

ပိတ်ဆွဲစာပေ

အောင်မြင်သူတို့၏

# ရွှေစကားများ

BURMESE CLASSIC



## သတိုးနွယ်

www.burmeseclassic.com

၂၀၁၅

**ပုံနှိပ်မှတ်တမ်း**

ပထမအကြိမ်	၂၀၁၅ ခုပြီ
အုပ်စု	- ၅၀၀ အုပ်
အနိရိုး	- ၅၀၀ ကျပ်
ပျက်စီးဆုံးမိရိမ်း	- ဦးကံကျောင်း
ကွန်ပျူတာ	- ချယ်ရီမေ (အင်းစိန်)
အတွင်းဖလင်	- ADORN၊ ၀၉-၄၅၀၀၁၇၃၃၂
ထုတ်ဝေသူ	- ဦးချစ်ညွန့် (၀၄၀၀၄)



ဗျာဠာအုပ်စုနှင့်အတွင်းပုံနှိပ် - ဦးကျော်မင်းစိုး(မြ-၀၇၃၄၆)  
 စိုးမေတ္တာပုံနှိပ်တိုက်  
 အမှတ်(၁၇)၊ ၅၆-လမ်း  
 ပုဇွန်တောင်မြို့နယ်၊ ရန်ကင်းမြို့။

နေ့သစ် ၃၉၈.၂  
 အောင်မြင်သူတို့၏ရွှေစကားများ(ခန့်သစ်)  
 ရန်ကင်း  
 ဧင်ဂျာနာစောစာပေ၊ ပထမအကြိမ်၊ ၂၀၁၅။  
 ၂၀-စာ ၁၂ x ၁၈ စင်တီ

www.burmeseclassic.com

အောင်မြင်သူတို့၏




ရွှေစကားများ

သတိုးနွယ်

ဒုတိယအကြိမ်

မာတိကာ

- ↳ အရာစကား ၁၀
- ↳ စကားပြောတတ်ပါစေ ၁၂
- ↳ အရာတောင်းကိုအားကိုးပါ ၁၅
- ↳ အထင်မသေးပါနဲ့ ၁၆
- ↳ စကားဘယ်လိုပြောရမလဲ ၁၈
- ↳ သတိပြုပါ  ၁၈
- ↳ ထူးဘဝမှာ အရေးအကြီးဆုံးအရာ ၁၉
- ↳ ဆက်ခံမှု ၂၁
- ↳ ဝန်း ပြော ကြွေ၊ ကော်၊ ကြောက် ဘုန်းမတောက်၊  
သံ၊ သွပ်၊ ဆန်၊ ခဲ၊ ကြီး ဘုန်းကြီး ၂၂
- ↳ ဝန်းသီးတစ်လုံး ၂၅
- ↳ ပြန်တောင်းတဲ့အချိန်မှာ ပေးနိုင်ဖို့အဓိကပါ ၂၆
- ↳ Professional ဆိုတာ ၂၈
- ↳ အခါတောင်း ၂၉
- ↳ အဖွဲ့နှင့်အပိုင် ၃၁
- ↳ စုဆောင်းခြင်းနှင့်စုဝေါင်းခြင်း ၃၂
- ↳ ထွေကုန်ခန်း ၃၉
- ↳ သောဓာတ်နည်းပါးအောင်လုပ်နည်းများ ၄၀

↳ အကြံတူ	၄၂
↳ လူ့အားမာန်	၄၃
↳ ပူးပေါင်းဆောင်ရွက်ခြင်း	၄၅
↳ Professional ခဲ့ဆောင်ရွက်ချက်	၄၆
↳ ကောင်းကင်တစ်ဝက်ပိုင်သူများ	၄၇
↳ လမ်းသစ်တွင်သူ	၄၈
↳ ခွင့်လွှတ်စာယှဉ်ဆိုတာ	၅၆
↳ မှန်မှန်လုပ်ပါ	၅၇
↳ ကြီးစွမ်းချမ်းသာကြောင်းတရား	၅၉
↳ အားနာခြင်း	၆၁
↳ အမှားဝန်ခံတာ ရှက်စရာမဟုတ်ဘူး	၆၃
↳ သူဌေးဖြစ်စေတဲ့ အနည်းအချင်းများ	၆၅
↳ ဆန့်ကျင်ဘက် သတိပြုစရာများ	၆၇
↳ စည်းကမ်းဆိုတာ	၆၉
↳ ဝတ္တရ	၇၂
↳ မိတ်ဆွေများချင်ပါက	၇၄
↳ ကိုယ့်အလုပ်ကိုယ်လုပ်	၇၅
↳ အဆုံးအမ	၇၈
↳ အရှက်နှင့်အကြောက်	၇၉
↳ ဝန်ဆင်းရှင်	၈၀

↳ စိတ်ဓာတ်ခွန်အား	၈၂
↳ တန်ဖိုးစွမ်းအား	၈၅
↳ ဆော်သန့်နှင့်ကောင်းသူ	၈၆
↳ စိတ်ဓာတ်	၈၉
↳ ဆောင်ခြင်ပိုင်ပါက	၉၁
↳ ဆောင်ရာညှပ်ဟူသော စိတ်ဓာတ်ဖြင့်လုပ်ဆောင်ပါ	၉၂
↳ ထိုလှံအားကိုယ်ကိုး	၉၆
↳ ထိုလှံတူနှင့်တရား	၉၇
↳ အချိန်အခါ	၁၀၀
↳ သည်းခံပါ	၁၀၁
↳ အတွေးထက်ဆောင်များ	၁၀၆
↳ ခွန်အားနှင့် အနိုင်အရှုံး	၁၀၈
↳ ဆောင်ခြင်မှု ဥပဒေသုံးခု	၁၁၃
↳ ထိုလှံရှိသူ သူများကိုပေးပါ	၁၁၄
↳ ဘာသာရေးနှင့်ကိုယ်ကျင့်တရား	၁၁၆
↳ အခွင့်အထမ်း	၁၁၇
↳ ဆောင်ခြင်မှုဆိုတာ	၁၂၀
↳ ထုပ်ဆင့်တာနှင့်လုပ်ရမှာ	၁၂၁
↳ စိတ်ထုံဆို	၁၂၅
↳ ထုတ်ဆိုတာ	၁၂၆

www.burmeseclassic.com

- ↳ လူနှင့်တိရစ္ဆာန် ၁၂၈
- ↳ ကြီးပွားချမ်းသာရေးနှင့်ဘဝအဆင့်အတန်း  
မြင့်မားရေးနည်းလမ်းများ ၁၂၉
- ↳ ကြီးစားမှုနှင့် အောင်မြင်မှု ၁၃၇
- ↳ နှလုံးသားမကွဲဝါစေနှင့် ၁၃၀
- ↳ အကြီးအကဲနှင့် မုသား ၁၄၁
- ↳ အင်တာနက်ပေါ်မှ အောင်မြင်မှုအပေါ်အမိန့်များ ၁၄၂
- ↳ အချိန်နဲ့အောင်မြင်မှု ၁၄၆
- ↳ လူပိုက်နဲ့အောင်မြင်မှု ၁၄၈
- ↳ ဘယ်အဆင့်ရောက်နေသလဲ ၁၅၇
- ↳ ဘာစာကို ဖတ်သင့်သလဲ ၁၅၈
- ↳ အကောင်းမြင်သဘောထား ၁၆၁
- ↳ ကြီးပွားခြင်း၊ မကြီးပွားခြင်း ၁၆၄
- ↳ ခွဲခြားသတ်ပါစေ ၁၆၅
- ↳ နှုတ်ခေါ်က်ခြင်း ၁၆၇
- ↳ အလုပ်၏တန်ဖိုး ၁၆၉
- ↳ ခေါင်းဆောင်ကောင်းဆိုတာ ၁၇၂
- ↳ ဟေးသေးနှစ်ကောင် ၁၇၄
- ↳ အလုပ်ရှင်နှင့်ခေါင်းဆောင် ၁၇၇
- ↳ ပန်းမိုင်သွားအသေများ ၁၇၈

↳ ကိုယ့်ကိုယ်ကို ဆုံးကြည်ပါ	၁၈၀
↳ အောင်မြင်မှုကို လိုသားသူအတွက် သိထားသင့်တာများ	၁၈၄
↳ စိတ်ချမ်းသာမှု	၁၈၇
↳ ရက်ရာစာ	၁၈၉
↳ တောကြီးသုံးခွန်း	၁၉၀
↳ ဘာပဲလုပ်လုပ် အကောင်းဆုံးလုပ်	၁၉၁
↳ ဘာတွေပဲခွဲခွဲ နာမည်တစ်လုံး အရေးရှုံးစေနဲ့	၁၉၂
↳ ဘာပဲဖြစ်ဖြစ် စိတ်မညစ်နဲ့ အချိန်တန် ဟန်ကျတယ်	၁၉၃
↳ အလုပ်ပိုမလုပ်ပီနဲ့	၁၉၄
↳ လူမှုစက်ဆံရေးနည်းလမ်းများ	၁၉၅
↳ အဆင်ပြေစေဖို့ဆိုတာက	၁၉၇
↳ ထူးအညည်အသွေး မြင့်မားစေချင်ပါက	၁၉၉
↳ ထူထပ်နှင့်စာဂိတ္တပညာ	၂၀၀
↳ တစ်ယောက်တည်း	၂၀၅
↳ ထူထပ်နှင့်အချိန်	၂၀၆
↳ စာအုပ်ဝညာရှိစကား	၂၀၈
↳ ဘောလုံးပွဲပုံပြင်	၂၀၉



အမာခကား

(၁)

၂၀၁၄ ခုနှစ်၊ နှစ်ကုန်ပိုင်းမှာ ကမ္ဘာ့စီးပွားရေးနှင့် ပတ်သက်  
ပြီးတော့ ထူးခြားသော သုတေသနလေးတစ်ခု ထွက်လာပါတယ်။  
အဲဒါကတော့။

ကမ္ဘာပေါ်က အချမ်းသာဆုံးလူတစ်ရာ၏ ချမ်းသာမှုနှင့်  
အဆင်းရဲဆုံး လူသန်းနှစ်ထောင်ကျော်၏ ပိုင်ဆိုင်မှုကို နှိုင်းယှဉ်တဲ့  
အခါမှာ လူတစ်ရာရဲ့ ပိုင်ဆိုင်မှုက ပိုများနေတယ်ဆိုတာပါပဲ။  
နောက်ထပ် အကြောင်းအရာတစ်ခု ရှိသေးတယ်။

မြန်မာ့ရုပ်ရှင်အနုပညာတည်းတူသော ကျော်ကြားမှုနှင့်  
ပတ်သက်သော နယ်ပယ်မှာကျင်လည်တဲ့ လူဦးရေဟာ ငါးထောင်  
ဝန်းကျင်သာရှိပါတယ်။ တစ်နိုင်လုံးရဲ့ လူဦးရေက သန်းငါးဆယ်  
ကျော်။

ဒီငါးထောင်ဝန်းကျင်ဆိုတာ ဇာတ်ပို့၊ ဇာတ်ရုံ၊ စက်သမား  
ထည်အားလုံးကိုပါ သတ်မှတ်လိုက်တာပါ။ တကယ်တမ်း ပရိသတ်  
အားပေးတဲ့ ထင်ရှားကျော်ကြားတဲ့ ထိပ်တန်းမင်းသား မင်းတင်  
ဆိုတာ တစ်နိုင်လုံးအတိုင်းအတာမှာ အယောက်သုံးဆယ်နဲ့ပဲတူ



### သတိနွယ်

ပြောချင်တာက

အောင်မြင်တဲ့သူဆိုတာ လူနည်းစုပါ။

(၂)

လူအများကြီးထဲမှာမှ အနည်းငယ်သော လူတစ်စုဟာ ဘာကြောင့် အောင်မြင်ကြတာလဲ ?

သူတို့ဟာ လူတကာထတ်ပိုပြီး ကံကောင်းပါသလား ?

အခွင့်အရေးကောင်းတွေဟာ သူတို့ဆီပဲ ရောက်သွားပါ သလား ?

(၃)

ဘယ်သူ တစ်ဦးတစ်ယောက်မဆို ထင်ရှားကျော်ကြားလာရင် သူ့ကို ကံကောင်းသူဟု အများကမြင်ကြပါတယ်။

တကယ်တမ်းအားဖြင့် သူ ဒီလိုဘဝမျိုးရောက်အောင် ဘယ်လောက်ထိ ကြိုးစားရုန်းကန်ခဲ့ရတယ်ဆိုတာကို (များသော အားဖြင့်) မြင်လေ့မရှိပါဘူး။

ဥပမာအားဖြင့်

ရေတန်ထဲမှာ ကူးခတ်နေတဲ့ ဘဲလေးတစ်ကောင်လိုပေါ့။ သာနေအားဖြင့်ကြည်ရင်တော့ သူဟာ ရေပေါ်မှာ အသာအယာ

www.burmeseclassic.com

အောင်မြင်သူတို့၏ရွေးကောက်မှုများ

တွေ့တစားနေလေ့ရှိ၊ ရုပ်နေလေ့ရှိပါ။ ရေအောက်မှာတော့ သူ့  
ခြေထောက်နှစ်ချောင်းဟာ မရုပ်မနား၊ ကူးခတ်နေရတာပါ။  
ဒီလိုပါပဲ ...

အောင်မြင်တဲ့သူတွေဆိုတာဟာလည်း အဲဒီအနေအထား  
ရှောင်အောင် အများကြီး ကြိုးစားခဲ့ကြရပါတယ်။  
ဒီအချက်ကို အောင်မြင်ချင်သူတိုင်း သတိပြုသင့်ပါတယ်။

(၄)

အောင်မြင်ချင်သူတွေကို အထောက်အကူဖြစ်ပေါ်စေဖို့ ဒီ  
စာအုပ်လေးကို စီမံလိုက်တာပါ။

ဒီစာအုပ်ထဲက စာတွေဟာ မိမိရေးသားထားတဲ့ စာတွေ  
တုတ်ပါဘူး။ မိမိဖတ်ထားခဲ့သမျှ စာတွေထဲက အောင်မြင်သူ  
တွေအတွက် အထောက်အကူဖြစ်စေနိုင်သောစာတွေကို ရွေးတာပါ။

သင့်အဖအတွက် အထောက်အကူပြုမပြုဆိုတာ  
ဖတ်ကြည့်ရုံနဲ့ မသိသာပါဘူး ...။  
လက်တွေ့ကျင့်သုံးဖြစ်မှ သိသာမှာပါ ...။

သတိုးရွှေစင်

(နေအိမ်)

၂၀၁၅



www.burmeseclassic.com

# စကားပြောတတ်ပါစေ

လူတိုင်း လူတိုင်းဟာ နေ့စဉ် နေ့တိုင်း စကားတွေကို ပြောနေကြရပါတယ်။ လူ့စားတွေကို တစ်ယောက်နဲ့တစ်ယောက် အပြန်အလှန်ဆက်ဆံမှုပြုဖို့ အဓိကကြားခံပေးတာက စကားလုံးတွေပါ။

ဒီတော့

စကားပြောတတ်သူဟာ၊ အောင်မြင်ကြီးပွားဖို့ ဖြစ်နိုင်ချေများပြီး၊ စကားမပြောတတ်သူကတော့ အောင်မြင်ကြီးပွားဖို့ ဖြစ်နိုင်ချေနည်းပါတယ်။ ရိုးရိုးလေးပဲ စဉ်းစားကြည့်။ မိမိကို သူတစ်ပါးက ခိုက်ခိုက်ရိုင်းရိုင်းလာပြောရင် မိမိစိတ်ထဲမှာ ဘယ်လို ခံစားရမလဲ?



www.burmeseclassic.com

မိမိက သူတစ်ပါးကို မိုက်မိုက်ရိုင်းရိုင်း သွားပြောရင် သူ  
တယ်လိုတုံ့ပြန်မလဲ?

စကားပြောတာတိုင်းဟာ အောင်မြင်မှုရဲ့အခြေခံ အပိတ်  
အပိုင်းတစ်ခုပါ။ ဒါကြောင့် ... မြတ်စွာဘုရားရှင်က

‘ပြောသင့်တဲ့အချို့မှာ ပြောသင့်တဲ့ စကားတိုဆိုပါ ...’

မမှန်စကားကို မပြောနဲ့ ...

အကျိုးရှိမှ ပြောပါ’တဲ့ ...။

(အင်္ဂုတ္တိုရ်၊ စတုတ္ထနိပါတ်)



# ဆရာကောင်းကို အားကိုးပါ

လူဆိုတာ

မသင်ဘဲ ဘာမှမတတ်ဘူး . . .

ဆရာမပြဘဲ ဘာမှ နည်းမှန်လမ်းမှန် မတတ်မြောက်နိုင်ပါဘူး။ အသင်၊ အမြင်၊ အကြားမပါဘဲ ဘယ်ပုထုဇဉ်မှ အသိဉာဏ်မတိုးတက်နိုင်ဘူး။ ဘဝတန်ဖိုး နိမ့်ကျနေမယ်။

သင်ဆရာ၊ မြင်ဆရာ၊ ကြားဆရာတို့ရဲ့ နည်းညွှန်လမ်းပြမှု ရရှိမှ အသိမှန် ဉာဏ်ခွဲခြီးလို့ လူ့စွမ်းအားတိုးတက်ပြီး၊ လူ့တန်ဖိုး မြင့်မားနိုင်ပါတယ်။ တန်ဖိုးမဲ့အဆင့်ကနေပြီး၊ တန်ဖိုးမြင့်အဆင့် ရောက်အောင် မြှင့်တင်ပေးတဲ့ဆရာများရဲ့ ကျေးဇူးဟာ အထူးကြီးမား များပြားလှပါတယ်။

ဆရာကောင်းဆိုတာ

စာပေနဲ့ စပ်ကျွမ်းကျင်တယ်။

အကြားအမြင် မဟုတ်ကြွယ်ဝတယ်။ အများစားလှည့်အောင် သင်ပြပေးလိုတဲ့ ဝါသနာအထုံအားကြီးလို့ အထူးစိတ်ပါဝင်စားတယ်။

အကျိုးလိုလား။ မေတ္တာထားလို့ စေတနာထက်သန်တယ်။  
ကိုယ်ကျိုးစွန့်ခွာ အနစ်နာခံနိုင်တယ်။

ကိုယ်ရရှိထက်၊ သူများပေးပို့သာ အားသန်နေတတ်တယ်။

ပြီးတော့ ဆရာမြတ်က မေတ္တာနဲ့ အရိပ်ပေးပြီး၊ စည်းကမ်း  
နဲ့ အလှဆင်ပေးတယ်။ နည်းကောင်းလမ်းမှန် ဝင်ရောက်နိုင်အောင်  
တံခါးဖွင့်ပေးတယ်။ တပည့်ကို မတိမ်းစောင်းအောင် ထိန်းကျောင်း  
ပေးတယ်။ မတုံ့၊ မရပ်၊ မချော်ရအောင် အချိန်မီ အလုပ်ပြီးအောင်  
ပန်းတိုင်မရောက်မချင်း တွန်းအားပေးတယ်။ လမ်းမမှားရအောင်  
ညွှန်ကြားပေးတယ်။ ပညာနဲ့ ထည်ဝါအောင် ဂုဏ်ကျတ်သရေ  
အဆင့်ဆင့် တင်ပေးတယ်။

ဆရာကောင်းဟာ တပည့်ကောင်းရဲ့ အထိန်း၊ တွန်းအား  
လမ်းညွှန်ကောင်းဖြစ်တယ်။ တပည့်တိုယ်တိုင် သတိနဲ့ ထိန်းတတ်ဖို့၊  
ဝီရိယနဲ့ ကိုယ်တာကိုယ် တွန်းတတ်ဖို့၊ ပညာနဲ့ ကိုယ်တာကိုယ်  
သုံးသပ်ဆုံးဖြတ်တတ်ဖို့ ဆရာက အားလုံး လမ်းညွှန် သွန်သင်  
ပေးပါတယ်။

ဆရာကောင်းဟာ တပည့်များကို မေတ္တာတရားနဲ့ ချစ်  
ရှောက်တယ်။ မေတ္တာလွှမ်းခြုံပေးတယ်။ မေတ္တာဓါတ် ဂုဏ်ထက်  
စိတ်ဝင်စေတယ်။

www.burmeseclassic.com

သတိဗျာဓိ

တရုဏာတရားနဲ့ သနားကြင်နာစာနာစိတ်ထားပြီး။ ယုယု  
ယယ ဝေးမကူညီစောင့်ရှောက်ပေးတယ်။

တကယ်ကြိုးစားလို့ တကယ်တော်လာ ကောင်းလာရင်  
မှိတာတရားနဲ့ ဝမ်းမြောက်ဝမ်းသာ စုက်စင်ချီးမြှောက်ပေးတယ်။

တကယ်အရည်အချင်းပြည့်စုံသွားလျှင် အထူးကြီးကြ  
မိုက်တော့ဘဲ ဥပေက္ခာနဲ့အေးမြစွာ လျစ်လျူလိုက်တယ်။ မတော်၊  
မကောင်း တိမ်းစောင်းသွားလို့ အပြစ်ရှိလာရင်လည်း အမှုကံနဲ့  
သူပဲမို့ ဥပေက္ခာနဲ့ အေးမြစွာ ပြစ်ဒဏ်ပေးတယ်။ လတ်လွတ်  
လိုက်တယ်။

ဆရာကောင်း ဆရာပြတ်နဲ့ တကယ်တွေ့ဆုံခွင့်ရတဲ့ တပည့်  
ကောင်းပုဂ္ဂိုလ်ဟာ၊ ပစ္စုပ္ပန်တစ်ဘဝတင်မကဘူး။ သံသရာတစ်ခွင်  
နိဗ္ဗာန်ရောက်သည်အထိ အစောင့်အရှောက်ကောင်း၊ ငါတ်ကောင်း၊  
အလှေအကျင့်ကောင်းများ ဆိုနေအောင် ရရှိတတ်စေပါ။

(ယောဆရာတော်)





## အထင်မသေးပါနဲ့

“အကုသိုလ်သည် အသေးလေးသာဖြစ်သည်။ မကောင်းကျိုးပေးမည် မဟုတ်ဟူ၍ မထိခဲ့ပြင် မပြုရာ။ ဥပမာအားဖြင့်- သေးငယ်သော မိုးရေပေါက်သည် တစ်ပေါက်စီကျခြင်းဖြင့် ရေအိုးကြီးပြည့်သကဲ့သို့ လူ့မိုက်သည် မကောင်းမှုကို နည်းနည်းစီပြုရင်းဖြင့် အပီယံလေးပါးကျအောင် အကုသိုလ်ဖြင့်ပြည့်၏”

(ဓမ္မဝဒ)

\* \* \*

# စကားဘယ်လိုပြောရမလဲ

ရဟန်းတို့၊ ပုဂ္ဂိုလ်ကိုထောက်ဆပြီးလျှင် ငါးဦးသောပုဂ္ဂိုလ်  
တို့အား ပြောကြားအပ်သောစကားသည် ကောင်းသော စကားပင်  
ဖြစ်သော်လည်း မကောင်းသောစကားဖြစ်တတ်၏။

အဘယ်ငါးဦးတို့နည်းဟူမူကား ...

- ၁။ ရဟန်းတို့ ... သဒ္ဓါတရားခေါင်းပါးသော ပုဂ္ဂိုလ်၏  
အထံဝယ် သဒ္ဓါတရားနှင့်စပ်သောစကားကို ပြောကြား  
ခြင်းသည်လည်း မကောင်းသဖြင့် မပြောကြားအပ်သော  
စကားဖြစ်တော့၏။
- ၂။ သီလမရှိသော ပုဂ္ဂိုလ်၏အထံ၌ သီလနှင့်စပ်သော  
စကားသည်လည်း မကောင်းသော စကားပင်  
ဖြစ်တော့၏။

အောင်မြင်သူတို့၏အတ္ထုပ္ပတ္တိများ

- ၃။ ဗဟုသုတနှင့်အညီသာ ပုဂ္ဂိုလ်၏အထံ၌ ဗဟုသုတနှင့်  
စပ်သောစကားသည်လည်း မကောင်းသော အကြားရ  
ခက်သော အကြားရတပ်သော စကားပင်ဖြစ်တော့၏။
- ၄။ ဝန်တိုစေးခွဲသော ပုဂ္ဂိုလ်၏အထံ၌ စွန့်ကြဲခြင်းနှင့်  
ပတ်သက်သောစကားသည်လည်း မကောင်းသော  
စကားပင်ဖြစ်တော့၏။
- ၅။ ပညာမဲ့သော ပုဂ္ဂိုလ်၏အထံ၌ မညွှန်ပိုင်စပ်သောစကား  
သည်လည်း မကောင်းသောစကားပင်ဖြစ်တော့၏။

(အင်္ဂုတ္တိုရ်၊ ဗဒ္ဓတနိပါတ်)



ဆတိုးနွယ်

# သဒ္ဓါဗြူဗါ

တိုယ်က မှန်တယ်။

တစ်ဖက်က မှားတယ်။

ကိုယ်က မှန်တယ်လို့ ကိုယ့်ပတ်ဝန်းကျင်ကလည်း လက်ခံ  
တယ်။

ကိုယ့်နှလုံးသားနဲ့ လိပ်ပြာက ခိုင်မာတယ်။

အပေမယ့် တစ်ဖက်က အမှားမှာ အမှန်တကယ် ရှိနေတယ်  
ဆိုတာ မပေ့ပါနဲ့။

(ပါးဂူ)

\* \* \*

### လူ့ဘဝမှာ

## အရေးအကြီးဆုံးအရာ

လူ့ဘဝတွင် အရေးအကြီးဆုံးအရာမှာ ကိုယ်ကျင့်တရားဖြစ်၏။  
 ကိုယ်ကျင့်တရား မကောင်းသောသူသည် နိုင်ငံ့ကော်၏  
 ဆူးပြောင့်ခလုတ်ဖြစ်၏။ ပြည်သူတို့၏ ဘေးရန်အန္တရာယ်ဖြစ်၏။  
 ကမ္ဘာပေါ်တွင် အကောင်းဆုံးကိုယ်ကျင့်တရားမှာ ငါးပါး  
 သီလဖြစ်၏။ ငါးပါးသီလ စောင့်ထိန်းခြင်းသည် မတရားမှုကို  
 ရှောင်ကြဉ်၍ တရားမျှတမှုကို လုပ်ဆောင်ခြင်းဖြစ်၏။ ကိုယ်အပြု  
 အမူနှင့် နှုတ်အပြောအဆိုတို့ကို အပြစ်ကင်းအောင် စောင့်ထိန်းခြင်း  
 ဖြစ်၏။

ယဉ်ကျေးမှုဆိုသည်မှာလည်း ကိုယ်နှုတ်၊ အမူအရာတို့ကို  
 အပြစ်ကင်းပြီး ယဉ်ကျေးသိမ်မွေ့ခြင်းကို ဆိုလို၏။ ကိုယ်နှုတ်  
 ယဉ်ကျေးမှ စိတ်ပါယဉ်ကျေးနိုင်မည်။ ကိုယ်၊ နှုတ်၊ စိတ် သုံးပါးစလုံး  
 ယဉ်ကျေးသူမှ အယဉ်ကျေးဆုံးပုဂ္ဂိုလ်ပင်ဖြစ်တော့သည်။

တရားမျှတမှုသည် မြင့်မြတ်၏။

မတရားမှုသည် ယုတ်ညံ့၏။



www.burmeseclassic.com

တောရာထူးကို ရှောင်၍ တရားမှုကိုဆောင်ခြင်းသည် မိမိကို  
မြင့်မြတ်အောင် ပြုခြင်းဖြစ်သည်။

သီလဂုဏ်သည် အမြတ်ဆုံးဂုဏ်ဖြစ်၏။

သီလကုသိုလ်သည် အမြတ်ဆုံးကုသိုလ်ဖြစ်၏။

သီလသည် နေ့သိုလ်အားလုံးတွင် အခြေခံအုတ်ပြစ်ဖြစ်၏။

သီလပေါ်ရပ်တည်၍ အပြုလျှင်၊ ဘာဝုဒ္ဓဘွားလျှင် ပို၍ အကျိုး  
ကြီးမား၏။

သီလသည် အလှပဆုံးအဆင်စံနှုန်းသာဖြစ်၏။

သီလသည် အပွေးကြိုင်ဆုံး ပန်းရနံ့ထက် ပို၍သင်းပျံ့၏။

စန္ဒကူးအနံ့၊ တောင်လေပစ်ပန်းအနံ့၊ ကြာညိုပန်းအနံ့၊

မြတ်လေးပန်းအနံ့ အစရှိသော ပန်းရနံ့အမျိုးမျိုးတို့ထက် သီလ  
ရနံ့သည်သာ အတုမရှိ ဖြတ်လှပေ၏။

ပန်းရနံ့သည် လေညာသို့မသွား။

သူတော်ကောင်းတို့၏ အနံ့သည်သာ လေညာသို့သွား၏။

သူတော်ကောင်းတို့၏ ဂုဏ်သတင်းသည် အရပ်မျက်နှာ

အားလုံးတို့သို့ ပျံ့နှံ့ကြိုင်လှိုင်၏။

(ဒေါက်တာမင်းတင်ဦး)



www.burmeseclassic.com

# ခက်ခဲမှု

မရသေးသော ဂုဏ်ထူး ပိသေသတို့ကို  
ရရှိအောင် လုပ်ဆောင်ခြင်းမှာ မခဲယဉ်း။  
ရရှိပြီးသော

ဂုဏ်ထူးပိသေသတို့ကို  
ထိန်းသိမ်းစောင့်ရှောက်ခြင်းသည်သာ ခက်ခဲသည်။

(အရှင်မတာဇုဒ္ဓဇောသ)

\* \* \*



ဇနီး ခြေ ခြေကွဲ ဘေး၊ ခြေကွဲ ဘေး၊ ခြေကွဲ ဘေး၊  
ခံ၊ ခွဲ၊ ခွဲ၊ ခွဲ၊ ခွဲ၊ ခွဲ၊ ခွဲ၊ ခွဲ၊ ခွဲ၊ ခွဲ၊

ဇနီးဆိုတာက

ဇနီးတီးလုပ်ကြံပြီး ပြောတဲ့စကားမျိုး။

ပြောဆိုတာက

ပြောရလောက်အောင် ကျိန်တွယ်ပြောတဲ့စကားမျိုး။

ကြွေဆိုတာက

အထိမခံ ကြွေပန်းကန်ဆိုသလို ဆတ်ဆတ်ထိမခံ နှုတ်ခမ်း

တလန် ပန်းတလန်စကားမျိုး။

ကော်ဆိုတာက

ကော်ကပ်ပြီး ငှက်စား၊ ခွားရုစကားမျိုး။



www.burmeseclassic.com



အောင်မြင်သူကို ငါရွှေကေားများ

ကြောက်ဆိုတာက

ကြောက်ကန် ကန်ပြီး၊ နှုတ်လုံထိုး ပြောတဲ့စကားမျိုး၊  
ဒီစကားမျိုးတွေ မပြောမိစေနဲ့၊ ဘယ်တော့မှ ဘုန်းမကြီး ကံ  
မကောင်းဘူး။

သံဆိုတာ

တစ်ယူသန်၊ တလောက်ကန်၊ ကပ်သီးကပ်ဖွဲ ပြောတဲ့  
စကားမျိုး။

သွပ်ဆိုတာ

ပေ့သွပ်သွပ် ရှူးနှင်းနှင်း ပေါက်ပန်းလေးဆယ် ပြောတဲ့  
စကားမျိုး။

မာန်ဆိုတာက

စောင်မာန်အံခဲပြီး၊ မထိမဲ့မြင်ပြောတဲ့စကားမျိုး။

ကြီးဆိုတာက

ဘဝင်မြင့် မာန်မာန်ကြီးပြီးပြောတဲ့စကားမျိုး။

ဒီစကားမျိုးတွေ ရှောင်ရမယ်။

မှတ်သားလိုက်နာ ဆောင်ထားရမှာက

ဆော်သာခွဲ၊ ငွေစင်ဟာ အဖိုးမှန် တန်ဖိုးရှိသလို သန့်စင်တဲ့  
သီရိရွှေစင်တာလည်း အဖိုးတန်တယ်။ ဒါကြောင့် ကောင်းမြတ်



၂၄

သတိုးဗွယ်

မှန်တန်တဲ့ စကားမျိုး၊ သန့်စင် ဟုတ်မှန်အကျိုးပြစ်စေတဲ့ စကား  
မျိုးပြော

စကားပြောတဲ့အခါ ချိုချိုလှတသတိပြု

လေးစားထိခက်ခက်ပြော

မှန်မှန်တန်တန်ပြော ဒါမှ အပိုတန်ပယ်

(စတင်ဆောင် ဆရာတော်ကြီး)

\* \* \*

# ပန်းသီးတစ်လုံး

“တကယ်လို့ ခင်ဗျားမှာရှိတဲ့ ပန်းသီးတစ်လုံးနဲ့ ကျွန်တော့်မှာရှိတဲ့ ပန်းသီးတစ်လုံးကို လဲလိုက်မယ်ဆိုရင် ခင်ဗျားလည်း ပန်းသီးတစ်လုံးအစားရပြီး ကျွန်တော်လည်း ပန်းသီးတစ်လုံး ဆက်ပိုင်ပြပါ။

အိပေမယ်

ခင်ဗျားမှာရှိတဲ့ အကြံဉာဏ်ကောင်းတစ်ခုနဲ့ ကျွန်တော့်မှာရှိတဲ့ အကြံဉာဏ်ကောင်းတစ်ခုကို လဲလှယ်လိုက်မယ်ဆိုရင်တော့ ခင်ဗျားနဲ့ ကျွန်တော် နှစ်ယောက်စလုံးမှာ အကြံကောင်းဉာဏ်ကောင်း နှစ်ခုစီ ရှိသွားကြမှာ ဖြစ်တယ်”

နီမင်းဆွေ

ပန်းသီးတစ်လုံးဆောင်းပါးမှ

\* \* \*



www.burmeseclassic.com

# ဗြန့်တောင်းတဲ့အချိန်မှာ ပေးနိုင်ဖို့အဓိကပါ

ကျွန်တော်တို့ မြန်မာလူမျိုးတွေမှာ မကောင်းတဲ့အလေ့အထ  
တစ်ခုရှိတယ်။

အဲဒါက

ကိုယ့်မှာ ဩဇာအာဏာရှိပြီဆိုရင် သိပ်ပြချင်တော့တာပဲ။  
စိတ်ကြီးဝင်္ဂါး လူတွေကိုလည်း သိစေချင်တတ်ကြတယ်။  
တချို့ဆို အောက်ခြေပါ လွတ်သွားကြတယ်။

ဒါတာ

တကယ်တော့ သနားစရာ ရောဂါတစ်မျိုးပါ။



www.burmeseclassic.com

စိတ်တည်ကြည်ခိုင်ခန့်သူတွေ့မှာတော့ အဲဒီလို ပြင်ကြပါလား။  
အခြေအနေတွေကို ဉာဏ်နဲ့ ဆင်ခြင်ပြီး၊ ထိန်းသိမ်း၊ အကျိုးဆောင်  
သွားတတ်ကြပါတယ်။

‘အင်ဒရူးယောင်းဆိုတဲ့ ပုဂ္ဂိုလ်က ဒါကို ထောက်ပြထား  
ပါတယ်။ သတိပြုရပါ။’

"Influence is like a saving account.

The Less you use it, the more you've got"

ဩဇာအာဏာဆိုတာ

ငွေစုစာအုပ်နဲ့ တူတယ်ဗျ

နည်းနည်းပဲသုံးလေ များများရလေပဲ။

ဆွေလင်း(အောင်မြင်)

လမ်းပြစေးသော မီးပြတိုက်များမှ

\* \* \*



# Professional ဆိုတာ

- ၁။ စွမ်းဆောင်ရည်ရှိသူ လုပ်နိုင်ကိုင်နိုင်သူ ဖြစ်ရမည်။
- ၂။ ယုံကြည်အားကိုးထိုက်သူ ဖြစ်ရမည်။
- ၃။ ရိုးသားရမည်။
- ၄။ သိက္ခာ၊ သမာဓိကို ထိန်းသိမ်းနိုင်ရမည်။
- ၅။ တစ်ဖက်သားကို လေးစားရမည်။
- ၆။ မိမိရဲ့အရည်အသွေးကို အမြဲတိုးမြှင့်အောင် ကြိုးစားရမည်။
- ၇။ အကောင်းကို အမြဲကြည့်တတ်ရမည်။
- ၈။ တစ်ဖက်သားကို ကူညီတတ်ရမည်။
- ၉။ အလုပ်အပေါ်မှာ အာရုံအပြည့်ရှိရမည်။
- ၁၀။ တစ်ဖက်သားစကားကို နားထောင်ရမည်။

ပါမောက္ခ ဒေါက်တာအောင်ထွန်းသတ်

\* \* \*

www.burmeseclassic.com

# အခါကောင်း

မအောင်မြင်တဲ့လူတချို့ များသောအားဖြင့် ပြောလေ့ရှိတဲ့ အကြောင်းပြချက်တစ်ခု ရှိပါတယ်။ အဲဒါကတော့ 'ကိုယ့်အလှည့် မကျသေးလို့ပါ'ဆိုတာပဲ ဖြစ်ပါတယ်။

သို့သော်

ကိုယ့်အလှည့်ဆိုတာ ဘယ်တော့လဲ?

