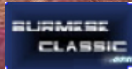


စာပေဗိမာန် စာပူဆူရ

# ရောင်ခြည်လင်းချိန် ပန်းသင်းချိန်

(ဖြူဇာတ်)

မောင်ဆန္ဒ (ဇာတ်ဆောင်)



၂၀၀၅ ခုနှစ်၊ စာပေဗိမာန်စာမူဆု  
ပြဇာတ်စာပေ ဒုတိယဆုရ

# ရောင်ခြည်လင်းချိန် ပန်းသင်းချိန်

ပြဇာတ်



မောင်ဆန္ဒ (လယ်ဝေး)

စိစဉ်တည်းဖြတ်သူ - ဦးညွန့်ဟံ (ညွန့်ဟံ ကြူတော)  
စာတည်း (တာဝန်ခံ)



စာပေဗိမာန်ထုတ် ပြည်သူ့လက်စွဲစဉ်

F. 1A

၂၀၀၇ ခုနှစ်၊ ပထမအကြိမ်၊ အုပ်စု - ၁၅၀၀



တန်ခိုး (၃၀၀) တျပ်

ပုံနှိပ်ရေးနှင့် စာအုပ်ထုတ်ဝေရေးလုပ်ငန်း  
စာပေစိဟန် စာတည်းမှူးချုပ် ဦးမောင်လွိုင် (မောင်ဆွေသိမ်) က  
မှတ်ပုံတင်အမှတ် (၀၇၄၉၂) ဖြင့် ရိုက်နှိပ်၍  
မှတ်ပုံတင်အမှတ် (၀၃၉၁၁) ဖြင့် ထုတ်ဝေသည်။

www.burmeseclassic.com

# မာတိကာ

စဉ်	အကြောင်းအရာ	စာမျက်နှာ
၁။	မြကွက်-၁	... ၁
၂။	မြကွက်-၂	... ၄
၃။	မြကွက်-၃	... ၉
၄။	မြကွက်-၄	... ၁၇
၅။	မြကွက်-၅	... ၂၃
၆။	မြကွက်-၆	... ၂၉
၇။	မြကွက်-၇	... ၃၄
၈။	မြကွက်-၈	... ၄၀
၉။	မြကွက်-၉	... ၄၇
၁၀။	မြကွက်-၁၀	... ၅၃
၁၁။	မြကွက်-၁၁	... ၆၂
၁၂။	မြကွက်-၁၂	... ၆၆
၁၃။	မြကွက်-၁၃	... ၇၅
၁၄။	မြကွက်-၁၄	... ၇၇
၁၅။	မြကွက်-၁၅	... ၈၀
၁၆။	မြကွက်-၁၆	... ၈၅
၁၇။	မြကွက်-၁၇	... ၉၃
၁၈။	မြကွက်-၁၈	... ၉၈
၁၉။	မြကွက်-၁၉	... ၁၀၄
၂၀။	မြကွက်-၂၀	... ၁၀၈



ပါစင်သူများ

- ၁။ ဦးဘကောင်း - ရုံးတစ်ရုံးမှ အရာရှိ၊ အလုပ်ကြိုးစားသူ၊  
ရုံးတွင်းစည်းကမ်းကြီးသူ
- ၂။ ဒေါ်စန်းယုခင် - ဦးဘကောင်း၏ဇနီး၊ စိန်ပွဲစား
- ၃။ အောင်ကျော်လင်း - ဦးဘကောင်းသား၊ ဆယ်တန်းနှစ်နှစ်ကျ၊  
ဆေးစွဲနေသူ
- ၄။ ခင်လေးချစ် - ဦးဘကောင်းသမီး၊ ဆယ်တန်းကျောင်းသူ
- ၅။ ယဉ်ယဉ်နု - ခင်လေးချစ်၏ အတန်းဖော်သူငယ်ချင်းများ
- ၆။ မြမြသွင် - ခင်လေးချစ်၏ အတန်းဖော်သူငယ်ချင်းများ
- ၇။ အေးမွန် - ခင်လေးချစ်၏ အတန်းဖော်သူငယ်ချင်းများ
- ၈။ ဦးဘသောင်း - MANA အဖွဲ့မှ စေတနာ့ဝန်ထမ်းဆရာဝန်
- ၉။ ဦးမိုးထိုက် - MANA အဖွဲ့မှ ပညာပေးရေးဌာနမှတ်
- ၁၀။ ဒေါ်စန်းစန်းဦး - MANA အဖွဲ့မှ ပညာပေးရေးဌာနမှတ်
- ၁၁။ ဒေါ်မိုးမိုးအောင် - MANA အဖွဲ့မှ ပညာပေးရေးဌာနမှတ်
- ၁၂။ ဒေါ်မူမူ - ဆယ်တန်းအတန်းပိုင်ဆရာမ
- ၁၃။ ဒေါ်ယဉ်မူ - ကျောင်းအုပ်ဆရာမကြီး
- ၁၄။ ကျော်ကျော် - ဆယ်တန်းကျောင်းသား
- ၁၅။ မောင်ကျော် - ဦးဘကောင်းရုံးမှ စာရေးကြီး
- ၁၆။ မောင်ဆင့် - ဦးဘကောင်းရုံးမှ ရုံးလုလင်

ပါဝင်သူများ

- ၁။ ဦးဘကောင်း - ရုံးတစ်ရုံးမှအရာရှိ၊ အလုပ်ကြိုးစားသူ၊  
ရုံးတွင်းစည်းကမ်းကြီးသူ
- ၂။ ဒေါ်စန်းယုခင် - ဦးဘကောင်း၏ဇနီး၊ ဝိန့်ပွဲစား
- ၃။ အောင်ကျော်လင်း - ဦးဘကောင်းသား၊ ဆယ်တန်းနှစ်နှစ်ကျ၊  
ဆေးစွဲနေသူ
- ၄။ ခင်လေးချစ် - ဦးဘကောင်းသမီး၊ ဆယ်တန်းကျောင်းသူ
- ၅။ ယဉ်ယဉ်နု - ခင်လေးချစ်၏ အတန်းဖော်သူငယ်ချင်းများ
- ၆။ မြမြသွင် - ခင်လေးချစ်၏ အတန်းဖော်သူငယ်ချင်းများ
- ၇။ အေးမွန် - ခင်လေးချစ်၏ အတန်းဖော်သူငယ်ချင်းများ
- ၈။ ဦးဘသောင်း - MANA အဖွဲ့မှ စေတနာ့ဝန်ထမ်းဆရာဝန်
- ၉။ ဦးစိုးထိုက် - MANA အဖွဲ့မှ ပညာပေးရေးဌာနမှတ်
- ၁၀။ ဒေါ်စန်းစန်းဦး - MANA အဖွဲ့မှ ပညာပေးရေးဌာနမှတ်
- ၁၁။ ဒေါ်မိုးမိုးအောင် - MANA အဖွဲ့မှ ပညာပေးရေးဌာနမှတ်
- ၁၂။ ဒေါ်မူမူ - ဆယ်တန်းအတန်းပိုင်ဆရာမ
- ၁၃။ ဒေါ်ယဉ်မူ - ကျောင်းအုပ်ဆရာမကြီး
- ၁၄။ ကျော်ကျော် - ဆယ်တန်းကျောင်းသား
- ၁၅။ မောင်ကျော် - ဦးဘကောင်းရုံးမှ စာရေးကြီး
- ၁၆။ မောင်ဆင့် - ဦးဘကောင်းရုံးမှ ရုံးလူငယ်

- ၁၇။ ဒေါ်လှလေးစိန် - စိန်စုသည် ချမ်းသာသူ
- ၁၈။ ဦးသော် - စခန်းမှူး၊ ရဲတပ်ဖွဲ့
- ၁၉။ ဦးမြင့်မောင် - နယ်ထိန်းရဲအရာရှိ
- ၂၀။ ဦးတင်ဇော် - အမှုလိုက်ရဲအရာရှိ
- ၂၁။ မောင်တင် - ရဲတပ်သား
- ၂၂။ မောင်သွင် - ရဲတပ်သား
- ၂၃။ စူလတန်မာမွတ် - စိတ်ကြွဆေးရောင်းဝယ်သည့် ကွမ်းယာဆိုင်  
ပိုင်ရှင်
- ၂၄။ အခြားကျောင်းသူကျောင်းသားများ
- ၂၅။ အခြားရဲတပ်ဖွဲ့ဝင်များ
- ၂၆။ အခြားမူးယစ်ဆေးဝါးဆန့်ကျင်ရေးအသင်းဝင်များ
- ၂၇။ လူငယ်အားမာန် မူးယစ်ဆေးဝါးဆန့်ကျင်ရေးအသင်းဝင်များ
- ၂၈။ အခြားရုံးအဖွဲ့ဝင်များ

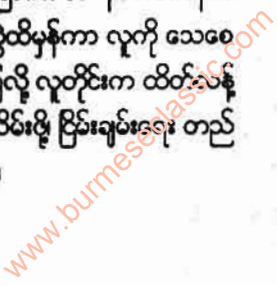
### (ပြကွက်-တစ်)

**ဇာတ်ညွှန်း -** ဇာတ်ခွင်တစ်ခုလုံး ဖျော့တော့မီးဖြင့် ဖျန်းထားပြီး ကတ္တီပါ ပြည်ဖုံး ကန့်လန့်ကာ၏ အလယ်ဗဟိုကို ဆလိုက်မီးဖြင့် ကွက် ထိုးထား။ အသင့်သွင်းယူလာသော ဇာတ်ညွှန်းဆရာ၏ မိတ်ဆက်စကားကို ကြားနိုင်အောင် ဖွင့်ပေးရမည်။

### ဇာတ်ဆရာ၏ မိတ်ဆက်စကား

ရွှေပွဲလာ ပရိသတ်များခင်ဗျား ... ယခု ကျွန်တော်တင်ဆက်ပြသမယ့် “ရောင်ပြည်လင်းချိန် ပန်းသင်းချိန်” ဆိုတဲ့ပြဇာတ်ဟာ ဒီနေ့လူသားတို့ရဲ့ အသက်အန္တရာယ်ကို ခြိမ်းခြောက်နေတဲ့ မူးယစ်ဆေးဝါးနဲ့ ဒီမူးယစ်ဆေးဝါး သုံးစွဲလို့ဖြစ်ရတဲ့ နောက်ဆက်တွဲ ရောဂါဝေဒနာရဲ့ဆိုးကျိုးကို အသိပေးတဲ့ ဇာတ်လမ်း ပြစ်ပါတယ်။

