

ယတ

ပဇာနည်

ကျေးဇူးရှင်

၂၀၀၆ ခု ဇူလိုင်လ

BURMESE CLASSIC

စိမ့်ရော



ပုဒ်တော်

ကျေးဇူးရှင်

သာယာဝတီ ဦးညေယျ ဆရာတော်၏

ကြွေးမြီ မေတ္တာ စေတနာအမှန်ဖြင့်

စိမ့်ရေးသားထော်ပူအပ်သော



လူလား နွားလား

ကျမ်းစာ



လယ်တီမဏ္ဍိုင်-ပုံနှိပ်တိုက်
အမှတ် ၁၆၈၊ ၄၇-လမ်း၊ ရန်ကင်းမြို့။

၁၃၃၆-ခု

ဘာသာရေးဆိုင်ရာ စာပေခွင့်ပြုချက်
အမှတ် (၆၀၂၂)

ပဉ္စမအကြိမ်
၁၉၇၄၊ ဇူလိုင်လ
အုပ်စု ၄၀၀၀

တန်ဖိုး ၄-ကျပ်



ပုံနှိပ်သူ-

ဦးထွန်းလှိုင် (၀၄၃၃ ခြ) ထယ်တီမဏ္ဍိုင်ပုံနှိပ်တိုက်
အမှတ် ၁၆၀ ၄၇-ထမ်း၊ ရန်ကုန်မြို့။

ထုတ်ဝေသူ-

ဝိသာနု-ဦးပျို (၀၀၉၂) ဝိသာနု-ဦးပျို စာအုပ်ဆိုင်
အမှတ် ၅/၆၊ ရွှေတိဂုံဘုရားဈေးထော်ရုံ၊ ရန်ကုန်မြို့။

မ ညွ န် ဝေ

ဝိဇ္ဇာကတ်စာအုပ်ဆိုင်

၃၀၊ ရွှေတိဂုံဘုရားကြီးတောင်ဘက် ဈေးထော်ရုံ၊
ဒဂုံစာတိုက်၊ ရန်ကုန်မြို့။

www.burmeseclassic.com



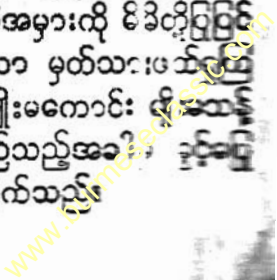
ကျေးဇူးရှင်
သာယာဝတီ ဆရာတော်-ဦးဗြဟ္မသုဉ်းတော်

နိဒါန်း



တိုင်းသူပြည်သား တပည့်များတို့အား ရေးသားနှုန်းပြ ဆုံးမသွန်သင်မည်ဖြစ်သော ဤလူထူးများအား စာအုပ်၏ အဓိကမေတ္တာ အလိုသော်ကား.....မြတ်စွာဘုရား၏ အလို တော်ကျ သဘာဝအတိုင်း ရိုင်းစိုင်းယုတ်မာသော အဖြစ် နှင့် ယဉ်ကျေး မြင့်မြတ်သော အဖြစ်တို့ကို စာပေမသင်ဘူး သော သူငယ်နှစ်စား ကလေးများပင် သိကြား နားထည် နိုင်ကြစေရန်နှင့် နားထည်ပြီးသော လူတိုင်းတို့သည် မိမိတို့ ၏ ပြုပြင်ဘွယ် ကိစ္စ အရပ်ရပ်တို့ကို အထပ်ထပ်ပြုပြင်ကြစေ ရန် လူဟူသော ဂုဏ်ခြံနှင့် တထပ်တည်း ကိုက်ညီအောင် အသောတလျှင် ပြုပြင်ကြရင် ပြုပြင်ရမဲ့ နည်းတွေကို သိ၍ ထိထိရောက်ရောက် ပြုပြင်ကြရင် ကေနဒိဋ္ဌ တိုင်းပြည်တွင် မကဘဲ တိုင်းပြည်တကာ တကမ္ဘာလုံးကြီး ဧပြိမ်းချမ်းသာ နတ်ရွာနိဗ္ဗာန်တံခါး ပွင့်တော့မှာဘဲဟု အသိစွဲ ယုံကြည် သဖြင့် လွန်ကဲသော မေတ္တာကို ရှေ့ထား၍ ဆရာသမားတို့ ၏ ဝတ္တရားရှိသည့် အတိုင်း ရေးသားဆုံးမ ထမ်းပြုလိုက် ခြင်းသာဖြစ်ပေ၍ ဤစာအုပ်ကို မိမှန်းဘမှန်း ဆရာသမား မှန်း ကြီးမှန်း ငယ်မှန်းသိကြ၍ မိမိတို့အမှားကို မိမိတို့ပြုပြင် လိုသော အမျိုးကောင်းသားသွီးတို့သာ မှတ်သားဖတ်ကြည့် စေလိုပါသည်။ ပဋိသန္ဓေမူမမှန်၍ မျိုးမကောင်း ငိုသော ဦးမှန်းပဲ့မှန်းမသိသော သူတို့ကို မည်သည့်အခါမှ နှင်မပြု ကြောင်း အတိအလင်း ကျေညာလိုက်သည်။

အကြိမ်]



နိဒါန်း

အကြောင်းကို ဇာတ်ပြန်၍ ထင်မံပြီး ရှင်းထင်းပေးဦး
 အံ့။ ။ ဆရာသည် ဗုဒ္ဓဘာသာ မြန်မာတိုင်းပြည်ကြီးနှင့်တကွ
 အမျိုး၊ ဘာသာ၊ သာသနာ၊ ပညာဟု ဆိုအပ်သော ထေးပါး
 သော အကြောင်းတရားတို့၏ ကောင်းစားရာ ကောင်းစား
 ကြောင်းတို့ကို ရဟန်းဝါ လေးဝါကပင် အသက်နှင့် စည်း
 စိမ်တို့ကို ပမာမပြု ဝရမစိုက်ပဲ ဆောင်ရွက်အားထုတ် ပြုပြင်
 ၍သာခဲ့ရာ ယခု ၁၃၁၉-ခုနှစ်တွင် ရဟန်းဝါ ၄၆-ဝါ၊
 လေးဆယ်ခြောက်ဝါသို့တိုင် မယိမ်းမယိုင်သောမေတ္တာဖြင့်
 ဆောက်ရွက်လျက်သာ ရှိသည်ကို တတိုင်းတပြည်ထုံး အသိ
 ဖြစ်ပေ၏။ ဝါသနာဘာဂီ ဆက်တိုင်းမှီဆိုသော စကားနှင့်
 အညီ ဆရာ၏ပါရမီအလျောက် တနေ့နေ့တွင် ဒို့တိုင်းပြည်
 ကြီး ကောင်းစေရမယ် ကောင်းလိမ့်အုံးမယ် ထူထွေဟာ
 ထူထိုသိပြီးတော့ လူစိတ်များပေါက်လာတဲ့နေ့တွင် ရေထွေ
 သောကြာ ပုံပမာအသား ထင်ရှားစွာ အစိုက်ထွေပျောက်
 လျက် အလိမ္မာတွေ ရောက်ရမည် ဆိုတာ ယုံကြည် ပါသဖြင့်
 ဤလူထားနှားထားဆိုသောကျမ်းစာကို ရေးသား ထုတ်ဝေ
 လိုက်ခြင်း ဖြစ်တော့ပေ၏။

ဤစာအုပ်တွင် ပါသော ဆုံးစေကားတို့ကို လိုက်စား
 ဆောင်ရွက် နိုင်ကြပါစေ ကုန်သတည်း။



နမော တဿ သဂဝတော အရဟတော
သမ္မာသမ္ဗုဒ္ဓဿ

ဆောင်ပုဒ်

နောင်သာ နောက်သား တပည့်များတို့ သိငြားစရာ
အဖြာဖြာကို အမှာစာရေး ဆရာပေးအံ့၊ ထွေးရစ်ကြနော်
တပည့်ကျော်တို့ အဟော်ဝတ ဒုလ္လဘဟု ကြံရမှုတာ လူတို့
ချွာတွင် မှန်စွာမုချ လူဖြစ်ရသော် သဝတန်တိုး ဆတက်တိုး
အောင် အားကြိုးမာန်တက် နေမပျက်ဘဲ ဆောင်ရွက်မှုသာ
ကိုယ့်ထွက်တာဟု သေချာတိစ္ဆ သိမလွဲနဲ့၊ ကြံလဲကောင်းထေ
ပြောကောင်းစေ၍ လုပ်ထေ ကောင်းကောင်း ကောင်း
သုံးကောင်းကို အကြောင်းနှင့်စပ် အကျိုးဟပ်မှ ချီးမြတ်
မှုထ လူခေါ်ရ၏၊ သူမှစိတ်ကြံ အဓိဋ္ဌာန်နှင့် နိဗ္ဗာန်တောင်
တ လိုတိုင်းရ၏၊ ကိုမှချွတ်လွဲ အသိနဲ့၍ လုပ်လွဲ ဘေး
လူအစားကို လူနွားဟုသာ ခေါ်ထိုက်ရှာသည်...။ ဝါဒချွာ
ထုအိမ် အမြဲနော်။

J

ယထာဓမ္မသမ္ဗုဒ္ဓိ

ပဋိညာဉ် ဝတ္ထုဂါထာ ရစနာ

မနုဿောဇုတိ ဝါ ဂေါဏော၊

သဉ္ဇာနတ္ထာယ အတ္တာနံ၊

ယထာဓမ္မံ ပကာသေမိ၊

ဒက္ခေထ မေအာဒါသံ။

ဘောန္တော၊ လူ့ဘုံထဲ စုဆုံကြ၍ နေ့ညမကွာ တွေ့ကြ
ဒါနှင့် မွေ့ကာနေငြား အိုလူများတို့။ တုမှေ၊ ကိုယ့်ကိုယ်
ကိုများ ဘယ်လိုစားဟု စိတ်ထားမရောက် တွေးမပေါက်ဖဲ
မှောက်မှောက်မှားမှား နေကြ ငြားကုန်သော သင်တပည့်
အများတို့သည်။ အတ္တာနံ၊ ဘဝဇာတိ ရထားဘိသည့် အရှိ
နဂို မိမိကိုယ်ကို။ မနုဿောဇုတိဝါ၊ လူ့ရုပ်လူ့ရွာ လူ့
နေရာတွင် မူရာကွဲပြား လူ့ဘဲထားဟူ၍ ၎င်း။ ဂေါဏော
တိဝါ၊ ရုပ်သွင်လူစား ဟုတ်သော်ငြားလဲ မတရားထင့် မှား
အခွင့်တွေ့ကြောင့် နွားနှင့်တွဲထား နွားဘဲထား ဟူ၍ ၎င်း။
ဝါ၊ မနုဿော ဇုတိဝါ ဂေါဏော၊ ကိုယ့်ကိုယ်ကိုကြည့် ရှေ့
နောက်သိဘို့ တိမတ်ပွားများ လူနွားထား ဟူ၍။ သဉ္ဇာ
နတ္ထာယ၊ မှန်ကန်သမုတ် ပြန်လှန်ထုတ်၍ အဟုတ်ပိုင်ပိုင်
သိရှိနိုင်စေခြင်း အကျိုးငှာ။ အဟံ၊ သင်တို့ဆရာ မလေရ်
ငါသည်။ ယထာဓမ္မံ၊ ဘုရားဟောဖော် တရားတော်နှင့်
သင့်လျော်တင့်ဆန်း လူထားနွားထားဆိုတဲ့ ကျင့်စဉ်ကျမ်း
ကို။ ပကာသေမိ၊ နိုင်ငံတလွှား တပည့်များကို သိငြားစေ
ရန် မေတ္တာမှန်ဖြင့် အမြန်မသွေ ပြလိုက်ပေအံ့။ တုမှေ၊
ရထားဘဝ ဒုလ္လဘတွင် ကြိုရပေလဲ မေ့ကြောလွဲ၍ နေကြ

ကုန်သော သစ်တပည့် အပေါင်းတို့သည်၊ ဓမ္မအာဒါထံ
 ဆရာနှုန်းပြ ဆိုဆုံးမတဲ့ ဓမ္မသစ်စဉ် တရားတည်းတည်း
 မှန်အပြင်ကို၊ တရားဆိုတဲ့ ကိုယ်လုံးပေါ် မှန်တော်ကြီးကို
 ဒက္ခေထ၊ အမှန်လက်ရှိ ဉာဏ်မျက်စိဖြင့် သတိပိုက်ခံ ကြည့်
 လိုက်ကြပါကုန်သော၊ ဒက္ခေထ၊ လူနေရာ ရောင်းဘဝ
 တွင် တူပေတာကို ထောက်ခါသိရအောင် လူဝကတံသား
 နွားပေသား ဆိုတာ ခွဲခြား၍ ကြည့်လိုက် ကြရာတော့
 သတည်း။

ရှစ်လုံးတွဲ

- လူ့ဘဝများ ရငြားသော်သာ၊
- လူလိုအသိ ရှိမှတော်တာ၊
- မတရားသိ မှားဘိပေါ်လာ၊
- လူသားဘဲ နွားလဲခေါ်စရာ။

၎င်းရှစ်လုံးတွဲ ဒေသနာကို သေအချာစဉ်းစား၍ ရင်း
 အဖျားအမိပ္ပယ်ကို နားလည်အောင် ရှင်းကြအုံးစို့။ ကမ္ဘာ
 ထောကကြီး၏အလယ်မှာ တင့်တယ်လှစွာသော ဂုဏ်ဟိတ်
 နဲ့ လူတံဆိပ်ကိုတပ်ဆင်ကာ လူ၏အသွင်အပြင်နှင့်တကွ လူ
 တို့၏ဘဝကို ရလာခဲ့သော် လူနှင့်တူမျှသော အသိတရားတို့
 ထို သတိထားခါ သင်ကြားတတ်မြောက်၍ လူနှင့်တူသော
 စိတ် ပေါ်ပေါက်ခါ လူ၏အမူအရာဖြစ်သော ကိုယ်၊ စိတ်၊
 စိတ်အား သုံးပါးသော အကျင့်အကြံတို့ကို မှန်မှန်ကြည့်
 ထားရှိစေရမည်။ မတရားသော အပြုအမူတို့ကို ဝယ်
 စားသော အပြုအမူတို့ကိုသာ တကယ် ပွားများ
 အကြံ]

www.burmeseclassic.com

ဤသည်ပင် လူနေရာကိုရောက်ခါ လူခေါ်လောက်သော
သူတို့၏ စိတ်သဘောထား အမှန်ပေတည်း။

ဒါကြောင့်မို့-

မနောဥဿန္တံ ယဿ အတ္ထိ
ဧတေနာတိ မနုဿော-တဲ့

ယဿပုဂ္ဂလဿ၊ လူတို့ပြေရွာ လူ့နေရာတွင် သေချာ
ရောက်ငြား အကြင်သူ့သော ပုဂ္ဂိုလ်အား။ ဥဿန္တံ၊ မြတ်
သော။ မနော၊ စိတ်သည်။ အတ္ထိ၊ စင်စစ် ဝိသေ ရှိဘော့ပေ
၏။ ဣတိ၊ အဲဒီလို။ ဧတေန၊ ထိုသူ့ စိတ်ကောင်း စိတ်မြတ်
ရှိတုံလက်သဖြင့် ရှိသည်အတွက်။ မနုဿော၊ မနုဿဆိုတဲ့
လူမည်၏။ မနုဿော၊ သုံးဆယ့်တစ်ဘုံ အဖြာဖြာတွင်
စုံမကွာ ကြိုလာကြသော်လဲ ဒုလ္လဘာ ဂုဏ်မဟာရပေသည့်
ပဌမတန်းတူအညီ တကယ့်ကို လူမည်လေတော့သတည်း....
ပေါ့ကွယ်။

နဲနဲကလေး အထူး အာရုံစိုက်ပြီးတော့ စဉ်းစားလိုက်ကြ
ကွယ် တပည့်များတို့ရယ်၊ လက်စသတ်တော့ ငါဟာ လူ
နေရာကို ရောက်လာတဲ့ လူဘယောက် ပါကလား၊ ငါ
သဏ္ဌာန်မှာ အချိန်ရှိသထောက် ဘယ်လိုစိတ်မျိုးတွေ ပေါ်
ပေါက်နေပါလိမ့်မလဲဆိုတာ အကဲခတ်ကြစမ်းပါ။ အဲဒီလို
အကဲခတ်တဲ့နေလေ တပည့်များကို အလွဲ စိတ်ဇာတ်တွေ
က နှိပ်စက်ဖျက်ဆီးလေတဲ့လို အမြဲ မှတ်ထားကြပါလေ။
အလွဲဇာတ်တွေဝင်ရောက်နှောက်ယှက်သဖြင့်သာမကောင်း

တာတွေကြို၊ မမှန်တာတွေကိုပြော၊ ယုတ်မာတဲ့ ဘယော
တွေနဲ့ တလှုပ်လှုပ် နေ့ရှိတိုင်း လုပ်ကိုင်နေကြတာပေ ။

ဒီအခါမှာ တပည့်များ ဘာဖြစ်သွားသလဲ စဉ်းကားပါ
အပေါ်ရန်အသွင် ဘေးဆီကကြည့်လို့ မြင်တာကဖြင့် လူပါ
တဲ့။ သို့ရာတွင် လူစိတ်မဝင် အသွင်နမူ ခြားနား ထေသော
ကြောင့် တပည့်တို့ တမင် လူနွားဖြစ်ရရှာတာတဲ့လို့ မြဲမြဲကြီး
မှတ်ထားကြပေတော့။ တခုကလေး သက်သာခွင့် ရနိုင်တာ
ကဖြင့် နွားအစစ်ကို လူလိုသိအောင် ဆွဲဆောင် ပြုပြင်ဘို့ရာ
မဖြစ်နိုင်ငြား သော်လဲ လူကဖြစ်တဲ့ နွားကိုမူ မိကောင်း၊
ဆကောင်း၊ ဆရာကောင်းတို့က အကျိုး အကြောင်းနှင့်
အဆိုးအကောင်း တို့ကို ဝေဘန်၍ အဖြေမှန်သို့ ရောက်
အောင် ဆွဲဆောင် ညွှန်ပြနိုင်ကြပါမူ လူစော်နံ့စရာ သက်
သာခွင့်ကလေး ရှိပေသေး၏။ တွေးလဲတွေး ထွက်လဲထွက်
ရှက်လဲရှက်ကြစမ်းပါ။ တိုင်းသူပြည်သား မီးအေးချိတ်မာ
ဖြစ်နေတဲ့ တပည့်များဟာလဲ မျိုးရိုးစင်ကြယ်၍ ချိတ်နှင့်
ထူသော တပည့်များကိုသာ သတိပေးခြင်း ဖြစ်၏။ ချိုးရိုး
သေန်၍ ကျောက်ခဲ ကျောက်တုံးနှင့် တူသော သူများကို
သတိလဲမပေးလို ပြုပြင်ဘို့လဲ တို့စိတ်မကူးဝံ့တော့ပေ။ သို့
ကြောင့် တပည့်များ၏ ကိုယ်ကိုသာ ချိတ်ခဲထား၊ ကျောက်
ခဲထား-ဆိုတာ ခွဲခြားကြပေတော့။ ဆရာကဖြင့် ချိတ်ခဲနဲ့
သာ တွေ့ကြိုရပါစေသားဟု ဆုတောင်း၏။

အိုတိုင်းသူပြည်သား မီးဝေးချိတ်မာ ဖြစ်၍ နေကြည့်
သော တပည့်များတို့ သတိထားစရာ အရေးကြီးလှစွာ သော
အကြောင်း]

www.burmeseclassic.com

ပြုပြင်၍ရနိုင်သည့် ပုဂ္ဂိုလ်နှင့် မရနိုင်သည့်ပုဂ္ဂိုလ်ကို ဤသို့ သိရှိနားလည်နိုင်စေရန် စာရင်းပြကာ ရှင်းကြပါစို့။

လူနေရာသို့ ရောက်လာသော လူဟူသမျှတို့သည် တမျိုး တစားတည်း ရောက်လာကြသည်မဟုတ်ပေ။ ဥပမာ ထင်ရှား အောင်မြင်သော် ရန်ကုန်မြို့ရှိ ငွေဆုဓာတ်ပုံ ရွှေတိဂုံ စေတီတော်ကြီးကို ဖူးမြော်ရန် နိုင်ငံတော်မြို့ရွာ အသီးသီး တို့မှ လာရောက်၍ ဖူးမြော်ကြကုန်သော သူတို့သည် တမြို့ တရွာထည်းမှ လာရောက်ကြသည်မဟုတ် အရပ်ရှစ်မျက်နှာ မြို့တကာ ရွာတကာမှ လာရောက် ဖူးမြော်ကြသကဲ့သို့ပင် ထိုအတူ လူနေရာဖြစ်သော လူ၏ဘုံသို့ရောက်လာကုန်သော လူတို့ဟာလဲ သုံးဆွဲတဘုံဟုဆိုအပ်ကုန်သော ဘုံတကာက ပင် ရောက်လာစုဆုံကြသေး၏။

သို့ကြောင့်-လူတွေဟာ ပုံ အမျိုးမျိုး ဂုဏ် အမျိုးမျိုး အပြောအဆို အကျင့်အကြံ အလုပ်အကိုင် စသည့် မိမိတို့ ဖြစ်ခဲ့သောဘဝက စရိုက်အားလျော်စွာ အမျိုးမျိုးပေါ်လာ တွေ့ကြိုလာကြရပေသည်-ဆိုတာ စိတ်ထွင်စွဲ၍ အမြဲတမ်း တထစ်ချ ယုံကြည်ကြပါလေ တာညွှတွေတို့။

ထိုသို့ များစွာသောဘုံတို့မှ ရောက်လာသူတို့၏ အတော တူရာတူရာကိုစု၍ သတ္တုချလိုက်သော်၊ ငွေခဲသော အမျိုး အစားတို့သည်သာ ထွက်ပေါ်၍ ထာသည်ကို ဤသို့လျှင် အသိအမှတ် ပြုကြပေရ၏။

- ၁။ အထင်းကလာ၍၊ အထင်းသို့ပင် ပြန်မည့်ပုဂ္ဂိုလ်
တမျိုး၊
- ၂။ အထင်းက လာ၍၊ အမိုက်သို့ လိုက်မည့် ပုဂ္ဂိုလ်
တမျိုး၊
- ၃။ အမိုက်က လာ၍၊ အထင်းသို့ သွားမည့် ပုဂ္ဂိုလ်
တမျိုး၊
- ၄။ အမိုက်က လာ၍ အမိုက်သို့သာ ပြန်မည့် ပုဂ္ဂိုလ်
တမျိုး...ရှိတယ်လို့ ကြိုတင်ကာ သိထား ကြစရာ
ဘုရားက မှာတော်မူခဲ့သည်မှာ-

စတ္တာရော ပုဂ္ဂဿာ ယောကေ ဥပ္ပဇ္ဇန္တိ။

ကတမေ စတ္တာရော-

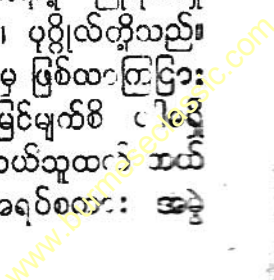
ဇောတိ ဇောတိ ပရာယနော၊

ဇောတိတမ ပရာယနော

တမော ဇောတိပရာယနော၊

တမောတမ-ပရာယနောတိ....တဲ့ ကွယ်တို့။

အနက်....ယောကေ၊ လူ့ဘောင်ဌာန လူ့လောက၌။
 ယောကေ၊ ဘုံပေါင်းတကာ ကြိုတောင်းရာမှို ကြိုရာအမှု
 ဆုံကာစုကြ လူ့လောကကြီး၌။ ပုဂ္ဂဿာ၊ ပုဂ္ဂိုလ်တို့သည်။
 ပုဂ္ဂဿာ၊ ထက်အောက်ဝဲယာ အဖြာဖြာမှ ဖြစ်လာကြငြား
 ပုဂ္ဂိုလ်များတို့သည်။ စတ္တာရော၊ ဉာဏ်မြင်မျက်စိ ငါ့ခေါ်
 ၍ မသိင်းဝါး လူဆိုတာ အတူတူဘဲ ဘယ်သူထက် ဘယ်
 သူက လူးသေးသလဲလို့ အမြဲတမ်း အရပ်စလား အနှဲ့
 အကြိမ်]



အကန်း ပြစ်ပြီးတော့ မှတ်မထားကြနဲ့ လေးဦး လေးစား အကျိုးပေး တရားတဲ့ အတိုင်း အမျိုးထေးပါး တို့သည်။ ဥပ္ပဇ္ဇန္တိ၊ အစဉ်မှား မြင်အကြားဖြင့် ထင်ရှားမသွေ ဖြစ်ပေါ်၍ ထာဝရသမ္မာဓိ။

အဲဒါဟာ ဦးညောယျ ထက်တန်းသဘောမဟုတ်၊ သုံးလူထွင်ထား မြတ်စွာဘုရားသခင် ကိုယ်တော် မြတ်ကြီး မပျက်တမ်း အဟောထုတ်ခဲ့ခြင်းပင် ဖြစ်ပေ၏။ အဲဒီပုဂ္ဂိုလ် ထေးမျိုး လေးစားရဲ့ အခြေအနေနှင့် အဖြေတွေကို ထင်ခါ ပြောစေချင်လို့ “ကတမေ စတ္တာရော” အမေးစကား ထွက်လာတာပေါ့၊ ကတမေ စတ္တာရော၊ ဘယ်လိုအစား ဘယ်လိုအားဖြင့် ဘယ်လေးပါးတို့ပါနည်း ဟူမူကား။

၁။ ဇောတိ ဇောတိ ပရာယနော၊ ဇောတိ ဇောတိ ပရာယန-ပုဂ္ဂိုလ်တယောကံ။ ဇောတိ ဇောတိ ပရာယနော၊ မပျက်တမ်းအဝဝ မျက်နှာပန်းလှလှနဲ့ အထက်တန်းကျတဲ့ အလင်းဘဝကသူမို့သာ၊ လူတို့ရွာတွင် အလိမ္မာဓာတ်တွေနဲ့၊ ချိန်အခါမလပ် စာရင်းဟာ မှန်သဖြင့် အလင်း ရွာကိုသာ ပြန်၍ သွားမဲ့ပုဂ္ဂိုလ်က တယောက်-တဲ့ ကွယ်တို့။

တပည့်များ သိမှတ်စရာကောင်းလှချေရဲ့၊ စာမတတ်လို့ ပါဠိမတတ် အနက်မကျက်နိုင်တယ်လို့ ထက်မှိုင်းချ ဖနေရအောင်၊ ဟောဒီ သံပေါက်ကလေးကိုတော့ ရထားကြပါစေကွယ်။

(ထံပေါက်) “အလင်းကလာ၊ အလင်းရွာ၊ နင်းရွာသူ
 လဲ၊ တယောက်ပဲ” စာလို ဇောတိ ဇောတိ၊ မေတ္တုတော့
 ထင်းတယ် ထင်းမယ် သာတုန်းကလဲ အထက်တန်း သူတို့
 အထင်းဘဝကလာပြီး လူနေရာထို ရောက်လာတဲ့ အခိုက်
 ကလေးမှာ အခိုက်သွေး မဝင်ပါဘဲ အပြောအဆို အနေ
 အထိုင် အသွားအလာ အစားအသောက် အကျင့်အကြံမှ
 စ၍ အစဉ်အားဖြင့် လိမ္မာယဉ်ကျေးစွာ လိုက်စား ကျင့်ကြံ
 သတဲ့၊ ခိုက်တဲ့အသံကို မကြားလို ခိုက်တာကို သဘောမကျ
 မဟုတ်တာအဝဝ ယုတ်မာသမျှတွေကို ဘယ်တော့မှ ထုတ်
 ခါမပြောပါသဖြင့် သေပြီးတဲ့ နောက်ကာလမှာ အထင်းဘဝမှ
 အထင်းကိုသာ ပြန်ရမည် ဖြစ်သည့်အတွက် “ဇောတိ
 ဇောတိပရာယနပုဂ္ဂိုလ်” တယောက်လို မှတ်ကြရမယ်တဲ့။