ဒါက စဉ်းစားစရာပါ။

ဒီထက်ပိုပြီးတော့ အခြေခံကျတဲ့ အချက်အလက် တစ်ခု တာတော့ ကိုယ်ဘယ်တော့ အောင်မြင်မယ်ဆိုတာ အခုဘာလုပ်နေ သလဲဆိုတဲ့ အပေါ်မှာသာ အဓိကကျတာပါ။

ပြောရလျှင်

အခွင့်အခါကောင်းဆိုတာ

စောင့်ယူရတာ မဟုတ်ပါဘူး။

လုပ်ပြီး ယူရတာပါ။

www.burmeseclassic.com

သတိုးနွယ်

သိတရူဆရာတော်ကြီးက

Do not miss this Pleasant very moment

အခါကောင်းသည်

ယခုအခါ ဖြစ်၏။

ဤအခွင့်ကောင်းကို လက်မလွှတ်သင့်။

\* \* \*





# အရှုံးနှင့်အနိုင်

Learning to be a gracious loser is important as being a gracious winner.

သိက္ခာရှိရှိ

အရှုံးခံတတ်အောင် လေ့ကျင့်ပို့ကိစ္စဟာ

သိက္ခာရှိရှိ

အနိုင်ယူတတ်အောင် လေ့ကျင့်တာနဲ့ အတူတူလောက်ပဲ

အရေးကြီးတယ်။

(အာနိုလ်ဝါးဟား)

တက္ကသိုလ်ကျော် ဝေါတ်သီးသဟား



# ခုဆောင်းခြင်းနဲ့ခုပေါင်းခြင်း

၁၉ ရာစုအစပိုင်းမှ ၁၉၅၀-ပြည့်နှစ် အချိန်ကာလအတွင်း ထိုင်းနိုင်ငံသို့ တရုတ်လူမျိုးတစ်သန်းကျော် ရေလမ်းခရီးမှ ဝင်ရောက်လာခဲ့ကြသည်။ ထိုင်းဘုရင်က သူ၏နိုင်ငံအတွက် အလုပ်သမားများ လိုအပ်သည့်အလျောက် တရုတ်တို့ကို လက်ခံပြီး နေထိုင်ခွင့်ပြုခဲ့ခြင်းဖြစ်၏။

ဝင်ရောက်လာသူတို့မှာ 'ခေါင်းအုံးနှင့် ဗျာစားချပ်သာ' ပါလာ သော လူဆင်းရဲများဖြစ်ကြ၏။

လူတို့သည် ကုလီအဖြစ် စတင်အသက်မွေးခဲ့ကြသည်။

အောင်မြင်သူတို့၏ရွေးကောက်မှုများ

ပင်ပန်းကြီးစွာ ရှာဖွေရရှိသော ဝင်ငွေကို တတ်နိုင်သမျှ စုဆောင်းကြ၏။ မကြာမီ ရှေးဆိုင်လယ်များ (သို့မဟုတ်) အရောင်း အဝယ်လုပ်ငန်းများကို စတင်လုပ်ကိုင်လာကြ၏။

၁၉ ရာစု အလယ်ပိုင်းတွင် တရုတ်ကုန်သည်ပေါက်စများက ထိုင်းနိုင်ငံ ချောင်းရိုးအနံ့ ထိုးဖောက်ကုန်သွယ်နေကြသည်ကို တွေ့မြင်နိုင်၏။ နောက်ထပ် တစ်သုတ်ပြီးတစ်သုတ် ဝင်ရောက် လာသော တရုတ်လူမျိုးများသည် ထိုင်းနိုင်ငံသို့ ခြေချမိသည်နှင့် တိုက်တစ်ရာခန့် အတွင်း၌ပင် သူတို့၏ မျိုးနွယ်များကို တွေ့မြင် နိုင်ကြ၏။

ထိုင်းလူမျိုးများက လယ်ယာစိုက်ပျိုးရေးကိုသာ စိတ်ဝင် စားပြီး မြို့ပြင်ဒေသများသို့ မပြောင်းရွှေ့လိုကြပေ။ ဘန်ကောက် မြို့သည် ထိုင်းမျှပတ်မျိုးနွယ်များ၊ တရုတ်ကုန်သည်များနှင့် ကူလီများ ကြီးစိုးရာနေရာ ဖြစ်ခဲ့၏။ ထိုင်းတို့က ကျေးရွာမှာနေ၍ တရုတ် များက မြို့ပြကို လွှမ်းမိုးထား၏။

၁၉ ရာစုနှောင်းပိုင်းကာလတွင် ထိုင်းနိုင်ငံ အာဇာနည်များ သည် အရေအတွက် တိုးပွားများပြားလာရုံမက ကြွယ်ဝချမ်းသာ ထာတူကြသည့် တရုတ်လူမျိုးများနှင့် ပတ်သက်၍ စိုးရိမ်တောင်း

www.burmeseclassic.com

မြစ်လာပြီး တရုတ်တို့အပေါ် စည်းမျိုးစုံဖြင့် ဖိနှိပ်မှုများ ပြုလုပ်  
လာ၏။

ထိုအခါမှ

၁၉၁၁-ခုနှစ်တွင် တရုတ်ခေါင်းဆောင်များက အထွေထွေ  
သပိတ်ကို လှုံ့ဆော်ဆင်နွှဲခဲ့ရာ ဘန်ကောက်မြို့ကြီး၏ ကူးသန်း  
ရောင်းဝယ်ရေးလုပ်ငန်းများ ငါးရက်ကြာ ရပ်ဆိုင်းသွားရာ ထိုင်း  
အစိုးရက သပိတ်ခေါင်းဆောင်များကို မောင်းထုတ်ခဲ့၏။

ထိုစဉ်က ထိုင်းဘုရင်ရာမ(၆)က တရုတ်လူမျိုးများကို 'အရှေ့  
တိုင်းမှူများ' (Jews of the orient)ဟု မှတ်တမ်းတစ်စောင်တွင်  
ရေးသားခဲ့သည်။

'ငွေကြေး လုယက်ယူငင်သူများ၊ သစ္စာတရား ခေါင်းပါး  
သူများ၊ ကုသိုလ်ကံ အကြောင်းမလှသော သားကောင်များ၏  
သွေးကို ခြောက်သွေ့ကုန်ခန်းသည်အထိ တပြည်ပြည်စုပုံယူသူများ'  
ဟူ၍လည်း ရေးသားဖော်ပြခဲ့၏။

၁၉၃၀-ပြည့်နှစ်များတွင် နိုင်ငံရေးသမားများက ဂျူးလူမျိုးနှင့်  
တရုတ်လူမျိုးအား ဖက်ဆစ်များနှင့် တစ်တန်းတည်းထား၍ ထိုးနှက်  
မှုများ ရှိခဲ့၏။

ဒုတိယကမ္ဘာစစ်အပြီးတွင် အစိုးရက မော်ဂိုဘိုး၏ တရုတ်

ပြည်သို့ ခရီးသွားခွင့် ပိတ်ပင်ခဲ့၏။ ကွန်မြူနစ်ဝါဒ လိုလားသူ  
များကို ထောင်သွင်းအကျဉ်းချခဲ့၏။ တရုတ်များ စိမ့်ဝင်လာမှုကို  
တားဆီးပိတ်ပင်ခဲ့၏။ ဘန်ကောက်မြို့မှ တရုတ်ခေါင်းဆောင်များကို  
အနှောင့်အယှက်ပေးခဲ့၏။

သို့သော်

အရေးယူမှုများက အကန့်အသတ်ဖြင့်သာ တည်ရှိခဲ့၏။

ဟိုနေရာ၊ ဒီနေရာတွင် ခေတ္တတောက်လောင်သည့် ကောက်  
ပျိုးပိပေ။ ပြစ်ခဲ့၏။ အချိန်ကြာမြင့်လာသော် သုံးပွင့်ဆိုင် လူနေမှုပုံစံက  
ပိုမိုပိုပြင်စွာ ပြစ်ထွန်းလာ၏။

ထိုင်းလယ်သမားများက မြေကို ထွန်ယက်၏။ ထိုင်းပျူရို  
ကယက်အုပ်စုက အစိုးရအဖွဲ့ကို ကြီးကိုင်၏။ တရုတ်တုန်သည်နှင့်  
အလုပ်သမားများက မြို့ပြစီးပွားရေးကို လည်ပတ်၏။ ထိုကဲ့သို့  
သုံးပင်လိမ်ဘဝက ပို၍ခိုင်မြဲလာ၏။

ထိုင်းအာဏာပိုင်များသည် တရုတ်လူမျိုးများအား စီးပွားရေး  
အရ တရုတ်ဖြစ်ပြီး၊ နိုင်ငံရေးအရ ထိုင်းလူမျိုးဖြစ်ရန် အားပေး  
အားမြှောက် ပြုလာကြ၏။

၁၉၁၁-ခုနှစ်၌ နိုင်ငံသားအက်ဥပဒေတစ်ရပ်ကို ပြုတမ်းခဲ့  
ရာတွင် နိုင်ငံတော်အဖွဲ့အစည်းအရပ်ကို ပြုတမ်းခဲ့  
ရာတွင် နိုင်ငံတော်အဖွဲ့အစည်းအရပ်ကို ပြုတမ်းခဲ့

သည့်ဖြစ်စေ ထိုင်းနိုင်ငံသားဖြစ်ခွင့်ပေး၏။ ပြည်ပမှ ဝင်ရောက်လာသူ တစ်ဦးသည် ၎င်းဘာသာစကားကို သင်ယူကတ်မြောက်ရမည်။ ဗုဒ္ဓဘာသာဝင် ဖြစ်ရမည်။ ထိုင်းဘုရင်ကို လေးစားရမည်။

ထို့အပြင်

ထိုင်းလူမျိုးကဲ့သို့ နေကြ ကျင့်ကြံရမည်။

အဆိုပါ အချက်လေးချက် ညီညွတ်ပြည့်စုံလျှင် ထိုင်းလူမျိုး ဖြစ်ပြီတူ သတ်မှတ်လာကြ၏။

၁၉၄၀-ပြည့်နှစ်များတွင် တရုတ်စီးပွားရေးလုပ်ငန်းရှင်များသည် ထိုင်းမျိုးချစ်နိုင်ငံရေးသမားများ၏ ရှန်သူများ မဟုတ်ကြတော့ဘဲ အလွန်ဆွဲဆောင်မှုရှိသည့် စိတ်ဓာတ်များဖြစ်လာကြပေသည်။

တရုတ်စီးပွားရေးလုပ်ငန်းရှင်များ၏ ချမ်းသာကြွယ်ဝမှု ရေစီးကြောင်းကို နိုင်ငံရေးသမားများက သွယ်ယူပြီး၊ မိမိတို့ အာဏာ တည်မြဲရေးအတွက် အသုံးပြုလာကြသည်။ နိုင်ငံရေးသမားများက စီးပွားရေးလုပ်ငန်းများ ထူထောင်ပြီး၊ တရုတ်စီးပွားရေး လုပ်ငန်းရှင် များအား ဥယျာဉ်ပျားကြီးများသဖွယ် အမြတ်အစွန်းပန်းများ ပွင့်လန်းစေရေးအတွက် ပူးပေါင်းပါဝင်ရန်နှင့် ဦးစီးဦးရွက်ပြုရန် ချဉ်းကပ်ကြ၏။

တရုတ်တို့ကလည်း သူတို့ လုပ်ငန်းအဖွဲ့အစည်းများတွင်



www.burmeseclassic.com

နိုင်ငံရေးသမားများနှင့် စစ်ဗိုလ်ချုပ်များကို တရုတ်အဖွဲ့ဝင်လှူကြီးများ အပြစ် နေရာပေးကြ၏။ ၎င်းတို့က တရုတ်တို့ကို အစိုးရဗီမံကိန်း လုပ်ငန်းများအား ကန်ထရိုက်ပေး၏။

စီးပွားရေးလုပ်ငန်းများကို လက်ဝါးကြီးအုပ်ခွင့်နှင့် အခြား အထူးအခွင့်အရေးများပေး၏။

တစ်ဖက်တွင် တရုတ်တို့နှင့် ပူးပေါင်းတည်ဆောက်ရာမှ ရရှိသော လုပ်ငန်းများမှ အမြတ်အစွန်းများဖြင့် ချမ်းသာကြွယ်ဝမှုကို အတို့အလှည့် ရယူခဲ့ကြပေသည်။

မည်သို့ပင်ဆိုစေ ထိုင်းနိုင်ငံတွင် တရုတ်တို့သည် ခေါင်းအုံး တစ်လုံး ဖျာတစ်ချပ် အရင်းအနှီး(Pillow and mat capitalism)ဖြင့် စတင်ခြေချခဲ့ရာမှ လူနေဆိုင်ခန်း၊ စီးပွားရေးစွမ်းအားရှင်များ (Shephouse Tycoon)အဖြစ် အသွင်ကူးပြောင်းလာ၏။

ဒုတိယကမ္ဘာစစ်အပြီး ဘဏ်လုပ်ငန်းကို ကြီးစိုးလာကြ၏။ ထို့နောက် စက်မှုကုန်ထုတ်လုပ်ငန်းများ သူထောင်ကြ၏။

မျိုးဆက်နှစ်ဆက်အတွင်း ၁၉၆၀-ပြည့်နှစ်ဝန်းကျင်မှစ၍ တရုတ်နွယ်ဖွား မိသားစုများ၏ စီးပွားရေးအုပ်စုကြီး ၃၀ သည် ဘန်ကောက်၏ စီးပွားရေးတွင် သခင်ကြီးများ (Commercial Dynat)ဖြစ်လာ၏။



www.burmeseclassic.com

သတိဗွယ်

‘ကျုပ်တို့မှာ လူမှုစုလိုရေးဆိုတာ မရှိဘူး။  
 ပင်လယ်ရပ်ခြား တရုတ်အမျိုးသားတွေရဲ့ အဓိကစွမ်းအားက  
 စုဆောင်းခြင်းနဲ့ စုပေါင်းခြင်းပါပဲ’  
 တု အောင်မြင်သော တရုတ်လုပ်ငန်းရှင်တစ်ဦးကဆို၏။

မြင့်မိုရ်ဆွေ

(ခေါင်းဆုံးနှင့် ရှာအရင်းပြုကြယ်ဝမှု  
 သရဇ္ဇဆောင်သူများဆောင်းပါးမှ)

\* \* \*





# လေ့ကျင့်ခန်း

Problems are to the mind what exercise is to the muscles, they toughen and make strong.

(Norman Vicentpeale)

လေ့ကျင့်ခန်းသည်

ကြွက်သားများကို ကြံ့ခိုင်တောင့်တင်းစေသကဲ့သို့

ပြဿနာသည်

မိတ်ကို ကြံ့ခိုင်တောင့်တင်းစေသည်။

(နော်မင်ဗင်းဆင့်)

\* \* \*



# သောကကို နည်းပါးအောင်လုပ်နည်းများ

- ၁။ သောက,က သင့်ကို မြေမြှုပ်မိ သင်က သောကကို မြေမြှုပ်ပစ်ပါ။
- ၂။ ပြဿနာတို့ မိမိတစ်ဦးတည်းဖြစ်စေ၊ သူငယ်ချင်းကောင်း တစ်ယောက်ယောက်၏ အကူအညီနှင့်ဖြစ်စေ ရင်ဆိုင်ဖြေရှင်း နိုင်သည့်သတ္တိကို မွေးပါ။
- ၃။ သင်တစ်ဦးတည်းမဟုတ် သင့်နောက်တွင် သတ္တိရှိသည်။
- ၄။ ပြဿနာတစ်စုံတစ်ခုမှ နောက်ထပ်ဆင့်ပွားပြဿနာတစ်ခု ထပ်မံ မပေါ်ပေါက်လာစေနှင့်။
- ၅။ ပြဿနာငါးခု ပေါ်လာပါက ရန်သူများနှင့် အခြားသူများ သင်၏ပြဿနာတွင် ပါဝင်ပတ်သက်ခြင်း မရှိပါစေနှင့်။



www.burmeseclassic.com

- ၆။ သင်၏ ပြဿနာအပေါ် အခဲတစ်ခုကို စာရွက်တစ်ရွက်တွင် အတိအကျ မျှရေးပါ။
- ၇။ ပြဿနာ၏အကြောင်းရင်းများကို စိတ်သုံးသပ်၍ အဖြေရှာပါ။
- ၈။ ယင်းတို့ထဲမှ အကောင်းဆုံးကို ရွေးထုတ်ပါ။
- ၉။ သင်၏အဖြေကို သင်၏ အကောင်းဆုံး၊ အယုံကြည်ရဆုံး မိတ်ဆွေ (သို့မဟုတ်) ဥပဒေအကျိုးဆောင်နှင့် တိုင်ပင်ပါ။
- ၁၀။ အကောင်းဆုံးအဖြေကို အချိန်မဆွဲဘဲ အကောင်အထည်ဖော် အသုံးပြုပါ။

ချစ်စိမ်း

(မိုးထိအောင် လှေကားထောင်မှ)



# အကြံတူ

အကြံတူ ရန်သူဟူသောစကားသည် အလွန်များလေသည်။  
 အကြံတူခြင်းသည် အပြိုင်လုပ်ခြင်းဖြစ်၏။  
 အပြိုင်ပုဂ္ဂိုလ် လောကမှာ အနိုင်ရှိမည် မတုတ်ချေ။  
 အကြံတူများလေလေ အပြိုင်များလေ  
 အပြိုင်များလေလေ အနိုင်များလေလေ  
 အနိုင်များလေလေ  
 အောင်မြင်ခြင်း များလေလေဖြစ်၏။

(ပိပိုးစင်း)



### လူ့အားမာန်

ခြေထောက်မပါ၊ မြွေသတ္တဝါလည်း  
လိုရာကိုပြေး၊ ရောက်နိုင်သေး၏။

ဦးခေါင်းမပါ၊ ဝုစ္စန်မှာလည်း  
လိုရာတိုပြေး၊ ရောက်နိုင်သေး၏။

ငါ့မှာ လက်ခြေ၊ စုံလင်ပေမယ့်  
တစ်ထွေဦးခေါင်း၊ ပြည့်စုံရှောင်ခဲ့။

အပေါင်းအင်္ဂါ၊ စုံလင်ပါသော်  
လိုရာပန်းတိုင်၊ ငါလှမ်းကိုင်  
အနိုင်ရဖို့၊ သေချာလှ။



သတိုးဗွယ်

ကြတ်တူရွေးပင် စကားသင်ပေး  
တ၊ တတ်သေး၏။

ချောက်ကလေးပင်၊ လူတို့သင်ပေး  
တ၊ တတ်သေး၏။

ငါကားလူသား၊ ငါလူသားတည်  
လူသားတို့ဟန်၊ လုံ့လသန်၍  
ဉာဏ်ရည်တို့ပြု၊ ခွဲခြင်ထူသော်  
လူတို့ပြည်မှာ မစွမ်းရာ၊  
ဘယ်တာ မရှိကြ။

(ယောဆရာတော်)



# ပူးပေါင်းဆောင်ရွက်ခြင်း

“ပူးပေါင်းဆောင်ရွက်မှုဆိုသည်မှာ တူညီသည့် ဦးစည်ချက်သို့ အတူတကွ အရောက်လှမ်းနိုင် သည့် အရည်အချင်းကို ခေါ်ဆိုသည်။ လူတစ်ဦးချင်းသည် ထူးချွန်အောင်မြင်မှုများကို အဖွဲ့အစည်း၏ ရည်မှန်းချက်များအတွက် ဦးစည်ပေးခြင်းလည်းဖြစ်သည်။ ယင်းသည် သာမန်လူများကို သာမန်ထက် ထူးခြားသည့်ရလဒ်များရရန် လောင်စာပြည့်ပေးခြင်းနှင့် တူသည်။”

(အင်ဒရူတာနချို)



# Professional ရဲ့ ဆောင်ရွက်ချက်

Professional တစ်ဦးက တခြားသူကို လေးစားသူ ဖြစ်ပါတယ်။ ယဉ်ကျေးသိမ်မွေ့ပြီး အကျင့်စာရိတ္တကောင်းသူဖြစ်ပါတယ်။

အချိန်ကိုလေးစားပြီး၊ လုပ်ကိုင်လှုပ်ရှားတဲ့နေရာမှာ တရားမျှတတဲ့သူဖြစ်ဖို့ လိုအပ်ပါတယ်။

လုပ်ရာရှိတာတွေလုပ်ပြီး သူများလုပ်ရာတွေကို ချန်ထားတဲ့သူ မတုတ်ပါဘူး။

ဝေဖန်မှုတွေကို ကြည်ဖြူစွာလက်ခံနိုင်ပြီး အများရဲ့အားနည်းချက်တွေတိုလည်း လက်ခံနားလည်နိုင်သူ ဖြစ်ပါတယ်။

မိမိပြုလုပ်ခဲ့တဲ့အမှားတွေကို ပွင့်ပွင့်လင်းလင်း ဝန်ခံနိုင်ပြီး၊ အများရဲ့ လေးစားမှု၊ ယုံကြည်မှုတွေကို လက်ခံရရှိသူဖြစ်ပါတယ်။

(ဒေါက်တာအောင်ထွန်းသင်)



www.burmeseclassic.com



# ကောင်းကင်တစ်ဝက်ပိုင်သူများ

'အမျိုးသမီးများသည် ကောင်းကင်တစ်ဝက် ပိုင်ကြသူများ ဖြစ်သည်' ဟု ကွယ်လွန်သူ တရုတ်ခေါင်းဆောင်ကြီး မော်စီတုန်းက ပြောခဲ့ဖူးပါသည်။ တကယ်လက်တွေ့တွင်မူ ကွန်ပျူရှပ်ယဉ်ကျေးမှု ထွန်းကားရာ အာရှနိုင်ငံတော်တော်များများရှိ အမျိုးသမီးထု၏ ကောင်းကင်တစ်ဝက်မှာ အပြည့်အဝ လင်းလက်ခွင့် ရခဲ့သည်တော့ မဟုတ်ပါ။ တရားဥပဒေအရ ခွဲခြားဆက်ဆံခံနေရသောကြောင့် တော့မဟုတ်။

အရိုးစွဲနေသော လေ့ဟောင်းများကိုယ်တိုင်က အမျိုးသမီးများ ဖြစ်သည့်အပေါ် 'အားနည်းသော ဒုတိယလိင်' အဖြစ် သဘောထား နေရသောကြောင့်ဖြစ်သည်။ သုံးနှစ်တိုင် အာရှစီးပွားရေး အကြပ် အတည်း (၁၉၉၇-၁၉၉၉) နောက်ပိုင်းသို့ ရောက်သောအခါမှ ဆိုခဲ့ပါအနောက်တို့ မှန်ပါး ပျက်ပြယ်စ ပြုလာခဲ့သည်ဖြစ်ပါသည်။



www.burmeseclassic.com

### မေဇီးသစ်ထွင်သူ

ရှက်(ဘ)နမ်မဲ(လ)ဝါနီမှာ စင်္ကာပူနိုင်ငံမှ အစိုးရအရာရှိကြီး တစ်ဦး၏ သမီးအလှူဆွေးနွေးကလေး ဖြစ်သည်။ သူတို့မျိုးရိုးမှာ ကိုလိုနီခေတ်ကတည်းက အရာရှိအရာခံတွေဖြစ်ရာ ဗြိတိသျှ အစဉ် အလာကို အထိပါကြီးသည်။ တစ်ပြိုင်နက်တည်းမှာပင် ကွန်မြူရှင် ယဉ်ကျေးမှုနှင့် အသားကျေးဇူးသူများလည်း ဖြစ်ပါသည်။

အဖေက မဲ(လ)ဝါနီတို့ ညီအစ်မတစ်သိုက်ကို ငယ်စဉ် ကတည်းက ကွန်မြူကျောင်းတွင် ထားပေးသည်။ သူတို့ကျောင်းက အင်္ဂလိပ်မယ်သီလရှင်ကြီးများ အုပ်ချုပ်သည်ဖြစ်ရာ စည်းကမ်း အလွန်ကြီးသည်။ သတ်မှတ်ထားသော ကျောင်းဝတ်စုံသာ ဝတ်ရ သည်။ သတ်မှတ်ထားသော ကျောင်းမှရောင်းသည့် သွားရည်စာ ကိုသာ စားရသည်။ ကျောင်းပရိဝုဏ်အတွင်း အင်္ဂလိပ်ကာသာ စကားမှလွဲ၍ အခြားမည်သည့် ဘာသာစကားကိုမှ မသုံးရ။

အပ်ကြီးနှစ်ယောက်သည် ဘာပြဿနာမှ မရှိ။ အစစ အဆင်ပြေသည်။ မဲ(လ)ဝါနီလက်ထက်ရောက်မှ ပြဿနာ လှလှကြီး တွေ့ရသည်။ မဲ(လ)ဝါနီက သတ်မှတ်ထားသော ကျောင်းဝတ်စုံကို ဘယ်တော့မှမဝတ်။ အိမ်မှာနေသော အဝတ်အစားနှင့်ပင် ကျောင်း တက်သည်။ လမ်းဘေးမှ မုန့်ပဲခွားရည်စာတွေဝယ်ပြီး၊ စစ္စတာ ကြီးတွေရှေ့တွင် စားပြသည်။ ပြီး တရုတ်စကား(သို့မဟုတ်) မလေးစကားတွေကို အော်ကြီးဟစ်ကျယ် ပြောပြသည်။ နောက်ဆုံး ကျောင်းထုတ်ခံရမည့် အန္တရာယ်ရှိလာရာ မျက်နှာအပျက်မခံနိုင်တော့ ဖခင်ကြီးကိုယ်တိုင်က သူမကို ကျောင်းထုတ်လိုက်ရသည်။ တက္ကသိုလ် တက်ရတော့မည်ဆိုတော့လည်း အဖေနှင့် ပြဿနာတက်ပြန်သည်။

အဖေက သူ့ဌာနတွင် အလုပ်သွင်းနိုင်ရန် ပြည်သူ့အုပ်ချုပ်ရေး ဝဌာနကို ယူခိုင်းသည်။ မဲ(လ)ဝါနီက တစ်စက်မှ ဝါသနာမပါ။ သူမ စိတ်ဝင်စားသော ကွန်ပျူတာသိပ္ပံယူလိုက်သည်။ မည်သို့ပင် ဆိုစေ တက္ကသိုလ်နေ့ရက်များကား မေ့ရက်စရာမရှိပါ။ တစ်စုံတစ်ရာ လွတ်လပ်လာသည်မို့ စိတ်ကူးကွန်ပျူစွန့်ရသည်။ ပျော်စရာလည်း ကောင်းသည်။ သူမဘဝ၏အိမ်မက်ကို တက္ကသိုလ်နေ့ရက်များကပင် ထုဆစ်ခြင်းဖြစ်ပါသည်။

ဝါသနာပါရာလုပ်၍ ကြီးပွားသူ မဲ(လ)ဝါနီ

ကျောင်းပြီးသည်နှင့် မဲ(လ)ဝါနီမှာ အဖေနှင့် ဘကြီးအတွက် တိုက်ခွဲဆင်ရတော့သည်။ အဖေက အစိုးရအလုပ် ဝါသနာပါ ဆိုတော့၊ သမီးကို အစိုးရနှင့် ဆက်စပ်နေသော ကုမ္ပဏီတစ်ခုတွင် အလုပ်သွင်းပေးသည်။ သူမက မလုပ်။ အဖေ စိတ်ဆိုးလိုက်သည်မှာ မိုးပြိုတော့မတတ်ပင်။

နောက်ဆုံး 'ကိုင်း... နှင့်သဘော နှင်ကြိုက်သည်သာ လုပ်တော့' ဟုဆိုကာ အဖေက ဥပေက္ခာပြုလိုက်သည်။ ထိုစဉ်မှစ၍ မဲ(လ)ဝါနီလည်း အဖေအိမ်မှ ခွာခဲ့တော့သည်။ သူငယ်ချင်းတွေနဲ့ ပေါင်းပြီး တိုက်ခန်းတစ်ခုငှားနေသည်။

ရရာအလုပ်လုပ်ပြီး၊ ငွေစုသည်။ သူတို့ရည်ရွယ်ချက်မှာ သူတို့ တစ်တွေ၏ တက္ကသိုလ်အိမ်မက်ကို အကောင်အထည်ဖော်ဖို့၊ သူတို့ သူငယ်ချင်းတစ်သိုက်မှာ ဂီတ ခရစ်တွေဖြစ်သည်။ သူချစ်သော ဂီတကို ကမ္ဘာအနှံ့ပြန့်ချင်သည်။ အင်တာနက်ကိုသာ ကျကျနန အသုံးပြုခွင့်ရလျှင် သူတို့အိမ်မက်ထဲမှ ဆန္ဒတွေလက်တွေ့ ဖြစ်နိုင် သည်ဟု ယုံထားသည်။

ဒီလိုနဲ့ စင်္ကာပူ၏ အင်တာနက် ဘဝနက်စ် ကနဦးရက်များ



www.burmeseclassic.com

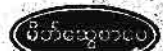
အောင်မြင်သူတို့၏အောင်မြင်မှုများ

မှာပင် မဲ(လ)ဝါနီတို့၏ Soung Bazz ကို စတင်အကောင်အထည် ဖော်လိုက်နိုင်သည်။ သူတို့၏ အွန်လိုင်းကုမ္ပဏီ Sound Bazz က အရှေ့ဂီတကို အနောက်သို့ပို့သည်။ အနောက်ဂီတကို အရှေ့သို့ ပို့သည်။

ဂီတတွင် လူမျိုးမရှိဆိုသည်မှာ Sound Bazz ၏ ဆောင်ပုဒ် သူတို့လုပ်ငန်းမှာ စင်ကာပူတွင် ယခင်က မရှိတူးသေးသော အမျိုး အစားအသစ် ဖြစ်သည်။ အဖေအိမ်အဝင် လူကြီးသူမတိုင်းက သေချာပေါက် (ကွဲ)မှာဟု ဩဘာပေးကြသည်။ သို့သော် လက်တွေ့တွင် အံ့ဩလောက်အောင် အောင်သွားသည်။ ငါးနှစ် မရှိ တစ်ဂြိုဟ်လမှာပင် အရှေ့ဂီတ ဈေးကွက်တွင် နာမည်ရကုမ္ပဏီ ဖြစ်လာသည်။

အခုတော့ မဲ(လ်)ဝါနီမှာ အဖေတို့ ကောင်းကောင်း ရင်ဆိုင် ရဲပါပြီ။

'သမီးက အဖေခင်းပေးတဲ့လမ်းမှာတိုင်း မလိုက်ချင်ဘူး။ ပျင်းတယ်။ ကိုယ့်လမ်းကို ထွင်သွားရတာပဲ။ ပျော်စရာကောင်းတာ။ အဖေ သမီးကို စိတ်မဆိုးနဲ့နော်' ပြောတော့ အစကတည်းက သမီးအပေါ် စိတ်မဆိုးနိုင်သော အဖေက ပြုံးပြုံးကြီး ပြန်ပြောသည်။



www.burmeseclassic.com

“ထိုသမီးက ခေါင်းမာပေမယ့် တော်တယ်။ တော်မှာပေါ့  
အဖေ့သမီးကိုး ...”

