင်ခေတ်တွင်  
ကိုယ်ထိလက်ရောက်ကျူးလွန်မှုများကို  
ထိထိရောက်ရောက်အရေးယူအပြစ်ပေး  
ခဲ့ကြောင်း သိရှိနိုင်သည်။

ထိုနည်းတူ ငမွှေးကို ငကြီးက ခဲနှင့်  
ပစ်သောခဲပစ်မှုတရားဖြတ်ထုံးတွင်လည်း  
တရားလိုနှင့် တရားခံနှစ်ဦးကို စစ်မေး  
ရာတွင် ငကြီးကခဲဖြင့်ပစ်ကြောင်း၊ ငမွှေး  
ကို မထိမှန်ကြောင်း ကွယ်ကန်ချက်ထွက်  
ဆိုခဲ့၍ သစ္စာပြုကျမ်းကိုင်စစ်ဆေးခဲ့၏။  
ငမွှေးက သစ္စာပြုကျမ်းကိုင်ဆိုခဲ့သော  
ကြောင့် ငမွှေးအဆိုအတိုင်း မှန်ချေသည်  
ဟု ဆုံးဖြတ်၍ ငကြီးက ငမွှေးအား အစု  
ကျွန်တစ်ယောက်ဖိုး (၆၀) ကျပ်ပေးလျော်  
စေဟု ဆုံးဖြတ်ခဲ့သည်။

ကုန်းဘောင်ခေတ်တွင် ကာယကံ  
မြောက်လက်ရောက်မှု၊ လက်လွန်မှုများ  
ကို အန္တရာယ်ကြီးသော အမှုများတွင်သာ  
ထိရောက်စွာ အရေးယူခဲ့သည်မဟုတ်။  
လက်ရောက်မှု၊ လက်လွန်မှုမှန်သမျှကို  
အမှုကြီးအမှုငယ်မရွေး ထိရောက်စွာ  
အပြစ်ပေး ဆုံးဖြတ်ကာ မတရားမှုနှင့်  
ဒုစရိုက်များ ပပျောက်အောင် ပံ့ပိုးရွက်  
ဆောင်ခဲ့သည်။

ပျဉ်ခုံတိုက်မှုတရားဖြတ်ထုံးသည်  
မြန်မာလူမျိုးတို့၏ နိမိတ်ကောင်းနှင့်  
မင်္ဂလာယုတတ်မှုဓလေ့ထုံးစံကို ဖော်ပြ  
နေ၏။ ပျဉ်ခုံ ဟူသည် လူသေအလောင်း  
တင်သောခုံဖြစ်သည်။ မိတောက မိမိ၏  
အိမ်ကြမ်းစွန်းတင်းဝါးကို ငစံလျှောက်  
သည် လူသေအလောင်းတင်သည့်ပျဉ်ခုံ

ထမ်းလာစဉ် တိုက်မိသဖြင့် မင်္ဂလာမရှိ  
ဖြစ်ရကြောင်း တရားစွဲဆိုရင်ဆိုင်သော  
ဖြတ်ထုံးဖြစ်သည်။

အမွေမှုတရားဖြတ်ထုံးတွင် ငလေး  
ကျော်စွာနှင့် မယားကြီးမိဖြူတို့မှ သား  
ငဘူကိုဖွားမြင်သည်။ ငလေးကျော်စွာ  
သည် အိမ်တွင်ခိုင်းထားသော မိလှကို  
ငွေ(၇၀)ကျပ်ကျော်ပေး၍ သိမ်းပိုက်ခဲ့ရာ  
ငသားကိုဖွားမြင်သည်။ ငလေးကျော်စွာ  
သည် ငသက်စံကိုလည်း အမွေစားအမွေခံ  
အဖြစ် တရားဝင် သတ်မှတ် မွေးစားခဲ့  
သည်။ ငလေးကျော်စွာသေသည်။ သား  
ကြီး ငဘူလည်း သေ၏။ ဤတွင် ငသား  
နှင့် ငသက်စံတို့ အမွေမှုဖြစ်သည်။ ဤ  
အမှုတွင် ရေစကြိုခုံဘော်သည် ငသား  
ကို ငွေဝယ်ကျွန်မသားအဖြစ် မနှိမ်ခဲ့ပေ။  
ငလေးကျော်စွာ၏ ရင်နှစ်သားအရာ  
မြောက်၊ မမြောက်မှုအပေါ် မူတည်  
ဆုံးဖြတ်ခဲ့သည်။ ငလေးကျော်စွာ၏  
ရင်နှစ်ဩရသအရာမြောက်သောကြောင့်  
ဩရသအစုကိုရရှိစေပြီး ငသက်စံကို  
ကတ္တီမသားအစုရရှိစေခဲ့သည်။ သို့သော်  
တရားလို တရားခံနှစ်ဦးက အမွေကို  
တစ်ယောက်တစ်ဝက်စီယူကြရန် ကတိ  
ပြု သဘောတူညီခဲ့သောကြောင့် အမွေ  
ကို အညီအမျှခွဲဝေယူရန် ခုံဘော်က  
ဆုံးဖြတ်ခဲ့သည်။

လူဘောင်လောက သာယာ  
ငြိမ်းချမ်းရေးတွင် တရားဥပဒေစိုးမိုးရေး  
သည် အရေးကြီးသည်။ အဓိကျသည်။  
တရားဓမ္မသတ်နှင့်အညီ ဆုံးဖြတ်ရန်  
ခုံဘော်(တရားသူကြီး)တို့၏ အဂတိ  
ကင်းရှင်းရေးသည်လည်း ပဓာနဖြစ်  
သည်။ ရေစကြိုခုံဘော်ဖြတ်ထုံးများတွင်  
ရေစကြိုခုံဘော် (ရန္တမိတ်ကျော်ထင်) ၏  
ခုံဘော်၏ သမာဓိတရားဓမ္မသတ်ဥပဒေ  
နှင့်အညီ တရားမျှတစွာ ဆုံးဖြတ်မှု၊  
မြန်မာ့ယဉ်ကျေးမှုဓလေ့ထုံးစံ၊ လောကီ  
ရေးရာအတွေးအမြင်၊ ဘာသာရေးဆိုင်  
ရာအဆုံးအမ၊ လူမှုပေါင်းသင်းဆက်ဆံ  
ရေးနယ်ပယ်၊ မြန်မာ့ဓလေ့တရားဥပဒေ  
များ၏အနှစ်သာရများနှင့်အညီ ဆုံးဖြတ်  
ချက်များကို အထင်အရှား ဖော်ပြလျက်  
ရှိနေသည်။

လှမြင့် (ရန်ကုန်တက္ကသိုလ်)

- ကျမ်းကိုး -
- ၁။ ရေစကြိုခုံဘော်ဖြတ်ထုံး  
(ရန္တမိတ်ကျော်ထင်)
  - ၂။ ဖြတ်ထုံးလျှောက်ထုံးများမှ မြန်မာ့  
ယဉ်ကျေးမှု (ဒေါ်စန်းစန်းရီ၊  
ကထိက၊ မြန်မာစာဌာန (ရန်ကုန်  
တက္ကသိုလ်)၊ မြန်မာစာသုတေသန  
ဂျာနယ် အတွဲ (၂)၊ အမှတ် (၁)  
၁၉၉၇ ခုနှစ်၊ မတ်လ



# အဏ္ဏဝါလှိုင်း ဒီဌိကိလေသာအကြောင်း



## ၁။ ဘုရားဒကာကြီး ဦးတောက်တဲ့

၁၉၉၅ ခုနှစ်က ဖြစ်သည်။ မိတ္ထီလာအနောက်ဘက် သြဇာမြေရွာတွင် ဘုရားထီးတင်ပွဲကျင်းပခဲ့သည်။ သြဇာမြေရွာသည် လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေးခက်ခဲသောရွာ ဖြစ်၏။ မိတ္ထီလာ - ကျောက်ပန်းတောင်းလမ်းမှ ဆည်တိုသို့ သွားသောလမ်းရှိ၏။ ဆည်တိုရောက်သောအခါ မြေသားလမ်းအတိုင်း အနောက်ဘက်သို့သွားလျှင် ချောင်းတွေပါသည်။ ထိုချောင်းထိပ်တွင် ရွာတည်ထားသည်။ သြဇာမြေကျောင်းဆရာတော်မှာ ရှေးဟောင်းဘုရားကြီး (၃) ဆူကို ရှေးမှမပျက် ပြန်လည် မွမ်းမံချင်၏။ ဟောင်းနေသောထီးကိုချပြီး ထီးအသစ်တင်ချင်၏။ မိမိတွင် ဝတ္ထုငွေကြေးမရှိပါ။ သြဇာမြေရွာတွင် ဘုရားပြင်နိုင်မည့်သူ ထီးတင်နိုင်မည့် ဘုရားဒကာ၊ ထီးဒကာများ မပေါ်ပေါက်ပါ။ လှူချင်သော်လည်း ဆင်းရဲကြာသဖြင့် ကိုယ့်ဝမ်းစာမှ အနိုင်နိုင်ဖြစ်သည်။

တစ်နေ့သောအခါ ဆရာတော်၏ ဆန္ဒပြည့်ပါပြီ။ မိတ္ထီလာမှ ဒကာပေါ်သဖြင့် ဘုရားကြီးအား ပြန်လည်ပြုပြင်ကြသည်။ ဘုရားကြီး ပြုပြင်ပြီးနောက် ထီးတင်ရန် မန္တလေးသို့ ထီးမှာကြ၏။ ထီးတင်ပွဲရက် သတ်မှတ်ပြီးနောက် မိတ္ထီလာမှ စိန်ဝင်းနိုင်မင်္ဂလာဆိုင်းကို ငှားပြီး ထီးတင်ပွဲကျင်းပကြလေသည်။ ကျွန်ုပ်သည် ဇရပ်ကုန်းမှ ဦးဘိုက်၏

ဖိတ်ကြားချက်အရ ဦးကျော်ရှိန်နှင့်အတူ ရောက်သွားသည်။ ကျွန်တော်တို့ရောက်သွားသောအခါ ထီးတင်ဖွဲ့ကိစ္စကြီးကို ချောချောမောမောတင်နိုင်အောင် ကြိုတင်ပြင်ဆင်မှုများကို ဆောင်ရွက်ပေးရလေသည်။

စေတီတော်(၃)ဆူကို ထီးတင်မှာ ဖြစ်သည်။ အကြီးဆုံးစေတီတော်မှာ (၂၇) တောင်ဉာဏ်တော်ရှိပြီး ထီးအချင်း (၃) ပေရှိသော စတီးထီးကိုတင်ရမည်။ ပထမဆုံး ထီးခံကို ငှက်ပျောဖူးတွင်စွပ်ပြီး အဦးဆုံးနေရာချထားရ၏။ ထီးခံ၏

အတွင်းသားနှင့် ငှက်ပျောဖူးအကုသိန်စွပ်မိ ငိုမိရုံအနေအထားဖြစ်ရမည်။ ထိုထီးကို ရေချိုန်တင်ပြီး အထက်၊ အောက် ရေချိုန်ညီရအောင်ထားရသည်။ နေရောင်ညီအနေအထားရမှ ထီးခံကို ဘယ်မရွေ့နိုင်အောင် ငှက်ပျောဖူးနှင့်ထိစေရမည်။ မဆလားဖြင့်အုပ်ပေးရလေသည်။ ထိုထီးသည် ဘုရားထီးတော်အားလုံးကို ထိစေရမည်။ ထီးခံစွပ်ပြီးနောက်





ပိန္နဲတိုင်ကိုစိုက်ရလေသည်။ ပိန္နဲတိုင်ကို  
မြိတ်ရာတွင်တိုနေခြင်း၊ ရှည်နေခြင်းမဖြစ်  
အောင် ထီးဘုံဆင့်များကို တစ်ဆင့်စီတိုင်း  
မ၏။ ထီးဘုံဆင့်ဆင့်တိုင်းပြီးနောက်  
ထက်ချေးခံခေါ် ရွှေသီး(၃)လုံးကိုတိုင်းရ၏။  
ပြီးနောက် ပန်းတောင်(၃)ခုကိုတိုင်းရ  
၏။ ပန်းတောင်ပြီးနောက် ငှက်မြတ်နား  
ထိတိုင်းရ၏။ ငှက်မြတ်နား၏ အထက်  
ထိုင် စိန်ဖူးတော်ရှိလေသည်။ စိန်ဖူးနှင့်

ငှက်မြတ်နားကြားကွာခြားမှု (၆) လက်မ၊  
ငှက်မြတ်နားနှင့် ပန်းတောင်ကွာခြားမှု  
(၆) လက်မ၊ ပန်းတောင်တစ်ခုနှင့်တစ်ခု  
ကွာခြားမှု (၃) လက်မစီ ခြားထားရလေ  
သည်။ ငှက်မြတ်နား၏အောက်တွင်  
ပန္နက်တိုင်ကိုထိန်းသောကလပ်တစ်ခုရှိ  
သေးသည်။ ထိုကလပ်သည် ပန္နက်တိုင်  
ကို အသေကျပ်ပြီး စတီးကြိုး (၄)ချောင်း

ချည်ကာ ထီးအောက်သို့ချပြီး ငှက်ပျော  
ဖူးတွင်ရှိသောထီးခံနှင့်ဆွဲထားရလေ၏။  
ထိုကြိုး(၄)ချောင်းဖြင့် ပန္နက်တိုင်အတည့်  
အမတ်ကိုချိန်ရလေသည်။  
ထိုသို့ ထီးမတင်မီ ထီးတော်၏  
အမြင့်ကို အဆင့်ဆင့်တိုင်းပြီး ထီးခံပေါ်  
တွင် အမြင့်မည်မျှထားရသည်ကို သိရ  
လေသည်။ ပန္နက်တိုင်သည် ငါးမူးလုံး  
စတီးသံချောင်း ဖြစ်ပါသည်။ ထီး၏  
အမြင့်ကို သေချာစွာ မှတ်သားပြီး ငှက်  
ပျောဖူးအတွင်းရှိပိုက်ထဲသို့ ပန္နက်တိုင်ကို





စိုက်ထူရပေသည်။ ပန္နက်တိုင်၏အရင်းမှာ (၅) မူးလုံးဖြစ်ပြီး ငှက်ပျောဖူးထဲမှ ပိုက်မှာ (၁)လက်မပိုက်ဖြစ်၍ အတော်ကျယ်ပါသည်။ လိုအပ်သည့် အကွာအဝေးရောက်အောင် ပန္နက်တိုင်ကို ထည့်ပြီး ပန္နက်တိုင်ပတ်လည်သို့သံထည့်ရလေသည်။ သံဖြင့် ပန္နက်တိုင်ကိုကျပ်ပြီး (၉၀) ဒီဂရီရအောင် ချိန်ပေးရလေသည်။ ထီးခံစွပ်ပေးခြင်း၊ ပန္နက်တိုင်ထူပေးခြင်းမှာ ထီးမတင်မီ ကြိုတင်ပြင်ဆင်ရသည့်လုပ်ငန်း ဖြစ်ပါသည်။

“ကိုကျော်ရှိန်၊ ခင်ဗျားက ဘုရားငြမ်းပေါ်တက်ဗျာ။ ထီးခံကို ရေချိန်ကိုက်စွပ်ပြီး မဆလာနဲ့ အသေမလိုက်ပါ။ ပိန္နဲတိုင်ထူဖို့ အလံလွှင့်ထားတဲ့ ဝါးကိုနုတ်လိုက်တော့”

ထီးမတင်မီ ဘုရားငှက်တို့ပေါ်တွင် ဝါးဖြင့် သာသနာ့အလံကို လွှင့်ထူထားခြင်း ဖြစ်ပါသည်။

“ဟုတ်ကဲ့”  
“ကျွန်တော်က ပိန္နဲတိုင်နဲ့ ထီးကို စွပ်လို့ရ မရ စစ်မယ်။ ပိန္နဲတိုင်စိုက်လို့ရအောင်မှတ်ပေးမယ်”

“ဟုတ်ပြီ၊ ဒါဆိုရင် ဘုရားပေါ်တက်ပြီး လုပ်စရာရှိတာလုပ်လိုက်ဦးမယ်”

“ဦးကျော်ရှိန်နှင့် ပန်းရန်အဖွဲ့ (၃) ယောက် ဘုရားပေါ် သို့တက်ပြီး ထီးခံကို နေရာချနေကြ၏။ ရေချိန်တင်ပြီး မဆလာဖြင့် ငှက်ပျောဖူးကိုအုံးပေးကြ၏။ နေရာချထားပြီး သာသနာ့အလံလွှင့်ထားသော ဝါးငှက်ကိုချွတ်ထားကာ အောက်သို့ဆင်းလာလေ၏။ ကျွန်တော်က ထီးသေတ္တာကိုဖွင့်ပြီး ဖျာပေါ် မှာ ဖြန့်နေ၏။ ပထမဦးဆုံး ထီးများ အပြည့်အစုံပါ။ မပါစိစစ်ရ၏။ ထီးတင်ခါနီးမှ ဘုံတစ်ခုခုလို၍ ထီးတင်ဖျက်တာလည်းရှိခဲ့ဖူးပြီ။ ထီးအင်္ဂါစုံလင်စွာပါကြောင်းသိရသောအခါ ဒုတိယထီးနှင့် ပိန္နဲတိုင်ဝင်ဆုံမှု ရှိ မရှိစစ်ရ၏။ ထီးမကြီး၏ အလယ်အပေါက်များ ကျယ်သော်လည်း ငှက်ချေးခံ၊ ရွဲသီး၊ ငှက်မြတ်နားတော်၊ စိန်ဖူးတော်တို့မှာ ပိန္နဲတိုင်နှင့်မဝင်ဘဲ အပေါက်ကျဦးနေတတ်၏။ ကြိုတင်မသိဘဲ ထီးတင်မှသိပါက ထီးတင်မရဖြစ်တတ်သည်။ ငြမ်းပေါ်တွင် ထီးတင်လို့ရအောင် သံဖြတ်လွှဖြင့် ဖြတ်၍ ပိန္နဲတိုင်မှာစွပ်ရတဲ့အခါလည်း ရှိ၏။ ထို့ကြောင့် ပွဲမဝင်မီ အပြင်မှာ ကျင်းပရခြင်း ဖြစ်လေသည်။

“ပိန္နဲတိုင်နဲ့ ထီးတွေအားလုံး ဝင်၊ မဝင် စစ်ပြီးလား”

“စစ်ပြီးပြီ၊ အားလုံးဝင်တယ်”  
“ဒါဆိုရင် ထီးတွေနေရာယူမယ့် အကွာအဝေး၊ ငှက်ပျောဖူးထဲမှာနေတဲ့ အကွာအဝေး တိုင်းပြီးပြီလား”

“တိုင်းပြီးပြီ၊ ထီးအမြင့် (၁၀) ပေ ရှိတယ်။ ငှက်ပျောဖူးထဲမှာ (၂၂) ပေရှိတယ်”

“ဒါကို သေချာအောင် ပိန္နဲတိုင်ကို တံစဉ်းနဲ့ခြစ်ထားပေးပါ”

“ဟုတ်ပါပြီဗျာ”  
ကျွန်တော်တို့နှစ်ယောက် အတိုင်အဖောက်ညီညီ ဆောင်ရွက်သည်ကို ဦးဘိုနှင့် ဗိုလ်မှူးခင်မောင်လွင်တို့ ပိုင်းကြည့်နေကြသည်။

“ဒီဖြူမည်းညီနောင်က ထီးတင်တဲ့ နေရာမှာအတော်ကျွမ်းကျင်တာ။ အဘရဲ့ သားသမီးတွေ ပီသပါပေတယ်ဗျာ”

“သိပ်ချီးကျူးမနေနဲ့၊ ကိုယ်တိုင် သိအောင်လည်း လေ့လာကြဦး”

“ဟုတ်ပါပြီ”  
မကြာမီ ဩဇာခြံဆရာတော်ကြွလာပြီး ကျွန်တော်တို့နှစ်ယောက်လုပ်တာကြည့်ပြီး ဝမ်းသာနေ၏။ ကျွန်တော်တို့သောက်ရန် ဆေးလိပ်ဘူးများလာပေးနေသည်။

“ဆရာတော်မျက်နှာလိုက်တယ်၊ ဘာလို့ ဒီနှစ်ယောက်ကို ဆေးလိပ်ဘူးပေးတာလဲ”

“ဒကာနှစ်ယောက်က ဒီရွာကို အဘကြွလာအောင် ပင့်ဖိတ်ပေးတာ။ အဘ ဒီကိုကြွလာလို့ ထီးတင်မယ့်ဒကာပေါ်လာတာ ဘယ်လောက်ကျေးဇူးများသလဲ”

ကျွန်တော်တို့ နှစ်ယောက်သည် ပိန္နဲတိုင်ကိုယူပြီး ဘုရားကြီးပေါ်သို့တက်သွားသည်။ ဘုရားပေါ်တွင်ရောက်သောအခါ ပိန္နဲတိုင်စိုက်ဖို့ အဆင်သင့်ဖြစ်နေပါပြီ။ သို့သော် အသံတစ်သံကြားလိုက်ရ၏။

“တောက်တဲ့... တောက်တဲ့... တောက်တဲ့...”

တောက်တဲ့အော်သံ ဘယ်ကလာသလဲဆိုတာ ကြည့်လိုက်တော့ ပိန္နဲတိုင်စိုက်မည့် ဘုရားငှက်ပျောဖူးကျင်းထဲမှ ဖြစ်သည်။ ဘယ်အချိန်ကဝင်နေရာယူနေလဲမသိ။ တောက်တဲ့ခပ်ကြီးကြီး တစ်ကောင်အသံပေးနေလေတော့သည်။ တော်သေးသည်၊ အသံပေးလို့၊ ဒီလိုသာ အသံမပေးဘူးဆိုလျှင် ပိန္နဲတိုင် (၅) မူးလုံး စတိုးသံချောင်းထည့်လိုက်လျှင် တောက်တဲ့ပေါ်ဖိမိပြီးသေမှာပဲ။

“ကိုကျော်ရှိန်ရေ ပိန္နဲတိုင်ထည့်သို့တော့ မရသေးဘူးဗျာ။ ဒီကောင်ကြီးကို သတ်သလိုဖြစ်နေမယ်၊ ရွာသားတွေခေါ်ပါဦး”

“ကိုရှည်ကြီး၊ ကိုရှည်ကြီး”  
“ဟုတ်ကဲ့ - လာပါပြီ၊ လာပါပြီ”

“ငှက်ပျောဖူးကျင်းထဲမှာတောက်ထိုင်နေတယ်ဗျာ။ ဒီကောင်ကြီးကို မသေစေချင်ဘူး၊ အပြင်ရောက်အောင်ထုတ်ပေးစမ်းပါဦး”

“ဟုတ်ကဲ့၊ ဟုတ်ကဲ့”  
ကိုရှည်ကြီးဆိုသူသည် ဝါးလုံးညီရှည်တစ်ချောင်းယူပြီး ဘုရားငှက်ပျောဖူးကျင်းထဲမှ တောက်တဲ့ကိုမောင်းထုတ်နေလေသည်။ ဒီကောင်က ဝါးနဲ့ထိုးလည်း အသေခံပဲခံတာ မထွက်သေးဘယ်လိုမောင်းမောင်း မထွက်တော့ကိုရှည်ကြီး လက်မြှောက်အရှုံးပေးပြီး ဘုရားပေါ်မှ ပြန်ဆင်းလာသည်။

“မိတ္ထီလာမှဆရာတို့ရေ တောက်ထိုင်ကို မောင်းလို့မရဘူးဗျ”

“ဟာ - ဒါမှဒုက္ခ။ ဒီကောင်ကြီးနဲ့ နေရင် ပိန္နဲတိုင်စိုက်လို့ရမှာမဟုတ်ဘူး၊ ဒါဆို မနက်ဖြန် ဘုရားထီးတင်ဖို့ ခက်တော့မှာနော်။ နောက်ထပ်ရွာသားများရောက်လာပြီး တောက်တဲ့ကို ရေများလောင်းမောင်းထုတ်ပြန်သည်။ ရေအပြည့်ထည့်သော်လည်း ရေထဲတွင် ရေငုပ်နေသေးတော့သည်။ တောက်တဲ့ကမထွက်ဘဲ ရေများအကွဲကြားမှစိမ့်ထွက်ပြီး ခေါင်းသွားလေတော့သည်။ ကျွန်ုပ်က သံကြိုးပြီး အဘကို သွားလျှောက်လေတော့သည်။

“အဘ၊ တောက်တဲ့ကြီးတစ်ကောင် ဘုရားငှက်ပျောဖူးကျင်းထဲမှာဝင်နေတာ ဘယ်လိုမှ မောင်းလို့မရဘူး”

“အင်း - အစွဲ၊ အစွဲ၊ စွဲလွန်းတာ မကောင်းဘူး”

“ဘာကိုပြောတာလဲ အဘ”  
“ဒီတောက်တဲ့က အခြားမဟုတ်ဘူး။ ဒီဘုရားတည်ခဲ့တဲ့ ဘုရားဒကာ၊ သူ့ဘုရားကို သူ့ကိုယ်တိုင် ထီးတင်နေတာ။ ဒါကြောင့် မထွက်ဘဲ အသေနေတာ”

“ဪ - ဒီလိုလည်းရှိတာ”  
“အေးအေး၊ ငါပြောလိုက်မယ်၊ အဘအောင်မင်းခေါင်သည် ခြေသို့ကြွလာပြီး ဘုရားဒကာကို လေတော့သည်။ တောက်တဲ့ကြီးထိုအခါကျမှ ငှက်ပျောဖူးကျင်းထဲထွက်လာပြီး အဘခြေထောက်နေတာ”





ရောက်လာလေတော့သည်။

“မင်းက ဘုရားတည်ခဲ့တဲ့ ဘုရား ဒကာပဲ။ ဘာတွေကြောင့် ဒီလောက် နှလမ်းနေလို့ မလွတ်မကျွတ်ဖြစ်တာပဲ။ ငင်းကိုယ်တိုင် ထီးတင်ဖို့မဖြစ်နိုင်ဘူး။ ငါ့ကိုယ်တိုင် ထီးတင်ပေးမယ်။ ဘုရား ဒကာကို အမျှပေးမယ်။ အခုတော့ ခဏ ချောင်ပေးနော်”

“ဟုတ်ကဲ့ပါ အဘ”

တောက်တဲ့ကြီးသည် ရီဝေသော မုတ်ရည်များဖြင့် ဘုရားကိုတစ်ချက်၊ အဘကိုတစ်ချက်ကြည့်ပြီး ကျောင်း ခေါင်မိုးပေါ်သို့ တက်ပြေးလေတော့ သည်။

ကျွန်ုပ်သည် ဘုရားဒကာ တောက်တဲ့ကိုကြည့်ပြီး တရားရနေပါ တော့သည်။ ဘုရားတည်ပြီး မိမိကုသိုလ် တောင်းမှုအစုစုကို ကို သံဃာတော်များ နှစ် ရေစက်ချလျှင်အိန်းရ၏။ မိမိပစ္စည်း မဟုတ်တော့။ မိမိပိုင်လည်း မဟုတ်တော့ ။ အားလုံး စွန့်လွှတ်လျှင်အိန်းရ၏။ မိမိထံတွင် ကုသိုလ်ပုဂ္ဂိုလ်ရရှိရမှာ။ ထိုသို့မယူဘဲ ဘုရားဒကာသည် ငါ့ဘုရား ထံတည်တာ။ ငါ့လောက်လျှင်နိုင်တာ သို့သော် ဒိဋ္ဌိတရားက သူ့ကိုအနိုင်ယူ သွားပေတော့သည်။ ကုသိုလ်က မှေးမှိန် ဖြစ် ခဲ့သော်လည်းကောင်း တောက်တဲ့ဘဝထိ အထူးပေးလေတော့သည်။

ပြင်ဦးလွင် ချမ်းမြေ့ရိပ်သာမှ သာဓုသံ

၂၀၁၅ ခုနှစ်၊ ဒီဇင်ဘာလ ၁၅ ရက်နေ့၊ ဆောင်းကာလတွင် ပြင်ဦးလွင်သို့ ရောက်လာခဲ့၏။ နွေရာသီ နေထိုင်လို့ကောင်းသော ပြင်ဦးလွင် သို့ ယခုလို ဆောင်းရာသီတွင် မနေ ထိုင်နိုင် အေးလွန်းလှသည်။ ရေကို မထိရ။ ရေခဲရေအလား ထိလျှင် နှလုံးသွေး၏။ ရေချိုးဖို့ဝေးလို့ မျက်နှာ သေစစ်နိုင်တော့။ ဘာလို့လာရသလဲ ဆိုတာ ကျွန်တော့်သူဌေးက စေလွှတ် ချောင်လာရသည်။ ဘုန်းကြီးကျောင်း မြင်လို့ မိုးလုံအောင်ပြင်ပေးရန် ဖြစ်

ဘုန်းကြီးကျောင်းက ပြင်ဦးလွင် အနီးမှာရှိသည်။ အနီးစခန်းဘူတာ THE VIEW သို့သွားရာလမ်း တွင် တည်ရှိသည့် ချမ်းမြေ့ရိပ်သာ တွင်ဖြစ်သည်။ ကျွန်ုပ်သည် ကျောင်း မြင်လျှင် ဆရာတော်အား ဝတ်ဖြည့် လိုသောကျောင်းကို မိုးလုံအောင် ပြင်ပေးဖို့လာခဲ့ပါကြောင်း၊ ဒကာ

မှာ စင်ကာပူမှာဖြစ်ကြောင်း လျှောက် ထားရလေ၏။

“ဒကာကြီးကဘယ်ကလာတာလဲ”

“တပည့်တော်က ရန်ကုန်က လာ တာပါဘုရား”

“ဒကာကြီးကို ဘယ်သူကလွတ် လိုက်တာလဲ”

“တပည့်တော်ရဲ့ ကုမ္ပဏီကလွတ် လိုက်တာပါ။ တပည့်တော်တို့က A ကုမ္ပဏီတပါဘုရား”

“ချမ်းမြေ့ဆရာတော်ကြီးကတော့ ပြောထားပါတယ်။ မီးမလုံတဲ့ကျောင်း တွေ မိုးလုံအောင်ပြင်ဖို့ စင်ကာပူက လာလိမ့်မယ်လို့ပြောတာ”

“စင်ကာပူကဒကာနဲ့ တပည့် တော်တို့ဆရာနဲ့ သူငယ်ချင်းပါ ဘုရား။ စင်ကာပူက ဖုန်းဆက်ပြီး အကူအညီ တောင်းလို့ တပည့်တော်ကို လွတ်လိုက် တာပါ ဘုရား”

“ဆရာတော်ကြီးက အခု တရုတ် ပြည်သွားကြတယ်”

“ဆရာတော်ကြီးက နိုင်ငံတကာ မှာ သာသနာပြုနေတာသိရလို့ ဆရာ တော်ကြီးရဲ့ သီလဂုဏ်၊ သမာဓိဂုဏ်၊ ပညာဂုဏ်ကို တပည့်တော်တို့ ကန်တော့ ပါတယ် ဘုရား”

“ဆရာတော်ကြီး စင်ကာပူကြစဉ် ကလျှင်လိုက်တာ အခု အကောင်အထည် ဖော်ပြပေါ့။ လာလာ-ဒကာကြီး ဦးပဉ္စင်း လိုက်ပြမယ်”

“တင်ပါ့ဘုရား”

“ချမ်းမြေ့ဘုရားတော်ကြီး အရှင် ဇနဏဘိဝံသ၏တပည့်အရှင်ဝိသုဒ္ဓါစာရ (သာသနဓမ္မေဓရိယ)ဖြစ်သည်။ မိုးမလုံ သောဓမ္မာရုံကြီးကိုပြု၏။ ဓမ္မာရုံကြီးသည် (၁၀၀x၈၀) ပေကျယ်၏။ စင်ကြိုလမ်းများ၊ ဘုရားလမ်းနှင့် အိမ်သာများပါတဲ့၍ ဆောက်လုပ်ထား၏။ အမြင့်(၁၂)ပေခန့် ရှိမည်။ အမိုးမှာ နိဗ္ဗိရောင်သွပ်မိုးထား ပြီး လယ်ပေါ် (၃) ပေခန့်ဖြင့် တံတစ်ခု ပေါက်ထား၏။ ထိုအလယ်ပေါ်မှာ ပန်း တောင်း၊ ပန်းဆွဲနှင့် လင်းနီတောင်များ တပ်ဆင်ထားသဖြင့် အလွန်လှပ၍ ကျက်သရေရှိပါသည်။ ဤကဲ့သို့ ခုံညား ထည်ဝါသောဓမ္မာရုံကြီးမှာ နေ့စဉ်တရား အားထုတ်သောယောဂီများရှိ၏။ တရား ဟောခြင်း၊ တရားပြခြင်းအမှုကို ဆရာ တော်များကလည်း နေ့စဉ်ဆောင်ရွက် လျက်ရှိပါသည်။

သာသနာအတွက် များစွာအကျိုး များသော ဓမ္မာရုံအလှူရှင်ကို အားကျ

မိ၏။ သူ၏ဒါနကုသိုလ်ကိုလည်း ချီးကျူး စိတ်၊ သာဓုအကြိမ်ကြိမ်ခေါ်ပြီး ပီတိ ဖြစ်နေပါသည်။

“ဒကာကြီး ဒီဓမ္မာရုံကြီးထဲကိုဝင် ကြည့်ပါ။ မျက်နှာကြက်မှာ ယိုနေတာ တွေ့လိမ့်မယ်”

“တင်ပါ ဘုရား”

ကျွန်ုပ်သည် တရားအားထုတ်နေ သော ယောဂီ (၂၀) ဦးခန့်ရှိသဖြင့် ဖြည်းဖြည်းစွာဝင်ပြီး မျက်နှာကြက်ကို မော့ကြည့်သောအခါ တစ်ပတ်လည် မိုးယို၍ မျက်နှာကြက်ဆွေးနေတာကို တွေ့ရလေသည်။ အပြင်ထွက်လာပြီး ဆရာတော်နောက်သို့လိုက်သွား၏။

“ဒီအဆောက်အအုံက အမေရိ ကားက မွတ်စလင်ကုလားတစ်ယောက် လျှာတာ”

“မုန်ပါ။ ဘယ်လိုအကျိုးအကြောင်း ဆက်စပ်တာလဲသိချင်ပါတယ် ဘုရား”

“ဒီကုလားက မန္တလေးကပါ။ ဆရာတော်ရဲ့ တရားနာပြီး ဗုဒ္ဓဘာသာ ဖြစ်သွားတာ။ အခုနေတာက အမေရိ ကားမှာနေတာ”

“တင်ပါ ဘုရား။ အမှန်တရားသိ တဲ့သူတွေက ဗုဒ္ဓဘာသာတွေဖြစ်ကြ တယ်။ မိရိုးဖလာဗုဒ္ဓဘာသာတွေကြ တော့ အမှန်/အမှားမသိဘဲ အခြား ဘာသာကို ကူးပြောင်းကြတယ်”

“ဗုဒ္ဓရဲ့ တရားတန်ဖိုးကိုသိလို့ ပြင်ဦးလွင် ချမ်းမြေ့ရိပ်သာမှာ (၉)တောင် ပြည့် ဘုရားတစ်ဆူ၊ သိမ် (၁) လုံး၊ အခု တရားထိုင်တဲ့ ဓမ္မာရုံတို့ကို လျှာခဲ့တာပဲ”

“တပည့်တော် သာဓုခေါ်လိုပါ တယ်ဘုရား။ အမှန်တရားရောက်အောင် လမ်းပြခဲ့တဲ့ ဆရာတော်ဘုရားရယ်၊ အမှန်/အမှား ခွဲခြားတတ်တဲ့ ဒီကုသိုလ် ရှင်ရယ်၊ အရမ်း လေးစားဂုဏ်ယူမိပါ တယ် ဘုရား”

“ဒီဓမ္မာရုံမိုးယိုတာ ထူးဆန်းတယ် ဒကာကြီး”

“သိပါရစေ ဘုရား”

“အခုလို မိုးယိုလို့ အမိုးဖွင့်ပြီး အကြီးစားပြုပြင်ပြီးပြီ။ အမိုးအသစ်မိုးခုံ ပြီးပြီ။ ဒါပေမယ့် မူလမိုးယိုတဲ့နေရာမှာပဲ ထပ်ယိုတာပဲ ဒကာကြီး”

“မိုးယိုလို့ ထပ်ပြင်တာ မိုးယိုတယ် ဆိုတာ စဉ်းစားစရာပဲဘုရား။ တပည့် တော်က တရားဟောတဲ့ ဆရာတော် တွေ၊ တရားနာတဲ့ ယောဂီတွေ စိတ်ချမ်း သာ ကိုယ်ချမ်းသာအေးအေးချမ်းချမ်း ဖြစ်အောင် မိုးယိုတဲ့ဒုက္ခကိုငြိမ်းအောင်



ကြီးစားပြီး ဆောင်ရွက်ပေးတာပါ ဘုရား

“ကောင်းပြီ ဒကာကြီး။ ဒကာကြီးကို ဦးပဉ္စင်း အကုန်လွှဲအပ်တယ်။ ဒကာကြီးပဲ မိုးလုံအောင်ကြည့်ပြီးဆောင်ရွက်ပေးတော့”

“တင်ပို့ ဘုရား”

ကျွန်ုပ်သည် ဓမ္မာရုံထဲတွင် မိုးယိုသည့် မျက်နှာကြက်ကို လေ့လာ၏။ အမိုးပေါ်သို့တက်ပြီး ဘာကြောင့်လို့ တာလဲဆိုတာကို အဖြေရှာပါလေတော့သည်။ အသက်ငယ်စဉ် နှစ်ခုကတော့ အခုလိုအမြင့်တက်ရတာ ဘာမှကြောက်စိတ်မရှိ လွယ်လွယ်ကူကူတက်နိုင်သော်လည်း ယခု အသက်ရလာတော့ အမြင့်တက်ဖို့ အလွန်ခက်ခဲ၏။ ခန္ဓာကိုယ် မသန်စွမ်းမှု၊ မျက်စိအမြင်မှု၊ ကိုယ့်ကိုယ်ကိုယ်မထိန်းထားမှုတို့ကြောင့် ကြောက်စိတ်တွေဝင်လာ၏။ အေးချမ်းသောမြို့ဆောင်းရာသီတွင် ချွေးတွေထွက်လာပါတော့၏။ တုန်နေသောဒူးကိုရပ်အောင် ခဏနားရ၏။ ရည်ရွယ်ချက်ရောက်အောင် အမိုးပေါ်သို့ တက်ခဲ့ပါသည်။ ဟော - တွေ့ပါပြီ။ ဘုံဆင့်လုပ်ထားပြီးလယ်ပေါ် (၃) ပေခန့် မြင့်ထား၏။ လယ်ပေါ်မှ လင်းနို့တောင်များ၊ ပန်းဆွဲများဖြင့် တန်ဆာဆင်ထားပါတော့သည်။ သွပ်အမိတ်မှာတိုနေသဖြင့် ကျလာသောရေကို ပန်းဆွဲနှင့်လင်းနို့တောင် သွပ်ပြားတို့က ဆီးခံထားပြီး လယ်ပေါ်တံသို့ ရေပက်သွင်းသလို ဖြစ်နေသည်။ လယ်ပေါ်ဆိုတာ ရေလုံအောင်လုပ်ထားတာဟုတ်ပါ။ ထိုလယ်ပေါ်မှ ရေကျခြင်း ဖြစ်ပါသည်။

ကျွန်ုပ်သည် လက်သမားဆရာများကိုခေါ်ပြီး သွပ်အမိတ်ကို (၁) ပေခန့် ဆက်ပေးရန်၊ လယ်ပေါ်ကိုရေလုံအောင် ပြောင်းသွပ်ဖြင့် ပိတ်ဆို့ရန်၊ သွပ်မိုးများကို ဆီလီကွန်ထိုးရန်တာဝန်ပေးပါသည်။ အားလုံးစိတ်ချရသောအခါ သိမ်ကိုပြင်ရန်ကြည့်ပါသည်။ သိမ်အမိုးသည် ဒိုင်းများနိမ့်ကျနေသဖြင့် ကွဲဝင်နေ၏။ ထိုသို့ ကွဲဝင်နေသောနေရာများမှမိုးယိုခြင်းဖြစ်၏။ သွပ်အားလုံးလွန်ပြီး နိမ့်နေသော ဒိုင်းများကိုမြှင့်ရ၏။ ဒိုင်းချပ်များ ပြန်ပြင်ပေးရ၏။ ရေဆင်းကောင်းပြီး ကြိုးဆွဲကြည့်ရာ ညီနေရာမှ သွပ်အသစ်မိုးပေးရန် စီစဉ်ထားပါတော့သည်။ နေ့လယ်စာကို ချမ်းမြေ့ရိပ်သာမှကျွေးသဖြင့် ရိပ်သာထဲမင်းကိုစားခဲ့ရပါသည်။ ထမင်းစားပြီး ဆရာတော်ဦးဝိသုဒ္ဓါစာရနှင့် စကားပြော

ဖြစ်ပါသည်။

“ဆရာတော်ဘုရား၊ ဓမ္မာရုံမိုးယိုတဲ့ အဖြေတွေ့ပြီ ဘုရား”

“ပြောပါဦး ဒကာကြီး”

“တပည့်တော်က စဉ်းစားတယ် ဘုရား။ အသစ်မိုးပြီးလည်း မိုးကဒီနေရာကပဲယိုတာဆိုတော့ အကြောင်းရှိရမယ်ဆိုပြီး ခေါင်မိုးပေါ်တက်ကြည့်တာပါ ဘုရား”

“ဒကာကြီး အသက်အရွယ်နဲ့ အန္တရာယ်များတယ်၊ ဘာလို့အမြင့်ကြီးကိုတက်ရတာလဲ”

“အလျှူရှင်က စင်ကာပူကတောင် လျှူတာ။ တပည့်တော်ကုသိုလ်က စေတနာထားပြီးလုပ်ပေးမှ ကုသိုလ်ရမှာပါ ဘုရား။ တပည့်တော်တို့ လာပြင်ပေးပြီးလည်း မိုးယိုတာပဲဆိုရင် ဒါနလုပ်ပေးတဲ့ကုသိုလ်ရှင်လည်း အချည်းနှီးဖြစ်ရမှာ။ တပည့်တော်တို့ လာပြင်လည်း ဘာမှ မထူးဘူးဆိုရင် ကုသိုလ်ဘယ်ရမှာလဲ ဘုရား”

“အေး - ဒကာကြီးရဲ့စေတနာက ကုသိုလ်ဖြစ်ပါတယ်”

“တပည့်တော်ခေါင်မိုးပေါ်ရောက်တော့ အဖြေတွေ့ပါတယ်ဘုရား။ မိုးယိုတာ လယ်ပေါ်ကယိုတာပါဘုရား။ သွပ်အမိတ်အပြင်ထွက်တာလည်း (၃)လက်မ လောက်ပဲရှိတော့ ရေကအပြင်သိပ်မရောက်ဘူး။ ကျလာတဲ့ရေကိုလည်း လင်းနို့တောင်ကကာပြီး လယ်ပေါ်ကို ပက်ပေးသလိုဖြစ်တာပါ ဘုရား။ တပည့်တော် မြင်ပေးလိုက်တယ် ဘုရား”

“အင်း - ဒကာကြီးရဲ့ စိတ်ကူးစိတ်သန်းကောင်းတာ ဦးပဉ္စင်း ချီးကျူးပါတယ်”

“မဟော်သဓာဇာတ်တော်ထဲက လိုပေါ့ ဘုရား။ ပတ္တမြားဟာ ထန်းပင်ပေါ်မှာရှိတာကိုမသိဘူး ဘုရား။ ရေကန်ထဲမှာပဲရှိတယ်ဆိုပြီး ရေတွေဖောက်၊ ရွဲတွေကြားမှာရှာတော့ ဘယ်တွေ့မှာလဲ ဘုရား။ ပတ္တမြားက ကျီးသိုက်ထဲမှာ ရှိတာလေ။ အခုလည်း မိုးယိုတာ ဘာကြောင့်ယိုတာလဲမရှာဘဲ အမိုးအကုန်ဖွင့်ပြီး အသစ်မိုးပေးလည်းယိုတာ ဒါကြောင့်ပါ ဘုရား”

“ဒကာကြီးက မဟော်သဓာပေါ့”

“ဒီလိုပြောချင်တာ မဟုတ်ပါဘူး ဘုရား။ တပည့်တော်က မိုးယိုတာကို မြေရှင်းပေးချင်တဲ့စေတနာသက်သက်ပါပဲဘုရား”

“ဒကာကြီးလည်း အခုလို စိတ်

ရောကိုယ်ရောနစ်ပြီး စိတ်ကောင်းစေတနာကောင်းထားတာ ကုသိုလ်အများကြီးရပါတယ်”

“တပည့်တော်ကို အသိအမှတ်ပြုတဲ့အတွက် ကျေးဇူးတင်ပါတယ် ဘုရား”

ကျွန်ုပ်သည် သိမ်အဆောက်အအုံကို အမိုးတွေဖျက်ချပြီး ဒိုင်း၊ မြားတွေပြင်ဆင်နေပါသည်။ ထိုအချိန်အတွင်း ချမ်းမြေ့ရိပ်သာမှ ဘဏ္ဍာရေးမှူး အမိုးသမီးက သိမ်ကိုကြည့်ပြီး ကျွန်ုပ်အား မေးမြန်းလာပါသည်။

“အမိုးအသစ်မိုးမှာလား”

“ဟုတ်ပါတယ် ခင်ဗျ။ အခုအမိုးက ပတ္တလားလိုဖြစ်နေလို့ အကုန်ဖျက်ခဲ့တာ။ ဒိုင်းတွေညှိပြီးညီရင်တော့ အသစ်မိုးပေးမှာခင်ဗျ”

“မူရင်းအလျှူရှင်က ခွင့်ပြုဖို့လည်း လိုတယ်။ ခွင့်ပြုဖို့ရအောင် ကျွန်မသွားပြောရမှာ”

“ရေညှိ - ဟုတ်ကဲ့၊ ဟုတ်ကဲ့၊ ကျွန်တော်တို့ကတော့ ဆရာတော်ကြီး ခွင့်ပြုချက်နဲ့ ဆောက်လုပ်ပေးတာပဲ ခင်ဗျ။ အလျှူရှင်ကိစ္စတော့ ကျွန်မသိဘူးခင်ဗျ”

“ဟုတ်ကဲ့ အလျှူရှင်က အမေးကားမှာနေပါတယ်။ ဒီမှာ သူညီခိုထာလေ။ သူညီက မွတ်စလင်ဆိုတော့ အစ်ကိုဆန္ဒအရသာ လုပ်ပေးတာ။ အစ်ကိုလျှူတဲ့ အဆောက်အအုံကို တာကို သွားပြောရဦးမှာ”

“ဒါဆိုလည်း ကျွန်တော်တို့ ထားရမှာလား”

“ဆရာတော်က ခွင့်ပြုပြီး ဆက်လုပ်ပါ။ ကျွန်မက သွားပြောတာပဲပါ”

ကျွန်ုပ်သည် စေတနာထားလုပ်ဆောင်ပေးခဲ့သော်လည်း မူရင်းအလျှူရှင်၏ ခွင့်ပြုချက်လိုအပ်နေသဖြင့် ဆန္ဒရယူဖို့လိုကြောင်းလေသည်။ ကျွန်ုပ်သိရသည်မှာ သည် သံဃာတော်တို့အား ရေလျှိုးပါက မိမိနှင့် မဆိုင်တော့ပါ။ တော် ဘာပဲလုပ်လုပ်ဘာမှစွက်မလိုတော့ပါ။ စွန့်လွှတ်ပြီး ပစ္စည်းဘာမှစွဲလမ်းရန်မလိုဟု ထင်ပါသည်။ သို့ ဒီဇိုတန်းလန်းရုံနေသော မည်သို့ နားလည်ရမည်ကို မသိတော့ နောက်နေ့တွင် ဘဏ္ဍာရေးမှူးသမီးမှ အလျှူရှင်မှခွင့်ပြုကြောင်းကို အနီရောင်သွပ်မိုးဖြင့် မိုးပေးပါသည်။





“ကျွန်တော်တို့က မူလအလှူရှင်  
ဆရာ၊ နောက်ထပ်တိုးအလှူရှင်ရော၊  
ဆရာတော်နဲ့ ယေဘုမားအားလုံး  
စိတ်ချမ်းသာအောင် ဆောင်ရွက်ပေး  
သွားမှာပါ ခင်ဗျာ”

“သာဓု၊ သာဓု၊ သာဓု”

**၃။ သမီးလေးရဲ့ သံယောဇဉ်ကြီး**

ကျွန်ုပ်တို့ ဇနီးမောင်နှံတွင် သမီး  
လေးတစ်ယောက်သာ ထွန်းကားခဲ့ပါ  
သည်။ နောက်ထပ်လည်း သားသမီးမရ  
နိုင်ပါ။ အမျိုးသမီး၏ သားအိမ်တွင်  
ထင်ဆာဟု ယူဆရသော အကျိတ်အဖု  
ဆွေရှိသဖြင့် သားအိမ်ထုတ်ပစ်ရလေ  
သည်။ ကံတရားမှပေးသော သမီးလေး  
ဤသာ စုပုံချစ်ရလေ၏။ သမီးလေး  
(၁၀) တန်းခရောက်သောအခါ မိတ္ထီလာ  
အ-ထ-က (၁) တွင် ကျောင်းနေ၏။  
သမီးကို ဆရာဝန်ဖြစ်ချင်သဖြင့် မိဘ  
နှစ်ပါးမှာ မန္တလေးရှိ ဒေါ်နှင်းနှင်းမော်  
ဆော်ဒါသို့ ပြောင်းရွှေ့အပ်နှံခဲ့၏။ ပထမ  
ဆုံးအကြိမ် ခွဲခွာရသော မိခင်၏အပူ  
သည် ဘာအပူနှင့်မှနှိုင်းလို့မရအောင်  
ပူလောင်နေလေတော့သည်။ ကျွန်ုပ်ရင်  
ထဲ သည်လောက်မတုန်လှုပ်သော်လည်း  
အမေဖြစ်သူက မခွဲနိုင်ဖြစ်နေပါတော့  
သည်။

“သမီးဖေဖေကားကိုနားထောင်။

အခု မန္တလေးကို ကျောင်းသွားတက်လာ  
တာဟာ သူများထက် ထူးချွန်စေချင်လို့၊  
ဆရာဝန်ဖြစ်စေချင်လို့ လာထားတာ။  
အခုတုန်တာ အကြောင်းမဟုတ်ဘူး။  
သမီးပညာတတ်ကြီးဖြစ်ဖို့က အဓိက၊  
အသေသည်လား”

“ဟုတ်ကဲ့ အဖေ”

“မိဘရင်ခွင်ထဲကနေ ပထမဆုံး  
အခုမှာဆိုတော့ နေတတ်အောင်  
အတတ်ကြံ့ခိုင်ဖို့လိုတယ်။ စားတာ  
လည်း အမေကထိုင်ပြီး လာမကျွေးနိုင်  
ဘူး။ ငါ့သမီးကြိုက်တာရှိသလို မကြိုက်  
တာမခါလည်းရှိမယ်။ သည်းခံရမယ်”

“ဟုတ်ကဲ့ ဖေဖေ”

“အဝတ်အစားလည်း လူပေါင်းစုံ  
အသုံးနေရမှာဆိုတော့ ကိုယ့်စည်းကိုယ်  
အသုံးနေပါ။ ဒီမှာခွဲနေရသလို သမီး  
အထုပ်လုပ်ရင်လည်း မိဘနဲ့ခွဲနေရမှာပဲ။  
အထည်းက ကျင့်သားရအောင်နေပါ။  
အထွေးနဲ့လို့တယ်။ စာတွေမသိရင်  
အထွေးကိုမေးပါ။ ဘာမှကြောက်စရာ  
မရှိဘူး။ တစ်ခုခုဖြစ်ရင် ဖုန်းဆက်။

ဘာမှစိုးရိမ်စရာမလိုဘူး။ သူများနေရင်  
နေနိုင်ရမယ်။ သူများစားရင် စားနိုင်ရ  
မယ်။ နောက် သမီးအရွယ်ရောက်စပြု  
နေပြီဆိုတော့ အချစ်ရောက်စွဲတွေ စိတ်  
ထဲမှာမရှိစေချင်သေးဘူး”

“ဟာ - ဖေဖေကလည်း”

“အေးအေး၊ သမီးလေးက လိမ်  
လိမ်မာမာနေပါလို့ ဖေဖေမှာကြားပါရ  
စေ”

“စိတ်ချပါ ဖေဖေ”

အမေဖြစ်သူ ဒေါ်ချောဌေးမှာ  
မျက်ရည်တွေကျပြီး သမီးမသိအောင်  
သုတ်နေသည်။ ရင်ထဲမှာကျိတ်၍ ငိုနေ  
လေသည်။ သူ့သမီးကိုဖတ်ပြီး နှုတ်ဆက်  
ရင်း စကားမပြောနိုင်ပါ။ ရင်ထဲမှာ  
တစ်ဆို့နေလေတော့သည်။ သမီးက  
တော့ ဘာမှမဖြစ်။ ဝမ်းနည်းဟန်မပြပါ။  
မိဘနှင့်ခွဲခွာရမှာကို စိုးရိမ်စိတ်၊ ဝမ်းနည်း  
စိတ် လုံးဝမဖြစ်ပေ။ အဖေဖြစ်သူမှာတော့  
ကို နားထောင်ပြီး ကျန်ရစ်ခဲ့၏။ အမေ  
ဖြစ်သူကတော့ သမီးလေးကို ခြင်ထောင်  
ထောင်ပေး၏။ အိပ်ရာခင်းလည်းခင်းပေး  
ခဲ့၏။ အဝတ်အစားသေတ္တာကိုလည်း  
နေရာချထား၏။ အဝတ်လွန်းမည့်နေ  
ရာ၊ အဝတ်လဲမည့်နေရာတို့ကို မည်သို့  
ဆောင်ရွက်ပါဟုမှာနေလေသည်။ အချိန်  
က လူကိုမစောင့်သဖြင့် မိတ္ထီလာသို့ ပြန်  
ရတော့မည်။

“လာပါ ညီမလေးရာ။ သမီးက  
နေတတ်ထိုင်တတ်မှာပါ။ မင်းစိတ်ပူ  
မနေပါနဲ့”

ကျွန်ုပ်ကချော၍ ခေါ်ယူရလေ  
သည်။ ကားပေါ်သို့ ရောက်သောအခါ  
ကားမောင်းထွက်လာပြီး လမ်းထိပ်သို့  
ရောက်သောအခါ ပစ္စည်းတစ်ခုမေ့ကျန်  
ခဲ့သဖြင့် ကားပြန်လှည့်ပါဦးဟု ဆို၏။  
ကျွန်ုပ်လည်း ကားပြန်လှည့်ပေးပြီး  
ဒေါ်နှင်းနှင်းမော်ဘော်ဒါမှ ခွာရသည်  
မရှိ ပြန်ရောက်နေပြန်ပါသည်။ မချော  
ဌေးသည် ကားပေါ်မှဆင်းပြီး ခြံစည်းရိုးမှ  
သူ့သမီးကို တိတ်တခိုးချောင်းကြည့်နေ  
လေသည်။ သမီးဖြစ်သူမှာ အဖေ အမေ  
ပြန်သွားလို့ လွမ်းဟန်မပြ။ ရင်ထဲမှာ  
ဘယ်လိုမှမနေပါ။ အမေဖြစ်သူက  
အရိပ်တကြည့်ကြည့်နှင့် သမီးမျက်နှာ  
လေးကို အားရပန်းရကြည့်ပြီးမှ ကားပေါ်  
ပြန်တက်လာပါသည်။ ခြောက်မိခင်လုပ်  
တဲ့သူ၏ သံယောဇဉ်ကြီးသည် လွယ်  
လွယ်နှင့် မဖြတ်နိုင်ကြောင်း ကိုယ်တွေ့  
မို့ သိထိုက်ရလိုက်ပေသည်။

နောက်တစ်ပတ်ကြာသောအခါ

မန္တလေးသို့ သွားရပြန်သည်။ အကြောင်း  
မှာ အမေဖြစ်သူ သူ့သမီးကို စိတ်မချလို့  
လွမ်းလို့ လိုက်ပို့ရခြင်း ဖြစ်၏။ သမီး  
ကြိုက်တတ်သော ငါးခြောက်ကြော်၊  
အာလူးကြော်များ၊ အစိတ်အစားများယူ  
ပြီး သမီးထံ လာပို့ပေးကြလေသည်။  
သမီးကိုမြင်ရသောအခါမှ ရင်ထဲမှာ  
အလုံး ကြီးကျသွား၏။ လွမ်းစိတ်တွေ  
ပြေသွား၏။ သမီးကိုဖတ်ပြီး တာဝကြီး  
နမ်းလေတော့သည်။

“သမီး၊ နေတတ်လားဗာင်”

“ဟုတ်ကဲ့ မေမေ”

“အိပ်လို့ကောရလားဟင်”

“ရပါတယ် မေမေ။ ဒီကျောင်းမှာ  
အရည်အချင်းစစ်စာမေးပွဲတစ်လတစ်  
ကြိမ်မြေရမယ်တဲ့ မေမေ။ အမှတ်တွေ  
ပေါ်မူတည်ပြီး A,B,C,D ဆိုပြီး အခန်း  
တွေခွဲပေးမှာ A ရတဲ့သူ အမြဲ A ခန်းမှာ  
မနေရဘူး။ နောက်စာမေးပွဲမှာ အဆင့်  
လိုက် အတန်းပြောင်းရမှာ”

“ဆရာမကြီး ဒေါ်နှင်းနှင်းမော်က  
တော်တော်ချီးကျူးဖို့ကောင်းတယ်နော်။  
ကလေးတွေကို စာကြိုးစားချင်စိတ်အမြဲ  
ဖြစ်အောင် လုပ်ပေးသလိုပဲ”

“ဟုတ်တယ် ဖေကြီး။ သမီးအခု  
B အခန်းရတယ်။ A,B,C ရတဲ့သူတွေ  
က (၅) ဘာသာဂုဏ်ထူးတန်းရမယ်  
သူတွေလို့ ပြောတယ်”

“ငါ့သမီးကဉာဏ်ကောင်းပါတယ်။  
ဉာဏ်ကောင်းတဲ့သူတွေနဲ့ ဆရာမကြီးရဲ့  
အသင်အပြကောင်းတာနဲ့ပေါင်းရင်တော့  
ဒေါက်တာမကြီးဖြစ်မှာ သေချာတယ်။  
ကြိုးစားရမယ်နော်”

“ဟုတ်ကဲ့ ဖေဖေ”

ကျွန်ုပ်က သမီးကိုအားပေးစကား  
ပြောနေသော်လည်း အမေဖြစ်သူက  
တော့ သမီးကိုကြည့်ပြီး ဝမ်းနည်း၊  
ဝမ်းသာဖြစ်နေပါသည်။ အဆောင်မှူး  
ဒေါ်သန်းသန်းရောက်လာပြီး ကျွန်ုပ်တို့  
နှင့် စကားလာပြော၏။

“ဖိုးအခြည်ဌေးမိဘတွေနဲ့တူတယ်”

“ဟုတ်ကဲ့-ဆရာမကြီး၊ သမီးလေး  
လိုတာရှိရင် ကူညီပေးပါ”

“ကျွန်မတို့က ဒီမှာလုပ်တာကြာ  
ပြီ။ မိဘနဲ့ သားသမီးခွဲရတဲ့ဝေဒနာကို  
ခဏခဏတွေ့ရတယ်”

“ဟုတ်ကဲ့ ပြောပါ ဆရာမ”

“ကျွန်မတွေ့ဖူးတာက သားသမီး  
က မိဘကိုမခွဲနိုင်လို့ ငိုယိုနေတာ ခဏ  
ခဏတွေ့ရတယ်။ ကလေးကိုချောပြီး  
ထားခဲ့ရတာ။ တံချိုကလေးတွေဆိုရင်



ဘယ်လိုမှချောမရဘူး။ အိပ်လည်းမအိပ်ဘူး။ နောက်ဆုံး ဒီမှာထားလို့မရလို့ မိဘပြန်ခေါ်ပြီးလွှတ်ပေးရတာ။ အခု ဇာခြည်ဌေးတို့ကျတော့ သားသမီးကခွဲနိုင်ပြီး မိဘကမခွဲနိုင်ဘူး ဖြစ်နေတာ”

“ဪ - ဆရာမရယ် ကျွန်မက သမီးလေးတစ်ယောက်ပဲရှိတာ။ သူ့အဖေဆန္ဒကြောင့်သာ ဒီလာထားရတာ”

“ဟုတ်ကဲ့၊ ဟုတ်ကဲ့”  
အတွင်းရေးမှူး ဆရာမဒေါ်သန်းသန်းသည် ပြုံးပြုံးကြိုးလုပ်ပြီး သူ့အဆောင်ထဲသို့ ပြန်ဝင်သွားပါတော့သည်။ ကျွန်ုပ်တို့လည်း မိတ္တီလာသို့ ပြန်လာခဲ့ကြပါသည်။ မိတ္တီလာအိမ်သည် သမီးမရှိသဖြင့် များစွာခြောက်သွေ့၍ နေလေသည်။ ကျွန်ုပ်လည်း မိုးကုတ်ဆရာတော်ဘုရား၏ တရားကိုနာရင်း စိတ်ကို ကုစားနေရပါတော့သည်။

“ဒိဋ္ဌိ ဆိုတာ ဖြတ်ရတာ အတော်ခက်တယ်။ အမေက သမီးကိုစွဲတယ်။ သမီးကလည်း အမေကိုစွဲတယ်။ အမေကလည်း ဒိဋ္ဌိတန်းလန်းနဲ့ သမီးကိုရစ်ပတ်ထားတယ်။ သမီးကလည်း ဒိဋ္ဌိတန်းလန်းနဲ့ အမေကို ရစ်ပတ်ထားတယ်။ ဘာနဲ့တူသလဲဆိုရင် နွားနှစ်ကောင် ကြီးချည်လွှတ်ထားသလိုပဲ။ တစ်ကောင်က ချောက်ချရင် နောက်တစ်ကောင်ကလည်း ချောက်ထဲကျမှာပဲ။ မိုင်ပေါင်း ဘယ်လောက်ဝေးဝေး ဒီကိလေသာကြီးက ဆက်နေတယ်။ အမေရိကားမှာ သမီးလုပ်တဲ့သူက ပညာတော်သင်သွားတယ်ဆိုရင် မြန်မာပြည်က အမေလုပ်တဲ့သူက မပုဘဲရှိပါမလား။ မိုင်ပေါင်း ထောင်ချီဝေးပေမယ့် ဒိဋ္ဌိကြီးက တန်းလန်းနဲ့ ချည်မထားဘူးလား”

မိုးကုတ်ဆရာတော် ဟောသော တရားတော်သည် ကျွန်ုပ်၏ ဇနီးကိုဖွင့်၍ နာစေသော်လည်း တရားမရပါ။ တရားတွေ နားထဲမဝင်ပါ။ သမီးကိုစွဲသော ဒိဋ္ဌိသည် အတော်ကြောက်စရာကောင်းအောင် ပိတ်ဆို့နေလေတော့သည်။

တစ်နေ့သောအခါ ပျဉ်းမနားရွှေစေတီဆရာတော် အိမ်သို့ကြွလာ၏။ ဆရာတော်မှာ တောင်သာဇာတိဖြစ်၏။ နေပြည်တော်မှ တောင်သာသို့အသွားအပြန် မိတ္တီလာဖြစ်ရ၏။ ကျွန်ုပ်တို့မှာ ဆရာရင်းဒကာရင်းဖြစ်သဖြင့် အိမ်သို့ ကြွလာခြင်း ဖြစ်၏။

“ဆရာတော်က ဘယ်ကကြွလာတာလဲ ဘုရား”

“ဇရပ်ကြီးကကြွလာတာ။ အခု

ပျဉ်းမနားပြန်မှာ”  
“တပည့်တော် ကိုအောင်ဝင်းကို ပြောထားတယ်။ ကိုအောင်ဝင်းနှင့်ညီများ ဆိုင်မှာ ဆီထည့်သွားပါဘုရား”

“လိုအပ်ရင်ထည့်မှာပါ”  
“တပည့်တော် ဒါနလေးမြောက်အောင်တော့ ချီးမြှင့်ပေးပါ ဘုရား”  
“ဟုတ်ပြီ ဟုတ်ပြီ၊ ဒကာမကြီး ဒေါ်ချောဌေး ဘာလို့မျက်နှာမကောင်းတာလဲ”

“ဆရာတော် တရားဟောမှု ဖြစ်မယ်ထင်တယ်။ ဒကာမကြီးက သူ့သမီးနဲ့ခွဲရလို့ စိတ်မကောင်းဖြစ်နေတာပါ ဘုရား”

“ဒကာမကြီးဒေါ်ချောဌေး၊ ဦးပဋ္ဌင်း ပြောမယ် သေသေချာချာနားထောင်”

“တင်ပါ့ဘုရား”  
“သားသမီးကို မချစ်ရဘူးလို့တော့ မပြောဘူး။ ဒါပေမယ့် စွဲလမ်းလွန်ရင် ဥပဒ်ဖြစ်တတ်တယ်။ ဥပဒ်တန်းလန်းနဲ့ သေရင်ဘာဖြစ်မယ်ထင်လဲ”

“မသိပါဘုရား”  
“လောဘနဲ့သေရင် ပြိတ္တာဖြစ်တတ်တယ်။ သရား ကကို မခွာနိုင်ဘူး။ ဘဝကူးသွားပြီ။ ဘဝပြောင်းသွားပြီဆိုတာလည်း မသိဘူး။ ဒီအိမ်နားကကိုမခွာနိုင်ဘူး။ ဒကာမကြီးက ဦးပဋ္ဌင်းကိုပင့်ပြီး ပရိတ်ရွတ်ပေးပါဆိုရင် ဒကာမကြီးလည်း ညာမှာမဟုတ်ဘူး။ ပီရိတ်ကမ္မဝါစာရွတ်ပြီးနင်ရမှာ”

“တပည့်တော် ဓမ္မတော့ပါဘူး ဘုရား”  
“ကိုယ့်ဒကာရင်းတွေမို့ တဲ့ဟောတာ တရားကိုသိစေချင်လို့”

“တင်ပါ့ဘုရား”

ဆရာတော်၏ တရားသည် ဒေါ်ချောဌေးကို တဲ့ထိမှန်သွား၏။ ဆရာတော်ဟောပြီးနောက် ဒေါ်ချောဌေး တစ်ယောက် သဘောပေါက်သွားသည် ထင်၏။ သမီးကို စွဲလမ်းသောစိတ်ပေါ့သွားလေတော့သည်။

“ညီမရယ်၊ မင်း မိုးကုတ်ဆရာတော်ဘုရားကြီးရဲ့ တရားတွေနာစမ်းပါကွာ။ မသိရင်မေးပါ ငါဖြေပေးပါ့မယ်။ လူ့ဘဝရောက်တုန်း တန်ဖိုးရှိရှိ တရားအသိတွေကို သိစေချင်တယ်ကွာ”

“ဟုတ်ကဲ့ ကိုကို”

“ဆရာတော်ကြီးက ဟောသေးတယ်။ သမီးဟာ သူ့ကံနဲ့သူ့လာတာ။ မိဘဘယ်လောက်ကြိုးစားကြိုးစား ဖြစ်ချင်မှဖြစ်မှာ။ မိဘမျှော်မှန်းသလောက်

မဖြစ်ရင်လည်း စိတ်ထဲမှာမထားနဲ့လို့ ပြောတာ”

“ရှင်က ကျွန်မသမီးကို ဆရာဝန် မဖြစ်ဘူးလို့ ပြောတာလား”

“ဒါ မိုးကုတ်ဆရာတော်ဘုရားထံ သူ့တပည့် ဦးသန်းမောင်ကို ဟောတာ”

“ကျွန်မကို ပြောတာမဟုတ်ဘူးနော်”

“ငါက မင့်ကိုပြောတာမဟုတ်ဘူး”

“ဆရာတော်ကြီးကမရှိတော့ဘူး ဆရာတော်ကြီးမရှိပေမယ့် သူ့ဟောထဲ တရားတွေ ကျန်ခဲ့တယ်။ ဆရာတော်ကြီးရဲ့ အသံတွေရှိသေးတယ်။ ကွန်မလည်း နေ့တိုင်း တရားနာမယ်။ ဒီနှစ် မိုးကုတ်ရိပ်သာမှာ တရားစခန်းဝင်ဖို့ ဆုံးဖြတ်လိုက်ပြီ”

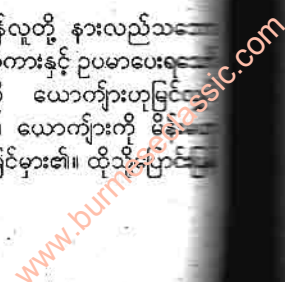
“ဝမ်းသာလိုက်တာ ညီမရယ်”

နှစ်တွေ (၁၀) စုနှစ်သို့ ကော်ဖြတ်ခဲ့သော်လည်း တရားစခန်းမဝင်ဖြစ်ပါ။ သံယောဇဉ်ကြီးဖြစ်ပါ။ အသိနဲ့ကွာသိဟောသော်လည်း နားမဝင်ခဲ့ပါ။ မိခင်မေတ္တာသည် သားသမီးအပေါ်တွင် တွန့်ခြင်းတိုခြင်း၊ လျှော့ခြင်းမရှိ။ သားသမီးက မိခင်မေတ္တာကို နားမလည်၊ မိခင်၏ စကားကိုနားမထောင်၊ သူငယ်ချင်းစကားကို နားထောင်ပြီး ဆန့်ကျင်ဘက်လုပ်သည့်အခါ ဝေဒနာအောင်ခဲ့၏။ ဒေါသကို မျှီသိမ်းပြီး ဝေဒနာကိုကြိတ်မှတ်ခံစားနေလေသည်။ မိခင်မှစွဲသော ဒိဋ္ဌိကိလေသာကြီးသည် ဖြတ်ရန်အလွန်ခက်ခဲကြောင်း ကိုယ်တွေ့မို့ တင်ပြရပေသည်။

၄။ ဒိဋ္ဌိကိလေသာအကြောင်း သိကောင်းစရာ

ဒိဋ္ဌိတွင် သမ္မာဒိဋ္ဌိနှင့် မိစ္ဆာဒိဋ္ဌိဟူ၍ (၂) မျိုးရှိပါသည်။ သမ္မာဒိဋ္ဌိသည် မဂ္ဂင် (၈) ပါးတွင် ပါဝင်သည်။ နိဗ္ဗာန်ရောက်ရန်လမ်းမှာ မဂ္ဂင် (၈) ပါးလမ်းလွဲ၍ သွားရန်လမ်းမရှိ။ သမ္မာဒိဋ္ဌိသည် ဆန့်ကျင်ဘက်မှာ မိစ္ဆာဒိဋ္ဌိပင် ဖြစ်သည်။ အသုံးများလှလားမသိ၊ မိစ္ဆာကိုမသိ၊ ဒိဋ္ဌိဆိုတာကိုပဲ အသုံးပြုနေကြ၏။ သမ္မာဒိဋ္ဌိမှာ မှန်မှန်ကန်ကန် တည်မတ်မြင်၏။ မိစ္ဆာဒိဋ္ဌိမှာ ဖောက်လွဲဖောက်ပြန် မှားမှားယွင်းယွင်းမြင်ခြင်း၊ ယူဆခြင်းခေါ်၏။

သာမန်လူတို့ နားလည်သောပေါက်သောစကားနှင့် ဥပမာပေးရသော ယောက်ျားကို ယောက်ျားဟုမြင်သောအခြင်မှန်၏။ ယောက်ျားကို မိန်းမဟုတ်အခြင်မှန်၏။ ထိုသို့ပြောင်း





မြင်ခြင်း၊ ယူခြင်းကို ဒိဋ္ဌိဟုခေါ်၏။ ရှေးနေ  
သော လူတစ်ယောက်က လမ်းဘေးမှာ  
နီသော လမ်းခင်းကျောက်ကို သေသေ  
ဘာသာကြည့်ပြီး ကျောက်စိမ်းဟုထင်ကာ  
လှေသင်္ဘောပညာကထမ်း၏။ အိမ်တွင်း  
ရေခဲသိမ်းထားလေသည်။ သူ၏မိသားစု  
များက ထိုသူကိုကြည့်ပြီး စိတ်မကောင်း  
ဖြစ်လေ၏။ လူတွေအမြင်မှာ တန်ဖိုးမရှိ  
သော လမ်းခင်းကျောက်ကို စိတ်ဝေဒနာ  
သည်၏အမြင်မှာတော့ တန်ဖိုးရှိသော  
ကျောက်စိမ်းဟု မြင်သည်။ ကျောက်စိမ်း  
ထူထူသည်။ ထိုအမြင်အယူကို ဒိဋ္ဌိဟု  
ခေါ်သည်။

တရားသဘောနှင့်ပြောပါက ငါ  
ဇိတ်၊ ငါဟာ၊ ငါ၏ဥစ္စာမရှိပါ။ ငါ၊  
သူတစ်ပါး၊ ယောက်ျား၊ မိန်းမ၊ ပုဂ္ဂိုလ်၊  
သတ္တဝါမရှိပါ။ ရှိသည်ဟု မြင်ခြင်း၊ ရှိ  
သည်ဟုယူခြင်းကို ဒိဋ္ဌိဟုခေါ်ပါသည်။  
အနည်းငယ်ရှင်းရမည်ဆိုသော် ပညတ်  
စဉ် ပရမတ်ကို ခွဲခွဲခြားခြား နားလည်ရ  
မည်။

ဦးစွာ ပညတ်ကို ရှင်းရမည်ဆို  
သော် မိလိန္ဒနှင့် ရှင်နာဂသေ အမေး  
ဖြေတွင် ရှင်းထားပါသည်။ မိလိန္ဒမင်း  
ဦးစွာ ရဟန္တာအရှင်သူမြတ်ဖြစ်သော  
အရှင်နာဂသေမြတ်အား -

“အရှင်ဘုရားအမည်မှာ မည်သို့  
ခေါ်ဆိုပါသလဲဘုရား”

ဟု လျှောက်ထား၏။

“သူများတွေကတော့ ငါ့ကို  
နာဂသေလို့ခေါ်ပါတယ် မင်းကြီး”

ဟု ဖြေ၏။

ဦးခေါင်းသည် နာဂသေလား၊  
အညစ်ညစ်သည် နာဂသေလား၊ ရင်သား၊  
အညာသား၊ ဝိုက်၊ ပေါင်၊ ခြေသလုံး

အပြင် (၃၂) ကောဋ္ဌာသ အကုန်မေး  
မဟုတ်ဟု ဖြေ၏။

“အရှင်ဘုရား၊ တပည့်တော်မေး  
(၃၂) ကောဋ္ဌာသ ကုန်ပါပြီဘုရား။  
အရှင်ဘုရားက မဟုတ်ဟုဖြေသဖြင့်  
အပြေနှင့်လွဲနေကြောင်းပါဘုရား”

ဟု စောဒကတက်၏။

ထိုအခါ မိလိန္ဒမင်းကြီး ပြန်မေး

“အရှင်မင်းကြီး၊ ဒီကိုဘာနဲ့လာခဲ့  
တု မေးရာ -

“လှည်းဖြင့်လာခဲ့ပါသည်”  
ဟု ဖြေ၏။

“လှည်းဝင်ရိုးက လှည်းလား”  
ဟု မေး၏။

“မဟုတ်”  
ဟု ဖြေ၏။  
လှည်းတံ၊ လှည်းဘီး၊ ဆောင်ပန်း၊  
လှည်းထမ်းပိုးတုံး စသည်ဖြင့် လှည်းမှာ  
ပါသော အမည်ပစ္စည်းများကို အကုန်  
မေးရာ “မဟုတ်” ဟုဖြေ၏။

“မြတ်သောမင်းကြီး သင်အစက  
ဖြေစဉ်က ‘လှည်းနှင့်လာပါသည်’ ဟု  
ဖြေ၏။ ယခု လှည်းမှာပါသော အင်္ဂါ  
အစိတ်အပိုင်းအကုန်မေးသော်လည်း  
လှည်းမဟုတ်ဟု ဖြေ၏။ သင်အစက  
ပြောသောစကားနှင့် ကွဲလွဲနေပါလား”  
ဟု မေးလေတော့သည်။

ထိုအခါကျမု မိလိန္ဒမင်းကြီး မာန်  
ကျသွားပြီး -

“တပည့်တော်ရင်ထဲမှာမရှင်းလင်း  
တဲ့အမည်ပညတ်ကို ရှင်းလင်းပေးပါ  
ဘုရား”

လို့ လျှောက်ထား။

အမည်သည် ခေါ်ရုံ၊ သုံးစွဲရုံမှန်  
သာ တကယ်မရှိပါ။ လှည်းသည် ခေါ်လို့  
သုံးစွဲလို့ရသောပညတ်အမည်သာရှိ၏။  
တကယ်မရှိပါ။ လှည်းတွင်ပါသော အင်္ဂါ  
များသာ တကယ်ရှိပါသည်။ ထိုသို့အတူ  
လူအမည်သည်လည်း ခေါ်လို့ သုံးစွဲလို့  
ရအောင် ပညတ်ထားခြင်း ဖြစ်၏။  
တကယ်မရှိပါ။ တကယ်ရှိတာကတော့  
ခန္ဓာကိုယ်အစိတ်အပိုင်းများသာ ဖြစ်၏။  
ပညတ်သည် အမည်နာမဟု ခေါ်၏။  
တကယ်မရှိသောအရာပင် ဖြစ်၏။ ပရ  
မတ္တတရားသည် တကယ်ရှိသောတရား  
ဖြစ်၏။ ပရမတ္တတရား (၄) ပါးရှိ၏။  
စိတ်၊ စေတသိက်၊ ရုပ်၊ နိဗ္ဗာန်ပင် ဖြစ်၏။  
စိတ်၊ စေတသိက်၊ ရုပ်တို့သည် သင်္ခတ  
တရားဖြစ်ပြီး နိဗ္ဗာန်မှာ အသင်္ခတတရား  
ဖြစ်၏။ စိတ်၊ စေတသိက်၊ ရုပ်တို့မှာ  
အတိုချုံး၍ ခေါ်ခြင်းဖြစ်၏။ အမှန်မှာ  
ခန္ဓာ (၅) ပါးပင် ဖြစ်သည်။ ခန္ဓာ (၅) ပါး  
မှာ -

၁။ ရူပက္ခန္ဓာ - ဖောက်ပြန်တတ်  
သောသဘောအစုဖြစ်ပျက်မှု။

၂။ ဝေဒနက္ခန္ဓာ - ခံစားတတ်  
သောသဘောအစုဖြစ်ပျက်မှု။

၃။ သညာက္ခန္ဓာ - မှတ်သားတတ်  
သောသဘောအစုဖြစ်ပျက်မှု။

၄။ သင်္ခါရက္ခန္ဓာ - ပြုပြင်တတ်  
သော သဘောအစုဖြစ်ပျက်မှု။

၅။ ဝိညာဏက္ခန္ဓာ - သိတတ်မှု  
သဘောအစု ဖြစ်ပျက်မှု။

ပညတ်အားဖြင့် နှားဟုခေါ်သော်  
လည်း ပရမတ်အားဖြင့် ခန္ဓာ (၅) ပါး

သာရှိ၏။ ပညတ်အားဖြင့် လူယောက်ျား၊  
မိန်းမ၊ သား၊ သမီးဟု ခေါ်သော်လည်း  
ပရမတ်အားဖြင့် ခန္ဓာ (၅) ပါးသာရှိ၏။  
ထို့ကြောင့် ‘ပညတ်မစင် ပရမတ်မထင်  
မဂ်မမြင်’ ဟု ဆုံးမထားလေသည်။  
နိဗ္ဗာန်သို့ မျက်မှောက်ပြုကြကုန်သော  
အရိယာပုဂ္ဂိုလ်အပေါင်းသည် ပညတ်ကို  
စွန့်ခွာပြီး ပရမတ္တတရားဖြစ်သော ခန္ဓာ  
ငါးပါးကိုတင် ထင်ရှားမှားမြင်၏။ ခန္ဓာ  
၏ ဖောက်ပြန်တတ်သောသဘောကိုရှု  
၏။ ခန္ဓာ၏ ဖြစ်/ပျက်ကိုရှု၏။ ဖြစ်/  
ပျက်မြင်သောအခါ အနိစ္စ၊ ဒုက္ခ၊ အနတ္တ  
လက္ခဏာထင်လာပါတော့သည်။ ဖြစ်  
ပျက်လည်းဆုံးလက္ခဏာလည်းဆုံးသော  
အခါ မဖြစ်မပျက်သော နိဗ္ဗာန်စိတ်က  
အစားထိုး ဝင်ရောက်လာပါသည်။  
ထိုအခါကျမု နိဗ္ဗာန်သို့ မျက်မှောက်ပြု  
ကြရခြင်း ဖြစ်၏။

အရိယာအမြင်တွင် ပညတ်  
သဘောသဘာဝရှိသော ငါ၊ သူတစ်ပါး၊  
ယောက်ျား၊ မိန်းမ၊ ပုဂ္ဂိုလ်၊ သတ္တဝါမရှိပါ။  
ခန္ဓာ (၅) ပါး၊ ပရမတ္တတရား (၄) ပါး  
သာ ရှိပါသည်။ ပုထုဇဉ်လို့သာ ငါ့ကိုယ်၊  
ငါ့ဟာ၊ ငါ့ဥစ္စာ၊ ငါ့သူတစ်ပါး၊ ယောက်ျား၊  
မိန်းမ၊ ပုဂ္ဂိုလ်၊ သတ္တဝါရှိသည်ဟု ယူ၏။  
ထိုအယူမှာ မရှိသောအမည်ကို ရှိသည်  
ဟု ဟူးယွင်းစွာမြင်နေခြင်း၊ ယူနေခြင်း  
ကြောင့် ဒိဋ္ဌိဟု ခေါ်ပါသည်။ ဘုရား  
စေတီကိုတည်ခဲ့သော ဘုရားဒကာသည်  
ငါဟူသောအမည်နာမပညတ်ကိုအဖော်  
ပြု၍ စွဲလမ်းခြင်းကြောင့် ဒိဋ္ဌိမပြုတ်၊ ဒိဋ္ဌိ  
တန်းလန်းနှင့်သေသောအခါ တောက်တဲ့  
ဖြစ်ရလေ၏။ ဒိဋ္ဌိတန်းလန်းနှင့် လှူသော်  
ကျောင်းကို ငါဟူသော ဒိဋ္ဌိပြတ်ပြီးမှ  
လှူဖို့ မိုးကုတ်ဆရာတော်ဘုရားကြီးမှ  
မိန့်ကြားပါသည်။

မင်္ဂလာတိုက်ကျောင်းဒကာကြီး  
ဦးကျော်သိန်းလှူသော ကျောင်းကြီးကို  
ချက်ချင်းရေစက်မချရပါ။ တရားအား  
ထုတ်ပြီး ဒိဋ္ဌိကွာမှ ရေစက်ချ၍ လှူစေပါ  
သည်။ ငါ့သမီး၊ ငါ့လင်၊ ငါ့သား၊ ငါ့  
မယားသည် ပညတ်များသာဖြစ်ပြီး မရှိ  
သောအမည်ကို စွဲနေခြင်း ဖြစ်၏။ ငါ  
လည်းမရှိ၊ သူလည်းမရှိ၊ သားလည်းမရှိ၊  
မယားလည်းမရှိ။ တကယ်ရှိတာက  
ပရမတ္တတရားသာရှိသည်ဟု ပိုင်ပိုင်  
နိုင်နိုင်သိသော နေ့တစ်နေ့ . . . သင် ဒိဋ္ဌိ  
ကွာလေပြီ။

www.burmeseclassic.com



(xxx)မြို့။ သာယာလှပသောမြို့  
ငယ်လေးပါ။ ပညာရေးဌာန ဦးသန်းတိုး၊  
သာသနာရေးဌာန ဒေါ်သန်းရွှေတို့တွင်  
သား(၃)ယောက်ရှိ၏။ ဖခင်က အသား  
ညိုညို တုတ်တုတ်ခိုင်ခိုင်။ မိခင်က  
အသားညိုညို၊ ပိန်ပိန်ပါးပါး။ သားအကြီး  
(၂) ယောက်က အသားညိုညို၊ ပိန်ပိန်  
ပါးပါး။ သားအငယ်လေးက ညိုညို  
တုတ်တုတ်။

(xxx)မြို့ငယ်သည် စစ်ကိုင်းတိုင်း  
ဒေသကြီးတွင်ရှိသည်။ လမ်းပန်းဆက်  
သွယ်ရေးခက်၏။ (xxx)မြို့ အစိုးရဌာန

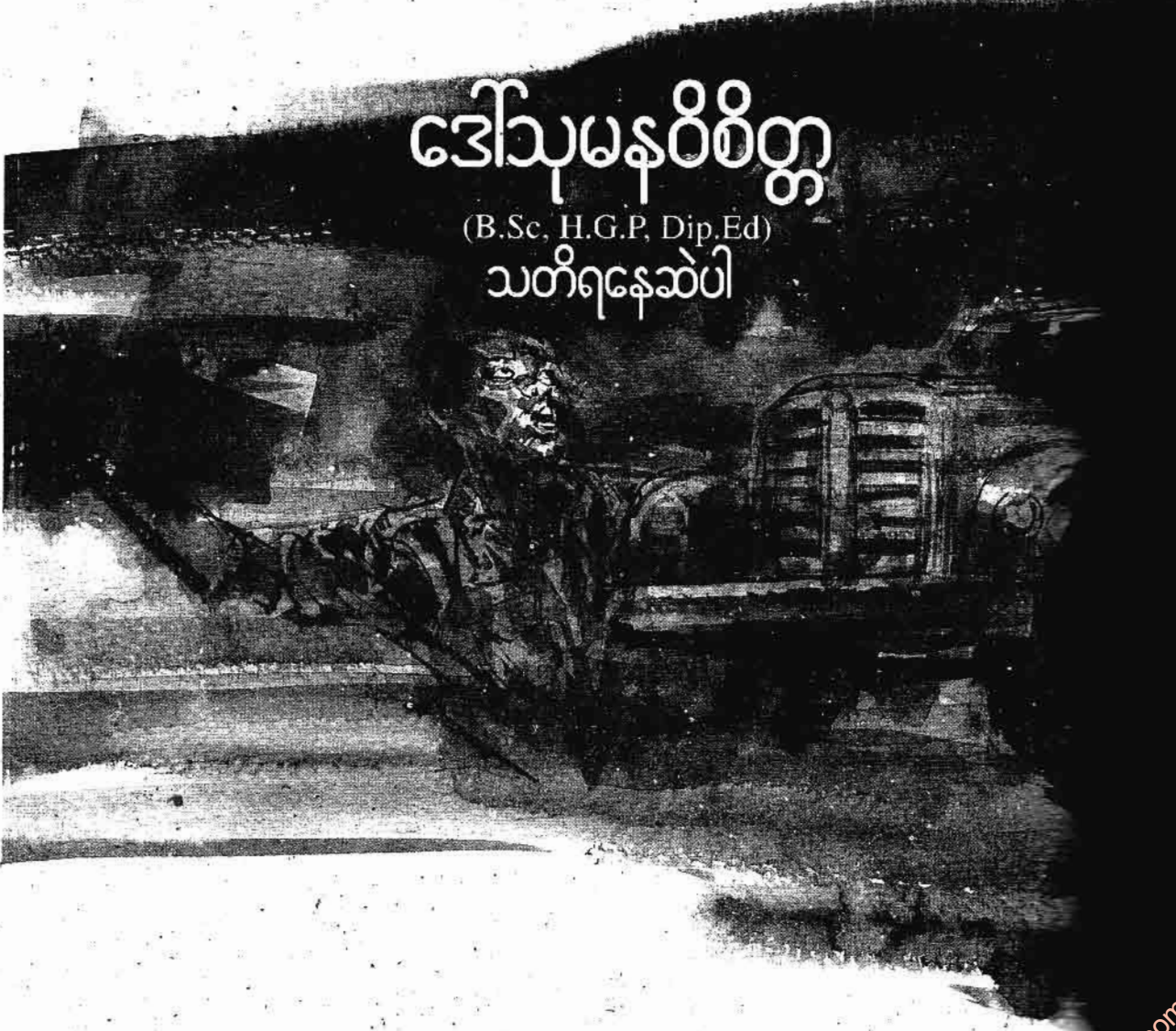
များသည် ကချင်ပြည်နယ် (xxx)မြို့၏  
ရုံးခွဲများသာ ဖြစ်သည်။ (xxx) မြို့မှ  
ခလရ(xxx)ကို မြစ်ကြီးနားမြို့ ထောက်/  
ပို့တပ်က ရိက္ခာပို့ပေးသည်။ နှစ်စဉ်  
ဒီဇင်ဘာလမှ ဧပြီလထိ ယာဉ်တန်းများ  
တက်သည်။ ဝန်ထမ်းဆန်၊ ရုံးသုံးပစ္စည်း  
များကိုလည်း တင်ဆောင်ပေးသည်။

(xxx) ခုနှစ်၊ ဒီဇင်ဘာလ။  
မြစ်ကြီးနား-ထောက်/ပို့တပ်မှယာဉ်တန်း  
စပါပြီ။ ကားကြီးများ ပစ္စည်းအပြည့်  
အသိပ်၊ ဗိုလ်ကြီး (xxx) က ကြီးကြပ်ပါ  
သည်။ ဆရာကြီး (xxx) စဉ့်လည်း ပါဝင်

၏။ ယာဉ်မောင်းများ၊ နောက်လိုက်များ  
တာဝန်ရှိသူများပါဝင်ကြ၏။ တောလမ်း  
ခရီး၊ တောင်တက်၊ တောင်ဆင်းခင်း  
ကြမ်းကြီးပါ။ တောင်ကုန်းမြင့်ကြီး  
အရောက် ရှေ့ဆုံးကားကြီးထိုးရပ်သွား  
၏။ ကျမ်းတုံးကြီးဖြင့်ခုထား၏။ နောက်  
ကားများလည်းရပ်ကြပြီး ရှေ့ဆုံးကားထိ  
ပြင်ရန်သွားကြ၏။ (၁၃) စီးမြောက်  
ကားတွင် ဗိုလ်ကြီး (xxx) လိုက်ပါသည်။  
ကားဆရာက ကားရပ်သည်။ ကျမ်းတုံး  
သည်။ ရှေ့ဆုံးကားကြီးဆီသို့ ကားပြင်  
ရန် ကားဆရာသွား၏။ ဗိုလ်ကြီး (xxx)  
ကားပေါ်မှ သတင်းပို့နေ၏။ ကားပေါ်

# ဒေါ်သုမနဝိစိတ္တ

(B.Sc, H.G.P, Dip.Ed)  
သတိရနေဆဲပါ





ပိုက်ကြီးဆင်း၏။ သွားရမည့် မြို့ငယ်  
သို့ရောက်သည့်အခါ (၁၃) စီး  
မြောက်ကားနှင့် (၁၄) စီးမြောက် ကား  
ကြား၌ရပ်ပြီး သတင်းပို့နေခြင်းပါ။

ရုတ်တရက် (၁၃) စီးမြောက်ကား  
လိုမိုဆင်းလာ၏။ ကျမ်းတုံးကိုကျော်  
လိုမိုဆင်းလာခြင်းပါ။ တောင်ကုန်းမှ  
လိုမိုဆင်းလာ၍ အရှိန်ရှိသည်။ ဗိုလ်ကြီး  
ဆောင်၍မရ။ (၁၄) ကားကြီးက ဗိုလ်ကြီး  
တိုက်မိပြီ။ အချိန်က မိနစ်ပိုင်းသာ  
တစ်ခု။ လူတွေပိုင်းအံ့လာကြပြီး ပွေ့ပိုက်  
စမ်းသပ်ကြ၏။ အသက်ရှူရပ်နေ

ပါပြီ။ ဒဏ်ရာမရှိပါ။ ပွန်းပဲ့ရာမရှိ။ သွေး  
လည်း တစ်စက်မှမထွက်ပါ။ ဆေးတပ်  
သားက ကြီးစားပြုစု၏။ သို့သော် သေဆုံး  
သွားခဲ့ပါပြီ။

(xxx) မြို့ငယ်လေးနှင့် နီးသည်။  
(xxx) မြို့ငယ်လေးမှ ဆေးရုံသို့ယူဆောင်  
သွားပြီး အလောင်းကိုစစ်ဆေးကြ၏။  
ထိုမြို့မှာပင် သဂြိုဟ်သည်။ ခလရ  
တစ်ခုလုံး၊ ဌာနဆိုင်ရာများ၊ မြို့သူမြို့  
သားများ အသုဘပို့ကြ၏။ ဆရာကြီး  
(xxx) ကတော့ ဝမ်းနည်းလှ၏။ သူ့သား  
အရွယ်ဖြစ်သောဗိုလ်ကြီး၊ အသက်ငယ်

ငယ်၊ ဖြူဖြူထွားထွား၊ ချောချောလှလှ၊  
ယောက်ျားပီသလှ၏။ စိတ်ကောင်းရှိ  
သောဗိုလ်ကြီး။ ဆရာကြီးအလွန်မတန်  
စိတ်ထိခိုက်ရှာ၏။

ပုံစံမပျက်သော ဗိုလ်ကြီး၏  
အလောင်းကို လူတိုင်းကြည့်ကြ၏။  
အလွန်မတန်သနားကြ၏။ ဒေါ်သန်းရွှေ  
ကတော့ များစွာခံစားရ၏။ သား(၃)  
ယောက်အမေဖြစ်သူမို့ သားချင်းစာနာ  
၏။ မျက်ရည်များဖြိုင်ဖြိုင်ယိုစီးလာ၏။  
အလောင်းနားကမခွာမိ။ ရိုက်ကြီးဝင်ကြီး  
ငိုနေ၏။ ဦးသန်းတိုးက လာဆွဲ၏။



၁၃၁



ဒေါ်သန်းရွှေက နှလုံးရောဂါရနေသူပါ။ သားအငယ်ဆုံးမွေးပြီး မကျန်းမာဖြစ်ခဲ့သည်။ နှလုံးရောဂါဝင်လာသည်။ ဦးသန်းတိုးက စိုးရိမ်၏။ ဝမ်းနည်းပူဆွေးမှု မခံစားစေချင်ပါ။

ဒေါ်သန်းရွှေအိပ်နေစဉ် အော်ငိုတတ်၏။ ဦးသန်းတိုးမေးတိုင်း ဗိုလ်ကြီးကိုတွေ့ကြောင်း ပြောပြတတ်၏။ ဒေါ်သန်းရွှေအား ဗိုလ်ကြီးက လာပြုံးပြကြောင်း၊ နောက်ပိုင်းတွင် ပြန်ပြောပြတတ်၏။ အိပ်မက်ထဲတွင် ဒေါ်သန်းရွှေနှင့်ဗိုလ်ကြီး အမြဲတွေ့နေပုံရ၏။

ဒေါ်သန်းရွှေ သမီးကလေးမီးဖွား၏။ ဖြူဖြူဖွေးဖွေး ဝဝတုတ်တုတ်၊ လှလှပပ မိသားစုများနှင့်မတူ ထူးထူးခြားခြား။ ဒေါ်သန်းရွှေ ချစ်၍မဝပါ။ လသားအရွယ်၊ အမြဲပြုံးပြတတ်၏။ ကြည်ကြည်လင်လင် ရွှင်ရွှင်ယူယူ။ အိပ်မက်ထဲက ဗိုလ်ကြီး၏အပြုံးနှင့်တူ၏။ အေးအေးပြုံးဟု အမည်ပေး၏။

အေးအေးပြုံး၏ ဘယ်ဘက်ခြေထောက် အနည်းငယ်ခွင်နေသည်။ မသိသာပါ။ လမ်းလျှောက်တတ်စက သတိထားမိကြသည်။ အများနည်းတူ ပြေးလွှားဆော့ကစားနိုင်၏။ (၁၀)လကပင် စကားကို ပီသစွာပြောတတ်၏။ စကားသွက်၏။ အလွန်မတန် နားလည်လွယ်၏။ ဉာဏ်ရည်ထက်မြက်၏။

အစ်ကိုများ၏ အဝတ်အစားကို နှစ်သက်၏။ မိန်းကလေးအဝတ်အစားကို မနှစ်သက်ပေ။ အစ်ကိုများကဲ့သို့ပင် ကျွန်တော်ဟု သုံးနှုန်း၏။ အစ်ကိုများနှင့် စစ်တိုက်တမ်းဆော့ကစား၏။ ဘောင်းဘီခါးကြားတွင် တုတ်တိုအမြဲညှပ်ထား၏။ ထိုတုတ်တိုဖြင့် သေနတ်ပစ်လေ့ရှိ၏။ ဒေါ်သန်းရွှေက လွှင့်ပစ်၏။ သူက အမြန်ပြန်ကောက်၏။

အေးအေးပြုံး (၃) နှစ်အရွယ် ဦးသန်းတိုး ရုံးအစောကြီးသွားပြီ။ ဒေါ်သန်းရွှေ အဝတ်အစားလဲနေပြီ။ ယနေ့ ကချင်ပြည်နယ်တိုင်းမှူးကြီးလာမည်။ ကြိုရမည်။ အေးအေးပြုံးက အစ်ကိုတွေပြောပြ၍ 'တိုင်းမှူးလာမည်ကို သိနေလေသည်။ ဒေါ်သန်းရွှေကို အပျောက်မခံ။ သူ့အမေကို သူ့အား ခေါ်သွားရန် ပူဆာနေ၏။

ဒေါ်သန်းရွှေက -  
"ကလေးမလိုက်ရဘူး၊ စစ်သားတွေဖမ်းလိမ့်မယ်"  
ခြောက်လှန့်၏။ သို့သော်



ခြောက်လှန့်၍မရ။ ထဘီစဆွဲပြီးလိုက်နေ၏။ ကောင်စီရုံးစာရေးမကြီးက -

"သူဒီလောက်လိုက်ချင်တာပို့ခဲ့ပါ။ တိုင်းမှူးကြိုခါနီးမှ ကျောင်းနားကအိမ်မှာအပ်ထားတာပေါ့"

ဟု ဆိုရှာသည်။  
ကျောင်းဘောလုံးကွင်းမှာ ရဟတ်ယာဉ်ဆင်းသည်။

အေးအေးပြုံးက ငြိမ်ငြိမ်နေ၏။ လူများကြားမှာမဆော့။ ရဟတ်ယာဉ်က ဝဲလာပြီ။ လူများအဆင်သင့်ဖြစ်နေကြပါပြီ။ ထိုစဉ် အေးအေးပြုံးက လက်ခုပ်လက်ဝါးတီးပြီး -

"လာပြီ လာပြီ အဘလာပြီ" တဲ့။ လူကြီးများ အံ့အားသင့်ကြ၏။ တိုင်းမှူးကို တပ်ရင်းမှူးနှင့် ဗိုလ်မှူး၊ ဗိုလ်များက အလေးပြုကြပါသည်။ အေးအေးပြုံးက အလေးပြုနေပါသည်။ ဘောင်းဘီရှည်၊ အင်္ကျီရှည်နှင့် (၃) နှစ်အရွယ်ကလေးလေး အလေးပြုနေပုံက ကျကျနုနုကွက်တို ပုံစံဝင်၏။ လူတိုင်းက ဗိုလ်ကြီးပင်စားသောကလေးဟု အသိအမှတ်ပြုကြတော့၏။

(၃) နှစ်ကျော် အေးအေးပြုံးကို ဦးသန်းတိုးက အပြင်သွားလျှင် သူ့အစ်ကိုများနှင့်အတူ ခေါ်သွားလေ့ရှိသည်။ လက်ဖက်ရည်ဆိုင်မှ ဗီဒီယိုပြသပေးသည်။ စစ်ကားဖြစ်လျှင် အေးအေးပြုံးကြည့်၏။ စိတ်ဝင်စား၏။ စာအုပ်တွင် စစ်သားပုံပါလျှင် ထိုစာအုပ်ကိုကြည့်၏။ စစ်သားများ လမ်းမပေါ်လျှောက်သွားသည်ကို အိမ်ပေါ်မှ အေးအေးပြုံးငေးမောကြည့်ထုတ်၏။

ဖခင် ဦးသန်းတိုး ရုံးကိစ္စနှင့် မြစ်ကြီးနားသွားရ၏။ အပြန်တွင် ရွှေနင်းဆီဆားမုန့်ဝယ်လာ၏။ သား (၃) ယောက်က မစားဘူးသောမုန့်မို့ ဆားမုန့်ဟုခေါ်

မုန့်မသိပါ။ ကျောင်းတက်နေသူများသာ။ အကြီးဆုံးသားက (၄) တန်းပင် ရောက်နေပါပြီ။ ဆားမုန့်မုန့်မသိပါ။ ဖခင်ဦးသန်းတိုးက -

"သမီး မုန့်စားနော်"  
ဟု ပေး၏။  
အေးအေးပြုံးက လက်ခုပ်လှတ်ဝါးတီး၍ -

"ဆားမုန့်စားရတော့မယ်"  
ဖခင်က -  
"သမီးသိသလား"  
အေးအေးပြုံးက -

"ကျွန်တော်မြစ်ကြီးနားမှာနေတုန်းက အမြဲစားတယ်"  
အတည်ပြန်ပြော၏။  
ဒေါ်သန်းရွှေက -

"သမီး မြစ်ကြီးနားရောက်ဖူးလား"  
ပြန်မေး၏။  
အေးအေးပြုံးက -

"မြစ်ကြီးနား ထောက်/ပို့တပ်နေတာလေ"  
အတိအကျပြန်ပြော၏။  
မိဘ (၂) ပါးက ဗိုလ်ကြီးဘဝထံ

သတိမရစေချင်။ စကားမဆက်ပြောတော့။  
ဆရာဝန်ကို အေးအေးပြုံးနှစ်သက်သည်။ နားကြပ်ကိုပင် ကိုင်တွယ်ဆောင်ရွက်တတ်၏။ ဆရာဝန်က သူ့မွေးပေးခဲ့သော ကလေးဖြစ်၍ ချစ်သည်။ ဂရုစိုက်သည့် ကာကွယ်ဆေးတိုက်ကျွေးတိုင်းမပိုင်သူ ချီးကျူး၏။ ထိုဆရာဝန် ပြောင်းရွှေ့ခဲ့ပါပြီ။ အေးအေးပြုံးကို မပြောပြကြ။ စိတ်မကောင်းဖြစ်မှာစိုး၍ ဆရာဝန်အသိမပေးခဲ့ပါ။ ရန်ကုန်မြို့မှ ဆရာဝန် ဇနီးမောင်နှံ မြို့ငယ်သို့ရောက်လာ၏။ ဆရာဝန်ဇနီးမောင်နှံမှာ (၂) ဦးစားပထမဆုံးကလေးဖြစ်ကြသည်။ (၂) စလုံး ဆေးတက္ကသိုလ်(ရန်ကုန်)မှ တက္ကသိုလ်ဆင်းစဖြစ်၏။ ဆေးရုံတစ်ခုတည်း အလုပ်ဝင်လိုကြသည်။ ဝေးခေါင်းသောမြို့ငယ်ကို ရောက်လာကြ၏။ ဆရာဝန်နှစ်ဦးကြိုဆိုပွဲအတွက် ဦးသန်းတိုးအိမ်မှာ စုဝေးပြီး လူကြီးများတိုင်ကြ၏။ အေးအေးပြုံးက စူးစိတ်ဆောင်ရွက်

ထောင်နေ၏။  
ပြီးနောက် -  
"ကျွန်တော်လည်း ဆေးရုံထဲမှာမယ်"

ဆို၏။  
ဦးသန်းတိုးက -

အေးအေးပြုံးက -

အေးအေးပြုံးက -

အေးအေးပြုံးက -

အေးအေးပြုံးက -





“သမီးရဲ့ဦးဦးဆရာဝန်မဟုတ်ဘူး။ ရန်ကုန်မြို့လာတဲ့ဆရာဝန်(၂)ယောက်ပါ”  
 အေးအေးပြုံးက -  
 “ရန်ကုန်မြို့ကိုကျွန်တော်သိတယ်။ ဝန်တော်ဇနီး (ဗိုလ်ကြီး၏ဇနီးအမည် ပြောသည်) လည်း ဆရာဝန်မပါ”  
 (ဗိုလ်ကြီးကို သပြီဟ်ပြီးနောက် (၁၂) ရက်အကြာမှာ ဗိုလ်ကြီးဇနီး နေထိုင်ရာက ရောက်လာ၏။ ဆရာဝန်မ ဆင်ဦးပါ။ ထိုစဉ်က ဆရာဝန်မနှင့် ဆင်သန်းရွှေရင်းနီးခဲ့၏။ အေးအေးပြုံး ပြောသောအမည် ဟုတ်ပါသည်။) ဗိုလ်ကြီးဘဝက ဇနီးအမည် ရာထူးသာ နေရပ်လိပ်စာကိုပင် အေးအေးပြုံး ပြောနိုင်သည်။ ယခုဘဝထိ သတိရနေ ဆဲပါ။ လူတိုင်းအံ့သြမိကြ၏။ ရန်ကုန်မြို့ နီးသွားမည်ဟုပင်ပြောတတ်သေးသည်။ အဝ အေးအေးပြုံးပါ။  
 အေးအေးပြုံးအကြောင်း ဆရာမ မှသာပြောပြကြသည်။ သိနေကြပြီး သားကြသော ဆရာဝန်(၂)ဦးကလည်း နှစ်ကြပါသည်။ ထိုဆရာဝန် (၂) ဦးကို အေးအေးပြုံးက မြင်မြင်ချင်းပင်လက်ကို ကိုင်ဆွဲ၏။ ရင်းရင်းနီးနီး ပြုံးပြတတ်၏။ ဆရာဝန်မက ရန်ကုန်မြို့ ရွှေတိဂုံဘုရား လှောင်ရေသွန်းပွဲတော်အကြောင်းပြော သွင်း အေးအေးပြုံးက ခေါင်းညိတ်နေ ဆဲ၏။ ဘုရားဖူးခဲ့ပုံကို အေးအေးပြုံး ပြောပြတတ်၏။ မိခင် ဒေါ်သန်းရွှေ ဆင်သနာရေး ၏စာအုပ်တွင် ရွှေတိဂုံ ဘုရားပွဲတော်ပါလျှင် ရှိခဲ့တတ်၏။ မှုဆိုင်ကိုလည်း ယခုဘဝတိုင် သတိရ ဆဲပါ။  
 နှစ်စဉ် မြို့ငယ်သို့ ယာဉ်တန်း တင်လာလေ့ရှိ၏။ အေးအေးပြုံးက ယာဉ်တန်းကြီးကို ငေးမောကြည့်နေဆဲ ဗိုလ်ကြီးဘဝကသိခဲ့သော ဆရာကြီး နှင့် စစ်သည်များကို အားရပါးရ ဆင်ဆင် တတ်၏။ ဆရာကြီးနှင့် စစ်သည် ဦးသန်းတိုးအိမ်လာကြ၏။ အေးအေးပြုံးကို လာရောက် နှုတ်ဆက် ပြုတတ်၏။ လက်ဆောင်များပေးကြ၏။ ယာဉ်တင်ရပါ။ အေးအေးပြုံးက ယခု ဘဝထိ သတိရနေဆဲပါ။  
 အေးအေးပြုံး ကျောင်းနေစက နေထိုင်ရာမောခြင်း၊ စကားသွက်ခြင်း၊ ယာဉ်တင်မြက်ခြင်း၊ စာတော်ခြင်း၊ နေထိုင်ခြင်းကြောင့် ဆရာ/မများ နှစ်ကြ၏။ ပြေးလွှားဆော့ကစား နေထိုင်သောကမသိမသာခွင့်နေ၏။ အေးအေးပြုံး ခြေထောက်မလှ

ဘူး”  
 ဟု ကလေးများကပြောကြ၊ စကြ၊ နောက်ကြ၏။  
 အေးအေးပြုံးက -  
 “ခြေထောက်မလှတာက ကား ကြီးက ခြေထောက်ကို ပွတ်တိုက်သွား တာကိုး။ အဲဒါဘာဖြစ်လဲ”  
 ပြန်ပြောတတ်၏။  
 ကလေးများက ပို၍ ရယ်မောကြ သည်။  
 “ကားမှမရှိတာကြီး၊ အေးအေးပြုံး အလကားပြောတယ်”  
 ဝိုင်းပြီးပြောကြသည်။ အေးအေး ပြုံးကမခံနိုင်။ ဗိုလ်ကြီးဘဝက ကားကြီး ခြေထောက်ကိုပွတ်တိုက်သွားကြောင်းကို သတိတရပြောနေဆဲပါ။ (ထိုမြို့ငယ်တွင် ကားလုံးဝမရှိပါ။ နေထိုင်သူများကလည်း တိုင်းရင်းသား/သူ များသာရှိပါသည်။ ဗုဒ္ဓဘာသာဝင် တိုင်းရင်းသားအနည်း ငယ်လောက်သာရှိပါသည်။)  
 အေးအေးပြုံးစာရေးလျှင် ဗလာ (အချော)နှင့် Ball Pen ကိုသာတောင်း သည်။ အစကိုတွေနည်းတူပါ။ သူ့အစကို တွေ မြင်းစီး၊ သေနတ်ကိုင်းလှုပ်ဆွဲထား ကြ၏။ သူ့အလွန်မတန်သဘောကျ၏။ လက်ခုပ်လက်ဝါးတီးတတ်၏။  
 “ကျွန်တော် မြင်းစီးတာလေ”  
 သူ့အမေကိုပြတတ်၏။  
 ဒေါ်သန်းရွှေက -  
 “သမီးမြင်းစီးဖူးလို့လား”  
 စူးစမ်းကြည့်၏။  
 အေးအေးပြုံးက -  
 “စီးဖူးတယ်”  
 မဆိုင်းမတွဖြေ၏။  
 ဦးသန်းတိုးက -  
 “တိရစ္ဆာန်ဥယျာဉ်မှာစီးခဲ့ဖူးတာ လား။ စစ်ဗိုလ်ဘဝက စစ်ကြောင်းသွား ရင်း လားစီးခဲ့တာကိုပြောတာလား”  
 ဟု ပြန်ပြောတတ်၏။  
 အေးအေးပြုံးကတော့ သတိတရ ပြောနေဆဲပါ။  
 နွေကျောင်းပိတ်ရက် ဦးသန်းတိုး၊ ဒေါ်သန်းရွှေ အလှူလှူသည်။ သား (၂)ယောက်ကို ရှင်ပြုသည်။ အေးအေး ပြုံးက ‘ကိုရင်ဝတ်ပေးပါ’ တောင်းဆိုလာ ၏။ ဖခင်က အိပ်ရာခင်းဖြင့် ပြီးပြီးရော သဘောဖြင့်ဝတ်ပေး၏။ အေးအေးပြုံး စိတ်တိုင်းမကျ။ ဒေါ်သန်းရွှေက ပိတ်ဖြူ ပိုင်းကလေးဖြင့် ဖိုးသူတော်ကဲ့သို့ဝတ်ပေး ၏။ သဘောကျသွား၏။  
 ဒေါ်သန်းရွှေက -

“သမီးက ကိုရင်ဝတ်လို့မရဘူး နော်”  
 ချော့မော့၏။  
 အေးအေးပြုံးက -  
 “ကျွန်တော် ကိုရင်ဝတ်ခဲ့တယ် လေ”  
 အတိတ်ဘဝကလုပ်ခဲ့သည်များကို သတိရနေဆဲပါ။  
 အေးအေးပြုံး (၂၀၁၅/၂၀၁၆) စာသင်နှစ်တွင် (၄) တန်းကျောင်းသူ (Grade 5) ဖြစ်လာပါပြီ။ သို့သော်လည်း ဟိုဘဝကအကြောင်းကို ပြောသေး၏။ သတိတရရှိနေသေး၏။ ရန်ကုန်မြို့သို့ သွားမည်ဟူသောစကားကို ပြောတုန်း ပါ။ ဘယ်တော့မှအတိတ်ဘဝကိုမေ့သွား မည်လဲ။  
 ဦးသန်းတိုးကတော့ ရန်ကုန်ကို ခေါ်သွားချင်၏။ (ဗိုလ်ကြီးဇနီးပေးခဲ့ သော ရန်ကုန်လိပ်စာရှိသည်။) ရန်ကုန် က မိဘများနှင့် ဇနီးကို သတိရနေသေး လား စမ်းသပ်ကြည့်ချင်၏။  
 ဒေါ်သန်းရွှေကတော့ ဟိုဘဝက လူတွေနဲ့မပတ်သက်စေလိုပါ။ ရန်ကုန်ကို ဘယ်တော့မှမသွားစေလိုပါ။ သမီး (အေးအေးပြုံး) တစ်ယောက်တည်းပဲ မွေးထားတာပါ။ ဟိုဘဝကမိဘများ၊ ဇနီး တို့ကို သံယောဇဉ်တွယ်ပြီမှစိုးရိမ်သည်။ ဒေါ်သန်းရွှေက ဟိုဘဝအကြောင်းသတိ ရပြီး အေးအေးပြုံးပြောလာသည်ကိုပင် မကြားလိုပါ။  
 ဗိုလ်ကြီးဘဝကအကြောင်းတွေ အကုန်လုံး မှတ်မိနေသည်။ (ဆုံးပြီး တစ်နှစ်ကျော်ကြာမှ မွေးဖွားလာခြင်းဖြစ် သည်။ သေပြီးစ ဘယ်ဘဝမှာနေခဲ့ ကြောင်းတော့ မပြောပြပါ။) အတိတ် ဘဝကအကြောင်းတွေ ဦးနှောက်ထဲမှာ ထင်ဟပ်နေခြင်းက အံ့သြစရာပါ။  
 ဗုဒ္ဓကိုယ်တော်တိုင်က ဇာတိဿရ ဉာဏ်ရခဲ့သောသူဖြစ်ခဲ့ပါသည်။ဗုဒ္ဓကိုယ် တော်တိုင်က ဇာတိဿရဉာဏ်ရခဲ့သူ များကို အသိအမှတ်ပြုခဲ့သည်ပဲလေ။ ယခုထိတိုင် လူဝင်စားကိစ္စရပ်များစွာရှိ ခဲ့သည်ပဲလေ။ အေးအေးပြုံးအဖြစ်က မဆန်းပါဟု ဆိုရမည်သာပါ။  
 စာဖတ်သူများကိုယ်တိုင် တွေ့ကြုံ ဖူးသော လူဝင်စားများရှိပါလိမ့်မည်။  
 ကိုယ်စိတ်နှစ်ဖြာချမ်းသာကြပါစေ  
 ဒေါ်သုမနဝိစိတ္တ  
 (B.Sc,H.G.P,Dip.Ed)

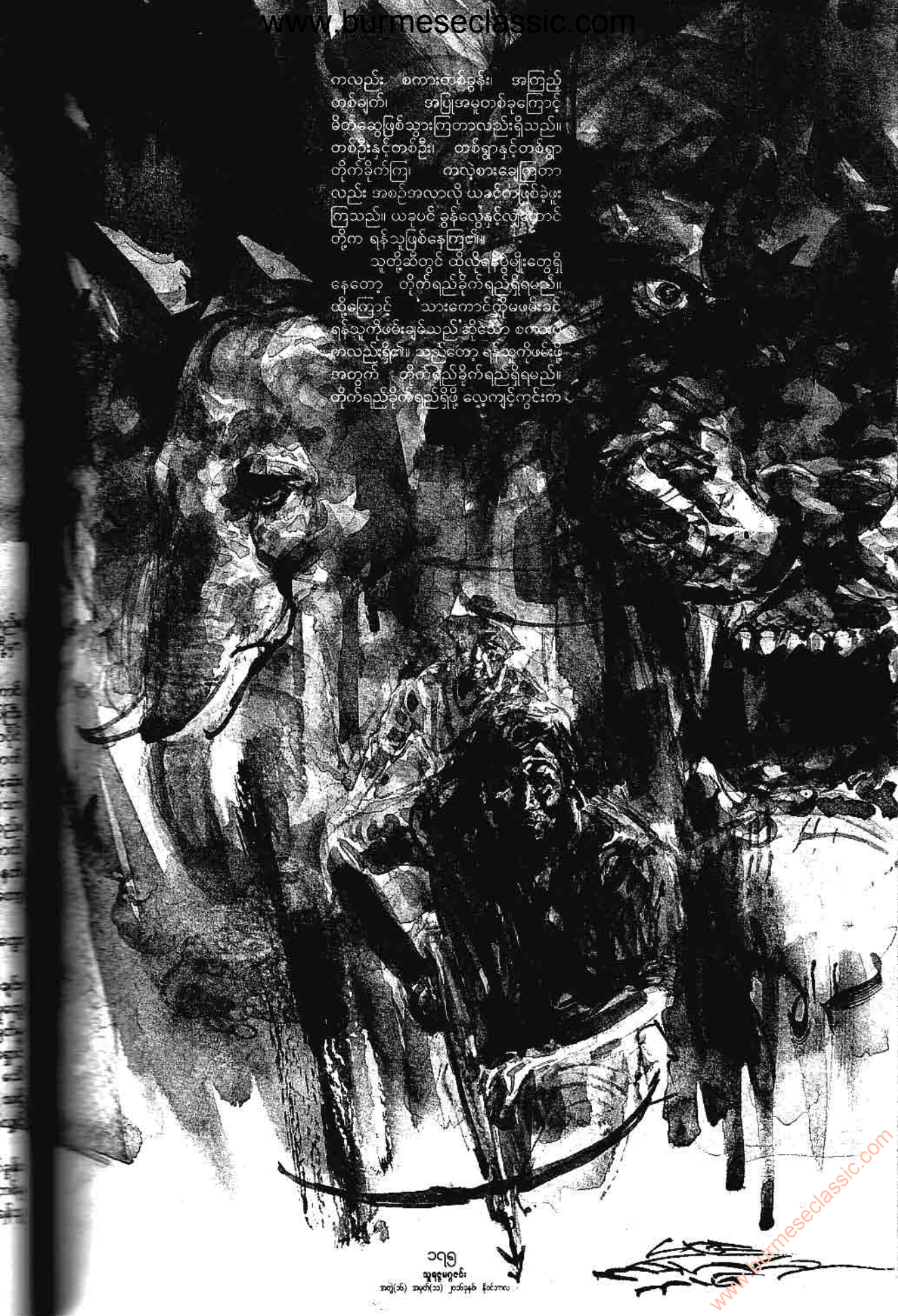








ကလည်း စကားတစ်ခွန်း၊ အကြည့်  
 တစ်ချက်၊ အပြုအမူတစ်ခုကြောင့်  
 မိတ်ဆွေဖြစ်သွားကြတာလည်းရှိသည်။  
 တစ်ဦးနှင့်တစ်ဦး၊ တစ်ရွာနှင့်တစ်ရွာ  
 တိုက်ခိုက်ကြ၊ ကလေးစားခေါ်ကြတာ  
 လည်း အစဉ်အလာလို ယခင်ကဖြစ်ခဲ့ဖူး  
 ကြသည်။ ယခုပင် ခွန်လွှေနှင့်လှူဒါန်း  
 တို့က ရန်သူဖြစ်နေကြ၏။  
 သူတို့ဆီတွင် ထိုလိုရန်ပွဲမျိုးတွေရှိ  
 နေတော့ တိုက်ရည်ခိုက်ရည်ရှိရမည်။  
 ထို့ကြောင့် သားကောင်တို့မဖမ်းခင်  
 ရန်သူကိုဖမ်းချင်သည်။ ဆိုသော စကား  
 ကလည်းရှိ၏။ သည်တော့ ရန်သူကိုဖမ်းဖို့  
 အတွက် တိုက်ရည်ခိုက်ရည်ရှိရမည်။  
 တိုက်ရည်ခိုက်ရည်ရှိဖို့ လေ့ကျင့်ကွင်းက





သားကောင်ဖမ်းခြင်း၊ သားကောင်တွေ နှင့်ရင်ဆိုင်ရခြင်း၊ သတ်ဖြတ်ရယူနိုင်ခြင်း တို့ဖြစ်သည်။

ရန်သူဆိုသည်ကလည်း ဝေးဝေး တွင်ရှိသည်မဟုတ်။ အဆင်မသင့်လျှင် ထုံးထားသောခေါင်းပေါ်က သျှောင်ထုံး သည်ပင် ရန်သူဖြစ်ချင်ဖြစ်သွားတတ် သည်ဟုလည်း သူတို့တွင် စကားပုံဆိုရိုး ရှိ၏။ မျက်စိကြည့်တာချင်းတူသော် လည်း ဆန္ဒချင်းမတူနိုင်တဲ့။

ဤအဘိုးကြီးသည် ဘယ်လိုဆန္ဒ နှင့် သူ့ဆီမခေါ်ဖိတ်ချေရောက်လာနေ ပါလိမ့်။

“ထိုင်မယ်နော် လူလေး”

“ဟုတ်... ဟုတ်ကဲ့၊ ထိုင်ပါ အဘ”

ခွန်လွေမှာ မိမိအိမ်ပေါ်ရောက် လာသောအဘိုးကြီးကို ယခုအထိအကဲ ခတ်မရသေး။ သူ့ကိုယ်ပေါ်က ဒဏ်ရာ ဒဏ်ချက်ဟောင်းတွေကိုထောက်လျှင် တော့ ရှေးခေတ်ကမုဆိုးကြီးတစ်ယောက် လားဟုလည်း ထင်မိလိုက်၏။

ခွန်လွေ၏စိတ်ထဲမှာ ‘ဘယ်သူ ပါလိမ့်၊ ဘာကိုစွဲပါလိမ့်’ ဆိုသည့်အမေး က ချက်ချင်းဘောင်ဘင်ခတ်လာ၏။

အဘိုးကြီးက ထုံးစံအတိုင်း ဧည့်သည်ထိုင်မီးဖိုနားတွင်ထိုင်လိုက်၏။ ခွန်လွေလည်း အဘိုးကြီးနှင့် မနီးမဝေး တွင် ခပ်ရွံ့ရွံ့ထိုင်လိုက်ရသည်။

အဘိုးကြီးသည် အိမ်ပေါ်ထရံ၌ ချိတ်ဆွဲထားသော တိရစ္ဆာန်များ၏ ချို အစွယ်၊ သားရေခွံ၊ ဦးခေါင်း စသည်များ ကို အကဲခတ်ကြည့်နေပြန်၏။ ပြီးတော့ မှ -

“ဟို ဗျိုင်းဖြူကြီးလား၊ လူလေးကို ထန်ထောင်သိက္ခာတင်ဖေးခွဲတဲ့အကောင် ဆိုတာ”

“ဟုတ်... ဟုတ်ပါတယ် ခင်ဗျာ”

“အေးကွယ်၊ တို့တောင်ပေါ်ဒေသ မှာတော့ ရှားပါးပစ္စည်းပဲ။ ထန်ထောင် ကပြောသွားလို့ အဘသိတာ။ ဒါပေမယ့် မြေပြန့်မှာတော့ ဒီလိုအကောင်မျိုးတွေ ပေါ့ပါတယ်။ ပေါဆို တစ်ကောင်၊ နှစ် ကောင်မဟုတ်ဘူး။ အုပ်လိုက် အဘမြင် ဖူးတယ်”

“ဟုတ်ကဲ့”

“ဒီဗျိုင်းဖြူကြီးတစ်ကောင်လောက် နဲ့တော့ သိက္ခာတင်လို့မရသေးပါဘူး။ ဒါပေမယ့် ရှားပါးပစ္စည်းမို့ သွားလေသူ ထန်ထောင်ကတော့ မင်းအကြောင်း တော်တော်ပြောသွားဖူးတယ်။ အဲဒါ

ကြောင့် အဘလည်း မင်းနဲ့တစ်ပွဲတစ်လမ်း စမ်းကြည့်ချင်လို့လိုက်လာတာ။ အဘက အသက်ကြီးပါပြီကွယ်။ - အခဆို အဘ အသက်က (၇၀) ကျော်နေပြီ”

သူနှင့် တစ်ပွဲတစ်လမ်းစမ်းချင်၍ လာသည်ဆိုသောအဘိုးကြီးကို ခွန်လွေ က ကြောက်တော့မကြောက်။ လူချင်း လုံးထွေးသတ်ပုတ်ကြရလျှင်တော့ ဤ အဘိုးကြီးခြေတစ်ဖက်ဆာကို ခွန်လွေ တစ်ချက်လှမ်းကန်လိုက်ရုံနှင့် ဗုန်းဗုန်းလဲ ကျသွားနိုင်၏။ ကိုင်ပေါက်သာခံရလျှင် တော့ အသက်ပါပျောက်သွားနိုင်သည် ဟု ခွန်လွေ ကိုယ့်ကိုယ်ကိုယ် ယုံကြည် သည်။ သို့သော် သူ့ကိုယ်ပေါ်က ကုပ်ချိုး သေနတ်တစ်လက်ကိုတော့ သူ့ကြောက် သည်။

ထို့ကြောင့် -

“အဘက... ”

“ငါ ဖီလာတောင်ပေါ်ရွာက မုဆိုး ဗွမ်သွမ်းပါ”

“ဟာ”

ချက်ချင်း ခွန်လွေမှာ ပါးစပ် အဟောင်းသားနှင့် အာမေဇိုတ်သံပင် ထွက်သွား၏။

သူ တစ်ခါမှ ဤမုဆိုးကျော်ကြီး ဗွမ်သွမ်းကို မမြင်ဘူးသော်လည်း သေသွားပြီဖြစ်သော သူ့လက်ဦးဆရာ ဆလှိုင်းကြီး မုဆိုးထန်ထောင်ကတော့ သူ့ကိုပြောဖူးသည်။ ဤဗွမ်သွမ်းဆိုသော ဖီလာရွာသားမုဆိုးကြီးမှာ တောင်ယာ စပါးခင်းများကိုလာဖျက်သော ဆင်အုပ် ကြီးကို လည်းကောင်း၊ ယာသွားယာပြန် လူတစ်ဆယ်ကျော်ကို ကိုက်သတ်စား သော နတ်ကျားကိုလည်းကောင်း နှိမ်နင်း သတ်ဖြတ်နိုင်ခဲ့၍ နယ်ခြားဝန်ကပင် ကုပ်ချိုးသေနတ်တစ်လက်နှင့်သိက္ခာတင် (လွန်ဝီ)ဂုဏ်ထူး(ဆာအိုက်)ပထမတန်း စား မုဆိုးကျော်ကြီးအဖြစ် ဂုဏ်ပြုခံခဲ့ရ သူမှာ ဤအဘိုးကြီးပါလားဟု ခွန်လွေ သိလိုက်ရ၏။

“ဟုတ်ကဲ့ပါ။ အဘအကြောင်း ငါ့ဆရာ ဆလှိုင်းကြီးထန်ထောင် အခါ ပေါင်းများများ ပြောပြထားဖူးလို့ လူချင်း မတွေ့ကြဘူးပေ... ”

“အေးလကွယ်၊ ခုတော့ မင်းနဲ့ ငါ တွေ့ကြပြီပေါ့”

“ဗျာ - ဟုတ်... ဟုတ်ကဲ့”

ခွန်လွေမှာ ထိတ်ထိတ်လန့်လန့် နှင့် ဤအဘိုးကြီးလက်မဦးမီ သူကပဲ ချက်ချင်းထုသတ်ပစ်လိုက်ရကောင်းလေ မလားဟုပင် စိတ်တစ်ချက်မျက်သွား၏။

မိမိအိမ်ပေါ်ထိ ကျူးကျော်ရန်ပြုလာသူ ကို မိမိအိမ်ပေါ်၌ပင် သတ်ပစ်နိုင်သည် က သူတို့ဥပဒေအရ အဖြစ်မရှိပေ။ မိမိ ၏အသက်အန္တရာယ်ကို ကာကွယ်ပိုင်ခွင့် ဥပဒေသခွင့်ပြုမိန့်ရထားသည်။

သို့သော် မည်သို့ဆိုစေ နယ်ခြားဝန် ကပင် ဂုဏ်ပြုဆာဟိုက်လုပ်ထားသူကို သူသတ်၍မဖြစ်။ လှုံ့ထောင်လို အကောင် မျိုးကိုသတ်ပြီး ဟိုဘက်ထွက်ပြေးသွား လျှင် ဘာမှမဖြစ်နိုင်သော်လည်း ဤ အဘိုးအို မုဆိုးကျော်ကြီးကိုသတ်လိုက် လျှင်တော့ သူ့ကို လေးစားကြသော နယ်မုဆိုးများကပါ တသိတတန်းကြီး ရန်ပြုလာနိုင်ကြသည်။

“တို့ထုံးစံပဲလေကွယ်။ ခုပွင့်လင်း ရာသီရောက်လာပြီဟုတ်လား”

အဘိုးကြီးပြောလိုက်မှ တောင်ယာ စပါးတွေဝင်းမည့်စပြုသော ကောက်သစ် စားပွဲနှင့် တောခြောက်ပွဲများကို ခွန်လွေ သတိရသွားသည်။ သို့သော် ဤအဘိုး ကြီးသည် ဤသို့သော မင်္ဂလာပွဲအတွက် လာခြင်းမဟုတ်ဘဲ စိန်ခေါ်မှုတစ်ခုခုကို လုပ်ချင်၍လာခြင်းပေလော။ သို့မဟုတ် လှုံ့ထောင်တို့နှင့်များ တောဆက်တောင် ဆက် ဆွေမျိုးတော်စပ်နေသူလားဟု ဤ အဘိုးကြီးကို ခွန်လွေ ခပ်လန့်လန့်ဖြစ် နေသဖြင့် အဘိုးကြီးစကားကို ဘယ်လို ပြန်ပြောကောင်းရမှန်းမသိဘဲ အဘိုးကြီး မျက်နှာနှင့် အဘိုးကြီးအနေအထားကို သာ သတိထား၍ကြည့်နေမိ၏။

အဘိုးကြီးပါးတစ်ဖက်မှာ ဒဏ်ရာ ဟောင်းအစင်းကြီးတစ်ခုကခွက်ဝင်နေ ၏။ နားရွက်တစ်ဖက်ကလည်းမရှိ။ ဘယ် ဘက်လက်မတစ်ချောင်းလည်းပျော့ပျော် နေသည်ကို ယခု သေသေချာချာ အထဲ ခတ်ကြည့်တော့မှ ခွန်လွေ မြင်မိ၏။ အမှန်က ဤအဘိုးကြီးဗိုက်က ဝက်ပစ် ထားသောဒဏ်ရာနှင့် ဦးခေါင်းက ဝက်ပစ် ကြီးကိုက်ဖဲ့ထားသောဒဏ်ရာတွေကိုထည့် အဝတ်တွင်းဖြစ်နေ၍ ခွန်လွေ မမြင်ရ သေး။ သူ့ကိုယ်ပေါ်တွင် အသေးအမွှား ကုတ်ရာခြစ်ရာ၊ တောရဲကောင်တို့၏ ခတ်နှိပ်ပေးထားသောတံဆိပ်ရာတောတ တော့ တစ်ကိုယ်လုံးပွစာထနေ၏။ ဤ သည်ကို ခွန်လွေ အကုန်အစင်မမြင်ရ သေး။

သူက အဘိုးကြီးကို တအံ့တကြဲ ငေးကြည့်နေစဉ် အဘိုးကြီးက - “မင်းဆီငါလာတဲ့ကိစ္စက တို့ထုံး အတိုင်း ရွာပေါင်းစုတောခြောက်ပွဲလည်း ကိစ္စပဲ။ တို့ပတ်ဝန်းကျင်ရွာတွေမှာ အ

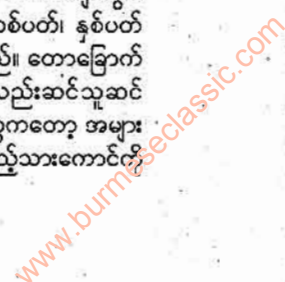




ကြည့်ပါတယ်။ လူငယ်ထဲမှာ နာမည်  
 တာက ကုပုန်ရွာက လူလေးပဲ။  
 ဒါကြောင့် မင်းရဲ့အစွမ်းအစကိုသိချင်  
 လာတာ။ ငါက အိုပြီ။ ဒါပေမယ့် ဒီ  
 သေနတ်ကတော့ မအိုသေးဘူးကွ။  
 ဘယ်တိရစ္ဆာန်ကိုပစ်သေတယ်။ လူကို  
 ပစ်သေးလား သေမှာပဲ။ ဒီသေနတ်က  
 အစွမ်းတော့ထက်ပါတယ်။ အဲဒါကြောင့်  
 သည်း ဒီသေနတ်ရကတည်းက ငါ ဒီ  
 သေနတ်နဲ့ပဲ သားကောင်တွေကိုပစ်လာ  
 တာ။ ဒီလို သားကောင်တွေကို သေနတ်  
 သည်းလိုက်ပစ်နေလို့လည်း နောက်ပိုင်း  
 သာ မုဆိုးတွေကငါ့ကိုအထင်မကြီးကြ  
 တာ။ အဲဒါကြောင့် သေနတ်မပါ  
 ခြံရလက်နက်တွေနဲ့ပဲ တစ်သက်လုံး  
 သားကောင်လိုက်ပစ်သွားတဲ့ မင်းတို့  
 နှံထောင်ကြီးကို ဟူးကောင်းကျားလို့  
 ခေါ်တွေကသတ်မှတ်ကြတယ်။ သေနတ်  
 သားကောင်ပစ်နေတဲ့ ငါ့ကို သေနတ်  
 သည်းလိုတောင်သရော်ကြတာ။ အဲဒါ  
 ကြောင့် မင်းနဲ့ တစ်ပွဲတစ်လမ်းလောက်  
 ပြီးရင်တော့ ဒီသေနတ်ကို စွန့်ချင်  
 တယ်။ ငါအိုပြီ”  
 အဘိုးကြီးစကားကို ခွန်လွေက  
 အတည်မပေါက်ချင်။ ‘မင်းနဲ့တစ်ပွဲ  
 တစ်လမ်းစမ်းချင်တယ်’ ဆိုခြင်းမှာ  
 ခွန်လွေက သူ့ကို ဒူးလေး၊ မြားတံ၊ ဓား၊  
 ဆွဲနှင့်တိုက်ခိုက်၊ သူက ခွန်လွေကို  
 သေနတ်နှင့်ပစ်မည်ဆိုခြင်းလား။ အဘိုး  
 ကြီး၏ သည်လိုစိန်ခေါ်မှုလားဟု တွေးမိ  
 တတ်သောအခါ ခွန်လွေ ပန်းတွန့်သွား  
 တယ်။ ထို့ကြောင့်  
 “မဟုတ်ပါဘူး အဘရယ်။ ငါတို့  
 သတင်းထန်ထောင်က အဘကိုအင်မတန်  
 ချီးမွမ်းခဲ့ပါတယ်။ အဘကို လူမမြင်ဘူး  
 မယ့် နာမည်ကိုကြားဖူးထားတာဟာ  
 သတင်းကြီးထောင်ပြောသွားဖူးလို့ပါ။  
 သတိပေါ်က ဒဏ်ရာဒဏ်ချက်  
 သတိမြင်ကတည်းကပင် မုဆိုးရဲကြီး  
 သောက်ဆီတာ သက်သေခံပြီးသား  
 ဒါ ဘယ်လူမြင်းမရပါဘူး”  
 ခွန်လွေ၏ စကားကြောင့်ထင်၏။  
 အဘိုးကြီးကပြုံးလာသည်။  
 ဟုတ်တယ်ကွယ်။ ဒီနားရွက်၊  
 သက်နဲ့ ဒီပါးကဒဏ်ရာ ဒီမှာရှိသေး  
 တယ်။ ဒီဒဏ်ရာတွေက အဘ သေနတ်  
 နှံထင်တုန်းကပင်ရခဲ့တဲ့ဒဏ်ရာတွေပါ။  
 အဘကြည့်ဦးမလား”  
 ပြောရင်းနှင့် အဘိုးကြီးသည်  
 သတိတဒဏ်ရာနှင့် ဒူးခေါင်းဒဏ်ရာ  
 မှာကို ခွန်လွေအားလှန်ပြ၏။ ဒဏ်ရာကို

ကြည့်၍ ခွန်လွေပင် လန့်သွားသည်။  
 “အဘဝမ်းဗိုက်ကဒဏ်ရာကြီးက  
 မနည်းပါလား။ အဲဒါ ဘယ်လိုဖြစ်...”  
 “ကျောက်ပိုးထိုးဘက်က ဝက်  
 တောင်းကြီးပက်လိုက်တာလေ။ တော်  
 သေးတယ် ဟဲဟဲ။ အူ၊ အသည်းတွေထိ  
 ဗိုက်ပွင့်မသွားလို့ ပါးမှာ အချိုင့်ကြီးဖြစ်  
 သွားတာကတော့ ကြက်ရေစမ်းမှာကျား  
 ကိုက်ခံလိုက်ရတာ”  
 ခွန်လွေစကားမဆုံးမီ အဘိုးကြီး  
 က သူ့ဗိုက်ကိုလှန်ပြထားပြီး ဂုဏ်ယူ  
 ဝင့်ကြားစွာပြော၏။  
 “လက်မတစ်ဖက်ကကော အဘ”  
 “အဲဒါက ကိုယ့်ရွာတောင်မှာ  
 ကျားသစ်စားသွားတာ”  
 “ဒါဆို ကျားသစ်က ကျားထက်  
 တောင်ကြောက်စရာကောင်းတာပဲနော်  
 အဘ”  
 “လူလေးတွေ ကျားသစ်နဲ့တစ်ခါ  
 မှမဆုံဘူးသေးဘဲကိုး”  
 “ဟုတ်ကဲ့ - မဆုံဖူးသေးပါဘူး  
 အဘ”  
 “ကြောက်စရာကောင်းဆို အဲဒီ  
 ကောင်မျိုးက အင်မတန်ကောက်ကျစ်  
 တာကွယ်။ ကျားလို့မဟုတ်ဘူး။ ကျားက  
 မရှောင်သာလို့သာ လူကိုကိုက်ပေမယ့်  
 ရဲရဲပုံပုံတိုက်ရဲတဲ့ကျားရှားပါတယ်။ သွေး  
 သောက်ကျားတောင် တော်တော်နဲ့ လူ  
 ကိုကိုက်ရဲတာမဟုတ်တာ။ ပြေးပြီဆို  
 လည်း ပြေးမှန်းသိသာတယ်။ ကျားသစ်  
 က အဲဒီလိုမဟုတ်ဘူး။ ပြေးသွားတာ  
 မြင်လိုက်ရပေမယ့် ပြန်လှည့်ပြီး လူကို  
 ပြန်ချောင်းကိုက်တယ်။ အင်မတန်  
 ကောက်ကျစ်စဉ်းလဲပြီး ပရိယာယ်များတဲ့  
 အကောင်ပဲ”  
 “အဘကို အဲဒီကျားသစ်ဘယ်လို  
 ကိုက်လဲ ပြောပြစဉ်း။ ငါတို့သိရတာပေါ့”  
 “အဲဒီတုန်းက တစ်မနက်မှာ ငါ  
 ထောင်ချောက်တွေ ကြည့်ဖို့သွားတာ  
 တွယ်။ အမှန်က ဒီကျားသစ်ဟာ အရင်  
 တစ်ခါ ငါ့သုတ်ကိုင်ထဲက ချေငယ်  
 တစ်ကောင်ကို သင်းကိုက်စားသွားဖူး  
 တော့ အခုလည်း စားရလိုစားရငြားနဲ့  
 ထောင်ချောက်နားမှာ လာလာချောင်း  
 တတ်တယ်ထင်တာပဲလေ။ အဘထောင်  
 ချောက်ကြည့်ဖို့လာတော့ သူဖြတ်ပြေး  
 သွားတာမြင်လိုက်ရတယ်။ ငါက သူ  
 ငါ့ကိုမြင်လို့ ပြေးသွားပြီထင်လိုက်တာ။  
 ဘယ်ဟုတ်လိမ့်မတုံး။ ချွဲထဲကပုန်းစောင့်  
 နေပြီးခုန်အုပ်တယ်။ ငါ့သတိကောင်းလို့  
 မသေတာ။ ငါနဲ့ သူနဲ့ လုံးထွေးကြရင်း

ငါ့လက်မကို သူ့ကိုက်တော့ ငါလည်း  
 ဘောက်ထဲကစားကိုသတ်ရပြီး သူလည်မျို  
 ကို တအားထိုးဖောက်ပစ်လိုက်တယ်။  
 ဒါတောင် ငါ့လက်မတစ်ဖက်ကသူပါးစပ်  
 ထဲပါသွားပြီ။ လျင်လိုက်တဲ့ကောင်”  
 “အဲဒီကျားသစ်ကိုတော့ အဘရ  
 လိုက်တာပေါ့နော်”  
 “ဘယ်မရရှိလိမ့်မတုံး။ သူလည်မျို  
 ကို ငါထုတ်ချင်းပေါက်ထိုးထားပြီလေ။  
 ငါ့လက်မကိုနှမြောလို့ ကျားသစ်ဗိုက်ထဲ  
 က အူခွေတွေကို ငါခွဲရှာသေးတယ်။ အူ  
 ထဲမှာတော့ ငါ့လက်မကိုရှာမတွေ့ဘူး။  
 နောက်ပါးစပ်ထဲဆွဲယူပြီးနောက်ကြည့်လိုက်  
 တော့မှ ပါးစပ်ထဲမှာတွေ့ရတယ်။ ဒါပေ  
 မယ့် ငါ့လက်မက သူဝါးထားလို့ ညက်  
 ညက်ကြေနေပြီ”  
 မုဆိုးချင်းတွေကြတော့လည်း  
 သားရဲတိရစ္ဆာန်များအကြောင်းကိုသာပြော  
 ပြီး တခြားအကြောင်းကိုသတိမရဖြစ်နေ  
 ကြ၏။ ခွန်လွေက အဘိုးကြီး၏ ဒဏ်ရာ  
 တစ်ခုစီကိုမေးပြီး အတွေ့အကြုံနည်းနာ  
 နိသရည်းယူနေရသလို အဘိုးကြီးက  
 လည်း ဂုဏ်ယူဝင့်ကြားစွာ သူ့ကိုယ်မျှော်  
 က ဒဏ်ရာဒဏ်ချက်တွေကိုပြပြီး ပါးစာ  
 ကျားကိုက်တာ၊ ဒါက ဝက်ပက်တာ၊  
 ဒါက ဝံကုတ်တာ စသည်ဖြင့် တစ်ခုပြီး  
 တစ်ခုပြောပြနေ၏။  
 ခွန်လွေနှင့် ဖိလာတောင်က မုဆိုး  
 ကျော်ကြီးတို့ စကားအဆုံးမသတ်နိုင်ဘဲ  
 ပြောနေလိုက်ကြသည်မှာ နေ့ဝက်ကျိုး  
 သွား၏။ ထို့ကြောင့်လည်း သူကုပုန်ရွာ  
 က ခွန်လွေဆီလာရသည့်အကြောင်းကို  
 ထမင်းစားပြီးကြမှပြောဖြစ်ကြသည်။  
 ဖိလာတောင်ကမုဆိုးကြီးတွင်သွမ်း  
 ခွန်လွေဆီလာခြင်းမှာ ရိုးရာတောခြောက်  
 ပွဲလုပ်ကြရန်လာပြောခြင်း ဖြစ်၏။ သူတို့  
 ရိုးရာ တောခြောက်ပွဲမှာ တစ်နှစ်နှစ်ခါ  
 သုံးခါ ဤသို့ပင် စုပေါင်း၍ အမဲလိုက်ကြ  
 ခြင်းဖြစ်၏။ ဤလေ့မှာ သူတို့၏ဘိုးစဉ်  
 ဘောင်ဆက်လေ့တစ်ခုပင်။  
 ရွာသုံးလေးရွာစုပေါင်းပြီး တော  
 ခြောက်အမဲလိုက်ကြခြင်းမှာ ပျော်စရာ  
 တော့ အလွန်ကောင်း၏။ တောခြောက်  
 အဖွဲ့မှာ လူနှစ်ဆယ်ယောက် အနည်း  
 ဆုံးဖွဲ့ရ၏။ ခွေးတွေလည်းပါလာတတ်  
 သည်။ တောကျော်တောင်ကျော်သွား  
 ကြရမည်ဖြစ်သဖြင့် တစ်ပတ်၊ နှစ်ပတ်  
 လည်း ကြာချင်ကြာမည်။ တောခြောက်  
 ရင်း ထောင်ချောက်လည်းဆင်သူဆင်  
 သဖြင့် သားကောင်တွေကတော့ အများ  
 ကြီးရတတ်သည်။ ရသည့်သားကောင်ကို





သွားရင်းလာရင်း ရိက္ခာပြန်လုပ်ကြသည်။ လူသာစားသည်မဟုတ်။ လူနှင့်ပါလာ သောခွေးစိတွကိုလည်း ကျေးရသည်။ ကျန်တာကို အခြောက်အခြမ်းလှန်းတန် လှန်းရ၏။

ရွာနှင့်နီးလျှင်တော့ အစိုသားပြန် ပို့ကြသည်။ ထိုသို့ ရွာကိုအစိုသားပြန်ပို့ ကြမည့် ခြေမြန်တော်ဆက်သားတွေက တော့ ဟောခြောက်အမဲလိုက်ရန်လာ ကြကတည်းကပင် ပါလာကြ၏။ ခြေမြန် တော်ဆက်သားတွေမှာ တစ်ပိုင်းက အစို သားပို့ရန်ဖြစ်သလို တစ်ပိုင်းကလည်း တစ်ရွာနှင့်တစ်ရွာ အရေးပေါ်သာရေး နာရေးဆက်သွယ်သတင်းပို့မှုကို ခြေမြန် တော်တွေကလုပ်ပေးကြရသည်။

စုပေါင်းတောခြောက်အမဲလိုက် ခြင်းမှာ ရွာရှိ အရွယ်ရောက်ပြီးသား ယောက်ျားသားများ အားလုံးလိုလိုပါကြ ရသဖြင့် ရွာသုံးလေးရွာက လူတွေကို စုစည်းလိုက်ကြရ၏။ အနည်းဆုံး လူနှစ် ဆယ် သုံးဆယ်လောက်ရမူ တောခြောက် ပွဲ၊ အမဲလိုက်ပွဲစကြရသည်။ ရွာသုံးလေး ရွာက အားကောင်းမောင်းသန် ယောက်ျား များကိုချည်း စုစည်းကြရသော်လည်း တောင်ပေါ်ရွာတွေမှာ များသောအား ဖြင့် အိမ်ခြေနှစ်ဆယ်ရှိသည့်ရွာကနည်း ၏။ တချို့ရွာတွေဆို လေး၊ ငါးအိမ်သာရှိ ၏။ သူ့အစုနှင့်သူ၊ သူ့ဆွေမျိုးနှင့်သူ ရွာပွဲ ချ်နေနေကြ၏။

သည်ကြားထဲ သက်ကြီးရွယ်အို မင်းယောက်ျားများနှင့် မုဆိုးအိုမုဆိုး ကျော်ကြီးတွေကလည်း တောခြောက်ပွဲ ကို မလိုက်နိုင်ကြတော့။ အုပ်နှင့်အုံနှင့် ပြေးလွှားလိုက်ရမည်ဖြစ်သဖြင့် မုဆိုးကြီး တွေက လက်သင်မုဆိုးလေးတွေနှင့်လွှဲ ထားကြသည်။

သို့သော် တောခြောက်ပွဲကို ဦးဆောင်ရမည့်သူကတော့ အရွယ် ကောင်းမုဆိုးတွေနှင့် မုဆိုးလက်သင်၊ ရုပ်မှာရွာမှာ နာမည်ပေါက်သူတွေက ဦးဆောင်ရ၏။ ထို့ကြောင့်လည်း မုဆိုး ကျော်ကြီးဗွမ်သွမ်းက ကူပွန်နှင့် သူတို့ ပတ်ဝန်းကျင်တွင် နာမည်ပေါက်နေ သော ခွန်လွေကို လာရှာခေါ်ခြင်းဖြစ်၏။ ဤပွဲမှာ မုဆိုးကြီးတွေက လက်သင်မုဆိုး လေးတွေကို အကဲခတ်အသိအမှတ်ပြု ပေးကြရမည့်ပွဲ ဖြစ်လေသည်။

ဖီလာတောင်ရွာက ကုန်ခိုသေနှတ် ပိုင်ရှင် တော်ဝင်ဂုဏ်ထူးဆောင် (လွန်ပီ)



ဗွမ်သွမ်းက သူတို့ကူပွန်ရွာရှိ ခွန်လွေကို တောခြောက်အမဲလိုက်ပွဲအတွက် လာ ဖိတ်သွားသည်ဟူသောသတင်းမှာ ကူပွန် တစ်ရွာလုံးကို သူတို့တောင်ပေါ်တောင်မီး ပမာ ချက်ချင်းပျံ့နှံ့သွားသည်။

ထိုသတင်းကိုကြားလိုက်သည်နှင့် လျှံနေက ခွန်လွေအတွက် ဂုဏ်ယူမိ သည်။ ဤလို လွန်ပီမုဆိုးကျော်ကြီးတစ် ယောက်သည် သာမန်မုဆိုးလက်သင် လောက်ကို ဂရုတစိုက်မှတ်တမ်းတင် ထားတတ်သည်မဟုတ်။ ယခု သူ့ချစ်သူ ခွန်လွေမှာ နာမည်ကြီး၊ နာမည်ပေါက် တစ်နေ့နေ့တွင် မုဆိုးကျော်ကြီးဖြစ်လာ မည့်သူမို့သာ တကူးတက တောကျော် တောင်ကျော် လာဖိတ်ခေါ်သည်မဟုတ် ပါလား။

ဟူးကောင်းကျားကြီးဟု နာမည် ကြီးခဲ့သော ဆဲလင်းကြီးထန်ထောင်ဆုံး ပါးသွားသည့်အတွက် ဤကူပွန်ရွာတွင် တောခြောက်အမဲလိုက်ပွဲမဖြစ်သေးသည် ကိုတော့ လျှံနေဝမ်းနည်းနေမိလေ၏။ ဆဲလင်းကြီးထန်ထောင်သာရှိနေခဲ့လျှင် ဤလိုပွဲလင်းရာသီမှာ တောခြောက် အမဲလိုက်ကြမည့်ရက်ကိုပင် သတ်မှတ် ကောင်းသတ်မှတ်ထားပြီး ဖြစ်ပေမည်။ ယခုမူ ဆဲလင်းကြီးထန်ထောင် ဆုံးပါး သွားသဖြင့် တောခြောက်ပွဲကို ဦးဆောင် မည့်သူမရှိ။ ရွာတွင် နာမည်အကြီးဆုံး ဖြစ်သော်လည်း ခွန်လွေက ငယ်သေး

သည်။ ထို့ကြောင့် လူကြီးတွေက သူ့ကို လုံးလုံးလျားလျား တာဝန်မပေးကြ သေး။ အကယ်၍ ခွန်လွေက ဦးဆောင် မည်ဆိုလျှင်လည်း နောက်ရွာများရှိ မုဆိုး ငယ်များက လက်ခံချင်မှလက်ခံကြမည် ကျားဘယ်နှကောင်သတ်ဖူးသေးလဲ၊ ဘယ်နှကောင်ရဖူးပြီလဲ၊ သူ့အိမ်ထဲ တွင် ပြောင်ချိုဘယ်နှစုံကို တွေ့ဖူးကြ သလဲနှင့် စောဒကတက်ကြမည်။

တောခြောက်ပွဲဆိုသည်မှာ အသက် အန္တရာယ်များသည်ကိုတော့ လူထင် သိ၏။ တောခြောက်အမဲလိုက်ကြခြင်း မှာ တောထဲတောင်ထဲရှိအမဲသားကောင် များကို လူအင်အားနှင့် အတင်းအ ငြာသံပေး၊ ချုံနွယ်ပိတ်ပေါင်း သစ် သစ်ခက်များကို ဝုန်းဝုန်းခိုင်းခိုင်းရိုက်နှက် ခြောက်လှန်၍ အော်ဟစ်မောင်းထုတ် ကြလေရာ သားကောင်တွေမှာကြောက် ရွံ့ထိတ်လန့်ပြီး ခြေဦးတည်ရာ သို့မဟုတ် လူသံမကြားရာဘက် ပြေးချလာတတ် ကြ၏။

ထိုသို့ ကြောက်ကြောက်နွမ်းနွမ်း အထိတ်တလန့်ပြေးလာသောသားကောင် ကို ခိုင်း(စည်း)ဟုခေါ်သော သားကောင် ပြေးထွက်လာနိုင်သည့်လမ်းကကြို ချီ ပစ်ခတ်ဖမ်းဆီးကြသည်။ သားကောင် မည်သည့်ခိုင်း၊ မည်သည့်စည်းနေထိုင် ပြေးထွက်လာလိမ့်မည်ဆိုသည်ကို အတွေ့အကြုံရှိထားသော မုဆိုး ကျော်ကြီး များကခန့်မှန်း၍ သိတတ်ကြသည်။ ပြသတ်ကွင်းပေးထားသည်။

သို့သော် တောနက်၊ တောင်နက် တို့၌မူ လူများအော်ဟစ်ခြောက်လှန့် သံသည် တောင်ချိုင်တောင်ကြား၊ ရေကန်ခတ်ကာ ပဲ့တင်ပြန်လာတတ် တိရစ္ဆာန်များ နားကြားမှောက်ထာ တွေအော်ဟစ်ခြင်းခြောက်နေကြတတ် သဖြင့် ပြန်ပြေးလာပြီး တောခြောက်လို ကြသူတွေနှင့် ပက်ပင်းဝင်တိုးထည့် သည်လည်းရှိ၏။

ထိုအခါမျိုးမှာတော့ အတွက် အန္တရာယ်များတော့ သဖြင့် ကြောက်ရွံ့ထိတ်လန့်၍ပြေးလာ တတ်သလို တွေ့မရှောင် လူတို့က ခဲ့၏။ ကျားဆိုလျှင်လည်း ရွှေမှာ တွေ့ ကိုကိုက်၏။ ပြောင်ဆိုလျှင်လည်း တွေ့သူကိုတိုက်ထားခဲ့၏။ ဆင် ဆိုလျှင်လည်း နင်းသတ်ထားခဲ့၏။ စိုင့်ဆို တို့ဆိုလျှင်လည်း ရှေ့၌တွေ့ သူ့ကို မရှောင် ငွေခတ်သွားတတ်သည်။ အဆိုးဆုံးကမူ ဝက်ပိတ်ခြင်းဖြစ်သည်။





တွေက ငြာသံပေးအော်ဟစ်လိုက်လာကြသဖြင့် ဒေါသတကြီးပြေးလာသော ဆတ်ဝံသည် တခြားတိရစ္ဆာန်များလို နှိတ်ထား၊ ပက်ထား၊ နင်းဝှေ့ခတ်သွားခဲ့သည်မဟုတ်။ ရေ၌တွေ့သူကို သံသယမရှိဘဲ ထွေးဝင်တိုက်တော့သည်။ ထိုအခါ သူတွေက ဝက်ဝံကို လှုံ့နှင့်ထိုး၊ ဓားနှင့် ခတ်၊ သေနတ်ပါလျှင် သေနတ်နှင့်ပင် ခတ်ကြရာ ဝက်ဝံကိုမထိဘဲ လုံးထွေး ဆတ်ပုတ်နေသောလူကိုထိကာ ဒဏ်ရာ ရ၍ ထိုသူကို ရရှိထားသော သားကောင် အမဲကောင်များကို ထမ်းလာကြရသလို ဆတ်ဝံကိုခံထားရသောလူကိုလည်း ရွာ ညီထမ်းလာကြရသည်။

ထို့ကြောင့် ဗီ၊ ကျော့ကွင်း၊ ညွတ် ညွင်း၊ ပိုက်ကွန်၊ သစ်ထောင်၊ သစ်တုံး၊ ညင်းတူးထောင်ဖမ်းကြခြင်းထက်နှင့် အလျှင် တောခြောက်၍ အမဲဖမ်းကြ သောနည်းမှာ အန္တရာယ်အများဆုံးနည်း ဖြစ်သည်။ သို့သော် လူစုလူဝေးနှင့် သစ်အုပ်တစ်မအော်ဟစ်လိုက်လာကြရ သဖြင့် လူတွေမှာ အပျော်ကြီးပျော်ကြီး ဆတ်ဝက်ကာမှပက်ရော၊ ကျားကိုက်ကာ မှိတ်ရော၊ ဆင်နင်းကာမှနင်းရော၊ ဆုတ်ခါမှကုတ်ရော အားလုံးပင် ဆုတ်တပါးနှင့် အရွယ်ရောက်ပြီးသူ သားတိုင်း၊ စုစည်းလိုက်ပါ ဆတ်ဝက်ကြသည်။

ဤလို တောခြောက်အမဲလိုက်ပွဲ၌ အပျိုအမျိုးအတွက်၊ ချစ်သူရည်းစား များအတွက်တော့ ရင်အခွန်ရခဲအံ့။ ဆုတ်ဆုတ်အထားရဆုံး၊ အပျော်ဆုံး တောခြောက်အမဲလိုက်ပွဲအပြန်၌ ဖြစ်သည်။ ထိုတောခြောက်အမဲလိုက်ပွဲ အပြန်တွင် သူရဲကောင်းတစ်ယောက် ဆတ်လည်း ပါလာတတ်လေသည်။ သူရဲကောင်းမှာ ဤနှစ်တောခြောက်ပွဲ သားကောင်ကြီးတစ်ကောင်ကောင် ဆတ်နိုင်သူ၊ သတ်ခဲ့သူပင်ဖြစ်သည်။

သူ့မှာ သူရည်းစားလား၊ ငါ့ရည်းစား ဖြစ်သည်ကို အတွေးနှင့် အပျိုများက ဆတ်စောင့်ကြိုနေကြရခြင်း ဖြစ်၏။ ထိုသူကို ဂုဏ်ပြုရန်အတွက် အပျိုများကလည်း ကျွဲချိုစုတ်သံ၊ ချစ်သံခေါက်သံ၊ တေးသီချင်းဆိုလာ ကြားကတည်းက အသင့်ကြိုစောင့် ကြည့်၏။ ထိုအချိန်မှာ တောခြောက် လိုက်ပွဲမှရလာသော သားကောင် အဆုတ် ထမ်းပိုး၍ ခြေမြန်တော်တွေ ချစ်အရင်လျှောက်လာကြသည်။ ထိုခြေမြန်တော်များနှင့် မရွေး

မနှောင်းတွင် ရွာဝင်လာကြမည့်ပွဲပြန်များ ကို အသင့်စောင့်ကြိုနေကြ၏။ အမျိုး သမီးများ တည်ခင်းခေါင်ရည်ကိုလှမ်းယူ သောက်ပြီး သီချင်းဆိုကြ၊ ကကြခုန်ကြ နှင့် တောပြန်များကို ကြိုဆိုနေကြသည်။

“ငါတို့တောကို ငါတို့ပိုင်တယ်”  
“ငါတို့တောင်ကို ငါတို့ပိုင်တယ်”  
“ငါတို့ တောင်ယာတွေ စိုက်ကြ တယ်”

“သီးနှံတွေပြည့်ဖွီးတယ်”  
“ငါတို့ဟာ ဒီတောင်တန်းရဲ့ သူရဲ ကောင်း”

“သူရဲကောင်းအမြင့်မြတ်ကြီးကွ”  
“စေလိုရာစေ၊ နေလိုရာနေနိုင် တယ်”  
“သားကောင်ဘယ်လောက်ကြီး ကြီး”

“ငါတို့ဖမ်းနိုင်၊ သတ်နိုင်၊ အောင် နိုင်တယ်”  
“(ဆားတရ) ဆင်၊ ကျား၊ ပြောင်၊ စိုင်း၊ ငါတို့လက်ထဲ အုပ်ကောင်နယ် ချေ ငယ်နှင့်”

“ငါတို့ဟာ ယောက်ျားကောင်း ပီသကြ”  
“တမလွန်ကိုလှလှပပသွားနိုင်ကြ”  
“လာကြဟေ့ တို့ညီမချောတွေ”

“တစ်ညခင်းတဲ့ ခေါင်ရည်ကို သောက်ကြမယ်”  
“လာကြဟေ့ ညီမတွေ”  
“အတူတူ ကကြခုန်ကြမယ်”

“နောက်လည်း ဒီလိုပျော်မယ်”  
“တကယ့်ကိုယ့်ကြည်တယ်”  
“တို့တစ်တွေအားလုံး အရာရာကို ကူညီကြမယ်”

“တို့တစ်တွေအားလုံး အရာရာကို အောင်နိုင်တယ်”  
“ဟေး ဟယ် ဟယ် လေ-လေ”  
“ဟယ် လယ်လယ်လေ ဟီးလယ် လယ်”

ထိုသို့ ကခုန်သီဆိုကြိုနေကြရာ တောခြောက်ပွဲကပြန်လာသူများ၏ ကျွဲ ချိုမှုတ်သံ၊ ဝါးကျည်ခေါက်သံ၊ သီချင်း ဆိုလာကြသံ၊ အော်သံဟစ်သံ၊ ကြုံးဝါး လာကြသံများနှင့်အတူ ဖူးလေး၊ ဓား၊ လှံ၊ လက်နက်များကိုလည်း ကိုင်မြှောက်ဝှေ့ ယမ်းပြီး ရွာဝင်ဝတွင်ကြိုဆိုနေကြသော အမျိုးသမီးများအနားကို ရောက်လာကြ ၏။

ထိုအချိန်မှာတော့ အပျိုတွေက ပိုရင်ခွန်နေကြပြီး ခေါင်ရည်အိုးတွေကို ပလိင်းထဲထည့်သိုင်းလွယ်၍ အသင့်

ကြိုနေကြသော သူ၏ခေါင်ရည်အိုးကို မည်သူက ဦးဆုံးလာယူသောက်မည်ကို ရင်တပိုမိုရင်တခုန်ခုန်နှင့်။

သူ့ခေါင်ရည်အိုးကို အရင်ဆုံးယူ သောက်သူမှာသူ့ကိုချစ်နေသူဖြစ်ကြောင်း မေးစရာပင်မလိုတော့။ ဤပွဲသည် တော ခြောက်အမဲလိုက်ပွဲဖြစ်သလို ချစ်သူရွာပွဲ၊ ချစ်သူကြိုက်သူတို့ တစ်ဦးကိုတစ်ဦး အသိပေး နှလုံးသားအဆီပြည့်လည်းဖြစ် ချေသည်။

ထိုတောခြောက်အမဲလိုက်ပွဲနှင့် ဆာအိုက်ပွဲမှာတော့ အကြီးဆုံးသား ကောင်ကို ပထမဦးဆုံးထိုးနှက်ပစ်ခတ် နိုင်သူက သားကောင်ကိုအောင်နိုင်သည့် သီချင်း ‘ခွာတဲလဲ’ကို ပထမဦးဆုံးဆိုပြီး အခမ်းအနားကို ဖွင့်လှစ်ရသည်။

ဖီလာတောင်ဘက် တောခြောက် ပွဲလိုက်သွားသော ခွန်လွေကို လျှံနေ သတိရနေသလို ကွယ်လွန်သွားပြီဖြစ် သော ကုမ္ပဏီရွာမထိုးကျော်ကြီး ဆလိင်း ထန်ကိုလည်း သတိရနေ၏။ ဆလိင်း ထန်သာရှိလျှင် နှစ်စဉ်လုပ်နေကျ တော ခြောက်ပွဲ အမဲလိုက်ပွဲကို ရွာခံအဖြစ် ဆလိင်းထန်က ဤနှစ်လည်း ဦးဆောင် ၍ လုပ်ပေးလိမ့်မည်။

ဆလိင်းထန်သာ ယခုထိ အသက် ထင်ရှားရှိနေလျှင် ဤနှစ် တောခြောက် ပွဲ အမဲလိုက်ပွဲအပြန်မှာ ခွန်လွေသည် သူ၏တစ်ညခင်းခေါင်ရည်အိုးကို ဦးဆုံး ယူသောက်မည်။ ချစ်ရည်ရွန်းသော မျက်ဝန်းအစုံနှင့် လျှံနေကြည့်မည်။ လျှံနေ၏ အပြုံးချိုမြမြကို သူက ကျေးကျေး နပ်နပ်ခံယူလိမ့်မည်။ လျှံနေ၏ခေါင်ရည် ချိုချိုကိုသောက်ပြီး လျှံနေ၏ခေါင်ရည်ချို ကြောင်း၊ ကောင်းကြောင်းကို ချီးကျူး စကားကို တီးတီးလေးဆိုသွားမည်။

မိမိရွာက ဦးဆောင်၍လုပ်သော တောခြောက်ပွဲတွင် ခွန်လွေကလည်း ပို၍ အစွမ်းပြနိုင်လိမ့်မည်။ သူ့သားကောင် ကြီးတစ်ကောင်ကောင်ကိုသတ်လာနိုင်ခဲ့ လျှင် သူ့ကို လွန်ပီအဖြစ် အားလုံးက အသိအမှတ်ပြုကြရမည်။ ဆာအိုက်ပွဲ လုပ်သောအခါမှာလည်း သူနှင့်လျှံနေတို့ တွဲကကြရမည်။

ဆာအိုက်ပွဲတွင် တွဲကကြလျှင် အားလုံးက လျှံနေနှင့် သူ့ကို ချစ်သူ အဖြစ် သိကြမြင်ကြပေမည်။ ခွာတဲလဲ သီချင်းကို သူစဆိုမည်။ သူ့အသံသည် တောတောင်တို့ကို တိန်းသွားလောက် အောင် ဘောင်ဘင်ခတ်သွားလိမ့်မည်။ တောတောင်တို့၏ ပဲ့တင်ပြန်လာသော





သူ့အသံကို လျှံနေ တစ်ညလုံးကြားနေရမည်။

ယခု မိမိရွာတွင် တောခြောက် အမဲလိုက်ပွဲမဖြစ်သဖြင့် လျှံနေသည် ခွန်လွေ၏။ ခွာတ်လဲသီချင်းသံကိုပင် ကြားရပါဦးမည်လား။ ဖီလာတောင်ရွာ မှပြန်လာကြသောအခါ လျှံနေ၏တစ်ည ခင်းခေါင်ရည်အိုးကို သူဦးဆုံးယူမှ သောက်ပါမလား။ သူ့အပြောကို နားမဝင်ခဲ့သော ခွန်လွေသည် . . . လျှံနေဆက်မတွေ့ဝံ့တော့။

မည်သို့ဆိုစေ လျှံနေကတော့ ခွန်လွေပြန်အလာကို မျှော်လင့်ချက်နှင့် စောင့်မျှော်နေရဦးမည်သာ။



တောခြောက်အမဲလိုက်ပွဲဝင်ရန် ကုပွန်ရွာကရောက်လာကြသော ခွန်လွေ တို့အဖွဲ့ကို ဖီလာတောင် ရွာခံမုဆိုးလေး များက ဆီးကြိုကာ မုဆိုးကျော်ကြီး ဝှမ်းသွမ်းအိမ်သို့ခေါ်လာကြသည်။ ချိန်း ဆိုထားသည့်အတိုင်း ခွန်လွေတို့အဖွဲ့ ရောက်လာကြသည်ကို ဆလိုင်းကြီး ဝှမ်းသွမ်းကလည်း ဝမ်းပန်းတသာဆီးကြို ၏။ ခွန်လွေနှင့်အတူလိုက်ပါလာကြသော လက်သင်မုဆိုးဝါသနာပါသူ လူငယ်များ မှာ အားလုံး ခုနစ်ယောက်ဖြစ်၏။

‘မုဆိုးအစ တောခြောက်က’ ဟု ဆိုသော်လည်း ခွန်လွေ အပါအဝင် ကုပွန်ရွာသားကလေးများမှာ ဝါးနှစ်၊ ခြောက်နှစ်သားကတည်းကပင် လေးခွ၊ လောက်လေး၊ ဝါးလေး၊ ဝါးပြောင်းတွေ နှင့် မြင်မြင်ကရာ ကြက်၊ ဝှက်၊ ရှဉ့်၊ ပူး၊ ပုတ်သင်ညို စသည့် အကောင်ပလောင် များအား နေ့စဉ်လိုလို ပစ်ကစားလာကြ သူများ ဖြစ်သည်။

ခွန်လွေတို့အဖွဲ့မှာ အာဂန္တုမုဆိုး ငယ်များသာဖြစ်ကြသဖြင့် တောခြောက် အမဲလိုက်မည့်တောကို မကျွမ်းကြသေး။ ထို့ကြောင့် ယခု တောခြောက်အမဲလိုက် ကြရမည့်တောကောင်တွေကို ရွာခံမုဆိုး များက ကြိုတင်၍ လိုက်ပြထားကြ ၏။ လူတွေက အော်ဟစ်မောင်းထုတ် ခြောက်လှန့်လိုက်ကြသောအခါ တော ကောင်များထွက်ပြေးလာနိုင်သည့် ဇိုင်း (စည်း)ကိုလည်း လိုက်ပြထားကြသည်။ ထိုသို့ လိုက်ပြထားကြခြင်းမှာ တောခြောက်အမဲလိုက်ကြရာ၌ ရှေ့ပြေး အဖွဲ့သားများက ထောင်ချောက်၊ ဝါ၊ ကျော့ကွင်း၊ မြေကြွင်း၊ ပိုက်ကွန်များ ထောင်ချထားသည့်နေရာများကိုမသိဘဲ

သားကောင်ရလိုတောနှင့် အမှုမဲ့အမှတ်မဲ့ ကမန်းကတမ်းပြေးလွှားလိုက်လာကြရာ တွင် သားကောင်အမဲမမိဘဲ လူမိမှာစိုး ချုံဖြစ်လေ၏။

သူတို့၏ ထောင်ချောက်ပိတွေမှာ အလွန်ကြောက်စရာကောင်းသည်။ မိ လျှင် သားကောင်တိရစ္ဆာန်သာမဟုတ်၊ လူကိုလည်း ချက်ချင်း ဒုက္ခရောက်စေ မည်။ ထောင်ထားသောဗီအပြားမှာ အရှည်နှစ်လခန့်ရှိပြီး အနံ့က တစ်လံ နီးပါးရှိ၏။ ဝါးလုံးကြီးတွေကိုစိဖြတ်ပြီး ကြိမ်နှယ်များနှင့် ပူးကွပ်ချည်နှောင်ထား သည်။ ဝါးလုံးများ၏အောက်တွင် သံချွန်၊ သံဆူး၊ ဝါးချွန်၊ ဝါးဆူးတွေကို ခိုင်ခိုင် မြဲမြံတပ်ထားသည်။ ထိုသံချွန်၊ သံဆူး၊ ဝါးချွန်၊ ဝါးဆူးများတပ်ဆင်ထားသော ဗီအပေါ်တွင် ကျောက်ခဲအလေးကြီးတွေ ကို တင်ထားသည်။

ထို့ကြောင့် ခလုတ်မောင်းတံတပ် ရန် ဗီကို လှသုံးလေးယောက်မကိုင်ထား ပြီးမှ ဗီအောက်ကမောင်းခလုတ်ကိုဆင် ရသည်။ ထောက်နှင့်ခလုတ်မောင်းတံ ကို ဆက်သွယ်ထား၏။ ဗီအောက်က ပိခလုတ်မှာ လက်သန်းခန့်သာရှိသော် လည်း ပိတစ်ခုလုံး၏အလေးချိန်ကိုထိန်း ထားနိုင်သည်။ ထိုဗီကို သစ်ခက်နှယ်ပင် အစိမ်းတွေနှင့် ဗီမှန်းမသိသာအောင် ထောင်ချောက်ဆင်ထားကြသည်။

လူအုပ်က ခြောက်လှန့်အော်ဟစ် မောင်းထုတ်လိုက်၍ အထိတ်ထိတ်အ လန့်လန့် ဦးတည်ရာမပြေးလာကြသော အမဲကောင်သားကောင်များသည် ထိုဗီ ထောင်ချောက်အောက်ကိုရောက်လာပြီး ခလုတ်ကိုနှင်းမိလိုက်သည်နှင့် ပိခလုတ် ပြုတ်၍ မြေပြင်ကို ဝုန်းခနဲလာဖိရိုက် သည်။ ထိုအခါ ပိထောင်ချောက်အောက် ရောက်နေသောသားကောင်မှာ အပေါ် က ကျောက်ခဲကြီးတွေ တင်ထားသော ဗီက သားကောင်ကိုဖိသတ်လိုက်သလို ဖြစ်သွားသည်။ ဗီအောက်ဘက်တွင် တပ်ဆင်ထားသော သံဆူး၊ သံချွန်၊ ဝါး ဆူး၊ ဝါးချွန်များကလည်း သားကောင်၏ ကိုယ်ပေါ်ကို ကျောက်ခဲအလေးကြောင့် တစ်ထွာတစ်မိုက်စုဝင်သွား၏။ ထို့ကြောင့် ပိမိလျှင် လူပင်သေနိုင်၏။

ထိုအခါ သားကောင်မှာ ဘယ်လို မမှရုန်းမကန်နိုင်တော့ဘဲ မြေပြင်နှင့်ဗီ ကြားတွင်ညပ်သေသွားလေသည်။ လူတို့ က ထိုဗီထောင်ချောက်ထောင်ထားသည် ကို သားကောင်များ မသိမရိပ်မိအောင် ပတ်ဝန်းကျင်ကို သစ်ကိုင်း၊ သစ်ခက်၊

နှယ်မြက်ပင်အစိမ်းအစိုများနှင့် တော ပရိယာယ်ဆင်ထားသည်။ သားကောင် များကို ခြောက်လှန့်မောင်းထုတ်ကြရာ ၌ ဘယ်တောတွင် ဘယ်ဇိုင်းက၊ ဘယ် တောမှာတော့ ဘယ်နေရာက၊ ဘယ် ခင်တန်းစမ်းဘက်တွင် ဘယ်နေရာက ပြေးထွက်လာတတ်ကြသည်ကိုတော့ ဝါရင့်မုဆိုးကြီးများကသိကြ၏။ ထို့ကြောင့် လည်း ကြိုတင်ထောင်ခိုင်းထားကြ၏။

ကျော့ကွင်း၊ သုတ်ကိုင်း၊ ပိုက်ကွန် များကိုလည်း ထိုနည်းလည်းကောင်း သားကောင်များပြေးထွက်လာနိုင်သည့် ဇိုင်း (စည်းပေါက်) တွေမှာ ကြိုတင်၍ ထောင်ထားကြရလေ၏။ ထိုနေရာ၌ သားကောင်များပြေးသွားအောင်လည်း လူတွေက ဘေးနှစ်ဖက်မှညှပ်ပူးညှပ်ပင် အော်ဟစ်မောင်းထုတ်ကြရသည်။

တောလိုက်မုဆိုး ခွေးများပါလေ လျှင် ခွေးတွေကလည်း သားကောင်၏ တဝုတ်ပုတ်တစေါင်စေါင်ဟောင်ရွံ့ တွေ့ရေကပြေးလိုက်တတ်လေရာ တော ခြောက်ပွဲ၌ ခွေးတွေပါလာလျှင် အထူး သတိထားကြရသည်။ အဘယ်ကြောင့် ဆိုသော် လူတွေ ကြိုတင်ထောင်ထား သောထောင်ချောက်၊ ကျော့ကွင်း၊ သုတ် ကိုင်း၊ ညွတ်ကိုင်း၊ ဗီများတွင် ခွေးတွေ မိတ်သဖြင့်ဖြစ်၏။ ထို့ကြောင့် တော မကြောက်တောင်မကြောက်၊ သားထောင် အမဲများကို မကြောက်အောင်သင် ထားသော်လည်း ခွေးပိုင်ရှင်တွေက တောခြောက်ပွဲများ၌ ကိုယ့်ခွေးကိုထည့် အထူးသတိထားထိန်းကြရသည်။

တောခြောက်အမဲလိုက်ရန် လူတွေ နှင့်ပါလာသော မုဆိုးခွေးများ တောသ ရောက်မှထိန်းကြရသလို လူ၊ ခွေး နောက်များကိုလည်း တောခြောက် မလုပ်မီ တစ်ပတ်လောက်အလိုတော ကိုယ့်နွားနောက်ကို ကိုယ့်အိမ်၊ ကိုယ့် ကိုယ့်ရွာနား၌ ထိန်းသိမ်းထားတတ် ကြ သည်။ နွားနောက်ဆိုသောအထောက် များမှာ ပြောင်တို၊ စိုင့်တိုနှင့်လည်း များ မိတ်ဖွဲ့မိတ်လိုက်လေ့ရှိကြလေရာ နွားနောက်တွေမှာ တောနက်ထဲသို့ နေတတ်သည်လည်းရှိ၏။

ဤသည်မှာလည်း တောစိမ်းထဲ မှ သို့မဟုတ် မိတ်စိတ်မြိုင်စိတ်ထဲ တစ်ကောင်တလေ ပြောင်နောက် နောက်လိုက်တတ်ကြခြင်း ဖြစ်၏။ ထိုသို့ ခွေးအ၊ တောခွေး၊ ပြူကောင် မှ တောခြောက်အမဲလိုက်ကြရာ၌ မှ လူထောင်ချောက်ထဲ သွားခဲ့သော်





သူတို့မှာ တွင်းအောင်းတွင်းနေတိရစ္ဆာန်များဖြစ်ကြသဖြင့် လူတွေတောခြောက်အမဲလိုက်လာကြသဖြင့် ကတည်းကပင် သူတို့၏သားရဲတွင်းထဲ အလျှိုအလျှိုဝင် နှိုးပြီးသားဖြစ်နေကြ၏။

ဖြူကောင်များမှာ မည်သည့်သားစားတိရစ္ဆာန်ကိုမျှမကြောက်သော်လည်း ဆူဆူညူညူအသံပလံများကိုမူ သူတို့၏ ဝင်တိုနားကမခံနိုင်ကြ။ သူတို့၏နားစည်မှာ အလွန်ပါးသဖြင့် ဆူဆူညူညူအသံထဲကိုကြားသည်နှင့် သူတို့၏သားရဲတွင်းမြေခေါင်းထဲဝင်သွားကြပြီ။ ပြီးတော့ ဖြူကောင်များမှာ နေ့ခင်းနေလယ်၌လည်း အပြင်ထွက်တတ်ကြသောအကောင်များမဟုတ်။ သူတို့သည် စူးရှတောက်ပသော အလင်းကိုလည်း မလိုလားကြ။ ညညအစာရှာထွက်တော့မှ သူတို့၏မြေထဲအောက်မှ အပြင်ကိုရောက်လာတတ်ကြသော တိရစ္ဆာန်များဖြစ်သည်။ အထူးသဖြင့် ဖြူကောင်များသည် လသာညမှ၌ အထွက်များသည်။ တောတောင်ထောင့်များရှိ မည်သည့်တောတိရစ္ဆာန်များကိုမျှ သူတို့မကြောက်ကြခြင်းမှာ သဘာဝဘုရားသခင်က ဖန်ဆင်းပေးထားသော သူတို့တစ်ကိုယ်လုံးရှိ ဆူးဆောင်တွေအားကိုးနှင့် ဖြစ်၏။ သူတို့ကိုယ်ပေါ်ကဆူးတောင်တွေမှာ တစ်ထွားတစ်ခိုက်ရှည်၏။

ရန်သူနှင့်တွေ့လျှင် သူတို့ကိုယ်တိုင်ကဆူးတောင်တွေကို ဖြန့်ထောင်၍ နှစ်ကို အားယူကျွေးထားတတ်ကြ၏။ သူတို့ကို လာကိုက်လျှင် လာကိုက်သည့်အတောင်၏အာခေါင်ခံတွင်းကို သူတို့ကိုယ်ပေါ်ရှိ တစ်ထွားတစ်ခိုက်ရှည်သော ဆူးတောင်ပေးမည်။ ထို့ကြောင့် သူတို့ကို မည်သည့်တောတိရစ္ဆာန်ကမျှ မကိုက်ရဲကြတော့တတ်ကြ။

တစ်ခါတစ်ခါ၌မူ ဖြူကောင်များဝက်တောင်းကြီးတို့ တောထဲ၌ဆုံမိမိပစ်ပင်းတီးမိကြလျှင် ဖြူကောင်သူကိုယ်ကို ကျကျစ်စ်ထားရာမှ သူတို့ဆန့်ထုတ်လိုက်ပြီး သူကိုယ်ပေါ်ဆူးရင်တွေနှင့် ဝက်တွေ၊ ခွေးတွေကို ခြင်းထုတ်ကြ၏။ သူတို့၏တစ်ထွားတစ်ခိုက်ရှည်သောဆူးဖျားမှာ မည်းနေပြီး နှစ်ပေါ်သည်။ ဆူးဖျားက အဆိပ်ထိကြောင့် တစ်ခါတစ်ခါ ခွေးဖျားမှာ ခြင်းထုတ်ပြီး တောထဲကပြေးလာတတ်ကြ၏။ ဖြူဆူးကလည်း ခွေးကိုယ်ပေါ်ခြင်းထုတ်ပြီးပါလာတတ်သည်။ ခွေးရှင်က သူတို့ကိုနတ်လိုက်သော်လည်း ခွေး



မှာ အဆိပ်တက်၍ တံဆတ်ဆတ်တုန်နေတတ်သည်။

ဝက်တောင်းကြီးများကမူ တစ်ခါတစ်ခါ ဖြူကောင်နှင့်ပက်ပင်းဝင်တိုးမိလျှင် လုံးဝရှောင်မပြေးဘဲ မိုက်မိုက်ကန်းကန်းနှင့် ဖြူကောင်ကို ပြေးပတ်၏။ သို့သော် သူ့အစွယ်က ဖြူဆူးလောက်မရှည်သောအခါ သူ့အစွယ်ကဖြူကောင်ကို မထိမိ။ ဖြူဆူးက သူ့မျက်နှာ မျက်စိတို့ကို အရင်စူးတော့မှ အော်ပြေးလေသည်။ ထို့ကြောင့် ဖြူကောင်သည် သူ့ကိုယ်ပေါ်ကဆူးအားကိုးနှင့် မည်သည့်တောတိရစ္ဆာန်ကိုမျှ မကြောက်ပေ။

သို့သော် သူတို့အလွန်အားထားသော ကိုယ်ပေါ်ကဆူးကြောင့် လူတွေဆီ၊ ဖြူလိုက်မုဆိုးတွေဆီတော့ အသေခံအမိခံကြရသည်။ ဉာဏ်များသောဖြူလိုက်မုဆိုးတို့သည် ဖြူကောင်များရှိသော မြေတွင်းများဆီ ဖြူခြေရာခံ၍ ရအောင်ရှာတတ်ကြသည်။ ဖြူတွင်းကို တွေ့ပြီဆိုလျှင် တစ်လံ၊ နှစ်လံအရှည်လုံးပတ်က ဖြူတစ်ကောင်သာဝင်ဆုံနိုင်သော ခြင်းကြားရှည်ကြီးတစ်လုံးကို အရင်ရက်လုပ်ကြသည်။ နှစ်လံလောက်ရှည်သော ထိုခြင်းကြားရှည်ကြီးကို ရက်လုပ်ပြီးလျှင် မြေထဲတွင်နေနေကြသော ဖြူကောင်များ၏တွင်းဝနှင့် ခြင်းကြားရှည်အဝကိုတော့ဆက်၍ ဘေးကငုတ်ရိုက်ကာ ဖြူကောင်များကိုထောင်ကြတော့သည်။

ထိုသို့ ထောင်ပြီးသောအခါ ဖြူကောင်များရှိရာ မြေအောက်ဥမင်တစ်လျှောက်လုံးကို သစ်သားတင်းပုတ်၊ တုတ်ကြီးကြီးတွေနှင့် ထုရိုက်ကြ၏။ များသောအားဖြင့် ဖြူကောင်များ၏

ကျင်းပေါက်ဝတွေမှာ သစ်ပင်ကြီးများ၏ဖျဉ်းစောင်းအောက်၊ ဖျဉ်းစောင်းကြားတို့၌ စတင်ဖောက်ကြပြီး မြေအောက်ကမှာလိုက်ထဲ၌နေနေကြ၏။ မြေထဲရှိ ကျင်းထဲမှ ဖြူကောင်များထွက်ပြေးလာအောင်လုပ်ကြရာတွင် ထိုသစ်ပင်ဖျဉ်းစောင်းများ၊ သစ်ပင်ရင်းမှ မြေပြင်များကို ထုရိုက်ကြရ၏။

အပြင်က လူများထုရိုက်လိုက်ကြသောအသံများမှာ ဥမင်တစ်လျှောက်ရှိ မြေအောက်ကျင်းထဲကို အသံလှိုင်းတွေက ဆူဆူညူညူတုန်တုန်ခါခါဝင်လာ၏။ အပြင်မှလူတွေထုရိုက်နေကြသောအသံတွေမှာ သူတို့၏ ဥမင်သားရဲတွင်းထဲတောင်တင်ခတ်လာ၏။ ထိုအခါ နားစည်ပါးသောဖြူကောင်တို့မှာ နားမခံနိုင်ကြတော့ချေ။

လူတွေအဆက်မပြတ်ထုရိုက်နေကြသောအသံတွေမှာ သူတို့၏နားစည်ကို ကွဲထွက်မတတ်လောက်အောင်ပင်ပြင်းထန်လာ၏။ ထို့ကြောင့် ဖြူကောင်များသည် သူတို့ကျင်းဝရှိရာကို တန်းစီပြေးထွက်လာကြ၏။ ထိုအခါ ကျင်းဝနှင့်ဆက်ထားသော ခြင်းကြားရှည်ကြီးထဲတစ်ကောင်ပြီးတစ်ကောင်ဝင်မိပြီးသားဖြစ်သွားကြသည်။

ခြင်းကြားထဲဝင်မိသွားကြပြီးမှ လူတွေထောင်ထားသောခြင်းကြားထောင်ချောက်ထဲရောက်နေကြပြီဆိုသည်ကိုသိသည်နှင့် သူတို့၏ အားအထားရဆုံးရန်သူကိုပစ်မည့် ဆူးတောင်တွေကို ချက်ချင်းဖြန့်ထောင်လိုက်ကြရာ ထိုအခါမှ ပိုဆိုးသွားတော့၏။ ရန်သူကိုပစ်ရန်ဟု သူတို့ဖြန့်ထောင်လိုက်သော ဆူးတောင်တွေမှာ ခြင်းကြားအပေါက်များထဲဝင်ကုန်ကြရာ ပြန်ရုတ်မရလှပခါမရဖြစ်ပြီး ရှေ့တိုးမရ နောက်ဆုတ်မရနှင့်ဖြစ်ကာ လူတွေဆီ တစ်မိသားစုလုံးအကုန်အဖမ်းခံကြရတော့သည်။

ဖြူကျင်းတစ်ကျင်းလျှင် လေး၊ ငါးကောင်မှသည် အကောင်နှစ်ဆယ်ထိရှိတတ်ကြသဖြင့် ဖြူထောင်သောမုဆိုးများမှာ ဖြူတစ်ကျင်းမိသည်နှင့် အသားရောင်းရ ဆူးတောင်ရောင်းရနှင့်အနည်းဆုံး တစ်လံ၊ နှစ်လံစာတော့ ဖူလုံသွားကြလေသည်။

(ရှေ့လဆက်ရန်)

မိုးကော့



ဘုရားရှင်သာသနာတော်တည်မြဲရေးအတွက် အရှင်မဟာကဿပအမှူးပြု၍ ပထမသင်္ဂါယနာတင်ခဲ့၏။ ဒုတိယသင်္ဂါယနာကိုမူ အရှင်ယသအမှူးပြုတင်ခဲ့၏။ ထိုအတူ အရှင်မောဂ္ဂလိပုတ္တတိဿမထေရ်သည် မြတ်စွာဘုရားဟောကြားခဲ့သော ဝိနည်း၊ သုတ်၊ အဘိဓမ္မာ(၃)ဖြာ ပိဋကတ်တရားတော်များ တည်တံ့ခိုင်မြဲရေးအတွက် သင်္ဂါယနာတင်ရန် အားထုတ်ကြိုးပမ်းခဲ့၏။ သည်ကြောင့် ပိဋကတ်(၃)ပုံဆောင် ပိဋကသမ္ဘဒါပုတ္တဇောဝိဇ္ဇာဇာတိတို့နှင့် ပြည့်စုံတော်မူကြသော ရဟန္တာမထေရ် (၁၀၀၀) ရွေးကောက်ပြီး တတိယသင်္ဂါယနာတင်တော်မူ၏။ ဤတတိယသင်္ဂါယနာကို အသောကာရုံမည်သော ကုက္ကုဋ္ဌာရုံကျောင်းတိုက်၌ပင် ပြုလုပ်ခဲ့၏။ ဒေဝါနိပိယ ပိယဒသိ အသောကဝဒ္ဓနမဟာဓမ္မရာဇာမင်းတရားက လိုအပ်သည့်ပစ္စည်း လေးပါးထောက်ပံ့၏။

ယထေရ်၊ ဘဒ္ဒသာလထေရ်၊ သမ္ဗလထေရ်၊ သုဝနသာမဏေ၊ ဘဏ္ဍကသီတင်းသည် (၇)ပါးတို့ကို သီတိဋ္ဌိကျွန်းသို့ စေလွှတ်၏။ တိုင်းတစ်တိုင်းကို ငါးပါးကျ စေလွှတ်သည်ဟုလည်း ဆို၏။ ထိုသာသနာပြုစေလွှတ်သောအရပ်တို့သည် ပစ္စန္ဒရာဇ်အရပ် (၀၁) ပစ္စန္ဒရာဇ်ဇနပုဒ်ဟု ခေါ်၏။

ပစ္စန္ဒရာဇ်အရပ် (၀၁) ပစ္စန္ဒရာဇ်ဇနပုဒ်ဆိုသည်ကား ဇမ္ဗူဒီပါကျွန်း၏ အလယ်ဗဟိုကို မဇ္ဈိမဒေသဟုခေါ်၏။ မြတ်စွာဘုရား ပွင့်တော်မူရာဌာန (၀၁) မဟာဗောဓိညောင်ပင်ကြီးတည်ရှိရာ အရပ်သည် ဇမ္ဗူဒီပါကျွန်း၏ အလယ်တည့်တည့်ဖြစ်၏။ အပိုင်းအခြားကား အလျား တောင်နှင့်မြောက် ယူဇနာသုံးရာရှိ၏။ အရှေ့ အနောက် အနံယူဇနာနှစ်ရာငါးဆယ်ရှိ၏။ စုစုပေါင်းအဝန်း အပိုင်းအားဖြင့် ယူဇနာပေါင်းကိုးရာရှိ၏။ ပုံစံမှာ အလယ်ကောင်ကကြီးပြီး

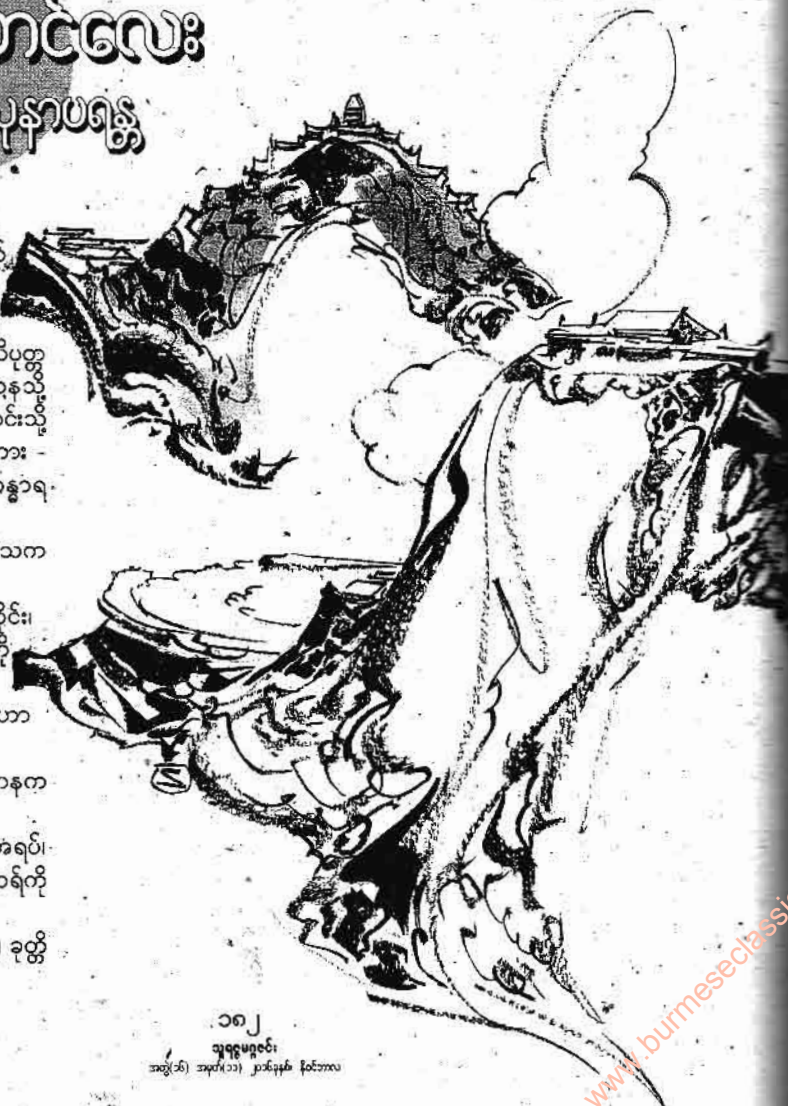
အလျားနှစ်ဖက်သေးနေသဖြင့် မုရိုးစည်ပုံသဏ္ဍာန်ရှိကြောင်း ပိဋကတ်တော်များတွင်ဖော်ပြ၏။ ဦးကုလား၏ မဟာရာဇဝင်ကြီး၌မူ မဇ္ဈိဒေသ၏အနေအထားပုံသဏ္ဍာန်သည် ဇမ္ဗူဒီပါကျွန်း၏ပုံကိုသို့ တည်ရှိသည်ဟု ဖော်ပြထား၏။ ဇမ္ဗူဒီပါကျွန်း၏ပုံသဏ္ဍာန်မှာ မြောက်ဘက်တွင် ကျယ်၍ တောင်ဘက်၌ လှည်းဦးသဏ္ဍာန်ရှိကြောင်း ဒီယနိကယ် မဟာဝဂ္ဂ မဟာကောဝိန္ဒသုတ်ပါဠိတော်၌ ပါရှိ၏။ သည်ကြောင့် မဇ္ဈိမဒေသ ဆိုသည် ဗုဒ္ဓမြတ်စွာပွင့်တော်မူရာဌာန ယခုဗုဒ္ဓဂယာ၏ အနီးတစ်ဝိုက်ဖြစ်သော အထက် ဖော်ပြပါ အပိုင်းအခြားဒေသဖြစ်ကြောင်း သိအပ်၏။ မဇ္ဈိမဒေသတစ်ပါး ကျန်ရှိသမျှဒေသအားလုံးကို ပစ္စန္ဒရာဇ်အရပ် (၀၁) ပစ္စန္ဒရာဇ်ဇနပုဒ်ဟုခေါ်၏။

အထက်ဖော်ပြပါ ကိုးတိုင်းကိုးဌာန သာသနာပြုရာတွင် ပါဝင်သော အပရန္တတိုင်းကို သုနာပရန္တတိုင်းဟုလည်းခေါ်၏။ ပါဠိတော်၊ အဋ္ဌကထာတို့တွင်

# နိုင်ငံမောင်လေး

## အပရန္တ-သုနာပရန္တ

- သင်္ဂါယနာတင်ပြီးသည့်နောက် မြတ်စွာဘုရား ဟောကြားတော်မူသောဒေသနာတော်အစဉ်ထင်ရှားပျံ့နှံ့စေရန် ရည်သန်၍ ရှင်မောဂ္ဂလိပုတ္တတိဿ မထေရ်က ကိုးတိုင်းကိုးဌာနသို့ သာသနာပြုစေလွှတ်တော်မူ၏။ ယင်းသို့ စေလွှတ်သည့် ကိုးတိုင်းကိုးဌာနကား -
- မဇ္ဈိမထေရ်ကို ကသ္မိရဂန္ဓာရတိုင်း၊
- မဟာရေဝတထေရ်ကို မဟိသကတိုင်း၊
- ရက္ခိတထေရ်ကို ဝနဝါသီတိုင်း၊
- ယောနကဓမ္မရက္ခိတထေရ်ကို အပရန္တတိုင်း၊
- မဟာဓမ္မရက္ခိတထေရ်ကို မဟာရဋ္ဌတိုင်း၊
- မဟာရက္ခိတထေရ်က ယောနကတိုင်း၊
- မဇ္ဈိမထေရ်ကို ဟိမဝန္တာအရပ်၊ သောဏနှင့် ဥတ္တရထေရ်ကို သုဝဏ္ဏဘူမိတိုင်း။
- မဟိန္ဒထေရ်၊ ကြိဋ္ဌိယထေရ်၊ ခုတ္တိ





အချို့နေရာ၌ အပရန္တဟုဖော်ပြ၍ အချို့နေရာတွင် သုနာပရန္တဟု ဖော်ပြ၏။ နေရာဌာနတစ်ခုတည်းသာ ဖြစ်သည်။ အပရန္တတိုင်းကို မော်လမြိုင် တောင်ခေါက်ဆရာတော်၏သာသနိကပထဝီဝင်ကျမ်းတွင် ယင်းတိုင်း၏ ရှေးဟောင်းမြို့တော်အမည်သည် သုပွာရကဖြစ်၏။ ယခုမြို့တော် အမည်မှာ ဆိုပါရုံဖြစ်၏။ ရှေးအခါမြို့အမည်မှာ ဝါဏီဇဂါမဖြစ်၏။ အပရန္တတိုင်းသည် နမ္မဒါမြစ်နှင့် ပစ္စိယာဌိုင်ခေါ် အနောက်ယာဌိုင် တောင်တိုင်းမြို့ မြောက်ထာန (သာန) စီရင်စုနှင့် သုရတ (စုရတ်) ဒီစကြိုတ်စီရင်စု နယ်ပယ်များ တည်ရှိသည်ဟု ဆို၏။

တစ်နည်းအားဖြင့် သုနာပရန္တတိုင်းသည် မြန်မာပြည်၌မရှိ၊ အိန္ဒိယပြည် ဘုံဘောနယ်တွင်ရှိသည်ဟု ဆိုလိုခြင်းဖြစ်၏။ ယင်းအဆိုနှင့် ပတ်သက်၍ ကိုးကားသောကျမ်းကား သံယုတ္တဏှာသံပုဏှောဝါဒသုတ် ဖြစ်၏။ ယင်းသုတ်တွင် အရှင်ပုဏှာမထေရ်၏ဇာတိအပရန္တ (သုနာပရန္တ) တိုင်းသို့ မြတ်စွာဘုရားကြွလာတော်မူ၏။ ထိုအခါ အပရန္တ (သုနာပရန္တ) တိုင်းအတွင်းရှိ နမ္မဒါမြစ်နား၌ မြတ်စွာဘုရား ခြေတော်နားသုထားခဲ့၏။

နမ္မဒါမြစ်သည် အိန္ဒိယပြည်ဘုံဘောနယ်၌ရှိ၏။ အိန္ဒိယနိုင်ငံမြောက်ပိုင်းနှင့် တောင်ပိုင်းတို့၏အလယ်တွင် အရှေ့မှအနောက်သို့ စီးဆင်း၏။ အမရပတ္တကတောင်မှ အိန္ဒိယပြည်အလယ်ပိုင်းကိုဖြတ်ပြီး ဘုံဘောနယ် ဗရီးချ် (Berach) ဒီစကြိုတ်သို့ စီးဆင်းလာ၏။ သည့်နောက် အနောက်ဘက်ပင်လယ်သို့စီးဝင်၏။ သည့်ကြောင့် နမ္မဒါမြစ်သည်ရိရာအရပ်၊ ခြေတော်ရာတည်ရှိရာအရပ်ကို အပရန္တ (သုနာပရန္တ) တိုင်းဟု ခေါ်ယူခဲ့ကြ၏။

ဆရာတော်ရှင်သံဝရာဘိဝံသပြုစု၍ စာတိယအကြိမ်ထုတ်ဝေသော ဗုဒ္ဓနိုင်ငံတော် ဒုတိယတွဲတွင် ကိုးတိုင်းကို ဝဏ္ဏသုသာနပြုစေလွှတ်ခြင်းနှင့် ပတ်သက်၏။

ယောနကဓမ္မရက္ခိတမထေရ်အမှူးဦးစီးသော သာသနာပြုများကို အပရန္တတိုင်းယအနောက်ပိုင်း ဘောဇနယ်သို့ ပို့၍ ရေးသား ဖော်ပြခဲ့၏။

အပရန္တတိုင်း၏ နယ်ပယ်အပိုင်းအခြားကို အမျိုးမျိုးဖော်ပြခဲ့ကြ၏။ ရှေးဟောင်းမှတ်တမ်းများအရ မြောက်ဘက်မှာ မောဟိနိ သို့မဟုတ် မဟိမြစ်ဖြင့်

ပိုင်းခြားထား၏။ တောင်ဘက်တွင် မဟာရဋ္ဌတိုင်း၊ အနောက်ဘက်တွင် ပင်လယ်သမုဒ္ဒရာ စသည်ဖြင့် ပိုင်းခြားထား၏။ အရှေ့မျက်နှာမှာမူ သကကကျမ်း၊ ကာဗျမိမံသာကျမ်းအရ -

ဒေဝသကယ ပရတား ပစ္စဇေသ အတြဇေဝသဘာ သုရဋ္ဌာဒေသ ရကာ ကြဝနာရိဂုကစ္ဆလဇနဗဒဒေဝသကဘာနယ်မှ အနောက်အရပ်သည် အပရန္တ အနောက်ဘက်နိုင်ငံ မည်ကုန်၏။

ယင်းတို့မှာ ဒေဝသဘာသုရဋ္ဌဒေသရကကြဝနာ ဘရိဂုကစ္ဆလ စသော နိုင်ငံတို့တည်း။ စသည်ဖြင့် အပိုင်းအခြားပြုသတ်မှတ်ထားကြ၏။ ဒေဝသကနယ်ကို သေချာမညွှန်ပြနိုင်။ သို့သော် သုရဋ္ဌတိုင်း စသည်တို့ကိုထောက်သော် မဇ္ဈိမတိုက်နယ်မှ အပြင်ကျသော ဥဇ္ဇေနီနယ် အပန္တတိုင်းနှင့် နီးစပ်သောတိုင်းနိုင်ငံဖြစ်ကြောင်း ခန့်မှန်းဆုံးဖြတ်နိုင်၏။

နယ်ပယ်အပိုင်းအခြား ဆိုသည်ကား အုပ်စိုးသောမင်းတို့၏ တန်ခိုးအာဏာပေါ်မူတည်၍ ပြောင်းလဲနိုင်၏။ သို့သော် တောတောင်ဖြစ်ပြင်တို့သည် ပြောင်းလဲခဲ့၏။ ယင်းတောတောင်ဖြစ်ပြင်တို့ဖြင့် နယ်မြေဒေသတစ်ခု၏အပိုင်းအခြားကို ကာလရှည်ကြာ မှတ်သားနိုင်၏။ တောင်များ၊ မြစ်များကို အမှတ်အသားပြု၍ ပိုင်းခြားထားသော အပရန္တ (သုနာပရန္တ) တိုင်း၏ အပိုင်းအခြားအမှန်မှာ မြောက်ဘက်တွင် မောဟိနိမြစ်၊ တောင်ဘက်တွင် နမ္မဒါမြစ်၊ ယင်းမြစ်၏ တောင်ဘက်တွင် သုပွာရကသင်္ဘောဆိပ်၊ အနောက်ဘက်တွင် ယင်းသုပွာရကသင်္ဘောဆိပ်မှ မောဟိနိမြစ်ဝသမုဒ္ဒရာကမ်းခြေ၊ ၎င်းအပြင် အရှေ့မြောက် နမ္မဒါနှင့် တပသီမြစ်တို့ တည်ရှိသော နယ်ပယ်အပိုင်းအခြားဟု ပိုင်းခြားသတ်မှတ်နိုင်၏။

သည့်ကြောင့် တောင်ပေါက်ဆရာတော်နှင့် ဆရာတော်အရှင်သံဝရာဘိဝံသတို့က အပရန္တ (သုနာပရန္တ) တိုင်းသည် အိန္ဒိယပြည်တွင်တည်ရှိကြောင်း တည်တညွတ်တည်းဆိုကြ၏။ ထို့အပြင် အပရန္တတိုင်းသည် မဇ္ဈိမဒေသ အချက်အချာ သာသနာပြု ပါဠိပုတ် နေပြည်တော်မှ အနောက်ပိုင်းကျသော ဘောဇနယ်နှင့်ဗုဗာအီ (ဘုံဘိုင်) နယ်မြောက်ပိုင်းဟု ဆိုအပ်သောတိုင်းသို့ ယောနကရက္ခိတမထေရ် အမှူးရှိသော မထေရ်များ သင်္ဂါယနာတင်သည့်နှစ်၌ပင် ကြွရောက်ခဲ့၏။ သည့်နောက် အပရန္တတိုင်းသား

များအား အဂ္ဂက္ခန္ဓာပမသုတ္တန်ဒေသနာတော်ကို ဟောကြားတော်မူ၏။ လူ (၇၀၀၀) တရားတော်နာကြားခဲ့ကြ၏။ ယင်းတို့အနက် မင်းမျိုးမင်းနွယ် (၁၀၀၀) ကျော်နှင့် မိန်းမ (၆၀၀၀) ကျော် ရဟန်းပြုကြ၏။

ယင်းအချက်နှင့်ပတ်သက်၍ အဋ္ဌကထာတွင်-

အပရန္တ ဝဂါဟေတွာ ယောနကော ဓမ္မရက္ခိတော အဂ္ဂိက္ခန္ဓာ ပမေနေတ္ထ၊ ပသာဒိသေ ဇနေဗဟူ

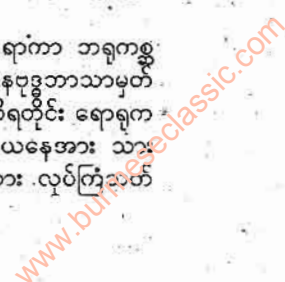
ယောနက ဓမ္မရက္ခိတ မထေရ် မြတ်သည် အပရန္တတိုင်းသို့ ကြွတော်မူကား အဂ္ဂိက္ခန္ဓာပမသုတ္တန်ဒေသနာတော်ဖြင့် ထိုတိုင်းသူများစွာတို့ကို ကြည်ညိုစေခဲ့ပြီ ဟူ၍ အကျဉ်းမိန့်ဆိုထား၏။

သို့သော် ယောနကဓမ္မရက္ခိတမထေရ်တို့ အဂ္ဂိက္ခန္ဓာပမသုတ္တန်ဟော၍ သာသနာပြုရာ အချက်အချာမြို့ရွာဒေသကို အတိအကျဖော်ပြထားခြင်းမရှိသဖြင့် အသေအချာညွှန်ပြရန် ခဲယဉ်း၏။ ထိုအခါ ခမ်းနားကြီးကျယ်သော ဇန္တုအဇန္တု သို့မဟုတ် အဂ္ဂန္တခေါ် ရှေးအဆောက်အအုံများတည်ရှိရာအရပ်ကို အပရန္တတဟု ထောက်ပြကြကုန်၏။

အဂ္ဂန္တဂူကျောက်ကြီးများသည် မောရိယမင်းဆက်များ အုပ်စိုးခဲ့သော ခေတ်လောက်ဖြစ်မည်ဟု ခန့်မှန်းကြ၏။ ယင်းဂူကျောင်းကြီးမှာ သာသနာတော်နှစ် ၁၀၀၀ ကျော်ဟု ပိုင်းဖြတ်ကြ၏။ အဂ္ဂန္တ၌ ဂူကျောင်းစေတီ (၂၉) ခုမျှရှိ၏။ ကိုးကွယ်သောစေတီကား (၄) ဆူရှိ၏။ သည့်ကြောင့် ဤဌာနသည် သာသနာတော်နှစ် ၃၀၀ - ၄၀၀ အတွင်းက အဆောက်အအုံပေါင်း (၁၀၀၀) ကျော် ဆက်လက်တည်ရှိခဲ့သည်ကိုထောက်၍ သာသနာတော် အကြီးအကျယ် ထွန်းကားခဲ့ကြောင်း ကောက်ချက်ချနိုင်၏။ ထို့ကြောင့် ယင်းဒေသကို အပရန္တဟု ယူလိုကြ၏။

အပရန္တဟု မှတ်ယူသင့်သော နေရာတစ်ခုရှိသေး၏။ ယင်းကား အဲလိုရာ နာသီကားဘိရိနာစသည့် မှတ်တမ်းတင်နိုင်လောက်သော ရှေးဟောင်းကျောင်း၊ စု စေတီတည်ရှိရာအရပ် ဖြစ်၏။

နောက်တစ်နေရာကား ဘရုကစ္ဆမြို့ဖြစ်၏။ မဟာယာနဗုဒ္ဓဘာသာမှတ်တမ်းများတွင် သောဝိရတိုင်း ရောရကပြည်ရှင် ဘုရင့်ရခြာယနေအား သာတော် သီခဏ္ဍိမင်းသား လုပ်ကြံသတ်





ဖြတ်၏။ ယင်းမကောင်းမှုကြောင့် သဲမိုး ရွာသဖြင့် မြို့တော်တစ်ခုလုံး ပျက်စီးကုန် ၏။ အမတ်ကြီး(၈)ယောက်နှင့် ရဟန်း (၁)ပါး သာကျန်၏။ ၎င်းတို့သည် ထို အရပ်မှ ထွက်ခွာလာခဲ့ကြ၏။

သည့်နောက် ဘိရုမည်သော အမတ်က မြို့တစ်မြို့တည်၏။ ဆိပ်ကမ်း မြို့ဖြစ်၏။ ဆိပ်ကမ်းကို ကစ္ဆဟုခေါ်၏။ ဘိရုတည်သောကြောင့် ဘိရုကစ္ဆဟုခေါ် ၏။ နောင်အခါ ဘရုကစ္ဆဖြစ်လာ၏။ ယင်းတိုင်းနယ်များသည် မောရိယမင်း ဆက် လက်အောက် ကျရောက်ခဲ့ပြီး နောက် ခဏ္ဍမင်းများလက်အောက်ကျ ရောက်ခဲ့၏။ သာသနာတော်နှစ် ၉၀၀ လောက်တွင် ဂုတ္တမင်းနိုင်ငံအတွင်း သွတ်သွင်းခံရ၏။ ဂုတ္တမင်းများလက် ထက် တရုတ်ရဟန်းတော်များရောက်ရှိ လာကြ၏။ ထိုရဟန်းတော်များသည် သာသနာပျံ့နှံ့ထွန်းကားရာ ဘရုကစ္ဆ မလဝ၊ ခေဒ၊ ဝဒရီ၊ ဝလာဘီ၊ သုရဌ၊ ဥဒပုရ သို့မဟုတ် ကစ္ဆ စသည့်မြို့များ သို့ ရောက်ရှိခဲ့ကြ၏။ ထိုအပရန္တတိုင်းမှ သိန္နီတိုင်းသို့ကြွရောက်ပြီး ထိုတိုင်းတွင် လည်း သာသနာတော်ထွန်းကားလျက် ရှိကြောင်း တွေ့ရှိရ၏။ အထူးသဖြင့် အဂ္ဂန္တုသည် သာသနာတော် စည်ပင် ထွန်းကား၍ ရဟန်းတော်များ သီတင်း သုံးလျက်ရှိသေး၏။ ရှေးဇာတ်နိပါတ် တော်တို့တွင် ထင်ရှားသည့် ခွာရာဝတီ (ဝါ) ခွာရကမြို့များသို့ရောက်ရှိကြောင်း တရုတ်ရဟန်းတော်များ ရေးသားခဲ့ကြ ၏။ ထိုသို့ ရှေးဟောင်းမြို့အမည်မှာ ထင်ရှားရှိသေးသဖြင့် သာသနာစည်ပင် ထွန်းကားလျက်ရှိကြောင်း မှတ်သားအပ် ၏။

အသောကမင်းတရား ရေးထိုးခဲ့ သောကျောက်စာတွင် ရဋ္ဌိကအချို့၌ ဒေဝရဌ ဟူသော ဝေါဟာရကို တွေ့ရှိ ရ၏။ ယင်းဝေါဟာရများသည် ဒေဝရဌ တိုင်းကို ဆိုလို၏။ အသောကမင်းတရား ကြီးလက်ထက် သာသနာပြုစဉ်က ဤ တိုင်း၏ အပိုင်းအခြားကိုမဖော်ပြသဖြင့် အသေအချာ မမှတ်သားနိုင်။ သို့သော် တတိယသာသနာပြုဌာနဖြစ်သော ဝန ဝါသီတိုင်းနှင့် စတုတ္ထသာသနာပြုဌာန ဖြစ်သော အပရန္တတိုင်းအလယ်၌တည်ရှိ သည့်နိုင်ငံဟု မှတ်သားအပ်၏။ နောက် ပိုင်း အစဉ်အဆက် မှတ်သားလာကြ သော အပိုင်းအခြားနှင့် တရုတ်ရဟန်း တော်များပိုင်းခြားသည့် အပိုင်းအခြား အရ အရှေ့အနွယ်တိုင်းနယ်၊ အနောက် သမုဒ္ဒရာပင်လယ်တောင် ကောကနက

(ဝနဝါသီတိုင်းမြို့တော်) မြောက်မလဝါ တိုင်း (အပရန္တတိုင်းနယ်) ဟူ၍ဖြစ်၏။ ဤအပိုင်းအခြားဖြစ်လည်း အပရန္တတိုင်း နယ်ကို သိရှိနိုင်၏။

ဒေဝါနိပယဒသီ မင်းတရားကြီး ဘိသိက်ခံပြီး (၁၂)နှစ်မြောက်၌ နိကြောဓ လိုဏ်ဂူနှင့် တိကလိုဏ်ဂူတို့ကို လှူတော် မူ၏။ ဘိသိက်ခံပြီး (၁၉)နှစ်တွင် သုပိက လိုဏ်ဂူကို ထပ်မံလှူဒါန်း၏။ ယင်းလိုဏ် ဂူများတွင် ကျောက်စာများလည်းရေးထိုး ခဲ့၏။ နိုင်ငံအနှံ့အပြားတွင် ဒေဝါနိပယ ဒသီမင်းတရားရေးထိုးခဲ့သည့်ကျောက်စာ (၁၃၇) ချပ်မျှရှိ၏။ ယင်းကျောက်စာတို့ သည် နိုင်ငံတော်တောင်ပိုင်း ဒက္ခိဏပထ တိုင်းများတွင် လည်းကောင်း၊ နိုင်ငံ တော်အနောက်ပိုင်း အပရန္တတိုင်းများ၌ လည်းကောင်း၊ နိုင်ငံတော် အနောက် မြောက်ပိုင်း ယောနက ကမ္မောဇတိုင် အောင်နိုင်ငံများသို့ လည်းကောင်း၊ နိုင်ငံ တော်အရှေ့ပိုင်း ကလိင်တိုင်း၊ သမတတ္ထ သမုဒ္ဒရာမြေဒုက္ခနိပေါ်တိုင်းနိုင်ငံများ တွင် လည်းကောင်း၊ နိုင်ငံတော်မြောက် ပိုင်း၊ ဟိမဝန္တာနယ်ပယ်တိုင်းနိုင်ငံများ တွင် လည်းကောင်း စိုက်ထူခဲ့၏။ ယင်း အချက်အလက်များကို လေ့လာခြင်း အားဖြင့် အပရန္တ (သုနာပရန္တ)တိုင်းသည် အိန္ဒိယနိုင်ငံတွင်တည်ရှိကြောင်း တွေ့ရှိ ရ၏။

သို့သော် သာသနာလင်္ကာရစာ တမ်း ဥယျောဇင်တွင် အပရန္တ (သုနာပ ရန္တ)တိုင်းကို သီးခြားတိုင်းတစ်တိုင်း အဖြစ်ဖော်ပြထား၏။ မန္ဒာတ်စကြာမင်း နတ်ပြည်သို့တက်၍ သားကြီးရတနာကို ပြန်လည်စေသည်ကာလ အတူပါသော လေးကျွန်းသားတို့တွင် မြောက်ကျွန်း သားတို့နေရာကား ကုရုတိုင်း၊ အရှေ့ ကျွန်းသားတို့နေရာကား ဝိဒေဟတိုင်း၊ အနောက်ကျွန်းသားတို့နေရာကား အပ ရန္တတိုင်းမည်ကြောင်း သတိပဋ္ဌာနသုတ် အဋ္ဌကထာဆိုသည်နှင့်အညီ သုနာပရန္တ မည်ကြောင်း သုနာပရန္တတိုင်း တမ္ပဒီပ တိုင်းဆိုသည်မှာလည်း ဆရာတို့ ကျွန်ုပ် တို့နေထိုင်သည့်နိုင်ငံတော်ဖြစ်ကြောင်း ရေးသားခဲ့၏။

ဇမ္ဗူဒီပဥဆောင်းကျမ်းတွင် 'ဇမ္ဗူ ဒီပါကျွန်းအလယ်ချက်မှ မဏ္ဍပ်ရောက် ရာ တိုင်းကြီးတစ်ဆယ့်ကိုးတိုင်း၊ တိုင်းကြီး ရှစ်တိုင်း၊ ကျွင်းကိုးကျွင်း၊ မိုင်းကိုးမိုင်း၊ ဓားကိုးစား၊ အလံဦးကင်းများ၊ အစောင့် နေရာဒေသ နဂရဂါမများကို ခန့်ထားဖွဲ့ ဖက်သည့်အတိုင်း တိုင်းကြီးရှစ်တိုင်းကို ဖော်ပြရာ၌ ဧရာဝတီမြစ်အနောက်

မြောက်ဘက်သည် သုနာပရန္တတိုင်းဟု ဖော်ပြထား၏။

မြန်မာမင်းအုပ်ချုပ်စာတမ်းတွင် ကောဇာနှစ် ၉၅၂ ခု အင်းဝဘုရင် မင်းရဲကျော်စွာရေးထိုးခဲ့သော ရွှေသာ လျောင်းဘုရားကျောက်စာတွင် တိုင်း (၉) တိုင်း ခွဲဝေဖော်ပြရာ၌ သုနာပရန္တ တိုင်း မပါရှိပေ။ ကောဇာနှစ် ၁၀၁၁ တွင် ရေးထိုးခဲ့သော ကျောက်စာတွင် တိုင်း (၁၀) တိုင်း ဖွဲ့ပုံအကြောင်းပါ၏။ ယင်းတိုင်း (၁၀)တိုင်းဖွဲ့ပုံနှင့်ပတ်သက်၍ ၁၈၉၇ ခုနှစ် အစိုးရက ပုံနှိပ်ထုတ် သောကျောက်စာအုပ်စာမျက်နှာ (၁၆၀ တွင် 'စကျ၊ စလင်း၊ ထီးလင်း၊ မောင်လင်း၊ ကလေး၊ သောင်သွပ်စသောပြည် တို့တည်ရာ သုနာပရန္တတိုင်း (ရွှေသာ လျောင်းကျောက်စာတွင် ကလေးနယ် ကို စိန့်တိုင်း၌ပါဝင်ကြောင်း ပြဆို၏။

ကောဇာနှစ် ၁၁၂၇ ခု၊ အင်း ဆင်ဖြူရှင်ထီးမှတ်သည့် ရွှေဘိုဘုံဇေ လွတ်ကျောင်းကျောက်စာ၌ တိုင်း (၁၆) တိုင်းဖွဲ့သည့်အကြောင်းပါရှိ၏။ ယင်း (၁၆)တိုင်းကို အထက်ဖော်ပြပါ အနွယ် ဌာနက ပုံနှိပ်ထုတ်ဝေသည့် စာအုပ် စာမျက်နှာ(၁၁၉)တွင် 'ကလေးသောင်၊ ထီးလင်း၊ ယော ချော စကျ၊ စလင်း၊ မင်းတုန်း စသည့် (၃၇) မြို့ဖြင့် တန်ဆင်အပ်သော သုနာပရန္တတိုင်း' ဟုဖော် ပြပါရှိ၏။

၁၈၉၂ ခုနှစ် အစိုးရကပုံနှိပ် သော ကျောက်စာအုပ် စာမျက်နှာ (၃၉ တွင် ၄၃) တွင် ကောဇာနှစ် ၁၁၃၀ ပြည့် နှစ် အင်းဝဆင်ဖြူရှင်ရေးထိုးခဲ့သည့် ပုဂံ စည်းခုံထီးတော်တင် ကျောက်စာတွင် လည်းကောင်း၊ စဉ့်ကူးမင်းလက်ထက် ၁၁၃၉ - ၁၁၄၀ တွင် ရေးထိုးခဲ့သည့် ကျောက်စာတွင် လည်းကောင်း သုနာပရန္တတိုင်းကို ဖော်ပြထား၏။ သို့သော် တိုင်း၏ နယ်ပယ်အပိုင်းအခြားကို မဖော်ပြထားခြင်းမရှိ။

ကောဇာနှစ် ၁၂၀၉ ခု၊ ပုဂံဘုရင် ထိုးခဲ့သော အိမ်တော်ရာဘုရားကျောက် စာတွင် 'စကျ၊ စလင်း၊ ထီးလင်း၊ မောင်လင်း စသော ပြည်ကြီးတို့၏တည်ရာ သုနာပရန္တတိုင်း' ဟု ဖော်ပြပါရှိ၏။ နောင် ၁၂၂၄ ခုနှစ် ဦးပုညရေး သည့်ရတနာနဒိဘွဲ့ဖော်ကွန်းတွင် ခေါင်ရွာဟုတ်၊ အတ္တပတ်အာသံ၊ ဝေဠာ ရံသည်။ တမ္ပဒေသ၊ အပရန္တဟု တိုင်း မိတ်၊ ခရိုင်စိတ်နှင့် အမြိတ်အခြား စွာ၊ ရတနာနှင့်၊ ကညာတင်စ၊ လျက်၊ စက်ထံလျောင်းလျောင်း



ပြောင်းသည်။ ဥက္ကောင်းမြေထိ နဖူးတည်း  
တူ၍ ရှေးအခါက မြန်မာနိုင်ငံကို ခြံရံ  
လျက်ရှိသော တိုင်းပြည်နယ်မြေများ  
အကြောင်းကို ရေးဖွဲ့ခဲ့၏။

ပုဂံ ကောင်းစားစဉ်က တိုင်းကြီး  
ရှစ်တိုင်း နယ်မြေပိုင်းခြားရာတွင် (၁)  
ဧရာဝတီမြစ်အရှေ့ဘက်၊ တောင်ဘက်  
သည် တမ္ပဒီပတိုင်း၊ ဧရာဝတီမြစ်အရှေ့  
ဘက်ဆိုသည်မှာလည်း အရိမဒ္ဒနာ  
အထက်ကျောက်တစ်လုံးနယ်၊ အရိမဒ္ဒ  
နာအောက် ကျောက်ကြီးနှစ်လုံးနယ်ဟု  
ဆိုကြ၏။ ကျောက်တလုံးနယ်ဆိုသည်  
ထခု ငါးဇွန်နယ်ဖြစ်၏။ ရှမ်းပြည် (၃၀)  
စစ်တမ်းတွင် ကျောက်တစ်လုံးထံ ရှမ်း  
နယ်ဟု အသိအမှတ်ပြု၏။ ကျောက်နှစ်  
လုံးနယ်ကား ယခုမည်သည့်နေရာဖြစ်  
သည်ကို မသိနိုင်တော့။

ဧရာဝတီ အနောက်ဘက်တွင်  
သူနာပရန္တတိုင်း ဟူ၍ တွေ့ရှိရ၏။  
သည့်ကြောင့် သာသနာလင်္ကာရစာတမ်း  
ထိုစဉ်က အမတ်ကြီး မဟာဓမ္မ  
သင်္ကြန် မြန်မာမင်းအုပ်ချုပ်စာတမ်းကို  
ပြုစုခဲ့သည့် ပုဂံဝန်ထောက်မင်းတို့၏  
အလိုအရ အပရန္တ (သူနာပရန္တ) တိုင်း  
သည် မြန်မာပြည်၌ရှိသည်ဟု မှတ်ယူ  
အပ်၏။

အထက်ဖော်ပြပါ ပုဂ္ဂိုလ်များနှင့်  
အယူအဆတူသူတစ်ဦးရှိသေး၏။ ယင်း  
သူ ဓမ္မစကြာဆရာကြီး ဦးစိုးမြင့်ဖြစ်၏။  
ဆရာကြီးက ၎င်း၏ ဗုဒ္ဓရောင်ခြည်နှင့်  
ပတ်သက်၍ အတိအလင်း  
ဖော်ပြထား၏။ အပရန္တ (သူနာပရန္တ)  
တိုင်းအဖြစ် သတ်မှတ်နိုင်ရန် နမ္မဒါမြစ်  
ခြေတော်ရာရှိရမည်ဟု ဆိုခဲ့၏။

ထို့အပြင်  
ကျွန်ုပ်တို့ မြန်မာနိုင်ငံမှနမ္မဒါမြစ်  
သည်လည်း နမ္မဒါဟူသောအမည်ပင်  
ဖြစ်၍ အပရန္တ (သူနာပရန္တ) မဖြစ်နိုင်  
ပေ။ အိန္ဒိယ နမ္မဒါမှသာလျှင် နမ္မ  
ဒါအစစ်ဖြစ်သည်မဟုတ်။ မြန်မာပြည်က  
မိလားလည်း နမ္မဒါအစစ်ဖြစ်နိုင်ပေ၏။  
အိန္ဒိယ နမ္မဒါသည်သာလျှင် အပရန္တ  
(သူနာပရန္တ) တိုင်းအတွင်းရှိ နမ္မဒါဖြစ်  
ကြောင်း အစဉ်အဆက်သက်သေအ  
ထောက်အထားပြောပလောက်အောင်  
အထူးမရှိပေ။ စင်စစ် ထင်မြင်သူတို့၏  
ထင်မြင်ချက်သက်သက်သာဖြစ်၏။

ဓာတ်တော်နှင့် ခြေတော်ရာတို့  
သည် ရှိသောနေရာတို့၌သာလျှင်  
အသိအမှတ်ရှိသမျှကာလပတ်လုံး ကိန်းစံ  
မည်နေတော်မူလေ့ရှိကြ၏။ ပူဇော်  
သည့်အခါ ပူဇော်သူတို့ရှိသော

ဌာနများသို့ ပြောင်းရွှေ့စံနေတည်နေ  
တော်မူလေ့ရှိကြ၏။ ဘုံဘေနယ်ထဲရှိ  
နမ္မဒါမြစ်နား၌ခြေတော်ရာလိုက်လံစုံစမ်း  
ရှာဖွေသူများရှိပုံကို ဗုဒ္ဓသာသနိက  
ပထဝီဝင်ကျမ်းကြီးတွင် ခြေတော်ရာဖူး  
မြော်ရန် သွားရောက် လှည့်လည် စုံစမ်း  
သောပုဂ္ဂိုလ်များထံမှ ထိုအရပ်၌ ခြေ  
တော်ရာရှိကြောင်း သို့သော်လည်း  
အခြားဘာသာဝင်တို့က သူတို့ဘုရားခြေ  
တော်ရာဟုဆိုပြီးသိမ်းဆည်းထားကြောင်း  
သိရဖူးသည် ဟု တစ်ဆင့်စကား မထင်  
မရှား မသေမချာ မရေမရာ သာမည့်  
အားဖြင့် ဖော်ပြထား၏။

စင်စစ် ခြေတော်ရာအစစ်အမှန်  
တကယ်ရှိလျှင် ဤသို့ဖူးကွယ်ထား၍မရ  
နိုင်။ အုတ်အုတ်ကျက်ကျက် ကောလာ  
ဟလဖြစ်ပြီး သက်တော်ထင်ရှားဘုရား  
ပွင့်သံကဲ့သို့ ဝိုင်းဝန်းပူဇော်ကြမည်ဖြစ်  
၏။ မြန်မာနိုင်ငံမှ ခြေတော်ရာနှစ်ဆူ  
ကဲ့သို့ပင် ပူဇော်သူတွေ အသင်္ချေ အကုဋေ  
မရေမတွက်နိုင်ဖြစ်နေပေလိမ့်မည်။ ယခု  
မူကား ဘုံဘေနယ်ထဲရှိ နမ္မဒါမြစ်နားက  
ခြေတော်ရာမှာ ထိုသို့မဖြစ်လာပေ။ မဖြစ်  
လာရုံမက မသိသူမရှိသလောက်ဖြစ်နေ  
၏။

ဤအချက်တစ်ခုတည်းကိုထောက်  
၍ ဘုံဘေနယ်ထဲရှိ နမ္မဒါမြစ်နား၌ ခြေ  
တော်ရာမရှိကြောင်း ထင်ရှားနေပေ၏။  
ခြေတော်ရာမရှိလျှင် ထိုနေရာ ထိုဒေသ  
သည် အပရန္တ (သူနာပရန္တ) တိုင်း မဖြစ်  
နိုင်တော့ပေ။

တတိယသင်္ဂါယနာ၏အကြီးအမှူး  
ဖြစ်ခဲ့သော အရှင်မဟာမောဂ္ဂလိပုတ္တ  
တိယမထေရ်သည် ပိဋကမ္ဘိဒါလေးပါး  
အဘိညာဉ်ခြောက်ပါးရတနာခိုးကုဒိပါဒ်  
နှင့်ပြည့်စုံသည့် ရဟန္တာမြတ်ကြီးဖြစ်၏။  
ထိုရဟန္တာအရှင်မြတ်သည် နောင်အခါ  
အဘယ်အရပ်၌ သာသနာကောင်းစွာ  
တည်တံ့မည်နည်း ဆင်ခြင်တော်မူ၏။  
ထိုသို့ ဆင်ခြင်သော် ပစ္စန္ဒရာဇ် ဇနပုဂံ  
ဖြစ်သော ကိုးတိုင်းကိုဌာနတို့တွင် သာသ  
နာကောင်းစွာတည်မည်ကို သိမြင်တော်  
မူ၏။ သာသနာအစွန့်ရှည်စွာ တည်တံ့  
ခိုင်မြဲမည်နေရာဌာနများသို့သာ သာသ  
နာပြုစေလွှတ်မည်ဖြစ်၏။

သူနာပရန္တတိုင်းမှ မဟာပုဏ်၊ စူဠ  
ပုဏ်၊ ညီနောင်နှစ်ပါး စန္ဒကူးနံသာ ရွှေ  
ကျောင်းကို လှူဒါန်းလိုကြောင်းလျှောက်  
သဖြင့် ဘုရားသခင်သည် နောက်ပါ  
သံယာထေရ်ပေါင်း (၅၀၀)နှင့် သူနာပ  
ရန္တတိုင်းသို့ ကြွချီတော်မူ၏။ သူနာပရန္တ  
တိုင်း လယ်ကိုင်းကျောင်းတော်ရာတွင်  
စန္ဒကူးရွှေကျောင်းတို့ကိုအလှူခံပြီးနောက်

ခြေတော်ရာ(၂)ခုချထားခဲ့၏။ ဤသူနာ  
ပရန္တတိုင်းသည် လယ်ကိုင်း၊ မောင်းလင်း၊  
ကလေး၊ သောင်သွပ် စသည့် ပြည်တို့  
တည်ရာ သူနာပရန္တတိုင်းကို ဆိုလိုခြင်း  
ဖြစ်၏။ ဆရာကြီး ရွှေစကြာဦးစိုးမြင့်  
အလိုအရ ဤဒေသတွင် နမ္မဒါမြစ်သည်  
ဤဒေသတွင်ရှိရမည်ဟု ယူဆရ၏။ ထို့  
ကြောင့် မြန်မာနိုင်ငံ ဧရာဝတီမြစ်၏  
အနောက်ဘက်ဒေသမှာလည်း အပရန္တ  
(သူနာပရန္တ) တိုင်းပင် ဖြစ်၏။ မောင်း  
လင်းဆရာတော်ကလည်း ၎င်း၏  
သာသနာဝပဗ္ဗိပိကာကျမ်းတွင် မြန်မာ  
နိုင်ငံ သူနာပရန္တတိုင်းသို့ ဗုဒ္ဓသာသနာ  
ရောက်ရှိပုံကို အကျယ်တဝင့်ရေးသားခဲ့  
၏။

တစ်ဖန် ဆရာတော်ရှင်သံဝရာဘိ  
ဝံသကမ္မ အပရန္တတိုင်းသည် ဇမ္ဗူဒီပါ  
ကျွန်းကြီးကို (၄) ပိုင်း ခွဲစေရာတွင်  
အနောက်က တိုင်းနိုင်ငံ၌ ပါဝင်၏။  
ထို့အပြင် အနောက်ကျွန်းသားတို့၏  
ဒေသ အပရဂေါဇာနကျွန်းကိုအစွဲပြုပြီး  
ထိုအမည်အားဖြင့် ခေါ်ဝေါ်နိုင်သော  
နိုင်ငံ ဖြစ်၏။ သို့သော် ၎င်းတို့သည်  
တစ်တိုင်းတစ်နိုင်ငံတည်းမဟုတ် အနီး  
အနားတိုင်းနိုင်ငံများကို စုပေါင်းခေါ်  
ဝေါ်သောအမည်ဟု မှတ်သားအပ်  
ကြောင်း မိန့်ဆိုခဲ့၏။

နိုင်ငံမောဇ်လေး

ကျမ်းကိုး -

- ၁။ အမတ်ကြီးမဟာဓမ္မသင်္ကြန်၊ သာသ  
နာလင်္ကာရစာတမ်း (ဒုတိယ  
အကြိမ်)၊ သာသနာရေးဦးစီးဌာန၊  
ရန်ကုန်၊ ၂၀၀၈။
- ၂။ မောင်းထောင်းဆရာတော် သာ  
သနာဝပဗ္ဗိပိကာ၊ သာသနာရေး  
ဦးစီးဌာန၊ ရန်ကုန်၊ ၂၀၀၈။
- ၃။ တောင်ပေါက်ဆရာတော်၊ ဗုဒ္ဓ  
သာသနိ ပဋဝီဝင်ကျမ်း။
- ၄။ ရှင်သံဝရာဘိဝံသ၊ ဗုဒ္ဓနိုင်ငံတော်  
(ဒုတိယတွဲ+တတိယတွဲ) တတိယ  
အကြိမ်၊ သာသနာရေးဦးစီးဌာန၊  
ရန်ကုန်၊ ၂၀၀၈။
- ၅။ ဒေါက်တာသန်းထွန်း၊ တည်းဖြတ်၊  
ဇမ္ဗူဒီပဥဆောင်းကျမ်း။
- ၆။ မဲထီးဆရာတော် ဝံသဒီပနီ၊  
ဟံသာဝတီ၊ ရန်ကုန်၊ ၁၉၆၆။
- ၇။ ရွှေစကြာဦးစိုးမြင့်၊ ဗုဒ္ဓရောင်ခြည်  
နှင့်ပုဂံမြို့၊ စပယ်ဦး စာပေ ဖြန့်ချိ  
ရေး၊ ရန်ကုန်၊ ၁၉၈၃။
- ၈။ သာသနာလင်္ကာရစာတမ်း၊ ဟံသာ  
ဝတီ၊ ရန်ကုန်၊ ၁၉၅၆။



၂၀၁၁ ခုနှစ် မိုးရာသီချိန် မကွေးတိုင်းဒေသကြီး အနောက်ဘက်ခြမ်းဒေသ ပခုက္ကူ၊ ပေါက်၊ မြိုင်၊ ယော၊ ဆောဒေသများတွင် မိုးကြီးရေလျှံကာ ချောင်းမြောင်းတွေကျခဲ့သည်။ လမ်းတံတားအဆောက်အအုံတို့ အများအပြားပြိုကျပျက်စီးခဲ့ရသည်။ ထိုအချိန်က ပခုက္ကူရွှေချောင်းတံတားချောင်းရေနှင့်အတူ ပြုတ်ကျမျောပါစဉ် လူအတော်များများ သေကျေပျက်စီးသည်ဟု သတင်းကြားရ၏။ သေကျေကြသူအများမှာ ချောင်းရေတိုးကျနေမှန်းသိလျက်နှင့်ပင် တံတားပေါ်တက်ကြည့်ရင်း တံတားတိုင်များ ချောင်းရေတိုးများလာပြီး ပြုတ်ကျမျောပါ သေဆုံးကြရသည်ဟုဆိုသည်။

ရေဒဏ်၊ လေဒဏ်၊ မိုးကြီးသည့်ဒဏ် စသည်တို့အား ရာသီဥတုဖောက်ပြန် ဆိုးဝါးသည်နှစ်နှင့် ကြုံတွေ့ရလျှင်

ခံကြရစမြဲ ဖြစ်သည်။ မြန်မာနိုင်ငံအောက်ပိုင်းတွင် ကြုံတွေ့ခဲ့ရသည်။ နာဂစ်မုန်တိုင်း၊ ရခိုင်ဒေသတွင်ကြုံတွေ့ခဲ့ရသည့် ဂီရိမုန်တိုင်းတို့တွင်လည်း အသေအပျောက် အပျက်အစီး အများအပြားကြုံတွေ့ရသည်။

ထိုကဲ့သို့ မိုးကြီးလေဒဏ်ချောင်းရေလျှံသည့်ဒဏ်အား ကျွန်တော်တို့ ငယ်ငယ်ကလည်း ကြုံခဲ့ရသည်။ လူကြီးသူမတို့ပြောပြ၍ သိရသည်မှာ ယခုဆိုလျှင် နှစ်ပေါင်းလေးဆယ်ကျော်ဝန်းကျင်ပင်ရှိမည်ဖြစ်သည်။ ယောချောင်းကြီးကျချိန်တွင်လည်း ချောင်းဘေးအနီးနေထိုင်ကြသည့်ကျေးရွာအချို့ ချောင်းရေနှင့်အတူနှစ်မြုပ်မျောပါကာ လူနှင့် ကျွဲ၊ နွားတိရစ္ဆာန်တို့လည်း သေကျေပျက်စီးခဲ့ကြရသည်။ အိမ်ကြီးများအလုံးလိုက်မျောပါလာကာ ဆယ်ရသူတွေရှိပြီး တန်းလျား၊ ခုတင်ကြီးများ၊ စားပွဲ၊ ဗီရိကအစ ယက်ကန်းစင်ကြီးများပင် ဆယ်ယူရရှိခဲ့ကြသည်။

ယောချောင်းကြီးကျစဉ်ကလည်း အသေအပျောက်အပျက်အစီးတို့များခဲ့

သည်။ ချောင်းတွင်းကပြနေသည့် ဇာတ်တစ်ဖွဲ့လုံးနီးပါး သေကျေကာ ဇာတ်မင်းသမီး၊ မင်းသားတို့မှာ အဝတ်အစားများပင်မလဲလှယ်ရသေးဘဲ ဇာတ်ဝတ်ဇာတ်စားနှင့်မျောပါလာတာတွေ့ရသည်။ ချောင်းရေနှင့်အတူ ပျဉ်တိုပျဉ်စေ အိမ်ထောင်ပရိဘောဂ၊ နွားသေ၊ လူသေလည်း နောက်ရက်တို့တွင် မျောပါလာတာ တွေ့ရသည်။

စာရေးသူတို့၏နေအိမ်တွင်လည်း ချောင်းကျစဉ်က ဆယ်ယူရရှိသည့် ပျဉ်းကတိုးပျဉ်ချပ်ကြီးများ ယနေ့တိုင်ပင်ရှိနေပါသည်။ ချောင်းရေနှင့်အတူ မျောပါလာသည့်ဇာတ်အဖွဲ့မှ ပတ်မကြီးချိတ်ဆွဲသည့် ပဉ္စရူပအမြီးပိုင်းနှင့်နောက်ခြေထောက်နှစ်စုံတွဲလျက် မှန်စီရွှေချွန်အား ဆယ်ယူရရှိခဲ့ပါသည်။ စာရေးသူငယ်ငယ်က ထိုပဉ္စရူပအမြီးပိုင်းကြီးနှင့် ကစားခဲ့ရတာ သတိရမိပါသည်။ ယောချောင်းကြီးကျစဉ်ကလည်း မြစ်ကမ်းတစ်လျှောက် သူကောင်တို့ ဟိုနေဒေါ်နေရာတွေ မြင်နေရသည်ဟု ဆိုသည့် ရေမျောကမ်းတင်များပင် ဖြစ်သည်။



(စတုရန်း)  
**နေအောင်လင်း**  
ရေမျောကမ်းတင်



၂၀၁၁ ခုနှစ်က ပခုက္ကူဘက်  
ဆက်၊ မြိုင်၊ ယော၊ ဆောဘက် မိုးကြီး  
ရေလျှံသည်နှစ်တွင်လည်း ရေပြတ်တား  
အုတ်စီးကျိုးကျသည့်ဓာတ်ပုံအား နောက်  
ရက် ကုန်ယ်တွင် ဖော်ပြထားတာ တွေ့ရှိ  
ရသည်။ နောက်ရက် လူသေအလောင်း  
အားအားလည်း မြစ်တွင်းမောပါလာတာ  
တွေ့ရသည်။ ရုတ်တရက် ကပ်ဘေး  
ကြောင့်သေဆုံးခဲ့ရသူများအဖို့ သေဆုံး  
ခံရ လျှပ်ပြက်သလို ကိုယ့်ကိုယ်ကိုယ်ပင်  
သေလို့ ဘမုန်းပင် သိနိုင်မည်မဟုတ်။  
ရုတ်တရက်ကျွတ်လွတ်နိုင်ဖို့ပင်မလွယ်။  
အစ်နည်းအစီမံသေသေကြသူများပင်  
ဖြစ်သည်။

တစ်ညနေ နေဝင်မိုးချုပ်စအချိန်  
တွင် မြစ်အတွင်း ဝါးဖောင်ငယ်တစ်ခု  
ထွက်သံ ဘာတော်များလိုက်ပါလျက်  
အကလည်း စက်တပ်လေ့မော်တော်

တစ်စင်းက ဆွဲယူလာတာ မြင်တွေ့ရ  
သည်။ ဖောင်ပေါ်ပါလာသည့် သံဃာ  
တော်တို့ကလည်း အဆက်မပြတ် ပရိတ်  
မန္တန်တော်များ ရွတ်ဖတ်ကာ လိုက်ပါ  
လာကြသည်။

ထိုအချိန် စာရေးသူတို့၏ ရွာ  
အနောက်ဘက် မြစ်ရေကြောင်းသည်  
ရေလက်ကြောနှင့်ဖြစ်၍ မြစ်ကြောင်းနှစ်  
ကြောင်းကွဲနေချိန် ဖြစ်သည်။ ပရိတ်ရွတ်  
ဖတ်လာသည့်ဖောင်မှာ နေဝင်မိုးချုပ်စ  
မောင်စပြုတာနှင့် ရွာအနောက်ဘက်  
မြစ်ကြောင်းနှစ်ကြောင်းဆုံရာ သောင်  
စပ်တွင် ညအိပ်ရန် ကပ်နားလေသည်။  
ဖောင်ပေါ် လျှပ်စစ်မီးများထွန်းကာ ည  
ဘက်တွင် ပရိတ်ရွတ်သံအား တစ်ညလုံး  
အဆက်မပြတ်ကြားရသည်။

ညအချိန်ဖြစ်သဖြင့် ရွာပေါ်က  
လူအများကလည်း မည်သည့်အကွက်  
ဖောင်ပေါ်မြစ်ကြောင်းတစ်လျှောက် ပရိတ်  
ရွတ်ရသည်ဆိုသည်အား မည်သူမျှမမေး  
မြန်းမစပ်စုရကြပေ။ သို့သော် နောက်  
တစ်နေ့နံနက်ရောက်ချိန် သိရသည်မှာ  
ချောင်းရေနှင့် မောပါနှစ်မြုပ်သေဆုံး  
သွားတို့အား ရည်စူးရည်မှန်းကာ မကျွတ်  
မလွတ်ရှိနေလျှင်လည်း ကျွတ်တမ်းဝင်  
သာဓုအနုမောဒနာခေါ်နိုင်ရန် ရည်ရွယ်  
ရွတ်ဖတ်ခဲ့ကြောင်းသိရသည်။ ဘုန်းတော်  
ကြီးများ မြစ်ရိုးတစ်လျှောက် ပရိတ်တော်  
များ ရွတ်ဖတ်ကာ အမျှအတန်းပေးဝေ  
ခြင်းတို့ ပြုလုပ်ကြသည်ဟုသိရသည်။

ထိုသတင်းအား ကြားရသူတိုင်း  
က သာဓုအနုမောဒနာခေါ်ဆိုကြသည်။  
ချောင်းရေနှင့် ရေနစ်ရမောပါ သေဆုံးသူ





တို့အဖို့ မကျွတ်မလွတ် ရေမျောကမ်း တင်ဘဝနှင့် သံသရာမရှည်ကြပါစေနှင့် ဟု ဆုတောင်းပေးကြရုံမှတစ်ပါး အခြား မရှိတော့ပေ။ သေဆုံးကြသူအများတွင် အားလုံးတော့ ချက်ချင်းလက်ငင်းကျွတ် လွတ်ဖို့ကတော့ ဖြစ်နိုင်မည်မထင်ပေ။

ထိုနှစ်နောက်ပိုင်း ရွာအနောက် ဆွပ်နီးချောင်း၊ ကြပ်စု၊ ကျွန်းမြေကွင်း ကိုင်းတောင်သူအများ ဆောင်းရေကျ ချိန်ကိုင်းလုပ်ကြသည်။ မြေဖုံ၊ ဝဲနီ၊ နေကြာ၊ ကုလားပဲ စသည်သီးနှံတို့စိုက် ကြသည်။ ဆောင်းသီးသီးဆည်းပြီး နွေ ပဲနောက်၊ နှမ်း၊ ကြံချိန်ရောက်ပြန်တော့ လည်း တစ်နှေလုံးကိုင်းထဲမှာ တဲထိုးကာ ညအိပ်ညနေနေကြသူများရှိသည်။ စက် တွင်းရေမောင်းသူ၊ ရေတင်ရေသွင်းသူ တို့၊ စက်တဲ၊ ကိုင်းကျွန်းပေါ်မှာပင် ည အိပ်နေခင်းဘက် နေခိုကာ လုပ်ကိုင်နေ ထိုင်ရသည်။

နွေသီပဲနောက်ကောက်သူ အမျိုး သမီးများလည်း နေ့ခင်းဘက် နေခိုကာ ပဲနောက်ကောက်ကြသည်။ နေ့ခင်း တဲ ထဲ တစ်ယောက်တည်းနေသည့်အခါနေ၊ နေ့ဘက် ခဏတစ်ဖြုတ်အိပ်နားနေကြ၊ ညဘက်ရေရှာတော့လည်း စက်မောင်း စက်စောင့်ရင်း တစ်ခါတစ်ရံ တစ်ယောက် တည်းနေသည့်အခါနေပြီးအိပ်ရသည်။ တဲထဲ ညဘက် အိပ်ပျော်နေချိန် အိပ်မက်လိုလိုနှင့် အမျိုးသမီးတစ် ယောက်ကလာပြီး -

“လာ - ငါနဲ့လိုက်ခဲ”

ဟု လာခေါ်သည်ဟု ပြောသည်။ စက်ရေကွင်းတဲမြောက်ဘက်ကခြေသံ တရုပ်ရုပ်နှင့် လမ်းလျှောက်သံကြားရ သည့်အခါကြားရသည်။ ထွက်ကြည့် တော့ ဘယ်သူမှမတွေ့ရ။

နေ့လယ်ဘက် ပဲနောက်ကောက် ရင်း တစ်ရေတစ်မောအိပ်သည့် အမျိုး သမီးများဆိုလျှင်လည်း တဲအား ခဲနှင့် လှမ်းပေါက်သည်ဟုဆိုသည်။ အနီးနား တစ်ဝိုက်တွင် ရေလုပ်ငန်းလုပ်သူတချို့ လည်း ဆူးပန်းချောင်၊ ကြပ်စုနယ်ခြားတွင် အရှေ့၊ အနောက်လမ်းလျှောက်တာမြင် တွေ့ရသည်ဆိုသည်။ သူတို့မြင်တွေ့ရ သည်မှာ အထက်ကအင်္ကျီအဖြူ အောက် က ကျောင်းစိမ်းလုံချည်နှင့် ကျောင်းသူ တစ်ဦးအသွင် မြင်တွေ့ရသည်ဟု ပြော ကြသည်။

မကျွတ်မလွတ်ဘဝနှင့်နာနာဘာဝ ပိနာဘာဝတို့မှာ မရှိမဟုတ် ရှိသည်။ ကံဇာတာ အနိမ့်အမြင့်လိုက်၍ မြင်အပ်

မမြင်အပ်တို့ကို မမြင်တွေ့ရခြင်းဖြစ် သည်။ ရေမျောကမ်းတင်သရဲတစ္ဆေများ အား ကမ်းစပ်တစ်လျှောက် ဖက်ပိန်း လှေလှော်ဖူးသူများ အသိဆုံးပင် ဖြစ် သည်။ ဖက်ပိန်းဆိုသည်မှာ ကျွန်းသား အား နွားစာကျင်းကဲ့သို့အခေါင်းတွင်း ကာထားပြီး ဇောက်တစ်ပေအရှည်ကာ (၁၀) တောင်၊ (၁၅) တောင်ရှိသည့် လှေ ငယ်တစ်စင်းပင်ဖြစ်သည်။ ဖက်ပိန်းလှေ နံရံမှာ တစ်ထွာတစ်ပေ ရေစပ်နှင့်နီးနီး တစ်ဖက်နံရံတွင် ပိုက်စတစ်ထောင် တောင်ဆုပ်ပိုက်နံရံထားထားပြီး လှေနံရံ မှာ လှေဝမ်းလှေနံနှင့်မေးကာ ပျဉ်ချပ် အား ခပ်လျှောလျှောကုန်းဘောင် တံတားသဖွယ် ရေပြင်ဆီမှေးချထားခြင်း ဖြစ်၏။ လှေ၏ဘေးကုန်ဘောင်သဖွယ် ချထားသည့်ပျဉ်ချပ်အား ထုံးသင်္ဘော ဆေးအဖြူသုတ်ထားရာ ရေပြင်နှင့် လှေ ဝမ်းခွဲခြားမရ။ ဖက်ပိန်းလှေတို့ ငါးတို့ ပျဉ်အရောင်အဖြူဖွေးဖွေးကို လန့်ဖျပ် ကာ လှေဝမ်းထဲ ငါးတို့လန့်ခုန်ဝင်လှေရှိ ကြသည်။

ဖက်ပိန်းလှေအား ရေအားစုန်၍ တစ်ဖက်ကမ်းကပ်လှေလှေရှိကြသည်။ ကမ်းဘက်ကင်းတို့ ဖက်ပိန်းပေါ် သင်္ဘော ဆေးအဖြူရောင်ထုံးဖြူရောင်တို့ကြောင့် ရေပြင်အထင်နှင့် လန့်၍ခုန်ကာ လှေ ပေါ်တက်အောင်မြင်လှုပ်ထားခြင်း ဖြစ် သည်။ ဖက်ပိန်းလှေသူတို့အဖို့ သရဲ တစ္ဆေမကြောက်တတ်သူ ဖြစ်ရသည်။ သရဲကြောက်သူ ဖက်ပိန်းလှေ၍မရ။ တစ်ယောက်တည်း ညဘက်လခိုက်ရက် တွင် ဖက်ပိန်းလှေရသည်။ ကြုံရသည် အန္တရာယ်ကား အခြားမဟုတ်။ ရေမျော ကမ်းတင် မကျွတ်မလွတ် သရဲတစ္ဆေတို့ ဖက်ပိန်းလှေပေါ်တက်ကာ ငါးတက်စား တာ မကြာခဏကြုံရသည်။

လက်ပံကျွန်းရွာက ဖက်ပိန်းလှေ လှော်သည့် ဦးထွန်းတင်ပြောပြသည်မှာ သရဲတစ္ဆေကြောက်တတ်လျှင် ဖက်ပိန်း လှော်စား၍မရဟုဆိုသည်။ ခင်ဗျားတို့ရွာ တောင်ဘက်လက်ပံပင်နားက ကျောက် သေးဝဲထွက်နေရာဆိုရင် အဆိုးဆုံးပဲ။ အတွေ့ရအများဆုံးဟု ပြောပြလေ့ရှိ သည်။

ဖက်ပိန်းလှေလှော်ကြသူများသည် ဆောင်းရာသီကဲ့သို့ ရာသီဥတုသာယာ ချိန်၊ မြစ်အတွင်း လှိုင်းလေတို့ ငြိမ်သက် ချိန်လှော်ရတာဖြစ်သည်။ လှေထန်လှိုင်း ထလျှင် ဖက်ပိန်းလှေလှော်၍မရပေ။ လှိုင်းအနည်းငယ်ကြီးလျှင်ပင် ရေဝင်

နှစ်မြုပ်လွယ်သည်။ ရွာအနောက်ဘက်ကျွန်းပေါ်တွင် လည်း ထိုကဲ့သို့ရေမျောကမ်းတင်များ ခြောက်လှန်ခြင်းဖြစ်နိုင်ပါသည်။ ကျွန်း ပေါ် စာရေးသူ မကြာခဏရောက်ပြင် ခဲ့သော်လည်း ခြောက်လှန်တာ တစ်ခါ မတွေ့ မကြုံခဲ့ရပါ။

ထိုနှစ်က ပခုက္ကူ ရွှေချောင်း တံတားကျိုးကျ၊ ရေပြာတံတားများကျ ကြကာ ဧရာဝတီမြစ်အနောက်ဘက် တစ်ကြော့ယော၊ ဆောဘက် မိုးကြီး ချောင်းတွေကျ၊ လူနှင့်ကျွဲနွားတွေလည်း သေကျေပျက်စီးကြသလို အခြားတိရစ္ဆာန် တွေလည်း ချောင်းရေနှင့်မျောပါလာကြ သည်။ ချောင်းရေနှင့်အတူ မြေဖို့နှင့်မြေ နှစ်ကောင်မျောပါလာပြီး တစ်ကောင် သောမြေမှာ လူသူတို့နှင့်တွေ့ကာ လမ်း မှာပင် သေပျောက်ခဲ့ပြီး တစ်ကောင် သောမြေမှာတော့ ချောင်းတက်ကျေးဇူး အနီးတွေ့ရှိကာ ဖမ်းယူလာခဲ့ကြသည်။ တစ်နေ့ မြို့သို့ဘဏ်ငွေဆပ်သွား ရင်း ကိုပုလဲဆိုသူအားတွေ့ရာ - “ခင်ဗျားတို့ရွာမှာ စောစောရက် က မြွေကြီးတစ်ကောင်တွေ့တာ ဟုတ် သလား

မေးလျှင် -

“ဟုတ်တယ်၊ စပါးအုံးမြွေကြီး စပါးကြီးမြွေမဟုတ်ဘူး။ မြွေကြီး ထွန်ပိုးတုံးလောက်ရှိတယ်”

“လူတွေကိုမကိုက်ဘူးလား”

“မကိုက်ဘူး။ ကလေးတွေ သူ လေးယောက် ပခုံးပေါ်ပိုင်းထမ်းပွေ့ ဆော့ကစားနေသေးတယ်”

“မြွေကြီးနောက်တော့ဘယ်ပိုင်း သလဲ”

ဟု မေးရာ -

“နေပြည်တော်ပြတိုက်ပို့မယ်ဆိုလျှင် ပို့လိုက်တယ်”

ဟု ပြောပါသည်။

“အဲဒီမြွေကြီးတွေက အပိုနဲ့ နှစ်ကောင် ချောင်းရေနဲ့မျောပါလာတာ တစ်ကောင်က လမ်းမှာ အသတ်ခံလို့ ရတယ်လည်းကြားတယ်။ အိပ်မက် တာလိုလို၊ ကောလာဟလစကားလည်း ဖြစ်ချင်ဖြစ်ချင်ဖြစ်နိုင်ပါတယ်”

ထိုအခါ ကိုပုလဲမှ -

“အထက်အညာက ချောင်းရေ မျောပါလာတာ မဖြစ်နိုင်ဘူး။ ကျွန်ုပ် ဆီ ဒီရေတွင်းချောင်းကလည်း တိုအနီး နှစ်တော်တော်ကြာဆီက အခုလိုပဲ မြွေစပါးကြီးမြွေကြီးတွေ မျောပါလာ



# လှစိုး(ပညာရေး) စစ်တောင်းမြစ်၏ဆောင်းရင်ငွေ့



တောတွင်းတစ်နေရာမှ လက်နက်ကြီးများ ကျရောက်ပေါက်ကွဲသည့်အခါ စက်သေနတ်ပစ်ခတ်မှု၊ လက်ပစ်ဗုံးပေါက်ကွဲသည့်အခါများကြားရပြီး မိနစ်အနည်းငယ်အတွင်း ငြိမ်သက်သွားပြန်သည်။ အရှေ့ဘက်ကောင်းကင်တွင် ထီးဖောက်ချီတက်လာနေသော ဂျပန်ဘုရင်တပ်မတော်နှင့် ဗြိတိသျှတပ်များ၏ကျားကျတ်ကျားခဲတိုက်ခိုက်နေသည့်ဒဏ်ကြောင့် ဖိလောင်းနေသောရွာငယ်များ၊ ဆုတ်ခွာစစ်ပြုလာရသော ဗြိတိသျှတပ်မတော်၏ မြေလှန်စနစ်ကြောင့် ကျေးရွာများမှ တောက်လောင်နေသည့် မီးတောက်

၁၉၄၂ ဖေဖော်ဝါရီလ ၂၁ ရက်။ ဗြိတိသျှဘုရင်ဖာလာကော့လာထပ်မံပိုင်းနားစစ်မြေပြင် အင်ဂျင်နီယာတပ်မှ ဗိုလ်ချုပ်မှူးတပ်ဆန်သည် ဆောင်းရာသီလည်း မကုန်တကုန်၊ နွေရာသီလည်း မလွှဲတလွှဲ ဝိုးဝါးနေသောရာသီစစ်တောင်းမြစ်၏ ဆောင်းရင်ငွေ့ ခိုလှုံရင်းက စစ်တောင်းတံတားကို ဆောက်ခွဲရန် ယမ်းဘီလူး၊ စနက်တံများ ထပ်ဆင်းပြီးဖြစ်၍ စိတ်လက်ပေါ့ပါးသွားသည်။ သူနှင့်သူတပ်မှ ဒုဗိုလ် အိန္ဒိယအစိုးရသား ဘာရှီယာအာမက်ခံတို့သည် ခွဲခွဲသော (၄၈) နာရီခန့်ကပင် သူတို့တပ်မှ ဗိုင်းနမိုက်ကျွမ်းကျင်သောရဲဘော်များနှင့် တံတားကြီးကို ဖောက်ခွဲရန် နေ့စဉ်တက်ပြင်ဆင်ပြီး ဖြစ်သည်။ ဗိုလ်ချုပ်မှူးတပ်ဆန်သည် တံတားကြီး၏ ဒုတိယခုံးကျော်မှ လွမ်းမောသောဖွယ်၊ စစ်တောင်းမြစ်၏ ရှုခင်းကို သေမောကြည့်နေမိ၏။ လဆုတ်လသည် ထိုတံတားကြီး၏ အရှေ့ဘက် တောရိပ်ညို

ဘက်မှနေ တငြိမ်ငြိမ်တက်လာသည်။ လဆုတ်လ၏ မေးမိုနိုသော ရောင်ခြည်များသည် တသွင်သွင်စီးဆင်းနေသော စစ်တောင်းမြစ်၏ မြူနင်းငွေ့များကို ထိုးဖောက်၍ မြစ်ရေပြင်အား အလှတစ်မျိုးဆင်နေသကဲ့သို့ပင်ဖြစ်နေသည်။ ဟတ်ဆန်မှာ ပန်းချီဆရာတစ်ယောက် မဟုတ်သော်လည်း ပန်းချီမျက်စိရှိသူဖြစ်သည်။ ပန်းချီကားများကို အရသာခံကြည့်တတ်သူ ဖြစ်ပါသည်။ သူမြင်နေရသည့် လွမ်းမောတသဖွယ် စစ်တောင်းမြစ်၏ ရှုခင်းကို ပန်းချီဆွဲရမည်ဆိုလျှင်တော့ ထိုပန်းချီကားကို စစ်တောင်းမြစ်၏ ဆောင်းရင်ငွေ့ဟု အမည်ပေးရပေလိမ့်မည်ဟုထင်သည်။ တဒဂ်အားဖြင့် ရှိုင်းဟတ်ဆန်သည် ဒုတိယကမ္ဘာစစ်ကြီးဖြစ်ပွားနေသည်ကို မေ့လျော့သွားသည်။ သူစိတ်အာရုံအား စစ်တောင်းမြစ်၏လွမ်းမောဖွယ်ရှုခင်းက ဖုံးလွှမ်းသွားသည်။ သို့သော် မိနစ်ပိုင်းအတွင်း စစ်တောင်းမြစ်အရှေ့ဘက်

ထယ်လို့ပြောကြတယ်။ ဒီရေတွင်းချောင်းအထက်ဘက်မှာရှိတဲ့ ချောက်ကမ်းလျှိုကြီးတွေဆီကချောင်းရေနဲ့မော့ပါလာတာလည်း ဖြစ်နိုင်ရုံတယ်” ဟု သူ့အထင်အား ပြောပြပါသည်။ ဧရာဝတီမြစ်အနောက်ဘက်တွင် ကျေးရွာအချို့တို့ ချောင်းရေလျှံကာ ဆောင်းရေနှင့်အတူ မော့ပါသေပျောက်သည်။ မြစ်အနောက်ဘက်ရွာတစ်ရွာကြားရသည့်သတင်းကား နွားစာကျင်းမှာ ရွှေလက်ဝတ်လက်စားတွေပါသွားကြောင်း ဒီရွှေပါသည့်နွားစာကျင်းအား ကျေးရွာတစ်လျှောက် သတင်းအတော် လိုက်ရှာသည်။ နွားစာကျင်းကိုဆယ်ရသူတို့အဖို့ နွားစာကျင်းတစ်လုံးထက်ပိုပြီးသိထားကြရုံ အထဲမှာ ရွှေ ငွေပါတာလည်း သူတို့မသိကြ။ ရွှေလူကြီးသူမတို့က လက်ဝတ်

လက်စား ရွှေထည်၊ ငွေထည်တို့အား ရွေးခေတ်က သူ့ခိုးစားပြရန်ကကြောက်ရ၍ လုံခြုံစိတ်ချရသည်နေရာမျိုး၊ လူဆိုးသူခိုးတို့ အလွယ်တကူမသိရှိနိုင်သည့် နွားစာကျင်းကဲ့သို့ စာကျင်းကိုယ်ထည်တစ်ဖက်နေရာတွင် အတွင်းမှာ အံထိုးသဖွယ်ထွင်းတုကာ အသားသပ်နှင့် မူလပုံသဏ္ဍာန်မပျက်ပိတ်ကာ သိမ်းထားခြင်းဖြစ်သည်။ ပိုင်ရှင်ဖြစ်သူက ရွှေဘိုးဘွားလက်ထက်အဆက်ဆက်က ထိန်းသိမ်းလာခဲ့သည့် ဘိုးမွေဘွားမွေလည်းဖြစ်၊ အထဲတွင် ရွှေလက်ဝတ်လက်စားတို့ပါသွား၍လည်း တစ်ဆင့်စကားတစ်ဆင့်နားနှင့် ကမ်းနားကျေးရွာအချို့တွင် လိုက်လံ မေးမြန်းစုံစမ်းကြသည်။ ထိုနွားစာကျင်းကို တွေ့သူအဖို့ သာမန်နွားစာကျင်းတစ်လုံးထက် ပို၍မသိ။ အထဲတွင် ရွှေပါတာကိုလည်း တစ်သက်လုံးသိနိုင်မည်မဟုတ်။ ပျောက်

သွားသူအဖို့လည်း အကျိုးမရှိနိုင်။ တွေ့ရသူအဖို့လည်း မသိ၍ ဘာအကျိုးမှမရှိ။ ပိုင်ရှင်မှာ သူ့နွားစာကျင်းအား ရှာဖွေတွေ့ရှိရလျှင် တွေ့ရှိသည့်ပစ္စည်းပိုင်ရှင်ထံ ဖြစ်ကြောင်းကုန်စင်ပြောပြကာ နှစ်ဦးရွှေဝတ်လက်စားတို့အား ခွဲဝေကာပေးထားခဲ့မည်။ မူလပိုင်ရှင်မှာလည်း အခြားပစ္စည်းဥစ္စာတို့ ဆုံးရှုံးသွားရသော်လည်း မိမိတို့ပိုင်ရွှေထည်အချို့ပြန်ရ၍ အဆိုးထဲက အကောင်းဟု မှတ်ယူကြရတော့မည်။ သဘာဝကပ်ဘေးကြီးများနှင့် ကြုံတွေ့ရသည့်အခါ ထူးခြားဆန်းပြားသည့် ဂန္ဓိရဆန်ဖြစ်ရပ်များ၊ နောက်ဆက်တွဲကောင်းကျိုး၊ ဆိုးကျိုးတို့ကား ဖြစ်ပေါ်ကြုံတွေ့ရမည်မှာ မလွဲမသွေပင်ဖြစ်ပါတော့သည်။

နေအောင်လင်း(စလေ)



မီးလျှံများသည် နဂါးကြီးတစ်ကောင်၏ ခံတွင်းမှထွက်လာသော မီးတောက်မီးလျှံ များပမာထိုးထွက်နေသည်ဟု ဟံတ်ဆန် က ထင်မိသည်။

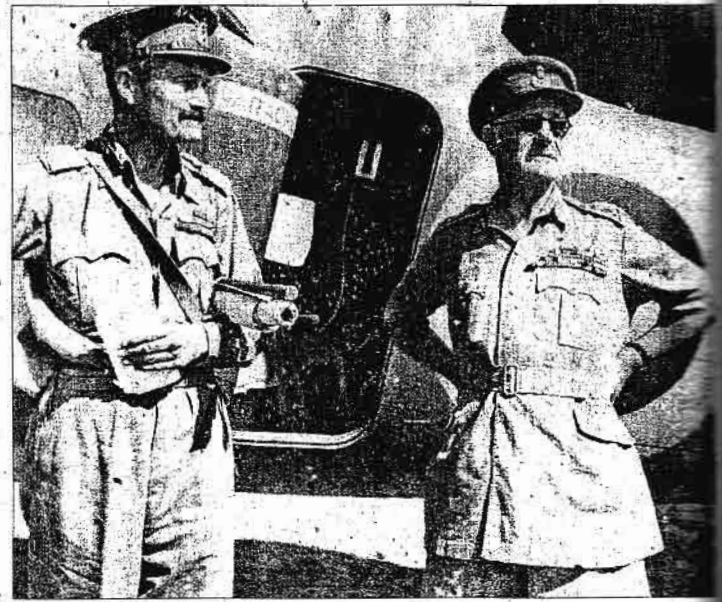
ယမန်နေ့ညနေမှ ရရှိသောထား သော နောက်ဆုံးရသတင်းများအရ စစ်တောင်းမြစ်၏အရှေ့ဘက်ကမ်းတွင် အမှတ် (၁၅) အိန္ဒိယတပ်မတော်မှ တပ် မဟာနစ်ခွဲသည် နောက်ချန်နေရစ်၍ ထိုးဖောက်လာသော ရန်သူတပ်များနှင့် ရင်ဆိုင်တိုက်ခိုက်လျက်ရှိဆဲ ဖြစ်သည်။ သို့သော် ဂျပန်တပ်အချို့သည် ဒေသခံ ပြည်သူလူထု၏အကူအညီနှင့် ဖြတ်ကျူး ၍ စစ်တောင်းတံတားဆီသို့ ချီတက်လာ နေသည်ဟုသောသတင်းကိုလည်း ဗြိတိသျှ စစ်အာဏာပိုင်များက တိတိကျကျ သိရှိ ထားကြသည်။ ဂျပန်ဘုရင်တပ်မတော် အဖို့ စစ်တောင်းတံတားကြီးအား အလျင် အမြန် အကောင်းပြုကတော့သိမ်းပိုက်နိုင် ပါက ရန်ကုန်မြို့တော်အား သိမ်းပိုက်နိုင် ရေးမှ လက်တစ်ကမ်းသာလိုတော့သည် ဟု မှတ်ယူထား၏။ သို့ဖြစ်၍ ဂျပန်တို့ အဖို့ စစ်တောင်းတံတားကြီးကို ဗြိတိသျှ ထိုးဖောက်ခွဲဖျက်ဆီးခြင်းမပြုမီ သိမ်းပိုက် နိုင်ရန် နည်းလမ်းအမျိုးမျိုးသုံးကြရမည် ဖြစ်၏။ သို့ဖြစ်၍ ဗြိတိသျှစစ်ဘက် အာဏာပိုင်များအဖို့ စစ်တောင်းတံတား ကြီးအား လိုအပ်ပါက ဖောက်ခွဲဖျက်ဆီး ရမည်ဖြစ်သည်။

သို့ဖြစ်၍ ခွာစစ်ပြုလာသည့် ဗြိတိသျှတပ်များသည် လမ်းတံတား၊ ဆန်စက်၊ သစ်စက်၊ မော်တော်ကား၊ ယင်္ဘောများကို ဂျပန်တို့ အသုံးမပြုနိုင် ရန် ဖောက်ခွဲ ဖျက်ဆီးခဲ့သည်သာမက ဆုတ်ခွာရာတွင် သယ်ယူနိုင်ခြင်းမရှိ သော စစ်အသုံးအဆောင်ပစ္စည်းများ၊ ကုန်သိုလှောင်ရုံများကိုပါ ဖောက်ခွဲဖျက် ဆီးခဲ့ကြသည်။ ဂျပန်တို့ သိမ်းပိုက်ပြီး အုပ်ချုပ်ရေးယန္တရားကြီးလည်ပတ်မရ အောင် မြေလှန်စနစ်ကိုသုံးကြခြင်း ဖြစ် သည်။

ခွိုင်းဟတ်ဆန်ပါဝင်သော စစ်မြေ ပြင်အင်ဂျင်နီယာတပ်သည် မော်လမြိုင် မှ ဆုတ်ခွာလာခဲ့စဉ်ကပင် ဘီလင်းမြို့ မြစ်ရိုးတစ်လျှောက် ဖောက်ခွဲဖျက်ဆီး ရေးလုပ်ငန်းများကို စနစ်တကျလုပ်ခဲ့ကြ ရသဖြင့် နာမည်တိုးတိုးကျော်လာသည်။ ကျိုက်ထိုမြို့တွင် ဆန်စက်၊ သစ်စက်နှင့် မော်တော်ယာဉ်အချို့နှင့် တံတားများကို သေသေသပ်သပ် ဖောက်ခွဲဖျက်ဆီးနိုင် ခဲ့သည်။

သူတို့ စစ်မြေပြင်အင်ဂျင်နီယာ တပ်အား ဗိုလ်မှူးရစ်ချက်အောက်လိက ကြီးကြပ် ကွက်ကဲသည်။ စစ်မြေပြင် အင်ဂျင်နီယာတပ်ဟူသာ ခေါ်ပြုသော် လည်း အမှန်အားဖြင့် တပ်ခွဲနှစ်ခွဲသာ ရှိသည်။ ထိုတပ်အား ဤဆောင်းပါး တစ်နေရာတွင် ဖော်ပြခဲ့သည်အတိုင်း အမှတ် (၁၇) အိန္ဒိယတပ်မတော်နှင့်တွဲ ထား၏။ ဖေဖော်ဝါရီလ ၂၂ ရက်နေ့ အရုဏ်တက်ချိန်တွင်မူ ဗိုလ်ချုပ်ဟတ်ဆန် မှာ အခြေအနေအရ စစ်တောင်းတံတား ထိုးဖောက်ခွဲရတော့မည်ဖြစ်ရာ သက်ဆိုင် ရာမှ ဖောက်ခွဲ မိန့်တောင်းခံရန် သူတပ်ခွဲ စစ်ထရပ်ကားဖြင့်ထွက်ခွာလာခဲ့သည်။ ဤနေရာတွင် အလျဉ်းသင်သဖြင့် သွေးနှင့်ချွေးနှင့်တည်ဆောက်ခဲ့ရသော စစ်တောင်းတံတားအကြောင်း အနည်း

ငယ် ရေးသားဖော်ပြရန် လိုအပ်လာခဲ့ သည်။ ဤစစ်တောင်းတံတားကြီးသည် ပဲခူး - မုတ္တမ မီးရထားလမ်းခိုင်တိုင် (၇၀/၁၂) တွင် တည်ရှိ၍ နာမည်ကျော် စစ်တောင်းမြစ်ကို ပြတ်ကျော်တည် ဆောက်ထားသောတံတားကြီး ဖြစ်ပါ သည်။ ဒုတိယကမ္ဘာစစ်ကြီးမဖြစ်ပွားမီ က မော်တော်ကာလမ်းမှာ ပဲခူးမှ မုတ္တမ အထိသာရှိသဖြင့် ကုန်စည်ပို့ဆောင်နေ နှင့် လူအများသွားလာရေးမှာ မီးရထား လမ်းကိုသာ အားထားခဲ့ကြရသည်။ မော်လမြိုင်ခရိုင်နှင့် တနင်္သာရီတိုင်း ဒေသကြီးတို့မှာ မြန်မာပြည်အောက်ပိုင်း နှင့်ဆက်သွယ်ရာတွင် ဤစစ်တောင်း တံတားသည် အသက်သွေးကြောဖြစ်ခဲ့ သည်။





ဂျပန်ဘုရင်တပ်မတော်အဖို့ ဤ  
တံတားကြီးအား သိမ်းပိုက်နိုင်ရေးမှာ  
အထူးအရေးပါအရာရောက်ပေသည်။  
မြန်မာနိုင်ငံ မီးရထားဌာနသည် ယင်း  
တံတားကြီးကို အထက်တွင်  
ဖော်ပြခဲ့သည့်အတိုင်း မိုင် (၇၈/၁၂) နှင့်  
အမှတ်(၃၃)အဖြစ်တည်ဆောက်  
ခဲ့သည်။ ၁၉၂၇ ခုနှစ်တွင် ရထားဖြတ်  
တော်ခတ်မောင်းရန် တံတားကို အခမ်း  
အနားဖြင့်ဖွင့်ပေးခဲ့သည်ဟု သိရ၏။

ထိုစစ်တောင်းတံတားကြီးဖောက်  
စဉ် မီးရထားတံတားအဖြစ်သာ တည်  
ဆောက်ခဲ့ခြင်းဖြစ်ရာ မော်တော်ကား  
ထမ်းမပါရှိခဲ့ပေ။ တံတားကြီး၏အရှည်  
မှာ (၁၇၂၇) ပေရှိပြီး အချင်းပေ(၉)ပေ  
သာ ရေလယ်တိုင်နှစ်တိုင်ကြီးနှစ်တိုင်  
ဖြင့် တည်ဆောက်ထားခြင်း ဖြစ်၏။  
အောက်ခံတိုင်ကြီးများပေါ်တွင် ပေ(၁၅၀)  
ထပ်သော သံပေါင်ကြီး (၁၁) ချောင်း  
ဖြင့် တည်ဆောက်ထားခြင်းဖြစ်သည်ဟု  
သိရ၏။

စစ်တောင်းမြစ်ဒီရေတိုက်စားမှုကို  
ကာကွယ်ရန် ၁၉၂၄ ခုတွင် ရေအောက်  
မြစ်တစ်လျှောက် အခြေခံရေလယ်  
တိုင်ကြီးများနှင့် အထက်အောက်ကမ်း  
မှ တာတံခံများကို ကျောက်တုံးကြီး  
များနှင့် အကြီးစားပြုပြင်မှုများ ပြုလုပ်ခဲ့  
သည်ဟု မြန်မာနိုင်ငံ မီးရထားဌာန  
ထံတမ်းများအရ သိရသည်။

နှစ်စဉ် ဒီရေတိုက်စားမှုဒဏ်ကို  
ခံနေရသော စစ်တောင်းတံတားကြီးအား  
၁၉၅၅ အကုန်အကျများစွာဖြင့် ပြုပြင်  
ပြန်လှူအား တံတားပေါင်းပေ(၃၀၀)  
အတွက် ခေတ်မီတံတားသစ်ဆောက်  
ပေးရန်အတွက် မီးရထားဌာနမှ တာဝန်  
ယူထားသည် ၁၉၇၉ ခုနှစ်ဆန်း  
စစ်တောင်းတံတားသစ်ဆောက်လုပ်ရန်  
အစီအစဉ်များဖြင့် ခန့်မှန်းခြေ ကုန်ကျ  
ငွေတွက်ချက်ခြင်းစသည်တို့ပြုလုပ်  
ခဲ့ပြီး မြန်မာနိုင်ငံ မီးရထားဌာနမှ  
ဘဏ္ဍာတူညီခဲ့၏။ တံတားသစ်ကြီး  
တည်ဆောက်ရန် စီစဉ်နေချိန်မှာပင်  
၁၉၇၉ ခုနှစ် စက်တင်ဘာလတွင် ဥရောပ  
နိုင်ငံ၌ ဒုတိယကမ္ဘာစစ်ကြီးဖြစ်ပွား  
သွားခဲ့သဖြင့် ထိုစစ်တောင်းတံတား  
တည်ဆောက်လုပ်ရေးမှာ အခြေအနေ  
အရပ်ရပ်ကြောင့် ရပ်ဆိုင်းသွားခဲ့ရသည်။  
ဤသည်တို့ကား အထူးအရေးပါအရာ  
ရောက်သော စစ်တောင်းတံတားကြီးနှင့်  
ဆက်သက်သည့် မှတ်သားဖွယ်ရာအချက်  
အထက်များ ဖြစ်၏။

ဥရောပတိုက်တွင် ဒုတိယကမ္ဘာ  
စစ်ကြီးမဖြစ်ပွားမီ (၂) နှစ်ခန့်ကပင်  
အရှေ့တောင်အာရှ၌ အင်အားကြီးမား  
လာသော ဂျပန်နိုင်ငံသည် တရုတ်နိုင်ငံ  
အား စစ်ကြေညာခြင်းမပြုဘဲ ကျူးကျော်  
ဝင်ရောက်တိုက်ခိုက်ခဲ့ပြီး အာရှတိုက်  
သည် အာရှတိုက်သားများအတွက်ဟု  
ကြွေးကြော်လာခဲ့သည်သာမက အရှေ့  
တောင်အာရှ ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအဖွဲ့ဖွဲ့  
ရန် ခြေလှမ်းပြင်ထားခဲ့၏။ အမေရိကန်  
ပြည်ထောင်စုသည် အစဉ်အလာအား  
ဖြင့် တရုတ်နိုင်ငံအပေါ်တွင် သံယောဇဉ်  
ရှိခဲ့၏။ နှော့ပုံဝေသဏီကပင် အမေရိကန်  
ပြည်ထောင်စုမှ ခရစ်ယာန်သာသနာပြု  
အဖွဲ့ဝင်များသည် တရုတ်နိုင်ငံတွင်  
အခြေချခဲ့ပြီး သာသနာပြုလုပ်ငန်းများ  
ကို ကျယ်ကျယ်ပြန့်ပြန့် လုပ်ဆောင်ခဲ့  
ကြသည်။ အမေရိကန်ပြည်ထောင်စုမှ  
လုပ်ငန်းရှင်သန်းကြွယ်သူဌေးအများက  
လည်း တရုတ်နိုင်ငံတွင် စီးပွားရေးရင်းနှီး  
မြှုပ်နှံမှုများ ပြုလုပ်ထားခဲ့၏။ ဤတွင်  
တရုတ်နိုင်ငံသို့ လူမသိသူမသိကျူးကျော်  
အရေးစစ်ပွဲ ဆင်နွှဲလာသော ဂျပန်နိုင်ငံ  
နှင့် အမေရိကန်ပြည်ထောင်စုတို့သည်  
ထိပ်ထိုက်ရင်ဆိုင်လာခဲ့ရသည်။

အမေရိကန်သည် ဂျပန်နိုင်ငံအား  
ရောင်းချနေသော သံနှင့်သံမဏိများကို  
ရောင်းချခြင်းမပြုဘဲတိုက်ခိုက်သည်သာမက  
တရုတ်နိုင်ငံအား စစ်အသုံးအဆောင်  
ပစ္စည်းများ၊ လက်နက်ခဲယမ်းမီးကျောက်  
နှင့် လောင်စာဆီများ၊ ရိက္ခာများအကူ  
အညီပေးခဲ့သည်။ ဂျပန်တို့က ပစိဖိတ်  
သမုဒ္ဒရာဘက်ရှိ တရုတ်နိုင်ငံ၏မြို့များ  
အား သိမ်းပိုက်ခဲ့သောအခါ အမေရိကန်  
ပြည်ထောင်စုသည် တရုတ်နိုင်ငံသို့ဖေးပို့  
နေသော အကူအညီအထောက်အပံ့  
ပစ္စည်းများကို ဗြိတိသျှကိုလိုနီမြန်မာနိုင်ငံ  
ဘက်မှ တရုတ်-မြန်မာလမ်းမကြီးဖောက်  
၍ ဆက်လက်ပေးပို့ခဲ့ရာ မြန်မာနိုင်ငံ  
သည် ဖက်ဆစ်ကျူးကျော်ရေးသမားများ  
၏ပစ်မှတ်ဖြစ်လာခဲ့သည်။

၁၉၃၉ ခုနှစ်တွင် ဥရောပတိုက်၌  
ဒုတိယကမ္ဘာစစ်ကြီးဖြစ်ပွားလာသောအခါ  
ဗြိတိသျှကိုလိုနီနိုင်ငံဖြစ်သော မြန်မာ  
နိုင်ငံသည် အလိုအလျောက်ပင် ဗြိတိသျှ  
တို့နှင့် စစ်ပြိုင်ဝင်ရိုးတန်းမဟာမိတ်နိုင်ငံ  
များဖြစ်သော နာဇီဂျာမနီနိုင်ငံနှင့် မဟာ  
မိတ်နိုင်ငံများအား စစ်ကြေညာပြီးဖြစ်ခဲ့  
၏။

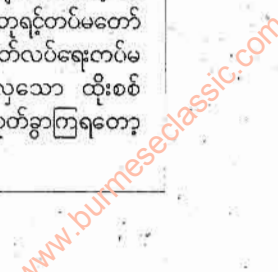
ဤအချိန်တွင် ဖက်ဆစ်ဂျပန်နိုင်ငံ  
သည် မြန်မာနိုင်ငံတွင်းမှ မျိုးချစ်လူငယ်

အင်အားစုများနှင့် ပူးပေါင်း၍ ဗြိတိသျှ  
တို့အား မြန်မာနိုင်ငံမှတိုက်ထုတ်ရန်  
ပြင်ဆင်ထားပြီး ဖြစ်၏။ ဒုတိယကမ္ဘာစစ်  
ဥရောပတိုက်၌ ဖြစ်ပွားပြီး ၁၉၄၁ ခုနှစ်  
ကုန်ဆုံးသည်အထိ နာဇီဂျာမနီတို့  
ခေါင်းဆောင်သော ဝင်ရိုးတန်းမဟာမိတ်  
နိုင်ငံများသည် ဒုတိယကမ္ဘာစစ်အား  
အောင်ပွဲခံရန် သေချာသံလောကဖြစ်  
နေသည်။ အင်္ဂလန်နိုင်ငံသည် သူ့တပ်  
များအား ဥရောပတိုက်မှ ဆုတ်ခွာလာ  
ခဲ့ရပြီးနောက် တစ်ကောင်ကြွက်နိုင်ငံ  
ဖြစ်လာရပြီး ဒုတိယကမ္ဘာစစ်၏ဒဏ်ကို  
ခါးစည်းခံနေရရာ မြန်မာနိုင်ငံအပါအဝင်  
အရှေ့အာရှတောင်ပိုင်းအား ကာကွယ်  
ရန် စစ်ရေးပြင်ဆင်မှုထင်သလောက်မပြု  
နိုင်။

မြန်မာနိုင်ငံအား ကာကွယ်ရန်  
တပ်မကြီးနှစ်တပ်ထားရှိသည်။ ထိုတပ်မ  
ကြီးများမှာ တိုက်ရည်ခိုက်ရည်တွင်  
အားနည်းလျက်ရှိသည်။ လက်နက်နှင့်  
စစ်အသုံးအဆောင်ပစ္စည်းများမှာလည်း  
ခေတ်မီမီ။ စစ်ရေးအလေ့အကျင့်မှာ  
လည်း အရေးပေါ်လေ့ကျင့်ထားရသည်။

ထိုအချိန်တွင် ဖက်ဆစ်ဂျပန်တပ်  
အများသည် ယိုးဒယား(ထိုင်း)နိုင်ငံအတွင်း  
လွှဲပြောင်းစွာရောက်နေခဲ့ပြီးဖြစ်၏။ ၁၉၄၁ခု  
ဒီဇင်ဘာလ ၇ ရက်နေ့တွင် ဂျပန်နိုင်ငံ  
သည် အမေရိကန်ပြည်ထောင်စု ပုလဲ  
ဆိပ်ကမ်းအား အလစ်ဝင်ရောက်တိုက်  
ခိုက်ပြီးသည်နှင့် စစ်ကြေညာခြင်းကား  
ရက်သတ္တပတ် အနည်းငယ်အတွင်း  
မြန်မာနိုင်ငံအတွင်း စစ်ကြောင်းကြီးများ  
ဖြင့် ထိုးဖောက် ဝင်ရောက်လာတော့၏။  
ဂျပန်တို့၏ စစ်ဆင်နည်းမှာ စစ်ဦးကို  
အရှိန်ပြင်းပြင်းနှင့် အားကုန်သွန်ပြီး  
တွေ့မရှောင်အကုန်လုံး၍ ဝင်သောနည်း  
ဖြစ်သည်။ ဤစစ်ဆင်နည်းကို အိန္ဒိယ  
တပ်မ အမှတ် (၁၇) ဖြစ်သော ဗြိတိသျှ  
အမျိုးသား ဗိုလ်ချုပ်ကြီးစမိုက် ဦးဆောင်  
သောတပ်များသည်လှလှကြီးခံကြရ၏။

ဗြိတိ - ထားဝယ်မှ ဗြိတိသျှတပ်  
များသည် ကစဉ်ကလျားဆုတ်ခွာခဲ့ကြရ  
သည်။ မြဝတီနယ်နှင့် ယိုးဒယား (ထိုင်း)  
နယ်ခြားကို ဇွတ်အတင်းဖြတ်ကျော်လာ  
သော ဂျပန်တပ်များသည် မော်လမြိုင်  
ဘက်သို့ တစ်ဟုန်ထိုးချီတက်လာခဲ့၏။  
ဗြိတိသျှတပ်တို့မှာ ဂျပန်ဘုရင်တပ်မတော်  
နှင့်မြန်မာမျိုးချစ်ဗဟုလွတ်လပ်ရေးတပ်မ  
တော်တို့၏ ပြင်းထန်လှသော ထိုးစစ်  
အရှိန်ကိုမခံနိုင်သဖြင့် ဆုတ်ခွာကြရတော့  
၏။





ဤသို့ဖြင့် အိန္ဒိယအမှတ် (၁၇) တပ်မတော်သည် မော်လမြိုင်ဘက်မှ ရရာ သင်္ဘော၊ လှေ၊ သမ္ဗန်ရေလှုပ်သား တို့၏လှေများပါမကျန်ချောဆွဲ၍ မုတ္တမ ဘက်ကမ်းသို့ ကူးနေသောအချိန်တွင် ဂျပန်တပ်မတော်မှတစ်ဆင့် အချို့မှာ ဒေသခံ မြန်မာတို့၏ အကူအညီနှင့် သံလွင်မြစ် အထက်ပိုင်း နေရာအရပ်ရပ်မှ ဖောင် များဖြင့် လည်းကောင်း၊ လှေများဖြင့် လည်းကောင်း ကူးခဲ့ကြပြီး ဖြစ်၏။ ဂျပန် တို့ဘက်မှ တပ်ကူးများဖြင့် ဇွတ်ထိုးစစ် ဆင်ခဲ့၏။

ဗြိတိသျှ ဘုရင်လေတပ်မတော် သည် လေယာဉ်အနည်းငယ်နှင့်သာ အင်အားကြီးမားသော ဂျပန်ဘုရင်လေ တပ်မတော်အား ခုခံနေကြရသဖြင့် ဝေဟင်အား ဂျပန်လေတပ်မတော်က စိုးမိုးထားနိုင်ပြီး ဖြစ်၏။ ထိုအချိန်တွင်မူ အမှတ် (၁၇) တပ်မတော်မှ တပ်ရင်း တပ်ဖွဲ့များမှတစ်ဆင့်မှာ ဖရိုဖရဲဖြစ်နေ ၏။ သို့သော် တပ်ဖွဲ့တို့သည် ဂျပန်တို့အား ကျားကုတ်ကျားခဲခဲခဲ၍ စစ်တောင်း တံတားသို့ဆုတ်ခွာလာခဲ့ကြ၏။ အထက် ဆောင်းပါးတစ်နေရာတွင် ဖော်ပြခဲ့သည့် အတိုင်း စစ်တောင်းတံတားမှ မီးရထား ဖြတ်ကျော်နိုင်ရန်သာ ဆောက်လုပ်ထား ရာ အခြားယာဉ်များ ဖြတ်ကျော်မောင်း နှင်ခြင်းမပြုနိုင်။ သို့ဖြစ်၍ အခြားယာဉ် များ ဖြတ်ကျော်မောင်းနှင်နိုင်ရာ ဗြိတိသျှ အင်ဂျင်နီယာတပ်ဖွဲ့ဝင်များသည် နေ့ ဆိုင်း၊ ညဆိုင်းခွဲ၍ မနားတမ်းပြုပြင်ခဲ့ကြ ရသည်။ သတ်မှတ်သောအချိန်တွင် မော်တော်ယာဉ်များ တံတားပေါ်သို့ ဖြတ်မောင်းနိုင်ခဲ့သည်။ ပစ်ခတ်ခတ်ရင်း ကစဉ့်ကလျားဆုတ်လာသော တပ်အချို့ မှာလည်း တံတားကြီးရှိရာသို့ ဆုတ်လာ ကြ၏။ ဗြိတိသျှတပ်များအားလုံးအဖို့ ဤစစ်တောင်းတံတားကြီးသည်သာလျှင် ထွက်ပေါက်ဖြစ်သည်ဟု သိထားကြ၏။

အရာရှိ အရာခံ အကြပ်တပ်သား တိုင်း၏သေရေးရှင်ရေးသည် ဤတံတား ကြီးဖြစ်သည်ဟု ယူဆထား၏။ တံတား ကြီးပေါ်တွင်လည်း ဆုတ်ခွာလာသော တပ်များ၏လူနာတင်ယာဉ်၊ ရိက္ခာပစ္စည်း များ၊ ခဲယမ်းမီးတင်သောယာဉ်များ၊ အခြောက်ဆွဲယာဉ်များစသည့်အမျိုးမျိုး သောယာဉ်များသည် အလုအယက်ဖြတ် မောင်းနေကြ၏။ နောက်မှ ခြေရာချင်း ထပ်မျှလိုက်လာသောဂျပန်တပ်များသည် တံတားကြီးအရှေ့ဘက် တောင်ခြေမှ လည်းကောင်း၊ တံတားကြီးတောင်ဘက်

ကွင်းပြင်များမှလည်းကောင်း အဆက် မပြတ် ပစ်ခတ်၍လိုက်လာကြ၏။

ဗြိတိသျှအမှတ်(၁၇)မှ တပ်သား များအဖို့ ဤကဲ့သို့ မရပ်မနားပစ်ခတ်နေ သောပစ်သံခတ်သံများသည် ရှိ၍နေကြ ချေပြီ။ တိုက်ပွဲတာရှည်လာသဖြင့် ဤ ပစ်သံခတ်သံများအား အထူးတလည် ထိတ်လန့်နေကြပုံမပေါ်ပေ။ သူတို့အဖို့ တံတားကြီးဆီသို့သာလာနေကြသည်။ တံတားကြီး၏အနောက်ဘက်ကမ်းသို့ ဆုတ်ခွာလာသော တပ်သားအတော် အံသင့်ရောက်နေသော်လည်း နောက်မှ ခွာစစ်ပြုလာနေသော တပ်သားများမှာ တသဲသဲလာဆဲ ဖြစ်သည်။

နောက်ချန်တပ်ဖြစ်သောဘားမား ရိုင်ဖယ်တပ်ရင်း (၃) သည် နောက်မှ ကပ်လိုက်လာသော ဂျပန်တပ်များကို ကျားကုတ်ကျားခဲခဲခဲကာကွယ်နေရသော် လည်း ထိုတပ်ရင်းမှ တပ်သားအများ သည် တံတားရှိရာသို့ အပြေးအလွှား ထွက်ပြေးကာ တပ်မှာပျက်လုနီးပါးဖြစ် နေသည်။ တံတားအနီးတောင်ကုန်အား စိမ့်ဝင်လာသော ဂျပန်လက်ဖြောင့်တပ် သားများ၊ စက်သေနတ်ကြီးသမားများက လည်း တံတားဘက်သို့ မရပ်မနားပစ် ခတ်နေကြသည်။ ဂျပန်တို့အဖို့ တံတား ကြီးအား အကောင်းပြုတော့တွေ့ရရှိ ရေးသည် အရေးကြီးနေလေသည်။

တံတားကြီးအား ဖောက်ခွဲရန် တာဝန်ယူထားရသော ဗိုလ်ချိုင်းဟတ် ဆန်အဖို့ တံတားကြီးကို ဖောက်ခွဲပစ်ရန် မှတစ်ပါး အခြားလမ်းမရှိတော့သည်ဖြစ် ၍ ဖေဖော်ဝါရီလ ၂၂ ရက်အရက်တက် တွင်း တံတားကြီးအား ဖောက်ခွဲဖျက်ဆီး ခွင့်အမိန့်တောင်းရန် သူထရပ်ကားဖြင့် တံတားဆီသို့ထွက်လာခဲ့သည်။ တံတား သို့ ဦးတည်သွားသည့်လမ်းတစ်လျှောက် မော်တော်ယာဉ်အမျိုးမျိုးပိတ်ဆို့လျက်ရှိ နေ သည်။ တံတားပေါ်တွင် အိန္ဒိယ တပ်မ (၁၇) မှ စားသောက်ရေးယာဉ် လုပ်ထားသော မော်တော်ယာဉ်သည် ဘေးသို့ထိုးမှောက်သွားသည်။ ကန့်လန့် ကြီးမှောက်သွားသဖြင့် လမ်း၏ဝဲယာ နှစ်ဖက်မှ နေရာမကျန် ပိတ်ဆို့နေတော့ ၏။ ထိုကားကြီးကိုဆွဲ၍ လမ်းပေါ်သို့ ရောက်ရန် နှစ်နာရီခန့်ကြာသွား၏။

တံတားကြီးအနီး ချဉ်းကပ်လာနေ သော ဂျပန်တို့၏ပစ်ခတ်သောအသံများ မှာ တဖြည်းဖြည်းနှင့် နီးလာပြီ ဖြစ်၏။ ချိုင်းဟတ်ဆန်သည် သူ့မော်တော်ကား အား စစ်တောင်းမြစ် အနောက်ဘက်

ကမ်းရောက်အောင်မောင်းလာခဲ့သည်။ ချိုင်းဟတ်ဆန်သည် သူ့မော်တော်ကား ပေါ်မှဆင်း၍ တံတားထိပ်တွင်ရပ်နေ သော သူ့တပ်မှူးဗိုလ်မှူး အော်ဂီး(လီ ရှိရာသို့ လျှောက်လာခဲ့သည်။ ထိုအချိန် တွင် တံတားကြီး၏အရှေ့ဘက်ထိပ်တွင် တာဝန်ယူထားသော ကင်းစောင့်တပ် အရာရှိအရာခံအကြပ်တပ်သားအားလုံး သည် ကစဉ့်ကလျားပြေးလာခဲ့ပြီး ဖြစ် သည်။

တံတားကြီးအား ထိန်းထား နေ မလွယ်တော့။ ထိုတံတားကြီးနှင့်အညီ စက်တပ်ကူးတို့ယာဉ်ကြီးနှစ်စင်းနှင့် သေ သမ္ဗန်အစင်း (၃၀၀) အား ဖျက်ဆီး နေ ပြင်ဆင်ထားပြီး ဖြစ်သည်။ သို့ဖြစ်၍ သက်ဆိုင်ရာမှ တာဝန်ရှိသူက တံတား ကြီးအား ဖောက်ခွဲပစ်ရန် အမိန့်ပေး လိုက်တော့၏။

ဖောက်ခွဲရန်အသင့်ပြင်ထား နေရာမှာ စစ်တောင်းမြစ်အရှေ့ဘက် ကမ်းမှ ရေတွက်လျှင် တံတားခုံးနံပါတ် (၄) (၅) (၆) ဘို့ ဖြစ်၏။ ဤသို့ တံတား ကြီးအားဖောက်ခွဲဖျက်ဆီးရန်ပြင်ဆင် စဉ် ဂျပန်လက်ဖြောင့်တပ်သားများ လည်း တံတားအား ပစ်ခတ်နေကြ ခဲ့ သည်။ နံနက်ဝေလီဝေလင်း (၅) နာရီ ခန့်တွင် တော်လည်းသည့်အသံကြား တံတားကြီးအား ဖောက်ခွဲသံကြား အတူ အနောက်ဘက်မြစ်ကမ်းရှိ တံတား ယာဉ်နှစ်စီးနှင့် လှေသမ္ဗန်များမှာလည်း မီးဟုန်းဟုန်းတောက်လောင်ခဲ့တော့ ပေါက်ကွဲသံနှင့်အတူ ရေလှိုင်းသံများ များလည်း တသိမ့်သိမ့်ဆူဝေသွား တစ်ချိန်လုံး ပြေးလွှားပစ်ခတ်နေသော အသံအားလုံးငြိမ်သွား၏။

ဗြိတိသျှအိန္ဒိယတပ်မတော် (၁၇) တပ်မတော်ကြီးမှာ တပ်သား တစ်ပုံသာကျန်တော့၏။ အကျအဆုံး စစ်ပြင်ဂျပန်တို့ထက်များနေလေသော အခြောက်များ၊ လက်နက်ကြီးများ လည်း ပျောက်ပျက်ကျန်ရစ်ခဲ့ သည့် စိတ်ဓာတ်ကျဆင်းခြင်းမှာမူ အင်အားခမ်းခြောက်ကုန်ခန်းသည့် အမျှဖြစ်ရသည်ဟုဆိုကြပါကြောင်း

လှဝိုး (ပညာရေး)

Ref: 1. The Campaign in Burma 1942. 2. Burma 1942.