ကိုင်း-ဘယ်နှယ်လဲဟေ့ တပည့်များ ကြပ်ကြပ်စဉ်းစား
 သတိထား၍ ကိုယ့်ကိုယ်ကိုပေါ့ကွယ် စဉ်းစားခန်းဝင်လိုက်
 ကြစမ်းပါ။ ကိုယ်ရဲ့ နေထိုင် သွားလာစားသောက် ကျင့်ကြံ
 ပုံတွေဟာ ဘယ်အခြေ ဘယ်အနေရှိတယ်၊ ဇောတိဇောတိ
 တို့ရဲ့ အဆင့်အတန်းကို လက်ထွမ်းထိုမှီနိုင် မမှီနိုင်၊ သူများ
 ပြောတိုင်း ဖောင်ဖောင်ပြီးတော့ မဝင်ကြစမ်းပါနဲ့။ ကိုယ်
 ဘိုင်ဝေဖန်နိုင်တဲ့ ညဏ်တွေကို ခပ်မြန်မြန် အရယူပါကွယ်
 တပည့်များရယ်၊ လောကရဲ့ သက်မွေးဝမ်းကျောင်း ဖြစ်တဲ့
 ထောက်ပံ့ပညာ ကိုးတန်း ဆယ်တန်း အိုင်အေ ဘီအေ
 ထောက်ပံ့ပညာ အောင်တာနဲ့ သွေးနားထင်ရောက် အောင်
 ဘဝင်မြင့်ကြနဲ့အုံးနော်။

အကြိမ်]

www.burmeseclassic.com

ထောကကို ထွင်းဖောက် အမှားအမှန် တရားဉာဏ်တွေကို ထွင်းဖောက်ပြီးတော့ မြင်နိုင် သိနိုင်တဲ့ ဗုဒ္ဓ၏ ကိုးတန်းဆယ်တန်း အိုင်အေ ဘီအေတွေကိုလဲ လေ့လာ သင်ကြား အမှတ် ထားကြစမ်းပါအုံး။ တိုင်းပြည်ကြီးကို အုပ်ချုပ်လို့ မင်းနဲ့တူအောင် လူတလုံး သူတလုံးဖြစ်အောင် လုပ်တို့ရာ တကယ်လက်တွေ့ လုပ်ကြစို့ ရဲ့ဆိုတာ ကိုယ်တိုင် ကြိုတော့ ယုံကြည်ပေါ့ကွယ်။ မလွယ်ဘူးနော်။ မင်းနာမည် ပါတဲ့ ထမင်းဖြစ်အောင် ချက်ပြုစမ်းပါဆိုရင်ဘဲ ထမင်းချက်နည်းကိုမှ သင်ကြားတတ်မြောက်ခြင်း မရှိသူဟာ ဆန်နဲ့ရေကို ဘယ်လိုထည့် ဘယ်အလှည့်ကျတော့ ဘယ်လိုယောက်မနဲ့ မွှေ ဆန်စိတွေ ဘယ်အနေကျရင် ထမင်းအိုးကို စီးဖိုပေါ် ကချ ထမင်းရေ ဌာရတာက ဘယ်သဘော၊ စလောင်းဖုံးချော်ကျေအောင် ထက်မနှစ်ချောင်းက ဘယ်လိုထား၊ ကျန် ရှစ်ချောင်းသော ထက်များက ဘယ်လိုညှပ်၊ ထမင်းအိုးနှစ်တော့ ဘယ်လိုလုပ်၊ အောင်မယ် တကယ်ဆိုတော့ ထမင်းကလေး ဖြစ်တို့ရာတောင် အတော်ရှုပ်တဲ့ အလုပ်တွေပါ လားကွယ် တပည့်တို့ရယ်။ ထောကဆုံးပါးကို အုပ်ချုပ်ပြီး ဘုရားလုပ်တော်မူသွားနိုင်တဲ့ သဗ္ဗညုတဉာဏ်ရှင်ကို ကိုးတန်းဆယ်တန်း အိုင်အေ ဘီအေထောက် အောင်ခါမျှ ဗုဒ္ဓ သရဏံပင်နဲ့ တောငှက်ပျောပင်ကိုမှ ခွဲခြား၍မထိ မမြင်တဲ့ လူစားတွေက အံတုပြိုင်ပြီး အနိုင်လုနေတဲ့ အမှောင်ကြီးထဲမှာ စီးဝေးချိတ်မာ တပည့်များက ယောင်ယောင်ဝါးဝါးနဲ့ မမှားကြပါနဲ့။ မိရယ် ဘရယ်လို့မှ မထား။ ဆရာရယ် သမားရယ်လို့လဲ မရှိ။ ထင်မိထင်ရာ တစောက်ကန်းအလေ့

တွေဟာ တနေ့ကျတော့ အောက်လမ်း တွေကတ်တယ် ဆိုတာ သဘောသိစေလို၍...

၂။ ဇောတိတမပရာယနော၊ နောက်တယောက်ကလေး ဇောတိတမပရာယန ပုဂ္ဂိုလ်တယောက်။ ဇောတိတမ ပရာယနော၊ မပျက်တမ်းပတခါ၊ အထက်တန်းကလာသော်လဲ မျက်ကန်းမျှပမာ၊ ဗုဒ္ဓပညာနဲ့သဖြင့် လုပ်သမျှ အစဉ်မကွာ လွဲကာသောင်ရန်းသမားပေမို့ အမှောင်လမ်းသို့ သွားရမဲ့ သူကလဲ တယောက်တဲ့ကွယ်။

သဘောပေါက်အောင် စဉ်းစား ဆရာ့အပေါ်မှာ ရန် ပြီးမထားနဲ့တွဲ၊ ဩဂျာ-ငါ့အဖေ အမေလိုဘဲ ငါ့ကို သနား ချစ်ခင်လို့ အပြစ်မြင်သမျှတွေကို ပယ်ရှားပေးတာပါကလား လို့ စိတ်ကောင်းကလေး ထားကြကွယ်၊ အထက်တန်းက လာပြီး အထက်တန်းမှာ နားရပါရဲ့သားနဲ့ အောက်လမ်း ကို သွားရမယ်ဆိုတာ မောင်တို့မယ်တို့တွေအတွက် သနား လွန်းလို့ သတိပေးတာကို တပည့်များ အသိမဝေးကြပါနဲ့၊ ကိုင်း-အမိပွယ်လင်းအောင် ရှင်းပြလိုက်အုံးမယ် မရှေးဦးစွာ ဟောဒီစာကလေးကို အရကျက်မှတ်လိုက်ပေးအုံးကွယ်။

“အလင်းကလာ၊ အမိုက်ရွာ၊ လိုက်ရွာသူလဲ တယောက်ပဲ”
အေး-လာတုန်းကတော့ဖြင့် လူ့ ပြည် နယ် ရွာ လို့ ဆိုတဲ့ အထင်းကလာတာဘဲ လူနေရာကို ရောက်တော့ လူတွေ မကျင့် လူကြံမကြံ လူသံမထွက် ကလေးကတ်တတ် ချစ် ချော်ချော် မတော်တဲ့ အမူအကျင့်တွေနဲ့ လူနှင့်အနီး ထူ အောင် မနေတတ် ပေကပ်ကပ်မိုက်ရှူးရဲမှာ သေ ငှက် ဝတ် အကြိမ်]

www.burmeseclassic.com

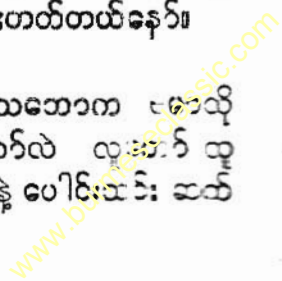
ရမည့် နောက်ဘဝတွင် ကမောက်ကမနဲ့ အပေါယ်လေးပါး
 သို့ ရောက်ရတော့မည် မလွဲဖြစ်တဲ့ လူစားမျိုးကို ဇောတိ
 တမတဲ့၊ ကိုင်း-တပည့်များရဲ့ကိုယ်ကို တပည့်များ အသိသား
 ဘဲမို့လား မှားမှန်သိရင် ပြင်တတ်ကြမှာပေါ့၊ လာခဲ့ရတဲ့
 ဇောတိက ကောင်းပါရက်သားနဲ့ ဖြစ်ရတဲ့ ပဝတ္တိ ကျမှ
 အပေါင်းအသင်း ဟန်မကျလို့ အမိုက်ဘဝကို ပြန်ရလေရဲ့
 ဆိုတာ ဝမ်းနည်း နှမြောစရာ ကောင်းလှတယ် တပည့်
 များရယ်၊ အသိသားနဲ့ ရှေ့ကိုတိုးပြီး ဆိုးအုံးမယ် မိုက်အုံး
 မယ်ဆိုတဲ့ အလုပ်တွေကို မလုပ်ချင်ပါနဲ့ နောက်ဆုတ်လိုက်
 ပါတော့လို့ ဆရာအထူး မေတ္တာရပ်ခံလို့ တောင်းပန်သတိ
 ပေးတယ်ကွယ်၊ ကိုင်း-လူနှစ်ယောက်ရှိသွားပြီနော်၊ နောက်
 တယောက်က တယ်လို့ ပေါ်လာပြန်သလဲဆိုတာ သဘော
 သိစေဘို့....

၃။ တမော ဇောတိပရာယနော၊ တမောဇောတိ ပရာ
 ယနဆိုတဲ့ ပုဂ္ဂိုလ်ကတယောက်။ တမောဇောတိပရာယနော၊
 ထောက်ထွမ်း၍ မရနိုင်အောင် တစောက်ကန်း ဘဝဖြစ်တဲ့
 အောက်တန်းကျကျက အမှုသာ၍ လူ့ရွာတွင် လူဖြစ်ငြား
 သော်လဲ လူအစစ်များကို ပေါင်းသင်းရသဖြင့် ကောင်း
 သတင်းအဝဝ စာရင်းကများသောကြောင့် အလင်းဘဝသို့
 သွားရမဲ့သူကလဲ တယောက်တဲ့ကွယ်။

ကိုင်း.....အတုယူကာ အားကျစရာမကောင်းပေဘူးလား
 အဲဒါမျိုးကို အတုခိုးကြမှပေါ့၊ အလာ မကောင်းသော်လဲ
 အပြန်ကောင်းဘို့အရေးကြီးတယ်။ အဲဒီလို...အပြန်ကောင်း

ဘို့ဆိုတာကလဲ အကြောင်းရင်းကိုစစ်လိုက်တော့ အပေါင်းအသင်းရဲ့ စနစ်ပေါ့၊ အပေါင်းအသင်းဆိုတာကလဲ သက်ရှိအပေါင်းအသင်း၊ သက်မဲ့အပေါင်းအသင်း၊ လူကောင်းနှင့် ပေါင်းသင်းခြင်း၊ လူဆိုးလူယုတ်နှင့် ပေါင်းသင်းခြင်းရယ်လို့ နှစ်မျိုးရှိသကွ။ တပည့်များရဲ့ အပေါင်းအသင်းကို တပည့်များတို့က ကျည့်ရှုစစ်ဆေးကြပါ။ ငါသင်ကြား၍ လိုက်စားနေတဲ့ ပညာဟာ ငါ့လူနဲ့ တူပြီးလူလိုထိတဲ့ အသိမှန် ရအောင် ဆွဲဆောင် နိုင်မဲ့ အတတ်ပညာထား၊ သို့မဟုတ် လူစိတ်ကင်းပျောက် ခွေး၊ ဝက်၊ ကြက်၊ တဲ၊ ကျွဲ၊ နွား-စသော တိရိစ္ဆာန်စိတ်တွေ ရောက်အောင် ဆွဲဆောင် ယူငင်သွားမဲ့ ပညာထား ဆိုတာ ပြီးတော့ အေးအေးနဲ့ ထွေးတော့ စဉ်းစားလိုက်စမ်းပါ။ တပည့်ရယ်၊ ငါပေါင်းသင်း ဆက်ဆံနေတဲ့ အပေါင်းအသင်း သူငယ်ချင်း တွေဟာ ဘယ်လို အမျိုးအစားတွေ ဘယ်အကျင့်မျိုးတွေကို လိုက်စား ကျင့်ကြံနေတဲ့ ယူတွေလဲ။ သူတို့တတွေနဲ့ ပေါင်းသဖြင့် ငါဟာအကောင်းဖြစ်မထား။ သို့မဟုတ် အဆိုးဖြစ်မထား ဆိုတာကို သိစေရတယ်။ “မဲနဲ့ နီပီး အတူထားက နီပီး မဲစော်နံတယ်” ဆိုတဲ့ စကားအတိုင်း ကောင်းတဲ့ဆက်ကို ပါတာကနဲပီး မကောင်းတဲ့ဆက်ကို ပါသွားတာတွေကသာ များဟတ်တယ်နော်။

ဟော အခု တမော ဇောတိရဲ့ သဘောက ငါ့လို ပြောရင် အမိုက်ဘဝက ထာဠာသော်လဲ လူအော် ထူကောင်း မိဘဆရာသမား ကောင်းတွေနဲ့ ပေါင်းသင်း ဆက်အကြိမ်]



ဆံရတဲ့ အတွက် အလိမ္မာသက်ကို ပြောင်းလိုက် ပါသဖြင့် လူကောင်း သူကောင်း တယောက်ဖြစ်ခါ အထင်းရှားသို့ သွားရမဲ့ “မိုက်ထင်း” လို့ ခေါ်တာပေါ့ကွယ်၊ ဒါကြောင့် ဟောဒီထက်စာ သံပေါက်ကလေးကို တပည့်များရဲ့ ဦး ဖျောက်ထဲမှာ သွင်းထားလိုက်ကြပါ။

“အမိုက်ကလာ၊ အထင်းရှား၊ နင်းရှားသူလဲတယောက်ပဲ” တဲ့ ကွယ်၊ ကိုင်း တော်တော်ကလေး သဘော ပေါက်ကြ ရဲ့ ထား၊ တပည့်များရယ်၊ အတုယူလောက် တာကိုမှ အတုယူ ကာ သင်ကြား မှတ်သားရတယ်... အတုမယူလောက်တာ တွေကို အတုမယူ မသင်ကြားရဘူးနော် တပည့်များ အမြဲ သတိထားသို့ ဟောဒီ လူနဲ့နွားတို့ရဲ့ ဖြစ်ပျက်ပုံကလေးကို စဉ်းစားပြီးတော့ ကြည့်ကြ ပေတော့ ကွယ်... သယ်သူက အထက်ကျလို သယ်သူကအောက်ကျနေတယ်ဆိုတာ အမြင် သားဘဲမို့လား၊ အထက်ကစီးထားတာကလူကွဲ့၊ အောက်က ကုန်းနေတာက နွားနော် အဲဒါ တပည့်များ အထူး သတိ ထားကြစရာဘဲကွယ်။

ပညာရှိထူနဲ့ ပညာမရှိသောသူများရဲ့ သွားလာနေထိုင် လုပ်ကိုင်ရှာဖွေ စားသောက် ကြရတာတွေ ကွာခြားပုံပေါ့ ကွယ်၊ ကိုယ်ပညာ အစွမ်းသတ္တိနဲ့ နေထိုင်လုပ်ကိုင် စား သောက်နိုင်တဲ့အပြင် သူတပီးတို့ကို စည်းကမ်းနည်းထမ်း ပြုပြီးတော့ ရှေ့ဆောင် ရှေ့ရွက်လုပ်ခါ သူတကာရဲ့အနာပေါ် က နေထိုင်နိုင်တာ သယ်အတွက်လဲ၊ ဘာနဲ့ ဥပမာဟူသလဲ၊ သူများဝေးသမျှလူ ကျွေးသမျှစား ထားရာကနေ စေခိုင်း



သမ္မု ထွားလားလုပ်ကိုင် နေထိုင်ရတယ်။ အောက်ကျ နောင်
 ထူ ဖြစ်နေတယ် ဆိုတာက ဘာသဘော၊ ဘယ်အတွက်
 သဲ၊ ဘာနဲ့ဥပမာတူသလဲ အမြဲစဉ်းစားကြကွယ်။ ကုသိုလ်တံ
 ကောင်း အကြောင်းမလှလို့ နှားဘဝကို ရောင်းနေရတဲ့
 =ကြီး]

www.burmeseclassic.com

အတွက်နဲ့ အောက်ကျ နောက်ကျ သူများပေးသမျှ ကျွေး
 သမျှစား ထားသလိုနေရတယ်။ ရိုက်နှက်နှိပ်စက်သမျှ ခံရ
 တယ်။ ခိုင်းသမျှတွေကိုလုပ်ရတယ်ဆိုတာက တိရိစ္ဆာန် ဖြစ်
 နေပေသလိုလိုဖြစ်နိုင်စရာ ရှိပါသေးတယ်။ အခုတော့ လူလူ
 ချင်း နွားအမှတ်နဲ့ မအားလပ်ရအောင် နှိပ်စက် ညှဉ်းဆဲ
 ခံနေရတာတွေဟာ သေတာကထဲ ကောင်းပါလိမ့်မယ် ထင်
 ပါရဲ့ တပည့်များရယ်။ ဒါကြောင့် တပည့်များရဲ့ ပျင်းရိ ထိုင်း
 မှိုင်းတဲ့စိတ်တွေကို တဆိတ်ထောက် မြှောက်ပေး လိုက်ကြ
 စမ်းပါလို့ ဟောဒီ ရှစ်လုံးဘွဲ့ ကဗျာကလေးကို ရအောင်
 ကျက်ပြီးတော့ နေ့စဉ်မပျက် ရွတ်ဘတ်ပေးကြပါကွယ်။

ရှစ်လုံးဘွဲ့ကဗျာ

- လူသိမသိက ငါမနေ၊
- လူကျင့်မကျင့်ရ ငါမသေ၊
- လူသိလူကျင့် တူခွင့်ရှာဖွေ၊
- လူအလုပ် ငါလုပ်ပါတော့မလေ။

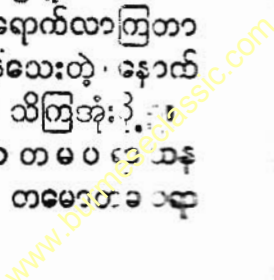
မကောင်းကြပေဘူးလားကွယ်။ အဲဒီရှစ်လုံးဘွဲ့စာကလေး
 က ဘာနဲ့ ဥပမာတူသလဲဆိုရင် ယေယျာဉ်ပျံ၊ မော်တော်
 ကား၊ မီးရထား၊ မီးသင်္ဘောတွေ လိုရာခရီးသို့ ထွက်မယ်
 ကြံတော့ မှန်မှန်ကြီး စက်နှိုးလိုက်သလိုပေါ့ကွယ်။ လူ့ ရုပ်
 နတ်ထံ နိဗ္ဗာန်ဆိုတဲ့ အလင်းနေရာ အလင်းရွာကို ဘွားရမဲ့
 လူပုဂ္ဂိုလ်များလဲ တရားတည်းဟူသော ဓမ္မစက်တို့ နှိုးလိုက်
 ခြင်းဘဲကွဲ့။ အဲဒီစာကလေး ပါးစပ်ထဲမှာ မကြလေလေ။

သူနဲ့ထူအောင် သိချင်တာတွေ ကျင့်ချင်တဲ့ သဘောတရားတွေ ဆင်တူတာလေးတွေဖြစ်လာလိမ့်မယ်။ သူတဝါးနဲ့အောင် သူ့နောက်ကျ လူနွားဖြစ်နေရတဲ့ ထဝက လွတ်အောင် ရုန်းခတ် ရုန်းပါသော်ကောဆိုတဲ့ စိတ်ဓာတ်တွေ မပြတ်ပြေထိ ဆင်တူလာလိမ့်မယ်။ အထူးအားထုတ် လေ့ကျင့် ကြည့်ကြမ်းကွယ်။

အခုတပည့်များ မြင့်မောက်ပြီး မြောက်ကြတတ်နေတဲ့ စိတ်တွေက မိဘဆရာသမားများနဲ့ ညီအစ်ကို မောင်နှမအိမ်သူအိမ်သားများ၊ သက်ကြီးရွယ်ရင့်များရဲ့ အပေါ်မှာသာ လူမထင် သူမထင်ဘဲ ဆင်တူမြင့်နေကြတာ မြောက်ဆုံးနေကြတာ၊ အဲဒီလို ထင်စရာ ပညာတွေဟာ နေထွက် ဘာအရပ်ကလာတဲ့ ပညာမဟုတ်။ နေဝင်တဲ့အရပ်ကလာတဲ့ ပညာတွေကွယ်။ ဒါကြောင့် တပည့်များရဲ့ စိတ်ထဲ ဉာဏ်ထဲ နှစ်စိတ်မှာ မြင်နေစေချင်လို့ ဟိုဘက်က စာမျက်နှာမှာ ဆရာဘင်ပြလိုက်တဲ့ လူနွားကိုသာ ကြိုးစားပြီး သဘောပေါက်အောင်ကြည့်ခါ၊ ဖြစ်ပျက်ပုံအမှန်တွေကို သိကြပါစော့။ အလင်းကလာပြီးတော့ အမှိုက်ကို မပြန်ရတော့ဘဲ အမှိုက်ကပင် လာသော်ငြားလဲ အလင်းကို သွားမယ့်လို့ ကြိုးစားစေချင်တယ်... နေဝင်ပညာရိတတွေကို။

အင်း... သုံးမျိုးသုံးစား လူ့ပြည်ကို ရောက်လာကြတာ သူသုံးစား ရှိသွားပြန်ပကောကွယ်။ ကျန်သေးတဲ့ နောက်ဆုံးစားကို အောက်နားမှာ ကြည့်ပြီးတော့ သိကြအုံးနဲ့...

၁။ တမောတမပရာယနော၊ တမောတမပရာယန အညှိရသော ပုဂ္ဂိုလ်က တယောက်၊ တမောတမပရာ



ယနော၊ ပဋိသန္ဓေကလဲ အောက်တန်း လျကျ၊ အရှိညှစ် အခြေကလဲ ထောက်လှမ်းလို့ မရ၊ ပကတိဟန်အနေ တစောက်ကန်းဘဝကပေမို့ လူ့ပြည်သို့ ထောက်လှမ်းကြခဲ့ပြီး ပေါက်ပန်းတမျှ အနံ့ကင်းတဲ့ နမူနာ မသန့်ရှင်းတဲ့ အမူအရာ အလေ့ဝှစ်ရိုက် အမှားတွေကို နေ့ညလိုက်စား ထိုက်ရာတွင် နားမှာကြောင့် သေပြီးတဲ့အခါ အမိုက်ရွာသို့ ဝင်သွားရမဲ့ သူကလဲ တယောက်...တဲ့ကွယ်။

အဓိပ္ပာယ်ကို သဘောပေါက်ကြတယ် မှီထား တပည့်များ၊ “သန်းခေါင်ထက်ညဉ့်တိုး မနက်ဘူး” ဆိုတဲ့ စကား အတိုင်းပေါ့ကွယ်၊ လာတုန်းကလဲ ခွေး ဝက် ကြက် ငှက် ကျွဲနွား ဆင်မြင်းစတဲ့ အပေါက်ရွာတွေက ပါသာတဲ့ သွေးတွေက မကုန်သေးတဲ့ဟန် ရှိနေတော့ ကြိမ်ကြိရာ လုပ်မိ လုပ်ရာတွေမှာ မဟုတ်တာတွေကိုချည်း လိုက်စား အမိုက်တရားတွေကိုသာ ဓာတ်စာတွေ့တော့ အဲဒီသတ္တဝါမျိုးတို့ရဲ့ သဏ္ဍာန်မှာ ဘယ်တော့မှ အမြတ်ဓမ္မတွေ မမွေ့နိုင်ဘူးပေါ့၊ လူ့ပြည်မှာ လူရယ်လို့သာ ခေါ်ရတယ်၊ လူနေလူစား လူသွားလူလာ လူနဲ့တူတဲ့အမူအရာ ဆိုတာကတော့ ပြောစရာတကွန်မှမရှိ သက်သက် ဝှစ်စာအတိတ်၊ သူများက တောင်ဆို သူကမြောက်၊ အနောက်ဆို အရှေ့၊ အဲဒီလို လူစားမျိုးကို ငါ့တပည့်တွေ တွေ့မြင်ရဘူး ပါလိမ့်မယ်၊ လူတကာမေးငေါ့ မျက်စောင်းထိုး ခံရတဲ့ အစားတွေပေါ့ကွယ်၊ သူ့အမေဟာ မီးသွေးခဲစားပြီး သန်းခေါင်လောက်မှာ မွေးဖွားတာနဲ့ တူပါရဲ့ မဲ့မဲ့ရွဲ့ရွဲ့နဲ့ အတစ်ပြောခံရတဲ့ အစားဆိုတော့ ဘယ်မှာ အလင်းတရား အမှန်တရားတွေ

ထို လိုက်စား သင်ကြားနာယူ ကျင့်ကြံခြင်း ရှိတော့မလဲ၊
 တစ်သားသွားတွေပေးကိုးတဲ့၊ အဲဒါကြောင့် ရမ်းကား ဆိုး
 ညစ်တဲ့ အလေ့အထတွေကို တပည့်များ ဟောဒီစာ အုပ်ကို
 တွေ့ကြတဲ့ ယနေ့အခါကစပြီး အထူး ရှောင်ကြဉ်ကြပါလို့
 ဆိုတာ ဆရာက အများကြီး မေတ္တာ ရပ်ခံတယ်ကွယ်၊ ပြီး
 တော့ တပည့်များ ပါးစပ်ထဲမှာ အမြဲတမ်း ဆင်ခြင်ထွေး
 တောနိုင်စရာ ဟောဒီထက် သံပေါက်ကလေးကို ရသား
 ဩပါစေတဲ့။

အမိုက်ကလား၊ အမိုက်ရွာ
 လိုက်ရွာသူလဲ၊ တယောက်ပဲ။

စာလိုတော့ တမောတမ၊ မမာလိုတော့-မိုက်မိုက်၊ တခါ
 နှစ်သာမက နှစ်ခါမိုက်ကြတယ်ပေါ့၊ ဒါကြောင့် ရှေးက
 စကား အရှိသား မှီသားကွယ်၊ ဇရဲကလာသူ ပြာပူကို
 မကြောက်ကြံဘူးတဲ့။ အပေါ်လေးပါးက တက်လာသူတွေ
 သာ မကောင်းကြံဆိုကိုလဲ မကြောက်၊ မကောင်းသံတွေ
 သွက်သွက်ဆိုတာကတော့ တဖက်အိမ် တဖက်သားတွေ နား
 နှစ်ထက်ကို လက်နဲ့ ပိတ်ထားရအောင် ယုတ်ယုတ်မာမာ
 ညစ်ညစ်ညမ်းညမ်းတွေကို ပက်ပက်စက်စက် ထွက်ပွဲပြောပွဲ
 သဲဆိုအော်ဟစ်ပွဲတယ်၊ အဲဒီအသံမျိုးကိုသာ ကြားရရင်
 ဆယ်ထားကြပေတော့ ဒီပါးစပ်ဟာ တမောတမ ပါးစပ်
 ဆိုတာ သိရောပေါ့၊ လုပ်တဲ့ကိုင်တဲ့ အလုပ်အကိုင်အဖွဲ့မှာ
 သဲ အတူတူပေါ့၊ ယုတ်ယုတ်မာမာနဲ့ မဟုတ်တာ တောင်
 လာထိုမှ လုပ်တတ်တယ် လုပ်ချင်တယ်။

သူများကိုမြင်၊ ကိုယ်ဆင်ခြင်၊
သူများကိုကြည့်၊ ကိုယ်ကသိ၊
မရှိတာကို ရှိအောင်လုပ်...တဲ့။

ကိုင်းကွယ် အဲဒီစကား ထုံးခွန်းရဲ့ အဓိပ္ပာယ်ကို နား
လည်ကြတို အရေးမကြီးပေဘူးလား၊ ယုတ်မာတဲ့ အကြံ
အသံအလုပ်တွေကို ကြားတာမြင်တာ သိတာနဲ့ တခါထဲ
ရှောင်လွှဲ ပစ်ပယ်လိုက်ရမယ်၊ ကိုယ့်သဏ္ဍာန်မှာ ကောင်းတဲ့
အကြံ အစည် အပြောအဆို အလုပ်အကိုင် မရှိသေးရင်
အချိန်ဆွဲမနေကြနှင့်၊ အမြန်ဆုံးရှိအောင် လုပ်မယ်ဆိုတဲ့စွဲကို
မြဲမြဲကြီး မွေးမြူကြတဲ့လို ဘုရားရဲ့အမိန့်တော်က....