ပွဲချစ်သူများခင်ဗျား ... မူးယစ်ဆေးဝါးကို အသံတိတ်လူသတ်လက်နက်လို့ တင်စားခေါ်ဝေါ်လာကြပါတယ်။ မှန်ပါတယ်။ ဗုံ။ အမြောက်၊ သေနတ်လက်နက် တွေဟာ ပစ်ခတ်ချိန်မှာ အသံပြည်ဟိန်းပြီး ပေါက်ကွဲထိမှန်ကာ လူကို သေစေ နိုင်ပါတယ်။ လက်နက်ရဲ့ဥပါဒ်ကို မြင်သိ၊ ကြားသိကြလို့ လူတိုင်းက ထိတ်နစ် ကြပါတယ်။ ဒါကြောင့် လူသတ်လက်နက်တွေဖျက်သိမ်းဖို့၊ ငြိမ်းချမ်းရေး တည်ဆောက်ဖို့ ဝိုင်းဝန်းကြိုးပမ်းလှုံ့ဆော်နေကြပါတယ်။





J ရောင်ပြည်လင်းချိန် ပန်းသင်းချိန်

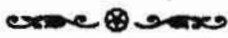
မူးယစ်ဆေးဝါး လူသတ်လက်နက်ကတော့ ဝင်လာရင် အသံမပြည်ဘူး။ လူတွေကလည်း ကြောက်ရမှန်းမသိဘူး။ ဒီတော့ စွဲစွဲလမ်းလမ်း နှစ်နှစ် ပြိုက်ပြိုက် အသုံးပြုခဲ့ကြတယ်။ မူးယစ်ဆေးကြောင့် ငွေကုန် ရှေ့ပြစ်၊ အသက် ဆုံးရှုံးရပေမယ့် မှန်းတီးရမှန်းမသိဘဲ စွဲလမ်းချစ်ခင်တတ်ကြပါတယ်။ ဒီနေ့ ကာလမှာ မူးယစ်ဆေးဝါးလက်နက်ကြောင့် သေရတဲ့လူဦးရေဟာ ဒုတိယ ကမ္ဘာစစ်အတွင်းက လက်နက်နဲ့သေဆုံးတဲ့ဦးရေထက် ပိုများပြားပါတယ်။ အသံကတိတ်ဆိတ်၊ လူတွေက လိုလားနေတော့ အန္တရာယ်ဆိုးမှန်းမသိတာ ကြောင့် မူးယစ်ဆေးဝါးက လူတွေကို ပိုသတ်ပြတ်နိုင်ခဲ့ပါတယ်။

ပွဲချစ်သူများခင်ဗျား ... ဒီနေ့တော့ လူတော်တော်များများဟာ မူးယစ် ဆေးဝါးအန္တရာယ်ကို သိလာကြပါပြီ။ ကြောက်မက်ဖွယ်ကောင်းလို့လည်း ကင်းစင်ပျောက်အောင် ကြိုးစားနေကြပါပြီ။ လူ့အဖွဲ့အစည်းက မူးယစ်ဆေးဝါး ကင်းစင်အောင် ကာကွယ်ရေး၊ ကုသရေး၊ ပြန်လည်ပြုစုရေးဆိုတဲ့ နည်းလမ်း သုံးသွယ်နဲ့ တိုက်ဖျက်နေပါတယ်။ ကာကွယ်ရေးဆိုတဲ့နည်းလမ်းမှာ လူတွေကို အသိပညာပေးရေး၊ အန္တရာယ်ကိုပြင်သာအောင် အသိပေးရေးဟာ ပဓာနကျတဲ့ ကဏ္ဍမှာ ပါလာပါတယ်။ ဒီကဏ္ဍရဲ့ တစ်စိတ်တစ်ပိုင်းအဖြစ်နဲ့ ဒီဇာတ်လမ်းကို တင်ဆက်လိုက်ခြင်းဖြစ်ပါတယ်။

ရွှေပွဲလာပရိသတ်များခင်ဗျား ... မူးယစ်ဆေးဝါးရဲ့အန္တရာယ်ကို မသိလို့ သုံးတယ်ပဲဖြစ်ဖြစ်၊ သိလျက်နဲ့ စွဲလမ်းစိတ်ကြောင့် သုံးတယ်ပဲဖြစ်ဖြစ် အကျိုး သက်ရောက်မှုက အတူတူပါပဲ။ မူးယစ်ဆေးဝါးသုံးစွဲသူဟာ တရားဥပဒေကို ဖောက်ဖျက်လို့ အရေးယူခံရပါလိမ့်မယ်။ အဲ ... ဥပဒေဘက်တော်သားတွေက မတွေ့လို့ ကင်းလွတ်ခွင့်ရခဲ့ရင်တောင် ဒီဆိုးကျိုးကြောင့်ဖြစ်လာတဲ့ ဝေဒနာနဲ့ သေရမယ့်လမ်းမှာ မရဏမင်းက စောင့်ကြည့်နေပါတယ်။ မူးယစ်ဆေးဝါးသုံးသူကို မရဏမင်းကတော့ အပြစ်ဒဏ်က ကင်းလွတ်ခွင့်ပေးမှာမဟုတ်ပါဘူး။ သေလင်းဒီ မိုးတဲ့ ဒီမူးယစ်ဆေးကို ရှောင်ရှားကြဖို့ အသိပေးတဲ့အနေနဲ့ ဒီဇာတ်လမ်းကို တင်ဆက်ပြသလိုက်ပါတယ်။

မောင်ဆန္ဒ (လယ်စေ့)

လူ့လောကမှာ မူးယစ်ဆေးကြောင့် ဘေးတွေတဲ့ ဇာတ်လမ်းအဖြစ်အပျက်  
 တွေ အပြောက်အပြားရှိပါတယ်။ ဒီဇာတ်လမ်းတွေထဲက တစ်ခုကို ရွေးချယ်  
 တင်ပြလိုက်ပါတယ်။ ဒီဇာတ်လမ်းတည်ရာဒေသက ဦးဘကောင်း၊ ဒေါ်စန်းယု၊  
 မိသားစုနေအိမ်ကဖြစ်ပါတယ်။ ဇာတ်လမ်းအစကိုတော့ အ-ထ-က ကျော  
 တစ်ခုကစပြီး ဖွင့်လိုက်ပါတယ်။ ခံစားကြည့်ကြပါလို့ တိုက်တွန်းလိုက်ပါတယ်။  
 (ဇာတ်ဆရာ၏ စကားအဆုံးတွင် ကရွှင်တစ်ခုလုံး ပီးဖျောင်းမှု၊ အခ  
 ပြောင်းတီးလုံးတီး၊ တီးကွက်ဆုံးသည်နှင့် ပြည်ပုံကန်လန်ကာရွှင်စေ)



(ပြကွက်-နှစ်)

နေရာ  
အခမ်းအနား

- အခြေခံပညာအထက်တန်းကျောင်းဝင်း။
- E ပုံသဏ္ဍာန် နှစ်ထပ်စာသင်ကျောင်း၊ ကျောင်းရှေ့ မြက်ခင်းပြင်၊ ကျောင်းသူ/ကျောင်းသားများစုဝေး ရာကွင်းပြင်၊ နိုင်ငံတော်အလံလွှင့်ထူထားသည့် အလံတိုင်၊ ကျောင်းအင်္ဂါရပ် အပြည့်အစုံပါသည့် ပန်းချီကားလိပ်ချထား။

မီး

- ပြကွင်းတစ်ခုလုံး အလင်းရအောင် ထက်၊ အောက်၊ ဘေး၊ ဘယ်၊ ညာမီးများတင်ထား။

အသံ

- ကခွင်၏ဘက်ပေါင်းစုံမှ အသံများကြားနိုင်အောင် စကားပြောခွက်များပြင်ဆင်ထား။

ဇာတ်ဝင်ပစ္စည်း

- ကျောင်းစာသင်ခန်းအားလုံး ရှင်းရှင်းလင်းလင်း မြင်နိုင်အောင် အခန်းတံခါးများဖွင့်ထား။ စာသင်ခုံ များ စီစဉ်ညီရှိစေ။

ဇာတ်အစား

- ဇာတ်ဖွင့် တီးလုံးဆုံးသည်နှင့် "မြန်မာ့ကျောင်းသား" သီချင်းကို တီးဝိုင်းမှ တီးညည်းစွာတီးခတ်ပေးထား သည်။ ကျောင်းသူကျောင်းသားများ ကျောင်းအဝင် တံခါးမကြီးမှဝင်လာ။ အချို့ကျောင်းသားများ ကျောင်းဝင်းအတွင်း ဟိုမှသည်မှ ရွှင်ရွှင်ပြုံးပြုံး

သွားလာနေ တစ်ဦးနှင့်တစ်ဦး ပြုံးရယ်ရွှင်ယူစွာ နှုတ်ဆက်။ တာဝန်ကျဆရာမနှစ်ဦးက ကျောင်း အဝင်တံခါးမကြီး၏ တစ်ဖက်တစ်ချက်စီတွင် ရပ်လျက် ကျောင်းသားများ၏ အရိပ်အခြည် ကြည့်နေဟန်ဖြင့် စောင့်ကြည့်နေ။ ထိုစဉ် ကျောင်းသူ လေးတစ်သိုက်သည် ပြုံးပျော်ရွှင်ဖြူစွာဖြင့် တံခါးမ ကြီးကို ကျော်ဖြတ်ဝင်လာ။

ယဉ်ယဉ်နု

- (သူ့အနီးရှိ ကျောင်းသူတစ်ဦး၏ပခုံးကို ညင်သာစွာ ပုတ်လျက်ပြော)  
ဟဲ့ ... ခင်လေးချစ် ... ယူကတော့ နှစ်စက တည်းက ပြင်ဆင်နေပြီဆို။