တိဗက်ဂူဂျွန်အဆောင်



ယိုးဒယားနိုင်ငံ ဩဘုရားမှ ဂူဂျွန်နတ်ရုပ်များ



ဆီဝေဂူဂျွန်

# ရွှေစိုး ငှက်ကြီးဂူဂျွန်

ဂူဂျွန် ဟူသော ဝေါဟာရသည် ရွှေစိုးတို့နှင့် ဝေးကွာစိမ်းကားလှသော ကားလုံးဝေါဟာရမဟုတ်ပါ။ ဂူဂျွန်ကြီး ရွှေစိုးငယ်စဉ်ကတည်းက ရင်းနှီးခဲ့သည်။

ရွှေစိုးငယ်ငယ်က အလွန်ဆော့ပါသည်။ အိပ်ရမည်ကိုပင် အဆော့ပျက်လှစွာဖြင့် ကြိတ်ခံကာ အိပ်ငိုက်ရင်း ဆော့တတ်သူ ဖြစ်ပါသည်။ ရွှေစိုးအသက် ဆော့နေရင်း အိပ်ငိုက်နေသည့်အခါ အထာသိသောအမေက -

“ဆင်ကြီးကို ဂူဂျွန်ချီသွားပြီဟေ့” ဟု ဆိုကာ ရွှေစိုးကို ကောက်ယူပေးချီးပေး ပုခက်ထဲသို့ထည့်ကာ သီချင်းဆိုပြီး ပုခက်လွှဲကာသိပ်လေ့ရှိပါသည်။ အမေ၏ ကလေးသိပ်သီချင်းကား ‘ဆင်ကြီးဂူဂျွန်ချီ’ ဆိုသောသီချင်း ဖြစ်ပါသည်။ အမေသည် ဆင်ကြီးဂူဂျွန်ချီ သီချင်းကိုကြိုက်လွန်း၍လား။ ထိုသီချင်း တစ်ပုဒ်တည်းရ၍လားမသိ ရွှေစိုးက တော့ ထိုသီချင်းတစ်ပုဒ်တည်းကိုသာ အမေဆိုသည်ကို ကြားဖူးပါသည်။ ရွှေစိုးအိပ်ရာမှနိုးထ၍ အံ့ခန်အသံပေးလိုက်လျှင် အမေသည် လုပ်လက်စအလုပ်ကို

ရပ်ပြီး ‘ဆင်ကြီးကို ဂူဂျွန်လာချီပြီဟေ့’ ဟု ဆိုကာ ရွှေစိုးကို ပုခက်တွင်းမှပွေ့ထုတ်သွားလေ့ရှိပါသည်။ ထို့ကြောင့် ရွှေစိုးသည် ဂူဂျွန်ကြီးနှင့် အိပ်ရာဝင်ပြီး ဂူဂျွန်ကြီးနှင့် အိပ်ရာမှထခဲ့သူဟုဆိုလျှင် မှားမည်မဟုတ်ပါ။

ရွှေစိုး ထိုအရွယ်တုန်းက ဆင်ကြီးကို ကောင်းကောင်းသိနေပြီးဖြစ်ပါသည်။ အဖေက ပုခိုင်းကို လိမ်ကျစ်ကာ ဆင်နာမောင်းသဖွယ်ပြုပြီး ခေါင်းတွင်စွပ်လျက် ဆင်လုပ်ပြီး ရွှေစိုးကိုစီးစေလေ့ရှိသဖြင့် ဆင်ကြီးကို ရွှေစိုးသိနေခြင်းဖြစ်ပါသည်။ ဂူဂျွန်ကြီးကိုကား ရွှေစိုးမသိ။

တစ်နေ့တွင် -  
 “ဂူဂျွန်ဆိုတာဘာလဲ”  
 ဟု ရွှေစိုးမေးဖြစ်၏။  
 ထိုအခါ အမေက -  
 “ဂူဂျွန်ဆိုတာ ငှက်ကြီးအကြီးကြီးကိုခေါ်တာ”  
 ဟု လိုရင်းကိုတိုရှင်းစွာ ဖြေလေ၏။



ယိုးဒယားဂူဂျွန်နတ်မင်းအဆောင်များ





ကမ္ဘောဇီးယားဂဠုန် (၄)



ဆင်စိုနိရုာဂဠုန်



ယိုးဒယားဂဠုန်ဂဠုန်အင်းပင်ါ



ယိုးဒယားမှ ဂဠုန်မြေချပ်ဂဠုန်အစီအရင်



ယိုးဒယားနိုင်ငံမှ ဂဠုန်နှင့် ရှင်ဥပဟုတ်ဂဠုန်အစီအရင်အဆောင်



တိဏက်ဂဠုန်



ဟိန္ဒူတို့၏ ရှေးဟောင်းဂဠုန်နတ်ရုပ်တု



တိဏက်တို့၏ဂဠုန်များ

ငှက်ဆို၍ စာကလေးနှင့်ကျီးကန်းကိုသာမြင်ဖူးသော ရွှေစိုးသည် ကျီးကန်းကို စိတ်ကူးထဲတွင် စိတ်ရိုတိုင်းအကြီးချဲ့၍ မြင်ယောင်ကြည့်ရာ စိတ်ကူးထဲမှ ဂဠုန်မည်းမည်းကြီးကို လန်ပြီးမိခဲ့ဖူး၏။

ထိုအခါ အမေက ရွှေစိုးကို ဂဠုန်နှင့် ရင်းနှီးမှုရှိအောင် ဂဠုန်-နဂါးပုံပြင်များကိုပြောပြပြီး မိတ်ဆက်ပေးရာ ရွှေစိုးလေးသည် ဂဠုန်ကိုမကြောက်တော့ဘဲ စိတ်ဝင်စားလာတော့၏။

ရွှေစိုးလေး (၇) တန်းလောက် ရောက်သောအခါ ဗေဒင်အလွန်ယုံသော

ဒေါ်ကြီး ရွှေစိုးတို့အိမ်တွင်လာနေ၏။ ဒေါ်ကြီးသည် အမေ၏အစ်မကြီးဖြစ်ပြီး အပျိုကြီးလည်းဖြစ်၏။ ဒေါ်ကြီးသည် တနင်္ဂနွေသမီးဖြစ်၍ တနင်္ဂနွေနေ့တိုင်း အနီးဆုံးစေတီတော်တွင် ရေသက်စေ့ကပ်လေ့ရှိ၏။ဒေါ်ကြီးရောက်သောအခါ ရွှေစိုးတို့အိမ်နှင့်အနီးဆုံးဖြစ်သည့်ကျီကွဲ

ဆံတော်ရှင်စေတီတော်မြတ်ကြီး တနင်္ဂနွေနေ့တိုင်းသွား ရေသွန်းပူဇော်၏။ တနင်္ဂနွေပြုတ်ထောင့်သွန်းလောင်း၏။ အမေက ဒေါ်ကြီးနှင့် အဖော်အဖြစ်လိုက်မည့်အခါ မည်သည့်အခါမှ မည်သည့်အခါမှ တနင်္ဂနွေနေ့နက်တိုင်း ဒေါ်ကြီးကျီကွဲဆံတော်ရှင်စေတီတော်တနင်္ဂနွေထောင့်သို့ ရောက်ခဲ့



ဤသို့ဖြင့် ရွှေစိုးသည် ငယ်ကကျွမ်းသည် ဝဋ္ဋန်ကြီးနှင့်ပြန်ဆုံရပြန်သည်။

သို့ဖြင့် အရွယ်ရောက်လာသော အခါတွင် ဟိုစပ်စပ်ဒီစပ်စပ်တတ် စုတတ်သော ရွှေစိုးသည် ဂမ္ဘီရပညာ၊ ဂမ္ဘီရစခန်းသွားသူများနှင့် ပေါင်းဖက် တွေ့ခဲ့၏။ သူတို့၏ ဂမ္ဘီရလမ်းစဉ်တွင် နဂါး၊ ဂဠုန်၊ ကုမ္ဘဏ်၊ ယက္ခ၊ ဂန္ဓဗ္ဗနတ် တို့သောကိစ္စတွေက လွဲမရရှောင်မရ အောင် ပါဝင်နေလေရာ စပ်တတ်စု တတ်သော ရွှေစိုးသည်လည်း ဂဠုန် အကြောင်းပြုပြီး နဂါး၊ ဂဠုန်၊ ကုမ္ဘဏ်၊ ယက္ခ၊ ဂန္ဓဗ္ဗအကြောင်းကို ဂမ္ဘီရမိတ်ဆွေ များထံတွင် စပ်စုမိ၏။ ဂမ္ဘီရပညာ၏ နတ်ရှိုင်းသောသဘောအရ မပြောသင့် ခြံထင်၏။ ဂမ္ဘီရမိတ်ဆွေများက ထဲထဲ စင်စင်မပြောပြဘဲ ကိုယ်တိုင်သိအောင် ညီညီတိုင်ကျင့်ရန်သာ ပြောကြလေ သည်။ ကိုယ်တိုင် ဂမ္ဘီရကျင့်ရန်မဆို

ထားဘိ ညစာမစားဘဲမနေနိုင်၍ ဥပုသ် တော်သီလကိုပင် ဘုရားထံဝန်ခံ၍ စောင့်ထိန်းဖူးခြင်းမရှိသော ရွှေစိုးအဖို့ ကား ခက်လှချေ၏။ သိလည်းသိလို၊ ကိုယ်တိုင်ကျင့်ရန်လည်း မစွမ်းနိုင်သော ရွှေစိုးသည် သူပြောငါပြော၊ စာစုပေစု တို့မှာသာ ရှာဖွေလေ့လာရလေတော့ သည်။

ရွှေစိုးလေ့လာမိသမျှ ပြန်လည် ဝေမျှလိုပါသည်။

ဂဠုန်ကို ဒဏ္ဍာရီပုံပြင်ထဲမှ စိတ်ကူးယဉ်သတ္တဝါအဖြစ် သဘော ထားကြသူများလည်း ရှိပါသည်။ အချို့ ကလည်း ဟိုးအရင်တုန်းကတော့ ရှိ ကောင်းရှိမှာပေါ့။ အခုတော့ မရှိနိုင် တော့ပါဘူးဟု မယုတ်မလွန်ဆိုကြသူ များလည်းရှိပါသည်။ ဗုဒ္ဓရှင်တော်မြတ် ကြီး၏ သုတ်တော်၊ ပရိတ်တော်တို့ကို နားလည် ယုံကြည်ကြသူများကတော့

နဂါး၊ ဂဠုန်၊ ကုမ္ဘဏ်၊ ယက္ခ၊ ဂန္ဓဗ္ဗတို့ကို ယခင်ကလည်းရှိသည်၊ ယခုလည်းရှိ သည်။ လူသားတို့မမြင်မတွေ့ကြရခြင်း မှာ ယင်းတို့သည် ကမ္မဒိဒ္ဓိတန်ခိုးမျိုးရှိကြ ပြီး သီးခြားဘုံတစ်ခု၊ သီးခြားသတ်မှတ် နေရာဌာနတစ်ခုခွဲနေထိုင်ကြသည့် နတ် မျိုးနွယ်ဘုံသားများဖြစ်၍ ဟု ယုံကြည် စွာပြောဆိုနေကြ၏။ သိဒ္ဓိမဟိဒ္ဓိတို့ဖြင့် ဆက်နွယ်နေကြသည့် ဂမ္ဘီရလမ်းပုဂ္ဂိုလ် များကလည်း ဘုရားဟောသုတ်တော်၊



အင်ဒိုနီးရှားဂဠုန် (၄)



အင်ဒိုနီးရှားဂဠုန် (၁)



အင်ဒိုနီးရှားဂဠုန် (၂)



ကမ္ဘောဒီးယားဂဠုန် (၃)



ကမ္ဘောဒီးယားဂဠုန် (၁)



ကမ္ဘောဒီးယားဂဠုန် (၂)



ကမ္ဘောဒီးယားဂဠုန် (၅)





ဆိန့်ယခုဂဋ္ဌန် (၁)



ဆိန့်ယခုဂဋ္ဌန် (၂)



ဆိန့်ယခုဂဋ္ဌန် (၃)



ဂဋ္ဌန်ပန်းချီ



တိဗက်ဂဋ္ဌန်



ဟန်ဟုန်ပြင်သည့် ငှက်မင်းဂဋ္ဌန် (ရောရီမြန်မာပန်းချီပု)



တိဗက်ဂဋ္ဌန်



တိဗက်တို့၏ဂဋ္ဌန်များ

ဇာတ်တော်များကို အထောက်အထား ပြုကာ ယုံကြည်လျက်ရှိကြ၏။  
ရွှေစိုးသည် ဤဆောင်းပါးမတိုင်မီက နတ်နဂါးများနှင့် ပတ်သက်သည့်

ဆောင်းပါးတစ်ပုဒ်ရေးခဲ့ဖူးပြီး ဖြစ်၏။ ယင်းဆောင်းပါးတွင် ဗုဒ္ဓဝင်တော်လာ အထောက်အထားများဖြင့် နဂါးအမှန် တကယ်ရှိကြောင်းရေးခဲ့၏။ နဂါးရှိလျှင်

ဂဋ္ဌန်ရှိရပေတော့မည်။ ရွှေစိုးက  
ဂဋ္ဌန်ရှိသည့်ဘက်မှနေ၍ ရေး  
တင်ပြသွားပါမည်။

ဂဋ္ဌန်လေလား သမိုင်းဦးငှက်ကြီး  
ဂဋ္ဌန်ဟူသည် ရွှေစိုးတို့ဗုဒ္ဓဘာ  
ဝင် မြန်မာလူမျိုးတို့အခေါ် ရော  
ကြီးများဖြစ်၏။

ဂဋ္ဌန်ငှက်ကြီးများလောက်  
မကြီးမဆိုနိုင်သော်လည်း သမိုင်း  
ကာလတုန်းက ဆင်လောက်ကြီး  
သတ္တဝါကြီးများကို တိုက်ခိုက်စား  
နိုင်သည့် ငှက်ကြီးများရှိခဲ့ကြောင်း  
သုတေသီများ၏ သုတေသနပြု  
များ၊ သမိုင်းဦးရုပ်ပြောင်းသက်  
အရ သိရ၏။ ယနေ့မျက်မှောက်  
လက်တွေ့မြင်နိုင်သော သက်သေ  
မရှိလျှင် ယုံနိုင်ဖွယ်မရှိလော  
အောင် ကြီးမားလှသည့် ငှက်ကြီး  
ကိုယ်တိုင်တွေ့ရှိပစ်ခတ်နိုင်ခဲ့သော





အိမ်များက ဓာတ်ပုံများဖြင့် ကမ္ဘာကို ထင်မြေ့စွာတမ်းပြုခဲ့ဖူး၏။

ဤဆောင်းပါးတွင် သမိုင်းဦးငှက်ကြီးများအကြောင်းကိုဖော်ပြရန် အဓိကဓာတ်ပုံ မြင်သာရုံဓာတ်ပုံများလောက်ဖြင့်သာ အထောက်အထားဖြစ်ရုံ ဖော်ပြမည်။

**အိမ်နီးနားချင်းဂဠုန်ကြီးများ**

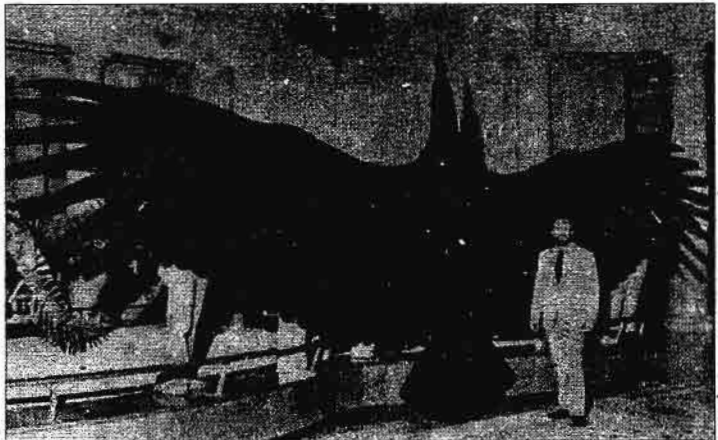
**အိမ်ကဂဠုန်**

ဂဠုန်ယုံကြည်မှုသဘောသည် အတော်များနှင့် ဘာသာကြီးတိုင်းတွင် ရှိပါသည်။ အထူးသဖြင့် ဘာသာဝင်တိုင်း၌ ဂဠုန်ယုံကြည်မှုဟောင်းစဉ်လာရှိပါသည်။ ရွှေစိုးသည် ဗုဒ္ဓဘာသာဝင်တစ်ဦးဖြစ်၍ ဗုဒ္ဓဘာသာဝင်တို့လက်ခံထားသော ဂဠုန်အကြောင်းကိုသာ ဤဆောင်းပါးအစိကထား ဖော်ပြမည် ဖြစ်ပါသည်။

မဟာယာနဗုဒ္ဓသာသနာတော်နှင့် မဟာယာနသာသနာတော် ဟူ၍ ရှိရာ ဂဠုန်ယုံကြည်မှုတွင် မဟာယာနသာသနာတော်က ပို၍ ထင်ရှား၏။

နီပေါနိုင်ငံသည် ရွှေစိုးတို့အဖွဲ့ကျေးဇူးတော်ရှင် မြတ်ဗုဒ္ဓသခင်နှင့် တော်မူရာနေရာမြတ် ဖြစ်၏။

မဟာယာနဗုဒ္ဓသာသနာတော်ကိုလက်ခံကြသည်ကြောင့်၊ တန္တရယဉ်ကျေးမှုများနှင့် အနုပညာများကိုလည်း လက်ခံကျင့်ကြံကြပြီး နေထိုင်မှုများသည် သူတို့၏ဂုဏ်သတ္တိကို ဂဠုန်ဖြင့် ကိုယ်စားပြုကြ၏။ ဗုဒ္ဓဝင်အရာတော်မြတ်များနှင့် ဆက်နွှယ်နေရာတစ်ခုဖြစ်သည့် ဗိဿနိး



ယခုခေတ် မြင်တွေ့ရသော ငှက်ကြီးမျိုးများထဲမှတစ်ကောင်



ယခုပျက်ပျောက်ခေတ်တွင် ပစ်ခတ်ရရှိခဲ့သော ငှက်ကြီးနှင့် ငှက်ပစ်မုဆိုးများ

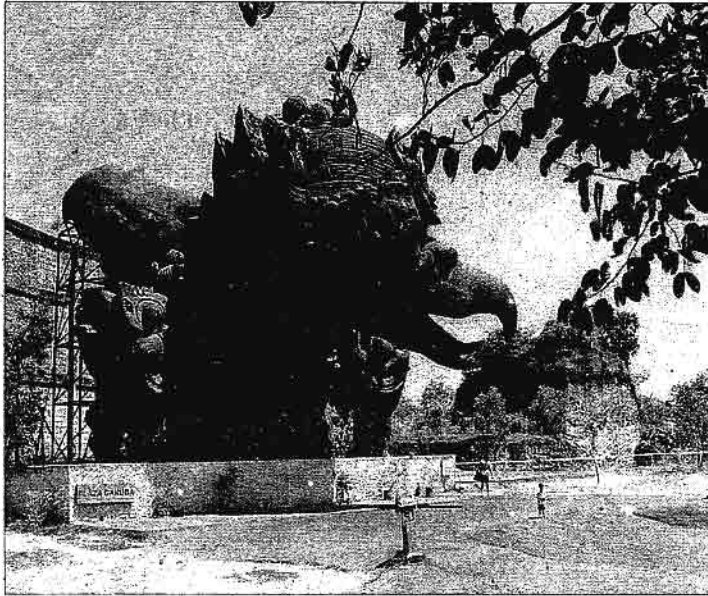


အိမ်နီးနားဂဠုန်အကစာပွဲ

ကျောင်းတော်ကြီးတစ်ခု နီပေါတွင်ရှိ၏။ ဘုရင်မနဒေဝက ဗိဿနိးနတ်ကိုလှူဒါန်းသောကျောင်းတော်ကြီးဖြစ်၍ မနဒေဝကျောင်းတော် ဟု ခေါ်ကြ၏။ ယင်းကျောင်းတော်ကြီး၏ ပရိဝုဏ်အတွင်း တစ်နေရာတွင် နီပေါနိုင်ငံ၏ သမိုင်းဦးအကျဉ်းကိုထွင်းထားသော ကျောက်စာ

တိုင်ရှိ၏။ ထိုကျောက်စာတိုင်ထိပ်တွင် ဂဠုန်ရုပ်ကြီးရှိ၏။ ထူးဆန်းသည်က ထိုဂဠုန်ရုပ်၏မျက်နှာမှာ လူမျက်နှာဖြစ်နေပြီး မုတ်ဆိတ်မွေးများပါနေခြင်းဖြစ်၏။ ထို့ကြောင့်ပင် ထိုဂဠုန်ရုပ်တူမှာ ကျောင်းတော်ဒါယကာ မနဒေဝမင်း၏ ပုံကို ဂဠုန်ဖြင့် ကိုယ်စားပြုထားလေ





အင်ဒိုနီးရှားဂဠုန် (၃)



တိဗက်ဂဠုန်



သလောဟု သုတေသီအချို့က ထင်ကြ၏။

တိဗက်တို့က ဂဠုန်ကို ချား (CHAKHYUNG) ဟု ခေါ်ကြ၏။ ဂဠုန်တို့သည် တိဗက်နိုင်ငံ၏ အမိန့်ပြုသူ ရှိ မြစ်ကြီးတစ်စင်း၏ အနောက်ဘက်ကမ်းတွင်ရှိ ရက်ဘကွန် (REBKON) တောင်တန်းစောင့်နတ်များဟု အယူကြ၏။ ထို့ပြင် တိဗက်ဗုဒ္ဓဝါဒ၏ တွင် များထဲတွင် အပါအဝင်ဖြစ်သော တိဗက်များ၊ ချက္ကရများပြုလုပ်ရာတွင် ဂဠုန်ပုံသည် အဓိကကဏ္ဍအဖြစ် ထင်၏။ ထိုဂဠုန်ရုပ်ပုံများကိုအတွက် ထိုတို့ရွတ်ဆိုသောဂါထာများလည်း ခေါ်ဝေါ်သည်။

ယင်းဂါထာများအနက် ထင်သောဂါထာတစ်ပုဒ်မှာ -  
ပဉ္စ... ပခရှင်ဆွာဟ  
ဟူ၍ ဖြစ်၏။

၂ အင်ဒိုနီးရှားဂဠုန်  
အင်ဒိုနီးရှားနိုင်ငံသည် ကာလအခါတုန်းက ဟိန္ဒူဘာသာ ထွန်းကားသောနိုင်ငံဖြစ်ခဲ့၏။ ထိုကြောင့် ဟိန္ဒူသာသနာအနှယ်ဝင် နတ်များကို ကိုးကွယ်ခဲ့ကြ၏။ ယနေ့တိုင်သော ဟိန္ဒူအငွေ့အသက်ယုံကြည်ကိုးကွယ်မှုများ ရှိနေသေး၏။

ယနေ့အခါ ကမ္ဘာကျော်နေသော မင်းဒွတ် (MENDUT)၊ ဘောဇေဗုဒ္ဓ (BOROBUDUR)၊ ဆာယီဝမ် (SAI)၊ ပရမ်ဘန် (PARAMBANAN)၊ ကီဒယ် (KIDAL)၊ ပယ်နာတရန်၊ ဘယ်ဗဟန် (BELAHAN)၊ ဆုခို (SUKUH) နတ်ဘုရားကျောင်းများသည် သာသနာတော်အမွေအနှစ် သာသနာတော်အဆောက်အအုံကျောင်းတော်များ ဖြစ်ကြ၏။ ထို့ကြောင့် ယင်းကျောင်းများတွင် ဟိန္ဒူသာသနာတော်၏ ပုဂ္ဂိုလ်ကြီးများဖြစ်ကြသည့် မဟာဗြဟ္မာ၊ သီဝနတ်ကြီးများ၏ များနှင့် ၎င်းတို့၏အဆက်အနွယ် အရ်နတ်ရုပ်များကို တွေ့ရှိနိုင် ထိုအဆက်အနွယ်အခြေအရ်နတ် တွင် ဟိန္ဒူသာသနာတော်၌ ထင်ရှားသော ဗိဿနိုးနတ်မင်းကြီး၏ ယာဉ် ဂဠုန်နတ်မင်းကြီး၏ပုံများ အထင်အရှားတွေ့ရှိရပေသည်။ ရုပ်တုကြီးများထဲတွင် ကျောင်းတော်မှ ဗိဿနိုးနတ်မင်း၏စီးတော်ယာဉ် ဂဠုန်နတ်ရုပ် အလွန်ထင်ရှားလှ၏။ ထိုဂဠုန်







နဂါးတို့ လိုချင်နေသော အမတ နတ်ရေစင်သည် 'လ' ပေါ်တွင် နတ် အစောင့်အရှောက်တို့ဖြင့်ရှိနေ၏။ နတ် အစောင့်အရှောက်တို့သည်လည်း ကြွနွှာ နတ်မင်းကြီး၏အမိန့်ဖြင့် စောင့်ရှောက် နေကြရ၏။ ဂဠုန်မင်းသည် လပေါ် တက်ပြီး နတ်အစောင့်အရှောက်တို့ကို ကျော်နင်းကာ အမတနတ်ရေစင်ကိုရ အောင်ယူလေသည်။ အမတနတ်ရေစင် ကို ဂဠုန်မင်းရရှိသွားသောအခါ ကြွနွှာ နတ်မင်းကိုယ်တိုင် လာရောက်၍ တား လေသည်။ ထိုအခါ ဂဠုန်မင်းသည် သိကြားမင်းအား အမတရေစင်ကိုရယူရ သည့် အကြောင်းအကျိုးကို ရှင်းပြပြီး သိကြားမင်းနှင့် ညှိနှိုင်းလေသည်။

ဂဠုန်မင်းသည် သူ့ရရှိထားသော အမတနတ်ရေစင်ကြိုက်တို့ နဂါးတို့အား လက်ရောက်မပေးဘဲ နဂါးတို့မြင်လောက် သည့်နေရာတွင်နဂါးတို့ယုံကြည်လောက် သည့် ဥပါယ်တံမျဉ်းဖြင့်ချထားပြီး နဂါးတို့ လက်သို့မရောက်ခင် ကြွနွှာနတ်မင်းက အမတနတ်ရေစင်အိုးကို ပြန်ယူသွားရန် ညှိနှိုင်းသဘောတူကြလေသည်။

ဂဠုန်မင်းလည်း နဂါးတို့ရေမြို့ သည့်အချိန်ကိုက်သွားပြီး အမတနတ် ရေစင်အိုးကို နဂါးများရေမြို့နေသည့် နေရာအနီးရှိ ကုသမြက်ခင်းပေါ်၌ နဂါး တို့မြင်အောင်ထားပြီး မယ်တော်နှင့်လ လှယ်ကာ ဂဠုန်ပြည်သို့ ပြန်လေတော့ သည်။ နဂါးတို့လည်း ယင်းတို့အကြိုက် ရေမြို့မြို့ပျော်နေကြသဖြင့် အမတ နတ်ရေစင်ကို သတိလက်လွတ်ထား လိုက်မိကြ၏။ ထိုခဏမှာပင် ကြွနွှာနတ် မင်းက အမတနတ်ရေစင်အိုးကို ပြန်ယူ သွားလေသည်။

နဂါးတို့ ရေမြို့၍အားရသော အခါတွင် အမတမသေဆေးနတ်ရေစင် ကိုသောက်သုံးကြရန် ဂဠုန်မင်းထားခဲ့ သောနေရာသို့ လာခဲ့ကြလေသည်။ ဂဠုန်မင်း နတ်ရေစင်အိုးကိုထားခဲ့သော နေရာတွင် နတ်ရေစင်အိုးကို မတွေ့ကြ ရတော့ဘဲ နတ်ရေစင်အိုးတင်ထားခဲ့ သည့် ကုသမြက်ကိုသာ တွေ့ရှိကြရလေ တော့သည်။ နဂါးတို့လည်း နတ်ရေစင် သည် ကုသမြက်များထဲသို့ စိမ့်ဝင်သွား သည်ဟုထင်ကြပြီး ထိုကုသမြက်တို့အား အလုအယက်လျက်ကြလေ၏။ ထိုအခါ ကုသမြက်ကြောများကိုပါလျက်မိကြ၍ နဂါးတို့၏လျှာသည် မြက်ကြောရမိပြီး နှစ်ခွက်ကုန်ခြင်းဖြစ်သည်ဟု ဆိုကြ၏။ ကုသမြက်တို့သည်လည်း အမတနတ်

ရေစင်အနည်းငယ်ဆွတ်မိသဖြင့် ယနေ့ တိုင်ရှာတွေ့ရန် ခဲယဉ်းလျက်ရှိသည်ဟု ဆိုထား၏။ ဤကား ဘာရတကျမ်းလာ ဂဠုန်နှင့်ကုသမြက်ဇာတ်လမ်း ဖြစ်၏။

ဂဠုန်မင်းနှင့်အမတနတ်ရေစင်

ဟိန္ဒူသာသနာတော်သည် ကမ္ဘာ ရှေးအကျဆုံး သာသနာတော်ဖြစ်ပြီး ယုံကြည်မှုဓလေ့ထုံးစံများအလွန်များပြား လှ၏။ ထိုမျှများပြားလှသော ယုံကြည်မှု ဓလေ့ထုံးစံများထဲမှ အများစုကို ဟိန္ဒူ ဘာသာဝင်များက ယုံကြည်စွာ လိုက်နာ ကြသဖြင့် ယနေ့တိုင်အောင် အခွန်ရှည် လျက်ရှိကြ၏။ အခွန်ရှည်စွာတည်လျက် ရှိသော ဟိန္ဒူတို့၏ ယုံကြည်မှုဓလေ့ ထုံးစံများစွာရှိသည့်အထဲမှ အလွန် ထင်ရှားသော ဓလေ့ထုံးစံတစ်ခုသည် ဤဆောင်းပါး၏ အဓိကအကြောင်း အရာဖြစ်သည့် ဂဠုန်နှင့်ပတ်သက်နေ၍ ဖော်ပြလိုပါသေး၏။

ယင်းဓလေ့ထုံးစံက ဟိန္ဒူတို့ အထွတ်အမြတ်ထား ဆောင်ရွက်လေ့ရှိ ကြသည့် နတ်ရေစင်သွန်းပွဲပင် ဖြစ်၏။ နတ်ရေစင်သွန်းလောင်းပွဲကို သူတို့ ဘာသာစကားဖြင့် ကုမ္ဘမလ (KUMB- HMELA) ဟု ခေါ်၏။

အထက်တွင် ဖော်ပြထားခဲ့သည့် အတိုင်း ဂဠုန်မင်းက နတ်ရေစင်ကို နတ်တို့ထံမှ ယူဆောင်ခဲ့ရာ နတ်ရေစင် ကို စောင့်ရှောက်နေကြသည့် ကမ္ဘက် တစ်ထောင်နှင့် တိုက်ခိုက်ရသေး၏။ ဤသို့တိုက်ခိုက်ကြရာ ဂဠုန်မင်း၏လက် ထဲရှိ အမတနတ်ရေစင်အချို့ ဖိတ်စဉ် ခဲ့၏။ ထိုဖိတ်စဉ်သည် နတ်ရေစင်တို့သည် ကမ္ဘာမြေကြီး၏ (၄)နေရာသို့ ကျရောက် ခဲ့လေ၏။ ယင်း (၄) နေရာမှာ ဂင်္ဂါမြစ်၊ သူရဿတီမြစ်၊ ဂေါရပတီမြစ်၊ ခရီးဖရ မြစ် တို့ဖြစ် ၏။ အမတနတ်ရေစင်သည် ထိုမြစ်ကြီး (၄) စင်းထဲသို့ ကျခဲ့သည်ဟု ဆို၏။ ဤသို့ အမတနတ်ရေစင်အနည်း ငယ်ကျရောက်ခဲ့ခြင်းကြောင့် ထိုမြစ်ကြီး (၄) စင်းမှရေတို့သည် နတ်ရေစင်ဓာတ် သတ္တိရောနေသဖြင့် အမတ မသေဓာတ် အပြည့်မရှိသော်လည်း ရောဂါဝေဒနာ အချို့ကို ပျောက်ကင်းစေခြင်း၊ အဓိဋ္ဌာန် ဖြင့် လူမှုအောင်မြင်ရေးများကို ရရှိနိုင် ခြင်း စသော အစွမ်းသတ္တိများရှိသည်ဟု ဆို၏။ သို့သော်လည်း ယင်းတန်ခိုးသတ္တိ ထူးများမှာ အမြဲရှိမနေဘဲ (၁၂) နှစ်လျှင် တစ်ကြိမ်သာ ရက်အကန့်အသတ်ဖြင့် ဖြစ်ပေါ် သည်ဟုဆို၏။ အကြောင်းမှာ

အမတနတ်ရေစင်ကို နတ်တို့ထံ အောင် ယူဆောင်လာခဲ့သည့် ဂဠုန်မင်း ကလည်း ထို(၄)နေရာသို့ (၁၂)နှစ်လျှင် တစ်ကြိမ်ပြန်လာပြီး ထိုမြစ်ကြီး (၄) စင်း ထဲမှရေကိုသုံးချိုးခြင်းပြုသောကြောင့် ဆိုကြ၏။

ထိုမြစ်ကြီး (၄) စင်းတွင် အမ တနတ်ရေစင်၏ သိဒ္ဓိတန်ခိုးနိုးထခြင်း အာရုံပြုကာ ပူဇော်ခြင်း၊ အဓိဋ္ဌာန်ပြုခြင်း ဆုတောင်းခြင်း စသည်တို့ကို ယုံကြည် စွာဖြင့် ဆောင်ရွက်ပြီး မြစ်ထဲဆင်းကာ ရေချိုးလျှင် -

ဂင်္ဂါမြစ်ရေသည် လူသားတို့၏ အကုသိုလ်ကံ၊ ဂြိုဟ်ဆိုး၊ နိမိတ်ဆိုး ပပျောက်စေ၏။ ဆုတောင်းပြည့်၏။ သူရဿတီမြစ်ရေသည် လူသား တို့၏ပညာရေး၊ စီးပွားရေး၊ လူမှုရေး တို့ အောင်မြင်စေ၏။

ဂေါရပတီမြစ်ရေသည် ရောဂါ၊ အစာမကြေသောရောဂါတို့ကို ပျောက်ကင်းစေ၏။

ခရီးဖရမြစ်ရေသည် အဓိဋ္ဌာန် သူတို့၏ ဆုတောင်းအားလုံး ပြည့်စေပြီး ယင်းမြစ်သည် မဒ္ဒယာပရာဒေ့ (MADHYA PRADESH) ပြည်နယ်ရှိ ဝိန္ဒဟ တောင်တန်းများ (VINDHYA MOUNTAINS) မှ မြစ်ဖျားခစီးဆင်းလာသော မြစ်ဖြစ်၏။ ထိုမြစ်၏ ကြီးမားမှုယုံလောက် သည့်ဖြစ်ရပ်မှာ -

(၁၂) နှစ်တစ်ကြိမ် ကျင်းပသော နတ်ရေသွန်းချေးခြင်းပွဲကြောင့် ကာလတွင် မြစ်ရေသည် ရုတ်တရက် အားဖြင့် နှားနှိရောင်သို့ ပြောင်းလဲသွားလေ့ရှိခြင်းပင် ဖြစ်၏။ ဤသို့ နှားနှိရောင် ပြောင်းလဲခြင်းဖြစ်ရပ်မှာ ရုတ်တရက် ဖြစ်လေ့ရှိခြင်းနှင့် ပြောင်းလဲချိန်တွင် မှာ တဒင်္ဂဖြစ်ခြင်းတို့ကြောင့် မှတ်တမ်း ကြုံတွေ့ရသူ အလွန်နည်းပြီး ကြုံကြုံရသူတိုင်းလည်း ကံကောင်းကြ သည်ဟုဆို၏။

ထိုမြစ်နှင့် ပတ်သက်သော ရှေးဆိုရိုးတစ်ခုမှာ ထိုမြစ်သည် ဝိသာနိုးနတ်မင်း၏ သွေးကြော ကိုယ်စားပြုသည်ဟု ဟိန္ဒူဘာသာဝင် ယုံကြည်ကြခြင်း ဖြစ်၏။

ယင်းနတ်ရေစင်သွန်းချေး ဖော်မှာ မြစ်များကိုပူဇော်သောပွဲပင် ဖြစ်ပြီး ဟိန္ဒူဘာသာဝင်မဟုတ်သူ မြားသားတို့ အသိများကြ၏။ ဘာသာဝင်ဆားဦးကြီးများကမူ ကုမ္ဘမလ (KUMBHMELA) ပွဲတော်ဟု



၏။

ထိုပွဲတော်တွင် ဗိဿနိုးနတ်မင်းကြီးနှင့် အမတနတ်ရေစင်ယူဆောင်လာသည့် ဂဠုန်မင်းကြီးတို့ကို အထူးပြုပူဇော်တာ အာရုံပြု ဆုတောင်းကြသည်ဟု ဆို၏။

၂ ကမ္ဘောဇတိုင်းမှဂဠုန်များ

ယိုးဒယား၊ လာအို၊ ကမ္ဘောဇီးယားနိုင်ငံများကို ကမ္ဘောဇတိုင်းဟုခေါ်သည်။ ထိုနိုင်ငံများမှဂဠုန်များအကြောင်း ဖြစ်ပါသည်။

ထိုနိုင်ငံများသည် ထေရဝါဒဗုဒ္ဓဘာသာနိုင်ငံများဆိုကြလင့်ကစား မဟာယာနဝါဒအယူဖြစ်သော ဟိန္ဒူအယူဝါဒယုံကြည်မှုများ ခိုင်မာအားကောင်းဆဲရှိသောနိုင်ငံများ ဖြစ်သည်။ ထိုနိုင်ငံများ၏ ယုံကြည်ကိုးကွယ်ဆိုင်ရာ နတ်ဒေဝတားများအုပ်စုတွင် နဂါးနှင့် ဂဠုန်တို့သည် အလွန်ထင်ရှားပြီး အရေးပါသောနတ်များ ဖြစ်ကြ၏။ ထိုနိုင်ငံရှိ ဗုဒ္ဓဘာသာဝင်တို့သည် နဂါးနှင့် ဂဠုန်ကို လူ့ဘဝဗျူဟာများနှင့် ပတ်သက်သည့် ကိစ္စများအတွက် အားကိုးအားထားပြုကာ ပူဇော်ပသလေ့ရှိကြ၏။ ဂဠုန်တို့သည် နတ်မျိုးနွယ်ဝင်များ ဖြစ်ကြသော်လည်း လူတစ်ပိုင်းငှက်တစ်ပိုင်းနတ်ဖြစ်ကြ၍ အဆင့်မြင့်ဘုံစံနတ်စာရင်းဝင်များတော့ဟုတ်ကြပါ။ သို့သော် ဂဠုန်တို့သည် နဂါးများကဲ့သို့ပင် အလိုရှိက လူ့ယောင်ဇန်ဆင်းပြီး လူ့လောကကြီးနှင့် ဆက်ဆံလေ့ရှိတတ်ကြ၏။ အထူးသဖြင့် ဗုဒ္ဓသာသနာတော်အထောက်အပံ့ပြုကိစ္စများ သင်္ကေတများတွင် ဂဠုန်ရုပ်များ၊ ဂဠုန်သင်္ကေတများကို အသုံးပြုကြ၏။

ထိုကမ္ဘောဇတိုင်းသားတို့သည် ဂဠုန်အား လောကီပညာဆိုင်ရာ အစီအမံများအတွက်သုံးတတ်ကြ၏။ အင်း၊ အိုင်၊ အလှည့်၊ လက်ဖွဲ့၊ အဆောင်၊ ဂါထာ၊ နွေခန်းများတွင် ဂဠုန်ကို အစီအမံပြု၍ ထားတတ်ကြ၏။ ဂဠုန်အစီအမံနှင့် ထားမန္တန်များကို ဤဆောင်းပါးတွင် ဖော်ပြသော သဘာရုံသဘောအဖြစ် ဆက်ပုံမှတ်တမ်းအချို့ကိုသာ ဖော်ပြ ထိုက်ပါသည်။ ဤဆောင်းပါးတွင် ဖော်ပြသော ဂဠုန်သိဒ္ဓိအစီအရင်အဆောင်များကိုကြည့်၍ လောကီဂန္ဓိရပညာရှင်များ ဆန်းစစ်ဝေဖန်နိုင်ကြပါလိမ့်မည်။

၃ ဘာသာပြန်မာတို့၏ဂဠုန်

ဗုဒ္ဓဘာသာဝင် မြန်မာလူမျိုးတို့ ဂဠုန်အယူအဆကို ဖော်ပြပါဦးမည်။

ဂဠုန်သည် မာဂဓဘာသာဖြစ်ပြီး 'လေးသောဝန်ကို ဆောင်ယူနိုင်သော သတ္တဝါ' ဟု အဓိပ္ပာယ်ရ၏။ ထို့ပြင် ငှက်တို့၏မင်းဟုလည်း ခေါ်ဆိုသည်။ ထို့ကြောင့် 'ဆင်ကြီးဂဠုန်ချီ' ဟူသော စကားသည် အလွန်မှန်ကန်ပြည့်စုံသော စကား ဖြစ်၏။ ဂဠုန်တို့အကြိုက်ဆုံး အစာသည် နဂါးဖြစ်၏။ ဂဠုန်၏ရုပ်ပုံ သဏ္ဍာန်သည် အတိုင်းတိုင်းအပြည့်ပြည့်က ဂဠုန်များ၏ ရုပ်သဏ္ဍာန်အတိုင်း ငှက်ဦးခေါင်း၊ လူကိုယ်၊ ငှက်ခြေထောက်၊ ငှက်တောင်ပံ၊ ငှက်ခြီးတို့ဖြင့် ဖွဲ့စည်းတတ်၏။ ဂဠုန်ကို နတ်မျိုးနတ်နွယ်၊ နတ်အုပ်စုတွင် ထည့်သွင်းယုံကြည်ကြ၏။ ထို့ကြောင့် ဂဠုန်သည် အဗျူဟာရိုပြီး ဆန္ဒရှိပါက လူ့ယောင်ဇန်ဆင်းကာ လူသားတို့နှင့် ဆက်ဆံတတ်၏။ ဂဠုန်၏အမွေးအတောင်တို့သည် ရွှေအဆင်းရှိပြီး တောက်ပြောင်လှပသည်ဟု အဋ္ဌကထာကျမ်းများ၌ တွေ့ရသည်။

ဂဠုန်၏ခန္ဓာကိုယ်သည် ပကတိအားဖြင့် ယူဇနာ (၁၅၀) ခန့်အရွယ်ရှိကြောင်း သုတ်မဟာဝါ၊ အဋ္ဌကထာ၊ မဟာနိဒါနသတ်၌ ပါရှိ၏။ ဂဠုန်မင်းသည် အမျက်ထွက်၍ တောင်ပံစုံရိုက်ခတ်ပြီး ဂဠုန်လေကိုဖြစ်စေပါက ယူဇနာ (၆၀၀) ကျယ်ဝန်းသော အရပ်အတွင်းရှိ တော၊ တောင်၊ အဆောက်အအုံတို့သည် မြေပြင်နှင့် တစ်ပြေးတည်းဖြစ်စေနိုင်သည်ဟု သံယုတ်အဋ္ဌကထာ၌ဆို၏။

ဗေဒင်ပညာအလိုအရ တနင်္ဂနွေဂြိုဟ်၏ အမှတ်အသားသင်္ကေတသည် ဂဠုန် ဖြစ်၏။ 'တနင်္ဂနွေ၊ ဂဠုန်၊ ရှေ့မြောက်ကြ၊ နေတုံခြောက်နှစ်မျှ ဟူသော လင်္ကာအရ တနင်္ဂနွေ၏သင်္ကေတသည် ဂဠုန်၊ အရပ်သည် အရှေ့မြောက်၊ ဂြိုဟ်သက်သည် ခြောက်နှစ်ဟု သိရ၏။ ဂဠုန်၏အနက်ဆောင် ဆက်နွယ်သော သဘောတရားတို့မှာ ရဲရင့်ခြင်း၊ ခွန်အားကြီးခြင်း၊ အောင်မြင်ခြင်းတို့ ဖြစ်၏။ ခရစ်နှစ် ၁၉၃၀ပြည့်နှစ်တွင် မြန်မာနိုင်ငံကို စိုးမိုးနေသော ဗြိတိသျှတို့အား တော်လှန်ရန် လယ်သမားဆေးဆရာကြီး ဆရာစံ ဦးဆောင်သော လယ်သမား သူပုန်တပ်ကြီးပေါ်လာခဲ့၏။ ဆရာစံသည် ဂန္ဓိရပညာကို ယုံကြည်တတ်ကျွမ်းသူဖြစ်၍ နဂါးကို ဂဠုန်သုတ်သောပုံကို အလံတွင် ရေးထိုးစီရင်ကာ သုပဏ္ဍက ဂဠုန်ရာဇာ' ဂဠုန်မင်း ဟူသောဘွဲ့ကို ခံယူပြီး ဗြိတိသျှတို့ကို တော်လှန်ခဲ့၏။ ဗြိတိသျှန် စနေနဂါးကို မြန်မာန် တနင်္ဂနွေ

ဂဠုန်သုတ်သည့်ဓာတ်ဆင်ထားခြင်း ဖြစ်၏။

မြန်မာရေးဟောင်းစာပေများတွင်လည်း ဂဠုန်ကို စာဖွဲ့ရာ၌ တင်စားဖွဲ့ဆိုလေ့ရှိကြသည်ကိုလည်း တွေ့ရ၏။

စာဆိုအကျော်အမော်တစ်ပါးဖြစ်သော ရှင်ဥက္ကမကျော်၏ တောလားရတုတွင်လည်း -

တိမ်ညိုမိလ္လာ၊ တိမ်စူကာနှင့်၊  
တိမ်ပြာရောယုက်၊ မရန်းဖက်၍၊  
တိမ်သက်တံရောင်၊ အဝါပေါင်ဝယ်၊  
မှောင်ခွဲတခါ၊ ပြာခွဲတမျိုး၊ ညိုခွဲ  
တလီ၊ ရှိခွဲတဖုံ၊ မှန်ခွဲတချက်၊ ယုဂန်  
ထက်က၊ လေးဖက်လုံးခြုံ၊ တိမ်ဂဠုန်  
လည်း၊ နဂါးရုံကြော၊ ရန်ချင်းတွေ့  
သော်၊ ခိုးငွေလွှတ်ပြိုင်၊ ဂုဏ်ချင်း  
ဆိုင်ခွဲ

ဟု တိမ်ကို သက်ဝင်လှုပ်ရှား ဂဠုန်ငှက်အလား တင်စားဖွဲ့ဆိုခဲ့၏။

မြန်မာတို့၏ စစ်ချီစစ်တက်စစ်ပညာရပ်တွင်လည်း 'ဂဠုန်တောင်ပံဖြန့်စက်တက်နည်း' ဟူ၍ ရှိ၏။ ရုန်းရင်းဆန်ခတ်ဖြစ်သည့် ကိစ္စများတွင်လည်း 'နဂါးဂဠုန်လိုက်သည်' ဟု တင်စားကာ ပြောဆိုလေ့ရှိ၏။ ဤသို့အားဖြင့် ဂဠုန်သည် မြန်မာတို့၏ဘဝတွင် ရောယုက်ပါဝင်နေသည်ကို တွေ့နိုင်၏။

အံ့ချုပ်အားဖြင့် တင်ပြလိုသည်မှာ ရွှေစိုးတို့၏ အနန္တကျေးဇူးတော်ရှင် ဗုဒ္ဓမြတ်စွာဘုရားသခင်၏မုက္ခပါဌ် ငါးရာ ငါးဆယ်ဖြစ်တော်စဉ် တိသန်ပါတ် ပဏ္ဍရက်ဇာတ်တော်၌ ဂေါတမမြတ်စွာဘုရားသခင် ကိုယ်တော်မြတ်ကြီးသည် ဘုရားအလောင်းတော်ဘဝ၌ ဂဠုန်မင်းဖြစ်ခဲ့ဖူးသည်ကို တွေ့ရပါကြောင်း ရွှေစိုးတို့ ဗုဒ္ဓဘာသာဝင်များနှင့် မကင်းရာမကင်းကြောင်းဖြစ်သည့် ဂဠုန်တို့အကြောင်း အကျဉ်းအားဖြင့် ရှာဖွေတင်ပြလိုက်ပါသည်။

ရွှေစိုး

ရိုးခြင်း -

- Internet sources
- S adhus & Saits of Nepal & India.
- မြန်မာ့စွယ်စုံကျမ်း
- ယိုးဒယား၊ လာအို၊ ကမ္ဘောဇီးယား ဓလေ့၊ ယုံကြည် ကိုးကွယ်မှုနှင့် ကိုယ်တိုင် လေ့လာ မှတ်သားထားချက်များ



၂ အဘိုးနတ်

ရေငန်ဒေသ ပင်လယ်ပိုင်း၌ ထင်ရှားသောနတ်တစ်ပါး ဖြစ်သည်။ လူ့ဘဝတုန်းက မုဆိုး၊ တံငါအလုပ်ဖြင့် အသက်မွေးသူဟုဆိုသည်။ ရေငန်ဒေသ ပင်လယ်ပိုင်းရပ်ရွာများနတ်ကနားပေး သည့်အခါ သူ့အတွက် မသေမိကပင် တစ်ပွဲသတ်သတ်တင်မြောက်ကြရသဖြင့် 'တစ်ပွဲစားကြီး' ဖြစ်နေသည်။

အချို့က သူ့ကို မွန်စိုင်းရရိုးသား ဘိုးထော်ကရင်' ဟူ၍ လည်းကောင်း၊ အချို့ကမူ ဗမာကရင်တိုင်းရင်းသား 'အပိုး' ဟူ၍ လည်းကောင်း ဆိုကြသည်။ လူ့ဘဝ၌ရှိစဉ်က မည်သည့်နေရာတွင် ငါးသွားဖမ်း၊ မည်သည့်ငါးမျိုးမည်ရွေ့ မည်မျှရမည်ဟု ကြိုတင်ပြောဆိုနိုင်သည် ဟုဆို၏။ ထို့အပြင် အမိရှာသွားလျှင် လည်း ယနေ့ မည်သို့သော အမိကောင် ကို ရမည်ဆိုသည်ကို ကြိုတင်ပြောဆိုနိုင် စွမ်းရှိသည်ဆိုပါသည်။ နောက်မိလူများ နှင့် အမိပစ်ရန် တောသို့သွားကြစဉ် နောက်ပါလူများအရှေ့တွင်ပင်ပျောက် ကွယ်သွားပြီး နတ်ဖြစ်သည်ဟု အဆိုရှိ သည်။

မြစ်ကျွန်းပေါ်ဒေသ ပင်လယ် ပိုင်း၌ ရေလမ်းခရီးသွားကြသူများ၊ ရေလုပ်ငန်းဖြင့် အသက်မွေးကြသူများ က အဘိုးနတ်အား အားကိုးအားထား တင်မြောက် ပသလေ့ရှိကြသည်။ အချို့ ကလည်း ဦးရှင်ကြီး၏ ယောက္ခမတော် သည်ဟုဆိုပါသည်။ (အဘိုး၏သမီးများ ဖြစ်ကြသော မယ်လှနှင့် မယ်ခနစ်ယောက် သည် ကျားကိုကံခံရ၍ သေသည်၌ အယူတိုင်း၍ နတ်စိမ်းများဖြစ်လာကြ သည်။ ဦးရှင်ကြီးအား ရေသို့အချခံရ သည်မှာ ဤအဘိုး၏သမီးများဖြစ်သော နတ်များကြောင့်ဖြစ်သည်ဟုဆိုပါသည်။)

ရေငန်ပိုင်းဦးရှင်ကြီးကို ဆွမ်းတင် မြှောက်သောအခါတွင် တွဲပြီး အဘိုး အတွက် အောက်ပွဲတစ်ပွဲသတ်သတ် တင်မြောက် ပသလေ့ရှိကြသည်။

ယင်းသို့ အဘိုးကို တင်မြှောက် ကြသောအခါ 'အဘိုး အဘိုး အဘိုး' ဟု ကျယ်လောင်စွာ သုံးကြိမ်ခေါ်ပြီး

တင်မြှောက်ကြရသည်ဟု ဆိုပါသည်။ ဤသို့အော်ရခြင်းမှာ အဘိုး အသက်ကြီး၍ နားလေးသောကြောင့် ဖြစ်သည်ဟု သိရသည်။

သို့အတွက်ကြောင့် ဤအဘိုးနတ် ကို ဝင်း(၃၇)မင်းမှ ပျဉ်ထောင်ကတော် နှင့် ဘိုးနားထိုင်းနတ်တို့မှ ဘိုးနား နှင့်မမားစေလိုပါ။ ပျဉ်ထောင်ကတော် နှင့်တွဲလျက်ရှိသော ဘိုးနားထိုင်း သည် ရွှေလိမြစ်ဝှမ်း ပျဉ်ထောင်ကတော် အင်းသူကြီးဖြစ်ပြီး လှေမှောက်က သေဆုံးရာမှ ဘိုးနားထိုင်းနတ်ဟု ဖြစ် လာသူ ဖြစ်သည်။

ယခု ဤ 'အဘိုးနတ်' မှာ မြစ် ကျွန်းပေါ် ဒေသမှ ဖြစ်ပါသည်။

၂ ထီးလင်း တောင်ဖြူရှင်နတ်

မကွေးတိုင်းဒေသကြီး ထီးလင်းခရိုင် ထီးလင်းမြို့တွင် တောင်ဖြူရှင်နတ် ဟူ၍ရှိပါသည်။ ထီးလင်းမြို့ခံများသည် ဧည့်သည်များကို မြို့ဝန်းကျင် ဘုရားများသို့ ပို့ဆောင်ရာ၌ တောင်ဖြူရှင်နတ်နန်းသို့လည်း အရောက်ပို့လေ့ရှိကြသည်။ စာရေးသူ ထီးလင်း

မောင်သန်းဆွေ (အေးစယ်) ပြန်ဟုရိုးရာနတ်ယုံကြည်မှုစလေ့





ဆောက်စဉ်က ပို့ဆောင်သော်လည်း  
ဆောက်ဖြစ်ခဲ့ပါ။

ထိုတောင်ဖြူရှင်နတ်နန်းသည်  
ထီးလင်းမြို့တောင်ဘက်၊ ထီးလင်း-ဆော  
ဘလမ်းဘေးတွင်တည်ရှိပြီး တောင်ဖြူ  
ရှင်နတ်နန်းတည်ရှိရာ သဲတောင်သည်  
အဖြူရောင်များနှင့် ကျောက်စရစ်ခဲ  
အဖြူရောင်များကြောင့် တစ်တောင်လုံး  
အဖြူရောင်လွန်းလျက်ရှိ၏။ ထို့ကြောင့်  
ထိုတောင်ကို ဒေသခံများကို တောင်ဖြူ  
တောင်ဟု ခေါ်ကြခြင်း ဖြစ်သည်။  
တောင်ဖြူရှင်နတ်နန်းသည် အဆိုပါ  
တောင်ဖြူတောင်ထိပ်တွင်တည်ရှိသည်။

တောင်ဖြူရှင်နတ်နန်းနှင့်အတူ  
အမေရေယဉ်နတ်နန်းတို့ကိုလည်း ပူးတွဲ  
တည်ဆောက်ထားကြသည်။ တောင်ဖြူ  
ရှင်နတ်နန်းအဆောက်အအုံ ထဲတွင်  
တောင်ဖြူရှင်နတ်၏ ပုံတော်ရှိသည်။  
တောင်ဖြူရှင်နတ်နှင့်အမေရေယဉ်နတ်  
တို့သည် မောင်တော်၊ နှမတော်ဟု ဆိုကြ  
သည်။

တောင်ဖြူရှင်နတ်နန်းသို့လာရောက်  
ကြသူများသည် နတ်နန်းအနီးတစ်ဝိုက်  
ကျယ်ပြန့်လှုပ်ထားသော ရေတကောင်း  
ဆောက်တော်ရေအိုးများကိုတွေ့ရသည်။  
ထိုနန်းအနီးတစ်ဝိုက်တွင် ရေတကောင်း  
ဆောက်တော်ရေအိုးများကို မြေပေါ်တွင်  
အချို့ မြေထဲတွင် နှစ်မြှုပ်နေသည်တို့၊  
တောင်ပုံယာပုံရှိနေသည်ကိုတွေ့ရသည်။  
တောင်ဖြူရှင်နတ်နန်းသည် ထီးလင်း

မြို့တည်စ ရွေးနှစ်ပေါင်းများစွာက  
ပင်တည်ရှိခဲ့ပြီး ဤနတ်နန်းအနီးတွင်  
ဒေသထွက်မဟုတ်သော ရေတကောင်း  
ဆောက်တော်ရေအိုးပေါင်းမြောက်မြားစွာ  
ရှိ သည်။ သယ်ဆောင်လာခဲ့သည်  
တို့ပင်မသိရဘဲ ထူးဆန်းစွာ ရောက်ရှိ  
နေသည်ကို တွေ့ရသည်။ တောင်ဖြူရှင်  
တော်က ထီးလင်းသို့ ရောက်လာပြီးနေ  
သည် ဆို၏။ အမေရေယဉ်က တစ်နှစ်  
အထိ ရောက်လာသည်အခါတိုင်း ရှမ်း  
ပြည်နယ်ကထွက်သော ရေတကောင်း  
ဆောက်တော်ရေအိုးတို့ကို လက်ဆောင်  
အဖြစ်ယူလာခဲ့သည်ဟု လူကြီးသူမများ  
ပြောပြပါသည်။

တောင်ဖြူရှင်နတ်နန်းအနီးတွင်  
ရေအောက်နိုင်အောင် ရေတကောင်း  
ဆောက်တော်ရေအိုးများ ထူးဆန်းစွာ  
ဆောက်ရှိနေသကဲ့သို့ တစ်နှစ်တစ်ကြိမ်  
အသစ်အသစ်များရောက်ရှိလာကြောင်း  
ထိုလည်း ထီးလင်းမြို့ခံများကပြောပြပါ  
သည်။



တောင်ဖြူရှင်နတ်နန်း



နတ်နန်းဘေးမှ ရေတကောင်းအိုးများ

၁ နတ်သမိုင်း

ပုဂံပြည့်ရှင် မကိစည်သူဘုရင်၏  
မြောက်နန်းမိဖုရား နာဂသိန်မှာ စုန်းဖြစ်  
သည်။ ညဘက်တွင် စုန်းမိဖုရား  
နာဂသိန်သည် ကောင်းကင်သို့တက်၍  
စုန်းတောက်စားသည်။

ကတူးကနန်းဒေသမှ တောင်ဦး  
နယ်စားပဗ္ဗဘရာဇာတွင် နှမလေး  
ယောက်ရှိသည်။ ရှင်ဦး၊ ရှင်ဗြူး၊ ရှင်ကြူး  
နှင့် အငယ်ဆုံးမှာ ရှင်ထူး ဖြစ်သည်။  
ညီမလေးယောက်စလုံးသည် ဝမ်းတွင်း  
စုန်းများ ဖြစ်ကြသည်။ အစ်မကြီးရှင်ဦး  
မှာ ယောဇာတော်ဖြစ်သည်။ ရှင်ဗြူးမှာ  
မြောက်ဘက်ရှင်မဖြစ်၍ ရှင်ကြူးမှာ  
ဆည်ကတော်ဖြစ်သည်။ ကောင်းကင်  
တွင် စုန်းတောက်စားနေချိန် မိဖုရား  
နာဂသိန်နှင့်တွေ့ကြရာ အပြောအဆို  
မောက်မာသည့်အတွက် စိတ်မြန်သော  
ညီမအငယ်ဆုံး ရှင်ထူးက စက်(စုန်းကြီး)  
ကိုဖြတ်လိုက်သဖြင့် မိဖုရားနာဂသိန်  
ကျသွားသည်။

ထို့ကြောင့် မိဖုရားနာဂသိန်သည်

အကောက်ကြံကာ တောင်ဦးနယ်စား  
ပဗ္ဗဘရာဇာနှင့် နှမများပုန်ကန်သည်ဟု  
အိပ်မက်ကြောင်းလျှောက်ထားသဖြင့် ပုဂံ  
သို့ မောင်နှမများကန်တော့လက်ဆောင်  
လာရောက်ဆက်သကြရမည်ဟု ဘုရင်  
က အမိန့်တော်ထုတ်သည်။

အမိန့်တော်အတိုင်း မောင်နှမ  
ဝါးယောက် ပုဂံပြည်သို့ လာရောက်ကြရ  
သည်။ ညီမအငယ်ဆုံး ရှင်ထူးခေါ်  
စောနန်းမွန်မှာ စိတ်ဆတ်သည်။ ဒေသ  
ထွက်ကုန်ပစ္စည်းများနှင့် ဆက်သရန်လာ  
ကြရာ မြို့အဝင်၌ စစ်ဆေးခြင်းခံရ  
သည်။ ဒေသထွက်ကုန်ဆီအိုးများကို

“ဘာအိုးတွေလဲ”  
ဟု မေးသဖြင့် ရှင်ထူးခေါ်  
စောနန်းမွန်က -  
“မြွေတွေ”

ဟု ပြောလိုက်ရာ အဖုံးဖွင့်ကြည့်  
သည့်အခါ တကယ်ပင်မြွေများဖြစ်နေ၍  
အစောင့်စစ်သားများ ထွက်ပြေးကြ  
ရသည်။ ထိုအဖြစ်ကြောင့် တောင်ဦး  
နယ်စားကို ညီမဖြစ်သူ ရှင်ထူးခေါ်



စောနန်းမွန်အား ကိုယ်တိုင်သတ်ရမည် ဟု ဘုရင်ကစီရင်ချက်ချသည်။ တောင်ဦး နယ်စားက - မသတ်နိုင်ဟုငြင်းသဖြင့် မောင်နှမနှစ်ယောက်လုံးအား ကွပ်မျက် ခြေရန် အမိန့်တော်ချမှတ်ပြန်သည်။

မောင်နှမနှစ်ယောက်ကို ဆင်ဖြင့် နင်းသတ်သည်။ စောနန်းမွန်သည် စုန်းစိတ်ဝင်လာတာ ဆင်ကို အစွယ်ချိုး လိုက်သည်။ တစ်ဖန် ကျားဆိုးများကို လွှတ်၍စားစေပြန်သည်။ စောနန်းမွန်က စုန်းစိတ်ဖြင့် ကျားကိုစေလိုက်သဖြင့် ကျားက အစောင့်နှင့် အာဏာသားတို့ ကို လိုက်လံကိုက်သတ်ပြန်သည်။

စောနန်းမွန်သည် ပြေးရင်း ပုံတောင်ပုံညာဒေသသို့ ရောက်သွား သည်။ သူ့အားလိုက်သတ်စေသည့် နောင်တော် တောင်ဦးနယ်စားနှင့်တွေ့ ပြီး အကြောင်းစုံသိရသဖြင့် ဒေါသ အလွန်ထွက်ပြီး ပုဂံပြည်ကြီးအား ဖျက်ဆီးပစ်မည်ဟု ကြိမ်းဝါးလေသည်။

သာသနာထွန်းကားသည့် ပုဂံ ပြည်ကြီးအား ဖျက်ဆီးမပစ်ရန် သိကြား မင်းက ဝင်၍ တားဆီးသည်။ တားဆီး ရုံသာမက စုန်းပညာကို အလှူခံကာ စောနန်းမွန်အား ဝိဇ္ဇာမယသိဒ္ဓါနှင့်အဖြစ် ပြောင်းလဲပစ်လိုက်သည်။ စောနန်းမွန် ထံမှ အသက်ဘူးကိုနှုတ်ထားလိုက်သည် ဆိုသည်။ စောနန်းမွန်သည် မေ့ချင်စိတ် ဖြင့် မြေကို ဖနောင့်နှင့်ပေါက်လိုက်ရာ ဖနောင့်အရာမှ ရေများထွက်လာသည်။ ထိုရေဖြင့် လူများကို တိုက်ကျွေးပါက ရောဂါပျောက်ကင်းသည်။ ထို့ကြောင့် စောနန်းမွန်ကို အမေရေယဉ် သို့မဟုတ် ရေယဉ်ကတော်ဟု ခေါ်ကြသည်။

မကြာမီ ထိုအရပ်သို့ မဏိစည်သူ မင်းကြီး ဖောင်စကြာဖြင့် ရောက်လာ သည်။ အမေရေယဉ်ရှိသည့်နေရာသို့ ရောက်သောအခါ ဖောင်စကြာသည် အလိုအလျောက် ရပ်တန့်သွားသည်။ ကြိမ်စကြာဖြင့် ရိုက်လိုက်သောအခါ သာမန်ပုဂ္ဂိုလ်ဆိုပါက ဖောင်တော်ဦးကို ဦးခိုက်ပြီး ရွှေတော်ရောက်ရသည်။ အမေရေယဉ်ကမူ ဤသို့မဟုတ်ပေ။ ထာဘီကို စွန့်တောင်ဆွဲပြီး ရေပေါ်ဖန်ပစ် စ၍ ဖောင်စကြာရှိရာသို့ လမ်းလျှောက် လာသည်။

အကြောင်းစုံကို မဏိစည်သူ မင်းကြီးသိရှိသွားသောအခါ ထိုနေရာ၌ ဖောင်တော်ဦးဘုရားဟု စေတီတစ်ဆူ တည်ပေးပြီး သစ်ကနက်(သက်န်းနက်) ရုပ်ပွားတော်တစ်ဆူကိုလည်းပေးခဲ့သည်။

အမေရေယဉ်ကိုလည်း ဇီးတောမောင်းတုံ တစ်ပိုက်ကို အပိုင်စားပေးသနားတော်မူ သည်။

တကောင်းဘုရင် ဗေဟိန္ဒသည် ကာမဒေဝီမယ်တော်၏သား ဖြစ်သည်။ ဗေဟိန္ဒသည် ကဝေသာရဘိုးဘိုးကြီးဖြစ် ၏။ တောင်ဦးနယ်စားနှင့် အမေရေယဉ် ဖြစ်နေသော စောနန်းမွန်ကို တွေ့သော အခါတွင် အာသနယ် အာသနတိုင်းရှိ မယ်တော် ကာမဒေဝီထံ ာသွားပြီး ကဝေသာရဘူတဝါဟနပညာသင်ယူစေ သည်။ ထို့ပြောင့် အမေရေယဉ်သည် သိကြားမင်းအား လှူလိုက်ရသော ပညာ ထက်စွမ်းသည့်ပညာကိုသင်ယူရရှိသည်။ နောင်တော် တောင်ဦးနယ်စားနှင့်အတူ အစ်မတော်သုံးပါးအကြောင်း စုံစမ်းရာ ပုဂံတွင် အကျဉ်းကျနေသည်ဟု သိရ သည်။ ပုဂံမိဖုရားနာဂသိန်က နှိပ်စက် လွန်းသဖြင့် ယင်းမာပင်နယ်သားများ လာရောက် ကယ်တင်သွားကြသည်။ ညီအစ်မသုံးယောက်သည် နေ့ဘက်တွင် ပုန်းနေပြီး ညဘက်တွင်သာ ခရီးသွားရ သည်။ ယောနယ်၊ ဆောနယ်သို့သွားကြ ခြင်း ဖြစ်၏။ ထိုအခိုက် ရှင်ဖြူးမှာ ကျန် ညီအစ်မများနှင့် ကွဲသွားလေသည်။

ပုဂံမိဖုရားနာဂသိန်သည် ညီအစ်မ သုံးဖော်တို့ လွတ်မြောက်သွားသဖြင့် ဇီးတောမောင်းတုံဘက်သို့ လိုက်လာ သည်။ ထိုအချိန်တွင် ရေယဉ်ကတော် ရောက်လာပြီး စုန်းတလင်းတွင် ပညာ ပြိုင်ကြရာ နာဂသိန် ရှုံးပြီးထွက်ပြေးရ သည်။ ကွဲသွားသောရှင်ဖြူးက ညီအစ်မ များ ပြန်တွေ့မည်ဆိုပါက သူ့ရောက်ရှိ သည့် မြစ်သာမြစ်ရေသည် တောင် အရပ်မှ မြောက်အရပ်သို့ ပြန်စီးပါစေဟု အဓိဋ္ဌာန်လိုက်ရာ မြစ်သည် တောင်အရပ် မှ မြောက်အရပ်သို့ စီးဆင်းသွားရသည်။

ရှင်ဖြူးသည် ထီးလင်းမြို့စား၏ သား ကျော်စွာနှင့်တွေ့ပြီး ဖူးစာဆုံရ သည်။ ကျော်စွာ ခရီးထွက်နေခိုက် ယောက္ခမများ ငြူစု၍ နှင်ချသဖြင့် တော နက်အတွင်း ကလေးမျက်နှာမြင်ရသည်။ ဤသို့ ရှင်ဖြူးဒုက္ခရောက်နေခိုက် ကဝေ သာရဘိုးဘိုးကြီးက တောင်ဦးနယ်စား အား ရှင်ဖြူးထံပို့ပေးသည်။ တောင်ဦး နယ်စားလက်ပေါ်တွင် ရှင်ဖြူးမီးဖွားရင်း ခန္ဓာစသဖြင့် နတ်ဖြစ်သွားရာ သားပိုက် မယ်တော်ဟု ခေါ်သည်။ ထို့ကြောင့် မြောက်ဘက်ရှင်မ ရှင်ဖြူးကို သားပိုက် မယ်တော်ဟုခေါ်ခြင်း ဖြစ်သည်။ အမေ ရေယဉ်၏ နတ်နန်းဘေးတွင်နေခွင့်ပေး

ပြီး မီးယပ်သည်များအား စောင့်ရှောက် စေသည်။ ရှင်ဖြူးကို နှောကတော် လည်း ခေါ်ကြသည်။

တောင်ဖြူရှင်နတ်နန်း ထီးလင်း ရှိနေခြင်းမှာ ညီမဖြစ်သူ ရှင်ဖြူး (သား ပိုက်မယ်တော်) နှင့်အတူနေ၍ဖြစ် သည်။ သားပိုက်မယ်တော် သို့မဟုတ် နှောကတော်အား အမေရေယဉ်နတ် ဘေးတွင် နေခွင့်ပေးသည်ဟုလည်း နတ်သမိုင်းတွင်တွေ့ရ၏။

ရွှေညောင်ပင်ဘိုးဘိုးကြီး

ရွှေညောင်ပင် ဘိုးဘိုးကြီး ရန်ကုန်မြို့မှ အခြားဘိုးဘိုးကြီးများထက် မြတ်စွာဘုရားပွင့်တော်မူချိန်မှ (အထီး လည်း အခြားဘုရားရှင်များလက်ထက် တော်ကတည်းက) သက်တော် ဘိုးဘိုးကြီးများဖြစ်သည်။ ဘိုးဘိုး ကျားသည် မြို့နယ်အဆင့်မျှရှိသဖြင့် တစ်နည်းအားဖြင့် မြို့တော်ရှင် ဖြစ်၏။

ရန်ကုန်တိုင်းဒေသကြီး ထောက် ကြံမြို့နယ်တွင် ရွှေညောင်ပင်ဘိုး ဘိုးကြီးနတ်နန်းရှိသည်။ ရန်ကုန်မြို့ ထောက်ကြံမြို့အထွက်ဆုံပါက လက် ဘက်၊ ထောက်ကြံမြို့မှ ရန်ဟုန်အထက် ပါက လက်ယာဘက်တွင် ရွှေညောင် ပင်ဘိုးဘိုးကြီးနန်းတည်ရှိသည်။ ရွှေညောင် ပင်ဘိုးဘိုးကြီးကို လူသိများရခြင်း ရန်ကုန်မြို့ ကားလောက၌ ကား ဝယ်ပြီးသူတိုင်း ရွှေညောင်ပင်ဘိုးဘိုး ကို ကားသွားပြလေ့ရှိကြသောကြောင့် ဖြစ်၏။ ရွှေညောင်ပင်ဘိုးဘိုးကြီးနန်း မှ ဖြတ်သွားဖြတ်လာပြုသူအချို့သည် ဘိုးဘိုးကြီးနန်းကို ကားဦးဝင်တိုက် ခဲ့ကြသည်။ စာရေးသူကမူ ယခု နေပြည်တော်နှင့်ရန်ကုန်အခေါက် အခါခါသွားနေရ၍ ရွှေညောင်ပင်ဘိုး ဘိုးကြီးနန်းရှေ့ရောက်တိုင်း အမျှဆက်သွား လမ်းလာလမ်းအန္တရာယ်ကင်း ဆုတောင်းလေ့ရှိသည်။ ဘိုးဘိုးကြီး အနီး၌ သက်ရင့်ညောင်ပင်ကြီးတစ် ခိုင်ရှိသည်။ ညောင်ပင်ကြီးကို ရွှေညောင် ဘိုးဘိုးကြီးဟုခေါ်သည်လား မသိ။ ညောင်ပင်အနီးတွင် အုတ်တိုက်အ မာပြုလုပ်၍ ဘိုးဘိုးကြီးနန်းကိုဆေး တည်ထားသည်။

နတ်ဖြစ်စဉ်သမိုင်း

ယခုလက်ရှိ နန်းထိန်း ဦးဇွန် ပြောပြချက်အရ ရွှေညောင်ပင်ဘိုး



သည် ကဿပဘုရားရှင်လက်ထက်  
ထက်တည်းက သတင်ဂါရုနတ်မင်းကြီး  
ကြောင်း၊ ရွှေတိဂုံဘုရားသမိုင်းတွင်  
သိသကဲ့သို့ ဘုရားနှင့်တွေ့ပြီး အကျွတ်  
တရားရကာ နတ်ဖြစ်သည်ဟု ရေးသား  
ကြောင်း၊ စတုမဟာရာဇ်နတ်ဘုံမှာ  
ဖြစ်ကြောင်း ရှင်းပြပါသည်။ သတင်ဂါရု  
မင်းသည် မဏိမေခလာနတ်သမီး  
နှင့် ဆောင်ရွက်ခဲ့သည်ဆို၏။ သတင်  
ဂါရုနတ်မင်းက ကဿပမြတ်စွာဘုရား၊  
ထက်ထက်တော်တွင် သင်္ကန်းဝတ်သေး  
သည်။ ဘွဲ့တော်မှာ ကုသလဖြစ်၏။  
ရွှေဘုရားကို ဆွမ်းလုပ်ကျွေးသည့်  
ကဿပကောင်းမှုကြောင့် မောင်နှမနှစ်ဦး  
အဖြစ်ကြသော်လည်း သီလ၊ ဘာဝနာ  
အနာသာ နတ်ဘုံသို့ပင်ရောက်သည်။  
အနာသာရောက်ကြချေ။

ဂေါတမမြတ်စွာဘုရားလက်ထက်  
တွင် ရွှေညောင်ပင်ဘိုးဘိုးကြီး  
သည် ဝေသာဝဏ္ဏနတ်မင်းကြီးဘဝ  
ရောက်နေသည်။ ဂေါတမဘုရားရှင်က  
ကုန်ခဲ့သော သာသနာတော် ၂၅၀၀  
ခန့် လောကပါလဝေသာဝဏ္ဏနတ်မင်း  
ကြီးအား ဆက်လက် စောင့်ရှောက်ခွင့်  
ပြုထားသည် ဆိုသည်။ ထိုအချိန်မှ  
စတင်၍ ရွှေညောင်ပင်ဘိုးဘိုးကြီးသည်  
ဓမ္မဗေဒဝါနတ်မင်းကြီးဘွဲ့တော်ဖြင့်  
သာတာပန်သက်တော်ရှည်နတ်မင်းကြီး  
အဖြစ်ခဲ့သည်ဆိုပါသည်။

ဂရုဓမ္မဗေဒဝါနတ်မင်းကြီးကို  
ဣန္ဒြိယကောင်းမှုရှိသူများအား လည်း  
ဆောင်း ခရီးသွားလာသူများအားလည်း  
ဆောင်း စောင့်ရှောက်ရန် တာဝန်ပေး  
ထားသည်ဆို၏။ ရှေးအခါက ဤနေရာ  
သည် တောကြီးဖြစ်၏။ နောင်အခါ  
မှစတင်၍ ရင်းသားတို့ ရွာတည်နေခဲ့သည်  
ဆိုပါသည်။ ရုက္ခစိုးမျိုးနွယ် ဂရုဓမ္မဗေဒဝါ  
ရွှေညောင်ပင်ဘိုးဘိုးကြီး၏ နတ်နန်း  
သည် ထောက်ကြန့်မြို့တွင် ပထမဦးစွာ  
ဆောက်လုပ်သည့် နတ်နန်းဖြစ်သည်ဟု  
ထည်းဆိုပါသည်။

ရွှေညောင်ပင်ဘိုးဘိုးကြီးနတ်နန်း  
အနောက်ဘက်တွင် လျော်ကားကန်၊  
သာဓကန်များရှိသည်။ ရှေးက ရှမ်း  
အိုင်းရင်းသားများနေထိုင်ကြသည်ဟု  
အထက်၌ဆိုခဲ့သည်။ ထိုသူတို့က  
အိမ်နေရာရှိ ညောင်ပင်ကြီးတွင် နတ်ရှိ  
သည်ဟု ယုံကြည်လေ့ရှိသည့်အတိုင်း  
နတ်နန်း တည်ဆောက်ပေးကြသည်။  
ညောင်ပင်ကြီးကို ရွှေချပြီး သူတို့က  
ရွှေညောင်ပင်နတ်ကြီးဟု အမည်ပေးခဲ့

သဖြင့် ယခုအချိန်အထိ ရွှေညောင်ပင်  
စောင့်ဘိုးဘိုးကြီးဟုတွင်နေခြင်း ဖြစ်ပါ  
သည်ဟု ဆိုသည်။

ရောင်ပြန်မဂ္ဂဇင်းမှ ကိုမောင်သန်း  
ဝင်း၏ 'ရွှေညောင်ပင်ဘိုးဘိုးကြီးကို  
ဦးတိုက်ဦးခိုက်ကြသူများ' ဆောင်းပါး  
တွင် -

'ရွှေညောင်ပင်ဘိုးဘိုးကြီး ပူဇော်  
ခြင်းလုပ်ငန်းကို လွန်ခဲ့တဲ့ နှစ်ပေါင်း  
တစ်ရာကျော်ကတည်းက ဆောင်  
ရွက်ခဲ့တဲ့လုပ်ငန်းလို့ သိရတယ်။  
၁၉၅၅ ခုနှစ်လောက်က ရန်ကုန်-  
ပဲခူးလမ်းကြီးမှာ လက်ရှိ နတ်နန်းနဲ့  
အနည်းငယ်ဝေးတဲ့နေရာမှာ ပေါက်  
ရောက်နေတဲ့ ညောင်ပင်တစ်ပင်ရှိ  
တယ်။ အခက်နဲ့အရွက်တွေက နေ  
ရောင်အောက်မှာ ရွှေရောင်သန်းနေ  
တာမို့ ခရီးသွားတွေက ရွှေညောင်ပင်  
လို့ ခေါ်ဆိုကြပါတယ်။ (အချို့က  
မူလရွှေညောင်ပင်ဟုဆိုကြသည်။)

အဲဒီရွှေညောင်ပင်မှာ ဒေါ်အေး  
ရင်ဆိုသူက ဘိုးဘိုးကြီးရုပ်တုထား  
ပြီးပူဇော်ခဲ့တယ်။ အဲဒီကစပြီး ရွှေ  
ညောင်ပင်ကို ဦးတိုက်ရင် ယာဉ်  
အန္တရာယ်ကင်းတယ်ဆိုပြီး ယူဆကြ  
လို့ ဦးတိုက်ကြတယ်။ဒေါ်အေးရင်က  
လည်း လိုအပ်တာဆောင်ရွက်ပေး  
တယ်။ ဆောင်ရွက်ပေးတဲ့ ဒေါ်အေး  
ရင်ကလည်း စီးပွားရေးအဆင်ပြေ  
တယ်'

ဟု ရေးထားသည်ကို ဖတ်ဖူးပါ  
သည်။

ခရစ်နှစ် ၁၉၄၂ မှ ၁၉၅၄ အထိ  
မိခင်ကြီး ဒေါ်အေးရင်မှ အစပြု၍  
နတ်နန်းထိန်းဖြစ်ပေါ်လာသည်။ ၁၉၅၄  
မှ ၂၀၀၈ နှစ်အထိ ဒေါ်တင်ရွှေက  
ဆက်လက်၍နတ်နန်းထိန်းဖြစ်လာသည်။  
၂၀၀၈ ခုနှစ်မှ ယနေ့အထိ သားဖြစ်သူ  
ဦးမြအေးက မိခင်နှင့် အဘွားတို့၏  
အစဉ်အလာကို စောင့်ထိန်း၍ နန်းထိန်း  
တာဝန်ကို ညီမဖြစ်သူ ဒေါ်ခင်သန်းနွယ်  
နှင့်အတူ ဆောင်ရွက်လျက်ရှိပါသည်။

ရွှေညောင်ပင်ဘိုးဘိုးကြီးနန်းတွင်  
ရုပ်တုပုံတော် (၅) ပုံရှိသည်။ အလယ်ပုံ  
က မူလပုံတော်ဖြစ်ပြီး ဝဲယာပုံတော်များ  
မှာ ပုံတော်ပွားများဖြစ်သည်။လာရောက်  
လှူဒါန်းထားခြင်းများဖြစ်ပါသည်။

ရန်ကုန်ဘက်မှ ရွှေညောင်ပင်  
ဘိုးဘိုးကြီးနတ်နန်းမရောက်မီ ပျဉ်းမပင်  
ရွှေညောင်ပင်ဘိုးဘိုးကြီးနန်းဟု ရှိပါ  
သည်။ ကားသမားများက ပျဉ်းမပင်နန်း

ကို နတ်နန်းဟောင်း၊  
ယခု လက်ရှိနန်းကို  
နတ်နန်းသစ်ဟုဆို၍  
ဦးမြအေးအား မေး  
ကြည့်ရာ မဟုတ်ဟု  
ပြောပါသည်။

ကားအရောင်း  
အဝယ်သမားတစ်ဦး  
နှင့် ရွှေညောင်ပင်  
ဘိုးဘိုးကြီးအကြောင်း  
စကားစပ်၍မေးကြည့်  
ရာ သူက -

'လွန်ခဲ့တဲ့ နှစ်  
ပေါင်း (၁၀၀) ကျော်  
က ဒီနေရာမှာ ကား  
ဝပ်ရှော့တစ်ခုရှိတယ်။  
အဲဒီ ဝပ်ရှော့ပိုင်ရှင်  
အဘိုးကြီး ဆုံးသွား  
တော့ အနားက  
ညောင်ပင်မှာ ရုက္ခစိုး  
ဖြစ်နေတယ်အိပ်မက်

ပေးတာကြောင့် ညောင်ပင်မှာ နတ်စင်  
ကလေးတစ်ခု ဆောက်လုပ်ပေးထားရ  
တယ်။ တစ်ခါက ညောင်ပင်ကြီးနားမှာ  
ကားတစ်စီးပျက်တယ်။ ညောင်ပင်က  
နတ်စင်မှာ ပူဇော် ဆုတောင်းပေးလိုက်  
တော့ ကားစက်ပြန်ကောင်းသွားတယ်  
လို့ ဆိုတယ်။ အဲဒီကနေစပြီးတော့ ရွှေ  
ညောင်ပင်ဘိုးဘိုးကြီး ဖြစ်လာတာပဲလို့  
ကြားဖူးတယ်'

ဟု ပြောပါသည်။  
ထိုသူ၏အဆိုမှာ ပါးစပ်ရာဇဝင်  
ဟုပင်ပြောရမည်။

မောင်သန်းဇေဝ (ထားဝယ်)

ကိုးကားချက် -

- ၁။ ခင်မောင်သန်း (စိတ်ပညာ)၊ ရိုးရာ  
နတ်ယုံကြည်မှု ဓလေ့ထုံးစံများ
- ၂။ ကြီးမြင့်နိုင် (လွိုင်ကော်)၊ ထီးလင်း  
တောင်ဖြူရှင်နတ်နန်းဆောင်းပါး၊  
၂၀၁၅၊ နိုဝင်ဘာလ၁၀ရက်ထုတ်  
မြန်မာ့အလင်း။
- ၃။ နန်းထိန်းဦးမြအေး၏ပြောပြချက်
- ၄။ ကိုမောင်သန်းဝင်း 'ရွှေညောင်ပင်  
ဘိုးဘိုးကြီးကို ဦးတိုက်ဦးခိုက်ကြ  
သူများ' ဆောင်းပါး၊ ရောင်ပြန်  
မဂ္ဂဇင်း။
- ၅။ ဂန္တီရ ဆရာလှမျိုး (B.Sc) ၏  
ထင်ပေါ်ကျော်ကြား ဆုတောင်း  
ပြည့်ဘိုးဘိုးကြီးများ



ရွှေညောင်ပင်ဘိုးဘိုးကြီး



# စိုးထွန်း(ဥပဒေ) ထူးခြားအာရုံပိုင်ရှင်

ထူးခြားအာရုံပိုင်ရှင်ဟာ ဘယ်သူလဲလို့မေးရင် ကျုပ်ဇနီးလိပ်ပြေမှာပါ။ ဒီလိုထူးခြားအာရုံပိုင်ရှင်ဖြစ်တယ် ဆိုတာ ကျင့်ယူတာလည်းမဟုတ်ပါဘူး။ အယ်ဂိုဏ်းမှလည်းမဝင်ပါဘူး။ မွေးရာပါထူးခြားတဲ့အာရုံပိုင်ရှင်လို့ ဆိုရပါလိမ့်မယ်။ ပြဿနာတစ်ခုအတွက် အဟောထုတ်တဲ့နေရာမှာ အတွက်အချက်ပညာထက် တစ်ခဲနစ်ယောက်စောပြီး သူက အဖြေထုတ်နိုင်ပါတယ်။

ဥပမာ အိမ်ထိလာပြီး ကလေးတစ်ယောက်က စာမေးပွဲပြေထားတာ

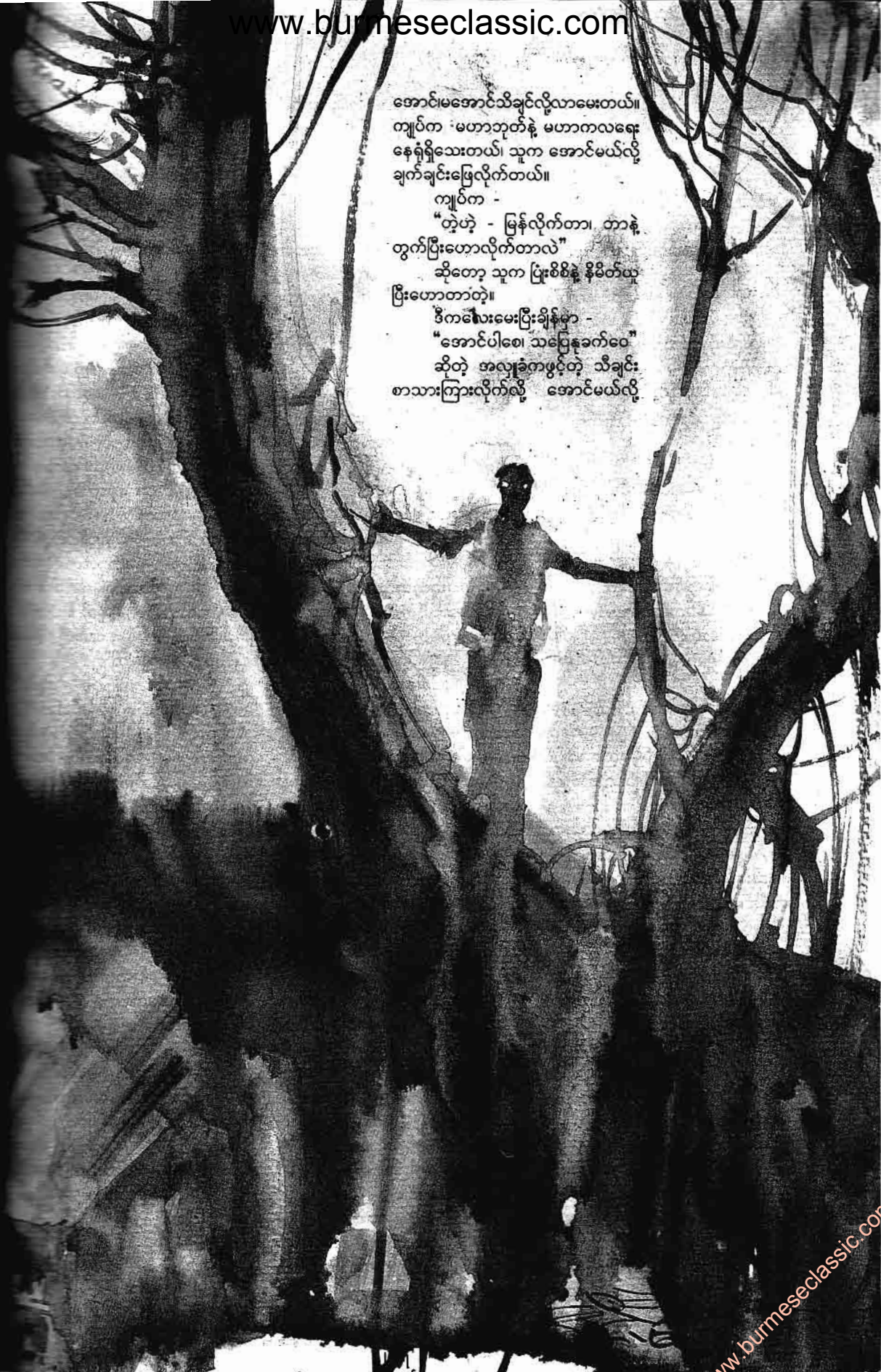


အောင်မအောင်သိချင်လို့သာမေးတယ်။  
ကျုပ်က မဟာဘုတ်နဲ့ မဟာကလေး  
နေရုံရှိသေးတယ်။ သူက အောင်မယ်လို့  
ချက်ချင်းဖြေလိုက်တယ်။

ကျုပ်က -  
“တဲ့ဟဲ့ - မြန်လိုက်တာ၊ တာနဲ့  
တွက်ပြီးဟောလိုက်တာလဲ”

ဆိုတော့ သူက ပြုံးစိစိနဲ့ နိမိတ်ယူ  
ပြီးဟောတာတဲ့။

ဒီကစီးမေးပြီးချိန်မှာ -  
“အောင်ပါစေ၊ သပြေနခက်ဝေ”  
ဆိုတဲ့ အလှူခွဲကဖွင့်တဲ့ သီချင်း  
စာသားကြားလိုက်လို့ အောင်မယ်လို့





ဟောလိုက်တာပါတဲ့။

အောင်စာရင်းထွက်လာတော့ တကယ်လည်းအောင်ပါတယ်။ အဲဒီ အောင်စာရင်းကိစ္စကို ကျုပ်က မဟာ ဘုတ်တွေထူ ပညာရေးကြည့်လိုက်တော့ ပုတီးခွင်မှာ။ မဟာကာလမှာ ဒီကလေး ရဲ့နာမည်က ဇောက်ထီး။ အဟောသာ ထုတ်မိရင် ကျိန်းသေ အနိဋ္ဌာရုံဘက် ရောက်သွားမှာပါ။ ဒါကြောင့် ကျုပ်က သူ့ရဲ့နိမိတ်ကိုပိုပြီးယုံတယ်။ အဲဒီစံနန်းက သိချင်းသံကို သူသာကြားလိုက်တာပါ။ သူပြောတဲ့အချိန်မှာ ဒီပြင်အုပ်ဒ်တွေ ရောက်နေပါပြီ။ ကျုပ်တောင် မနည်း ကြီးနားစွင့်မှ ဒီစာသားပါတဲ့သိချင်းဆို တာသိတာပါ။

ကျုပ်က -

“ကျုပ်အမျိုးသမီးကို ကျုပ်တတ် သလောက် ပညာလေးရှင်းပြဖူးတယ်။ ပြီးတော့ ဖတ်စရာ၊ မှတ်စရာတွေလည်း ရှာပေးတယ်။ သူက ကျွန်မ ဒါတွေစိတ် မဝင်စားဘူး။ ကျွန်မနိမိတ်နဲ့ကျွန်မဟော မယ်ဆိုပြီး နိမိတ်ယူတဲ့ပညာမှာတော့ ကျုပ်အမျိုးသမီးက နံပါတ် (၁) ပါပဲ။ ဟောလိုက်ရင်လည်း လွဲတယ်လို့မှမရှိ တာ။

ကျုပ်အမျိုးသမီးမှာ ထူးခြားတဲ့ အာရုံတစ်မျိုးလည်းရှိလေရဲ့။ ဒီကိစ္စက ပရလောကနဲ့ဆိုင်ပါလိမ့်မယ်။ အပြင် မှာတော့ ရိုးတိုးရိပ်တိပ်မြင်တဲ့အခါမြင် တယ်။ ဥပမာ ကျုပ်တို့က ကြားလေး တောင်မှာ လေးကျွန်းကြာခိုင်စေတီ တော်သွားတည်ချိန်မှာ ရွာသားတွေက ဖရဲသီးတွေလာပေးတယ်။ ဖရဲသီးတွေ စားပြီး တောင်အောက်ကိုအခွံတွေလွင့် ပစ်တယ်။ စားတဲ့အချိန်က ထီးတင်ပြီးတဲ့ (၁၀)နာရီလောက်မှာပါ။

အိမ်ပြန်ရောက်တဲ့အခါ ကျုပ် အမျိုးသမီးက ထီးတင်တဲ့မြင်ကွင်းကို ကျုပ်ကိုပြောပြနေတယ်။ ကျုပ်က ရခိုင် ပုဆိုးက အညိုရောင်၊ တိုက်ပုံအဖြူ၊ ဦးကံမြင့်က တိုက်ပုံအစိမ်းနု၊ ပုဆိုးက ပလေကတ်အပြာရောင်။ ရှင်တို့တစ်တွေ ဖရဲသီးစားနေချိန်မှာ သေသွားတဲ့ ကျွန်မ အဖေက ဘာပြောလဲဆိုတော့။

“မောင်မောင်တို့က ဖရဲသီးတွေ စားပြီးအခွံတွေလွင့်ပစ်လိုက်။ ငါကတောင် အောက်ကနေ ကောက်စားလိုက်နဲ့ပျော် ဖို့ကောင်းလိုက်တာ” တဲ့။

ကျုပ်ကိုပြောတယ်။ အချိန်ရယ်၊ နေရာရယ်၊ အဝတ်အစားရယ်၊ စားတဲ့

အစားရယ် အမှန်ပါပဲ။ ထူးခြားတာဆို လို့ ကျုပ်ယောက္ခမကြီး မကျွတ်မလွတ် သေးတာသိသွားတယ်။ အဲဒါကြောင့် အကျဉ်းချုံးပြီး ဆရာတော်တစ်ပါးကို ထီး၊ ဖိနပ်၊ သင်္ကန်းပရိက္ခရာတွေလှူပြီး အမျှပါဝင်လိုက်ရတာပေါ့။ အဲဒီကိစ္စပြီး ချိန်ကစပြီး ကျုပ်အမျိုးသမီးက သူ့အဖေ နဲ့ပတ်သက်ပြီး အိပ်မက်တွေမမက်တော့ ပါဘူး။ ကောင်းရာကို ရောက်သွားတာ နေမှာပေါ့။

နောက်ထပ်ထူးခြားတဲ့အချက်က ရပ်ကွက်ထဲမှာ လူသေတော့မယ်ဆိုရင် သူက (၃) ရက်လောက် ကြိုပြီးသိနေ တယ်။ ပြောပြီး ဘယ်လောက်မှမကြာ ပါဘူး။ တစ်ယောက်ယောက်ထွက်တော့ တာပါပဲ။ ကျုပ်က ဘယ်လိုလုပ်သိတာ လဲလို့ မေးတော့ သူက -

“ခွေးတွေ ညညမှာတောင်တယ် မဟုတ်လား။ အဲဒီခွေးတွေထဲက တစ်ကောင်ကောင်ကအာတဲ့နေရာမှာ သူ များခွေတွေအာတဲ့အသံနဲ့မတူဘူး။ အဲဒီ ခွေးရဲ့ထူးခြားတဲ့အသံကို ကြားရပြီး လူ တစ်ယောက်ယောက်တော့ ထွက်တော့ မယ်လို့ ကြိုပြီးသိတာ”

လို့ ဖြေပါတယ်။

ဒီထက်ထူးခြားတဲ့ ထူးခြားအာရုံ အကြောင်းကို တင်ပြပါဦးမယ်။ ကျုပ် အိမ်က ပေ(၄၀)×ပေ(၇၀)ကျယ်တဲ့ မြေ ကွက်မှာ အိမ်ဆောက်ထားပါတယ်။ အထူးသဖြင့် မြောက်ဘက်ကို မျက်နှာ လှည့်ဆောက်တဲ့အိမ်ပါပဲ။ အိမ်ရှေ့မှာက ကွန်ကရစ်လမ်း၊ အိမ်က လမ်းနဲ့နီးပြီး နောက်ဘက်မြေကွက်လပ်ကို အကျယ် ကြီးလှပဲထားပါတယ်။ ခြံရံတောင်ဘက် မှာ နှစ်ချို့ကုက္ကိုပင်ကြီးတစ်ပင်ရှိလေရဲ့။ အမြင့်က ထန်းတစ်ဖျားထက်မြင့်ပါလိမ့် မယ်။

ဒီအပင်ကြီးကိုကြောက်လို့ လမ်းမ နဲ့နီးတဲ့နေရာကိုရွေးခဲ့တာပါပဲ။ အိမ်မ ကြီးရဲ့အပေါ်မှာ ကုက္ကိုကိုင်းကြီးကမိုးလို့၊ အဲဒီအကိုင်းကြီးတောင် လူကြီးတစ်ဖက် စာရှိပါတယ်။ သစ်ခုတ်သမားတွေက မြင့်လွန်းတာကြောင့် မတက်ရဲဘူးလို့ငြင်း ကြတယ်။ သစ်ခုတ်စပယ်ရယ်လစ်တွေ ကျပြန်တော့လည်း အဆမတန်တောင်း နေတော့ အဆင်မပြေလှဘူး။

နောက်ဆုံး ကျုပ်က အပင်ရင်းက နေ လက်ငါးလုံးလောက်သင်းသတ်ထား လိုက်တယ်။ ထူးခြားတာက တစ်မိုးလုံး အရွက်နုမထွက်တော့ပါဘူး။ အရွက်နု

မထွက်လို့ သေနိုင်ပြီလို့ဆိုပေမယ့် အိမ်အပေါ်က လူကြီးတစ်ဖက်စာအကြောင်း ကြီးကို ကြောက်နေရသေးတာပေါ့။ ခုတ်ထိတ်ထိတ်နဲ့ စောင့်ကြည့်နေရုံထက် ပြီး ဘာမှမလုပ်နိုင်ပါဘူး။ ဒီအခါနီး ကျုပ်အမျိုးသမီးက ထူးခြားအာရုံနဲ့ လိုက်တဲ့ အိပ်မက်အကြောင်း ရှင်းပြတာ က ဒီလိုပဲ။

“ညက ကျွန်မအိပ်မက်မက်တာထက် အိပ်မက်ထဲမှာ ခေါင်းတုံးနဲ့လူမည်းတွေ ကြီးက ကုက္ကိုပင်ပေါ်ကဆင်းလာတာပဲ။ သူက ဟဲ့- သမီး၊ ငါ့နေရာကို မှတ်ဆိတ် ဆိုတဲ့ လူမည်းကြီးတစ်ယောက်က လိုက် တယ်လို့လာပြောနေတယ်။ ဘယ်အထိ ကနှင့်လွတ်လို့လွင့်လာတဲ့အကောင်ပဲ၊ တော့မသိဘူး။ ငါကလည်း ငါ့နေရာက လုံးဝမပေးနိုင်ဘူး။ နောက်နေ့ညနေဆို ရင် ဒီကောင်လာတော့မယ်။ ငါ့အကြောင်း ကြီးက ငါ့တစ်ကိုယ်စာပဲခံတော့မယ် ဆွေးနေပြီဟ။ ဒီကောင်လာရင်သေ ငါက သူ့သေကိုယ်သေချရမှာပါပဲ။ နှစ်ယောက်အလေးချိန်နဲ့ဆို ဒီသင်္ကန်း ကြီးခံနိုင်မှာမဟုတ်ဘူး။ သမီးတို့ တစ် နာရီမှာ သွားအိပ်ကြ”

ဒီလိုမက်တာကြောင့် ကျုပ်က တော့ အဘိုးဦးလူခင်အိမ်ကိုပြောပြပြီး အိပ်ကြတယ်။ အိမ်ထဲမှာ တန်ဖိုးနွယ် ပစ္စည်းမှန်သမျှ အကုန်သယ်လိုက် တာပေါ့။ အဘိုးအိမ်မှာ အိပ်တဲ့ညနီး တော်လည်းသံကြီးနဲ့ သစ်ကိုင်းကြီးလည်း ကျိုးတော့တာပါပဲ။ လူသာရှိနေမိ နေရာမှာတင် ပွဲခြင်းပြီးနိုင်ပါတယ်။ ရပ်ကွက်ထဲက ဘယ်လိုဝေဖန်သဘော ရင် -

“မင်းတို့မိသားစုကို ကြည့်ရတာ ကုက္ကိုပင်ကြီးနောက်ဆုံးလဲမယ့်အခါနီး သိနေသလိုပဲ။ မင်းတို့က ပစ္စည်းတွေ အကုန်သယ်တာဆိုတော့ သိနေမ ကျိန်းသေလောက်တယ်။ မင်းတို့ဘယ် လိုလုပ်သိတာလဲ”

လို့ ပဟေဠိဆန်ဆန်မေးပါတယ်။ ကျုပ်က အမျိုးသမီးရဲ့အိပ်မက် အကြောင်းတော့ ရှင်းမပြတော့ပါ။ သိချင်ရင် သူ့ရဲ့မဂ္ဂဇင်းမှာ တစ်ထပ် ပါလာလိမ့်မယ်။ အဲဒီမှာကျကျနနခွင့် ထားတယ်လို့ ရယ်ကျဲကျဲနဲ့ အပြေဆင် လိုက်ပါတယ်။

စိုးထွန်း (ဥပမာ)



မေတ္တာကို ချစ်ခင်ခြင်း၊ အကျိုးကို ခြင်းဟုခေါ်ကြ၏။ တစ်ပါးသူ၏ ကြီးပွားကို လိုလားနှစ်သက်ခြင်း သူတစ်ပါးကိုပို၍ဉာဏ်ပညာကြီး ပညာစီးပွားအဆင်ပြေအောင် မိမိ နာအရ ဆောင်ရွက်ပေးခြင်း ဖြစ် ချစ်တတ်သူတို့အတွက် ချစ်စရာ ခြင်း၏ အာရုံနှင့်စိတ်တစ်ပြောင့် တွာမှ မေတ္တာစစ်ကိုရမှာဖြစ်သည်။ မေတ္တာသည် သင်၏ ဘဝကို ဖွဲ့စည်းပေးသော သင့်ဆွေမျိုးအပေါင်း အဖော်များကိုလည်းကောင်း၊ ကျင့်လည် လောကကြီးကို လည်းကောင်း နှစ်သက် ဝေဆာ ချမ်းမြေ့သာယာစေ ပေးပေးပါ။

လူတစ်ဦးစီ၏ ဘဝလေးထဲမှာ မေတ္တာတရားက အတုမရှိအောင် ဖွဲ့စည်းနိုင်ပါ၏။ ယနေ့လူငယ်များ မေတ္တာ၏သဘောအဓိပ္ပာယ်ကို နားလည် မှားယွင်းပေါက်ကြဲလျက် ရင်မှာကိန်းဝပ် အထူးပင် လိုအပ်လှပါ၏။ မေတ္တာ တမ္ဘာလောကကြီး၏ အလှဆုံး မေတ္တာလောကကို အလှဖုံးစေ ထားရာမှ သက်ရှိလောကကို သာယာ

ချမ်းမြေ့စေသောတရား၊ လူလူချင်းချစ်ခင် ကြင်နာ စည်းလုံးညီညာ ရိုင်းပင်းကူညီ စေသောတရား၊ ဆူပွက်နေသည့်အဖျက် ဒေါသကို ငြိမ်းသတ်စေသည့်တရားဖြစ် ၍ မေတ္တာက ကမ္ဘာကြီးကို အလှဆင်ပါ ၏။

မေတ္တာမြဲထားသူသည် ဘေးရန် ကင်းကာ ကိုယ်စိတ်ချမ်းသာကြီးပွား တိုးတတ်ပါ၏။ ကူညီလိုခြင်း၊ နူးညံ့သိမ် မွေ့ခြင်း၊ ခွင့်လွှတ်အနစ်နာခံခြင်း၊ ချစ်ခင် ယုယရိုင်းပင်းခြင်း၊ ပေးကမ်းစွန့်ကြဲလို ခြင်းများသည် မေတ္တာ၏လက္ခဏာများ သာ ဖြစ်၏။

တစ်ဦးမေတ္တာ တစ်ဦးမှာဆိုသလို မေတ္တာက မေတ္တာကို တုံ့ပြန်၏။ ရန်ကို ရန်ချင်းမငြိမ်းနိုင်၊ မေတ္တာဖြင့်သာငြိမ်း နိုင်ပါ၏။ ရန်လိုလျှင် ရန်ပိုမှာဖြစ်ပြီး ရန်မလိုမှသာ ရန်ပြိုမှာဖြစ်ပါသည်။

မေတ္တာသည် အစွမ်းထက်သည့် ပီယဆေးဖြစ်သလို ရန်သူဟူသမျှ ထွန်းလှန်ဖြိုနိုင်သည့် အကောင်းဆုံး လက်နက်ဖြစ်၏။ ဗုဒ္ဓက မိုက်ရိုင်းလှ သည့် လူ၊ ဘီလူး၊ ဆင်၊ နဂါးစတာတွေ ကို မေတ္တာနှင့်ချေချွတ်ခဲ့ပါသည်။

အဒေါသကို မေတ္တာဟု ခေါ်ပါ သည်။

လူ့ဘဝ ဟူသည် လောဘ၊ ဒေါသ၊ မောဟ စတဲ့ ကိလေသာအပုပ်အဆွေး များနှင့်ရှုပ်ထွေးနေကြပါ၏။ ဒါကြောင့် လည်း မေတ္တာအစစ်ဆိုတာ ရှိစမြဲပါပဲ။

တံကာချစ် ဟူသည် မခွဲမခွာ ဆွဲငင်ထားပါ၏။ မျက်စိအောက်က အပျောက်မခံလို၊ ပိုင်ဆိုင်စိုးမိုးကာ မိမိ အလိုသာဘိ၏။ မလိုလျှင် ဒေါသဖြစ် တော့ မေတ္တာချစ်နှင့်မတူ။

မေတ္တာချစ်သည် တွယ်တာ ကပ်ငြိမှုမရှိ၊ အုပ်ချုပ်ပိုင်စိုးလိုစိတ်မရှိ၊ ဖျက်ဆီးလိုခြင်းမရှိ၊ ဒေါသမရှိ၊ နူးညံ့ သိမ်မွေ့ကာ ပျက်စီးမှုကိုကာကွယ်တာမို့ တစ်ဦးမှ မနှစ်နာ အကျိုးခံစားခွင့်သာ ရှိ၏။ သတ္တဝါမခွဲခြား၊ ဆိုးတာ ကောင်း တာ၊ လှတာမလှတာမခွဲခြား၊ ဘေးရန် ခပ်သိမ်း၊ ကိုယ်စိတ်ချမ်းသာစေလိုလျက် ခွင့်လွှတ် သည်းခံ အနစ်နာခံ၏။

မိဘနှင့် သားသမီးချစ်၊ လင်နှင့် မယားချစ်၊ ညီကိုမောင်နှမချစ်၊ ဆွေမျိုး မိတ်ဆွေချစ်များသည် အချစ်အချစ်၊ ချစ်တိုင်းချစ်၍၊ ချစ်လေချစ်လေ၊ ချစ်မပြေမ၊ ရာဂအရာ၊ တဏှာစွဲရစ်၊ ထိုအချစ်ကို၊ ချစ်လျှင်ပျော်နိုး၊ ချစ်စပျိုး ကြလျှင်တော့ ကိလေသာမကင်းတဲ့ အချစ်၊ အိမ်မှာတည်တဲ့အချစ် (ဂေဟ သီတပေမ) များသားဖြစ်ဖို့ အချစ်တုတွေ

# ယောဂီတိုးအောင်

မေတ္တာတရား ကျင့်ကြံပွား မလားအပါယ် တရားကယ်၏





ပါပဲ။

တဏှာချစ်က လောဘ၊ မေတ္တာ စစ်က အဒေါသဖြစ်ပြီး လောဘက အကုသိုလ်တိုးစေ၍ အဒေါသက ကုသိုလ်တရား တိုးပွားစေပါ၏။

ကောင်းတယ်ထင်တာအားလုံးကို လိုချင်တဲ့ လောဘဟာ ကာမဂုဏ်အာရုံတွေ အမြဲဆာလောင်မွတ်သိပ်နေတော့ တဏှာပါပဲ။ ခုခေတ် လူငယ်ကျား၊ မ ဆိုမိတာ၊ မြင်မြင်ချင်းချစ်ကြိုက်သည် (Love at first sight) ဆိုတာလည်း တဏှာပဲ။ တဏှာက အလိုရမ္မက်ကြီး နှစ်ပါ။ ပုလောင်နှစ်ပါ။ မိန်းမလှလှလေးအသွင် ဆောင်ထားသည့်ဘီလူးမပမာ ကြောက် စရာပင်။

ရာဂသည် အပူဆုံးမီးတောက်ဖြစ် နှစ်ပါ။

လောဘပါပဲ။ အာရုံကိုကြိုက်တော့ ကာမ၊ ဣစ္စာ၊ အာသာ၊ နိကန္တိလို့လည်း ခေါ်သည်။ အထပ်ထပ်အာရုံပြုတော့ အာလယ၊ ကြိုက်နှစ်သက်တော့ နန္ဒိ လှည့်ပတ်တတ်တော့ မာယာပါပဲ။ ဒါကြောင့်လည်း ဆွဲငင်အားကောင်းပြီး အားကြီးလှပါ၏။

တဏှာချစ်က မအေးမြ ပုလောင် နှစ်ပါ။ ကြာရှည်မခံဘဲ ဇာတိပေါ်လာရ၏။ ပကတိမီးက အခိုးထွက်၍ လောင်ပြီး ပြာကျန်၏။ ရာဂမီးကတော့ အခိုး မထွက်၊ ခန္ဓာထဲထတောက်ကာ ပုလောင် နှစ်ပါ။ တငွေငွေ အသည်းကျွမ်း၊ သွေးသား ခြောက်ခန်းအောင်လောင်၏။

ဒေါသသည်ကား အကုသိုလ်၏ အခြေခံဖြစ်၏။ ဒေါသသည် ဉာဏ်မရှိ သူတို့ ကျက်စားရာဖြစ်၏။ လုပ်ငန်းများ ကို စွန့်ပယ်၍ ကြီးပွားမှုကိုပိတ်ပင်၏။ ငါ့ကိုဆုံးဖြတ်သူ၊ ညည်းဆုံးဖြတ်သူ၊ ငါပေါ် အောင်နိုင်ခဲ့သူ၊ ငါ့ဥစ္စာဆောင်သူဟုအမြဲ မြင်၏။

မောဟကိုအကြောင်းပြု၍ လိုချင် မှု လောဘ၊ မရုံကံသည့်အဟိရိက၊ ငြုစုံ တတ်သော ကုဿ၊ ဝန်တိုသည့် မစ္ဆရိယ တို့ကြောင့် ဒေါသဖြစ်ရပါ၏။

ဒေါသဖြစ်သူသည် သွေးဆူလာပြီး အသားအရေနီမြန်းကာ မျက်ထောက်နီ၊ ကိုယ်နွတ်ကြမ်းတမ်း၊ အသံမာကျယ် တုန်ယင်၍ သွေးခနဲနုန်းမြန်လာရပါ၏။ မလိုလားအပ်သောရုပ်များဖြစ်လာခြင်း ဖြစ်၏။

ဒေါသကြောင့် မေတ္တာဖျက်ခြင်း တရားများဖြစ်တဲ့ မတရားရယူလိုခြင်း၊ ထိခိုက်နှစ်နာလိုပြုများပြောများဖြစ်ခြင်း။

မလေးစားခြင်း၊ တင်စီးဆက်ဆံခြင်း၊ အညွန့်ချိုးခြင်း၊ ခေါင်းပုံဖြတ်ခြင်း၊ ဆရာ လုပ်ခြင်း၊ တုဖက်ပြိုင်ခြင်း၊ ဖိနှိပ်ခြင်း၊ စကားထောင်ချောက်ပြုခြင်း၊ ဂုဏ်ကို ချေဖျက်ခြင်း၊ အသိအမှတ်မပြုခြင်း၊ ကောင်းကွက်ကိုကဲ့ရဲ့ခြင်း၊ အခွင့်အရေး မပေးခြင်းတို့ ဖြစ်၏။

နဂိုစိတ်က ဘယ်လောက်ကောင်း ကောင်း ဒေါသဝင်က အောက်တန်းကျ ပါ၏။ ပုထုဇဉ်အသာထား ဝေဿန္တရာ မင်းကြီးဟာ ဇူစကာပုဏ္ဏားကို သားသမီး တွေ နှိပ်စက်နေတာမြင်ရတော့ ဒေါသ ဖြင့် လူသတ်ချင်စိတ်ဖြစ်၍ သန်လျက် ထုတ်ဖို့အတွေးဝင်ခဲ့ပါ၏။ မေတ္တာသည် ရောင်ခြည်ဖြာ၏။ မေတ္တာမှ မေတ္တာ ပေါက်ဖွား၏။

အဒေါသသည် မကြမ်းတမ်း၊ မဖျက်ဆီးတတ်။ နူးညံ့သိမ်မွေ့ကာ ကြည်လင်အေးမြ၏။ ရယူပိုင်ဆိုင်လိုခြင်း၊ အပ်ချုပ်လွှမ်းမိုးလိုခြင်းမရှိ လွတ်လပ်စွာ ကြီးပွားတိုးတက်စေလို၏။ ဘေးရန်တင်း ကာ အေးချမ်းသာယာသည့်ဘဝနှင့် ကျန်းမာချမ်းသာစေလို၊ ရေလိုအေး၍ ပန်းလိုမွှေးလိုခြင်း ဖြစ်၏။ ကိုယ်တွက်ရရ မရရ တစ်ပါးသူ ကောင်းစားလျှင်ပြီးရော ဆိုသည့်ခံယူချက် ဖြစ်၏။

မေတ္တာနှင့်ယှဉ်တဲ့စိတ်က မွန်မြတ် လှ၏။ စန်းလသီတဂူလို ကြည်လင် အေးမြ၏။ မြင်သူတိုင်းက ရွှင်လန်း ဝမ်းမြောက်၏။ အဝတ်အစားညစ်နွမ်း စုတ်ပြတ်နေလည်း ချစ်ခင်ကြ၏။

မြတ်စွာဘုရားကို မေတ္တာရှင်ကြီး၊ မဟာကရုဏာရှင်ကြီးဟု ခေါ်ကြ၏။ ဝဋ်ဒုက္ခတွေ အဖန်တလဲလဲ နှိပ်စက်ခံနေ ရသည့်သတ္တဝါတွေကို သနားကြင်နာစွာ ကယ်တင်လိုသောဆန္ဒပြင်းပြခဲ့လို့လည်း မေတ္တာကြီး၍ ကရုဏာကြီးသလို ကရုဏာ ကြီးမှ မေတ္တာကြီးသည်ဟုဆိုကြပါသည်။

သည်းခံ၊ ခွင့်လွှတ်၊ အနှစ်နာခံခြင်း ကို ခန္တီဟုခေါ်၏။ မေတ္တာစစ်ဖြစ်သလို ခန္တီက မအောင်နိုင်တာ ဘာမှမရှိ။

မြတ်ဗုဒ္ဓ ဝေဠုဝန်မှာ သီတင်းသုံး စဉ် မိစ္ဆာဒိဋ္ဌိ ဘာရဒွါဇသည် မြတ်ဗုဒ္ဓ အား အယူဝါဒနှင့် ကြမ်းတမ်းစွာ ပုတ်ခတ်ခဲ့ပေမယ့် ဗုဒ္ဓက သည်းခံ၏။ အေးဆေး တည်ငြိမ်စွာဖြင့် -

“ပုဏ္ဏားကြီး ရပ်လော့၊ လက်ဆောင် ဟူသည် လက်မခံရင် ပေးသူပိုင်ရှင်ထံ ပြန်ရောက်ရပါတယ်”

အို - ပုဏ္ဏား၊ ယခု ငါ့ကိုဆဲရေး ခြိမ်းခြောက် ပုတ်ခတ် စွပ်စွဲတာတွေကို

ငါလက်မခံ”

ဟု ခန္တီမေတ္တာနှင့် ပြောခဲ့ပါ။ အေးဆေးစွာသည်းခံသည့် ဗုဒ္ဓ၏မေတ္တာ ကို ခံယူနာခံပြီးနောက် ပုဏ္ဏားကြီး ဗုဒ္ဓဘုရားကို အလွန်ကြည်ညိုမြတ်နိုး ပါသည်။

အာဠာဝကဘီလူးသည် ဒေါသ မာန်အလွန်ကြီးသည်။ လူတစ်ဦး စကြဝဠာအပြင်ဘက်အထိ ကိုင်ပေးသလို၊ လေမုန်တိုင်း၊ လက်နက်မီး၊ လက်နက်များနှင့် ဒုက္ခရောက်အောင် ပြုနိုင်သူ ဖြစ်၏။

မြတ်ဗုဒ္ဓကို သူလက်နက်တွေပစ်ခဲ့ပေမယ့် ဗုဒ္ဓမေတ္တာကြောင့် ထိုအထိ မှုမရှိဘဲ ဗုဒ္ဓ၏ခြေတော်ရင်းကျခဲ့ပါ။ (၁၂)နှစ်ကြာ လူသားစားဘီလူး တဏှာ ခဲ့ပါသည်။

လိစွစိမင်းသားတို့ မာန်မာန်ကြီး ခက်ထန်ကြမ်းတမ်းကြတာကို မြတ်ဗုဒ္ဓဘုရားက မေတ္တာဖြင့် ဆက်ဆံခဲ့ပေမယ့် မင်းသားများထံမှ မေတ္တာရရှိ မေတ္တာပူဇော်ခဲ့ကြ၍ ချမ်းသာခဲ့ကြပါ၏။

မြတ်စွာဘုရား ရာဇဂြိုဟ်ဆွမ်းခံထွက်စဉ် ရှင်ဒေဝဒတ်သည် အဇာတသတ်၏ ဆင်ကြီး နာဠာဝိန်၏ အရက်မှူးအောင်တိုက်၍ ဘုရားရှင် နင်းသတ်စေခဲ့ပေမယ့် ဗုဒ္ဓ၏ မေတ္တာ တန်ခိုးကြောင့် ဆင်ကြီး ဗုဒ္ဓ၏ ခြေတော်ရင်း ဝပ်စင်းခဲ့ရပါ၏။

မေတ္တာစစ်က ဘေးရန်နိဗ္ဗာန် တားဆီးနိုင်သလို ပီယဆေးလည်းဖြစ် နှစ်ပါ။

ပဉ္စဝဂီငါးဦးတို့ မြတ်စွာဘုရား လာဘ်လာဘပေါ်ဖို့ ကျင့်တာထက် ထင်မြင်ကြကာ ရှိခိုးကြိုဆိုခြင်း မြတ်စတမ်းဟု ကတိရှိခဲ့ကြပေမယ့် ဗုဒ္ဓ၏ ဩဇာမေတ္တာကြောင့် ကတိမေတ္တာ ကြာ၊ ပျာပျာသလ အလှအယက်ကြီး နေရာပေးခဲ့ကြပါ၏။

သိကြားမင်းဦးမာယနှင့်အဖွဲ့ဝင် မစလရွာ၌နေကြစဉ် ပရဟိတအလမ်းခင်း၊ တံတား၊ ဥယျာဉ်၊ ကစားဆောက်၊ မြေဖို့တောင်းမှုကုသိုလ်များ မေတ္တာနှင့်ပြုခဲ့ကြရာ ဘုရင်က အများပြီး ဆင်နှင့်နင်းသတ်ခဲ့ပေမယ့် က မေတ္တာတန်ခိုးနားလည်ပြီး သတ်ခဲ့။

မြန်မာ့သမိုင်း၌ ဟံသာဝတီတို့ သမင်းလက်ထက် တစ်နိုင်ငံ ပြာဟူဏာဘာသာဝင်ကြရန်၊ ဗုဒ္ဓ၏ တော်များမကိုးကွယ်ရန်၊ ကိုးကွယ်



# မကျွေးဝင်းမြင့် လေဖြတ်ခြင်းဘေး ကင်းဝေးရေး



“ဟော-ဦးလေးကြီးပါကော၊ ကြပါကြပါ။ လက်ဖက်ရည်ကြမ်းလည်း ဘာပဲပေါ့”  
 “တိုင်းအဆင့်အရာရှိ ပင်စင်စားကြီးသည် နံနက်စောစော လမ်းကုတ်ရာမှအပြန် ကျွန်တော့်အိမ်သို့လာသည်။  
 “ဦးလေးကြီးသည် အမောပြေပြေ လက်ဖက်ရည်ကြမ်းနှင့်မတ်ပတ်ကြော်စားနေရာမှ -  
 “မောင် ခုတစ်လော ဘာတွေရေးထားလား”  
 “ခုတစ်လော စာမရေးဖြစ်ပါဘူး၊ စာဖတ်တာများနေပါတယ်။ ဖတ်ခဏ္ဍခင်း၊ ဂျာနယ်တွေလည်းပေါ့ပေါ့”  
 “အင်း - စာဖတ်တာကောင်းတာပဲ”

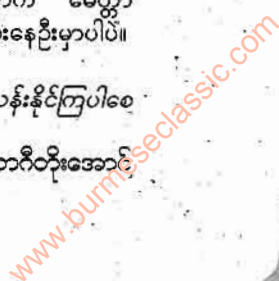
ပိုမိုနင်းက လူငယ်တွေ ကြီးပွားတိုးတက်ချင်ရင် စာဖတ်ပါတဲ့။ လူကို စိတ်ကအုပ်ချုပ်သည်။ စိတ်ကို ဉာဏ်ပညာကအုပ်ချုပ်သည်။ ဉာဏ်ပညာကို ဗဟုသုတက အုပ်ချုပ်သည်။ ဗဟုသုတရှိအောင် စာအုပ်စာတမ်းအမျိုးမျိုးကိုဖတ်ပါလို့ တိုက်တွန်းထားတာမှတ်ရဖူးသဗျ”  
 “ဟုတ်ကဲ့ ခင်ဗျ။ စာဖတ်သူဟာ နိုင်ငံတကာ စီးပွားရေး၊ သိပ္ပံနည်းပညာ၊ လူမှုရေး၊ ကျန်းမာရေး အကုန်သိသူ ဖြစ်ပါတယ်။ ဪ - ဒါနဲ့ စကားမစပ်ဟော ဒီမှာ ၂၀၀၂ ခုနှစ် ဇန်နဝါရီလထုတ် ပေါ်ပြုလာဂျာနယ်မှာ ရုတ်တရက် လေဖြတ်ခံရသော လူနာအတွက် သွေးဖောက်ပြီး အမြန်ကယ်ဆယ်ပြုစုကုသနည်းဆိုပြီး တရုတ်ပြည်ကပေးပို့တဲ့ ကုသနည်းကလေး ဖော်ပြထားတာ ဖတ်ရတယ်။ ဦးလေး ဖတ်ကြည့်ပါဦး”

**ရုတ်တရက် လေဖြတ်ခံရသော လူနာအတွက် သွေးဖောက်ပြီးအမြန်ကယ်ဆယ် ပြုစုကုသနည်း**  
 ၁ ပထမအရေးကြီးဆုံးအချက်  
 လေဖြတ်ခံလိုက်ရသော လူနာကို ဖြစ်သည့်နေရာတွင်ပင် ထားရမည်။ မည်သည့်နေရာကိုမျှ မပြောင်းပါနှင့်။ ချက်ချင်းရွှေ့ပြောင်းလိုက်ပါက လှုပ်ရှားခြင်းကြောင့် ဦးနှောက်သွေးကြောများ လျှင်မြန်စွာ ပေါက်ကွဲပြီး လူနာ၏ အခြေအနေဆိုးရွားသွားလိမ့်မည် ဖြစ်သည်။  
**ခုတိယအရေးကြီးဆုံးအချက်**  
 လူနာကို ဖြစ်သည့်နေရာ၌ပင် အသာအယာ ထူမပေးပြီး ပြန်၍ လဲကျမသွားစေရန် အသာမိန်း၍ ထိုင်စေရမည်။ လူနာကိုယ်တိုင် မထိုင်နိုင်ပါက

အောက်ချမှတ်ခဲ့ပါ၏။ မွန်မိန်းကလေးထော်သည် အညစ်အကြေးရွံ့နွံများ ဗုဒ္ဓဆင်းတုတော်ရုပ်ဆွဲ ဆယ်ဆူပျံ့ပျံ့ဖြင့် ဆင်နှင့်နင်းသတ်ခြင်း၊ နေထိုင်ရာ မြေမြှုပ်သတ်ခြင်းများပြုခဲ့သည်။ မေတ္တာတန်ခိုးတော်ကြောင့် မေတ္တာဖြင့် ကောင်းကင်မှ အသားတော်များ ဈာန်နှင့်ကြွလာစေတတ်ခြင်း၊ တစ်ပြည်လုံး ဗုဒ္ဓဘာသာဖြစ်ခဲ့ရခြင်း၊  
 ဥတေနမင်း၏ မိဖုရား မာဂဏ္ဍီဒေါသနှင့်ပျော်သူဖြစ်သလို သာမာတီသည် မေတ္တာနှင့်နေထိုင်၍ မြတ်ဗုဒ္ဓကို ရန်ငြိုးဖွဲ့ လာဘ်အရအောင်ပြုခဲ့တဲ့ မာဂဏ္ဍီသည် မေတ္တာတန်ခိုးကို မကျော်နိုင်ဘဲ ကြည့်ညိုညို သာမာတီတို့အားအောင် အမျိုးမျိုးကြခဲ့ပါ၏။  
 မာဂဏ္ဍီသည် သာမာတီ၏ အဆောင်၌ စောင်းထဲကြိုတင်ထည့်ကာ သီတိလန့်ကြောက်ရွံ့အောင်ပြုခဲ့ပါ၏။ စဉ်းစားဉာဏ်မရှိသည့်မင်း သာမာတီတို့အား ထုန်းစီစေကာ

မြားနှင့်ပစ်သတ်ပေးမယ့် ဥတေနမင်းနှင့် မာဂဏ္ဍီတို့အပေါ် မေတ္တာပို့ခဲ့ကြ၍ မေတ္တာစွမ်းအားကြောင့် သက်မဲ့မြားပြန်လှည့်ခဲ့ရပါ၏။  
 မြတ်ဗုဒ္ဓလက်ထက် ဥတ္တရာသည် မေတ္တာနှင့်အမြဲနေ၏။ မြတ်ဗုဒ္ဓနှင့် သံဃာတော်များ ဆွမ်းကပ်ပွဲ၌ သီရိမာသည် စိတ်ကြီးဝင် ဒေါသဖြင့် ပွက်ပွက်ဆူနေသည့် ထောပတ်များကို ဥတ္တရာ၏ ခေါင်းပေါ်မှ လောင်းခဲ့ပေးမယ့် ကောင်းကွက်ကိုရှာ၍ မေတ္တာပို့ရာ ပူလောင်ခြင်းမရှိ သီတာရေစင်လိုအေးခဲ့ရပါသည်။  
 မြတ်ဗုဒ္ဓက အမျက်ထွက်သူကို အမျက်မထွက်ခြင်းဖြင့် အောင်ရာ၏ဟု မိန့်ခဲ့ပါသည်။  
 မေတ္တာရှင်သည် မေတ္တာခံရ ကောင်းကွက်ရှာ။ ဒါမှလည်းကောင်း ကျိုးလိုလားပြီး ကောင်းကျိုးလက်တွေ့လုပ်နိုင်၏။ ဒါမှလည်း မုန်းစိတ်ကင်းကာ စိတ်ချမ်းသာမှုချက်ချင်းရပါသည်။  
 မေတ္တာပွားပို့နေသူသည် နေ့ခေါင်ခေါင်ပင်ဖြစ်ပါစေ ချမ်းသာအေးမြ၍ မိမိပတ်ဝန်းကျင်ကိုလည်း အေးမြ၏။

မေတ္တာန်စွာန်သည် လောက၌ အချမ်းသာဆုံးဖြစ်၏။ လူတစ်ဦး တစ်နိုင်ငံ လူတစ်မျိုးစီလှပစေ၏။ မေတ္တာကို အဖိုးအခပေးဝယ်မရ။ မေတ္တာနှင့်သာ ဝယ်၍ရ၏။ လူငယ်တို့နုလုံးသား မေတ္တာရှင်သန်မှသာ အလှကိုမြတ်နိုးအလှကိုရှာ၍ အလှနှင့်နုလုံးချမ်းမြေ့နိုင်၏။  
 စိတ်ထဲမှာ ကောင်းသည့်ခံစားမှုနှင့် သူကိုစွဲပြုပေးရတာ၊ သူ့ကို ကူညီရတာ အနှစ်နာခံရတာတို့သည် မေတ္တာ၏အသွင်သဏ္ဍာန်ပါ။  
 ကိုယ့်ကိုယ်ကိုယ်လှည့်စား စကားလုံးလှလှတွေနှင့် နှစ်သိမ့်ကျေနပ်နေလျှင်တော့ တဏှာလှည့်စားတာခံရ၍ ပူလောင်နေမှာပါ။ တုံ့ပြန်မှုကိုမျှော်တဲ့စိတ်၊ ပတ်သက်မှုကို သာယာတဲ့စိတ်က မေတ္တာမဟုတ်။ တဏှာက မေတ္တာယောင်ဆောင် လှည့်စားနေဦးမှာပါပဲ။  
 မေတ္တာပန်းများလန်းနိုင်ကြပါစေ  
 ယောဂီတိုးအောင်





တစ်ဦးဦးက ဘေးမှ အသာမေး၍ ထူ၊ မပေးရမည်။ ထူပြီးပြီးချင်း ပိုးသတ်ထားသော ဆေးထိုးအပ်ဖြစ်စေ၊ လက်ချုပ်အပ်ထိပ်ဖျားကို မီးရှို့၍ဖြစ်စေ လူနာ၏ လက်ဆယ်ချောင်းထိပ်ဖျားကို (ပဲစေ့ခန့်) သွေးစက်တစ်စက်စီထွက်လာအောင် ဖောက်ပေးရမည်။ သွေးစက် (ပဲစေ့ခန့်) ထွက်/မထွက်ကို ခေတ္တစောင့်ကြည့်ပါ။ အကယ်၍ သွေးမထွက်လျှင် သွေးထွက်လာအောင် လက်ဖြင့် ညှစ်ထုတ်ပေးရမည်။ လက်ချောင်းအားလုံး (ပဲစေ့ခန့်) တစ်စက်စီ တစ်စက်စီထွက်လာပြီး မိနစ်ပိုင်းအတွင်း လူနာပြန်လည်၍ သတိရလာလိမ့်မည်။

▣ တတိယအရေးကြီးဆုံးအချက်

လူနာကို လေဖြတ်လျှင်ဖြတ်ချင်း ပါးစပ်ရွှံ့စောင်းသွားပါက ၎င်း၏နားရွက်နှစ်ဖက်စလုံးကို နိရိုလှာသည့်တိုင်အောင် လက်ဖြင့်ပွတ်သပ်ဆွဲပေးပါ။ နားရွက်နိရိုလာလျှင် နားရွက်၏အောက်ပိုင်း နားဖောက်သည့်နေရာတွင် မီးရှို့ထားသည့် အပ်၊ ပိုးသတ်ထားသည့်ဆေးထိုးအပ်ဖြင့် နားရွက်တစ်ဖက်စီလျှင် နှစ်ချက်စီဖောက်ပေးပါ။ ပဲစေ့ခန့် သွေးစက်နှစ်စက်ထွက်လာပြီး မိနစ်ပိုင်းအတွင်း ပါးစပ်ရွှံ့စောင်းသွားခြင်းမှ ပြန်လည်တည်မတ်ကောင်းမွန်သွားပါလိမ့်မည်။

▣ စတုတ္ထအရေးကြီးဆုံးအချက်

လူနာကို ပြုစုကုသပြီး ပုံမှန်အခြေအနေရောက်အောင် စောင့်ကြည့်ပါ။ ပြီးမှ ဆေးရုံသို့ပို့ခြင်း၊ လိုအပ်သည့် ဆေးကုသမှုကိုခံယူရန် ဆက်လက်ဆောင်ရွက်ပါ။

▣ အကျိုးကျေးဇူး

အထက်ပါအတိုင်း ဆောင်ရွက်ပါက အကြောသေခြင်း ကိုယ်တစ်ခြမ်းသေခြင်း၊ ခြေလက်လှုပ်ရှား၍မရခြင်း၊ စကားမပီသခြင်း စသည့် လူ့ဖြစ်ရိုးရမည့် ဒုက္ခတဘဝမှ ကင်းဝေးစေရမည်ဖြစ်ပါသည်။

▣ နှိုးဆော်တိုက်တွန်းမေတ္တာသွန်း

ဤနည်းမှာ လက်တွေ့ပျောက်ကင်းစေသောနည်းဖြစ်၍ လူ့အများလေဖြတ်ခြင်းဒုက္ခမှ ကင်းဝေးကြစေရန်မေတ္တာ၊ စေတနာ ဖြူရှင်စွာဖြင့် ကုသိုလ်အမှုပြုလိုက်ပါသည်။ မိမိတို့၏ မိတ်ဆွေများထံသို့ တစ်ဆင့်ဖြန့်ဝေ လှူဒါန်းခြင်းဖြင့် ကုသိုလ်ထူးကို ရယူကြပါ။

ဤနည်းအတိုင်း လူနာကို ပြုစုကုသပေးခြင်းဖြင့် ရာနှုန်းပြည့်အောင် မြင်သောကိုယ်တွေ့ဖြစ်ကြောင်း အာမခံပါသည်။

(ဤကုသနည်းကို တရုတ်ပြည်မှ ပေးပို့ခဲ့သော ကုသနည်းမှ ဘာသာပြန်ထားခြင်း ဖြစ်ပါသည်)

“သူတို့ပြုစုကုသနည်း ကောင်းသားပဲ။ မောင်ကော ဘယ်လိုသဘောရတဲ့”

“ကျွန်တော်လည်း သဘောကျပါတယ်ခင်ဗျ”

“ဒါနဲ့ ကျုပ် သိချင်တာလေးတစ်ခု မောင့်ကိုမေးပါရစေ”

“မေးပါခင်ဗျ၊ မေးပါ”

“လေဖြတ်ခံရခြင်းရဲ့ အဓိကအကြောင်းရင်းကို သိချင်ပါတယ်”

“လေဖြတ်ခံရခြင်းအဓိကအကြောင်းရင်းကတော့ ကုပ်ကြောတစ်လျှောက်မှာ ဦးနှောက်ဆီသွားတဲ့ သွေးကြောတွေ ကျဉ်းမြောင်းပိတ်ဆို့သွားလို့ လေဖြတ်ခံရတာပါခင်ဗျ”

“ဘာပြုလို့ အဲဒီသွေးကြောတွေ က ကျဉ်းမြောင်းပိတ်ဆို့ရတာလဲမောင်”

“ဘာပြုလို့ အဲဒီသွေးကြောတွေ က ကျဉ်းမြောင်းပိတ်ဆို့ရတာလဲဆိုရင် ကျွန်တော်တို့ ခန္ဓာကိုယ်မှာ တစ်ကိုယ်လုံး အံ့ရိုး၊ အသား၊ ရသရည်၊ သွေးကြောတွေနဲ့ ဖွဲ့စည်းထားတာခင်ဗျ။ အဲဒီသွေးကြောတွေထဲ သွေးတွေတစ်ကိုယ်လုံး လှည့်ပတ်သွားလာအောင် နှလုံးက ခုတ်မောင်းပေးနေရတယ်။ သွေးကြည်လင်နေတဲ့အခါ အကြောတွေထဲ ပုံမှန်သွားလာနိုင်ပါတယ်။ အဲဒီခန္ဓာကိုယ်ထဲ လှည့်ပတ်သွားလာနေတဲ့သွေးဟာ ပျစ်လာတဲ့အခါ နှလုံးစူးအောင်လာတယ်။ အဲဒီအခါမှာ အကြောများပြီး ဝါပြီးသူတွေ သွေးကြော လေကြောတွေကျဉ်းလာတော့ သွေးကောင်းကောင်းမွန်မွန် မလှည့်ပတ်နိုင်တော့ဘူး။ အဲဒီအခါထိုတာကျဉ်းတာတွေ ခံစားရပါတယ်”

“သွေးကဘာဖြစ်လို့ပျစ်လာတာလဲမောင်”

“အစားအစာ အာဟာရကြောင့်ပါ။ အဆီအစေးများတဲ့ အစာ ဥပမာ ပုစွန်၊ ဝက်သား၊ ဘဲသား၊ ငါးသုလောက်၊ အုန်းနို့ခေါက်ဆွဲ၊ မလိင်၊ အချိုအဆီမဲ့တွေစားရင် သွေးထဲမှာ အဆီအစေးတွေများပြီး သူတို့အနောက်တိုင်းဆေးပညာရှင်တွေက ကိုယ်လက်စထရောလို့ခေါ်တယ်။ အဲဒီ အဆီအစေးတွေများ

လာရင် သွေးပျစ်သွားပါတယ်။ သွေးပျစ်လာတဲ့အထဲမှာ လူက လေးပြီး ပက်လက်ကုလားထိုင်မှာလို့လို့ချည်းနေမယ်။ ရေအေးချိုးလေအေးအပတ်ခံရမယ်ဆိုရင်တော့ ပုဂ္ဂိုလ်ဟာ လေဖြတ်ခံရဖို့ (၈၀) ရာနှုန်းဆိုပါတော့”

“အင်း - မောင်ပြောတာ သဘောကျပါတယ်။ ဒါဖြင့်ရင် လေဖြတ်အောင် ရေချိုးမိုးချိုး ဆင်ခြင်ရမှာနော်”

“မှန်ပါတယ် ခင်ဗျ။ လေဖြတ်ပြီးဆိုရင် ကာယကံရှင်တွေဟာ မကိုင်မိလက်မကိုင်မိ ယောက်ယက်စိတ်သောကံခံစားကြရပါတယ်။ ကျွန်တို့ကို လာခေါ်လို့လိုက်သွားရဖူးတဲ့ လေဖြတ်ခံရသူ (၁၀၀) ဦးမှာ (၉၀) တစ်နှစ်မှာ ကြာတာကို တွေ့ရပါတယ်။ ပြီးခဲ့တဲ့ ဆိုရင် တစ်နေ့တည်းနဲ့ လူ (၄) ယောက် လေဖြတ်ခံရပါတယ်”

“ဘယ်သူတွေလဲ မောင်။ ဘာလေဖြတ်ခံရစာလဲဆိုတာ ပြောပြပါ”

“ဟုတ်ကဲ့ခင်ဗျ။ အခု အဲဒီ ယောက်က ကျွန်တော်သိတာပဲနဲ့ တာ။ တခြားကျွန်တော်မသိလိက်တွေရှိဦးမယ်။ ဒါတောင် တစ်မြို့တည်း နေ တစ်ရေတည်းသောကံမို့လို့သိတာ”

“ဟုတ်တာပေါ့ မောင်။ ပြောဘယ်ဘယ်သူတွေလဲ”

“ရွာသစ်ရပ်ထဲက ပွဲစားဦးစံမောင်တဲ့။ အဲဒီပွဲစားကြီး ဦးစံမောင်ဟာ အသက် (၄၀) လောက်ပဲရှိတယ်။ နည်းနည်းဝပီတယ်။ အဲဒီပွဲစားကြီး ဦးစံမောင်ဟာ ရန်ပယ်နှမ်းသွားဝယ်ပါတယ်တဲ့။ မိတ်အပေါင်းအသင်းတွေနဲ့ဆိုလို့ ဒီတစ်ပွဲလည်း စားခဲ့ပါသေးသတဲ့။ နံနက် (၁၀) နာရီ လောက်အချိန် နေပူထဲ စက်ဘီးစီးပြီး အိမ်ပြန်လာသတဲ့။ ပြန်ရောက်တော့ ဒီနေ့ မြို့တော်ခန်းမကံလာဆောင်သွားဖို့ သတိရလို့ ခန်းထဲဝင်ပြီး ရေချိုးလိုက်တာ တည်း ပါးတွေရွှံ့စောင်းသွားပြီးလေဖြတ်ခံရတာပါ။ ကျွန်တော့်ကိုလာခေါ်လိုက်သွားတော့ အသက်မပီတော့ဘူး”

“အင်း - ဖြစ်မှဖြစ်ရလေ။ မကောင်းစရာဘဲ”

“ဟုတ်ပါတယ် ခင်ဗျ။ သေတရားကို ဆင်ခြင်မိပြန်တော့ ပြန်လိုက်တာလို့ သတိပြုမိပါတယ်ခင်ဗျ”







ကျွန်တော် ဖိုးကျော်သည် သူ့ရေမဂ္ဂဇင်းအား လစဉ်မဖတ်ရလျှင် မနေနိုင်သူ။ တစ်နည်းအားဖြင့် သူ့ရေ Crazy ဖြစ်သူဟု ဆိုနိုင်ပါသည်။ သူ့ရေ မဂ္ဂဇင်းကြီးကို စွဲစွဲလမ်းလမ်းဖတ်ခဲ့သည် မှာလည်း (၃) နှစ်ကျော်၍ (၄) နှစ်ထံ ရောက်ခဲ့ပြီဖြစ်၏။ စာအုပ်အငှားဆိုင် များတွင် သူ့ရေမဂ္ဂဇင်းကြီးသည် စာအုပ် ငှားခအနေဖြင့် အခြားမဂ္ဂဇင်းများထက် ဈေးနှုန်းကြီးမြင့်၏။ အငှားဆိုင်မှငှား၍ ဖတ်ရလျှင် သုံးရက်နှင့်မပြီးသလို ဖတ်ခ သည်လည်း တစ်ထောင်ကျပ်ကျော်မည် ဖြစ်သည်။ စိတ်ကြိုက်ဖတ်ရန် စာအုပ် အပိုင်ဝယ်ပါလားဆိုသော် လစဉ် တစ်အုပ် လျှင် သုံးထောင်ကျပ်ကို ဝန်လေးမိပြန် ၏။ ကျွန်တော် ဖိုးကျော်က အသက် (၈၀) ပြည့်ရန် တစ်ရက်သာလိုတော့ သော ပင်စင်စားကြီးမို့ ခွေတာရပ်ပြန်၏။

သည်ဖြစ်ရပ်နှင့်ကြုံခဲ့ဖူးတာပဲဟုပြန်လည် သတ်ရမိပါသည်။  
ကျွန်တော် ဖိုးကျော်က အသက် (၈၀) ပြည့်ဖို့ တစ်ရက်လိုဆိုတော့ကာ ဆိုက်စမစ်သင်တန်းတက်ခဲ့ရတာလည်း ကြားပြီပေါ့။ အတိအကျဆိုရလျှင် လွန်ခဲ့ သော(၅၄)နှစ်ကဖြစ်ပါသည်။ သက္ကရာဇ် အရဆိုရင် ၁၉၆၀ ခုနှစ်က ဖြစ်ရပ်ဟု ဆိုရမှာ။ နေရာဒေသဆိုလျှင် မကွေး တိုင်းဒေသကြီး သရက်မြို့ဖြစ်ပါသည်။ ဆိုက်စမစ် ဆိုတာက အင်္ဂလိပ် စကားပါ။ ကျွန်တော် နားလည်သမျှ ပြောရရင် Seismic - မြေငလျင်များနှင့် ဆိုင်သောလို့ဆိုပါသည်။ သို့မေမယ့်

ကျွန်တော် ဖိုးကျော် ဆိုက်စမစ် သင်တန်းလက်တွေ့တက်ခဲ့ရသည့်အကြောင်းကို မှတ်မိသမျှဖော်ပြရလျှင် မြေပြင်မှာ အသင့်အတင့် အင်အားပြင်းထန်သည့် ငလျင်တစ်ခု လှုပ်ရှားစေဖို့ လူလုပ်ငလျင် လုပ်ရာမှာ ယမ်းဘီလူး (Explosive) သုံးရပါသည်။ ယမ်းဘီလူးပေါင် (၁၅၀) မှ (၂၀၀) ခန့်ကို မြေအောက်အနက်

# သိပ်တော့ပြန် ကျော်ကျော်ထွန်း ဆိုက်စမစ်သင်တန်းနှင့် ထူးဆန်းသောနတ်နန်း

ထိုရောအခါ သူ့ရေမဂ္ဂဇင်းကြီး အား လစဉ်အပိုင်ဖတ်နိုင်ရန် ကြိုးစားရ တော့၏။ ယခုလည်း ၂၀၁၄ ခု၊ ဩဂုတ် လထုတ် သူ့ရေမဂ္ဂဇင်းကြီးအား ဖတ်ရာ မှ ထောင်မှူးကြီးသိန်းဝင်း၏ 'လက်ပံလှ ချိုင့်ဝှမ်းပုံပြင်' ကို စိတ်ပါဝင်စားစွာဖတ် မိပါသည်။ ဇာတ်လမ်းက ဆိုက်စမစ်ရေနံ ရှာဖွေရေးအဖွဲ့မှ အငယ်တန်းတွင်းတူး အင်ဂျင်နီယာကလေး ဗိုလ်တောက်၏ ထူးဆန်းလှသည့် အတွေ့အကြုံ ဂန္ဓိရ ဖြစ်ရပ်မှန်ကို တင်ပြထားတဲ့ ဇာတ်လမ်း လေးပါ။ ထူးခြားပြီး ဂန္ဓိရဆန်တဲ့ ဖြစ်ရပ် လေးပါပဲ။ အဲဒီဇာတ်လမ်းလေးဖတ်ပြီး တော့ ဩဂျ - ငါလည်း ဆိုက်စမစ် (Seismic)သင်တန်းတက်စဉ်က ထူးဆန်း

ကျွန်တော်တို့ အသုံးချတဲ့ ဆိုက်စမစ်က သဘာဝမြေငလျင်မဟုတ်။ လူလုပ်မြေ ငလျင် (၀၁) ငလျင်အတို ဖြစ်ပါသည်။ ရေနံနှင့်သဘာဝဓာတ်ငွေ့သယ်ဇာတများ လေ့လာရှာဖွေရာတွင် မြေပြင်ကိုလူလုပ် ငလျင်ဖြင့် လှုပ်ရှားအောင် ဖန်တီးပြီး လှုပ်ရှားသွားသော မြေပြင်မှငလျင်လှိုင်း များကို ငလျင်လှိုင်းဖမ်းစက် Seismo-graph ဖြင့် ဖမ်းယူပုံဖော်၍ ရေနံနှင့် သဘာဝဓာတ်ငွေ့ ရှိနိုင်၊ မရှိနိုင် လေ့လာ ရခြင်း ဖြစ်ပါသည်။

ပေ(၂၀၀)ကျော်နက်သည့်နေရာရောင် အောင် ကျင်းတူး၍ ထည့်ရပါသည်။ ကျင်းတူးရာတွင် မြေအောက်ပေ ထောင်ချီ၍ တူးနိုင်သော တွင်းတူးစက် Drilling Machine ကြီးများဖြင့် တူး ရပါသည်။  
လိုအပ်သောအနက်ပေအထိတူး ပြီးပါက ယမ်းဘီလူးပျော့ငါးပေါင်စီတူး သော ယမ်းတောင့်များကို ပေါင်(၂၀၀) ပြည့်သည်အထိ မြေအောက်အနက်ပေ တူးထားသည်အထိ ဖြည်းဖြည်းချင်း ထည့်သွင်းရပါသည်။ ယမ်းဘီလူး အချိန်ကို ဖောက်ခွဲနိုင်ရန် လှုပ်စေ



www.burmeseclassic.com







သည်။

Focus ငလျင်၊ ဇာတိရပ်မှန်ထွက်လာကြသော ငလျင်လှိုင်းများကို ငလျင်ထိပ် (Epicentre) တစ်ဖက်တစ်ချက်တွင် သတ်မှတ်အကွာအဝေးများ၌ မြှုပ်နှံထားသော ဂျီအိုဖုန်း (Geophone) များမှ ဖမ်းယူကာ ဆက်သွယ်ထားသည့် ဝါယာကြိုးများဖြင့် ဆိုက်စမစ်ဂရပ်စက်သို့ပို့ပေးသည်။ ဂျီအိုဖုန်းမှပို့ပေးသော ငလျင်လှိုင်းများကို ဆက်စပ်ရပ်စက်ရှိ ရည်ပတ်နေသောဖလင်တွင် မှတ်တမ်းတင်ပါသည်။ ယမ်းဘီလူးဖောက်ခွဲခွဲနှင့်စက်မှ ဖလင်လည်ပတ်မှတ်တမ်းတင်ချိန်သည် တစ်စက္ကန့်အတွင်းတစ်ပြိုင်တည်းဖြစ်၏။ တစ်စက္ကန့်အတွင်း လည်ပတ်မှတ်တမ်းတင်သော ဖလင်အလျားသည် (၆) ပေခန့်ရှည်ပါသည်။

ထိုဖလင်အား ပုံဖော်ဆေးဖြင့် ဆေးစိမ့်ပြီးသောအခါ ငလျင်လှိုင်း

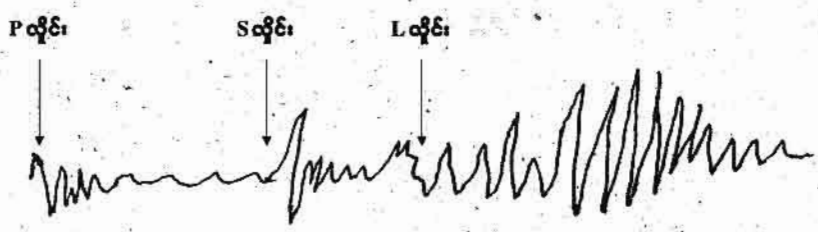
ဖြတ်သန်းရာတစ်လျှောက်ရှိ မြေအောက်ကျောက်လွှာ၊ မြေလွှာ စသည့် အလွှာအသီးသီး၏ သင်္ကေတပုံရိပ်များကို တွေ့မြင်ရပါသည်။ ၎င်းငလျင်လှိုင်းပုံရိပ်သင်္ကေတများကို ညှိနှိုင်းတွက်ချက်ဘာသာပြန်ခြင်းဖြင့် မြေအောက်မှ ရေနံ၊ သဘာဝဓာတ်ငွေ့ စသော သယ်ဇာတများ ရှိ၊ မရှိ သိရှိနိုင်ပါသည်။ ကျွန်တော်ဖိုးကျော် ငယ်စဉ်ဘဝက ဆိုက်စမစ်သင်တန်းတက်စဉ်က မှတ်သားမိသမျှ ဗဟုသုတအဖြစ်တင်ပြခြင်း ဖြစ်ပါသည်။

ကျွန်တော် ဖိုးကျော် အထူးပြုသင်ရသောလုပ်ငန်းမှာ ယမ်းဘီလူးကိုင်တွယ်ဖောက်ခွဲခြင်း ဖြစ်၏။ ကျွန်တော်၏ သင်ဆရာသည် အင်္ဂလိပ်ကျောင်းဖြစ်ပါသည်။ ထိုစဉ်က ဆိုက်စမစ်ရှာဖွေရေးအဖွဲ့မှ ပညာရှင်များမှာ နိုင်ငံခြားသားများသာဖြစ်ပေရာ အင်္ဂလိပ်စကားထမ်းစားရေသောက်သာ ပြောတတ်

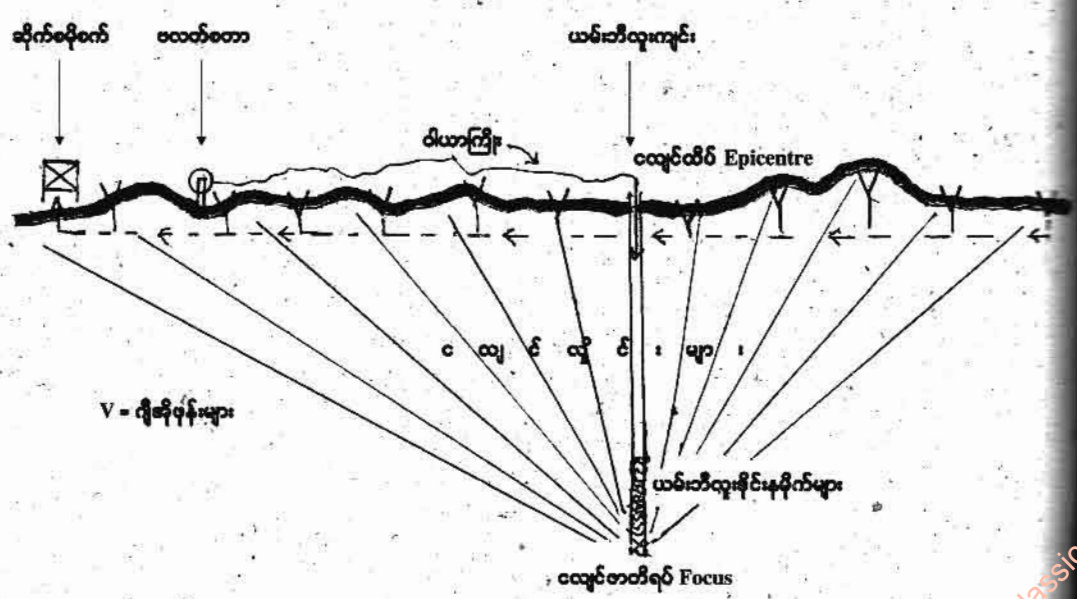
ရေးတတ်သော ဖိုးကျော်တစ်ယောက်မလွယ်လှပါ။

ဆိုက်စမစ်လေ့လာရှာဖွေရေးလုပ်ငန်းရသောဒေသမှာ သရက်မြို့ မြင်းခေါင်းတံဆိပ် ဘိလပ်မြေစက်ရုံကို အခြေပြု၍ သရက် - မင်းတုံးလမ်းတစ်လျှောက် ဆယ်မိုင်ခန့်တစ်လှိုင်း၊ ဘိလပ်မြေစက်မှ ထုံးတောင်ကိုဖြတ်၍ ပျားရည်တောင်၊ နတ်မီးတောက်ရွာ၊ ထုံးပျားပွတ်ရွာအထိ ဆယ်မိုင်ခန့် တစ်လှိုင်းနှင့် အောင်လံ၊ ဘွတ်ကြီးတံတား၊ မြင်းမြင်ရွာအထိတစ်လှိုင်းဖြစ်ပါသည်။

ထိုစဉ်အခါက ကျွန်တော်တို့သည် မြန်မာနိုင်ငံဘူမိဗေဒဌာနကြီး The Burma Geological Department ရှိ ဘူမိဗေဒဌာနခွဲတွင် တာဝန်ထမ်းဆောင်ချိန်ဖြစ်ရာ ကျွန်တော်တို့ ဘူမိဗေဒဌာနခွဲ၌လည်း ဆိုက်စမစ်တိုင်းတာစက်ရှိရာ လုပ်ငန်းကျွမ်းကျင်မှုရနေ



ဆိုက်စမစ်စက်မှ ဖလင်တွင် မြင်ရသော ငလျင်လှိုင်း



ဆိုက်စမစ်တိုင်းတာမှုသရုပ်ပြပုံကြမ်း



ခြားပညာရှင်များ လက်တွေ့ ရေနံ  
အဖွဲ့အစည်းတို့ ဆိုက်စမစ်တိုင်းတာရေး  
အဖွဲ့အစည်းတို့ လက်တွေ့ လေ့လာသင်ကြားရန်  
အဖွဲ့အစည်းတို့ ဖြစ်၏။ လုပ်ငန်းအနေ  
အားဖြင့် သရက်မြို့နယ် ပိတောက်ပင်  
အဖွဲ့အစည်းတို့ ဘူမိရူပဗေဒတိုင်းတာရေး  
အဖွဲ့အစည်းများ ဆောင်ရွက်နေချိန် ဖြစ်ပါ

ကျွန်တော်တို့ ဘူမိရူပဗေဒအဖွဲ့  
အဖွဲ့အစည်းဆောင် တာဝန်ခံအရာရှိသည်  
အဖွဲ့အစည်းကျော်မြဲ (နောင် ဘ-ဓ-ရ ၏  
အဖွဲ့အစည်း) ဖြစ်၍ အဖွဲ့သားများမှာ  
အဖွဲ့အစည်း (စာရေးဆရာ ပွင့်လန်း-သတ္တ  
အဖွဲ့အစည်း) ကိုစိုးမြင့်၊ မောင်မောင်အေး  
အဖွဲ့အစည်း - ကျော်ကျော်ထွန်း) နှင့်  
အဖွဲ့အစည်းမောင် သန်းဖေတို့ ဖြစ်ပါသည်။

ထိုစဉ်က ကျွန်တော်ဖိုးကျော် နဲ့ပုံ  
အဖွဲ့အစည်း ပြန်တွေးမိ၍ ပြီးရပါသည်။  
အဖွဲ့အစည်း တစ်နေ့ အောင်လံ- ပြုလုပ်ခြင်း

ဆိုက်စမစ်တိုင်းတာရေးလုပ်ရန်သွား  
အဖွဲ့အစည်းဧရာဝတီမြစ်အတွင်းမှ မော်တော်  
အဖွဲ့အစည်းဆင်းရပါသည်။ ဘီလပ်မြေစက်ရုံ  
အဖွဲ့အစည်းတစ်ဖက်မှစုန်ဆင်း၍ ခဏအကြာတွင်

အဖွဲ့အစည်းလေးတူသောရွာနားရောက်ပါသည်။  
အဖွဲ့အစည်းဤအစည်းအဝေးအား ဧရာဝတီမြစ်တွင်း၌  
အဖွဲ့အစည်းနေသည့် ဘဲငန်းအတောင် (၂၀)

ရေကူးနေသည်ကိုမြင်၍ ဩော်-  
အဖွဲ့အစည်းကလူတွေနယ် ဘဲငန်းတွေကို မြစ်ထဲ  
အဖွဲ့အစည်းထားရသလား။ မြစ်ထဲမျောပါသွား  
အဖွဲ့အစည်းအရချည်ရဲ တွေးရင်း ဘဲငန်းတွေကို

အဖွဲ့အစည်းမြင်နေမိပါသည်။ ဘဲငန်းအုပ်နား  
အဖွဲ့အစည်းတော်ရောက်တော့ 'ဖလန်း၊ ဖလန်း'  
အဖွဲ့အစည်းဟောင်ပဲခဲနှင့်အတူထုပုံကုန်

အဖွဲ့အစည်းဟင် - တော်ဘဲငန်းတွေပါလား  
အဖွဲ့အစည်းဆိုရပါတော့သည်။ ဖိုးကျော်တို့ အ၊  
အဖွဲ့အစည်းပုံများ။

နောက်ထူးခြားသည်ဂမ္ဘီရဖြစ်ရပ်  
အဖွဲ့အစည်းလည်း ကြုံရပါသေးသည်။ သရက်-  
အဖွဲ့အစည်းဘဲငန်းလိုင်းတစ်လျှောက် တစ်နေရာ  
အဖွဲ့အစည်းတစ်နေရာ အခက်အခဲမရှိ ဆိုက်စမစ်

အဖွဲ့အစည်းတိုင်းတာရေးများလုပ်ကိုင်နိုင်ခဲ့ပေမယ့်  
အဖွဲ့အစည်းသရက်မြို့နှင့် (၇) မိုင်လောက်ဝေးသည့်  
အဖွဲ့အစည်းတောက်ပင်ရေနံမြေနားရောက်တော့

အဖွဲ့အစည်းယမ်းဘီလူးဖောက်ခွဲဖို့ တွင်းတူးသည့်  
အဖွဲ့အစည်းကြီးအင်ဂျင်က ချို့ယွင်းနေသဖြင့်  
အဖွဲ့အစည်းဆောင်ရင်းစောင့်ရင်းနှင့် ညနေစောင်း  
အဖွဲ့အစည်းသည်။

စခန်းက သရက်မြို့မြောက်ဘက်အစွန်  
က တိုက်ကြီးမှာဖြစ်ပါသည်။ ဆိုက်စမစ်  
အဖွဲ့အစည်းက ထိုတိုက်ကြီးမှာနေပြီး ကျွန်တော်  
အဖွဲ့အစည်းတို့ ဘူမိရူပဗေဒအဖွဲ့အစည်းက သရက်ဆေးရုံ

အဖွဲ့အစည်းကြီးရှေ့ မင်းတုန်းလမ်းဘေးက အိမ်အိ  
အဖွဲ့အစည်းကြီးမှာနေပါသည်။ တစ်နေ့တာ အလုပ်  
အဖွဲ့အစည်းသိမ်းတိုင်း မြို့ကိုပြန်ပြင်နေတာ ထုံးစံပါ။

အလုပ်သမား (၅၀) လောက်ကလည်း  
အဖွဲ့အစည်းသရက်မြို့ ဘီလပ်မြေစက်ရုံက စီစဉ်ပေး  
အဖွဲ့အစည်းထားရာ အလုပ်သိမ်းလျှင် မြို့ကိုပြန်ကြ

ရတာပါ။  
ကျွန်တော်တို့အဖွဲ့သင်တန်းသား  
အဖွဲ့အစည်းသုံးယောက်က အသွား၊ အပြန် မိမိအဖွဲ့  
အဖွဲ့အစည်းကားနှင့် ကြိုပို့လုပ်ပေးပါသည်။ သူများ

အဖွဲ့အစည်းတွေ မြို့ပြန်ဖို့ ပစ္စည်းပစ္စယတွေသိမ်း  
အဖွဲ့အစည်းနေသည့်အချိန်အထိ ကျွန်တော်တို့  
အဖွဲ့အစည်းသုံးယောက်လာကြိုမည့်ကား မရောက်

အဖွဲ့အစည်းလာသေး။ ကျွန်တော်၏ ဖောက်ခွဲရေး  
အဖွဲ့အစည်းသင်တန်းဆရာက သူတို့အဖွဲ့ကားနှင့်  
အဖွဲ့အစည်းလိုက်ခဲ့ဖို့ခေါ်သော်လည်း -

“ဆရာတို့ပြန်နှင့်ပါ။ ကျွန်တော်  
အဖွဲ့အစည်းတို့ကား ရောက်လာတော့မှာပါ”  
အဖွဲ့အစည်းဟု ကျွန်တော်က ပြောလိုက်တာ

အဖွဲ့အစည်းကြောင့် ဆိုက်စမစ်အဖွဲ့ ကားကြီးသုံးစီး  
အဖွဲ့အစည်းလည်း မောင်းထွက်သွားကြပါသည်။  
အဖွဲ့အစည်းအဲဒီနေ့က ညနေ (၆) နာရီထိုး

အဖွဲ့အစည်းသည်တိုင် ကြိုပို့ကားရောက်မလာတော့  
အဖွဲ့အစည်းတွင်းတူးစက်အဖွဲ့ အင်/ချုပ်ကြီး ဦးစော  
အဖွဲ့အစည်းထွန်းနှင့် ဖိုမင်ကြီးကိုအုန်းမောင်တို့အဖွဲ့

အဖွဲ့အစည်းကကျွေးသည့်ဥစာစားပြီး သူတို့နှင့်  
အဖွဲ့အစည်းအတူ မင်းတုန်းမင်းလမ်းဘေးတွင်  
အဖွဲ့အစည်းတွင်းတူးစက်နားမှာပဲ ဖြစ်သလိုအိပ်ခဲ့ကြ

အဖွဲ့အစည်းရပါသည်။ ထူးဆန်းတာက မနက်လင်း  
အဖွဲ့အစည်းလို အိပ်ရာကထကြတော့ ကျွန်တော်တို့  
အဖွဲ့အစည်းသုံးယောက်အဖွဲ့မှာ အလယ်ကအိပ်တဲ့

အဖွဲ့အစည်းကိုလှထွန်း (ပွင့်လန်း-သတ္တတွင်း) ကို  
အဖွဲ့အစည်းမတွေ့ရပေ။ ဟိုသည်ရှာကြည့်တော့မှ  
အဖွဲ့အစည်းကျွန်တော်တို့အိပ်တဲ့နေရာနှင့် ဆယ်ပေ

ပျော်နေတယ်”  
ဟု ဆိုပါသည်။  
ပတ်ဝန်းကျင်ကို သေသေချာချာ  
ကြည့်ကြတော့မှ မြောင်းတစ်ဖက်ကမ်း

တောစပ်မှာ ပိတောက်ပင်ရွာက သင်္ချိုင်း  
ရိုးနေတာကို တွေ့ကြရပါသည်။ ထူးဆန်း  
တဲ့ ဖြစ်ရပ်တစ်ခုပါ။

သရက်-မင်းတုန်းလမ်းတစ်လျှောက်  
ဆိုက်စမစ်တိုင်းတာရေးလုပ်ငန်းပြီးတော့  
သရက်ထုံးတောင်၊ ပျားရည်စက်တောင်၊

နတ်မီးတောက်လိုင်းကိုဆက်ရပါသည်။  
ပူပြင်းသော နေရာသီလများဖြစ်၍  
တောတောင်ထဲရှိ သစ်ပင်ငါးပင်တို့

အရွက်များကြော့ကုန်သဖြင့် အရိပ်ခိုစရာ  
ရွားလှပါသည်။ နေပူ၍ ပင်ပန်းသော်  
လည်း ဆိုက်စမစ်တစ်ဖွဲ့လုံး နေပူရှိန်

ကို အလေးမထားနိုင်ဘဲ ယမ်းဘီလူး  
ဖောက်ခွဲမည့်ကျွင်း၏ တစ်ဖက်တစ်ချက်  
ပေတစ်ထောင်စီအတွင်း ငလျင်လိုင်း

ဖမ်းသည် ဂျီအိုဖုန်းမြှုပ်ခြင်း၊ လိုင်းကြီး  
ဆက်သွယ်ခြင်း၊ ဆိုက်စမစ်ရပ်စက်ထား  
မည့် နေရာရွှေ့ပြောင်းတပ်ဆင်ခြင်း၊

ဖောက်ခွဲရွေးအဖွဲ့ကလည်း တစ်တောင့်  
လျှင် ငါးပေါင်လေးသော ယမ်းဘီလူး  
များ ဆယ်တောင့်တစ်တွဲထုပ်ပိုးရန် ဒီတို

နေတာ တပ်ဆင်ကာ မြေအောက် ပေ  
(၂၀၀)ကျော်အထိချရခြင်းများဖြင့် မနား  
မနေ ဆောင်ရွက်ကြရပါသည်။

နတ်မီးတောက်ရွာ ဆိုက်စမစ်  
လိုင်းတွင် ရွာအမည်နှင့် လိုက်လျော  
ညီထွေစွာပင် ရွာဦးထိပ် ကျောက်ခဲပုံ

ထိပ်တွင် ကျောက်တုံးကျောက်ခဲများ  
အကြား၌ မီးများတောက်လောင်နေပါ  
သည်။ ကျောက်တုံးကျောက်ခဲများ

လူတစ်ရပ်ကျော် မြင့်မားစွာရှိနေခြင်း  
သည် ရွာထဲတွင် လူတစ်ဦးတစ်ယောက်  
ရောဂါဝေဒနာဖြစ်ပါက မြေပြင်တွင်



ဖုန်းမြှုပ်နှံချထားမှုမပြီးသေးပါ။ တပေါင်းလ နေတလည်း ပူချက်ဖြင်းလှသည်။ ထို့ကြောင့် ကျွန်တော်ဆရာ ဦးလွန်းဘော်က အိတ်ထဲမှ အိုးဘရန်ဒီပုလင်းပြား ထုတ်၍ တစ်ကျိုက်မော့ရင်း နားခိုရာ အရိပ်ရာ၏။ ရွက်ကြွေတောဖြစ်၍ ရှိတ်ကျကျသစ်ပင်များသာ မင်းမူနေလေ၏။ ထူထူခြားခြား မဲလွန်းမကမ်း တောင်ဆွယ်လေးပေါ်၌ စိမ်းစိမ်းအိတ်ဆင်းနေသည့် သပြေပင်ကြီးတစ်ပင်ကိုမြင်ရာ -

“လာဟေ့ ဖိုးကျော်၊ ဟိုသပြေပင်ရိပ်သွားစို့”

ဟု ကျွန်တော်ကိုခေါ်ကာ ရှေ့ကသွား၏။ ခပ်လှမ်းလှမ်းမှကြည့်စဉ် သပြေပင်သာမြင်ရသော်လည်း အနီးရောက်မှ သပြေပင်ကြီးအောက်တွင် နတ်နန်းဒေသအခေါ် အရှင်ကြီးစင်တစ်လုံးရှိနေကြောင်း တွေ့ရပါသည်။ နတ်နန်းဟု ထင်ရခြင်းမှာ စင်ပေါ်တွင် နတ်ရုပ်မရှိသော်လည်း ပုသထားသော ဇောင်းတော်ဖြူနီစများ၊ ပန်းခြောက်များ၊ အမွှေးတိုင် ဖယောင်းတိုင်အတိအစများ မြင်ရခြင်းကြောင့် နတ်နန်း (၁) အရှင်ကြီးစင်ဟု သိလိုက်ပါသည်။

နတ်နန်းဟုဆိုရခြင်းမှာ တွေ့မြင်ဖူးသော အရှင်ကြီးစင်များထက်ကြီးသလို အလျား (၈) ပေ၊ အနံ (၆) ပေခန့်ကျယ် မည်ဟု ခန့်မှန်းရပြီး ဒေသသပ်ကျနစွာ တည်ဆောက်၍ လှေကားထစ် (၃) ထစ်ပါလှေကားတပ်ဆင်ထားသောကြောင့် ဖြစ်ပါသည်။ သွပ်မိုးပျဉ်ခင်းပျဉ်ကာ အဆောက်အအုံလေး ဖြစ်၏။ ဆရာဦးလွန်းဘော်လည်း အရှင်ကြီးစင်တွေ့သွားဟန်ဖြင့် -

“ဖိုးကျော်၊ ဂျီအိုဖုန်းအဖွဲ့ ချမပြီးခင်တို့ ဒီနတ်ကွန်းပေါ်တက်မေးရအောင်”

ဆိုကာ ဘွတ်ဖိနပ်ပင်မချွတ်ဘဲ လှေကားသုံးထစ်နှင့်ကာ တက်သွားပါသည်။ ဆရာသည် ကပြားဖြစ်၍ အယုံအကြည်ရှိဟန်မတူပါ။ ကျွန်တော်လည်း နတ်ကို ယုံသည်။ မယုံသည်အပထား၍ ဒေသရိုးရာဓလေ့ကို မလွန်ဆန်လိုသောကြောင့် လှေကားရင်း၌ ဖိနပ်ချွတ်ပြီး စိတ်တွင်းမှ ခွင့်တောင်းကာ တက်ခဲ့ပါသည်။ ဆရာသည် တရန်ဒီတစ်ထပ်မော့ရင်း ကြမ်းပြင်ပေါ် လှဲအိပ်၍ မကြာမီ ဟောက်သံထွက်ပေါ်လာပါသည်။

ကျွန်တော်လည်း နတ်နန်းထောင့်တိုင်မီထိုင်နေရင်း အိပ်ပိုက်သွားစဉ် ဆရာ၏အနား၌ ရုတ်တရက် ပုဂ္ဂိုလ်

တစ်ဦးပေါ်လာသည်ဟု အိပ်မက်လိုလို၊ စာကယ်လိုလို တွေ့လိုက်ရပါသည်။

ပုဂ္ဂိုလ်ကြီးသည် ဇာတ်ပွဲများမှ ရုက္ခစိုးအဝတ်အစားမျိုးဝတ်ဆင်ထားပြီး ခက်ထန်သောမျက်နှာထားဖြင့် ဆရာဦးလွန်းဘော်အားကြည့်ကာ -

“အောင်မာ - မိုက်ရိုင်းလိုက်တဲ့ အကောင်။ ငါ့နတ်နန်းပေါ်ကို ဖိနပ်မချွတ်ဘဲ ဖော်ဖော်ကားကား တက်ပြီး အိပ်နေတယ်”

ဟု ဆိုကာ လက်ထဲမှ အနီရောင်ကြိမ်တုတ်ဖြင့် ဆရာအား ရိုက်လိုက်ပါသည်။ ကျွန်တော်လည်း လန့်ဖျပ်၍ ဆင်းပြေးရန်အထဲ၌ ဆရာရုတ်တရက် ထထိုင်ရင်း အထိတ်တလန့်ဖြင့် ဟိုသည်ကြည့်ကာ -

“ဒန်ပလယ်ဒီဖူး”

ဟု ရေရွတ်လိုက်ပါသည်။

ကျွန်တော်ကို ဘာမှပြောမပြုသော်လည်း ကြောက်လန့်သည့်အသွင် မြင်ရပါသည်။ ထိုစဉ်မှာပင် အလုပ်ကြပ်ဦးသူတော်ရောက်လာပြီး ဂျီအိုဖုန်းလိုင်းချပြီးကြောင်း သတင်းပို့သဖြင့် Blaster ထားရာ ပြန်ခဲ့ကြပါသည်။

Blaster ဆိုသည်မှာ ယမ်းဘီလူးများဖောက်ခွဲရန် ဒီတိုနေတာသို့ လျှပ်စစ်ဓာတ်အားထုတ်ပေးသောကိရိယာ ဖြစ်ပါသည်။ မြေအောက်ကျင်းထဲသို့ထည့်ထားသော ယမ်းဘီလူးများကို ဒီတိုနေတာနှင့်ဆက်သွယ်ထားသည့် ဝါယာကြိုးများမှတစ်ဆင့် ဗလတ်စတာကိရိယာကို ချိတ်ဆက်ထားပါသည်။

ဆိုက်စမိုဂရပ်ရိုက်မည့်စက်ဆရာ ယမ်းဘီလူးဖောက်ခွဲမည့် Shooter ဆရာတို့ဆုံညီအသင့်ဖြစ်ပြီဆိုသောအခါ အချက်ပေးဥသြမြည်သံ Alarm ပေးပါသည်။ ဥသြမြည်သံပြုလျှင် မြေအောက်ယမ်းဘီလူး Dynamite ပေါက်ကွဲတော့မည်ဖြစ်၍ ဘေးကင်းရာ၌ ငြိမ်သက်စွာနေကြရန် သင်ကြားထားပြီး ဖြစ်ပါသည်။ ဒိုင်းနမိုက်ပေါက်ကွဲလျှင် ကျောက်တုံးကျောက်ခဲ၊ မြေခဲ၊ ကေစင်ပိုက် စသည်တို့ လွင့်တက်လာလျှင် အန္တရာယ်ရှိသလို လူများလှုပ်ရှားသွားလာနေလျှင် ငလျင်လိုင်းဖမ်းသော ဂျီအိုဖုန်းတို့၌ အနေနှင့် အယူက်ပါသဖြင့် ဥသြသံကြားက ငြိမ်သက်စွာနေကြရန် သင်ကြားထားပြီး ဖြစ်၏။

ဥသြသံဆုံးလျှင် Shooter ဆရာက -  
Ready ... 1... 2... 3 ဆိုပြီးသည်

နှင့် Blaster ကို အားကုန်နှိပ်လိုက် ဆိုက်စမိုဂရပ်စက်ဆရာတလည်း ခလပ်နှိပ်လိုက်ချိန်သည် တစ်ပြိုင်တည်း ဖြစ်၏။ ထို့အတူ မြေအောက်ပေါက်ကွဲသံလည်း တစ်ပြိုင်တည်း ထွက်ပေါ်လာပါသည်။ ဤသည်မှာ ဆိုက်စမိုဂရပ်စက်တာရေး၏ လုပ်ရိုးလုပ်စဉ်ဖြစ်၏။

ယခုလည်း အရှင်ကြီးစင်ပေါ်ကဆင်းလာခဲ့သော ကျွန်တော်ဆရာတပည့်နှစ်ယောက်သည် Blaster ထားရာရောက်လျှင် ထုံးစံအတိုင်း “အောက်ယမ်းဘီလူးထုပ်များအတွင်း ဒီတိုနေတာများ ချို့ယွင်းမှုရှိ၊ မရှိ OK Meter ဖြင့် ပြန်တိုင်းရပါသည်။ ဒီတိုနေတာများ OK ပြုလျှင် ဆရာတပည့် ပေး Ready...1...2...3 အော်... ဗလတ် စတာကို နှိပ်လိုက်၏။ စတာက လည်ပတ်လျှင် ဖလင်လည်ပတ်၍ ရိုက်သည်။ သို့မဟုတ် မြေအောက်မှ ဘာသံမှထွက်ပေါ်လာပါ။ ဖလင်ခြောက်ပေမျှဆို၏။

“ဟေ့- ဖိုးကျော်၊ မင်း ဒီတိုနေတာကြီးဆက်တာ သေချာရဲ့လား။ အဆက်တွေ ပြန်စစ်ပြီး OHM ပြန်တိုင်း”

ဟု အမိန့်ပေးသဖြင့် ကျွန်တော် ဒီတိုနေတာကြီးနှင့် ဗလတ်စတာတို့ သောကြီးအဆက်ကိုစစ်၏။ ဘာချို့ယွင်းချက်မှမရှိ။ OHM တိုင်း၏။ OK ပြသရာ အားလုံးကောင်းကြောင်း သတင်းပို့ပေး အလုပ်သမားများ ဟိုသည်လျှောက်သဖြင့် ဒုတိယအကြိမ် ဥသြနှိပ်ပြန်၏။ ဥသြသံဆုံးလျှင် ဆိုက်စမိုဂရပ်စက် OK ကြောင်းကို စကားပြောစက်ဖြင့် သတင်းပို့၏။ ဒိုင်းနမိုက်ပေါက်ကွဲလျှင် ကျင်းနှင့် ဗလတ်စတာသည် ပေးသော ကျော်ငှား၏။ ဗလတ်စတာနှင့် ဆိုက်စမိုဂရပ်စက်သည် ပေနှစ်ရာဝေး၏။ ဤမျှဝေးပေါက်ကွဲ လွင့်စဉ်လာသော ကျောက်မြေခဲတို့မှလွတ်ပါသည်။ သို့အတိုင်း စကားပြောစက်များ အသုံးပြု၍ ဆက်သွယ်ရခြင်း ဖြစ်၏။

Ready...1...2...3 ဒုတိယအကြိမ်လည်း ဒိုင်းနမိုက်များ ပေါက်ကွဲသံထွက် မလာချေ။ အင်တာကွန်းမှ အသံထွက်လာ၏။

“ဟဲ့လို့... မစွတာလွန်း၊ ဘာဖြစ်သလဲ”

အင်္ဂလိပ်လိုမေး၏။  
“အားလုံး OK ပြနေတယ်။ အရှင်ရှာမရဘူး”  
ဆရာလွန်း ပြန်ဖြေ၏။ အလုပ်



(ဗုဒ္ဓမြတ်စွာဘာပြောခဲ့သလဲ-၁၀)

# သေပို့ဖန်တီးပေးနေသောတရား

ရဟန်းတို့ - သတ္တဝါတို့၏အသက်နည်းငယ်တိုလျှောက်ခဏသာဖြစ်စေဟူသော အခြင်းတရားသည် သေခြင်းဘက်သို့ဆောင်ယူစေရာတရားက သေဖို့ဘက်သို့ဆောင်ယူခြင်းခံရသော သတ္တဝါအား အန္တရာဇာသာမန်ရှိ။ ငြိမ်းချမ်းရာအလိုရှိသောသူသည် သေခြင်းထိုကြောက်ဖွယ်ဘေးသုံးမျိုးကို အောင်ကြည့်၍ လောက၌တွယ်တာသည်တရားစုကို ပယ်စွန့်ရာ၏။

သဂါတာဝဂ္ဂသံယုတ်ပါဠိတော်၊  
ဒေဝတာသံယုတ်၊  
၁-နဋဝဂ်၊ ၇-ဥပနိယသုတ်။

### ပဏိဘသိတာ

#### ဘုရားနှင့်တစ်ကိုယ်တည်း

ရဟန်းတို့ - ပုဂ္ဂိုလ်လေးမျိုးတို့၌ သောမိဂ်မိမလိမ္မာသည်သူယုတ်ဂုဏ်ကိုတူးဖြိုဖျက်ဆီးထားသဖြင့် ဖြစ်သော မိမိကိုယ်ကို အလုပ်ပြုနေသူမည်၏။ အပြစ်ရှိသူဖြစ်၏။ ပညာရှိတို့ကဲ့ရဲ့စွပ်စွဲထိုက်ခြင်းဖြစ်၏။ များစွာသောမကောင်းတိုးပွားစေ၏။

အဘယ်ပုဂ္ဂိုလ်လေးမျိုးတို့ဟူမူ -  
ရဟန်းတို့ - အမိ၌ဖြစ်မှားသော မိမိမိမ္မာသည်သူယုတ်သည် ဂုဏ်ကို

တူးဖြိုဖျက်ဆီးထားသဖြင့် ဂုဏ်မဲ့ဖြစ်နေသော မိမိကိုယ်ကို အလုပ်အကျွေးပြုနေသူမည်၏။ အပြစ်ရှိသူလည်းဖြစ်၏။ ပညာရှိတို့ကဲ့ရဲ့စွပ်စွဲထိုက်သူလည်း ဖြစ်၏။ များစွာသော မကောင်းမှုကိုလည်း တိုးပွားစေ၏။ အဖ၌ ဖြစ်မှားသော၊ မြတ်စွာဘုရား၌ ပြစ်မှားသော၊ မြတ်စွာဘုရား၏ တပည့်သာဝက၌ ပြစ်မှားသော မိဂ်မိမလိမ္မာသည် သူယုတ်သည် ဂုဏ်ကိုတူးဖြိုဖျက်ဆီးထားသဖြင့် ဂုဏ်မဲ့ဖြစ်နေသော မိမိကိုယ်ကို အလုပ်အကျွေးပြုနေသူမည်၏။ အပြစ်ရှိသူလည်းဖြစ်၏။ ပညာရှိတို့ကဲ့ရဲ့စွပ်စွဲထိုက်သူလည်း ဖြစ်၏။ များစွာသောမကောင်းမှုကိုလည်း တိုးပွားစေ၏။

ရဟန်းတို့ - ဤပုဂ္ဂိုလ်လေးမျိုးတို့၌ ဖြစ်မှားသော မိဂ်မိမလိမ္မာသည် သူယုတ်သည် ဂုဏ်ကိုတူးဖြိုဖျက်ဆီးထားသဖြင့် ဂုဏ်မဲ့ဖြစ်နေသော မိမိကိုယ်ကို အလုပ်အကျွေးပြုနေသူမည်၏။ အပြစ်ရှိသူလည်းဖြစ်၏။ ပညာရှိတို့ကဲ့ရဲ့စွပ်စွဲထိုက်သူလည်း ဖြစ်၏။ များစွာသောမကောင်းမှုကို တိုးပွားစေ၏။

ရဟန်းတို့ - ပုဂ္ဂိုလ်လေးမျိုးတို့၌ ကောင်းစွာကျင့်သော ပညာရှိလူလိမ္မာ သူတော်ကောင်းပုဂ္ဂိုလ်သည် ဂုဏ်ကို မတူးဖြိုဖျက်ဆီးသဖြင့် ဂုဏ်ရှိနေသော မိမိကိုယ်ကို အလုပ်အကျွေးပြုနေသူ ဖြစ်၏။ အပြစ်မရှိသူလည်း ဖြစ်၏။ ပညာရှိ

တို့ မကဲ့ရဲ့မစွပ်စွဲထိုက်သူလည်း ဖြစ်၏။ များစွာသောကောင်းမှုတို့ကိုလည်းတိုးပွားစေ၏။

အဘယ်ပုဂ္ဂိုလ်လေးမျိုးတို့နည်းဟူမူ အမိ၌ ကောင်းစွာကျင့်သော၊ အဖ၌ ကောင်းစွာကျင့်သော၊ မြတ်စွာဘုရား၌ ကောင်းစွာကျင့်သော၊ မြတ်စွာဘုရား၏ တပည့်သာဝက၌ ကောင်းစွာကျင့်သော ပညာရှိလူလိမ္မာသူတော်ကောင်းပုဂ္ဂိုလ်သည် ဂုဏ်ကိုတူးဖြိုဖျက်ဆီးသဖြင့် ဂုဏ်မဲ့နေသော မိမိကိုယ်ကို အလုပ်အကျွေးပြုနေသူမည်၏။ အပြစ်မရှိသူလည်း ဖြစ်၏။ ပညာရှိတို့ မကဲ့ရဲ့မစွပ်စွဲထိုက်သူလည်း ဖြစ်၏။ များစွာသော ကောင်းမှုကိုလည်း တိုးပွားစေ၏။

ရဟန်းတို့ - ဤပုဂ္ဂိုလ်လေးမျိုးတို့၌ ကောင်းစွာကျင့်သောပညာရှိလူလိမ္မာ သူတော်ကောင်းပုဂ္ဂိုလ်သည် ဂုဏ်ကိုမတူးဖြိုဖျက်ဆီးသဖြင့် ဂုဏ်ရှိနေသော မိမိကိုယ်ကို အလုပ်အကျွေးပြုနေသူမည်၏။ အပြစ်မရှိသူလည်း ဖြစ်၏။ ပညာရှိတို့ မကဲ့ရဲ့မစွပ်စွဲထိုက်သူလည်း ဖြစ်သည်။ များစွာသောကောင်းမှုတို့ကိုလည်းတိုးပွားစေ၏။

စတုကအင်္ဂုတ္တိရုံ၊ ၁- ဘဏ္ဍဝါမဝဂ်၊  
၄-ဒုတိယခေတသုတ်

ဆရာဦးစိန်လှိုင် (ကျောက်လတ်)

သူလည်း လှုပ်လှုပ်ရွရွဖြစ်နေ၏။ ကျွန်တော်လည်း နေဗုထုနေ၏။ အဖြေကားရှာမရချေ။ ဤသည် ဂျီအိုဖုန်းလိုင်းနှင့်လည်း လုံးဝမထွက် တိုင်းရပြန်၏။ OK ပြန်ကြည့်။  
ဘုန်းထဲမှ ဒီတိုနေတာများလည်း မိတာတွင် OK ပြန်နေ၏။ ထိုစဉ် အလုပ်ကြပ်ဦးသူတော်ရောက်ပြီး စကားဆို၏။  
ဆရာတို့ယုံတာ၊ မယုံတာမပြောစောစောက ကျွန်တော်လာခေါ်ဆရာတို့ တိုနတ်နန်းပေါ်မှာ တွေ့နေရာက အမှားမခံဘူး။ အဲဒီအတိုင်းလုပ်ထားတာ ဖြစ်နိုင်တယ်။ ဆိုတာ၊ မယုံတာ အသာထားပြီး

ဒီကွမ်းယာနဲ့ ဆေးလိပ်လှသွားပြီး ဆက်ကပ်ရင်း ကောင်းပန်လိုက်ပါ။  
ဟု ဆိုကာ ကျွန်တော်လက်ထဲသို့ ကွမ်းယာနှင့် ဆေးလိပ်ပေးပါသည်။ ဆရာအရိပ်အကဲကို လှမ်းကြည့်ရာ သဘောတူကြောင်း တွေ့ရသဖြင့် ဦးသူတော်ကိုခေါ်၍ နတ်နန်းသို့ထွက်ခဲ့ကြပါ သည်။  
“ဤနတ်နန်းမှအရှင်ကြီးခင်ဗျား။ ကျွန်တော်ဆရာသည် ဘာသာခြားလည်းဖြစ်၊ အရက်သေစာလည်း မူးယစ်နေပါသဖြင့် အမှားရှိက သည်းခံခွင့်လွှတ်ပေးပါရန် ဆရာ့ကိုယ်စား ကျွန်တော်တောင်းပန်ပါတယ်။  
ဤကွမ်းယာ၊ ဆေးလိပ်တို့ကိုလည်း သုံးဆောင်တော်မူပါ ဆို၍ နတ်နန်းပေါ်သို့ တင်ခဲ့ပါ

သည်။  
တတိယအကြိမ် ဥဩသံပေးပြီး အချိတ်အဆက်လုပ်ကာ -  
Ready ... 1... 2 ... 3 အသံဆုံး ဗုန်းဇုန်းဝန်း ဟူသော ပေါက်ကွဲသံကြီး ပဲ့တင်မြည်ဟည်းသွားပါသည်။  
ယခုနေ့သားတင်ပြခဲ့သောဖြစ်ရပ်သည် ၁၉၆၀ ပြည့်နှစ်က မကွေးတိုင်းဒေသကြီး သရက်မြို့နယ်၌ ရေနံရှာဖွေရေးဆိုင်စစ်မအဖွဲ့တွင် လက်တွေ့သင်တန်းတက်စဉ်က ကြုံတွေ့ခဲ့ရသည့်ဖြစ်ရပ်မှန်၊ နေရာဒေသမှန် လူပုဂ္ဂိုလ်များပါ အမည်မှန်အတိုင်းတင်ပြထားသော ဆိုင်စစ်သင်တန်းနှင့် ထူးဆန်းသော နတ်နန်း ဖြစ်ကြောင်းပါ ခင်ဗျား။

သပိတ်ကျင်း-ကျော်ကျော်ထွန်း





ဆောင်းစောစောဝင်လာပေမယ့် မိုးကြွင်းမိုးကျန်တွေက တစ်လထဲနှစ်ခါ ရွာလိုက်သည်။ ရွာတော့လည်း ခပ်ဖွံ့ဖွံ့ မဟုတ် သံသမဲမဲရွာခြင်းပါ။ နန်းပန်တို့လို ယာသမား ချောင်းသမားတွေအတွက် တောင်ပေါ်ဆောင်းမိုးကို မုန်းသည်ဟု ပွင့်လင်းစွာပြောလိုက်ချင်သည်။

တစ်ပတ်စာ ဆန်မလောင်ထားမိ သည့် သူမိသားစုအတွက် မီးဖိုချုပ်ခိုး စင်ပေါ်က ပြောင်းဖူးခြောက်တွေ ပြုတ် ကျွေးတာ တစ်ရက်၊ နှစ်ရက်ဆိုတော့ လည်း ကလေးတွေကငိုနေကြပြီ။

ဘယ်လိုချောကျွေးကျွေး ထမင်း စားချင်တယ်၊ ထမင်းစားချင်တယ်ဟုသာ ငိုယိုပြောဆိုရင်း ဆာလွန်းမက ဆာမှ သာစားကြတော့သည်။

“ခွန်ဆိုး၊ နင့်ကလေးတွေ ပြောင်း ဖူးပြုတ်နေတိုင်းစားရလို့ငိုကုန်ပြီ။ ငါ

“ဟယ်-မုန်တိုင်းရှိတယ်တဲ့။ မြို့က ရောက်နေတဲ့ ကျောင်းဆရာက ပြော တယ်။ နင့်တဲတွေလည်း အမိုးလန်တန် ပြီ။ ကလေးတွေအတွက်ဆန်လုံမယ်ထင် လို့ငါသယ်လာတာ”

ပလိင်းထဲက ပလတ်စတစ်အိမ် အထပ်ထပ်ထုပ်ထားသည့် ဆန်တစ်ပြည် လောက်ကို မြေအိုးအဖုံးဖွင့်ထည့်ပြီး နောက်တစ်ထုပ်ထပ်ဖွင့်ပြန်သည်။

“ကောက်ညှင်းပေါင်းတွေယူထား သေးတယ်ဟဲ့။ ငါတို့မှာလည်း ဆန်က တစ်ပတ်စာပဲဝယ်ထားလို့ အများပြိုင် မပေးနိုင်ဘူး”

ခွန်ဆိုး ကလေးတွေအတွက် ထမင်းချက်ပေး၊ တဲအမိုးကူပြင်ပေးရင်း သူ့အစစ် နောက်တစ်မိုးမသည်းခင်ပြန် သွားသည်။ ညနေမစောင်းမီ နောက် တစ်မိုးထပ်သည်းလာချိန် လေကပြင်း ပြင်းတိုက်သည်။ တစ်ယောက်တည်း ထွက်သွားသည့် နန်းပန်ကို မျှော်လင့် မျှော်ပါလျက်ပြန်လာမှာလည်းစိုးသည်။



အမေတို့ဆီဆန်သွားသယ်လိုက်ဦးမယ်” အဖျားသက်သာစ ဆိုပေမယ့် သွက်လက်စွာ မသွားနိုင်သေးသည့် ယောက်ျားကို ကလေးတွေ စောင့်ကြည့် ဖို့အပ်ရင်း ပလိင်းကို ကောက်လွယ်ကာ မိုးကာစကိုမြို့ပြင်သည်။

“အရေးကြီး မသွားပါနဲ့ နန်းပန် ရယ်။ အရှေ့ယာတဲက အစ်မမှာ ဆန်ရှိ တယ်။ သွားချေးလိုက်ပါဟာ”

“နဲ့ အစ်မနဲ့ စကားများထားတာ အမေ့ဆီပဲသွားမယ်။ မိုးကတစ်ပတ် လောက်စေ့မှာတဲ့”

သူ ဘယ်လိုတားတား နန်းပန်မှာ တော့ သူ့ကလေးတွေအတွက် မိုးသည်း သည်းမှာထွက်သွားပြီ။ အချိန်က မနက် ငါးနာရီသာရှိသေးသည်။ တောင်တစ်လုံး ကျော်မှရောက်မည့် သူ့အမေရွာကို ဖိနပ် မပါဘဲ မိုးသည်းသည်းမှား-ခြေလှမ်းသွက် သွက်လျှောက်နိုင်မှ ဆယ်နာရီလောက် ရောက်မှာ...။

ညဘက်မှောင်မှ ပြန်ရောက်မှာ ဖြစ်လို့ မိန်းမကို စိတ်မချစွာ တဲအပြင်ထိ လိုက်ပို့ရင်း-

“မမှောင်ခင်ပြန်ခဲ့နော်။ အဖျိုးတွေ တွေ့တာနဲ့ စကားပြောမနေနဲ့”

သေချာ မှာရင်း မိုးသည်းသည်း အောက်မှာ တောင်ပေါ်တက် သွားသည့် ဇနီးသည်ကို မျက်စိ တစ်ဆုံးကြည့်နေမိတော့သည်။

မနေ့ကထက် ဒီနေ့မိုးက ပိုသည်း လာသည်။ နန်းပန်သွားပြီး လေမုန်တိုင်း ပါတိုက်လာသလို တဲအမိုးတွေတောင် လန်ကုန်သည်။ ကလေးနှစ်ယောက်နှင့် သူ့မိုးကာအောက်မှာ ပွေ့ဖက်ရင်း ငိုယို ပြီး ထမင်းတောင်းနေသောကလေးတွေ အတွက် ဆန်လေးနှစ်ပြည်၊ သုံးပြည်ရဖို့ သည်းထန်သောမိုးအောက်မှာ တစ် ယောက်တည်း ဘယ်လိုခရီးဆက်သွား တာလဲ၊ အဆင်ပြေပါ့မလား တွေးပူမိ သည်။

စောစောကသည်းသည်းရွာသည့် မိုး နေ့လယ်ဘက်မှာ ခဏမျှငြိမ်သွား သည်။

“ခွန်ဆိုးရေ၊ ခွန်ဆိုး၊ နန်းပန်”  
“နန်းပန်မရှိဘူးအစ်မ၊ သူ့အမေရွာ သွားတယ်”

မိုးသည်းသည်းမှာ တောင် ပေါ်ပြန်တက်ဖို့ဆိုတာ ခက်ခဲသည့် ကိစ္စပဲ။

တဲလေးထဲမှာ မိုးရောင်လည် မိုးကလည်းသည်း သားအဖသုံးယောက် အစ်မချက်ပေးခဲ့သည့်ထမင်းကို တဲ ထောင်းကျန်တာလေးနှင့် ဝမ်းပြုသည့် ခဏမှူးလိုက်တာ မနက်မိုးလင်း တော့သည်။

“နန်းပန်၊ နန်းပန်”  
ခွန်ဆိုး နိုးနိုးချင်း မိန်းမနာမည် တိုးလေးခေါ်ကာ မီးဖိုဘက်လှမ်း သွားသည်။ မိုးကသည်းသည်းထန်ထန် တော့ပေမယ့် ရွာလိုက်တိုက်လိုက် နေဆဲပါ။ မုန်တိုင်းက သယ်လေသွား



...လဲ။  
 နန်းပန် အစောကြီး တယ်ပြန်  
 ...လိမ့်။ ညက သူမပြန်လာ  
 ...အသေအချာမြင်တာပါ။ ပဲပုပ်  
 ...တွေစားပြီး နေ့ခင်းဘက်က တဲ  
 ...တန်းက မိုးမိပြီး ကိုက်ခဲနေလို့  
 ...တဲထဲဝင်လာချိန် စကားမပြော  
 ...တော့ သတိထားမိသည်။  
 ...သည်းသည်းမှာ ကလေးတွေ  
 ...ဆန်သွားယူသည့် နန်းပန်ဆန်  
 ...လွှာပြန်လာတာ သူမိဘတွေ  
 ...သည်း ဆန်ကန်နေတာများလား။  
 ...မပြစ်သူပေးထားသည့်ဆန်ကို  
 ...နပ်ပန်အတွက် ပြောင်းဖူးခြောက်  
 ...နားအောင်ပြုတ်သည်။  
 ...နက်ပြန်ဆိုရင် မှန်တိုင်းပြီးတော့  
 ...အားလည်းပျောက်စပြုပြန်လို့  
 ...တဲခင်းတွေ သွားကြည့်ရမည်။

မိုးသည်းသည်းကြောင့်  
 အပင်တွေသေကုန်ပြီ  
 လား။ တောင်ပေါ်  
 ရေစီးကြောင့် မော့ပါ  
 သွားကြသေးလား။  
 ကိုယ်တိုင်သွားကြည့်  
 မှသိရမှာ။ နန်းပန်  
 ရောက်ရောက်ချင်း  
 ယာခင်းတဲသွားသ  
 လား တွေးမိပြန်  
 သည်။  
 “ခွန်ဆိုး  
 ခွန်ဆိုး ငါ့ကိုလာ  
 ခေါ်ပါငါ့ကြောက်  
 တယ်”  
 ခေါင်းရင်းထရ  
 မှာကပ်ခေါ်နေသည့်  
 နန်းပန်အသံကြောင့်  
 ခွန်ဆိုးရုတ်တရက်

လန်သွားမိသည်။ နန်းပန်အသံ  
 က တစ်ခုခုကြောက်လန့်နေသံမှန်း  
 သတိထားမိသည်။  
 “နန်းပန်ဘာဖြစ်တာလဲ ဝင်ခဲ့လေ  
 ဝင်ခဲ့”

ခွန်ဆိုး နေ့ခင်းဘက်မှာ  
 နေကောင်း သွားလာလုပ်ကိုင်  
 ရတာမပင်ပန်းပေမယ့် ညဘက်  
 ရောက်တာနှင့် တစ်ကိုယ်လုံး  
 နာကျင်ကိုက်ခဲနေသည်။

(ဂျာနယ်) င  
**ခင်မမလင်း**  
 နန်းအိုင်ချောင်းက ငိုရိုက်သံများ





ကလေးနှစ်ယောက်ဘေးမှာ အိပ်ရင်း ညနေစောင်းပြန်လာမယ်ပြောသည့် နန်းပန်နှစ်ရက်ရှိပြီး မနေ့က ညဘက်ပြန်လာတာမြင်ရပြီး မနက်လင်းတော့ ဘယ်ပြန်ထွက်သွားမှန်းမသိ။ ဘာစကားမှလည်း ပြောမသွားလို့ စိတ်ထဲမှာကြိတ်ပြီး ဒေါသထွက်လာသည်။ အစ်မကတော့ သူတို့သားအဖအတွက် ထမင်းလာပို့ပြီး ညနေစောင်းထိ အိမ်ပြန်သေးဘဲ သူတို့သားအဖဘေးမှာထိုင်နေသည်။

“အစ်မ၊ မျက်လုံးတွေကအစ်မလို့ ငိုထားတာလား။ ယောက်ဖအရက်သောက်ပြီးရမ်းပြန်ပြီထင်တယ်”

“မဟုတ်ပါဘူး မောင်လေးရယ်။ သိပ်နေမကောင်းလို့ပါ။ မင်းခြေထောက်ငုတ်စူးတဲ့ ဒဏ်ရာသက်သာပြီလား။ အစ်မနဲ့သွားစရာရှိတယ်။ မိုးလည်းသိပ်မရွာတော့ဘူး”

“ဘယ်သွားမှာလဲ။ ကလေးတွေထားခဲ့လို့ နန်းပန်ပြန်လာမှသွားရအောင်အစ်မ”

“အေး၊ အေး”  
ခေါင်းညိတ်ရင်း မျက်ရည်တွေကျလာသည့်အစ်မကို -

“ဘာဖြစ်တာလဲ၊ ယောက်ဖရိုက်ပြန်ပြီလား။ ကျွန်တော် ဝါးတုတ်နဲ့ရိုက်မယ်”

ပြောပြီး တထောင့်မှာထောင်ထားသည့်ဝါးစိမ်းတုတ်ကိုလှမ်းဆွဲသည်။

“အမလေး - မဟုတ်ပါဘူး ခွန်ဆိုးရယ်။ ခြေထောက်နာမြန်မြန်ပျောက်အောင်သာလုပ်ပါဆို”

ခွန်ဆိုး အစ်မကိုလည်း သနားနန်းပန်ကိုလည်း စိတ်ပူကာ ခြေထောက်အနာကို မြန်မြန်ပျောက်ဖို့ နန္ဒင်းမုန့်တွေဖိသိပ်ကာ လက်ဖြင့်တဖျတ်ဖျတ်ရိုက်နေမိသည်။

“အစ်မ မနက်ဘက် ယာခင်းသွားရင် ငါတို့စိုက်ခင်းလည်းဝင်ကြည့်ပေးဦး”

အစ်မကို သေချာမှာရင်း ခွန်ဆိုးတို့သားအဖ တလေးအတွင်းမှာ မီးမွှေးကာ နန်းပန်ကိုမျှော်နေမိသည်။

“အမေ၊ အမေ ပြန်လာပြီ”

အငယ်ကောင် သုံးနှစ်ကလေးက တဲဝကိုပြေးထွက်ရင်း ဝမ်းသာအားရအော်လိုက်တာကြောင့် ခွန်ဆိုးမီးဖိုဘေးက ဝါးတုတ်ကောက်လေးဆွဲကာ တဲခါးကိုလှမ်းကြည့်ဖြစ်သည်။

“ဟုတ်တယ်ဟေ့ မင်းတို့အမေပြန်လာပြီ။ သားကြီး ပလောင်းသွားယူသယ်လေကွာ”

“ဟာ - အဘကလည်း အမေလည်းမလာသေးဘဲနဲ့ ညီလေးလျှောက်

ပြောနေတာ။ မီးတိုင်နဲ့သေချာကြည့်မှောင်မည်းနေတာပဲ။ သရဲခြောက်တာနေမှာပေါ့”

“ဘာကွ”  
စိတ်ဆိုးစွာ အကြီးကောင်ခေါင်းကိုထုလိုက်မိသည်နှင့် အော်ငိုသံထွက်လာတော့သည်။

“အီး ဟီး ဟီး - အမေလည်း ပြန်မလာသေးဘဲနဲ့ လျှောက်ပြောပြီး ငါ့ကိုရိုက်တယ် အမေလာရင် တိုင်မယ်တိုင်မယ်”

သားကြီးအိုက်ပေါင် ငိုသံကြောင့် အငယ်ကောင် အိုက်မောင်ပါငိုတော့သည်။

“ဒီမိန်းမရောက်လာပြီးမှတော့ ဝင်လာပေါ့။ အစ်မနဲ့ စကားများမခေါ်ပေမယ့် သူမရိုက်အချိန်တွေ ကလေးတွေစားသောက်ဖို့ အစ်မချက်ပြုတ်ပေးရတာ”

အစ်မ \*ဝင်ထွက်နေတာမြင်ပြီး စိတ်ဆိုးလို့ ပြန်ထွက်သွားတာများလား။

“နန်းပန်ရေ ပြန်လာခဲ့တော့ဟေ့။ နင်စိတ်ဆိုးလည်း အစ်မက နင့်ကလေးတွေစားဖို့ လာလုပ်ကိုင်ပေးနေတာ နင်တောင် ကျေးဇူးတင်ရဦးမှာ”

ခွန်ဆိုး အကျယ်ကြီးအော်ပြီး နင်လက်ထဲက ဝါးတုတ်နှင့်တဲကြမ်းပြင်ကို စိတ်ဆိုးစွာ တဖြန်းဖြန်းရိုက်နေမိသည်။

စောစောက ငိုနေသောကလေးနှစ်ယောက် အသံတိတ်လျက် အိပ်ရာရုံရုံ ဝင်ပြေးကုန်သည်။ တစ်ညလုံး ညဘက်အိပ်မပျော်ပဲ မိုးလင်းမှအိပ်ပျော်သွားတော့သည်။



“အမေ ပြန်လာပြီ အဘ”  
“ဘယ်တုံးကလဲ သား၊ ခု ထမင်းချက်နေပြီလား”

ညက သားတို့ဘေးမှာဝင်အိပ်နေတာပဲ။ သားတို့ကို ကောင်းကောင်းနေလို့လည်း ပြောတယ်။ မိုးလင်းမှထသွားတာ။ အိုးထဲဆန်ထည့်သံတော့ကြားတယ်”

အိုက်ပေါင်စကားကြောင့် သူမီးဖိုထဲဝင်ကြည့်ဖြစ်သည်။ အိုးခွက်ပန်းကန်တွေက ညကထားခဲ့သည့်အတိုင်း ပုံစံမပျက်ရှိနေတာဘဲ။

မီးဖိုဘေးက ဆန်အိုးလေးတော့အဖုံးပွင့်နေသည်။ ဆန်တွေကတော့ မနေ့ညကအတိုင်း အိုးကပ်ခွက်ကပ်သာကျန်တော့သည်။

“တောက်-ပြောတော့မမှောင်ခင် ပြန်ခွဲမယ်တဲ့။ ပြန်လာပြီဆိုရင်လည်း

ကလေးတွေစားဖို့ ထမင်းလေးတော့ချက်မှပေါ့ တွေ့မယ် ဒီမိန်းမ”

ခြေထောက်အနာကို ဂရုစိုက်နိုင်။ ဒေါသလည်းထွက်။ မေးချင်ပြောချင်တာတွေလည်းများနေသည့် ခွန်ဆိုးအလင်းရောင်လာတာနှင့် ဝါးတုတ်လေးကောက်ကာ ယာခင်းဘက်ထွက်ခဲ့၏။

ရွံ့စေးမြေတို့ကြောင့် ချော်မလအောင် သတိထားလျှောက်ရင်း ခပ်ထေးထေးက ယာခင်းဆီလှမ်းကြည့်ဖြစ်သည်။

“ဟေး - နန်းပန်၊ နန်းပန်”

ဒေါသစိတ်တွေပျောက်ကာ ခေါ်သာစိတ်ကြောင့် အားကုန်အော်ခေါ်ရင်း တောင်စောင်းလေးမှာစိုက်ထားသည့် ယာခင်းလေးရှိရာသွက်သွက်လှမ်းခဲ့သည်။

“နန်းပန်ရေ၊ နန်းပန်”

ယာတဲအမိုးလေးက မိုးကြောင့်ယိုင်လဲပြိုကျတော့မည်။ အကာတွေပျက်စီးသွားပြီး ဂေါ်ဖီစိုက်ခင်းထဲက ကုန်းကုန်းကွဲထွက်နှင့် အပင်တွေပျက်စီးကာ လိုက်ကြည့်နေသော နန်းပန်ဘယ်ရောက်သွားပါလိမ့်။

“ဒီမှာ နန်းပန်ပလိုင်”

သိုင်းကြီးအနီတွဲထားသော နန်းပန်ပလိုင်က မြေကြီးတွေပေးလျက် တစ်ချို့နေရာတွေက ပေါက်ပြဲနေ၏။ ဝယ်ထားသော သိပ်မကြာသေးပါလျက် ဒီလောက်စုတ်ပြတ်သွားတာ ဟုတ်ကောဟုတ်ရဲ့လားဟု တွေးနေမိသည်။

“နန်းပန်ရေ၊ နန်းပန်”

စောစောက ဂေါ်ဖီထုပ်စိုက်ခင်းမှာတွေ့လိုက်ရသော နန်းပန် တောင်စောင်းပေါ်တက်သွားတာ မြင်နေရသည်။ ဒီတောင်စောင်းမှာ ငရုတ်ပွင့်စိုက်ထားတာ ပျက်စီးကုန်သလား သွားကြည့်တာဖြစ်လိမ့်မည်။

ဆက်မလိုက်နိုင်သော ခွန်ဆိုး ယိုယွင်းပျက်စီးနေသော တဲအောက်က ကွပ်ပျစ်လေးမှာ ထိုင်စောင့်နေမိသည်။ စိုက်ခင်းတွေလိုက်ကြည့်နေသောနန်းပန် ပြန်ဆင်းလာလျှင် မဖြစ်မနေ ဒီတဲထေးရွေ့တဖြတ်လျှောက်ရမှာပဲ။

ခြေထောက်ကအနာ ပိုဆိုးသွားမလားတွေးပြီး တဲမှာငုတ်တုတ်ထိုင်စောင့်ရင်း ကျော့တွေအောင့်ကာ ကွပ်ပျစ်လေးမှာပဲ လုံအိပ်လိုက်သည်။ မျက်လုံးမှိတ်ထားလို့တော့မဖြစ်။ နန်းပန် သူမမြင်ဘဲ ပြန်သွားမှာစိုးသည်။

သိပ်မကြာလိုက်။ တောင်စောင်းဆင်းလာသည့် ခြေသံတဖျပ်ဖျပ်ကြားသည်။



နန်းပန်၊ နန်းပန် ငါ နှင့်ကိုစောင့်  
နှုတ်ကထွက်မလာသော စကား  
တွေကြောင့် ရုတ်တရက်ထိကြီးစား  
တတ်သည်။ လေးလံသောကိုယ်လုံးက  
မှာဖိထားသလို မျက်လုံးထဲလည်း  
မောင်မည်းသွားလိုက်တာ ညဘက်  
အတတ်နေတာများလား။



နန်းပန် တစ်ကိုယ်လုံး ရေတွေရွှံ  
နေသလို မျက်နှာမှာလည်း ခြစ်ရာ  
တွေကြောင့် သွေးစတွေထွက်နေသည်။  
အဲဒီလို ဖက်ကာ ငိုလည်းငို၊ ရန်တွေ  
လည်းပြောတော့သည်။  
“နင်အလကားယောက်ျားပဲခွန်ဆိုး၊  
သိသိတယ်ထားတယ်။ ငါဒုက္ခရောက်နေ  
သေးသိဘူးမဟုတ်လား အီး ဟီး ဟီး”  
“နင် ပြန်လာပြီး အိမ်ထဲဝင်လိုက်  
တတ်လို့ကနဲ့ ထမင်းအိုးတောင်မချက်ဘဲ  
အလေးတွေပစ်ထားတဲ့မိန်းမ နင်ကော  
လားလို့လား”

“နင် ငါ့ကိုလာခေါ်မဟုတ်ရင် ခွင့်  
မတောင်းဘူး”  
“နင်အိမ်နင်ပြန်လာပါလား။ ငါ  
နေနေညည မျှော်နေရတာ  
တာသာကိုယ်ပြန်ခဲ့။ ငါကလေးတွေ  
ထမင်းပြန်ချက်ဦးမယ်။ တစ်ကိုယ်  
နင်နေတာ တစ်ခါတည်းပြန်လိုက်ခဲ့”  
“မလိုက်သေးဘူး နင်လာခေါ်မှ  
မသိဘူး”

နန်းပန်ကို တော်တော်ဒေါသဖြစ်  
သည်။ တစ်ခါထဲလိုက်ခဲ့ပါဆို လာ  
ပြန်မယ်တဲ့။

“နေခဲ့ ပြန်လာချင်လား၊ မလာချင်  
လား ယာထဲမှာပဲနေတော့”  
“ခွန်ဆိုး စကားဆိုးတာနဲ့ နန်းပန်  
အသွားဆိုးထွက်လိုက်သည်။  
“သွားသေးပါနဲ့ ခွန်ဆိုး၊ ငါ့ကို  
ထွက်တာ၊ ကလေးတွေဆာနေ  
သေးသေး ငါပြန်တော့မယ်”

“ငါ့သားလေးတွေ ရှင်ပြုပေးပါ  
ငါတို့လည်းလာခေါ်ပါ”  
“အိမ်ကျမှပြောပါ နန်းပန်ရယ်  
ရစေ။ နင်နေခဲ့ချင်နေခဲ့တော့”  
“ခွန်ဆိုး မကောင်းတဲ့ယောက်ျား  
အီး အီး”  
“နန်းပန်ငိုသံက ကျယ်လောင်စွာ  
တော့ သူ့လန့်သွားသလို မျက်  
နှာနှင့်ကြည့်သည်။  
“မောင်လေး၊ မောင်လေး”  
“အဘ၊ အဘ”

အစ်မခေါ်သံ၊ သားကြီးအိုက်  
ပေါင်ခေါ်သံတွေကြောင့် မတ်ဝန်းကျင်  
ကို လှည့်ပတ်ကြည့်သည်။ သူ့အိမ်တုန်း  
က ယာထဲလေးထဲမှာပါ။ ခုအိမ်ရောက်  
နေပြီ။ မယုံသလို အစ်မလက်ကိုင်ဆွဲကိုင်  
ရင်း-

“ငါ ယာထဲမှာ နန်းပန်ကိုစောင့်  
နေတာ မဟုတ်လား”

ဟုမေးဖြစ်သည်။  
“အေး - ညနေစောင်းအထိ ပြန်  
မလာလို့ ငါတို့လိုက်ရှာတာ။ နင်မမှလ  
နေလို့ ယောက်ဖက ကျောပိုးပြီးခေါ်  
လာရတာ”

“ဟင်”  
နန်းပန်ကိုမေးတော့ ဘယ်သူမှ  
မဖြေချင်ပဲ စကားလွဲပြောကြသည်။  
အိုက်ပေါင်အိမ်ရှေ့ပြေးထွက်ကာ -

“အမေ မြန်မြန်ပြန်လာပါ။ အဘ  
နေမကောင်းဘူး၊ သားတို့လည်း လွမ်း  
တယ် အီးဟီးဟီး”

ဟုခေါ်လည်းခေါ် ငိုလည်းငိုနေ  
တာကြောင့် ခွန်ဆိုးဒေါသထွက်လာမိ  
သည်။

“အစ်မ နန်းပန်ကို အိမ်ထဲမဝင်စေ  
နဲ့။ ယာထဲမှာတွေ့ရဲ့သားနဲ့ပြန်မလာဘူး။  
အစ်မတို့ပြန်သွားတာနဲ့ တဲတဲခါးတွေ  
သေချာပိတ်ခဲ့တော့”

ထိုညက တစ်ညလုံး တဲတဲခါး  
ထုရှက်သံကြားရပြီး နန်းပန်ခေါ်သံကြား  
လိုက်။ ပျောက်သွားလိုက်ဖြစ်နေပေမယ့်  
သားနှစ်ယောက်ကိုဖက်ပြီး အိပ်ပျော်  
အောင် အိပ်ပစ်လိုက်တော့သည်။



ရာသီဥတု ကြည်လင်သွားသလို  
မိုးသားမဲတွေလည်းမရှိတော့ပါ တောင်  
ပေါ်ဆောင်းရုံနေရောင်က နွေးနွေးထွေး  
ထွေးရှိနေသည်။

ဆောင်းဝင်ကလေးတွေအော်သံ  
က ခွန်ဆိုးတဲဘေးက ပင်စိမ်းပင်ပေါ်မှာ  
ဆူညံနေသည်။ မိုးလင်းတာနဲ့ နန်းပန်  
ကို သတိရကာ ညက တဲတဲခါးပိတ်ထား  
လို့မဝင်ရဘဲ ထင်းတဲလေးမှာရှိနေမလား  
ဝင်ကြည့်လိုက်တော့ ယာထဲမှာ သူတွေ့  
ခဲ့သော ပလင်းဟောင်းကြီးတွေ့လိုက်ရ  
သည်။

“နန်းပန် နန်းပန် နန်းပန်ရေ ဟေး  
နန်းပန်”

ခွန်ဆိုး စိတ်မရှည်နိုင်တော့သလို  
အိမ်ဘေးအနံ့လိုက်ရှာ၊ အိမ်ထဲလည်းဝင်  
လိုက်ထွက်လိုက်လုပ်ကာ အော်ခေါ်နေ  
တော့သည်။

သူ့အော်သံကြောင့် ကလေးနှစ်

ယောက်လုံးလန့်နိုးကာ ‘အမေ အမေ’  
ခေါ်လျက် ငိုသံတွေထွက်လာသည်။ မိုး  
တိတ်သွားပြီး ကြည်လင်စရာညတုမှာ  
မြို့တက်ဝယ်စရာရှိသူတွေထွက်လာကြ  
သည်။ မြို့ကရောက်လာကြသူတွေလည်း  
ခွန်ဆိုးတို့ တဲလေးရဲ့ ခပ်လှမ်းလှမ်းက  
မြေနှံလမ်းလေးမှာ သွားလာနေကြ  
သည်။

သူတို့သားအဖ ခေါ်သံငိုသံတွေ  
ကြောင့် သွားရာလမ်းကို မဆက်ဖြစ်  
သေးပဲ တဲလေးရှိရာရောက်လာပြီ။

“ဘာဖြစ်တာလဲ”

“နန်းပန်တစ်ခုဖြစ်လို့လား”

ဟု ဝိုင်းမေးကြမှ သူသတိဝင်လာ  
သည်။

“နန်းပန် ဘာမှမဖြစ်ပါဘူး။ သူ  
မိဘတွေရွာက ပြန်လာပြီး အိမ်ထဲမဝင်  
လို့ စိတ်ဆိုးပြီးအော်ခေါ်နေတာပါ”

“နန်းအိုင်ရွာကို သွားတာလား။  
ဘယ်တုံးကလဲ ခွန်ဆိုးရဲ့”

“မုန်တိုင်းမကျခင် မနက်ကပေါ့။  
ဘာဖြစ်လို့မေးတာလဲ ဒေါ်နန်းအေး”

“ဒုက္ခပါပဲ နင် ဒီလိုပဲ ထိုင်စောင့်  
မနေနဲ့လေ။ နန်းအိုင်ရွာလိုက်သွားသင့်  
တာပေါ့။ ကလေးတွေ ဟိုဘက်အိမ်မှာ  
အပ်ခဲ့”

“ဘာဖြစ်လို့လဲ ဒေါ်နန်းအေးရဲ့  
နန်းပန်ပြန်ရောက်နေပါပြီ။ မနေ့က  
တောင် တောင်စောင်းကယာထဲမှာတွေ့  
သေးတယ်”

“ဒါဆို ဘာဖြစ်လို့ အိမ်ပြန်မလာ  
သေးတာလဲ။ ကလေးတွေလည်းငိုကုန်  
ပြီ”

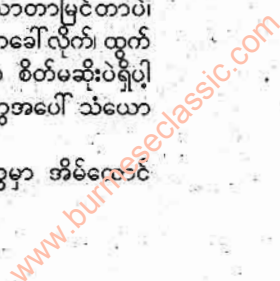
“မသိပါဘူးဗျာ၊ နန်းအိုင်ရွာလိုက်  
သွားမယ်။ အိမ်ဘေးမှာရစ်သံရစ်သံလုပ်  
ပြီး ပြန်မလာတဲ့မိန်းမ သူ့မိဘတွေနဲ့တိုင်  
မှဖြစ်မယ်”

အစ်မကတော့ စကားတစ်ခွန်းမှ  
မပြောပဲ မျက်နှာမကောင်းစွာ ကလေး  
နှစ်ယောက်ချောခေါ်ရင်း တစ်ဖက်စိုက်  
ခင်းထဲက တဲအိမ်လေးမှာအပ်ခဲ့သည်။

“နန်းပန်ကို စိတ်မဆိုးပါနဲ့တော့။  
သူ့မှာလည်း ပြန်မလာချင်လို့မဟုတ်  
တာ။ မင်းဒေါသထွက်နေတာ သိရင်စိတ်  
မကောင်းဖြစ်လိမ့်မယ်”

“ဘယ်လိုတေးတေး ဒေါသဖြစ်  
စရာပါအစ်မ။ ပြန်လာတာမြင်တာပဲ၊  
အိမ်ထဲမဝင်ဘဲ ဘေးကခေါ်လိုက်၊ ထွက်  
သွားလိုက်လုပ်နေတာ စိတ်မဆိုးပဲရှိပါ  
မလား။ လင်နဲ့သားတွေအပေါ် သံယော  
ဇဉ်မရှိတဲ့မိန်းမ”

နန်းပန်မိဘတွေမှာ အိမ်လောင့်





မကျသေးသည့် သားနှစ်ယောက်ကျန် သေးသည်။ သူ့မောင်တွေကိုအားနာပေ မယ့် ဒီမိန်းမလုပ်ပုံမဟုတ်တာတော့ ပြောမဖြစ်မည်။ တောင်ပေါ်အဆင်း လမ်းက မိုးသည်းထန်လွန်းလို့ ချော်မလ အောင် သတိထားနေဆဲ ခွန်ဆိုးရုတ်တ ရက်ကြီး ပစ်လဲကျတော့သည်။

ဟဲ့ဟဲ့- နာသွားသေးလား ထနိုင် ရဲ့လား နန်းပန်ရယ် စိတ်မဆိုးပါနဲ့။ နား လည်ပေးကြပါ။

\* \* \*

နန်းအိုင်ချောင်းက တောင်နှစ်လုံး ကြားမှာ ရေစီးသန်စွာစီးဆင်းနေခြင်းပါ နေ့နှင့် ဆောင်းမှာ ရေကကြည်လင်နေ သော်လည်း မိုးတွင်းမှာတော့ရေစီးလည်း သန် တောင်တန်းပေါ်က သစ်ရွက်သစ် ဆွေးတွေသာမက အထက်ဘက်ရွာက အမှိုက်တွေလည်းပါလာတတ်သည်။

နန်းအိုင်ချောင်းအပေါ်ဘက်မှာ တော့ နန်းသဲရွာကြီးရှိသည်။ မြို့နှင့် လည်းနီး၊ တောင်ယာစပန်းလည်းစိုက် သည့်ရွာကြီးမို့ နန်းအိုင်ချောင်းဘေးက ရွာလေးတွေ စားသောက်စရာ ဆန်ဆီ တွေ နန်းသဲရွာမှာပဲ ဝယ်ကြသည်။ တကယ်အေးချမ်းသည့်ရွာကလေးဖြစ် သည်။ နန်းအိုင်ချောင်းဘေးက မိန်းမ ရွာလေးရှိရာတောင်ပေါ်မှ ခွန်ဆိုးလမ်း ကြည့်လိုက်သည်။

တံလေးတွေစိတန်းလို့ စိမ်းလန်း သော စိုက်ခင်းတွေမရှိတော့ဘဲ ပြိုကျ ပျက်စီးနေသောအိမ်တွေ ဟိုတစ်ချို့ ဒီတစ်ချို့ပြန်ကျနေသော အိုးခွက်ပန်း ကန်အဝတ်အစားတွေကို တောင်ပေါ်မှ မြင်နေရသည်။

“အစ်မရေ၊ နန်းပန်တို့ရွာ သူတို့ရွာ လေးဘယ်ရောက်သွားပြီလဲ”

ယောက်ျားဆိုသည့်အသိနှင့် အား တင်းလို့လည်းမရ အရူးတစ်ယောက်လို တောင်စောင်းတစ်လျှောက် ပြေးဆင်း ပြီး -

“နန်းပန်ရေ၊ နန်းပန်”  
ဟု အော်ခေါ်ကာ ငိုလိုက်မိတော့ သည်။

သူတို့လို ဆွေမျိုးမိတ်ဆွေတွေ လိုက်ရွာသူတွေ ချောင်းတစ်လျှောက်မှာ အသက်ရှင်လို့ရှိပြီး အော်ခေါ်သံ အိမ် ပြိုအိမ်ပျက်တွေဆွဲလှန်ရာဖွေနေသူတွေ အများအပြားရှိနေကြသည်။

ခွန်ဆိုးအော်ငိုသံကြောင့် စိတ်မ ကောင်းဖြစ်ကြပေမယ့် ဘယ်လိုမှမတတ် နိုင်တဲ့အခြေအနေပါ။

“မိုးကနှစ်ရက်သုံးရက်ဆက်တိုက် ရွာထားတာ တောင်ပေါ်ရေတွေအလုံး

အရင်းနဲ့ဆင်းလာပေမယ့် နန်းသဲရွာကြီး က ကျောက်တုံးတွေကြောင့် ပုံမှန်မစီး ဆင်းနိုင်ဘူး”

ဆောင်းကုန်ပြုဆိုတာနှင့် နန်းသဲ ရွာကြီးက နန်းအိုင်ချောင်းရေတွေကို ရွာ အောက်ဘက်မှာ ကျောက်တုံးအကြီး အသေးတွေ၊ ထုံးအိတ်တွေနှင့်တားကာ ရေစီးတာကို အပေါက်ကျယ်လေးသာ ဖွင့်ထားပေးတတ်သည်။

ဒီရွာအောက်ဘက်မှာရှိသည့် နန်း ပန်တို့ရွာလေးအတွက် ရေလုံလောက် အောင်ရပေမယ့် စိုက်ခင်းတွေရေ လောင်းဖို့ ချောင်းရေကို ထမ်းပိုးတွေနှင့် ထမ်းလောင်းရသည်။

ဒီနှစ် ဆောင်းမုန်တိုင်းကတော့ ကံဆိုးလှစွာ ရေကာတာလိုတားထား သော နန်းသဲရွာအောက်ရှိ ကျောက်တုံး တွေကြောင့် ထိန်းမထားနိုင်သော ရေ အားကသန်လည်းသန်၊ မြန်လည်းမြန်စွာ ကာရံထားတာတွေကို တိုက်ချပစ်လိုက် သည်။

ပုံမှန်စီးဆင်းလျှင် အိမ်တွေရေမြုပ် ရုံသာရှိလိမ့်မည်။ ကာရံထားသည့် ကျောက်တုံးထုံးအိတ်တွေကြောင့် ဆည် တစ်ခုလုံးဖြစ်နေသော၊ ရေတွေအထက် က မပြတ်စီးလာသော တောင်တန်းတွေ က ရေတွေထူထည့်ကြီးမားစွာ ကျောက် တုံးထုံးအိတ်တွေတိုက်ချပြီး နန်းအိုင် ရွာလေးကအိမ်တွေကို တိုက်စားသယ် ဆောင်သွားသောညက ကမ္ဘာပျက်သည့် အလား အော်သံ၊ ငိုသံတွေဆူညံသွား တော့သည်။



တစ်ရွာလုံးနီးပါးကို ကြီးမားသော ရေလုံးကြီးက အရှိန်ပြင်းစွာတိုက်စား သယ်ဆောင်သွားခဲ့ပြီ မုန်တိုင်းပြီးလို့ အလောင်းတွေလိုက်ရှာကြသော်လည်း တချို့မှာ ချောင်းရေနှင့်အတူ မြေပြန် ဘက်စီပါသွားကြလို့ အကုန်မတွေ့တော့ ပါ။

နန်းပန်အလောင်းလည်း ပျောက် နေသည့်စာရင်းမှာပါသည်။ သူ့ကိုလှာ ခေါ်ပါဟု အိပ်မက်မှာ သနားစဖွယ် တောင်းပန်နေသည့်မျက်နှာကို တရစ် ဝဲဝဲမြင်ယောင်ရင်း ချောင်းတစ်လျှောက် ရွာဖွေသူတွေနောက်လိုက်ကာရှာသော် လည်း နန်းပန်အလောင်းသာမဟုတ်၊ မိသားစုသုံးယောက်စလုံး အလောင်းပါ ပျောက်ဆုံးနေတော့သည်။

“အမေ၊ အမေပြန်မလာတော့ဘူး လား။ အဘိုးတို့ရွာလိုက်ခေါ်ပေးပါ”

ဟု အငယ်ကောင်လေးက ည ဘက်တွေယောင်ပြီး ထငိုတတ်သလို

သားအကြီးကတော့ -  
“အဘ၊ အမေအိမ်ရှေ့မှာရောက် နေပြီ။ အမေ လာ၊ လာ သားတို့မောင် ကြတာ”

ဟု ညဖက်မှာင်ရိပြီးမှာ ဝင်း အားရထဲအော်တတ်သည်။

ကလေးတွေကို မင်းတို့အထောက် အပံ့ပြုလို့မပြောရက်လို့ ညဘက်တစ်ယောက် တည်း မျက်ရည်ကျရင်း -

“မင်းတို့အမေမြို့တက်သွားတယ် အဘိုးဆေးရုံထက်လို့ စောင့်ပေးခေါ် တော်တော်နဲ့ပြန်မလာနိုင်ဘူး။ လိင်မာ မာမာနေလို့ မှာလိုက်တယ်”

ဆိုသည့်စကားပြောထားပေမယ့် ဘယ်ချိန်ဘယ်ကာလအထိ ဖုံးထား မလဲ ခွန်ဆိုးမသိတော့ပါ။

နောက်တစ်ပတ် မြို့ကလာသည့် ဦးကြာသိုက်က နန်းအိုင်ချောင်းမှာ ချောင်းပါသွားသည့်အလောင်းတွေ မြေမြှုပ် မရောက်ခင် ကျော့ဆောင်တွေ တွေ့သည်တဲ့။

“ဘယ်သူဘယ်ဝါလို့ ပုံတော် သလို ကိုင်တွယ်ဖို့တောင် အဆင်မပြေ တော့ အနီးတစ်ဝိုက်မှာပဲ မီးသတ် လိုက်ကြပြီ။ ပတ်သက်ရာဆွေမျိုး တွေ တရားနာဖို့ နန်းအိုင်ရွာထဲ ဘုန်းကြီးကျောင်းမှာ လုပ်ပေးလိမ့် မဟုတ်ဘူး။ ကလေးတွေမသိစေနဲ့။ မင်းလိုက် သလိုက်ဦး”

နန်းအိုင်ရွာထိပ်မှာ တရား ပရိတ်ရွတ်အမျှဝေကောင်းမှုတွေ တစ် ပြီးတစ်ခု သေဆုံးသူတွေအတွက်လုပ် ကြသည်။ ခွန်ဆိုးအတွက်တော့ မသိ စရာ အိပ်မက်ဆိုးကြီးပါပဲ။

သားတို့အတွက် ဆန်သွားယူ ဆိုသည့် နန်းပန် စွဲလမ်းခြင်းတွေကြောင့် စွာ အိမ်ရှေ့မှာမြင်လိုက်၊ ယာထဲမှာ မြင် လိုက်နှင့် စိတ်မချမ်းသာစရာကောင်း သည်။ နန်းအိုင်ချောင်းတစ်လျှောက် လည်း တိတ်ဆိတ်သောညတွေမှာ ခဏငိုရွိုက်သံတွေ ကြားနေရသည်။

“နန်းပန်ရေ၊ ငိုရွိုက်သံတွေ မင်းမပါစေနဲ့တော့။ သားလေးတွေက လမ်းပဲ ကောင်းတဲ့ဘဝကူးပါ။ ကော ကုသိုလ်လုပ်တိုင်း အမြဲအမျှဝေ ခံမယ်။ မလာနဲ့တော့ နန်းပန်ရေ၊ မလာ နဲ့တော့”

ခွန်ဆိုး စိတ်ထဲရှိသမျှ အား အော်ဟစ်မိသည်။ နန်းပန်ကြားမိ မသေချာသော်လည်း သူ့အော် သံဟိုဘက်တောင်ကုန်းထိပ်ရှိ တောင် သမားတွေနားထဲထိရောက်သွားခဲ့

ခင်မမလင်း (ကလေး



# ရန်မျိုးအောင်(ရတနာမြေ-ချောင်းကြီး) ရဲယိုရွက်အစွမ်း လက်တွေ့စွမ်း

စာရေးသူဟာ အထိုင်သမား နှစ်ယောက်ဖြစ်ပါတယ်။ ငယ်ရွယ်စဉ် အဘိုးတန်းက ကျေးရွာဥက္ကဋ္ဌရုံးမှာ အမှုစာရေးအဖြစ် နှစ်ပေါင်း နှစ်ဆယ် ဆောင်ရွက်ခဲ့ရပါတယ်။

အခုအခါ အသက်ငါးဆယ်ကျော် အသက်တိုင် ကိုယ်တတ်နိုင်တဲ့ဘက် ကျေးရွာတာဝန်တစ်ခုခုကို ဆောင်ရွက်ဖို့ စိတ်အားထက်သန်နေ တဲ့အတွက် ကျေးရွာစာကြည့်တိုက်မှာ ကြည့်တိုက်မှူးတာဝန်ကို ဆက်လက် ဆောင်ရွက်လာခဲ့ပြန်တော့ အထိုင်သမား ဆက်ဖြစ်နေခဲ့ပါတယ်။

ငယ်ရွယ်တဲ့အချိန်တုန်းက အထိုင် မှုနဲ့ ညောင်းလို့ညောင်းမှန်း သတိ မထားခဲ့ပါဘူး။ နောက်ကြောတက်တာ သိသလိုမှန်းတောင် မသိခဲ့ပါဘူး။

အထက်အရွယ်ရလာတာနဲ့အမျှ ခန္ဓာ ကိုယ်ရဲ့ယွင်းချက်တွေက တစ်မျိုးပြီး တစ်မျိုး ဖောက်ပြန်လာတော့ကာ ကိုယ့် ကိုယ်အမြဲသတိထားနေရပါတယ်။

အခြားဆုံးက နောက်ကြောတက်တဲ့ နောက်ကြောမကြာဖြစ်လာခဲ့ပါတယ်။ နောက်ကြောတွေတက်ပြီဆိုရင် အထိုင်လုံးလိမ်လွန်ပြီး နောက်ကျော တဖျားဖျားနဲ့အခဲရခက်လှပါ တယ်။ အဲဒီလို ခံစားနေရတဲ့အချိန်မှာ အထိုင်အထိုင်လို့ မိဂသီတို့လို လိမ်းဆေး နဲ့အိမ်ထဲမှာ တစ်ဦးတစ်ယောက် နေထိုင်ခိုင်းရပါတယ်။ ဒါလည်း အထိုင်အထိုင်နဲ့ ခဏပဲသက်သာတာ မဟုတ်လှမ်းမီသမျှ သောက်ဆေးတွေ ပြုလုပ်ပေးသောက်ပါတယ်။ ဒါပေမယ့် အထိုင်ကျောက အကြောတက်တာက အချိန်မှန်ရထားတစ်စီးဖြစ်နေပါ တယ်။

အနာနဲ့ ဆေး သင့်အောင်ပေး ဆောင်ရွက်ပေးမခက်ပါ ဆိုတဲ့ စာဆိုတော့ ဆိုခဲ့ပါဘူး။ ဒါပေမယ့် အနာနဲ့ဆေး ပေးသွားဆီဆိုရင်တော့ ဘယ်ရောဂါ ကို အတော်နဲ့မပျောက်နိုင်ပါဘူး။ အထိုင်သူလည်း ဒီအတိုင်းဖြစ်နေပါ တယ်။ ဒါပေမယ့် တစ်နေ့မှာ စာရေးသူ ကိုယ်တိုင် အထိုင် နောက်ကြောတွေ အကြောတက်နေလို့ လိမ်းဆေး

လိမ်းပြီး ဇနီးဖြစ်သူအား တံတောင်နဲ့ အထောင်းခိုင်းနေရတဲ့အချိန် စာရေးသူ တို့ရပ်ကွက်ထဲက မခင်အေးဟာ စာရေး သူတို့အိမ်ရှေ့မှ လမ်းဖြတ်သွားရင်းမြင် ပြီး စာရေးသူရဲ့ဇနီးကို လမ်းမေးပါတယ်။

“ညီမလေး၊ အစ်ကိုကနေမကောင်း ဖြစ်နေလို့လားဟင်”

“မဟုတ်ဘူး အစ်မရေ။ နောက် ကြောတွေတအားတက်နေလို့တဲ့”

စာရေးသူဇနီးမှ ထိုသို့ပြန်ပြောပြ လိုက်တဲ့အခါ မခင်အေးက -

“အမလေး - အစ်ကိုရယ်၊ နောက် ကြောတက်တာများ ဘာမှမခက်ပါဘူး အလွယ်လေးပါ။ ရဲယိုရွက်နှစ်ရွက်၊ သုံး ရွက်လောက်ခင်းအိပ်လိုက်စမ်းပါ။ ယူပစ် သလိုပျောက်ပါတယ်”

မခင်အေးပြောသည့်စကားကြား လိုက်ရတော့ စာရေးသူက -

“ဟ - ဟုတ်ပါ့မလား ခင်အေးရဲ့။ ရဲယိုရွက်ခင်းအိပ်ရုံနဲ့ အကြောတက်တာ ပျောက်ပါ့မလား”

စာရေးသူမှ မယုံကြည်နိုင်သော လေသံဖြင့် မေးလိုက်သည့်အခါတွင် မခင်အေးမှ -

“အမလေး-အစ်ကိုရေ၊ ရဲယိုရွက် များ အထင်မသေးနဲ့သိလား။ နောက် ကြောတက်တစ်မျိုးတည်းပျောက်တာ မဟုတ်ဘူး။ ခါးနာရင်လည်း ခင်းအိပ် လို့ရတယ်။ သွေးတိုးတဲ့သူဆို ရဲယိုရွက် တစ်ရွက်ကို ချိုင်းကြားမှာ နာရိဝက် လောက်ညှပ်ထားလိုက်တာနဲ့ သွေးတိုး ကျတယ်။ မယုံ - စမ်းကြည့်လိုက်”

မခင်အေးက ရဲယိုရွက်ရဲ့အစွမ်း ကို ရဲရဲဝင့်ဝင့်ပင် လက်မထောင်ပြီး ပြောနေတော့ စာရေးသူမှာ နောက်ထပ် စောဒကမတက်ရဲတော့ဘဲ -

“အေးပါဟာ၊ ဒါဆိုလည်း ရဲယို ရွက်ရှာပြီး ညည်းပြောသလိုလုပ်ကြည့်ပါ မယ်။ ခုလိုပြောပြတာလည်း ကျေးဇူး တင်ပါတယ်”

“ရဲယိုရွက်များ အထဲလိုက်ရာ စရာမလိုပါဘူး အစ်ကိုရေ။ ကျွန်မတို့အိမ် မှာရှိတယ်။ ကြိုက်သလောက်လာခဲ့ လှည့်”

မခင်အေးမှ စေတနာအပြည့်ဖြင့်

ရောဂါသက်သာပျောက်ကင်းတဲ့ ဆေး နည်းပြောပြတဲ့အပြင် လိုအပ်တဲ့ရဲယိုရွက် တွေပါပေးနေတဲ့အတွက် လက်တွေ့ အကောင်အထည်ဖော်ရမှာက စာရေး သူသာ ဖြစ်ပါတယ်။ ပြုလုပ်ရမယ့် နည်းကလည်း ငွေကြေးကုန်ကျမှုမရှိ တဲ့နည်းဖြစ်နေတဲ့အတွက် စာရေးသူမှာ အချိန်ဆုံမနေတော့ဘဲ ဇနီးဖြစ်သူအား ရဲယိုရွက်ခူးပြီးအတွက် မခင်အေးတို့အိမ် ကို စေလွှတ်လိုက်ရပါတယ်။

ခဏအကြာ ရဲယိုရွက်များနဲ့ ဇနီး ဖြစ်သူ ပြန်ရောက်လာပါတယ်။ ရောက် ရောက်ချင်း ရဲယိုရွက်များကို ရေဆေးပြီး ရဲယိုရွက်သုံးရွက်အား အင်္ကျီမှာအပ်ချည် နဲ့တို့သိပြီး အင်္ကျီကို တစ်ခါတည်းဝတ် လိုက်ပါတယ်။

ညည်းရောက်တဲ့အခါ ရဲယိုရွက် အသစ်လဲပြီး ယောချည်နဲ့ အင်္ကျီမှာ တွဲ သီပြီးအိပ်ပါတယ်။ ဤကဲ့သို့ သုံးရက် လောက်ပြုလုပ်လိုက်တဲ့အခါ နောက် ကြောမှ အကြောတက်ဝေဒနာ သိသိ သာသာ သက်သာ ပျောက်ကင်းသွားပါ တယ်။

ဒီနေရာမှာ ထူးခြားချက်တစ်ခုက တော့ ရဲယိုရွက်ကပ်ထားတဲ့အခါ နောက် ကြောမတက်တဲ့နေရာကို အသားနဲ့ ရဲယို ရွက်ထိတဲ့အခါ မန်းယားသလိုယားပါ တယ်။ စာရေးသူကတော့ ယားလည်း ပေနေလိုက်ပါတယ်။

ရဲယိုရွက်ကပ်ပြီးတစ်ပတ်လောက် အကြာမှာ အရင်ကမတည့်တဲ့အကြော တက်စာများကို စမ်းစားကြည့်ပါတယ်။ ထူးဆန်းအံ့ဩလောက်အောင် အကြော မတက်တော့တာကို သိလာရပါတယ်။ ဒါကြောင့် ဆေးနည်းပေးသူ မခင်အေး ကို ထိုင်ကန်တော့ချင်လောက်အောင်ကို ကျေးဇူးတင်လို့မဆုံးဖြစ်ရပါတော့တယ်။

ကဲ - စာဖတ်ပရိသတ်တို့ရေ အထက်ပါဖော်ပြချက်များဟာ စာရေးသူ လက်တွေ့ အသုံးပြုခဲ့တဲ့နည်းဖြစ်တဲ့ အတွက် စာဖတ်ပရိသတ်များမှ အထိုင် များပြီး အကြောတက်ဝေဒနာခံစားနေ ရပါတာ ရဲယိုရွက်အစွမ်းကို ကိုယ်တိုင် လက်တွေ့စမ်းကြည့်ပါလို့ တိုက်တွန်းရင်း စေတနာနဲ့ တင်ပြလိုက်ရပါတယ်။

ခုနှစ်ရက်သားသမီးအပေါင်း  
ရောဂါဘယများကင်းဝေးကြပါစေ  
ရန်မျိုးအောင်  
(ရတနာမြေ-ချောင်းကြီး)





# ထောင်မှူးကြီးသိန်းဝင်း မျိုးဆက်

၁၉၈၃ ခုနှစ်တွင် ကျွန်တော် ကော့သောင်းမြို့နယ် ဆီအုန်းစခန်းမှ ထောင်မှူးကြီးတာဝန်ဖြင့် အင်းစိန်ဗဟို အကျဉ်းထောင်သို့ ပြန်လည် ပြောင်းရွှေ့ လာရသည်။ ထိုအချိန် အင်းစိန်ဗဟို အကျဉ်းထောင်၌ တာဝန်ခံမှာ ထောင်ပိုင် ကြီးဦးစိန်ဌေး(မန္တလေး)ဖြစ်ပြီး ဒုတိယ တာဝန်ခံထောင်ပိုင်မှာ ဦးလှဖေ ဖြစ်၏။ ထိုစဉ်က အင်းစိန်ဗဟိုအကျဉ်းထောင်၌ အချုပ်သားနှင့် ထောင်ကို အမျိုးသမီး၊ အမျိုးသားအပါအဝင် တစ်သောင်းခန့်ရှိ သည်။ အရာရှိနှင့် ဝန်ထမ်းအင်အားမှာ လည်း စုစုပေါင်း (၅၀၀) ခန့်ရှိသည်။ ထောင်ဖွင့်၊ ထောင်ပိတ်အဖွဲ့နှစ်ဖွဲ့ခွဲထား ပြီး ညတာဝန်ကျ (တာဝန်မှူးကြီးနှင့် တာဝန်မှူး၊ တာဝန်ကြပ်တို့လည်း အသီးသီးရှိကြသည်။ အရာရှိအင်အား လည်းများသောကြောင့် ကျွန်တော်တို့ အရာရှိများ တစ်ပတ် (၁) ကြိမ်သာ တာဝန်မှူးအဖြစ် ညတာဝန်ကိုပါထမ်း ဆောင်ရပါသည်။

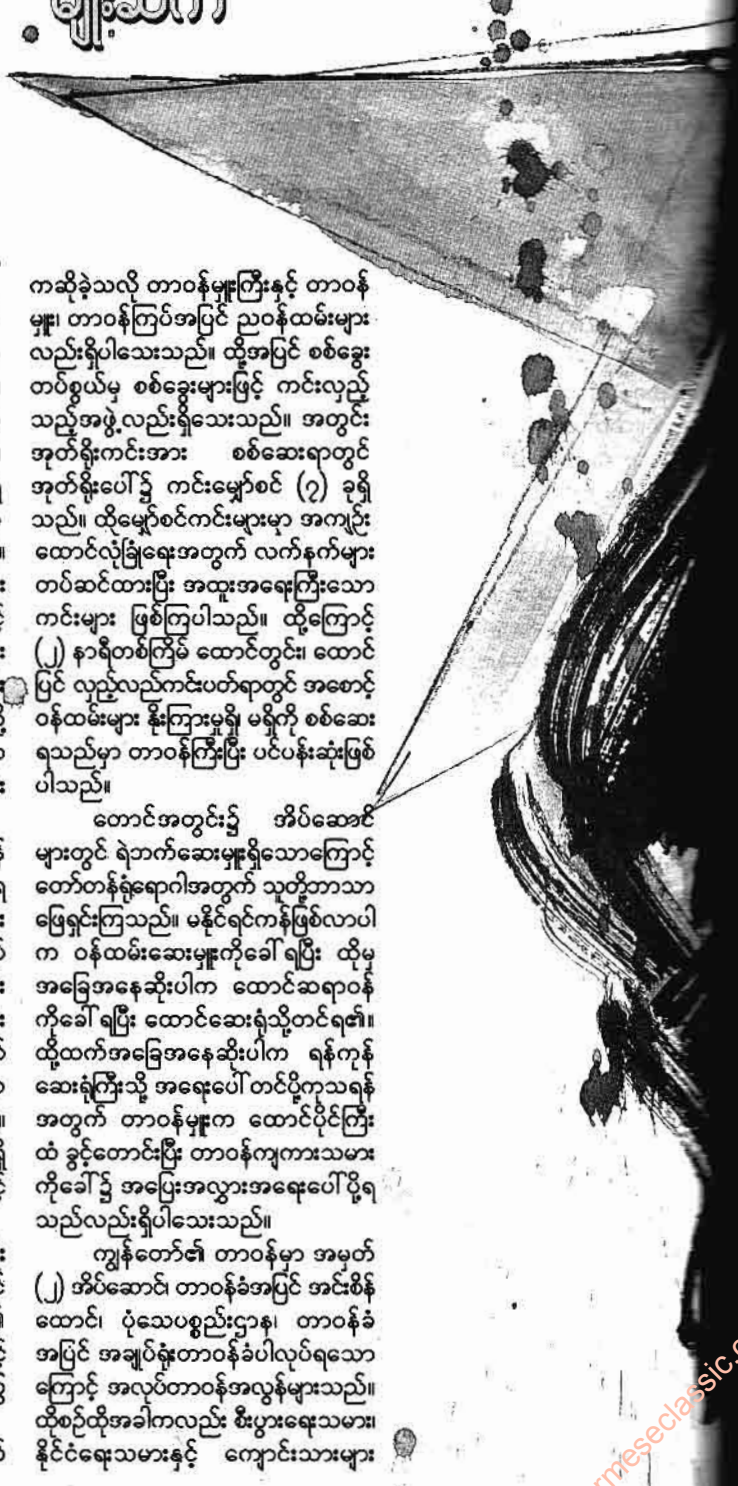
ညတာဝန်၊ တာဝန်မှူးကြီး၊ တာဝန် မှူးတာဝန်ကျလျှင် တစ်ညလုံးမအိပ်ရ သည်ကများသည်။ အင်းစိန်ထောင်ကြီး အတွင်းအပြင်နှင့် သီးသန့်ထောင်၊ နေချုပ် ကင်းများနှင့် သင်တန်းကျောင်းကင်းများ အပြင် ထောင်ဝင်းဝရံ၊ အဝင်ဝ၊ တံခါး ကင်းကိုလည်း လုံခြုံရေးအရ သွားရောက် စစ်ဆေးရသေးသည်။ ကျွန်တော်တို့က စက်ဘီးစီးတတ်၍ တော်ပါသေးသည်။ စက်ဘီးမစီးတတ်သော ထောင်အရာရှိ များကတော့ ခြေကျင်ပတ်ရသောကြောင့် အလွန်အချိန်ကြာတတ်ပါသည်။

ညကင်းတာဝန်ကျရာတွင် အမျိုး သားအချုပ်ဆောင်၊ ထောင်ကျဆောင် များ၏ အချုပ်သား၊ အကျဉ်းသားတို့၏ လုံခြုံရေးနှင့်ကျန်းမာရေးအပြင် အစောင့် တာဝန်ကျဝန်ထမ်းများ နီးကြားတက်ကြွ မှုရှိ မရှိကိုလည်း စစ်ဆေးရပါသည်။ ကျွန်တော်တို့အဖွဲ့တွင် အထက်

ကဆိုခဲ့သလို တာဝန်မှူးကြီးနှင့် တာဝန် မှူး၊ တာဝန်ကြပ်အပြင် ညဝန်ထမ်းများ လည်းရှိပါသေးသည်။ ထိုအပြင် စစ်ခွေး တပ်စွယ်မှ စစ်ခွေးများဖြင့် ကင်းလှည့် သည့်အဖွဲ့လည်းရှိသေးသည်။ အတွင်း အုတ်ရိုးကင်းအား စစ်ဆေးရာတွင် အုတ်ရိုးပေါ်၌ ကင်းမျှော်စင် (၇) ခုရှိ သည်။ ထိုမျှော်စင်ကင်းများမှာ အကျဉ်း ထောင်လုံခြုံရေးအတွက် လက်နက်များ တပ်ဆင်ထားပြီး အထူးအရေးကြီးသော ကင်းများ ဖြစ်ကြပါသည်။ ထို့ကြောင့် (၂) နာရီတစ်ကြိမ် ထောင်တွင်း၊ ထောင် ပြင် လှည့်လည်ကင်းပတ်ရာတွင် အစောင့် ဝန်ထမ်းများ နီးကြားမှုရှိ မရှိကို စစ်ဆေး ရသည်မှာ တာဝန်ကြီးပြီး ပင်ပန်းဆုံးဖြစ် ပါသည်။

တောင်အတွင်း၌ အိပ်ဆောင် များတွင် ရဲဘက်ဆေးမှူးရှိသောကြောင့် တော်တန်ရုံရောဂါအတွက် သူတို့ဘာသာ ဖြေရှင်းကြသည်။ မနိုင်ရင်ကန်ဖြစ်လာပါ က ဝန်ထမ်းဆေးမှူးကိုခေါ်ရပြီး ထိုမှ အခြေအနေဆိုးပါက ထောင်ဆရာဝန် ကိုခေါ်ရပြီး ထောင်ဆေးရုံသို့တင်ရ၏။ ထိုထက်အခြေအနေဆိုးပါက ရန်ကုန် ဆေးရုံကြီးသို့ အရေးပေါ်တင်ပို့ကာရန် အတွက် တာဝန်မှူးက ထောင်ပိုင်ကြီး ထံ ခွင့်တောင်းပြီး တာဝန်ကျကားသမား ကိုခေါ်၍ အပြေးအလွှားအရေးပေါ်ပို့ရ သည်လည်းရှိပါသေးသည်။

ကျွန်တော်၏ တာဝန်မှာ အမှတ် (၂) အိပ်ဆောင်၊ တာဝန်ခံအပြင် အင်းစိန် ထောင်၊ ပုံသေပစ္စည်းဌာန၊ တာဝန်ခံ အပြင် အချုပ်ရုံးတာဝန်ခံပါလုပ်ရသော ကြောင့် အလုပ်တာဝန်အလွန်များသည်။ ထိုစဉ်ထိုအခါကလည်း စီးပွားရေးသမား၊ နိုင်ငံရေးသမားနှင့် ကျောင်းသားများ