ဘိက္ခုဝေ၊ သံသရာဇလုတ်ဝဲတွင် တမြုပ်ထဲမြုပ် တငုတ်
ထဲငုတ်ပြီးတော့ တရှုပ်ထဲရှုပ်ခါ အရှိန်မကုန်လှတာကြောင့်
ကလိမ်ခြံကျ၍ နေထိုင်ကြကုန်သော ချစ်သားတစ်သီး ချစ်
သမီးတို့။ ယောကော၊ လူ့ဘောင်ဘဝ လူ့လောကကြီး၌၊
စက္ကာရော၊ လေးမျိုးလေးစား မျိုးလေးပါးတို့သည်။ ဣတိ၊
အဲဒီလို ယခုညွှန်ပြ ဆိုဆုံးမသည့်အတိုင်း။ ဥပ္ပဇ္ဇန္တိ၊ ဖြစ်ပေါ်
၍ ယာယေကုန်၏။ ဥပ္ပဇ္ဇန္တိ၊ သို့လော သို့လော အနို့ယော
ဟု တွေးတောယုံမှား မရှိငြားကြနဲ့ သတိထားခါ အမြင်
ဖြစ်တော့သဖြင့် စစ်စစ်မသွေ တကယ်တမ်း ဖြစ်ပေါ်၍
ယာယေသတည်း။

ယောကကြီးမှာ ဖြစ်ပေါ်လာသော လူတို့သည် တမျိုး
တစားတည်းမဟုတ် လေးမျိုး လေးစား ရှိပါကလား၊ ထို
လေးမျိုးတို့တွင် ငါသည် ဘယ်အမျိုးထဲမှာ ပါလဲလို့ အမြဲ

ဦးစား နိုင်စရာ ဟောဒိ အကွက်ခလေး ထေးကွက်ကို
ထည့်များ၍ လက်ကလေးနဲ့ထောက် ဦးဈောက် ကောင်း
ထောင်းနဲ့ စဉ်းစားကြပေဦးတော့ကွယ်။

အထူး သတိပြုကြစရာ

နွားသည် လူလိုသိ၍ လူလိုကျင့်ကြံ အားထုတ်လုပ်ကိုင်ဘို့ရာ ခဲယဉ်းလှ
၏။ ဘယ်နည်းနဲ့မှ လူလိုသိ၍ မကျင့်ကြံနိုင်။

လူသည် လူလိုသိ၍ လူလိုကျင့်ကြံ အားထုတ်နိုင်သည့်အပြင်၊ တခါ
ခါ နွားလိုသိပြီး နွားလိုကျင့်ကြံရုံမက နွားထက်အောက်ကျအောင်ပင်
အထူး ယုတ်မာစွာ ကျင့်ကြံသေးသည်ကို သတိပြု၍ သိမှုရှိကြပါလေ
သည်တို့။

| | |
|----------------------|----------------------------------|
| ၁။ ဇောတိ ဇောတိပရာယန- | { အလင်းကလာ အလင်းပြန်မဲ့လှ |
| ၂။ ဇောတိ တမပရာယန- | { အလင်းကလာ အမှိုက်သွားမဲ့လှ |
| ၃။ တမော ဇောတိပရာယန- | { အမှိုက်ကလာ အလင်းသွားမဲ့လှ |
| ၄။ တမော တမပရာယန- | { အမှိုက်ကလာ အမှိုက်ပြန်မဲ့လှ |

www.burmeseclassic.com

ပြန်ခဲ့လူနှစ်ယောက်၊ သွားခဲ့လူနှစ်ယောက်၊ တပည့်များ ထက်နဲ့ထောက် ဘယ်အကွက်မှာ ရောက်နေတယ် ဆိုတာ သေသေချာချာ သတိပြု သိမှုကို အသုံးချရအောင် ဆရာ ရေးသား ဆုံးထားတဲ့ သံပေါက်လင်္ကာကလေးက—

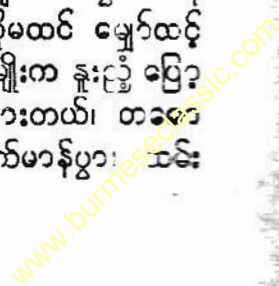
- (၁) အလင်းကလာ အလင်းရွာ၊
နင်းရှာသူလဲ တယောက်ပဲ။
- (၂) အလင်းကလာ အမိုက်ရွာ၊
လိုက်ရှာသူလဲ တယောက်ပဲ။
- (၃) အမိုက်ကလာ အလင်းရွာ၊
နင်းရှာသူလဲ တယောက်ပဲ။
- (၄) အမိုက်ကလာ အမိုက်ရွာ၊
လိုက်ရှာသူလဲ တယောက်ပဲ။

အထူးသတိထား၍ မှတ်သားစရာ လူ့နတ်၊ နိဗ္ဗာန် သုံး တန်သော ဌာနကို အလင်းဘဝ အလင်းရွာ အလင်းနေရာ ဟု မှတ်ထား။

ဇရဲ တိရိစ္ဆာန် ပြိတ္တာ အသူရကယ်ဆိုတဲ့ အပေါယ်လေး ပါးကို အမိုက်ဘဝ အမိုက်ရွာ အမိုက်နေရာဟု မှတ်ထား။ ကိုယ်သွားရမဲ့ ရွာအစဉ်ကို ကိုယ်မြင်အောင်ကြည့်၊ သတိမေ့ မနေနဲ့ သေကြမဲ့နေ့သည် ဆရာတို့ အလွန် နီးကပ်ကြချစ် ကွယ်၊ သုံးဆယ့်တစ်အတွင်း ဖြစ်သာခြင်းတို့ဟာ သေကြေ ပျက်စီးခြင်းမှာ အသုံးသတ်ရတာ ဓမ္မတာထဲကွယ်၊ ဖြစ်ပြီး ရင် ပျက်မယ် ဆိုတာကို မသိမှုကြောင့် ဟိုလူစုတွေ အမြဲ

ဆင်း နွားချင်တိုင်း နေ့ရှိသလောက် ထရှိသလောက် ဘာ
နိဗ္ဗာန်သောန်မှာ မာန်မာနတွေ ထက်ကိုင်ထားလို့ နင်းထား
ငါထား သက်ပုတ်ညှဉ်းဆဲထားနဲ့ ဒုတ်ခားထက်နင် ငွေအိုင်
ချင်တွေဟာ ဆရာယခုပြထားတဲ့ ကွက်ရှင်းနဲ့ အပုတ် စာ
ရင်းကို နားမထည်မှုတွေပေါ့ကွယ်။

သို့သော် ဆရာက တပည့်များကို ဘယ်လောက်ပင်
ကောင်းစေချင်လို့ ပြုပြင်သင့်ကစား ဟိုတင်းပြောတဲ့စကား
ထို နဂိုရှိမှ နဂိုင်းထွက်သတဲ့ အထက်တန်းကျတဲ့ ပဋိသန္ဓေ
မျိုးကိုမှ ပြုပြင်လိုရနိုင်တယ်။ အောက်တန်းကလာတဲ့ ကလေး
ကဝ ပေါက်လွတ်ဝဲစား ပဋိသန္ဓေမျိုးကို ပြုပြင်လို ရတဲ့ရာ
ခလွယ်လှဘူး။ ဥပမာ ဘယ်လိုလဲဆိုရင်-မြေကောင်း မြေ
သန့်မှာစိုက်ရတဲ့ သစ်ပင်နဲ့ မြေညံ့ မြေကျပ်မှာ စိုက်ရတဲ့
သစ်ပင်လိုပေါ့ မြေကောင်း မြေသန့်က သစ်ပင်တာကြော
ခင် အခက်အထက် ဝေဝေသာသာနှင့် သန်သန်မာမာကြီး
ဖြစ်ထွန်းလာနိုင်တယ်။ မြေညံ့ မြေကျပ်က သစ်ပင်ကျတော့
ချေလောင်း မြေတောင်မြှောက်ပေးရင်းကကို တပြေးပြေး
ခြောက်ကပ် တွန့်လိမ်ကာ သေကြေ ပျက်စီး သွားသလို
သမောတမ ပဋိသန္ဓေမျိုးဟာ အားကိုးဘို့မထင် မျှော်ထင်
ချင်မမြင်လှပေဘူး။ ဇောတိ ဇောတိတို့မျိုးက နူးညံ့ ပြော
ချောင်းတဲ့ လမ်းကောင်းကို အမြဲလိုက်စားတယ်။ တဖော
ထမတို့မျိုးက ကြမ်းတန်းခက်ထန် အမျက်မာန်ပွား ဆင်း
နွားကို အမြဲလိုက်စားတယ်။



ဒါကြောင့် လောဘ၊ ဒေါသ၊ မောဟ၊ မာန ဒိဋ္ဌိ-အံ့ဒိရန်သူ ငါးမျိုးကို အဟုတ်မှတ်ပြီးတော့ အားမကိုးမိကြစေနဲ့ တပည့်များ။

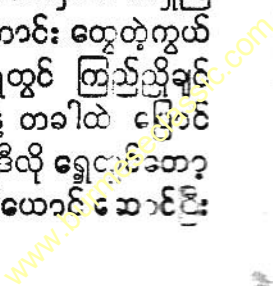
အားလုံးသောတပည့်များအိမ်ကို မီးလောင်တာကို သိတတ်သလို တပည့်များရဲ့ ဘဝကြီးကိုထောင်နေတဲ့ မီးကိုလဲ သိထားကြဖို့ အလွန်အရေးကြီးသကွယ်။ ဟောဒီအောက်က စာကလေးကို ရအောင် မှတ်ပြီးတော့ ရွတ်တတ်သရဇ္ဈာယ်ကြစမ်းပါလားကွယ်။

- လောဘရှိန်မီး: ထိန်ညှီးတောက်လောင်၊
- ဒေါသရှိန်မီး: ထိန်ညှီးတောက်လောင်၊
- မောဟရှိန်မီး: ထိန်ညှီးတောက်လောင်၊
- မာနရှိန်မီး: ထိန်ညှီးတောက်လောင်၊
- ဒိဋ္ဌိရှိန်မီး: ပိတ်ဆီးကာထွောင်၊
- တိုင်းပြည်ကြီး: ပျက်စီးတက်တက်ပြောင်။

စာကိုကျက်ပြီး ရရုံနဲ့လဲ တိုင်းပြည်ကြီးနှင့် တကွ အမျိုးထာသာ သာသနာ ပညာဆိုတဲ့ တရားကြီးတွေဟာ ကောင်းစား မလာသေးဘူး ကွဲ့နေော်၊ စာကို ရတဲ့ အတိုင်း စာ၏ သဘော အဓိပ္ပာယ်ကိုသိခါ သိသလိုဆင်ခြင်လိုက်နာမှသာ လိုရာဆန္ဒ ဟူသမျှတို့ လုံးဝပြီးမြောက် ခရီးရောက်နိုင်တယ်။ “ခွေးခြီးကောက် ကျည်တောက်စွပ်” ဆိုတဲ့ စကားလို စာတတ်ကြည့်တုန်းကိုသာ အဓိပ္ပာယ် သိလိုက်ပြီး စာအုပ်လဲ ချထား လိုက်ရော တခုမှ လိုက်နာခြင်း မရှိ ထင်မိထင်ရာ

တော်သလို ရော်သလို နေအုံးမှာဘဲဆိုရင်တော့ အပေါက်
 ထေးဝါးစာဖြစ် သံသရာထဲမှာ နစ်အုံးမှာဘဲ၊ လူကို အိမ်ကို
 မြို့ရွာ တိုင်းပြည်ကို မီးထောင်တာဟာ ပြန်ပြီး ရင်းစား ထူ
 လို ရသေးတယ်နော်၊ ခုတင်ကပြောခဲ့တဲ့ ထောဘဒေါသ၊
 မောဟ၊ မာန၊ ဒိဋ္ဌိ-ဆိုတဲ့ မီးအထောင်ခံရ မှဖြင့် ရင်းစား
 ပြန်ထူထောင်ဘို့ များစွာ ခဲ့ယဉ်းလိမ့်မည်၊ မီးထောင်ခံရလို့
 နလံမထနိုင်မုံကို ယုံကြည်ထောက်အောင် သက်ဝေဆောင်
 ပြရမယ်ဆိုတာဖြင့် ဟောဒီလို မှတ်ထားကြဖို့။

ဘုရားမဖြစ်ခင် ဒို့အထောင်းတော်နုစဉ်အခါက ဗာရာ
 ကသီခေင် တိုင်းပြည်တော်မှာ စည်ထီးခရိုင် နိုင်ငံကို အုပ်
 ချုပ် မင်းလုပ်တာက ဗြဟ္မဒတ် ငါးတဲ့၊ ဒီအခါ ဘုရား
 အထောင်းက ဘာဖြစ်သလဲဆိုတော့ မင်းဆရာပုရောဟိတ်
 ပုဏ္ဏား ဖြစ်ရှာသတဲ့၊ မင်းကြီးနှင့်တကွ တိုင်းထူ ပြည်သား
 လူအများတို့၏ လေးစားကော်ရော် ပူဇော်ခြင်းကို ခံရတဲ့
 မင်းဆရာကြီးပေါ့လေ၊ လူအများတို့ လေးစား ပူဇော်ထိုက်
 တဲ့ ဂုဏ်ကို ခံရတယ် ဆိုတာဟာ ကိုယ်ကကို ဂုဏ်ရှိအောင်
 ပြောဆိုနေထိုင် ထင်ကြံတတ်မှ လူအများက ရိုသေ လေး
 စား အရေးထားခြင်းကိုခံရတယ်၊ အခုဒို့ခေတ်မှာလဲ အရှိကြ
 သားဘဲ ဂုဏ်ကြက်သရေရှိ လူကြီးလူကောင်း တွေတဲ့ကွယ်
 လူတိုင်း မကြည်ညိုကြ လှဘူးကွယ်၊ ရှေ့တွင် ကြည်ညိုချင်
 ယောင် ဆောင်ပေမဲ့ မျက်နှာကွယ်တာနဲ့ တခါထဲ ပြောင်
 ထောင် မေးငေါ်ခြင်းကို ပြုကြတာဘဲ၊ အဲဒီလို ရှေ့ထွန်းတော့
 ကြည်ညို ချင်ယောင် ကြောက်ရွံ့ရိုသေချင်ယောင် ဆောင်ပြီး
 အကြိမ်]



ကွယ်ရာမှာ အမဲ့ အရွဲ့ အပြောင် အလှောင် ခံရတာဟာ အများကြီးရှက်စရာကောင်းတာပေါ့၊ ဒါဟာသာ ဖြစ်လဲလို့ ဆိုရင် စင်စစ်ကတော့ ဓနဂုဏ်၊ သီလ၊ သမာဓိ၊ ပညာ-ဆိုတဲ့ ဂုဏ်တွေမလုံသောက်မှုအတွက်ပေါ့၊ တချို့ ပစ္စည်းရှိရဲ့ သီလ သမာဓိ ပညာဂုဏ် မပြည့်စုံ၊ တချို့တော့ ပစ္စည်းနဲ့ သီလရှိရဲ့ သမာဓိနဲ့ ပညာ မပြည့်စုံလို့ ပစ္စည်းတို့ဟာ သီလ သမာဓိ ရှိပေမဲ့ ပညာနဲ့မပြည့်စုံလို့ အင်မတန် ဤဤ ဘယ်ကွယ်၊ ဗို့ဘုရားအလောင်းထော် ပုရောဟိတ်ကြီးကတော့ အကုန် လုံး ပြည့်စုံတယ်၊ အဲဒီ အထဲမှာ မည်သူမဆို မကြည်ညို မထေးစားဘဲမနေနိုင်လဲ နဲ့ ပညာတမျိုးကို တတ်ထား တော့ ဘယ် ကေး ဘာ ဘာ သွားသွားသောင်းဖျဖျ အကုန်လုံး ပြည့်စုံ ပြီး ကြည့်ရအောင်။

ထုတတ်တဲ့ မန္တန်ပညာက ဘာလဲဆိုရင် မြေသွယ်များ ကြား ကြားကြပါလိမ့်မယ် (ပထဝီဇယမန္တန်) ကို အင် မထန် သတ္တိရောက်တဲ့ ဝါထာတဲ့ကွဲ့၊ ကစုံတရာ အရေးကိစ္စ ပေါ်ထာရင် အရေး ကြီးထာ ခဲ့ရင် အဲဒီ သဝီဇယ ကိုတဲ့ မန္တန်ကို ရှုတ်ထုတ် ထုတ်တာနဲ့ တပြိုင်နက် လိုအင် ဆန္ဒ ကြံသမျှတွေ လုံးဝပြီးမြောက်တာထဲ၊ ဒါလဲ အရေးကြီးတဲ့ အခါမျိုးမှသာ သုံးစွဲလေ့ရှိသဖြင့် မတော်တဆ မေ့လျော့ သွားမှာ စိုးရိမ်တဲ့သဘောနဲ့ ထူမရောသော တောကြီးထ ကို သွားသွားပြီး ရှုတ်ထုတ် သရဇ္ဈာယ်လေ့ ရှိတဲ့ အပိုင်း အချိန်အားထပ်ခွင့်ရတဲ့ နေ့တနေ့မှာ လူသူ အသွားအလာ နည်းပါးတဲ့ ကောထကို သွားပြီး ကျောက်ဖျာကြီး တခုရဲ့

အင်္ဂါမှာ အံ့ပြန် ရွတ်သတ်နေတဲ့ အင်္ဂါ ကျောက်ဖျာ
အောက် လှိုင်ခေါင်းမှာ ခိုအောင်း အိပ်နေတဲ့ မြေခွေး
တကောင်က ကြားသဖြင့် မှတ်သားပြီး နားထောင်နေလိုက်
တာ မကြာခင်ဘဲ မြေခွေးက ဂါထာကိုရပါလေရော။

ဟာ.... ဒီလိုဆိုရင် တောမှာ မွေးဖွားတဲ့ မြေခွေးများ
တောင် ကြားရုံနဲ့ ရသေးတာ ဘာခက်တဲ့ ဂါထာလဲလို့
အထင်မလွဲကြနဲ့ ရအောင်ကျက်မှတ်ဖို့ မလွယ်လှဘူး၊ ရပြန်
တော့လဲ မေ့မသွားအောင်ဆောင်ရွက်ထားဖို့ မလွယ်လှဘူး၊
ဒါကြောင့် ဘုရားဟောခဲ့တဲ့စာတွေဟာ သို့မဟုတ် ဘုရား
တရားနဲ့ ပတ်သက်တဲ့ စာတွေဟာ လူတကာနဲ့ မလွဲလှဘူး
တပည့်များ၊ တခြားမှာသွားပြီးတော့ သက်သေမချာပါနဲ့
ကွယ် တပည့်များကိုယ်တိုင် ကျောင်းမှာနေတုန်းက ထင်
ကြား မှတ်သား ထာတဲ့ စာတွေဟာ အိမ်ကိုပြန်ဆောင်လို့
ကျောင်းက ထွက်လာလို့ ဘယ်နှစ်ထဲ ကြာအောင် တပည့်
များထံမှာ ရှိသေးသလဲ၊ ထွေးကြည့်ကြစမ်းလေ ကျောင်းထို
ပြန်သွားကုန်ပြီမို့ထားကွဲ့၊ အထောင်းတော် ရွတ်သတ်နေ
တဲ့ (ပထဝီဇယမန္တန်) ဆိုတာ ဟောဒါဘဲဟေ့...

✓ ပထဝီဇယမန္တန်

ဥဂါ-ဇေယျ ပထဝီ သဗ္ဗံ အနေက အန္တရာယ ဇေယျ
ပစ္စေကဗုဒ္ဓါစ ဇေယျသိရိ မဟိဒ္ဓိကော၊ ဇေယျ ဘုရားထံရီ
ဒေဝါဇေယျ မြဟ္မာ ဓတရဋ္ဌော၊ ဇေယျ နာဂေါ ဝိဒ္ဓိဋ္ဌော
ဝိဂ္ဂဟေဝော စ၊ စန္ဒိမာ ဝိဟိန္ဒော ဝိနတ္ထေယျော စ၊ ဣဒေဝေ
အကြွင်း]

ဝရကားပိ စ၊ အဝိဝါရက ပဠုန္နော ကုမာရော စတုပါ
ထကော၊ အဋ္ဌာရသ မဟာဒေဝါ သုခိတာ စ၊ မဟိဒ္ဓိယော



ပုရောဟိတ်ပုဏ္ဏားသည် ပထဝီဗေမန္တန်ကို ရွာသို့နေပုံ

အထိ အဝ္ဗသဘာဝကာ သဗ္ဗေ ဇေယျံ ကရောန္တု မေဇေယျ
 ခန္ဓော စ သံဘော စ ဒသပလောစ ဇေယျကော၊ တေတန
 သစ္စဝဇ္ဇေန ဇေယျော သုခိဘဝတု မေ နရဒေဝံ စ ဗြာဟ္မ
 ဏော ယက္ခနာဂါစ ဂရုဉ္ဇော၊ တေသဗ္ဗေ ပိယံ မ ဟံ၊ ဗုဒ္ဓေါ
 မေဝ သိန္ဓေဟံ၊ ဗုဒ္ဓါ ပစ္စေကဗုဒ္ဓါ စ အရဟန္တာ အဝ္ဗ
 သဘာဝကာ သဗ္ဗေ ကရောန္တု မေ ဇေယျ သဗ္ဗေ တိဋ္ဌန္တု မတ္တ
 တေ၊ တေသံ မေတ္တာနုဘာဝေန သဗ္ဗေ ရောဂါဝိနယန္တု၊
 သဗ္ဗေ ဘယာ ဝိနယန္တု သဗ္ဗေ ဥပ္ပဒ္ဓဝါ ဝိနယန္တု၊ ဣမသ္မိ
 စက္ကဝါဠေ အနန္တပါဏိနော၊ ဗဟူ ဣမေ သဗ္ဗေသတ္တာ
 ဒုက္ခာ မုဉ္ဇန္တု၊ ဒသကောဋိ ဥဒကောစ နဝကောဋိ ထထဇာ
 စ၊ သံသေဒဇောပပိတိကာ ဒိဗ္ဗာယုကာ အဝန္တု၊ တေဉ္ဇန္ဒ
 ယာဝဘဝဂ္ဂါစ အမောယာဝ အဝိစိတော၊ သမန္တာတ္ထေဝါ
 ဠေသု ယေသတ္တာ၊ ပထဝီစရာ အဗျာပဇ္ဇာ နိဝေရာစ နိ
 ဒုက္ခာစ နုပ္ပဒ္ဓဝါ၊ သဗ္ဗေသတ္တာ အဝေရာစ အည ဝည သုခံ
 ဘဝ၊ နိရိယာ တိရစ္ဆာနော ပေတော အသုရကာ ယော
 ယမော၊ ဣမေ သဗ္ဗေသတ္တာ အဝေရာ စ သဟ သဗ္ဗေဟိ
 ဉ္ဇတိတိ။ ✓

မြဟမန္တံ သဗ္ဗာယတိ၊
 ဗောဓိသတ္ထောပိ ကေကံ၊
 သိသာယံ ရက္ခမူလေဝ၊
 သဝတိမေဝ သိင်္ဂါလော။

ဗောဓိသတ္ထောပိ၊ မမှားမစောင်း အမျှ ; သေ ငါးဘုံ
 အကြောင်းမြော်တတ် လောင်းတော်မြတ်ဖြစ်လျား ပစ္စား
 အကြိမ်]

www.burmeseclassic.com

သည့်ထည်း။ ရုက္ခမူလေဝ၊ ရနံ့မွှေးကြိုင် သင်းပျံ့လှိုင်သည့်
 ဝနံ့အတွင်း တခုသောသစ်ပင်ရင်း၌သာလျှင်။ သီတာယံ၊
 နေချင့်ဘွယ် လွန်တင့်တယ်သည့် စင်ကြယ် ပြောင်ထက်
 ကျောက်ဖျာထက်၌။ ဧကေကံ၊ အပိုမခေါ် ထိုသရော်တွင်
 အဖော်မစိုး တယောက်ထည်းသာ။ နိသီဒိတွာ၊ မြိုင်မဟာ
 ဇွေ ထိုင်ကာနေ၍။ ဗြဟ္မမန္တံ၊ တန်ခိုးအာဏာ ထူးမြတ်စွာ
 ကြောင့် အောင်ရာအမှန် ပထဝီဇယဆိုတဲ့ မန္တန်ကို။ သဇ္ဈာ
 ယတိ၊ အောင်ဇေယတု အောင်စေမှုဖြင့် ဝရပြုခါ ပြီးစီးပါ
 အောင် ကောင်းစွာမသွေ သရဇ္ဈာယ်၍ နေထေ၏။ သိင်္ဂါ
 ယော၊ ကျောက်ဖျာအောက်စ ကျင်းပေါက်ဝ၌ နေထထေ
 ငြား မြေခွေးသားသည်။ သဝတိမေဝ၊ ကြားထေသလျှင်
 ကတည်း။ သဝတိမေဝ၊ ပုဏ္ဏားမန္တန် ရွတ်ဘက်ထံကို
 အမှန်သူကြား သဝပါရမီ ကုသိုလ်အားကြောင့် ထင်ရှား
 မသွေ တတ်မြောက်၍ သွားထေတော့သတည်း။

ရှစ်လုံးဘွဲ့

- ထောင်းတော်ပုဏ္ဏား တောဖျား၌မှာ၊
- မန္တန်ထူးမြတ် ရွတ်ဘက်လိုက်ခါ၊
- ကျောက်ဖျာအောက်ဘေး..... မြေခွေးမိုက်ဟာ၊
- အသံကြား မှတ်သားစရိတ်ပါ၊

အဲဒါကို တိုင်းသူပြည်သား ရဟန်းရှင်လူ တပည့်များ
 ကျက်မှတ်ထားလိုရင် ထားကြပေတော့ ကျေးဇူးအင်မတန်
 များတဲ့ သဗ္ဗိစ္ဆာသယ ဝါထာတော်ကြီးပေါ့၊ အခုတင်က

မြေခွေးရတယ်ဆိုတာလဲ လွယ်လွန်းလို့ရတာမဟုတ်။ လွန်ခဲ့တဲ့ဘဝ ပုဏ္ဏားမျိုးမှာဖြစ်စဉ်က ဒီဂါထာကို သူက ရခဲ့ဘူးတယ်။ အဲဒီခေတ်ခံက ရှိပြီးသားဖြစ်နေတော့ “အိပ်သော ယောက်ျား နိုးသော်ထား” သို့ ဆိုတဲ့စကားအတိုင်း ကြားထိုင်သတဲ့ဆိုရင်ဘဲ မကြာလှဘူး ရလွယ်တာပေါ့။ တပည့်များ ကိုးချင်းစာကြည့်လေ ကျောင်းနေတုံးက သင်ထားတဲ့ စာပေတွေဟာ အိမ်ရောက်လို့ မေ့သွားပေမဲ့ သူတပါး ရွယ်တတ်ပြောဆိုသံ ကြားတော့ ဘွားကနဲ သတိ ရလာသလိုပေါ့ကွယ်။