အိကိုပင် မဲ(လ)ဝါနိက မကျေနပ် ကတ်ကတ်လန်အောင်  
တုန်ပြန်သည်။

“ဘာမှ မဆိုပါဘူးနော်”

ထက်အောက်ခွဲ စည်းပုံများကို ခြုံပစ်သူ

တောင်ကိုရီးယားသူလေး ‘ဂူဂျီတန်’မှာ လူပုန်းသိတတ်  
ကတည်းက ထက်အောက်ခွဲ စည်းပုံဆိုသည်များကို အမှန်းကြီး  
မှန်းနေသူ ဖြစ်သည်။ မအိပ်ခင်မှာ တောင်ကိုရီးယား ချာဘိုင်း  
ယဉ်ကျေးမှု၏ ဦးဆောင်ကုမ္ပဏီတစ်ခုမှ စီအီးအို၊ အဖေမှာ  
သူ့အလုပ်တွင် ဘုရင်ဖြစ်သည်။ အိမ်မှာလည်း ဧကရာဇ်တစ်ပါးပင်  
ဖြစ်သည်။

သူတို့မိသားစု၏ အိမ်ထောင်ဦးစီးက အဖေ မိသားစုပေးပွားရေးမှ  
အစ အောက်ခြေသိမ်းကိစ္စအားလုံး အဖေ၏ထိန်းချုပ်မှုအောက်တွင်  
သာ ရှိသည်။ အဖေပြီးတော့ ဒုတိယအာဏာ အရှိဆုံးမှာ သားကြီး  
ပြုရသဖြင့်သာ အစ်ကို၊ အစ်ကိုက အဖေ၏ပွားရေး တစ်ခုလုံးကို  
သက်ခံရမည်သူဖြစ်ရာ အိမ်ရှေ့မင်းသားအရာထားရသူ ဖြစ်၏။



www.burmeseclassic.com

အောင်မြင်သူတို့၏ရွေးကောက်မှုများ

မိန်းမသားတစ်ဦးဖြစ်သော အမေမှာ အဖေ၏ပွဲတက်မယား အဖြစ်မှလွဲ၍ မည်သည့်အခွင့်အာဏာမှ မရှိ။ အခြေအနေ အခါခါဆုံး ကား မိသားစု ထက်အောက်ဖွဲ့စည်းပုံတွင် အောက်ဆုံးပိတ်မှာ ရှိသည်။ သမီးထွေးလေး ဝူဂျီဟန်ပင်ဖြစ်တော့သည်။ အဖေက သူ့သားကြီး အစ်ကိုတို့ နာမည်ကြီး အမေရိကန်ကုက္ကသိုလ်သို့ ပို့သည်။

ဝူဂျီကိုမူ ကောင်ကိုးလေးတက္ကသိုလ်မှာထားသည်။ အကောင် အမေကောင်းပန်လွန်း၍သာ တက္ကသိုလ်တက်ခွင့်ရခြင်းဖြစ်သည်။ အဖေသဘောအရဆိုလျှင် အထက်တန်းအောင်ရုံမျှနှင့် ပညာရေး ကိစ္စ ဆုံးခန်းတိုင်ရလိမ့်မည်။ အဖေသဘောမှာ မိန်းကလေးပဲ သေစာရင်စာ တတ်ရင် တော်ရောပေါ့ တူ၍ ဖြစ်သည်။

မည်သို့ပင်ဆိုစေ ဝူဂျီ အားမငွေကံပါ။ ရည်မှန်းချက်တစ်ခု အတွက် သန့်ဋ္ဌာန်ချပြီး၊ ကျောင်းစာကို ကြိုးစားသင်သည်။ ဝူဂျီကျောင်းပြီးတော့ အဖေက သူ့ကုမ္ပဏီတွင် ကွန်ပျူတာကရေးပ အလုပ်ပေးသည်။ ငယ်စဉ်ကတည်းက အောက်အောက်ဖွဲ့စည်းပုံ တွေကို စိတ်ပျက်စိတ်နာနေသော ဝူဂျီအနေနှင့် ဘယ်လိုမှ လက် မခံနိုင်ပါ။

အဖေတို့ ကုမ္ပဏီထက်အောက်ဖွဲ့စည်းပုံတွင် စာရေးမအတွက်



www.burmeseclassic.com

သတိုးနွယ်

အသိန်နာခံရုံတစ်ပါး ဘာတစ်ခုမှ လုပ်ပိုင်ခွင့်မရှိသည်ကို ကောင်း  
ကောင်း သိပြီးဖြစ်ပါသည်။ သည်လိုနှင့် အဖေ့သန္ဓေကို လွန်သန်ပြီး  
သူ့ဖတိုယ်တိုင် ကုမ္ပဏီတစ်ခု တည်ထောင်ခဲ့သည်။

ကုမ္ပဏီအမည်မှာ Vinua Hek ရုံးသုံး ဆော့ဝဲဝဲလ်တွေ  
ထုတ်လုပ်ရောင်းချနေကြောင်း အိုင်တီကုမ္ပဏီဖြစ်သည်။ ဖြစ်ချင်တော့  
ထိုအချိန်မှာ အိုင်တီတော်လှန်ရေးကြီး တောင်ကိုရီးယားသို့ အရှိန်  
အတုန်နှင့် ရောက်လာပြီးဖြစ်ရာ ဝူဂျီအတွက် ချိန်ခါသင့် ဖြစ်သွား  
တော့၏။

ယခုအခါ ဝူဂျီ၏ Vinua Hek မှာ အရင်းတန်ဘိုး ဒေါ်လာ  
သန်းလေးရာဖြင့် လည်ပတ်နေသော ဝိစ်တန်းကုမ္ပဏီကြီး ဖြစ်နေ  
လေပြီ။ သူတို့ကုမ္ပဏီတွင် အစဉ်အလာ ထက်အောက်ခွဲစည်းပုံတွေ  
မရှိ။ ဝန်ထမ်းအားလုံး သူမ၏ မိတ်ဆွေတွေဖြစ်သည်။ အားလုံး  
လူငယ်တွေချည်းဖြစ်သည်။ အမျိုးသမီးတွေက အများစုဖြစ်သည်။

‘တူနီဖတိုသီမှာ အလုပ်တာဝန် ခွဲပေးတာလွဲ၍ ရာထူးဆိုတာ  
မရှိပါဘူး။ အားလုံး သူငယ်ချင်းတွေချည်းပါ။’

ပြောတော့ ရှေးရိုးသမားကြီး သူ့ဖခင်က အံ့ဩနေသည့်  
‘သမီးတို့ ဘယ်လို အလုပ် လုပ်ကြလဲ’

www.burmeseclassic.com



‘သည်လိုပဲ ညီနောင်လုပ်တာပေါ့။ ဒီနည်းက ပိုအလုပ်ဖြစ်တယ်  
လေ။ ဒိုင်ဒီယာသစ်တွေလဲ ပိုထွက်လာတယ်’

စူဂျီစကားတွေကို ချာဘိုင်းခေတ် ဘိဇ္ဇနကပ်တစ်ဦးဖြစ်သော  
အဖေအနေနှင့်နားလည်ချင်မှ နားလည်နိုင်ပါလိမ့်မည်။ လူငယ်  
‘အန်ထရပ်ပရာနော’တစ်ဦးဖြစ်သော အစ်ကိုကတော့ ကောင်းကောင်း  
နားလည်သည်။ သူ့ညီမကို အားပေးသည်။

‘အိုကေ ညီမလေး ဆက်လုပ်’

အထက်တွင် ဖော်ပြခဲ့သည်တို့မှာ အာရှဒေသ အန်ထရပ်  
ပရာနော’ (စွန်ဦးတီထွင်)လူငယ်မျိုးဆက်သစ်များထဲမှ အမျိုးသမီး  
လုပ်ငန်းရှင် နှစ်ဦး၏ တစ်ပိုင်းတစ်စ ရုပ်ပုံလွှာဖြစ်ပါသည်။ ယနေ့  
အာရှဘိဇ္ဇနကပ်လုပ်ငန်းကို ဦးဆောင်နေသူများ၏ ဆုံးပုံတစ်ပုံကျော်မှာ  
သူတို့လို လူငယ်အမျိုးသမီး ‘အန်ထရပ်ပရာနော’များဟု သိရပါသည်။

ဤပုံအတိုင်းဆိုလျှင် အာရှ၏ ကောင်းကင်တစ်ဝက်မှာ မကြာ  
မတင်အချိန်အတွင်း အပြည့်အဝလင်းလက်လာတော့မည်ဟု မှန်းဆရ  
ပါသည်။

(ကျော်ဝင်း)



www.burmeseclassic.com

# ခွင့်လွှတ်တယ်ဆိုတာ

အနိုင်ယူလိုက်တာလည်း မဟုတ်ဘူး။

အရှုံးပေးလိုက်တာလည်း မဟုတ်ဘူး။

အထက်စီးက နေတာလည်း မဟုတ်ဘူး။

ခွင့်လွှတ်လိုက်တာ ကိုယ့်ကိုယ်ကို လွတ်လပ်ပူပေးလိုက်တာပဲ။

ကိုယ့်စိတ်ကို ငြိမ်းချမ်းခွင့် ပေးလိုက်တာပဲ။

ခွင့်လွှတ်တယ်ဆိုတာ

ဆေးလူပြင်ကောင်၊ ကြားကောင်းအောင်လုပ်တဲ့ အုလုပ်  
မဟုတ်ဘူး။

ကိုယ့်စိတ်ထဲမှာ တံကယ်လွှတ်လပ်မှုရသွားအောင်

တံကယ်ငြိမ်းချမ်းသွားအောင် လုပ်တဲ့အလုပ်ဖြစ်တယ်။

မတော်ပြိုင်ဆရာတော်

ဦးစောတိက



www.burmeseclassic.com

# မှန်မှန်လုပ်ပါ

အောင်မြင်တဲ့သူဆိုတာ ဘယ်လိုလုပ်လဲ။

အောင်မြင်တဲ့သူတွေက အလုပ်ကို ဘယ်လိုလုပ်ကြပါသလဲ?

အနဲ့ပတ်သက်ပြီး အိမ်ထောင်ရေးကလေးတွေက ဆရာတော်

ဘုရားကြီးက အောက်ပါအတိုင်း ဆုံးမခဲ့ဖူးဖူး။

“အလုပ်တစ်ခုကို သူ့အချိန်နှင့်သူ မှန်မှန်လုပ်လျှင်

ထိုအလုပ်သည် ချောမောစွာ ပြီးမြောက်ရာ၏။

အလုပ်၌ ချို့တဲ့ချက်မရှိရာ။

ထိုသို့မဟုတ်ပါက အချိန်လွန်မှ စလုပ်လျှင်

အလုပ်သေသပ်မှုမရှိနိုင်။

အချိန်မပြီးဘဲ တစ်ပိုင်းတစ်ခုနှင့်သာလည်း။

သိမ်းလိုက်ရပေလိမ့်မည်။



တို့ကြောင့်

အချိန်လွန်ခြင်းသည် အလုပ်အစမသတ်၊ မသေသပ်ခြင်း

တို့ဖြင့် အလုပ်ရှုပ်ထွေးအောင်ပြုတတ်ရာ

အချိန်မှန်ပြုလုပ်ခြင်းမှာ သေသပ်ချောမော

မရှုပ်ထွေးသော အလုပ်ဖြစ်ကြောင်း တစ်ခုပင်”တဲ့

ဒီတော့ ...

အောင်မြင်ချင်သော သူဟာ အလုပ်လုပ်ရမယ်ဆိုတာ သိကြ

ပေမယ့်လည်း မှန်မှန်လုပ်ရမှာကိုတော့ တချို့က မသိကြပါဘူး။

ဒီကြောင့်

အောင်မြင်ချင်ပါက

အချိန်မှန်လုပ်တတ်ပါစေ။

\* \* \*

# ကြီးပွားချမ်းသာကြောင်းတရား

လူတစ်ဦးတစ်ယောက်ရဲ့ဘဝ ကြီးပွားရေး၊ တိုးတက်ရေး၊  
ချမ်းသာရေးမှာ ကံ၊ ဉာဏ်၊ ဝိရိယတို့ သုံးမျိုးရှိပါတယ်။

ထိုသုံးမျိုးလုံးစုံရင် ကြီးပွားချမ်းသာတယ်။

အရေးပါဆုံး ပစ္စေအကျဆုံးကတော့ ကံတရားပေါ့။

ကုသိုလ်ကံ ကင်းမဲ့တဲ့ပုဂ္ဂိုလ်ရဲ့ ကြီးစားသမျှ ဝိရိယဟာ  
ရေဆန်ကို လှန်ပြီးတက်ရတဲ့ လှေနဲ့တူတယ်။

လှေအား၊ ခတ်အား၊ ထိုးအားရှိမှိုက်တော့ ဒီလှေဟာ ရေကို  
ဆန်ပြီး တက်နေတယ်။ လှေအား၊ ခတ်အား၊ ထိုးအား ရပ်နား  
လိုက်တာနဲ့ လှေလည်း အသွားရပ်ပြီး ရေလျှင်ကြောမှာ ပြန်ပျော  
သွားတယ်။

သိပ်ပင်ပန်းအားကြီးပါတယ်။



ဒီလိုပါပဲ။

ကုသိုလ်ကံပါတဲ့ ပုဂ္ဂိုလ်တွေရဲ့ ကြိုးစားမှုကလည်း ကြိုးစား  
နိဗ္ဗာန်ရမ်းသာတယ်။ ကြိုးစားနိဗ္ဗာန် စားဝတ်နေရေး အဆင်ပြေတယ်။

ကြိုးစားမှုလည်း ရပ်နားလိုက်ရော အားလုံး အဆင်မပြေ  
တော့ဘူး။ ရုန်းနိုင် ကန်နိုင်တုန်း အဆင်ပြေပြီး၊ မလုပ်နိုင်တဲ့  
တစ်နေ့ ဆင်းရဲရ၏။

ကုသိုလ်ကံပါတဲ့ ပုဂ္ဂိုလ်ရဲ့ ဝိသုဒ္ဓိကတော့ ရေစုန်မှာ လှော်ရတဲ့  
လှေနဲ့တူတယ်။

ဒီလှေကျတော့ ရေရဲ့ တွန်းအားရော၊ လှော်အား ခတ်အား၊  
ထိုးအားရောဆိုတော့ တစ်ချက်နှစ်ချက် လှော်လိုက် ခတ်လိုက်လျှင်  
လိုရာခရီးကို အများကြီးရောက်သွားတယ်။

ဒီလိုပဲ

ကုသိုလ်ကံကောင်းတဲ့ပုဂ္ဂိုလ်ရဲ့ ကြိုးစားမှုကလည်း ပင်ပင်  
ပန်းပန်း ဘာမှမလုပ်ရဘဲ လှုပ်ခါလျက်ခါနဲ့ ကြီးပွားချမ်းသာ  
ကြတယ်။

(ချမ်းမြေ့မြိုင်ဆရာတော်)



www.burmeseclassic.com

### အားနာခြင်း

'ဖေဖေဘဝမှာ အကျပ်အတည်း ရောက်ခဲ့တာတွေရှိတယ် သား။ အဲဒါတွေအားလုံးက အားနာတတ်လို့ ပြစ်ရတာတွေများတယ်။ ဖေဖေက အရမ်းအားနာတတ်တယ်' လေ။

အဲလောက်တော့ အားနာတတ်တာ မကောင်းဘူးလို့ မိတ်ဆွေ ကောင်းတစ်ချို့ကတောင် မေဖေကို ဆူပူကြိမ်းမောင်းကြပါတယ်။

ဖေဖေကိုယ်တိုင်လည်း ဒိပ်ဒိပ်သဘောထားကြီးက နေရာ တိုင်းမှာ မသင့်တော်မှန်းသိတယ်။

ဖေဖေတို့ရပ်ကွက်ထဲမှာ ဘိန်းပုန့်ရောင်းတဲ့ မိန်းမကြီး တစ်ယောက်ရှိတယ်။ စေတနာဟာ လူတိုင်းနဲ့ မတန်ဘူးလို့လည်း တဖွဖွပြောလေ့ရှိတယ်။ နောက်တော့လည်း သူပြောတာတွေက တုတ်သလို ခိုပါပဲ။

နောက်တွယ်မှာ ဖေဖေကို ဒုက္ခပေးနေကြသူတွေကပဲ သူ့ကို အတူအညီလိုတော့ ဖေဖေဆီ ရောက်လာကြပြန်ရော။



www.burmeseclassic.com

အားမရာတတ်တဲ့သူတို့ကို အားနာတတ်တဲ့ ဖေဖေကပဲ အင်္ဂါ  
ပေးလိုက်ရပြန်ရော။ ရှဉ့်လည်းလျှောက်သာ ပျားလည်းစွဲသာ နေနိုင်  
ရင်တော့ကောင်းမယ်။

ဒါပေမယ့်

ပျားအုံရှိနေတဲ့ သစ်ကိုင်းမှာ ဖေဖေက တက်မလျှောက်ရဲဘူး။  
ဖေဖေရဲ့ အားနည်းချက်ကို သားအထိ ဆက်မပါစေချင်ဘူး။  
ဖေဖေရဲ့ အားနည်းချက်ကို သားကပြင်ပေးပါ။

ဆန္ဒမရှိဘဲ သဘောတူလိုက်ရတာထက်၊

မိတ်ပြစ် ဆွေပြစ် ပြင်းဆန်လိုက်တာက ဝိုကောင်းပါတယ်။

တာရာမင်းဝေ

(ခေတ်နေအတွက် စာတစ်ရွက်မှ)

\* \* \*



# အမှားဝန်ခံတာ ရွက်စရာမဟုတ်ဘူး

ကျောင်းနေတုန်းက ခဲတံကိုသုံးရင် ခဲဈေးကိုလည်း ဆောင်ထားရတာ မှတ်မိနေပါတယ်။

ကြီးလာလို့ စာရင်းပညာတွေ သင်ပြန်တော့လည်း စာရင်းတွေမှားရင် အဲဒီစာရင်းတွေကို ပြင်ဖို့ 'အမှားပြင်ဂျာနယ်' သုံးနည်းကို ဆရာတွေက သင်ပေးကြပါတယ်။

သဘောကတော့

'ဘယ်သူမှ အမှားမကင်းနိုင်ကြဘူး' ဆိုတာကို ပြောချင်တာပါ။  
ဘဝမှာ ဒီလိုအမှားတွေကြုံရင် ထပ်ပြီးမကြံရအောင် သတိထား ပြင်ဆင်သွားကြရမှာပေါ့။

ဒီတော့

အမှားကိုလည်း ဒီအတိုင်း မထားသင့်ပါဘူး။

ပထမ အမှားကို လက်ခံလိုက်တယ်။ ဝန်ခံလိုက်မယ်။



www.burmeseclassic.com

### သတိနွယ်

နောင်လို မမှားအောင် ကြိုးစားမယ်။

အို ကိုယ့်အမှားတွေဟာ အင်အားတွေပြစ်လာမှာပါ။

Never be ashamed to admit you're wrong, you're only saying that yo're wiser today than you're yesterday.

ကိုယ့်အမှားကို ကိုယ်တိုင်ဝန်ခံရမှာ မရှက်ပါနဲ့။

အို သင်ဟာ မနေ့ကထက်စာရင် ဒီနေ့ ညက်ပညာနဲ့

ပိုပြီး ပြည့်စုံလာပြီလို့ ပြောနိုင်မှာပေါ့။

ဆွေလင်း (အောင်မြေ)

\* \* \*



# သူဌေးဖြစ်စေတဲ့ အရည်အချင်းများ

အခုလိုပဲ ရော့ဗိုးဆန်နီ သူဌေးဖြစ်လာတာက သူဌေးဖြစ်စေတဲ့ အထောက်အပံ့(သတဇာတ) အကြောင်းအရာတွေ အများကြီး ရှိပါတယ်။ သူ့တာ

- ၁။ လုံ့လစိရိယရှိတယ်။ ကြိုးစားတယ်။
- ၂။ ရိုးသားပြောင့်မှန်တယ်။
- ၃။ မှန်ကန်တာကို လုပ်ရဲတဲ့သတ္တိရှိတယ်။
- ၄။ သစ္စာရှိတယ်။
- ၅။ ကျေးဇူးတရားကို သိတတ်တယ်။
- ၆။ လုပ်ဖော်ကိုင်ဖက်ချင်း ညှာတာထောက်ထားတယ်။
- ၇။ ပေးကမ်းစွန့်ကြဲတယ်။

သတိုးနွယ်

၀၈။ ကြီးသူကိုလေးစားပြီး၊ ပညာရှိသူများကို ဆည်းကပ်  
တတ်တယ်။

၀၉။ သူတစ်ပါး၏ အကြံဉာဏ်ကောင်းများကို ရယူ  
တတ်တယ်။

၁၀။ ဘာသာရေးကိုလေးစားတယ်။

၁၁။ မျိုးချစ်ပိတ်ရှိတယ်။

၁၂။ အပျော်အပါးနဲ့ မကောင်းတဲ့အမှုတွေ ကင်းအောင်  
နေတယ်။

၁၃။ အလုပ်ဝတ္တရား ဆောင်ရွက်ရာမှာ စည်းကမ်းစနစ်  
ရှိတယ်။

၁၄။ အလုပ်ကို ရှိသေတယ်။

ကံတရားကို ရိုးမယ်မဖွဲ့ဘဲ အခုဖော်ပြတဲ့ အရည်အချင်းနဲ့  
ဂုဏ်ရည်တွေကိုပဲ ရှေးဦးဆန်နီထံမှ အတုခိုးကြပို့ ဖောင်ရင်တို့ကို  
ပြောချင်ပါတယ်။

ဓမ္မလောသတ ဦးမောင်မောင်

၁၉၉၉-ခုနှစ်၊ မတ်လတော်၊

သင့်သာဝအောင်မြင်ရေးအတွင်းမှ



www.burmeseclassic.com

# ဆန့်ကျင်ဘက် သဘိဋ္ဌိစရာများ

- ၁။ ခေတ်မီရမယ်။ ခေတ်မဆန်ပါစေနှင့်။
- ၂။ ရဲရင့်ရမယ်။ မရဲတင်းပါစေနှင့်။
- ၃။ လှပအောင် ဝတ်စားပြင်ဆင်ရမယ်။ ယဉ်ကျေးမှုနှင့် မဆန့်ကျင်ပါစေနှင့်။
- ၄။ ခြိုးခြံချွေတာရမယ်။ ကပ်စေးမနဲပါစေနှင့်။
- ၅။ ဆွက်လတ်ပြတ်လတ်ရမယ်။ ပြာလောင်မခတ်ပါစေနှင့်။
- ၆။ တော်အောင်ကြိုးစားရမယ်။ မတရားသောနည်းဖြင့် မပြိုင်မိပါစေနှင့်။
- ၇။ ကောင်းတာတွေ အတုယူရမယ်။ ထိခိုက်အောင် မဝေဖန်မိပါစေနှင့်။
- ၈။ သည်းခံခွင့်လွှတ်ရမယ်။ လူညံ့မပြစ်ပါစေနှင့်။

သတိုးနွယ်

- ၉။ ကျိုးနွံစွာနေတတ်ရမယ်။ အစေအငါးမပြင်ပါစေနှင့်။
- ၁၀။ နေတတ် ထိုင်တတ်ရမယ်။ ဟန်မဆောင်တတ်မိပါစေနှင့်။
- ၁၁။ မိသားစုကို ချစ်ရမယ်။ ပတ်ဝန်းကျင်ကို လျှပ်လျှာမရှုမိပါစေနှင့်။
- ၁၂။ သတ္တိရှိရှိ နေတတ်ရမယ်။ လူ့ခိုက်မပြင်ပါစေနှင့်။  
(ရွှေတင်္ဂါဆရာတော်)



### နည်းကမ်းစဉ်စာ

ဘုန်းကြီးကျောင်းတစ်ကျောင်းက ကျောင်းထိုင်ဘုန်းကြီးတစ်ပါး  
 သူ့ရွာက တလေးတွေတို့ ပညာတတ်မြင်စေချင်လို့ စည်းနဲ့  
 ကမ်းနဲ့ စာကြည့်တိုက်တို့ကို နှိုင်းနှိုင်းစမ်းစမ်း ထားချိန်တား။ အကြောင်း  
 ကြီးထွားမရှိဘဲနဲ့ အပြင်ထွက်ခွင့်မပြုဘူး။ အားတောနဲ့ စာကြည့်  
 ခိုင်းတော့တာပဲ။

အဲဒီလို စည်းနဲ့ကမ်းနဲ့လုပ်တော့ သူတို့အတွက် မလွတ်လပ်  
 ဘူးပေါ့လေ။ တစ်နေ့တော့ အဲဒီဘုန်းကြီးတို့က သူ့သူယေချင်းဆီ  
 ထရောက်သတိုး

‘သူယေချင်းရယ် ငါတော့ ဒီဘုန်းကြီးကျောင်းနေရတာ  
 ထောင်ကျနေသလိုပါပဲကွာ။ လွတ်လမ်းရှိရင် နည်းလမ်းလေး လေး  
 ပါအုံးတဲ့။’



www.burmeseclassic.com

ဒီတတိုရေပြီး အသေအရာမသိမ်းဘဲ သေတ္တာပေါ် တင်ထား  
ခဲ့ပါရော။ လေတိုက်တော့ စာက ဟိုလွင့် ဒီလွင့်နဲ့ ဘုန်းကြီးက  
တွေ့လို့ ကောက်ဖတ်ကြည့်တဲ့အခါမှ သူ့တူက သူ့စေတနာကို  
ဝေးရာထင် ရေးထားတာ တွေ့ရပါသတဲ့။

လွတ်လပ်ချင်တဲ့ အဲဒီကျောင်းသားလည်း ဆယ်တန်းတောင်  
မအောင်လိုက်ရပါဘူး။ လေလွင့်ပြီး ဖားကန်ကျောက်တူး သွားလား  
သွားရဲ့၊ လားရှိုးဆိုင်ကယ် ၂ကယ်ရီအရောင်းအဝယ် လုပ်လား  
လုပ်ရဲ့နဲ့ ဘာမှဖြစ်မလာဘဲ ငှက်ဈေးတွေပါလား။ အရက်သမား  
လုံးလုံးကြီးဖြစ်ပြီး နောက်ဆုံး ရွာမှာ အရက်ကြောင် ကြောင်  
နေလို့ ဘကြီးဘုန်းကြီးကပဲ မြို့မှာခေါ်ပြီး အရက်ဖြတ်ပေး။  
ဆေးတုပေးရပါရောလား။

ဒီတော့ ဘုန်းကြီးက သူ့တူကို ပြောတယ်။

‘ငါ့ကျောင်းကို ထောင်လို့ပြောတဲ့ကောင်၊ ခုတော့ ဒီနေရာပဲ  
ပြန်ရောက်လာပြီး ဒုက္ခိတဖြစ်နေပါရောလား။’

ဒါကြောင့် အချိန်အခါရှိတုန်း ပညာသင်ယူဖို့ အခွင့်အရေး  
ပေးတုန်း အရယူတတ်ဖို့၊ ဘယ်မှာနေနေ စည်းကမ်းလိုက်နာဖို့ပါပဲ။

‘သူ့ကျောင်းနေ သူ့စာအံရင် ဘာမှ ပြဿနာဖြစ်စရာ မရှိဘူး။  
တိပိဋကဓရ ယောဆရာတော်ကြီးကတော့



‘စည်းကမ်းဆိုတာ လူတွေတိုချုပ်ချယ်နေတာ မဟုတ်ဘူး။  
လူ့အရုပ်တွေကို ဖယ်နေတာပါ။’

လူတွေ ဆင်းရဲနေတာနဲ့ ပတ်သတ်ပြီးတော့လည်း

‘လူတွေက အဆင်းမှာ ရဲနေလို့ ဆင်းရဲနေကြတာ’။

ဓမ္မဝိယဆရာတော်က

‘လောကမှာ အချိန်ဆင်းရဲသူတွေက သူဌေးဖြစ်ပြီး၊ အချိန်  
သူဌေးတွေက ဆင်းရဲကုန်ကြတယ်’

မူလပရိဟာယဇာတ်တော်ကလည်း

‘အချိန်က လူကိုစားတယ်။ အချိန်ကိုလည်း လူက ပြန်စား  
တယ်။ လူမိုက်တွေက အချိန်ကို ပြုန်းကြတယ်။ ပညာရှိတွေက  
အချိန်ကို သုံးကြတယ်တဲ့။’

ဦးစန္ဒီပ(စလင်း)

\* \* \*



www.burmeseclassic.com

# ပညာ

ပညာဆိုသည်ကား

အကြောင်းကို စိစစ်ခြင်း (Reasoning)

ဝေဖန်ခြင်း (critique)

စုံစမ်းခြင်း (Investigation)

စီမံကိန်းတစ်ခုကို လုပ်မည်ကြံလျှင် အချက်အလက်

စုဆောင်းခြင်း (Collection of information)

ပုံထုတ်ခြင်း (Designing)

စီမံချက်ချခြင်း (planning)

ခန့်မှန်းတွက်ချက်ခြင်း (Estimating)

တည်ဆောက်ခြင်း (Construction)

လည်ပတ်ခြင်း (Running)

လုပ်ငန်းအားလုံးကို အကျိုးသက်ရောက်မှု ရှိ/ မရှိ ပြန်လည်

သုံးသပ်ခြင်း (Evaluation of result)



www.burmeseclassic.com

ပိမိလုပ်ငန်းသည် အကျိုးသက်ရောက်မှုရှိလျှင် ဆက်လက် ဆောင်ရွက်ခြင်း (Continuation)

အကျိုးသက်ရောက်မှု မရှိလျှင် ပိမံချက်အသစ်ပြုလုပ်ခြင်း (Replanning)

လုပ်ငန်းအသစ်ပြုလုပ်ခြင်း

(Reconstruction) တို့သည်ပညာ (Wisdom)၏ အလုပ် ကိစ္စများဖြစ်ပါသည်။

ထို့ပြင်

ပညာပိုင်း၌ (Man power, Material power, Money power, Mind power)တို့ကို လုံလုံလောက်လောက် စုဆောင်း နိုင်ပါမှ သာသနာရေးလုပ်ငန်း၊ လူမှုရေးလုပ်ငန်းတို့မှာ ထိရောက် အောင်မြင်မည် ဖြစ်ပါသည်။

(သိတဂူဆရာတော်)

\* \* \*



# မိတ်ဆွေများချစ်ပါက

ဝတားမနည်းပါနှင့်။

ပြောသင့်သည့်အခါ ပြောပါ။

အရက်အကြောက် မကြီးလွန်းပါနှင့်။

မာနနှင့်ချွန် လှိုက်လှဲသော စေတနာဖြင့် ဆက်ဆံပါ။

ကျွန်ုပ်တို့အား အခွင့်အလမ်းကို ရှာဖွေတည်ပါ။

သိသော်လည်း မဆီဟန်ဖြင့် ဆရာတင်သင့်သူကိုတင်ပါ။

သူတစ်ပါးအပေါ် ချီးမွမ်းစရာကို အမြောက်မလွန်အောင်

ချီးမွမ်းပါ။

သည်းခံပါ။

လူအများနှင့် မဆန့်ကျင်မိအောင် အလိုက်အဆိုက်နေပါ။

ဝိတ်ကြားချက်များကို မပျက်မကွက် သွားရောက်ပါ။

အများနှင့်ဆက်ဆံခွင့်ရ၍ ဝတင်မိတ်ခွင့်ခံပြောပါ။

(ဆင့်ဘဝပစ္စုစင်မှ)



# ကိုယ့်အလုပ် ကိုယ်လုပ်

သူတစ်ပါးကို အပြစ်တင်နေမည့်အစား ကိုယ့်အလုပ်ကို တိုဆံ့လုပ်နေခြင်းသည် ဖျော်ရွှင်ချမ်းမြေ့မှုတစ်ရပ်ဖြစ်သည်။

တစ်စုံတစ်ယောက်၏အမှားများ (သို့မဟုတ်) မပြုမတ်သော ကိစ္စများအတွက် အပြစ်မတင်သင့်သော်လည်း သူ့စေတနာအလျောက် ပါဝင်ဆောင်ရွက်မှုကို အသိအမှတ်ပြုသင့်သည်။

အစဉ်သဖြင့် သူတစ်ပါးအပေါ် အပြစ်ပြင်၍ မကျေမနပ်ဖြစ်နေတတ်သောသူသည် သူ့ကိုယ်တိုင်၏ ဖောက်ပြန်မှုများ တိုးပွားနေခြင်းဖြစ်သည်။

ဤကဲ့သို့ဆိုလျှင်

သူ့ကိုယ်တိုင်၏ ဖောက်ပြန်မှုကို နှိမ်နင်းရန် အလွန်ခက်ခဲပေလိမ့်မည်။



# ကိုယ့်အလုပ် ကိုယ်လုပ်

သူတစ်ပါးကို အပြစ်တင်နေမည့်အစား ကိုယ့်အလုပ်ကို ကိုယ်လုပ်နေခြင်းသည် ပျော်ရွှင်ချမ်းမြေ့မှုတစ်ရပ်ဖြစ်သည်။

တစ်စုံတစ်ယောက်၏အမှားများ (သို့မဟုတ်) မပြီးပြတ်သော ကိစ္စများအတွက် အပြစ်မစာင်သင့်သော်လည်း သူ့စေတနာအလျောက် ပါဝင်ဆောင်ရွက်မှုကို အသိအမှတ်ပြုသင့်သည်။

အစဉ်သဖြင့် သူတစ်ပါးအပေါ် အပြစ်ပြင်၍ မကျေမနပ်ဖြစ်နေ တတ်သောသူသည် သူကိုယ်တိုင်၏ ဖောက်ပြန်မှုများ တိုးပွားနေခြင်းဖြစ်သည်။

ဤကဲ့သို့ဆိုလျှင်

သူ့ကိုယ်တိုင်၏ ဖောက်ပြန်မှုကို နှိမ်နင်းရန် အလွန်ခက်ခဲပေလိမ့်မည်။

www.burmeseclassic.com

သတိဗျူဟာ

တခြားသူများအပေါ် အပြစ်ရှာရန် အလွန်လွယ်ကူပါသည်။  
သို့သော်

ကိုယ်အပြစ်ကို ကိုယ်တိုင်ရှာရန်မှာ အလွန်ခက်ခဲသော အလုပ်  
ဖြစ်သည်။

တခြားသူများ၏အပြစ်ကို စပါးခွံလှေ့သကဲ့သို့ ကွဲပြားထင်ရှား  
စေရန် ပြုလုပ်နိုင်သော်လည်း ကိုယ်တိုင်အပြစ်ကိုမူ ကြွေမွတ်တတ်သည့်  
ပန်းဝွင့်ကိုသိမ်းထားသကဲ့သို့ လှလှပပထားတတ်ကြသည်။

ပြစ်တင်ခြင်းနှင့် ဝေဖန်ခြင်းမှ ကင်းလွတ်သူများမှာ မရှိပေ။  
ထို့ကြောင့် မြတ်ဗုဒ္ဓက

'လူတို့သည် တခြားသူများကို ပြစ်တင်ဝေဖန်ကြ၏။  
ဆိတ်ဆိတ်နေလျှင်လည်း အပြစ်တင်ခံရ၏။

စကားနည်းသူနှင့် စကားများသူလည်း မလွတ်။

ထို့ကြောင့် ကမ္ဘာပေါ်တွင် ပြစ်တင်ဝေဖန်ခြင်း မခံရသူဟူ၍  
မရှိပေ'ဟူ၍ မြတ်ဗုဒ္ဓ မိန့်ကြားတော်မူခဲ့ပါသည်။

သင့်ကို ဝေဖန်သူတိုင်း သင့်ရန်သူမဟုတ်ကြောင်း သတိပြု  
ရမည်။ မမြင်နိုင်သော သင်၏အားနည်းချက်များကို ထောက်ပြသည့်  
ဝေဖန်ချက်များဆိုလျှင် အကျိုးရှိစွာ အသုံးပြုသင့်သည်။

အောင်မြင်သူတို့၏စွဲကောင်းများ

ဝေဖန်မှုကြောင့် သင်ကောင်းသော လုပ်ငန်းများကို ရုပ်မပစ်  
လိုက်ပါနှင့်။ သင့်အားနည်းချက်ကို သင်ကိုယ်တိုင်ထိန်းခံနိုင်မည်ဆိုလျှင်  
အောင်မြင်မှုအတွက် သင့်မှာ အသိဉာဏ်ခွန်အားတစ်ရပ်ရှိနေပြီ  
ဖြစ်သည်။

(ဒေါက်တာဂေဟသရီဝေဗွာနန္ဒ)



### အဆိုးအမ

သားသမီးတွေက

မိဘတွေရဲ့ အဆိုးအမကို လိုက်နာကြတဲ့အခါ

သားသမီးတွေမှာ အသက်ရှည်ကြတယ်။

အဆင်းလှကြတယ်။

လိုတာရကြတယ်။

သားသမီးတွေက

မိဘတွေရဲ့ အဆိုးအမကို မလိုက်နာကြတဲ့အခါ

သားသမီးတွေမှာ အသက်တိုကြတယ်။

အရှုပ်ဆိုးကြတယ်

လိုတာမရကြချေ.....။

(ပုထိုးတစ်၊ စတ္တဝတ္တိသုတ်)

\* \* \*

www.burmeseclassic.com



# အရွက်နှင့်အကြောက်

တောကျတယ် ပြောပြော

နိုင်ငံတကာအဆင့်မမီဘူး ဆိုဆို

ဂလို ဘယ်အတွေးအခေါ်မရှိဘူးလို့ ကဲ့ရဲ့ ကဲ့ရဲ့

ပြန်ဟလူမျိုးတစ်ယောက်ဖြစ်တဲ့အတွက် ရည်းစားတစ်ထောင်  
လင်ကောင်တစ်ယောက်ဆိုသလို ထည်ချွတ်ထည်လဲ အပျော်တွဲ  
ကြတဲ့ ကိစ္စမျိုးတွေကိုတော့ လက်မခံနိုင်ပါဘူး။

‘လင်ဆိုးမယား တဖားဖား၊ ဘဝမှာ ဒူးနဲ့ မျက်ရည်လုတ်ပြီ။  
သည်းခံ၊ သည်းခံ’လို့ ပြောနေတာမျိုးကို လက်မခံပေမယ့်  
လည်း တစ်လင်တစ်မယားစနစ်ကို တန်ဖိုးထားတဲ့

ပြန်ဟလေ့စရိုက်ကိုတော့ အင်မတန် မြတ်နိုးပါတယ်။

ခေတ်ကြီးပြောင်းတာနဲ့အတူ

အတွေးအခေါ်တွေလည်း ပြောင်း၊

သတိုးဗွယ်

နေထိုင်မှုပုံစံတွေလည်း ပြောင်းကြတာ သဘာဝကျပါတယ်။  
ဒီပေမယ်

ဗူးလောကမှာ မပြောင်းအပ်တဲ့ အရာဆိုတာရှိပါတယ်။  
အနိမ့်ဆုံးအားဖြင့်

ဟိရိ ဩတ္တပ္ပဆိုတဲ့ မကောင်းမှုပြုရမှာကို ရှက်ခြင်း၊  
ကြောက်ခြင်းဆိုတဲ့ တရားနှစ်ပါးကိုတော့ လုံးဝမပြောလဲအပ်ပါဘူး။

အရှက်မရှိ၊ အကြောက်မရှိဘူးဆိုရင်တော့  
အဲဒီသူကို

လူတို့တောင် မခေါ်သင့်ဘူးလို့ ယူဆပါတယ်။

(လူထု စိန်ဝင်း)



အောင်မြင်သူတို့၏ရွှေကောသုပုဒ်

# ဖန်ဆင်းရှင်

သားတို့၊ သမီးတို့၊ စဉ်းစားပါ။ အရမ်းကားရော မယုံစရာ  
 စာပေးပွဲမှာ အောင်လိုက စာကြိုးစားဆိုစိန်ကြိုး  
 ဇွဲနဲ့ လုံ့လအရင်းခံ၊ ကြိုးစားအချိန်မှန်  
 ထိုသူကေန် ချမ်းသာပွား၊ ပညာစီးပွားကောင်းကျိုးများ၊  
 မကြိုးစားဘဲ အပျင်းထူ  
 ဆုပဲတောင်းနေသူ။  
 ကယ်မည့်သူ ဘယ်မရှိ၊ သေချာ ဒုက္ခရောက်မည်သိ၊  
 ကိုယ်၏စွမ်းအား ကိုယ်ကိုးပါ။  
 သေချာကြိုးပွား တိုးတက်မှာ  
 ဗုဒ္ဓမြတ်စွာ ဟောညွှန်ကြား  
 ကောင်းကျိုးလိုလား ကျင့်စေသား၊  
 ကံ၊ ဉာဏ်၊ ဝိရိယ စွမ်းအင်များ  
 ဖန်ဆင်းရှင်လို့ မှတ်စေသား။

ပေတ္တာရှင် (ရွှေပြည်ခင်)



# စိတ်ဓာတ်ခွန်အား

စစ်ပွဲတစ်သိန်းကို အောင်နိုင်ခြင်းထက် မိမိစိတ်ကို တွစ်ကြိမ်  
အောင်နိုင်ခြင်းက အောင်မြင်မှုကေနဖြစ်သဖြင့် ပို၍ မြတ်၏။

(ဝတ္ထုပဒ)