အချုပ်ကျ၊ အကျဉ်းကျအနေ  
 ထားဖြင့် လူဦးရေအတော်များသလို  
 တာဝန်လည်း အလွန်ပင်ကြီးပါသည်။  
 ထို့ကြောင့် အင်းစိန်ဗဟိုအကျဉ်းထောင်  
 တွင် တာဝန်ထမ်းဆောင်ကြရသော  
 အရာရှိနှင့် ဝန်ထမ်းများ၏ တာဝန်မှာ  
 သေးသေးမဟုတ်ပါ။ အလွန်အလုပ်  
 နှေး ညတာဝန်လည်း အလွန်ကြီး  
 ထည်။ ထို့ကြောင့် တာဝန်များတစ်ခါကျ  
 နှင် မအိပ်ရသည်ကများသည်။ အကျဉ်း  
 ထောင်ဥပဒေအရ တာဝန်များတာဝန်ကျ  
 အရာရှိအနေဖြင့် နှောင့်အနားယူပြီး  
 အိပ်စက်ခွင့်ရသော်လည်း မိမိတာဝန်ကျ  
 သာ အချုပ်ရုံးမှာ အလွန်အလုပ်များ  
 သာကြောင့် အနားယူ၍ မရပါ။ နေ့စဉ်  
 ထောင်ဖွင့်ပြီးသည်နှင့် ခေတ္တနားရ  
 ထောင်တွင်းပြန်ဝင်၍ မနက်(၈)နာရီ  
 ခန့်ခန့်ကစပြီး ရန်ကုန်တစ်မြို့လုံးရှိ  
 မိမိအသီးသီးတွင် ဖွင့်လှစ်ထားသော  
 အနားရုံးများသို့ ရုံးထုတ်ပေးရသော  
 အခါ မ အချုပ်ထောင်ကျ၊ အမျိုးသား၊  
 အမျိုးသမီးဦးရေမှာ နေ့စဉ် (၆၀၀)ကျော်၊  
 (၁၀၀) ခန့်ရှိသည်။ နေ့စဉ် (၁၂)နာရီ

အချိန်ခန့်မှ ရဲကားအပြာကားကြီးများ  
 ဖြင့် ရုံးထုတ်ခမ်းခြင်းအမှုပြီးဆုံးလျှင်  
 နေ့လယ်စာ ထမင်းစား ခေတ္တနားရ  
 သည်။  
 ယမန်နေ့ကဝင်လာသော အချုပ်  
 သစ် (လူသစ်) များကို မှတ်ပုံတင်စာအုပ်  
 ကြီးဖြင့်စစ်ဖမ်းပြီး မှတ်ပုံတင်၊ လူသစ်  
 ကြည့်ရသည်။ လွတ်မြောက်သွားလျှင်  
 လူမများစွာရန်အတွက် မိခင်၊ ဖခင်  
 အမည်နှင့် အမြဲတမ်းနေထိုင်ရာလိပ်စာ  
 အပြင် ၎င်းအချုပ်သား၏ ခန္ဓာကိုယ်  
 အပေါ်ပိုင်းတွင် ထင်ရှားစွာပါလာသည့်  
 အမှတ်အသားများ၊ ဥပမာ မွှေနှင့် ဒဏ်ရာ  
 အမာရွတ်များ၊ ကိုယ်ခန္ဓာအလေးချိန်နှင့်  
 အရပ်အမောင်းတို့ကိုလည်း စစ်ဆေး၍  
 မှတ်တမ်းပြုထားရခြင်း ဖြစ်သည်။ သို့မှ  
 သာ ယင်းအကျဉ်းသား အချုပ်သား  
 လွတ်မြောက်သွားပါက ထောင့်ရောက်စ  
 ည့် အရာရှိကိုယ်တိုင် ကြည့်ရှုလက်မှတ်  
 ရေးထိုးပြီး မှတ်တမ်းတင်ထားသော  
 မှတ်ပုံတင်စာအုပ်ကြီးဖြင့် တိုက်ဆိုင်  
 စစ်ဆေးပြီး ကိုက်ညီပါမှသာ လွတ်ပေး  
 ရခြင်း ဖြစ်ပါသည်။





ထို့ကြောင့်လည်း လူများ၍လွတ်ပေးခြင်းမျိုး မကြုံခဲ့ဘူးပါ။ အရာရှိကိုယ်တိုင် စိတ်ရှည်လက်ရှည်စစ်ဆေးပြီး မှတ်တမ်းတင်ထားသော မှတ်ပုံတင်စာအုပ်ကြီးမှာ လွန်စွာ အရေးပါအရာရောက်ပါသည်။

ကျွန်တော် ထိုသို့ တာဝန်ထမ်းဆောင်နေစဉ်၌ စီးပွားရေးပုဒ်မဖြင့် ရောက်ရှိလာသော လူတစ်ဦးကို ယခုအချိန်အထိ ထင်ထင်ရှားရှားမှတ်မိနေပါသေးသည်။ ထိုသူမှာ ဦးရဲထွန်းဆိုသူဖြစ်သည်။ အသားဖြူဖြူ၊ အရပ်မောင်းကောင်းကောင်း၊ လွန်စွာမွန်ရည်ပြီး လူကြီးဆန်သူလည်း ဖြစ်ပါသည်။ အသက်အရွယ်မှာ (၅၀) ခန့်ဖြစ်သည်။ စီးပွားရေးလုပ်ငန်းလုပ်ပြီး အားကစားသမားတစ်ယောက် ဖြစ်သောကြောင့် ခန္ဓာကိုယ်အချိုးအစားမှာ တောင့်တင်းပြီး ကျန်းမာရေးလည်း လွန်စွာကောင်းမွန်ပါသည်။ ဂေါက်ရိုက်အားကစားသမား(နည်းပြ)အဆင့်ဖြစ်သည်။

ကျွန်တော်တို့ အကျဉ်းဦးစီးဌာနတွင် အကျင့်တစ်ခုရှိသည်။ ထိုအကျင့်မှာ ညွှန်ချုပ်ဖြစ်သူ၏ ဝါသနာအတိုင်း အားကစားလုပ်ရခြင်း ဖြစ်ပါသည်။ ကျွန်တော်တို့ ၁၉၇၅ ခုနှစ်အလုပ်ဝင်စဉ်က ညွှန်ကြားရေးမှူးချုပ်ကြီးမှာ ဗိုလ်မှူးကြီးဘခင်ဖြစ်သည်။ သူက တင်းနစ်ရိုက်ဝါသနာပါတော့ ကျွန်တော်တို့အရာရှိများနှင့် ဝန်ထမ်းများ တင်းနစ်ရိုက်ကြရပါသည်။ အင်းစိန်ဗဟိုအကျဉ်းထောင်အတွင်း၌ ညွှန်ချုပ်ကြီး၏အိမ်ရှေ့တွင် ကွင်းတစ်ကွင်းနှင့် အင်းစိန်ထောင်ရှေ့ ဝန်ထမ်းဆေးပေးခန်းအနီး၌ တင်းနစ်ကွင်းတစ်ကွင်းရှိသည်။ အများအားဖြင့် ညွှန်ချုပ်ကြီးအိမ်အနီးတွင်ရှိကွင်း၌သာ အရိုက်များကြပါသည်။ တင်းနစ်ကွင်းအား အချောကိုင်ပြင်ဆင်ဆေးသုတ်ခြင်း၊ ပိုက်ကွန်နှင့် Racket များ၊ တင်းနစ်ဘောလုံးဝယ်ခြင်း စသည်တို့ကို အသင်းသားများက စုပေါင်းဝယ်ယူ အကုန်ကျခံရသည်။ ထိုစဉ်က (HEAD) Professional နှင့် HEAD (Master) စသော တန်ဖိုးကြီးပြီး နာမည်ကြီး Racket များကို ရှာဖွေပြီးကိုင်ကြရသည်။ တင်းနစ်ဘောလုံးမှာတော့ Dunlop အမျိုးအစားတစ်မျိုးတည်းကိုသာ သုံးစွဲကြရပါသည်။

ညွှန်ချုပ်များအလိုအရ ညနေပိုင်းထောင်အရာရှိများနှင့်အဖွဲ့ စောစောထွက်ရသူများအား ပြင်ပသို့ အလည်အပတ်မထွက်စေဘဲ တင်းနစ်ကွင်း၌

စုဝေးပြီး အရန်အသင်းအား အသင့်စုဝေးရုံစေရန် ရည်ရွယ်ကြောင်း သိရှိရပါသည်။ ညွှန်ချုပ်ကြီးဦးဘခင်ပြောင်းပြီး နောက်ထပ်ညွှန်ချုပ်အသစ်ဖြစ်သူပြောင်းလာတော့ သူ့အကြိုက် တင်းနစ်ကစားနည်းအစား ခြင်းလုံးခတ်ကြပြန်သည်။ နောက်တစ်ဦး ဗိုလ်မှူးကြီးတင်ဦးညွှန်ချုပ်အဖြစ် ပြောင်းလာတော့လည်း ၎င်း၏အကြိုက် ဂေါက်သီးရိုက်ရတော့သည်။ (၄) ကျင်းဆုံ ဂေါက်ကွင်းကိုလည်း အင်းစိန်ထောင်ဝင်းအတွင်းရှိ ကန်သာယာဘောလုံးကွင်းကို တိုးချဲ့ပြီး ဂေါက်သီးကွင်းလုပ်လိုက်သည်။

ယခင်က ဝန်ထမ်းများအတွက် ကန်သာယာကမ်းစပ်တွင် တည်ဆောက်ထားသော အရက်ဆိုင်ကိုလည်း ကောင်းမွန် ကျယ်ဝန်းသော သန့်ရှင်းသပ်ရပ်သည့် အရက်နှင့် ဘီယာ စားသောက်ဖွယ်ရာများရောင်းသော အနားယူအပန်းဖြေရာ အဆောက်အအုံအဖြစ် ပြောင်းလဲလိုက်တော့သည်။ ထို့ကြောင့် ကျွန်တော်တို့အရာရှိများ ဂေါက်သီးရိုက်ခြင်းကို ငွေကုန်ကြေးကျများသောကြောင့် လည်းကောင်း၊ အချိန်ကုန်ပြီး အဝေးကွင်းသို့သွား၍ရိုက်ရခြင်းကြောင့်လည်းကောင်း မလုပ်ဘူးကြသော်လည်း အသစ်ပြောင်းလာသည့် ညွှန်ချုပ်ကြီး ဗိုလ်မှူးကြီးတင်ဦး၏ လမ်းညွှန်ချက်အရ ဂေါက်ရိုက်သင်ကြရတော့သည်။

ထောင်ပိုင်းကြီးဦးစိန်ဌေးနှင့်ဒုတိယတာဝန်ခံ ဦးသောင်းလွင်တို့က ထောင်အနောက်ဘက်တွင်ရှိ စစ်ခွေးကွင်းတွင် အချိန်ရလျှင်ရသလို လူအများမမြင်စေရန် ပုန်းလျှိုးကွယ်လျှိုး တိတ်တဆိတ် လေ့ကျင့်ကြသည်။ ကျွန်တော်ကတော့ ထိုသို့ မလုပ်နိုင်ပါ။ အလုပ်တာဝန်များပြားသောကြောင့် ဂေါက်သီးရိုက်လေ့ကျင့်ရန်ပင် အချိန်မရပါ။ ထိုအခြေအနေကို ဝင်ရောက် အကူအညီပေးပြီး နည်းလမ်းပြသည့်ဆရာမှာ ကျွန်တော်အထက်ကဆိုခဲ့သော ဦးရဲထွန်း ဆိုသူ စီးပွားရေးပုဒ်မဖြင့် အဖမ်းခံထားရသည့် ပုဂ္ဂိုလ် ဖြစ်ပါသည်။

ထိုပုဂ္ဂိုလ်က ဂေါက်သီးရိုက်နည်းစာအုပ်များ ကျွန်တော်ကို လက်ဆောင်ပေးသည်။ ထို့ပြင် ကစားနည်းကိုလည်း စိတ်ဝင်စားစေရန်ပြောဆိုပြီး သဘောပေါက်နားလည်အောင်သင်ပေးပါသည်။ အဓိကလိုအပ်သည်က ဂေါက်တံနှင့် ဂေါက်သီးဖြစရာ ကျွန်တော် Halfset ခေါ် willson ဂေါက်ရိုက်တံတစ်စုံကို

(၃၅၀၀) ကျပ်ဖြင့်ဝယ်ပြီး ဦးရဲထွန်း၏ အနီးကပ်သင်ပေးသည့်အတိုင်း အဆောင်အတွင်း၌ပင် လေ့ကျင့်ရတော့သည်။

ကျွန်တော်နှင့်အတူပူးတွဲလေ့ကျင့်သူမှာ အမှတ် (၄) အိပ်ဆောင်မှ ထောင်မှူးမြင့်ဆွေ ဖြစ်သည်။ သူက ကျွန်တော်လို အလုပ်မများ။ အိပ်ဆောင်မှူးသက်သက်ဖြစ်၍ လွန်စွာအားရသူဖြစ်သည်။ ထို့ကြောင့် ဦးရဲထွန်းမှာ စာတွေ့လက်တွေ့သင်တန်းပေးတော့ထောင်မှူးမြင့်ဆွေက ပို၍ လေ့ကျင့်ခိုင်းများသောကြောင့် သူက ကျွန်တော်ထက် ပို၍သာပါသည်။ သူ့လေ့ကျင့်သည့် ကျွန်တော်ဝယ်ယူထားသော ဂေါက်တံ ဂေါက်သီးများနှင့်ပင်ဖြစ်သည်။ ဂေါက်တံ ကျိုးလျှင်လည်း ကျွန်တော်ကပင် ပြင်ဆင်ပေးရသည်။

နောက်ပိုင်း ကျွန်တော်တို့ ဗဇီအကျဉ်းထောင်ဂေါက်ကွင်း၌သာမက ပြင်ပဂေါက်ကွင်းများ ဖြစ်ကြသော ရန်ကုန်၊ တညင်းကုန်း၊ မော်ဘီ၊ ပဲခူးတွင်းများအထိပင် လှည့်လည်၍ ရိုက်ကြရပါသည်။ ထို့ကြောင့်လည်း ဂေါက်သီးရိုက်အတွေ့အကြုံ အတော်အတန်နဲ့စပ်ပြီး ကျင်လည်ခဲ့ရပါသည်။

ကျွန်တော်တို့၏ သင်ဆရာအချုပ်သား ဦးရဲထွန်းဖြစ်သည်။ သူ့အကြောင်းကို ထောင်တွင်းသို့ရောက်လာသည့် စီးပွားရေးသမားတစ်ဦးဟုသာ ကျွန်တော်တို့သိရှိခဲ့ရပါသည်။



(၁) နှစ်ကျော်ခန့်လောက်ကြာသော် ဦးရဲထွန်း ထောင်မှလွတ်သွားသည်။ မကြာမီ ပိတ်ရက်တစ်ရက်တွင် ဦးရဲထွန်း ကျွန်တော်နေထိုင်သည့် အင်းစိန်ထောင်ဝင်းအတွင်းရှိ နေအိမ်သို့ရောက်ရှိလာပါသည်။ ဂေါက်ရိုက်နည်းစာအုပ်အသစ်များနှင့် ဂေါက်သီးအသစ်များကို ကျွန်တော်အား လက်ဆောင်လာပေးသည်။ တနင်္ဂနွေပိတ်ရက်တစ်ရက်တွင် သူ၏အိမ်သို့ လာရောက် လည်ပတ်စားသောက်ရန် ဖိတ်ကြားခြင်းဖြစ်သည်။ ထို့ကြောင့် နားရက်ရသော တနင်္ဂနွေနေ့ (၁) ရက်တွင် ကျွန်တော်သူငယ်ချင်းဖြစ်သူ ထောင်မှူး ဦးလှကိုပါခေါ်ကာ ကျွန်တော်၏လက်စွဲ Kawasaki LTD (400) ဆိုင်ကယ်ကြီးဖြင့် ဦးရဲထွန်းအိမ်သို့ ဖိတ်ကြားထားသည့်အတိုင်း သွားရောက် လည်ပတ်ကြပါသည်။ သူ၏အိမ်မှာ ကန်တော်ကြီးအနီး

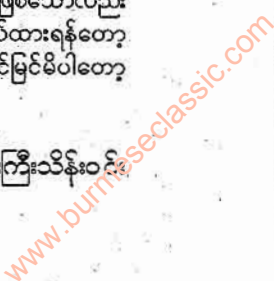


ဖိစိန်လမ်းအိမ်နံပါတ် ဖြစ်သည်။  
 ကုန်းပေါ်ရှိ သူ၏အိမ်ခြံဝင်းကြီး  
 သို့ ဆိုင်ကယ်ဖြင့်တက်တော့ ခြံ  
 တွင်က စစ်မေးပြီး တံခါးဖွင့်ပေးသည်။  
 ထွန်းက ကြိုတင်မှာကြားထားပြီး  
 နေပေးထားတန်သူသည်။ ထို့ကြောင့်  
 ကျွန်တော်တို့ဆိုင်ကယ်သံကြား  
 နှင့် ဦးရဲထွန်း အိမ်အပြင်သို့ထွက်  
 တံခါးဝမှ ကျွန်တော်တို့ နှစ်ဦး  
 ကြိုဆိုပါသည်။ သူ၏အိမ်ကြီးမှာ  
 ထပ်အိမ်ကြီးဖြစ်ပြီး ကြီးမားကျယ်  
 ခေတ်မီသည်နှင့်အမျှ ဧည့်သည်  
 အတွက် ဧည့်ခန်းကိုလည်း ဧည့်ခန်း  
 ဧည့်ခန်း (၂) သီးခြားခွဲခြားထား  
 သည်။ ဧည့်ခန်းအတွင်းရှိ အသုံး  
 သင်္ဘောပရိဘောဂများမှာလည်း အလွန်  
 အတန်းမြင့်သောပစ္စည်းများ ဖြစ်  
 သည်။ ကျွန်တော်တို့အား ဧည့်ခန်း  
 (၁) တွင် ဧည့်ခံပါသည်။ ထိုဧည့်  
 မြန်မာပြည်တွင်းဖြစ် လက်ရာ  
 လှသည် ကျွန်းစားပွဲ ကျွန်းကုလား  
 များနှင့် ကနုတ်ပန်းထွင်းကာ လက်  
 ခြောက်အောင် အထက်တန်းကျကျ  
 ဆင်ထား၏။ ဧည့်ခံသည့်မိန်းကလေး  
 များလည်း မြန်မာဆန်ဆန် ဝတ်စား  
 ဆင်ဆင်ထုံးဖွဲ့ထားသည်။ လွန်စွာမှ  
 သိမ်မွေ့ကြပါသည်။  
 ဒုတိယဧည့်ခန်းအမှတ် (၂) က  
 နိုင်ငံခြားသားများကိုဧည့်ခံသော  
 နန်းအဖြစ်သုံးစွဲကြောင်း ဦးရဲထွန်းက  
 ပြောပြ၍ သိရှိရပါသည်။ ကျွန်တော်တို့  
 သောက်ရင်း လွတ်လပ်စွာစကား  
 ကြတော့မှ ဦးရဲထွန်း၏အကြောင်း  
 သိရတော့သည်။ သူက မြန်မာပြည်  
 နန်းရင်းဝင်ဖြစ်ခဲ့ဖူးသူ အာဇာနည်  
 ဆောင်းဆောင်းကြီးများအား လုပ်ကြံရာ  
 ခေါင်းဆောင်ခဲ့သည့် ဂဠုန်ဦးစော  
 မြေးအရင်းဖြစ်ပေတော့သည်။  
 အဲဒါမှ ကျွန်တော်တို့လည်း အံ့ဩမိ  
 သည်။ သို့သော်လည်း ဦးရဲထွန်းမှာ  
 စိန်ပတိအကျဉ်းထောင်သို့ရောက်ရှိ  
 ကျွန်တော်တို့အား ဂေါက်သီး  
 နည်းပြလုပ်ခဲ့သည့် ဆရာတစ်ဦး  
 ကျွန်တော်တို့က လေးစားကြပါ  
 သူ့အဘိုးဖြစ်သူ ဂဠုန်ဦးစောက  
 တော်တို့ချစ်သော ဗိုလ်ချုပ်နှင့်တကွ  
 အာဇာနည်ခေါင်းဆောင်ကြီးများကို  
 ခြံခွဲသူဖြစ်သော်ငြားလည်း မြေး  
 ဦးရဲထွန်းနှင့်မဆိုင်ပါ။ ထိုစဉ်  
 တာ ဦးရဲထွန်း၏ အသက်အရွယ်  
 (၁၀) နှစ်သားပင်ရှိပြီးမည်မထင်ပါ။

ဂဠုန်ဦးစောကို နိုင်ငံတော်သစ္စာဖောက်၊  
 အာဇာနည်ခေါင်းဆောင်ကြီးများအား  
 လုပ်ကြံသတ်ဖြတ်သူအဖြစ် ကျွန်တော်  
 တို့က အစဉ်အဆက် မုန်းတီးမိခဲ့ကြ  
 သည်မှာ မှန်ပါသည်။ သို့သော် မြေးဖြစ်  
 သူ ဦးရဲထွန်းနှင့်တော့ဆိုင်မည်မထင်ပါ။  
 သို့သော် ဦးရဲထွန်းတို့ အဘယ်ကြောင့်  
 ချမ်းသာ ကြွယ်ဝကြသည်ကိုတော့ဖြင့်  
 ကျွန်တော်တို့မသိပါ။  
 ကျွန်တော် ပြန်လည် အမှတ်ရ  
 သည်ကတော့ ၁၉၇၅ ခုတွင် ကျွန်တော်  
 တို့ အကျဉ်းဦးစီးဌာနတွင် ထောင်မှူး  
 လောင်းများအဖြစ် သင်တန်းတက်ရပြီး  
 ၁၉၇၆ ခုနှစ်၌ အင်းစိန်ပဟိုအကျဉ်း  
 ထောင်ကြီးတွင် တာဝန်ထမ်းဆောင်ခဲ့ရ  
 စဉ် တာဝန်ခံအရာရှိဖြစ်သူ ထောင်ပိုင်  
 ကြီးဦးဘိမ္မက္ခမိမ့် ကျွန်တော်တို့ထောင်  
 မှူးအသစ်များအား ထောင်တွင်း၊ ထောင်  
 ပြင် နှစ်စပ်အောင် လိုက်လံပြသရင်း  
 ထောင်အနောက်ဘက် ဂါတ်ကြီးအနီးသို့  
 ရောက်ကြစဉ် နေရာတစ်ခုကို ပြသခဲ့ပါ  
 သည်။ ထိုနေရာသို့ ကျွန်တော်တို့ အနီး  
 ကပ် သွားရောက် ကြည့်ရှုတော့ (၁)ပေ  
 ပတ်လည်ခန့် အင်တေကိုင်ထားသည့်  
 အုတ်ခုံကလေးဖြစ်သည်။ အမြင့်မှာ  
 လည်း (၆) လက်မခန့်သာရှိပါသည်။  
 မျက်နှာပြင်ပေါ်၌ ဂဠုန်ဦးစော ဟူ၍  
 စနစ်တကျမဟုတ်သော်လည်းသံချောင်း  
 ဖြင့် ခြစ်ထားသည့်စာကလေးကို တွေ့ရ  
 ဖူးသည်။ ထိုသည်မှာ ဂဠုန်ဦးစော၏  
 သင်္ချိုင်းအမှတ်အသား ဖြစ်ပေသည်။  
 ဂဠုန်ဦးစောကို နိုင်ငံတော်ခေါင်းဆောင်  
 ကြီးများအား လုပ်ကြံသတ်ဖြတ်မှုဖြင့်  
 ကြီးပေးကွပ်မျက်ခဲ့ပြီးသော်လည်း ၎င်း  
 အား ပြင်ပလူသေမြှုပ်နှံရာ သင်္ချိုင်းများ  
 တွင်ပင် မြှုပ်နှံခြင်းမရှိဘဲ ဗဟိုအကျဉ်း  
 ထောင်ဝင်းအတွင်း၌ပင် မထင်မရှား  
 မြှုပ်နှံထားခဲ့သည်ကို ကျွန်တော်ကိုယ်တိုင်  
 မြင်ဖူး ကြုံဖူးခဲ့ပါသည်။ ထောင်ပိုင်ကြီး  
 ဦးဘိမ္မက္ခမိမ့်၏ အဆိုအရလည်း ဂဠုန်  
 ဦးစောအား တိုင်းသူပြည်သားများက  
 စိတ်နာကြည်းကြသောကြောင့် ပြင်ပ  
 သင်္ချိုင်း၌ပင် မြှုပ်နှံခြင်းမပြုဘဲ မထင်  
 မရှား လူအများအသိမခံချင်သောကြောင့်  
 ထောင်ဧရိယာဝန်းအတွင်း၌သာ မြှုပ်နှံ  
 ခဲ့ခြင်းဖြစ်ကြောင်း၊ ထို့ပြင် ဂဠုန်ဦးစော  
 ၏ သင်္ချိုင်းမြေနေရာကိုမင် လျှို့ဝှက်  
 ထားပြီး ဝန်ထမ်းများပင် မသိစေဘဲ  
 အရာရှိအချို့လောက်ကိုသာ အသိပေး  
 ထားခြင်းဖြစ်ကြောင်း ကျွန်တော်တို့အား  
 ပြောကြားသည့်အပြင် အခြားမဆိုင်သူ

များအားလည်း ပေါက်ကြားခြင်းမရှိစေ  
 ရန်အတွက် နှုတ်လုံကြရန် သတိပေး  
 စကားပြောကြားပါသည်။  
 ကျွန်တော်တို့အနေဖြင့် အာဇာနည်  
 ခေါင်းဆောင်ကြီးများကို မမီလိုက်သလို  
 လုပ်ကြံသတ်ဖြတ်သူဂဠုန်ဦးစောကိုလည်း  
 မမီလိုက်ကြပါ။ စာအုပ်များကို ဖတ်ခြင်း  
 အားဖြင့်တော့ မြန်မာပြည်၏ နန်းရင်းဝန်  
 လုပ်ခဲ့သူ ဂဠုန်ဦးစော၏ ဓာတ်ပုံနှင့်  
 အာဇာနည်ခေါင်းဆောင်ကြီးများအား  
 လုပ်ကြံသတ်ဖြတ်ခဲ့ကြသောသူများ၏  
 အတ္ထုပ္ပတ္တိသမိုင်းကြောင်းကိုတော့ဖြင့်  
 လေ့လာဖတ်ရှုဖူးပါသည်။  
 ထို့ကြောင့်လည်း ဂဠုန်ဦးစောမှာ  
 မြန်မာအမျိုးသားများ၏ ရန်သူအင်္ဂလိပ်  
 အလိုတော်ရိ လူသတ်သမားတစ်ဦးဖြစ်  
 ခဲ့သော်ငြားလည်း သူ၏ မြေးဖြစ်သူ  
 ဦးရဲထွန်းမှာ ထိုကိစ္စများနှင့်ပတ်သက်  
 ယှက်နှယ်သိကျွမ်းသူမဟုတ်သောကြောင့်  
 အပြစ်ရှိသူမဟုတ်ပါ။ သို့သော်လည်း  
 ထိုသူက ကျွန်တော်တို့စားသောက်နေ  
 ကြစဉ် အရက်မူးလျှင်ကျွဲခိုးပေါ်ဟူသော  
 စကားပုံအတိုင်း ဦးရဲထွန်းက ရင်ဖွင့်ပြု၍  
 အကျိုးအကြောင်းများအား ကျွန်တော်  
 တို့ သိရှိခဲ့ရခြင်း ဖြစ်ပါသည်။ ထိုစဉ်က  
 ဦးရဲထွန်း၏အပြောအရ သူတို့မှာ မိရိုး  
 ဖလာ ချမ်းသာကြွယ်ဝသော မျိုးရိုးမှ  
 ဆင်းသက်လာကြခြင်းဖြစ်သော်လည်း  
 စီးပွားရေးလုပ်ငန်းများလုပ်ကိုင်ရာတွင်  
 ဗိုလ်ချုပ်အောင်ဆန်းနှင့်တကွ အာဇာနည်  
 ခေါင်းဆောင်ကြီးများကို သတ်ဖြတ်ခဲ့  
 သော အင်္ဂလိပ်အလိုတော်ရိဂဠုန်ဦးစော  
 ၏မြေးဖြစ်သောကြောင့် အပေါင်းအသင်း  
 မလုပ်ကြကောင်း၊ ဝိုင်းပယ်ခံထားရ  
 ကြောင်း အရက်မူးဖြင့် ရင်ဖွင့်စကား  
 ပြောကြားပါသည်။ ကျွန်တော်တို့အနေ  
 ဖြင့်လည်း ကွယ်လွန်ကြပြီးသူများအား  
 သမိုင်းတွင် ထားခြင်းသာဖြစ်ကြပြီး  
 ကျန်ရစ်သူများအား မည်သူက မိတ်ဆွေ၊  
 မည်သူက ရန်သူဟူ၍ တစ်သမတ်တည်း  
 မှတ်စွဲနာယူထားရန် လိုအပ်တော့မည်  
 ဟု မထင်မိတော့ပါ။  
 လူသည် လူသာဖြစ်သည်။ သူ  
 ခေတ်နှင့်သူအခါ ဖြစ်ပျက်ခဲ့သည့်ကိစ္စ  
 များအား နောင်ဆက်ဆံသည့်မျိုးဆက်  
 က အသိအမှတ်ပြုရမည်ဖြစ်သော်လည်း  
 စိတ်နာကြည်းပြီး ဝိုင်းပယ်ထားရန်တော့  
 လိုမည်မဟုတ်ဟု ထင်မြင်မိပါတော့  
 သတည်း။

ထောင်မှူးကြီးသိန်းဝင်း





တစ်နေ့ ဟင်္သာတစာတိုက်ကြီးမှ မိတ်ဆွေ စာပို့လုလင် ဦးစိန်ဟန်သည် စာရေးသူလက်ဝယ်သို့ ပါဆယ်ထုပ် တစ်ထုပ်ကိုလာပို့ပါသည်။ စာရေးသူ သည် ထိုပါဆယ်ထုပ်မှလိပ်စာကိုဖတ် လိုက်သောအခါ သူ့ရုဇွမဂ္ဂဇင်း ပညာ

ရွှေတောင်စာအုပ်တိုက်မှပို့လိုက်ကြောင်း သိရပါသည်။ ပါဆယ်ထုပ်ကိုဖြေကြည့် လိုက်သောအခါ ၂၀၁၄ ခု၊ ဒီဇင်ဘာလ၊ (၁၄) နှစ်မြောက် အထူးထုတ်ဖြစ်သည်။ စာပေတိုက်မှမေတ္တာလက်ဆောင်အဖြစ် ဦးကျမ်းချည်ချောလှ်ချည်တစ်ထည်လည်း ပါသလို မြန်မာနှစ် ၁၃၇၇ ခုနှစ် ဆရာ ဦးမောင်မောင်သန်း၏ သူ့ရုဇွမဂ္ဂဇင်း (၁၄) နှစ်ပြည့်လက်ဆောင်အဖြစ် ခုနှစ် ရက်သားသမီးများအတွက် အသက်ပိုင်း ခြား၍ ဆောင်ရန်၊ ရှောင်ရန်အစီအရင် ဗေဒင်စာအုပ်တစ်အုပ်ကိုပါ မေတ္တာ လက်ဆောင်အဖြစ်ရရှိ၏။ စာရေးသူ၏ ဇနီးသားသမီးတစ်စုတို့ကလည်း သူ့ရုဇွ မဂ္ဂဇင်းကြီးထွက်တိုင်း လစဉ်ပင် ဆရာ ဦးမောင်မောင်သန်း (ရင်ကိုအေးမြစေ

သား) ၏ ဗေဒင်နှင့်ဝတ္ထုဆောင်းပါးများ ကို အစဉ်ဖတ်ရှုလေ့ရှိ၏။ စာရေး သူ့ရေးသားထားသောဆောင်းပါးဝတ္ထုတို့ကို ပါလာလျှင် လက်ဆောင်ရသောစာအုပ် ကို မိသားစုများက သဘောကျစွာ ဖတ်ရှုကြပါသည်။ စာမူမပါလာသော များတွင် စာအုပ်အငှားဆိုင်မှငှားပေး ပါသည်။ စာဖတ်ဝါသနာပါသောသူတို့ ကို စာရေးသူ ပီတိများစွာဖြစ်မိပါသည်။ စာရေးသူ၏ နေအိမ်တွင် တက္ကသိုလ် ကျောင်းသူကျောင်းသားများကို ဘေးဆောင်ဖွင့်ထားသဖြင့် ဗေဒင်ဝါသနာ သူမိန်းကလေးများနှင့် စာဖတ်ဝါသနာ သူ ကျောင်းသားကျောင်းသူများအတွက် စာရေးသူက ကိုယ်ပိုင်စာကြည့်တိုက် ဖွင့်ထားပေးပါသည်။ မဂ္ဂဇင်းများ

# ရောမြေ-ကျော်ဝေ

(လောကီပညာအောင်ကြောင်းဖြူ)  
ကိုယ်တွေ့ယုံကြည်မိသူများ









# သုန္ဒ(နဝင်းမြို့) နေဝင် လထွက် စီးပွားတက်စေသည့် ဂါထာတော်နှင့်အဆောင်စယ

တစ်နေ့သည့် ကျောင်းနေဖက် သူငယ်ချင်းများနှင့် ဆုံမိကြပါသည်။ အင်္ဂလိပ်လများ၏နောက်ဆုံးရက်သတ္တပတ်တွင် နိုင်ငံဝန်ထမ်းအငြိမ်းစားများကို မြန်မာ့စီးပွားရေးဘဏ်မှ အငြိမ်းစားလစာ (ပင်စင်) ငွေများကို ထုတ်ပေးနေကြဖြစ်ပါသည်။ တစ်မြို့တည်းနေကြသော်လည်း မဆုံဖြစ်ပါ။ ရပ်ကွက်အတူနေများပင်လျှင် ပင်စင်ထုတ်ချိန်တွင်ဆုံဖြစ်ခဲ့ပါသည်။

ဒီနေ့မှ မမျှော်လင့်ဘဲ အထက်တန်ကျောင်းတွင် အတူတကွ ပညာသင်ယူခဲ့ကြသော ကျောင်းနေဖက်သူငယ်

ချင်းများ အတန်းကွဲသော်လည်း အသင်းတူပြီး အားကစားရာတွင် လက်တွဲဖော်သူငယ်ချင်းများနှင့် တစ်စုတစ်ဝေးတည်း ဆုံးဖြတ်ကြပါသည်။

လွန်ခဲ့သော နှစ် (၅၀) လောက်ကို ပြန်ငယ်သွားသည်ဟု ထင်မိပါသည်။ ငယ်ရွယ်စဉ်ကျောင်းသားဘဝအကြောင်းကို ပြောကြဆိုကြရယ်မောကြနှင့်တစ်စု၊ မိမိတို့ဖြတ်သန်းခဲ့ကြသော လုပ်ငန်းနယ်ပယ်မှ အတွေ့အကြုံများကိုပြောကြဆိုကြသည့်လူကတစ်စု၊ သားရေးသမီးရေးနှင့် မျက်မှောက်လူမှုဘဝကို ပြောဆိုဝေဖန်နေကြသည့်အစုကတစ်စု၊ အထက်

တွင် ဖော်ပြခဲ့သည့်အစုအဖွဲ့တွင် ခြင်းမရှိသည့် သူငယ်ချင်းများက တွေ့နှင့် စုဝေးလျက်ရှိပါသည်။

ကျွန်ုပ်တို့သည် မိမိအတွက် ဘာသာရေးကိစ္စများနောက် စီးပွားအရ ကျပ်တည်းနေသည့်အတွက် လောကဓံဝန်ထုပ်ဝန်ပိုးကို မတန်ထမ်းနေရသည့် သူငယ်ချင်းများပြောဆိုနေခဲ့ပါသည်။ ထိုအသက်သူငယ်ချင်းတစ်ယောက်က ပင်စင်ထုတ်ပြီးသည်နှင့် ကျွန်ုပ်အိမ်သို့လိုက်လို့ကြောင်း ခွင့်တောင်းနေပါတော့သည်။ ကျွန်ုပ်တို့စကားဝိုင်းမှ သူငယ်

မပန်းမမ၏ ခင်ပွန်းဖြစ်သူကိုသိန်းဒန်က ဇနီးဖြစ်သူ၏ နတ်ယုံကြည်မှုကို မနှစ်မြို့သော်လည်း နတ်ခေါင်းစွဲ အမေမြင့်ရှိရာသို့ ပန်းမမတစ်ယောက် ချောင်းပေါက်အောင်သွားခဲ့သည်ကို မတားပါ။ မမနှုက သုံးလုံးထိပေးလို့ပေါက်တာကတော့ သူ့ကိုယ်တွေ့။ ယခုလည်း မမနှုက သုံးလုံးထိကို (xxx) ဟု ပေးပြန်သည်။ ထွက်သွားတော့ (xxx) အလယ်ဂဏန်းတစ်လုံးလွဲသွား၏။ ကိုသိန်းဒန်က မနှုလေးကို ရန်တွေ့ရအောင်သွားသည်။ မပန်းမမက မသွားဖို့ပြောသည်။ ဒါပေမယ့် ကိုသိန်းဒန်ကို တားမရ။ မမနှုကြောင့် ငါတို့အိမ်တွေခြံတွေကုန်ပြီ။ သူ့ကိုယ့်လို တစ်ကွက်တည်း ထိုးလိုက်တာ ပါစင်အောင်လှုပ်ပေါ့လား။ မနှုလေးက ကိုသိန်းဒန်ကိုကြည့်ပြီးရယ်သည်။

“ဘယ်နှယ်လဲ မမနှု၊ ခင်ဗျားပေးတဲ့ဂဏန်းက တုံ့မပြောနဲ့ တွတ်တောင် မတွတ်ပါလားဗျ”

ဟု ဆိုသောအခါ မမနှုဝင်နေသော အမေမြင့်က -

“ဟဲ့-မိုက်လုံးကြီးသား၊ ငါစကားကို နင်ကသတိမထားဘဲ။ နင်အသိတရား တယ်ခေါင်းပါးတာပဲ။ ငါပေးတာက (xxx) လေ။ နင်တို့ အခုကုန်မှနားအေး ပြီမဟုတ်လား”

ဟု ပြန်ရယ်ပြုပြီး မနှုလေးနတ်

ဝင်နေသော အမေမြင့်က ပြောသော အခါ သိန်းဒန်သည် ကိုကြီးကျော်နတ်ရုပ်ကို ဆက်ထားသောစားနှင့်ခုတ်မည့် ဟန်လုပ်သောအခါ မနှုလေးနတ်ဝင်နေသော နတ်ဝင်သည် အမေမြင့်သည် အိမ်ပေါ်မှ ဆင်းပြေးပြီး ဆယ်အိမ်မှူးဦးလူအေးအိမ်တွင်တက်ပြီးပုန်းနေလေတော့သည်။ အမေမြင့်တစ်ယောက် မနှုလေးအယောင်ဆောင်ပြီးလှုပ်စားခဲ့သည်မှာကြာခဲ့ပေပြီ။ ရပ်ကွက်အုပ်ချုပ်ရေးမှူးထံတွင် ခံဝန်ကတိထိုးခဲ့ရပေါင်းလည်း များခဲ့ပေပြီ။ နောက်ပိုင်း အမေမြင့် နတ်မဟောတော့ပါ။

ကိုသိန်းဒန်တစ်ယောက် နတ်တွေ့ကိုမယုံ။ ဗေဒင်ကိုယုံသည်။ ကိုသိန်းဒန်တို့ ဦးပွင်းဘဝတုန်းက ဆရာတော်ကြီးဦးသုန္ဒရက -

“ငါ၏တပည့် မောင်ဓမ္မင်းတို့၊ ဗေဒင်ပညာကိုတော့ သင်ခွင့်ပြုမည်။ ဗေဒင်ပညာသည် လောကီအတတ်ပညာတွင် တစ်ပါးသောအတတ် ဖြစ်သည်။ ဝိဇ္ဇာအထိထွန်းပေါက်နိုင်သည်။ ဗေဒင်ပညာဟူသည်ကား လူတစ်ယောက်ကို မွေးစမှ သေဆုံးသည်အထိ ဟောကြားနိုင်သောအတတ်ပညာ ဖြစ်သည်။ လိမ့်ညာ၍ ဟောကြားသောသူသည် ဗေဒင်ပညာတတ်ကျွမ်းသောသူမဟုတ်။ အယောင်ဆောင်လှယုတ်မာပင်ဖြစ်မည်။ တကယ့် ပညာတတ်ကျွမ်းသော ပညာရှိ

ဗေဒင်ဆရာသည် အမြဲတမ်းဟောတွင် မှန်ကန်အံ့။ နာမည်ထွန်းတော့အံ့။ ဝိဇ္ဇာတို့၏ ချစ်ခင်ခြင်းကိုခံရသော နာမည်ကျော်ကြား လူကြိုက်များကျင့်ကြံအားထုတ်ခြင်းဖြင့် နောက်ဝိဇ္ဇာဖြစ်အံ့”

ဟု ဆရာတော်က ဟောပြီး ဆုံးမသည်ကို ကိုသိန်းဒန်သိခဲ့ပြန်လည်၍ သတိရမိသည်။ သူ၏မပန်းမမကို (၂) လုံး၊ (၃) လုံးမထိအောင်ဘာလေထိကိုတော့ တတ်သရွေ့ထိုးရန် အားပေးသည်။ ထိုထိုဗေဒင်နှင့် ဂါထာမန္တန်များကို ရွတ်သည်။ မကြာခဏပင် တစ်သိန်းငါးသောင်းဆုထိတွတ်ဝင်သည်။ လူသော (၃၁၇) ကြိမ်မြောက်တွင် စာ၏ကိုယ်တွေ့ ဆရာဦးမောင်မောင်၏ဗေဒင်အရ ထိုထိုးခြင်းဖြင့် တွင်ငါးသောင်းဆုပေါက်သည်။ သူတို့တွေ့ကြည့်ပြီး စာရေးသူရင်မှာ အေးလှပါ၏။ သူတို့တစ်တွေ့လို စာထိပေါက်ချင်ပါသော်လည်း ထိုထိုးကိန်းကမရှိသေးပါ။ ဒါပေမယ့် နှစ်ပေါ့ပါ။ ဆရာဦးမောင်မောင်သန်း၏ဗေဒင်စာအုပ်ကိုသာ လက်ဝယ်ထားတစ်လလျှင် တစ်ကြိမ် ထိကံစမ်း၍ ပေတော့မည်။

ရောမြေကျော်



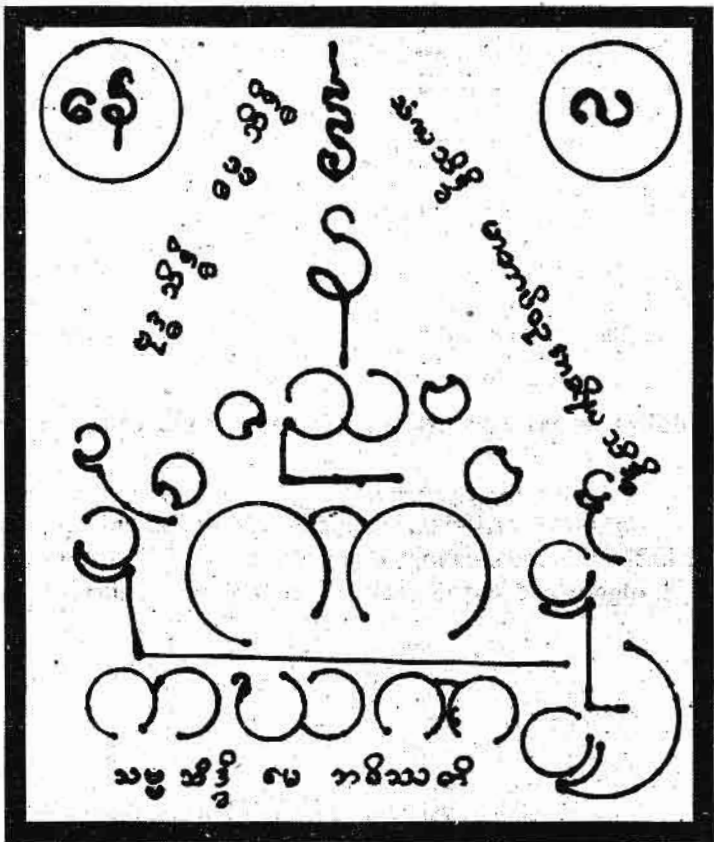


ယောက်ကလည်း ကျွန်ုပ်အိမ်သို့လိုက်  
ပြန်ဟုပြောဆိုပြီး မြန်မာ့စီးပွားရေး  
ဦးစီးဌာနမှ လေးဖာလုံအစားခန့်ရှိသော  
ကျွန်ုပ်အိမ်သို့ လိုက်ပါလာကြပါတော့  
သည်။ ကျွန်ုပ်အိမ်သို့ ရောက်သည်နှင့်  
ကျွန်ုပ်နှင့်အတူ လိုက်ပါရန် တောင်းဆို  
သည့်သူငယ်ချင်းက သူမိသားစု၏  
အတွက်အတည်းအခက်အခဲတို့ကို ပြော  
ပြော အကူအညီတောင်းခံပါတော့သည်။  
သူငယ်ချင်းနှင့်အတူ လိုက်ပါလာ  
သည့် အခြားသူငယ်ချင်းနှစ်ယောက်မှ  
ယောက်သည် ဟဒယဉာဏ်ရှင်ပြီး  
စိတ်စိတ်စိတ်စိတ်နှင့် အတော်စုံသော  
သူငယ်ချင်းဖြစ်သည်။

သူငယ်သောဘောအရ နောက်ပြောင်  
သက်သည့်ဝါသနာအလျောက် မည်သည့်  
နေ့တွင်မှ ဆုံးခန်းတိုင်ပြီးမြောက်သည်  
မရှိ။ အရာအားလုံးတို့မှာ မပြီးမပြတ်  
သန်းလန်းရပ်ထားသည်ကများပါသည်။  
အထူး ရွှေကမိသားစု၏ အခက်အခဲကို  
ပြောရင်း အကူအညီတောင်းခံသည့်  
သူအတိုင်း သူ့ကိုပါ ကူညီရန်ပြောပြ  
တော့သည်။ သို့နှင့် ကျွန်ုပ်သည် သူငယ်  
ချင်းတို့ ကူညီပေးရန်အကြောင်းကို  
အားရပါပါတော့သည်။

ကျွန်ုပ် စဉ်းစားသည်မှာ အသက်  
အရွယ်အရ (၇၀) ကျော်အထက်ရှိကြပြီ  
ဖြစ်သည့်တိုင်း မျက်မှောက်ဘဝ စီးပွား  
အတွက်မဟုတ်ဘဲ သံသရာခရီးအတွက်  
အသက်ကောင်းပါစေချင်သော စေတနာ  
နှင့်စွမ်းရအကြောင်းကောင်းကို စဉ်း  
စားပေးမည်ဟုရည်ရွယ်လိုက်ပါသည်။  
ကျွန်ုပ်တို့သည် ကိုးကွယ်ကြသည့်  
ထေရဝါဒဗုဒ္ဓဘာသာများဖြစ်သည့်  
အတွက် ရှင်မဟာဗုဒ္ဓယောသမထေရ်  
ပုဂံခေတ်ခေတ်အစီအစဉ်ယူရာရိုးရိုး  
တွင်ပါဝင်သည့် ဂါထာပုဒ်ရေ (၂၀)  
ခန့်တော်များကို ပူဇော်ရန်ပေးမည်ဟု  
ဆန္ဒလိုက်ပါသည်။

တစ်ဖက်ကလည်း ဝိဇ္ဇာဓရဂန္ထီရ  
ဖြင့် စီမံထားသည့် နေဝင်လထွက်  
အစီအစဉ်လည်းပေးမည်ဟု စဉ်းစား  
ဆန္ဒလိုက်ပါသည်။ ဤနေရာတွင်  
နေဝင်လထွက် စီးပွားတက်စမတွင်  
အထူး ငါး (၃၃) လုံးမှ က၊ ယ၊  
ဥ၊ ဇ၊ ဈ၊ ဋ၊ ဌ၊ ဍ၊ ဎ၊ ဏ၊ ဏ၊ ဏ၊  
စ-စ-ဗ-ဝ၊ နငယ်၊ ညတို့နှင့်  
အသွင်းချိတ်၊ ညရင်ကောက်ဖြင့် ဖွဲ့  
ထားသည့် ရတနာပစ္စည်းများကို  
အသုံးဆောင်နိုင်သည့် ရတနာ  
တော်စမတွင် လက်ဝဲ၊ လက်ယာ  
အထွတ်တွင် နေမင်း၊ လမင်း



အဖပြုဟ်၊ အမိပြုဟ်တို့ကို ထည့်ထား  
ပါသည်။ ရတနာဖောင်တော်၏အလယ်  
ရွက်တိုင်ထိပ်တွင် နဝင်းစေတီကို  
အထွတ်တင်ထားပါသည်။  
စမ၏ ဝဲယာနှစ်ဖက်တွင် ဗုဒ္ဓသိဒ္ဓိ၊  
ဓမ္မသိဒ္ဓိ၊ သံယသိဒ္ဓိ၊ မာတာပိတုယ၊  
အာစရိယသိဒ္ဓိဟု စာညွှန်းကိုရေးထားပြီး  
ကြိုးလေးကြိုးစမ၊ သီတာရေပြင်၏  
အောက်ခြေတွင် သဗ္ဗသိဒ္ဓိမေ ဘဝိဿ  
တိဟု စာတန်းထည့်ထားသည်ကို တွေ့  
ရပါသည်။ ရတနာဖောင်တော်ကို ည  
ကောက်နှင့် ငွေသန်လျှင်းချိတ်တို့ဖြင့်  
ဖောင်အရာထားပြီး ကကြီးအက္ခရာကို  
ရတနာဖောင်၏ ဝမ်းပိုင်းနံပြင်ကာထား  
၍ ညအက္ခရာကို အမိုး၊ ပေါင်းမိုး  
သဏ္ဍာန်ဖြစ်အောင် စ-ခနှင့် ဗ-ဝ ကို  
အဆွယ်ချထားပါသည်။ ထိုစမကို  
ထိုးဖောက်မြင်နိုင်စွမ်းအောင် ခက်ခဲ  
နက်နဲသည့် သုခမဂ္ဂိရသဘောကို  
မြင်တွေ့ရပါသည်။  
နေဝင်လထွက်အချက်ကျကျစီမံ  
ထားသည့်အတွက် အဝိဇ္ဇာအမှောင်ကို  
ဖြစ်စေ၊ လောကတံထွာ သဘာဝ  
နိယာမဖြစ်သော ညဉ့်အမှောင်ကိုဖြစ်စေ  
ပယ်ဖျက်နိုင်စွမ်းရှိသည်ကို သိရှိနိုင်ပါ

သည်။ စင်ကြယ်သော စီးပွားဖြင့်  
ရှာဖွေ၍ရရှိသော ငွေကြေးဥစ္စာရတနာ  
တို့ကို လျော့နည်းခြင်း၊ ပျောက်ဆုံးခြင်း  
အလျင်းမရှိစေဘဲ ကောင်းစွာ သိမ်းသိမ်း  
ဆည်းထားနိုင်စွမ်းခြင်းနှင့် မိမိအလိုရှိ  
ရာအရပါ နေရာဌာနများသို့ အေးချမ်း  
ပြီး ဆောင်လျင်စွာ သယ်ပိုးနိုင်စွမ်းခြင်း  
သိဒ္ဓိအထူးကိုဖြစ်စေနိုင်ကြောင်း ကောင်း  
မြတ်သည့် သိဒ္ဓိအစုံကို မြင်တွေ့နိုင်ပြီ  
ဖြစ်ပါသည်။ ထိုနေဝင်လထွက် စီးပွား  
တက်စမအင်းကို စီမံလိုကြသည့် စာချစ်  
သူမိတ်ဆွေများအတွက်လည်း ဖော်ပြ  
ပေးလိုက်ပါသည်။  
ထိုစမကို အဆောင်စမအဖြစ်  
ဆောင်ထားနိုင်ရန် မည်သို့ဆောင်ရွက်  
ရမည်ကို ကျွန်ုပ်မှ ရှင်းလင်းပြောပြ၍  
ပေးလိုက်ပါသည်။ ထိုစမအဆောင်ကို  
စီမံရာတွင် နမက္ကာရကြီး၏ ဂါထာပုဒ်ရေ  
(၂၀) ဖြစ်သော ဂါထာတော်ကို ရွတ်  
ဖတ်ပူဇော်ပြီး မြတ်စွာဘုရားရှင်၏ ဂုဏ်  
တော် (၉) ပါးမှ အရဟံဂုဏ်တော်ကို  
ရွတ်ဆိုပူဇော်၍ ပူတီးတစ်လုံးချစနစ်ဖြင့်  
(၁၀၈) လုံး ဂုဏ်တော်ပူတီးကို အသုံး  
ပြုပြီး ပူတီး (၁) ပတ်စိပ်ရန်ဖြစ်ပါသည်။  
ပူတီးစိပ်ရာတွင် ဂုဏ်တော်ကို ပါရှိစေ



နှင့် ရွတ်ဆိုပြီး ပုတီးတစ်လုံးမချရပါ။ အရဟံဂုဏ်တော်၏ အနက်မြန်မာပြန်ကို နှလုံးသွင်းစေပြီးမှ ပုတီးတစ်လုံးချရမည် ဖြစ်ပါသည်။ (ဂုဏ်တော်ကို မြန်မာလို နှလုံးသွင်းပြီးမှ ပုတီးတစ်လုံးချရသည့်အတွက် မိတ်ဆွေအနေဖြင့် အခက်အခဲတော့ရှိနိုင်ပါသည်။ ကြိုးစားပြီး ဂုဏ်တော် ပုတီးတစ်ပတ်ဖြစ်သော အခေါက်ရေ (၁၀၈) ခေါက်ကို အောင်မြင်ပြီးမြောက်အောင် ဆောင်ရွက်ရန် ဖြစ်ပါသည်။

နေဝင်လထွက်စမကို မိတ္တူကူးပြီး မိမိနှစ်သက်သည့်အရွယ်အစားအတိုင်း စီမံထားရန် ဖြစ်ပါသည်။ စာချစ်သူမိတ်ဆွေများအနေဖြင့် အတွေ့အကြုံရှိကြပြီးဖြစ်သည့်အတိုင်း မိမိနှစ်သက်သလို အမိဋ္ဌာန်ဝင်နိုင်ကြပါသည်။ အမိဋ္ဌာန်ကာလဖြစ်သော (၁၀) ရက်ကို မိဋ္ဌာန်ကာလသတ်မှတ်ပြီး အချိန်နေရာတိကျစွာဖြင့် မကျိုးမပေါက်ရလေအောင် ဆောင်ရွက်ရန် ဖြစ်ပါသည်။

အရဟံဂုဏ်တော်ပုတီးစိပ်ရန် နည်းလမ်း  
□ သောဘဂဝါ၊ ကူတိပိ၊ အရဟံ။

နှလုံးသွင်းရန် မြန်မာပြန် -  
လူနတ်ဗြဟ္မာသတ္တဝါတို့၏ ပူဇော်အထူးကို ခံယူတော်မူထိုက်သော မြတ်စွာဘုရား။

ဂါထာတော်

- ကဏ္ဍမ္ဘံ မူလ ပရဟိတကရော ယော မုနိန္ဒော နိသိန္ဒော၊ အစ္စေရံသိယံ နယုန သုဘင်္ဂ အာကုလဏ္ဍဂ္ဂိဇာလံ။
- ဒုဇ္ဇာလဒ္ဓသံ မုနိဘိဇဟိသံ ပါဠိဟေရံ အကာသိ။
- နေတံ သေဋ္ဌံ ပရမ ရတိဇံ ကုဒ္ဓိ ဓမ္မေဟုပေတံ။ ။

မြန်မာပြန်

ပရဟိတကရော - သူတစ်ပါး၏ အစီးအပွားကိုလည်း ရွတ်ဆောင်တော်မူထသော။ ယောမုနိန္ဒော-အကြင်မြတ်စွာဘုရားသည်။ ကဏ္ဍမ္ဘံမူလေ - ကဏ္ဍအမည်ရှိသော ဥယျာဉ်စောင့်ဆည် စိုက်အပ်သော သရက်ဖြူပင်၏ အနီး၌။ နိသိန္ဒော-နေတော်မူလျက်။ အစ္စေရံ-အံ့ဖွယ်ရှိထသော။ နယုနသုဘင်္ဂ-လူနတ်တို့၏ မျက်စိအား တင့်တယ်စွာထသော။ အာကုလဏ္ဍဂ္ဂိဇာလံ - ရောယှက်သောရေအ

လျှင်မီးအလုံရှိထသော။ ဥဇ္ဇာလဒ္ဓသံ - မိစ္ဆာအယူ တည်းဟူသော ကွန်ရက်ကို ဖျက်ဆီးတတ်သောအလေ့ရှိတော်မူထသော။ မုနိဘိ - ဘုရားရှင်တို့သည်။ အပဟိတံ - မစွန့်အပ်ထသော။ ပါဠိဟေရံ-ရေမီးအစုံ အစုံအစုံရှိသော တန်ခိုးပြာဋိဟာကို၊ သိယံ-လျင်စွာ။ အာကာသိ-ပြတော်မူလေပြီ။ သေဋ္ဌံ - အထူးသဖြင့် ချီးမွမ်းအပ် မြတ်စွာထသော။ ပရမရတိဇံ-မြတ်သောနှစ်လိခြင်းတို့ဖြစ်စေထသော။ ကုဒ္ဓိ ဓမ္မေဟု - တန်ခိုးကျေးဇူးတို့နှင့်၊ ဥပေတံ - ပြည့်စုံတော်မူထသော။ တံမုနိန္ဒံ - ကိုမြတ်စွာဘုရားကို၊ အဟံ-ဒေကျွန်ုပ်သည်။ ဝန္ဒေဝန္တာပိ-ရှိခိုးပါ၏။

အမိဋ္ဌာန်ကိစ္စတို့ကို ပြီးမြောက်အောင် ဆောင်ရွက်ပြီးပါက နေဝင်လထွက် စီးပွားတက်စမကို ဆောင်ထားနိုင်ကြပြီ ဖြစ်ပါသည်။ ကျွန်ုပ်၏ သူငယ်ချင်းများကို ကူညီပေးလိုက်သည်အတိုင်း စာချစ်သူ မိတ်ဆွေများအနေနှင့်လည်း နှစ်သက်ပါက ဆောင်ရွက်နိုင်ကြစေရန် ရေးသား တင်ပြလိုက်ပါသည်။

ယနေ့ အိုင်တီခေတ်ကာလတွင် ကျွန်ုပ်တို့၏ ဝိဇ္ဇာဓရ ဂန္တိရနယ်မှ ဝိဇ္ဇာအတတ်ဟု ဆိုအပ်သော ဤဂန္တိရပညာ

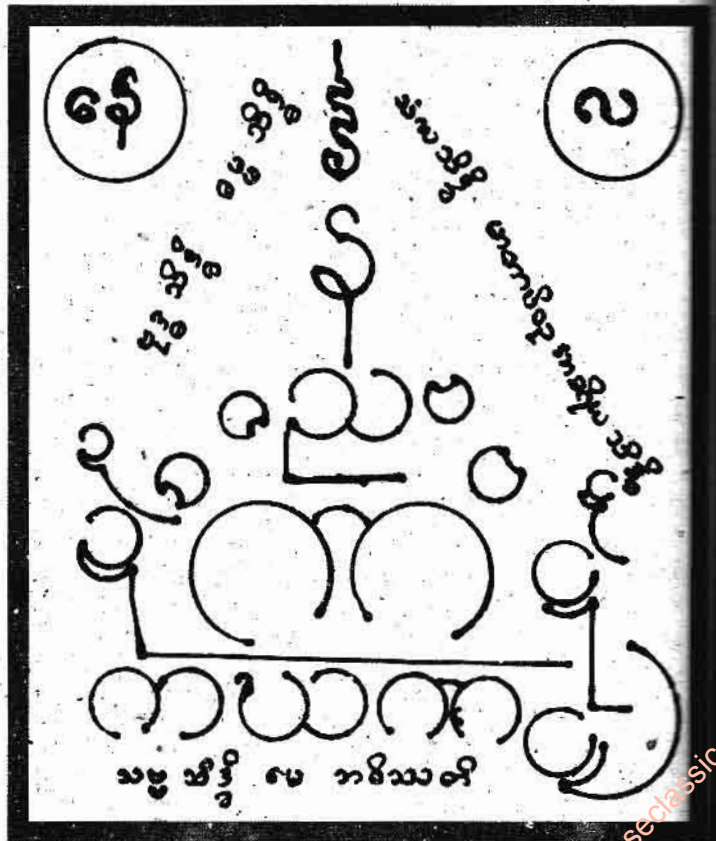
ဖြင့် လူသားများ၏ လူမှုဘဝဆင်းရဲခဲမှုများကို အောင်မြင်စွာ ကျော်လွှားကြစေရန်နှင့် ပြည့်စုံသူများအနေဖြင့်လည်း နှစ်သက်၍ ဆောင်ရွက်ခဲ့ပါသကဲ့သို့ ကုံလုံကြွယ်ဝပြီး ကျက်သရေအပေါင်း ပိုမိုတင့်တယ်နိုင်ကြမည်ဖြစ်ကြောင်းလည်း အသိပေး တင်ပြရေးသားလိုက်ပါသည်။

ဂန္တိရပညာသည် မြတ်စွာဘုရင်တို့၏ အာဝေန်ကဂုဏ်တော်များ စာဘုရားရှင်များ၊ တပည့်သားရဟန်းသားတော်များ ရေးသားခြင်း၊ ဟောကြားခြင်း အဖုံဖုံတို့မှ ပါဠိတော်များကို သွေး၊ ဝိဇ္ဇာအားလျော်စွာ ကြိုးစားအားထုတ်၍ အောင်ပွဲဝင်နိုင်ကြပါစေဟု ဆုမွန်ကောင်းလိုက်ပါသည်။

ပညာတိုးပွား  
အကျိုးများကြပါစေ

သုဒ္ဓိ (နဝင်ခြံ)

ကျမ်းကိုး -  
သိဒ္ဓိရာဇာဆရာအောင်၏  
အင်းစမများကျမ်း (လက်ရေး)





အဖေဆုံးပြီ။  
 အဖေ ဆုံးသည့်အကြောင်းကို  
 မိန်းမနား - တောင်ညိုရို အဖေချစ်  
 သားကြီးကို အသိပေး အကြောင်း  
 စဉ် မချီတင်ကဲ ဝမ်းပန်းတံနည်းနှင့်  
 မြင်းမိုရ်တောင်ကြီးပြီပြီ ဟုပြောဆိုရင်း  
 သားကြီးတန်မဲ့ မျက်ရည်များမဆည်  
 နှစ်ပြောလိုက်သည်။  
 မှန်ပါသည်။  
 သားသမီးအားလုံးကို မပူမပင်  
 ကြောင့်မကြ မညှိုးငယ်ရအောင်  
 မိန်းမလား တောင်သူလုပ်ငန်းဖြင့်  
 မွေးစောင့်ရှောက်ခဲ့သောဖခင်ကြီး။  
 သားသမီးများကို မိန်းမလား တောင်သူ  
 လုပ်ငန်းဖြစ်သည့် ကောက်စိုက်၊ ပျိုးနုတ်  
 လုပ်များကို မစေခိုင်းဘဲ စာသင်ခန်း  
 သို့မဟုတ် ပညာကိုဆုံးခန်းတိုင်သင်ယူ  
 နိုင်စေပြီး မိသားစုစားဝတ်နေရေးအတွက်  
 ဝင်အပင်ပန်းခံ၍ ဘဝကိုရုန်းကန်

ခဲ့သော အဖေကြီး။ ယခုဆုံးပါးသွားခဲ့ပါ  
 ပြီ။ သားသမီးများအားလုံးအတွက်  
 မြင်းမိုရ်တောင်ကြီး ပြုကျခဲ့ရပါပြီ။  
 အဖေ၏ ရုပ်ကလာပ်သည် အပူ  
 အပင်ကင်းမဲ့စွာအိပ်ပျော်နေသည့်ပမာ  
 ငြိမ်းအေးစွာ လဲလှောင်းနေပါသည်။  
 အဖေရုပ်ကလာပ်အနီးတွင် ကွယ်လွန်  
 သွားပြီဖြစ်သည့် အမေနှင့်အစ်မကြီးတို့  
 မှအပ ကျန်ရစ်သည့်သားသမီးများစုံညီ  
 စွာ ဝန်းရံထိုင်ပြီး မျက်ရည်ကျနေကြ  
 သည်။

အစားထိုး၍မရသောဆုံးရှုံးမှုကြီး  
 တစ်ရပ်ဖြစ်သည်။  
 ဘယ်လိုမှ အစားထိုး၍ မရနိုင်  
 တော့။  
 အဖေမရှိတော့မှ အဖေရုပ်ကလာပ်  
 ကိုကြည့်ရင်း အဖေမေတ္တာ၊ အဖေ၏  
 ကြီးမားသောကျေးဇူးများကို ပြန်ပြောင်း  
 ၍သတိရနေမိသည်။  
 အဖေသည် ရမည်းသင်းမြို့  
 အနောက်တောင်ဘက် (၃)မိုင်ခန့်အကွာ  
 တွင်ရှိသော မကျီးကုန်းကျေးရွာတွင်  
 တောင်သူမျိုးရိုး ဦးသာ၏ ဒေါ်ကေတို့မှ  
 မွေးဖွားပြီး မကျီးကုန်းကျေးရွာတွင်  
 အခြေချနေထိုင်ခဲ့သည်။ ထိုစဉ်က  
 မြန်မာနိုင်ငံသည် လွတ်လပ်ရေးမရသေး



(ရမည်းသင်း)  
**မကျီးကုန်း-စိုးယဉ်မြင့်**  
 အစားထိုးမရသောဆုံးရှုံးခြင်း



သည်အချိန်ဖြစ်သည်။ ရွာသူကြီးမှ မောင်းထုပြီးဆင့်ခေါ်လျှင် တစ်ရွာလုံး ဖိနှိမ်ခံရတန်အောင်ကြောက်ပြီး အပြေး အလွှားလာရသည့်ခေတ် ဖြစ်သည်။ ရမည်းသင်းတစ်မြို့လုံး စာသင်ကျောင်း ဆို၍ အင်္ဂလိပ်အထက်တန်းကျောင်း တစ်ကျောင်းသာရှိသည်။ ရွာဦးဘုန်းကြီး ကျောင်းတွင် ကိုရင်ဝတ်၍ အခြေခံ မြန်မာစာကိုသာ ရေးတတ်ဖတ်တတ် အောင်သင်ခဲ့ရသည်။ တစ်ရွာလုံး အင်္ဂလိပ်ကျောင်းသို့ မည်သည့်လူငယ်မျှ တက်ရောက်၍ စာမသင်နိုင်ကြ။

အဖေသည် လွန်စွာရိုးသားပြီး စိတ်ကောင်းနူးကောင်းရှိသူဖြစ်သည်။ အိမ်ထောင်မကျမီ လူပျိုဘဝက ရမည်း သင်းမြို့အရှေ့ဘက် ရွှေမြင်တင်တောင် တော်ဘုရားပွဲသို့ ရွာထဲမှသူငယ်ချင်းများ နှင့် သွားရောက်လည်ပတ်ပုံအကြောင်း ကို သားသမီးများအား ပြောပြရင်း အပေါင်းအသင်းမမှားရန် သတိပေးဆုံးမ စကားဆိုတတ်သည်။

အဖေက -

“အဲဒီ ရွှေမြင်တင်တောင်ဘုရားပွဲ ကိုသွားလည်တော့ ငါမှာပိုက်ဆံသုံးမူးပါ တယ်ကွ။ အခုခေတ်လိုဆိုရင်တော့ သုံး ထောင်လောက်ပေါ့ကွာ။ ပွဲလည်ရင်း သူငယ်ချင်းတွေက ငါနားဝိုင်းပြီးကျွေး ခိုင်းမွေးခိုင်းတာပေါ့ကွာ။ သူတို့ကိုကျွေး မွေးပြီးတော့ ငါမှာလည်းပိုက်ဆံမကျန် တော့ဘူး။ အဲဒီနောက် သူငယ်ချင်းတွေ တစ်ယောက်ပြီးတစ်ယောက် အလှူ အလှူပျောက်ကုန်ကြတော့ ငါလည်း ဒုက္ခရောက်တာပေါ့ကွာ။ သူငယ်ချင်း မိုးဦးက ကူညီလို့ ငါရွာပြန်ရောက်တာ”

ဟု ငယ်စဉ်ဘဝအတွေ့အကြုံများ ကိုပြောပြရင်း အပေါင်းအသင်းကြည့် ပေါင်းဖို့ ဆုံးမတတ်သည်။

အဖေသည် ဘုန်းကြီးကျောင်း တွင် ရေးတတ်ဖတ်တတ်အဆင့်သာ ပညာသင်ခဲ့ရသော်လည်း အဖေ့လက် ရေးမှာ ဝိုင်းစက်ညီညာလှပလှပေသည်။ အဖေသည် ပခုက္ကူဇာတ် မကျီးကုန်းတွင် ကြီးပြင်းသော တစ်ရွာတည်းသူနှင့် အိမ်ထောင်ကျပြီး မိဘရိုးရာ တောင်သူ လယ်လုပ်၊ ပျိုးနုတ်ကောက်စိုက်အလုပ် ကို တစိုက်မတ်မတ်လုပ်ရင်း ကြီးပြင်းခဲ့ သည်။ အရက်မသောက်၊ လောင်းကစား ကို စိတ်မဝင်စားဘဲ ရပ်ရွာလူမှုရေးလုပ် ငန်းများကို အားသွန်ခွန်စိုက် မအိမ်မနေ စိတ်ရောကိုယ်ပါလုပ်ဆောင်တတ်သည်။ သားအကြီးဆုံး မွေးဖွား၍ ရှင်ပြု

ပြီးသောအခါ မကျီးကုန်းနှင့် (၅) မိုင်ခန့် ကွာဝေးသည့် အုန်းသီးကွဲရွာ ဘုန်းကြီး ကျောင်းက စာသင်ပြုမူကောင်းသည်ဆို ၍ သွားရောက်အပ်နှံ ပညာသင်ကြား စေသည်။ အဖေသည် သားကြီးအား ပညာတတ်စေချင်၍ အဝေးရွာသို့ပို့အပ် ပညာသင်ကြားစေခဲ့ပုံ၊ တစ်လတစ်ခါ ဆန်တစ်တင်းအိတ်ကို တစ်ယောက် တည်းယမ်း၍ (၅)မိုင်ကွာခရီးကို မမော မပန်းနိုင်ဘဲ သွားရောက်ခဲ့ပုံတို့ကို စကား စပ်မိတိုင်း ပြောပြခဲ့ပါသည်။

၁၉၅၅ ခုနှစ်ဝန်းကျင်တွင် ရမည်း သင်းမြို့၌ အစိုးရအထက်တန်းကျောင်း သစ်ကြီးကိုလည်း ဖွင့်လှစ်လိုက်ပေပြီ။ မရှေးမနှောင်းမှာပင် မကျီးကုန်းကျေးရွာ တွင်လည်း အစိုးရမူလတန်းကျောင်းဖွင့် လှစ်လိုက်ပါသည်။ အဖေသည် သား အလတ် (၃) ယောက်ကို တောင်သူလုပ် ငန်းခွင်တွင်မခိုင်းစေဘဲ စာသင်ခန်းသို့ပို့ ကာ ပညာကို တစိုက်မတ်မတ်သင်ယူ စေခဲ့သည်။

သား (၃) ယောက် အထက်တန်း ကျောင်းသို့ စတင်ပညာသင်ကြားသည့် နှစ်မှာပင် အဖေ၏ဘဝလက်တွဲဖော် သားတို့၏အမေသည် လယ်ထဲ၌ စပါး ရိတ်နေစဉ် ပိုးထိ၍ ရုတ်တရက်ကွယ် လွန်တိမ်းပါးသွားခဲ့ရပါတော့သည်။ ရွာ နှင့် (၃) မိုင်ကွာဝေးသည့် ရမည်းသင်း ဆေးရုံသို့ ပို့ဆောင်ကုသပါသော်လည်း မရတော့။ အဖေသည် အရုပ်ကြီးပြတ် ဖြစ်ကာ ယောက်ျားတန်မဲ့ မျက်ရည်ကျ ခဲ့ရလေသည်။

အမေ၏ဈာပန မြေကျပြီး ရက်လည်ဆွမ်းသွတ်ပြီးသည့် ညတွင် အဖေသည် သားသမီးများအားလုံးကို ခေါ်ပြီး-

“သားတို့သမီးတို့ အမေမရှိလည်း ဘာမှအားမငယ်နဲ့။ ကျောင်းဆက်တက် ပါ။ ပညာရေးကိုဂရုစိုက်ပါ။ အဖေ အရွယ်ရှိသေးပေမယ့် နောက်အိမ် ထောင်မပြုဘူး”

ဟု အားပေးစကားပြောဆိုရင်း သားသမီးများ၏စိတ်ဓာတ်ကို မြှင့်တင် ပေးသည်။ အမေကွယ်လွန်တော့ အဖေ သည် အသက် (၄၅)နှစ်ခန့်သာရှိသေး သည်။

အဖေသည် ပြောခဲ့သည့်စကား အတိုင်း သားသမီးများကိုညွှာ၍ နောက်အိမ်ထောင်မပြုဘဲ သားသမီး များနှင့်အတူ အေးချမ်းစွာ ကွယ်လွန် သည့်အချိန်အထိ ၂၁မကွဲသိုက်မပျက်

နေထိုင်ခဲ့သည်။ အဖေသည် ပင်ပန်း ဆင်းရဲသော တောင်သူလယ်သမားဘဝ ကို သားသမီးများနားလည်အောင် အမြဲ ပြောသည်။ နွားနှင့်အတူရုန်း၍ လယ် မြေကို ထွန်ယက်စိုက်ပျိုးပြီးမှ ဝမ်းဝေ သည့်အကြောင်း၊ မိုးလေဝသအဆင် မပြေလျှင် ဒုက္ခရောက်ရကြောင်းပြောပြ ရင်း ဆုံးမတတ်သည်။ တစ်ခါက အိမ် ရှေ့တွင်နေလှန်းထားသောစပါးများကို နွားများစားနေ၍ နွားကိုမောင်းရင်း -

“ဒီစပါးဟာ မြေပွေးကျောပြင် ပေါ်ကသိမ်းထားရတဲ့စပါး၊ တန်ဖိုးနိမ့် တယ်။ နားလည်ကြ”

ဟုလည်း ပြောပြတတ်သည်။

အဖေ့ရည်ရွယ်ချက်၊ အဖေ့ဆန္ဒ အတိုင်းပင် အဖေ၏ ဒုတိယသားကြီး သည် အထက်တန်းပြဆရာအဖြစ် လည်းကောင်း၊ ကျန်သားနှစ်ယောက် တွင် တစ်ယောက်က မြေစာရင်းဦးစီး ဌာနတွင် ဒုတိယဦးစီးမှူးအဖြစ် လည်းကောင်း၊ ကျန်တစ်ယောက်သည် ပြည်တွင်းအခွန်များဦးစီးဌာနတွင် ဦးစီး အရာရှိအဖြစ် လည်းကောင်း ဖြစ်ထွန်း အောင်မြင်ခဲ့လေသည်။

ရုံးပိတ်ရက်၊ ကျောင်းပိတ်ရက်များ တွင် သားသမီးများနှင့် မျက်နှာချင်းဆိုင် မိတိုင်း -

“စာသင်ခန်းဆိုတာ နတ်ရေထက် ပဲကွ။ ကိုယ်ဖြစ်ချင်တဲ့ဘဝကို ကြိုးစား ဖန်တီးယူလို့ရတယ်”

ဟု ဂုဏ်ယူဝင့်ကြားစွာပြောတတ် သည်။

ယခုမူ အိမ်ထောင်ဖက်ကွယ်လွန် သော်လည်း သားသမီးများအား စိတ်ဓာတ်မကျစေဘဲ အေးချမ်းမြင့်မားသော ဘဝများ ရယူပိုင်ဆိုင်နိုင်အောင်တွန်း ဖွဲ့ပေးသည့် မြင်းခိုရဲတောင်ကြီးနှင့်တူသော အဖေသည် သူ့ချစ်သောသားသမီးများ ကိုထားရစ်၍ အေးချမ်းစွာ လဲလျောင်း အနားယူသွားချေပြီ။ အစားထိုး၍ သော ဆုံးရှုံးမှုတစ်ရပ်ပင်ဖြစ်ပါသည်။

အဖေကွယ်လွန်တော့ အသက် ငယ်ငယ်ရွယ်ရွယ်နှင့်မိန်းမယူပြီး မကြာခင် အရက်သောက်၍ အဖေနှင့်အတူ ကို စိတ်ဆင်းရဲအောင်ပြောဆိုရင်း တတ်သော သားအငယ်သည် အဖေ အလောင်းကိုဖက်၍ငိုလေသည်။ အဖေ မရှိတော့မှ အဖေ့တန်ဖိုးကိုနားလည် လေပြီ။ ငိုကြွေးနေသော်လည်း အဖေ မသိနိုင်တော့ပြီ။ နောင်တရ၍ အဖေ တောင်းပန်သော်လည်း အဖေ အသက်



အိမ်နေနေနိုင်ရည်(ဦးစိုးအရာရှိဖွံ့ဖြိုးရေး)

တိုင်းရင်းဆေးပညာဦးစီးဌာန

ရာသီဥတုပြောင်းလဲခြင်းနှင့်ဖြစ်ပေါ်လာမည့်ရောဂါများအား  
ပြန်ဟုတ်ရင်းရှင်းဆေးပညာဖြင့် ကျန်းမာရေးပညာပေးခြင်း  
ပြင်တံ့ရုပ်ပြင်သံကြားမှအပေးအခြေ

မေး။ ။ ဆရာ/ဆရာမရှင်။ ကမ္ဘာ့ရာသီဥတုပြောင်းလဲမှုအပေါ် ၂၀၁၆ ခုနှစ်မှာ ဖြစ်ပေါ်လာတဲ့ အယ်နီညို-သာမန်ထက် အပူချိန်မြင့်မားမှုဖြစ်စဉ်က တော်တော်လေး ကျွန်ုပ်တို့မြန်မာနိုင်ငံမှာ အကျိုးသက်ရောက်မှုရှိနေတယ်လို့ ခန့်မှန်းနိုင်ပါသလား။

ဖြေ။ ။ ဟုတ်ကဲ့ပါ။ ဟုတ်ပါတယ်။

မေး။ ။ ဒါကြောင့် အယ်နီညိုနဲ့ ဆက်သက်လို့ တိုင်းရင်းဆေးပညာရှင်တွေက သဘောသဘာဝတရားများကို ဖြည့်စွန်းပေးပါဦး ဆရာမ။

ဖြေ။ ။ ဟုတ်ကဲ့ပါ။ ကမ္ဘာ့ရာသီဥတုပြောင်းလဲလာခြင်းနဲ့ ပတ်သက်ပြီး အယ်နီညိုဆိုတာ ပေါ်လာတယ်။ အယ်နီညိုက သာမန်အားဖြင့် သိထားတာက သာမန်ထက်ပိုပူတဲ့ အပူချိန်လွန်ကဲမှုပေါ့နော်။ ဒီလို အပူချိန်လွန်ကဲတာနဲ့ ဆက်သွယ်သဘာဝဘေးအန္တရာယ်တွေအမျိုးမျိုး ဖြစ်ပေါ်စေတယ်။ သိကြတဲ့အတိုင်းပါပဲ ရေကြီး၊ ငလျင်လှုပ်၊ မီးဘောင်ပေါက်ကွဲတာတို့ စသည်ဖြင့်ပေါ့နော်။ ဒီအထဲမှာမှ ကျန်းမာရေးပြဿနာ

တွေလည်း ပေါ်လာတယ်ပေါ့နော်။ ကျန်းမာရေးပြဿနာများထဲက ဒီရာသီဥတု ပြောင်းလဲလာတဲ့ အခြေအနေနဲ့ ဆရာမတို့ရဲ့ တိုင်းရင်းဆေးပညာရဲ့ သဘောသဘာဝတွေကို ရှင်းပြရမယ်ဆိုရင် -

ဆရာမတို့ရဲ့ တိုင်းရင်းဆေးပညာမှာ တက်ဥတု၊ သက်ဥတုဆိုပြီး ပိုင်းခြားထားပါတယ်။ တက်ဥတုကတော့ ပြာသိုလပြည့်ကျော် ၁ ရက်နေ့မှ ဝါဆိုလပြည့်နေ့အထိ (၆) လကာလကို သတ်မှတ်ပါတယ်။ အခုရောက်ဆဲ ရာသီဥတုကတော့ တက်ဥတုလို့ခေါ်ပါတယ်။ ဒီတက်ဥတု (၆) လအတွင်းမှာ သတ္တဝါတို့ရဲ့ အတွင်းသန္တာန်မှာရော၊ အပြင်ဩကာသလောကမှာရော တေဇောဓာတ်၊ ဝါယောဓာတ်များ ဦးဆောင်နေပါတယ်။ ဒီတက်ဥတု (၆) လထဲမှာ အခုရောက်ဆဲဥတုနေ့ဥတု (ဝိမှာနဥတု) လည်း ပါဝင်ပါတယ်။ ဒီကာလကတော့ တပေါင်းလပြည့်ကျော် ၁ ရက်နေ့ကစလို့ ဝါဆိုလပြည့်နေ့ ညဉ့်သန်းခေါင်ချိန်တိုင်အောင် ရက်ပေါင်း (၁၁၈) ရက်၊ လ

ပေါင်း (၄) လကို ဆိုတာပါ။ မတ်လကစပြီး ဇူလိုင်လအထိဖြစ်ပါတယ်။ ဒီတက်ဥတု (၆) လကာလတွေမှာ ပုံမှန်သဘောသဘာဝအရ နွေဥတုဖြစ်တဲ့အတွက် ရေငတ်ခြင်း၊ ချွေးထွက်များခြင်း၊ ကိုယ်သားကိုယ်ရေ နူးညံ့ခြင်း၊ ဓာတ်ချုပ်ခြင်း၊ အအိပ်နည်းခြင်း၊ ခန္ဓာကိုယ်ပေါ့ပါးသွက်လက်နေခြင်း၊ ဆီးနီ၊ နည်းခြင်းတွေဖြစ်တတ်ပါတယ်။ ဒါ့အပြင် ပြင်ပမှာ အပူရှိန်များလွှမ်းမိုးခြင်း၊ ရေဓာတ်ခန်းခြောက်ခြင်း၊ သစ်ပင်၊ တောတောင်တွေ ခြောက်သွေ့မယ်၊ လူတွေက အပူကိုကြောက်ရွံ့မယ်။ အအေးကိုလို့လားတောင့်တမယ်။ အချို့အရသာကိုကြိုက်မယ်။ ဒါတွေကတော့ ကျန်းမာတဲ့ရုပ်၊ ဥတုကြိုက်ရုပ်တွေဖြစ်ပါတယ်။ ဒါမှမဟုတ်ဘဲ ဆန့်ကျင်ဘက်အပြန်လက္ခဏာတွေတွေ့ရင် ကျန်းမာမှုကို ပျက်ပြားနိုင်ပါတယ်။ ကြိုတင်သတိပြုရမှာဖြစ်ပါတယ်။ ဥပမာအားဖြင့် ချွေးထွက်နည်းသွားမယ်၊ လုံးလုံးမထွက်ဘူး။ ဝမ်းပျက်/လျှောမယ်၊ ဝမ်းကိုက်မယ်၊ ခန္ဓာကိုယ်လေးလံနေမယ်၊ ဆီးပူ၊ ဆီးအောင့်မယ်၊ အငန်၊ အစပ်၊ အချဉ်တွေ

ဖြစ်ပေါ်နိုင်တော့ပြီ။ အဖေသည် အလေးကို ထားရစ်ခဲ့ချေပြီ။

ဗုဒ္ဓမြတ်စွာဘုရားရှင်လက်ထက် ဘဝက ဖခင်၏ထီးနန်းကိုတပ်မက်မော၍ ဖခင် ဝိမ္မိသာရမင်းကြီးကို ထောင်ချင်းအကျဉ်းချပြီး ခြေဖပါးကို ဓားနှင့်ခွဲသည့် အဇာတသတ်မင်းသားအဖြစ်နှင့် ဖမ်းဆီးလေတော့သည်။

အဇာတသတ်မင်းသည် သားသတ်လေးဖွားမြင်တော့မှ သူငယ်စဉ်က ဘဝကတည်းက တစ်ကျွန်းခုနစ်ပေါက်၍ ဖခင်မှ လက်ညှိုးကိုင်ပြီး အနာပြည်သတ်သည်ကိုပင် သားနိုးသွားမှာစိုး၍ ဘဝကတည်းက မိခင်ဝေဒဟိမိဖုရားကြီးပြောပြတော့မှ ဖခင်၏ကြီးမားသော အဇာတသားကိုသိရသဖြင့် ထောင်သွင်းအရေးချထားသည့် ဖခင်ဝိမ္မိသာရမင်း

ကြီးကိုလွှတ်စေဟု အမိန့်ချသော်လည်း နောက်ကျသွားလေပြီ။

ဖခင် နတ်ရွာစံကံတော်ကုန်မှန်း သိလျှင်သိချင်း ရင်ထဲကပရိဒေဝမီးငြိမ်းစေရန် ဘုရားရှင်ထံ ဦးခိုက်၍ ဒါန၊ သီလ၊ ဘာဝနာကို စူးစူးနစ်နစ်အားထုတ်ပြီး ဘုရားတည်ခြင်း၊ ကျောင်းဆောက်ခြင်း ပြုပါသော်လည်း ဖခင်ကိုပြစ်မှားမိသော အပူမီးကား မငြိမ်းနိုင်ဘဲ သေရာပါလေတော့၏။

လူတိုင်းသည် မိမိ၏ မိဘနှစ်ပါး သက်ရှိထင်ရှား ကျန်းမာစွာရှိနေစဉ် မိဘစိတ်ချမ်းသာအောင်၊ ကိုယ်ကျန်းမာအောင် တတ်စွမ်းသမျှပြုစောင့်ရှောက်ရန်လိုအပ်ကြောင်း သတိသံဝေဂယူမိလေသည်။

အဖေသည် ဖခင်ကောင်းတစ်

ယောက်ပီသစွာ ဦးဆောင်ဦးရွက်ပြု၍ ကျေးလက်ဒေသဦးမွှေးသည်မှ ကွယ်လွန်သည်အထိ လယ်ယာမြေတွင် နွားနှင့် အတူရုန်းကန်ပြီး သားသမီးများကို ကျောင်းစာသင်ခန်းများသို့ပို့၍ အဆင့်မြင့်တင်သော ဖခင်ကြီး၏ ကြီးမားမြင့်မြတ်သောမေတ္တာနှင့် ကျေးဇူးတရားတို့သည် ပြန်လည် ပေးဆပ်၍ မကုန်နိုင်တော့ကြောင်း သားသမီးအားလုံးသိရှိလိုက်ကြရပေပြီ။

ဖခင်ကြီးမြင့်မြတ်အေးချမ်းသောဘဝသို့ ရောက်ရှိခဲ့စားနိုင်ပါစေ

မကချီးကုန်း စိုးယဉ်မြင့်(မေ့လျော့သင်)





ပိုကြိုက်လာမယ်။ ဒါမှမဟုတ် ဒီပုံမှန် လက္ခဏာတွေထက် လွန်ကဲလာမယ်ဆို ရင်တော့ ရောဂါနဲ့နီးနပ်နေတဲ့ မကျန်းမာနိုင်တဲ့ ရုပ်လက္ခဏာတွေဖြစ်မယ်။ ဒါတွေကို အခြေခံအားဖြင့် သိထားရပါမယ်ကွယ်။

မေး။ ။ ဆရာ/ဆရာမတို့ တိုင်းရင်းဆေးပညာမှာ ပဏာမကျန်းမာရေးစောင့်ရှောက်မှု တိုင်းရင်းဆေးပညာအရ ကျန်းမာရေးပညာပေးဆောင်ရွက်တာတွေကို တွေ့ရပါတယ်။ ဥပမာ သင်တန်းတွေဖွင့်ပြီး ပညာပေးတာတို့/လက်ကမ်းစာစောင်/ဝိစတာ/စာအုပ်များနဲ့ အသိပေးတာတို့၊ ကျေးလက်နေပြည်သူတွေအတွက် ရေဒီယိုကနေ အသိပညာပေးတာတွေ စသည်ဖြင့် တွေ့ရပါတယ်။ ဒါကြောင့် ကမ္ဘာ့ရာသီဥတုပြောင်းလဲလာမှုကြောင့်ဖြစ်ပေါ်လာတဲ့ အပူလှိုင်းကျရောက်မှု အယ်နီညိုနဲ့ ပတ်သက်ပြီး တိုင်းရင်းပညာနဲ့ ကျန်းမာရေးအသိပညာပေးဆောင်ရွက်လို့ရတဲ့ အကြောင်းအရာတွေကိုလည်း ဆွေးနွေးရှင်းပြပေးလို့ပါတယ်ရှင်။

ဖြေ။ ။ ဟုတ်ကဲ့ပါ။ အမျိုးသားအဆင့်ကျန်းမာရေးညီလာခံရဲ့ အဓိကရည်ရွယ်ချက်ဖြစ်တဲ့ ပြည်သူလူထုကို ကျန်းမာသူများအောင် ပြုလုပ်ရမယ်။ ဘယ်ရာသီဥတုမှာ ဘာစားရမယ်။ ဘယ်လိုပြုမူနေထိုင်ရမယ်။ ဘယ်လိုကုသစောင့်ရှောက်ရမယ်။ ဘာကိုရှောင်/ဆောင်ရမှာတွေကို ပညာပေးအသိပေးရပါမယ်။ ဆရာကြီးဇီဝကခေတ်ကဆို (၉၆) ပါးသော မည်သည့်ရောဂါမဆို နှစ်လွန်ပြီးဖြစ်တဲ့ရောဂါ၊ ဥတုလွန်ဖြစ်တဲ့ရောဂါ၊ ရာသီလွန်ဖြစ်တဲ့ရောဂါများသာ ဖြစ်တယ်လို့ပြောခဲ့ပါတယ်။ ဘာကြောင့်လဲဆိုတော့ ဆေးပညာမသိတော့ မည်သူမဆို အစာစားတဲ့အခါမှာ တည့်သည့်မတည့်သည့်ကိုမသိ စားချင်ရာစားကြတယ်။ အတိုင်းအရှည်မသိ ကောင်းရင်ကောင်းသလိုစားကြတယ်။ အနေအထိုင်ကိုမသိ နေချင်သလိုနေကြတယ်။ ပြုမူချင်သလို ပြုမူကြတယ်။ ဒါကြောင့် ရောဂါတွေကလည်း တစ်မျိုးမဟုတ် တစ်မျိုး အမျိုးမျိုးဖြစ်နေကြတယ်။ ရောဂါဖြစ်တာကို ပေတေပြီးနေကြတဲ့အတွက် ရောဂါမွေးသလိုဖြစ်ပြီး ရာသီလွန်သွားကြရတာ။ ရောဂါသိသော်လည်း ရာသီကိုမသိတဲ့ ဆေးကုဆရာတွေကြောင့် ရောဂါက သက်သာလာသော်လည်း ရောဂါက မပျောက်ဘဲရှိ

တယ်။ ဒါကြောင့် ရာသီမပိုင် ဆေးမကိုင်နဲ့လို့ ဆိုခဲ့ကြတယ်။ ဘယ်ရာသီဥတုမှာ ဘယ်လိုပြုမူနေထိုင်စားသောက်တာတို့တွေ အသိရှိဖို့လိုပါတယ်။ ဒါလည်း ကံ၊ စိတ်၊ ဥတု၊ အာဟာရထဲက မလွတ်ပါဘူး။ ကံ၊ စိတ်၊ ဥတု၊ အာဟာရကတော့ မဏ္ဍိုင်ပေါ့။

မေး။ ။ ဟုတ်ကဲ့ပါ။ ဆရာ/မရှင်/ခင်ဗျာ။ အခုဆိုရင် စံချိန်တင်လွန်ကဲမှု၊ အပူလှိုင်းဖြစ်စဉ်နဲ့ ပတ်သက်လို့ တိုင်းရင်းဆေးပညာအရ ဘယ်လိုရာသီတွေမှာ ဘယ်လိုပြုမူနေထိုင်စားသောက်မလဲအပြင် ကောင်းကင်က ပြိုဟ်နက္ခတ်တွေဟာ ကမ္ဘာမြေကြီးကို စိုးမိုးခြင်းခံရတယ်။ တိုင်းရင်းဆေးပညာ ပြိုဟ်ကြီး (၂၇) လုံးနဲ့ ဓာတ်ကြီးတွေရဲ့ စိုးမိုးခြင်းကြောင့် သတ္တဝါတွေမှာ ရောဂါကျရောက်တယ်။ မကျရောက်ဘူးဆိုတဲ့ အကြောင်းနဲ့ ဓာတ်စာများရဲ့ သဘောသဘာဝကိုလည်းရှင်းပြပေးပါဦး ဆရာ/မရှင်။

ဖြေ။ ။ ဟုတ်ကဲ့ပါ။ အခုအချိန်အခါမှာ ကမ္ဘာ့ရာသီဥတုပြောင်းလဲလာမှုကြောင့် အယ်နီညိုဖြစ်စဉ် (အပူလှိုင်းမြင့်မားမှု) မှာ တိုင်းရင်းဆေးပညာအရ ကတော့ ရှေးမှာ ရှင်းပြခဲ့တဲ့အတိုင်း ဒီဥတုကတော့ တက်ဥတုဖြစ်တယ်။ အပူဆုံးကာလဖြစ်တယ်။ ပြီးတော့ ကာလအပိုင်းအခြားတွေကို ဖော်ပြပြီးဖြစ်တယ်။ ဒါကတော့ ပုံမှန်ဖြစ်နေကျအတိုင်းပေါ့။ ဒီဥတုတွေမှာ ဖြစ်နေကျရောဂါများ ဖြစ်တတ်မယ်။ ဥပမာ အပူကြောင့် လေဖြတ်တာတို့၊ မျက်စိနာတို့၊ အပူခေါင်းအုံ၊ ခေါင်းကိုက်တို့၊ အပူရုပ်တာတို့၊ သွေးတိုးရောဂါ၊ ရေမသန့်လို့ဖြစ်တဲ့ ဝမ်းပျက် ဝမ်းလျှောဝမ်းကိုက်တို့၊ ဆီးပူ၊ ဆီးအောင့်၊ ဆီးကျင့်တာတို့၊ နှာခေါင်းသွေးလျှံတာတို့ပေါ့ စသည်ဖြင့်ပေါ့လေ။ ဒီရောဂါတွေက ပုံမှန်ဖြစ်နေကျ ကာကွယ်ကုသရင် သတ်သာ ပျောက်ကင်းတာတွေချည်းပဲ။ ဒါပေမယ့် ဒီနှစ်မှာက အပူချိန်ကလွန်ကဲတယ်ဆိုတော့ ဒီဖြစ်နေကျရောဂါကပိုပြီး လွန်ကဲစွာဖြစ်မယ်။ ဒါကို တစ်ဖက်စွန်းရောက်ဖြစ်စဉ်လို့ ခေါ်တယ်။ ဒါကြောင့် ကာကွယ်ရမယ်။ အသိပညာပေးရမယ်။ ဟုတ်ပါတယ်။ တိုင်းရင်းဆေးအလိုကတော့ ရောက်တဲ့ဥတုရယ်၊ လွှမ်းမိုးတဲ့ ပြိုဟ်ကြီး (၂၇) လုံးအရ လူတွေရဲ့သန္တာန်မှာ ပြောင်းလဲမှုစိုးမိုးမှုတွေဖြစ်တယ်။ ရောဂါကျရောက်တယ်။ မကျရောက်အောင် ရာသီအလိုက် ဓာတ်စာတွေ

ပေးကျွေးကုသကြတယ်။ ဒါဟာလည်းကံ၊ စိတ်၊ ဥတု၊ အာဟာရ၊ သမုဋ္ဌာန် (၄) ပါးကိုညှိတဲ့ ဆောင်ရန်၊ ရှောင်နေတွေပေါ့ကွယ်။

မေး။ ။ ဟုတ်ကဲ့ပါ။ ဆရာ/ဖြေ။ ။ အခုလို အပူလွန်ကဲတဲ့ အချိန်ကာလတွေကတော့ နက္ခတ္တပညာအရတော့ (၂၅-၅-၂၀၁၆) ရက်နေ့ (၁၉-၇-၂၀၁၆) ရက်နေ့အထိ ကာလအထိ တက်ဥတုကာလတွေဖြစ်တယ်။ ရိုးရိုးလေးကျန်းမာရေး အသိပညာပေးရင်တော့ ရေချိုးခြင်း၊ ခေါင်းလျှော်ခြင်း၊ လေတိုက်ခံခြင်း၊ အအေးခံခြင်း၊ အပူကုန်းအတွင်း လွန်ကဲစွာနေခြင်းများ ရှောင်ကြဉ်ရပါမယ်။ ရေချိုးလို့ပါတရဲ့ ဆီး၊ ဝမ်းကုန်စင်အောင်သွားပြီး နံနက်ပိုင်းမှာသာ ရေချိုးရပါမယ်။ နေနေတဲ့အခါမှာ လေတိုက်မခံရပါဘူး မလိုအပ်ရင် ရေချိုးနေစဉ် ခေါင်းမလှုပ်ပါနဲ့။ အောက်ပိုင်းမှစပြီး ရေပြည့်ပြည့်လောင်းပြီးချိုးပါ။ ရေခြောက်အောင် သုတ်ပါ။ ရေချိုးပြီးရင် တောင်နံကလေးနံ့သာဖြူလိမ်းပြီး အခိုးထုတ်ပါ။ ဆီလိမ်းသင့်တယ်။ ချွေးအောင်းသင့်ပါတယ်။ ဝမ်းချုပ်ရင် ဝမ်းနုတ်ပေးပါ။ ဝမ်းလုံးဝမခံသင့်ပါဘူး။ လိုအပ်ရင် အသိပညာ (၁၀) ပါးဆေး၊ ဆေးအမှတ် (၄၃) မဟုတ် နံ့သာဖြူကို မိုင်းရှူးပေးပါ။ အပုပ်များစင်သွားအောင် ဖြစ်ပါတယ်။ သန့်လည်းချသင့်ပါတယ်။ မတည့်တဲ့အစားအစာတွေကတော့ ရေခဲအစားအစားများ၊ ရေခဲရေ၊ ချွေးတော့တာမဟုတ်၊ ကြောင်လျှာ၊ ဆူးပုပ်၊ မှုတ်တညင်းသီး၊ လက်လုပ်ချဉ်၊ အပူလွန်စာများ၊ အစပ်များ၊ အခါးလွန်စာများ၊ အရသာများ၊ ငါးပိ၊ ငါးခြောက်၊ ဝါးရည်၊ လက်ဖက်အစို၊ ဝက်သား၊ ဘဲသား၊ ငန်းသား၊ အဆီလွန်ကဲစာများ၊ ငန်းသားသောအစာများ၊ ငါးချဉ်၊ ပုစွန်ချဉ်၊ ကြော်များ၊ ကော်ဖီခါးခါး၊ ကြက်ဟင်းကင်းပုံ၊ ပုံလှုံ၊ ဒံပေါက်၊ ဆီထူထူကောက်ညှင်း၊ အုန်းနို့ခေါက်ဆွဲ၊ ဖာနွားနို့၊ ထောပတ်၊ လက်ဖက်ရည်၊ အဆီမဲ့လွန်ကဲစာများ၊ အုန်းသီး၊ လုပ်သော မုန့်မျိုးစုံတို့ကို မစားသင့်ဘူး။ စားရင်လည်း လွန်ကဲစွာမစားသင့်ဘူး။ ကျွဲသား၊ နွားသား၊ ဆိတ်ကြက်သား၊ ငါးတို့ကိုလည်း ဆီထူထူအောင်ချက်ပြီး မစားရပါဘူး။ လှေချက်စားသင့်ပါတယ်။ ဝမ်းနုတ်



မသန်ရှင်းသောရေများ  
 သောက်ခြင်းမှ ရှောင်ကြဉ်ရပါမယ်။  
 အစာအာဟာရတို့ကို ရှောင်ချဉ်  
 ကပ်ပွန်းချဉ် ဆီယို မန်ကျည်း  
 ထန်းလျက်၊ သကြား၊ ကြံ  
 လိမ္မော်၊ ရှောက်ချိုသီး၊ ချဉ်ပေါင်  
 ချဉ်သီး၊ ပဲမျိုးစုံ၊ ငါးကျည်း၊ ငါးခွ  
 မန်ကျည်းမုည့်ရည်နှင့် ချဉ်စပ်ချက်  
 ကပ်ပေါမယ်။ ကြက်သား၊ ဆိတ်သားကို  
 ဆီနည်းနည်းနဲ့ ချက်စားသင့်  
 ငရုတ်သီး၊ ငရုတ်ကောင်း၊  
 စပ်တွဲဟင်းတွေကိုတော့  
 အတင့်အတင့်စားရပါမယ်။ ချိုချိုချဉ်ချဉ်  
 သားလေးများကိုလည်း စားပေးပါ။  
 ခြောက်၊ ဒန့်သလွန်သီးရွက်၊ ကြက်  
 ချဉ်၊ ချဉ်၊ ပျားရည်၊ ဆီးယို၊ ဆီး  
 သံပရာရည်၊ နို့၊ ဆလတ်၊  
 များကို စားပေးနိုင်ပါတယ်။

မေး။ ဒီရာသီဥတုဖောက်ပြန်မှု  
 စောစောက ဆရာမပြောသွား  
 ရောဂါတွေအတွက် ဘယ်လိုတိုင်းရင်း  
 ကုသမှုများ ကုသစောင့်ရှောက်ပုံကို  
 ပြောပြပေးပါရင့်။

ဖြေ။ ပဏာမကျန်းမာရေး  
 ရောက်မှ လုပ်ငန်းစဉ်အနေနဲ့က  
 မသန်ရှင်းသော သောက်သုံးရေ  
 ယင်နားစာများ၊ မသန်ရှင်းသော  
 တွေကတစ်ဆင့် ရောဂါပိုးများ  
 ဝမ်းပျက်၊ ဝမ်းလျှောရောဂါ  
 ကိုင်းခြင်းရောဂါတွေဖြစ်တတ်  
 ဝမ်းလျှောဝမ်းပျက်လူနာအတွက်  
 ဆားရည်တိုက်ပေးပါ။ တိုင်းရင်း  
 ဆားရည်ကတော့ သကြားဟင်းစား  
 (၈) ဇွန်း၊ ဆားဟင်းစားဇွန်း (၁) ဇွန်း၊  
 (၁) လီတာရောစပ်ပြီး မကြာခဏ  
 သောက်ပေးပါ။ အပူငြိမ်းဆေးလက်ဖက်  
 (၁) ဇွန်းကို သကြားနဲ့ဆတူစပ်  
 ရေးအေးနဲ့ သောက်ပေးပါ။ ဝမ်းကိုက်  
 တော့ ထားဝယ်မှိုင်းရွက်ကို ရေနွေး  
 နှမ်းများများနဲ့ သုပ်ကျွေးပါ။  
 သွန်ပြုပါရင် ပိုကောင်းပါတယ်။

အပူငုပ်၊ အပူရှုပ်ဆိုရင် အပူငြိမ်း  
 သကြားနဲ့ဆတူစပ်ပြီးသောက်  
 ဥသွစ်သီးခွံသွေးရည်နဲ့ သနပ်ခါး  
 ရည် ဆတူစပ်ပြီး လက်ဖက်ရည်  
 (၁) ဇွန်းစာ ရေနွေးနဲ့သောက်ပါ။  
 (၁၀) ပါးဆေးကို သနပ်ခါးမြစ်  
 သွေးလိမ်းပါ။ မျက်စိကျိန်း၊ မျက်စိ  
 အတွက်ဆိုရင်တော့ မန်ကျည်း  
 ဆားသွေးပြီး နဖူး၊ မျက်စိကွင်း  
 နှားနဲ့ဆားငန်ငန်ခတ်သောက်ပါ။

မျက်နှာသစ်တဲ့အခါမှာ ခြေထောက်ကို  
 ရေလောင်းပြီးမှသစ်ပါ။ အပူငြိမ်းဆေး  
 သောက်ပါ။

ဆီးချုပ်၊ ဆီးအောင့်၊ ဆီးပူရင်  
 နံနက်အိပ်ရာထ ရေကိုဝအောင်သောက်  
 ပါ။ ဆန်ဆေးရည် ဒုတိယအရည်ကို  
 သကြားထည့်သောက်ပါ။ ဆေးကုလားမ  
 ဖျော်ရည်၊ သံပရာရည်တို့ကို ရေခဲမပါ  
 သောက်ပါ။ ထိတန်းဆားပေါက်၊ သံမဏိ  
 ကျောက်မဏိပြတ်ရည်အကြမ်းပန်းကန်  
 (၁) လုံးစာ သောက်ပါ။ ဆီးဆေးဖြူ  
 လက်ဖက်ရည်ဇွန်း (၁) ဇွန်းကို သံပရာ  
 ရည် နဲ့သောက်ပါ။ အပူလွန်  
 ကံမကြောင့် ခေါင်းအုံ၊ ခေါင်းကိုက်၊  
 ခေါင်းခဲမယ်ဆိုရင် ချဉ်ထန်းလျက် ပြုတ်  
 ရည် အကြမ်းပန်းကန် (၂) လုံးစာ ပူပူ  
 သောက်ပါ။ အကင်း (၁၀) ပါးဆေးရွှေ  
 ပါ။ အပူငြိမ်းဆေးသောက်ပါ။ သိပ်ပူလို့  
 နှာခေါင်းသွေးလျှံရင် နှာခေါင်းကို ရေ  
 သန့်သန့်နဲ့ စင်အောင်ဆေးပါ။ သပြေ  
 ရွက်၊ ဩဇာရွက်၊ မာလကာရွက်တို့ ပွတ်  
 ချေပြီး ရှူပေးပါ။ သံပရာရည်ကိုသကြား  
 ချိုချိုထည့်ပြီး သောက်ပေးပါ။ အပူငြိမ်း  
 ဆေး လက်ဖက်ရည် (၁) ဇွန်းစာသောက်  
 ပါ။ အဓိကကတော့ အပူကြောင့်လေ  
 ဖြတ်တာနဲ့ သွေးတိုးသမားတွေအတွက်  
 ကတော့ သွေးကျစေဖို့ သံပရာသီးထက်  
 ခြမ်းခွဲပြီး လက်ဖက်ရည်ပန်းကန်ထဲကို  
 ညှစ်ထည့်ပြီး ရေနွေးပူပူလောင်းထည့်ပြီး  
 သောက်ပေးခြင်း၊ ဒန့်သလွန်ရွက်ညှစ်  
 ရည်ကို လက်ဖက်ရည်ဇွန်း (၁) ဇွန်း  
 ရေနွေးနဲ့သောက်ပါ။ နှလုံးအားနည်းရင်  
 သည်းခြေဆေးလက်ဖက်ရည်ဇွန်း (၁) ဇွန်း၊  
 သကြားနဲ့စပ်ပြီး လက်ဖက်ရည်ဇွန်း (၁)  
 ဇွန်းသောက်ပါ။ ဒါကတော့ ရုတ်တရက်  
 ဖြစ်လာရင် ကာကွယ်ကုသနိုင်တဲ့ကုထုံး  
 တွေပါ။

မေး။ ဆရာ/မရှင်၊ အဓိကအပူ  
 လှိုင်းအတွက် ကြိုတင်ကာကွယ်ရမယ့်  
 ပြုမူနေထိုင်ပုံတွေကိုလည်း ပြောပြပေး  
 ပါဦးရှင်။

ဖြေ။ ဟုတ်ကဲ့ပါ။ ပြင်းထန်တဲ့  
 အပူဒဏ်ကြောင့် အသက်အန္တရာယ်  
 ဆုံးရှုံးနိုင်တဲ့အတွက် ကြိုတင်ကာကွယ်  
 သိရမှာကတော့ -

- ဆီး၊ ဝမ်း၊ လေတွေ အချုပ်မခံရပါ  
 သူး။
- အရက်သေစာ အသောက်ကြားခြင်း  
 မှ ရှောင်ကြဉ်ပါ။
- ပူအိုက်တိုင်း ရေခဲရေမသောက်ပါနဲ့။
- ချောင်ချိုပြီး လေဝင်လေထွက်

ကောင်းသော အဝတ်များသာဝတ်  
 ပါ။

- အအေးခဲခြင်းများကို လိုသည်ထက်  
 ပိုပြီး မလွန်ကျူးပါစေနဲ့။
  - အပူ၊ အစပ်လျှော့စားပါ။
  - နေပူထဲကပြန်လာရင် ရေတဝ  
 သောက်ပြီးမှ အင်္ကျီချွတ်ပါ။
  - ရေချိုးချင်ရင်လည်း ချွေးတိတ်  
 အောင်စောင့်ပြီး ရေဝအောင်  
 သောက်ပြီးမှ ရေချိုးပါ။
  - လွန်လွန်ကျူးကျူး အပုပ်ပန်းခဲ  
 အလုပ်လုပ်ခြင်းများ မပြုလုပ်ပါနဲ့။
  - ခန္ဓာကိုယ်အား အပူငြိမ်းအောင်  
 သနပ်ခါးရည်ကျကျ လိမ်းပေးပါ။  
 အပူငြိမ်းတာကို ကြိုတင်ကာကွယ်  
 တဲ့အနေနဲ့ အမြဲ တစ်နေ့ (၂) ကြိမ်  
 လက်ဖက်ရည်ဇွန်း (၁) ဇွန်းစာ  
 သောက်ပါ။
  - ညနေပိုင်းအိပ်ခြင်း ရှောင်ပါ။ အဆီ  
 အဆိမ့်၊ အကြော်အလှော်စားခြင်း၊  
 အစာမကြေစားစားခြင်းများ ရှောင်  
 ပါ။ အပူကင်းစင်ဖို့အတွက် ညဘက်  
 ရေမချိုးပါနဲ့။
  - နံနက် (၉) နာရီတွင် ရေမှန်မှန်ချိုး  
 ပါ။
  - သွေးတိုးအတွက် သွေးပေါင်မှန်မှန်  
 ချိန်ပါ။ ဥတုပြောင်း/ဥတုကူးကာလ  
 များတွင် အမှည့်လွန်သောအစာ  
 များ ပုပ်သိုးသောအစာများ၊ လက်  
 လုပ်ချဉ်များ၊ ယင်နားစာများ မစား  
 သောက်ပါနဲ့။ ရေကို အတတ်နိုင်ဆုံး  
 ကျိုချက်သောက်ပါ။
- အထက်က ဆွေးနွေးခဲ့တဲ့  
 အကြောင်းအရာတွေဟာ ရာသီဥတု  
 ပြောင်းလဲလာခြင်းကြောင့် အပူချိန်မြင့်  
 မားမှုအတွက် တိုင်းရင်းဆေးပညာနဲ့  
 ကျန်းမာရေးပညာပေးဆောင်ရွက်ချက်တွေ  
 ဖြစ်ပါတယ်ကွယ်။ မည်သို့ပင်စေကာ  
 မူ အဓိကကတော့ ကာ၊ စိတ်၊ ဥတု၊  
 အာဟာရ၊ သမုဋ္ဌာန် (၄) ပါးကို သင့်တင့်  
 လျောက်ပတ်စွာ နှလုံးလွင်းရင်တော့  
 အားလုံးကို ကာကွယ်နိုင်မှာ ဖြစ်ပါတယ်  
 ကွယ်။
- ပြည်သူလူထုကို တိုင်းရင်းဆေး  
 ဖြင့် ကာကွယ် စောင့်ရှောက်နိုင်တဲ့  
 အတွက် ကျေးဇူးတင်ရှိပါတယ်။ ကိုယ်  
 စိတ်နှစ်ဖြာကျန်းမာချမ်းသာပါစေ။
- ဒေါ်နေနန်နိုင်ရည်  
 ဦးစီးအရာရှိ (ပြဲပြီးရေး)  
 တိုင်းရင်းဆေးပညာဦးစီးဌာန



ကျွန်တော်သည် အလုပ်မှ အငြိမ်းစားယူပြီးနောက် ဇနီးသည်၏ ဇာတိဖြစ်သော ပဲခူးတိုင်းဒေသကြီး အနောက်ခြမ်းရှိ မြို့လေးတစ်မြို့တွင် အခြေချနေထိုင်ခဲ့ပါသည်။ သို့သော်လည်း အမေဖြစ်သူ၏ ခြံလုပ်ငန်းလိုအပ်ချက်အရ အမေနှင့် ညီအစ်ကိုမောင်နှမများနေထိုင်ရာ ကရင်ပြည်နယ်အတွင်းရှိ အမေ၏နေအိမ်တွင်နေထိုင်၍ (၁) နှစ်ကျော်ခန့် ခြံလုပ်ငန်းများ ကူညီလုပ်ကိုင်ပေးခဲ့ရပါသည်။

၂၀၀၆ ခုနှစ်တွင် ဖြစ်ပါသည်။ ယခင်ရှိပြီးရော်ဘာ (ကြက်ပေါင်စေး)ပင်အိုဟောင်းများအား ဖြိုလှဲကာ အသစ် (ဘက်ကူးပင်) ပြန်လည်စိုက်ပျိုးရန်အတွက် ကျွန်တော်မှိုင်းဝန်းလုပ်ကိုင်ဆောင်ရွက်ပေးရသည်။ ဖြိုလှဲပြီး ပင်အိုဟောင်းများအား ဖြတ်ပိုင်းကာ မီးသွေးဖုတ်ရောင်းချခြင်းဖြင့် ပျိုးပင်စရိတ်နှင့် အလုပ်သမားခကို အထိုက်အလျောက် သက်သာစေပါသည်။

ကျွန်တော်၏အမေနေအိမ်သည် မွန်ပြည်နယ်နှင့်ကရင်ပြည်နယ်များတွင် တွေ့ရလေ့ရှိသည့် ခြေတံရှည်၊ သွပ်မိုးပျဉ်ထောင်အိမ်ဖြစ်ပါသည်။ မော်လမြိုင်အိမ်ဟုလည်း ခေါ်ကြပါသည်။ အောက်ခြေမှာ လူကြီးလက်ခုပ်တစ်ဖောင်ကျော် မြင့်ပြီး နောက်ဖေးမီးဖိုဆောင်အောက်တွင် ကြက်မွေးရန်နှင့် တိုလီမိုလီပစ္စည်းများထားရန်အတွက် (၂) x (၁) လက်မသစ်သားချောင်းများဖြင့် ကွက်ကြားရှိကာ ခြံခတ်ကာရံထားသည်။

ကျွန်တော် အမေ၏ နေအိမ်သို့ ရောက်ရှိပြီး ဒုတိယည (၁၁) နာရီခန့်ခန့်

သည်။ အနီးသို့သွားကာ ခြောက်လှန့်မောင်းထုတ်ကာမှ ကြောင်နက်ကြီးထွက်ပြေးသွားသည်။

ကျွန်တော်မှ ကြောင်နှစ်ကောင် နောက်ထပ်ထပ်မံကိုက်ကြမည်ကိုစိုး၍ ကြောင်နက်ကြီးနောက်သို့ ထက်ကြပ်မကွာ လိုက်လံခြောက်လှန့်မောင်းထုတ်ခဲ့သည်။ ထိုအခါ ကြောင်နက်သည် နောက်ဖေးအပေါ်ဆင့်နှင့်အောက်ဆင့်ကြားအပေါက်မှ တိုးဝင်ကွယ်ပျောက်သွားသဖြင့် အိပ်ရာသို့ပြန်လာခဲ့သည်။ ကြောင်သေးနဲ့ ချေးနဲ့များရရှိ၍ ကြောင်နှစ်ကောင်ကိုက်သည့်နေရာသို့ ဓာတ်မီးနှင့်ထိုးကြည့်ရာ ကြောင်ချေးနှင့်သေးများ ပွရွံ့၍ နေသည်။ ထိုစဉ် ညီမဖြစ်သူက အိပ်ရာမှထလာပြီး သန့်ရှင်းရေးလုပ်ရင်း ပြောသည်။

“အဒီကြောင်နက်က တစ်ရက်ခြားဆိုသလို ရွှေဖြူကို လာလာကိုက်တယ်။ ရွှေဖြူကငယ်သေးတော့ ကြောက်လိုက်တာ မပြောနဲ့တော့။ ကြောင်နက်အသံကြားရင် ချေးရောသေးပါ ထွက်ကျတော့တာပဲ”

“နောက်နေ့လာပါစေ ငါနဲ့တွေ့မယ်”

ကျွန်တော်မှ ညီမဖြစ်သူအား ပြောရင်း အိပ်ရာဝင်ခဲ့ပါသည်။ သို့သော် တော်ရုံနှင့်အိပ်မပျော်ခဲ့။ ဟိုတွေးသည့်တွေးကာ မျက်စိကြောင်နေသည် မိုးလင်းခါနီးမှ မေးခနဲ အိပ်ပျော်သည်။ မိုးလင်းခါနီးလာတော့ အိပ်ရေးမဝချင်။ မျက်လုံးများကိုချိန်းစက်၍ သည်။ ဖန်တန်တန်နှင့်။

နောက်တစ်နေ့ညတွင် ကြောင်နက်မလာ။ ကောင်းစွာအိပ်စက်လိုက်သဖြင့် အားအင်အပြည့်။

ကျွန်တော်သည် မိုးလင်းသည် ခြံသို့ထွက်ခဲ့သည်။ ခြံသို့ရောက်သည့်အလုပ်နှင့်လက်မပြတ်တော့။ တင်သကုန်တစ်နေခန်းလုပ်ကိုင်ရ၍ ပင်လိုင်သည်ဖြစ်ခြင်း။ အလုပ်သိမ်းအိမ်သို့ပြန်ရောက်သည်နှင့် ခဏအရေးချိုး ထမင်းစားပြီးအိပ်ပါသည်။ ပင်ရွှပ်လားမသိ ခေါင်းနှင့်ခေါင်းအုံးသည်နှင့် အိပ်ပျော်သွားတော့သည်။ ကြောင်နှစ်ကောင်ကိုက်ကြတော့သည် ဟိုယခင်ညက အတိုင်းပင်။ ကျွန်တော်တွေးမိသည်။ သည်အတိုင်းဆက်

# စောလထုဘော် ကြောင်မျက်ရှင်လေလား

တွင် ဖြစ်သည်။ ကျွန်တော်အိပ်စက်နေသည့်နေရာအနီးတွင် ကြောင်နှစ်ကောင် အသည်းအသန်ကိုက်နေမာန်ဖိနေသံတို့ ကြောင့် လန့်ဖျပ်နိုးခဲ့သည်။ အသင့်ယူဆောင်ထားသည့် ဓာတ်မီး (အမေအိမ်တွင် လျှပ်စစ်မီးမရှိပါ) နှင့် ထိုးကြည့်ရာ အိမ်၌ မွေးထားသည့် ကြောင်ပေါက်ရွှေဖြူနှင့် မည်သည့်အိမ်ကမှန်းမသိရသည့် ကြောင်နက်ကြီးတစ်ကောင်တို့ လုံးထွေးသတ်ပုတ်နေသည်ကို တွေ့ရ





အောင်မြင်တော့။ တစ်ခုခုလုပ်မှဖြစ်တော့  
 ကြောင်နက် လာနှောင့်ယှက်နေ  
 တစ်ပတ်ခန့်ရှိပြီ။  
 နေ့ခင်းပင်ပန်းသည့်အခါကြောင့်  
 အထက်တွင် အနှောင့်အယှက်မရှိဘဲ  
 အောင်းကောင်းအိပ်ချင်သည်။ တစ်ရက်  
 အိပ်ချင်သလို ကြောင်နက်လာနှောင့်ယှက်  
 ကြာလာလျှင် အလုပ်ပင်ပန်း  
 အိပ်ချင်သလို အိပ်ချင်သလိုကြောင့်  
 အိပ်မက်တွေ နိုင်၏။  
 သို့ဖြစ်၍ မိုးလင်းသည်နှင့် အလုပ်  
 သွားသောအခါ ကြောင်နက်ထွက်ပြေး  
 ဆင်နွှဲခိုကြားရုံအပေါက်ကိုလှေလာ  
 အပေါက်မှာ အရှည် (၁) ပေခန့်၊  
 အမြင့် (၆) လက်မခန့်သာရှိ၏။ မီးဖို  
 အောင်အောက် တိုလီမိုလီပစ္စည်းများ  
 အောက်မှာနေရာမှတက်လာခြင်းဖြစ်သည်။  
 အပေါက်ကိုပိတ်လိုက်က ကြောင်နက်  
 အောင်တော့ပြီ။ ကြောင်နက်ရန်က  
 သို့သော် သည်လောက်နှင့်  
 တော် မကျေနပ်နိုင်။ ကြောင်နက်

နှင့် တစ်ပွဲတစ်လမ်း အကဲစမ်းချင်သေး  
 သည်။ ကြောင်နက်ကို ဆုံးမချင်နေမိ  
 သည်။ မနေ့ညကအဖြစ်ကိုပဲကြည့်ပါ။  
 ရွှေဖြူပြေးသံကြား၍ ဓာတ်မီးဖြင့်ထိုး  
 ကြည့်ရာ ကျွန်တော်အိပ်သည့်နေရာနှင့်  
 (၁၀)ပေခန့်အကွာ၌ ငှက်တုတ်ထိုင်နေ  
 သည့်ကြောင်နက်ကိုတွေ့ရ၏။  
 ကျွန်တော်အိပ်ချင်စိတ်ပြင်းပြနေ  
 ၍ အိပ်ရာကမထဘဲနှင့် ခြောက်လှန့်  
 မောင်းထုတ်ရာ ကြောင်နက်တုတ်တုတ်  
 မှုမလှုပ်။ စိတ်မရှည်တော့၍ မတ်တတ်  
 ထရပ်ကာမှ အပေါက်ဆီသို့ ကုန်ကြွေးရရ  
 တစ်လှမ်းချင်းလှမ်းသွားသည့် ကြောင်  
 နက်။ ဒေါသထွက်လိုက်သည့်ဖြစ်ခြင်း။  
 လက်ထဲ တစ်ခုခုရှိက ကောက်ပေါက်မိ  
 မည်မှာအမှန်။

ကျွန်တော်တွေ့သည်။ ကြောင်  
 နက်ကို ဆုံးမရန်အတွက် ကြောင်နက်ဝင်  
 ထွက်ပေါက်ကို သံနှင့်အသေရိုက်မပိတ်  
 ဘဲ အရှင်ထားရန် ဖြစ်သည်။ သို့ဖြစ်၍  
 (၆x၁၂)လက်မ ဖျဉ်ချပ် အရှည် (၁) ပေ  
 ပြားတစ်ပြားရှာပေးရန် ညီဖြစ်သူအား  
 အကူအညီတောင်းလိုက်ရာ တစ်အောင်  
 အကြာတွင် ညီဖြစ်သူမှ ဖျဉ်ချပ်နှင့်အတူ  
 ရောက်ရှိလာပြီးမေးသည်။  
 “ဘာလုပ်ဖို့လဲ”  
 ဆိုလေရာ -  
 ကြောင်နက်တစ်ကောင် တစ်ရက်  
 ခြားဆိုသလိုလာရောက်သောင်းကျန်းနေ  
 ကြောင်း၊ အိပ်၍မရကြောင်း၊ ထို့ကြောင့်  
 ကြောင်နက်အား ဆုံးမရန်အတွက်  
 ကြောင်နက်ဝင်ထွက်ပေါက်အား အရှင်  
 ထားရန် ကျွန်တော် လုပ်ဆောင်မည့်အစီ  
 အစဉ်အားပြောပြလိုက်သည်။

ညီဖြစ်သူမှ -  
 “အဲဒီကြောင်နက်က ဘယ်သူ  
 ကြောင်မှမဟုတ်ဘူး။ တောဝင်နေတဲ့  
 ကြောင်တစ်ကောင်ပဲ။ အတော်ပါးနပ်  
 တယ်။ လျင်လည်းလျင်တယ်”  
 ကြောင်အထီးများသည် အရွယ်  
 ရောက်က တောဝင်တတ်ကြ၏။ (သို့)  
 အရိုင်းစိတ်ပင်တတ်ကြသည်။ ဆိုသည်  
 မှာ အိမ်၌မနေတော့ဘဲ တောသို့ဝင်သွား  
 ခြင်းဖြစ်သည်။ တစ်ခါတစ်ရံ အိမ်သို့ပြန်  
 လာတတ်သော်လည်း လူနားအကပ်မခံ  
 တော့ပေ။ သို့အတွက် ကြောင်ထီးကိုမွေး  
 လျှင် တောဝင်မည်စိုး၍ သင်းကွပ်မွေးမြူ  
 ကြ၏။ (စတား ၁၆)





ကျွန်တော်သည် ညီဖြစ်သူယုလာ ပေးသည့်သစ်သားပြားအား ထိပ်တစ်ဖက်တွင် သံနှင့်ရိုက်လိုက်ပြီး သံခေါင်း ထိပ်၌ ပလတ်စတစ်ကြိုးစနှင့် ချည်လိုက်သည်။ ကျွန်ကြိုးတစ်ဖက်စအား ကျွန်တော်အိပ်သည့်အိပ်ရာနားတွင်ချထားလိုက်သည်။ ပြီးနောက် သစ်သားပြားအား ဆင့်(၂)ခုကြား အဝင်ခွင်ကျဖြစ်စေရန် တောင်ခတ်လိုက်သည်။ အဝင်ခွင်ကျဖြစ်သည်နှင့် ကျွန်တော်အိပ်သည့်နေရာမှ ကြိုးကိုဆွဲကြည့်လိုက်ရာ သစ်သားပြားမှာ ရောရှာရှုရှုနှင့် ပိတ်၍သွားသည်။ ပြန်ဖွင့်ပြီး နောက်တစ်ကြိမ် ကြိုးအားဆွဲကြည့်ရာ အထစ်အငေါ့မရှိ ပိတ်၍သွားသည်။

ဟန်ကျပြီ။ ကြောင်နက်နှင့်တွေ့ကြပြီပေါ့။ ရိုက်၍ကောင်းမည့် အနေတော် ဝါးရင်းတုတ်တစ်ချောင်းအားရှာယူကာ အိပ်ရာဘေးတွင် အသင့်ချထားလိုက်သည်။အားလုံးပြီးသည်နှင့် အလုပ်ရှိရာခြံသို့ထွက်ခဲ့သည်။ ရောက်သည်နှင့် အလုပ်နှင့်လက်မပြတ်လုပ်ရမည့်အလုပ်များ တန်းစီ၍နေသည်။ တစ်နေကုန်ခဲ့ပြန်ပြီ။ ရေချိုး၊ ထမင်းစားပြီး ခေတ္တထမင်းလုံးစီလိုက်သည်။ အိပ်ချင်စိတ်မရှိသေး။

ကျွန်တော်သည် ကြောင်နက်နိမ့်နင်းရေးစီမံချက်ကို အကောင်အထည်ဖော်ရန် စိတ်စောနေမိ၏။ ဝင်ထွက်ပေါက်အား စစ်ဆေးကြည့်သည်။ အဆင်ပြေသည်။ အိပ်ရာဘေးတွင် ဆွဲရန်ကြိုး၊ ဝါးရင်းတုတ်၊ ဓာတ်မီးအဆင်သင့်။ အိမ်ပတ်ပတ်လည်၌ အပေါက်များရှိ မရှိ လိုက်လံစစ်ဆေးကြည့်ရာ ကြောင်ဝင်ထွက်နိုင်လောက်သည့်အပေါက် တစ်ပေါက်မျှမရှိ။ စိတ်ချရပြီ။

အိပ်စက်ရန် အိပ်ရာထက် ခေါင်းအုံးပေါ်ခေါင်းတင်လိုက်သည်နှင့် အိပ်ပျော်သွားတော့သည်။ တစ်ရေးနိုးတော့ ဓာတ်မီးနှင့် လှည့်ပတ်ထိုးကြည့်သည်။ ကြောင်နက်မဆိုထားနှင့်၊ ရွှေဖြူပင်ဘယ်နားရောက်နေသည်မသိ။ ထိုည ကြောင်နက်ပေါ်မလာခဲ့။



နောက်တစ်ည။

ကျွန်တော်အိပ်စက်သည့်နေရာမှ ကြောင်နက်ဝင်ထွက်ပေါက်အား ကြိုးဆွဲပြီးပိတ်ကြည့်သည်။ အထစ်အငေါ့မရှိ ပိတ်သွားသဖြင့် ပြန်ဖွင့်ထားလိုက်သည်။ သည်ညတော့ ကြောင်နက်လာနိုင်

ကောင်းပါရဲ့။ ဝါးရင်းတုတ်နှင့် ဓာတ်မီးအိပ်ရာဘေးအသင့်ချကာ အိပ်စက်လိုက်သည်။ မည်မျှကြာအောင်အိပ်ပျော်သွားသည်မသိ၊ ကြောင်နက်ကောင်မာန်ဖိသံကြောင့် လန့်နိုးခဲ့သည်။

ကျွန်တော်သည် နို့နိုးချင်း ဓာတ်မီးအား အသုံးမပြုဘေးဘဲ ဘေးနားမှ ကြိုးကိုဆွဲကာ ဝင်ထွက်ပေါက်အားပိတ်လိုက်သည်။ ဂျပေလက်ဆိုသည့် ဝင်ထွက်ပေါက်ပိတ်သံကိုကြားရသည်။ ကျွန်တော်သည် ပိတ်သံကြားသည်နှင့် အချိန်မဆိုင်းဘဲ ဝါးရင်းတုတ်ကိုကောက်ကိုင်ကာ ကြောင်မာန်ဖိသံကြားရာသို့ ဓာတ်မီးဖြင့် လှမ်းထိုးလိုက်သည်။ တွေ့ပါပြီ၊ ကြောင်နက်နှင့် ရွှေဖြူ တစ်ကောင်နှင့် တစ်ကောင် မာန်စောင်လျက်။

ကျွန်တော်သည် ဓာတ်မီးဖြင့်လှမ်းထိုးရင်းမှပင် ကြောင်နက်ဆီသို့တစ်လှမ်းချင်းလှမ်းခဲ့သည်။ ညာဘက်လက်တွင် တော့ ကြောင်ရိုက်ရန် ဝါးရင်းတုတ်ကိုလျက်။ ကျွန်တော် တစ်လှမ်းချင်း ရှေ့တိုးလာသကဲ့သို့ ကြောင်နက်သည် မာန်ဖိနေရာမှ အသာလှည့်ထွက်ကာ ဝင်ထွက်ပေါက်ဆီသို့ ဣန္ဒြေရတစ်လှမ်းချင်းလှမ်းလျက် အလျင်စလိုမရှိအေးဆေးတည်ငြိမ်စွာပင်။ ဒါကိုပင် ကျွန်တော်ကမတွေ့နပ်။ မှတ်လောက်သားလောက်ဖြစ်အောင် ပညာပေးဆုံးမချင်နေသည်။

ကြောင်နက်မှာ ဝင်ထွက်ပေါက်ရောက်ခါမှ ပိတ်နေသည်ကိုမြင်ရ၍ ဖျားယိုဖျားယိုဖြစ်သွားသည်။ ဟိုပြေးသည်လွှားနှင့်ကျွန်တော်မှ ဝါးရင်းတုတ်အား လက်ကဆရင်း ကြောင်နက်ရှိရာသို့ အားကုန်လှမ်းရိုက်ချလိုက်သည်။ လျင်လိုက်သည့်ကြောင်နက် ပွက်ကသီကာပင် မထိလိုက်။ ကျွန်တော်၏ ရိုက်ချက်သည် ထမင်းစားပွဲပေါ်ရှိ အုပ်ဆောင်းကိုထိမိကာ အုပ်ဆောင်းအောက်ရှိ ဟင်းပန်းကန်၊ ငါးပိရည်၊ တို့စရာပန်းကန်များ စားပွဲအောက်သို့ ပြန်ကျကုန်၏။ ကွဲသည့်ပန်းကန်ကကွကုန်၏။

ကျွန်တော် ထိုအရာများကို စိတ်မဝင်စားနိုင်ခဲ့။ အိမ်ရှေ့သို့ထွက်ပြေးသွားသဖြင့် ကြောင်နက်နောက်သို့ ထက်ကြပ်မကွာ ပြေးလိုက်ခဲ့သည်။ အခုတော့ ကြောင်နက် သွေးရူးသွေးတန်းဖြစ်၍နေပေပြီ။ ဟိုပြေးလိုက်သည်ပြေးလိုက်နှင့် သေးများပင်ထွက်ကျကုန်ပြီ။ ကျွန်တော်မှ ဝါးရင်းတုတ်အား အသင့်ကိုင်ရင်းနှင့် ကြောင်နက်အနီးသို့

တိုးကပ်စဉ် ကြောင်နက်သည် နီးစပ်ရာတိုင်တစ်တိုင်ပေါ်သို့ အရှိန်နှင့်ပြေးအတက် ကြောင်နက်၏ခါးအား ပိုင်ပိုင်နိုင်နိုင်ရိုက်ချလိုက်တော့သည်။ ဒီတစ်ခါတော့ ကိစ္စတိုးပြုထင်မှတ်လိုက်သည်။

ကြောင်နက် ဖုင်ခနဲ ကြမ်းပြင်ပေါ်သို့ကျခဲ့သည်။ ချက်ချင်း ထမပြေးနိုင်။ နောက်ခြေထောက်တရွတ်ဆွဲကာ လိမ်ဖယ်လိမ်ဖယ်ဖြစ်၍ နေလေသည်။ ဆက်မရိုက်ဘဲ ကြောင်၍ကြည့်နေသည်။ လိမ်ဖယ်လိမ်ဖယ်ယိုင်ထိုးယိုင်တိုင်နှင့် လေးငါးလှမ်းခန့်သွားပြီးနောက် အကောင်းထိုင်းပြန်ဖြစ်ကာ နောက်ဘက်သို့ စွတ်ပြေးလေတော့သည်။

ကျွန်တော်လည်း နောက်ဖေးသို့ ပြေးလိုက်ပြန်သည်။ တစ်အိမ်လုံး ကြောင်အေးနံ့၊ သေးနံ့များနံ့စေ့၍နေသည်။ ကြောင်နက်သည် ကျွန်တော်ဓာတ်မီးနှင့်ထိုးထားရင်းမှပင် နောက်ဖေးဖိဆောင်မှ တိုင်တစ်တိုင်အား တွေ့ထွယ်ဖက်တက်ကာ ထုပ်တန်းနှင့်သွားကြားအပေါက်မှ အောက်သို့ခုန်ချထွားသွားပါတော့သည်။ မြေကြီးပေါ်သို့ထပ် မှတ်ခနဲကြားရသည်။ မြေပြင်နံ့သွပ်အမြင့်မှာ ခန့်မှန်း (၁၅)ပေခန့်ခန့်ထင်ပါသည်။

ကျွန်တော်မှ ချက်ချင်းတံခါးဖွင့်၍ ကြောင်နက်ခုန်ချရာသို့ ဓာတ်မီးနှင့်ကြည့်ရာ ကြောင်နက်သည် ဘာမျှမရှိခဲ့ခြင်းမရှိသည့်အလား အေးဆေးတစ်လှမ်းချင်းလှမ်းကာ ရော်ဘာခြံဆီသို့ ထွက်သွားပါတော့သည်။

ကျွန်တော်၏ကြောင်နက်စစ်ဆေးရေးဝုန်းခိုင်းကြအသံများကြောင့် အိမ်မှားမှပင်လန့်နိုးကာ ဘာဖြစ်တာဟု မေးယူရသည်အထိပင်။ သို့သော် ကြောင်နက်စစ်ဆေးရေးကား ရွှေဖြူပြည့်မအောင်မြင်ခဲ့ပေ။

ထိုအချိန်မှစ၍ ကြောင်နက်သည် အိမ်သို့ ယောင်၍ပင် လှည့်မလာပေ။ ကျွန်တော်နှင့် ရွှေဖြူ ကောင်အိပ်စက်နိုင်ခဲ့သည်။ ကြောင်နက်အတော်ပြုသွားပုံရသည်။

တစ်နှစ်ခန့် ကြာမြင့်ခဲ့ပြီ။

ခြံလုပ်ငန်းမှာလည်း သလောက်ရှိနေပြီ ဖြစ်၏။ ရွှေဖြူကြောင်ပေါက်ကလေးအရွယ်မှ သိုးအရွယ်သို့ ရောက်ရှိလာပြီဖြစ်သဖြင့် ထွားလာလိုက်သည့်အကောင်ကောင်းအသောက်ကောင်းနှင့်



ကောင်းဝါးကောင်း (ကြောင်ဆေး) မြို့ဝဲရ ချုပ်လားမသိ။ အမွေးအမှင်များစိုပြည် ချုပ်ဝဲကပ်ကပ်နှင့် ချစ်စရာ။ အဖြူပေါ် တွင် ရွှေဝါရောင်အကွက်များနှင့်။

တစ်ခုသောညနေခင်းအချိန်တွင် ဖြစ်သည်။ ကျွန်တော်သည် အလုပ်ပါး သဖြင့် အိမ်နောက်ဖေးရှိ ငှက်ပျောခြံ၌ ဖက်လက်ကုလားထိုင်နှင့် မဂ္ဂဇင်းဟောင်း တစ်အုပ်အား အပျင်းပြေဖတ်နေမိသည်။ ထိုစဉ် ရွှေဖြူရောက်ရှိလာပြီး ကျွန်တော် ခါးခြေထောက်အား ပွတ်သီးပွတ်သပ် လုပ်နေ၍ စိတ်မရည်သဖြင့် အဝေးသို့ လွှင့်ပစ်လိုက်သည်။

ရွှေဖြူသည် ချုံတစ်ခုအနီးသို့ကျ ရောက်ခဲ့ပြီး ပုစဉ်းနှင့်လိပ်ပြာများအား စိတ်ဝင်စားကာ ကျွန်တော့်အား သတိ ရေးတော့။ ချုံအကွယ်မှနေ၍ ပုစဉ်းနှင့် လိပ်ပြာများကို ချောင်းမြောင်း၍ နေ၏။ အမြီးကား အငြိမ်မနေ။ ဘယ်ညာလှုပ် သမ်းလျက်ရှိသည်။ ကျွန်တော်လည်း ဆောင်းပါးတစ်ပုဒ်အား စိတ်ဝင်စားစွာ ဖတ်နေမိသည်။

ထိုစဉ် ကြောင်မာန်ဖိသံကိုကြား ထိက်ရ၍ ချုံအနီးသို့ကြည့်လိုက်ရာ ကြောင်နက်နှင့် ရွှေဖြူ တစ်ကောင်နှင့် တစ်ကောင် လက်တစ်ကမ်းအကွာအဝေး ဝင်မချီ။ နှစ်ကောင်စလုံး ခြေနှင့်လက် မှား မတ်မတ်ထားပြီး ကျောကုန်းများ ကုန်းကာ အမွေးများထောင်ထလျက် တစ်ကောင်နှင့်တစ်ကောင် အလစ်မပေး သိ မာန်စောင်နေကြသည်။

တစ်နှစ်ကျော်ကြာပျောက်သွား သည့် ကြောင်နက်။ ပြန်ပေါ်လာသည့် အချိန်တွင်တော့ အရောင်အဆင်းပျော့ တာ ပိန်လှီ၍နေသည်။ ရွှေဖြူနှင့်စာလျှင် ခြေတံလက်တံများ ရှည်ပါသော်လည်း ရွှေဖြူမှာ သန်သန်မာမာ၊ ဝင်ဖြိုးဖြိုးနှင့် အရောင်အသွေးစိုပြည်၍ နေသည်။

ငယ်ကြောက်မို့လားမသိ။ ရွှေဖြူ သည် မာန်စောင်နေရင်းမှပင် နောက်သို့ ကြည်းကြည်းဆုတ်ကာ ထွက်ပြေးရန် သန်ပြင်နေ၏။ ကြောင်နက်ကလည်း အလွတ်မပေး။ ရွှေဖြူ တစ်လှမ်းဆုတ် သွင် ကြောင်နက်က တစ်လှမ်းရွေ့တိုး သည်။ ကျွန်တော် စိတ်ဝင်စားစွာကြည့် နေမိ၏။ ကြောင်တိုက်ပွဲအား ညအချိန် မှာတွင်သာကြားရလေ့ရှိပြီး မြင်ကွင်း ဆောင်းသည့် ယခုလို နေ့ခင်းအချိန်မျိုး တွင်မမြင်ဘူးခဲ။

ရွှေဖြူ ထွက်ပြေးပြီး၊ ကြောင်နက် သွားခနဲခနဲအုပ်လိုက်သည်။ နှစ်ကောင် စလုံး မြေပြင်တွင် လုံးထွေးလုံးလှိုမိသွား

သည်။ ပါးစပ်နှင့်ကိုက်ခဲနေကြရသည့် အတွက် အော်သံများထွက်မလာခဲ့။ လုံး ထွေးနေရင်းမှပင် ခြေ လက်များဖြင့် ကုတ်ခဲနေကြသည်မှာ ကြည့်၍ပင် ကောင်း သေးသည်။

ကြောင်တိုက်ပွဲကား လက်ရည် မညီဟုပင်ဆိုရမည်ဖြစ်သည်။ ရွှေဖြူကား အားကောင်းမောင်းသန်အရွယ်၊ ကြောင် နက်ကား အကျဘက်သို့ရောက်နေပြီ။ တစ်ချိန်လုံး ရွှေဖြူက အပေါ်စီးကရို သော် လည်း တစ်ကောင်နှင့်တစ်ကောင် လွတ်ထွက်သွားသည်နှင့် ရွှေဖြူထွက်ပြေး ပြန်သည်။ ကြောင်နက်ကလည်းအလွတ် မပေး။ ခုန်အုပ်လိုက်ပြန်၏။ နှစ်ကောင် စလုံး လုံးထွေးသွားပြန်သည်။

သည်တစ်ချိတွင်တော့ ရွှေဖြူ သည် ကြောက်ကန်ကန်သည်လားမဆို နိုင်။ ရှိသည့်ခွန်အားကို အကုန်ထုတ်သုံး ပုံရသည်။ လုံးထွေးသွားသည်နှင့် ကြောင် နက်၏လည်ပင်းအား အမိအရကိုက်ခဲ ခါယမ်း၍နေသည်။ ကြောင်နက်အသည်း အသန်ခံနေရပြီ။ နာကျင်မှုကြောင့် ကြောင်နက်၏အော်သံမှာ ကြောင်အော် သံနှင့်ပင်မတူတော့။ ကလေးငယ်တစ် ယောက်၏ ငိုသံနှင့်ပင်တူနေတော့သည်။

ကြောင်အော်သံကြောင့်ထင်သည်။ ညီမလုပ်သူက အိမ်ပေါ်မှဆင်းလာပြီး- “ဘယ်ကကြောင်တွေကိုက်နေကြ တာလဲ။ ဆူညံနေတာပဲ”

“နေနေ၊ ငါ့ခြောက်လှန့်မောင်း ထုတ်လိုက်မယ်”

ကျွန်တော်သည် ညီမ၏အမေးကို လက်ကာပြုကာ ပြန်ဖြေရင်း ပက်လက် ကုလားထိုင်ပေါ်မှ ဆင်းလိုက်သည်။ သည်အတိုင်းထိုင်ကြည့်မနေနိုင်တော့။ ကြာလာလျှင် ကြောင်နက်သေသွားနိုင် သည်။ ထို့ကြောင့် ကြောင်နှစ်ကောင် အား ခြောက်လှန့်မောင်းထုတ်ကာ ခွဲလိုက်သည်။ ကြောင်နက်မှာ မျက်လုံး တစ်ဖက်ပိတ်ကာ လည်ပင်း၌ သွေးများ ထွက်နေသည်။

ကျွန်တော် ခြောက်လှန့်မောင်း ထုတ်ကာမှ ရွှေဖြူမှာ အားတက်လေ သလားမသိ။ နောက်တစ်ကြိမ် ကြောင် နက်၏လည်ပင်းအား အမိအရကိုက်ခဲ ခါယမ်းပြန်ပါသည်။ ပွဲမှာ တစ်ဖက်သတ် နှင့် ကြည့်၍မကောင်းတော့ပေ။ ရွှေဖြူ ၏ ကိုက်ခဲမှုကို ကြောင်နက် မည်သို့မျှ မတုံ့ပြန်နိုင်တော့ပေ။ ညောင်းဝေါင်း ဝေါင်းဖြင့်သာ အသံကုန်အော်ဟစ်နေ တော့သည်။ ထို့ကြောင့် ကျွန်တော်မှ အနီးရှိ ဝါးကိုင်းတစ်ခုအား ကောက်ကိုင်

ကာ ခြောက်လှန့်မောင်းထုတ်ကာမှ ကြောင်ချင်းကွဲသွားတော့သည်။

ကြောင်နက်သည် ရွှေဖြူလက်မှ လွတ်သည်နှင့် ရော်ဘာခြံရှိရာတော ဘက်သို့ ထွက်ပြေးသွားပါတော့သည်။ ရွှေဖြူပြေးလိုက်မည်တက်ကဲလုပ်နေ၍ အတင်းခြောက်လှန့်မောင်းထုတ်ကာမှ အိမ်ဘက်ဆီသို့ ပြေးထွက်သွားသည်။ ထိုအချိန်မှစ၍ ကြောင်နက်ကို မမြင်ရ တော့ပေ။



နောက်တစ်လခန့်အကြာတွင်ဖြစ် သည်။

ကျွန်တော်မှ အမေ၏ခြံလုပ်ငန်း များ ပြီးစီးလုနီးပါးဖြစ်၍ ကျွန်တော်၏ နေအိမ်သို့ပြန်ရန် အထုပ်အပိုးများပြင် ဆင်နေပါသည်။ ယူစရာရှိသည်များ မကျန်ရလေအောင် တစ်ခုချင်းလိုက်လံ သိမ်းဆည်းနေစဉ် ညီဖြစ်သူမှ ရောက်ရှိ လာပြီးပြောသည်။

“ကြောင်နက်တော့ သေသွားပြီ။ ဘယ်အချိန်ထဲကသေနေလဲမသိဘူး။ ငါ တွေ့တော့ အသားတွေတောင်ကျနေပြီ”

ကျွန်တော်မှ အထုပ်အပိုးပစ္စည်း ပစ္စယများသိမ်းဆည်းရင်းမှပင် ညီဖြစ်သူ အားမကြည့်ဘဲ

“ငါထင်တော့ထင်သား၊ ရွှေဖြူ ကိုက်လိုက်တဲ့ဒဏ်ကြောင့် ဒီကောင်သေ မှာပဲလို့”

“ငါလည်း ကြောင်သေကို တုတ် ချောင်းနဲ့ ချောင်းထဲကိုကော်ချလိုက်တာ မျက်လုံးတစ်လုံးယွက်ကုခဲ့တယ်”

ညီဖြစ်သူစကားကြောင့် ကျွန်တော် စိတ်ဝင်စားသွားသည်။ ပြီးနောက် ညီ ဖြစ်သူအားကြည့်လိုက်သည်။ ညီမှ ဆက်ပြောသည်။

“ငါလည်း ထူးဆန်းတယ်ဆိုပြီး ကောက်ယူကြည့်လိုက်တယ်။ အရှေ့ ဘက်အခြမ်းကတော့ ဖန်ဂေါ်လီအတိုင်း ပဲကွာ။ ကြောင်မျက်လုံးပုံစံပျက်မာကျစ် လို့”

ကျွန်တော်မှ အထုပ်အပိုးများ ပြင်ဆင်နေမှုကိုခေတ္တရပ်ကာ ညီဖြစ်သူ အနားတွင်ထိုင်လိုက်ပြီး -

“ဆက်ပြော”

“နောက်ဘက်ခြမ်းကတော့ ချိုင့် ခွက်ဖုထစ်တွေနဲ့ပို့ နမ်းကြည့်တော့ အနံ့ နည်းနည်းထွက်နေလို့ ရှိပြီး ချောင်းထဲ လွှင့်ပစ်လိုက်တယ်”

ကျွန်တော်မှ ကြားဖူးနားဝနှင့် ကြောင်မျက်ရှင်များဖြစ်နေမလားဆိုသည့်



အတွေးဖြင့် -

“ကြောင်မျက်လုံးပစ်ချလိုက်တဲ့ နေရာ ငါ့ကိုလိုက်ပြီ”

ညီဖြစ်သူမှ အံ့ဩဟန်ဖြင့် -  
“ဘာလုပ်မလို့လဲ”

“ငါကြည့်ချင်လို့ပါ”

“ငါပစ်ချလိုက်တာ သုံး၊ လေးရက် လောက်ရှိပြီ။ ပစ်ချလိုက်တဲ့နေရာမှာ ရှိချင်မှရှိတော့မှာ မသေချာဘူး”

“သေချာချာ၊ မချာချာတာ မင်း မလိုက်နိုင်ရင် ဘယ်နေရာလဲဆိုတာကို သာ ငါ့ကိုညွှန်ပြ”

“ဟိုတည်းပင်ကြီးအောက်မှာ။ အဲဒီနားက ချောင်းကွေ့ထဲ ကြောင် သေရော ကြောင်မျက်လုံးပါပစ်ချလိုက် တာ”

ကျွန်တော် ချက်ချင်းပင် တည်း ပင်ကြီးအောက်သို့ ထွက်ခဲ့သည်။ တည်းပင်သည် နှစ်ချို့ပင်ကြီးဖြစ်ပြီး အကိုင်းအခက် အရွက်အလက်တို့နှင့် ဝေဆာ၍ နေသည်။ သည်အပင်မှာပဲ ကြောင်နက်နေသည်ကို ခန့်မှန်းမိသည်။ တည်းပင်အောက်ရောက်လျှင် ဟိုသည် လှည့်ပတ်ကြည့်ရာ တည်းပင်ခြေရင်း နှင့် နှစ်တောင်၊ သုံးတောင်အကွာ၌ ကြောင်နက်သေခဲ့သည့်နေရာအားတွေ့ရ သည်။ အမွှေးအမှင်တချို့ ကျကျန်ရစ်ခဲ့ သောကြောင့် သိခြင်းဖြစ်သည်။

တစ်အောင့်အကြာတွင် ညီဖြစ်သူ မှ လိုက်လာပြီး ကြောင်မျက်လုံးပစ်ချခဲ့ သည့်ချောင်းကွေ့နေရာအားပြပါသည်။ ကျွန်တော်သည် ချောင်းကမ်းနဖူးပေါ်မှ နေ၍ ချောင်းထဲသို့ကြည့်လိုက်သည်။ ချောင်းရေမှာ ခါးစောင်းခန့်သာနက်ပါ သည်။ ရေမှာ ကြည်လင်လျက်ရှိပြီး ညင်သာစွာစီးဆင်းနေသဖြင့် အောက်ခြေ ရှိ ကျောက်စရစ်ခဲများအား ကောင်းစွာ မြင်နေရသည်။ သို့သော် ကြောင်မျက်လုံး ကိုမူ မတွေ့ရတော့ပေ။

အချိန်အတော်ကြာ စူးစိုက်ကြည့် ရှုရှုဖွေသော်လည်း ကြောင်မျက်လုံးနှင့် တူသည့်အရာဟူ၍ မတွေ့ရသဖြင့် ညီအစ်ကိုနှစ်ယောက် လက်လျှော့ကာ အိမ်သို့သာပြန်လာခဲ့ကြတော့သည်။

ညီဖြစ်သူ ရေထဲပစ်ချလိုက်သည့် ကြောင်နက်မျက်လုံးသည် ကျွန်တော် ကြားဖူးသည့် ကြောင်မျက်လုံးများဖြစ် နေမလားဟုတွေးကာ ထိုကြောင်နက် မျက်လုံးအား စိတ်ကူးနှင့်ပုံဖော်ကြည့် နေမိတော့သည်။

စောလထုတော်

# မျိုးတင့်(ညောင်လေးပင်) နှုတ်ခမ်းကွဲအက် အနေခက်လျှင် ရှားစောင်းလက်ပပ်ကိုအသုံးပြုပါ

ရာသီဥတုအကူးအပြောင်းတို့တွင် အပူကြွတတ်သည်မှာ သဘာဝဖြစ်၏။ ကိုယ်ခံအားကောင်းနေသော လူငယ် များ ရုတ်တရက်သတိမထားတတ်သော် လည်း ကိုယ်ခံအားနည်းပါးလာသော လူကြီးများ ရာသီဥတုအပြောင်းအလဲများတွင် သတိရှိသင့်သည်။ မိုးအကုန် ဆောင်းအကူးတွင် စွတ်စိုပူနွေးရာသီ မှ လုံးဝအေးခြင်းသဘောသို့ ဆောင်း အကုန် နွေအကူးတွင် အေးနေသော ရာသီမှ လုံးဝပူပြင်းသောသဘောသို့ ပြောင်းလဲတတ်မြဲ ဖြစ်သည်။ အတွင်း ဓာတ်ခံအားကိုလိုက်၍ သွားကိုက်၊ သွား နာခြင်း၊ သွားဖုံးရောင်ရမ်းခြင်း၊ နှုတ်ခမ်း ကွဲခြင်း၊ ခြေဖဝါးများကွဲအက်၊ အသား ပပ်ခြင်းတို့ဖြစ်တတ်ကြသည်။

လူသည် ဓာတ်လေးပါးနှင့်ဖွဲ့စည်း ထားသောခန္ဓာပိုင်ရှင်ဖြစ်သည်။ ထိုဓာတ် လေးပါးနှင့်အတူ ဝိညာဏဓာတ်လည်း ဝါဝင်မြဲ ဖြစ်သည်။ ပထဝီဓာတ်က မာပျော့သဘော၊ တေဇောဓာတ်က ပူအေးသဘော၊ အာပေါဓာတ်က ယိုစီး ဖွဲ့စည်းသဘော၊ ဝါယောဓာတ်က ကန်လှုပ်သဘောရှိသည်။ ဝိညာဏဓာတ် က သိမှုသဘောရှိသည်။ ထိုတွင် ဥတု နှင့် တေဇောဓာတ်သည် ဘဝကိုရှင်သန် ရန် အဓိကကျသည်။ ဥတုနှင့် အာဟာရ သည် ရုပ်ပိုင်းသဘာဝကိုဖြစ်ပေါ်စေပြီး ကံနှင့်စိတ်သည် နာမ်သဘာဝတို့ကို ဖြစ် စေသည်။ ကံ၊ စိတ်၊ ဥတု၊ အာဟာရ တို့၏ ပြုပြင်ရာခံနေရသော သင်္ခါရ လောကကြီးတွင် လူ့ဘဝလည်းပါဝင် သည်။

ထိုနှစ် သီတင်းကျွတ်လဆန်း ၇ ရက်နေ့၌ ကောက်ညင်းနှင့်ပြုလုပ် ထားသော ဟာလဝါမုန့်အနည်းငယ်ကို အသက် (၆၈) နှစ်ရှိပြီဖြစ်သော ကျွန်ုပ် အ ဘိုးအိုသည် စားခဲ့မိလေ၏။ ရာသီ ပြောင်းကာလတွင် ပူကန်တတ်သော တေဇောဓာတ်သဘောကိုအားပေးသည့် ကောက်ညင်းဟာလဝါကြောင့် ညှဉ်းညှိယံ အချိန်မှစ၍ နှုတ်ခမ်းများတင်းကျပ်

လာပြီး နှုတ်ခမ်းကွဲဝေဒနာခံစားရသည်။ နှုတ်ခမ်းကွဲလျှင် ငယ်စဉ်က အုန်းဆီလိမ်း သည်။ ခေါင်းလိမ်းဆီလည်းလူးခဲ့ သည်။ မပျောက်ဘဲ အဆီတဝင်းဝင်းနှင့် နေရထိုင်ရခက်လှသည်ကို မှတ်မိ နေ သည်။

အောင်တောင်ဤဤ စဉ်းစားရင်း မိမိစိုက်ပျိုးထားသော ရှားစောင်းလက် ပပ်ပင်များကို သတိရမိလေသည်။ ညီ တွင်းချင်းပင် ရှားစောင်းလက်ပပ်ပင်၏ အတက်တစ်ခုကို ဖြတ်ယူလိုက်သည်။ ရေစင်ကြယ်စွာဆေး၍ လက်နှစ်ဆစ်ခန့် အပိုင်းကလေးတစ်ခုဖြတ်ယူပြီး အလယ် မှ ဓားနှင့် ဒေါင်လိုက်ဖြတ်ယူလိုက် ဖြစ် ဂျယ်လီကဲ့သို့ ချွေပျစ်သောအရည်နှင့် နေသည့် ရှားစောင်းလက်ပပ်နှစ်ခြေ ချခဲ့သည်။ ထိုပျစ်ချနေသော ရှားစောင်း လက်ပပ် အနှစ်အသားကလေးများကို ကွဲအက်အခံခက်နေသော နှုတ်ခမ်းသား ကို သုတ်လိမ်းလိုက်သည်။

တင်းကျပ်မှုဝေဒနာတို့ ချက်ချင်း သက်သာသွားလေသည်။ (၂) ကြီး (၃) ကြိမ်လိမ်းပြီးသော် ညှဉ်းတွင်းချင်း လုံးဝပျောက်ကင်းသက်သာသွားသည်။ ထိုသဘောကိုသိပြီးသော် မိမိ၏ဖတ်စာ ကျင့်မှု ခြေဖဝါးကွဲသူ၊ အသားပပ်သူ များ ကိုလည်း ပြောပြအသုံးပြုစေ နေ ပျောက်ကင်းသက်သာကြသည်။

မိုးအကုန် ဆောင်းအကူးရာသီ ရောက်ပြီး နောက်များမကြာမီ ဆောင်း ကုန်ပြီး နွေရာသီသို့ကူးပေးပြီးတော့ပင် နှုတ်ခမ်းကွဲအက်ကာ အနေခက်လှ ရှားစောင်းလက်ပပ်ကို လိမ်းကျံပေးခြင်း ဖြင့် ဧကန်ပင် ပျောက်ကင်းသက် သ ကြောင်း၊ ဘေးထွက်ဆိုးကျိုးမရှိသော ကိုယ်တွေ့အတွေ့အကြုံကို စေတနာ ထား ရေးသား တင်ပြလိုက်ပါသည်။

ကျန်းမာခြင်းသုခနှင့်ပြည့်စုံကြောင်း မေတ္တာရည်ရွယ်

မျိုးတင့် (ညောင်လေးပင်)





# ရောဂါလည်းပျောက် လျှာလည်လောက်သည့် ရာသီဥတုလင် ဆေးဖက်ဝင်ဟင်းလျာများ ရွှေနှင်း(ပုသိမ်) <sup>၂၀</sup>

စာရေးသူ၏ စိတ်အာရုံထဲတွင် နေရာဒေသတိုင်း၌ အလွယ်တကူ ရရှိ၍ စားသုံးနိုင်ပြီး ကျန်းမာရေးအတွက် အလွန်အာဟာရဖြစ်သောဓာတ်များနှင့် ပြည့်စုံကြွယ်ဝစွာပါဝင်နေပြီး ခန္ဓာကိုယ်အတွင်း သန့်စင်စေရန် မကောင်းတဲ့ အညစ်အကြေးနဲ့ အဆီဆိုး LDL များကို သန့်ရှင်းပေးစေတဲ့၊ အမျှင်ဓာတ်လည်း လွန်စွာကြွယ်ဝပါဝင်နေသော . . .

အချို့ပုံ စားဖွယ် သီးနှံအနေနှင့် သော် လည်းကောင်း၊ ကျန်းမာရေး ဆေးဖက်ဝင် စားသုံးသီးနှံအဖြစ်တစ်မျိုး အကျိုးပြုနေသည့် ပိန္နဲသီးနှင့်ပတ်သက်သော အာဟာရဗေဒဆိုင်ရာ သိမှတ်ဖွယ်ရာများနှင့် တကွ ဆေးဖက်ဝင် နှုတ်မြိန်ဟင်းလျာ စီမံချက်ပြုတ်နည်း နေ့စဉ်တို့ကို တင်ပြပေးချင်သည့်ဆန္ဒ ဖြစ်ပေါ်လာပါသည်။

သို့ဖြစ်၍ ပိန္နဲသီးနှင့် ပတ်သက်ဆက်စပ်နေသော အစာအာဟာရဓာတ် ပေါကြွယ်ဝမှုများကို ရှာဖွေကြည့်လိုက်သည့်အခါ -

ပိန္နဲသီးတွင် ဝိတာမင် Vit.C နှင့် VIT.A ဓာတ်တို့ ကြွယ်ဝစွာပါဝင်နေပြီး ခန္ဓာကိုယ်တွင်းသွေးကြောများနှင့် အစာခြေအလမ်းကြောင်းပိုင်းဆိုင်ရာများကို သန့်စင်စေရန် မကောင်းတဲ့ အဆီဆိုး LDL များကို ခန္ဓာကိုယ်ပြင်ပသို့ပို့ဆောင်သန့်ရှင်းပေးစေတဲ့ အမျှင်ဓာတ်ကလည်း လွန်စွာကြွယ်ဝနေပါသည်။

သက်ကြီးရွယ်အိုနှင့်ရင်သွေးငယ်လေးများအတွက် အရေးကြီးသော အရိုးဓာတ်ကို ဖွဲ့စည်းပေါင်းစပ်မှုအတွက် ထယ်လဆီယမ်ကို စုပ်ယူရာတွင် အရေးပါသည့် မဂ္ဂနီဆီယမ်ဓာတ်လည်းကြွယ်ဝစွာပါဝင်နေပြီး ၎င်းဓာတ်က ကယ်လဆီယမ်နှင့်ပူးတွဲ၍ ဇီဝကမ္မလုပ်ငန်းဆောင်ရွက်မှုကြောင့် ကလေးငယ်နှင့်သက်ကြီးရွယ်အိုများအတွက် အရေးကြီးလှသည့် အရိုးဓာတ်ဖွံ့ဖြိုးပြီး အရိုးများကို သန်မာစေပါသည်။

ထို့အတူ သံဓာတ်လည်း ကြွယ်ဝစွာပါဝင်နေပေတော့ သွေးအားနည်းခြင်း (Prevent Anemia) ကို ကာကွယ်ပေးပါသည်။

ဒါ့အပြင် ကြေးနီဓာတ်(Copper) ပြည့်စုံစွာ ပါဝင်နေသဖြင့် သိုင်းရွိုက်ဆင်း၏ ဟော်မုန်းဓာတ်ထုတ်လုပ်ခြင်း၊

လုပ်ငန်းကို ကောင်းမွန်စေပြီး ကလေးသူငယ်ကြီးထွားဖွံ့ဖြိုးမှုနှင့် သက်ကြီးရွယ်အိုများအတွက် ခန္ဓာကိုယ်သက်စောင့်ဓာတ်အရင်းအမြစ်ကို လွန်စွာအထောက်အကူပြုနေပါသည်။

တစ်ဖန် ပိန္နဲသီးအမှည့်တွင် သစ်သီးသကြားဓာတ်ကြွယ်ဝပြီး စားသုံးသူ၏ သွေးတွင်းသကြားဓာတ်မြင့်တက်ခြင်း၊ နိမ့်ကျခြင်းတို့ကိုထိန်းညှိပေး၍ သွေးချိုဆီးချိုရောဂါရှင်များ သင့်တင့်စွာစားသုံးပေးနိုင်ပါသည်။

သွေးတွင်းသကြားဓာတ်ကျဆင်းမှုများသူများ ပိန္နဲသီးမှည့်ကို မကြာခဏ စားသုံးပေးသင့်ပါသည်။ ရွှေမြန်မာများ ငါးပိ၊ တို့စရာအနေဖြင့် အလွန်ကြိုက်နှစ်သက်သော ပိန္နဲသီးအစိမ်းပိန္နဲကွင်းသည် အမျှင်ဓာတ်ကြွယ်ဝနေသည့်အစားအစာဖြစ်ပြီး အစေ့နုလေးများက ပရိုတိန်းနှင့် ကော်လာဂျင်ဓာတ်များပါဝင်နေသဖြင့် အတိုအမြှုပ်နှင့် စားဖွယ်ဟင်းလျာအနေဖြင့် လွန်စွာ စားသုံးပေးသင့်သည့် ဆေးဖက်ဝင်အသီးအနှံမျိုး ဖြစ်ပါသည်။

ချိုမြိန်သည့်ပိန္နဲသီးအမှည့်စားပြီး အစေ့ကိုလှိုင်ပစ်မည့်ဆိုလျှင် သာလွန်မင်းတရားကြီးနှင့်သူဆင်းရဲမတို့၏ထမင်းရည်အာဟာရပြည့်ကို သွန်ပစ်တဲ့မိုက်မဲမှုမျိုးဟု ဆိုရပေမည်။

အစေ့မှမှ အကောင်းတွေစုနေပါသည်ဟု အသိပေးလိုက်ချင်ပါသည်။

သိသူဖော်စားဆီစကားလို ပိန္နဲစေ့မှာ ပရိုတိန်းဓာတ်ကြွယ်ဝစွာပါဝင်နေတဲ့ အပြင် ဖိုင်တိုနူထြီရင့် (Phytonutrients) များ များစွာပါဝင်နေသဖြင့် ကင်ဆာရောဂါဆိုးများကို ကာကွယ်မှုပေးစေနိုင်တဲ့အတွက် အလွန်အဖိုးတန်စားဖွယ်ဟင်းလျာအဖြစ် စီမံစားသုံးပေးမည်ဆိုလျှင် လွန်စွာမှ ကျေးဇူးများစေသည့် သီးနှံဆေးဖက်ဝင်ပိန္နဲသီး ဖြစ်ပါသည်။

အချုပ်အားဖြင့်ဆိုရလျှင် အိမ်တိုင်း၊ မိသားစုတိုင်း ပိန္နဲသီးကို အလွယ်တကူစားသောက်နိုင်တဲ့ သီးနှံဖြစ်သလို မိသားစုတိုင်း၏ ကျန်းမာရေးအတွက် ရင်သွေးငယ်လေးများကစပြီး မိဘ၊ ဘိုးဘိုး၊ ဘွားဘွားများအထိ ကျန်းမာရေးကို အလွန်အကျိုးပြုစေသည့် သီးနှံဖြစ်သလို အချို့အနေဖြင့် ပိန္နဲသီးအမှည့်အသားကိုစားသုံးတဲ့အခါမှာ ဖရပ်တို့ (Fructose) နှင့် ဆူးကရို (Sucrose)

များပါဝင်နေသဖြင့် ချိုမြိန်တဲ့အရသာနှင့်စွမ်းအင်ကို ချက်ချင်း တိုးပွားစေပြီး အကျိုးရစေပါသည်။

သို့ဖြစ်၍ ရင်သွေးငယ်လေးများနှင့် သက်ကြီးရွယ်အို ဘိုးဘိုး၊ ဘွားဘွားများအတွက် အထူးသင့်တော်သော ဆေးဖက်ဝင် နှုတ်မြိန်ဟင်းလျာ ပိန္နဲစေ့အာဟာရပြည့်စုံပြုတ်စီမံချက်ပြုတ်နည်းကို အထူးတင်ဆက်လိုက်ပါသည်။

- ၁။ ပိန္နဲစေ့အစေ့ (၂၀)
- ၂။ ထောပတ် (၁) ဇွန်း
- ၃။ ပဲနို့ ၁၀၀ ml
- ၄။ ကျောက်ဖရုံယို (၁) ချောင်း အနေတော်
- ၅။ ကြက်ပြုတ်ရည် (၁) ပန်းကန်
- ၆။ ကြက်သွန်ဖြူ (၃) တက် ဓားပြားရိုက်ထားပါ
- ၇။ ငရုတ်ကောင်း (၃) စေ့
- ၈။ ကရဝေးရွက် (၁) ရွက်
- ၉။ သစ်ကြံပိုးခေါက် (၁) ခု အနေတော်

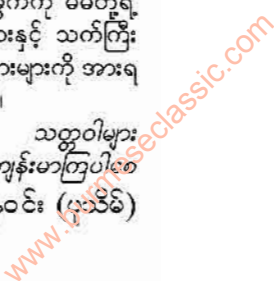
### ၁။ စီမံပြုလုပ်နည်း

ပိန္နဲစေ့များကို နူးအောင်ပြုတ်ပြီး အခွံခွာ၍ ညက်အောင် ကြိတ်ခြေထားပါ။ ကြက်သွန်ဖြူနှင့် ငရုတ်ကောင်းတို့ကို ဓားပြားရိုက်၍ထားပါ။ ကျောက်ဖရုံယိုကို အတုံးသေးသေးလေးတုံး၍ ထားပါ။ ကရဝေးနှင့် သစ်ကြံပိုးခေါက်တို့ကို ရေဆေးသန့်စင်ထားပြီး -

ဦးစွာပထမ ထောပတ်(၁)ဇွန်းကို အိုးတွင် အပူပေးပြီး ကြက်သွန်ဖြူနှင့် ငရုတ်ကောင်း၊ ကရဝေးရွက်၊ သစ်ကြံပိုးခေါက်တို့ကိုရောပြီး ဆီသတ်ပါ။ ပြီးလျှင် ကြိတ်ခြေထားသော ပိန္နဲစေ့အသားများကို ထည့်၍ မွှေပေးပါ။

ဆားအငန်သင့်ရုံထည့်ပြီး ကြက်ပြုတ်ရည်ထည့်၍ ဆူပွက်လာတဲ့အထိ အပူပေးပါ။ ပြုတ်ရည်ဆူပွက်လာပြီး ရေ (၃) ပုံ (၁) ပုံခန်းသည့်အနေတွင် ပဲနို့ကို ထည့်၍ ဆူပွက်လာတဲ့အထိ ပူပေးပြီး စွပ်ပြုတ်ရည်ဆူပွက်လာလျှင် နောက်ဆုံးအနေဖြင့် ကျောက်ဖရုံယိုကို ထည့်လိုက်ပြီး ဖိုပေါ်မှချလိုက်ပြီး ဆီလျှင် အလွန်အရသာရှိ၍ နှုတ်ခံတွင်းကိုမြိန်စေပြီး အာဟာရဓာတ်များ ပြည့်စုံစွာ ပါဝင်ဖွဲ့စည်းနေသော ဆေးဖက်ဝင်စားဖွယ်ရာ အာဟာရကောင်းတစ်ခွက်ကို မိမိတို့ရဲ့ ရင်သွေးရတနာလေးများနှင့် သက်ကြီးရွယ်အို ဘိုးဘိုး၊ ဘွားဘွားများကို အားရပါးရ ကျွေးမွေးနိုင်ပါပြီ။

သတ္တဝါများ စားသမျှအားဖြစ်၍ ကျန်းမာကြပါစေ ရွှေနှင်း (ပုသိမ်)





# နေပြည်တော်ကျော်ကျော်စိုး ပြကျောက် ၉



၀ ကွေ့ပင်ရွာမှ ဦးကျောက်လုံး

ကွေ့ပင်ရွာသည် မိုးကုတ်မြို့မှ (၁၃) မိုင်ဝေးလျက် မိုးကုတ် - မန္တလေး ကားလမ်းတွင်တည်ရှိရာ မန္တလေးမှလာသော် ကွေ့ပင်ရွာကို အရင်တွေ့ရမည် ဖြစ်သည်။

ယခုခေတ်အခေါ် ကွေ့ပင်ရွာဟု ခေါ်နေကြသော်လည်း အမှန်မှာ ကွေ့ပင်ရွာ ဖြစ်သည်။ ရှေးအခါကမူ ကွေ့ပင်ရွာ၌ ဆင်းလှိုသုခရီးသည်တို့သည် ကွေ့ပင်ဇရပ်၌ ဆင်းလိုက်ကြသော်လည်း ကွေ့ပင်ရွာကို မမြင်မတွေ့ရပေ။ ရွာသည် ကုန်းထိပ်၌တည်ရှိလျက် သစ်တောများ ဖုံးအုပ်ဝန်းရံထားသောအခါ ရွာကိုမြင် တွေ့ရခြင်းမရှိဘဲ မြေနီလမ်းအတိုင်း အတန်ကြာတက်သွားပါမှ တိတ်ဆိတ် ငြိမ်သက်နေတတ်သော ကွေ့ပင်တည်း ဟူသော ရွာငယ်လေးကို တွေ့ရလေ၏။

ရွာသည် ရွာလယ်လမ်းတစ်ခုသာ

ရှိပြီး လမ်း၏ဘယ်၊ ညာတို့၌ အိမ်တို့ စီတန်းလျက်ရှိ၏။ ရှေးအခါကမူ အိမ်ခြေ (၃၀) မျှသာရှိပါသည်။

ရွာအဝင်လမ်းထိပ် ကုန်းမြင့်တွင် ဘုန်းတော်ကြီးကျောင်းတစ်ကျောင်းတည် ရှိ၏။ ကျောင်းအဝင်၏ အနောက်ဘက် စောင်း ညောင်ပိန္နဲပင်ကြီးအောက်တွင် ရေတံခွန်ငယ်တစ်ခုပမာ ရေတို့ကျလျက် ရှိပြီး ထိုရေတံခွန်၌ပင် တစ်ရွာလုံး ရေချိုး ရေခဲပဲကြလေ၏။ ထိုရေမှာ အင်းကောင်း လူးမှထွက်သော ရေကြည်ပေါက်အား မြောင်းသွယ်ကာ ရွာရေသုံးရန်ယူထား ခြင်း ဖြစ်သည်။



ထိုညောင်ပင်အောက်မှကျသွား  
သောရေများအား မျှောတိုက်ရန် အသုံး  
ပြုကြပြီး အချို့လည်း ငွေးပင်ဘုရား  
တောင်လုံးထဲ၌ ဖြန်းဆေးရန် ပိုက်ဖြင့်  
သွယ်ယူကြလေ၏။ မိုးကုတ်ပတ္တမြားမြေ  
၌ ပတ္တမြားရှာဖွေရာတွင် ဖြန်းဆေးရန်

ရေသည် မရှိမဖြစ် အလွန်အရေးကြီး  
သောအင်္ဂါတစ်ခု ဖြစ်၏။ ရေမရှိသော်  
ဘာမှလုပ်၍မရပါ။

မိုးကုတ်မြို့နယ်၏ တောရွာတို့  
သည် တောင်စောင်းတောင်ထိပ်တို့တွင်  
တည်ထားကြရာ သောက်သုံးရေအတွက်  
ရေတွင်းတူး၍လုံးဝမရကြပေ။ ထို့ကြောင့်  
မိမိရွာထက်မြင့်သော ရေကြည်ထွက်ကို  
ရှာ၍ မြောင်းသွယ်၍ လည်းကောင်း၊  
ပိုက်ဖြင့်သွယ်၍လည်းကောင်းယူနိုင်ပါမှ  
သောက်သုံးရေရကြ၏။ ရွာတိုင်း ထိုသို့  
တည်ဆောက်ထားကြပါသည်။

အချိန်ကာလသည် ၁၉၂၀ ပြည့်နှစ်  
အချိန်ကာလဖြစ်ကာ မြန်မာနိုင်ငံတော်  
အား အင်္ဂလိပ်တို့ အုပ်ချုပ်စဉ်ကာလ





ဖြစ်သည်။ အင်္ဂလိပ်အုပ်ချုပ်မှု၏ ခေတ်  
နှောင်းပိုင်းဟုဆိုရမည် ဖြစ်လေသည်။  
ထိုအချိန်ဝယ် မြန်မာတို့သည် အမျိုးသား  
စိတ်နှိုးကြွလာကြပြီဖြစ်သည်။ ဇာတိပုည  
ဂုဏ်မာနတို့ နိုးထစပြုကြလေပြီ။  
သို့သော်လည်း 'ခါချင်ကောင်မာန်ကြီး  
တောင်ကြီးကိုတို့ဖြူမည်ကြံ ခါးကမမာန်'  
ဟူဘိသို့ ရှိနေချေ၏။

ထိုသောအခါသမယဝယ် မိုးကုတ်  
ပတ္တမြားမြေတစ်ခွင်လုံးအား အင်္ဂလိပ်ပိုင်  
စထရီးတားကုမ္ပဏီမှ လုပ်ပိုင်ခွင့်ရထား  
ခြင်း ဖြစ်သည်။ စထရီးတားကုမ္ပဏီအား  
မိုးကုတ်တစ်ခွင် ကျောက်တူးဖော်ခွင့်  
လိုင်စင်အား ၁၈၈၉ ခု ဖေဖော်ဝါရီလ  
တွင် အင်္ဂလန်၌ချပေးခြင်း ဖြစ်လေ၏။  
ပြိုင်ဆိုင်ကြသော ကျောက်မျက်တူးဖော်  
လိုသူ ကုမ္ပဏီကြီး (၁၀) ခုအနက်မှ  
စထရီးတားကုမ္ပဏီမှ ရသွားခြင်းဖြစ်ပေ  
၏။

ထိုတွင် အင်္ဂလိပ်အစိုးရ၏  
စာနာစိတ်လေးကိုတွေ့ရ၏။ ထိုသည်  
မှာ ဒေသခံတိုင်းရင်းသားတို့တူးနေသော  
ကျောက်တွင်းများမှသည် (၁၀) ကိုက်  
ကျော် (ပေ ၃၀) ကျော်) ကွာဝေးသော  
နေရာ၌ ကုမ္ပဏီမှတူးရမည်။ ဒေသခံတို့  
၏ ကျောက်တွင်းအား ထိခိုက်နှစ်နာ  
ခြင်းမရှိစေရ ဟူသောအချက်ပါရှိသည်။  
ထိုဒေသခံတို့အား ကျောက်တွင်းတူးပိုင်  
ခွင့်လိုင်စင်ချပေးလေ၏။ လိုင်စင်ခမှာ  
တွင်းသားတစ်ဦးလျှင် (၂၀) ဖြစ်ကာ  
တစ်တွင်းလျှင် အနည်းဆုံး (၃) ယောက်  
လုပ်ကိုင်ရ၏။ ထို (၂၀) သည် တစ်နှစ်  
စာဖြစ်သည်။

လိုင်စင်နံပါတ်ပြားပိုင်းလေးများ  
အား သံပြားဖြင့်ပြုလုပ်ကာ လိုင်ရ၊ မရ  
သိစေရန် တွင်းသမားတို့၏ခါးတွင်ချိတ်  
ဆွဲထားရသည်။ နံပါတ်ပြားမမြင်သော်  
ထိုတွင်းသမားသည် ခိုးတွင်းဖြစ်ကြောင်း  
သိသာ၏။ သို့ကြောင့် အင်္ဂလိပ်၏ပုလိပ်  
တို့မှ မကြာမကြာခိုးတွင်းလှည့်ဖမ်းတတ်  
လေ၏။ အများအားဖြင့် ပုလိပ်တို့သည်  
ပန်ချာပီကုလားတို့ဖြစ်လေရာ လူတို့က  
ပုလိပ်အား ပုလိပ်ဟုမခေါ်ဘဲ ကုလား  
ဟုခေါ်ကြရာ ရှေးလူတို့နှုတ်ထစ်နေ၏။  
(ယခုခေတ် ရဲကိုလည်း ရှေးလူတို့က  
ကုလားဟု ခေါ်လေ့ရှိ၏။ သို့သော်  
ထိုရှေးလူတို့မရှိကြတော့ပြီ။)

လိုင်စင်နံပါတ်ပြားရသော တွင်း  
လုပ်သားတို့မှာ လွတ်လပ်စွာ လုပ်ကိုင်  
ခွင့်ရကြသော်လည်း မိမိတို့ရလာသော  
ကျောက်တို့ကိုမူ ပြင်ပသို့ရောင်းချပိုင်ခွင့်

မရှိဘဲ ကုမ္ပဏီသို့သာ ရောင်းချပေးရ  
လေ၏။ ထိုအခါဝယ် ကြိုက်ဈေးမရရှိဘဲ  
အင်္ဂလိပ်ကျောက်ကုန်သည်ကြီးများပေး  
သောဈေးကိုသာရရှိရာ ကြာသော်  
လူတို့သည် လိုင်စင်နံပါတ်ပြားမယူတော့  
ဘဲ ခိုးတွင်းသာ အများအပြားလုပ်ကိုင်  
ကြလေ၏။ ပုလိပ်လာသော် ခြေကုန်  
သုတ်၍ပြေးကြရ၏။

ထိုအချိန်ကာလတွင် ဥပဒေကို  
ကြောက်တတ်သော ငွေးပင်ရွာမှ  
ဦးကျောက်လုံးသည် လိုင်စင်နံပါတ်ပြား  
နှင့် တွင်းသားများမှေး၍ တွင်းထောင်  
သော တွင်းဆရာကြီး ဖြစ်သည်။ ငွေးပင်  
ချောင်းရိုးတွင် ပွင့်လင်းရာသီတို့၌  
ဖောက်တွင်းလုပ်၍ မိုးရာသီ၌မျှောတိုက်  
လေ့ရှိ၏။

စထရီးတားကုမ္ပဏီသည် ၁၉၂၂  
ခုနှစ်တွင် လိုင်စင်သက်တမ်းကုန်ရာ  
နောက်ထပ်လိုင်စင်မခံတော့ဘဲ ကုမ္ပဏီ  
၏ ကျောက်တွင်းကြီးများ နားထားခြင်း  
ဖြစ်၏။ သို့သော် ကုမ္ပဏီကို မရုတ်သိမ်း  
ဘဲ အရပ်သားတွင်းသမားတို့အား သူတို့  
လုပ်ကိုင်ရာဧရိယာတွင်လည်းကောင်း၊  
အခြားနေရာတို့၌လည်းကောင်း လိုင်စင်  
မခံစေတော့ဘဲ ထက်ဝက်စားစနစ်ပေး၍  
လွတ်လပ်စွာလုပ်ကိုင်စေ၏။ ကုမ္ပဏီနှင့်  
ရင်းနှီးနေသော လိုင်စင်ခံလူတန်းစားတို့  
မှာမူ ထက်ဝက်စားစနစ်ဖြင့် လုပ်ကိုင်ကြ  
ပါသည်။ ထိုခေတ်ထိုအခါ (၂၀) ကျပ်  
ဟူသောငွေကား နည်းနည်းနောနော  
မဟုတ်ပေ။ ထို့ကြောင့် သာမန်အခြေခံ  
မရှိသူတို့ အနားမသိနိုင်ခဲ့ပါ။ သို့ကြောင့်  
အခွန်မဆောင်ရသဖြင့် လုပ်ကိုင်သူတို့ရှိ  
ခဲ့၏။

ငွေးပင်ရွာမှ ပေါလဲကြီးဖြစ်သော  
ဦးကျောက်လုံးသည်လည်း တစ်ယောက်  
လျှင် (၂၀)ကျပ်ပေးရသောစနစ်မှ လိုင်စင်  
မခံရဘဲ ထက်ဝက်ထားပေးသောစနစ်  
တွင် စာရင်းပေး၍ မိမိ၏လုပ်နေကျ  
ငွေးပင်ချောင်းရိုး၌ လုပ်ကိုင်လေ၏။

သို့နှင့်ပင် ၁၉၂၉ ခုနှစ်သို့ တိုင်ခဲ့  
လေ၏။ သည်နှစ်တွင်လည်း မိုးရာသီ  
မျှောတိုက်၍ ဆောင်းနှင့်နေ့တို့၌ ဖောက်  
တွင်းဖောက်လေ၏။

**ပတွင်းသမားတို့၏ဘဝ**

“ကိုကျောက်လုံး၊ မနက်ဖြန်  
ဈေးနေ့နော်၊ အဲဒါ၊ ဈေးဖိုးလေးမှရရ  
ဒီနေ့တွင်းဆေးခဲ့ဦး”

“အေးပါ - စံမယ်ရာ၊ ငါလည်း  
နေ့တိုင်းဆေးနေတာပဲဟ။ ဘာဆိုတာမှ

ကိုမရတာ။ အမှန်အညာလေးတွေပါခင်  
ဈေးဖိုးလေးမှရရ ငါလည်းစုရောင်းမည်  
တွင်းတောမှာစုထားတယ်”

“ယူခဲ့ဦးတော်ရေ။ အိမ်မှာ  
စရိတ်ပြတ်လုပြတ်ခင်ဖြစ်နေပြီ။ ထို  
မိသားစုနဲ့ တွင်းသားတွေနဲ့ နည်းတူ  
စားမဟုတ်ဘူး။ အိမ်မှာတည်ထား  
မျှစ်ချင်အိုးကြီးတောင် နှစ်ပတ်လည်  
မထင်ဘူး။ နှိုက်နှိုက်ပြီးချက်ရလွန်း  
ပြောင်လှပြောင်ခင်ဖြစ်နေပြီ”

“အေးဟာ၊ ဒီနှစ်ထဲမှာ ဘာ  
ဘာမှမရတော့လည်း ငါလည်းမတတ်  
နိုင်ဘူးပေါ့ဟာ။ မမြင်ရတဲ့မြေကြီးထဲ  
ရတနာကို မျှော်လင့်ပြီးတူးနေရတာ  
တော့ ရင်မောစရာကြီးပါ စံမယ်ရာ  
ငါကလည်း ကျောက်တူးတာကလွဲ  
ဘာမှမလုပ်တတ်တော့လည်း အခင်  
သားပေါ့ဟာ”

“အိုတော် - ညည်းမနေစမ်းပါနဲ့  
ညည်းရမှာက ကျုပ်ပါတော့။ တစ်နပ်  
တစ်နပ်စားဖို့အရေး ဘာဟင်းချက်  
ဆိုပြီး ဦးနှောက်ခြောက်ရတာက  
ကျုပ်ပါတော့”

“အေးပါဟာ၊ ဟုတ်ပါတယ်၊ ငါ  
လည်း ငါ့တွင်းသားသုံးယောက်နဲ့ တွင်း  
ကို ကြိုးစားလုပ်ပါတယ်။ မရတာတွေ  
ငါလည်းမတတ်နိုင်ဘူးပေါ့ဟာ။ အကယ်  
၍ အခက်အခဲဖြစ်နေရင်လည်း မနန်း  
ဖော့တို့ဆီက နည်းနည်းပါးပါးလှည့်  
ဟာ။ သူတို့အခက်အခဲဖြစ်နေတုန်း  
လည်း ငါတို့ဆီလာလာလှည့်တာပဲ”

“လှည့်ပြီးပါပြီ ကိုကျောက်လုံးရယ်  
သူတို့လည်း အဆင်မပြေဘူးလို့ ခိုညည်း  
သလို ညည်းလွှတ်လိုက်တယ်တော့  
ကိုယ့်ရှိရင်သာ လွယ်တာပါ။ ကိုယ်  
ကြင်နာတတ်တော့ အလွယ်တကူ  
လေ့ရှိတယ်။ ကိုယ့်အလှည့်ကျတော့  
ဘူး တော်ရေ။ အဲဒါကြောင့် ကျုပ်  
လက်ဝတ်ရတနာထည်လေးတွေထုတ်  
ထုတ်ရောင်းနေရတယ်။ အဲဒါကြောင့်  
ဟင်းကောင်းကျွေးကောင်းသိပ်မစား  
တာလွဲပြီး ကျုပ်တို့ကုန်ရစားနိုင်  
ပေါ့တော်”

“အေးဟာ၊ လက်ဝတ်ရတနာ  
တာ မရှိဝမ်းစာ၊ ရွှံ့တန်ဆာလို့ဆိုထား  
ပဲ။ မရှိတော့လည်း ဝမ်းစာပေါ့ဟာ။ ခြေ  
အခါကျတော့လည်း ပြန်ဝယ်ပေါ့ စံမယ်  
ရာ”

“အောင်မာ- ဒါတော့ တော်ပြေ  
မှလားတော့။ ရလာရင်တော့ လက်ဝတ်  
ရတနာတွေပြန်ဝယ်ရမှာပေါ့။ ကံက -



ကျောက်လုံးရေ တွင်းသားတွေသွား  
ကုန်ကြပြီ”

“အေးပါဟာ၊ သွားမှာပေါ့”

ဟုပြောကာ ဓားမထိုးထားသော  
သောက်ခုပ်ကို ခါးတွင်ကောက်ပတ်ကာ  
တွင်းဆောင်းဝါးဖတ်ဦးထုပ်ကိုဆောင်း၍  
အနောက်အက်ရှိ ချောင်းရိုးထဲသို့  
အုတ်လျက်ဆင်းသွားလေတော့၏။

ဆယ်ကျောက်၊ ရာကျောက်လေး  
များရခဲ့သော် ကုမ္ပဏီသို့ အကြောင်း  
ကြားသော စရိတ်အဖြစ်ရောင်း၍ သုံးကြ  
၏။ ထောင်ကျော်၊ သောင်းကျောက်၊  
သိန်းကျောက်တို့ရခဲ့ပါမူ ထက်ဝက်စား  
သည့် ကုမ္ပဏီသို့အပ်ကာ ထိုကျောက်  
အား အင်္ဂလိပ်ကျောက်ကုန်သည်တစ်ဦး  
သို့ ရောင်းချပေးရသည်။ ရလာသော  
ငွေအား ထက်ဝက်အချိုးကျခဲ့၍ ဝေယူ  
ကြရ၏။

ထိုခေတ်ထိုအခါတွင် ကုမ္ပဏီ  
အင်္ဂလိပ်တို့သည် မိုးကုတ်သားတို့ကို  
အကြွင်းမဲ့ယူကြသည်ပါသည်။ ယုံကြည်ရန်  
မည်သို့ မိုးကုတ်သားတို့၏ခဲလှေကိုသိပြီး  
ဖြစ်ကြ၏။

မြိုင်ပင်ရိုးသားမိုးကုတ်သား

ရှေးအခါကမူ မိုးကုတ်သူမိုးကုတ်  
သားတို့သည် ကျောက်တွင်းလုပ်ရာတွင်  
မိမိယဉ်းယဉ်း လှစ်စရာမလိုကြပေ။  
အထူးတို့သည် အပေါ်ယံမြေလွှာတွင်  
မြိုင်ပင်တည်ရှိနေ၏။

ဒုတိယမြန်မာနိုင်ငံတော်ကိုတည်  
ဆောက်တော်မူခဲ့သော စစ်ဘုရင် ဘုရင့်  
ဆောင်လက်ထက်တွင် အာသံ မဏိပူရမှ  
လာသော သုံးပန်းကသည်းလူမျိုးတို့ကို  
မိုးကုတ်၌ ကျောက်တူးရန်ပို့စဉ်ကာလ  
တို့သည် အိမ်ခြေခြံဝင်းနှင့်အခြေချ  
နေထိုင်ကြတော့၏။ (ထိုနေရာ ကသည်း  
(ကသံ) ရပ်ဟု ယခုထိတိုင် ကျပ်ပြင်၌ရှိ  
နေ၏။)

ကသည်းလူမျိုးတို့သည် အခြေချ  
နေထိုင်သောအခါ မိမိတို့အိမ်ဝင်း၌  
အောင်စားပင်တို့ စိုက်လေ့ရှိကြ၏။  
ထိုအခါ အပင်များစိုက်ပျိုးရန် မြက်တို့  
ကို ဆွဲနုတ်ရုံမျှဖြင့် အပေါ်၌ရှိနေသော  
အထူးတို့သည် မြက်ခေါင်း၌ကပ်၍ပါ  
သတတ်၏။ ထိုအခါ ကျောက်တို့ ရကြ

ထိုသို့ မြက်ပင်ပေါင်းပင်နုတ်ရာမှ  
အထူးတို့ရာမှရသောကျောက်အား မြက်  
ပင်လန်ကျောက်ဟု ခေါ်လေ့ရှိကြ၏။  
အထူးတို့သည် အပေါ်ယံမြေလွှာတွင်

တည်ရှိနေကြောင်း သိကြသောအခါ  
မြေကြီးအား လက်ဖြင့်ယက်၍ ရှာလေ့ရှိ  
ကြ၏။ ပင်ပန်းကြီးစွာ တူးစရာမလိုကြ  
ပေ။ ထိုအပေါ်ယံမြေမည်းရွှေကို နောင်  
တစ်ခေတ်တွင် ကသည်းယက်ဖြန်းဟု  
ခေါ်လေ့ရှိကြသည်။ (ကျွန်ုပ်တို့ကမူ  
ကသည်းရိုက်ဖြန်းဟု ခေါ်တွင်လေ့ရှိ  
သည်။ ထိုကသည်းရိုက်ဖြန်းအား မျှော  
တိုက်လေ့ရှိခြင်း ဖြစ်၏။)

မိုးကုတ်၏ ရှေးဦးကာလသည်  
မပျက်မစီးရုံနေရာ မိုးရွာ၍ မိုးရိုက်ရာမှ  
ပေါ်လာသော ကျောက်တို့ ရရှိသည်မှာ  
များပြားလှပါသည်။ (ကျွန်ုပ်တို့ခေတ်  
အထိရှိခဲ့လေ၏။) နောင်သော် နက်သည်  
အထိတူးသောခေတ်သို့ ရောက်ခဲ့ပါ  
သည်။

လူလက်တစ်ဖောင်ခန့်တူးသော  
ခေတ်တွင်ပင် ကျောက်တို့များစွာရှိနေ  
သေး၏။ ဖြန်းတစ်ခြင်းတွင် သဲအနည်း  
ငယ်သာပါလျက် ကျောက်အများအပြား  
ပါရှိ၏။ ထိုမျှကျောက်တို့ပေါခဲ့၏။

မိုးကုတ်မြို့ ရှမ်းတောရပ်ကွက်၏  
မြောက်ဘက်တွင် အာသောကမင်းခေါ်  
သိရိဓမ္မာသောကမင်းကြီး၏ သာသနာ  
ပြုရာ စေတီပေါင်း (၈၄၀၀၀)တွင်အပါ  
အဝင်တစ်ဆူဖြစ်သည့် ရွှေကူကြီးဘုရား  
ရှိ၏။ ထိုဘုရား၏ဝတ္ထကမြေတွင် ရွှေကူ  
ကျောင်းတည်ရှိပါသည်။

ထိုရွှေကူဘုရားအနီးတွင် ရေနီ  
ချောင်းတံတားရှိရာ ထိုတံတားအနီးတွင်  
တွင်းလုပ်သူတို့သည် ဖြန်းရခဲ့သော ဖြန်း  
ခြင်းတိုင်း၌ ကျောက်တို့မလွတ်တမ်းပါရှိ  
အောင် ပေါများလှပေ၏။

ထိုခေတ်ထိုအခါက ပြောင်ခေါင်း  
ဒေသ၊ ချောင်းကြီးဒေသများသို့ မြင်းများ  
ဖြင့် ကုန်စည်ကူးသန်းကြရာ ရွှေကူဘုရား  
အနီး၌လုပ်သောသူတို့သည် သူတို့၏  
ဖြန်းတစ်ခြင်းနှင့် မြင်းတစ်စီးကို ကြိုက်

ရာမြင်းကိုရွေး၍ လဲယူနိုင်ကြလေ၏။  
အဘယ်ကြောင့်ဆိုသော် ထိုဖြန်း  
တစ်ခြင်းသည် မြင်းတစ်စီးမကတန်နိုင်၍  
ဖြစ်ပေ၏။ ထိုကြောင့် ထိုအချိန်တွင်  
ရွှေကူဘုရားအနီးမှဖြန်းတို့သည် ဖြန်း  
တစ်ခြင်းမြင်းတစ်စီးဟုပင် ကျော်ကြားခဲ့  
လေ၏။

(ကျွန်ုပ်တို့ခေတ် တော်လှန်ရေး  
အစိုးရလက်ထက်တွင် လူတို့သည်  
ဝိသမလောဘတက်ကာ ရွှေကူကျောင်း  
သိမ်မြေ၏ အပေါ်ယံမြေကို ညတွင်  
တိတ်တိတ်ဝင်၍ တူးဆွဲခဲ့ယူကြလေ၏။  
မြေတစ်အိတ်ရခဲ့သော် ကျောက်တို့  
ထိုက်ထိုက်တန်တန်ပါသည်ဟု ကြားသိ  
ရလေ၏။ ထိုဝန်းကျင်ကား ထိုမျှကျောက်  
ပေါလေ၏။ နောင်သော် ကျောင်းဝင်း  
ကို အလုံကာ၍ ကာကွယ်စောင့်ရှောက်  
ရလေ၏။)

မိုးကုတ်ရွေးလူတို့သည် လွန်စွာ  
ရိုးသားဖြောင့်မတ်ကြပါသည်။ သဒ္ဓါ  
အားလည်းကောင်းကြ၏။ ဒါနအား  
လည်းကောင်းကြ၏။ ယဉ်ကျေးသိမ်မွေ့  
မှုလည်းရှိကြ၏။ ထို့ကြောင့် ရဟန္တာ  
ဟူ၍ ကျော်ကြားသော မုံရွာလယ်တီ  
ဆရာတော်ဘုရားကြီးကတရားဟောရာ  
တွင် -

“ဒကာတို့ ဒကာမတို့ နတ်ရွာနတ်  
ပြည်ဆိုတာ နည်းနည်းအလွမ်းဝေးရင်  
ဝေးမယ်။ လူပြည်ဖြစ်တဲ့ မိုးကုတ်မှာ  
လူဖြစ်ပါစေလို့သာ ဆုတောင်းကြ။  
ဘာလို့လဲဆိုတော့ မိုးကုတ်သူမိုးကုတ်  
သားတွေဆိုတာ လှလည်းလှကြတယ်။  
ဖြူပင်ရိုးသားကြတယ်။ ဒါနအား၊ သီလ  
အားတွေလည်း ကောင်းကြတယ်။ ရာသီ  
ဥတုကလည်းကောင်းတယ်။ နေရထိုင်ရ  
လုပ်ကိုင်စားသောက်ကြရတာ အင်မတန်  
မှ ချမ်းသာတယ်။ ဒါကြောင့် မိုးကုတ်သူ  
မိုးကုတ်သားတွေဖြစ်အောင် ဆုတောင်း  
ကြ”

ဟု မိုးကုတ်ကို အမွမ်းတင်၍  
ဟောပြောခဲ့ဖူး၏။

ရှေးအခါကမူ လူတို့သည် လွန်စွာ  
သစ္စာရှိကြလေသည်။ အိမ်နီးချင်းသော်  
လည်းကောင်း၊ မိတ်ဆွေမှသော်  
လည်းကောင်း မအားမလပ်ရှိနေခဲ့သော်  
သို့တည်းမဟုတ် နေမကောင်းထိုင်မသာ  
ရှိနေခဲ့သော် တွင်းသားသူတစ်ဦးအား -

“သူငယ်ချင်းရေ၊ ငါတော့ ဒီနေ့  
ကောင်းကောင်းနေမကောင်းနေတာနဲ့  
မသွားနိုင်တော့ဘူးကွာ။ အဲဒါ ငါ့အတွက်  
လည်း ဆေးခွဲပေးပါဦး”





ဟု မှာလိုက်လျှင် -  
“အေးပါကွာ၊ ဆေးခဲပါမယ်”

ဟု ကတိပေးလျက် တွင်းတော ရောက်လျှင် မှာလိုက်သော သူငယ်ချင်း အတွက် ဖြန့်တစ်ပုံ၊ သူ့အတွက်တစ်ပုံပုံ ကာ ဆေးလေ၏။

သူငယ်ချင်းအတွက်ရလာသော ကျောက်အား အိတ်သလဲတွင် သီးခြား ထည့်၏။ သူ့အတွက်ရသောကျောက်ကို လည်း သီးခြားအိတ်သလဲတွင်ထည့်ကာ ယူလာလျက် သူငယ်ချင်းအတွက် ရလာ သော အိတ်သလဲကို ပေးအပ်လေ့ရှိ၏။ သူငယ်ချင်းဖြန်းမှ ကျောက်ကြီးပါခဲ့သော် မှ စိတ်ဖြင့်ပင်မပြစ်မှား။ 'ငါ့သူငယ်ချင်း ကံကောင်းပေတယ် ဟူ၍ ဝမ်းမြောက် ဝမ်းသာရှိတတ်ပေ၏။ ထိုမျှ သစ္စာကတိ ရှိခဲ့ကြ၏။ သူတစ်ပါးအပေါ် လိမ်ရညာ ရမှာ သေမလောက်ကြောက်ကြလေ၏။ ထိုသို့လျှင် သစ္စာကတိရှိကြကာ တစ်ပြန် တစ်လဲစီ တစ်ဦးနှင့်တစ်ဦး အကူအညီ ပေးလေ့ရှိကြသည်မှာ ရှေးထုံးစံဖြစ်ခဲ့ပါ သည်။

ကျောက်အရောင်းအဝယ်လုပ်ကြ သော ကျောက်ကုန်သည်များမှာလည်း လွန်စွာသစ္စာကတိရှိကြပါသည်။ တွင်း သမားတို့သည် မိမိတို့ရလာသောကျောက် တို့အား အစီးသာယူလျက် အမြီးကို ကျောက်ပေါက်ထဲပြန်ထည့်ကာကျောက် ရွေးသောသဲဖတ်ခံ၌ ထောင်ထားခဲ့လေ့ ရှိ၏။

မိုးကုတ်၌ အစီးနှင့် အမြီးကို လူ တိုင်းသိ၏။ အစီး ဟူသည်မှာ ရသမျှ ကျောက်တို့တွင် အလှဆုံးအကောင်းဆုံး ကျောက်ကိုဆိုလိုပြီး အမြီး ဟူသည်မှာ သိပ်မလှသော နောက်လိုက်ကျောက်တို့ ဖြစ်သည်။

ရပ်ရွာတို့၌ အလှဆုံးအပျိုကို အစီးဟု ခေါ်လေ့ရှိ၏။ အောက်ပြည် အောက်ရွာတို့ကဲ့သို့ ကွမ်းတောင်ကိုင်း၊ ပန်းတောင်ကိုင်းဟူ၍ ခေါ်ရိုးထုံးစံမရှိ။ အစီး ဟူ၍ ရတနာနှင့်တင်စား၍ ခေါ် ဝေါ်၏။ ဒီရပ်တွက်မှာ ဒီကောင်မလေး က အစီးပဲ၊ ဒီရွာမှာ ဒီကောင်မလေးက အစီးပဲဟူ၍သာ ယခုထိတိုင် သုံးစွဲလေ့ ရှိသည်။

တောထဲတွင်းတောတို့တွင်လှည့် လည် ကျောက်ဝယ်ကြသော ကျောက် ကုန်သည်တို့သည် တွင်းပိုင်ရှင်နှင့်မတွေ့ ခဲ့သော် ကျောက်ရွေးရာ သဲဖတ်ခံတွင် ဝါးပေါက်ဖြင့်စိုက်၍ ထောင်ထားသော ကျောက်ပေါက်ကို ထာထဲသို့သွန်ကာ

ကြည့်၏။ တန်ရာတန်ဖိုးကို ဈေးဖြတ် ကာ တန်ဖိုးငွေအား ကျောက်ပေါက်ထဲ သို့ထည့်ထားခဲ့လေ၏။ ပိုင်ရှင်မရှိ၍ ကျောက်တို့အား အလကားယူလေ့မရှိ သလို တန်ဖိုးလည်း အလွန်နိမ့်၍မပေး ဘဲ ပျားလည်းစွဲသာ၊ ရှဉ့်လည်းလျှောက် သာ ဟူသော ကျောက်ကုန်သည်ထုံး နှလုံးမူလျက် တန်ရာတန်ဖိုးပေးထားခဲ့ လေ့ရှိ၏။ ထိုမျှ သစ္စာကတိရှိခဲ့ကြ၏။ ကျောက်ထည့်ရန်ပြုလုပ်ထားသော ဝါး ကျည်တောက်ကို ဝါးပေါက်ကျောက် ပေါက်ဟုသာ ခေါ်ကြပါသည်။

အိတ်သလဲ ဟူသော ရှမ်းအခေါ် သည် မြန်မာအပြောင့်ပြန်သော် သလဲ အိတ်ဟု အဓိပ္ပာယ်ရလေ၏။ ကျောက် သလဲများထည့်သောအိတ်ဟု အဓိပ္ပာယ် ရ၏။ ထိုအိတ်သလဲပြုလုပ်ရာတွင် ဦးစွာ ပိတ်စကို တစ်မိုက်ခန့်အပိုင်းကလေးညှပ် ရ၏။ ထိုအပိုင်းလေး၏နတ်ခမ်းသားများ ကို အပ်ချည်ကြိုးကပ်၍လိုက်ထိုးကာ ဆွဲခွံလိုက်သော် အိတ်သလဲဖြစ်သွားပြီး ထိုအိတ်သလဲသည် လည်ပင်း၌ဆွဲထား လျက် ကျောက်မျက်ရတနာများ၊ ငွေစ များထည့်တတ်ကြပါသည်။ ရှေးအခါက ငွေဒင်္ဂါးများ၊ ငွေအကြွေစေ့များအသုံးပြု ရာတွင် အိတ်သလဲသည် လွန်စွာ အသုံး တည့်လေ၏။ (ယခုခေတ်တွင်မူ ကနဲ (ကနယ်) ဆေးသူ အဖိုးသမီးများသာဆွဲ ကြပါတော့သည်။ တွင်းသမားတို့အသုံး မပြုကြတော့ပါ။ ရသောကျောက်တို့ကို ပလတ်စတစ်ဖြင့်သာ ထုပ်ကြပါတော့ သည်။)

မြန်မာနိုင်ငံတော် သူ့ကျွန်ဘဝ ရောက်ပြီးနောက်၌ အင်္ဂလိပ်ကုမ္ပဏီ လက်အောက်၌ လိုင်စင်ခံလုပ်ကြသော ခေတ်၌ လည်းကောင်း၊ ထက်ဝက်စား လုပ်သောခေတ်၌ လည်းကောင်း ကျောက်ကောင်းတို့ရရှိပါက သစ္စာကတိ လုံးဝ မချွတ်ယွင်းစေဘဲ ကုမ္ပဏီလက်သို့ အပ်ကာ စင်ကြယ်စွာ အသက်မွေးဝမ်း ကျောင်းပြုခဲ့ကြပါသည်။ ထိုခေတ်တစ် လျှောက်၌ အင်္ဂလိပ်ကျောက်ကုမ္ပဏီ အား လက်အောက်ခံတို့မှ ကလိမ်က ကုန်လုပ်သော မိုးကုတ်သားဟူ၍ သမိုင်း ၌မရှိခဲ့ဘူးပါ။ သို့သော် အင်္ဂလိပ်ကုမ္ပဏီ လက်အောက်၌ ခေါင်းမလျှိုလိုသူတို့ သည် လည်းကောင်း၊ ငွေကြေးမတတ် နိုင်သဖြင့် လိုင်စင်မခံလိုသူတို့သည် လည်းကောင်း မိုးတွင်းလုပ်ခဲ့ကြလေ၏။ ဤသဘောကို အင်္ဂလိပ်တို့ကသိသည်။ သို့ကြောင့် ကြာကြာတစ်ခါ ပုလိပ်များ

စေလွှတ်ကာ မိုးတွင်းနိုင်နင်းခြင်းပြုတတ် လေ၏။ ဤသည်မှာ ခေတ်စနစ်ကြောင့် ဖြစ်သော်လည်း မိုးကုတ်သားတို့၏ ရိုးပြောင်မှုကား ကျွန်ုပ် တွင်းစလုပ်ခိုက် ဖြစ်သော တော်လှန်ရေးအစိုးရတော် ပြီးစအချိန်အထိ အရိုးစွဲကာ တည်မြဲ လျက် ရှိနေပေ၏။ ရှေးမိုးကုတ်သားတို့ ၏ ရိုးစင်းမှု၊ သစ္စာကတိရှိမှုကား ချစ်ဖွယ် ဖြစ်ပေ၏။

ပဟာပြားကျောက်ကုန်သည်

ကျပ်ပြင်ဈေးသည် မိုးကုတ် အနောက်ပိုင်းရှိ ကျေးလက်ရွာများ အားထားရာ ငါးရက်တစ်ဈေးဖြစ်သည်။ ထိုဈေး၌ ငါးရက်စာအတွက် ကုန်စိုက်နံ ခြောက်ဆန်ဆီတို့ဝယ်ကာ သိုလှောင်ရ လေ၏။ ထိုခေတ်ကား မြင်းခေတ်ဖြစ်ပေ ၏။ ကိုယ်ပိုင်မြင်းတို့မွေးကြသလို မြင်း မရှိသူတို့အတွက် မြင်းငှားရသောခေတ် ဖြစ်၏။ တောရွာတို့၌ ဆန်ဆိုင်၊ ဆီဆိုင် မရှိရာ ဆန်၊ ဆီတို့ အလုံအလောက်ဝယ် ကြရ၏။ ထို့ကြောင့် မြင်းငှားရ၏။ မြင်း အငှားလိုက်သူတို့ကလည်း အသင့်ရှိနေ ကြ၏။ ဆန်၊ ဆီတို့ ဝယ်စရာမလိုပါက ငါးရက်စာဝယ်၍ ကောင်းနှစ်လုံးကို ရှေ့ နောက်ဝါးလုံးထမ်းပိုးဖြင့်ထမ်းကာ သယ်ယူကြရ၏။ မိုးကုတ်သူတို့ကား ခေါင်းဖြင့်ရွက်စာတ်သူဟူ၍ တစ်ဦးမှ မရှိပေ။ ပခုံးဖြင့်သာထမ်းကြရာ လွန်စွာ ထမ်းနိုင်ကြ၏။ ဈေးရောင်းလိုသူတို့က လည်း မိမိတို့ခြံတွက် ဘူးပုပ်၊ ခံတတ်၊ ကင်ပွန်းချပ် စသည်တို့ကို ပခုံးဖြင့်ထမ်း သယ်ကာ သွားရောင်းကြလေ၏။

နက်ဖြန်ဈေးနေ့ဖြစ်ရာ ဒေါ်စံမယ် သည် ဦးကျောက်လုံး တွင်းမှအပြန်ကို ဈေးသုံးမှုရန်နီး မျှော်လင့်မိသည်မှာ အမှန်ပင်ဖြစ်သည်။ ထိုသို့သောဈေးဖိတ် နေ့တွင် တွင်းတိုင်း ဈေးသုံးငွေရရန်ဆေး တတ်ကြသည်မှာ ထုံးစံဖြစ်၍ ကျောက် ကုန်သည်များသည်လည်း ထိုနေ့ကို အလွတ်မပေးဘဲ နာမည်ကြီးတွင်းထဲ အိမ်၌ထိုင်၍စောင့်တတ်၏။

ဦးကျောက်လုံးတို့အိမ်၌ ထိုင်၍ စောင့်နေသည်မှာ ထိုခေတ်ထိုအခါက 'ပဟာပြားကျောက်ကုန်သည်' ဟု နာမည် ကြီးသော ပလောင်အမျိုးသမီး မနှေး အောင် ဖြစ်သည်။ မမွေးအောင်သည် ကျောက်ကုန်သည်ဖြစ်သည့်အလျောက် သုံးပင်ပတ်လည်ပျဉ်ထောင်အိမ်ကြီး မနေနိုင်သော ကျောက်ဖျာရွာမှ မသုံး ဖြစ်သည်။ သူ့တွင် သားတစ်ယောက်



သမီးတစ်ယောက်ရှိသည်။

မမ္မေးအောင်ကား ဝေးကွာသည့် နေရာတွင် နာမည်ကြီးကာ ရာကျောက် ဖြစ်နေစေကာမူ သူက သူထုံးစံအတိုင်း ထာပြားက စပေးလေ့ရှိ၏။ ဟာပြား ထူသည်မှာ ရှမ်းလိုဖြစ်ပြီး မြန်မာလို ထူကျပ်ဟုအဓိပ္ပာယ်ရ၏။ ရာတန်သည် တောက်ကို ဆယ်ငွေကမပေးဘဲ ဟာပြား ထစပေးသဖြင့် သူ့ကို ဟာပြားကျောက် တန်သည်ဟု ကင်ပွန်းတပ်ထားကြလေ ။ ထိုတောတစ်ခွင်တွင် မြန်မာလို ခပ်မပြောကြပါ။

ဒေါ်စံမယ်မှာ သူ့အိမ်က တွင်းစ ခိုလာစောင့်နေသည်မှာ နာမည်ကြီး ထာပြားကျောက်ကုန်သည်ဖြစ်နေရာ ဒီနေ့တော့ ဟာပြားကျောက်ကုန်သည် ထာစောင့်နေပြီ။ ကံကောင်းမည်မထင် ထာ အတွေးဝင်ကာ စိတ်မကောင်းရှိနေ ။ သို့သော် ရင်းနှီးသော လူမှုရေး ကြောင့် ကောင်းမွန်စွာ ဧည့်ခံပါသည်။ မမ္မေးအောင်သည် ပလောင်စကားရော ရှမ်းစကားပါ မွတ်နေအောင်ပြောတတ် သဖြစ်၏။ ကျောက်ပြဿဒါ၊ ကျောက်ဖျာ၊ မွေးပင်၊ သစ်ဆိမ့်ကုန်းတို့သည် ရှမ်း စကားသာသုံးကြပါသည်။ ကျောက်ကြမ်း ဖြစ် ရေအေး၊ ဆင်ခွာတို့၌ ပလောင် စကားပြောကြ၏။

ညနေ (၃) နာရီကျော်ကျော်တွင် ဒီကျောက်လုံး ပြန်ရောက်လာကာ ပလာသော ကျောက်တို့ကို အိတ်သလဲ သည် ထာထဲသို့ ပြောင်းထည့်ကာ မမ္မေးအောင်ကိုပြသည်။

ညနေစောင်းနေပတ္တာ၏အောက် ထာထဲရှိ ပတ္တာမြားအနီး အပြာတို့ သည် နေပတ္တာကြောင့် လွန်စွာလှပနေ ကြ၏။ ကျောက်ကုန်သည်တို့၏ ထုံးစံ အတိုင်း အစီးများကို နေရောင်တွင် ထောင်ကြည့်လိုက်၊ ပြန်ချလိုက်လုပ်နေ ။ ပြီးသော် ဆန်ရွေးသလိုရွေးနေပြန် ။ ပြီးမှ ဈေးမေး၏။

“ကိုကျောက်လုံး၊ ဘယ်လောက်

“တစ်ရာပါ”  
“ဪ-ကိုကျောက်လုံးဧကလည်း ဈေးခေါ်တာများလိုက်တာ”  
“ဒါတော့ဗျာ၊ မမ္မေးကတောင်း ခိုင်းပေးမှာမှမဟုတ်တာ”  
“ဒါဆို ဟာပြားလေ”  
“မမ္မေးကလည်းဗျာ၊ ဒါတော့ဟာ ထာပြားကျောက်မှမဟုတ်တာ။ ငါးမူး၊ သုံးမတ်လေးတွေအတော်ပါတယ်လေ”

“ဒါကတော့ဟယ်၊ ထုံးစံအတိုင်း ဈေးစပေးတာပေါ့။ ကဲဟာ တစ်ဆယ်”

“ဒီကျောက်တွေဟာ (၁၅) ရက် လောက်စုထားတာပါ။ တွင်းကမရတာ အတော်ကြာပြီ။ ဒီနေ့မှစုယူခဲ့တာ။ အဲဒါ သုံးဆယ်နဲ့ယူသွားဗျာ”

“သုံးဆယ်တော့ များပါတယ်၊ ကျွန်မမျက်စိထဲမှာ အစိတ်လောက်ပဲမြင် တယ်။ အဲဒီတော့ ကျွန်မအတွက် နည်းနည်းချိန်မယ်။ နှစ်ဆယ်ပဲထားလိုက် တော့ ဟုတ်လား။”

“ကဲဗျာ - ယူသွားပါ၊ မြတ်ပါစေ စွန်းပါစေဗျာ”

ဟု ပြောပြီး ကျောက်ထည့်ထား သောထာကို ကောက်ကိုင်ကာ မမ္မေး အောင်လက်ထဲသို့ ထည့်လိုက်တော့၏။ ရှေးလူတို့ကား ဖွဲ့ဖွဲ့နဲ့နဲ့ ရှည်ရှည်ဝေး ဝေးပြောမနေကြပေ။

သို့နှင့် မမ္မေးအောင် ပြန်သွား သောအခါ ဒေါ်စံမယ်က ခနဲတဲတဲဆို၏။

“အင်း - မမ္မေးအောင်လို ဟာပြား ကုန်သည်တွင်းစလာစောင့်နေကတည်း ကိုက တော်တို့တွင်း ကျောက်ကြီး ကျောက်ကောင်းရလာမှာမဟုတ်ဘူးဆို တာ ကျုပ်ကသိပြီးသား”

“အိုဟာ - ကိုယ့်ကံကမကောင်း သေးတာ။ မမ္မေးအပြစ်မဟုတ်ပါဘူး စံမယ်ရ၊ ငါတို့ကံရဲ့အပြစ်ပါ”

ဟု ပြန်ပြောလေ၏။

**၀ ဖောက်တွင်းရာသီကုန်တော့မည်**

၁၉၂၉ ခုနှစ်၏ သင်္ကြန်ကာလ၌ သင်္ကြန်အတွင်းတွင် တောလေ့အတိုင်း လူကြီးသူမတို့က ကျောင်းသို့သွား၍ ဥပသံသီလဆောက်တည်ကြ၏။ လူငယ် တို့မှာမူ ရေပက်ကစားကာ ပျော်ရွှင်ကြ ။ သင်္ကြန်ကာလပြီးသော် မြန်မာနှစ် သည် ၁၂၉၀ ပြည့်နှစ်မှ ၁၂၉၁ ခုနှစ်သို့ ကူးခဲ့ပေပြီ။

သင်္ကြန်ကာလပြီးသည်နှင့် မိုးသံ လေသံတို့ပေးကာ မိုးကုတ်၌ မိုးဦးစကျ လေ့ရှိသည်။ သို့သော် ကြီးမားသောမိုး တို့မဟုတ်ဘဲ မြက်ပင်၊ ပေါင်းပင်များ၊ ချုံပင်နွယ်ပင်များ ရှင်သန်ဖြစ်ထွန်း၍ ကောင်းအောင်လောက်အောင်သာရွာ သောမိုးဖြစ်လေ၏။ သို့အတွက် မြက် ပင်၊ ပေါင်းပင်၊ ချုံပင်၊ နွယ်ပင်တို့ ခေါင်း ထောင်ထလာကာ လောစကြီးကိုစိမ်းစို စေ၏။ အပင်တို့ပျော်မြူးကြချေပြီ။

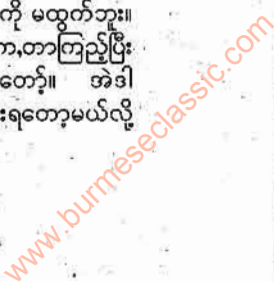
သို့သော် ဖောက်တွင်းသမားတို့ မှာမူ မပျော်မြူးနိုင်ကြတော့။ အဘယ်

ကြောင့်ဆိုသော် မိုး၏စွတ်စိုမှုသည် ဖောက်တွင်းတွင်သုံးထားသောသစ်များ၊ ဝါးများ၊ မြက်များစွတ်စိုမှုကြောင့်ပင်လာ ကာ အပုပ်နံ့ထွက်လာခြင်းကြောင့် ဖြစ် ။ ထိုအပုပ်နံ့သည် ဖောက်တွင်းခေါင်း စားများထဲ၌ သန့်ရှင်းသောလေတို့ကုန် ဆုံးကာ မသန့်ရှင်းသောအနံ့တို့ဖြင့် ဖုံး လွှမ်းလျက်ရှိ၏။ ထိုသည်ကို လေပြတ် သည်ဟု ခေါ်၏။

အောက်ဆီဂျင်ပြတ်နေသောတွင်း များသို့ဆင်းပါက အသက်ဆုံးရှုံးရတတ် ပါသည်။ သင်္ကြန်ကာလ၌ လေး၊ ငါး၊ ခြောက်ရက်နားထားသောတွင်းတို့သည် သင်္ကြန်မိုးရွာသွန်းပြီးထားမှုကြောင့် သစ် ဝါးမြက်တို့ ပုပ်စော်အနံ့ထွက်နေတတ် ရာ နက်ရှိုင်းသောတွင်းတို့အတွက် အခက် ကြုံရတတ်ပြီး တိမ်သောတွင်းတို့မှာမူ အောက်ဆီဂျင်သိပ်မပြတ်တတ်ပေ။ လူ့ အမြဲဆင်းနေပါမူ လောင်၊ လေထွက် ကောင်းမှုကြောင့် မြက်တို့ပုပ်သော် လည်း အန္တရာယ်သိပ်မဖြစ်ပါ။

ဦးကျောက်လုံးတို့၏ တွင်းမှာမူ (၄) ဆက် (၁၂) တောင်မျှသာနက်ရာ သင်္ကြန်ပြီးကာလတွင် လေသိပ်မပြတ် ပေ။ တစ်ရက်၊ နှစ်ရက်ဆင်းလိုက်သည် နှင့် လူအများ ဖြုန်းခြင်းများလှုပ်ရှားမှု ကြောင့် လေအပြည့်အပြန်လည်ရရှိပါ သည်။ သို့သော် ဦးကျောက်လုံးသည် ဖောက်တွင်းရာသီတစ်ခုလုံးတွင် ရာကြီး ကျောက်ပင်မရရှိအောင် လာဘ်ပိတ်နေ ခဲ့လေ၏။ သို့နှင့်ပင် ဧပြီလကုန်ဆုံးသွား တော့၏။ မိုးကုတ်၏မိုးကား အစွမ်းစ၍ ပြနေပြီဖြစ်သည်။ သို့သော် ကြီးမားသော မိုးတို့မဟုတ်သေး၍ ဖောက်တွင်းပျက် ခြင်းမရှိသေးပေ။ မေလဆန်း ၁ ရက်နေ့ တွင်မူ ဒေါ်စံမယ်က နံနက်စာစားစဉ် ဦးကျောက်လုံးအား ပြောပြ၏။

“ကိုကျောက်လုံးရေ၊ ဒီနေ့မနက် စောစောအိပ်ရာထခါနီးမက်တဲ့အိမ်မက် ကတော့ သိပ်ဆန်းတယ်တော်။ ဒေါင်းဖို ကြီးတစ်ကောင် အနောက်အရပ်က ပျံလာပြီး ပြတင်းပေါက်ကနေ ကျုပ်တို့ အိမ်ထဲတိုးဝင်လာတယ်တော့။ ဒေါင်းဖို ကြီးကမြူးပြီးကနေလိုက်တာလေ အိမ် ထဲမှာ ပြာလုံပြီး အရောင်တွေတောင် တစ်ဖတ်ဖိတ်တောက်နေတယ်။ လှလိုက် တာတော်။ မျက်စိထဲကကို မထွက်ဘူး။ ကျုပ်ဖြင့် ဒေါင်းဖိုကြီးကတာကြည့်ပြီး အရမ်းကိုကြည့်နူးရတာတော့။ အဲဒါ ကျုပ်တော့ ကျောက်ကြီးရတော့မယ်လို့ ထင်တာပဲ”





“နေပါဦး၊ ဘယ်နေရာမှာဝင်တာလဲ”

“ဪ- အိမ်ဦးခန်းဘုရားကျောင်းဆောင်ရှေ့ပေါ်တော့”

“အေးဟာ၊ ငါလည်း ညာဘက်မျက်ခုံးတွေ တဆတ်ဆတ်လုပ်နေတာ နှစ်ရက်လောက်ရှိပြီဟာ။ ဒါပေမယ့်ဟာ ခုလို မိုးတဖွဲလုပ်နေပုံနဲ့တော့ ငါတို့ဖောက်တွင်းလည်း သိပ်မကြာတော့ဘူးထင်တာပဲ။ ဖောက်တွင်းရာသီကကုန်တော့မှာဟာ။ နက်တဲ့တွင်းတွေဆိုရင် လေလုံးဝမရတော့လို့ သိမ်းကုန်ကြရပြီ။ ငါတို့က တွင်းတိမ်လို့သာ ခုလောက် အထိတောင်ခံနိုင်တာ”

“အင်း- တစ်ဆောင်းတစ်နေ့တွင်းရှုံးတော့ကာ မိုးတွင်းစရိတ်မရတော့ဘူးလေ။ ရှိတာလေးတွေလည်း ရောင်းစားလို့ကုန်တော့မယ်။ မိုးတွင်းမျောရာသီတော်ဘယ်လိုစိတ်ကူးထားလဲ”

“တွင်းသားသီးယောက်ထဲက နှစ်ယောက်ပြန်လွတ်လိုက်ပြီး ငါနဲ့အောင်ဗလနှစ်ယောက်တည်းပဲ မိုးရာသီမှာ မျောတိုက်မယ် စိတ်ကူးထားတယ်”

“ဒါလည်းကောင်းပါတယ်။ ဖောက်တွင်းချိန်ကျမှ လှထပ်ခေါ်ပြီးလုပ်ပေါ့။ ဒါပေမယ့် အိပ်မက်ကကောင်းတယ်တော့။ ရသလောက်တော့ ဆေးကြည့်ပါဦး”

“အင်းပါဟာ၊ အင်းပါ”

နံနက်စာထမင်းအား မိသားစုများနှင့်တွင်းသားတို့ တစ်အုံတစ်မကြီးဝိုင်းစားနေခြင်း ဖြစ်သည်။ တောဓလေ့သည် တစ်နေ့ကို နံနက်၊ နေ့လယ်၊ ညစာ ဟူ၍ ထမင်း (၃) နှစ်စားလေ့ရှိကြသည်။ ဦးကျောက်လုံးနှင့် ဒေါ်စံမယ်တို့သည် အထက်ပါစကားရပ်များအား ရှမ်းဘာသာနှင့်ပြောသဖြင့် တွင်းသားများဖြစ်ကြသော ရွှေဘိုမှ ဗမာ (၃) ဦးသည် လုံးဝနားလည်ခြင်းမရှိကြပေ။ ဒေသခံရှမ်းတို့သည် အချင်းချင်း ရှမ်းလိုပြော၏။ ဗမာကိုပြောမှ မြန်မာစကားပြောလေ့ရှိ၏။ ဤသည်မှာ ဒေသဓလေ့ဖြစ်သည်။

တွင်းသိမ်းသောနေ့၌ -

“ဖွဲ့ - တွင်းသိမ်းတဲ့နေ့ဆေးတာကလည်း ဘာမှမရပါလားကွာ။ တစ်ခါလာ အမှုန်အညှာ၊ တစ်ခါလာ အမှုန်အညှာနဲ့ ဒီတွင်းသိမ်းရတာ ဝမ်းနည်းစရာကိုမရှိဘူး။ မင်းတို့မလဲ ဒီနေ့စော့သွားတာပိုက်ဆံငါးကျပ်ပဲပါသွားတာကွ”

“ငါးကျပ်ဆိုလည်း တစ်ဈေးတော့စားနိုင်ပါတယ် ပေါလ်ရာ၊ ငါးကျပ်ဆို



တာ နည်းမှတ်လို့”

“အေးလေ၊ နည်းတော့မနည်းပါဘူး။ ငါက ဒီဖောက်တွင်းရာသီမှာ မင်းတို့မသုံးရတာ စိတ်မကောင်းဖြစ်နေတာကွ”

“စိတ်မကောင်းမဖြစ်ပါနဲ့ ပေါလ်ရာ။ ကျွန်တော်တို့တ အားပဲရှုံးတာပါ။ ပေါလ်တို့ရှုံးတာမှ စရိတ်တွေဧရာ၊ ပြည်နေ့တိုင်း ကျွန်တော်တို့ကိုပေးရတဲ့ မုန့်မိုးတွေဧရာ ရှုံးတာပါ။ ကျွန်တော်တို့ကတောင် ပေါလ်တို့အတွက် စိတ်မကောင်းရှိနေရတာ”

“အေးကွာ၊ ငါတို့ကို ခုလိုနားလည်မေးတာ ကျေးဇူးတင်ပါတယ်။ တတ်နိုင်ရင် ရလိုရငြား ဆက်ဆင်းချင်ပါသေးတယ်။ ဒါပေမယ့် လေးပင်ခွေတွေက အတော်လေးရှုံးစောင်းနေပြီကွ။ အချိန်မရွေးလည်ထွက်သွားနိုင်တယ်။ အဲဒါကြောင့် လောဘသတ်ပြီး ဒီနေ့နားလိုက်ရတာ။ ကံကွာ၊ မင်းတို့တွေ တွင်းပစ္စည်းတွေဆင်းပြီးသိမ်းကြကွာ။ အောင်ဗလနဲ့ လူငွေ မင်းတို့က အောက်ထဲဆင်းနေကျဆိုတော့ တွင်းပစ္စည်းတွေဆင်းသိမ်းကြကွာ။ မိုးရွေ့က ထုံးစံအတိုင်း စက်သီးမှာစောင့် ဟုတ်လား”

“ဟုတ်ကဲ့ ပေါလ်”

ဟု ပြောကာ ဝိုင်းထိုင်နေသော သဲဖတ်ခုံမှ ထသွားကြ၏။ အောင်ဗလနှင့် လူငွေတို့ ဆင်းသွားကြပြီး မကြာမီတွင်းပစ္စည်းတွေတက်လာ၏။ ပေါက်ပြားတို့၊ သံချောင်းတို့ တူကြီး၊ စောကူစသည်ဖြင့် တန်းစီတက်လာ၏။ ဦးကျောက်လုံးမှာမူ စိတ်ဓာတ်ကျစွာ စက်သီးမှ တက်

လာသော တွင်းပစ္စည်းများကိုကြည့်ကာ သက်ပြင်းချမိ၏။ တစ်နှစ်တာဖောက်တွင်းကာလပြီးဆုံးခဲ့ချေပြီ။ ဘာကျော့ဆီမှ ဟုတ်ဟုတ်ငြားငြားမရရှိဘဲ ကုန်ဆုံးသွားခြင်းဖြစ်၍ စိတ်မကောင်းခြင်း ဖြစ်သည်။ သူတွင်းလောက်ဆိုးသောတွင်းတွေပင်၌မရှိခဲ့။ စရိတ်ပင်မနိုင်အောင် ဖြစ်ရသည်မှာ တစ်သက်မှာဒီတစ်ခါသာ ကြုံရခြင်း ဖြစ်ပေ၏။ ထိုစဉ် စက်သီးလှည့်သော မိုးရွေ့ကပြော၏။

“ပေါလ်၊ တူလေးရှာမတွေ့ဘူးဘဲ တူလေးက ဘယ်မှာသိမ်းတာလဲ အောက်ကမေးနေတယ်”

“ဪ- ဟုတ်သားပဲ။ တူလေးငါသိမ်းတာ။ ဒီကောင်တွေပြောနေကြာမယ်။ ငါဟာငါ ဆင်းသိမ်းကောင်းမယ်”

ဟု ပြောကာ တွင်းထဲသို့ဆင်းလေ၏။ သူ၏ နောက်လိုက်သည် အောင်ဗလဖြစ်ကာ လူငွေကား တွင်းအိုဝသို့ ဖြန်းသယ်၍ ချိတ်ပေးသွားသည်။

“မင်းတို့ကိုပြောလည်း ရုတ်တရက် သိမှာမဟုတ်ဘူး။ လေးပေါင်တူက အကျဖက်ထားတာ။ ရှာဖွေဖို့ခက်တယ် အဲဒါကြောင့် ငါဆင်းလာတာ”

ဟု ပြောပြီး ဖယောင်းတိုင်ဇကာဖက်ထားရာ တစ်ဆစ်ချိုးခေါင်းဆီသို့လာခဲ့လေ၏။ ခေါင်းစား၏ တိုင်ပေါ်တွင် ဖြန့်မြေတစ်ထွာခန့်ရှိပြီး ပေါင်တူဖက်ထားသည့်အပေါ်သို့ ကြွလျက်ရှိသည်။ များများပြိုကျနိုင်ခြင်းပါ။ အနည်းငယ်သာ ပြိုကျထားခြင်းပေ၏။

ထိုပြိုကျရာသို့ ဖယောင်းတိုင်ကိုမြှောက်ကြည့်လိုက်သော် လှည့်နားအံ့အားသင့်သွားလေ၏။ အထက်ကြောင့်ဆိုသော ကြက်ဥလုံးခန့်ရှိ နီလာအစစ်ကြီးတစ်ပွင့်လည် ပုံကဲ့သို့ ဖြန့်မြေတွင်ကပ်လျက်ရှိသောကြောင့် ဖြစ်ပေ၏။

ထိုအခါ ဦးကျောက်လုံးသည် ဖယောင်းတိုင်ကြီးမြှောက်ကိုင်ပြီး မှတ်ပြုလျက် မလှုပ်မယှက်ဖြစ်သွားတော့၏။ ထိုအခါ နောက်မှ တပည့်ယောက်မှလည်း ကြောက်လန့်သောဘာတွေ့ပါလိမ့်ဟူ၍ ဦးကျောက်လုံးကြည့်ရာသို့ ကြည့်လိုက်ကြလေ၏။

“ဟင် - နီလာအစစ်ကြီးတစ်ပွင့်



ထ ဒီအတိုင်းကိုပေါ်နေတာ။ ပေါလ် ပေါလ် သတိရပါတယ်နော်”

“ဟင်း - သတိရပါတယ်ကွာ။ မေ့မှန်လင့်တဲ့ ခုလိုမြင်လိုက်ရတော့ ငါ ချွတ်တရက် ကြောင်သွားတာကွ”

ဟု ပြောပြီး နီလာကြီးကိုလှမ်းယူ ထာ မီးတွင် ထောင်ကြည့်လိုက်၏။ ဝေယောင်းတိုင်မီးရောင်နှင့် နီလာကြီးက အစိမ်းရောင်တောက်နေ၏။ ဖယောင်း တိုင်မီးအခါရောင်နှင့် နီလာအပြာရောင် ပေါင်းသော် အညှစ်မီးရောင်ပေါက်နေ ထတ်မှန်း တွင်းသမားတို့ သိကြ၏။ တောက်ကြီးကား ဝန်းဥခရံလုံးဝန်းသော တောက်ကြီးဖြစ်ပြီး မီးရောင်ပဏ္ဍာတွင် ဘာအပြစ်မှမရှိဘဲ မှန်သားကဲ့သို့ရှင်း ထင်းနေသဖြင့် နီလာအစစ်ကြီးတစ်ပွင့် ဖြစ်ကြောင်း မြင်သည်နှင့်သိကြ၏။

“ဟေး - ပွဲပြီကွ ပွဲပြီ”

ဟု အောင်ပလနှင့် လှငွေတို့က ဝမ်းသာအားရ အော်ဟစ်ကြလေ၏။ ဦးကျောက်လုံးသည် လေးပေါင်တူကို ဆတ်ဖော်ကာ အောင်ပလလက်ထဲသို့ ထည့်လိုက်၏။

“ဒီတုက ဂျာမနီတူကွ။ ဘယ်လို ချွတ်ရိုက် ခေါင်းမလုံးဘူး။ အရမ်းသံသား ကောင်းတာ။ ဟော - ခုတော့ ဒီဂျာမနီ လေးပေါင်တူလေးကယ်လို တို့တစ်တွေ တောက်ကြီးရတာ။ ဒီတူလေးကို အမှတ် ထရသိမ်းထားရမယ်ကွ။ ကဲကဲ-တို့တွေ ထက်ကြစို့”

ဟုပြောပြီး ဝမ်းသာအားရ ပေါ့ပါး စွာတက်ခဲ့ကြတော့၏။ ဦးကျောက်လုံး ထ နောက်ဆုံးမှတက်၏။ အပေါ်ကို အရင်ရောက်နှင့်သော အောင်ပလနှင့် လှငွေတို့က စက်သီးတာဝန်ခံဖိုးရွှေကို ဝမ်းသာအားရ တိုးတိုးပြောပြနေလေ၏။ ထိုအခါ ဖိုးရွှေက ဟေးခနဲတစ်ချက် အော်၏။

ကျောက်ရချင်၍ ကျောက်တူးသူ များ ကျောက်ရတာလောက် ပျော်တာ သောက၌ မရှိပေ။ ကျောက်တည်းဟူ သောပတ္တမြားရတာနာသည် တွင်းတူးသူ တို့၏ အဓိကမျှော်လင့်ချက်ဖြစ်ပေရာ ဦးကျောက်လုံးတို့အဖွဲ့ ပျော်တူပြီးပြီးဖြစ် နေရလေ၏။ ပေါ့ပါးသွက်လက်နေကြ တာ။

“ကဲကဲ - အောင်ပလတို့ ကျောက် တူး အိမ်ရောက်မှကြည့်ကြ။ တွင်းပစ္စည်း များအပြားထမ်းကြ။ လုပ်လုပ်၊ သွားကြ အောင်။ မင်းတို့မဲလဲစေ့အပြန်တစ်ခါ ထည့်အမောပြေသွားအောင်ပြုကြစို့လား”

“ဟုတ်ကဲ့ - ဝမ်းသာလိုက်တာ ပေါလ်ရယ်။ ညစ်နေတဲ့စိတ်တွေ ဘယ် ရောက်ကုန်တယ်တောင် မသိတော့ပါ ဘူး”

ဟု ပြောဆိုကာ ရယ်မောမိကြ လေ၏။

“ကဲ - ဒီလေးပေါင်တူလေးတော့ ငါကိုပိုင်ခဲ့မယ် ဟုတ်လား။ သူ့ကြောင့် ငါ တို့ကျောက်ကြီးတွေတာ ကျေးဇူးရှင် လေးကွ”

ဟု ဦးကျောက်လုံးက ပြုံးရွှင်စွာ ဆို၏။ ဖောက်တွင်းတစ်တွင်းစာသည် ပစ္စည်းအတော်များ၏။ သံချောင်းတို့နှစ် ချောင်း၊ ပေါက်ပြားတို့တစ်ချောင်း၊ တူ ကြီး၊ တူသေး၊ ဖြူးနိုးမွေသည့်ပေါက်ပြား ရှည် (၃) ချောင်း၊ ဆေးရန်ခေါက်စကာ တစ်ခု၊ စောကူ (၆) လုံး၊ စက်သီးတစ်လုံး ဖြစ်ရာ လူ (၃) ယောက် နှင့်နေအောင် ထမ်းရ၏။ ပြီးတော့ ချောင်းရိုးမှသည် မြင့်မားသော ဝှေးပင်ရွာသို့ထမ်းတက်ရ ခြင်းဖြစ်၍ ချွေးတို့ရွှင်နေ၏။ သို့သော် ကျောက်ကြီးရခဲ့၍ မော့၍မော့မှန်းမသိ ကြပါ။

အိမ်တွင် ဒေါ်စံမယ်ရောက်နှင့် နေပြီဖြစ်ကာ ဝက်သားဟင်းနှပ်ထား ကြောင်းအနံ့အရ ဦးကျောက်လုံးက သိ ၏။ ထို့ကြောင့် ပြုံးရွှင်စွာစ၏။

“ဟဲ့-စံမယ်ရဲ့၊ နှင့်ဝက်သားနှပ်က မကျက်သေးဘူးလား။ နေ့လယ်စာ တောင်ဆာလှပေါ့”

ဟုဆိုသောအခါ ဒေါ်စံမယ်သည် မီးဖိုချောင်မှ အိမ်ဦးခန်းဆီလှမ်းကြည့်၏။ မကြုံစဖူး ပြုံးဖြိုးဖြိုးကြီးလုပ်နေသော ဦးကျောက်လုံးကိုတွေ့ရရာ ဒီနေ့ဆေး သောနောက်ဆုံးအမှုန်မှ ကျောက်ကြီးရ ခဲ့ပြီဖြစ်ကြောင်း အတပ်သိလိုက်၏။ ထို့ကြောင့် ဝက်သားနှပ်အိုးထဲ ဒုတိယ တစ်ရေထပ်ထည့်ကာ အိမ်ရှေ့ထွက်ခဲ့ ၏။

“ဘယ့်နယ့်လဲ ကိုကျောက်လုံး၊ ကျုပ်အိပ်မက်မှန်ခဲ့ပြီမဟုတ်လား”

ဟု ဆိုလေရာ -

“ငါက နှင်အမောပြေအောင်ပြ မလို့ဟ၊ ဒီမှာကြည့်”

ဟုပြောပြီး အဝတ်ဖြင့်ထုပ်ထား သောကျောက်ကြီးအား ပြတင်းပေါက်မှ ဝင်နေသော နေပဏ္ဍာတွင် ထာခေါ် ကြေးလင်ပန်းထဲထည့်ကာ ပြလိုက်လေ ၏။ ဝန်းဥခရံကြီးကားလုံးဝန်းသောနီလာ ကြီးသည် ဂေါ်လီလုံးကဲ့သို့ရှိနေရာ ထာ ကိုကိုင်လိုက်သည်နှင့် ထာထဲတွင် လှည့်

ပတ်ပြေးနေလေတော့၏။

□ ထာမနားကျောက်မှဒေါင်းမြီးရွက်

“အောင်မလေးတော်၊ တော့ ကျောက်ကကြီးမားလှပါလားတော့။ လှ လိုက်ပုံကလည်း မကျန်ပါဘူးတော်။ ကျုပ်အထင် တစ်ဆယ်သားတော့ကျော် မယ်ထင်တယ်”

“အိဟာ-ကျော်တာပေါ့။ ငါလည်း ခုမှရောက်တာဆိုတော့ မချိန်ရသေးပါ ဘူးဟာ။ ငါ့အထင် ဆယ်လေးငါးပလီ တော့ရှိမယ်ထင်ပါရဲ့။ အပြစ်မရှိ ဂေါ်မရှိ နဲ့ ထာကယ်နီလာအစစ်ကြီးဟ”

“ကိုကျောက်လုံး ထာမနား ကျောက်ဆိုတာ ကြားသာကြားဖူးတာ၊ ခုမှ ကိုယ်တိုင်မြင်ဖူးတော့တယ်။ ကဲ - ကြည့်ပါလား။ ထာလှုပ်တာနဲ့ ထာထဲမှာ မနားတမ်း လျှောက်ပြေးနေတာလေ။ အဲဒါကြောင့် ထာမနားကျောက်လို့ခေါ် တာပေါ့”

ဟုပြောကာ ထာကိုဝိုက်၍ ကစား နေ၏။ ကျောက်လုံးကြီးသည် ထာထဲ၌ တဖျောဖျောလှည့်ပတ်ပြေးနေလေ၏။ နေပဏ္ဍာအောက်၌ နေရောင်ခြည် အစွမ်းကြောင့် ကတ္တီပါရည်နီလာကြီး သည် အရောင်တဖိတ်ဖိတ်လက်ကာ အိမ်နံရံနှင့် ခေါင်မိုးတို့တွင် အပြာကွက် များတလက်လက်ထလျက်ပြေးနေသည် ကို ဦးကျောက်လုံးက သတိထားမိရာ -

“ဟဲ့ - စံမယ်၊ ခေါင်မိုးပေါ်မော့ ကြည့်စမ်း”

ဟု ဆိုရာ ခေါင်မိုးတွင် အပြာ ရောင်ဒေါင်းမြီးကွက်များပမာ တလက် လက်ပြေးနေသော နီလာကြီး၏ရောင် ပြန်အလင်းတို့ကိုတွေ့ရရာ ဒေါ်စံမယ် လွန်စွာ အံ့ဩသွားလေ၏။ လက်ထဲမှ ထာကိုလည်းမချမိရာ မြေးသွားနေသော နီလာကြီး၏ ရောင်ပြန်အလင်းတို့မှာ တဖိတ်ဖိတ်တောက်လျက် လွန်စွာကြည့် ကောင်းလှပေ၏။ ခင်စာမှာပင် ထာကို အောက်သို့ချကာ ပြောပြ၏။

“ညော်-သတိရပြီ။ ကျုပ်အိပ်မက် ထဲက ဒေါင်းဖိုကြီးလာကတာ၊ ဒေါင်း တောင်တွေက အရောင်ထွက်တာ အခု နီလာကြီးအရောင်နဲ့ အတူတူပဲတော်။ တကယ်တော့ နီလာကြီးရဲ့ အတိတ် နိမိတ်ပဲ။ ပြီးတော့ အနောက်အရပ်က နေ ပျံပြီးဝင်လာတာဆိုတော့ ဟုတ်တာ ပေါ့တော်။ တို့တွင်းက အနောက်အရပ် မှာလေ။ ဘယ့်နယ့်လဲ ကျုပ်အိပ်မက်မှန် တယ်မဟုတ်လား”





“အင်း - ငါ့မျက်ခုံးတွေလှုပ်ခဲ့တာ ကျတော့ထည့်မပြောဘူးလား”

“ဪ - ဟုတ်တာမို့။ လာဘ် ကြီးရမှာမို့လှုပ်တာပေါ့။ တော်တို့စထရီး တားကုမ္ပဏီကို ဘယ်တော့အကြောင်း သွားကြားမလဲ”

“ဒီနေ့ပဲ ထမင်းစားပြီးတာနဲ့သွား အကြောင်းကြားမယ်စိတ်ကူးတယ်။ ဒါ ပေမယ့် ဒီကျောက်ကြီးကို တို့အနီးနား ကလွေတွေမြင်ဖူးအောင် (၇)ရက်လောက် ထမင်းကျွေးပြီးပြချင်တယ်။ အဲဒါကုမ္ပဏီ ကိုခွင့်ပန်ခဲ့မယ်။ မင်းမှာရှိတာလေး အကုန်ရောင်းကွာ။ ကျောက်လုံး နီလာ ကျောက်လုံးကြီးကိုနာမည်နဲ့လိုက်အောင် ရခဲ့တယ်ဆိုတာ လူတွေကိုပြချင်သေး တယ်။ ဒီကျောက်ကြီးရပုံက ထူးဆန်း တယ်ဟ။ ဒီလို... ဒီလို”

ဟုဆိုကာ ကျောက်ရုပ်ဆန်းကြယ် မှုတို့အား ဝမ်းသာအားရပြောပြနေစဉ် ဝက်သားနဲ့မွှေးမွှေး နှာခေါင်းထင်လာ သဖြင့် -

“စံမယ်ရေ ဝက်သားရေခန်းပြီဟ တို့ထမင်းစားကြရအောင်။ ကောင်လေး တွေလည်းဆာလှရောပေါ့”

ဟုပြောသဖြင့် မီးဖိုထဲပြန်ဝင်သွား တော့၏။

□ ဦးကျောက်လုံး၏ကျောက်လုံးကြီး

စထရီးတားကုမ္ပဏီမှ ပြည်သူ့သို့ ပြသရန် (၇)ရက်ခွင့်ရသဖြင့် ဦးကျောက် လုံးသည် နီလာကြီးအား မောင်းထု၍ ထမင်းကျွေးကာ ပြသလေ၏။

နေရောင်ခြည်အောက်၌ ထာမ နားကျောက်ကြီးအား ထာထဲတွင်ထည့် ၍လှည့်ပြသသည်တွင် အပြာရောင်ဒေါင်း မြီးကွက်များ ခေါင်မိုး၊ နံရံတို့၌ တလက် လက်ပြေးသွားနေလေ၏။ အလွန်ပင် လှပကြောင်း ချီးမွမ်းပြောဆိုကြ၏။

ထိုမျှကြီးသောနီလာကျောက်စစ် ကျောက်ကောင်းဟူသည် စိတ်ကူးဖြင့် ပင်မကုန်ခွဲကြောင်း မြင်သူတို့ကဆိုကြ ၏။ ယခုသော် မျက်စိဖြင့်မြင်တွေ့ကြရ ပေပြီ။ လူ့ပေါင်းများစွာ ထိုကျောက်ကြီး ၏ပြပွဲကို လာကြည့်ကြ၏။

ကျောက်လုံးကြီးအချိန်မှာ (၁၆) ဗလီရှိ၏။ တစ်ဗလီတွင် (၆၄) ရတီရှိရာ ရတီအားဖြင့် (၁၀၂၄) ရတီရှိကြောင်း ချိန်တွယ်ကြည့်၍ သိရ၏။ ကျပ်သားဖြင့် (၁၆) ကျပ်သားရှိ၏။ တစ်ဗလီသည် တစ်ကျပ်သားဖြစ်သည်။

မိုးကုတ်ထွက် နီလာခေါ် အပြာ

ရောင်ပတ္တမြားတို့တွင် ဦးကျောက်လုံး၏ ကျောက်သည် နီလာလောက၌ ငမောက် ပတ္တမြားကဲ့သို့ အကောင်းဆုံးဟု ဆိုနိုင် ပါသည်။ အရည်၊ အရွယ်၊ အသား၊ ပုံစံ ဆိုဖွယ်မရှိပြီး ပြည့်စုံသောနီလာကြီးဖြစ် ပေ၏။ စစ်လွန်း၊ လှလွန်း၍ နေပတ္တာ တွင် ဒေါင်းမြီးကွက်ထွက်သောနီလာ သည် နောင်တွင်ထွက်သည်ဟု မကြား သိရပါ။ ထိုတစ်ပွင့်သာကြားသိရပါ သည်။

ထိုဦးကျောက်လုံး၏လုံးဝန်းသော နီလာကြီးအား မြင်ဖူးလိုက်သူတို့များစွာ ရှိခဲ့လေ၏။ ထိုကျောက်ကြီးကြောင့် ဦးကျောက်လုံးသည် လွန်စွာကျော်ကြား ခဲ့လေ၏။ ငွေပင်ရွာမှ ဦးကျောက်လုံးဆို သော် မသိသူမရှိတော့ပြီ။ သမိုင်းတွင် သူတစ်ယောက်ဖြစ်ခဲ့လေ၏။

အမှန်သော် ထိုနီလာကြီးသည် မြင်အောင်ပြ၍ ရလိုက်သောနီလာကြီး ဖြစ်ရာ ပြကျောက် ဟူ၍ ဆိုနိုင်ကောင်း လေ၏။ မြင်ရသူတို့ တာသသ မျက်စိထဲ စွဲနေစေသော ကျောက်ကြီးဖြစ်ခဲ့လေ၏။

□ ဂေါ်ကြီးဗိုလ်မှဝယ်လိုက်ပြီ

ပြည်သူများသို့ပြပြီးသော် မိုးကုတ် မြို့ရှိ စထရီးတားကုမ္ပဏီသို့ သွားရောက် အပ်နှံပါသည်။ ကုမ္ပဏီမှ ကျောက်ကြီး အား အသေအချာ ကြည့်ရှုစစ်ဆေးပြီး သော် ကျောက်ကုန်သည်သို့ရောင်းရန် ကုမ္ပဏီတာဝန်ခံ မစ္စတာနီကယ်(လ်)က တံဆိပ်ထိုးပေးလေ၏။

ထိုနီလာကြီးအား ဂေါ်ကြီးဗိုလ် ခေါ် မစ္စတာရစ်ဆေးကို ပြသလေ၏။ ဂေါ်ကြီးဗိုလ်ဟုခေါ်တွင်ခြင်းမှာ မိုးကုတ် မြေထွက် ဂေါ်ပါသော ကျောက်ရိုင်းတို့ အားဝယ်၍ ခြောက်ကြိုးထွက်သော သဘောကို ဦးစွာပြု၍ ဈေးကောင်းပေး ၍ဝယ်ခြင်းကြောင့် ဂေါ်ကြီးနားလည် ဖြင့် ဂေါ်ကြီးဗိုလ်ဟုခေါ်ကြခြင်း ဖြစ် သည်။ ဂေါ် ဟူသည် ကျောက်၏ အပြစ် စာရင်းတွင်ပါဝင်ရာ ရှေးကဂေါ်ပါလျှင် ကျောက်ဈေးတစ်ဝက်ကျပြီး ဖြစ်၏။ အပြစ်တစ်ခုက ကျောက်ဈေးတစ်ဝက် ဟု အဆိုရှိခဲ့ရာ ရှေးက ဂေါ်ပါလျှင် မတန်သော်လည်း ဂေါ်ကြီးဗိုလ်မှ ဈေး ကောင်းပေး၍ဝယ်ရာ ဂေါ်ကြီးကျောက် တို့ ဈေးကောင်းခဲ့ခြင်း လူကြိုက်များခြင်း တို့ဖြစ်ခဲ့၏။

ထိုနီလာကြီးအား ဂေါ်ကြီးဗိုလ်မှ တန်ဖိုးငွေ (၁၅၅၀၀၀) ကျပ်ဖြင့် ဝယ်ယူ လိုက်ပါသည်။ ထိုအခါ ဦးကျောက်လုံး

အတွက် ထက်ဝက်စားငွေ (၇၅၅၀၀) ကျပ်ရရှိလျက် ဦးကျောက်လုံးသည် အလှူကြီးပေးခဲ့လေ၏။ မိုးကုတ်မြို့၌ ပြည်သူ့ဆေးရုံကြီးအတွက်လည်း လူနာ တင်သံခွတင်နှင့် စောင်များ ခေတ်မီစွာ ပေးလှူခဲ့လေ၏။ သူ၏တွင်းသားများမှာ လည်း ငွေထုပ်ပိုက်ကာ ရွှေဘိုသို့ပြန်ကြ လေ၏။

□ ပြကျောက်စစ်စစ်

ဂေါ်ကြီးဗိုလ်မစ္စတာရစ်ဆေးသည် ထိုရတီတစ်ထောင်ကျော်ရှိသော နီလာ ပတ္တမြားကြီးအား (၃၂)ပွင့်ရအောင်ဖြတ် တောက်လိုက်၏။ ပတ္တမြားအစစ်ဖြစ် သဖြင့် မည်မျှဖြတ်တောက်စေကာမူ အရည်လျော့သွားခြင်းမရှိဘဲ လှပသော ကတ္တီပါအပြာရည်တို့ရှိမြဲရှိ၏။

ထို့ကြောင့် တစ်ပွင့်ပြန်ရောင်းခွဲ ဖြင့်ပင် ဝယ်ရင်းဈေးကို ပြန်လည်ရနိုင် ၏။ အမြတ်ကား လှပလွန်းသည်တန်ဖိုး ကြီးမားသော ကျောက် (၃၀) ပွင့်ရနိုင် လေ၏။ အမြတ်သည်ကား အဆပေါင်း (၃၀) ကျော်ရရှိခဲ့ရာ ဦးကျောက်လုံးနှင့် စထရီးတားကုမ္ပဏီတို့သည် ပွဲခံမှုသား ကြလေ၏။

အမှန်သော် ထိုနီလာပတ္တမြားကြီး ကား ဂေါ်ကြီးဗိုလ် မစ္စတာရစ်ဆေး အတွက်ထွက်ပေးရသော ကျောက်ကြီး ဖြစ်သည်။ ဦးကျောက်လုံးနှင့် ကုမ္ပဏီ အား ပြရုံပြသွားသော ပြကျောက်ကြီး ဖြစ်ပေ၏။ ထို့ပြင် မောင်းထုပြီး (၇) ရက် တိုင်တိုင် ထမင်းကျွေး၍ မိုးကုတ်သ မိုးကုတ်သားတို့အားပြခဲ့သောပြကျောက် ကြီးလည်းဖြစ်ခဲ့၏။

ထိုဦးကျောက်လုံး၏ကျောက်ကြီး အား ကိုယ်တိုင်မြင်ခဲ့ဖူးသူ ရှေးလူတို့ သတိတရ မကြာခဏပြောပြတတ်ကြ ၏။ ထို့ပြင် မိုးကုတ်ပတ္တမြားမြေသား ပြုစုသူ မိုးကုတ်သား ဦးသိန်းလွင် လည်း သမိုင်း၌ ထည့်ရေးထား၏။ ရှေးလူတို့ပြောပြမှုကြောင့် လည်းကောင်း ပတ္တမြားမြေသမိုင်းအား ဖတ်၍ လည်း ကောင်း၊ ငွေပင်ရွာသည် ကျွန်ုပ်နေထိုင် ရာ ကျောက်ဖျာရွာနှင့်နီး၍လည်းကောင်း အမှတ်တရ ပြန်လည်တင်ပြခြင်း ပြုလေ ၏။ သို့သော် ပြောပြခဲ့သော ရှေးလူတို့ မရှိကြတော့ပြီ။

ချမ်းမြေ့ကြ

နေပြည်တော်ကျော်လေး



ကျွန်တော်က လမ်းလျှောက် ဝါသနာပါသူဗျ။ တချို့က ကျန်းမာရေး အတွက် လမ်းလျှောက်ကြပေမယ့် ကျွန်တော်ကတော့ ဝါသနာပါလို့ ထမ်းလျှောက်တယ်လို့ပဲ ဆိုရမလား။ ယောက်သေးပါဘူး။ ကျွန်တော် အနှစ် (၂၀) နီးပါးမျှ တပ်မတော်တာဝန်ကို ထမ်းဆောင်ခဲ့ရစဉ်တုန်းကဆိုရင် လမ်းလျှောက်ချင်လို့ ဘယ်ရမလဲ။ အလုပ်သဘောအရ ရှေ့တန်းထွက်ရလို့ရှိရင် ထွန်းကြောင်းတစ်ခါ၊ မြေကျင်တစ်လှည့် ထမ်းလျှောက်ကိုလျှောက်ရတာပဲ။ တပ်မတော်လုပ်သက် သုံးပုံနှစ်ပုံလောက်က ရှေ့တန်းထွက်ခဲ့ရတော့ လမ်းမလျှောက် ခင်လည်းလျှောက်၊ လျှောက်ချင်လည်း လျှောက်ပေါ့။ ဒီလိုနဲ့ပဲ ကျွန်တော် ထမ်းလျှောက်ဝါသနာပါခဲ့ရတာပေါ့။

ကျွန်တော် တပ်မတော်အရာရှိ သတိ အငြိမ်းစားယူပြီးနောက် ယူဇန ညာဉ်မြို့တော်မှာ မိသားစုနဲ့အတူ မြေချနေထိုင်တယ်။ နေထိုင်ရတာက

လည်း အနီးအနားစက်မှုဇုန်ထဲက စက်ရုံ ကြီးတစ်ခုမှာ အုပ်ချုပ်ရေးတာဝန်ကြီး တစ်ခုကိုထမ်းဆောင်ရတဲ့အတွက်ကြောင့် ဖြစ်ပါတယ်။

ယူဇနညာဉ်မြို့တော်ဆိုတာက ရန်ကုန်တိုင်းဒေသကြီး၊ အရှေ့ပိုင်းခရိုင် ဒဂုံမြို့သစ် (ဆိပ်ကမ်း) မြို့နယ်ထဲက တိုက်တာအိမ်ရာ ရပ်ကွက်တစ်ခုပါပဲ။ ရာဇဝင်သမိုင်းထဲမှာ မကြာခဏ ပြီးပြီး ပြက်ပြက် ဘက်ပဲခွဲတဲ့ ဂန္ဓဝင်ပဲခူးမြစ်၊ စံတော်ဝင်ပဲခူးမြစ်က ဒီယူဇနညာဉ်မြို့ တော်နဲ့ မလှမ်းမကမ်းမှာ တပြိုင်ညောင်း ညောင်းနဲ့ ခွေပတ်စီးဆင်းနေပါတယ်။ အဲဒီ ပဲခူးမြစ်ရဲ့ ဟိုမှာဘက်ကမ်းဟာ

သန်လျင်မြို့နယ်ပေါ့။ ဒီမှာဘက်ကမ်း ဟာ ယူဇနညာဉ်မြို့တော်တည်ရာ ဒဂုံ ဆိပ်ကမ်းမြို့နယ် (ဒဂုံမြို့သစ်ဆိပ်ကမ်း မြို့နယ်) ပေါ့။

စက်ရုံမှာ တာဝန်ကြီးကြီးမားမား မရှိရင် ကျွန်တော်ဟာ ဝေလီဝေလင်း နံနက်စောစောတိုင်း လမ်းလျှောက် ထွက်လေ့ရှိတာပါပဲ။ လမ်းလျှောက်တာ မှာ ဆောင်းရာသီဟာ အကောင်းဆုံးပါ ပဲ။ နှင်းမြူတဝေဝေကျတတ်တဲ့ ဆောင်း လေတစ်မိစ်မိသုတ်ပြုတတ်တဲ့ ဆောင်း ရာသီဆောင်းဥတုဟာ ကျွန်တော်အနှစ် ခြောက်ဆုံးပေါ့။

ယူဇနညာဉ်မြို့တော်အနီးအနား က ပဲခူးမြစ်လမ်း၊ ဧရာဝတီလမ်း၊ ကနောင်မင်းသားကြီးလမ်း၊ ကမ်းသာယာ လမ်းတို့ဟာ ကျွန်တော်ရဲ့လမ်းလျှောက် ရာမြေပေါ့။ အဲဒီအထဲမှာ ကမ်းသာယာ လမ်းဟာ ကျွန်တော်အနှစ်ခြောက်ဆုံးပေါ့။

# ရိုန်းဒောင် လျှပ်တစ်ပြက်ရိုက်ချက်





ယူနေပျာဉ်မြို့တော်ထဲမှ စိန်ပန်းလမ်း ကပ်ဖြစ်ဖြစ်ကျွန်းရွှေဝါလမ်းကပ်ဖြစ်ဖြစ် ကံ့ကော်လမ်းကပ်ဖြစ်ဖြစ် ပုဏ္ဏားလမ်း ကပ်ဖြစ်ဖြစ် မြောက်ဘက်ကိုထွက်လိုက် ရင် ပြည်ထောင်စုလမ်းအဖျားပိုင်းကို ရောက်သွားမယ်။ အဲဒီပြည်ထောင်စု လမ်းအတိုင်း ပဲခူးမြစ်ဘက်ကိုစုန်ဆင်း သွားရင် ကမ်းသာယာလမ်းကိုရောက် သွားတယ်။

အဲဒီကမ်းသာယာလမ်းဟာ အခု ဒဂုံတံတားကြီးလို့ ခေါ်ဝေါ်တဲ့ သန်လျင် အမှတ် (၂) တံတားကြီးရှိရာကနေပြီး သာကေတမြို့ထဲသို့ ဝင်ရောက်သွားတဲ့ ရတနာလမ်းမကြီးနှင့် ထိတွေ့သွားသည့် တိုင်အောင် ပဲခူးမြစ်ကမ်းနံဘေးအတိုင်း အလျားလိုက်ဝပ်စင်းနေတဲ့ လမ်းမလေး ပါပဲ။

ကျွန်တော်တို့ ဒီယူနေပျာဉ်မြို့ တော်ကိုရောက်စတုန်းက၊ တိတိပပြော ရရင် လွန်ခဲ့တဲ့ (၁၀) နှစ်ကျော်ကျော် လောက်ကဆိုရင် အခု ဒဂုံတံတားကြီး လို့ခေါ်တဲ့ သန်လျင်အမှတ် (၂) တံတား ကြီးဟာ ပြီးတောင်မပြီးသေးဘူး။ တည်ဆောက်နေဆဲ၊ တည်ဆောက်နေ တုန်းကာလပါပဲ။ ပဲခူးမြစ်ကမ်းနံဘေးမှာ သဲကျောက်ထုတ်လုပ်တဲ့ လုပ်ငန်းတည် ရာ အဆောက်အအုံတွေဟာ ယခုလို အခိုင်အမာကြီးတွေမဟုတ်ပါဘူး။ ခုလို ပဲခူးချင်းတိုက် လက်ယက်မဝင် တသီ တတန်းကြီးမဟုတ်ပါဘူး။ မြစ်ထဲမှာ သဲကျောက်ထုတ်တဲ့လှေတွေဟာလည်း ယခုလို ပုံလှပပုံလှပမဟုတ်ပါဘူး။

အဲဒီတုန်းက သဲကျောက်ထုတ်တဲ့ သူတွေ စတည်းချတဲ့နေရာတွေဟာ ဝါး၊ ခန့်တံကုပ်သာသာတွေပဲ။ တည်ရှိပြန် တော့လည်း တစ်တံနဲ့တစ်တံ ခဲတစ်ပစ် မက ဝေးကွာပါတယ်။ ကျိုးတိုးကျွတ်ပေါ့။ သဲကျောက်လှေတွေက အဲဒီတံကုပ်တွေ နဲ့ သူမသာကိုယ်မသာပါပဲ။

ဆိုချင်တာက အဲဒီတုန်းက ကမ်း သာယာလမ်းပေါ်မှာ ကျွန်တော်လမ်း လျှောက်ရတာဟာ အလွန်နစ်ခြိုက် အလွန်ကြည့်နူးဆိုတာကိုပါပဲ။ မြစ်ကမ်း နံဘေးမှာတည်ရှိနေတဲ့ သဲကျောက် တံကုပ်တွေကလည်း ကျိုးတိုးကျွတ်ကြီး ဆိုတော့ ရေအလျင်တသွင်သွင်စီးဆင်း တတ်တဲ့၊ လေနုအေးတသန်သုန်သုတ် ဖြူးတတ်တဲ့ ဂန္ထဝင်ပဲခူးမြစ်ကို အကွယ် အကာရှားပါးစွာ တွေ့မြင်ရတာပေါ့။ မိုးဝသန်ကုန်ဆုံးလို့ ဆောင်းမော်မန်သို့ ဝင်ရောက်လာတဲ့အခါမှ တသိမ့်သိမ့်တိုက်

ဖြူးတတ်တဲ့ စူးရှအေးစိမ့်လှတဲ့ ဥတ္တရ ဆောင်းလေအေး၊ ထူထူပါးပါး နေရာယူ စိုးမိုးလာတတ်တဲ့ ဇာလိုက်ကာ၊ ဇာကန် လန်ကာတွေလို ဆောင်းနှင်းဖြူဖြူဖွေး ဖွေးတွေကို ထိတွေ့ခံစားရင်းဖြင့် ဒီကမ်း သာယာလမ်းပေါ်မှာ လမ်းလျှောက်ရင်း ဖြင့် ဂန္ထဝင်ပဲခူးမြစ်ကိုရှုစားရတဲ့အရသာ မျိုးဟာ ဒီကမ္ဘာပေါ်မှာ ရှိမှရှိပါမလား။ ကျွန်တော်ကတော့ အနှိုင်းမဲ့ အနှိုင်းမဲ့လို့ တွေးချင်ပါတယ်။ ပြောချင်ပါတယ်။

ကျွန်တော်က ပင်လယ်ကမ်းရိုး တန်းသားလေ။ ပင်လယ်ကမ်းရိုးတန်းထဲ မှာတောင်မှ ပင်လယ်ကျွန်းသားစစ်စစ် လေ။ ကျွန်တော်ရဲ့ မွေးရပ်ဇာတိမြေမှာ ပင်လယ်ကို နေ့နေ့ညည တွေ့ရမြင်ရ ပေမယ့် တပ်မတော်သားအဖြစ် ဘဝခရီး ကိုလျှောက်လမ်းရတဲ့အခါမှာ ရှေ့တန်း ထွက်ရင်းနဲ့ ဝေောင်တန်းတောင်ပေါ်၊ ကုန်းမြင့်လွင်ပြင်တွေမှာချည်း အချိန် အများကြီး ဖြုန်းတီးပစ်ခဲ့ရတာကြောင့် ရံဖန်ရံခါမှာ ပင်လယ်ရေပြင်ရဲ့ အငွေ့ အသက်၊ ပင်လယ်လေပြည်ရဲ့ အထိ အတွေ့တွေကို တအောက်မေ့မေ့တလွမ်း ဆွတ်ဆွတ်ပေါ့။

ကျွန်တော် အငြိမ်းစားယူတော့ လည်း ဘဝပေးအခြေအနေအရ ပင်လယ် တွေပိုင်းနေတဲ့ မွေးရပ်ဇာတိမြေကို မရောက်ရှိနိုင်တော့ဘဲ ဒီယူနေပျာဉ် မြို့တော်မှာပဲ အခြေစိုက်နေထိုင်ရပါ တော့တယ်။ တစ်ခါတစ်ခါ ဇာတိမြေ ပင်လယ်လွမ်းစိတ် တသည်းထန်ထန် ပေါ်ပေါက်လာတဲ့အခါမျိုးမှာဆိုရင်တော့ ကျွန်တော်ဟာ ဒီကမ်းသာယာလမ်းပေါ် မှာ လမ်းလျှောက်ရင်းနဲ့ ပဲခူးမြစ်ကို လမ်းမျှော်ရှုစားရင်းနဲ့ ပင်လယ်လွမ်းစိတ် ကို ဖြေသိမ့်ရမိတယ်ဆိုပါကော့။

တမေ့တမောကြီးကျယ်ပြန့်တတ် တဲ့ ကျွန်းတွေ၊ ကျောက်ဆောင်တွေနဲ့ ဝေသာနေတတ်တဲ့၊ လှိုင်းတအိအိ လေ တထန်ထန်ရှိနေတတ်တဲ့ ပင်လယ်ပြင် ကို တအောက်မေ့မေ့ရှိလာပြီဆိုလျှင် ကျွန်တော်ဟာ ဒီကမ်းသာယာလမ်းကို ရောက်ရှိလာပြီး ပဲခူးမြစ်ကမ်းပါးထိပ်မှာ သွားရပ်ပြီး တသွင်သွင်စီးဆင်းနေတဲ့ မြစ်ရေပြင်ကို တသန်သုန်သုတ်ဖြူးနေတဲ့ လေပြည်အထိအတွေ့ကို ခံစားရင်းနဲ့ ငေးမောရှုစားမိတာကတော့ အကြိမ် ကြိမ်ပါပဲ။

အလယ်ရိုးမတောင်တန်းလို့လည်း ခေါ်ဝေါ်ကြတဲ့ ပဲခူးရိုးမတောင်တန်းကြီး က မြစ်ဖျားခံ စီးဆင်းလာတဲ့ ဒီပဲခူးမြစ်

ဟာ လှိုင်မြစ်ခေါ် ရန်ကုန်မြစ်၊ ငမိုးခို ခေါ် ပုဇွန်တောင်မြစ်တို့ ဆုံစည်းပေါင်း စပ်သွားပြီးနောက် ပင်လယ်သမုဒ္ဒရာ (ဝါ) အိန္ဒိယသမုဒ္ဒရာထဲသို့ စီးဆင်းသွား တယ်လို့ ဆိုကြပါတယ်။ ပြောချင်တာက ဒီပဲခူးမြစ်ကမ်းပါးကနေပြီး သိပ်မထေး လွန်းတဲ့ ပဲခူးမြစ် အကြောဘက်၊ မြစ်ဝ ဘက်သို့ လွမ်းမျှော်ရင်းဖြင့် မြစ်သုံးစင်း တို့ ပေါင်းဆုံရာ တစ်စုံတစ်ရာအတိုင်း အတာအထိ ကျယ်ပြောလှတဲ့ ဝဲဂယ်ထံ လှိုင်းလုံးတွေ ကစားဖြူးထူးလွန်းလှတဲ့ မြစ်ဆုံရပ်ဝန်းကို ရော်ရမ်းမှန်းဆဲ ပုံတော် ကြည့်မိတာအခါခါပါပဲ။ ဒီမြစ်ဆုံရပ်ဝန်း ဟာ ကျွန်တော်တို့ ဇာတိရပ်မြေက ပင်လယ်ပြင်နဲ့ တူသယောင်ယောင်နဲ့ တာပဲ။ ဒါကြောင့် အဲဒီမြစ်ဆုံကို လွမ်း မျှော်မြင်ရတာဟာ ကျွန်တော်ရဲ့ပင်လယ် လွမ်းစိတ်ကို တစ်စုံတစ်ရာ အတိုင်း အတာထိ ဖြေသိမ့်နိုင်တာပဲလို့ တွေးမိတာ အမှန်ပါပဲ။

အဲဒီလို အဲဒီလို အကြောင်းရင်း တွေကြောင့် ဂန္ထဝင်ပဲခူးမြစ်နဲ့ မျှော်ပြင် လိုလိုဖြစ်နေတဲ့ ကမ်းသာယာလမ်းပေါ် မှာ လမ်းလျှောက်ဖြစ်တာများတယ်ဆို တော့၊ ပြီးတော့ ဒီပဲခူးမြစ်ကို ဂန္ထဝင် စံတော်ဝင်လို့ နာမဝိသေသနတပ်ရသက လည်း အကြောင်းရှိပါတယ်။ ဒီပဲခူး မြစ်ရဲ့ မြစ်ညာဘက်မှာ သမလ၊ ဝိသေ တို့ ထူထောင်တဲ့ ဟံသာဝတီပြည်နယ် ခေါ်တဲ့ ပဲခူးမြို့ရှိတယ်။ ဒီပဲခူးမြစ်အကြော ဘက်မှာဆိုရင် ငဇင်ကာ တစ်စခန်း ခဲ့တဲ့ သန်လျင်မြို့ရှိတယ်။ သန်လျင်မြို့ ဟိုမှာဘက်တစ်ဖက်ကမ်းမှာ ရာဇဇေ မင်းဖြစ်လာမယ့် ဗညားနွဲ့မင်း အောင်မြေနှင်းခဲ့တဲ့ ဒဂုံမြို့ (ရန်ကုန်) ရှိတယ်။ ရာဇဝင်ထဲမှာ ဒီဟံသာဝတီ သန်လျင်မြို့ ဒဂုံမြို့တို့ ကောင်းစားခဲ့တဲ့ တုန်းက ဒီပဲခူးမြစ်မှာ စစ်လေ့ကျင့် ကုန်သည်လှေတွေ၊ ခရီးသည်တင် လှေ တွေ စတဲ့ အထူးထူးသော လှေကြီး လှေငယ်တွေ စုန်ဆန်လူးလာခေါ်ထွက် ခေါက်ပြန်သွားလာခဲ့ကြမှာ အမှန်ပဲ။ အဲဒါတွေကို အကြောင်းပြုလို့ ရာဇဝင် တွင်တဲ့ စံတော်ဝင်တဲ့ ဂန္ထဝင်တဲ့ အသစ်ကွေ့ ဖြစ်ပျက်ခဲ့မှာအမှန်ပဲ။ ဒါကြောင့် ဒီပဲခူးမြစ်ကို စံတော်ဝင် ပဲခူး ဂန္ထဝင်ပဲခူးမြစ်လို့ တင်စားခေါ်ဝေါ် တာအမှန်ပါပဲ။

အကယ်သို့သော အကြောင်း ချာရှိပြီ ပဲခူးမြစ်ကမ်းနံဘေးက သာယာပေါ်မှာ လမ်းလျှောက်ရတာ



ကျွန်တော် အားနစ်ခြက်ဆုံးလေ။ ဟေမန္တ  
ဆောင်းမနက်ခင်းမှာ ပဲခူးမြစ်ဖျားက  
ရန်ဆင်းလာတဲ့ ပဲခူးမြစ်ကို ဖြတ်သန်း  
သွားတဲ့ မြောက်ပြန်လေအေးစိမ့်စိမ့်  
ဖြတ်သန်းသွားပြီးနေတဲ့ အုတ်ခံရံကြီး  
တွေလို ထူထူထဲထဲကြီး ကျဆင်းနေတဲ့  
ဆောင်းနှင်းဖြူဖြူ ထူထည်ကြီးထဲကို  
ဆင်းလို့ ကမ်းသာယာလမ်းအတိုင်း  
လမ်းလျှောက်ရတဲ့ အရသာဟာ တူနှိုင်း  
ခြင်းလို ဆိုချင်တာပဲ။

အဲဒီတုန်းက မော်တော်ကား  
အသွားအလာဟာ အလောက်မများ  
ပြားပါဘူး။ ရှားရှားပါးပါးနည်းနည်းကျ  
ဆိုခဲ့သလိုပါပဲ။ ပဲခူးမြစ်ကမ်းနံဘေး  
သဲကျောက်တဲကုပ်တွေကလည်း  
အနီးကျတယ်။ ပဲခူးမြစ်ထဲက သဲကျောက်  
ထုတ်တဲ့ စက်လှေတွေကလည်း နည်း  
နည်းပါးပါး။ ဒီတော့ ကားအန္တရာယ်၊  
သတ္တိအန္တရာယ်ကင်းကင်းနဲ့ အေးစိမ့်  
ဆောင်းလေကို ထိတွေ့ခံစားရင်း  
ဖြူလှထူထဲတဲ့ ဆောင်းနှင်းဖြူဖြူစိမ့်  
ထုတ်ကို ဖြတ်သန်းထိတွေ့ရင်းနဲ့  
ကမ်းသာယာလမ်းပေါ်မှာ အားရပါးရ  
လွတ်ကူလွတ်လွတ် လမ်းလျှောက်ရ  
တာပေါ့။ လမ်းလျှောက်ဖြစ်တာပေါ့။  
အိုင်မြင်လမ်းလျှောက်တဲ့အရသာ  
ခံစားရတာပေါ့။ အဲဒါကြောင့်  
ကျွန်တော်ဟာ တခြားလမ်းတွေပေါ်မှာ  
လျှောက်ရတာထက် ဒီကမ်းသာ  
လမ်းပေါ်မှာ လမ်းလျှောက်ရတာ  
အစွဲခြက်ဆုံးပေါ့။ အစွဲလမ်းဆုံးပေါ့။  
ကြောင့် ဒီလမ်းပေါ်မှာ လမ်းလျှောက်  
အများဆုံးပေါ့။

တစ်နေ့သ ဟေမန္တဆောင်းဦး  
လေလင်း မနက်ခင်းတစ်ခုမှာ အဲဒီ  
သာယာလမ်းပေါ်မှာလမ်းလျှောက်  
ကျွန်တော်ဟာ လျှို့ဝှက်ဆန်း  
သည်ထိတ်ရင်ဖိုဖွယ်ရာ မြင်ကွင်း  
တွေကြုံခဲ့ရပါတယ်။