အဲဒီလို (ပထဝီဇယမန္တန်)ကို မြေခွေးက ရတယ်ဆိုရင်ဘဲ ဝမ်းသာလိုက်တာ နားရွက်ကလေး တဆန်ဆန် အခြီးတလေး တနန့်နန့်နှင့်ပေါ့။ တပည့်တို့တတွေ ပျောက်သွားတဲ့ ရွှေငွေကျောက်သံ ပတ္တမြား၊ ပစ္စည်းများကို ငြိန်ရတယ်ဆိုပြီး သံကျယ်ဟစ်ကျယ် ပြောကြသေးတယ် မှီထားကွယ်။ မြေခွေးက ဝမ်းသာမှာပေါ့ ဒီဂါထာရဲ့ တန်ခိုးသတ္တိကို သွန်ခဲတဲ့ဘဝက သိပြီးသား ဖြစ်နေတော့ ရွှေလုပ်ကြီးကို ကောက်ရရုံမက သိန်းထိကြီး ပေါက်ရသလို ဝမ်းမြောက်လွန်းမက ဝမ်းမြောက်ရုံမကဘဲ ကဗျာကရာ ကျောက်ဖျာအောက်က ထပြေးတဲ့ခါ ပုဏ္ဏားကြီးနဲ့ မနီးမဝေးရောက်၊ ခေါင်းကိုနောက်ပြန်လှည့်ပြီး ပုဏ္ဏားကြီးကို စိမ့်ကြည့်တဲ့ခါ အို-အဆွေတော် ပုဏ္ဏားရဲ့တဲ့ မာန-ဟေ့-မာန ဟာန၊ အရှင်ပုဏ္ဏားကြီးမဟုတ် အဆွေတော်ပုဏ္ဏားကြီးဝါ၊ ထုထုချင်းကိုတော့ မပြောနဲ့တော့ ခွေးကတောင် ပညာချင်းအကြိမ်]



တူဘယ်ဆင်တော့ မာနဝင်လာပကောကွယ်၊ တပည့်များ
 ကြပ်ကြပ် သတိထားကြနော်၊ မာနတရားဟာ မိမိတို့ကို
 ပြည့်စုံ ကောင်းစားစေသလား၊ ဆုတ်ယုတ် ပျက်ပြားစေ
 သလားဆိုတာ မျက်ဝါးထင်ထင် တွေ့မြင် ကြတော့မှာပေါ့
 ကွယ်။

မင်းတို့ ယခုခေတ် ယောက်ျားကလေး မိန်းကလေးတွေ
 လူကြီးမိဘ ဆရာသမား တပည့်သားမြေးတွေ မြစ်နေပုံ စိတ်
 နေသဘောထားပုံတွေနဲ့ ဆင်တူ ရိုးမှားသာမက တထပ်ထဲ
 ကျနေပကောလေ တူလှချေရဲ့တပည့်တို့ တူလှချေရဲ့၊ သယ်ထိ
 အောင် တူမယ်ဆိုတာ ကြည့်ကြပေတော့၊ အို-အသင်
 ပုဏ္ဏား ဒီဂါထာကို သင်တယောက်ထဲများ ရတယ်၊ ငါ
 ဟာ အာဂယောကျားဘဲလို့ လူတကာကို သွားပြီးတော့
 မကြားနေနဲ့အုံး၊ သင့်လောက်တော့ ကျွန်ုပ်လဲ ရတာဘဲတဲ့၊
 အောင်မယ်လေးဟဲ့ ခွေး၊ ခွေးဆိုမှခွေး၊ ကြားတော့ သူက
 ကြားတာ၊ ပါးစပ်ကဆိုတောင် ပြလိုက်သေးတယ်၊ ကိုင်း-
 လူကကြားတာလား၊ ခွေးက ကြားတာလား တပည့်များဘဲ
 စဉ်းစားကြပေတော့၊ ဩော်...လောကကြီး၊ လောကကြီး
 ပြောင်းပြန် လောကကြီးပါကလားကွယ်၊ ခွေးကအလောင်း
 တော် ပုဏ္ဏားကြီးကို သရော်သလို ပြောင်လှောင် သလို
 စကား ပြောကြားခါ ပြေးသွားတော့ အလောင်းတော်
 ပုဏ္ဏားကြီးမှာ အံ့အားသင့်ကာ တခါဖြင့်ခက်တော့လာဘဲ၊
 ခွေး လူပါးဝရင် လောကကြီး ပျက်တော့မယ်ဆိုတာ သိလို့
 အနားမှာရှိတဲ့ လှံတံကို ဆွဲကိုင်ကာ ခွေးကို ရိုက်ရအောင်
 လိုက်ပုံကလေးတဲ့ကွယ်။

သဗ္ဗာယန္တောပိ ဧကောဝ၊
 အရညေ ဣဝေသိဿယံ။
 တေ မန္တံ အဟံ ဇာနာမိ၊
 ကိံကရိဿသိ ဗြာဟ္မဏ။

ဗြာဟ္မဏ၊ ဇမ္ဗုဒိပ်တွင် လူထိပ်ပင်ဟု မှတ်ထင်နေငြား
 အိုပုဏ္ဏား။ အရညေ၊ လူသူမနီး တောမြိုင်ကြီး၌။ ဣ
 ဝေသိဿယံ၊ မြူစင်ပြောင်လက် အရောင် ထွက်သည့် ဤ
 ဆောက်ဖျာထက်တွင်။ ဧကောဝ၊ အဖော်မမှီး တယောက်
 ထည်းသာလျှင်။ သဗ္ဗာယန္တောပိ၊ ကြောင်းသံ ဥုံသံ တညံ
 ညံဖြင့် ဖန်ဖန်ခါခါ ရွတ်ဆို၍ နေပါသော်လည်း။ အဟံ၊
 ခြေမှာပေါက်ဘွား ဖြစ်ပေငြားလည်း ဉာဏ်သွားမသေး ငါ
 မြေခွေးသည်။ တေ၊ တမင်ဂုဏ်ကြား သင်ပုဏ္ဏား၏။ မန္တံ၊
 ထန်ခိုးအာဏာ ထူးမြတ်စွာကြောင့် အောင်ရာအမှန် ဝလာပီ
 ဧသဆိုတဲ့ မန္တန်ကို။ ဇာနာမိ၊ အဆုံးအစ မထျန်ရအောင်
 နှေးသွေ့ သိရပေ၏။ ကိံကရိဿသိ၊ အဘယ်သို့ပင် ပြုချင်
 သေးသနည်း။ ကိံကရိဿသိ၊ သင်လိုပုဏ္ဏား တဂုဏ်ကြား
 ထည်း ငါ့အားခုတိုင် ဘယ်လိုများ ပြုလုပ် နိုင်ပါသေး
 သနည်း။

ရှစ်လုံးဘွဲ့

အသင်ပုဏ္ဏား ရွတ်ငြားဂါထာ၊
 ငါ့လဲမှတ်မိ တတ်သိသာရှာ၊
 သင်သာလျှင်တတ်- ထင်မှတ်ရှာကာ၊
 မမှတ်နဲ့ တတ်တဲ့ငါဆရာ။

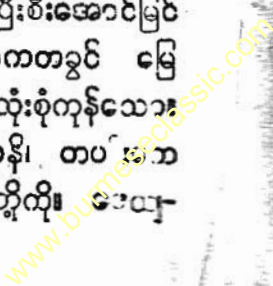
အဲဒီထို ခွေးကို ရိုက်သတ်သို့ရာ လိုက်ပါသော်လဲ မရှိနိုင်
တော့ဘဲ ခွေးလဲ တောထဲ ဝင်ပြေးပါလေရော။



အထောင်းတော် ပုဏ္ဏားကြီးမှာလဲ လောဇွေးဘွေဘွေ
 သင်္သကထေးမှ စိတ်မအေးလှဘဲ အင်း-တနေ့ ဘုရင်
 သတ္တဝါတွေ ဒုက္ခများအောင် ဒီဇွေးဟာ ပထဝီဇယမန္တန်
 ထိုကော် အလွဲသုံးစား လုပ်တော့မှာဘဲလို့ စိတ်ရှုပ်ပြီး
 ခေါင်းကိုသာ ကုပ်မိတော့သတဲ့ကွယ်တို့၊ ခွေးဆိုတဲ့အကောင်
 မျိုးသ နွားလိုမဟုတ်ဘူး၊ တော်တော် စိတ်ယုတ်မာရှိတယ်၊
 စားစရာ သောက်စရာ အပျော်အပါး လိုက်စားစရာရှိတဲ့
 နေရာမှာ နွားထက် သူတို့က အများကြီးသာတယ်၊ အနိုင်
 ကျင့်တဲ့နေရာနှင့်တကွပေါ့လေ၊ အစစအရာရာမှာ တလူ
 မှတ်နှာကိုမှ မဝဲညှာ အားနာခြင်းမရှိတာတွေကို တွေးမိ
 ထိုင်း တွေးမိတိုင်း ဩော်-ဒီဇွေးဟာတော့ အင်မတန် ဝန်
 သေးတဲ့ကိစ္စကို တနေ့နေ့ ဒိဋ္ဌပြုတော့မှာဘဲဆိုတဲ့စိတ်နဲ့ အိပ်
 စာ ခွေးအကြောင်း တွေးမိနေထိုင်သွားလာ စားသောက်
 ဘဲနေရာတွေပါ မကြာမကြာ တွေးမိတော့ မချီလှဘူးပေါ့
 သေ၊ ခွေးရသွားတဲ့ ပထဝီဇယမန္တန်ရဲ့ ပါဠိတော် အတွက်
 အနက်က သည်လိုတဲ့။

✓ ပထဝီဇယမန္တန် အနက်

၉။ လိုရာကိစ္စ အဝဝတို့ မုချလျှင်စွာ ပြီးစီးအောင်မြင်
 ခေါ်ဝေသတည်း။ ပထဝီ-ပထဝီယာ၊ လောကတစ်ခု ခြေ
 အပြင်၌။ သဗ္ဗ-သဗ္ဗာနိ၊ ခပ်ထိမ်းဥသံ အလုံးစုံကုန်သော
 အနေက အန္တရာယ-အနေက အန္တရာယာနိ၊ တပင်မက
 များလှ သွယ်သွယ် အန္တရာယ်အပေါင်း တို့ကို။ ဝေဠု-
 အခြေ]



ဇေယျဏှ၊ သုတ်သင်ရှင်းထင်း အောင်မြင်ခြင်းသို့ ရောက်စေ
အတည်း။

ဇေယျ ပစ္စေက ဗုဒ္ဓါ စ၊ အောင်ပွဲသခင် ပစ္စေကဗုဒ္ဓါ
အရှင်မြတ်တို့သည်၎င်း။ ဇေယျသိရိ မဟိဒ္ဓိကော၊ အောင်
ကြက်သရေ အထွေထွေနှင့် မသွေတင့်တယ် ကြီးကျယ်သော
တန်ခိုးရှိပေသော။ ဇေယျဟရောဟရိဒေဝါစ၊ အောင်ပွဲ
မှန်ကင်း ဟရောဟရိ နတ်မင်းကြီးသည်၎င်း။ ဇေယျဗြဟ္မာ
စ၊ အောင်မင်္ဂလာ အောင်မြင်စွာသည့် အောင်ဗြဟ္မာကြီး
သည်၎င်း။ တေရဋ္ဌော စ၊ ဂန္ဓဗ္ဗန္ဓယ်ရိုး နတ်အမျိုးတို့ကို
အုပ်စိုးပိုင်နင်း တေရဋ္ဌနတ်မင်းကြီးသည်၎င်း။ ဇေယျနာဂေါ
စ၊ အောင်မြေတထင်း အောင်ပွဲခင်းသည့် နဂါးမင်းကြီး
သည်၎င်း။ ဝိရဋ္ဌော စ၊ ကုမ္ဘဏ်န္ဓယ်ရိုး နတ်အမျိုးတို့ကို
အုပ်စိုးပိုင်နင်း ဝိရဋ္ဌကနတ်မင်းကြီးသည်၎င်း။ ဝိရုပက္ခောစ၊
နန္ဒောပနန္ဒ စသည့်ကျော်ဟိုး နဂါးမျိုးတို့ကို အုပ်စိုးပိုင်နင်း
ဝိရုပက္ခနတ်မင်းကြီးသည်၎င်း။ စန္ဒိမာစ၊ ယုဂန်တောင်ဖျား
လှည့်လည်သွားသည့် ထနတ်သားသည်၎င်း။ ဝိဟိန္ဒောစ၊
ဝိဟိန္ဒနတ်သားသည်၎င်း။ ဝိနတ္ထေယျော စ၊ ဝိနတ္ထေယျနတ်မင်း
သည်၎င်း။ ကုဝေရော စ၊ အာဠာဝက မည်နာမနှင့် စသည်
ကျော်ဟိုး ဘီလူးမျိုးတို့ကို အုပ်စိုးပိုင်နင်း ကုဝေရ နတ်မင်း
ကြီးသည်၎င်း။ ဝရုကာဝိ စ၊ ဝရုကာနတ်မင်းသည်၎င်း။ အဂ္ဂိ
ဝါရဏော စ၊ အဂ္ဂိဝါရဏ နတ်မင်းသည်၎င်း။ ပဇ္ဇုန္ဒော စ၊
ဗိုးနတ်သားသည်၎င်း။ ကုမာရော စတုပါလကော စ၊ လော
ကပါလ နတ်မင်းကြီးလေးပါး၏ သားတော် မြစ်ကြကုန်
သော နတ်သားတို့သည်၎င်း။ အဋ္ဌာရသ မဟာဒေဝါ စ၊

တကျိပ်ရှစ်ဦးသော နတ်စစ်သူကြီးတို့သည်၎င်း။ သုခိတာ၊
 ကိုယ်စိတ်နှစ်ဖြာ အေးချမ်းစွာ ရှိတော် မူကြကုန်သော။
 မဟိဒ္ဓိယော၊ မြေလျှိုးမိုးပျံ တန်ခိုးချာန်နှင့် အမှန်မချ ပြည့်စုံ
 တော်မူကြကုန်သော။ အသီတိ အဂ္ဂသာဝကာ စ၊ မဟာ
 သာဝက ရှစ်ကျိပ်မျှနှင့် ဗုဒ္ဓဝေသာ ရံကာစား အဂ္ဂသာဝက
 အရှင် နှစ်ပါးတို့သည်၎င်း။ သဗ္ဗေ၊ ဆိုခဲ့သမျှ အဝဝသော
 ပစ္စေကဗုဒ္ဓါ ရဟန္တာနှင့် ဗြဟ္မာသိကြား နတ်အများတို့
 သည်။ မေ၊ အကျွန်ုပ်အား။ ဇေယျံ၊ လိုရာကိစ္စ အာဝဉ္ဇ
 မုချမယွင်း အောင်မြင်ခြင်းကိုး ကဏေန္တ၊ မေတ္တာရှေးရှု
 ပြုတော်မူကြစေကုန်သတည်း။ ✓

ဇေယျမေဇ္ဇာစ၊ အောင်ခြင်းစကြာ တရားရတနာသည်
 ၎င်း။ သံစောစ၊ တရားစကြာ မြတ်နိုးစွာသည့် သံဃာထော်
 ရဟနာသည်၎င်း။ ဒသဗလောစ၊ အားတော် ဆယ်တန်
 ပြည့်ဖြိုးလျှံသည့် ဉာဏ်တော်အရှင် တုရားသခင်သည်၎င်း။
 ဇေယျကော၊ မဟိမြေကြီး သွက်သွက်ဟီးအောင် အသီးသီး
 ပင် အောင်ပွဲရှင်တွေ ဖြစ်တော်မူပါပေ၏။

တေတသစ္စဝဇ္ဇေန၊ ဤသို့နှုတ်သံ ဖော်ထုတ်ပြန်၍ ဟုတ်
 မှန်စွာ ဆိုရသော သစ္စာစကားကြောင့်။ မေ၊ အကျွန်ုပ်အား။
 ဇေယျော၊ လိုရာမယွင်း အောင်မြင် ခြင်းသည်၎င်း။ သုခံ၊
 ကိုယ်စိတ်နှစ်ဖြာ ချမ်းသာခြင်းသည်၎င်း။ ဘဝတု၊ ဖြစ်စေ
 သတည်း။ ရတနဒေဝါစ၊ ဇမ္ဗူတလွှား လူနတ်အများတို့
 သည်၎င်း။ ဗြဟ္မဏောစ၊ နက္ခတ်ဗေဒင် တတ်သိမြင်သည့်
 လူတွင်ထင်ရှား ပုဏ္ဏားများသည်၎င်း။ ယက္ခာ နာဂေ စ
 အကြိမ်]

www.burmeseclassic.com

ဂရုဠော၊ ဘီလူး နဂါး ဂဠုများတို့သည်၎င်း။ သဗ္ဗေ၊ ထိုလူ
နတ်အများ ဘီလူးသားနှင့် နဂါးဂဠု အလုံးစုံသော
ပုဂ္ဂိုလ်သတ္တဝါတို့သည်။ မယံ၊ အကျွန်ုပ်အား။ ဝိယံ၊ ချစ်ခင်
နှစ်သက် စုံမက်မြတ်နိုးခြင်းကို။ ကရောက္ခ၊ ပြုတော်မူကြ
စေကုန်သတည်း။

ဘုရားရှင်သည်။ မမေဝ၊ အကျွန်ုပ်အားသာလျှင်။
သိန္ဓေတံ၊ ချစ်ခင်မြှောက်စားကြင်နာသနားခြင်းကို။ ကရော
တု၊ ပြုတော်မူစေသတည်း။ ဗုဒ္ဓါစ၊ ဘုရားရှင်တို့သည်၎င်း။
ပစ္စေကဗုဒ္ဓါစ၊ ပစ္စေကဗုဒ္ဓါအရှင်တို့သည်၎င်း။ အရဟန္တာစ၊
ရဟန္တာသခင် အရှင်မြတ်တို့သည်၎င်း။ အဂ္ဂသာဝကာစ၊
အဂ္ဂသာဝကသခင် ထေရ်အရှင်တို့သည်၎င်း။ သဗ္ဗေ၊ အလုံး
စုံများပြား ဘုရားပစ္စေက အဂ္ဂသာဝကသခင် ရဟန္တာ
အရှင်မြတ်တို့သည်။ မေ၊ အကျွန်ုပ်အား။ မေတ္ထံ၊ ချစ်ခြင်း
ခင်ခြင်း ကြင်နာခြင်းကို။ ကရောက္ခ၊ ပြုတော်မူကြ
စေကုန်
သတည်း။ သဗ္ဗေ၊ အလုံးစုံကုန်သော ဘုရားပစ္စေကဗုဒ္ဓါ
ရဟန္တာ အရှင်မြတ်တို့သည်။ မေ၊ အကျွန်ုပ်အား။ မတ္ထကော
ဠီးခေါင်းထက်၌။ တိဋ္ဌန္တ၊ အမြဲမထွေ တည်နေတော်မူကြ
စေကုန်သတည်း။ ဧတံ၊ ထိုဘုရားပစ္စေကဗုဒ္ဓါ ရဟန္တာ
သခင် အရှင်မြတ်တို့၏။ မေတ္တာနုဘာဝေန၊ မေတ္တာတော်
၏ တန်ခိုးတေဇော် အာနုဘော်တော်ကြောင့်။ သဗ္ဗေရော
ဂံ၊ ၉၆-ဖြာ ရောဂါဟူသမျှ အဝဝတို့သည်။ ဝိနယန္တ၊
ဝိန်းကြာသက်တွင် ရေမတင်သကဲ့သို့ ကင်းစင်လွင့်ကာ
ပျောက်ပျက်ကြပါစေကုန်သတည်း။ သဗ္ဗေတယာ၊ ၂၅-ပါး
များပြားပေလှ သေးဟူသမျှတို့သည်။ ဝိနယန္တ၊ ပျောက်

ပျက်ပါစေကုန်သတည်း။ သဗ္ဗေညွဉ်ဒွါ၊ ၁၆-ပါး များပြား
လွန်ပေါ့ ဥပ္ပဒ္ဓဝေါတို့သည်။ ဝိနဿန္တု၊ ဖျောက်ပျက် ပါ
စေကုန်သတည်း။ ✓

ဣမသ္မိံ စက္ကဝါဠေ၊ ဤဝကြဝဠာ၌။ အနန္တပါဏိနော၊
အဆုံးမဝင် များပြင်ထွစွာ သတ္တဝါတို့သည်။ ဗဟူ၊ ရေတွက်
မရအောင် များပြားထွစေကုန်၏။ သဗ္ဗေ၊ ရေတွက်မကုန်
အလုံးစုံ ကုန်သော။ ဣသေတ္တာ၊ ဤသတ္တဝါ တို့သည်။
ဒုက္ခာ၊ ဆင်းရဲအပေါင်းမှ၊ ဓုဒ္ဓန္တု၊ ထင်းလွတ်ကြပါစေကုန်
သတည်း။ နဝကောဠိထဏ္ဍော၊ ထုန်းမှာတည်နေ ကိုး
ကုဋေသော သတ္တဝါ တို့သည်၎င်း။ ဒသထော၊ ဥဒ္ဓကာ၊
ရေမှာတည်နေ ဆယ်ကုဋေသော သတ္တဝါတို့သည်၎င်း။
သံသေဒဇောပပါတိကာ၊ သံသေဒ ဥဒ္ဓေါတ် ဖြစ်ကြကုန်
သော သတ္တဝါတို့သည်၎င်း။ တေ၊ ထိုသတ္တဝါ အပေါင်း
တို့သည်။ ဒိဃာယုကာ၊ ရှည်သောအသက်ရှိကြကုန် သည်။
ဘဝန္တု၊ ဖြစ်ကြပါစေကုန်သတည်း။ ✓

ဥဒ္ဓါ၊ အထက်၌။ ယာဝဘဝဂ္ဂါ၊ ဘဝဝတိုင်းအောင်
၎င်း။ အခေါ၊ အောက်၌။ ယာဝအဝိဝိတော၊ အင်စီငရဲ
ကြီးတိုင်အောင်၎င်း။ သမန္တာ၊ ထင်ဝန်းထွင်း၊ ဒိဃာ၊ ရပ်
မျက်နှာမှ။ စက္ကဝါဠေသု၊ စကြဝဠာတိုက်တို့၌။ ပထဝီစရာ၊
မြေပြင်ထက်မှာ ကျက်စားကာ နေထိုင်ကြကုန်သော။ ဟေ
သတ္တာ၊ အကြင် သတ္တဝါတို့သည်။ သန္တိ၊ ရှိကြပေကုန်၏။
တေ သတ္တာ၊ ထိုသတ္တဝါတို့သည်။ အဗျာပဇ္ဇာ၊ စီးရိမ်
သောကမရှိကြကုန်သည်လည်း။ ဟောန္တု၊ ဖြစ်ကြပါစေ
အကြိမ်]

ကုန်သည်။ နိုဝေရာစ၊ ရန်မရှိကြ ကုန်သည်လည်း။
ဟော့၊ တည်း။ နိုဒုက္ခာ စ၊ ဆင်းရဲဒုက္ခ မရှိကြကုန်သည်
ထည်း။ ဟော့၊ တည်း။ နုပုဒ္ဓဝါစ၊ ဥပုဒ္ဓဝေါ မရှိကြ
ကုန်သည်လည်း။ ဟော့၊ ဖြစ်ကြပါစေကုန်သည်တည်း။ ✓

သဗ္ဗေသတ္တာ၊ ခပ်သိမ်းများစွာ သတ္တဝါတို့သည်။ အဝေ
ရာစ၊ ရန်မရှိကြကုန်သည်လည်း။ ဟော့၊ ဖြစ်ကြပါစေ
ကုန်သည်တည်း။ အညမညံ၊ အချင်းချင်း။ သုခံ၊ ကိုယ်စိတ်
နှစ်တန် ဆက်ဆံ ပေါင်းသင်း ချမ်းသာခြင်းသည်။ တဝ
တဝတု၊ ဖြစ်စေသတည်း။

နိရိယာစ၊ ဝေရုသု သတ္တဝါတို့သည်၎င်း။ တိရိစ္ဆာနောစ၊
တိရိစ္ဆာန် သတ္တဝါတို့သည်၎င်း။ ပေတောစ၊ ပြိတ္တာဘုံသား
သတ္တဝါများသည်၎င်း။ အသုရကာယောစ၊ အသုရကယ်
သတ္တဝါ အပေါင်းသည်၎င်း။ ယမောစ၊ ယမမင်းသည်၎င်း။
သဗ္ဗေ၊ အလုံးစုံကုန်သော။ ဣမေသတ္တာ၊ ဤသတ္တဝါတို့
သည်။ သဗ္ဗေဟိ၊ အလုံးစုံကုန်သော။ ဉာတိဘိ၊ ဆွေးမျိုး
အပေါင်းတို့နှင့်။ သဟ၊ အတူတကွ၊ အဝေရာစ၊ ရန်မရှိကြ
ကုန်သည်လည်း။ ဟော့၊ ဖြစ်ကြပါစေကုန်သည်တည်း။ ✓

အမှတ်ကား

ပထဝီဇယမန္တန် ပါဠိနှင့်တကွ အနက်ပါထည့်၍ ပေး
လိုက်ခြင်းသည် အထူးဝါသနာပါကြသော လူရှင်အပေါင်း
တို့ နှစ်ထောင်းဝမ်းသာ ကျက်မှတ်လိုက ကျက်မှတ် ကြပါ
စေဆိုတဲ့ စေတနာနှင့် ထည့်သွင်း ပေးလိုက်ခြင်းပေ.....
ခွေးသယ်ရောက်သွားပြီလဲ။

လူထား-နွားထား

သူ့နေရာဌာနဖြစ်တဲ့ တောထဲကို မြန်မောင်ဝါး အေး
ရလာတဲ့ ဂါထာတော်ရဲ့ သတ္တိကို သိရအောင် နေထိုင်
တခုပေါ်တက်၍ ထိုင်တဲ့ခါ ဂါထာကို ရွတ်သတ် ဝမ်း
ရော အဲဒီလို ပထဝီဇယ ဂါထာ ရွတ်လိုက်သည်နှင့် တပြိုင်
နက် တောတောင်အတွင်းရှိတဲ့ ကျား ဆင် ခြင်္သေ့ ပုသိန်
မကျန် အတန်တန်သော တောသားသတ္တဝါတွေ နှိုးဆူ
ဂါထာရှင် မြေခွေးကို ဝန်းရံ ခစားကြရသတဲ့။

ဝဗ္ဗိဥဒ္ဓံ အာရဟိတော၊
မန္တံ သဗ္ဗာဟိ သိင်္ဂါလော၊
တဒါ သတ္တာ ပဝါရေန္တိ၊
စတုဒိသာဟိ အာဂတာ၊

သိင်္ဂါလော၊ ပုဏ္ဏားထံမှ မန္တန်ရ၍ တက်ကြပလော၊ မြေ
ခွေးသားသည်။ ယဒါ၊ အကြင်ကာလ ခါသမယ၌။ ဝဗ္ဗိဥဒ္ဓံ၊
မြင့်မောက်စွာငြား တောင်ပိုဖျားသို့။ အာရဟိတော၊ တရင်
လုပ်ရန် စိတ်အကြံနှင့် လျင်မြန်သွက်လက် ခုန်ခါတက်၍။
မန္တံ၊ ပထဝီဇယ အမည်ရတဲ့ တေဇပြင်းထန် မြတ်မန္တန်ထို၊
သဗ္ဗာဟိ၊ ပုဏ္ဏားပမာ ဥပြထားကာဖြင့် ကောင်းစွာ မေတ္တု
ရွတ်သတ်သရဗ္ဗာဟိလေ၏။ တဒါ၊ ထိုအခါကာလ သမယ
၌။ စတုဒိသာဟိ၊ ရှေ့နောက်ဝဲယာ အရပ်လေးမျက်နှာတို့
မှ။ အာဂတာ၊ မန္တန်တန်ခိုး မြေပြင်ကျိုးမျှ ဝပ်လျိုးလျှင် တူ
သူ့ထက်ငါ ရောက်လာ ကြကုန်သော။ သတ္တာ၊ ခြင်္သေ့
သစ်ကျား ဆင်မြင်းများနှင့် တောသားဖုံဖုံ အသုံး တော
သတ္တဝါတို့သည်။ ပဝါရေန္တိ၊ အသင်မြေခွေး ထည့် အေး
အကြိမ်]