ခင်လေးချစ်

- ဘာကိုလဲယဉ်ရဲ့။ ယူစကားက အဆက်အစပ်မရှိ ဘာမရှိနဲ့။

မြမြသွင်

- အေးလေ ... ဒီကောင်မစုတ်ပြောရင် ဒီတိုင်းချည်းပဲ။ ဘယ်တော့မှ စကားအဆက်အစပ်မရှိဘူး။

ယဉ်ယဉ်နု

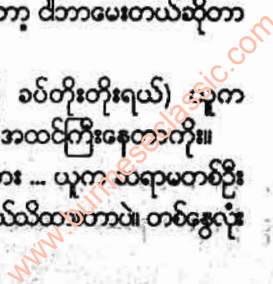
- ဟဲ့ ဝက်ပုတ်မရဲ့။ တို့က ဒီနှစ် အခြေခံပညာ အထက်တန်း စတက်ရတာလေ။ ဆယ်တန်း နှစ်ချင်းပေါက်အောင်ဖို့ ကြိုးစားကြရမှာမဟုတ် လားဟဲ့။ နင်က စားဖို့ခွဲအိပ်ဖို့ကလွဲပြီး ဘာမှ အာရုံ ရှိတာမဟုတ်တော့ ငဲ့စကားဘယ်နားလည်မလဲ။ ဒီက ခင်လေးချစ်ကတော့ ငါ့ဘာမေးတယ်ဆိုတာ သိပြီးသား။

ခင်လေးချစ်

- (ခေါင်းညိတ်ပြုံးလျက် ခပ်တိုးတိုးရယ်) ယူက ကိုယ့် ကို တော်တော်အထင်ကြီးနေတာကိုး။

ယဉ်ယဉ်နု

- အထင်မကြီးဘဲနေမလား ... ယူက သရာမတစ်ဦး အိမ်ခေါ်လင်နေတာ ကိုယ်သိထားတာပဲ။ တစ်နေ့လုံး



၆

ရောင်ခြည်လင်းချိန် ဝန်းဆင်းချိန်

ခင်လေးချစ်

ပြင်ဆင်ထားတော့ အဆင်သင့်ဖြစ်နေပြီမို့လား။  
- ဒီလောက်လဲမတုတ်သေးပါဘူး ... ဘာပဲဖြစ်ဖြစ် ကိုယ့်တက်က အဆင်သင့်ဖြစ်နေအောင် ပြင်ထားရတာပေါ့။ ဆယ်တန်းဆိုတဲ့စုတ်ကြီးက ဖမ်းစားထားတော့ ကိုယ်ခံအားရှိအောင် လုပ်ထားရတယ်လေ။

ယဉ်ယဉ်နု  
ခင်လေးချစ်

- ယူက နှစ်ချင်းပေါက်မှာပါ။  
- အေး ... တုတ်တယ် ... မှန်တာပြောရင် နှစ်ချင်းပေါက်အောင်ချင်တယ်။ ရိုးရိုးအောင်ရုံတင်မကဘူး။ ဂုဏ်ထူးရချင်တယ်။ တတ်နိုင်ရင် ဘာသာစုံဂုဏ်ထူးထွက်ချင်တယ်။

မြမြသွင်

- ဘာလဲ ... ယူက ဘာသာစုံဂုဏ်ထူးထွက်၊ အမှတ်ကောင်းကောင်းရတော့ ဆေးကျောင်းတက်၊ ပြီးတော့ ဆရာဝန်မကြီးလုပ်ပြီး လူနာတွေကုသချင်တယ်ပေါ့။ (မုက်စမျိုးပေးဆတ်ပြီးမေး)

ခင်လေးချစ်

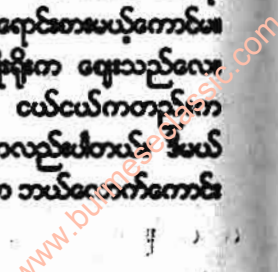
- ဖြစ်ရင်ကောင်းတာပေါ့။ မှန်းထားတာတော့ အမြင့်ဆုံးမှန်းရမှာပဲ။ တုတ်ဖူးလား ယဉ်။

ယဉ်ယဉ်နု

- အေးပေါ့ ... တို့က စာတတ်မှဖြစ်မှာလေ။ တိုဝက်ပုတ်မကတော့ စာတတ်တတ် မတတ်တတ်၊ အတန်းအောင်အောင် မအောင်အောင် အရေးမကြီးဘူး။ သင်က ဈေးရောင်းစားမယ့်ကောင်း။

မြမြသွင်

- ဒါပေါ့ ဒါပေါ့ ... ငါတို့မျိုးရိုးက ဈေးသည်လေး၊ ဈေးရောင်းဈေးဝယ်ကို ငယ်ငယ်ကတည်းက သင်ပြထားတော့ ငါ့စာလည်းပါတယ်။ ဒါမယ်မိယဉ် ... ဈေးရောင်းရတာ ဘယ်လောက်ကောင်းတယ်ထင်လဲ။



မောင်ဆန္ဒ (လယ်ဝေး)

ယဉ်ယဉ်နု  
မြမြသွင်

- ပြောစမ်း အရင်းရင်း အမြတ်ကြီးစားမ။
- ဈေးရောင်းတော့ ပါးစပ်စိုစိုစားရတယ်။ ငွေရတယ်။ အိုကောမှာ စိုပြည်နေတာပဲ။ (ပါးစပ်က ပလုတ် ပလောင်းစားဟန်ပြပြီး လက်ညှိုးလက်မကွင်းလျက် အပိုင်းသဏ္ဍာန်လုပ်ပြ)

ယဉ်ယဉ်နု

- ဟုတ်ပါတယ် ... ဟုတ်ပါတယ်။ စားချင်တိုင်း ဝက်လို တပြက်ပြက်စားနေတော့ ဝက်မလေးလို ဝဖီးနေတာဖြစ်ပါတယ်။

မြမြသွင်

- အဲပဲနော် ... ညည်းတို့နှစ်ယောက် ဆရာဝန်ဖြစ်ရင် ငါက ဆေးမျိုးစုံရောင်းမယ်။ ညည်းတို့လိုချင်တဲ့ စားစေ့၊ ထိုးစေ့၊ ငါ့ဆိုင်လာဝယ်ကြ။ အဲ ... တစ်ခုတော့ရှိတယ်နော်။ ငါက အမြတ်မရဘဲတော့ ရောင်းမှာမဟုတ်ဘူး။

ယဉ်ယဉ်နု

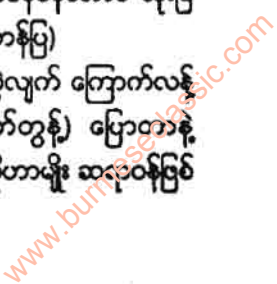
- ကောင်မရတ် ... အမြတ်ကြီးစားဖို့ ခုကတည်းက ကြံနေတယ်။ အေး ... ညည်းက အဲလိုအမြတ်တင် ရောင်းရင် ငါတို့ကလည်း မှတ်ထားမယ်။ ညည်း ဖျားနာပြီး ဆေးခန်းရောက်လာလို့ကတော့ သေပြီသာမှတ်။ အပ်တုံးတုံးနဲ့ စွပ်ခနဲနေအောင် ထိုးပြမယ်။ (တင်ပါးကိုဆေးထိုးဟန်ပြ)

မြမြသွင်

- အမယ်လေး ... (မျက်နှာရှုံ့မဲ့လျက် ကြောက်လန့်သည့်အမူအရာဖြင့် နောက်တွန့်) ပြောတာနဲ့ ကျောချမ်းသွားပြီ။ ညည်းလိုဟာမျိုး ဆရာဝန်ဖြစ်ရင် လူနာတွေတော့ နာပြီ။

ယဉ်ယဉ်နု

- မပြင်သေးပါဘူးဟယ် ... ။



မြမြသွင်

- ဒါဆို ငါလည်း မနာသေးဘူး။  
(သုံးယောက်သား ပြိုင်တူရယ်မောကြ)

ယဉ်ယဉ်စု

- ဘာပဲဖြစ်ဖြစ် တို့များ စာကြိုးစားရမယ် သူငယ်ချင်း  
တို့။ တစ်နှစ်တစ်တန်းအောင်အောင် ကြိုးစား  
ရမယ်။ တို့မိဘတွေက သူတို့တာဝန်ကျေနေပြီ။  
တို့ဘက်က တာဝန်ကျေဖို့ပဲလိုတယ်။ ဟော  
ကျောင်းတက် ခေါင်းလောင်းသံကြားရပြီ။  
မြန်မြန်သွားကြစို့။ စာသင်ခန်းထဲဝင်ကြစို့။  
(ကျောင်းတက်ခေါင်းလောင်းသံ ဆူဆူညံညံသံ  
ထွက်ပေါ်လာ။)  
ထိုအသံအဆုံးတွင် မြန်မာ့ကျောင်းသားသီချင်းသံ  
အသံတင်တီးလျက် အခန်းပြောင်း။



(ပြကွက်-သုံး)

နေရာ  
အခင်းအနား

- ဆယ်တန်း (A) စာသင်ခန်း။
- စာသင်ခန်းတစ်ခန်းအသွင် ကားလိပ်ချထား။ စာသင်ခန်းရှေ့ဘက်တွင် ဆရာထိုင်ကုလားထိုင်တစ်လုံး စားပွဲတစ်လုံးချထား။ စားပွဲပေါ်တွင် မှတ်ပုံ တင်စာအုပ်၊ မြေပြန့်ပုံ၊ သင်ပုန်းဖျက်တင်ထား။ ရှေ့နံရံတွင် ကျောက်သင်ပုန်းကြီးတစ်ချပ်ထူထား။ သင်ပုန်း၏ဘက်ထောင့်တွင် အတန်းရှိကျောင်းသား ကျား/မ၊ ယနေ့ တက်ရောက်အင်အား၊ ပျက်ကွက် အင်အားရေးထား။ သင်ပုန်း၏ဘက်တွင် ပြကွက်နီ တစ်ခုချိတ်ထား။ သင်ပုန်း၏ညာဘက်တွင် နေ့အလိုက် ဘာသာရပ်ဇယားချိတ်ထား။ အခန်းနံရံ တွင် သင်ထောက်ကူပန်းချီ၊ ဒီဇိုင်း၊ ဇယား ကားချပ်များ စနစ်တကျချိတ်ထား။ ဆရာစားပွဲ ရှေ့တည့်တည့်တွင် ကျောင်းသားများ ထိုင်ခုံကို ညီညီညာညာခင်းထားစေ။