အဲဒီ မနက်ခင်းမှာ ဆောင်းနှင်း  
တွေ တခြားနေတွေကထက်  
ထူထူထဲထဲကျနေတာပဲ။  
ဆောင်းနှင်းဖြူထဲ တွန်းဝှေ့တိုဝင်  
ကျွန်တော်အဖို့ ကိုယ့်လက်ကို  
ဖမ်းလို့ ဖြန့်ကြည့်ရှုရင်တောင်  
အနေအထား။ ပဲခူးမြစ်ဘက်  
ဘက်ပြေးလာတဲ့ ဆောင်းလေလား၊  
ဘက်ကသုတ်ဖြူးလာတဲ့ဆောင်း  
ပြောတတ်။ အခါတိုင်းနေ့က  
ဦးစူးရှကြီးကို ချမ်းစိမ့်အေးမြ

ဪ - ဒီနေရာမှာပြောဖို့ကျန်  
နေတာ တစ်ခုရှိတယ်။ ကမ်းသာယာ  
လမ်းရဲ့တစ်ဖက်မှာ မြေကြီးတစ်ကောင်  
လို ဝပ်စင်းနေတဲ့ ဂန္ထဝင်ပဲခူးမြစ်ကြီးရှိ  
သလို တခြားတစ်ဖက်မှာတော့ အတော်  
ကြီးကျယ်ပြန့်တဲ့ ကွင်းပြင်ကြီးရှိတယ်။  
ယခုကာလမှာ ကွင်းပြင်ကျယ်ကြီးလို့  
မဆိုရလောက်အောင် လူနေအိမ်ခြေ  
တွေ၊ ဝန်ထမ်းစခန်းတွေ၊ လုပ်ငန်းစခန်း  
တွေ၊ ဆောက်လုပ်ရေးလုပ်ငန်းခွင်တွေ  
ပြည့်နှက်နေတဲ့နေရာ ဖြစ်နေပေမယ့်  
အဲဒီတုန်းကတော့ ကွင်းပြင်ကျယ်ကြီးမှ  
တကယ်ကွင်းပြင်ကျယ်ကြီးပဲ။ သစ်ပင်  
ကြီးငယ်တွေ၊ ချုံနွယ်ပိတ်ပေါင်းတွေ၊  
ဟိုတစ်စုဒီတစ်စုရှိတဲ့ လယ်ကွင်းပြင်  
တွေ၊ စိုက်ခင်းတွေအများအပြားနေရာ  
ယူထားတဲ့ကွင်းပြင်ကျယ်ကြီးပဲ။ ဆောင်း  
နှင်းဖြူပါးလျားတဲ့နေ့မျိုးမှာဆိုရင် အဲဒီ  
ကွင်းပြင်ကျယ်ကြီးကို တမေ့တမောကြီး  
ကြည့်ရှုခံစားရတာပဲ။

ဆိုခဲ့သလိုပါပဲ။ ထူထည်ကြီးမား  
လှတဲ့ ဆောင်းနှင်းဖြူဖြူ မဟာတံတိုင်း  
ကြီး တိုးဝှေ့တွန်းတိုက်ရင်း ပဲခူးမြစ်ဘက်  
မှမှန်းမသိ၊ ကွင်းပြင်ကျယ်ကြီးဘက်မှာ  
မှန်းမသိ သုတ်ဖြူးလာတဲ့ တစူးရှရှ  
ချမ်းစိမ့်အေးမြလှတဲ့ ဟေမန္တဆောင်း  
လေကို ထိတွေ့ခံစားရင်းဖြင့် သာကေတ  
ရတနာလမ်းမဘက်သို့ မျက်နှာမူရင်းဖြင့်  
ကမ်းသာယာလမ်းပေါ်မှာ ဖြည်းဖြည်း  
မှန် ကျွန်တော်လမ်းလျှောက်နေမိတယ်။  
ဪ - ပြောရဦးမယ်။ လမ်းလျှောက်  
တာမှာ တစ်ယောက်တည်းလမ်းလျှောက်  
တာကိုပဲကျွန်တော်အားရနှစ်သက်တယ်။  
ဒါကြောင့် ကျွန်တော်လမ်းလျှောက်ရင်  
ဘယ်တော့မှ အဖော်ပါလေ့မရှိပါဘူး။  
တစ်ယောက်တည်းလမ်းလျှောက်တာမှ  
လွတ် ဘဝစွာတွေးချင်တာတွေ၊ ငေးချင်  
ငေးလို့ရတယ်လို့ ကျွန်တော် နှလုံးပိုက်မိ  
တာအမှန်ပဲ။ ခုလည်းပဲ ဘုန်းမောင်တစ်  
ယောက်တည်း လမ်းလျှောက်နေတာပဲ။

အဲဒီလိုနဲ့ ကျွန်တော်ဟာ ဆောင်း  
နှင်းစိမ့် ဝှမ်းဖြူပုံကြီးကိုတိုးဝှေ့ရင်း စူးရှ  
စိမ့်ဆောင်းလေအေးကို ထိတွေ့ခံစား  
ရင်းဖြင့် ကိုယ့်အတွေးနဲ့ကိုယ် လမ်း  
လျှောက်လာရာမှာ တစ်နေရာအရောက်  
မှာ ဖျတ်ခနဲ လျှပ်ပြက်သလို ခံစားလိုက်  
ရပြီး ဝန်းကျင်တစ်ခွင်က ဖြူဖွေးဖွေး  
အရောင်အဆင်းကနေ မီးခိုးရောင်ဖျော့  
ဖျော့လိုလို၊ ပြာနုမ်းနုမ်းလိုလို အရောင်  
အဆင်းတို့ ရုတ်ခြည်းပြောင်းလဲသွား  
တယ်။

အေးစိမ့်စိမ့်ခံစားမှုကနေ ပူနွေး  
နွေးခံစားမှုကို ဖြုန်းခနဲပြောင်းလဲသွား  
တယ်။ ဘယ်သို့ဘယ်ဝါမခွဲခြားတတ်တဲ့  
အနံ့အသက်တစ်ခုကို ခပ်ပြေပြေလေး  
ခံစားလိုက်ရတယ်။ တစ်ချိန်လုံးကြီးစီး  
နေတဲ့ ဆောင်းနှင်းထူကလည်း ကြက်  
ပျောက်ငှက်ပျောက်ကိုယ်ဖျောက်သွားပြီး  
ဖန်ပေါင်းချောင်ကြီးတစ်ခုထဲသို့ ရုတ်  
တရက်ရောက်ရှိသွားသလို ခံစားလိုက်ရ  
တယ်။

သို့ကလို့ ရုတ်ခြည်းပြောင်းလဲသွား  
တဲ့အခြေအနေတွေကြောင့် ကျွန်တော်  
ဟာ ဝန်းကျင်တစ်ခွင်ကို လူမိတ်ငှက်  
တစ်ကောင်လို ပြူးတံပြုတ် ဝှေ့ယမ်း  
ကြည့်ရှုလိုက်မိတယ်။ ပဲခူးမြစ်ကြီးဟာ ဒီ  
အတိုင်းရှိနေပေမယ့် နံဘေးက ကွင်းပြင်  
ကြီးဟာ ဘယ်ရောက်ရှိသွားတယ်မသိ။  
သစ်ပင်ချုံနွယ်တွေ ခပ်ကျကျပေါက်နေ  
တဲ့ မြင်တောတစ်ခုကိုတွေ့လိုက်ရတယ်။

ဟုတ်သေးပါဘူး။ ကျွန်တော်  
ကိုယ်တိုင် မြင်တောထဲကိုရောက်ရှိနေ  
တယ်။ ပဲခူးမြစ်ကိုတော့ မလှမ်းမကမ်း  
မှာတွေ့နေရတယ်။ နေပါဦး၊ ကျွန်တော်  
လျှောက်လှမ်းနေတဲ့ ကတ္တရာခင်းကမ်း  
သာယာလမ်းဟာ ဘယ်ရောက်သွားမှန်း  
မသိ တောတွင်းလမ်းသွယ်တစ်ခုပေါ်  
ရောက်နေတယ်။

အဲဒါတွေကြောင့် ကျွန်တော်  
နားဝေတိမ်တောင်ဖြစ်နေတုန်းမှာ ပတ်ဝန်း  
ကျင်တချို့မှာ ရုတ်ရုတ်သံသံ အသံဗလံ  
တွေကြားလိုက်ရလို့ ကျွန်တော်လှမ်းမျှော်  
ဝှေ့ယမ်းကြည့်လိုက်ရာမှာ အံ့ဩထိတ်  
လန့်စရာမြင်ကွင်းတစ်ခုကိုတွေ့မြင်လိုက်  
ရတယ်။

လူတွေလူတွေ အထုပ်အပိုးတွေ  
ကို ထမ်းပိုးသယ်ယူနေကြတဲ့သူတွေ၊  
ဝန်စလှယ်ပါတဲ့ တွန်းလှည်းတွေကိုတိုး  
တွန်းနေကြတဲ့သူတွေ၊ ပစ္စည်းပစ္စယတွေ  
ပါတဲ့ စွပ်ဖားတွေကို ဆွဲငင်ယူနေကြတဲ့  
သူတွေ၊ ဝန်စလှယ်အပြည့်သယ်ယူလာ  
တဲ့ ဝန်တင်နွားတွေကို ဆွဲငင်မောင်းနှင်  
သူတွေ။

သူတို့တွေကဘယ်သူတွေလဲ။  
ဇာတ်သမားတွေလား။ ဘယ်ကဇာတ်  
အဖွဲ့သားတွေလဲ။ လူအားလုံးလိုလိုမှာ  
ဇာတ်မင်းသားတွေလို ဆံထုံးတွေနဲ့၊  
သျှောင်ကြီးစွေတွေနဲ့၊ ဆံပင်ရှည်ကြီးတွေ  
နဲ့၊ ခါးတောင်းကျိုက်သူတွေများတော့  
ခန္ဓာကိုယ်အပေါ်ပိုင်း အကျီဗလာဆို  
တော့ ဒူးတွေ၊ ပေါင်တွေ၊ ရင်ဘတ်တွေ၊  
ကျောက်ကုံးတွေမှာ ဆေးမင်ကြောင်တွေနဲ့





သူတို့တွေက ဘယ်သူ့ကိုမှ ဂရုမစိုက်နိုင်ဘဲ သူတို့သယ်ပို့တွန်းပို့ရင်းနဲ့ ပြာသံပေးနေကြတယ်။ တစ်ယောက်ကိုတစ်ယောက် အော်ဟစ်ဆော်သြပေးနေကြသေးတယ်။ ဒါပေမယ့် ထူးဆန်းတာက သူတို့ပြောသံဆိုသံတွေကို ဗလုံးဗထွေး ဝိုးတဝါးသာ ကျွန်တော် ကြားနေရတယ်။ ပြီး ထူးခြားတာတစ်ခုကတော့ သူတို့တစ်တွေက ကျွန်တော်နဲ့ ဝဲ၊ ယာနှစ်ဖက် မလှမ်းမကမ်းမှာ သွားလာလှုပ်ရှားနေပေမယ့် ကျွန်တော့်ကို တွေ့မြင်တဲ့ လက္ခဏာမတွေ့ရပါဘူး။

နောက် ထူးခြားတာတစ်ခုက သူတို့တစ်တွေအားလုံးဟာ ပဲခူးမြစ်ဘက်ကို ဦးတည်နေကြတာကို တွေ့ရတယ်။ ပဲခူးမြစ်ဘက်ကလာတဲ့သူတွေကိုလည်းတွေ့ရတယ်ပေါ့။ ဒီတော့မှ ကျွန်တော်ဟာ ပဲခူးမြစ်ဘက်သို့ ကမန်းကတန်းလှမ်းကြည့်မိတယ်။ ဒီတော့ ပဲခူးမြစ်ဒီမှာဘက်ကမ်းမှာ လှေကြီးတွေ၊ ဖောင်ကြီးတွေ တချို့ဆိုက်ကပ်နေတယ်။ အဲဒီလှေကြီးဖောင်ကြီးပေါ်သို့ အခု သယ်ယူပို့ဆောင်နေကြတဲ့ ဝန်စလှယ်တွေကို နည်းအမျိုးမျိုးနဲ့တင်ပေးနေကြတယ်။ အဲဒီနေရာမှာ လူတွေကလည်း ရှုပ်ယှက်ခတ်နေကြတာပဲ။

ဘုရားရေ - အခုမှပဲတွေ့မိတယ်။ ရှေးမြန်မာ့ရှင်ဘုရင်ခေတ်တွေက စစ်သည်ရဲမက်ဝတ်စုံတွေ ဆင်ယင်ထားတဲ့လူတွေကလည်း တခြားသူတွေကို လက်ညှိုးတငေါက်ငေါက်၊ လက်ညှိုးတထိုးထိုးနဲ့ အားနဲ့အင်နဲ့ ပြောဆိုနေဟန်ကို တွေ့ရှိရတယ်။ တချို့က ကုန်းပေါ်က၊ တချို့က လှေပေါ်က၊ တချို့ကဖောင်ပေါ်ကပေါ့။ တချို့ဖောင်တွေ၊ လှေတွေပေါ် ပစ္စည်းဝန်စလှယ်တွေ တင်ဆောင်နေကြတာကို ကြီးကြပ်နေကြတယ်။ အားမရသူရဲမက်တချို့ကတော့ ကိုယ်တိုင်ဝင်ရောက်လုပ်ဆောင်နေတယ်။

ဟိတ် - နေပါဦး။ ခုမှပဲသတိထားမိတယ်။ အလဲတွေ၊ တံခွန်တွေ လေထဲမှာ တလူလူလွင့်လို့၊ အပြူရောင်တွေ၊ အစိမ်းရောင်တွေ၊ အနီရောင်တွေ၊ အပြာရောင်တွေ။ နောက် အလဲတွေ၊ တံခွန်တွေပေါ်မှာလည်း ခြင်္သေ့ရုပ်တွေ၊ ခဒါင်းရုပ်တွေ၊ နဂါးရုပ်တွေ၊ ဘီလူးရုပ်တွေ၊ ကုမ္ဘဏ်ရုပ်တွေ၊ ဂဠုန်ရုပ်တွေ။

အို - ဒါတွေ ဒါတွေ ဒါတွေဟာ စစ်တပ်ကတပ်ရဲ့လှုပ်ရှားမှုပဲ။ အနှစ်(၂၀) နီးပါးမျှ ရှေ့တန်းမှာတာဝန်ထမ်းဆောင်ခဲ့ရတဲ့ အတွေ့အကြုံတွေအရ

ကျွန်တော် အဲဒီလိုခံစားမိတယ်။ အဲဒါကြောင့် ဝါသနာဘာကိ ဆက်တိုင်းမှီ ဆိုသလိုပါပဲ။ သူတို့တစ်တွေကို ပတ်ဝန်းကျင်တစ်ခွင်ကို ထောက်လှမ်းရေးအမြင်၊ စစ်ရေးအမြင်တွေနဲ့ မွှေနှောက် လေ့လာဆန်းစစ်နေမိတယ်။ သူတို့ပြောသံဆိုသံတွေကိုလည်း ဂရုစိုက်နားစွာထောင်နေမိတယ်။

အဲဒီလူတွေ တပင်တပန်းဆွဲငင်တွန်းပို့ချင်နေကြတာတွေဟာ ခုမှ ပီပီပြင်ပြင်မြင်ရတယ်။ ရှေးခေတ်သုံး မြတ်ပူအမြောက်တွေပါလား။ (၁၀) လက်ထက် မနည်းပါဘူး။ အမြောက်ကြီးသုံးလက်ကိုလည်း ပဲခူးမြစ်ရဲ့ဟိုမှာဘက်ကမ်းကို ချိန်ရွယ်လို့ နေရာချထားတယ်။ ဒီအမြောက်ကြီးတွေအနီးမှာ အမြောက်ရဲမက်တွေ အသင့်အနေအထားပဲ။

သူတို့တစ်တွေက မြတ်ပူအမြောက်တွေကို ဖောင်ပေါ်ကိုတင်နေကြတယ်။ ဒါတွေမကပါဘူး။ တခြားပစ္စည်းတွေကို တခြားဝန်စလှယ်တွေကို လှေတွေပေါ်ကို ဖောင်တွေပေါ်ကိုတင်နေကြတယ်။ စစ်သည်ရဲမက်တချို့ကလည်း တုမီးသေနတ်အရှည်တွေ၊ လေးတွေကိုကိုင်လို့ ပဲခူးမြစ်တစ်ဖက်ကမ်းကို လှမ်းကြည့်ပြီး အပင်အနေအထားရှိနေကြတယ်။ လူတွေက ပျားပန်းခပ် အလုပ်ရှုပ်နေကြတာပဲ။

ဒီလိုဆိုရင် ပဲခူးမြစ်ရဲ့တစ်ဖက်မှာ သူတို့ရဲ့ရန်သူတွေရှိနေတာပဲ။ နောက် အလုပ်ရှုပ်နေသူတွေဟာ အလုပ်မအားတဲ့ကြားထဲကနေပြီး ပဲခူးမြစ်ဝဘက်ကို မကြာမကြာလှမ်းလှမ်းပြီးမျှော်ကြည့်ကြတယ်။ ကျွန်တော်လည်း သူတို့လိုလိုက်ကြည့်မိတယ်။ သေသေချာချာကြည့်မိတော့မှ မြစ်ဝတည့်တည့်မဟုတ်ဘဲ မြစ်ရဲ့တစ်ဖက်ကမ်း လက်ယာဘက်ပေါ့။ အဲဒီဘက်ကို အာရုံပြုကြည့်နေကြတာဖြစ်တယ်။ ဘာဖြစ်လို့လဲ၊ သူတို့ဘာဖြစ်လို့ အဲဒီဘက်ကို ဂရုမေ့ပြုကြည့်နေကြတာပဲ။

အို - ဟုတ်သားပဲ။ အဲဒီဘက်မှာ သန်လျင်မြို့ရှိနေတာပဲ။ ဒီလိုဆို အဲဒီသန်လျင်မြို့မှာ သူတို့တွေရဲ့ ရန်သူတွေ အခြေစိုက်နေကြတာလား။ ကျွန်တော် ကြည့်တုန်း ကြည့်နေဆဲမှာ သန်လျင်မြို့ဘက်မှာ မိုးဝသန်ကာလမှာ လျှပ်စစ်ပြီးပြက်သလို တောက်ပတဲ့ အရောင်အလင်းတွေ ပြီးခနဲပြောက်ခနဲတွေ့မြင်လိုက်ရတယ်။ အဲဒီဘက်က မိုးခြိမ်းသလိုအသံတွေကိုလည်း ခပ်သဲ့သဲ့ကြားလိုက်

ရတယ်။  
အတိုရဲ့စစ်သင်္ဘောတွေက မြစ်ထဲကနေပြီး သန်လျင်မြို့ကို ပစ်တိုက်နေပြီ။ အတိုကလည်း သန်လျင်မြို့ကို နောက်ကျောကနေတိုက်ကြမယ်လို့ အားရပီပီအော်ဟစ်ပြောသံတွေကို ကျွန်တော် မပီပိုးဝါးကြားလိုက်ရသလိုပါပဲ။

ဒီမှာဘက် မြစ်ကမ်းပါးပေါ်မှာ အလုပ်ရှုပ်နေကြတဲ့ သူတို့ဟာ ပိုမိုတက်ကြွသွားသလိုပါပဲ။ ပိုမိုအားတက်သလိုပဲ ဖောင်တချို့၊ လှေတချို့ ဟိုဘက်ကမ်းကို စတင်ထွက်သွားကြပြီး ဟိုဘက်ကမ်းက ဖောင်တစ်စီး ဆိုက်ကပ်လာတယ်။

အဲဒီဖောင်ပေါ် လူတော်ငါးဦးမျှားများပါတယ်။ ဒါပေမယ့် အများမှာ ဟာ စစ်သည်ရဲမက်တွေမဟုတ်ဘူး။ အရပ်သားတွေ၊ သက်ကြီးရွယ်အိုတွေလည်းပါတယ်။ ကလေးသူငယ်တွေလည်းပါတယ်။ မိန်းမပျိုလေးတွေ မိန်းမကြီးတွေလည်းပါတယ်။ ဒါပေမယ့် ယောက်ျားတွေကတော့ နည်းတူသလို သူတို့တစ်တွေကို ကုန်းပေါ်ကလှေရဲမက်တွေအပါအဝင်ပေါ့။ ဝိုင်းကွင်းကုန်းပေါ်သို့တင်ဆောင်ပေးကြတယ်။

အို - ဖောင်ပေါ်က တက်လာသူတွေရဲ့ အမူအရာ၊ အပြောအဆိုအကဲခတ်ရတော့ သူတို့တစ်တွေစစ်ဘေးရှောင် ဒုက္ခသည်တွေပါပဲ။ အဲဒီဒုက္ခသည်တို့ထဲက မိန်းမကြီးတစ်ယောက် မိုးကောင်းကင်ပေါ်သို့ မော့ကြည့်လက်နှစ်ဖက်ဆန်ထောင်ကာ အားသက်အော်ဟစ်ကြွေးကြော်မှု အကြိမ်ကြိမ်လိုက်တယ်။

ကျွန်တော် သေချာ နားထောင်လိုက်တော့ -

“ငရဲကောင် ပေါ်တူမီတွေက လွတ်ပြီ။ နိစ္ဆာကောင် ဒီဘေးငင်ကာလက်ကလွတ်ပြီ။ အင်္ဂါသားပြည် ဘဝရှင်မင်းတရားကြီး သတ်ရာကျော်ရှည်ပါစေ။ ဘဝရှင်မင်းတရားကြီး ပေါ်တူမီ ငင်ကာကို အော်နိုင်ပါစေ”

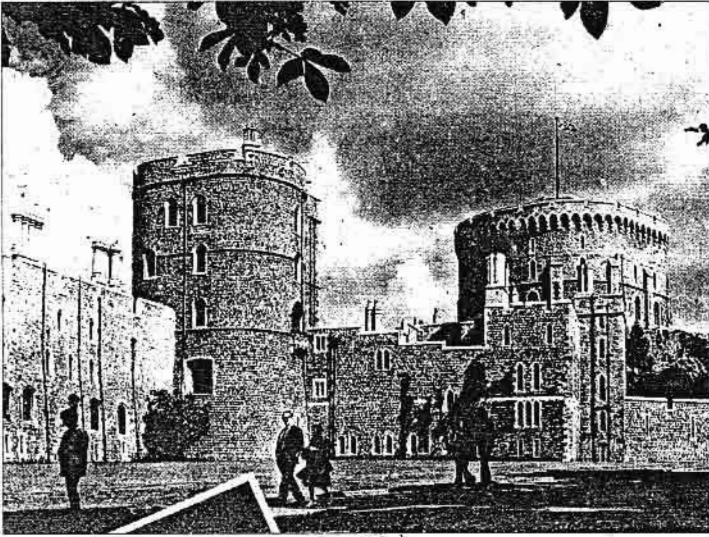
ဆိုတဲ့ အသံတွေက ကျွန်တော်နားထဲကို မဝီမပြင်ပြေးဝင်လာတာပဲ။

ဒီတော့ ကျွန်တော် တင်စုံတင်ကို သွားသတိရလိုက်တယ်။ အတန်းကျောင်းမှာရော စစ်တက္ကသိုလ်ပါ သင်ကြားခဲ့ရဖူးတဲ့၊ လေ့လာခဲ့သမိုင်းရာဇဝင်အကြောင်းအရာကို သွားသတိရမိလိုက်တယ်။

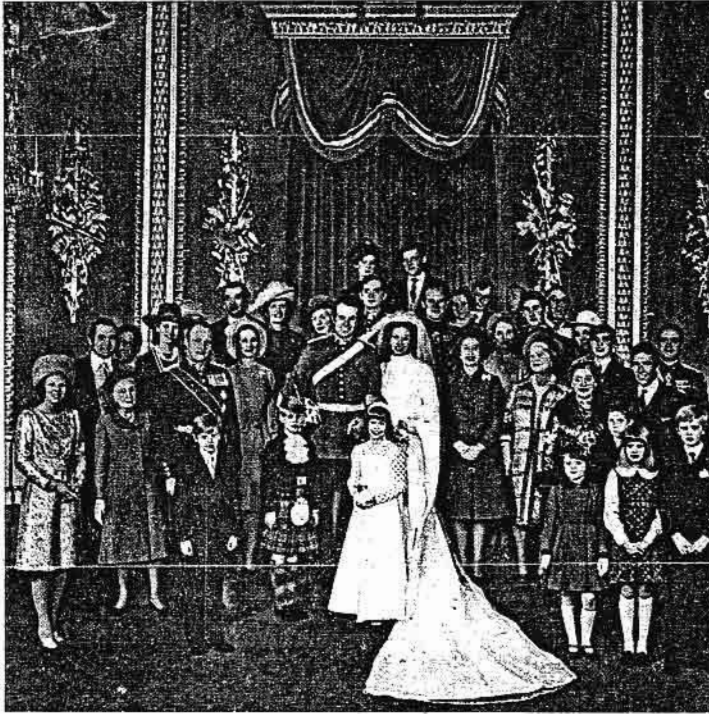








ဝင်ဆာရဲတိုက်



မာဂရက်မင်းသမီးလေး၏ချစ်သူဟောင်း ပီတာတောင်းဆင်း၏ ဖခင်မှာ နယ်နယ်ရရပုဂ္ဂိုလ်တစ်ဦး မဟုတ်ပါ။ ကျွန်တော်တို့ အထက်မြန်မာနိုင်ငံ မန္တလေးမြို့တော်အား ၁၈၈၅ ခုနှစ်က သိမ်းပိုက်သည့် ဗိုလ်ချုပ်ကြီး ပရင်ဒါဂတ်(စ်)၏တပ်ဖွဲ့မှ အထူးအရေးပါအရာ ရောက်သောဘုရင့်စစ်တက္ကသိုလ်ကျောင်း ဆင်းဗိုလ်ကြီးတစ်ဦး ဖြစ်ပါသည်။

ဗိုလ်ကြီး ပီတာတောင်းဆင်း၏ ဖခင်သည် ဗြိတိသျှတို့ မြန်မာနိုင်ငံအား ကျွန်တော်တို့သွင်းခဲ့ပြီးသည့်နောက် အထွေ

ထွေအုပ်ချုပ်ရေးဌာနတွင် အုပ်ချုပ်ရေး အရာရှိအဖြစ် တာဝန်ပေးအပ်ခြင်းခံရ သည်။ ပထမဆုံးမိတ္ထီလာခရိုင်အရေးပိုင် အဖြစ်တာဝန်ယူခဲ့ရ၏။ ဤသို့ မိတ္ထီလာ ခရိုင်တွင် အရေးပိုင်ဖြစ်တာဝန်ယူဆောင် ရွက်နေစဉ် မိတ္ထီလာတပ်နယ်မြေမှအရာ ရှိတစ်ဦး၏သမီးဖြစ်သူနှင့် လက်ထပ်ခဲ့ပြီး ထိုစဉ်က ဗြိတိသျှအစိုးရ၏ နွေရာသီ တောင်စခန်းမြို့ဖြစ်သော မေမြို့ (ပြင်ဦး လွင်) တွင် ပီတာတောင်းဆင်းအား ဖွားမြင်ခဲ့သည်။ ပီတာတောင်းဆင်းမှာ မေမြို့ (ပြင်ဦးလွင်) တွင် ကြီးပြင်းလာခဲ့ရ

ပြီး ရန်ကုန်တွင် ကောင်းအိပ်ကျောင်းထူး အဖြစ်စာသင်ကြားခဲ့ရ၏။ ပီတာတောင်း ဆင်း ၏ ဖခင်ဖြစ်သူမှာ ပဲခူးတိုင်းမင်းကြီး (ယခုတိုင် အုပ်ချုပ်ရေးအရာရှိ) အဖြစ် တာဝန်ထမ်းဆောင်ခဲ့ပြီး ရာထူးမှအငြိမ်း စားယူခဲ့၏။ ဗိုလ်ကြီးပီတာတောင်းဆင်း နှင့် ချစ်မှုချစ်ရေးကြုံခဲ့ရသူ မာဂရက် မင်းသမီးကလေးမှာ ပီတာတောင်းဆင်း ထက် အသက်(၁၆)နှစ်ငယ်သူဖြစ်သည်။ ပီတာတောင်းဆင်းမှာ ဗြိတိသျှဘုရင်၏ လေတပ်မတော်တွင် ဗိုလ်ကြီးအဖြစ် အမှုထမ်းဆောင်ခဲ့ရာ ဒုတိယကမ္ဘာစစ် ကြီးပြင်းခဲ့ပြီးနောက် လက်ရှိဘုရင်မကြီး ၏ အိမ်တော်ဝန်အဖြစ် လည်းကောင်း ကိုယ်ရေးအရာရှိအဖြစ် လည်းကောင်း ဆောင်ရွက်စဉ် မာဂရက်မင်းသမီးလေး နှင့် ချစ်ခင်စုံမက်ခဲ့ကြခြင်း ဖြစ်၏။

ဤတွင် ဘုရင်မကြီးနှင့် ဝင်ဆာရဲ မိန့်နွယ်များက ပြင်ပြင်ထန်ထန်ကန်တွက် ခဲ့ကြသဖြင့် သူတို့နှစ်ဦး၏ ချစ်ရေးမလွယ် ဖြစ်ခဲ့ရသည်ဟုလည်းကောင်း မာဂရက်မင်းသမီး မိဒီယာများ၏ သတင်းထူးဖြစ်ခဲ့ရသည် ဟုလည်းကောင်း ဆရာများအဖို့ ရေးတွက်မှုမှ ခွဲကြသဖြင့် ဝင်ဆာရဲသားရ၏ ချစ်ရေး အတင်းအဖျင်းမှာ ဟိုးဟိုးတောင့်ခဲ့ ရ၏။

ယခု ရေးသားဖော်ပြမည့် ပြင်ဆင် ဆန်းမှာ မာဂရက်မင်းသမီး (၁၆) သမီးအရွယ်တွင် ကြုံတွေ့ခဲ့ရသော ချစ် ရပ်ဖြစ်ပါသည်။ ယင်းထူးခြားဖြစ်တော် ဖြစ်သည့်ဖြစ်၏။

၁၉၄၆ ခုနှစ်၊ ဒီဇင်ဘာလ၊ ဗြိတိသျှဘုရင်မကြီး၏ ညီတော် မာဂရက်မင်းသမီးသည် ခရီးပန်းသင်္ကန်းနယ်လျက်ရှိသော်လည်း အိပ်တော် မရနိုင်ဖြစ်နေ၏။ ဘယ်စောင်းညာညာ ဖြင့်သာ အချိန်ကုန်လွန်သွားခဲ့သည့် အိပ်စက်လိုသောဆန္ဒကား မပြည့်စုံမင်းသမီးကလေးသည် ညှိမိသားအတွက် အင်္ဂလန်နိုင်ငံ ဘက်(စ်)နိုင်ငံ ပြည်နယ်ရှိ သူတို့ ကော်ဝင်အနွယ်များ ပိုင်ဆိုင်သော ဝင်ဆာရဲတိုက်ကြီး အနားယူ အနန်းမြေရန် ရောက်ရှိ ဖြစ်သည်။

ရဲတိုက်ကြီးတစ်တိုက်လုံးမှာ ကျောချမ်းဖွယ်ကောင်းလောက် တိတိဆိတ်ငြိမ်သက်လျက်ရှိ၏။ ရဲတိုက်ကြီး၏ မျှော်စင်အခန်းတစ်ခန်းမှ အချက်မြည့်နေသော ရှေးဟောင်း နန်းနာရီကြီး၏အသံ၊ ရဲတိုက်ကြီး၏ တစ်ခန်းမှ ပျင်းရိလေးစွာတွဲ





နေသော်ပုရစ်တို့၏အသံ၊ ဆောင်းရာသီ  
အေးစိမ့်သောလေတို့ တိုးဝေသဖြင့်  
ခိုက်ကြီး၏နံရံများထက်မှ တိုက်ကပ်  
များတရုတ်မြည်သံသည် သည်းထိတ်  
စိတ်ဝတ္ထုကြီးများ၏လတ်ဝင်ခန်းတစ်ခန်း  
ဖတ်ရှုရသကဲ့သို့ ခံစားနေရ၏။  
အဘယကမ္ဘာစစ်ကြီး ပြီးဆုံးဖြစ်သဖြင့်  
သောင်စာဆီမှာ အရားပါးဆုံးဖြစ်ရကား  
ခိုက်ကြီး၏ လေပူ လေအေးစက်များ  
ယောင်ကကဲ့သို့ (၂၄)နာရီမလည်ပတ်  
သို့ဖြစ်၍ ရဲတိုက်ကြီးသို့ လာရောက်  
ကြသော နေ့သည်များအဖို့ အအေး  
ထက်ကို အရိုးကွဲမတတ် ခံစားကြရပြီး  
စွမ်းစောင်များ အထပ်ထပ်ခြံကာ ကွေး  
ဆိပ်နေကြရသည်။

အိပ်စက်၍မရနိုင်သော မာဂရက်  
မင်းသမီးသည် အိပ်ရာထက်မှထ၍  
ဆိပ်ခန်းခန်းဆီးကို ဘေးသို့ဆွဲကာ  
ဆိပ်ပရက်၏ရှုခင်းကို ငေးမော  
ကြည့်နေမိသည်။ ဝိုင်းစက်သော လပြည့်  
နေ့သည် မြူနစ်များကြားမှ တပြိုင်ပြိုင်  
သွတ်လာခဲ့ပြီးဖြစ်၍ ဝင်ဆာရဲတိုက်ကြီး  
ဆိပ်ပရက်ကို မြင်နေရသည်။ ရဲတိုက်  
ကြီးပရက်ရှိ ဝက်သစ်ချပင်အိုးကြီး  
များသည် တသုန်သုန်တိုက်နေသော  
ဆောင်းလေတွင် အရက်မူးသမားများ  
ထည့်သိမ်းထိုးလှုပ်ရှားလျက် တရုတ်မြည်  
သံများသည် တွားနေကြ၏။ လေခပ်ပြင်း  
ပြင်းသောလေကိုသဖြင့် သစ်ကိုင်းခြောက်  
များ ရုတ်တရက် ကျိုးကျသွားသော  
အသံမှာ ထိတ်လန့်ချောက်ချားဖွယ်ဖြစ်  
ရသည်။

မာဂရက်မင်းသမီးမြင်နေရသော  
ပြည့်ည၏ ရှုခင်းများသည် ထူးထူး  
ခြားခြားမရှိလှသဖြင့် ပြတင်းပေါက်  
အောက်ပြန်လည်ပိတ်ခဲ့ပြီး သူ့အိပ်ရာ  
အောက်ဆီသို့ လျှောက်လာခဲ့သည်နှင့်  
အတူတူပင် ဖွယ်ကောင်းလောက်အောင်  
အိပ်ဆိတ်ငြိမ်သက်မှုကို ဖောက်ထွင်း  
သည့်အသံကြားလိုက်မိသည်။

ဝထမတွင် မာဂရက်မင်းသမီး  
သည် ဘတ်မှဟုတ်ပါမလားဟု သူ့နား  
အောက်တွင်လာအောင် အာရုံစိုက်၍  
ကြည့်မိသည်။ ထိုအသံမှာ လူ  
သောက်ခြေထောက်ဖွန်းလှသည့်  
အသံဖြစ်သည်က သေချာနေသည်။  
အသံသည် သူ၏ အထိန်းတော်  
အဖို့လော သို့မဟုတ် ရဲတိုက်ကြီး  
အဖို့တော်ဝန်လော။ သူတို့သည်  
အချိန်မတော်တွင် လာရန်  
ကြောင်းမရှိကြ။ မည်သူသည် ရဲတိုက်

ကြီး၏စင်္ကြံလမ်းတွင် အချိန်မတော် ခြေ  
ဖော့နင်း၍လာခဲ့သနည်း။

မာဂရက်မင်းသမီးသည် ထူးထူး  
ခြားခြား သတ္တိရှိသူတစ်ယောက် မဟုတ်  
သော်လည်း အကြောင်းမဲ့ကြောက်တတ်  
သူမဟုတ်ပေ။ သို့သော် ထူးထူးခြားခြား  
စိတ်လှုပ်ရှားလာသဖြင့် ရင်တလှုပ်လှုပ်  
ခုန်လာသည်။ သူ့အိပ်ခန်းတံခါးအား  
သေသေချာချာ ပိတ်ထားသော်လည်း  
အိပ်ခန်းအတွင်း တစ်စုံတစ်ယောက်  
ရောက်နေသည်ဟုထင်မိ၏။ မှန်ပြတင်း  
မှ ပြာကျနေသောလရောင်နှင့် အိပ်ခန်း  
အတွင်းမှ မွေးမိန်သော မီးလုံးကွလေး၏  
အလင်းကြောင့် မာဂရက်မင်းသမီးသည်  
သူ့အိပ်ခန်းအတွင်း ကောင်းစွာမြင်နေရ  
၏။ သူ့အိပ်ခန်းအတွင်း လူတစ်ယောက်  
ရှိနေသည်က သေချာနေသည်ဟူသော  
အသိအာရုံတစ်ခုဝင်လာသည်။ လူတစ်  
ယောက်၏ အဝတ်အစားများမြည်သည့်  
အသံကြားရသည်ဟူ၍လည်း ထင်မှတ်  
မိ၏။ သူငယ်စဉ်က အထိန်းတော်အသွား  
ကြီးများပြောပြသည့် တစ္ဆေပုံပြင်များ၊  
ဒဏ္ဍာရီပုံပြင်များ၊ သူ့ခင်မေရီမိဖုရား  
ကြီးကြုံတွေ့ရသည်ဆိုသော နာနာဘာဝ  
ခြောက်လှန့်မှုဖြစ်ရပ်များ သူ့အပေါ်  
ကိုင်းညှုတ်မှုကြောင့်လော တေခွဲမရဖြစ်  
ရသည်။

ဤသို့အတွင်း အေးစိမ့်သောလေ  
တစ်ချက်တိုက်သကဲ့သို့ ခံစားလိုက်ရပြီး  
ကြက်သီးမွေးညင်းများထသကဲ့သို့ ခံစား  
လိုက်ရသည်။ သူ့ရွေတွင် ၁၉ ရာစုနှစ်  
ဦးပိုင်းက အင်္ဂလန်နိုင်ငံ နန်းတွင်းသူ  
နန်းတွင်းသားများ ဝတ်ဆင်လေ့ရှိသည့်  
ဝတ်စုံကို ဝတ်ဆင်ထားသော လူကြီး  
တစ်ယောက်ကိုမြင်လိုက်ရ၏။ ထိုလူကြီး  
၏မျက်နှာနှင့်လက်များသည် ဖြူဖပ်ဖြူ  
ရော်ဖြစ်နေပြီး ထိုလူကြီး၏ ဆံပင်မှာ  
နီညိုရောင်သန်းနေသော်လည်း ကျန်းမာ  
သန်စွမ်းပုံရ၏။ ထိုလူကြီးသည် မာဂရက်  
မင်းသမီး၏အခန်းအတွင်းရှိနေသည်ကို  
သတိထားမိဟန်မတူ။ နံရံဘက်သို့ စိုက်  
ကြည့်နေသည်ကို တွေ့ရ၏။ သူ့အမူ  
အရာမှာလည်း တည်ငြိမ်လွန်းနေသည်။  
မာဂရက်မင်းသမီးကမူ ထိုလူကြီးကို  
တစ်နေရာရာတွင်တွေ့ဖူးသည်ဟု ထင်မိ  
၏။ ပြန်လည် စဉ်းစားလိုက်သောအခါ  
ဝင်ဆာရဲတိုက်ကြီးပြခန်းရှိ ဝန်းချီကျော်  
တစ်ဦး ရေးဆွဲထားသော အာကင်ဟန်  
မြို့စားကြီးပုံကိုသွားသတိရသည်။ သူမြင်  
ရသည့်လူကြီးသည် အာကင်ဟန်မြို့စား  
ကြီးနှင့် တူလွန်းလှသည်ဟု စဉ်းစားနေ

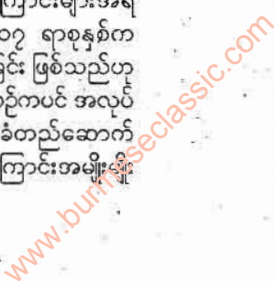
စဉ် ထိုလူကြီးမှာ ဖြုတ်ခနဲ ပျောက်သွား  
တော့၏။ ဤတွင် မာဂရက်မင်းသမီး  
သည် သူ့အားတစ္ဆေခြောက်ခြင်းခံရသည်  
ဟု ယုံကြည်သွားသည်။ သူ့အိပ်မက်  
ဆိုးမက်ခြင်း၊ ထမင်းလုံးတစ္ဆေခြောက်  
ခြင်းခံရခြင်း၊ အမြင်အာရုံမှောက်မှားခြင်း  
မဟုတ်သည်က သေချာနေသည်။

နောက်နေနံနက်တွင်မူ ဘုရင်မကြီး  
၏ညီမတော် တစ္ဆေခြောက်လှန့်ခြင်းခံရ  
သည်ဟူသော သတင်းသည် တော်ဝင်  
မိသားစုများသာမက ဝင်ဆာရဲတိုက်မှ  
အရပ်သားဝန်ထမ်းများ၊ ဝင်ဆာရဲတိုက်  
လုံခြုံရေးကိုတာဝန်ယူရသော အမှုထမ်း  
များအတွင်း တောမီးပမာ ဖျံ့နှံ့သွားတော့  
သည်။

ထိုသတင်းမှာ သတင်းမုဆိုးများ  
အတွက် ရေးကွက်ရရှိသွားသဖြင့် ထိုစဉ်  
ကာလက နန်းဒန်မှ စောင်ရေအများဆုံး  
ထုတ်ဝေရသော သတင်းစုံမဂ္ဂဇင်း၊  
လန်ဒန်ရုပ်စုံသတင်းစာ၊ စိတ်စွမ်းအင်  
သတင်းစာ၊ ဒေးလီအိတ်(စ်)ပရက်(စ်)  
သတင်းစာများတွင် အထက်ဖော်ပြပါ  
လူထုအချစ်တော် မာဂရက်မင်းသမီး  
ကလေး နာမည်ကျော်ဝင်ဆာရဲတိုက်ကြီး  
တွင် နာနာဘာဝတို့ ခြောက်လှန့်ခြင်း  
ခံရသည်ဟူသောသတင်းအား ဓာတ်ပုံ  
သာမက အထောက်အထားများဖြင့်  
ကျယ်ကျယ်ပြန့်ပြန့် ထည့်သွင်းဖော်ပြခဲ့  
ကြ၏။

ဘီဘီအီအသံလွှင့်ဌာနကလည်း  
ထိုစဉ်က (Ghost Club) တစ္ဆေလေ့လာ  
ရေးအသင်းတည်ထောင်သူနှင့် တစ္ဆေ  
မုဆိုးဟု ကင်ပွန်းတပ်ခံရသော ပီတာ  
အန်ဒါ(၁)(ဒ်)နှင့် ဆွေးနွေးခန်းသတင်းကို  
ထုတ်လွှင့်ပေးခဲ့သည်။ ပီတာအန်ဒါ(၁)(ဒ်)  
ကမူ အင်္ဂလန်နိုင်ငံတွင် နာနာဘာဝတို့  
အစဉ်အလာခြောက်လှန့်ခြင်းခံရသော  
ရဲတိုက်များ၊ ယာဇံတစ်အိမ်များ၊  
ရှေးဟောင်းအဆောက်အအုံများရှိသည့်  
အကြောင်းနှင့် သူနှင့်သူ့အဖွဲ့ဝင်များ စနစ်  
တကျ သိပ္ပံနည်းကျ သုတေသနပြုလုပ်  
ခဲ့သည့်အကြောင်းကိုပါ ကျယ်ကျယ်ပြန့်  
ပြန့် ဆွေးနွေးတင်ပြသွားခဲ့သည်ဟု သိရ  
၏။ (ပီတာအန်ဒါ(၁)(ဒ်)မှာ တစ္ဆေဂဇက်  
တီးယားစာအုပ်ကိုပြုစုခဲ့သူဖြစ်ပါသည်။)

အတိတ်သမိုင်းကြောင်းများအရ  
ဝင်ဆာရဲတိုက်ကြီးမှာ ၁၇ ရာစုနှစ်က  
တည်ထောင်ဆောက်ခဲ့ခြင်း ဖြစ်သည်ဟု  
ဆိုသည်။ တည်ဆောက်စဉ်ကပင် အလုပ်  
သမားအချို့နှင့် တာဝန်ခံတည်ဆောက်  
သောဗီသုကာများ၊ အကြောင်းအမျိုးမျိုး





ကြောင့် ကွယ်လွန်ခဲ့ကြ  
ရသည်ဟု သောသတင်း  
များ ထွက်လာခဲ့သည်။  
အတည်မပြုနိုင်သော  
ပါးစပ်ဂေဇက်သတင်း  
များအရ တည်ဆောက်  
စဉ်ကပင် လောကီပညာ  
ရှင်များက လူအချို့အား  
ရဲတိုက်ကြီးလုံခြုံချောမွေ့  
စွာတည်ဆောက်နိုင်ရန်  
စတေးခဲ့ကြသည်ဟု ဆို  
သည်။

ပါးစပ်သမိုင်းများ  
အရရန်သူများဝင်ရောက်  
စီးနင်းခြင်းမပြုနိုင်ရန်  
ရာဇဝတ် အကျဉ်းသား  
များကို ရဲတိုက်ကြီး၏နံရံ  
များ၌ စတေးခဲ့ကြသည်  
ဟု၍လည်း ဆိုကြသည်။  
မှတ်တမ်းများအရ ဝင်  
ဆာရဲတိုက်ကြီးတွင် နှစ်  
ပေါင်းများစွာ အမှုထမ်း  
ခဲ့ကြသောဝန်ထမ်းများ၊  
ဝင်ဆာရဲတိုက်မှသန့်ရှင်း  
ရေးဝန်ထမ်းများ၊ လုံခြုံ  
ရေးဝန်ထမ်းများ၊ ဝင်ဆာ  
ရဲတိုက်သို့လာရောက်ကြ  
သည့် တော်ဝင်မိသားစု  
များ၏ ဧည့်သည်တော်  
အချို့မှာ မာဂရက်မင်း

သမီးလေးကဲ့သို့ နာနာဘာဝ ခြောက်  
လန့်ခြင်းကိုခံကြရသည်ဟု ဆိုကြသည်။  
ဝင်ဆာရဲတိုက်၏မှတ်တမ်းအရ ခရစ်နှစ်  
၁၆၀၃ ခုနှစ်က ကွယ်လွန်ခဲ့သော ပထမ  
မြောက် အယ်(လ်)ဇဘက်ဘုရင်မကြီးနှင့်  
အင်္ဂလန်နိုင်ငံ ပြည်တွင်းစစ်ကြီးအတွင်း  
ခေါင်းဖြတ်အသတ်ခံခဲ့ရသော ပထမ  
မြောက် ချား(လ်)ဘုရင်၏ ဝိညာဉ်သည်  
ဝင်ဆာရဲတိုက်ကြီးမကြည့်တိုက်အတွင်း  
ခြောက်လှန့်လေ့ရှိသည်ဟု ဆိုကြ၏။

ရဲတိုက်ကြီးလုံခြုံရေးကို တာဝန်  
ယူရသူများနှင့် အိမ်တော်ဝန်ထမ်းများကို  
မူ သမိုင်းအဆက်ဆက်တော်ဝင်မိသားစု  
များအား ဖမ်းဆီး၍ အကျဉ်းချထား  
သော မြေအောက်ခန်းမှ အော်သံများ၊  
ငိုရွိုက်သံများ၊ ညည်းတွားသံများကိုလည်း  
ကြားကြရသည်ဟု သတင်းများလည်း  
ထွက်လာခဲ့လေသည်။ ထို့အတူ ခရစ်နှစ်  
၁၈၂၀ ပြည့်နှစ်၊ ဇန်နဝါရီတွင် ကွယ်လွန်  
ခဲ့သော တတိယမြောက် ဂျော့ဘုရင်ကြီး  
အား ဝင်ဆာရဲတိုက်ကြီး၏ ပြခန်းတွင်

# ROMANTIC ROYAL MARRIAGES

## BARBARA CARTLAND

BEAUFORT BOOKS  
NEW YORK · TORONTO

မကြာခင် မျက်ဝါးထင်ထင် တွေ့ကြရ  
သည်ဟု သန့်ရှင်းရေးဝန်ထမ်းများက  
ဆိုကြ၏။ ထိုပြခန်းတွင် အင်္ဂလန်နိုင်ငံ  
တော်ဝင်မျိုးနွယ် (၂၅) ဦးတို့၏အရိုးစု  
များကို ပြသထားခဲ့သည်ဟု သိရ၏။  
ဝင်ဆာရဲတိုက်နှင့် ထိုရဲတိုက်သို့  
လာရောက် အပန်းဖြေနေထိုင်လေ့ရှိ  
သော တော်ဝင်မျိုးနွယ်များ၏ လုံခြုံရေး  
တာဝန်ယူကြရသောတပ်ဖွဲ့မှ တပ်သား  
များကမူ မာဂရက်မင်းသမီးကလေး  
မြင်တွေ့ရသော ဘာကင်ဟန်မြို့စားကြီး  
အား ဝင်ဆာရဲတိုက်ကြီး၏ မြက်ခင်းပြင်  
နှင့် မဟာလေ့ကားကြီးအနီးတွင်တွေ့ကြ  
ရသည်ဟု သက်ဆိုင်ရာသို့ သတင်းပေးပို့  
ခဲ့ကြ၏။

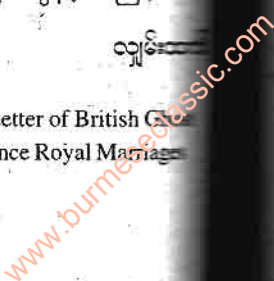
၁၉၂၇ ခုနှစ်၊ ဒီဇင်ဘာလအတွင်း  
ဝင်ဆာရဲတိုက်ကြီး၏လုံခြုံရေးကို တာဝန်  
ယူထားရသောလုံခြုံရေးတပ်ဖွဲ့ဝင်တစ်ဦး  
သည် မိမိကိုယ်မိမိ သေနတ်ဖြင့်ပစ်ခတ်  
၍ အဆုံးစီရင်သွားခဲ့သည်။ ဝင်ဆာ  
ရဲတိုက်မှ အမှုထမ်း၊ အရာထမ်းများ၊

ဧည့်သည်တော်အများ  
ကမူ အထက်ဖော်ပြ  
မိမိကိုယ်မိမိအဆုံးစီရင်  
သွားသော ဗဟိုက  
တပ်ဖွဲ့ တပ်သားတို့  
ထင်ခြင်းကို မကြာ  
ခင်မြင်တွေ့ကြရသည်  
ဟု သော သတင်းများ  
လည်း ထွက်ပေါ်လာ  
ခဲ့၏။

၁၉၇၇ ခုနှစ်က  
ပြုစုသည့် မနောသု  
သနအသင်းမှ သု  
သီများသည် ဝင်  
ရဲတိုက်မှ အမှုထမ်း  
အရာထမ်းများနှင့်  
ရေးတာဝန်ယူထား  
များအား တွေ့ဆုံ  
စနစ်တကျ စုံစမ်း  
လာမှုများ ပြုလုပ်ခဲ့  
ဝန်ထမ်းများ၏အ  
အကြံထွက်ဆိုချက်  
အား ဗြိတိသျှ  
သုတေသနမှထုတ်  
သော သုတေသန  
နယ်တွင် အထောက်  
အထား သာတေ  
ခိုင်မာမာနှင့် ရေး  
ဖော်ပြခဲ့ကြသည်။  
ဗြိတိသျှပြည်

လူထု၏အချစ်တော် မာဂရက်မင်း  
ကလေးအား ၁၉၃၀ ပြည့်နှစ်၊ ဩဂုတ်  
၂၀ ရက်တွင် ဝင်ဆာရဲတိုက်ကြီး၌  
ခဲ့သည်။ ဖခင်ဖြစ်သူ ဆဋ္ဌမမြောက်  
ဂျော့ဘုရင်၏ အချစ်တော် မင်းသမီး  
ဖြစ်၏။ ဝင်ဆာရဲတိုက်နှင့် ဘာကင်  
နန်းတော်တို့တွင် ကြီးပြင်းလာခဲ့  
၍ဆောင်းပါးအစတွင် ဖော်ပြခဲ့  
အတိုင်း ဗိုလ်ကြီး ပီတာတောင်းဆင်း  
လမ်းခွဲခဲ့ရပြီး ၁၉၆၀ ပြည့်နှစ်၊  
ရက်နေ့တွင် စန်းဒေါင်းမြို့တော်  
အင်သော်နီအမ်ဘရောင်နှင့် လက်ထက်  
ခဲ့ပြီး အိမ်ထောင်သက် (၁၆) နှစ်  
လမ်းခွဲခဲ့ကြသည်။ ၂၀၀၂ ခုနှစ်  
ဖော်ဝါရီလ ၉ ရက်နေ့တွင် မာဂရက်  
မင်းသမီး ကွယ်လွန်ခဲ့ပါကြောင်း

လျှမ်း  
ကျမ်းကိုး -  
၁။ A Gazer of British C  
၂။ Romance Royal Marriage





# အောင်ကြီး အရှင်သုဓမ္မသာရ ဥပါဒါန်အစွဲ



ပြည်ထောင်စုမြန်မာနိုင်ငံတော်ကြီးကို ဗြိတိသျှအင်္ဂလိပ်အစိုးရ အုပ်ချုပ်စဉ်ကာလက အောက်မြန်မာနိုင်ငံပဲခူးတိုင်းဒေသကြီးအတွင်းမှာ ရွာကြီးတစ်ရွာ ရှိခဲ့၏။ ရွာကြီးသည် အိမ်ခြေ (၅၀၀)ကျော်ခန့် ရှိပြီး လယ်သမားအမြောက်အမြား နေထိုင်လျက်ရှိ၏။ ရွာ၏အမည်ကား 'မြိုင်' ရွာကြီးပင်တည်း။

မြိုင်ရွာကြီး၌ တောင်သူလယ်သမားမျိုးရိုးမှ ဆင်းသက်လာသော ဦးခွေရိုး၊ ဒေါ်သူဇာဇနီးမောင်နှံတို့သည် အချင်းသာဆုံး၊ အကြွယ်ဝဆုံးလယ်သမားသူဌေးကြီးများ ဖြစ်ကြ၏။ လယ်ဧက (၁၀၀) ကျော်ပိုင်၍ လယ်ယာလုပ်သား စာရင်းငှားများကလည်း အမြောက်အမြား၊ ကျွဲနွားတွေကလည်း ပြည့်ပြည့်စုံစုံ၊ ဦးရွှေရိုးလယ်တောဟု အမည်တွင်သော လယ်ထဲတွင် လယ်ယာလုပ်သား စာရင်းငှားများ နေထိုင်ကြသည့် အိုးအိမ်အဆောက်အအုံများနှင့် နွားတင်းကပ်၊ ကျွဲတင်းကပ်များက အစီစီအရီရီ။ သွပ်မိုးအိမ်တန်းတွေက တဖြေးဖြေး။



မြိုင်ရွာကြီးထဲတွင် ခြံဝင်းကျယ် ကျယ်ကြီးထဲမှာ ပျဉ်းကတိုး၊ ကျွန်းသစ် များဖြင့်ဆောက်လုပ်ထားသော နှစ်ထပ် အိမ်ကြီးက ဦးရွှေရိုး၊ ဒေါ်သူဇာမိသားစု များနေထိုင်ကြသည့် အိမ်လောကြီးဖြစ် နေ၏။

ခြံဝင်းကြီးထဲမှာ စပါးများလှောင် ထားသည့် စပါးကျိုကြီးက (၆) လုံး တောင်ရှိ၏။

ခြံကြီးထဲတွင် သရက်ပင်များ၊ ပိန္နဲပင်များ၊ အုန်းပင်များတို့က အရိပ် အာဝါသကောင်းလှ၏။ ခြံကြီးထောင့် တစ်ထောင့်တွင် ကွမ်းသီးပင်များခြံရံ လျက် ရေတွင်းကြီးကလည်း နွေ့ မိုး၊ ဆောင်း ရေခန်းသည်မရှိ။

ရွာဦးဘုန်းတော်ကြီးကျောင်းတွင် ဦးရွှေရိုး၊ ဒေါ်သူဇာတို့မိသားစု လှူဒါန်း ထားသည့် နှစ်ထပ်အုတ်တိုက်ကျောင်း၊ ဆွမ်းစားကျောင်း၊ ကျောင်းဝင်ဝမုခ်ဦး ကြီးတို့ကလည်း ခုံခုံညားညားထည်ထည် ဝါဝါ။

ကျောင်းဒေယကာကြီး၊ ကျောင်း ဒါယိကာမကြီး လယ်သမားသူဌေးကြီး ဦးရွှေရိုး၊ ဒေါ်သူဇာတို့လျှင် ဤတစ်နယ် လုံး မသိသူမရှိကြပါ။

လယ်သမားသူဌေးကြီး ဦးရွှေရိုး၊ ဒေါ်သူဇာတို့တွင် သားသမီး(၉)ယောက် ရှိသည့်အနက် အငယ်ဆုံးသားလေး မောင်ပွား မှာ ထူးဆန်းလှ၏။

မောင်ပွားလေးကို တပေါင်းလ ပြည့်နေ့ နံနက်ပိုင်းတွင် မွေးဖွားခဲ့၏။ မောင်ပွားလေးကို မွေးဖွားခဲ့စဉ်က ဘယ် လက် ညာလက် နှစ်ဖက်စလုံးရှိ လက်မ တွင် လက်ပွားလေးတစ်ခုစီပါလာခဲ့၏။ မွေးရာပါလက်ပွားလေးဖြစ်ပါ၏။

မောင်ပွားမှာ လက် (၁၂) ချောင်း ပါနေ၏။ လက်မက (၄) ချောင်း ဖြစ်နေ ပါ၏။ ယင်းကြောင့်ပင် ထိုကလေးကို 'မောင်ပွား' ဟူ၍ပင် ခေါ်ဝေါ်နေပါ တော့၏။

မောင်ပွားလေးမွေးဖွားသည့်နေ့မှ စတင်ပြီး ဦးရွှေရိုး၊ ဒေါ်သူဇာတို့မိသားစု တွင် စီးပွားက တစ်နေ့တခြား တိုးတက် လာပါ၏။

ပုခင်က လယ်တစ်ဧကကို စပါး (၅၀) တင်းထွက်နေရာမှ ယခု မောင်ပွား လေးဖွားမြင်ပြီးမှ လယ်တစ်ဧကလျှင် စပါး (၆၀) တင်း ထွက်လာရ၏။

ခြံဝင်းကြီးရှိ စပါးကျိုကြီးများမှာ လည်း စပါးတွေက ပြည့်ပြည့်မောက် မောက် ပိုပိုလျှံလျှံဖြစ်လာရ၏။

အရွယ်ရောက်လာသောအခါတွင် မောင်ပွားလေးကို အကြီးအကျယ် ရှင်ပြု ပွဲကြီးကိုလည်း ပြုလုပ်ပေးကြ၏။

ဆင်ကြီးတစ်ကောင် ငှားရမ်းပြီး ရှင်လောင်း မောင်ပွားလေးကို မြိုင်ရွာ ကြီးအတွင်း ဆင်ကြီးစီး၍ ရှင်လောင်း လှည့်ကြ၏။

ပတ်ဝန်းကျင် ကျေးရွာများမှာ မိတ်ဆွေများအားဖိတ်ကြား၍ ကြီးကျယ် ခမ်းနားလှသော အလှူကြီးကိုလည်း လှူဒါန်းကြ၏။

အငယ်ဆုံးသားလေး မောင်ပွား လေးကို ချစ်လှသဖြင့် ရှင်သာမဏေဘဝ ဖြင့် ဘုန်းတော်ကြီးထံအပ်နှံထားကြ၏။ ကျောင်းထိုင်ဆရာတော်ဘုရားကလည်း မောင်ပွားလေးကို ရှင်ပညာ ဟူသော ဘွဲ့အမည်ကိုပေးပြီး ပရိယတ္တိစာပေများ ကို သင်ကြားပေးတော်မူပါ၏။

ရှင်သာမဏေ ရှင်ပညာသည် ပညာဉာဏ်ထူးချွန်လှပါသဖြင့် သာမဏေ ဘဝမှာပင် သဒ္ဓါ၊ သင်္ဂြိုဟ်တို့ကို အပြီး တိုင် တတ်မြောက်နေပါတော့သည်။

ရှင်သာမဏေ ရှင်ပညာ အသက် (၂၀) ရောက်သောအခါ ရဟန်းဘဝသို့ ကူးပြောင်းရပါသဖြင့် ဦးပညာဖြစ်လာ ပါ၏။ ကျောင်းထိုင်ဆရာတော်ကြီးက ဦးပဋ္ဌလေး ဦးပညာကို အထက်မြန်မာ နိုင်ငံ မန္တလေးမြို့တော်ကြီးသို့ သူကိုယ် တိုင် လိုက်ပို့ပေးပြီး ပိဋကတ်စာပေများ ကို ဆက်လက် သင်ကြားစေပါတော့၏။

ရဟန်းတော်လေး ဦးပညာသည် မန္တလေးမြို့ စာသင်တိုက်ကြီးတစ်တိုက် တွင် (၅) နှစ်တာမျှ ပရိယတ္တိစာပေများ တွင် သင်ကြားတတ်မြောက်တော်မူပြီး မြိုင်ရွာကြီးသို့ ပြန်လည် ကြွလာတော်မူ ပါ၏။



ထိုအချိန်အခါဝယ် ဒုတိယက စစ်မီးကြီး တောက်လောင်နေပြီး မြန် မိုင်ငံအတွင်းသို့ပါ ကူးစက်လာပါသဖြင့် ကျေးလက်ဒေသများမှာလည်း မြိုင် ရွာမသက်ဖြစ်လာပါတော့သည်။

ရဟန်းတော်လေး ဦးပညာသည် မိဘနှစ်ပါး အသက်ကြီးနေကြပြီ ဟု သိသဖြင့် မိဘများအား စိတ်မချနိုင်ပါသဖြင့် ရဟန်းတော်ဘဝမှ လူဝတ်ကြောင်း သို့ ပြန်လည်ရောက်ရှိလာပါတော့၏။

အသက် (၂၅) နှစ်အရွယ်သို့ ရောက် သော သားငယ်မောင်ပွားအား မြိုင်ရွာ ထဲမှ ဘာသာရေးကိုင်းရှိုင်းလှသော ရတနာ (၃) ပါးကို ကြည့်ညိုလှစေ မြဲမြံ ဆိုသည့် အမျိုးသမီးချောလေး လက်ထပ်ပေးပါ၏။ ပြီးတော့ သူတို့ မောင်နှံအတွက် အိမ်တစ်ဆောင်သို့ ဆောက်လုပ်ပေးပါ၏။

လယ်ဧက (၅၀) ကျော်ကိုလည်း မောင်ပွားတို့ဇနီးမောင်နှံ လုပ်ကိုင် သောက်ရန် ခိုင်းနှား၊ ခိုင်းကျွ၊ လယ် သုံးပစ္စည်းများနှင့်အတူတူခွဲဝေပေးလိုက် ပါ၏။

မောင်ပွားလေးလက်ထပ်ထိခံပြီး (၆) လခန့်အကြာတွင် အသက် (၂၆) ကျော်နေကြပြီဖြစ်သော ဦးရွှေရိုး ဒေါ်သူဇာတို့လင်မယားလည်း ဧည့် နောက်ဆင့် ကွယ်လွန်ကြပါကုန်၏။

မိဘလက်ထက်က အိမ်ကြီးအိမ် အစစ်အကြီးဆုံးမိသားစုက ဆက်ထက် နေထိုင်ကြပါတော့၏။

လယ်သမား ဦးပွားသည် သား လေးတစ်ဦး ထွန်းကားလာ၏။ ဦးပွား ရှေးကလည်း အလွန်တိုးတက်လာပါ သူ၏ လယ်ယာလုပ်သားများကိုလည်း လုပ်ခများတိုးပေး၏။ ဝမ်းစာအတွက် ဆန်စပါး၊ ငါးပိ၊ ငါးခြောက်၊ ပဲအိမ်တို့ကိုလည်း ပြည့်ပြည့်စုံစုံရရှိ ဆောင်ရွက်ပေးပါ၏။

ဒုတိယကမ္ဘာစစ်ပွဲကြီးပြီးဆုံးသည့် ပြည်ထောင်စုမြန်မာနိုင်ငံတော်ကြီးလွတ် လွတ်လပ်ရေးရလေပြီ။

မြန်မာနိုင်ငံတော်ကြီးအတွင်း လူမျိုးအသီးသီးတို့က သူပုန်ထကြွ နေ၏။

မြိုင်ရွာထဲမှာ ကွန်မြူနစ် ဆိုသော ရဲဘော်တစ်စု ရောက်လာ၏။ တောင်ဘက်၊ ဖြူးဘက်ကဟုဆိုကြ၏။

ကွန်မြူနစ်ဗိုလ်လုပ်သူက မြိုင် ရွာထဲမှာ ထရားဟော၏။ တောင်ဘက် သမားအစိုးရပွဲမည်ဟု ပြောခဲ့



ဟောပြော၏။

လယ်သမားကြီးဦးပွားထံမှ ငွေ  
တောင်းပြီး လက်နက်တွေဝယ်၏။

ကွန်မြူနစ်များက အုပ်ချုပ်ပြီး  
လက်နက်ကိုင်ကရင်တိုင်းရင်းသားများ  
မြိုင်ရွာကြီးထဲသို့ဝင်လာပြန်၏။ အင်အား  
မမျှသဖြင့် ကွန်မြူနစ်တွေ မြိုင်ရွာကြီးမှ  
ကြောက်ပျောက်ငှက်ပျောက်ပျောက်သွားကြ  
ပြန်၏။

ကရင်သူပုန်များကလည်း မြန်မာ  
နိုင်ငံတော်ကြီးကို 'ကောသုလေးနိုင်ငံ'  
ထူထောင်မည်ဆိုပြီး မြိုင်ရွာတွင်းမှာ  
ဆက်ကြေးငွေများ ကောက်ခံကြပြန်၏။

ဝင်ငွေအများဆုံးထည့်ဝင်ရသူက  
တော့ လယ်သမားသူဌေးကြီး ဦးပွားပင်  
ဖြစ်ပါ၏။

ဦးပွား အသက် (၅၀) အရွယ်တွင်  
သားသမီး (၅) ယောက်ထွန်းကားပါ၏။  
သားကြီးနှင့်သမီးကြီးကို ခေတ်ပညာများ  
ဆတ်မြောက်ရန် မြို့ကျောင်းသို့ပို့၏။

ဦးပွားက စပါးပြီးတော့ မြေပိုစိုက်  
၏။ အောင်မြင်ပါ၏။ စီးပွားရေးက  
လည်း တစ်နေ့တခြားပင် တိုးတက်လာ  
၏။

ရွာဦးဘုန်းတော်ကြီးကျောင်းဝင်း  
အတွင်း (၂၇) တောင် ဉာဏ်တော်ရှိ  
သော ခေတ်တစ်ဆူတည်ထားကိုးကွယ်  
ပါ၏။ ဦးပွားတို့မိသားစုက အလှူရေစက်  
ဆူငြင်အမြဲ လက်နှင့်မကွာ လှူဒါန်းပါ  
၏။

မြိုင်ရွာထဲမှ မရှိဆင်းရဲသားများကို  
ဆန်းစစ်ပြီး ဝေငွေ၏။ အဝတ်အထည်များ  
ထည့်လှူဒါန်း၏။

ခွင်မပြုနိုင်သူ ရဟန်းမခံနိုင်သူ  
အားလုံးလည်း နွေရာသီတွင် ရှင်ပြုပေး  
ရဟန်းခံပေးခြင်းအလှူများကို  
ဆောင်ရွက်ပါ၏။

လယ်သမားကြီးဦးပွားက ဘုရား  
တော်ကြီးဦးပွားဟု အမည်တွင်လာ၏။  
ဘုရားခေါ်၊ နတ်သာဓုခေါ် ပုဂ္ဂိုလ်ကြီး  
ဖြစ်လာ၏။

ဦးပွားကံကြမ္မာက ဆန်းကြယ်လှ  
၏။ နွေရာသီလကတည်းက ဆင်းရဲခြင်း  
အပေါင်းနှင့် မတွေ့ကြုံရခဲ့ပါ။

ဦးပွား၏ သမီးအကြီးက မြို့  
ကျောင်းမှာ ပညာသင်ပြီး ဆရာအတတ်  
တော်တို့တက်၍ မြိုင်မှာ ကျောင်းဆရာမ  
ဖြစ်လာ၏။

ဦးပွား၏ သားတစ်ယောက်က  
ကျောင်းမှ တက္ကသိုလ်ဝင်တန်းအောင်  
ပြီး နေ့ကုန်တက္ကသိုလ်ကြီးသို့တက်၍



ပညာဆည်းပူးပါ၏။

ရန်ကုန်တက္ကသိုလ်ကြီးမှ ဘွဲ့ရပြီး  
လယ်သမားကြီးဦးပွား၏ သားသည် မြို့  
ပိုင်အလုပ်ကိုဝင်လုပ်၏။

လယ်သမားကြီး ဦးပွားတို့ဇနီး  
မောင်နံ့ အသက် (၇၀) ကျော်လေပြီ။  
သူတို့မသေခင် သားသမီးများအား မိမိ  
ပိုင်အမွေများကို စနစ်တကျခွဲဝေပေး၏။

အသက် (၇၂) နှစ်အရွယ် လယ်  
သမားသူဌေးကြီးဦးပွား မနာမကျန်းဖြစ်  
လာ၏။ ကျောင်းဆရာမဖြစ်သူ သမီးကြီး  
၏ သမီးလေး လှလှအေးက အတိုးကို  
အနီးကပ်လာပြုစုပေး၏။

ဦးပွားသည် သူ့မြေးလေးကို  
အလွန်ချစ်ပါ၏။

ဘုရားဒကာကြီး၊ လယ်သမား  
သူဌေးသူကြွယ်ကြီးဦးပွားသည် သူ့အား  
လပေါင်းများစွာ ပြုစုပေးနေသော မြေး  
ကလေး လှလှအေး၏ လက်ထဲမှာပင်  
ဆုံးပါးသွားရ၏။

ဦးပွားဆုံးပါးသွားရပြီး (၆) လခန့်  
ကြာတော့ ဦးပွား၏ဇနီး ဒေါ်ဖြူသည်  
လည်း လူကြီးရောဂါဖြင့်ဆုံးပါးရပြန်၏။

ဘုရားဒကာကြီး ဦးပွားသည် မြေး  
လေးကိုချစ်သောစိတ်၊ စွဲလမ်းသောစိတ်  
ဖြင့်သေဆုံးရပါသဖြင့် ဘဝကူးမကောင်း  
ခဲ့ပါ။

သူ၏သမီးကြီး ကျောင်းဆရာမ  
ပိုင် မြဲကြီးထံရှိ သရက်ပင်ကြီးတစ်ပင်  
တွင် ပရလောကသား (ပြိတ္တာကြီး) သွား  
ဖြစ်နေရပါတော့၏။

ဇနီးသည် ဒေါ်ဖြူကတော့ ဘဝ  
ကူးကောင်းသွားဟန်တူပါ၏။

ဘုရားဒကာကြီး ဦးပွားသည်  
သေခါနီးစွဲလမ်းမိသောစိတ်ကြောင့် ဘဝ  
ကူးမကောင်းခဲ့ပါ။

သူ၏ ချစ်လှစွာသော မြေးလေး  
လှလှအေးကို တွေ့ရ၏။ မြိုင်ရ၏။  
သို့သော် စကားပြော၍မရ။ မြေးလေး၏  
အိမ်ထဲသို့ဝင်ခွင့်မရ။ အိမ်စောင့်နတ်က  
ဝင်ခွင့်မပေးပါ။

ဘုရားဒါယကာကြီး၊ လယ်သမား  
သူဌေးကြီးဦးပွားသည် နေ့စဉ်နှင့်အမျှ  
စိတ်မချမ်းသာစွာဖြင့် ပြိတ္တာဘဝနှင့်  
သရက်ပင်ကြီးမှာ နေထိုင်နေရပါ၏။

နှစ်အတန်ကြာလာသောအခါ  
တစ်နေ့သည့် ဘုရားဒါယကာကြီး လယ်  
သမားသူဌေးကြီးဦးပွား (ပြိတ္တာဦးပွား)  
သည် ဘုန်းတော်ကြီးအား အိပ်မက်ပေး  
ပါတော့၏။

သူမကျွတ်ကြောင်း၊ သူ့သမီးခြံထဲ  
က သရက်ပင်ကြီးတွင် ပြိတ္တာကြီးဘဝ  
ရောက်နေကြောင်း အိပ်မက်ပေးပါ၏။

ရွာဦးကျောင်းမှ ဘုန်းတော်ကြီး  
သည် ဦးပွား၏သားသမီးများကိုခေါ်ပြီး  
အကျိုးအကြောင်းရှင်းပြပါ၏။

ရွာဦးကျောင်းဆရာတော်ကြီးမှာ  
သီလ၊ သမာဓိ၊ ပညာဂုဏ်တို့နှင့်ပြည့်စုံ  
ပြီး သက်တော်လည်း ရာကျော်နေပြီ  
ဖြစ်ပါ၏။

ဦးပွား၏ သားသမီး၊ မြေး၊ မြစ်  
တစ်စုတို့က သက်န်း၊ ထီး၊ ဖိနပ်၊ ယပ်  
တောင် စသည်တို့ကို လှူဒါန်းပြီး သမီး  
ကြီးဆရာမအိမ်မှာ ဆရာတော်ကြီးကို  
ပင့်၍ ဆွမ်းကပ်ပါ၏။ ဦးပွားအတွက်  
ရည်စူးပြီး အမျှအတန်းပေးဝေကြပါ၏။

ထိုနေ့မှစ၍ ဦးပွားသည် (ပြိတ္တာ  
ဘဝ) မှ ကျွတ်သွားရပါတော့သတည်း။  
ရွာဦးကျောင်းဆရာတော်ကြီးအား  
မထင်မရှားနတ်သားတစ်ပါးက အိပ်မက်  
ပေးပြန်ပါ၏။

ဘုရားဒကာကြီး ဦးပွားနှင့် ဇနီး  
ဒေါ်ဖြူတို့သည် တာဝတိံသာနတ်ပြည်  
ကြီးမှာ နတ်သား၊ နတ်ဆွမ်းဖြုတ်ကြ  
ပြီး နတ်စည်းစိမ်တွေခံစားနေကြောင်း  
ပါပဲ။

ဤအဖြစ်အပျက်ကိုကြည့်ပါ။ ဘဝ  
ဟူသည် ဆန်းကြယ်လှ၏။ ကံတရား  
တို့သည် ဆန်းကြယ်လှပါ၏။

ဘုရားဒါယကာကြီး ဦးပွားသည်  
သေခါနီး တဏှာ၊ ဥပါဒါန်ကြောင့် ပြိတ္တာ  
ကြီးဘဝကို ရောက်ခဲ့ရသေးသည်ကို  
စာဖတ်သူများ သံဝေဂယူနိုင်ကြပါစေ။

အောင်စင်ကြာ-  
အရှင်သုဓမ္မသာဓု





# ခင်မောင်အေး (ဖန္ဒလေး) ကျတ်တို့၏ကျိဝယ်ခြင်းခံရသည့် အညာသား

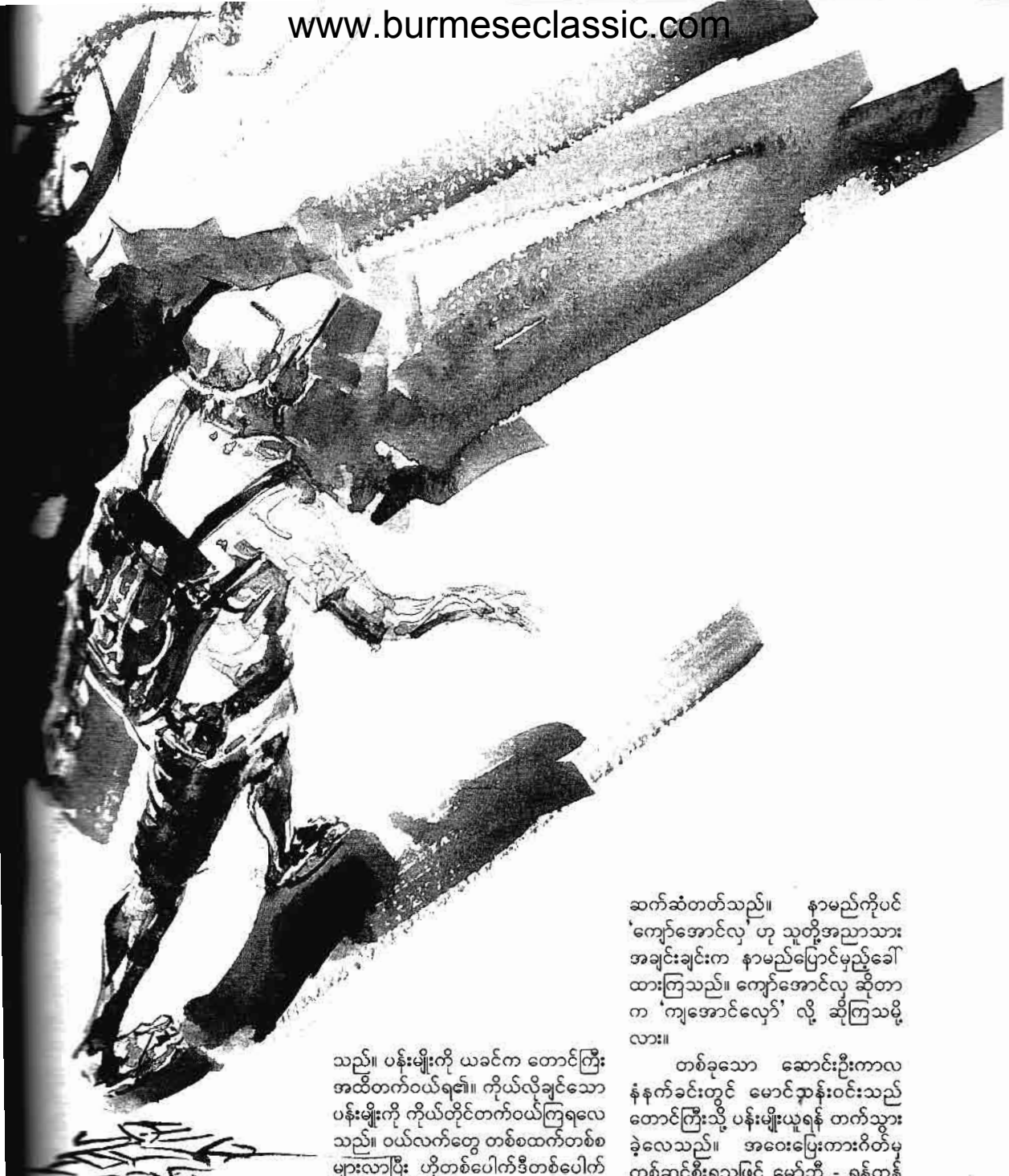
မောင်သန်းဝင်းနှင့် မရွှေသုန်တို့ ဇနီးမောင်နှံ ကုလားကြီးကုန်းသို့ရောက် ခါစမှာ အိမ်ခြေရာခြေတို့ ယခုလောက် မများသေးပေ။ ကုလားကြီးကုန်းတွင် လက်ရှိ နေထိုင်ကြသူများသည်လည်း ပန်းစိုက်သမားတွေသာဖြစ်ကြလေရကား တဲအိမ်စုလေးဟိုတစ်အိမ်သည်တစ်အိမ်၊ တစ်အိမ်နှင့်တစ်အိမ်၊ တစ်တံနှင့်တစ်တံ ခပ်ကျကျသာရှိကြ၏။ မောင်သန်းဝင်းတို့ က ပခုက္ကူခရိုင် လင်းကတောကျေးရွာမှ ဖြစ်ကြပါသည်။ အညာမှာ လုပ်ကိုင် စားသောက်နေကြရာက ယခု မှော်ဘီ မြို့နယ် ကုလားကြီးကုန်းသို့ သူတို့ထက် ဦးစွာ ရောက်ရှိနေကြပြီး ပန်းစိုက် တောင်သူကိုယ်စွာသားအချို့က လက်တို့ ကာ သတင်းပေးသဖြင့် ဖာတစ်တန်အထပ် တစ်ဖက်ထမ်းလျက် ကသုတ်ကရက်လှမ်း လာခဲ့ကြခြင်းပင်။

ကနဦး ရောက်စက ယောင်လည်

လည်နှင့် မြေစမ်းခရမ်းပျိုးပြီး၍ ဝယ်ထား သည့်မြေကွက်ကို ကြီးစားပမ်းစားပြုပြင် အစာထည့်လျက် ဂန္ဓာမာအဖြူတွေ စတင်စိုက်ပျိုးခဲ့၏။ နွေကာလ၊ မိုးကာလ ဆိုလျှင် ဂန္ဓာမာအဖြူမျိုးက ကောင်းစွာ ဖြစ်ထွန်းခြင်းမရှိပေ။ ဆောင်းဥတုဆို လျှင် ဂန္ဓာမာအဖြူက ပန်းပွင့်ပန်းသား တွေဖွေးဆွတ်ပြီး ရောင်းပန်းအလွန်လှ သည်။ မောင်သန်းဝင်းတို့ရောက်ရောက် ချင်း စိုက်လိုက်မိသည့် ပန်းဖြူဖြူတွေ လက်ဆိပ်လိုက်ကာ ကြီးထွားအောင်မြင် လှသဖြင့် မင်္ဂလာခုံမှ ပန်းဖောက်သည် က နှစ်မြိုက်သဘောကျသွားပြီး ခြံချုပ်

ယူသွားခဲ့လေသည်။ မောင်သန်းဝင်း မရွှေသုန်တို့လည်း စိုက်ပျိုးမြီးမြက်ပြီး စားလိုက်ကြရ၏။ ပင်တိုင်ဖောက်သည့် အဖြစ်လည်းချိတ်မိသွားသည်။ ကုလားကြီးကုန်းကျေးရွာသည် မောင်သန်းဝင်းတို့ ယခုလိုရောက်သည့် ရောက်ချင်း သို့နယ်အောင်မြင်ဖြစ်သည့် သွားသည့်သတင်းက အင်တာနက်သို့ မြန်ဆန်စွာ လင်းကတောသို့ရောက်ခဲ့ သည်။ အညာသားတွေ တစ်အုပ်ထဲ





ဆက်ဆံတတ်သည်။ နာမည်ကိုပင် 'ကျော်အောင်လှ' ဟု သူတို့အညာသား အချင်းချင်းက နာမည်ပြောင်မှည့်ခေါ်ထားကြသည်။ ကျော်အောင်လှ ဆိုတာက 'ကျအောင်လှော်' လို့ ဆိုကြသမို့လား။

သည်။ ပန်းမျိုးကို ယခင်က တောင်ကြီးအထိတက်ဝယ်ရ၏။ ကိုယ်လိုချင်သော ပန်းမျိုးကို ကိုယ်တိုင်တက်ဝယ်ကြရလေသည်။ ဝယ်လက်တွေ တစ်စထက်တစ်စ များလာပြီး ဟိုတစ်ပေါက်ဒီတစ်ပေါက် ဖြစ်လာကုန်သည်။ မျိုးဈေးတွေလည်း ဈေးကွက်ပျက်သွားရ၏။

လာဘ်မြင်သော မောင်သန်းဝင်းသည် တောင်ကြီးမှ ဩဇာရီသည် ပန်းကုန်သည်တစ်ဦးနှင့်ဆက်မိသွားပြီး ပန်းမျိုးတွေကို တစ်ဦးတည်းဝယ်ယူနိုင်သောအခွင့်အရေးကို မိမိရရ ဆုပ်ကိုင်လိုက်နိုင်၏။ မောင်သန်းဝင်းက အပြောအဆိုညက်သည်။ တစ်ပါးသူ၏အထာကို နားလည်သည်။ အလိုက်အထိုက်

တစ်ခုသော ဆောင်းဦးကာလ နံနက်ခင်းတွင် မောင်သန်းဝင်းသည် တောင်ကြီးသို့ ပန်းမျိုးယူရန် တက်သွားခဲ့လေသည်။ အဝေးပြေးကားဂိတ်မှ တစ်ဆင့်စီးရသဖြင့် မှော်ဘီ - ရန်ကုန် အမြန်ကားကိုစီး၊ ထိုမှနေ ရန်ကုန် - တောင်ကြီးပြေးဆွဲသော ရှမ်းမလေးကားကို ဆက်စီးရသည်။ အောင်မင်္ဂလာ အဝေးပြေးကားဂိတ်မှ စီးလာခဲ့ပြီး ဆည်းဆာအချိန်မှာ ဟိုပိတ်ရွာမရောက်မီ နှစ်မိုင်လောက်အလိုမှာ ရှမ်းမလေးကားဘရိတ်ပေါက်သွား၍ လမ်းနံဘေးတွင် ရပ်နားထားလိုက်ရ၏။ ကားဘီးဖာကာလရမှာ နာရီနှင့်ချီပြီးကြာတော့မည်မို့ ကားဒရိုင်ဘာက ခရီးသည်တွေစောင့်

င်းလာကြတာ ကုလားကြီးကုန်း... ကွက်တွေဝယ်၊ ဂန္ဓာမာတွေစိုက်... ကုလားကြီးကုန်းကျေးရွာ... မူလရွာအမည်ပျောက်ကာ... တွေစုနေကြသမို့ 'အညာစု'... ရလေတော့၏။  
ပန်းစိုက်တောင်သူတွေများလာ... အခါ ပန်းမျိုးကလည်း ဟိုကလည်း... သည်တလည်းလိုနှင့် ရှားပါးလာ



လိုကစောင့်ကြပါ။ ကားမှာမစောင့်ချင်လည်း ဟိုပိတ်အထိ ခြေကျင်သွားပြီး စောင့်နိုင်ပါသည်။ ဘီးဖာပြီးပြီးချင်း ဟိုပိတ်ရွာသို့လာခဲ့ပါမည်ဟု ကြေညာသည်။ ခရီးသည်တွေက ကားပေါ်မှာ ထိုင်ပြီးစောင့်မနေချင်ကြ။ ဟိုပိတ်သို့ ခြေကျင်လျှောက်သွားကြပြီး စားရင်း သောက်ရင်းစောင့်မည်ဟု အချင်းချင်း ပင် မတိုင်ပင်ဘဲ ဟိုပိတ်သို့ ဘေးလွယ် အိတ်တွေ၊ လွယ်အိတ်တွေဆွဲကာလွယ်ကာ ထွက်ခွာလာခဲ့ကြ၏။ မောင်သန်းဝင်းက အဖော်မပါ တစ်ယောက်တည်းပို့ပန်းမျိုးဝယ်မည့် ငွေပါသည်ခါးပတ်ကို ခါးတွင်တင်းတင်းလျှို့လျှို့ဝက်ဝက်ပတ်၊ တစ်ကိုယ်ရေသုံးပစ္စည်းနှင့် တိုလီမိုလီပစ္စည်းပါသည့် ကျောပိုးအိတ်ကိုလွယ်လျက် ထွက်ခွာလာခဲ့၏။

ဆည်းဆာ၏ အလင်းတန်းများ ဝန်းကျင်တစ်ခွင်မှာ ကျပြန့်နေဆဲဖြစ်၍ လင်းလင်းချင်းချင်းရှိနေပေသေးသည်။ မော်တော်ကားလမ်းအတိုင်း နှစ်မိုင်လောက် လျှောက်လိုက်ပါက ဟိုပိတ်သို့ ရောက်ပါလိမ့်မည်။ ဟိုပိတ်တွင် စားသောက်ဆိုင်တွေအများကြီးရှိသဖြင့် နှစ်သက်ရာမှာယူစားသောက်နိုင်ပါသည်ဟု ယာဉ်မောင်းက ပြောလိုက်သည်။ တစ်ခုပဲ သတိထားရမှာကတော့ ဟိုပိတ် မရောက်မီ တစ်မိုင်ခန့်တွင် လမ်းဟောင်းနှင့် လမ်းသစ်ခွဲသောလမ်းဆုံရှိသည်။ လမ်းသစ်ဘက်သို့သာ လိုက်သွားကြပါဟု သေသေချာချာမှာလိုက်လေသည်။ မည်သည့်အကြောင်းကြောင့် မှာသည်ကို ခရီးသည်များက တွေးမိကြခြင်း မရှိကြ။ သာမန်ကာလုံကာသာ သဘောထားလိုက်ကြသည်။

လမ်းနံဘေး ဝဲ၊ ယာနှစ်ဖက်မှာ ကျွန်းပင်ပေါက်များ၊ သစ်ရာပင်၊ အင်ကြင်းပင်တွေ ပြာသောမိုးကောင်းကင်ထက်သို့ ထိုးတက်ပေါက်ရောက်လျက်ရှိသည်။ အင်တိုင်း၊ ဆူးရစ်ချဲ့တွေ သစ်ပင်ကြီးများအခြေမှာ မှီခိုက်ရပ်နေသလိုရှိ၏။ အောက်ခြေရင်းသောတောဖြစ်သဖြင့် သားကောင်ကြီးငယ် တစ်ကောင်တလေမျှမတွေ့ရ။ ခပ်ဝေးဝေး တောအတွင်းမှ အိပ်တန်းတက် တောကြက်ဖများ တစ်ကောင်တစ်ကောင် အပြိုင်ဗိုလ်လုကာတွန်နေကြသံများ ဆူညံနေသည်။

ခရီးသည်များ တစ်ယောက်နှင့် တစ်ယောက် လမ်းသွားရင်းစကားပြောနေကြပြီး ခရီးတွင်အောင် ခပ်သွက်သွက်

လှမ်းနေကြသည်။ မမှောင်ခင် ဟိုပိတ်သို့ ရောက်ချင်နေကြပြီ။ ဟိုပိတ်ရောက်ပြီး ညစာလည်းစားချင်နေကြသည်မဟုတ်လား။ တစ်ယောက်တစ်ယောက်စောင့်မနေကြတော့ဘဲခြေကုန်နှင့်နေကြသည်။ ဆည်းဆာ၏အလင်းရောင်တွေကတော့ အတော်များများကျန်နေသေးသည်ဖြစ်ရကား မောင်သန်းဝင်းက တစ်ယောက်တည်းသမားပီပီ အေးအေးဆေးဆေး ဖြည်းဖြည်းမှန်မှန်လျှောက်သွားနေသည်။ သူ့ရှေ့မှခရီးသွားများနှင့် တစ်စတစ်စ ကွာဝေးသွားသည်။ ခဏအကြာမှာ တော့ သူတစ်ယောက်တည်း ကျန်နေလေတော့၏။

မကြာမီ ဟိုပိတ်ရွာအနီးလမ်းသစ်နှင့်လမ်းဟောင်းလမ်းဆုံသို့ ရောက်ရှိလာသည်။ လမ်းဆုံသို့အရောက် လမ်းနံဘေးတောချုံတစ်ခုအတွင်းမှ မထင်မှတ်ဘဲ တောကြောင်တစ်ကောင်ဝန်းခနဲခနဲထွက်လာကာ လမ်းကိုဖြတ်ပြေးသွား၏။ ရုတ်တရက်မို့ မောင်သန်းဝင်း အလန့်လန့်အဖျတ်ဖျတ်ဖြစ်သွားရသည်။ နှုတ်ကလည်း အာမေဒိုတ်သံယောင်ပြီး ထွက်သွားသည်။ 'ဘေးကင်း၊ နင့်xxxလွှား'။ အညာသားများယောင်ပုံ က။

အယောင်ယောင်အများများတို့နှင့် ဆည်းဆာအရောင်မလင်းတလင်း လမ်းသစ်ကိုလိုက်ရမည့်အစား လမ်းဟောင်းကို ဆက်လက်လျှောက်လှမ်းသွားမိလေသည်။ အမှောင်ရိပ်များ တဖြည်းဖြည်း သန်းလာနေသည်။ လေပြင်းကလည်း ဝေဝေခနဲတစ်ချက်ဖြတ်သန်းတိုက်ခတ်သွား၏။ လျှောက်ရင်းလျှောက်ရင်း အမှောင်က ကြီးစိုးလာပြီး မြင်ကွင်းကလည်း ဝေဝါးလာသည်။ မောင်သန်းဝင်းက ခရီးဆောင် LED အိတ်ဆောင်ဓာတ်မီးကိုထုတ်ယူကာ ဝဲ၊ ယာသို့ထိုးလျက် လမ်းကိုကြည့်ရှုရှာဖွေရ၏။ ခဏအကြာတွင် ခွေးဟောင်သံတစ်ချက်၊ နှစ်ချက်ကြားလိုက်ရပြီး မီးရောင်များထိန်လင်းနေသောရွာကြီးကို ဘွားခနဲမြင်လိုက်ရလေသည်။ ရွာက တော်တော်ကြီးသည်။ အိမ်ကြီးရခိုင်များချည်းဖြစ်၏။ တဖြည်းဖြည်းလျှောက်လာရင်း ရွာလယ်ပိုင်းသို့ ရောက်လာလေ၏။ ခြံကပင်တော်တော် ကျယ်သည်။ အိမ်ပိုင်းအတွင်း နှင်းဆီပန်းပင်များ စနစ်တကျစိုက်ထားသည်။ ရေမွှေးနှင်းဆီပွင့်များငွားငွားစွင့်စွင့်ပွင့်နေသည်။ ပန်းရနံ့က ခြံအတွင်း ကြိုင်သင်းလျက်ရှိ၏။

ခဏအကြာ အိမ်ကြီးအတွင်း လူကြီးတစ်ယောက် ထွက်လာသည်။ မောင်သန်းဝင်းအား မြင်သည့်အခါ ပြုံးပြုံးရွှင်ရွှင် လှမ်းနှုတ်ဆက်ပြီး အတွင်းသို့ ဖိတ်ခေါ်သည်။

"တစ်ရပ်တစ်ရွာကဧည့်သည်ပေါ့ရဲ့။ ဘယ်ကလာလို့ဘယ်များသွားမလို့လို့ပါလဲ"

"မှော်ဘီကပါ ခင်ဗျာ။ တောင်ကြီးကို ပန်းမျိုးလာဝယ်တာ၊ ရှမ်းမလေးက နဲ့လာတာခင်ဗျာ။ ဟိုပိတ်မရောက်မီ စီးလာတဲ့ကားဘီးပေါက်သွားလို့ ဟိုပိတ်ကို ခြေကျင်လျှောက်လာတာ။ ဒီရွာက အရောက် မိုးချုပ်သွားတယ်။ မီးလှလင်းနေတာတွေ ပြီး ဝင်လာခဲ့တာ"

မောင်သန်းဝင်းက အိမ်ရှင်လူကြီးအား ရှည်ရှည်ဝေးဝေးရှင်းပြလိုက်သည်။ "ဟုတ်ကဲ့ပါ။ မောင်ရင်လည်တော်တော်ခရီးပန်းနေပြီ။ ဒီညတော့ ဒီရွာမှာပဲနားနားနေနေနေလိုက်ဦးကုန်း - အိမ်ထဲကိုဝင်ပါဦး"

အိမ်ရှင်လူကြီးက မောင်သန်းဝင်းအား ရင်းရင်းနှီးနှီး ဖိတ်ခေါ်သည်။ မောင်သန်းဝင်းလည်း အိမ်ရှင်ဦးဆောင်ခေါ်သွားသည့်နောက်လိုက်သွားသည်။ အိမ်ကြီးအပေါ်ထပ်တွင် ဆီလာခန်းတစ်လုံးထွန်းထားသဖြင့် ထိန်လင်းသည်။ အိမ်ပေါ်ထပ်သို့ရောက်လာသောအခါ အိမ်ရှင်၏သားနှင့်သမီးဟု ထင်သည့် မိန်းကလေးတစ်ယောက်နှင့် ယောက်ျားပျိုတစ်ဦးက သင်ဖြူဖုတ်ချုပ်ခင်းပေး၏။

မောင်သန်းဝင်းက ပိုးလာသည့် ကျောပိုးအိတ်ကိုချပြီး ဖျာပေါ်တွင်ထိုင်လိုက်၏။ ပြီးနောက် ဧည့်ခန်းကိုကြည့်လေ့လာလိုက်သည်။ အိမ်ရှင်သည် ပစ္စည်းဥစ္စာတော်တော်ပြည့်စုံပုံရသည်။ အိမ်ထောင်ပစ္စိဘောဂက တော်တော်သစ်လွင်စုံလင်သည်။ ကျွန်းဇိန်ကြီးများ၊ ဧည့်ခန်းနှင့် လိုက်ဖက်သည့် ဆက်တီများ ခင်းကျင်းထားသည်။ အကြာမှာ ထမင်းပွဲရောက်လာသည်။ စောစောက မိန်းကလေးနှင့် အကြီးမိန်းကလေးတစ်ယောက်က သူ့ရွေးလာချပေးသည်။ ထမင်းက ယခုလိုလောလောလတ်လတ်ချက်ထားပုံပေးအငွေ့တထောင်းထောင်းပင်ထွက်သေး၏။ ဟင်းကတော့ ကြက်သားထင်းငါးကြင်းကြော်ချက်၊ ချဉ်ပေါင်ရေထင်းဆီလည်တစ်ခွက်ဖြစ်ပါသည်။





အမြင်အချို့ပင်ပါလိုက်သေး၏။

မောင်သန်းဝင်းသည် ဟန်မျှပင် ဆောင်နိုင်တော့ဘဲ ထမင်းပွဲရှေ့ပင် ဆိုင်လိုက်ပြီး လက်ဆေးလေ့တွင် လက် ဆေးကာ အသင့်အားထားသည့် ထမင်း နန်းတန်ကိုနှိုက်လိုက်သည်။ ပြီးတော့မှ ရက်တီးရက်ကန်းနှင့် -

“ဦးကော တစ်ခါတည်းဝင်မစား တော့ဘူးလားခင်ဗျ။”

ဟု မေးလိုက်၏။

“မောင်ရင်ပဲစားပါကွယ်။ ဦးက ဆင်စောစောကပဲစားပြီးသွားပြီ။ စားစား၊ အားမနာပါနဲ့”

မောင်သန်းဝင်းက အိမ်ရှင်လူကြီး ၏ စကားပင်မဆုံးသေးမီထမင်းကို ဆာ ဆာနှင့်စားနေတော့သည်။ ဦးခေါင်းပင် ဖော်နိုင်အောင် အငမ်းမရ စားမိ၏။ ဆာတလည်းဆာနေသည်ကိုး။ ကြိုက် ချစ်တိုင်း ငတ်မရက်ဟု ဆိုရိုးပင်ရှိသည် တွတ်ပါလား။ အားရပါးရစားသောက် နေသည်ကို အိမ်ရှင်လူကြီးက နှစ်ခြိုက် သဘောကျစွာကြည့်နေသည်။ သူ့စားလို့ မပြီးသေးမီ စောစောကမိန်းကလေးတွေ ရောက်လာကြကာ ရေခန်းကြမ်းတစ်ဖုံး နှင့် လက်ဖက်သုပ်၊ ငှက်ပျောသီးစသည် အချို့များ လာရောက်ချပေးသွားကြ ပြန်သည်။

သည်အခါမှာတော့ အညာသား မောင်သန်းဝင်း အားနာသွားပုံရသည်။ ထမင်းလုတ်ကို ကုပျာကသိမ်းပြီး ဆက်ကာပြလိုက်ကာ အိမ်ရှင်လူကြီး အား စကားတစ်ခွန်းပြောလိုက်၏။

“အားနာစရာကြီးခင်ဗျာ၊ ထမင်း စားရတာနဲ့တင် ကျေးဇူးတင်လို့မဆုံးပါ သူ့ ဦးရယ်”

“အားနာစရာမလိုပါဘူး မောင်ရင် ရယ်၊ ကျုပ်တို့မြန်မာလူမျိုးတွေက ခင်မင် ဖော်ရွေတတ်တယ်။ တစ်ဦးကိုတစ်ဦး တူညီခိုင်းပင်းတတ်ကြတယ်။ စိမ်းကျက် နေ့နွေး ဆွေမျိုးမိတ်သင်္ဂဟလို ဆက်ဆံ ထာတတ်ကြတယ်လေ။ ခုဆို မောင်ရင်က ခန့်သွားလေ။ ခရီးလမ်းမှာ အခက်အခဲ ခံကြုံတွေ့နေတယ်မဟုတ်လား။ ကူညီရ မှာပေါ့။ ဘာမှအားနာမနေနဲ့။ စား သောက်ပြီးရင်လည်း သားတို့က အိပ်ရာ ပြင်ပေးပါလိမ့်မယ်။ နံနက်စောစော ထထွက်သွားရင် ခရီးသည်တင်ကားတွေ ထားဆက်မပြတ်ဘူး။ ဘာမှမပူနဲ့ ဟုတ် ပြီလား”

မောင်သန်းဝင်းက အိမ်ရှင်လူကြီး



၏စကားများကို ခေါင်းတညိတ်ညိတ်နှင့် နားထောင်နေကာ လက်ဖက်သုပ်ကို ဖွန်းနှင့် ခပ်ယူနှိုက်စားနေလိုက်သည်။ လက်ဖက်သုပ်သီးလေးဖွန်း၊ အခါးရည် တစ်ရှုပ်၊ နှစ်ရှစ်သောက်ပြီးသွားသည့် အချိန်တွင် ဗိုက်ကလေးသွားပြီ။ မျက်လုံး ကလည်း မေ့စင်းနေပြီ။ အိမ်ရှင်လူကြီး ၏သားက အိပ်ရာလာပြင်ပေးသွား၏။

“မောင်ရင်က တောင်ကြီးတက်မှာ ဆိုတော့ စားသောက်ပြီးရင် နားလိုက်ဦး”

မိန်းကလေးနှစ်ဦးက ထမင်းပွဲပြင် သည့်စားပွဲဝိုင်းကလေးကို သိမ်းသွားကြ သည်။ မောင်သန်းဝင်းက မြင်ပေးထား သည့်အိပ်ရာဆီသို့ သွားရောက်ကာ ကျောပိုးအိတ်ကို နေရာချသည်။ အိမ်ရှင် လူကြီးကလည်း အလိုက်သိစွာ အိမ်ခန်း အတွင်း ဝင်ရောက်သွားပြီဖြစ်၍ ပန်းမျိုး ဝယ်မည့် ငွေများပါရှိသည့် ခါးပတ်ကို ဝင်းတင်းကျပ်ကျပ်ပြန်ပြင်ကာပတ်ထား လိုက်ပြီး အိပ်ရာထက်သို့ လှံအိပ်လိုက် ၏။ ခဏပင်မကြာလိုက် မောင်သန်းဝင်း အိပ်မောကျသွားလေသည်။ စားသောက် ထားသည်များသဖြင့် မျက်စိလည်း ဖွင့်မရ။ လမ်းလျှောက်လာရသည့် အတွက် မောကလည်းမောသဖြင့် တစ်ည လုံး တစ်ရေးမျှပင်မခန်းခဲ့။

မျက်နှာကို နေထိုးသဖြင့် နွေးရုံ မက ပူပင်ပူလာသည်ဖြစ်သဖြင့် သူ အိပ်ရာမှခိုးလာလေသည်။ နံနက်ခင်း နေခြည်တွေဖြာဝေနေ၏။ လင်းကြက် တချို့၏ အိပ်တန်းဆင်းတွန်းသံတွေကို ညံ့နေအောင်ကြားရသည်။ သပိတ်လွယ် ငှက်ကလေးတစ်ကောင် ဘယ်ကြိုဘယ် ချောင်ကလဲမပြောတတ်။ ဇေးသံချိုချို

ကို သီဆိုတစ်ကြွေးနေသည်။ နေ့သစ်က အညာသားကို မင်္ဂလာနှုတ်ခွန်းဖြင့် ကြိုဆိုနေသည့်နယ် ဖြစ်ပါသည်။

မောင်သန်းဝင်း ကော့အောက်က ခိုးလုခလုဖြစ်နေ၍ ကိုယ်ကိုအသာကြွ လျက်ကြည့်လိုက်မိသည်တွင် ယမန်နေ့ ညက အိမ်ရှင်၏သားလေးခင်းပေးထား ခဲ့သော သင်ဖြူဖျားမရှိတော့။ သစ်ရွက် ခြောက်တွေကိုသာ တွေ့လိုက်ရသည်။ ဝန်းကျင်ဝဲ၊ ယာကိုကြည့်လိုက်သည်တွင် တစ်ညတာခဏမျှတည်းခိုခဲ့ရသည့် ရွာ ကြီးကို မတွေ့ရတော့။

မီးတွေတထိန်ထိန်နှင့် အိမ်ကြီး ရခိုင်များလည်း ဘယ်ဝယ်ဘယ်ဆီ ရောက်ရှိသွားသည် မပြောတတ်နိုင်။

မောင်သန်းဝင်းသည် ဖုန်းဆိုး ဟောင်းတစ်ခုအတွင်းမှာ ရောက်ရှိနေ သည်။ ကုန်းမို့ဖြစ်ပြီး မလှမ်းမကမ်းတွင် အုတ်ဂူဟောင်းလေးငါးလုံးကို မြင်ရ၏။ သင်္ချိုင်းဟောင်းတစ်ခုဖြစ်ပုံရ၏။ ခါးတွင် တင်းတင်းပတ်ထားခဲ့သော ငွေပါသည့် ခါးပတ်လည်း နေရာမပျက်ရှိနေသည်။ သူ့ဘေးတွင် ကျောပိုးအိတ်ကို ညကချ ထားခဲ့သည့်အတိုင်း မိမိ၏ဘေးမှာတွေ့ ရ၏။ ခေါင်းအုံးခဲ့သည့်နေရာမှာမူ အုတ် နီခဲတစ်လုံး။

မောင်သန်းဝင်း ခေါင်းနားပန်း တွေ့ကြီးကြက်သီးတွေတဖြန်းဖြန်းထလျက် ဆံပင်တွေမင်ထောင်သွားသလား ထင် မှတ် ရသည်။ ကျောပိုးအိတ်ကိုအမြန်ပိုး နေရာမှကမန်းကတန်းထလျက် ထိုနေရာ က အမြန်ဆုံးထထွက်လာခဲ့၏။

ဟိုပိတ်ရောက်သည့်အခါ သူတွေ့ ကြုံခဲ့ရသော ဖြစ်ရပ်ဖြစ်စဉ်ကိုပြောပြ သည့်အခါ လမ်းဟောင်းတစ်နေရာတွင် ယခင်က ရွာသင်္ချိုင်းတစ်ခုရှိခဲ့သည့် အကြောင်း၊ ကပ်ရောဂါတစ်ခုကျရောက် သောကြောင့် ရွာကိုစွန့်လျက် ပြောင်း ပြေးကုန်ကြပြီး ကျွတ်ကုန်းမြေဖြစ်နေ ကြောင်းပြောပြသဖြင့် သိရှိခဲ့ရ၏။

စင်စစ် ကျွတ်တို့မည်သည် လူ တွေအား ကြောက်လန့်စေရန် မရည်ရွယ် ချေ။ အပျော်အပြက်သဘော မထိတ် သာမလန့်သာ ကျီစယ်တတ်ကြသည်ဟု သာကြားဖူးပါသည်။ ယခုလည်း လင်းက တောရွာသား မောင်သန်းဝင်း ကျွတ်တို့ ၏ ကျီစယ်ခြင်းခံလိုက်ရပြန်လေပြီ။

ခင်မောင်အေး (မန္တလေး)





# အမေရိကန်နိုင်ငံသမိုင်း၏ ပထမဆုံးအမျိုးသမီးသမ္မတဖြစ်လာမည့်သူ

“၇၅ ဦးမြောက် အမေရိကန်သမ္မတ ဟိလာရီကလင်တန်”

ဆရာချမ်းစင်း (L.L.B)

ဟိလာရီကလင်တန်၏ဘဝနှင့်နက္ခတ်  
ဗေဒင်ပညာအဖြစ်

ဟိလာရီကလင်တန်သည်(Hillary Clinton) ၁၉၄၇ ခုနှစ်၊ အောက်တိုဘာလ ၂၆ ရက်၊ တနင်္ဂနွေနေ့ အီလွိုဆွိုက်ပြည်နယ် ချီကာဂိုမြို့တွင် မွေးဖွားခဲ့သူဖြစ်သည်။ မူလနာမည်အရင်း Hillary Diane Rodham ဖြစ်သည်။ သူမသည် ၁၉၆၁-၆၄ ခုနှစ်၌ Maine East High School ကျောင်းတွင် လည်းကောင်း၊ ၁၉၆၄-၆၅ ခုနှစ်တွင် Maine South High School ကျောင်းတွင် လည်းကောင်း၊ ၁၉၆၅-၆၉ ခုနှစ်၌ Wellesley College ကျောင်းတွင် လည်းကောင်း၊ ၁၉၆၉-၇၃ ခုနှစ်တွင် Yale Law School ကျောင်းတွင် လည်းကောင်း ပညာသင်ကြားခဲ့သည်။

မိခင်တက္ကသိုလ် ... ကောလိပ်ကျောင်းတို့မှာ Wellesley College နှင့် Yale Law School တို့ ဖြစ်သည်။ ၁၉၆၉ ခုနှစ်တွင် Wellesley College မှ ဘွဲ့ရခဲ့ပြီး ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာမှာ မိစ္ဆာ သဒ္ဒါ ခရစ်ယာန်ဘာသာဝင်ဖြစ်သည်။ ဘွဲ့ရပြီးနောက် သူမသည် ရှေ့နေထစ်ဦးအဖြစ် အမှုထမ်းခဲ့သည်။ ၁၉၆၈ ခုနှစ်မတိုင်ခင်က ရီပတ်ဘလင်ကင် (Republican) ပါတီဝင်တစ်ဦးဖြစ်သည်။ ၁၉၆၈ ခုနှစ်တွင် ဒီမိုကရက်တစ် (Democratic) ပါတီဝင်တစ်ဦးအဖြစ်သို့ ကူးပြောင်းခဲ့



သည်။ ၁၉၇၅ ခုနှစ်တွင် ဘီကလင်တန် (Bill Clinton) နှင့် လက်ထပ်ခဲ့ပြီး Chelsea Victoria သမီးရတနာတစ်ဦး ထွန်းကားခဲ့သည်။ ယခုအခါ Chelsea Victoria မှာ အသက် (၃၆) နှစ်ဝန်းကျင် ခန့်ရှိပြီ ဖြစ်သည်။ ၎င်းနောက် သူမအား (Hillary Clinton) First Lady အဖြစ် ကမ္ဘာ့ကအသိအမှတ်ပြုခဲ့သည်။ ခရစ်နှစ် ၂၀၀၀ ပြည့်နှစ်တွင် New York မဲဆန္ဒနယ်မှ အမေရိကန်အထက်လွှတ်တော် အမတ်အဖြစ် ရွေးကောက်တင်မြှောက်ခြင်းခံရသည်။

အမေရိကန်သမ္မတ အိုဘားမား

လက်ထက်တွင် ၂၀၀၉ ခုနှစ်မှ ၂၀၁၁ ခုနှစ်အထိ နိုင်ငံခြားရေးဝန်ကြီးအဖြစ် အမှုထမ်းခဲ့သည်။

ဖော်ပြပါဇာတာခွင်သည် ဟိလာရီကလင်တန်၏ ဇာတာ ဖြစ်လေသည်။ မွေးဖွားချိန်ကို စိုးစဉ်းမျှမသိရသည့်အတွက် ကြိစက္ကဇာတာခွင်ရရန်အတွက် ချီကာဂိုမြို့ စံတော်ချိန် နံနက် (၉) နာရီ ဖြင့်ထုတ်ထားပါသည်။

ဇာတာတွင် မွေးဖွားချိန်မသိသည့်အတွက် တနင်္လာဂြိုဟ်ကို လက်တင်ဟောချက်ထုတ်ရမည် ဖြစ်ပါသည်။ တနင်္လာဂြိုဟ်သည် ရာသီစက်၌ ရာသီတွင် (၀) ဒီဂရီ (၁၉) မိနစ်တွင် ရပ်တည်လျက်ရှိသော်လည်း ဘာဝေတွင် ကံရာသီသို့ပြောင်းရွှေ့ကာရပ်တည်လျက်ရှိသည်ကို တွေ့ရသည်။ တနင်္လာဂြိုဟ်သည် ကြာသပတေးနက္ခတ်ပိုင်ဖြစ်ဖြစ်ပြီး တနင်္လာဘုတ္တိနက္ခတ်နယ်ပယ်ကျရောက်လျက်ရှိသည်။ ယင်းကြာသပတေးဂြိုဟ်သည် စန်းမှ ၁၀-တန်ဘာတွင် ရပ်တည်လျက်ရှိသည်။ တနင်္လာဂြိုဟ်ရပ်တည်ရာ အိမ်ရှင်ဂြိုဟ်စနေသည် ဗုဒ္ဓဟူးနက္ခတ်အပိုင်ဖြစ်ပြီး စနေဘုရားနက္ခတ်နယ်ပယ်တွင် ရောက်ရှိလျက်ရှိသည်။ ဗုဒ္ဓဟူးဂြိုဟ်သည် ကြာသပတေးနက္ခတ်အပိုင်တွင်ရှိသည်။ ကြာသပတေးဂြိုဟ်သည် စန်းရပ်တည်ရာမှ ၁၀-တန်ဘာဝတွင် ရပ်တည်လျက်ရှိသည်။

ဗုဒ္ဓဟူးဂြိုဟ်သည် ၁၀-တန်(MC)

၈	၂	
၃၀	ရာသီ	
	၁၄	၅
	၆	၉ လ

၈		၂
၃၀	ဘာဝ	
	၁၆	၄
	၆	၅၉ လ

	၆	၀
၈		
၂၉	နဝင်း	၃၈
	၅	လ

ဟိလာရီကလင်တန်၏ဇာတာ  
၂၇၀

ချစ်သူမရင်



ဘာဝတွင် ရပ်တည်လျက်ရှိပြီး ၁၀-တန့် ဘာဝသခင် အင်္ဂါဂြိုဟ်သည် ဥစ်နဝင်းစီး နင်းလျက်ရှိသည်။ ၃-တန့် သဟဇာတ ဘာဝသည် အပြိုင်အဆိုင် ယှဉ်ပြိုင် အနိုင်ရရန်အတွက် စည်းလုံးညီညွတ်မှု နှင့် စွမ်းရည်သတ္တိကိုပေးသောဂြိုဟ်ဖြစ် သည်။ ယင်းဂြိုဟ်သည် ဥစ်နဝင်းစီးနင်း လျက်ရှိ၏။ စန်းမှ ၇-တန့်ဘာဝသခင် တနင်္ဂနွေဂြိုဟ်သည် ရာသီဘာဝစက်တို့ တွင် နိုင်ငံတကာရေးရာနှင့်ပတ်သက် သည့် ၉-တန့်ဘာဝ သုဘတွင် နိစ္စဘင်္ဂ ယုတ်ရလျက်ရှိသည်။ ထို့ကြောင့် ၇-တန့် ဘာဝသည် အလွန်အားကောင်းလျက် နှစ်သည်။ စန်းမှ ၉-တန့်ဘာဝသခင် သောကြာဂြိုဟ်သည် မိမိအိမ်တွင် ရပ်တည်လျက်ရှိပြီး ၇-တန့်ဘာဝသခင် တနင်္ဂနွေဂြိုဟ်နှင့် ပူးယှဉ်လျက်ရှိသည်။ ၉-တန့်ဘာဝသခင်သောကြာဂြိုဟ်သည် ကြာသပတေးနက္ခတ်အပိုင်တွင်ရှိနေပြီး ယင်းကြာသပတေးဂြိုဟ်သည် ၁၀-တန့် ဘာဝတွင် ရပ်တည်လျက်ရှိသည်။

ထို့ကြောင့် စန်း၊ ၃-တန့်ဘာဝ၊ ၇-တန့်ဘာဝ၊ ၉-တန့်ဘာဝ၊ ၁၀-တန့် ဘာဝအားသည် လွန်စွာအားကောင်း လျက်ရှိသည်။ စန်းသည် ကံရာသီတွင် ရပ်တည်လျက်ရှိသောကြောင့် ကံလက် အတွက် ဗုဒ္ဓဟူးဂြိုဟ်သည် ယောဂကာ ချာဂြိုဟ်ဖြစ်သည်။ ယင်းဗုဒ္ဓဟူးဂြိုဟ် သည် စန်းမှ ၁၀-တန့် (M.C) တွင် ရပ်တည်လျက်ရှိသည်။

သို့ဖြစ်ပါ၍ -

၁။ ဇာတာရှင်အား ထောက်ခံ ဆန္ဒမဲပေးနိုင်သော (ဝါ) နိုင်ငံရေးနှင့် ပတ်သက်သော ၇-တန့်ဘာဝသခင် တနင်္ဂနွေဂြိုဟ်သည် နိစ္စဘင်္ဂယုတ်ရလျက် ရှိခြင်း။

၂။ သမ္မတဂြိုဟ်၊ ဘုရင်ဂြိုဟ်ကို

ကိုယ်စားပြုသော တနင်္ဂနွေဂြိုဟ်သည် နိုင်ငံတကာရေးရာကို ကိုယ်စားပြုသော ၉-တန့်ဘာဝအိမ်တွင် နိစ္စဘင်္ဂယုတ်ရ လျက်ရှိခြင်း။ သုဘအိမ်ရှင်ဂြိုဟ်သောကြာ သည် ကြာသပတေးနက္ခတ်စီးလျက်ရှိပြီး ယင်းကြာသပတေးသည် ၁၀-တန့်ဘာဝ တွင် ရပ်တည်လျက်ရှိခြင်း။

၃။ ခွန်အားစိုက်ထုတ်ကြိုးပမ်းမှု၊ ပြိုင်ဘက်များကို အနိုင်ရရှိမှု၊ စည်းလုံး ညီညွတ်မှုနှင့် စွမ်းရည်သတ္တိကိုပေးနိုင် သော ၃-တန့် သဟဇာတ အိမ်ရှင်ဂြိုဟ် အင်္ဂါသည် ဥစ်နဝင်းစီးလျက်ရှိခြင်း။ ၁၀-တန့်ဘာဝသခင် အင်္ဂါဂြိုဟ်သည် ဥစ်နဝင်းစီးလျက်ရှိခြင်း။ ထိုအင်္ဂါဂြိုဟ် သည် စန်းမှထောက်လျှင် နဝင်းစက်၌ ၁၂-တန့်ဘာဝတွင် ရပ်တည်လျက်ရှိခြင်း။ ၃-တန့်ဘာဝ၏ ကာရကဂြိုဟ်ဖြစ်သော အင်္ဂါဂြိုဟ်သည် ၁၂-တန့်ဘာဝတွင် ရပ်တည်လျက်ရှိသောကြောင့် ၃-တန့် ဘာဝအားသည် လွန်စွာအားကောင်း လျက်ရှိခြင်း။

၄။ ဝိသောတ္တိရိဒသာအရ တနင်္ဂနွေ ထူလဒသာအတွင်း ကျရောက်လျက်ရှိ ရာ တနင်္ဂနွေဂြိုဟ်သည် ရာဟုနက္ခတ် ပိုင်ဂြိုဟ်ဖြစ်ပြီး ကြာသပတေးဘုတ္တိ နက္ခတ်နယ်ပယ်တွင် ကျရောက်လျက်ရှိ သည်။ ယင်းကြာသပတေးဂြိုဟ်သည် စန်းမှ ၁၀-တန့်ဘာဝတွင်ရပ်တည်လျက် ရှိခြင်း။ ရာဟုဂြိုဟ်သည် သောကြာအိမ် တွင် ရပ်တည်လျက်ရှိပြီး သောကြာဂြိုဟ် မှာ ကြာသပတေးနက္ခတ်ပိုင်ဖြစ်သည်။ ယင်းကြာသပတေးဂြိုဟ်သည် စန်းမှ ၁၀-တန့်ဘာဝတွင် ရပ်တည်လျက်ရှိ ခြင်း။

သို့ဖြစ်ပါ၍ ဇာတာရှင်သည် (၄၅) ဦးမြောက် အမေရိကန်သမ္မတ တစ်ဦးအဖြစ် အရွေးချယ်ခံရမည်ကို

ဖော်ညွှန်းလျက်ရှိသည်။  
တစ်ဖန်က ဆက်လက်၍ ၂၀၁၆ ခုနှစ်၊ နိုဝင်ဘာလ ၈ ရက်နေ့၊ U.S.A New York ၏ ဒေသစံတော်ချိန် နံနက် (၆)နာရီထား၍ ရွေးကောက်ပွဲဇာတာခွင် ကို ဟီလာရီကလင်တန်၏ မူလဇာတာ နှင့် နှိုင်းယှဉ်ဆက်စပ်၍ စိစစ်ကြည့်ရာ တွင် -

၁။ ရွေးကောက်ပွဲဇာတာ၌ စနေ ဂြိုဟ်သည် ဇာတာရှင် (ဟီလာရီကလင် တန်) ၏ M.C မွန်းတည့် ၁၀-တန့်အိမ် တွင် ရပ်တည်လျက်ရှိခြင်း။ ယင်းစနေ ဂြိုဟ်သည် မူလဇာတာ၏ ဘာဝစက်ရှိ စန်းသခင် အိမ်ရှင်ဂြိုဟ်ဖြစ်ခြင်း။

၂။ ဇာတာရှင် (ဟီလာရီကလင် တန်) ၏ ၃-တန့်နှင့် ၁၀-တန့်ဘာဝ သခင် အင်္ဂါဂြိုဟ်သည် ရွေးကောက်ပွဲ ဇာတာ ရာသီစက်၌ ဥစ်ရလျက်ရှိခြင်း။

၃။ ရွေးကောက်ပွဲဇာတာခွင်တွင် တနင်္ဂနွေဂြိုဟ်သည် ဇာတာရှင်၏ ရာသီ စက်နှင့် ဘာဝစက်တို့တွင် နိစ္စဘင်္ဂယုတ် ရလျက်ရှိခြင်း။ နဝင်းတွင် ဥစ်ရလျက်ရှိ ခြင်း။

၄။ ဟီလာရီကလင်တန်၏ မူလ ဇာတာတွင် ၂-တန့်နှင့် ၁၁-တန့် ဘာဝ သခင် ကြာသပတေးဂြိုဟ်သည် နဝင်း တွင် ကန်ရာသီ၌ ရပ်တည်လျက်ရှိရာ ယင်းကြာသပတေးဂြိုဟ်ကို ရွေးကောက် ပွဲဇာတာရှိ ကြာသပတေးဂြိုဟ်က စီးနင်း လျက်ရှိခြင်း။

အထက်ဖော်ပြပါ အချက်အလက် တို့ကို စုစည်းဆက်နွယ်ပေါင်းစပ်၍ နောက်ဆုံးတောက်ချက်ချရသည်ရှိသော် (၄၅) ဦးမြောက် အမေရိကန်သမ္မတမှာ ဟီလာရီကလင်တန်ပင် ဖြစ်ကြောင်းကို ရေးသား ဖော်ပြအပ်ပါသည်။

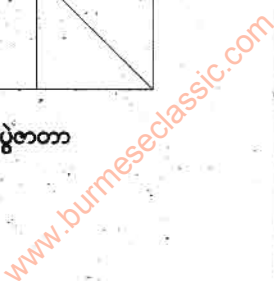
ဆရာချမ်းမင်း (LL.B)

			၉
	ရာသီ	၂ ၃	
၈	၁ ၄	၆	
၅	၇	၀	

			၉
	ဘာဝ	၂	
၈	၁	၆	၃
၅	၄	၇	၀

	၁ ၆		၃ ၉
၄ ၅		နဝင်း	၀
၈	၂		

၈-၁၁-၂၀၁၆၊ U.S.A New York ဒေသစံတော်ချိန် နံနက် (၆) နာရီ ရွေးကောက်ပွဲဇာတာ





အချိန်က ညနေဆင်းဆာချိန် ဖြစ်သဖြင့် နေမင်းကြီးက အနောက် မိုးကုပ်စက်ခိုင်းသို့ ငုပ်လျှိုးရန် တာစု နေလေပြီ။ နေမင်းကြီး၏ အလင်းရောင် ကတော့ ကမ္ဘာလောကကြီးကိုဖြန့်ကြက် ထားဆဲဖြစ်၍ ဘယ်နေရာကြည့်ကြည့် ပုစွန်ဆီရောင်နီစွေးလျက် သာယာလှပ လို့နေသည်။

မြမောင်တစ်ယောက် ရွာထိပ်ရှိ ကိုအောင်ကြီးအမိန့်ရ အရက်ဖြူဆိုင်သို့ လှမ်းဝင်လိုက်သည်နှင့် သူ့အရင်ရောက် နှင့်ပြီဖြစ်သော လှထွန်းက -

“မြမောင်၊ လာဟေ့ ထိုင်ကွာ။ မင်း ဒီနေ့နောက်ကျပါလား။ ဘာတွေအလုပ် ရှုပ်နေလို့လဲ”

“အိမ်မှာ အလုပ်နည်းနည်းရှိလို့ နောက်ကျသွားတာ”

ပြောရင်း ခုံပုကလေးတစ်လုံးကို ဆွဲထိုင်လိုက်ပြီး ညစ်ထေးထေးသစ်သား စားပွဲပေါ်မှ ပုလင်းလွတ်ကိုကြည့်လိုက် ကာ -

“ဟ - မင်းတို့က တစ်လုံးတောင် ကုန်သွားပြီလားကွ”

လှထွန်းနှင့်အတူ ထိုင်နေသော အောင်မြင့်က -

“အေးကွာ၊ ငါတို့လည်း ကိုသိန်း ရောက်နေတာနဲ့ မင်းကိုစောင့်ရင်း သောက်နေတာ”

အောင်မြင့်ကပြောရင်း -

“ကိုအောင်ကြီး ဇေတစ်လုံး၊ ဖန်ခွက်တစ်ခွက်ဗျာ။ လက်ဖက်အသား တစ်ရာဖိုးပါ လုပ်ပါဦးဗျို့”

မြမောင်က -

“ကိုသိန်း၊ အလည်လာတာလား”

“မဟုတ်ဘူးကွာ၊ ငါ့လယ်ထဲခိုင်းဖို့ နွားတစ်ကောင်လောက်လိုချင်လို့လာခဲ့ တာ။ မင်းတို့ရွာမှာများ ရနိုင်မလားလို့”

မြမောင်က စဉ်းစားဟန်ပြုပြီး -

“ကျုပ်တို့ရွာမှာတော့ ရောင်းဖို့ ပြောသံတော့မကြားမိဘူးဗျ။ ဒါပေမယ့်

မြမောင်က အောင်ထွန်းစကား ကြောင့် ခေါင်းညိတ်လိုက်ပြီး သူ့ရွေးမှာ လာချပေးသောအရက်ခွက်ကို ကောက် မော့လိုက်ရင်း ကုန်သွားသောဖန်ခွက်ကို စားပွဲပေါ်ချလိုက်ပြီး ဆီဆမ်း၊ ဆားဖြူး ထားသောလက်ဖက်အသားကို လက် ညှိုးနှင့် တစ်ကလော်ကော်လိုက်ကာ လျှာဖြင့် လျှက်လိုက်၏။ ထို့နောက် လက်ညှိုးတွင် ပေနေသောဆီများကို ပုဆိုးတွင်သုတ်လိုက်ပြီး -

“ကိုသိန်း၊ ဘကြီးဖိုးလုံးနွားကို သွားကြည့်မလား”

“အေးလေ၊ မင်းတို့ရွာမှာမရှိ တော့လည်း ဆင်အိုင်ကိုပဲသွားရမှာ ပေါ့”

“ဘယ်တော့သွားမလဲ”

“စားသောက်ပြီးသွားကြ ထာပေါ့ကွာ မဟုတ်ဘူး လား”

အောင်မြင့်က အရက် ခွက်ကိုမော့လိုက်ပြီး ခွက်ကိုပြန်ချ၍ မျက်နှာကိုရှုံ့ခဲကာ ချိုချို လိုက်ရင်းမှ -

“ဟာ - မလုပ်နဲ့၊ မလုပ်နဲ့။ မနက်ဖြန်မနက်မှ သွားကြပါ ကွာ”

ကိုသိန်းက အောင်မြင့်ဘက်လှည့် ကြည့်လိုက်ရင်း -

“ဘာဖြစ်လို့လဲ အောင်မြင့်ရ”

လက်ဖက်အသားအမြည်းနှိုက်နေ သော အောင်မြင့်မပြေခင် လှထွန်းက -

“ကိုသိန်း၊ ခင်ဗျားမသိသေးဘူး လား။ ဆင်ဆိုင်နဲ့ သဲကုန်းရွာကြားက (ခင်တန်း) တောတန်းလေးက အရမ်း သရဲခြောက်တယ်ဗျ။ အခုလိုနေဝင်ဖို့ဖြူ အချိန်မပြောနဲ့ နေခင်းကြောင်တောင် တောင်ခြောက်လို့ ဘယ်သူမှမသွားရဲ ဘူး”

“ဟေ-ဟုတ်လို့လားကွ၊ ငါလည်း မကြားမိပါလား”

ဆင်အိုင်ရွာမှာတော့ ဘကြီးဖိုးလုံးမှာ နွားတစ်ကောင်ရောင်းဖို့ရှိတယ်လို့ကြား တယ်”

လှထွန်းက ကိုအောင်ကြီးလာချ ပေးသော အရက်ပုလင်းကို ဖန်ခွက်လေး ခွက်ထဲမျှထည့်လိုက်ပြီး တစ်ခွက်ကို မြမောင်ရှေ့ချပေးကာ -

“ချကွာ၊ မင်းက နောက်ကျထား တော့ မင်းများများချ”

“ဟုတ်တာမှဟုတ်ဟုတ်နဲ့တောင် မြည်သေးဗျာ”

ထိုအခါ အရောက်နောက်ကျသွား သဖြင့် ခွက်ကျော်ချနေသော မြမောင်က ဒုတိယမြောက်ခွက်ကိုမော့သောက်လိုက်



ပြီး လက်ဖက်အသားတစ်ကလော် မှာပွတ်လိုက်ရင်းမှ -

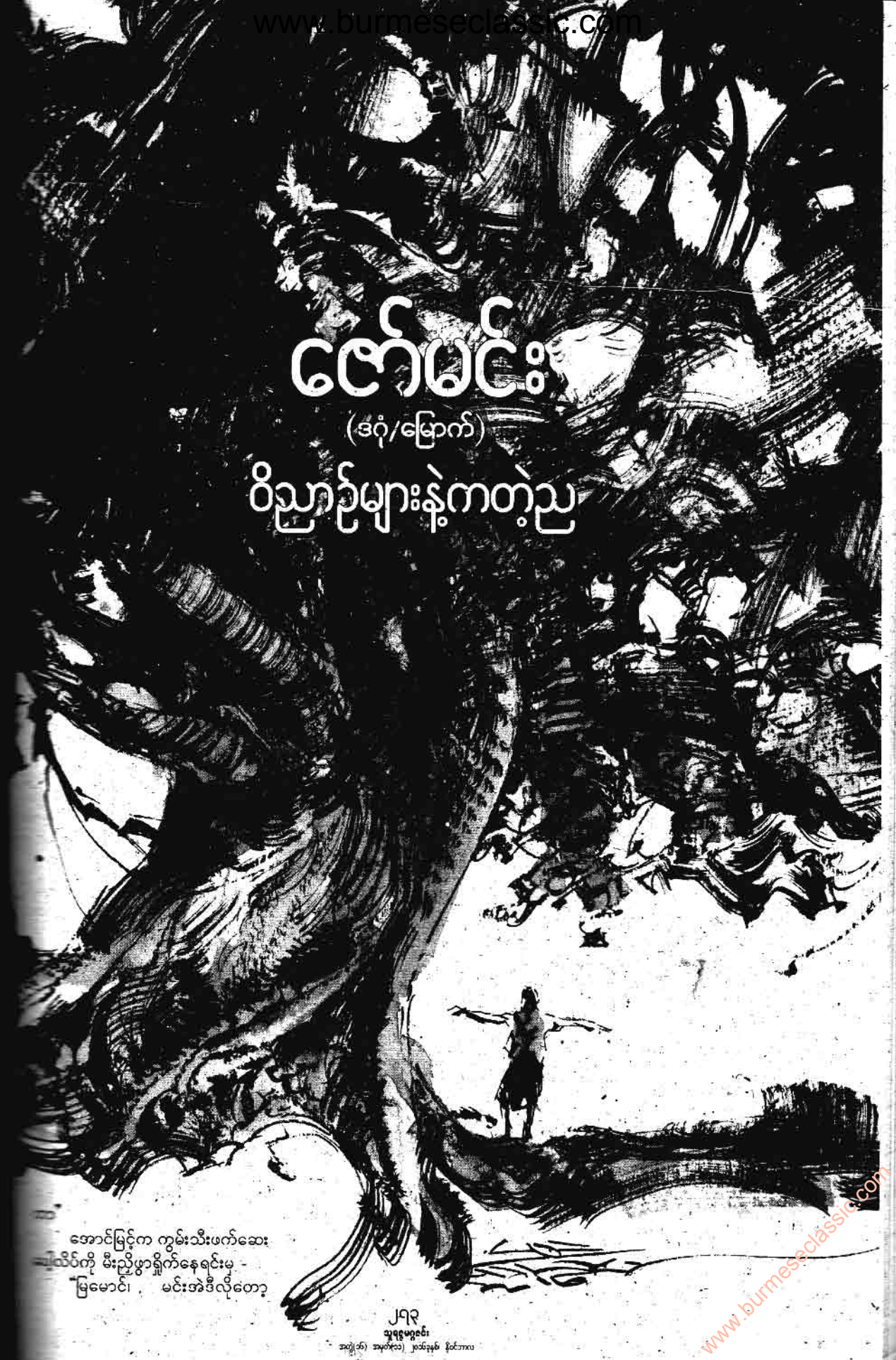
“အလကားပါဗျာ၊ ဟိုလူပြေး ပြောနဲ့သံတင်းကြီးနေတာ ဟုတ်တယ်လည်းဘယ်သူမှအခြောက်ခံရ မဟုတ်ဘူး။ အလကားလျှောက်ပြန်



# ဇော်မင်း

(ဒဂုံ/မြောက်)

## ဝိညာဉ်များနဲ့ကတဲည



အောင်မြင်က ကွမ်းသီးဖက်ဆေး  
အိမ်ကို မီးညှိဖွာရွက်နေရင်းမှ  
မြမောင်၊ မင်းအဲဒီလိုတော့

၂၇၃

သုရဒယုဂင်

အပို(၁) အမှတ်(၁) ၂၀၁၃ခုနှစ် ဇူလိုင်လ



မပြောနဲ့။ တကယ်ခြောက်လို့သတင်းကြီး  
တာပေါ့ကွ။ မဟုတ်ဘဲ ဘယ်သူကပြော  
ပါ့မလဲ”

ကိုသိန်းက မြမောင်နှင့် အောင်မြင်  
ငြင်းခုံနေသည်ကိုကြည့်ပြီး -

“ကဲ- တော်ကြပါတော့ကွာ။ ဒါဆို  
ဒီညသွားလို့မရတော့ဘူးပေါ့ဟုတ်လား”

“ဟုတ်တယ် ကိုသိန်း၊ မနက်ဖြန်  
မနက်မှ အေးအေးဆေးဆေးသွားကြ  
တာပေါ့”

မြမောင်က -

“အလကား ကိုသိန်း၊ ဒီကောင်  
တွေမလိုက်ချင်လို့လျှောက်ပြောနေတာ။  
ဟေ့ရောင်တွေ မင်းတို့မလိုက်ချင်ရင်  
နေခဲ့။ မဟုတ်ကဟုတ်ကတွေလျှောက်  
မပြောမနေနဲ့။ ကိုသိန်း၊ ဒီကောင်တွေ  
မလိုက်ရင်လည်းနေပါစေ။ ခင်ဗျားနဲ့  
ကျွန်တော်နှစ်ယောက်တည်းသွားမယ်”

“ဟေ့ရောင်-မြမောင်၊ မင်းအဲဒီလို  
တော့မပြောနဲ့ကွာ။ ငါတို့ကမလိုက်ချင်  
လို့မဟုတ်ဘူး”

“ဒါဆို ဘာဖြစ်လို့လဲ၊ ကြောက်လို့  
လား”

အောင်မြင်နှင့် လှထွန်းမှာ  
မြမောင်စကားကြောင့် မခံချင်စိတ်ဖြစ်  
သွားပြီး -

“ဘာလို့ကြောက်ရမှာလဲ”

“ကြောက်စေ့ပါရင် ဇာကနာနဲ့နတ်  
ပစ်လိုက်မယ်”

“ဟုတ်တယ်၊ မင်းတို့သွားရင် အခု  
ချိန်မှမဟုတ်ဘူး၊ ညသန်းခေါင်သွား  
လည်း လိုက်ရဲပြီးသားပဲ”

ကိုသိန်းက -

“ဒီလိုမှပေါ့ကွ မင်းတို့ကလည်း။

ကဲ - မူးအောင်သောက်၊ မဝသေးရင်  
ထပ်ယူကြကွာ”

ထိုအခါ မြမောင်က -

“အိုကေ - ကြိုက်သွားပြီ ဒါမျိုးမှ  
ပေါ့ကွ။ ချီးယားလုပ်လိုက်ကြရအောင်  
မင်းတို့ခွက်တွေမြှောက်လိုက်ကြ”

ပြောရင်း ခွက်ကိုမြှောက်ရင်း -

“ချီးယား... ”

ဟု အော်လိုက်၏။

ကိုသိန်း၊ အောင်မြင်နှင့် လှထွန်း  
တို့လည်း ဘုမသိဘမသိဖြင့် ခွက်တွေ  
လေထဲမြှောက်ပြီး ချီးယားဟုအော်လိုက်  
ကြကာ ခွက်လေးလုံးဆိုင်တိုက်ကြလေ  
တော့သည်။

မြမောင်တို့ရွာလေးမှာ စိုက်ပျိုး  
ရေးလုပ်ငန်းကို အဓိကထားလုပ်ကိုင်ကြ  
သည့် အေးချမ်းသာယာသော ရွာလေး  
တစ်ရွာ ဖြစ်၏။ မြမောင်၏ မိဘများမှာ

ဆန်စက်၊ ဆီစက်တို့ပိုင်ဆိုင်ကြသဖြင့်  
အတော်အသင့် ချောင်လည်သော ရွာ  
မျက်နှာဖုံးများဖြစ်ကြသည်။ မြမောင်  
မှာတော့ ပညာရေးဆိုလည်း ဟုတ်တိ  
ပတ်တိမသင်၊ မိဘကိုလည်း ပိုင်းမကွဲဘဲ  
အလေ့လိုက်ကာ ဆိုးချင်တိုင်းဆိုးပေချင်  
တိုင်းပေတေနေသဖြင့် မိဘများက  
လက်လျှောထားရ၏။ အောင်မြင်နှင့်  
လှထွန်းတို့ကလည်း သူနှင့် ထူးခြားနား  
ပူလင်းတူဘူးစို့များဖြစ်ကြသဖြင့် အတွဲ  
ညီညီနှင့်တွဲနေကြသောသူများဖြစ်ကြ၏။  
ယခုလည်း အောက်ထုံးရွာသား ကိုသိန်း  
အပါအဝင် လေးယောက်သား တက်ညီ  
လက်ညီနှင့် သောက်လိုက်ကြသည်မှာ  
ဇေအရက်သန့် (၅) ပူလင်းကုန်လို့ (၆)  
ပူလင်းမြောက်ပင် ရောက်ရှိသွားကာ  
လေးယောက်စလုံး အာလေးလျှာလေး  
ဖြစ်ကုန်ကြလေပြီ။

“ဟေ့ရောင်မြမောင်၊ သောက်လေ  
ကွာ။ ဘာလဲ၊ လက်တွန့်နေပြီလား။  
လှထွန်းဆိုတဲ့ကောင်ကတော့ စိန်ခေါ်  
ရင် တိမ်ပေါ်တက်ပြီးသားပဲကွ အေ”

“ဘာကွ - လှထွန်း၊ မင်းကငါ့ကို  
စိန်ခေါ်တာပေါ့လေဟုတ်လား။ မြမောင်  
ဆိုတဲ့ကောင်ကဘယ်တော့မှလက်မတွန့်  
ဘူးကွ။ ကိုသိန်းနွားဝယ်ဖို့ပိုက်ဆံမကုန်  
မချင်းသော့က်ပြီးတာထဲကွ”

“ကဲပါကွာ၊ ဟေ့ရောင်တွေ တော်  
ကြတော့”

“ကိုအောင်ကြီး ရှင်းမယ်ဗျာ၊  
ဘယ်လောက်လဲ”

“အားလုံး ငါးထောင်ကျတယ်  
ညီလေး”

မြမောင်က -

“ကိုသိန်း၊ လမ်းလျှောက်ရင်း  
သောက်ဖို့ နှစ်လုံးလျှောက်ဆွဲခဲ့ဦးဗျာ”

လေးယောက်သား မူးမူးနှင့်  
ဒေါင်ချာဆိုင်းပြီး ပုဆိုးကွင်းသိုင်း

လျှောက်လာခဲ့ကြ၏။ နေမင်းကြီးက  
အနောက်မိုးကုပ်စက်ပိုင်းသို့ ငုပ်လျှိုး

သွားခဲ့သည်မှာ ကြာပြီဖြစ်သဖြင့်  
အမှောင်ထုက ချင်းနှင်းငင်ရောက်လို့

လာပေတော့သည်။ ည၏အမည်းရောင်  
ကမ္မလာက လွမ်းခြုံထားသော်လည်း

ကောင်းကင်ယံတွင် မှိတ်တုတ်မှိတ်တုတ်  
ကြယ်စင်လေးများက စိန်ပွင့်လေးများ

ပက်ကျထားသည့်အလား လင်းလက်  
တောက်ပနေလေသည်။ ထိုစဉ်ခဏမှာ

ပင် အရှေ့ဘက်ယွန်းယွန်းဆီမှ စန္ဒာ  
လမင်းကြီးက ထွက်ပေါ်လာပေတော့

သည်။ လဆန်း ၈ ရက်ဖြစ်သဖြင့် လမင်း  
ငွေစန္ဒာမှာ တစ်ခြမ်းပဲ့လို့နေလေသည်။

ငွေလရောင်အောက်တွင် လေးယောက်  
သား သိုင်းကွက်နင်းလျှောက်လာနေရင်း  
မှ ကိုသိန်းက -

“လှထွန်း၊ မင်းတို့ပြောတဲ့ သဲ  
ခြောက်တယ်ဆိုတဲ့နေရာက ဘယ်မှာ  
ကွ။ ရောက်ရင်ပြစမ်းပါဦး”

မြမောင်က -

“မပူပါနဲ့ ကိုသိန်း၊ ရှေ့နားဆီ  
ရောက်တော့မှာဗျ။ ဟိုရှေ့ကညောင်ပင်  
ကြီးတွေလား။ အဲဒီအပင်ကြီးကော်  
ရင်ရောက်ပြီ အေ”

သူတို့လျှောက်နေသောလမ်း  
လည်းလမ်းဖြစ်သဖြင့် ဆယ်ပေခန့်  
အကျယ်ရှိပြီး နွေဘက်ဖြစ်သဖြင့်  
ခြောက်သွေ့ကာနေ၏။ လမ်းတစ်  
တစ်ချက်စီတွင် သစ်ပင်ကြီးငယ်တို့က  
အစီအရီပေါက်နေကြ၏။ လမင်း

အလင်းရောင်က လမ်းမပေါ်သို့ ဖြာ  
နေ၏။ လေးယောက်သားစကားတပြော

ပြောနှင့်လျှောက်လာခဲ့ရင်း ညောင်ပင်  
ကြီးနားသို့ ရောက်ရှိလာခဲ့လေသည်။

ညောင်ပင်မှာ လမ်းမပေါ်သို့ရိပ်မိုးနေ  
ညောင်မှတ်ဆိုတဲ့တိုက် တိုးလို့တွဲလေး

နှင့် ယီးလေးခို၏။ သူတို့လေးယောက်  
ညောင်ပင်ကြီးအောက်ရောက်ရှိသွား

တွင် လေပြင်းတစ်ချက်ဆောင့်တိုက်  
လိုက်သဖြင့် ဝေါခနဲတစ်ချက်မြည်သွား

ပြီး သစ်ကိုင်းချင်းပွတ်တိုက်လိုက်သ  
ကွဲကွဲနှင့်မြည်ကာ ညောင်ရွက်ခြေ

များ ဗာဖြတ်ဖြတ်နှင့်ကြွေကျလာသ  
လှထွန်းနှင့် အောင်မြင်မှာ မြမောင်

ကိုသိန်းအနား အတင်းတိုးကပ်သွား  
၏။ ညောင်ရွက်များ၏ အရိပ်ကြောင့်

ညောင်ပင်ကြီးအောက်၌ မည်းမှောင်  
နေသည်။

ထိုစဉ် ညောင်ပင်ကြီးတစ်နေရာ  
မှ -

“ဂစ်... ဂစ်”  
နှင့်အော်၍ ညဉ့်ငှက်တစ်ကောင်  
ထပြန်သွား၏။

လှထွန်းက -

“အောင်းမလေးဗျ”

အော်ရင်း မြမောင်လက်မောင်း  
ကို လက်နှစ်ဖက်ဖြင့် အတင်းဆုပ်နှိပ်

လိုက်သဖြင့် -

“လှထွန်း၊ ဘယ်လိုဖြစ်နေတာ  
ကြောက်လို့လား”

“မဟုတ်ပါဘူးကွာ”

“အေးပါ မဟုတ်ရင်လည်းပြော  
ပဲ”

ပြောရင်း ဆက်လျှောက်လာသော  
၏။ ညောင်ကြပ်ကြီးကို ကော်



သည်နှင့် ရှေ့တစ်လျှောက်တွင် လမ်း  
ထစ်ဖက်တစ်ချက်မှ သစ်ပင်ကြီးများက  
ထစ်ကပ်သည်ဖက် တစ်ပင်နှင့်တစ်ပင်အ  
ကြားခင်းယှက်ကာ လမ်းမကိုအုပ်မိုးနေ  
သဖြင့် လမ်းတစ်လျှောက်ကြည့်လိုက်  
သော် လရောင်လေးက ဟိုတပြောက်  
သည်တပြောက်မျှသာ။ တဖြည်းဖြည်း  
သောက်လာရင်းမှ သရဲခြောက်သည်ဟု  
ခေါ်ဆိုကြီးနေသော ထိန်ပင်ကုန်းနားသို့  
ရောက်လာ၏။

ထိုအခါ အောင်မြင်တ  
“ကိုသိန်း”  
အသံခပ်တုန့်တုန့်ဖြင့်ခေါ်လိုက်၏။  
“ဘာလဲကွ”  
“ပုလင်းပေးဗျာ”  
“ဘာလဲ၊ ချဦးမလို့လား”  
“အင်း”

ကိုသိန်းက သူ့လွယ်အိတ်ထဲမှ  
ထင်းတစ်လုံးထုတ်ပေးလိုက်လေ၏။  
အောင်မြင်က အဖုံးကို သွားနှင့်ကိုက်ဖွင့်  
လိုက်ပြီး နွားငတ်ရေကျ တဂွတ်ဂွတ်နှင့်  
သောက်လိုက်၏။ အောင်မြင်မော့  
သွားချိန်တွင် -

“အောင်မြင်ငါ့ကိုလည်းပေးဦးကွ”  
လှထွန်းက လှမ်းတောင်းသဖြင့်-  
“ရော့ ရော့”  
လှမ်းပေးလိုက်၏။  
“ဟူး - အခုမှပဲနည်းနည်းအဆင်  
သွားတယ်”

“လေးယောက်သား ထိမ်ပင်ကြီး  
ထဲသို့ တဖြည်းဖြည်းနှင့်ရောက်ရှိလာ  
ကြ၏။ ထိမ်ပင်ကြီးမှာ လမ်းညာဘက်  
အစောင်းလောက်ရှိသော ကုန်းကမူပေါ်  
သို့ပေါက်နေပြီး ပင်စည်မှာလူတစ်ဖက်  
အောင်ပင်ကြီးများကာ အရွက်  
အဖြင့် အုပ်ဆင်းလွန်းလှ၏။

ကိုသိန်း၊ သရဲခြောက်တယ်လို့  
ခေါ်ဆိုကြီးနေတာ ရှေ့ကထိမ်ပင်ကြီးပဲ  
“ဪ- အေးအေး၊ သတိတော့  
ပေးပါကွာ။ ငါတို့က လေးယောက်  
အောင်ဆိုတော့ သရဲကခြောက်မယ်  
ထိမ်ပင်ကွ”

မြမောင် စကားကို ကိုသိန်းကပြန်  
အင်း ထိမ်ပင်ကြီးအောက်သို့ရောက်  
သွား၏။ သူတို့လေးယောက် ထိမ်ပင်ကြီး  
အောက်သို့ သတိထားပြီးဝင်လာခဲ့ကြ  
သော်လည်း ဟိုကြည့်သည်  
နှင့် ဒီနေရာမှာသရဲခြောက်သည်  
သည် အသိစိတ်ကြောင့် စိုးရိမ်စိတ်  
မရှိဘဲ ကိုယ်စိတ်ဖြင့်ပေါ်လို့နေလေ၏။  
ထိမ်ပင်ကြီးကို စိုးမိုးနေသည်။ သရဲဆို

သည့်အကောင်ကြီးက ဟိုနေရာကပဲ  
ထွက်လာလေမလား၊ သည်နေရာကပဲ  
ထွက်လာလေမလားနှင့် စိတ်ထဲက  
တထင့်ထင့်၊ ရင်တွေတတဒိန်းဒိန်းနှင့်ခုန်  
နေ၏။ ထိမ်ပင်ကြီးတည့်တည့်အောက်  
သို့ရောက်ရှိလာသည်နှင့် အောင်မြင်မှာ  
သစ်ပင်ပေါ်သို့မော့ကြည့်လိုက်စဉ်မှာပင်  
ဖြူဖြူအကောင်များ ဝေါခနဲထပျံသဖြင့်  
ကြောက်လန့်ပြီး အလန့်တကြားထအော်  
လိုက်၏။

“အား...”  
အသံနက်ကြီးနှင့် အော်လိုက်  
သောအသံကြောင့် ကြောက်စိတ်ကြီး  
စိုးနေကြသော အဖော်သုံးယောက်မှာ  
လည်း လန့်ပြီးတုန်တက်သွားကြ၏။  
အောင်မြင်မှာ ထွက်ပြေးဖို့ သတိမရ။  
အနားတွင်ရပ်နေသော မြမောင်အပေါ်  
သို့ အတင်းခွတက်သဖြင့် နှစ်ယောက်  
စလုံး ပြိုလဲသွား၏။ လှထွန်းမှာလည်း  
ကြောက်ကာ ခူးများတဆတ်ဆတ်တုန်  
နေပြီး ကိုသိန်းကို အတင်းဖက်ထား၏။  
အောင်မြင်၏ ငယ်သံပါအောင် အော်သံ  
ကြောင့် ကိုသိန်းမှာလည်း ရင်ပွင့်ထွက်  
မတတ် တဒိန်းဒိန်းခုန်သွား၏။

“ဟေ့ရောင်၊ ငါ့အပေါ်က ထစမ်း  
ကွာ”  
မြမောင်က အောင်မြင်ကို သူ  
အပေါ်မှတုန်းဖယ်ရင်း ထလိုက်သဖြင့်  
အောင်မြင်လည်း ထရပ်လိုက်၏။

မြမောင်က -  
“အောင်မြင် မင်းဘာလို့ဒီလောက်  
တောင် ထအော်ရတာလဲ”  
“ဖြူဖြူအကောင်တွေ ထပျံသွား  
လို့”

“အဲဒါ ဗျိုင်းတွေ။ လူသံကြားလို့  
ထပျံသွားတာ။ လာ - သွားမယ်”  
လေးယောက်သား ထိမ်ပင်ကြီးကို  
လွန်သည်နှင့် လမင်းအလင်းရောင်ကို  
မြင်လိုက်ရသဖြင့် အနည်းငယ်အားတက်  
လာ၏။ ဘယ်လောက်မှပင် မလျှောက်  
ရသေး။ တောင်ဆုပိမျှအမြင့်ရှိသော  
လူပုံသဏ္ဍာန် အကောင်လေးများ သူတို့  
ကိုပတ်၍ ပြေးလေတော့သည်။ မြန်  
လိုက်ဖြစ်ခြင်း။ လှစ်ခနဲလှစ်ခနဲနေ၏။  
တစ်ခါတစ်ခါ လူပေါင်ပေါ်ပြေးတက်  
လာပြီး ခါးနားရောက်မှပြန်ခုန်ဆင်းသွား  
၏။

“လုပ်ကြပါဦး - ဘာကောင်လေး  
တွေလဲမသိဘူးကွ။ ခါးပေါ်တက်လာ  
ပြန်ပြီ”  
အောင်မြင်တစ်ယောက် သူခါး  
ပေါ်တက်လာသော အကောင်လေးကို

အလန့်တကြားပုတ်ချရင်း အော်လိုက်  
၏။ ကျန်သူသုံးယောက်လည်း အောင်  
မြင်အသံကြားမှသတိဝင်လာပြီး ကိုသိန်း  
က သူ့လွယ်အိတ်ထဲမှ အရက်ပုလင်းကို  
ထုတ်ပြီး သူတို့ကို ပတ်ပြေးနေသော  
အကောင်လေးများကို ထိခွင့်ရာထိဆိုပြီး  
အားနှင့်ပစ်ပေါက်လိုက်၏။

“ခွမ်း...”  
ပုလင်းမှာ ကျောက်ခဲနှင့်ထိပြီးကွဲ  
သွားသောအသံမှာ ညအချိန်တွင်ကျယ်  
လောင်လွန်းလှ၏။ ပုလင်းကွဲသံကြောင့်  
အကောင်လေးများမှာ ဘယ်ရောက်  
သွားသည်မသိ၊ ကြက်ပျောက် ငှက်  
ပျောက်ပျောက်ကုန်၏။ ထိုအချိန်မှာပင်  
လှထွန်းအသံထွက်ပေါ်လာပြန်သည်။

“သရဲ... သရဲ”  
“ဟရောင်၊ မရှိတော့ပါဘူးကွ”  
“မဟုတ်ဘူး၊ ဟို ဟိုမှာ”

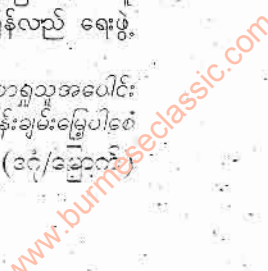
လှထွန်း လက်ညှိုးညွှန်ပြရာကို  
အားလုံးလှမ်းကြည့်လိုက်ကြ၏။ လမ်း  
ညာဘက်ခြမ်းကုန်းကမူပေါ်မှ ဖြူဖြူလုံး  
လုံးကြီး သူတို့ရှိရာသို့ တဖြည်းဖြည်းလာ  
နေသည်ကို လှမ်းမြင်လိုက်ရ၏။ ဖြူဖြူ  
လုံးလုံးကြီးမှာ ဝါးတစ်ရိုက်သာသာ မှန်  
ဝါးဝါးဖျော့တော့တော့အလင်းရောင်  
အောက်တွင် တရွေ့ရွေ့နှင့် ဝှမ်းစိုင့်ကြီး  
တစ်ခု လေထဲလွင့်လာနေသကဲ့သို့ သူတို့  
ဆီမျှောလာနေသည်ကို လှမ်းမြင်လိုက်  
ရ၏။

အောင်မြင်မှာ တလွင့်လွင့်နှင့်မော့  
လာနေသော ဖြူဖြူကြီးကိုကြည့်ပြီး  
လိပ်ပြာပင်လွင့်ထွက်မတတ် ထိတ်လန့်  
သွားကာ မျက်လုံးပြူးပြီးကြည့်နေရာမှ-  
“အောင်မလေး သရဲ သရဲ”

ဟု ငယ်သံပါအောင် ကုန်းအော်  
ပြီး ရှေ့ဆုံးမှ ပြေးလေတော့သည်။  
အောင်မြင်ကယောင်ကတမ်းဖြစ်  
နေသဖြင့် ဗိုနွော့ဆရာဖြင့် (၃) ရက်  
ဆေးကုလိုက်ရ၏။ ထိုအချိန်မှစ၍  
ထိမ်ပင်ကြီးလမ်းမှာ ပို၍နာမည်ကြီးသွား  
ပြီး မည်သူမျှ မသွားရကြတော့ပေ။  
အရေးကြီးသောအကြောင်းကိုစွဲကြီးငယ်  
ရှိက တခြားလမ်းကိုသာ အသုံးပြုကြ  
လေတော့သည်။

(အသက် (၈၀) နှစ်ခန့်ရှိသော  
အကြီးဦးအောင်မြင်ပြောပြသော သူ  
ငယ်စဉ်ကဖြစ်စဉ်ကို ပြန်လည် ရေးဖွဲ့  
သည်။)

စာရွှေသူအပေါင်း  
ရွှင်လန်းချမ်းမြေ့ပါစေ  
အော်မင်း (၁၃/၁၂/၂၀၁၇)





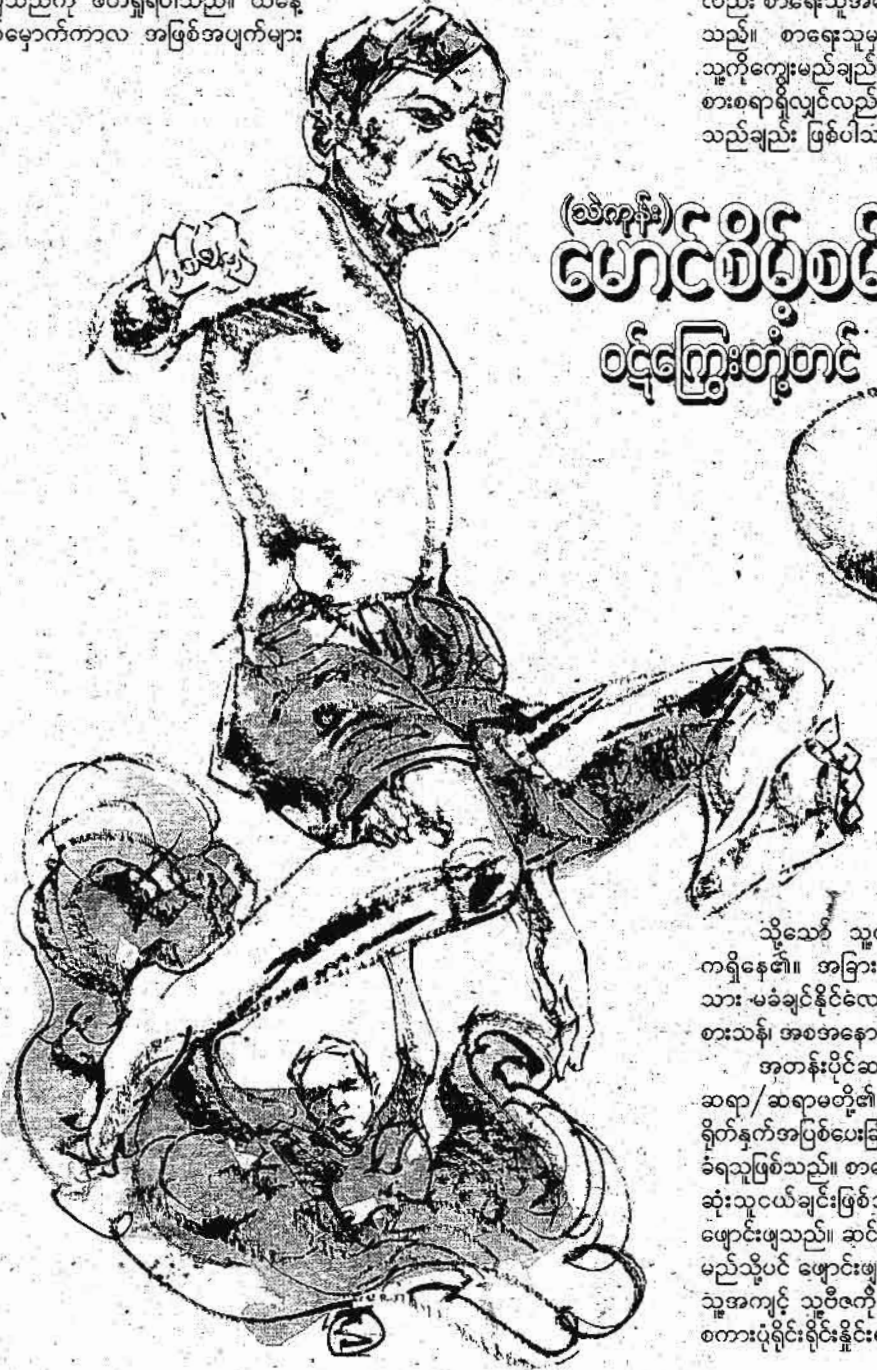
ဝင့်မှာအမြဲ ဝရဲမှာအပဲ ဟု ကြားဖူးပါသည်။ ကြောက်စရာကောင်းဘိ။ ဝင့်က ယခုပစ္စုကဘဝမှာပင် လက်ဝင်းဒိဋ္ဌဗေ အတုံအလှည့်ရှိသည်။ ဝရဲမူနောင်တမလွန်ဘဝရောက်မှသာကျခံရမှာဖြစ်၏။ ဓားချင်းတူသော်လည်း နီးရာဓားကိုကြောက်ရမည်မှာ ဓမ္မတာပင်။

လစဉ်ထုတ် သူရဲဇွဲမဂ္ဂဇင်းများတွင်လည်း ဝင့်ကြွေးအတုံအလှည့်ဖြစ်ကြရပုံများကို လက်ရာမျိုးစုံနှင့် တင်ပြခဲ့ကြသည်ကို ဖတ်ရှုရပါသည်။ ယနေ့ မျက်မှောက်ကာလ အဖြစ်အပျက်များ

စာမက မြတ်စွာဘုရားရှင် သက်တော်ထင်ရှားရှိစဉ်က ဇာတ်ဇာတကများလည်း အပါအဝင်ဖြစ်သည်။ သိပြီးသော အကြောင်းအရာများလည်းပါ၏။ အသိပေးသော အကြောင်းအရာများလည်းပါ၏။ ဇဝေဇဝါဖြစ်သည်များလည်း ပါပါသည်။ အားလုံးကောင်းကြသည်ချည်းဖြစ်ပါ၏။

စာရေးသူ ငယ်စဉ် အလယ်တန်းကျောင်းသားဘဝက သူငယ်ချင်းတစ်

ယောက်ရှိသည်။ သန်းဝင်းမောင် ဖြစ်၏။ တစ်ရွာတည်းသားချင်းမဟုတ်ဘဲ တစ်ယောက်တစ်ရွာစီဖြစ်ကြသော်လည်း ကျောင်းတွင် တစ်တန်းတည်း၊ တစ်ခွဲတည်းသူငယ်ချင်းများ ဖြစ်ကြသဖြင့် ခင်မင်ရင်းနှီးပါသည်။ အချစ်ဆုံးသူငယ်ချင်းဟုပြော၍ ရ၏။ မြန်မာစာဆရာမတို့ အချစ်ဆုံးသူငယ်ချင်း ဟူသောခေါင်းစဉ်ဖြင့် စာစီစာကုံးရေးခိုင်းလျှင် စာရေးသူက သူ့အကြောင်းကိုရေးသည်။ သူ့လည်း စာရေးသူအကြောင်းကို ပြန်ရေးသည်။ စာရေးသူမှာ စားစရာရှိလျှင် သူ့ကိုကျွေးမည်ချည်း ဖြစ်သည်။ သူ့မှာ စားစရာရှိလျှင်လည်း စာရေးသူအား သည်ချည်း ဖြစ်ပါသည်။



(စဲကန်း)  
**မောင်စိပူစမ်း**  
**ဝင့်ကြွေးတုံတင်**



သို့သော် သူ့တွင် ညဉ့်ဆိုကရှိနေ၏။ အခြားမဟုတ်၊ တစ်သား မခံချင်နိုင်လောက်အောင် စားသန် အစအနောက်သန်ခြင်းဖြင့် အတန်းပိုင်ဆရာမ၊ ဆရာ/ဆရာမတို့၏ ပြောဆိုဆုံးရှိုက်နက်အပြစ်ပေးခြင်းတို့ကိုမကြံခံရသူဖြစ်သည်။ စာရေးသူလည်း ဆုံးသူငယ်ချင်းဖြစ်သဖြင့် အဖျောင်းဖျသည်။ ဆင်ခြင်ရန်နားမည်သို့ပင် ဖျောင်းဖျနားချစေကာ သူ့အကျင့် သူ့ဇီဝကို လုံးဝမဟော့စကားပိုရိုင်းရိုင်းနှိုင်းရလျှင်လော



ဘက် ကျည်တောက်စွပ်ဟု ဆိုရချိန်

တစ်နေ့...

သောကြာနေ့။

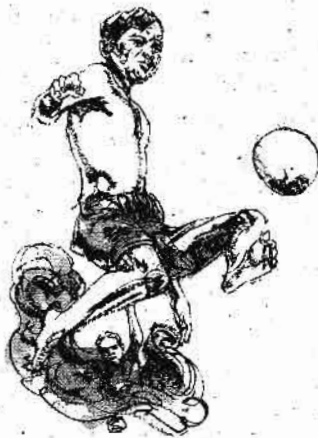
ထိုနေ့ညနေက နောက်ဆုံးကာယ  
တွင် ကာယဆရာမလာ။ အတန်းထဲ  
ဆရာမရှိသဖြင့် ဆူညံနေလျှင် ကပ်ရက်  
အနီးများ စာသင်မရမှစိုးသဖြင့်  
သစ်ဖက်ခန်းတွင် အင်္ဂလိပ်စာသင်နေ  
သောဆရာက ကစားကွင်းထဲသွား၍  
သောလုံးကန်ကြရန် အချိန်ပြောင်းမှုပြန်  
ကြရန်နှင့် ရန်မဖြစ်ကြရန် မှာကြား  
ပူတ်လိုက်၏။

စာရေးသူတို့သူငယ်ချင်းတစ်သိုက်  
ခြင်းစောင်းအတွင်းမှ လွတ်လိုက်သော  
ခြင်းများနယ် ကစားကွင်းရှိရာကျောင်း  
သို့ ကဆုန်စိုင်းပြေးကြတော့၏။

အလံတိုင်အုတ်ခုံပေါ်တွင် ပုဆိုး  
အတိုတိုကို ချွတ်ပုံကြသည်။ စီးထား  
သောဖိနပ်များကို ပုဆိုးအင်္ကျီချွတ်ရင်း  
ငြိမ့်စင် ကန်ကျောက်ချွတ်ပစ်ခဲ့ကြ၏။  
အင်္ကျီကား စိစိရီရီမဟုတ်။ ဟိုတစ်ဖက်  
ညည်တစ်ဖက် ရောက်ချင်ရာရောက်ကြ  
၏။ သိပ်အချိန်ဆွဲမနေကြ။ နှစ်ဖက်လူ  
တာ ပြောင်းဆန်အောင် ဘောလုံးကန်  
ကြသည်။ ဒိုင်လူကြီးမလို့ နှစ်သင်းစလုံး  
ကစားသမားများသည် ဒိုင်လူကြီးများ  
ဖြစ်ကြ၏။

တစ်ယောက်နှင့် တစ်ယောက်  
ဆည်းပြောင်းများခေါ်၍ ကစားကြ  
သည်။ အရပ်ပုသူကို ငပု၊ အရပ်ရည်  
သူတို့ လန်ဘား၊ ဝသူကို ဖတ်တီး၊ ဖိန်သူ  
ကို ညက်စိ စသဖြင့် ဖြစ်သည်။ ထိုအထဲ  
မှ ဖက်တီးဟုအခေါ်ခံရသူ ကံမြင့်တွင်  
အားနည်းချက်တစ်ခုရှိသည်။ အခြား  
မဟုတ်၊ မွေးရာပါမျက်စိတစ်ဖက် (ညာ  
ဘက်) ချို့ယွင်းနေခြင်း ဖြစ်သည်။ ကံမြင့်  
ထို သန်းဝင်းမောင်က သူများခေါ်သလို  
ဖက်တီးဟုခေါ်၍ ကစား။ ငရန်မန်ကန်း၊  
ဝတန်းဟုခေါ်၍ ကစားသည်။

အခြားသူများက သနားသဖြင့်  
သစ်ဖက်လူ၏ အားနည်းချက်ကိုသုံး၍  
ခေါ်ပါ။ အတန်းထဲတွင် စခြင်းနောက်  
ခြင်းလည်းမပြပါ။ သန်းဝင်းမောင်က  
သာ အတန်းထဲမှာ၊ ကစားသည့်နေရာ  
မှာ တွေ့သည့်နေရာတိုင်းမှာ မခံချင်  
လောက်အောင် နောက်လှေပြောင်လှေ  
နည်းသည်။ ငရန်မန်ကန်းက နားထောင်  
၍ ကောင်းသေးသော်လည်း ငကန်းဆို  
သည့် အသုံးအနှုန်းက နိမ့်နိမ့်ချချင်  
သွန်းသည်။ စာရေးသူနားနှင့်ဆက်ဆတ်



ကြားရသည့်အခါမျိုးတွင် အိုးကမပူ  
စလောင်းကပူဖြစ်ရ၏။ ကံမြင့်အစား  
စာရေးသူက နာရသည်။ ကံမြင့်တိုင်  
ပေါင်းများ၍ သန်းဝင်းမောင်အရိုက်ခံရ  
ပေါင်းလည်း မနည်းတော့ပြီ။  
သန်းဝင်းမောင် အမှတ်မရှိ။  
ယခု ဘောလုံးကစားရင်း ခေါ်နေ  
ပြန်ပြီ။

ကံမြင့် ထိုနေ့ညနေကျောင်းဆင်း  
ချိန်တွင် ငို၍ အိမ်ပြန်သွားခဲ့ရသည်။  
အတော်ခံစားသွားရပုံရ၏။ အကျီစား  
သန်သူ သန်းဝင်းမောင်အား အစ  
အနောက်ခံရသူ ကံမြင့်ကပင် အရှုံးပေး  
လိုက်ပြီထင်။

ကြားထဲ စနေ၊ စာနက်နေ့ကျောင်း  
နှစ်ရက်ပိတ်သည်။ ကျောင်းပြန်ဖွင့်သည့်  
တနင်္လာနေ့တွင် သန်းဝင်းမောင် ကျောင်း  
မလာ။ ကံမြင့်က ဆရာမကိုတိုင်လျှင်  
အရိုက်ခံရမည်စိုး၍ ကျောင်းမတတ်ခြင်း  
ဖြစ်သည်ဟု အတန်းသားအားလုံးက  
ထင်ထားကြ၏။ သန်းဝင်းမောင်နှင့်  
တစ်ရွာတည်းသားဖြစ်သူ စိုးမြင့်လည်း  
ကျောင်းနောက်ကျသည်။ ကျောင်းတက်  
ပြီး၍ အတန်းပိုင်ဆရာမ ကျောင်းခေါ်  
ချိန်ခေါ်နေသည့်အချိန်ကျမှ စိုးမြင့်  
ရောက်လာသည်။ ဆရာမအား ဝင်ခွင့်  
တောင်း၍ အတန်းထဲသို့ ဝင်လာပြီး  
သူနေရာသူထိုင်ပြီးသည့်အခါ ဆရာမက  
နာမည်စာရင်းခေါ်နေသည်ကို ခေတ္တရပ်  
ကာ သန်းဝင်းမောင် ကျောင်းမတက်ရ  
သည့်အကြောင်းကိုမေး၏။

စိုးမြင့်ရှင်းပြမှပင် စာရေးသူ အပါ  
အဝင် တစ်တန်းလုံး အံ့အားသင့်ကြရ  
သည်။ အထင်နှင့်အမြင်ပါစင်အောင်လွှဲ  
ကြရတော့သည်။

ဆရာမအား စိုးမြင့် ရှင်းပြသည်  
မှာ -

သူတို့သူငယ်ချင်းတစ်သိုက်သည်  
ကျောင်းပိတ်ရက် ရွာတွင် ကစားနည်း  
မျိုးစုံကစားကြကြောင်း၊ အိမ်နောက်ဖေး  
ငှက်ပျောခြံထဲတွင် မြားပစ်ကစားခဲ့ကြ  
ကြောင်း (တစ်တောင်၊ တစ်တောင်ထွာ  
ခန့် ဝါးခြမ်းပြား၏အဖျားတစ်ဖက်တစ်  
ချက် ကြိုးချည်ပြီး တစ်ပေခန့် ဝါးစိတ်  
ကလေးများကို လုံးနေအောင် ဓားဖြင့်  
သပ်ကာ အဖျားတစ်ဖက်အားချွန်၊ ကျွန်  
အဖျားတစ်ဖက် မြားနားရွက်တပ်၍  
ငှက်ပျောပင်နှင့် အခြားသစ်ပင်များအား  
ပစ်ခတ်ကစားသည့်နည်း။ ထိုနည်းဖြင့်  
စာရေးသူတို့လည်း ကစားခဲ့ဖူးပါသည်။)  
သန်းဝင်းမောင် ပစ်လိုက်သောမြားက  
ငှက်ပျောပင်အား အချွန်ဘက်နှင့် မခိုက်  
ဘဲ ပင်စည်ကို မြားလုံးရိုက်ကာ သူ့ညာ  
ဘက် မျက်စိအားပြန်၍ ထိုမှန်ခဲ့ကြောင်း၊  
ဒီနေ့ သူ့အဖေနှင့် မြို့သို့သွား၍ မျက်စိ  
ဆရာဝန်နှင့်ပြသကုသရန်သွားကြကြောင်း  
မိမိအားခွင့်တိုင်စာပေးလိုက်ပါကြောင်း  
ဖြစ်၏။

ဆရာမနှင့်အတူ တစ်တန်းလုံး  
စိတ်မကောင်းကြ။ စာရေးသူသိလိုက်ပြီ။  
ဒီကောင် သန်းဝင်းမောင်ဝင်လိုက်ပြီဟု။  
သူ ငရန်မန်ကန်း၊ အကန်ဟုအခေါ်  
ခံရသူ ကံမြင့်တစ်ယောက် မွေးရာပါ  
ညာဘက်မျက်စိ ချို့ယွင်းသလို သန်းဝင်း  
မောင်လည်း မျက်စိတစ်ဖက်ပျက်စီးခဲ့ရ  
ပြီ။ ဖြစ်သည့်ဘက်တောင် ညာဘက်မ  
ညာဘက်ကွက်တို။ ဘယ်ဘက်မျက်စိ  
တောင်မဟုတ်။

ကျောင်းတက်နိုင်၍ ကျောင်းပြန်  
တက်သောအခါ သန်းဝင်းမောင်၏  
မျက်စိမှာ အမြင်အာရုံပေးစွမ်းနိုင်ခြင်းမရှိ  
တော့။ မျက်စိတစ်ဖက်ဆုံးရှုံးလိုက်ရ  
သဖြင့် ရတောင်ရခဲ လူဘဝ၏ ဘဝ  
တစ်ဝက် သေသွားခဲ့ရပြီ ဖြစ်သည်။  
အချစ်ဆုံး သူငယ်ချင်းတစ်ယောက်  
နောင်တကောင်းကောင်းရသွားခဲ့ဟန်တူ  
၏။ အရွတ်အနောက်ပျောက်သွားသည်။  
အကျီစားမသန်တော့။ တည်ငြိမ်ရင့်ကျက်  
စွာနှင့် ပုံမှန်အနေအထားဖြစ်သွား၏။

ဪ - စာရေးသူတို့၏ သုံးလူ  
ထွတ်ထား သဗ္ဗညုမြတ်စွာဘုရားပင်  
(၁၂) ပါးသောဝဋ်ကြွေးတို့ကို အကျေ  
ပေးဆပ်ခဲ့ရသည့်ဖြစ်ရာ သန်းဝင်းမောင်  
တို့လို သာမန်လူသားတစ်ယောက်အဖို့  
မည်သို့လျှင် ရှောင်လွှဲ၍ ရန်ငြိမ်အံ့နည်း  
လေ။

မောင်စိမ့်စိမ့် (သဲကုန်း)



# အောင်သိန်းဝင်း သားမသန်း အေးချမ်းစေရာ

(၁)

ပွင့်ဖြူမြို့၏ ပထမ  
ဦးဆုံးဖွင့်လှစ်သော ဝင်း  
သီရိသောက်ရေသန့်ထုတ်  
လုပ် ပြန်ချိနေပိုင်ရှင် ကိုမင်းမင်း၊  
စာရေးသူ၏ နောင်တော် ဆရာ  
တော်ဘဒ္ဒန္တကုဏ္ဍလ (အဂ္ဂမဟာ  
ဂန္ထဝါစကပဏ္ဍိတ) ယခင် ဗဟို  
သံယာနာယကအဖွဲ့ဝင်ဆရာ  
တော် ရွှေစေတီစာသင်  
တိုက် ပွင့်ဖြူကျောင်းတွင်  
(၂၁) ရက်ခန့် ဒုလ္လဘ  
ရဟန်းခံ သင်တန်းဆီးသည်။

ထိုနေ့က မြို့နယ်သံယာနာယက  
အဖွဲ့ ဥက္ကဋ္ဌဆရာတော် ဦးပါမောက္ခ  
(ဂုဏဝတီကျောင်းတိုက်) နှင့် ဆုံတွေ့  
သည်။ ဆရာတော်က စာရေးသူ၏  
နောင်တော်ကျောင်းတွင် စာသင်ဖူး၍  
စာရေးသူနှင့် ရင်းနှီးကျွမ်းဝင်ခဲ့ဖူးသည်။  
တွေ့တွေ့ချင်း ဦးပဉ္စင်းက စန္ဒာတံဆိပ်  
သည်။

“ဒကာကြီး၊ ဘယ်ချိန်ကတိုင်  
ရောက်နေလဲဗျ”

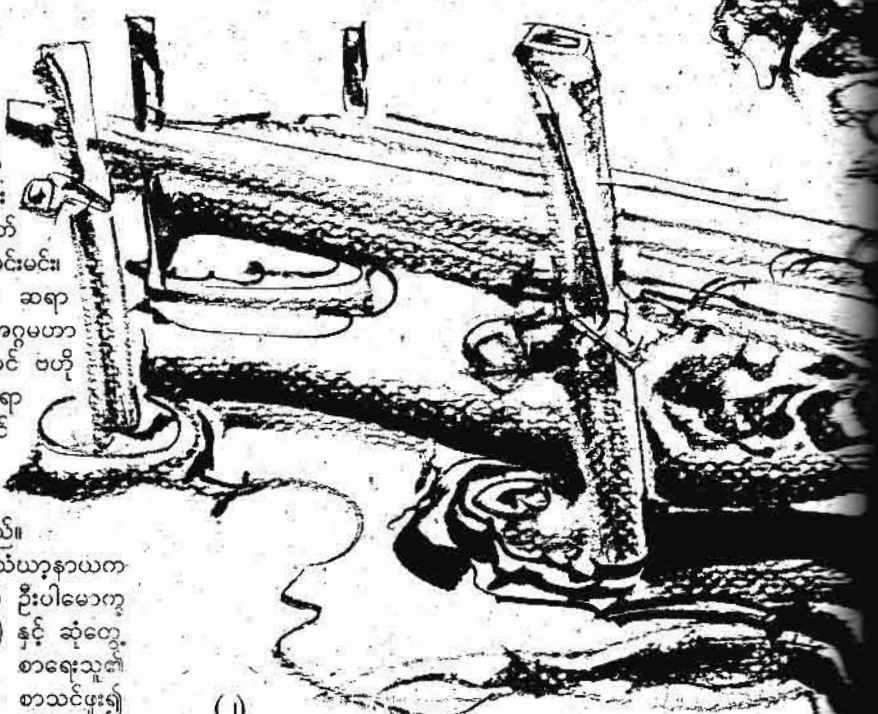
ရသာယနဆွမ်းစားကျောင်းတွင်  
ဆုံတွေ့ခိုက် ဦးပဉ္စင်း၊ ကိုရင်များနှင့်  
စကားစမြည်ပြောနေရင်းမှ လှမ်းမေး  
သည်။

“တပည့်ကျော် မကြာသေးပါဘူး  
ဘုရား။ စောစောလေးကတင်ရောက်  
လာတာပါဘုရား”

“ဪ - အေး၊ အေး၊ စာရေး  
ဆရာနဲ့ကြိုကြိုက်တုန်း ကျုပ်အတွေ့  
အကြုံလေးတစ်ခု ပြောပြရဦးမယ်။  
ခင်ဗျားစာရေးရရင်ရေးပေါ့။ ကုန်ကြမ်း  
ရတာပေါ့ဗျာ”

ထိုသို့ပြောပြီး သူတွေ့ကြုံခဲ့ပုံကို  
ခရေစေတီတွင်းကျ လုံးစေ့ပတ်စေ့ပြောပြ  
ခဲ့လေသည်။

သူတွေ့ကြုံခဲ့ရပုံကတော့...



(၂)

တစ်နေ့ အရက်ဆွမ်းစားပြီးခါစ  
ကျောင်းပေါ်သို့ အနောက်ပိုင်းရပ်ကွက်  
မှ သားအမိနှစ်ဦးတက်လာသည်။

ဝတ်ဖြည့်အပြီး ဦးပဉ္စင်းက မမေး  
စမ်းမီ ဒကာမကြီးမှ စတင်လျှောက်ထား  
၏။

“တပည့်တော်မသားကို ဦးပဉ္စင်း  
ကျောင်းမှာ (၂) ပတ်လောက် ကိုရင်ကြီး  
ဆီးပေးထားချင်လို့ လာအပ်တာပါ  
ဘုရား။ ဦးပဉ္စင်းခွင့်ပြုမယ်ဆိုရင်ဆီးပေး  
ချင်ပါတယ် ဘုရား”

ဒကာမကြီးက သွက်လက်စွာ  
အားတက်သရော လျှောက်ထားနေ  
သလောက် သူ့သားကတော့မလှုပ်။

ခေါင်းကြီးအောက်ငုံလျက် တုံ့ကိုဘာဝေ။  
အဆိုပါဒကာမကြီးမှာ ဆွမ်းအမြဲ  
တမ်းထောက်ပံ့လှူဒါန်းသူ ဖြစ်နေသည့်  
အတွက် ယခုကိစ္စမှာ မငြင်းသာ။ လက်ခံ  
ရမည်သာ။

“ဘာကြောင့်လဲ ဒကာမကြီး။  
ကျန်းမာရေးမကောင်းလို့ ယကြာချေတဲ့  
သဘောနဲ့ ဝတ်တာလား။ သားကကော

ဝတ်ချင်တဲ့ဆန္ဒရှိလို့လား”  
ဟုတ်သည်လေ။ မေးစမ်းရ  
ဝတ္တရားရှိသည်။

မိဘက ခွင့်ပြုသည်ထား  
ကာယကံရှင်ကလည်း ဆန္ဒရှိမှ။

အထိ သားဖြစ်သူက စကားတင်  
မလာပေး။ သည်သို့မေးလိုက်မှ အ  
ငယ် ခေါင်းမော်ကြည့်ဖော်ရ၏။ တ

စဉ်းစားနေပုံ၊ နံကြောက်ရွံ့နေပုံရ  
ထိုအခါမှ ဒကာမကြီးက ဖု

သလဲလန်ဖြင့် -  
“မဟုတ်ပါဘူးဘုရား၊ သူက  
ဝတ်ချင်တဲ့ဆန္ဒရှိလို့ သားအ

တိုင်ပင်ပြီး ထွက်လာခဲ့တာဘုရား  
“အင်းအင်း - ဒါဖြင့် ဝတ်  
တာပေါ့။ သင်တန်းဒီစကောပါရဲ့လား”

“မုန့်ပျံ၊ တစ်ခါတည်းယူခဲ့  
ဘုရား”  
ဟု ပြောပြီး အသင့်ပါလာ

လက်ဆွဲအိတ်ထဲမှထုတ်ကပ်သည့်  
ကျောင်းက ဦးပဉ္စင်းတစ်ပတ်  
ခေါ်ပြီး ခေါင်းတုံးတုံးခိုင်း၊ ရေဦး



အလုပ်လုပ်ပြီးရှာသည်။ အလုပ်မရှေး  
တတ်။ ပိုက်ဆံရပြီးရော၊ သူသုံးလောက်  
အောင်ရှာသည်။ ပြီးတော့ သုံးပြုနုံးပစ်  
သည်။ သူ့အကြွေး မိဘက မဆပ်ရ။



သူ့နာမည်က အခက်။ ကိုရင်ဘွဲ့  
က ရှင်ပညာသူ။

(၄)

ခွေးမြီးကောက်ကျည်တောက်စွပ်။  
အသောက်သမားဆန္ဒပြုလာပြီ။ ညနေ  
တိုင်း အရက်သောက်ချိန် လေပြုလေ  
အန်လာပြီ။ မျက်နှာကြီးနီစပ်ချွေးပြန်ပြီး  
ပါးစပ်က အမြှုပ်တစ်စုံထွက်နေပြီ။ ဂနာ  
မမြင် မနေနိုင်တော့။

ဆရာတော်ထံ အရဲစွန့်လျှောက်  
ထားတော့သည်။

“ဆရာတော်ဘုရား။ တပည့်တော်  
မနေနိုင်တော့လို့ အရက်နည်းနည်း  
လောက်တော့ သောက်ခွင့်ပြုပါ ဘုရား”

ဦးပွင်းက မျက်မှောင်ကုတ်ကြည့်  
လျက် တည်ကြည်သောမျက်နှာနှင့် -

“ကိုရင်၊ ရဟန်းနဲ့ အရက်ဟာ  
မအပ်စပ်ဘူး။ ကိုရင်မနေနိုင်လို့ သောက်  
ချင်သပေမယ့် လူထွက်သောက်။ သင်နဲ့  
ဝတ်နဲ့တော့ သောက်ခွင့်မပြုနိုင်ဘူး”

ဟု တိုပြတ်ပြတ်ပင် မိန့်ခဲ့ပြီး  
အနားမှထွက်သွားခဲ့သည်။

ထိုနေ့အဖို့ ကိုရင်ရှင်ပညာသူ  
အဖို့ အရက်မသောက်ရ။ အလူးအလှူ

အခင်းခဲ့ပြီး သီလပေး၊ သင်္ကန်းတောင်း၊  
သင်္ကန်းဝတ်၊ သရဏဂုံတည်စေသည်။  
အားလုံးကန်ပြုဖွယ်ကိစ္စများပြီးစီး  
သော ဒကာမကြီးက နဝကမ္မဝတ္ထုငွေ  
စိမ့်သောင်းကျပ်ကို ကန်တော့ပြီး  
နတ်ဆက်ကန်တော့ပြန်သွားလေပြီ။

(၃)

ဒကာမကြီးက အေးသွားလေပြီ။  
သင်္ကန်းကြီးကတော့ မအေးနိုင်ပါ။ ငါ  
သတ်ကလွတ် 'ဂ္ဂုတ်' လုပ်သွားခဲ့သည်။  
အောင်းကျောင်းပို့ခဲ့ခြင်းပေ။ ဒကာမ  
ကြီးက မုဆိုးမ။ လင်သားဆုံးသွားတာ  
ပုံနှစ်လောက်ရှိတော့မည်။ ယခု ကိုရင်  
သတ်ပေးထားသည်က တစ်ဦးတည်း  
သာသား။ ဘာဆိုးသလဲမမေးနှင့်။

လူဆိုးလူပေလူတေ။ အဖေဆုံးပြီးက  
တည်းက (၈) တန်းနှင့် ကျောင်းထွက်  
ခဲ့သည်။ ရပ်ကွက်ထဲတွင် လူဆိုးစာရင်း  
ဝင်ဖြစ်ပြီး အပေါင်းအသင်းမင်သည်။  
အပေါင်းအသင်းများနှင့် သောက်စား၊  
ပျော်ပါး၊ လောင်းကစားလုပ်သည်။  
ရန်တော့မဖြစ်တတ်။

မိခင်မုဆိုးမကြီးကလည်း ဘာမှ  
မပြော။ အလိုလိုက်ထားသည်။ ဖတဆိုး  
လေးပေမို့ သနားတရဏာပို့သည်။

သားက အရပ်ထဲ၌ ကျပန်းလုပ်  
စားသည်။ ရသမျှလုပ်အားခကိုတော့  
အမေကို တစ်ပြားတစ်ချပ်မှမအပ်။  
အကုန်ပုလင်းထဲ အရည်ဖျော်ပစ်သည်။  
တစ်ခုတော့ကောင်းသည်။

သူသုံးချင်သည့်ပိုက်ဆံကို အမေ  
ဖြစ်သူထံ လက်ဖြန့်ခဲ့မတောင်းတတ်။



ကြိတ်ခိုတ်ခဲစားရသည်။ ကိုရင်ဝတ်ပြီး ရက်ပိုင်းနှင့်မထွက်လို။ ဤသို့ (၃)၊ (၄) ရက်ခန့် အလားအလဲခဲစားပြီး နောက်ပိုင်း နေနိုင်သွားသည်။ အရက်ပြတ်သွားခဲ့၏။  
နံနက်ပိုင်း ဆွမ်းခဲစား၊ နေ့ခင်း တစ်ရေးတစ်မောက်ကိုးစက်၊ အိပ်ရာက နိုး၊ တံမြက်စည်းလှည်း၊ ရေမိုးချိုး၊ ဘုရား ထဲ ပုတီးစိပ်နေသားကျနေပြီ။ အရက် သောက်ချင်သည်စိတ်ကို မျိုသိပ်လျက် ကုသိုလ်အမှုနှင့် ပြုကျင့်နေထိုင်တတ်ခဲ့ ပြီ။

(၅)

အညာနေက ပူပြင်းလွန်းစွာ။ နေနှစ်စင်း ပြိုင်ထွက်နေသလား အောက်မေ့ရသည်။ မီးလေဝသနှင့် လေ ဝေဒပညာရှင် (အငြိမ်းစား) ဒေါက်တာ ဦးထွန်းလွင်ပြောသလိုပင် ကမ္ဘာကြီး ပူနွေးလာပြီး ကမ္ဘာရာသီဥတုပြောင်းလဲ နေသည်မှာ အမှန်ပင်။ ဒီနှစ်နေ့ ပိုပူ သည်ထင်မိ၏။ မနှစ်ကနေ့သတ်မိထား မိသလား၊ ဂရုမစိုက်၍လားမသိ။ ဒီနှစ် နေ့ ထူးထူးခြားခြားပူသည်။

ဝန်းကျင်က သစ်ပင်ပန်းမန်များ လိမ်ကောက် သွေ့ခြောက် ညှိုးနွမ်းနေ သည်။

လူများ အဝတ်မကပ်နိုင်။ ပန်ကာ ဖွင့်ထားလျက်ပင် ချွေးတပြိုက်ပြိုက်။ ပူစွလောင်စွ။ အိုက်စပ်စပ်နှင့်။

တစ်နေ့ မနက် (၇) နာရီလောက် ဘုန်းကြီးပင့်သောဒကာရောက်လာသည်။ ဝတ်ဖြည့်ပြီး -

“မှန်ပါ။ ဒီနေ့မနက်အနောက်ပိုင်း က မညီလှသေး ဘခက် ကွယ်လွန်အနိစ္စ ရောက်ပါသဖြင့် သက်ပျောက်ဆွမ်းသွတ်၊ သီလပေးရေစက်ချ ဆွမ်းအနုမောဒနာ တံရားခိုးမြင့်အပေးပါရန် ရိုသေစွာလျှောက် ထားပင့်လျှောက်ပါသည် ဘုရား” တဲ့။

“ဟင် - ဘခက်သေပြီလား”

ဒကာလျှောက်တင်ပြီး အံ့ဩစွာ မေးမိသည်။

“မှန်ပါ။ အရက်ကို နေ့မလင်းည မလင်းသောက်နေတော့ ဒီလောက်အပူ ရှိန်မြင့်နေတော့ ဘာခံနိုင်သလဲ။ သေပြီ ဘုရား”

ဒကာကြီး စိတ်ကောင်းပုံမရ။ ညှိုးငယ်စွာပြောရှာသည်။

“အေးဗျာ၊ သတ္တဝါတစ်ခုက တစ်ခုပေါ့။ ကျုပ်က သင်္ကန်းဆီးပြီးပြတ် သွားလို့ ဝမ်းသာနေတာ”

“ဘယ်ကပြတ်ရမလဲ ဘုရား။ မသောက်ရတဲ့အချိန်နဲ့ အတိုးချသောက်

နေတာ။ မီးမလင်းကိုးပုလင်း ပုလင်းသာ လဲတယ် လူမလဲဘူး ဘုရား”

“အင်းပေါ့။ သူ့ကတရားပဲလေ”

ဟု ပြော၍ ဒကာပြန်သွားပြီး သင်္ကန်းရုံ၍ ဒေါ်ညိုလှတို့အိမ်ကြံခဲ့ သည်။

(၆)

ဘခက်က ဗေဒဆော်ဦး ဈေးဦး ဖောက်ပြီးသည့်နောက် ရက်မလည်ခင် ကျောင်းအောက်နေသော ဒုလ္လဘ ဦးပဋ္ဌင်းကြီးပျံတော်မူသည်။ အသက် (၇၀) ကျော်ပြီ။ သားသမီးအထောက် အကူမရှိ။ သမီးများ အဝေးထွက်အလုပ် လုပ်နေသည်။ အမိအပုံမရှိ၍ ကျောင်း လာ ဒုလ္လဘဆီးတရား အားထုတ်နေ သည်။ ရဟန်းဝါ (၂) ဝါနှင့် ပျံတော်မူခဲ့ သည်။ ရေခဲခေါင်းနှင့်လှလှပပကျကျနုနု သပြီဟုခံသည်။ အလောင်းကို ရေခဲ ခေါင်းနှင့်ထားခဲ့သည့်အတွက် သုသာန် ဌ် တော်တော်နှင့်မီးမလောင်။ မနည်း မီးရှို့သဂြိုဟ်ခဲ့ရ၏။

ဒုလ္လဘကိုယ်တော်ကို မီးသဂြိုဟ် ပြီး ရက်မလည်ခင် သေသည့်သူများမှာ တစ်ရပ်ကွက်တည်း (၁၃) ယောက်ပင် ရှိခဲ့ပြီ။ ရပ်ကွက်နေလူများလန့်သွားပြီ။

ကြောက်ရွံ့စိုးရိမ်စပြုပြီ။ သေချင် လျှင် စိန်မစားနှင့် အနောက်ပိုင်းသွား ဟုပင် စာချိုးခံရသည်။ အပူလွန်ကဲ၍ ဆိုကြသည်။ တခြားရပ်ကွက်တွေလည်း ပူ၏။ ရပ်ကွက်အနီးအနားရှိ ဘုန်းကြီး များလည်း သာရေးမကြံရ၊ နာရေးနှင့် သာ အချိန်ကုန်နေသည်။

တော်ကြာ အသုဘချ၊ တော်ကြာ ဆွမ်းသွတ်နှင့်မနားကြရ။

(၇)

တစ်နေ့ မနက်ဘုန်းကြီးပင့်နေကျ ဒကာပေါ်လာပြန်သည်။

ဦးပဋ္ဌင်းကပင်စ၍ -

“ဘာလဲ၊ နာရေးပဲလား ဒကာကြီး”

“မှန်ပါ ဘုရား”

“ဟင် - ဘယ်သူသေပြန်ပြီလဲ”

“သန်းထွန်းမိန်းမ မစန်းပါဘုရား”

“ဘာ-လက်ခုပ်ရွာသား သန်းထွန်း

မိန်းမဟုတ်လား”

ဆရာတော် ပြူးပြူးပြီပြီနှင့် အံ့ဩ တကြီးမေးလိုက်သည်။

“ဥပုသ်နေ့ကတောင် ကျောင်းလာ ဥပုသ်စောင့်သေးတယ်။ သန်သန်မာမာ အကောင်းကြီး ဝဝဖြိုးဖြိုးကြီး ဥစ္စာ”

“မှန်ပါ။ နေ့ခင်းထိ အကောင်းပဲ

ဘုရား။ ရေမိုးချိုး၊ ခေါင်းလျှော်၊ ထင်စားပြီးအိပ်တာ ညနေကျ သေတာပဲ ဘုရား”

“ဟုတ်ရဲ့လားဗျာ။ ခုတစ်လော ခင်ဗျားတို့အနောက်ပိုင်းရပ်ကွက် အသေ စိပ်နေတယ်ဗျာ။ တစ်ခုခုလုပ်ကာကွယ် သင့်တယ်။ ဘယ့်နယ်ဗျာ - ရှေ့မယား လိုမှမပြီးသေးဘူး၊ နောက်မသာကထာ လိုက်နဲ့ အတောက်မသတ်ဘူး”

ဆရာတော်က ခပ်ညည်းညည်း ညညျပြောရှာသည်။

“မှန်ပါ။ တပည့်တော်တို့အပိုင်း ထဲက လူကြီးတွေလည်း အဲဒီကိစ္စပဲ ခေါင်းချင်းဆိုင် တိုင်ပင်နေကြပါတယ်။ နှစ်နေရာခွဲ ပရိတ်ကမ္မဝါရွတ်မလို့ စီမံ နေကြပါတယ်ဘုရား”

“အေးအေး - ကောင်းသားပဲ”

ဆရာတော်နှင့် စကားစမြည်ပြော ဆိုပြီး ဒကာပြန်သွားခဲ့ပြီ။ ဆရာတော် လည်း ဒရိုင်ဘာစီးမြင့်အား ကားထဲ ခိုင်းပြီး သင်္ကန်းရုံအသင့်စောင့်ဆိုင်း ခဲ့သည်။

(၈)

အနောက်ပိုင်းရပ်ကွက် မုန်းကင်း အနီးတွင် သားသတ်လိုင်စင်ရ (ဝက် ပိုင်ရှင် မောင်ဌေးတို့မိသားစု နေထိုင် သည်။ သူတို့က ပွင့်ဖြူမြို့မစောင့် တစ်နေ့ ဝက်နှစ်ကောင်ခတ်သွင်းရသည် လပြည့်၊ လကွယ်ဥပုသ်နေ့တော့ ပေ ပိတ်သည်။

တစ်နေ့ မောင်ဌေး စက်ခတ် အနီးသို့ ဧည့်သည်တစ်ဦး ရောက် သည်။ တစ်နယ်တစ်ကျေးက မောင် သူငယ်ချင်းဖြစ်သည်။

မောင်ဌေးက -

“ပရလောကသားတွေရှိတာ ယုံလား”

ဧည့်သည်က -

“အေးကွာ-ယုံတယ်လည်းမထင်ဘူး။ မယုံဘူးလည်း မဟုတ်ပါဘူး။ ရှိကောင်းရှိမှာပေါ့”

သူ့သဘောကို ဧည့်သည် အလွယ်ပင်ဖြေလိုက်သည်။

“ငါကတော့ယုံတယ်ကိုယ့်လူ မောင်ဌေးအပြောက အပိုင်အခြေ ပြောနေသည်။

“မင်းက ဘာသက်သေပြနိုင် လဲ”

ဧည့်သည်က အကဲစမ်းမေး သည်။

မောင်ဌေးက ပြုံးပြီးဖြင့် -



# ဘဟိန်းဦးမိုးသည်းခြေ မျက်စိနှစ်ကွင်း အမြင်ရှင်းစေ



ကမ္ဘာပေါ်ရှိ လူသားတိုင်းပင် မျက်လုံးကို အရေးပါအရာရောက်လှ သော အင်္ဂါအစိတ်အပိုင်းအဖြစ် အသိ အမှတ်ပြုကြသည်။ လူတစ်ယောက်တွင် အကြားအမြင်ဗဟုသုတအတတ်ပညာ များ၏ (၈၀) ရာခိုင်နှုန်းသည် မျက်စိ ကြောင့်ရသည်ဟု ဆေးသုတေသန ဆောင်ပါးတစ်ပိုဒ်တွင် ဖတ်ဖူး၏။

မျက်စိနှင့်ပတ်သက်၍ဖြစ်စေခြင်း က ဆက်လက် တင်ပြပါဦးမည်။ မျက်စိ တစ်လုံးစီသည် အချင်းတစ်လက်မခန့်ရှိ ပင်ပေါင်ဘောလုံးတစ်လုံးစာအရွယ် ဖြစ်လေသည်။ ဤမျက်လုံးတစ်ခုစီသည် အကာအမှိန်းမျိုး၊ အရည်အမှိန်းမျိုး၊ အလင်း ခံတလှောင်စည်းအမျိုးမျိုး၊ ကြွက်သား အမျိုးမျိုးဖြင့် တည်ဆောက်ထားသော ကြောင့် လွန်စွာ အံ့ဩဖွယ်ကောင်းပေ

မျက်လုံးတစ်ခုစီတွင် အကာသုံး ထပ်ရှိသည်။ အပြင်ဆုံးမှ အကာသည် ပြွေ၏။ ထူ၏။ ရှေ့မှမြင်ရသောမျက်ကြည် မြွေမှာ အကာတစ်ခုလုံး၏ (၆)ပုံ(၁)ပုံ သာရှိ၏။ ကျန်အပိုင်းများကား ထုတ် မှင်းပေါက်မမြင်ရ။ ပိုန်းပိတ်နေပါသည်။ အထယ်အကာမှာ မျက်ကြည်မြွေ၏ အောက်တွင်ရှိပြီး ယင်းအကာတွင် သွေး ကြောများနှင့် အရောင်ဖြစစေသော ဆောင်ခြည်တလှောင်စည်းများရှိ၏။

အတွင်းဆုံးအကာမှာ အာရုံခံ မျက်တွင်းလွှာဖြစ်ပြီး အရေးကြီးဆုံး

အလွှာဖြစ်ပါသည်။ အကြောင်းမူ ဤ အလွှာမှာ အလင်းခံကလာပ်စည်းများ ရှိခြင်းကြောင့်ဖြစ်သည်။ အရာဝတ္ထုများ ကို မျက်စိဖြင့်ကြည့်၍မြင်ရသည်ဆိုရာ၌ အလင်းခံကလာပ်စည်းများကို အလင်း ထိရာမှ လျှပ်စစ်ဓာတ်ဖြစ်ပေါ်လာပြီး မျက်စိအာရုံကြောမှတစ်ဆင့် ဦးနှောက် သို့ သတင်းရောက်သွားခြင်း ဖြစ်၏။

အကာသုံးထပ်ဖြင့် ပြုလုပ်ထား သော မျက်လုံး၏ အတွင်းဆုံးအလွှာသို့ အလင်းရောက်ရှိရန်အတွက် မျက်လုံး ရှေ့ မျက်ကြည်မြွေကို ပထမဆုံးအလင်း က ဖြတ်သန်းသွားရသည်။ ထို့နောက် မျက်ဝန်းနှင့်သူငယ်အိမ်၊ ထိုမှ နှစ်ဖက်ခုံး မျက်စိမှန်ဘီလူးတို့ကို ဖြတ်ရသေး၏။ မျက်စိမှန်ဘီလူး၏ ရှေ့နှင့်နောက်တွင် မျက်တွင်းအရည်ခွဲများရှိပေ၏။

မျက်ဝန်းသူငယ်အိမ်၌ ကြွက်သား ငယ်များရှိသောကြောင့် သူငယ်အိမ်ကို ကျယ်လိုက်၊ ကျဉ်းလိုက်လုပ်၍ ရ၏။ ကြောက်လျှင်၊ ထိတ်လန့်လျှင်ကျယ်၏။ အလင်းရောင်စူးလျှင်၊ အိပ်ချင်လျှင် ကျဉ်း၏။ ထို့အတူ နှစ်ဖက်ခုံးမှန်ဘီလူး မှာလည်း ကြွက်သားများ၏ထိန်းချုပ်မှု ကြောင့် လိုသလိုခုံးစေနိုင်၊ လျော့စေနိုင် ၏။ သို့ဖြင့် အနီး၊ အဝေးကိုလိုသလိုချိန် ၍ ကြည့်နိုင်လေ၏။ ထိုစနစ်ပျက်၍ အလိုလိုချိန်၍မရသည့်အခါ မျက်စိမှန် ခြင်းစတင်တော့၏။ ထိုအခါ မျက်မှန် အစားထိုးပေးခြင်းဖြင့် မျက်စိကိုပြန်

ကြည့်ကောင်းအောင် လုပ်ဆောင်ပေးရ လေ၏။

ဤအခြေအနေအား မျက်မှန်ဖြင့် အစားထိုးခြင်းသည် အလွန်အရေးပါ သည်။ မျက်စိဆရာဝန်၏ တိကျသော ဆုံးဖြတ်ချက်နှင့်အညီ ကျွမ်းကျင်သော မျက်မှန်ပညာရှင်ပေါင်းစပ်နိုင်မှသာလျှင် ယုံကြည်စိတ်ချရသောအခြေအနေဖြစ် ပေမည်။ ထိုနည်းလမ်းသွားပါက အမှန် ပင် အမြင်မွဲသွားပြီး ကိုယ်ကျိုးနည်းတတ် ကြပေ၏။

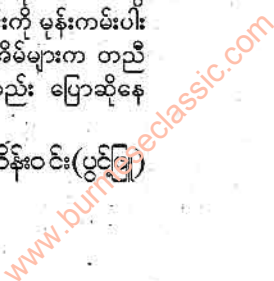
ပုံမှန်အားဖြင့် လူသည် အသက် အရွယ်ရလာလျှင် အမြင်အားကျလာ တတ်ကြ၏။ မြန်မာဆေးကျမ်းများအဆို အရ အသက်ငါးဆယ်ကျော်လာလျှင် မျက်စိမှန်ခြင်းစတင်ခံစားရသည်ဟု ဆို ၏။ သို့သော် တရားသေတွက်မရ။ မျိုးရိုး ဝီဒနနှင့် ကယ်လိုရီမျှတမှုနှင့်လည်းဆိုင် ပေ၏။ ဝီတာမင်အေဓာတ်ချို့တဲ့လျှင် မျက်စိအတွင်းလွှာရှိ ကလာပ်စည်းများ ပျက်စီး၍ အမြင်အာရုံတိုက်ရိုက်ထိခိုက် ပြီး နောက်ဆုံး အမြင်လုံးဝကွယ်သွား တော့၏။

စာရေးသူမှာ မျက်စိနှင့်ပတ်သက် ၍ အသက်(၄၀)အရွယ်အထိ ပြုသနာ တစ်စုံတစ်ရာမရှိခဲ့ပေ။ အသက် (၄၀) ကျော်လာသောအခါ အမြင်အာရုံစတင် ကျလာပါသည်။ လုပ်ငန်းခွင်အခြေအနေ ကလည်း နေပူစပ်ခါးသွားလာရသည့် အလုပ်မျိုး ဖြစ်၏။ နေ့လယ် (၁၂) နာရီ

“ဒီမှာကြည့် ကိုယ့်လူ၊ ဝက်သား ခြင်း လက်သီးဆုပ်လောက်ကို ရေထဲပစ် ခြည့်မယ်။ ပလု... စွပ်လို့ ရေထဲကျတဲ့ အသံမကြားရဘူး။ ဒီနားမှာ တင်စရာ မရှိတော့။ ကမ်းပါးလည်းမရှိဘူး။ ကြားတစ်ယောက်ယောက်ကဖမ်းဆွဲ သေးသလိုပဲ။ ကံ - ဒီမှာကြည့်” ဟု ဆိုပြီး ရေထဲသို့ ဝက်သားတုံး ခြင်းလိုက်၏။ သူပြောသလိုပင် နေထဲကျသည့် အသံမကြားရဘဲ လမ်းခလုတ်တွင် တစ်ယောက်ယောက်က ဖြတ်၍ ဖမ်းဆွဲ သေးသလိုပင်။

(၉) အနောက်ပိုင်းရပ်ကွက်လူကြီးများ နှင့် ဂေါပကအဖွဲ့ကကြီးမျိုး၍ လမ်းမ ကြီးပိတ်ပြီး တောင်၊ မြောက်နှစ်နေရာခွဲ ၍ ပရိတ်ကမ္မဝါရွတ်၏။ ဆရာတော် သံဃာတော်များကိုပင်ပြီး သီလဆောက် တည် ပရိတ်ရွတ် ကမ္မဝါဖတ် အမိန့်ပြန်ခဲ့ သည်။ ပရိတ်ချည်၊ ပရိတ်သံပြု၏။ သံပိုး တီးတောထုတ်၏။ အိမ်ပေါက်ဝတွင် မီးမွှေးထားကြ၏။ ပရိတ်ရွတ်သောနေ့၌ လူတစ်ဦး သေသေး၏။ နောက်ဆုံးပင်။ နောက်ပိုင်း သေဆုံးသူမရှိတော့။ မကြားရတော့။ အန္တရာယ်ရှင်း၊ ဘေးရန်ကင်းပြီ။ ပရိတ်

ရွတ်သောနေ့ ညဦးပိုင်းတွင် ပွင့်ဖြူမြို့ အမေထွားနှင့်သားများ မုန်းချောင်း အနောက်နှင့်အရှေ့ဆက်သွယ်ဆောက် လုပ်ပေးထားသော ဝါးတံတားပေါ်မှ လူများခုန်ချသကဲ့သို့ ဖကောင်းဆိုးဝါး နာနာဘာဝများအယောက် (၂၀) (၃၀) ခန့် တဝန်းဝန်းနှင့် ရေထဲခုန်ချနေသည် ကို လူပုဂ္ဂိုလ် သတ္တဝါ ကိုယ်ရပ်ခြပ် အကောင်အထည်မမြင်ရဘဲ အသံတွေ သာ ကြားနေရကြောင်းကို မုန်းကမ်းပါး အနီး နေထိုင်သောအိမ်များက တညီ တညွတ်တည်းတသံတည်း ပြောဆိုနေ ကြပါသည်။ အောင်သိန်းဝင်း(ပွင့်ဖြူ)





အထိ အမြင်အာရုံမှာ ပုံမှန်အတိုင်းဖြစ်  
ပါသည်။ မွန်းလွဲချိန်မှ စတင်ကာ  
မြင်ကွင်းများမှာ ရှင်းလင်းမှုမရှိတော့ဘဲ  
ကြည့်မကောင်းတော့ချေ။

ပကတိ နေအလင်းရောင်ကိုပင်  
တိုက်ရိုက်မကြည့်နိုင်တော့ဘဲ မျက်မှောင်  
ကျက်၍ ကြည့်ရခြင်း၊ အဝေးကြည့်မြင်  
ကွင်းများသည် မြူများနင်းများရစ်သိုင်း  
နေသကဲ့သို့မြင်ရခြင်း၊ မျက်လုံးထောင့်  
နှစ်ဖက်ပယ် မျက်ခွေးနှင့်မျက်ဝတ်များ  
အထွက်များလာ၍ လက်ကိုင်ပဝါအမြ  
ဆောင်ထားရခြင်း၊ ခပ်လှမ်းလှမ်းမှ  
လူတစ်ယောက်အား လူလုံးသာကွဲ၍  
မျက်နှာကို ရှင်းရှင်းလင်းလင်းမမြင်ရဘဲ  
ပိန်းနေခြင်း စသည့် အခြေအနေများ  
ခံစားနေရပါသည်။ နောက်ပိုင်း သတိ  
ထားမိလာသည်မှာ ခေါင်းလျှော်သည့်  
ရက်များဝယ် အထူးသဖြင့် ပိုဆိုးပါ  
သည်။

နီးစပ်ရာ မျက်မှန်ဆိုင်အား ပြသ  
ကြည့်ရာ မျက်မှန်လုပ်ရမည်ဟု ဆို၏။  
အတော် စိတ်ဓာတ်ကျသွားမိလေ၏။  
တကယ်တွင်မူ မျက်မှန်တပ်ရသောကိစ္စ  
သည် အလွန်ကရိကထများပေ၏။ ဖြစ်  
နိုင်လျှင် မျက်မှန်မတပ်ချင်ပေ။ နယ်တွင်  
ဖွင့်ထားသော မျက်မှန်ဆိုင်အသေးစား  
ကလေးများသည် ပညာရပ်ဆိုင်ရာ  
အားနည်းလျက် အပြည့်အဝယုံကြည်၍  
မရပေ။ ထိုလောကဝယ် စေတနာ  
အယောင်ပြု၍ ငွေကိုသာအချောင်ရပို့  
ကြည့်တတ်သည့် ဝိသမလောဘသား  
အများအပြားရှိနေ၏။

အစက အတော်သား။ မျက်မှန်  
တပ်လိုက်ကာမှ မှန်ပါဝါလိုက်၍ လုံးဝ  
အကြောင်းဆိုးသွားသော နမူနာများစွာ  
ရှိနေ၏။ နယ်တွင်နေထိုင်သူမို့ စီးပွားရေး  
အခြေအနေအရ အဆင့်အတန်းမိမ့်၍  
ယုံကြည်ရသော မျက်မှန်ဆိုင်အားလည်း  
မပြနိုင်။ မိုင်မိုင်ထွေထွေဖြစ်နေခဲ့စဉ်  
တွင် တိုက်တိုက်ဆိုင်ဆိုင် ပျောက်ရန်  
အကြောင်းကဖန်လာပါသည်။

တစ်ရက်တွင် နှစ်ပေါင်းအတော်  
ကြာအောင် ကွဲကွာနေသည့် အညာမှ  
ဦးရီးတော် အလည်ရောက်ရှိလာပါ  
သည်။ တိုင်းရင်းမြန်မာလက်မှတ်ရ  
မြန်မာဆေးသမားတော်ကြီးတစ်ဦး ဖြစ်  
ပေ၏။ ခရီးရောက်မဆီကပင် မိမိလည်း  
ခံစားနေရသော အခြေအနေအားပြော  
ပြသည်တွင် တဟားဟားရယ်မော၍ -  
“တို့မျိုးရိုးက မျက်စိအင်မတန်  
ကောင်းတာ မင်းကျမှ ဘယ်လို့...”

ဟု ဆိုကာ မျက်စိနှစ်ကွင်းအား  
ဖြူကြည့်ပါသည်။ အပူကြောင့်ဟုဆို၏။  
“ဒီရောဂါလောက်နဲ့များ မျက်မှန်  
တပ်ရရင် တို့အညာက လူတွေလေးလုံး  
ချည်းဖြစ်ကုန်ရောမယ်”

ဟု ဆိုကာ ဆေးနည်းအားပေး  
လေ၏။

နည်းမှာ ကရိကထနည်း၍ အလွန်  
လွယ်ကူပါသည်။ ကွမ်းရွက်တစ်မယ်  
တည်းကိုသာ သုံးခြင်းဖြစ်၏။ ထိုအခါမှ  
ကွမ်းရွက်အစွမ်း အံ့မခန်း အစွမ်းထက်  
လှသည်ကို ကွက်ကွက်ကွင်းကွင်းမြင်ရ  
တော့၏။

ကွမ်းပင်သည် ပင်ပါရေးစီးယား  
ငရုတ်ကောင်းအနွယ်ဝင်ဖြစ်၏။ အိန္ဒိယ  
ဆေးကျမ်းတစ်စောင်တွင် အပူရောဂါနှင့်  
ပတ်သက်၍ ကွမ်းရွက်အား နတ်ဆေး  
တစ်ပါးအဖြစ် သတ်မှတ်တင်စားထား  
၏။

ဆေးအဘိဓာန်ကျမ်း၌ -  
ကွမ်းရွက်သည် အပူကြောင့်ဖြစ်  
သော သလိပ်ကို လည်းကောင်း၊ လေကို  
လည်းကောင်း၊ သည်းခြေကိုလည်းကောင်း၊  
သွေးကိုလည်းကောင်း၊ ဖောက်ပြန်သော  
အထူးထူးအနာတို့ကိုနိုင်၏ဟု ဖော်ပြ  
ထား၏။

ဓာတုရသကျမ်း၌ -  
ကွမ်းရွက်သည် လေသလိပ်ကို  
လည်းကောင်း အပူကို လည်းကောင်း၊  
မျက်စိမှန်သည်ကို လည်းကောင်း ငြိမ်းစေ  
တတ်သည်ဟု ဆို၏။

လောကနိတိကျမ်း၊ ပကိဏ္ဍက  
ကဏ္ဍအပိုဒ် (၁၄၉) ၌ ဤသို့ ဖော်ပြ  
ထား၏။

တမ္ဗလသ - ကွမ်း၏၊ မဇ္ဈေ -  
အလယ်ဖြစ်သော၊ ပတ္တေ - အရွက်၌၊  
ကုဝေရော - ကုဝေရနတ်သည်၊ သဒါ-  
အခါခပ်သိမ်း၊ ရက္ခတိ - စောင့်၏။  
မူလမီ - အရင်း၌၊ ယက္ခော - ဘီလူး  
သည်၊ ရက္ခတိ - စောင့်၏။ အဂ္ဂမီခ -  
အဖျား၌လည်းကောင်း၊ ကာလကဏ္ဍီ -  
ဒေဝမိစ္ဆာနတ်ယုတ်မာသည်၊ ရက္ခတိ -  
စောင့်၏။ တသ္မာ - ထိုကြောင့်၊ တာနိ  
ထိုအရင်းအဖျားတို့ကြောင့် ဆိန္နိတွာ -  
ဖြတ်၍၊ ဘုဇ္ဇေယျ-စားငြားအံ့၊ သိရိဝေ-  
ကျက်သရေသည်သာလျှင်၊ ပဝယုတိ-  
ပွား၏ဟု တွေ့ရ၏။

ကွမ်းရွက်၏အရင်းနှင့်အဖျားဝယ်  
ဘီလူးနှင့် နတ်မိစ္ဆာစောင့်သည် ဟူသော  
အယူကြောင့် ကွမ်းစားသူတိုင်း အရင်း  
အဖျားအား ရှေးအခါကတည်းကပင်

ပယ်စားကြခြင်း ဖြစ်၏။ ဆေးအသုံးတွင်  
လည်း ဤသို့ပင် ပယ်သုံးရမည် ဖြစ်လေ  
၏။

ဆေးနည်းအား စတင်အသုံးပြု  
ခဲ့ပြီး ခုနစ်ရက်အတွင်း သိသိသာသာ  
သက်သာလာ၍ တစ်လအတွင်းပင်  
သုံးနှစ်ကျော် ခံစားခဲ့ရသော မျက်စိ  
ဝေဒနာမှာ ကင်းရှင်းသွားလေတော့၏။  
ဆေးနည်းမှာ လွယ်လွန်း၍ အထင်  
မသေးစေလိုပါ။ အပိဝန်တာမလေးပါဘဲ  
နတ်ဆေးတမျှစွမ်းပါသည်။

မိမိနည်းတူ ခံစားနေရသော  
မိတ်ဆွေ အပေါင်းအသင်းများလည်း  
ဆယ်ဦးထက်မနည်း ပျောက်ကင်းခဲ့ပြီ  
ထိုဝေဒနာခံစားရပြီး မျက်မှန်တပ်နေ  
သူတချို့ပင် မျက်မှန်ချွတ်ရသည်အထိ  
အခြေအနေပြန်ကောင်းသွားကြလေ၏။

နည်းမှာ - ညအိပ်ရာဝင်သည်နှင့်  
မျက်စိနှစ်ကွင်းအား ကွမ်းရွက်ကပ်  
အိပ်စက်ခြင်း ဖြစ်ပါသည်။ အသုံးပြု  
ကွမ်းရွက်များ သန့်ရှင်းဖို့လိုပါသည်။  
အလတ်စားကွမ်းတစ်ရွက်အား ခါးလည်  
မှခြမ်းလိုက်လျှင် မျက်စိနှစ်ကွင်း  
အဆင်ပြေပါသည်။ အလယ်မှခြမ်းထား  
သော ကွမ်းနှစ်ရွက်ကို ထပ်၍လိပ်  
လက်ဝါးဖြင့် ရွှေ့လေးပွတ်ပါ။ ထိုအခါ  
ကွမ်းနှစ်ခြမ်းနှစ်သွားပြီး ကွမ်းရွက်  
စိုတတ်လာပါလိမ့်မည်။ ထိုသို့ပြု  
ကွမ်းရွက်သည် အသားဝယ်မကျပ်  
အိပ်ပျော်သွားသည်အခါ ကွာထွက်သူ  
ပေမည်။ ညွှန်းသည့်အတိုင်းပင် ပြုထား  
သော ကွမ်းရွက်အား မျက်ဝန်းဆို့  
အတွင်း ဖိကပ်လိုက်သည့်အခါ ကွမ်းရွက်  
အစိစာနှင့် အသားကွာမထွက်အောင်  
ပင်စွဲသွားတော့၏။

အပူအားကြီးသူမှာ (၂) နည်း  
အတွင်းပင် ကွမ်းရွက်လုံးဝခြောက်သွား  
တတ်ပေ၏။ ထိုအခြေအနေမျိုးဆိုလျှင်  
တစ်ညတွင် (၂) ခါ၊ (၃) ခါ လဲထေး  
လျှင် ပိုကောင်းစေ၏။ ရာသီအား  
အပြောင်းတွင်ဖြစ်သောမျက်စိနာရော  
မည်မျှဆိုးဝါးသည်ဖြစ်စေ (၂) ညမျှ  
လိုက်ရုံဖြင့် ပကတိမျက်စိအတိုင်း ပြန်  
ဖွေးသွားပါလိမ့်မည်။ မြန်မာပြည်တစ်  
တစ်လျှား မိမိနည်းတူ မျက်စိဆေး  
ဝေဒနာခံစားနေရသူများ ပျောက်ကင်း  
သွားကြစေရန် ရည်သန်၍ သူရဇ္ဇမင်း  
မှတစ်ဆင့် အညွှန်းပေးလိုက်ရပေလေ  
၏။

ဘဝိန်းဦး မိုးသည်





# ဘသုန် ယနေ့ခေတ်သုံး

## လက္ခဏာကွန်ရက်



**ဆက်ဆောင်းတစ်ဆောင်းချင်းစီအလိုက်  
ဆက်စွပ်ဝတ်ဆင်ပုံကွဲပြားခြင်း**

လူတစ်ဦးအဖို့ လက်စွပ်ဝတ်ဆင်ခြင်း အကြောင်းအမျိုးမျိုးရှိတတ်သည်။ ခေတ်သစ်သို့ဖြစ်စေ လက်စွပ်ဝတ်ထားသော ဆက်ဆောင်းအလိုက် သက်ဆိုင်သူ၏ စိတ်ပိုင်း ရုပ်ပိုင်း (၂) ရပ်စလုံးအား ညီညွတ်စွာပြုဖော်ပြနေပါသည်။

**ဆက်မည့် လက်စွပ်ဝတ်ဆင်ခြင်း**

လက်မည့် လက်စွပ်ဝတ်ထားခြင်းသည် တစ်ခွတ်ထိုးနိုင်ခြင်း၊ ခေါင်းမာဆက်ခြင်း၊ အခြားသူတစ်ဦးတစ်ယောက်၏ ဩဇာမခံတတ်ခြင်း၊ အကြံကောင်းဆက်ကောင်းများကိုပစ်ပယ်ခြင်းစသည့် နှစ်လက္ခဏာများပါနေခြင်းကြောင့် ဖော်ပြပြီး ၎င်းတို့ကသာ ပတ်ဝန်းကျင်အား ထိန်းချုပ်နိုင်အောင် ကြိုးစားတတ်ကြသည်။

အကယ်၍ ဝဲဘက်လက်မတွင် ဆက်စွပ်ဝတ်ထားပါက တရားသောဝါဒဆက်ကိုယ်ထားသူ၊ မိမိဘဝမိမိကျောင်းဆွဲပြီး ယာဘက်လက်မတွင်ဝတ်ဆင်ပါက မိမိနှင့်အလုပ်တွဲလုပ်သူအား ဒုက္ခပေးတတ်သူဖြစ်နိုင်ပါသည်။

**ဆက်ညှိုးလက်စွပ်ဝတ်ဆင်ခြင်း**

လက်ညှိုးတွင် ဝတ်ဆင်ပါက ဆက်ကိုယ်မိမိယုံကြည်ခြင်း၊ အများအပေါ် နှစ်သက်နိုင်ခြင်း စသည့်အရည်အသွေးများ ပိုင်ဆိုင်ထားကြောင်း ဖော်ပြသည်။ ဆက်မည့် လက်ညှိုးသည် လက်သူကြွယ်ဆက် ပိုမိုရှည်လျားနေပါက လက်စွပ်ဆက်ထားသောလက်ညှိုး ပိုမိုထင်ရှားသိလွင်လာပြီး အခြားသူအပေါ်ဩဇာပေးနိုင်ပါသည်။ ဝဲဘက်လက်ညှိုးတွင် ဝတ်ဆင်ပါက အိမ်ထောင်မိသားစုအတွင်း ဩဇာအာဏာထက်မြက်သူဖြစ်ပြီး ယာဘက် လက်ညှိုးတွင် ဝတ်ဆင်ပါက မိမိကြံ့ခိုင်မှုကို မိမိလိုသလို ထိန်းချုပ်နိုင်စွမ်းရှိသူဖြစ်ပါမည်။

**လက်ခလယ်နှင့် လက်သူကြွယ် လက်စွပ်  
ဝတ်ဆင်ခြင်း**

လက်ခလယ်၌ လက်စွပ်ဝတ်သူသည် အထီးကျန်ဖြစ်ရမည်ကို စိုးရိမ်ကြောက်လန့်တတ်သူဖြစ်ပြီး လက်သူကြွယ်၌ ဝတ်ဆင်သူဖြစ်ပါက သောကြာဂြိုဟ်နှင့် တနင်္ဂနွေဂြိုဟ်တို့၏ အရည်အသွေးများအား ပိုင်ဆိုင်ထားသူဖြစ်ပါမည်။

**လက်သန်းတွင်လက်စွပ်ဝတ်ခြင်း**

ဝဲဘက်လက်သန်းတွင် လက်စွပ်ဝတ်ဆင်ပါက အချစ်ရေးကိစ္စ ယာယီပြသနာဖြစ်တတ်ပါသည်။ အကယ်၍ ဝဲဘက်လက်သန်း၌လက်စွပ်ဝတ်သူသည် အမျိုးသမီးဖြစ်ပါက မကြာမီအချိန်အတွင်း မီးယပ်နှင့်သားဖွားဆိုင်ရာ ရောဂါဝေဒနာတစ်ခုခု ဝင်ရောက်လာတတ်ပါသည်။ အဆိုပါ ရောဂါဝေဒနာပြင်းထန်ခဲ့ပါက သားအိမ်ထုတ်ပစ်ရသည့်အထိရှိလာနိုင်ပါသည်။ အမျိုးသားဖြစ်စေ၊ အမျိုးသမီးဖြစ်စေ လက်သန်းတွင် လက်စွပ်ဝတ်ဆင်ခြင်းကြောင့် ခန္ဓာကိုယ်ထိခိုက်မှု၊ ရောဂါဝေဒနာ၊ စိတ်ပူပန်သောကရောက်ရသည့် အခြေအနေအမျိုးမျိုးနှင့် ရင်ဆိုင်ရတတ်ခြင်းကြောင့် လက်သန်း၌ လက်စွပ်ဝတ်သည့်အလေ့အထကို ရှောင်ကြဉ်သင့်ပါသည်။

**လက်ချောင်းထိပ်ဖျား  
တည်ဆောက်ပုံများ**

**ချွန်သောလက်ချောင်းထိပ်**

စိတ်အတက်အကျအပြောင်းအလဲ မြန်ဆန်ခြင်းသဘောရှိကြောင်းဖော်ပြပြီး လက်ညှိုးထိပ်ဖျားချွန်နေပါက စိတ်ပိုင်းဆိုင်ရာ၌ အထုံပါရမီအားကောင်းပြီး အများအပေါ် စိုးမိုးအုပ်ချုပ်နိုင်သူဖြစ်ပါမည်။ အကယ်၍ လက်သန်းထိပ်ဖျားချွန်နေပါက အပြောအဆိုချီသာသူ ဖြစ်ပါမည်။

**ဝိုင်းသောလက်ချောင်းထိပ်**

ဘဝတစ်သက်တာတွင် အလိုက်သင့်နေထိုင်ပြောဆိုတတ်ပြီး အခြေအနေအပေါ်မူတည်၍ မီးစဉ်ကြည့်ကတတ်သူဖြစ်ကြောင်း ဖော်ပြပါသည်။

**လေးထောင့် (စတုရန်း)ပုံရှိ လက်ချောင်းထိပ်**

လက်ချောင်းထိပ်ဖျားလေးထောင့်စပ်စပ်ကျနေပါက အစစအရာရာသေသပ်၊ သပ်ရပ်စွာ လုပ်ကိုင်တတ်သူ၊ တိကျသေချာမှုရှိပြီး ဝီရိယစိုက်ထုတ်တတ်သူ၊ ပညာတတ်ဆန်သူဖြစ်ပါမည်။ အထူးသဖြင့် အဆိုပါလက်ချောင်းထိပ်ရင်ဖျား၏ လက်ညှိုးနှင့် လက်ခလယ်ထိပ်တို့၌ လေးထောင့်ကျနေသည်ကိုတွေ့ရပါသည်။

**ထိပ်ဖျားကားနေသောလက်ချောင်း**

မနားမနေစတမ်း ခွန်အားစိုက်ထုတ်လုပ်ကိုင်နေရတတ်သည့် အလုပ်ကြမ်းသမား (သို့) အားကစားသမား၊ သက်စွန့်ဆံဖျားလုပ်ရခြင်းကိုဝါသနာပါသူ တောင်တက်သမားများ၌ အများဆုံးတွေ့ရတတ်သည်။ ထိပ်ဖျားကားနေသည့်လက်ချောင်းကို လက်သူကြွယ်ထိပ်၌ အများဆုံးတွေ့ရတတ်သည်။ အဆိုပါအနေအထားသည် လူအများနှင့်တွဲဖက်လုပ်ကိုင်တတ်ခြင်းသဘောကို ဖော်ပြပြီး (အကယ်၍) လက်ညှိုးထိပ်၌တွေ့ရပါက စွန့်စားတတ်သည့်သဘာဝရှိကြောင်းနှင့် လွတ်လပ်မှုကိုခံစားသူဖြစ်ကြောင်းဖော်ပြပါသည်။ တစ်ဖန် လက်ခလယ်ထိပ်ဖျားကားနေခဲ့ပါက ပုံမှန်အလုပ်ချိန် နံနက် (၉) နာရီမှ ညနေ (၅) နာရီအထိ သက်မှတ်ထားသောအလုပ်ကိုမလုပ်နိုင်ကြောင်းကိုယ်ပိုင်လုပ်ငန်းကိုသာ လွတ်လပ်စွာ လုပ်ကိုင်လိုကြောင်း ဖော်ပြပါသည်။

**လက်သည်းခွံဖျားတည်ဆောက်ပုံ**

လက်သည်းခွံ တည်ဆောက်ပုံ အမျိုးမျိုးအလိုက် မွေးရာပါပင်ကိုစဉ်က

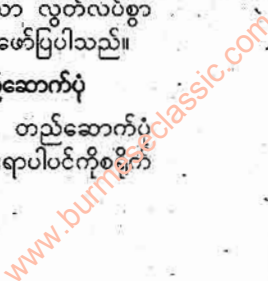
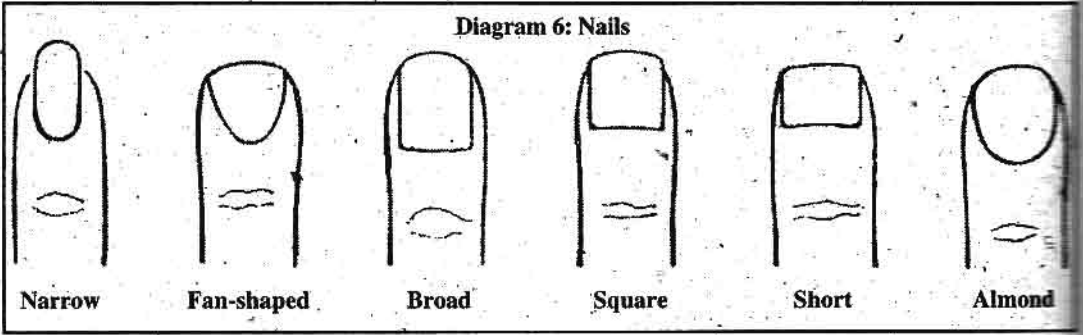




Diagram 6: Nails



လက္ခဏာများအား ဖော်ထုတ်သိရှိနိုင်ပါသည်။

**လက်သည်းတည်ဆောက်ပုံ (၆) မျိုး**

သေးသွယ်ကာကျဉ်းမြောင်းသော လက်သည်း - Narrow  
ယပ်တောင်ပုံလက်သည်း fan-shaped

ပြက်ကျယ် (ပြန့်ကား) သော လက်သည်း - Broad

လေးထောင့် (စတုရန်း) ကျသော လက်သည်း - square

တိုသောလက်သည်း - short

ဗာခံစေ့ပုံလက်သည်း - Almond

သေးသွယ်ကျဉ်းမြောင်းသော လက်သည်းနှင့် ယပ်တောင်ပုံလက်သည်း

အထက်ပါခေါင်းစဉ်တွင်ဖော်ပြပါရှိသည့် လက်သည်းတည်ဆောက်ပုံ (၂)မျိုးစလုံးက စိတ်ဓာတ်ခိုင်မြဲသူ၊ စိတ်မာသုဖြစ်ကြောင်း ဖော်ပြနေပါသည်။ တစ်ဖန် အားနည်းချက်အနေဖြင့် စိတ်ထား (သဘောထားကျဉ်းမြောင်းသူ) ရှေးရိုးထုံးစံများအား မပစ်ပယ်တတ်သူ၊ တစ်ယူသန်သူဖြစ်ကြောင်း ဖော်ပြသည်။

**ပြန့်ကားသောလက်သည်း**

အဆိုပါ လက်သည်းပိုင်ရှင်၏ သဘောထားကြီးတတ်ခြင်း၊ ရိုးသားပွင့်လင်းခြင်း၊ ဟန်ဆောင်မှုကင်းမဲ့ခြင်း၊ အတွေ့အကြုံသစ်ရှာဖွေတတ်ခြင်းတို့ကို ဖော်ပြပါသည်။

လေးထောင့် (စတုရန်း) ကျသောလက်သည်း

စိတ်ပိုင်းဆိုင်ရာတည်ငြိမ်အေးဆေးမှုရှိသည့်သဘောကိုဖော်ပြသည်။

**တိုသောလက်သည်း**

အခြေအနေတစ်ရပ်အပေါ်တွင် လျင်မြန်စွာ ဆုံးဖြတ်စီရင်တတ်သည့် သဘောကို ဖော်ပြသည်။ ၎င်းအပြင်

အလွယ်တကူ စိတ်ပင်ပန်းတတ်ခြင်း၊ သည်းခံနိုင်မှုစွမ်းရည်တို့အားနည်းခြင်း၊ စိတ်သဘောထားတင်းမာတတ်ခြင်း၊ တစ်ဖက်သားအပေါ် ပြင်းထန်စွာဝေဖန်တတ်ခြင်းစသည့်သဘာဝများကို ပိုင်ဆိုင်ထားသည်။

**ဗာခံစေ့ပုံလက်သည်း**

၎င်းလက်သည်းပိုင်ရှင်များသည် ရုပ်ဝါဒဆန်ခြင်း၊ နှစ်ဖက်မျှ၍ တွေးခေါ်မှုမရှိခြင်း၊ အမြင်ကျဉ်းမြောင်းတတ်ခြင်းတို့ကို ဖော်ပြပါသည်။

**လက်ဝါးပြင်၏ အရောင်အသွေး**

အသားအနု၊ အကြမ်းနှင့် လှေ့ကျင့်ရလွယ်ကူပုံတို့အလိုက်ကွဲပြားပုံ colour (အရောင်အသွေး)

ပင်ကိုစိတ်နေစိတ်ထားနှင့် ကျန်းမာရေးအခြေအနေကို ဖော်ပြသည်။ လက်ဝါးပြင်နီမြန်းလွန်းနေပါက သွေးပေါင်မြင့်တက်နေခြင်း၊ ရန်လိုတတ်ခြင်း၊ ကိုယ်ခံအားနှင့် အသွေး၌ပြဿနာရှိတတ်ခြင်းတို့ကို ဖော်ပြပါသည်။ အကယ်၍ လက်ဝါးပြင်ဖြူဖျော့လွန်းနေပါက အနွေးဓာတ်လိုအပ်နေခြင်း၊ သွေးလည်ပတ်မှုအား ခံကောင်းခြင်း၊ ကိုယ်ခံအားလျော့နည်းကျဆင်းတတ်ခြင်းသဘောကို ဖော်ပြပါသည်။ အပြာရောင်သန်းသောလက်ဝါးပြင်ဖြစ်ပါက အသက်ရှူလမ်းကြောင်းနှင့် ဆိုင်သောရောဂါဖြစ်တတ်ပြီး လက်ဝါးပြင် အဝါရောင်သန်းနေပါက အသွေးရောင်အသားဝါရောဂါ၊ ကိုယ်လက်စိတ်ရောဂါများဖြစ်လာနိုင်ပါသည်။

**Texture (အသားအနု၊ အကြမ်း)**

လက်ဝါးပြင်အသားအနုအကြမ်းသည် သက်ဆိုင်ရာ လက္ခဏာရှင်၏ ပင်ကိုစရိုက်အား ကနဦးသိလွန်စအဖြစ် ဖော်ထုတ်ပေးသည်။ ကြမ်းထော်သော

လက်ဝါးပြင်အသားသည် ခက်ခဲကြမ်းတမ်းသောအခြေအနေနှင့် အန္တရာယ်ကြား ကျရောက်သည့်တိုင် (သေခွာပြုအဖြစ်) အသက်ရှင်တတ်ကြောင်းဖော်ပြပြီး လက်ဝါးပြင်အသားနူးညံ့ပါက ဆက်ဆံထိမခံတတ်သူ၊ စိတ်ခံစားမှုပြင်းထန်တတ်သူဖြစ်ကြောင်းဖော်ပြပါသည်။ အကယ်၍ လက်ဝါးပြင်အသားသည် နူးညံ့သည့်ပုံစံမဟုတ်ဘဲ ပျော့အိပ်ပုံဖြစ်နေပါက စိတ်အလိုလိုက်တတ်သူ၊ စည်းစိမ်ခံတတ်သူ၊ တစ်ခါတစ်ပျင်းရိတတ်သူဖြစ်ကြောင်းဖော်ပြသည်။

**Malleability**

(အလွယ်တကူ ပုံသွင်းနိုင်သည့်သွေးရှိသော လက်ဝါးပြင်အသား)

လက်ဝါးပြင်အသားကျစ်လျစ်ရှိပါက ကုန်းချောတတ်သည့်သဘောပေးနိုင်သည့်သဘော၊ ခေါင်းတတ်သည့်သဘော၊ ပြောင်းလဲခြင်းမလိုလားသည့်သဘောကိုဖော်ပြသည်။ အကယ်၍ လက်ဝါးပြင်ပျော့ပျောင်းရှိပါက စိတ်သဘောထားပြောင်းလဲမှုပြင်လွယ်တတ်သည့်သဘောရှိကြောင်း အသိပေးပါမည်။ လက်ဝါးပြင်ပျော့ပျောင်းမှုလွန်ကဲ၍ အနောက်ဘက်သို့ကွေးနိုင်သည့်အနေအထားရှိပါက ပျော်နေတတ်သူ၊ ခုတ်ကြေးသုံးစွဲမှုစည်းမဲ့၍ လက်ဖွာတတ်သူဖြစ်ပါမည်။

**ညှက်စမ်းပဟေဠိများ - 3**

၁။ စရိုက်လက္ခဏာ ကြမ်းထော်မှုကို မည်သည့်လက်ချောင်းက ဖော်ပြသနည်း။

အဖြေ - အရွယ်အစားကြီးသော လက်မ။

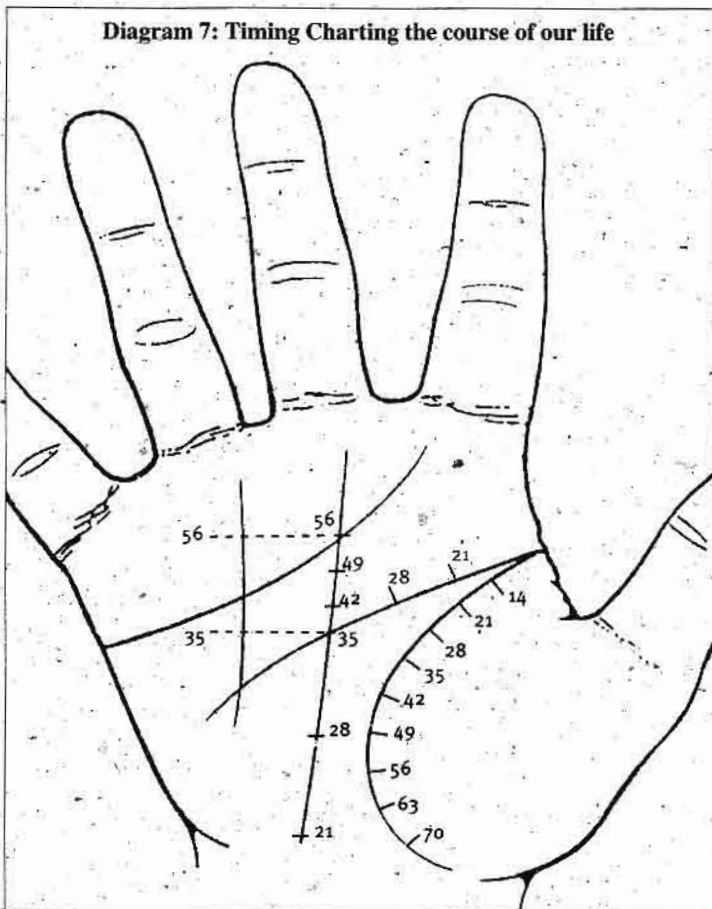
၂။ မိမိကိုယ်မိမိ ယုံကြည်ထားတတ်ခြင်းကိုမည်သည့်လက်ချောင်းဖြင့် တိုင်းတာရသနည်း။

အဖြေ - လက်ညှိုး။  
၃။ လူမှုဆက်ဆံရေး၌ မွှင်လှုပ်





Diagram 7: Timing Charting the course of our life



(သို့) ရင့်ကျက်မှုမရှိခြင်းတို့အတွက် မည်သည့်လက်ချောင်းကဖော်ပြသနည်း။

အဖြေ - သေးငယ်သောလက်

၄။ ကျွန်ုပ်တို့၏ စီးပွားရေးအမြင်

နှင့်ငွေကြေးရင်းနှီးမြှုပ်နှံနိုင်မှုအတွက် မည်သည့်လက်ချောင်းကဖော်ပြသနည်း။

အဖြေ - လက်ချောင်းစိုး (အလယ်

လက်)

၅။ စိတ်ပိုင်းဆိုင်ရာသက်သောင့် သက်သာမှုရရှိပြီး အများနှင့်ပွင့်လင်းစွာ ပြောဆိုဆက်ဆံနိုင်ခြင်းအား မည်သည့် လက်ချောင်းက ကိုယ်စားပြုသနည်း။

အဖြေ - လက်မ။

၆။ ဘဝ၏ပျော်ရွှင်မှုအပြည့်အဝ အားရခြင်းအပေါ် အပြစ်ရှိသလိုခဲစားရ ကြောင်း မည်သည့်လက်အနေအထား ကဖော်ပြသနည်း။

အဖြေ - လက်ခလယ်နှင့်လက်သူ

ကြယ်နီးကပ်စွာရှိနေခြင်း။

၇။ ရှက်ရွံ့တတ်သော်လည်း လက် ကျွတ်ကျပြောဆိုလုပ်ကိုင်တတ်သည့် သဘောရှိကြောင်း မည်သည့်က ဖော်ပြ သနည်း။

အဖြေ - မှင်ဝ-အနားပုံစံရှိလက်ဗွေ။

၈။ အထုံပါရမီအားကောင်းသော် လည်း ခေါင်းမာတတ်သည့်သဘောရှိ ကြောင်း မည်သည့်လက်ဗွေက ဖော်ပြ သနည်း။

အဖြေ - အလိပ်လိုက်ပုံစံရှိလက်

ဗွေ (Whorl)။

၉။ လက်ချောင်းထိပ်ဖျားရှိ မည် သည့်လက်ဗွေက အနုပညာဆိုင်ရာပါရမီ ပြုနိုင်ခြင်းနှင့် ဖန်တီးနိုင်မှုစွမ်းအားရှိခြင်း ကိုဖော်ပြသနည်း။

အဖြေ - လက်သူကြွယ်တွင်ပါရှိ

သော အလိပ်လိုက်လက်ဗွေ (Whorl)။

၁၀။ စိတ်အားထက်သန်ခြင်းစိတ် ကူးစိတ်သန်းကောင်းခြင်းတို့အား မည် သည့်လက်ဗွေက ကိုယ်စားပြုသနည်း။

အဖြေ - လက်ညှိုးပေါ်ရှိ ရွက်ဖျင်

ပုံစံလက်ဗွေ (Tented arch)။

Part-2

အိမ်နှင့်တစ်ပြေးညီ ပြောင်းလဲ ဖြစ်ပျက် မှုအပေါ် အကွက်ကျကျ ဟောကိန်း ထုတ်နိုင်ခြင်း

လက္ခဏာပညာရပ်၏ ရှုထောင့်

အရ လက်ဝါးပြင်တည်ဆောက်ပုံ လက်

ချောင်းများ၏အနေအထား၊ အဓိက လမ်းကြောင်းများနှင့် လက်ဗွေတို့က ကျွန်ုပ်တို့၏ လက်ရှိကြုံတွေ့နေရသော အခြေအနေအဆိုး၊ အကောင်း၊ ယခင် က ရည်မှန်းချက်ထားရှိ စီစဉ်ရွေးချယ် ထားမှုများနှင့် အနာဂတ်ကာလကြုံတွေ့ လာရမည့် အခြေအနေအရပ်ရပ်အား ကိုယ်စားပြုဖော်ပြပေးနေပါသည်။

လက်ဝါးပြင်ရှိ ကံလမ်းကြောင်းမှ တစ်ဆင့် အနာဂတ်အခြေအနေကို ကြိုတင်သိရှိနိုင်ရန် ပြီးခဲ့သော အတိတ် ကာလမှအဖြစ်အပျက် အတိအကျအား သိရှိထားရန် လိုအပ်ပါသည်။ ကျွန်ုပ်တို့ ၏ဘဝတစ်သက်တာအတွင်း ဖြစ်ပျက် ကြုံတွေ့ရမည့်ကိစ္စပေါင်းစုံအား လက်ဝါး ပြင်ပါလမ်းကြောင်း (၄) ခု ဖြစ်သည်။ အသက်လမ်းကြောင်း၊ ကံလမ်းကြောင်း၊ ဦးခေါင်းလမ်းကြောင်းနှင့် Apollo Line တို့က အတိအကျဖော်ပြပေးနိုင်ပါသည်။ ၎င်းပြင် ဖော်ပြပါလမ်းကြောင်းများအား ဖြတ်သန်းသွားတတ်သော အခြားလမ်း ကြောင်းတို့များ၊ လိုင်းဖြတ်များ၊ ကျွန်း များနှင့် အမှတ်အသားမျိုးစုံကိုလည်း

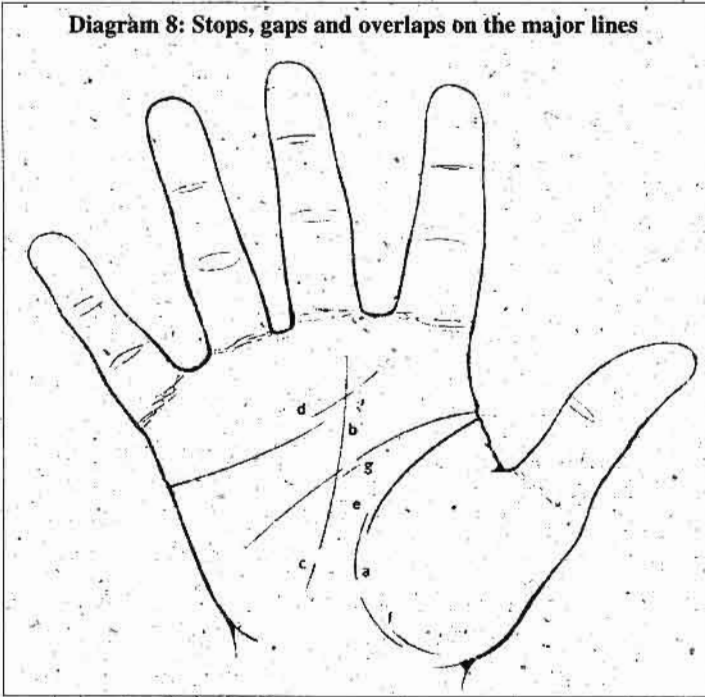
သတိပြုလေ့လာရပါမည်။ အကယ်၍ လမ်းကြောင်းတစ်ခုခုက မပြေဖြစ်သော ပုံစံဖြင့် ရပ်တန့်သွားခြင်း ပြတ်တောက် နေခြင်း (သို့) အဆုံးသတ်နေခြင်းရှိပါက ၎င်းလမ်းကြောင်းကိုယ်စားပြုသည့်ကိစ္စ အကောင်း၊ အဆိုးမှန်သမျှလည်း ပြီးဆုံး ရပ်တန့်သွားပါမည်။ တစ်ဖန် လမ်းကြောင်း သည် ပြောင့်တန်းရှင်းလင်းခြင်းမရှိဘဲ လိုင်းတိုများအဖြစ် တစ်ခုအပေါ်တစ်ခု ထပ်နေပါက ယခင်က ချမှတ်ခဲ့သော အစီအစဉ်များအား ပြောင်းလဲမှုလုပ်မည့် သဘောဖော်ပြပါသည်။

a. အကယ်၍ အသက်လမ်း ကြောင်းသည် အဆုံးသတ်သွားပြီးသည့် တိုင် မှေးမှိန်သောလမ်းကြောင်းအဖြစ် ဆက်လက်သွားနေပါက ပြီးဆုံးနေသည့် အမှုကိစ္စများ၌ ဆက်လက်ပါဝင်ပတ် သတ်နေတတ်ပါသည်။

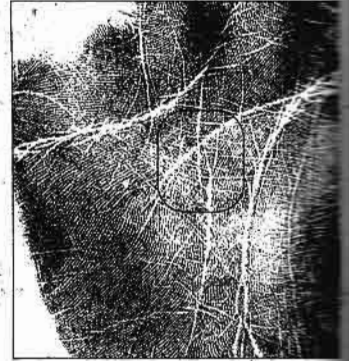
b. ဦးခေါင်းလမ်းကြောင်း ရုတ်တ ရက် ရပ်တန့်အဆုံးသတ်သွားပါက သက်ဆိုင်ရာပုဂ္ဂိုလ်အတွက် မမြင်ရ၊ မထင်မှတ်ထားသောနေရာမှ ပြသနာ တစ်ခု ပေါ်လာတတ်ပါသည်။



Diagram 8: Stops, gaps and overlaps on the major lines



ကံလမ်းကြောင်းတစ်ခုပေါ်တစ်ခု ထပ်နေခြင်း



Palm Print- 26

မကြာမီကာလ၌ အိမ်ထောင်၍ မိဘနေရာသို့ ရောက်ရှိပါမည်။ အသက်အရွယ်အားဖြင့် (32) နှစ် (34) နှစ်ကြားတွင် ဖြစ်နိုင်ပါသည်။ အသက်လမ်းကြောင်းတစ်ခုပေါ်တစ်ခု ထပ်နေပြီး လေးထောင့်ကွက်များပါရှိခြင်း



Palm Print- 27

ဖခင်ဖြစ်သူ ကွယ်လွန်ပြီးနောက်ပိုင်း အသက် (၁၅) နှစ်တွင် ဘဝစတင်ခဲ့ရကြောင်း၊ ဝိတပညာရှင်အသက်မွေးဝမ်းကျောင်းခဲ့ရကြောင်း ဖော်ပြနေသည့်လက္ခဏာ ဖြစ်သည်။ အဆိုပါ လက္ခဏာရှင်သည် အမျိုးဖြစ်ပြီး အသက် (၃၈) နှစ်အရွယ် ကိုယ်ဝန်ပျက်ကျမှုနှင့်ကြုံတွေ့နိုင်ပါသည်။ ၎င်းပြင် သူမသည် အသက် (၂၄) အရွယ်၌ ဝိတပညာရှင်ဘဝကို လွတ်ပြီး မိခင်ဘဝသို့ ရောက်ရှိခဲ့သည်။ အသက် (၂၆) နှစ်အရွယ်မှစ၍ ဘာရေးအပေါ် သက်ဝင်ယုံကြည်မှုရှိလာ ဖြစ်သည်။

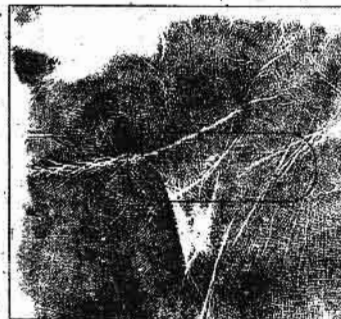
g. Diagram-8 အရ လက်ဝါးပြင်ရှိ ဥ နေရာသည် (ဦးခေါင်း)လမ်းကြောင်း ပြတ်တောက်သောနေရာရှိ တစ်ခုနှင့် တစ်ခုအကြား အကူးအပြောင်းအတွက် အထောက်အပံ့ပမာ ရပ်တည်ပေးသည်။

c. ကံလမ်းကြောင်း ရုတ်တရက် အဆုံးသတ် (ပြတ်တောက်) သွားပါက အမျိုးသမီးဖြစ်လျှင် မမျှော်လင့်ဘဲ ကိုယ်ဝန်ရတတ်ခြင်း၊ အလုပ်အကိုင်မဲ့ဖြစ်ရခြင်းများ ကြုံတွေ့နိုင်ပါသည်။ ကံလမ်းကြောင်း အဆုံးသတ်၍ ၎င်းနေရာ၌ Apollo Line ဝင်ရောက်နေပါက လက္ခဏာရှင်၏ ကြီးစားအားထုတ်မှုများ အရာထင်၍ ပျော်ရွှင်ကံကောင်းခြင်းများ နှင့် ကြုံတွေ့ရပါမည်။

d. နှလုံးလမ်းကြောင်းသိသိသာသာ ပြတ်တောက်နေပါက လူမှုဆက်ဆံရေး နှင့် အချစ်ရေး၌ ပြဿနာရှိလာနိုင်ပါသည်။

e နှင့် f အသက်လမ်းကြောင်းသည် (တစ်ဖြောင့်တည်းမရှိ) ပြတ်တောက်လျက် ၎င်းပြတ်တောက်နေသောလမ်းကြောင်းတို့များက တစ်ခုပေါ်တစ်ခုထပ်နေဟန်ရှိပါက ဆိုင်ရာလက္ခဏာရှင်အတွက် ပတ်ဝန်းကျင်အပြောင်းအလဲနှင့် လူနေမှုပုံစံအပြောင်းအလဲများ ရှိလာနိုင်ကြောင်းဖော်ပြပါသည်။ e တွင် ပြထားသည့်လမ်းကြောင်းတို့သည် မိမိကိုယ်မိမိ ယုံကြည်မှုပိုမိုရရှိရန်၊ ဝါသနာ

ပါရာအလုပ်ကို တိုးတက်အောင်လုပ်ကိုင်ရန်ဆန္ဒရှိနေကြောင်း ဖော်ပြပါသည်။ အကယ်၍ f တွင် ပါရှိသည့် အတိုင်း အသက်လမ်းကြောင်းအသစ် (လိုင်းတို) သည် ပင်မအသက်လမ်းကြောင်း၏ အတွင်းဘက်၌ စတင်နေပါက ကျန်းမာရေးကို ဂရုစိုက်ရပါမည်။ တစ်ခုအပေါ်တစ်ခုထပ်နေသည့် ဦးခေါင်းလမ်းကြောင်း(တို)များ



Palm Print- 25

အတိတ်ကာလမှ အဖြစ်အပျက်များကို လက်လျှောက် စွန့်လွှတ်၍ စိတ်သစ်လူသစ်ဖြင့် ဘဝကိုရင်ဆိုင်ရပ်တည်မည့်သဘော၊ အတိတ်ကာလ အသက် 31- 32 အကြားတွင် ဦးခေါင်း၌ ဒဏ်ရာရရှိခဲ့ပြီး နာလန်ထကာလအတွင်းရှိနေကြောင်း ဖော်ပြပါသည်။



သိဒ္ဓိဝင်ပျားရည်၏နောက်ဆက်တွဲရောဂါပျောက်ဆေးပေးပါးများ

အမျိုးသမီးများအဖြူဆင်းရောဂါ

အမျိုးသမီးများမှာ အသက် (၁၄) ဆိုလျှင် ရာသီသွေးပေါ်၍ အပျို ဝင်ပြေကြပါပြီ။

ဤကား အမျိုးသမီးတိုင်း သိပြီး ဖြစ်ပါသည်။

အမျိုးသမီးတချို့တွင် မိန်းမကိုယ် အဖြူဆင်းသောရောဂါများ တချို့ စားရတတ်၏။ အရပ်စကားနှင့်တော့ အဖြူဆင်းခြင်း၊ ဆေးကားနှင့်ပြောလျှင် သော (LEUCORRHOEA) လူကိုးယား ဝင် ခေါ်ပါ၏။

အဖြူဆင်းခြင်းမှာ အမျိုးမျိုးရှိ၏။ အချို့အမျိုးသမီးများတွင် ရာသီသွေး ဝင်မီ ရိုးရိုးအဖြူစဆင်းတတ်၏။ အိမ်ထောင်သည်များမှာ ကိုယ်ဝန်ရခါစ ဆင် အဖြူစဆင်း၏။ ဤကား ကြောက် ရောမလိုပါ။ သဘာဝဖြစ်ရိုးဖြစ်စဉ် နုတ်ပင် ဖြစ်၏။

သတိပြုရမည့်အဖြူဆင်းခြင်းများ  
အဖြူရောင်အရည်ဆင်းခြင်း၊  
အဝါရောင်အရည်ဆင်းခြင်း၊  
အစိမ်းရောင်အရည်ဆင်းခြင်း တို့ ဖြစ်ပြီး -

အဖြူရောင်နှစ်ကဲ့သို့ အဖြူဆင်း ခြင်းသည် ဓမ္မတာအရ ကြောက်စရာ မလို။ မီးရိမ်စရာမလို ရောဂါမဟုတ်ပါ။ မိန်းမကိုယ်မှ အဝါရောင်တွေ ဆင်းလျှင်တော့ သတိပြုတော့။ အနံ့ ဆက်တွေမကောင်းပါ။ သားအိမ် ခြင်းမှသော်လည်းကောင်း၊ သားအိမ် သောသော်လည်းကောင်း အနာဖြစ်နေ သဖြင့် ဆရာဝန်နှင့်ပြသရမည်။ သတိ ပြုတော့။

မိန်းမကိုယ်မှာ အစိမ်းရောင်တွေ ဆင်းလျှင်တော့ပို၍ သတိပြုတော့။ အနံ့ ဆက်တွေမကောင်းပါ။ သားအိမ် ခြင်းမှာသော်လည်းကောင်း၊ သားအိမ် သောသော်လည်းကောင်း အနာဖြစ်နေ သဖြင့် အနာမှ ရိုးရိုးအနာမဟုတ်ပါ။ သောဘာရောဂါဖြစ်နေလေပြီ။ မီးယပ် ရောဆရာဝန်နှင့် အမြန်ပြသပါ။ သတိ ပြုတော့။

မကြောက်ပါနှင့်။ မစိုးရိမ်ပါနှင့်။ အနံ့မိသလျှင် ခွဲစိတ်ကုသ၍ လုံးဝ ကုသတတ်ရပါမည်။ အမျိုးသမီးလေးများ တချို့တွင် သောသောခါနီးတွင် အဖြူတွေဆင်းပြီး ခြင်းမလာခင် သားအိမ်ဝင်တံ၍ ကိုက်

ခဲတတ်ပါ၏။ နာကျင်ရတတ်ပါ၏။ တချို့မိန်းကလေးများ ငိုယိုနေရ တတ်ပါ၏။

ထိုအခါ သမားတော်များက - SPAMSAMO CILVALGEN ဆေးပြားကို တိုက်ကျွေးပါ၏။ ချက်ချင်း ပင် ကိုက်ခဲမှုဝေဒနာ ပျောက်တင်းရပါ ၏။

အဖြူဆင်းခြင်းသည် မိန်းမကိုယ် အင်္ဂါစပ်ထဲသို့ မသန့်ရှင်းသောရေများ ကို သုံးစွဲမိပါသဖြင့် ပိုးဝင်သွား၍ အဖြူ ဆင်းခြင်းဖြစ်၏။

ထိုအခါ မီးယပ်ရောဂါကု ဆရာ ဝန်များက သောက်ဆေးနှင့် မိန်းမကိုယ် ထဲသို့ထည့်သည့် (VEGINAL TAB) ဆေးပြားကိုပေးပါ၏။

မိန်းမကိုယ်ထဲသို့ လက်အိတ်ဖြင့် ထည့်ထားလျှင် (၂) ရက်၊ (၃) ရက် အတွင်း အဖြူဆင်းခြင်းပျောက်ကင်း ပါ၏။

မိမိကိုယ်တိုင်လည်း လက်အိတ် သုံး၍ ထည့်၍ ရပါ၏။ လွယ်ကူလှပါ၏။ မတတ်လျှင် သူနာပြုဆရာမများ က သင်ပေးကြပါ၏။

နစ်ရှည်လများ အဖြူဆင်းသည့် အမျိုး သမီးလေးတစ်ဦး

သူက မူလတန်းပြကျောင်းဆရာ မလေး။ စာရေးသူ၏တူမလေးအရင်း။ ဘာသာစာများကိုင်းရှိုင်း၏။ စာပေ ကိုမြတ်နိုး၏။ လစဉ်ထုတ်မဂ္ဂဇင်းများ အငှားဆိုင်မှ ဝယ်ဖတ်၏။

အသက်က (၂၁) နှစ်အရွယ်ခန့် သာရှိသေး၏။ သူမိခင်ကို သူ့ရောဂါ အကြောင်းပြောပြ၏။

သူမိခင်က မီးယပ်အထူးကုဆရာ ဝန်မကြီးနှင့် ပြသကုသပေး၏။

LEUCORRHOEA ဟု အမည် တပ်ပြီး တိုက်ဆေးပေး၏။ မိန်းမကိုယ်ထဲ သို့ထည့်သည့် ဆေးတောင့်ကိုပေးပြီး ထည့်ခိုင်း၏။

ပျောက်သွားပါ၏။ ထပ်ဖြစ်ပြန်ပါ ၏။ သူမိခင်ကလည်း သန့်စင်ခန်းထဲမှာ သုံးသည့်ရေကို အထူးဂရုစိုက်ပြီးပြုလုပ် ပေးပါ၏။

အဝတ်အစားများကိုပင် သမီး လေးကို မလျှော်မဖွပ်ခိုင်းပါ။

သူ၏အဖြူဆင်းရောဂါကား - ပျောက်လိုက်၊ ပြန်ဖြစ်လိုက်နှင့်

ဖြစ်နေရ၏။ နောက်ဆုံးတော့ သူမိခင်သည် ကျောင်းပိတ်ရက်တစ်ရက်မှာ တိုင်းရင်း ဆေးဆရာမကြီးတစ်ဦးထံသို့ ခေါ်သွား ပါတော့၏။

တိုင်းရင်းဆေးဆရာမကြီးက တူမ လေး၏။ မိန်းမကိုယ်ကို ဖန်ရည်ဆေး ပေး၏။ ရေနွေးနှင့် ကျောက်ချဉ်ကို စိမ် ပြီး ဖန်ရည်ဆေးပေး၏။

ပန်းကန်သန့်သန့်ထဲသို့ ပျားရည် သုံးစက်ထည့်၏။ ပြီးတော့ သံပရာရည် ကို ထိုပျားရည်ထဲသို့ညှစ်ထည့်၏။ ပျား ရည်နှင့် သံပရာရည်ရောပြီးသားကို ဝှမ်းစလေးနှင့်တို့ယူပြီး လက်အိတ်စွပ်ပြီး မိန်းမကိုယ်ထဲသို့ထည့်ပေး၏။

တစ်နေ့ကို (၂) ကြိမ်လုပ်ရ၏။ ဤကဲ့သို့ (၃) ရက်တိတိ မိန်းမ ကိုယ်ထဲသို့ထည့်ရ၏။

သောက်ဆေး

၁။ ပျားရည်လက်ဖက်ရည်ဇွန်း (၁)ဇွန်း

၂။ သံပရာရည် (၂) ဇွန်း

ရောပြီး တစ်နေ့ (၃) ကြိမ်သောက် ရ၏။ ကြက်သိဖြူကို မီးဖုတ်ပြီးစားခိုင်း ၏။ တစ်ပတ်ခန့်ကြာသောအခါ တူမလေး ကျောင်းဆရာမလေး၏အဖြူဆင်းရောဂါ လုံးဝပျောက်သွားသည်ဟု သူမိခင်က ပြောပြပါ၏။

တူမလေး ကျောင်းဆရာမလေး သည် စာရေးသူရေးသားသည့် သူရဇ္ဇ မဂ္ဂဇင်းထဲမှ သိဒ္ဓိဝင်ပျားရည်ဆောင်းပါး ကိုဖတ်ထားသူ ဖြစ်ပါ၏။

ယင်းကြောင့် သူ၏မိခင်ကိုပြောပြ ပြီး သူ၏မိခင်မှတစ်ဆင့် စာရေးသူအား ဆောင်းပါးရေးသားနိုင်ရန် ပြောခိုင်းဖြစ် ကြောင်းသိရှိရပါ၏။

ယင်းကြောင့် အဖြူဆင်းရောဂါ ဖြစ်ပါလျှင် ရှေးဦးစွာ မီးယပ်ရောဂါကု ဆရာဝန်ဖြင့် ပြသ၍ ကုသပေးကြပါ။

ကျေးလက်တောရွာများတို့တွင် ဆရာဝန်များနှင့် လက်လှမ်းမမီနိုင်သော အရပ်ဒေသမှ မိန်းကလေးများ၊ အမျိုး သမီးငယ်များ အဖြူဆင်းရောဂါဖြစ်ခဲ့ပါ လျှင် စာရေးသူ၏ တူမလေးကျောင်း ဆရာမ ကုသသလို ကုသကြည့်ကြပါရန် အကြံဉာဏ်ပြုပေးလိုက်ရပါ၏။

မိန်းမကိုယ်ထဲသို့ ဝှမ်းစထည့်ရာ တွင် မထည့်မီ မိမိလက်ကို ရေနွေးနှင့် ဆပ်ပြာနှင့်ပြောင်းစင်အောင် ဆေးကြော ဖို့တော့ အထူးလိုအပ်ပါကြောင်း။

အောင်စင်ကြာ

အရှင်သုဓမ္မသာရ အငြိမ်းစားကျန်းမာရေးမှူး





လွန်ခဲ့သော ရက်သတ္တပတ်က  
 Final Destination (နောက်ဆုံး  
 ဦးတည်ရာ)ဟောလိဝုဒ်ရုပ်ရှင်ဇာတ်ကား  
 ကို ကြည့်မိသည်။ တကယ်တမ်းပြောရ  
 လျှင် ဇာတ်ကားများ ဟူသော ဝေါဟာရ  
 ကို သုံးရမည်ဟု ထင်ပါသည်။ အဘယ်  
 ကြောင့်ဆိုသော် Final Destination  
 ဇာတ်ကားမှာ စုစုပေါင်းဇာတ်လမ်းငါးတွဲ  
 ဖြစ်ပြီး ဇာတ်ကားတိုင်းမှာ အုပ်စုလိုက်  
 သေဘေးမှလွတ်မြောက်သောလူတစ်စု  
 သေဘေးမှလွတ်ပြီးနောက် မကြာခင်  
 ကာလ၌ တစ်ယောက်ပြီးတစ်ယောက်  
 မလွဲမသေ သေကိန်းဆိုက်ပုံအကြောင်း  
 ကိစ္စထူးသောဇာတ်ကားများဖြစ်သည်။

ပထမဇာတ်ကားတွင် ပါရီမြို့သို့  
 အပျော်ခရီးထွက်လာသည့်ကျောင်းသား  
 အုပ်စုပါရှိလာသော လေယာဉ်သည်  
 လေထဲတွင် ပေါက်ကွဲပျက်စီးသွားခဲ့၏။  
 လေယာဉ်မထွက်ခွာခင် ကျောင်းသား  
 တစ်ယောက်က လေယာဉ်ပျက်စီးမှုကို  
 ပေါက်ကွဲပျက်စီးမည်ကို ကြိုတင်မြင်ပြီး  
 လေယာဉ်ပေါ်မှ အသည်းအသန်ပြန်  
 ဆင်းခဲ့ရာ သူနှင့်အတူ လိုက်ပါခဲ့သော  
 သူငယ်ချင်းခုနစ်ယောက်ခန့် သေဘေးမှ  
 လွတ်သွားသည်။ သို့သော် ထိုသူတို့

သည် ဖမ်းတို့ လေယာဉ်ပျံပေါ်တွင်  
 လိုက်ပါခဲ့လျှင် သေဆုံးခဲ့မည့် သမ္မာစဉ်  
 အတိုင်းပင် တစ်ယောက်ပြီးတစ်ယောက်  
 အသီးသီးသေဆုံးကြရသည်။ တစ်နည်း  
 သေမင်းကို ကြိုတင်သိလည်း သေမင်း  
 ထံမှ မပြေးမလွတ်သည့်အနေကို ဖွဲ့ဆို  
 ရိုက်ကူးထားသောဇာတ်ကား ဖြစ်သည်။  
 ဒုတိယဇာတ်ကားတွင် ရိုလာကိုစတာ  
 ရဟတ်ပျက်ကျ၏။ တတိယဇာတ်ကား  
 တွင် ပြိုင်ကားပြိုင်ပွဲစင်ပြိုကျသွားသည်။  
 စတုတ္ထတွင် တံတားပြိုကျသည် စသည်  
 ဖြင့် အစုလိုက်အပြုံလိုက် သေမင်းသေခင်း  
 များပေါ် အခြေတည်ရိုက်ကူးထားသော  
 သည်းထိတ်ရင်ဖိုစိတ်ကူးယဉ်ဇာတ်ကား  
 များဖြစ်၏။ သို့သော် ထိုသို့ သေမင်းကို  
 ကြိုတင်မြင်မှုဖြစ်စဉ်များကို စိတ်ကူးယဉ်  
 ဟု သက်သက်သတ်မှတ်၍ မရသော  
 အခြေအနေများလည်းရှိသည်။

လေဆိပ်တွင် စိတ်ဆွေတစ်စီးကို  
 နှုတ်ဆက်နေစဉ် စိတ်ထဲတွင် တစ်မျိုး

တစ်မည်ခံစားရသည်ကဲ့သို့ဖြစ်သွား  
 ဖြစ်စဉ်မျိုး၊ အပန်းဖြေခရီးထွက်နေ  
 တွင် အိပ်မှာတော့ တစ်ခုခုဖြစ်နေ  
 စိတ်အာရုံထွင်ထင်မိသည့် ခံစားချက်  
 ကြုံဖူးသူတို့အနည်းနှင့်အများရှိကြ  
 ဖြစ်လတ္တံ့ဖြစ်စဉ်များကို ထိုသို့  
 ဝါးဝါးခံစားမိခြင်းမျိုးမဟုတ်ဘဲ ထင်  
 ရှားရှား မြင်သိအာရုံရသည့်ဖြစ်စဉ်  
 လည်းများစွာရှိသည်။

အမေရိကန်လေကြောင်းကုမ္ပဏီ  
 ၏ ခရီးစဉ်အမှတ်(၁၉၁)နှင့်ပတ်သက်  
 ထိုဖြစ်စဉ်မျိုးရှိခဲ့သည်ကိုတွေ့ရသည်  
 ဒေးဗစ်ဘုန်သည် အမေရိကန်  
 လေကြောင်းကုမ္ပဏီ၏ လေယာဉ်  
 တစ်စီးဖြစ်ခဲ့သည်။ ၁၉၇၀ ပြည့်နှစ်  
 သူသည် လေယာဉ်တစ်စီးပြေးလေ  
 မှပျံတက်ရန်ကြိုးစားရင်း ဘေးသို့  
 သွားပြီး ကျွမ်းပစ်ပေါက်ကွဲမီး  
 ပျက်စီးသွားသည်ကို အိပ်ခက်







# တိုးထက်

## သေမင်းကို ကြိုတွေ့မြင်ခဲ့သူများ

သည်။ အိပ်မက်မက်သည်မှာ တစ်ရက်  
 သည်းမဟုတ်။ (၁၀) ညဆက်တိုက်ပင်  
 အိပ်မက်သာမက်နေခဲ့၏။ ထိုအကြောင်း  
 နှစ်လကြောင်းပျံသန်းရေးအရာရှိများ  
 အပြောပြသောအခါတွင် သူ့ကို ဘီရင်း  
 (၂၇) တစ်စင်း သို့မဟုတ် ဒီစီ (၁၀)  
 သေယာဉ်တစ်စင်းအကြောင်းကိုမက်နေ  
 သည်ဟုထင်ကြောင်း သက်ဆိုင်ရာ  
 အရာရှိများက ခပ်ပေါ့ပေါ့ပြောကြားခဲ့  
 သည်။

ဒသမအကြိမ်မြောက် ထိုအိပ်မက်  
 ဖြစ်သည်ဟု နောက်နေ့တွင် သူသည်  
 သူ၏လေယာဉ်ပျံဖြင့်ပျံတက်စဉ် အင်ဂျင်  
 တစ်လုံးပြုတ်ထွက်သွားပြီး လေယာဉ်ပျံ  
 ဖန်ချက်ပျက် ပက်လက်လန်ပေါက်ကွဲ  
 သွားသွား၏။ သူနှင့်အတူ လေယာဉ်  
 ပျံပါရှိသည့် ခရီးသည်နှင့် လေယာဉ်  
 အဖွဲ့ထမ်း (၂၇၃) ဦးစလုံး သေဆုံးသွား

ခဲ့သည်။  
 အလားတူ လေယာဉ်ပျက်ကျ  
 သည့်ဖြစ်စဉ်တစ်ရပ်မှာ ရော်နီပန်ဆန်နှင့်  
 သူ၏တီးဝိုင်းလိုက်ပါသောလေယာဉ်ပျံ  
 ပျက်ကျမှုပင် ဖြစ်သည်။ ၁၉၇၇ ခုနှစ်  
 အောက်တိုဘာ ၂၀ ရက်တွင် လေယာဉ်  
 ပေါ်သို့အတက်၌ ဗန်ဆန်က သူ၏  
 ဝိုင်းတော်သားများအား -

“ကိုင်း - လာကြ၊ လာကြ။ ငါတို့  
 သွားချိန်တန်ပြီလေ၊ သွားချိန်တန်ပြီ”  
 ဟု ခေါ်ဆိုပြောကြားခဲ့သည်။

- သူ့အချိန်တန်သွားခဲ့သည်ကတော့  
 အမှန်ပင်။ သူတို့တေးဂီတအဖွဲ့၏ ကိုယ်  
 ပိုင်လေယာဉ်ပျံသည် မစ္စူပီပြည်နယ်ရှိ  
 နွံတောတစ်ခုထဲသို့ ပျက်ကျသွားခဲ့သည်။  
 ဗန်ဆန်၊ သူ၏ဂစ်တာသမား စတီ(စ်)ဂိန်း  
 (စ်) စတီမီ၏ညီမကက်ဆီနှင့် မန်နေဂျာ

ဒင်းကီ(လ်)ပက်ထရစ်နှင့် လေယာဉ်မှူး  
 နှစ်ဦး ပွဲချင်းပြီးသေဆုံးခဲ့သည်။ အာတီ  
 မတ်(စ်)ဝိုင်လ်လာလျှင် အသက်ရှင်  
 လွတ်မြောက်ခဲ့သည်။