ထု စုစေးညီညွှာ ခေးမြန်းခါဖြင့် ကောင်းစွာရှိသေ ခြံရံ၍
နေကြ ထေတုန်သတည်း။



(မြေခွေးသည် မန္တန်ကိုရွတ်ဘတ်ရာ တိရိစ္ဆာန်အများ ခစားနေပုံ)

ရှစ်လုံးဘွဲ့

တောင်ပိုဖျားထို့ တက်ငြားပြီးခါ၊
 မြေခွေးငါကွ လာကြမှီးပါ၊
 မန္တန်မန္တရား ကြီးဝါးသီးစွာ၊
 သားအပေါင်း ခညောင်းအနီးလာ။

ခွေးဘဝင်မြင့်ပြီ



ခွေးဘဝင်မြင့်တဲ့ သယ်မှာ ခံနိုင်တော့မလဲ၊ သူက
 ထယ်တုန်းကမှ မော်မကြည့်ပုံ အနားကိုကပ်ပုံတဲ့ ဖျားနှင့်
 သစ်ဆင်ဝက်ဝံခြင်္သေ့ ကျွဲနွားအစရှိတဲ့ တောသား သတ္တဝါ
 အထက်တန်းကျတဲ့ ဟာကြီးတွေက သူ့မျက်နှာကို မော်
 မကြည့်ပုံတဲ့ ပြားပြားဝပ်ခါ ကြောက်ထန်ရိုသေစွာ ပုဆစ်
 ခူးတုပ်ပြီး ခစားနေတာတွေ ရှေ့တွင် ထွေမြင်နေရတော့
 ငါမှငါဆိုတဲ့ မာနဓာတ်က ခွေးရဲ့ သဏ္ဍာန်မှာ အကြီး
 အကျယ်တဲ့ ကပ်လာတော့တာပေါ့၊ ကိုင်း-စဉ်းစားသာ
 ကြည့်ကြပေတော့၊ သို့ရာတွင် သတ္တဝါတိုင်း ဒီလိုဘဝင်မြင့်
 သလားဆိုတော့ မဟုတ်သေးဘူး၊ အမျိုးအရိုး မှန်သော
 ပုဂ္ဂိုလ်အများနဲ့ သူတော်ကောင်းတို့ရဲ့တရား လိုက်စားလို
 တရားတွေခါ တရားနဲ့ မွေ့လျော်နေသော ပုဂ္ဂိုလ်များကျ
 တော့ အင်မတန် နူးညံ့ပြောပျောင်းတယ်၊ သူတပေါးကို
 နှိပ်စက်ညှဉ်းဆဲ နပ်ဘဲကဆဲ မာန်မာနတွေ မရှိတော့ဘူး၊
 တိရိစ္ဆာန်မျိုးပင် ပြစ်လတ်ငြားသော်လဲ၊ သူရိဒတ်ထို့ စမ္မေ
 ယျတို့စတဲ့ သတ္တဝါတွေဟာ အင်မတန်မှ သည်းခံကြတယ်၊
 အကြိမ်]

www.burmeseclassic.com

သူတို့ကတော့ ဘုရားရဲ့ အထောင်းတွေကိုလို့ ပြောကြအုံး
 မှာပေါ့လေ။ အေး-ဒါကြောင့် ခုတင်က ဆရာပြောလိုက်တဲ့
 စကားထဲမှာ မျိုးရိုးမှန်သော ဆိုတဲ့စကား ပါအသွားသား
 ဘဲ။ ဟိုတုန်းက သည်ခွေးမျိုးဟာ အခြီးတနှုန်းနှင့် ခေါင်း
 တင်တင်တင်နဲ့ နွားနောက်ကလိုက်ရတဲ့ အကောင်၊ အခု
 ပထဝီဇယမန္တန်ရဲ့ တန်ခိုးကြောင့် နွားသမကတော့သုံး
 ထောင်မှာရှိတဲ့ သတ္တဝါတွေမှန်သမျှ သူ့ကို မော်မကြည့်ဝံ့
 အောင် ကြောက်ကြသတဲ့ဆိုတော့ ခွေးဟာ ခေါင်းမော့ချင်
 သလောက် မော့နိုင်ပေသပေါ့။



ဒီလိုနဲ့ဘဲ တောသုံးတောင် အတွင်းမှာရှိတဲ့ သတ္တဝါ
 အားလုံး ခွေးကိုမြှောက်စား မင်းအဖြစ်တင်ထားလို့ သူပြော
 တဲ့စကားအတိုင်း လိုက်နာ ဆောင်ရွက်ကြရသပေါ့။ သူနဲ့
 သွေးစပ်ရာ ခွေးတွေဟူသမျှ ဝန်ကြီး စတိုင်းကြီး မှူးကြီး
 မယ်ကြီးစတဲ့ ရာထူးကြီးကြီးဟူသမျှ ခွေးတွေချည်းများတော့
 တာဘဲ။ အင်မတန် တန်ခိုးသတ္တိရှိတဲ့ ခြင်္သေ့ သစ်ကျား
 အစားစားတွေကိုတော့ မယ်တယ်ဝါထား၊ ဂျာဇူးဝါထား
 နေရာထောက်မှာသာထား။ တခါထဲကို ပြောင်းပြန်ကြီး
 ဖြစ်သွားတော့တာဘဲတဲ့ကွယ်။ ဟိုတုန်းကများ ကျားနို့နို့လို့
 မို့ ကျားချီးတွေရင် ခွေးနေရာက ရွှေမရနိုင်ဘဲ ဖင်သီနေ
 သလို၊ အခု ခွေးနို့နို့လို့ ခွေးချီးတွေရင် ကျားတွေဟာ နေရာ
 ကရွှေမရဘဲ ဖင်သီနေကြသတဲ့ကွယ်။ ဩော်-လော့က...
 ထော့က။ အင်း-ဒါကြောင့် ရှေးပညာရှိကြီးများက နောက်
 သားနောင်သာတွေ ဉာဏ်စကင်းချွဲနိုင်အောင်လို့ မှန်ကင်း
 တလွှဲ ထင်းတလွှဲဆိုတဲ့ စကားကို သုံးထားခဲ့ပေတာဘဲ။ အခု

ဖြစ်ပျက်လာတဲ့ ခွေးရဲ့ဇာတ်ထုပ်ကြီးက ဟုတ်တယ်ဆိုတာ သက်သေပြုပြီကွယ်၊ ဒါကြောင့်မို့လဲ အဲဒီ ဝတ္ထုကြောင်း သုတ်ထွက် ဘုရားရှင်နှုတ်တော်မြက်ပြီး ဆုံးမချက်ပေးတော် မူခဲ့တာက-

ခွေးကျင့်ခွေးကြံ မကြံကြန့်တဲ့

သိင်္ဂီလော မာနထဒွေါစ၊

ပရိဝါရေန အတ္ထိကော၊

ပါပုဏိမဟတိ ဘူမိံ၊

ရာဇာတိသဗ္ဗဒါဠိနံ-တဲ့ကွယ်။



အနက်။ ။ သိက္ခဝေ၊ ရှေ့နောက်အစဉ် ဖြစ်ပျက်အင်ကို တွင်တွင်ကြည့်လတ် တပည့်မြတ်တို့။ တွင်တွင်ကြည့်ငြား တပည့်များတို့။ ယော သိင်္ဂီလော၊ အမျိုးမမှန် ဘိုးမတန် လဲ စိုးစံပေသေး အကြင်မြေခွေးသည်။ သဗ္ဗဒါဠိနံ၊ အလုံးစုံ အစွယ်ရှိသော သတ္တဝါတို့၏။ သဗ္ဗဒါဠိနံ၊ တောလုံးထောင် ဝယ် ကြီးအကျယ်ဖြင့် အစွယ်ရှိငြား သတ္တဝါ အများတို့၏။ ရာဇာ၊ ဝဲဆန္ဒပေး လူတွေရွေးသလို မနှေးစင်စင် မင်းစင် ဖြစ်၍။ မဟတိ ဘူမိံ၊ ကြီးမြတ်သောစည်းစိမ်ကို၊ ယေတိ ဘူမိံ၊ စည်းစိမ်ခြွေရုံ အတန်တန်ဖြင့် အမှန်ထိန်ညှိ၊ မှေးစိမ် ကြီးကို။ ယဒွေါ၊ ထင်စွာမှချ သူပင်ရသည်။ အဝိ၊ ဖြစ်၏။ အသိ၊ ရှေးကထုံအပ် ပထဝီဇယဆိုတဲ့ မန္တန်မြင်းကြောင့် ဆတ်ဆတ်မသွေ သူဖြစ်လေ၏။ သော သိင်္ဂီလော၊ သော သိင်္ဂီလော၊ ခွေးသည်။ သော သိင်္ဂီလော၊ ကုဆိုလ်ကောင်းတဲ့ ခွေးကြောင့် အကြိမ်]

www.burmeseclassic.com

သံဃ် ဝမ်းတုံဖြစ်သေး ထိုခြေခွေးသည်။ မာနထဒွေါစ၊ခက်
 ထန်စွာဝ ငါထကွဟု၊ အာကယူသီး မာနကြီးသည် ဖြစ်၍
 ထည်း။ ပရိဝါရေန၊ ရပြီးသော အခြံအရံထက် ပို၍လိုချင်
 သော အခြံအရံဖြင့်။ ပရိဝါရေန၊ တိရိစ္ဆာန် အခြံအရံတွေ
 သာမက လူတွေပါ သူ့ အခြံအရံ ဖြစ်စေရမည်ဟု ဆထက်
 တံပိုးတိုး၍ လိုချင်သော ပရိသတ်အခြံအရံဖြင့်။ အတ္ထိကော၊
 အလိုရှိသည် ဖြစ်၍။ အတ္ထိကော၊ သင့်မသင့် တန်မတန်
 ဟန်မဟန် လူလိုမလိုနိုင်ဘဲ အဖန်ဖန်သူ အလိုရှိသည်ဖြစ်၍။
 ဝိနာသံ၊ ပျက်စီးခြင်းသို့။ ပါပုဏိ၊ ရောက်လေ၏။ ပါပုဏိ၊
 ခွေးကျင့်ခွေးကြီ ရေးမဟန်သဖြင့် ရှေးကံ ကင်းပျောက်
 အားလုံးပင် သေနယ်ရောက်၍ အမဲခြောက်တွေ ဖြစ်ရလေ
 တော့သတည်း။ သာဓု-၃

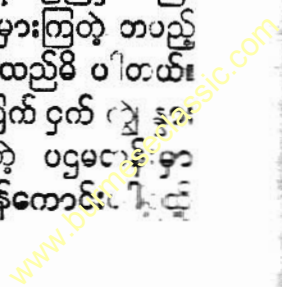
ရှစ်လုံးဘွဲ့ကဗျာ

- ခွေးပင်စင်စစ် မင်းဖြစ်သော်တာ၊
- ငါမှငါကွ မာနပေငါလံာ၊
- စည်းစိမ်လွန်ကဲ.... အခြံလော်မာ၊
- ခွေးသေမှု ဖွေရှမြှော်စရာ။

မာနကြီးတဲ့ခွေး ဘဝင်မြင့်တဲ့ခွေးတော့ ခွေးရယ်လူရယ်
 မဟုတ်တော့ပါဘူးလေ မာနတရားဝင်လာရင် ပျက်စီးဘို့လို
 ဘဲပြင်ကြပါတော့၊ ကြည့်ကြဟေ့ ခွေးဟာ ဘယ်ထိလောက်
 ဘဝင်မြင့်ကာ သွေးနုထင် ငယ်ထိပ်ကိုရောက်သွားသလဲဆို
 တာ ခွေးမ ချောချောကလေးတွေ မှန်သမျှ လုံးစုံ အတိုင်း

ပေါ့လေ။ ရာထူး အာဏာ တန်ခိုးကလေးမို့ ရှိလာရင် ဒီ အကျင့်မျိုးက ခွေးများတောင် တယ်ပြီး အခြီး နံ့သလိုပဲ။ နို့သော်လည်း ဒီခွေးကိုတော့ သည်နေရာမှာ ဆရာက ချီးမွမ်းချင်တယ်။ သာပြုလို့လဲဆိုတော့ သူ၏ ကြင်ရာ မြောက်သား မိဖုရားတွေက ခွေးမတွေချည်း ဘဲတဲ့။ သည့်ပြင် သမင် ဒရယ် ဂျီငယ် စိုင်ဆတ် ဆိတ် အစရှိသော အမျိုးကွဲတွေကို အဘက်မတန်လို မဆက်ဆံ။ သူ့အမျိုးမဟုတ်တဲ့ အတွက် ဆက်ဆံပေါင်းသင်းခြင်း အမှု မပြုဘူးတဲ့။ ခွေးမတွေကလဲ အတူတူဘဲ။ သူတို့ခွေးမျိုးကလွဲတဲ့ ဆိတ် ဒရယ် ဆိတ်တသွယ် ဂျီငယ် သမင် ဝက် ကျား စတဲ့ အင်းကောင်တွေနဲ့ ဟို-ချောင်မှာ ကျမ်းလိုက် ဒီချောင်မှာ ကျမ်းလိုက်နဲ့ အဖျင်းစရိုက် ယုတ်မာမှုတွေကို မပြုဘဲ ချောင်ကြသတဲ့။ အဲဒါကြောင့် ဆရာက အဲဒီလို အမျိုးစောင့်တာကို များစွာ ချီးကျူး မိတယ်။ ခွေးဆိုတဲ့ တိရိစ္ဆာန် ကတောင် ကိုယ့်အမျိုး သူ့အမျိုး ဆိုတာ သိပြီး စည်းကမ်း ရှိကြသေး၏။

ကမ္ဘာလောကကြီးရှိ လူအမျိုးမျိုးတို့တွင် ခို ဗုဒ္ဓသာသာ လူမျိုးမတွေ တယ်ထိအောင်စည်းကမ်းပျက်တယ်ဆိုတာ လူလိုသိတတ်ရင်တော့ရှက်ကြမှာပေါ့လေ။ တိုင်းပြည်မှာ စည်းကမ်းမရှိ ထင်မိထင်ရာ လိုက်စားလို့ မိုက်မှားကြတဲ့ တပည့်မတွေအတွက် ဆရာဖြင့် မျက်ရည်များ ထည်မိ ပါတယ်။ တကယ်ဆိုတော့ လူတွေမှာ ခွေး ဝက် ကြက် ငှက် (သူ့နွား) စတဲ့ သတ္တဝါတွေ အပေါ်က ဇော်ဆိုတဲ့ ပဌမတန်းမှာ ရောက်နေတာဘဲ။ ဒါလောက်ဖြင့် သိတန်ကောင်းပါ့။ [အကြိမ်]



အောင်မြင်စေမိတယ်။ ခုတော့မတုတ် အဆင်တခြား အမြင်
ထခြား ဖြစ်ကုန်ကြပကောကွယ်။

အပယ်တုံ့သားဖြစ်တဲ့ အောက်တန်းစားတွေကို တပည့်
များရဲ့ မျက်စိအမြင်နဲ့ ကြည့်ကြစမ်းပါ။ မျိုးမတူရင် ကြက်
ကလဲ ဘဲနဲ့ အိမ်ထောင် မပြုဘူး နော်။ အကုန်လုံး သော
သတ္တဝါတွေ မျိုးကိုစောင့်တော်ရသေးတယ်။

ခွေးမင်း သွေးကြီးမွေးကြီး လုပ်ပုံ

အစွယ်ရှိသော သတ္တဝါ ကြီးကြီးငယ်ငယ် အသွယ်သွယ်
တွေကို အုပ်ချုပ်၍ မင်းလုပ်ခါနေရလေသောကြောင့် သူ၏
ဂုဏ်ထူးအမည်ထူးက သဗ္ဗဒါဠိခွေးမင်းလို တောသုံးတောင်
အတွင်းမှာ ကျေညာသတင်းလှိုင်တော့တာပေါ့။ ဒို့ဗမာလို
ခေါ်ရင်တော့ သူရကျော်ထင် စွယ်ပေါင်းဘုရင်ပေါ့ကွယ်။
အဲဒီသူရကျော်ထင် ခွေးဘုရင်ရဲ့စစ်သည်တော် အင်အားက
လဲ များပြားလိုက်တာ တဆယ်နဲ့ နှစ်ယူဇနာရှိသတဲ့ တခါ
တခါ ခွေးဘုရင် တိုင်းခန်းလှည့်လည်ပုံတဲ့။

အဲ-အခုမြင်ကြတဲ့ ရုပ်ပုံထဲက အတိုင်းကိုသာ အတွေး
ပေါက်အောင်ဟာ မေးထောက်ပြီး ကြည့်လိုက် စမ်းပါ
ထား။ ကိုင်းကွယ်-ဘာတွေကို တွေ့ကြသလဲဟေ့....အောက်
ဆုံးက ဆင်နှစ်ကောင်နဲ့ ဆင်နှစ်ကောင်ရဲ့ အထက်ဖမ
ခြင်္သေ့၊ ခြင်္သေ့ရဲ့ကျောပေါ်ကမှ ခွေးဘုရင်ရဲ့ တောင်ညာ
တင်ထားတဲ့ ဟိန်သီရိ အမည်မှည့်သောက်တဲ့ ခွေးမိဖုရား
ပေါ့။



မြေခွေးသည် ဗာရာဏသီပြည်ကို အပိုင်စီးရန် စစ်တိုက်ထွက်လာ သူ

မိဂဂဏံ ဂဟေတွာန၊
 ဟတ္ထိက္ခန္ဓံ အာရဟံ၊
 ဝဒေဟိ တံ ဟရေ ရာဇ၊
 ယုဒ္ဓံဝါ နန ရဋ္ဌံဝါ။

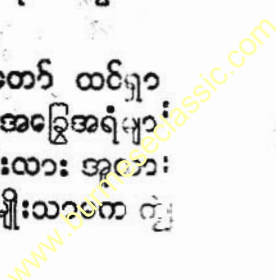
ထိင်္ဂါယော၊ မြေခွေးသည်။ ဟတ္ထိက္ခန္ဓံ၊ နှလုံးဘဝင်
 ပြီးရှင်ရှင်ဖြင့် ဝန်းကျင်စုရုံး ဆင်ကျောက်ကုန်းသို့သာလျှင်။
 အာရဟံ-အာရဟန္တာ၊ ခုန်ကာအပြီး တက်ကာစီးလျက်။
 မိဂဂဏံ၊ ခြင်္သေ့သစ်ကျား စသောအားဖြင့် များပြား ယေ
 တောင်း သားရဲအပေါင်းကို။ ဂဟေတွာန၊ ယာကြ လိုက်
 ကြ တိုက်ခိုက်ကြဟု အော်ထဟစ်ခါ ခေါ်ယူ၍သာလျှင်။
 ဟရေရာဇ၊ ဗာရာဏသီတွင် ငါဘုရင်ဟု စိတ်တွင်မှတ်လျှင်
 ဟယ်...မြဟွဒတ်မင်း။ တံ၊ တမိုးအောက်တွင် တယောက်
 ပင်ဟု သဝင်မြင့်လျှင် အသင်မင်းသည်။ ရဋ္ဌံဝါ၊ ဆယ်
 နှစ်ယူဇနာ ကျယ်ဝန်းစွာသည့် ဗာရာဏသီ နိုင်ငံတော်
 ကိုလည်း။ အဒါသိနန၊ အသက်လွတ်ရေး ရှုမျှော်တွေး
 လျက် မနွေးအတည် ပေးအပ်မည်လော။ ယုဒ္ဓံဝါ၊ အား
 ချင်း ယှဉ်ပြိုင် ရှုံးအနိုင်ဖြင့် အပိုင်ယူမြဲ စစ်တိုက်တဲ့ ပွဲကို
 လည်း။ အကာသိနန၊ ပြိုင်ခါဆိုခါ အံတုခါဖြင့် ခုခါ
 အတည် ပြုပါမည်လော။ ဝဒေဟိ၊ ကွဲပြားပြား သိရငြိမ်း
 အောင် ငါအားခုခါ ပြောစမ်းပါလော။ ဣတိ၊ ဤသို့။
 ဝဒေဟိ၊ ထိုင်ခါတစ်အော် ခြင်္သေ့ပေါ်မှ ကြွေးကြော်သံတွေ
 ပြောကြားလိုက်လေသတည်း။

ရှင်လုံးဘွဲ့

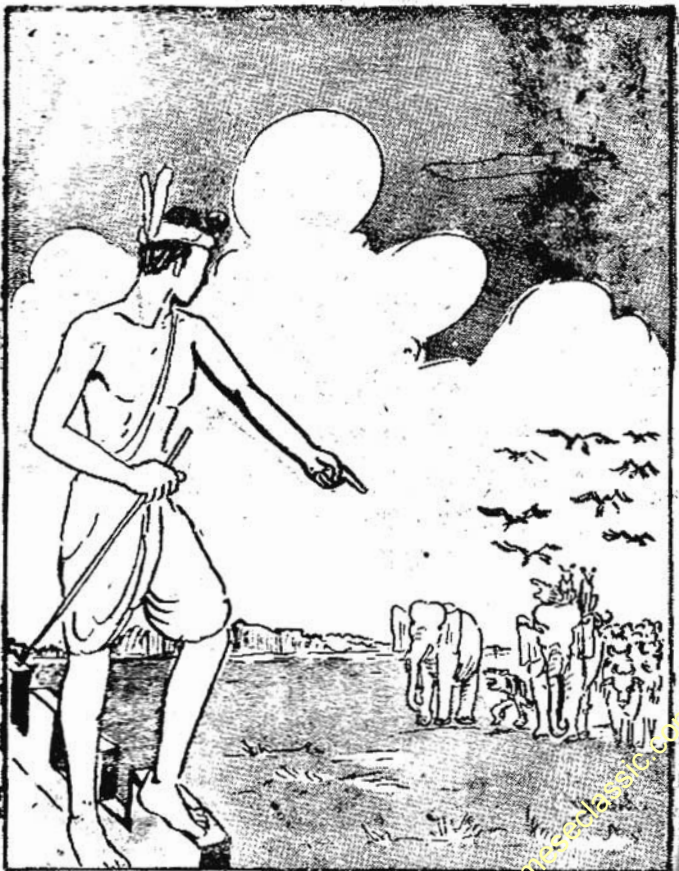
- မြေခွေးမာန်သွင်း --- ဆင်မင်းထက်မှာ၊
- ခြင်္သေ့တင်ထား စီးငြားလျက်သာ၊
- နိုင်ငံထုယက် တုဆက်မကွာ၊
- သားအပေါင်း ခညောင်းပြုလျက်သာ။

တောင်ညှာစံဆိုတာ ခို့လူထိုတော့ တောင်ညှာစံ၊သူတို့
 သာဝခွေးလိုတော့ တောင်ညှာစံထို့ ဆိုရမယ်။ သူ့အလိုကို
 လိုက်ရင်လိုက် မလိုက်ခဲ့သော် ထိုက်ထိုက် ခဲလိုက် ဟောင်း
 လိုက် ဟိန်းလိုက်နဲ့ အနိုင်ကျင့်ပြီးတော့ လူထားတဲ့ခွေးမလို
 ဆိုလိုတာတဲ့။ သို့သော်လဲ သူက ထေဝီဇယမန္တန် တန်ခိုးနဲ့
 အမျိုးမျိုး အကျိုးပေးနေတဲ့အခါ သူ့ကိုယ်တိုင် ထိုက်ထား
 ခဲထား ဟောင်ထား ဟိန်းထားတော့ ထုပ်စရာ သိပ်ပြီး
 တော့မလိုပါဘူး။ ထေးပေါက်သံကထေးထောက်ဖြင့် အုပ်
 လိုက်ရုံပါဘဲနဲ့ တူပါတယ်။ သူ့ထက်အောက်က ကျားသစ်
 ဆင် ဝက်ဝံစတဲ့ အမှုထမ်း အရာထမ်းတွေရဲ့ စည်းမရှိ ကမ်း
 မရှိ ချောက်လှန့် ဟိန်းဟောက်ခါ အမျိုးမျိုး မိုက်ရှူးရဲလှမှု
 တွေကြောင့် ခွေးမဟူသမျှ အခြီးကုပ်နေကြရတာ။ သူ့အလို
 ကို လိုက်ကြရတာပေါ့ဇေ။ ကိုယ်ရည်သွေးကို တွေးသာ
 ကြည့်ကြတော့ကွယ်။

ဘုရားရှင် ကိုယ်တော်မြတ်ကြီး သက်တော် ထင်ရှား
 ရှိတော်မူစဉ်အခါက အဲဒီ ပါတီအင်အား အခြေအရံများ
 သဖြင့် မာနထောင်လွှား တောင်ထား ဟိန်းထား အူထား
 ထိုက်လား ထုပ်လွန်းလို့ ဒုက္ခများကာ ခွေးမျိုးသာမက ကွဲ
 အကြိမ်]



နှားသစ်ဆင်စသော သတ္တဝါတွေပေါ် အကျိုးမဲ့ သေကြေ
ပျက်စီးရတဲ့အကြောင်းကို ဟောခဲ့သဖြင့် နောင်လာနောက်

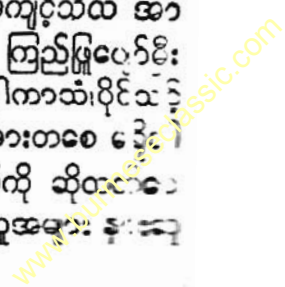


ပုဂံဟိတ်ပုဏ္ဏားက မြေခွေးအား နိုင်ငံတော်နှင့်မတန်ပြန်ဘိုရန် မပြောနေပုံ

သားတွေ သတိတရား ရကြပါစေဆိုတဲ့ မေတ္တာစေတနာနဲ့
ရေးသားဆုံးမ လမ်းပြခြင်းသာ အမှန်ဖြစ်ပေတယ်။ ဒီတော့
အထောင်းတော်က-

ဟရေ သိင်္ဂီလ ကိံ ဝါစံ၊
အမွေ့ ပိ တွံ ဘာသထိ။
ဣဒံ ရဋ္ဌံ ထဒွေါကာသံ၊
နတ္ထိံ တေ ဟာသမေဝေတံ။

ဟရေသိင်္ဂီလ၊ ဂနိင်ဇေတွင်း လှိုင်မြေထူး၌ နိစင်း
ပေါက်ဖွား ဟယ်-မြေခွေးသား။ တွံ၊ ငါတတားဝင် စိတ်
ကြီးဝင်လျက် အထင်မသေး သင်မြေခွေးသည်။ အမွေ့ ၃၊
ကောင်းဆိုးနှစ်ပါး ကြောင်းကျိုးအားဖြင့် တရားဓမ္မ အမွေ
သာဖြစ်ပေစွာသော။ ကိံ ဝါစံ၊ အထောက်မတန် အကောက်
ညက်နှင့် ဖောက်ပြန်စိတ်ထား အဘယ်သို့သော စကားကို။
ဘာသထိ၊ ဟုတ်ထောင်နိုးနိုး သစ်မြော်ကိုးလျက် အကျိုး
မဲ့သာ ဆိုလိုက်ပါသနည်း။ တေ၊ သတ္တဝါအပေါင်း ပျက်စီး
ကြောင်းကို ကောင်းကောင်းမမြင် စိတ်ကြီးဝင်လျက် အစဉ်
ကြားရေး သင်ခွားသေးအား။ ဣဒံရဋ္ဌံ၊ အကျင့်သီလ အာ
စာရနှင့် ပြည့်ဝသည့်သူ များမိုလ်လူတို့ ကြည်ဖြူပေစိး
ဗာရာဏဆိုတဲ့ ဤနိုင်ငံဇော်ကြီးကို။ ထဒွေါကာသံ၊ ပိုင်သည့်
ဆိုင်သင့် ရနိုင်ဘို့အခွင့်သည်။ နတ္ထိံ၊ သင့်အားတစေ ခြေငါ
ချေ။ တေဝစနံ၊ စစ်ထိုးပြည်အပ် ဒီနှစ်ရပ်ကို ဆိုတတ်သော
ငြား ဤစကားသည်။ ဟာသမေဝ၊ ကြားသူအများ နားချ
အကြံပြု