မီး

- စာသင်ခန်းမကြီးတစ်ခုလုံး လင်းနေအောင် မီးတင်ထား။

အသံ

- အသံသွင်းကြိုးတွေ၊ စကားပြောခွက်များ ပြင်ဆင်ထား။



ရောင်ခြည်လင်းချိန် ပန်းသင်းချိန်

အဝတ်အစား

- ကျောင်းတူညီဝတ်စုံ။

ဇာတ်ညွှန်း

- အခန်းပြောင်းတီးလုံးဆုံးသည်နှင့် ပြည်ပိုးကန်လန် ကာတွင်း။ စာသင်ခုံများတွင် ကျောင်းသူ/ကျောင်း သားများ စနစ်တကျထိုင်နေ။ အတန်းခေါင်းဆောင် က စာသင်ခန်းဝင်ပေါက်ဘက် မျှော်ကြည့်နေ။ ဆရာမဝင်လာသည်နှင့် ခေါင်းဆောင်က အချက် ပေးလိုက်သော် ကျောင်းသားများ ပြိုင်တူရပ်လိုက် စေ။ ဆရာမ ဒေါ်မူမူ စာသင်ခန်းထဲ ဣန္ဒြေရရ ဝင်လာစေ။

ကျောင်းသားများ

- မင်္ဂလာပါ ဆရာမ။

ဆရာမဒေါ်မူမူ

- အေး ... မင်္ဂလာပါကွယ်။ မင်္ဂလာရှိတဲ့အချိန်မှာ ကျက်သရေမင်္ဂလာအတိရှိတဲ့ တို့မြန်မာ့ကျောင်း သားသိချင်း ဆိုကြစို့။

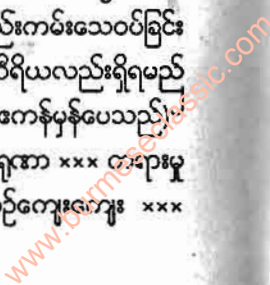
ကျောင်းသားခေါင်းဆောင်

မြန်မာ့ကျောင်းသားသိချင်း စဆို။

(ကျောင်းသားကျောင်းသူများ စည်းချက်ညီညီ လက်ခုပ်တီးလျက် သိချင်းသံပြိုင်ဆိုစေ။ အသံသွင်း ကြိုး ခွေဖွင့်ပေး)

ကျောင်းသားများ

- (မြန်မာ့ကျောင်းသား \*\*\* နိုင်ငံတော်အတွင်း \*\*\* ထင်လင်းရှိစေမည် \*\*\* စည်းကမ်းသေဝပ်ခြင်း \*\*\* အရင်းပြုသည် \*\*\* ဝိရိယလည်းရှိရမည် \*\*\* ကိုယ်ကျင့်တရား \*\*\* ဧကန်မှန်ပေသည်)။ အများရှုစရာ \*\*\* သနားကရုဏာ \*\*\* တရားမှု မှာ ပိုပါသည် \*\*\* ယဉ်ယဉ်ကျေးကျေး \*\*\* လှူဒါန်းပွဲရမည် \*\*\*



(ပညာတိုးတက်စေမည် \*\*\* နိုင်ငံတစ်နိုင်ငံထက်စေမည် \*\*\* တို့အမျိုး ဇာနည်ပီပါပေသည်) ၊  
မြန်မာကျောင်းက \*\*\* ပညာရေး \*\*\* ကျန်းမာရေးညီ \*\*\*

ဆရာမဒေါ်မူမူ

- က ... အားလုံးထိုင်နိုင်ပါပြီ။ ငြိမ်ငြိမ်သက်သက် ထိုင်ပြီး ဆရာမပြောတာကို ခဏနားထောင်ပါ။ အခု ကျောင်းသားတွေဆိုသွားတဲ့သိချင်း၊ ဒီသိချင်းကို နေ့တိုင်းဆိုနေကျမို့ အားလုံးအလွတ်ရနေပါပြီ။ ဒီသိချင်းကို စာသင်ချိန်ပထမဆုံးအချိန်မှာ သိဆိုကြဖို့ လမ်းညွှန်ထားတယ်။ ဆိုလည်းဆိုပြီးပြီ။ အေး ... ကိုယ်ဆိုတဲ့ သိချင်းအဓိပ္ပာယ်ရော နားလည်ကြလား။

(ကျောင်းသားများ ငြိမ်လျက်နေ)

ဆရာမဒေါ်မူမူ

- (ကျောင်းသားများကို ဝေ့ဝဲကြည့်၊ ထပြေမည့် သူရဲကောင်း ပေါ်လာလေမလားဟု စောင့်နေ။ ပေါ်ထွက်မလာ၍ လက်ယာဘက်အုပ်စုထဲမှ ကျောင်းသားတစ်ယောက်ကို လက်ညှိုးထိုးပြော) မောင်ကျော်ကျော် သိချင်းအဓိပ္ပာယ် ပြောနိုင်မလား။

ကျော်ကျော်

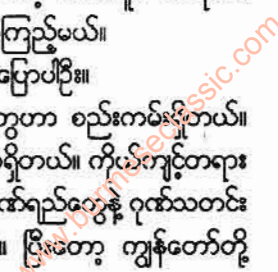
- (ထရပ်)။ မှန်မမှန်တော့ မသိဘူး ဆရာမ။ ကျွန်တော်ကြိုးစားပြောကြည့်မယ်။

ဆရာမဒေါ်မူမူ

- အေး ... မင်းသိသလိုပြောပါဦး။

ကျော်ကျော်

- မြန်မာ့ကျောင်းသားတွေဟာ စည်းကမ်းရှိတယ်။ ကြိုးစားမှု လုံ့လစီရိယရှိတယ်။ ကိုယ်ကျင့်တရားကောင်းမွန်တယ်။ ဒီဂုဏ်ရည်တွေနဲ့ ဂုဏ်သတင်းကျော်ဇောမှုရှိပါတယ်။ ပြီးတော့ ကျွန်တော်တို့



ရောင်ခြည်လင်းချိန် ပန်းသင်းချိန်

မြန်မာကျောင်းသားတွေဟာ တခြားနိုင်ငံ ကျောင်း  
သားတွေနဲ့မတူတာက သနားကြင်နာတတ်မှုပါ။  
ကြီးသူကိုရိုသေ၊ ရွယ်တူကိုလေးစား၊ ငယ်သူကို  
သနား ဆိုတဲ့ မြန်မာ့စိတ်ထား ထားရှိနိုင်သူတွေပါ။  
ဒါကြောင့် ကြီးနိုင်ငယ်ညှိုး စိတ်ထားမရှိဘူး။  
ထောက်ထားညှာတာတဲ့စိတ်၊ သနားတတ်တဲ့စိတ်  
ပိုပါတယ်။ ကျွန်တော်တို့ မြန်မာကျောင်းသားတွေ  
ဟာ ယဉ်ကျေးတယ်။ သိမ်မွေ့တယ်။ ဆရာ  
တပည့် ကျင့်ဝတ်၊ မိတ်ဆွေသင်္ဂဟကျင့်ဝတ်တွေ  
စောင့်ထိန်းတယ်။ ဒါကြောင့် အေးချမ်းစွာ  
ပညာသင်နိုင်ပြီး ထူးချွန်ထက်မြက်မှုရှိကြတယ်။  
ဒီပညာတွေ အသုံးချပြီး နိုင်ငံတိုးတက်အောင်  
ကြိုးစားကြမယ်။ မျိုးချစ်ဇာနည်ပီသူတွေလို  
အဓိပ္ပာယ်ဆောင်ပါတယ် ဆရာမ။

အေးမူမူ

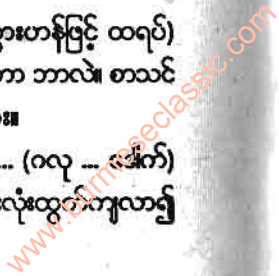
- အေး .. အေး၊ ထိုင်ပါ .. ထိုင်ပါ။ မောင်ကျော်ကျော်  
ဖြေသွားတာ အဓိပ္ပာယ်ခြုံမိခဲ့ပါတယ်။ ဒီလောက်  
သဘောပေါက်ရင် ကျေနပ်ပါပြီ။ ကဲ .. မိန်းကလေး  
ဘက်က တစ်ယောက်ထပ်ပြီး။ ဟော ... ဟိုးက  
ခေါင်းငုံ့နေတဲ့ မြမြသွင်။

မြမြသွင်

- ရှင် (အမှတ်တမဲ့ ထိတ်လန့်သွားဟန်ဖြင့် ထရပ်)  
- မြမြသွင် သမီးပါးစပ်ထဲဝိုထားတာ ဘာလဲ။ စာသင်  
နေတုန်း မုန့်ခိုးစားနေတာလား။

မြမြသွင်

- မ ... မ ... မဟုတ်ပါဘူး။ အဲ ... (ဂလု ... အိတ်)  
(ပါးစပ်ထဲဝိုထားသည့် သကြားလုံးထွတ်ကျလာ၍  
ဝိုင်းရယ်ကြ။)



ဒေါ်မူမူ

- မဟုတ်ပါဘူးဆိုပြီး ခိုးစားတဲ့သင်္ကြာလုံးက ဝိဇ္ဇာက ကျလာပြီ။ စာသင်နေတုန်း အစာခိုးမစားရဘူးလို့ ပညတ်ထားတယ်မို့လား။ ခုန စည်းကမ်းသေဝပ် တယ်လို့ဆိုတယ်။ ချက်ချင်းစည်းကမ်းဖောက်နေ ပါလား ... ပါးစပ်ကဆိုပြီး လက်တွေ့က ပျက်ပြား နေရင် ကောင်းပါ့မလား မြမြသွင်း (ပျက်စွာထား တည်တည်နှင့်ပြော)

ယဉ်ယဉ်နု မြမြသွင်း

- အဲဒီ ဝက်ပုတ်မက အကျင့်ပျက်နေတာ ဆရာမ။
- (စိတ်ဆိုးသည့် အမူအရာနှင့် လှည့်ရန်တွေ) ညည်းပြောစရာလိုလား။

ဒေါ်မူမူ

- ဟဲ့ ... ဟဲ့ ငါ့ကိုရှေ့ထားပြီး ရန်ဖြစ်နေကြပါလား။ ယဉ်ယဉ်နု ထစမ်း။ ခုန မြမြသွင်းကို ဘယ်လိုခေါ် လိုက်တယ်။ ဝက်ပုတ်မ ဟုတ်လား ... ဘာဖြစ်လို့ တစ်ဝက်သားကို မှီချိုးပျစ်ချိုးခေါ်ရပြောရတာလဲ။