စိတ်ဓာတ်ခွန်အား တိုးစေသောအရာများတွင် ကတိတည်ခြင်း  
ပါဝင်သည်။

ကတိတည်ခြင်းဖြင့် ကိုယ့်ကိုယ်ကို ယုံကြည်မှု၊

သူတစ်ပါး၏ ယုံကြည်မှုကို ရရှိနိုင်သည်။

စိတ်ခွန်အားတိုးစေရန်အတွက် စိတ်ကို သန့်စင်အောင်ထား  
ကြရပါမည်။ သဘာဝအတိုင်း စဉ်းစားကြည့်လျှင်လည်း သန့်ရှင်း  
ပြုစင်သော စိတ်ဓာတ် အရောင်လက်၍ တန်ဖိုးထွက်နိုင်သည်ဖြစ်၏။

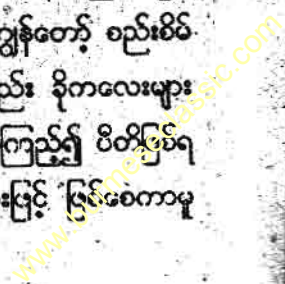
အောင်မြင်သူတို့၏ရွေးစကားများ

ကျွန်တော်တို့သည် စကားစပ်လာလျှင် သတိလက်လွတ် အတင်းအပျင်းသဘောမျိုး ပြောမိသွားတတ်သည်။ ထိုအကျင့်မျိုးကို ဆင်ခြင်၍ ရှောင်ကြဉ်အပ်သည်။ မိမိပြောသောစကားသည် ဤ နေရာ၌ (သူ့ကွယ်ရာတွင်ရာ) သူ့ရှေ့တွင်မှာပါ ပြောဝံ့ ပြောနိုင်သော စကားဖြစ်ရမည်။

ကျွန်တော်တို့ တောမှာဆိုလျှင် ရှေးတောင်းမပင်နိုင်၍ အတူ အညီလိုနေသူများ မကြာခဏ တွေ့ရတတ်သည်။ ပင့်ပေး၊ မပေး ကူညီပေးလိုက်ပါ။ လမ်းသွားလာရင်း တစ်ခုခု အခက်အခဲ တွေ့နေ သူကို တွေ့မြင်ရသည်အခါ မိမိကူညီနိုင်သော ကိစ္စဖြစ်ပါက ကူညီ လိုက်ပါ။

ထိုသို့သော အသေးအမွှား တုသိုလ်စိတ်ကလေးများသည် မိမိစိတ်ဓာတ်သန်လာဖို့အကြောင်း အထောက်အပံ့ကလေးများ ဖြစ်သည်။

ကျွန်တော် နံနက်တိုင်း ပုလင်းထဲမှာ ဆန်ထည့်လာပြီး၊ လမ်းမှာ ခိုကလေးများကို အစာကျွေးသည်။ ကျွန်တော့် ခင်းစိပ် ထူးပြီး ယုတ်လျော့သွားသည် မတုတ်သော်လည်း ခိုကလေးများ ပြေးလာကာ အစာအလှအယက်စားကြသည်ကိုကြည့်၍ ပိတ်ပြန်ရ သည့်အကျိုးကံ ဝိုကြီးသည်။ အခိုက်အတံ့အားဖြင့် ဖြစ်စေကာမူ



### သတိဗွယ်

စိတ်ခွန်အား တိုးတတ်စေရေးသာမက ကိုယ့်ကျန်းမာရေးအတွက်ပါ အထောက်အကူ ဖြစ်ပါသည်။

နောက်တစ်ချက်မှာ ခေါင်းသည် အမှိုက်ခြင်းမတုတ်။

ခေါင်းထဲ၌ အကျိုးမရှိသော အစားအဖျင်း မဟုတ်တရက် သတင်းများကို ထည့်တူနွဲ့မပြုပါနှင့်။ ဝင်လာသမျှ ခေါင်းထဲထည့်၍ သိုမှီးထားလျှင် စိတ်ခွန်အားကို နှံ့စေပါသည်။

ထို့ကြောင့် စိတ်ကို သန့်အောင်ပြုရာတွင် အစားအဖျင်း ကိစ္စမျိုး၌ အာရုံမဝင်စားမိအောင် ပျိုးထောင်ယုံရပါမည်။ စိတ်သန့်လျှင် စိတ်မှာ ခွန်အားတိုးသည်။ ခွန်အားကောင်းရှိသူများသည် ယခု လောက၌ နေဝံ့နေခဲ့၍ တမလွန်အတွက်လည်း မကြောက်တတ် တော့ပေ။



အောင်မြင်သူတို့၏ရွေးကမ်းများ

၅

# တန်ခိုးစွမ်းအား

ငွေက တန်ခိုးစွမ်းအားတစ်ခုပါ။

အားလုံးသိကြတဲ့အတိုင်း ချစ်ခြင်းမေတ္တာဆိုတာ ဒီကမ္ဘာ့  
လောကမှာ အကြီးအကျယ် အမြင့်မြတ်ဆုံးအရာ တစ်ခုပေါ့။  
ဒါပေမယ့်

အဲဒီ ချစ်ခြင်းမေတ္တာပိုင်ရှင် ချစ်တတ်သောနှလုံးသားပိုင်ရှင်မှာ  
နေထွေကြေသာ ပြည့်ပြည့်ဝဝ ဖောဖောသိသိရှိနေခဲ့မယ်ဆိုရင် သူတက  
ပိုပြီး ကြီးကျယ်မြင့်မြတ်တဲ့ လုပ်ရပ်တွေ စွမ်းဆောင်မလာနိုင်  
ဘူးလား။

ငွေဟာ တန်ခိုးစွမ်းအား။

ငွေမှာ မန်တီးနိုင်တဲ့ စွမ်းအားတွေရှိတယ်။ လောကကြီးတွင်  
ကောင်းရာကောင်းကြောင်းတွေ မန်တီးနိုင်တယ်။ လူအများအကျိုးကို  
သယ်ပိုးနိုင်တယ်။

(ရုပ်ဆယ်တွန်စဲလ်)

\* \* \*



www.burmeseclassic.com

# တော်သူနှင့်ကောင်းသူ

‘ကိစ္စများဖြောင့် လူတို့တောင်’ဆိုသကဲ့သို့ လူမှုကိစ္စ များဖြောင့် လှသော လူ့ဘဝတွင် လူသည် တစ်ဦးတည်း နေထိုင်လို့မရပါ။ တစ်ဦးချင်းဖြစ်စေ၊ အဖွဲ့လိုက်ဖြစ်စေ ပေါင်းသင်းနေထိုင်ကြပါတယ်။

ပုထုဇဉ်လောကတွင် ခြောက်ပြစ်ကင်း စင်းလုံးချော ဘယ်သူမှ မရှိပါဘူး။ ‘လူတော်၊ လူကောင်း’၊ ‘လူကောင်း၊ လူတော်’ ဟူသော ဆောင်ပုဒ်များကို ကြားခဲ့ဖူးပါတယ်။ ဘယ်သူ့ကို ပေါင်းမလဲလို့ မေးရင် လူကောင်းတစ်ဦးဖြစ်ခြင်း၊ မဖြစ်ခြင်းအပေါ်မှာ အဓိကထား စဉ်းစားပြီး ပေါင်းသင်းမှာပါ။

ကောင်းတဲ့လူဆိုတာကို  
အမှုအကျင့်ကောင်းခြင်းလို့ နားလည်ပါတယ်။



www.burmeseclassic.com



သင်ယူတတ်မြောက်ထားတဲ့ ပညာဥစ္စာကြွယ်ဝမှု၊ ရာထူး  
တွေနဲ့ ခံထားပြီး သတ်မှတ်လို့ မရပါဘူး။ မိမိနေထိုင်သော  
ပတ်ဝန်းကျင်တွင် အတ္တပရ ဗျာတစ္ဆ သုံးစွဲတတ်ခြင်း၊ ကိုယ်ချင်းစာ  
တရားရှိခြင်း၊ စွန့်လွှတ်အနစ်နာခံခြင်းဆိုတဲ့ အကျင့်တွေနဲ့သာ  
မှတ်ကျောက်တင်လို့ ရပါတယ်။

တော်တယ်ဆိုတာကတော့။

ဉာဏ်ရည်ထက်မြက်သူလိုပဲ ထင်ပါတယ်။

မကောင်းတဲ့လူဆိုတာ 'ဘယ်သူသေသေ တောမာရဂိုပြီးရော'  
ဆိုတဲ့ လူမျိုးဖြစ်ပြီး။ အပြောင်း သူများထက် ခေါင်းတစ်လုံးသာလိုကာ  
'ငါတော်၊ ငါတတ်' ဝါဒကို ကျင့်သုံးပြီး၊ ရဲဘော်ရဲဘက်စိတ်မရှိဘဲ  
နောက်ကျောက်ကို ဓားနဲ့ ထိုးတတ်တဲ့ ဗီဇဆိုးတွေကို ပိုင်ဆိုင်ထား  
သူတွေ ဖြစ်ပါတယ်။ ဒီလိုလူမျိုးတွေ တော်နေပါက ပတ်ဝန်းကျင်ရှိ  
ခုနစ်ရက်သားသမီးကို အဆိပ်သင့်စေမှာပါ။

ဗုဒ္ဓစာပေများတွင်လည်းကောင်း၊ မြန်မာနိုင်ငံရေးသမိုင်းတွင်  
လည်းကောင်း အထင်အရှားရှိပါသည်။

တော်သော်လည်း မကောင်းသောသူများသည် မကောင်းတဲ့  
ဗီဇအကျင့်ကြောင့် လူ့ပတ်ဝန်းကျင်ကို အကျည်းတန် အလှမ်းဆိုး  
စေသလို သူတို့၏ဘဝတက်လမ်းအလုပ်လည်း ကြားရသူအပေါင်း

### သတိုးဗွယ်

တို့ ထိတ်လန့်သွားစေပါတယ်။

မတော်သော်လည်း ကောင်းသောအမှုအကျင့်ရှိသူများသည် သူ့စွမ်းသံလောက် လှုံ့ပတ်ဝန်းကျင်ကို အကျိုးပြုမှာဖြစ်ပါတယ်။ ဒီကြောင့် မတော်ပေမယ့် ကောင်းတဲ့သူနဲ့သာ ပေါင်းဆင့်တယ်လို့ ထင်ပါ၏။

ဇော်လင်းမောင်(စိုတ်ပျိုးရေး)



### စိတ်ဓာတ်

ဖြစ်စရာရှိသည့်အတိုင်းပင် သင်ဖြစ်ရလိမ့်မည်။

မအောင်မြင်မှုက သူ၏အကြောင်းရင်းကို

ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုသည့်

အရေးမပါသော စကားလုံးမှာ ရှာဖွေကာ

နှစ်သိမ့်မှုပေးနေသည်ဖြစ်သော်လည်း

စိတ်ဓာတ်ကမူ

ယင်းကိုမထိမ့်မြင်ပြုကာ လွတ်လပ်စွာပင် ရပ်တည်သည်။

သူသည် အချိန်ကာလကို စိုးမိုးသည်။

နေရာဌာနကိုလည်း အောင်နိုင်သည်။

ကံကြမ္မာတည်းဟူသော ဝဋ်ကြွားတတ်သူ လူလှည့်စားကို

ချိုးနှိမ် ငြိမ်ဝပ်စေသည်။

အခြေအနေ အကြောင်းခြင်းရာတည်းဟူသော အာဏာရှင်

ဘုရင်မင်းကို သရဖူပြုတ်ပယ်ကာ အစေအပါးအဖြစ် ခစားပေးသည်။



www.burmeseclassic.com

မသေဆုံးနိုင်သော နာမ်ပိညာဉ်မှ ပေါက်ဖွားခဲ့သည့် 'စိတ်ထက်' တည်းတူသော မမြင်ရသည့် စွမ်းအားသည် ရည်မှန်းချက်ပန်းတိုင် သို့သွားရာလမ်းတွင် ကျောက်သားနံရံ ခြားထားသော်လည်း ထွင်းဖောက်၍သွားမည်ပင်။

ထို့ကြောင့် ဖြစ်လိုရာမဖြစ်သေးဘဲ နှောင့်နှေးကြန့်ကြာနေ သည့် ကာလမျိုးတွင် နှေးကွေးလှဘိဟု ညည်းညူပြည်တမ်းမှု မပြုပါနှင့်။

နားလည်သူ ပိသစ္စာ  
စောင့်စည်း သည်းခံပါ။  
စိတ်ပိညာဉ် ကြီးကြွန်းထပ်ပြီး  
အရာရာကို စိမ့်ခန့်ခွဲပြီဆိုလျှင်  
နတ်ဒေဝါများပါမကျန်  
နာခံရန်အသင့်ရှိကြမည်သာပင်။

စေမြင့်



www.burmeseclassic.com



# အောင်မြင်ချင်ပါက

၁။ နားကဲ့သို့ ရှုန်းပြီး လုပ်ကိုင်နိုင်ရမည်။

၂။ မြင်းကဲ့သို့ လျင်မြန်ဖျတ်လတ်စွာ လုပ်ကိုင်နိုင်ရမည်။

၃။ ဆင်ကဲ့သို့ ရုပ်ခွန်အား၊ စိတ်ခွန်အား နှစ်မျိုးလုံးဖြင့် လုပ်ကိုင်နိုင်ရမည်။

၄။ ခြင်္သေ့ကဲ့သို့ သတ္တိရှိစွာ လုပ်ကိုင်နိုင်ရမည်။

အလောကမင်းကြီးသည် ထိုအင်္ဂါလေးချက်နှင့်အညီ လုပ်ကိုင် သာသနာပြုခဲ့သောကြောင့် သူ့ခေတ် သူ့အခါက ဗုဒ္ဓဘာသာကို ကမ္ဘာလူဦးရေ ငါးပုံ-ပုံ၊ လေးပုံက ကိုးကွယ်ခဲ့ကြခြင်းဖြစ်၏။

မေတ္တာရှင်(ရွှေပြည်သာ)



www.burmeseclassic.com

# အောင်ရမည့်ဟူသော စိတ်ဓာတ်ဖြင့်လုပ်ဆောင်ပါ

ကျွန်တော်သည် ၁၉၅၁-ခုနှစ် မှ ၁၉၆၅-ခုနှစ် အထိ  
(၁၅)နှစ်တိုင်တိုင် လက်တွေ့ထိုးသတ်လာခဲ့ပါသည်။

လက်တွေ့ပွဲပေါင်း (၇၄)ပွဲ ထိုးသတ်ခဲ့ရာ (၆၃)ပွဲကို အနိုင်  
ရပြီး၊ (၁၁)ပွဲ ရှုံး၏။ ချန်ပီယံဘွဲ့ပေါင်း (၁၃)ဘွဲ့ ရရှိခဲ့သည်။  
လက်တွေ့ထိုးသတ် (၁၅)နှစ်ကျော် သဲအိတ်ပေါင်း (၆၂)လုံးကို  
ညာဗလာ လက်သီးပြင် ထိုးခွဲနိုင်ခဲ့သည်။ ထို (၆၂)လုံးခွဲစံချိန်ကို  
ယနေ့ ၂၀၁၃-ခုနှစ်အထိ ဘယ်သူတစ်ဦး တစ်ယောက်ကမှ  
မချိုးနိုင်ကြပါ။

ထူးခြားလှသည့် လက်ငွေပွဲတစ်ပွဲကို တင်ပြပါရစေ။

(၁-၃-၁၉၆၁)ရက်က ရွှေဘိုအောင်ဇေယျာဘော်လုံးကွင်း၌ ကျင်းပခဲ့သည့် လက်ငွေပွဲဖြစ်သည်။

ကျွန်တော်နှင့် ၁၉၅၆-၅၇နှစ်က မန္တလေးမြို့ကျောင်းတော်တွင် ပြိုင်ဖက်ဖြစ်သူ မြန်မာပြည်လက်ရွေးစင်အောင်သိန်းကြီး(B.E.M.E) ရွှေဘိုသို့ ဆရာကျားဘညိန်းတို့နှင့်အတူ လိုက်ပါလာသည်။

ကျွန်တော်ကစ၍ အောင်သိန်းကြီးနှင့် အထူးပွဲ ထိုးသတ်လို ကြောင်း ဆရာကျားဘညိန်းအားပြောပြရာ....

‘ခင်အောင် ... မထိုးနဲ့၊ အောင်သိန်းက လွန်ခဲ့ခဲ့ရက် ဘန်ကောက်မြို့မှာ ယိုးဒယားကို အကွဲထိုးလာတာ’

ကျွန်တော်က

‘ယိုးဒယားကွဲတာ ကျွန်တော်ကွဲတာမှ မဟုတ်ဘဲ ဆရာ ထိုးပါရစေ’

ကျွန်တော့်ပေမေ၊ မန္တလေးသူဘက်က ဆွေမျိုးတော်စပ်သော ဆရာကျားဘညိန်းက လက်ရည်မညီသဖြင့် မထိုးရေချင်၊ သို့ရာတွင်

‘ဒီလောက်တောင် ထိုးချင်တဲ့ကောင် ထိုးကွာ ... ထိုး၊ ခင်လဲမှာပဲ’တဲ့။

(၁-၃-၁၉၆၁)ရက်ည နောက်ဆုံးပွဲစဉ် ၁၅။



အောင်သိန်းကြီး(B.E.M.E) (မန္တလေး)အနီထောင့်၊ ဘာမထိ  
ခင်အောင်(ရွှေဘိုကျားနက်)အပြာထောင့်။

ကျွန်တော်နှင့် ဝိတ်မတူ၊ အလွန်ထွေးကြိုင်းသန်မာလှသည့်  
အောင်သိန်း။

ပိန်ကပ်ကပ် ပိန်လှိုလှို ညာခြေပလွေရိုးနှင့် ဘာမထိ။  
ပရိသတ် ၆၀၀၀ စလုံးက ကျွန်တော်ကျရှုံးမည်တဲ့။

ကျွန်တော်ယုံကြည်ထားသည် 'ငါနိုင်ရမည်' ၊ 'ငါနိုင်ရမည်'  
ဟု ကျွန်တော်တစ်ဦးတည်းကပဲ ကျွန်တော်နိုင်မည်ဟု သိထား၊  
ယုံထားသည်။ သို့ဖြင့် ယှဉ်ပြိုင်ကြရာ တတိယအချိန်ပြီးခါနီး  
အောင်သိန်းကြီး အလဲထိုးခံလိုက်ရလေသည်။

ကျွန်တော့်အသံမှာ 'နိုင်ရမည်' 'အောင်ရမည်' ဟူသော  
ဆုံးဖြတ်ချက် အပြပဲ ကိန်းဝပ်လျက်ရှိနေပါသည်။

နိုင်ရမည်၊ အောင်ရမည်ဟူသော အားမာန်ကို ဆရာကြီး  
ပိဋိန်းရင်းရေးသည့် စာအုပ်ကိုဖတ်၍ မှတ်၍ထားကာ ကျွန်တော်က  
လက်တွေ့ကျကျ လှစ်ဆောင်ခဲ့ပြီး အောင်ပွဲအဆင့်ဆင့် ရခဲ့ခြင်း  
ဖြစ်သည်။

နိဂုံးချုပ်အနေဖြင့် ရေးရလျှင်

www.burmeseclassic.com



အောင်မြင်သူတို့၏လူမှုကေားများ

မြန်မာနိုင်ငံတစ်ဝှမ်းလုံးရှိ တက်လူ လူငယ်၊ လူရွယ်များအား  
ပြောလိုသည်မှာ ...

‘ဘာပဲလုပ်လုပ် အောင်မြင်ရမည်။ နိုင်ရမည်’ဟု ယတိဗြတ်  
ဆုံးဖြတ်ချက်ချထားပြီး ငွေသတ္တိ၊ လုံ့လ၊ ဝိရိယရှိရှိနဲ့ လုပ်ကြပါ။  
အောင်မြင်မှု ရလာမှာမလွှဲပါ။

(ဘာမထီ ခင်အောင်)

\* \* \*

# ကိုယ့်အားကိုယ်ကိုး

သင့်အား

မည်သူမျှ အပေါ်အမြင့်သို့ ရောက်အောင်

ကြိုးပြင် မဆွဲတင်နိုင်။

ကြိုးကို

ကြာကြာဆုပ်ကိုင် မထားနိုင်သော အကြောင်းကြောင့်ပင်

သင်ပြုတ်ကျမည်ဖြစ်၏။

သို့သော်

ကိုယ့်ခြေထောက်ပေါ် ကိုယ်ရပ်၍ တက်လျှင်ကား

အမြင့်ဆုံး တောင်ထိပ်ဆုံးရောက်အောင်ပင်

သင်တက်နိုင်မည်ဖြစ်၏။

(သရန်ဒိုက်)

\* \* \*



www.burmeseclassic.com

### ကိုယ်ကျင့်တရား

ပုဂ္ဂိုလ်တစ်ဦး၏ ဘဝကံကြမ္မာသည်  
 သူ၏အကျင့်စာရိတ္တ၊ စရိုက်နှင့် သိက္ခာပေါ်တွင် တည်သည်။  
 လူမျိုးစုများ နိုင်ငံကြီးတစ်ခုတည်ဆောက်ရာတွင်လည်းကောင်း၊  
 တည်ထောင်နှင်ပြီးရှိပါကလည်း စုစုစည်းစည်းရှိနေစေရန်မှာလည်း  
 အကျင့်စာရိတ္တ၊စရိုက်နှင့် သိက္ခာပေါ်တွင် အဓိကအခြေခံ၍ တည်ထောင်  
 ကြရသည်။

ထို့ကြောင့်

စုစုစည်းစည်းရှိသော လူမျိုးစု၊ နိုင်ငံကြီးတစ်ခုအဖြစ် အစဉ်  
 အဆက် တည်မြဲစေရန် အကျင့်စာရိတ္တ၊ စရိုက်နှင့် သိက္ခာနိုင်မြဲသော  
 ပုဂ္ဂိုလ်များ ခေါင်းဆောင်ပိုင်း၌လိုမည်။

www.burmeseclassic.com

### သတိုးဒွယ်

အကျင့်စာရိတ္တကို အင်္ဂလိပ်ဘာသာဖြင့် Morality ဟူ၍ အနက်ပြန်သည်။ အဘိဓာန်ဆရာကြီး ဦးထွန်းငြိမ်းက ဟိရိသြတ္တပု တရား၊ လောကဝတ်တရား၊ လောကပါလတရား၊ ဖြူစင်သော လောကပါလတရား၊ တရားခြင်း၊ ပြောင့်မှန်ခြင်း၊ စင်ကြယ်ခြင်း၊ သန့်စင်ခြင်း၊ မညစ်ညမ်းခြင်း လောကဝတ် ကျင့်ဝတ်များဟူ၍ အကျယ်ဖွင့်ဆိုထားပါသည်။

လူ့လောကတွင် ကိုယ့်ကျင့်တရား စာရိတ္တသည် လွန်စွာ အရေးကြီးပါသည်။ ဂန္ဓိက ယခုလိုအမိန့်ရှိသည်ကို သတိပြုရပါမည်။

Morality is the basis of thing and truth is the substance of all morality.

လူမှုကိစ္စအဝဝတွင် စာရိတ္တသည် အခြေခံတရားဖြစ်သည်။ သစ္စာတရားသည် စာရိတ္တဟူသမျှ၏ တံခွန်ဖြစ်သည်။

ထို့ကြောင့်

နိုင်ငံတည်ဆောက်ရေးတွင် ပြည်သူပြည်သား နိုင်ငံသားအပေါင်း၏ စာရိတ္တကိုယ်ကျင့်တရားသည် အဓိကအရေးပါသည်။ ထို့ကြောင့်ပင် ပညာကျော် အရှုတိုတယ်က -

States are made not from rocks and trees, but from the characters of their citizens.



www.burmeseclassic.com

တိုင်းပြည်နိုင်ငံများကို

နိုင်ငံသူနိုင်ငံသားတို့၏ အကျင့်စာရိတ္တ စရိုက်ကောင်းများဖြင့်  
တည်ဆောက်နိုင်ပါသည်ဟူ၍ အမိန့် ရှိခဲ့ပါသည်။

သဘောတရားမှာ နိုင်ငံတော်ကို တည်ဆောက်ရာတွင် အကျင့်  
ပျက်၊ စာရိတ္တပျက်၊ သိလပျက်သူများနှင့် တည်ဆောက်၍  
မရနိုင်ကြောင်း ဆိုလိုရင်းပင်ဖြစ်သည်။

ဦးသန်းထွန်း(ပါမောက္ခ)

ပညာရေးတက္ကသိုလ်

\* \* \*

# အချိန်အခါ

လောက၌

အရာဝတ္ထုတိုင်းအတွက်

အခါရာထီတူသည်ရှိ၍

အကြောင်းကိစ္စတိုင်းအတွက်လည်း

အချိန်အခါတူသည်ရှိ၏။

မွေးဖွားရမည့်အချိန် ရှိသကဲ့သို့

သေဆုံးရမည့်အချိန် ရှိသည်။

စိုက်ပျိုးရမည့်အချိန် ရှိသကဲ့သို့

စိုက်ပျိုးခဲ့သည်များမှ

ခူးဆွတ်ရိတ်သိမ်းရမည့်အချိန်လည်း ရှိပေသည်။

(ဓမ္မတောင်းကျမ်း)

\* \* \*



www.burmeseclassic.com

# သည်းခံပါ

ရွှေစကြာဦးစိုးမြင့်ဆိုတာ ခေတ်တစ်ခေတ်မှာ အထင်ကရ ရှိခဲ့ဖူးတဲ့ စာရေးဆရာပါ။ နတ်သျှင်နောင်ကို အမျိုးသားရေးအပြင်နဲ့ ရေးပြသွားခဲ့တဲ့ 'နားခံတော်' ဝတ္ထုဆိုရင် လယ်တီသက္ကတ ဦးမောင်ကြီး တို့ကိုယ်တိုင် လက်ဖျားခါ ချိုးကျူးခဲ့ရတဲ့ဝတ္ထုပါ။

စာတတ်တဲ့ လူပျံ့တော်တစ်ယောက် ဖြစ်သလို စိတ်လည်း အတော်တိုပုံရပါတယ်။

၁၃၀၉-ခုနှစ်မှာ မစိုးရိမ်ကျောင်းတိုက်က ဦးညှာအောဘာသ ဆိုတဲ့ နာယကဘုန်းကြီးတစ်ပါးက မွှောစရိယ စာချာတန်းမှာ ဇွဲ-ကျမ်းလုံးကို တစ်နှစ်တည်း အောင်လာပါတယ်။

အောင်လာပုံက သူ့များနဲ့မတူပါဘူး။



www.burmeseclassic.com

၁၃၀၈-ခုနှစ်မှာ ပထမကြိမ်တန်းအောင်ပြီး၊ ၁၃၀၉-ခုနှစ်မှာ  
စာချတန်းဝင်ဖြေတာ နှစ်ခြားတဲ့အပြင် ဇွဲတျင်းလုံးလည်း အောင်  
မြင်လာပါတယ်။

အောင်ပုံက အင်္ဂလိပ်တစ်သန့် ထူခြားနေပါတယ်။ ဒီအချိန်မှာ  
ရွှေစကြာဦးစိုးမြင်ကပါဠိပညာရေးအဖွဲ့မှာ အဖွဲ့ဝင်တစ်ဦးအနေနဲ့  
ပါဝင်နေပါသည်။

ကိုယ်တိုင်လည်း စာမေးပွဲတွေမှာ ထူးထူးချွန်ချွန်အောင်ခဲ့  
လေတော့ အခုလို ထူးထူးချွန်ချွန်အောင်တာမျိုး ဦးညာဏောဘာသကို  
ထူးထူးခြားခြား ချီးမြှင့်လိုတန်ရှိပါတယ်။

အကြောင်း

ရွှေစကြာဦးစိုးမြင်က ထူးထူးခြားခြားအောင်လာတဲ့ ဦးညာဏော  
ဘာသကို ဆွဲဝုဏ်ထူးတစ်ခု သီးသန့်ရွှေးချယ် ပေးသင့်ကြောင်း  
ပါဠိပညာရေးအဖွဲ့ ဥက္ကဋ္ဌဆီ စာတင်လိုက်ပါတယ်။

စာတင်ပြီးတော့ မစိုးရိမ်ဆရာတော်ဆီ ရောက်လာပါတယ်။  
ရောက်တာနဲ့ ရွှေစကြာဦးစိုးမြင်ကပဲ စကားစဆိုပါသည်။

“ဦးညာဏောဘာသကို ဆွဲဝုဏ်ထူး ရွှေးချယ်ပေးဖို့  
အတွက် ဥက္ကဋ္ဌဆီ စာပည့်တော် စာတင်ထားတယ် ဆိုရအုံး”

“စိုးမြင် . . . မင်းလုပ်ပုံကမဟုတ်ဘူး။ မင်္ဂလာ မစိုးရိမ်



www.burmeseclassic.com



တိုက်ထွက် သူတို့ မစိုးရိမ်တိုက်က ထူးထူးခြားခြားအောင်လို့  
ဒီစာတင်တယ်လို့ ယင်မှာပေါ့။ ဘွဲ့ထူးဂုဏ်ထူးရတော့လဲ ဘာမှ  
မထူးပါဘူးကွာ။ မပေးတော့လဲ ဘာမှပြစ်မသွားပါဘူး။ ဆန္ဒတတ်  
လိုက်တယ်လို့ ထင်သွားရင် သိပ်ရှက်စရာကောင်းပါတယ်။

‘ထင်ရင်လည်း မတတ်နိုင်ဘူး ဆရာတော်၊ ပေးသင့်တာက  
တော့ အမှန်ပဲမဟုတ်လားဘုရား’

‘မင်း ... က ဉာဏောအရင် ဒီလိုအောင်ပူးတဲ့ ပုဂ္ဂိုလ်  
မရှိဘူးလားကွာ’

‘တစ်ပါးရှိတယ်လို့ ကြားဖူးပါတယ်ဘုရား’

‘မင်းတို့ အဲဒီ ဦးပဉ္စင်းအောင်တုန်းကတော့ ဘာဖြစ်လို့  
ဘွဲ့ဂုဏ်ထူးပေးဖို့ မစဉ်းစားခဲ့ကြသတုန်း’

‘တပည့်တော် အဖွဲ့မှာ မပါသေးလို့လား မပြောတတ်ပါဘုရား  
မှတ်တမ်းပြန်ကြည့်ပါဦးမယ်’

‘မင်းတို့ ဉာဏောကို ဘွဲ့ထူး၊ ဂုဏ်ထူးပေးရင် ဉာဏော  
အရင်အောင်ခဲ့တဲ့ ဦးပဉ္စင်းကိုလည်း ပေးရမယ်မောင်ရ’

‘ဒါကတော့ စဉ်းစားရမှာပေါ့ဘုရား’

ဆရာတော်နဲ့ ရွှေစကြာဦးမြင့်တို့ အပြန်အလှန် ဖြောင့်ခဲ့တဲ့  
စကားတွေပါ။ အဲဒီနှစ်က ဦးဉာဏောဘာသာကို ‘ဒီရောမက်’



www.burmeseclassic.com

ဘွဲ့ထူးပေးခဲ့သလို ဦးညင်္ဂလာဘာသာ အရင်အောင်ခဲ့တဲ့ ဦးပဉ္စင်း ကိုလည်း 'သိရောမဏိ'ဘွဲ့ထူး ပေးခဲ့တယ်လို့ ဆိုပါတယ်။

ဒီကိစ္စနဲ့ မရှေးမနှောင်းပါ။ အဖွဲ့အစည်းအဝေးတစ်ခုမှာပဲ တရားဝန်ကြီးချုပ် ဦးသိမ်းမောင်နှင့် ရွှေစကြာဦးစိုးမြင့်တို့ ကိစ္စ တစ်ခုနဲ့ပတ်သက်ပြီး အကြီးအကျယ် အငြင်းအခုံဖြစ်ကြပါတယ်။

ဦးစိုးမြင့်က မျက်နှာကြီးနီပြီး ဒေါသအတော်ထွက်နေတယ် လို့ ဆိုပါတယ်။ စည်းဝေးပွဲပြီးသွားတော့ မစိုးရိမ်ဆရာတော်က ဦးစိုးမြင့်ကိုခေါ်ပြီး ဒေါသမထွက်ဖို့ အရာရာသည်းခံဖို့ ဆုံးမဩဝါဒ ပေးပါတယ်။

ဒေါသအရှိန် မပြယ်သေးသည့် ဦးစိုးမြင့်က ဆရာတော်ကို ဘယ်လို ပြန်လျှောက်သလဲဆိုတော့....