ငြား၍ သင့်အားတတယ် များအထည်၌ ရယ်ဘွယ်ရာသာ
ဖြစ်တော့ပါသည်။

ရှစ်ထုံးဘွဲ့

- မြေခွေးစိတ်ယုတ် တိတ်လုပ်လိုက်တာ၊
- နိုင်ငံထိုက်သား နှင်အားထိုက်မှာ၊
- မာန်ထွေသွင်းထိုက် မြို့ရင်းဆိုက်သာ၊
- နင့်အစား ဒို့ များရှက်လိုက်ပါ။

တဆင့်တက်၍ ဘဝင်မြင့်မြဲ

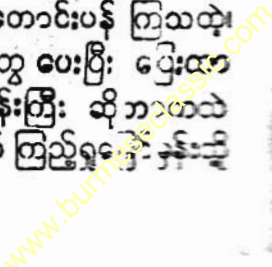
ခွေးမင်း ဘယ်အထိ ဘဝင်မြင့်လာတယ်ဆိုတာ ကြည့်
ကြစမ်းပါအုံး။ တိရစ္ဆာန်တွေပေါ်မှာ မင်းလုပ်ရတာနဲ့
တင်းမတိမ်နိုင်သေးဘဲ ဇမ္ဗူဒီပိတကျွန်းလုံးရှိ လူတွေကိုပါ
စိုးအုပ်ထိုက် မင်းလုပ်ချင်စိတ်တွေ ပေါ်လာသဖြင့် ဒို့ဘုရား
အလောင်းတော် ပုရောဟိတ်ကြီးနေတဲ့ ဗာရာဏသီပြည်ကို
တဆင့်နှစ်ယူဇနာမျှရှိသော တိရစ္ဆာန်စစ်ကြီးနှင့် ချီတက်
ခါ စစ်ဘက်၌ ပြည်တော်ကို သိမ်းမယ်ထိုက် ဟိန်းဟောက်
အူဟောင်လျက် ပြောင်ပြောင်ကြီး တက်ထာကြတော့တာ
ပေါ့။ ခွေးနှင့်တကွသော တိရစ္ဆာန်တွေက လူတွေကို နှိပ်
စက်ဖျက်ဆီးကာ အနိုင်ကျင့်တဲ့ အခွင့်ကောင်းယူတဲ့ အချိန်
ပေကိုတူ။ ပါတိအင်အားတောင့်တဲ့အခါဟာ ဟော်တယ်
မတော်တယ်၊ သင့်တယ်မသင့်တယ် ချင့်ရွယ်နှိုင်းစာခြင်းမရှိ
ဘဲ ထင်မိထင်ရာ ပြောဆိုလုပ်ကိုင်တတ်တဲ့ စိတ်အစဉ်ဟာ

ထက်စသတ်တော့ လူကိုမဆိုထားနဲ့ ခွေများတောင် တွင် တွင် လိုက်သေးတာဘဲ။

အင်း...ပြုထိုက်တယ် မပြုထိုက်ဘူးဆိုတာ မသိတဲ့အရေး ကြောင့်လဲ ခွေး ခေါ်တာပေါ့ဗျေ။ တွေ့တော့မယ်၊ တွေ့ တော့မယ် လူတွေကို တစ်တောင်တာ ခွေးထုနဲ့ ဘေးပြုမယ် လို့ လာကြသတဲ့ဆိုတာ တဆင့်စကား တဆင့်နားနဲ့ ဗာရာဏသီပြည်ရှင် ဘုရင်ဗြဟ္မဒတ်မင်းကြီးနှင့်တကွ တိုင်းသူပြည် သားတွေက ကြားကြတယ်ဆိုရင်ဘဲ ရင်တဖိုဖို အဝဲတထိတ် ထိတ်နဲ့ မအိပ်နိုင် စားနိုင် မှိုင်းသူမှိုင်း ငေးသူငေး ပြေးသူ ပြေးလွှားသူလွှားနဲ့ တိုင်းပြည်ကြီးတော့ အတော်ချောက် ချား နေပကောထေ၊ ကောဠာဟထ သတင်းစကား ထုံးကြား ရုံသာမက တစတစနဲ့ သစ်ပင်ပေါ်တတယ်ပြီး ဩ သူတွေ ကလဲ ကြည့်ကြတယ်။

ဒါနဲ့ဘဲ ရက်သတ္တ တဝါတ် အတွင်းထောက်သာ ကြာ တယ် ရှေ့ပြေးဖြစ်တဲ့ ခွေးတိရိစ္ဆာန် အစအနနဲ့ တောင်သံ အူသံတွေကြားရတော့၊ နိုင်ငံသူနိုင်ငံသားတွေမှာ အင်း- ပျားပန်းခတ်မျှ ပြေးလွှားကြလျက် ကယ်ကြပါ ယူကြပါနှင့် တစာစာငိုကြွေး၊ ရှင်ဘုရင်ထံ ပြေးသူကပြေး မူးကြီးမတ်ရာ သေနာပတိ များသိလှစွာပေါ့ဗျေ ကိုယ်တို့ရဲ့ အဆက်ရှိလို့ သိရာသိရာ တွေကို ပြေးပြီး ငိုကြွေး တောင်းပန် ကြသတဲ့၊ တိရိစ္ဆာန်တို့ရဲ့ သာသာဖြင့် ညှာသံတွေ ပေးပြီး ပြေးလာ လိုက်တဲ့ အထုအထယ် အသိုက် အဝန်းကြီး ဆိုတာကလဲ တဆယ်နှစ်ယူနေဆိုတော့ အေးကွယ် ကြည့်ရှုခြင်း နန်းသို့ ဘယ်မှာဆုံးတော့မလဲ။

အကြိမ်]



အဲဒီအထဲမှာ တချို့များလေ ဘယ်ထိအောင်ဖြစ်သလဲဆို အထိုထို ခူးတွေ တဆတ်ဆတ်တုန်ကာ သစ်ပင်ပေါ်ကခုန်ချ လို့ ကျိုးသူကကျိုး ဝဲသူကဝဲ သေတဲ့သူကလဲ သေ၊ မူးဝေလို့ တကလဲ မတ်တတ်ကလဲသူလဲ မျက်ရည်တွေ စိုရွှဲ တနိုင်ငံလုံး ငိုဝွဲဆင်ကုန်ကြရတီကွဲ့၊ ဖြစ်ရပုံ မြန်မာ အစဉ် သမိုင်းမှာ စနစ် မလှဘို့အစုံ ရာဇဝင် ရိုင်းကြဘာပကော...လို့ ဆိုပြီး တတိုင်းပြည်လုံး ဟိတ်ဟန် မမောက်နိုင်အောင် ဩော်.... လူတွေက တိရိစ္ဆာန်တွေကိုကြောက်၊ ခူးထောက်လို့ ရှိခိုး အမျိုးမျိုး အကြောက်ပေး ပြေးလို့လဲမလွတ်သာ ဝင်ကြမ္မာ ဆိုက်ကြတော့မဲ့ဆဲဆဲ နန်းတော်ထဲမှာစုရုံးကြပြီး အကုန်လုံး တိုင်ပင်ကြတဲ့ အခါ၊ ဗြဟ္မဒတ်မင်းတရားကြီးက အလောင်း တော်ပုရောဟိတ်ကို တဆိန်ထောက်အကြံထုတ် တိရိစ္ဆာန် တို့ရဲရန်တွေ ပြုတ်အောင်ဟာ မထုပ်နိုင်တော့ ဘူးထားလို့ ကြောက်အားသန်လှသောမျက်နှာထားနဲ့ မေးငြားတဲ့အခါ မှန်လှပါ စိုးရိမ်နှောင့်လို့ ကြောင့်ကြတော် မမူပါနဲ့ လူနဲ့ ခွေးမို့ အရေး မထား လောက်ကြေရင်း လျှောက်ထား သံတော်ဦး တင်တော့မှ ရွှင်ပျသော မျက်နှာ မင်းနှင့်တကွ မူးကြီးမတ်ရာ သေနာပတိ စရှိသောင်းသောင်း အားလုံး သော ထိုင်းသူ ပြည်သားတွေမှာ သက်သာရာ ကလေး အတန်ရကြရှာသတဲ့။

အဲဒီလို စည်းဝေး တိုင်ပင်ကြတုန်းမှာ မြို့ပြင်က ဤသံ ပေးလို့ ခွေးမင်း၏ စေတမန်တွေက နိုင်ငံကိုဘဲအပ်မထား စစ်တပ်ခြင်း ရင်ဆိုင် အပြိုင်ဘဲ တိုက်မထား အမြန်ဆုံး

အကြောင်းကြားပါလို့ အော်ကြဟစ်ကြတဲ့ အသံတွေဆိုတာ နားမခံနိုင်အောင် ဆူညံနေတာပေါ့။

အင်း-မြို့ပြင်က တိရိစ္ဆာန်တွေကလဲ တိုက်မယ် ခိုက်မယ် ကိုက်မယ် ဝါးမယ် စားမယ် သောက်မယ် အသံကျယ်ကျယ် အော်၊ ကယ်ဘော်ရခဲ့ အထောင်းတော်ပုဏ္ဏားကြီးက နန်းတော်မှထွက်ခါ ဘုရင်နှင့်တကွ တိုင်းသူ ပြည်သားတွေကို သက်သာရာပေး မနွေးအောင် နွှဲခိုးတံတိုင်းပေါ် တက်ပြီး အချက်ကျကျရှုစားလိုက်တော့၊ ထားထားသူထင်တဲ့အတိုင်း ပထဝီဇယမန္တန် အကျိုးနဲ့ တန်ခိုးကြီးနေတဲ့ ခွေးမင်းအမိုက် ကိုတွေ့သဖြင့် ပုဏ္ဏားကြီးကလဲ ခွေးထိုကြည့် မင်းဖြစ်နေတဲ့ ခွေးကလဲ ပုဏ္ဏားကြီးထိုကြည့် ခွေးတစ်စကားစဉ်းကော့ မထိတထိနဲ့ ပြောလိုက်ပုံကလေးထဲကွယ်။

အို...အသင်ပုဏ္ဏား အကျွန်ုပ်တို့ရောက်နေတာကြား ပါရက်သားနဲ့ အခုယောက်ကြာအောင် ဘယ်အကြောင်း ကြောင့် မခန့်ထေးစား ပမာမတား ထုပ်နေပါသလဲ၊ ရင် မြင်းဆိုင် စင်ပြိုင်လိုက် တိုက်ပွဲမှာထား၊ သို့မဟုတ် အညံ့ခံ လက်၍ လက်နက်နှင့်တကွ တိုင်းပြည်ကိုဘဲ အပ်ထား၊ အမြန်ဆုံး ပြောကြားပါလို့ ခပ်မာမာကလေး ခွေးမင်းက ရာဇသံပေးလိုက် ပြန်သတဲ့၊ အောင်မယ် ကြည့်ကြစမ်းဟေ့ ခွေးဆိုတော့ သိတယ်လိုက်ကြတာ မြို့တွင်း မြို့ပြင် ရှိကြတဲ့ အိမ်တွေက ခွေးတွေနှင့်တကွ ဤ နွား ဆင် မြင်း တွေကပေါ် သူတို့သက်ကို အတော်ပါနေကြတယ်ဆိုတဲ့၊ နဂိုက ခွေးမင်း ကျေးသမ္မုစား ထားသလိုနေ ပေးသမ္မု အေးအေး ဒေရ ဘု အကြိမ်]

www.burmeseclassic.com

တိရိစ္ဆာန်တွေကလဲ ခွေးမင်းရဲ့ စကားကို နားထောင် အတော်ကြီးကိုယ် ဟောင်ကြ အူကြ ဆူပူကြ လုပ်ကုန်ဘိ ဆိုဝါကလားကွဲ့။

ဪ—ဒါကြောင့်မို့ တပြည့်များတို့ရဲ့ ရပ်ရွာ မြို့ပြ အိမ် တွေမှာရှိကြတဲ့ ခွေးတွေဟာ တကောင်ကမို့ အူသံကြားရင် မနေနိုင် မထိုင်နိုင်ဘဲ အားလုံးဝိုင်းပြီး အူကြ ဟောင်ကြတဲ့ အလေ့ ပြစ်လာပေတာကိုး။ အော်ဘော်ရကြပါပေတယ်လို့ ဆရာကချီးမွမ်းချင်သကွယ်။ သူတို့အမျိုးကို သူတို့ကူညီထော် ရလို့ အမျိုးမှန်း သိတတ်ကြတာဟာ များစွာ ချီးကျူးထိုက် ပါပေတယ်။ တိုင်းပြည်မှာရှိကြတဲ့ လူအခေါ် မှန်နေကြကုန် သော လူတပည့်များ သတိထားကြစမ်းပါကွယ်။

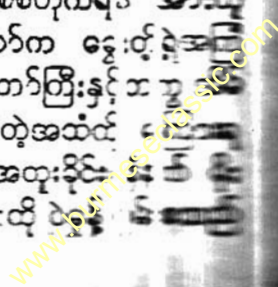
ကိုင်း-တွေ့ကြပလား တိရိစ္ဆာန်တွေက လူတွေကိုရာထံ ပေးပြီး စစ်ကျေညာပြီ။ အဲဒီအခါ ကျတော့မှ အလောင်း တော်ပုဏ္ဏားက အသင်ခွေးမင်းအာဏာသံပြင်းလှချေရဲ့ စဉ်း စဉ်းစားစားလဲလုပ်ပါ မဟုတ်တရုတ်တွေကို မပြောဘာနဲ့ တောက သတ္တဝါ တောမှာ အုပ်စိုး မြို့သတ္တဝါကလဲ မြို့ မှာအုပ်စိုး လုပ်ရိုး လုပ်စဉ်က လွဲရင် အကုန်လုံး ပျက်စီးမြို့ ဓမ္မတာပြစ်တယ်ဆိုတာသိပါတယ်မို့လား။ တောထုံးထောင် မှာရှိတဲ့ သတ္တဝါတွေကို အုပ်ချုပ်လို့ မင်းလုပ်ရရင် တော်ပါ တော့။ ဒေသသား ဒီနေရာကဘဲ တစ်ခေါက်လို့ပြန်လေ့တတ် စရာ ကောင်းတိထင်တယ် ခွေးမင်းရယ်လို့ တောင်းပန်ပြော လိုက်တော့ ခွေးမင်းက အို...အသင်ပုဏ္ဏား ကျွန်အမေးကို သာ တဲ့တဲ့ကြီး အပြေပေးလိုက်ပါ။ ပြည်ကိုလေးအပ်မလား။

စစ်တိုက်မလား၊ ဒီစကားရဲ့အခြေကို ကြားချင်လှပြီဆို ခပ်
မာမာ ပြောကြားတဲ့ ခွေးစကားကြောင့်-

အလောင်းတော် ပုဏ္ဏားကြီးက ကေန္တ ဒီဗွေးတော့
သွေးကြီး ထဝင်မြင့်ရောဂါကို ရှေ့တော့မယ် တုတ်၊
ထိုသော် ခင်းတို့ ဘယ်လိုလုပ်မယ်ဆိုတာ သိရအောင် ဝေး
ကြည့်ထေအုံးမှဘဲလို့၊ အို-အသင်ခွေးမင်း ကျွန်ုပ်မှာ ထက်
နက်အင်အား လူအင်အား များစွာရှိတယ်နော်၊ ကြောက်
လို့ တေ၎င်းပန်နေတယ် မထင်နဲ့၊ သင်တို့တတွေကို သနားလို့
သာ ပြောကြားခြင်းပါ၊ သင်တို့မှာ ဘာထက်နက်တွေ ပါ
လို့ ဘယ်ဟာနဲ့ပြိုင် လူတွေကို အနိုင်ယူနိုင်မှာလဲလို့ မြေခွေး
ရဲ့အကဲကို သိလိုရေးနဲ့ မေးလိုက်တယ်ဆိုရင်ဘဲ၊ မာနအကြီး
အကျယ်ဝင်နေတဲ့ ခွေးဘုရင်က အို-ဟောဒီခြင်္သေ့နဲ့ တတူ
ခြင်္သေ့တွေကို အဟောက်ခိုင်းပြီး ဗာရာဏသီ တိုင်းပြည်ထို
အပိုင်သိမ်းမယ်ဆိုတဲ့စကား အလောင်းတော် ကြားတော့မှ
ကောင်းပြီ နက်ပြန်နံနက် နေမင်းထွက်တဲ့အချိန်မှာ နှစ်ဘယ်
စလုံး သဘောတူ စစ်တိုက်ခါ အနိုင်ယူကြပါစို့၊ သဘော
တူရဲ့လားလို့မေးတော့ ခွေးက အင်မတန် သဘောထူတာ
ပေါ့လေ။

အဲဒီလို တဦးတဦး ဂတိထားလို့ စစ်တိုက်ရန် အားထု
ပြင်ဆင်ကြပြီကွယ်တို့၊ အလောင်းတော်က ခွေးတို့ရဲ့အကြံ
ကို အမှန်အတိုင်း သိရသဖြင့် နန်းတော်ကြီးနှင့် ဘာတူ
တိုင်းစိ လူအများတို့ ခြင်္သေ့ဟောက်တဲ့အထက် အလောင်း
အောင် ညခြင်းပြီး ပုန်းလျှင်များ အထူးခိုင်း နေကြ
သောက် အလင်းရောက်သည်နှင့် နားထို ဝေဠု

အကြိမ်]



ထိုဖြင့် ပိတ်ဆို့ ထုံခြုံစွာ တွင်းထဲမှာ ခိုအောင်း၍ ကောင်း
 ထောင်းမွန်မွန် နေကြရမယ်လို့ အချက်ပေးထားတာပေါ့။
 ဒါနဲ့ နံနက်မိုးသောက် စစ်တိုက်ချိန်ရောက်လာသဖြင့် အိမ်
 တိုင်းအိမ်တိုင်း ရှိသမျှလူတွေသာမက တချို့ ကြောင်ကလေး
 ကြက်ကလေးတွေ ပုန်းကျင်းထဲဆင်းပြီး နားတွင်းကို ပဲမှုန့်
 သိပ် ဝှမ်းပိတ်နေကြရသတဲ့။

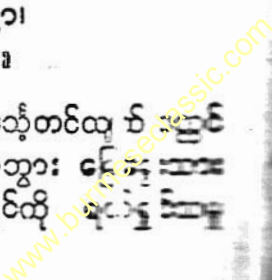
ဒီအခါ အထောင်းတော် ပုဏ္ဏားလဲ ဝတ်စားဆင်ယင်
 ကျကျနနကြီး ပြင်တဲ့ကာ မြို့ရိုးပြအိုးပေင်္ဂါသို့ တက်လာသတဲ့
 ဆိုရင်ဘဲ ဆင်နှစ်ကောင် အောက်ကထား၊ အထက်နားက
 ခြင်္သေ့တင် ခြင်္သေ့ပေင်္ဂါတွင် ခွေးလင်မယား၊ တိရိစ္ဆာန်တွေ
 ကိုလဲ အစီအစဉ် ထားနှင့်ပြီးပြီပေါ့။ ဒီတော့ အထောင်း
 တော်ပုဏ္ဏားက ဘာစကားကို ပြောသလဲဆိုတော့၊ တော
 သားသတ္တဝါ အားလုံးနှင့်တကွ ပျက်စီးခြင်း၏ အနီးသို့
 ရောက်၍နေသော မြေခွေး၊ အကျွန်ုပ်သည် သင့်အား
 နောက်ဆုံး သတိပေးပေးကော့အံ့။ သေချာစွာသာ နား
 ထောင်ပါလော့။ အသင်ယခုကဲ့သို့ ကြီးကျယ် ခမ်းနားစွာ
 တိရိစ္ဆာန် တကာတိုကို အုပ်ချုပ်၍ မင်းလုပ်ရခြင်းသည်
 ကျွန်ုပ်ထံမှ သင်ရ၍သွားသော ပထဝီဇယမန္တန်၏ တန်ခိုး
 ကြောင့်သာ ဖြစ်ပေသည်။ သို့အတွက် ကျွန်ုပ်ဟာ အသင်
 မြေခွေး၏ ဆရာအစစ်၊ ထိုဆရာကိုပင် သင် ပြစ်မှားမိချေပြီ။
 သင့်မြေအောက်တွင် ကျရောက်၍ နေသော ခြင်္သေ့သည်
 သင့်အတွက် နှစ်သက်ဝမ်းသာခြင်းမရှိ၊ မျက်နှာကိုကြည့်ဟာ
 နဲ့ ဝါသိသည်။ ခြင်္သေ့သည်သာလျှင် တောသုံးထောင်ကို
 စည်းကမ်းတကျ အုပ်စိုးနိုင်သော မင်းမျိုးအစစ် ဟကယ်ဖြစ်

လေသည်။ သင်ကဲ့သို့ အောက်တန်းစား ကလေးကဝ ခွေးက ဖြစ်လာတဲ့ မင်းရဲ့စကားကို ခြင်္သေ့မင်း တယ်နည်းနဲ့မှ နားမထောင်ပေရာ၊ သင်အဟောက်ခိုင်းသော်လဲ တယ်နည်းနဲ့မှ မဟောက်တန်ရာလို့ ပြောလိုက်တော့။

အို-ပုဏ္ဏား။ ကျွန်ုပ်ခိုင်းသမျှ အတုန်လုပ်ရမယ်။ အခု အဟောက်ခိုင်းဘို့ရာ အချိန်စေ့သဖြင့် ခြင်္သေ့ ဟောက်တဲ့ အသံကို ကြားသိရောပေါ့ဆိုတဲ့ကာ ခွေးအာဏာပိုင်ဟောက်ဖို့ရာ အချက်လဲပေးလိုက်ပါရော ပုဏ္ဏားကြီးလဲ မြို့ရိုးပေါ်က ဆင်းလို့ ပုန်းကျင်းထဲရောက် ခြင်္သေ့ကလဲဟော့က် ခွေးထင်မယားလဲ စောက်ထိုးမိုးမြော် ခြင်္သေ့ပေါ်ကကျ၊ ရှိသမျှ သတ္တဝါတွေ ခြင်္သေ့ဟောက်သံ နားမခံနိုင်ဘဲ နားကွဲလို့ သေတာတွေကသေ၊ အထွေထွေပြေးလွှားကာ ကကောင်နှင့်တကောင် တိုးမိတိုက်မိကာတကောင်ပေါ်မှာကကောင်ပိလို့ ခြင်္သေ့မျိုးတွေမှတပါး၊ ကျန်တဲ့ သတ္တဝါတွေအားလုံး သေကြေ ပျက်ဆုံးခြင်းသို့ ရောက်ကုန်ပါရောတဲ့ကွယ်၊ အဲဟိုပုံထဲက သဘောအတိုင်းပေါ့။

တေနဟိ မေ ဗလံ ဒါနိ၊
ပကာသေမိတိ စိန္တယံ။
မိဂရာဇံ ဥယျောဇေန္တော၊
သီဟော နဒတိ ဘေရဝံ။

ထိင်္ဂါယော၊ ဆင်အပေါ်တွင် ခြင်္သေ့တင်ထုတ် ခြင်္သေ့အမှတ် တက်စီးအပ်သည့် တောရပ်မှာဘွား ခြင်္သေ့အသံသည်။ တေနဟိ၊ သို့ကလိုပင် ငါတုရင်ထို ခြင်္သေ့အကြိမ်]



၆၂

ယထာဓမ္မထမ်းစဉ်

ပြောင်လှောင်ခြင်း ပြုခဲ့ပါမူကား။ ဒါနိ၊ အရေးကြီးတာ
ယခုအခါ၌။ ဓမ္မာ ဆင်မင်းသခင် ငါဘုရင်၏။ ဗလံ၊ ဝသံ



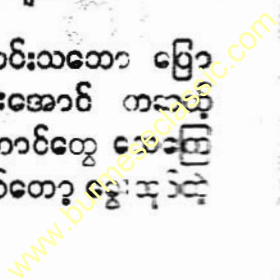
ပြေခွေးအမိနှင့် ခြင်္သေ့ဟောက်လိုက်ရာ သတ္တဝါများ သကြာပုံ

မြေကြီး သွက်သွက်ဟီးအောင် အော်ညှိုးနိုင်ငြား အစွမ်း
 အားကို၊ ပကာသေမိ၊ သင်တို့လူများ သိရငြားအောင်
 ထင်ရှားမသွေ ပြလိုက်ပေတော့အံ့၊ ဣတိ၊ အဲဒီလို။ စိန္တယံ-
 စိန္တယန္တော၊ အရှက်ပေါ်ထွင် အမှတ်ဝင်ကာ ကျင်နာဆွေ
 ဆွေ ကြံအောက်မေ့လျက်၊ မိဝဆင်၊ ပလ္လင်အထား စီးကာ
 ထားသည့် သားတို့သေဌ်နင်း ခြင်္သေ့ မင်းကို။ ဥယျော
 ဇေန္တော၊ ခုခါနင်ကား ဟောက်ဝါထားတု ကြိမ်းဝါးပြီးခါ
 တိုက်တွန်းလိုက်ပါသည်ရှိသော်၊ သီဟော၊ သားများသေဌ်
 နင်း ခြင်္သေ့မင်းသည်။ ဘေရဝံ၊ တောင်းတင်မြေထုံး ဖဲ့တင်
 ခြီးအောင် မြိမ်အုံးပွက်ညံ ကြောက်ကော်တွယ်သော အထံ
 ကို။ နဒတိ၊ ခြင်္သေ့မာန်တွင်း အာခံတွင်းမှ ဝင်းဝင် ပြောင်
 သက် အရောင်ထွက်အောင် ဖျက်တဖေ ဟော ဝ်ဒိုက်
 ထေသတည်း။

ရှစ်လုံးဘွဲ့

- ငါ့ကိုသင်တို့ ပြောင်ထိုဇောင်တာ၊
- ငါ့ရဲ့သတ္တိ သိတော့ပြောင်စွာ၊
- ရဲသော်ခြင်္သေ့ ဟောက်ဟေ့မောင်ရာ
- အမိန့်ပေး မြေခွေးအချောင်ဝါ။

ကိုင်း- တွေကြပြီထား ကွယ် တုံးထင်းသဘော ပြော
 ကောင်း ကြားမကောင်း မြင်မကောင်းအောင် ကလေး
 နှစ်ယူဇနာရှိတဲ့ တောသားတိရိစ္ဆာန်ကောင်တွေ သေကြ
 ပျက်စီးကြရတာဟာ ထက်သန်ရှာလိုက်တော့ ခွေးဆူထဲ
 အကြိမ်]



မင်း နေရာမကျမှု ဆင်ခြင်တဲ့ရောဂါ မာနကြီးတဲ့ ရောဂါ မာနကြီးမှုပေါ့၊ ခွေးထင်မယားလဲ ကိစ္စများလို့ သွားရှာပြီဆို ထားကွယ်၊ ခြင်္သေ့ ထီးမ ဟူသမျှတွေလဲ ဘာသာဘာဝဒီ အခါကျတော့မှ ခွေးခြေထောက်အောက်က လွတ်လပ်ရေး ရတာ တောထဲသို့ပြန်ပြီး ပြေးကြရှာပါလေရောတဲ့။

- ဘုံရှုပ်ထဲမှာ ဖြစ်မြဲတံတွာ၊
- တလှည့်စိဘဲ မလွဲမှန်တာ၊
- မျိုးခစစ်တော့ ဆိုးညစ်ပြန်ရှာ၊
- သည့်ဝင်ကြွေး လွတ်ရေးမကြံသာ။