ယဉ်ယဉ်နု

- ကျွန်မတို့ချင်း ခေါ်နေပြောနေကျပါ ဆရာမ။ သူက လည်း ကျွန်မကို နေရာတကာ ကျိုးကန်းလို အာချောင်တယ်ဆိုပြီး ကျိုးကန်းမလို့ ခေါ်တာပါပဲ။ (ကျောင်းသားတွေအားလုံး ရယ်သံထွက်ပေါ်လာစေ)

ဒေါ်မူမူ

- ကြည့်စမ်း ... ကြည့်စမ်း။ အဲဒါ သိပ်မွေ့ယဉ်ကျေး သူလေးတွေတဲ့လား။ တစ်ယောက်နဲ့တစ်ယောက် မိဘပေးထားတဲ့နာမည်မခေါ်ဘဲ အပြောင်အဖျော် နာမည်တွေ မခေါ်ရဘူးကွဲ့။ စိတ်မဆိုးကြံရင် ကောင်းတယ်။ စိတ်ဆိုးရင် မခက်ဘူးလား။

ယဉ်ယဉ်နု ဒေါ်မူမူ

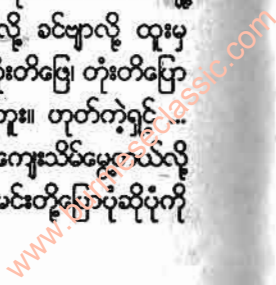
- ကျွန်မတို့ စိတ်မဆိုးကြပါဘူး ဆရာမ။
- စိတ်မဆိုးပေမယ့် ဘေးကြားလို့လည်း မကောင်း

ရောင်ခြည်လင်းချိန် ပန်းသင်းချိန်

ဘူး။ ကြားရတာလည်း နားဝင်မချီဘူး။ ဒါမျိုးက  
 လိမ္မာယဉ်ကျေးသူတို့ အပြုအမူ အပြောအဆို  
 လည်း မဟုတ်ဘူး။ ဒီမယ် သမီးတို့မှတ်ထားစမ်း။  
 ရှင်မဟာရဋ္ဌသာရဆိုတဲ့ ဆရာတော်က စကား  
 ချီချီသာသာပြောဖို့ ဆုံးမထားတယ်။ ဘာတဲ့ ...  
 ြေည့် ... အေး။ တစ်ယောက်စကား။ တစ်ယောက်  
 နားမှာ မခါးရအောင် သတိစောင့်၍ မောင်တို့  
 ဆိုလေ ပျားသကာလို ချီလှစေတဲ့။ ကဲ ... မင်းတို့  
 ချင်းခေါ်တဲ့ ဝက်ပုတ်မဆိုတာ ပျားသကာလို ချီပါ  
 မလား။

ကျောင်းသားများ  
 ဒေါ်မူမူ  
 ကျောင်းသားများ  
 ဒေါ်မူမူ

- မချီပါဘူး ဆရာမ။
- ကျီးကန်းမ ဆိုတာကရော။
- မချီပါဘူး ဆရာမ။
- ဘယ်ချီသာမှာလဲ တပည့်တို့ရာ ... တို့ပြန်မာလူမျိုး  
 တွေဟာ ယဉ်ကျေးသိမ်မွေ့တယ်။ စိတ်နှလုံး  
 နူးညံ့တယ်။ ပီယဝါဇာ ချစ်ဖွယ်စကား ဆိုတတ်  
 ကြတယ်လို့ နိုင်ငံကြီးသားတွေ ချီးမွမ်းကြတယ်  
 နော်။ လူကြီးမိဘကခေါ်ရင် ဗျာ ... ရှင် ... ဟုတ်ကဲ့  
 အဲ့လို ပြောတတ်တယ်။ ဗျာဆိုတာတောင် တချို့  
 မိဘတွေက ရိုင်းတယ်ထင်လို့ ခင်ဗျာလို့ ထူးမှ  
 ကြိုက်တယ်။ ဟုတ်ကဲ့လို့ တုံးတိဖြေ၊ တုံးတိပြော  
 ရင်လည်း သဘောမကျကြဘူး။ ဟုတ်ကဲ့ရှင် ...  
 ဟုတ်ကဲ့ခင်ဗျားလို့သုံးမှ ယဉ်ကျေးသိမ်မွေ့တယ်လို့  
 မှတ်ယူကြတယ်။ ကဲ ... မင်းတို့ပြောပုံဆိုပုံကို  
 ဘယ်လိုထင်ကြမလဲ။



ကျောင်းသားများ  
အိမ်မှ

- ရိုင်းတယ်လို့ ပြောမှာပေါ့။
- အိပ်ပေါ့။ ရိုင်းတယ်ဆိုမှာပေါ့။ ရိုင်းတယ်ဆိုရင် ဘယ်သူ ရိုင်းတာလဲ။

ကျောင်းသားများ  
အိမ်မှ

- ကျွန်တော်တို့ ရိုင်းတာပါ။
- အေး ... မင်းတို့ရိုင်းတာ။ အပေမဲ့ မင်းတို့ချည်း အပြစ်မတင်ခံရဘူး။ မြန်မာကျောင်းသားတွေ ရိုင်းတယ်လို့ အပြောခံရတော့မယ်။ တစ်ယောက်ကြောင့် အများမနစ်နာဘူးလား။

ကျောင်းသားများ  
အိမ်မှ

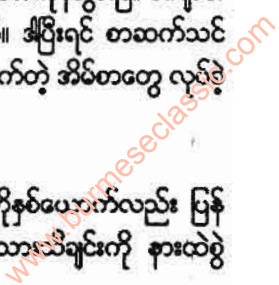
- နစ်နာပါတယ် ဆရာမ။
- ဟုတ်တယ်၊ အကြောင့် အပြောမရိုင်းကြနဲ့။ အပြုအမူမရိုင်းကြနဲ့။ ယဉ်ကျေးကြစမ်းပါ။ မင်းတို့ ရိုင်းရင် မင်းတို့အပြောခံရမှာ မဟုတ်ဘူး။ တပည့်မကောင်း ဆရာခေါင်းဆိုင်သလို မင်းတို့အသုံးမကျရင် ဆရာမလဲ ဘယ်ကောင်းမလဲ၊ အိမ်မှတပည့်တွေကိုးလို့ ဆိုကြမယ်။ ဆရာမရော ကောင်းဦးမလား။

ကျောင်းသားများ  
အိမ်မှ

- မကောင်းပါဘူး ဆရာမ။
- ကဲ ... ဆရာမပြောတာ မှတ်မိတယ်နော်။ ကဲ ... ပြောတာနဲ့ အချိန်တော်တော်ကုန်သွားပြီ။ ကျောင်းခေါ်ချိန် ခေါ်လိုက်ဦးမယ်။ အပြီးရင် စာဆက်သင်ကြမယ်။ မနွေကပေးလိုက်တဲ့ အိမ်စာတွေ လုပ်ခဲ့ကြလား။

ကျောင်းသားများ  
အိမ်မှ

- လုပ်ခဲ့ပါတယ် ဆရာမ။
- ဟုတ်ပြီ ... ဟုတ်ပြီ။ ဟိုနှစ်ပေဘက်လည်း မြန်ထိုင်ပါ။ မြန်မာ့ကျောင်းသားသိချမ်းကို နားထဲစွဲ



ရောင်ခြည်လင်းချိန် ပန်းဆင်းချိန်

နေအောင်ဆို၊ ရင်ထဲ ငြိအောင်မှတ်။ တစ်ချက်ချင်း  
ကိုက်ညီအောင်ကြိုးစား။ ကဲ ... ကျောင်းခေါ်ချိန်  
ခေါ်ကြဦးမို့၊ မောင်အောင်ထွန်းဝင်း။

အောင်ထွန်းဝင်း

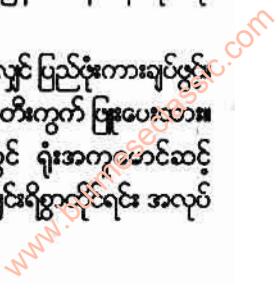
- ရှိပါတယ်ခင်ဗျာ။

(ဆရာမက ကျောင်းခေါ်ချိန် ခေါ်နေစဉ်မှာပင်  
နောက်ခံအသံသွင်းတိတ်ရွေ့မှ မြန်မာ့ကျောင်းသား  
သီချင်း လွှင့်ထုတ်ပေး။ ပြည်ဇုံကန်လန်ကာကြီး  
တပြည်ပြည်ကျေလား။ အခန်းပြောင်း)



(ပြကွက်-လေး)

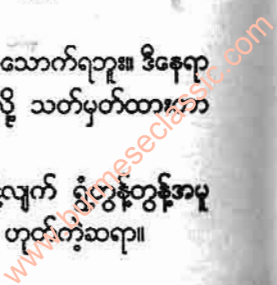
- နေရာ - ရုံးတစ်ရုံး၏ ငှာနဲ့တစ်ခုမှ ရုံးခန်းတစ်ခန်း။
- အချိန် - ပုံမှန်ရုံးတက်ချိန်။
- အခမ်းအနား - ရုံးခန်းအတွင်း၌ ရှေ့နောက်တန်းစီနေရာချထားသည့် စာရေးများ၏ စားပွဲကုလားထိုင်။ ထိုစာရေးများရှေ့တွင် အခန်းတစ်ခုကိုကျောပြုလျက် ရုံးအုပ်၏ စားပွဲရှိ ရုံးအုပ်၏နောက်တွင် သီးသန့်အခန်းတစ်ခန်း။ ဆင်နားရွက်တံခါးတပ်ထား။
- မီး - ကခွင်တစ်ခုလုံးပြင်သာအောင် မီးထွန်းထား။
- ဇာတ်ဝင်ခန်း - စားပွဲများပေါ်တွင် ဖိတ်တွဲ ကတ်ပြား၊ ရုံးသုံးကိရိယာများ ရှိနေရမည်။ စာရေးများ၏ စားပွဲများနောက်တွင် သူ့အတန်းနှင့်သူ ဖိရုံ၊ ဖိတ်တင်စင်များရှိရမည်။ ရုံးသုံးပြက္ခဒိန်၊ နိုင်ငံတော်အကြီးအကဲပုံများ ရုံးအင်္ဂါရပ်နှင့်အညီ ပြင်ဆင်ထားရမည်။
- အဝတ်အစား - သာမန်အဝတ်အစားများ။ မြန်မာဆန်ဆန် တိုက်ပုံရင်ဖုံးအင်္ကျီများ။
- ဇာတ်ညွှန်း - ပြကွက်ပြောင်းတီးလုံးဆုံးလျှင် ပြည်ဖုံးကားချုပ်ဖွဲ့၊ တီးဝိုင်းမှ ငြိည့်ညောင်းသောတီးကွက် ပြေးပေးလာ။ ဦးစီးအရာရှိအခန်းရှေ့တွင် ရုံးအကူမောင်ဆင့်ကုလားထိုင်တစ်လုံးပေါ် ပျင်းရိရွာလိုလှင်း အလုပ်