တီးဝိုင်း၏ ပင်တိုင်အဆိုတော်  
 ဘီလင်စလီသည် လေယာဉ်ပျက်မကျ  
 ခင် တစ်ရက်ကပင် လေယာဉ်ပျက်သည့်  
 ပုံကို အာရုံတွင် ထင်ထင်မြင်ခဲ့သည်ဟု  
 ဆိုခဲ့သည်။

ရုပ်ရှင်မင်းသမီး ရှုရွန်တီတီ၏  
 ဖြစ်စဉ်သည်လည်း ထူးထူးခြားခြား  
 မှတ်တမ်းတင်စရာပြည့်ဝသော သေမင်း  
 ကို ကြိုတင်မြင်မှုဖြစ်စဉ်တစ်ရပ်ပင် ဖြစ်  
 သည်။

၁၉၆၆ ခုနှစ်၏ နေ့တစ်နေ့တွင်



သူမသည် သူမရည်းစားဟောင်း၏အိမ် အိပ်ခန်းတွင် တစ်ယောက်တည်းငြိမ်ကုပ် လျက်သားဖြင့် လောကမှ ပြေးပုန်းနေခဲ့ သည်။ သူမသည် ထိုနေ့တစ်နေ့ကုန်ပင် စိတ်ထဲစနိုးစနိုးဖြစ်နေခဲ့ရာ အိပ်ပျော် အောင်အိပ်ရန်ကြိုးစားရင်း ထိုပိတ်ကိ- ဖျောက်ဖျက်ရန် ကြိုးစားနေခဲ့သည်။ သို့ဖြင့် မနိုးတစ်ဝက်နိုးတစ်ဝက်ဖြစ်နေချိန် သူမ သည် အခန်းထဲသို့ လူတစ်ယောက်ဝင် လာသည်ကို တွေ့လိုက်ရသည်။

ထိုသူမှာ ဤအိမ်၏ အိမ်ရှင် ဟောင်းမုန်း သူမချက်ချင်းမှတ်မိလိုက် သည်။ ပြဿနာတစ်ခုသာရှိခဲ့သည်။ ထိုအချက်ကား ထိုအိမ်ရှင်သည် လွန်ခဲ့ သော နှစ်ပေါင်းများစွာက ကိုယ့်ကိုယ် ကိုယ်သတ်သေသွားခဲ့ပြီးသူဖြစ်နေခဲ့၏။

ရှုရှုနံ့သည် အခန်းထဲမှ ဒရော သောပါးထွက်ပြေးခဲ့သည်။ လှေကားမှ ပြေးအဆင်းတွင်မူ လည်ဖျိုကို စားနှင့် ဖြတ်လှီးခံထားရသောသဏ္ဍာန်တစ်ခုကို တွေ့လိုက်ရပြန်သည်။ သူမသည် မီးဖို ခန်းတွင် အရက်တစ်ခွက်စပ်ပြီးနောက် လှေကားဆီသို့ ပြန်လျှောက်ခဲ့သည်။ ထိုနေရာတွင် လည်လှီးသတ်ခံရသည့် သဏ္ဍာန်နှင့် အိမ်ရှင်ဟောင်း ပေါလ်တန် ၏တစ္ဆေပုံကို ထပ်၍တွေ့ပြန်သည်။

နောက်နှစ်များတစ်လျှောက်တွင် မူ ရှုရှုနံ့သည် ထိုလှေကားတွင် သူမမြင်မိ ခဲ့သူသဏ္ဍာန်မှာ သူမ၏သဏ္ဍာန်ပင်ဖြစ် သည်ဟု ယုံကြည်လာခဲ့သည်။ ထိုသရဲ သဏ္ဍာန်ကို သူမမြင်ပြီး သုံးနှစ်အကြာ တွင် သူမသည် ချာလ်မန်ဆွန်နှင့် သူ၏ မိသားစု ဘာသာရေးဂိုဏ်းဝင်တို့၏ ဓား ထိုးသတ်ဖြတ်ခြင်းကိုခံခဲ့ရသည်။ သူမ အသတ်ခံရသည့်အိမ်မှာ သူမကိုယ်တိုင် အသတ်ခံရသည့်ပုံရိပ်ကို ကြိုတင်မြင်ခဲ့ ရာအိမ်နှင့် တစ်မိုင်မျှသာ အလှမ်းကွာ ဝေးနေခဲ့သည်။

မသန်စွမ်း အိုလဲပစ်ချန်ပီယံဖြစ် သော အော်စကာပစ်ကြိုရီအပ်စ်သည် သူရည်းစား တောင်အာဖရိက ဇော်ဒလ် ရီလာစတိန်းကယ်ကို ၂၀၁၃ ခုနှစ် ချစ်သူ များနေ့တွင် သေနတ်နှင့်ပစ်ခတ်သတ် ဖြတ်ခဲ့သည်။ သူမကို ဖောက်ထွင်းရေး သမားအဖြစ် မှားပြီးတော့ပစ်ခံခဲ့သည်ဟု အော်စကာက ဆိုခဲ့သည်။

ရီလာသည် သူမသေဆုံးမည့် အခြေအနေကို သူမ အသက် (၁၄) နှစ် အရွယ်ကတည်းကပင် ကြိုတင်အာရုံရခဲ့ ပြီး ယင်းကို ပန်းချီကားတစ်ချပ်ဆွဲထား ခဲ့သည်ဟု သူမ၏မိခင် ဂျန်စတိန်းကယ်

က မီဒီယာသမားတစ်ဦးကို ပြောကြားခဲ့ သည်။ ပန်းချီကားပုံထဲတွင် ရီလာသည် အိန်ဂျလ်တစ်ပါးအဖြစ် ကောင်းကင်ဘုံ သို့တက်သည့်လှေကားရင်းတွင် ရပ်နေခဲ့ သည်။ ခပ်လှမ်းလှမ်းတွင်မူ သူမသည် ယောက်ျားတစ်ဦးပုံကို ရေးဆွဲထားခဲ့ပြီး ထိုသူ၏လက်ထဲတွင် သေနတ်ကိုင်ထား ခဲ့သည်။

အိန်ဂျလ်နတ်သမီးကလေးသည် ဟန်လှုပ်ချောက်ချားနေဟန်ဖြင့် ပါးစပ် ကို လက်ဝါးဖြင့်အုပ်ထားခဲ့သည်။ ရီလာ ကထိုပုံ၏အဓိပ္ပာယ်ကို သေသေချာချာ မရှင်းပြခဲ့ချေ။ သို့သော် သူမသည် သူမ သတ်ခံရမည့်ပုံစံကို နိမိတ်ဆောင်ရေး ဆွဲခဲ့သည်ဟု သူမ၏မိဘများက ယုံဆ ကြသည်။

လိုဂင်ဒရိုင်ယာဟူသော ချာတိတ် တစ်ယောက်မှာမူ သေမင်းကို ကြိုတင် မြင်၍ သေခြင်းနှင့်ရှောင်နိုင်ခဲ့သည်ဟု ဆိုရမည် ဖြစ်ပေသည်။ လိုဂင်သည် အမေရိကန်နိုင်ငံရှိ ဆန်ဒီဟုဒ်မူလတန်း ကျောင်းတွင် တက်ရောက်နေခဲ့သူ ဖြစ် သည်။ အသက်ငါးနှစ်အရွယ် ကျောင်း သားလေးဖြစ်သော သူက တစ်နေ့တွင် ကျောင်းမတက်ချင်၍ မသွားဘူး၊ မသွား ဘူး၊ ကျောင်းမတက်ဘူး။ အဲဒီနေရာမှာ မလုံခြုံဘူး၊ သား သားကြောက်တယ် ဟု ဆိုကာ အသည်းအသန် အော်ဟစ် ဝိုယို ဂျီတိုက်သည်ကို ကျောင်းတက်ပျင်း ၍ဟုသာဖြစ်မည်ဟု မိဘနှင့် ကျောင်း ဆရာ၊ ဆရာမများက ထင်ခဲ့ကြသည်။

ထိုသို့ လိုဂင် ဂျီကု၍ မိခင်ဖြစ်သူ က ကျောင်းမတက်ရန်ခွင့်ပေးပြီး အိမ်မှာ နေရသောအခါလည်း သူ၏ကျောင်းနေ ဖက်သူငယ်ချင်းများအတွက် အတော် စိတ်မသက်သာပုံပြနေခဲ့သည်။ သူ၏ ကျောင်းနေဖက် သူငယ်ချင်းများက သူ ကို လှာရောက်ကြည့်ကြသောအခါတွင်



အတော်စိတ်မသက်သာပုံပြခဲ့ပြီး သူ၏ ကို တစ်စုံတရာဖြစ်မည်ကို စိုးကြောက် တာန်ပြခဲ့သည်။ နောက်ဆုံးတွင် မိခင် ဖြစ်သူက သူ့ကိုကျောင်းပြောင်းထားမည် ဟု ရည်ရွယ်၍ ဆန်ဒီဟုဒ်ကျောင်း ထုတ်ပစ်လိုက်ပြီး နှစ်ပတ်အကြာတွင် ဆန်ဒီဟုဒ်မူလတန်းကျောင်းကို သေနတ် သမားတစ်ယောက်က ဝင်ရောက်ရန်ကား ပစ်ခတ်၍ ကလေးအယောက် (၂၀) နှင့် လူကြီး (၆) ဦး အကြောင်းမဲ့သေဆုံးခဲ့ ကြရသည်။ လိုဂင်ဒရိုင်ယာသာ စိတ်ထဲ စနိုးစနိုးခံမဖြစ်ခဲ့ပါလျှင် ကျောင်းနေ ပျော်သူဖြစ်နေခဲ့ပါလျှင် သူသည်လည်း အသတ်ခံရသူများတွင်ပါသွားနိုင်သည် ဟု သူ၏မိခင်က ယုံဆဲသည်။ သေမင်း အရိပ်အယောင်ကို သူကြိုတင်မြင်၍ သာ ကွင်းရှောင်နိုင်ခဲ့ခြင်း ဖြစ်သည်ဟု ယူဆစရာဖြစ်စဉ်တစ်ခုပင် ဖြစ်သည်။ (သို့) သေချိန်မရောက်၍ သက်မပျောက် သည့်အဖြစ်ဟုဆိုရမည်လော။ ပြော ခက်လှပါသည်။

သေမင်းကိုကြိုမြင်၍ သေခြင်းနှင့် လွဲပုံရခဲ့သော အခြားသူတစ်ဦးမှာဘား ဘာရက်နေလာ ဖြစ်သည်။ သူသည် ကမ္ဘာ့ကုန်သွယ်ရေးအရာရှိ ဘဏ္ဍာရေး လုပ်ငန်းတစ်ခုတွင် အလုပ်လုပ်ကိုင် သူ တစ်ဦး ဖြစ်သည်။ ၁၉၉၃ ခုနှစ်တွင် မီးရထားစီး၍ အလုပ်သို့အလာတွင် စိတ်ထဲတွင် စနိုးစနိုးဖြစ်၍ အလုပ် သို့ဆက်မသွားတော့ဘဲ အိမ်သို့ပြန်ခဲ့ သည်။ ထိုသို့ အိမ်သို့ပြန်သွားခဲ့သော ကြောင့် ထိုနေ့နံနက်က ကုန်သွယ်ရေး အဆောက်အအုံကို လေယာဉ်တစ်စီး ဝင်တိုက်သည့်ပထမဖြစ်စဉ်မှ လွတ် မြောက်ခဲ့ရသည်။

နောက်(၈)နှစ်အကြာတွင် အထက် သို့လာနေစဉ်မှာလည်း သူသည် စိတ်ထဲ စနိုးစနိုးဖြစ်လာ၍ အိမ်သို့ပြန်သွား ရာ ကုန်သွယ်ရေးမျှော်စင်ကို အကြား ဖက်သမားများက လေယာဉ်ပျံများဖြင့် တိုက်ချဖျက်ဆီး၍ လူပေါင်းသုံးထောင် ကျော် သေဆုံးပြီး အမြွှာမျှော်စင်ကြီး မြေပျက်သွင်းရသည့်ဖြစ်စဉ်ကို ရုတ်တ ရက်ကြည့်မြင်လိုက်ရသည်။ တစ်နှစ် အသက်ဘေးမှ သူကား လွတ်မြောက် ရသည်။

ဤသည်တို့ကား သေမင်းကို ကြို တင်တွေ့မြင်ခဲ့သူများ၏ ဖြစ်ရပ်အချို့ ဖြစ်ပါသည်။



ကျွန်တော် ငယ်စဉ်က အဘွား  
ပြောပြတဲ့ အိပ်ရာဝင်ပုံပြင်တွေထဲမှာ  
အနုပညာထောင်မင်းသားတွေ စစ်ခင်း  
အကြောင်း နားထောင်ခဲ့ဖူးပါတယ်။  
ပြင်များနဲ့ ရင်းနှီးကြီးပြင်းခဲ့သူများ  
တည်း ပုံပြင်အသီးသီးကို နားထောင်ခဲ့  
ပြီးပါလိမ့်မယ်။ အရွယ်ရောက်လာလို့  
အာတ်ဝါသနာပါသူတွေလည်း တစ်ပုဒ်  
လေးသောပုံပြင်ဖြစ်စေ ဖတ်ဖူးကြပါ  
လိမ့်မယ်။ ကျွန်တော်အဘွားပြောပြတဲ့  
ပုံပြင်ကို ယခုတိုင်အမှတ်ရနေဆဲ ဖြစ်  
သေး ပုံပြင်က...။

‘ဗာရာဏသီပြည်မှာ ဗြဟ္မဒတ်မင်း  
အုပ်ချုပ်တယ်တဲ့။ အဘွားပြော  
သမုတ တိုင်းမသိ ဗာရာဏသီ၊ မင်းမသိ  
ဗြဟ္မဒတ် ဆိုသလို ပြာလုံကို အချေပြီး  
ဗာရာဏသီချီထွင်ပြောဆိုခဲ့သည်လည်း  
အများကြီးပါ။ ထားတော့။ ဗာရာဏသီ  
မင်းကြီးရဲ့ သမီးတော်မှာ အလွန်တရာ  
အာမောလှပပြီး မိန်းမတို့ကောင်းခြင်း  
(၁၄) ရပ်နဲ့လည်း ပြည့်စုံလှပါပေတယ်။  
သဘာဝတို့၏ ဥစ္စာကအချင်း၊ မိန်းမတို့  
၏ ဥစ္စာဆိုသည်က အဆင်းလို့လည်းဆို  
သလိုပါပဲ။ ပြီးတော့ ဥဩတို့၏  
အဆင်းကအသံ၊ ရုပ်မလှသူတို့၏အဆင်း  
အတတ်ပညာ၊ ရဟန်းတို့၏အဆင်း

အလွန်မပုရား။ အဝမလွန်ရဘူး။ ငါး  
ကျည်းခြောက်လို့ပိန်ကပ်ပြားခြောက်နေ  
တာမျိုးမဖြစ်ရဘူး။ ခရုသင်းဖြူသလိုမျိုး  
ဖြူဆွတ်မနေရဘူး။ နီဝရိုးလို ကပ္ပလီလို  
မမည်းလွန်းရဘူးဆိုတာ ခုမှသာ သေချာ  
သိရတာပါ။

ဒီလိုမျိုးအပြစ်ခြောက်ပါးကင်းတဲ့  
မင်းသမီးလေးကို အတိုင်းတိုင်းအပြည့်  
ပြည့်ကမင်းသားတွေကြိုကြိုကြိုတယ်ဆို  
တာဟုတ်မှာပေါ့။ သူတို့ကြိုက်တော့  
သံတမန်တွေနဲ့ သဝဏ်လွှာပါးတယ်။  
မင်းသမီးလေးကို မိဖုရားအရာမြောက်  
မည်ပေါ့။ သဝဏ်လွှာကမ်းတာက ခုနစ်  
ပြည်ထောင်မင်းသားတွေ။ မင်းသမီးက  
တစ်ပါးတည်း။ ဘယ်လိုမျှဝေယူကြမည်  
လဲ စဉ်းစားရပြီပေါ့။ သူ့ရထိုက်သည်၊  
ငါ့ရထိုက်သည်၊ သူနဲ့သာတန်သည်၊ ငါနဲ့  
သာတန်သည်ဆိုတဲ့ အငြင်းအခုံတွေပါ  
လာတော့တယ်။ ရန်ဖြစ်ကြပြီ။ ခုနစ်ပြည်  
ထောင်မင်းတွေ စစ်ခင်းကြပြီ။ သေကြ  
ကျေကြသည်။ သွေးချောင်းစီးခဲ့ကြသည်။

ငယ်စဉ်ကတော့ ပုံပြင်ကို  
နားထောင်ပြီး -  
“မိန်းမတစ်ယောက်အတွက်နဲ့ စစ်  
မက်ဖြစ်ရတယ်ဆိုတာတော့လွန်တာပေါ့  
အဘွားရယ်”

ဆိုတော့ အဘွားက -  
“ဒါပုံပြင်ထဲမှာလေ”  
လို့ပြောတယ်။

အရွယ်လေးရလာတော့ ဆက်  
စဉ်းစားဖြစ်တယ်။ ‘မင်းသမီးလေးဆိုတဲ့  
မိန်းမတစ်ယောက်အတွက်နဲ့ တိုင်းပြည်  
ပျက်လောက်အောင် စစ်ပွဲတွေဆင်နွှဲ  
ရတာ မလွန်လွန်ဘူးလား။ မိန်းမက  
သူတစ်ယောက်တည်းပဲရှိသတဲ့လား။ သူ  
လို ချောမောလှပတဲ့သူတွေမရှိကြတော့  
ဘူးလား’ လားပေါင်းများစွာနဲ့ ကျွန်တော်  
တွေးဖြစ်ခဲ့ပါတယ်။

အခုတော့ ကိုယ့်ကိုယ်ကိုယ်ပြန်  
မေးခွန်းထုတ်မိပါတယ်။ ကိုယ့်နိုင်ငံက  
မင်းသမီးလေးကို တခြားတိုင်းတစ်ပါးက  
ကာယကံရှင်ရဲ့ အလိုမတူ သဘောမကျ  
ဘဲ ခေါ်ဆောင်သွားခြင်းခံရရင် ‘မင်း  
လက်ပိုက်ကြည့်နေနိုင်မလားကွ’ ဆိုတဲ့  
အမေးက နက်နဲစွာ ဦးနှောက်ထဲ စီးမျော  
လာပါတယ်။ ဆက်ပြီးတွေးမိတယ်။  
လူဆိုတာ ရောင်းကုန်မဟုတ်။ ကိုယ့်နိုင်ငံ  
က မြန်မာအမျိုးသမီးတွေသည်လည်း  
ရောင်းကုန်မဟုတ်။ စီးပွားရေးတွင်းနက်  
ကြီးထဲကနေ ကူကယ်ရာကောက်ရိုး  
တစ်မျှင်အဖြစ် စားဝတ်နေရေးအတွက်  
ဘဝကိုရင်းပြီး တခြားနိုင်ငံထွက် အလုပ်  
လုပ်ကြရတဲ့ မိန်းကလေးတွေအနေကိုပါ  
ဆက်တွေးဖြစ်ပါပြီ။ ကျွန်တော့်ရင်ထဲက

# ဝန်းမြိုင်လယ်-စိန်ဝင်း

## ဘဝနဲ့တွင်းက ရုန်းထွက်နိုင်ခဲ့တဲ့ မိန်းကလေး

သည်းခံခြင်းတရား၊ မိန်းမသားတို့၏  
အဆင်းက လင်ယောက်ျားလို့လည်းဆို  
ကြပါတယ်။

တော်လေးဝဝင် အမရာ၊ ကိန္နရီ၊  
သမ္မုလတို့၏ လင်သားတို့အပေါ်  
သူတရားထားရှိပုံတွေလည်းပါပါတယ်။  
မင်းသမီးလေးက အပြစ်ခြောက်ပါး  
တည်းတင်းတယ်။ ကျွန်တော် အလွတ်ရ  
တဲ့ တဗျာလေးတစ်ပုဒ်ကို သုတ်ရမိပါ  
သေး။ ‘ဖြစ်ခြောက်ကင်းစင် လှတုရင်  
နတ်သွင်တမျှ နှိုင်းမရအောင်  
သတင်းကွာ လှလွန်းပါသည် သင့်မှာ  
အထောင်းကောင်းပါဘိ’ ကဗျာရှင်ကို  
ကျွန်တော် မမှတ်မိ။ ကဗျာကိုတော့  
လွန်းလို့ ကျွန်တော်မြတ်နိုးတဲ့  
အလယ်လေးတွေကို တင်စားခဲ့ဖူးပါ  
သေး။ အပြစ်ခြောက်ပါးကင်းရမယ်ဆို  
အရပ်အလွန်မမြင့်လွန်းရဘူး။ အရပ်





သစ္စာစကားပြောပါမယ်။အမျိုးပျောက်  
မှာ အလွန်စိုးကြောက်မိပါတယ်။ မြင်မိ  
သမျှ ကြားမိသမျှ သိမိသမျှ ဖတ်မိသမျှ  
လေးတွေကို ပြန်လည်ဝေငှချပြချင်နေပါ  
တယ်။

လူကုန်ကူးမှု သို့မဟုတ် လူသား  
အချင်းချင်း ရောင်းကုန်သဖွယ် မှောင်ခို  
ရောင်းဝယ်ခြင်းအလုပ်မှာ ကမ္ဘာနှ့်အဝန်း  
ဖြစ်ပွားနေတဲ့ ထိပ်တန်းမှူးခင်းပင် ဖြစ်  
တယ်။ ကမ္ဘာနိုင်ငံအသီးသီးက မိမိတို့  
နိုင်ငံသူနိုင်ငံသားများ လူကုန်ကူးမခံကြ  
ရအောင် ဝိုင်းဝန်းတားဆီးနေတဲ့ကြားမှ  
ပင် လူမှောင်ခိုကူးမှုများ ဖြစ်ပွားနေဆဲ  
ဖြစ်ပါတယ်။ လူမှောင်ခိုကူးခံရခြင်းရဲ့  
အဓိကအကြောင်းရင်းများကို ဆန်းစစ်  
ကြည့်ပါက ဆင်းရဲနွမ်းပါးခြင်း၊ အသိ  
ဉာဏ်ဗဟုသုတနည်းပါးခြင်း၊ အယုံလွယ်  
ခြင်းတို့ကြောင့်ဖြစ်တာကို တွေ့သိရပါ  
တယ်။

လူမှောင်ခိုကူးသူတို့က လူကြီးလူ  
ကောင်းအရေခြုံပြီး ငွေကြေးချမ်းသာ  
သူပမာ ဟန်ပါပါ သရုပ်ဆောင်ကောင်း  
ကောင်းဖြင့် ဆင်းရဲနွမ်းပါး၊ အသိဉာဏ်  
ပညာအားနည်းသူများကို ပစ်မှတ်ထား  
ကြပါတယ်။ အလုပ်အကိုင်ဘယ်လို  
ကောင်းသည်၊ ဘယ်ကုမ္ပဏီလုပ်ငန်းမှာ  
လုပ်ရမည်၊ လစာကောင်းကောင်းရမည်၊  
ရွာမှာ တစ်နှစ်စာလောက် ရွံထဲနွမ်းရန်  
ပြီးရတဲ့ ငွေကြေးလောက်ကို တစ်လ  
လောက်လုပ်ရုံနှင့်ရမည် စသည်စသည်  
ဖြင့် မက်လုံးပေးပြီး စည်းရုံးပါတယ်။  
အယုံလွယ်သူ၊ စူးစမ်းဆင်ခြင်မှုအားနည်း  
သူ၊ လောဘငွေရမှတ်နောက်ကောက်  
ကောက်ပါအောင်လိုက်ချင်သူတို့ အများ  
ဆုံး သားကောင်ဖြစ်ကြရပါတယ်။

လူမှောင်ခိုကုန်အကူးခံရသူများ  
မှာ အမျိုးသမီးများနဲ့ မိန်းကလေးငယ်  
များက အများဆုံးဖြစ်ပါတယ်။ အမျိုး  
သားများလည်းရှိပါတယ်။ မိရိုးဖလာ  
လယ်ယာလုပ်ငန်းသည် ရိုးသားသည်  
မှန်သော်လည်း ပင်ပန်းလွန်း၊ ကြီးပွား  
ချမ်းသာမှုနည်းလွန်းရာ လက်လုပ်လက်  
စားတွေ၊ ရရစားစားဝါးဝါးမျိုးမျိုးတွေ  
အတွက် မက်လုံးဖြစ်ပါတယ်။ တခြား  
နိုင်ငံကို အထင်ကြီးလွန်းတာလည်းပါ  
တယ်။ ဘယ်သူ့သားသမီးက မလေးမှာ၊  
ဘယ်သူ့တော့ စင်တာပုမှာ၊ တစ်လ  
တစ်လရတဲ့ ရင်းစစ်က ဘယ်လောက်၊  
ဒေါ်လာကဘယ်ရွှေ့၊ ပြန်ပို့နိုင်တာက  
ဘယ်မျှ ဆိုတဲ့ မက်လုံးများကြောင့်  
လယ်ပေါင်၊ အိမ်ပေါင်၊ လယ်ရောင်း၊  
ယာရောင်း၊ ပစ္စည်းရောင်းပြီး နိုင်ငံခြား  
ကို ရင်းနှီးပြီးထွက်ခဲ့ကြသူတွေများလှပါ

တယ်။ အဆင်မပြေလို့ ဝီဇာသက်တမ်း  
ကုန်လို့ (Over Stay) တွေ အနေခက်ရ  
ပါတယ်။ ရဲမြင်မှာစိုးလို့ အထိတ်တလန့်  
ပုန်းနေရသူတွေ ဒုက္ခတွေ့ကြရပါတယ်။  
နိုင်ငံကူးလက်မှတ်နဲ့ တရားဝင်သွား  
ရောက် အလုပ်လုပ်ကိုင်ကြတဲ့ ပညာ  
တတ်အမျိုးသားများပင် ရေမြေသာဘဝ  
မကွာခြားလှသော်လည်း မတူကွဲပြားတဲ့  
လေ့အကျင့်စရိုက် ကွာခြားလှသဖြင့်  
ဒုက္ခတွေ့ကြရသူတွေများစွာရှိနေပေရာ  
တရားမဝင်သွားရောက်သူများ၊ လူမှောင်ခို  
အကူးခံရသူများအနေဖြင့် မည်သို့ဖြစ်  
မည်ဆိုရမည်ပင်မတွေးနိုင်ပါပြီ။ မနေနိုင်  
တဲ့အဆုံး ပြန်လာကြရတော့ အောက်  
လမ်းကနေ အသက်စွန့်ပြန်ကြရတာတွေ  
ကြားနေရသည်မှာ ဖန်တစ်ရာတေနေ  
ပါပြီ။

သို့ပါသော်လည်း နိုင်ငံခြားရောဂါ  
သည် အမြစ်တွယ်နေဆဲ၊ အထင်ကြီးနေ  
ဆဲ၊ စွန့်စားချင်စိတ်တွေရှိနေကြဆဲပင်။  
သတိပြုစရာလည် ကောင်းလှပါတယ်။  
စာစောင်တွေ ဇာတ်လမ်းတွေ ပညာပေး  
လက်ကမ်းစာစောင်တွေ လက်လှမ်းမီ  
သမျှ ပျံ့နှံ့လာတော့ တကယ်လင်မယား  
အဖြစ် တင့်တောင်းတင့်တယ် လက်ထပ်  
ပေါင်းသင်းသည်။ ပြီးတော့မှ တစ်ဖက်  
နိုင်ငံကိုအလည်သွား၊ဈေးဝယ်သွားသလို  
နဲ့ ရောင်းစားခဲ့တာလည်းရှိပါတယ်။ ပဝါ  
ပါးနဲ့ ကြက်သားထုပ်လိုသူတွေ သတိမူ  
သင့်ပါတယ်။ နောက်တစ်မျိုးက ငွေကြေး  
နဲ့ မက်လုံးပေးပြီး အနုနည်းနဲ့ စည်းရုံး  
သိမ်းသွင်းလို့မရတော့ အိပ်ဆေး၊ သတိ  
လစ်မေ့မြောဆေးတို့ အသုံးပြုပြီး လူ  
မှောင်ခိုကုန်ကူးနေကြပါတယ်။ ကြီးကြီး  
ငယ်ငယ်ရွယ်ရွယ်လတ်လတ် လူမျက်လုံး  
မှအစ လူ့ခန္ဓာပေဗေ ကျောက်ကပ်၊ နှလုံး၊  
အသည်း အားလုံးရောင်းကုန်ဖြစ်နေပါ  
တယ်။

အထူးသဖြင့် မြန်မာအမျိုးသမီး  
များကို သတိပေးလိုပါတယ်။ အဖြစ်မှန်  
တစ်ခုဖြင့် ဆင်ခြင်စဉ်းစားနိုင်စေရန်  
ဆင့်ပွားတင်ပြပါမည်။ အချိန်ကာလ  
အားဖြင့် လွန်ခဲ့တဲ့ ဆယ့်ငါးနှစ်ကျော်က  
ဖြစ်ပါတယ်။

၈ - ၇ - ၂၀၀၀ ရက်နေ့က ထိုင်း  
နိုင်ငံ မြန်မာသံရုံးသို့ ထွက်ပြေးလာသူ  
အမျိုးသမီးသုံးဦးအနက်မှ တစ်ဦးဖြစ်သူ  
မ(XXX)၏ မြန်မာသံရုံး သံအမတ်ကြီး  
ဦးလှမောင်ထံ မေတ္တာရပ်ခံ ရင်ဖွင့်လွှာ  
စာမှတ်တမ်းကို အခြားအမျိုးသမီးငယ်  
များ ဆင်ခြင်စဉ်းစားနိုင်ရန် မိန်းကလေး  
ရေးသားသည် မူရင်းစာသားအတိုင်း  
(အမည်နှင့် အချို့အခေါ်အဝေါ်များလွှဲ

လျက်) ဖော်ပြလိုက်ပါသည်။  
ကျွန်မ (XXX) အဖ (XXX)၊ အမိ  
(XXX) မိဘနှစ်ပါးဟာ ကွဲကွာစွာဖြင့်  
အဝေးသို့ရောက်ရှိနေကြပါတယ်။ ကျွန်မ  
နှင့်လည်း အတူမနေခဲ့ရပါ။ ကျွန်မထံ  
အဒေါ်တွေက ဒေါ်လာပြီး ပညာသင်  
ပေးထားပါတယ်။ ရန်ကုန်မှာ အဒေါ်  
တွေနဲ့အတူ ဈေးရောင်းပါတယ်။ ကျွန်မ  
တို့က စီးပွားရေးအဆင်ပြေလှတယ်  
တော့ မဟုတ်ပါဘူး။ ကျွန်မအဒေါ်က  
(၁၇) ရက်နေ့က လေဖြတ်သွားပါတယ်။  
စီးပွားရေးကျပ်တည်းလို့ အရမ်းစိတ်ညစ်  
ရတယ်။ အဒေါ်က ဆေးရုံမကုသဘဲ  
တက်ရတော့ ပိုက်ဆံအရမ်းကုန်တယ်။  
အိမ်ငှားနဲ့နေရတယ်။ ကျွန်မနှင့်အိမ်  
ကို(XXX)က တာချီလိတ်မှာ ဆံပင်ညှစ်  
ဆိုင်နဲ့ စားသောက်ဆိုင်မှာ အလုပ်လုပ်  
မလား။ တစ်လ မြန်မာကျပ် (၅၀၀၀၀)  
ရမယ်။ (ထိုစဉ်က မက်လုံးဖြစ်သည်။  
သူ့ရဲ့သူငွေနဲ့ မိတ်ဆက်ပေးတယ်။ သူ့  
သူငွေက ဒေါ်(XXX)ပါ။ ဒေါ်(XXX)က  
သူ့ရဲ့ဆိုင်မှာ မိန်းကလေးတွေရှိတယ်။  
သူ့သမီးလည်းရှိတယ်။ မပျော်ရင်၊ ခေ  
ချင်တော့ရင် အိမ်ပြန်လို့ရတယ်။ ကောင်  
ကောင်းမွန်မွန်လုပ်ရမှာ။ မကောင်း  
အလုပ်မဟုတ်ဘူး။ ဆံပင်ညှစ်ဆိုင်မှာ  
ခေါင်းလျှော်ရမယ်။ ဆံပင်ညှစ်မတတ်  
ရင်သင်ပေးမယ်။ တတ်သွားရင် ဆိုင်  
ပေးမယ်။ တာချီလိတ်မှာ မြန်မာတွေ  
ဘာမှကြောက်စရာမလိုဘူးတဲ့။ ဒါကြောင့်  
လစာကျပ် (၅၀၀၀၀) ကိုမက်ပြီးလို့  
လာမိပါတယ်။ ရန်ကုန်မှာ ဈေးရောင်း  
တာ တစ်လကျပ် (၅၀၀၀၀) မှ မြေ  
တာ။ ကျွန်မတို့လည်း ကိုယ်ပိုင်အိမ်  
နဲ့ နေချင်တယ်လေ။

တာချီလိတ်ကို ၂၃-၆-၂၀၀၀ နေ  
နေမှာ ရောက်တယ်။ ဒေါ်(XXX)သား  
လာကြိုတယ်။ နောက်တော့ ကားတစ်  
နဲ့ ဗမာစကားမထုတ်တဲ့ လင်မယား  
ယောက်ရဲကားပေါ် တင်ပေးလိုက်တယ်။  
သူမကတော့ အလုပ်ရှိသေးလို့ နောက်  
လာမယ်ပြောပြီး ပြန်သွားပါတယ်။  
ဗမာစကားမတတ်တဲ့ မိန်းမနဲ့ယောက်  
က ကျွန်မကို လက်ဟန်ခြေဟန်နဲ့ စကား  
မပြောနဲ့လို့ပြောပါတယ်။ ပြီးလေ  
အအေး တိုက်ပါတယ်။ တာချီလိတ်  
နေ (၁၀း ၃၀) လောက်ထွက်လာတယ်။  
အအေးသောက်ပြီး ခဏအကြာ  
ပျော်သွားတယ်။ နံနက် (၅:၀၀)နဲ့  
၂၅-၆-၂၀၀၀ ရက်မှာ အမည်မသိ  
တစ်တိုက်ပေါ် အိမ်လင်မယားလာ  
သွားပါတယ်။ ကျွန်မတို့ထက် အ  
ငယ်တဲ့မိန်းကလေးတွေ အများကြီး



တယ်။ ဗမာစကားအနည်းငယ်တတ်တဲ့ ကောင်မလေးကိုမေးကြည့်တော့ ကျွန်မ တို့ကို ဒေါ်(XXX)သမီးက ဒီမှာထားခဲ့ တယ်။ သူ့ငွေဆီမှာ ကျွန်မတို့ကို ငွေ (ဘတ် ၁၀၆၀၀၀) ပေးရမယ်။ ပြီးတော့ အလုပ်လုပ်ပေးရမယ်။ ဘာအလုပ်လုပ် မေးကြည့်တော့ မကောင်းတဲ့အလုပ်ဖြစ် နေတယ်။ အခန်းထဲမှာ ကျွန်မတို့ကိုထား တယ်။ ယိုးဒယားစကားမတတ်သေးလို့ အပြင်မထွက်ခိုင်းသေးဘူး။ အလုပ်မခိုင်း သေးဘူး။ ရောက်တဲ့နေ့ ဆံပင်တွေအနီ ခန်းပေးတယ်။

ကျွန်မတို့ ပြည့်တန်ဆာအလုပ် ခန်းသိလို့ ထွက်ပြေးဖို့ကြိုးစားတယ်။ အခြေအနေကို လေ့လာပါတယ်။ သူတို့ နီလည်း ဒေါသထွက်မိပါတယ်။ ငိုခဲ့မိပါ တယ်။ ယူကျုံးမရ အရမ်းဝမ်းနည်းပြီး မေးသထွက်တာပါ။ ဒါပေမယ့် ဒေါသကို မှီသိပ်ပြီးနေရတယ်။ ဘာကြောင့်လဲဆို တဲ့ ကျွန်မတို့က သူတို့လက်ခုပ်ထဲကရေ ဖြစ်နေလို့ပါ။ တိုင်းရင်းသားမြန်မာအမျိုး သမီးငယ်လေးတွေ အများကြီးပါ။ သူတို့ ကလည်း ပြန်ချင်တယ်လို့ပြောကြပါ တယ်။ ကိုယ်ကပြန်ခေါ်ချင်ပေမယ့် သူ့ငွေရဲ့လူတွေဖြစ်နေမှာကြောက်လို့ မခေါ်ရဘူး။ ကျွန်မတို့နေတဲ့အခန်းထဲမှာ အမျိုးသမီးတွေနေကြရပါတယ်။ အချို့ မိန်းကလေးတွေဆိုရင် နှစ်တွေအကြာ ကြီး သူတို့ဘဝတွေကို အဲဒီသူ့ငွေဆီမှာ ပြည့်တန်ဆာဘဝနဲ့ လုပ်ကျွေးနေကြရ ပါတယ်။ လက်ထဲမှာ ငွေမကိုင်နိုင်ကြ သူ။ အကြွေးနှစ်သထက်နှစ်အောင်လုပ် တယ်။ ပြန်လမ်းမရှိအောင်လုပ်တယ်။ မှီတတ်ပါတယ်။ အချို့ကောင်မလေးတွေ အနီကံခံရပါတယ်။ သွေးထွက်အောင် မှီတတ်တယ်။ အများမလုပ်ရဲအောင်ပါဘဲ။ မှီတော့ နေရပါတယ်။ အဲဒီအချိန် သမီး မှီထဲမှာ သိပ်ဝမ်းနည်းပါတယ်။ ကိုယ့် အမိနိုင်ကိုလွမ်းမိတယ်။ မိဘရင်ခွင်ကို သတိရမိတယ်။ ကိုယ့်ရဲ့ အမိနိုင်နဲ့ မိဘ မှီခွင်လောက် ဘယ်အရာမှမနေ့ထွေး မိပါလားလို့ နောင်တရမိပါတယ်။ ကျွန်မလည်း ကိုယ့်နိုင်ငံ၊ ကိုယ့်လူမျိုးကို ချစ်တယ်။ (လောဘကြောင့်လည်း ဒုက္ခ ထုတ်ခဲ့ရပါတယ်။)အနေဆင်းရဲ အစား ဆင်းရဲဒုက္ခတွေကို ခံစားခဲ့ရပါတယ်။ အဲဒီမှာရောက်နေတဲ့မိန်းကလေး များ အယောက်တစ်ရာနီးပါးရှိပါတယ်။ အဲဒီလူတွေဟာ ပြည့်တန်ဆာဘဝနဲ့ပဲ သူ့ငွေရဲ့လက်ထဲမှာ နေကြရပါတယ်။ ကျွန်မတို့ကတော့ ထွက်ပြေးဖို့ကြိုးစား ကိုယ်တိုင်နေပါတယ်။ ဒီလိုထွက်ပြေးနိုင်ဖို့ အထွတ် ကျွန်မတို့ အမြဲမပြတ် ဂုဏ်

တော်တွေကို ရွတ်ဖတ်ပါတယ်။ ဟိုအရင် ကတည်းကလည်း ဂုဏ်တော်တွေရွတ် ဖတ်ပါတယ်။ တကယ့်ပြဿနာနဲ့ရင်ဆိုင် ရတဲ့အချိန် အမိဌာနဝင်ပါတယ်။ ဂုဏ် တော်ကိုးပါးသက်စေပုတီးစိပ်ပါတယ်။ သမ္မုဒ္ဓေ၊ ရှင်သီဝလီဂါထာ (၁၀) ခေါက်၊ မေတ္တာသုတ်တော်(၃)ခေါက်၊ ဂုဏ်တော် ကွန်ချာရွတ်ဆို၊ မေတ္တာပို့ပါတယ်။ ဂုဏ် တော်ကိုးပါး ပုတီးသက်စေ လေးရက် မြောက်နေ့မှာ လွတ်မြောက်ခဲ့ပါတယ်။ ကျွန်မတို့ထွက်ပြေးလွတ်မြောက်ပုံ က သူ့ငွေလူယုံက ဓာတ်လှေကားဘေး ကပ်လျက်အခန်းမှာနေတယ်။ အဲဒီအချိန် သူက တံခါးဖွင့်ထားလို့ ကျွန်မတို့ပြေးဖို့ မလွယ်ခဲ့ပါ။ သူအပြင်ထွက်မယ့်အချိန် ကို စောင့်နေခဲ့ပါတယ်။ ဒါပေမယ့် သူက အပြင်မသွားဘူး။ ထွက်ပြေးမယ့်တံခါး ဘက်ကိုကြည့်နေတယ်။ အဲဒီအချိန် ပထမဆုံးရောက်ရှိနေတဲ့ (XXX) ဆိုသူ မိန်းကလေးက အဝတ်တွေဒီဘီပို့ဖို့ထွက် သွားတယ်။ ကျွန်မနဲ့အတူ (XXX) က အမှိုက်ပစ်ရင်း သူ့အခြေအနေကို အကဲ ခတ်တယ်။ အဲဒီအချိန် ကျွန်မကလည်း သူ့အခန်းရှေ့က ခပ်သွက်သွက်ထွက် လာပြီး ဓာတ်လှေကားထဲဝင်နေလိုက် တယ်။ ပြီးမှ ကျွန်မနဲ့အတူ အောက်ကို ဆင်းသွားတယ်။ အောက်ရောက်တော့ သူ့ငွေကားမောင်းတဲ့လူယုံတစ်ယောက် အဆင်သင့်တွေ့တယ်။ ပြီးတော့ အခန်း တွေကို စောင့်ကြည့်တဲ့လူတစ်ယောက် အစောင့်တစ်ယောက်ရှိတယ်။ ကျွန်မတို့ ထွက်ပြေးတဲ့နေ့မှာ ကျွန်မတို့လွတ်မယ် လို့ ယုံကြည်တယ်။ ဘာကြောင့်လဲဆို တော့နိမိတ်ပြနေတယ်။ ကျွန်မတို့အခန်း တွေကိုစောင့်ကြည့်တဲ့ ယိုးဒယားလူက မနက်က အခန်းထဲဝင်ပြီး လက်ပြနွတ် ဆက်တယ်။ အဲဒီမှာ လွတ်တော့မယ်လို့ ထင်တယ်။ ပြီးတော့ ထွက်ပြေးဖို့ လမ်း ပေါက်ကိုရောက်တော့ သူကသွားဖို့လမ်း ကိုပြပေးတယ်။ အရမ်းအံ့ဩဖို့ကောင်း ပါတယ်။ အဲဒါပြောရရင် ကျွန်မတို့ရွတ် ဖတ်တဲ့ဂုဏ်တော်ကျေးဇူး၊ အမိဌာနဝင် တဲ့ကျေးဇူးတွေပါပဲ။ သူ့ငွေလူယုံတော် ကလည်း ကျွန်မတို့ကိုကြည့်နေတယ်။ ကားဒရိုင်ဘာကလည်း ကြည့်နေတယ်။ အခန်းစောင့်ကလည်း လမ်းတောင်ညွှန် ပြတယ်။ အဲဒါတွေဟာ မြတ်ဘုရားရဲ့ ဂုဏ်တော်တွေက ကျွန်မတို့ကို အကာ အကွယ်ပေးတာပဲ။ ကျွန်မရဲ့အားကိုးရာ ဟာ သရဏဂုံဂုဏ်တော်ပါပဲ။ ကျွန်မတို့ထွက်ပြေးတော့ Taxi သမားကို ယိုးဒယားလိုမပြောတတ်ပြော တတ်နဲ့ဘဲ မြန်မာသံရုံးကိုပို့ပေးပါလို့

ပို့ခိုင်းခဲ့ပါတယ်။ မြန်မာသံရုံးကိုရောက် တော့ အရမ်းဝမ်းသာမိတယ်။ ရှက်ပြီး ဝမ်းနည်းပြီးငိုခဲ့မိပါတယ်။ ဝမ်းသာတာ က မြန်မာလူကြီးတွေတို့တွေ့ရတယ်။ ရှက်စိတ်နဲ့ ဝမ်းနည်းပြီး ငိုခဲ့ရတာက ချမ်းသာချင်တဲ့လောဘကြောင့် ဒုက္ခ ရောက်တော့မယ့်ဆဲဆဲမှာ လွတ်မြောက် ခဲ့ရတဲ့အတွက် မျက်ရည်ကျမိပါတယ်။ ရင်ထဲမှာဖြစ်တဲ့ဆန္ဒကတော့ မ(XXX) ဆိုတဲ့မိန်းမကို သက်ဆိုင်ရာနဲ့ပြောပြီး မသိနားမလည်တဲ့ လောဘစိတ်တွေ လှချင်ပချင်၊ ချမ်းသာချင်တဲ့မိန်းကလေး တွေ သူများနိုင်ငံမှာ ဒုက္ခရောက်မှာ မကြည့်ရက်လို့ မမြင်ရက်လို့ပါ။ အဲဒါ ကြောင့် အဲဒီ မ(XXX)ကို သက်ဆိုင်ရာနဲ့ တွေ့စေချင်တယ်။ သက်ဆိုင်ရာနဲ့ပြော ချင်ပါတယ်။ အဲဒီလိုမှ သူ့ကိုမလုပ်ရင် မြန်မာမိန်းကလေးတွေ ဘဝပျက်ပြီး ဒုက္ခ ရောက်ကန်ကြမှာပါ။ မြန်မာသံရုံးကို ကျွန်မရောက်ရှိ လာတဲ့အခါမှာ ကျွန်မတို့ကို အစစအရာ ရာ လိုလေသေးမရှိအောင်စောင့်ရှောက် ကူညီခဲ့တဲ့ မြန်မာသံရုံးက လူကြီးများနဲ့ မြန်မာသံရုံးမိသားစုကို အထူးကျေးဇူး တင်မိပါတယ်။ လှိုက်လှိုက်လှဲလှဲ ကျေးဇူး တင်ရှိပါတယ်။ မြန်မာပြည်ကိုလည်း အမြန်ဆုံး ပြန်ချင်ပါတယ်။ မြန်မာ မိန်းကလေးတွေကို ကျွန်မတို့လို အဖြစ် ဆိုးနဲ့ မကြုံတွေ့စေရအောင် ရင်ဖွင့်ပြော ပြချင် သေးပါတယ်ရှင်။ မ (XXX) ၈-၇-၂၀၀၈။

ကဲဗျာ - မြန်မာအမျိုးသမီး ညီမ ငယ်လေးရဲ့ဘဝဟာ မတွေ့ရဲလောက် အောင်ကိုဘဲ ကြောက်စရာကောင်းနေ ပါပြီ။ လူကုန်ကူးမှုရဲ့ ဆိုးရွားလှတဲ့ ရိုက်ချက်ကြမ်းကြမ်းတွေဟာ တကယ် ကြောက်စရာကောင်းလှပါတယ်။ ကိုယ့် လူမျိုး၊ ကိုယ့်ဘာသာ၊ သာသနာ၊ ကိုယ့် မြန်မာမိန်းကလေးများကို အမျိုးသားနေ စိတ်ဓာတ်နဲ့ ဝိုင်းဝန်းတာကွယ်ကြပါစို့ လား။ မြန်မာနိုင်ငံရဲ့ လူကုန်ကူးမှုတို့ကို ဖျက်ရေးနေဖြစ်စေသော စက်တင်ဘာ လ ၁၃ ရက်နေ့ကို ကြိုဆိုလက်တွဲ ပူးပေါင်းပါဝင်ကြပါစို့။ တာဝန်သိသိ သစ္စာရှိရှိဖြင့် စုံစမ်းဖော်ထုတ်ကူညီပေး ကြပါစို့။ လူကုန်ကူးမှုတို့ကိုဖျက်ရေး အားလုံး ပါဝင်ကူညီပေး ကြပါဟု သူ့ရဲ့ စာဖတ်ပရိသတ်ကြီးကို နှိုးဆော်ဆန္ဒပြု လိုက်ပါတယ်ဗျာ။

ပန်းမြိုင်လယ်စိန်ဝင်း



၀ အဟိတ်တိရစ္ဆာန်

သတ္တဝါတွေဟာ အရဟတ္တဖိုလ် မဆိုက်မချင်း သံသရာမှာ ပဋိသန္ဓေနေခြင်း စသည်ဖြင့် မရပ်မနားပြေးသွားနေရတာပါ။ အဲဒီလို သံသရာခရီးသည် အဖြစ် (၃၁) ဘုံမှာ ကျင်လည်ကျက်စား ပြေးသွားနေရတဲ့အခါမှာ ပဋိသန္ဓေတည်ပြုဆိုတာနဲ့ အဲဒီပဋိသန္ဓေမှာ အဟိတ်စိတ်၊ ဧကဟိတ်စိတ်၊ ဒွိဟိတ်စိတ်၊ တိဟိတ်စိတ်ဆိုပြီးတော့ကာ မိမိတို့ပြုခဲ့တဲ့ကံအလျောက် ဖြစ်တည်ရတယ်လို့ အဘိဓမ္မာမှာ ပြဆိုပါတယ်။

ကျွန်တော်တို့လူတွေနေတဲ့ကမ္ဘာမှာ ကျတော့ လူဘုံ၊ အသူရကယ်ဘုံ၊ ဗြိတ္တာဘုံ၊ တိရစ္ဆာန်ဘုံ၊ ငရဲဘုံဆိုပြီးတော့ ဘုံ (၅) ဘုံ ပူးတွဲပြီးတည်နေပါတယ်။

ငရဲဘုံထက် တိရစ္ဆာန်ဘုံက သက်သာတယ်။ တိရစ္ဆာန်ဘုံထက် ဗြိတ္တာဘုံက သက်သာတယ်။ ဗြိတ္တာဘုံထက် အသူရကယ်ဘုံက သက်သာပါတယ်။ ငရဲဘုံဆိုတာကတော့ အချိန်နဲ့ အမျှ စက္ကန့်မလုပ် ပြင်းထန်တဲ့ ဝေဒနာကို ခံစားနေရတာမို့ အဆိုးဆုံးဘုံလို့ ခေါ်ရမှာပါပဲ။

ပြန်တော့လည်း သတ်သမားလက်ထဲ ဝကွက်ပြီးအပ်လိုက်တော့တာပါပဲ။ အဲဒီတော့ သားထိုးသည်ရဲ့ ဒဏ်ကိုခံရပြန်ပါတယ်။

တိရစ္ဆာန်တွေကျတော့ အဟိတ်စိတ်နဲ့ ပဋိသန္ဓေနေရတာပါ။ အဟိတ်ဆိုတာ ဟိတ်မရှိဘူးလို့ဆိုလိုတာပါ။ ဟိတ်မရှိရင် အသိဉာဏ်နည်းတာပါပဲ။ အသိစိတ်လို့ခေါ်တဲ့ အသိဉာဏ်နည်းတဲ့အခါ ဆင်ခြင်နိုင်စွမ်းလည်း အလွန်နည်းပါတယ်။ ရှင်းရှင်းဆိုရရင်တော့ တိရစ္ဆာန်မှာ အသိစိတ်တော့ရှိတယ်။ လူတွေလို အသိမကြွယ်ဘူးလို့ဆိုရမှာပါ။

တိရစ္ဆာန်တွေမှာလည်း လူတွေလိုပဲ စားခြင်း၊ အိပ်ခြင်း၊ မေထုန်ပြုခြင်းဆိုတာရှိတယ်။ အဲဒီမေထုန်၊ အိပ်၊ စားအတွက်ရှာဖွေနိုင်ကြတယ်။ လှုပ်ရှားနိုင်ကြတယ်။ အဲဒီမေထုန်၊ အိပ်၊ စား(၃) ပါးလောက်သာသိတဲ့သူကို လူတွေက လူတိရစ္ဆာန်ရယ်လို့ တင်စားခေါ်ဝေါ်လေ့ရှိကြပါတယ်။

ဟိတ်မရှိတဲ့ တိရစ္ဆာန်တွေကို လူတွေက အဟိတ်တိရစ္ဆာန်လို့ခေါ်ဝေါ်ကြပါတယ်။ အဟိတ်တိရစ္ဆာန်ဆိုတဲ့စကား

တို့၊ ကိုက်တာတို့လုပ်တတ်တယ်။ အဲဒါကြောင့် အသိဉာဏ်နည်းတဲ့တိရစ္ဆာန်ဆိုတင်းပြည့်ယုံစားဖို့မသင့်ပါဘူး။

ဆင်က သခင်ကိုပြန်နင်းသတ်တာ။ ကျွဲက သခင်ကိုပြန်ခတ်သတ်တာ။ နွားက သခင်ကို ပြန်ဝေတတ်တာတွေ လောကမှာ အများအပြားရှိပါတယ်။ တစ်ခါက ဆပ်ကပ်တစ်ခုမှာ အမျိုးသမီး ချောချောတစ်ဦးက စပါးကြီးမြေကြီး ရစ်ပတ်ပြီး စတုန်ထွက်ပြပါတယ်။ အဲဒီမှာ မြေက ဘာစိတ်ပေါက်သွားတယ် မသိဘူး။ အမျိုးသမီးကို ရစ်ပတ်ပြီးညစ်တဲ့အခါ အဲဒီအမျိုးသမီး သေလုမြောင်းခံစားလိုက်ရပြီး ရုပ်ပျက်ဆင်းပျက် အလန်တကြားဖြစ်ခဲ့ရဖူးပါတယ်။

အဲဒါကြောင့် အဟိတ်ဖြစ်တဲ့ တိရစ္ဆာန်ကို လက်ပွန်းတတီးနေမယ်ဆိုရင် သတိကို အထူးချုပ်ပြီးနေသင့်ကြပါတယ်။ တိရစ္ဆာန်နဲ့ပတ်သက်လို့လောထန်တိမိတ္တကဏ္ဍမှာ -

သိင်္ဂီ - ဦးချိုရှိသော သတ္တဝါတို့ ပညာသဟတ္ထေန - အတောင်ငါးဆယ်

# ရွှေပြည်စိုး အသိမကြွယ်သောတိရစ္ဆာန်

ဒါပေမယ့် ငရဲဘုံ၊ ဗြိတ္တာဘုံ၊ အသူရကယ်ဘုံဆိုတာတွေကျတော့ မြင်အပ်တဲ့အရာတွေမဟုတ်လို့ မမြင်ရပါဘူး။ သို့သော်လည်း အကြောင်းသင့်တဲ့အခါတွေမှာတော့ ဗြိတ္တာနဲ့အသူရကယ်တွေကို မြင်ရတတ်ပါတယ်။ ငရဲဘုံကျတော့ ဝိညာဉ်လွှင့်စဉ် မေ့မြောသွားသူတွေသာ ခဏတစ်ဖြုတ်ဆိုတာလို ရောက်ဖူး။ မြင်ဖူးတတ်ကြပါတယ်။ လူဘုံနဲ့ တိရစ္ဆာန်ဘုံကျတော့ မျက်ဝါးထင်ထင်မြင်တွေ့နိုင်ကြပါတယ်။

တိရစ္ဆာန်တွေဘဝဆိုတာ ကြီးနိုင်ငယ်ညည်း နိုင်ရာစားဘဝမှာ ရပ်တည်နေရတာပါ။ လူတွေနဲ့အတူနေပြီး လုပ်ကျွေးသမုပြုနေကြရတဲ့ ဆင်၊ မြင်း၊ ကျွဲ၊ နွားစတဲ့ တိရစ္ဆာန်တွေကို ကြည့်ပြန်ရင်လည်း သူတို့ဘဝပင်ပန်းဆင်ရဲလွန်းလှပါတယ်။ အားအင်နဲ့ရုန်းကန်ရ၊ အရိုက်ခံရ၊ အဆဲခံရ၊ အညှဉ်းဆဲခံရနဲ့ အတော်ဒုက္ခကြီးပါတယ်။ ခိုင်းမရတဲ့ဘဝရောက်

လုံးဟာ ပါဠိဘာသာကနေ တိုက်ရိုက်ဆင်းသက်လာတာမို့ အဲဒီစကားလုံးဟာ မြန်မာမွေးစားစကားလုံးပါ။

လူတွေနဲ့အတူနေတဲ့တိရစ္ဆာန်တိုင်းဟာ လူနဲ့အနီးနီးတဲ့အတွက် အခြားသောတိရစ္ဆာန်တွေထက် အသိစိတ်မြင့်ကြပါတယ်။ အနီးစပ်ဆုံးနေတာဟာ ခွေးနဲ့ ကြောင်ပါပဲ။ ပြီးတော့ ဆင်၊ မြင်း၊ ကျွဲ၊ နွား၊ ဆိတ်၊ ကြက်၊ ဝက်စတဲ့သတ္တဝါတွေပါ။

ခွေးနဲ့ ကြောင်ဟာ လူနဲ့အနီးစပ်ဆုံးနေတာမို့ အသိဉာဏ်လည်း အတော်လေးမြင့်ကြပါတယ်။ ခွေးဆိုရင် လူ့စကားလုံး (၃၀၀) ကျော်ကို မှတ်နိုင်စွမ်းရှိတယ်လို့ဆိုတယ်။ သူတို့နဲ့ဆော့ကစားတဲ့အခါ သူတို့ဟာ လူကိုခံရုံပဲပါတယ်။ မကိုက်ခဲကြပါဘူး။ ကြောင်ကလည်း လက်သည်းမထုတ်ဘူး။ ခွေးဟာ သခင်ကို ပြန်လုပ်ခဲပေမယ့် ကြောင်ကျတော့ စိတ်တိုလာရင် သခင်ကို ပြန်ကုတ်တာ



သောအရပ်မှ။ ဝဇ္ဇေ - ကြဉ်ရာ၏။ ဝိနိမ္မိတံစက္ကိ၊ သတေန - အတောင်တစ်ရာ။ ဝဇ္ဇေ - ကြဉ်ရာ၏။ ဟတ္ထိဓန္တိ - အစွယ်သောဆင်ကို၊ သဟဿေန - အတောင်တစ်ထောင်မှ၊ ဝဇ္ဇေ - ကြဉ်ရာ၏။ ဥန္တုယုတ်မာကိုကား၊ ဒေသစာတန - အရပ်ကိုစွန့်သဖြင့်၊ ဝဇ္ဇေ - ကြဉ်ရာ၏။ လို့ဆိုထားပါတယ်။ တိရစ္ဆာန်တွေနဲ့ ခွေး၊ ကြောင်နဲ့ တွဲ ကျွန်တော်ဟာ ရေနံချောင်းမြို့ရောင်စဉ်က ဈေးရောင်းတဲ့ သိုက်သိုက်



နိဗ္ဗာန်တော်ကို ညီအစ်မအိမ်ကို အလည်  
ဆက်ပါတယ်။

အဲဒီမှာ ကြောင်ကြီးတစ်ကောင်  
ပွတ်ပွတ်သပ်သပ်လာလုပ်ပါတယ်။

အတတ်တုတ်ကြီးနဲ့ ချစ်စရာကြီးပါ။ ပွေ့  
ပွေ့ပြီး ကစားနေမိပါတယ်။ ကလေးလို

အလှူပြီး ကစားနေတဲ့အခါ ချစ်တဲ့စိတ်နဲ့  
အနမ်းမှာ ဖြီးခနဲမာန်ဖိပြီး မျက်နှာ

လှုပ်တစ်ပြက်ကုတ်လိုက်တာ မျက်စိ  
နဲ့ သွေးနည်းလေးပဲ လွတ်ထွက်သွားပါ

အယ်။ ကြောင်လက်သည်းရာဟာ  
အုတ်ချင်းသွေးစို့လာခဲ့ပါတယ်။ အဲဒါ

ကြောင်ချစ်လို့ဖြစ်ရတာပါ။  
မျက်စိကို ကုတ်မိလို့ကတော့

အင်္ဂါသက်လုံး မျက်လုံးတစ်ဖက်ကန်း  
အဝန်းနေရမှာပါ။ အဲဒီကစပြီး ကြောင်

အလှူတိုင်း အထူးဂရုတစိုက်သတိထား  
ဆက်ခဲ့ပါတယ်။

အပြောင်ကောင်းတဲ့အတွက်  
ကျွန်တော်ငယ်ငယ်က ပညာရင်နို့

နဲ့ငြိတဲ့အနာဟာ အတော်နဲ့မပျောက်ဘဲ  
အတော်လေးခံလိုက်ရပါတယ်။ အနာ

ဟာ အမာရွတ်ကျန်ခဲ့တာမို့ သေရာပါ  
အမာရွတ်တစ်ခုပါပဲ။ နောက်တစ်နေရာ

သေရာပါ အမာရွတ်တစ်ခုကတော့ ညာ  
ဘက်ခြေသလုံးမှာပါ။

အဲဒါကတော့ ပြောင်စပ်စပ်နဲ့  
အပြောင်အလျှောင် အလွန်ကဲလွတ်တဲ့

ကျွန်တော်ဟာ အပြောင်ကောင်းတဲ့  
အတွက် ခွေးကိုက်ခံခြင်းပါ။ ကျွန်တော်

အသက် (၁၁) နှစ်မှာ ကျောင်းပြေးတဲ့  
အတွက် ကိုရင်ဘဝကနေ လူဝတ်ကြောင်

ဖြစ်တဲ့အခါ ကျွဲ (၁၁) ကောင်ကို အစ်ကို  
ဖြစ်သူနဲ့ ကျောင်းရပါတယ်။ မှန်ကျောင်း

သားဘဝကနေ ကျွဲကျောင်းသားဘဝကို  
ရောက်နေတဲ့အချိန်ပါ။

ကျွန်တော် ကျွဲကျောင်းပြန်တိုင်း  
ကျွဲကြီးဂါးမောင်ပေါ်ကနေ အောက်က

ခွေးအုပ်ကို အမြဲတမ်းပြောင်ပြလေ့ရှိပါ  
တယ်။ ကလေးဆိုတော့ ခွေးတွေကိုချစ်

တဲ့စိတ်နဲ့ ပြုပြင်ပြုလျှာထုတ်ပြန် အမျိုး  
မျိုးပြောင်ပြတဲ့အခါမှာ ခွေးတွေဟာ

အောက်ကနေ ဟောင်ကြ၊ မာန်ဖိကြနဲ့  
အမြဲလုပ်လေ့ရှိတယ်။ ကျွန်တော်က ကျွဲ

ပေါ်ကဆိုတော့ ဘယ်ကြောက်လိမ့်မှာ  
လဲဗျာ။ ခွေးတွေစိတ်တိုလေ ကျွန်တော်

ကပျော်လေပေါ့။ အဲဒီခွေးတွေကလည်း  
ကျွန်တော်တို့ကျွဲအုပ် လာပြီဆိုတာနဲ့

ကျွန်တော်ကိုအကြောင်းပြုပြီးပြေးထွက်  
လာတာ ဟောင်ကြတော့တာပါပဲ။ အဲဒီ

ခွေးအုပ်က ကျွဲကျောင်းသားရာ လမ်းမ  
ရဲ့တောင်ဘက်ခြမ်းက အိမ်တစ်အိမ်က

ပါ။ အလယ်ပိုင်းမှာရှိပါတယ်။  
ခွေးတွေနဲ့ ကျွန်တော်ဟာ သဘော

ထားကွဲလွဲနေပါတယ်။ ကျွန်တော်ကချစ်  
လို့စတာ။ သူတို့က ချစ်လို့ချစ်မှန်းမသိ

ဘဲ သူတို့ကို စလို့ဆိုပြီး ကျွန်တော်ကို



သောက်စို့ရာ နေပြည်တော် ပြန်ကပြေး  
နဲ့ကျောင်းကြီးမှာ ခွေးတွေအကောင်

(၂၀) လောက်ရှိပါတယ်။ ခွေးချစ်တတ်  
တဲ့ကျွန်တော်ဟာ ခွေးတွေနဲ့ လက်ပွန်း

အတီးနေထိုင်လေ့ရှိပါတယ်။ အဲဒီလို  
ခွေးတွေနဲ့ ဆော့ကစားရင်း ခွေးအစွယ်

နဲ့ ဘယ်ဘယ်လက်မောင်းငြိမ့်တဲ့အခါ  
ဆက်ပြသွားခဲ့ပါတယ်။ အဲဒီခွေးအစွယ်



ကိုက်ချင်ဖဲ့ချင်နေတဲ့ပုံပဲ။ ရန်လိုတဲ့ပုံပဲ ပါပဲ။

ဒီလိုနဲ့ တစ်နေ့မှာ အမေက ကျွန်တော့်ကို-

“အငယ်လေး၊ အဘွားတို့အိမ်က ဆေးရိုးထုတဲ့ဘွားငှားချေ” ဆိုပြီး ခိုင်းပါတယ်။

အဲဒီမှာ ကျွန်တော်မျက်လုံးလှုပ် တော့တာပါ။ အဘွားတို့အိမ်က အငယ် ပိုင်းရဲ့အနောက်စရာပါ။ ခွေးအုပ်ကြီးရှိ တဲ့အိမ်ကို မလွဲမသွေဖြတ်ကျော်ရမှာပါ။ လမ်းက အဲဒီတစ်လမ်းပဲရှိတာဆိုတော့ အမေ့စကား မဖယ်ရှားဝံ့လို့သာ လာခဲ့ရ တယ် ခပ်လန့်လန့်ပါ။ ဒီခွေးအုပ်ကြီးနဲ့ ကျွန်တော်ဆိုတာက အငြိအစွန်းရီနေ တာကိုး။

ဟန်ကိုယ်ပို့ဆိုတာလို ခပ်ကြောက် ကြောက်ရှိတာနဲ့ ဝါးခြမ်းပြားတစ်ချောင်း ကောက်ကိုင်ပြီးလာခဲ့ပါတယ်။ အဲဒီအိမ် ရှေ့ရောက်ရင် ခွေးတွေကိုမမြင်ပါစေနဲ့ လို့ ကိုက်ပြီးဆုတောင်းမိပါတယ်။

ဒါပေမယ့် ဆုတောင်းကမပြည့် ပါဘူး။ ခွေးမျက်စိနဲ့ ခွေးနှာခေါင်းက ကျွန်တော်လာတာကို မြင်ပုံ၊ အနံ့ရပုံ ပေါက်ပါတယ်။ ချက်ချင်းပဲ သူတို့အိမ် ရှေ့အရောက်မှာ အုပ်စုလိုက်ဟောင်ပြီး ပြေးထွက်လာပါတယ်။

ကျွန်တော်က တစ်ယောက် သူတို့က (၃) ကောင် ဆိုတော့ အားချင်းမမှတာနဲ့ တုတ်ပစ်ချ ပြီး ကဆုန်ပစ်ပြီးပြေးတော့ တာပါပဲ။ ဒါပေမယ့် ကျွန်တော်က ခြေနှစ်ချောင်း သူတို့က ခြေလေးချောင်း ဆိုတော့ ချက်ချင်းမီ လာပြီး ကျွန်တော့်ရဲ့ ညာဘက်ခြေသလုံးကို ဆွဲတော့တာပါပဲ။ ကျွန်တော်လည်းကလေးဆိုတော့ အော် ပြီး တစ်ချိတ်ည်းပြေးတော့တာပါ။

ဘယ်နဲ့ချက်ကိုက်မိလို့ကိုက်မိမှန်း မသိပါဘူး။ မဝေးလှတဲ့ အဘိုးအဘွား တို့အိမ်ကို ခဏနဲ့တင်ရောက်ခဲ့ပါတယ်။ ရောက်တယ်ဆိုရင်ပဲ အဘိုးက ခွေးကိုက် ဒဏ်ရာကိုကြည့်ပြီး ဆေးထည့်ပေးပါ တယ်။ အပေါက်ကြီးတစ်ပေါက်နဲ့ အပေါက်လေးတစ်ပေါက် ညာဘက်ခြေ သလုံးကြက်သားနေရာမှာရခဲ့တာပါ။

ဒါနဲ့ ကျွန်တော်ဟာ နှစ်ဆောင် ပြိုင်ရမ်ထဲက မိဘအိမ်ကိုမပြန်ရဲတော့ဘဲ ဘိုးဘွားအိမ်မှာနေနေပါတယ်။ အနာက ရင်းလိုက်တာ ကြောက်စရာကြီးပါ။ ပြည် တွေတစ်ရွဲနဲ့ ခြေသလုံးကြက်သားတွေ တောင် ပုပ်ကုန်ပြီလား အောက်မေ့ရပါ တယ်။ ရက်အကြာကြီးနေမှ ပျောက်

ပါတယ်။ အဘိုးက မြန်မာ့ဗိန္ဒောဆေး ဆရာကြီးမို့သာ တော်ပါတော့တယ်။

အစ်ကိုကြီးက ကျွဲကျောင်းသွား တိုင်း မျှော့ခွဲပါသူဆိုတော့ အဲဒီရဲ့နောက် ပိုင်းမှာ ခွေးတွေကို မျှော့ရေနဲ့ပစ်တော့ တာပါပဲ။ နံပြီစုပ်တောင် ခေါင်းတည့် တည့်မှန်အောင်ပစ်နိုင်စွမ်းရှိတဲ့အစ်ကို ကြီးဟာ ခွေးဆိုတာ ပစ်မလွှဲပါပဲ။ ခွေး အကြောက်ဆိုးက လောက်စာလုံးပါပဲ။ အဲဒီခွေးအုပ်စုကို အစ်ကိုကြီးက အပြတ် နှိမ်နင်းနိုင်ခဲ့ပါတယ်။ ခွေးတွေဟာ စည်း အပြင်ထွက်ပြီး လမ်းလယ်မှာ ကျယ်တာ ဆိုတော့ ခွေးရှင်လည်းမပြောသာပါဘူး။

နောက်ပိုင်းမှာတော့ မျှော့ရေခွ ကို ကြောက်တဲ့ခွေးတွေလာပြီးမကျယ်ရဲ တော့သလို ကျွန်တော်လည်းစလို့မရ တော့ပါဘူး။ ဒါက အသိမကြွယ်တဲ့ ခွေးတွေဟာ ချစ်လို့စမုန်းမသိဘဲ မျက်စိ နောက်အောင်လုပ်တဲ့ကောင်ဆိုပြီးတော့ ကျွန်တော့် ကိုကိုက်ကြတာပါ။ တိရစ္ဆာန် ကို ချစ်တဲ့အတွက်ကြောင့် လက်မောင်း နဲ့ ခြေသလုံးမှာ သေရာပါအမှာရွတ်တွေ ရှိနေခဲ့ပါတယ်။ အမှတ်တရဆိုပါတော့။ အမှတ်တရမှ ရိုးရိုးအမှတ်တရမဟုတ် ဘူး။ အပြောင်ကောင်းတဲ့အတွက် ရ လိုက်တဲ့ အမှတ်တရပါ။

ကျွန်တော် ခွေးတွေအပေါ် မုန်း စိတ်မရှိပါဘူး။ ခွေးချစ်တတ်တဲ့စိတ်ဆို တာကိုလည်း ဖျောက်ဖျက်ပစ်လို့ မရပါ ဘူး။ ခုထိလည်း ခွေးတွေ ကြောင်တွေနဲ့ တိရစ္ဆာန်တွေကိုချစ်နေပဲ။ နောက် လည်း ဆက်ဆက်ချစ်နေဦးမှာပါပဲ။

▣ Askdif;udkcsfpwJhrawm

နိုင်ငံခြားတွေမှာတော့ အိမ်မွေး တိရစ္ဆာန်အဖြစ် ပုတ်သင်ညိုပါမကျန် မွေးလေ့ရှိပေမယ့် ကျွန်တော်တို့မြန်မာ တွေကျတော့ မွေးလေ့မွေးထမရှိပါဘူး။ ရံဖန်ရံခါမှာ အရွယ်မရောက်သေးတဲ့ အကောင်လေးတွေဖြစ်တဲ့ ကျီးကန်း၊ ဗျိုင်း၊ ဆက်ရက်၊ ရှဉ့် စတဲ့အကောင် လေးတွေ အသိုက်အမြုံထဲက ထွက်ကျ လာရင်တော့ သနားသဖြင့် ကောက်မွေး ထားပြီး အချိန်တန်ရင် ပြန်လွှတ်လိုက် တာများပါတယ်။

နေပြည်တော် ဇမ္ဗူသီရိမြို့ အောင်ဇမ္ဗူရပ်ကွက်ရှိ ကျွန်တော့်အိမ် လေးရဲ့ ရှေ့သရက်ပင်မှာ ဝါးကုလားထိုင် နဲ့ ထိုင်နေစဉ်မှာ အကောင်ပုပ်နဲ့ခပ်ပြင်း ပြင်းကို ရှုရှုတ်မိပါတယ်။ ယောက်ဖဖြစ် သူ မောင်မြအေးတို့အိမ်မှာ ကြက်တွေ ရှိတာကြောင့် ကြက်သေပုပ်လို့ထင်လို့

မေးမိပါတယ်။

“မောင်မြအေးရေ၊ ပုပ်တော်အမေ နံတယ်ကွ။ မင်းအိမ်က ကြက်သေ ပျောက်လား”

“မပျောက်ဘူး အစ်ကိုလေး၊ အကုန်လုံးရှိတယ်”

“ဒါဆို ကြက်ပုပ်များလား မသိပါ ဘူးကွာ”

လို့ ပြောပြီး အိမ်နောက်ဖောင် ကြည့်တဲ့အခါ တစ်စက်မြိတ်မြောင်းထဲမှာ အကောင်ငယ်တစ်ကောင်သေပြီး ခါးချိုး တွေက ပိုင်းအုံစားသောက်နေပါတယ်။ အဲဒါကြောင့် မောင်မြအေးတို့အိမ်က တလပါလို့ခေါ်ကြတဲ့ တူးရွင်းပြားယဉ်း အဝေးကိုကော်ပစ်လိုက်ပါတယ်။

အကောင်က ကြက်ပေါက်နေတဲ့ တာကြောင့် ဒီအိမ်က ကြက်မဟုတ်ဘဲ ဟိုဘက်အိမ်က ကြက်နေမှာလို့ပြောခဲ့ အခါ မောင်မြအေးက -

“မဟုတ်ဘူး အစ်ကိုလေးရဲ့၊ အဲဒါ ကြက်မဟုတ်နိုင်ဘူး။ အုန်းပင်ပေါ်မှာ ဆက်ရက်တွေနေတယ်။ ဆက်ရက်သိင် ထဲကပြုတ်ကျတဲ့ ဆက်ရက်ပေါက်သေး ဖြစ်နိုင်တယ်”

လို့ ပြောပါတယ်။

ဆက်ရက်၊ ခို၊ ကျီးကန်းဆိုတဲ့ငှက် တွေဟာ လူတွေရဲ့အနီးမှာမှီခိုနေထိုင် တဲ့ငှက်တွေပါ။ နောက်နေ့ ကျွန်တော် လမ်းလျှောက်တာပြန်အရောက်မှာတော့ မောင်မြအေးနဲ့ မညွှန်စိန်တို့ ငှက်ငယ် တစ်ကောင်ကိုအစာခွဲကျွေးနေတာတွေ ရပါတယ်။ အုန်းပင်ပေါ် အသိုက်ထဲက ပြုတ်ကျလာတဲ့ ဆက်ရက်ကလေးကို သိရပါတယ်။ မိဘဖြစ်တဲ့ ဆက်ရက်တွေ ကတော့ အနီးအနား သရက်ပင်ပေါ်မှာ သားဇောနဲ့ တစ်ခဲအော်မြည်နေပါတယ်။ ဆက်ရက်က အတောင်မစုံသေးပါဘူး။ အငြိမ်မနေလို့ အသိုက်ထဲကထွက်လာ ခြင်းပါ။

ဆက်ရက်ကို ခြင်းကလေးထည့်ပြီး ကျွန်တော်အိမ်ခေါင်မှာ ခိုထားပေးပါတယ်။ မိဘတွေအစာလာ နိုင်အောင်လို့ပါ။ နောက်နေ့ အစာကျွေး ပြီး အိမ်ခေါင်မှာ ချိတ်ဆွဲထားခိုနေတဲ့ ဆက်ရက်တွေတစ်ခဲအော်မြည်နေတာ ကြောင့် အိမ်တောင်ဘက်ထွက်ကြည့် လိုက်တဲ့အခါ ဆက်ရက်ပေါက်နှောတစ် ကောင်ကျနေပြန်ပါတယ်။ ဆက်ရက်ကတော့ ခုန်ဆွဲခုန်ဆွဲနေနေ နေခြင်းပါ။ အဲဒါကို ခွေးမလေးမလှည့် လေးဖက်ဝပ်ပြီးကြည့်နေတာ တွေ့ရတယ်။ ခွေးမက ငှက်ကလေးကို စော





ပြည်နေခြင်းပါ။ ၎င်းကအပေါ် မေတ္တာ  
ဆက်ဝင်နေဟန်ရှိပါတယ်။ ၎င်းကလေး  
အနီးတော့ မဲလုံးက တရုတ်ရုတ်နမ်းပါ  
သေး။ အန္တရာယ်မပြုပါဘူး။ ဒီလိုနဲ့

ဆတ်ရက် (၂) ကောင်ဖြစ်လာပါတယ်။  
မောင်မြအေးတို့လည်း ၎င်းတွေ  
အစာခွဲရ ရေတိုက်ရနဲ့အလုပ်ဖြစ်နေ  
ကြပါတယ်။ ၎င်းမိဘတွေကလည်း တစ်ဝဲ  
ထဲဝဲလုပ်နေကြပါတယ်။ ၎င်းငယ်

နဲ့ မိဘတွေ ဆက်သွယ်နိုင်အောင်  
မြင့်မှာချိတ်ထားချိန်မှာပဲ ၎င်းလေး  
အော်သံကြားလို့ ခြင်းခွအကြည့်မှာ  
ငယ် (၂) ကောင်စလုံးကို ခါချဉ်တွေ

အောင်ကိုက်ခဲနေတာကို တွေ့ရပါ  
သေး။ အဲဒါကြောင့် မောင်မြအေးနဲ့  
ညွန့်စိန်တို့ ခါချဉ်တွေဖြုတ်ပေးရပါ  
သေး။ အဲဒီ ခါချဉ်ကိုက်တဲ့ဝေဒနာနဲ့

အရင်ကျလာတဲ့ ၎င်းကလေးတွေဟာ  
အတော်ငိုငိုသွားတာ တွေ့ရပါတယ်။  
အဲဒီမှာပဲ ဆိတ်နံတန်း (ယခုအောင်သူခ  
မှာ) နေတဲ့ညီမကြီး မခင်ထွေး ရောက်

လာပါတယ်။  
အဲဒီငှက်ငယ် (၂) ကောင်ကို  
မောင်မြအေးတို့ရဲ့မြေး မောင်စည်သူက  
အနီးကပ်ပြီးအသေအချာကြည့်တဲ့အခါ

ကျွန်တော်က -  
“ဟဲ့ကောင် စည်သူ။ အဲဒီလို  
အမှားအထိကပ်မကြည့်ရဘူး။ ၎င်းက  
အသီးနဲ့ဆိတ်ရင် မျက်လုံးပေါက်သွား

သိတယ်”  
လို့ပြောရပါတယ်။  
အဲဒီစကားလည်းကြားရော ညီမ  
မခင်ထွေးက သောင်ပင်ကြီးစုရွာမှာ  
အထယ်ကြုံရတဲ့ အဖြစ်လေးကို ပြောပြ

ခဲ့ပါတယ်။  
သောင်ပင်ကြီးစုရွာဆိုတာ ဆိတ်နံ  
နဲ့အနီးမှာ ရှိ အနောက်မြောက်ဘက်မှာ  
တည်ရှိပါတယ်။ ကျွန်တော်တို့ဘထွေး

ကြီး အဖေညီဦးထွန်းနေတဲ့ရွာပါ။ ဦးထွန်း  
အဖေရှင်တို့ကနေပြီး ပေါက်ဖွားခဲ့တဲ့  
အနီးတွေအများကြီးရှိတဲ့ရွာမို့ ကျွန်တော်  
အနီးစိမ်းပါဘူး။

ဟိုးအရင်ရှေးအခါက တောင်သူ  
အထဲသမားတွေ လယ်ကိုအကြီးအကျယ်  
အသိထားပြီး စိုက်ပျိုးလုပ်ကိုင်ခဲ့  
ကြတဲ့ခေတ်မှာ ကိုဘမြင့်နဲ့မလှိုင်တို့ဟာ

အထဲပိုင်ရှင်ကြီးတစ်ဦးရဲ့ လယ်ကွလီ  
အဖြစ် တောထဲလယ်တဲမှာနေထိုင်ကြရ  
ခဲ့ပါတယ်။ သူတို့မှာ (၅) နှစ်အရွယ် သမီး  
တစ်ဦးရှိပါတယ်။ တောထဲမှာနေ

တာထဲမှာမွေး၊ တောထဲမှာ ကြီးရတာ  
ကြောင့် သမီးလေးကို တောခလေးအရ

အလွယ်တကူ ‘မတော’ လို့ အမည်မှည့်  
ခေါ်ကြပါတယ်။

မတောဟာ တောထဲမှာ အဖော်  
မရှိရွာပါဘူး။ ကလေးဆိုတာ ကစားဖော်  
အလွန်မက်ပါတယ်။ အဲဒီအချိန်မှာပဲ

လယ်တောရဲ့အနီး သစ်ပင်ပေါ်ကပြုတ်  
ကျလာတဲ့ ဗျိုင်းငယ်လေးတစ်ကောင်ကို  
ကိုဘမြင့်က ရလာခဲ့ပါတယ်။

အဖော်လိုနေတဲ့ မတောလေး  
ဟာ ဗျိုင်းကလေးရလာတာကြောင့် ဗျိုင်း  
ကို အရိပ်တကြည့်ကြည့်နဲ့ အလွန်ချစ်

တာပါ။ ဗျိုင်းကို ခြင်းကြားလေးနဲ့အုပ်  
ပြီး မွေးထားပါတယ်။ အစာလည်းခွဲ  
ကျွေးတာကြောင့် တစ်စတစ်စနဲ့ ဗျိုင်း  
ကလေးကြီးလာခဲ့ပါတယ်။ ဒါပေမယ့်

လွတ်မပေးပါဘူး။ မတောနဲ့ အဖော်ရ  
အောင် မွေးထားပေးပါတယ်။  
ကိုဘမြင့်နဲ့ မလှိုင်တို့ စပါးပင်တွေ

ပေါင်းလိုက်နေချိန်မှာ တဲအိမ်လေးမှာ  
မတောနဲ့ ဗျိုင်းလေး ကျန်ရစ်ပါတယ်။  
ဗျိုင်းလေးကိုချစ်တော့ ခြင်းကြားအပေါက်  
မှာ မျက်နှာကပ်ပြီး ဗျိုင်းကလေးကို ခေါ်

ပြီး ချစ်စနိုးစနေပါတယ်။ ဗျိုင်းလေးက  
အထဲကနေနှုတ်သီးနဲ့လှမ်းဆိတ်မိတယ်။  
ဒါက နေ့စဉ် ကစားနေကျပါ။

ဖြစ်ချင်တော့ မတောက ခြင်း  
ကြားပေါက်ကို မျက်စိကပ်ချိန်နဲ့ ဗျိုင်းရဲ့  
နှုတ်သီးနဲ့ဆိတ်ချိန်ဟာ ကြုံကြုံကိုသွား

ပြီး ချွန်ထက်တဲ့ဗျိုင်းနှုတ်သီးဆိတ်အား  
ကြောင့် မျက်လုံးအိမ်ပေါက်ထွက်သွား  
ပါတော့တယ်။

အဲဒီမှာ မတောဟာ အကြီးအ  
ကျယ်အော်ဟစ်ငိုယိုတော့တာပါ။ မိဘ  
တွေလည်း ငိုသံကြောင့် ဘာဖြစ်တာပါ

လိမ့်ဆိုပြီး ပြေးလာတော့ မျက်လုံးအိမ်  
မှာ သွေးတွေနဲ့ စီးကျနေတဲ့ မတောကို  
တွေ့ ရတာပါ။

အမေ ဗျိုင်းဆိတ်တာ။ အမေ  
ဗျိုင်းဆိတ်တာ”  
လို့ ငိုယိုတိုင်းတန်းတဲ့အတွက်

မတောကို ဆွဲပြီးကြည့်တဲ့အခါမှာတော့  
မျက်လုံးအိမ်ကပေါက်ထွက်သွားခဲ့ပါပြီ။  
မျက်လုံးသွင်အိမ်တည့်တည့်ကို ဆိတ်  
မိသွားခြင်းပါပဲ။ ဖြစ်တောင့်ဖြစ်ခဲ၊ ကြုံ  
တောင့်ကြုံခဲဖြစ်ရပ်ပါ။  
သမီးမတောရဲ့ ဖြစ်အင်ကို မြင်ရ  
တဲ့ ကိုဘမြင့်ဟာ ဒေါသစိတ်အထွတ်  
အထိပ်ကို ရောက်သွားပါတယ်။ ဒါနဲ့  
ဗျိုင်းကို ခြင်းထဲကဆွဲထုတ်ပြီးကိုင်ပေါက်  
ပါတယ်။ ပြီးမှ အနီးမှာရှိတဲ့ ပုဆိန်နဲ့  
စေ့စေ့ညက်ညက်ကြေအောင် ထုသတ်  
လိုက်ပါတော့တယ်။

မျက်စိတစ်ဖက်ပျက်သွားခဲ့ရတဲ့  
မတောဟာ ကလေးအရွယ်လေးမို့ ဘာမှ  
အလေးမထားတတ်သေးပေမယ့် မိဘ

နှစ်ပါးမှာတော့ ရင်ကျိုးမတတ်ခံစားခဲ့ရပါ  
တယ်။ အသိဉာဏ်နည်းပါးတဲ့တိရစ္ဆာန်  
ကို ကောက်ယူ မွေးမြူမိတာကိုလည်း

နောင်တရလို့မဆိုးနိုင်အောင်ပင်ရှိခဲ့ရပါ  
တယ်။ အဲဒီတိရစ္ဆာန်ကို ကောက်ယူမွေး  
မြူမိလို့ ဆိုးကျိုးကိုကောင်းကောင်းကြီး

ခံစားလိုက်ရတာက မတောပါပဲ။ မျက်စိ  
တစ်ဖက်ဆုံးရှုံးလိုက်ရခြင်းဟာ ဘဝတစ်  
ခုလုံး ဆုံးရှုံးသလိုကို မတောခံစားလိုက်ရ

တာပါ။ ဘာလို့လဲဆိုတော့ မတောဟာ  
အခု အသက် (၄၀) ကျော်အပျိုကြီးဖြစ်  
နေလို့ပါ။

ဒါက မခင်ထွေးပြောပြတဲ့ မတော  
နဲ့ ဗျိုင်းအကြောင်းပါ။  
နောက်နေမှာ သောင်နာနာ

ဆယ်ရက်လေး သေသွားပါတယ်။ ကျန်  
တဲ့တစ်ကောင်က ပျံစပြုပါပြီ။ မိဘတွေ  
ကလည်း တစ်ဝဲနဲ့လာခေါ် နေပါပြီ။ အဲဒီ

အပျံသင်စဆက်ရက်လေးကို ခြင်းနဲ့ချိတ်  
ထားပေးစဉ်မှာပဲ တစ်ဝဲသံတွေပျောက်  
သွားပါတယ်။ ဆက်ရက်ငယ်လေးလည်း

လုံးဝပျောက်ကွယ်သွားပါတော့တယ်။  
သူ့မိဘတွေခေါ် သွားခဲ့ပါပြီ။ မောင်မြအေး  
နဲ့ မညွန့်စိန်တို့ကတော့ ကုသိုလ်တွေ

တစ်လေ့ကြီးရလိုက်ကြပါတယ်။  
ခ ခွေးချစ်တဲ့ဓာတ်ပုံဆရာ  
ကျွန်တော် သူ့ကိုတွေ့တဲ့အချိန်

ဟာ ၁၉၆၃ ခုပါ။ အမည်က ကိုစိုးဝေ။  
အလုပ်ကတော့ ဓာတ်ပုံဆရာပါ။ သူက  
ပျဉ်းမနားသားပါ။ ကျွန်တော် မြင်းခြံ

ကိုးဆောင်တိုက် ပရမတ္ထမဇ္ဈကျောင်းမှာ  
လောကုတ္တရာစာပေသင်ဖို့ ရောက်နေ  
ခြင်းပါ။ တစ်တိုက်လုံးတွင်ရှိ ရဟန်း၊

သာမဏေတွေ စာမေးပွဲအတွက် ဓာတ်ပုံ  
ရိုက်တဲ့အခါ ကိုစိုးဝေက တာဝန်ယူပြီး  
ရိုက်ပေးပါတယ်။ ကျွန်တော်ကိုကျတော့

တစ်နယ်တည်းသားမို့ ခင်မင်ပါတယ်။  
သူဟာ အရင်က မြင်းခြံမြို့ရဲ့  
အကြီးဆုံးစသင်တိုက်ဖြစ်တဲ့ ကိုးဆောင်



တစ်ဦးနဲ့ နောက်ပိုင်းမှာ အိမ်ထောင်ကျ ပါတယ်။ ကိုစိုးဝေက ဖြူဖြူချောချောဖြစ် ပြီး ဇနီးကု ညိုညိုတောင့်တောင့်နဲ့ အညာ သူ ပီသလှပါတယ်။

အပျိုကြီးယူထားတော့ သားသမီး မရပါဘူး။ အဲဒီမှာ ခွေးချစ်တတ်တဲ့ကိုစိုး ဝေဟာ ခွေးထီးလေးတစ်ကောင်ကို ခွေး ပါတယ်။ သားသားနဲ့ အလွန်ချစ်တာပါ။ သူတို့ရဲ့အိမ်ထောင်မှာ ခွေးလေးဟာ သားသမီးနေရာကိုရတာကြောင့် အပြုစု အယူကို လှူကလေးလိုပဲ ခံစားရပါ တယ်။ အတူတူမအိပ်ရုံတစ်မည်ရှိတာ ပါ။ ကိုစိုးဝေဆိုရင် သူ့ခွေးကို သူများ အမြင်ကတ်လောက်အောင် ချစ်တာပါ။

ဒီလိုနဲ့ ခွေးလေးအရွယ်အတော် ကြီးလာပါတယ်။ နွေဦးရာသီကိုလည်း ရောက်ခဲ့ပါပြီ။ ကိုစိုးဝေနဲ့ သူ့ခွေးလေးက အစဉ်အမြဲဆော့ကစားနေကျပါ။ အဲဒီ လိုဆော့ကစားရင်း ခွေးဟာ ရုတ်တရက် ကိုစိုးဝေရဲ့လက်ဖျံတို မှာနဲ့လှမ်းဟပ် တဲ့အခါထိသွားပြီး သွေးစို့သွားခဲ့ပါတယ်။ ကိုစိုးဝေဟာ အနည်းငယ်ထိသွားတဲ့ နေရာကို တံတွေးဆွတ်ပြီးသိပ်လိုက်ပါ တယ်။ ဒါနဲ့ သွေးတိတ်ပြီးအနာခြောက် သွားခဲ့ပါတယ်။ ဒါဟာ အမှတ်တမူပါ။

ဒါကိုမြင်လိုက်ရတဲ့ ဇနီးသည်က တော့ ဆေးရုံသွားပြီး ခွေးပြန်ကာကွယ် ဆေးထိုးဖို့ အကြိမ်ကြိမ်တိုက်တွန်းပါ တယ်။ ကိုစိုးဝေက သူ့ခွေးကို ဒီလိုပြော ရကောင်းလားဆိုပြီး ဆူပူကြမ်းမောင်းပါ တယ်။

ဇနီးသည်ဟာ စိုးရိမ်တာကြောင့် ကိုးဆောင်တိုက်က စာချဆရာတော် တွေဆီကလျှောက်ပါတယ်။ ဆရာတော် တွေက အိမ်ကြွပြီး နားချတဲ့အခါ သူ့ခွေး ဟာ ခွေးကောင်းဖြစ်ကြောင်း အကြိမ် ကြိမ်လျှောက်ထားပါတယ်။ သူ့ခွေးကို အပြောမခံပါဘူး။ ဒီအထိကို ချစ်တာပါ။ အဲဒီလိုနဲ့ ဘုန်းတော်ကြီးတွေလည်း လက်လျှော့ခဲ့ရပါတယ်။

ရက်များမကြာမီမှာပဲ ခွေးကရှူး ပြီး အိမ်ကနေထွက်သွားပါတော့တယ်။ ခွေးရှူးပြန်ရောဂါကာကွယ်ဆေးထိုးဖို့ ဘယ်လိုပိုင်းဝန်းတိုက်တွန်းပေမယ့် သူ ကိုကိုက်မိစဉ်က ခွေးကောင်းဖြစ်ကြောင်း သာ ကာကွယ်ပြောဆိုနေခဲ့ပါတယ်။

ဒီလိုနဲ့ ကိုစိုးဝေဟာ တောင်သာ မြို့နယ်ထဲက ဘုန်းကြီးဖျံတစ်ခုကို ဓာတ်ပုံသွားရိုက်ရပါတယ်။ ဓာတ်ပုံရိုက် ရာက အပြန်မှာတော့ ကိုစိုးဝေဟာ ရေ ကိုမြင်ရင် အလွန်ကြောက်တဲ့ဝေဒနာ ခံစားရပါပြီ။ နောက်ပိုင်းမှာ ခွေးရှူးပြန်

ဝေဒနာခံစားရပါတော့တယ်။ ဒါကြောင့် အမှောင်ခန်းထဲမှာထည့်ထားလိုက်ရပါ တယ်။

အတူတူနေခဲ့ဖူးတဲ့ ရဟန်းတော် တွေဟာလည်း ကိုစိုးဝေရောဂါဖြစ်တယ် ဆိုတော့ ရောက်လာကြပါတယ်။ အခန်း ထဲဝင်ကြပါတယ်။ အဲဒီအထိ ကိုစိုးဝေ သတိမလစ်သေးပါဘူး။

“ကိုယ်တော်တို့တွေ တပည့်တော် အခန်းထဲ ဘာလိုဝင်လာကြတာလဲ။ ကိုယ်တော်တို့က ဘာမှမသိကြဘူးဘဲ။ တပည့်တော်က တအားကို ကိုက်ချင်နေ တာ။ အမြန်ပြန်ကြွကြပါ။ တပည့်တော် ကိုက်မိလိမ့်မယ်”

လို့အတင်းပြန်ကြွခိုင်းတာကြောင့် ရဟန်းတော်တွေလည်း ပြန်ကြွခဲ့ရပါ တယ်။ အဲဒီခွေးရှူးပြန်ဝေဒနာနဲ့အသက် (၄၀) ဝန်းကျင်ရှိတဲ့ ဓာတ်ပုံဆရာ ကိုစိုး ဝေဟာ သူ့ချစ်တဲ့ခွေးကြောင့် လူ့ဘဝကို အပြီးတိုင် စွန့်လွှတ်လိုက်ရပါတော့တယ်။

ဒါက အသိမကြွယ်တဲ့တိရစ္ဆာန်ကို လွန်ကဲစွာချစ်မိတာကြောင့် တန်ဖိုးကြီး လှတဲ့ လူ့ဘဝကို စွန့်လွှတ်လိုက်ရခြင်းပါ။

□ မြင်းကန်ခံရတဲ့ကိုလှမောင်

ကျွန်တော်တို့ငယ်စဉ် ပညာသင် ခဲ့ကြရတဲ့ မှန်ကျောမီးတော်ကြီးက ကျွန်တော်တို့ အသက်ရှင်နေသေးသမျှ ကာလပတ်လုံး မျက်စိထဲကထွက်မှာ မဟုတ်ပါဘူး။ အဲဒီကျောင်းတော်ကြီးနဲ့ အတူ ကျောင်းတော်မှာ ဖြစ်ပျက်ခဲ့တာ တွေလည်း အမှတ်တရရှိနေဆဲပါ။

ဒီအဖြစ်အပျက်တွေထဲကမမေ့နိုင် တဲ့အကြောင်းအရာတွေထဲမှာ ကိုလှမောင် လည်းပါပါတယ်။ ကျွန်တော်တို့က ဓာတ်ပုံဆရာ ကိုလှမောင်လို့ ခေါ်ကြပါ တယ်။

ကိုလှမောင်ဟာ ပြန်ကပြေး အလယ်ပိုင်းမှာနေပါတယ်။ သူတို့အိမ် မှာ ထရကာထားတဲ့ ဓာတ်ပုံစတူဒီယို လေးရှိတယ်။ ကျွန်တော်တို့က ကျောင်း သားတွေဆိုတော့ ဆွမ်းခံသွားရင်း ချောင်း ချောင်းကြည့်တတ်တယ်။

အထဲမှာ ဘာဂျာကင်မရာ မည်းမည်းကြီးထောင်ထားတယ်။ အဲဒီ ဘာဂျာကင်မရာထဲ ဖလင်ဖြတ်ထည့်ပြီး ဓာတ်ပုံရိုက်တာပါ။ ပြန်ကပြေးမှာ အဲဒီ ကတည်းက ဓာတ်ပုံဆိုင်လည်းရှိတယ်။ အပေါင်ဆိုင်လည်းရှိတယ်။ ပန်းထိမ်ဆိုင် လည်းရှိတယ်။ ခေါက်ဆွဲဆိုင်၊ ကော်ဖီ ဆိုင်လည်းရှိတယ်။ သိပ်မည့်ဘူးလို့ဆိုရ မှာပါ။

ကိုလှမောင်ကျတော့ ဝဝဝ ရယ်။ ဓာတ်ပုံဆိုင်ထောင်ထားပေး ဓာတ်ပုံဆိုတာ အမြဲရိုက်ရတာမှပေး တာ။ အလှူရှိမှ မင်္ဂလာဆောင် ရိုက်ရတာပါ။ အလှူပုံရိုက်တယ်ဆို လည်း ကြာကြာမှတစ်ခါ ခပ်ပါးပါး တော့ ကိုလှမောင်ဟာ ဒီဓာတ်ပုံအထဲ တစ်ခုတည်းနဲ့ ထမင်းစားဖို့ခက်ပါတယ်။

အဲဒါကြောင့် တစ်ဖက်တစ်လျှောက် ဝင်ငွေရအောင် မြင်းလှည်းမောင်း တယ်။ အဲဒီခေတ်အဲဒီအခါက မြင်း လှည်းတစ်စီးကို ပိုင်ဆိုင်တယ်ဆို ဆိုခေတ် ကားတစ်စီးပိုင်ဆိုင်သလို ပါ တယ်။ မြင်းလှည်းပိုင်ရင် ဆုလွယ် လွယ်ပိုက်ဆံရပါတယ်။ အဲဒီလို နေ ဝင်ငွေရှိတဲ့အလုပ်ကို လူတွေက အ တကြီးရိုပါတယ်။ အတော်အတန် လည်း မြင်းလှည်းထောင်နိုင်စွမ်း ဘူး။ အရင်းအနှီးအတော်ကြီးလို့ပါ။

ကိုလှမောင်တို့ဆိုတာက လယ် တွေလည်းရှိတယ်။ ဓာတ်ပုံဆိုင်လည်း ရှိတယ်။ မြင်းလှည်းလည်းရှိတယ်ဆို အတော်အတန်ပြည့်စုံချမ်းသာသူ နိုင်ပါတယ်။ သူ့ဇနီးဖြစ်သူကလည်း ခပ်အေးအေးပုံစံပါ။ ကိုလှမောင်နဲ့ သားသမီးတွေကို မျက်စိထဲမှတ်မိ တယ်။

ဒါပေမယ့် ကိုလှမောင်ကို မြင်းဟာ မြင်းကြမ်းမြင်းရိုင်းဆို တော့ ရွာမှာနာမည်ကျော်ကြားပါတယ်။ ကိုလှမောင်ဆိုတာကလည်း လူတွေ ကထွားတဲ့အပြင် ခပ်ဝဝကြီးဆို အားကောင်းမောင်းသန်ပါ။ သူ့မြင်း နိုင်အောင်ကိုင်နိုင်စွမ်းရှိတယ်။ မောင်ဟာ ခပ်ပြုံးပြုံးကြီးနေတတ် လူချစ်လူခင်ပေါများသူပါ။

တစ်နေ့မှာတော့ သတင်းဆိုင် တစ်ခု ရွာကိုရှောက်လာပါတယ်။ ကိုလှမောင်ကြီး မြို့ထဲမှာ မြင် ရလို့ ဆုံးပြီဆိုတဲ့သတင်းပါ။ ကျွန် တို့ကျောင်းသားလောကဆီ ဘယ် နေဘယ်လို ဒီသတင်းရောက်လာ ဆိုတာမပြောတတ်ပါဘူး။

ပြန်ကပြေးနဲ့ ပျဉ်းမနားပေး မြင်းလှည်းဆိုတာ အများကြီးပါ။ ဖောက်သည်ကိုယ့်ဖောက်သည် ဖြစ် ဈေးကြီးထဲ ဈေးဝယ်တာစောင့်ရ ကိုခဏဖြတ်ပြီး နားကြတ်တာထုံးစံ ပြုဆိုမှ လှည်းကောက်ပြီး မောင် တာပါ။

အဲဒီလို လှည်းဖြတ်နားမှာ မြင်းကလွတ်သွားတယ်လို့ ဆိုပါ



နောက်ကိုလိုက်တဲ့အခါ မြင်းကတွေ  
တောင်နေပါတယ်။ နောက်က သခင်  
တော်လာတဲ့အချိန်မှာ လျှပ်တစ်ပြက်  
ထည့်လိုက်တာကြောင့် ကိုလှမောင်  
ဆီးပုံးကိုကန်မိပြီး နောက်ကိုလှင့်  
သွားပါတယ်။ ကန်ချက်ပြင်းတာ  
ကြောင့် ဆီးပုံးကျပြီး နေရာမှာပဲ သေဆုံး  
ခဲ့ကြောင်းသိရပါတယ်။

အလောင်းကို ပျဉ်းမနားဆေးရုံပို့  
တယ်။ ဆေးရုံရဲ့ခွင့်ပြုချက်နဲ့ ရွာကို  
သွင်းပို့တာကြောင့် ရွာကို သယ်လာ  
တဲ့အခါတိုင်းမှန်ကောင်းတော်ကြီးရဲ့  
သေသည်ရပ်ပေါ်မှာ အလောင်းပြင်  
ထားတော့တယ်။

ကျွန်တော်တို့တွေကတော့ ကိုလှ  
မောင်ကြီးရဲ့အလောင်းကို အုပ်စုလိုက်  
သေပြီးကြည့်ကြပါတယ်။ ၀၀တုတ်တုတ်  
အိပ်ပျော်နေသလိုပါပဲ။ ကလေးတွေ  
တော့ ကိုလှမောင်ကြီးရဲ့ မျက်နှာကို  
သိပ်ထဲကမထွက်ကြဘဲ အဲဒီရေဝဲကြီး  
အလိုလိုကြောက်နေကြတာပါ။

မြင်းဆိုတာ လူလိုမသိတတ်ပေ  
လွန်းနီးစပ်တဲ့သတ္တဝါမို့ လူ့အထာ  
သတ္တဝါ သိတတ်ပါတယ်။ ဒါပေမယ့် လူ  
အထာကို ဘယ်လောက်ပဲသိသိ သူတို့  
သေပြီး ဒေါသစိတ်ရှိတဲ့အတွက် အသိ  
ကြွယ်တဲ့မြင်းဟာ ဒေါသအလျောက်  
သေတဲ့ ကန်လိုက်ခြင်းပါ။ မြင်းဆိုတာ  
အသွန်အားကောင်းတဲ့သတ္တဝါပါ။ စက်  
ဆွဲရဲ့ဆွဲအားကို မြင်းကောင်ရေနဲ့  
တော်တပြုတာသာကြည့်ပါ။

ဒီလောက်ကောင်းတဲ့အားနဲ့ကန်တဲ့  
လူဆိုတာ ဘယ်လိုခံနိုင်မလဲ။  
မသေရင်အကျိုးလို့ဆိုရမှာ  
ကိုလှမောင်ဟာ သူ့ကိုယ်သူလှုံပြီး  
အစားမိလို့ အသတ်တစ်ချောင်းဆုံးရှုံး  
ခြင်းပါပဲ။

ကျွန်တော် ကိုလှမောင်ကို မမေ့  
သလို ကိုလှမောင်ရဲ့မျိုးဆက်တွေ၊ သိမိ  
တို့ကြတဲ့လူတွေကလည်း မေ့ကြမှာ  
မဟုတ်ပါဘူး။ အသိမကြွယ်တဲ့မြင်းဆိုတဲ့  
သတ္တဝါကြောင့် မြင်းကန်လို့သေဆုံးသူဆို  
ကိုလှမောင်တစ်ဦးသာရှိခဲ့တာကိုး။  
ကိုလှမောင်ရယ်၊ သူ့ရဲ့ဓာတ်ပုံစတု  
လေးရယ်၊ ဘာဂျာကင်မရာကြီးရယ်  
မေ့နေတုန်းပါပဲ။

**အဖွင့်ကျတဲ့ကျော်လေးစိန်**

လူတွေနဲ့ နီးနီးစပ်စပ်နေတဲ့ ဦးချို  
တိရစ္ဆာန်ဟာ ကျွဲ၊ နွား၊ ဆိတ်ပါ။  
ဆိတ်တာ စာမဖို့လောက်ပေမယ့် ကျွဲက  
အလွန်ပင်အန္တရာယ်ကြီးပါတယ်။  
အဘယ့်အတွက် ပုဂံခေတ်မှာ အလွန်ဘုန်း

တန်ခိုးကြီးခဲ့တဲ့ ဘုရင်အနော်ရထာဟာ  
ကျွဲဖြူခတ်လို့ ကံတော်ကုန်ရတယ်လို့ဆို  
ထားပါတယ်။ ဒါကြောင့် သူနဲ့အတူတူ  
နေတဲ့ ကျွဲဟာ သူဒေါသဖြစ်လာခဲ့ရင်  
သခင်ကို ပြန်လည်ဒုက္ခပေးခဲ့တတ်တာ  
ကြောင့် မြန်မာနိုင်ငံအရပ်ရပ်မှာ ကျွဲဒဏ်  
ခံရသူတွေ အများအပြားရှိခဲ့ကြပါလိမ့်  
မယ်။

အဲဒီလို ကျွဲဒဏ်ခံရသူတွေထဲမှာ  
ကျွန်တော်တို့ ကျော်လေးစိန်လည်း အပါ  
အဝင်လို့ဆိုရမှာပါ။ ကျော်လေးစိန်တို့က  
ညောင်ပင်ကြီးစုရွာကပါ။ ယခုအခါ  
နေပြည်တော် ပုဗ္ဗသီရိမြို့နယ် ညောင်ပင်  
ကြီးစုရွာဖြစ်နေပါပြီ။ အဲဒီညောင်ပင်ကြီး  
စုရွာမှာ အဖေဖေ ဦးထွန်းနေပါတယ်။  
ဦးချစ်နဲ့ ဒေါ်ဖွားရှင်တို့မှာ မကြင်မြို့  
မောင်ကျော်မြင့်၊ မရင်မြ၊ မအုန်းမြိုင်ဆို  
ပြီး သားသမီး (၄) ဦးရှိပါတယ်။

ကိုမြဟန်နဲ့ မကြင်မြ အိမ်ထောင်  
ကျတဲ့အခါ သားသမီး (၁၀) ယောက်  
မွေးပါတယ်။ ကျော်လေးစိန်က အကြီး  
ဆုံးသားပါ။ အကြီးဆုံးသားဆိုတော့ ကျွဲ  
ကျောင်းရာ၊ ကျွဲချည်ရာ စတဲ့ ဖခင်ရဲ့  
အလုပ်တွေမှာ ကူညီတဲ့ လူလိမ့်မလေးပါ  
ပဲ။ ကျော်လေးစိန်ဟာ လူပျိုပေါက်အရွယ်  
လေးဖြစ်ခဲ့ပါပြီ။

ကျွဲကျောင်းဖို့ ကျွဲတွေလွတ်ရင်  
နာခေါင်းကြီးနဲ့ ချည်တိုင်မှာချည်ထားတဲ့  
ကြိုးကိုဖြေပြီးလွတ်ရပါတယ်။ နာခေါင်း  
ကြီးကနေ ချည်ထားတဲ့ ကြိုးကို ဖြေရပါ  
တယ်။ ကျွဲတွေပြန်သွင်းလာရင် ချည်  
တိုင်မှာ ပြန်ချည်ရတာပါပဲ။

ကျော်လေးစိန်နဲ့ ကိုမြဟန်တို့  
ဟာ လယ်တောတဲကြီးမှာနေကြတာပါ။  
ကျွဲတွေသွင်းလာချိန် ကျွဲပေါက်တစ်  
ကောင်ကို ချည်တိုင်မှာချည်ဖို့ နာခေါင်း  
ကြိုးကို လှမ်းအဆွဲမှာ စိတ်တိုနေဟန်ရှိ  
တဲ့ကျွဲဟာ ကျော်လေးစိန်ကိုလှည့်ခတ်  
လိုက်တာပါပဲ။ ခတ်ချက်က အလွန်  
သွက်တာမို့ ရောင်ချိန်မရတတ်ပါဘူး။

ခတ်ချက်ဟာ ဝမ်းဗိုက်ကိုထိပြီး  
ချိုဖျားချွန်မြနေတာကြောင့် ကွဲထွက်  
သွားပြီး အူတွေကန်ထွက်လာပါတယ်။  
အဲဒါကြောင့် သားအဖနစ်ဦး လှည်းနဲ့  
ချက်ချင်း ရွာပြန်ရပါတယ်။ ရွာက မြင်း  
လှည်းငှားပြီး ပျဉ်းမနားဆေးရုံကြီးကို  
ပြေးရပါတယ်။ အူတွေ ပြန်သွင်းပြီး ချုပ်  
ရတာပါပဲ။ တော်သေးတယ်၊ ကျန်တာ  
ဘာမှမထိခိုက်ပါဘူး။ မသေကောင်း  
မပျောက်ကောင်းလို့ ဆိုရမှာပါပဲ။

ကျွဲဆိုတဲ့အမျိုးဟာ စားကျက်  
ရောက်တာနဲ့ မြေကုန်းမို့မို့တွေ့ရင် ချို

သွေးကြတဲ့အမျိုးပါ။ အဲဒါကြောင့် သူတို့  
ရဲ့ ဦးချိုဖျားတွေဟာ ချွန်မြနေလေ့ရှိပါ  
တယ်။ ခတ်မိရင် မသက်သာလှပါဘူး။  
အဲဒါကြောင့် ဦးချိုရှိသော သတ္တဝါကို  
အတောင် (၅၀) က ရှောင်ရမယ်လို့ဆို  
တာပါ။

**အန္တရာယ်**

နွားကျတော့ ဝေ့နိုင်တယ်။ ကျွဲကျ  
တော့ မကန်တတ်ဘူး။ ခတ်ရုံသက်သက်  
ပါပဲ။ မြင်းကျတော့ ကိုက်တတ်တယ်။  
ကန်တတ်တယ်။ ကိုက်တာ သိပ်အန္တရာယ်  
မကြီးပေမယ့် ကန်ချက်ကျတော့ မြင်း  
အားနဲ့ နောက်ခြေကို အားကုန်ထည့်ပြီး  
စုံကန်တာကြောင့် လူ့ဆီရင် ပွဲခွင်းပြီး  
သေသွားနိုင်ပါတယ်။ ဆင်ကျတော့  
အလွန်ပင်အန္တရာယ်ကြီးလှပါတယ်။ သူ့မှာ  
လူလက်လို အစွမ်းရှိတဲ့နာမောင်းပါတာ  
ကြောင့် ကိုင်ပေါက်နိုင်စွမ်းရှိတယ်။  
တုတ်နဲ့ရိုက်နိုင်စွမ်းလည်းရှိတယ်။ ခြေ  
ထောက်နဲ့လည်း နင်းခြေနိုင်တယ်။  
အစွယ်နဲ့လည်းထိုးနိုင်တယ်။ အမျိုးမျိုး  
ဒုက္ခပေးနိုင်စွမ်းရှိပြီး လူကိုအသတ်ဆုံး၊  
ဒုက္ခအပေးဆုံးဟာ ဆင်ပါပဲ။ ဆိတ်က  
လည်း စိတ်တိုရင် သူ့ဦးချိုနဲ့ဝေ့ထွက်ပါ  
တယ်။ ဒါပေမယ့် ကျွဲ၊ နွားတွေလောက်  
အန္တရာယ်မကြီးပါဘူး။

လူနဲ့ အတူနေကြတဲ့ အိမ်မွေး  
တိရစ္ဆာန်တိုင်းဟာ လက်ပွန်းတတီးရှိတာ  
ကြောင့် အသိဉာဏ်အထိက်အလျောက်  
ရှိကြပါတယ်။ ဒါပေမယ့် တိရစ္ဆာန်တိုင်း  
ဟာ အဟိတ်ဆိုတာကိုတော့ မေ့ထား  
လို့မရပါဘူး။ အဟိတ်ဖြစ်တာကြောင့်  
အသိဉာဏ်မကြွယ်ပါဘူး။ အသိဉာဏ်  
နည်းနဲ့တိရစ္ဆာန်နဲ့နေကြသူတိုင်း တိရစ္ဆာန်  
တွေက ဒေါသအလျောက်ပေးလာနိုင်တဲ့  
အန္တရာယ်ကိုတော့ သတိချပ်ဖို့သင့်လှပါ  
တယ်။

ခွေးရဲ့လျှာမှာ ပိုးမျိုး (၇၀) ကျော်၊  
ကြောင်ရဲ့လျှာမှာ ပိုးမျိုး (၈၀) ကျော်ရှိ  
တယ်လို့ မှတ်သားဖူးပါတယ်။ အဲဒီပိုး  
တွေဟာ လူတွေနဲ့ သဟဇာတဖြစ်တဲ့ပိုး  
တွေမဟုတ်ပါဘူး။ လူတွေကို ဒုက္ခပေး  
နိုင်တဲ့ပိုးတွေပါ။ ခန္ဓာကိုယ်ထဲဝင်သွားရင်  
ဆိုးကျိုးပေးနိုင်ပါတယ်။

ကျွန်တော်ဆိုရင် ခွေးကိုကိုင်တွယ်  
ပြီးတိုင်း လက်ကိုဆပ်ပြာနဲ့အကြိမ်ကြိမ်  
ဆေးပစ်လေ့ရှိတယ်။ ခွေးမြင်ရင် မကိုင်  
ဘဲ လုံးဝမနေနိုင်ပါဘူး။ ဒါကချစ်ခြင်းရဲ့  
နောက်မှာ ဆိုးကျိုးကို ဖြစ်စေနိုင်တာပါ။  
ခွေး၊ ကြောင်ချစ်သူတွေ လက်ဆေး  
မပျင်းကြဖို့လိုပါတယ်။

ကျွဲမငေးသူ မကြည်ကြည်ငွေးလို



# တိုက်ကြည်

## စဉ့်ကိုင်မြို့မှ ရှိန်းဆာယာမိမောက် ကိုယ်ပျောက်သည့်ကျောင်း

စဉ့်ကိုင်မြို့နယ်သည် ရှေးဟောင်း သမိုင်းရနံ့များဖြင့် သင်းထုံနေသော သမိုင်းဝင် ကျေးရွာများ၊ ရှေးဟောင်း မြို့ပြများဖြင့် ပြည့်နှက်နေသော လယ်တွင်းနယ်မြေတစ်ခု ဖြစ်ပါသည်။ စဉ့်ကိုင်မြို့နယ်အတွင်း ရှိန်းဆာယာ မိမောက် ကိုယ်ပျောက်သည်ဆိုသည့် ရှိန်းကျော်ကျောင်းများရှိကြလေသည်။ ယင်းရှိန်းကျော်ကျောင်းများသည် မြန်မာ ပြည်အနှံ့ တွေ့မြင်ရန် ခက်ခဲရှားပါးလှ သည့် ရှေးဟောင်းကျောင်းများ ဖြစ်လေ သည်။ ရှိန်းကျော်ကျောင်းများသည် ပုဂံ ခေတ် ရှိန်းအတတ်ပညာတွင် ထူးချွန်စွာ တတ်မြောက်ခဲ့ကြသည့် ရဟန်းတော်ကြီး များ သီတင်းသုံးခဲ့ကြလေ၏။ ပုဂံခေတ် ရှိန်းအတတ်ပညာ တတ်ကျွမ်းသည့် ရဟန်းတော်များသည် ကိုယ်ယောင် ဖောက်နိုင်စွမ်းရှိသည့် အတတ်ပညာ ရှင်များပင် ဖြစ်ကြသည်။ ရှိန်းဆိုသည်မှာ အရှိန်အဟုန်တက်သော ကိုယ်ယောင် ဖောက်နိုင်ခြင်းစသော လောကီအတတ် ပညာများကို ဆိုလိုခြင်း ဖြစ်ပါသည်။

မြန်မာစာအဖွဲ့ မြန်မာအဘိဓာန် (၁၉၉၁ ခုနှစ်ထုတ်၊ စာ - ၂၃) တွင် ရှိန်း - ပြီးသည် ဆိုခြင်းမှာ ရှိန်းသတ္တိနှင့် ပြည့်စုံသည်။ ရှိန်းအတတ်ရရှိပေါက် မြောက်သည်ဟု လည်းကောင်း ပြဆို ထားပါသည်။ ရှေးလူကြီးသူမများ၏

ဆိုစကားများအရ ရှိန်းကျော်ကျောင်း မှန်လျှင် ခုန်ထွက်ခုန်ဝင်ခဲ့ကြကြောင်း၊ ကျောင်းများတွင် ဝင်ပေါက်များ မထား ရှိကြောင်း မှတ်သားရပါသည်။

စဉ့်ကိုင်မြို့နယ်အတွင်းတွင် ရှိန်း ကျော်ကျောင်း (၂) ကျောင်းရှိကြောင်း လေ့လာသိရှိရပါသည်။ စဉ့်ကိုင်မြို့နယ် တဘက်ဆွဲကျေးရွာ၏ အရှေ့ဘက် (၅) ဖာလုံခန့်အကွာတွင် ရှိန်းကျော် တစ်ကျောင်း၊ မက္ခရာမြို့ဟောင်းအရှေ့ ဘက် ယခု ရွာဘိုကျေးရွာအနီးရှိ မြို့ကုန်း တို့တွင် တစ်ကျောင်းတည်ရှိခဲ့ပါသည်။ ယခုမျက်မှောက်အခြေအနေတွင် အုတ် ကျိုးအုတ်ပုံအုတ်ပုံချွန်နယ်ပိတ်ပေါင်းများ အဖြစ် တည်ရှိနေပါသည်။

တဘက်ဆွဲရွာ၏ အရှေ့ဘက် (၅) ဖာလုံခန့်အကွာ ကုန်းမို့မို့ထက်တွင် တည်ရှိသော တဘက်ဆွဲရှိန်းကျော် ကျောင်းသည် ကျောင်းနေရာအား စတုဂံပုံအုတ်ရိုးလေးဖက်ကာရံထားပြီး အလျား၊ အနံ တစ်ဖာလုံပတ်လည်ခန့်ရှိ သော ဝင်ပေါက်မပါဝင်သည့် ရှိန်းကျော် ကျောင်းဖြစ်ပါသည်။ ခေတ်ကာလ အနေအထားနှင့် ပတ်သက်သည့် ရှေးဟောင်းကျောက်စာများ ရှာဖွေ မတွေ့ရှိရပါ။ ယင်းရှေးဟောင်းရှိန်းကျော် ကျောင်းပရဝဏ်အတွင်းထောင့်လေး ရပ်၌ စေတီတစ်ဆူတည်ထားကိုးကွယ် ခဲ့ကြပြီး ယခုအခါတွင် ပြိုပျက်နေသော အုတ်ပုံများသာ တည်ရှိနေတော့ပါ သည်။ တွေ့မြင်လေ့လာနိုင်ရန် ခက်ခဲ ရှားပါးလှသည့် ရှေးဟောင်းကျောင်းများ ဖြစ်ပါသည်။

တဘက်ဆွဲ ရှိန်းကျော်ကျောင်း

အပြင် အခြားကျန်ရှိသည့် ရှိန်းကျော် ကျောင်းသည် စဉ့်ကိုင်မြို့နယ် မက္ခရာ ရှေးဟောင်း ယဉ်ကျေးမှုနယ်မြေ အရှေ့ဘက်နှစ်မိုင်ခန့်အကွာတွင် တည် ရှိပါသည်။ မြို့ကုန်းအဖြစ်တည်ရှိနေပြီး လူနေထိုင်မှုများရှိနေသောနယ်မြေဖြစ် သဖြင့် သမိုင်းအစအနများ ရှာဖွေခွင့် လွယ်ကူတော့မည် မဟုတ်ချေ။ ယင်း ရှိန်းကျော်ကျောင်းအားလည်း ပုဂံခေတ် ရှိန်းအတတ်ပညာရှင် (ရဟန်း) များ တည်ဆောက်ခဲ့သော ရှိန်းကျော်ကျောင်း ဖြစ်သည်ဟု ပညာရှင်များမှ မှတ်ချက်ပေး ထားကြလေသည်။ ယင်းရှိန်းကျော် ကျောင်းအနီးတွင် ရှေးဟောင်းမြို့ ပျက်များလည်း တည်ရှိနေပြီး ကျားများ မီးတားတံတိုင်းများ၊ အုတ်ကျိုးအုတ် ပုံပျက်များဖြင့် ရှေးဟောင်းမြို့ဟောင်း များလည်း တည်ရှိနေသေးသည်။ ယင်း လူအများကျူးကျော်ဝင်ရောက်အခြေ နေထိုင်ခြင်း၊ စိုက်ပျိုးမြေများတီထွင် ထွန်ယက်စိုက်ပျိုးခြင်း၊ ချွန်နယ်ပိတ်ပေါင်း များ လွှမ်းခြုံထားရှိခြင်းနှင့် ယိုယွင်းပျက် စီးလျက် သင်္ဘောသင်္ဘောများအား ပြုပြင် နေလေသည်။ ဗဒုံမင်းလက်ထက် ထုတ်ပြန်သော ပြန်တမ်းသက္ကရာဇ် ၁၁၄၅ ခုနှစ်၊ အမရပူရရွှေမြို့ခေတ် ဓာတ်ကြံငှက်စိုက်စာရင်း၌ အနောက် တောင်ကို တဘက်ဆွဲရွာ ရှိန်းကျော် ကျောင်း နယ်မြေအပိုင်းအခြားဟု ပြဆို ပါသည်။ ဤသည်မှာ ရှိန်းကျော်ကျောင်း အမှန်တကယ်ရှိကြောင်း သက်သေ ပေတည်း။

### တိုက်ကြည် (စဉ့်ကိုင်)

ရင် ကြောင်တွေကို အမြန်မီးတာကြောင့် သူ့ရဲ့အဆုတ်မှာ နူးညံ့တဲ့ကြောင်မွေးတွေ သွားကပ်ရာကနေ အနာအသွင်ပြောင်း ပါတယ်။ အနာက နောက်မှာ ကင်ဆာ အသွင်ပြောင်းပြီး အဲဒီအဆုတ်ကင်ဆာ ဝေဒနာနဲ့ မန္တလေးဆေးရုံကြီးမှာ ဆုံးပါး သွားခဲ့ရဖူးပါတယ်။ ဒါကို ကျွန်တော် ဝတ္ထုတစ်ပုဒ်အသွင်နဲ့ ရေးသားပေးပို့ပြီး ပါပြီ။ လူတွေသတိချုပ်နိုင်အောင်လို့ပါ။ ပြီးတော့ လူတွေနဲ့လက်ပွန်းတစ်ဖီး နေကြတဲ့ ခိုဆိုတဲ့သတ္တဝါရှိပါသေးတယ်။ ခိုတွေမှာလည်း မလုံလားအပ်တဲ့ပိုးတွေ များစွာရှိတယ်လို့သိရပါတယ်။ ဆိုဗီယက်ပြည်ထောင်စုခေတ်က

ကရင်မလင်နန်းတော်မှာ ခိုစာကျွေးတဲ့ ဝန်ထမ်းတွေရှိတယ်။ အဲဒီဝန်ထမ်းတွေ ဟာ သူများတွေထက် အသက်တိုတာ တွေရတာကြောင့် လေ့လာကြည့်တဲ့ အခါ ခိုတွေမှာ လူတွေကို ဒုက္ခပေးနိုင်တဲ့ ပိုးတွေများစွာတွေ့ရတာပါပဲ။ ဒါကိုမသိ တဲ့အတွက် လူတွေအသက်တိုရခြင်းပါ။ အဲဒါကြောင့် ဘယ်တီရစ္စတာနဲ့မဆို ကိုင်တွယ်ဆော့ကစားပြီးပါက လက်ကို စင်အောင်ဆေးမစ်တာအကောင်းဆုံးပါ ပဲ။ အဟိတ်ဆိုတဲ့ တီရစ္စတာနဲ့တွေ့ဖြစ်တဲ့ ဆင်၊ မြင်၊ ကျွဲ၊ နွား၊ ဆိတ်ဆိုတဲ့ကောင် တွေက အကြမ်းနည်းနဲ့ ဒုက္ခပေးနိုင် သလို ကြက်၊ ဝက်၊ ငှက် စတဲ့တီရစ္စတာန

တွေကလည်း အနနည်းနဲ့ဒုက္ခပေးနိုင် တယ်။  
HIV ရောဂါပိုးဟာ အာဖရိက မျောက်စိမ်းကတစ်ဆင့် လူတွေဆီ ရောက်လာတယ်လို့ဆိုကြပါတယ်။ ဒါတွေ မရေတွက်နိုင်အောင် ဒုက္ခပေးနေ ကြပြီး နွား၊ ရောဂါ၊ ကြက်/ ငှက် တုပ်ကွေးဆိုတာတွေဟာလည်း တီရစ္စ တွေကတစ်ဆင့် လူတွေကို ဒုက္ခပေး စွမ်းရှိတာကြောင့် တီရစ္စတာနဲ့ချစ်ကြ အပေါင်း သတိထားနိုင်စေဖို့ ဝေဖန် နဲ့တင်ပြလိုက်ရခြင်းပါ။  
ချမ်းမြေ့ကြပါ။





# အိမ်မွေးကြက်များ ကြက်နာဝင်သည့်အခါ စိုးမင်း(မြောက်လမ်း)



အိမ်မွေးကြက်များ ရာသီအကူးအပြောင်းကြောင့် လည်းကောင်း၊ အစားအစာကြောင့် လည်းကောင်း၊ တစ်နှစ်လျှင် တစ်ခါနှစ်ခါ ကြက်နာဝင်လေ့ရှိပါသည်။ ယောနယ်ကတော့ ကြက်နာရောဂါကို 'ရစ်ကျတယ်' ဟု ခေါ်ကြပါသည်။

ရောဂါဝင်သည့်အခါ အမောက်များညှိမညှိခြင်း၊ လေးလံထိုင်းမိုင်းခြင်း၊ ထပ်ကုပ်ကွဲကွဲနေခြင်း၊ မျက်စိမှိတ်လျက် နှိန်းနေခြင်း အများဆုံးတွေ့ရပါသည်။ ဖြစ်ပုံများကို ပြောပြချင်သေးသည်။

ဒီလိုခင်ဗျ။ လူမှုဖွံ့ဖြိုးအဖွဲ့တစ်ခု ကျွန်တော် ဦးမြောက်စည်းရွာသစ်ကို ၂၀၁၆ ခုနှစ်၊ ဇူလိုင်လဆန်းမှာ ဘဲတွေဝေသွားတယ်။ တစ်အိမ်ထောင် ဘဲ (၅) ကောင် နှုန်း၊ လာမယ့်နှစ် ဒီလိုအချိန်မှာ ဘဲ(၅) ကောင်အစားပြန်ပေးရမယ်။

တိုးလာတဲ့ဘဲကိုတော့ မိသားစုအဝတ်နေရေးအတွက်ပေါ့။ မေတ္တာရေးတည်ကြတာ ဝမ်းသာစရာသတင်းပေါ့ဗျာ။ ဒီအချိန်မှာ ဇနီးသည်က ကျွန်တော့် ဘဲအယူခိုင်းတော့ (၅) ကောင်ရတယ်။ နောက်ထပ်လိုချင်သေးတယ်တဲ့ သဘာဝကြီးပြန်တယ်။ ဒါနဲ့ ဘဲမယူတဲ့ ဘဲတွေဆီက (၅) ဦးစာ မှတ်ပုံတင်ထားပြီးသွားတောင်းတော့ (၂၅) ကောင်ရပြန်တယ်။ အားလုံး အကောင် (၁၀) ပေါ့။

ဘဲတွေ အိမ်ရောက်တော့ အိမ်နီးနီး ဘဲယူသူတွေစကားစပ်ကြတော့ အကြောင်းဘယ်သူမှ တိတိကျကျ မသိဘူး။ ကျွန်တော်က ပိုဆိုးတာ တစ်သက်လုံး တစ်ခါမှ ဘဲမမွေးဖူးဘူး။ အခုလည်း ဇနီးကြောင့် မွေးပေးတာ။ ဘဲဝေတဲ့သူတွေက ဖွံ့နံ့ ဆန်ကွဲ

တို့ကျွေးရတယ်။ ဒါလေးတစ်ခုပဲ သိလိုက်တယ်။ အဲ - မွေးဖူးသူက တိတိကျကျ ပြောပြတော့ လောပြီ။ လော့ဆို ဒီဘဲတွေက မဝပ်ဘူးတဲ့။ ကြုံတဲ့နေရာဥတာတဲ့။ လသာဘဲလို့ပြောတယ်။ အကောင်ဖောက်ချင်ရင် ကြက်မဝပ်တဲ့အခါ ကြက်ဥတွေအစား ဘဲဥတွေထားပေးရင် ဘဲပေါက်မယ်တဲ့။

ဒီတော့ ဘဲကပွားရဦးမယ်။ ဘဲပွားဖို့ကြက်လိုပြန်ပြီ။ ကြက်ကလည်း အိမ်မှာ အမွေးတောင်မရှိ။ ကြက်မွေးဖို့ ဇနီးသည်ပြောတော့ သူကလည်း လိုလိုချင်ချင်နဲ့ (၄၀) သား၊ (၅၀) သားအရွယ် (၄) ပိသာကျော်ဝယ်တယ်။ မိတ်ဆွေ (၂) ဦးပေးတာနဲ့ အားလုံး ကြက် (၁၈) ကောင်ပေါ့။ ဒီအချိန် တပေါင်း၊ တန်ခူး ကြက်တွေရစ်ကျတာ ကျွန်တော်သတိမထားမိဘူး။ ဇနီးသည်က ပိုဆိုးပေါ့။ ရောင်းတဲ့သူက ကြက်ငယ်ငယ်တွေ မရောင်းချင်ဘူး။ အချိန်နည်းလို့၊ ခုဟာက လိုလိုလားလား အိမ်အထိလာပို့တာ လာရောင်းတဲ့ကြက်တွေကို ဇနီးကဝယ်ထားလိုက်တာပေါ့။

အိမ်ရောက်လို့ (၂) ရက်ရှိသေးတယ်။ ကြက်တွေငိုက်ကုန်ပြီ။ ကြက်ထီးတွေက အမောက်ညှိညှိ၊ မျက်စိမှိတ်မှိန်းနေပြီ အမတွေလည်း လေးလေးလံလံနဲ့ ကုပ်နေပြီ။ ဒါတောင် ဇနီးကပြောလို့ ကျွန်တော်သိတာ။ ဒီတိုင်းဆို ကြက်တွေ အကုန်လုံးတန်းစီသေမှာ သေချာနေပြီ။ ဘယ်နဲ့လုပ်ရပါ။ ပထမနေ့ ဘာမှလုပ်မပေးနိုင်ဘူး။ နည်းမသိသေးလို့။

ညပိုင်း ဆေးနည်းအတွေးပေါ်လာတယ်။ ကလေးငယ်လေးတွေ ကိုယ်ပူဖျားရင်၊ ကျောပူခေါင်းပူထ၊ ချောင်းဆိုးရင်ကျပ်ရင်တက်ရင် ရှိန်းခို ခွေးသေးပန်း၊ ကြက်ဟင်းခါးနဲ့ကြက် သတ္တုရည်ပါးပါး လိမ်းပေးရင်၊ အနံ့အုပ်ပေးရင် အလွယ်

ကလေးပျောက်သွားတာ သတိရလိုက်တယ်။

(ဒီနည်းက ကလေးငယ်လေးတွေ အတွက် အလွန်စွမ်းလှပါသည်။ ယခုဟာကတော့ ကြက်နာရောဂါကို ရှိန်းခို တစ်မျိုးတည်းနှင့် ပျောက်တဲ့နည်းပါ။ ရှိန်းခိုက ရပ်ထဲရွာထဲ ဘယဆေးဆိုင်တိုင်းမှာရှိပါသည်။ နှစ်ရာဖိုးဝယ်လျှင်ပင် ကြက်တွေအများကြီးကုသနိုင်ပါသည်။)

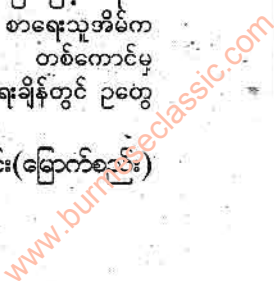
ကြက်တွေနာရင် မပြေးနိုင်ကြပါဘူး။ အလွယ်ကလေးဖမ်းလိုရပါတယ်။ မနက်ပိုင်းမှာ တစ်ကောင်ချင်းတစ်ကောင်ချင်းဆေးတိုက်ပေးလိုက်တာ နေ့လယ်ပိုင်းမှာ ကြက်တွေသိသိသာသာလန်းပြီး နောက်တစ်နေ့မနက် လိုအပ်ရင် ထပ်တိုက်ဖို့ မတိုက်ရတော့ဘူး။ ကြက်တွေ အတုန်လုံးလန်းသွားပြီး အနားကပ်လို့ မရတော့ဘူး။ ဆေးတစ်ခါပဲ - တိုက်ခဲ့ပါတယ်။

(ရောဂါပြင်းထန်လွန်းလျှင်တော့ လိုအပ်လျှင် (၂) ခါ တိုက်သင့်ပါသည်။)

ဆေးတိုက်ပုံကတော့ - ကြက်တစ်ကောင် ရှိန်းခို ပဲနောက်စေ့ခန့် အမှန်ကြိုက်ပါ။ ထမင်းဖြူ ကွမ်းသီးလုံးခန့်နှင့် သမအောင်နယ်ပြီး အလုံးကလေးတွေလုံး ကြက်ပါးစပ်ဖြူတစ်လုံးချင်းခွဲကျွေးပါ။ ပြီးလျှင် ရေဝအောင် ဇွန်းနှင့်တိုက်ပါ။ အစာ၊ ဆေး၊ ရေ ဒီသုံးမျိုးဝင်သွားလျှင် ရောဂါပျောက်ပါသည်။

ကြက်တွေရောဂါဝင်လျှင် အစာမစားတော့သည့်အတွက် အစာနှင့်ဆေး တွဲကျွေးခြင်း ရေတိုက်ခြင်းဖြင့် ရောဂါကင်းစင်စေပါသည်။ စာရေးသူအိမ်က ကြက်တွေအကုန်လုံး တစ်ကောင်မှ မသေပါ။ ယခု စာရေးချိန်တွင် ဥတွေ ဥနေပါပြီ။

စိုးမင်း(မြောက်လမ်း)







# မြ(တေချီလိတ်) အရိုးမအေးတရွေ့ (သို့) မျက်နှာမပါတဲ့သားအမိ

အညာခလေ့အရ အဖေရဲ့နှမကို အရိုးလို့ခေါ်ကြပါတယ်။ အခုခေတ်တော့ မခေါ်တော့ပါဘူးလေ။ အန်တီခေါ်နေကြပါပြီ။ ကျွန်မအဖေရဲ့အမည်က ဦးခွေး၊ အဖေ့နှမအမည်က မအေး၊ ကျွန်မတို့က အရိုးမအေးလို့ ခေါ်ကြပါတယ်။

အရိုးမအေးက အပျိုကြီးပါ။

အရိုးကို စောင့်ရှောက်ဖို့ အဖေက ကျွန်မနဲ့ ကျွန်မအစ်ကို ကိုမြင့်လွင်ရယ်၊ သူညီကမ္ဘေးတဲ့ တာဝမ်းကွဲကိုမောင်ကြည်ရယ် အရိုးအိမ်ကိုသွားအိပ်စေပါတယ်။ နောက်ပြီး ဆွေမျိုးနီးစပ်တော်တဲ့ အရိုးမအေးစင်ရယ် လာအိပ်ပါတယ်။

အစ်ကို ကိုမြင့်လွင်ကတော့ အဲဒီခေတ်က အိမ်မှာ တီဗွီမရှိ၊ ဖုန်းမရှိဆိုတော့ကာ လူပျိုတွေ ရွာရိုးကိုးပေါက် လျှောက်လည်ကြတာ ညဉ့်နက်သန်းခေါင်ထိပါ။

တအားညဉ့်နက်တဲ့ ညတွေဆိုရင်

တော့ အရိုးအိမ်မှာသွားမအိပ်တော့ဘဲ အိမ်ပြန်အိပ်တတ်ပါတယ်။ ကျွန်မကတော့ ပင်တိုင်ပေါ့။

အရိုးမအေးက အိမ်မှာကုန်ခြောက်ဆိုင်ဖွင့်ပါတယ်။ အဲဒီခေတ်တုန်းက တစ်ရွာလုံးမှာ အရိုးဆိုင်တစ်ဆိုင်တည်းဆိုတော့ ရောင်းကောင်းပါတယ်။

ပြီးတော့ နှမြောစေးကုပ်ပြီး စည်းကမ်းလည်းရှိ အပျိုကြီးတစ်ယောက်တည်းဆိုတော့ စုမိဆောင်းမိဟန်တူပါရဲ့။ ဓားပြတောင်အတိုက်ခံရပါတယ်။

တစ်နေ့။

အဲဒီနေ့က ဘာကြောင့်မှန်းကို မသိဘူး။ အရိုးအိမ်ကိုသွားအိပ်ဖို့ မအိပ်ချင်ဘူး။ မသွားချင်ဘူးနဲ့ငိုယိုပြီး ကျွန်မငြင်းဆန်ခဲ့ပါတယ်။ အမေက ယောက်မငြိငြင်မှာစိုးတော့ အတင်းချောထည့်ပါတယ်။

ကျွန်မမှတ်မိပါသေးတယ်။ အိမ်ရှေ့မှာ အရိုးက ပွစိပွစိနဲ့ အိပ်နေကျကို

ဘာဖြစ်တာလဲနဲ့ ခေါ်ပါတယ်။ ကျွန်မကလည်း ရှိုက်ကြီးတင်ကိုငိုပြီးနေပါတယ်။

ဘယ်လိုမှခေါ်မရလို့ အရိုးစိတ်ဆိုးပြီး ပြန်သွားပါတယ်။ နောက်တစ်နေ့ မနက်ရောက်တော့ ဆူညံဆူညံအသံတွေကြောင့် ကျွန်မ အိပ်ရာက လန်နီပြီး အိပ်ချင်မှူးတူးနဲ့ အိမ်ပေါ်ကဆင်းလာပါတယ်။ အိမ်ပိုင်းထဲမှာ ရဲတွေရော၊ တွေ့ရော၊ ကလေးတွေရော ရှုပ်ယှက်ခတ်နေတာပါပဲ။

လူအုပ်ထဲမှာ အရိုးမအေးကိုလည်း မြင်လိုက်တော့ အရိုးရဲ့လက်မှာပတ်လည် တွေ့ဖွေးလို့။

ကျွန်မသွယ်ချင်းတွေ ကျွန်မအနားပိုင်းလာပြီး -

“နင်တို့အရိုး ညကစားပြတိုင်းရတယ်ဟ”

လို့ ပြောကြပါတယ်။ ညက ကျွန်မလည်း သူ့အဖေ





အစ်ကိုလည်း အလည်လွန်ပြီးသွား  
 အိပ်ဘူး။ အရိုးမအေးရယ်၊ အရိုးမအေး  
 စင်နဲ့ ကိုမောင်ကြည်ပဲအိပ်တဲ့အကြောင်း၊  
 ခြောက်ဆုံးကိုခွဲအိပ်တဲ့ ကိုမောင်ကြည်ကို  
 အပြုတ ခြေထောက်နဲ့ကန်တာတောင်  
 မှားတဲ့အကြောင်း၊ အရိုးမအေးစင်ရဲ့  
 ပါးစပ်ထဲကို ဓားပြက အဝတ်ဆို့ထားပြီး  
 ပြီးနဲ့တုပ်ထားခဲ့တဲ့အကြောင်း၊ အရိုး  
 မအေးတအော်လို့ ဓားပြကဓားနဲ့ခုတ်တဲ့  
 အကြောင်း ကျွန်မသုငယ်ချင်းတွေက  
 ပြန်ဖောက်သည်ချကြပါတယ်။

ကျွန်မလည်း ပါးစပ်အဟောင်း  
 ဘေးနဲ့ပေါ့။

ကျွန်မရဲ့အမေက ကျွန်မကို -  
 "ဒီကောင်မ နတ်မတာ"

လို့ ပြောပါတယ်။

ဓားပြတိုက်ခံရတာဟာ အရိုး  
 မအေးဘဝကို တစ်မျိုးတစ်ဖုံပြောင်းလဲ  
 စေခဲ့ပါတယ်။



ဓားပြတိုက်ခံရပြီး အရိုးမအေးက အခြေအနေမပျက် ဈေးပြန်ရောင်းပါတယ်။ အဖေအမိနဲ့ အစ်ကို ကိုမြင့်လွင်နဲ့ အစ်ကိုရဲ့ အပေါင်းအသင်းများ အရိုးမအေးရဲ့ အိမ်ဦးခေါင်းမှာ ညတိုင်းမပျက်မကွက်အိပ်ဖို့ဖြစ်လာပါတယ်။

အဲဒီမှာ ဇာတ်လမ်းက စတော့တာပါပဲ။

အရိုးရဲ့ အသက်ဟာ လေးဆယ် သိသိတောင်စွန်းပြီထင်ပါရဲ့။ အပျိုကြီး တစ်ယောက်တည်းလည်းဖြစ်၊ ဘယ်သူ့ကိုမှလဲ လုပ်ကျွေးစရာမလို စုမိဆောင်းမိ ရှိလှပါတယ်။ သန့်သန့်ရှင်းရှင်း သပ်သပ် ရပ်ရပ်လည်းနေတတ်တဲ့အပြင် အရိုးမအေးဟာ ဆံပင်အင်မတန်ကောင်းပြီး ယဉ်စစနဲ့ပေါ့။ ကြီးချင်းထားတော့ ကြီးချင်းပြီး အိုးချင်းထားတော့ အိုးချင်းထိ ဆိုသလိုပါပဲ။ အရိုးမအေးနဲ့ အစ်ကို ကိုမြင့်လွင်ရဲ့ သူငယ်ချင်းတို့ ဘယ်အချိန်ကဘယ်လို မျက်လုံးချင်းစကားပြောကြ တယ်မသိ။

အမေက ညည်းအရိုးကို စောင့်ကြည့်စမ်းဆို့မှ ကျွန်မသိပါတော့တယ်။ အရိုးမအေးနဲ့ အစ်ကို သူငယ်ချင်းကို အောင်သွယ်ပေးတဲ့လူကြီးကို ကျွန်မက မျက်စောင်းတထိုးထိုးနဲ့ပေါ့။

အစ်ကို သူငယ်ချင်းလည်း အရိုးအိမ်ကိုမလာအိပ်ရဲတော့ပါဘူး။

အဲဒီခေတ်တုန်းက ကျွန်မဆိုဆိုနေတဲ့ သိချင်းရှိတယ်။ ဘစတဲ့-အသက်ချင်းကတော့ ဆယ်နှစ်လောက်တော့ ကွာပါတယ်နဲ့ အော်အော်နေတာပဲ။ အရိုးတို့ကတော့ အသက်ချင်းကတော့ (၂၂) လောက်တော့ကွာပါတယ်ဆိုရမှာပေါ့။ အစ်ကို သူငယ်ချင်းဆိုတော့ ရှိလှ (၂၀) ဝန်းကျင်ပါပဲ။

အရိုးရဲ့ မမနဲ့မောင်လေး အချစ်ဇာတ်လမ်းမှာ ကျွန်မအမေနဲ့ကျွန်မတို့က ပီလိန်မိန်းမကြမ်းကြီးတွေပေါ့လေ။ အမေကတော့ အဖေကိုကြောက်လို့ အရိုးလင်နောက်လိုက်ရင် သူ့ကိုအအုပ်ခံရမှာကြောက်လို့ပါ။ ကျွန်မကတော့ အရိုးက ကျွန်မကိုမချစ်တော့မှာကြောက်တဲ့ စိတ်နဲ့တူပါရဲ့။ အောင်သွယ်ပေးတဲ့လူကြီးလို့ အမေပြောထားတဲ့ အဲဒီလူကြီး လာရင် နှုတ်ခမ်းတစုစု မျက်စောင်းတထိုးထိုးနဲ့ပေါ့။ အရိုးမအေးကတော့ ကျွန်မအဲသလိုလုပ်ရင် ရယ်နေတာပါပဲ။ တကယ်အရေးကျတော့ ကျွန်မဘာမှမသိလိုက်ရပါဘူး။

အမေက -

“ထ-ထ၊ ညည်းအရိုး ယောက်ျားနောက်လိုက်ပြေးပြီ” ဆိုပြီး နှိုးယူရတယ်။

အရိုးယောက်ျားနောက်လိုက်တာ အိမ်မှာရှိတဲ့ကြောင်တွေအကုန်လုံး ကြိမ်လက်ဆွဲခြင်းကြီးထဲထည့်ပြီးယူသွားလေရဲ့။

ကျွန်မအဖေက သားတွေ့သမက်တွေ ဆွေမျိုးထဲကယောက်ျားလေးတွေ ခေါ်ပြီး ဓားကိုင်လိုက်ပါတယ်။ တစ်ရွာဝင်တစ်ရွာထွက်လိုက်ရှာပါတယ်။ ‘သားအရွယ်လေး ယူစရာလားဟ’ လို့လည်း အော်သတဲ့။

ဒီလိုကိစ္စမျိုးက ဘယ်လိုရှာရှာမတွေ့နိုင်ပါဘူး။ ဒါမျိုးဆို ကူညီမယ့်သူကပေါ့တယ်လေ။

အဖေလည်း တစ်ရက်ကနေ နှစ်ရက်ရှာလို့မတွေ့တော့ လက်လျှော့သွားပါတယ်။ ရက်ကြာလာတော့ အဖေက အဖေကို တစ်စတစ်စနားသွင်းပြီး အရိုးမအေးနဲ့ သူ့ရဲ့မောင်လေး ရွာကိုပြန်လာကြပါတယ်။

အရိုးလည်း သူ့အိမ်မှာသူ့ဈေးသူပြန်ရောင်းပေါ့။ အရိုးယောက်ျားရတာ ဟန်တော့အဟန်သား။ ဘယ်သူမှသွားအိပ်စရာမလိုတော့ဘူးပေါ့။ ဘယ်သူမှ စောင့်ရှောက်စရာမလိုတော့ဘူးပေါ့။

အရိုးယောက်ျား ငယ်ငယ်လေးက အေးလည်းအေး၊ စကားလည်းနည်းပါတယ်။ အရိုးယောက်ျားရဲ့ အမည်က ကိုတင်ဝင်းတဲ့။ ဒါပေမယ့် အရိုးက အမည်ရင်းကိုလည်းမခေါ်ဘူး။ ဟုတ်တယ်လေ-ကိုယ်ထက်ငယ်တာဆိုတော့ တင်ဝင်းလို့လည်း ခေါ်လို့မကောင်း။



ရှက်တာလည်း ပါမှာပေါ့။ မြို့သူတွေလို မောင်ရေဘာရေဆို ဝေးရောပေါ့။

အရိုးက သူ့ယောက်ျားကို ‘ဟဲ့-အေးခင်’ နဲ့ ခေါ်တယ်။ အေးခင်ဆိုတာ ကျွန်မတို့ရွာက ပေါတီပေါချာနဲ့ စိတ်မနဲ့ တဲ့ မိန်းမကြီးရဲ့ အမည်ပါ။ သူ့ယောက်ျားကို တင်စားခေါ်ပုံများ။

သူ့ယောက်ျား ငယ်ငယ်လေးထံ ခေါ်ရက်လို့ အေးခင်လို့ခေါ်ဟန်တူပါရဲ့။ တိုတိုပြောရရင်တော့ အရိုးမအေးဟာ အသက်လေးဆယ်ကျော်မှရတဲ့ ကလေး မီးဖွားနိုင်လို့ ဆုံးရှုပါတယ်။ အရိုးဆုံးစမှာတော့ အရိုးရဲ့ယောက်ျားက အဲဒီအိမ်မှာဆက်နေပါသေးတယ်။ နောက်တော့ သူ့အမေအိမ်ပြန်နေပြီး အိမ်ကိုပိတ်ထားခဲ့ပါတယ်။

အရိုးဆုံးတော့ ကျွန်မ ရှစ်တန်းကျောင်းသူပဲရှိပါသေးတယ်။ နောက်ကျောင်းပြီး အိမ်ထောင်ကျတော့ ပြီးပေါ့မှာပဲနေပါတယ်။ ကျွန်မနေတဲ့ မြို့ရွာကရှစ်မိုင်လောက်ပဲဝေးတာပါ။

မြို့ပေါ် အိမ်မှာ ကျွန်မဟာ အစ်ကို ခဏခဏအိပ်မက်မက်ပါတယ်။ အိပ်မက်ထဲမှာ အရိုးဟာ သူ့အိမ်ထဲထိုင်နေပါတယ်။ ကျွန်မက အရိုးအိမ်ထဲကိုဝင်သွားတော့ အရိုးက ပြုံးပြီးကြည့်နေပါတယ်။ စကားလုံးဝမပြောပါဘူး။ အိမ်ထဲက ဇီသက်ရေအိုးက ခြောက်ခန်းနေပြီး တစ်အိမ်လုံးဖုန်အလိမ့်သိမ်းပင့်ကူအိမ်တွေနဲ့လို့ အိပ်မက်ထဲမှာ မြင်မက်ပါတယ်။

နောက်အိပ်မက်တစ်ခုက အစ်ကိုအိမ်ခြေရင်း မန်ကျည်းပင်ကြီးရဲ့အောက်မှာ အရိုးရဲ့အလောင်းကိုတွေ့မြင်ရတာကို မြင်မက်ပါတယ်။

အဲဒီလို အိပ်မက်တွေ ခဏခဏမက်တာ အရိုးသေဆုံးပြီး ဆယ်နှစ်တစ်ပါပဲ။ ကျွန်မက အတွင်းကိုတိပေတတ်သူမို့ အရိုးကိုမမေ့နိုင်လို့ အိပ်မက်မျိုးတွေမြင်မက်တာလို့ ထင်ခဲ့မိပါတယ်။

အရိုးမအေးရဲ့ အိမ်ကို ဆယ်လုံးလုံးပိတ်ထားခဲ့တာပါ။ အိမ်ပိုင်ရှင်က ထွယ်ဝန်းပြီး တမာပင်၊ မန်ကျည်းကြီးများနဲ့ ညဘက်ဆိုရင်တော့ ခြောက်စရာကြီးပါ။

ရွာကလူတွေပြောကြတာက အရိုးဟာ ဆံပင်ကြီးဖားလျားချပြီး ပင်တစ်ပင်မှတစ်ပင်ကိုကူးနေတာပဲဆိုတဲ့။ အရိုးကို ကလေးပွေ့လျက်သတဲ့။ ဒီလိုကြားရတာတွေကို အ



အနက်မထားခဲ့မိတာ အမှန်ပါပဲ။ ကြားနေကျ၊ ပြောနေကျစကားလို့ပဲ မှတ်ယူခဲ့မိတယ်။ ကိုယ့်တွေကြုံမှတ်တတ်တဲ့ ကျွန်မရဲ့ ခံစားရက်စရာကောင်းတဲ့ အယုံအကြည်မရှိခဲ့တာဟာ ကိုယ်တွေ့မကြုံရသေးတဲ့ အတွက်ရော၊ အသက်အရွယ်အရရော၊ ဘာသာရေးလိုက်စားမှုအားနည်းတဲ့အပြင် ခေတ်ပညာတတ်ဆီတဲ့ ပညာတတ်မာန်စေ အကြောင်းကြောင်းကြောင့် ယုံကြည်မှုမရှိခဲ့သလို အာရုံမထားခဲ့ပါဘူး။

တိုက်ဆိုင်မှုပဲလား၊ တစ်ခုခုနဲ့ ဆွဲငင်အားကြောင့်ပဲလား၊ အကြောင်းအမျိုးမျိုးကြောင့် ဆယ်နှစ်လုံးလုံးပိတ်ထားခဲ့တဲ့ အရိုးရဲ့ အိမ်ကြီးထဲကို ကျွန်မပြောင်းရွှေ့လာခဲ့ရပါတယ်။

ကျွန်မဟာ အရိုးရဲ့ အိမ်ထဲမှာ နေထိုင်တာ တစ်နှစ်ပြည့်ခါနီးလောက်မှာ အဲဒီအိမ်မက်လိုလို၊ တကယ်လိုလို အဖြစ်ဖြစ်ခဲ့ပါတယ်။

တစ်ရက် ကျွန်မ နေ့ခင်း တစ်ရော့ ထင်မောအိပ်ခဲ့ပါတယ်။ အိမ်မှာလည်း ကျွန်မတစ်ယောက်တည်းပဲ ရှိပါတယ်။ ကျွန်မအိပ်နေတဲ့ခုတ်ဘေးကို မျက်နှာမပိတ် မိန်းမတစ်ယောက်က မျက်နှာမပိတ် ကလေးတစ်ယောက်ကို နို့တိုက်ပေးနေတာကို လာရပ်ပါတယ်။ ကျွန်မက အနီး... အရိုးလို့အော်ပြီး ရှိုက်ကြီးထင်ငိုနေတုန်း အရိုးပွေ့ထားတဲ့ လေးရဲ့ လက်က ကျွန်မကိုလှည့်မိပါတယ်။ ကျွန်မက မလိုက်ဘူး၊ မလိုက်ဘူး၊ တုန်းအော်ပြီးနိုးလာပါတယ်။

ကျွန်မက အိမ်မက်လား၊ တကယ်လား ဝေဝေလါနဲ့ အိပ်မက်ပဲရှိမှာပါလေလို့ ပေါ့ပေါ့လေးလေးတွေးမိခဲ့ပါတယ်။

အတွေ့အကြုံလည်းမရှိတဲ့အပြင် ထက်တွေ့မှယုံတတ်တဲ့ ဗီဇဇာဏ်ကြောင့် အရိုးဟာ ပြိတ္တာလား၊ တစ္ဆေသရဲဟာ ပြစ်နေပြီ၊ ငါလုပ်သင့်လုပ်ထိုက်တာပေးပေးရမယ်ဆိုတဲ့ အသိမရှိခဲ့ပါဘူး။ ဇာတာကတော့ ဘာသာတရားအားနည်းတာလည်း ပါပါလိမ့်မယ်။

အဲဒီလိုဖြစ်ခဲ့ပြီး အဲဒီအိမ်ထဲမှာ ကျွန်မ တဖြည်းဖြည်းနဲ့ ညဘက်ဆို အိပ်ပျော်တဲ့ရောဂါစွဲကပ်လာပါတယ်။ အိပ်ရာမှာလည်း ရောဂါရှာမရဖြစ်ခဲ့ပါဘူး။ အဲဒီအခြေအနေမှာပဲ ရုတ်တရက် ကျွန်မကိုပြောင်းရွှေ့ခဲ့ရပါတယ်။ ကျွန်မအဖေ့အဖေ့ကလေး ဘယ်လိုပျောက်သွားမှန်း မသိပျောက်သွားခဲ့ပါတယ်။

အခုနေအချိန်မှာ အတွေ့အကြုံအလည်းများခဲ့ပြီမို့ ကျွန်မသဘော

ပေါက်ခဲ့ပါပြီ။ အရိုးဟာ တူမတွေထဲမှာ ကျွန်မကို ပညာတတ်တစ်ယောက်မို့ ယုံကြည်အားထားဆုံးပါ။ အဲဒါကို ကျွန်မက အကူအညီမပေးတဲ့အပြင် အသိအမှတ်တောင်မပြုခဲ့ပါဘူး။ အဲဒီအတွက် စိတ်မကောင်းခြင်းကြီးစွာဖြစ်ရပါတယ်။

နောက်ပိုင်း ရွာကိုပြန်ရောက်တဲ့အခါ အရိုးရဲ့ အိမ်ကို ဖျက်ပစ်လိုက်ကြပါပြီ။ ခြံပိုင်းကြီးကတော့ တမာပင်၊ မန်ကျည်းပင်တွေနဲ့ရိနေဆဲပါပဲ။

အရိုးကောရီးနေသေးလား၊ မရှိတော့ဘူးလား။ အမျှအတန်းရလို့ကျွတ်လွတ်သွားပြီလား မသိနိုင်တော့ပါဘူး။ ကျွန်မရဲ့ အိပ်မက်ထဲကိုလည်း အရိုးမလာတော့ပါဘူး။

အရိုးမသေခင်က အလှူအတန်း မရှိသလောက်ပါဘဲ။ အင်မတန်ကပ်စေးကုပ်ပြီးနုမြော့တွန့်တိုပါတယ်။ သေတော့ သိုးအကောင်တစ်ရာနဲ့ ခြံနုနုခြံကျန်ခဲ့ပါတယ်။ တောမြေတွေအများကြီးရှိပါတယ်။ သွပ်မိုးအိမ်ကြီးကို ရှေ့အဆောင်ထပ်ချဲ့တန်းတန်းလန်း သေသွားခဲ့တာပါ။ အလှူအတန်းကမရှိ၊ ဘာသာရေးကလည်း မိရိုးဖလာ ဗုဒ္ဓဘာသာ၊ ကလေးမီးမဖွားနိုင်လို့ သေရတယ်ဆိုတော့ ဘယ်လိုမှသေခြင်းမကောင်းနိုင်ပါဘူး။

အသန်အပြန်ကြိုက်လှတဲ့အရိုး၊ စည်းစနစ်ကျလှတဲ့အရိုးဟာ စီးပွားဥစ္စာ



တွေ့ စုဆောင်းပြီး ဘာအလှူအတန်းမှ မရှိလေတော့ သေတော့ဘာမှပါမသွားဘူး ပေါ့။

အရိုးဟာ မျက်နှာမပိတ်တဲ့ ပြိတ္တာ တစ္ဆေဘဝနဲ့ ဆင်းရဲဒုက္ခကြီးစွာ ဆယ်နှစ်လုံးလုံးခံစားနေရရှာပါပြီ။ အမျှအတန်းလေးလိုချင်လို့ တူမကိုအားကိုးပေးမယ့် ခေတ်ပညာတတ်တူမကြီးက ဘာမှန်းတောင်မသိခဲ့ပါဘူး။

ကိုယ့်အတွက် ကိုယ့်ဘာသာလုပ်သွားကြရမှာ အသေချာဆုံးပါပဲ။ တမလွန်ရောက်မှ ဆက်သွယ်ပြောကြားနိုင်ဖို့ မလွယ်ကူလှပါဘူး။

သေချာစဉ်းစားကြည့်ရင်း အရိုးသေဆုံးပြီးတစ်နှစ်အတွင်း ကျွန်မကို အိပ်မက်ပေးတာ ဆယ်ခါမြေပြည့်ပါဘူး။ အရိုးအိမ်ထဲမှာ ကျွန်မနေထိုင်တဲ့တစ်နှစ်အတွင်း ကျွန်မခုတ်ဘေးလာရပ်တဲ့ အဲဒီတစ်ခါပဲ ဆက်သွယ်နိုင်ပါတယ်။ သူတို့မှာလည်း ကျွန်မတို့လူတွေနဲ့ ဆက်သွယ်ဖို့ အခြေအနေအချိန်အခါလို တယ်ထင်ပါရဲ့။ သူတို့ဆက်သွယ်တဲ့အခါ ငါတော့ ဒီလိုဖြစ်နေတယ်။ ငါ့ကို အလှူအတန်း လေးလုပ်ပြီး အမျှပေးဝေပါလို့ မပြောနိုင်ပါဘူး။ ပစ္စည်းလေးလှုပ်ပြတာ၊ အသံလေးပေးတာ၊ အိပ်မက်လေးပေးတာလောက် လုပ်နိုင်ပြန်တာပါ။

အဲဒီတော့ အကူအညီအတောင်းခံရတဲ့သူက အတွေ့အကြုံများပြီး အသိရှိတဲ့လူလည်းဖြစ်မှပါ။ ကျွန်မတုန်းက အရိုးကို ဒီလိုအိပ်မက်တယ်လို့ ဘယ်သူ့ကိုမှပြောမပြုခဲ့ပါဘူး။

ယခုအချိန်လို အသက်အရွယ်လေးလည်းရ၊ အတွေ့အကြုံတွေလည်းများခဲ့ပြီမို့ ဒီလိုအချိန်မှာ အရိုးသာ ဆက်သွယ်နိုင်ခဲ့ရင် ကျွန်မနားလည်ခဲ့ပါပြီ။ အလှူအတန်းလေးပေးပြီး အမျှအတန်းပေးဝေနိုင်မှာပါ။

ဟိုတုန်းက အရိုးကပဲ ကံဆိုးခဲ့လေသလား။

ကျွန်မကပဲ မိုက်မဲညံ့ဖျင်းခဲ့လို့လား။

ကျွန်မကို ခွင့်လွှတ်ဖို့ တောင်းပန်ရင်း ကျွန်မပေးဝေတဲ့ အမျှအတန်းကို သာဓုခေါ်နိုင်ခွင့်ရှိရင် ခေါ်ပါဦးလား၊ အရိုးရယ်လို့ပြောချင်ပါတယ်။ ကိုယ့်အလှည့်မှာတော့ ဒါန၊ သီလအပြင် စိတ်ချရတဲ့ ဝိပဿနာဘာဝနာလုပ်ထားကြရမှာဖြစ်ပါတယ်။

မ (တာချီလိတ်)



“ဟုတ်တယ် လူလေး၊ လူလေး ရဲ့ အစွမ်းအစလေးတွေကို အဘ သိပ်သဘောကျတယ်။ လူလေးရဲ့ကျိုး တက်တာကိုလည်း အဘသိပ်သဘောကျ တယ်။ လူလေးဟာ မင်္ဂလာတရားတော် နဲ့ညီအောင်နေနေတဲ့၊ နေနိုင်အောင် ကြိုးစားနေတဲ့ကလေးဆိုတာ အဘသိ တယ်။ အဘသိတာ၊ ကြားတာရှိသလို မသိသေး၊ မကြားသေးတာတွေလည်း ရှိနေမယ်လို့ အဘယုဆထားတယ်။ ဒါကြောင့် ဘုရင်ကြီးကိုခေါ် အကျိုး အကြောင်းပြောပြီး လူလေးနဲ့...”

ကျွန်ုပ်ကို အဘ ဖျတ်ခနဲကြည့် လိုက်၏။ ကျွန်ုပ်ကလည်း ကြည့်လိုက် ၏။ ပြီးမှ အဘပြုံးလိုက်ပြီး ခေါင်း နှစ်ချက်သုံးချက်ညိတ်ရင်း -

“ဆုံးပေးလိုက်တာပါ။ အဘ ကြိုတင်စီစဉ်ခဲ့တာပါ။ ဒါပေမယ့် ဒီကောင်ကြီးတစ်မျိုးဖြစ်သွားတယ်ကွ။ အဘ မေးစမ်းခိုင်းတာတွေက နည်းတာ မဟုတ်ဘူး။ သူဆက်မမေးတော့ဘူး။ ပြီးတော့ လူမိုက်လိုနေတဲ့ဘုရင်ဟာ မင်း ကျမှ စကားတွေဘာတွေပျော့ကုန်တော့ တာပဲ။ ငါ့နယ် ထပြုပြီး အချင်းများကုန် ကြရင်ခက်ပြီလို့ စိတ်ကတော့တထင့်ထင့်။ အဲဒီတထင့်ထင့်နဲ့ပဲ ကြည့်ကောင်းကောင်း နဲ့ကြည့်နေခဲ့ရတာပဲ”

အဘကလည်း အဘကိုယ်တိုင်

မေးတာတို့ တခြားလူတွေကိုမေးခိုင်းတာ တို့ ရရက်သားနဲ့ ဘာဖြစ်လို့...”

“အဘပြောပြီးပြီလေ။ သူက ဘယ်သူ ဘာပညာတတ်လဲ လာခဲ့၊ မေးရဲစမ်းရဲတဲ့သူ။ ကသိကအောက်ဖြစ် အောင်ကို မေးတတ်တဲ့လူ။ ပြီးတော့ သူ့ကို မေးခိုင်းရတာက သူက လူမိုက် ဆန်ဆန်ပြောရဲဆိုရဲတဲ့လူကွဲ့ကွဲ့။ လူလေး ကို ဒီလိုမေးမှဖြစ်မှာလေ။ ဒီတော့ ဒီလို လူမျိုးနဲ့ဆို လူလေးဘယ်လိုနေမလဲဆိုပြီး အဘစိစဉ်ခဲ့တာပါကွ။ အဲ... ဒါပေမယ့် ဒီကောင်ဆက်မမေးတော့တာကတော့ အဆန်းသား”

“ဒါ... မဆန်းပါဘူးအဘ။ ဒီလ ကကဆန်လလေ။ ဒီတော့ နဂါးခေါင်း က အနောက်ဘက်ကိုလှည့်နေတာပေါ့”

“ဟေ - အေး - လှည့်တော့...”

“လှည့်တော့ ကျွန်တော်က အရှေ့ ဘက်ကနေ အနောက်ဘက်ကိုမျက်နှာမူ ပြီးထိုင်နေလိုက်တာ အဘသတိမထား လိုက်မိတာပါ”

“အေး - အမှတ်မဲ့ပဲ”

“ဒီတော့ ကိုဘုရင်ထိုင်ရင်၊ ကျွန်တော့်ကိုစကားပြောရင် ကျွန်တော့် ဘက်လှည့်ရတော့မှာလေ။ ကျွန်တော့် ဘက်လှည့်ပြီဆိုတာနဲ့ အရှေ့ဘက်လှည့်

ကျွန်တော့်စိတ်ထဲမှာ ယုံကြည်ချက် အပြည့်ထားတယ်။ ကိုဘုရင်ဟာ နဂါး ခံတွင်းဘက် မျက်နှာမူထိုင်နေတဲ့သူ။ ကျွန်တော်က နဂါးအမြီးဘက်က နဂါး ဆေးလိပ်ငွေ့ကိုလွှတ်ပြီးထိုင်နေတဲ့သူ။ ဒီနဂါးငွေ့ဒဏ်ကို ကျိန်းသေသူခံရမယ်။ သူ့ငြိမ်သွားစေရမယ်။ ပြီးတော့ သူ့ထဲ ကြာသံပတေးနာမည်ရှင်ကြွက်ပဲ။ ကြွက် ဟာ နဂါးငွေ့နဂါးဟိတ်ကို ဘယ်ခံနိုင် မလဲ။ နဂါးစာဖြစ်သွားမှာပေါ့။ အဲဒီ ယုံကြည်ချက်အပြည့်ရယ် ‘ဥ-ပုဒီအာ’ ဆိုတဲ့ ဘုရားရှင်ရဲ့ ဉာဏ်တော်တွေထဲ ရွတ်ပြီး စိတ်ထဲက ပူဇော်နေခဲ့မိတယ်။ အင်္ဂါဝိဇ္ဇာရဲ့ အောင်-စည်-ဘုန်း-ထော် ပညာခန်းလေ အဘ။ ‘အဝေးခြင်္သေ့ ဟောက်’ လို့လည်း ပြောရင်ရမလားထင် ဘူး”

အဘသည် ကျွန်ုပ်၏ စကားကို မျက်လုံးအပြုံးသားနှင့် ပြုံးယောင်ပြုပြီး အံ့ဩကြီးစွာနားထောင်ရင်း မှင်တထိုင် သလိုငြိမ်နေ၏။ ပြီးမှ ကျွန်ုပ်၏ ပခုံးဆီ သို့ သူ၏လက်တစ်ဖက် ညင်သာနု တင်လိုက်ပြီး -

“လူလေး၊ ဉာဏ်အင်မတန်ယူလို့ ပါပေတယ်ကွယ်။ အဘသိပ်သဘောကျ တာပဲ။ လူလေးအများကြီးတိုးတက် ခုပါ။ ဒီပညာရပ်တွေနဲ့ မင်းဟာ တော့တော် ကျော်ကြားလာမှာပါ”

“အဘချီးမြှင့်တဲ့ဆုနဲ့ပြည့်ရပါမယ်။ လို့ ကျွန်တော် ဆုတောင်းပါတယ်အဘ”

# သရောဦးမောင်မောင်သန်း

(ရင်စိုအေးမြစေသော)

## ပညာရှင်

(အင်္ဂါဝိဇ္ဇာအဆင့်ဆက်တစ်ဆင့်)



ပြီးသားပဲ။ နဂါးခံတွင်းကို မျက်နှာမူထားတာနဲ့ အတူတူ ပဲ။ အဲဒါကို ကျွန်တော်က ထပ် ဆင့်ပြီး နဂါးဆေးပေါ့လိပ် ထ ဝယ်လိုက်တာ အဘသတိထားမိ လား”

“အေးအေး - အဲဒါသတိ ထားမိတယ်”

“နဂါးဆေးပေါ့လိပ်ဖွာပြီး အငွေ့ကို ကိုဘုရင်ကြီးဘက် ရောက်အောင် တမင်မှုတ် ထုတ်ပေး လိုက်တာပါအဘ။

ကျွန်ုပ်သည် လက်အုပ်ခိုင်း အဘကို ဦး(၃)ကြိမ်ဝတ်ဖြည့်လိုက်၏။ အဘသည် သူ၏ထုံးစံအတိုင်း ထူထပ် လက်ဆန်ဆန် ရှည်လျားသောဆုတော် ကို နှုတ်မှပစ်ပစ်နှင့်ပေးနေလေတော့၏။ ကျွန်ုပ်လည်း ရိုသေစွာ ခံယူနေ ၏။

ရက်မှသည်လ - လမှသည်... အချိန်တို့ တရွေ့ရွေ့ကုန်လွန် ခဲ့ပြီဖြစ်ရာ -



တစ်နေ့ -  
အဘသည် ကျွန်ုပ်ကို ခပ်စော  
စောလာခဲ့ရန်မှာလိုက်၍ ခပ်စောစော  
သွားလိုက်၏။ ကျီကြွဆဲစေတီတော်  
တနင်္ဂနွေထောင့်တွင် ကိုငယ်နှင့်အတူ  
အဘ ဘုရားဝတ်ပြုနေသောကြောင့် အ  
သာ စောင့်နေလိုက်၏။

နာရီဝက်နီးပါးခန့်ကြာသော် အဘ  
၏ဘုရားဝတ်ပြုခြင်း ပြီး  
ဆုံးသွား၏။ အဘသည်  
တို့ဟိုဒီဒီကြည့်နေစဉ်  
ကျွန်ုပ်၏ခြေလှမ်းတို့  
အဘဆီသို့ အပြေး  
ဆောက်သွား၏။

“လူလေး၊  
ငိုက်ဆဲ ဘယ်  
လောက်ပါလဲ”

“သုံးကျပ်ပါပါ  
တယ် အဘ”

“အေး  
ဒီဆိုလောက်တယ်။ တို့ (၃)  
သောက် လက်ဖက်ရည်နဲ့နံ့ပြားသွား  
စားကြမယ်၊ လာ”

ကျီကြွဆဲဘုရားကြီး၏ ရှေ့တွင်  
လက်ဖက်ရည်ဆိုင်ကြီးတစ်ဆိုင်ရှိ၏။  
ဆိတ်ကားဂိတ်နှင့် မျက်နှာချင်းဆိုင် မှာ  
ပြား (၃၀) ဖြစ်ပြီး နံ့ပြားတစ်ချပ်လျှင်  
(၂) ပြားပေးရ၏။ ဆိုင်ရှင်ကိုယ်တိုင်  
စားပွဲထိုးသောကြောင့် ဆိုင်မှာအလွန်  
သန့်၏။ ကျွန်ုပ်တို့ (၃) ဦး လက်ဖက်ရည်  
နှင့်နံ့ပြားစားပြီးကြပြီဖြစ်၍ ရေနွေးကြမ်း  
သောက်နေကြစဉ် -

“လူလေး”  
“ဟ”

အဘသည် ကျွန်ုပ်ကိုစိုက်  
ကြည့်နေရင်း -

“သေသေချာချာ  
နားထောင်နော်။ မင်း  
ဤ အဘပြောစရာ ရှိ  
တယ်”

“ဟုတ်ကဲ့ပါ  
အဘ”

ကျွန်ုပ်ကို ဘာမှ  
အပ်ပြောသေးဘဲ ကိုငယ်  
အထံသို့ အသာ လှည့်ကြည့်လိုက်ရာ  
ကိုငယ်သည် ကျွန်ုပ်ကိုရော အဘကိုပါ  
ညွှတ်ဆက်၍ အလိုက်သိသိ ထွက်သွား  
သော၏။

“အဘဟာ လူများများနဲ့သိပ်မနေ  
နဲ့ဘူးဆိုတာ ခုလောက်ဆို မင်းသိ

လောက်ပြီ”  
“ဟုတ်ကဲ့-သိပါတယ် အဘ”  
“ဒါကြောင့်၊ ဒါကြောင့် အဘ  
ဝိပဿနာတရား အားထုတ်ချင်တယ်  
ကွာ။ သာသနာ့ဘောင်ကို ဝင်တော့  
မယ်”

“ဟင်-လူဝတ်ကြောင်နဲ့ရော အား  
ထုတ်လို့မရဘူးလား အဘ”  
“ဟင်အင်း-ဘုရားစကားကိုဘုရား  
သားတော်အဖြစ်နဲ့ပဲ နားထောင်ချင်  
တယ်။ ကျင့်ကြံ အားထုတ်ချင်တယ်။ အ  
မှန်က - အဘသာသနာ့ဘောင်ဝင်ချင်  
တာ ဟိုးဘက်နှစ်အ  
ခါမကျော်ခင် က  
ထဲကဆိုပါတော့  
ကွာ။ အဲဒီမှာ  
မမျှော်လင့်ဘဲ  
အဘ ဘဝထဲ





ကို လူလေး ကောက်ကာဝင်ကာဝင်လာလေတော့ အင်း... သံယောဇဉ်က ဖြစ်ရသေးတယ်ကွ။ အဲဒီ ဟောဒီက လူလေးသံယောဇဉ်ကြောင့် အဘ အခု လောက် ဆိုင်းနေတာ”

“ဟုတ်ကဲ့ပါအဘ။ ကျွန်တော်က တော့ အဘဘယ်သွားသွား၊ ဘာလုပ် လုပ် လိုက်နေမှာပဲ”

အဘသည် ကျွန်ုပ်ကို သေချာ စွာကြည့်၍ ကျွန်ုပ်၏ဆံပင်လေးများကို လှမ်းကိုင်ကာပွတ်သပ်ပေးနေ၏။ မျက်နှာ သိပ်မကောင်းလှ။ တံတွေးတစ်ချက်မျှ ချ လိုက်ပြီး ကျွန်ုပ်ကို သေချာကြည့်၍ ခေါင်းကို ဖြည်းလေးစွာယမ်းပြရင်း -

“ဒီတစ်ခါတော့ မဖြစ်တော့ဘူး လူလေး”

“ဟင် - ဘာဖြစ်လို့မဖြစ်ရမှာလဲ အဘကလည်း။ အဘဘယ်သွားသွား၊ ဘယ်အတားအဆီးကြီးတွေဘာတွေရှိရှိ အဲဒါတွေကို ထိုးဖောက်ဖြတ်ကျော်ပြီး ကျွန်တော်လိုက်မှာပဲ။ အဘနားမှာနေရ ရင်တော်ပြီ၊ လိုက်မှာပဲ”

“အဘက ကသာဘက်က ထီးချိုင့် ကိုသွားတော့မှာ။ အဘရဲ့အဘိုးကလည်း ရဟန်းဝတ်ခဲ့တယ်။ အဘရဲ့အဖေက လည်း ရဟန်းဝတ်ခဲ့တယ်။ အဘတို့က ဘုန်းကြီးမျိုးကွ လူလေးရဲ့။ အဘလည်း ရဟန်းဝတ်ပြီး တရားအားထုတ်တော့ မှာ။ အဘနောက်ကို မင်းလျှောက်လိုက် လို့ မင်းမိဘတွေကရှိုသေးတယ်လေ။ လူလေးမှာ တာဝန်တွေရှိသေးတယ်။ မိဘကို ပြန်စောင့်ရှောက်ပြုစုလုပ်ကျွေး ရမှာ။ ပြီးတော့ နေရာတကာ တန်းလန်း တန်းလန်းနဲ့ မင်းလိုက်နေရင် အဘဘယ် စိတ်ပြောပုံပေါ်တော့မတုံး”

“ဟာ - ဒါဖြင့် ကျွန်တော်မလိုက်ရ တော့ဘူးပေါ့”

အဘ တံတွေးတစ်ချက်မျှလိုက် ပြီး -

“အေး - လူလေးမလိုက်နဲ့တော့။ ဒါပေမယ့် လူလေးကို အဘချီးမြှင့်ခဲ့ မယ်။ အဘရှိနေသလိုပဲအောက်မေ့။ အဘဆီကို ဦးဆုံး လူလေးရောက်လာ စဉ်က အဘဟာ ဘယ်တပည့်မှ မမွေး ခဲ့ဘူးလို့ ပြောခဲ့ဖူးတယ်နော်”

“ဟုတ်ကဲ့ - မှတ်မိပါတယ် အဘ”

“အေး - တပည့်ဆိုတာ သစ္စာရှိ တာ နည်းတယ်ကွ။ ဆရာကို အာခံတာ တို့၊ ပန်းချင်းယဉ်တာတို့၊ ခြေရာချင်းတိုင်း တာတို့ လုပ်တတ်ကြစမြဲပဲ။ ဒါကြောင့် အဲဒါမျိုးတွေ အများကြီးမြင်ခဲ့၊ တွေ့ခဲ့ ရဖူးတော့ အဘလည်း ပညာတတ်

လာရော တပည့်မမွေးတော့ဘူး။ ဒါပေမယ့်...”

အဘသည် ကျွန်ုပ်၏မျက်နှာ အား စေ့စေ့ကြည့်၍ ပြုံးလိုက်ရင်း -

“လူလေး အင်မတန် မြတ်နိုးတဲ့ ပညာရပ်တွေဖြစ်တဲ့ အင်္ဂဂိဇ္ဇာတို့၊ ဆန်းကျမ်းတို့နဲ့ပတ်သက်ပြီး ဟိုတစ်စ ဒီတစ်စမှတ်ထားတဲ့ မှတ်စုစာရွက်လေး လေး၊ ငါးရွက်တော့ အဘမှာရှိတယ်။ မင်းမမြင်ဘူးသေးတဲ့ ပညာခန်းတွေ။ ဥပမာကွာ လူ (၃) ယောက်ထိုင်နေတယ် ဆိုပါတော့။ တစ်ယောက်ကို ဂဏန်း တစ်လုံးပြောခိုင်း၊ နောက်တစ်ယောက် ကို ဂဏန်းတစ်လုံးပြောခိုင်း၊ သူတို့ နှစ်ယောက်ဂဏန်းပြောပြီးရင် နောက် တစ်ယောက်ပြောမယ့် ဂဏန်းဟာ ဘာဆိုတာ လူလေးအတပ်ပြောနိုင်ပြီ”

“ဟာ - တယ်ဟုတ်ပါလားနော် အဘ၊ မကြားဖူးဘူး”

“အေး - ပြီးတော့ မင်းရှေ့မှာ တစ်ယောက်က တစ်ခုခုစားတာ မင်းမြင် ရင် ဒီနေ့ မင်းဆီဘယ်နာမည်မျိုးလာ မယ်ဆိုတာ မင်းသိပြီ”

“ဪ”

“မသိရင်တော့ မော်လိုပေါ့ကွာ။ တချို့က ဒီပညာတွေကို အစီမံသရဲမွေး ထားပြီးခိုင်းတာလို့တောင် အဘတို့ပြော ခဲ့ခဲ့ရဖူးတယ်”

“ဟုတ်ကဲ့”

“မင်းမြင်ဖူးမှာမဟုတ်ဘူး၊ ကြားဖူး မှာလည်းမဟုတ်ဘူး။ အဲဒီစာရွက်လေး တွေ လူလေးကို အဘပေးမယ်။ မင်း အဲဒီပညာတွေရပြီလို့ သဘောထားလိုက် ပေတော့။ မင်းသဘောကျတဲ့ နာမည် ပညာတွေလည်းပါတယ်။ ဥပမာ ဘယ် နာမည်ဆိုရင် သူမိန်းမနာမည်ဘာဆို တာမျိုးတွေ၊ လေဖြတ်မယ်၊ နှလုံးရောဂါ ဖြစ်မယ်ဆိုတာမျိုးတွေ၊ တစ်ကိုယ် ကောင်းလား၊ လူတစ်ပုံကြီးကို လုပ်ကျွေး ရမလားဆိုတာတွေ”

“မကြားဖူးဘူး အဘ”

“အေး - ဒါ လူလေးကို အရမ်းကို သံယောဇဉ်ဖြစ်ရလွန်းလို့၊ လူလေးကို အဘချစ်လွန်းလို့ ပေးလိုက်တာပဲ။ အဘ ကတော့ မလိုတော့ဘူး။ သာသနာ့ ဘောင်ဝင်တော့မယ်လေ”

ကျွန်ုပ်သည် -

ဆရာအရှင်ခိုင်းသရွေ့လုပ်ဆောင် ခဲ့ရသောတာဝန်များ ကျေပွန်ပြီဟု ချက်ချင်း စဉ်းစားလိုက်၏။ စိတ်ထဲတွင် ငါကဟု အားရပဲနဲ့ ကြိမ်းဝါးရန် စဉ်းစား ရှိရှိသေး၊ အနီးဆုံးနေခဲ့ရသော အဘ၏

မျက်နှာလေးကိုကြည့်၍ တစ်ကိုယ်လုံး အရည်ပျော်သွားသလိုဖြစ်သွားရတော့ ၏။ လူမှာ မလှုပ်ချင်မကိုင်ချင်တော့။ အောင်မြင်မှု ဟူသည် ဘာလဲ။ ဆရာ အမိန့်အတိုင်းပြုလုပ်ခဲ့ရသောအလုပ်၏ အောင်မြင်မှုဟူသည် နှလုံးသားနှင့် လဲလိုက်ခြင်းလေးလား။ ကျွန်ုပ်ဝေဝဲ နေပါပြီ။ ကျွန်ုပ်လာရောက်ချဉ်းကပ်ခဲ့ရ သည့်အကြောင်းရင်း၊ အဘနှင့် အနီးဆုံး တွင်နေခဲ့ရသည့်အကြောင်းရင်း အဘ၏ မသိစေချင်တော့ပါ။ သိအောင်လည်း မကြိုးစားရက်တော့ပါ။ ရင်ထဲမှာနှင့်နေ ပြီဖြစ်၏။ အဘသိလောက်အောင်ပြော ပြရန် အင်အားမရှိတော့ပါ။ ပြောပြနိုင် သော နှလုံးသားအင်အား ကျွန်ုပ်တွင် မရှိတော့ပါ။ ဘာအကြောင်းအရာ ဘယ်အကြောင်းကိုမှ အဘမသိပါနေ တော့ဟု ဆုတောင်းလိုက်၏။ နှုတ်ဆိတ် လိုက်ရန် ဆုံးဖြတ်လိုက်၏။ အလွန် သံယောဇဉ်ကြီးရပြီဖြစ်သော အဘ မျက်နှာကိုကြည့်နေရင်းမှ ခေါင်းငုံ့ထား လိုက်ပြီး ရစ်ဝဲလာသောမျက်ရည်၏ အသာထိန်းချုပ်ရင်း အဘဆက်ပြော မည့်စကားကိုသာ နားစွင့်နေလိုက်တော့ ၏။

“ဒီတော့... မနက်ဖြန် မွန်းမည့် ခင် လူလေး အဘဆီလာခဲ့။ အဘမှား တစ်နေရာသွားနေရင် လူလေးမတွေ့ဘူး အောင်ရှာပြီးလိုက်ခဲ့။ ကြားလား... ကြားလားလို့”

“ဟုတ်... ဟုတ်ကဲ့ပါ အဘ”

“ကဲ... ဒါဖြင့် ဒီနေ့ လူလေး စောစောပြန်တော့။ အဘလယ်တံဆင် တော်ကြီးကိုသွားကန်တော့လိုက်ဦးမယ်”



ကျွန်ုပ်သည် - တစ်ညလုံး အိပ်မရ။ မျက်လုံး မှာ အဘမျက်နှာလေးကိုသာမြင်ယောင် ပြီး အဘနှင့်ခွဲ၍ နေခဲ့ရတော့မည်ကို သ တွေးရင်း အတွေးများ၏ နိပ်စက်ခြင်း ကို ကျေနပ်စွာ ခံယူလိုက်၏။ မိုးလင်း အလွန်ကြာမှကြာဟုစိတ်ထဲမှတွေး ခဲ့ မိုးမြန်မြန်လင်းပါစေသာ ဆုတောင်း လိုက်တော့၏။

“အစ်ကိုငယ်”

“ဟာ - မင်း မိုးတောင်မထင် တလင်းရှိသေးတယ်”

“ဟုတ်ကဲ့ - ကျွန်တော် အဘအထံ လာတာ။ အိပ်လို့လည်းမရဘူး”

“ဟေ - အဲလိုဆို တစ်ခုခုသေ”



ဘာရှိလဲမသိဘူး။ မင်းလာရင်ပေးလိုက်  
ဦးသာ စာရွက်လေးဒီမှာပေးသွားတယ်”  
အစ်ကိုငယ်သည် ဘုရားဆောင်  
ထက်မှ စာရွက်ခေါက်လေးသွားယူ၍  
ကျွန်ုပ်ကိုလှမ်းပေး၏။ အားနာပါသည်။  
အိမ်ရှေ့တွင်ထောင်ထားသောခြင်ထောင်  
များနှင့်ပြည့်နေ၍ အားနာမိပါသည်။

“ရော”  
“ဟုတ်တဲ့”  
‘လူလေး ဓမ္မာမလွဲခင် အဘကိုရှာ  
ပြီး စာရွက်တွေလာယူ။ တွေ့အောင်ရှာ  
ဖို့တ လူလေးတာဝန်။ ပေးဖို့တ အဘ  
တာဝန်’

ဟူသော စာကြောင်းလေးသာ  
ရေးထား၏။ အစ်ကိုငယ်ကို စကားတီး  
ခေါက်ကြည့်သောအခါ ဘယ်သွားမည်  
တို့ ပြောမသွားဟူသာ ဆို၏။

“ကဲ... အစ်ကိုငယ်၊ ကျွန်တော်  
... အဘကိုတွေ့အောင်လိုက်ရှာမယ်”  
“သူ့ဘယ်သွားမယ်ဆိုတာ မင်းမှ  
သိတဲ့ဥစ္စာ”

“ဟုတ်တယ် အစ်ကို၊ ဒါပေမယ့်  
... ကျွန်တော်သွားမယ် အစ်ကို”  
“ဪ - အေးအေး”

အဘသွားတတ်သော ကျိုက္ကဆံ  
ဘုရား၊ ကျောက်စာတိုင်ဘုရား၊ ရန်မျိုး  
အောင်ဘုရားများဆီသို့ ခြေကုန်သုတ်  
ရင်းလိုက်ရှာ၏။ ရန်မျိုးအောင်ဘုရား  
ဆောက်မှ မိုးစင်စင်လင်းစပြုလာ၏။

အဘကိုလုံးဝမတွေ့။ အဘနှင့်သွားသည်  
အခါ တွေ့တတ်သော မိတ်ဆွေများကို  
ကြည့်ပြန်တော့လည်း သတင်းအစ  
အနပင်မရ။ အဘသည် မည်သူ့ကိုမျှ  
အသိပေးခဲ့ဟန် အရိပ်အယောင်ပင်  
မတွေ့ရ။ ခရီးသွားခါနီး ဘုရားဖူးသွား

သလားဟူသောအထင်နှင့် ရွှေတိဂုံ  
တော်တော်ကြီးသို့လည်း သွားရှာ၏။  
အရာအန့်ရှာပါသော်လည်း လုံးဝမတွေ့။

စိတ်ညစ်ညစ်နှင့် ရွှေတိဂုံစေတီ  
တော်ကြီး၏အရှေ့ဘက်စောင်းတန်း  
တန်း ဗဟန်းဘက်သို့ဆင်းလာခဲ့လိုက်

စောင်းတန်းလှေကားအတိုင်းဆင်း  
ရင်း ကျွန်ုပ်၏ဘေးမှကပ်၍ ဘုရား  
တော်ပေါ်တက်သွားသော အမျိုး  
ကြီးနှစ်ဦး၏ စကားပြောသံသည်  
ကျွန်ုပ်၏ သောတအာရုံအတွင်းသို့  
ဝင်ထင်လာ၏။

“အစ်မကြီးဝယ်လိုက်တဲ့ ကား  
နှစ်က အားလုံးပေါင်းရင် (၆) ရတယ်။  
ထောက်ကလည်း (၁၅) ဆိုတော့  
ထောက်ရင် (၆) ပဲ။ (၆) တွေထပ်နေ

တာကောင်းလိုက်တာ။ အစ်မကြီးအမျိုး  
သားနှစ်မည်ကလည်း ကိုသိ ဆိုတော့  
သောကြာသား (၆) ရတယ်။ (၆) တွေ  
ထပ်နေတာကောင်းလိုက်တာ။ ဘယ်  
လောက်များ စီးပွားတွေတက်လိုက်မလဲ  
လို့။ အဲဒါ အစ်မကြီးတို့ ခု ဒီကားဝယ်ပြီး  
တဲ့နောက်ပိုင်း စီးပွားတက်မယ်ကြည့်နေ”  
ကျွန်ုပ် ရုတ်တရက်တွေးလိုက်၏။

(၆) တွေ ထပ်နေသည်။ ဟုတ်ပြီ -  
(၆)တွေထပ်ရင် (၆) ထပ်၊ ဟုတ်ပြီဟု  
စဉ်းစားရင်း (၆) ထပ်ကြီးဘုရားသို့ ပြေး  
လေတော့၏။ ဘုရားပေါ်သို့ လှေကား  
ထစ်များအတိုင်း ခြေလှမ်းကြများဖြင့်  
မနားတမ်းဝမ်းသာအားရပြေးတက်သွား  
ပြီးရှာ၏။ ချောင်ကြိုချောင်ကြားမကျန်  
ရှာ၏။ သို့သော် အဘနှင့်တူသောသူ  
တောင် မတွေ့ရ၍ ကျွန်ုပ်၏ရင်ထဲတွင်  
ဟာတာတာကြီးဖြစ်သွား၏။ ခြောက်ထပ်  
ကြီးနှင့်နီးသော ငါးထပ်ကြီးဘုရားသို့  
အပြေးအလွှားရောက်လာပြီး အဘကို  
ရှာပြန်၏။ မတွေ့။

အောင်သိဒ္ဓိဘုရားဆီသို့အရောက်  
ပြေးပြန်၏။ ရှာပြန်၏ မတွေ့။  
သို့သော် -

အောင်သိဒ္ဓိဘုရားကုန်းတော်ပေါ်  
တွင် ကျွန်ုပ်၏နည်းသားထံသို့ အာရုံထင်  
ထင်ဝင်ရောက်လာသောနိမိတ်တစ်ခုကို  
တွေ့လိုက်ရ၍ အသာရပ်ပြီးကြည့်နေ  
လိုက်မိ၏။

အသက် (၆၀) ခန့်အရွယ်ရှိ  
ဘကြီးတစ်ယောက်သည် အောင်သိဒ္ဓိ  
ဘုရားကုန်းရှိ ရုပ်ပွားတော်တစ်ဆူ၏  
ရှေ့တည့်တည့်တွင် မိုင်းခဲ(မိုင်းကိုင်း)စက္ကူ  
နှင့်ချထားသော တစ်ပေပတ်လည်ခန့်  
အင်းချပ်ကြီးကိုချပြီး ထိုအပေါ်တွင်  
ပစ္စည်းတစ်ခုတင်ထား၏။ ထိုပစ္စည်းမှာ  
တာအိုးလေးနှင့် ခပ်ဆင်ဆင်တူ၏။  
အိုးလေးထဲတွင် ရေမနန်းဟုထင်ရသော  
ရေများရှိ၏။ ရေများကို လှမ်းမြင်လိုက်ရ  
ခြင်းမှာ ထိုအိုးလေးအဖုံးကို တစ်ဝက်  
နီးပါးဖွင့်၍ ဘကြီးဘုရားဝတ်ပြုနေသော  
ကြောင့် ဖြစ်ပါသည်။

ထူးသည်မှာ အိုးလေးရော အဖုံး  
ကိုပါ ရွှေချထား၏။

ကျွန်ုပ် တော်တော်များများတွေ့  
ဖူးပါသည်။ အိုးကိုသာရွှေရောင်သုတ်ပြီး  
ရွှေအိုးအဖြစ် သုံးကြသည်သာများ၏။  
ယခုဘကြီးရှေ့မှအိုးမှာ အဖုံးကိုပါရွှေချ  
ထား၏။

ထိုစဉ် အမှတ်မထင်မြင်လိုက်ရ  
သော မြင်ကွင်းကြောင့် ရုတ်တရက်  
မလှုပ်မယှက်ရပ်နေလိုက်မိ၏။

စိတ်မန့်သူအမျိုးသားတစ်ဦးသည်  
ဘကြီးထိုင်နေရာနှင့် ခပ်လှမ်းလှမ်းတွင်  
ဖျတ်ခနဲဝင်ထိုင်လိုက်ရင်း ဘကြီးဘက်  
လှည့်ကြည့်ကာ မှုလိုက်၊ ခေါင်းခါလိုက်၊  
ရွှေအိုးကိုလှမ်းကြည့်လိုက်၊ ပြုံးလိုက်၊  
ခေါင်းညှိတ်လိုက်နှင့် သူ့တစ်ယောက်  
တည်း အမူအရာအလုပ်ရှုပ်နေ၏။

ဟုတ်ပြီ - ဒါ ဝိကတိနိမိတ်ပဲ။  
အရှေ့နိမိတ်ဟာ ငါ့အတွက် စဉ်းစားစရာ  
ဖြစ်လာပြီ။ ‘ထူးမှမြတ်မယ် ရှေးမှတတ်  
မယ်’ ဆိုတာရှိတယ်။ ငါက ပညာကို  
ရှုလောက်အောင်စွဲလမ်းတဲ့သူ။ ခုကစွဲတ  
ပညာနဲ့ဆက်နွယ်နေတဲ့အပိုင်းလေးတွေ  
ပါနေတယ်။ ငါ့ကိုလည်း အဘက စာရွက်  
နဲ့ရေးမှတ်ထားတဲ့ပညာခန်းတွေပေးမယ်  
ပြောတယ်။ ဟုတ်ပြီ၊ အရှေ့တွေ့ပြီ။ ငါ  
အတွက် နိမိတ်ကောင်းပြီ။ ဒီအရှေ့က  
ရွှေအိုးကို အာရုံစိုက်နေပြီ။ ငါဆက်ပြီး  
စဉ်းစားတော့မယ်ဟု တွေးလိုက်ရင်း -

အင်းမှာ မြင်းသွားချထားသော  
သရဏဂုံစမအင်းဖြစ်ပြီး (၉) ကွက်ပြည့်  
အောင်ဆက်ထားသောကြောင့် အတော်  
ကြီးသောအင်းချပ်ကြီးဖြစ်နေ၏။ ထို  
အင်းကို ဒီဝါတပတ်ဂါထာတော်ကြီးနှင့်  
ပတ်ရံထား၏။ ပထမတွင် ဟိုစပ်စပ်ဒီ  
စပ်စပ်နိုင်လှသော ကျွန်ုပ်သည် အင်းကို  
စိတ်ဝင်စား၍ ကြည့်နေခြင်း။ နိမိတ်ယူ  
နေခြင်းဖြစ်ပြီး တဖြည်းဖြည်းနှင့်အိုးလေး  
ဆီသို့ အာရုံရောက်သွား၏။ မမြင်ဘူး  
သောမြင်ကွင်းဖြစ်၍ ဆန်းတော့ဆန်းနေ  
ပြီဟု တွေးရင်းတွေးရင်း ဖျတ်ခနဲ အသံ  
တစ်ခုဝင်လာ၏။

ဒါ - ဝိကတိစကန်ဖြစ်ပြီ။

ရွှေအိုးလေးပေါ်မှာ ရွှေအဖုံးဖွင့်  
ထားသည်။ ရွှေအဖုံးဖွင့်ထားပြီး ဘကြီး  
ဘုရားရှိခိုးနေသည်။ အဖုံးသည် လုံးဝ  
ဖွင့်လိုက်ပြီး ဘေးမှာအဖုံးကိုချထားလျှင်  
တစ်မျိုး၊ အဖုံးမဖွင့်ဘဲ လုံးဝပိတ်ထား  
လျှင်တစ်မျိုး။ ယခုဘကြီးဖွင့်ထားသည်  
မှာထူးနေသည်။

ထို့ကြောင့် -

ရွှေအဖုံးဖွင့် ရွှေဘုန်းပွင့် ဟုတ်ပြီ၊  
အနီးစပ်ဆုံး နိမိတ်ကောင်းမှာ ရွှေဘုန်း  
ပွင့်

ဟု တွေးရင်းက ပုဇွန်တောင်  
ရွှေဘုန်းပွင့်စေတီတော်မြတ်ကြီးဆီသို့  
နီးရာဘတ်စ်ကားနှင့်ပြေးလေတော့၏။

ဘုရားကြီးမုခ်ဝသို့ ကျွန်ုပ်ရောက်  
သည်နှင့် တနင်္ဂနွေထောင့်တွင် အဘကို  
ဘွားခနဲ တွေ့လိုက်ရချေပြီ။ ကျွန်ုပ်သည်  
အံ့သြလွန်း၊ ဝမ်းသာလွန်း၍ ဖိနပ်နှုတ်  
နေရာမှပင်ကြောင်ပြီးအဘကိုရပ်ကြည့်



နေမိ၏။

ရင်ခွန်ခြင်း ဟူသည် ဤသည်ကို ခေါ်လေသလားမသိ။

အဘကို လှမ်းမြင်လိုက်သည်နှင့် ဝမ်းသာလုံးဆိုးပြီး ဘာဖြစ်လာမှန်းမသိ ရင်တွေတခုတိဒုတ်ဖြစ်လာ၏။ ကြီးမားသော အလုပ်ကြီးတစ်ခု အောင်မြင်သွားပါရောလား ဟူသည့် ခံစားမှုမျိုးလည်း မဟုတ်။ ဝမ်းတော့သာပါသည်။

အဘကို ရအောင်ရှာနိုင်ခဲ့၍ ဝမ်းသာရပါသည်။ သို့သော် ဘာရယ်ကြောင့်မှန်းမသိ အဘကိုမြင်မှ ဝမ်းနည်းလာပြန်တော့၏။ ဆိုးဆိုးဆတ်ဆတ်နှင့်။

အဘသည်လည်း အံ့ဩဝမ်းသာမှုတစ်ခုကို တွေ့လိုက်ရဘိသည့်အလား ကျွန်ုပ်ကို ပါးစပ်အဟောင်းသားနှင့် လှမ်းကြည့်နေ၏။ အဘထိုင်နေပုံမှာ လမ်းဘက်သို့လှည့်၍ ထိုင်နေခြင်း ဖြစ်၏။ သူပုံစံမှာ တစ်စုံတစ်ဦးကိုမျှော်နေဟန်လည်းရှိ၏။

ဦးဆုံး ဘုရားကြီးကို ဝတ်ပြုကန်တော့လိုက်ပြီး အဘဘက်သို့ ရှိသေစွာ ဦးခိုက်လိုက်၏။ ပြီးမှ အဘအနားသို့ လေးဖက်ထောက်ရက်အတိုင်း လေးငါးလှမ်းသွားလိုက်ရင်း အဘအနီးသို့ ကပ်ထိုင်လိုက်၏။ အဘက ကျွန်ုပ်၏ မျက်နှာကိုသာ မျက်တောင်မခတ်တွင်တွင်လိုက်ကြည့်နေ၏။ အဘ၏ ခူးခေါင်းလေးအား ဦးခေါင်းနှင့်ထိ၍ ထပ်မံဝတ်ပြုလိုက်ပြီး စေတီတော်ကြီးဘေးရှိ တန်ဆောင်ကြီးထဲမှ နာရီကိုလှည့်ကြည့်လိုက်ရာ (၁၁) နာရီခွဲလုနီးပြီမှန်း သိလိုက်ရ၍ ဝမ်းသာသွားရပြန်၏။ ကျွန်ုပ် နာရီလှမ်းကြည့်လိုက်သည်ကို အဘလိုက်ကြည့်ရင်း -

“လူလေး ဘယ်လိုလုပ်ပြီး ဒီကို ရောက်လာလဲဆိုတာကိုတော့ အဘ မမေးလိုတော့ပါဘူး။ လူလေးဟာ ထက်မြက်ပါပေတယ်။ ‘အာဂပဲ’ လို့ အစာ ခိုးကျူးပါရစေတော့။ နာရီလည်း ကြည့်မနေပါနဲ့။ လူလေးလာတာ မှန်းလို့ သွားရင်လည်း အဘက ကျေနပ်ပြီးသားပါ။ ဒီတော့... ဘုရားဝတ်ပြု။ သွားကြမယ်”

ကျွန်ုပ်သည် ဘုရားဝတ်ပြုရင်း အင်္ကျီအိတ်ကပ်ထဲမှ စာရွက်လေးကို အဘကိုပြန်ပေးရန် စဉ်းစားလိုက်၏။ ‘လူလေး၊ မှန်းမလွှဲခင် အဘကိုရှာပြီး စာရွက်တွေလာယူ ဟူသော စာလေး ဖြစ်၏။

အဘများ ကျွန်ုပ်ကိုခွဲခွာသွားခဲ့သည်ရှိသော် အဘလက်ရေးနှင့်စာလေး

သည် ကျွန်ုပ်အတွက် အမှတ်တရ မှတ်တမ်းလေးဖြစ်လာတော့မည်ကိုတော့ ရင်း အဘကို ပြန်မပေးရက်တော့ပါ။ ကျွန်ုပ်အလွန်ချစ်သောအဘ၏လက်ရေးလေးကို ကျွန်ုပ်တန်ဖိုးမဖြုတ်နိုင်တော့ပါ။

“အဘကော...”

“အဘက ဘုရားဝတ်ပြုပြီးလို့ အမိဌာနပုတီးတွေလည်းစိပ်ပြီးပြီ။ အာနာပါနလည်းမှတ်ပြီးပြီ။ ဆရာတော်ကြီး ဦးတီလောကကိုလည်း ဝင်ကန်တော့ပြီး ပြီး၊ ပြီးလို့အခုထိုင်နေတာ”

“ဒါဖြင့် အခုဘယ်သွားကြမလဲ အဘ”

“ဒီနားက ပုဇွန်တောင်ဈေးထဲမှာ အဝစား ခြောက်ကျပ် ဆိုတဲ့ ထမင်းဆိုင်လေးရှိတယ်ကွ။ ဆိုင်ရှင်ကလည်း သဘောကောင်းတယ်၊ လူငယ်ပဲ။ အဲဒီဆိုင်လေးမှာ လူလေးကို အဘဒီနေ့ဝယ် ကျွေးမယ်။ လူလေးကို ဂုဏ်ပြုရမယ်၊ ပြီးမှ ပြန်ကြတာပေါ့”

အိတ်ထဲမှ စာရွက်လေးကို ချိတ်ချုတ်စဉ်းစားနေမိပြန်၏။ ဖျတ်ခနဲ သတိရသွားပြန်သော်လည်း အဘက စာရွက်အကြောင်းလုံးဝမဟာ။ ထို့ကြောင့် ကျွန်ုပ်လည်း စာရွက်အကြောင်းထည့်မပြောတော့။ အဘခိုင်းသည်အတိုင်း ဘုရားဝတ်ပြုပြီး အဘနှင့်အတူ ပုဇွန်တောင်ဈေးဘက်သို့ထွက်လာခဲ့မိတော့၏။

“လူလေး”  
“ဗျာ”  
“လာ - ဒီနားမှာထိုင်ကြရအောင်”  
“ဟုတ်ကဲ့”

နေရာကား အဘနှင့်ကျွန်ုပ် အမြဲလိုလို ဘုရားဖူးသွားခြင်း၊ အဘ၏ဆုံးမစကားများကို နာခံခြင်း၊ အဘနှင့်အတူ အမိဌာနပုတီးများစိပ်ခြင်း စသည်တို့နှင့် မွေ့လျော်ရာ ကျောက်စာတိုင်ဘုရားတွင် ဖြစ်၏။ အဘနှင့်အမြဲလာရောက်ဘုရားဖူးနေကျဘုရားဖြစ်သော်လည်း ယခုတစ်ခေါက်လာရသည်မှာ ကျွန်ုပ်စိတ်ထဲတွင် နှင့်တင့်တင့်လေးတေးတေးကြီးလို ခံစားနေရ၏။ ဘာကြောင့်မှန်းတော့မသိပါ။

အဘသည် ကျွန်ုပ်ကို ဘာတစ်ခုမှ မမှပြောသေးဘဲ နှုတ်ဆိတ်၍ ပတ်ဝန်းကျင်ကိုကြည့်နေပြန်၏။ ပတ်ဝန်းကျင်သည် အလွန်တိတ်ဆိတ်ငြိမ်သက်၍နေ၏။ အဘနှုတ်ဆိတ်နေသောကြောင့် ကျွန်ုပ်သည် ပတ်ဝန်းကျင်ကို တွေ့ရလေးပါး အကဲခတ်မိပြန်၏။

ကျွန်ုပ်နှင့် အဘတို့ထိုင်နေသည့် နေရာမှာ ရုပ်ပွားတော်ကြီးများ စံတော်မူရာ နှစ်ဆောင်ပြိုင်ပုံသဏ္ဍာန်တန်ဆောင်းကြီးအောက်တွင် ဖြစ်၏။

လက်ဝဲဘက်တွင် စေတီတော် နှစ်ဆူရှိပြီး လက်ယာဘက်တွင် တန်ဆောင်တော်တို့တိုင်ဘုရား၏ ထူးခြားသည့် ဖြစ်နေ၏။ စေတီသုံးဆူလုံး မှန်ကွတစ်မှန်စီသင်္ကန်းများသာ ကပ်လျှပ်ပေးထားသဖြင့် ထူးခြားစွာ သယံဇာတလေးစေတီတော်များ ဖြစ်၏။ ထိပ်ဆုံးနှင့်နီးသည် မှန်လေးမှန် လှေကားများ ထူထွားစွာရှိပြီး စေတီလုံးပတ်တော်ကြီးပတ်တော်များတွင် အညာဒေသမစေတီများထပ်ထပ်ယက်ယက်ခေါင်းပုံများဖြင့် ရံပတ်ထား၏။ အလယ်အဆူမှာ ဘာမှမရှိသည်တော်ထူးနေပြန်၏။

ကျွန်ုပ်သည် အနောက်ဘက်ယွန်းယွန်းဘက်ဆီမှ သကွမယ်တော် ပုံအား ငေးကြည့်နေမိ၏။ စိတ်ထူးမှလည်း ဒီကျောက်စာတိုင်ဘုရားမှာ ရုပ်ပွားတော်ကြီးတွေရော ထူးထူးခြားခြားပုံတော်တွေနဲ့ရော ပြည့်နက်နေတာ။ ဒါအတော်ကိုထူးခြားမယ့်အောင်မြေဖျစ်ဖျစ်များတယ်ဟု တွေးနေမိ၏။ ထိုအဘသည် အလယ်စေတီအနီး အနောက်ဘက်သို့ မျက်နှာတော်ထည့်နေတော်မူသော မတ်ရပ်ရုပ်ပွားတော်ကြီးရှေ့သို့ထသွားပြီး ရုပ်ပွားတော်ဘက်ကွက်လပ်လေးတွင်ထိုင်လိုက်၏။ ထိုအလည်း အဘ၏နောက်သို့လိုက်သွားအဘနှင့် မလှမ်းမကမ်းတွင် ထိုင်လိုက်၏။

“လူလေး”  
“ဗျာ - အဘ”  
“အဘစကားကို အဘတော်တယ်။ လူလေးကိုပေးမယ်ဆိုတဲ့ ထူးစာရွက်တွေ။ ရှာ - လူလေးယူတော့”

အဘ၏ လုပ်ရပ်သည် မြန်မာလွန်းလှသည်ဟု ကျွန်ုပ်ထင်လိုက်၏။ ဘာမပြောညာမပြော ရုတ်တရက်ပြီး စကားနှင့်အပြိုင် တိုက်ပုံအင်္ကျီကပ်ထဲမှ စာရွက်ခေါက်လေးကို ထုအားလှမ်းပေးနေ၏။ ကျွန်ုပ်သည် ကပျာကယာ ရှိသေစွာ လှမ်းယူလိုက်၏။

မယူချင်ပါ။  
ဤစာရွက်များကို အကြောင်း၍ အဘထံသို့ ကျွန်ုပ်ရောက်ခဲ့ရင်း စာရွက်များကို အကြောင်းပြု၍ အဘ



ရင်ခွင်သို့ တပြည်းပြည်းတိုးဝင်ခဲ့ရ၏။  
ဤစာရွက်များကိုအကြောင်းပြု၍  
အဘ၏မေတ္တာကို ကျွန်ုပ်ရခဲ့၏။

ယခု -  
ဤစာရွက်များကို အကြောင်းပြု  
၍ပင် အဘနှင့် ကျွန်ုပ်ခွဲရခဲ့တော့မည်။  
“လူလေး၊ ဘာပိုင်နေတာလဲ”  
“ဟင့်အင်း - ဘာမှ... မပိုင်ပါ  
ဘူး အဘ”

“အေးအေး - အဲဒီမှာ စာရွက်က  
လေး၊ ငါးရွက်ပဲရှိတယ်။ ဒါပေမယ့် ဒီထဲ  
တ ပညာခန်းတွေကို လေး၊ ငါးနှစ် မင်း  
ထိုက်လို့ကုန်မှာမဟုတ်ဘူး။ နားလည်ဖို့  
လည်း အတော်ကြိုးစားရလိမ့်မယ်။ ဒါ  
အဘပီရိယနဲ့အဘကူးထားတာ။ အဘနဲ့  
သင်ဖော်သင်ဖက်မှာဆိုရင် ဘာမှတောင်  
မရှိဘူး။ လူဆိုတာ ဝီရိယအကျိုးခံစားရ  
တယ်ဆိုတာ အဲဒါပဲ။ လူလေးလည်း  
ဝီရိယကိုဘယ်တော့မှမလျော့နဲ့”

ဘာပြောရမှန်းမသိအောင်ပင်  
မူင်တက်မိသွားပြီ ဖြစ်၏။ စာရွက်လေး  
များကိုသာ ဟိုကြည့်ဒီကြည့်ဖြန့်ကြည့်  
နေမိပါသည်။ အချို့မှာ ကျွန်ုပ်သင်ခဲ့ဖူး  
သောပညာခန်းများဖြစ်ပြီး အချို့ပညာ  
ခန်းများမှာ ကျွန်ုပ်မမြင်ဘူးချေ။

“ပြီးတော့ အဘမှာမယ်။ ဒီပညာ  
တွေနဲ့ ဘုရား၊ တရား၊ သံဃာ၊ မိဘ၊  
ဆရာ ဆိုတဲ့ အနန္တငါးပါးကို ဘယ်တော့  
မှ မပြစ်မှားနဲ့။ ခင်ပွန်းကြီး (၁၀) ပါးကို  
လည်း မပြစ်မှားနဲ့။ ပြီးတော့ ဟောဟို  
အရှေ့ဘက်က ဆုတောင်းပြည့်ကိုကြွဆံ  
စေတီတော်မြတ်ကြီးနဲ့ ဒီကျောက်စာတိုင်  
ဘုရားကိုလည်း လူလေး မမေ့နဲ့။ ဒီ  
ကျောက်စာတိုင်ဘုရားဟာ အမိဋ္ဌာန်ဝင်  
လို့အင်မတန်ဆိတ်ငြိမ်တယ်။ အင်မတန်  
လည်း ထိရောက်ပေါက်မြောက်ကြတယ်။  
ထူးလည်းထူးဆန်းတယ်။ ကျောက်စာ  
တိုင်ဘုရားလို့သာခေါ်ကြတာ။ အမှန်က  
ရှင်မဟာယုဿကျောက်စာတော်ဘုရား  
ထွယ်။ ရှေးဟောင်း (၉၉) ဆူ မေ့စေတီ  
တွေပဲ။ လူလေး ရေတွက်ကြည့် (၉၉)  
ဆူရှိတယ်။ ဒါ အလကားတည်ထားခဲ့  
တာ မဟုတ်ဘူး။ လူသိလည်း အင်မတန်  
နည်းတယ်။ လူအရောက်အပေါက်လည်း  
အင်မတန်နည်းတယ်။ လူလေးအသိပဲ”

အဘ စိတ်လှုပ်ရှားနေပုံရ၏။  
ကျောက်စာတိုင်ဘုရားအကြောင်းကိုသာ  
ထွင်ထွင်ပြောနေ၏။ သူနှင့်ကျွန်ုပ်မဆုံ  
တော့သည့်အခါ သူ့ကိုသတိတရရှိလျှင်  
ဤကျောက်စာတိုင်ဘုရားသို့လာရန်များ  
ရည်ရွယ်နေသလားမသိ။ အဘနှင့်ကျွန်ုပ်

အကြိမ်ကြိမ် လာရောက် ပုတီးစိပ်ကြ  
သောဘုရားဖြစ်သော်လည်း အဘ ယခု  
မှပြောနေပုံမှာ အဘမရှိလည်း လူလေး  
အဘကို သတိရတိုင်း ဒီဘုရားကိုလာပါ  
ဟု အမိပွယ်ထွက်နေ၏။

“အဘပြောတာကြားလား”  
“ဗျာ - ဟုတ်ကဲ့”  
“အေး - ဒါကြောင့် အဘဟာ ဒီ  
တစ်ပိုက်ကနေဘယ်ကိုမှမသွားခဲ့တာဘဲ။  
ခွဲတော့ လူလေးဟာ အဘရဲ့ပညာအမွေ  
ဖြစ်တဲ့ ဒီစာရွက်လေးတွေကို ဆက်ပြီး  
ထိန်းသိမ်းပေးတော့။ ပြီးတော့ အဘမှာ  
မယ်။ လူလေးဟာ ရှိသေထိုက်သူကို  
ရှိသေတတ်သလို လေးစားထိုက်သူကို  
လည်းလေးစားတတ်ပါတယ်။ မိကောင်း  
ဖခင်သားသမီးတစ်ယောက်ပါ။ ကိုယ့်  
ကိုယ်ကိုယ်လည်း နှိမ့်ချတတ်ပါတယ်။  
မင်္ဂလာတရားတော်နဲ့ညီအောင်နေနိုင်  
တဲ့ကလေးလို့ အဘက ကောက်ချက်ချ  
ပါတယ်။ အင်မတန်မှ ဉာဏ်လျှင်သလို  
အင်မတန်မှလည်း လိမ္မာရေးခြားရှိပါ  
ပေတယ်။ ပြီးတော့ အဘအပေါ်မှာ  
အင်မတန်မှ အလိုက်သိခဲ့ပါတယ်။  
အဘစိတ်ချမ်းသာခဲ့ရပါတယ်။ လူလေး  
ကြောင့် စိတ်အနှောင့်အယှက်ဘာမှ  
မဖြစ်ခဲ့ရပါဘူး။ ဒါပေမယ့် စိတ်မတိုနဲ့  
လူလေး။ လူလေးမှာပြောစရာရှိတာ  
စိတ်တိုတတ်တာ။ ဒေါသကြီးတတ်တာ  
အဲဒါကြီးကဆိုးနေတယ်”

“ဟုတ်ကဲ့ - မှတ်သားထားပြီး  
လိုက်နာပါမယ် အဘ”  
“လူလေး ငယ်သေးတယ်။  
ရှေ့လျှောက် ပညာတွေအများကြီးရှာရ  
ဦးမယ်။ ကြိုးစားနော်။ ကိုယ်လျှောက်ရ  
မယ့်လမ်းကို ခရီးဆုံးအောင်ဖြောင့်ဖြောင့်  
တန်းတန်းလျှောက်။ ဘေးဘယ်ညာ  
မကြည့်နဲ့။ ဘေးဘယ်ညာကြည့်ရင် လူ  
လေး ခရီးတုံ့တတ်တယ်။ တန်းတန်း  
မတ်မတ်သာလျှောက်။ တစ်နေ့ ခရီး  
ရောက်ရမယ်ဆိုတာတွေးထား။ လူလေး  
ရဲ့စိတ်ကို အဘသိတယ်။ လူလေးဟာ  
ကိုယ့်ကိုယ်ကိုယ် အင်မတန်ယုံကြည်တဲ့  
ကလေးပဲ။ ဒီယုံကြည်ချက်တွေကြောင့်  
လူလေး တစ်နေ့အောင်မြင်လာမှာလို့  
အဘပြောတယ်”

“ဟုတ်ကဲ့ပါ အဘ”  
“အေး - လူဆိုတာ စာနာစိတ်ရှိရ  
တယ်။ ကိုယ်ချင်းစာထရားရှိရတယ်။  
အဲဒါကိုတော့ လူလေးကြပ်ကြပ်သတိ  
ထားပါ။ မမေ့မလျော့ပါနဲ့။ တစ်ခနဲဆို  
ရှူးခနဲ ဒိုင်းခနဲ ထိုးမယ်ဟဲ့ကြိုက်မယ်ဟဲ့

မလုပ်ပါနဲ့။ အဘမှာမယ်”  
“ဟုတ်ကဲ့ပါ အဘ”  
“သူများကိုထိုးရင် ကိုယ့်ကိုထိုးတဲ့  
သူပေါ့မှာပဲ။ သူများကို စိတ်ဆင်းရဲ  
အောင်လုပ်ရင် ကိုယ့်ကို စိတ်ဆင်းရဲ  
အောင်လုပ်တဲ့သူ ပေါ့လာမှာပဲ။ ကိုယ်  
ပြုတဲ့ကံအတိုင်းကိုယ်ပြန်ခံရမှာပဲ။ အဲဒါ  
ကိုတော့ လူလေးနဲ့လုံးသားထဲမှာစွဲနေ  
ပါ။ အဘမှာတယ်”

“စိတ်ချပါ အဘ၊ နာခံပါမယ်”  
“ကိုင်း . . . ဒါဖြင့် လူလေးနဲ့  
အဘနဲ့ပဲပြီးတော့တဲ့အချိန်ကစပြီး အဘ  
ကို လူလေးပြောမှားဆိုမှားရှိခဲ့ရင် အဘ  
ခွင့်လွှတ်တယ်။ အဘမနက်ခင်းကျရင်  
ခရီးစထွက်တော့မယ်။ ဟိုကျမှ ရဟန်း  
ဘောင်တက်မယ်။ ဒါကြောင့် ဒီအချိန်က  
စပြီး လူလေးနဲ့ အဘနဲ့ လမ်းခွဲကြစို့ရဲ့”  
ကျွန်ုပ်သည် -

အရပ်ကြီးပြတ်ပုံကျသွားသည်သို့  
နယ် အားမရှိတော့သော ခန္ဓာကိုယ်နှင့်  
အဘ၏ ခြေနှစ်ဖက်ခြေဖမ်းများကို  
ဦးခေါင်းနှင့်ပွတ်သပ်ပြီး အကြိမ်ကြိမ်ရိုင်း  
နေမိပါတော့သည်။ ဘယ်နှကြိမ်မှန်းပင်  
မသိတော့။

ပြီးမှ အဘဘေးနားမှရှိရှိသေသေ  
မတ်တတ်ရပ်ပြီး အဘမျက်နှာကိုစိုက်  
ကြည့်နေလိုက်၏။ နောင်မည်သည့်  
အချိန်မဆို အဘကို သတိတရနှင့် ရှိခိုး  
သည်ဖြစ်စေ၊ မေတ္တာပို့သည်ဖြစ်စေပြု  
သည့်အခါ မျက်နှာတန်းခနဲပေါ်လာ  
အောင် အဘ၏မျက်နှာအား စေ့စေ့  
ကြည့်နေမိ၏။ ပါးစပ်များကိုတင်းနေ  
အောင်စေ့ထားပြီး အံ့ကိုကြိတ်ထားလိုက်  
၏။ အသက်ရှူမြန်လာသည်ကိုလည်း  
ကိုယ့်ကိုယ်ကိုယ်သတိထားမိနေ၏။

အဘသည် မည်သို့ကြောင့်မှန်း  
မသိ မျက်နှာတစ်ချက်အိုသွားပြီး ကျွန်ုပ်  
ကို ကြည့်နေရင်းမှ မျက်နှာလှုပ်လိုက်  
ကာ ကျောက်စာတိုင်ဘုရားတန်ဆောင်း  
အတွင်းရှိ ရုပ်ပွားတော်များကို ခပ်လှမ်း  
လှမ်းမှ ဦးသုံးကြိမ်ဝတ်ပြုလိုက်၏။  
ထို့နောက် ကျွန်ုပ်၏ပခုံးကို ညင်သာစွာ  
ပုတ်လိုက်ပြီး -

“အဘသွားတော့မယ်နော်။ လူလေး  
ဒီမှာပဲနေခဲ့တော့။ မလိုက်လာနဲ့. . .”  
ကျွန်ုပ်သည် ‘ဟုတ်ကဲ့အဘ’ ဟု  
ပြန်ပြောချင်ပါ၏။ သို့သော် လူမှာ  
ကြောင့်ပြီး တစ်ဆိုဆိုကြီးဖြစ်နေ၏။  
တံတွေးများကိုသာတွင်တွင်မျှချနေမိ၏။  
ရင်ထဲတွင်နှင့်နေ၏။ ဘာပြန်ပြောရ  
မှန်းမသိဖြစ်နေ၏။ ကြည့်နေရင်းနှင့်



ပင် မျက်စိရွှေမှ တရွှေရွှေလျှောက်ပြီး ကျောခိုင်းသွားသော အဘ၏ကျောပြင် အား ငေးကြည့်ရင်း လက်အုပ်ချီထား လိုက်မိ၏။

ပြီးမှ အလိုလိုညွတ်ကျသွားသော ပွားနှင့် အလိုက်အထိုက်ထိုင်မျှလိုက်ပြီး ကြမ်းပြင်ပေါ်တွင်ခေါင်းဆိုက်ရင်း အဘ ကို ရှိခိုးနေလိုက်မိပါတော့သည်။

ထွက်ရပ်ပေါက်အကျင့်ကိုကျင့်နေ သူလည်းမဟုတ်ပါ။

ထူးဆန်းသော ဝတ္တရံပညာများကို တတ်ထားသူလည်း မဟုတ်ပါ။

အင်္ဂုရီဖွာနှင့် ဆန်းကျမ်းကို တစ်ဖက်ကမ်းခပ်တတ်ထားသူလည်း မဟုတ်ပါ။

အံ့ဖွယ်ကောင်းသောပညာရှင်ကြီး လည်း မဟုတ်ပါ။

အဘသည် သာမန်လူသာဖြစ်ပါ သည်။ ဆရာနှင့်သင်ဖော်သင်ဖက်ဖြစ်ပြီး ရိုးရိုးသာတတ်ထားသူ ဖြစ်ပါသည်။

အခြားသူများအပေါ် ကတ်သီး ကတ်ဖဲ့လုပ်ခဲ့သူဖြစ်သော်လည်း ကျွန်ုပ် ကို အတိုင်းအတာတစ်ခုထိ သံယောဇဉ် တွယ်ခဲ့ရာ၏။

ထို့ကြောင့် အဘကို ကျွန်ုပ်လည်း သံယောဇဉ်တွယ်ခဲ့ရာ၏။

အဘမှာထားသည့်မိနစ်စိမ်းရောက် မှ ကျွန်ုပ် ဘုရားဝတ်ပြုလိုက်ပါသည်။ အဘဝတ်ပြုသကဲ့သို့ပင် ကျောက်စာတိုင် ဘုရားတန်ဆောင်းအတွင်းမှ ရုပ်ပွား တော်များကို ရှိခိုးလိုက်၏။ ပြီးမှ ကျောက်စာတိုင်ဘုရားဝင်းထဲမှ လေးတွဲ တွဲနှင့်ထွက်လာခဲ့မိပါတော့သည်။

ခပ်လှမ်းလှမ်းမှ လျှောက်လာနေ သောမြင်ကွင်းကြောင့် ကျွန်ုပ်၏ခြေ လှမ်းများ ရုတ်တရက်တုံ့ပြီးရပ်နေလိုက် မိ၏။

မီးဖိုဆွဲခြင်းလေးနှင့် ရောင်းသော လူမျိုးကဲ့အကြော်သည်ဖြစ်၏။ မျက်နှာ ချင်းဆိုင်ဆီမှ တရွှေရွှေလျှောက်လာပြီး ကျွန်ုပ်၏ဘယ်ဘက်ဘေးမှဖြတ်လျှောက် သွား၏။ ရောင်းသူက ကျွန်ုပ်ဝယ်စား နီးနှင့်လမ်းကြည့်ပြီး ဖြည်းဖြည်းချင်း လျှောက်နေသော်လည်း ကျွန်ုပ်က ဆွဲခြင်းလေးထဲမှ အကြော်များကိုသာ လှမ်းကြည့်နေလိုက်မိပါသည်။



မမြဲသောတရားသည် - အမြဲရှိသောတရားပင် ဖြစ်၏။ ဆရာခိုင်းခဲ့သောတာဝန်ကျေခဲ့ပြီ

ဖြစ်၍ အဘပေးခဲ့သောစာရွက်လေးများ အား ဆရာ၏လက်တွင်းသို့ ထည့်လိုက် ပါတော့သည်။

ဆရာသည် မပြုံးပါ။ သို့သော် ကျေနပ်နေ၏။ စာရွက်လေးများကို သေချာဖြန့်ကြည့်နေ၏။ ပြီးမှ တိတ်ဆိတ် စွာနှင့်ပင် ခေါင်းတစ်ချက်ညှိတတ်ပြ၏။

ဆရာပေးသော တာဝန်အတိုင်း ဆရာလက်တွင်းသို့ ပညာခန်းနှင့်ဆိုင် သောစာရွက်များထည့်နိုင်ခဲ့ပါပြီ။

သို့သော် -

ဆရာအား ကျွန်ုပ်လုံးဝမပေးနိုင် ခဲ့သည်များရှိပါသည်။

ဤသည်တို့မှာ -

အဘ -

ကျိုက္ကဆံစေတီတော်ကြီး -

ကျောက်စာတိုင်ဘုရားနှင့် -

သယ်နီးကျွန်းလမ်းမကြီးဘက်သို့ သွားရာလမ်းရှိ တစ်ဖက်ယပ်တလေးထိုး ပြီးရောင်းနေသော စုတ်ချာချာထမင်း ဆိုင်လေးတို့ပင် ဖြစ်ပါတော့သတည်း။



“လူလေး”

“ဗျာ - အမေ”

“ဈေးမထွက်တာ သုံးရက်တောင် ရှိသွားပြီနဲ့တုတယ်”

“ငါ့ရက် အမေ”

“အေး - ငါ့ရက်ရှိလောက်ပြီ။

လူလေးဘာဖြစ်လို့လဲ။ ထမင်းလည်း ဟုတ်တိပတ်တိမစားဘူး။ အိမ်ရှေ့မှာပဲ ထွက်ထိုင်ပြီးငိုင်းတိုင်းတိုင်းနဲ့”

“သား... ဘာမှမဖြစ်ပါဘူးအမေ”

“နေများမကောင်းလို့လားလို့ အမေ က”

“ကောင်းပါတယ် အမေ၊ သား ဘာမှမဖြစ်ပါဘူး။ သား ဒီနေ့ နေ့ခင်း ဈေးသွားထွက်လိုက်ဦးမယ်”

ဈေးဆိုင်ပေါ်တွင် ပစ္စည်းများ သာခင်းပြီးရောင်းနေရ၏။ စိတ်ကမပါ။ အသက်ငါးဆယ်ကျော်အရွယ် ဦးလေး ကြီးများကိုမြင်မိလျှင် လိုက်လိုက်ကြည့်ရ သည်မှာအမော။

သိပါသည်။ အဘမဟုတ်မှန်းသိ ပါသည်။ သို့သော် ကိုယ့်စိတ်ကိုကိုယ် လှည့်စားနေမိပြီး အဘများလား။ ငါ့ကို အောက်မေ့လို့ လူလေးကို အဘမခွဲနိုင် သေးလို့ပြန်လာတာလို့များ ပြောမလား ဟု စိတ်ထဲမှ ကယော့ကံကယက်များ တွေးနေမိ၏။ သံယောဇဉ်ဆိုတာ ဘယ် ဟာမှမကောင်းပါလား။ တွယ်မိရင်ခံရ

ပြီသာမှတ်တော့ဟုလည်း ကိုယ့်ထံ ကိုယ်ဖြေသိမ့်နေပြန်၏။

ဈေးထွက်ရပြန်ပြီဖြစ်၍ တစ်ရက် မှ နှစ်ရက်၊ နှစ်ရက်မှ သုံးရက် အာရုံ တမင်ပြောင်းထားလိုက်ပါသည်။

“အမေ”

“ဟေ”

“အရောင်းအဝယ်တွေနည်းနည်း အေးတယ်”

“အေးအေးလေ၊ ဘာဖြစ်လို့လဲ”

“ဪ - သားက အမေကို”

ကျေးရတုအလှည့်ကျ အမေမြင်ပြီး တိုင်းထွာစားနေရတာ သားစိတ်မချေန သာဘူး”

“မင်းနယ် - မဟုတ်တာ၊ အမေ

မမြီးခြံပါဘူး စားနေတာပဲ။ မြီးခြံတာ

မင်း။ ကန်စွန်းရွက်ပြုတ်လေးတို့ ဝဲဘက်

ရည်နဲ့ပြီးနေတာများတယ်။ ထမင်း

ဆမ်းပြီး နှမ်းလေးတွေဖြူးစားလို့စား

သက်သတ်လွတ်တော့ သက်သတ်ထွက် ပေါ့ သားရယ်။ အားပြတ်အောင်ထေး မစားနဲ့ပေါ့”

“သားအားရှိပါတယ်အမေ။

လေးနဲ့စားရစားရ အားရပါတယ်။ ဆရာ

ဆို ထမင်းရေဆမ်းပြီး ဆားဖြူးစားတာ နှစ်နဲ့ချီစားရင်စားနေတာ”

“အမေကတော့ လူလေးခွန်အား

ပြတ်မှာစိုးလို့ပါ”

ကျွန်ုပ်သည် -

အမေမျက်နှာကို အကဲခတ်

၏။ အမေကိုပြောရရင် ကောင်းမလား မကောင်းဘူးလား စဉ်းစားနေ၏။

“အမေ”

“ဟေ”

“သားခရီးထွက်ခင်တယ်”

“ဟင် - ဘယ်ကိုလဲ”

“ပုပ္ပားဘက်”

“ပုပ္ပားကို”

“ဟုတ်ကဲ့”

အမေမျက်နှာကွက်ခနဲပျက်သွား

၏။

“သားရယ်၊ ဒီတိုင်းကျင့်ကြံ

ထုတ်နေတာ အကောင်းသားနဲ့။ သား ငယ်ပါသေးတယ်။ ခုလည်း သားနေ့

ရွတ်ဖတ်နေတယ်လေ။ ပုတီးနဲ့လည်း မပြတ်ဘူးလေ။ ဒီကြားထဲ အမိဋ္ဌာန်

တွေလည်းခဏခဏဝင်နေတာပဲ။ ဘုရား ကြီးကိုလည်း သားအမြဲသွားနေတာ

မင်းဟာ ယောဂီဝတ်မသွားရုံတစ်ဖက်

ရှိပါတယ်။ ငါ့သားတော်တော်ကျင့်

တာ အမေသိနေတာပဲ”





ကျွန်ုပ်ပြုံးလိုက်၏။ အမေ့မျက်နှာ  
လေးကိုကြည့်ပြီး ကျွန်ုပ်အားရပါးရပြုံး  
လိုက်၏။

“သားက အခုသွားမှာ ဈေးလည်း  
ရောင်းရင်း မရောက်ဘူးတဲ့နေရာဒေသ  
လည်း ရောက်ဖူးချင်လို့ပါ အမေရဲ့။  
ပြီးတော့ ဘာနယ်မြေလေ”

“အေးလေ - သားက ဘာ  
ဘီးမင်းခေါင်ကို တိုးလူမှန်းစသိကထဲက၊  
ဘာမှန်းညာမှန်းမသိခင်ကထဲကကြည့်ညို  
သာခဲ့တဲ့ကလေး။ ဘာပုံတော်ကိုမြင်  
ရင် လက်ညှိုးထိုးထိုးပြပြီး ဘေးကလူကြီး  
တွေကိုပါ လက်အုပ်ချီရိုခိုးခိုင်းတာ  
ထိုးငယ်ငယ်လေးကထဲက။ ဘာရုပ်ပွား  
ထော်ကြီးတွေအနားရောက်ရင် ဘယ်မှ  
သွားတော့ဘူး။ အဲဒီနားမှာဆော့နေ  
တော့တာပဲ။ အဲလိုဆိုတော့လည်း အမေ  
တေးရက်ပါဘူး။ သားသဘောလေ။  
ဒါပေမယ့် သားမသွားဘူးသေးတဲ့ ဒေသ  
ဒီအမေစိတ်မချဘူး။ ဟိုဘက် (၁၃)  
လမ်းမှာ R.T.C ကားကြီးတွေမောင်းတဲ့  
မောင်တင်ဝင်းရှိတယ်။ သူ့ကိုမေးကြည့်  
ဦးမယ်။ သူက ကျောက်ပန်းတောင်းထိ  
ရောက်တယ်။ သားကို သူ့နဲ့အုပ်ထဲလိုက်  
မယ်”

ခုချိန်ထိ သူ့သားကို ကလေး  
ဆက်စပ်များအောက်မေ့နေသလားမသိ  
သောအမေ။

စကားတပြောပြောနှင့် တဘက်  
လေးတစ်ခုခေါင်းပေါ် တင်ပြီး (၁၃)လမ်း  
ဘက်ထွက်သွားပါလေတော့၏။ နေပူ  
နေသည်ကိုပင် သူ့စိတ်ထဲမှာ လသာနေ  
သလား အောက်မေ့နေပုံရ၏။

နောက်နေ့ ညနေ (၅) နာရီ။  
သူမင်္ဂလလမ်းနှင့် (၁၃) လမ်းထိပ်  
တွင် ဦးတင်ဝင်း၏ R.T.C ကားကြီး  
စိတ်ထိုးထား၏။

ကျွန်ုပ်လည်း ပီနန်အိတ်ကြီးကို  
ထားပေါ်ပုန်းခနဲပစ်တင်၍ လူပါခွဲကျော်  
ဆတ်လိုက်၏။

“လူလေးသေချာစီးနော်။ အထည်  
တွေထည့်ထားတဲ့အိတ်ကြီးကို ကိုယ့်  
သားနားမှာထား”

“ဟုတ်ကဲ့”  
“မောင်တင်ဝင်းကို အမေသေချာ  
ဆွဲလိုက်တယ်အီလား”

“စိတ်ချပါဒေါ်လေးရဲ့။ အမလေး-  
ဆီလေးသားကိုများပူနေရသေးတယ်။  
သူတ ဒါတွေဘာတွေရတယ်”

ဦးတင်ဝင်းက လေထဲတွင်  
ဆတ်သီးနှစ်လုံးထိုးပြရင်း ရယ်နေပြီး  
ထားကြီးဘေးဘောင်ကိုကိုင်၍ ရပ်နေ

၏။  
“လူလေး၊ အိပ်လိုက်သွားနော်”  
“ဟုတ်ကဲ့ပါ”

ကားကြီးထွက်ပြီ။  
ကျွန်ုပ်လည်း ဘာမပြောသာ  
မပြောနှင့် ကားကြီးနောက်ခန်းမှဘာအိတ်  
တွေမှန်းမသိသောအိတ်ကြီးများပေါ်တွင်  
အိပ်လိုက်သွားလိုက်ပါတော့သည်။ နိုး  
လိုက်ပြန်အိပ်လိုက်နှင့်။

မနက်မိုးလင်းပြီ။  
မိတ္တီလာ။

“ဟေ့ကောင် ညီလေး၊ ဘာစား  
မလဲ ဆင်းလေကွာ။ မင်းမလည်း တစ်ည  
လုံးကို အိပ်လိုက်လာတာပဲ။ လာလေ  
ဘာစားမလဲ”

ဦးတင်ဝင်းစကားကြောင့် ကား  
ပေါ်မှ လွယ်အိတ်လေးစလွယ်သိုင်းရင်း  
ခုန်ချလိုက်၏။ မုန့်စုံပါသည်။ လက်ဖက်  
ရည်ဆိုင်ကြီးရှေ့တွင်ရပ်ထားသည်ဖြစ်  
၍ ပဲပြုတ်နံ့ပြား၊ စမုဆာ စုံ၏။ ကျွန်ုပ်  
လည်း ဟိုကြည့်ဒီကြည့်ကြည့်ရင်း မျက်လုံး  
က တစ်နေရာဆီသို့ရောက်သွားသည်။  
ကတ္တီပင်ကြီးအောက်တွင် မီးဖိုလေးနှင့်  
ထိုင်ရောင်းနေသောတီရှေ့။

ကုလားမလေး တိုရှေ့ရောင်းနေရာ  
ဆီသို့ ဘာမပြောသာမပြောထသွားပြီး  
တိုရှေ့မှာစားလိုက်ပါသည်။ စားခါစတွင်  
ဗိုက်ကဆာဆာနှင့် အားရပါးရဖြစ်သော်  
လည်း နောက်တစ်ပွဲမှာကိုင်ထားရင်း  
ဝိုင်နေမိ၏။ တဖြည်းဖြည်းချင်းစားနေမိ  
၏။ စိတ်ကတခြား။

“ညီလေးရေ၊ ကားထွက်မယ်ဟေ့”  
“ဟုတ်ကဲ့”

ကျောက်ပန်းတောင်းသို့သွားမည့်  
ကျောက်ဖူးကားဂိတ်သို့ ရောက်ပါပြီ။  
ဦးတင်ဝင်းနှင့် သူ့အဖော်သူငယ်ချင်းကို  
နှုတ်ဆက်လိုက်ပြီး ကားခင်းကျပ်ပေး  
လိုက်၏။

ဦးတင်ဝင်းတို့ထွက်သွားပြီဖြစ်၍  
ကြောင်တောင်တောင်နှင့် ဟိုကြည့်  
ဒီကြည့်ကြည့်ရင်း ပပွားဘက်သွားမည့်  
ကားတစ်စီးပေါ်သို့တက်ထိုင်နေလိုက်ပါ  
သည်။ ရေမြေဒေသစိမ်းနေ၍ ပတ်ဝန်း  
ကျင်ကိုလိုက်ကြည့်နေမိ၏။ စကားပြော  
အလွန်ရိုးသားကြပါသည်။ ကားမောင်း  
သူအချင်းချင်း နောက်ပြောင်ကျီစယ်  
သည်ကပင် ယဉ်ကျေး၏။ ရယ်ရ၏။  
“မောင်နှင့်နှမ၊ သားနှင့်အမိ မကြားဝံ့မနာ  
သာပုံစံမျိုးမရှိ။ စကားယုတ်စကားကြမ်း  
များမပါ။

ကားလေးသည် ကွေ့ကာဝိုက်

ကာသွားနေသည်ဖြစ်ရာ ပပွားတောင်  
ကလပ်ကို သွားခနဲလှမ်းမြင်ရပါပြီ။  
ကွေ့ဝိုက်နေသည်ဖြစ်၍ တောင်ကလပ်  
ကို မြင်လိုက်၊ ကွယ်သွားလိုက်နှင့်။

ပပွား။  
ရောက်ပါပြီ။

ပပွားမြေကိုခြေချမိပြီဆိုသည်နှင့်  
ပပွားတောင်ကလပ်ကြီးကို မော့ကြည့်  
လိုက်မိ၏။ ဘာရယ်မဟုတ် ကဗျာ  
လည်းမဟုတ်၊ စာလည်းမဟုတ် ပါးစပ်  
ထဲအလို့လိုရောက်လာ၏။

‘အံ့ဦးငယ်ဝေရီ  
ဖူးပွင့်စိတောအလှပန်းတွေနဲ့  
လွမ်းလှတယ်လေး’

အဝတ်ထုပ်ကြီးအသာချ၊ လွယ်  
အိတ်လေးကိုလွယ်၍ ဟိုဟိုဒီဒီကြည့်နေ  
လိုက်မိ၏။ အသံကလည်းမရှိ၊ အတူ  
စီးလာကြသူများမှာလည်း အလျှိုအလျှို  
နှင့် ဘယ်ရောက်သွားကြမှန်းမသိတော့။

‘ရန်ကုန်ထမင်းဆိုင်’  
ဟုတ်ပြီ - ငါရန်ကုန်ကလာတာပဲ။  
ရန်ကုန်ထမင်းဆိုင်ကိုသွားမယ်၊ အဆာ  
ပြေသွားစားမယ်ဟု စဉ်းစားပြီး ဆိုင်  
ဆီသို့ အထုပ်ကြီးကိုမနင်တင်မရင်း  
လျှောက်သွားလိုက်၏။ သက်သတ်လွတ်  
အဖြစ် ပဲခြမ်းကြော်နှင့်ကြက်သွန်သုပ်  
ပေး၏။ ကျွန်ုပ်လည်း ဆာဆာနှင့်  
သက်သတ်လွတ်စားလိုက်ပြီး စကား  
လက်ဆုံကျ၏။ ရန်ကုန်ကလာခြင်းဖြစ်  
ကြောင်း မရောက်ဘူး၍ ဘာလုပ်ရမှန်း  
မသိကြောင်း၊ လျှောက်ကြည့်ဦးမည်ဖြစ်  
ကြောင်းပြောရင်း သူတို့ထဲတွင် အထုပ်  
ကြီးကိုအပ်၍ တောင်ပေါ်တက်ရန်ထွက်  
လာခဲ့လိုက်တော့၏။

လက်ထဲတွင် တစ်ဆယ့်သုံးကျပ်  
လောက်သာကျန်တော့ပြီဖြစ်၍ ဘာလုပ်  
လို့ဘာလုပ်ရမှန်းမသိတော့ပါ။ စိတ်ထဲ  
တွင်တော့ အင်း - ပိုက်ဆံတော့ပြတ်ပြီ။  
ဘုရားသွားရိုခိုးမယ်။ ပြီးရင် ဘာဘက်ရိုခိုး  
မယ်။ ကျေးဇူးရှင် သခင်နှစ်ပါးကို အမျှ  
အတန်းသွားဝေမယ်။ မေတ္တာပို့မယ်။  
ပပွားမယ်တော်ကြီးကို မေတ္တာပို့ အမျှဝေ  
မယ်။ အားလုံးပြီးမှ ရန်ကုန်ပြန်တော့မယ်  
အကြောင်းပြောပြီး မနက်ပြန်တော့မယ်  
ဟု စဉ်းစားရင်း သံလျှောက်ကြီးတွေ  
အတိုင်း တက်လာလိုက်တော့၏။

ရှေ့လဆက်ရန်  
ဝေရာဦးမောင်မောင်သန်း  
(ရင်ကိုအေးမြစေသေး)



ကုသိုလ်ကောင်းမှုဟု ဆိုလိုက်၍ ရဟန်းခံ ရှင်ပြု၊ ကျောင်းဆောက်၊ သိမ်လှူ၊ ဘုရားတည်ခြင်း စသည်ဖြင့် သိန်းနှင့်ချီ၍ လှူခြင်းမဟုတ်ပါ။ သာမန် လူတိုင်းလုပ်နိုင်သည့် ကုသိုလ်ကောင်းမှု သာ ဖြစ်ပါသည်။

သို့သော် ကုသိုလ်ကောင်းမှု ဟူသည် အသေးအဖွဲ့ဟူ၍ မယူဆအပ်။ မိုးပေါက်မိုးရေတို့ကုန်များလတ်သော် အင်း၊ အိုင်၊ မြစ်၊ ချောင်းတို့ ပြည့်လျှံ ဘိသကဲ့သို့ ကုသိုလ်ကောင်းမှုသည် လည်း ပြုဖန်များလတ်သော်။

တရားစခန်းပွဲတစ်ခုတွင် အိုးကုန်း ကျေးရွာမှဦးတင်ထွန်း (ခေါ်) ဦးကုလား နှင့်တွေ့၏။ စာဖတ်သူများနမူနာရစေဖို့ တင်ပြလိုက်ပါသည်။ အောက်ပါတို့မှာ ဦးကုလား၏ပြောပြချက် ဖြစ်ပါသည်။ (သူ၏သားတစ်ယောက်မှာ သေဆုံးသွား ပြီး သမီးတစ်ယောက်ကလည်း ခြေတစ် ဖက်မသန်ကြောင်းသိရသည်။) အစက မပြေလည်ကြောင်း၊ ကြံရာလုပ်ပြီး အထူးသဖြင့် အိုးဖုတ်ရကြောင်း သိရပါ သည်။

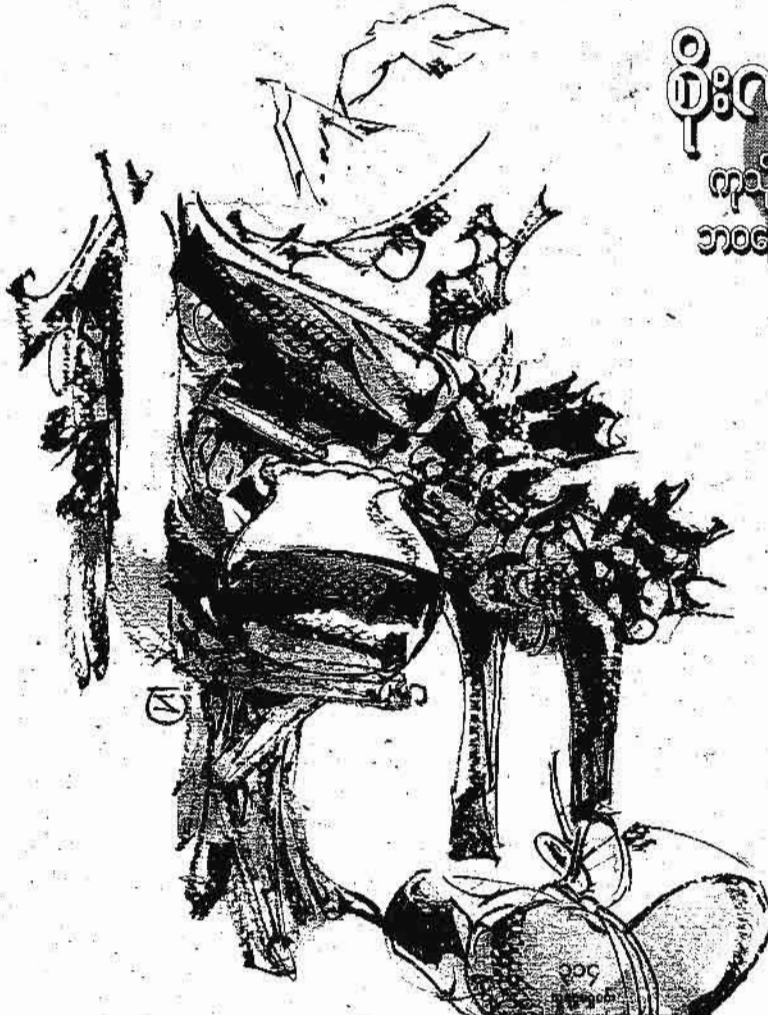
“တစ်နေ့ တိုလင်မယားတွေ တိုင်ပင်တယ်။ မိန်းမရေ တို့တွေ ဒီလို ချည်းပဲ လုပ်ကိုင်စားသောက်နေလို့က တော့ မဖြစ်ဘူး။ ကြီးလာရင်လုပ်နိုင်မှာ မဟုတ်တော့ဘူး။ တို့တွေကဆင်းရဲတော့ အလှူဒါနတွေသူများလို့ ကြီးကြီးကျယ် ကျယ်မလှူနိုင်ဘူး။ မလှူတော့ ဆင်းရဲ၊ ဆင်းရဲတော့ မလှူနိုင်။ ဒီလိုနဲ့ သံသရာ လည်နေမှာ။ အဲဒီတော့ တိုလင်မယား တွေ တစ်ပိုင်တစ်နိုင်အလှူဒါနလုပ်ရ အောင်ကွာ။

တို့က အိုးဖုတ်တော့ အိုးက အဆင်သင့်ရှိတယ်။ အဲဒီတော့ နီးစပ်တဲ့ လမ်းဆုံလမ်းခွကွေမှာ သောက်ရေအိုးစင် တည်ရအောင်ကွာ။ ပထမတော့ ဝါး တိုင်စိုက်၊ ဝါးကိုခွဲ၊ ထန်းပလပ်ခွာ၊ နှစ်ခု မျက်နှာချင်းဆိုင်ထည့်ပြီး အိုးတင်ရေ ဖြည့်ပေါ့။ ရေခွက်ကတော့ တောစလေ့ အတိုင်း အုန်းမှုတ်ခွက်ဝါးနိုးတပ်ရေမှုတ် နဲ့၊ သဘာဝရေခွက်က အေးလည်းအေး၊ မွေးလည်းမွေးတာပေါ့။ ရေသောက် လိုက်ရင် အုန်းနံ့လေးသင်းလို့ သောက်

လို့တောင်ကောင်းသေးတယ်။ နောက် ဝါးရာပြီး ရေအိုးစင်ဆောက်ဖြစ်တယ်။ နေပူပူမှာ ရေအေးအေးလေးကိုသောက် လိုက်ရရင် သောက်တဲ့လူတွေရဲ့ရင်ဆီ အေးမြသွားမယ်၊ ပီတိဖြစ်သွားမယ်။

အဲဒီလို သောက်သုံးသူတွေ ကြည့် နှုတ်မီးသာသွားတာကို ငါတွေ့မြင်မိပြီး အရမ်းပီတိဖြစ်မိတယ်။ တို့ကလည်း စေတနာက ရောင်ပြန်ဟပ်မှာပါတာ။

နောက်ပြီး တစ်နှစ်မှာ တစ်ခါ လောက် ပုံသကဲ့မင်းထုပ်တွေစွန့်ပေး မယ်လေ။ တတ်နိုင်သလောက်ပေါ့ဟေ့။ ကြက်သား၊ ဝက်သားရယ်မဟုတ်ပါဘူး။ ငါပီကြော်တို့ ဘဲကြက်ဥတို့၊ ခေါက်ဆွဲ ကြော် စသည်ဖြင့်ပေါ့ဟယ်။ ဒါနဲ့ ထင် မယားတွေတိုင်ပင်လို့ နှစ်ဆန်းတစ်ရက် နေ့ကိုရွေးပြီး ထမင်းထုပ် (၁၀) ထုပ်၊ စကား ပုံသကဲ့စွန့်တယ်။ နောက်နှစ် (၅၀) နောက်နှစ် (၁၀၀) စသည်ဖြင့် တိုးလာလိုက်တာ။ ဘေးလူတွေထက် သူတို့ပါ အလှူဝင်မယ်ဆိုပြီး နှစ်ဆန်း တစ်ရက်နေ့ရောက်တိုင်း ပုံသကဲ့ (လှူ) တာပေါ့ကွာ။



# စိုးလင်းဒေါင်

(မြန်အောင်စီ)

## ကုသိုလ်ကောင်းမှုကြောင့် ဘဝပြောင်းခဲ့သူ ဦးကုလား

ဒါ့ပြင် လမ်းတွေမနက်တိုင်း ထံမှ စည်းလှည်းတယ်။ လမ်းခုလတ်ရေကြောင်း ကလေးတွေတွေ့ရင် မြေဖို့ပေးတယ်။ လမ်းတွေမှာ သံတွေပွထနေရင် သံကို ဘေးဖယ်ထုတ်ပြီး စက်ဘီး၊ ဆိုင်ကား ဝှီးလို့ရအောင် လုပ်ပေးတယ်။

တော်သလင်း၊ သီတင်းကျွတ်နဲ့ တဲ့ရက်တွေမှာ ရေအိုင်ထဲ၊ လယ်တွေ တွေထဲမှာ ငါးလေးတွေတွေ့ရင် အိုးနဲ့ဖမ်းထည့်၊ ရေရှင်ဖြစ်တဲ့ ဆင်ကုန်းထဲ သွားလွှတ်ပေးတယ်ပေါ့ကွာ။

ဒီလိုနဲ့ ငွေကလေးစုမိတဲ့တစ် တစ်နိုင်တစ်ပိုင် ကုန်စုံဆိုင်လေး တယ်။ မြို့ပေါ်က ဆိုင်ကြီးတွေထက် အကြွေးပေးတော့ တပြည်းပြည်းနဲ့ ဆိုင်က ပစ္စည်းစုံလာတယ်။ ရောင် ကောင်းလာတယ်။ ဆန်ချောင်း တစ်ခါတရံ တစ်နေ့ (၃) ဖိတ်ထောင်



# မျက်စိထဲ ပိုးကောင်ဝင်ခဲ့ပါတ

လူအထော်များများ အလွန်နုနယ် ထုံမျက်စိထဲကို ပိုးကောင်ဝင်ဖြူကြမှာပါ။ အလွန်အခဲခဲကို ပိုး မျက်စိထဲတော့တွေ နဲ့ ကြွေမဆည်နိုင်အောင်ကြိုမြစ်ကြရပါတယ်။ ဒါဆို မျက်စိထဲက ပိုးကောင်ကို ထွင်ပေးကြရတာပါ။

ဝင်နိုင်ခြေအများဆုံးရှိတဲ့သူတွေ တော့ မျက်မှန်အကာအကွယ်မပါဘဲ စက်ဘီးစီးတဲ့သူ၊ ဆိုင်ကယ်စီးတဲ့သူတွေ ပါ။ ဝင်တတ်တာက အတောင်ပါတဲ့ အင်းဆက်ပိုးလေးတွေဖြစ်တတ်ပါတယ်။ အင်းဆက်ပိုးကောင်လေးတွေရဲ့ပျံသန်းမှု အရှိန်နဲ့ စက်ဘီး၊ ဆိုင်ကယ်ရဲ့ပြေးသွားမှု အရှိန်သွားပေါင်းမိပြီးဝင်တတ်တာပါ။ တစ်ခါတစ်ရံမှာတော့ သွားရင်းလာရင်း နေရင်းထိုင်ရင်းလည်း ဝင်တတ်ပါတယ်။

ဝင်ရင်သွားပြီးမပွတ်ပစ်လိုက်ပါနဲ့။ ပိုးကောင်မှာအဆိပ်ပါတတ်တာမို့ မျက်စိ အဆိပ်သင့်သွားတတ်ပါတယ်။ ဝင်တာနဲ့ တစ်ပြိုင်နက် မျက်စိကိုသွားမပွတ်ဘဲ ဝင်တဲ့နေရာကနေ နောက်ကို နောက် ပြန်ခြေ(၇)လှမ်းပြန်ဆုတ်လိုက်ရင် အဲဒီ ပိုးကောင် သူဟာသူပြန်ထွက်သွားပါ တယ်။

ဒါက ကျွန်တော်တို့ငယ်စဉ်အခါ ဘုန်းကြီးကျောင်းသားဘဝကတည်းက ဘုန်းကြီးကျောင်းသားတို့င်း အဆောသန်ကြတဲ့အခါမှာ မျက်စိထဲ ပိုးကောင်ဝင်တာ မဆန်းပါဘူး။ ဒီလိုပဲ

ကျွန်တယ်။ (အသက် ၆၀ ကျော်သော် လည်း ဆန်အိတ်ကို စက်ဘီးဖြင့် ကိုယ် ဆိုင်သွားသယ်သေးသည်။)

မြို့ကဆိုင်တွေ၊ ဆိုင်စက်တွေက ထုတ်ဆိုင်အားပေးလို့ဆိုပြီး ဘုရားဖူး ဆိုကြတာ ကျက်ထီးရိုး၊ မန်းစက်တော် မှာ ပင်ညောင်ဦး ဘုရားတွေဖူးခဲ့ပြီဗျာ။ အပြားမှ မကုန်ဘူး။ သူတို့က စရိတ် ပြီးခေါ်တာ။

ဟော - ခုတော့ သင့်တင့်တဲ့အိမ် လေးနဲ့နေနိုင်ပြီး အလှူဒါနတွေလည်း ဆောင်သင့်သလောက်လုပ်နိုင်ပြီ။ သမီးက ဆက်သင်တန်းတက်ပြီး အိမ်မှာစက်ချုပ် နေပြီ။ အိမ်က အမျိုးသမီးနဲ့ ကျုပ်က ဆက်ယောက်တစ်လဲ တရားစခန်းပွဲဝင် တယ်။ တရားပွဲတွေရှိရင် စခန်းပွဲတွေရှိ နေ သက်ကြီးရွယ်အိုတွေကို တရားနာ

အလွယ်အကူ လုပ်လိုက်ကြခြင်းဖြင့် ချမ်းသာရာရကြလေ့ရှိပါတယ်။

၃၁-၃-၂၀၁၆ မှာ ကျွန်တော် တို့ အိမ်နားက ကိုတင်သန်းဟာ တောင် တွင်းကြီးဘက်ကို ထွန်စက်သွားထိုးရာ က ပြန်ရောက်လာပါတယ်။ အဲဒီမှာ အတွေ့အကြုံတွေပြောပြရာမှာ မျက်စိ ထဲ ပိုးကောင်ဝင်တဲ့အကြောင်းလည်း ပါပါတယ်။

“ကျွန်တော်ဗျာ၊ မျက်စိထဲပိုး ကောင်ဝင်တာဗျ။ အဲဒါဘာမှလုပ်မနေ ဘဲ နောက်ပြန်ခြေ (၇)လှမ်းပြန်ဆုတ် လိုက် တစ်ခါတည်းပြန်ထွက်သွားတယ် ဗျို့။ ကျွန်တော်တို့ငယ်ငယ်တုန်းကလုပ် သလို လုပ်လိုက်တာ တကယ်ဟုတ်တာ ပဲဗျ”

လို့ ပြောပြတော့ ‘အင်း - ဟုတ် သားပဲ’ ဆိုပြီး ဒီစာစုလေးကိုရှေ့ပြစ်တာ ပါ။ ဒီစာစုသဘောနည်းလေးတွေဟာ အလွန်ဆန်းကြယ်ပြီး အသုံးဝင်လှပါ တယ်။ ပြီးတော့ သိထားဖို့လည်း လိုအပ် ပါတယ်။ ဒါက မြန်မာ့ရိုးရာနည်းတွေပါ။ ဘာမှလည်း အပန်းမကြီးတဲ့နည်းဖြစ်ပါ တယ်။

ကျွန်တော် မိုင်းရှူးရတနာမြေမှာ (၁၀)နှစ်နေပြီး မိုးကုတ်ပြန်ရောက်တော့ ကျွန်တော်နဲ့ရင်းနှီးတဲ့ လူချောလူလှလေး တစ်ဦးဟာ မျက်စိတစ်ဖက်ဟောက် တောက်ပက်ဖြစ်နေတာကို တွေ့ရတော့ အလွန်အံ့ဩသွားတာပါ။ သူက ကျောက်

သွားနိုင်အောင် ကား (တုတ်တုတ်) နဲ့ပို့ ပေးတယ်။ လှူစရာမရှိတဲ့လူ ကိုယ်က စိုက်ပြီးလှူပေးတယ်။

ခုတော့ အစစအရာရာ အဆင် ပြေပြေပြောပြောတော့။ နောက်ပိုင်း ထမင်း ထုပ်ပုံသကူ စွန့် (လှူ) ခြင်းကို ရပ်လိုက် တယ်။ ဘာပြုလို့လဲဆိုတော့ ကျုပ်ပုံသကူ စွန့်တာ လူတိုင်းသိတယ်လေ။ ကျုပ်တို့ မိသားစုကို မနာလိုတဲ့သူတွေက ထမင်း ထုပ်ထဲအဆိပ်ခတ်လိုက်ရင် ကျုပ်တို့ကွ ရောက်မှာဗျ။

ဦးကုလား ပြောပြသည်များကို တစ်လျှောက်လုံး သဘောကျခဲ့သော် လည်း နောက်ဆုံးကျမှ စာရေးသူရင်ထဲ တစ်မျိုးကြီးဖြစ်သွားသည်။ ဘယ်သို့ဆို စေ အလှူဒါန ဟူသည် မိုးရေမိုးပေါက်

လည်းသွေးတယ်။ ကျောက်ကုန်သည် လည်းလုပ်ပါတယ်။ သူ့ကိုမြင်ရတော့ အတော်ပင် စိတ်မကောင်းရှိရပါတယ်။ ဒါနဲ့ ပတ်ဝန်းကျင်ကို မေးကြည့်တော့ ဆိုင်ကယ်စီးရာက မျက်စိထဲ ပိုးကောင် ဝင်ရာက ပိုးကောင်ရဲ့အဆိပ်သင့်ပြီး မျက်စိတစ်ဖက်ကွယ်သွားပါတယ်။

ကွယ်တဲ့မျက်စိကို ဆက်ထားရင် အခြားတစ်ဖက်ကိုကူးစက်နိုင်တာကြောင့် မျက်လုံးကိုထုတ်ပစ်ခဲ့ရပါတယ်။ ဒီတော့ အဲဒီလူငယ်လေးဟာ အလှပျက်သွားရ တော့တာပါပဲ။ အိမ်ထောင်ကျပြီးသားမို့ သာတော်ပါတော့တယ်။ ဒါက မျက်စိထဲ ပိုးကောင်ဝင်ခြင်းရဲ့ဆိုးကျိုးကို မျက်မြင် လက်တွေ့ကြုံရခြင်းပါပဲ။

မျက်စိထဲဝင်နိုင်တဲ့ အင်းဆက်ပိုး ကောင်ငယ်ပေါင်းများစွာရှိမှာပါ။ အဲဒီ ပိုးကောင်တွေမှာ အဆိပ်ပြင်းတဲ့ ပိုး ကောင်ငယ်လေးတွေလည်း ပါတတ်ပါ တယ်။ အဲဒါကြောင့် ပိုးကောင်ဝင်ရင် ပွတ်ခြေခြင်းမပြုဘဲ ချက်ချင်း နောက်ကို နောက်ပြန် (၇) လှမ်းဆုတ်လိုက်ပါ။ ပိုး ကောင်ဟာ အလိုလိုထွက်သွားပါလိမ့် မလဲ။ မယုံမရှိကြပါနဲ့။ စမ်းကြည့်လိုက် ကြပါ။

ကိုတင်သန်းသို့ကျေးဇူးတင်လှက် ချမ်းမြေ့ကြပါစေ

နေပြည်တော်ကျောက်ကျော်စိုး

ကဲ့သို့ ကျဖန်များလတ်သော်။

ဦးကုလားကတော့ ရေချမ်းစင် ဆောက်၍ လှူခြင်းကြောင့် အဆောက် အအုံ(အိမ်)သင့်တင့်စွာနေခြင်း၊ ထမင်း ထုပ်ပုံသကူစွန့်ခြင်းကြောင့် အစားဆန် ရေပေါများခြင်း၊ လမ်းပြင်လမ်းခင်းခြင်း ကြောင့် ဘဝလမ်းမှာ အခက်အခဲတွေ ကျော်လွှားနိုင်ပြီး အေးမြသော သောက်ရေကိုလှူရခြင်းကြောင့် ဘဝ အေးချမ်းဖိုရာ ယခုလိုတရား(ဝိပဿနာ) မွေတွေနှင့်တွေ့ရ၍ ဤကုသိုလ်ကောင်း မှုတွေကြောင့် သူ့ဘဝပြောင်းခဲ့တာ ယုံကြည်ကြောင်း ပြောပြပါသည်။

သမ္မာဆန္ဒပြည့်ဝကြပါစေ

စိုးလင်းအောင် (မြန်အောင်)



# ချောင်းဆုံအုန်းသွင်

## ထုတ်လုပ်သူနှင့်ဖြစ်ပေသူ

၂၀၁၆ ခုနှစ်၊ ဇန်နဝါရီ ၄ ရက်၊ လွတ်လပ်ရေးနေ့သည် ကျွန်တော် အသက် (၈၅) နှစ်ပြည့်သောနေ့ ဖြစ်ပါသည်။ ထို့ကြောင့် ကျွန်တော်သည် ထိုနေ့နံနက် (၇) နာရီက ကျွန်တော် နေထိုင်ရာနှင့်မဝေးလှသော ခြောက်ထပ် ကြီးဘုရားသို့ သွားရောက်ခဲ့ပါသည်။ အလင်းတိုင်၊ အမွှေးနံ့သာတိုင်များဖြင့် ဘုရားကိုရှိခိုးပူဇော်ပြီး နောက်လက်ယာ ရစ် (၁) ပတ်ရစ်ကာ ဘုရားတန်ဆောင်း၏ ရာဟုထောင့်တွင်ရှိသော ရှင်ဥပဂုတ္တ မထေရ်မြတ်၏ ကျောင်းတော်သို့တက် ရောက်ကာ အလင်းတိုင်များပူဇော်ပြီး ကျောင်းတော်၏ ရာဟုထောင့်တွင် နေရာယူကာ ကိုယ်တော်အား ကြည့်ညှိ ရင်း အနားယူထိုင်နေလိုက်ပါသည်။

ကျောင်းတော်က ကျယ်ဝန်းလှပါသည်။ ဘုရားလာသူများအနက် အနည်းငယ်သာ တက်ဖူးကြပါသည်။ မထေရ်မြတ်၏ ရှေ့တည့်တည့် (တောင်အရပ်ဘက်) တွင်သာ ကော်ဇောတစ်ချပ်ခင်း ထားပါသည်။ တက်လာသူများက ကော်ဇောပေါ်ထိုင်ဖူးပြီး ပြန်ဆင်းသွား

ကြပါသည်။ ကျွန်တော်ထိုင်နေသော နေရာတွင်သာ (၁၀) ပေပတ်လည်ခန့်ရှိ တန်းဖျာချောတစ်ချပ်ခင်းထားပါသည်။ ကျန်သည့်နေရာများတွင် အခင်းမရှိပါ။ ကျွန်တော်က တစ်ဖက်ခြမ်းအစွန်းတွင် ထိုင်နေသဖြင့် (၈) ပေခန့်လွတ်နေပါ သေးသည်။

ထိုအခိုက် အသက်(၆၀)ဝန်းကျင် ဟု မှန်းရသူနှစ်ဦး တက်လာပါသည်။ မထေရ်မြတ်အား ရှိခိုးပြီးနောက် ကျွန်တော်ရှိရာသို့လာပြီး တစ်ဖက်ခြမ်း တွင်ထိုင်ကြပါသည်။ ပုံစံက အနားယူ မည် ဖြစ်ပါသည်။

ထို့နောက် တစ်ဦးက -  
“ဆရာကြီး၊ ရွာကိုဘယ်တော့ပြန်မယ်”

ဟု မေးရာ နောက်တစ်ဦးက သန့်ဘက်ခါဟုဖြေပါသည်။ မေးသူက ထပ်ပြီး ဗုဒ္ဓတရားနှင့် ပတ်သက်သည့်

မေးခွန်းကိုမေးပါသည်။ အမေးခံရသူက အနှောင့်အယှက်ဖြစ်လေမည်လား သောသဘောဖြင့် ကျွန်တော်အားကြည့် ပါသည်။

ကျွန်တော်က -  
“ကျွန်တော်နားနေတာပါ ဖြေပါ။ ကျွန်တော်လည်း ကြားနာခွင့်မိ တယ်”

ဟု ပြောမှဖြေမည့်သူက အဖြေပေးသည်။ ထိုအမေးနှင့် အဖြေက ကျွန်တော်တို့ကိုသို့သော ဘာသာရေး ဗဟုသုတမပြည့်ဝသေးသည့်သူများ၏ နယ်ပယ်တွင် တွင်တွင်ကျယ်ကျယ်ကြပြီး ဟောနပ်လောက်အောင်အဖြေကြသည်ကများသောမေးခွန်း ဖြစ်ပါသည်။ ယခုကြားရသောအဖြေက ကျွန်တော် ကျေနပ်သောအဖြေ သဖြင့် ကျွန်တော် ချစ်ခင် လေးစားရသော စာဖတ်ပရိသတ်များအား ဝါနအဖြစ် မျှဝေခြင်း ဖြစ်ပါသည်။

မေးသူ -  
“ဆရာကြီး၊ သတ္တဝါထူး သံသရာတစ်ခုပဲ။ သတ္တဝါအသေ





အဝိဇ္ဇာကလို့ ကြားဖူး၊ မှတ်ဖူးပါတယ်။ ဒီတော့ သံသရာရဲ့အစဟာ အဝိဇ္ဇာက ထား။ သံသရာရဲ့အစကို ငါဘုရားမြင် တော်မမူလို့ ဘုရားဟောထားကြောင်း ထည်း ကြားဖူးပါတယ်။ အဲဒါဘယ်လိုလဲ ဆိုတာ ရှင်းပြနိုင်ရင်ရှင်းပြပေးပါ”

ဖြေသူ -  
“ဒါဟာ ပဋိစ္စသမုပ္ပါဒ်တရားပဲ။ အကြောင်းကြောင့် အကျိုးဖြစ်ရတယ်ဆို တရားပဲ။ မြတ်စွာဘုရားရဲ့ တရား ဆော်တွေထဲမှာ ပဋိစ္စသမုပ္ပါဒ်နဲ့ ပဋ္ဌာန်း ထာ အခက်ဆုံးပဲ။ ဒါကို ရှေးဆရာကြီး များက နောက်လူတွေသိရအောင် သူတို့ ဉာဏ်မိသလောက်နဲ့ ရှင်းပြခဲ့ကြတာ။ သူတို့က ဘုရားရှင်ရဲ့ဉာဏ်ကိုမမိဘူး။ နောက်လူတွေက သူတို့ရဲ့ဉာဏ်ကိုမမိ ဘူး။ ဒီတော့ခက်တာပေါ့။

ဒီမေးခွန်းက သံသရာရဲ့အစကို မေးတဲ့မေးခွန်းပဲ။ သံသရာရဲ့အစကို မြတ်စွာဘုရားက မြင်တော်မမူဆိုတာ ထည်း အမှန်ပဲ။ ဒီတော့ သံသရာရဲ့အစ ထီး ဘုရားမဟောခဲ့ဘူး။ ဘုရားတို့ရဲ့ သဘောက သတ္တဝါတို့ရဲ့ အကျိုးကို မြစ်ထွန်းစေမယ့်စကားကို တစ်ခွန်းမှ မပြောဘူး။

ဥပမာ လူတစ်ယောက် လမ်းပေါ် မှာရောက်နေတယ်။ သူသွားရမယ့်ခရီး မန်းတိုင်က အရှေ့အရပ်။ သူလာခဲ့တာ က အနောက်အရပ်က။ ဒါပေမယ့် သယ်နေရာကလျှောက်လာသလဲဆိုတာ သူမမှတ်မိဘူး။ ဒီတော့ သူ့စ,ထွက်ခဲ့တဲ့ နေရာ၊ ခရီးအစက ဘယ်ကလဲဆိုတာ သိနိုင်တာနဲ့ နောက်ကြောင်းကိုပြန်လှည့် ထယ်။ ကမ္ဘာတစ်ခုရဲ့ သက်တမ်းဟာ နေထွက်ပြစရာ သင်္ချာမရှိဘူး။ နှိုင်းယှဉ် ပြုရာ ပမာမရှိဘူး။ အလားတူ သတ္တ ဝိသေယ ဖြတ်ကျော်ခဲ့တဲ့ကမ္ဘာတွေလည်း သင်္ချာပမာမရှိဘူး။ ဒါကို ပြန်လျှောက် နိုင်သူ (မိမိဘဝဘယ်ကစတယ်ဆိုတာ သိနိုင်သူ) ဟာ အရှုံးပဲပေါ့။

အင်မတန်မှ ရှည်လျားလှတဲ့ နေ့ရောင်ကတည်းက သိချင်သူများနဲ့ မြတ်စွာဘုရားအမျိုးမျိုးရှိခဲ့တယ်။ သတ္တဝါစ ခုတင်တာကို အချို့က ဘာအကြောင်းမှ မသိဘူး။ သူ့ဟာသူ မတော်တဆအလိုလို ဖြစ်တာလို့ဖြေတယ်။ အချို့က လောက က အရှင်ဓာတ်နဲ့ အသေဓာတ်ဆိုပြီး နှစ်မျိုးရှိတယ်။ အဲဒီဓာတ်နှစ်မျိုးတို့ကို အခါ သတ္တဝါဆိုတာဖြစ်လာတယ် ဆိုဖြေတယ်။ အချို့က ထာဝရဘုရား မှာ ဖန်ဆင်းလို့ဖြစ်တာလို့ဖြေတယ်။

နောက်ဆုံးအဖြေကိုလက်ခံသူများတယ်။ ခုထိ အယူဝါဒရှိသူအများစုဟာ ဒီအယူ ဝါဒရှိသူ။ ဒီအယူဝါဒကို လက်ခံသူတွေ ပဲ။

ဒီနေရာမှာ ထာဝရဘုရားသခင် ဖန်ဆင်းခြင်းနဲ့ အသေဓာတ်နဲ့ အရှင် ဓာတ်တို့ကမိလို့ဖြစ်ခြင်းတို့ကို ဖြစ်စေသူ (ဖန်ဆင်းသူ) ထုတ်လုပ်သူ (အရှင်ဓာတ် နဲ့ အသေဓာတ်) ဆိုပြီး အဲဒီနှစ်မျိုးကို အကြောင်းအဖြစ်ခံယူတဲ့ဝါဒနဲ့ သူ့အလို လို မတော်တဆဖြစ်ခြင်းလို့ အကြောင်း မှဲခံယူတဲ့ဝါဒ နှစ်မျိုးခွဲခြားနိုင်တယ်။ အကြောင်းရှိတဲ့ဝါဒသမားတွေက ဘုရား သခင်နဲ့အသေဓာတ်၊ အရှင်ဓာတ်တို့ကို အကြောင်းရဲ့အစလို့ ယုံကြည်ကြတယ်။ ဘုရားသခင်နဲ့ ဓာတ်နှစ်ပါးတို့ကိုဖြစ်စေ တဲ့ အကြောင်းဆိုတာကို သူတို့ဆက် မတွေးနိုင်တော့ဘူး။

ဒီအကြောင်းကို စဉ်းစားမယ်၊ ပြောမယ်ဆိုရင် ဦးစွာ သတ္တဝါဆိုတာကို စဉ်းစားရမယ်။ သတ္တဝါဆိုတာ တကယ် တော့ အခေါ်အဝေါ်စကားသက်သက် ပဲ။ ပညတ်ပဲ။ တကယ်မရှိဘူး။ လူ့လောက နယ်ပယ်မှာ စကားအဖြစ် ပြောဆို ဆက်ဆံရလွယ်ကူရအောင်ဆိုပြီး ရုပ်နဲ့ နာမ်တို့ရဲ့အစား သတ္တဝါလို့ပြောတာ။ သတ္တဝါကိုတောင် အမျိုးအစား၊ အဖို၊ အမ၊ အမည်နာမ စတာတွေကို ပြော လွယ်၊ သိလွယ်ရအောင် ထပ်ကာထပ် ကာ အမည်တပ်ထားရတယ်။ တကယ် အဲဒါတွေဟာ ဘာတစ်ခုမှရှိဘူး။ အမည် သက်သက်ပဲ။ တကယ်ရှိတာ ရုပ်နဲ့ နာမ် ပဲ။ ဒီတော့ သတ္တဝါအစ၊ သံသရာအစကို ရှာတာ ရုပ်နဲ့ နာမ်ရဲ့အစကိုရှာတာပဲ။

သတ္တဝါအစ၊ ရုပ်နာမ်အစကိုရှာ တာဟာ တစ်နည်းပြောရရင် အမေအစ ကိုရှာတာပဲ။ ခင်ဗျားတို့၊ ကျုပ်တို့မှာ အမေရှိတယ်။ အဲဒီအမေတွေမှာလည်း အမေရှိတယ်။ အဲဒီတော့ အစဦးဆုံး အမေဆီဘယ်တော့ရောက်မလဲ။

မြတ်စွာဘုရားက အကြောင်း ကြောင့် အကျိုးဖြစ်တယ်လို့ ဟောတာ အကြောင်းကို ထုတ်လုပ်သူ၊ ဖြစ်စေသူ လို့ပြောတာမဟုတ်ဘူး။ ဒီအကြောင်း ကြောင့် ဒီအကျိုးဖြစ်တယ်လို့ပြောတာ။ အဲဒီအကြောင်းမှာလည်း သူဖြစ်ဖို့ အကြောင်းရှိသေးတယ်။ ‘အဝိဇ္ဇာ ပစ္စယာ သင်္ခါရာလို့ ဆိုရာမှာ သင်္ခါရဖြစ် ဖို့ အဝိဇ္ဇာက အကြောင်းပဲ။ အဝိဇ္ဇာမှာ လည်း အကြောင်းရှိသေးတယ်။ အဝိဇ္ဇာ ဖြစ်ဖို့အကြောင်းကအာသဝပဲ။ အာသဝ

မှာလည်း အကြောင်းရှိသေးတယ်။ အဲဒါ ကိုဆက်လိုက်မယ်ဆိုရင် အမေရဲ့အစကို လိုက်သလိုပဲ။

ကျွန်တော်နားလည်သလို ပြောရ ရင် အဝိဇ္ဇာဆိုတာ မသိခြင်း၊ တစ်နည်း အမှန်ကိုမသိခြင်း၊ တစ်နည်း အမှားကို အမှန်လို့သိခြင်းပဲ။ ဒါကြောင့် သံသရာ မှာ ကျင့်လည်ရတာ ဒုက္ခပဲဆိုတဲ့ အမှန် ကို သူခဲပဲဆိုပြီး မှားသိတာ။ အဲဒီအသိ မှားကြောင့် သံသရာမှာ ကျင့်လည်ရ ကြောင်း ကံ (အလုပ်) သင်္ခါရတွေလုပ် တာ။ ဘုရားက အဝိဇ္ဇာက စဟောတာ။ ဘဝတွေရဖို့ အလုပ်လုပ်ရာမှာ အဝိဇ္ဇာ ကအဓိကဖြစ်တဲ့ အတွက်ပဲ။ ဝိဇ္ဇာက သတ္တဝါကို စထုတ်လုပ်တာ၊ ဖြစ်စေတာ မဟုတ်ဘူး။

ဒီတော့ အတိုဆုံး၊ အရှင်းဆုံး၊ အလွယ်ဆုံးပြောရရင် အဝိဇ္ဇာကြောင့် လွန်ခဲ့တဲ့ (ကပ်လျက်) ဘဝက ပြုလုပ်ခဲ့ လို့ အခုလက်ရှိဘဝကိုရတာ။ ဒီဘဝမှာ တစ်ခါထပ်လုပ်တော့ အခုဘဝကသေ ရင် နောက်ဘဝကိုထပ်ရဦးမှာပဲ။ အဲဒီ တော့ အတိတ်ဘဝ-၁၊ ပစ္စုပ္ပန်ဘဝ-၁၊ အနာဂတ်ဘဝ-၁ ဆိုပြီး သုံးဘဝနဲ့ပဲသိ ရင် အဝိဇ္ဇာနဲ့ သတ္တဝါပတ်သက်မှုကို သဘောပေါက်ပြီး အဝိဇ္ဇာကနေ ဥပါယာသထိ ဖြစ်စဉ်ကို (၁၂) ရပ်ကို အဲဒီကာလသုံးပါးမှာ သက်ဆိုင်ရာခွဲခြား ပြီး ပြဆိုထားတာပဲ။ ဒီ (၁၂) ရပ်လုံးကို တော့ ခင်ဗျားသိပြီးသားနေမှာပေါ့။ ခင်ဗျား မရှင်းတာက သတ္တဝါရဲ့အစ အဝိဇ္ဇာက လားဆိုတာပဲ။ သံသရာရဲ့အစကိုမသိနိုင် ဘူးလို့သာမှတ်လိုက်ပေတော့”

မေးသူက -  
“ကျွန်တော် သဘောပေါက်ပါပြီ ဆရာကြီး ဆိုပြီး ရှိခိုးပါသည်။ ကျွန်တော်ကလည်း - “ကျေးဇူးတင်လိုက်တာ” ဆိုပြီး ရှိခိုးပါသည်။ ဖြေသူက - “အဘ၊ ကျွန်တော့်ထက် အများ ကြီးအသက်ကြီးပုံရပါတယ်။ ဘာလို့ ရှိခိုး ရသလဲ”

ဟု ဆိုပါသည်။ ကျွန်တော်က - “တရားကိုရှိခိုးတာ” ဟု ဖြေလိုက်ပါသည်။ စာရှုသူများ မျှဝေသိရှိကြပါ။

ချောင်းဆုံအုန်းသွင်



လူတို့သည် တွေးမူကြုံမှု၊ လုပ်တိုင်  
မှုတို့၌ အများအားဖြင့် စဉ်းစားဉာဏ်  
ကိုမသုံးကြ။ အများ၏လုပ်ပုံကိုပုံထီ  
လိုက်၍လုပ်တတ်ကြလေသည်။ ကိုယ်တိုင်  
စဉ်းစားလွတ်လွတ်ကျွတ်လုပ်သူတား  
အလွန်နည်းပါးပေသည်လို့ ဆရာကြီး  
ပီမိုးနင်းက ဆိုဖူးပါတယ်။

၁၉၈၆ ခုနှစ်မှာ ကျွန်တော်ဟာ  
ဇနီးသည်ကို -

သူတစ်ပါးအသက်နဲ့ အသစ်  
မွေးတာ အကုသိုလ်အလုပ်ကြီးပါလို့ပြော  
ကြတယ်ဟုတ်လား။ အဲဒီလို အကုသိုလ်  
လို့ပြောကြတဲ့သူတွေကို ဝက်သားဆွေ  
လို့ဆိုလိုက် အဲဒီအခိုက်မှာ ဝက်သားဟာ  
ချက်စားရာမှာ တွက်သားသိပ်ကိုယ်  
ကြိုက်မှကြိုက်၊ ပြိုက်ခနဲကုန်သွားခေါ်  
မှတ်။ နှပ်ပါဟ အတုံးကြီးကြီးဆိုပြီး  
တစ်တုံးပြီးတစ်တုံး မုန်းမငြိုး ပြုံးပြုံးကြီး  
နဲ့ ကျုံးကျုံးတီးချင်ကြသူတွေပါကွား၊ နှုတ်  
တော့လေ ဒီလိုအကောင်ကြီးသား  
မောင်မင်းကြီးသားများကကြိုက်သတဲ့။  
ငါးအရှင်မစားချင်ပါဘူး။ အများအပြား  
မှာ သနားကြင်နာမှုရှိသယောင်အထင်  
ကြပေမယ့် တမင်ဟန်ပြတွေပါ။ အဲဒီ  
အထင်ခံ အကြောင်းပြု အလျင်အမြန်

# နေဝင်းဦး

(ဗြည့်)

## ကျွန်တော့်တန်နင့် ကံ-ကံ၏အတံ





ပိဿာလေးနဲ့ ခေါင်းထုစေတာတွေပါ တွာ... လို့ အဲဒီလို စကားလေးတွေ ပလ္လင်ခံ ငါးမွေးရန်တမင်ကြပြီး ငါးကန် တို့ အများ၊ အမှန်မကြည့် အများအကြံ နောက်လိုက်ကာ မိုက်မဲစွာ မြူးပျော်ပြီး တူးဖော်ကာ ငါးမွေးမြူခြင်းအမှုပြုခဲ့မိ သောကြောင့်ပါ။

ငါးမွေးမြူပြီးဆိုတော့ အခက်အခဲ ထိမတွက်ဘဲလုပ်သပိပီ ငါးဖော်ရန် ရေစုပ် စက်လိုလာပါတယ်။ ကိုယ်ပိုင်မရှိက ငှား ဘုံးရန်သာလိုပါတော့တယ်။ ရေစုပ်စက် နှာရပါတယ်။ ငါးရွာက စက်ကောင်း တယ်ဆိုလို့ အခွင့်အရေးလက်မလွတ်ဖို့ သွားကြပါတယ်။ ငါးရွာမရောက် ထန်း ဆါက်-ပြည်-အောင်လံသွားလမ်းမကြီး သား ဗန်းပြပြီးဈေးရောင်းနေပါတယ်။ မုသားမပါ လက်မချောတဲ့ ဘယ်ခေတ်အခါ ဘယ်ဆရာကများ စတင်ချဲ့ထွင်ခဲ့လေသည်မသိ အတော် ဆေး ရေပန်းစားအသုံးများတဲ့ စကား ထည်း ဖြစ်ပါတယ်။ အမှန်တကယ် မုသား နေ့လည်း လက်ာချောမြပါပဲဆိုရင်

ပိုတယ်မြင်မှာသေချာပါတယ်။ မုသား မနေ့ မြေဖြူနဲ့ရေးထားတဲ့ စားသောက် ဆိုင်တွင်းဝင်ခဲ့ရပါတယ်။

ထမင်းကြော်၊ မုန့်ဟင်းခါး/သုပ် များ စားဖွယ်အဖြစ် တွေ့ရပါတယ်။ သောက်ဖွယ်အဖြစ်လည်း တောအရက် များပေါချက်များ ဆိုရမတတ် လက်ဖက် ရည်အိုးမှာ ရေနွေးအစား အရက်များ အပြည့်ဖြည့်ထားတာ တွေ့ပါတယ်။

ဆိုင်ရှင်က အိုင်တင်မယူပါ။ လူလာသမျှ ပျူငှာပါတယ်။ အလွန် လေးစားစရာ အခွန်လေးများသာရှောင် တာကလွဲလို့ စေတနာထားရှာသူဖြစ်ပါ တယ်။ မစားခင် အစားဝင်အောင် တအားပင်သောက်ချင်သူများအတွက် အရန်သင့်ပင် ပြင်ထားပေးတာကြောင့် အတန်အသင့် မူးပစ်ကြမယ့်သူများက အထူးနှစ်သက်သွားကြပါတယ်။

အရက်ပြင်းပြင်း တစ်ခွက်ချင်း ဆက်ရက်မင်းစည်းစိမ်ကိုယူနေကြသလို အရက်အဖော်ကြွက်ကြော်နဲ့ခွက်မကျော် ကြေးသောက်၊ ရောက်တတ်ရာရာပြော လျှောက်ပြဿနာပေါနဲ့ တသောသော ရယ်မောနေကြတာတွေကိုထောက်ပြီး စားသောက်ဆိုင် ဟူသော သူ့စကား အလာ မုသားမပါ သစ္စာစကားသာ တစ်ကာကြားနေတဲ့အလား တွေးမိပါ

တယ်။

ဒီမုသားမသုံး လူတရားရုန်းဆိုင် တွင်းမှာ စက်ရှင် သူပဲပဲလို့ လူပါဆွဲပြ လို့ (စူပါပဲဟာလို့ စိတ်ထဲက) မှတ်ချက်ချ မိပါတယ်။ စက်ရှင်ဟာ ဟိုဟိုဒီဒီဈေးစမ်း အကြည့်နဲ့ဝေဝဲကြည့်ပြီး ဘာကိစ္စများပါ လိမ့်တဲ့။ ပြုံးပြီး ရေစုပ်စက်အငှားလိုက် တယ်ကြားလို့ ရေစုပ်စက်ငှားချင်လို့ လာခဲ့ကြောင်းပြောတော့ စက်ရှင်က လက်ခနဲပင် အပြုံးဆင်ပြီး ဟုတ်ကဲ့ - ကျွန်တော်ကလည်း ထူးဆန်းမှုရှိနေတဲ့ မျက်နှာသွင်ပြင်တွေကို ရေစက်စုတ်ပဲ ငှားမှာပါ။ စိတ်ရှည်ရှည်ထားသုံးပါလို့ ပြုံးလျက်ပြောပါတယ်။ ရေစုပ်စက်၊ ရေစက်စုတ်။ ဟုတ်မှဟုတ်။ စက်ရှင် လက်ခနဲဆင်အပြုံးနဲ့ တမင် မသုံးခင်က စက်ဆိုတာ ပျက်ကိုပျက်တတ်တာပါ။ ပညာသားပါပါ ရေစက်စုတ်ပဲငှားမှာပါ လို့ ဖော်ရွေလျှင်ရွှင်တဲ့အပြောနဲ့ပြောပါ တယ်။ ဒီအပြောလောက် ငါ့တစ်ယောက် တော့ သူ့စက်ငှားလောက်တယ်လို့အပိုင် တွက်ထားတုန်း စက်များရှင်က သံပရာခြံ ကဘယ်လောက်ကျယ်လဲ၊ ဘယ်နှစကရှိ လဲ စောကြောပါတော့တယ်။

ဒီအရပ်မှာ သံပရာခြံက လူတိုင်း လိုလိုမိမိကြသော်လည်း လူအတော် များများတော့ရှိတာများပါတယ်။ ငါးကန် ကသာ လူတိုင်းမလုပ်နိုင်တာ။ ဒါကြောင့် သံပရာခြံ ရေတင်ဖို့မဟုတ်။ ငါးကန်ပတ် မလို့ပါလို့ ခပ်ဝင့်ဝင့်လေသံမြှင့်ပြောလိုက် ရာ သဘောမတိုက်ရှာတဲ့ စက်ရှင်ဟာ





တစ်သက်မှာ ငါးကန်ပတ်ဖို့ဆိုရင် သူ့စက် မငှားပါဘူးတဲ့။ ပြတ်တယ်။ လူအများ ကြား သူ့စကားကြားရစဉ်က နားဝမှာ ကြီးကျယ်တယ်ထင်မိ။ ဘဝင်မခို မခံခွင် စိတ်အလိပ်လိပ် ငယ်ထိပ်တက်မိတယ်။ သူ့ဖွတ်ချက် အထွတ်မတက် ဇွတ်ထွက် စွတ်စွတ်ပြီး စက်ရှာဝယ်ကာပက်ပါတော့ တယ်။

စိတ်ကြိုက်ပက်လိုက်တဲ့အခါ ငါး လုံးပေါ်အောင် ရေနည်းသွားပါတယ်။ ထိုစဉ် ငါးများဟိုဟိုဒီဒီပြေးလွှားကြတာ ကို မြင်ရပါတယ်။ အမယ် - ငါ့ငါးတွေ တယ်ကြီးပါလားလို့ ဝမ်းသာပီတိဖြစ်မိ ပါတယ်။ ဆက်လက်ပက်စေရာ (ရေ အနည်းငယ်ချန်) ရေနန်းသွားပါတယ်။

ဒီရေအခန်းမှာ ရှည်-ရှေ့-စမ်းတဲ့ ကျွန်တော်စိတ်အစဉ်ဟာ အတိတ်ရင်ခွင် သာသို့ တရိပ်ရိပ်နှင့်ရှာပါတော့တယ်။

ကျွန်တော် အသက် (၁၀) နှစ်၊ (၁၁) နှစ်သားခန့်မှာ အဖေဆုံးပါးခဲ့ ပါတယ်။ အဖေအသုဘကို ရပ်ဝေးက ဆွေမျိုးညာတကာတို့ရဲ့ အလာအသွား ငွေကွက်ပြီး ရက်ရှည်ရှည်ထားမှဖြစ်မယ်ဆို ပြီး (၇) ရက်ထားကြပါတယ်။ အသုဘ ကို ဆိုင်းဝိုင်းနဲ့ချမယ်။ ဘယ်သူဆိုင်း ကောင်းသလဲ။ ကောင်းတဲ့ဆိုင်းသာရှာ ငှားခံကြလို့ မှာကြားကာ ဆိုင်းငှားရန် သွားသူကသွားကြပါတယ်။ နာရေး မဏ္ဍပ်ကို အရှေ့ဘက်မှ သံဃာစင်ပါ အရှေ့၊ အနောက်ရှည်ရှည်ထိုးစေပါ တယ်။ အနောက်ဘက်မှ ဆိုင်းဝိုင်း စတိတ်ခုံအတွက်လည်း တစ်ဆက်တည်း အပြီးအစီး စီစဉ်ကြပါတယ်။

(၆) ရက်မြောက်ညဆိုင်းအဝင်မှာ စိန်လက်သန်းဆိုင်းဝိုင်းနဲ့ နှည့်ခံပါတယ်။ တစ်ခန်းရပ်ပြဇာတ်ကပြရာ လူပြက် နှစ်ယောက်မှာ တစ်ယောက်က မျက်နှာ တစ်ပြင်လုံးကို ထုံးသုတ်ထားတဲ့အလား ဖွေးဖွေးလှုပ်လိမ်းခြယ်ထားပြီး ဘော်လီ အကီက ဆိုဒ်အကြီးကြီး၊ လူပြက်က ပိန်ညောင်ညောင်ပါ။ ဘာလုပ်သလဲဆို တော့ အုန်းသီးကြီးကြီးခြစ်ပြီးသား အခွံ တစ်ခြမ်းကို ဘော်လီတစ်ဖက်မှာထည့်၊ နောက်တစ်ခြမ်းကိုလည်း ကျန်ဘော်လီ တစ်ဖက်မှာထည့်ထားတဲ့အခါ တင်းရင်း ချွန်ထွက်နေတော့ တူပြီပေါ့နော်။ ရင်ကို ကော့ကံကားလုပ်ပြီး နှုတ်ကလည်း ထထထွက်တော့ ခပ်တင်းတင်းပဲ ဆိုခိုက် ထိုအခိုက် အငှားထည့်ထားတဲ့အုန်းသီးခွံ ကထွက်ကျလိုက် ကပျာကယာကောက် ထည့်လိုက်နဲ့ တဟားဟားပွဲကျလို့ပေါ့။

နောက်ထပ်လူပြက်တစ်ယောက် က တောရွာတွေမှာ စပါးလှန်းတဲ့ ဖျာ ကိုလိပ်ပြီး ဘယ်လက်မှာကိုင်၊ ညာလက် မှ မီးဆိုက်ပြီးစ ထင်းစကြီးတစ်ချောင်း ကို ဖောင်တိန်သဖွယ်ကိုင်လျက် စတိုင် နဲ့ ထွက်အလာ အသံသရုပ်ဆောင်က (ထိုသူအား စတိတ်ခုံပေါ်တွင်မတွေ့ရ) နာမည်က ခင်ထထတဲ့ခင်ဗျ။ ခင်ထထရဲ့ ရင်ကြွကြွကို ပြင်အဆင်အလုပ်နေတာ ဟာ အံ့ရှုပ်ပေလှပါတယ်ဆိုတဲ့ ရုပ်ရည် ကဆိုးဆိုး သူခိုကျပိုးရုပ်နဲ့ပိုးရိုးလုပ်နေ ရာမှာတော့ ရုပ်ရည်လေးများ လှလှပပ ဖွေးဖွေးရွရွဆိုရင် ရည်းစားစာပေးဖို့ လုပ်လာပြီ။ ဟုတ်ပါပြီ။ သူ့ရဲ့ချစ်ဒီဂရီက မြစ်နဒီပင်လယ်တမျှ ကြီးကျယ်တာကို ပြီးစလွယ်သာ စာရွက်သေးသေးလေးနဲ့ ရေးပြရင် မလုံလောက်မှာစိုးလို့ ဖျာလိပ် ကို စာလိပ်လုပ်ပြီးဖြန့်နေပါပြီ။ ရည်းစား စာရေးပါတော့မယ်။

ဟိုလူက ရေးဟန်ပြုတာနဲ့ အသံ ရှင်က သို့... ချစ်ရပါသော နမ (နွားမ) ခင်ကိုမြင်ကတည်းက ရေနည်းငါးကဲ့သို့၊ ခင်ကိုမြင်ကတည်းက ရေနည်းငါးကဲ့သို့ လို့ ဖျာတစ်ချပ်လုံးပြည့်ရေးဟန်နဲ့ အသံ ကိုက်စေပြီး အင်း... ရည်းစားစာတော့ ရေးပြီးသွားပြီ။ ပေးဖို့ပဲကျန်တော့တယ်။ စာလိပ်ကိုခေါက်ဦးမှလုပ်နေတုန်း...