“တပည့်တော်မဟုတ်ရင် မခံချင်ဘူးဆရာတော်၊ ဟုတ်ရင် ဘယ်လိုလုပ်လုပ် ခံမှာပဲ” လို့ လျှောက်ပါတယ်။ ဒီတော့ ဆရာတော်က

“ဪ... မင်းက မဟုတ်ရင်မခံချင်ဘဲကိုး၊ အဲဒီလိုဆိုရင် မင်း တစ်သတ်လုံး တစ်လောကလုံးနဲ့ ငြင်းခုံ ခိုက်ရန်ဖြစ်နေ ပေရော့၊ ဒီလောကကြီးက ဟုတ်တဲ့ လောကကြီးမှ မဟုတ်တာ၊ မဟုတ်တဲ့ လောကကြီးပဲကွယ်၊ ဟုတ် ဟုတ်၊ မဟုတ် ဟုတ် သည်းခံရမှာပေါ့” လို့ မိန့်ပါတယ်။



www.burmeseclassic.com

ဒီတော့မှ ဦးစီးခြင်းလည်း ဒေါသအရှိန်ပြေသွားတယ်လို့ ဆိုပါတယ်။

ရွှေကြာဦးစိုးပြင်နဲ့ ဆရာတော်၏ အခန်းကဏ္ဍမှာ ဥဒါန်း ဝွံင်ရစ်ခဲ့တဲ့ ဆရာတော်ရဲ့ ရွှေစကားတစ်ခွန်းပါ။

ရဝေခွယ်(အင်းပ)



ရွှေစကားတို့ရဲ့ မြစ်ဖျားမှ



www.burmeseclassic.com

# အတွေးလက်ဆောင်များ



- ✦ စွမ်းရည်ဆိုသည်မှာ  
လူတစ်ယောက်၏ ဆောင်ရွက်နိုင်စွမ်းဖြစ်သည်။  
သူဘယ်လောက် စွမ်းဆောင်နိုင်တယ်ဆိုတာ  
စေတနာနဲ့ လုပ်ဆောင်မှုက သက်သေခံပေးရတယ်။
- ✦ အခြားသူတစ်ဦးတစ်ယောက်ထံမှာ  
အတောင်းဆုံးကို လိုချင်တယ်ဆိုရင်တော့  
အရင်ဆုံး  
သင့်ဆီကအကောင်းဆုံး တွေကို  
အရင်းအနှီးပြုပေးရပါမယ်။  
အကောင်းဆုံးမပေးဘဲနှင့်  
အကောင်းဆုံးရနိုင်မည်မဟုတ်ချေ။

တောင်ပြင်သူတို့၏ရွေးကားများ

✦ တန်ဖိုးဆိုသည်မှာ

ပူလအနေအထားအတိုင်း ရှိနေပါသည်။

အသုံးချတတ်သူအတွက်တော့ တန်ဖိုးမြင့်နေပြီး၊

အသုံးမချတတ်သူမှာတော့ တန်ဖိုးနိမ့်ကျစေပါတယ်။

✦ တန်ဖိုးရှိသော သစ်သားတစ်တုံးကို ရသ့ခြင်းအတူတူ

အတုံးလိုက်ရောင်းချသူနှင့် ပန်းပုထုပြားမှ ရောင်းချသူ

ထိုနှစ်ဦးတို့မှာ အကျိုးအမြတ်ရရှိသည်ချင်းမတူနိုင်ပါချေ။

✦ အချိန်သည်



အရာအားလုံးကို ဖြစ်စေနိုင်ပါသည်။

အချိန်ကို လူတိုင်းပိုင်ဆိုင်ခွင့်ရှိနိုင်သည်။

သို့သော်

ခွဲဝေသုံးစွဲမှုခြင်းမတူသလို

ရရှိသောအကျိုးအမြတ်ခြင်းကလည်း ကွာခြားနေပေလိမ့်

မည်။

ဗြိတိ

ကိုသေချိုင်း သံဇေးမှ



# ခွန်အားနို့ အနိုင် အရှုံး

ဒေါသခွန်အား ကြီးသူ့က တုတ်၊ ငါးလတ်နက်ကိုင်ပြီး၊  
အနိုင်ယူတတ်ကြပါတယ်။ မေတ္တာခွန်အားကြီးသူကြတော့ ခန္တီ  
လက်နက် စွဲကိုင်ပြီး၊ အရှုံးပေးရဲတဲ့ သတ္တိရှိတယ်။

(အမရပူဂ-တူးမောင်းဆရာတော်)



အမရပူဂမြို့ တူးမောင်းတိုက်မှာ ညအခါ ဘုရားဝတ်ပြုပြီး  
တာနဲ့ တစ်ကျောင်းတစ်ပါး အလှည့်ကျ ကျောင်းစောင့်ချန်ပြီး၊  
ဆရာတော်ကြီးကျောင်းပေါ်မှာ အားလုံးစုပေါင်း စာပြန်၊ စာအံ  
လုပ်ရပါတယ်။

တစ်နေ့မှာ ကျောင်းစောင့်ကျန်ခဲ့တဲ့ ကျောင်းနီးချင်းကိုရင်  
အကြီးနှင့်အငယ် ရန်ဖြစ်ရာက ခြေလွန်လက်လွန်ဖြစ်ပြီး၊ ငယ်တဲ့  
ကိုရင် ဆေးရုံသွားချုပ်လိုက်ရတဲ့အထိ ဖြစ်သွားတယ်။

www.burmeseclassic.com

ပြဿနာတစ်ခုခုဖြစ်ပြီဆိုရင် သံဃာအားလုံး ဆရာတော် ကျောင်းအပေါ်ထပ်မှာ စုဝေးစေရတယ်။ ဖြစ်ပေါ်လာတဲ့ ပြဿနာကို အကြောင်းပြုပြီး၊ ဆရာတော်က ဆုံးမဩပါဒ်ပေးတယ်။

ပြီးမှ အပြစ်အလိုက် တချာတုန်းကြီးများက အရေးယူ ဆောင်ရွက်ရတယ်။ သွေးထွက်သံယို ရန်ဖြစ်တာဆိုရင် ကျောင်း တိုက်က အပြီးနှင်ထုတ်ခံရမယ်လို့ စည်းကမ်းသတ်မှတ်ပြီးသား။

အဲဒီနေ့ကလည်း ထုံးစံအတိုင်း အပြစ်ကျူးလွန်တဲ့ ကိုရင် အပါအဝင် သံဃာအားလုံး ဣန္ဒိနေရာယူပြီးကြတဲ့အခါ ဆရာတော်က

ငြင်းခုံတယ်။ ရန်ဖြစ်တယ်ဆိုတာ တကယ်တော့ ကိုယ့်ရှိတဲ့ ခွန်အားထုတ်ပြီး ပြိုင်ကြတာပဲ။ ခွန်အားဆိုတာ ဒေါသခွန်အားလည်း ရှိတယ်။ မေတ္တာခွန်အားလည်းရှိတယ်။’

‘ဒေါသခွန်အားကြီးသူများကြတော့ တုတ်၊ ငါးလက်နက် စွဲကိုင်ပြီး၊ လက်ဦးမှု ယူကြ၊ အနိုင်ယူတတ်ကြတယ်။ မေတ္တာ ခွန်အားကြီးသူများကြတော့၊ ခန္တီလက်နက်စွဲကိုင်ပြီး၊ အရှုံးပေးရဲတဲ့ သတ္တိရှိကြတာမျိုး၊ အချင်းချင်းပြိုင်ကြတဲ့အခါ သည်းခံရဲဖို့ အရှုံး ပေးရဲဖို့ဆိုတာ တော်တော်လူ လုပ်နိုင်ခဲ့တယ်။ ဒီလို သူ့မှူး လုပ်နိုင်ခဲ့တဲ့အရာကို ကိုယ်က လုပ်ရတာမျိုးမှ သတ္တိဒေဝစံလို့ ခေါ်တယ်။

သတိုးဇွယ်

တော့နှစ်လို့ ရန်ဖြစ်တယ်။

ပုတ်ခတ်တယ်ဆိုတာကတော့ တိရုတ္တန်ချင်းတောင် လုပ်ရဲ  
ကြတာပဲ။ လုပ်လည်း လုပ်နေကြတာပဲ။ လူဆိုတာ အကြောင်းနဲ့  
အကျိုး ဆက်စပ်သိတတ်တဲ့ တိတိတ်မျိုးဇွယ်တွေပဲ။ လုပ်ချင်တိုင်း  
လုပ်ပစ်ရတာမျိုး မဟုတ်ဘူး။ ဆင်ခြင်စဉ်းစားရတယ်။ လုပ်သင့်မှ  
လုပ်ရတာ မလုပ်သင့်ရင် ရဲရဲရှောင်၊ လုပ်သင့်တာကို ရဲရဲလုပ်၊  
အမျိုးမှ တကယ် သတ္တိအစစ်ခေါ်တာ။

ဒီလို သတ္တိအစစ်မရှိတဲ့သူတွေမှာ မောဟလှည့်စားတာ ခံရပြီ။  
အဲဒါကို သတ္တိလို့ ထင်မြင်ပြိုင်ဆိုင်တတ်ကြတယ်။ အခုဖြစ်ရတာ  
ဟာ ဒီသဘောပဲ။

သီလရဲ့ တရားကိုယ်က အအဲသ(မပြင်မှာခြင်း)ဆိုတဲ့ မေတ္တာ  
တရားပဲဖြစ်လို့ အဲသဟာ သီလရဲ့ ပြောင့်ဖြောင့် ဆန့်ကျင်ဘက်  
ဖြစ်တယ်။ အကြောင့် အဲသအလိုလိုက်ရင် သီလပျက်တယ်။ အဲသ  
ဖြစ်ရောက် သည်းခံလိုက်ရင် အဲသရဲ့ ဆန့်ကျင်ဘက် အအဲသဆိုတဲ့  
မေတ္တာတရား ဖြစ်ပေါ်လာသလို သီလလည်း လုံခြုံလာတယ်။

သီလလုံခြုံသူအတွက် မျက်မှောက် ဒိဋ္ဌရနိုင်တဲ့ အကျိုးတရား  
နဲ့ပတ်သက်လို့ သာမညဇလသုတ်မှာ မြတ်စွာဘုရားက ဘေးရန်  
အမျိုးမျိုးတို့နဲ့လည်း မတွေ့မကြုံရဘူး။ မိမိသန္တာန်မှာ အပြစ်



www.burmeseclassic.com



အောင်မြင်သူတို့၏ရွေးကားများ

ကင်းခြင်းဆိုတဲ့ ချမ်းသာကိုလည်း ခံစားရမယ်လို့ ဟောထားတယ်။  
(ဒီ-၁+၆၆)

အိန္ဒိယ ဆန်ကျင်ဘက်အပြစ် သီလဖျက်သူကတော့ ဘေးရန်  
အမျိုးမျိုးနဲ့ တွေ့ကြုံရတယ်။ အပြစ်မကင်းတဲ့အတွက် စိုးရိမ်ပူပန်  
ခြင်းကိုလည်း ခံစားနေရမှာ မလွဲဘူး။

သီလကြောင့် ရရှိတဲ့ အပြစ်ကင်းခြင်းဆိုတဲ့ ချမ်းသာကို  
ပေါ့ပေါ့လေး မထင်ကြနဲ့ အခုပဲ ကြည့်လိုက်စမ်း။ ဆရာသမား  
ခေါ်တယ်ဆိုတဲ့အခါ အပြစ်ရှိတဲ့သူက စိုးရိမ်တုန်လှုပ်နေရတယ်။

အပြစ်မရှိတဲ့သူက ဘာမှမဖြစ်ဘူး။ အေးအေးဆေးဆေးပဲ  
အခုပစ္စုပ္ပန်အတွက်သာ ပြောတာမဟုတ်ဘူး။ တမလွန်မှာလည်း  
ဒီအတိုင်းပဲ မယုံမရှိကြနဲ့ အမြတ်စွာဘုရားတောထားတာမျိုး

ဆုံးမဩဝါဒကို ရပ်လိုက်တယ်။ ပြီးမှ ရန်ဖြစ်ကြတဲ့ ကိုရင်  
တွေကို ဖန်ဆေးပြီး။

‘ကဲ... ရိုက်တဲ့ ကိုရင်က မနက်ဖန်မနက်မှာ ကိုယ့်အရပ်  
ကိုပြန်။ ဒဏ်ရာရတဲ့ကိုရင်က ဒဏ်ရာဆေးထည့်ပြီးမှပြန် သွေးထွက်  
သံယို ဖြစ်ကြတယ်ဆိုရင်တော့ နှစ်ဦးလုံး ဒီတိုက်မှာ ဆက်နေခွင့်  
မရှိတော့ဘူး’လို့ ဆုံးဖြတ်လိုက်ပါတယ်။

www.burmeseclassic.com

ဆရာတော် ဩဝါဒကို အနှစ်ချုပ်လိုက်ရင် လတ်တလော  
ဆန္ဒကို အလိုလိုက်မိလျှင် ရေရှည်ပူပန်ရတတ်တယ်။

လတ်တလောဆန္ဒကို ခန္တီလက်နက်နဲ့ ထိန်းချုပ်နိုင်ရင် ရေရှည်  
စိတ်ချမ်းသာရတယ်လို့ဆိုလိုရင်းပါ။ ရေရှည်ခံစားရမယ့် ဆင်းရဲကို  
ကြောက်သူ၊ ချမ်းသာကို လိုလားသူတိုင်းအတွက် လမ်းညွှန်ဩဝါဒ  
တစ်ခုဖြစ်လို့ လက်ဆင့်ကမ်းလိုက်ရတာပါ။

ဓမ္မထေရီအရှင် ဝိရိယ(တောင်စွန်း)  
(ကြောက်တတ်ရင်ရှေ့တိုးမှ)

\* \* \*

# အောင်မြင်မှု - ဥပဒေသမိုးရ

၁။ သင်လိုချင်တဲ့အရာနောက်ကို ဆက်မလိုက်နိုင်ရင် အဲဒီ  
အရာကို သင်ဘယ်တော့မှ မရဘူး။

If you do not go after what, you'll never it.

၂။ အကယ်၍သင်က အမေးအမြန်းမလုပ်ရင် အဖြေက  
အမြဲပဲ မသိပါဆိုတာ ဖြစ်လိမ့်မယ်။

If you do not ask, the answer will always be no.

၃။ အကယ်၍ သင်က ရှေ့တိုးမလှမ်းရင် သင်တာ အမြဲ  
လိုပဲ မူလနေရာမှာ ရှိနေလိမ့်မည်။

If you do not step forward, you'll always be in  
the same place.



# ကိုယ့်၌မှ သူများကိုပေးပါ

- သင့်ကို စားစရာပေးရန်  
ကျွန်ုပ်တွင် စားစရာရှိရပေမည်။
- သင့်ကို ဝတ်စရာပေးရန်  
ကျွန်ုပ်တွင် ဝတ်စရာရှိရပေမည်။
- သင့်ကို နေစရာပေးရန်  
ကျွန်ုပ်တွင် နေစရာရှိရပေမည်။
- သင့်ကို ဥစ္စာပစ္စည်းပေးရန်  
ကျွန်ုပ်တွင် ဥစ္စာပစ္စည်းရှိရပေမည်။
- သင့်ကို နားလည်မှုပေးရန်  
ကျွန်ုပ်တွင် နားလည်မှုရှိရပေမည်။



- သင့်ကို မေတ္တာပို့ရန်  
ကျွန်ုပ်တွင် မေတ္တာရှိရပေမည်။
- သင့်ကို တရားပေးရန်  
ကျွန်ုပ်တွင် တရားရှိရပေမည်။
- သင့်ကို နည်းလမ်းပေးရန်  
ကျွန်ုပ်တွင် နည်းလမ်းရှိရပေမည်။
- သင့်ကို သတိပေးရန်  
ကျွန်ုပ်တွင် သတိရှိရပေမည်။

ထို့ကြောင့် သင့်ကို သတိပေးရန် ကျွန်ုပ်ဦးစွာ သတိစုဆောင်း  
ပါဦးမည်။

(ဒေါက်တာခင်မာဦး)

\* \* \*



# ဘာသာရေး နှင့် ကိုယ်ကျင့်တရား

ဘာသာရေးသင်ခန်းစာများစာအုပ်သည်  
စာရိတ္တမဏ္ဍိုင်တည်ဆောက်ရေးအတွက် များစွာ အထောက်  
အပံ့ ဖြစ်စေနိုင်၏။

စာသင်ကျောင်းများ၌

ဘာသာရေးသင်ခန်းစာကို မသင်မနေရ ပညာတစ်ရပ် ပြုပြင်  
လုပ်ပေးရန် ယခုစာရေးသူသည် နှစ်ပေါင်း (၂၀)ကျော် ရေးသား  
တိုက်တွန်းခဲ့သူဖြစ်ပေသည်။

ဘာသာရေးကို စွဲစွဲမြဲမြဲ စိတ်ပါလက်ပါကိုင်ရှင်းသူသည်  
စာရိတ္တမဏ္ဍိုင် ကြံ့ခိုင်သောသူသာလျှင် ဖြစ်ရမည်။

ဘာသာရေးကိုရှင်းရှင်းမှု ခေါင်းပါးသူသည် တစ်နည်းအားဖြင့်  
စာရိတ္တမဏ္ဍိုင်ခေါင်းပါးသူဖြစ်ရပေမည်။

ဦးသန့်

(တုလသပတ္တ အထွေထွေအတွင်းရေးမှူးချုပ်)



www.burmeseclassic.com

### အခွင့်အလမ်း

ကျွန်တော်သည် မကြာသေးမီက မစ္စတာ ဖူဂျီအိဆိုသူ ငှက်  
ကျောင်းအုပ်ဆရာကြီးတစ်ဦးနှင့် မိတ်ဆွေဖြစ်ခဲ့၏။

သူက ဂျပန်ရှိ စကားပြောသင်တန်းကျောင်းတွင် ကျောင်းအုပ်  
ကြီးဖြစ်သည်။ သူက ကျွန်တော့်သားချင်းထဲမှ တစ်ဦး သို့မဟုတ်  
နှစ်ဦးကို သူ့ကျောင်းတွင် လက်ခံမည်။ သူ့ကျောင်းမှ လက်ခံရလျှင်  
အပြင် လူဝင်မှုကြီးကြပ်ရေးအတွက်လည်း အာမခံပေးမည်ဟုဆို၏။

ကျောင်းကို မနက်ပိုင်းတက်၍ ညနေပိုင်းတွင် အလုပ်ဝင်လုပ်  
ရမည်။ အလုပ်ဝင်ငွေမှ ကျောင်းစရိတ်ပေးပြီး တစ်လနှစ်သိန်းကျော်  
လောက် ကျန်ဦးမည်ဟု ဆိုပါ၏။ ကျွန်တော့်သားများကလဲ ဂျပန်  
သွား၍ မဖြစ်နိုင်သောအရွယ်၊ အားလုံးကျောင်းတက်လက်စနည်းဖြင့်  
ညီဖြစ်သူက သူ့သွားမည်ဟု ဆိုပါ၏။

### သတိုးနွယ်

ကျွန်တော်ကလဲ သဘောတူသည်။

ကျွန်တော့်မိတ်ဆွေ ကျောင်းအုပ်ကြီးက လက်ခံမည်ဟုဆို  
သော်လည်း သူ့ကျောင်းတွင် အတန်းဆယ်တန်းအောင်မြင်သူကိုမှ  
လက်ခံမည်ဟုဆိုသောအခါ ကျွန်တော့်ညီသည် တစ်တန်းလိုအပ်မှု  
ကြောင့် အခွင့်ကောင်းကြီးနှင့် လွဲသွားခဲ့ရပါ၏။

ကျွန်တော်ကြားဖူးသော ဖြစ်ရပ်လေးတစ်ခုမှာ ဤနေရာတွင်  
ပြန်ပြောစရာ ဖြစ်ပါ၏။ ကုန်စုံဆိုင်တစ်ဆိုင်တွင် တင်လဲရည်များ  
ရောင်းသည်။

ထိုဆိုင်သို့ ကလေးတစ်ဦးက မယောင်မလည်နှင့် လာကာ  
တင်လဲရည်အိုးထဲ လက်နှိုက်ပြီး ဆိုင်ထဲမှ ထွက်သွားကာ လက်ကို  
စုပ်နေတတ်၏။ ဆိုင်ရှင်က ထိုကလေးအား

ထိုသို့မလုပ်ရန် အကြိမ်ကြိမ်သတိပေးသော်လည်း မရသည့်  
အဆုံး တစ်နေ့တွင် နေ့သပြေဖြစ်နှင့် ကလေးက တင်လဲရည်အိုး  
ထဲသို့ လက်ထည့်၍ လာရောက်မိုးစားစဉ် ဆိုင်ရှင်သည် ကလေးကို  
ချိုင်းကြားမှ မတင်ကာ တင်လဲရည်အိုးထဲသို့ ပစ်ချလိုက်သည်ဟု  
ဆိုပါ၏။

ကလေးသည် တင်လဲရည်အိုးထဲသို့ ကျသွားသောအခါ



www.burmeseclassic.com



‘အိုဘုရားသခင် ဤအခွင့်အလမ်းနှင့် လျော်ညီသော လျှာကို ကျွန်တော်မျိုးအား ပေးသနားပါ’တု အော်လိုက်သည် ဆိုပါ၏။

‘ရယ်စရာဇာတ်လမ်းတစ်ခုဖြစ်ကြောင်း ထင်ရှားပါသည်။

သို့သော် သတိပြုရန်မှာ

‘အခွင့်အရေးတို့သည် ဆွတ်နိုင်ရန်အသင့်မရှိသော လူများ ထံသို့ မကြာခဏ ရောက်ကြသည်’

တူသောအချက်ဖြစ်ပါ၏။

ထို့ကြောင့် အခွင့်အလမ်း သင့်ထံသို့ ရောက်လာပါက သင်သည် အသင့်ဖြစ်နေအောင် ပြင်ဆင်ထားပါ။ မပျော်လင့်သော ကြီးကျယ်သော အခွင့်အလမ်းကြီးများ တခါတစ်ရံ သင့်ထံသို့ ဆိုင်းမဆင့်၊ ဘုံမဆင့် ရောက်လာတတ်ပါသည်။

(ချစ်စံဝင်း)



# အောင်မြင်မှုဆိုတာ

I have learned that success is to be measured not by the position that one has reached in life as by the obstacles which one has overcome while trying to succeed.

အောင်မြင်မှုဟူသည်

ဘဝတွင် မိမိရောက်ရှိနေသော အထင်နှင့် တိုင်းထွာခြင်း မဟုတ်။

ထိုသို့ အောင်မြင်သည့်အဆင့်သို့ ရောက်အောင် အခက်အခဲ အတားအဆီးတွေကို ဘယ်လိုကျော်ဖြတ်ခဲ့သလဲဆိုတာနဲ့ တိုင်းထွာ တယ်ဆိုတာ ကျွန်တော် နားလည်ခဲ့တယ်။

Washington

\* \* \*



www.burmeseclassic.com

# လူပီသငိုတာနှင့် လူပီရမှာ

၁။ အမှန်မှချ မိမိကရသင့်ရထိုက်သော စီးပွားချမ်းသာ၊ စည်းစိမ်ဥစ္စာ ဂုဏ်သိမ်ရာထူးစသည်တို့ကို အချိန်မရှောင်စေဘဲ၊ ပေါ့တန်စွာမနေဘဲ လက်တွင်းရောက်အောင် ယူလိုက်ပေမည်။

အချိန်အရွယ်သက်တမ်းကို ပထမအရွယ်၊ ဒုတိယအရွယ်၊ တတိယအရွယ်ဟူ၍ သုံးပိုင်း ပိုင်းထားပါသည်။ ပထမအရွယ်မှာ ပညာသင်ကြား ဆည်းပူးပါ။ ဒုတိယအရွယ်မှာ လောကစီးပွားချမ်းသာကိုရှာ၊ တတိယအရွယ်မှာ သံသရာမျိုးစေ့ကုသိုလ်ကောင်းမှုပြုကြရမည်သာ။

သူ့အချိန်၊ သူ့အရွယ်၊ သူ့အလုပ်တို့ကို မဆန်ကျင်စေဘဲ ပြုလုပ်ဆောင်ရွက်ကြမှ လောကီ၊ လောကုတ္တရာ နှစ်ဖြာ အကျိုးစီးပွား ထွန်းကားမည်ဖြစ်ပါသည်။



www.burmeseclassic.com

သတိုးဗွယ်

၂။ မိမိက ပေးသင့်ပေးထိုက်သည်ကိုလည်း နှောင့်နှေးခြင်း မရှိ။ လျင်မြန်စွာ ပေးကမ်းသင့်ပါ၏။

သူတစ်ပါးထံမှ ခေတ္တဌာနရမ်းထားသည့် ပစ္စည်းကို အလျင်အမြန် ပြန်၍ပေးသင့်ပါ၏။

မိမိကို ငှိုခိုအားထားသူများအားလည်း ပေးကမ်းချီးမြှင့် ထိုက်ပါ၏။

ပေးကမ်းချီးမြှင့်တတ်သော ဆွေမျိုးဉာတိများနှင့် မိတ်ဆွေသင်္ဂဟများတို့အားလည်း အချိန်အခါကို ထောက်၍ ချီးမြှင့်ပေးကမ်းသင့်ပါ၏။

အခွန်အခတို့ကို မင်းအစိုးရတို့အား အချိန်အခါပီ ပေးဆောင်သင့်ပါ၏။

မိရိုးဖလာ နတ်ဒေဝီတို့ကိုလည်း စဉ်လာမပျက်ပသမှု လျင်စွာပြုသင့်ပါ၏။

ထို့အပြင် နောင်သံသရာအကျိုးကိုမျှော်၍ လျှာဒါန်းခြင်း သည်လည်း ပေးကမ်းစွန့်ကြဲခြင်းပင်ဖြစ်ပါ၏။

ပေးသင့်ပေးထိုက်သည်များ နှောင့်နှေးခြင်းမရှိစေဘဲ ကြွေးသုံးမျိုး မတင်စေဘဲ ပြေလည်အောင် ပေးဆပ်ရ ပါမည်။



www.burmeseclassic.com

နှုတ်ကြေး၊ ကိုယ်ကြေး၊ ဥစ္စာကြေး ကြေး (၃)မျိုး  
မတင်စေရန် သတိပြုသင့်ကြပါ၏။

၃။ ယနေ့ပြီးစီးအောင် လုပ်ရမည့်အလုပ်ကို အချိန်မဆိုင်း  
ဘဲ လျင်မြန်စွာ ပြုရပါမည်။ အလုပ်ကြေးတင်လျှင်  
လုပ်၍ မကြေနိုင်အောင် ရှိတတ်ပါသည်။

ဝိရိယသည် အစ၊ အလယ်၊ အဆုံး ၃-မျိုးရှိရာ  
မိုးသုံးချက်ညီမှသာ အသီးအနှံ ဖွံ့ဖြိုးသည် ဆိုသကဲ့သို့  
ဝိရိယ ၃-ချက် ညီညွတ်မှသာလျှင် အကျိုးစီးပွား  
ဖြစ်ထွန်းစေနိုင်ပါသည်။

ပျင်းရိခြင်းဝင်လာလျှင် ဝိရိယအရှိန်သေတတ်၍ အလုပ်  
ကိစ္စ မပြီးမြောက်နိုင်ပါ။

ရက်ရာစာ၊ ပြဿဒါး၊ တွက်ချက်၊ စိစစ်လွန်းလျှင်  
အချိန်ကောင်းမရဘဲ အကျိုးစီးပွားပျက်စီးတတ်ပါသည်။  
တောင်ထိပ်တက်ရမည့် အလုပ်သည် ပြည်းပြည်း  
နှေးနှေးလုပ်ရမည့် အလုပ်ဖြစ်ပြီး၊ မီးဘေးကြံ့၍ မီးခြင်း  
သတ်ရမည့် အလုပ်မှာကား မြန်မြန်ဆန်ဆန် ပြုလုပ်ရ  
မည်သာ။



www.burmeseclassic.com

သတိုးနွယ်

လောကီစီးပွားရှာသောအလုပ်နှင့် လောကုတ္တရာ စီးပွား  
ရှာသော အလုပ်(၂)ခု တို့ကိုလည်း ဉာဏ်ပညာနှင့်  
ဆင်ခြင်၍ ပြုလုပ်သင့်ကြပါ၏။

ဦးအောင်မြင့်စိန်(ပညာရေး)

\* \* \*

### စိတ်သုံးမျိုး

ဘဝမှာ ကလေးငယ်တစ်ဦးရဲ့ စိတ်မျိုးနဲ့ ပေါ့ပါးလွတ်လပ်စွာ နေနိုင်ရမယ်။

လူငယ်တစ်ယောက်လို တက်ကြွတဲ့ အားမာန်သတ္တိနဲ့ စိတ်စွဲ ရှိနေရမယ်။

လူကြီးတစ်ယောက်လို အားလုံးအပေါ်မှာ နားလည်ခွင့်လွတ် စိတ်နဲ့ မေတ္တာတရား ထားနိုင်ရမယ်။

အဲဒီစိတ်သုံးမျိုးကို ရောနှောပေါင်းစပ်နိုင်ရင် ဘဝတာ နေရောင် လာလိမ့်မယ်။ အခက်အခဲတွေကို ရင်ဆိုင်ကျော်လွှားသွားနိုင်လိမ့်မယ်။

ဒီတော့

ပြောချင်တာက ဘယ်သူမဆို စိတ်သုံးမျိုးနဲ့ လူမျိုးဖြစ်အောင် ကြိုးစားကြစေချင်တယ်။ စိတ်သုံးမျိုးနဲ့ လူဖြစ်သာ ကိုယ့်ကိုယ်ကို တည်ဆောက်နိုင်ရင် ဘဝမှာ အောင်မြင်တဲ့ လူ့ဘဝတစ်ယောက်အဖြစ် ရပ်တည်နိုင်မှာ သေချာပါတယ်။

(ထင်ရှားကျော်)

\* \* \*



# ပညာဆိုတာ

ပညာဆိုသည်မှာ

စာအုပ်စာတမ်းဖတ်၍ စာသိမှုကို ပညာဟုမဆိုပေ။

ပညာသည်

အတိုင်းအဆမထင် အလွန်ကျယ်ပြော နက်နဲလှပေသည်။

ကမ္ဘာရှိ စာအုပ်အားလုံးပင်လျှင် ပညာအားလုံးကို ဖော်ပြခြင်းဟု မတတ်နိုင်ပေ။

ပညာအားလုံးကို လောကပြင်ကျယ်တည်းဟူသော အကြီးဆုံး ကျောင်း၌သာ တွေ့ရှိနိုင်လေသည်။

ထိုလောကပြင်ကျယ်တည်းဟူသော ကျောင်းကြီး၌ ကျွန်ုပ်တို့သည် ပုခက်တွင်းမှာသည် မြေကြီးထဲသို့ ရောက်သည့်အချိန်အလယ် ပညာသင်များ ဖြစ်နေကြပေသည်။



www.burmeseclassic.com



အောင်မြင်သူတို့၏ရွှေကေားများ

ပညာသည် စာအုပ်များထဲ၌သာ ရှိသည်မဟုတ်၊ စာအုပ်များကို ကျော်၍ မြင်နိုင်စွမ်းခြင်းကို ဆောင်နိုင်ရပေမည်။

ပညာသည် လူ၏ရာဇဝင်ကိုသာ ပြုပြင်တိုးချဲ့ရုံသာမဟုတ်၊ လူ၏ စိတ်နေစိတ်ထား အယူများကိုလည်း တိုးတက်စေရမည်။

ရာဇဝင်ကို သိရုံသာမဟုတ်၊

ရာဇဝင်ကို ဖန်တီးနိုင်စေရမည်။

လောကဇာတ်ပညာကို သိရုံသာမဟုတ်၊ လောကဇာတ်ပညာကို တိုးချဲ့နိုင်စေရမည်။

လောကအကြောင်းကို နားလည်စေရုံသာမဟုတ် ဒီထက် ကောင်းသော လောကကို ဖန်ဆင်းနိုင်စေရမည်။ လှေနှံငါးထပ်ဆိုသော အလုပ် အပြော အတွေးတို့မှာ ပညာ၏အဓိပ္ပါယ်နှင့် ဆန့်ကျင်ဘက် ပေတည်း။

(ဗိုလ်ချုပ်အောင်ဆန်း)

\* \* \*

# လူနှိုင်း တိရစ္ဆာန်

လူသားအချင်းချင်း

မေတ္တာစေတနာထားခြင်း၊ ကြင်နာသနားခြင်း၊

ထောက်ထားစာနာခြင်း။

ကူညီရှိုင်းပင်းခြင်း စတဲ့ဗိတ်မျိုးတွေကို

'လူဗိတ်'လို့ ခေါ်တယ်။

ဒီဗိတ်တတ်မျိုးရဲ့ ဆန့်ကျင်ဘက်ဖြစ်တဲ့

ကိုယ့်အတွက်သာကြည့်ခြင်း၊

ရက်စက်ကြမ်းကြုတ်ခြင်း၊

စာနာဗိတ်မရှိခြင်း၊

ကူညီရှိုင်းပင်းဗိတ်မရှိခြင်းစတဲ့ ဗိတ်မျိုးတွေကို

'တိရစ္ဆာန်ဗိတ်'လို့ ခေါ်တယ်။

(လူထုစိတ်ဝင်)



www.burmeseclassic.com

# ကြီးပွားချမ်းသာရေးနှင့် ဘဝအဆင့်အတန်းမြှင့်မားရေး နည်းလမ်းများ

လူငိုက်ဆိုလျှင် ရှောင်သွေလွှဲလို့  
မပိုဝဲနှင့် ကင်းအောင်နေ  
ပညာရှိကို အရှည်တွဲလို့၊ ဗိုဝဲဆည်းကပ် နည်းယူစေ၊  
သုံးပါးတနာ မိဘများနဲ့ ဆရာသမားကိုပူဇော်လေ။  
အစချီသော မင်္ဂလာတရားတော်များကို မှတ်မိနေသေးသည်။  
သင်ခဲ့ရသည်ကား နှစ်ပေါင်း (၄၀)ကျော်ကြာပြီဖြစ်၍ တပိုင်းတစ  
တွက်တိ ကွက်ကြားသာ ရွတ်ဆိုနိုင်တော့သည်။ ငယ်ရွယ်စဉ်လ  
ရွတ်ရ ဆိုရ ကောင်းသဖြင့် ကလေးပီပီ အော်ဟစ်ရွတ်ဆိုခဲ့သည်။

www.burmeseclassic.com

### သတိုးဋ္ဌာယ်

သို့သော်လည်း မင်္ဂလာတရားဟုဆိုလျှင် မဝိမ်းပါ။ ရင်းနှီး  
ကျွမ်းဝင်ပြီးသားဟု မှတ်ယူခဲ့သည်။ တစ်ဦးတစ်ယောက်ကများ  
'တေ့ ... မင်းမင်္ဂလာတရား(၃၈)ပါး သိသလား' လို့ မေးလာခဲ့ရင်  
စိတ်တောင်ဆိုးလိုက်ဦးမည်။

'တာ သိပ်သိတာပေါ့ အာလို့ မသိရမှာလဲ၊ ငယ်ငယ်  
ကတည်းက သင်ခဲ့ရတာ' ဆိုပြီး၊

လေသံခပ်မြင့်မြင့်ဖြင့် ပြောလိုက်မိမှာဖြစ်သည်။

သို့သော် မင်္ဂလာတရားတော်၏ လေးနက်မှု အကျိုးကျေးဇူး  
ကြီးမားမှုကိုတော့ သေသေချာချာ သိနားလည်ခဲ့ခြင်းမရှိပါ။

ယခုအချိန်တွင် မင်္ဂလာတရားတော်၏ လေးနက်မှုနှင့် အကျိုး  
ကြီးမားမှုကို သိနားလည်နိုင်သည့်အရွယ်သို့ ချည်းနှင်းဝင်ရောက်နေပြီ  
ဖြစ်သည်။

မင်္ဂလာတရားတော်ဟူသည် ကြီးပွားချမ်းသာခြင်း၏ အကြောင်း  
အရင်း အမှန်တရားများပင် ဖြစ်သည်။ ရှေးမြန်မာကြီးတို့သည်  
အဆိုပါ မင်္ဂလာတရားတော်များဖြင့်ပင် နိုင်ငံကို ဖွံ့ဖြိုးစေခဲ့သည်။  
တည်ငြိမ်စေခဲ့သည်ဟု ယုံကြည်သည်။

ယင်းသို့ အာနိသင်ရှိသော မင်္ဂလာတရားတော်များကို သာမန်  
ပျူလောက်သာ ရွတ်ဆိုရုံပျူလောက်သာ အာရုံမထားဘဲ ဘဝတိုးတက်

မြင့်မားရေးအတွက်ပါ ကျင့်ကြံလိုက်နာ အသုံးပြုသင့်သည်တူ ဆိုချင်ပါသည်။

မင်္ဂလာတရားတော်များကို လိုက်နာကျင့်သုံးလျှင် ရနိုင်သည့် အကျိုး အများအပြားပင်ဖြစ်သည်။ ထိုအကျိုးများကို အစဉ်အလာ အရ ဖော်ပြခဲ့ကြသည်မှာ-

- ၁။ ဘေးကင်းစေပြီး၊
- ၂။ ရန်အပေါင်းကို ဖယ်ရှားအောင်မြင်စေပြီး၊
- ၃။ တဝအဆင့်အတန်း တစ်နေ့ထက်တစ်နေ့ မြင့်မား တိုးတက်စေသည်ဟူ၍ ဖြစ်သည်။

စင်စစ်ကျွန်တော်တို့အားလုံး သိတတ်သည့်အရွယ်မှစ၍ ယခု အချိန်တိုင်အောင် သင်ရ၊ မှတ်ရ၊ ဖတ်ရ၊ လေ့လာဆည်းပူးရဖြင့် မရပ်မနား လုပ်ဆောင်နေကြခြင်း၏ ရည်မှန်းချက်သည် မည်သည့် ဝေဟာရဖြင့် ဖော်ပြသည်ဖြစ်စေ၊ အထက်ပါ အကျိုး(၃)ရပ်အတွင်း အကျုံးဝင်သော ရလဒ်များကို ခံစားရယူလိုသောကြောင့်ဖြစ်သည်။

ယင်းရလဒ်များကို ပေးစွမ်းနိုင်သည့် မင်္ဂလာတရားများကို လျှစ်လျူရှုကာ ရလဒ်ကောင်းထွက်၍ မသေချာသည့် ဖော်မြူလာ များကို ဘဝတလျှောက်လုံး အသုံးပြု၍ ကြိုးစားနေမိကြသည်။



www.burmeseclassic.com

မင်္ဂလာကျောင်းတော်၏ အကျိုးကြီးမားမှုအတွက် ဆေးကင်းခြင်းဆိုသော အကျိုးတစ်ရပ်ဖြင့်ပင် သာဓကဆောင် ဖော်ပြလိုပါသည်။

လူသည် အခြားသူအပေါ် ဗိုဗိုကြီးပြင်းရသော ဘဝအချိန်ပိုင်းများရှိသလို ကိုယ့်ခြေထောက်ပေါ် ကိုယ်ရပ်တည်ကာ လောကအတွင်း ကျင်လည်ရသော ဘဝအချိန်ပိုင်းများလည်းရှိသည်။

ဗိုဗိုသည် နှုတ်စဉ်အချိန်များအတွက်ဖြစ်သည်။ ရင့်ကျက်သူများကတော့ မိမိဘဝကို မိမိထိန်းကျောင်းရမည်ဖြစ်သည်။ လောကအတွင်း ကျင်လည်ရမည်ဆိုကတည်းက(ပြုခဲ့သော ကံတရားအလျောက်) ဆင်းရဲသူ၊ ချမ်းသာသူ၊ အာဇာနည်သူ၊ အာဇာရှိသူ အစရှိသည့် လူမှုအဆင့် တစ်မျိုးမျိုးကို ဝိုင်ဆိုင်ရမည်။

မည်သည့် လူမှုအဆင့်မျိုးဖြစ်စေ လူတို့သည် သူ့အဆင့်အလိုက် ဆေးများကို ကြုံတွေ့ရမည်သာ။ မြန်မာမညာရှိကြီး တစ်ဦးဖြစ်သော လယ်တီပဏ္ဍိတဆရာဦးမောင်ကြီးက 'ဆေး' နှင့် ပတ်သက်၍ ဖော်ပြခဲ့သည်။ ဤနေရာတွင် မြန်လည်ကောက်နှုတ် ဖော်ပြလိုသည်။

ဆင်းရဲသူတို့ ကြုံတွေ့ရသောဆေးဟူသည် ကိုယ်၊ နှိပ်၊ နှစ်ပါး ပင်ပန်းနွမ်းနယ်ခြင်း ဆေးဖြစ်သည်ဟု ဆရာကဆိုသည်။



www.burmeseclassic.com

ဆင်းရဲသည့်အတွက်ကြောင့်ပင် အဆိုပါဘေးကို အခါမလပ် ရင်ဆိုင်ကြရသည်။ ချမ်းသာသူများအတွက်လည်း ဘေးမကင်းပါ။ တွေ့ရမည့်ဘေးက ရောဂါဘယ ဒိဗီးနိုပ်စ်စက်မှုဘေးဖြစ်သည်။