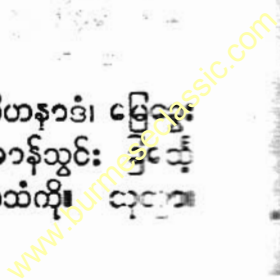
ယောကကြီးရဲ့ဓမ္မတာ ဖြစ်ပျက်နေရတဲ့စဉ်အထာတွေကို မြင်ပါ တွေ့ပါကြရဲ့ မဟုတ်လား၊ ငါက အထက်တန်းစား သူက အောက်တန်းစားမို့ အဘက်တန်သလား ဘာလား ညာလားဆိုတဲ့ မာနဟရားတွေ ယောဘ ဒေါသတွေကို မထားကြနဲ့လို့ ဘုရားက တယဲ့ဟဲ့ တားခဲ့တာတွေဟာ ပျက် စီးမှာတွေကို မြင်တော် သိတော်မူလို့ ဒို့တတွေကို သနား လွန်းလို့ မှာကြား ဆုံးမတော်မူတာဘဲကွယ်။ ခြင်္သေ့မျိုးရယ် ခွေးမျိုးရယ် သူဌေးမျိုးရယ် ကျွန်မျိုးရယ်မဟုတ် မြုပ်သူက လဲပေါ် ပေါ်သူကလဲမြုပ် ရှုပ်ချင်ကိုင်းရှုပ်နေတဲ့ ဘုံရှုပ်ထဲ မှာ မတရားတာတွေကို ဂုဏ်လုပ်လေ လွဲလေပေါ့၊ အဲဒီလို အလွဲတွေကို ထက်ခံလို့ ဆက်ဆံပေါင်းသင်းတယ်ဆိုတာက မျိုးရိုးမမှန်သော သူတို့သာ အမြဲတမ်း ထက်ခံ လုံးစွဲလေ့ရှိ သဖြင့် ထိုအကုသိုလ်ကံတွေထိလာတဲ့အခါ ဘယ်နေရာမှာ

မှ သက်သာရာမရအောင် ဖယ်လိုရေ တပြုံးလုံး ဒုက္ခတွေ့ကြ
ရမြဲ ဓမ္မတာဘဲကွယ်တို့။

ဒါနဲ့ဘဲ အထောင်းတော်ပုဏ္ဏားထဲ ခြင်္သေ့သံတွေ မကြား
တော့သဖြင့် နားထဲမှာ သွင်းထားတဲ့ ဝဲခွန်နှင့် ဝှမ်းတွေကို
ထုတ်ခါ မြို့ရိုးပေါ်က တက်ပြီး အချစ်ကြ ကြည့်လိုက်တဲ့
အခါ သတ္တဝါတွေ စစ်ရှုံး အတုန်ထုံး သေကြေ ပြေးလွှား
ကုန်တာ သိမြင်ရသဖြင့် ဘုရင်မင်းမြတ် ဗြဟ္မဒေဝနဲ့ တတူ
တိုင်းသူပြည်သား လူအများတွေကို ဝန်းထွင်းထဲမှ ထွက်
စေကာ လေးသက် လေးတန် ဝန်းရံပိတ်ဆို ထားတဲ့ ဘံခါး
တွေဖွင့် မြို့ပြင်ဆိုထွက်ခွင့်ပေး သွေးချောင်းစီးချ သေကြေ
ပျက်စီးနေကြသော သတ္တဝါအမျိုးမျိုးတို့ရဲ့ အသားသေထို
သဘောအတိုင်း စားစေ ယူစေ... လိုဆိုသဖြင့် အောင်သေ
အောင်သား နေ့ရှိတိုင်း ရက်ရှည်စားရအောင်တဲ့ ထူးနားထ
မြှင်းဆွဲချ နေပူမှာ အခြောက်လှမ်းကာ အမြဲတန်း ဟားကြ
သဖြင့် အဲဒီအခါကစပြီး အမဲသားခြောက် ဝေပေါက်
ခြင်း ဖြစ်ပေတာဘဲ။

သီဟနာဒံ သုတွာ သတ္တာ၊
မရန္တိ ဗဟူ တသန္တာ၊
တဒါ ဇနာ ဂဟေတွာန၊
ဘုဇ္ဇန္တိ မံသလောဟိတေ။

ယဒါ၊ အကြင်ကာလ ခါသမယ၌။ သီဟနာဒံ၊ မြေလွှား
စိတ်ကြိုက် အားအင်တိုက်ဖြင့် စိတ်လိုက်မာန်သွင်း ခြင်္သေ့
မင်း၏ ထန်ပြင်းပွက်ညံ ဟောက်သောအသံကို။ သုတွာ



ပဲ့တင်သံကြီး သိပ်သိပ် ဟီးအောင် အော်ညည်းကာတုန်
 ကြားကြကုန်သည် ရှိသော်။ ဗဟူ၊ ကုန်းသား ရေသား
 ကောင်းကင်သားဟု ပိုင်းခြားမထင် တက်တက်စဉ်အောင်
 အလွန်ပင်များပြားလှကုန်သော။ သတ္တဝါ ဆင်မြင်း သစ်
 ကျား ဝံမျောက်များနှင့် နဂါး ဂဠု အလုံးစုံသော သတ္တဝါ
 အပေါင်းတို့သည်။ တသန္တာ၊ ဆောက်တည်ရာမျှ မရကြဘဲ
 ကြောက်လှလေတုံ ဆွေဆွေခုန်အောင် အကုန်မုချ တုန်လှုပ်
 ကြလျက်။ မရန္တိ၊ မြေခွေးကစ မကျန်ရအောင် ကြားသမျှ
 တွေ သေကြေရလေ ကုန်သတည်း။ မရန္တိ၊ စောက်ထိုး
 မိုးမျှော် လူးလှိမ့်အော်လျက် မြေပေါ်ပစ်လွဲ ဗုန်းဗုန်းလဲ
 ခါတပြိုင်ထဲပင် သေပွဲဝင်ကြရလေကုန် သတည်း။ တဒါ၊
 ထိုခါကာလ သမဟဉ္စ။ ဇနား၊ မင်းနှင့်ပုတ္တား အစထား၍
 တိုင်းသားပြည်သူ များမိုလ်လူတို့သည်။ မံသထောဟိထေ၊
 လိုရာကိုသာ လှီးဖြတ် ခါဖြင့် ကြိုက်ရာကို ရွေး သင်တို့၏
 အဆီအသား အသွေးတို့ကို။ ဂဟေတွာန၊ ကောက်ခါယူခါ
 သည်ပိုးခါဖြင့် ဝမ်းသာအားရ ယူဆောင်ကြ၍။ ဘုဇ္ဇန္တိ၊
 အောင်သေအောင်သား ဖော်အများနှင့် ပျော်ပါးပိုင်းအံ့
 စားသောက်ကြလေကုန်သတည်း။

ရှစ်လုံးဘွဲ့

- ခြင်္သေ့ဟောက်တော့ ထိတ်ကြောက်တုန်ခါး
- သတ္တဝါများ သေငြားကုန်ရှား
- တိုင်းသူပြည်သား ယူငြားစုံစွာ
- သွေးအသား သောက်စားအကုန်သာ



သေကြေပျက်စီးသော သတ္တဝါတွေကို ထိုင်းသူပြည်သားများ နှုတ်ခွဲ

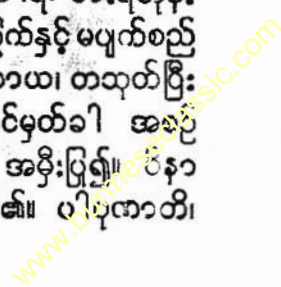
ဒါကြောင့် ယခုနေ့ရက်ဆိုတိုင်အောင် သုံးစွဲနေကြသော စကားတစ်ခုနီးရှိတယ်ဆိုလားကွယ်။ အဲဒါကဖြစ်သွားမယ်၊ ထဲ့-အဲဒါက ဆိုတာတွေဟာ အင်း-တိုင်းသူပြည်သား တပည့်များကို အထူး သတိ ထားစရာကတော့-ငါ့မှာ၊ သို့မဟုတ် ငါတို့မှာ ပါတီအင်အား အများကြီးရှိတယ်၊ ဘယ်သူ့ကိုမျှ အလေးဂရု ပြုစရာမလို၊ စိတ်ထင်သလို ပြောဆို လုပ်ကိုင် နေထိုင်ပြုကျင့်မယ်ဆိုတဲ့ ငါတကော အလေ့တွေ ဟာ တနေ့မှာ အရေးမလှဘဲ ခွေးကျ ကျပြီးတော့ ဒိဋ္ဌ ပျက်စီးတတ်တဲ့အကြောင်း ကောင်းကောင်းကြီး သတိထား ကြကွယ်လို့ မြတ်စွာဘုရားသခင် ကိုယ်တော် မြတ်ကြီးက ဆုံးမဟောပြောကာ ထားခဲ့တာပေါ့။

ခွေးလိုမကျင့် ခွေးတူကိုမခိုးနဲ့

ဝေမေဝ မနုဿေသု၊
 ယော ဟောတိ ပရိဝါရိတော၊
 သောဟိ တတ္ထ မဟာ ဟောတိ၊
 သိင်္ဂါယော ဝိယ ဒါဋ္ဌိနံ။

ဘိက္ခုဝေ၊ ဝဋ်သံသရာ လွတ်ရန်တာကို ခါခါမြစ်တား ငါ့ချစ်သားတို့။ ယောသိင်္ဂါယော၊ ခြွေရံသင်းပင်း များဘိ မြင်းကြောင့် မာန်သွင်းထေငြား အကြင်မြေခွေးသားသည်။ သဗ္ဗဒါဋ္ဌိနံ၊ ထုံးစံသွယ်သွယ် ကြီးရှိုးနွယ်၍ အစွယ်ရှိငြား သတ္တဝါအများတို့ထက်။ မဟာ၊ အကြီးအမှူး ဦးစီးတင်အပ် သူပင်မြတ်သည်။ ဟောတိဝိယ၊ စင်စစ်မသွေ ဖြစ်ပါလေ

သကဲ့သို့။ ဝေမေဝ-ဝေတထာ၊ ထိုနည်းထားယူ အလားတူ
 သာလျှင်။ မနုဿေထု၊ လူ့ဘုံဘဝ ခုကြိရသည့် ဘဝဟူပြား
 လူအများတို့တွင်။ ယော၊ အကြင်သူသည်။ (ယော) ကံစ
 ဉာဏ်စနလံထ၍ ဟန်ကျသွင်မှု အကြင်သူသည်။ ပရိဝါရိ
 တော၊ ပါတိအင်အားအမြင်များကာ ထင်ရှားလောက်လုံ
 ပြီးပြည့်စုံသည်။ ဟောတိ၊ အမှန်စင်စစ် တကယ်ဖြစ်၏။
 သောဟိ၊ နောက်ပါခြွေရံ အတန်တန်တို့ အမှန်ပြောသူ ထို
 သည့်သူပင်လျှင်။ တတ္ထ၊ ကောင်းမကောင်းဟု ကြောင်းနှစ်ခု
 ကို ပေါင်းရှုမပွား ထိုသူများ၌။ မဟာ၊ ခေါင်းဆောင်ဦးစီး
 မြင့်မြတ်တဲ့လူအကြီးသည်။ ဟောတိ၊ တကယ်တမ်း
 လွှဲဖယ်လို့ မပြေးနဲ့တော့ ဝှံ့လယ်မှာ မဲဆွယ်လို့ မရွေးရပေ
 ဘူး မဲနှေးတန်းအစစ် တကယ်ဘဲ ဖြစ်ရလေ၏။ အထပစ္စာ၊
 အများတကာ ကြည်ညိုစွာဖြင့် မှီခိုရာမြှောက် တင်ပြီးနောက်
 မှ။ သော၊ ထိုသူသည်။ သော၊ ခေါင်းဆောင်ဦးစီး ထို
 လူကြီးသည်။ သိင်္ဂါလောဝိယ၊ မိုးမမြင် လေမမြင် ငယ်ထိပ်
 ကို သွေးဝင်၍ နထင်မှာ သွေးစူးသည့် မြေခွေးရှူး မြေခွေး
 မိုက်ကဲ့သို့။ ပမာဒံ၊ မေ့လျော့ခြင်းသို့။ ပမာဒံ၊ ရှေ့နောက်
 မမြင် မဆင်ခြင်ဘဲ တွင်တွင်မေ့မူး အလေ့ရှူးသို့။ အာပဒ္ဓိတွာ၊
 မင်းမာန်ပေါက်ခါ ရောက်ခဲ့ပါ၍။ တံပရိဝါရံ၊ စားရတုန်း
 မှီ ပြီးပြီးရှင်ရှင် သူဝင်ငါထွက် တကြက်ကြက်နှင့် မပျက်စည်
 ကား ထိုပရိသတ် အခြံအရံများကို။ နိဿာယ၊ တသုတ်ပြီး
 တသုတ် ဝင်လတ်သည်ကို အဟုတ်ကြီးထင်မှတ်ခါ အခွင့်
 မပြတ်သည့်အမှုတွေကို ဘဝင်တဖျပ်ဖျပ်နဲ့ အမှီးပြု၍။ ဝေဝေ
 သံ၊ ပျက်စီးခြင်းသို့။ ပါပုဏာတိ၊ ရောက်၏။ ပါပုဏာတိ၊



ချီးခစင် ရိုးမမှန် ဖိုးမတန် တဝင်မြင့်တာကြောင့် တန်ခိုး
ဉာဏ်ထွေတာ ဆင်မသင့်နိုင်တော့ဘဲ ကြော်...စဉ်လွင့်ကာ
ဗျက်စီးခြင်းသို့ ရောက်ရရှာလေသတည်း။ ။သာဓု-၃။

ရှစ်လုံးဆွဲ ဓမ္မသနာ

- ခြွေရံများပြား ထာဝရကားရွှင်ကာ၊
- ငါဟ-ငါဟ မာနဝင်လာ၊
- ခွေးသေခွေးကျ တွေးဆမြင်ပါ၊
- တပည့်များ သိငြားစဉ်မကွာ။

လောကအတွင်းရှိ လူအများတို့သည် တရားကို ဆင်ခြင်
ထက်ခံ ဆက်ဆံသူ အလွန်နည်းပါး၍ နေ့ရှိသမျှ မတရားနှင့်
သာ ပေါင်းသင်း ဆက်ဆံကာ ထက်ခံသူ များကြချေ
သည်။ မှားခြင်းကြီး မှားကြလေစွ၊ မဂ်ရောက် ဖိုလ်ရောက်
နိဗ္ဗာန်ပေါက်ဖြစ်သော တရားတော်သည် ဘုရားတဆူတဆူ
ပွင့်တော်မူမှ သို့မဟုတ် ဘုရားနှင့်ပင် ကိုယ်တိုင်မတွေ့သော်
ငြားလဲ ဘုရား၏ သာသနာတော်ကြီးနှင့်တွေ့ကြိုပါမှ တရား
စစ်တရားမှန်တို့ကို တွေ့ရှိသိမြင်နိုင်ကြပေသည်။ သို့အတွက်
မတရားကိုပင် မိတ်ဆွေထင်၍ နေ့စဉ်လိုက်စား မိုက်မှား
ကျူးလွန်လျက် ရှိကြကုန်သော အသင် တိုင်းသူပြည်သား
တပည့်များတို့သည် ဤသို့ ဆရာဆုံးမလိုက်သော (လူအား
နှားထား) ဆိုသည့် စာအုပ်ကို တွေ့သည့်အချိန်ကစ၍ မိမိ
တို့ သဏ္ဍာန်၌ ဒိုဝင်ကပ်စွဲ မပြတ်ဖဲလျှင် အမြဲဝင်၍ နေသော
စိတ်ယုတ်မာ ထောသ ဒေါသ မာန စသည့် အမှားဓာတ်

တွေ့ကို တစတစသတ်ပြီးတော့ ရပ်ကြဆိုတော်ပေပြီ။ ယခု ထုတ်ပြခဲ့သော သဗ္ဗဒါဠိ အမည်ရှိသည့် ခွေးမင်း၏အကျိုးမဲ့ ပျက်စီးရခြင်းနှင့် ခွေးကိုကြောက်၍ နောက်ယောင်ခံ လိုက် ကြရရှာသော သတ္တဝါအပေါင်း ထောင်သောင်းများစွာ တို့၏ အကျိုးမဲ့ ပျက်စီးရခြင်းတို့၏ အရင်းမူလသေင်ကား မာနနှင့်ဒေါသတို့၏ ထက်ချက်ပင်ဖြစ်၏။ မာနတရားသည် လူရယ် ခွေးရယ်လို့ ရွေးချယ်ခြင်းမရှိ သူ့ကိုမို့ ဆက်ဆံသျှင် ပျက်စီးရန်သာ ပြင်ပေတော့ မျက်မြင်ဒိဋ္ဌ သင်တို့တတွေ တွေ့ရပေပြီ။ အကျယ်တဝင့် ဖွင့်ထုတ်ရေးသားရန် လိုတော့ မည် မထင်ပေ။

သို့ရာတွင် ကံမကောင်းထင် ကြောင်းမသင့်၍ လူနှင့်တူ စွာ လူနေရာတွင် လူထားမဖြစ် ဆိုးညစ်ယုတ်စွာ ပါယ်လေး ရွာသား ခွေး၊ ဝက်၊ ကြက်၊ ငှက်၊ ကျွဲ၊ နွား စသော တိရိစ္ဆာန် များ ဖြစ်နေရလို့ ကျွေးသလိုစား ထားသလိုနေ စေသလို လုပ်ကိုင် ဆောင်ရွက်ကြရတယ်ဆိုတာက တော်ပါသေး၏။ ပဋိသန္ဓေ အောက်တန်းစားအမျိုးနဲ့ဂုဏ်ပုဒ်တွေက ခြားသမို စိတ်ကို ဖြေမယ်ဆို ဖြေအား ရှိပါသေးတယ်။ ယခုမူ လူလို လူချင်း လူစာရင်းတွင် မသွင်းမထား နွားသို့မသွေ ထင် တိုင်းစေသဖြင့် နွားနေနွားသွား နွားစားနွားကျင့် နွားနှင့် တမူ မခြားတူသည်ကို အများလူတပည့်များတို့မှာ သတိ ထားခါ မှားမယွင်းရအောင် နွားစာရင်းဖျက် ထုတ် ထွက်ကြစေရန် ဘုရားဟောသုတ္တန်ကို ထုတ်ပြန်နှုန်းခြင်း ဖြစ် ပြုလိုက်ရပေသည်။ တိရိစ္ဆာန်ထောက်ကြီး

အကြိမ်]

www.burmeseclassic.com

ထွတ်မြောက်အောင် သောင်ရွက်အားထုတ် နိုင်ကြပါစေ သတည်း။

တိရိစ္ဆာန်ထောကကြီး ဖြစ်မဖြစ် တနိုင်ငံလုံးတွေ့ကြုံနေရ တဲ့ နေ့စဉ်သတင်းစာတွေမှာပါသည့် အကျင့်တွေကို တပည့် များပင် တွက်စစ်လိုသာ ကြည့်ကြပေသော့။

ရှက်ဖွယ်ကောင်းလေစွ

မြန်မာတနိုင်ငံလုံးရှိ ရဟန်းရှင်လူ ဟူဟူသမျှ အပေါင်း တို့သည် ဤမျှဆိုဝါးလှသောမကောင်းသတင်းတို့ကို နေ့စဉ် နှင့်အမျှ မရေတွက်နိုင်အောင် တွေ့မြင် ကြားသိနေရပါ သဖြင့် အဘယ်သူတဦးတယောက်မျှ စိတ်၏ချမ်းသာခြင်းကို မရနိုင်ကြတော့ပေ။ မသေရဲလိုသာ နေကြရတော့၏။ ဤမျှ ဆိုဝါးလှစွာသော ခေတ်ကြီးတွင် အဘယ်သူမျှ နေချင်စိတ် မရှိကြသည်မှာ မှန်လှပေ၏။ လူလိုသိတတ်လျှင် အလွန် ရှက်စရာကောင်းလေစွ။

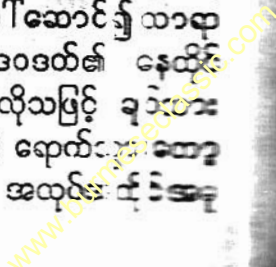
ဘာဖြစ်လို့ ဤမျှပျက်စီးသလဲ

ဤမျှ ပျက်ချင်တိုင်း ပျက်၍နေသော တတိုင်းပြည်လုံး၏ တာဝန်ကြီးကို သယ်နည်းနဲ့ရအောင် ကြံဆောင် အားထုတ် ထုပ်ကိုင်ကြအုံးမှာလဲ။ ဒီလိုဘဲ ပစ်ထား လိုက်ကြ တော့မှာ သာ။ တယောက်တည်း မ၍ မရသော ဝတ္ထုတခုကို နှစ် ယောက် သုံးယောက် သေးငါးခြောက်ယောက် သို့မဟုတ် အများနှင့်ဝိုင်း၍မသော် ကော်ရမည် မှန်သလဲဆို ထိုအတူ

ရပ်ကွက်ဆိုင်ရာ မြို့ရွာတိုင်းပြည်ကြီးနှင့်တကွ အားလုံး သတိ
ရကာ ပြုပြင်လိုက်ကြမည် ဆိုပါက တနှစ် နှစ်နှစ် အတွင်း
မိုက်ရိုင်းမှု ဆိုးဝါးမှုတွေ့ရသော်လည်း ထိုကောင်းစားမှုတွေ
ပေါ်ပေါက်လာမည်ဆိုတာ အသိရှိအောင် မြဲမြံကြီး မှတ်
သားကြစေလိုသည် ထုနှင့်ထုစေရမည်။

တူတယ်ထင်တိုင်း မတူနဲ့

ခြင်္သေ့ကိုတုပြီးတော့ ဖားတွေထဲ အောင်နဲ့ ဖားတွေကို
တုပြီးတော့ ခရုတွေကလဲ မခုန်ထေ့နဲ့ ထပ်တိုး ဖား ဝင်တွေ
ကိုတုပြီးတော့လဲ ကျီးကန်းက ရေငုပ်ထေ့နဲ့ထို ထုထပ်ပြု
ညွှန်ကြား ဘုရားအစရှိသော ပညာရှိ သူတော်တော်တော်တွေ
၏ မှာခဲ့သောစကားတွေကို သတိထားကြားကြားလေ့ရှိများတို့၊
ဒို့မြတ်စွာဘုရား သက်တော်ထင်ရှား ရှိတော်မူ အခါက
ဒေဝဒတ်ကဲ့ မြစ်အင် တပည့်များ ဆင်ခြင် ကြားတော့
ဒေဝဒတ်ဟာ ဘုရားကိုသင်းခွဲလို သူလဲဘဲ သူငယ်တစ်ပါး
ဘူးလုံး နားမထွင်း ခပ်ဖျင်းဖျင်း ခပ်ချာချာ နောက်ဝါ
သံဃာငါးရာနှင့် တောကျောင်းပိဟာမှာ သီတင်းသုံးနေတဲ့
အခါ၊ ရှင်သာရိပုတ္တရာနှင့် ရှင်မဟာမောဂ္ဂထာန်တို့ ချာန်ပုံ
ကြွသွား ငါးရာသော သံဃာများကို တရားလမ်းပြ ဆို
ဆုံးမ၍ ဘုရားထံမှောက် ပြန်ရောက်ခေါ်ဆောင်၍ ထာရာ
တနေသောအခါ မြတ်စွာဘုရားက ဒေဝဒတ်၏ နေထိုင်
လုပ်ကိုင် ပြောဆို ကျင့်ကြံပုံတွေကို သိလိုသဖြင့် ချမ်းသာ
သာရိပုတ္တရာ မောဂ္ဂထာန်တို့၊ သင်တို့ ရောက်လာတော့
ဒေဝဒတ်ရဲ့ အပြောအဆို အနေအထိုင် အလုပ်အကိုင်အရ
အကြိမ်]



အရာတွေဟာ သယ်အနေအထားမျိုး တွေ့ခဲ့ရပါသလဲလို့ မေးတော့၊ မှန်လှပါ မြတ်စွာဘုရား၏ အပြောအဆို အနေအထိုင် အတိုင်းပါဘဲဘုရား၊ သို့ရာတွင် အိပ်စက်တဲ့နေရာမှာသာ ပါးစပ်က အသံပေါက် ဟောက်ပြီးတော့ အကြာကြီး အိပ်တာတခုဘဲ ထူးပါတယ်လို့ လျှောက်ထားတော့ ဘုရားရှင်က အင်း-တော်တော်ခက်တဲ့သတ္တဝါဘဲ၊ မအပ်မရာ မပြိုင်သင့်တာတွေကို လိုက်ပြီးတော့ ပြိုင်တဲ့ အတွက် ဟိုအရင် နဲ့စဉ်အခါတုန်းကလဲ မရှုနိုင် မရှာနိုင် ရေနစ်လို့ အသေကောင်ဖြစ်ခဲ့ရဘူးပြီလို့ မိန့်တော်မူသတဲ့။

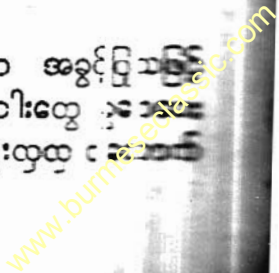
ဒီအခါ ရှင်သာရိပုတ္တရာက ရှေး ဖြစ်ဟောင်းကို ပြန်ပြောင်း၍မိန့်တော်မူပါမည့်အကြောင်း ခွင့်တောင်းလျှောက်ထားသောအခါ၊ ချစ်သား သာရိပုတ္တရာ....ရှေးလွန်ထေရ်ပြီးသောအခါ၊ ဗာရာဏသီ ပြည်ကြီးကို ဦးစီး စိုးစဉ် စိုးစဉ် အုပ်ချုပ်၊ ဗြဟ္မဒတ်အမည်ရှိသူ မင်းလုပ်တုန်းက ဟိမဝန္တာ အရပ်ဝယ်၊ ဘုရားအထောင်းတော်သည် ဝိရက ဟူသော အမည်ဖြင့် တင်ကျီးမျိုး၌ဖြစ်ထေ၏။ အဲဒီတုန်းက ကာသိကတိုင်းမှာ ငယ်မွတ်ခေါင်းပါးသော ဒုက္ခဘေး ဆိုက်ရောက်လာ၍ လူနှင့်တကွသော ထွေးငှက် တိရိစ္ဆာန်အပေါင်းတို့ပါ များစွာ ဒုက္ခ ဖြစ်ကြ ပါလေရော၊ မိမိတို့ရဲ့ အသက်ကချောင်းကိုပင် ရှင်အောင် မမွေးမြူနိုင်ကြတဲ့အတွက် ထွက်မိထွက်ရာ သွားထာပြောင်းရွှေ့ အဖြာဖြာတွေရာအရပ်မှာ ခိုကပ်နေထိုင်ကြတယ်ချစ်သား၊ ဒီအခါ သဝဋ္ဌကအမည်ရှိသော ကျီးကန်းဖိုသည် မိမိ၏ မယားဖြစ်သော ကျီးမကို

ခေါ်ဆောင်ကာ ဟိမဝန္တာအရပ်သို့ ချဉ်းကပ်၊ ဝိရက တင်ကျီးငှက် ထံရပ်၌ နေထာသတဲ့။

တနေ့သ၌ အစာရှာ ထွက်တဲ့ အခါ၊ အထောင်းတော် တင်ကျီးငှက်သည် ရေအိုင်ကြီးတခုသို့ ဆင်းသက်၍ များစွာ သော ငါးတို့ကိုစားကာ ကုန်းပေါ်သို့ တက်လာပြီး အမွှေး အတောင်တို့ကိုခါ၊ နေမှာလှမ်း၊ ချမ်းချမ်းသာသာ နေထိုင် တာကိုမြင်ရသဖြင့် ရွှင်ပျဝမ်းသာ အကြံတခုပေါ်လာပုံမှာ တခါတော့ နေရာကျပြီ ငါးတည်းဟူသော အစားအစာ ရစရာ တင်ကျီးငှက်ကိုခစား၊ သူ့ အကြိုက်ကိုလိုက်ပြီး ဖော်လံ ဖားရတာဖြင့် ခိုထင်မယားရဲ့ ဝမ်းရေးအတွက် စိုးရိမ် ကြောင့်ကြစရာ မရှိတော့ဘူး ဆိုတာ ထွက်မိတဲ့ အတိုင်း မဆိုင်းမတွ တင်ကျီးငှက်၏ ထံပါးသို့ အခစား ရောက်ပါ လေရောတဲ့၊ ဒီတော့ အထောင်းတော် တင်ကျီးငှက်က အို-အဆွေတော်ကျီး၊ ဘာကိစ္စ ဘယ်အတွက် လာပါသလဲ လို့ မေးတဲ့အခါ မှန်လှပာ အရှင်တင်ကျီးငှက်မင်း၏ထံပါး မှာ ခစားမပြတ် ဆည်းကပ်နေထိုင်လိုသည့်အတွက် တွန့် တော်မျိုးရဲ့ အသက်ကို ပေးဆက် အပ်နှင်း လိုကြောင်းပင် ပါ ဘုရားလို့ အကြီး အကျယ် ဖော်လံဖားလိုက် ဘော့တာ ပေါ့ကွယ်။