ခင်ထထက ဖင်တကြွကြွနဲ့ခင်ဗျ။ စိတ်မရည်တော့ပါဘူး။ သူ့ပေးမစောင့် ဘဲ ဆောင့်ဆွဲလှယူသွားပါတယ်ခင်ဗျ။ ခင်ထထက ဖတ်ဟန်ပြုတာနဲ့ သို့... ချစ်ရပါသော နမ (နွားမ) ခင်ကိုမြင်က တည်းက ရေနည်းငါးကဲ့သို့လို့ အသံ ထွက်ပြီးရပ်သွားပါတယ်။ ဒီအခါမှာ ရည်းစားစာပေးမယ့်လူပြက်က စတိတ်ခုံ ပေါ်မှာ ပျာယာခတ်ပြီး ဟိုပြေးဒီပြေး ပြေးရင်းမှ ဖျတ်ခနဲ လှအချ ငါးများကဲ့သို့ ဖျတ်ဖျတ်လူးခနဲပျံပြီး ပူဆွေးဟန်လုပ်နေ ပါတယ်။ ငါးလူးကြီးခင်ဗျ။ လူးလိမ့်ပူဆွေး ဝိုကြွေးနေတာ သနားစရာပါခင်ဗျာ ဆိုလေ ဖျတ်ဖျတ်လူးလေ။

ဒီအချိန် ခင်ထထမှ ဖျာကြီးတစ် ချပ်လုံး ခံစားချက်အပြည့်ရေးထားတာ ဆက်ဖက်ဦးမှဆိုပြီး ဖတ်ဟန်ပြုသော် လည်း အသံသရုပ်ဆောင်ကအသံထုတ် မပေးဘဲ ဘာပြောလဲဆိုတော့ ဟိုမှာ ရေနည်းငါးလို့ တင်စားချက်တစ်ခုနဲ့တင် ရင်များဟက်တက်ကွဲမတတ် အချစ်မီး တောက်ပူဆွေးသောက ဘယ်လောက် ရောက်နေလဲဆိုတာ ကြည့်လည်းကြည့် ကြည့်ပါဦးဆိုတော့ ဒီအခြေအနေမှာ

ငါးလုပ်တဲ့လူပြက်က လူးလျက်လိမ့်လူး ဝိုကြွေးလျက်လုပ်လေလေ။ ဒီလို ခနဲပျံဝိုကြွေးပူဆွေးတော့ ခေါင်းပိုင်းနဲ့ ခြေထောက်ပိုင်းက ပြိုင်သွားကောင်းသလောက် အလယ်ခါးမှာ မှ ခနဲပျံပါများလာတော့ တဖြည်းဖြည်း ပူဆိုးက ပြေလျော့ကျ၊ ပူဆိုးကတုန့် (ဘောင်းဘီအသားကပ်ကလေးနဲ့ပါ) ကို တသောသောပွဲကျကြတာ။ ဟိုထဲ စဉ်က လူပြက်က ငါးလူးကြီးလို့ဆိုတာ တောသားက ငါးလူးဆိုတာ သေးငယ် ငါးလေးလေ။ လူပြက်က ငါးလူးကြီး တော့ ရယ်တာပေါ့နော်။

တကယ်တော့ လူပြက်တွေက ဧကန်ပါတ်။ မစ္စဇာတ်ရဲ့ အချစ်အထွတ် ပူဆွေးဝိုကြွေးရာမှာ အဝိုကောင်း ဝိုကောင်းတဲ့ဘဝရတဲ့ ငါးထူးကြီးတစ် ကိုမို့ပြီး ကပြတာပါ။ ငါးထူးကြီးဆို ကို ကျွန်တော်တို့က ငါးလူးကြီးမှထင် ရယ်မိတာပါ။ အဲဒီငါးထူးကြီးရဲ့အမည် ကြီးပုံကိုလည်း ပြောပြဦးမှသာ ဆယ် လို့ရမှာပါ။

မြစ်နဒီမှာ ချစ်ဒီဂရီပါပါမှ... ငါးရယ်လို့မတ်ကြစရာ ဇာတ်အဋ္ဌက ဧကန်ပါတ် (၃၄) မှာ ကုံးဖွဲ့ရေးထား က မဟာမစ္စနဲ့ အခါခါချစ်မဝတဲ့ ထည့် မစ္စတို့ငါးဖန်းမောင်နံနစ်ဦး မြစ်နဒီနဲ့ ချစ်ရည်လူးကာ မြူးထူးလျက် ထူး ကျက်စားစဉ် သက်ထားခင် ကညာ မှ တံငါသည်ပစ်ချတဲ့ ပိုက်ကွန်နဲ့ ခဏနဲ့ ရှောင်ကွင်းနိုင်ခဲ့သော်လည်း မောင်မင်း မဟာမစ္စကြီး ကညာနေ နောက်မှ အချစ်ဇောနဲ့ နှစ်မော့လိုက် လျက် လိုက်လွန်ခက်ကြောင့် ပိုက်ကွန် ချက်မှာခံသွားရှာပါတော့တယ်။

တံငါသည်များ လျှာလည် အောင် သွားရေယိုစရာ ငါးရွှေဖိုသ ချောချောကြီးရွလို့ စောစောစီးစီး သဲသောင်ပြင်စိချပြီး ဒီကောင်ကို ဘယ်လိုလုပ်ပြီးစားရကောင်း တစ်ချောင်းတည်းသော တံကျင်ထဲ မီးကိုဖိုလဲသလိုပြုလုပ်နေတာကို မြင် တဲ့ငါးထီးကြီးက မိမိရဲ့ ခံတွင်းအစေ့ တိုင်အောင် တံကျင်လျှိုသွင်းရင် တွင်းက နာကျင်ခံစားရမယ့်ဒုက္ခ ခံရရုံမှာ တရုတ်နဲ့အကင်ခံရမယ့် ဒီဒုက္ခတွေ ကျပ်ကလေး ပြင်းတောင့် သေးတဲ့။ လူ့စကားနဲ့ပြောရရင် ပေါက်တာလောက် မနာပါဘူး။ အ နာတာကတော့ ချစ်မဝတဲ့ မစ္စတို့ တထစ်ချတွေမှာက သူ့အား ပင်



အချစ်သစ်ရှာပြေးလေသလား အထင် မှားမှာပဲစိုးရိမ်ပါတယ်လို့ ပူဆွေးကာ ငိုကြွေးနေရှာတယ်။

ဒါ ပြာဟွဒတ်တိုင်းပြည်မှာဖြစ်ခဲ့ တာပါ။ ငါးထီးကြီးရဲ့ပူဆွေးငိုကြွေးသံကို ပြာဟွဒတ်တစ်တိုင်းပြည်လုံးကလူတွေက သေနိုင်ပေမယ့်လည်း အဲဒီပြာဟွဒတ်မင်း ရဲ့ ပူရောဟိတ်ဖြစ်တဲ့ သဗ္ဗရတညူ ပူရောဟိတ်ပေါ့။ သူက ဘုရားအလောင်း ပူရောဟိတ်။ ဘုရားလောင်း ပူရောဟိတ် ခြစ်ဆိပ်ကို ရေချိုးဆင်းအလာ ငါးထီး ကြီးရဲ့ငိုကြွေးသံကြားတယ်။ ကိုလေသဝ သိကောတဲ့။ အင်း . . . ကိုလေသဝ လက်ချက်နဲ့ အသက်ထွက်မတတ် ငိုကြွေးနေရှာတာပါလား။ အာတုရ ဝိတ္တော - ကိုလေသဝနိပိစက်သောစိတ် နဲ့သေရင် ငရဲသွားရလိမ့်မယ်။ ငါဒီငါးရဲ့ ဦးခိုရာဖြစ်စေရမယ်ဆိုပြီး တံငါသည် ထိုထံသွားကာ ဘယ်လိုလဲ ကိုတံငါတို့။ ငါးဟင်းလျာတစ်ရက်စာမျှမဆက်လာကြ ပါလားလို့ အချက်ရှာ စကားစလေလျှင် ဒီလိုမပြောပါနဲ့။ အရှင်ကြိုက်နှစ်သက် ရာပါးယူသွားပါတဲ့။ အခြားငါးမယူချင်။ ဒီငါးကြီးသာယူသွားမည် ဖြစ်ကြောင်း ပြောပြီး လက်နှစ်ဖက်နဲ့ ငါးထီးကြီးကိုယူ ခြစ်ရေချောင်းချမလွှတ်မိမှာ အဆွေငါး။ ဒီကနေ ငါနဲ့တွေ့လို့သာ။ မတွေ့ရရင် သင်သေပြီ။ ခုချိန်ကစပြီး ကိုလေသဝ အလိုပိုမလိုက်နဲ့လို့ ဩဝါဒဖေးပြီးလွှတ် သေးလိုက်ပါတယ်။ ငါးထီးကြီးဘဝက ဆွန်တော့ ဟိုဘက်ဘဝမှာ ရဟန်းဖြစ် ထိလေသဝ လက်ချက်ဆက်လျက်လိုက် တာတွေအထိ ဒီဇာတ်ကိုမသွားလိုတော့

သွားချင်နေတာက အဲဒီမစ္စဇာတ် ရဲ့အဓိကအစိတ်အပိုင်းကိုယူပြီး လူပြက် ခိစိ အပြောင်အပြက်ပြက်တဲ့ ခင်ကိုမြင် တည်းက ရေနည်းငါးကဲ့သို့ ဟူသော သင်စားချက်က ရင်ဖျားထက်မှာရှိတဲ့ သွန်တော်နုလားသားအား ဝန်းခနဲ အားနဲ့ သာဆောင်သွားခြင်းခံရတဲ့ခံစားချက်ဆီ ဆိုပါ။

ဒီလိုပါ။ မိမိ စက်နဲ့ စိတ်ကြိုက် ထီးပြီး ရေနည်းအသွား ရေနည်းငါးတို့ သာဝ ရေနံကင်းလို့ အသက်ရှင်ခြင်း မစမင်းသာတဲ့ပဲရိပ်ကို ပုစွန်ဆိတ် သေးများ၊ အခြားငါးနုတ်ငါးဖွဲများ၊ အညီမဖော်ပြတတ်တဲ့ အကောင် သောင်လေးများ ပြေးလွှားခုန်လိုက်ပုံ ဆီ ဗျာဆိက်နေလိုက်ကြတာ မြင် သောင်းရှုမကောင်း တစ်ခေါင်းနေဒက်

ဘယ်လာကြာရှည်ခံလေမလဲဗျာ။ ငြိမ် ကျသွားတာနဲ့အမျှ သေတုန်ကြတော့ တာပါပဲ။ ကန်မြေတစ်ပြင်တစ်ခွင်လုံး ဖျာခင်းတဲ့အလား ပြည့်နှက်သွားပါတော့ တယ်။ ကျွန်တော်ရဲ့စိတ်ကူးယဉ်ထဲမှာ အစက အဲဒါတွေမပါဘူး။ လုံးဝလုံးဝမပါ ဘူး။ အဲဒီလို ဖျတ်ဖျတ်လူးခုန်ပျံလို့ သေ ပုံမြန်တဲ့အခြင်းအရာက အတင်းလာဆွ တာကြောင့် ဟိုငယ်စဉ်က ကြည့်ခဲ့ရတဲ့ လူပြက်များရဲ့ ခင်ကိုမြင်ကတည်းက ရေနည်းငါးကဲ့သို့ တင်စားချက်အား မြင် သွားလျက်သား ဖြစ်မိသွားပါတော့ တယ်။

တပ်ကမ္ဘာအနန္တမှာ သတ္တဝါမုန် သမ္မဟာ ပဋိသန္ဓေစိတ်ကပင် ဘဝနိက္ခန္ဓိ ကလောဘဇောကစောဒိဋ္ဌိသားပဲ။ လိုချင် တပ်မက် နှစ်သက် တွယ်တာတတ်တာ လောဘ။ ဒီလောဘရဲ့ လိုချင်တပ်မက် နှစ်သက်တွယ်တာတတ်တဲ့သဘောက တိမ်းစောင်းပျောင်းလွှဲသွားရိုးထုံးစံမှမရှိ ဘဲ လူမှာရှိတဲ့ လောဘက လိုချင်တယ်၊ တပ်မက် နှစ်သက် တွယ်တာတတ်တဲ့ သဘောရှိသလို ငါးမှာရှိတဲ့လောဘက လည်း လိုချင်တပ်မက်နှစ်သက်တွယ်တာ တတ်တဲ့သဘောရှိတယ်။ ဒီလောဘ ကြောင့်သာ ကိုယ့်ဘဝကိုယ်ပဲ ပျော်နေ ကြတာ။ အခုတော့ ကျိုက်ကျိုက်ဆူ ပူပြင်းလှတဲ့ တပေါင်းနေ့နေ့လယ်မှာ ငါး တည်းဟူသော အကြောင်းရည်ကြောင့် သာ သတ္တဝါတွေ ဒုက္ခရောက်ပြီ။ အင်း- ငါတော့ လုပ်ငန်းမှားသွားပြီ။ ဟိုငါးပက် ဖို့ စက်မတူးတဲ့သူကို အူတူလှူမြင်မိ တာလည်း မှားပြန်တာပဲ။ တကယ်တော့ သူကငွေရပြီးရောမလုပ်ဘူး။ ငါကသာ ငွေရပြီးရော သဘောထားလုပ်ဆောင် မိလို့ မှားပြီ။ သိပ်မှားသွားပြီလို့ စိတ်ထဲ ကြိုတ်ခဲမရ ထိထိရရခံစားသွားရပါတော့ တယ်။ စားလည်းဒီစိတ်၊ သွားလည်း ဒီစိတ်၊ အိပ်လည်းဒီစိတ်ဖြစ်ပြီး ဖျောက် ဖျက်မရအောင် နှောင့်ယှက်လှပါတယ်။ ဘယ်လိုလုပ်ရင်ကောင်းမလဲတစ်ကြောင်း တည်းကိုသာ စဉ်းစားလျက်ရှိနေပါ တယ်။

ကျွန်တော်တို့တပ်ခွဲမှာ ဗေဒင် လက္ခဏာနဲ့နီးစပ်၊ ဟိုနီးစပ်ဒီနီးစပ်လို့ ပြီးပြန်တတ်သောကြောင့်ပဲလားမသိ။ စစ်သည်အများစုက ဘိုးတော်လို့ခေါ် ဝေါ်သမတ်ခြင်းခံရတဲ့ စစ်သည်တစ်ဦးရှိ ခဲ့ဖူးပါတယ်။ အဲဒီဘိုးတော်က တပ်ကြပ် ကြီးအဆင့်ရှိသူ ဖြစ်ပါတယ်။ ဘိုးတော် ဆိုသူက စစ်သည်များ(လိုင်းစစ်)ဆေးခန်း

လိုက်တဲ့အထဲမှာ ပါဝင်လာတာတွေ့ရပါ တယ်။ မိမိဆေးခန်းမှာ ကုသရမယ့်သူ များ၊ အားဆေးထိုးဆေးပေးလုပ်သင့်သူ များလုပ်ပေး၊ ခုတင် (၁၀၀) သွားသင့်သူ များ၊ သွားရမည့်သူများကို ဖောင်တွင် ဖြည့်လက်မှတ်ထိုးပေးပြီး လုပ်ငန်းအေး သွားမှ လူနာရှင်းတုန်း ဘိုးတော်နဲ့ ရင်ဖွင့် ဖြစ်သွားပါတယ်။ ဟိုသီလရှင်ထူးထဲ လိုက်ပို့ပေးမယ်၊ သူ့ကို ဆေးနားပေးပါ တဲ့။ ဟုတ်သားပဲ၊ သူတို့က ဆေးခွင့် လက်မှတ်မပြနိုင်လျှင် စက်ရုံပြင်ပထွက် ခွင့်မဲ့မရတာ။ အနားပေးနဲ့အလဲအထပ် လုပ်လိုက်ပါတယ်။ ရုံးပြန်သတင်းပို့ပြီး သွားကြတာပေါ့ဆိုပြီး စောင့်ရပါတယ်။ အခုသွားမယ့် သီလရှင်အကြားအမြင်ရ ပုံများ၊ တစ်နေ့ ဘုရားဘယ်နှကြိမ်ဝတ် တက်၍ တရားဘယ်နှကြိမ်ထိုင်ပုံတို့ကို ပြောလျက် သူဦးဆောင်ရာလိုက်နေရ သော်လည်း ကြားတစ်ချက်မကြားတစ် ချက် အားပျက်လျက်နဲ့ပဲ သီလရှင်ဆရာ ကြီးနဲ့ တစ်ခါတည်းတန်းတွေ့ရပါတယ်။ ဘိုးတော်မှ လာရင်းအကြောင်းပြောပြ ရာ -

သီလရှင်ဆရာကြီးမှ သီဟိုဠ် သာသနာမှာ လူ့အသက်ပေါင်းများစွာ သတ်ပြီး အိပ်မပျော်တဲ့ ထင်ရှားတဲ့ မင်း တစ်ပါး ပေါ်ပေါက်ခဲ့ဖူးကြောင်း၊ သူ့ အသက်ပေါင်းများစွာသတ်ပြီး အိပ်မပျော် တဲ့လူတစ်ယောက်တီးလာတယ်ဆိုတော့ လည်း ထိုအကြောင်းပြောပြရသေးတာ ပေါ့အစချီပြီး စာနာအဘိညာဉ်ရတဲ့ ရဟန်းတော်တွေ ကောင်းကင်ခရီးမှာ လူးလာတုံ့ခေါက် ပျံသန်းနေလို့ စပါးတွေ လှန်းထားတာ ဘော်တော်နဲ့ မခြောက် သွေတဲ့အတွက် ဒကာမတွေညည်းညူ ယူရတဲ့အထိ သာသနာထွန်းကားခဲ့တဲ့ သီဟိုဠ်သာသနာအကြောင်းပြောရင် အဆောတလျှင် မပြောနိုင်မဖြစ်တဲ့ ဒုဋ္ဌ ဂါမဏီမင်းအကြောင်းပေါ်ဘဲ ချန်လှပ် ထားလို့မရပြန်ဘူး။ ချန်လှပ်ထားလို့ကို မရအောင်ဘဲ ဒုဋ္ဌဂါမဏီမင်းက သာသ နာအတွက် အလုပ်လုပ်ခဲ့တဲ့မင်းပါ။ ဒီဒုဋ္ဌ ဂါမဏီမင်းရဲ့ နီးနှယ်ရာကို ပြီးစလွယ် သာ၍ပြောလို့မဖြစ်ပါ။

ဒုဋ္ဌဂါမဏီမင်းနဲ့စစ်သားအရွယ်မှာ သူ့ပခမည်းတော်က သံဃာငါးရာပင့် ပြီး ဆွမ်းကျွေးပါတယ်။ ပို့တဲ့ဆွမ်းကို ရှေးနည်းအတိုင်းကျွေးပြီး ပထမထမင်း တစ်ပန်းကန်ကို ချစ်သားတို့ ငါတို့ဘိုးစဉ် တောင်ဆက်ကိုးကွယ်ခဲ့တဲ့ဘုရားသာသ နာတော်ကို မသိကျိုးကျွန် မျက်ကွယ်ပြု





ရင် ဤအစာသည် အစာမကြေဖြစ်ပါစေသတည်းဆိုပြီး ကျွေးတဲ့အခါမှာ ညီအစ်ကိုနှစ်ဦး အားရရွှင်မြူးစွာ စားသုံးကြပါတယ်။ နောက်တစ်ခါ တစ်ဦးနဲ့တစ်ဦး ဘယ်သောအခါမှ မသင့်မတင့် မဖြစ်ပါ။ ဖြစ်ခဲ့လျှင် ဤအစာသည် အစာမကြေဖြစ်ပါစေသတည်းဟု ကျွေးပြန်တော့လည်း အားရဝမ်းသာစားလိုက်ကြပါတယ်။ တတ်ယပန်းကန်ကိုပေးပြီး မိစ္ဆာဒိဋ္ဌိကျေးကုလားများနဲ့ မည်သည့်အခါမျှ စစ်မဖြစ်ပါ။ စစ်ဖြစ်လျှင် အစာမကြေဖြစ်ပါစေသတည်းဆိုပြီး ကျွေးတဲ့အခါကျတော့ မစားကြတော့ဘဲ အစာတွေကို ဘေးသို့ပစ်ထုတ်လိုက်ပြီး သားကြီး ဒုဋ္ဌဂါမဏီက အိပ်ရာမှာ သွားပြီး ခွေခွေကြီးအိပ်နေပါတယ်။ မယ်တော်က နောက်မှလိုက်လာပြီး ချစ်သား ဂါမဏီ ဘာဖြစ်လို့ ခွေခွေကြီးအိပ်နေရတာလဲ။ ခြေ၊ လက်တွေဆန့်တန်းပြီး လွတ်လွတ်လပ်လပ်အိပ်ပါတော့လားပြောတဲ့အခါ ဒုဋ္ဌဂါမဏီက မယ်တော်ဘုရား ဂင်္ဂါမြစ်တစ်ဖက်ကမ်းမှာ သာသနာဖျက်မိစ္ဆာဒိဋ္ဌိကျေးလူမျိုးတွေနေနေကြတယ်။ ဂေါဋ္ဌသမုဒ္ဒရာကြီးကလည်း အိမ်နားမှာကပ်နေတယ်။ ဒီလောက်ကျည်းကျပ်နေတာ သားတော် ဘယ်လိုလုပ် ခြေ၊ လက်တွေဆန့်တန်းပြီး အိပ်လို့ရမှာလဲလို့ ပြန်ပြောလိုက်ပါတယ်။

ဒီစကားကို ဖခမည်းတော်ကြားတော့ စိတ်ထဲက ကျိတ်ပြီးသိပ်ကြီးအားရကျေနပ်ဖြစ်နေမိတယ်။ ငယ်စဉ်ကတည်းက အမျိုးဘာသာသာသနာကိုချစ်တဲ့စိတ် ရိုက်သွင်းပုံဖော်ပေးလိုက်တဲ့သဘောပါ။ ဒုဋ္ဌဂါမဏီရဲ့ဗီဇကိုက မျိုးချစ်စိတ်ကပ်ပါလာတဲ့သဘောဆောင်ပါတယ်။ ဒီလို ဒုဋ္ဌဂါမဏီရဲ့ဂုဏ်မသိမိလှတဲ့ ပုံရိပ်အစကိုပြောရင် သူ့ရဲ့ပါရမီဖြည့်ဖက် အဘယစစ်သူကြီးလည်း အုပ်အုပ်နဲ့ လူ့လောကထဲစဝင်ကတည်းက အမျိုးဘာသာသာသနာချစ်စိတ်ကို အခြေတည် ကြီးပြင်းခဲ့တဲ့သူဖြစ်ပါတယ်။ ဒုဋ္ဌဂါမဏီရဲ့ဖခမည်းတော်လက်ထက် သူရဲကောင်းဆယ်ဦးပေါ်ထွန်းခဲ့တဲ့အထဲမှာ အဘယစစ်သူကြီးလည်း တစ်ယောက်အပါအဝင်ဖြစ်ခဲ့ပါတယ်။

အဘယဟာ ငယ်စဉ်ကတည်းက သူမထူးခြားတဲ့ခွန်းအားပလုကြီးမားခဲ့တဲ့သူ ဖြစ်ပါတယ်။ လူဇီးယောက်စိုင်းပြီး မချီတာတောင်မကြတဲ့ ကျောက်ဖျာကြီးတွေကို ထွေလုပ်ပြီး ကစားနိုင်တဲ့သူပါ။ အဘယ (၁၆) နှစ်သားအရွယ်မှာ

သူ့ဖခင်က (၁၆) တောင်ရှိတဲ့ တုတ်ကိုလုပ် ပေးထားပါတယ်။ အဲဒီတုတ်နဲ့ အုန်းပင်၊ ထန်းပင်တွေကို ရိုက်ချိုးနိုင်တဲ့အထိ အားကောင်းမောင်းသန်ဖြစ်ခဲ့ပါတယ်။ အဘယသတင်းက တစ်ဆင့်စကားတစ်ဆင့်ကြားရင်း မင်းကြီးနားရောက်သွားပါတယ်။ ဒါပေမယ့် အဘယရဲ့ဖခင်က သူ့သားကို မင်းမူထမ်းမဖြစ်စေလိုတာနဲ့ သာမဏေပြုပေးရန် အမြန်စီစဉ်ရာမှာ သူ့ကိုယ်တိုင် ဦးစွာ သာသနာတောင်ဝင်လိုက်ပါတယ်။ ပြီးမှ သူရဲသားအဘယကိုသာမဏေပြုပေးလိုက်ပါတယ်။ အဘယသာမဏေက ရဟန်းသံဃာဘော်များအတွက် အုန်းပင်၊ ထန်းပင်စတဲ့ စားပင်သောက်ပင်တွေကို ကျောင်းထဲမှာ စိုက်ပျိုးထားပါတယ်။

ဒီလိုနဲ့ နေလာလိုက်တာ တစ်နေ့အဘယသာမဏေ ရွာတွင်းသို့ဝင်နေတုန်း ဖြူးနဲ့ဆို မင်းကြီးရဲ့သူရဲကောင်းတစ်ယောက်ဖြစ်တဲ့ ကောဋ္ဌတိမ္မရက အဖော်တွေနဲ့ ကျောင်းထဲကိုရောက်လာပါတယ်။ နောက်ပါအဖော်တွေက အုန်းပင်တွေပေါ် မော့ကြည့်ပြီး အုန်းသီးစားချင်ကြောင်းပြောတာနဲ့ ကောဋ္ဌတိမ္မရက အုန်းပင်တွေကို လှုပ်ချပြီးကျွေးပါတယ်။ စားသောက်ပြီးစော့ ကျောင်းထဲမှာပဲ တစ်နေ့တစ်မော အိပ်နေလိုက်ကြပါတယ်။ မကြာမြင့်မီ အဘယသာမဏေ ပြန်ရောက်လာပါတယ်။ ထိုအခါ အုန်းပင်တွေကျိုးကြေနေတာရယ်၊ အုန်းခွံအုန်းဆံဖတ်တွေ ဖရိုဖရဲပြန်ကျနေတာရယ် တွေ့ပြီးဒေါသထွက်သွားပါတယ်။ တရားခံမေးကြည့်လိုက်တော့ ကောဋ္ဌတိမ္မရဆိုတာ သိရတာနဲ့ သင်းက ကိုယ့်မှာအစွမ်းရှိလှပြီထင်နေတာ ငါအစွမ်းလည်းသိစေရမယ်ဆိုပြီး အိပ်နေတဲ့ ကောဋ္ဌတိမ္မရကို ခြေမနဲ့ ညှပ်ပြီးဆွဲလှည့်လိုက်တာ သူရဲကောင်းကောဋ္ဌတိမ္မရက ကိုယ့်အရိပ်ကို ပြန်တောင်မဟန်နိုင်အောင်ဖြစ်သွားပါတယ်။ ဒါပေမယ့် ကောဋ္ဌတိမ္မရက စိတ်မဆိုးဘဲ အရှင်ဘုရား၊ တပည့်တော်တစ်ယောက်သာ ပြိုင်ဘက်မရှိ ခွန်းအားရှိပြီထင်နေတာဘုရား။ အရှင်ဘုရားနဲ့ တွေ့မှအဖော်ရတော့တယ်။ ဝမ်းမြောက်လှပါတယ်။ ဒီလောက်အစွမ်းရှိလှတာ မင်းကြီးဆိုမှာလားပြီးတော့ အမူထမ်းရင် တပည့်တော်ကဲ့သို့ သူ့ကောင်းပြုခြင်းခံရမှာပါဘုရားလို့ လျှောက်ပါတယ်။ အဘယသာမဏေက မင်းချမ်းသာကို အလိုမရှိ။ ငါမိဘတွေမှာ ရွှေငွေဥစ္စာများစွာရှိတယ်လို့ ပြန်မိန့်ပါတယ်။

သူရဲကောင်းကောဋ္ဌတိမ္မရကလည်း လက်မလျှော့ပါဘူး။ အရှင်ဘုရားပြောတာမှန်ပါတယ်။ ယခုအခါမှာ မိစ္ဆာဒိဋ္ဌိကျေးလူမျိုးတွေ ဗောဓိပင်နှင့်တူ ကျောင်းကန်ဘုရားစေတီများကိုဖျက်ဆီးနေတာ အရှင်ဘုရားလည်း အသိရှိရဟန်းသံဃာတော်များကို စိတ်ဆင်းငြိငြင်၊ ဒကာဒကာမတွေလည်း အတိုသေကျေပျက်စီးရဖြစ်နေတာကို မင်းကြီးရဲ့ သားတော်ကြီး ဂါမဏီနဲ့ပေါင်းတိုင်းပြည်ရန်နဲ့ သာသနာရန်စွမ်းအန္တရာယ်ကို အမှန်တကယ် ရှင်းလင်းပစ်သင့်ပါတယ်။ ဒီလိုအစွမ်းရှိတဲ့သူတွေအနေနဲ့ အန္တရာယ်ရန်စွယ်မှန်သမျှ ရှင်းပြီးတဲ့အခါ သာသနာတောင်ပြန်ပေါ်ပြီး တရားအားထုတ်ရင်လည်း ရပါတယ်။ ဘုရားလို့အချက်ကျကျလျှောက်ပါတော့တယ်။

ကောဋ္ဌတိမ္မရရဲ့စကားတွေထဲတိုင်းပြည်ရန်နဲ့ သာသနာအတွက်ဆိုရင် စကားကပါလာလေတော့ တစ်ခါတည်း လူထွက်ပစ်လိုက်ပါတယ်။ ဒါကတော့ အဘယစစ်သူကြီးလောင်းရဲ့ငယ်ဟောင်းဘဝအစပါပဲ။

ခမည်းတော် နတ်ရွာစံတဲ့အခါ ထုံးစံအတိုင်း ညီအစ်ကိုနှစ်ဦး နန်းလှူကြပါတယ်။ ပထမစစ်ထိုးပွဲမှာ ဒုဋ္ဌမဏိစစ်ပြီးထွက်ပြေးရပါတယ်။ သူ့နောက်မှာ သူရဲအမတ်တိဿနှင့် မြင်းမတစ်ကောင်ပါလာခဲ့ပါတယ်။ ပြေးရင်းလွှားရင်း ညီတော်တိဿရဲ့ ဘေးကင်းလုံခြုံရာ တစ်နေရာရောက်တဲ့အခါနားကြပါတယ်။ ရင်ထဲမှာလည်း ဆာလောင်မွတ်သိပ်ကာနဲ့ တိဿအမတ်ကို ဆာလိုက်ထာလို့ပြောတော့ တိဿအမတ်က ရွှေခွယ်ယူလာတဲ့ တစ်နပ်စာထမင်းကိုဆက်တင်ပါတယ်။ ဒီတော့ ဒုဋ္ဌဂါမဏီက အဆင်တိဿ၊ ငါသည်ဦးစားဦးစားဖျားကို ငွေဘဲစားလေမရှိဘူး။ ဒါကြောင့် ဒီထမင်းကိုလှူရန်တစ်ဖို့ ကျွန်ုပ်၊ သင်၊ မြင်းအတွက် တစ်ပို့စီ လေးဖို့လေးပုံစုပုံစံပြီးရင် အလှူခံအရှင်တို့ ဆွမ်းအလှူခံကြပါလို့ ကြွေးကြော်လို့ စေခိုင်းပါတယ်။ တိဿအမတ်ရဲ့ ကြွေးကြော်သံကို ဂါမဏီအား သရက်ပုံပေးဖူးတဲ့ ဂေါဋ္ဌထေရ်က ဒီဗွသောတအဘိညာဉ်နဲ့ကြွေးကြော်မူလို့ တပည့်ရဟန်းတစ်ပါးကြွပြီးအလှူခံစေပါတယ်။

စစ်ပြေးရင်းတောင် အလှူခံစေတာကွာတဲ့ ဒုဋ္ဌဂါမဏီမင်းဟာ ခုတီအကြိမ်စစ်ထိုးပွဲမှာ အနိုင်ရပါတယ်။





(၂) နှစ်ကျော်ကာလထိ အဘယစစ်သူကြီးနုအောင် သာသနာဖျက် မိစ္ဆာဒိဋ္ဌိကျေးလူမျိုးတွေကို တိုက်ခိုက်အနိုင်ယူရာမှာ ငါအခုလို စစ်ထိုးခြင်းသည် မင်းချမ်းသာတို့ ခံစားစံစားလိုသောလုံခြုံစစ်ထိုးခြင်းမဟုတ်။ လူ့ နတ်တို့အားထားရာ ဘုရားရှင်၏သာသနာတော်ကို ကောင်းစွာထားရှိလို၍သာ စစ်ထိုးခြင်း ဖြစ်ပါသည်။ ဤမှန်သောသစ္စာစကားကြောင့် တူ သစ္စာဆိုပြီး (၂) နှစ်ကျော် (၂၈)ကြိမ် ထိုင်တိုင် တိုက်ခိုက်ခဲ့ရတဲ့ ဒုဋ္ဌဂါမဏိဟာ တိုက်ပွဲတွေပြီးလို့ ထီးနန်းဥကင်ဖွင့်တဲ့ အခါ တိုက်ရင်းခိုက်ရင်း လူတွေသတ်ခဲ့ရတာကိုတွေ့ပြီး သာသနာပြုချင်လို့လုပ်ရပေမယ့် အပါယ်လားမယ့်အလုပ်တွေ များဖြစ်နေမလားဆိုပြီး အိပ်မပျော်ဖြစ်နေပါတယ်။

ဒီအကြောင်းကို အဘိညာဉ်ရုက္ခာန္တာမထေရ်ကြီးတွေသိရတော့ ဒုဋ္ဌဂါမဏိမင်းကြီးဆီကို တရားပြုဖို့ ရဟန္တာထေရ် (၈) ပါးကို လွှတ်လိုက်ပါတယ်။ ဒုဋ္ဌဂါမဏိမင်းကလည်း မိမိခံစားနေရတဲ့ အတွေးသောကကို အပြေးပြောပြပါသည်။ ဒီတော့ ရဟန္တာမထေရ်များက အတောတော်မင်းကြီး၊ ဤကျေးစစ်သည်တော်တို့ကိုသတ်ဖြတ်ခြင်းတည်းဟူသော ဆံမြင့် နတ်ပြည်သို့လားခြင်းကိုလည်း အတားမြစ်နိုင်။ မဂ်ဖိုလ်ရခြင်းကိုလည်း အတားဆီးနိုင်။ များစွာသောကျေးစစ်သည်အပေါင်းတို့တွင် လူတစ်ယောက်နှင့်တစ်ပိုင်းကိုသာ သင်မင်းကြီးသတ်မိတာပါ။ ဤမှတစ်ပါးသောသူတို့ကတော့ နှုတ်အယူရှိသူတို့သာဖြစ်တယ်။ ထိုသူတို့က သားနွားတိရစ္ဆာန်နံ့သာတူပါသည်။ သားကို လည်းကောင်း၊ နွားကိုလည်းကောင်း သတ်သောအပြစ်မျှသာဖြစ်တယ်။ မင်းကြီးနုလုံးမသာမယာမရှိသောကြောင့် (လူတစ်ယောက် = သရဏဂုံတစ်ပါးနှင့်တကွ အင်္ဂါငါးပါးရှိသော သီလသည်သူ၊ လူတစ်ပိုင်း = သရဏဂုံမျှသာသည်သူ - သီတစ်ပါးမှမလိုခြေ။)

တိစ္ဆာဝစ္စတွေအားလုံးပြီးစီးတော့ မင်းကြီးက မိမိရဲ့ တိုက်ဖော်တိုက်ဖက်မှုတွေကြီးတွေကို ရာထူးဌာနန္တရတွေအဖြစ်စိတ်ယစ်ချီးမြှင့်ပါတယ်။ အသီးသီးဝတ္ထုဌာနန္တရကြလို့ အဘယစစ်သူကြီးက မင်းကြီးပေးလာတဲ့ရာထူးကိုမယူဘဲ နေပါတယ်။

ပြီးမှ လက်အုပ်ချီပြီး အရှင်မင်းကြီး၊ အကျွန်ုပ်မှာ နန်းရန်ရှိနေပါသေးတယ်”

“သင်တို့အရှင် ငါသည်ပင် မင်းကောရာဂါဖြစ်နေပြီပဲ။ အဘယ်မည်သော စစ်ထိုးခြင်းကရှိသေးသနည်း”

“မြတ်သောမင်းကြီး၊ အကျွန်ုပ်အား အလွန်အောင်နိုင်ခဲ့သော ကိလေသာတည်းဟူသော ခိုးသူတို့စစ်ရုံနေပါတယ်။ ထိုကိလေသာရန်သူတို့နှင့် စစ်ထိုးခြင်းအမှုကိုပြုပါရစေ”

ဒုဋ္ဌဂါမဏိမင်းက အကြိမ်ကြိမ် တားပါသေးတယ်။ ဒါပေမယ့် အဘယစစ်သူကြီးမင်းက မင်းကြီးအား တောင်းပန်ပြီး ရဟန်းပြုသွားပါတော့တယ်။ နောက်များမကြာခင်မှာ မင်းကြီးဆီကို သတင်းတစ်ခုဝင်လာပါတယ်။ သတင်း ၁တော့ အဘယစစ်သူကြီး ရဟန္တာဖြစ်သွားပြီဆိုတဲ့သတင်းပါပဲ။ ဒီသတင်းကြားရတော့ မင်းကြီးက -

“ဪ - ငါစစ်ထိုးခဲ့တဲ့အမှုတွေက မဂ်ဖိုလ်နိဗ္ဗာန်ကိုမထားမြစ်ဘူးဆိုတဲ့ ရဟန္တာထေရ်မြတ်တွေရဲ့စကားဟာ မှန်ပါလား”

ဆိုပြီး စိတ်ကျေနပ်မှုရလိုက်ပါတယ်။

ဆိုတဲ့အကြောင်းပြောပြီး သောကနဲ့မောလျနေတဲ့ကျွန်တော်အား သောကအစုစုမလျော့ကျမှုရအောင် တရားပြဆိုဆုံးမမှုပေးသည့် သီလရှင်ဆရာကြီး၏တရားအား နာကြားပြီးသကာလ အားရကျေနပ်မှုဖြစ်မိပါကြောင်း ကျေးဇူးအထူးတင်ပါကြောင်းပြော။ ကသောက မျောလောပြီးပြန်ခဲ့ကြပါတယ်။ ဘိုးတော်ကို ကျွန်တော်ကအနားပေးတာဆိုတော့ သူက ပြဿနာမရှိ ကျွန်တော်ကသာ ဆေးခန်းသို့ အပြေးလှမ်းရပါတော့တယ်။

အထက်ပါဒေသနာကိုသေအချာနာကြားအပြီး ဝေဒနာက္ခာပြီးစသာသာ ကျွန်တော်ဟာ ပါးစပ်က မနားတမ်း ဆံဆိုတိုင်းထွာအလုပ်လုပ်လေ့ရှိတဲ့ ငါးဖမ်းခေါင်းဆောင် ဦးလူမာအား အထူးသတိရလို့နေမိပါတော့တယ်။ ငါးကန်ဖော်စဉ်က သူ့နောက်လိုက်များလုပ်ပုံကိုပုံသဘောမကျတဲ့ ဒေါ်ပွဲပြီးတိုင်းထွာရင်း စိတ်နဲ့မာန်နဲ့လုပ်ကိုင်တာ အလွန်သွက်လက် အကွက်စေ့လှပါတယ်။ နေ့ဘက်မှာ ငါးဖမ်း၊ ပါးစပ်ကလည်း မနားတမ်းတိုင်းထွာခိုင်းတာလုပ်ရာတိုင်းလူမာကား ထူးသူပါတကား။

တစ်နေ့တာ လုပ်ငန်းသိမ်း ညဘက် စားသောက်ပြီးတာနှင့် ဦးလူမာဟာ အထူးပူဇာအဖြစ် ဘုရားဝတ်တက်

ဝတ်ဖြည့်ပြုလုပ်လေတော့တယ်။ လုပ်အားခများရှင်းပေးရန်အသွား ဒီအခြင်းအရာမြင်ပြီး ကျွန်တော်စိတ်ထဲတစ်မျိုးကြီးပဲဖြစ်ကာ ဘယ်လိုလဲဟာ၊ ဆန့်ကျင်ဘက်ကြီးပါလားတော့နေစဉ် ဘဝင်မကျတဲ့အသွင်ပြနေတဲ့ ကျွန်တော်အား မြင်ရတာနဲ့ တူဆရာရေ သူတကာမေ့ပေမယ့် လူမာတို့ကတော့ ဘယ်တော့မှ ဘုရားမမေ့ဘူးတဲ့။ တံငါသည်လူမာဟာ ဉာဏ်သာတဲ့သူပါတဲ့။ ဘယ်နေရာမှာ သူတကာနဲ့မတူတာ ယူပါသလဲဆိုရင် ကျောင်းအမ ဝိသာခါကို ဘုရားရှင်က ချစ်သမီး ဝိသာခါ၊ ငါဘုရားရှင်အား သင်ဘယ်အခါများတွင်မေ့သလဲလို့ မေးတော်မူရာ သောတာပန်ဝိသာခါရဲ့ ပြောလာဟန်ကြည့်ပါတဲ့။ သူ့လင်နဲ့နေတဲ့အခါ ဘုရားရှင်အား မေ့ပါသတဲ့။ သည်တော့ ဘုရားရှင်က ဒါလည်း နောက်မမေ့နဲ့ ဆိုတာသိရကတည်းက အမိအရပဲ။ သူတကာအမြင်မှာ ဘယ်သူကဘာထင်ထင်ဟာဆိုပြီး အခုလိုအချိန်ရသခိုက်မှာ ရထိုက်တာလေးရလိုက်အောင် ဆွဲလိုက်ရတာပဲတဲ့။ သည်ကဲ့သို့ တံငါသည်က ဘုရားရှင်အား ရှိသေ့ညွတ်ကျိုး လက်စုံမိုး၍ ရှိခိုးခြင်းကို အများအမြင်မှာ အလကားထွင်တာ အင်္ဂါရဝကြီးပါလို့ ယူမလား တူဆရာတဲ့။

ငါးမများနဲ့လို့ မပြောလိုဘူး များတဲ့။ ဒါပေမယ့် ငါးမဟပ်ခင် ဗုဒ္ဓါနုဿတီလေးဖြစ်သွားအောင် အရတံဂုဏ်တော်တော့ စူးစူးစိုက်စိုက်ပွားပွားနေလိုက်တဲ့။ ငါးဟပ်လာတော့ သတ်လိုက်ပေါ့တဲ့။ ဘယ်နယ် - ဒီစကားကြီးက မီးစတစ်ဖက် ရေမှုတ်တစ်ဖက်ကြီးပါလားလို့ဆိုချင်ကြလိမ့်မယ်တဲ့။ က - အိမ်တစ်ဆောင် မီးလောင်နေပါပြီတဲ့။ အဲဒီမီးကိုခိုမြိမ်းသတ်ဘဲ လက်ပိုက်ကြည့်နေလိုက်တာဆိုရင် ဘာမှရလိုက်လိမ့်မယ်မဟုတ်ဘူး။ မီးလောင်ကတည်းကသားကြီးကြီးစားစား ငြိမ်းသတ်လိုက်မယ်ဆိုရင် ရသင့်ရထိုက်တာမရလိုက်ပေဘူးလားဆိုတဲ့ လယ်တီဆရာတော်ဘုရားကြီးရဲ့ ကမ္ဘာထုတ်ချင်း ဟင်းလင်းအမြင်နှင့် ဘွင်းဘွင်းပင် မြွက်ကြားတုံစကားနှင့် ဦးလူမာရဲ့ အထက်ပါစကားဆက်ကာကြားကြည့်မှ တံငါသည်လူမာဟာ ဉာဏ်သာတဲ့သူပါ။ ဦးလူမာဆိုခဲ့သည်မှာ ဆိုထိုက်ပါတယ်ဟဲ့။

သားစာမယားစာ ငါးဖားရှာကျေးလင်ကစား အတွေးမြင့်မားတဲ့ ရွေးချင့်အားပြည့်ဉာဏ်သာ၍သာရသခိုက် ဆိုပိုက်တဲ့အထုပ်ဟာ ရတနာအစစ်တင်ခွဲ



သာ ကပျာကယာခြစ်ကုတ်ပြီး ဦးလူမာ ဆွဲလိုက်တာကိုးလို့ မြင်မိသွားပါတယ်။ အရမ်းမြင်မဟုတ်ပါ။ စိတ်နူးလုံးကိုပွားစေတတ်လို့ကောင်းမြတ်တယ်သတ်မှတ်ပြီး ထားအပ်ကုန်သော အမျိုးမျိုးသော သက်ရှိ သက်မဲ့အသုံးအဆောင်တို့မှာ တစ်စုံတစ်ခုသောရတနာသည်မျှ မြတ်စွာ ဘုရားရှင်နှင့်တူမျှသောရတနာမည်သည် မရှိ။ မြတ်စွာဘုရား တည်းဟူသော ရတနာသည်သာလျှင် သတ္တဝါအပေါင်း တို့အား ဘေးရန်ကင်းပျောက် ချမ်းသာ ရောက်အောင် စောင့်ရှောက် ကယ်တင် တော်မူတတ်သဖြင့် တစ်လောကလုံး နှစ်သက်မဆုံးကြတဲ့ သက်ရှိ သက်မဲ့ အသုံးအဆောင်ရတနာအပေါင်းတို့မှာ အကောင်းဆုံး၊ အသာလွန်ဆုံး၊ အမွန် မြတ်ဆုံး၊ အစစ်မှန်ဆုံးသော အားထား ရာ ဘုရားရတနာအစစ်ကြီး အဖြစ်ကြီး ဖြစ်ပါတယ်လို့ ရတနာအစစ်ကို ဖွင့်လှစ် ပြထားပါတယ်။ အဲဒီရတနာအစစ်ကို ဘယ်လိုလူတွေက ချစ်လို့သုံးစွဲသလဲဆို ရင် မလွယ်တွေ့ဖို့ ရှေးကဖို့သည့် အချို့ သူသာ သုံးဆောင်ရာလို့ ရတနာရဲ့ အနက်ကို ဖွင့်ပြထားတာထောက်ပြီး ရသဒိုက်အချိန်လေးမှာ အားစိုက်ပြီး အချိန်ပေးကာဆွဲလိုက်နိုင်တဲ့ ဦးလူမာ ဟာ ရှေးကမိသည့်အချို့သူဖို့ပါလို့မြင် မိခြင်း ဖြစ်ပါတယ်။

ဒုဋ္ဌဝါမဏိမင်းအား အတိညာဉ်ရ ရဟန္တာမထေရ်များ ချီးမြှင့်သော လူ စစ်တမ်းအကြည့်ရင် အသိဝင်စရာ အချက်က ဦးလူမာက လူထဲကလူမဟုတ် မူထဲကလူ (ရဟန္တာတို့၏အရန် တူလှ တဲ့လှ) ဖြစ်ပါတယ်။ ထိုဦးလူမာအား ကြည့်ကာ မိမိကိုယ်ကိုယ်မိမိရှက်မိလာ ပါတော့တယ်။

ရှက်လာတဲ့အကြောင်းက မြစ်ဝ ကွန်းပေါ်ဒေသမှာအခြေချနေထိုင်လျက် ရှိတဲ့ ဓနုဖြူဖြူနယ် မင်းခရကျေးရွာသား အင်းသူကြီး ဦးမြတ်ကျော်ဟာ ငယ်စဉ် ကတည်းက နေ့စဉ်ရက်ဆက် သူ့အသက် သတ်ဖြတ်လျက် အသက်မွေးခဲ့တဲ့မနည်း လှတဲ့ပါပညစ်ကျ၊ ဒုစရိုက်မှုကြောင့် အခု မှထပြီး ကုသိုလ်ဘက်ရိုက်လည်း ချိန်ခွင် ညာမကိုက်ဘဲ ရှိမယ့်အတူတူ ကုသိုလ် ဘက်မလိုက်လို့တော့ပါဘူး ဆိုတဲ့စကား သွားအတိုင်း ချိန်ခွင်ညာမကိုက်ဘဲရှိမယ့် အတူတူဆိုပြီး ဘာသာသာသနာနဲ့ ဘာသာလဝါနေခဲ့မိသောကြောင့်ပါ။ ဒီလိုနေမိအောင် ကြင်နာခြင်းမျိုးစေ့သာ ကြံချစ်ကိုပျိုးခြင်းမခံရပေမယ့် စံပြအနေ

နဲ့ မနက်မှမိုးမလင်းသေး ပြုပြင်ထဲထဲ ဝင်ဝင်ပျစ်ပျစ်နှစ်နှစ်ဆဲအသည်းစွဲအောင် အားပါးတရ ပါးနားချပြီး အကြမ်းစရိုက် ကို အရမ်းရိုက်သွင်းတဲ့ စိုက်ကွင်းမှာ ရှင်သန်ခဲ့ရလို့ အမြင်မှန်မဲ့ကာ ဘာသာ သာသနာရဲ့အဆုံးအမ လုံးဝမယူ အသုံး မကျတဲ့သူ ကျွန်တော်ဟာ ဝေးကန်တူး ချင်တုန်းက ဇနီးသည်အား ပြီးစလွယ် စကားပြောခဲ့သလောက် ငါးကန်အား ရောင်းချင်လာပြန်တော့လည်း သွယ် ဝိုက်မနေဘဲ တို့ဒိခြံရောင်းပစ်ကြမယ် ပြောရရှိသေး၊ အကြီးအကျယ်ကန်ကွက် ပါတယ်လို့များထင်လာ။ လင်သားရဲ့ ပ.ဥပါးတဲ့အသွင်အား မြင်သွားတဲ့ စိတ် ကောင်းရှင်က သိပ်ရောင်းချင်လှရင် အမြန် ရောင်းထွက်ရန် ဓာတ်လေးဘာလေး ဆင်တဲ့။ ဟဲ့ - အဲဒါတော့ တို့ကမနီးစပ် ဘူး။ တော်နေကြာ အပြောကောင်းတဲ့ စကောရောင်းမယ့်သူနဲ့တွေ့နေမဟုတ်ပေ ဖြစ်နေဦးမယ်ပြောပြီး နှစ်ယောက်သား ရယ်မောကြပါတယ်။

ကျွန်တော့်တာဝန်က သည်က ဆရာဝန်ဟိုပို့၊ ဟိုကဆရာဝန် ဒီပို့ ကြို ပို့ကြိုပြီး ကျောက်ပန်းတောင်းလမ်းမ ပေါ်မှာ ကားကိုရပ်ထားစဉ် သနပ်ခါး သုံး၊ လေးတုံးကိုင် ကားပေါ်ချိတ်တက် ပြီး အညာပြန်လက်ဆောင်သနပ်ခါးတုံး တွေဝယ်သွားကြပါဦး။ လျှော့ဈေးနဲ့ပေး မှာပါ။ ခြံထွက်မို့ပါတဲ့။ ခြံထွက် တန်ချက် ကတော့ လျှံထွက်ရောအပြောကြောင့် (၂)တုံးဝယ်လိုက်ပါတယ်။ ဟုတ်ပါတယ် လျှော့လည်းပေးပါတယ်။ အိမ်ကု မစွပ် ကို မျက်နှာလှုပ်အပေးမှာတော့ မစစ်ထ တခင်စစ်ဖို့။ အညာပြန်ဆရာကြီး အညာ ခံပြီးပြန်လာတာပဲ။ ဘယ်မှာ သနပ်ခါး တုံးဟုတ်လို့လဲ၊ ဇီး(ဆီး)တုံးကြီးတဲ့။ အပြောမှာမော့ပါပြီး ဝယ်ခဲ့မိတာလေ။ အဲဒါကို သတိရစေတဲ့အပြောပြောလိုက် လို့ နှစ်ဦးသားရယ်မိကြတာပါပဲ။

ကြိုပင်ကောက်မြို့က အကြား အမြင် ဓာတ်ရိုက်ဓာတ်ဆင် ငါဘုရင် ဆိုတဲ့လူတစ်ယောက် မခေါ်ပင်ချေဘဲ အိမ်ရောက်လာပါလေတယ်။ ပေါင်းတ လည်က သူ့မိတ်ဆွေ မြင်းရောင်းချင်နေ တာ။ ရောင်းမထွက်လို့ အမြန်ရောင်း ထွက်စေရန် လာရောက်ဓာတ်ဆင်ပေး ပါဆိုလို့ ဓာတ်ဆင်ပေးရာ မြင်းသာ မဟုတ် ဇွားတွေပါ သူ့ဓာတ်ဆင်ခဲက သွားမှန်တာနဲ့ အကုန်ရောင်းထွက်ကန် လို့ သူ့မမျှာ နွားပြန်ရှာရတာမလွယ်လို့ ညည်းညူနေကြောင်း။ အခုဒီကိုရောက်

လာတဲ့အကြောင်းက ဒီတာဝှာ ကြိုပင် ကောက် အဆက် (၂) ယောက်ရှိတယ် တစ်ယောက်မှာ အခက်အခဲအနည်းငယ် ကြုံနေတယ်။ ဒါကို သူ့အားရဲ့မှာ မြင်တွေ့ ရလို့ ရောက်လာခြင်းဖြစ်ကြောင်း အထူး အညီပေးမယ့်အကြောင်း။ သူ့ပြောတဲ့ ကြိုပင်ကောက်အထက် (၂) ယောက် ဆိုတာ ကျွန်တော်ရယ်၊ ဦးသောင်းဟန် ရယ်နှစ်ယောက်ရှိတာမှန်နေဆိုတော့ သူ အပြောမှာ မျော့ရှာပြီပေါ့ ခင်ဗျား။ ဆရာ ကျွန်တော့်ကန် အမြန်ရောင်းထွက်နေ ဓာတ်ဆင်ပေးဖို့ ပြောပါတော့တယ်။ အခါအရ ဆယ့်နှစ်နာရီနဲ့ တစ်နာရီနဲ့ ကြားကောင်းတယ်။ ဒီအချိန် ဓာတ်ဆင် ခဲပစ်ပြီး ကြိုပင်ကောက်ကားအမြန်ပစ် တဲ့။ (၁၂) နာရီ (၁၀) မိနစ်တွင် တစ်ခဲ ပစ် ဒီငါးကန်အမြန်ထွက်ရောင်းထွက်ဆီ ပြီး သုံးခဲပစ်ပေးခဲ့ပါတယ်။ ထွက်ပါတယ် တနင်္လာနံကန်တော့မဟုတ် အိတ်ထပ် ထဲက တနင်္လာနံ ငွေပါ ခင်ဗျား။

ဘာလက်လျှော့လိမ့်မတုံး၊ ဒီဆရာ နဲ့မဟန် ဟိုဆရာနဲ့ကြို ဟူသည်နှင့်အညီ ကျွန်တော်တို့စက်ရုံက လုပ်သားများ နိုင်ငံခြားသွားရောဂါသည်ကအများသား ကလား။ နိုင်ငံခြားအမြန်သွားရော ဓာတ်ဆင်ကြရာ မြည်မြို့၊ ဒေတ္တရာနဲ့ သစ်မြောက်ဘက် (xxx) တောရော ဟောပြောဓာတ်ဆင်နေတဲ့ ဘုန်းကြီး လေထိထားပုံရတယ်။ အဲဒီကျောင်း သွားမယ့်သူများက ဆေးခန်း အကြောင်းရှာ ခေါင်းဘာညာကိုက်ထ ဆေးနားနားလည်မှုယူသွားကြတာပဲ။ သူတို့စကားသံ လေဖမ်းဝါးတန်းချီထ လိုက်သွားရာ ဟိုရောက်တော့ သူ့နဲ့ ဆေးခန်းကဆရာပါလို့ မှိတ်ဆက်ပေး တယ်။ သူတို့တွေတာလုပ်နေကျဗိုလား။ ၎င်းဘုန်းကြီးနဲ့ မနီးမဝေးမှာ တေခင် တွက်ချက်နေတဲ့ပုဂ္ဂိုလ်က လှပါ။ တကြ ကလို့ ထင်ပါတယ်။ အဲဒီပုဂ္ဂိုလ်ထံသွား ပြီး တွက်ကြချက်ကြပါတယ်။ ဘုန်း က ကျွန်တော့်အား ဘာလုပ်ချင်လို့ နိုင်ငံခြားပဲလားတဲ့။ ဟင် - ဟုတ်သူ ကျွန်တော်ခြံရောင်းချင်လို့ပါ။ ထောင် တွက်ဦးလေတဲ့။ ဟာ . . . ဝကန်က ဟိုပေါင်းဒီနတ်လုပ်ရတဲ့အလုပ်သိပ်ပေး ချင်ဘူး။ အရှင်ဘုရားက အကြားအမြင် ရတယ်ဆိုလို့ အမြန်ရောင်းထွက်ဖို့ မမြင်ကြည့်ဦးလို့ဆိုတော့ ဘုန်းကြီး နှာ အနည်းငယ် ပြောင်းသွားပါတော့ ဟာ - ဒါကလွယ်ပါတယ်ကွာလို့ ခြံကို ငါခြေချပြီး သေးပေါက်လိုက်တာ



သောရောက်နေတဲ့ဝယ်သားအပြေးရောက်  
လာစေရမယ်တဲ့ဗျ။ သည်အပြောမှာ  
လည်း မျော့ပြန်တာပါပဲခင်ဗျာ။ ဒါဆို  
အခု ဆိုက်ကားသွားဌားပါမယ်။ အရှင်  
ဘုရားခြေချပါဆိုတော့ ဒီနေ့ ဓာတ်မကျ  
သေးဘူးတဲ့။ မနက်ဖြန်လောက်ရော  
ဓာတ်မကျလောက်ဘူးလားဘုရား ဆို  
တော့ အာရုံခံနေတာ မြင်ရတော့ ဘာမှ  
မပြောရဲဘဲ ပြိမ်နေလိုက်ပါတယ်။ မင်းခြံ  
တ တောင်၊ မြောက်အရှည်သာပဲ။  
မနက်ဖြန်လာခဲ့ဆိုသဖြင့် ဆိုက်ကား  
ဌားသွားပါတယ်။ ကြွလိုက်လာပါတယ်။

လမ်းပေါ်ကလမ်းမြင်ရတဲ့ခြံလည်း  
ဖြစ်၊ အနေအထားကတောင်းဆိုတော့  
ဘုန်းကြီးက စိတ်ဝင်စားသွားပုံရတယ်။  
ဆိုက်ကားပေါ်မှ ဆင်းဆင်းချင်း ခြံပတ်  
ကြည့်မယ်တဲ့။ လက်ဖက်ရည်ကပ်ပါရစေ  
အဆိုပြုကပ်ရပါတယ်။ ပြီးတာနဲ့လျှောက်  
ထက်ကြည့်ပြီး မင်းကန်ကြီးတွေက တယ်  
ပြောပါလား။ (၂) ကန်တောင်ပံ။ ငှက်ပျော  
တွေကလည်းစည်လိုက်တာ။ ခြံကလည်း  
အတုယကြီး တယ်ကောင်းပဲ။ မရောင်း  
ဆဲထား အကျိုးများမယ်နော်တဲ့။ အမြန်  
ရောင်းထွက်ရေသာ ဆောင်ရွက်ပေးပါ  
ဘုရား။ အေးလေဆိုပြီး ကန်ပေါင်ပေါ်  
ထက်သောလမ်းလေးမှဆင်းလာကာ ငါ  
သွားချင်ပြီပြောပြီး ကန်ပေါင်မှာဆီး  
သွားပါတော့တယ်။ ငါလုပ်ပေးပြီးပြီ။  
အခြံရောင်းထွက်သွားရင် မူရပင်မှာ  
ဆိုက်တစ်လုံး ရောင်းချင်လို့ ငါဆိုလာ  
ဓာတ်ရိုက်ခိုင်းထားတာ ရှိတယ်။

အဲဒါဝယ်ရမယ်ဆိုပါတယ်။ ဝယ်ပါ  
မယ်လို့ ဝန်ခံကတိပေးလိုက်ပါတယ်။  
ဘာလိုသေးလဲတဲ့။ အမြန်ရောင်း  
ချွတ်ရေသာလိုပါတယ်ဘုရား။ ထွက်  
ထွက်မှာဟုပြောပြီး ငါပြန်မှတဲ့ဆိုလို့  
ပြန်ပြန် ဆိုက်ကားနဲ့ပဲ ပြန်ပို့ပေး  
ခဲ့ပါတယ်။ ဝယ်သားကတော့ တကယ်  
ပျော်လားမမေးနဲ့။ အပြေးလျှောက်  
ကျောနဲ့ အနှေးလျှောက်နဲ့တောင်  
ယောက်မှရောက်မလာပါဘူး။ နေမြ  
ခင်ဗျာ။

ပြည်မြို့၏ ကျက်သရေဆောင်  
ယတြာဓာတ်ရိုက်ဓာတ်ဆင် သူ  
ပြင်မရှိ တုမမြင်မိ ဆိုရလောက်တဲ့  
တောင်ကျောင်းကိုတော့ တစ်ဆင့်  
တစ်ဆင့်ကြားနဲ့ လင်မယားနှစ်  
ယောက်သွားကြပါတယ်။ စစ်သားဖြစ်  
သတ္တိက နတ္ထိပြတာ လွန်ပါရော။  
အမှုက ဒုစရိုက်မှုလေ။ ဘုန်းကြီး  
အထက်ပြောရမှာ ကြောက်နေပါ

တယ်။ ဒါကြောင့် မခေါ်မဖြစ် အဖော်  
အဖြစ် မစွပ်စိုက်ခေါ်သွားတာပါ။ နှစ်ဦး  
သား မေးစမ်းပြီးဝင်သွားပါတယ်။  
ကျောက်သင်ပုန်း၊ ကျောက်တံနဲ့တံခွေတ်  
ချွတ်တွက်ချက်နေတဲ့အသံတွေလည်း  
ကြားနေရပါတယ်။ အပေါ်တက်သွား  
ညွှန်လို့ တက်သွား လှေကားဘေးနားမှာ  
ထိုင်ပြီး နိုင်ငံခြားပစ္စည်းများ အစီအရီ  
ထပ်ထားတွေကြည့်ပြီး ပစ္စည်းတွေက  
ဘုန်းကြီးရဲ့အရည်အချင်းကို တစ်မည်  
ချင်းက ရယ်ရင်းမှပြောနေတယ်လို့တွေ့  
မိနေပါတယ်။ (၁) နာရီခန့်တွင် လူများ  
အလျှိုအလျှိုဝင်လာကြပါတယ်။ သူ့လူနဲ့  
သူမို့လားမသိ ဘုန်းကြီးထွက်လာပြီး  
ပြောကြဆိုကြတာတွေ တွေ့မြင်နေရပါ  
တယ်။

မစွပ်စိုက် ဟယ် - ဘုန်းကြီးက  
မှတ်ဆိတ်ကြီးနဲ့ပါလားတဲ့။ ဘုဘုချင်း  
ကျွန်တော်က လူတတ်ကြီးလုပ်ပြီး ဂန္ဓာရီ  
ဘုန်းကြီးပဲဟ မှတ်ဆိတ်မွှေးထားမှာပေါ့  
ပြောရာ ယောက်ျားပြောသမျှ အဟုတ်  
ကြီးပဲထင်သူမို့လားမသိ မှတ်ဆိတ်နဲ့  
ပတ်သက်ပြီး မဟတော့ပါ။ (၃) နာရီခန့်  
ရှိသွားပါပြီ။ ဘုန်းကြီးအရှိန်၊ လူတွေ  
အရှိန်၊ နိုင်ငံခြားပစ္စည်းပစ္စယအရှိန်တွေ  
ဟပ်ပြီးလန်လာတာနဲ့ ပြန်ကြရန်ပြော  
ပါတယ်။ ဒီလောက်မှာမည်ကြီး ဘုန်းကြီး  
ရဲ့ပညာနဲ့လုပ်ကိုလုပ်ကြည့်ချင်ပါတယ်။  
ကိုယ်နဲ့မကျွမ်းလည်း လုပ်တော့ပေး  
လောက်ပါတယ်လို့ အားပေးရှာပါ  
တယ်။

မိမိတို့ယူလာတဲ့ နို့ဆီဘူးလေး  
ကြည့်လိုက်၊ ဟိုနိုင်ငံခြားပစ္စည်းများ  
ကြည့်လိုက်၊ မျက်နှာငယ်လိုက်ပေါ့။ နို့ဆီ  
တစ်ဘူးက ကျွန်တော်ရဲ့ရိက္ခာ တစ်ပတ်  
စာပါ။ (၄) ဘူး (၄) ပတ်စာတန်ဖိုးက  
ကုလားမခြင်းတောင်းတစ်လုံးမှ (၁) ကျပ်  
ပဲ ကောက်ပါတယ်။ (၄) လုံး (၄) ကျပ်ဖိုး  
ပေါ့။ ဒါတွက်ကြည့် ရှက်မိသလိုဖြစ်နေ  
တုန်း နေကလည်းစောင်းလား၊ လူကရဲ့  
အသွား ဘုန်းကြီးက အောက်ဆင်းရန်  
အလာ ကျွန်တော်တို့ကို မြင်သွားပြီး မင်း  
တို့က ဘာလဲကွတဲ့။ ကဗျာကယားလဲ  
ထပြီ ဒီလိုပါဘုရား၊ ခြံရောင်းချင်လို့ပါ။  
ဘယ်နားကခြံလဲ။ ဟိုမြို့ရဲ့အရှေ့ တာဝ  
နားကခြံပါဘုရားဆိုတော့ အဲဒီနားက  
နေရာတွေကခက်တယ်ကွတဲ့။ ဘာဆက်  
ပြောရမုန်းမသိတာနဲ့ ပါလာတဲ့နို့ဆီဘူး  
ထုတ်ကပ်ပြီး အဲဒီခက်တာကို လွယ်  
တောင်လုပ်တဲ့ပညာ အရှင်ဘုရားမှာရှိ  
တယ်ကြားလို့ လာခဲ့တာပါဘုရားလို့

လျှောက်တော့ တွေတွေကြီးရပ်နေရာမှ  
ဒီလိုလုပ်ကွတဲ့။ ရှားသားလေးချောင်း  
ရှာ၊ မင်းလက်နဲ့တစ်ထွာတိုင်းပြီးချွန်၊ ခြံ  
တစ်ထောင့်တွင် တစ်ချောင်းစိုက် ထွက်  
ထွက်ဆိုပြီးရိုက်။ ခြံ (၄) ထောင့် (၄)  
ချောင်းရိုက်တဲ့။ ဝမ်းသာအားရနဲ့  
ဟုတ်ကဲ့ရော တင်ပါရောပြောလျက် ပြန်  
လာခဲ့ပါတယ်။

ရွှေဆံတော်ခြေရင်းအနောက်ဘက်  
မုခ်ရှေ့ ဆိုက်ကားနှင့် ထင်းတွေတင်  
လာတာတွေရလို့ ဘာသားတွေလဲ  
မေးကြည့်တော့ ရှားသားလည်းပါတယ်  
ဆိုတာနဲ့ (၄) (၅) ချောင်းပါ တစ်စီး  
အားဝယ်ခဲ့ပါတယ်။ ရောက်ရောက်ပြီး  
ချွန်ထွာတိုင်းဖြတ်ကာ တစ်ထောင့်တစ်  
ချောင်းအမြန်ထွက်ထွက်ဆိုပြီး ဓားနှောင့်  
နှင့်နက်လိုက်ရာ ကျွန်တော်၏ ကန်က  
ကျွန်တော်တို့အား ခင်မင်တွယ်တာချက်  
က ရှားသားနဲ့နက်လည်း မထွက်ဘဲ  
ပေကတ်နေပါတယ်။

ဒီလောက်တောင် ပေကတ်နေ  
တာ ကျေနပ်မနေပါ။ အဖြေထပ်ရှာနေ  
တုန်းမှာ လန်းတယ်လို့ ဆိုရမှာထက်  
နှမ်းတယ်လို့လည်းဆိုရခက်တဲ့ ဇနီး  
မောင်နှံနှစ်ဦး။ အမျိုးသားရဲ့လက်ထဲမှာ  
စာအုပ်များပွေလျက် အိမ်ထဲဝင်လာကြ  
ပါတယ်။ ဇနီးဖြစ်သူက အမျိုးသားက  
ဗိုလ်ဟောင်း၊ သူကတော့ ကျောင်း  
ဆရာမဟောင်းပါတဲ့။ ဆရာမက စာပြ  
ရတာ ပါးစပ်ထဲ မြေဖြူမှုန့်စင်ပြီး တီဘီ  
ရောဂါဖြစ်လို့ အနားယူလိုက်ရကြောင်း၊  
ဈေးရောင်းဈေးဝယ်ကလည်း မုသား  
ဖက်ရလို့မနှစ်သက်လှတာကြောင့် ဒီမေ့  
စာစောင်များယူပြီး လက်ပွေ့လျှောက်  
ရောင်းကြောင်း ရေပတ်မဝင်အောင်  
ပြောသလောက် အမျိုးသားက အကျိုး  
များစွာရမှာစိုး၍ထင် တစ်လုံးတစ်ပါး  
မှမဟာ။ သူ့လက်ထဲမှာ စာအုပ်တစ်အုပ်  
ကို အမျိုးသမီးမှယူကာ ဒီစာအုပ်က  
အိမ်ရောင်းချင်၊ ခြံရောင်းချင်သူများ  
အမြန်ရောင်းထွက်နည်းပုတီးစိပ်ပါတယ်  
လို့ ညွှန်းပြီး အားပေးပါဦးတဲ့။ မစွန်းရင်း  
လည်းရှိ စာနိစ္စခင်းကလည်းပြီဆိုတော့  
အားပေးဖြစ်တယ်ပေါ့။

ဒီပုတီးစိပ်ကိုစိပ်တဲ့ပုဂ္ဂိုလ်က ကျွပ်  
လိုဗျ။ ဟုတ်သလိုရတဲ့ ဆရာဆရာတို့ရဲ့  
နည်းနာနဲ့မဟန်တာနဲ့ ကြရာမဲ့ဖြစ်နေ  
တုန်း ဒီနည်းကိုသုံးမှ လုံးဝတို့ကေသွား  
တဲ့အကြောင်း၊ ဒီနည်းကိုပေးတဲ့ ဆရာ  
တော်မှ ပဋ္ဌာန်းအနုလုံပဋိလုံပုတီးစိပ်  
တစ်နေ့ (၂၄) ပတ်၊ (၂၄) ရက် အဓိဋ္ဌာန်



ဝင်ရမည်။ သောက်တော်ရေခွမ်းကပ်၊ ဆီခိုးပူအော်၊ ဘုရားရှိခိုး၊ သရဏဂုံသုံးပါး နဲ့တကွ ငါးပါးသီလကို တင်းတင်းရင်းရင်း တိတိကျကျခံယူပြီးမှ ပဌာန်းပုတီး စိပ်ကိုစိပ်ရမယ်ဆိုလို့ မိန်းမရေ ဒီတစ်ချီ ကတော့ ကိုယ့်အားကိုယ်ကိုးပဲကွ။ ပြိုင် တူတွန်းရင် ရွှေ့နိုင်ပါတယ်တဲ့။ ကြာ သလားလားထား။ အခုညကစကြမယ် ဆိုပြီး သူ့အညွန့်အတိုင်း တိတိကျကျ လုပ်ဆောင်ကြပါတယ်။

အနုလုံအနေနဲ့ လွယ်သလောက် ပဋိလုံကျတော့ မှားတာကျော်တာတွေ ရှိပါတယ်။ လုံလနဲ့ ဇွဲမလျော့ဘဲ အမြဲ တင်းတင်းထား စကားအတိုင်း ဇွဲဖြင့် စိပ်လိုက်ရာ (၁၀၈) လုံး ပုတီးတစ်ပတ် (အနုလုံ အာသေဝံနဆုံး) ကိုက်ရင် ပုတီး တစ်ပတ်ရပါတယ်။ ကမ္မစ အနုလုံ ပဋိလုံ အဝိဂတဆုံး (၁၀၈) လုံးကိုက်လျှင် ပုတီး (၂) ပတ်ရသွားပါပြီ။ ထိုကဲ့သို့ (၂၄) ပတ် ကို ဇနီးသည်က (၄၅) မိနစ်ဆိုလျှင် ကွက်တိပြီးသော်လည်း ခရီးဖော်ကြီး ကျွန်တော်ကတော့ (၁) နာရီလည်းမပြီး၊ (၂) နာရီလည်းမပြီးသော်လည်း မညည်း ညှစ်ပါ။ အဓိဋ္ဌာန်တင်ထားသဖြင့် မတော် ရ မရပ်ရ မပြတ်မစဲ မှားသွားပြန်စနဲ့ပဲ (၂၄) ပတ်ရပြည့် တစ်ရက်တော့အောင် သွားပါတယ်။

တစ်နေ့ (၂၄) ပတ်၊ (၂၄) ရက်စိပ် ရမယ့်အဓိဋ္ဌာန်မစေမီ (၂၄) ရက်မြောက် နေ့မှာ လူနွစ်ယောက်။ တစ်ယောက်က အသားညိုညို၊ တစ်ယောက်က အရပ် မြင့်မြင့် အသားလတ်လတ်နဲ့ အစာခွင့်ခွင့် ပြုပါခွင့်တောင်းပြီး ဝင်လာကြပါတယ်။ ဒီအနီးအနားမှာ ခြံလေးဘာလေးရောင်း မယ့်သူများမကြားမိဘူးလားခင်ဗျာတဲ့။ ခြံသတ်သတ်ယူချင်တာလား။ ငါကန်ပါ ခြံကောမယူချင်ဘူးလားမေးကြည့်တော့ ငါကန်ပါရင်တော့ ဈေးသိပ်မြင့်နေမှာ။ အဲ့သလောက်လည်း မတတ်နိုင်ပါဘူး တဲ့။ ဒီလိုဗျာ ငါကန်ပါ (၂) သိန်းနဲ့ရောင်း မယ်ဆိုရင်ရော ဖြစ်နိုင်မလားဆိုတော့ ဒီလိုရဖို့ရာမလွယ်လှပါဘူးတဲ့။ ဖြစ်နိုင် မဖြစ်နိုင်သာစဉ်းစား။ အတန်ငယ်စဉ်း စားပြီး ခင်ဗျားပြောသလိုသာဖြစ်မယ်ဆို ကျိန်းသေယူမယ်ဗျာတဲ့။ တကယ်ဖြစ် တယ်နော်။ တကယ်ကိုဖြစ်ပါတယ်။ ဒါ ဆိုရင် ဒီခြံကိုကြည့်။ ဒါကျွန်တော့်ခြံ။ ငါကန်က အလျားပေ (၂၅၀)၊ အနံပေ (၁၀၀)ကန်(၂)ကန်ပါတယ်။ (၂. ၆၂)ဧက ရှိတယ်။ စေ့စေ့စပ်စပ်လျှောက်ကြည့်ကြ ပြီး နောက်ပါ ပုပုလူကပါ သဘောကျ

သွားပြီး သူယူမယ်၊ ငါယူမယ်လုပ်ကြပါ လေရော။ အခု သူတို့မှာ ငွေပိုအနေနဲ့ မရှိပါဘူး။ အိမ်နဲ့ခြံရောင်းပြီးလာခဲ့ပါ မယ်တဲ့ ပြောပြန်သွားကြပါတယ်။

မေ့လောက်ရောလောက်မှာ အသား ညိုညိုပုပုလူရောက်ပြီး ဆရာသမား ပြောတဲ့ဈေးနဲ့ တကယ်ရောင်းမှာနော်။ အခုသူ့ခြံအိမ်ကိုဝယ်မယ့်သူတွေရောက် နေပါတယ်။ တော်နေကြာ မသေချာမှာ စိုးလို့ ဝယ်သားတွေကို ခဏနေဦးပြော၊ ထွက်လာတာ။ ဆရာသမားစိတ်ပြောင်း ပြီး မရောင်းဘူးဖြစ်မှာလို့ သေချာအောင် လာမေးတာတဲ့။ စိတ်ချသာ ပြန်ရောင်း လိုက်ဟု ကတိရသဖြင့် ပြန်သွားပါတယ်။ သူမရှိခင် ဟိုမြင်နေရတဲ့အိမ်နဲ့ခြံလည်း ရောင်းမှာ။ ဒီခြံနဲ့ အိမ်ထက် ကြိုက်စရာ လည်းကောင်း၊ ဈေးလည်းသက်သာ တယ် ကြည့်ကြည့်ပါလား ညွှန်းသဖြင့် သွားကြည့်ကြိုက်သွား။ အရောင်းအဝယ် စကားပြောတည့်။ စရန်သတ်ပြန်သွားမှ သူ့ရောက်သွားတော့ သူ့အိမ်မရောင်းရ တော့ပါဘူး။ များမကြာမီပဲ ပုတီးကုန်း ဘက်မှ ဝယ်သားတစ်ယောက်ကကြား လို့ လွတ်ပြီးစုံစမ်းလာပါတယ်။ (ပိုင်ရှင် က ကျွန်တော့်ကန်အားလမ်းပေါ်မှလှမ်း မျှော်ကြည့်ပြီး သဘောကျပြီးသားသူ) ဟုတ်တယ် - ရောင်းမယ် ဒီဈေးဒီဈေး။ အေး - ပွဲခလက်ဖက်ရည်ဖိုးဘာညာသာ တကောတွေမတောင်းနဲ့။ ရောင်းဖြစ် အောင်လုပ်ပေးမယ် လာခဲ့လို့ မှာလိုက် ပါတယ်။ ဟုတ်ကဲ့ဆိုပြီး ပြန်သွားတယ်။ ဝယ်မယ့်ပိုင်ရှင်က ပြည်တာဝွက ငါကန် ကိုဝယ်မယ့်အကြောင်းပြောသံကို သူတို့ အိမ်အောက် ထပ်မှာငှားနေတဲ့ ဆေးမှူး ကကြားပြီး ပြည်တာဝွက ငါကန်ဆိုတာ ကို စိတ်ဝင်စားသွားကာ လောဘတက် လာမှတ်တယ် နောက်နေ့မနက် ကိုယ် တိုင် မေးစမ်းပြီးရောက်လာပါလေရော။ အတော်စေ့စပ်သေချာရေရာတဲ့ဆေးမှူး ပါ။ ငါကန်ပိုင်ဆိုင်ကြောင်း အခွန်ပြေ စာတောင်းကြည့်ပါတယ်။ မြို့နယ်မြေ စာရင်းသွားပြီးလည်း နေဝင်းဦးအမည် ပေါက်၊ မပေါက် တောက်လျှောက်စုံစမ်း ပြီးကာမှ ငါကန်ကို သူဝယ်မလို့၊ နာမည် ပြောင်းယူမယ်၊ ဒီခြံကနေ အလုပ်ဆင်း မယ်ဆိုတဲ့အစီအစဉ်တွေပါပြောပြီး အခု သူ့မှာရှိတဲ့ငွေကမပြည့်ဘူး၊ လိုနေသေး တယ်။ သူသားက ဝိုလ်တဲ့။ ပြင်ဦးလွင် မှာရှိကြောင်း၊ သူသားဆီ ငွေသွားယူရဦး မှာရှိ ပြောပြီးသားဈေးလည်းမပြင်ပါနဲ့။ အခြားဘယ်သူကိုမရောင်းပါနဲ့။ သူပြန်

လာဆက်ဆက်ငွေချေပါမယ်ပြောပြီးပြန် သွားပါတယ်။

ယောက်ျားဖြစ်သူ ပြင်ဦးလွင် သွားနေတုန်း အိမ်မှာကျန်ခဲ့တဲ့ ဇနီး သည်က ရှိတဲ့ငွေတိုးပွားအောင် ကြိုးစား ပဲရိုက်ပစ်လိုက်တာကုန်သွားပါလေရော။ ပြင်ဦးလွင်သွားလင်သားပြန်ရောက်တော့ ပူညိုပူညိုသံတွေထဲမှာ ပြည်တာဝွက ငါကန်ဝယ်ရန် ခြေပုန်းခတ်လာတဲ့ သတင်း ထင်းခနဲပေါ်လာပါတော့တယ်။ ပထမဝယ်မယ့်အိမ်ပိုင်ရှင်က ဒီဆေးမှူး က အိမ်ခြေရာခြေမရှိဘူး။ သူတို့ဝယ် လည်း ဝယ်ပါစေလို့ စေတနာထားတာ မသိကျိုးကျွန်ပြုနေပါတယ်။

ဆေးမှူးတို့ ဘယ်လိုမှ ငါကန် ဝယ်ရန် စကားသလုံးဝထွက်မလာတော့ မှ အိမ်ရှင်က သူ့လူအား တာဝွက ငါကန်ကိုသွားရောင်းပြီး၊ မပြီး စုံစမ်း မရောင်းရသေးခင် တို့ငွေချေမယ်။ ခြံနဲ့ ကို အကြောင်းကြားရန်ခိုင်းသတဲ့။ သူတို့ တော့ ကျန်တော်က ပုတီးကုန်းမှ ဆေး မှူးနဲ့ အရောင်းအဝယ်လုပ်ရန် လူကြီး များနဲ့ပါပြောပြီးဆိုပြီးနေပြီဖြစ်ကြောင်း ဆေးမှူးတို့ပြောတဲ့ရက်တော့ လွန်လာ တာကြာပြီ ဘယ်လိုလဲမသိဘူးဟု ပြော မိတော့မှ -

ဆေးမှူးက ပထမဝယ်မယ့်သူနဲ့ အိမ်မှာငှားနေတဲ့အကြောင်းကိုပါ ခြံ ကြောင်းကုန်စင် ပြောပြလာပါတော့ တယ်။ ပြီးမှ သူတို့အိမ်ရှင်တွေ ဒီခြံပေါ် ငွေချေရအောင်လာမယ်၊ ဈေးထပ်လျှော့ ပေးဖို့နဲ့ ပွဲခကိုလည်း ရောင်းသူတို့ တောင်းယူလို့ပြောတယ်ဆိုတော့ မင်း ငါဘယ်လိုပြောထားလဲ၊ ပွဲခလက်စာ ရည်ဖိုးမတောင်းနဲ့။ အကောင်းဆုံးပြု အောင် မတန်ထဆေးလျှော့ပေးတော့ ကို တို့လေကုန်လေလုပ်လာတယ် စော်ကားလွန်းတယ်။ ငါက စားစရာဆို လို့ရောင်းတဲ့သူမဟုတ်ဘူးကဲ့ဆိုပြီး ဆေး မှူးမှာရှိတဲ့ ဝါးဆစ်ပိုင်းထဆွဲယူပေး လိုက်အရိုက် အမျိုးသမီးမှ ပြေးလာတော့ ကာလည်းကာဆွဲလည်းထားလို့ ထွက် ထွက်သွားပါတယ်။

စိတ်ပြေသွားတော့ စဉ်းစားတယ်။ ရှိသမျှ ရွှေထုတ်ရောင်းပြီးတူးခဲ့တဲ့ ခြေပြောင်ပြောင်ကန်ကြီးရယ် ပေကြောင်း ကြောင်းခံပြီးများ ဘယ်ဝယ်လက်နောက် မှမလိုက်ဘဲ မိုက်မိုက်မဲမဲ ဒီလောက်ကပ် ဘဲ ငါတို့ကိုများ မခွဲနိုင်မခွာရက်ကြောင်း ရသလားကွယ်။ ဝယ်သားမလာတော့ မလာမလာ၊ လာတော့လည်း နှစ်ဦးပြန်



# နေပြည်တော်ကျော်ကျော်ပိုး အပူရုပ်ခွဲသော်

တစ်ဦးနှင့်တစ်ဦးလှဝယ်ကြ၊ နောက်  
ရောက်လာပြန်တော့လည်း နှစ်ဦးပဲလှ  
ဝယ်ကြပြန်တာပဲ။ တစ်ဦးဦးနဲ့မှအရောင်း  
အဝယ်မဖြစ်တဲ့ ငါ့ချစ်တဲ့ကန်ရယ်။  
ဪ-ငါကန်နယ်လို့ ညည်းမိပါတယ်။

မြချစ်ချစ်ကပ်နေတဲ့ကန်ကိုရောင်း  
ချင်လွန်းလို့ ခဲနဲ့ပစ်ထုတ်ပေးတဲ့ဓာတ်  
ဆင်ဆရာ၊ မြန်အောင်ကြံဆောင် ကန်  
ပေါင်သေးပန်း ဓာတ်ဆင်ပေးတဲ့ဆရာ  
တို့ရဲ့ပညာနဲ့ တုတ်တုတ်မျှမလှုပ်သဖြင့်  
တိုယ့်အားကိုယ်ကိုးပြီး မိမိထင်ရာလုပ်  
ရာမှ လှုပ်လာကြသည့် ဝယ်သားတစ်ခါ  
လာ နှစ်ဦးနှစ်ဦးပေါ်လာတာကို လက်  
တွေ့တွေ့ရပြီးတော့မှ ဪ- ကံဆို  
တာ ကမူ ဆိုတဲ့ပါဠိပုဒ်က ဆင်းသက်  
လာတာပါလား။ အလုပ်လို့အမိပွယ်ရ  
တယ်။

အလုပ်ဆိုတော့ (၂၄) ရက်လုံး  
လုံး သောက်တော်ရေချမ်းကပ်၊ ဆီမီးလျှံ  
သရဏဂံသုံးပါးနဲ့တကွ အင်္ဂါငါးပါးရှိတဲ့  
သီလကိုဆောက်တည် ပဋ္ဌာန်းဒေသနာ  
တော်ကြီးကို အနုလှပဋိပုဒ်(၁၀၈)ခေါက်  
ထွင် တစ်ပတ်ရနှင့် (၂၄)ပတ် (၂၄)ရက်  
အလုပ်လုပ်လိုက်မှ ဝယ်သူ (၄) ဦးပေး  
တဲ့အကျိုးရတာ။ ဒါက လက်တွေ့မြင်ရ  
တဲ့အကျိုးပေါ့။ မမြင်ရတဲ့ အကျိုးက  
အကုရာတစ်လုံးကို ရွတ်တိုင်းရွတ်တိုင်း  
ဆသိုလ်ဇောစိတ္တပုဒ်က (၇) ကြိမ် (၇)  
ကြိမ်စောပါတယ်လို့ဆိုတယ်။ (၂၄) ပတ်  
(၂၄) ရက် ပဋ္ဌာန်းအနုလှ ပဋိပုဒ်တီးစိပ်  
ခဲ့တဲ့ကုသိုလ်ဇောစိတ္တပုဒ်တွေဟာ မရေ  
တွက်နိုင်အောင် မြားမြောင်လှမယ့်  
ကုသိုလ်အကျိုးရမှာပဲ။

အခုနကပြောခဲ့တဲ့ဓာတ်ဆင်ဆရာ  
များရဲ့ သူတို့ပညာဖြင့်သာ ကျွန်တော့်  
ကန်ထွက်သွားကြည့်။ ယခုရတဲ့အကျိုး  
က ကျွန်တော်ဘယ်နည်းနဲ့မှမရနိုင်ပါ။  
ကြောင့် ကျွန်တော့်ကန်နှင့် ကံ၊ ကံ၏  
အကျိုးလို့ ခေါင်းစီးထိုးယူခဲ့ခြင်း ဖြစ်ပါ  
တယ်။

ငါပက်ရန်စက်မရှိသည့်သူ၊ သီလ  
ဆရာကြီး၊ ငါးဖမ်းခေါင်းဆောင်  
သူတို့နှင့် ဓာတ်ဆင်ဆရာများ၏  
ထောက်အပံ့ ကျေးဇူးကြောင့်သာ  
ကျွန်တော့်ကန်နှင့် ကံ၊ ကံ၏ အကျိုး  
ကြောင်း ပြန်ပြောင်း ရေးခွင့်သာခြင်း  
ဖြစ်ကြောင်း။

(မှတ်ချက် - ပေခြင်းထူးတဲ့  
အလုပ်ရဲ့ ကန်အမှန်အကန်ကို ရေးဖွဲ့  
ပါ။)

နေဝင်းဦး (ပြည်)

နေပြည်တော် - ဇူလိုင်လ၊  
အောင်ဇေယျရုပ်အရေပိုင်းမှာ ညီဝမ်းကွဲ  
ကိုဝင်းကြည်ရဲ့ယောက္ခထီးဦးဘိုနီဆုံးပါး  
တာကြောင့် ရက်လည်ဆွမ်းလှူပွဲကိုသွား  
ရပါတယ်။ ဘုန်းတော်ကြီးတွေ ဆွမ်းကပ်  
တရားနာအပြီးမှာ ကိုဝင်းကြည်က -  
“အစ်ကိုလေး၊ လူမှုရေးကူငွေ  
စာရင်းနေရာမှာထိုင်ပေးပါဦး”

လို့ ပြောတာကြောင့် ညီဖြစ်သူ  
ညီမြတ်ထွန်းနဲ့ထိုင်ကြပါတယ်။ ကျွန်တော်  
က စာရင်းရေး၊ ဦးမြတ်ထွန်းက ငွေသိမ်း  
ဆိုပါတော့။ စာရင်းဌာနကနှစ်ခုရှိတယ်။  
တစ်ခုက နာရေးအသင်းဝင်တွေမှန်သမျှ  
သိသိ၊ မသိသိ နာရေးစည်းအရ တစ်ဦး  
ကို တစ်ထောင်ထည့်ရတာပါ။ အဲဒီမှာ  
ရင်းနှီးသူတွေအနေနဲ့ သဒ္ဓါကြေးဆိုပြီး  
ရင်းနှီးရင်ရင်းနှီးသလောက် လူမှုရေး  
ကူငွေကိုထပ်ထည့်ကြရတာပါ။

ရပ်ကွက်ထဲမှာ လူသေတာနဲ့  
တစ်ပြိုင်နက် နာရေးအသင်းဝင်ဖြစ်ရင်  
နာရေးကိစ္စအဝဝအတွက် နာရေးအလင်း  
ငွေ အသင်းဝင်ရိုသလောက် တစ်ယောက်  
တစ်ထောင်နှုန်းနဲ့ထုတ်ပေးလိုက်တာပါ။  
ရက်လည်နေကျမှ နာရေးငွေလာပြီးပေး  
သွင်းကြတာ ထင်စေပါ။ ဒါဟာ အတော်  
ကောင်းပါတယ်။ နာရေးကိစ္စအတွက်  
ကြောင့်ကြပူဝင်စရာမလိုတော့ပါဘူး။

အဲဒီနေ့ဟာ ဇွန်လ ၈ ရက်နေ့ပဲ။  
မိုးမှန်မိုးပွားလေးတွေတဖွဲကျနေတာပါ။  
အလွန်ပူပြင်းခဲ့တဲ့နေရာသီမှာ အယ်(လ်)  
နီညီကပါထပ်ဆောင်းနှိပ်စက်လို့ လူတိုင်း  
ကော့နေအောင်ခံစားကြရတာပါ။ အဲဒီ  
လို ဖောက်ပြန်တဲ့ရာသီဥတုဒဏ်ကြောင့်  
လူကြီးတွေရော လူငယ်တွေပါ အသက်  
ဆုံးရှုံးမှုတွေရှိခဲ့ကြပါတယ်။ ပုလွန်းတော့  
မပူအောင်ကြိမ်နုန်းထိုင်ကြရာမှားယွင်း  
ကြခြင်းပါ။

ခဏနေတော့ ကိုအောင်ရွှေကြီး  
လာရောက်ထိုင်ကာ တူညီပါတယ်။  
ကိုအောင်ရွှေက ကိုဝင်းကြည်ယောက်ဖ  
ဆိုတော့ ကျွန်တော်နဲ့လည်း ယောက်ဖ  
တော်စပ်သူဖြစ်ပါတယ်။ ရာသီဥတု  
အကြောင်း စကားစပ်မိကြတဲ့အခါ  
ကိုအောင်ရွှေက -

“ဟိုတစ်လောကများပျာ ပုချက်  
တော့ နေစရာကိုမရှိတာ။ တစ်နေ့မှာ

စိတ်မရှည်တာနဲ့ ထိုင်နေတဲ့တန်းလျားကို  
အေးအောင်ဆိုပြီး ရေနဲ့လောင်းပစ်လိုက်  
တယ်။ အဲဒီကျတော့ တန်းလျားက  
အေးသွားတာပျ။ ဒါနဲ့ အဲဒီတန်းလျား  
ပေါ် နေလယ်တစ်နေ့နဲ့ပဲလိုက်တာ အိပ်  
ရာလည်းထကရော လူကနေမကောင်း  
တော့သွားတို့။ စားချင်သောက်ချင်စိတ်  
လည်းမရှိတော့ဘူး။ စားလို့လည်းမရ  
တော့ဘူး။ ကျွန်တော်အပူရုပ်သွားခဲ့ပြီ  
လေ။ ဒါဆို မဖြစ်ခြေဘူး၊ မြန်မာ့နည်း  
မြန်မာ့ဟန်နဲ့တယ်မှရမယ်ဆိုပြီး အိမ်နား  
က သားသည်ခင်ဆီသွားပြီး နို့တစ်ဇွန်း  
လောက်တောင်းရတယ်ပျ။ အဲဒီလူနီရဲ့  
အားနဲ့ ဥသွစ်ခွဲသွေးထည့်ပြီးသောက်ချ  
လိုက်ရတယ်။ ခဏနေတော့ ချွေးတွေ  
တပြိုက်ပြိုက်ကျလာပြီးပေါသွားခဲ့တယ်  
တို့။ လူနီအခက်အခဲရှိရင် ငါပဲကို ရေခန်း  
နဲ့ဖျော်ပြီး သောက်ချလိုက်လည်းရပါ  
တယ်။ တော်သေးတယ်၊ ဟိုအနောက်  
ပိုင်းကကောင်လို့ ပုဆိုးရေညစ်ပြီးခင်း  
မအိပ်မိပေလို့။ အဲဒီကောင်ကတော့  
တစ်ချီတည်းကိုကြည့်သွားခဲ့တာ”

လို့ ပြောပြပါတယ်။  
ရှေးမြန်မာအများစုက ဥသွစ်ခွဲ  
ကိုဆေးသုံးဖို့သိမ်းထားတတ်ကြပါတယ်။  
ဥသွစ်ခွဲဟာ လူကြီးတွေနဲ့တည့်ပေမယ့်  
အရွယ်မရောက်သေးတဲ့ ကလေးတွေ  
အနေနဲ့ကျတော့ အရိုးပျော့ရောဂါရှိ  
တယ်ဆိုရင် လုံးဝမထည့်ပါဘူး။ အရိုး  
ပျော့ရောဂါဟာ ကြီးကောင်၄၀တာနဲ့  
အလိုလိုပျောက်သွားတဲ့ ရောဂါမျိုးပါ။  
ကြီးကောင်မဝင်မီ ဥသွစ်ခွဲသောက်မိလို့  
ကတော့ အသိပ်ဖြစ်ပြီး ခုနစ်ပိုင်းအတွင်း  
အသက်ဆုံးရှုံးရတာပါ။ အဲဒါကို အထူး  
ဂရုထားဖို့ လိုအပ်လှပါတယ်။

နေရာသီမှာ ပူလို့ဆိုပြီး အပူကို  
နည်းအမျိုးမျိုးနဲ့ ကာကွယ်ကြရာမှ အပူ  
ရုပ်တာမျိုးတွေ ကြုံကြရတာကြောင့် အပူ  
ရုပ်ခွဲသော် မြန်မာ့နည်းမြန်မာ့ဟန်နဲ့တ  
လိုရကြောင်း ဦးအောင်ရွှေရဲ့တိုယ့်တွေ  
ကို တင်ပြလိုက်ခြင်းပါ။

ဦးအောင်ရွှေဆို  
တော့ဇေတင်လူပု  
ခွဲခွဲကြပ်စေ  
နေပြည်တော်တော့သွားနဲ့







(၁)

မိသိန်းကြည်။

ဟုတ်ပါသည်။ အားလုံးက ကျွန်မကို ဒီလိုပဲခေါ်ကြပါသည်။ အမေမေးထားခဲ့သည့်နာမည်သည် ခင်သိန်းကြည်။ တနင်္လာနေ့သမီးတစ်ယောက် ဖြစ်ပါသည်။ ငါးစိမ်းရောင်းသည်အလုပ်ဖြစ်တာမို့ အလုပ်နှင့်လိုက်ဖက်မည့်နာမည်ကို ခပ်ကြမ်းကြမ်းလေးခေါ်ကြသည်ဟု ထင်ပါသည်။ ခုတော့လည်း ဒီနာမည်ကို နှုတ်ကျိုးနေကြပါပြီ။ ကျွန်မသည် အပေါ်၏အိမ်တွင် မိခိုနေထိုင်ရသည့် မိဘမဲ့ တစ်ကောင်ကြွက်တစ်ဦးပါပဲ။ ကျွန်မတို့နေထိုင်သည့် သထုံမြို့သည် မွန်ဘုရင်များလက်ထက်တွင် သာသနာ အရောင်ထွန်းပြောင်ခဲ့သော သုဝဏ္ဏဘူမိပေါ့။ ယခုအခါ မွန်ပြည်နယ်၏ ဒုတိယ ခရိုင်အဆင့်ရှိသော မြို့တစ်မြို့ဖြစ်တာရယ်။ နေမိန့်ရတောင်၊ မြသပိတ်တောင်၊ သမိုင်းဝင်ရွှေစာရံစေတီတော်နှင့် အလံတစ်ရာစေတီတော်များ တည်ရှိနေတာရယ် ရန်ကုန်-မော်လမြိုင်သွား အဝေးပြေးကားလမ်းမကြီးပေါ် တည်ရှိနေတဲ့ ကြောင့်လည်း မွန်ပြည်နယ်မှာ ထင်ရှားသော ဒုတိယမြို့တော်တစ်မြို့ ဖြစ်ပါသည်။

ကျွန်မနေထိုင်ရာ အောက်ကျဦးရပ်ကွက်သည် ဈေးနှင့်ဘုရားကြီးအနီး အဝေးပြေးကားများ၏ ဆုံမှတ်ဖြစ်သည့် အပြင်ဘူတာရုံနှင့်လည်းနီးသည့်အတွက် လူမျိုးအစုံ၊ လုပ်ငန်းအစုံ၊ လိုင်းအစုံပါပဲ။ ကျွန်မအသက် (၂၀) ပြည့်ခဲ့ပါပြီ။ ခင်မင်သူအများထဲမှာ မိဝင်းရီဆိုတာ ကျွန်မရဲ့ အရင်းနှီးဆုံးသောသူငယ်ချင်းတစ်ဦးပါပဲ။ သူက ငါးစိမ်းသည်ပေါ့။ ကျွန်မဟာ

အရွယ်ရောက်လာသည့် မိန်းကလေးပီပီ ဝတ်ကောင်းစားလှလေးတွေ ခုံမင်နှစ်သက်တတ်လာပြီး အပေါ်၏အိမ်တွင် မိခိုနေရသည်မှာ ကျဦးကျပ်၍ လွတ်လပ်ပျော်ရွှင်မှုတွေ ပျောက်ဆုံးနေသလို သင်းကွဲကွဲတစ်ကောင်လို အထီးကျန်ဆန်သည့်ဘဝကိုပြီးငွေ့လာပြီး ကျယ်ပြန့်သော ကောင်းကင်ပြင်ကြီးမှာ ကြင်ဖော်တွဲ၍ ပျံသန်းပြီး ကိုယ့်အသိုက်အမြုံဖြင့် တည်းတခြားနေလိုသည်စိတ်တွေသည် အရွယ်ရောက်လာသူတွေမှာ ကိန်းအောင်းလာတတ်သည်မှာ သဘာဝပဲမဟုတ်ပါလား။

(၂)

တစ်နေ့။ ကျွန်မဘဝရဲ့ အမှတ်ထင်ထင် မေ့မရနိုင်တဲ့နေ့ပေါ့။ ကားဂိတ်အနီး အကြောရုံဆိုင်မှာ ပဲပင်ပေါက်ကြော်ဝယ်ပြီး ကားလမ်းမကို ဖြတ်ကူးလိုက်စဉ် ရွှေစာရံဘုရားလမ်းမှ ချိုးတွေ့လာသော စက်ဘီးတစ်စီးဖြင့် မတော်တဆပတ်တိုက်မိသလို ဖြစ်သွားရာမှ ရင်ခုန်သည့် ဝေဒနာအသစ်တစ်မျိုး ခံစားတတ်လာခိုက် သူနှင့်ကျွန်မအိမ်ဆင်းခွင့်ရခဲ့ပါသည်။

နေ့စဉ် ဈေးသွား၊ ဈေးပြန်ဆုံတွေ့လာသောအခါ အမှတ်မထင်မှ တရတွေဖြစ်လာခဲ့ရပါသည်။ သူ့က ကိုညိုမောင်။ သထုံဈေးပွဲရုံတစ်ရုံမှာ အထမ်းသမားတစ်ဦးကြာတော့လည်း သူနှင့်ကျွန်မတို့တွေ့ဘဝသို့ ရောက်လာခဲ့ကြသော ရွှေစာရံဘုရားဝင်းအတွင်းမှာ အဘုရားဖူးရင်း မကြာမကြာတွေ့ကြပါသည်။



ကိုညှိမောင်သည် အလုပ်ပင်ပန်း သည့်နေ့များမှာ အရက်အနည်းငယ်မျှ သောက်သည်မှအပ လောင်းကစား၊ အပျော်ပါးကင်းသူ တစ်ဦးပါပဲ။ သူလည်း ကျွန်မလိုတစ်ကောင်ကြွက်တစ်ဦး ဖြစ်ပါ သည်။ ဓားဘဝများမပြုခဲ့ဖူးသော ဘဝ ရေစက်များလှုပ် ဆိုရမှာလားမသိပါ။ ကျွန်မတို့နှစ်ယောက် နှစ်ကောင်ကြွက် ဘဝဖြင့် လှိုင်းလေကြမ်းသည့် မာယာ ကြွယ်သော အိမ်ထောင်သည်ဘဝ ခြစ်ပြင်ကျယ်ကြီးကို ကန့်လန့်ဖြတ်၍ ကူးခပ်ခဲ့ကြပါသည်။

ကျွန်မ အိမ်ထောင်ကျပြီးနောက် သိမ်ကုန်းရပ်ကွက်ရှိ အငှားအိမ်တစ်အိမ် သို့ ပြောင်းရွှေ့လာခဲ့ကြပါသည်။ ကိုညှိ မောင်၏ဝင်ငွေသည် မစွဲမပို့ တစ်ဝမ်းဝရံ လေးဖြင့် ဆင်းဆင်းရဲရဲနေခဲ့ရပါသည်။

ကျပ်တည်းနေသည့်အချိန် သူငယ်ချင်း မိဝင်းရီ၏ ဆက်သွယ်ပေးမှုကြောင့် ရောင်းပြီးပြန်ပေးစနစ်ဖြင့် ငါးစိမ်းခိုင် တစ်ခုတွင် ငါးဝယ်ရောင်းသည့်ငါးစိမ်း သည်တစ်ဦး ဖြစ်လာခဲ့ပါသည်။ ဈေး သည်ဆိုတာ ဝယ်ယူသူများအကြိုက်ဖြစ် အောင် ဆောင်ရွက်ပေးရတာမျိုးမို့ အရှင်လတ်လတ်ငါးများသာ ကြိုက်သူ တို့အဖို့ ငါး၏ခေါင်းကို အလေးဖြင့်ထု သတ်ပေးရတာမျိုး၊ အကြေးခွဲတိုး၍ ခုတ်ထစ်ပေးရာမျိုးအပြင် သာသာထိုး ထိုးကြိုက်သူများအား အလေးချိန်မပြည့် သော အလေးပါးပါး၊ ဘောင်တိုဘောင် ရှည်ချိန်ခွင်ဖြင့် ကိုယ့်အတွက် ကျန် အောင် အလေးချိန်ခွင်ခိုးရသည့်အလုပ် တွေကိုလည်း လက်ရံဖက်ရံ လုပ်ကိုင်

တတ်လာခဲ့ပါသည်။ အဲဒီလို အတိုအလျှို လက်ပြီးရလာတဲ့ အမြတ်ငွေတွေကြောင့် အိမ်ထောင်သက် (၂) နှစ်ခန့်တွင် ကိုယ့် ပိုင်အိမ်နှင့် အပိုအလှူငွေများ စုဆောင်း လာနိုင်ခဲ့ပါသည်။

ကျွန်မတို့စီးပွားရေး အဆင်ပြေ လာချိန်မှာ သူ့ကြောင့်လား၊ ကျွန်မကြောင့် လားမသိ ရင်သွေးရတာနာ ထွန်းကား လာခြင်းမရှိသည်ကို အကြောင်းပြု၍ ကျွန်မကို မကြည်မလင်ဖြစ်နေသူသည် ကိုညှိမောင်ပဲပေါ့။ နေ့စဉ်လည်း အရက် တွေ အလွန်အကျွံသောက်သောက်လာ ပြီး နောက်တော့ အလုပ်ပါနားလိုက်ပါ တော့သည်။

ကျွန်မတစ်ဦးတည်း ရှာဖွေသည့် ဝင်ငွေဖြင့် အိမ်မှုကိစ္စများကို တာဝန်ယူ ခဲ့ရပါသည်။ ကျွန်မစိတ်မဆင်းရဲနိုင်တော့ ပါ။ ကျွန်မရဲ့ အတိတ်ဘဝမပြုခဲ့သည့် အကျိုးပေးပလ္လိတော့၍ စိတ်ဖြေလျော့ လိုက်ရပါတော့သည်။

(အရာစီးဆုံ)  
**မောင်လွမ်းမိုး**  
မိသိန်းကြည်ပြောပြချင်တယ်





(၃)

ဒီနေ့ ကျွန်မစိတ်တွေ မကြည်မလင်ဖြစ်ပြီး ကိုယ်လက်တွေလေးလေးပင်ပင်ရိုနေတာပဲ။ ဈေးမှဝင်စောစောလေးပဲ ပြန်လာပါသည်။ အိမ်တွင် ခဏနား၍ ရေချိုးလိုက်ပါသည်။ ညနေ (၅) နာရီခန့်ရှိမည်ထင်ပါသည်။ ဒီအချိန်အထိ ကိုညိုမောင်တစ်ယောက် ရွက်လွှင့်၍ကောင်းတုန်းပါပဲ။ အိမ်ပြန်မရောက်သေးပါ။ ကျွန်မတစ်ယောက်တည်း ရွှေစာရံစေတီတော်မြတ်ကြီးသို့ လမ်းလျှောက်ထွက်လာခဲ့ပါသည်။ စေတီတော်မြတ်အား လက်ယာရစ်တစ်ပတ် လှည့်လည်ပူဇော်လိုက်ပြီး ကျွန်မ၏ မွေးနံ တနင်္လာထောင့်တွင် ဆီမီးများ ပူဇော်၍ မေတ္တာပို့ အမျှအစေလိုက်ပြီး အလှူခံပုံးတွင်လည်း တစ်ထောင်တန် နှစ်ရွက်ထည့်ဝင်လှူဒါန်းလိုက်ပါသည်။

ကျွန်မအိမ်ပြန်ရောက်သောအခါ တစ်မြို့လုံး မီးများထိန်းထိန်းလင်းနေပါပြီ။ ကျွန်မအာခေါင်တွေခြောက်သွေ့နေ၍ ရေအေးအနည်းငယ်သောက်လိုက်ပြီး အိမ်ရှေ့အခန်းတွင် ထိုင်ချလိုက်ပါသည်။ ကျွန်မတစ်ကိုယ်လုံး မလှုပ်မယှက်နိုင်အောင် နှမ်းချည့်နေပါသည်။ နဖူးကို လက်ဖြင့်စမ်းကြည့်လိုက်မိပါသည်။ အပူတွေတအားတက်နေပြီး ခြေဖျားလက်ဖျားတွေ အေးစက်နေပါသည်။ ကျွန်မခန္ဓာကိုယ်တို့ မထိန်းနိုင်သလို စိတ်တွေလည်း တည်ငြိမ်စေရန်ထိန်းနိုင်စွမ်းလုံးဝ မရှိတော့ပါ။

“ဟဲ့-မိသိန်းကြည်၊ ဘာဖြစ်နေတာလဲ”

“မူး... မူးတယ်...”

စကားနှစ်လုံးသာ ကိုညိုမောင်ကို ပြောနိုင်ပါသည်။ ကျွန်မရဲ့အမြင်အာရုံတွေမရှိတော့ပါ။ ပတ်ဝန်းကျင်တစ်ခုလုံး မှောင်မည်းနေပါသည်။ အားယူ၍ လှုပ်ရှားကြည့်မိပါသော်လည်း လှုပ်ရှား၍မရပါ။ ကျွန်မရဲ့အာရုံတွေ လွင့်မျောနေပါသည်။

“ဟယ်- ငါးစိမ်းသည်မ၊ မင်းဘာလုပ်နိုင်သေးလဲ။ သတ်ပါဦးလား သူများအသက်။ ခိုးပါဦးလား အလေးချိန်ခွင်။ ဗုဒ္ဓဘာသာ ဆိုတာ သေစေလိုတဲ့ဆန္ဒနဲ့ သူ့အသက်သတ်တာတွေ၊ ပိုင်ရှင်ခွင့်မပြုတဲ့ပစ္စည်းကိုယူတာဟာ ခိုးယူတာပဲကွယ်။ အဲဒီမကောင်းမှုကိုတွေ့ကိုရှောင်ရတယ်”

အသံတွေကြားနေရာမှ ချက်ချင်း

ငြိမ်သက် တိတ်ဆိတ်သွားပါသည်။ လူတစ်ဦးတစ်ယောက်မှ မတွေ့ရပါ။ အသံတွေထွက်လာပြန်ပါသည်။

“ဟိုမှာကြည့်စမ်း”

မြင်ကွင်းတွေ မကြည့်ရဲတော့ပါ။ အလှူရဲရဲနီနေသော ငရဲမီးချိန်ခွင်ကြီးတစ်ခု၊ တစ်ဖက်တွင် အမျိုးသမီးတစ်ဦး၏ လည်မျိုတွင် ကြိုးချည်၍ ဆွဲထားပြီး တစ်ဖက်တွင် ငရဲမီးလျှံတုံးကြီးတစ်တုံး။ ကျွန်မ အလွန်တုန်လှုပ်သွားပါသည်။ ကျွန်မခေါင်းကို တစ်ဖက်သို့လှည့်လိုက်ပါသည်။ အို-ဒီမှာလည်းတစ်မျိုး။ ငရဲမီးတုံးကြီးတွင် ခေါင်းအုံး၍ ပက်လက်အနေအထားရှိနေသည့် အမျိုးသမီးတစ်ဦးအား ငရဲမီးတူကြီးဖြင့် ဦးခေါင်းကိုထုရိုက်နေသည့်မြင်ကွင်း။ အထူးအထူးရသလို ကြောက်မက်ဖွယ်အော်သံသည် ကျွန်မနားစဉ်ကို လာရောက်ထိတွေ့ရာ ကျွန်မလည်း ကြောက်လန့်၍အော်လိုက်မိပါသည်။

“အား... အား... အား...”

“ကြောက်နေပြီလား ငါးစိမ်းသည်မရဲ့။ မင်းပြုခဲ့တဲ့ အကုသိုလ်ကိုတွေ့ရဲ့ ဆိုးကျိုးတွေကို ရဲရဲဝံ့ဝံ့ခံလိုက်ပေးဦးတော့။ မင်းအရှေ့မှာရှိတဲ့ ငရဲမီးလှူလမ်းမကြီးအပေါ်မှာပြေးစမ်းဟဲ့”

ကျွန်မကြည့်လိုက်သောအခါ ရဲရဲတောက်လောင်နေသည့် ငရဲမီးလှူလမ်းမကြီးတစ်ခုသာ မီးလှူများလင်းနေပြီး ပတ်ဝန်းကျင်တစ်ခုလုံး မှောင်နှင့်မည်းမည်း။ တစ်ကိုယ်လုံး တုန်ခါ၍ လွန်လွန်မင်းမင်း ကြောက်လန့်နေမိပါသည်။ အမှောင်ထုအတွင်းမှ ငရဲမီးလှူများကို မြင်တွေ့ရသောအခါတွင် ရွှေစာရံစေတီတော်မြတ်ကြီးအား ဆီမီးကပ်လှူပူဇော်ခဲ့ရသောအချိန်ကို ကျွန်မ၏ မျက်ဝန်းအိမ်တွင် လှုပ်စီးများလက်သလို အလင်းအားကောင်းသော အလင်းတန်းတစ်ခု မြင်တွေ့လိုက်ရပါသည်။

ဘုရား...

အသံထွက်မလာပေမယ့် ကျွန်မ၏ရင်ထဲမှာ တုန်ခါသွားအောင် ပဲ့တင်ရိုက်ခတ်ခဲ့ပါသည်။ လက်အုပ်ချိမ့်၍ ဘုရားရှင်၏ဂုဏ်တော်များဖြင့် ရွှေစာရံစေတီတော်မြတ်ကြီးအား ရှိခိုးလိုက်ပါသည်။

ကျွန်မအားနောက်မတွန်းသူတို့နဲ့ ရှေ့မှဆွဲဆွဲနေသည်ကို မမြင်ရသော်လည်း ကျွန်မကို ငရဲမီးလှူလမ်းမကြီးပေါ်တွင် လျှောက်ဆွားရန် တွန်းပို့နေကြပါသည်။ ကျွန်မအလွန်ကြောက်ရွံ

နေပါသည်။ ကယ်တင်မည့်သူ အထူးမရှိသောအခါ ဗုဒ္ဓရောက်မှ ဘုရားဆိုသည့်နယ် မြတ်စွာဘုရားရှင်၏ပုံအား စိတ်အာရုံထဲမှာမြင်အောင်ကြည့်၍ ဒုတိယအကြိမ် ရှိခိုးကန်တော့လိုပါသည်။ ပြီးတော့ လက်အုပ်ချိမ့်ပင် မျက်စိစုံမှိတ်၍ ငရဲမီးလှူလမ်းပေါ်သို့ ဖြည်းဖြည်းချင်း လျှောက်လိုက်ပါသည်။ ကျွန်မ ခြေတစ်စလှိုက်သည်အခါတိုင်း ငရဲမီးလှူတုံးတို့ခနဲ ရပ်တန့်သွားပြီး ဆီးနှင်းပြင်ပေါ်တွင် လျှောက်လှမ်းရသလို နေပါသည်။ အနီးဆုံးပြုခဲ့သည့် လှူဒါန်းခဲ့ရသောကံကြောင့် ကောင်းချမ်းသာခံစားရသည်ဟု ကျွန်မယုံသွားပါသည်။ အနိဋ္ဌာရုံမြင်ကွင်းလုံးဝပျောက်ကွယ်သွားပြီး ဝါဂွန်ကြီးများ ချိတ်ဆွဲထားသလို ပတ်ဝန်းကျင်တစ်ခုလုံး အဖြူရောင်အလင်းတန်းတောက်ပနေပါသည်။

ဪ-ဘုရားရှင်၏အနိုင်ခဲ့ပုဂ္ဂိုလ်ကျေးဇူးတွေပါလား။

(၄)

“ရေ... ရေ... ရေ...”

ကျွန်မ၏ခံစားမှုအာရုံများ ရှင်သန်လာ၏။ ရေသောက်လိုကြောင်းလက်များနှင့် ရွေ့လမ်းတောင်းဆိုအင်အားများ ဖျစ်ညှစ်၍ပေါ်ထွက်သောအသံဖြစ်ပါသည်။ ကျွန်မဖွင့်၍ ရွေ့လမ်းကြည့်လိုက်မိပါသည်။ “မိသိန်းကြည်၊ သတိရလာပြီလား။ ဝမ်းသာလိုက်တာကွယ်”

“ဖြည်းဖြည်းသောက်နော်”

ကျွန်မ၏ အမြင်အာရုံတွေအား ရှားပါပဲ။ ပထမဆုံးတွေ့လိုက်တာကိုညိုမောင်။ ပြီးတော့ မိဝင်းအိမ်နီးချင်းများ ဖြစ်ပါသည်။

“ဪ- မိသိန်းကြည်၊ သတိရလာပြီလား။ အသံထွက်မလာပါ။ ရင်တွင်ပဲ့တင်ထပ်သွားပါသည်။ ကိုညိုမောင်သည် ကျွန်မကို ဖေးကူထောက်ပံ့ပါသည်။ ရေကို အာဆွတ်ရုံမျှ အငယ်သောက်လိုက်ပါသည်။ ရင်အနည်းငယ်လျော့လာပါသည်။ ပါဘူး။ နှလုံးခုန်သံစည်းချက် ပုံလားပါသည်။ ကိုညိုမောင်အပြည့်မျက်ဝန်းလုံးတွင် ကရုဏာအပြည့်မျက်ဝန်းကို တွေ့ရပါသည်။ ဇနီး ခင်ပွန်းသူတို့လက်တွဲဖော်ရဲ့ ကြင်နာယုတ္တရကူညီတာတွေ မလိုလားသူ အသံထွက်မလာပါ။





လဲ။ မှော်လင့်ထားခြင်းမရှိသော အကြင်  
နာရီပုံများကိုမြင်ရလျှင် ကြည့်နူးမိတာ  
အမှန်ပါ။ တစ်ဦးအပေါ်တစ်ဦး အရိပ်  
တကြည့်ကြည့်ဖြင့် ကြင်နာမြတ်နိုး ယူယ  
ဉ်တော့သည် ကျွန်မတို့လို အိမ်ထောင်ရှင်  
များအဖို့ အလိုအပ်ဆုံးသော ဆုလာဘ်  
တစ်ခုပမဟုတ်ပါလား။

ကိုညိုမောင်နှင့် မိဝင်းရီတို့၏  
ပြောပြချက်များအရ ကျွန်မသတိလစ်ပြီး  
မှော့မှော့နေသည်မှာ (၂၄) နာရီကျော်  
လာပြီဟု သိရပါသည်။ မတော့ချင်တော့  
ဘူးဆိုပေမယ့်လည်း တစ်ခါတစ်ခါတွင်  
ခံစားခဲ့ရသော ဝေဒနာများတွေ့ဆီရောက်  
သွားသောအခါ ဆောက်တည်ရာမရ  
အောင် ညစ်ညူးနေသည့်စိတ်ကို ဖြေ  
လျော့နိုင်ရန်အတွက် ရွှေစာရံဘုရားသို့  
ထွက်လာခဲ့ပါသည်။

သူတော်ကောင်းတော်များ ကိန်း  
အောင်းနေ၍လားမသိပါ။ ကြည့်နူးဖွယ်  
ရာ ဓမ္မသံစဉ်များနှင့် ထီးတော်မြတ်မ  
ခေါင်းလောင်းသံများသည် ငြိမ့်ညောင်း  
သာယာလှပါသည်။ ဘဝင်စိတ်ဝမ်း  
ငြိမ်းချမ်းဖွယ်ရာပါ။ ကျွန်မစိတ်တွေ  
ကြည်လင်နေပါသည်။ ကျွန်မ၏ဖွဲ့နု  
ထနလီထောင့်အရပ်မှာ ဆီမီးလျှပ်ခါး  
နှစ် အဝါငါးပါးနှင့်ပြည့်စုံသော သီလ  
တော်မြတ်ခံယူလိုက်ပါသည်။

ဘုန်းတော်ကြီးသောအရင်မြတ်  
ဘုရား...။ ဘုရားတပည့်တော်သည်  
အထူးသိုလ်ကံများဖြင့် စီးပွားရှာခဲ့၍  
အထူးသိုလ်အကျိုးပေးခြင်းကိုလည်းခံခဲ့  
ရပါသည်ဘုရား။ တပည့်တော်သည်  
အသက်ထက်ဆုံး အကုသိုလ်အမှုများကို  
ရှောင်ကြဉ်မည်ဖြစ်ကြောင်း ကတိသစ္စာ  
ပြုအပ်ပါသည်ဘုရား။ ယခုဘဝတွင်  
ထင်ကျန်နေခဲ့သော အကုသိုလ်ဝင်ကြေး  
များကို ပါရမီကုသိုလ်ထူးများဖြင့်ပေး  
ဆပ်နိုင်ရန်အတွက် ဘုရားတပည့်တော်  
အား အစဉ်သနားခြင်းဖြင့် ငါးစိမ်းသည်  
ထဝမှ လွတ်မြောက်စေရန် ကယ်ချွတ်  
ပေးတော်မူပါ အရင်မြတ်ဘုရား။

ကျွန်မ ဝတ်ပြု၍ သစ္စာဆိုပြီးသော  
အချိန်တွင် ကျွန်မအနားမှ ခိုတစ်အုပ်  
ထွက်သွားကြပါသည်။ အနောက်အဖွဲ့  
ထဲမှ လွတ်မြောက်သွားပြီဟု ခံစားမိပါ  
သည်။ ကျွန်မ ကျေနပ်သွားပါပြီ။ ကျွန်မ  
၏ အိမ်အပြန်ခြေလှမ်းများ သွက်လက်  
ဆွဲပေးနေပါသည်။ အိမ်ပြန်ရောက်လျှင်  
ကိုညိုမောင်စိစဉ်ထားသည့် ထမင်းပိုင်း  
ထင် သူနှင့်လက်ဆုံစားရသည်မှာ နောက်  
ထွက်ဖြစ်မည်ထင်ပါသည်။ ထမင်းစားပြီး

ကျွန်မတို့ စကားတစ်ခွန်းမှမပြောဖြစ်ခဲ့  
ကြပါ။ ကိုယ့်အတွေးနှင့်ကိုယ်စီ ငြိမ်  
သက်နေပါသည်။ ဝေဒနာခံသို့ လျှောက်  
လှမ်းခဲ့ရသည့် ခြေလှမ်းများနှင့်အတူ  
ခိုင်ကြည်သောစကားတွေကို ကျွန်မပြော  
နေပါသည်။

“အကုသိုလ်နှင့်ယှဉ်ပြီးမသင့်သော  
ရှာမှီးခြင်းနှင့်အတူ နောင်ဖွဲ့တတ်သော  
သံယောဇဉ်တွေစွန့်ပြီး ပါရမီကုသိုလ်ထူး  
တွေပြုဖို့ ကျွန်မဆုံးဖြတ်လိုက်ပြီမို့  
ဟောဒီအိတ်ငယ်လေးမှာရှိတဲ့ ရွှေထည်  
အချို့နဲ့ ငွေသားတွေ ကိုညိုမောင်စိတ်  
ကြိုက် ဆောင်ရွက်ခွင့်ရှိပြီး ဒီအိမ်နဲ့ မြို့ကို  
လည်း ကိုညိုမောင်အတွက် လွှဲအပ်ခဲ့ပါ  
တယ်။ ကျွန်မမှာ အပြစ်ရှိခဲ့ရင်လည်း  
ခွင့်လွှတ်ပေးစေချင်ပါတယ်။”

“အစ်ကိုကြီးက နမငယ်အပေါ်မှာ  
ထားတဲ့ ဖြူစင်မေတ္တာတွေနှင့် ခွင့်လွှတ်  
ပါတယ်။ မင်းလျှောက်မယ့်ခရီးလမ်း  
ပြောင့်ဖြူးသာယာပါစေကွယ်။”

ကျော့အိမ်ခြင်တော့ ကိုညိုမောင်  
၏ရင်တွင်းဖြစ်စကားတွေကို ထိန်းချုပ်  
ခံစားရာမှ ထွက်လာသောအသံသည်  
ဆိတ်ငြိမ်နေသော နည့်ခန်းတစ်ခုလုံးကို  
ဖြန့်ကြက်လွှမ်းမိုးသွားပါတော့သည်။

(၅)

ဘဝ၏ အဆစ်အချိုးတစ်ခုတွင်  
အခက်ခဲနှင့် ကြုံတွေ့လာသည့်အခါ  
မွေးရပ်မြေနှင့် အဆွေအမျိုးတို့အား  
တမ်းတသတိရစေ၍ ဖြစ်ပါသည်။ ကျွန်မ  
၏ မွေးရပ်မြေ (ဘီလူးကျွန်း) ချောင်းဆုံ  
မြို့နယ် ကလေးကျေးရွာရှိ တစ်ဝမ်းကွဲ  
အစ်မ၏နေအိမ်သို့ ပြောင်းရွှေ့လာခဲ့  
သည်မှာ (၂) လခန့်ကြာခဲ့ပါပြီ။ ရွာတွင်  
နှစ်စဉ် ဖွင့်လှစ်ခဲ့သော မင်္ဂလာဇေယျ  
မိုးကုတ်ဘာဝနာဌာန ဝိပဿနာတရား  
စခန်းဝင်ခွင့်ရခဲ့ပါသည်။ ပထမဦးဆုံး  
သော တရားစခန်းဝင်ရောက်ခွင့်ရခဲ့၍  
သာသနာတွင်းသို့ လျှောက်လှမ်းနိုင်ခဲ့  
သော ကျွန်မ၏ခြေလှမ်းသာ ဖြစ်ပါ  
သည်။

ကျေးဇူးတော်ရှင် မိုးကုတ်ဆရာ  
တော်ဘုရားကြီး ခန္ဓာဝန်မချမီ ဟော  
ကြားတော်မူခဲ့သည့် ဟောစဉ်ကျင့်စဉ်  
သစ္စာလေးပါးတရားတော်၊ ပဋိစ္စသမုပ္ပါဒ်  
ဒေသနာတော်များနှင့် ကမ္မဋ္ဌာနာစရိယ  
နန္ဒာရာမဆရာတော်ဘုရား၏ခန္ဓာဉာဏ်  
ရောက် ဝိပဿနာအလုပ်ပေးတရား  
တော်များကို နာကြားရှုမှတ် အားထုတ်  
ပွားများခဲ့ရ၍လည်း စက္ကန့်မလုပ် မိနစ်

မခြား ဖြစ်ပြီးပျက်နေကြသည့်ခန္ဓာငါးပါး  
၏သဘောအမှန်ကို သိရှိနားလည်ခွင့်  
ရခဲ့ပြီး ခန္ဓာရထားသူတို့၏ မပြုဆင်းရဲ  
အစိုးမရခြင်းနှင့် အနှစ်သာရမရှိခြင်း၊  
ခန္ဓာငါးပါးနှင့်ဖွဲ့စည်းထားသော ကျွန်မ  
တို့မှာ ငါ၊ သူ၊ ယောက်ျား၊ မိန်းမ၊ ပုဂ္ဂိုလ်  
သတ္တဝါမရှိဘဲ ခန္ဓာရထားသည့်အတွက်  
ဆင်းရဲခြင်းအမှန်တရား ဒုက္ခသစ္စာသာ  
ရှိပုံ၊ သမုဒယသစ္စာနှောင်ဖွဲ့မှုကြောင့်  
ဒုက္ခသစ္စာ ဤခန္ဓာကြီးရလာပုံ ဖြစ်စဉ်  
တိုင်းမှာ အကြောင်းကြောင့် အကျိုးဖြစ်  
ခဲ့ရပုံများ သိရှိနားလည်ခဲ့ရပါပြီ။ ဆရာ  
တော်ဘုရားများ၏ကျေးဇူးကြီးမားလှပါ  
သည်။ မွန်မြတ်သော အရိယာနည်းသား  
ဖြင့် လူဖြစ်ခွင့်ရလာပြီမို့လည်း တရား  
စခန်း ပြီးဆုံးသည့်ကာလများမှာ နေ့စဉ်  
အရိယာဓမ္မများ နာကြား၊ မှတ်သား၊  
အားထုတ်ရှုမှတ်နိုင်ရန်လည်း ကျွန်မ၏  
အတ္တဘောခန္ဓာကို ဘုရားရှင်နှင့်  
ဥပဇ္ဈာယ်ဆရာတော်ထံ လှူဒါန်းပြီး  
မြတ်ဗုဒ္ဓ၏ အဆုံးအမတာသာရိပ်မှာ  
အရိယာနည်းသားပိုင်ရှင်တို့ လျှောက်  
လှမ်းရမည့်ခြေလှမ်းများ လျှောက်လှမ်း  
သွားမည်ဟု ဆုံးဖြတ်လိုက်ပါသည်။

ခိုင်ကြည်သော ဆုံးဖြတ်ချက်များ  
ဖြစ်မည်ထင်ပါသည်။ ကျွန်မ၏နည်းအိမ်  
မှာ ကြည်လင်သန့်ရှင်းနေပါသည်။ ပစ္စုပ္ပန်  
တွင် တင်ကျန်နေသော အကုသိုလ်  
အကြွေးများကို ယခု ခန္ဓာမစွန့်မီ ဝိပဿ  
နာ သမ္မာဒိဋ္ဌိဉာဏ်များဖြင့် ပေးဆပ်ခွင့်  
ရမှာမို့ ဝမ်းသာလွန်း၍ မျက်ရည်များကျ  
ခဲ့သည့်အထိပါပဲ။ သည်တစ်ခါ ကျဆင်း  
သောမျက်ရည်များသည် သမုဒယသစ္စာ  
နှောင်ဖွဲ့မှုကြောင့်မဟုတ်မူဘဲ သံသရာ  
ဝင်ဆင်းရဲမှ လွတ်မြောက်မှုနှင့် ယှဉ်  
သော ဝိတိသောမနဿများသာ ဖြစ်ချေ  
လိမ့်မည်ဟု ခိုင်မြဲမှန်ကန်သောနည်းသွင်း  
မှုဖြင့် နိဗ္ဗိတာသို့ လျှောက်လှမ်းရသော  
ခြေလှမ်းများသည် ပေါ့၏။ သွက်လက်နေ  
ပါတော့သည်။

မေတ္တာရည်လျက်

မောင်လွင်မိန်း(ချောင်းဆုံ)

(ယောက်ျားအိမ်အောင်အစ်ကိုကြီး  
ကိုမြတ်စံပြောပြသော အမျိုးသမီး  
ယောက်ျားတစ်ဦး၏ ကိုယ်တိုင် ခံစားခဲ့ရ  
သော အံ့တော့ အကြံများကို ဇာတ်လမ်း  
အသွင် ခံစားရေးဖွဲ့ပါသည်။)



မနှင်းပွင့်(ပြည်)

သရေခေတ္တရာ ပြည်မြို့ ရွှေဆံတော်ဘုရား ရာဟုထောင့်မှ ကျိန်စာသင့်သောခေါင်းလောင်းလေး

မြန်မာနိုင်ငံတွင် ခေါင်းလောင်း များစွာရှိကြပါသည်။ သို့သော် ရိုးရိုး ခေါင်းလောင်းနှင့် ထူးဆန်းသော ခေါင်းလောင်း ဟူ၍ ရှိပါသည်။ အထူး သဖြင့် ကျိန်စာသင့်နေသော ခေါင်းလောင်း များသည် ထူးဆန်းသောအဖြစ်များဖြင့် လူတို့ကို အံ့ဩခေအောင် ထိတ်လန့်စေ ပါသည်။

မြန်မာနိုင်ငံတွင် လူသိများပြီး ထင်ရှားသော ခေါင်းလောင်းကိုပြပါဆို ပါက ဓမ္မစေတီမင်းကြီးတည်ထွင်းတော် မူခဲ့ပါသော ဓမ္မစေတီခေါင်းလောင်းတော် ကြီးပင် ဖြစ်ပါသည်။ ထိုခေါင်းလောင်း တော်ကြီးကို စာရေးဆရာ/မတချို့က အမျိုးမျိုးအဓိပ္ပာယ်ဖွင့်ဆိုခဲ့ကြပါသည်။ အထူးသဖြင့် မိမိသည်လည်း ဓမ္မစေတီ ခေါင်းလောင်းတော်ကြီးနှင့်ပတ်သက်၍ အမျိုးမျိုး စာရေးသားခဲ့ဖူးပါသည်။

သို့သော် ယခုခေါင်းလောင်းတော် လေးအကြောင်းကို လူသိနည်းပါးလှပေ သည်။ ခေါင်းလောင်းတော်လေးမှာ ထုလုပ်လှူဒါန်းစဉ်အခါက လှူဒါန်းသူ ဒကာ၊ ဒကာမများသည် ကျိန်စာဆိုခဲ့ပုံ ရပါသည်။ ရှေးလူကြီးသူမများနှင့် ပြည် မြို့ ဇောတိကဆရာတော်ဘုရားကြီးမှ ထိုခေါင်းလောင်းအကြောင်းကို ရှင်းပြ တော်မူခဲ့သည်။ ထိုခေါင်းလောင်းတော် ကို ယခုအခါ ဘီလပ်ပြန်ခေါင်းလောင်း ဟူ၍ ခေါ်ဝေါ်ထားခဲ့ပါသည်။ ထိုသို့ ခေါ်ဆိုထားသည့် အကြောင်းမှာလည်း ပုံပြင်၊ ဝတ္ထု မဟုတ်ပေ။ တကယ် ဘီလပ် နိုင်ငံတော်သို့ ရောက်ရှိခဲ့သော အာဂ သတ္တိရှင် ခေါင်းလောင်းလေးပင် ဖြစ်၏။

မိမိ ဒီတစ်ခေါက် ပြည်မြို့ပြန်စဉ် အခါက ထိုခေါင်းလောင်းလေးရှိရာ ဆီသို့သွားရောက်ပြီး တောင်းဆုခြေကော ခေါင်းလောင်းလေးအား ထိုင်ကြည့်ပါ သည်။ ထိုခေါင်းလောင်းအသံသည် မည်သည့်ခေါင်းလောင်းအသံနှင့်မျှ မတူ ချေ။ အင်မတန် သာယာနာပျော်ဖွယ် ကောင်းလှပေ၏။ သူ၏ခေါင်းလောင်းသံ သည်ကား လွမ်းမောဖွယ်သဘောကို လည်း ဆောင်နေ၏။ ထို့ပြင် သီချင်း ဝီတအေးအေးလေးကို နားဆင်ရသလို



အသံမျိုးကိုလည်း တီးမိသူမှ ခံစားရပါ သည်။ ထို့ပြင် ဆက်တိုက်ခေါင်းလောင်း ထုသောအခါတွင် လူအုပ်ကြီး၏ ဘုရား ရိုးရိုးသံမျိုးကြားရပြန်ပါသည်။ ထိုအသံ ကြားချင်သူတို့မှာ ထိုနေ့တွင် သက်သတ် လွတ်စားပြီး သတ္တဝါများ၊ နတ်များ၊ သာသနာစောင့် နတ်မင်းကြီးများကို မေတ္တာပို့ပါက ပို၍ပင် ကြားရပါသည်။ စာဖတ်သူတို့ မယုံပါက သွားရောက်ပြီး ခေါင်းလောင်းထိုးကြည့်ပါဟု ရဲဝံ့စွာ ပြောလိုပါသည်။ ထိုအတိုင်း အမှန်ပင် ကြားရပေမည်။

တကယ်တော့ စာရေးသူနေသော ပြည်မြို့သည် အထူးအဆန်းများစွာရှိပါ သည်။ ဟိုးယခင်ကလည်း အင်မတန် ကြီးကျယ်ခဲ့ပါသော မြို့တော်ကြီးဖြစ်ခဲ့ ဖူးပါသည်။ သရေခေတ္တရာမြို့တော်ကြီး ဖြစ်တုန်းကဆိုပါမူ သာသနာတော်ကြီး သည် ထွန်းကားစည်ပင်ပြောခဲ့သည်။ ယဉ်ကျေးမှုအနုပညာတို့လည်းထွန်းကား ခဲ့သည်။ ယူယဉ်ကျေးမှု ဆိုသည်မှာ ယနေ့အထိထွန်းကားဆဲ အကဲ ပင် ဖြစ် သည်။ အိမ်နားနီးချင်းနိုင်ငံများမှ သရေ ခေတ္တရာ ယူယဉ်ကျေးမှုကို အသိအမှတ် ပြုရသည့် သက်သေသမိုင်းအထောက် အထားများစွာရှိပါသည်။

ထို့အပြင်... သရေခေတ္တရာမှ ရှေးခေါင်းလောင်းများကလည်း ယဉ်ကျေး

မှုတစ်ရပ်ကို ဖော်ဆောင်နေပါသည်။ မြန်မာလူမျိုးများသည် အလှူအတန်း ပြုလုပ်သောအခါတွင် ဘုရားစေတီတို့ များတွင် ခေါင်းလောင်းများကို လှူဒါန်း ကြသည်။ ထို့ပြင် ခေါင်းလောင်းတွင် တို့၏အမည်နာမည်များကို ရေးထိုးထည့် ကြသည်။ ထိုနာမည်ရင်းများရေးထိုး ထည့်ပါက တချို့က ကျိန်စာသဘော ရေးထိုးပြီး သစ္စာအဓိဋ္ဌာန်ပြုကြပါသည်။

ထိုအထဲတွင် ထင်ရှားစွာပြော ပါလျှင် ပြည်မြို့ မင်းကြီးတောင်ခေါင် က ရှေးဟောင်း စေတီငယ်တစ်ဆူ ဆည်းလည်း ခေါင်းလောင်းသံတစ်သံ သည် ညလူခြေတိတ်ပြီဆိုပါလျှင် မတိုက်ဘဲနှင့် သူ့အလိုလိုမြည် မည်။ သူ့မြည်သံသည် လွမ်းဆွတ်သော ခံစားရ၏။ ကြားရသူအချို့ ဝမ်းနူး သလိုလိုခံစားရသည်။ ထိုခေါင်းလောင်း သည် သူတစ်ခုတည်းမြည်ခြင်း ဖြစ်သော် တခြားခေါင်းလောင်းများစွာရှိပါသည်။ သို့သော် တခြားခေါင်းလောင်းလေး တချင်ချင်ဆူညံစွာမြည်နေပါက သူတော့ မတုန်မလှုပ် ငြိမ်သက်စွာနေ နောက် လေမတိုက်ဘဲ ခေါင်းလောင်း ဆည်းလည်းလေးများ ငြိမ်သက် သောအခါတွင် လွမ်းဆွတ်စွာ မြည် အသံမြည်ပါတော့သည်။ ယနေ့အတိုင်း မင်းကြီးတောင်ခေါင်တွင် သည်။ စာဖတ်သူများ ရောက်ခဲ့သည့် သွားရောက်ကြည့်နိုင်ပါသည်။

ခု အိလပ်ပြန် ခေါင်းလောင်း အကြောင်းကို ပြောကြပါစို့။ ပြည်ရွှေဆံတော်ဘုရား၏ ထောင့်တွင်ကပ်လျက် ထိုခေါင်းလောင်း ကို တွေ့ရပါမည်။ ထင်ထင်ရှားရှား စာလုံးဖြင့် ဓာတ်ပုံထဲကအတိုင်း တွေ့ရပေမည်။ ခေါင်းလောင်းလေး ရိုးရိုးကြည့်ပါက သိပ်မထူးခြားလှပေ သေသေချာချာကြည့်ပါက ရှေးဟောင်း လက်ရာကို တွေ့ရပေမည် ဖြစ်သည်။ ထိုခေါင်းလောင်းလေး၏အကြောင်း သိရှိသူအလွန်နည်းပါးလှပါသည်။ ခေါင်းလောင်းလေး၏အကြောင်း ကား ဤသို့တည်း။



မြန်မာနိုင်ငံတွင် စစ်ပွဲများဖြစ်တိုင်း ရှေးဟောင်းပစ္စည်းများ ဆုံးရှုံးခဲ့သည် က များလှပါသည်။ ပထမစစ်ပွဲတုန်းက လည်း မြန်မာယဉ်ကျေးမှုလက်ရာများ နှင့် ရှေးဟောင်း စေတီပုထိုးတော်များ ပျက်စီးဆုံးရှုံးခဲ့ရလေသည်။ ဒုတိယကမ္ဘာ စစ်ကလည်း ထပ်မံပျက်စီးဆုံးရှုံးခဲ့ရပြန် ပါသည်။ ထိုခေါင်းလောင်းသည်ကား ဒုတိယအင်္ဂလိပ်-မြန်မာစစ်ပွဲဖြစ်ပွားချိန် က ရွှေဆံတော်ဘုရားပေါ်မှ ယူဆောင် သွားခြင်း ဖြစ်၏။

အင်္ဂလိပ် - မြန်မာစစ်ပွဲဖြစ်ချိန် (၁၈၅၂-၁၈၅၄) တွင် စစ်ရှုံးပြီး မင်းတုန်း မင်း စတင်နန်းတက်ခဲ့၏။ ပုဂံမင်းမှာ နန်းချဆဲဘုရင်ဖြစ်သွားပြီး ဖမ်းဆီးခံနေရ တော့သည်။ အင်္ဂလိပ်က မင်းတုန်းမင်း ကြီး အစစအရာရာ လိုက်လျောခဲ့သည်။ စစ်အောင်နိုင်သူ အင်္ဂလိပ်တို့ကို စစ်ပြေ ငြိမ်းပြီး လက်ဆောင်ပစ္စည်းများ ဆက်သ တော်မူခဲ့သည်။ သို့သော် မာန်တက် တော်မူသည့် အောင်နိုင်သူ စစ်သူကြီး အင်္ဂလိပ်က မထိမဲ့မြင်ပြုလုပ်ခဲ့သည်။

မြန်မာ့ယဉ်ကျေးမှု ရှေးဟောင်း အမွေအနှစ်ပစ္စည်းများနှင့် စေတီပုထိုး တော်ကြီးများကို ရှာဖွေကာ ဌာပနာ ဖောက်ကြသည်။ ထိုသို့ပြုလုပ်သည်မှာ မြန်မာနိုင်ငံ အနှံ့အပြားတွင် ပြုလုပ်ကြ သည်။

ပြည်မြို့တွင် သိမ်းပိုက်ထားသော အင်္ဂလိပ်စစ်သားများက ယခုဘီလပ်ပြန် ခေါင်းလောင်းကို သဘောကျပြီး သူတို့ ၏ အထက်အရာရှိဖြစ်သူ ဗိုလ်ချုပ်ကြီး ဂေါ်ဒင်ဆိုသူအား ထိုခေါင်းလောင်းကို ရွှေဆံတော်ဘုရားပေါ်မှယူပြီး ဆက်သ တော့၏။ ထိုဗိုလ်ချုပ်ကြီး ဂေါ်ဒင်က ထည်း ရှေးဟောင်း လက်ရာမြောက် ထူးသော ခေါင်းလောင်းအား အရမ်း သဘောကျပြီး ရှိသောစွာသိမ်းထားတော့ သည်။ ပြီးမှ သူနိုင်သည့် ထိုခေါင်းလောင်း အား ယူဆောင်သွားပါလေတော့သည်။ ဗိုလ်ချုပ်ကြီး ဂေါ်ဒင်၏ အမျိုးသမီးမှာ ထည်း အင်္ဂလန်မှ ဆွေမျိုးမိတ်သင်္ဂဟ အပေါင်းတို့အား ထိုခေါင်းလောင်း၏ အကြောင်းကိုပြောပြကာ စုကယူလေ တာကြ၏။

ခေါင်းလောင်းလေး၏ နံရံများ တွင် ရေးထိုးထားသည့် အလှူရှင်များ ဆိုလည်း မဖတ်စာတီဖတ်တတ်ဖြင့် မသိကြောင်းပေးကြ၏။ ခေါင်းလောင်းတွင် ရေးထိုးထားသည်မှာကား မြန်မာစာလုံး ဖြင့်ရေးထားခြင်း ဖြစ်၏။

ရေးထားသည်မှာ - အမရပူရမြို့ ဝေယျကျော်ထင်ဘွဲ့ခံ မောင်အောင်သူနှင့် ဇနီး ရှင်မင်းယောက် သမီး ရှင်ဘုန်းနှင့် ရှင်ထွန်းတို့ကောင်းမှုတော် . . .

ဟူ၍ ရေးသားထားပါ၏။ တစ်နေ့ ဇနီးဖြစ်သူ လက်ကျိုး သွားသည်။ ဗိုလ်ချုပ်ကြီး ဂေါ်ဒင်က ထိုခေါင်းလောင်းကြောင့် မထင်ပေ။ ထိုခေါင်းလောင်း၏အစောင့်က တစ်နေ့ ဂေါ်ဒင်၏သားဖြစ်သူကို အိပ်မက်ပေး ၏။

ငါ့ကိုပြန်ပို့ပါတဲ့။ ခေါင်းလောင်း ထဲမှ အစောင့်ကဆင်းလာပြီး ပြောတာ ဆိုပြီး အဖေ ဗိုလ်ချုပ်ဂေါ်ဒင်ကို ပြန် ပြောတော့ မဖြစ်နိုင်ပါဘူးဟူ၍ မှတ်ချက် ပေးထားကြောင်းကို ဂေါ်ဒင်၏မှတ် တမ်းတွင် တွေ့ရပေသည်။

နောက် ဗိုလ်ချုပ်ကြီး ဂေါ်ဒင် တို့မိသားစုသည် တစ်အိမ်လုံး မျက်စိနာ ဖူး၏။ တော်တော်နှင့် မပျောက်ဘဲရှိ ၏။ ထိုအချိန်မှာပဲ ဤခေါင်းလောင်းမှ အစောင့်က ထိုသားလေးကိုပိအိပ်မက် ပေးပြန်ပါသည်။ အထက်ကဆိုသည့် အတိုင်းပင် ငါ့ကိုပြန်ပို့ပါတဲ့။ ဒါနှင့် ဒီခေါင်းလောင်းလေးကို မြင့်မားသော အိမ်ဦးခန်းမှာ သိမ်းဆည်းထားမိပြီး 'ပြန်ပို့ပေးပါမည်' ဟူ၍ ကတိပေးထား မိသည်။ ယုံကြည်တစ်ဝက်၊ မယုံကြည် တစ်ဝက်နှင့် ကတိပေးထားခဲ့ခြင်း ဖြစ် သည်။

ခေါင်းလောင်းလေးသည် နှစ်ရှည် လများစွာ ဘီလပ်တွင်နေခဲ့ရပြီး ဗိုလ်ချုပ် ကြီးဂေါ်ဒင်၏ မြေးဖြစ်တို့လက်ထက် တွင် သူတို့အဘိုးရေးထားသော သမိုင်း မှတ်တမ်းများအရ မြန်မာနိုင်ငံသို့ ပြန်လည်၍ ရောက်ရှိရန် အကြောင်းဖန် လာပါတော့၏။

ပြည်မြို့သူပြည်မြို့သားတို့လည်း ထိုခေါင်းလောင်းအကြောင်းကို မသိကြ တော့ပေ။ ထိုအချိန်တွင် ပဲခူးတိုင်းဝန်ရှင် တော်မင်းကြီးက ခေါင်းလောင်းလေး၏ အကြောင်းကို သိရှိလာပါတော့သည်။ ထိုအခါ ရွှေဆံတော်ပေါ်မှ အရေးကြီး သောပုဂ္ဂိုလ်များနှင့်တွေ့ဆုံကာ အစည်း အဝေးပြုလုပ်ပြီး ဆက်သွယ်လာသော ဘီလပ်မှ ဂေါ်ဒင်၏ မြေးဖြစ်သူ လက်ဖတင်နှင့်ကာနယ်နှင့် အိပ်ဂေါ်ဒင် အော်စတင်တို့ကို ပဲခူးခရိုင်ဝန်ရှင်တော် မင်းကြီး အကြောင်းကြားစာပို့လိုက်ပါ

တော့သည်။ ဗိုလ်ချုပ်ကြီးဂေါ်ဒင်၏မြေးများ က ထိုခေါင်းလောင်းတော်အား မူရင်း နေရာသို့ ပြန်လည်ထားရှိပေးပါရန်နှင့် ခေါင်းလောင်း၏အစောင့်မှနေ၍ သူတို့ သားစဉ်မြေးဆက်အား အိပ်မက်ပေးသော ကြောင့်ပြန်ပို့ချင်နေပါကြောင်း၊ ထိုခေါင်း လောင်းလေးသည် သူတို့အိမ်သို့ရောက် ရှိချိန်တွင် အိမ်၏ စီးပွားပျက်ခြင်းနှင့် မိသားစုဝင်တချို့ အသေဆုံးနှင့်သေဆုံး ခြင်း၊ အချင်းချင်းလည်း ခိုက်ရန်ဖြစ်ခြင်း နှင့် ခေါင်းလောင်းလေးသည် တော်တော် ကို ဂြိုဟ်မွေ့ခဲ့ကြောင်းတို့ကြောင့် 'ခိုက် သည်' ဟု ယူဆပါသောကြောင့် မြန်မြန် သူ့နေရာရှိမည်ဟု အထောက်အထား အရ ပြည်မြို့ ရွှေဆံတော်ဘုရားကုန်းမြေ သို့ ပြန်လည်ထားရှိပေးပါရန် တောင်းဆို ထား၏။

ထိုပစ္စည်းလေးအား တစ်ခါက အဘိုးဖြစ်သူမှ ရေထဲမှာမျှောပစ်ရန် ကြိုးစားခဲ့ပါကြောင်း၊ ထိုအချိန်က ည ရောက်သောအခါ အိပ်မက်မက်ခဲ့ပါ ကြောင်း၊ အိပ်မက်ထဲတွင် ရေတွင် ငါ့ကို မျှောမိက နင်တို့ အသေဆုံးနှင့်ဆွေစဉ် မျိုးဆက်နေရစ်သေရမည်ဖြစ်ကြောင်းကို ရေးဖွဲ့ထားပါသည်။

ထိုပစ္စည်းလေးအား ပေးပို့ရာတွင် လည်း မိမိတို့၏စရိတ်နှင့် အစအဆုံး အကုန်ကျခံမည်ဟုလည်း ပါရှိပါသည်။ ထိုသို့ တစ်ဦးနှင့်တစ်ဦး အပြန်အလှန် စာပို့ရင်း မကြာခင် ခေါင်းလောင်းလေး သည် သူ၏ မူလနေရာမှန်ဖြစ်ပါသော ပြည်မြို့ ရွှေဆံတော်ဘုရားပေါ်သို့ ပြန် လည်ရောက်ရှိလာပါတော့သည်။ ရောက် ရှိလာသောအချိန်တွင် ခေါင်းလောင်း လေးအား ပြည်မြို့သူပြည်မြို့သားများ က သောင်းသောင်းဖျေ ဖျက်ဆီးခဲ့ကြ၏။ ပြီးမှ မြို့တွင်းသို့ လှည့်လည်ပြီး မျိုးချစ် စိတ်ဇာတ်မာန်ရှိသော ထိုခေါင်းလောင်း လေးအား ဂုဏ်ယူဂုဏ်ကျားစွာဖြင့် သူတို့ နာမည်ပေးတပ်ကြတော့၏။ ထိုနာမည် ကား 'ဘီလပ်ပြန်ခေါင်းလောင်း' ဟူ၍ လည်းကောင်း၊ ပြည်သူပြည်သားများ ၏ နှုတ်ဖျားတွင် ကျိန်စာသင့်သော ခေါင်းလောင်းလေးဟူ၍လည်းကောင်း၊ မျိုးချစ်စိတ်ဇာတ်မာန်ရှိသော သက်မဲ့ မဟုတ်သည့် သက်မဲ့ခေါင်းလောင်းဟူ၍ လည်းကောင်း ခေါ်တွင်ခဲ့သည်မှာ ယနေ့ အထိပင်ဖြစ်ပါတော့သည်။

မင်းဗွင် (ပြည်)





# မင်းခန့်သော်

## ခုတင်ပိုင်ရှင်



မြန်မာနိုင်ငံလွတ်လပ်ရေးရပြီးခါစ ၁၉၄၉ ခုနှစ်ဝန်းကျင်က ကျွန်ုပ်သည် ဦးကြီးရှိရာ မော်လမြိုင်မြို့သို့သွားရောက် လည်ပတ်ခဲ့သည်။ ဦးကြီးသည် အင်္ဂလိပ် တို့ရှိစဉ်အခါက နေထိုင်သွားခဲ့သည့် ဂဝံကျောက်ဖြင့်အခိုင်အမာဆောက်လုပ် ထားသော ခန်းမကြီး (၃) ဆောင်အား ညစောင့်အဖြစ် လုပ်ကိုင်နေရသည်။ ကျွန်ုပ်သည် မော်လမြိုင်မြို့သို့ရောက်ရှိ ခဲ့သော်လည်း အခြားမိတ်ဆွေလည်းမရှိ။ ဦးကြီးနေထိုင်ရာ မော်လမြိုင်မြို့စွန်သို့ မြင်းလှည်းဖြင့် ရောက်သွားတော့သည်။ ကျွန်ုပ် ရောက်သည်နှင့် ဦးကြီး သည် ရင်းနှီးစွာဖြင့် ကြိုဆိုတော့သည်။ ကျွန်ုပ်လည်း ညောင်တုန်းမှ ဆီးထန်းလျက် နှင်တကွ နှမ်းဖတ်ချဉ်၊ နှမ်းယိုတို့အား လက်ဆောင်အဖြစ်ပေးကမ်းလိုက်သည်။ ဦးကြီးသည် တစ်ဦးတည်းသမားဖြစ်ပြီး ဇနီးသည်ဆုံးသွားပြီဖြစ်၍ ဘဝကိုတစ်ဦး တည်းနေထိုင်သဖြင့် လက်ရှိအလုပ်ဖြင့် အဝင်ခွင်ကျဖြစ်နေတော့သည်။ ကျွန်ုပ်လည်း တစ်ကိုယ်ရေသမား ဖြစ်ရကား ထိုအဆောက်အအုံဝန်းကျင် သည် ကျွန်ုပ်အတွက် နိဗ္ဗာန်ကဲ့သို့ ဆိတ်ငြိမ်လှသည်။ ရုံးခန်းနှင့်တူသော အခန်းကျယ်ကြီးတစ်ဆောင်အိမ်ဆောင် နှင့်တူသောအဆောင်(၂)ဆောင်တို့ဘေး တွင် ကျွန်ုပ်တို့နေထိုင်သော ညစောင့်

တလေးပင်။ ရောက်ရောက်ချင်း ညအဖို့ ထမင်းလက်ဆံစားပြီးသည်နှင့် တူဝရီး နှစ်ဦး တောက်တိုမယ်ရမြောဆိုကြရင်း အိပ်ရာခင်းထားသော ခုံတန်းရှည်ပေါ် တွင် ကျွန်ုပ် အိပ်ပျော်ချေပြီ။ မနက်မိုးလင်းမယ်တော့ ဦးကြီးက ဓားရှည်တစ်ချောင်းဖြင့် မြက်ပင်များကို လိုက်ယမ်းနေသည်။ ကျွန်ုပ်လည်း အိပ်ရာထပြီး လုပ်ဆောင်ဖွယ်များကို လုပ်ဆောင်ကာ ရေခန်းကျို၊ အချို ခြောက်နှပ်ထားသည်။ ပြီးသည်နှင့် လက်ဖက်ရည် (၂)ခွက်ဖျော်ကာ ဦးကြီး အားလှမ်းခေါ်ပြီး သောက်သုံးကြသည်။ ထိုနေ့အဖို့ ကျွန်ုပ်မည်သည့်နေရာကိုမျှ လည်ပတ်ခြင်းမရှိဘဲ ဦးကြီး၏ သန့်ရှင်း ရေးအလုပ်များ ဝိုင်းဝန်းဆောင်ရွက်ရင်း ဖြင့်သာ အချိန်ကုန်လွန်ခဲ့သည်။ နောက်တစ်နေ့ နံနက် လက်ဖက် ရည်သောက်ပြီးချိန်တွင် စာပို့လုလင် တစ်ဦးရောက်လာပြီး ဦးကြီးထံသို့ ကြေးနန်းတစ်စောင်လာပေးလေသည်။ ကြေးနန်းဖတ်ရင်း ဦးကြီးမှ -  
“ငါတူရေ၊ ဦးတော့ ရန်ကုန်က အစ်မကြီးဆေးရုံတက်ရလို့ ရန်ကုန်ကို ခေတ္တပြန်လိုက်ဦးမယ်။ ဒီတော့ ငါ့ကိုယ် စား လုပ်ဆောင်ဖွယ်ရှိတာတွေကို ဆက် ပြီးဆောင်ရွက်ပေးပါကွာ”



ဟု ဆို၏။  
 “ကောင်းပါပြီ၊ စိတ်ချလက်ချသာ  
 သွားပါ ဦးကြီး”  
 ဟု ကျွန်ုပ် ကတိပေးလိုက်သည်။  
 ထို့နေ့တွင်ပင် ဦးကြီးလည်း မြင်းလှည်း  
 ဖြင့် သင်္ဘောဆိပ်သို့ သွားလေတော့  
 သည်။





ဦးကြီးထွတ်သွားပြီး များမကြာမီ  
 မိုးချုပ်စပြုပြီ။ သို့အတွက် ကျွန်ုပ်လည်း  
 အဆောင်ဘေး ပက်လက်ကုလားထိုင်  
 တွင် စီးကရက်တစ်လိပ်ခဲလျက် လက်  
 ဖက်ရည်သောက်ရင်း ရေဒီယိုသီချင်းနား  
 ဆောင်တော့သည်။ ခံစားကြာ ကျွန်ုပ်  
 မှေးခနဲ အိပ်ပျော်သွားသည်။ ပျော်လှ  
 ပျော်ခင် တစ်စုံတစ်ခုကြောင့် ကျွန်ုပ်ပြန်နိုး  
 လာသည်။ ကျွန်ုပ်မျက်စိဖွင့်ကြည့်လိုက်  
 သောအခါ အလွန်ပင်ရှည်လျားလှသော  
 လက်ဖြူကြီးတစ်စုံက ကျွန်ုပ်လည်ပင်း  
 နားသို့ရောက်နေသည်။ လန့်ပြီးမအော်  
 မိအောင် ထိန်းလိုက်ရသည်။ ထိုလက်ဖြူ  
 ကြီးသည် ရှေ့သို့ဆက်တိုးလာသည်။  
 သို့အတွက် ကျွန်ုပ်လည်း မျက်နှာပွ  
 ထင်မှတ်ရနေရာသို့ လက်ဖက်ရည်  
 ပန်းကန်လုံးဖြင့် ပစ်ပေါက်လိုက်သည်။  
 အဲဒီတော့မှ လေနေကြမ်းကြမ်းတစ်ချက်  
 တိုက်ပြီး ထိုလက်ဖြူကြီးပျောက်သွား  
 တော့သည်။ ထို့နောက် ကျွန်ုပ် ရဲဆေး  
 တင်ပြီး ဓာတ်မီးနှင့်ထိုးကြည့်လိုက်သည်။  
 ကြောင်နက်တစ်ကောင်ဦးခနဲဖြတ်ပြေး  
 သွားသည်ကိုတွေ့လိုက်သည်။ ကြောင်  
 နက်လော၊ တစ္ဆေလော၊ ဘာပဲဖြစ်ဖြစ်  
 ဒီအဆောင်ထဲကထူးခြားတာဖြစ်မည်ဟု  
 တွေးကာ အဆောင်တွင်းသို့ ဝင်လိုက်  
 သည်။ ပင့်ကူအိမ်အဖျင်အတန်းများနှင့်  
 ရှုပ်ပွနေသောခုတင်အများအပြားစီတန်း  
 လျက်။ ထိုသို့ခုတင်အများရှိရာ ဦးကြီးက  
 ဘာကြောင့်ယူမသုံးရတာလဲ။ ခုတင်တွေ  
 က ဓာတ်ယောက်အိပ်သံခုတင်များဖြစ်ပြီး  
 သန့်ရှင်းရေးလုပ်သုံးစွဲလျှင်ရနိုင်သည်။  
 ကျွန်ုပ်အဖို့ ခုတန်းရှည်ပေါ်တွင်အိပ်ရ  
 သည်မှာ မနိမ့်လှ။ ထို့ကြောင့် ထိုခုတင်  
 များထဲမှ အခြေအနေကောင်းသော  
 ခုတင်တစ်လုံးအားထမ်းယူခဲ့သည်။ခုတင်  
 မှာ ခေါက်၍ရသော သံခုတင်အမျိုး  
 အစားဖြစ်သည်။

တဲသို့ရောက်သည်နှင့် ထိုခုတင်  
 အား သန့်ရှင်းရေးပြုလုပ်ပြီး ဖျာခင်း၊  
 ခေါင်းအုံးချပြီး ဒီညအဖို့တော့ စတိုင်ကျ  
 ကျပြင်အိပ်ရမည်ဟူ၍ ကျွန်ုပ်သဘောကျ  
 မိသည်။ ခုတင်ဘေးတွင် မီးခွက်ချပြီး  
 သိပ္ပံမဂ္ဂဇင်းတစ်အုပ်နှင့်အိမ်ကျနေတော့  
 သည်။ မကြာလိုက်ပါ။ တဲရှေ့တံခါး ကျွီ  
 ခနဲဆိုဖွင့်သွားသည်။ ထို့နောက် ဆံပင်  
 ရှည်ရှည် ဖားလျားချထားသည့် အသက်  
 (၂၅) နှစ်အရွယ် အမျိုးသမီးတစ်ဦးဝင်  
 ရောက်လာသည်ကို တွေ့လိုက်ရသဖြင့်  
 ကျွန်ုပ် အံ့ဩစွာဖြင့် ကြက်သေသေပြီး

ကြည့်နေမိ၏။ ကျွန်ုပ်ပါးစပ်အဟောင်း  
 သားဖြင့် ထိုအမျိုးသမီး ကျွန်ုပ်ထံသို့လာ  
 နေသည်မှာ သာမန်လူသားများကဲ့သို့  
 လမ်းလျှောက်လာခြင်းမျိုးမဟုတ်ဘဲ ရွှေ  
 လျားလာနေခြင်းပင်။ မျက်နှာကိုတော့  
 သဲသဲကွဲကွဲမြင်ရ။ အကိုလက်ရှည်  
 ဂါဝန်ပွတ်ဖြင့်။ သူမ၏မျက်လုံးကတော့  
 စိန်းစိန်းကြီးကြည့်နေမုန်းကျွန်ုပ်သိသည်။  
 မီးရောင်အောက်ရောက်ရှိချိန်တွင် သူမ  
 ၏မျက်နှာမှာ ဓားများဖြင့်မွန်းထားသကဲ့  
 သို့ စုတ်ပြတ်နေသည်။ သူမ၏ ဆင်စွယ်  
 ရောင်ဝတ်စုံသည် သွေးစွန်းနေသည်။  
 အနံ့ကလည်း သွေးညှို့နံ့ထောင်းခနဲထ  
 ငှက်။ ကျွန်ုပ်အဖို့ ကြောက်ရမည့်အစား  
 အော်ဝလီဆန်စွာရွံ့မိနေသည်။ ကျွန်ုပ်  
 နှင့်တစ်လံခန့်အကွာတွင်သူရပ်နေသည်။  
 သူမ၏မျက်လုံးတွေမှာ ဒေါသရိပ်သန်း  
 နေသည်။ စကားလည်း ပြောချင်သလို  
 မပြောချင်ဆူလို့နှင့် -

“ငါ့ခုတင် ပြန်ပေး... ပါ”

ဟု ဆိုလိုက်သည်။

ကျွန်ုပ်၏ပါးစပ်ဟာမရ ခြေ၊ လက်  
 လှုပ်၍မရဖြစ်နေချိန်တွင် ကျွန်ုပ်က ပြန်  
 မပေးဟု သူမထင်သွားသလားတော့  
 မသိ။ သူမတော်တော်ဒေါသထွက်သွား  
 ပုံရသည်။ သူမ၏ အေးစက်သောလက်  
 တစ်စုံဖြင့် ကျွန်ုပ်၏လည်ပင်းသို့ လာညစ်  
 တော့သည်။ ကျွန်ုပ်လည်း ကြောက်အား  
 လန့်အားဖြင့် သေးတွင်ရှိသော ဓာတ်မီး  
 ကို ကောက်ယူကာ တအားရှိက်ချလိုက်  
 သည်။ ဝုန်းခနဲဖြစ်ပြီး ကျွန်ုပ် လန့်နိုးသွား  
 တော့သည်။ အချိန်ကိုကြည့်လိုက်တော့  
 မနက် (၄) နာရီခွဲရှိပြီ။ ငါအိပ်မက်မက်  
 နေတာပါလားဟု သတိရမိသည်။ ကျွန်ုပ်  
 ပြန်ပြီးမအိပ်ရတော့ချေ။ ကျွန်ုပ်၏  
 အိပ်မက်ကို ပြန်စဉ်းစားရင်း မျက်နှာသစ်  
 ရန် တဲရှေ့သို့ထွက်လိုက်သည်။ တဲခါးက  
 ပွင့်လျက် အပေါက်ဝကြမ်းပြင်တွင်သွေးစ  
 တစ်စုကနှစ်စက်ဖြင့် ကပ်စေးစေးဖြစ်နေ  
 သည်။ သူမ တကယ်လာသွားတာလား၊  
 သူမခုတင်ကို နေရာတကျပြန်ထားလိုက်  
 တာသင့်မည်။ မနက်မိုးလင်းမှပင် ပြန်ရွှေ  
 ပေးတော့မည်ဟု ဆုံးဖြတ်လိုက်သည်။

မိုးသောက်သော် စောစောထ  
 မြက်ခုတ်၊ သန့်ရှင်းရေးလုပ်ပြီးမှ ကျွန်ုပ်  
 သည် ထိုပိုင်ရှင်ရှိသောခုတင်အား ရှိရင်း  
 စွဲနေရာသို့ ဖြန်ထားလိုက်သည်။ နှုတ်မှ  
 လည်း -

“ကဲ - မင်းခုတင် ငါပြန်ထားလိုက်  
 ပြီ။ ငါ့ကိုခုကွမဖေးတော့နဲ့”

ဟု ဆိုခဲ့သည်။  
 ထိုနေ့ညအဖို့ ရေဒီယိုသီချင်း  
 မထောင်ဖြစ်ဘဲ စောစောစီးစီးပင် အိ  
 ရာဝင်ခဲ့သည်။ မနက် (၇) နာရီခွဲတာ  
 အိပ်ရာနိုးသည်။ ခြံရှေ့တံဝပူခေါ်  
 ကြားရသည်။ မျက်လုံးပွတ်၍ ကြည့်  
 လိုက်သော် ဦးကြီး ရန်ကုန်မှပြန်ရောက်  
 နေသည်ကို တွေ့ရသည်။ ကျွန်ုပ်လည်း  
 အတော်အားရှိလွန်းသည်။ ပြေး၍ တဲ  
 ဖွင့်၊ ဦးကြီးခရီးဆောင်အိတ်ကို ပိုင်သန့်  
 သယ်လာခဲ့သည်။ တဲထဲသို့ရောက်ရောက်  
 ချင်း တစ်နေ့ညက တစ္ဆေခြောက်ခဲလျှင်  
 ဦးကြီးကို ခရားရေလွတ်သကဲ့သို့ ကြည့်  
 လိုက်သည်။

ထိုအခါ ဦးကြီးက -

“အေးကွ၊ ငါ ခရီးကမုန်းကထာ  
 နဲ့သွားရမို့ ဒီခြံကြီးထဲမှာရှိတဲ့ အဆောင်  
 တွေအကြောင်း၊ ခုတင်တွေအကြောင်း  
 နဲ့ အဆောင်ဘေးမှာ ရေဒီယိုသီချင်း  
 ပြီး နားထောင်လို့မရဘူးဆိုတဲ့အကြောင်း  
 တွေ မင်းကိုသတိမပေးခဲ့ရဘူး။ နောက်  
 ပြီး အဲဒီအဆောင်ထဲမှာရှိတဲ့ ခုတင်  
 ကိုယူပြီး သုံးလို့မရဘူးကွ။ ခုတင်  
 တက်အိပ်ရင် ဆွဲချတယ်။ ဆွဲချတာ  
 ခုတင်ပေါ်ကနေ အခန်းဝရောက်  
 အထိပဲ။ မင်းပိုဆိုးတာက သူ့ခုတင်  
 ခွင့်မတောင်းဘဲယူသွားတာကိုး”

ဆက်လက်၍ -

“ဒီအဆောင်တွေက ဟိုတုန်း  
 သူ့နာပြုအင်္ဂလိပ်မတွေ နေသွားကြ  
 အဆောင်တွေ။ ဂျပန်တွေ ထို့နိုင်ငံ  
 သိမ်းတော့ လေယာဉ်နဲ့ထူးကြတာ  
 အရူးသေကုန်တာပေါ့ကွာ”

ဟု စိတ်ရှည်ရှည်ဖြင့် ရှင်းပြ  
 သည်။

ထိုအခါမှ ကျွန်ုပ်လည်း -

“ဪ - သူတို့တစ်တွေ  
 သိပ်ပြီး သနားစရာကောင်းတဲ့ တစ္ဆေ  
 တွေပဲ”

ဟု ကောက်ချက်ချတော့သည်။

ဒီလိုနှင့် နောင် (၁၃) နှစ်  
 အကြာ ၁၉၆၂ ခုနှစ်ဝန်းကျင်တွင်  
 အဆောက်အအုံများအား ပညာ  
 စနစ်ကြီးငှာနုလက်အောက်တွင်နဲ့  
 သင်တန်းသားအိပ်ဆောင်နှင့် ပညာ  
 အတွက် သင်တန်းခန်းမများ  
 အသုံးပြုနေကြောင်း သတင်း  
 တစ်ဆင့် သိရတော့သည်။





# ပြည်ပြန်ဟန် ၂၀၀၆ ခုနှစ်၊ ဩဂုတ်လပြောင်း မန်ဒိုင်းဇာတာဟောကိန်း

J	U	၉ N
	ရာသီ	R ၆
၈	၅	၁ ၄၀ (လ)

J	U	၉ N
	ဘာဝ	၆ R
၈	၅	၁ ၄၀ (လ)

R		
(လ) ၄		၈
		၁၆၅
၀	N ၉	U
		၃

သာယနတတာခွင်

၂၀၀၆ ခုနှစ်၊ နိုဝင်ဘာ ၁၆ ရက် နေ့ နံနက် (၇း၀၇း၁၂) နာရီအချိန်တွင် တနင်္ဂနွေဂြိုဟ်သည် ဩစတြာရာသီခွင်သို့ စတင်ကူးပြောင်း၏။ ထိုသို့ကူးပြောင်းချိန်၌ ဥဒယလင်ဂ်သည် ဓနုရာသီ (၆) ဒီဂရီ (၅၃) အံသာတွင် ထွက်ပေါ်သည်။

ဤဇာတာခွင်၏ ထူးခြားချက်မှာ လက်သည် ဗုဒ္ဓဟူးဂြိုဟ်နှင့် ပူးယှဉ်နေပြီး ရာဟုဂြိုဟ်၏ (၉၀) ဒီဂရီအမြင်ဖြင့် မြင်ခြင်းကိုခံနေရသည်။ ပြီးတနင်္လာဂြိုဟ်နှင့် ပူးယှဉ်နေပြီး ဂြိုဟ်ပြိုင်ဖြစ်နေကြသလို နက်ပကျွန်းဂြိုဟ်နှင့် ယူရေးနပ်ဂြိုဟ်တို့သည်လည်း ဂြိုဟ်ပြိုင်ဖြစ်နေကြသည်။ နောက်အရေးကြီးသောအချက်တစ်ခုမှာ တနင်္လာဂြိုဟ်က ရာဟုဂြိုဟ်ထံ (၉၀) ဒီဂရီအမြင်၊ ရာဟုဂြိုဟ်က ဗုဒ္ဓဟူးဂြိုဟ်ပူးနေသော ဥဒယလင်ဂ်ကို (၉၀) ဒီဂရီအမြင်၊ ဗုဒ္ဓဟူးဂြိုဟ်နှင့် ဥဒယလင်ဂ်က နက်ပကျွန်းဂြိုဟ်နှင့် ကိတ်ဂြိုဟ်ထံ (၉၀) ဒီဂရီအမြင်၊ ၎င်းကိတ်ဂြိုဟ်နှင့် နက်ပကျွန်းဂြိုဟ်က တနင်္လာဂြိုဟ်ကို (၉၀) ဒီဂရီအမြင်နှင့် ဝိုင်းကြီးပတ်ပတ် ဖြစ်ထားသည်။ မှတ်သားစရာတစ်ခုမှာ နက်ပကျွန်းဂြိုဟ်နှင့် ကိတ်ဂြိုဟ်တို့သည် (-) ဒီဂရီအတွင်း ပူးယှဉ်နေခြင်းပင် ဖြစ်သည်။ နောက်အရေးကြီးသောအချက်တစ်ခုမှာ တနင်္လာဂြိုဟ်နှင့် စနေဂြိုဟ်တို့သည် (၁၈၀) ဒီဂရီအမြင် မြင်နေကြခြင်းပင်ဖြစ်သည်။

ယင်းတို့ကို ခြုံငုံသုံးသပ်ရသော်

နိုင်ငံတကာနှင့် ဆက်သွယ်နေသော၊ ပြည်ပအဖွဲ့အစည်းနှင့် နီးကပ်နေသော၊ တိုင်းရင်းသားရေးရာတို့နှင့်ပတ်သက်နေသော နယ်စပ်ရေးရာကိစ္စ၊ လုံခြုံရေးကိစ္စ၊ လက်နက်ကိုင်ပဋိပက္ခကိစ္စ၊ ငြိမ်းချမ်းရေးကိစ္စ၊ ရွှေ့ပြောင်းနေထိုင်သူများကိစ္စ၊ ရွှေ့ပြောင်းလုပ်သားများကိစ္စ၊ ကပ်ဘေးရှောင်ဒုက္ခသည်များကိစ္စ၊ စီးပွားရေးရင်းနှီးမြှုပ်နှံမှုကိစ္စ၊ စီးပွားရေးဖော်ဆောင်မှုကိစ္စ၊ ငွေရေးကြေးရေးကိစ္စ၊ ဆိုင်ရာဆိုင်ရာ စာချုပ်စာတမ်းများကိစ္စ၊ အမျိုးသမီးကလေးသူငယ်တို့နှင့်စပ်လျဉ်းနေသော ရာဇဝတ်မှုခင်းများကိစ္စ စသော အရာခပ်သိမ်းတို့ကို ကျားနှင့်နပ်လုံးသတ်ရသလို အကျောက်အကန်ဖြေရှင်းရလိမ့်မည်။ အစိုးရအဖွဲ့၊ လွှတ်တော်များအပေါ်၌ (ဝါ) ယင်းတို့၏ ဆောင်ရွက်မှုများအပေါ်၌ ပြည်သူတို့ (သို့) အတိုက်အခံတို့ ဝေဖန်စောကြောမှုများရှိလာလိမ့်မည်။ ထိပ်သီးဦးဆောင်သူတစ်ဦး ထိပါးပွတ်တိုက်မှုခံရမည် (သို့) ကျန်းမာရေးညံ့ဖျင်းတတ်မည်။

နိုင်ငံတကာအပေါ်၌ (ဝါ) ပြည်ပအဖွဲ့အစည်းများအပေါ်၌ ပြည်သူတို့ အမြင်မကြည်မှု၊ ဝေဖန်ပြစ်တင်မှုပိုရှိလာမည်။ အခွန်ဘဏ္ဍာကိစ္စ၊ ချေးငွေအာမခံငွေကိစ္စ၊ ဘတ်ဂျက်နှင့်ငွေရေးကြေးရေးကိစ္စ၊ ငွေကြေးစီမံခန့်ခွဲရေးကိစ္စ၊ ငွေကြေးဈေးကွက်ဆိုင်ရာတို့နှင့် ပတ်သက်၍ လည်းကောင်း၊ အကျင့်ပျက်ခြစားမှု

အဂတိလိုက်စားမှု စသည်တို့ကြောင့် လည်းကောင်း၊ မလိုလားအပ်သော အနိဋ္ဌာရုံများကို တွေ့ရတတ်မည်။ မြေယာနှင့်ဆက်သွယ်နေသော၊ သယ်ဇာတထုတ်လုပ်မှုနှင့် ဆက်သွယ်နေသော၊ မိဒီယာစာနယ်ဇင်းတို့နှင့်ယှက်သွယ်နေသော၊ ဆက်သွယ်ရေးဆိုင်ရာ၊ သယ်ယူပို့ဆောင်ရေးတို့နှင့်နီးကပ်နေသော ပြဿနာများက ဖြေရှင်းရမလွယ်ရှိလာလိမ့်မည်။ မိဒီယာလောက၊ စာနယ်ဇင်းလောကမှပိုမိုလှုပ်ရှားတစ်ဦးအတွက် ဝမ်းနည်းရလိမ့်မည်။

နိုင်ငံတကာနှင့်စပ်လျဉ်းနေသော (ဝါ) တိုင်းရင်းသားတို့နှင့်ပတ်သက်နေသော ဘာသာရေး၊ ပညာရေး၊ ဥပဒေရေး၊ စီးပွားရေး၊ လူမှုရေးဆိုင်ရာတို့၌ အငြင်းပွားစရာများ၊ စိန်ခေါ်မှုများကို တွေ့ရတတ်မည်။ ကျောင်းသားအရေး၊ ပညာအရေး၊ လူငယ်အရေးတို့နှင့် စပ်လျဉ်းနေသော အဖွဲ့အစည်းများ ထိခိုက်တတ်သည့် အရပ်ဘက်လူမှုအဖွဲ့အစည်း၊ ပရဟိတအဖွဲ့အစည်းတချို့ အပုပ်နံ့ထွက်တတ်မည်။

ရာသီဥတုကောင်းမွန်သလိုလိုနှင့် မကောင်းပါ။ ရေကြီးရေလျှံခြင်း၊ မြေပြို၊ တောင်ပြိုခြင်း၊ မြေငလျင်လှုပ်ခြင်းများ ရှိနိုင်သေးသည်။ လေပြင်းလေမုန်းတိုင်း၏ ခြိမ်းခြောက်မှုကိုခံရနိုင်သည်။

မင်းရှိန်အောင်





# ဆရာဦးမောင်မောင်သန်း (ရှင်တို့အေးမြစေစေစေ) နာမည်ပြင်ကွင်း

အဲဒီမကောင်းတာကြီးကိုမမြင်ကြ  
ဘူးလေ။

မြင်အောင်မကြည့်ဖြစ်တာလား၊  
မမြင်တာလားတော့ မသိဘူး။

အဲလိုမျိုးကျတော့ ရုတ်တရက်  
ကြည့်လိုက်ရင် ကိုယ့်အတွက်ကိုယ်ကြည့်  
ပြီး ကလေးအတွက် ဘယ်လိုဖြစ်ဖြစ်ဆို  
သလိုမျိုးဖြစ်မနေဘူးလား။

အမှန်က သူတို့လည်း အတွေ့  
အကြုံနည်းလို့ပါ။ အပြောမတတ်တာပါ။  
မိဘပဲ။ မပုဘဲနေပါမလား။

ကျွန်တော့်ကို အကျိုးပေးအောင်  
မှည့်ပေးပါတို့။ ကျွန်မကို အကျိုးပေး  
အောင်မှည့်ပေးပါတို့ဆိုတာ တကယ်  
တော့ အပြောမတတ်တဲ့သဘောပါ။

သူတို့ကိုမေးကြည့်ရင်ပေါ်တယ်။

သားတို့ကောင်းအောင် ဦးကပေး  
ရမလား။ ဒါဖြင့် ရတယ်။ ပေးလိုက်မယ်။  
ကလေးကတော့တောက်လျှောက်ချူချာ  
သွားမယ်ဆိုတာ ဦးကြိုပြောလိုက်မယ်။  
သားတို့ကတော့ ကောင်းသွားမယ် ဟုတ်  
ပြီလား။ ဒါဖြင့် ဦးပေးမယ်ဆိုတော့လည်း  
မျက်စိမျက်နှာပျက်ကုန်ပြန်ရော။

မဟုတ်ပါဘူး ဆရာ၊ ကလေး  
အတွက်ပဲကြည့်ပါဖြစ်ကရော။

ဒါက အမှန်။

သူတို့စိတ်ထဲမှာ ကိန်းအောင်းနေ  
တဲ့ အဲဒီစိတ်ကအမှန်။

ဘာဖြစ်လို့လဲ -

မိဘလေ။ မိဘဆိုတာ ကျွန်တော့်  
ကလေးတော့ ဆေးခန်းနဲ့လူနဲ့မပြတ်  
တော့ဘူး။ ချူချာလိုက်တာ အရမ်းပဲ။  
ပျော်လိုက်တာဗျာဆိုပြီးကွေးနေအောင်  
ကတဲ့မိဘရှိပါမလား။

ဘယ်လိုလုပ်ရုံနဲ့ပဲပါမလဲ။

မိဘ ဆိုတာ ကိုယ့်ရင်သွေးလေး  
အတွက် အသက်တောင်စွန့်ရသူတွေပါ။

တကယ်တော့ နာမည်ဆန်းဆန်း  
နဲ့ ခေတ်ဆန်တာကိုလိုချင်ကြလို့၊ ပြီး  
တော့ သူတို့လည်း အကျိုးပေးစေချင်လို့  
ဒါပါ။

သူပြောတာမှန်သင့်သလောက်ပဲ  
မှန်ပါတယ်။

ကလေးနာမည်မှည့်ပုံလွဲချော်သွား  
လို့ မိဘကိုထိခိုက်ရတဲ့အကြောင်း ဟိုး-  
လွန်ခဲ့တဲ့ (၁၅) နှစ်၊ အနှစ် (၂၀)လောက်  
ထဲက ရေးသားဖွင့်ဆိုခဲ့ပြီးပါပြီ။ လုံးချင်း  
တွေလည်းထွက်ပြီးပါပြီ။ အဲဒါတွေဖတ်  
လည်းပြီးရော ဖတ်ပြီးသူတစ်ယောက်  
ယောက်က ဗဟုသုတပြောပြပါလိမ့်မယ်။  
အဲဒီအကြောင်းတွေက လူတွေသတိထား  
မိအောင်ဆက်တိုက်ရေးခဲ့တာကိုး။ အခု  
လည်း အချိန်ရတိုင်း ရေးနေတုန်းပါပဲ။  
တကယ်လို့များ မဖတ်မိသေးသူတွေရှိ  
ရင် ဖတ်မိအောင်လို့ပေါ့။



သူပြောတာမှန်တယ်။  
ကလေးနာမည်မှည့်ပုံတိမ်းစောင်း  
သွားတာနဲ့ သူထိမယ်လေ။  
သူထိရင်၊ သူနာလန်  
မထူတော့ရင်၊ ဒီကလေး  
လေးရဲ့ မထိုင်ကြီး လဲပြီ  
သွားပြီဆိုရင်၊ ဒီကလေး  
လေးဟာ အားကိုးမဲ့  
သွားပြီဆိုရင် -

.....  
မှန်တာပေါ့။  
ဒါတွေစဉ်းစားရမယ်။  
ဒါ လက်တွေ့တွေက ရလာတဲ့  
ပညာတွေအများကြီး။  
ဒါပေမယ့် -  
ကိုယ်ကောင်းဖို့တစ်ခုထဲနဲ့  
မရဘူးလေ။ ကလေးက အဓိက  
ဘုန်းကြီးရမယ်၊ ကျန်းမာရမယ်၊  
ချမ်းသာရမယ်၊ ပညာတတ်ရ  
မယ်၊ အသက်ရှည်ရမယ်။  
အဲဒီလိုကောင်းခြင်းတွေ  
နဲ့ပြည့်စုံဖို့က မိဘတွေ  
ကိုလည်း မထိခိုက်မှ  
ဖြစ်မှာပေါ့။

အဲဒါမှ ကလေးကောင်းမယ်။  
မိဘအကျိုးပေးမယ်။  
ဒီလိုပြည့်စုံမှာ။  
သူ့အပြောမတတ်တော့ သူ့  
အတွက်ပဲအကျိုးပေးသလိုမျိုး စကားက  
ဖြစ်သွားတယ်။  
ဒါပေမယ့် -  
တချို့ကျတော့ တကယ်  
ကို သူ့အတွက်ကြည့်တဲ့

သူ့တွေ့ရှိတယ်။  
မြောင်ပဲ။  
မိဘကို အကျိုးပေးတဲ့  
နာမည်မျိုးမှည့်ပေးပါဆရာ။ အဲသလို  
ပြောတယ်။

ဘာဖြစ်လို့လဲလို့မေးကြည့်တော့-  
ကျွန်တော့်သူငယ်ချင်းတစ်ယောက်  
ဟာတဲ့။ သူကလေးကိုလည်း နာမည်ပေး  
ပြီးရော နေရာတစ်နေရာမှာရန်ဖြစ်လို့  
ဓားထိုးခံရပြီးသေသွားရောတဲ့။ နောက်  
သူငယ်ချင်းတစ်ယောက်ကျတော့ ကလေး  
ကိုလည်း နာမည်ပေးပြီးရော လုပ်ငန်းရှင်  
ဘဝကနေ လုပ်ငန်းတွေထိုးရပ်သွားပြီး  
ကြွေးတွေမပေးနိုင်လို့ ထွက်ပြေး  
ရတဲ့ဘဝ ရောက်ရောတဲ့။  
ဒီလိုဆိုတော့လည်း  
မိဘကို အကျိုးပေးတဲ့  
နာမည်မျိုး မှည့်ပေးဖို့  
ပြောလာတဲ့သူကို အပြစ်  
မြင်စရာမလိုတော့ဘူး။





သူကြောက်မယ်ဆိုလည်းကြောက်လောက်တယ်။

သူ့ရှေ့မှာဖြစ်သွားတာတွေကို သူ မြင်နေတာကိုး။

ဟုတ်တယ် အဲဒါ။

သူကြောက်လောက်အောင် တချို့ကလေးနာမည်တွေဟာ မိဘတွေကို ထိကုန်တာအများကြီးပဲ။ ထိလိုက်ရင်လည်း သွားတာပဲ နာလန်မထူဘူး။ တချို့ကျတော့လည်း ခုန ပြောသလို လူ့လောကကြီးထဲကနေ ထွက်ခွာသွားတော့တာပဲ။

ဒါ -

ဘယ်အကြောင်းကြောင့်ဖြစ်ရတဲ့အကျိုးလဲ။

ကလေးလေးရဲ့ နာမည် တည်းဟူသော ပညတ်ထားတဲ့ အဓိပ္ပာယ်အကြောင်းကြောင့်၊ နာမည်အက္ခရာ ဖွဲ့စည်းတည်ဆောက်ထားတဲ့အကြောင်းကြောင့်၊ ဂဏန်းတွေပြုတ်တွေတည်နေပုံတည်း ဟူသောအကြောင်းကြောင့် - ဖြစ်ရတဲ့အကျိုးတွေပါပဲ။

ဒါ နာမည်ပညာတွေထဲက အစိတ်အပိုင်းလေးတစ်ခုပဲရှိပါသေးတယ်။ အင်မတန် ရိုးစင်းပါတယ်။

အရိုးဆုံးဟာ အဆန်းဆုံးဖြစ်နေပါတယ်။

ကြောက်သင့်ပါတယ်၊ ဒီလိုကြောက်တတ်လာတာကိုပဲ -

ဘယ်လိုပြောရရင်ကောင်းမလဲ။

ဒီလိုစိုးရိမ်တတ်လာတာကိုပဲ -

ဒီလို သတိထားမိလာတာကိုပဲ

ကြိုဆိုရမှာပါ။

မှန်တာပေါ့။

လူ့ဘဝ ဆိုတာ ရခဲပါတယ်။

တန်ဖိုးရှိတဲ့လူ့ဘဝမှာ တန်ဖိုးရှိရှိနဲ့နေနေရတုန်း အကြောင်းတစ်ခုခုကြောင့် ဖျိုးခနဲဖျတ်ခနဲဖြစ်သွားရပြီဆိုရင် အခြောက်တိုက်ခဲလိုက်ရသလိုပါပဲ။

အရွယ်ကောင်းနေတုန်းဆုံးသွား

ကြသူတွေ -

ဝယ်ဝယ်ရွယ်ရွယ်နဲ့ဆုံးသွားကြရ

သူတွေ -

သူတို့ရဲ့သားသမီးလေးတွေနာမည်ကိုကြည့်လိုက်ရင်ထင်ရှားနေတာပဲ။ အဲဒီလိုလောက်ထိုးတွေ၊ အဲဒီလိုလွမ်းတာတွေ၊ အဲဒီလိုမိဘကိုထိခိုက်သွားစေနိုင်တာတွေအများကြီးတွေ နေရပါတယ်။ တစ်ရာမှာ ရှစ်ဆယ်ရာခိုင်နှုန်းလောက် တွေ နေရပါတယ်။

ဒါက -

ယုံကြည်ခြင်း၊ မယုံကြည်ခြင်း၊ လက်ခံခြင်း၊ လက်မခံခြင်းက အဓိကဖြစ်နေပါလိမ့်မယ်။

ကြည့်ကြည့်လိုက်ပေါ့။ လက်တွေ့မှန်နေရင်တော့ လက်ခံသင့်တာပေါ့။ နာမည်ပညာတွေမှာ စိတ်ကူးယဉ်မရှိပါဘူး။ နာမည်ပညာကျွမ်းကျင်သူတိုင်း ပြောနိုင်ကြပါတယ်။ တော်တော်များများပြောနိုင်ကြပါတယ်။

ကလေးရဲ့အဖေနာမည်ပါအောင် ထည့်လို့ ကလေးမှာ ထိခိုက်သွားရတာတွေရှိသလို ကလေးမိဘမှာလည်း ပြန်ထိခိုက်သွားရတာတွေရှိနေပါတယ်။

ကျော်ပိုင် ဆိုတဲ့ ကလေးကို သူ့အဖေက သူ့နာမည်ရအောင်ပိတ်မှည့်ချင်လို့ဆိုပြီးမရရအောင်ပိတ်လိုက်တယ်။ သူ့နာမည်က အောင်ထူး၊ ပိတ်မှည့်လိုက်တော့ ကျော်ပိုင်ထူးဖြစ်ကရော။ ဒီမှာတင် သူ့အဖေဟာ ပညာအရ တလိမ့်ခေါက်ကွေးဖြစ်သွားပါလေရော။

စက်ရုံတစ်ခုမှာ ဝင်လုပ်တယ်။ စက်ထဲကို ညာဘက်လက်ညှပ်မိလို့ ပြတ်သွားတယ်။ အလုပ်ရှင်က ပိုက်ဆံတော့ပေးပါတယ်။ နားလိုက်ရတယ်။ သူ့လည်း ဘာမှမလုပ်နိုင်တော့ဘူး။ ဒါဟာ ဒီတိုင်းကြည့်ရင်တော့ ဒီတိုင်းပေါ့။

သူကနဲ့သူလာတာ။

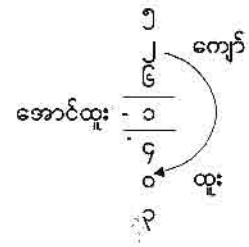
ဖြစ်ချိန်တန်လို့ဖြစ်တာ။

မှန်ပါတယ်။ ဒါက ကံတရားတွေ

ကိုး။

နာမည်မြင်ကွင်းထဲကိုဝင်လာပုံကျတော့ -

	၄	
၆	ကျော်	၅
၃	၀	၀



ဒီလိုကြီးဖြစ်သွားတယ်။ အင်မတန်ပညာနဲ့ကြည့်လိုက်ရင် အပြစ်ဖြစ်သွားတယ်။

ချစ်တော့လည်း အပြစ်မမြင်သူဆိုတဲ့စကား မှန်နေပါတယ်။

သူက ဖခင်လေ။ သူ့ကလေး

သူ့ချစ်တော့ သူ့နာမည်ပါစေချင်မှာပေါ့။ သူ့ဘာဖြစ်သွားနိုင်တယ်ဆိုတာ သူ့ခွဲရှာဘူး။

အလယ်အခြာ တနင်္ဂနွေ

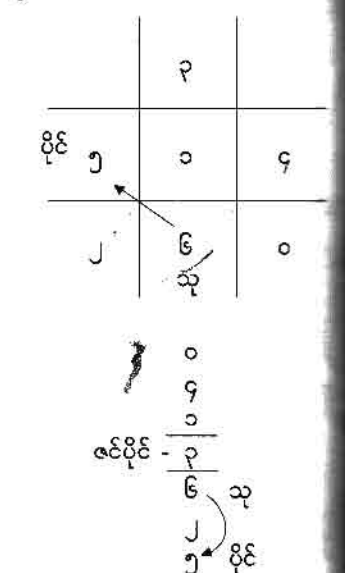
ရိုက်ချိုးချလိုက်သလိုဖြစ်သွားရတာပဲ။ တစ်မျိုးပြောရရင် သစ်ပင်တစ်ပင် ဆွဲနတ်ပြီး ဇောက်ထိုးစိုက်လိုက်သလိုပါပဲ။ တစ်ပင်လုံးသွားပြီပေါ့။ ဘာမှလုပ်လို့မရတော့ဘူး။

ဘဝသေခြင်းဆိုတာ အမျိုးခွဲ

ပါတယ်။ ဒါ ဘဝသေခြင်းတစ်မျိုးပါပဲ။ နောက်တစ်ယောက်ကျတော့

ခွဲရတာတစ်မျိုး။ သူက ဇင်ပိုင်။

သူ့သားလေးမွေးလာတော့ ဖွားလေး၊ သောကြာသား၊ လူတွေပေးကြတယ်။ ကြာသပတေးက အသားမှာရှိတယ်ဆိုပြီး နာမည်လည်းအဓိပ္ပာယ်ကောင်းတယ်ဆိုပြီး ပေးကြတယ်။ ပိုင်။



ဖအေနာမည်ကို ပိတ်

တယ်။ ဖအေနာမည်ပါအောင် တယ်တတ်တတ်လုပ်နေကြတော့ ရာကိုယ့်မိသားစုထဲကပဲ ဖအေ ဒီလိုထည့်ခေါ်ကြမယ်လို့ပြော



ကြတာ၊ မှည့်လှိုက်ကြတာ။  
ကောင်းပါတယ်။  
နာမည်လေးက တကယ်  
ထွက်သရေရှိပါတယ်။ မကောင်းဘူးလို့  
ပြောလို့မရပါဘူး။ အဓိပ္ပာယ်ဒါလောက်  
ကောင်းနေတာကို မကောင်းဘူးသွား  
ပြောလို့ ဘယ်ရမလဲ။  
ဒါပေမယ့် -

နာမည်မြင်ကွင်းထဲကိုရောက်လာ  
တဲ့အခါကျတော့ လက်ခံဖို့ခက်သွားခဲ့ရ  
ပါတယ်။ ဘာလို့လဲဆိုတော့ အင်္ဂါနာမည်  
ခင် 'ဇင်' အတွက် 'စောလှ-လှေဆန်  
တိန်း' မိသွားလို့ပါပဲ။

ဇင် ဆိုတဲ့ အင်္ဂါဟာ အတွင်းမိတ်  
ကြာသပတေးရော အပြင်မိတ် သောကြာ  
ရော နှစ်ခုလုံးပျက်သွားလို့လားမသိဘူး။  
ခဲသမား၊ အရက်သမား၊ လောင်းကစား  
သမားဘဝကိုလုံးလုံးရောက်သွားပြီး အိမ်  
ပါရောင်းပစ်လိုက်ရတဲ့ဘဝရောက်သွား  
ပါတယ်။ အိမ်ရှိရာကနေ အိမ်မဲ့သွားပါ  
တော့တယ်။ မိတ်ဂြိုဟ်တွေပျက်မှတော့  
အပျက်သဘောဆောင်နဲ့မိတ်နဲ့ပဲတွေ့  
တော့မှာပေါ့။ အပြုသဘောဆောင်တဲ့  
မိတ် ဘယ်တွေ့ပါတော့မလဲ။ လူဆိုတာ  
စာလည်း အကြိုက်လိုက်ပြောလွန်းတဲ့သူ  
မှ တကယ်မိတ်ဆွေကောင်းထင်နေတာ  
တီး။

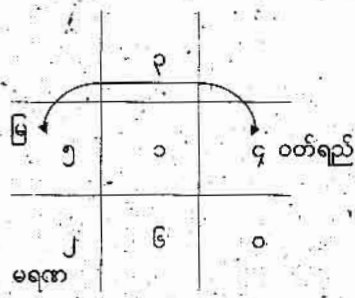
အကြိုက်လိုက်ပြော၊ ငါ့ကိုခင်ရင်  
သောက်ရမယ်တို့၊ ဘော်ဒါကဏ္ဍတို့  
ဘာတို့ညာတို့ရောထွေးလာပြီး ယိုယွင်း  
ထည်းလာရော သူခပိုင်လေးခမမှာ သူခ  
တွေမပိုင်နိုင်ရှာတော့ပါဘူး။

သူနာမည်လေးနဲ့ သူနဲ့လည်း  
ဆန့်ကျင်ဘက်ဖြစ်လာရော ကလေး  
လည်း ချူချာတော့တာပါပဲ။

ဒါဟာ -  
စောစောကပြောခဲ့သလို သက်ခဲ  
ခြင်း လက်မခံခြင်းနဲ့ဘဲဆိုင်ပါတယ်။  
ခြစ်ချိန်တန်လာလို့ဖြစ်တာပါကွာ ဆိုတဲ့  
အသံတွေကြားမှာ၊ ဒါလောက်အယူတွေ  
သီးစမ်းပါနဲ့ ဆိုတဲ့ အသံတွေကြားမှာ၊  
အပျက်တို့တွေအတိုင်းလုပ်မနေပါနဲ့ဆို  
တဲ့အသံတွေကြားမှာ နာမည်မြင်ကွင်းကို  
မြင်အောင်ကြည့်ခိုင်းလို့မရပါဘူး။

ပုံညာရလိုက်တဲ့ ဗဟုသုတတစ်ခု  
အနေနဲ့ပုံမှတ်ထားလိုက်ရပါတယ်။  
သူလုပ် မှတ်ထားခဲ့ရတဲ့ ကလေး  
တစ်ယောက်နဲ့ သူ့အဖေကို သတိရလို့  
ပြောလိုက်ပါဦးမယ်။  
ဓာနလာသမီးလေး၊ နာမည်က  
ခင်ခင်၊ မရဏဗွားလေး။

အဲဒါကို မရဏ ဆိုတာ ချူချာ  
လွန်းတဲ့သဘောရှိတယ်။ သူ့အဖေက  
ကိုမြဆောင်၊ အမေက ရည်လေးနွယ်။  
ကလေးကို မြဝတ်ရည်ဆိုပြီးပေးလိုက်  
ပါလေရော။



အဖေနာမည်ရော အမေနာမည်  
ပါ ပါအောင်ပေးလိုက်တဲ့ သူတို့အစ်မ  
ကြီးကို သူတို့ချီးမွမ်းလိုက်ကြတာမှ၊  
လက်ဆောင်တွေဝယ်ပေးလိုက်ကြတာ  
မှ။

ကလေးလေးက အကောင်းလေး  
ချောချောလေး။

နာမည်လည်းကင်ပွန်းတပ်ပြီးရော  
ခဏခဏတက်တော့တာပဲ။ တက်တာ  
မှမြင်မကောင်းဘူး။

နောက်ဆုံးတော့ သူများတွေ  
စာသင်တဲ့အရွယ်မှာ သူကျောင်းမနေရ  
တော့ဘူး။ ဘဝမှာပညာတတ်လေးမဖြစ်  
တော့ဘူး။

ဒီကိစ္စကြီးကို မြင်လိုက်သိလိုက်ရ  
တဲ့အခါ ကလေးအဖေနဲ့ စကားပြောဖို့  
ကြိုးစားခဲ့ပါသေးတယ်။

ကြားကမိတ်ဆွေကို သူကဘာပြော  
လိုက်လဲဆိုတော့ -

အို - သမီးကလည်း (၁၀) နှစ်  
ကျော်နေပြီ။ ဒီအရွယ်မှ နာမည်တွေ  
ဘာတွေပြောင်းပြီးကျောင်းထားလို့မဖြစ်  
နိုင်တော့ဘူး။ နေပါစေတော့၊ သူ့ဘဝ  
လေးနဲ့သူပဲ ဆိုပြီးပြန်ပြောလိုက်ပါတယ်။

ကြားကမိတ်ဆွေကတော့ သူဟာ  
လူကန်ဖြစ်ကြောင်း၊ တော်ရုံနဲ့ အယုံ  
အကြည်မရှိကြောင်း၊ ဘာမှလည်းဝါသနာ  
မပါကြောင်း၊ ငါကောင်းတာလုပ်တာပဲ  
ကောင်းတာဖြစ်မယ်ဆိုတဲ့လူစားမျိုးဖြစ်  
ကြောင်းပြန်ပြောပြတော့ သက်ပြင်းပဲ  
မသိမသာချခဲ့ရပါတယ်။ မြဝတ်ရည်လေး  
ကို သနားလို့ပါ။

ဒီအကြောင်းလေးတွေကို -  
နာမည်မြင်ကွင်းကနေအကြိမ်ကြိမ်  
မြင်မြဲခဲ့ပြီးပါပြီ။  
ဒါပေမယ့်

ကျွန်တော့်နာမည်ပါမှ ကျွန်မ  
နာမည်ပါမှ ဆိုတာမျိုးတွေ၊ ကျွန်တော့်  
ကို ကျွန်မကို အကျိုးပေးအောင်မှည့်  
ပေးပါဆိုတာမျိုးတွေများနေတော့ သတိ  
တရလေးရှိအောင် ဗဟုသုတထပ်ပြော  
ပြတာပါ။ နာမည်မြင်ကွင်းထဲကနေ မြင်  
ပြတာပါ။

ဒီလိုမျိုး မိဘတွေထိကုန်တာ  
အများကြီးပါ။  
သတိတရရှိတာလေးတွေကိုသာ  
ရွေးပြလိုက်တာပါ။

မိဘနာမည်ပါလို့ အောင်မြင်သွား  
ကြသူတွေလည်းအများကြီးပါ။ ကလေး  
တစ်ယောက်ဆို သူ့အဖေနာမည်က  
ဦးမောင်ခင်ပါ။ သူ့သမီးလေးမွေးလာ  
တော့ သူကတစ်မျိုး။ ဆရာ၊ ကျွန်တော့်  
နာမည်မထည့်ပါနဲ့တဲ့။ ဘာလို့မှန်းမသိ  
ဘူး။ သူ့အကြောင်းနဲ့သူတော့ရှိမှာပေါ့  
လေ။ ဒါပေမယ့် သူ့ကိုရအောင်ပြောပြီး  
သူနာမည်ပါအောင် ထည့်ပေးခဲ့တယ်။  
ခင်ဗျားနာမည်ပါမှ၊ နောက်ကပိတ်မှ  
ကလေးက ဝိုပြီးထွန်းပေါက်မှာလို့ပြော  
ပြီးထည့်ပေးခဲ့ပါတယ်။ ကြာသပတေး  
သမီးလေး။ 'ဖြူရတီခင်' အဲသလိုမှည့်  
ပေးခဲ့ပါတယ်။

ကလေးဟာ ကျောင်းစနေဆိုကံဘဲ  
က ရလိုက်တဲ့ဆုတွေ မနည်းဘူး။ ဟော-  
ခဲများဘွဲ့တွေရလို့၊ ကုမ္ပဏီကြီးတစ်ခုမှာ  
သူပြီးမှအားလုံးပြီးရတဲ့အထိ ရာထူးကြီး  
နဲ့။

ကလေးတစ်ယောက်ကို နာမည်  
ပေးရတော့မယ်ဆိုရင် -

ဦးဆုံး သူ့အဖေနာမည်ထည့်လို့ရ၊  
မရ အရင်ကြည့်တယ်။ မရရင် အမေ  
နာမည်ထည့်လို့ရလားကြည့်တယ်။ ရ  
အောင်ထည့်ပေးတယ်။

မရရင်တော့ ကလေးကို ဒုက္ခ  
မပေးတော့ပါဘူး။

ဖခင်နာမည်ထည့်ပြီးမှည့်ပေးခဲ့ရ  
တဲ့ကလေးတွေဆို မရေမတွက်နိုင်တော့  
ပါဘူး။ နှစ်ပေါင်းများစွာကြာခဲ့ပြီပဲ။

ဖခင်နာမည်၊ မိခင်နာမည်တွေ  
ထည့်ပေးလိုက်လို့မထိခိုက်ဘဲအောင်မြင်  
နေကြတဲ့ကလေးတွေလည်းမနည်းတော့  
ပါဘူး။ တကယ်ပီတိဖြစ်ရပါတယ်။

သူငယ်ချင်းတစ်ယောက်ဆို သူ့  
နာမည်မှာ 'ဝေ' ပါတယ်။ သူ့မှာ သမီး  
လေးမွေးလာတော့ မင်းသမီးလေးကို  
မင်းနာမည်နောက်ကပိတ်မှည့်ပြီး သီရိ  
ဝေလို့ ငါမှည့်မယ်ကွာဆိုတော့ မကြိုက်  
ဘူးတဲ့။ ငါ့နာမည်မထည့်နဲ့တဲ့။ ဟာ





ဘာဖြစ်လို့လဲဆိုတော့ ငါ့ဘဝမှာ ဝေ  
တေတေဖြစ်ခဲ့ရတာတွေအများကြီးပဲတဲ့။  
ငါ့သမီးလေး ငါ့လိုမဖြစ်စေချင်ဘူးတဲ့။

ရှင်းပြရတယ်။ မင်းဝေတာနဲ့သူဝေ  
တာမတူဘူး။ သူဝေတာက ကျက်သရေ  
မင်္ဂလာအပြာဖြာတွေဝေမှာ။ မင်းဝေ  
သလိုမဟုတ်ဘူးလို့ပြောပြီးခွတ်မှည့်ခဲ့ရ  
တယ်။

မောင်မင်းကြီးသားက မကြိုက်လို့  
ဆို မခေါ်ဘူး။

ကလေးလေးက အရမ်းတတ်လာ  
ပြီး-

ကျောင်းလည်းစနေရော ဆုတွေ  
နှစ်စဉ်ရတော့မှ သူ့သမီးလေးနာမည်ကို  
နှစ်နှစ်ခြိုက်ခြိုက်ခေါ်တယ်။

ခုများ သိရိဝေလေး ချမ်းသာလို့။  
လုပ်ငန်းရှင် လူငယ်ကလေး  
တစ်ယောက်နဲ့ အိမ်ထောင်ကျသွားပြီး  
ကြီးစားလိုက်ကြတာ။ ခုများတော့  
သူငယ်ချင်းဆိုရင် ဇိမ်နဲ့နေရပြီ။ ကလေး  
က လိမ္မာလွန်းတယ်။ မိဘတွေဘာမှမပူ  
မပင်ရဘူး။

ဒါကြောင့် -

ကျွန်တော့်ကို အကျိုးပေးအောင်  
မှည့်ပေးပါတို့ -

ကျွန်တော့်နာမည်ပါအောင် မှည့်  
ပေးပါတို့ -

ကျွန်တော့်နာမည်မပါပါစေနဲ့တို့-  
ဆိုတာတွေကို နာမည်မြင်ကွင်းထဲ  
ကနေ မြင်ပြလိုက်တာပါ။

ဇော်မိုး ဆိုတဲ့ အင်္ဂါနာမည်ရှင်ကို  
ကောင်းအောင်၊ အကျိုးပေးအောင်ဆိုပြီး  
သူ့ရဲ့ အမြစ်-အညွန့် တနင်္လာစ-ဗုဒ္ဓဟူး  
ကလေးကိုပေးချင်ပြီဆိုရင် ကလေးရဲ့  
မွေးလာတဲ့ကံမှာ ပြိုဟ်တွေတည်နေပုံ  
တွေကြည့်ရပါလိမ့်မယ်။ ဒီပြိုဟ်တွေဟာ  
ကလေးအတွက် ချူချာသွားစေနိုင်တာ  
တို့၊ ပညာမတတ်ဖြစ်သွားစေနိုင်တာ  
တို့ဆိုရင်တော့ အဲဒီနာမည်ရှင်ကောင်း  
အောင်လိုက်ကြည့်နေလို့မရပါဘူး။

ဒီလိုပါပဲ။

မောင်အံ့ ဆိုတဲ့သူတစ်ယောက်က  
သူ့အတွက်ကောင်းအောင် ကလေးကို  
သူ့ရဲ့မိတ်ပြိုဟ်၊ ဓာတ်ပြိုဟ်တွေမှည့်ပေး  
ပါဆိုပြီး မင်းဒင်လို့မှည့်ချင်တယ်ဆိုရင်  
အဲဒီမင်းဒင်ဟာ ကလေးကို အကျိုးပေး၊  
မပေးကြည့်ရပါလိမ့်မယ်။

မောင်အံ့ကနေကြည့်ပြီး အောင်ပ၊  
အန္တော ဆိုတဲ့ ကြာသပတေး၊ စနေ  
မိတ်ဓာတ်ကို တစ်ခုထဲကြည့်လို့မရပါ  
ဘူး။

အမှန်က -  
အမြင်လေးနည်းနည်းလေးလွန်နေ  
တာပါ။

ဒီကလေးလေးဟာ ဘယ်လိုမှည့်  
ရင် ဘုန်းကြီးမလဲ၊ ကျန်းမာမလဲ၊ ချမ်းသာ  
လာမလဲ၊ ပညာတတ်မလဲ၊ အသက်ရှည်  
မလဲ ဒါကိုမကြည့်ဖြစ်လို့ပါ။ ဒါကိုကြည့်  
ပြီး နာမည်ပညာပေါ်မှာ ပြိုဟ်တွေ၊ ကိန်း  
ဂဏန်းတွေပေါ်မှာ သစ္စာရှိရှိမှည့်လိုက်  
ရင်တော့ ကလေးဟာ ဘုန်းကြီးပါပြီ။  
ကလေးဘုန်းကြီးတယ်ဆိုကထဲက သူ့  
မိဘအလိုလိုရွာလို့ဖွေလို့ရပြီပေါ့။ ဒါရှင်း  
နေတာပဲ။

ကလေးကျန်းမာပြီဆိုကထဲက သူ့  
မိဘဘာမှစိတ်မညစ်ရတော့ဘူး။ ကလေး  
ချမ်းသာတာဟာ သူ့မိဘချမ်းသာလို့ပေါ့။  
ဒီလိုလေးတွေ တွေးလိုက်ရင်  
ကလေးနာမည်ဆိုတာ လိုက်ပြီးချုပ်ချယ်  
ဖို့မလိုဘူးဆိုတာ မြင်သွားလောက်ပါပြီ။  
နာမည်မြင်ကွင်းထဲကနေ ကြည့်  
ကြည့်ပါ။ မြင်သွားလောက်ပါပြီ။

လူငယ်တစ်ယောက်ဆိုရင် ငွေ  
ကြေးက အတော့်ကိုချမ်းသာတာ။ သူ့  
မိဘကလည်း အတော့်ကိုချမ်းသာတာ။  
ကျွန်တော်က ဒီလိုစဉ်းစားထား  
တယ် ဆိုပြီးပြောပါတယ်။

သူပြောတဲ့နာမည်က အိပ်မက်  
ဆန်ဆန်၊ စိတ်ကူးယဉ်ဆန်ဆန် နာမည်  
မျိုး။

သူ့စကားကို နားထောင်ပေးပြီး  
သူပြောတဲ့နာမည်ကို အဘက်ဘက်က  
စဉ်းစားပေးပါသေးတယ်။ ဘယ်ရွှေထောင့်  
ကမှမရဘူး။ ဒီတော့ မရဘူးဘဲပြော  
လိုက်ရတယ်။

ဘာဖြစ်လို့လဲတဲ့။

ငါက ကလေးကို ဒုက္ခမပေးချင်  
ဘူး။ လူ့လောကထဲကို ခုမှရောက်လာတဲ့  
ကလေးလေး ချူချာမှာ၊ တစ်ခုခုဖြစ်မှာ  
ငါမလိုလားဘူး။ ပြီးတော့ ပြိုဟ်တွေ၊  
ဂဏန်းတွေပေါ်မှာလည်း ငါသစ္စာရှိ  
တယ်။ ပညာအပေါ်မှာ ဘယ်တော့မှ  
သစ္စာမဖောက်ဘူး။ မကောင်းနေတာကြီး  
ကို မင်းအကြိုက်လိုက်ပြီး ငါမပေးနိုင်လို့  
ပါ။ စိတ်မရှိပါနဲ့ဆိုပြီး ပြောရတယ်။  
ဘာဖြစ်လို့လဲတဲ့။

ဒီတော့မှ သူမှည့်ချင်တဲ့နာမည်ရဲ့  
အဓိပ္ပာယ်မရှိပုံကိုရှင်းပြလိုက်ရပါတယ်။  
အဲသလိုရှင်းပြတော့လည်းလက်ခံ  
သား။

ဆရာပဲမှည့်ပေးပါဖြစ်ကရော။  
ဒါကြောင့်

နာမည်မြင်ကွင်းထဲမှာ အဓိပ္ပာယ်  
ဘာမှန်းမသိရတဲ့နာမည်တွေဝင်လာပြီ  
တော့တာပါပဲ။

▣ ကြုံရာခေါ်သောနာမည်ပြောင်များ

“ဇူးဟတ်၊ ဟဲ့ - ဇူးဟတ်လေး”  
အသံကြားလို့ လှည့်ကြည့်လိုက်  
တော့ ကလေးက မျက်တွင်းဟော  
ပက်။ ခေါင်းမှာ ကွေးကောက်နေ  
ဆဲပင်လေးတွေကို လက်နဲ့စုံကုတ်  
တံအိအိ။

ဝတ်ထားတာတော့အပြည့် လူ  
မလန်းတာ။

ဒါလောက်ချူချာနေတဲ့ကလေး  
ဘာလို့ ဇူးဟတ်လုပ်နေပါလိမ့်လို့  
ရှင်း သူတို့ကို ကျောခိုင်းလျှောက်ခဲ့  
တယ်။

လမ်းမှာ စဉ်းစားကြည့်တာ  
ဇူးဟတ်။

ဟ-ဘာတုံးဟဒါ။ ငါ့မလည်း  
ချာတူးကိုလန်နေတာပဲ။ ဇူးဟတ်လေး  
ဘာမှန်းမသိဘူးဆိုပြီး ကိုယ့်ကိုယ်ကို  
အပြစ်တင်ရင်း တစ်လမ်းလုံးတွေ့  
ခဲ့ပါတယ်။ နောက်နေတွေလည်း  
တွေ့ပါရဲ့၊ ဒါပေမယ့် ဉာဏ်နည်း  
လိုက်မမိဘူး။

အဲဒီလိုဉာဏ်နည်းခဲ့တာလေး  
ထဲက ဘဲချိုကို သတ်ရသွားပြန်ပဲ။

အဲဒါကတော့ -  
'ဘတ်ဂူး'။

ဟဲ့ - နင်တို့ ကလေးကိုဘာ  
ခေါ်လိုက်တယ် ဆိုပြီး ထပ်မေးပြီး

နားထောင်မှ ဘတ်ဂူးလေး ဘာဖြစ်  
တဲ့။ ဪ - ဘာမှမဖြစ်ပါဘူးလို့  
လိုက်ရပေမယ့် စိတ်ကတော့ မ  
ဘူး။ ဘာလို့လဲဆိုတော့ က  
ရပ်စကားပြောနေတဲ့ (၁၅)မိနစ်  
(၁၄) မိနစ်လောက် မနားတမ်းတွန့်  
ကောက်ကွေးပြီးငိုနေလို့ပါပဲ။

အဲဒီလိုငိုလွန်းအားကြီးလို့  
လားဆိုတော့ မဟုတ်ပါဘူးတဲ့၊ ဘာ  
ဆိုတာ ကြုံသလိုခေါ်လိုက်တာပဲ။

မခေါ်နဲ့လေ၊ ကလေးဆိုတာ  
လောက်ငိုနေရင် သူ့မျှာလည်း

မှာပေါ့ဆိုတော့ အကျင့်ကပါ  
သူကလည်း သူ့ကိုယ်သူ ဘတ်ဂူး  
နဲ့ ပြောတတ်နေပြီတဲ့။

ကိုင်း -  
ဘယ်လိုလုပ်ကြမလဲ။  
ဘာမှလုပ်လို့မရဘူးလေ။





မပြောတော့ဘူး။

ခေါင်းငိုက်စိုက်ပဲချထားလိုက်ပြီး နေလိုက်ပါတယ်။

ရင်ထဲတော့မကောင်းဘူးပေါ့။

မကောင်းရင်းနဲ့တဲ တစ်နေရာမှာ ကလေးတစ်ယောက်ကို တွေ့ခဲ့ဖူးတာ သွားသတိရလို့ -

အဲဒီကလေးက ရှားသား။ သူ့ လည်း တစ်နှစ်သားလည်းကျရော သူ့ ဘွားအေအရင်ဆုံးတယ်။ နောက် သူ့ အဖေဆုံးတယ်။ ဒါကို ဘယ်သူမှသတိ မထားကြဘူး။ တစ်နှစ်တည်း နှစ်ယောက် ခုလိုဖြစ်သွားတာကို သတိမထားကြဘူး။ သူတို့ သတိထားမိကြတာက ကလေးဟာ ကံတော်တော်ဆိုးတယ်။ အကုသိုလ်များလာတယ်။ လူမှန်းတောင် မသိသေးဘူး။ ဖတဆီးလေးဖြစ်သွားပြီဆို ငြီး သတိထားမိကြတယ်။

တချို့က -

ပြိုဟ်ကောင်၊ ဒီကောင်မွေးမှပဲ တစ်နှစ်တည်း လူနှစ်ယောက်အေရ တယ်လို့ဆိုပြီး ပြောကြတယ်။ ကလေး တို့ မညာမတာပေါ့ပြောကြတာ။

တစ်နေ့ သူ့ဘိုးအေနဲ့ စကားစပ်မိ ရင်း သူ့ဘိုးအေက အားကိုးတကြီးမေးလို့ နားထောင်ခဲ့ရတာက အဲဒီကလေးဟာ နာမည်မြင်ကွင်းထဲရောက်လာခဲ့ရတော့ တာပါပဲ။

မိဘဘိုးဘွားတစ်ဆွေလုံးတစ်မျိုး လုံး ကလေးကိုခေါ်ကြတာ ဂစ်ဂစ် တဲ့၊ ဝေယ်နဲ့ဂစ်တာနော်။

ဂစ် ဆိုတာ -

သိတယ်မို့လား၊ ငှက်အကောင်းရဲ့ အသံမဟုတ်ဘူးလေ။ ဒါငှက်ဆိုးထိုးသံ ဝဲ ကြံကြံဖန်ဖန် ဂစ်ဂစ်ရယ်လို့ ဘာဖြစ် ခေါ် အဲလိုခေါ်ကြတာတုံးဆိုပြီးမေးကြည့် တော့ အဲဒီကလေးက ခဏခဏကြိုထိုး ထယ်တဲ့၊ တုဂစ်ဂစ်နဲ့တဲ့။ ဒါနဲ့ပဲ ဂစ်ဂစ်၊ ဂစ်ဂစ်ဖြစ်သွားကြတာတဲ့ - မှတ်ရော။

ကြားလည်းကြားရော စိတ်တော့ ဆိုးချင်တယ်။ ဒါပေမယ့် ဘယ်သူစပြီး ဆိုးရမှန်းမသိဘူးဖြစ်နေလို့မဆိုးတော့ပါ ဘူး။ ခုနအတိုင်းတော့ ရှင်းပြခဲ့ပါတယ်။ အဲလိုမခေါ်ဖို့လည်း ပြောပြခဲ့ပါတယ်။ ဆက်ခံကြပါတယ်။ ဒါပေမယ့် ပြင်လို့မရ ကြသေးဘူး။ တဂစ်တည်းဂစ်နေတုန်းပဲ။

ဆွေတွေမျိုးတွေအလှည့်တော့ ရောက်စေ့ချင်ပါဘူးဗျာလို့ပြောလိုက် တာမှ အမလေးဆိုပြီး လန့်ကုန်တယ်။ အတုပဲပြောဆိုတဲ့သူတွေလည်း သူတို့ မှတ်မှာ ဂစ်ဂစ်ကြက်ပျောက်ငှက်ပျောက်

ပျောက်သွားပြီ၊ သေမှာတော့ ကြောက် ကြသား။

ဒီလိုမှ ခပ်ကြမ်းကြမ်းမပြောရင် တကယ်လည်းထိတော့မယ်လေ။ ကျော် မကောင်းကြားမကောင်းတွေဖြစ်တော့ မယ်။ တဂစ်တည်းဂစ်နေကြဦးမှာ။

အဲဒီကလေးလေး တွေ့ခဲ့ဖူးတာ သတိရသွားလို့ပါ။

နောက် ကလေးတစ်ယောက်ကျ တော့ 'ဂဂျောင်' တဲ့။

ဟာ - ဘာတုံးဟ ဂဂျောင် ဆို တော့ ရယ်နေတယ်။ ငါကြားဖူးတာ တော့ ဂဂျိုးဂဂျောင်ပဲကြားဖူးတယ်။ အဆင်မပြေဘူး ဆိုတဲ့သဘောပဲဆိုပြီး ပြောလိုက်မှ ဟုတ်တယ်ဆရာ၊ ဒီကလေး မွေးပြီးမှ ကျွန်တော်တို့ တိုင်ပတ်ပြီး ရွာလည်နေပြီတဲ့။

ဘာစကားတွေမှန်းတော့မသိဘူး။ သိပ်တော့အဓိပ္ပာယ်မပြန်တတ်ပါ ဘူး။ နားပဲထောင်နေလိုက်ပါတယ်။

အဲဒီကလေးရဲ့ မိဘတွေဟာ တကယ်ပဲဘာစီးပွားမှကိုလုပ်လို့မရဘူး။ လုပ်သမျှအကုန်ကုန်တာပဲ။ ကုန်ရင်း လုပ်ရင်းလုပ်ရင်းကုန်ရင်းနဲ့ အိမ်တွေ ထိုးရောင်းရဖြစ်ကုန်ရော။

သူတို့ကတော့ ကြောက်တယ်သာ ပြောတယ်။ ဂဂျောင်၊ ဂဂျောင် ဆိုတာက ပါးစပ်ကမချဘူး။ ကလေးကလည်း အဲလိုက်၊ ဂျီကျလိုက်တာမှလွန်ပါရော။ ဘယ်လိုမှကိုမခွင်မလန်းဘူး။

ကြုံရာခေါ်တဲ့နာမည်တွေအတိုင်း ဘာတွေဖြစ်လို့ဖြစ်ကုန်မှန်းမသိတာပြော ပါတယ်။

လင်မယားချင်းကလည်း တခြိမ်း ခြိမ်းရန်ဖြစ် -

ဘေးလူတွေနဲ့ပါမသင့်ဘူး။ သူတို့မိသားစု သုံးယောက်ဟာ မိသားစုဝင်ဆယ်ဦးလောက်ကိုကြည့်နေ ရသလားအောက်မေ့ရအောင် မူးနောက် နေတယ်။ ဘာတွေဖြစ်လို့ဖြစ်နေမှန်းကို မသိဘူး။ သူတို့ပြောတဲ့အတိုင်း တကယ် ဂဂျောင်ပဲ။

အဲဒီဂဂျောင်လေးဟာ အခု 'တော့ ဆေးဆိုးပန်းရိုက်အလုပ်ရုံတစ်ခု မှာ အလုပ်ဝင်လုပ်နေပြီ။

စာလည်းဖြစ်မြောက်အောင်မသင် ခဲ့ဘူး။

ဒါတွေဟာ - ဘယ်သူ့ကိုအပြစ်ပုံလှုံပုံရမှန်းမသိ တဲ့ကိစ္စတွေ။

မိဘတွေ ဦးလေးတွေ အဒေါ်တွေ

ဘွားအေ၊ ဘိုးအေတွေကချစ်တော့၊ ချစ် လွန်းအားကြီးတော့ ပါးစပ်ထဲတွေ့ကရာ လျှောက်ခေါ်ရော။ ပါးစပ်က ကလေးမြူ ရင်းထွက်လာတဲ့အသံကနေ ကလေး အတွက် နာမည်တစ်ခုလိုဖြစ်သွားရော။

ခေါ်ရင်းခေါ်ရင်းနဲ့ နာမည်ပြောင် ဖြစ်သွားရော။

အဲဒီမှာ ကလေးထိတာပဲ။ ကလေးထိတော့ရော လူကြီးတွေ ပါသွားပြီပေါ့။

ဒါလေးတွေကို စဉ်းစားစေ့ချင်လို့ ပါ။

ကလေးအတွက်ပဲတွေးတွေးကိုယ့် အတွက်ပဲတွေးတွေး၊ ဘယ်အတွက်တွေး တွေး ရှုထောင့်အမျိုးမျိုးကကြည့်သင့်ပါ တယ်။ ဘယ်သူမှမထိခိုက်တော့မကောင်း ဘူးလား။

မထိခိုက်တဲ့အပြင် စီးပွားတက် လာတော့ကော ပိုမကောင်းဘူးလား။

ဟုတ်ပြီ -

ပြောလို့ရတာရှိသလို ပြောလို့မရ တာတွေလည်းရှိပါတယ်ဆိုတာ ပြောချင် လို့ သတိတရရှိခဲ့ဖူးတာလေး ပြောပြရဦး မယ်။

အသိတစ်ယောက်နဲ့ပတ်သက်ပြီး စကားပြောခဲ့ဖူးတဲ့သူပါ။

သူကလေးကိုခေါ်တာ ဝှိုဝှိုမိတဲ့။

ဟ - ဘာလို့အဲလိုခေါ်တာလဲဆို တော့ သူတို့အိမ်က အလုပ်သမားတွေ ကခေါ်ရင်းနဲ့ တွင်သွားတာတဲ့။ သူက ဆန်စက်ထောင်ထားတယ်။

သူ့ကိုကြည့်နေရင်းကမေးချင်လာ တဲ့စကားတစ်ခုနဲ့ကို မေးလိုက်မိပါတယ်။

ခင်ဗျားအမျိုးသမီးရှိသေးရဲ့လား ဆိုတော့ တရားဝင်သူ့သွားပါပြီတဲ့။

သူလည်း အံ့အားသင့်သွားတယ်။ ဒါ အံ့အားသင့်စရာမလိုပါဘူး။ ဝှိုဝှိုမိဆိုတဲ့ နာမည်ဟာ ကောင်းတာနိမိတ်လည်းမပါ ဘာမပါနဲ့ ဘာမှန်းမဆီရတဲ့နာမည်ပြောင် လေ။ အသံမြည်တဲ့နာမည်၊ အသံနဲ့ဆိုင် နေတဲ့နာမည်။ ဒီတော့ အသံရဲ့ ပြိုဟ် ပရိယာယ်ဟာ သောကြာ။ သောကြာ

ဟာ ဇနီးသားမယားကိုလည်းဖွင့်ဆိုတဲ့ ပြိုဟ်၊ ဒါဖြင့် ဇနီးပြိုဟ်လို့ ပရိယာယ် ရတဲ့ သောကြာအသံဟာ မမြည်သင့်တဲ့ အသံမျိုးတွေမြည်နေတယ်လို့အမိတ္တယ် ရလို့ မေးလိုက်တာပါ။ ရှင်းပါတယ်၊ ဘာမှ ခဲခဲယဉ်းယဉ်းတောင် မတွေးရပါဘူး။

ဒါဟာ နာမည်မြင်ကွင်းထဲကိုဝင် လာတဲ့ ဝှိုဝှိုမိလေးကို သတိတရရှိလို့တာ လို့ပါ။





# ဆရာဦးစိန်လှိုင်(ကျိတ်လတ်) ဘုရားရှိခိုး လက်ငင်းအကျိုး



ကျွန်ုပ်တို့ဗုဒ္ဓဘာသာဝင် မြန်မာလူမျိုးတို့သည် နေ့စဉ်ရတနာမြတ်သုံးပါးဖြစ်ကြကုန်သော လောကဓာတ်တစ်ခွင်လုံးမှာ အမြတ်ဆုံးရတနာမြတ်သုံးပါး ဘုရား၊ တရား၊ သံဃာတို့အား နေ့ည မပြတ်ရှိခိုးပူဇော်ကြသူများရှိကြပါသည်။ မိမိတို့တိုက်တာနေအိမ်များတွင် ဘုရားဆောင်များ၊ ဘုရားခန်းများကို တသီးတသန့်နေရာထား၍ ပူဇော်ကန်တော့ကြပါသည်။

ဗုဒ္ဓဘာသာဝင် မိမိမိဖလအစဉ်အဆက် မြတ်စွာဘုရားရှင်နှင့်တကွ အနန္တောအနန္တငါးပါးကိုလည်း ပူဇော်ကန်တော့ကြပါသည်။ အချို့သောပုဂ္ဂိုလ်တို့ကလည်း မိမိတို့၏ စီးပွားရေး၊ လူမှုရေး၊ လုပ်ငန်းဆောင်တာများကို ဆောင်ရွက်ရန် လည်းကောင်း၊ ခံရိသွားလာရာတွင် လည်းကောင်း၊ ဘေးအန္တရာယ်များကင်းစေရန်၊ လုပ်ငန်းအဝဝ အဆင်ပြေချောမွေ့စေရန် အိမ်မှထွက်မီ ရတနာသုံးပါးအား ပူဇော်ကန်တော့ပြီးမှ သွားလာလှုပ်ရှားဆောင်ရွက်လုပ်ကိုင်ကြပါသည်။

လောကသုံးပါးတွင် အထွတ်အမြတ်ဆုံးဖြစ်သော အတုမဲ့၊ အနှိုင်းမဲ့၊ အတုမရှိသော ဘုန်းတော်အနန္တ ကံတော်အနန္တ၊ ဉာဏ်တော်အနန္တ၊ တန်ခိုးတော်အနန္တတို့နှင့်ပြည့်စုံသော ရှင်တော်မြတ်ဘုရားအား ယုံကြည်မြတ်နိုးသဒ္ဓါတရားပြည့်စုံစွာဖြင့် ရှိခိုးပူဇော်ကြသူများ

အတွက် ရရှိခံစားရသော ဘုရားရှိခိုး၍ လက်ငင်းအကျိုးတရားများကို မသိသေးသူပုဂ္ဂိုလ်များအတွက် ရှာဖွေရေးသားဖော်ပြလိုက်ပါသည်။

ဘုရားရှိခိုးလက်ငင်းအကျိုးတရားများကို ဒီပဲရင်းဆရာတော်ကြီး ရေးသားတော်မူခဲ့သော ကမ္ဘာအေးသာသနာရေးဌာနမှာရိုက်ပြီး မနောဒိဋ္ဌထုတ် ဝန္တနာစာအုပ်၏ အစဆုံးစာမျက်နှာတွင် အောက်ပါကဗျာဖြင့် စပ်ဆိုထားပါသည်။

အကျိုးတရား (၁၇) ပါး ဖြစ်ပါသည်။

- ၁။ စေတီအတွာ၊
- ၂။ စိတ်မူတည်ကြည်၊
- ၃။ ရောက်မည်နတ်ရွာ၊
- ၄။ တွေ့ခါသိလွယ်၊
- ၅။ မြတ်နွယ်အမျိုး၊
- ၆။ ရိုကျိုးခံရ၊
- ၇။ ပြည့်ဝအင်္ဂါ၊
- ၈။ ဆင်းလှစွာဖြင့်၊
- ၉။ ကာယ၊
- ၁၀။ ခံတွင်းမွှေးကြူ၊
- ၁၁။ ကြီးမူ-ပညာ၊
- ၁၂။ နက်စွာ၊
- ၁၃။ ထက်၊
- ၁၄။ ရွှင်၊
- ၁၅။ လျင်မြန်၊

- ၁၆။ ဆန်းကြယ်၊
- ၁၇။ ကောင်းကြွယ်-စကား ဆိုနိုင်ငြားသည် ဘုရားဂုဏ်ပွားကျိုးတည်း။
- ၂ ဘုရားရှိခိုးလက်ငင်းအကျိုးတရား (၁၇) ပါး
  - ၁။ စေတီနှင့်တူခြင်း၊
  - ၂။ စိတ်တည်ကြည်ခြင်း၊
  - ၃။ နတ်ပြည်ရောက်ခြင်း၊
  - ၄။ တရားသိလွယ်ခြင်း၊
  - ၅။ အမျိုးမြတ်ခြင်း၊
  - ၆။ အရိုအသေခံရခြင်း၊
  - ၇။ အင်္ဂါကြီးငယ်ပြည့်စုံခြင်း၊
  - ၈။ အဆင်းလှခြင်း၊
  - ၉။ ကိုယ်နံ့မွှေးခြင်း၊
  - ၁၀။ ခံတွင်းနံ့မွှေးခြင်း၊
  - ၁၁။ ပညာကြီးခြင်း၊
  - ၁၂။ နက်နဲသောပညာရှိခြင်း၊
  - ၁၃။ ထက်မြက်သောပညာရှိခြင်း၊
  - ၁၄။ ရွှင်သောပညာရှိခြင်း၊
  - ၁၅။ လျင်မြန်သောပညာရှိခြင်း၊
  - ၁၆။ ဆန်းကြယ်သောပညာရှိခြင်း၊
  - ၁၇။ စကားကောင်းကို ပြောဆိုနိုင်ရုံဖြင့် စသည့် အကျိုးတရားများနှင့် ဖွဲ့စပ်မည်ဖြစ်ပေသည်။

ဆရာဦးစိန်လှိုင် (ကျိတ်လတ်)

ဒီလို မခေါ်သင့်တဲ့အကြောင်း အကျိုးအကြောင်းလေးပြောပြခဲ့ပါသေးတယ်။ အဲဒီ ရွှံ့ခွံအဖေက လက်မခံဘူး။ ဒါတွေကဗျာ လူပေါ်မူတည်ပါတယ်။ လူကောင်းမကောင်းတာချည်းပါပဲ။ လူမကောင်းရင် အလဲကားပါပဲဆိုပြီး ညင်ညင်သာသာလေးငြင်းဆိုခဲ့ပါတယ်။ စိတ်တော့မကောင်းပါဘူး။

ဘာလို့လဲဆိုတော့ သူ့နဲ့စကား မပြောခင် ကြားခံပြီးစကားပြောခဲ့ရသူက သူ့ဆန်စက်အလုပ်သမားဖြစ်နေလို့ပါပဲ။ အဲဒီအသိက ဆရာရယ် ကျွန်တော့်

ဆရာ ဘာတွေဖြစ်နေမှန်းမသိဘူး။ သူကလေးလည်းကြီးလာရော လင်မယားတွေကွဲ၊ ထိလိုက်တာမှဆိုပြီး အတင်းမရမကပြောလွန်းလို့လိုက်သွားဖြစ်ခဲ့တာပါ။

ခုဆို ရွှံ့ခွံဟာ ကုန်တင်ကားမောင်းနေပါပြီ။

အယုံအကြည်မရှိခဲ့တဲ့သူအဖေကတော့ သူ့ချစ်တဲ့ရွှံ့ခွံကိုရော ဆန်စက်ကိုပါထားခဲ့ပြီး တမလွန်ကိုခရီးဆက်ထွက်သွားခဲ့ပါပြီ။ နှစ်ပေါင်းနှစ်ဆယ်တောင်ကျော်ခဲ့ပါပြီ။

ဆန်စက်သူဌေးဖြစ်ခဲ့ဖူးတဲ့ သားပါဆိုတာကိုတော့ မြို့ခံမိတ်တွေလောက်ပဲ ရွှံ့ခွံကိုသိကြတော့ဘဝတွေအများကြီးပြောနေပြီပေလေ။

ဆရာဦးမောင်မောင် (ရင်ကိုအေး)



သက္ကတဒိဋ္ဌိမြင်အောင်

ဘုန်းကံကြီးမားမင်းကေရာဇ်ဗျာဒင်အင်္ဂါအရင်အံ့ဆောင်ဂါထာဗျာ(၂၂)

ရွှေဘိုမင်းနှင့်

ကုဏ္ဍိတအနန္တဂုဏရွှေယပ်အဆောင်

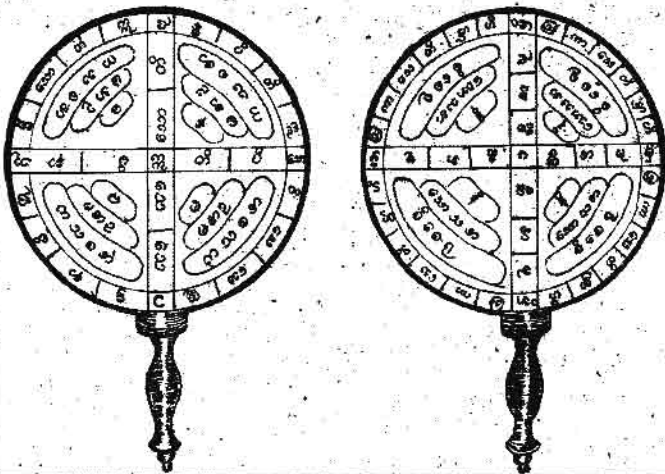
မြန်မာရာဇဝင်တွင် သာယာဝတီမင်း၊ ကုန်းဘောင်မင်း၊ ရွှေဘိုမင်းဟု ဘွဲ့မည်သုံးမျိုးစာတင်ခဲ့ရသော ရွှေဘိုမင်းကြီးသည် မြန်မာနှစ် ၁၁၉၇ တွင် နန်းတက်တော်မူခဲ့ပြီး နေပြည်တော်ကို အင်းဝမှ နေပြည်တော်သို့ ပြောင်းရွှေ့စံတော်မူခဲ့ပါသည်။

ရွှေဘိုမင်းခေါ် သာယာဝတီမင်း ဤသို့နန်းတက်ခဲ့ခြင်းမှာ ၁၈၃၄ ခုတွင် နောင်တော် ဘကြီးတော်မင်းတရားကြီး နာမကျန်းဖြစ်တော်မူစဉ်တွင် သာယာဝတီမင်းသား၊ မိဖုရားကြီး နန်းမတော်မယ်နှင့် မောင်တော်စလင်းမင်းသားကြီး(ဦးအို)

ကောင်းမွန်စွာ စောင့်ရှောက် ပြုစုထားတော်မူခဲ့ပါသည်။ ထို့နောက် မြန်မာနှစ် ၁၂၀၀ ပြည့်နှစ်တွင် အမရပူရမြို့တော်ကို အသစ်တည်ထောင်စိုးစံတော်မူခဲ့ပါသည်။

မြန်မာနှစ် ၁၂၀၃ ခုတွင် ရန်ကုန်သို့ စုန်တော်မူပြီးလျှင် ဥက္ကလာပမြို့ဟူ၍ မြို့သစ်တည်ထောင်တော်မူကာ ငါးလခန့် စံတော်မူ၍ ရွှေတိဂုံဘုရားကို ရွှေသင်္ကန်းကပ်လှူ၍ ခေါင်းလောင်းတော်ကြီးသွန်းလုပ်လှူဒါန်းတော်မူခဲ့ပါသည်။ မင်းကြီးလက်ထက်တွင် ပြည်တွင်းရေးအနည်း

ကုဏ္ဍိတ အနန္တဂုဏ ရွှေယပ်စီရင်နည်း



တို့ ပူးပေါင်းတိုင်ပင်၍ တိုင်းရေးပြည်ရာ အပြာဖြာတို့ကို စီမံခန့်ခွဲအုပ်ချုပ်ခဲ့ကြရသည်။

ဤသို့အုပ်ချုပ်နေကြရာမှ မိဖုရားကြီးနှင့် မောင်တော်စလင်းမင်းသားကြီးတို့က သာယာဝတီမင်းသားအပေါ် လေ့မုန်းထား အကောက်ကြံကြာသည်။ ထိုအခါ လက်ရုံးရည်၊ နှလုံးရည်စွမ်းစကားနှင့် ပြည့်စုံသော သာယာဝတီမင်းသားသည် ရွှေတိသို့ ထွက်ခွာ၍ ဇန့်ကန်ကာ မြန်မာနှစ် ၁၈၃၇ ခုတွင် အလိုတော်ပြည့်ပြီး အင်းဝနန်းကိုဆက်ခံစိုးစံခဲ့ခြင်း ဖြစ်ပါသည်။ မင်းဖြစ်တော်မူသောအခါတွင် နောင်တော်မင်းကြီးကို

ငယ်မျှဖြစ်ပွား၍ နိုင်ငံသာယာငြိမ်းချမ်းစွာရှိခဲ့ပါသည်။

ဘုန်းကံကြီးမား မင်းကေရာဇ်တစ်ပါးဖြစ်သော ရွှေဘိုမင်းခေါ် သာယာဝတီမင်းကြီးအား သာသနာပိုင်မောင်းထောင်ဆရာတော်ဘုရားကြီး၏ အမိန့်အရ သမားတော်ဦးဇွဲကတစ်ဆင့် ၁၂၀၃ ခုနှစ် ဥက္ကလာပသို့ ချီတော်မူမည် ရှိရာတွင် ဆက်သခဲ့သော ကုဏ္ဍိတအနန္တဂုဏရွှေယပ်စီရင်နည်းကို ဖော်ထုတ်တင်ပြလိုက်ပါသည်။

(ရွှေယပ်အစီအရင်မှာ ညောင်ရမ်းမင်းတရားကြီးလက်ထက်တွင် တားမိဆရာတော်ကြီးမှ ညောင်ရမ်းမင်းတရားကြီး

အား စီရင်ချီးမြှင့်တော်မူခဲ့သော အစီအရင်ဖြစ်ကြောင်း မဟာသိဒ္ဓိကျမ်းရင်းကြီး၌ တွေ့ရှိရပါသည်။)

ရွှေဘိုမင်းကြီးသည် ဤကုဏ္ဍိတအနန္တဂုဏရွှေယပ်တော်ကို ယုံကြည်စွာ မပြတ်ကိုင်ဆောင်တော်မူခဲ့ရာ ဘုန်းသမ္ဘာတိုး၍ ရန်အမျိုးမျိုးအောင်မြင်ခဲ့ကြောင်း အဆိုရှိပါသည်။ ဤယပ်တော်ကိုကိုင်ဆောင်ခြင်းဖြင့် စိတ်နှလုံးမြေ့၍ ကိုယ်၏ချမ်းသာခြင်း၊ စိတ်၏ချမ်းသာခြင်းတို့ရရှိစေနိုင်၍ အလိုရှိအပ်သော ကောင်းကျိုးချမ်းသာမှုမင်္ဂလာနှင့် ပြည့်စုံနိုင်သည်ဟု အမှာအထားရှိပါသည်။

ရှေးဦးစွာ ယပ်ကို ဝါးပြန်နှင့်အလိုရှိရာမတ် ပြုလုပ်ပါ။ (ဝါးပြန်မရနိုင်ပါက ရွှေခါးသို့မဟုတ် မြင့်မြတ်သန်ရှင်းသော နေရာ၌ပေါက်သည်ဝါးကိုဖြစ်စေ အသုံးပြုနိုင်ပါသည်။) ထို့နောက် မိုင်းကိုင်စက္ကူပေါ်တွင် အထက်ပါအင်းပုံကို အစီအရင်နှင့်ညီစွာ တစ်မျိုးစီ ရေးသားပြီးလျှင် သစ်စေးသုတ်၍ကပ်ပါ။ နောက်ထပ်တစ်ကြိမ် ဤအင်းပုံအတိုင်း ဝဲယာမလွှဲစေဘဲရေး၍ သစ်စေးဖြင့်ကပ်ပါ။ ထပ်မံတစ်ကြိမ် ထိုအတိုင်းပြု၍ကပ်ပြီး သုံးကြိမ်စေ့လျှင်ရွေချပါ။ ယပ်အရိုးမှာ သစ်သားပြားကိုဖြစ်စေ၊ ဝါးခြမ်းပြားကိုဖြစ်စေ ပြုလုပ်နိုင်ပါသည်။ ထိုယပ်ရိုးပေါ်တွင် ကညစ်ဖြင့် ဤဂါထာတော်ကို ရေးသားပါ။

- ၁ ဥဒ္ဓံအစော-စောအဒ္ဓိဉ။
- ၂ နိယဉ္ဇ-အသမ္မာဓ။
- အဝေရမ-သပတ္တံ။

ဤဂါထာတော်ကို တစ်ဖက်စီ အတက်၊ အဆင်းသုံးခါရေးသားပြီး သုံးခါသစ်စေးသုတ်ပြီးနောက် ရွှေချပြီးလျှင် ဆွမ်း၊ ပန်း၊ ရေချမ်း၊ ဆီမီး၊ ဖယောင်းတိုင်၊ တံခွန်စသော လှူဖွယ်ဝတ္ထုတို့နှင့် အရပ်ထွေးမျက်နှာရှိသော ဘုရားတိုင် တတ်အားသမျှ တင်လှူ၍ တစ်မျက်နှာလျှင် အောက်ပါဂါထာတော်ကို တစ်ထောင်စီ ရွတ်ဆိုပူဇော်ပါ။

- ၁ ကုတိပိသော၊ ဝိသေသက္က၊ ပထနာမိက္က။
- ကုမိနာ ဘုဗ္ဗိသောတံက္က၊ ကုသောတံဗုဒ္ဓိပီတိက္က။
- ကစသအ၊ မအက္ကဉ၊ နမဗဓ။
- ဂစ္ဆအမုမိ ဩကာသေ တိဋ္ဌာဟိ။
- စိစေရ၊ သောသနအနိ။ ။

ဤသို့ ရွတ်ဆိုပူဇော်ပြီးတော့မှ ကိုင်ဆောင်လေ။ ယခုအခါ ရွှေမဟုတ်



# ဆရာဦးစိန်လှိုင်(ကျိုက်လတ်) ဒေဝီသယံနုပိး မ,ဝေဗျား

ဦး - သံတွေရဲ့ရဲ့ သံမီးခဲ၊ သံခဲ  
လည်းကြော၊ မီးလည်းသေ၊ ဤကျေးဇူး  
တော်ကား၊ အရှင်မုက်သော်ပြေစေ  
သော်။ အိမ်၏အကြီးအကဲ (တနင်္လာ  
သား)နှင့် အိမ်သားများအပေါ်၌ ရန်ငြိုး  
ထားခဲ့သော် ပျောက်စေသော်။

၁။ ဂဟပတိဒေဝီ၊ မေ မာတာစ၊ ဂဟ  
ပတိဒေဝီ၊ အနုဂါမံ၊ ဥပစူနံ လာဘံ  
တိမေ။

ဂဟပတိဒေဝီနတ်သမီး၊ တနင်္လာ  
သားနှင့် အိမ်သူအိမ်သားတစ်စုအပေါင်း  
အား၊ ထူးကဲမွန်မြတ်သော သိဒ္ဓိရှင်  
အပေါင်းအား ချီးမြှင့်တော်မူပါလော့။  
တနင်္လာသားနှင့် အိမ်သူအိမ်သားတစ်စု  
လာဘ်အပေါင်းရှင်မြူးအောင်၊ ရောင်း  
ပန်းဝယ်ပန်းဖွံ့မြူးအောင်၊ လုပ်ငန်းကိုင်  
ငန်းအဆင်ပြေမှုရှိအောင်၊ ရာထူးဌာနန္တရ  
တိုးတက်ကောင်းမွန်၍ စာမေးပွဲအောင်  
မြင်အောင်၊ ကျွေးမည့်သူအပေါင်း၊ ပေး  
မည့်သူအပေါင်း၊ မင်းစိုးရာဇာအပေါင်း၊  
ကူညီစောင့်ရှောက်မည့်သူအပေါင်းတို့  
လျှင်မြန်စွာပေါ်ထွန်းပေါ်ပေါက်အောင်၊  
ညရောနေပါ။ နံနက်အခါ၊ ဘယ်အချိန်  
မလပ်၊ တနင်္လာသားနှင့် အိမ်သူအိမ်  
သားလက်တွင်းသို့၊ ခန္ဓာကိုယ်အတွင်း  
သို့ လျှင်မြန်စွာရောက်စေသား၊ ရောက်  
စေသော်၊ ရောက်စေသတည်း။

- ၂။ စန္ဒာဒေဝီ၊ မေမာတာစ၊ စန္ဒာဒေဝီ  
အနုဂါမံ ဥပစူနံ။
- ၃။ စန္ဒီဒေဝီ၊ မေ မာတာစ၊ စန္ဒီဒေဝီ  
အနုဂါမံ ဥပစူနံ။
- ၄။ မိန္ဒဒေဝီ၊ မေ မာတာစ၊ မိန္ဒဒေဝီ  
အနုဂါမံ ဥပစူနံ။
- ၅။ ဣန္ဒဒေဝီ၊ မေ မာတာစ၊ ဣန္ဒဒေဝီ  
အနုဂါမံ ဥပစူနံ။
- ၆။ သူရိယဒေဝီ မေ မာတာစ၊ သူရိယ

ဒေဝီ အနုဂါမံ ဥပစူနံ။

- ၇။ ကျစ်ဆံနီဒေဝီ မေမာတာစ၊  
ကျစ်ဆံနီဒေဝီ အနုဂါမံ ဥပစူနံ။
- ၈။ လက္ခမိဒေဝီ မေ မာတာစ၊ လက္ခ  
မိဒေဝီ အနုဂါမံ ဥပစူနံ။
- ၉။ မဏိမေခလာဒေဝီ မေ မာတာစ၊  
မဏိမေခလာဒေဝီ အနုဂါမံ ဥပစူ  
နံ။
- ၁၀။ မနော်ဟရီဒေဝီ မေ မာတာစ၊  
မနော်ဟရီဒေဝီ အနုဂါမံ ဥပစူနံ။
- ၁၁။ ထီးချက်စောင့်ဒေဝီ မေ မာတာစ၊  
ထီးချက်စောင့်ဒေဝီ အနုဂါမံ  
ဥပစူနံ။
- ၁၂။ သူရဿတီဒေဝီ မေ မာတာစ၊  
သူရဿတီဒေဝီ အနုဂါမံ ဥပစူနံ။  
ပိဋကတ်သုံးပုံကို စောင့်သော  
သူရဿတီမယ်တော်ကြီးနှင့် မယ်တော်  
ပေါင်းချုပ်တို့ ကျွန်ုပ်တို့အိမ်သားစုအားလုံး  
ကို ကရုဏာရှေ့ထားမေတ္တာပွား၍ ကူညီ  
စောင့်ရှောက်တော်မူကြပါစေသတည်း။  
ဒေဝီ (၁၂) ပါး အစီအရင်ကို ပြု  
လုပ်မည့်သူသည် ဥပမာ တနင်္ဂနွေသား  
ဖြစ်ပါက ထိုအစီအရင်ကို ရွတ်ဆိုလျှင်  
တနင်္ဂနွေသားနှင့် အိမ်သူအိမ်သားများ  
အတွက်ဟု ထည့်ရွတ်ဆိုပါ။ ဆုတောင်း  
ပါ။  
ဒေဝီ (၁၂) ပါး အမည်များနှင့်  
ပတ်သက်၍ ကွဲပြားမှုများရှိနေရာ အချို့  
စာအုပ်များမှ အမည်များကို ဖော်ပြ  
လိုက်ပါသည်။ မိမိတို့နှစ်သက်ရာခေါ်ဆို  
နိုင်ပါသည်။  
အဓိကမှာ ဒေဝီ(၁၂)ပါးပြည့်ရန်  
သာ ဖြစ်သည်။
- ၁။ သတ္တဘာဂါ
- ၂။ သူရဿတီ
- ၃။ မဟာလက္ခီ

- ၄။ ဝါမာသူရ
- ၅။ လေသင်္ချာ
- ၆။ ဂရာပါက
- ၇။ ဗလီရာဇာ
- ၈။ ယောဂန္တရာ
- ၉။ ကလျာဏဂီ
- ၁၀။ နန္ဒာဒေဝီ
- ၁၁။ နရိန္ဒာဒေဝီ
- ၁၂။ မဟာပိဿနိး
- ၁။ သူရဿတီဒေဝီ
- ၂။ စန္ဒီဒေဝီ
- ၃။ နိတြဒေဝီ
- ၄။ မနော်ဟရီဒေဝီ
- ၅။ ဖုဿဝတီဒေဝီ
- ၆။ ရမ္မာဒေဝီ
- ၇။ ကာရဒေဝီ
- ၈။ ဂန္တဗ္ဗဒေဝီ
- ၉။ ဝိနန္တရီဒေဝီ
- ၁၀။ စန္ဒာဒေဝီ
- ၁၁။ ပရမေသ္မာဒေဝီ
- ၁၂။ မဏိမေခလာဒေဝီ

## သဗ္ဗပရိက္ခရာ နိဗ္ဗိတ ဂါထာတော်ကြီး

- ၁။ ဗုဒ္ဓေါ ဗုဒ္ဓဿ၊ ဣန္ဒြိ ဗုဒ္ဓဿ ။  
တံ ဓာတုဗုဒ္ဓေါ၊  
ဘဂဝါ တုမှာကံ၊ အတ္တဘာဓံ ။  
တံ ဗုဒ္ဓေါ၊  
ဗုဒ္ဓေါ ဗုဒ္ဓဿ၊ ဣန္ဒြိ ဗုဒ္ဓဿ ။  
တံ စိတ္တံဗုဒ္ဓေါ၊  
ဗုဒ္ဓေါ ဗုဒ္ဓဿ၊ ဣန္ဒြိ ဗုဒ္ဓဿ ။  
တံ ကာယဗုဒ္ဓေါ၊  
ဗုဒ္ဓေါ ဗုဒ္ဓဿ၊ ဣန္ဒြိ ဗုဒ္ဓဿ ။  
တံ သညာဏဗုဒ္ဓေါ။

၎င်းဂါထာတော်မြတ်ကို နေ့စဉ်  
ရွတ်ဖတ်ပူဇော်သော် လည်းကောင်း၊  
ကိုးကွယ်ဆည်းကပ်သော် လည်းကောင်း  
ခပ်သိမ်းသောအလိုကိုပြည့်စေ၏။

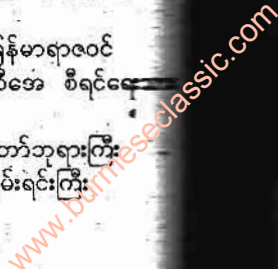
ကောင်းကျိုးအထွေထွေ  
ပြည့်စုံရရှိကြပါစေ။

## ဆရာဦးစိန်လှိုင် (ကျိုက်လတ်)

စနစ်တကျ ပြုလုပ်ကိုင်ဆောင်နိုင်ပါ  
သည်။  
အကျိုးကား အထောင်မကများ  
လှကြောင်း အဆိုအထားရှိပါသည်။  
အထူးသဖြင့် ရန်ဟုသမျှပြေပျောက်၏။  
အကြံဟုသမျှအောင်၏။ ပုဂံအန္တရာယ်  
ကင်းစင်၏။ အနိဋ္ဌဖလဟုသမျှကင်းစေ  
၏။ ကုန်ရောင်းရာတွင် ဆောင်သော်  
ကုန်စွဲ၏။ မင်းထံသွားသော် မင်းချစ်၏။

ဘုန်းကျက်သရေတိုးတက်၏။ အထူး  
သဖြင့် အကျိုးကျေးဇူးများကြောင်း  
ကြံတိုင်းအောင်ကြောင်း၊ ဆောင်တိုင်း  
မြောက်ကြောင်း၊ အလိုရှိသမျှ ပြည့်စုံနိုင်  
ကြောင်း အမှာရှိသည်ဖြစ်၍ ယုံကြည်  
လေးမြတ်စွာ စီရင်ကိုင်ဆောင်ကြပါစေ  
သော့။  
သဒ္ဓိသံပါကံဇနော်တိ  
သစ္စာဝါဒီဦးမြင့်အောင်

- ကျမ်းကိုး -
- ၁။ ခေတ်မီမြန်မာရာဇဝင်အကျဉ်း  
အမျိုးသားပညာဝန် ဦးဖိုးကျား  
သည်။
- ၂။ ကျောင်းသုံးမြန်မာရာဇဝင်  
ဦးဘသန်း-ဘီအေ စီရင်ရေး  
သည်။
- ၃။ ဟူးမဲဆရာတော်ဘုရားကြီး  
မဟာသိဒ္ဓိကျမ်းရင်းကြီး

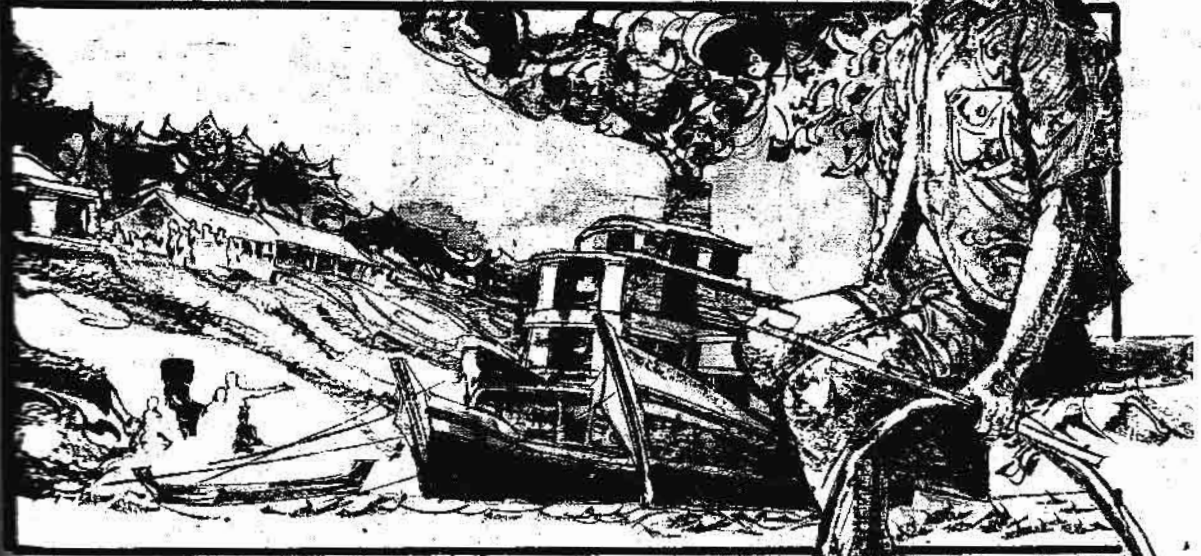




ကျေးရွာတစ်ရွာ  
ဝေးကွာ

ဝေဖန်  
အောင်မြင်  
အောင်မြင်

ကိုဆီနီသောင်း ၁၀၃၆ သား အရွယ်တန်းက အလိန်လည် ကျေးရွာတွင်  
နေထိုင်ခဲ့သည်... မိဘများက ကျွန်ုပ်တို့အဖို့ ဖွင့်ပေးထားသော... ရန်ကင်းမြို့နှင့်  
အလိန်လည် ကျေးရွာသို့ ပြေးဆွဲသော သင်္ဘောလှိုင်းလည်း ဤသို့ ခြားနား က  
စဉ်ကား လှေသင်္ဘော... ဆွေး ဆိုင်တွင် လက်ငင်း ဝယ်ယူသူများ ဤသို့  
ခမ်းပေး ဝယ်ယူသူများလည်း ဤသို့...