ထိုမျှမကသေးပါ။ မိမိနေ့စဉ်ပစ္စည်းများကို လုယက်ဖျက်ဆီး ခံရခြင်းဘေး၊ ယင်းတို့အတွက် စိုးရိမ်ပူပန်ရခြင်းဘေးများလည်း ရှိသေးသည်။ အာဇာရှိသူတို့လည်း ဘေးကရှောင်ကွင်းပသွားယီး ကြုံတွေ့နေရသည်သာဖြစ်သည်။

အထက်ပါ ဘေးသုံးမျိုးအပြင် မိမိကိုယ်မိမိ မကြည်ညိုနိုင် သည့်ဘေး၊ သူတစ်ပါးတို့က အထင်အမြင်သေးစွာ ဆက်ဆံခံရ သည့်ဘေး၊ မိမိပြုမိသည့် ဒုစရိုက်အလျောက် ခံယူရမည့်ဘေးနှင့် မကောင်းသောဘဝသို့ ရောက်ရှိခြင်းဘေးဆိုသည့် အကုသိုလ် ဒုစရိုက်များနှင့် စပ်ယွက်လေ့ဖြင့် ကြုံတွေ့ရမည့်ဘေးတို့လည်းရှိပါသည်။

မင်္ဂလာစာရားတော်ကို လိုက်နာကျင့်သုံးခြင်းဖြင့် ဆိုသို့သော ဘေးများ ကင်းစေမည်။ မိမိအား နှောင့်ယှက်ဖျက်ဆီးလာမည့် ရန်အပေါင်းတို့ကို ဖယ်ရှားအောင်မြင်စေမည်။

ဆိုးကျိုးတရားတို့ကို လူတို့သည် ဖယ်ရွယ်စဉ်ကတည်းက ခံစားရသော် ပို၍မကောင်းပါလား။ အများစုမှာ ရွတ်ဆိုမှုဖြင့်သာ အကျိုးဖြစ်တုံ့နိုးရန် သတိရသည်။ သိရှိနားလည်အောင်လုပ်ပြီး



www.burmeseclassic.com

အတိအကျ လိုက်နာရေးအတွက်မူ အားနည်းကြသည်။

လူတိုင်း အထူးသဖြင့် လူငယ်တိုင်းသည် မင်္ဂလာတရားတော်များကို လေ့လာသင်ယူကာ တိကျစွာ လိုက်နာကျင့်သုံးရန် အထူးလိုအပ်သည်ဟု ဆိုချင်ပါသည်။ ထိုသို့ လိုက်နာကျင့်သုံးနိုင်ရေးအတွက် လူကြီးသူမများက လုပ်ဆောင်ပေးရမည်ဖြစ်သည်။

အဝန်းအဝိုင်းတစ်ခုလှလောက်တွင် လေ့လာသင်ယူနေခြင်းထက် ကျယ်ကျယ်ပြန့်ပြန့် သင်ယူမှုဖြစ်အောင် လုပ်ဆောင်ရန် လိုအပ်ပါသည်။ လူငယ်၊ လူရွယ်များကြားတွင် စိတ်ဝင်တစား ဆွေးနွေးရသည့် အသိပညာတစ်ရပ်အဖြစ် ရှေးယခင်ကကဲ့သို့ ပြန်လည်ပေါ်ထွက်လာရန် လိုအပ်နေသည်။

မင်္ဂလာတရားတော်လာ သင်ကြားချက်များကို ငယ်ရွယ်စဉ် အချိန်ကတည်းကသာ သိရှိသဘောပေါက်လိုက်နာနိုင်မည်ဆိုလျှင် လူငယ်များအနေဖြင့် နိုင်ငံရေး၊ စီးပွားရေး၊ လူမှုရေးကဏ္ဍများတွင် လူချွန်လူမွန်များဖြစ်လာမည်မှာ ကေန်မုချဖြစ်ပါသည်။

ဘာသာတရား၏ သင်ကြားမှု၊ အထူးသဖြင့် ဗုဒ္ဓဓမ္မလာ သင်ကြားမှုတို့သည် ငယ်ရွယ်စဉ်အချိန်များနှင့် မသက်ဆိုင်သေးဟု မှတ်ယူနေသူတို့ ရှိနေသည်။ ထိုသို့ မှတ်ယူလျှင် အမှားကြီးမှားသွားနိုင်ပါသည်။

www.burmeseclassic.com



‘ငယ်စဉ်အခါ ပညာရှာ’ဟူသောစကားမှ ‘ပညာ’ဟူသည် ကျောင်းသင်တာသာရပ်လောက် သက်မွေးပညာရပ်လောက်ကိုသာ ဆိုလိုသည် မဟုတ်ပါ။ မြတ်ဗုဒ္ဓ၏ တရားတော်လာ သင်ကြားချက် များကိုလည်း အထူးရည်ညွှန်းကြောင်း သိရန်လိုအပ်သည်။ ဤ ပညာများသည်သာ အကျိုးပေးကြီးမားသော ပညာရပ်ဖြစ်သည်။

ကျောင်းသင်ပညာ၊ သက်မွေးပညာများကို တန်ဖိုးပိုတက်လာ အောင် လုပ်ဆောင်ပေးမည့် ပညာဖြစ်သည်။

နောင်ဥစ္စာရှာဖွေရမည့် အရွယ်တွင် မိမိအလိုရှိသော ဥစ္စာကို သက်တောင့်သက်သာ ရှာဖွေနိုင်ရန် အထောက်အပံ့ဖြစ်စေမည့် ပညာဖြစ်သည်။

ယင်းပညာကို ငယ်ရွယ်စဉ်အချိန်ကတည်းက သိအောင် လေ့လာ လိုက်နာကျင့်သုံးမှသာလျှင် အရွယ်ကောင်း၌ ကြီးစွာ ချမ်းသာမှု၊ ဘဝအဆင့်အတန်းမြင့်မားမှုကို တင်းပြည့်ကျပ်ပြည့် ခံစားနိုင်မည်ဖြစ်သည်။

လူငယ်လူရွယ်များ ထိုသို့ သိရှိလိုက်နာရေးအတွက်ဆိုလျှင် လက်ဦးဆရာများဖြစ်သော မိဘများနှင့် ငယ်စုစဉ်ပညာ သင်ကြား ပေးရသော ဆရာသမားများတွင် တာဝန်ရှိသည်။ မိဘ၊ ဆရာတို့၏ တာဝန်သည် ပို၍ အဓိကကျသည်။



www.burmeseclassic.com

အဘယ်ကြောင့်ဆိုသော် လူငယ်၊ လူရွယ်များ မှန်ကန်သော ခွံငြိုးတိုးတက်မှုရရှိရေးအတွက် အတွေ့အကြုံကြီးမားသော မိဘ ဆရာသမား လူကြီးသူမတို့၏ မှန်ကန်သော လမ်းညွှန်မှုက အရေးပါ အရာရောက်သည်။

လူငယ်၊ လူရွယ်များ အမြင်ကျယ်လာစေရန် သူတို့၏ ဘဝ စာက်လမ်းအတွက် သိသင့်သိထိုက်သည်များကို သိလာစေရန် ထိုမှတစ်ဆင့် လုပ်သင့်လုပ်ထိုက်သည်များကို ယုံကြည်မှုရှိစွာ ရဲရဲ ဝံ့ဝံ့ လုပ်ဆောင်လာစေရန် မိဘ၊ ဆရာသမား လူကြီးသူမတို့က လျှော်ကန်သင့်ပြတ်သော အစီအမံများ ချမှတ်ပေးရန် လိုအပ်သည်။

သို့ဖြစ်၍ မင်္ဂလာတရားတော်များကို လူငယ်လူရွယ်တို့ ကျင့်သုံးလိုက်စားမှု အားကောင်းလာစေရန် ပိုမို အားထုတ်ဆောင်ရွက် သင့်ကြပါကြောင်း ရေးသားတင်ပြလိုက်ရပါသည်။

မြင့်မောင် (Philo-Q)



www.burmeseclassic.com

# ကြီးစားမှုနှင့် အောင်မြင်မှု

လူတစ်ယောက် အောင်မြင်ဖို့ဆိုရင်  
မနားမနေ အလုပ်လုပ်ရမည်။  
အောင်မြင်တဲ့အထိ အပြင်းထန်ဆုံး ကြိုးစားရမယ်။  
ကိုယ်ကဉာဏ်ရှိတယ်၊ စိုက်ပျိုးရေးကိုလည်း  
ဘယ်လိုသုံးမလဲဆိုတာ သိတဲ့လူတစ်ယောက်အဖို့  
ကိုယ်လိုချင်တာရလာမှာ မလွဲပါဘူး။  
အပြင်းအထန် မကြိုးစားတဲ့ သူတစ်ယောက်တာ  
ဘယ်တော့မှ မအောင်မြင်နိုင်ဘူး။  
ကံပေးလို့ ရတာတို့  
ဘယ်နတ်ဘုရားက စောင်မပေးလို့ဖြစ်တာတို့  
ဆိုတာမျိုးတွေကို ကျွန်တော်လုံးဝမယုံပါဘူး။

ဆီလ်ဝိတ်စ်

(ခိုက်တစ်ဆွေတစ်တည်းထောင်သူ)



www.burmeseclassic.com

# နှလုံးသားမကွဲပါစေနှင့်

တစ်ခါက အက်ဒီဆင်ဟာ မီးလုံးကို တီထွင်ပြီးခါစမှာ သူ့ရဲ့ တီထွင်မှုကို မိတ်ဆက်ဖို့ စာနယ်ဇင်းသမားတွေကို ဖိတ်ခေါ်လိုက်ပါတယ်။ စာနယ်ဇင်းသမားတွေရောက်လာပြီး၊ အားလုံးအဆင်သင့် ဖြစ်နေတဲ့ အချိန်မှာတော့ အက်ဒီဆင်က သူ့အိမ်က အလုပ်သမား ကောင်လေးတစ်ယောက်ကို သူ့ရဲ့မီးလုံးကို သွားယူခိုင်းလိုက်ပါတယ်။

ကောင်လေးက မီးလုံးကို ယူလာပြီး၊ ရောက်ခါနီးမှ ခလုတ် တိုက်လဲပြီး၊ မီးလုံးဟာ ကျကွဲသွားတယ်။ ဒီမီးလုံးဟာ အက်ဒီဆင် အကြိမ်ပေါင်းများစွာ ကြိုးစားအားထုတ်ခဲ့တာ အားလုံးသိပါတယ်။

ဒီပေမယ့် အက်ဒီဆင်က ကောင်လေးကိုသာမှ မပြောဘဲ၊ စာနယ်ဇင်းသမားတွေကို တောင်းပန်လိုက်ပါတယ်။ သူ့ဟာ ထပ်မံ ပြုလုပ်ပြီးရင် ပြန်လည်ဖိတ်ကြားပါမယ်ပေါ့။ ကောင်လေးကတော့ သူ့ရဲ့ နမော်နမဲ့နိုင် ကြောင့် ဒီလိုဖြစ်သွားရတာကို ပိုးရိမ်ကြောက်ရွံ့ နေပါသတဲ့။

အက်ဒီဆင်ဟာ ဒီမီးလုံးကို ထပ်မံပြုလုပ်ဖို့ ရာ လနှင့်ချီပြီး၊ အချိန်ယူလုပ်ဆောင်လိုက်ရပါသတဲ့။ မီးလုံးပြီးသွားချိန်မှာတော့ စာနယ်ဇင်းသမားတွေကို ထပ်မံဖိတ်ခေါ်လိုက်ပြန်ပါသတဲ့။

သတင်းထောက်တွေရောက်လာပြီး အားလုံးအဆင်သင့် ပြစ်ချိန်မှာတော့ သူ့ရဲ့ မီးလုံးကို သွားယူဖို့ ရာ ယခင်ကောင်လေးကိုပဲ သွားယူခိုင်းပြန်ပါသတဲ့။

ကောင်လေးဟာ ဝမ်းသာအားရ သေသေချာချာ ဂရုစိုက်ပြီး ယူလာခဲ့တယ်။ စာနယ်ဇင်းမိတ်ဆက်ပွဲ ပြီးဆုံးချိန်မှာတော့ သတင်းထောက်တစ်ချို့က မေးပါတယ်။

‘မစ္စတာအက်ဒီဆင်ဆင်ဗျား ... မီးလုံးသွားယူတဲ့ကောင်လေးဟာ ဟိုတစ်ခါ သူ့ကြောင့် မီးလုံးကျတွဲသွားတယ်မဟုတ်လား၊ ဆရာမှာ တခြားခိုင်းရောလူတွေ များစွာရှိတဲ့အနက်က ဒီကောင်လေးကို ဘာလို့ ပြန်ခိုင်းရတာလဲ၊ ဒီတစ်ခါ ကျတွဲသွားရင် နောက်တစ်ခါ အချိန်အများကြီး ပြန်ယူရမှာ မစိုးရိမ်ဘူးလား’လို့ မေးပါတယ်။

ဒီတော့ အက်ဒီဆင်ဖြေပုံက

‘ကျွန်ုပ် တမင်တကာ သူ့ကိုခိုင်းတာမျှ၊ မီးလုံးထပ်ကွဲသွားရင် ကျုပ် ပြန်လုပ်လို့ရပါတယ်။ ဒါပေမယ့် ဒီတစ်ခါ ဒီကောင်လေးကို မခိုင်းခဲ့ရင် ဒီကောင်လေးရဲ့ နှလုံးသား ကျတွဲသွားမှာသတဲ့။’

www.burmeseclassic.com

သတိုးဗွယ်

နှလုံးသားဆိုတာ အင်မတန်နူးညံ့ပါတယ်။ တွဲကြေသွားတဲ့  
နှလုံးသားကို ပြန်လည်ကုစားဖို့ဆိုတာ အချိန်ကာလ သတ်မှတ်လို့  
မရနိုင်ပါဘူး။ ကိုယ့်ကြောင့် ဘယ်သူ့ရဲ့ နှလုံးသားကိုမှ မကွဲကြေ  
ပါစေနဲ့။

(Facebook)



# အကြီးအကဲနှင့် မုသား

ရာဇာ နာမ မုသားငါး ကရောဝတ္တာ ဓမ္မံ တနတိ၊  
 သောဓမ္မံ ဟနိတ္တာ တယမေဓ တနတိ၊  
 အကြီးအကဲလုပ်သူဟာ  
 လိပ်တယ်ဆိုရင်  
 အမှန်တရားကို သတ်ပစ်တာပဲ  
 အမှန်တရားကို သတ်ပစ်တာဟာ  
 ကိုယ့်ကိုယ်ကို  
 သေကြောင်းကြံတာနဲ့ အတူတူပဲ ။

(စေတီယဇာတ်)

\* \* \*

# အင်တာနက်ပေါ်မှ အောင်မြင်မှုအဆိုအမိန့်များ

- + စိတ်ပိုင်းအရ စနစ်တကျ လေ့ကျင့်သူသည် ဥစ္စာနေ တိုးပွားလာဖို့ အလားအလာများ၏။  
ပျင်းရိခြင်းက ကျန်းမာခြင်းကိုရော ဥစ္စာနေကိုပါ ချည့်နဲ့စေပါသည်။
- + စေတနာသည် လူတိုင်းနှင့် မတန်သည်မဟုတ် လူတိုင်းထားနိုင်ဖို့သာ လိုအပ်ပါသည်။  
လူတိုင်းနှင့်တန်သည့် စေတနာမျိုးဖြစ်ဖို့တော့လိုသည်။
- + လေးစားထိုက်တဲ့သူရဲ့ စကားကိုမှ နားထောင်ကြသည်။  
ကိုယ့်စကားကို နားထောင်စေချင်ရင် လေးစားထိုက်အောင်နေပါ။



www.burmeseclassic.com



အောင်မြင်သူတို့၏ဓမ္မကောင်းများ

- ✦ သုရားသခင်သည်  
 ငှက်တိုင်းအတွက် တိကောင်ကိုပေးသည်။  
 သို့သော်  
 အသိုက်ထဲသို့ အရောက်ချပေးမည်မဟုတ်ပါ။
- ✦ သူများ ပေးစား၊ ကျွေးစား တစ်ထောင်ပိုးစားရတာထက်  
 ကိုယ့်လုပ်စား၊ တစ်ကျပ်ဖိုးက ပိုပြီးမြန်၏။
- ✦ စိတ်ချမ်းသာသည့် သူသည် အမြင်မှန်၏။  
 သဘာဝကျကျမြင်၏။  
 အကောင်းအဆိုး ရောနှောနေသည်တူ ဖြစ်သည်။
- ✦ စိတ်ဆိုးနေသည့်အခါ စိတ်ကောင်းနဲ့ လဲလိုက်ပါ။  
 ရှုပ်နေရင် ရှင်းတဲ့စိတ်၊ ပူနေရင် အေးတဲ့စိတ်  
 နောက်နေရင် ကြည်တဲ့စိတ်နဲ့ ချက်ချင်းလဲလိုက်ပါ။
- ✦ ကိုယ်က ကြိုက်လို့ ကောင်းတာထက်  
 ကောင်းတာမို့လို့ ကြိုက်တယ်ဆိုရင်  
 အကောင်းဆုံးကိုရနိုင်သည်။
- ✦ သင်သည်  
 လောကကို အကောင်းဆုံးအရာ ပေးလိုက်ပါ။

### သတိနွယ်

လောကကြီးကလည်း

သင့်ကို အကောင်းဆုံးအရာတို့ဖြင့်

တုံ့ပြန်ပါလိမ့်မည်။

✦ တေးကိုကြည့်လွန်းအားကြီးရင်  
'တေး' တွေ့တတ်သည်။

✦ အမြင့်ရောက်မှ အမြင့်ကျယ်တာထက်  
အမြင့်ကျယ်လို့ အမြင့်ရောက်တာက ပိုကောင်းသည်။

✦ မိမိလိုချင်တာ ရရှိလိုက်နိုင်မှုသည် အောင်မြင်မှု၊  
ရရှိထားတာကို နှစ်သက်တန်ဖိုးထားခြင်းသည်  
ပျော်ရွှင်မှု

✦ မတုတ်ပါလားလို့ ထင်ထားသမျှတွေဟာ  
လွဲနေတတ်သလို  
မတုတ်ဘူးလို့ မြင်သမျှတွေကလည်း  
မှန်နေတတ်ပြန်သည်။

✦ ပြဿနာဆိုတာ လောကရဲ့ ဂုဏ်ပုဒ်တစ်ခုပါ  
ကိုယ်နဲ့ သိပ်မဆိုင်ရင် ပြဿနာက သေးငယ်ငယ်  
များများဆိုင်ရင် ပြဿနာကကြီးမားလာပြီး  
လုံးဝမဆိုင်ရင်တော့ ပြဿနာမရှိတော့ပါဘူး။

အောင်မြင်သူတို့၏ဓမ္မကောသလများ

✦ မမှားသောရှေ့နေ့ မသေသော ဆေးဆေးမားတို့  
 ဒိဗြေဆေးဟာ ဆေးယဉ်သွားရင်  
 ရောဂါကျွမ်းတတ်တယ်။  
 မမှားတာ အကောင်းဆုံးပဲ။



# အချိန်နဲ့အောင်မြင်မှု

ဖရန်ကလင်က ခုလို ပြောဖူးတယ်။

“အသက်ရှင်နေတာကို မြတ်နိုးလား  
ဘဝကိုချစ်ပါသလား

အဆိုရင်

အချိန်တွေကို အရမ်းကာရော လုပ်မပစ်ပါနဲ့  
ဘဝဆိုတာ

အချိန်တွေနဲ့ ပြုလုပ်ထားတာပါ”တဲ့

ဒီတော့

လူတိုင်းအတွက် မေးခွန်းတစ်ခုက အဆင်သင့်ရှိနေပါပြီ။  
အဲဒါကတော့ တံကယ်ရော ဘဝကိုချစ်ကြရဲ့လားဆိုတာပါ။  
ဒီလိုဆိုတော့ လူတိုင်းက ‘ချစ်တာပေါ့’ဟု ပြောကြမှာပါ။

အိပေမယ်

ကျွန်တော်တို့တွေရဲ့ အချိန်အသုံးချမှုကတော့ ဒီမေးခွန်းရဲ့  
အဖြေကို အကောင်းဆုံးစိစစ်လိုက်တာပါပဲ။

ဘာကြောင့်လည်းဆိုတော့၊

ကိုယ်က အချိန်တွေကို တန်ဖိုးမဲ့စွာ ကုန်ဆုံးနေသမျှတော့

အိဟာ ဘဝကို ချစ်တယ်တု၊ ဘယ်လိုမှ ပြောမရပေ။

မိမိကိုယ်ကို တကယ်ချစ်သူဟာ

မိမိတန်ဖိုးနိမ့်ကျအောင် ဘာမှမလုပ်ဘူး။

ကိုယ့်တန်ဖိုး ကိုယ်မြင့်အောင် လုပ်တယ်ဆိုတာ

တကယ်တော့

အချိန်ကို အကျိုးရှိအောင် အသုံးချတာပါပဲ။

\* \* \*



www.burmeseclassic.com

# လူ့ခိုက်နဲ့ အခက်ဖြစ်မှု

ရှေးနှစ်ပေါင်း အေးဒီတော့သည် ဃနေ့ဆတ်တိုင် မှန်ကန်နေဆဲ ကြီးပွားချမ်းသာကြောင်းတရားသည် လူ့ခိုက်ကို ရှောင်ခြင်းဖြစ်သည်။

အတတ်မညာ၊ အသိမညာ၊ ဥစ္စာပစ္စည်းတို့သည် လူ့ခိုက်ကို ရှောင်လိုက်နိုင်လျှင်ပင် ထိခံထိခိုက်ရောက်ရှိရန် လမ်းပွင့်သွားသောကြောင့် လူ့ခိုက်ရှောင်မင်္ဂလာသည် မြတ်စွာဘုရားဟောကြားသော ကြီးပွားရာ ကြီးပွားကြောင်း မင်္ဂလာတရား (၃၈)ပါးတွင် ထိပ်ဆုံးက ပါနေခြင်း ဖြစ်သည်။

ခိုးဆိုးလုယက် တိုက်ခိုက် ရုန်ရှင်းကြမ်းတမ်းနေမှ လူ့ခိုက် မဟုတ်။ လူ့ခိုက်ဆိုသည်မှာ သင့်သည် မသင့်သည်ကို မစဉ်းစား တတ်သော မသင့်သောအရာကို ပြုလုပ်လုပ်ကိုင်သော သူတို့ကို ခေါ်ဆိုခြင်းဖြစ်၏။

လူဆိုသည်မှာ အတုယူတတ်သည်။



www.burmeseclassic.com

မိမိမြင်သူ၊ ကြားသူ၊ အနီးကပ်နေသူ၏ လုပ်ပုံတိုင်ပုံကို လိုက်လံ လုပ်ကိုင် သင်ယူတတ်ခြင်းသည် လူ၏ ပွေးရာပါ ခိစ ဖြစ်သည်။

အခြားသူတစ်ဦး 'မိခင်၊ ဖခင်စသည့်' လုပ်ပုံတိုင်ပုံ ပြောပုံ ဆိုပုံအတိုင်း အတုယူ လိုက်လံလုပ်ကိုင်တတ်သည့် ခိဖြင့်ပင် လမ်းလျှောက်တတ်၊ စကားပြောတတ်၊ သွားတတ် လာတတ်ပြီး၊ အရွယ်ရောက်ခဲ့ခြင်းဖြစ်သည်။

အတုနေရင်းထိုင်ရင်း ပေါင်းရင်းသင်းရင်း အခြားသူ၏ အပူ အကျင့် အပြောအဆိုတို့ မိမိထံတို့ ကူးစက်ရောက်ရှိလာတတ်သည်။ တစ်ခါတရံ မိမိကိုယ်တိုင်ပင် မသိလိုက်ဘဲ၊ အလိုလို အတုခိုးမိပြီး၊ အကျင့်စရိုက်တို့ ပြောင်းလဲသွားတတ်သည်။

လူသည် သတိကပ်မနေလျှင် စိတ်က လူ့စိုက်မှန်း၊ လူကောင်း မှန်း မခွဲခြားဘဲ အတုယူတတ်သောကြောင့် လူ့စိုက်ကို ဝေးဝေး ရှောင်ထားသည်မှာ အကောင်းဆုံး။

'ငါက မကောင်းတာကို သိတာပဲ၊ သူတို့က ငါ့ကို မလွှမ်းမိုး နိုင်ပါဘူး' ဟု မိမိကိုယ်ကို အရဲကိုးပြီး၊ လူ့စိုက်များနှင့် မထိတွေ့ လိုက်ပါနှင့် အမှားကြီး မှားလိမ့်မည်။ သူတို့ကိုယ်တိုင်က မိမိကို လွှမ်းမိုးရန် မကြိုးစားဘဲနှင့် သူတို့၏ လုပ်ပုံတိုင်ပုံ၊ ပြောပုံဆိုပုံ



www.burmeseclassic.com

များက မိမိတို့ ရိုက်ခတ်လိမ့်မည်။

လူ့စိုက်က အလိုလို ဒုက္ခစေးနိုင်ပုံကို နိပါတ်ဟော်လာ ဘုရင့် မင်္ဂလာမြင်းတော်ဇာတ်လမ်းက အကောင်းဆုံး ပြဆိုထားသည်။

ဘုရင့်မင်္ဂလာမြင်းတော်သည် မင်္ဂလာမြင်းတော်ပီပီ ကြန်အင် လက္ခဏာစုံစုံလင်လင် ပြစ်မျိုးပွဲမထင်။

သို့သော်

လမ်းသွားရာတွင် မြင်းတော် ခြေခွင်နေသည်ကို သတိထား မိလာကြသည်။ မြင်းသမားတော်ပေါင်းစုံနှင့် ကုသသော်လည်းမရ။ နောက်ဆုံး ထိုရောဂါကို ကုသရန် ဘုရားလောင်းအား အပ်သည်။ စစ်ဆေးကြည့်ရှုသည့်အခါ ရောဂါလက္ခဏာမရှိ အကောင်းပကတိ။

မြင်းတော်သည် ဝေဒနာခံစားနေရခြင်းမတုတ်ကြောင်း ဘုရားလောင်းက အကဲခတ်မိသည်။ မြင်းတော်၏ အနီးအနား ဝန်းကျင်ကို အချိန်ယူလေ့လာသောအခါ မြင်းထိန်းသည် ခြေခွင် နေကြောင်း သိလိုက်ရသည်။

ထိုမြင်းထိန်းကို ရာထူးမှ ဖယ်ခွာပြီး၊ အခြားပုံမှန်မြင်းထိန်း တစ်ယောက်ကို ခန့်အပ်လိုက်သောအခါ မြင်းတော် ခြေခွင်ပျောက် သွားသည်။ မြင်းတော်သည် သူ့မြင်းထိန်းပေးလျှောက်သည့်အတိုင်း အတုခိုးပြီး လမ်းလျှောက်ရင်းမှ ခြေခွင်သွားခြင်းဖြစ်သည်။



www.burmeseclassic.com



လူမိုက်သည် အထူး မှန် အားထုတ်ပျက်ဆီးရန် မလို။  
ပူနှင့် နည်းစပ်နေခြင်းကလေးကိုင်က မိမိပျက်စီးရန် လမ်းစဉ်  
ဖြစ်သည်။

လူမိုက်ကို ရှောင်ရသည်မှာ ယနေ့ခေတ်တွင် ပိုခက်ခဲ သိမ်မွေ့  
လာသည်။ ဆက်သွယ်ရေးနည်းပညာတို့ အရှိန်အဟုန်ဖြင့် ခုန်ပျံ  
ကျော်လွှား တိုးတက်လာသည့် ခေတ်ကြီးတွင် မိမိဘာသာ အိမ်တွင်  
နေသည်ကိုပင် လူမိုက်တို့သည် ဆက်သွယ်ရေးယန္တရားမှတစ်ဆင့်  
ရအောင် လိုက်လာနိုင်သည်။

အင်တာနက်၊ တီဗီ၊ စာအုပ်တို့မှ အရေးမှား၊ အတွေးမှား  
တို့သည် မသိလိုက်၊ မသိဘာသာ မိမိထံဝင်ရောက်လာနိုင်ပြီး၊  
နံနက်မိုးလင်း ဂျာနယ်ဖတ်လိုက်လျှင်လည်းကောင်း၊ အင်တာနက်ကို  
ဖွင့်လိုက်လျှင်သော်လည်းကောင်း မိမိထံ လူမိုက်တို့ ခုန်ပေါက်  
ရောက်ရှိလာနိုင်သည်။

အပြင်မှ လူမိုက်ကို ရှောင်ရန် လွယ်ဆော်လည်း လူထု  
ဆက်သွယ်ရေးယန္တရားမှတစ်ဆင့် ရောက်လာသည့် လူမိုက်များကို  
ရှောင်ရန်မလွယ်။ လှလှပပ ပြင်ဆင်ထုတ်ပိုးပြီး၊ ရောက်ရှိလာသည့်  
ပျက်စီးဆုံးရှုံးမှု 'ရှောင်ရန်' ပိုပြီးခက်သည်။ အတော်ကို သတိထား  
နိုင်မှ ဝေက်ရုံကြံမည်။

လူပိုက်ဆိုသည် အတော်လေး ကျယ်ပြန့် နက်ရှိုင်းသော သဘောကို ဆောင်သည်။ ဆွေးနှင့်ကိုယ် သားနှင့်ကိုယ် သူများ တို့သာ လူပိုက်တုဆိုလိုသည်မဟုတ်ဘဲ အတွေးအခေါ်မှားများ အကျင့်စရိုက်လွဲများကိုလည်း ဆိုလိုသည်။

တလွဲဆံပင်ကောင်း ရုပ်ရှင်၊ ဝတ္ထုပုံပြင်များကို ဖတ်မိလျှင် သတိမထားမိ မယူတတ်ပါက အဆိပ်အတောက်များ ဦးနှောက်ထဲသို့ ဝင်ရောက်ပြီး၊ ဦးနှောက်ဆေးခြင်းခံရတတ်သည်။

အတွေးအခေါ်မှားများက မိမိကိုယ်လာရောက်ထိတွေ့ခြင်းကို ရှောင်နိုင်လျှင် အကောင်းဆုံးဖြစ်သော်လည်း၊ မရှောင်နိုင်ကြ၊ စဉ်းစားတတ်အောင် မိမိကိုယ်ကို လေ့ကျင့်ထားပါ။

ကိုယ်ခံအားကောင်းလျှင် ယူဆင့်သည်ကိုသာ ယူပြီး၊ ပယ် သင့်တာကို ပယ်မည်ဖြစ်သောကြောင့် အတွေးအခေါ်လွဲတို့ မိမိ ခေါင်းတွင်းသို့ မဝင်နိုင်တော့ပေ။

မိမိခေါင်းတွင်းသို့ ထိုခပ်လွဲလွဲ သိအိုရိတို့ မဝင်လျှင် အစေ့ အညှောင့်မှသည် အပြစ်တွယ်သွားပြီး အညွန့်၊ အခက်၊ အလက်တို့ ဝေသာလာမည်မဟုတ်။

လူပိုက်တွင် အနီးလူပိုက်၊ အဝေးလူပိုက်ရှိသည်။ အဝေးမှ လူပိုက်ကို ရှောင်ရန် လွယ်သော်လည်း၊ အနီးရှိ

မိသားစုတွင်း သူငယ်ချင်းလုပ်ဖော်ကိုင်ဖက် အပေါင်းအသင်း  
ရောင်းရင်း လူငိုဟာတို့ကို ရှောင်ရန်မလွယ်။

ရှောင်ရမလွယ်ရာသည်အထဲ ယင်းတို့သည် မိမိအနား အချိန်  
ခပ်များများ ရှိနေတတ်သော ပုဂ္ဂိုလ်တို့ဖြစ်သောကြောင့် လွှမ်းမိုး  
နိုင်ချေ ပိုများနိုင်သည်။ ချစ်သူ ခင်သူ လူပိုက်တို့သည် လူပိုက်  
တကာတို့တွင် အန္တရာယ်အကြီးဆုံး လူပိုက်များဖြစ်သည်။

ဖခင်မလိမ္မာသောကြောင့် မိသားစုတစ်ခုလုံး ဘဝပျက်ခဲ့ရ  
သည်များ။ လင်ဆိုးမယား တဖားဖားများ။ သားဆိုးအမေ  
တပေပေများ။ ကျွန်ယုံ တစ်ဖက်ကမ်း သားသမီးယုံ ခုံလုံးကမ်း။  
နောက်ကျောငါးနှင့်ထိုးသောမိတ်ဆွေများသည် အနီးကပ်လူပိုက်  
တို့၏ \* နေ့စဉ်ဥပမာများဖြစ်သည်။

အရာရာ အပျက်သဘောမြင်လေ့ရှိသည့် အဆိုပြင်သမားများ။  
(Pessimists)သည်လည်း ရှောင်ရှားသင့်သည့် ပုဂ္ဂိုလ်များထဲတွင်  
ထိပ်ဆုံးက ပါဝင်သည်။ အဆိုပြင်သမားတို့ကို ရုတ်တရက်ဆိုလျှင်  
သတိကြီးသူ စဉ်းစားတတ်သူတို့ အမှတ်များနိုင်သော်လည်း သူတို့  
အနားတွင်နေခိုက် စိတ်ကို အာရုံပြုကြည့်ပါက အလိုလို စိတ်အား  
လျော့တတ်ကြောင်း ခံစားနိုင်သည်။



www.burmeseclassic.com

### သတို့သွယ်

၁၅၄

မိမိဘာသာ ကြည်လင်တက်ကြွနေသည့် စိတ်ကလေးသည် အဆိုးပြင်သမားများ အနီးရောက်လျှင် ချုပ်ငြိမ်းသွားပြီး၊ စိတ်လေးလေးလံလံဖြင့် အိမ်ပြန်သွားရသည့် အဖြစ်များ ကြုံပူးကြလိမ့်မည်။

ထိုသူများကို ယောင်မှားပြီး၊ မိမိဘဝအတွက် အရေးကြီးဆုံးဖြတ်ချက်ချပါနိုး သွားမတိုင်ပင်လေနှင့် ငယ်သောအမှုကြီးစေ၊ ကြီးသောအမှု အကျိုးနည်းစေဖြစ်တတ်ပြီး၊ အဆုံးအဖြတ်များ အလွဲကြီး လွှဲသွားတတ်သည်။

သူတို့၏အချိန်ကို မလေးစား အခြားသူတို့၏ အချိန်ကို မလေးစားသည့် ပုဂ္ဂိုလ်များသည်လည်း ခပ်လှမ်းလှမ်းမှ ရှောင်သင့်သော ပုဂ္ဂိုလ်များဖြစ်သည်။

အချိန်တိုဖြန်းသောသူသည် ဘဝကို ဖြန်းသောသူဖြစ်သည်။ ကိုယ့်ဘဝကို ဖြန်းသောသူနှင့် ပေါင်းမိလျှင် မိမိဘဝသည်လည်း အလဟဿ ဖြန်းတီးသွားလိမ့်မည်။ မလွှဲသာသောကြောင့် ပေါင်းရသင်းရလျှင် မိမိအချိန်ကို အလဟဿယုတ်လျော့မသွားစေအောင် သတိထားပြီး၊ ဆက် ခံရမည်။

မိမိနှင့် အနီးကပ်နေပြီး၊ မိမိကို စနစ်တကျ ဖျက်ဆီး အန္တရာယ်ပေးသည့် လူမှိုက်များမှာ အလွန်နည်းပါးသည်။

အောင်မြင်သူတို့၏ရွေးကောက်ချက်များ

အများအားဖြင့် သူတို့ထံမှ ရလိုက်သည့် အကျင့်ဆိုး၊ အကျင့်  
မိုက်များသည်သာ မိမိကိုယ်တွင်းတွင် ရှင်သန်ပေါက်ဖွား ကြီးပြင်းပြီး  
ဘဝကို ဖျက်ဆီးနိုင်ကျစေလိမ့်မည်။

နောင်လူမိုက်တို့နှင့် နေရာဌာနကွာလွှမ်းသွားသည့်တိုင် ထို  
ကျင့်ဆိုးများက မိမိအား ဆက်လက်နှိပ်စက်နေပြီး သေရာပင်  
ပါသွားတတ်သည်။

လူမိုက်နှင့် မလွှဲသာသောကြောင့် ပေါင်းသင်းရပြီ ဆိုပါစို့။  
မိမိကလည်း ဝေးဝေးမရှောင်နိုင်သေး။။

သို့မဟုတ်

အနီးကပ်ဆွေးရင်းသားရင်း လူမိုက်များဆိုလျှင် မရှောင်ရက်  
ပါက မည်သို့ဆောင်ရွက်မည်နည်း။

အကောင်းဆုံးနည်းကတော့

သူတို့ကို ကောင်းအောင်ပြုပြင်ခြင်းသာ သူတို့၏ အမူအကျင့်  
များ မိမိနှင့်ပေါင်းသင်းရသောကြောင့် ပြောင်းလဲကောင်းမွန်လာလျှင်  
အတိုင်းထက်အလွန်။

သို့သော်

လူ၏အကျင့်ကို ပြင်ရသည်မှာ အပြောလွယ်သလောက်  
အလုပ်ခက်ကြောင်း သဘောထားရမည်။ မပြုပြင်နိုင်လျှင် ကိုယ်ပေါင်း

www.burmeseclassic.com

၁၅၆

သတိုးဒွယ်

စိတ်စွာ သဘောတရားကို လက်ကိုင်ထားရတော့မည်။

‘ခုံးမတစ်ကောင်ကြောင့် တစ်လှေလုံးပုပ်’ ‘ရှုပ်သီးနဲ့  
ရှေးနေတော့ ကြက်သွန်ပါ အထောင်းခံရတတ်’ဆိုသော မြန်မာ  
စကားပုံတို့က လူမိုက်ကို အစဉ်သတိကြီးကြီးထားခဲ့ကြောင်း  
ဖော်ပြထားသည်။

လူမိုက်ကို ရှောင်နိုင်လျှင်  
အရာရာ အဆင်ပြေလိမ့်မည်။ ။

ဇေယျသူ

*The Voice Jaunal* ၎



အောင်မြင်သူတို့၏ရှေ့ကားများ

၁၅၇

# ဘယ်အဆင့် ရောက်နေသလဲ

အောင်မြင်မှုဟူသည်  
 ဘဝတွင် မိမိရောက်နေသော အဆင့်နှင့် တိုင်းထွာခြင်းပဟုတ်၊  
 ထိုသို့ အောင်မြင်သည့် အဆင့်ရောက်အောင်  
 အခက်အခဲ၊ အတားအဆီးများကို  
 ဘယ်လိုကျော်ဖြတ်ခဲ့သလဲ ဆိုတာနဲ့  
 တိုင်းထွာတယ်ဆိုတာ ကျွန်တော်နားလည်ခဲ့သည်။

I have learned that success is to be measured not by  
 the position that one has reached in life as by the obstacles  
 which one has over come while trying to succeed.