ဒီအခါ အထောင်းတော် တင်ကျီးက အခွင့်ပြုသဖြင့် ခစားနေထိုင်မှုရ တင်ကျီး ရှာလို့ ရတဲ့ ငါးတွေ နေထိုင် သဖြင့် ကျီးထင်မယားနှစ်ကောင်လဲ အရေးထွထွ နေထိုင် အောင် စားကြရတာပေါ့။

အကြိမ်]



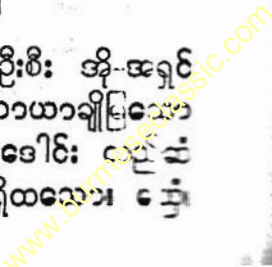
အဲဒီလိုစားလို့ ရက်ပေါင်း တော်တော်များလာတဲ့အခါ တင်ကျီးငှက် ရေအိုင်ထဲဆင်းသက်ပြီး ရေငုပ်ခါ ငါးဖမ်းပုံ အလုံးစုံကို 'အကုန်လုံး သိမြင်ရသဖြင့် ကျီးကန်းက အို-ငါလဲ ဘူ့လိုဘဲလုပ်ပြီးတော့ သူ့ရှာသလိုရှာရင်ဒီငါးတွေကို နေ့စာ ညစာထားပြီး ဒို့ထင်မယား စားနိုင်တာပေါ့၊ သူနဲ့ငါနဲ့ ဘာခြားသေးသလဲ၊ သူလဲမဲမဲ ငါလဲမဲမဲ၊ သူ့မှာလဲ နှုတ်သီးနဲ့ အတောင်နဲ့၊ ငါ့မှာလဲ ဒါတွေ အစုံရှိတယ် ငါ့သတ္တိနဲ့ငါ ရှာတော့မယ်၊ ဂုဏ်ပြိုင်တော့မယ် ပေါ့ကွယ်၊ မင်းတို့ တပည့်ကလေးတွေ အခုလုပ်နေကြတဲ့ ပြည်တော် သာသမ်းစဉ်အတိုင်း ခေတ်သစ် ထူထောင် နေတာတွေလိုပေါ့၊ တူလွန်းလို့ကွယ် တူလွန်းလို့၊ အညံ့မခံလိုတဲ့ သဘောပေါ့လေ၊ ဒါနဲ့ နောက်တနေ့အစာရှာချိန်နီးတော့ ကျီးကန်းက ဘယ်လိုပြောသလဲဆို အို-အရှင်တင်ကျီး ကျွန်တော် မျိုးလဲ အရှင်လုပ်ကိုင် ရှာကြိုတဲ့ နည်းတွေဟာ အပုံကြီးနားလည်ပြီးဖြစ်၍ ဒီကနေ့ကစပြီး ကိုယ့်ဘာသာကိုယ် ရေထဲမှာငုပ်ပြီး အစာရေစာ ရှာဖွေအရေးကို ခွင့်ပေးပါလို့ ပြောသတဲ့၊

ဒီတော့ အထောင်းတော်တင်ကျီးက အို-အဆွေတော် ကျီးကန်း၊ ရူးရူးနှမ်းနှမ်းနဲ့ ထူးထူးဆန်းဆန်း မလုပ်ချင်ပါနဲ့၊ သင် သေပွဲဝင်သွားလိမ့်မယ်၊ ကျွန်ုပ်ရှာဖွေ လုပ်ကိုင်တာ မြင်သဖြင့် အသင်လဲ ရေထဲမှာငုပ်ပြီးရှာရင် ငါးတွေ များစွာရလိမ့်မယ်လို့ ထင်တာဖြင့် တက်တက်စဉ်မှား မင့်ယား မုဆိုးမ ဖြစ်ရုံ ရှိမယ်၊ သင်နဲ့ကျွန်ုပ်ဟာ အသွေး အမွှေး၊ အတောင်အထက်ချင်း တူသည်မှာ မှန်၏၊ သို့ရာတွင် ကျက်

စားနေထိုင်ပုံချင်း ကွာတယ်။ ကျွန်ုပ်က ရေထဲမှာ အမြဲတန်း
 ကျက်စားတယ်။ အသင်က တောတောင်သစ်ပင်စတဲ့ ကုန်း
 သက်မှာသာ ကျက်စားသွားတာလေ့ ရှိတယ်။ သို့ကြောင့်
 ရေထဲမှာဆင်းပြီး ငုပ်မယ်ဆိုတဲ့ အကြံကို အမြန်ဖျက်လိုက်
 ပါလို့ တားပေမဲ့ မပြောဝံ့လို့သာ နားထောင်နေရတယ်။
 စိတ်ကတော့ ဣထောက်များ ငါလဲ သတ္တိရှိသေးသတဲ့၊
 တင်ကျီးမျှ သယ်မှာကမတုန်း၊ ပြုန်းဆို အလောင်းတော်လဲ
 ရေထဲငုပ်အသွား၊ မောင်မင်းကြီးသား ကိုရွှေကျီးကန်းကလဲ
 ပြုန်းကနဲဆို ရေထဲခုန်ဆင်း ငုပ်လျှိုးသွားပါလေရော၊ ငါး
 ရသို့ နေနေသာသာ ခိုက်ကြိုမှော်ကြားက တိုးမလှက်နိုင်
 တော့ဘဲ သေဝွဲကို ဝင်ရရှာသတဲ့၊ နေဝင်လို့ အိပ်တန်း
 မထားတော့ ကျီးကန်းမဘယက်ညှာမှာ မသက်မသာ မျက်
 ရည်စတွေနဲ့ ရတက်ဖြာကာ ခက်ပွေလှသဖြင့် အလောင်း
 တော်တင်ကျီးရဲ့ ရွှေမှော်မှာ အမေး ထောက်သိုက်ပုံ
 ကလေးက-

အပိ ဝိရက ပသေထိ၊
 သကုဏ် မဉ္ဇူဘာဏိကံ။
 မယူရဂီဝသင်္ကာသံ၊
 ပတိ မယံ သဝိဋ္ဌကံ.....တဲ့။

ဝိရက၊ ကျွန်တော်မတို့ရဲ့ ရွှေသောင်ဦးစီး အို-အရှင်
 တင်ကျီး။ မဉ္ဇူဘာဏိကံ၊ နှစ်သက်စရာ သာယာချိုမြသော
 အသံရှိထသော။ မယူရဂီဝ သင်္ကာသံ၊ ဥဒေါင်း ထည်ဆံ
 တည်အမှန်ဖြင့် သဏ္ဍာန်တူသော အဆင်းရှိထသော။ နေ့
 အကြိမ်]



ကျွန်တော်မ၏။ ပထိံ၊ ကာမဂုဏ်ငွေ အာရုံလှေဖြင့် ပျော်
 ခွေထင်ရှား ထင်ယောက်ျားဖြစ်သော၊ သဝိဋ္ဌကံ၊ သဝိဋ္ဌက
 အမည်ရသော၊ သကုဏံ၊ အရှင်နှင့်မူ အစာယူဘို့ အတူ
 သွားထွက်ကျီးကန်းငှက်ကို။ တံ၊ ကျွေးဘူး ပေးဘူး ဂုဏ်
 ကျေးဇူးဖြင့် အထူးရှိပြီး အရှင်တင်ကျီးသည်။ ပဿေထိ
 အပိ၊ အတူသွားသာ တူစားမှာမို့ ဘယ်နေရာတွင် တွေ့မြင်
 ပါသိသနည်း အရှင်တင်ကျီး... တဲ့။

ကျီးကန်းမ ဒုက္ခများရှာပြီ

အလောင်းတော် တင်ကျီးထံမှောက်သို့ သွားရောက်တဲ့
 ပြီးအို-အရှင်တင်ကျီးမင်းရဲ့ အသွေးအရောင် မွေးအတောင်
 တို့ဖြင့် မည်းမှောင်ဖြိုးပြက် ဥဒေါင်းငှက်ဟန် ထည်တံသန့်
 ရှင်း ကျွန်တော်မ၏ ထင်ရင်းမှန်ငြား သဝိဋ္ဌကအမည်ရှိတဲ့
 ကျီးကန်းငှက်အား အတူသွားအတူလာမို့ ဘယ်အနားမှာ
 များ တွေ့မြင်တော်မူပါသလဲ၊ ခုထက်ထိ အိပ်တန်းမတက်
 သဖြင့် အနေရ အထိုင်ရခက်လွန်းလို့ အရှင်တင်ကျီး သိမြင်
 ချက်ကလေး ပေးစမ်းပါတဲ့၊ ဩဂ်-ကာမဂုဏ် မျက်စိဆို
 တာ ဖြူပြန်တော့လဲ ဖြူလို့ဘဲ ချစ်စရာတဲ့၊ မဲပြန်တော့လဲ ဒုတင်
 တကျီးကန်းမပြောလိုက်တဲ့စကားဟာ အမယ်မင်း ဥဒေါင်း
 ရဲ့ထည်ဆံမခြား၊ တသားထဲ အမွေးအရောင်တွေက တူပြန်
 သတဲ့၊ ဒါကြောင့် အသားမည်းနက် ကျီးငှက်တမျှ ဝေငါရင်
 ဂျီမတွေဟာ ထူထိုသားသမီးကလေးတွေကိုချစ်လို့ အားမရ
 နိုင်ဘဲ ခဏခဏ နမ်းရှုပ်ကြတာလေ။ အင်း-တဏှာ-တဏှာ
 ကိုယ့်ဟာကိုယ် တော်တော်အထင်ကြီးအောင် မြှောက်ပေး

တဲ့ဇာတ်ပဲကွဲ့၊ အေး-အဲဒီလို ကျီးကန်းမမှာ မနေဘယ်ထိုင်
 သာဘဲ ပျာကရာပြေး အထောင်းတော်တင်ကျီးကို မေးလိုက်
 တော့ ဘယ်လို အဖြေပေးလိုက်ပါသလဲဆို အို-ခုဘယ်ထိ
 နှင့်ထင် ပြန်မလာသေးဘူးလား၊ ငါနဲ့ ဒီကနေ့ ခဏထဲ
 ထွေတယ်၊ အဲဒီ ထွေတဲ့အခါမှာ ဘယ်တုန်းကမှ မပြောဘူး
 တဲ့ စကား ငါ့ကို ပြောကြားတယ်၊ စိတ်ကူးစိတ်ကန်း
 ရှူးနှမ်းနှမ်းနဲ့ ငါ့ကို အံတုကာ ငါးရှာပုံ အကြံဆန်းပြီးတော့
 ကေန္တ နှင့်ထင်ဟာ မပြန်သမ်းကို သွားပြီထင်တယ်၊ ငါ
 တားမြစ်တဲ့ စကား သူနားမထောင်လို့ သေဘောင်လို့
 ပြောင်းတာနဲ့တူသတဲ့လို့-

ဥဒကထထစရဿ ပက္ခိနော၊

နိစ္စံ အာမကမတ္ထဘောဇနော။

တဿာနုကရံ သဝိဋ္ဌကော၊

သေဝါလေပထိဂုဏ္ဍိတော မတော... ဘဲ့ကွယ်။

ကာကီ၊ ကျီးမ။ ဥဒကထထစရဿ၊ ရေသမားက ရေမှာ
 နားလယ်၊ ကုန်းသမားက ကုန်းမှာနားလယ်၊ ဘိုနှစ်ဘွယ်
 ထွင်တကယ်ကျက်စားခြင်းငှာ စွမ်းနိုင်တယ်၊ ပက္ခိနော
 ငှက်သည်။ နိစ္စံ၊ အမြဲ၊ အာမကမတ္ထဘောဇနော၊ သယ်ထူ
 ရှိပေးအပ်သည့် ငါးစိမ်းကိုစားသော၊ သဝိဋ္ဌကော၊ သဝိဋ္ဌက
 အမည်ရသော နှင့်ထင်ကျီးကန်းသည်။ တဿ၊ ငါ့ထံထဲ
 ဘဲ ကျင်ထည်နဲ့သို့ အမြဲခုခါ ငါ့ကိုတုခါ၊ အာမကမတ္ထ
 ကရန္တော၊ ငါ့ကိုတုရင်း ရေမှာဆင်း၍ ထင်အံ့နှစ်
 ငါးကိုရှာခြင်းကြောင့်။ သေဝါလေ၊ ငှောင်အံ့နှစ်
 အကြိမ်]

www.burmeseclassic.com

တွေကြား၌၊ ပထိဂုဏ်တော၊ တိုးမထွက်နိုင် ညှိုးလျက်ရှိင်
 ကာ အပြိုင်သော်ငြိ မှော်တွေဝိသည်ဖြစ်၍။ မတော၊ သေ
 ထေပြီ။ မတော၊ ငါ့ကိုအန္တ၊ ဂုဏ်ခံပြုကာ အခြေယိုယွင်း
 ရေကိုဆင်း၍ နှင့်ထင်ရင်း ငါးကိုရှာသဖြင့် မှော်တွေဟာ
 ကိုယ်ပေါ်ပိပြီးတော့ မချီအောင် သေနယ်တွင်းကို ဟယ်—
 ကျီးမရဲ့ ထင်ထင်းစွာ ရောက်ရသေပြီ ထင်တကား။

အဲဒီလိုလဲ အလောင်းတော်တင်ကျီးက ယုံ-ကျီးမရဲ့ နှင့်
 လင်ကျီးကန်း ဒီကနေ့အတတ်ဆန်းတာနဲ့ ကေန္တ သေလမ်း
 ကိုသွားပြီအမှန်ဘဲလို အကျိုးအကြောင်းတွေကိုပြောပြလိုက်
 တယ်ဆိုရင်ဘဲ ကျီးကန်းမမှာ ငိုကြွေးတမ်းတ ပင်ပန်းထွ
 လျက် ကျီးကန်းမတို့ ဆွေမျိုးရှိရာ ဗာရာဏသီပြည်သို့ ပြန်
 သွားရရှာသတဲ့။ အဲဒီတရားကို ရှင်သာရိပုတ္တရာအား ဘုရား
 က ဟောပြဆိုမသည်ကို တပည့်တစုတို့ သတိပြုဘို့အလွန်
 ကောင်းလှပေ၏။ ဆရာတို့တိုင်းပြည်နှင့်လူမျိုးဟာ ဗုဒ္ဓဘာ
 သာတိုင်းပြည် မြန်မာလူမျိုးတွေဖြစ်ပေသည်။ ရတနာသုံးပါး
 ထွန်းကား၍ ကုသိုလ်ကံ အကုသိုလ်ကံကို လေးစားသော
 အမျိုးသားဖြစ်ပေသည်။ သဘာဝဓမ္မထမ်းမှန်ရသဖြင့် ဒါန၊
 သီလ၊ ဘာဝနာ သုံးဖြာသော တရားတို့ကို လိုက်စား ကျင့်
 ကြံသော လူမျိုးက သူတပါး အတုကိုခိုးကာ ဟုတ်နိုးနိုး
 နည်းအဆန်းတွေကြောင့် ကျီးကန်းသေ မသေ ကြစေလို
 ကြောင်း လက်တွေ့အာမခံ ခုကြံခုပြော ခုလုပ် ခုအဟယ်ကို
 ဖြစ်နိုင်သည် ပျက်နိုင်သည် ဆိုသော သုံးလူတွင်တင် ဘုရား
 ရှင်၏ အင်မတန်အထက်တန်းကျတဲ့ ဘာသာ ဝါဒကြီး

ထက်ကိုင်ရှိပါရက်သားနဲ့ 'ယောင်ဝါးဝါး' ပျက်ချော်ချော် မသူတော် အမှုမျိုးတွေကို အတုခိုးမိလို့ အားထား ပျောက် ပြီး တနိုင်ငံလုံး ငါးပါးမှောက်နေသည်ကို သိထောက်ဆို တော်ကြပေါ့ တပည့်များ။

ဒေဝဒတ်ရဲ့ အတတ်ဆန်းတွေကို ရပ်ဟန်းကရပ်၍ ြတ် စွာဘုရား ဆုံးမတဲ့ အမှန်ထမ်းကို ပျံသန်း လေ့လာကာ နေ့မကွာ ညမယုတ် အားထုတ်လိုက်နာ ကျင့်ကြံကြတာဖြင့် တပည့်များ ပြောဆို ကြွေးကြော်နေကြတဲ့ ထောကနိဋ္ဌာန် ကို အမြန်ရတဲ့အပြင်...သေဆုံးပြီးသည့် နောက် သံသရာနဲ့ အကောင်းဆုံး နိဗ္ဗာန်ကို ကေန့်မျက်မှောက်ပြုနိုင်မယ်ဆိုတာ ပြောသံကြားနဲ့ မယုံကြည်သေးဘဲ ထက်တွေ့စမ်းပြီးတော့မှ ယုံတမ်းဆိုတဲ့ စာရင်းသွင်းရအောင် အချင်းချင်း နားထည် ရအောင် ထမ်းပြ ရှေ့ဆောင်တော်မူ ကြ စေလိုကြောင်း မြတ်စွာဘုရား၏ သားတော် သွီးတော် မြေးတော် နှစ် တော် ဖြစ်ကြ ကုန်သော ရဟန်း ရှင်လူ ပြည်သူ အပေါင်း သူတော်ကောင်းတို့။

ဗုဒ္ဓဘာသာ၏ရေသောက်မြစ်

ဗုဒ္ဓဘာသာ မြန်မာတိုင်းပြည် အတွင်းရှိ ဗုဒ္ဓဘာသာ မိဘများသည် မိမိတို့၏ ရင်ဖွား သားငယ် သွီးငယ်က နေ့ တိုအား စကားပြောတတ်သော အရွယ်မှစ၍ အခြား အစား စကားတို့ထက် အောက်ပါ စာစကားတို့ကို အထူးအလေး ယောင်ကြား၍ ပေးကြပါစေ။



၈၂

ယထာဓမ္မလမ်းစဉ်

ထိုစကားတို့၏ အဓိပ္ပာယ်တို့ကို မိဘများကိုယ်တိုင် နား
 လည်အောင် လေ့ကျင့်၍ သားသွီးကလေးများကို နားလည်
 အောင် အဓိပ္ပာယ် ပြောထားကြပါလေ။ ငယ်စဉ်ကစ၍
 ကလေးများ သိကြားနားလည်ထားခဲ့သော် ဗုဒ္ဓဘာသာ၏
 ရေသောက်မြစ် ခိုင်မာလာလိမ့်မည်ကို အထူး အာရုံ ပြုကြ
 ပါလေ တပည့်တွေတို့.....။



စက္ကူကုန်သည် ဦးမောင်ကြီး၏
ဗျည်း : သုံး : ဆယ့် သုံး : လုံး : ဘုရား : ရှိ နှိ :

* (က)ကြီးဆိုဘိ၊ ထိုကိလေသာ၊
မာရ်ကိုအောင်သာ၊ ခေါင်ဖျားမြတ်စွာ၊
(ခ)ကွေးစံပြ၊ ခန္ဓမာရ်ပါ၊
အောင်မြင်ချက်၊ အနက်မှတ်သညာ။

* (ဂ)ငယ်ဘိုးထား၊ ကိုးပါးဂုဏ်ဝါ၊
(ဃ)ကြီးဆောင်၏၊ စာဠိမြတ္တာ၊
ဆက်ထားသက်န်း၊ ဆင်မြန်းရွှေကြာ၊
(င)သီတင်း၊ အောင်ခြင်းမာရ်ငါးဖြာ။

* (စ)လုံးသည်ကား၊ မှတ်သားလေပါ၊
နတ်လူရိညွတ်၊ ရှင်ထွဋ်မြတ်စွာ၊
ထွန်းတောက်ဖြန့်မိုး၊ တန်ခိုးတေဇာ၊
ပိုင်ဆက်ကင်း၊ နှံ့ခြင်းစကြာဝဠာ။

* ဒုစရိတ်ဆယ်ပါး၊ ပယ်ရှားကာနှိမ်း
သိရန်ဆိုနည်း၊ ထိုဗျည်း (ဆ) ထိမ်း
ဇာတိသရ၊ ခိုင်စွတည်ငြိမ်း၊
ညက်ရမြ၊ (ဇ) ကွဲပုဒ်ဝယ်ငြိမ်း။

- * ဈာန်သမာပတ်၊ ပြည့်ထက်တော်မူ၊
ထို(ဈ)မျဉ်းဆွဲ၊ တနဲမှတ်ယူ၊
ညေယျခံငါး၊ တရားဆူဆူ၊
ပြည့်စုံသော၊ သဘော (ည)ပင်ဟူ။
- * သံသရာဘေး၊ လွတ်ရေးကိုရှယ်၊
ဒီကာလက်တမ်း၊ ခေါင်ရမ်းသွယ်သွယ်၊
ဆရာမရှိ၊ မြင်သိလွယ်လွယ်၊
(၄)သံလျှင်း၊ ဆောင်ကျဉ်းအဓိပ္ပာယ်။
- * (၄)ဝမ်းထဲဟု၊ စွဲပြုဆင်ခြင်၊
ပဋ္ဌာန်းကိုထည်း၊ တနည်းအောင်မြင်၊
ဒီပင်္ကရ၊ ဗုဒ္ဓရှေ့တွင်၊
(၃)ရင်ကောက်၊ လျှားမှောက်ဗျာဒိတ်ဆင်။
- * ကောဏ္ဍဉ်ပုဏ္ဏား၊ ဘုရားကေနံ၊
ဖြစ်မည့်အကြောင်း၊ ထက်ချောင်းပြဟန်၊
တပ်အပ်ဟောပြော၊ သဘောမှန်ကန်၊
(၅)ရေမှုတ်၊ ဖော်ထုတ်ခဲ့ပေပြန်။
- * တဏှာထောင်မြိုက်၊ မှောင်ခိုက်ထူထူ၊
အောင်နိုင်ဖျက်ဆီး၊ (က)ကြီးတမူ၊
တိတ္ထိများစွာ၊ ဆုံးမပေသူ၊
ထောင်မက၊ ဆောင်ပြ(တ)ဝမ်းပူ။

www.burmeseclassic.com

* (ထ)ဆင့်ထူးဟု၊ ရင့်ကြီးသာပြန်၊
 ထူးသည့်ဂုဏ်ပေါင်း၊ အကြောင်းဟုတ်မှန်။
 ဒိဗ္ဗစက္ခု၊ ဆောင်ရွက်နိုင်ဟန်၊
 ဖော်ပြရေး၊ (ဒ)ခွေးနိမိတ်ဖန်။

* မိဂဒါတော၊ လှိုင်ပြောသာယာ၊
 မိန့်မြွက်ဟောပြု၊ ဓမ္မစကြာ၊
 သစ္စာလေးပါး၊ တရားမှန်စွာ၊
 (ခ)အောက်ချိုက်၊ အမြိုက်ဆိုရသာ။

* (ဖ)ဦးထုတ်ပြု၊ မဂ္ဂဖလံ၊
 ချမ်းသာအောင်မှု၊ ဆောင်ပြုနိုင်စံ၊
 (ဗ)ထက်ချိုက်သုံး၊ ပိုက်ကြီးယူခံ၊
 အဟောရှို၊ ဗောဓိပလ္လင်ကံ။

* ဣဿရိယ၊ ဓမ္မရသာ၊
 သိရိကာမ၊ ပယတ္တပါ၊
 ကြည်လင်ရှင်မြူး၊ တင့်ထူးဝေဆာ၊
 ခြောက်ရောင်ဘုန်း၊ (တ)ကုန်းအနက်ပြာ၊

* (မ)ဟူသည်ကား၊ မြတ်ဖြားအရှင်၊
 မစ္စုမာရ်အား၊ အောင်ထားချက်လျှင်
 ရတနာနှင့်ပြီး၊ ရွှေထီးပလ္လင်၊
 အောင်သဘော၊ ဆောင်ပြောရသည်။

* နီယဝိတ၊ ခြောက်ဝရောင်ခြည်၊
 (ရ) ကောက်ဖော်ပြ၊ ပြည့်လှတလည်း၊
 လူ့ပြည်ဆုံးပါး၊ ဘက်ရှားပြိုင်ရည်၊
 အမြင်ရှင်း၊ ကင်လင်း (လ) ဟူသည်။

* မာရနက်မင်း၊ စစ်ခင်းသူပုန်၊
 ပလ္လင်ထုနည်း၊ ထန်သည်းအဟုန်၊
 သက်သေခံလတ်၊ မြေနတ်ဝထုန်၊
 အကြောင်းပြ၊ ကောင်းမှု (ဝ) ၏ဂုဏ်။



* သစ္စာလေးပါး၊ သိငြားတည်ကြည်၊
 (သ) စာလုံးမှ၊ ထုံးပြကာရည်၊
 ဟန္ဒဒါနိ၊ ပါဠိတော်ညီ၊
 ရဟန်းပေါင်း၊ သင်ကြောင်း (ဟ) ဟူသည်။

* ထပြည့်ဝန်းသို့၊ တင့်ရှန်းကြည်သာ၊
 မျက်နှာတော်ပြီး၊ (ဠ) ကြီးဆိုရာ၊
 အာရုံမလင်း၊ လွတ်ကင်းအာသဝါ၊
 အာသုက္ခယ၊ ဉာဏ်ပြ (အ) သဒ္ဓါ။

www.burmeseclassic.com

* အကွရာပြ၊ ဗုဒ္ဓရှုပံ၊
 ရင့်ဆိုကျူးလို့၊ ကြည်နူးစွာအံ၊
 ပညာရောင်လင်း၊ အောင်ခြင်းဖလံ၊
 မျက်မှောက်ပြု၊ ရောက်မှုပြည်နိဗ္ဗာန်။

အားလုံးသော သာသနာပြု ပုဂ္ဂိုလ်ထူး ပုဂ္ဂိုလ်မြတ်တွေ
 ကိုယ်စိတ်နှစ်ပါး ချမ်းသာတော် မူကြပါစေ။



ပုံ-ဦးညေယျ၊ သာယာဝတီ

ဤတွင် ငြိ-လိုက်ပြန်ပြီ။

စာမူ ခွင့်ပြုခြင်း

ကျေးဇူးရှင် သာယာဝတီ ဦးညေယျ ဆရာတော်ကြီး၏ စာမူများကို ဆရာတော်ကြီး၏ ထားရှိရင်း စေတနာအရ မကွယ်ပအောင် လျော်စွာပြု၍ တိုင်းသူပြည်သား၊ တပည့်အများ ကြည့်ရှု နိုင်ရန်အတွက် ဆရာတော်၏ မူလဌာန မြန်မာနိုင်ငံလုံးဆိုင်ရာ အောင်ခြင်းအဖွဲ့ချုပ်ကြီး၏ တည်ရာ အောင်ခြင်း အဖွဲ့ချုပ်ကြီးကို ဆက်လက် ခံယူတော်မူသော ဆရာတော် ဦးပုညသေဋ္ဌက ပစ္စမအကြိမ် ရိုက်နှိပ်ဖြန့်ဝေရန် ဤစာမူကို ခွင့်ပြုလိုက်သည်။



သာယာဝတီဆရာတော်-ဦးညေယျကိုယ်စား

ဦးပုညသေဋ္ဌ

အောင်ခြင်းစာသင်တိုက်

ဗားကရာယမ်း-ကြည့်မြင်တိုင်
ရန်ကုန်မြို့။

www.burmeseclassic.com