ထို့ကြောင့် ငြိမ်တို့ အိမ်အောက်ကန်  
တွင် စပါးကို ကြီးတစ်ခု ဆောက်ထား သည်...



အဖေနှင့်အမေ  
က ရွာထဲနှင့်ရွာ  
နီးချုပ်စပ်များ  
ကို တစ်ပတ်  
တွင် ၃-၇ နက်  
ပြေးတောင်း  
ထွက်ပြသသည်





ထိုအချိန်တိုင်းတွင် ကိုစိန်ဘောင်းတို့ဖောင်၌မ ၃.ယောက်သာကျန်ခဲ့ ခင်ပြင် ဖြစ်ပြီး ထို  
သူပိုင်းတွင် စိတ်ခြောက်ခြားစရာ ကောင်းပျသော်...တစ်ခုတွင် ကလေး ၃.ယောက်  
ဖေးအစားတွင် မျှအိမ်လေးထွား၍ ထမင်းစားနေကြသည်... မိကများက အိမ်ရှေ့တွင်  
ဆီအိုးခွက်ထွန်း၍ စားစား ထွက်နေကြသည်...



ထိုအချိန်တွင် တင်းကုတ်ကြီး၏အစိုးမှာတွင်  
ကောလုံးလောက်ရှိသော မီးလုံးကြီးသည်လေထဲ  
တွင်ထွေထွေဆွဲနေပုံမှာ ကြောက်စရာကြီးဖြစ်သည်

မီးလုံးကြီးသည် အပေါ်တက်လိုက် ကောင်  
ဆင်းလိုက်၌ နဂလေးများရှိရာသို့ တဖြည်း  
ဖြည်း ရှေ့လျားလာနေသည်...ကလေးများ  
သို့ရောက်လျှင်...



နာနာက အကောင်ကြီးကသူ့လက်ထဲ  
ဆင့်များ၌ နဂလေးများ ထမင်းပိုင်းသို့  
ပက်ကြဲလိုက်သည်...ကလေးများလည်း  
၍ မိကများရှိရာ အိမ်ရှေ့သို့ ထွက်ပြေးသွား  
ကြသည်...



တံခါးကြီး  
ရှက်တုန်ပွင့်  
ဆွဲပြီး...



ထိုနောက်...

အကောင်ကြီးပျောက်သွားပြီး အိမ်နောက်မှ သည်းသံကြီးကြားရသဖြင့် ကိုစိန်သောင်း  
အဖေက ခါတ်ဖီးဖြင့်ထိုး၍ လှည့်လိုက်ထိုးသော်လည်း စည်သည်အရာမျှ မတွေ့ရ  
ထော့ပါ... နောက်ဖေ ခြံထောင်မှ တောက်ခေါက်သံ ကြီးကို ကျယ်လောင်စွာ ကြားရသည်



ထိုခါပါးကိုကြီးသည် သရဲအလွန်ခြောက်  
သည်... ခေါင်းဖြတ်သရဲ လိုက်သဖြင့် ခက်ပစ်  
ထွက်ပြေး သူများသည်...

ခေါင်းရှင်း မာယကာပင်ကြီးတွင် မြေကြီး  
တစ်ကောင် ပတ်ခွေနေပြီး နီရဲသော မျက်လုံး  
ဖြင့် လမ်းသွားသူတွေကို စိုက်ကြည့်နေတတ်သည်



တနေ့တွင် သရဲမထွက်တတ်သော ကိုစိန်သောင်း အဖေနှင့် ဒီးကမောင်  
က ခါတ်ဖီးထဲ၌ အိပ်ရုံ မအိပ်ရုံ အလောင်းအစား လုပ်ကြသည်...





ကိုစိန်သောင်း အဖေသည် စပါးကိုဖြိုး  
ထိုင်၍ အိပ်မည်နေရာကို ပျဉ်းကျင်း  
လှိုက်ဖြိုး ရေခဲအိမ်ကိုဖြိုးကို ထွန်း  
လှိုက်သည်... ကုရာ ပိုခိုး၍ အမျှအတန်း  
စေလျှင်ဟောအဘိ အိပ်ဖြောင့် စုတ်တိုးသ  
များ ထွက်ပေါ်လာသည်...

ခေါင်းရင်း ကုက္ကိုပင်ကြီးပေါ်မှ တောက်တိုင်း  
တက်လျက်ဖြိုး ရသည့်မှာ ကြက်သီးထဲ ချော့တောင်  
တရော့ ဦး ချိန်တွင် တရုတ်ရှင် လမ်းပျောက်သံများ  
ဖိုး... ဖိုး... ဆိုသော အသံ နှင့် တောက်တိုက်သံ ကြ  
ဖြိုး ပြေးဝင်လာသော အသံများ ကြားရသဖြင့်...



... ခါးရှည်နှင့် ပိုင်း ထည့်လိုက်သည်... သူမအိပ်ခင်  
ကတည်းက စည်းတားထား သဖြင့် နာနာကာ  
များမှာ စည်းထဲသို့ ဝင်မလာဘဲပါ... ထိုအကောင်  
များကို တသလုံး ချတ်ထစ်နေရပြီး နေရောင်  
ထွက်လာ မှ ပျောက်ကွယ် သွားတော့သည်...

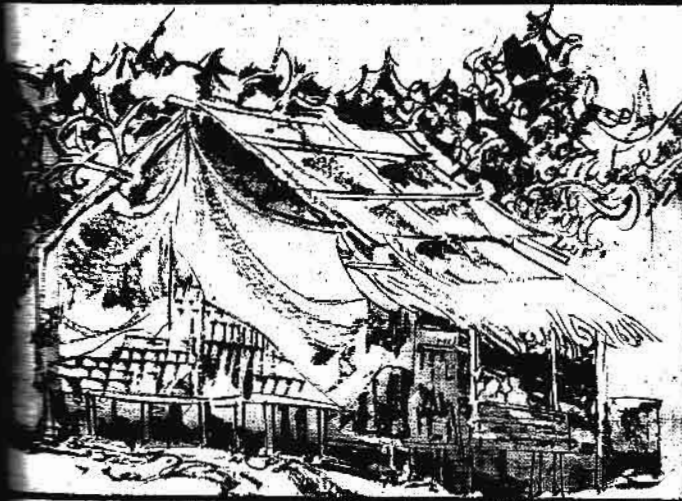


ထိုနေ့မှ စ၍  
သူ့မျှ အလောင်း  
စားမလုပ်ရန်



ကိုစိန်သောင်း ငယ်စဉ်က ဌာတွင် မော်တော်ကြီး  
ဆိုသော လူတစ်ယောက် ရှိသည်။ ရှိကုန်ဖြင့် ဌာသို့  
ပြေးဆွဲနေသော သင်္ဘောပေါ်မှ သင်္ဘောသား ဖြစ်သည်။  
သင်္ဘောမလိုက်တော့ပဲ အလိန်လည်ကျေး ဌာတွင် အခြေချ  
နေထိုင်ပြီး ကျပန်းလုပ်ကိုင်စားသုံးဖြစ်သည်။ ဌာသား  
များက လှမောင်ကြီး ကို အစဉ်ရင်း မခေါ်ပဲ မော်တော်  
ကြီးဟု ခေါ်ကြသည်။

အလိန်လည် ဌာသုတစ်ယောက်  
နှင့် အိမ်ထောင်ကျပြီး ဖိုလောင်  
ကုန်းတန်းတွင် နေထိုင်ကြသည်။



တနေ့တွင်... သားလေးသံချောင်း နှင့် သူ့အဖေ  
အေးကတော့ လယ်စကန်း ထွေကို မီးဖိုက်ပြီး  
ပျံ့လျှော် ဂျက်လျှော် နှင့်စားနေကြသည်။

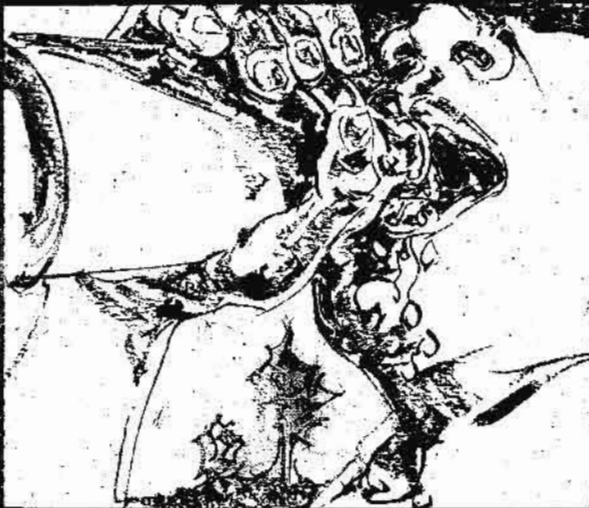
သူကတော့ ကိုင်းတွင်မိနေသော  
မျိုင်း ၃ ကောင်ကို ကျန်ခဲ့သည့်တွင်  
ရှောင်လိုက်ပြီး ဟင်းချက် စရာများနှင့်  
မီးတောက်အရက် တစ်လုံးပါဆွဲလာ  
ခဲ့သည်။





မီးတောက်တစ်ပိုင်ကို သွားချိုးသောက်  
လိုက်သည်။ သ.ဂ.နာရီအချိန်ဖြစ်ပြီး မိုး  
ကလည်းရွေနေပြီး တဖြဲဖြဲနှင့် ရွာနေသည်။

မောင်တော်ကြီးလည်း မီးအုပ်ဆောင်  
ကို မီးထွန်းလိုက်ပြီး မိုးရေထဲသို့ ထွက်  
လာခဲ့သည်။



ရွာအပြင်လယ်  
ကွင်းစပ်ရောက်  
တော့ မောင်းမိနဲ့  
သော ကုလုံးပင်  
တန်းကို ဖြတ်သွား  
ရသည်။



လယ်  
ကန်သင်း  
ဘေးရေစပ်စပ်  
လယ်ပခုပင်အုပ်ထဲ  
မှ စားဖားဝါဝါကြီး  
တစ်ကောင်ကို ချိတ်  
ပြီး ပလင်းထဲ တည်  
လိုက်သည်။ မိုးနောက်



ပါလာသော မီးတောက်တစ်ပိုင်ကို  
လိုက်သည်။ တခါဆိုတခါကန်လယ်ပွဲကန်  
မည်သည့်ဖားချိတ်သမားမှ လာမချိတ်  
စားဖားကြီးများ များစွာတွေ့ရသည်။  
ဆောင်များ၍ သည်ကြောကြသဖြင့် မလာရကြ



မော်တော်ကြီးလည်း ဒေါ်သိဖြူတို့ လယ်ပွဲတွင်  
ဖားများ အတော်ရနေပြီဖြစ်သည်... သံလွန်လွန်  
လယ်တစ်ကွက်တော်လောက်တွင် သူ့လိုပင် မီးအုပ်  
ကလေး ဒုံးဖားရှက်နေသော လူတစ်ယောက်ကိုတွေ့ရ  
သည်...



ကန်ဘင်းရို ကောက်လျှိုင်းထိပ်စား  
တွင်ပန်းကန်ပြားလောက်ရှိသောစား  
ဖားကြီးတစ်ကောင် ပုတ်တုတ်ကြီး  
ထိုင်နေပြီး သူ့ကိုကြည့်နေသဖြင့်  
တုတ်ဖြင့် ရိုက်လိုက်ရာ ကန်ဘင်းကို  
သာ သွားထိပြီး ဖားကြီးမှာလယ်တစ်  
ကွက်စာလောက်မျှ သွားသဖြင့် ကြက်သီ  
ထပြီး စားဖားကြီးက မလိုက်ပဲ  
ပြန်လှည့်လာခဲ့သည်... စားဖားကြီး  
မှ ကလေး ငိုသံထွက်လာသည်...



သံလွန်လွန်မှလူဖားရှက်  
နေသောနေရာကို ရောက်သဖြင့်  
အားတက်သွားပြီး



တဖြည်းဖြည်း လှည့်လာ  
သော သူ၏ မျက်နှာကြီးကို  
တွေ့လိုက်သဖြင့် မော်တော်  
ကြီးမှာ ကြောက်သေသွားပြီး



ခြေကုန်သတ်ပြေးတော့သည်  
ပလိင်းဒုံးမီးအုပ်ဆောင်းကို  
ပစ်ချထားခဲ့သည်... ဖါးရိုက်နေ  
သော သူ၏ မျက်နှာကြီးက ဖား  
မျက်နှာကြီးဖြစ်နေပြီး မျက်နှာ  
ခိမ်းခိမ်းကြီးတောက ရှေ့ပု  
ကန်လုံးလောက်ကြီးပြီး တောက်  
နေသည်... မော်တော်ကြီးလည်း  
လှည့်မကြည့်ပဲ အရမ်းစွမ်းပြေး  
နေသည်...







သူ့နောက်မှ ဖား မျက်နှာကြီး နှင့် လူက ထပ်ချပ်မထူ  
လိုက်လာပြီး အသံပြုပြီး နှင့်ခေါ်နေသည်။ ပြေးရ  
ခွာထိပ်ရောက်လာ ပြီး ခွာထိ အထိ ဆက်မလိုက်တော  
့။



အဲဒါနဲ့  
အဲဒါနဲ့

ခွာထိရောက်တော့ အကြောက်  
ပြောပြီး ပြန်ပြန်  
ဖား သရဲကြီး ကလျာ  
ပြီး ထုတ်ပြီး ဝေါ  
အိမ်ညို ခြေကုန်  
ပေတော့ သည်...  
အကြောက်  
တစ်ခုခု  
အနီအဖြူ  
အသံဖြင့်  
သုတ်ပြေး

ထိုနေ့မှစ၍ ခေမာ်ထက်ကြီး ဖား ဝိုက် မထွက်တော့ပါ။



လောကတွင် မမြင်ရစေဘဲ အရာများ သည်  
သူ့နေရာနှင့် သူ့ရှိကြသည်။ ကုသိုလ် အကုသိုလ်  
မျှတညီညွတ် ကုံကံများ စွာ ကျင့်လှယ် ရာကြပေ  
မည်... ဘုရား ရှင်အု အဆုံး အမ ကို ယုံကြည်စွာ  
လိုက်နာကျင့်သုံး ပျှင် အယ်သံ နှင့် မရောက်နိုင်  
အဆုံး ကံတွင် သံသရာ ဗုဒ္ဓဝတ်ခြောက် နိုင်မည်  
ဖြစ်ပေ သတည်း.....

၆  
www.burmeseclassic.com



၁ အာဏာမိုးလတ်၊ နက္ခတ်နေလှ၊  
နဝဟာရာ၊ ရှစ်ဖြာပြုတ်သွားပြုတ်  
စားပြုတ်စ၊ ဥတုသုံးလီ၊ ရာသီသုံးရပ်၊  
နေကြတ်လပုပ်မြေလှုပ်တော်လည်း  
နတ်ပွဲအမြောက်၊ ပစ်ဖောက်အသံ၊  
ဥပါပျံနှင့် သည်းထန်မိုးစွေ၊ နေလ  
နှစ်စင်း၊ လထွင်းကြွယ်သွား၊ နဂါး  
စက်နတ်၊ ထောင့်ခတ်ဖိလာ၊ ယဉ္ဇာ  
နှင့်၊ ဇာတာစန်းလက်၊ ပြုတ်ပျက်ငှက်

ယုတ် စန်းဖုတ်တံစွေ၊ ဖုတ်မြေပျား  
စွဲ၊ မြေကွဲတိမ်ခိုး၊ မိုးကြိုးလောင်မီး၊  
ရေစီးညာဆန်၊ မြတ်မွန်ပထိုး၊ အခိုး  
ရောင်ခြည်၊ ထွက်သည်ထုံးဟောင်း၊  
နိမိတ်ပေါင်းမှာ၊ လောကီသာတည်း။

(မဟာပညာကျော်ထွောက်ထုံး)

၂ တန်ခိုးတင်ထိန်၊ ရွှေအိမ်ရွှေနန်း၊  
မြန်းပြီးသောအခါ၊ ရာဇမရဏ၊

ရောက်ထလိုသော်၊ ထင်ပေါ်နိမိတ်၊  
အကြောင်းတိတ်ကာ၊ အရိပ်ပြန်  
သွား၊ ဘုရားပုထိုး၊ အခိုးရောင်ခြည်၊  
လွတ်သည်ထင်မြင်၊ ကောင်းကင်  
လယ်ဖြင့်၊ နေနှစ်စင်းနှင့်၊ လမင်း  
တံခွန်၊ မိုးစွန်အလယ်၊ ရှစ်လိုကြွယ်  
လည်း၊ မိုးနှယ်ခိုးထံ၊ ဗျာဠစရိယာ၊  
သီဟအကြို၊ နိရဋ္ဌယဉ်မှီ၊ မြင့်ချီ  
ကောင်းကင်၊ ငလျင်အက်ကွဲ။



# မင်းရိုန်အောင်

ပြည်အတိတ်နိမိတ်ဆောင်များ  
ဖြစ်နေလေသလော



တော်လည်းဥက္ကာ၊ အသာရေစီး၊ နတ်သမီးကမ်းပြို၊ နေ့ကိုကြယ်မြင်၊ နန်းတွင်ပျားစွဲ၊ ပျံဝဲငှင်းတ၊ နန်းစ နန်းဦး၊ ဘီလူးကိုယ်ထင်၊ အမြင်ပြ လှာ၊ မိုးရွာကျောက်ခဲ၊ တောင်ကွဲ ထက်ခြမ်း၊ တောင်းတန်းခဲပစ်၊ ရေမြစ် ရစ်လည်၊ စရှိသည်က ရက်ရှည်တစ်၊ ထူး၊ ဖြစ်ပွားသောကြောင့်၊ နိမိတ် ဟောင်းကို၊ တစ်ကြောင်းအနက်၊ စိကုံးမြွက်သည်၊ လေ့ကျက်မှတ်သာ ရာသတည်း။

(တိတ္ထိပါရာကျမ်း)

တိုင်းပြည်အခင်း၊ မင်း၏အတွက်၊ ထိုနှစ်ချက်တို့၊ ဖြစ်ပျက်ခါနီး၊ လူနှုတ်သီး၌၊ ကပ်မီးရောယောင်၊ နတ်တို့ပေါင်း၍၊ တဘောင်နိမိတ်၊ ကောင်းတိတ်ဆိုးမှု၊ ပြောလာပြု လျက်၊ ပြည်သူ့လေ့လာ၊ များတတ် စွာ၏။ လူရွာစဉ်ရှေး၊ မှတ်သရေ ဝည်း၊ ကလေးတမည်၊ သဘင် သည်တစ်ဦး၊ အရူးခေါ်ရိုး၊ ဤသုံး မျိုးတို့၊ ကောင်းဆိုးတဘောင်၊ နိမိတ် ကောင်းတည်း။

(မယဒေဝလင်္ကာသစ်)

ရှေးရှေးတုန်းက တိုင်းရေးပြည် ရေးအပြောင်းအလဲ၊ မင်းရေးမင်းရာ အပြောင်းအလဲများကို ပညာရှိတို့က အယူတော်မင်္ဂလာပညာခေါ် နိမိတ်ဖတ် ပညာကို အသုံးပြုလျက် ကြိုတင်ခန့်မှန်း ဖတ်ကြားမှုများရှိခဲ့ကြသည်။ ၎င်းတို့ကို မှန်နန်းရာဇဝင် သမိုင်းမတ်တမ်းများ တွင် စနစ်တကျမှတ်တမ်းတင်ခဲ့ကြသည် ကို တွေ့ရှိရသည်။ ယင်းတို့မှ တချို့ကို ဤနေရာမှာ တင်ပြချင်ပါသည်။

သရေခေတ္တရာပြည့်ရှင် သာတိမင်း နတ်ပြည်စံကိုသော် မြို့ဝန်းကျင်လျှင် လှုပ်၏။ မြေကြီးအစိတ်စိတ်ကွဲသည်။ ရေလည်းထွက်၏။ ပုဂံပြည်ရှင် ယဉ်မင်း ပိုက်မင်း နတ်ပြည်စံသောအခါ ကြာသ ပတေးကြယ် လထက်နားသည်။ ငလျင် ခုနစ်ရက်တိုင်းလှုပ်ခတ်၏။ ပုဂံပြည်ရှင် သေဉ်လည်ကြောင်ငယ်မင်း နတ်ရွာစံလို သော် မြစ်ရေအညာသို့ဆန်၏။ မိုးကြီး သည်းစွာရွာ၏။ ပုဂံပြည်ရှင် ကွမ်းဆော် ကျောင်းဖြူမင်း နန်းကျလိုသော် ဘုရား ပုထိုးပြာဋိဟာပြသည်။ သောကြာဂြိုဟ် လထက်နင်း၏။ လဆန်းနှစ်ရက်ကို လဝန်းညီ၏။ ခုနစ်ရက်လည်အောင် ငလျင်လှုပ်၏။ မြစ်ရေတန်၏။ ပုဂံပြည် ရှင် နရသိမာပတေမင်း နတ်ပြည်စံလို

သောအခါတွင် ဘုရားပုထိုးတန်ခိုးပြာဋိ ဟာပြသည်။ တောင်ပို့ကန်သင်းအခိုး ထွက်၏။ ပြာသိုလအတွင်းက တန်ခူးလ ရာသီကိုရောက်ဘိ၏။ ကြာသပတေး ဂြိုဟ် လအပေါ်နား၏။ မြေကြီးငလျင် ပဲ့တင်ထပ်မျှလှုပ်၏။ ပုဂံပြည်ရှင်ကျော် စွာမင်းနန်းကျကိုသော် ငလျင်ပြင်းစွာ လှုပ်၍ မြေကြီးကွဲ၏။ ဘုရားပုထိုးတန်ခိုး ပြာဋိဟာပြ၏။ ကြာသပတေးဂြိုဟ်အတွင်း ချင်း၏။ တောင်ပို့ကန်သင်းအခိုးထွက် ၏။

စစ်ကိုင်းပြည်၊ ပင်းယပြည်နှစ်ပြည် ပျက်လိုသော် ပုညရှင်ဘုရားပြာဋိဟာပြ ၏။ ရွှေစည်းခုံဘုရား ပြာဋိဟာပြ၏။ အင်းဝပြည့်ရှင် နရပတိမင်း နတ်ပြည်စံ လိုသော် ငလျင်ကြီးလှုပ်၍ ဘုရားပုထိုးပြီ ၏။ ထူပါရုံဘုရားရောင်ခြည်တော်လွှတ် ၏။ အင်းဝဒုတိယမင်းခေါင်မင်းနတ်ပြည် စံလိုသော် ငလျင်ခုနစ်ရက်လှုပ်၏။ ဘုရား ပုထိုးပြီ၏။ အင်းဝပြည့်ရှင် အနောက် ဘက်လွန်မင်းနတ်ပြည်စံလိုသော် ပင်းယ ရွှေစည်းခုံ ထီးလှိုင်ရှင် ရွှေရင်မျှော်ဘုရား ပြာဋိဟာပြ၏။ အင်းဝဝမ်းဘဲအင်းမင်း နတ်ပြည်စံလိုသော် ငလျင်လှုပ်၏။ မြေ ကြီးကွဲ၍ရေထွက်၏။ ဘုရားပုထိုးပြီပျက် ၏။ အင်းဝ စနေမင်းနတ်ပြည်စံလိုသော် တစ်နေ့တည်းတွင် မြေငလျင် (၁၃) ကြိမ် လှုပ်၏။ ဘုရားပုထိုးပြာဋိဟာပြ၏။

ကုန်းဘောင်ဆင်ဖြူရှင်မင်းပျက်စီး လိုသော်အခါတွင် ရောမာဏီကြယ်အခိုး ထွက်၏။ ငလျင်ပြင်းစွာလှုပ်၏။ ဘုရား ပုထိုးအများပြီ၏။ စဉ့်တူမင်းပျက်စီးလို သောအခါတွင် ပင်းယရွှေစည်းခုံဘုရား ပြီ၏။ မြို့ရိုးပတ်လည်မြေကြီးကွဲ၏။ ဘကြီးတော်မင်းပျက်စီးလိုသော် အင်းဝ စည်းခုံဘုရား ငုတ်မြတ်နားကျ၏။ ဘုရား ပုထိုးရောင်ခြည်တော်လွှတ်၏။

အထက်ပါတို့သည်ကား မှန်နန်း



ရာဇဝင်၊ ဦးကုလားမဟာရာဇဝင်တော် ကြီးတို့တွင်ပါဝင်သော အယူတော်မင်္ဂ လာပညာဆိုင်ရာမှတ်တမ်းလာကောထိ နတ်ချက်ပင် ဖြစ်သည်။ ယင်းသို့ပင်လျှင် ရခိုင်ရာဇဝင်မှတ်တမ်းများထဲတွင် အယူ တော်မင်္ဂလာပညာ၊ နိမိတ်ပညာဆိုင်ရာ မှတ်စုများလည်း ရှိနေပါသေးသည်။ ယင်းတို့ထဲမှ အလျဉ်းသင့်ရာ တချို့တင်ပြရသော် -

ရခိုင်လောင်းကြက်ပြည်ရှင် ဓမ္မမင်း နတ်ပြည်စံခါနီးတွင် မဟာမင်း ဘုရားရောင်ခြည်တော်အကြိမ်ကြိမ်လှုပ် သည်။ ငလျင်အကြိမ်များစွာလှုပ်သည်။ တော်လည်းသည်၊ ဥက္ကာပျံသည်။ နတ် အမြောက်သံများစွာတို့ထွက်ပေါ်သည်။ ကြာသပတေးကြယ် လကိုထွင်းသည်။ စနေအင်္ဂါဂြိုဟ်ပျံသည်ဆိုသော အတိတ် နိမိတ်ပြလေသည်။

၎င်းအတိတ်နိမိတ်များကို စစ်သ ကောင်း စာဝိမလအမတ်ကြီးက စစ်ကြားလျှောက်ထားသည်မှာ ဘုရားပုထိုး ရောင်ခြည်တော်လွှတ်သည်၊ စေတီပုထိုး ပြိုသည်များမှာ မင်း၌ အကြောင်းမိ ဟောင်းရှိပါသည်။ ဥက္ကာပျံသန်း နတ် ချေးလွှတ်သည်အရပ်ရှစ်မျက်နှာ တို့ သွေးကိုမြင်သည်မှာ မင်းမိဖုရား၊ သား ဥပရာဇာတို့အကြောင်း၊ ငလျင်အကြိမ် များစွာလှုပ်၍ တော်လည်းသည်၊ ပြည်သူတို့အကြောင်း၊ နတ်အမြောက်မိ ကြားသည်။ စနေအင်္ဂါဂြိုဟ်ပျံသည်၊ စစ်ရောက်ရာသည်အကြောင်း၊ ကြာသ ပတေးဂြိုဟ်လကို ထွင်းသည်၊ ကြာသ ပတေးကြယ်ပျံ နောက်ကိုဆုတ်သည်၊ နိယတုနေသည်များမှာ ရဟန်းပုဂ္ဂိုလ် မိကြီးဖကြီး ဆွေမျိုးကြီး များကြီးမတ် တို့အကြောင်း၊ နန်းဟောင်းနတ်မိစ္ဆာ သည်မှာ နန်းသူတို့သိက္ခာပျက်သည် အကြောင်း ဟူ၍ ထုံးဟောင်းကျမ်း လာရှိပါသည်ဟူ၍ ဖြစ်သည်ကို တွေ့ ရပါသည်။

ထိုနည်းအတူ မြောက်ဦးပြည် မင်း စကြဝတေးမင်း နတ်ရွာစံလို သောအခါတွင် ဥပါပျံအနောက်ကိုကျသည် ဆင်တော်ရွှေတောင်သေသည်။ ဘုရား ကြီးပုထိုးကြီး ရပ်တုတော်ဆင်းတု ကိုရောင်ခြည်တော်လွှတ်သည်။ သင်္ဃာ ကြီးတို့မှ အခိုးအလှံထွက်သည်။ သင်္ဃာ ယုံထွက်သည်။ ပျားအုံလာသည်။ ထားသည်ကို တွေ့ရှိရပါသည်။ တစ်ခါ ရခိုင်မြောက်ဦးရွှေပြည် အယူ တော်မင်္ဂလာပညာဆိုင်ရာမှတ်တမ်းလာကောထိ နတ်ချက်ပင် ဖြစ်သည်။ ယင်းသို့ပင်လျှင် ရခိုင်ရာဇဝင်မှတ်တမ်းများထဲတွင် အယူ တော်မင်္ဂလာပညာ၊ နိမိတ်ပညာဆိုင်ရာ မှတ်စုများလည်း ရှိနေပါသေးသည်။ ယင်းတို့ထဲမှ အလျဉ်းသင့်ရာ တချို့တင်ပြရသော် -



# သွေးဝမ်းအတွက်သွေးစွမ်း

ဆုံးဘုရင် မဟာသမ္မတရာဇာမင်းနန်းကျ သို့သောအခါတွင် ကစ္ဆပဒေခေါ် ကုလား တန်မြစ်(ကုလဋ္ဌာန်မြစ်)သည် မိုးကြီးရက် ရှည်ရွာသွန်းသဖြင့် ရေကြီးရေလျှံသည်။ မဟာမုနိဘုရားကုန်းတော်ပေါ်တွင် ရေ ဘေးဒုက္ခသည် ကိုယ်ဝန်ဆောင်အမျိုး သမီးသုံးဦး တစ်ပြိုင်တည်း မီးဖွားသည်။ ဦးကြွေးသံ၊ တူရိယာသံထွက်ပေါ်လာ သော ပျဉ်းမတုံးတစ်ခု ရေထဲစုန်ဆန် မျောပါနေသည်။ ထိုတုံးဆိုက်ကပ်ရာ အရပ် လူအသေအပျောက်များသည်။ မဟာမုနိဘုရားကုန်းပေါ်က ဦးတော် ဆေးကန်အပါအဝင် မြစ်ရေချောင်း ရေတို့ သွေးအတိဖြစ်သည်။ မဟာမုနိ ဘုရားကုန်းတော်ပေါ်က ဇောဓိပင် အရွက်များလိပ်ကြသည်။ ထို့ပြင်တစ်ဝ မြောက်ဦးရွှေပြည်ရွှေနန်းကို အမရပူရ သီးတော်မင်းတပ်က လာရောက် သိမ်း ပိုက်၍ မဟာမုနိဘုရားသွန်းစက်တော်ကို နွေလေးသို့ ပင့်ဆောင်ယူခါနီးတွင် မဟာ မုနိဘုရားမှ ရောင်ခြည်တော်ခြောက်ပါး လွှတ်၍ အထက်သို့ အလုံးအရောင်အ ဝါသည် နေမင်း၏အရောင်ကဲ့သို့ပြောင် ခြောင်ထိန်လင်းထွန်းပလေ၏။ ကောင်း တင်ပြင်၌လည်း မည်းမည်းမှောင်တိမ် တောင်အုပ်ဖုံး၍ ရိုးရွာမည့်ဟန်ကဲ့သို့ဖြစ် ခ်။ အရပ်လေးမျက်နှာ၌လည်း ပဉ္စင်တူရိ ယာစည်မောင်းညှင်းအသံကဲ့သို့ ကြားရ တန်၏ဟုဆိုထားသည်ကိုတွေ့ရှိရသည်။ ဆိုချင်သည်က ရှေးပညာရှိတို့ သည် ဖြစ်ပေါ်လာသော အတိတ်နိမိတ် တို့ကို ကြည့်ရှုလျက် တိုင်းရေးပြည်ရေး အပြောင်းအလဲ၊ မင်းရေးမင်းရာအ ပြောင်းအလဲ၊ ဦးဆောင်သူများအရေး အရာကိစ္စများတို့ကို ဖတ်ကြားလေ့ရှိ သည်ဟူ၏။ ဤနေရာမှာ မေးစရာတွေး နေရာဖြစ်လာသည်က ထိုကဲ့သို့ အတိတ် နိမိတ်ဖတ်ကြားမှုသည် အတိတ်သမိုင်း ငဲမှာ၊ အတိတ်ရာဇဝင်ထဲမှာချန်ရစ်ခဲ့ပြီ ယား။ ကျန်ရစ်ခဲ့ပြီလား။ တကယ်တော့ အတိတ်ပညာဟူသည် ပပျောက်ကောင်း သောအရာမဟုတ်ပါ။ ဓားဆိုသည်မှာ သီးခွဲနေမှ ထက်မြက်နေရသလိုပင်။

၂၀၁၆ ခုနှစ်၊ မိုးရာသီထဲမှာလည်း ဦးခွဲသော ၂၀၁၅ ခုနှစ် မိုးရာသီထဲက ထိပ်ပင် မိုးကြီးရက်ရှည်ရွာသွန်းခဲ့သည်။ မြစ်ရေ ချောင်းရေ၊ ကန်ရေ၊ အင်းရေ အင်ရေတို့သည် ရေကြီးရေလျှံခဲ့သည်။ သို့သော် ရေကြီးရေလျှံမှုတွင် ထူးခြားမှု များစွာရှိသော်လည်း ယင်းတို့ထဲမှ ငင်ခဲကို ရွေးချယ်ပြောရသော် ပြီးခဲ့

အသက်အရွယ် ကြီးရင့်လာသော အခါ ဇရာဒုလ္လဗ္ဗဇီနိပိစက်မူအရ ဆီး၊ ဝမ်း၊ ဓာတ်၊ လေတို့ဖောက်ပြန်ပြီး သည်း ခြေ၊ သလိပ်၊ သွေးသားတို့ပါ ပျက်စီး ယိုယွင်းလာပါသည်။ ဤအခြေအနေများတွင် ငယ်စဉ် က ငရုတ်သီး၊ ချင်းကဲ့သို့ အပူအစပ်စား မှုများခဲ့သူများ၊ အရက်သေစာသောက် စားမှုလွန်ကဲခဲ့သူများ၊ အညောင်းထိုင် များခဲ့သူများအဖို့ အစာအိမ်၊ ဝမ်းတွင်း ပါစကမီးချိုယွင်းကာ ဒုလ္လဘသွေးဝမ်း သွားတတ်ပါသည်။ ဆင်ခြင်ရန်မှာ နုပျို စဉ်ကပင် အပူအစပ်များလျော့စားခြင်း၊ အရက်သေစာရှောင်ကြဉ်ခြင်း၊ ကိုယ် လက်လှုပ်ရှားမှုပြုခဲ့လျှင် ရောဂါကင်းစင်

ကျန်းမာပျော်ရွှင်ရမည် ဖြစ်ပါသည်။ ဒုလ္လဘသွေးဝမ်းသွားနေပြီဆိုလျှင် မန်ကျည်းပင်မှ မန်ကျည်းပွင့်ကို လက် တစ်ဆုပ်ခန့်ရယူပြီး ထန်းလျက်နှစ်လုံး၊ သုံးလုံးနှင့်ရောထောင်း၍ အမြန်ဆုံးစား ပေးလိုက်ပါ။ သို့မဟုတ် ဆီးဖြူပင်မှအရွက်များ ခူးယူပြီး ထန်းလျက် သို့မဟုတ် သကြား နှင့်ရောပြုတ်ကျို၍သောက်ပေးလိုက်ပါ။ လွန်သည်၊ များသည်၊ မှားသည် မရှိပါ။ လက်တွေ့ အလွယ်ဆုံးနှင့် အထိ ရောက်ဆုံးဖြစ်၍ တိုက်ဆိုင်ကြုံတွေ့လျှင် ယုံကြည်စိတ်ချစွာအသုံးပြုနိုင်ရန် တင်ပြ ရေးသားအပ်ပါသည်။

နေမဝင် (နတ်မောင်)

သော ဩဂုတ်လ ၂ ရက်နေ့တွင် ထင်ရှား သော တောင်သမန်အင်းရှိ နာမည်ကျော် ဦးပိန်တံတားသည် ဖြစ်တောင့်ဖြစ်ခဲ ရေထဲနှစ်မြုပ်ခဲ့သည်။ ထိုကဲ့သို့ အထင် ကရအဓိမုတ်နေရာဌာနတစ်ခု ရေထဲ ရှားရှားပါးပါး နှစ်မြုပ်မှုက အဘူတပုဗ္ဗ အဒိဋ္ဌပုဗ္ဗနိမိတ်တည်း။ ၂၀၀၄ ခုနှစ်က တစ်ကြိမ် ဦးပိန်တံတား ရေထဲနှစ်မြုပ် ခဲ့ဖူးသည်ဟူ ၏။ ထိုနှစ်တုန်းက ယင်း အခါက နိုင်ငံတော်ဦးဆောင်သူတစ်ဦး ဖြစ်သော မော်ဝန်းသား ဦးခင်ညွန့်နှင့် အပေါင်းပါတို့ ကြွေကျမြေခခဲ့ရသည်။ တစ်ဖန် ထိုဩဂုတ်လ ၂၃ ရက် နေ့တွင် ချင်းတွင်းမြစ်ရေသည် အနက် ရောင်သို့ပြောင်းလဲခဲ့လေသည်။ နောက် တစ်ခု ဩဂုတ်လ ၂၄ ရက်နေ့ ညနေ (၅) နာရီ၊ (၅) မိနစ်ခန့်တွင် ရုစတာ (၆. ၈) စကေးရှိသော ပြင်းထန်သော ချောက် - ပုဂံမြေငလျင်ကြီးလှုပ်ခတ် သဖြင့် ပုဂံရှေးဟောင်းစေတီပုထိုးလေး ရာဝန်းကျင်ခန့် အပါအဝင် မြန်မာနိုင်ငံ အလယ်ပိုင်းက စေတီပုထိုးများပြုပျက် ရသလို ရခိုင်ပြည်နယ်က ရှေးဟောင်း စေတီပုထိုးလေးရာဝန်းကျင်ခန့် အပါ အဝင် မြန်မာနိုင်ငံအလယ်ပိုင်းက စေတီ ပုထိုးများပြုပျက်ရသလို ရခိုင်ပြည်နယ် မှ ရှေးဟောင်းစေတီပုထိုးတချို့တို့လည်း ကျိုးပဲ့ပြုပျက်ခဲ့ရသည်။ မင်းဘူးနဂါးပွက် တောင်အနေအထား ပျက်ရသကဲ့သို့ ကျောက်ဖြူမြို့နယ်က ကြက်သေခနါး တောင်(ရွှံ့မီးတောင်) ပေါက်ကွဲခဲ့သည်။ နေပြည်တော်မှ လွတ်တော်အဆောက်

အအုံပျက်စီးမှုတချို့ရှိခဲ့သည်။ အရေးကြီးသောအချက်တစ်ခုက ဩဂုတ်လ၃၁ရက်နေ့မှ စက်တင်ဘာလ ၃ ရက်နေ့ထိ ပြည်ထောင်စုငြိမ်းချမ်းရေး ညီလာခံခေါ် (၂၁) ရာစု ပင်လုံညီလာခံ ကျင်းပသည်။ ပြဿနာမသေးသောရခိုင် ရေးရာကော်မီရှင်ဖွဲ့စည်းသည်။ တောင်း ဆိုသံများ၊ ကန့်ကွက်သံများ၊ ဆန္ဒထုတ် ဖော်မှုများ ပွက်လေသည်။ ထို့ပြင် တစ်ဝ စက်တင်ဘာလ ၁ ရက်နေ့တွင် နေအသဗ္ဗအရစ်ကြွတ်သည်။ ရခိုင် ကျောက်တော်မြို့ မဟာမုနိဘုရားရှင်ပွား တော်သည် စက်တင်ဘာ ၈ ရက်နေ့မှ စပြီး ရက်သီတင်းတစ်ပတ်ခန့်ရောင်ခြည် တော်ကွန်မြူးမှု ဆက်တိုက်ပေါ်ထွန်းခဲ့ သည်။ ဤရက်ပိုင်းကာလတွင် ရခိုင် ပင်လယ်ကမ်းခြေ၌ ဝေလငါး ရေမျော ကမ်းတင်ရှားရှားပါးပါးဖြစ်ထွန်း ခဲ့သည်။ ရော့ဝတီတိုင်း၌ မိကျောင်းလူကိုက်ဆွဲမှု ဖြစ်တောင့်ဖြစ်ခဲပေါ်ထွန်းခဲ့သည်။ ဤနေရာမှာ မေးစရာတွေးစရာ ဖြစ်လာသည်က အထက်ကဖော်ပြခဲ့ သမျှကို ခြုံငုံသုံးသပ်ရလျှင် အဆိုပါတို့ သည် ပြည်အတိတ်နိမိတ်ဆောင်များ ဖြစ်နေလေသလား။ အဘယ်ကိုရည်ညွှန်း နေသနည်း။ ပသိုပင်ဆိုစေ တိုင်းပြည် အတွက်၊ တိုင်းသူပြည်သားများအတွက် စောင့်ကြည့်လေ့လာရမည့်အရေးအရာ များဖြစ်နေသည်ကတော့ အမှန်ပင် ဖြစ် သည်။

မင်းခိုင်အောင်





# ချစ်ဆိုင် လေပင်းခေါ်ပဲ

၃၅၈

ဗဟိုဌာန  
အမှတ် (၁) အလယ်ဗဟို





ကျွန်ုပ် မောင်ဖိုးဝ ငယ်စဉ်အခါက နေထိုင်ခဲ့ရသောပြင်သာရွာတစ်လျှောက် မှာတော့ ထူးဆန်းတဲ့ ရှုပုံတစ်ကောင်ရှိ ခဲ့ဖူးပါတယ်။ အဆိုပါ ရှုပုံကို ကျွန်ုပ်တို့ ရွာသူရွာသားများကတော့ မကောင်း ဆိုးဝါးတွေ မှီတွယ်ပူးကပ်နေတဲ့ သတ္တဝါ လို့ပဲ အထင်ရှိခဲ့ကြရတာပါ။

တောနေတိရစ္ဆာန်တွေဆိုပေမယ့် တောနေတိရစ္ဆာန်ချင်းက တူညီကြတာ မဟုတ်ပါဘူး။ မတူညီကြတာတွေလည်း ရှိတတ်ပါသေးတယ်။ ဆိုပါစို့၊ တချို့ သောမြွေတွေ၊ မိကျောင်းတွေ၊ ကျားတွေ ဟာ မြွေအချင်းချင်း၊ မိကျောင်းအချင်း ချင်း၊ ကျားအချင်းချင်းတူကြပေမယ့် အချို့က ထူးပြီးတော့ နတ်မြွေ၊ နတ် မိကျောင်း၊ နတ်ကျားဆိုတာတွေမျိုး လည်း ရှိတတ်ပါသေးတယ်။

ခုလည်းပဲ ရှုပုံကတော့ ရှုပုံပါ ပဲ။ ဒါပေမယ့် အဲဒီရှုပုံကတော့ အခြား ရှုပုံတွေထက်ထူးနေတယ်လို့ဆိုရမလား ပါပဲ။ အဲဒီရှုပုံက ညကြီးအချိန်မတော် မှာ ကျုပ်တို့ရွာအနားကတော့အစပ်မှာ လာပြီးအော်ပြီဆိုရင်တော့ သေချာ ပေါက်ဆိုသလို နောက်တစ်နေ့မှာ မသာ တစ်ယောက် ပေါ်ပေါက်လာရတော့ တာပါပဲ။

အဲဒီရှုပုံဟာ ကျုပ်တို့ရွာနားက တောအစပ်မှာ အမြဲလာနေတာလည်း မဟုတ်ပါဘူး။ ကျုပ်တို့ရွာရဲ့အနောက် တောင်ထောင့် သုံးမိုင်ကျော်ကျော် အကွာလောက်မှာရှိတဲ့ သစ်တစ်ပင် တောင်မှာနေတာပါ။ ကျုပ်တို့ရွာမှာ မသာတစ်ယောက်ပေါ်တော့မယ်ဆိုတာ နဲ့ သူက ညဉ့်နက်သန်းခေါင်လောက်မှာ ကျုပ်တို့ရွာနားကတော့အစပ်ဆင်းလာ တယ်။ ဆင်းလာပြီး ရွာဘက်ကို နာရီ ဝက်၊ တစ်နာရီလောက်နီးပါးအထိအော် တော့တာပါပဲ။ အော်ပြီးတော့ အဲဒီသစ် တစ်ပင်တောင်ကိုပြန်သွားတယ်။ ဒီအခါ ကျုပ်တို့ရွာမှာ မသာပေါ်ပြီ။ နောက် တစ်ခါ လိုအပ်လာတဲ့အခါ၊ လိုအပ်လာ တဲ့အခါဆိုတာက မသာပေါ်တော့မယ့် အခါကိုပြောတာပါ။ အဲဒီလိုမသာပေါ်

တော့အခါမှာ သူဟာဆင်းလာပြန် တယ်။ဆင်းလာပြီးအော်ပြန်တယ်။အော် ပြီးတော့ပြန်သွားတယ်။ အဲဒီလိုနည်းနဲ့ ကျင်လည်နေခဲ့တယ်။

ကျုပ်တို့ရွာသူရွာသားတွေကတော့ သူလာအော်တိုင်း မသာတွေပေါ်နေရ လို့ သူ့ရဲ့အော်သံကို ရှုပုံရဲ့အော်သံလို့ မမြင်တော့ဘူး။ သေမင်းရဲ့ခေါ်သံလို့ပဲ မြင်လာကြရတော့တယ်။ ကျုပ်တို့ရွာ သားတွေရဲ့အမြင်ဘက်ကတော့ မမှားပါ ဘူး။ ဆယ်ခါလာအော် ဆယ်ခါစလုံးလို လိုတိုက်ဆိုင်နေခဲ့ကြရတာကိုး။ဒါတောင် မှ ရွာထဲကိုဝင်ပြီးလာမအော်လို့သာပါ။ ရွာထဲများ ဝင်ပြီးလာအော်လို့တော့ မတွေ့ရစရာပါဘဲ။

ရွာထဲမှာ လူမမာလည်းရှိနေမယ်။ သူလည်းလာအော်မယ်ဆိုရင် သေချာ ပေါက်လိုမျိုး မသာပေါ်ခဲ့ရတာ အခါခါ ပါ။



တစ်နေ့မှာတော့ အဲဒီရှုပုံကြီးက ကျုပ်တို့ရွာထဲကို နေ့ခင်းကြောင်တောင် ကြီးမှာဝင်လာတယ်။ ဒီအခါမှာ အိမ်ခြေ (၈၀)ကျော်လောက်ရှိတဲ့ကျုပ်တို့ရွာသူရွာ သားများကတော့ မျက်ကလူးဆန်ပျာ ဖြစ်ကြရတော့တာပေါ့။ စိုးရိမ်ထိတ်လန့် မှုတွေကလည်း ငယ်ထိပ်ထိရောက်မတတ် အောင်ပါပဲ။ တုန်လှုပ်ချောက်ချားကုန် ကြရတာပေါ့။

စပြီးတွေ့တာက သရက်သီးတွေ ကို လေးခွဲတွေနဲ့ပဲ ချနေတဲ့ကလေး တစ်သိုက်ကပါပဲ။ ပစ်တုန်းက သူ့ကိုချိန် ပြီးပစ်ကြတာတော့ မဟုတ်ပါဘူး။ ပစ် ရင်းပစ်ရင်းနဲ့ လောက်စလုံးတွေက သူ့ အနားမှာဝဲနေလေတော့ ကြောက်အား လန့်အားထပြေးရာက တွေ့ခဲ့ကြရတာ ပါ။ ရင်ဘတ်မှာက အဖြူရောင်၊ ကိုယ် ကောင်မှာက အဝါရောင်နီကြန့်ကြန့်နဲ့ ပါ။ ရှည်လျားတဲ့သူ့အမြီးကတော့အနက် ရောင်ကလေးပါပဲ။ သစ်ပင်တစ်ပင်နဲ့ တစ်ပင်အကွားမှာ အတောင်ပံကိုဖြန့် ကားပြီး သစ်ပင်အမြင့်ကနေ ထိုးဆင်းရ တာပါ။ ထိုးဆင်းလာပြီး နောက်ထပ်ပြန်



တက်မယ့်သစ်ပင်ခြေရင်းကိုရောက်တာနဲ့ သူက လျင်မြန်လှတဲ့အရှိန်နဲ့ သစ်ပင်ထိပ်ဖျားကိုပြေးတက်တယ်။ ရောက်တာနဲ့ နောက်ထပ်သစ်ပင်တစ်ပင်ရဲ့ခြေရင်းကို အတောင်ပံဖြန့်ပြီး ထိုးဆင်းပြန်တယ်။ အဲဒီနည်းနဲ့ပြေးနေရတာပါ။

ဘာပဲဖြစ်ဖြစ် ကလေးတစ်ယောက် မြင်တာနဲ့ 'ရှူးပျံကြီး၊ ရှူးပျံကြီး' ဆိုပြီး ဝိုင်းလိုအော်တယ်။ ဒီအခါ ကြားရသူ အပေါင်းက လုပ်နေတဲ့အလုပ်တွေကို ဒီအတိုင်းပစ်ထားခဲ့ပြီး အဲဒီရှူးပျံအော်ခံရတဲ့နေရာကို တုတ်ဆွဲ၊ ဓားဆွဲ၊ အုတ်နီခဲတွေဆွဲပြီး ဝိုင်းလာကြတယ်။ မြင်တဲ့အခါ ဝိုင်းလိုက်၊ ဝိုင်းရိုက်၊ ဝိုင်းပစ် ကြတာပေါ့။ ရွာသားတွေဝိုင်းပြီးလိုက်ကြတော့ အိမ်မွေးမွေးတွေကလည်းမနေပါဘူး။ သူတို့ပါဝါဝင်ပြီးလိုက်ကြတယ်။

ရှူးပျံနောက်ကို ဝိုင်းပြီးလိုက်ကြသူတွေက အော်လိုက်၊ ဆဲလိုက်နဲ့လိုက်ကြတာပါ။

“မိစ္ဆာကောင်ကြီး”

“နာနာဘာဝကောင်ကြီး”

“သေမင်းတမန်ကောင်ကြီး”

စသည်ဖြင့် ဝေဖန်ပုတ်ခတ်စွပ်စွဲပြီး လိုက်ကြတာပါ။

“အလွတ်မပေးနဲ့တော့၊ ဒီကောင်ကြီးကို အသေသတ်ရမယ်။ မဟုတ်ရင် လာလာပြီးအော်နေဦးမယ်။ လာမအော်နိုင်အောင် အသေသတ်ကြဟေ့”

“ဟုတ်တယ်၊ ဒီနာနာဘာဝမိစ္ဆာကောင်ကြီးမရှိမှ ငါတို့ရွာသာသာယာယာရှိမယ်။ ဒီတော့မလွတ်စေနဲ့၊ ဝိုင်းပြီးပစ်ကြ၊ ပစ်ကြ”

တစ်ယောက်တစ်ပေါက်အော်ကြဟစ်ကြဝိုင်းလိုက်ကြနဲ့ဖြစ်နေသည်။ ရှူးပျံကြီးမှာလည်း သေပြေးပြေးနေရသမို့လားမသိ။ အသံထက်မြန်သည့်ဂျက်လေယာဉ်ကဲ့သို့တည်း။ တစ်ခါတစ်ရံ လူကြားသူကြားထဲတွင် ရှောင်ရင်းတိမ်းရင်းလွတ်ဖြစ်အောင်လွတ်သွား၏။ သတ္တဝါတစ်ခုကတစ်ခုဆိုတာ ထိုကဲ့သို့မျိုးဖြစ်လေမည်လားမသိပါ။ လူလေး၊ ငါးဆယ်အပြင် ခွေးများပါ ဝိုင်းလိုက်ကြပါသော်လည်း မမိနိုင်။ လျင်မြန်လှသည့်ရှူးပျံကြီးပါပေ။

ရှူးပျံက ရွာအောက်ပိုင်းကို ဦးတည်ပြီးပြေးနေခြင်း ဖြစ်သည်။

ရှူးပျံကြီးမှာ တစ်ခါတစ်ရံမှာတော့ ရွာသားများပစ်ခတ်လိုက်သည့် တုတ်များ၊ ခဲများ၊ လေးခွများနှင့်ထိမှန်သည့်အခါလည်းရှိ၏။ သို့ပါသော်လည်း ပြေးနှုန်းကတော့မလျော့။ ပြေးရင်းလွှား

ရင်း ရွာအောက်ပိုင်းကိုလွန်သွားသော အခါ သင်္ချိုင်းကုန်းကရှိနေ၏။ သင်္ချိုင်းကုန်းသည် တောအနည်းငယ်ထူ၏။ ထိုသင်္ချိုင်းကုန်းထဲတွင် ပြေးဝင်သွားရင်းဖြင့် ပျောက်ကွယ်သွားခဲ့ရတော့သည်။

ကျန်ခဲ့ကြသော ရွာသားများက 'တော့ အားမလိုအားမရစဉ်တသပ်သပ် နှင့်ဒေါသထွက်ကာကျန်ခဲ့ကြရသည်။ ပြီးတော့ မျက်စိမျက်နှာများလည်း မကောင်းနိုင်ကြပါ။ အဆိုပါ မကောင်းဆိုးဝါးနတ်မိစ္ဆာဝင်ပွဲခြင်းခံထားရသော ရှူးပျံကြီးမှာ ရွာနှင့်ခပ်လှမ်းလှမ်းတောအစပ်နေရာလောက်ကအော်နေသည်ပင်လျှင် ရွာထဲလူမမာရုံပါက မခုသေပွဲဝင်ကြရသေးသည်ဆိုလျှင် ယခုကဲ့သို့ ရွာထဲအထိဝင်ရောက်လာခဲ့သည်ဆိုတော့ တစ်ခုခုဖြစ်လာမှာကို မိုးရိမ်ထိတ်လန့်နေကြရသည်မှာမဆန်းပါ။



သို့ဖြင့် ရွာလူကြီးသူကြီးမောင်နှမသည် ထိုနေ့ညနေမှာပင် အရေးပေါ်မောင်းထုပြီး သူ၏နေအိမ်တွင် လူစုစေတော့သည်။

လူစုံသောအခါ သူကြီးက -

“က - ကြရောက်လာကြတဲ့ရွာသူရွာသားအပေါင်းတို့ခင်ဗျား။ အခုလို လူစုရတဲ့အကြောင်းရင်းကတော့ ဒီနေ့တို့ရွာထဲကိုဝင်လာတဲ့ မိစ္ဆာကောင်ကြီးကြောင့်ပါပဲ။ ဒီမိစ္ဆာကောင်ကြီး ရွာထဲဝင်လာပြီဆိုကတည်းက ကျုပ်တို့ရွာအတွက် ဘယ်နည်းနဲ့မှ အကောင်းလက္ခဏာတွေပါမလာနိုင်ပါဘူး။ ရွာထဲဝင်လာတာ မပြောနဲ့ဦး။ ရွာအစပ်ကနေပြီးမှ လာအော်တာတောင် ကျုပ်တို့ရွာထဲမှာ ဘာဖြစ်တတ်သလဲဆိုတာ အားလုံးအသိပါပဲ။ ဒီကောင်ကြီးလာအော်ပြီဆိုတာနဲ့ ကျုပ်တို့ရွာထဲကလူမမာက သေရပြီ။ ကျုပ်တို့ရွာထဲကလူမမာတစ်ယောက် သေရတော့မယ်ဆိုတာနဲ့ ဒီအကောင်ကြီးကလာပြီးအော်ရပြီ။ ဒီတော့ လူသေရတာနဲ့ သူအော်ရတာ၊ သူအော်တာနဲ့ လူသေရတာဆို တော့ ဘယ်နည်းနဲ့မဆို မမြင်ရနိုင်တဲ့ ဆက်စပ်ပတ်သက်မှုတွေ ရှိကုန်နေရမယ်။ ဒါကြောင့် ကျုပ်တို့ရွာထဲမှာ အန္တရာယ်ကျရောက်မလာခင် ကြိုတင်ပြီးတော့ထုတ်ထားဖို့တော့လိုပြီ။ ဘာပဲပြောပြော ဒီမိစ္ဆာကောင်ကြီးရဲ့ နောက်မှာ နတ်ဆီးနတ်ကြမ်းနတ်မိစ္ဆာတွေတော့ပါလာမှာပဲလေ။ ဒါကြောင့် ကျုပ်တို့ ဒီနေ့ညနေမှာပဲ တောထုတ်

မယ်။ တောထုတ်တော့မယ်ဆိုတော့ ဤဦးပိုင်းကနေပြီး ရွာအောက်ပိုင်း သင်္ချိုင်းကုန်းထဲရောက်တဲ့အထိ ရွာလယ်လမ်းကနေပြီး မောင်းထုတ်လာရမယ့်အဖွဲ့ထီ ကျုပ်လူရွေးထားတယ်။ အဲဒီလူတွေထဲတော့ ကံလင်း၊ မောင်ဦး၊ ငရိုန်နဲ့ ဇော်ထံတို့ပါပဲ။ က - မင်းတို့လေးယောက်က ကော လုပ်နိုင်မလား”

ဟု သူတို့လေးယောက်ကို မေးလိုက်၏။

ထိုအခါ သူတို့လေးယောက်ကလည်း-

“လုပ်နိုင်ပါတယ်”

ဟု ပြန်ဖြေကြ၏။

“ဒါဆိုရင် တောထုတ်မယ့်အစီအစဉ်ကိုပြောပြတာနဲ့ ရွာဦးပိုင်းက ဆယ်အိမ်မျိုးကြီးက သူတို့အတွက်လိုအပ်တာတွေကို သွားပြီးဖြည့်ဆည်းပေးလိုက်ပါ။ ကုန်တာခန်းတာ ငါနောက်မှပေးမယ်”

ဟု ပြောလိုက်သည်။

ငင်းနောက် သူကြီးက ရွာသူရွာသားများနှင့် ယနေ့ညတွင်ပြုလုပ်မည့် အစီအစဉ်များကို အသေးစိတ်ပြောဆို ဆွေးနွေးပြောဆိုတိုင်ပင်ကြသည်။ ပြောဆိုတိုင်ပင်၍ပြီးသောအခါ ဆယ်အိမ်မျိုးနှင့်ကံလင်းတို့အဖွဲ့လည်း ထွက်သွားတော့သည်။

ရွာသူရွာသားများကလည်း ထိုရှူးပျံကို ရှူးပျံဟုမမြင်၊ သေမင်းတမန်ဟု မြင်ကြသည်။ ထိုရှူးပျံအော်သည်ကို ရှူးပျံအော်သည်ဟုမမြင်၊ သေမင်းအော်သည်ဟုမြင်နေကြလေရာ တောထုတ်မည့်ကိစ္စကို သဘောတူကြလေတော့သည်။



နေကလည်း အတော်လေးစောင်းလာပြီမို့ ကံလင်း၊ မောင်ဦး၊ ငရိုန်နှင့် ဇော်ထံတို့လေးဦးမှာ ဆယ်အိမ်မျိုးစီပေးလိုက်သော မီးတောက်အရက်ကြက်သားဟင်းများဖြင့် ရွာနံဘေးက ကောက်ရိုးပုံတစ်ခုနားတွင် အရိပ်ခိုပြီး သောက်စားနေကြသည်။ ထိုနေရာတွင် သူတို့အတွက် လွတ်လပ်သည်။ ရွာထဲမှာသောက်ရပါက သိပ်ပြီးတော့မှမလွတ်လပ်။ ပြောချင်ရာပြောဆိုချင်ရာဆို၍ မရ။ ယခုနေရာမှာတော့ ကြိုက်ရာပြောကြိုက်ရာဆိုပြီး ကြိုက်ရာအစီအစဉ်လည်းဆွဲနိုင်၏။ အထူးသဖြင့် ယနေ့ညတွင် သူတို့လေးယောက်ထိမ်းဆောင်မည့်တာဝန်အရ လွတ်လပ်စွာပြောဆို



စဉ်ကြရန်အတွက်လည်းပါ၏။

သုံးယောက်ပေါင်းလောင်းကျော် ဟုသာကြားရဖူးသည်။ သို့သော် သူတို့ အတွက်တော့ လေးယောက်ပေါင်းလိုက် မှ ပေါင်းကျော်ကြသည့်ဘဝကို ရောက် ကြရသူများဖြစ်ကြသည်။ သူတို့လေး ယောက်သည် တစ်ဦးတည်းတစ် ယောက်တည်း တကွတပြားစီနေကြရ သည့်အခါမှာတော့ မခတ်တတ်သည့် ကြောင်ကဲ့သို့နေတတ်ကြသည်။ ဇော ယောက်သာဆိုဖြစ်ကြပြီ ဆိုလျှင်ကား မိုးထိအောင်လေကားထောင်ဖို့ကိုလည်း ဝန်မလေးတတ်ကြ။ တစ္ဆေမကြောက်၊ သရဲမကြောက်၊ စုန်းနတ်မကြောက် တတ်သူများဖြစ်သွားကြရတော့သည်။

သူတို့လေးယောက်စုပေါင်းမိသည့် အခါ လူမမာလူနာရှင်များကပင် စုန်းစာ များကို မကျွေးရုံကြပါ။ စုန်းစာကျွေး တော့မည်ဟု သူတို့က ကြိုတင်သိရပြီဆို သည့်နဲ့ စုန်းစာသွားချမည့်နေရာကို သူ တို့က ချောင်းမြောင်းနေတတ်ကြ၏။ စုန်းစာလာချပြီးသည်နဲ့ လာစားမည့်စုန်း ပင်ရောက်မလာသေး သူတို့က လက်ဦး မှလှပြီး အရက်နှင့်ခြည်းချင်ခြည်းတတ် ကြသေး၏။ တစ်ခါကဆိုလျှင် စုန်းမနှင့် ထိပ်တိုက်တိုးပြီး စုန်းမလိုက်၍ ခွေးပြေး ဝက်ပြေးပင် ပြေးခဲ့ရဖူး၏။ သို့သော် လည်း သူတို့က အမှတ်မရှိကြ။

မည်မျှပင် သောက်စားတတ်ကြ သည်ဖြစ်စေ ရွာသူရွာသားများနှင့်က တော့ ရန်ဖြစ်ခြင်းပြုခြင်းမရှိ။ သူများ ဝတ္တည်းအား ခြံခြင်းဝက်ခြင်းမရှိ။ သာရေး၊ နာရေးကိစ္စများတွင် အားတက်သရော ဖြင့် ပါဝင်ကူညီတတ်ကြသူများလည်း ဖြစ်သည်။ သို့ဖြစ်၍လည်း ယခုအခါ ရွာသူကြီးက သူတို့လေးယောက်ကို နာမည်တပ်ကာ တိုက်ရိုက်ရွေးချယ် ထိုက်ခြင်းသာ ဖြစ်သည်။

မည်သို့ပင်ဆိုစေကာမူ ယနေ့ည နေ့ပိုင်းမှာတော့ သူတို့လေးယောက်မှာ ရွာသူရွာသားများအတွက်ကတော့ သူရဲ တောင်းလေးယောက်ဟု သတ်မှတ်ရ တော့မည် ဖြစ်ပါသည်။ အဘယ်ကြောင့် ဆိုသော် ရွာဦးထိပ်ကနေပြီး ရွာအောက် ဝိုင်း သင်္ချိုင်းကန်းထဲအထိ ရွာလယ်လမ်း စာနေပြီးမောင်း၍ စုန်ဆင်းလာမည့်သူ တို့အဖွဲ့သည် လမ်းခရီးတစ်လျှောက် တွင် အနှောင့်အယှက်များ မတွေ့ရဟု ဆိုနိုင်ပါ။ မိမိတွင် မည်သည့်အကျင့် စကမ္မမရှိပါဘဲနဲ့ အစိမ်းသရဲ၊ တစ္ဆေ နှိပ်ဖတ် အစရှိသော ပရလောကသား

များကိုမောင်းထုတ်ဖို့ဆိုသည်မှာ မလွယ် ကူလှပါ။ သို့သော် သူတို့ကတော့ မိုက် ကြေးခွဲပြီးလုပ်ကြရမည် ဖြစ်သည်။ ထိုအခါ သတ္တိရှိရန်လိုအပ်သလို လက်ရဲ ဇက်ရရှိဖို့လည်း လိုအပ်ပါသည်။ တို့နှေး နေ၍မရ၊ တွေ့နေနေ၍မရ၊ တုံးတိုက် တိုက်ကျားကိုက်ကိုက်ဖြစ်မှရမည်။

ကံလင်းက

“အပေါင်းအသင်းတို့ရေနတ်မိစွာ တွေ့ဆိုတာက သူတို့မှာလည်း ကမ္မဇိန္ဒြိ တန်ခိုးတွေရှိကြတာပါ။ ဒါကြောင့် လူ တွေကို အသံပေး၊ အနံ့ပေး၊ ကိုယ်ထင်ပြု ပြီးခြောက်လွန်နိုင်ကြတာလေ။ ပြောချင် တာက တို့ ဒီနေ့ည ရွာလယ်လမ်းမှာ မောင်းပြီးစုန်လာပါပြီတဲ့။ ဒီအခါ ရွာ လယ်လမ်းမှာ လူယောင်ဖန်ဆင်းပြီးမှ လည်းရှိနေနိုင်တယ်။ ပြီးတော့ အိမ်မွေး တိရစ္ဆာန်တွေကိုပူးကပ်ပြီးမှလည်း ဟို ရှောင်ဒီရှောင်နဲ့ ရွာထဲမှာကျန်နေခဲ့နိုင် တယ်။ ဒါကိုသတိထားရမယ်ဆိုတဲ့ သဘောပါ”

ဟု ပြောလိုက်ရာ ဇော်ကက

“ဘာမှပြောမနေနဲ့။ ဟောဒီရွာ လယ်လမ်းမမှာတွေ့ရသမျှကို ငါတို့က တော့ နာနာဘာဝတွေလို့ပဲသဘောထား ပြီး မောင်းထုတ်ပစ်ရမှာပဲ။ ရွာလူကြီးက လည်းပြောပြီးသားပဲ။ ဘယ်သူကမှ အိမ် ခြံအပြင်ကိုမထွက်ကြနဲ့။ ကိုယ့်အိမ်ထဲမှာ ပဲနေပြီး ရွာလယ်လမ်းကနေမောင်းပြီး စုန်လာမယ့်ငါတို့အဖွဲ့တွေ ကိုယ်နေတဲ့ အိမ်ရှေ့ရောက်ခါနီးမှ တစ္ဆေ သရဲတွေ ကို မောင်းထုတ်ကြ။ ခြံအပြင်ကိုမထွက် ကြနဲ့။ ကိုယ့်ရဲ့ အိမ်မွေးတိရစ္ဆာန်တွေကို လည်း အပြင်ကိုမထွက်နိုင်အောင် ထိန်း

သိမ်းထားကြဆိုပြီး ပြောထားပြီးပြီ”

ဟု ပြောလိုက်ရာ မောင်ဦးက

“စိတ်ချစမ်းပါကွာ၊ ရွာက ငါတို့ ကိုအားကိုးပြီးခိုင်းထားမှ ငါတို့ကလည်း ရွာကအားကိုးခြင်းခံထားရသလို လုပ်ပြ ကိုင်ပြရမှာပေါ့။ တစ္ဆေသရဲတွေ ရွာထဲ မှာကျန်ခဲ့ရင် မင်းတို့ငါတို့မှာ တာဝန်ရှိ တယ်ကွာ။ ဒါကြောင့် ရွာကပေးအပ်တဲ့ တာဝန်ကို ကျေပွန်အောင်ထမ်းဆောင် ပြရမှာပဲ”

ဟု ပြောလိုက်ရာ ငွေခွန်ကလည်း

“ငါတို့မှာ ရွာအတွက် သူကြီးရဲ့ အမိန့်အရ တာဝန်ထမ်းဆောင်တာပဲ လေ။ စေတနာထားပြီးလုပ်ပြုနိုင်ပြီရမှာ ပေါ့။ ကျုပ်တို့အားလုံးသိထားဖို့က လက် ရဲကော်ရဲလုပ်ဖို့ပဲ။ ဟိုစဉ်းစားဒီစဉ်းစား၊ ဟိုတွေးဒီတွေးလုပ်နေလို့မရဘူး။ ကုန် ကုန်ပြောမယ်၊ ငါကတော့ ငါပိုးနေတဲ့ မိန်းကလေးကိုတွေ့ရင် အလွတ်မပေး ဘူး။ တွေ့တာနဲ့ ကောက်ပြီးဆော်ရမှာ ပဲ။ နောင်ခါလာနောင်ခါဈေးပဲပေါ့”

အဆိုပါသူရဲကောင်းလေးယောက်

တို့၏ ထိပ်သီးအစည်းအဝေးကား ကြောက်ခမန်းလိလိပင် ဖြစ်ရပါတော့ သည်။ သူတို့လေးယောက်စလုံးသည် လမ်းတစ်လျှောက်တွင် ဘာကိုပဲတွေ့ တွေ့ တွေ့မရှောင် အားလုံးကိုဆော်ပ လော်တီးကြမည် အဖွဲ့များပင်တည်း။ လက်မရွံ့တပ်သားများဟုဆိုက မမှားနိုင် တော့ပါ။



ည(၆)နာရီခွဲလောက်ရှိသောအခါ

ရွေးချယ်ထားသော သူရဲကောင်းလေး ယောက်ကလည်း တောထုတ်ရန်အ တွက် ရွာထိပ်တွင်အသင့်ရှိနေကြပြီဖြစ် သည်။ ရွာသူရွာသားများကလည်း မိမိ တို့နေအိမ်ခြံအတွင်းကနေ ဘယ်မှ မထွက်ကြတော့။ အိမ်ထွင်းက အိမ်ရှေ့ တွင် မီးဖိုထားကြ၏။ တီးရန်ခတ်ရန် သံ ပိုးများ၊ သစ်ခေါင်းတုံးများ၊ ဝါးငိုးလုံးများ၊ လင်ပန်းနှင့် စကောများကိုလည်း အသင့် ရှိနေကြပြီဖြစ်သည်။ သူရဲကောင်းတို့ စုန်ဆင်းအလာကိုမျှော်နေကြသည်။ မိမိ တို့အိမ်ရှေ့ရောက်ခါနီးလောက်တွင်မှ တီးထုတ်ကြရမည်ဖြစ်သည်။

သို့မှသာ မိမိတို့၏နေအိမ်အတွင်း ခြံအတွင်းတွင်ပုန်းခိုနေမည့် မကောင်း မိစ္ဆာ၊ နတ်ပြဏ္ဍာများက မိမိတို့၏နေအိမ် ခြံပိုင်းအတွင်းမှ ကြောက်လန့်တကြား ဖြင့် ရွာလယ်လမ်းသို့ပြေးထွက်ကြမည်။





ထိုအခါ ရွာကတာဝန်ပေးခြင်းခံထားရသော သူရဲကောင်းလေးယောက်တို့က ဆက်ပြီး သင်္ချိုင်းကုန်းအထိမောင်းထုတ်သွားကြမည်ဖြစ်တော့သည်။

သတ်မှတ်ထားသော (၆)နာရီနှင့် (၄၅)မိနစ်အရောက်မှာတော့-

“ဒုန်း ဒုန်း ဒုန်း”

“ဒုန်း ဒုန်း ဒုန်း”

“ဟေ...ဟေး...ဟေး...ဟေး...ဟေး”

သူရဲကောင်းလေးယောက်တို့ကား တီးလိုက်အော်လိုက်ဖြင့် စုန်ဆင်းလာခဲ့ကြချေပြီ။ အိမ်သူအိမ်သားများကလည်း မိမိတို့ခြံတံခါးပေါက်နားရောက်လာခါနီး လောက်တွင်-

“ပုန်း ပုန်း ပုန်း”

“ဟေ...ဟေး...ဟေး...ဟေး...ဟေး”

အော်ကြဟစ်ကြ ထုနက်ကြဖြင့် လုပ်ကြရလေတော့သည်။ ထိုအခါ အိမ်မွေးတိရစ္ဆာန်များကလည်း ကြောက်လန့်တကြားဖြင့် ပြေးမိပြေးရာထွက်ပြေးကြရ၏။ ပြေးပေါက်မှားပြီး လမ်းမပေါ်သို့ ရောက်လာသမျှကိုတော့ သူရဲကောင်းလေးယောက်တို့၏လက်ချက်ဖြင့် မိကြရတော့သည်။

“ဟို ဟိုမှာ ဆိတ် ဆိတ်”

“အဲဒါဆိတ်မဟုတ်ဘူးကွ၊ နာနာဘာဝ နာနာဘာဝ ဆော် ဆော်”

“ဘုတ် ဘုတ်”

“ပဲ အဲ အဲ၊ ပဲ အဲ အဲ”

“ဟဲ့ - အဲဒါ ငါ့အိမ်ကဆိတ်ဟဲ့”

“ဒေါ်ပုမ စကားမရွယ်နဲ့၊ အဲဒါလောလောဆယ် မိစ္ဆာတွေဝင်ပူးပြီးပြေးထွက်လာတာ။ ချ ချ ကဲကွာ”

“ပုန်း ပုန်း ပုန်း”

“ဟိုမှာလည်း ဝက်တစ်ကောင်”

“အဲဒါ ဝက်မဟုတ်ဘူး၊ မတော်ရသေးတဲ့မင်းယောက်ျားက ဝက်အယောင်ဆောင်ပြီး ထွက်လာတာ။ ချ ချ”

“တုတ် တုတ် တုတ်”

“အု အု အု”

“ဟေ့ကောင်တွေ အဲဒါ ငါ့အိမ်ကဝက်ကွ”

ဦးခွေးနီ စကားမများနဲ့၊ သူကြီးထိတ်တုတ်စာမိချင်နေပြီနဲ့တူတယ်။ ခင်ဗျားအိမ်ကဝက်မုန်းတော့ ကျုပ်တို့က ဝါပေါ့။ ဒါပေမယ့် လောလောဆယ် နတ်မိစ္ဆာနဲ့တွေ့ဝင်ပူးနေတာကို ကျုပ်တို့က ဒီအတိုင်း လက်ပိုက်ကြည့်နေရမှာလား။ ဟေ့ကောင်တွေ ဆော် ဆော်”

“အ အ အ”  
“အို အို အို”  
“ဟိုရှေ့မှာ ကြောင်တစ်ကောင်”  
“လာပြန်ပြီ ဘာကြောင်တစ်ကောင်လဲ၊ ချ ချ မလွတ်စေနဲ့”

“ညောင် ညောင် ညောင်”

“ဟေ့ ဟေ့ ဟေ့ ရှေ့မှာဘဲဝန်းကြီး၊ ဘဲဝန်းကြီး”

“ဘာဘဲဝန်းကြီးလဲ၊ အဲဒါနတ်မိစ္ဆာဖြူကွ၊ နတ်မိစ္ဆာဖြူ ချ ချ”

“ဝတ် ဝတ် ဝို ဝို”

“ဟာ - ခွေးမည်းကြီး ခွေးမည်းကြီး”

“အဲဒါမှ နတ်မိစ္ဆာနဲ့အစစ်ကွ၊ ချ ချ”

“ဝိန် ဝိန် ဝိန်”

“ဟေ့ဟေ့ နွားကြီးပြေးထွက်လာပြီ”

“အဲဒါနွားကြီးပေါ်မှာ ပရလောကသားတွေပါစာယ်။ ငါတို့မမြင်ရဘူး ချ ချ”

“ဘွတ်အဲ ဘွတ်အဲ”

“ဟဲ့ - အဲဒါ ငါ့အိမ်ကနွားလေ၊ ဘာပြုလို့ခိုင်းရိုက်ရတာလဲ”

“စကားမများနဲ့၊ ရွာအတွက်သူကြီးအိမ်နဲ့အရလုပ်နေတာ။ တာဝန်နောင်ယုက်မဖြစ်သွားချင်သလား”

ဤသို့ဖြင့် တစ်ရွာလုံး ပွက်လောရိုက်ကာညံနေလေတော့သည်။ မည်သူကမျှ အိမ်ခြံအပြင်ကို မထွက်ရကြ။ ကံလင်းတို့အုပ်စုမှာလည်း တဒုန်းဒုန်း တဒိုင်းဒိုင်းဖြင့် တီးရင်းအော်ဟစ်ရင်း လမ်းတစ်လျှောက် တွေ့ရသမျှကို မကောင်းမိစ္ဆာ၊ နတ်ပြိတ္တာစာရင်းထဲ သွင်းကာ ဆော်ပလော်တီးကြသည်။ မည်သူကဘာပြောပြော သူတို့ကသူကြီးနှင့်သာကိုင်တုတ်၏။ ထိတ်တုတ်စာနှင့် ပြန်ခြိမ်းခြောက်၏။

အိမ်မွေးတိရစ္ဆာန်တော်တော်များများကလည်း ဒဏ်ရာရကြ၊ သေကြပျောက်ကြဖြင့် ဖြစ်ချင်တိုင်းဖြစ်နေကြတော့သည်။ သူကြီးကလည်း သူ၏နေအိမ်ခြံအတွင်းကမထွက်၊ လိုက်ပြီးမကြည့်နိုင်။ ဘာဖြစ်၍ဖြစ်နေသည်ကို သူကမသိ။ သို့ဖြစ်၍ လိုက်ပြီးမှမပြောနိုင် မဆီနိုင် မဟန်တားနိုင်။

ဤနည်းဖြင့် ရွာအောက်ပိုင်းသို့ ကျော်လွန်ပြီး သင်္ချိုင်းကုန်းထဲအထိ မောင်းထုတ်ပြီးသောအခါ ညနေပိုင်းက ရဲဆေးတင်ခဲ့သော ကောက်ရိုးပုံရိရာဆီသို့ ပြန်သွားကြသည်။ ရောက်သောအခါ

လက်ကျန်အရက်များဖြင့် ကြက်သားဟင်းကိုပြန်နွေးကစ အောင်ပွဲခံကြတော့သည်။ လမ်းတစ်လျှောက်တွင် သူ၏လက်ချက်ဖြင့်သေသွားရသော ကြောင်များ၊ ဘဲများကိုလည်းဆွဲလာခဲ့ကြရာ နေရာမှာပင် ခုတ်ထစ်ချက်ပြုတ်ပြီးတော့ကြ၏။ အရက်ကတော့ ဂါလန်ပုံဖြင့် တည်ထားလေရာ တစ်ညလုံးသောက်မကုန်နိုင်အောင်ဖြစ်နေရာ ကျွမ်းကျင်မတတ်သောက်ကြ၏။ အခြားသူများပါ ခေါ်ပြီးတိုက်ကြ၏။ တောထုတ်စင်ရွာလယ်လမ်းတစ်လျှောက်တွင် သူ၏လှုပ်ခဲ့သမျှကို ပြောလိုက်ဆိုလိုက်တစ်ဝါးတလားဟားဖြင့်ဖြစ်နေကြသည်။ သူတို့သည် မိုးလင်းလာလျှင် သင်္ချိုင်းကုန်းထဲကိုဝင်ပြီးသွားကြည့်ရန်လည်း တိုင်ပင်ပြောဆိုကာ သဘောကြ၏။ အကြောင်းမူ ရွာထဲကထွက်လာသော အိမ်မွေးတိရစ္ဆာန်အချို့သည် သူတို့၏လက်ချက်ဖြင့် အိမ်ထဲက သင်္ချိုင်းကုန်းထဲပြေးဝင်သွားကြသည်ကိုလည်း သူတို့တွေ့ခဲ့ကြရ၏။ ထိုအခါ သင်္ချိုင်းကုန်းထဲတွင် အချို့သော တိရစ္ဆာန်များကသွားပြီး သေထားနိုင်စေလိုက်သို့သွားပြီးသေထားသော ကြောင်တိရစ္ဆာန်များကို သူတို့တွေ့ရဝင်အရက်၊ အမြည်းအတွက်ချက်ပြုတ်သောက်ကြရန်ဖြစ်သည်။

အသေကောင်ရလျှင်အမြတ်မလျှင်အရင်းဟု သဘောထားကာ သွားကြည့်ကြမည်သာဖြစ်သည်။ သူတို့သည် တစ်ညလုံး သောက်စားကြပြီး ညဦးသန်းခေါင်ကျော်မှသာ ထိုကောက်နွားဘေးတွင် ပုဆိုးခြုံကျွေးပြီးအိပ်ကြတော့သည်။



နံနက်မိုးလင်းလာသောအခါ သူကြီး၏နေအိမ်၌ လူတွေက တွေ့ဖြင့်ရောက်ရှိလာခဲ့ကြတော့သည်။ သူကြီးကလည်း ဝမ်းသာအားရစွာဖြင့် ကြိုဆိုသည်။ ရွာသူရွာသားတွေက မိမိ၏အစဉ်ဖြင့် မနေညက တောထုတ်ထွက်ခြင်းအတွက် ရွာထဲတွင် မကောင်းနတ်မိစ္ဆာနဲ့များမရှိတော့ပါ၍ ဝမ်းသာအားရလာပြီးပြောမည်ထင်၏။ သူကြီးလည်း မိမိကျေးရွာရွာသူရွာသားစိတ်အေးချမ်းသာဖြစ်နေသည်ကို ခြိုနှစ်၏။ သူတို့စိတ်ချမ်းသာကြရလျှင်လည်း စိတ်ချမ်းသာရမည်ဖြစ်ပြီး စိတ်မချမ်းသာကြလျှင် မိမိကလည်း





ချမ်းသာရစရာအကြောင်းမရှိပါ။ သူတို့ စိတ်ချမ်းသာဖို့အတွက် သူကြီးဖြစ်သူမိမိက လုံးဝတာဝန်ရှိသည်ဟု ခံယူထားသည်။

သို့သော် -  
ဒေါ်ပုမကစပြီး -  
“ဒီမှာ သူကြီး၊ ညက ကျွန်မရဲ့ ဆိတ် ခါးကျိုးသွားပြီ”  
ဟု ပြောလိုက်ရာ သူကြီးက -  
“ဆိတ်ခါးကျိုးသွားတာနဲ့ပဲ သူကြီးတို့လာတိုင်ရတယ်လို့”  
“ဆိတ်ခါးကျိုးသွားရတာက မနေ့ညက ဇော်ကဲတို့လက်ချက်ကြောင့် ခါးထိုးသွားရတာတော့။ သူတို့က လမ်းပေါ်မှာ တွေ့ရသမျှအကောင်တွေကို စာရွှေသရဲတွေလိုသဘောထားပြီး ထုကြနိုက်ကြနက်ကြန့်ဖြစ်နေကြတာ”  
ဟုပြော၍ အပြီး ဦးဆွေးနီက

ထည်း -  
“ဟုတ်တယ် သူကြီး၊ ကျုပ်လည်း ထွပ်ရဲ့အိမ်က ဝက်ကြီးတစ်ကောင် သူတို့တစ်တွေ ဝိုင်းပြီးရိုက်နှက်ကြလို့ အခုထိရှာလို့မတွေ့တော့ဘူး”

အခြားသူများကလည်း -  
“ဟုတ်တယ်၊ ကျွန်မအိမ်ကဘဲ ခန်းဆို အကောင်လိုက်ကိုပျောက်သွားတာ”  
“မင်းတို့အိမ်ကဘဲ ခန်းသာပျောက် ထင်မဟုတ်ဘူး၊ ငါ့အိမ်ကကြောင်လည်း ပျောက်နေတယ်။ သေသွားပြီလို့ထင်ရတာပဲ”

“ဘာထူးလဲ၊ ငါ့အိမ်က ခွေးကြီးအခု ခြေကျိုးသွားပြီ”  
“ငါ့အိမ်ကနွားလည်းအိပ်နေတာ အထိမရပ်နိုင်သေးဘူး”

ထိုကဲ့သို့ တစ်ယောက်တစ်ပေါက် ပြောပြီးသောအခါ ဦးတက်ပုက -  
“အဲဒီတိစ္ဆ သူကြီးဘယ်လိုရှင်းပေးလဲ”

ဟုမေးရာ သူကြီးက သူ၏ခေါင်းထို့ တပြင်းပြင်းကုတ်ရင်း -  
“ဟေ့ ငနီ၊ ဆယ်အိမ်မျိုးတွေကို ခေါ်တဲ့မောင်းထုမ်းကွာ”

ဟု အမိန့်ပေးလိုက်ရာ ရွာဆော်ဇနီက သူကြီးအိမ်တွင်ရှိနေသော ဆယ်အိမ်မျိုးများအား သီးခြားခေါ်သည့် မောင်းကိုယူကာ ထုလိုက်လေတော့သည်။ ဆယ်အိမ်မျိုးများရောက်လာသောအခါ ညတုန်းကဖြစ်ပျက်ခဲ့သမျှကို အတုညှိုးချိုးပြီး ဆယ်အိမ်မျိုးများအား ရှင်းပြလိုက်သည်။  
ပြီးသော် -



“အဲဒီတိစ္ဆအတွက် ငါတို့က ဘယ်လိုဖြေရှင်းပေးကြမလဲ။ ဘယ်လိုဖြေရှင်းပေးရင်ကောင်းမလဲ။ ခင်ဗျားတို့အကြံဉာဏ်ကိုရယူချင်လို့ ခုလိုခေါ်လိုက်ရတာပါ”

ထိုအခါ ဆယ်အိမ်မျိုးများအားလုံး ခေါင်းစားသွားကြရတော့သည်။

ရွာသူရွာသားများက သူကြီးနှင့် ဆယ်အိမ်မျိုးတို့ ဘယ်လိုဆုံးဖြတ်ချက်ချမလဲဟု မျှော်လင့်နေကြစဉ် မနေ့ညက ငမိုက်သားလေးယောက်တို့က ပြုံးပြုံးပြုံးဖြင့် သူကြီးအိမ်ရှိရာဆီသို့ရှောက်လာကြတော့သည်။ လက်ထဲတွင်လည်း အထုပ်တစ်ထုပ်ပါလာသေး၏။

သူကြီးက သူတို့အဖွဲ့အား စိတ်ဆိုးရအခက် စိတ်မဆိုးရအခက်ဖြင့်ရိုနှေသည်ဖြစ်၍ -

“ဘာတွေများလာပြီးခုကွေးကြဦးမလဲ ရွှေကိုယ်တော်တို့ရေ”

ဟု ပြောလိုက်ရာ ငရိုနီက -

“ဒုက္ခပေးဖို့လာတာမဟုတ်ပါဘူး သူကြီးမင်းရယ်၊ ကျွန်တော်တို့က သူကြီးမင်းနဲ့တကွ ရွာသူရွာသားအားလုံးအတွက် ဝမ်းသာစရာသတင်းကောင်းလေး တစ်ခုလာပြောချင်တာနဲ့ လာခဲ့ကြတာပါ”

ဟု ပြောလေသည်။

ထိုအခါ သူကြီးက -

“ပြောစမ်းပါဦး၊ ဘယ်လိုသတင်းကောင်းတွေလဲ။ ဒီမှာတော့ဖြင့် တစ်ရွာလုံးက ကြက်တွေ၊ ငှက်တွေသေကြ၊ ပျောက်ကြ၊ ကျိုးကန်းပဲ့ရွဲကြနဲ့ စိတ်ညစ်နေရတဲ့အထဲ”

ဟု ပြောလိုက်ရာ

ဇော်ကဲက -  
“ဒီလိုပါ သူကြီးမင်း၊ ကျွန်တော်တို့ မနေ့ညနေကမောင်းထုတ်လိုက်တဲ့ သေမင်းတမန်ကြီးက ကျွန်တော်တို့ရဲ့ လက်ချက်နဲ့ ချက်ချင်း မသေသေးဘဲ သင်္ချိုင်းကုန်းထဲပြေဝလို့ ပျောက်ကွယ်သွားခဲ့တယ်လေ။ အဲဒီကောင်က ပြေးရင်းလွှားရင်း ဟိုတိုက်ဒီတိုက်နဲ့ဆိုတော့ သူလည်းဇော်ရာဒဏ်ချက်တွေအတော်ကလေးကိုရသွားပြီး သင်္ချိုင်းကုန်းထဲလည်းရောက်ရော ဘယ်မှဆက်မပြေးနိုင်တော့ဘဲ သစ်ခေါင်းကြားထဲမှာသွားပုန်းနေခဲ့တယ်ဗျ။”

အဲဒါ အခုမနက် ကျွန်တော်တို့ သင်္ချိုင်းကုန်းအထဲသွားကြည့်တော့မှတွေ့ခဲ့ရတယ်။ သူက မသေသေးဘူးဆိုပေမယ့် ဒဏ်ရာဒဏ်ချက်တွေကြောင့် လူလိုပြောရရင် ဖျားနာပြီး ဘယ်မှကိုမသွားနိုင်တော့ပါဘူး။ အဲဒါကို ကျွန်တော်တို့ကတွေ့ပြီး ဝိုင်းလို့ရိုက်သတ်ခဲ့တယ်။ အခု ဒီမှာပါလာတယ်၊ ကြည့်ပါဦး”

စာပြောကာ ထုတ်ယူလာသော ရှူးပုံကောင်ကြီးအား ချ၍ပြုလေတော့သည်။

ပြီးတော့ ကံလင်းက -  
“သူကြီးမင်းရေ နောင်သောအခါ ကျွန်တော်တို့ရွာနားကိုလာပြီး အဲဒီသေမင်းတမန်ကြီးက လာမအော်နိုင်တော့ဘူးပေါ့။ ဒါဆို ကျွန်တော်တို့ရွာသားတွေ စိတ်ချမ်းသာရပြီပေါ့”

ဟု ပြောလိုက်လေသည်။

ထိုအခါ သူကြီးက -

“ဟုတ်တယ်ဟေ့ ကဲ - ရွာလယ်က ဆယ်အိမ်မျိုး သူတို့ကို ငါးဝိုင်းစာလောက်သွားပြီးပြုပေးလိုက်ဦး။ ရွာကကြက်သေ၊ ဝက်သေကိစ္စကို ရွာကရန်ပုံငွေနဲ့ပဲ ကြည့်ရှင်းလိုက်တော့မယ်။ ကဲ-အားလုံးပြန်နိုင်ပါပြီဗျာ။ ကျေးဇူးပါပဲ”

ဟု ပြောလိုက်ရတော့သည်။

ရွာသူရွာသားများကလည်း ပြုံးပျော်ရွှင်မြူးစွာဖြင့် ပြန်သွားကြပါတော့သည်။ ထိုနေ့ထိုရက်ထိုအချိန်မှစ၍ ရွာသားများကြားချင်ကြသော သေမင်းတမန် ရှူးပုံကြီး၏အော်သံ သို့မဟုတ် သေမင်းအော်သံကို မကြားကြရတော့ပါ၍ တစ်ရွာလုံးက စိတ်ချမ်းသာခဲ့ကြရပါတော့သည်။

ရွှင်လန်းချမ်းမြေ့ကြပါစေ

ချစ်ခိုင်



ရန်ကိုရန်ချင်းမတူနှင့်နှင့်ဟု အဆို ရှိပါသည်။ လောက၌ လူမျိုး၊ ဘာသာ၊ အယူဝါဒ မတူညီကြ၍ လူအချင်းချင်း ခွင့်လွှတ်နိုင်စွမ်းမရှိဘဲ လက်နက်စွဲကိုင် ၍ တိုက်ခိုက်နေကြပါ၏။ အရှေ့အုပ်စု၊ အနောက်အုပ်စု၊ ရေနံထွက်ရာအုပ်စုများ နယ်မြေလုကြ၊ အယူဝါဒမတူညီကြ၍ အပြစ်သာမြင်ပြီး သူနိုင်ငါနိုင်အပြိုင်ကြ ၍ တိုက်ပွဲဝင်လျက်ရှိကြပါသည်။ ရုရှား ကတစ်မျိုး၊ အမေရိကန်နှင့် အင်္ဂလိပ်တို့ ကတစ်ဖုံ၊ ဂျပန်၊ တရုတ်၊ ဟိန္ဒူ၊ စသည့် လူမျိုးများ အနှစ်နှစ်အလလက ရန်ငြိုး များမပြေနိုင်ဘဲ အမုန်းပွားလျက်ရှိကြပါ သည်။ စစ်ပြေးဒုက္ခသည်များ ပင်လယ် ဖြတ်၍ လွတ်ရာလွတ်ကြောင်းပြေးကြ လည်း ပင်လယ်တွင်းမှာ သေကျေကြရ ပါ၏။

ခရစ်ယာန်သူတော်စင်တစ်ဦးမိန့် ဆိုခဲ့သလို -

“ငါပေါင်မုန့်ဟာ မင်းပေါင်မုန့်ပဲ မဟုတ်လား။ ငါ့ပိုင်ခွက်ကလည်း မင်း ခိုင်ခွက်ပဲပေါ့”

ဟု မှုတသည့်စိတ်သာရှိကြပါလျှင် ကမ္ဘာအနှံ့ ယမ်းနဲ့များပျံ့နှံ့နေမည်မဟုတ် ပါ။ ကမ္ဘာဦးအစကပင် မြေနေရာ၊ ကျွန်း နေရာလှခဲ့ကြပြီး အားကြီးသူအနိုင်ရပြီ

ဖြစ်ခဲ့ရပါသည်။ စာရေးသူတို့နိုင်ငံမှာပင် တိုင်းရင်းသားပေါင်းစုံက ငါက ကရင်၊ ငါက ကချင်၊ ငါက ရှမ်း၊ ငါက မွန်ဟု ကြွေးကြော်ရင်း မပြေလည်မှုများကို လက်နက်ဖြင့် ဖြေရှင်းနေကြဆဲပါ။ တိုင်းပြည်အေးချမ်းအောင် ကြားဝင် စေစပ်ပေးသူတို့ကြောင့် အမြင်ကြည်ပြီး လက်နက်ကိုင်လမ်းစဉ်ကို စွန့်လွှတ်ကာ အေးအတူပူအမျှနေထိုင်ကြသူများလည်း ရှိကြပါပြီ။ တစ်မြေတည်းနေ တစ်ရေ တည်းသောက်ကြသူ တိုင်းရင်းသား မျိုးနွယ်စုတွေ အမျိုး မတူကြဟုမမြင်ဘဲ မြန်မာတိုင်းရင်းသားများ ဟု သတိရှိ စေချင်ပါသည်။ သို့မှသာ သေနတ်သံ စဲပြီး ခုံးယိမ်းသံ၊ ထောင်ကာကသံများ ဝေစည်ပြီး အေးချမ်းသာယာသည့် လောကသစ်ကြီးကို ထူထောင်နိုင်ကြမှာ ပါ။

ရှမ်းအိုးစည်သံ တထုံထုံညံ့၍ ကယားသီချင်းသံတွေ တောစောင်များ ကိုဖြတ်ပြီး မြန်မာပြည်အနှံ့ပြန့်သွားစေ ချင်ပါသည်။ ငြိမ်းချမ်းခြင်း၏ အသီး အပွင့်များကို တိုင်းရင်းသားအားလုံး ဆွတ်ခူးစားသုံးနိုင်ကြလျှင် မကောင်း ပေဘူးလား။ ချစ်ခြင်းများစီးမျောကာ တေးသံသာတို့ ဘဝဂံအထိညီစေချင်လှ

ပါ၏။ ဖားစည်သံက နားဝင်ချိုလှသလို တံခွဏ္ဍမောင်းသံနှင့် ကချင်သီချင်းသံများ ကလည်း တောင်ပေါ်မှသည် မြေပြန့်ဆီ သို့ ပျံ့နှံ့လာစေချင်ပါသည်။ စည်းလုံးမှု တက်ကြွမှု၊ ဖျော်ရွှင်မှုများကို မြန်မာပြည် သားအားလုံး ခံစားကြရအောင်ပါ။ သို့မှသာ အနာဂတ်ကိုပန်းပြောင်းတာဝန် ယူမည့် မျိုးဆက်သစ်ကလေးများလည်း ချစ်ခြင်းများစီးဆင်းပြီး လက်တွဲမဖြုတ်ဘဲ စည်းစည်းလုံးလုံးနေနိုင်ကြပါမည်။

ချင်းတောင်တန်းမှာ တောင်လေစ် ရနံ့တွေဝေနေသလို ကချင်ပြည်နယ်က ချယ်ရီပန်းရနံ့တို့ကလည်း သင်းပျံ့စွာနီ နေပါမည်။ ကရင်တောင်တန်းက တော သစ်နှင့် သစ်ခွပန်းတို့ကလည်း လေထဲ ရာ ပျံ့မွှေးနေမှာပါ။ ရခိုင်၊ ကယား၊ မွန် ပြည်နယ်တို့မှာလည်း ခိုင်လုံးလန်းသည့် ပန်းတော်ဝင်တို့ လောကကို အလှဆင် နေကြမှာပါပဲ။ ပျားပိတုန်း၊ လိပ်ပြာတွေ ဝဲပျံ့ကာ တောင်ပင်ခတ်ကြရင်း အဟော့ သီချင်းဆိုကြပါလိမ့်မည်။

ပြည်မြန်မာ၏သဘာဝသစ်တော ကြီးများ၊ သယံဇာတကျောက်မျက်ရတနာ များကြောင့် ရွှေ၊ ငွေ၊ စိန်၊ ပတ္တမြား နီလာ၊ ကျောက်စိမ်း၊ ပုလဲများထွက်ရာပြည် နိုင်ငံ၏ကြွယ်ဝမှုက ကမ္ဘာမှာ မြန်မာ့ လက်မထောင်နိုင်ပါသည်။ ဆန်စေတီ ပဲ၊ ပြောင်း၊ နှမ်း၊ ဝါ၊ ပုစွန်၊ ငါး စသည် တို့ကလည်း မရှားကြောင်း သက်

# ရတနာဒေဝီ

## မေတ္တာဖြင့်သာ အနိုင်ယူပါ





# ညောင်ရေဂါ ဝိုးထွန်း(ဥပဒေ)

ကရင်မကြီးနော်ထွေးစိန်နဲ့ တွေ့ တွန်းက ညောင်ရေဂါအကြောင်း ရောက်သွားတယ်။ ကျွန်တော်က ညောင်ရေ ဆိုတာ မြန်မာလိုဘာရောဂါလဲလို့ မေး တယ်။ သူက မြန်မာနာမည်မသိဘူး။ ညောင်ရေပဲသိတယ်လို့ ပြောပါတယ်။ လက်မောင်းကနေလက်ဖျံအဆီ အသား တွေကွဲမတတ်ရောင်တာတွေ၊ ပေါင်က နေ ခြေသလုံးကြက်သားအထိရောင် လည်းရောင်၊ အသားတွေလည်းယား။

ယားပြီဆိုလည်း ဒုတ်နှိပ်ရင်သွေးထွက် ဖောင် အယားကမပျောက်ဘူးတဲ့။ ခြေထောက်တွေရောင်ရင် ဆင် ခြေထောက်ရောဂါနဲ့ ဆင်ဆင်တူတယ် တယ်။ ဒီရောဂါက ယားလို့ကုတ်၊ ကုတ် တော့အသားတွေကွဲထွက်၊ ဒီလိုနဲ့ရောင် ပြီး ယားတဲ့ရောဂါဆိုရင် ညောင်ရေဂါ လို့မှတ်ပါတဲ့။ အဲဒီလိုဖြစ်လာခဲ့ရင် စိန္တော့မြစ်ကို ဆန်ဆေးရည်နဲ့သွေးပြီး တစ်နေ့သုံးကြိမ်လောက်လိမ်းပေး။ လေ

သလပ်ခံထား။ စိန္တော့မြစ်တွေ့ရင် ညောင်ကပြေးတာပဲတဲ့။

ဒါကြောင့် ခြေနဲ့လက်များအဆ မတန်ရောင်ပြီး ယားလာတာမျိုးကြုံခဲ့ရင် စိန္တော့မြစ်ကို သတိရကြဖို့ တင်ပြ လိုက်တာပါ။

ဝိုးထွန်း(ဥပဒေ)

ပါပဲ။ မြစ်မင်းဧရာဝတီ၊ ချင်းတွင်းမြစ် များကလည်း ရေချိုအတွက် မပူပင်ရ။ သောက်လို့သောက်၊ ချိုးလို့ချိုး။ အလျှံ ပယ်ပေါများလှပါတယ်။ မိသားစုနှေးနှေး ထွေးထွေးနေထိုင်ကြ၊ အလုပ်သာ ကြီး စားလုပ်၊ ထမင်းငတ်မှာမပူရတဲ့ တို့တိုင်း ပြည် ပြိုင်ဘက်ကင်းလို့တောင် အော်နိုင် ပါသေးသည်။ အမိမြေ အမိရင်ခွင်မှာ အတူနေပြီး ချစ်ခြင်းညီစွာ လက်တွဲထား ဖို့ပဲလို့ပါ၏။

သေနတ်သံတွေလည်းတိတ်ပါစေ၊ ယမ်းနဲ့တွေ့လည်းပြယ်ပါစေ၊ လက်နက် ကိုင်လမ်းစဉ်ကိုသာ စွန့်လွှတ်လိုက်ကြပါ တော့။ မြန်မာကလည်း ခိုးယိမ်းကပါ မည်။ မနောပွဲလည်းနဲ့ပျော်ပါမည်။ နှစ်ကား မှာ တိုင်းရင်းသားတွေ သပြေခက်နှင့် ရေပက်ပြီး အေးချမ်းစွာပါဝင်ကြစေလို ပါ၏။ စာရေးသူက ကချင်ပြည်နယ်သူ ပါ။ ထောင်ကာအကကို ကတတ်သလို ရှမ်းယမ်းအက၊ ရခိုင်အက၊ ဖိုးယိမ်းအက ကိုလည်း နှံ့ပျော်ချင်သူပါ။ လူမျိုးကွဲ၍ စကားမတူကြပြီးလည်း ရပ်ချင်းကတော့ ဆင်ဆင်တူနေကြသည့်သူများဖြစ်နေသည် ကို သတိထားမိစေချင်လှပါ၏။

လူမျိုးစုတိုင်းကော့ဖူးတင်ပါတယ်' ဟု ကိုယ့်ဘာသာစကားဖြင့်ဆိုတတ်ကြ တာလည်း တူညီသည့်ဓလေ့ဟုပြောနိုင် ပါ၏။ ကချင်ပြည်နယ် မနောမြေမှ မေခ၊ မလိခမြစ်နှစ်သွယ်က ဧရာဝတီ မြစ်ကြီး ဖြစ်တည်လာသလို သံလွင်၊ ချင်းတွင်းမြစ်တို့ကပါ ပေါင်းဆုံ၍ ဧရာ ဝတီသည် မြန်မာ့အသက်၊ မြန်မာ့နုလုံး သားဖြစ်လာခဲ့သည် မဟုတ်ပါလား။ မြစ်ဝကျွန်းပေါ်က ဆန်အိုး၊ မြေသတ်

ပိုင်းက ဆီအိုးတွေဟာ သူ့နိုင်ငံသား အတွက်ပါပဲ။ မြန်မာတိုင်းရင်းသားတိုင်း အငတ်ဘေးကိုမှုစရာမလို။ တောင်ယာ စိုက်ခင်း၊ တောတွင်းက သစ်ညသစ်ဖ၊ မြေပြန့်ကလယ်တွေဟာ သူပြည်သူပြည် သားအတွက် ဝမ်းပြည့်အောင်ပြည့်နိုင် ကြပါ၏။

လက်သည်းဆိတ်လျှင် လက်ထိပ် နာတတ်သည့်အမျိုး။ စိတ်မတူနိုင်သေး ၍သာပါ။ အရေးကြုံကသက်လိုကောင်း သည့်ဆွေမျိုးစုတွေပါ။ ဘောလုံးပွဲတွေ ကိုကြည့်ပါ။ မြန်မာ၊ မြန်မာ' ဟု သော သောညီအော်တတ်ကြတာ ဒီလူမျိုးစု တွေပါပဲ။ အမျိုးမတူ၊ စကားမတူသော် လည်း လူမျိုးကွဲများမဟုတ်ကြပါ။ ဒီမြေ မှာကြီးပြင်းလာကြသည့် မျိုးနွယ်စုတွေ ပါပဲ။ ကချင်လည်းမြန်မာ၊ မြန်မာလည်း ကချင်မို့ ရှမ်း၊ ရခိုင်၊ မွန်၊ ကရင်ဟု သွေး မတူကြပါနှင့်တော့။ သွေးတူ၊ အမွေတူ၊ ဇာမဏိငှက်မျိုးတွေဟု တင်စားလိုက်ချင် ပါသည်။

ရန်သူဟု သတ်မှတ်နေသမျှ ရန်ပွဲ တွေဖြစ်နေကြဦးမှာပါ။ ရန်သူဆိုသည့် စကားလုံးကို တူးဖော်၍ ဧရာဝတီမြစ် တစ်ကြော မျောချလိုက်ကြပါစို့။ အေး အတူပုအမျှ လက်တွဲနေထိုင်ကာ လောက နိဗ္ဗာန်ကိုတည်ဆောက်လိုက်ကြရအောင် ပါ။ ရန်သူဟုသာ သတ်မှတ်ပါလျှင် တစ်အူထုံဆင်း မောင်နုမတွေ့လည်း ရန်သူဖြစ်နိုင်ပါသည်။ မိဘအမွေလူကြ၊ အချစ်မည်ဟု ထင်ယောင်မှားပါလျှင် အမှတ်လည်းမှားပါလိမ့်မည်။ သို့ဖြစ်၍ အထင်မှားအမြင်မှားအမှတ်မှားတွေကို ရေရန်မှာအပြီးမျှောချလိုက်ကြရအောင်

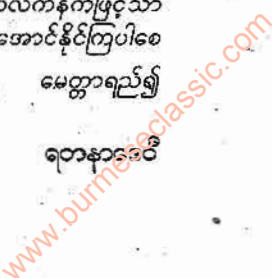
ပါနော်။-

မိမိ၏ခန္ဓာကြီးပင် မိမိကိုရန်လုပ် နေသေးတာပဲ။ စားချင်တာကျွေး၊ လှ တာဆင်ငြားလည်း ဓာတ်လေးပါးမည် လျှင် ရောဂါပေါင်းစုံဝင်လာပြီးတိုက်ခိုက် ခြင်းခံရပါ၏။ ကိုယ့်ခန္ဓာကပင် ကိုယ့်ကို ရန်သူအဖြစ်တိုက်ခိုက်တာခံရသေးလျှင် ကိုယ့်ကိုယ်မဟုတ်၊ ကိုယ့်စိတ်မဟုတ် သည့် လူအချင်းချင်းစိတ်များလည်း တူ နိုင်ဖွယ်ရာမရှိပါ။ မတူညီမှုကို ညှိနှိုင်း ပေးလျှင် ရနိုင်သလို အလိုမကျမှုတွေကို ခလျာ့ချပြီး စာနာစိတ်၊ ချစ်ခင်စိတ်တို့ ဖြင့် စိတ်ချင်းတူလာအောင်၊ နီးစပ်လာ အောင်ညှိပေးကြလျှင် အေးချမ်းမှုကို ခံစားရပါမည်။ ခန္ဓာရှိနေသရွေ့ ဒုက္ခ ရှိနေမှာဟု သိထားသလို ရပ်ချင်းဆင်တူ ကြသည့်လူမျိုးစုများ စိတ်ချင်းတူအောင် ကြိုးစားလျှင် တူညီလာပါလိမ့်မည်။ မေတ္တာသည် အားအင်ကြီးမား၍ စိတ်ကို ထိန်းချုပ်ထားနိုင်ပါမည်။ လူချင်းမတူ သော်လည်း ဖြူသည့်စိတ်ချင်းတူအောင် ကြိုးစားကြပါ။ အဖြူရောင်သည် သန့်စင် လှပါ၏။ အဖြူချင်းတူအောင်၊ စိတ်ချင်း တူအောင် ယုံကြည်မှုဖြင့် ညှိယူကာ အေးချမ်းသာယာမှုအမွေကို ကျွန်ုပ်တို့ သားမြေးတို့အား အမွေအဖြစ်ထားရစ်ခဲ့ ကြရအောင်ပါ။

မေတ္တာလက်နက်ဖြင့်သာ စစ်ပွဲကိုအောင်နိုင်ကြပါစေ

မေတ္တာရည်၍

ရတနာဒေဝီ







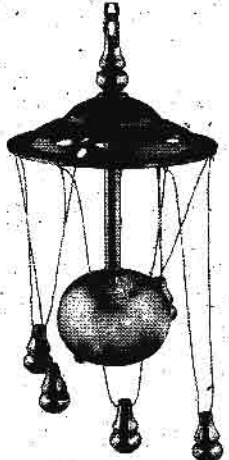
ရိုနေပါက ထိုနှစ်သစ်ကူးကာလကော်လံ လွန်ပြီးမှသာ နွားနှစ်ဖွားအဖြစ် သတ်မှတ်နိုင်ပါမည်။ လက်ရှိကြုံတွေ့ရမည့် နှစ်သစ်ကူးပွဲမှ ကောင်းချီးနိမိတ်များက သင်နှင့်မသက်ဆိုင်ဘဲ သင့်ရာသီရုပ် အပေါ်ဘက်ရှိ ကြွက်နှစ်ဖွားတို့နှင့်သာ သက်ဆိုင်ပါမည်။ ထိုအခါ နောက်လာမည့်နှစ်သစ်ကူးပွဲက သင်နှင့်သက်ဆိုင်ခြင်းကြောင့် (အင်္ဂလိပ်စုနှစ်) ပြောင်းသွား၍ နှစ်သစ်ရောက်သော်လည်း သင့်အနေဖြင့် နွားနှစ်ဖွားအဖြစ် ဆက်လက် ရိုနေသေးသည်ကို သတိပြုပါ။

နွားနှစ်ဖွားနှင့် သက်ဆိုင်သော အရပ်ထောင့်ကို စွမ်းအင်မြှင့်တင်လိုပါက ဆိုင်ရာအရပ်ထောင့်၌ ကြွေဖြင့်ပြုလုပ်သောနွားရုပ်ကိုထားရှိပါ။ သို့မဟုတ် မြေဓာတ်ကိုယ်စားပြုသည့် သလင်းကျောက်ဖြင့် နွားရုပ်ထုထွင်း၍ ထားရှိပေးပါ။ ထိုအခါ မြေဓာတ် ကိုယ်စားပြု နွားနှစ်ဖွားနှင့်ဆိုင်သော မြောက်-အရှေ့

နဂါးနှင့်ငါးထိုင်းပုံကို စာကြည့်စားပွဲ (သို့) အလုပ်လုပ်ရာစားပွဲ၌ထားပေးပါ။

2018 ခုနှစ်အတွင်း စိတ်မတည် ငြိမ်နိုင်သောကာလ ဖြစ်သည်။ မိသားစုအတွင်း စိတ်ပူပင်သောကဖြစ်စရာများ စိတ်လှုပ်ရှားစရာကိစ္စများ ဆက်တိုက် နေပါမည်။ ၎င်းနိမိတ်ဆိုးများကိုချေဖျက်ရန် အိမ်၏ အလယ်တည့်တည့်နေရာ၌ သလင်းကျောက်ဖြင့် ပြုလုပ်သော ဘောလုံးခြောက်လုံးကို ထားရှိပေးပါ။

ရာသီရုပ်ကျား - ၁၉၁၃၊ ၁၉၂၆၊ ၁၉၃၈၊ ၁၉၅၀၊ ၁၉၆၂၊ ၁၉၇၄၊ ၁၉၈၆၊ ၁၉၉၈။



# ဦးအောင်လှိုင်(သုဝဏ္ဏ)

## တရုတ်ဂမ္ဘီရ ဗုန်းရွှေပညာ

ရာသီရုပ်နွား - ၁၉၁၃၊ ၁၉၂၅၊ ၁၉၃၇၊ ၁၉၄၉၊ ၁၉၆၁၊ ၁၉၇၃၊ ၁၉၈၅၊ ၁၉၉၇။

နွားသည် တရုတ် (၁၂)ရာသီစက်၏ ဒုတိယမြောက်ရာသီရုပ် ဖြစ်သည်။ သဘာဝအင်အားစုအနေဖြင့် မြေဓာတ်ကို ကိုယ်စားပြုသည်။ နွားနှင့်ပတ်သက်သည့် အချိန်၊ နာရီပိုင်းသည် နံနက် (၁:၀၀) မှ နံနက် (၃:၀၀) နာရီအတွင်း အချိန်ကာလဖြစ်သည်။ ထိုအချိန်ပိုင်းအတွင်း မွေးဖွားသူများအား နွားနာရီအချိန်အတွင်း မွေးဖွားသူများအဖြစ် သတ်မှတ်ရသည်။ ဗုန်းရွှေအိမ်မြှောင်စက်ပိုင်းအရ နွားသည် (၇.၅) ဒီဂရီနှင့် (၃၇.၅) ဒီဂရီအကြားတွင်ရှိပြီး အရပ်ထောင့်အနေဖြင့် မြောက်-အရှေ့မြောက်တွင်ကျရောက်သည်။ ထိုအရပ်ထောင့်သည် အထက်ဖော်ပြပါ နွားနှစ်တစ်ခုခုတွင်မွေးဖွားသောသူများအား ကံကောင်းခြင်းနိမိတ်များ ပေးစွမ်းနိုင်ပါသည်။

သင်သည် နွားနှစ်တွင်မွေးဖွားသူဖြစ်သော်လည်း တရုတ်နှစ်သစ်ကူးကာလနှင့် မိမိမွေးလတိုက်ဆိုင်ကြစွန်းခြင်း

မြောက်အရပ်၌ မီးဖိုချောင်၊ အိမ်သာရိုနေခြင်းကြောင့် မကောင်းသောချိဓာတ်များ ဝင်ရောက်နေသည့်တိုင် အထက်ပါ အစီအရင်ကြောင့် မကောင်းသောနိမိတ်များ ပျောက်ပြယ်သွားပါမည်။ သင်သည် နွားနှစ်ဖွားဖြစ်ခြင်းကြောင့် မြွေနှစ်ဖွားနှင့် ကြက်နှစ်ဖွားတို့အား ကိုယ်စားပြုထားသည့်အရပ်ထောင့်နှစ်ခုကလည်း သင့်အား ကောင်းကျိုးပြုနေပါမည်။ မြွေရာသီရုပ်သည် တောင်-အရှေ့တောင်အရပ်တွင်ရှိပြီး ကြက်ရာသီရုပ်ကတော့ အနောက် အရပ်တွင် ရှိသည်။

နွားနှစ်ဖွားများ၏ နှစ်အလိုက် ကံကောင်း၊ ကံဆိုးခြင်းများကို ဖော်ပြပါမည်။

2016 ခုနှစ်အတွင်း ဒုက္ခများမည့်ကာလဖြစ်သည်။ ဒုက္ခခံစားရခြင်းမှ သက်သာစေရန် သင့်အိမ်၏အရှေ့မြောက်အရပ်၌ သတ္တုဓာတ်ကိုယ်စားပြုပစ္စည်းတစ်ခုခု စီမံထားရှိပါ။

2017 ခုနှစ်အတွင်း မိသားစုအရေး၌ ကံကောင်းပါမည်။ သားသမီးများ၏ ပညာရေးတိုးတက်မှုရှိနေမည်။

ကျားသည် တရုတ် (၁၂) ရာသီစက်၏ သုံးခုမြောက် ရာသီရုပ်ဖြစ်ပြီး သဘာဝအင်အားစု သစ်သားဓာတ်ကို ကိုယ်စားပြုသည်။ ကျားနှင့်ပတ်သက်သည့်အချိန်ပိုင်းမှာ နံနက် (၃:၀၀) မှ နံနက် (၅:၀၀) ကြားကာလတွင် ထိုရောက်သည်။ ထိုအချိန်ပိုင်းအတွင်း မွေးဖွားသူများအား ကျားနာရီအတွင်း မွေးဖွားသူများအဖြစ် သတ်မှတ်ရသည်။ ဗုန်းရွှေအိမ်မြှောင်စက်ပိုင်းအရ ကျားသည် (၃၇.၅) ဒီဂရီနှင့် (၆၇.၅) ဒီဂရီအကြားတွင်ရှိနေပါမည်။ အရပ်ထောင့်အနေဖြင့် အရှေ့-အရှေ့မြောက်အရပ်တွင်ကျရောက်သည်။ ထိုအရပ်ထောင့်သည် ကျားနှစ်





ဖွားလာတာရှင်များအတွက် ကောင်းကျိုး  
ပေးသောအရပ်ထောင့်ဖြစ်သည်။

သင်သည် ကျားနှစ်တွင်မွေးဖွားသူ  
ဖြစ်သော်လည်း ၎င်းနှစ်၏ တရုတ်နှစ်  
သစ်ကူးကာလအထိ ကျား၏ အထက်  
တွင်ရှိနေသော နွားနှစ်ပိုင်ရှင်များနှင့်သာ  
နှစ်ကူးပွဲ၏ အကျိုးသက်ရောက်မှုများ  
သက်ဆိုင်ပါသည်။ ထို့ကြောင့် သင့်အနေ  
ဖြင့် နောင်နှစ် နှစ်သစ်ကူးပွဲကာလအထိ  
(အင်္ဂလိပ်လ) နှစ်သစ်ပြောင်းသည့်တိုင်  
ကျားနှစ်ဖွားအဖြစ် ဆက်လက် အကျိုး  
ဝင်နေပါမည်။ ကျားနှစ်ဖွားနှင့်သက်ဆိုင်  
သောအရပ်ထောင့်ကို စွမ်းအင်မြှင့်လိုပါ  
က အထက်တွင်ဖော်ပြပါရှိသည့် ဒီဂရီ  
နှစ်ခုအကြား၌ ကျားရုပ်ကိုထားရှိပေးပါ။  
၎င်းကျားရုပ်အား သစ်သားဖြင့်စီရင်ပြု  
လုပ်ခြင်းက ပိုမိုထိရောက်သောအကျိုး  
သက်ရောက်မှုရရှိပါမည်။ အကြောင်းမှာ  
ကျားသည် သစ်သားဓာတ်အား ကိုယ်  
စားပြုထားခြင်းကြောင့်ဖြစ်သည်။ ကျား  
ရုပ်အစီအရင်ပြုလုပ်ရခြင်းသည် အိမ်၏  
အရှေ့-အရှေ့မြောက်အရပ်၌ အိမ်သာ  
သို့မဟုတ် မီးဖိုချောင်ရုံနေခြင်းကြောင့်  
ကောင်းသောအိမ်သာများ ဝင်ရောက်  
လာသည့်တိုင် ခုခံကာကွယ်ပေးနိုင်ပါ  
သည်။ သင်သည် ကျားနှစ်ဖွားဖြစ်ခြင်း  
ကြောင့် မြင်းရာသီရုပ်နှင့် ခွေးရာသီရုပ်  
တို့အား ကိုယ်စားပြုထားသည့် အရပ်  
ထောင့်နှစ်ခုကလည်း သင့်အား ကောင်း  
ထူးပြုနေပါသည်။ မြင်းရာသီရုပ်သည်  
ထောင်အရပ်ဖြစ်ပြီး ခွေးရာသီရုပ်က  
အနောက်-အနောက်မြောက်အရပ် ဖြစ်  
သည်။

ကျားနှစ်ဖွားများ၏ နှစ်အလိုက်  
တံကောင်း၊ ကံဆိုးခြင်းများအား ဖော်ပြ  
ပါမည်။



3 Emperors

2016 ခုနှစ်အတွင်း စိတ်ပျက်  
ငြီးငွေ့စရာကောင်းသောကာလ ဖြစ်  
သည်။ ထိုကာလအတွင်း လုပ်ငန်းအစီ  
အစဉ်များအား သတိထားမေးဆွဲပါ။

2017 ခုနှစ်အတွင်း လူမှုဆက်ဆံ  
ရေး တိုးတက်ကောင်းမွန်နေပါမည်။  
မိတ်ကောင်းဆွေကောင်းရရှိရန်အတွက်  
အနောက်တောင်အရပ်၌ အချစ်ငှက်  
(နှစ်ကောင်) ထားရှိပေးပါ။

2018 ခုနှစ်အတွင်း မကောင်း  
သောနိမိတ်ဆိုးများ ဆက်လက်ရှိနေဦး  
မည့်ကာလ ဖြစ်သည်။ အကာအကွယ်  
အနေဖြင့် အရှေ့မြောက်အရပ်၌ Kiddi-  
garbha ထားရှိပေးပါ။

ရာသီရုပ်ယုန် - ၁၉၁၅၊ ၁၉၂၂၊  
၁၉၃၉၊ ၁၉၅၁၊ ၁၉၆၃၊ ၁၉၇၅၊ ၁၉၉၉။

ယုန်သည် တရုတ် (၁၂) ရာသီ  
စက်၏ လေးခုမြောက်ရာသီရုပ် ဖြစ်  
သည်။ သဘာဝအင်အားစုံအနေဖြင့်  
သစ်သားဓာတ်ကို ကိုယ်စားပြုသည်။  
ယုန်နှင့် ပတ်သက်သော အချိန်အပိုင်း  
အခြားမှာ နံနက်(၅:၀၀)မှ နံနက် (၇:၀၀)  
အတွင်း ဖြစ်သည်။ ဖုန်းရွှေအိမ်မြောင်  
စက်ဝိုင်းအရ (၆၇. ၅) ဒီဂရီနှင့် (၉၇. ၅)  
ဒီဂရီအကြားတွင်ရှိပြီး အရပ်ထောင့်  
အနေဖြင့် အရှေ့အရပ်တွင်ကျရောက်  
သည်။မိမိနေထိုင်ရာအိမ်၏အရှေ့အရပ်  
က (၃၀) ဒီဂရီထောင့်အကျယ်နေရာယူ  
ထားပြီး အဆိုပါအိမ်အတွင်း နေထိုင်  
သူများအနက် ယုန်နှစ်တွင်မွေးဖွားသူ  
များအတွက် ကံကောင်းခြင်းနိမိတ်  
ဆောင်သောအရပ် ဖြစ်သည်။ ယုန်နှစ်  
တွင် ကျရောက်သော ခုနှစ်များကို  
အထက်တွင်ဖော်ပြပြီး ဖြစ်သည်။

သင်သည် ယုန်နှစ်သက်ရောက်  
သော ခုနှစ်တစ်ခုခုတွင်မွေးဖွားခဲ့သည်  
မှန်သော်လည်း သင့်မွေးလက် တရုတ်

နှစ်သစ်ကူးချိန်နှင့်တိုက်ဆိုင်နေခဲ့သော်  
ထိုကာလအတွင်း ဘဝနှင့်ဆိုင်သော  
အပြောင်းအလဲ ကံကောင်းခြင်းများက  
သင်နှင့်မသက်ဆိုင်ဘဲ သင့်ရာသီအပေါ်  
တွင်ရှိ ကျားနှစ်ဖွားဖြင့်သာ သက်ဆိုင်ပါ  
သည်။ အင်္ဂလိပ်ခုနှစ်အရ နောက်တစ်နှစ်  
နှစ်သစ်သို့ ကူးပြောင်းသွားသော်လည်း  
တရုတ်နှစ်သစ်ကူးကာလ (ဇန်နဝါရီ-  
ဖေဖော်ဝါရီကြားကာလ)သည် ကျားနှစ်  
ဖွား၏ကာလအပိုင်းအခြားသာဖြစ်သည်  
ကို သတိပြုပါ။ ထိုနည်းအတိုင်းလာမည့်  
နှစ်သစ်ကူးချိန်၌ သင်နှင့်သက်ဆိုင်သော  
ယုန်နှစ်ကာလက နှစ်သစ်ကူးပြီးချိန်ထိ  
အကျိုးဝင်ပါမည်။ (တရုတ်နှစ်တစ်ရာ  
ပြကွဲချိန်ဖြင့် တိုက်ဆိုင်လေ့လာပါ။) ယုန်  
နှစ်ဖွားအား ကိုယ်စားပြုသော အရပ်  
ထောင့်ကို စွမ်းအင်မြှင့်လိုပါက အောက်  
ပါအတိုင်း စီရင်ပြုလုပ်နိုင်သည်။



ယုန်ရာသီရုပ် ကိုယ်စားပြုအရပ်  
ထောင့်၌ ယုန်ရုပ်တုထားရှိပါ။ ဆစ်သား  
ဓာတ်ပိုမိုအားကောင်းစေရန် ယုန်ရုပ်  
အား သစ်သားဖြင့်ထွင်းထုပေးပါ။ ယုန်  
ရုပ်တစ်ရုပ်တည်းထားခြင်းထက် ဖို၊ မ  
စုံတွဲ(နှစ်ကောင်)ထားခြင်းက ပိုမိုသင့်  
လျော်ပါသည်။ ယုန်ကိုယ်စားပြု အရှေ့  
အရပ်တွင် မီးဖိုချောင် (သို့) အိမ်သာရှိ  
နေခြင်းကြောင့် မကောင်းသောအိမ်သာ  
များဝင်ရောက်လာသည့်တိုင် ထိုအရပ်၌  
သစ်သားဓာတ်အစီရင်ပစ္စည်းများထား  
ပေးခြင်းဖြင့် မကောင်းသောနိမိတ်များ  
ကို ချေဖျက်နိုင်ပါသည်။

သင်သည် ယုန်နှစ်ဖွားဖြစ်ခြင်း  
ကြောင့် သိုးနှင့် ဝက်ရာသီရုပ်တို့အား  
ကိုယ်စားပြုသည့် အခြားအရပ်ထောင့်  
နှစ်ခုကလည်း သင့်အား မိတ်ဖက်အဖြစ်  
ကောင်းကျိုးပေးပါသည်။ သိုး(ရာသီရုပ်)





သည် တောင်-အနောက်တောင်အရပ်တွင်ရှိပြီး ဝက်ရာသီရုပ်က မြောက်အနောက်မြောက်အရပ်တွင်ရှိသည်။ ယုန်နှစ်ဖွားများ၏နှစ်အလိုက်က ကံကောင်း၊ ကဆိုးခြင်းများအား ဖော်ပြပါမည်။

2016 ခုနှစ်အတွင်း ကံကောင်းခြင်းနှင့် ပျော်ရွှင်မှုများ ဆက်တိုက်ရနေခြင်းကြောင့် ပိုမိုကောင်းမွန်စေရန် တောင်အရပ်၌ မြင်းရုပ်နှင့် မီးအလင်းရောင်များရှိနေပါစေ။

2017 ခုနှစ်အတွင်း စီးပွားလာဘ်ကောင်းမည်ကာလဖြစ်၍ ဆိုင်ရာအရပ်ထောင့်၌ ရွှေရောင်သတ္တုချောင်းများပါဖလားနှင့် ခြေသုံးချောင်းရှိ Pi Kan ရုပ်တုထားရှိပေးပါ။

2018 ခုနှစ်အတွင်း ငွေကြေးအကျပ်အတည်းနှင့်ကြုံတွေ့ရမည်ကာလဖြစ်သည်။ လူယက်ခံရခြင်း၊ ဘေးပြတိုက်ခံရခြင်း၊ သူခိုးခိုးခံရခြင်းများရှိလာနိုင်သည်ကို သတိပြုပါ။ မကောင်းသော နိမိတ်ပုံများကို ချေဖျက်ရန် ပင်မတံခါးအဝင်၌ Fu Dog နှစ်ကောင် ဘယ်၊ ညာတစ်ဖက်စီခြံရံထားပေးပါ။ ပြီးလျှင် အပြာရောင်ကြွရုပ်တုအား ဆိုင်ရာအရပ်ထောင့်တွင်ထားရှိပါ။



ရာသီရုပ်နဂါး ၁၉၁၆၊ ၁၉၂၈၊ ၁၉၄၀၊ ၁၉၅၂၊ ၁၉၆၄၊ ၁၉၇၆၊ ၁၉၈၈၊ ၂၀၀၀။

နဂါးသည် တရုတ် (၁၂) ရာသီစက်၏ ငါးခုမြောက်ရာသီရုပ် ဖြစ်သည်။

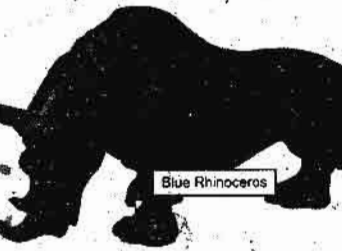
သဘာဝအင်အားစု မြေဓာတ်ကို ကိုယ်စားပြုပြီး နဂါးနှင့်ဆိုင်သည့်အချိန်ပိုင်းက နံနက် (၇း၀၀) နာရီမှ (၉း၀၀)နာရီအချိန်အတွင်းဖြစ်သည်။ ထိုအချိန်ပိုင်းအတွင်း မွေးဖွားသူများအား နဂါးနာရီအတွင်း မွေးသူများအဖြစ် သတ်မှတ်ရသည်။ နဂါးသည် (၉၇.၅) ဒီဂရီနှင့် (၁၂၇.၅) ဒီဂရီအကြားရှိပြီး အရပ်ထောင့်အားဖြင့် အရှေ့-အရှေ့တောင်အရပ်တွင်ကျရောက်သည်။ ထိုအရပ်ထောင့်သည် နဂါးနှစ်အတွင်းမွေးဖွားသူများအတွက် ကောင်းကျိုးပြုသည်။ နဂါးနှစ်သက်ရောက်သော နှစ်များကို အထက်တွင် ဖော်ပြပြန်ဖြစ်သည်။

သင်သည် နဂါးနှစ်တွင် မွေးဖွားသော်လည်း ထိုနှစ်အတွင်း ဖန်နပ်ရုံ၊ ဖေဖော်ဝါရီအတွင်း ကျရောက်သည့် တရုတ်နှစ်သစ်ကူးပွဲ လွန်မြောက်မှသာ နဂါးနှစ်ဖွားအဖြစ်မှတ်ယူရမည်ကို သတိပြုပါ။ ထို့ကြောင့် လာမည့်နှစ်သစ်ကူးကာလထိ (အင်္ဂလိပ်ခုနှစ်ပြောင်းသွားသော်လည်း) သင်က နဂါးနှစ်ဖွားအဖြစ် ရှိနေသေးသည်ကိုတွေ့ရပါမည်။ တရုတ်နှစ်သစ်ကူးချိန်နှင့် သင့်မွေးလတိုက်ဆိုင်ခဲ့ပါက ၎င်းနှစ်ကူး၏ ဩဇာသက်ရောက်မှုများမှာ သင်နှင့်မသက်ဆိုင်ဘဲ သင့်အပေါ် ဘက်ရှိ ရာသီရုပ် ယုန်နှစ်ဖွားတို့နှင့်သာသက်ဆိုင်သည်ကို သတိပြုပါ။

နဂါးရာသီရုပ် ကိုယ်စားပြုအရပ်ထောင့်အား လိုအပ်သလို အောက်ပါအတိုင်း စွမ်းအင်မြှင့်ပေးနိုင်ပါသည်။

နဂါးကိုယ်စားပြုအရပ်ထောင့်တွင် ကြွ (သို့) မြွေဖြင့်ပြုလုပ်သောပစ္စည်းများ၊ သလင်းဖြင့်လုပ်သောပစ္စည်းများ ထားရှိပေးပါ (သို့) ၎င်းအရပ်ထောင့်၌ နဂါးပုံပန်းချီကား ချိတ်ဆွဲထားပေးပါ။

အတယ်၍ နဂါးကိုယ်စားပြုအရပ်တွင် မီးဖိုချောင်၊ အိမ်သာတစ်ခုခု ရှိနေပြီး ၎င်းနေရာတို့၌ မကောင်းသော ချိဓာတ်များရှိနေပါက မြေဓာတ်ကိုယ်စားပြုပစ္စည်းများဖြင့် ခုခံချေဖျက်ပေးနိုင်ပါသည်။



သင်သည် နဂါးနှစ်ဖွားဖြစ်ခြင်းကြောင့် မျောက်ရာသီရုပ်နှင့်ကြွက်ရာသီရုပ်ကိုယ်စားပြု အခြားအရပ်ထောင့်နှစ်ခုခုခုလည်း သင့်အား မိတ်ဖက်အဖြစ် ကောင်းကျိုးပြုနေပါသည်။ မျောက်သည် အနောက်-အနောက်တောင်အရပ်ကိုယ်စားပြုပြီး ကြွက်က မြောက်အရပ်ကိုယ်စားပြုသည်။

နဂါးနှစ်ဖွားများ၏ နှစ်အလိုက် ကံကြမ္မာအကောင်း၊ အဆိုးများအား ဖော်ပြပေးပါမည်။

2016 ခုနှစ်အတွင်း ကံကောင်းခြင်းများ ဆက်လက်အရှိန်ကောင်းနေပါသည်။ တောင်အရပ်၌ မြင်းရုပ်များနှင့် မီးအလင်းရောင်များထွန်းထားပေးပါ။

2017 ခုနှစ်အတွင်း ကံကောင်းပျော်ရွှင်စေခြင်းနိမိတ်ရရန်ခြေသုံးချောင်းပါ Pi Kan ရုပ်နှင့် ရွှေရောင်သတ္တုချောင်းအပြည့်ထည့်ထားသည့် ဖလားအား ဆိုင်ရာအရပ်ထောင့်တွင်ထားပေးပါ။ မီးပွားဥစ္စာကြွယ်ဝခြင်းနိမိတ်ကိုရရှိပါမည်။



ရာသီရုပ်မြွေ - ၁၉၁၇၊ ၁၉၂၉၊ ၁၉၄၁၊ ၁၉၅၃၊ ၁၉၆၅၊ ၁၉၇၇၊ ၁၉၉၀၊ ၂၀၀၁။

မြွေသည် တရုတ် (၁၂) ရာသီစက်၏ မြောက်ခုမြောက်ရာသီရုပ်ဖြစ်ပြီး သဘာဝအင်အားစုမီးဓာတ်ကို ကိုယ်စားပြုသည်။ မြွေနှင့်သက်ဆိုင်သည့် အချိန်ပိုင်း နံနက် (၉း၀၀) နာရီမှ နံနက် (၁၁:၀၀) အတွင်းဖြစ်သည်။ နဂါးက Yang (ယုန်) စွမ်းအင်ဖြစ်သောနေရာ၌ မြွေက Yin (ယင်) စွမ်းအင်အဖြစ် ရပ်တည်သည်။ မြွေနှင့်ပတ်သက်သောအရပ်ထောင့်သည် (၁၂၇.၅) ဒီဂရီနှင့် (၁၅၇.၅) ဒီဂရီအတွင်းဖြစ်ပြီး အရှေ့၊ အရှေ့တောင်အရပ်တွင် ကျရောက်သည်။ ၎င်းအရပ်ထောင့်သည် မြွေနှစ်တွင် မွေးဖွားသူ





5 Element Pagoda

အားလုံးအတွက် ကောင်းကျိုးပေးသောအရပ်ထောင့် ဖြစ်သည်။ မြွေနှစ်သက်ရောက်သော ခုနှစ်များအား အထက်တွင်ဖော်ပြထားသည်။ သင်သည် မြွေနှစ်တွင် မွေးဖွားသူဖြစ်သော်လည်း တရုတ်နှစ်သစ်ကူးကာလမတိုင်မီ မွေးဖွားပါက ၎င်းနှစ်သစ်ကူးမှ ရရှိသောကောင်းချီးများက သင့်နှင့် တိုက်ရိုက်မသက်ဆိုင်ဘဲ သင့်အထက်ရာသီရပ် နဂါးနှစ်ဖွားနှင့်သာ သက်ဆိုင်သည်

ကိုသတိပြုပါ။ ထို့အတူ လာမည့်နှစ် နှစ်သစ်ကူးကာလအထိ သင်သည် (အင်္ဂလိပ်လ၊ နှစ်) ပြောင်းသွားသော်လည်း မြွေနှစ်ဖွားအဖြစ် ဆက်လက်ရှိသေးသည်ကို သတိပြုရပါမည်။ မြွေနှစ်ဖွားကိုယ်စားပြုအရပ်ထောင့်အား အောက်ပါအတိုင်း စွမ်းအင်မြှင့်တင်ပေးနိုင်ပါသည်။ အထက်တွင် ဖော်ပြပြီးသည့် ဒီဂရီနှစ်ခုအကြား သင်နေထိုင်ရာ အိမ်၊ မြွေနှင့် ဆိုင်သောအရပ်တွင် အနီရောင်ရှိ မြွေရုပ်တုထားရှိပေးပါ။ မြွေရုပ်ကို သစ်သားဖြင့်ပြုလုပ်၍ အပေါ်မှ အနီရောင်ဆေးသုတ်ပေးထားခြင်းဖြင့် သစ်သားသည် မီးအား မွေးဖွားအားပေးသည့်သဘော၊ ယန်စွမ်းအင်မြှင့်တင်စေသည့်သဘော (နိမိတ်)ကို ရစေပါသည်။

မြွေကိုယ်စားပြု တောင်-အရှေ့တောင်အရပ်၌ မီးဖိုချောင်၊ အိမ်သာတို့ မှီနေပြီး ၎င်းနေရာတို့မှ မကောင်းသော ချိဇာတ်များဝင်ရောက်လာခြင်းကို ကာကွယ်ရန် မီးနှင့်ပတ်သက်သော အစီအရင်များ ၎င်းနေရာ၌ထားပေးရပါမည်။

သင်သည် မြွေနှစ်ဖွားဖြစ်သောကြောင့် ကြက်ရာသီရပ်ကိုယ်စားပြုအရပ်ထောင့်နှင့် နွားကိုယ်စားပြုအရပ်ထောင့်နှစ်ခုကလည်း မိတ်ဖက်အဖြစ် အကျိုးပေးနေပါမည်။ ကြက်ကိုယ်စားပြု အရပ်သည် အနောက်ဖြစ်ပြီး နွားကိုယ်စားပြုအရပ်သည် မြောက်-အရှေ့မြောက်အရပ် ဖြစ်သည်။

မြွေနှစ်ဖွားများ၏ နှစ်အလိုက် ကံကောင်း၊ ကံဆိုးခြင်းများအား ဖော်ပြ

ပါမည်။  
2016 ခုနှစ်အတွင်း အလုပ်အကိုင် ကံကောင်းစေရန် အရှေ့တောင်အရပ်၌ နဂါး-လိပ်ရုပ်တုထားပေးပါ။

2017 ခုနှစ်အတွင်း ငွေကြေးကိစ္စ ကံကောင်းစေရန်နှင့် ငွေကြေးဆုံးရှုံးမှုမှ ကာကွယ်ရန် သင့်အည့်ခန်းအတွင်း အရှေ့အရပ်၌ Arowana ငါးတစ်ကောင်မွေးထားပေးပါ။

ရာသီရပ်ခြင်း - ၁၉၁၈၊ ၁၉၃၀၊ ၁၉၄၂၊ ၁၉၅၄၊ ၁၉၆၆၊ ၁၉၇၈၊ ၁၉၉၀၊ ၂၀၀၂။

မြင်းသည် တရုတ် (၁၂)ရာသီစက်၏ ခုနှစ်ခုမြောက်ရာသီရပ်ဖြစ်ပြီး မီးဓာတ်ကိုကိုယ်စားပြုသည်။ မြင်းနှင့်ပတ်သက်သောအချိန်ပိုင်းသည် နံနက် (၁၁:၀၀) မှ နေ့လယ်(မွန်းလွဲ) (၁:၀၀) နာရီအတွင်း ဖြစ်သည်။ ထိုအချိန်ပိုင်းအတွင်းမွေးဖွားသူများကို မြင်းနာရီ၌ မွေးဖွားသူ များအဖြစ်သတ်မှတ်ရသည်။ မြင်းသည် (၁၅၇. ၅) ဒီဂရီမှ (၁၈၇. ၅) ဒီဂရီအတွင်းတည်ရှိပြီး အရပ်ထောင့်အနေဖြင့် တောင်အရပ်တွင် ကျရောက်သည်။ ထိုအရပ်ထောင့်သည် မြင်းနှစ်ဖွားဇာတာရှင်တို့အတွက် ကောင်းကျိုးပေးသောအရပ်ထောင့် ဖြစ်သည်။ မြင်းနှစ် သက်ရောက်သော ခုနှစ်များကို အထက်တွင်ဖော်ပြပြီး ဖြစ်သည်။

သင်သည် မြင်းနှစ်တွင်မွေးဖွားခဲ့သော်လည်း တရုတ်နှစ်သစ်ကူးကာလမတိုင်မီမွေးခဲ့ပါက မြင်းနှစ်ဖွားအဖြစ်မခံယူနိုင်သေးဘဲ ၎င်းနှစ်သစ်ကူးပွဲပြီးမှသာ (သို့) (နှစ်သစ်ကူးကာလ) နောက်ပိုင်းမှသာ မြင်းနှစ်ဖွားဖြစ်သွားပြီး လာမည့်နှစ်သစ်ကူးကာလအထိ (အင်္ဂလိပ်လ၊ နှစ်ပြောင်းသည့်တိုင်) မြင်းနှစ်ဖွားအဖြစ် အကျိုးဝင်နေပါမည်။ မြင်းကိုယ်စားပြုအရပ်၌ ရေချိုးခန်း၊ အိမ်သာရှိနေခြင်း



ကြောင့် မကောင်းသောချိဇာတ်များ ဝင်ရောက်လာသည်တိုင် အထက်ပါ အစီအရင်အားဖြင့် ချေဖျက်ပေးနိုင်ပါသည်။

သင်သည် မြင်းနှစ်ဖွားဖြစ်သောကြောင့် ခွေးနှင့် ကျားရာသီရပ်နှစ်ခုအား ကိုယ်စီ ကိုယ်စားပြုထားသော အရပ်ထောင့်နှစ်ခုကလည်း မိတ်ဖက်အရပ်များအဖြစ် ကောင်းကျိုးပြုပါသည်။ ခွေးသည် အနောက်၊ အနောက်မြောက်ကို ကိုယ်စားပြုပြီး ကျားက အရှေ့-အရှေ့မြောက်အရပ်ကို ကိုယ်စားပြုသည်။

မြင်းနှစ်ဖွားများ၏ နှစ်အလိုက် ကံကောင်း၊ ကံဆိုးခြင်းများအား ဖော်ပြပါမည်။

2016 ခုနှစ်အတွင်း မမျှော်လင့်သောအခက်အခဲများနှင့် ကြုံတွေ့မည့်နှစ်ဖြစ်သည်။ နဂါးပေါ်၌ မသေမပျောက်မပျက်စီးခြင်းနိမိတ်ဆောင်ပစ္စည်းတင်ထားသည့်ပုံအား အဝင်ဝတ်ခါးဘေးတွင် ထားရှိပေးပါ။

2017 ခုနှစ်အတွင်း ငွေကြေးအခက်ကြုံမည့်ကာလ ဖြစ်သည်။ အစီအရင်ပစ္စည်းငါးမျိုးစီ၊ စေတီငယ်အား အကာအကွယ်သဘောအဖြစ် တောင်အရပ်တွင်ထားရှိပါ။ စွန့်စားမှုပါသော ရင်းနှီးမြှုပ်နှံမှုများအား ရှောင်ရှားပါ။

2018 ခုနှစ်အတွင်း မိတ်ကောင်းဆွေမွန်များနှင့်ကြုံတွေ့ ရမည့်ကာလဖြစ်သည်။ ဆက်ဆံရေး၌ ကံကောင်းခြင်း ရှိစေရန် အနောက်တောင်အရပ်၌ ဂေါ်မိတ်ဖြင့်ပြုလုပ်သော အပင်တစ်ပင် ပြုသထားရှိပါ။



3-Legged Toad

ဦးအောင်လှိုင် (သုန္ဒရီ)



ရန်ကုန်မြို့တစ်ဖက်ကမ်း ဒလမြို့နယ်နှင့်ခုနစ်မိုင်ခန့်သာကွာပေးသော ရွာကြီးတစ်ရွာမှာ ဘစ်ဆိုသော အသက် (၆၀) ကျော် လူကြီးတစ်ဦးဟာ မိသားစုတွေနဲ့အတူ နေထိုင်ပါတယ်။ သူဟာ အလွန်ထူးဆန်းတဲ့သူ ဖြစ်ပါတယ်။ သူ နေထိုင်တဲ့ရွာကြီးဟာ လယ်ယာချောင်းမြောင်းတွေရှိသလို လယ်ယာလုပ်ကိုင် စားသောက်သူတွေ များလှပါတယ်။ ဒါကြောင့် လယ်သမား၊ ကောက်စိုက်ကောက်ရိတ်၊ အင်းအိုင်ချောင်းမြောင်းသမားတွေဟာ မကြာခဏ မြွေဆိုးအကိုက်ခံကြရပါတယ်။ အဲဒီအရပ်က လည်းကိုက်လိုက်ရင်လည်း မြွေပွေး၊ မြွေဟောက်သာဖြစ်ပါတယ်။

ရွာမှာ ကျေးလက်ကျန်းမာရေးဆေးခန်းရှိပေမယ့် မြွေအန္တရာယ်ကာကွယ်ဆေးဟာ တစ်ခါတစ်ရံပြတ်လပ်သွားသလို အချိန်အခါမဲ့မြွေကိုက်ခံရရင် ရန်ကုန်မြို့ဘက်ကမ်းကိုလာဖို့ အနည်းဆုံး သုံးနာရီခန့်လာမှ ရောက်ပါတယ်။ ဒါကြောင့်လည်း လမ်းမှာအသက်ဆုံးရတာများပါတယ်။

ဒီလိုမျိုး မြွေဆိုးတွေမကြာခဏ အကိုက်ခံပြီး သေဆုံးနေရတာကို ဘစ်အသက်လေးဆယ်လောက်ကတည်းက မြင်တွေ့နေရလို့ စိတ်မကောင်းဖြစ်နေခဲ့တာပါ။ ဒါကြောင့် ဘစ်ဟာ ဆုံးဖြတ်ချက်တစ်ခုကို ခိုင်ခိုင်မာမာ ချမှတ်ခဲ့ပါတယ်။

ဟိုစဉ်က သူတို့ရွာဟာ ဒလမြို့နဲ့ချောင်းပေါက်တစ်ခုရှိခဲ့ပါတယ်။ အဲဒီချောင်းက ပင်လယ်ဒီရေတက်လာမှ ရန်ကုန်မြို့ဘက်ကို လှေနဲ့လာလို့ရလာပါ။ ရေမရှိခဲ့ရင် မြွေကိုက်လူနာကို ထမ်းစင်နဲ့ တာရိုးအတိုင်းသယ်လာရပြီး လမ်းမှာပဲ အသက်ဆုံးရတာများပါတယ်။

# သန့်ဇင်

## တစ်ပြည်တစ်ရွာက

### မြွေဆရာဘစ်





ဒီတော့ ဘစ်ဟာ မြွေကိုက်လူနာ တွေကိုကုပေးချင်ပေမယ့် ဘာပညာမှ မတတ်လို့ ငါးပါးသီလကို မြဲမြန်စွာစောင့် ထိန်းပြီး မြွေမြင်ရင်မသတ်ဘဲ လွတ်ရာ ကျွတ်ရာကိုသာ မောင်းထုတ်သတဲ့။ မြွေ သားကိုလည်းမစားဘူး။ ခန္ဓာသုတ်တော် ကိုလည်း မပြတ်ရွတ်ဖတ်သရဇ္ဈာယ်ပါ တယ်။

တစ်နေ့တော့ ဘစ် အလိုပြည့်ဖို့ မြစ်လာခဲ့ပါတယ်။

ဒီအဖြစ်အပျက်က -

“ရွာအနောက်ကျောင်းက ဇရပ် မှာ ရှမ်းဆရာကြီးတစ်ယောက်ရောက် နေသတဲ့”

“ဟုတ်ရဲ့လား မိန်းမရယ်၊ ဘယ်က ဆရာမုန်းမသိ”

“ရှင်သီချင်ရင် ဆရာတော်ကို ဆွမ်းချိုင့်သွားပို့ရင်း စုံစမ်းပေါ့”

ဒါနဲ့ ဘစ်ဟာ ဆွမ်းချိုင့်ဆွဲပြီး ရွာအနောက်ဆရာတော်ရဲ့ကျောင်းကို ရောက်ခဲ့တာပေါ့။ ဆရာတော်ကြီးကို ဦးချဆွမ်းကပ်ပြီး ဇရပ်ဘက်ကို မယောင် မလည်နဲ့ထွက်လာခဲ့ပါတယ်။ ဆရာကြီး ဟာ ရှမ်းတိုင်းရင်းသားဖြစ်ပြီး ရှမ်း ခေါင်းပေါင်း၊ ရှမ်းတိုက်ပုံ၊ ရှမ်းဘောင်းဘီ နဲ့ ဘုရားကျောင်းဆောင်ရွှေမှာ ပုတီးစိပ် နေပါတယ်။ ဘစ်လည်း မလှမ်းမကမ်းမှာ အသာထိုင်ပြီး ဆရာကြီးကိုအတဲခတ်နေ ပါသတဲ့။

“ဒီရွာက ဘစ်ဆိုတာ မင်းလား”

သူ့ကိုလှည့်မကြည့်ဘဲပြောလိုက်လို့ ဘစ်ဟာ ကြက်သီးမွေးညင်းတွေထဲသွား ပါတယ်။ သူ့အကြောင်းတွေကို ဘယ်လို လုပ်သိနေပါသလဲ။

“ဟုတ်ပါတယ် ဆရာကြီးခင်ဗျာ။ ကျွန်တော့်အကြောင်းတွေကို ဘယ်လို လုပ်သိနေပါသလဲ”

“ငါဟာ ရှမ်းပြည်ဘက်ကကြွလာ ပြီး နယ်လှည့်ဆေးကုနေတာ။ အထူး သဖြင့် ပယောဂနဲ့မြွေကိုက်လူနာတွေကို ဆေးကုတယ်။ မင်းအကြောင်းငါသိနေ တယ်။ မင်းလူတွေရဲ့အသက်ကိုကယ် တင်ချင်နေတာလည်းသိတယ်။ အချိန် မကျသေးလို့ ငါ မင်းတို့ရွာကိုမရောက် တာ အခု မင်းရဲ့သီလမြဲပုံတွေကို သိရလို့ ငါရောက်လာပြီ”

ဘစ်ဟာ တစ်ခါတည်း ဆရာကြီး ကို ယုံသွားပါတော့တယ်။

“ဟုတ်ပါတယ် ဆရာကြီးရယ်။ ကျွန်တော်တို့ရွာမှာ ပိုးအထိပြီးဆုံးသွား တဲ့သူတွေမနည်းတော့ပါဘူး။ ဖြစ်နိုင်ရင် မြွေပညာကိုသင်ပေးဖို့ တောင်းပန်ပါ တယ်”

“မင်းငါ့ခိုင်းတာကိုတစ်သေမတိမ်း လုပ်နိုင်မယ်ဆိုရင် မင်းကို မြွေပညာသင် ပေးမယ်။ ဒါပေမယ့် မင်းဟာ မြွေကိုက် လူနာတွေဆီက အခကြေးငွေမယူရဘူး နော်။ ဖြစ်နိုင်ပါ့မလား”

“ဖြစ်ပါတယ် ဆရာကြီးရယ်”

ကျွန်တော့်မှာ လယ်စကလေးဆယ်ရှိပါ တယ်။ စားလောက်ပါတယ်။ ကျွန်တော် သတ္တဝါတွေကိုကယ်တင်ချင်လို့ပါ”

“ဒါဆို ကောင်းပြီ။ မင်းလေးဆယ် ငါးရက် ငါနဲ့အတူ ဒီဇရပ်မှာ အဓိဋ္ဌာန် ဝင်ရမယ်။ ပြီးတော့ သတ်သတ်လွတ် စားရမယ် ဖြစ်မလား”

“ဖြစ်ပါတယ် ဆရာကြီး”

“နဝင်္ဂသီလပါယူရမှာနော်”

“ရပါတယ် ဆရာကြီး။ ကျွန်တော် အိမ်မပြန်ဘဲ ဆရာကြီးကို ဝတ်ကြီးဝတ် ငယ်ပြုစုပါမယ်”

“ဒါဆို ဒီနေ့ဒီအချိန်ကစလို့ မင်း အညှီရောင်အဝတ်အစားပြောင်းရမယ်”

အဲဒီအချိန်ကစပြီး ဘစ်ဟာ ဆရာကြီးနေတဲ့ ဇရပ်ကနေ အိမ်မပြန် တော့ပါဘူး။ အိမ်ကဇနီးက သက်သတ် လွတ်ဆွမ်းချိုင့်အမြဲလာပို့ပေးပါတယ်။ သူစပြီးကျင့်ရတာက ကိုးပါးသီလယူပြီး တာနဲ့ ပထမဂါထာကို ပုတီး (၁၀၈)ပတ် နေ့စဉ်စိပ်ရတာပါပဲ။ ဂါထာကို စစချင်း မရတော့ အခက်အခဲရှိပေမယ့် နောက် ပိုင်း အဆင်ပြေသွားပါတယ်။

ပထမဂါထာဆိုတာ -

၀ ပထမံ သက လက္ခဏ ဇေတကပဒိ ဒုတိယာဒိ ပဒသံ နိဒဿနတော ဝေဒနိ၊ ဇု-နိ-ဘေ သ-မ-ဒူ၊ သ-





နိ-၄

ကမတော ဝိဘဇေ ပထမနေဝိနာ။  
တစ်နေ့ကို ပုတီး(၁၀၈)ပတ်စိပ်ရ  
တာ လွယ်တော့မလွယ်လှဘူး။ နေ့ည  
မပြတ်စိပ်နေရတာပါ။ နောက်တော့  
လည်း အဆင်ပြေသွားပါတယ်။

ဒီလိုနဲ့ (၄၉) ရက်ပြည့်သွားတဲ့  
အခါ ရှမ်းဆရာကြီးက -

“ငါတပည့်၊ မင်းဟာ ငါခိုင်းတဲ့  
အတိုင်း တစ်သေမတိမ်းကျင့်ခဲ့တယ်။  
အခု ဒုတိယအဆင့်ကိုစမယ်။ အဲဒါက  
ဒီပထမဝါထာကဲ့ပဲ (၄၉) ရက်ဆက်ပြီး  
ပုတီးစိပ်ပြီးတော့ တစ်ရက်ကို ပထမချုပ်  
အင်းတစ်အင်းစီသောက်ရမယ်။ ပျက်လို့  
မရဘူး။ ငါကိုယ်တိုင် အင်းကို စီရင်ပေး  
မယ်။ အင်းချနည်းကိုလည်း သင်ပေးမယ်  
ဟုတ်ပြီလား”

ဘစ် အလွန်ပျော်သွားပါသည်။  
သူသင်ချင်သည့် ပညာရပ်သည် ပထမ  
အဆင့်အောင်မြင်သွားပြီ မဟုတ်လား။

“ဟုတ်ကဲ့ - ဆရာကြီး၊ အင်းကို  
လည်းသောက်ပါမယ်။ သင်လည်းပေး  
ပါခင်ဗျာ”

“ဒါပေမယ့် မင်းအမဲသားမစားရ  
ဘူး။ ဒီ (၄၉) ရက် အင်းသောက်နေချိန်  
မှာ အိမ်ကမိန်းမလာခေါ်လည်း မလိုက်  
ရဘူးကြားလား။”

“ဟုတ်ကဲ့ပါ”

ဆရာကြီးသည် ထိုနေ့မှစ၍  
တစ်နေ့လယ်တွင် ပထမချုပ်အင်း  
တစ်အင်းအား စတင်တိုက်ပါသည်။  
ပထမချုပ်အင်းမှာ ပထမဝါထာကို  
အနုလုံ၊ ပဋိလုံချထားသောအင်း ဖြစ်ပါ  
သည်။ အင်းသောက်သည့်နေ့မှစတင်၍  
ဘစ်သည် တစ်ကိုယ်လုံး ရှိန်းတိန်းပိန်း  
တိန်းဖြစ်နေ၏။ ညဘက် အိပ်မက်မက်  
လျှင်လည်း မြွေကြီးများ၊ နဂါးကြီးများက  
သူ့အားလာ၍ အရိုအသေပေးသည်ကို  
မြင်မက်မိလေသည်။

ဤသို့ဖြင့် ဆယ်ရက်ခန့်အကြာ  
တွင် -

“ကိုစံလွင်၊ အိမ်ကိုခဏလောက်  
ပြန်ခဲ့ပါဦး။ သားကြီးဘာဖြစ်လဲမသိဘူး  
ဖျားနေလားမသိဘူး။ ကယောင်ကတမ်း  
တွေပြောနေတယ်”

ဘစ်သည် သားဇောကြောင့်  
ဘာလုပ်ရမည်မသိဖြစ်သွား၏။ သို့သော်  
ဘစ်၏ဇနီးသည် မျက်လုံးများသည်  
အရည်တလဲ့လဲ့ဖြစ်နေသည်ကို တွေ့ရ  
သည်။

ထိုစဉ် ဆရာကြီးသည် အနောက်

ကျောင်းဆရာတော်ကြီးအားသွားရောက်  
ဖူးမြော်နေရာမှ ရုတ်တရက်ရောက်လာ  
သည်။

“မိန်းကလေးဘာဖြစ်တာလဲပြော  
ပါဦး”

“ဆရာကြီးရယ်၊ အိမ်မှာ သား  
အကြီးဆုံးက ဘာဖြစ်မှန်းမသိဘူး။ ကိုယ်  
တွေပူပြီး ကယောင်ကတမ်းတွေပြောနေ  
တယ်။ အဲဒါနဲ့ ကိုစံလွင်ကိုခဏလာခေါ်  
တာပါ”

“နင့်သားဘာမှမဖြစ်ဘူး။ ကောင်း  
သွားလိမ့်မယ်။ ရော့ - ဒီမှာ ဒီဆေးလုံး  
လေးကို ရေနဲ့ဖျော်တိုက်လိုက်။ ဒါနဲ့ နင်  
လည်းနေဦး”

ဆရာကြီးသည် ဘစ်၏ဇနီးအား  
ရေမန်းတစ်ခွက်ကိုတိုက်လိုက်ပါသည်။  
စောစောက အရည်လဲ့နေသော ဘစ်၏  
ဇနီးသည် ချက်ချင်းမျက်နှာညှိုးကျသွား  
ပြီး အကောင်းပကတိအတိုင်း အိမ်ပြန်  
သွားပါတော့သည်။

“အဲဒါ အနှောင့်အယှက်တွေပဲ  
လူကလေး။ ရွာအရှေ့ကရွာသူက မင်းကို  
အနှောင့်အယှက်ပေးနေပြီ၊ မင်းကလေး  
ကို နေမကောင်းအောင်လုပ်ပြီးတော့  
မင်းကစိတ်ပူပြီး အိမ်လိုက်သွား။ ကလေး  
ကသက်သာလာရော မင်းဇနီးက မင်းကို  
အိပ်ခန်းထဲခေါ်သွင်းသွားလိမ့်မယ်။ ဒါ  
ဆို ငါတို့အစကနေပြန်လုပ်နေရလိမ့်  
မယ်။ ငါကြည့်စိစဉ်လိုက်ပါမယ်”

ဆရာကြီးသည် မိုင်းကိုင်စက္ကူတွင်  
အင်းတစ်ချပ်အမြန်ချ၍ ဂါထာတစ်ပုဒ်  
မန်းလိုက်ပြီး ရွာအရှေ့ဘက်သို့လုံးခြေပြီး  
လွင့်ပစ်လိုက်ပါသည်။ များမကြာမီ ရွာ  
အရှေ့ပိုင်းမှ ဒေါ်ဘုမကြီး ရန်ကုန်သို့  
အရေးကြီးကိစ္စရှိ၍ ရက်ကြာကြာခရီး  
ထွက်သွားကြောင်းသိရတော့သည်။

ဘစ်အင်းသောက်နေတာ (၄၉)  
ရက် ပြည့်သွားပြီ ဖြစ်သည်။ ဆရာကြီး  
သည် ဘစ်အား အင်းအဟိန်းဂါထာ  
တစ်ပုဒ်အား အလွတ်ကျက်ခိုင်း၏။  
ပြီးတော့ သံရစ်ချက်ဂါထာအား မိုင်းကိုင်  
စက္ကူမှာချပြီး အဆောင်အဖြစ်ဆောင်  
ခိုင်းပါသည်။

(မှတ်ချက် - ၎င်းအင်းသည် ယခု  
အခါ ဘစ်ပေးသဖြင့် ကျွန်ုပ်လက်ဝယ်  
အဆောင်အဖြစ်ရှိနေပါသည်။ ၎င်းပြင်  
ပထမချုပ်အင်းစီရင်နည်းလည်း ကျွန်ုပ်  
အား ဘစ်ချီးမြှင့်၏။ အင်းအဟိန်းဂါထာ  
ကိုလည်း လက်ထပ်သင်ပေးသည်။) ဘစ်အား  
ပညာရပ်များသင်ပေးပြီး  
နောက် ဆရာကြီးသည် ရှမ်းပြည်နယ်

ဘက်သို့ ပြန်သွားပါသည်။ မပြန်ခင်  
သတ္တဝါတို့၏ အဆိပ်အတောက်များ  
အားနိုင်သော ဆေးပင်လေးများအား  
လက်တွေ့ သင်ပေးသွားသေးသည်။  
သို့သော် ဆေးကုလျှင် နှုတ်မိန့်ဖြင့်သာက  
ခိုင်းပြီး ရေမန်းတစ်ခွက်တိုက်ခိုင်းသည်။  
ဆေးမြစ်များမှာ မြွေကိုက်ဒဏ်ရာအား  
ကျက်သွားရန် လိမ်းခိုင်းခြင်းသာ ဖြစ်  
သည်။

တစ်နေ့သည့် ကျွန်ုပ်သည် ထို  
သို့ အလည်တစ်ခေါက်ပြန်သွားခဲ့။  
အဘယ်ကြောင့်ဆိုသော် ထိုရွာသည်  
အမေ့၏ ဇာတိရွာဖြစ်နေသောကြောင့်  
လည်း ငယ်ငယ်ကလည်း မကြာခင်  
ဆိုသလို ရောက်ဖူး၏။ ထိုမှာပင် အစ်  
ဝမ်းကွဲဖြစ်သူ ဘစ်၏ဇနီးအားလည်း  
သွားနှုတ်ဆက်ပါသည်။

ထိုအချိန်မှာ ဘစ်အိမ်၌ မြွေ  
ကိုက်သော လူနာတစ်ယောက်အား  
ကုသပေးနေချိန် ဖြစ်ပါသည်။

“အစ်ကို၊ ဘာလုပ်နေတာလဲ”

“လာလေကွာ သန့်ဇင်ကြီး၊ ဒီ  
လူနာဆေးကုနေတာ လာထိုင်။ ခင်  
လည်းပဟုသတရတာပေါ့”

“ဘာဖြစ်တာလဲ အစ်ကို”

“မြွေပွေးကြီးကိုတာလေ၊ ခင်  
ခြံအပြင်ကိုသွားကြည့်ပါလား။ နည်း  
ကောင်ကြီးမဟုတ်ဘူး။ ငါ့ခြံထဲကို  
အသယ်မခိုင်းဘူး”

ကျွန်ုပ်လည်း မြွေပွေး  
လန်ပြီး ခြံအပြင်သို့ထွက်ကြည့်မိသည့်  
လက်ကောက်ဝတ်ခန့်အတွက် များသည့်  
နေသောလုံးလုံးတုတ်တုတ်မြွေကြီး  
အဆန်သားသေနေလေသည်။

“အစ်ကို၊ အစ်ကို အမြန်ဆေး  
လေ။ ရွာမှာလည်း ဆေးပေးခန်းနဲ့  
ပဲ။ ဆေးခန်းခေါ်သွားကြပါလား။  
ကြီးကနည်းကောင်ကြီးမဟုတ်ဘူး  
လူနာမှာ ကိုယ်အောက်ပိုင်း  
ပြာနမ်းစပြုလာပြီးသတိလစ်နေပါ  
သည်။”

“ရွာဆေးခန်းမှာ မြွေဆေးပြင်  
တယ်အစ်ကိုလေးရ။ ဒါနဲ့ ဆရာဝန်  
က ဘစ်ဆီအမြန်ခေါ်သွားဆိုလို့  
ကြတာ”

အမှန်မှာ ကျွန်တော်သည်  
ကိုက်လျှင် ပျောက်စေဆရာများ  
အယုံအကြည်မရှိပါ။ အစ်ကို  
တော်စပ်သူ ဘစ် မြွေကုနေ  
လည်း ကျွန်တော်မသိပါ။

“အစ်ကို၊ ဖြစ်ပါ့မလား”

လူနာနှင့် ပါလာသော







မန္တလေးရွှေမြို့တော်ဆီကြီးသို့ ရောက်တိုင်း နံနက်ပိုင်း ဆွမ်းခံကြွသော ရဟန်းသာမဏေတစ်ပါးပါးအား အကြော် ဆိုင်မှ အကြော်ဝယ်၍ အကြော်ဆွမ်း လောင်းလျှင်ဖြစ်၏။ ဤသည်မှာ နေ့စဉ် လမ်းလျှောက်တိုင်းပြုနေကျဝတ် ဖြစ်

သည်။ နေရာမှာ ချမ်းအေးသာစံမြို့နယ် ယဉ်ပျံ့ရပ်ကွက်ဝန်းကျင်၌ ဖြစ်၏။ တစ်ခါသော် ရဟန်းတော်တစ်ပါး က သတိတည်းဟူသောတရားလက်ကိုင် ထားပါက ဖြစ်လေရာ၊ ရောက်လေရာ တွင် ဒုက္ခဘေးမှကင်းဝေးစေနိုင်ကြောင်း အတိုချုံး သြဝါဒစကားမြွက်ကြားကာ ဆွမ်းခံဆက်ကြွသွားတော့၏။ ထိုစကား နားထဲကမထွက်တော့ပေ။



ထို့ကြောင့် ကျွန်ုပ်သည် အရင် ထက်ပို၍ သတိတရားအား ပိုမိုခိုင်မြဲ အောင်ကြိုးစားရပါသည်။ ကျွန်ုပ်သည် ငယ်စဉ်မှသည် သတိထား၍ ကြည့်ရှုမှတ် သားခြင်းဝါသနာပါ၏။ ထို့ကြောင့် ဘဝ အတွေ့အကြုံတို့ကို အများအားဖြင့် မမေ့ဘဲသတိရ၏။ ထိုသတိကောင်းခြင်း ၏အကျိုးဆက်သည် အများပြည်သူများ ဖတ်ရှု လေ့လာ မှတ်သားနိုင်ရန် ဝတ္ထု ဆောင်းပါးပေါင်းများစွာ ရေးသားတင်ပြ နိုင်ခဲ့၏။

ကျွန်ုပ်ရေးသားတင်ပြသောစာတို့ သည် စိတ်ကူးယဉ်များ မဟုတ်ကြပေ။ ဖြစ်ရပ်မှန်တို့အား စာပေတန်ဆာဆင်၍ တင်ပြခြင်းများသာများပါသည်။ သို့တွင် ရဟန်းတော်မြတ်မှာသက္ကသို့ သတိတို့ အစဉ်ကြီးစွာထား၍ နေထိုင်စားသောက် ဖြစ်လေ၏။ သတိထားသော်အများနည်း တတ်ပါသည်။ စားသတိ၊ သွားသတိ၊ နေသတိ၊ ထိုင်သတိဖြင့် သတိကပ်ထား သောအခါ စိတ်လွတ်ကိုယ်လွတ်မဖြစ်

### နေပြည်တော်ကျော်ကျော်ပိုး ရဟန်းတော်၏စကားတစ်ခွန်း

တော့ပေ။ အရာရာဆင်ခြင်တုံတရား ပြီးသားဖြစ်၏။  
- ပုံပြင်တစ်ပုဒ်ဖတ်ဖူးပါသည်။ ထိုပုံပြင်တွင် မိခင်မြွေမကြီးက သားဖြစ်သူ မြွေအား မှာကြား၏။  
“သား၊ လူတွေကွေးတဲ့အစားအစာ ကို ဘယ်တော့မှမစားပါနဲ့။ ကိုယ့်အား ကိုယ်ကိုးပြီးရာစားပါ”  
ဟု အမြဲမှတ်လေ့ရှိ၏။  
ထိုစကားအား သားဖြစ်သူမြွေက နားဝင်ထား၏။ တစ်နေ့ အရွယ်ရောက် လာသောမြွေအား မြွေအလမွှာယ်ဆေး က ဖမ်းဆီးကာ ပခြုပ်ထဲတွင်ထည့်၍ ထားလိုက်၏။မြွေကား အလမွှာယ်ပြု ခြင်းခံရပေတော့မည်။ အလမွှာယ်ဆေး သည် မြွေစားရန်အတွက် ကြွက်အနု တစ်ကောင်ကို ပခြုပ်ထဲထည့်ထား လိုက်၏။ ဆာလောင်မွတ်သိပ်နေသော မြွေသည် သူ၏အစာဖြစ်သောကြောင့် အား စားလိုငြားသော်လည်း မိခင်ကြီး



ကြားထားသောစကားအားသတိရသဖြင့် မစားဘဲနေလေ၏။ လူတို့ကျွေးသော အစားအစာကို စား၍ မဖြစ်ပါ။ ကြောက် လန့်နေသောကြောက်သည် လွတ်မြောက် ရေးအတွက် နီးဖြင့်ရက်လုပ်ထားသော ပြစ်မှုကို ကိုက်ဖောက်၏။ မကြာမီ ကြွတ် လွတ်မြောက်သွားသလို မြွေလည်း ပြစ်မှု အတွင်းမှ လွတ်မြောက်ရလေ၏။ ဤ သည်မှာ မိခင်၏စကားအား သတိထား လျက် နားထောင်သောကျေးဇူး ဖြစ်ပေ ၏။

ထိုသတိတရားကိုပိုင်ဆိုင်ထားကြ သူများမှာ သမထ၊ ဝိပဿနာပွားများ အားထုတ်နေကြသော ယောဂီများ၊ ပရိ ယတ္တိစာပေ သင်ကြားလေ့ကျင့်နေကြရ သော ရဟန်း၊ သာမဏော သီလရှင်များ၊ နိုင်ငံတော်၏တဝန်ကို ထမ်းဆောင်နေ ကြရသောဝန်ထမ်းများ၊ စီးပွားရေး လုပ်ငန်းရှင်ကြီးများ ကျွန်ုပ်တို့ကဲ့သို့ စာရေးသူများဖြစ်ကြပါသည်။

စာရေးသူတိုင်းသည် အများအား မြင့် သတိကောင်းကြ၏။ ထိုသတိဖြင့် လောကကိုကြည့်၏။ မိမိကိုယ်ကိုကြည့် ၏။ ထိုသတိကိုဆောင်လျက် စာပေတို့ ရေးသား၏။ ထိုသတိအမြဲကပ်နေသော အခါ ဦးနှောက်သည် အမြဲရှင်သန်လန်း ဆန်းနေ၏။ အလေ့အကျင့်ဖြစ်နေ၏။ ထို့ကြောင့် ဦးနှောက်မှိုမတက်။ ဦးနှောက် တို့အလုပ်မပေးဘဲ သတိလစ်ဟင်းကာ ဖစ်ထားပါက သို့မဟုတ် စားသောက်အိပ် နေပါက ထိုဦးနှောက်သည် အမျှင်များ ထွက်လာပြီး သတိမေ့ရောဂါ သို့မဟုတ် အယ်ဒိုင်းမားရောဂါဖြစ်လာလေတော့ ၏။ မြန်မာလို သူငယ်ပြန်ရောဂါဟုခေါ် ၏။ သူငယ်ပြန်ရောဂါဖြစ်လာခဲ့သော် ဇွေကင်စကလေးသဖွယ် ဘာမှအသိမရှိ တော့ပြီ။

ကျွန်ုပ်မိခင်ဖြစ်သူဘက်မှ အဘိုး ဦးရွှေမင်း၏မိခင် ဒေါ်ပန်းမြစ်ကို ကျွန်ုပ် မိလိုက်၏။ ပြန်ကပြေး မဒေါ်ပင်ရပ်၌ နေပါသည်။ နောက်ယောက်ျားဖြင့်မွေး သော သားအငယ်ဆုံးဖြစ်သူ ကိုသာမြိုင် နှင့်နေ၏။ ပန်းပဲဆရာကိုသာမြိုင်ဟူ၍ သူသိများပါသည်။

ထိုဒေါ်ပန်းမြစ်သည် အသက် (၈၀)ကျော် ခါးကုန်းနေပြီး သူငယ်ပြန် နေသူဖြစ်ရာ အိမ်တွင် အီးပုတ်ချီးရုပ်တို့ ဖြင့် ကစားနေတတ်သူဖြစ်သည်။ ကစား ပုံစံပစ္စည်းလေးများအား အစုံအလင် ထားထားပေးသည်ကိုတွေ့ရ၏။ အဘိုး ဒေါ်ဒေါ်သွားသဖြင့် ကျွန်ုပ်မကြာ

မကြာရောက်၏။ ထိုဒေါ်ပန်းမြစ် ဆုံး သောအခါ ထိုကစားပစ္စည်းများ အား အဘိုးက ကျွန်ုပ်ကိုပေးရာ ကျွန်ုပ် သည် ပုခင်းခဲပုံစံပြုလျက်သိမ်းကျုံးထည့် ကာ မက်မောစွာသုံးခဲ့ဖူးလေ၏။ ကျွန်ုပ် သည်လည်း ထိုစဉ်က ကလေးဖြစ်ရာ အဘိုး ဒေါ်ပန်းမြစ်၏ ဦးနှောက်နှင့် ကျွန်ုပ်၏ဦးနှောက်မှာ တန်းတူရည်တူ ဖြစ်၍နေ၏။ ဤသည်ပင် ဆေးသိပ္ပံ အခေါ် အယ်ဒိုင်းမားရောဂါဖြစ်ပါသည်။

ကျွန်ုပ်တို့ စာရေးသူများမှာမူ အချိန်နှင့်အမျှ ဦးနှောက်ကိုအလုပ်ပေး နေသူများဖြစ်သည်။ ဦးနှောက်လေ့ကျင့် ခန်းလုပ်နေကြရ၏။ ထို့ကြောင့် ဦးနှောက် ကျန်းမာကြ၏။

ထိုသို့ ဦးနှောက်ကျန်းမာကြသဖြင့် လည်း မြန်မာနိုင်ငံမှစာရေးဆရာကြီးများ ဖြစ်ကြသော ရွှေဥဒေါင်း၊ ငွေဥဒေါင်း၊ ဆရာရန်အောင်၊ ဆရာဒဂုန်တာရာ၊ လူထုဒေါ်အမာ၊ ပခုက္ကူဦးအုန်းဖေ စသော စာရေးဆရာကြီးများသည် သူငယ်ပြန်ရောဂါ ခံစားမသွားကြရပါ။ သတိအစဉ်အမြဲကောင်းလျက်ရှိကြပါ သည်။

ထို့အတူ ရဟန်းတော်များတွင် ကျမ်းစာပြုဆရာတော်ကြီးများ၊ စာဝါ အစဉ်ပို့ချပေးတော်မူကြကုန်သောဆရာ တော်ကြီးများ၊ တရားဓမ္မညွှန်ပြဟော ကြားတော်မူကြကုန်သော ဆရာတော် ကြီးများမှာလည်း သတိအစဉ်ကပ်၍ ထားရသဖြင့် သက်တော်ဝါတော်မည်မျှ ကြီးရင့်ပါစေ သူငယ်ပြန်ရောဂါဟူ၍ မဖြစ်ကြပါ။ ဖြစ်ခဲ့သည်ရှိသော် သတိ တစ်လုံးအသုံးမပြု၍သာဖြစ်နိုင်ပါသည်။ ထို့ကြောင့် သတိ စည်းဟူသောစိတ် သည် လွန်စွာအရေးပါလှပေ၏။

သတိနှင့် ပတ်သက်၍ မိုးကုတ်မြို့ အောင်နန်းရပ်မှ ဦးကိုကြီးခေါ် စာရေး ဆရာပြည့်စုံ (သတ္တဗေဒ) ၏စကားက လည်း နားထဲကမထွက်ပါ။ ဆရာပြည့်စုံ သည် လူထူးလူဆန်း ဖြစ်၏။ ပန်းချီ သစ်တန်းဖွင့်၏။ ရေကူးသင်တန်းဖွင့်၏။ တိုင်းရင်းဆေးလည်းကုသ၏။ ကျူရှင် လည်းဖွင့်ဟန်တူ၏။ အစုံလျှောက်လုပ် သူဖြစ်သည်။ သူ၏ဆိုင်ကယ်ခြင်းထဲတွင် ပန်းချီစာအုပ်များ၊ ကဗျာစာအုပ်များ လုံခြုံစွာထုပ်ဖိ၍ အမြဲပါ၏။ တနင်္ဂနွေနေ့ တိုင်း မိုးကုတ်စာရေးဆရာများဆုံရာတွင် လည်း ကိုဇွဲမင်း(မိုးကုတ်)နှင့်အမြဲပါ၏။ တစ်နေ့တွင် ရေကူးသင်တန်းအကြောင်း နှင့်ဆက်စပ်၍ ပြောဆိုကြရာ ကိုပြည့်စုံ

က သူမန္တလေးရတနာပုံတက္ကသိုလ်တွင် တက်နေစဉ်က ရေကူးသင်ပေးခြင်း အကြောင်းကိုပြောပြ၏။

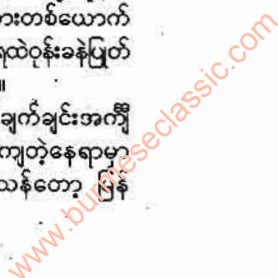
ကိုကျော်စိုးရေး ကျွန်တော် မန္တလေးရတနာပုံတက္ကသိုလ်မှာတက်နေ တုန်းကအကြောင်းကို ပြောရဦးမယ်။ ကျွန်တော်က မိုးကုတ်အင်းကြီးထဲမှာ ကလေးဘဝကတည်းက ရေကူးတတ်နေ တော့ မန္တလေးရောက်တဲ့အခါ ရေကူး မတတ်တဲ့ကျောင်းသားတွေကို ရေကူး သင်ပေးတယ်။ အချို့လည်းတတ်၊ အချို့ လည်းမတတ်ဘူးပေါ့ဗျာ။

အဲဒီမှာ ကျွန်တော်အဓိကထားပြီး ပြောတာတစ်ခုရှိတယ်။ အဲဒါကရေမကူး တတ်လို့မတော်တဆရေနှစ်ခွဲခင် အသက် ကိုတတ်နိုင်သမျှရှာဘဲအောင်ထားလိုက် ရင် အဲဒီလူဟာချက်ချင်းရေပေါ်ပြန်ပေါ် လာတာပဲ။ ပေါ်တဲ့အချိန် အသက်ဝ အောင်ပြန်ရတာပဲ။ ဒါဆို ပြန်နှစ်ရင် အသက်ပြန်အောင် ပြန်ပေါ်လာပြန်တာ ပဲ။ အဲဒီလို ပေါ်လိုက်ချွလိက်နှစ်လိုက် လုပ်နေရင်း ကမ်းစပ်တစ်နေရာမှာ သွားတင်ပြီး အသက်ရှင်နိုင်တယ်။ ဒါက ရေကူးလုံးဝမတတ်သူတွေလိုက်နာရမယ့် အချက်ပဲ။ အဓိကကတော့ သတိလက် လွတ်မဖြစ်ဘဲ အသက်ရှူ အသက်အောင် လုပ်နေရင် ကယ်မယ့်သူလည်း ပေါ်လာ နိုင်တယ်လို့ ပြောပြရတာပေါ့ဗျာ။

တစ်နေ့မှာတော့ ကျွန်တော်တို့ အုပ်စုတွေ ဧရာဝတီမြစ်ရဲ့အရှေ့ဘက် ကမ်းက ရွှေကြက်ယက်ဘုရားဘက် ကို အပျော်ခရီးထွက်လာကြတာပဲ။ ကျွန်တော်ရေကူးသင်တန်းသားတွေလည်း ပါတယ်။ အဲဒီမှာ ငှက်လှေတွေရှိတော့ တက်နဲ့လှော်တဲ့ငှက်လှေစီးကြတာပေါ့ဗျာ။ အဲဒီရွှေကြက်ယက်ဝန်းကျင်ဟာ ချောက် ကမ်းပါးတွေဆိုတော့ ရေစီးကြမ်းပြီး ရေကနက်တယ်ဗျ။ ရေကစိမ်းမှောင်နေ တာ။

ဖြစ်ချင်တော့ ကျွန်တော်တို့တွေ ငှက်သမုန်လေးတွေနဲ့ လှည့်ပတ်စီးနေ တုန်းမှာပဲ သင်္ဘောကြီးတစ်စင်းက ဖြတ် ခုတ်သွားပါလေရော။ သင်္ဘောရဲ့ ရေ ယက်လှိုင်းကပြေးလာပြီး လှေတွေကို ရိုက်တော့ကာ လှေတွေယိုမီးထိုးကျန်ပါ ရော။ အဲဒီမှာ ကျောင်းသားတစ်ယောက် ဟန်ချက်မထိန်းနိုင်ဘဲ ရေထဲဝုန်းခနဲပြုတ် ကျပြီးနှစ်သွားပါရောဗျ။

ကျွန်တော်လည်း ချက်ချင်းအင်္ကျီ ဆွဲချွတ်ပြီး အဲဒီကောင်ကျတဲ့နေရာမှာ ရေငုပ်ရှာတယ်။ ရေစီးသန်တော့ ပြန်





သလားမမေးနဲ့။ ချက်ချင်းကိုပျောက် သွားတာ လုံးဝမမြင်ရမတွေ့ရတော့ဘူး။ ဒါနဲ့ ကျွန်တော် လှေဆီကူးလာပြီး လှေပေါ်ပြန်တက်တယ်။ ဒီကောင်ရဲ့အရိပ် အယောင်ကို လုံးဝမမြင်ရတော့တာ။ တကယ်ကိုရေစီးသန်တဲ့နေရာပါပဲဗျာ။ ကြောက်စရာအလွန်ကောင်းတာပါ။

ကျွန်တော်တို့အုပ်စုဟာ ကမ်းကို မြန်ပြန်ကပ်ပြီး ရွှေကြက်ယက်ဘုရားပေါ် ပြန်တက်ခဲ့ကြပြီး လူစစ်လိုက်တော့ သေသကျသွားတဲ့ကောင်ဟာ ကျွန်တော် ဆင်တန်းသား အောင်အောင်ဖြစ်နေ တယ်ဗျာ။ ဒီကောင်က ရေကူးမတတ် သေးတဲ့အကောင်ဗျ။ ကျောက်ခဲပစ်ချ လိုက်သလိုနစ်သွားနိုင်တဲ့အခြေအနေပါ။ အဲဒါကြောင့်လည်း မျက်စိအောက်မှာ ပျောက်ကွယ်သွားခဲ့ပြီဗျာ။ ကျွန်တော် တို့မှာ သောကတွေကိုယ်စီရင်မှာပိုက်ပြီး ခြေမကိုင်မိလက်မကိုင်မိဖြစ်နေရတာပေါ့။

ဆိုင်ရာကိုအကြောင်းကြားရတော့ မယ်။ ကျောင်းအုပ်ဆီအကြောင်းကြားရ တော့မယ်။ မိဘတွေဆီအကြောင်းကြား ရတော့မယ်။ အလောင်းတောင်မှ ကံကောင်းမှတွေ့ကြရမှာကိုး။ အဲဒီအဖွဲ့ မှာ ကျွန်တော်ကခေါင်းဆောင်ဆိုတော့ ခေါင်းကို တွန့်ထုသလို ကြိမ်းနေပြီပေါ့ ဗျာ။ ဆက်ဆတ်ဆော့ဆော့ ဧရာဝတီကို ခေါ်သွားမိတာက ကျွန်တော်အမှားပါ။ ကျွန်တော်ကတော့ ဧရာဝတီကို ဘာ ကြောက်မလဲ။ မိုးကုတ်က အင်းသေကြီး မှာတောင် အကြိုက်ကူးလာကြတာ ဧရာဝတီက အရှင်လေ ဘယ်ကြောက် မှာလဲ။ ကိုယ်မကြောက်ပေမယ့် ရေမကူး တတ်တဲ့လူတွေကတော့ ကြောက်မှာပေါ့ ဗျာ။

ဒီလိုနဲ့ ကျွန်တော်တို့အုပ်စု ယောင်နနနဲ့ ကျောင်းကိုပြန်လာပြီး ဖြစ်ကြောင်းကုန်စင် ပြောပြရတာပေါ့ လေ။ ဖြစ်ပြီးမှတော့ ဘာတတ်နိုင်တော့ မှာလဲ။ ကြားရသူအားလုံးလည်း သောက တွေဖြစ်။ မျက်ရည်ကျသူကကျပေါ့ဗျာ။

အဲဒီလို တရုန်းရှန်းဖြစ်နေတုန်းမှာ ပဲ အောင်အောင်က သွားခနဲပေါ်လာပြီး

“ဟေ့ကောင်တွေ ငါမသေဘူးကွ၊ ပြန်လာခဲ့ပြီ”

ဆိုပြီး အားလုံးကို ဖက်လှဲစကင်း နှုတ်ဆက်ပါတယ်။ အစုနဲ့အစုနဲ့ထနေတဲ့ ဝဲရနက်နက်မှာ ရေစီးနဲ့မျောသွားပြီး မသေဘဲ ပြန်ရောက်လာတယ်ဆိုတော့ ကျွန်တော် အတော့်ကို အံ့ဩနေတာ။

ဒီကောင်သေဖို့က (၉၉.၉) ရာခိုင်နှုန်း ရှိပြီး ရှင်ဖို့ဆိုတာ ဒသမ (၁) လောက်ပဲ ရှိတာ။ ဘယ်လိုပြန်ရှင်လာပါလိမ့်ဆိုတာ အရမ်းသိချင်ပါတယ်။ အဲဒါကြောင့် ဖြစ်ကြောင်းကုန်စင်ပြောပြပါဆိုတော့ အောင်အောင်ကပြောပြပါတယ်။

“ရေထဲဥမ်းခနဲကျတည်းက ငါ က ကိုကြီးသင်ပေးထားတဲ့ရေမကူးတတ် သူ အသက်ရှင်နည်းကို ချက်ချင်းသတိရ တာနဲ့ အသက်ကိုအတတ်နိုင်ဆုံးအောင် ထားလိုက်တယ်။ ရေကလည်းကွာ၊ နက် ချက်တော့ကမ်းကုန်တယ်။ အနက်ကြီး ထိရောက်သွားတာ။ အဲဒါကလည်း မျော ပါရင်းရောက်သွားတာနော်။ ရေစီးဘယ် လောက်သန်တယ်ဆိုတာတော့ငါမပြော ပြတတ်ဘူး။ အသက်အောင့်ထားတော့ ကာ ရေပေါ်သွားခနဲပြန်ပေါ်လာတယ်။

ဒါနဲ့ မြန်မြန်အသက်ဝအောင်ရှူရပြန် တယ်။ အသက်ရှူလည်းဝကရောပြန် မြှုပ်သွားပြန်တာပဲဟေ့။ ရေထဲမှာ နား တွေအူ၊ မျက်စိထဲလည်း ရောင်စုံတွေမြင် ပေါ့ကွာ။ ဆက်ပြီးရေအောက်ထဲအတိုင်း မျောနေတာပဲကွ။ အောက်ကနေဒုတိယ အကြိမ်ပေါ်လာတော့ စစ်ကိုင်းတံတား ကြီးကိုလှမ်းမြင်နေရပြီကွ။ ဒါနဲ့ပဲအသက် ရှူလိုက်၊ ပြန်နစ်လိုက်၊ အသက်အောင့် ထားလိုက်နဲ့ ဘယ်နံ့ကြိမ်မုန်းတောင်မသိ ဘူး။ စစ်ကိုင်းတံတားကြီးသွားခနဲမြင်ရ တယ်။ အင်း - ငါတော့ တံတားတိုင်နဲ့ ဆောင်မိပြီးသေတော့မယ်ထင်တယ်လို့ တောင်တွေးမိတယ်။ ဒါပေမယ့် ပြန်မြှုပ် သွားတော့ ဘာမှမမြင်ရမသိရတော့ဘူး။ အဲဒီတံတားကြီးကလွတ်ခဲ့တယ်။ တံတား အောက်ဘက်မှာ (၂)ခါလောက်ပေါ်ပြီး တော့ (၃) ကြိမ်မြောက်လောက်ထင် တယ်။ တံငါလှေတစ်စင်းက ငါ့ကိုစောင့် ကြိုပြီး ဆွဲတင်ပေးလိုက်တာကွ။ အဲဒီ တံငါလှေကို ကျေးဇူးတင်လိုက်တာကွ။ လှေက စစ်ကိုင်းဘက်ကမ်းကပ်ပေး တယ်။ ငါလည်း ကျေးဇူးတင်ကြောင်း အကြိမ်ကြိမ်ပြောပြီး ခုလိုကျောင်းကိုပြန် ခဲ့ရတာကွ။ တကယ်တော့ ကိုကြီးသင် ပေးတဲ့ အသက်အောင့်နည်းကို သတိရ လိုက်လို့ သတိရှိရှိနဲ့ ဆရာညွှန်ပြတဲ့ အတိုင်းလိုက်နာခဲ့လို့ အခုလို သေက မရောက်သက်မပျောက်ရတာပါ။ ဟောဒီ တို့ရဲ့ရေကူးဆရာကိုကြီးဟာ ငါ့ရဲ့အသက် သခင်ကျေးဇူးရှင်ဖြစ်သလို လှေဆရာက လည်း အသက်သခင်ကျေးဇူးရှင်ပါ”

လို့ ပြောပြတယ်ဗျာ။ အဲဒါဟာ သတိလက်မလွတ်လို့ အသက်ရှင်ခွင့်ရ

သွားတဲ့ အောင်အောင်အကြောင်းပါ။

ဟု တနင်္ဂနွေစာပေပိုင်းတွင်ပြော ပြခဲ့ဖူးပါသည်။ ဦးကိုကြီးသည် ကျွန်ုပ် ထက်ငယ်၏။ သူတို့တွင် မောင်နမ (၂) ဦး သာရှိပြီး အချောအလှမျိုး ဖြစ်သည်။ မြို့လယ်နှင့်ဆက်စပ်နေသောအောင်နန်း ရပ်တွင်နေပြီး ယခုလည်း တနင်္ဂနွေစာပေ ပိုင်းရှိနေသေးကြောင်း ၂၀၁၃ မိုးရာသီ မိုးကုတ်ရောက်စဉ်တွေ့ရ၏။

ကျွန်ုပ် နေပြည်တော်သို့ ၂၀၁၁ ခုနှစ်တွင်ပြောင်းလာပြီး ပြန်လည်နေထိုင် သောအခါ အထူးရင်းရင်းနှီးနှီးနေခဲ့ဖူး သော သူငယ်ချင်း၊ သူငယ်ချင်းမတို့အား ကျွန်ုပ်အား သတိရမှုရှိ မရှိမေးကြည့်ရာ အထူးသဖြင့် သူငယ်ချင်းမတို့မှသတိရ မှုရှိကြောင်းပြောပြကြ၏။ ဆန့်ကျင်ဘက် လိုင်ကြောင့်ပေလောမသိ သူငယ်ချင်း ယောက်ျားတို့မှာမူ တွေ့မှသာသတိပြန် တန်တူ၏။

သတိ ဟူသည် ပါဠိဘာသာဖြင့် ရှိ မြန်မာလို အောက်မေ့ခြင်း၊ အမှတ်တမရှိခြင်းဟူ၍ အဓိပ္ပာယ်ရပါသည်။ ချစ်သူ အချင်းချင်း၊ မိတ်ဆွေအချင်းချင်း၊ မိန်းမချင်းချင်း အမှတ်တရလက်သောက်ပေးကြခြင်း ဟူသည်မှာ ထိုပစ္စည်းတို့ကို တိုင်း သတိတရရှိနေစေရန် ဖြစ်သည်။

သူငယ်ချင်းမတို့သည် ငယ်စဉ်ကလေးဘဝက သူတို့၏လှပပျိုမြင်အောင် ဓာတ်ပုံလှလှလေးများ လက်ဆောင်ထားကြ၏။ ထိုဓာတ်ပုံလေးများ မပျောက်ပျက်အောင် ထိန်းသိမ်း ကျွန်ုပ်သွားလေရာယူသွား၏။ ထို သူတို့ကိုမမေ့ပါ။ ကျွန်ုပ် နေပြည်တော် ပြန်ရောက်သောအခါ ထိုဓာတ်ပုံလေးများအား ပုံကြီးချဲ့နိုင်စေရန် ခန်း၌ချိတ်နိုင်စေရန်ရည်သန်၍ လက်ထဲပြန်ထည့်ပေးခဲ့၏။ သူတို့၏ အလှများယိုယွင်း၍ အိမ်ငှားသောအခါ ကြီးများဖြစ်နေကြပေပြီ။ ကျွန်ုပ်သတိ သိမ်းဆည်းမှုကြောင့်သာ ကာလထဲ လက်ထဲပြန်ထည့်နိုင်ခဲ့၏။ နှစ်ကိုသေ သော် နှစ်ပေါင်း (၅၀) နီးပါးကြာခဲ့ ပါသည်။ သတိ ဟူသည် နေရာထဲ အသုံးဝင်၏။

သို့သော် သတိမရထိုက် မအောက်မေ့ထိုက်သောသတိဟူ၍ ရှိပါသည်။ ထိုမအောက်မေ့ထိုက် သတိမှာ အကုသိုလ်မှုများဖြစ်စေ ကုသိုလ်မှုကို သတိရ၍ပွားသော် စေတနာဖြစ်ကာ ကုသိုလ်မှုများ လည်း မကောင်းမှုအပေါ် နှိမ်နှင်း



စွာ သတိပွားနေပါက အကုသိုလ်တရားများ တိုးပွားနေမည်သာ ဖြစ်ပါသည်။ ကြာလေ အကုသိုလ်အညစ်အကြေးထုတ်လေမည်သာ ဖြစ်သည်။ သို့ကြောင့် မြတ်စွာဘုရားက မဂ္ဂင်ရှစ်ပီးတွင် သမ္မာသတိ - ကောင်းသောသတိရှိခြင်း ဟူ၍ ဟောထားခဲ့၏။ ဧကောင်းသောသတိ ဟူသည် ကုသိုလ်တရားများသာ ဖြစ်သည်။

ကျွန်ုပ်၏ မိတ်ဆွေတစ်ဦးသည် ငယ်စဉ်မှသည် သားသတ်လုပ်ငန်းဖြင့် အသက်မွေးဝမ်းကျောင်းပြု၍ အထိုက်အလျောက် အဆင်ပြေခဲ့၏။ ထိုအခါ အကုသိုလ်မာန်ဝင့်ခဲ့သူတစ်ဦး ဖြစ်ခဲ့ပါသည်။ ရန်ကုန်မြို့၊ ဧတော်ရှိ ရွှေတိဂုံစေတီတော်ကြီးသွားဖူးသောအခါ အခြားသူတွေ့တွေ့ရသော်လည်း သူ့မှာမြူမောင်ကျသကဲ့သို့ ဘာမှမမြင်ရဘဲရှိသဖြင့် မေးကြည့်မှ စေတီတော်ကြီးတစ်ဆူလုံး ပျောက်ကွယ်နေလောက်အောင်ကြုံရမှန်း သိရတော့၏။ စိတ်လည်းအရမ်းထိခိုက်သွား၏။

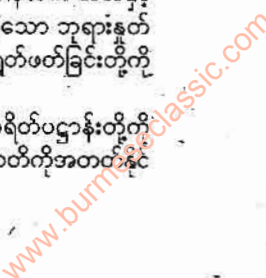
ထိုအခါ သူ၏အကုသိုလ်ထုထည်ကို သတိထားမိသွားကာ ထိုလုပ်ငန်းကို စွန့်လွှတ်ပစ်လိုက်တော့၏။ အသက်လည်းကြီးခဲ့ပြီဖြစ်ရာ ဘာသာရေးတွင် ကိုင်းရှိုင်းသူတစ်ဦးဖြစ်လာခဲ့ပြီး သီတင်းသီလဆောက်တည်ခြင်း၊ မဟာစည်ရိပ်သာ၌တရားထိုင်ခြင်း၊ အိမ်၌လည်း တရားထိုင်ခြင်း၊ ဘာသာရေးလုပ်ငန်းတို့၌ အားတက်သရော ဦးဆောင်မှုပြုခြင်းတို့ကို လုပ်ဆောင်လျက်ရှိ၏။ လက်ရှိအချိန်တွင် သတိပဋ္ဌာန်တရားပွားများလျက်ရှိပေပြီ။ ထို့ကြောင့် မကောင်းမှုများကို သတိတရမရှိစေရန် ကျွန်ုပ်မှ ပြောရ၏။

“ဒီမှာ ဂတိဆိုတဲ့လားရာမြတ်ကဲ့ရဲ့တယ်။ မမြတ်ကဲ့ရဲ့တယ်။ မြတ်ကဲ့ကဲ့သောထားပန်ပုဂ္ဂိုလ်၊ သကဒါဂါမ်ပုဂ္ဂိုလ်၊ အနာဂါမ်ပုဂ္ဂိုလ်ဆိုတဲ့ အရိယာတွေကျတော့ သူတို့သေရင် နတ်ပြည်၊ ဗြဟ္မာ့ပြည်ကို ဧကန်သွားကြရတယ်။ အဲဒါက ကုသိုလ်ဂတိမြတ်တယ်။ အကုသိုလ်ဂတိမြတ်တာကျတော့ ပဋ္ဌာနန္ဒရိယကဲ့လို့ခေါ်တဲ့ ကံကြီးငါးပါးထိုက်ထားတဲ့သူပေါ့ဗျာ။ မာတုယာတက - အမိကိုသတ်ခြင်း၊ ပိတု ယာတက - အဖကိုသတ်ခြင်း၊ အရန္တာယာတက - ရဟန္တာကိုသတ်ခြင်း၊ လောဟိတပုပ္ဖာဒက - မြတ်စွာဘုရားကို သွေးစိမ်းရှင်ချင်ထွက်အောင်လုပ်ခြင်း၊ ဘုရားကျတော့ ဘယ်သူမှသတ်လို့မရ

ဘူးလေ။ အများဆုံးလုပ်နိုင်တာ သွေးထွက်အောင်ပါပဲ။ သံယာဘောဒက - သံယာတွေကဲ့အောင် သင်းခွဲခြင်းဆိုတဲ့ ကံကြီးငါးပါးပါ။ အဲဒီကံကြီးငါးပါးထဲက တစ်ခုခုထိုက်ရင် ဂရုကလို့ခေါ်ပြီး ကံကြီးထိုက်တယ်လို့ခေါ်တယ်။ အဲဒီကံကြီးထိုက်ရင်တော့ အဝိစိင်ရဲကို မလွဲမသွေ သွားရတယ်။ ဒါက အကုသိုလ်မှာမြတ်ဂတိပေါ့ဗျာ။ ကျန်တဲ့ကံတွေကျတော့ လဟုကလို့ခေါ်တယ်။ ကုသိုလ်အားနဲ့ ဖုံးလွှမ်းပစ်လို့ရတယ်။ သူက ပေါ့တဲ့ကံဆိုတော့ ကုသိုလ်အားကြီးရင် ကုသိုလ်အားဘက်အလေးသာသွားတတ်တယ်။ အဲဒီတော့ ခင်ဗျားဟာ အမိကိုလည်း မသတ်ခဲ့ဘူး။ အဖကိုလည်း မသတ်ခဲ့ဘူး။ ရဟန္တာမဆိုထားနဲ့ သာမန်ဗုဒ္ဓဇာတိ ရဟန်းကိုတောင် မပြစ်မှားခဲ့ဖူးဘူး။ ဘုရားကိုသွေးစိမ်းရှင်ရှင်ထွက်အောင်ပြုဖို့ဆိုတာကလည်း မြတ်စွာဘုရားက ပရိနိဗ္ဗာန်ပြုသွားတာ နှစ်ပေါင်း (၂၅၀၀) ကျော်ပြီ။ သံယာသင်းခွဲတယ်ဆိုတာကျတော့ ကျွန်တော်တို့လူတွေနဲ့မဆိုင်ဘူး။ သံယာတွေသာဆိုင်တယ်။ ဒီတော့ ဂရုကံ ဘာမှမရှိဘူး။ ပစ္စုပ္ပန်မှာ မဟာစည်ဆရာတော်ဘုရားကြီးရဲ့ဩဝါဒအတိုင်း ဘုရားအကြိုက် သတိပဋ္ဌာန်နဲ့ ရှုမတ်ပြီးသာ ခုလိုအမြဲနေထိုင်ပါ။ ပစ္စုပ္ပန်တည့်တည့်ကိုသာ လျောင်းထိုင်ရပ်သွားလေးပါးသော ဣရိယာပုဒ်မှာရှုမှတ်နေ၊ ဟိုးအတိတ်ကကံတွေဆို ပြန်မသွားနဲ့။ ဒါတွေကပြီးခဲ့ပြီ။ လက်ရှိမှာ ကျင့်နိုင်ခဲ့တဲ့ သတိပဋ္ဌာန်အကျင့်ကို ခင်ဗျားကျင့်ကြံနေပြီ။ ဝမ်းသာတယ်ဗျာ။ အချိန်မီလမ်းကြောင်းမှန်ပေါ်ကိုရောက်လာတာ ကျွန်တော်အရမ်းဝမ်းသာတယ်။ မြတ်စွာဘုရားက လူဖြစ်ကျိုးနပ်အောင် အဲဒီဝိပဿနာအကျင့်ကို ကျင့်ခိုင်းတာဗျ။ အဲဒီဓမ္မနဲ့ ကျင့်ကြည့်ဇော်မှ မြတ်စွာဘုရားအလိုတော်ကျတာ။ ကြီးစားဗျာကြီးစား”

ဟု အားပေးစကားပြောရ၏။  
ထို့ပြင် အခြားသော အထောက်အထားတို့ကိုလည်း ပြောပြရ၏။ ထိုအခါ သူက ပြန်ပြော၏။  
“ကျွန်တော်က ဘယ်သွားသွား၊ ဘာလုပ်လုပ် ကိုယ့်အမှတ်လေးနဲ့ကိုယ်ခေါင်းငုံ့ပြီးသွားတတ်တာ အချို့က တစ်မျိုးမြင်ကြတယ်။ သူတို့ကိုမခေါ်ချင်လို့ ဘာညာပေါ့ဗျ။ မဟုတ်ဘူးဗျ။ လူတွေနဲ့စကားပြောနေရရင် မှတ်နေတဲ့အမှတ်က အာရုံပျက်ပျက်သွားလို့ ခေါင်းငုံ့ပြီး ကိုယ့်သတိလေးနဲ့ကိုယ်သွားတာ။ အလွန်

ကို စိတ်ပေါ့ပါးပြီး စိတ်ချမ်းသာမှုကိုရပါတယ်ဗျာ”  
“ခင်ဗျားလုံးဝနောက်မှကျပါဘူးဗျာ။ အချိန်တွေအများကြီးမိပါတယ်။ ကြီးစားပါ။ ကျွန်တော်အားလည်းပေးပါတယ်။ လေးလည်းလေးစားပါတယ်။ သတိကိုတော့ လုံးဝလက်မလွတ်ပါစေနဲ့” ဟု မှာရလေ၏။  
ပြုလုပ်ထားသော အကုသိုလ်ဟူသည်ကလည်း ဝဋ်ထိုက်သော အကုသိုလ်တို့ဖြစ်ပါက ဝဋ်တုံပြန်ရန် အခွင့်အလမ်းချောင်းမြောင်းနေတတ်ကြ၏။ တစ်ဘဝတစ်ချိန်ချိန် ထိုအကုသိုလ်၏ အကျိုးသက်ရောက်နိုင်၏။ ဘုရားသော်မှ ဝဋ်ကြွေးကိုပြန်ဆပ်ရ၏။  
ကျွန်ုပ်တို့ပုထုဇဉ်ဟူသည့် အထုပ် (၂)ထုပ်နှင့် သံသရာခရီးသွားနေကြသူများဖြစ်၏။ တစ်ထုပ်မှာ ကုသိုလ်ဖြစ်ပြီး တစ်ထုပ်မှာ အကုသိုလ်ဖြစ်သည်။ လူ့ဘဝဟူသည် ထိုကုသိုလ်၊ အကုသိုလ်တို့ကို သံသရာခရီးအတွက် ထုပ်ပိုးနေကြသူများဖြစ်ကြသည်။ လူ့ဘုံလူ့ဘဝမှ တစ်ပါး အခြားသောဘုံတို့တွင် ကုသိုလ်ပြုရန်မလွယ်ကူတော့ပြီ။ ကျွန်ုပ်တို့လူ့ဘုံလူ့ဘဝရနေခိုက် ကောင်းသောသတိရှိရန် လိုအပ်လှပေ၏။ သတိဖြင့် အကုသိုလ်ကိုရှောင်ကာ ကုသိုလ်ကိုဆောင်ကြရပါမည်။  
သူတော်ချင်ချင်သတင်းလွေ့လွေ့ပေါင်းဖက်တွေ့ဟူသောစကားမှာ မှန်လှ၏။ အချို့မှာ တရားစကားပြောပါက လုံးဝ ဝါသနာမပါသဖြင့် ချက်ချင်းစွာ သွားတတ်၏။ ဝါသနာပါသူအချင်းချင်း အလျင် ဓမ္မနှင့်စပ်လျဉ်းသောစကားများဖြင့် နံနက်ချိန်ခါမင်လာယူကြ၏။ ကျွန်ုပ်နှင့် အသက် (၈၀)ထဲရောက်နေပြီဖြစ်သော ကိုအောင်မြင့်သာလျှင် သဘောချင်းနှောကာ နေ့စဉ်နံနက်လမ်းလျှောက်ပြီးတိုင်း ဇီဝါပန်းအဝိုင်းတွင်ထိုင်၍ တရားစကားပြောဖြစ်ကြ၏။ ကိုတင်ထွန်းနှင့် မွတ်တားကား ဓမ္မကြောင်းထက် လောကအကြောင်းပြောကြ၏။ သို့သော် ကိုတင်ထွန်းမှာ မျက်စိနှစ်လုံးဖွင့်သည်နှင့် သတိကြီးစွာဖြင့် ဒါနမူတို့ကို နေ့စဉ်များစွာပြုနေသူ ဖြစ်သည်။ ကျွန်ုပ်နှင့် ကိုအောင်မြင့်တို့မှာမူ ဒါနထက် သီလနှင့် ဓမ္မာနုသတိတည်းဟူသော ဘုရားနတ်ကပါငြိတို့ကို ပွားများရွတ်ဖတ်ခြင်းတို့ကို ပို၍ လုပ်ဖြစ်၏။  
ထိုသို့သော ပရိတ်ပဋ္ဌာန်းတို့ကို ရွတ်ဖတ်နေစဉ်ဝယ် သတိကိုအတတ်နိုင်





ဆုံးထိန်းသိမ်းကာကပ်၍ထားရပါသည်။ နှစ်ရှည်လများ ငယ်စဉ်မှသည် ရွတ်ဖတ် လာခဲ့သဖြင့် တစ်ခါတစ်ရံ သတိလက် လွတ်သွားခဲ့သော်လည်း တရားစဉ် အတိုင်းရွတ်ဖတ်နေပေရာ အမြန်ဆုံး သတိပြန်ကပ်ရပါသည်။ သတိမကပ် သော် ရွတ်ဖတ်သမျှသည် အာရုံတည်း ဟူသောစိတ်မပါသဖြင့် ရွတ်သလောက် အကျိုးမရှိနိုင်ပေ။ ထို့ကြောင့် သတိသည် လွန်စွာအရေးပါ၏။

ကျွန်ုပ်တို့ငယ်စဉ် စာသင်ရသော အခါ ရံဖန်ရံခါ စာထဲတွင် စိတ်မရောက် ဘဲ သတိလက်လွတ်ဖြစ်ကာ စိတ်က အပြင်ရောက်သွား၏။ ထိုအခါ ဆရာက ဘာပြောမှန်းမသိလိုက်တော့ပေ။ ကြား တော့ကြားနေရ၏။ သတိမကပ်၍မသိ။ မြင်တော့မြင်နေရ၏။ သတိမကပ်တော့ မသိ။ ထိုအဖြစ်မျိုး လူတိုင်းကြုံဖူးကြပါ သည်။ ထို့ကြောင့် သတိသည် နေရာ တိုင်း၌ အရေးကြီးလှပေ၏။ ကိုအောင် မြင့်က-

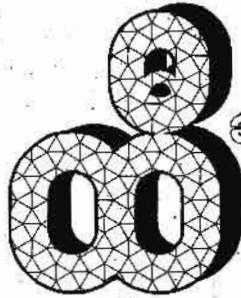
“ကိုကျော်စိုးရေ၊ ကျုပ်က ဘာ အလုပ်မှရှိတဲ့လူမဟုတ်ဘူး။ ဒီတော့ တစ်နေ့တာမှာ ကျုပ်တို့အရွယ်က သတိ ထားပြီး ကုသိုလ်ပုံရှာရမှာလေ။ နောက် ဆုံးအချိန်တွေရောက်နေပြီဗျ။ ဒီတော့ တစ်နေ့ကို ပရိတ်ကြီး (၁၁) သုတ်ရွတ် တယ်။ ပဌာန်းပစ္စယနိဒ္ဒေသကို နံနက်၊ နေ့၊ ည (၃)ကြိမ် ရွတ်တယ်။ ကျန်တဲ့ အတိုအထွာတွေလည်း ရှိတာပေါ့ဗျာ။ အားတဲ့အချိန်တွေ သတိပဌာန်ပွားပြီး ရှုမှတ်တာပေါ့။ စာဖတ်တဲ့အခါလည်း ဖတ်တယ်။ ဒီတော့ နေရသမျှ အချိန် လေးတွေမှာ သတိတရားလက်ကိုင်ထား တော့ကာ နေရတာအဓိပ္ပာယ်ရှိတယ် ဗျာ”

ဟု အင်းကြင်းပန်းစာပေရှေ့ရှိ သစ်ဆိမ့်ပင်ညနေစကားဝိုင်းတွင်ပြောပြ ပါသည်။ ကျွန်ုပ်မှာ ဝမ်းသာလွန်း၍ စိတ်ထဲကကျိတ်ကာသာအကြိမ်ကြိမ် ခေါ်မိ၏။ ကိုအောင်မြင့်ကဲ့သို့ သတိ တရားထားနိုင်ကြပါစေဟုလည်း ဆန္ဒပြု မိပါတော့သည်။

ဦးကိုကြီး(ခ) ပြည့်စုံ(သတ္တဗော)မှီးကုတ်သို့ အမှတ်တရ

ချမ်းမြေ့ကြပါစေ

နေပြည်တော်ကျော်ကျော်စိုး



# ဆရာဦးမောင်မောင်သန်း

(ရစ်ကိုအေးမြစေအား)

(၃၃၄) ကြိမ်မြောက် - ထိဖွင့်ပွဲကြီးနီးပါပြီ။

### တနင်္ဂနွေသားသမီးများ

အောက်တိုဘာလ ၈-၉-၁၂-၁၆-၂၀-၂၂ ရက်များမှာ ထိထိုးပါ။  
ဂုဏ်တော်ကွန်ချာကို အဓိဋ္ဌာန် ပုတီးစိပ်ပါ။ (၉) ရက်အဓိဋ္ဌာန်ဝင်ပါ။ တစ်နေ့ကိုနိုင်သလောက်စိပ်ပါ။ (၉)ပတ် ဆို (၉)ပတ်စိပ်ပါ။ (၃)ပတ်ဆို (၃)ပတ် စိပ်ပါ။ ၎င်းရက်အတွင်း ဘုရားရှင်ကို ကျောက်ကျောဆွမ်းတော်ကပ်ပါ။

နိုဝင်ဘာလမှာ ၃-၁၆-၈ ဂဏန်း များ ကံစပ်နေပါသည်။

### တနင်္လာသားသမီးများ

အောက်တိုဘာလ ၅-၉-၁၃-၁၆-၂၀ ရက်များမှာ ထိထိုးပါ။ တနင်္လာနံတွဲ အမည်ရှိသော ဘုရားတစ်ဆူဆူသို့သွား ပါ။ (သို့) ဘုရားတစ်ဆူဆူ၏ တနင်္လာ ထောင့်ကိုသွားပါ။ ဖယောင်းတိုင် (၇) တိုင် ထွန်းညှိပူဇော်ပြီး အဓိဋ္ဌာန်ပုတီး (၉) ပတ်စိပ်ပါ။ အပြန်မှာ နိမိတ်ကောင်း တွေ့ပါလိမ့်မည်။ ထိထိုးပါ။

နိုဝင်ဘာလမှာ ၃-၁၄-၈ ဂဏန်း များကံစပ်ပါသည်။

### အင်္ဂါသားသမီးများ

အောက်တိုဘာလ ၆-၉-၁၄-၁၆-၂၀ ရက်များမှာ ထိထိုးပါ။  
ဘုရားတစ်ဆူဆူသို့ သွားပါ။ တနင်္လာထောင့်တွင် ဖယောင်းတိုင် (၇) တိုင်ထွန်းညှိပူဇော်ပြီး (၃၁) ဘုံလုံးကို (၁၅) မိနစ် မေတ္တာပို့ပါ။ အပြန်မှာ ထိထိုး ပါ။

နိုဝင်ဘာလမှာ ၃-၂-၉-၁ ဂဏန်း များ ကံစပ်ပါသည်။

### ဗုဒ္ဓဟူးသားသမီးများ

အောက်တိုဘာလ ၇-၉-၁၅-၁၆-၂၀ ရက်များမှာ ထိထိုးပါ။  
ဂုဏ်တော် (၉) ပါးကို (၉) ရက်

အဓိဋ္ဌာန်ဝင်၍ ပုတီးစိပ်ပါ။ (၉) ရက် ပြည့်ပြီးမှ ထိထိုးပါ။

နိုဝင်ဘာလမှာ ၃-၁-၄-၈ ဂဏန်း များနှင့်ကံစပ်သည်။

### ကြာသပတေးသားသမီးများ

အောက်တိုဘာလ ၈-၉-၁၆-၂၀-၂၂ ရက်များမှာ ထိထိုးပါ။

ဓာတ်ကြီး(၄)ပါး ဆွမ်းတော်ကပ် ပါ။

မကပ်ဖြစ်လျှင် တစ်နေ့တည်း ဘုရား (၇) ဆူပြည့်အောင် သွားဖူးပါ။ လျှာချင်တာလျှာ၍ ရပါသည်။ အပြန်မှာထိ ထိုးပါ။

နိုဝင်ဘာလမှာ ၃-၂-၉-၁၆ ဂဏန်းများနှင့် ကံစပ်ပါသည်။

### သောကြာသားသမီးများ

အောက်တိုဘာလ ၉-၁၀-၁၆-၂၀ ရက်များမှာ ထိထိုးပါ။

အလှူအကြီးအကျယ်လှူဖြစ်ပါ လိမ့်မည်။ စိတ်ချမ်းသာသောအလှူလှူ ဖြစ်ပါလိမ့်မည်။ သူတစ်ပါး၏အလှူကို လည်း ဝိုင်းဝန်းပေးရတတ်သည်။ ၎င်း အလှူကိစ္စပြီးသည်နှင့်ထိထိုးပါ။

### စနေသားသမီးများ

အောက်တိုဘာလ ၇-၉-၁၁-၁၆-၂၀ ရက်များမှာ ထိထိုးပါ။

နဂါးရုံဘုရားတစ်ဆူဆူသို့သွားပါ။ ဖယောင်းတိုင် (၇) တိုင် ထွန်းညှိပူဇော် ပြီး သက်ဆိုင်ရာစွဲရှိလ်များကို မိနစ် (၂၀) လောက် မေတ္တာပို့ပေးပါ။ အပြန် မှာ ထိထိုးပါ။

နိုဝင်ဘာလမှာ ၃-၂-၉-၁ ဂဏန်း များ ကံစပ်ပါသည်။

၉-၁၀-၂၀၁၆၊ တနင်္ဂနွေနေ့နှင့် ၂၀-၁၀-၂၀၁၆၊ ကြာသပတေးနေ့တို့တွင် (၇) ရက်သားသမီးများ မည်သူမဆို ထိထိုးဖို့အကောင်းဆုံးဖြစ်နေပါသည်။

### ဆရာဦးမောင်မောင်သန်း

(ရင်ကိုအေးမြစေအား)



# ၂၀၁၆ ခုနှစ်၊ နိုဝင်ဘာလအတွက် စီးပွားရေးဗေဒင်ဟောကိန်း မင်းရှိန်အောင်

	U	၉ N
ရာသီ		၃ R
၈	၅	၁၆၀
		၄၂

	U	၂၉ N
ရာသီ		R
၈	၅	၁၄၆၀

	U	၂၉ N
ရာသီ		၂၆ R
၈	၅	၁၄
		၀

၁-၁-၂၀၁၆ နေ့ သာယနတာတာခွင်

၁၁-၁၁-၂၀၁၆ နေ့ သာယနတာတာခွင်

၂၁-၁၁-၂၀၁၆ နေ့ သာယနတာတာခွင်

ပထမဆယ်ရက်ကာလတွင် ရွှေဈေးအတက်၊ အကျနေ့နေမည်။ ငွေကြေးဈေးကွက်ငြိမ်နေမည်။ စတော့ရှယ်ယာဈေးကွက်ရပ်သလိုလိုနှင့် ဖြန့်ခန့်ထောင်တတ်တတ်မည်။ ကျောက်မျက်စေးကွက်သိပ်မကောင်း၊ ဆေးနှင့်ဆက်စပ်ပစ္စည်း၊ သစ်နှင့်ဆက်စပ်ပစ္စည်းဈေးကွက်ဆိတ်နေမည်။ ရေလုပ်ငန်းထွက်ပစ္စည်း၊ ဓာတုနှင့်ဆက်စပ်ပစ္စည်းများဈေးကွက်ကမောက်တမဖြစ်တတ်မည်။ လျှပ်စစ်ပစ္စည်း၊ အီလက်ထရွန်နစ်ပစ္စည်း၊ ရေဒီယိုပစ္စည်းများနှင့် ယင်းတို့နှင့်ဆက်စပ်ပစ္စည်းများဈေးကွက်လှုပ်ခတ်မှုတိုပြင်းထန်နေမည်။ ဆက်သွယ်ရေးဆိုင်ရာ၊ တယ်လီဖုန်းနှင့်အင်တာနက်ဆိုင်ရာဈေးကွက်ထိုင်းမှိုင်းနေမည်။ စာနယ်ဇင်းနှင့် မီဒီယာဆိုင်ရာဈေးကွက်အတက်၊ အကျအားနည်းနေမည်။ စိုက်ပျိုး၊ မွေးမြူထွက်ပစ္စည်းများဈေးကွက်မကောင်း၊ စားသုံးဆီအထူးအထူးမည်။ လောင်စာဆီအတက်အကျမြန်မည်။ ဆောက်လုပ်ရေးလုပ်ငန်း၊ အိမ်ခြံမြေလုပ်ငန်းဈေးကွက်လှုပ်ခတ်နေမည်။ ဆက်ရှင်နှင့် အလှအပဆိုင်ရာ၊ အနုပညာဆိုင်ရာ၊ ဟိုတယ်နှင့်ခရီးသွားလုပ်ငန်းဆိုင်ရာ၊ သယ်ယူပို့ဆောင်ရေးဆိုင်ရာ

ဈေးကွက်တို့ အတက်အကျရှုပ်ထွေးနေမည်။ သံနှင့်သံမဏိဆိုင်ရာပစ္စည်းများ၊ တွင်းထွက်သတ္တုပစ္စည်းများ ဈေးကွက်မှန်းဆရခက်မည်။ ဒုတိယ (၁၀) ရက်ကာလတွင် ရွှေဈေးကွက်ထုံထိုင်းနေမည်။ ငွေကြေးဈေးကွက်ငြိမ်နေသော်လည်း တက်ဈေးရှိမည်။ ကျောက်မျက်စေးကွက်လှုပ်ခတ်နေသော်လည်း ကောင်းကွက်ရှိမည်။ စတော့ရှယ်ယာဈေးကွက်အမြင့်ဈေးမျှော်နိုင်သည်။ ဆေးနှင့်ဆက်စပ်ပစ္စည်း၊ သစ်နှင့်ဆက်စပ်ပစ္စည်းဈေးကွက်မကောင်း။ ရေထွက်ပစ္စည်းဈေးကွက် အမြင့်ဈေးရှိသလိုလိုနှင့် ဈေးကွက်ငြိမ်နေမည်။ စိုက်ပျိုးရေးနှင့် မွေးမြူရေးဈေးကွက်တက်ဈေးမိနိုင်သည်။ ဓာတုနှင့်ဆက်စပ်ပစ္စည်းများ ဈေးကွက်ကောင်းသလိုလိုနှင့် ထုံထိုင်းနေမည်။ ဖုန်းနှင့်ဆက်သွယ်ရေးဆိုင်ရာ၊ မီဒီယာနှင့်စာနယ်ဇင်းဆိုင်ရာ ဈေးကွက်အေးနေမည်။ စားသုံးဆီဈေးကွက်ထိုင်းမှိုင်းနေမည်။ လောင်စာဆီဈေးကွက်မတည်ငြိမ်။ ဆောက်လုပ်ရေးလုပ်ငန်းနှင့် အိမ်ခြံမြေဈေးကွက်လှုပ်ခတ်မှုများသော်လည်း တက်ဈေးမိမည်။ လျှပ်စစ်၊ အီလက်ထရွန်နစ်၊

ရေဒီယိုပစ္စည်းဆိုင်ရာများ ဈေးကွက်ကသောင်းကနင်းဖြစ်တတ်မည်။ တတိယ (၁၀) ရက်ကာလတွင် ရွှေဈေးကွက်ငြိမ်သလိုလိုနှင့် ဖောက်ပြန်တတ်မည်။ ငွေကြေးဈေးကွက်ကျဈေးများသော်လည်း တက်ဈေးရှိမည်။ ကျောက်မျက်စေးကွက် အတက်အကျရှုပ်ထွေးနေမည်။ စတော့ရှယ်ယာဈေးကွက်ပုံမှန်မဟုတ်။ သစ်နှင့်ဆက်စပ်ပစ္စည်း၊ ဆေးနှင့်ဆက်စပ်ပစ္စည်းအတက်အကျ ရှုပ်ထွေးနေမည်။ စိုက်ပျိုး၊ မွေးမြူထွက်ကုန်ပစ္စည်း၊ ရေလုပ်ငန်းထွက်ကုန်ပစ္စည်း အတက်အကျမတည်ငြိမ်။ ဖက်ရှင်နှင့် အလှအပဆိုင်ရာ၊ အနုပညာဆိုင်ရာ၊ ဟိုတယ်နှင့် ခရီးသွားဆိုင်ရာ၊ သယ်ယူပို့ဆောင်ရေးဆိုင်ရာဈေးကွက်အပြောင်းအလဲများနေမည်။ တယ်လီဖုန်းနှင့် ဆက်သွယ်ရေး၊ စာနယ်ဇင်းနှင့် မီဒီယာဈေးကွက် ပုံမှန်မဟုတ်ဖြစ်နေမည်။ လျှပ်စစ်၊ အီလက်ထရွန်နစ်၊ ရေဒီယိုပစ္စည်းဈေးကွက်တို့ ကသောင်းကနင်းဖြစ်မည်။

မင်းရှိန်အောင်





# ငွေစိုး (ရွှေအိမ်ခြံ)

## ပန်းသီးစားချင်တဲ့ ရွာသူလေး

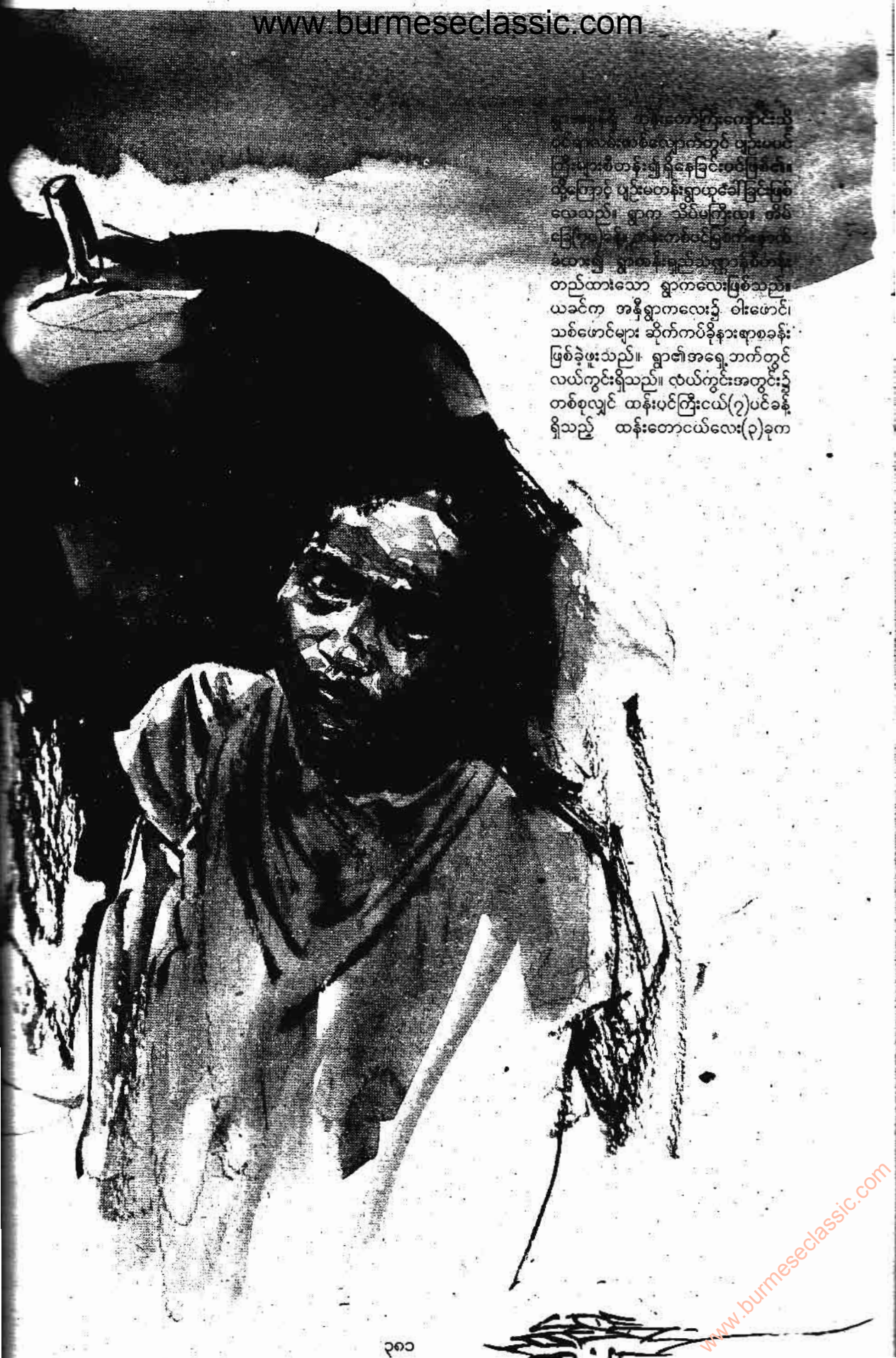
ပျဉ်းမတန်းရွာ။  
မော်ဘီမြို့အပိုင် ထန်းကပ်ပင်  
မြစ်နံဘေးတွင်တည်ရှိ၏။ သည်နေရာ  
သည်ဌာနသို့ ဦးကဲမြင့်တစ်ယောက်  
ဆိုင်းမဆင့်ဘဲမဆင့်ဘဲရောက်ခဲ့ခြင်းမှာ  
မိတ်ဆွေဖြစ်သူ ဦးကျော်ထိုက်၏ တရား  
ဟောကောင်းမှုကြောင့် ဖြစ်လေသည်။  
မှန်သည်။ ပျဉ်းမတန်းရွာက ဦးကျော်  
ထိုက်၏ မွေးရပ်မြေ။ ရွာသိမ်ရွာငယ်  
လေးတွင်မွေးသော်လည်း ကိုယ်ထူးကိုယ်  
ချွန်သမားဖြစ်သော ဦးကျော်ထိုက်  
တစ်ယောက် လူလားမြောက်သည့်  
နေရာက ရန်ကုန်ရွှေမြို့တော်။ ဦးကျော်  
ထိုက်၏ လုံ့လဥဿဟကြောင့် ရန်ကုန်  
မြို့လယ် စမ်းချောင်းမြို့နယ်တွင်  
လက်ဖက်ရည်ဆိုင်လေးတစ်ဆိုင်ဖွင့်လှစ်  
ကာ အသက်မွေးဝမ်းကျောင်းပြုနေသူ  
ဖြစ်သည်။ ဦးကဲမြင့်ကလည်း စမ်းချောင်း  
တွင်နေသူမို့ ဦးကျော်ထိုက် လက်ဖက်  
ရည်ဆိုင်တွင် အမြဲသောက်ဖြစ်သည်။  
ကာလကြာလာတော့ ဦးကျော်ထိုက်နှင့်  
ဦးကဲမြင့် လူချင်းရင်းနှီးလာသည်။  
ပြောမနာဆို မနာဖြစ်လာလေသည်။  
ထို့ကြောင့် ဦးကျော်ထိုက်သွားလေရာ  
ဦးကဲမြင့် အမြဲပါသည်။ ဦးကဲမြင့်ယွန်း  
သည်နေရာကိုလည်း ဦးကျော်ထိုက်  
ကန့်လန့်ကန့်လန့်နှင့်ပါသည်။  
သည်တစ်ခါတော့ ဦးကျော်ထိုက်  
အလှည့်။ ပျဉ်းမတန်းတွင်နေသည့်  
ဦးကျော်ထိုက်၏ညီဖြစ်သူတ သားရှင်ပြု

ပွဲကို အစ်ကိုဖြစ်သူအား ဖိတ်ကြားသည်။  
ဦးကျော်ထိုက်က ညီဖြစ်သူအလှည့်ကို ခိုးခိုး  
မလာ။ ဦးကဲမြင့်ကိုအရခေါ်လာသည်။  
ဦးကဲမြင့် အကြောင်းအမျိုးမျိုးပြပြီး ငြင်း  
သေးသည်။မရသည့်အခင်းတွင် ဦးကဲမြင့်  
တစ်ယောက် ဤပျဉ်းမတန်းရွာသို့  
ရောက်လာခဲ့ခြင်း ဖြစ်သည်။ ညီဖြစ်သူ  
၏အလှည့်တွင်သုံးရန် လိုအပ်သောလှူ  
ဖွယ်ပစ္စည်းများ ရန်ကုန်မှ ဝယ်ယူလာခဲ့  
သောကြောင့် ဟိုင်းလပ်ကားတစ်စီးကို  
အသွား၊ အပြန်စရိတ်ငြိမ်းပေးကာ  
ဦးကျော်ထိုက် ငှားရမ်းလာခဲ့သည်။  
ထို့ကြောင့် သွားရေးလာရေး အဆင်ပြေ  
ချောမွေ့ခဲ့သည်။ မော်ဘီဆိုသည်မှာ  
ရန်ကုန်နှင့်မဝေးလှသောကြောင့် အချိန်  
တိုအတွင်းမှာပင် မော်ဘီမြေကိုရောက်  
ရှိခဲ့ပြီး ပျဉ်းမတန်းရွာကို ခရီးဆက်နိုင်  
ခဲ့သည်။ တပေါင်း၊ တန်ခူးကာလမို့  
မိုးရာသီ နွားလှည်းပင်မောင်း၍မရ  
အောင် ရေလွှမ်းနေသော ပျဉ်းမတန်းရွာ  
သို့သွားသည့်လမ်းက ကားမောင်းဝင်  
လို့ရအောင် ပြောငြိမ်းနေသည်။  
ထိုအတွက်ကြောင့် အလှူမကြွပ်ရှေ့သို့  
ရောက်အောင် ကားမောင်းဝင်ခဲ့ခြင်း  
ဖြစ်သည်။  
ဦးကဲမြင့်တို့ ပျဉ်းမတန်းရွာကို  
ရောက်တော့ နေ့မှန်းပင်တည့်နေချေပြီ။  
လာမည့်ရက်ကို ကြိုတင်အကြောင်းကြား  
ထားသောကြောင့် ဦးကျော်ထိုက်ကို  
တစ်ရွာလုံးက စောင့်ကြိုနေကြသည်။

ဦးကျော်ထိုက်ကိုယ်တိုင်ပင် ရွာသို့  
လမ်းသို့ ကားစဝင်ကတည်းက ဖင်တင်  
ကြွဖြစ်နေသည်ကို ဦးကဲမြင့် သတိ  
မိသည်။ ဦးကျော်ထိုက်တစ်ယောက်  
သူ၏ ရပ်ဆွေရပ်မျိုး မွေးချင်းမှာ  
အပြန်အလှန်နှုတ်ဆက်ပြီးနောက်  
ပေါ်တွင်ပါလာသည့် အလှူဆုံးဝင်  
ပစ္စယများကို မကြွပ်အတွင်းသို့  
ကာ နေရာချထားလိုက်လေသည်။

ပျဉ်းမတန်းရွာ၏ထူးခြားခဲ





ရှေးကျွန်းတို့ကို တောကြီးတောငယ်  
 နှင့် ရွာငယ်ရွာကြီးများတွင် ပျားပင်  
 ဩဇာပင်တန်း၍ ရှိနေခြင်းတစ်ဖြစ်၏။  
 လှေပြားပင် ပျားပင်တန်းရွာထုဝေါ်ခြင်းဖြစ်  
 လေသည်။ ရွာက သိပ်မရှိလှ။ နိမ်  
 ခြေ(၇)ခန့်၊ ပျားပင်တန်းပင်(၇)ခန့်၊  
 ခဲတေး၍ ရွာထုနားရွာထုနားတန်း  
 တည်ထားသော ရွာကလေးဖြစ်သည်။  
 ယခင်က အနိစ္စကလေး၌ ဝါးဖောင်၊  
 သစ်ဖောင်များ ဆိုက်ကပ်ခိုနားရာစခန်း  
 ဖြစ်ခဲ့ဖူးသည်။ ရွာ၏အရှေ့ဘက်တွင်  
 လယ်ကွင်းရှိသည်။ လယ်ကွင်းအတွင်း၌  
 တစ်စုလျှင် ထန်းပင်ကြီးငယ်(၇)ပင်ခန့်  
 ရှိသည့် ထန်းတောငယ်လေး(၃)ခုက



ဟိုတစ်စုသည်တစ်စု ပြန်ကျစွာတည်ရှိ နေသည်။

“ဟိုကျော်ထိုက်ရေ ခင်ဗျားတို့ရွာ ကို သဘောအကျဆုံးကတော့ ဟိုးလယ် ကွင်းထဲက ထန်းတော်အုပ်တွေပဲဗျ”

ညနေပိုင်း နေကျချိန်၌ ရွာတစ် ခွင် ဦးကျော်ထိုက်နှင့်အတူ လှည့်လည် ကြည့်ရှုနေရင်းမှ ဦးကဲမြင့်က သို့နယ် စကားဆိုလိုက်ခြင်းပင်။

“ကျွန်တော် သဘောပေါက်ပါ တယ် ကိုကဲမြင့်ရယ်။ ရွာကအမိုးတွေကို အသေအချာမှာထားပါတယ်၊ ကိုကဲမြင့် အတွက် ပင်ကျရည်စစ်စစ်ရအောင်။ မနက်ဖြန်ကျမှ မှာထားတဲ့ပင်ကျရည် လေးကို လယ်ကြက်ကင်ဆူဆူနဲ့ပြည်းပြီး ရန်ကုန်ပြန်ကြတာပေါ့”

“သိပ်ကောင်းတဲ့ အစီအစဉ်ပေါ့ ဗျာ။ ဒါဆို လိုက်လာရကျိုးနပ်သွားပြီ ပေါ့”

နစ်ဦးသား သဘောကျစွာ ရယ် မောရင်း အလှူမဏ္ဍပ်ရှိရာ ရွာလယ်ပိုင်း သို့ ပြန်လည်လျှောက်လှမ်းခဲ့ကြသည်။ ဦးကျော်ထိုက်၏ညီ ကိုကျော်မင်းက ပျဉ်းမတန်းရွာ၏ ကြေးရတတ်မဟုတ် သော်လည်း မရှိမရှားနှင့် အသင့်တင့် ချောင်လည်သူတစ်ယောက် ဖြစ်၏။ လယ်ဆယ်ကျော်၊ ပုံချိတ်တစ်စီး၊ ထော် လာဂျီ (၁) စီး၊ လှည်း၊ နွား စသည့် ဥစ္စာပစ္စည်းများရှင် ဖြစ်သည်။ ထို့ကြောင့် ရွာထဲတွင် လေးပင်သုံးခန်း ပျဉ်ခင်း ပျဉ်ကာသွပ်မိုးရေနံချေဝနေအောင် သုတ်ထားသော အိမ်ကြီးရခိုင်ဖြင့် တင့်တယ်စွာနေထိုင်နိုင်ခြင်း ဖြစ်သည်။

ယခုလည်း ထိုအိမ်ပိုင်းရှေ့မှာပင် အလှူမဏ္ဍပ်ကို ဆင်ယင်ထားသည်။ ထည်ထည်ဝါဝါမဟုတ်သော်လည်း ပီ တောလေ့အငွေ အသက်များဖြင့် စီရင် ထားသောကြောင့် မြင်ရသူအဖို့ ကြည် နူးစရာကောင်းနေသည်။ မှန်သည်။ ဝါး တိုင်များစွာကိုစိုက်ထူအသုံးပြုထားသော မဏ္ဍပ်ကြီးက ပေငါးဆယ်ပတ်လည်ခန့် ကျယ်သည်။ အမိုးကို သက်ငယ်များမိုး ထားပြီး သံယာစင်ကိုမှ ဝါးကြမ်းခင်းများ ခင်းထားသည်။ မဏ္ဍပ်ပတ်လည်ကိုကား ဝါးရာဇမတ်များဖြင့်ကာ၍ ထုံးဖြူသုတ် ထားသည်။ မဏ္ဍပ်တိုင်အသီးသီးကို ငှက် ပျောပင်၊ ကြံပင်များကိုချည်နှောင်တန်း ဆာဆင်ထားသဖြင့် မျက်စိပသာဒဖြစ် ကာ မဆန်းဘဲနှင့်လှနေသည်။ သံယာ စင်ရှေ့တွင် ကနုတ်ပန်းများဖြင့်ပုံဖော်

ထားသည့် တရားဟောပလ္လင်ကို တည် ခင်းထားသည်။ ပလ္လင်အနီးတွင် ဘုရား ဆောင်ရုံပြီး ဘုရားဆောင်ရှေ့၌ ရန်ကုန် မှဝယ်လာခဲ့သော လှူဖွယ်ပစ္စည်းသစ် သီး၊ ပန်းသီး၊ အချိုရည်ဘူး၊ ကန်တော့ပွဲ နှင့် သက်န်း၊ ပရိက္ခရာများကို စီစီရီရီ လှပစွာပြင်ဆင်ထားသည်။ သူ့အရပ်နှင့် သူ့ဇာတ်မို့ အနီအလှူမဏ္ဍပ်လေး၏ အဆင်အပြင်က ပျဉ်းမတန်းရွာအနေအ ထားနှင့်ကြည့်လျှင် ဂုဏ်မငယ်လှပါ။



နေဝင်သွားပြီဖြစ်၍ အမှောင်ရိပ် ကသန်းလာသည်။ ကွင်းထဲမှ ပုရစ်အော် သံလေးများက ဆူဆူညံညံလာသည်။ ညဉ့် ငှက်ဖြစ်သော လင်းဝက်ငှက်အော်သံ များက အမှောင်ထုရောက်ကြောင်းကို သက်သေပြနေသည်။ မီးစက်၊ အင်ဂျင် စက်သံ တဒန်းဒန်းနှင့်အတူ မဏ္ဍပ်တစ် လုံးတွင်တစ်ဆင်ထားသည့် လေးပေ မီးချောင်းများ၊ အလှူမီးဆိုင်းတွဲများက တဖျပ်ဖျပ်ဖြင့် ထိန်ထိန်လင်းလာသည်။ ထိန်ထိန်ညှင်းနေသည့် မဏ္ဍပ်အတွင်းရှိ မီးရောင်အောက်တွင် ရွာ၌ရှိသော ပုပု ရွရွကလေးအရွယ်စုံ ပြေးလွှားဆော့ ကစားနေကြသည်။ အလှူရှင်မှ သဒ္ဓါ ထက်သန်စွာ တည်ခင်းဧည့်ခံလိုက်သည့် ထမင်းပိုင်းကို မြန်ရက်စွာစားပြီးနောက် ရွာခံလူကြီးများနှင့်အတူ မဏ္ဍပ်အတွင်း သို့ ဦးကဲမြင့်ဝင်၍ စကားစမြည်ထိုင်ပြော နေလိုက်သည်။ သည်ရက်က တောလေ့ အရ ပြောဝင်ရမည့်နေ့။ မနက်ဖြန်ဆို လျှင် ရှင်လောင်းလှည်း၊ ဧည့်ခံ၊ ဆံချ၊ အလှူရေစက်ချ စသည့် အစီအစဉ်များ ကို တစ်နေ့တည်းပြီးပြတ်အောင်လုပ် မည်ဖြစ်သည်။ ပြောဝင်ရမည့်နေ့ဆို သော်လည်း ဆိုင်းမပါသောကြောင့် ပြောအစား အသံချစ်စွာဖြင့် ပြောဝင် လိုက်ရ၏။ မနက်ဖြန်မဏ္ဍပ်မှ ရွာမြောက် ဘက်တွင်ရှိသော ရွာတည်ပျဉ်းမပင်ကြီး တွင် မောင်ရှင်လောင်းများကို နတ်ပြ မည်။ ထိုမှတစ်ဆင့် ရွာဦးဘုန်းတော်ကြီး ကျောင်းသို့ ရှင်လောင်းများကို ရွာလယ် လမ်းမကြီးအတိုင်း လှည့်လည်ပို့ဆောင် သွားမည်ဖြစ်သည်။ ထို့ကြောင့် ရှင် လောင်းလှည့်လည်ပွဲတွင် လိုက်ပါတီး မှတ်ဖြေဖော်ပေးရန် ငှားရမ်းထားသော ဒိုးပတ်ပိုင်း၊ ရမ်းတိုးနရားပိုင်းများက အလှူရှင်အိမ်သို့ ညအိပ်ကြိုတင်ရောက် ရှိကာ မဏ္ဍပ်အတွင်း၌ ကိုယ့်အဖွဲ့နှင့် ကိုယ် အပြိုင်တီးခတ် လက်စွမ်းပြနေ

ကြသောကြောင့် ရွာလုံးကျွတ်နိုးပါးမှု လာရောက် အားပေးနေကြသည်။ မဏ္ဍပ်အတွင်း၌ ဆူညံကြနေသဖြင့် ဦးကဲမြင့် နားမခံနိုင်ဖြစ်လာသည်။ ထိုအချိန်မှာပင် ဦးကျော်ထိုက်ရောက် လာသည်။

“လာဖို့ ကိုကဲမြင့်၊ ခင်ဗျား နား ပူမျက်စိရှုပ်နေပြီမဟုတ်လား။ ကာလ သားပိုင်းမှာ တစ်ခွက်တစ်ဖလားသွား သောက်ကြစို့”

ဦးကဲမြင့် မပြင်းနိုင်တော့ ဦးကျော်ထိုက်ခေါ်ရာနောက် ထလိုက် သွားလိုက်သည်။ အလှူတွင်ဧည့်ခံရန် အတွက် ခြံပိုင်းကျယ်သည့် အိမ်တွင် ချက်ချေပြုတ်ရေးကို စီမံထားသည်။ အိုးသုကြီးတာဝန်ကို ကာလသားခေါင်း အဖွဲ့က တာဝန်ယူထားသောကြောင့် ဒေသထွက် အမြည်းအမည်များထ စားပွဲပိုင်းတွင် ပြည့်လျှံနေသည်။ ရွာခံ ကာလသားများနှင့် အာလာပသလ္လာမ စကားပြောရင်း ဦးကဲမြင့်တို့နစ်ယောက် ရေချိန်ကိုက်သောက်သုံးကာ ပိုင်းမှထွက် လိုက်သည်။ အချိန်က လုလင်ပြန်ချိန် ဟုခေါ်သော ည(၁၁)နာရီထိုးနေချိန် မဏ္ဍပ်အတွင်းမှာပင် လူစုကွဲသွားဖြစ်၏။ ထိုညက ဦးကဲမြင့်နှင့် ဦးကျော်ထိုက်တို့ နစ်ယောက် မဏ္ဍပ်တွင်ခင်းကျင်းထား သည့် လှူဖွယ်ပစ္စည်းများကို ထိန်းသိမ်း စောင့်ရှောက်ရန် သံယာစင်ပေါ်တွင် ခင်းထားသောအိမ်ရာသို့ ဝင်ရောက် အိပ်စက်လိုက်လေ၏။



သုတ်ဖြူးနေသောတပေါင်းလေး နှစ်ဆရာကစားမှုအောက်တွင် ပျဉ်း တန်းရွာကလေး မောပန်းစွာ အိပ်မော် ကျနေသည်။ နေ့ပူလှည့်ချမ်း တပေါင်း လသရမ်း မို့ ဦးကဲမြင့်အဖို့ အိပ်သာအိမ် ရသည်။ ကြက်အိပ်ကြက်နိုးပင်။ အိပ်မော် ပြောင်းနေရာစိမ်းဖြစ်နေလို့လားတော့ မသိ။ ယမကာအချိန်ကြောင့် ညဦးပိုင်း တွင် တစ်ချိုးတည်းအိပ်မောကျသွား သော်လည်း သုတ်ဖြူးနေသော တပေါင်း လေးဦးကြောင့် ကောင်းကောင်းအိမ် မပျော်တော့။ ကြက်ဦးတွန်သံများ သောသောညံလာသည်။ ဦးကဲမြင့် နားကို ကြည့်လိုက်သည်။ နံနက် (၃) နာရီ နံတေးတွင်အိပ်နေသည့် ဦးကျော်ထိုက် ထံမှ အချက်ချက်ကျကျထွက်ပေါ်သော ဟောက်သံပြင်းပြင်းကြောင့် ဦးကဲမြင့် မျက်စိကြောင်သလိုဖြစ်



သည်။ မဏ္ဍပ်တစ်ခုလုံးတွင် ဘက်ထရီ ထိုးဖြင့်ချိတ်ဆက်ထွန်းညှိထားသည့် နှစ်ပေမိုးချောင်းအလင်းရောင်မှိန်မှိန်လေးသာလင်းနေသည်။ အိပ်မရသည့်အဆုံးဆေးလိပ်သောက်ရန် ဦးကဲဖြင့် အိပ်ရာမှထကာ အသင့်ရှိနေသည့် စီးကရက်ကို ခေါ်ညှိစွာရိုက်လိုက်သည်။

“ချွတ် ဖျစ် ဖျပ် ဖျပ်”  
မဏ္ဍပ်အတွင်းသို့ ဦးတိုက်ဝင်လာသောခြေသံကြောင့် အသံလာရာသို့ ဦးကဲဖြင့်လှမ်းကြည့်လိုက်ရာ အသက်(၁၅)နှစ်အရွယ်ရှိ အပျိုပေါက်မိန်းမပျိုလေးတစ်ယောက်။ ကိုယ်ခန္ဓာက ပိန်လီစွာဖြင့် ညှိုးငယ်နေသောမျက်နှာ၊ သရက်အထည်လုံခြုံအသစ်လေးကို အညာရက်ဖျင်အင်္ကျီနှင့်အသစ်လေးဖြင့် ယှဉ်တွဲဝတ်ဆင်ထားပြီး မျက်နှာတွင် မူသနပ်ခါးအဖွေးသား။ အနီသွယ်မကမူ ဦးကဲဖြင့်ကို မြင်ဟန်မတူ။ သူငယ်မလေးမဏ္ဍပ်အတွင်းသို့ဝင်လာပုံက တကယ်ဖွယ်ဖွယ်။ သူငယ်မလေးက သံယာစင်ရှေ့ရှိ စားပွဲပေါ်တွင်ပြင်ဆင်ထားသော သစ်သီးပန်းသီးများနှင့် အချိုရည်ဘူးများစီထားသည့်ရှေ့တွင် ခုတ်ခြည်းရပ်ကာ ပတ်ဝန်းကျင်ကို အကဲခတ်သည့်ဟန်ဖြင့် စူးစမ်းသည်။ သူငယ်မလေး၏ အမူအရာကြောင့် ဦးကဲဖြင့် အသာငြိမ်၍ ဆက်ကြည့်နေလိုက်သည်။ သူဘာလုပ်မည်နည်း။ ထိုအတွေးကြောင့် သောက်လက်စီးကရက်ကိုပင် ဖွာရန်မေ့နေသည်။ သူငယ်မလေး၏အမူအရာ ကိုဦးကဲဖြင့် မသင်္ကာချင်တော့။ ထိုအခိုက်မှာပင် သူငယ်မလေး၏လက်အစုံက သစ်သီးပွဲဆီသို့ လှမ်းဝင်လာသည်။

“ဟိတ်-ကောဝိမလေး ဒါဘာလုပ်တာလဲ”

ဦးကဲဖြင့်၏ဟန်တားသံက မဏ္ဍပ်အတွင်း ဟိန်းထွက်လာသည်။ သူငယ်မလေးပုံစံက သူ့ခိုးလုမိသည့်ဟန်ဖြင့် တွန့်ခနဲဖြစ်သွားသည်။ သံယာစင်ပေါ်တွင်ရှိနေသည့် ဦးကဲဖြင့်ကို သူငယ်မလေးမြင်သွားချေပြီ။

“ဟိတ်- ကလေးမ မေးနေတယ်လေ”

မေးပင်မေးသော်လည်း ဦးကဲဖြင့်အဖြေမရ။ သူငယ်မလေးက တုကိုဘာဝေနှုတ်ဆိတ်နေသည်။ ဦးကဲဖြင့်ထိုင်ရာမှထကာ သူငယ်မလေး၏အခြေအနေကို အကဲခတ်လိုက်သည်။ သူတို့နှစ်

ယောက် မျက်လုံးချင်းဆုံမိသွားသည်။ သူငယ်မလေး၏ မျက်လုံးအစုံတွင် မျက်ရည်များဝေလျှံနေသည်။ ခြောက်သွေ့အက်ကွဲနေသော နှုတ်ခမ်းကမူ တဆတ်ဆတ် တုန်ယင်နေလျက်ရှိ၏။ သူငယ်မလေး၏မျက်နှာပေးကိုကြည့်ပြီး ဦးကဲဖြင့်စကားမဆက်နိုင်တော့။ စားပွဲပေါ်ရှိ ပန်းသီးများကိုတစ်လှည့် ဦးကဲဖြင့်ကိုတစ်လှည့်စီကြည့်ပြီးနောက် သူငယ်မလေးတစ်ယောက် မဏ္ဍပ်အတွင်းမှ ချာခနဲလှည့်ပြန်ကာ အမှောင်ထုအတွင်းသို့ တိုးဝင်ပျောက်ကွယ်သွားသည်။

ထိုအချိန်အထိ ဦးကဲဖြင့်အဖို့ မတုန်မလှုပ် ကျောက်ရပ်။ ရွာစဉ်တစ်လျှောက်မှ ဝေါခနဲဆွဲဆွဲငင်ငင်အလိုက်သော ခွေးအူသံများကြောင့် ပတ်ဝန်းကျင်ကို ဦးကဲဖြင့် သတိပြန်ထားမိလိုက်သည်။ မည်သည့် အကြောင်းကြောင့်မသိ။ ထိုအချိန်မှ ဦးကဲဖြင့် ကြက်သီးတဖြန်းဖြန်းထလာသည်။ သောက်လက်စီးကရက်ကိုထိုးခြေကာ အိပ်ရာပြန်ဝင်လိုက်သည်။ ညကား ပြန်လည်တိတ်ဆိတ်သွားပြီ ဖြစ်သည်။



ဦးကဲဖြင့် အိပ်ရာကုန်းတော့ နံနက်ခြောက်နာရီ။ ရှင်ပြုပုံအထွက်ပြင်ဆင်မှုများပင် ပြုလုပ်နေပြီဖြစ်သည်။ ဦးကဲဖြင့် မျက်နှာသစ်၊ သွားတိုက်ကာ အပေါအပါး အမြန်သွားလိုက်ပြီး ညကတော့ ခဲ့သည့်သူငယ်မလေးသည် မည်သူမည်ဝါဆိုသည်ကို ဦးကော်ထိုက်အား မေးမြန်းရန် စိတ်ကူးထား၏။ မှန်သည်။ သူငယ်မလေး၏ ညှိုးငယ်နေသောမျက်နှာကို မျက်လုံးထဲကမထွက်နိုင်သေး။

“ဦးကဲဖြင့်ရေ ရွာတောင်ပိုင်းကို ခဏလိုက်ခဲ့ဦးဗျာ။ ကျွန်တော်နဲ့ ဆွေမျိုးမကင်းတဲ့တူမလေးတစ်ယောက် ဒီမနက်ကပဲဆုံးသွားလို့တဲ့။ ကျွန်တော်တို့လည်း ဒီနေ့ပြန်မှာဆိုတော့ ရောက်တုန်း ဝင်အားပေးသတင်းမေးတဲ့သဘောပေါ့”

ဦးကော်ထိုက်ခေါ်ဆောင်ရာသို့ ဦးကဲဖြင့် လိုက်ခဲ့ရပြန်သည်။ နာရေးဆီတော့လည်း ငြင်းလို့မကောင်း။ သို့ဖြင့် နာရေးအိမ်သို့ ရောက်ခဲ့တော့သည်။ နာရေးအိမ်သည် ထန်းတပင်မြစ်ကိုဆင်းသော လမ်းအနီးတွင်ရှိသည်။ ခနီမိုး၊ ထရဲကာ၊ ဝါးကြမ်းခင်း၊ သုံးပင်တစ်ခန်း တဲသာသာအိမ်ကလေး။ အိမ်ရှေ့ကပြင်ပေါ်တွင် အလောင်းကိုပြင်ထားသည်။ သေသူ၏မိခင်ဖြစ်သူက ဦးကော်ထိုက်

ကိုဆီးကြိုရင်း ငိုချင်းချတော့သည်။  
“မောင်ကော်ထိုက်ရေ မင်းတူမအဖြစ်က ဆိုးပါတယ်ကွယ်။ သူမသေခင်ပန်းသီးလေး စားသွားချင်တယ်တဲ့။ ပန်းသီးဆိုတာ မြို့မှာပဲရှိတာမဟုတ်လား။ မပြည့်စုံတဲ့ဘဝမို့ သွားလေသူမင်းတူမရဲ့ဆန္ဒကို မပြည့်ဆည်းနိုင်ခဲ့ဘူးကွယ် အီး ဟီး ဟီး”

မိခင်ဖြစ်သူ၏ ကြေကွဲဖွယ်ငိုချင်းကြောင့် ဦးကော်ထိုက်က စုတ်တသပ်သပ်ဖြစ်နေသော်လည်း ဦးကဲဖြင့်ကမူ ခေါင်းပုတ်လောက်ကြီးသွားသည်။ သွားလေသူ သူငယ်မလေးက ပန်းသီးစားချင်သည်ဟု တောင့်တသွားသည်ဟူသော် စကားက ဦးကဲဖြင့်ကို ဖမ်းစားနေသည်။ ဦးကဲဖြင့်တို့နှစ်ယောက် သွားလေသူ သူငယ်မလေးကို အသုဘရှုရန် ပြိုင်တူကြည့်လိုက်သည်။ သရက်အထည်လုံခြုံအသစ်၊ အညာရက်ဖျင်ရင်ဖုံးအင်္ကျီ၊ မျက်နှာတွင် သနပ်ခါးအဖွေးသားလိမ်းကျံ၍ ပြင်ဆင်ထားသည့် သူငယ်မလေး၏ရုပ်ကလာပ်က ဝါးကတ်ပေါ်တွင် အခန့်သားငြိမ်သက်နေသည်။ တွေ့လိုက်ရသည့်မြင်ကွင်းက ဦးကဲဖြင့်အဖို့ နှလုံးခုန်ရပ်လုမတတ်ဖြစ်သွားသည်။

“ဘယ်အချိန်က ဆုံးသွားတာလဲအစ်မ”

“နံနက်သုံးနာရီက ဆုံးတာပါပဲကွယ်”

ဦးကော်ထိုက်အမေးကို သွားလေသူ၏မိခင်က ငိုသံစွက်ကာ အဖြေပြန်ပေးသည်။

ဦးကဲဖြင့် ကြက်သီးထရပြန်သည်။ ဦးကော်ထိုက်တစ်ယောက် အစ်မဖြစ်သူကို နှစ်သိမ့်အားပေးကာ ကွဲငွေပေးပြီးနောက် နာရေးအိမ်မှပြန်ခဲ့ကြသည်။ အလှူမဏ္ဍပ်မှ ခိုးသံတစ်ခန်းဒိန်းပျံ့လွင့်လာသည်။ ထိုအချိန်အထိ ဦးကဲဖြင့်၏ ရင်အစုံသည်လည်း တကိုန်းဂိုနီးဖြစ်နေဆဲ။ မှန်သည်။ ပန်းသီးစားချင်သော ရွာသူလေးသည် ဘဝတစ်ပါးသို့သွားလေသူလေးဖြစ်သည်ကို ဦးကဲဖြင့်တစ်ယောက် သိလိုက်ရသောကြောင့် ဖြစ်လေတော့သတည်း။

သဒ္ဒါသံ ပါကံ့အနေတီ

ငွေစိုး (ခွေကြန်ခြေ)



ဧပြီလ၏ ရုံးပိတ်ရက်များသည် မိသားစုတော်တော်များများအား ပြန်လည်တွေ့ဆုံရန် အခွင့်အရေးရကြသည်။ ထိုပိတ်ရက်တွင် ခရီးသွားများ များလွန်းသောကြောင့် ကားဆရာများ စီးပွားအဖြစ်ဆိုးလဟု ခေါ်လျှင်လည်း မှားမည်မထင်ပါ။

ရန်ကုန်မြို့နေ ဦးနီနှင့် ဒေါ်ခင်နုနု မိသားစုကတော့ ထိုပိတ်ရက်များတွင် ပုဂံနှင့်ပုပ္ဖားသို့ခရီးထွက်လာသည်။

ခရီးမသွားမီ ဒေါ်ခင်နုနုအိပ်မက်မက်သည်မှာ -

“ပုပ္ဖားတောင်ကလပ်ကိုတက်ရင် သက်န်းတစ်စုံနဲ့ ဆေး (၉) မျိုးဝယ်သွား၊ ပထမဆုံးတွေ့တဲ့ သံဃာတော်ကိုကပ်လိုက်။ နှင့်ဘဝအတွက် အရေးကြီးတဲ့ စကားကိုပြောလိမ့်မယ်”

ဟု မက်လေသည်။

ဘယ်ကပုဂ္ဂိုလ်မုန်းလဲမသိ။ မျက်နှာလည်းမမှတ်မိ။ ပြောသည့်စကားကိုတော့ လုံးစေ့ပတ်စေ့ပတ်မိနေသည်။

ဦးနီအားအိပ်မက်အကြောင်းရှင်းပြရာ ဦးနီမှ -

“ဘာပဲဖြစ်ဖြစ် သက်န်းနဲ့ဆေးလျှာတာ ကောင်းတဲ့ကိစ္စပဲ။ ပြည့်စုံအောင် ဝယ်လိုက်ပါမယ်”

# မောင်မောင်သန်းထွန်း အသက်ခြေအရာ

ဟု ပြောဆိုပြီး ခရီးမထွက်ခင် ပြည့်စုံအောင်ဝယ်လိုက်သည်။ ဦးနီတို့ ခရီးစဉ်သည် ရန်ကုန်မှ ကျောက်ပန်းတောင်း၊ ထိုမှ ပုပ္ဖားတောင်တက်ရန် အစီအစဉ်ပင်။ ပုပ္ဖားပြီးမှသာ ပုဂံနှင့်ညောင်ဦးကိုခရီးဆက်ကြမည်ဟုဆုံးဖြတ်ထားကြသည်။

ပုပ္ဖားတောင်ကလပ်သို့ ညနေ (၄) နာရီတွင် ရောက်လာသည်။ အခန်းတာဝန်ခံဘုန်းတော်ကြီးထံ သတင်းပေးလိုက်၍ မိသားစုတည်းခိုခရန် အခန်းတစ်ခန်း ရလိုက်သည်။ ထိုတည်းခိုခန်းသည် ရေမီးအစုံရှိသည်။ ဖျာရှိသည်။ အိပ်ရာလိပ်ကိုသာ ကိုယ့်ဘာသာ ယူလာရသည်။ ဘယ်နှရက်တည်းတည်း သဒ္ဓါရှိသ

လောက်လျှံရုံနှင့် ကိစ္စပြီးလေသည်။ ပုပ္ဖားတောင်ကလပ်တွင် ဆရာတော်ကြီးတည်ဆောက်ထားသော ဘုရားဖူးဧည့်ဆောင်များမှာ မနည်းလှ။ အလွန်စိတ်ချမ်းမြေ့ဖွယ်ကောင်းသော ဘုရားဖူးခရီးစဉ်ဖြစ်ကြောင်း သွားဖူးသူတိုင်း သိကြပါလိမ့်မည်။

ဦးနီနှင့် ဒေါ်ခင်နုနုတို့က သက်န်းတစ်စုံနှင့် ဆေး (၉)မျိုးအထုပ်ကိုကိုင်၍ ပုပ္ဖားတောင်ကလပ်သို့ တက်လာကြသည်။ လေ့ကားထစ် (၁၅၀) ကျော်လောက်တွင် တောင်အောက်သို့ပြန်လည်ကြရန်ဟန်ပြင်နေသည့် သံဃာတော်တစ်ပါးကို တွေ့လိုက်သည်။

“ပုပ္ဖားတောင်ကလပ်ကိုတက်ရင်





ပထမဆုံးတွေ့တဲ့သံယာတော်ကိုသင်္ကန်း  
နဲ့ဆေးကိုကပ်လိုက်

ဟု အမှာစကားကို ကြားယောင်

ပြီး-

“ခေတ္တခဏရပ်တော်မူပါဦးဘုရား  
အရှင်ဘုရားကို သင်္ကန်းနဲ့ဆေးလျှူလိုပါ  
တယ်။ ဒီအလှူကိုခွင့်ပြုပေးပါဘုရား”

ဟု ဦးနီက လျှောက်လိုက်သည်။  
ထိုသံယာတော်က ဆိတ်ဆိတ်နေ



ခြင်းဖြင့် ခွင့်ပြုလိုက်သည်။ ထို့နောက်  
ဦးနီတို့မိသားစုရှေ့တွင် သူ့အသင့်ပါ  
သည့် နေကထိုင်ကိုဖြန့်ခင်းပြီး စကျာခြေ  
ချ၍ထိုင်လိုက်သည်။ ဒေါ်ခင်နုက  
အသင့်ယူလာသည့်သင်္ကန်းနှင့် ဆေး(၉)  
မျိုးအထုပ်အား -

“အရှင်ဘုရားအတွက် ဤသင်္ကန်း  
နဲ့ဆေးကို ဆက်ကပ်ပါဦး ဘုရား”

ဟု လျှောက်ထား၍ ကပ်လိုက်  
သည်။ သံယာတော်က ထိုအလှူကို  
လက်ခံ၍ ခေတ္တအတန်ငယ်ငြိမ်၍  
တစ်ခုခုအားအာရုံခံနေသည်။ ထို့နောက်  
ဦးနီတို့မိသားစုအား ငါးပါးသီလပေး၍  
အပြီးတွင် -

အင်း-သင်္ကန်းလှူတဲ့ဒကာမကြီး  
ကို ကျန်းကျန်းမာမာနဲ့ အသက်ရှည်ရှည်  
နေရအောင် အစေ့ပါတဲ့ အသီးမှန်သမျှ  
ရှောင်ပါလို့ ဘုန်းတော်ကြီးက စကား  
လက်ဆောင်ပေးလိုက်မယ်။ကဲ-ကျန်းမာ  
ချမ်းသာကြပါစေ”



ဟု ဆုပေး၍ နေကထိုင်ကိုသိမ်းပြီး တောင်အောက်သို့ ကြွသွားသည်။ ဒေါ်ခင်နုနုက ဘယ်လိုဆိုကြားပါလိမ့်ဟု ဘုန်းတော်ကြီးပြောစဉ်မှာပင် တော်တော်ရယ်ချင်နေပါသည်။ မနည်းဘဲရိတ်အုပ်ထား၍ အသံတော့ထွက်မသွား။ အဆင်းလှေကားတွင် ထိုဘုန်းတော်ကြီးပျောက်သွားမှသာ -

“အစေ့မပါတဲ့အသီးဆိုရင် ယိုးဒယားဆီးသီး၊ သီဟိုဠ်ဆီးချိုသီး၊ ငှက်ပျောသီး၊ နာနတ်သီး၊ ဘူးသီး၊ ဂေါ်ရခါးသီးတွေတော့စားလို့ရမှာပေါ့နော်”

ဟု မိသားစုအား ရယ်ရယ်မောမောပြောနေမိသည်။ ခရီးစဉ်အတိုင်း ပုပ္ပားမှ ညောင်ဦး၊ ညောင်ဦးမှ ပုဂံသို့ သွားကြ၍ ဘုရားတွေစုံအောင်ဖူးလိုက်သည်။ နှစ်ဆန်း (၂) ရက်နေ့ရောက်မှ ရန်ကုန်သို့ပြန်ကြသည်။ ဧပြီလသည် မြန်မာပြည်၏ အပူဆုံးလဖြစ်သလို ဦးနီတို့မိသားစုက ထီးဗလာနှင့် ဘုရားဖူးထွက်ခဲ့ခြင်းကြောင့် ဒေါ်ခင်နုနုက အပူဖျားပန်းဖျားဖျားတော့သည်။ လမ်းထိပ်မှ သွားနေကျဆရာဝန်အားသွားပြရာ -

“အပူဖျားပါ။ ကိစ္စမရှိပါဘူး။ ဆေးကို မနက်တစ်ကြိမ်၊ ညနေတစ်ကြိမ် သောက်ပါ။ ညပိုင်းမှာ ဝမ်းနုတ်လိုက်ပါ”

ဟု အကြံပေးလိုက်သည်။ သို့သော် ဒေါ်ခင်နုနုမှာ အဖျားကျသော်လည်း လည်ချောင်းကနာနေသဖြင့် ဆရာဝန်ထံသွားပြရာ ဆရာဝန်က လည်ချောင်းကိုစစ်ဆေး၍ -

“လည်ချောင်းနဲ့ဆိုင်တဲ့ရောဂါဆိုရင် နား၊ နှာခေါင်း၊ လည်ချောင်းဆရာဝန်ဆီသွားမှကောင်းလိမ့်မယ်”

ဟု အကြံပြုလိုက်သဖြင့် နား၊ နှာခေါင်း၊ လည်ချောင်းဆရာဝန်ထံရောက်လာသည်။ ဆရာဝန်က လည်ချောင်းကို ဓာတ်မှန်ရိုက်ပါဟုညွှန်ကြားသောကြောင့် ရိုက်ကြည့်ရာ အစာမျှသည်အစာမြွန်ကျဦးနေကြောင်း ဓာတ်မှန်က အဖြေထွက်လာသည်။ ဒီရောဂါကို ဘယ်လိုကုရမလဲဟု ဦးနီကမေးရာ -

“ဒီကျေ(စ်)က ခွဲစိတ်ကုမှရတယ်ဗျ။ ခွဲမယ်ဆိုရင် ကျွန်တော်ထက်တော်တဲ့ ကျွန်တော့်ဆရာကြီးရှိတယ်။ သူက ခွဲစိတ်မှုမှာ ရွှေတံဆိပ်(၅)ခုတောင်ရထားတာ။ သူ့ဆီမှာအပ်လိုက်ပါ။ ခင်ဗျားဘာမှစိုးရိမ်စရာမလိုတော့ပါဘူး”

ဟု အကြံပေးနေသဖြင့် ရွှေတံဆိပ်(၅)ခုရ ဆရာဝန်ကြီးထံအပ်လိုက်သည်။ ခွဲစိတ်မည့်သူအား လုပ်လေ့လုပ်

တရှိသည် ဆီးချိုခြင်း၊ ဝမ်းချိုခြင်း၊ အစာအိမ်ထဲမှ အစာများထုတ်ခြင်းများပြုလုပ်ပြီးနောက် ခွဲစိတ်ခြင်းကို စတင်ခဲ့သည်။ ရွှေတံဆိပ်ဆရာရင်ဆိုသည့်အတိုင်း ခွဲစိတ်ချိန် (၁) နာရီနှင့် အားလုံးပြီးသွားသည်။ ဒေါ်ခင်နုနုကို (၄၈) နာရီ အဖတ်စားခွင့် မပြု။ နှာခေါင်းပိုက်မှ အရည်လောက်သာအချိန်နှင့်သွင်းရသည်။ (၂)ရက်ကျော်မှသာ ဆန်ပြုတ်ကို အရင်သောက်ခွင့်ရလေသည်။

ဆေးရုံတွင် (၁၀) ရက်ခန့်နေ၍ ဆရာဝန်ကြီးက စိတ်ချရမှသာ ဆေးရုံက ဆင်းခွင့်ပြုလိုက်သည်။ ဆေးရုံက မဆင်းမီ ဆရာဝန်ကြီးက -

“ခင်ဗျားအိမ်ပြန်ရောက်ရင်အစားမာမာစားနဲ့။ ထမင်းလုတ်ကိုလည်း သေးသေးလေးနဲ့ညက်ညက်ဝါးပြီးမှမျှချ။ အထူးသဖြင့် အစေ့မပါတဲ့သစ်သီးတွေကို ရှောင်ပေါ့ဗျာ”

ဟု သတိပေးလိုက်သည်။

ဆရာဝန်ကြီးစကားကြားတော့မှ ဦးနီက ပုပ္ပားတောင်ကလပ်တွင် တွေ့ဆုံခဲ့သော သံဃာတော်တစ်ပါး၏စကားကို သတိရသွားသည်။ ထိုသံဃာတော်ကလည်း အစေ့မပါတဲ့အသီးမှန်သမျှရှောင်ပါဟုပြောခဲ့တာပဲ။ ဒီသံဃာတော်ဟာ ဘာမှမခွဲမစိတ်ရသေးခင် ကြိုတင်ပြီး ပြောခဲ့ပါလား။ ငါတို့ တကယ်ကို ထူးမြတ်တဲ့သံဃာတော်ကိုကပ်ခဲ့ရတာပဲဟု အံ့ဩမဆုံးဖြစ်၍နေလေသည်။

သည်လိုနှင့် ဒေါ်ခင်နုနု ပြန်၍ ကျန်းမာလာတော့သည်။ ဆရာဝန်ကြီးနှင့်သံဃာတော်မှ တားမြစ်ထား၍ ဘာအသီးမှမစားဖြစ်။ ထမင်းစားတောင် နည်းနည်းကို ကြာကြာဝါးစနစ်ကြောင့် အစစအရာရာ အဆင်ပြေနေသည်။ ယခုဆိုလျှင် ခွဲစိတ်ပြီးသည်မှာ (၂) နှစ်ကျော်ပင်ရှိခဲ့၍ ဆရာဝန်ကြီးနှင့်သံဃာတော်၏အမှာစကားများကို မေ့ပျောက်စပင်ပြုခဲ့လေပြီ။

ဒေါ်ခင်နုနုက အသီးအနှံထဲတွင် မင်းကွတ်သီးကိုအကြိုက်ဆုံး။ မင်းကွတ်သီးမြင်လျှင် ငယ်ငယ်ကပင် မစားဘဲ မနေနိုင်။ တစ်နေ့ တောင်ကြီးမှ တူမတစ်ယောက်က ထောပတ်သီးနှင့် မင်းကွတ်သီးကို လက်ဆောင်အဖြစ်ယူလာသည်။ ဒေါ်ခင်နုနုက မင်းကွတ်သီးမြင်လိုက်၍ အရည်စပ်ပြီး အစေ့ကိုထွေးလိုက်လျှင်ပြီးတာပါပဲ။ နှစ်နှစ်ကျော်ပြီဖြစ်လို့ အစာအိမ်လမ်းကြောင်းလည်း ကောင်း နေပါပြီဟု မိမိဘာသာဆင်ခြေ

ပေး၍ မင်းကွတ်သီးကြီးကြီးလှလှတစ်လုံးကို အရင်ဆုံးရွေးလိုက်သည်။ မင်းကွတ်သီးအနှစ်များကို မျှီချရာတွင် ဆောမွေ့နေသော မင်းကွတ်သီးအစေ့စေ့အမှတ်မထင် အရည်နှင့်ရောထွေး၍ ဝမ်းတွင်းသို့ပါသွားသည်။ ဝမ်းထဲကျသည်ဆိုသော်လည်း အစာအိမ်ထဲသို့ တိုက်ရိုက်ဆင်းသွားခြင်းမဟုတ်။ အစာအိမ်လမ်းကြောင်းအား ပြန်ချုပ်ထားသည်နေရာတွင် သတ်ရိုက်ထားသလို တစ်၍နေတော့သည်။

ဤလမ်းကြောင်းသည် နှာခေါင်းနှင့် အဆုတ်တို့ ရှုသွင်းရှုထုတ်လုပ်ရာတွင်ဖြတ်သွားရသည့် လေပြွန်လမ်းကြောင်းဖြစ်နေ၍ သွင်းပြီးသားလေကို အပြင်ကိုပြန်၍ ထုတ်လွှဲမရတော့။ စကားလည်း ဘာမှမပြောနိုင်။ မြေကားယာလက်ကားယားဖြစ်ကာ နောက်ပြန်လန်၍လဲသွားမှသာ ဘေးလူများက ဘာဖြစ်တာလဲဟု ပြေး၍ ဖွေကြသည်။ ဦးနီရောက်လာချိန်တွင် ဒေါ်ခင်နုနုက လူ့စမလျှပ်တော့။

အရေးပေါ်ဆေးရုံကားနှင့်ဆေးရုံကိုပြေးသော်လည်း အရေးပေါ်ခန်းရောက်မှ ဇီဝိန်ချုပ်သွားသည်။ ဆေးရုံကြီးစည်းမျဉ်းစည်းကမ်းများအရ ဆေးရုံရောက်ပြီး (၂၄) နာရီအတွင်း သေဆုံးပါကား ရင်ခွဲစစ်ဆေးရလေသည်။ ဒေါ်ခင်နုနု၏သေဆုံးရခြင်းကိုစစ်ဆေးရာ အစာပြွန်လမ်းကြောင်းဆက်ထားသည့်နေရာထိပ်တွင် မင်းကွတ်သီးအစေ့စေ့ အစုံခွဲကျရောက်နေသည်။ ဤမင်းကွတ်သီးအစေ့ကြောင့် အသက်ရှူလမ်းကြောင်းပိတ်ကာ သေရခြင်းကို အဖြေရှာ၍တွေ့သွားသည်။