(Washington)



# ဘာစာကို ဖတ်သင့်ပါသလဲ

စ (၃)မျိုးရှိသည်။

၁။ ကွမ်းယာနှင့် တူသောစာ။

ဝါးပြီးထွေးထုတ်ရသည်။

အရည်ရောအဖတ်ပါ ထွေးထုတ်ပစ်ရ၏။

၂။ ကြံနှင့်တူသောစာ။

အရည်ချိုချိုကိုသောက်ပြီး အဖတ်ကိုထွေးထုတ်ပစ်ရသည်။

၃။ ရေခဲမုန့်နှင့်တူသောစာ။

အရည်ပျော်လျှင်လည်း သောက်၍ချိုသည်။

အဖတ်ဘဝမှာလည်း စားလို့အရသာရှိသည်။

ရေခဲမုန့်နှင့်တူသော စာမျိုးဖတ်သင့်သည်။

www.burmeseclassic.com



အောင်မြင်သူတို့၏ရွေးကားများ

တချို့စာသည် ဖတ်ရုံသာမက စာအုပ်စင်မှာပါ သိမ်းထားရသည်။ မိမိစိတ်ကို ပြေသိမ့်ပေးနိုင်သည်။ အားမာန်ကိုဖြစ်စေသည်။ အသစ်တွေကို ရစေသည်။ သင်ခန်းစာရယူနိုင်သည်။ စာအုပ်ဖတ်ပြီး ကျေနပ်နှစ်သက် ဖြစ်ရ၏။ ထို့သို့သောစာမျိုးကို ရှာဖွေရွေးချယ် ဖတ်သင့်ပါသည်။

စာကောင်းပေကောင်းသည် ကိုယ့်အနားသို့ အလွယ်တကူ မရောက်လာတတ်ပါ။ ကိုယ်က သတင်းစုံစမ်းရှာဖွေ ဖတ်ရှုရ၏။

ကံကောင်းသဖြင့် ကိုယ့်အနားသို့ စာကောင်းပေကောင်း ရောက်လာခဲ့သော် လက်လွတ်မခံဘဲ ကျားတုတ် ကျားခဲ ဖတ်မှတ် သိမ်းဆည်းရ၏။

ကိုယ်ပိုင်စာအုပ်မဟုတ်ဘဲ သူများဆီက ငှားဖတ်ရသော စာအုပ်ဖြစ်ခဲ့သော် နီးစပ်ရာ ဗလာစာအုပ်တစ်အုပ်တွင် အလျင်အမြန် ကူးယူရေးချမှတ်သားသင့်၏။

မည်မျှ ကြိုက်နှစ်သက်သောစာဖြစ်စေ နှလုံးသားအတွင်းသို့ ချက်ချင်းမရောက်ပါက မေ့သွားနိုင်ပါသည်။ ထိုသို့ မေ့သွားခဲ့သော် ကိုယ်ဖတ်မိခဲ့သော စာန်ဖိုးရှိသည့်စာသည် အိပ်မက်မက်သကဲ့သို့ ပျောက်သွားတတ်ပါ၏။

ထိုစာအုပ်ကို အချိန်ပေး ဖတ်နေသည်မှာ မတန်။

ဖတ်သည့် စာအုပ်ဘာဇာန်ခုမှ မမှတ်မိတော့သဖြင့် ထိုစာအုပ်  
မဖတ်စာနှင့် အတူတူပဲဖြစ်လိမ့်မည်။

ထို့ကြောင့် စာအုပ်များစွာထဲက စာကောင်း ပေကောင်း  
တွေကို ရွေးဖတ်ပါ။ ရှာဖွေဖတ်ပါ။ ဖတ်ပြီးလျှင် သေချာမှတ်ထားပါ။  
ဖြစ်နိုင်လျှင် နှလုံးသားထဲအထိရောက်အောင် ဖတ်ကြပါဟု တိုက်တွန်း  
အပ်သည်။

ခင်မောင်ကြွယ်

(The Best English)

\* \* \*

# အကောင်းမြင်သဘောထား

တစ်ခါက အလွန်သေးငယ်တဲ့ ဖားတစ်အုပ်ဟာ အပြေးပြိုင်ပွဲ ကျင်းပဖို့ စီစဉ်နေကြတယ်။ ပန်းတိုင်ကတော့ အလွန်မြင့်မားတဲ့ မျှော်စင်ထိပ်ရောက်ရှိဖို့ပါ။ အလွန်များပြားတဲ့ ပဲရိသတ်တွေဟာ ပြိုင်ပွဲကို ကြည့်ရှုအားပေးဖို့ မျှော်စင်နားကို စုရုံးရောက်ရှိလာ ပါတယ်။

အပြေးပြိုင်ပွဲ စတင်ပါပြီ။

ပွဲကြည့်ပရိသတ်ဖားတွေဟာ မိုးရိုးသားသား ပြောရမယ်ဆိုရင် တော့ ဘယ်ဖားမှ မျှော်စင်ထိပ် ရောက်လိမ့်မယ်လို့ ယုံကြည် မထားကြပါဘူး။

‘မျှော်စင်ထိပ် ဘယ်သူမှ မရောက်ပါဘူးကွာ၊ အောင်မြင်ဖို့ အခွင့်အရေး တစ်ခုလေးတောင်မရှိဘူး။ မျှော်စင်ကလည်း အလွန် မြင့်လွန်းတယ်လေ’

www.burmeseclassic.com

ဝသည့် စကားသံများကိုပဲ ကြားနေရတယ်။

သွက်လက်တဲ့အရှိန်နဲ့ တက်ရောက်နေတဲ့ ဖားတစ်အုပ်စုမှ လွဲ၍ ဖားတွေဟာ တစ်ကောင်ပြီးတစ်ကောင် လက်လျှော့လာတော့ တယ်။

ဒီပြိုင်ပွဲကြီးက အလွန်ခက်ခဲတယ်။ ဘယ်သူမှ အောင်မြင်အောင် တက်နိုင်မှာမဟုတ်ပါဘူး'လို့ ပွဲကြည့်ပရိသတ်ကြီးက ဆက်လက်ပြောဆိုကြပြန်တယ်။

ဟောပန်းအားကုန်ပြီး လက်လျှော့လာတဲ့ ဖားတွေဟာ ပိုပြီး များလာတော့တယ်။

ဒီပေမယ့် ဖားတစ်ကောင်ကတော့ ဆက်လက်ပြီး မြင့်မြင့် ဖားဖားရအောင် တက်ရောက်နေခဲ့တယ်။ ဒီဖားကတော့ လက်လျှော့စွန့်လွှတ်မယ့်ပုံ တစ်စက်မှမရှိပါဘူး။

နောက်ဆုံးမှာတော့ ဒီဖားတစ်ကောင်မှလွဲပြီး ဖားအားလုံးဟာ မျှော်စင်ပေါ် ဆက်လက်တက်ရောက်ဖို့ ခွန်လွှတ်အရှိန်ပေးလိုက်တော့ သည်။ တစ်စောင်တည်းကျန်တဲ့ဖားဟာ မြင်းမြင်းထန်ထန် အားစိုက်ထုတ်ပြီးနောက် မျှော်စင်ထိပ်ပေါ်တက်ရောက်နိုင်ခဲ့ပါတယ်။

ဒီနောက် အခြားဖားတွေက အဲဒီဖား အောင်မြင်ပွဲနဲ့တိုင်ဆီ အရောက် ဘယ်လိုလျှောက်လှမ်းနိုင်ခဲ့တယ်ဆိုတာ သိလှယ်လာတော့တယ်။



အောင်မြင်သူတို့၏ဓလေ့ကျင့်မှုများ

ပြိုင်ပွဲဝင်တစ်ဦးက 'ရည်ရွယ်ချက်ပန်းတိုင်ဆီ ရောက်ရှိ  
အောင်မြင်ဖို့ စွမ်းအားတွေ ဘယ်လိုတွေ့ရှိခဲ့တာလဲ'  
မေးမြန်းပါတယ်။

ဒီအခါမှာ အောင်မြင်မှုပန်းတိုင်ဆီ ရောက်ရှိခဲ့တဲ့ တေးဟာ  
နာမကျန်းသူဖြစ်နေကြောင်း တွေ့ရှိရပါတော့တယ်။

မိတ်ဆွေတို့ အခြားသူတွေရဲ့ အဆိုးပြင်သံဘောထားတွေကို  
ဘယ်တော့မှ နားမယောင်ပါနဲ့။

အကြောင်းကတော့

သူတို့ဟာ သင့်နှလုံးသားမှာရှိနေတဲ့ အမှတ်ကောင်းတဲ့  
စိတ်ကူး အိမ်မက်တွေ စိတ်ဆန္ဒတွေကို ယူဆောင်သွားတတ်တဲ့  
အတွက်ကြောင့်ပါပဲ။

(နေလင်းအောင်)

\* \* \*



# ကြီးပွားခြင်း၊ မကြီးပွားခြင်း

အလုပ်ကြီးအကိုင်ကြီးများကို ခြံစည်လုပ်ကိုင်သူများသည် မိမိတို့အပို့သာ မကြည့်ရဘူး။ ငါ၏ လခစား၊ ငါ၏ အကျိုးဆောင်များကို အဘယ်နည်းနှင့် ချမ်းသာအောင်လုပ်ရမည့် အရေးကိုလည်း ပူပန်စွာ ဂရုစိုက်ရပေမည်။

ထို့တဲသို့ ဂရုစိုက်သော စိတ်ကောင်း၊ စိတ်မြတ်ရှိသူတို့မှာ လက်အောက်ငယ်သားတို့၏ ပေတ္တာ၊ စေတနာအစွမ်းကြောင့် ပိုမို၍ ကြီးပွားကြလေသည်။

လက်အောက်ငယ်သားများ၏ အကျိုးကိုမကြည့်ဘဲ ငဲ့အတွက် ဟူသောစိတ် ထားရှိသူတို့မှာ အများအားဖြင့် ကြီးပွားသင့်သလောက် မကြီးပွား။ ဆုတ်ယုတ်ပျက်စီးကြသည်သာများလေသည်။

(ပီပိုးနင်း)



www.burmeseclassic.com

### ခွဲခြားတတ်ပါစေ

လူ့ဘာအရာရာကို ဂူးစမ်းစိတ်ပါလာပြီ။ သိချင်တာကို သိအောင်  
လည်း လုပ်ကြပါတယ်။

သတင်းပြန် ချိရေး၊ ဆက်သွယ်ရေးလမ်းကြောင်းတွေ တွန့်  
ယက်တွေလည်း ထိစပ်ပြီး အလုပ်လုပ်နေကြတယ်။

မသိတာကို သိတာ မင်္ဂလာတစ်ပါးပါ။

နောက်ပြီး။

ကိုယ်က အရှင်သခင်ကို သက်ရှိ၊ သက်မဲ့တွေကို ခိုင်းခိုင်းပါ  
တယ်။ စက်ဘီးစီး၊ တံားမောင်း၊ တိတ်ကြည့်၊ ဝန်းပြော စသည်ပေါ့။

လူဆိုရင်လည်း လတ်အောက်ဝယ်စား၊ အလုပ်သမား တစ်  
သား ပြေးတွေကို စိမ့်ခန့်ခွဲခိုင်းစေနိုင်ပါတယ်။



www.burmeseclassic.com

အိပေမယံ

ကျွန်တော်တို့မသိဘဲ ကျွန်တော်တို့ ခိုင်းလို့မရတဲ့ သတ္တဝါ  
တစ်ဦး ရှိနေတာ မထူးဆန်းဘူး။

သူက ကိုယ်ပျောက်နေလို့လား။

Knowing others is intelligence's knowing yourself is  
true wisdom.

Mastering othe ristrength

Mastering yourself is true power

အခြားအရာတွေကို သိသာက အသိဉာဏ်သာဖြစ်ပြီး။

ကိုယ့်ကိုသိတာမှ စစ်မှန်တဲ့ ဝဉာဏ်ဖြစ်ပါတယ်။

အခြားသူတွေကို ခိုင်းစေနိုင်တာ အင်အားသာဖြစ်ပြီး။

ကိုယ့်ကို ခိုင်းစေနိုင်တာကမှ စစ်မှန်တဲ့ စွမ်းရည်ဖြစ်ပါတယ်။

ဆွေလင်း(အောင်မြေ)



www.burmeseclassic.com



### နှုတ်ဆိတ်ခြင်း

‘စကားပြောလွန်းရင် မှားတတ်တယ်လို့’  
ဖေဖေ ပြောပြီးပြီ။

စကားပြောကောင်းအောင် လေ့ကျင့်ခဲ့တဲ့ ဖေဖေတောင်  
နောက်ပိုင်းမှ တိတ်တိတ်ဆိတ်ဆိတ် နေတတ်ပြီ။

တစ်နေ့လုံးနေလို့ စကားတစ်လုံးမှ မပြောမိတဲ့ နေ့တွေ  
လည်း ဖေဖေမှာ အများကြီးပါကွယ်။

အပေမယ့်

တိတ်ဆိတ်နေခြင်းဟာ အကြွင်းမဲ့ကောင်းမွန်ခြင်းတော့မဟုတ်ဘူး။  
၅၅၀ နိပါတ်တော်ထဲက တေမိမင်းသားတောင် စကားကို ပြောသင့်  
တဲ့အချိန်မှ ပြောရသေးတယ်။ ဇေဇေ ဆိုလိုတာ ရှင်ရှင်လေး

သတိုးဗွယ်

၁။ ပြောသင့်တဲ့အချိန်ဆိုတာရှိတယ်။

၂။ ပြောတိုပြောရမယ်။

၃။ ဘာမတုတ်တာလေးကို စကားလုံး ဗန်းကြပ်နေတဲ့

Witter မဖြစ်ရင်ပြီးတာပါပဲ

အကျိုးအကြောင်းမညီညွတ်တဲ့

နှုတ်ဆိတ်မှုမျိုးဟာ မိုက်မဲမှုပါပဲ။

တာရာမင်းဝေ

(ခေတ်နေအတွတ်စာတစ်ရွက်မှ)

\* \* \*



# အလုပ်၏ တန်ဖိုး

သဘာဝ + လုပ်အားတန်ဖိုး

Nature + Labour Power = Value

ငါတို့ဟာ ရွှံ့ကို အလကားရခဲ့တာနော်။

သူ့ချည်းတုန်းက ဘာတန်ဖိုးမှ မရှိတူး။ မင်းက လောဘ်လုံးလုံးလိုက်တော့မှ တန်ဖိုးကတက်လာတာ။

ဒီတော့ သဘာဝ+လုပ်အား = တန်ဖိုးဆိုတာ ထင်ရှားမလာပေဘူးလား။

ဒီထက် ထင်ရှားတာလေးကို ပြောရဦးမယ်။

မင်းတို့ ငါတို့ အသက်ရှင်ဖို့အတွက် ဘာလုပ်ရသလဲလဲ ကိုရှုရတာပဲ မဟုတ်လား။ လေကိုရလိုက်လို့ လေဖိုပေးရသလား။ လေကိုသာ ပိုက်ဆံပေးပြီး ရှုနေရရင် မင်းကဘူးလား။ လေကို အလကား ရတယ်နော်။



မင်းက ကားတာယာပြင်ဆိုင်မှာ မော်တော်ကားဘီးကို လေ  
သွားပြီး ခြည့်ပါပြီတဲ့။ 'ခင်ဗျားနွယ်ဗျာ အလကားရတဲ့လေကို  
ပိုက်ဆံယူ မနေပါနဲ့'လို့ ပြောကြည့်ပါလား။ အရူးဆိုပြီး ပါးရိုက်  
မလွတ်ရင်တံကောင်းပေါ့။

ဒီတော့

အလကားရတဲ့ သဘာဝကို ဖယ်လိုက်ရင် ညီမျှခြင်းက

$$\text{Nature} + \text{Labour Power} = \text{Value}$$

$$\text{သဘာဝ} + \text{လုပ်အား} = \text{တန်ဖိုး}$$

အခုသဘာဝကို ဖယ်လိုက်တော့ (လုပ်အား+တန်ဖိုး)လို့

ဖြစ်မလာပေဘူးလား။

ဒါကြောင့်

လောကမှာ တန်ဖိုးတူသမျှတာ လုပ်အားကြောင့် ပေါ်လာတာ  
တွေ့ရဦးမဲ့။ ဒါကြောင့် တန်ဖိုးတူသမျှကို တန်ဖိုးစိုက်ထုတ်လိုက်တဲ့  
လူတွေသာလျှင် ရထိုက်တယ်။

ကောင်းပြီ။

ဒီဂွံ့ပမာဏကို မင်းက လောက်စာလုံး မလုံးတော့ဘူး။  
အိုးပုတ်ကလေးတစ်လုံးလုပ်ပြီး၊ ရောင်းမယ်ဆိုပါတော့။ အိုးပုတ်က  
ပိုပြီး ရှေးရမှာပဲ မတုတ်လား။ ရှေးပိုပြီးရတာ အလုပ် မပြောနဲ့။

အောင်မြင်သူတို့၏ရွေးကောက်ပွဲများ

၁၇၁

အိုးပုတ်က လောက်စာလုံးထက်ပိုပြီး လက်ဝင်တယ်။ လုပ်အား  
ပိုတယ်မတုတ်လား။

(အောင်သင်း)



# ခေါင်းဆောင်ကောင်းဆိုတာ

သူတစ်ပါးထက် ပိုပြီးအောင်မြင်ချင်တဲ့ လူဆိုတာ သူတစ်ပါး ထက်ပိုပြီး၊ အလုပ်လုပ်ရတယ်ဆိုတာမှန်ပါတယ်။

ဒီပေမယ့်

အလုပ်ပိုလုပ်နိုင်တိုင်းလဲ အောင်မြင်တဲ့ ခေါင်းဆောင် ပြစ် ပါဘူး။

အောင်မြင်တဲ့ ခေါင်းဆောင်ကောင်းတစ်ဦးရဲ့ လိုအပ်သော အရည်အချင်းတွေကို ဦးစွာသိန်း(ကုမ္ပဏီလမ်းညွှန်)က အောက်ပါ အတိုင်း ချပြထားတယ်။

အဲဒီအချက်တွေရှိမှ ခေါင်းဆောင်ကောင်းဖြစ်မှာပေါ့။

အဲဒီတွေကတော့

၁။ သိလိုစိတ်ပြင်းပြမှု

Curiosity

၂။ ဆန်းသစ်မှု

Creativity

www.burmeseclassic.com

အောင်မြင်သူတို့၏ ငွေ့ကောသုများ

- ၃။ ဆက်သွယ်ဆောင်ရွက်မှု  
Communication
- ၄။ အကျင့်စာရိတ္တကောင်းမွန်မှု  
Character
- ၅။ သတ္တိရှိမှု  
Courage
- ၆။ အပြစ်ဖြစ်ရင် ခံယူရဲတဲ့ သတ္တိရှိမှု  
Conviction
- ၇။ လူအများ၏ချစ်ခင်လေးစားနိုင်မှု  
Charisma
- ၈။ ကျွမ်းကျင်လိမ္မာမှု  
Competent
- ၉။ လက်တွေ့ကျကျတွေးတတ်မှု  
Common Sense
- ၁၀။ အကျဉ်းအကျပ်ထဲကနေ ထောက်ပံ့ပေးနိုင်မှု  
Crisis



### ဖားလေးနှစ်ကောင်

ဝပြုံးသော ဖားတစ်ကောင်နှင့် ပိန်သေးသော ဖားတစ်ကောင် တို့သည် နွားနို့စည်အတွင်းသို့ မတော်တဆ ပြုတ်ကျသွားပါသည်။ နွားနို့စည်၏ ဘေးနံရံများသည် အလွန်ချောမွတ်နေသဖြင့် ဖားနှစ်ကောင် အပြင်ထွက်၍ မရတော့ပေ။ ဝပြုံးသောဖားကြီးက ပိန်သေးသောဖားကို ဤသို့ပြောသည်။

‘ညီလေးရေ ငါတို့တွေ ဆက်ပြီးတော့ ယက်ကန်ယက်ကန်နဲ့ ကူးနေလည်း အကြောင်းမထူးတော့ပါဘူးကွာ။ နွားနို့ထဲ နစ်ပြီး သေမှာက သေမှာပဲကွာ။ ဒါကြောင့် လက်လျှော့လိုက်တာပဲ ကောင်းပေ’

‘တောင့်ထားပါဦး အစ်ကိုရယ်... ဆက်ပြီး ကူးပါဦး။ တစ်ယောက်ယောက် ကျွန်တော်တို့ကို တွေ့သွားပြီး ဒီအသံက ထုတ်ပေးမှာပါ။’



www.burmeseclassic.com



'ငါတော့ ဆက်ပြီး၊ မကူးနိုင်တော့ဘူး၊ ဘယ်လိုခဲပြစ်ပြစ် ငါတို့ ခွားနို့ထဲ နစ်သေမှာပဲဆိုတော့ ဒီလိုလုပ်နေလို့လည်း ဘာအဓိပ္ပာယ်မှ မရှိဘူး။ ဘာအကျိုးရှိမှာမို့လို့လဲ'

ဖားကြီးသည် လက်လျှော့အရှုံးပေးပိတ်ပြင် ကူးခတ်ခြင်းကို ရပ်တန့်လိုက်သည်။ ထို့ကြောင့် ခွားနို့ထဲနစ်သွားတော့သည်။ သို့သော် ဖားပိန်လေးက ကူးခတ်၍ ကူးခတ်နေသည်။

အချိန်အတော်ကြာလောသောအခါ ဖားပိန်လေးသည် သူ၏ ခြေထောက်အောက်ရှိ ခွားနို့များ မကြောလာသည်ကို ခံစားမိသည်။ သူမရပ်မနား ငွေ့နှောက်ကူးခတ်နေမှုကြောင့် ခွားနို့များ ထောပတ် အပြစ်သို့ ပြောင်းလဲသွားလေပြီ။ ထို့ကြောင့် ဖားပိန်လေးသည် ခွားနို့စည် အပြင်ဘက်သို့ ခုန်ဆွခုန်ဆွနှင့် တက်လာနိုင်ခဲ့ပေသည်။

ကြီးမားသော အခက်အခဲတစ်စုံတစ်ရာနှင့် ကြုံလာတိုင်း ကျွန်ုပ်တို့ အလွယ်တကူ လက်လျှော့အရှုံးပေးလေ့ရှိပါသည်။ အခက် အခဲကို အောင်မြင်သည်အထိ ကြံ့ကြံ့ခံမကြိုးစားဘဲ ဘာမှအတိုး ရှိလာမှာ မဟုတ်ပါဘူး ဟူသော အပျက်မြင်ပိတ်ပြင် လုပ်တိုင် နေသော အရာများကို ရပ်တန့်ပစ်လေ့ရှိပါသည်။

ကျွန်ုပ်တို့သည် ဖားနှစ်ကောင်ထံမှ သင်ခန်းစာယူသင့်ပေ သည်။

www.burmeseclassic.com

၁၇၆

သတိုးနွယ်

မည်သည့် အခြေအနေတွင်မဆို ဇွဲမလျှော့ဘဲ အာဆွန်ခွန်စိုက်  
ကြိုးစားမည်ဆိုလျှင် အဆိုးဆုံးဟုထင်ရသော အခြေအနေမှာပင်  
အကောင်းဆုံးသော အကျိုးကျေးဇူးများရရှိလာမည်မှာ ကေနိပင်  
ဖြစ်ပါတော့သည်။

စည်သူထက် (မအူပင်တက္ကသိုလ်)

\* \* \*

# အလုပ်ရှင်နှင့် ခေါင်းဆောင်

အလုပ်ရှင်က အခွင့်အာဏာကို အားကိုးတယ်။  
 ခေါင်းဆောင်က စိတ်ကောင်းစေတနာကို အားကိုးတယ်။  
 အလုပ်ရှင်က အကြောက်တရားနဲ့ ခြောက်ခိုင်းတယ်။  
 ခေါင်းဆောင်က ပေတ္တာတရားနဲ့ ဦးဆောင်တယ်။  
 အလုပ်ရှင်က 'ငါ'လို့ ပြောတယ်။  
 ခေါင်းဆောင်က 'ငါတို့'လို့ သုံးတယ်။  
 အလုပ်ရှင်က အလုပ်ပြီးသွားပုံကို ပြတယ်။  
 ခေါင်းဆောင်က အလုပ်ဘယ်လိုလုပ်ရမယ်ဆိုတာ  
 သင်ပေးတယ်။  
 အလုပ်ရှင်က ရိုသေလေးစားဖို့ အမိန့်ပေးတယ်။  
 ခေါင်းဆောင်က လေးစားထိုက်အောင် ဝံ့ပြနေထိုင်တယ်။  
 (အခွင့်အလမ်းကျေနပ်မှ)



www.burmeseclassic.com

### မနိုးတိုင်းသွား ဒဿနဗျား

- + သူတစ်ပါးအကြောင်း သိဖို့ထက်  
 တိုယ့်အကြောင်းကို သိဖို့က ပိုအရေးကြီးတယ်။
- + ဘရိတ်မရှိတဲ့ကားထက်  
 ဘရိတ်မဝိတဲ့ ပါးစပ်က ပိုပြီးအန္တရာယ်ရှိတယ်။
- + တတ်ကြပါ။  
 ဒါပေမယ့်  
 ကြွမတက်စေနဲ့။
- + မှားမှန်သိလို့ တောင်းပန်တာထက်  
 တောင်းပန်လောက်တဲ့ အမှားမျိုးမမှားမိအောင်  
 သတိဆောင်နိုင်ရင် ပိုကောင်းတယ်။
- + ပိုင်ဆိုင်ဖို့အတွက် ရယူခြင်းထက်  
 ပေးဆပ်ဖို့အတွက် ရယူခြင်းက ပိုမြတ်တယ်။

www.burmeseclassic.com

- ✦ သူတစ်ပါးအပြစ်ကို မြင်တတ်သလို  
ကိုယ်အပြစ်ကိုလည်း မြင်တတ်ပါစေ။
- ✦ အပြောကောင်းဖို့ထက်  
အကောင်းပြောဖို့က ပိုအရေးကြီးတယ်။
- ✦ မတော်လောဘကို မထိန်းသိမ်းနိုင်သရွေ့  
ဘယ်သောအခါမှ လူမွှေးမပြောင်း။
- ✦ လူကြီး လူကြီး အထင်မကြီးနဲ့  
အသိဉာဏ်ကြီးမှ လူကြီးဖြစ်တော  
ကိုယ့်ကျင့်ကောင်းမှ လူကြီးဖြစ်တာ  
သည်းခံတတ်မှ လူကြီးဖြစ်တာ
- ✦ ကိုယ့်အတွက် အလုပ်မဖြစ်တာနဲ့  
သူ့အတွက် အပြစ်မလုပ်ပါနဲ့။

(နောင်တောတူး)



# ကိုယ့်ကိုယ်ကို ယုံကြည်ပါ

ဘဝတွင် ကိုယ့်ကိုယ်ကိုယ်ယုံကြည်မှုမရှိသူသည် အောင်မြင်မှု  
သရဖူကို ဘယ်တော့မှ မဆောင်းနိုင်။

မိမိလိုချင်တာကိုသိသူ၊ ထိုအရာကိုရရှိအောင် မဖြစ်မနေ  
ကြိုးစားသူ 'မဖြစ်နိုင်ဘူး' ဟူသော စကားလုံးကို လုံးဝလက်မခံသူ  
နှင့်သာလျှင် အောင်မြင်မှုသရဖူထိုက်တန်၏။

အမေရိကန်နိုင်ငံမှာ အအောင်မြင်ဆုံး အာမခံလုပ်ငန်း၊ အရောင်း  
မန်နေဂျာတစ်ဦးသည် တစ်နေ့တွင် အရောင်းဝန်ထမ်းအားလုံးကို  
ခေါ်၍ ပြောသည်။

'ခင်ဗျားတို့အားလုံး လုပ်ငန်းခွင်ထဲဝင်ခင် မနက်တိုင်း မှန်ချေမှု  
ငါးမိနစ်လောက်ရှုပ်ပြီး၊ ကိုယ့်ပျက်စွာကိုယ်ကြည့်ကြစေချင်တယ်။  
ပြီးတော့ မင်းဟာ အတော်ဆုံးအရောင်းသမားဖြစ်တယ်။ အဲဒီတော့  
အဲဒါကို ကန့်သက်သေပြပါ။ မနက်ဖြန်လည်း သက်သေပြပါ။  
နေ့တိုင်း သက်သေပြပါလို့ ကိုယ့်ကိုယ်ကိုယ် ပြောကြလျှင်တယ်။



www.burmeseclassic.com

ထို့နောက်တွင် အရောင်းမန်နေဂျာနှင့် ကြိုတင်စီစဉ်ထားချက် အရ အရောင်းဝန်ထမ်းတိုင်းက နံနက်တိုင်း-

‘မင်းက အတော်ဆုံး အရောင်းသမားတစ်ယောက်ဖြစ်တယ်။ အဲဒီတော့ အဲဒါကို ယနေ့သက်သေပြပါ’

ဟုရွတ်ဆိုပြီး၊ အလုပ်ခွင်သို့ ထွက်သွားကြသည်ကို ဇနီး မယားအသီးသီးက လိုက်ပို့ကြတယ်။

ဤနည်းဖြင့် ထိုအရောင်းဝန်ထမ်းများသည် သူတို့လိုင်း(၁) တွင် အတော်ဆုံးအရောင်းသမားများ ဖြစ်လာကြသည်။ သူတို့သည် အာမံ ပရိုပီယမ်စာချုပ်များကို ယခင်ကလို အပျော်တမ်း မရောင်း ကြတော့၊ စီးပွားဖြစ် ရောင်းကြတော့သည်။

လူတစ်ယောက်၏ မသိမိတ်တွင် အတန်အသတ်မရှိသော တန်ဖိုးသတ္တိရှိသည်။ ထိုမသိမိတ်ကို မိမိလိုရာသို့ လမ်းညွှန်ခေါ်ယူ နိုင်သည်။

လမ်းညွှန်ခေါ်ယူနည်းကလည်း အလွန်လွယ်ကူသည်။ သို့သော် လူအများစုက မသိမိတ်၏ စွမ်းအားကို အလွန် လျော့တွတ်တတ်ကြသည်။

အချုပ်ဆိုရသော် မသိမိတ်ကို မမြင်ရသော လူတစ်ဦးလို သဘောထားပြီး စကားပြောခြင်းဖြင့် လမ်းညွှန်ခေါ်ယူနိုင်သည်။



www.burmeseclassic.com

မိမိလုပ်စေချင်သောအရာကို လုပ်ခိုင်းနိုင်သည်။ ထိုအခါ မသိစိတ်သည် သင်၏အတော်ဆုံး အမှုထမ်းတစ်ဦးပမာ သင်ခိုင်းရာကို အကောင်းဆုံး လုပ်ပေးရန် အဆင်သင့်နာခံနေလိမ့်မည်။

မသိစိတ်တွင် တူနည်းသော စဉ်းစားမှုများ တစ်ခုရှိသည်။ မသိစိတ်သည် မြောသမ္မုကို ယုံကြည်ပြီး။ ခိုင်းသမ္မုကို လုပ်ပေး သည်သာမဟုတ် တစ်စုံတစ်ယောက်၏ စိတ်ကူးစိတ်သန်းများ ကိုလည်း ယုံကြည်ထောက်ခံတတ်သည်။

အထူးသဖြင့် ယုံကြည်မှု (သို့မဟုတ်) စိုးရိမ်မှုကြောင့် စိတ်ခံစားမှု အလွန်ပြင်းထန်သော စိတ်ကူးစိတ်သန်းများကို ပို၍ ယုံကြည်ထောက်ခံတတ်၏။

မသိစိတ်သည် ထပ်ပြန်တလဲလဲ စိတ်ကူးများနှင့် စကားလုံး များကိုလည်း အလွန်တုန့်ပြန်လွယ်သည်။

ဤအချက်သည် ကောင်း၏။

အဘယ်ကြောင့်ဆိုသော် လူတစ်ဦးသည် မိမိ၏ ရည်မှန်းချက် အောင်မြင်ရေးအတွက် မသိစိတ်ကို မိမိအစား အလုပ်လုပ် ခိုင်းနိုင်သည်။ လွယ်ကူသော နည်းလမ်းဖြစ်သောကြောင့် ဖြစ်၏။

ထို့အပြင် လူတစ်ဦး၏ မသိစိတ်တွင် ဆင်းရဲခြင်း၊ ဆုံးရှုံးခြင်း၊ မကျန်းမာခြင်းစသည့် မကောင်းသော အတွေးအခေါ်များသာ





လွှမ်းမိုးနေလျှင်လည်း ထိုသူအနေဖြင့် ထိုအရာများကိုသာ ရရှိလိမ့်မည်။

အောင်မြင်သော ပုဂ္ဂိုလ်တိုင်းမှာ စနစ်ကောင်းတစ်ခုရှိသည်။ ထိုစနစ်မှာ အခြားမဟုတ်။ မိမိရွေးချယ်သော ရည်မှန်းချက်နှင့် မသိစိတ်ကို ကိုက်ညီအောင် မိမိစိတ်ကို ပြုပြင်သူတတ်ခြင်းဖြစ်သည်။

မလိုအပ်သောအရာများ ဝင်ရောက်မလာနိုင်အောင် စိတ်အား ထက်သန်စွာ တားဆီးခြင်းဟုလည်း ဆိုနိုင်၏။ မိမိဖြစ်ချင်ရာကို ထပ်တလဲလဲ စားမြုပ်ပြန်ခြင်းဖြင့် မသိစိတ်နှင့် ဆက်သွယ်မှု ရရှိနိုင်လျှင် မည်သည့်စိတ်နှင့်မဆို ကောင်း၏။