လုပ်နေသည့်စာရေးများကို ငေးမောကြည့်နေ။ ထောင့်စွန်းစားပွဲတွင် ထိုင်အလုပ်လုပ်နေသည့် စာရေးကြီး ကိုကျော်က စာရေးရင်း ဆေးလိပ် သောက်လိုက်၊ တွေးလိုက်ပြုနေ။ ထိုစဉ် လူခေါ် ဘဲလံသံထွက်ပေါ်လာသဖြင့် ဆင်နားရွက်တံခါး တွန်းဝင်သွား။ ခဏအကြာတွင် ပျာယိပျာယာ ပြန်ထွက်လာပြီး စာရေးကြီးကိုကျော်ရှိရာစားပွဲသို့ ခပ်သွက်သွက်လျှောက်သွား။ စားပွဲရှေ့မှခပ်ရုံရုံ ရပ်လျက် ခါးကိုကိုင်ညွတ်ပြီး တိုးတိုးပြော။

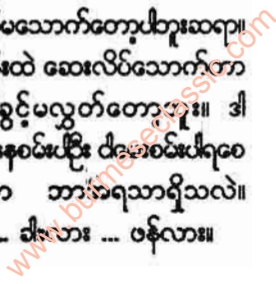
- မောင်ဆင့် - အစ်ကိုကျော် ... ဆရာခေါ်တယ်။
- စာရေးကြီးမောင်ကျော် - ဟေ (အထိတ်တလန့်အမူအရာဖြင့် ရေရွတ်ပြီး သောက်လက်စဆေးလိပ်ကို ဆေးလိပ်ခွံခွက်ထဲ ကပျာကယာထည့်၊ ကမန်းကတန်းထရပ်ပြီး ပုဆိုး အင်္ကျီကို သပ်သပ်ရပ်ရပ်ဖြစ်အောင် ပြင်ဆင် ဝတ်။ အရာရှိအခန်းထဲဝင်သွား)
- ဦးဘကောင်း - (မောင်ကျော်ကို မျက်နှာထားတည်တည်နှင့် ကြည့် လျက်ပြော) ထိုင် ... မောင်ကျော်။ မင်းဘာလုပ် နေလဲ။
- စာရေးကြီးမောင်ကျော် - ဟုတ် ... ဟုတ်ကဲ့ဆရာ။ ကျွန်တော် ဆေးလိပ် သောက်နေမိပါတယ်။
- ဦးဘကောင်း - အေး ... ရုံးမှာ ဆေးလိပ်မသောက်ရဘူး။ ဒီနေရာ ကို ဆေးလိပ်ကင်းမဲ့စုန်လို့ သတ်မှတ်ထားတာ မင်းသိလား။
- စာရေးကြီးမောင်ကျော် - (အပြစ်ရှိသူဖြစ်၍ ခေါင်းငုံ့လျက် ရွံ့တွန့်တွန့်အမူ အရာဖြင့် ခပ်တိုးတိုးဖြေ) ဟုတ်ကဲ့ဆရာ။



ဦးဘကောင်း - ရုံးမှာ ရုံးစည်းကမ်းလိုက်နာရမယ် မောင်ကျော်။ မလုပ်နဲ့လို့ တားမြစ်ထားတာလုပ်ရင် အပြစ်ကျူးလွန်တာပဲ။ လုပ်ပါလို့မိုင်းတာ မလုပ်ရင်လည်း အပြစ်လုပ်တာပဲ၊ ဟုတ်လားမောင်ကျော်။

စာရေးကြီးမောင်ကျော် - ဟုတ်ကဲ့ဆရာ။  
 ဦးဘကောင်း - ဒီမယ် မောင်ကျော် ... မင်းဆေးလိပ်သောက်နေပုံက ကျောက်မီးသွေးရထားတစ်စင်း မောင်းလာသလိုပဲ။ မီးခိုးတထောင်းထောင်းနဲ့။ မင်းကတော့ ကြိုက်လို့ သောက်တာ။ အေး ... ကြိုက်တာကို မကြိုက်နဲ့ မသောက်နဲ့လို့ မတားသာဘူး။ ဒါပေမယ့် တားမြစ်ထားတဲ့ နေရာမှာတော့ မသောက်သင့်ဘူး။ မင်းဆေးလိပ်ကထွက်တဲ့မီးခိုးနဲ့က ဆေးလိပ်မကြိုက်သူကို ဘယ်လောက်နဲ့ကွပ်ပေးသလဲ။ ရုံးဝင်းထဲမှာ ဆေးလိပ်မသောက်တဲ့ မိန်းကလေးတွေရှိတယ်။ မင်းနဲ့ စားပွဲချင်းကပ်နေတဲ့ မခင်မူဆို ဘယ်လောက် အနေခက်မလဲ။ မခင်မူ မပြောနဲ့ အခန်းထဲနေတဲ့ ငါတောင် ဆေးလိပ်နဲ့က ဝင်နိုင်စက်ခံရတယ်။ အနံ့ရလို့ အပြင်ကကြည့်တော့ မင်းက မီးခိုးထောင်းထောင်းထအောင် အပြတ်ဆော်နေတယ်။

စာရေးကြီးမောင်ကျော် - ကျွန်တော် နောက်ထပ်မသောက်တော့ပါဘူးဆရာ။  
 ဦးဘကောင်း - အေး ... နောက် ရုံးခန်းထဲ ဆေးလိပ်သောက်တာ တွေ့ရင်လည်း ငါ့ခွင့်မလွှတ်တော့ဘူး။ ဒါ နောက်ဆုံး ဝင်နိုင်ပဲ။ နေ့စမ်းပါဦး ငါ့ဆေးလိပ်ပါရစေ ဆေးလိပ်သောက်တာ ဘာမှမရသာရှိသလဲ။ ချိုလား ... ချဉ်လား ... ခါးလား ... ဖန်လား။



စာရေးကြီးမောင်ကျော် - (ကတ်သီးကတ်သတ်မေးပုံကြောင့် မောင်ကျော် ပြုံးချင်သည်။ သို့သော် မပြုံးမရယ်ရဲ၍ မနည်း ဣန္ဒြေဆည်ထားလိုက်ရင်း) အဲလိုတော့ အရသာ မရှိဘူးဆရာ။

ဦးဘကောင်း - ဘယ်လိုအရသာရှိလဲ။

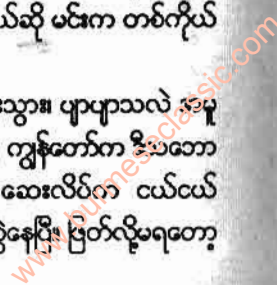
စာရေးကြီးမောင်ကျော် - ဆေးလိပ်ရဲ့အရသာက ဘာရယ်လို့ပြောပြဖို့တော့ ခက်တယ် ဆရာ။ သောက်ချင်စိတ်ဖြစ်လာလို့ သောက်ရရင် ခံတွင်းချဉ်ပြေသွားတာတော့ အမှန်ပဲ။

ဦးဘကောင်း - ခံတွင်းချဉ်ရင် ဗလရှင်ဆေးပြားငုံ့ ချိုချဉ်ငုံ့ပေါ့။ ဒါတွေက ချဉ်တဲ့အရသာ ... ချိုတဲ့အရသာ ရှိသေး တယ်။ အေး ... မင်းကိုငါမေးမယ်။ တစ်နေ့ ဆေးလိပ်ဘယ်လောက်ပိုးကုန်လဲ။

စာရေးကြီးမောင်ကျော် - အဲ ... ပုံမှန်တော့မရှိဘူးပေါ့ဆရာ။ တစ်နေ့လုံး ဆိုရင် လေးငါးဆယ်ပိုးတော့ ကုန်မှာပေါ့။

ဦးဘကောင်း - လေးငါးဆယ်၊ ထားပါ ငါးဆယ်။ မင်းတစ်ယောက် တည်းသုံးတာ ငါးဆယ်ကုန်တယ်။ တကယ်လို့ မင်းသာ ဆေးလိပ်မသောက်ရင် အသားဟင်း တစ်ခွက် မချက်နိုင်ဘူးလား။ မိသားစုအားလုံး မစားနိုင်ဘူးလား။ တကယ်ဆို မင်းက တစ်ကိုယ် ကောင်းဆန်နေတာပဲ။

စာရေးကြီးမောင်ကျော် - (မောင်ကျော် မျက်လုံးပြူးသွား။ ပျာပျာသလဲ အပူ အယာဖြင့် စောဒကတက်) ကျွန်တော်က ဒီမဘော နဲ့ မဟုတ်ပါဘူးဆရာ။ ဆေးလိပ်က ငယ်ငယ် တည်းကသောက်တော့ စွဲနေပြီ။ မြတ်လို့မရတော့



ဘူး။ ထမင်းတစ်နပ် အထက်ခံချင်မယ်၊ ဆေးတစ်ပွာ မရှိက်ရရင် နေကိုမနေနိုင်လို့ပါ။

ဦးဘကောင်း

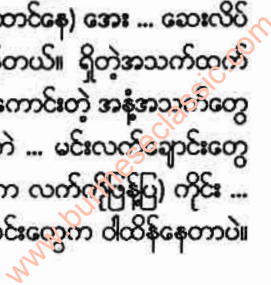
- ပြတ်လို့မရဘူးဆိုတာ စိတ်အလိုလိုက်တာပဲကိုးကွ။ နေပါဦး ငါမေးပါဦးမယ်။ မင်းကို ဆေးလိပ် မသောက်ရဘူး။ သောက်ရင် အသတ်ခံရမယ်ဆို ပြီး ဓားမိုးထားရင် မင်းသောက်မလား။