ယခုမှ ပုပ္ပားတွင် တွေ့ခဲ့သော သံဃာတော်တစ်ပါးမှ -

“အသက်ရှည်ရှည်နေရအောင် အစေ့မပါတဲ့အသီးမှန်သမျှရှောင်ပါ”

ဆိုတဲ့စကားဟာ တကယ့်ထိုအသက်ကယ်တဲ့ ဟောချက်ပါလားဟု ဦးနီက အခုမှသိသွားသည်။ ဤဟောချက်ကို ဉာဏ်ရည်မိသူများမဟုတ်၍ ကျောချမှ ခားပြမုန်းသိတဲ့အစားထဲတင် ငါတို့ပါနေပါလားဟု ယူကျုံးမရဖြစ်၍ နေပါတော့သည်။

(ဂေါ်ပကလူကြီးဦးနီ၏ဖြစ်ရပ်နှင့် ကို ရေးဖွဲ့ခြင်းဖြစ်ပါသည်။)

မောင်မောင်သန်းထွန်း





ပိဋကတ်အုပ်စု  
သရုပ်ဆွဲဆွဲဆွဲဆွဲ  
(အာယုဗေဒ)  
ပိဋကတ်လောက ဝေါဟာရများ

ပ(အ)မသေလျှင် အဝိဇ္ဇာ၊ (အ)သေလျှင်  
ဝိဇ္ဇာ

ဝိဇ္ဇာရလောက ဝေါဟာရများ အနက် နောက်ထပ် အရေးပါသည့် စကားမှာ (အ) မသေလျှင် အဝိဇ္ဇာ၊ (အ) သေလျှင် ဝိဇ္ဇာ ဟုသည်ပင် ဖြစ်၏။ စဉ်းစားလေ့နက်လေ့ဖြစ်၏။ အလွန်ပင် ကျယ်ပြန့်သည့်သဘောဆောင်သကဲ့သို့ လောကီလွန်ကိစ္စအားလုံးအတွက်လည်း အချုပ်ဖြစ်၏။ ဤတွင် (အ) အကွရာ သည် အရေးပါသော အနေအထား၌ ပါဝင်နေသည်ကို တွေ့ရမည် ဖြစ်၏။ (အ) တစ်လုံး၏ သေခြင်း၊ မသေခြင်း သည် အရေးပါသော အဆုံးအဖြတ်ဖြစ် နေသည်ကို တွေ့ရမည်ဖြစ်၏။

ဤတွင် (အ)သည် ဆန့်ကျင်ဘက် သဘောကိုဆောင်သည့် အဓိပ္ပာယ်ကို သက်ရောက်စေကြောင်း ဖော်ဆောင်

နေသကဲ့သို့ရှိနေပါသည်။ သို့သော် ဤဝေါဟာရသည် လောဘ၊ ဒေါသ၊ မောဟတို့ကဲ့သို့မဟုတ်ပေ။ လောဘ၏ ဆန့်ကျင်ဘက်သည် အလောဘဖြစ်၏။ ဒေါသ၏ဆန့်ကျင်ဘက်သည် အဒေါသ ဖြစ်၏။ မောဟ၏ဆန့်ကျင်ဘက်သည် အမောဟဖြစ်၏။ ဤတွင် အလောဘ စသည်တို့သည် ကောင်းမြတ်သည့် သဘောကိုဆောင်စေပြီး အဝိဇ္ဇာကား မကောင်းသောသဘောကို ဆောင်နေ သဖြင့် (အ)အကွရာသည် ကောင်းသည့် အဓိပ္ပာယ်ရှိသော ဝေါဟာရနှင့် တွဲလိုက် သောအခါ မကောင်းမှုသဘောဆောင် စေပြီး မကောင်းသည့်အဓိပ္ပာယ်ရှိသော ဝေါဟာရနှင့်တွဲလိုက်သောအခါ ကောင်း သည့်သဘောကိုဆောင်စေပါသည်။

ဤတွင် တစ်နည်းအားဖြင့် (အ) အကွရာနှင့်ပတ်သက်ပြီး နောက် တစ်နည်းစဉ်းစားကြည့်ရန်မှာ (အ)အကွရာ သည် မူလ အဝိဇ္ဇာ ဟူသော ဝေါဟာရ ပေါ်လာတည်းက တစ်ပြိုင်နက်တည်း ပါရှိလာခဲ့ပြီး ဖြစ်၏။ ထို (အ) အကွရာ ကိုပင် မသေသေးသော(အ)နှင့် သေပြီး သော (အ) အဖြစ်သာ ပိုင်းခြားနိုင်ပါက (အ) အကွရာသည် ဝိဇ္ဇာ ဟူသော ဝေါဟာရနှင့်တွဲစပ်ထားသော်လည်း ထို (အ) သည် သေပြီးသော (အ) ဖြစ်ပါ ကလည်း ကောင်းမြတ်သည့်သဘောပင် သက်ရောက်စေနိုင်မည် ဖြစ်ပါသည်။ ဤနေရာတွင် လူအများသမ္မင်၌



(အ) အကုရာထစ်လုံးတည်းကို သေအောင်သတ်နိုင်လျှင် ကိစ္စပြီးပြီဟု ထင်စရာရှိပါသည်။ အမှန်ကား ထို(အ)သည် သူ၏ ပုဂ္ဂလိကအဓိပ္ပာယ်တစ်ခုမျှသာ မဟုတ်ပေ။ အခြားသော အကုရာ (၃၂) လုံး စုစုပေါင်းအကုရာ (၃၃) စလုံးတို့၏ အဓိပ္ပာယ်ကိုပါ ကိုယ်စားပြုထားခြင်းပင် ဖြစ်ပေ၏။ မြန်မာအက္ခရာတို့တွင် (က) အစ (အ) အဆုံးဟု ဆိုလေ့ရှိပါသည်။ ထို့ကြောင့် (အ) သည် အဆုံးဓာတ်ပင် ဖြစ်နေ၏။ ထို့ကြောင့် (အ) သေပြီဆိုလျှင် (က) အစ ကျန်သော အကုရာ (၃၂) လုံးစလုံးသေပြီးပြီဟု သတ်မှတ်ယူသင့်၏။

အကယ်၍ ကျန်သောအကုရာထစ် မှ တစ်လုံးလုံးသည် မသေသေးလျှင် အဆုံးဖြစ်သော (အ) အက္ခရာလည်း မသေသေး ဟူ၍ မှတ်ယူနိုင်မည်ဖြစ်၏။ ဤတွင် (အ) မသေသေးသော အဓိဇ္ဇာနှင့် (အ) သေပြီးသော ဝိဇ္ဇာဆိုင်ရာတို့နှင့် ပတ်သက်သည့် ဗုဒ္ဓဝါဒသဘောတရားတို့သည် များစွာဖော်ထုတ်ခဲ့ပြီးဖြစ်သဖြင့် ဤနေရာတွင် ဝိဇ္ဇာဓရပညာရပ်နှင့်ပတ်သက်သည်များကို အဓိကတင်ပြလိုပါသည်။ ဝိဇ္ဇာဓရပညာရပ်နှင့်ပတ်သက်သည်များကို အဓိကတင်ပြလိုပါသည်။ ဝိဇ္ဇာဓရပညာရပ်တွင် အဂ္ဂိရတ်ပညာ၊ အင်းပညာ၊ ဗေဒင်ပညာ၊ မန္တန်ပညာရပ်များ ပါဝင်သဖြင့် ထိုပညာရပ်များဖြင့် သုံးသပ်ကြည့်ပါမူ အောက်ပါအတိုင်းတွေ့ရမည် ဖြစ်ပါသည်။

အဂ္ဂိရတ်ပညာရပ်ဖြင့် သုံးသပ်ကြည့်ရပါက (အ) အက္ခရာသည် တနင်္ဂနွေဂြိုဟ်ပိုင်သောနေရာတွင်ရှိသဖြင့် ထိုဂြိုဟ်ခွင်တွင်ရှိသော ဓာတ်ပစ္စည်းကို ကြည့်ရှုသောအခါ 'နာ' ကို တွေ့ရမည် ဖြစ်၏။ ဂြိုဟ်ခွင်များနှင့်ဓာတ်ပစ္စည်းများရပ်တည်မှု ယှဉ်ထပ်လေ့လာပါက အောက်ပါအတိုင်း တွေ့ရှိရမည်ဖြစ်၏။

ဂြိုဟ်ခွင်များနှင့် အဂ္ဂိရတ်ဓာတ်ပစ္စည်းများ

၀	၂	၃
နာ	ကြွပ်	သံ
၆		၄
သွပ်		ဘင်
၈	၅	၀
ဘော်	ပြဒါး	ဒန်

ထို့ကြောင့် တနင်္ဂနွေဂြိုဟ်နှင့် ဆိုင်သော ဓာတ်ပစ္စည်းမှာ နာ ဖြစ်၏။ သို့ပါ၍ မြန်မာ့ရိုးရာဗေဒင်ပညာတွင် ဂြိုဟ်အားလုံး၏ အကြီးအမှူးအချုပ်သည် တနင်္ဂနွေဂြိုဟ်ဖြစ်၏။ ထိုတနင်္ဂနွေဂြိုဟ်နေမင်းကိုပင် အခြားသောဂြိုဟ်များက ဝန်းရံလှည့်ပတ်ကြရ၏။ ဤကြောင့် (အ) အကြီးအမှူးအချုပ်သည် နေ (တနင်္ဂနွေဂြိုဟ်)၊ လောက၏အကြီးအမှူးသည် ဗုဒ္ဓဘုရား၊ နိုင်ငံတစ်နိုင်ငံ၏အကြီးအမှူးသည် သမ္မတ၊ အိမ်တစ်အိမ်၏ အကြီးအမှူးသည် အိမ်ထောင်ဦးစီးဖခင်စသည်တို့ကို တနင်္ဂနွေဂြိုဟ် အုပ်စိုး၏။

ထို့အတူ အင်းစမပညာ၊ မန္တန်ပညာတို့တွင်လည်း (အ) အက္ခရာ အပါအဝင် (အ) သရ စသည့်တို့ကိုလည်း တနင်္ဂနွေဂြိုဟ်ပင် အုပ်စိုး၏။ ထို့ကြောင့် မြန်မာ့ဝိဇ္ဇာဓရပညာတွင် တနင်္ဂနွေဂြိုဟ်ကို အဓိကပင်မမဏ္ဍိုင်အဖြစ်ထားပြီး အသုံးပြုသည်ကို တွေ့ရမည် ဖြစ်၏။ ထိုကိုပင် နေ၊ လနစ်ပါးဟု ခေါ်၏။ ထိုနေ လနစ်ပါးသည်ပင် လောကကိုချုပ်ကိုင်၏။ ထိုအတွက် လောကရိုအရာရာတိုင်းတို့သည် နေ၊ လနစ်ပါးတို့ကြောင့် ဖြစ်ပျက်ပြုပြင်ပြောင်းလဲလာကြရ၏။

မြန်မာအက္ခရာတွင်ရှိသော ဗျည်း (၃၃) လုံး၊ သရ (၈) လုံး စုစုပေါင်း ၄၁ (၄၁) တို့သည်ပင်လျှင် နေ၊ လတို့မှဆင်းသက်လာခြင်း ဖြစ်၏။ ဤနေရာတွင် မြန်မာအက္ခရာဗျည်း (၃၃) လုံးနှင့် ပတ်သက်ပြီး အနည်းငယ်ဆိုရန်ရှိပါသည်။ ထို ဗျည်း (၃၃) လုံးဖြင့်ပင် မြန်မာ့အင်းစမပညာ၊ မြန်မာ့နက္ခတ်ဗေဒင်ပညာ၊ မန္တန်ပညာတို့ကို အခိုင်အမာဖွဲ့စည်းထားပါသည်။ အထူးသဖြင့် ထွက်ရပ်ပေါက်အင်းစမပညာတွင် မြန်မာ့ဗျည်းအက္ခရာ (၃၃) လုံးကို အတိအကျ အသုံးပြုထားသည်ကို တွေ့ရမည် ဖြစ်၏။

ကပ္ပာလင်္ကာရ ထွက်ရပ်ပေါက်ကျမ်းတွင် လေးကျွန်း၊ လေးသမုဒ္ဒရာ တစ်မြင်းပိုရ်ပုံစံဖြင့်ပင် ငူသန်လျင်းချိတ် (၆၊ ၁၊ ၂၊ ၃) (က၊ ရ၊ ဗ၊ ဇ) စသည့် မြန်မာ့ဗျည်းအက္ခရာများဖြင့် ထွက်ရပ်ပေါက်ခွဲသူ ဝိဇ္ဇာဓိရ်ပုဂ္ဂိုလ်များ အတော်ပင် ပေါ်ထွက်ခဲ့ပါသည်။

သို့ပါ၍ မြန်မာအက္ခရာဗျည်း (၃၃) လုံးသည် အကြောင်းတိုက်ဆိုင်ပြီး ပေါ်လာသောအက္ခရာများမဟုတ်ကြပေ။ ထို့အပြင် အခြားသောလူမျိုးတို့ ဗျည်းအက္ခရာတို့ကို မှီငြမ်းကိုးကား၍ ပေါ်

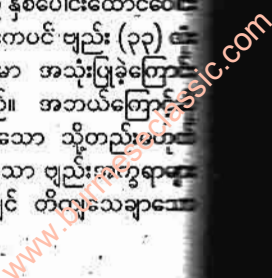
ပေါက် လာခြင်းမျိုးလုံးမဟုတ်သည်ကို ဖော်ပြလိုပါသည်။

အချို့သော ပုဂ္ဂိုလ်များက မြန်မာအက္ခရာများနှင့်ပတ်သက်ပြီး ဝေဖန်သုံးသပ်ကြရာတွင် မြန်မာအက္ခရာတို့သည် မွန်အက္ခရာတို့မှ ဆင်းသက်လာသည်ဟု လည်းကောင်း၊ မဇ္ဈိမဒေသသုံးအက္ခရာများမှ ဆင်းသက်လာကြသည်ဟု လည်းကောင်း အမျိုးမျိုးဝေဖန်ကြသည်ကို မကြာခဏ တွေ့ရလေ့ရှိပါသည်။

ဤတွင် တစ်ချက်သုံးသပ်ရန်မှာ မွန်အက္ခရာတွင် (၃၅) လုံးရှိ၏။ တနင်္ဂနွေဂြိုဟ်နှင့် မြန်မာအက္ခရာတို့ မပါပေ။ ထို့ကြောင့် မွန်အက္ခရာကပိုမားတိုင်း မွန်အက္ခရာမှ မြန်မာအက္ခရာ ဆင်းသက်လာသည်ဟု ဆိုရန်မဖြစ်နိုင်ပေ။ ဤသို့များတိုင်း ဆင်းသက်ရမည်ဆိုလျှင် ကရင်အက္ခရာသည် မွန်အက္ခရာထက်ပင် ပိုများ၏။ ကရင်ဗျည်းအက္ခရာတို့သည် (၃၇) လုံးပင်ရှိသောကြောင့်ပင် ဖြစ်၏။ ထို့ကြောင့် မွန်အက္ခရာသည် ကရင်အက္ခရာမှ ဆင်းသက်လာခြင်း လောဟုမေးရန် ဖြစ်လာတော့မည် ဖြစ်၏။

ဤကိစ္စနှင့်ပတ်သက်ပြီး မြန်မာ့ဗျည်းအက္ခရာဆိုင်ရာ ဝိဇ္ဇာဓရပညာရပ်များ၏အသုံးနှင့် ပတ်သက်ပြီး အထောက်အထားယူ သုံးသပ်မည်ဆိုပါက မြန်မာဗျည်းအက္ခရာများအတိအကျ အသုံးပြုကာ ဝိဇ္ဇာဓရ ပထမ ထွက်ရပ်ပေါက်ပညာသည် ထင်ရှားသော သမိုင်းမှတ်တမ်းများအရပင် နှစ်ပေါင်း (၃၀၀၀) ကျော်ပြီ ဖြစ်၏။ စမ္မာနဝအင်းပညာ မဂ္ဂဒေဝစက်အင်းပညာများကိုဖော်ထုတ်ခဲ့သောမဂ္ဂဒေဝဆရာတော်၏သက်တမ်းသည်ပင် နှစ်ပေါင်း (၆၀၀၀) ကျော်ပြီ ဖြစ်၏။ ကပ္ပာလင်္ကာရအင်းစမပညာရပ်တို့ကို ပြန်လည်ဖော်ထုတ်ခဲ့သော ဒေဝစက္ခုရှင်ရသေ၊ ရှင်ဥတ္တမသီရိ စသည့် ပုဂ္ဂိုလ်တို့သက်တမ်းသည်ပင် နှစ်ပေါင်းထောင်ချီနေပြီ ဖြစ်၏။

ထို့ကြောင့် မြန်မာဗျည်းအက္ခရာတို့သည် လွန်ခဲ့သောနှစ်ပေမာန်တွင်ပင် ပေါ်ပေါက်ခဲ့သည်မဟုတ်ပေ။ လွန်ခဲ့သည့် နှစ်ပေါင်းထောင်စုများစွာကတည်းကပင် ဗျည်း (၃၃) ကို အခိုင်အမာ အသုံးပြုခဲ့ကြောင်း ပေါ်လွင်ပါသည်။ အဘယ်ကြောင့်ဆိုသော် မှားယွင်းသော သို့တည်းမဟုတ် အခြားတစ်ပါးသော ဗျည်းအက္ခရာများကို အသုံးပြုလျှင် တိကျသေချာသော





ဝိဇ္ဇာဓရပညာရပ်ကြီးများတွင် မည်သည့် နည်းနှင့်မျှ အကျိုးမပြုနိုင်မည်ကား သေချာလှ၏။ သို့ပါ၍ မြန်မာဗျည်း အက္ခရာ (၃၃) လုံးတို့ကို မြန်မာတို့သည် ယခုလည်း အသုံးပြုနေသည်။ ရှေးယခင် နှစ်ထောင်ပေါင်းများစွာကတည်းကလည်း တစ်မူတည်းပင် အသုံးပြုခဲ့ကြောင်းမှာ ထင်ရှားသေချာလှပါသည်။ ဤကိစ္စ သည် သေချာကြောင်း မည်သည့်အတွက် ကြောင့်ဆိုရပါသနည်းဟူသည်ကို မြန်မာ ဗျည်းအက္ခရာများနှင့် မြန်မာဝိဇ္ဇာဓရ ပညာရပ်များ ဆက်စပ်ပုံများကို အနည်း ငယ်ဖော်ပြလိုပါသည်။ အဘယ်ကြောင့် ဆိုသော် မြန်မာဗျည်းအက္ခရာများကို စတင်ဖော်ထုတ်ခဲ့သည့် ပုဂ္ဂိုလ်များမှာ သာမန်ပညာရှင်များမဟုတ်ဘဲ ထွက်ရပ် ပေါက်အဘိညာဉ်ရှင် နေမြင်၊ လမြင် ပုဂ္ဂိုလ်ကြီးများက စတင်ဖော်ထုတ်သုံးစွဲ ခဲ့ခြင်းကြောင့်ပင် ဖြစ်ပါသည်။

**မြန်မာဗျည်းအက္ခရာဆိုင်ရာဝိဇ္ဇာဓရပညာ**

မြန်မာအဋ္ဌလင်္ဂခွင်ကို ရှေးပညာ ရှင်များက လင်္ကာသီကုံးထားသည်မှာ 'အက္ခရာစေ့ ဓမ္မရံသီ' ဟူ၍ ဂြိုဟ်ရှစ် လုံးအစဉ်ကို ဖော်ပြထားပါသည်။ အစဉ် အတိုင်းကို အရှေ့မြောက်အရပ်မှ လက်ယာရစ်စတင်ပြီး နေရာချထား ပါက -

အ ၁	က္ခရာ ၂	စေ ၃
သီ ၆		၄ ၈
၈	၅	၀ ၉
ရံ	ဗွ	

အထက်ပါအတိုင်း တွေ့ရမည် ဖြစ်၏။

ဤတွင် တနင်္ဂနွေဂြိုဟ်သက် သည် (၆) နှစ် ဖြစ်၏။ တနင်္လာဂြိုဟ် သက်သည် (၁၅) နှစ် ဖြစ်၏။ အင်္ဂါဂြိုဟ် သက်သည် (၈) နှစ် ဖြစ်၏။ ဗုဒ္ဓဟူးဂြိုဟ် သက်သည် (၁၇) နှစ် ဖြစ်၏။ စနေဂြိုဟ် သက်သည် (၁၀) နှစ် ဖြစ်၏။ ကြာသပ တေးဂြိုဟ်သက်သည် (၁၉) နှစ် ဖြစ်၏။ ရာဟုဂြိုဟ်သက်သည် (၁၂) နှစ် ဖြစ်၏။ သောကြာဂြိုဟ်သက်သည် (၂၁) နှစ် အသီးသီး ဖြစ်ကြ၏။

**ပါပဂြိုဟ်ခွင်**

၀		၃
၈		၀

ဤကား ပါပဂြိုဟ်တို့၏ဂြိုဟ်ခွင် ဖြစ်၏။ ထိုဂြိုဟ်လေးလုံးတို့၏ဂြိုဟ်သက် များကိုပေါင်းပါက (၆+ ၈+ ၁၀+ ၁၂) စုစုပေါင်း (၃၆) နှစ်ဖြစ်၏။ ထိုအထဲတွင် ရာဟုဂြိုဟ်သက်သည် အများဆုံးဖြစ်ပြီး (၁၂) နှစ် ရှိ၏။ တနင်္ဂနွေဂြိုဟ်သက် စသည်တို့တွင် နေ၊ လနှစ်ပင်တီးသွား သဖြင့် (၆) နှစ်၊ (၈) နှစ်၊ (၁၀) နှစ်၊ (၁၂) နှစ် ဖြစ်ကြ၏။

**သောမဂြိုဟ်ခွင်**

	၂	
၆		၄
	၅	

ဤကား သောမဂြိုဟ်တို့၏ဂြိုဟ် ခွင်ဖြစ်၏။ ထိုသောမဂြိုဟ်တို့၏ဂြိုဟ် သက်များ(၁၅ + ၁၇ + ၁၉ + ၂၁) စုစု ပေါင်း (၇၂) နှစ် ဖြစ်၏။ ထိုသောမဂြိုဟ် သက်တို့တွင် ဂြိုဟ်သက်အကြီးဆုံးမှာ သောကြာဂြိုဟ် ဖြစ်၏။ သောကြာဂြိုဟ် သက်သည် (၂၁) နှစ် ဖြစ်၏။ သောမ ဂြိုဟ်သက်အငယ်ဆုံး တနင်္လာဂြိုဟ် သက် (၁၅) နှစ် အား နေ၊ လနှစ်ပင်စီ တိုးသွားပါက (၁၅၊ ၁၇၊ ၁၉၊ ၂၁)-နှစ် အသီးသီးရ၏။

ပါပဂြိုဟ်သက်သည် စုစုပေါင်း သည် (၃၆) နှစ် ဖြစ်ပြီး သောမဂြိုဟ် သက် စုစုပေါင်းသည် (၇၂) နှစ်၏။ ထို့ကြောင့် သောမဂြိုဟ်သက်အားသည် ပါပဂြိုဟ်သက်အားထက် နှစ်ဆများ၏။ ပါပဂြိုဟ်သက်တို့တွင် ဂြိုဟ်သက်အငယ် ဆုံးမှာ တနင်္ဂနွေဂြိုဟ် (၁) ဖြစ်ပြီး သောမ ဂြိုဟ်သက်တို့တွင် ဂြိုဟ်သက်အငယ် ဆုံးမှာ တနင်္လာဂြိုဟ် (၂) ဖြစ်၏။ ထို



တနင်္ဂနွေဂြိုဟ်သက် (၆) နှစ်နှင့် တနင်္လာ ဂြိုဟ်သက် (၁၅) နှစ်တို့ကို ပေါင်းပါက (၂၁) နှစ်ရ၏။ ဤ (၂) (၁) နှစ် ဟူသော ဂဏန်းတို့သည်ပင် လ၊ နေနှစ်ပင်တို့ကို ကိုယ်စားပြုထား၏။

ထိုလ၊ နေတို့၏ ပုံသဏ္ဍာန်မှာ ဝလုံးသဏ္ဍာန်၊ သူညီသဏ္ဍာန်ပင်ပိုင်းပိုင်း ပင် ဖြစ်၏။ ထိုခပ်ပိုင်းပိုင်းသဏ္ဍာန်ကို မူလပင်မပဓာနထား၍ မြန်မာအက္ခရာ တို့ကို မြန်မာထွက်ရပ်ပေါက် နေမြင်၊ လ မြင်ဝိဇ္ဇာဓရပညာရှင်များက စတင်စီရင် ဖော်ထုတ်ခဲ့ခြင်း ဖြစ်၏။ ထို့ကြောင့် မြန်မာအက္ခရာတို့၏မူရင်း၊ မူလပဓာန အသွင်ယူရာသည် နေ၊ လနှစ်ပင်စီ ဖြစ် ၏။ ထိုနေ၊ လနှစ်ပင်၏ ပိုင်းပိုင်းစက်စက် ပုံသဏ္ဍာန်ကိုပင် ပင်မယူပြီး မြန်မာအက္ခ ရာအခြေ (၀) လုံးကို စီရင်ခဲ့၏။

ထို(၀)လုံးအက္ခရာကိုပင် အောက် မှဖျက်ပါက (၈) အက္ခရာဖြစ်၏။ ထို(၈) နှစ်လုံးကိုပူးတွဲလိုက်ပါက (က) အက္ခရာ ဖြစ်သွားတော့၏။ ထို(၀)လုံးကိုပင် ထိပ် ဆုံးအပိုင်းကိုဖျက်လိုက်ပါက (ပ)စောက် အက္ခရာဖြစ်သွားတော့၏။ ထို(ပ)စောက် အက္ခရာနှစ်လုံးကို ပူးလိုက်ပါက (ယ) ပက်လက်အက္ခရာဖြစ်သွားတော့သည်။ ထိုနည်းအတိုင်းပင် (ဝ)လုံးလေး၏ထိပ် ကိုချိုင့်လိုက်ပါက (ခ)အောက်မြိုက် ဖြစ် သွားတော့၏။ ထို့အတူ(ဝ) လုံးထဲတွင် ရှေ့ပိုင်း၌ အဆန်လေးထည့်လိုက်ပါက (စ) လုံးဖြစ်သွားတော့၏။ ထိုပြင် ထို(စ) လုံး၊ ထို(ဝ)လုံးကိုပင် ထိပ်ဘက်မှဖျက်ပြီး တစ်ဖက်အစလေးကို အတွင်းဘက်သို့ သတ်လိုက်ပါက (ဖ) ဦးထုပ်ဖြစ်သွား တော့၏။ ဤသို့ဖြင့် မြန်မာစာပေဆိုင်ရာ အက္ခရာများပေါ် ပေါက်ခဲ့၏။ ထိုအက္ခရာ အားလုံး၏အစသည် (ဝ) လုံးခေါ် နေ၊ လနှစ်ပင်မှစတင်ခဲ့ခြင်းဖြစ်၏။ ထို့ကြောင့် မြန်မာအက္ခရာတို့၏စတင်ပေါက်ပွားရာ သည် မည်မျှပင်သာဝန်ယာမကြောင်း ကျိုးကျပြီး အဆင့်အတန်းလည်း မြင့်မား



လှကြောင်းသိနိုင်မည် ဖြစ်၏။

ကမ္ဘာပေါ်တွင်ရှိသည့်အခြားသော ဘာသာစကားတို့ကို လေ့လာနိုင်ယူ၍ ကြည့်ပါက ပို၍သိသာထင်မည်ဖြစ်၏။ သာဓကအားဖြင့် အင်္ဂလိပ်အက္ခရာ A, B, C, D တို့ ကြည့်ပါ။ တုတ်ချောင်းများကို အဓိကအားပြုရေးထားသည်ကို တွေ့ရမည်ဖြစ်၏။ ထို့ကြောင့် မြန်မာအက္ခရာတို့သည် အခြားသောအက္ခရာတို့နှင့် ယှဉ်ကြည့်ပါက မည်မျှပင် သဘာဝယုတ္တိ အာဂမယုတ္တိပြည့်စုံကြောင်း တွေ့ရမည် ဖြစ်၏။ ထို့အပြင် ဆက်လက်ပြီး မြန်မာ ဗျည်း အက္ခရာအရေအတွက် အဘယ့်ကြောင့် (၃၃) လုံး အတိအကျဖြစ်လာ သည်ကို ဆက်လက် ဖော်ပြပါမည်။

□ မြန်မာဗျည်းအက္ခရာအရေအတွက်အစ ဂြိုဟ်သက်အကြီးဆုံး ပါပ၊ သောမဂြိုဟ် များက

ဂြိုဟ် (၈) လုံးတို့တွင် ပါပဂြိုဟ် (၄) လုံးနှင့် သောမဂြိုဟ် (၄) လုံးတို့ ပါဝင်ဖွဲ့စည်းထား၏။ ထိုပါပဂြိုဟ်သက် ပေါင်း (၃၆) နှစ်နှင့် သောမဂြိုဟ်သက် ပေါင်း (၇၂) နှစ်တို့ကို ပေါင်းလိုက်ပါက (၁၀၈) နှစ် ရ၏။ ထို (၁၀၈) ကိုပင် တစ်လုံးချင်းပြန်ပေါင်းလိုက်ပါက (၉) ရ၏။ နဝင်းကျေဓာတ်ပင်ဖြစ်၏။

ပါပဂြိုဟ်တို့တွင် ဂြိုဟ်သက် အငယ်ဆုံးမှာ တနင်္ဂနွေဂြိုဟ် (၁) ဖြစ် ပြီး ဂြိုဟ်သက်အကြီးဆုံးမှာ ရာဟုဂြိုဟ် (၈) ဖြစ်၏။ ထိုဂြိုဟ်သက်နှစ်ခုဖြစ်သော (၆) နှင့် (၁၂) ကို ပေါင်းလိုက်ပါက (၁၈) - (၉) နဝင်းပင်ရသည်ကို တွေ့ရမည် ဖြစ်၏။ သောမဂြိုဟ်တို့တွင် ဂြိုဟ်သက် အငယ်ဆုံးမှာ တနင်္လာဂြိုဟ် (၂) ဖြစ်ပြီး ဂြိုဟ်သက်အကြီးဆုံးမှာ သောကြာဂြိုဟ် (၆) ဖြစ်၏။ ထိုဂြိုဟ်သက်နှစ်ခုဖြစ်သော (၁၅) နှင့် (၂၁) တို့ကို ပေါင်းလိုက်ပါက (၃၆) = (၉) နဝင်းပင် ရသည်ကို တွေ့ ရမည် ဖြစ်၏။

ထိုအခါ ပါပဂြိုဟ်သက်ထဲမှ ဂြိုဟ် သက်အကြီးဆုံးမှာ ရာဟုဂြိုဟ် ဖြစ်၏။ ထို ရာဟုဂြိုဟ်၏ဂြိုဟ်သက်သည် (၁၂) ဖြစ်၏။ တစ်နည်းအားဖြင့်ဆိုရပါမူ ထို (၁) နှင့် (၂) သင်္ကေတတို့သည် နေ၊ လနှစ်ပါးကိုပင် ကိုယ်စားပြုထားခြင်း ဖြစ် ၏။

ထို့အတူ သောမဂြိုဟ်သက်ထဲမှ ဂြိုဟ်သက်အကြီးဆုံးမှာ သောကြာဂြိုဟ် ဖြစ်၏။ ဂြိုဟ်သက်မှာ (၂၁) ဖြစ်၏။ အဆိုပါ (၂) နှင့် (၁) သင်္ကေတတို့သည် ပင်လျှင် နေ၊ လနှစ်ပါးကိုပင် ကိုယ်စားပြု

ထား၏။

အဆိုပါ ပါပဂြိုဟ်သက်အကြီးဆုံး ရာဟုဂြိုဟ်သက် (၁၂) နှင့် သောမဂြိုဟ် သက်အကြီးဆုံး သောကြာဂြိုဟ်သက် (၂၁) တို့ကို ပေါင်းလိုက်ပါက (၁၂) + (၂၁) = (၃၃) ဂဏန်းရ၏။ ထိုဂြိုဟ်သက် နှစ်ခုပေါင်း (၃၃) ဟူသော သင်္ကေတ သည်ပင် မြန်မာဗျည်းအက္ခရာအရေ အတွက် (၃၃) လုံးကို ညွှန်းဆိုကိုယ်စား ပြုနေခြင်းပင်ဖြစ်တော့၏။ ထို့ကြောင့် မြန်မာဗျည်းအက္ခရာ (၃၃) လုံးသည် အကြောင်းတိုက်ဆိုင်ပြီး ဖြစ်လာသည် မဟုတ်ပေ။ နေ၊ လနှစ်ပါးကို အခြေခံပြီး အတိအကျထွက်ချက်ထားခြင်း ဖြစ်၏။ ထို့ကြောင့် မြန်မာဗျည်းအက္ခရာတို့သည် (၃၂) လုံးလည်းဖြစ်၍မရသကဲ့သို့ (၃၄) လုံးလည်းဖြစ်၍မရပေ။ (၃၃) လုံးသာ အတိအကျဖြစ်ရပေမည်။

ထို့ကြောင့် မြန်မာ့ဝိဇ္ဇာဓရ ထွက်ရပ်ပေါက်ပညာဆိုင်ရာတွင် ဗျည်း (၃၃) လုံးကိုသာ ထွက်ရပ်ပေါက်စခန်း အထိ ရည်ညွှန်းထား၏။ ထို့ကြောင့် လည်း ထိုအက္ခရာတစ်လုံးချင်းစီသည် လည်း သိဒ္ဓိမဟိဒ္ဓိများရရှိနိုင်စေရာ လယ် ယာမြေကောင်းများသဖွယ်သာ ဖြစ်ပါ တော့၏။ ထို့အတူ အက္ခရာ (၃၃) လုံး စလုံးသည် အနှစ်သာရအားဖြင့်ရော သဘောအဓိပ္ပာယ်တို့ပါ ပြည့်ဝကုံလုံနေ ပါတော့၏။ ထို့ကြောင့် ထိုဗျည်းအက္ခရာ (၃၃) လုံးကို တစ်လုံးတိုးခြင်း၊ တစ်လုံး လျှော့ခြင်းမျှပင် ပြု၍မရပေ။ ထိုသို့ပြု လိုက်သည်နှင့် လိုရာအကျိုးတို့သည် ပြီးမြောက်နိုင်ခြင်းရှိမည် မဟုတ်တော့ ပေ။ သာဓကအားဖြင့် အင်္ဂလိပ်အက္ခရာ တို့ကိုကြည့်ပါ။ (၂၆) လုံးသာရှိပါသည်။ (၇) လုံးလုံနေ၏။ ထို့ကြောင့် အဆိုပါ အင်္ဂလိပ်အက္ခရာ A, B, C, D စသည့် (၂၆) လုံးတို့ဖြင့် အနှိမ္မစခန်းတို့သို့သွား၍ မရနိုင်ပေ။ ထွက်ရပ်မပေါက်နိုင်ပေ။



အဘယ်ကြောင့်ဆိုသော် နေ၊ လ စသည့် ဂြိုဟ်၊ နက္ခတ်တာရာ၊ စကြဝဠာစသည့် တို့၏ဖွဲ့စည်းမှု တည်ဆောက်ထားမှုတို့ နှင့် ညီညွတ်ခြင်း၊ သဟဇာတဖြစ်ခြင်းမရှိ သောကြောင့်ပင် ဖြစ်၏။ «တော်ရုံတန်ခိုး တန်ခိုးသိဒ္ဓိလောက်သာရနိုင်မည်ဖြစ်၏။ အနှိမ္မအဆင့်အထိ ရည်ရွယ်ရန်တား ဝေးကွာလွန်းလှမည် ဖြစ်၏။

မြန်မာတွင် အဆိုပါဗျည်းအက္ခရာ တို့ကို တန်ဖိုးထား၏။ အထူးပင် အလေး အမြတ်လည်းပြု၏။ ထိုသို့ပြုရသည့် အကြောင်းမှာ အထက်ဖော်ပြခဲ့သကဲ့ သို့လည်း ဖြစ်၏။ ထို့အပြင် မိမိတို့အဖွဲ့ ရှိရာကိုလည်း အမျိုးမျိုးစီရင်အသုံးအဆင် သောကြောင့်ပင် ဖြစ်၏။ မြန်မာဗျည်း အက္ခရာတို့ကို အထက်တွင်ဖော်ပြသကဲ့ သို့ ဝိဇ္ဇာဓရပညာရပ်များတွင်သာ အသုံး ပြုသည် မဟုတ်ပေ။ မင်္ဂ၊ ဖိုလ်နိဗ္ဗာန်ဓရ ရကြောင်းများအတွက်လည်း အသုံး နိုင်သောကြောင့်ပင် ဖြစ်၏။

ထို့ကြောင့် မြန်မာရိုးရာ၌ ဗျည်း အက္ခရာများနှင့်ပတ်သက်ပြီး စာတစ်စောင် ဘုရားတစ်ဆူဟူ၍ပင် ဝေါဟာရပြု ခေါ်ကြ၏။ မြန်မာတို့အဖို့ ဗျည်း (၃၃) လုံးသည် ဘုရားရှင် (၃၃) ဆူပင် တော့၏။ မြန်မာ့ဝိဇ္ဇာတစ်စာပေများ လည်း ဤဗျည်းအက္ခရာများဖြင့် သားခဲခြင်းကလည်း တစ်ကြောင်းပါပင် နေ၏။

ထို့အပြင် အက္ခရာတစ်လုံး အတိုင်း ဗုဒ္ဓဓမ္မတို့ကိုပူဇော်ကြ၏။ ထို ပူဇော်ကြရင်းဖြင့်ပင် ရုပ်နာမ်ဓမ္မဿိ တရားတို့မှ ချုပ်ငြိမ်းကြရ၏။ ဝိဇ္ဇာ သဘော လွတ်မြောက်ကြရသည့် ထိုအကြောင်းခြင်းရာနှင့် ပတ်သက်၍ ထပ်မံဖော်ပြရပါမူ ဥပမာအားဖြင့် (က) အက္ခရာတစ်လုံးဆိုပါစို့။ ထို (က) အား နှလုံးသွင်းရ။ (က) ကို အဓိပ္ပာယ် ဖွင့်ဆိုရာ၌ တဏှာကွယ် ကရောတိ နာဟိ ဟု ဖွင့်ဆို၏။ မြန်မာအဓိပ္ပာယ် မှာ ထို(က)အက္ခရာဖြင့် တဏှာကွယ် တဏှာ၏ကုန်ခြင်းကို ကရောတိ ၏ဟု အဓိပ္ပာယ်ရ၏။ ထို့ကြောင့် အဓိပ္ပာယ်အပြည့်အစုံမှာ (က)အက္ခရာ ဖြင့် တဏှာ၏ကုန်ခြင်းကိုပြု၍ အဓိပ္ပာယ်ရပါသည်။

ထို့အတူ (ခ) ၏အဓိပ္ပာယ် ချက်မှာ ဝဋ္ဋဒုက္ခကွယ်တိစေတနာ ၏။ အဓိပ္ပာယ်မှာ (ခ) အက္ခရာ ဖြင့် ခဏ်တစ်စုံကုန်ခြင်းကိုပြု၏ ဟု ရ၏။



ထို့အတူ (ဂ) ၏ အဓိပ္ပာယ်ဖြင့် ဆိုချက်မှာ နိဗ္ဗာန် ဝတ္ထုတိ ဧတေနာတိ ဟူ၍ ဖြစ်၏။ အဓိပ္ပာယ်မှာ (ဂ) အက္ခရာဖြင့် နိဗ္ဗာန်သို့ရောက်စေ၏ ဟူ၏။ ထိုကဲ့သို့ အက္ခရာ (၃၃) လုံးစလုံးဖြင့် ကုသိုလ်ရရှိစေရန်သော် လည်းကောင်း၊ မဂ်ပေါက်စီလင်ပြစ်စေရန်လည်းကောင်း၊ နိဗ္ဗာန်တိုင်အောင်သော် လည်းကောင်း နှလုံးသွင်းဆင်ခြင်နိုင်သဖြင့် စာတစ်လုံး၊ ဘုရားတစ်ဆူဟူ၍ပင် ခေါ်ဆိုခြင်းဖြစ်၏။

ထို့ကြောင့် မြန်မာတို့သည် စာတတ်ဖို့ ပညာရှိဖို့အတွက် လည်းကောင်း၊ အသိဉာဏ်ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်စေရန်အတွက် လည်းကောင်း ထိုဗျည်းအက္ခရာများကိုပင် အထူးပြုရည်ညွှန်းသုံးစွဲကြသည်။ ထို့ကြောင့် မြန်မာအက္ခရာများကို အသက်သုံး၊ လေးနှစ်အရွယ်ကပင် စတင် သင်ယူ သိနားလည်ခွင့်ရရှိ၏။ နောက်ဆုံး လောကလွတ်မြောက်ရေး၊ ဘဝလွတ်မြောက်ရေးတို့အတွက်ပါအသုံးပြုခဲ့ကြခြင်း ဖြစ်၏။

ထို့အပြင် မြန်မာဗျည်းအက္ခရာတို့၏ သဘောသည် လည်းကောင်း၊ အနှစ်သာရသည် လည်းကောင်း၊ အစွမ်းသတ္တိတို့သည် လည်းကောင်း အခြားတစ်ပါးသော အက္ခရာတို့နှင့် မတူပေ။ တစ်မူ ထူးခြားစွာဖြင့်ပင်တည်ရှိပါသည်။ ထိုသို့သော အက္ခရာတို့၏ ဖြစ်တည်မှုကို နောက်ထပ် အတည်ပြုပေးသော အရာမှာ အသံပင်ဖြစ်၏။ အသံသည် စွမ်းအင်ပင် ဖြစ်၏။ ထိုအက္ခရာတို့၏ အမည်ကို သော်လည်းကောင်း၊ သဘောအဓိပ္ပာယ်ကို လည်းကောင်း ရွတ်ဆိုလိုက်သည်နှင့် အသံစွမ်းအင်အဖြစ်သို့ ပြောင်းလဲသွားတော့၏။ ထိုအသံစွမ်းအင်တို့သည် ပျောက်မပျက်တော့ဘဲ တည်သွား၏။ ထို့ကြောင့်လည်း ပညာရှင်တို့က အသံစွမ်းအင်သည် သင်္ခါရနယ်ပယ်မှလွတ်မြောက်မှုအထူးကိစ္စအဖြစ် မုတ္တူယူကြ၏။

**မြန်မာဗျည်းသရအက္ခရာများနှင့်လောကသုံးပါး**

အဆိုပါ အသံစွမ်းအင်နယ်ပယ်တွင်လည်း မြန်မာဗျည်းသရအက္ခရာများသည် တစ်မူထူးခြား၏။ အက္ခရာတို့၏ စွဲစည်းပုံထူးခြားမှုကြောင့် လည်းကောင်း၊ အဓိပ္ပာယ်အနှစ်သာရ၏ ထူးခြားမှုကြောင့်လည်းကောင်း ဩကာသလောက၊ သတ္တလောက၊ သင်္ခါရလောက စသည်

လောက (၃) ပါးအပေါ်တွင် ကောင်းစွာ ယုံနှံ့တည်ရှိနေခြင်း ဖြစ်၏။

ထို့ကြောင့်လည်း မြန်မာဗျည်းအက္ခရာတို့ကို အသုံးပြု၍ အလုပ်လုပ်နိုင်၏။ ထိုရောက်စေမည့်အမှုတို့ကို ဆောင်ရွက်နိုင်၏။ ဩဇာအာဏာသက်ရောက်မှုရှိစေသော အမှုတို့ကိုကောင်းစွာ ပြုနိုင်၏။

အဆိုပါကိစ္စနှင့် ပတ်သက်ပြီး စောကြော၍ လက်တွေ့သိလိုပါက အစွမ်းထက်သော အင်းအစီအရင်တစ်ရပ်ကိုသော် လည်းကောင်း၊ မန္တန်တစ်ပုဒ်ကိုသော် လည်းကောင်း စီရင်ခြင်း၊ ရွတ်ဖတ်ခြင်းဖြင့် သိနိုင်ပါသည်။ ဆိုလိုသည်မှာ အစွမ်းထက်သော အင်းတစ်ခုပင်ဖြစ်စေ၊ မန္တန်တစ်ပုဒ်ကိုဖြစ်စေ ဦးစွာမြန်မာဗျည်းအက္ခရာတို့ဖြင့် စီရင်ရွတ်ဖတ်ခြင်းပြုလုပ်ပါ။ ထို့နောက် အင်္ဂလိပ်အက္ခရာဖြင့် စီရင်ခြင်းရွတ်ဖတ်ခြင်းပြုလုပ်ပါ။ ပြီးလျှင် ထိုအခြင်းအရာနှစ်ရပ်၏ အကွဲပြားခြင်းကို နှိုင်းယှဉ်ကြည့်ပါက မည်မျှကွာခြားမည်ဖြစ်ကြောင်း လက်တွေ့သိရှိနိုင်မည် ဖြစ်၏။

အထက်ပါအကြောင်းများကြောင့် မြန်မာအက္ခရာတို့သည် အခြားသော မည်သည့်လူမျိုး၊ အက္ခရာတို့မှဆင်းသက်လာခြင်းမဟုတ်ကြောင်း ကိုယ်ပိုင်ဟန် လက္ခဏာများဖြင့် သီးခြားတည်ရှိနေခြင်း ဖြစ်ကြောင်း အခိုင်အမာဆိုနိုင်မည် ဖြစ်၏။

မြန်မာ့အင်းစမပညာတွင် (၃၃) ကွက်အင်း ဟူသည် ရှိ၏။ ထိုအင်းတွင် (က) အက္ခရာမှ စတင်ပြီး (ခ)၊ (ဂ) စသည်တို့ကို မြင်းသွားထည့်သွားရ၏။ ထိုကဲ့ နောက်ဆုံး (အ) အက္ခရာအထိ ထည့်သွားရ၏။ နောက်ဆုံး (အ) အက္ခရာသည် အင်းကွက်၏ အလယ်တည့်တည့်တွင်ဝင်ပြီး သေသွားရမည် ဖြစ်၏။

ဤ (၃၃) ကွက်အင်း၏ အလယ်တည့်တည့်နေရာတွင် ဝင်သွားသော အင်းကို အ-အလယ်သေအင်း ဟုခေါ်၏။ ထိုအင်းသည် လိုအင်ဆန္ဒဟူသမျှ ပြည့်စုံစေနိုင်၏။ ဤတွင် အဆိုပါ အ-အလယ်သေအင်းဟုဆိုရသော်လည်း ၎င်းသေခြင်းဟူသည်တွင် အပြီးသေခြင်းကို ဆိုလိုသည် မဟုတ်ပေ။ သေပြီးလျှင် ပြန်ရှင်ရမည် ဖြစ်၏။ ပြန်ရှင်ရန်လည်း အခွင့်လမ်းရှိရမည်ဖြစ်၏။ ဤသဘောတရားကား ဝိဇ္ဇာဓရပညာတွင် လက်ကိုင်ပြုသည့်သဘောတရားဖြစ်၏။ မည်သည့် ဓာတ်ပစ္စည်းဖြစ်စေ၊ အက္ခရာစမတို့ကို

ဖြစ်စေ ဦးစွာသေအောင်သတ်ရမည် ဖြစ်၏။ သေပြီးလျှင်တွင်မှပြန်ရှင်စေရမည် ဖြစ်၏။ ထိုအရှင်ဓာတ်ပြန်ဖြစ်သောအခါ တွင်မှ ကိစ္စပြီးဆုံးခြင်းသို့ရောက်၏။ ထိုအဆင့်သို့ပြန်မရောက်မချင်း ကိစ္စမပြီး ဆုံးသေးလမ်းကြောင်း မဆုံးသေးဟုဆိုရမည်ပင် ဖြစ်၏။

ယခု (အ) အက္ခရာသည်လည်း အင်းကွက်အလယ်တွင် သေပြီးနောက် ပြန်ရှင်ရန်မှာ မူလစတင်ခဲ့သည့် (က) အက္ခရာနှင့်ပြန်၍ မြင်းသွားကိုက်ရမည် ဖြစ်၏။ ထိုကဲ့ပင် မြင်းသေ၊ မြင်းကိုက်ဟု ခေါ်၏။ ထို့ကြောင့် (အ) သည် မူလစတင်ရာက (က) အက္ခရာနေရာသို့ မြင်းဖြင့်ပင်ပြန်ထွက်နိုင်ရ၏။ ထိုသည်ပင် ပြန်လည်ရှင်သန်ခြင်း၊ အစနှင့်အဆုံးပြန်ထပ်ခြင်း၊ သူညီတဖြစ်ခြင်းတို့သည် အားလုံးပင် အကျုံးဝင်သွားတော့၏။ ထိုလမ်းစဉ်မျိုးကို အမတလမ်းစဉ်ဟု ခေါ်၏။

ထို့အတူ ယခုဝိဇ္ဇာဆိုင်ရာအခြင်းအရာတွင်လည်း (အ)မသေသေးသော ဝိဇ္ဇာ၊ (အ)သေပြီးသောဝိဇ္ဇာ၊ (အ)သေပြီးနောက် ပြန်ရှင်ရသည့်ဝိဇ္ဇာ ဟူ၍ ရှိ၏။ ထိုဓာတ်အဆင့်အထိ ရောက်အောင် လျှောက်ရမည်ဖြစ်၏။ ထိုဓာတ်သည်သာ လောက၏ အမြင့်ဆုံးဓာတ် ဖြစ်၏။ ဝိဇ္ဇာဓရပညာကို အောက်ခြေအဆင့်မှ စတင်၍ ကျင့်သုံးပြီး အဆင့်မြင်လာသော အချိန်တွင် ထိုပုဂ္ဂိုလ်၏ ဝိဇ္ဇာဓာတ်ခံနှင့် လောက၏ (အ) အရှင်ဝိဇ္ဇာတို့ပါင်းဆုံပြီး ကိစ္စပြီးမြောက်ခြင်းဖြစ်ရ၏။ ထိုလမ်းကို ဝိဇ္ဇာတို့လျှောက်သောလမ်းဟု ခေါ်၏။ ထိုဝိဇ္ဇာဓာတ်၏ စတင်မြစ်ဖျားခံရာသည် အဝိဇ္ဇာဓာတ်ပင်ဖြစ်၏။ ထို့ကြောင့် ဝိဇ္ဇာ၏ မူလအကြောင်းသည် အဝိဇ္ဇာ ဖြစ်၏။ ထိုအဝိဇ္ဇာအကြောင်းခံမှုကို နက္ခတ်ဗေဒပညာဖြင့် ချည်းကပ်သုံးသပ်ပါက လည်း အောက်ပါအတိုင်းတွေ့မြင်ရမည် ဖြစ်၏။ သို့မှသာ အဝိဇ္ဇာ၏ သဘောကို သိမြင်နိုင်မည် ဖြစ်၏။

**နက္ခတ်ဗေဒပညာဆိုင်ရာအဝိဇ္ဇာ**

အဝိဇ္ဇာသည် ဗုဒ္ဓစာပေတွင် ပဋိစ္စသမုပ္ပါဒ် (၁၂) ပါး၌ အကျုံးဝင်၏။ ထိုအဝိဇ္ဇာ၏ သဘောကို ဘက်စုံထောင့်စုံမှ သုံးသပ်နိုင်သောအခါတွင်မှ ထိုအဝိဇ္ဇာ၏ သဘောကို ကောင်းစွာ နားလည်ပြီး ဝိဇ္ဇာဖြစ်နိုင်မည်ဖြစ်၏။ ထိုအခါမှသာ (အ)သေသောဝိဇ္ဇာ၊ (အ) ပြန်လည်ရှင်သောဝိဇ္ဇာတို့ဖြစ်နိုင်မည်ဖြစ်၏။ အထက်ပါ ပဋိစ္စသမုပ္ပါဒ် (၁၂) ပါးကို နက္ခတ်



ဗေဒဆိုင်ရာ ရာသီ(၁၂)ပါးနှင့် ယှဉ်ထပ် ကြည့်ပါက ပုံပါအတိုင်း တွေ့ရှိရမည် ဖြစ်၏။

ထို (၁၂) ရာသီခွင်အရ အဝိဇ္ဇာ သည် မိဿရာသီတွင် တည်ရှိ၏။ အိမ်ရှင်ဂြိုဟ်သည် အင်္ဂါဂြိုဟ်ဖြစ်၏။ ထိုအင်္ဂါသည် အရှေ့ပါလာပြီဖြစ်သဖြင့် အင်္ဂါဂြိုဟ်၏ သဘောသဘာဝတို့ကို လေ့လာသုံးသပ်သောအခါ အင်္ဂါဂြိုဟ် သည် တမဂုဏ်ရှိ၏။ ထိုတမဂုဏ်သည် မိုက်မဲခြင်း၊ တွေ့ဝေခြင်းရှိ၏။ ထိုကဲ့ တစ်ဖန် ထပ်မံစိတ်ဖြာကြည့်ပါက အလို ကြီးခြင်း၊ ရမ္မက်ထူပြောခြင်း၊ ရာဂစရိုက် အားကြီးခြင်း၊ လိုအင်ဆန္ဒများပြားခြင်း၊ မရောင့်ရဲနိုင်ခြင်း၊ မတင်းတိမ်နိုင်ခြင်း၊ အားမရခြင်း စသည်တို့ ဖြစ်၏။ ဤ အချက်တို့ကို ခြုံငုံသုံးသပ်ပါက အားလုံး သည် လောဘ၏ နယ်ပယ်ရပ်ဝန်း၌ အကျုံးဝင်၏။ ထို့အပြင် အင်္ဂါဂြိုဟ်၏ တမဂုဏ်တွင် စိတ်တိခြင်း၊ အလိုမကျ ခြင်း၊ မကျေနပ်နိုင်ခြင်း၊ စိတ်ဓာတ် တင်းမာခက်ထန်ခြင်း၊ စိတ်ပေါက်ကွဲ လွယ်ခြင်း၊ သည်းမခံနိုင်ခြင်း၊ စိတ်ကို ထင်တိုင်းထွက်ပေါက်ပေးခြင်း၊ မချုပ် တည်းနိုင်ခြင်း၊ ဒေါသကြီးခြင်း စသည့် အချက်တို့ကို ခြုံငုံပြီးသုံးသပ်ပါက ဤ အခြင်းအရာအားလုံးသည် ဒေါသ၏ နယ်ပယ်ရပ်ဝန်း၌ အကျုံးဝင်၏။ တစ်ဖန် အင်္ဂါဂြိုဟ်၏တမဂုဏ်ကို ထပ်မံသုံးသပ် ပါက တွေ့ဝေခြင်း၊ လိုရင်းကိုနားမလည် ခြင်း၊ မည်သည့်အကြောင်းခြင်းရာကို မဆို သဘောပေါက်နိုင်ခြင်း၊ မဝေခွဲ နိုင်ခြင်း၊ မဆုံးဖြတ်နိုင်ခြင်း၊ အမှန်ကို အမှန်အတိုင်းမသိခြင်း၊ ဝေဝါးရှုပ်ထွေး နေတတ်ခြင်း၊ နှံ့နည်းခြင်း၊ မထူးချွန်၊ မထက်မြက်ခြင်း၊ မထွင်းဖောက်နိုင်ခြင်း စသည့်အချက်တို့ကို ခြုံငုံသုံးသပ်ပါက ဤအခြင်းအရာအားလုံးသည် မောဟ

	သင်္ခါရ	အဝိဇ္ဇာ	ဇရာ၊ မရဏ၊ သောက ပရိဒေဟ၊ ဒုက္ခ၊ ဒေါမနဿ၊ ဥသယာသ
ဝိညာဏ	ပြိဿ မေထုန်	မိဿ	မိန် ကုံ လောဘ
နာမရူပ	ကရကဋ်		မကာရ ဝိဝ
နာမရူပဗိဇ္ဇာ	သိဟ် ကန်	တူ	ဓန ဥပါဒါန်
	ဖဿ	ဝေဒနာ	တဏှာ

၏ နယ်ပယ်ရပ်ဝန်း၌ အကျုံးဝင်၏။ ထို့ကြောင့် အဝိဇ္ဇာ၏နောက်ကွယ် မှ ရာသီအိမ်ရှင်ဂြိုဟ်၏ အင်္ဂါ၏ သဘော သဘာဝများစွာထဲမှ တမဂုဏ်ဆိုင်ရာ အခြင်းအရာတစ်ခုထက်ပင် ထုတ်နုတ် ယူဝင်သုံးသပ်ရုံမျှဖြင့် အဓိကကြီးကိုင် လွှတ်ရှားစေသော လက်သည်အကြောင်း အရင်းများပေါ်လာတော့၏။ ၎င်းတို့ သည် လောဘ၊ ဒေါသ၊ မောဟများပင် ဖြစ်ကြောင်း ထင်ရှား၏။ သို့ပါ၍ သံသရာထဲတွင် လူသားတို့သည် အစုန် အဆန်မေ့ပါနေရခြင်း၏အကြောင်းမှာ အဝိဇ္ဇာဟုဆိုရသော်လည်း ထိုအဝိဇ္ဇာ၏ မူလလက်ရင်းအကြောင်းတို့ကား လောဘ၊ ဒေါသ၊ မောဟတို့ပင်ဖြစ်ကြောင်း တွေ့ ရမည်ဖြစ်၏။ အဆိုပါ တမဂုဏ်ကို ပိုင်ဆိုင်သော အင်္ဂါဂြိုဟ်သည် ဤ (၁၂) ရာသီစက်တွင် နှစ်နေရာ (၀၂) ရာသီ အိမ်နှစ်ခုကို ပိုင်ဆိုင်ထား၏။ ထို့ကြောင့် မိဿရာသီအပြင် အင်္ဂါဂြိုဟ်ပိုင်ဆိုင် သည့် အခြားသောရာသီတစ်ခုမှာ ဗြိစ္ဆာ ရာသီဖြစ်၏။ ထိုရာသီ၏ပဋိစ္စသမုပ္ပါဒ် အင်္ဂါမှာ တဏှာပင် ဖြစ်၏။

မောဟတို့ပင် ဖြစ်၏။ မိဿရာသီမှသည် ဗြိစ္ဆာရာသီ အထိ (၀၂) တစ်နည်းအားဖြင့်ဆိုရပါက အဝိဇ္ဇာမှတဏှာအထိ ခရီးလမ်းကြောင်း သည် လောကီဆိုင်ရာဖြစ်ပြီး ဓနရာသီ၊ မိန်ရာသီအထိ (၀၂) တဏှာမှ အဝိဇ္ဇာ အထိလမ်းကြောင်းသည် အမှန်တကယ် သာ ပြောင်းလဲနိုင်ပါက လောကီထွန် လမ်းကြောင်းဟု ဆိုရပါမည်။ ဤတွင် တဏှာကို အပြီးအပိုင်သေအောင်သင် နိုင်ဖို့ဆိုသည်ကား အလွန်ခက်ခဲသော ကိစ္စဖြစ်၏။ ဖြစ်နိုင်ခဲ့သောကိစ္စလည်း ဖြစ်၏။

ထို့အတွက် အဖြစ်နိုင်ဆုံးသော တဏှာနှင့် အဝိဇ္ဇာတို့တွင် အဝိဇ္ဇာသည် အဖြစ်နိုင်ဆုံးဖြစ်၏။ အဝိဇ္ဇာမှ (အ) အကွရာကိုသေအောင်ဆတ်နိုင်ရန် အရေးကြီး၏။ ထို (အ)အကွရာကို နည်းသတ်နိုင်လေ အဝိဇ္ဇာသည် နည်း နည်း ပညာအဖြစ်သို့ပြောင်း၏။ အထူး ၍ (အ)အကွရာကိုများများသတ်နိုင် လေ အဝိဇ္ဇာသည် ပညာအဖြစ်သို့ ပြောင်း၏။ ဤတွင် (အ)အကွရာတို့ နည်းသတ်ခြင်း၊ များများသတ်ခြင်း သည်မှာ အဝိဇ္ဇာဆိုင်ရာအမြင်မှ မည်သည့်အတိုင်းအတာအထိပြောင်း နိုင်ခြင်း ဟူသည့် အချက်ပေါ်တွင် မူတည်ပါသည်။

ထို့ကြောင့် အဝိဇ္ဇာရော တဏှာ ပါ ၎င်းတို့၏ မူရင်းမူလလက်သည် အကြောင်းအရင်းမှာ လောဘ၊ ဒေါသ၊ မောဟတို့ပင်ဖြစ်သော်လည်း ပို၍အတိ အကျဆိုရပါမူ မိဿရာသီ၊ အင်္ဂါဂြိုဟ် သည် အဝိဇ္ဇာကိုဖြစ်ပေါ်စေရာတွင် အဓိ ကလက်သည်မှာ မောဟဦးဆောင်သော လောဘ၊ ဒေါသတို့ဖြစ်ပြီး ဗြိစ္ဆာ အင်္ဂါ ဂြိုဟ်သည် တဏှာကိုဖြစ်ပေါ်စေရာ တွင် လောဘဦးဆောင်သော ဒေါသ၊

ရှေ့လဆက်ဖတ်  
ဆရာဦးဆက်ထုတ်  
(ဆာယာ)





၁ နိဂုံး သို့မဟုတ် နိဂုံး

ရာသီမိန်ကဖြင့် စေတနာပိုလွန်း  
နေ၏။ အညာဒေသတွင် မိန်၏အငွေ  
အသက်တို့က အခြားအရပ်ထက် လွန်ကဲ  
လှပါသည်။ သို့မဟုတ် ရိမ့်နွယ်တပေါင်း။  
အပူငွေ တွေက သစ်ပင်၊ မြေပြင်  
နေရာအနှံ့ ကြည့်လေရာရာတွင် တလှုပ်

လှုပ်တွန်းလှလှ။ သည်အောင်အောင်  
တော့ လူတိုင်းအတွက် နေနှစ်စဉ်တွက်  
၍ မြေဆည်ခြင်းမရသော နေ့တစ်နေ့  
ဖြစ်လာခဲ့ရလေပြီ။

မသွားချင်သောနေရာသို့ စုပေါင်း  
သွားခဲ့ရ၏။ မမြင်လိုသောအဆင်းကို  
ကြည့်ခဲ့ရပြန်၏။ မေ့ပစ်ထားခဲ့သော  
ပင့်သက်တွေကို နီးတထိတ်ထိတ်သတိရ  
လာ၏။ ဟုတ်ပါသည်။ လူသားတစ်ဦး၏  
ရှင်သန်ခြင်းကိုရပ်နားပြီး သေပျက်ခြင်း

တို့နှစ်ဦးလုံး  
သော်လည်းကောင်း  
(၃၅) နှစ် သူထန်ဖြေ သူမဖြေ  
နေရာတွင် အပြေတည်စွာ။ သူ  
ငယ်၏၊ တော်၏၊ တက်၏၊ သိ၏  
သို့သော် ဘုမိဖြေမရကလေးတဖြင့်  
ဒါတွေအား ဝရမပြု၊ အရေးဆိုက်၊  
တာဝန်ကို တာဝန်ကျေပွန်စွာဆက်ဆက်  
လုပ်စမြို့။  
ဘဝင်းချေ မောင်အောင်လင်း  
ထွန်းအသုဘအပြီးပြန်အလာ ငါ့စိတ်

# နေဝိဇ္ဇာ

## နာမည်များနှင့်ခြင်းခုံခြင်း





ထဲ တစ်ခုစဉ်းစားနေမိတယ်”

အိမ်ရောက်၍ ကုတ္တီရိပ်ဝယ် အနားယူစတွင် ဆရာကြီးဦးနန္ဒမှ ဤသို့ စတင်လိုက်စဉ် -

“အေး - ငါလည်းမင်းလိုပါပဲကွာ။ ဓမ္မသံဝေဂထက် ခုလိုငယ်ရွယ်သူတစ်ဦး ရဲ့မရင်ခင်ကြော့ မမှည့်ခင်ပုပ်ရတဲ့အဖြစ် ဆိုစတာ ပုညာရပ်တွေထဲက ဟိုအပိုင်း သွားသတိရမိတယ်”

“ဘာလဲ၊ ဘူမိ(ဘုမ္မိ)သုံးမျိုးမဟုတ် လား”

“ဟုတ်တယ်၊ ပါဠိအနေအားဖြင့် ဘူမိ၊ ဘူ၊ ပထဝီ၊ ဘူမ္မိ သည်အက္ခရာ တို့က မြေ၊ သဒ္ဒါဟောတဲ့ပုဒ်တွေနော်။ ဘူမိ၊ ဘူမ္မိ အတူတူပါပဲ။ မြေ၊ ဆူသန် မြေ၊ ဒီအဓိပ္ပာယ်ကိုယူပြီး တိုရဲ့မြန်မာ့ နိုးရာဗေဒင်ကျမ်းဘက်မှာလည်း ဘူမ္မိကြီး ဘူမ္မိလတ်၊ ဘူမ္မိငယ် ဆိုတဲ့ကိန်းရှံထား တာမဟုတ်လား။ သေခြင်း၊ ထိခိုက်ခြင်း၊ အင်္ဂါချို့ယွင်းခြင်း၊ ပစ္စည်း၊ ရင်သွေး၊ ဆုံးရှုံးခြင်းအပါအဝင် သောတာ၊ ပရိဒေဝ ဒုက္ခ၊ ဒေါမနဿ၊ ဥပါယာသာ စတဲ့ အနိဋ္ဌ၊ ဒုက္ခဆိုးကျိုးတွေ ဝင်လာ၊ ရလာ၊ ခံစားလာရတဲ့ နိယာမကိန်းစဉ်ကြီး။

အဲဒီဘုမ္မိကြီးသုံးမျိုးက -

- ၁။ မူလဘုမ္မိ၊
- ၂။ ကောဇာဘုမ္မိ၊
- ၃။ နာမဘုမ္မိတို့ပါပဲ။

**ပမူလဘုမ္မိ**

တနင်္ဂနွေ၊ တနင်္လာ စတဲ့နေ့ သား သမီးအသီးသီးတို့ရဲ့မွေးခွင်မှ ၄-တန်ရို ပြိုဟ်ကိုအိပ်နေစဉ် ၇-တန်ရောက်ပြီဟ် ခွင်သို့ အသက်အပိုင်းအခြားကျနေဆဲ ကာလကို မူလဘုမ္မိပေါ့။

ဒါကို ရှေးပညာရှင်တွေက မှတ် လွယ်ဖို့ အတိုကောက်လင်္ကာစီထားခဲ့ ကြတယ်။ တစ်ခုချင်းစီပဲယှဉ်ပြပါရစေ။

**တနင်္ဂနွေသားသမီးများ**

လင်္ကာ

၁ ဦး၊ လှ၊ ရွာ  
လေးခွင်မြောက်ပုဒ္ဒဟူးပြိုဟ်အိပ်+ (၇) ခွင်မြောက်ရာဟုသို့ သက်ရောက်ဆဲ အသက်ပိုင်း ၃၃ နှစ်၊ ၃၉ ခုနှစ်။

**တနင်္လာသားသမီးများ**

လင်္ကာ

၁ ကြာ၊ တော၊ သား  
လေးခွင်မြောက် စနေပြိုဟ်အိပ်+ (၇) ခွင်မြောက် သောကြာသို့သက်ရောက် ဆဲအသက်ပိုင်း ၄၇ နှစ်။

**အင်္ဂါသားသမီးများ**

လင်္ကာ

၁ စမ္မာအေး  
လေးခွင်မြောက် ကြာသပတေး ပြိုဟ်အိပ်+(၇) ခွင်မြောက် တနင်္ဂနွေသို့ သက်ရောက်ဆဲ အသက်ပိုင်း ၃၉ နှစ်+ ၄၇ နှစ်။

**ပုဒ္ဒဟူးသားသမီးများ**

လင်္ကာ

၁ လေး၊ ရွာ၊ က  
လေးခွင်မြောက် ရာဟုသို့ပြိုဟ် အိပ်စဉ် (၇) ခွင်မြောက် တနင်္လာသို့ သက်ရောက်ဆဲအသက်ပိုင်း ၄၇ နှစ်၊ ၅၅ နှစ်။

**ကြာသပတေးသားသမီးများ**

လင်္ကာ

၁ မြ၊ ဦး၊ လူ  
လေးခွင်မြောက်တနင်္ဂနွေသို့ပြိုဟ် အိပ်စဉ် (၇) ခွင်မြောက် ပုဒ္ဒဟူးသို့သက် ရောက်ဆဲအသက်ပိုင်း ၅၅ နှစ်။

**သောကြာသားသမီးများ**

လင်္ကာ

၁ သူ၊ ဇာ၊ မောင်  
လေးခွင်မြောက် အင်္ဂါသို့ ပြိုဟ် အိပ်စဉ် (၇) ခွင်မြောက် ကြာသပတေး သို့သက်ရောက်ဆဲအသက်ပိုင်း ၄၇ နှစ်။

**စနေသားသမီးများ**

လင်္ကာ

နောင်၊ သီ၊ စေ  
လေးခွင်မြောက် သောကြာသို့ ပြိုဟ်အိပ်စဉ် (၇) ခွင်မြောက် အင်္ဂါသို့ သက်ရောက်ဆဲ အသက်ပိုင်း ၄၇ နှစ်၊ ၅၅ နှစ်။

**ရာဟုသားသမီးများ**

လင်္ကာ

၁ ရေ၊ ကြည်၊ တော  
လေးခွင်မြောက် တနင်္လာသို့ ပြိုဟ်အိပ်စဉ် (၇) ခွင်မြောက် စနေသို့ သက်ရောက်ဆဲအသက်ပိုင်း ၄၇ နှစ်၊ ၅၅ နှစ်တို့ဟာ အမြဲတမ်းဆိုင်ရာနေ့သား သမီးတို့အတွက် မပြောင်းလွဲတဲ့ ဘုမ္မိ မြေသို့ အလည်သွားရတတ်တဲ့နှစ်ကာလ တွေပါ။

ဒါပေမယ့် သည်ဘုမ္မိခွင်ဟာ သိပ် တော့မဆိုးပါဘူး။ ဘာကြောင့်လဲဆိုရင် သူတစ်ခုတည်းနှင့်သက်ဆိုင်ရာနေ့သား ကို ဆိုးကျိုးဖြစ်ပွားလာအောင် စွမ်းအား မပြည့်ဝပါဘူး။ အနိဋ္ဌဘုမ္မိမြေတွေမှာမူ



ပါတယ်။ ဥပမာဆိုကြပါစို့။ သည်မူလ ဘုမ္မိဟာ ရန်သူနယ်မြေထဲ စတင်ဝင် ရောက်တဲ့အခါကာလ၊ ကိုယ့်မှာလည်း အခြေခံကံ၊ ဉာဏ်၊ လူ့အစွမ်းအစ လက်နက်ပြည့်နေခဲ့တဲ့ ကြီးမားသောကံ ပြောင်း၊ ကံဆိုး မကြုံနိုင်ပါဘူး။ အဲ-ဘုမ္မိ မြေရဲ့ နောက်တစ်ကွက်ထပ်ဆင့်ဝင်လာ ပြီဆိုလိုတော့...

**၁ ကောဇာဘုမ္မိ**

သည်ဘုမ္မိမြေကတော့ မူလဘုမ္မိ ထက် အားပြင်းထန်တယ်။ ပုံသေလည်း မရှိဘူး။ လူတစ်ဦးချင်းစီကနေ ဖြစ်လာ တဲ့ ဘုမ္မိပေါ့။ မွေးသက္ကရာဇ်၊ နှစ်၊ လ၊ ရက်၊ နာရီတို့ကနေ အသေးစိတ်စိစစ်ပြီး မှဖြစ်လာတဲ့မြေနော်။

ပြီးခဲ့တဲ့ရက်တွေက ငါတို့တစ်တွေ မဟာဘုတ်သဘောသဘာဝရဲ့ ကူညီ အနိဋ္ဌ၊ နေဝဆိုတဲ့ ကာလသုံးပါးအပိုင်း အကျယ်ပြောခဲ့၊ ဆွေးနွေးခဲ့ပြီးသားမို့ သဘောတရားပိုင်းသာဆက်ကြရအောင်။ ထွန်း၊ ဆိုက်၊ ရာဇ၊ ကုဋ္ဌကာလ အကောင်း။

ပုတီး၊ ဘင်၊ စီရဏ၊ အနိဋ္ဌကာလ အဆိုး။

အဓိပတိ၊ နေဝကုဋ္ဌ၊ အနိဋ္ဌကာလ တောင်း+ဆိုး နှစ်မျိုး ရောယှက်ရာပြိုဟ် လို့ သတ်မှတ်တာမို့ တနင်္ဂနွေသားသမီး တိုင်း ၃၁၊ ၃၉ နှစ်ရောက်လာသော် အားလုံးအကုန်ခွဲကွဲရောက်ရောလား။ မရောက်ဘူးနော်။ မရောက်ကြသေးဘူး ကောဇာဘုမ္မိက အခရာကျလာ ပြီ။ (၁) ကြွင်း ဘင်၊ (၄) ကြွင်း အဓိပတိ၊ (၀) ကြွင်း ပုတီး စတဲ့ တနင်္ဂနွေသားသမီး တွေဆို ဘုမ္မိမြေနှစ်ထပ်အဆိုးဖြစ်လာ ကြောင့် သေချာတယ်။ အကောင်းတွေ



က။ မရဏဂြိုဟ်အိပ်	+ မရဏသက်ရောက်
ခ။ မရဏဂြိုဟ်အိပ်	+ ဘက်သက်ရောက်
ဂ။ ဘက်ဂြိုဟ်အိပ်	+ မရဏသက်ရောက်တို့ဟာ အသက်၊ ကိုယ်အင်္ဂါ၊ အတွင်းရေးစတဲ့ ပင်မဘဝတွေကို မြေမြုပ်စေနိုင်တဲ့ အထိ ဆိုးကျိုးများစေတယ်
ဃ။ ဘက်ဂြိုဟ်အိပ်	+ ဘက်သက်ရောက်
င။ ပုတိဂြိုဟ်အိပ်	+ မရဏသက်ရောက်
စ။ ပုတိဂြိုဟ်အိပ်	+ ဘက်သက်ရောက်တို့ကျ ဖျားနာ၊ ရန်ပွား၊ ကျင့်ဝတ်ချိုးဖောက်၊ အရှက်၊ စော်ကား စတဲ့ နာမည် ဗဟိုဒွပိုင်းညစ်နွမ်းစေတယ်
ဆ။ ပုတိဂြိုဟ်အိပ်	+ ပုတိသက်ရောက်
ဇ။ အဓိပတိဂြိုဟ်	+ မရဏသက်ရောက်
ဈ။ အဓိပတိဂြိုဟ်	+ ဘက်သက်ရောက်ဆိုပြန်လည်း ကိုယ့်ရဲ့အတ္တကြောင့် အမှားတွေ၊ အမှု၊ ကိစ္စတို့ အဆင်မလှဘဲ ကိလေသာ။ မာနစတဲ့ အညွှံ့တွေစုနေတတ်ရဲ့

အားနည်းကာ အဆိုးဒုက္ခတိုဝင်သောင်း စာနုန်းမှာပဲလေ။

သည်အတိုင်းပဲ (၂) ကြွင်း ဘင်၊ (၃) ကြွင်း အထွန်း၊ (၆) ကြွင်း မရဏ၊ တနင်္လာသားသမီးတွေ။

(၂) ကြွင်းပုတိ၊ (၄) ကြွင်းအထွန်း၊ (၅) ကြွင်းရာဇနီ၊ (၀) ကြွင်းမရဏ၊ အင်္ဂါ သားသမီးတွေ။

(၁) ကြွင်းမရဏ၊ (၂) ကြွင်းသိုက်၊ (၆) ကြွင်းရာဇဗုဒ္ဓဟူးသားသမီးတွေ။

(၁) ကြွင်းအဓိပတိ၊ (၄) ကြွင်းပုတိ၊ (၅) ကြွင်းဘင်နှင့် (၀) ကြွင်းရာဇဖွားကြာ သပတေးသားသမီးတွေ။

(၂) ကြွင်းအဓိပတိ၊ (၃) ကြွင်းပုတိ၊ (၅) ကြွင်း ပုတိနှင့် (၆) ကြွင်းဘင်ဖွား သောကြာသားသမီးတွေ။

(၃) ကြွင်းအဓိပတိ၊ (၆) ကြွင်းပုတိ၊ (၀) ကြွင်းဘင်ဖွားဖြစ်တဲ့ စနေသားသမီး တွေနှင့်အဆုံး ရာဟုပေါ့။

ရာဟုဆိုတော့ ဗုဒ္ဓဟူးရဲ့နေ့ (၁၂) နာရီကျော်မွေးဖွားပြီး ရာဟုအားများတဲ့ ရဲ့ ရန်၊ ယဉ်၊ ယ၊ ရွှေ စတဲ့ အက္ခရာတွေ ကို လ၊ ဝ၊ ဗုဒ္ဓဟူးအားများရာအက္ခရာ

တို့ ပါးစပ်ယှဉ်ထားသူဆိုလိုကဖြင့် (၁) ကြွင်း၊ (၃) ကြွင်း၊ (၆) ကြွင်းတွေက ပို ပြီး ဘုရားမြေအဆိုးများတတ်လေ့ရှိကြ တယ်။

အတိုချဲ့ပြောရမယ်ဆို မူလဘုမ္မိ ကို ထပ်လောင်းဆိုးအားပြုစေမယ့်အနိဋ္ဌ ခွင်ဂြိုဟ်တွေ ကြီးမိုးရာကပါလာမို့ပါပဲ။ ဆိုကြပါစို့ - အသက် (၄၇) နှစ်အတွင်း ဝင်လာဆဲ သောကြာသားသမီးတစ်ဦး ဟာ ၃၊ ၅၊ ၆ အကြွင်းကော့ မဟုတ်ပေ မယ်လည်း ရောက်ဆဲကောဇာသက္ကရာဇ် ၃၊ ၅၊ ၆ အကြွင်းဖြစ်နေတယ်ဆို ကျန်နှစ် တွေကျတာထက် ကောဇာဘုမ္မိဆိုးကျိုး က ပိုများလေ့ရှိတယ်ဆိုတာပါပဲ။

“အင်း-ကောဇာနှစ်ခုထပ်ကြုံတဲ့ သူများဆို-မူလဘုမ္မိဟာ ရင်လေးဖွယ် ပူဗျာကြည့်ဦးမယ်လေ”

“ဟုတ်တယ်၊ နောက်တစ်ချက် ပေါ့။ မူလဘုမ္မိနှင့်တော့မပတ်သက်တဲ့ အနိဋ္ဌဂြိုဟ်ဆိုးတို့မှ တွဲစပ်ဖြစ်လာတဲ့ ဘုမ္မိ၊ ဒါလည်း ကောဇာဘုမ္မိပါပဲ”

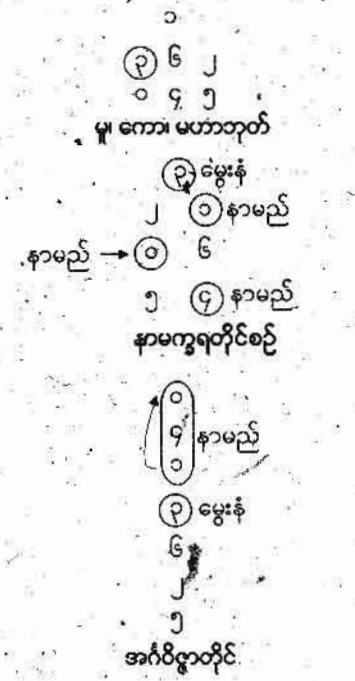
မှတ်ချက် - ဤအကြောင်းများကို ပညာ ရွှေထောင်စာအုပ်တိုက်မှ ထုတ်ဝေခဲ့ သော သိဒ္ဓိမိုးမဂ္ဂဇင်း၌ ၈/၂၀၀၇ တွင် ‘ဆင့်ကဲဆိုးကျိုးပြုဖြစ်စဉ်ကိန်းများ အမည် ဖြင့် ရေးသားထားခဲ့ပြီး ဖြစ်ပါသည်။

(စာရေးသူ) “ကဲ-နန္ဒ၊ ကျန်တာ သည်နေ့ ဘုမ္မိ ဖြစ်သွားရာသူ မောင်အောင်လင်းထွန်း ကိန်းစဉ်နှင့်ပဲ နာမဘုမ္မိအကြောင်းဆက် ပါဦးလား။ သူ့အကြောင်း မင်းကပိုသိပါ လိမ့်မယ်”

“ဆက်ဆိုလည်း အမြည်းလေးနှင့် အာစွက်ရင်းဆက်မယ်။ ကဲ-နေဝင်းခေ၊ အိမ်ထဲက ဝီရိပေါ်မှာ ထိုးမှန်ထုပ်သွား ယူချေကွာ။ ရေနေ့ကောထပ်ဖြည့်ခဲ့ဦး”

နာမဘုမ္မိ

အမည် အောင်လင်းထွန်း၊ အင်္ဂါသား။ မွေးသက္ကရာဇ် - ၁၃၄၁ ခုနှစ်၊ ကဆုန်ကလဆန်း ၁၃ ရက်နံနက်ပိုင်း (8.5.1979, Tues)



“ဖွားဇာတာသက္ကရာဇ် လ၊ ရက်၊ နေ့၊ နာရီ ကြည့်တွေ သိပ်အားကောင်း နေတဲ့ အထွန်း (ဖေယျ) ရှင်ပေါက္ခာ။ ဆန်း ၁၃ ရက်ဆိုပါလား”

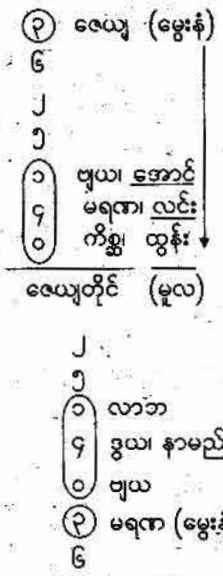
“မူလအင်္ဂါကို ပယ်လှန်ပြီး အင်္ဂါ ဝိဇ္ဇာတိုင်ရဲ့အပေါ် သုံးလုံးကိုထောင်တက် လျက် လှလှပပအမည်ပြုထားသူ”

“မူလမဟာဘုတ်ခွင်ကို ဥပေကာ ပြုခဲ့တဲ့နာမည်ရှင်၊ တိုင်စဉ်အရောင်း ရန်ကိုယ်စားပြု ကြည့်ရှင်ဖြစ်ပေမယ့် အနီ





ဌကာလအားကြီးစိုးရာ အဓိပတိ၊ ဘင်္ဂါ မရဏ (ဗျာ၊ မရဏ၊ ကိစ္စ) အတွဲ။ ဒါ ကိုကြည့်စမ်းကွာ နေဝင်း။



**ရောက်ဆဲဇေယျတိုင်**

“အင်္ဂါသားအထွန်းဟာ ဒီနာမည် ကြောင့် ရေရှည်မထွန်းလင်းနိုင်ပါဘူး။ ကျွမ်းဖို့နီးနေတယ်။ မရဏနှစ်ထပ်ကွမ်း ဖြစ်တဲ့ စနေဂြိုဟ်က အဆုံးထွက်ခွာခန်း အသက် (၃၅)နှစ်မပြည့်မီ နှစ်လအလို မှာ ဘုမ္မိဖြစ်သွားရှာပါရောလား။”

“ဒါကို မရဏဂြိုဟ်အိမ် + မရဏ သက်ရောက်ရဲ့ အားကြောင့်လို့ ပြောရုံနဲ့ မပြည့်စုံပါဘူး။ နာမည်ရဲ့အားက မုက္ခ ဖိုးဒိုးသွားတာပါပဲ။ နာမည်ဘုမ္မိကြောင့် ဆိုး အားတွေ ကြုံရတာက နာမည်ရှင်တွေ အတော်လေးများတယ်။”

မောင်အောင်လင်းထွန်းလို့ ကုဋ ကာလရှင်တွေကလည်း -

၁။ ဆန်းကျဉ်ပြီး ကုဋကို ဆုတ် ယုတ်စေသော အနိဋ္ဌဘက်ဖြစ်ထွန်းရာ သို့ရွေ့လျားရာ အကွရာတို့နှင့် အမည် မှည့်သော် -

၂။ အင်္ဂါဝိဇ္ဇာတိုင်စဉ်ကိုသာ အဓိ ကယူပြီး မိမိရဲ့မူလမဟာဘုတ်ခွင်ကို မဖူး စမ်းဘဲ အနိဋ္ဌဂြိုဟ်တို့များနှင့်အမည်မှည့် သော် -

၃။ မူလမွေးနံနေ့ကို ပယ်ထား၍ ပကတိကိုယ်ပိုင်ခွဲကာကွယ်မှုနည်းသွား သဖြင့် ရန်၊ ဥဒါသိန် စသော အကွရာ တို့သည် ဆိုးအားဘက်တွန်းပို့ခြင်းဖြစ် စေရာများနှင့် အမည်မှည့်သော် ဘုမ္မိသုံး ချက်ရဲ့ဆိုးကျိုးသင့်ကျရောက်မှုဒဏ်ချက် ကို ရှောင်ရှားနိုင်ရန်ခက်ခဲတာပဲတယ်။

“အားလုံးပေါ့၊ ကုဋ၊ အနိဋ္ဌ၊ နေဝ ကာလရှင်တိုင်း အထူးသတိထားမှည့် ရန် ဂြိုဟ်တစ်လုံးရှိပါတယ်။ မူလဘုမ္မိရဲ့ အရေးပါသော ၄ - တန်မြောက်ဂြိုဟ် ပါ။ မူသေအင်္ဂါဝိဇ္ဇာတိုင်နှင့်ဆိုင်ရာ နေနံ သားသမီးအလိုက်ကြည့်မယ်ဆိုရင် -

**တနင်္ဂနွေသားသမီးများ**

ဗုဒ္ဓဟူး ၄၊ စတုရန်း၊ နာ၊ နေရာ၌ ရှိ။

**တနင်္လာသားသမီးများ**

စနေ ၇၊ အပေါ်၊ စုက်၊ အိမ်ထောင် ရေးနေရာ၌ရှိ (ကောင်း)။

**အင်္ဂါသားသမီးများ**

ကြာသပတေး ၅၊ အောက်ဆုံး၊ ထွက်နေရာ၌ရှိ။

**ဗုဒ္ဓဟူးသားသမီးများ**

ရာဟု ၈၊ မူလအခြားနေရာ၌ရှိ (ဆိုး)

**ကြာသပတေးသားသမီးများ**

တနင်္ဂနွေ၊ စတုရန်း၊ နာ၊ နေရာ၌ ရှိ။

**သောကြာသားသမီးများ**

အင်္ဂါ ၃၊ ထိပ်၊ နဝင်းနေရာ၌ရှိ၊ (ကောင်း)။

**စနေသားသမီးများ**

သောကြာ ၆၊ ခိုက်၊ နေရာ၌ရှိ။

**ရာဟုသားသမီးများ**

တနင်္လာ၊ ၂၊ အပေါ်၊ စုက်၊ အိမ် ထောင်ရေးနေရာ၌ရှိ။

“တနင်္လာ၊ သောကြာ အင်္ဂါဝိဇ္ဇာ တိုင်လောက်ပဲ သည်လေးခွင်မြောက် ဘုမ္မိက အပြစ်လွတ်နေပေမယ့် အဲသည် နေ့သားသမီးတွေရော မူလဘုမ္မိခွင်အဆိုး ဒဏ်က မလွတ်သေးနိုင်ဘူး။ နာမည် မှားပြီဆို သွားပြီ။ တချို့များ ပေးထားတဲ့ နာမည်တွေက မူလဘုမ္မိစက်ကွင်းကြီး။ တနင်္ဂနွေဆို အောင်ဝေယံ၊ အေးယုံလွင် တဲ့၊ ချစ်ထိုက်သူတဲ့။ ၄-တန်၊ ၇ - တန် တိုက်ရိုက်နာမည်တွေ။

သည်နာမည်မှန်သရွေ့ နာမည်ဘုမ္မိ တွေဖြစ်တယ်။ နောက် ကောဇာကပါ အနိဋ္ဌထပ်ဝင်နေလို့ကဖြင့် ဘုမ္မိသုံးချက်စုံ ထိသွားပြီ မလွယ်တော့ဘူး။ အကောင်း ဆုံးကတော့ ၄-တန်မြောက်နံသင့် အကွရာတို့ကို ရွေးမှည့်ချင်ရင် အစစ အပြစ်ကင်းနေပါစေ။ မမှည့်တာက ပိုပြီး ဘုမ္မိမြေနှင့်ကင်းတာပေါ့လေ။

ဘုမ္မိသုံးချက်စုံထိတဲ့ နာမည်မျိုး ကင်းအောင်ပေးတတ်ဖို့ သတိထားကြ စေချင်တယ်။ တစ်ချက်တလေဆို ဘုမ္မိ ဟာ နိဂုံးပိုင်းအထိမရောက်ပါဘူး။ ဖြစ် ခြင်း၊ ပျက်ခြင်း၊ မွေးခြင်း၊ သေခြင်းဆိုတဲ့ နိယာမတရားတွေက အမြဲလည်နေ၊ ဆက်နေဦးမှာပါ။ ဘုမ္မိကြောင့် တစ်စုံ တစ်ခု ထိခိုက်ခဲ့ရသော်လည်း ကံဇာတာ ဂြိုဟ်ကိန်းတို့က နိဂုံးမချုပ်သေးပါဘူး။ အဆိုးပြီးရင် အကောင်းက နိဂုံးခင်းဝင် လာလိမ့်မယ်။

နောက်ဆုံး ထပ်ပြောချင်တာက တော့ ကိုယ့်ဇာတာကံတရားက ဘုမ္မိ စက်ကွင်းမိနေမှန်းသိရင် ဗဟိဒ္ဓယကြာ အဖြစ် နံသင့်ဝတ္ထုအစုစုဖြင့် မုန့်စိန္တေ ပန်ဆုခြေရုံ၊ လျှာဖိနပ်ကန်မျှ ပပျောက်ရ ဟု၊ မမှတ်ယူဘဲ အဇ္ဈတ္တယကြာအဖြစ် ဘုမ္မိခွင်အားပေးစေမယ့် ဂြိုဟ်စရိုက် တွေပယ်ရှောင်ပါ။ စာရိတ္တပြင်ပါ။ ယခု မောင်အောင်လင်းထွန်းအနေနှင့်ရော -  
 ၁။ သူဟာ ခေတ်ပညာတက်ပြီး စီးပွား ရေးဘက်၌ဘဝကံနှစ်မြုပ်ထားတယ်။  
 ၂။ ဘာသာရေး အထိုက်အလျောက် ကိုးစားပြီး ကျန်တဲ့အပိုင်းက ရုပ်ဝါဒီ သမား။  
 ၃။ အိမ်ထောင်ဇနီးတွင် တည်တံ့မေ မယ့် ဘာမဆို စိတ်မြန်လက်မြန်နို့ တယ်”

“ကဲ-ရော၊ နေဝင်း။ ဒါသူ့စရိုက်နှင့် သူ့ရဲ့ပကတိ (၃၅) နှစ်ရဲ့ကိန်းစဉ်တန်ဆုံး ဆုံးရှာတာက ဆိုင်ကယ်အက်ဆီးဒင်း ရှာကြည့်ပါ”

နေဝင်း

၃	၁၀-မဲ့	၂	၁၀-သမ္မဒါနိ၊ ၂ ကောင်း	→ အောင်
၆	၀၆-၃ကောင်း	၅	၀၆-အပါဒါနိ၊ ၄ ဆိုး	→ ထွန်း
၂	၆၅-၃ကောင်း	၁	၆၅-ကံ၊ ၆ ကောင်း	
၅	၅၄-၁ဆိုး	၄	၅၄-သာမိ၊ ၂ ကောင်း	
၁	၄၃-၂ကောင်း	၀	၄၃-ကတ္တာ၊ ၅ ဆိုး	→ လင်း
၄	၃၂-၃ဆိုး	၃	၃၂-အာလုပ်၊ ၁ ကောင်း	→ မွေးနံ
၀	၂၁-၅ဆိုး	၆	၂၁-ဩကာသ၊ ၂ ဆိုး	
မူလဇေယျ		ကောဇာဇေယျ (မရဏ+စနေ)		



# တားရော ဖြန့်ခွဲခြားနားခန့်စစ် ဆရာကြီး

မေးခွန်း (၇၀)

နောက်ဆုံးရလဒ်ကဘာလဲ။

အဖြေ

The Wheel of Fortune (ပြောင်းပြန်)-ယခုကာလတောအတွင်း စွန့်စားမှုပါသော စီးပွားရေးမလုပ်သင့်သေးပါ။ လေးနက်သော ဆက်ဆံရေးပုံစံသစ်များက ယခုကာလမပင် စတင်နေခြင်းကြောင့် သူမ၏စိတ်ဓာတ်ခွန်အားများ ခိုင်မာ (လုံလောက်)မှုရှိရန်သာ အဓိကလိုအပ်သည်။

Comments (ထင်မြင်ယူဆချက်များ)

မိမိအတွက်မျက်နှာလွဲ၍ ယုံကြည်နိုင်လောက်သည့် မိတ်ဆွေ (အတူ) တောင်းတစ်ယောက် လိုအပ်သည်။ Eil-ie ကိုယ်တိုင် အရည်အချင်းရှိသူသာမက မိမိအား ကူညီမည့်သူကလည်း လိုအပ်သော စွမ်းဆောင်နိုင်ရည်ရှိဖို့ လိုအပ်ပါသည်။

သို့မဟုတ် သူမဘဝတစ်လျှောက်လုံး (လုပ်ငန်းအပါအဝင်) အေးဆေးတည်ငြိမ်စွာ (အထိုင်ချ၍) ထိန်းချုပ်သွားနိုင်ပါမည်။

ကာလသုံးပါးအတွက် ဖြစ်လာနိုင်သည့် အခြေအနေများ

Information spread for the Past Present-Future

Future	4	3	2	1	အနာဂတ်
Present	4	3	2	1	ပစ္စုပ္ပန်
Past	4	3	2	1	အတိတ်

အတိတ်

ယမန်နေ့ (မနေ့) သို့မဟုတ် လွန်ခဲ့သော နှစ်အတော်ကြာကာလကို ရည်ညွှန်းသည်။ ကားချပ်ပါအချက်အလက်များသည် မေးမြန်းသူ၏ဘဝအား ယနေ့အထိဩဇာသက်ရောက်လျက်ရှိကြောင်း သတိပြုရမည်။

ပစ္စုပ္ပန်

ယခုလက်ရှိ မေးမြန်းသူ၏ ယုံကြည်ချက်နှင့်အတွေးအထင်တို့ကိုဖော်ပြသည်။

အနာဂတ်

မေးမြန်းသူ၏ မသိစိတ်ကို ကိုယ်စားပြုသည်။ ကားချပ်ပါအဖြစ်အပျက်အချက်အလက်များက လာမည့်လအနည်းငယ်အတွင်း ဖြစ်ပျက်နိုင်သည်ကို သတိပြုပါ။

ကားချပ်များကိုစတင်ခင်းကျင်းခြင်း

တားရောကားချပ်များကို ကုလားဖန်ထိုး၍ မေးမြန်းသူဘက်ကမ်းပေးပါ။ မေးမြန်းသူမှလည်း ကားချပ်များကို ကုလားဖန်ပြန်ထိုးပြီး ဟောကြားသူဘက်သို့ ပြန်ကမ်းပေးပါ။ ဖဲကားချပ်များကို တစ်ကြိမ်၊ နှစ်ကြိမ် (သို့) (၃) ကြိမ် အထိ မိမိစိတ်ကျေနပ်သလို ချိုးပေးပါ။ ပုံတွင်ပါရှိသည့်အတိုင်း ပထမဆုံးကားချပ်ကို ပက်လက်အနေအထား (Face Up) လှန်ထားပေးပါ။ ပုံတွင်ပါရှိသည့်အတိုင်း (အောက်ဆုံးအတန်း) Past အတိတ်နေရာက စတင်ဖြန့်ခွဲပါ။ ပြီးနောက် Present Future စသည်ဖြင့် ကားချပ် (၃၂) ချပ်စလုံး စုံစေ့အောင် အတန်းလိုက်ဖြန့်ခွဲပေးထားပါ။ စတင်မဟောကြားမီ ကားချပ်များကို စစ်ဆေးပေးပါ။ ကာလအလိုက် ကားချပ်(၄)ချပ် ချင်းစီအလိုက် နံပါတ်စဉ်များ ထပ်မထပ် စစ်ဆေးပါ။ ဥပမာ Ones ဘယ်နှချပ်ပါသည်။ Twos ဘယ်နှချပ်ပါသည် (သို့) နံပါတ်ထပ်နေခြင်းရှိမရှိ စစ်ဆေးခြင်းကို ဆိုလိုသည်။ ထို့ပြင် အဓိကတားရောကားချပ်နှင့်တော်ဝင်ကားချပ်ဘယ်နှချပ်ပါသည်တို့ကိုပါ တစ်ခါတည်း စစ်ဆေးပေးပါ။ အဓိကကားချပ်နှင့် တော်ဝင်ကားချပ်များ၏ အနည်း၊ အများပါဝင်မှုအလိုက် လူအများက မေးမြန်းသူနှင့် ပတ်သက်မှုရှိနေကြောင်း (သို့) မေးမြန်းသူ၏စာရေးအရာကိုစွဲ (ပြဿနာ) များ၌ ပါဝင်ပတ်သက်နေကြောင်း ကိုယ်စားပြုဖော်ပြပေးနေပါမည်။



ကားချပ်များကိုစတင်ဖတ်ကြားရန်

အတိတ်ကာလအကြောင်းပြောမည်ဆိုပါက အတိတ်နှင့်သက်ဆိုင်သော အသုံးအနှုန်းဖြစ်သည့် မကြာသေးမီက ယခင်တုန်းက ဟူသော အသုံးနှုန်းများကို သုံးစွဲရပြီး -

ပစ္စုပ္ပန်ဆိုပါက ယခု လောလောဆယ် တူ၍ လည်းကောင်း။

အနာဂတ် ဆိုပါက မကြာမီလာမည့်လ၊ နှစ် စသည့် အသုံးနှုန်းများဖြင့် အစပြုရပါမည်။

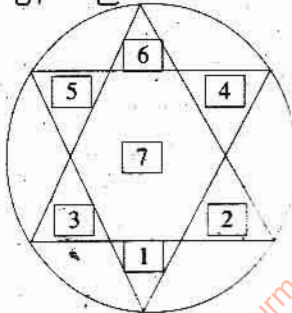
အထက်ပါဖြန့်ခွဲပေးသောကားချပ်ပုံစံသည် သက်ဆိုင်သူ၏ ယုံကြည်မှုအတွေးအခေါ်တို့ ပြောင်းလဲခြင်းရှိနိုင်မည့်သတင်းအချက်အလက်တို့ကိုဖော်ပြသည်။

spiritual seekers

- ဤအခန်းတွင် အောက်ပါအကြောင်းအရာများ ပါဝင်ပါသည်။
- spiritual Aspiratiion
- Reincarnation
- Contating spirit Guides
- Soul-Mate

spiritual Aspiration

မေးခွန်းအမှတ်စဉ်တစ်ခုချင်းစီက ကားချပ်အမှတ်စဉ်တစ်ခုချင်းစီအလိုက် (ဆိုင်ရာနံပါတ်အလိုက်) ကိုယ်စားပြုမေးမြန်းပါသည်။





- ၁။ ကျွန်ုပ်၏ ရုပ်ပိုင်းနှင့်စိတ်ပိုင်းဆိုင်ရာ သဘောထားတွေကဘာလဲ။
  - ၂။ ကျွန်ုပ်၏ စိတ်ပိုင်းဆိုင်ရာ အခြေအနေဘယ်လိုထိန်းသိမ်းရမည်လဲ။
  - ၃။ မကြာခင် ဆရာတစ်ဦးကို ကျွန်ုပ် ရှာတွေ့မည်လား။
  - ၄။ ကျွန်ုပ်၏ ဉာဏ်အလင်းကို ပိတ်ဆို့ထားတာတွေကဘာလဲ။
  - ၅။ ကျွန်ုပ်ယခုဘာတွေအပြောင်းအလဲ လုပ်ရမည်လဲ။
  - ၆။ ယခု ကျွန်ုပ်ရဲ့ ရွေးချယ်မှုကဘာလဲ။
  - ၇။ ကျွန်ုပ်၏ Inner Self နှင့် Higher source တို့အား ကျွန်ုပ်၏ ဆက်သွယ်ချက်က ဘာလဲ။
- အောက်ပါ ဖြန့်ခင်းထားသော ကားချပ်များကိုလေ့လာပါ။

**Jenny အတွက် spiritual Aspiration**

မှုအပိုင်းကို မျှတစွာထိန်းသိမ်းထားနိုင်ပါမည်။ လုပ်ငန်းခွင်အတွင်း နေ့စဉ် အပြောင်းအလဲများကြောင့် လူအများနှင့် ထိတွေ့ဆက်ဆံမှုပိုမိုများပြားလာပါမည်။ Jenny အတွက် လုံလောက်သော စည်းခြား၊ ကန့်သတ်မှုမရှိပါက များစွာသော စိတ်ဖိစီးမှုများကိုလည်း ထားဆီးနိုင်မည် မဟုတ်ပါ။

**မေးခွန်း (၃)**  
မကြာခင် ဆရာတစ်ဦးကို ကျွန်ုပ် ရှာတွေ့မည်လား။

**အဖြေ**  
Hight Priestess- Jenny ၏စိတ်တွင် အလိုလိုသိသော ဉာဏ်နှင့် နားလည်နိုင်စွမ်းရှိမှုအခြေအနေက မြင့်တက်နေကြောင်း ဤကားချပ်အရ ကောက်ချက်

ဖြန့်ခင်းထားသည့်ကားချပ်အမည်များ	
ပထမကားချပ်	ဧကရာဇ်ကားချပ်
ဒုတိယကားချပ်	တောင်ဝှေး(၁၀)ချောင်းကားချပ်
တတိယကားချပ်	သီလရှင်ချုပ်ကားချပ်
စတုတ္ထကားချပ်	ဓား(၈)လက်ကားချပ်(ပြောင်းပြန်)
ပဉ္စမကားချပ်	ငါးမြောင့်ကြယ်(၇)ခုကားချပ်
ဆဋ္ဌမကားချပ်	ရသေ့ကားချပ် (ပြောင်းပြန်)
သတ္တမကားချပ်	တောင်ဝှေး (၆) ချောင်းကားချပ်

**ဖတ်ကြားခြင်း**  
**မေးခွန်း(၁)**  
ကျွန်ုပ်၏ စိတ်ပိုင်းဆိုင်ရာအခြေအနေကို ဘယ်လိုထိန်းသိမ်းရမည်လဲ။

**အဖြေ**  
The Emperor - Jenny အနေဖြင့် ခေါင်းဆောင်နေရာ၊ သူ့ဌေးနေရာ၊ ဦးဆောင်သူနေရာတို့တွင်ရှိနေပါသည်။ သူမသည် လွတ်လပ်သူဖြစ်ပြီး အတွေးအခေါ်စိတ်ကူးကောင်းများရှိသူဖြစ်သည်။ စိတ်ပိုင်းနှင့် ရုပ်ပိုင်းဆိုင်ရာတို့၌ ပကတိ မျက်မြင်အရှိန်အရှိတိုင်း ရှုမြင်တတ်သူ ဖြစ်သည်။

**မေးခွန်း (၂)**  
ကျွန်ုပ်၏ ရုပ်ပိုင်းဆိုင်ရာအခြေအနေကို ဘယ်လိုထိန်းသိမ်းရမည်လဲ။

**အဖြေ**  
Ten of wands-တခြားသူများ၏ ဝန်ထုပ်ဝန်ပိုးများကို လက်ခံရယူမှုမရှိဘဲ ငြင်းပယ်ခြင်းအားဖြင့် သူမ၏စိတ်ခံစား

ချနိုင်သည်။ Jenny က အလိုလိုတော်ပြီးတတ်ပြီးဖြစ်သည့် ပါရမီရှင်ဖြစ်သည့် အလျောက်၊ ဉာဏ်ရည်အဆင့်မြင့်မားသည့်အလျောက် သူမစိတ်အာရုံအတွင်း မှာပင် သူမ၏ ဆရာ (သူမကိုယ်တိုင်) ကို ရှာတွေ့နိုင်ပါမည်။

**မေးခွန်း (၄)**  
ကျွန်ုပ်၏ ဉာဏ်အမြင်ကို ပိတ်ဆို့ထားတာတွေက ဘာတွေလဲ။

**အဖြေ**  
Eight of Swords (ပြောင်းပြန်)- Jenny ပြဿနာများကို ကျော်လွှားရန် ခွန်အားမရှိသလို ခံစားနေရပါသည်။ သို့သော် စိတ်တည်ငြိမ်စွာဖြင့် ဖြေရှင်းပါက ပြဿနာအခက်အခဲများကြောင့် ပိတ်ဆို့နေသော ဉာဏ်အမြင်အလင်းများ ပြန်လည်ရရှိလာပါမည်။

**မေးခွန်း (၅)**  
ကျွန်ုပ်ယခုဘာတွေအပြောင်းအလဲ လုပ်ရမည်လဲ။

**အဖြေ**  
Seven of Pentacles - Jenny အတွက် မိမိလုပ်အားကြောင့် ရရှိလာသော အကျိုးအမြတ် အသီးအပွင့်ကို ခံစားနေရမည့်အချိန် ကျရောက်ပြီဖြစ်သည်။ သို့သော်လည်း တစ်ဖက်သားလိုအပ်ချက်များအတွက် Jenny တဆက်လက် ဝန်ဆောင်မှုပေးနေဆဲ ဖြစ်သည်။

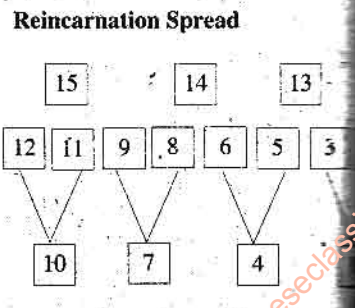
**မေးခွန်း (၆)**  
ယခု ကျွန်ုပ်ရွေးချယ်မှုက ဘာလဲ။

**အဖြေ**  
The Hermit (ပြောင်းပြန်) - Jenny ဘက်က စိတ်သဘောထားကြီးစွာနှင့် ပွင့်လင်းရန်လိုပါသည်။ စိုးရိမ်ထိတ်လန့်စရာများကြောင့် လုံခြုံမှုမရှိသလို ခံစားရခြင်းဖြင့် သူမ၏အတွင်းသဘောအမုန်နှင့် မထိတွေ့ဘဲရှိနေတတ်သည်။ စိတ်နှင့်ကိုယ်မကပ်မီခြင်းကြောင့် စိတ်တည်ငြိမ်အောင်ကြိုးစားသည့်နည်းလမ်းကိုသာ ရွေးချယ်ရပါမည်။

**မေးခွန်း (၇)**  
ကျွန်ုပ်၏ Inner Self နှင့် High Source တို့အပေါ် ဆက်သွယ်ချက်က ဘာလဲ။

**အဖြေ**  
Six of Wands - ဤကားချပ်အောင်မြင်မှုကို ကိုယ်စားပြုဖော်ပြသည့် သူမ၏စိတ်အတွင်းဆရာဖြစ်သူ ထိုးထွင်းဉာဏ်က အလိုဆန္ဒနှင့် ယုံကြည်ချက်တို့အား မျှတစေအောင် ဆက်သွယ်ပြည့်ဆည်းပေးပါသည်။

**Comments**  
စိတ်ပိုင်းဆိုင်ရာ အာနိသင်စိတ်တန်ခိုးမြင့်တက်လာအောင် စိတ်တည်ငြိမ်မှုရှိလာအောင် Jenny မှကြိုးစားပေးရပါမည်။



၁။ ယခင်ဘဝက ကျွန်ုပ်အခြေအနေ



ကဘယ်လိုလဲ။

- ၂။ အိမ်ထောင်ကျခဲ့ပါသလား။
- ၃။ ယခင်ဘဝက ပျော်ရွှင်ခဲ့ရပါသလား။
- ၄။ ယခင်ဘဝက ဘယ်လိုအလုပ်မျိုးလုပ်ခဲ့ရသလဲ။
- ၅။ ဂုဏ်ယူ၊ ဂုဏ်ပြုတတ်သောပုဂ္ဂိုလ်မျိုးဖြစ်ခဲ့ပါသလား။
- ၆။ ဘယ်လိုပြဿနာမျိုးတွေ စိန်ခေါ်မှုတွေနဲ့ ကြုံခဲ့ရပါသလဲ။
- ၇။ ကျွန်ုပ်ကျော်ကြားသော ပုဂ္ဂိုလ်ဖြစ်ခဲ့ပါသလား။
- ၈။ ယခင်ဘဝတုန်းက ကျွန်ုပ်ကျန်းမာရေးကောင်းခဲ့ပါသလား။
- ၉။ ကျွန်ုပ်ဘယ်လိုဆေးဆုံးခဲ့ရပါသလဲ။
- ၁၀။ စိတ်တူကိုယ်တူဖြစ်တဲ့ အပေါင်းအဖော်ရှိခဲ့ပါသလား။
- ၁၁။ ယခင်ဘဝတုန်းကသိခဲ့ဖူးသောသူတစ်ဦးနှင့် လက်ရှိဘဝမှာ ချစ်ကြိုက်မိပါသလား။
- ၁၂။ ယခင်ဘဝတုန်းက မိဘနှင့်ဆက်စပ်ချိတ်ဆက်မှုရှိပါသလား။
- ၁၃။ ယခင်ဘဝက မိသားစုဝင်တွေရှိသေးလား။
- ၁၄။ ယခု ဘဝတစ်သက်တာအတွင်း ကျွန်ုပ်ဘာတွေ့ထိသေးဖို့လိုပါသလဲ။
- ၁၅။ ယခုဘဝပြီးနောက် ကျွန်ုပ်လူဝင်စားပြန်ဖြစ်မည်လား။

**Daniel အတွက် လူဝင်စားဖြစ်ခဲ့ကြောင်း ပြန်ခင်းဟောကြားခြင်း။**

ဖတ်ကြားခြင်း

**မေးခွန်း (၁)**

ယခင်ဘဝက ကျွန်ုပ်အခြေအနေကဘယ်လိုလဲ။

**အဖြေ**

**Seven of Swords ပြောင်းပြန်။**

Daniel အတွက် ပြန်ခင်းထားသောကားချပ်တွင် သူသည်ယခင်ဘဝက ရုပ်ဝတ္ထုကိုဦးစားပေးတတ်သူ မနာလို၊ ဝန်တိုတတ်သူဖြစ်ပြီး ဆက်ဆံရေးလည်း ညံ့ဖျင်းသူဖြစ်သည်။ ကားချပ်များ၏ဖော်ပြချက်အရ အလုပ်အကိုင်နှင့်ငွေရေးကြေးရေး၌ ပြဿနာများစွာရှိခဲ့သည်။ အတိတ်ဘဝ၌ Daniel ကမိန်းမတစ်ယောက်ဖြစ်ခဲ့နိုင်ပါသည်။ ယင်းကောက်ချက်ကို ပြန်ခင်းထားသောကားချပ် (၇)ချက်မြောက် (၈ကရီ) ကားချပ်အရ သိရှိနိုင်ပါသည်။ လူဝင်စားအားလုံးတို့အတွက် ဘဝပေါင်းများစွာ၌ အမျိုးသားဘဝရော အမျိုးသမီးဘဝပါ နှစ်ခုစလုံးဖြစ်နိုင်ပါသည်။

**မေးခွန်း (၂)**

ယခင်ဘဝကအိမ်ထောင်ကျခဲ့ပါသလား။

**အဖြေ**

**Five of Wands ပြောင်းပြန်။**

Daniel က ယခင်ဘဝတွင် အိမ်ထောင်ရှိခဲ့ကြောင်း သို့သော်လည်း အိမ်ထောင်ရေးအဆင်မပြေခဲ့ကြောင်း၊ ၎င်းပြင်ပိုမိုကိုယ်မိမိ ယုံကြည်မှုအားနည်းခဲ့ခြင်း

ကြောင့် မိမိ၏ အခွင့်အရေး လုပ်ပိုင်ခွင့်များဆုံးရှုံးခဲ့ရကြောင်း ဤကားချပ်ကဖော်ပြသည်။

**မေးခွန်း (၃)**

ယခင်ဘဝကပျော်ရွှင်ခဲ့ပါသလား။

**အဖြေ**

**-The Hermit ပြောင်းပြန် -** ကိုယ်ပိုင်စဉ်းစားဉာဏ်နည်းပါးခြင်း၊ အတွေးအခေါ်မရှိခြင်း၊ တစ်ကိုယ်ကောင်းဆန်ပြီးသည့်ခံနိုင်ရည်မရှိခြင်းတို့က Daniel ၏အားနည်းချက်များအဖြစ် ဤကားချပ်က ကိုယ်စားပြုဖော်ပြသည်။ ရုပ်ဝတ္ထုပစ္စည်းပိုင်ဆိုင်မှုကိုသာ အာရုံစိုက်ခဲ့သူဖြစ်သည်။ ဖော်ပြပါအခြေအနေများက အတိတ်ဘဝ၌ Daniel ပျော်ရွှင်မှုမရခဲ့ကြောင်း ထင်ရှားစေပါသည်။

**မေးခွန်း (၄)**

ယခင်ဘဝက ဘယ်လိုအလုပ်မျိုးလုပ်ခဲ့ရသလဲ။

**အဖြေ**

**Two of Cups - Daniel** က သူ၏လိုအပ်ချက်တစ်ခုအဖြစ်သာအိမ်ထောင်ပြုခဲ့သည်။ အကယ်၍ သူက အမျိုးသမီးဖြစ်ခဲ့လျှင် အိမ်ထောင်ရှင်မအဖြစ်၊ မိခင်အဖြစ် မိမိ၏အခန်းကဏ္ဍအတိုင်း ရပ်တည်လာခဲ့မည် ဖြစ်သည်။ အိမ်ထောင်ထိန်းသိမ်းစောင့်ရှောက်ရသောအလုပ်ပင်ဖြစ်သည်။

**မေးခွန်း (၅)**

ဂုဏ်ပြုဂုဏ်ယူထိုက်သောပုဂ္ဂိုလ်မျိုးဖြစ်ခဲ့ပါသလား။

**အဖြေ**

**The Fool-ယခင်ဘဝက Daniel** သည် အတွေ့အကြုံသစ်ရှာဖွေ၍ စွန့်စားလုပ်ကိုင်ရသောအလုပ်မျိုးကို စိတ်ဝင်စားခဲ့သည်။ ပညာရည်ဆန်းဆန် တည်ငြိမ်နူးညံ့စွာ လုပ်ကိုင်ခြင်းမျိုး မရှိခဲ့ပေ။ သူ၏အောင်မြင်သောလုပ်ရပ်များအပေါ် ဂုဏ်ပြုထိုက်သော်လည်း အများအပြား၌ သူ့အား ခက်ထန်းကြမ်းတမ်းသူအဖြစ် သတ်မှတ်ခဲ့ကြသည်။

**မေးခွန်း (၆)**

ဘယ်လိုပြဿနာစိန်ခေါ်မှုတွေနဲ့ ကြုံခဲ့ရပါသလဲ။

**အဖြေ**

**Strength - Daniel** ခေါင်းဆောင်

ပြန်ခင်းထားသောကားချပ်များ	
ကားချပ် - ၁	ဓား(၇)လက်ကားချပ်(ပြောင်းပြန်)
ကားချပ် - ၂	တောင်ငွေနှစ်ချောင်းကားချပ် (ပြောင်းပြန်)
ကားချပ် - ၃	ရသေ့ကားချပ်(ပြောင်းပြန်)
ကားချပ် - ၄	ဖလား(၂)လုံးကားချပ်
ကားချပ် - ၅	သူဏ္ဍကားချပ်
ကားချပ် - ၆	စွမ်းအားရှင်ကားချပ်
ကားချပ် - ၇	ဧကရီကားချပ်
ကားချပ် - ၈	ငါးမြောင့်ကြယ်(၄)ခုကားချပ်(ပြောင်းပြန်)
ကားချပ် - ၉	မင်းလုလင်ဓားကားချပ်
ကားချပ် - ၁၀	ငါးမြောင့်ကြယ် (၂) ခုကားချပ်
ကားချပ် - ၁၁	တောင်ငွေ (၈) ချောင်းကားချပ်(ပြောင်းပြန်)
ကားချပ် - ၁၂	တောင်ငွေ (၆) ချောင်းကားချပ်
ကားချပ် - ၁၃	ငါးမြောင့်ကြယ် (၉) ခုကားချပ် (ပြောင်းပြန်)
ကားချပ် - ၁၄	ဖလား (၉) လုံးကားချပ်
ကားချပ် - ၁၅	တောင်ငွေ(၉)ချောင်းကားချပ်(ပြောင်းပြန်)



အဖြစ်ရှိခဲ့စဉ်က သူ၏ချစ်ခြင်း၊ မုန်းခြင်း၊ ခုခံခြင်း၊ အားပြိုင်ခြင်းတို့၌ ပြဿနာများ စွာကြုံခဲ့ရသည်။ သူရပ်တည်ရာအခန်း ကဏ္ဍတိုင်းက အထက်ပါစိန်ခေါ်မှုများ က အသင့်ဆီးကြိုလျက်ရှိနေခဲ့သည်။ အဆိုပါ အတိတ်ဘဝအတွင်း အနုပညာ ဆန်သော ဖန်တီးလုပ်ငန်းများကိုလည်း စိတ်တိုင်းကျလုပ်ခဲ့ရရှိခဲ့သည်။

**မေးခွန်း (၇)**

ကျွန်ုပ်ကျော်ကြားသောပုဂ္ဂိုလ်ဖြစ် ခဲ့ပါသလား။

**အဖြေ**

The Empress - Danel က အောင်မြင်ကျော်ကြားသူတစ်ဦးဖြစ်ခဲ့ပါသည်။ သြဇာတိက္ကမရှိသော အမျိုးသမီးတစ်ဦး ဖြစ်ခဲ့ဖူးများကြောင်း ဤကားချပ်က ဆိုသည်။

**မေးခွန်း (၈)**

ယခင်ဘဝက ကျွန်ုပ်ကျွန်းမှာရေး ကောင်းခဲ့ပါသလား။

**အဖြေ**

Four of Pentacles ပြောင်းပြန် - မအားမလပ်သော နေ့စဉ်လူနေမှုဘဝ အတွင်း ရုန်းကန်ရပ်တည်ခဲ့ရကြောင်း၊ ငွေကြေးလွန်စွာဖြုန်းတီးမိခြင်းကြောင့် ပြဿနာရှိလာရာမှကျွန်းမှာပင်ထိခိုက် ခဲ့ရကြောင်း၊ ထိုမှတစ်ဆင့် နောက်ဆက်တွဲအဖြစ် အိမ်ထောင်ရေးပါ ကစဉ့်ကလျားဖြစ်ခဲ့ရကြောင်း ဤကားချပ်က ကိုယ်စားပြုဖော်ပြသည်။

**မေးခွန်း (၉)**

ကျွန်ုပ်ဘယ်လိုသေဆုံးခဲ့ရပါသလဲ။

**အဖြေ**

Page of swords - ဤကားချပ်ဖော်ပြချက်အရ Daniel က ယခင်ဘဝက ငယ်ငယ်ရွယ်ရွယ်နှင့်သေဆုံးခဲ့ရကြောင်း၊ သူသည် ဓားဖြင့် (သို့) ခေါင်းဖြတ်စက် (ဓားစက်)ဖြင့် ကွက်မျက်ခံခဲ့ရခြင်းဖြစ်ကြောင်း သိရှိရသည်။ ယခင်ဘဝက Daniel ၌ အလုံအနုံများခဲ့သည်။ ရိုးအပြိုး သမားရိုးကျမဟုတ်သော အပြုအမူစိတ်သဘောထားနှင့် ပျော်ပျော်နေတတ်သူတစ်ဦးအဖြစ်ရှိခဲ့ပါသည်။ သူ၏ လူမှုအသိုင်းအဝိုင်းအတွင်းမဝင်ဆံ့နိုင်မှုနှင့်အားနည်းချက်များစွာက သူ့ဘဝဆုံးရှုံးနစ်နာပေးဆပ်ရသည့်အခြေအနေသို့ပင် ဆိုက်ရောက်စေခဲ့သည်။



**မေးခွန်း (၁၀)**

စိတ်တူကိုယ်တူဖြစ်တဲ့ အပေါင်းအဖော်ရှိခဲ့ပါသလား။

**အဖြေ**

Two of Pentacles - ဖလားနှစ်လုံးကားချပ်နှင့် ငါးမြောင်ကြယ်နှစ်ခုကားချပ်တို့က အတိတ်ဘဝတွင် စိတ်တူကိုယ်တူ အပေါင်းအဖော်ရှိခဲ့ကြောင်း ဖော်ပြပါသည်။ Daniel က ရုပ်ဝတ္ထုပစ္စည်းပိုင်ဆိုင်မှုဖြင့် ဘဝကို ပြီးပြည့်စုံလို့ စိတ်ရှိသည်နှင့် ချက်ချင်းလက်ငင်း စွန့်စားစွာလုပ်ကိုင်တတ်ခဲ့သူ ဖြစ်သည်။

**မေးခွန်း (၁၁)**

ယခင်ဘဝက သိက္ခာနည်းခဲ့ဖူးသူနှင့် လက်ရှိဘဝမှာ ချစ်ကြိုက်မိပါသလား။

**အဖြေ**

Eight of wands ပြောင်းပြန် - ယခုလက်ရှိဘဝတွင် Daniel ၌ အချစ်ရေးတွင်ပတ်သက်သူများစွာရှိခဲ့သည်။ သို့သော် တစ်ဦးမျှရေရှည်တည်မြဲသည် ဟူ၍ မရှိခဲ့ပါ။ အတိတ်ဘဝတွင်ရှိခဲ့ဖူးသော မကောင်းသည့်အတွေ့အကြုံများ ထပ်မံမကြုံရန် မစဉ်းစားခြင်းလည်း ဖြစ်နိုင်ကြောင်း ဤကားချပ်ကဆိုသည်။

**မေးခွန်း (၁၂)**

ယခင်ဘဝ မိဘနှင့် ဆက်စပ်ပတ်သက်မှုရှိပါသလား။

**အဖြေ**

Six of wands - ရွေးချယ်မှုကိုကိုယ်စားပြုသော ကားချပ်ဖြစ်သည်။ အလုပ်အကိုင်နှင့် လူမှုအသိုင်းအဝန်းအတွင်း အောင်မြင်စွာရပ်တည်နိုင်ရန် မိဘနှစ်ပါးများစွာအကူအညီပေးခဲ့သည်။

**မေးခွန်း (၁၃)**

အတိတ်ဘဝမှာတခြားမိသားစုဝင်တွေရှိသေးလား။

**အဖြေ**

Nine of Pentacles ပြောင်းပြန် - အတိတ်ဘဝအချို့သောမိသားစုဝင်တွေ

က ငွေကြေးနှင့်ဆက်စပ်မှုရှိကြောင်း ထိုစဉ်က Daniel အနေဖြင့် သူတစ်ပါးထံမှ ကူညီထောက်ပံ့မှုမရဘဲ မိမိဝန်ထုပ်ဝန်ပိုးကိုသာ ထမ်းရွက်ခဲ့ရကြောင်း ဤကားချပ်ကဖော်ပြသည်။

**မေးခွန်း (၁၄)**

ယခုတစ်သက်တာအတွင်းကျွန်ုပ်ဘာတွေသိထားဖို့လိုပါသလဲ။

**အဖြေ**

Nine of cups - လက်ရှိဘဝ၌မိမိကိုယ်မိမိ တန်ဖိုးထားပြီး ယုံကြည်မှုရှိရန် လိုအပ်ပါသည်။ ဤကားချပ်က အလိုဆန္ဒကို ကိုယ်စားပြုဖော်ပြသည်။ ဖလား (၉) လုံးကားချပ်အနေအထားကျခဲ့ပါက သူ့ဆန္ဒပြည့်ဝပါမည်။ Daniel အတွက် အတည်စီးပွားရေးသာမက စိတ်ခံစားမှုပါသောအချစ်ရေး၌ပါ အောင်မြင်ဖွယ်ရှိနေပါသည်။

**မေးခွန်း (၁၅)**

ယခုဘဝပြီးနောက် ကျွန်ုပ်လူဝင်စားပြန်ဖြစ်မည်လား။

**အဖြေ**

Nine of wands ပြောင်းပြန် - စီးပွားရေးလုပ်ငန်းတွင်ဖြစ်စေ၊ လူမှုရေးကိစ္စတွင်ဖြစ်စေ အပြိုင်အဆိုင်လုပ်ရာမှ မလိုလားကြောင်း၊ အရေးတရာကိစ္စနှင့် သမ္မတရားနည်းလမ်းကျစွာဖြင့်သာ ရှင်းလို့ကြောင်း ဤကားချပ်က ဖော်ပြသည်။ ယခုဖြန့်ခင်းထားသောကားချပ်များအနက် (၉) ဂဏန်းပါဝင်သော ကားချပ် Nine of wands, Nine of cups, Nine of Pentacles ကားချပ်နှင့် လူဝင်စားစက်ပိုင်း၏အဆုံးပိုင်းသို့ရောက်ရှိမှု မဖြစ်နိုင်သေးကြောင်းကိုယ်စားပြုဖော်ပြသည်။

**Comments (တစ်မြင်ယူဆချက်များ)**

Daniel အတွက် ဖြန့်ခင်းထားသောကားချပ်အများစုက ပြောင်းပြန်ကားချပ်များဖြစ်နေပါသည်။ ယင်းသူ၏အတိတ်ဘဝစာမျက်နှာများအတွင်းစွာမှတ်မိခြင်းမရှိသည်ကို ဖြေဆိုပါသည်။ အလုပ်အကိုင်၊ ငွေကြေး၊ ဆက်ဆံရေးဆိုင်ရာ ပြဿနာများအတိတ်ဘဝတွင်ဖြစ်ပျက်ခဲ့သည့်အတိုင်း ယခုဘဝတွင်လည်း တစ်ဖန်ပြန်ထူထောင်ရန်ခက်ခဲမည် ဖြစ်သည်။





# ဘုန်းမြင့်(ဘူမိ) နော်ထရာဒေးမတ်နှင့် ၂၀၁၆

ယနေ့အချိန်အခါသည် ကမ္ဘာပေါ်၌ ကပ်ဘက်သားသော Super power ဖြစ်သော အမေရိကန်ပြည်ထောင်စုတွင် သမ္မတရွေးချယ်တင်မြှောက်ပွဲနီးကပ်လာပြီဖြစ်၍ ပါတီအတွင်း သမ္မတလောင်းရွေးချယ်ပွဲများ ပြည့်နယ်အလိုက်ကျင်းပနေပြီ ဖြစ်သည်။ ရီပတ်ဘလီကန်ပါတီမှ Donald Trump က ဦးဆောင်နေပြီး ဒီမိုကရက်တစ်ပါတီမှ Hillary Clinton ဦးဆောင်နေပါသည်။

အမေရိကန်ပြည်ထောင်စုသမ္မတရွေးချယ်တင်မြှောက်ပွဲနှင့် ပတ်သက်၍ ၁၅၉၀ ပြည့်နှစ်ကျော်လောက်က ဝေဒမဂ္ဂဇင်းတစ်စောင်တွင် ဖော်ပြခဲ့ရသော ၁၆ ရာစု အကြားအမြင်ပညာရှင် နော်ထရာဒေးမတ်၏ အကြောင်းကို တင်ပြချင်ပါသည်။ နော်ထရာဒေးမတ်၏ ဟောကိန်းများထဲမှ အမေရိကန်ပြည်ထောင်စု၏ အနာဂတ်ကာလတွင် သမ္မတကြီးဖြစ်လာမည့်သူများအကြောင်း ပင် ဖြစ်သည်။

### ဟောကိန်း - ၁

၂၀၀၉ ခုနှစ်တွင် အမေရိကန်ပြည်ထောင်စု၌ အသားအရောင်ရှိ အာဖရိကန်အမေရိကန်သမ္မတကြီးဖြစ်လာမည်။

### ဟောကိန်း - ၂

အာဖရိကန်အမေရိကန်သမ္မတကြီး၏ နောက်တွင် အမျိုးသမီးသမ္မတကြီး အမေရိကန်ပြည်ထောင်စု၌ ပေါ်ပေါက်လာမည်။

၁၅၉၀ ပြည့်နှစ် ကာလများတွင် အမေရိကန်ပြည်ထောင်စုတွင် လူဖြူ၊ လူမည်းအရေးအခင်းများပြင်းထန်နေဆဲ အချိန်ကာလများဖြစ်နေသည်။ သို့သော်လည်း ၂၀၀၉ ခုနှစ်တွင် အမှန်တကယ်ပင် အာဖရိကန်အမေရိကန် Barack Obama သည် အမေရိကန်ပြည်ထောင်စု



**NOSTRADAMUS (1503-1566)**  
(Michel de Nostredame)

၏ သမ္မတကြီးဖြစ်လာခဲ့သည်။ ပထမဟောကိန်းသည် အကြွင်းမရှိ မှန်နေသဖြင့် ဒုတိယဟောကိန်းဖြစ်သော အမျိုးသမီးသမ္မတကြီးတက်လာမည့် ဟောကိန်းမှန်၊ မမှန်ကို စောင့်ကြည့်ရန်မှာ အချိန်အကြာကြီးစောင့်ကြည့်ရန် မလိုပေ။ ၂၀၁၆ ခုနှစ်၊ နိုဝင်ဘာ ၈ ရက်နေ့ ရွေးကောက်ပွဲတွင် Hillary Clinton (ဒီမိုကရက်တစ်ပါတီ) ရွေးကောက်ပွဲအနိုင်ရလိမ့်မည်ဟု ကြိုတင်နိမိတ်ဖတ်ဟောထားခြင်းပင် ဖြစ်သည်။ အဘယ်မျှမှန်ကန်မည်လဲဆိုတော့ကို မကြာမီ သိရှိလာမည် ဖြစ်သည်။

နော်ထရာဒေးမတ်သည် ထင်ရှားကျော်ကြားသော သမိုင်းအဖြစ်အပျက်များကို ကြိုတင်နိမိတ်ဖတ် ဟောကြားထားခဲ့သည်။ ကနေဒီညီအစ်ကို လုပ်ကြံသတ်ဖြတ်ခံရခြင်း၊ ဟစ်တလာ အာဏာရလာခြင်း၊ နပိုလီယန်စစ်အောင်နိုင်ခြင်းနှင့် အမေရိကန်ပြည်ထောင်စုတွင် 9/11 လို အရေးကြီးသော အဖြစ်အပျက်များကို ကြိုတင်ဖော်ထားခဲ့သည်။

နော်ထရာဒေးမတ်ကို ၁၅၅၀ ခုနှစ်တွင် ပြင်သစ်နိုင်ငံ၌ မွေးဖွားခဲ့ပြီး ၁၅၆၆ ခုနှစ်တွင် ကွယ်လွန်ခဲ့သည်။ သူ၏ အလုပ်အကိုင်များမှာ ဆရာဝန်၊ စာရေးဆရာ၊ ဘာသာပြန်ဆိုသူ၊ နက္ခတ္တဝေဒပညာရှင်၊ အကြံပေးပညာရှင်အလုပ်များလုပ်ကိုင်ခဲ့ပြီး ထင်ရှားကျော်ကြားသော အလုပ်မှာ အကြားအမြင်ပရောဟိတ်ဆရာ ဖြစ်သည်။ ကိုးကွယ်သော ဘာသာမှာ ရိုမင်ကက်သလစ်ဖြစ်သည်။ သူသည် ပြင်သစ်ဘုရင် ဟင်နရီ-၂ (King Henry II)၏ မိဖုရား ကက်သရင်း (Catherine de Medicis) ထံတွင် အမှုတော်ထမ်းရွက်ခဲ့သည်။

နော်ထရာဒေးမတ်သည် ၂၀၁၆ ခုနှစ် အတွက် ထူးခြားသောဟောကိန်းများကိုလည်း ဟောထားခဲ့ပါသည်။





၂၀၁၆ ခုနှစ်  
ထူးခြားသောဟောကိန်းများ

၁။ ခရိုင်းမီးယားစစ်ပွဲငြိမ်းချမ်းရေး

ဥရောပနှင့် အမေရိကသည် ၂၀၁၄ ခုနှစ်တွင် ဖြစ်ပွားခဲ့သော ခရိုင်းမီးယားစစ်ပွဲငြိမ်းချမ်းရေးကို ရုရှားနှင့် ပူးပေါင်း၍ ငြိမ်းချမ်းရေးလုပ်ဆောင်နိုင်မည်။ လျှို့ဝှက်နက်နဲသော 'ထူးခြားသော အချက်တစ်ခုက ရုရှားကို ကူညီ ပြေငြိမ်းပေးလိမ့်မည်။

၂။ အာရပ်-အစ္စရေးစစ်ပွဲ

အာရပ်-အစ္စရေးစစ်ပွဲများ ပြန်လည်ဖြစ်ပွားလာမည်။ အစ္စရေးနိုင်ငံဘက်မှ နေ့၍ ဥရောပနိုင်ငံများမှ ရေတပ်များဖြင့် ကူညီတိုက်ခိုက်ပေးလိမ့်မည်။ သို့သော်လည်း စစ်ပွဲများ အနိုင်၊ အရှုံးမပေါ်ဘဲ ရှိမည်။

၃။ ကမ္ဘာ့ဝင်ရိုးစွန်းများပြောင်းလဲသွားမလား

နော်ထရာဒေးမတ်က ကမ္ဘာဝင်ရိုးစွန်းများပြောင်းလဲသွားလိမ့်မည်ဟု ဟောကိန်းထုတ်ထား၏။ သိပ္ပံပညာရှင်များနှင့် သုတေသီများက သတိပေးချက်များ ထုတ်ပြန်ထားသည်။ လတ်တလော အခြေအနေတွင် မြောက်ဝင်ရိုးစွန်းက အပူချိန်မြင့်တက်လာနေပြီး တောင်ဝင်ရိုးစွန်းက အေးခဲမြဲအေးခဲနေသည်။ ကမ္ဘာကြီးပူနွေးလာမှုကို သိပ္ပံပညာရှင်များကလည်း သတိပေးချက်များ ထုတ်ပြန်ပေးထားသည်။

၄။ အိမ်ဖြူတော်၏လှည့်ကွက်များ

ပရောဟိတ်၏ ဖော်ပြမှုအရ အိမ်ဖြူတော် (အမေရိကန်သမ္မတ အိမ်တော်) သည် စစ်ပွဲများကိုသို့သော လှည့်ကွက်များဖြင့် ကမ္ဘာကြီးကို ဖျက်ဆီးရန် စီစဉ်ထားပြီး ဖြစ်သည်။ အရှေ့အလယ်ပိုင်းဒေသနိုင်ငံများ၏ စစ်ပွဲများ၊ အကြမ်းဖက်အဖွဲ့အစည်းများနှင့်ဆက်စပ်နေသောစစ်ပွဲများက လှည့်စားမှုကို ထင်ရှားစေသည်။ အီရတ်၊ အာဖကန် နက္ခတ်နိုင်ငံများကို အမေရိကန် ကျူးကျော်ဝင်ရောက်လာပြီး ဒီမိုကရေစီစနစ်သွတ်သွင်းပြီးကတည်းက ထိုနိုင်ငံများတွင် ငြိမ်းချမ်းရေးမရခဲ့ပေ။

၅။ ကမ္ဘာကြီးအဆုံးသတ်သွားမလား

နော်ထရာဒေးမတ်က အီရတ်ကို အမေရိကန်ကျူးကျော်မှုသည် ကမ္ဘာကြီးအဆုံးသတ်ရန်အတွက် ပထမဆုံးသော အဓိကအမှတ်အသားတစ်ခုဖြစ်ကြောင်း



ဟောထားသည်။ ထိုအချက်ကို ပရောဟိတ်များ၏ဟောကိန်းများ၊ တမန်တော်၏ သမ္မာကျမ်းစာပါ ဟောကိန်းများ၊ မာယာလူအဖွဲ့အစည်းက သတိပေးချက်များရှိနေပြီး ဖြစ်သည်။

၆။ အရှေ့အလယ်ပိုင်းဒေသပေါက်ကွဲခြင်း

နော်ထရာဒေးမတ်က ၂၀၁၆ခုနှစ်တွင် ကောင်းကင်မှယာဉ်ပျံများပျက်ကျလိမ့်မည်။ အရှေ့အလယ်ပိုင်းဒေသတွင် ပြင်းထန်သောပြောင်းလဲမှု၏ အကျိုးသက်ရောက်မှုကြောင့် ပြောင်းလဲမှုများသည် လွန်ခဲ့သော (၄) နှစ်ကတည်းက စတင်နေပြီ ဖြစ်သည်။ အာရပ်နေဗီးတော်လှန်ရေးသည် တူနီးရှား၊ အီရတ်၊ ဘာရိန်း၊ ဆိုမာလီယာ၊ လစ်ဗျားနှင့် ဆီးရီးယားနိုင်ငံများ ပါဝင်သော (၁၀) နိုင်ငံထက် ပိုများသောနိုင်ငံများတွင် ပြင်းထန်သောစစ်ပွဲများ ဖြစ်ပွားလာမည်။

၇။ အရှေ့အလယ်ပိုင်းဒေသတွင် မီးအကြီးအကျယ်လောင်ခြင်း

ဟောကိန်းအရ အရှေ့အလယ်ပိုင်းဒေသ ဂေါ်ဖ်ပင်လယ်ကွေ့ ဒေသရှိ နိုင်ငံများတွင် ဓာတ်ဆီ၊ ရေနံ၊ သဘာဝဓာတ်ငွေ့များ မီးတောက်လောင်မည်။ စွမ်းအင်များ မီးလောင်ဆုံးရှုံးလာပြီး နောက်တွင် သမ္မတရွေးကောက်ပွဲများ ကျင်းပလာမည်။ ငြိမ်းချမ်းလာမည်။

၈။ ဖြစ်မြဲမဟုတ်သော ဂြိုဟ်ပတ်လမ်းများဖောက်ပြန်မှု

ဖော်ပြချက်အရ ဂြိုဟ်ပတ်လမ်းများ ဖောက်ပြန်မှုနှင့် ဂြိုဟ်နက္ခတ်နမူနာဖြစ်ရပ်ပြောင်းလဲမှုများ ဖြစ်ပေါ်လာပြီး နောက် ကမ္ဘာပေါ်တွင် ကြီးမားသော

အဖြစ်အပျက်များ တသိတတန်းကြီး ဖြစ်ပေါ်လာမည်။ မြေငလျင်လှုပ်ခြင်း၊ ဆူနာမီကိုသို့သောဖြစ်ရပ်များ မဟုတ်ပေ။

၉။ ဖြစ်မြဲမဟုတ်သော ရာသီပုံသဏ္ဍာန်များပြောင်းလဲမှု

ဖော်ပြချက်အရ ရာသီဥတုပုံသဏ္ဍာန်များပြောင်းလဲလာမှုနှင့်အတူ ပြင်းထန်သောအန္တရာယ်များ သို့မဟုတ် သဘာဝဘေးဒုက္ခများသည် အရင်ကပေါ်ပေါက်ခဲ့သောအခြေအနေများထက် ပိုပြင်းထန်သော ကပ်ဘေးဒုက္ခများနှင့် ကြုံတွေ့ရမည်။ ပင်လယ်ရေမျက်နှာပြင်သည် အချို့သောနေရာများတွင် ကုန်းအမြင့်အထက်တက်လာခြင်း၊ ကမ်းခြေအောက်သို့ နိမ့်ကျလာခြင်းများ ရှိနိုင်သည်။ ကမ္ဘာအနှံ့အပြားတွင် နေ့ရာသီရောက်နေသော်လည်း ဆီးနှင်းများ ကျဆင်းလာလိမ့်မည်။ ၂၀၁၅ ခုနှစ်က ကြုံတွေ့ခဲ့ရသော အေးမြသောရာသီဥတုဖြစ်လာနိုင်မည်။

၁၀။ အိုဘားမားသည် နောက်ဆုံးသမ္မတ

နော်ထရာဒေးမတ်၏ ဟောကိန်းမှာ ၂၀၁၃ ခုနှစ်တွင် အိုဘားမားရွေးကောက် တင်မြှောက်ခံရပြီးနောက် အမေရိကန်နိုင်ငံ၏ သမ္မတကြီးဖြစ်မည်။ သို့သော်လည်း ဘာရက်အိုဘားမားသည် အမေရိကန်နိုင်ငံ၏ နောက်ဆုံးသမ္မတကြီးဖြစ်လာမည်။ ဆိုလိုသည်မှာ အမေရိကန်နိုင်ငံသည် Super power နိုင်ငံအဖြစ်မှ လျော့ကျသွားမည်။

တုန်းခြင်(အုန်း)



ဝိဇ္ဇာရေးဆေးပညာဖြင့် အောက်ပါရောဂါများကို ကုသပေးသည်



# ရွှေပြည်မင်း ဆရာဦးခင်မောင်လှ (တဆ-၀၂၂၉၀) တိုင်းရင်းဆေးကုဌာန

အသည်းရောင်၊ အသားဝါ၊ အသည်းကြွပ်၊ အသည်းခြောက်၊ ရေဖျဉ်းစွဲ၊ အသည်းကြီးခြင်း၊  
 အသည်းအဆီဖုံးခြင်း၊ အသည်းအနာဖြစ်ခြင်း၊ နာတာရှည်အသည်းရောဂါအမျိုးမျိုး၊  
 နှစ်ရှည်လများ ဆီးချို၊ သွေးချိုကြောင့် အမျိုးသားအားနည်းရောဂါ နှင့် ဆီးကျောက်ကပ်နှင့်  
 ဆီးကျိတ်ရောဂါ။ လိပ်ခေါင်း၊ ဂရင်ဂျီနာ၊ စအိုတွင် အဖုအကျိတ်၊ စအိုနာအမျိုးမျိုး။  
 အမျိုးသမီးများသားအိမ်အတွင်းအလုံးအကျိတ်တည်ခြင်း၊ နှစ်ရှည်လများမီးယပ်အဖြူဆင်းခြင်း။  
 ရင်သားအဖုအကျိတ် မခွဲမစိတ်မနာမကျင်စေဘဲနှင့် သိဒ္ဓိဝင်ဆေးတောင့်၊ ခေါတ်လုံးများဖြင့်  
 သီးသန့် သက်သာပျောက်ကင်းစေရမည်။  
 ဓမ္မာကိုယ် အတွင်းအပြင် နှစ်ရှည်လများ ဖြစ်ပွားနေသော အလုံး၊ အကျိတ်၊ အဖု၊  
 ကင်ဆာ(ခေါ်)မြစ်ပွားနာရောဂါအမျိုးမျိုးကို လက်ခံ၍ ကုသပေးသည်။

ရွှေပြည်မင်း တိုင်းရင်းဆေးကုဌာန

ဖေးရမ်းပွင့်ရိန် -  
 ၀၉ ၄၁၉၅၄၃၉ နေ့လယ် (၁၂)နာရီ မှ ၂၂ (၇:၀၀)နာရီထိ  
 ၀၉ ၅၅၁၁၀၆၆ တနင်္လာနေ့တိုင်း စိတ်သည်း

အမှတ် - ၂၇၊ အပိုင်း(၃)၊ ၀၄ ရပ်ကွက်၊ သံသရာလမ်းမကြီး၊ မြင်းသာ၊ တောင်ဥက္ကလာ၊ ရန်ကင်းမြို့ - ၅၇၇၆၄၉

မဟာတုတ်ပါရူ ဆရာကြီးဦးကြာမြင့်နှင့် ဆရာ ဦးစိုးလင်းတို့၏ တပည့်

## ဆရာ ဦးခင်ဇော်

- \* နည်းနည်းပြောရင်များများသိကြတဲ့ရာစုနှစ်မို့ သင်ဟာကယ် ယုံကြည်တယ်ဆိုရင်တော့ ဟ်ခါးသားခေါက်လိုက်ပါ။
- \* ပြဿနာဆိုတာ လိုအပ်နေတဲ့အဖြေကို မရသေးမီ တွေကြုံနေရတဲ့ အခက်အခဲပါ။
- \* (ယဉ်ရဲ့ အရေးတကားအရေး၊ အတွေးတကားအတွေးကို) ကျွန်ုပ်နှင့် ဆွေးနွေးကြည့်လိုက်ပါ။
- \* ဒါကြောင့် သင်လိုအပ်နေတဲ့အဖြေကို ကျွန်ုပ်နှင့်အတူ ရှာကြည့်ရအောင်။
- \* လိုအပ်တဲ့အဖြေကို ရပြီဆိုရင် ပြဿနာဟာ ကွယ်ပျောက်သွားမှာပါ။
- \* နှစ်နှစ်ခြိုက်ခြိုက် အိပ်မောကျပြီး ဟက်ဟက်ပက်ပက် ရယ်နေရပြီဆိုရင်တော့ လောကခံရဲ့ အလှည့်အပြောင်းကို ကြုံရတတ်တယ်။
- \* ဟဲဒီအချိန်မှာ ကျွန်ုပ်နှင့်တွေ့ဖို့ အခွင့်ရောက်နေပါပြီ ယခုအချိန်မှာ နောက်မကျသေးပါဘူး။
- \* နောက်ကျခံရင်တော့ နောင်မှာတန်ဖိုးကြီးကြီးမားမား ပေးဆပ်ရမဲ့ အကျိုးဆက်တွေ ငြိမ်ပေါ်လာပါလိမ့်မယ်။
- \* ဟာကြောင့်လဲဆိုရင် ဟပဆည်းဆာတစ်ဆစ်ချိုးမှာ အဖြစ်ဆိုးနဲ့ မကြုံရလေဖောက် မြန်မာ့ရိုးရာ နဝမ်းဖီးပညာဖြင့် ကြိုတင်ကာကွယ်စေချင်ပါတယ်။
- \* မြှောက်၍လည်းမဟော၊ မြောက်၍လည်းမပြော၊ အရှိကိုအရှိအတိုင်း၊ အသိကို အသိအတိုင်းသာဟောမည်။

ဆရာ ဦးခင်ဇော်

အမှတ်(၁၂)၊ မြရတနာ (၁၀)လမ်း၊ (၁)ရပ်ကွက်၊  
 မြောက်ဥက္ကလာပရိယံ၊ (ဥက္ကလာပဘုတားအနီး)  
 ဖုန်း-၀၉-၇၃၀၀၈၈၀၁၊ ၀၉-၅၀၉၇၃၅၆





# မင်းဟိန်းထိပ်

## အိုးဩဘာနှင့်လူဆိုးများ



ဂျပန်များ စစ်ရှုံး၍ တပ်ခေါက်သွားပြီးစအချိန်သည် မြန်မာတစ်နိုင်ငံလုံးဟုဆိုရမည့် တကယ့်ဝမ်းစည်းကို ကြီးပြေလိုက်သည်နှင့်တူသော ကာလဝိပက္ခိကြီးပင် ဖြစ်၏။

အင်္ဂလိပ်တို့ ပြန်ဝင်လာကြသော်လည်း တိုင်းနှင့်ပြည်နယ်အနှံ့တွင် ခရိုင်မြို့ကြီးအချို့မျှကိုသာ အာဏာစက်ဖြန့်လွှမ်းနိုင်သည်ဟု ဆိုရမည်ဖြစ်သည်။

ထို့ကြောင့် နယ်မြို့အချို့နှင့် တောရွာများမှာ အစိုးရအုပ်ချုပ်ရေးစနစ်သည် မရှိသလောက်ပင်ဖြစ်နေရပြီး ဒေသအုပ်ချုပ်ရေးဟုဆိုရမည့် မြို့ရွာလုံခြုံရေးကို ဒေသခံ မြို့ရွာသားများ ကိုယ်တိုင်သာ ဖွဲ့စည်းစောင့်ကြပ်နေကြရသည်ကသာ များလေသည်။

ထိုထိုဒေသအုပ်ချုပ်ရေးတွင်လည်း ကောင်းသည်ရှိသလို ဆိုးသည်လည်း

ရှိကြသည်။ သီလသမာဓိရှိသော လူကြီးလူကောင်းများ ဦးစီးဦးဆောင်ဖြူပြီး အုပ်ချုပ်လျှင် ကောင်းမွန်သေသပ်ပြီး သီလသမာဓိမရှိသော လူများကသာ

အုပ်ချုပ်ပါမူကား ဆိုးသည်ကသာ ဖြစ်များလေသည်။ ထိုအထဲမှ ဂျပန်လက်ကျန်လက်နက်များဖြင့် အုပ်စုဖွဲ့ပြီးမင်းလုပ်နေကြ





သူများမှာ နိုင်ငံတော်အုပ်ချုပ်ပုံစနစ်များ ကင်းလွတ်နေသဖြင့် ပို၍ပင်နားလည်ရ ခက်သည်။ ဖန်ငွေမရှိသောကြောင့် ကြံ ငွေရှာဖွေကြသောအခါမျိုးတွင် မရှိသေး သော အကြောင်းကိစ္စအတော်များများ ဖြစ်ပေါ်လာလေသည်။

ပြည်သူလူထုများထံမှ ဆက်ကြေး ကောက်ခံ၍ မလုံလောက်ဘဲ တချို့ငွေ ကြေးဥစ္စာအဖြစ်သာ ကြွယ်ဝသူများထံမှ သီးသန့် ခွဲတမ်းစနစ်ဖြင့် ကောက်ယူကြ သလို အေးစားပြတိုက်ကြသည်အထိပင် ရှိလာခဲ့သည်။ အေးစားပြတိုက်၍ ပြန်လည်ခွဲခံလျှင် အသက်သေဆုံးကြရ သည်အထိဖြစ်သွားတတ်၍ အေးစားပြ မှုပေးပြအဖြစ်သို့ ရောက်သွားရသည် လည်းရှိသည်။ အဆိုးဆုံးမှာ တက်နိုင်ကြ သူများအား ပြန်ပေးဆွဲကြခြင်းပင် ဖြစ် သည်။

ထိုထိုအဖြစ်များကို သတ္တုချ၍ ကြည့်လျှင် လူရိုးလူကောင်း၊ သူတော် ကောင်းများ ထိခိုက်နစ်နာကြသည်က ပိုများသည်။ တချို့ပိုးပွားနေ ပျက်ပြား သွားကြသည်။ တချို့လူကောင်းများ လူဆိုးဖြစ်သွားကြသည်။ တချို့က ကိုယ် လက်အင်္ဂါစသည်မှ အသက်ဆုံးရှုံးသည် အထိလည်းဖြစ်သွားကြသည်။

ဤအဖြစ်သည်ဆိုခဲ့သည့်အတိုင်း တောနယ်တောရွာများတွင် ပို၍အပြစ် များသည် ပို၍အပြစ်များသောကြောင့် ပို၍လည်းအထိနာကြရသည်။



ဘိုးဩဘာမှာ ဂျပန်ခေတ်တစ် လျှောက်လုံး အိန္ဒိယ၊ နိပေါ၊ ဘူတန်၊ ထီဗက် စသော နိုင်ငံဒေသများတွင် သုံးနှစ်တိုင်ကာလပတ်လုံး သွားရောက် နေထိုင်ခဲ့သဖြင့် ယခုတစ်ဖန် အရပ်သို့ ပြန်ကြွလာသောအခါ ဖိရုံကျောင်းလေး ဖျက်စီးသွား၍ ရွာသားများအားခေါ်ပြီး အသစ်တစ်ဖန် ပြန်လည် ဆောက်လုပ် နေရသည်။

ဘိုးဩဘာနည်းတူ ရွာသားများ နှုတ်လည်း မိမိတို့အိုးအိမ်များကို ပြုပြင်

ရခြင်း၊ ပြုပြင်ရုံဖြင့် မလုံလောက်လျှင် အသစ်ပြန်ဆောက်ရခြင်း၊ တောတစ် ဝက်ဖြစ်နေသော လယ်ယာများကို မူလ အခြေသို့ရောက်အောင် ပြုလုပ်ခြင်းရှိ နေကြသောကြောင့် ဘိုးဩဘာကပင် ထိုထိုလိုအပ်ချက်များအတွက် ဖန်ငွေ ရရှိကြအောင် ရွှေပြုလုပ်ပေးနေရလေ သည်။ ဘိုးဩဘာမှာ ငွေမရှိပေ။ လိုအပ် လျှင် ဤနည်းအတိုင်း ရွှေလုပ်ပြီးသာ ရောင်းချသုံးစွဲလေ့ရှိသည်။

ထို့အပြင် ကျောင်းကန်ဘုရား လမ်းတံတားများတွက် အခြားဆင်းရဲ နံ့နာကြသည့်လူများအတွက် စသည်ဖြင့် လည်း ဘိုးဩဘာကပင် ရွှေလုပ်ပြီး ပေးနေ၏။ ဘိုးဩဘာက ရွှေကိုလိုချင် တိုင်းပြုလုပ်၍ ရနေသောကြောင့် တော် ပေတော့သည်။

ထို့ကြောင့် ဘိုးဩဘာမှာ နီးစပ် မှာ ရွာသူရွာသားများအပြင် အခြား သောဝေးလံသည့်ရွာသားကြီးအချို့တို့ပါ ရောက်လာကြပြီး ကျောင်း ကန်၊ ဘုရား၊ လမ်းတံတားများအတွက် စသည်ဖြင့် အကူအညီတောင်းခံကြ၍ နားရသည် ဟူ၍ပင်မရှိတော့ဘဲ ရွှေချည်းပြုလုပ်ပေး နေရလေသည်။

“ဘိုး - ဟိုမှာဗိုလ်ကြီးတစ်ယောက် က ဘိုးနဲ့တွေ့ချင်လို့တဲ့”

ဟု ကျောင်းလာဆောက်ဖေးကြ သည့်အထဲမှ ရွာသူကြီး ဦးမောင်ပုချေ က လာပြောခြင်းဖြစ်သည်။

ဘိုးဩဘာ ဖိရုံထဲမှ ဆတ်ခနဲ လှည့်ကြည့်သည်။ ထို့နောက်မေးသည်။

“ဗိုလ်ကြီးဆိုတော့ ဘယ်ကဗိုလ် ကြီးလဲတဲ့”

“ဟို ဘန်ပေးပင်အောက်မှာ သူ လူတွေနဲ့ရပ်နေတဲ့ဗိုလ်ကြီးပါ။ အခု တစ်လော ရွာနားမှာတစ်ဝှန်းနေကြတဲ့တစ် ကပါ”

ဦးမောင်ပုချေလည်း ထိုမျှသာ ပြောတတ်သည်။ တစ်များကလည်း ရောက်လာလိုက်၊ ပြောင်းသွားလိုက်နှင့် သည်နယ်မြေကသိပ်ပြီးမဖွဲ့သောကြောင့်

ရောက်လာကြသောတစ်များက ကြာ ကြာမနေကြပေ။ နယ်လှည့်သည့် သဘောဖြင့် ခဏရောက်လာပြီး ပြန် ထွက်သွားကြသည်။

ယခုရောက်နေကြသော တစ်စု မှာလည်း သုံးရက်မျှသာ ရှိသေးသော ကြောင့် ရွာသူကြီးဦးမောင်ပုချေသည်ပင် အလံပြုလား၊ အလံနီလား မကွဲပြား သေးပေ။ ဦးမောင်ပုချေအနေဖြင့်လည်း သူတို့က ဆက်သွယ်လာကြမှ ပြန်လည် ဆက်သွယ်ပြီး လိုအပ်သလို ဆောင်ရွက် ပေးရသည်။

ဥပဒေက သူတို့၏ ပါးစပ်ဖျားမှာ သာရှိနေသောကြောင့် အရာရာကို ဆင်ခြင်ရသည်။ ကိုယ်ဘက်က မှားလျှင် ဖြစ်စေ၊ သူတို့ဘက်က အမြင်မကြည် လင်ကြလျှင်ဖြစ်စေ၊ အဖက်ဆယ်၍မရ လောက်အောင်ပင်ဖြစ်သွားနိုင်သည်။ ထိုကဲ့သို့ဖြစ်သွားကြသော ရွာသူကြီး များလည်း မနည်းတော့ပေ။

ဘိုးဩဘာ ဖိရုံထဲမှထွက်လာပြီး ဘန်ပေးပင်အောက်က လူများကိုကြည့် သည်။ တချို့ထိုင်ပြီး တချို့မတ်တတ်ရပ် နေကြသည်။ အားလုံး လူ (၃) ယောက် ဖြစ်သည်။ ဘိုးဩဘာ မြင်ဖူးသော လူ တစ်ယောက်မျှမပါပေ။

ဘိုးဩဘာက တန်းလျားမှာထိုင် လိုက်ပြီးမေးသည်။

“မင်းတို့က ငါနဲ့တွေ့ချင်ကြတယ် ဆိုတော့ ဘာကိစ္စများနဲ့ကြသတဲ့”

သူတို့သည် တစ်ယောက်ဖျက်နာ တစ်ယောက်ကြည့်လိုက်ကြပြီး ဗိုလ်ကြီး ဆိုသူဖြစ်ဟန်တူသောလူကပင် စတင်၍ ပြောသည်။

“ဘိုး၊ ကျွန်တော်တို့က တော်လှန် နေတစ်ကပါ။ ဂျပန်ခေတ်၊ အခု အင်္ဂလိပ်ခေတ် ကပ်သွေးစုပ်တဲ့ အစိုးရအား လုံးကို ပြည်သူလူထုဘက်တနေပြီး တော်လှန်နေကြတဲ့ မှူးချစ်စစ်သားတွေ ပါ။ ဒါကြောင့် ဘိုး ကျွန်တော်တို့တို့တည် စေချင်ပါတယ်”

ဘိုးဩဘာက တစ်ချက်ပြီးသော် ငြိမ်း-



“ငါက မင်းတို့ကို ဘာကူညီရမတုံး”

“ဘိုးတတ်ထားတဲ့ပညာနဲ့ ကျွန်တော်တို့တပ်ရန်ပုံငွေအတွက် ကူညီစေချင်တာပါဘိုး”

ဘိုးဩဘာ အသံထွက်အောင် တစ်ချက်ရယ်လိုက်၏။ သူတို့ ဘာဆိုလို့ နေသည်ကိုလည်း ရိပ်မိ၏။ သို့သော်လည်း စကားကမကုန်သေးသလိုရှိနေ၍ ထပ်ပြီးမေးလိုက်သည်။

“ပွင့်ပွင့်လင်းလင်းပြောကြကွ။ ငါတတ်ထားတဲ့ပညာတွေက အများကြီး။ ဗေဒင်၊ နက္ခတ်၊ ဓာတ်၊ ယတြာ၊ အဂ္ဂိရတ်ပညာ စတာတွေပေါ့။ ဒီအထဲမှာ မင်းတို့က ဘာပညာကိုပြောတာတုံး”

သူတို့ တစ်ချက်ရယ်ကြ၏။ ထို့နောက် ယခင်လူကပင်ပြောသည်။

“ဘိုးတတ်ထားတဲ့ပညာ ဆိုတာ အဂ္ဂိရတ်ပညာကိုပြောတာပါ။ အခုပဲ ဘိုး အဂ္ဂိရတ်ပညာနဲ့ ရွာသူရွာသားတွေကို ရွှေလုပ်ပေးနေတယ်လို့ ကျွန်တော်တို့ ကြားသိရပါတယ်။ အခု ကျွန်တော်တို့ဆိုတာလည်း တစ်ရွာ၊ တစ်မြို့သား မဟုတ်ဘဲ ပြည်သူလူထုအားလုံးတို့ရဲ့ အသက်အိုးအိမ်လုံခြုံရေးကို အဓိကထားပြီး ဆောင်ရွက်နေကြတဲ့ ရဲဘော်တွေဖြစ်လို့ ဘိုးတတ်မြောက်ထားတဲ့ အဂ္ဂိရတ်ပညာနဲ့ ရွာသူရွာသားတွေကို ကူညီလုပ်ကိုင်ပေးသလို ကျွန်တော်တို့ကိုလည်း ကူညီလုပ်ကိုင်ပေးစေချင်ပါတယ်”

ဘိုးဩဘာ တစ်အောင်လေး ငြိမ်နေ၏။ ပြုံးလည်းပြုံး၏။ ထို့နောက် ပြောသည်။

“မင်းပြောတဲ့စကားတွေက လှတော့လှတယ်ကွ။ ဒါပေမယ့် မဖြစ်နိုင်ပါဘူး။ ဘာကြောင့်လဲဆိုတော့ မင်းတို့က ပြည်သူလူထုလုံခြုံရေးကို တာဝန်ယူနေကြတဲ့လူတွေဆိုပေမယ့် ပြည်သူလူထု ယုံကြည်လက်ခံလောက်တဲ့ စည်းကမ်းဥပဒေ လုံလောက်အောင်မရှိဘဲ အာဏာကိုလျှာဖျားထားပြီး အုပ်ချုပ်နေကြတာဆိုတော့ အတာဟာ မင်းမည်ဘူးကွ။ အုပ်စုဖွဲ့ပြီး အကြမ်းဖက်၊ ဗိုလ်ကျနေကြတဲ့သဘောပဲသက်ရောက်နေတာ။ ငါက အဲဒါကို သိသိကြီးနဲ့ကူညီပေးလိုက်ရင် မီးလောင်ရာလေပင်သလိုပဲဖြစ်သွားတော့မှာပေါ့။ ဒါကြောင့် မင်းတို့ ကြိုက်ချင်ကြိုက်၊ မကြိုက်ချင်နေ။ ငါမကူညီနိုင်ဘူး”

ဘိုးဩဘာ၏ စကားအဆုံးတွင် သူတို့၏မျက်နှာများ မိုးကဲ့သို့မည်းသွားကြလေသည်။ သူတို့ကိုယ်သူတို့ ပဒေသရာဇ်ရှင်ဘုရင်ဟု အထင်ရောက်နေကြလေရာ ဘုနှင့်ဘောက်နိုင်လွန်းသော

ဘိုးဩဘာ၏စကားများက သူတို့အား ပီသားလေးနှင့် ထုနှက်လိုက်သကဲ့သို့ ဖြစ်သွားရသည်။

“အဲလိုပြောလိုက်တာဟာ ဘယ်သူ့ကို လာထိတယ်လို့များထင်သလဲ”

ဗိုလ်ကြီးဆိုသူက မျက်နှာတင်းတင်း၊ အသံမာမာကြီးဖြင့်ပြောခြင်း ဖြစ်၏။ “ဘိုး ဟူသော ပီသေသက်ပင်မသုံးဘဲ မေးသောကြောင့် ရန်လိုသော အမှုအရာများပါနေသည်ကို ဘိုးဩဘာသိလိုက်၏။ ထို့ကြောင့် ဘိုးဩဘာက ပြန်ပြောလိုက်သည်။

“မင်းတို့တို့ပဲထိတာပေါ့ကွ။ မင်းတို့အကြောင်းကို မင်းတို့ထက် ပိုသိတဲ့လူရှိဦးမလား။ ဆက်ကြေးကောက်လို့မလုံလောက်ရင် ဓားပြတိုက်၊ မင်းတို့စကားကိုနားမထောင်၊ မထောက်ခံသူကိုဆိုလည်း ဖမ်းဆီး၊ သတ်ဖြတ်၊ အဲလိုလုပ်နေကြတာဟာ ပြည်သူလူထုကို ကာကွယ်စောင့်ရှောက်တာလား၊ ညှဉ်းပန်းနှိပ်စက်သတ်ဖြတ်နေကြတာလားဆိုတာ မင်းတို့ဘာသာပဲပြန်ပြီး စဉ်းစားကြည့်ကြပေါ့”

ဗိုလ်ကြီးဆိုသူသည် သက်မတစ်ချက်ကိုချလိုက်၏။ သူ့လူများဘက်ကိုလည်းကြည့်၏။ သူ့လူများလည်း ဘိုးဩဘာအား ပြုံးကြည့်နေကြ၏။ ထို့နောက် ဗိုလ်ကြီးဆိုသူကပြောသည်။

“ကောင်းပြီလေ၊ ဒီလိုဆိုလည်း ကြည့်ကြသေးတာပေါ့”

ဟု ပြောပြီး သူ့လူများအားခေါ်ကာ ကျောင်းပရိဝုဇ်ထံမှ ခပ်ဆောင့်ဆောင့်ခြေလှမ်းဖျားဖြင့် ပြန်ထွက်သွားကြလေသည်။ ဘိုးဩဘာက တစ်ချက်ပြုံးပြီး သူတို့၏ နောက်ကျောက်ကြည့်ကာ ကျန်နေခဲ့သည်။

ကျောင်းဆောက်နေကြသည့် ရွာသူကြီးဦးမောင်ပုချေ အပါအဝင် ရွာသားများသည်ကား အနားမှာ တစ်ယောက်မျှ ရှိမနေကြသဖြင့် ဘိုးဩဘာနှင့် ထိုလူတို့ စကားအခြေအတင်ပြောရင်း ကွဲလွဲမှုများစွာဖြစ်သွားသည်ကိုမူ တစ်ယောက်မျှမသိလိုက်ကြပေ။ ထို့ကြောင့် ညနေစောင်းသည်နှင့် လုပ်ငန်းသိမ်းပြီး အသီးသီးပြန်သွားကြလေသည်။



ဘိုးဩဘာမှာ ကျောင်းမပြီးသေး၍ ဖိုရုံထဲမှာပင်နေရ၏။ ဘိုးဩဘာ ဖိုရုံဆောက်လုပ်တိုင်း ခေတ္တနားနေရန်အတွက် အခန်းခုတင်လေးတစ်ခုကိုလည်းလုပ်ထားလေ့ရှိသည်။ ယခုလည်း ဖိုထိုးရန်အတွက် ဖိုရုံကို ဦးစွာဆောက်လုပ်ရာ၌ အခန်းခုတင်လေးတစ်ခုကိုပါ

ပြုလုပ်ထားသဖြင့် ဆောက်လုပ်နေဆဲ ကျောင်းဆောင်မပြီးမချင်း ဖိုရုံလေးထဲမှာပင်နေရဦးမည်ဖြစ်သည်။

ဘိုးဩဘာ ဘုရားရှိခိုး၊ မေတ္တာပို့၊ အမျှဝေပြီးနောက် ဘန်ပွေးပင်ကြီးအောက်သို့ထွက်လာကာ တန်လျားမှာ ထိုင်ပြီး ပုတီးစိပ်နေ၏။ အရပ်ဝတ်တော်ကို သက်စေ့ပုတီးစိပ်လေ့ရှိရာ ယခုပုတီး(၃)ပတ်မျှစိပ်ပြီးသည့်အချိန်မှာပင်လူလေး၊ ငါးယောက်ကျောင်းပရိဝုဇ်အတွင်းသို့ဝင်လာကြလေသည်။ ဘိုးဩဘာ၏ အနားသို့ရောက်လျှင် ရှိခိုးခြင်းပင်မပြုကြဘဲ ခေါင်းဆောင်ဖြစ်ဟန်တူသော လူတစ်ယောက်က အသံခပ်မာမာဖြင့်ပြောသည်။

“ဘိုး အခု ကျွန်တော်တို့နဲ့လိုက်နာရမယ်”

“အေ...”

ဘိုးဩဘာ အံ့ဩသွား၏။ ထိုလူများကို အသေချာကြည့်သော်လည်း အမှောင်ထဲမှာကြောင့် တစ်ယောက်တို့မျှ မမှတ်မိပေ။ ထို့ကြောင့် မေးကြည့်လိုက်သည်။

“မင်းတို့ နေခင်းကလာကြည့်လူတွေများလား”

“ဟုတ်တယ်”

“ဒီတော့ ငါက မင်းတို့နောင်လိုက်ရမယ်ဆိုရင် ဘယ်အထိလိုက်ရမတုံး”

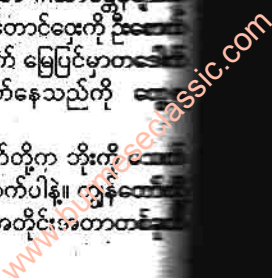
“အိန္ဒိယနယ်စပ်မှာရှိတဲ့ ထောတွင်းတစ်နေရာကိုပဲ။ အဲဒီမှာနေပြီး ကျွန်တော်တို့မှာ တော်လှန်ရေးအသံစရိတ်လိုအပ်နေတဲ့ ငွေကြေးအတွက် လိုသလောက်ရွှေတွေကို ဘိုးရဲ့အဖို့ရည်ပညာနဲ့ ပြုလုပ်ပေးရမယ်။ ဒါပဲ”

ဘိုးဩဘာ တင်းသွားလေ၏။ ထို့ကြောင့်ပြောလိုက်သည်။

“ဩဝါ၊ ဩဝါ - ဒါဆိုရင် မင်းအခြားလူများဆီ ပစ္စည်းတွေကို ဓားပြတိုက်ရုံနဲ့ပဲနေဘဲ ငါ့ကိုပါထောင်ပြန်ပေးလာဆွဲကြတာကိုး။ ဟုတ်ပြီ၊ ခဏနေကြဦး”

ဟု ဆိုကာ ဘိုးဩဘာသည် တစ်အောင်ကြာအောင် ကောင်တင်နက္ခတ်ကိုသာ မော့ကြည့်နေလေ၏။ ထို့နောက် လူဆိုးခေါင်းဆောင်များမလည်နိုင်သော ဂါထာမန္တန်ရွတ်ဆိုပြီးလည်း တောင်ငွေကို ဦးစွာပြောင်းပြန်ပြုလျက် မြေပြင်မှာတင်၍ ခေါက်ဖြင့်ထောက်နေသည်ကို

“ကျွန်တော်တို့က ဘိုးကို စားတာ။ လုံးဝမကြောက်ပါနဲ့။ ကျွန်တော်တို့လိုချင်တဲ့ရွှေကို အတိုင်းအတာတန်





အောင်လုပ်ပေးပြီးရင် ပြန်လွှတ်မှာပါ။ ဒါပေမယ့် ဒီနေရာမှာ ဘိုးနဲ့ပတ်သက်တဲ့ ထက်ရင်းလက်ခတ်တစ်စုံတစ်ခုကိုမှမကျန် ခေချင်ဘူး။ ဒါကြောင့် ဟိုကောင် တွေ၊ ဒီပရိုဂျက်ထဲ ဆောက်လက်စ အဆောက်အအုံတွေကိုရော သစ်ဝါး တွေကိုပါ အားလုံးမီးရှို့ပစ်လိုက်ကြ။ ဒါမှ ဘိုးဩဘာဟာ သူပိုင်ပစ္စည်းအားလုံးကို မီးရှို့ဖျက်ဆီးပြီး တစ်နေရာကိုယ်ယောင် နောက်ထွက်သွားတယ်လို့ထင်ကြမှာကွ”

ဘိုးဩဘာ တစ်ချက်ပြီး၏။ လူဆိုးများလည်း ချက်ချင်းပင် မီးရှို့ဖျက်ဆီးပစ်ပြီး ဖိရုံကျောင်းလေး မှ စတင်ကာ မီးရှို့ကြလေသည်။ သို့ သော် ကျောင်းတစ်ဆောင်လုံးကို မဆီ ထားဘိ။ မနိ၊ သက်ကယ်တစ်ရွက် ကလေးမျက်ပင် မီးစွဲလောင်ခြင်းမရှိပေ။ ထို့ကြောင့် လူဆိုးများ အံ့အားသင့်နေ ကြ၏။ ဘိုးဩဘာကိုလည်း ကြည့်ကြ ခ်။

ဘိုးဩဘာသည်ကားကောင်းကင် တို့မော့ကြည့်လျက်သာ မြေကြီးကိုသာ တောင်ပေးဖြင့် တဒေါက်ဒေါက်ထောက် နေလေသည်။

လူဆိုးများကလည်း အလျှော့ မပေးကြပေ။ တစ်ယောက်ရှိ၍မလောင် လျှင် မီးရှို့သုံး၊ လေးရှားပြုလုပ်ပြီး သုံး လေးယောက်အထိပင် ဝိုင်းရှို့ကြလေ သည်။

ထိုအခါ မီးမလောင်သည့်အပြင် လူဆိုးခေါင်းဆောင်မှစပြီး ပုလောင်လာ လေ၏။ ထို့နောက် အပူသည် တန်ခိုးရှိန် တက်လာသဖြင့် မခံနိုင်သည့်အဆုံး အော်ဟစ်ပြီး ထွက်ပြေးကြသော်လည်း အဝေးသို့မရောက်နိုင်တော့ဘဲ ကျောင်း ခြံ၏ အပြင်တစ်နေရာတွင် လဲကျပြီး လူးလို့မိအော်ဟစ်နေကြလေသည်။

ဘိုးဩဘာ သောက်ရေအိုးစင်က ရေတစ်ခွက်ခပ်ပြီး အနည်းငယ်မျှ မနီးမှတ်ကာ ဖိရုံကျောင်းလေးမှစ၍ သူတို့မီးရှို့ထားသော နေရာများကို လောင်းလိုက်မှ လူဆိုးများ အပူသက် သာကာ ထပြေးသွားကြလေသည်။ သို့မှ ဘိုးဩဘာလည်း ကောင်းမွန်စွာဖြင့် ပုတီးကိုဆက်စပ်နိုင်လေသည်။



“ဘိုး၊ လူဆိုးတွေက ဘိုးကို မကျေ နပ်ကြဘူးနော့။ ဒါကြောင့် သတိထားမှ ဖြစ်မယ်ထင်တယ်”

ရွာသူကြီး ဦးမောင်ပုချေက ရွာ သားများနှင့် ကျောင်းလေးဆောက်ပေး ရန်အလာ အရက်ဆွမ်းအဖြစ် ကောက် ညှင်းပေါင်းကပ်ရင်း လျှောက်ထား၏။

လူဆိုးများ ညက သူတို့လူစုနှင့်လာပြီး ဘိုးဩဘာအား ပြန်ပေးဆွဲကြရာ မအောင်မြင်ဖြစ်ပြီး ဘိုးဩဘာ၏ တန်ပြန်ဒဏ်ခတ်ခြင်းခံလာရသည်ကို ဦးမောင်ပုချေအား ပြောပြကြဟန်ရှိ သည်။

“သူတို့က မင်းကို ဘာပြောကြ တုံး”

ဟု ဘိုးဩဘာက မေးသည်။

“သူတို့ညက အတော်လေးခံလာ ကြရတယ်လို့ ပြောပါတယ်။ အသေး စိတ်တော့ မပြောကြပါဘူး။ ဒါပေမယ့် သူတို့ မကျေနပ်ကြဘူး။ အလျှော့ပေး မယ့်အတောလည်းမမြင်ဘူး။ လူဆိုး ခေါင်းဆောင်က မျက်နှာတင်းတင်းကြီးနဲ့ ဒီလိုလုပ်လို့ရရိလားဆိုပြီးလည်း တက် ခေါက်တယ်။ ဒါကြောင့် ဘိုး သတိထား မဖြစ်မယ်ထင်တယ်”

ဘိုးဩဘာ တစ်ချက်အသံထွက် အောင် ရယ်လိုက်ပြီးပြောသည်။

“ဒီတစ်ခါသာ ငါ့ကိုလာစမ်းရင် အဲဒီထက် ပိုဆိုးသွားလိမ့်မယ်လို့ ပြော လိုက်။ သွား - မင်းလည်း မင်းလူတွေနဲ့ ဒီနေ့ ကျောင်းကို အဖြူထည့်ပြီးအောင် ဆောက်ကြ”

ဘိုးဩဘာက ထိုသို့ပြောလိုက်၍ ဦးမောင်ပုချေလည်း ဆက်မပြောရဲတော့ ဘဲ ပြန်လျှောက်လာ၏။ ထို့နောက် ဖိရုံ ကျောင်းလေး ပြီးမြောက်ရေးကို ဆက် လုပ်ကြသည်။

ဘိုးဩဘာလည်း သည်နေ့အ တော်ညနက်သည်အထိပင် ဖိုထိုးရဖွယ် ရှိသည်။ သည်မနက်ကမှ မှတ်တမ်း ပေထုပ်ကို လှောလှန်ကြည့်ရာ အနီး အနားကရွာများအပြင် ရပ်ဝေးရွာများ ကပါ ကျောင်းကန်ဘုရားများပြုပြင်ရန် အတွက် ရွှေလုပ်ပေးပါရန် အကူအညီ တောင်းထားကြသော စာရင်းအတော် လေးများနေသည်ကို တွေ့ရသည်။

ဦးမောင်ပုချေတို့ လူစုလည်း ကျောင်းလေးကို အဖြူထည့်ပြီးသည် အထိ တစ်နေကုန်ဆောက်လုပ်ထားခဲ့ ကြပြီးနောက် ပြန်သွားကြ၏။ ထို့နောက် မိုးချုပ်စပြုလာသည်။ ဘိုးဩဘာသည် ကား ဖိုရုံထဲက ထွက်ခွင့်မရသေးပေ။

တစ်အောင့်အကြာတွင် ‘ချောက် ချောက်’ ဟူသောအသံများကို သုံးလေး ချက်ကြားလိုက်ရ၏။ ထို့ကြောင့် ဘိုး ဩဘာနောက်ဘက်ကို လှည့်ကြည့် လိုက်ရာ လူဆိုးခေါင်းဆောင်က ဘိုးဩ ဘာအား ခြောက်လုံးပြုဖြင့် ခိုန်ပစ်နေ သည်ကို တွေ့လိုက်ရသည်။ ထို့ကြောင့် ကျည်မထွက်၍ တချောက်ချောက်မြည် နေခြင်းဖြစ်သည်။

“ဩော် ဩော် - လက်စသတ် တော့ မင်းတို့ကို”

ဘိုးဩဘာက ထိုမျှသာပြောပြီး မတ်တတ်ထရပ်လိုက်ရာ လူဆိုးခေါင်း ဆောင်သည် သူ့ခြောက်လုံးပြု ကျည် မထွက်သည်ကိုသိသွား၍ ဆက်ပစ်ရန် မကြိုးစားတော့ဘဲ အနားမှ အားရည်ကြီး ကိုကိုင်ပြီးရပ်နေသော သူ့တပည့်တစ်ဦး အား ခြေထောက်ဖြင့် ကန်ကျောက် ကာ -

“ဟိုက်ကောင်၊ ဘာကြောင်ကြည့် နေတာလဲ၊ ပြေးခုတ်လေကွာ”

ဟု အော်ပြောလိုက်သည်နှင့် တစ်ပြိုင်နက် ထိုလူဆိုးသည် ဓားရှည်ကို မြှောက်ရွယ်ပြီး ပြေးဝင်လာသည်ကို ဘိုးဩဘာက လက်ဝါးကိုထောင်ပြီး ကာလိုက်ရာ မျက်လုံးပြူးကာ ရပ် တောင့်သွားလေသည်။ ထို့နောက် ဆရာ တပည့်နှစ်ယောက်လုံးပင် ကျောက်ရုပ် လိုဖြစ်နေကြလေသည်။

ဘိုးဩဘာ ဖိုရုံထဲမှ ထွက်လိုက် သွားပြီး နှစ်ယောက်လုံးကို ပါးချလိုက်မှ အိပ်ပျော်နေကြသူများ နိုးလာသလိုဖြစ် ကာ ထွက်ပြေးသွားကြလေသည်။

“ဟိုက်ကောင်တွေ မပြေးကြနဲ့။ လာလေ။ ငါ့ကိုပစ်လုည့်၊ ခုတ်ကြည့်ကြ ဦးကွ ဟိုက်ကောင်တွေ”

ဘိုးဩဘာက အော်ပြောပြီး ပြန် ခေါ်သော်လည်း လူဆိုးများသည်ကား လှည့်ရှုပ်ပင်မကြည့်ခဲ့ဘဲ တန်းပြေးသွား ကြလေသည်။

လူဆိုးများသည်ကား ဘိုးဩဘာ ကို အတော်ကြီးပင် ကြောက်လန့်သွား ကြသည်။ နောက်ထပ်တစ်ဖန် တိုက်ခိုက် ရန်ကို မဆိုထားဘိ ထိုနေရာမှာပင် ဆက်မနေရဲကြတော့ဘဲ ညချင်းပေါက် တပ်ရက်သိမ်းပြီး အခြားတစ်နယ်သို့ ပြောင်းပြေးသွားကြလေသည်။

စာကြွင်း -

နောက်တစ်လအနီးအကြာ လူဆိုး များထံမှကြားရသည်မှာ ဘိုးဩဘာ လက်ဝါးထောင်ကာလိုက်စဉ်က ဧရာမ လူသန် (ဘီလူး) ကြီးတစ်ယောက် တင်း ပုတ်ကြီးကိုကိုင်ပြီးပေါ်လာ၏။ ထို့ကြောင့် သူတို့ဆရာတပည့် လန့်ဖွပ်ပြီး ကျောက် ရုပ်လိုဖြစ်သွားရာမှ ဘိုးဩဘာက ပါးချ လိုက်၍ သတိရကာ ထွက်ပြေးလာကြ ပြီး နောက်လည်း ဘိုးဩဘာကို အလွန်အမင်း ကြောက်လန့်နေကြ၍ အကြောက်မပြေသည့်အဆုံး ဘိုးဩဘာ ရှိသည့်အရပ်မှာပင် ဆက်ပြီးမနေရဲတော့ ဘဲ တပ်မြောင်းကာ ထွက်ပြေးလာကြ သည့်အကြောင်း စသည်ဖြင့် -

မင်းသိမိထိုင်





# ၂၀၁၆ ခုနှစ်၊ နိုဝင်ဘာလ ကောင်းကျိုးဝေပြာ တစ်နေ့တာလမ်းညွှန် ဒေါ်ခင်စံလှ (B.Sc)

နိုဝင်ဘာလ ၁ ရက်၊ အင်္ဂါနေ့-  
လွတ်လပ်ရေးနေ့ (၁)။ စိုးမိုးဂဏန်း (၅၊ ၆)။  
လွတ်နေ့အရပ်က အရှေ့တောင်။  
လွတ်နေ့အရပ်က အရှေ့တောင်။ အကျိုး  
ပေးနေသော တနင်္ဂနွေနှင့် တနင်္လာ။  
တစ်နေ့တာအကြံအစည်အောင်မြင်ရန်  
နံနက်အိပ်ရာထ အနောက်တောင်ဘက်  
လှည့်၍ နမောတံသယ (၉) ခါ ရွတ်ဆိုပါ။

နိုဝင်ဘာလ ၂ ရက်၊ ဗုဒ္ဓဟူးနေ့-  
လွတ်လပ်ရေးနေ့ (၂)။ စိုးမိုးဂဏန်း (၄၊ ၇)။  
လွတ်နေ့အရပ်က တောင်။ လွတ်  
နေ့အရပ်က အဝါရောင်။ အကျိုးပေး  
နေသော ဗုဒ္ဓဟူး၊ စနေ။ တစ်နေ့တာ  
အကြံအစည်အောင်မြင်ရန် နံနက်  
အိပ်ရာထ အရှေ့မြောက်ဘက်လှည့်၍  
အရဟံ (၉) ခါ ရွတ်ဆိုပါ။

နိုဝင်ဘာလ ၃ ရက်၊ ကြာသပတေး  
နေ့ - လွတ်လပ်ရေးနေ့ (၃)။ စိုးမိုးဂဏန်း  
(၆၊ ၉)။ လွတ်နေ့အရပ်က မြောက်။  
လွတ်နေ့အရပ်က အနီရောင်။ အကျိုး  
ပေးနေသော တနင်္လာ၊ သောကြာ။  
တစ်နေ့တာအကြံအစည်အောင်မြင်ရန်  
နံနက်အိပ်ရာထ အရှေ့ဘက်လှည့်၍  
သမ္မာသမ္ဗုဒ္ဓေါ (၉) ခါ ရွတ်ဆိုပါ။

နိုဝင်ဘာလ ၄ ရက်၊ သောကြာနေ့-  
လွတ်လပ်ရေးနေ့ (၄)။ စိုးမိုးဂဏန်း (၄၊ ၀)။  
လွတ်နေ့အရပ်က အရှေ့။ လွတ်  
နေ့အရပ်က မိုးမိုးရောင်။ အကျိုးပေးနေ  
သော တနင်္ဂနွေ၊ ဗုဒ္ဓဟူး။ တစ်နေ့တာ  
အကြံအစည်အောင်မြင်ရန် နံနက်အိပ်  
ရာထ အရှေ့တောင်ဘက်လှည့်၍ ဗုဒ္ဓေါ  
ဇိနော (၉) ခါ ရွတ်ဆိုပါ။

နိုဝင်ဘာလ ၅ ရက်၊ စနေနေ့-  
လွတ်လပ်ရေးနေ့ (၅)။ စိုးမိုးဂဏန်း (၅၊ ၉)။  
လွတ်နေ့အရပ်က အနောက်တောင်။  
လွတ်နေ့အရပ်က ပန်းရောင်။ အကျိုး  
ပေးနေသော အင်္ဂါ၊ စနေ။ တစ်နေ့တာ

အကြံအစည်အောင်မြင်စေရန် နံနက်  
အိပ်ရာထ တောင်ဘက်လှည့်၍  
လောကဝိဇ္ဇ (၉) ခါ ရွတ်ဆိုပါ။

နိုဝင်ဘာလ ၆ ရက်၊ တနင်္ဂနွေနေ့-  
လွတ်လပ်ရေးနေ့ (၆)။ စိုးမိုးဂဏန်း (၂၊ ၉)။  
လွတ်နေ့အရပ်က အရှေ့မြောက်။  
လွတ်နေ့အရပ်က လိမ္မော်ရောင်။  
အကျိုးပေးနေသော တနင်္ဂနွေ၊ ဗုဒ္ဓဟူး။  
တစ်နေ့တာအကြံအစည်အောင်မြင်ရန်  
နံနက်အိပ်ရာထ အနောက်ဘက်လှည့်၍  
ဗုဒ္ဓေါ (၉) ခါ ရွတ်ဆိုပါ။

နိုဝင်ဘာလ ၇ ရက်၊ တနင်္လာနေ့-  
လွတ်လပ်ရေးနေ့ (၇)။ စိုးမိုးဂဏန်း (၇၊ ၉)။  
လွတ်နေ့အရပ်က အနောက်။ လွတ်  
နေ့အရပ်က အဝါရောင်။ အကျိုးပေးနေ  
သော တနင်္ဂနွေ၊ ကြာသပတေး။ တစ်နေ့  
တာ အကြံအစည်အောင်မြင်ရန် နံနက်  
အိပ်ရာထ မြောက်ဘက်လှည့်၍  
သုဂတော (၉) ခါ ရွတ်ဆိုပါ။

နိုဝင်ဘာလ ၈ ရက်၊ အင်္ဂါနေ့-  
လွတ်လပ်ရေးနေ့ (၈)။ စိုးမိုးဂဏန်း (၉၊ ၀)။  
လွတ်နေ့အရပ်က အရှေ့တောင်။  
လွတ်နေ့အရပ်က ခရမ်းရောင်။ အကျိုး  
ပေးနေသော တနင်္ဂနွေ၊ ဗုဒ္ဓဟူး။ တစ်နေ့

တာ အကြံအစည်အောင်မြင်ရန် နံနက်  
အိပ်ရာထ အနောက်တောင်ဘက်လှည့်  
၍ ဓမ္မပုဇေဓိ (၉) ခါ ရွတ်ဆိုပါ။

နိုဝင်ဘာလ ၉ ရက်၊ ဗုဒ္ဓဟူးနေ့-  
လွတ်လပ်ရေးနေ့ (၉)။ စိုးမိုးဂဏန်း (၇၊ ၈)။  
လွတ်နေ့အရပ်က တောင်။ လွတ်  
နေ့အရပ်က ပန်းရောင်။ အကျိုးပေးနေ  
သော တနင်္ဂနွေ၊ ကြာသပတေး။ တစ်နေ့  
တာ အကြံအစည်အောင်မြင်ရန် နံနက်  
အိပ်ရာထ အရှေ့မြောက်ဘက်လှည့်၍  
အနတ္တရောပုရိသဒမ္မသာရထိ (၉) ခါ  
ရွတ်ဆိုပါ။

နိုဝင်ဘာလ ၁၀ ရက်၊ ကြာသပ  
တေးနေ့ - လွတ်လပ်ရေးနေ့ (၁၀)။ စိုးမိုး  
ဂဏန်း (၇၊ ၀)။ လွတ်နေ့အရပ်က  
မြောက်။ လွတ်နေ့အရပ်က အစိမ်း  
ရောင်။ အကျိုးပေးနေသော တနင်္ဂနွေ၊  
တနင်္လာ။ တစ်နေ့တာ အကြံအစည်  
အောင်မြင်ရန် နံနက်အိပ်ရာထ အရှေ့  
ဘက်လှည့်၍ သတ္တာဒေဝမနုဿာနံ  
(၉) ခါ ရွတ်ဆိုပါ။

နိုဝင်ဘာလ ၁၁ ရက်၊ သောကြာ  
နေ့ - လွတ်လပ်ရေးနေ့ (၁၁)။ စိုးမိုးဂဏန်း  
(၉၊ ၀)။ လွတ်နေ့အရပ်က အရှေ့။  
လွတ်နေ့အရပ်က အညိုရောင်။ အကျိုး  
ပေးနေသော တနင်္ဂနွေ၊ အင်္ဂါ။ တစ်နေ့  
တာ အကြံအစည်အောင်မြင်ရန် နံနက်  
အိပ်ရာထ အရှေ့တောင်ဘက်လှည့်၍  
အရဟံဇိနော (၉) ခါ ရွတ်ဆိုပါ။

နိုဝင်ဘာလ ၁၂ ရက်၊ စနေနေ့-  
လွတ်လပ်ရေးနေ့ (၁၂)။ စိုးမိုးဂဏန်း (၈၊ ၉)။  
လွတ်နေ့အရပ်က အနောက်တောင်။  
လွတ်နေ့အရပ်က အဖြူရောင်။ အကျိုး  
ပေးနေသော ဗုဒ္ဓဟူး။ တစ်နေ့တာ အကြံ  
အစည်အောင်မြင်ရန် နံနက်အိပ်ရာထ  
တောင်ဘက်လှည့်၍ ဝိဇ္ဇာစရကသမ္ပန္နော  
(၉) ခါ ရွတ်ဆိုပါ။









**တနင်္ဂနွေသားသမီးများ**

- ငွေကြေးအကျပ်အတည်းမှလွတ်မြောက်ရန် - ဘုရားရှင်အား ယခုတစ်လလုံး ကြာသပတေးနံ အသီး၊ အညွန့်၊ ပန်း၊ အာဟာရများဖြင့် မပြတ်ကပ်လှူပူဇော်ထားပြီး ဒီဝါတပတိဂါထာပုတီးစိပ်ပါ။
- ကြွေးတောင်းလိုသူများ - စနေနေ့တွင် ခွေးကျွေးပြီးမှ အကြွေးသွားတောင်းပါ။
- နိုင်ငံခြားသွားလိုသူများ - တဟိတဟိဂါထာကို အဓိဋ္ဌာန်ဖြင့် ရွတ်ဖတ်ပူဇော်ပါ။
- အိမ်ရောင်းလိုသူများ - အိမ်ကို ဓာတ်မရိုက်ပါနှင့်။ ကြာသပတေးနာမည်ရှင်နှင့် စပ်ရောင်းပါ။
- ကားရောင်းလိုသူများ - ကားကို ဗုဒ္ဓဟူးနာမည်ရှင်အကျိုးဆောင်နှင့် စပ်ရောင်းပါ။
- အလုပ်ရရှိရန်အခက်အခဲဖြစ်နေသူများ - အောင်ဘွဲ့အမည်ပါရှိသောဘုရားစေတီသို့ မကြာမကြာသွား၍ တနင်္ဂနွေထောင့်တွင် အရဟံဂုဏ်တော်ကို အဓိဋ္ဌာန်ပုတီးစိပ်ပါ။
- အိမ်ထောင်ရေးအဆင်မပြေသူများ - အိမ်ထဲရှိ အသုံးမပြုတော့သည့် သွပ်ပြားအဟောင်းများ၊ သံတိုသံစများကို ရွာဖွေရှင်းလင်းစွန့်ထုတ်ပစ်လိုက်ပါ။
- လှူမှုရေးအတိုက်အခံများသူများ - ဘုရားစေတီများသို့ရောက်တိုင်း ရင်ပြင်တော်တံမြက်လှည်းခြင်း၊ အမှိုက်ကောက်ခြင်းများဖြင့် ကုသိုလ်ယူပါ။
- နုလုံးသားရေးရာအခက်အခဲတွေ့နေသူများ - ခွဲ၊ ကျိုး၊ ခွေးလေးများကို အစာကျွေးပါ။
- ကျန်းမာရေး - နှမ်းပါးသူများကို ဆေးဝါး၊ ဓာတ်စာများလှူပါ။
- ထိက်ကောင်းလိုသူများ - ကြာသပတေးနံထိဆိုင်တွင် (၁) ဂဏန်းများစွာပါအောင် ရွေးချယ်ကံစမ်းထားလိုက်ပါ။



**တနင်္လာသားသမီးများ**

- ငွေကြေးအကျပ်အတည်းမှလွတ်မြောက်ရန် - ဘုရားရှင်အား ယခုတစ်လလုံး အင်္ဂါနံ အသီး၊ အညွန့်၊ ပန်း၊ အာဟာရများဖြင့် ကပ်လှူပူဇော်ပြီး ဒီဝါတပတိဂါထာကို ပုတီးစိပ်ပါ။
- ကြွေးတောင်းလိုသူများ - သောကြာနေ့တွင် ခွေးကျွေးပြီးမှ အကြွေးသွားတောင်းပါ။
- နိုင်ငံခြားသွားလိုသူများ - သံယာတော်အရှင်သူမြတ်များကို အရုဏ်ဆွမ်းလောင်းလှူပါ။
- အိမ်ရောင်းလိုသူများ - အိမ်ကို ဇီဝါညွန့်လက်တစ်ဆုပ်ဖြင့် မကြာမကြာစတီရိုက်ပါ။
- ကားရောင်းလိုသူများ - ကားကို အင်္ဂါနာမည်ရှင်အကျိုးဆောင်နှင့် စပ်ရောင်းပါ။
- အလုပ်ရရှိရန်အခက်အခဲဖြစ်နေသူများ - တနင်္လာနံဘွဲ့အမည်ပါရှိသော ဘုရားစေတီများသို့သွား၍ ပဋ္ဌာန်းနှင့် ဓမ္မစကြာရွတ်ဖတ်ပူဇော်ပါ။
- အိမ်ထောင်ရေးအဆင်မပြေသူများ - နှစ်ဦးပေါင်းနံသင့်ပန်းများဖြင့် ဘုရားရှင်အား အိုးတစ်လုံးသတ်သတ်ပူဇော်ထားပြီး နှမ်းတိုင်းလဲပေးပါ။
- လှူမှုရေးအတိုက်အခံများသူများ - သမ္မုဒ္ဒေ (၁၀၈) ခေါက် နေ့စဉ်ရွတ်ပါ။ တစ်ဆတ်တည်းမရွတ်နိုင်ပါက မှတ်ပြီးရွတ်ပါ။
- နုလုံးသားရေးရာအခက်အခဲတွေ့နေသူများ - ချစ်သူကို အမည်းရောင်ပစ္စည်းမပေးပါနှင့်။
- ကျန်းမာရေး - ရေသတ္တဝါလေးများကို ဘေးမဲ့လွတ်ပေးပါ။





ထိက်ကောင်းလိုသူများ - စက်ဘီး၊ ဆိုင်ကယ်များနှင့်ရောင်းသောထိသည်နှင့်ဆုံပါက ဂဏန်းမရွေးဘဲ ချက်ချင်းထိုးလိုက်ပါ။



**အင်္ဂါသားသမီးများ**

ငွေကြေးအကျပ်အတည်းမှလွတ်မြောက်ရန် - ဘုရားရှင်အား ယခုတစ်လလုံး စနေနံ အသီး၊ အညွန့်၊ ပန်း၊ အာဟာရများဖြင့် ကပ်လှူပူဇော်ထားပြီး ဒီဝါတပတ်ဂါထာကို ပုထိုး (၃) ပတ် နေ့စဉ်စိပ်ပါ။

ကြွေးတောင်းလိုသူများ - အင်္ဂါနေ့တွင် ခွေးကျွေးပြီးမှ အကြွေးသွားတောင်းပါ။

နိုင်ငံခြားသွားလိုသူများ - သီလရှင်ဆရာကြီးများကို ဆွမ်းဆန့်၊ ဆေးဝါးများလှူပါ။

အိမ်ရောင်းလိုသူများ - အိမ်ကို ဒန်းညွန့်လက်တစ်ဆုပ်ဖြင့် မကြာခဏစတီရိုက်ပါ။

ကားရောင်းလိုသူများ - ကားစက်ဖုံးကို နံ့သာရည်ဖြင့် စတီပက်ဖျန်းပြီးမှရောင်းပါ။

အလုပ်ရရှိရန်အခက်အခဲဖြစ်နေသူများ - စနေနံ ဘွဲ့အမည်ပါရှိသော ဘုရားစေတီသို့ မကြာခဏသွား၍ အဓိဋ္ဌာန်ပုထိုးများစိပ်ပါ။

အိမ်ထောင်ရေးအဆင်မပြေသူများ - မေတ္တာသုတ်ကို နေ့စဉ် ဂြိုဟ်သက်အလိုက် ရွတ်ဖတ်သရဇ္ဈာယ်ပါ။

လှူမှုရေးအတိုက်အခံများသူများ - ၂၄-ပစ္စည်းကို နေ့စဉ်ဂြိုဟ်သက်အလိုက်ရွတ်ပါ။

နုလုံသားရေးရာအခက်အခဲတွေ့နေသူများ - ချစ်သူနှင့်ဆန့်ကျင်ဘက်စကားများမပြောပါနှင့်။

ကျန်းမာရေး - နံနက်တိုင်း ရေကို ဖူငွသဂါထာရွတ်မန်းပြီးသောက်ပါ။

ထိက်ကောင်းလိုသူများ - စနေနံထိဆိုင်များတွင် (၇) ဂဏန်းများစွာပါအောင် ရွေးချယ်ကံစမ်းထားလိုက်ပါ။

**ပုဗ္ဗဟူးသားသမီးများ**

ငွေကြေးအကျပ်အတည်းမှလွတ်မြောက်ရန် - ဘုရားရှင်အား ယခုတစ်လလုံး တနင်္လာနံ အသီး၊ အညွန့်၊ ပန်း၊ အာဟာရများဖြင့် ကပ်လှူပူဇော်ထားပြီး ဒီဝါတပတ်ဂါထာ ရွတ်ဖတ်ပူဇော်ပါ။

ကြွေးတောင်းလိုသူများ - စနေနေ့တွင် ခွေးကျွေးပြီးမှ အကြွေးသွားတောင်းပါ။

နိုင်ငံခြားသွားလိုသူများ - ဂုဏ်တော်တွန်ချာကို အဓိဋ္ဌာန်ဖြင့်ရွတ်ဖတ်ပူဇော်ပါ။

အိမ်ရောင်းလိုသူများ - အိမ်ကို ကံတော်ညွန့်လက်တစ်ဆုပ်ဖြင့် မကြာခဏစတီရိုက်ပါ။

ကားရောင်းလိုသူများ - ကားကို အရှေ့အရပ်က အကျိုးဆောင်နှင့် စပ်ရောင်းပါ။

အလုပ်ရရှိရန်အခက်အခဲဖြစ်နေသူများ - တနင်္လာနံဘွဲ့အမည်ပါရှိသော ဘုရားစေတီ၏ တနင်္ဂနွေထောင့်တွင် ပဌာန်းရွတ်ဖတ်ပူဇော်ပါ။

အိမ်ထောင်ရေးအဆင်မပြေသူများ - အိမ်ထဲရှိ စနေနံပစ္စည်းအဟောင်းအစုတ်များကို ရှာဖွေရှင်းလင်းစွန့်ထုတ်ပစ်လိုက်ပါ။

လှူမှုရေးအတိုက်အခံများသူများ - ဘုရား၊ ကျောင်း၊ ဇရပ်များတွင်လှည်းရန်အတွက် တံမြက်စည်းများ ဝယ်လှူပါ။ လှည်းလည်းလှည်းခဲ့ပါ။

နုလုံသားရေးရာအခက်အခဲတွေ့နေသူများ - ချစ်သူကို အမည်းရောင်ပစ္စည်းလက်ဆောင်မပေးပါနှင့်။

ကျန်းမာရေး - ရေသတ္တဝါလေးများကို ဘေးမဲ့ထွတ်ပေးပါ။

ထိက်ကောင်းလိုသူများ - တနင်္လာနံထိဆိုင်တွင် (၂) ဂဏန်းများစွာပါအောင် ရွေးချယ်ကံစမ်းထားလိုက်ပါ။



**ကြာသပတေးသားသမီးများ**

ငွေကြေးအကျပ်အတည်းမှလွတ်မြောက်ရန် - ဘုရားရှင်အား ယခုတစ်လလုံး အင်္ဂါနံ အသီး၊ အညွန့်၊ ပန်း၊ အာဟာရများဖြင့် ကပ်လှူပူဇော်ထားပြီး ဒီဝါတပတ်ဂါထာကို ပုထိုး (၃) ပတ် နေ့စဉ်စိပ်ပါ။

ကြွေးတောင်းလိုသူများ - သောကြာနေ့တွင် ခွေးကျွေးပြီးမှ အကြွေးသွားတောင်းပါ။

နိုင်ငံခြားသွားလိုသူများ - သံဃာတော်အရှင်သူမြတ်များကို သင်္ကန်းကပ်လှူပါ။

အိမ်ရောင်းလိုသူများ - အိမ်ကို အင်္ဂါနာမည်ရှင်အကျိုးဆောင်နှင့် စပ်ရောင်းပါ။

ကားရောင်းလိုသူများ - ကားကို နံ့သာရည်ဖြင့် စတီပက်ဖျန်းပြီးမှ အင်္ဂါနာမည်ရှင်နှင့်စပ်ပါ။

အလုပ်ရရှိရန်အခက်အခဲဖြစ်နေသူများ - အင်္ဂါနံဘွဲ့အမည်ပါရှိသော ဘုရားစေတီသို့သွား၍ ဓမ္မစကြာရွတ်ဖတ်ပူဇော်ပါ။

အိမ်ထောင်ရေးအဆင်မပြေသူများ - နှစ်ဦးပေါင်းနံသင့်ပန်းများဖြင့် ဘုရားရှင်အား အိုးတစ်လုံးသတ်သတ် ပူဇော်ထားပြီး နှမ်းတိုင်းလဲပေးပါ။

လှူမှုရေးအတိုက်အခံများသူများ - သဗ္ဗဒွေ (၁၀၈)ခေါက် နေ့စဉ်ရွတ်ပါ။ တစ်ဆက်တည်းမရွတ်နိုင်သူများ မှတ်ပြီးရွတ်ပါ။





နဂါးသားရေရာအခက်အခဲတွေနေသူများ - ခို ကျီး၊ ခွေးလေးများကို တစ်လှည့်စီ အစာကျွေးပါ။  
ကျန်းမာရေး - ထမင်းစားပြီးတိုင်း ဖွင့်သင်္ဂါထာရွတ်ရင်း (၁၅) မိနစ်ခန့် လမ်းလျှောက်ပါ။  
ထိက်ကောင်းလိုသူများ - စနေနံ့ထိဆိုင်များတွင် (၇) ဂဏန်းများစွာပါအောင် ရွေးချယ်ကံစမ်းထား  
လိုက်ပါ။

**သောကြာသားသမီးများ**

ငွေကြေးအကျပ်အတည်းမှလွတ်မြောက်ရန် - ဘုရားရှင်အား ယခုတစ်လလုံး တနင်္လာနံ အသီး၊ အညွန့်  
ပန်း၊ အာဟာရများဖြင့် ကပ်လှူပူဇော်ထားပြီး ဒိဝါတပတ်ဂါထာ ရွတ်ဖတ်ပူဇော်ပါ။  
ကြွေးတောင်းလိုသူများ - စနေနေ့တွင် ခွေးကျွေးပြီးမှ အကြွေးသွားတောင်းပါ။  
နိုင်ငံခြားသွားလိုသူများ - ဂုဏ်တော်ကွန်ချာကို အမိဋ္ဌာန်ဖြင့် ရွတ်ဖတ်ပူဇော်ပါ။  
အိမ်ရောင်းလိုသူများ - အိမ်ကို အရှေ့အရပ်က အကျိုးဆောင်နှင့် စပ်ရောင်းပါ။  
ကားရောင်းလိုသူများ - ကားကို အနောက်အရပ်ကအကျိုးဆောင်နှင့်စပ်ပါ။  
အလုပ်ရရှိရန်အခက်အခဲဖြစ်နေသူများ - 'အောင်' ဘွဲ့အမည်ပါရှိသော ဘုရားစေတီသို့သွား၍  
တနင်္ဂနွေထောင့်တွင် ပဌာန်းရွတ်ဖတ်ပူဇော်ပါ။  
အိမ်ထောင်ရေးအဆင်မပြေသူများ - အိမ်ထဲရှိ ရေဒီယို၊ ကက်ဆက်၊ ဆောင်းဘောက် အဟောင်းအ  
ပျက်များကိုပြင်ပါ။ ပြင်မရလျှင် စွန့်ပစ်လိုက်ပါ။  
လှူမှုရေးအတိုက်အခံများသူများ - ဘုန်းတော်ကြီးကျောင်းသို့သွား၍ ကုဋီများကို ရေဆေးပါ။  
နဂါးသားရေရာအခက်အခဲတွေနေသူများ - ချစ်သူနှင့်ဆန့်ကျင်ဘက်စကားမပြောပါနှင့်။  
ကျန်းမာရေး - ရေသတ္တဝါလေးများကို အစာကျွေးပါ။  
ထိက်ကောင်းလိုသူများ - ထနင်္လာနံ့ထိဆိုင်တွင် (၂) ဂဏန်းများစွာပါအောင် ရွေးချယ်ကံစမ်းထား  
လိုက်ပါ။



**စနေသားသမီးများ**

ငွေကြေးအကျပ်အတည်းမှလွတ်မြောက်ရန် - ဘုရားရှင်အား ယခုတစ်လလုံး ပန်းပေါင်းစုံ (၅)မျိုးဖြင့်  
ဝေဝေဆာဆာကပ်လှူပူဇော်ထားပြီး ဒိဝါတပတ်ဂါထာကို အမိဋ္ဌာန်ပုတီးစိပ်ပါ။  
ကြွေးတောင်းလိုသူများ - သောကြာနေ့တွင် ခွေးကျွေးပြီးမှ အကြွေးသွားတောင်းပါ။  
နိုင်ငံခြားသွားလိုသူများ - သီလရှင်ဆရာကြီးများကို သစ်သီးလောင်းလှူပါ။  
အိမ်ရောင်းလိုသူများ - အိမ်ကို အင်္ဂါနာမည်ရှင်အကျိုးဆောင်နှင့်စပ်ရောင်းပါ။  
ကားရောင်းလိုသူများ - ကားကို စနေနာမည်ရှင်အကျိုးဆောင်နှင့် စပ်ရောင်းပါ။  
အလုပ်ရရှိရန်အခက်အခဲဖြစ်နေသူများ - 'အင်္ဂါ' နံဘွဲ့အမည်ပါရှိသော ဘုရားစေတီသို့သွား၍ တနင်္ဂ  
ထောင့်တွင် ပဌာန်းနှင့် ဓမ္မစကြာ ရွတ်ဖတ်ပူဇော်ပါ။  
အိမ်ထောင်ရေးအဆင်မပြေသူများ - အိမ်ထဲရှိ အိတ်အဟောင်းများ အသုံးမပြုတော့ပါက ရှင်းလင်း  
စွန့်ထုတ်ပစ်လိုက်ပါ။  
လှူမှုရေးအတိုက်အခံများသူများ - အိမ်မှလမ်းလျှောက်သွားလျှင် အနီးဆုံးဖြစ်သော ဘုရားစေတီ  
တစ်ဆူတွင် နေ့စဉ်တံမြက်လှည်းပါ။  
နဂါးသားရေရာအခက်အခဲတွေနေသူများ - ချစ်သူနှင့်ဆုံရန်သွားတိုင်း အကျီအနီရောင်လေးများ  
ဝတ်မသွားပါနှင့်။  
ကျန်းမာရေး - လေထိထားသော နွမ်းပါးသူ မသန်စွမ်းများကို ကူညီထောက်ပံ့ပါ။  
ထိက်ကောင်းလိုသူများ - စနေနံ့ထိဆိုင်များတွင် (၇) ဂဏန်းများစွာပါအောင် ရွေးချယ်ကံစမ်းပါ။



**ယခုလတွင်-**

အင်္ဂါစ-တနင်္ဂနွေပတ်မှည့်ထားသူများအနေနှင့် အခြားသူများထက်ပိုမိုရွတ်ဖတ်ခြင်းဖြင့် အောင်  
မြင်မှုများစွာကိုရယူပါလေ။  
ဇွဲအိမ်၊ ဆွေအုန်း၊ ဇွဲအိ

မိမိကောင်းမှုအကြောင်း  
ဆုမတောင်းဘဲပြည့်စုံစေပါ။

ပြည်လုံးဆိုင်ရာ



# ကမ္ဘာကျော်နှင့် ဆရာချမ်းမင်း (LL.B)



ကမ္ဘာကျော် ဂျာမန်လူမျိုး ဗိသုကာနှင့်ဒီဇိုင်းနာပညာရှင် JORG PRVIN လက္ခဏာလာရောက်ဆွေးနွေးခဲ့စဉ်က

ဘာသာရေးဆိုင်ရာပုဂ္ဂိုလ်ကြီးတွေ ဟောခဲ့ဖူးသလား ? “ မင်းကွန်းတိပိဋကဆရာတော် ဘဒ္ဒန္တဝိစိတ္တသာရာတိဝံသ ” ရဲ့ လက္ခဏာပုံတော်ကို နှိပ်ယူပြီး ရွှေတိဂုံဘုရား အရှေ့မှဒ် အထက်ပစ္စယ် ပတ္တမြားမြတ်ရှင်ဘုရားမှာ တင်တယ်။ အဲဒီမှာ အမိဋ္ဌာန်ဝင်ပြီးမှ စေတီတော်ရဲ့ အင်းရစ်ပေါ်တင်ပြီး ဟောစာတမ်းရေးခဲ့သည်။ ဆရာတော်ဘုရားကြီးရဲ့ ပျံလွန်တော်မူမယ့်ကာလနှစ်လအထိ တွက်ပေးခဲ့ပါတယ်။ (တွေ့ဆုံခြင်း၊ နက္ခတ္တရောင်ခြည်၊ ၁၉၉၉ခု၊ ဇန်နဝါရီလ၊ စာမျက်နှာ-၁၅၅) ဆရာတော်ဘုရား သက်တော် (၈၂)ထိသာ အသက်ရှည်နိုင်မည်။ မည်သည့်ရောဂါဝေဒနာ နှင့်အေးရမည်ကို (၇)နှစ် ကြိုတင်၍ ၁၉၈၆၊ ဇူလိုင်လထုတ် စေတီသဝေဒမဂ္ဂဇင်း အမှတ် (၂၇)၊ စာမျက်နှာ ၁၄-၁၅-၁၆-၁၇-၁၈ တွင် ဘာပြောခဲ့ခြင်းဖြစ်၏။

ဂျပန်နိုင်ငံမှာ (၉) နှစ်ကြာ လက္ခဏာဗေဒင်သွားဟောခဲ့တဲ့ ဆရာချမ်းမင်း အခုမြန်မာပြည် ပြန်ရောက်တာ (၁) လလောက်ပဲ နှိမ့်သေးတယ်။ သူ့ကြော်ငြာကို သတင်းစာထဲမှာ တွေ့လို့ ချက်ချင်းသွားမေးတာ ကွက်တိမုန်တယ် ဆရာရေ။ နိုင်ငံခြားမထွက်ခင်က သူ့ဆီမှာ အစီခါသွားမေးဖူးတယ်။ အဲဒီတုန်းက ကျွန်တော်ဟာ သာမန်အရောင်းအဝယ်သမားလေးတစ်ယောက်ပဲ။ အိုးအိမ်-မြေယာဘာမှ ကိုယ်ပိုင်မရှိသေးဘူး။ ဆရာချမ်းမင်းက ၁၉၉၀ ပြည့်နှစ် နောက်ပိုင်းမှာ သန်းကြွယ် သူဌေး ဖြစ်လာမယ်လို့ ဟောလိုက်စဉ်က ကျွန်တော် မယုံခဲ့ပါဘူး။ အခုတော့ သူ့ပြောသလို ဖြစ်လာခဲ့တယ်။ ဆရာ တစ်ခေါက်လောက် သွားမေးကြည့်ပါလား” နေလနစ်ပါး သိဒ္ဓိရတနာဆိုင် ပိုင်ရှင် ဦးသန်းမောင်(မိုးကုတ်) က သတင်းစကားပါးခြင်း ဖြစ်ပေသည်။ (တွေ့ဆုံခြင်း နက္ခတ္တရောင်ခြည် ၁၉၉၉၊ ဇန်နဝါရီလ၊ စာမျက်နှာ- ၁၅၃)

**အမှတ်တရရဲ့ အမှတ်တရ** -ကမ္ဘာကစ်ဘောက်ဆာချန်ပီယံ ဂျပန်လူမျိုး တကရီအိတိုစိကိုယ်တိုင် ဆရာချမ်းမင်းထံ လက္ခဏာ ဘာရောက်ဆွေးနွေး သွားခြင်းပါပဲ။ (သရဖူမဂ္ဂဇင်း၊ အမှတ် (၅၇)၊ ဇူလိုင်၊ ၂၀၀၂၊ စာမျက်နှာ -၁၃၂- ၁၃၃ - ၁၃၄-၁၃၅)

“ ထူးခြားအောင်မြင်မှုတစ်ခုအနေနဲ့ ချင်းခိုင်မှာရှိစဉ်က ထိုင်းလူမျိုး (ITTI BALANOORA) ဆိုတဲ့ နာမည်ကြီး အဆိုတော်သီချင်းရေးဆရာ ပုဂ္ဂိုလ်တစ်ယောက်ကို ဟောပြောခဲ့ရခြင်းပါပဲ။ အဲဒီတုန်းက သူ့အိမ်ရှေ့မှာ အင်းမြစ်ထားတဲ့အကြောင်း၊ သူတို့မျိုးရိုးမှာ လေဖြတ်ဝေဒနာခံစားရသူ အစဉ်အဆက် ဖြစ်ကြောင်း၊ အခု လောလောဆယ်မှာ သူ့မိခင် လေဖြတ်ဝေဒနာ ခံစားရမယ့်အကြောင်း၊ သူကိုယ်တိုင်ဟာ လျှမ်းလျှမ်းတောက်အောင်မြင် ကျော်ကြားသူ ဖြစ်ကြောင်းစတဲ့ မှန်ကန်တဲ့ဟောချက်တွေကြောင့် ကျွန်တော့်ကို အထူးလေးစားသွားခဲ့ပါတယ်။ ဂျပန်ကို ထွက်ခါနီး ဘန်ကောက်မှာရှိတဲ့ သူ့နေအိမ်မှာပဲ ကျွန်တော့်ကို ကျွေးမွေးညှော်ခံခဲ့ပါတယ်။ သူပိုင်ဆိုင်တဲ့ တိုက်တာခြံမြေ ရောင်းထွက်အောင် သာသနာပွဲ (၂၇) ပွဲပေးပြီး ဆောင်ရွက်ပေးခဲ့ပါတယ်။ ” (တွေ့ဆုံခြင်း၊ နက္ခတ္တရောင်ခြည်၊ ၁၉၉၉၊ ဇန်နဝါရီ၊ စာမျက်နှာ- ၁၅၅) (သပြေတေးမဂ္ဂဇင်း ၁၉၉၉၊ အမှတ်- ၂၈၈၊ စာမျက်နှာ- ၂၃- ၂၄- ၂၅- ၂၆- ၂၇- ၂၈ )”

မီးညွှန်-ရေစင်မှတ်တိုင်ဆင်းပါ။ ခြံအမှတ် (၃၁-၁၁၊ စံပယ်လမ်း ( တတိယမြောက် ဘယ်ဘက်လမ်းသွယ်-ရွှေခတ္တာလမ်း) ) -နယ်စပ်ကြီးရိပ်သာ (VIP) ရွှေပြည်သာမြို့၊ (ဥပသ်နေ့မှအပ နံနက် (၇) နာရီမှ ညနေ (၃) နာရီအတွင်း)၊ Ph-09 8516520။

## ဘဝရှုစင်းအလင်းလက္ခဏာ-အမှတ် (၁)

**မြန်မာ့ချေး**  
အတိုင်းဝင်းခိုင် (သိန်ထိုက်စာပေ)  
အမှတ် ( ၂၃၀) ဒုတိယထပ် (၁)၊ ၃၂ လမ်း (အထက်)  
မင်းပဲတန်းမြို့နယ်၊ ရန်ကင်းမြို့၊ ဖုန်း ၀၉ ၅၀၅၉၂၁၄

စာအုပ်ဝယ်ယူရန် အခက်အခဲရှိနေပါက သိမ့်ထိုက်စာပေနှင့် ဆက်သွယ်ဝယ်ယူနိုင်ပါသည်။  
လက္ခဏာပညာဖြင့် အကူအညီပေးပါရစေနှင့်  
**ဘဝရှုစင်းအလင်းလက္ခဏာ အမှတ် (၂)**  
မကြာမီ ထွက်ရှိလာမည်ဖြစ်သည်။





ကြာတော့ကြာခဲ့ပါပြီ။  
အင်မတန်မှ မတည့်ကြတဲ့  
လင်မယားနှစ်ယောက်။

သူတို့ကိုသတိရတယ်။ သူတို့တွေ  
ခုဆို အလုပ်မအားကြတာနဲ့ လာတောင်  
မလာနိုင်တော့ပါဘူး။ အဲဒီလို အလုပ်  
မအားလို့မလာနိုင်တာကို ဝမ်းသာတယ်။  
သူတို့ကိုပြောထားတယ်။ မအားရင်  
ငါ့ဆီမလာနဲ့။ ငါခိုင်းတာပဲလုပ်နေကြ  
ဆိုပြီးပြောထားတယ်။

သူတို့နားထောင်ကြတယ်လေ။  
ဒါကြောင့် -  
သူတို့ကို သတိတရနဲ့ အမြဲတမ်း  
မေတ္တာပို့နေရပါတယ်။



“ဟဲ့ဟဲ့-ဘယ်လိုဖြစ်နေကြတာလဲ  
နင်တို့ဟာ”

“ဒီမှာလေ”  
“ဘာလဲ-ပစ္စည်းတွေထုရှိက်ခွဲပစ်  
နေရလောက်အောင် နင်တို့မှာထားစရာ  
မရှိလောက်အောင် ချမ်းသာနေလား။  
ဘယ်နယ် - ဒီနားကို ဈေးလာဝယ်တာ၊  
နင်တို့ကို သတိရလို့ ဒီလမ်းဘက်ကလှည့်  
လာလိုက်တာကိုက ငါ့အမှားပဲ။ လူ  
ကြားလို့တောင်မကောင်းဘူး”

“ဦးသားက သမီးကို ဟင့်...  
ဟင့် အရမ်းပြောတယ် အဟင့်”

“မဟုတ်ဘူးဆရာ၊ သူလုပ်ချင်တာ  
လုပ်နေတော့ ကျွန်တော်မပြောရဘူး။  
ခုကျွန်တော်အမေ... ”

“နေကြပါဦး-မင်းတို့ဟာ၊ ငါထိုင်  
ပါရစေဦး။ ရှင်းစမ်း-အဲဒီပန်းကန်ကွဲတွေ”  
နှစ်ယောက်သား ပန်းကန်ကွဲတွေ  
ကဗျာကယာကောက်ပြီး ခြင်းတစ်ခုနဲ့  
ထည့်နေကြပါတယ်။ ဘာမှတော့မပြော  
ကြပါဘူး။ ပြီးမှ အနားမှာ ရှိရှိကူးကူး  
လာထိုင်ကြတော့ -

“က - လူမြင်လို့မကောင်းလူကြား  
လို့မကောင်းနဲ့ နင်တို့ဟာက”

“ဆရာ သူ့အမေတွေ၊ သူ့အစ်မ  
တွေ၊ သူ့အစ်ကိုမောင်နှမတွေကို သူ  
ပေးကမ်းနေတာ ကျွန်တော်ဘာတစ်ခုနဲ့  
မှ မပြောခဲ့ဘူး။ သိတာတစ်မျိုး၊ မသိတာ  
တစ်မျိုးလုပ်နေလည်း ကျွန်တော်မပြော  
ဘူး။ မသိချင်ယောင်ဘဲဆောင်တယ်။  
ကျွန်တော်အမေ တစ်ခါတလေလာလို့  
ရှိရင် အမေပိုက်ဆံအိတ်ကိုဖွင့်ကြည့်ရ  
တာနဲ့ အမေပြန်ရင် အမေဆွဲအိတ်ကို  
ဖွင့်ကြည့်ရတာနဲ့ အဲဒါဘာသဘောလဲ”

“ကြည့်မှာပေါ့။ ငါက နင်မယား  
လေ။ ဒါလောက်မှကြည့်ပိုင်ခွင့်မရှိဘူး  
လား။ နင်မှန်ရင်နင်မတန်လုပ်နဲ့ပေါ့”

“အောင်မာ-မမှန်ရအောင်  
ငါက ဘာလုပ်နေလို့လဲ။ တယ်-  
ဒီမိန်း...”



# ဆရာဦးမောင်မောင်သန်း

( ရ ငါး ကျီ အေး မြို့ ဝေ ဝေ )

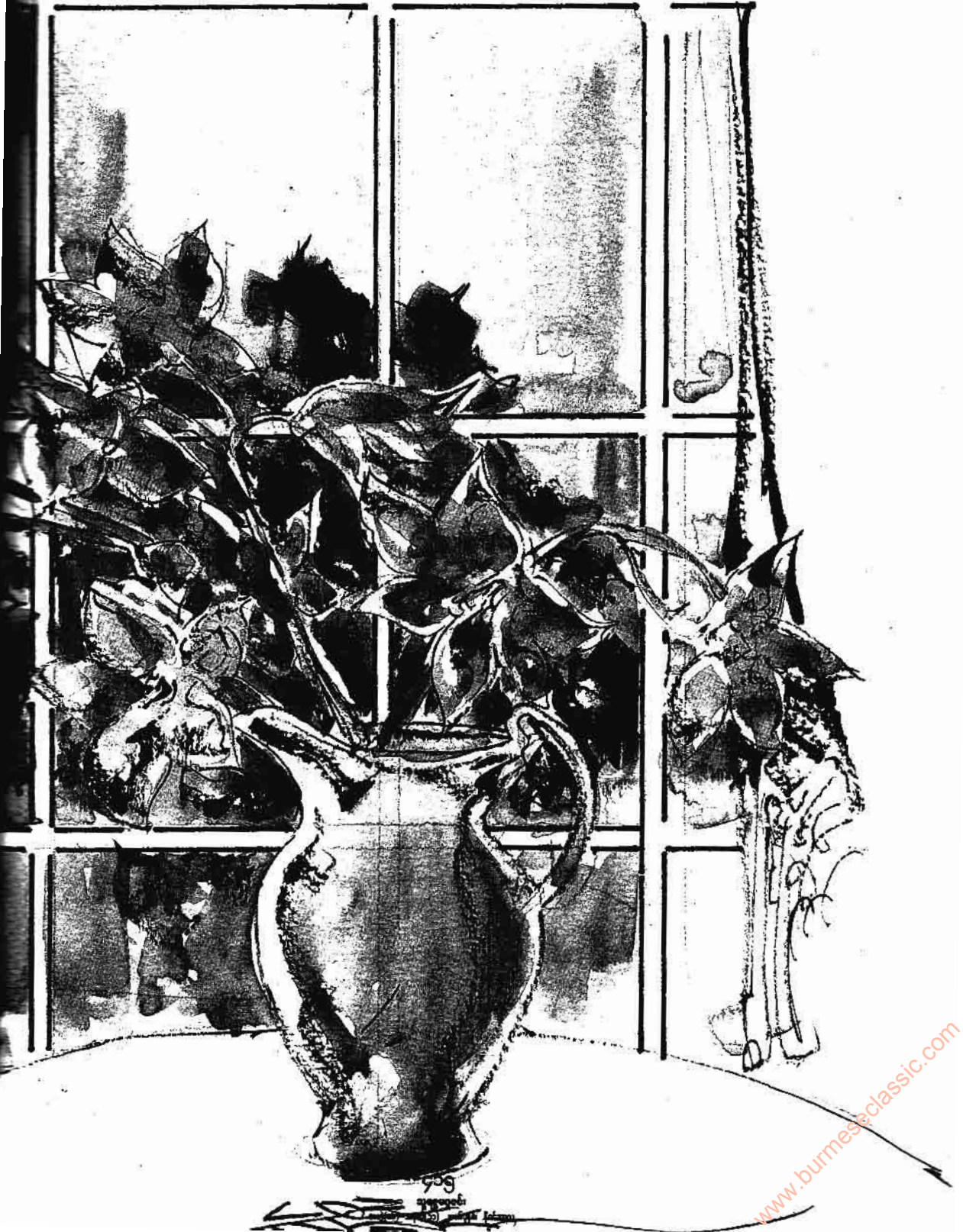
## အပြင်တူကြပို့ သူရလှလှအောင်



“နေကြပါဦးဟ၊ ဘယ်လိုများဖြစ်  
နေကြတာလဲ။ မင်းတို့ဟာ ဘာမဟုတ်  
ခဲ့တိစ္ဆလေးကို အကြီးကြီးလုပ်နေကြ  
တာပဲ။ လူကြားလို့တောင်မကောင်းဘူး။  
အစ်ယောက်နဲ့တစ်ယောက် ချစ်လို့ယူ

ထားပြီးမှ ဘာမဟုတ်တဲ့ပြဿနာနဲ့  
စိတ်ဆင်းရဲနေကြရတယ်လို့”  
ချစ်လို့ယူထားပြီးမှ ဆိုတဲ့စကား  
ပြောလိုက်ချိန်မှာတော့ မိန်းကလေးဟာ  
တစ်ချက်မဲ့သွားပြီး တစ်ဖက်ကိုမသိမသာ

လှည့်သွားပါတယ်။ တော်စင်ပေါ် ဒီလူတို့  
များ ဆိုတဲ့ပုံစံမျိုးပေါ့။  
“တစ်ယောက်နဲ့ တစ်ယောက်တ  
ကိုယ်ချင်းစာပါ။ သမီးကလည်း သမီး  
မိဘညီအစ်ကိုမောင်နှမကိုပေးချင်ကျွေး





ချင်မှာပဲ။ ဒါမှန်တယ်လေ။ သားသမီးပဲ။ မိဘကိုကျွေးတာပေးတာ ကုသိုလ်အကြီးကြီး။ မိဘဆိုတာ သက်ရှိထင်ရှားရှိတုန်း ကျွေးရပေးရစောင့်ရှောက်ရတာ”

ဒီစကားကို နားထောင်နေရင်း ကလေးမလေး မျက်ရည်ဝေလာပြီး နေခါင်းခွဲသွားပါတယ်။ သူ့ရှေ့ကြမ်းပြင်ပေါ်ကို မျက်ရည်စက်နှစ်စက်ကျသွားတာကို သတိထားလိုက်မိလို့ ဘာမှ မပြောသေးဘဲ စောင့်နေလိုက်ပါတယ်။ ပြီးမှ -

“မင်းလည်းမမှားပါဘူး။ မင်းအမေက မင်းကိုခြေကောင်းလက်ကောင်းဖြစ်အောင်၊ အသိတရားရှိအောင်မွေးခဲ့တဲ့ ပြုစုလုပ်ကျွေးခဲ့တဲ့ မိခင်ကျေးဇူးရှင်ပဲ။ ဒီကျေးဇူးဟာ ဘယ်တော့မှလည်းဆပ်လို့ ကုန်မှာမဟုတ်ဘူး။ ဒီကျေးဇူးရှင်မိခင်ကို မင်းပေးချင်ကျေးချင်တာမင်းမမှားပါဘူး။ ပေးရမှာပေါ့။ အမေပဲ။ ဒီကုသိုလ်ထုပ်ကြီးတွေ မင်းမှာရှိမှ မင်းဟာ ဘုန်းကြီးမယ်။ ကျန်းမာမယ်။ ရှာနိုင်ဖွဲ့နိုင်မယ်။ ချမ်းချမ်းသာသာရှိမယ်။ အမေကိုလုပ်ကျွေးတာ ယကြာမလိုဘူးကွ။ ကြီးကို ကြီးပွားတယ်။ ချမ်းသာတယ်မှတ်ထား။ ချမ်းသာချင်တဲ့စိတ်ကို မျှော်ကိုးပြီး လုပ်ကျွေးတာမျိုးတော့ ငါမပြောဘူးနော်။ ကြားလား ငါပြောတာ”

“ဟုတ်ကဲ့”  
“အေး- ဒါမှလည်းမင်းရဲ့မိသားစုကိုမင်း ဒီထက်ပိုပြီးချမ်းသာအောင်ထားနိုင်တော့မပေါ့။ ဒါကြောင့် မင်းမှန်တယ်လို့ ငါပြောတာ။ အလုပ်အကိုင်တွေဘာတွေပိတ်လွန်းဆိုလွန်းတဲ့သူတွေဆို ငါသူတို့အဖေ၊ အမေရဲ့ပုဆိုးတွေ၊ ထဘီတွေလျှော်ခိုင်းတယ်။ ခြေဆေးခိုင်းတယ်။ ညတိုင်း ကန်တော့ပြီးမှ အိပ်ခိုင်းတယ်။ ဟော - လိုက်နာတဲ့သူတွေပွင့်ကုန်တာပဲ။ မင်းသိပါတယ်။ မင်းခေါ်လာတဲ့သူနှစ်ယောက် ဒီလိုပွင့်သွားတာ”

“ဟုတ်ကဲ့ - ကိုတင်မြတို့ အဲဒီလို ဆရာလုပ်ပေးလို့ပွင့်သွားပြီ”

“မိဘဆိုတာကွ မင်းတို့ကျွေးလို့ စားရပြီဆိုရင် မင်းတို့ကိုပြန်ပို့နေတဲ့ မေတ္တာကအကြီးကြီး။ အဆမတန်ကြီး။ ဒါကိုမသိကြဘူး။ မသိကြတော့ မိဘက နောက်ရောက်နေတယ်။ အဲဒီမှာတင် လုပ်ရကိုင်ရတာတွေ ကသိကအောက် များလာကုန်ရော။ ဒါဟာ မဖြစ်သင့်ဘူး။ အဲဒါကြောင့် ဆုတောင်းစရာမလိုဘဲ ချမ်းသာခြင်းကို လက်တွေ့ဖြစ်စေတဲ့ ကုသိုလ်ထုပ်ကြီးဟာ မိဘပဲ။ မိဘကို

ပြုစုလုပ်ကျွေးခြင်းပဲ။ ဒါ မင်္ဂလာတရားတော်နဲ့ညီတယ်။ ဘယ်တော့မှမဆင်းရဲဘူးမှတ်။ သမီးလည်းဒီတိုင်းပဲ။ သူ့အမေကိုသူ ပြုစုလုပ်ကျွေးပေးချင်၊ ကျွေးချင်တဲ့ကုသိုလ်ထုပ်ကြီးဟာ နည်းတာမဟုတ်ဘူး မှန်တယ်။ သမီးကောင်းရတာနာပီသတယ်။ ငါချီးကျူးတယ်။ သူ့အမေရဲ့ ကျေးဇူးကိုသူဆပ်နေတာပဲ မင်းလိုပဲ”

ပြောနေရင်း သူတို့ရဲ့သားလေး အိမ်ပေါ်တက်လာပြီး သူ့အမေရဲ့ပေါင်ပေါ်ပြေးထိုင်လိုက်ပါတယ်။ သူ့အမေက ပျာပျာသလဲနဲ့ သားလေး ပန်းကန်ကွဲစတွေ့ရကုန်မယ်ဆိုပြီး ကလေးခြေဖဝါးလေးကိုကြည့်လို့။ ကလေးက (၃) နှစ်သာသာလောက်ပဲရှိမယ်။

“မှန်တာပေါ့ သမီးရယ်။ သမီးရဲ့ မေတ္တာကြီးမားပါတယ်။ မိခင်ဆိုတာ ဒီလိုပဲ။ ကိုယ့်သားသမီးကိုရင်နဲ့အမျှချစ်ကြတာပဲ။ စိတ်မချတတ်ကြဘူး။ သမီးဟာ သမီးကောင်းတစ်ယောက်ပီသသလို မိခင်ကောင်းလည်းပီသပါတယ်။ ကလေးလေးရဲ့ အသွေးအမွှေးနဲ့ ဝတ်စားထားတာကိုကြည့်ရင် သမီးဘယ်လောက်ဂရုစိုက်တယ်ဆိုပေါ်နေပြီ”

ပြုံးလာပါပြီ။ ကလေးမ ပြုံးလာပါပြီ။

“ဒီလို မိခင်ကိုချစ်တဲ့သမီးနဲ့ မိခင်ကိုချစ်တဲ့သား ပေါင်းဖက်တာဟာ ဘယ်သူမှ လိုက်မမိလောက်အောင် မင်းတို့ စီးပွားဖြစ်မယ် စိတ်ချ။ ငါပြောတယ်ကွာ၊ ဖြစ်ကိုဖြစ်ရမယ်။ ယကြာမလိုဘဲ စီးပွားတက်စေရမယ်။ အေး- ဒါပေမယ့်... ငါပြောရမလား”

“ဟုတ်ကဲ့ - ပြောပါ ဆရာ”

“သမီးကရော”

“ဟုတ် - ပြောပါဦး”

“အေး - ဒါဆိုပြောမယ်။ နင်တို့နှစ်ယောက်ကြားထဲ ငါဝင်စွက်တာ မဟုတ်ဘူး။ အမှန်က အမှန်တရားတွေအားပြိုင်နေကြတာ။ အဲဒီလိုအားပြိုင်နေလို့ကတော့ မီးရထားလမ်းလိုဖြစ်နေမှာပဲ။ ဘေးမှာ အတူတူသွားနေပေမယ့် မဆုံနိုင်ဘူး။ ဒီတော့ ငါ့အမေကို ငါပေးချင်သလို သူ့အမေကိုလည်း သူပေးချင်မှာပေါ့ဆိုတဲ့စိတ်ကို မွှေးယူပါ။ ဟိုဘက်အမေ၊ ဒီဘက်အမေကို ပေးရကျွေးရလို့ သမီးတို့မဲ့သွားပါဘူး။ ရှိတဲ့စည်းစိမ်လေး ကုန်မသွားပါဘူး။ စည်းစိမ်တောင် ပိုတိုးလာပါဦးမယ်။ ကြားလား”

“ဟုတ် - ဦး”  
“ဒါဖြင့် ပြင်တော့၊ ဒီစိတ်တွေပြင်

တော့ ငါမကြိုက်ဘူး။ တစ်ယောက်ဘုန်းကံတက်လာစေမယ့် ကုသိုလ်ကြီးကို တစ်ယောက်ကလိုက်မပိတ်ကောင်းဘူး။ အဲဒါဘယ်တော့မှမပေးနဲ့။ သတိရတိုင်း အဲဒီစကားကို အမြဲတော့”

“ဟုတ်ကဲ့ - ဦး”

“ဒါဖြင့် တင်နိုင်”

“ဟုတ်”

“မင်း အုန်းဖူးဝယ်။ မရရင် အုန်းညွန့်နဲ့ မေမြပန်းပေါင်းပြီး အပ်ချည်လေးနဲ့ချည်။ သမီးက အိမ်အိမ်လိုင်ဆိုတော့”

“အိမ်အိမ်လိုင်လေ ဦး”

“အေး- အိမ်အိမ်လိုင်ဆိုတော့ ကုံတော်နဲ့ ရွက်လှနဲ့ပေါင်းချည်။ အဲဒီချည်ထားတဲ့ ပန်းအစည်းနှစ်ခုကို အိုးတစ်လုံးသတ်သတ်နဲ့ ရေထည့်ပြီး ဘုရားပူဇော်တော့ မြန်မြန်လုပ်လိုက်။ နေ့တွေ၊ အချိန်တွေ ရွှေမနေနဲ့။ ခု ငါပြန်သွားပြီး တစ်အောင်လောက်ကြာရင်လုပ်တော့၊ ကြားလား တင်နိုင်”

“ဟုတ်ကဲ့ - ဆရာ၊ လုပ်ပါမယ်။ အိုးတစ်လုံးသတ်သတ်ဝယ်ပြီး လုပ်ချီမယ်”

“ဟုတ်ပြီ - မအိ”

“ရှုန်”

“သမီးက ငရုတ်သီး၊ ကြက်သွန်ရယ်၊ ဆန်သင့်သလောက်ရယ်၊ မီးသွေးရယ်၊ ဘာနဲ့ချက်လဲ”

“မီးသွေးနဲ့ချက်တယ် ဦး”

“အေး- မီးသွေးရယ်၊ အဲဒါတွေထဲ အိတ်နဲ့ သေချာထည့်၊ ပြီးရင် နည်းနည်းရှားပါးတဲ့သူကိုပေးလိုက်။ ပလတ်စတစ်တို့၊ ဘူးခွဲတို့လိုက်ကောက်ကြတဲ့ ကလေးတွေရှိတယ်မို့လား”

“ဟုတ် - ဦး”

“အေး - သူတို့ကိုပေးလိုက်”

“ဟို... ဈေးရောင်းတဲ့ကလေး မလေးတစ်ယောက်ရှိတယ်။ အကြော်နဲ့ ရောင်းတာ။ အဲလိုကောပေးလို့ရလား”

“ရတယ်။ ဒါပေမယ့် လောလောဆယ် တစ်ပတ်တစ်ခါပေး၊ သုံးသစ်လောက်ပေးပြီးရင် တစ်လတစ်ခါလစဉ်ပေးသွား”

“ဟုတ် - လုပ်ပါမယ် ဦး”

□  
ဒါ - ဒီလအတွက်ပေးချင်တဲ့ သူလက်ဆောင်ပါပဲ။ တခြမ်းခြမ်းသတ်နေကြတဲ့ ထောင်ရောတွေဖြစ်ဖြစ်၊ ကြိမ်အေးတို့



အိပ်ပူနေကြတဲ့အိမ်ထောင်ရှင်တွေ  
ဖြစ် ဝိနည်းဟာ အကောင်းဆုံး၊  
အချမ်းသာဆုံးဖြစ်လာတဲ့အထိသယ်  
ဆင်းသွားပါလိမ့်မယ်။ လမ်းပြပေးသွား  
ပေးမယ်။ အကောင်းဆုံးအထိမရောက်  
မီရင်တောင်မှ အကောင်းဆုံးကိုရောက်  
အောင် ဆက်ပြီးသယ်ဆောင်သွားနိုင်တဲ့  
အထိပေးသွားပါလိမ့်မယ်။

ဝိနည်းနဲ့ကုသပေးခဲ့တဲ့အိမ်ထောင်  
ရှင်တွေများနေပါပြီ။ တချို့လည်း ကြီး  
နေကြတုန်းပါ။

ဒါပေမယ့် ဝိနည်းစာ ချက်ချင်း  
ကြီးပြီး ချက်ချင်းတည့်ပြီး ပြောင်းလဲ  
သွားစေနိုင်တဲ့နည်းတော့ မဟုတ်ပါဘူး။  
တစ်ခုံစီမိန့်နဲ့သွားတာပါ။

အဓိကက စိတ်ပိုင်းဆိုင်ရာကို  
ပြုပြင်ရတာမို့ပါ။ ချက်ချင်းပြင်လို့မရပါ  
ဘူး။ မောင်တင်နဲ့ မအိလို အမှန်တရား  
အားပြိုင်တဲ့သူတွေဆို တော်တော်နဲ့ကို  
ပြင်လို့မရပါဘူး။

မှန်တယ် ဆိုတဲ့ မာနကြီးတွေက  
အခုအခံကြီးတွေဖြစ်နေလို့ ဆိုပါတော့။  
ဒီမာနကြီးတွေဖယ်ရပါလိမ့်မယ်။

လူဆိုတာ ကိုယ်မှကိုယ်၊ ကိုယ့်ဖွဲ့မှု  
တို့ယုံဖို့၊ ကိုယ့်မိဘမှကိုယ့်မိဘ၊ ကိုယ့်  
သားသမီးမှ ကိုယ့်သားသမီး၊ ကိုယ့်ညီ  
အစ်ကိုမောင်နှမမှကိုယ့်ညီအစ်ကိုမောင်  
နှမ၊ ကိုယ့်ဆရာမှ ကိုယ့်ဆရာ၊ ကိုယ့်  
တပည့်မှ ကိုယ့်တပည့် အဲသလိုတွေရှိကြ  
တာများပါတယ်။

ဒါကို အတ္တလို့ပဲခေါ်မလား။  
ဒီလိုဆို ကိုယ့်အတ္တကိုကိုယ်ပြန်  
ကြည့်ရမှာပေါ့။

ကိုယ့်အတ္တဟာ သူများအတွက်  
ထိခိုက်နေလား၊ သူတစ်ပါးကို ထိခိုက်  
စရာဖြစ်နေလား၊ ကိုယ့်အတွက် အကျိုး  
များပြီး သူ့အတွက် အကျိုးနည်းနေ  
သလား။

ဒီလိုဆို ဘာလုပ်သင့်လဲ။  
ကိုယ်စိတ်ဆင်းရဲရင် ဘယ်လိုနေ  
လဲ။ ဒါဆို ကိုယ့်ကြောင့် သူ့စိတ်ဆင်းရဲ  
ရရင်ကော

ကိုယ့်မိဘကို ပေးတာကျွေးတာ  
ပိတ်ပင်နေလို့ ကိုယ့်ရင်ထဲမှာမီးလို့ပူနေ  
ရပါတယ်ဆိုရင် သူ့မိဘကိုပေးတာကျွေး  
တာ ကိုယ်တလိုက်ပိတ်နေလို့ သူ့ရင်ထဲ  
မှာကော။

ဒါလောက်ပဲစဉ်းစားပါ။  
သိပ်များရင် ဟိုသွားတတ်လို့  
အရေးကြီးတာလောက်ပဲ စဉ်းစားပါ။  
ဒါ-ကိုယ်ချင်းစာပေးတဲ့စိတ်ပါပဲ။

ဒီစိတ်အရေးအကြီးဆုံးပါ။  
ကျွန်တာတွေ ဘာမှမပါပါဘူး။ ဒီ  
ကိုယ်ချင်းစာစိတ်လေးကိုပဲ ပြောပြချင်  
တာပါ။

သူ့ကျတော့ စိတ်ဆင်းရဲချင်ရုံမရ  
ချင်နေဆိုပြီး ကိုယ်ကလေးလေးတီးလေး  
နေနေရရင် အဲဒီပျော်ရွှင်မှုဟာ တရား  
ပျံ့မလား။

သူလည်း ငါလိုပဲ စိတ်ချမ်းသာ  
ချင်ရှာမှာပဲဆိုတဲ့စိတ်ကို မွှေးယူနိုင်  
အောင် ကြိုးစားပါ။

လူ့ဘဝ ဆိုတာ ရခဲလှပါတယ်။  
ရခဲတဲ့ကြားထဲစာ ခြေကောင်း၊  
လက်ကောင်း၊ မျက်စိကောင်း၊ အသိဉာဏ်  
ကောင်းဖြစ်ရတယ်ဆိုတာ အင်မတန်  
တူသိုလ်ထူးလို့ပါ။ ဒီလိုကုသိုလ်ထူးတဲ့  
လူ့ဘဝကိုရတုန်းရခိုက်မှာ  
ကုသိုလ်ဖြစ်အောင် နေသင့်ပါ  
တယ်။

အကုသိုလ်ဖြစ်အောင် မနေသင့်  
ပါဘူး။  
မျှအောင်ကြည့်တတ်ဖို့ပဲ လိုပါ  
တယ်။

သူလည်း ကုသိုလ်ရ၊ ကိုယ်လည်း  
ကုသိုလ်ရ ဒီလိုကုသိုလ်များတဲ့သူနစ်  
ယောက်အတွက် ကံကောင်းခြင်းဆိုတဲ့  
ကုသိုလ်တွေဆက်ရ၊ ဘယ်လောက်  
ကောင်းလဲ။

စိတ်တွေညစ်နေရပြီး စိတ်တွေ  
မစင်ကြယ်ဖြစ်နေရရင် ကုသိုလ်မရတဲ့  
အပြင် အကုသိုလ်တွေက နေရာဝင်ယူ  
လာမှာပဲ။ ဒီအခါမှာ အကုသိုလ်တွေ  
များနေရရင် ကံကောင်းခြင်းဆိုတာရော  
ဖြစ်နိုင်ပါဦးမလား။

ဒါလေးတွေကို မြင်အောင်ကြည့်  
ပါ။

ကိုယ့်အတွင်းစိတ်ကိုပဲ ကိုယ်မြင်  
အောင်ကြည့်ပါ။

ကိုယ့်ကိုယ်ကိုယ်အသိဆုံးပါ။  
ကိုယ့်ရဲ့ပြောငဲ့ခြင်း၊ ကောက်ခြင်း  
ကို ကိုယ်သာလျှင် အသိဆုံးပါ။ ဒီပေါ်  
မူတည်ပြီး ကုသိုလ်ဖြစ်အောင်နေတတ်  
ဖို့ပဲလိုပါတယ်။

သူများပြင်ပေးရတာထက် ကိုယ့်  
ကိုယ်ကိုယ်ပြင်ရတာဟာ အကောင်းဆုံး  
ပါပဲ။

ပြင်သင့်တယ်ထင်ရင် ပြင်လိုက်  
ပါ။

အရမ်းစိတ်ချမ်းသာလာပါလိမ့်  
မယ်။  
ကြောက်စရာကောင်းအောင်ကို

အကုသိုလ်ဆီတွန်းပို့တတ်တဲ့ အတ္တတွေ  
တဖြည်းဖြည်း လွင့်ပျောက်သွားပါလိမ့်  
မယ်။

ဒါ မဖြစ်နိုင်စရာမရှိပါဘူး။  
ခဲခဲယဉ်းယဉ်းကိစ္စလည်းမဟုတ်ပါ  
ဘူး။

စောစောကပြောသလို ကိုယ်ချင်း  
စာစိတ်လေးပါပဲ။

ဒီစိတ်လေးဟာ၊ ဒီစာနာစိတ်၊  
ကိုယ်ချင်းစာစိတ်လေးဟာ ထားရင်း  
ထားရင်းနဲ့ အကျင့်ကောင်းအဖြစ်ပြောင်း  
လဲသွားပါလိမ့်မယ်။

အဆိပ်သစ်ပင်ထစ်ခုကို မကြီးခင်  
နုတ်ပစ်လိုက်သလိုပါပဲ။

ရင်ထဲမှာရှိတဲ့ နှလုံးသားလေး  
ဖြူဖို့ပါ။

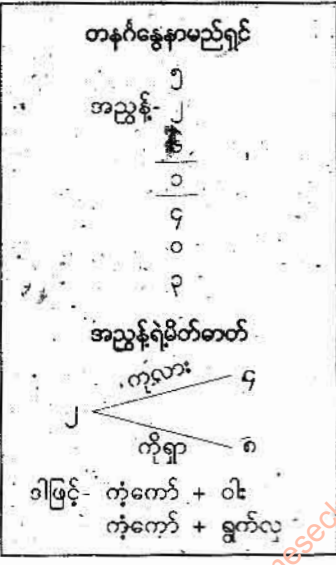
စဉ်းစားကြည့်ပါ။

အတ္တကြီးလွန်းတဲ့သူနဲ့တွေ့ရဆုံရ  
နေရတဲ့အခါမှာ သူဟာ ကိုယ်ချင်းစာ  
စိတ်ကင်းမဲ့လိုက်တာ ဆိုတဲ့ ခံစားချက်  
ကိုယ့်ရင်ထဲမှာ အကြိမ်ကြိမ်ဖြစ်ခဲ့ရမှာ  
မမှတော့ပါ။ အတ္တများတဲ့သူနဲ့တွေ့မှ  
ကိုယ်ချင်းစာတရားရဲ့တန်ဖိုးဟာ တန်ဖိုး  
မမြတ်နိုင်မှန်းသိရတော့တာပါပဲ။

ဒီလိုလေးမြင်တတ်လာပြီဆိုရင်-



ကိုယ့်နာမည်ကိုကြည့်ပါ။  
ပြီးရင် ကိုယ့်ရဲ့အညွန့်ကိုကြည့်ပါ။  
အဲဒီအညွန့်ရဲ့မိတ်ပြုဟ်ကိုရှာပါ။  
ပြီးရင်ပူဇော်လို့ရပါပြီ။ အိုးတစ်လုံး  
သတ်သတ်နဲ့ရေထည့်ထိုးပြီး ဘုရား  
ပူဇော်လို့ရပါပြီ။ နွမ်းရင်တော့လဲပေါ့။  
ဒီလို ပူဇော်တဲ့နေရာမှာ ဘယ်နှ





တနင်္လာနဂါးမည်ရှင်

၆  
အညွန့်- ၃  
၀  
၂  
၅  
၁  
၄

အညွန့်ရဲပိတ်ဓာတ်

ဆွေသား ၆  
၃  
စိန်ပန်း ၅

ဒါဖြင့်- ဇွန်၊ ဇီဝဂါ၊ ဇလပ်တစ်ခုခုနဲ့ သစ္စာပန်းဒါမှမဟုတ်မေမြို့ပန်း

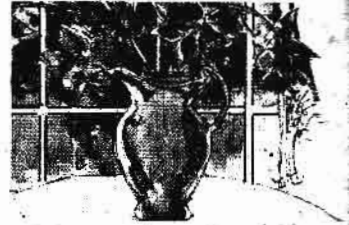
ကြာသပတေးနဂါးမည်ရှင်

၂  
အညွန့်- ၆  
၃  
၅  
၀  
၄  
၀

အညွန့်ရဲပိတ်ဓာတ်

ဆွေသား ၃  
၆  
ဦးသာ ၀

သပြေ + ဇွန် - စံပယ် - ဇီဝဂါ  
သပြေ + အုန်းပန်း



ညွန့်ရယ်လို့မရှိပါဘူး။ ဘုရားပန်းလှူထား ပဲ ကြည့်ကောင်းအောင်၊ ကြည့်လိုက်ရင် ရင်ထဲမှာ ကြည့်ညိုသဒ္ဓါနဲ့ ပိတ်ဖြစ် အောင်၊ ရင်ထဲထိအောင်ပုလော်ဖို့ အာဓိပတိပါ။ သတ်မှတ်ချက်မရှိပါဘူး။ အနှောင်အဖွဲ့မရှိပါဘူး။

နေနံနံ မိတ်ဓာတ်တွဲတဲ့နေရာမှာ အတွင်းမိတ်ပဲဖြစ်ဖြစ်၊ အပြင်မိတ်ပဲဖြစ်ဖြစ် အဆင်ပြေသလိုနဲ့တွဲယူပါ။ ရသီတယ်။

အိမ်ထောင်မိတ်မို့လို့ အတွင်းမိတ် ယူရမယ်ရယ်လို့မဟုတ်ပါဘူး။ မိတ်ဆီထဲထဲက ရန်မဟုတ်တော့ဘူးလေ။ ဒီလိုပဲ အေးချမ်းတဲ့စိတ်နဲ့တွေးပါ။ အေးချမ်းတဲ့ စိတ်နဲ့တွေးရင်းတွေးရင်းနဲ့ အေးချမ်းလာ ပါလိမ့်မယ်။

ရေတံသီး၊ ကြက်သွန်၊ ဆန်ပီးသွေးကတော့ အဆင်ပြေသလိုစွန့်ဝါ၊ တစ်ဖက်သားလည်း စားဖို့သောက်ဖို့ကိုယ်လည်း စိတ်ချမ်းသာရဖြစ်သွားသလိုမို့မယ်။

ဘာမှခက်ခက်ခဲခဲမဟုတ်တဲ့နည်း တွေထဲက ဒီနည်းလေးကလည်း သူတို့ပရိသတ်ကြီးအတွက် စိတ်ချမ်းသာမှုတွေ အများကြီးပေးသွားမှာပါ။

ဒီနည်းနဲ့ စိတ်ချမ်းသာစေခဲ့တဲ့ အိမ်ထောင်ရှင်တွေလည်းများလှပဲ။ ဒုတိယဖက်လာကြပြီးပြီဆိုရင် နောက်ထပ်စိတ်ချမ်းသာလာစေဖို့ အိမ်ထောင်ရှင်တွေ အများကြီးဖြစ်လာ ဦးမှာပါ။

ဒါကြောင့် အမြင်တူကြဖို့သူရလက်ဆောင်ပေးလိုက်ရတာဖြစ်ပါတယ်။

ဘာပဲဖြစ်ဖြစ် - ဒါလေးဖတ်ပြီးရင်တော့ တဖြည်းဖြည်းနဲ့အမြင်တူလာကြမှာပါလို့ စကားဆိုလိုက်ပါတယ်။

အမြင်တူကြပါစေ။ စိတ်ချမ်းသာကြပါစေ။

ဆရာဦးမောင်မောင် (ရင်ကိုအေးအေး)

အင်္ဂါနဂါးမည်ရှင်

၀  
အညွန့်- ၄  
၁  
၃  
၆  
၂  
၅

အညွန့်ရဲပိတ်ဓာတ်

ကုလား ၂  
၄  
ဒါန်းလှ ၃

ရွက်လှ + ကံ့ကော်  
ရွက်လှ + နှင်းဆီ

သောကြာနဂါးမည်ရှင်

၃  
အညွန့်- ၀  
၄  
၆  
၂  
၅  
၁

အညွန့်ရဲပိတ်ဓာတ်

ဒါန်းလှ ၄  
၀  
တော်ရင်း ၈

နှင်းဆီ + ရွက်လှ  
နှင်းဆီ + ဝါး

ဗုဒ္ဓဟူးနဂါးမည်ရှင်

၁  
အညွန့်- ၅  
၂  
၄  
၀  
၃  
၆

အညွန့်ရဲပိတ်ဓာတ်

အောင်ပ ၁  
၅  
စိန်ပန်း ၃

မေမြို့ + အုန်းပန်း  
မေမြို့ + ဇွန် - စံပယ် - ဇီဝဂါ

စနေနဂါးမည်ရှင်

၄  
အညွန့်- ၁  
၅  
၀  
၃  
၆  
၂

အညွန့်ရဲပိတ်ဓာတ်

အောင်ပ ၅  
၁  
ဦးသာ ၆

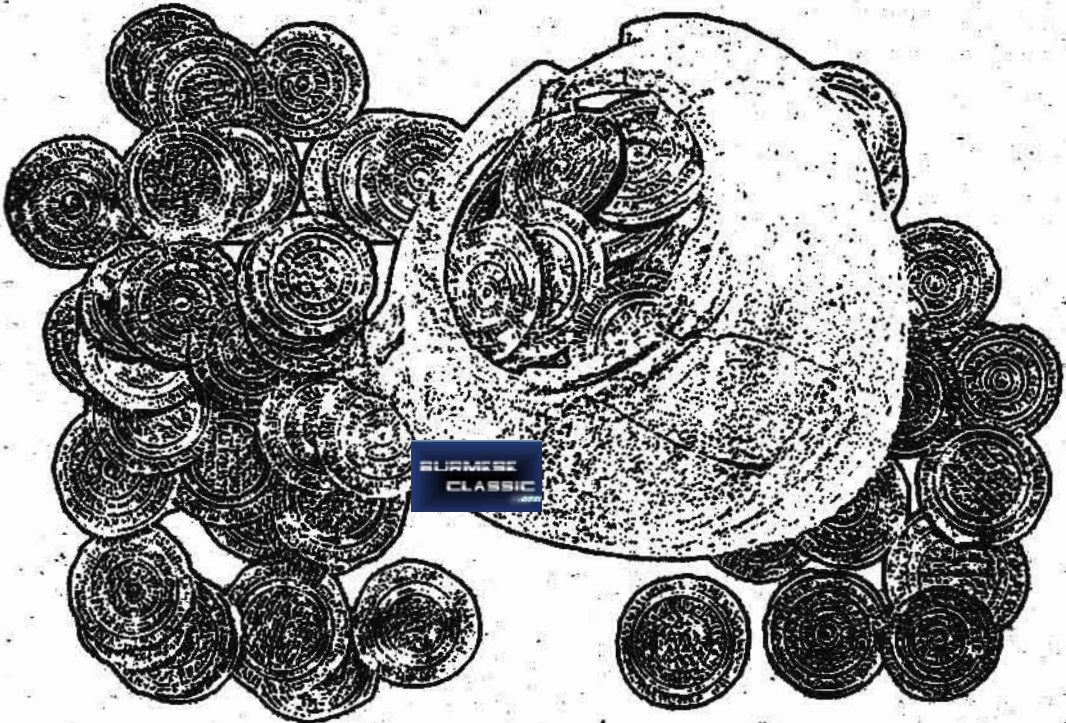
အုန်းပန်း + မေမြို့  
အုန်းပန်း + သပြေ



**တနင်္ဂနွေသားသမီးများ**

အောင်မြင်လိုသော စီးပွားရေး၊ လူမှုရေး၊ ကျန်းမာရေး၊ ပညာရေးစသောကိစ္စများတွင် ကြာသပတေးနာမည်ရှင်၊ တနင်္ဂနွေ နာမည်ရှင်များနှင့် တိုင်ပင်ဆောင်ရွက်ပါ။ ငွေဝင်သော်လည်း ကုန်ကျစရိတ်များရှိနေတတ်ပါသည်။ သူတစ်ပါးကို ငွေချေးမည် ဆိုပါက စဉ်းစားပါ။ အရှုပ်အရှင်းဖြစ်တတ်ပါသည်။ စကားပြောမလောပါနှင့်။ အမှားပါသွားတတ်ပါသည်။ စက်ပစ္စည်းများ အတွက် စိတ်ညစ်ရတတ်သည်။ ကျန်းမာရေးကောင်းနေစေရန် ကိုယ်နှင့်မတည့်သောအစားအသောက်များ သတ်ထားပြီး ရောင်လိုက်ပါ။ ငှက်စားများကျွေးပါ။ ကိုယ်လက်လေ့ကျင့်ခန်းများလုပ်ပါ။ လုပ်ငန်းခွင်တွင် မည်သည့်အလုပ်ဖြစ်ဖြစ် တစ်ကြိမ်တစ်ခါနှင့်မပြီးဘဲဖြစ်နေတတ်ပါသည်။ သူများအလုပ်များကိုလည်း လုပ်ပေးနေရသဖြင့် မနားရအောင်ဖြစ်နေတတ် ပါသည်။ ပညာရေးကံများ ဆက်ကာဆက်ကာကောင်းနေပါသည်။ ချစ်ရေးခက်ရာကိစ္စများတွင် သဝန်တိုစိတ်လေးများလျှော့ပါ။ ခန့်မြစ်လိုက်၊ ပြန်ချစ်လိုက်ဖြစ်နေတတ်၍ ခိုစားများကျွေးပါ။ စိတ်နှစ်ခွဲမဖြစ်ပါစေနှင့်။ စက်ဘီးစီး၊ ဆိုင်ကယ်စီးသူများ အကြမ်းပတမ်းမစီးပါနှင့်။ ထိထိုးမည်ဆိုပါက ကြာသပတေးနံထီဆိုင်တွင် (၅) ဂဏန်းများစွာပါအောင် ရွေးချယ်ပါ။

ယတြာ ။ ။ စိတ်ကျန်းမာရေးမကောင်းသူများကိုတွေ့တိုင်း အာဟာရ ငွေလှူပါ။



၂၀၁၆ ခုနှစ်၊ ဇူလိုင်လ အထိ အဖွဲ့အစည်း  
ဆရာဦးဖောင်ဖောင်သန်း  
(၇၆ ကိုအေးမြဝေအေး)  
**ခုနစ်ရက်သာသမီး**  
ဟောပြောမိ



တနင်္လာသားသမီးများ

အောင်မြင်လိုသော စီးပွားရေး၊ လူမှုရေး၊ ကျန်းမာရေး၊ ပညာရေး စသောကိစ္စများအတွက် တနင်္လာနာမည်ရှင်၊ အင်္ဂါနာမည်ရှင်များနှင့် တိုင်ပင်ဆောင်ရွက်ပါ။ (၄) ဂဏန်း၊ (၈) ဂဏန်းရှောင်ပြီး အလုပ်လုပ်ပါ။ ကောင်းသောအတွေး၊ ကောင်းသောအကြံအစည်များနှင့် မင်္ဂလာရှိစွာနေထိုင်ပြောဆိုပါ။ အောင်မြင်မှုများရရှိပါလိမ့်မည်။ စကားကြောင့် အမုန်းပွား၊ စီးပွားရေးများထိခိုက်၊ အိမ်ထောင်ရေးတွေထစ်ငေါ့တတ်ပါသဖြင့် အထူးဆင်ခြင်ပြောဆိုဆက်ဆံပါ။ ကျန်းမာရေးကောင်းနေစေရန် လွန်ကဲစွာအာမခံပါနှင့်။ အပူအစပ်များရှောင်ပါ။ ရေကူးမကျွမ်းကျင်သူများ ရေမကူးပါနှင့်။ အတိုက်အခံများလွန်းလွှင် ဂုဏ်တော်ကွန်ချာပုတီးစိပ်ပါ။ ပညာရေးကောင်းပါမည်။ ကြိုးစားလေအောင်မြင်လေဖြစ်ပါသည်။ ငယ်ရွယ်သူတို့၏ ချစ်ရေးချစ်ရာများ၊ ဖျော်ရွှင်ဖွယ်ရာနေ့ရက်များဖြစ်နေပါသည်။ အနိုင်ယူပြီးပြောဆိုခြင်းများကြောင့် တင်းမာမှုများဖြစ်တတ်၍ အပြောအဆိုလေးများ ဆင်ခြင်ရပါမည်။ ညီအစ်ကိုမောင်နှမများနှင့်လည်း စကားကြောင့်စိတ်ဝမ်းကွဲတတ်၍ နွေးထွေးစွာ ပြောဆိုပါ။ ဂုဏ်တော် (၉) ပါးကို အဓိဋ္ဌာန်ပုတီးများစိပ်ပါ။ ထိုထိုမည်ဆိုပါက မင်္ဂလာသိချင်းများဖွင့်နေသောထိုဆိုင်၊ ထိန်းများနှင့်ကြုံပါက ဂဏန်းမရွေးဘဲ ချက်ချင်းထိုးလိုက်ပါ။ ထိုကံကောင်းပါလိမ့်မည်။

ယတြာ ။ ။ လက္ခဏာများပါးသောကလေးငယ်များကိုတွေ့လျှင် အာဟာရဒါနပြုပါ။



အင်္ဂါသားသမီးများ

အောင်မြင်လိုသော စီးပွားရေး၊ လူမှုရေး၊ ကျန်းမာရေး၊ ပညာရေးကိစ္စများအတွက် စနေနာမည်ရှင်၊ တနင်္ဂနွေနာမည်ရှင်များနှင့် တိုင်ပင်ဆောင်ရွက်ပါ။ အောင်မြင်မှုများရရှိပါလိမ့်မည်။ (၅) ဂဏန်းရှောင်ပြီးအလုပ်လုပ်ပါ။ လာဘ်လာဘအတွက် ငွေငင်စေသောကိစ္စများကို နေ့စဉ်ရွတ်ဖတ်ပူဇော်ပါ။ အဓိဋ္ဌာန်ပုတီးများစိပ်ပါ။ ထိုဆုကြီးများပေါက်တတ်ပါသည်။ အပေါင်းအသင်းကြောင့် ဂုဏ်တက်တတ်သလို အပေါင်းအသင်းကြောင့် ဂုဏ်ပျက်တတ်ပါသည်။ ခရီးသွားလာရန်ကိစ္စများ၌ ပါက ထစ်ငေါ့နေတတ်ပါသည်။ စကားပြောဆင်ခြင်ပါ။ အဓိပ္ပာယ်မရှိသောကိစ္စများအတွက် ငြင်းခုံမနေပါနှင့်။ ရှင်းလေရှင်းလေဖြစ်တတ်သည်။ သွေးသားနှင့်ဆိုင်သောကျန်းမာရေးဂရုစိုက်ပါ။ လွန်စွာအိပ်ရေးပျက်မခံပါနှင့်။ အချိုအဆိမ့်များ လွန်ထဲစွာမစားပါနှင့်။ ပညာသင်နေသူများ၊ မြင်းကောင်းခွာလိပ်မဖြစ်ရန်လိုပါသည်။ အသိစိတ်လေးနှင့် ကြိုးစားပါ။ ချစ်ရေးချစ်ရာကိစ္စများ စိတ်ချမ်းသာမှုရှိစေရန် ခိုလေးများကို မကြာမကြာအစာကျွေးပါ။ ချစ်သူနှင့်ဆန့်ကျင်ဘက်ဖြစ်စေမည့်စကားများ မပြောပါနှင့်။ ထိုထိုးရန်အတွက် စနေနံထိဆိုင်တွင် (၇၊ ၁၊ ၂၊ ၉) ဂဏန်းများပါအောင် ရွေးချယ်ကံစမ်းထားပါ။

ယတြာ ။ ။ ငှက်လေးများသုံးမဲ့လွှတ်ပေးပါ။

ပုဂ္ဂဟူးသားသမီးများ

အောင်မြင်လိုသော စီးပွားရေး၊ လူမှုရေး၊ ကျန်းမာရေး၊ ပညာရေးကိစ္စများအတွက် တနင်္လာနာမည်ရှင်၊ ကြာသပတေးနာမည်ရှင်များနှင့် တိုင်ပင်ဆောင်ရွက်ပါ။ (၃) ဂဏန်းရှောင်ပြီး အလုပ်လုပ်ပါ။ စက်ဘီး၊ ဆိုင်ကယ် အကြမ်းပတ်မ်းမစီးပါနှင့်။ အင်းပျက်၊ အဆောင်ပျက်များရှိပါက စွန့်ပစ်လိုက်ပါ။ ယခုလ အိမ်ဆောက်မည်ဆိုပါက လိုတာထက်ပို၍ ကုန်ကျတတ်ပါသည်။ အင်္ဂါနံကိစ္စများ ထစ်ငေါ့နေတတ်၍ စာကလေးများကို နေ့စဉ်အစာကျွေးပါ။ ဘုရားစေတီများသို့ရောက်တိုင်း စာကလေးလွှတ်သောကုသိုလ်ပြုပါ။ အိမ်တွင်းရေး၊ အိမ်ထောင်ရေးများသာယာစေရန် နားလည်မှုများပေးပါ။ ကျန်းမာရေးလိုအပ်ပါက အာနာပါနုရွတ်ပါ။ အိပ်ရေးအောင်အိပ်ပါ။ အဆာမခံပါနှင့်။ အဆာလွန်၍ ခေါင်းမူးတတ်ပါသည်။ ဦးခေါင်းနှင့်ဆိုင်သောဝေဒနာရှင်များကို ဆေး၊ ငွေ၊ အာဟာရလှူပေးပါ။ ပညာရေးကောင်းမည်။ စားချိန်၊ အိပ်ချိန်မှန်ပါစေ။ အောင်မြင်မှုရရှိပါလိမ့်မည်။ ချစ်တတ်သူများလည်း ကံကောင်းနေပါသည်။ စကားကြောင့် အမှားမဖြစ်အောင်သတိထားပါ။ မွေးနေ့တွင် ကောင်းမှုကုသိုလ်ပြုပါ။ အညံ့များကင်းစင်သွားပါမည်။ ထိုထိုးရန်အတွက် တနင်္လာနံထိဆိုင်တွင် (၉) ဂဏန်းများစွာပါအောင်ရွေးချယ်ပါ။

ယတြာ ။ ။ ဘုရားရှင်ကို မုန့်လုံးရေပေါ်ခွမ်းတော်ကပ်ပါ။



**ကြာသပတေးသားသမီးများ**

အောင်မြင်လိုသော စီးပွားရေး၊ လူမှုရေး၊ ပညာရေး၊ ကျန်းမာရေး စသောကိစ္စများအတွက် စနေနာမည်ရှင်၊ အင်္ဂါနာမည်ရှင်များနှင့် တိုင်ပင်ဆောင်ရွက်ပါ။ အကောင်းဆုံးအောင်မြင်ပါလိမ့်မည်။ (၁) ဂဏန်းရှောင်ပြီး အလုပ်လုပ်ပါ။ စကားပြောချိုသာပါ။ လုပ်ငန်းရှင်များ ကိုယ်မိတ်ကသူများမိတ်ဖြစ်သွားတတ်ပါသည်။ အလုပ်ကိစ္စစကားပြောရင်း စိတ်ဝမ်းတွေကွဲသွားတတ်ပါသည်။ အိမ်ထောင်သည်များ ဆွေမျိုးသားချင်းများကြောင့် ခဏခဏစကားများရဲခြင်းမျိုးရှိသည်။ တန်ဖိုးမရှိသောကျောက်များမဝင်ပါစေနှင့်။ တန်ဖိုးကြီးမားသောကျောက်များဝင်လာမည်။ ကျန်းမာရေးကောင်းစေရန် စဉ်သောအစာများမစားပါနှင့်။ ဆရံကပရိတ်တော်ကို အဓိဋ္ဌာန်ဖြင့်ရွတ်ပါ။ ဆေးမကြာခဏလျှော့ပေးပါ။ ပညာရေးကံများကောင်းမည်။ စိတ်လေမနေပါနှင့်။ အပါးအသင်းများနှင့် အပျော်အပါးလျှော့ပါ။ လွန်စွာအိပ်ရေးပျက်မခံပါနှင့်။ ချစ်တတ်သူများအတွက် ခဏခဏစကားငြင်းခုံနေခြင်းများရှောင်ပါ။ ကိုယ်က အလျှော့ပေးလိုက်ပါ။ လာဘ်လာဘအတွက် ငွေဝင်စေမည့်ဂါထာများကို အဓိဋ္ဌာန်ပုတီးစိပ်ပါ။ မွေးနေ့တွင် အသားစားရှောင်ပါ။ ထိထိုးမည်ဆိုပါက စနေနံထီဆိုင်တွင် (၇) ဂဏန်းများစွာပါအောင် ရွေးချယ်ကံစမ်းထားလိုက်ပါ။

ယကြာ ။ စိတ်ကျန်းမာရေးမကောင်းသူများကို အာဟာရဒါနပြုပါ။



**လာကြာသားသမီးများ**

အောင်မြင်လိုသော စီးပွားရေး၊ လူမှုရေး၊ ပညာရေး၊ ကျန်းမာရေး စသောကိစ္စများတွင် တနင်္ဂနွေနာမည်ရှင်၊ တနင်္လာနာမည်ရှင်၊ ကြာသပတေးနာမည်ရှင်များနှင့်တိုင်ပင်ပါ။ အထောင်းဆုံးအောင်မြင်သွားမည်။ (၆) ဂဏန်းရှောင်ပြီး အလုပ်လုပ်ပါ။ လောင်းကစားကိစ္စများအထူးရှောင်ပါ။ လောင်းကစားမရသောငွေသည် လောင်းကစားကြောင့် ချက်ချင်းပြန်ကုန်သွားပြီး ကိုယ့်ရိက္ခာတွေ့ပါ အဆင်မပြေပါ။ တန်ဖိုးမရှိသောကျောက်လုံးမဝင်ပါစေနှင့်။ လာဘ်ပိတ်သွားတတ်ပါသည်။ တန်ဖိုးရှိမှဝယ်ပါ။ စီးပွားရေးအဆင်ပြေလာမည်။ စကားပြောမောက်မာလာတတ်ပါသည်။ သတိထားဆင်ခြင်ပါ။ ကျန်းမာရေးအတွက် အပူအစပ်များအလွန်အကျွံမစားပါနှင့်။ လွန်စွာအဆာမခံပါနှင့်။ လမ်းများများလျှောက်ပေးပါ။ ခန္ဓာတိုယ်ထိခိုက်မိအောင် အရမ်းမဆော့ပါနှင့်။ ပညာရေးကောင်းပါသည်။ ချစ်တတ်သူများ မျက်နှာပွင့်လွန်းနေပါသည်။ စကားကြောင့် အများမဖြစ်ပါစေနှင့်။ ထိပါသနာရှင်များ တနင်္လာနံထီဆိုင်တွင် (၉) ဂဏန်းများစွာပါအောင် ရွေးချယ်ကံစမ်းထားလိုက်ပါ။ မွေးနေ့တွင် အသားစားရှောင်ပြီး ကောင်းမှုကုသိုလ်များ မမေ့မလျော့ပြုပေးပါ။ အညံ့များ ကင်းစင်ပပျောက်သွားပါလိမ့်မည်။

ယကြာ ။ ပတ္တန်းဥဒွေသန်ဒွေသကို အဓိဋ္ဌာန်ပြု၍ရွတ်ပါ။

**စနေသားသမီးများ**

အောင်မြင်လိုသော စီးပွားရေး၊ လူမှုရေး၊ ပညာရေး၊ ကျန်းမာရေးကိစ္စများအတွက် စနေနာမည်ရှင်၊ အင်္ဂါနာမည်ရှင်များနှင့် တိုင်ပင်ပါ။ အကောင်းဆုံးအောင်မြင်သွားပါမည်။ (၄) ဂဏန်း၊ (၈) ဂဏန်းရှောင်ပြီး အလုပ်လုပ်ပါ။ အင်း၊ အဆောင်တွေ မဝင်ပါစေနှင့်။ ရှိပြီးသားပျက်နေလျှင် စွန့်ထုတ်ပစ်ပါ။ အိမ်ကိစ္စ၊ မြေကိစ္စ၊ ရွှေကိစ္စများနှင့်ပတ်သက်၍ မည့်သူ့ကိုမျှ အာမမခံပါနှင့်။ ကိုယ်က ကြားညှပ်သွားတတ်ပါသည်။ အိမ်တွင်းရေး၊ အိမ်ထောင်ရေးများ၊ ငွေရေးကြေးရေးကိစ္စကြောင့် မထင်မှတ်ဘဲ ပြဿနာများပေါ်လာတတ်ပါသည်။ အတိုက်အခံများနေလျှင် အိမ်နှင့်နီးသောဘုရားစေတီများသို့လမ်းလျှောက်သွားပြီး တံမြက်စည်းလှည်းခြင်း၊ အိမ်ရှေ့လမ်းမထွက်၍ တံမြက်စည်းလှည်းခြင်းများ ဆောင်ရွက်ပါ။ ကျန်းမာရေးကောင်းစေရန် စိတ်ဝေဒနာရှင်များကိုတွေ့အောင်ရှာ၍ ငွေ၊ အာဟာရထောက်ပံ့ပါ။ ပညာရေးကောင်းပါသည်။ မိဘ၊ ဆရာများကို ပြန်မပြောပါနှင့်။ အာရုံကြောများ ပျော့ညောင်းသည်အထိ မဆော့ပါနှင့်။ ချစ်တတ်သူများအဆင်ပြေနေမည်။ လာဘ်လာဘအတွက် ငွေဝင်စေသောဂါထာများ၊ ထိပေါက်စေသောဂါထာများ အဓိဋ္ဌာန်ဖြင့်ရွတ်ပါ။ အဓိဋ္ဌာန်ပုတီးစိပ်ပါ။ ထိထိုးရန်အတွက် စနေနံထီဆိုင်များတွင် (၇) ဂဏန်းများစွာပါအောင် ရွေးချယ်ကံစမ်းပါ။

ယကြာ ။ ရေသတ္တဝါလေးများကို ကြံတိုင်း အစာကျွေးပါ။

ရ င် ကို ခေ မြ ဝေ သ ဝ  
**ဆရာဦးမောင်မောင်သန့်**

အမှတ် (၈၅) ကုန်းဘောင်(၁၀)လမ်း (၆)ရပ်ကွက်၊ တောင်ဥက္ကလာတိုက်၊ ရန်ကင်းမြို့