ထို့ကြောင့် ကိုယ့်ကိုယ် ကိုယ်ယုံကြည်မှု ထူထောင်နိုင်ရန် မသိစိတ်ကိုအသုံးပြုပါ။

သင်လုပ်သမျှ အရာရာတွင်

အကောင်းဆုံး အလုပ်အကျွေးပြုရမည်။

သင့်ရဲ့စိတ်ကို သင်လေ့ကျင့်ပေးရလိမ့်မည်သတည်း။

(ဟောင်ပေါ်တွန်း)



www.burmeseclassic.com

# အောင်မြင်မှုကိုလိုလားသူအတွက် သိထားသင့်တာများ

တစ်ကပ်သင်ထားရမယ့် ပညာက(၂)မျိုးရှိတယ်။  
ငွေရှာတဲ့ပညာရယ်၊ တရားရှာတဲ့ပညာရယ်။  
လောကကြီးထဲမှာ ဘာမှမပေးရင် ဘာမှမရဘူး။  
ကိုယ်ပေးနိုင်သလောက် ကိုယ်နဲ့ထိုက်တန်တဲ့နေရာရမည်။

ကိုယ်မိသားစုအပေါ် မေတ္တာထားပါ။  
ကိုယ်နေတဲ့လောကအပေါ် မေတ္တာထားပါ။  
မေတ္တာရှိတဲ့လူတွေများလာရင် လောကကြီးပိုပြင်းချမ်းတယ်။

ငွေကိုစုပါ တရားကိုစုပါ။  
သင်သေတဲ့အခါ ပြုံးပြုံးကြီး သေနိုင်ပါလိမ့်မယ်။



www.burmeseclassic.com

ဒီဘဝမှာ လူတွေ့ရဲ့ အလေးစားခံချင်ရင်  
စီးပွားရေး အောင်မြင်ဖို့လိုတယ်။  
သံသရာတစ်လျှောက်လုံး အလေးစားခံချင်ရင်  
တရားရှိဖို့လိုတယ်။

စကားကောင်းကို ပြောဆိုပါ။  
စကားကောင်းကို ချိုချိုသာသာ ပြောတတ်တဲ့သူဟာ  
အောင်မြင်သင့်တာထက် ပိုအောင်မြင်တယ်။

လူ့ဘဝမှာ ပိုပြီး အဆင်ပြေချင်ရင်  
ကိုယ်ရဲ့ အတ္တကိုချည်း ရှေ့တန်းမထင်ပါနဲ့။  
အရာရာ သူ့ဘက်ကိုယ်ဘက် စဉ်းစားပြီးမှ ဆုံးဖြတ်ပါ။

လူတွေနဲ့ ဆက်ဆံတဲ့အခါ ရိုးသားရှိမှ  
တရားမျှတမှုရှိမှ ရေရှည် စိတ်ချမ်းသာမယ်။

ဘဝမှာ ကိုယ်ကောင်းတာကိုချည်း မတွေးပါနဲ့။  
ကိုယ်ရဲ့ မကောင်းကြောင်းကိုလည်း တွေးပါ။



www.burmeseclassic.com

### သတိုးဗွယ်

ဒီမှ ကိုယ့်ဘဝရဲ့ အမှားတွေ သိသာမယ်။  
 အမှားတွေကို တကယ်သိလာရင်  
 အမှန်ဘက်ကို ရောက်လိမ့်မယ်။

လူနဲ့ တိရစ္ဆာန်ကွာခြားတာက အသိဉာဏ်ပဲ။  
 ဒါကြောင့်  
 လူများထက် ခေါင်းတစ်လုံးပိုမြင့်ချင်ရင်  
 အသိဉာဏ်ရှိအောင်လုပ်ပါ။

(အရှင်ဝါယပိဗ္ဗာလံကံ၁၇)

\* \* \*



### စိတ်ချမ်းသာမှု

စိတ်ချမ်းသာချင်ရင် စိတ်အကြောင်း နားလည်ဖို့လိုတယ်။  
 စိတ်အကြောင်းကို စာဖတ်ရုံနဲ့ တကယ်နားမလည်နိုင်ဘူး။  
 အထောက်အပံ့တော့ရမယ်။ ကိုယ့်စိတ်ကို ကိုယ်တည့်တည့်ကြည့်  
 တတ်မှ ကိုယ်စိတ်အကြောင်းကို ကိုယ်နားလည်မယ်။

လူ့ဂုဏ်သိက္ခာနဲ့ စိတ်ချမ်းသာမှုဟာ ဆက်စပ်နေပါတယ်။  
 လူ့ဂုဏ်သိက္ခာနဲ့ ပြည့်စုံတဲ့သူမှသာ စစ်မှန်တဲ့ စိတ်ချမ်းသာမှုတို့  
 ရနိုင်တယ်။

ကိုယ်ကျင့်တရားကောင်းတဲ့သူက စိတ်ပိုချမ်းသာတယ်။  
 ကိုယ်ချင်းစာတတ်တဲ့သူ ကူညီတတ်တဲ့သူ၊ ရိုးသားတဲ့သူဟာ စိတ်  
 ပိုချမ်းသာတယ်။ နောင်တရစရာ မရှိတဲ့သူဟာ စိတ်ပိုချမ်းသာတယ်။

ငါ့ဟာ ဂုဏ်သိက္ခာရှိတဲ့သူလို့ မှန်မှန်ကန်ကန် အားရဖို့  
 လိုပါတယ်။ အများက ကိုယ့်ကို ဂုဏ်သိက္ခာရှိတဲ့သူလို့ အသိ  
 အမှတ်ပြု ခံရတာကို ရဖို့လည်း လိုပါတယ်။

www.burmeseclassic.com

သတိုးဗွယ်

ပုဗ္ဗေဝကတပုညတာ - ကောင်းတာကို လုပ်ခဲ့ခြင်းဆိုတာ မင်္ဂလာတရားမှာ ပါပါတယ်။ မင်္ဂလာဆိုတာ ပြည့်စုံဖို့ ကြိုးပွားဖို့ အောင်မြင်ဖို့ အကြောင်းကိုခေါ်တာ။ စိတ်ချမ်းသာဖို့ အကြောင်းလည်း ဖြစ်ပါတယ်။ ဒါကြောင့် စိတ်ချမ်းသာချင်ရင် မင်္ဂလာတရားနဲ့ အညီ နေထိုင်ဖို့လည်း လိုပါတယ်။

စိတ်ချမ်းသာချင်ရင် မဂိုးသားတဲ့သူနဲ့ မပေါင်းပါနဲ့။ လိမ်ညာ လှည့်ပျားဇာတ်တဲ့ သူနဲ့ ပေါင်းရင် စိတ်ချမ်းသာမှု မရနိုင်ဘူး။ စိတ်ချမ်းသာချင်ရင် ကိုယ့်ကို အထက်စီးက ဆက်ဆံချင်တဲ့သူနဲ့ မပေါင်းနဲ့။ အပြစ်တမ်း အောက်ကျိုးပြီး ပေါင်းရတဲ့သူနဲ့ မပေါင်းနဲ့။ ကိုယ်ဂုဏ်သိက္ခာကို မလေးစားသူနဲ့ ပေါင်းရင် စိတ်ချမ်းသာမှု မရနိုင်ဘူး။

စိတ်ချမ်းသာမှု စိတ်ဆင်းရဲမှုဆိုတာ ဆက်ဆံရေးကြောင့် ဖြစ်ရတာ များပါတယ်။ ဒါကြောင့် စိတ်ချမ်းသာချင်ရင် ဆက်ဆံရေးမှာ အပြန်အလှန်လေးစားမှု အသိအမှတ်ပြုမှုရှိတဲ့ ဆက်ဆံရေးကို ဖန်တီးပါ။ လူတိုင်း ကိုယ့်ကို အသိအမှတ်ပြုတာ သိပ်လိုချင်ပါတယ်။ အသိအမှတ်ပြုတာခံရရင် သိပ်စိတ်ချမ်းသာတယ်။

ဒါကြောင့် လူလူချင်း အသိအမှတ်ပြုပါ။ တန်ဖိုးထားပါ။ လေးစားပါ။ အဲဒါ စိတ်ချမ်းသာမှု ပေးလိုက်တာပါ။

### ရက်ရက်စာ

ကောင်းကျိုးလိုလားတယ်ဆိုရင်  
 ကောင်းတဲ့အလုပ် လုပ်ရုံပဲမဟုတ်လား။  
 ကောင်းတဲ့အလုပ် လုပ်နိုင်ဖို့ဆိုတာ  
 စိတ်ထဲမှာ ကောင်းစိတ်ကလေးတွေ  
 ပေါ်လာဖို့ အဓိကပဲ။  
 ကောင်းတဲ့စိတ်ကလေးတွေ ပေါ်လာလို့  
 ကောင်းတဲ့အလုပ်ကို လုပ်နိုင်ပြီဆိုရင်  
 ကိုယ်လိုချင်တဲ့ ကောင်းကျိုးဆိုတာ ကေနရမှာပဲ။  
 ဒါ့ကြောင့် စိတ်ကောင်းရှိသူမှာ အပြတ်ပဲ ရက်ရက်စာ  
 စိတ်ကောင်းရှိသူများအတွက်  
 အချိန်ကောင်းတွေချည်းပါပဲ။

(သောစတုတော်)



# စကားကြီးသုံးခွန်း

လူငယ်များအတွက် စကားလက်ဆောင်ပေးချင်သည်။ များများ  
မတုတ်ပါ။ သုံးခွန်းတည်းပါပဲ။

ဘဝခရီးကြမ်းကို ဖြတ်သန်းကြမည့် လူငယ်တိုင်း အောင်မြင်မှု  
ရကြစေချင်သည်။ တချို့က ဘဝကို ရေရုန်ဖျော်နေကြ၏။ အချိန်  
အခါကိုမသိ၊ ဘာလုပ်ရမှန်းမသိ ဖြစ်နေကြ၏။

လုပ်တော့ လုပ်နေကြတာပဲ။ ဘယ်လိုလုပ်ရမှန်း မသိ။  
သွားတော့ သွားနေတာပဲ။ ဘယ်ရောက်နေမှန်းမသိ။ သေခြင်းတွေနှင့်  
ပျော်မွေ့နေကြ၏။ ထိုသို့သော လူငယ်များအတွက် စကားကြီး  
သုံးခွန်း လက်ဆောင်ပေးပါရစေ။

- ၁။ အာပဲလုပ်လုပ် အကောင်းဆုံးလုပ်
- ၂။ ဘာတွေပဲရှုံးရှုံး နာမည်တစ်လုံး မဆုံးရှုံးစေနဲ့
- ၃။ ဘာပဲဖြစ်ဖြစ် စိတ်မညစ်နဲ့၊ အချိန်တန် တန်ကျွန်မယ်။





# ဘာပဲလုပ်လုပ် အကောင်းဆုံးလုပ်

သိလို့ပဲ ဖြစ်ဖြစ်၊ မသိလို့ပဲ ဖြစ်ဖြစ်၊ ခိုင်းလို့ပဲ ဖြစ်ဖြစ်၊  
 အားနာလို့ပဲ ဖြစ်ဖြစ် လူတိုင်းတစ်ခုခုတော့ လုပ်နေကြရသည်။  
 တချို့လည်း စိတ်ပါ လက်ပါ၊ တချို့က ဝါသနာမပါ၊ တချို့က  
 တာဝန်ကျေရုံပဲ၊ တချို့က အပြောလွတ် ပြီးရော၊ အားထည့်၍  
 လုပ်ကြသူနည်း၏။

ဘာပဲလုပ်လုပ် လုပ်ရပြီဆိုကတည်းက တောင်တောင်အိအိ  
 တွေးမနေပါနဲ့။ အကောင်းဆုံးသာ လုပ်လိုက်ပါ။ ကေသရာဇာ  
 ခြင်္သေ့မင်းစိတ်မျိုး ပွေးလိုက်ပါ။ ကေသရာဇာခြင်္သေ့မင်းတို့ မည်သည်  
 သားကောင် ကြီးကြီးသေးသေး အားထုတ်လုံ့လပိုက်မှုကို တစ်စုံ  
 သားမျှမလျော့၊ မမိ မိအောင် ဝမ်းတတ်၏။ လူငယ်တွေ ဘာပဲ  
 လုပ်လုပ် အကောင်းဆုံးလုပ်။



### ဘာတွေပဲရှိုးရှိုး

## နာမည်တစ်လုံး မဆုံးရှုံးစေနို့

လူ့လောကတွင် ယုံကြည်မှု အရေးကြီး၏။

လူတစ်ယောက်၊ လူတစ်စု၊ အဖွဲ့အစည်းတစ်ခု ယုံကြည်မှု ရအောင် တည်ဆောက်ရသည်မှာမလွယ်။ အချိန်ကြာမြင့်စွာ တည်ဆောက်ရ၏။ ယုံကြည်မှုရခဲ့သော ကိုယ့်နာမည်တစ်လုံးနှင့် တစ်သက်လုံး၊ လူရှိသောအောင် နေဆိုင်လုပ်ကိုင်စားလို့ရသည်။

လူမှုအရှုပ်အရှင်းကင်း၊ ငွေကြေးကိစ္စစိတ်ချ၊ စကားတစ်ခွန်း ဆိုတစ်ခွန်း၊ ယုံကြည်ရသည်ဟု နာမည်ကောင်းသာရှိ၊ လူလေးစား ခံရသည်။ ယုံကြည်အားကိုးခြင်းခံရသည်။

ကိုယ်က အကူအညီတောင်းလျှင် ပေးမည့်သူတွေ အဆင်သင့် ထိုနာမည်ကောင်းကို တန်ဖိုးထားရကောင်းမွန်းမသိဘဲ သိက္ခာကို ရိက္ခာနှင့်လဲပြီး အပျော်မက်ပြီး နာမည်ပျက်ခဲ့သော လူ့အဖွဲ့အစည်း တွင် ရှင်လျက်နှင့် ဆော့ပြစ်သွားလိမ့်မည်။ ထို့ကြောင့် လူငယ်တွေ ဘာတွေပဲရှိုးရှိုး နာမည်တစ်လုံးတော့ မဆုံးရှုံးကြပါစေနို့။

\* \* \*



www.burmeseclassic.com

# ဘာပဲဖြစ်ဖြစ် စိတ်မညစ်နဲ့၊ အချိန်တန် ဖန်ကျတယ်

လူ့ဘဝဆိုတာ ဒုက္ခတွေ့ကြားထဲမှာ အောင်မြင်ပျော်ရွှင်အောင် အားထုတ်ကြိုးပမ်းနေရတဲ့ နေရာပို့ ဘယ်သူမှ ဒုက္ခနဲ့ လွတ်လွတ် ကင်းကင်း နေလို့မရပါ။

သောကတွေ စိတ်ညစ်စရာတွေနဲ့ ကြေကွဲနေထိုင်ရတာမို့ တစ်နေ့မတုတ်တစ်နေ့ တစ်ချိန်မတုတ်တစ်ချိန်တော့ အကြီးအကျယ် စိတ်ညစ်စရာ ကြုံရတတ်ပါသည်။

ထိုသို့ ကြုံတွေ့တဲ့အခါ ကိုယ်တစ်ယောက်တည်း မတုတ်ဘူး ဆိုတာ သတိရပါ။ အခြားလူတွေလည်း ထိုကဲ့သို့ ကြုံတွေ့ကြပြီး အချိန်တန်သောအခါ ကျော်လွှား ဖြတ်သန်းသွားကြစေပါ။

ကိုယ်လည်းအချိန်တန်လျှင် ထိုစိတ်ညစ်စရာစက်တွင်း လွတ်ကင်းသွားပါလိမ့်မည်။ ထို့ကြောင့် ဘာပဲဖြစ်ဖြစ် စိတ်မညစ်နဲ့ အချိန်တန် တန်ကျသွားလိမ့်မည်ဟု တိုက်တွန်းအားပေးလိုက်ပါ။

တောင်းသန့် (မယ်ဒီတာချစ်)

# အလုပ်ပိုစို့ မလုပ်ပါနဲ့

You don't have to do more than you are Paid for,  
but you can push yourself ahead mighty fast by doing it  
voluntarily.

သင့်ကို ပေးထားသော လုပ်ခထက်

သင်ကပို၍ အလုပ်လုပ်ရန်မလိုပါ။

သို့ရာတွင်

ထိုအလုပ်ကို စေတနာပါပါ ဆောင်ရွက်ပေးခြင်းဖြင့်

မိမိကိုယ်ကို ရှေ့သက်သို့ လျင်မြန်စွာ

ရောက်ရှိသွားအောင် တွန်းပို့ပေးနိုင်ပါသည်။

\* \* \*

# လူမှုဆက်ဆံရေးနည်းလမ်းများ

တစ်ဖက်လူအပေါ်မှာ ရိုးသားစွာ စိတ်ဝင်စားပါ။

တစ်ဖက်လူရဲ့ ပြဿနာကို စိတ်ဝင်စားပါ။

ကိုယ်ကျိုး မကြည့်ရပါ။

သူ့မွေးသက္ကရာဇ်ကို မှတ်ထားပြီး၊ သူ့မွေးနေ့ မရောက်မီ တစ်ရက်အလိုမှာ အသိပေးလိုက်ပါ။ အံ့ဩစမ်းသာနေပါလိမ့်မည်။ ပြုံးပါ။

အပြုံးဟာ နုံးခွေနေသူကို အားရှိစေပါတယ်။

သောကကို ပြောပျောက်စေပါတယ်။ အပြုံးဟာ ငွေပေး ဝယ်လို့ မရသလို ချေးငှားယူလို့လည်း မရပါ။ ပေးတတ်ရင် အသုံးကျတဲ့ ပစ္စည်းတစ်မျိုးပါ။

သူ့နာမည်ကိုမှတ်ထားပါ။ လူဆိုတာ တခြားသူတွေရဲ့ နာမည် ထက် ကိုယ့်နာမည်ကို ပိုစိတ်ဝင်စားသူတွေပါ။ လွယ်လင့်တကူ သူ့နာမည်ကို ရှေးပြီးခေါ်လိုက်ပါ။ သူ့သင့်ကို စိတ်ဝင်စားစွာ ပါလိမ့်မည်။



www.burmeseclassic.com

သတိုးနွယ်

သူပြောတာ ဝိတ်ဝင်တစားနားထောင်ပါ။

ပြောနေသူ ဆက်ပြောနိုင်အောင် တွန်းအားပေးပါ။

တစ်ဖက်လူ အကျိုးရှိမယ့်သက်က စပြောပါ။ သူဝိတ်ဝင်စား  
တဲ့ သူတန်ဖိုးထားတဲ့ အကြောင်းအရာကို စပြောပါ။

တစ်ဖက်လူ အရေးပါတယ်ဆိုတာ - သူ့ဆီအောင် ရိုးသား  
ပြုစင်စွာပြုပါ။ ပြောပါ။ တစ်ဖက်လူရဲ့ ကောင်းကွက်ကိုရှာပြီး  
အားတက်သရော ချီးကျူးပြောဆိုပါ။ ပြောပြီးပြန်ခြင်းမဟုတ်ဘဲ  
ရိုးသားပြုစင်သောဝိတ်ဖြင့် ဆုတ်ပြောပါ။



# အဆင်ပြေစေမိသည့်အက

ဘဝမှာ အထစ်အထွေးတွေ မဖြစ်စေရန်အတွက် အောက်ပါ အတိုင်း လိုက်လုပ်ကြည့်ရအောင်။

- လူတိုင်းနဲ့ သင့်မြတ်အောင် ဆက်ဆံနိုင်ရမယ်။  
ရှင်းရှင်းနဲ့ ပွင့်ပွင့်လင်းလင်း ဆက်ဆံပါ။  
ကိုယ်သိတာကို လိုရင်းတိုရှင်းအပိုမပါ ပြောပါ။  
အမြဲရိုးသားစွာ ဆက်ဆံပါ။
- တကယ်တည့်ကြည်ညိုသောသူဖြစ်အောင် နေတတ်ရမယ်။  
အဖွဲ့လိုက်၊ အုပ်စုလိုက် လှုပ်ရှားမှုတွေထဲမှာ ကိုယ်တိုင်  
ပါဝင်ပတ်သက်ရကော့မယ်ဆိုရင် လေးစားအောင်နေ။  
မျှတစွာဆက်ဆံ တစ်ကိုယ်ကောင်းမဆန်ပါနဲ့။
- ကိုယ့်ကိုဆရာနေရာမှာထားရင် ကိုယ်နဲ့ တွဲလုပ်ဖူးတဲ့  
လူကြီးထဲက စံပြထားမှုတစ်ယောက်ယောက်တို့  
တွေ့လိုက်ပါ။



www.burmeseclassic.com

သတိဗွယ်

သူငှါကို ဒီလိုအခြေအနေရောက်အောင် ဘယ်လိုပြုစုပြီးထောင်  
သလဲဆိုတော့ ဆရာ့ဝုဏ်ကို သတိရလိုက်ပါ။ အလားတူ ကိုယ့်အဖွဲ့  
ကိုလည်း ကိုယ့်တုန့်က ဆရာပြုစုပြီးပေးခဲ့သလို ပြုစုပြီးထောင်ပါ။

- မကြာခဏလေ့ကျင့်ပေးပါ။

လုပ်ငန်းခွင်မှာ အမြဲတော်ပြီ၊ တိုးတက်နေပါစေ။  
ခေတ်နဲ့ လျော်ညီတဲ့ တိုးတက်ပြောင်းလဲမှုတွေ ပြစ်နေ  
ပါစေ။

- လုပ်ငန်းခွင်မှာ အောင်နိုင်ရေးကို အလေးထားပါ။  
ကိုယ့်အဖွဲ့သားတွေ နားထောင်ဖို့လို့ အခြားအောင်မြင်တဲ့  
သူတွေကို ဧည့်သည်အဖြစ် ဖိတ်ခေါ်ပြီး၊ ဟောပြော  
ဆွေးနွေးခိုင်းပါ။

တိုးတက်တဲ့ အမြင်တွေကို လက်ခံပါ။  
ပြင်သင့်တာပြင်ပြီး၊  
အောင်မြင်မှုတွေဆီကနေ အတုယူပါ။

တင်ညွှန်

(လူငယ်နှင့် လုပ်ငန်းခွင်မှ)



www.burmeseclassic.com



# လူ့အရည်အသွေး မြင့်မားစေချင်ပါက

- ၁။ ကိုယ့်ကျင့်တရားဆိုင်ရာ သတ္တိမွေးပြုပါ။
- ၂။ အမှန်တရားဘက်မှ အမြဲရပ်တည်ပါ။  
ရိုးသားပြောင့်မတ်မှုကို အပြည့်အဝကျင့်သုံးပါ။
- ၃။ ကိုယ်ကျင့်တရားနှင့် ပတ်သက်လာလျှင်  
မှန်သည်တုယုံကြည်သည့်ဘက်မှ ရပ်တည်ပါ။
- ၄။ ပြောသလိုလုပ်ပါ။
- ၅။ သင်၏ရာထူးနှင့် အဆင့်အတန်းကို အခွင့်ကောင်းယူ၍ အထွဲ  
သုံးစား မပြုလုပ်ပါနှင့်။
- ၆။ သင်လုပ်မပေးနိုင်လျှင် ကတိမပေးပါနှင့်။
- ၇။ အမှားကိုထောက်ပြလျှင် ဝန်ခံရဲ့ပါစေ။
- ၈။ ဘာကြောင့် ကိုယ်ကျင့်သိလ အရေးကြီးကြောင်းသဘောပေါက်  
နားလည်ပါ။

(အောင်သစ်)



# လူငယ်နှင့် စာရိတ္တပညာ

စာရိတ္တတူသည် အမှုအကျင့်၊ အလေ့အထကိုယုံကျင့်တရားနှင့် ဆက်နွယ်နေသည့်အရာဖြစ်သည်။

ထို့ကြောင့်

စာရိတ္တပညာသည် လူသားတို့၏ ကိုယ်အမှုအရာ၊ နှုတ်အမှု အရာ၊ စိတ်ထားစသော ကိုယ်ကျင့်တရားကောင်းများ ရှင်သန် ကြီးပွားရေး၊ မကောင်းသော အကျင့်အကြံ အတွေးအခေါ်၊ အပြုအမူများ ဆိတ်သုန်းရေးတို့ကို လမ်းညွှန်သော မကောင်းတာကို တားမြစ်ပြီး၊ ကောင်းတာကို လမ်းညွှန်သည့် ပညာပင်ဖြစ်သည်။

နိုင်ငံနှင့်လူမျိုးတို့ တိုးတက်ကြီးပွားဖွံ့ဖြိုးရေးတွင် စာရိတ္တသည် အလွန်အရေးပါလှပေသည်။ စာရိတ္တမရှိဘဲ နိုင်ငံသာလျှင် နိုင်ငံနှင့် လူမျိုးသည် ဆက်ခံတိုးတက်မည်အဖြစ်ပေသည်။



www.burmeseclassic.com

နိုင်ငံနှင့်လူမျိုး၏ အဓိကအဟာခံအင်အားစုသည် လူငယ်ထု ဖြစ်သည်။ ထို့ကြောင့် လူငယ်ထုတစ်ရပ်လုံးအတွင်း၌ စာရိတ္တ ပညာသည်သာ ထာဝရရှင်သန်စိတ်စင်နေရန် အရေးကြီးလှသည်။

လူငယ်တို့၌ ကောင်းမွန်သော စာရိတ္တများ ပြည့်စုံရှင်သန် စေရေးအတွက် မြန်မာ့ယဉ်ကျေးမှုသမိုင်းကြောင်းတွင် အလေး ပေးထားတာရှိခဲ့ကြောင်း တွေ့ရှိရမည်ဖြစ်သည်။

မြန်မာ့ရိုးရာယဉ်ကျေးမှု၌ ကြီးသူကို လေးစား။ ငယ်သူကို သနားဆိုသကဲ့သို့ တစ်ဦးကိုတစ်ဦး ကူညီရိုင်းပင်းကူညီမှု၊ အရို အသေပေးမှု၊ ငါ့ရပ်ငါတ တရားရှိမှုတို့သည် မိရိုးဖလာ အစဉ် အလာပင် ဖြစ်ပေသည်။ ယင်းအစဉ်အလာ ယဉ်ကျေးမှုသည်ပင် စာရိတ္တပညာဖြင့် ဖွံ့ဖြိုးရေး၏ အရင်းအမြစ်ဟု ဆိုနိုင်ပေသည်။

မြန်မာ့စာပေသမိုင်း လူမှုရေးဇယားက အပြင်တို့တွင် လူမှုရေး ဆိုင်ရာ စာဝန်သတ်မှတ်မှုများကို တပေအဖွဲ့ဖွဲ့များ၌ တွေ့ရသည်။ အထူးသဖြင့် ပိဘကျင့်ဝတ်၊ သားသမီးကျင့်ဝတ်၊ ဆရာကျင့်ဝတ်၊ စာပည့်ကျင့်ဝတ်၊ လင်သားကျင့်ဝတ်၊ မယားကျင့်ဝတ်စသည်ဖြင့် သတ်မှတ်ကျင့်ဆောင်ခဲ့ကြသည်။

လူငယ်တို့၏ စာရိတ္တပညာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် သမိုင်းကြားမှ ဆောင်ရွက်မှုတို့သည် ရှေးမြန်မာလတ်အဆက်ဆက်လည်း စတင်၍



သတိုးနွယ်

စစ်တပ်တစ်အား ဆောင်ရွက်ခဲ့ကြသည်ဟု ဆိုနိုင်ပေသည်။

ငယ်ရွယ်စဉ် ကျောင်းသားဘဝ၌ ဆရာများက စာရိတ္တပညာ ညွှန်ရေးအတွက် သင်ကြားပေးခဲ့ကြသည်။ ဆုံးမခဲ့ကြသည်။ စစ်ညွှန်ခဲ့ကြသည်။ စာဆိုရှင်တို့ကလည်း လူငယ်စာရိတ္တပညာ စိန်သိမ်းရေးအတွက် စာပေရေးသားခြင်းဖြင့် ဆုံးမပဲ့ပြင်မှု ပြုခဲ့ကြသည်။

ထို့ကြောင့်

မြန်မာ့စာပေသမိုင်းတွင် တွေ့ရသော ဆုံးမစာတို့သည် စာရိတ္တ ပညာပွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အထောက်အကူပြုစာပေများ ဖြစ်နေတော့ သည်။

စာရိတ္တပညာပွံ့ဖြိုးရေး စာပေဆုံးမစာများကို အင်းဝခေတ်၊ ကုန်းဘောင်ခေတ်တိုင်အောင် ရဟန်းစာဆို၊ လူပုဂ္ဂိုလ်တို့သည် ရေးဖွဲ့ခဲ့ကြသည်။

၁ အင်းဝခေတ်တွင် ရှင်မဟာသီလဝံသဆရာတော်၊ ရှင်မဟာရဋ္ဌ သာရဆရာတော်တို့၏ ဆုံးမစာ၊ ညောင်ရမ်းခေတ်တွင် တောင်ပီလာ ဆရာတော်၏ ဆုံးမစာ၊ ကုန်းဘောင်ခေတ်တွင် စိန္တကျော်သူဦးပြု၊ အတုလဆရာတော်ခင်ကြီးမျှော်၊ သင်္ဂဏဆရာတော်၊ ဝဋ်ပီဆရာတော် ဦးပညာ ညောင်ပင်သား ဦးပုညစသည်တို့၏ ဆုံးမစာများသည်

စာရိတ္တပညာကို အလေးထားခဲ့သော စာကောင်းပေပွန်များ ဖြစ်ကြပေသည်။

ကျောင်းသူ၊ ကျောမီးသား၊ လူငယ်တို့အား လိမ္မာရေးကြား ရှိစေရေး၊ စည်းကမ်းရှိရေး၊ လမ်းမှားမလိုက်စေရေးတို့အတွက် စာရိတ္တပညာဖြိုးစေရန် ကျောင်းများတွင် အခြေခံစာရိတ္တပညာရပ်အဖြစ် ပြည်သူ့နိတိနှင့် ကျန်းမာရေး၊ ပညာရပ်တို့ကို သင်ကြားပေးခဲ့သည်။

ကျောင်းသားလူငယ်တို့၏ စာရိတ္တပညာကြိုငှာသည် နိုင်ငံနှင့် လူမျိုးအတွက် ပဓာနအင်အားကြီးတစ်ရပ်ဖြစ်သည့် အားလျော်စွာ တိုင်းပြည်ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် အဓိကထား ဟောပြော ဆုံးမပေးနေခြင်း ဖြစ်သည်။

စာရိတ္တပညာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် ဟောပြောပညာပေးရေး လုပ်ငန်းသည် နိုင်ငံနှင့်လူမျိုးအတွက် အလွန်အရေးပါသော လုပ်ငန်းစဉ် ဖြစ်သည်။

လူငယ်ကျောင်းသားတို့အား စာရိတ္တဟူသော ကိုယ်ကျင့် တရား ကောင်းမွန်ရေးအတွက် အုတ်မြစ်ချကာ ဟောပြောပေးခြင်း များကို အမြဲမပြတ်ဆောင်ရွက်ပေးသင့်ကြသည်။

ကျောင်းသားလူငယ်တို့ စာရိတ္တမထိုင်ဖွံ့ဖြိုးကြိုငှာမှုအား ကောင်းသည်နှင့်အမျှ နိုင်ငံတော်အတွက် အကျိုးပြုစွမ်းစေသည်။

ထို့ကြောင့်

လူငယ်တို့အား စာရိတ္တများ ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက်  
 စောပြောပညာပေးခြင်းလုပ်ငန်းသည် အနှစ်သာရနှင့် ပြည့်စုံသော  
 လုပ်ငန်းကြီး တစ်ရပ်ဖြစ်ပါကြောင်း ရေးသားစာင်ပြုလိုက်ရပါသည်။  
 ဝင်းဇော် (သုံးဆယ်)



# တစ်ပေအောက်တည်း

ငါတာတစ်ယောက်တည်းသမားပါ။

ဒါပေမယ့် တစ်ယောက်အားတော့ ဖြစ်နေသေးတယ်။

အားလုံးကို ငါမလုပ်နိုင်ပါဘူး။

ဒါပေမယ့် တချို့ကိုတော့ လုပ်နိုင်ပါတယ်။

အားလုံးကို မလုပ်နိုင်တာနဲ့ပဲ

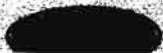


ငါလုပ်နိုင်တဲ့ တစ်ခုတစ်ရာလုပ်ဖို့ကိုတော့

ရှောင်လွှဲလိမ့်မယ် မဟုတ်ဘူး။

I am only one, but still I am one I cannot do every thing but still, I can do something, and because I cannot do everything I will not refuse to do the something that I can do.

(မောင်မြင့်ဇော်)



# လူငယ်နှင့် အချိန်

လူတစ်ယောက်၏ဘဝတွင် ပထမအရွယ်၊ ဒုတိယအရွယ်၊ တတိယအရွယ်ဟူ၍ အသက်အရွယ်အပိုင်းအခြား သုံးမျိုးရှိပါသည်။

ထိုအရွယ်သုံးပါးတွင် ပထမအရွယ်ဖြစ်သည့် လူငယ်ဘဝသည် အရေးကြီးဆုံးအချိန်ဖြစ်ပါသည်။



လူတစ်ယောက်အား အဆောက်အအုံအဖြစ်သဘောထားလျှင် လူငယ်ဘဝသည် တိုအဆောက်အအုံ၏ အခြေခံအုတ်မြစ်တစ်ခု ဖြစ်သည်။ အုတ်မြစ်မခိုင်မာသော အဆောက်အအုံတစ်ခုသည် ခိုင်မြဲစွာ တည်တံ့နေစေရန် မစွမ်းသာပါ။

ထို့အတူ

လူငယ်ဘဝတွင် အခြေခံမကောင်းခဲ့သောသူတစ်ယောက်သည် လည်း ဘဝတစ်လျှောက်လုံးတွင် အောင်မြင်မှုများ ရနိုင်ရန် စွမ်းဆောင်နိုင်မည် မဟုတ်ပါ။ လူငယ်ဆိုသည်မှာ တစ်ချိန်တွင် တိုင်းပြည်၏ ဦးဆောင်သူများဖြစ်လာမည် ဖြစ်သည့်အတွက် လူငယ်များ၏အနာဂတ်သည် တိုင်းပြည်၏အနာဂတ်ဖြစ်သည်။



လူငယ်ဘဝတွင် အရေးကြီးဆုံးအရာသည် အချိန်ကို အကျိုးရှိစွာ အသုံးပြုနိုင်ရေးပင်ဖြစ်သည်။ အချိန်ဆိုသည်မှာ လူတစ်ယောက်အတွက် အစားထိုးပြန်မရနိုင်သည့် အရာတစ်ခုဖြစ်သည်။

လူငယ်ဘဝသည် အချိန်ကို ပေါ့ပေါ့များများရရှိနိုင်သည့် အရွယ်ဖြစ်ပြီး၊ ထိုအချိန်တွင် မိမိ၏တန်ဖိုးရှိသောအချိန်များကို ကောင်းမွန်အကျိုးရှိစွာ အသုံးပြုရမည့်အချိန်ဖြစ်ပါသည်။

လူငယ်ဘဝတွင် အချိန်ကို ကောင်းမွန်စွာ အသုံးပြုနိုင်မည်ဆိုပါက အောင်မြင်မှုများကို ရရှိခံစားနိုင်ပါသည်။

ထို့အတူ



လူငယ်ဘဝတွင် ရရှိခဲ့သောအချိန်များကို တန်ဖိုးမဲ့စွာ ပြုန်းတီးခဲ့ပါကလည်း တစ်ချိန်ချိန်တွင် နောင်တစာရား၏နှိပ်စက်မှုဒဏ်ကို ခံစားရပါလိမ့်မည်။ အချိန်ကို အကျိုးမဲ့ ပြုန်းတီးခြင်းသည် မိမိဘဝကို မိမိလက်ဖြင့် ငျက်ဆီးခြင်းပင်ဖြစ်သည်။

(Daily Eleven)



www.burmeseclassic.com

# စာအုပ်ပညာရှိစကား

လုပ်သင့်သောအလုပ်ကို စောစောလုပ်လေ အကျိုးရှိလေ၊  
 ပြောသင့်သောစကားကို အသေးစိတ်ပြောလေ အကျိုးရှိလေ၊  
 မိမိစာတ်သိသလောက် မိမိခွန်အားရှိသလောက် အကောင်း  
 ဆုံးစွမ်းဆောင်လျှင် လူ့ဘဝတာဝန်ကျေပါပြီ။



အရည်အချင်းပြည့်လျှင် အလုပ်က ကိုယ့်ကို လာရှာလိမ့်မည်။  
 အရည်အချင်းမပြည့်လျှင် ကိုယ်က အလုပ်ကို လိုက်ရှာရမည်။  
 မိမိပြောသောစကားများ အကျိုးမထင်ခြင်းမှာ ပညာနှင့်  
 ကိုယ်ကျင့်တရား မလုံလောက်သည်ကိုပြု၏။

မိမိလုပ်သောအလုပ်များ အကျိုးမထင်ခြင်းမှာ အရည်အချင်း  
 စွမ်းဆောင်ရည် မလုံလောက်သည်ကိုပြု၏။

\* \* \*



www.burmeseclassic.com