စာရေးကြီးမောင်ကျော်

- (ရယ်ကျဲကျဲအမူအယာဖြင့်) ဒါတော့ ဘယ်သောက် ဝံ့မလဲဆရာ၊ အသက်ဘေးဖြစ်နေတာကိုး။

ဦးဘကောင်း

- အေး ... ဓားမိုးထားတော့ သေမှာကြောက်လို့ မသောက်ဘူးတဲ့။ တကယ်လို့ ဓားမိုးမထားဘူး။ လွတ်လွတ်လပ်လပ်သောက်ခွင့်ပြုရင် မင်းသောက် မယ်မတုတ်လား။ ဒီမယ်မောင်ကျော် ... မင်း သောက်နေတဲ့ဆေးလိပ်ဟာ ဓားလက်နက်ထက် ကြောက်စရာကောင်းတဲ့ အဆိပ်လက်နက်မှန်း မင်းမသိဘူးလား။ ဆေးလိပ်သောက်သူဟာ အဆုတ်ရောဂါရတတ်တယ်။ မိန်းကလေးတွေ ဆိုရင် သားပျက်သားလျှော့ရောဂါရတတ်တယ်။ ဒီရောဂါတွေဟာ မင်းကိုသေလမ်းပို့နေတာလို့ မတွေးမိဘူးလား။ (စာရေးကြီးမောင်ကျော် ခေါင်းငုံ့ ပြီး ငြိမ်သက်စွာနားထောင်နေ) အေး ... ဆေးလိပ် သောက်တာ ငွေကုန်တယ်။ ရှိတဲ့အသက်ထက် အရွယ်ပိုရင့်တယ်။ မကောင်းတဲ့ အနံ့အသက်တွေ လည်း စွဲနေတယ်။ ကဲ ... မင်းလက်ချောင်းတွေ ပြစ်မိ။ (မောင်ကျော်က လက်ကိုပြန်ပြ) ကိုင်း ... ကြည့်စမ်း။ လက်ချောင်းတွေက ငါထိန်နေတာပဲ။



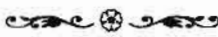
ရောင်ပြည်လင်းချိန် ပန်းသင်းချိန်

ဆေးချေးတွေစွဲနေတာ။ အဲဒီ နီကိုတင်းဓာတ်ဟာ မြင်ရတဲ့ မင်းအဆုတ်တွေမှာ စွဲကပ်နေမယ်လို့ မထင်မိဘူးလား။ ဆေးလိပ်သောက်သူဟာ အမောလည်းမခံနိုင်ဘူး။ ကျန်းမာရေးလည်း ညံ့လာမယ်။ မင်စဉ်းစားစမ်း မောင်ကျော် ... ငွေနဲ့ဝယ်ပြီး အဆိပ်ငွေ မင်းရှူနေတာ မဟုတ်ဘူး လား။

စာရေးကြီးမောင်ကျော် -  
ဦးဘကောင်း

(ခေါင်းပြည်းပြည်းညှိတ်လျက် ခပ်လေးလေးမြေ) မင်းကိုလည်း ကောင်းကျိုးမပေးဘူး။ ပတ်ဝန်းကျင် လည်း ကောင်းကျိုးမပေးဘူး။ အဲလိုကောင်းကျိုး မပေးတဲ့ ဆေးလိပ်ကို မင်းဘာလို့သောက်ချင်တာ လဲ။ အေး ... ထားတော့လေ၊ သောက်တာ မသောက်တာတော့ ငါမတားသာဘူး။ ဒါပေမဲ့ ရုံးခန်းထဲတော့ လုံးဝမသောက်ပါနဲ့။ နောက်တစ်ခါ ဆေးလိပ်သောက်တာတွေရင် အရည်အချင်းလစာ ဖြတ်မယ်။ သွားတော့။

(မောင်ကျော် ရိုရိုလေးထွက်လာ။ ဆင်နားရွက်တံခါးတွန်းဖွင့် ထွက်လာ သည်နှင့် လုပ်ဖော်ကိုင်ဖက်များက ဘယ်လိုလဲဟု မျက်စပစ်မေး။ မောင်ကျော် က လက်မထောင်လျက် နောက်ညွှန်ပြပြီး ဆူကျောထိတာဟော့ဟူသော အမူ အရာနှင့် ပခုံးတွန့်ပြသော် ကျန်စာရေးများ ပြူးမိမိအနေအထားဖြင့်ရယ် ...) တီးဝိုင်းမှ စာရေးကြီးသီချင်း ရုတ်တရက် ထတီးလိုက်ပြီး တိခနဲပြတ်လိုက် ရှိန်တွင် မောင်ကျော်က အရုပ်ကြီးပြတ်လဲကျဟန်ပြုလျက် ထိုင်ခုံပေါ်ပင်ထိုင်နေ ကာနို့လန့်ကာချ။)



(ပြကွက်-ငါး)

နေရာ  
အခမ်းအနား

- မြို့ပြတစ်ခု၏ လမ်းမတစ်ခု။
- ရုံးအဆောက်အအုံ၊ လူနေအိမ်ခြေနောက်ခံထားသည့် အဆင့်မြို့ပြလမ်းတစ်ခုပုံရေးဆွဲထားသော နောက်ခံပန်းချီကားချပ် ကားလိပ်ချထား။ ယာဉ်သွားကားလမ်းပေါ်တွင် ကားများ ဥဒဟိုပြေးလွှားနေ။ လမ်းဘေးပလက်ဖောင်းပေါ်တွင် ဗျပ်ထိုးဈေးသည်များ၊ ခရီးသွားများနှင့် ရှုပ်ထွေးနေ။ ကားသံနှင့် ဆူညံနေ။

မီး

- ပြကွက်နောက်ပိုင်း လမ်းမကြီးကို ပရိသတ်အာရုံပြုစေရန် အောက်ခွင်မီး၊ ဆလိုက်မီးများဖြင့် ထိုးပြထား။ ရှေ့ပိုင်းကခွင်တွင် ပုံမှန်အလင်းရောင် ဖျန်းထား။

အသံ

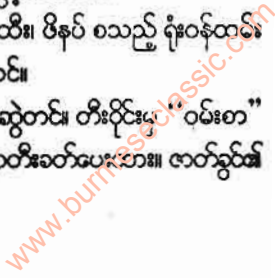
- နောက်ခံအသံအပြစ် ကားများမောင်းသံ၊ စပယ်ယာများ၏ လူခေါ်သံ၊ ဈေးသည်များ၏ ဈေးခေါ်သံကို အသံသွင်းတိတ်ခွေပွင်ပေးထား။

ဇာတ်ဝင်ပစ္စည်း

- ထမင်းချိုင့် ဆွဲခြင်း၊ ထီး၊ ဖိနပ် စသည့် ရုံးဝန်ထမ်းတို့၏ အသုံးအဆောင်။

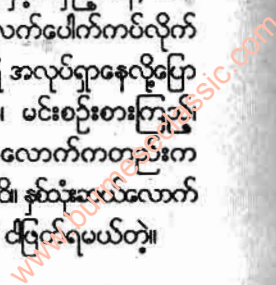
ဇာတ်ညွှန်း

- ပြည်ဖုံးကန့်လန့်ကာဆွဲတင်၊ တီးဝိုင်းမှ “ဝမ်းစာ” သီချင်းကို တီးညင်းစွာတီးဆက်ပေးစား။ ဇာတ်ခွင်၏



ရောင်ခြည်လင်းချိန် ပန်းသင်းချိန်

- ဘယ်ဘက်ကားလိပ်ကြားမှ ရုံးလုလင် မောင်ဆင့်  
နှင့် ရုံးစာရေးကြီးမောင်ကျော် သုတ်သီးသုတ်ပျာ  
အမူအရာနှင့် ထွက်လာစေ။
- မောင်ဆင့် - အစ်ကို့ အစ်ကို့ ... ခဏနေပါဦးဗျာ။ အိမ်ပြန်တော့  
မှာဆိုတော့ ခြေလှမ်းက သွက်နေတာပဲ။ ပြေးလိုက်  
တာတောင် မမိဘူး။
- စာရေးကြီးမောင်ကျော် - ဘာလဲဟ မောင်ဆင့်။ ဒီမှာ ခံတွင်းချဉ်နေလို့  
ဆေးလိပ်အေးအေးဆေးဆေးသောက်လို့ရမယ့်  
နေရာ ရှာနေရတဲ့အထဲ။
- မောင်ဆင့် - အဟဲဟဲ ... သိပါတယ်ဗျာ။ ဒီလောက်အရေးတကြီး  
ဖြစ်နေကတည်းက ဒါပဲဆိုတာသိပါတယ်။ နေပါဦး  
အစ်ကို့။ ဆရာက အစ်ကို့ကို ဘာတွေပြောတာ  
လဲ။ အပြင်က ခိုးနားထောင်နေတာ မသဲကွဲလို့ပါ။
- စာရေးကြီးမောင်ကျော် - အလကားပါ မောင်ဆင့်ရာ ... မင်းဆရာအကြောင်း  
မင်းသိသားနဲ့ မရောင်ရာဆီလူးစကားပြောနေ  
တာပါ။
- မောင်ဆင့် - ဟုတ်လား။ မရောင်ဘဲ ဘာကြောင့်ဆီလူးချင်မှန်း  
မသိပါဘူးအစ်ကို့ရာ ... အမှန်တော့ ရောင်ရမ်း  
ကိုက်ခဲနေမှ သက်သာအောင် ဆီလူးသင့်တာ။
- စာရေးကြီးမောင်ကျော် - (စိတ်မရှည်သည့် အမူအရာနှင့် လှည့်မာန်) ဟာ  
... ဒီကောင်ကိုပြောရတာ လက်ပေါက်ကပ်လိုက်  
တာ။ မင်းဆရာ အလုပ်အရှိ အလုပ်ရှာနေလို့ပြော  
တာဟေ့။ ဟုတ်တယ်ကွာ၊ မင်းစဉ်းစားကြည့်  
ငါက ဆယ့်တစ်နှစ်သား လောက်ကတည်းက  
ဆေးလိပ်သောက်ခဲ့တာ ဒီနေ့ထိ။ နှစ်သုံးဆယ်လောက်  
သောက်ခဲ့တဲ့ ဆေးလိပ်ကို ငါ့ပြင်ရမယ်တဲ့။



- မောင်ဆင့် - ဟုတ်လား ... ဘာဖြစ်လို့လဲ။
- စာရေးကြီးမောင်ကျော် - ဘာဖြစ်ရမလဲမောင်ဆင့်ရာ။ သူက ဆေးလိပ်မကြိုက်တော့ ဆေးလိပ်သောက်တာအပြစ်လို့ပြင်တာပေါ့။ ငါက ငါ့ခုံမှာ ဆေးလိပ်ခိုးသောက်ခဲ့တာမင်းဆရာက ဘယ်ချောင်ကကြည့်နေလဲမသိဘူး။ ရုံးခန်းထဲ ဆေးလိပ်သောက်ရမလားဆိုပြီး ဆူတော့ တာပဲ။ ဆူတာက အကြောင်းမဟုတ်ပါဘူး။ ငါက အပြစ်လုပ်မိတာကိုး။ အေး ... ဆိုးတာက ထုံးစံအတိုင်း ဩငါးရှည်ကြီးပေးတာဟေ့။
- မောင်ဆင့် - (ခပ်တိုးတိုးရယ်) ဩငါးပေးတာက အကျင့်ကို အစ်ကိုရ။ အဟဲ ... ဓာတ်မသိရင်တော့ စိတ်ပျက်စရာ။ အဲ ... အကြောင်းသိနေတော့လည်း ဒါတွေရိုးနေပြီ။ သူပြောတာ ဒီဘက်နားကဝင်ရင် ဟိုဘက်နားက ထုတ်ပစ်လိုက်တယ်။
- စာရေးကြီး ဦးကျော် - အဟဲဟဲ ... မင်းတို့ဆရာတပည့်က လိုက်မှလိုက်ကွာ။ ဟေ့ မောင်ဆင့် မင်းသွားချင်သွားတော့။ ငါ ဒီသစ်ပင်ရိပ်မှာ ဆေးလိပ်ထိုင်ဖွာဦးမယ်။
- မောင်ဆင့် - သောက်ပါ။ ကျွန်တော်လည်း အေးအေးဆေးဆေးမှပြန်မယ်။ ရုံးဆင်းချိန်ကားကျပ်တော့ လူချောင်တဲ့အထိ စောင့်ဦးမယ်။ (နှစ်ယောက်သား ဗားပင်အောက် အုတ်ခုံတွင် ဝင်ထိုင်) ဆရာက စိတ်ရင်းစေတနာတော့ကောင်းပါတယ်။ လူတိုင်း သူ့လိုဖြစ်စေချင်တယ်။ သူ့နေထိုင်ပုံစံပြုပြီး လူတိုင်း ဒီစံနှုန်း ရှိအောင် ဆုံးမတတ်တယ်။ အပေမဲ့မအောင်မြင်ပါဘူး အစ်ကိုရာ။



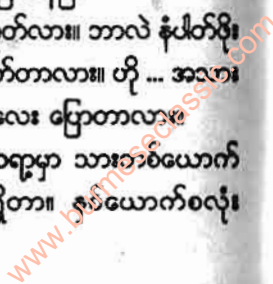
စာရေးကြီး ဦးကျော် - (ဆေးလိပ်စွာရှိုက်ရင်းမှ စိတ်ဝင်စားဟန်ဖြင့် လှည့်မေး) ဘယ်လိုမအောင်မြင်တာလဲ။ လုပ်ပါဦး ... မင်းသိတာတွေပြောပါဦး။

မောင်ဆင့် - ဆရာက သူ့ဖြစ်ချင်တဲ့ပုံစံကို ရုံးမှာသာလုပ်တာ မဟုတ်ဘူး။ သူ့အိမ်မှာလည်း အတိုင်းပဲအစ်ကိုရဲ့ အကြောင့် ကိုပေတံကြီးလို့ခေါ်တာ။

စာရေးကြီးမောင်ကျော် - ဟေ ... ဘယ်လိုကွ။ ကိုပေတံ ဟုတ်လား။  
မောင်ဆင့် - သူ့ပြောသလို အတိအကျလုပ်၊ သူ့နေသလိုလိုက်နေ။ သူ့ချမှတ်တဲ့စည်းကမ်းအတိုင်း တစ်သဝေမတိမ်း လိုက်နာ။ အဲ့လိုပြောတတ်လို့ နေရာတကာ စည်း ဖျဉ်း။ စည်းကမ်းပေတံနဲ့ တိုင်းပြောတတ်လို့ ကိုပေတံလို့ မမကခေါ်တာ။ အဲပေမဲ့ ဘယ်လွယ် မလဲအစ်ကိုရဲ့။ လက်မှာတောင် လက်ချောင်း အတိုအရှည်ရှိတာပဲ။ တစ်ပြေးညီဖြစ်ဖို့ဆိုတာ ဘယ်မှာဖြစ်နိုင်မလဲ။ အဲ သူ့သား အောင်ကျော်လင်း ကြည့်လေ။

စာရေးကြီး ဦးကျော် - အောင်ကျော်လင်းက ဘာဖြစ်နေလို့လဲ။  
မောင်ဆင့် - သူကသာ လူတွေဆေးလိပ်မသောက်ဖို့ ပိတ်ပင် နေတာ ... သူ့သားက ဆေးလိပ်သောက်ရုံတင် မကဘူး။ ဆေးသမားဖြစ်နေပြီ။

စာရေးကြီး ဦးကျော် - ဟေ ... ဆေးသမားဟုတ်လား။ ဘာလဲ နံပါတ်ဖို့ သမားလို့ မင်းပြောလိုက်တာလား။ ဟို ... အသား ပြုပြုချောချောကောင်လေး ပြောတာလား။  
မောင်ဆင့် - ဟုတ်တယ်လေ ... ဆရာမှာ သားတစ်ယောက် သမီးတစ်ယောက်ပဲရှိတာ။ နှစ်ယောက်စလုံး။



မောင်ဆန္ဒ (လယ်ဝေး)

ဆယ်တန်းကျောင်းသား။ အောင်ကျော်လင်းက အကြီး၊ ဆယ်တန်းနှစ်နှစ်ကျ။ အငယ်မလေးကတော့ မဆိုးပါဘူး။ စာကြိုးစားချင်စိတ်ရှိနေသေးတယ်။

စာရေးကြီးမောင်ကျော် - နေဦး မောင်ဆင့် ... သူ့သားဆေးစွဲနေတာ ဆရာမရိပ်မိဘူးလား။

မောင်ဆင့် - မရိပ်မိလို့ပေါ့အစ်ကိုရာ ... ကျွန်တော်တို့က လူငယ်ချင်းမို့ ဒီကိစ္စသိတာ။ မမကတော့ ရိပ်မိတန်သလောက် ရိပ်မိနေပုံရတယ်။ သားကို အလိုလိုက်လွန်းတော့ ဟိုက ရောင့်တက်နေတာထင်ပါရဲ့။

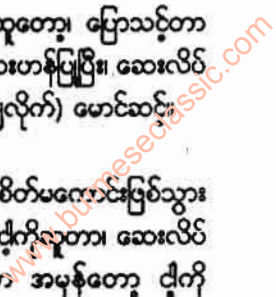
စာရေးကြီးမောင်ကျော် - မောင်ဆင့် ... မင်း ဒီအကြောင်းတွေ ဆရာမပြောပြဘူးလား။ သူ့သိရင် လျစ်လျူရှုထားမှာမဟုတ်ဘူး။ ဆေးလိပ်သောက်တာတောင် မကောင်းဘူး။ မသောက်နဲ့လို့ ပြောနေသူဟာ ဒီကိစ္စ ခွင့်လွှတ်မှာမဟုတ်ဘူး။

မောင်ဆင့် - ကျွန်တော်ဘယ်လိုပြောရမလဲအစ်ကိုရာ ... ပြောလို့ ယုံရင်ကောင်းတယ်။ မယုံဘဲ ငါ့သိက္ခာချရမလား ဆိုပြီး အပြစ်တင်နေရင် ...

စာရေးကြီးမောင်ကျော် - မဟုတ်ဘူးလေ ... ဆူမှဆူတော့ ပြောသင့်တာတော့ ပြောရမှာပဲ။ (စဉ်းစားဟန်ပြုပြီး။ ဆေးလိပ်တို့ကို အုတ်ခုံတွင် ထိုးချေလိုက်) မောင်ဆင့်။

မောင်ဆင့် - ဗျာ ... အစ်ကို။

စာရေးကြီးမောင်ကျော် - ဆရာ့အပြစ်ကိုတွေးပြီး ငါ့စိတ်မကောင်းဖြစ်သွားတယ်။ အဟုတ်ပါ။ ဆရာ့ငဲ့ကိုလူတာ၊ ဆေးလိပ်မသောက်ဖို့ ဆုံးမတာက အမှန်တော့ ငါ့ကို



ရှောင်ခြည်လင်းချိန် ပန်းသင်းချိန်

ကောင်းစားစေချင်လို့ပဲ။ ဟုတ်တယ်လေ ... ငါ  
ဆေးလိပ်သောက်လို့ ရောက်ပြစ်ရင် ငါပဲခံရမှာ။  
ဆူပူနေစရာမလိုဘူး။ ဒါပေမယ့် သူမနေနိုင်ဘူး။  
စေတနာနဲ့ ဆုံးမတယ်။ ငါ့ဥစ္စာမှာကိုသိရက်နဲ့  
အမှန်းခံပြောတယ်။

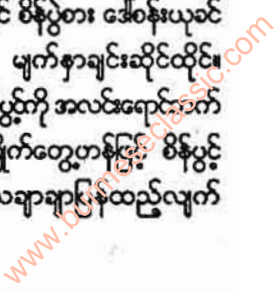
- မောင်ဆင့် - ဒါတော့ ဟုတ်တယ်အစ်ကို။
- စာရေးကြီးဦးကျော် - ဟော ... သူ့သားဆေးခွဲနေတာကိုမသိတော့  
သူမတား မြစ်နိုင်ဘူး။ သူ့သိရင် ဒီလိုနေမလား။
- မောင်ဆင့် - ဘယ်နေမလဲအစ်ကိုရာ ... ပြောလိုက်မယ့်အမျိုး။
- စာရေးကြီးမောင်ကျော် - အေး ... သူ့သိအောင် တို့က သတင်းပေးရမယ်။  
ဆရာ့စေတနာကို အသိအမှတ်ပြု တုံ့ပြန်ပေးဆပ်။  
ဒါ အကောင်းဆုံးပဲမောင်ဆင့်၊ မနက်ပြန် အသိပေး  
လိုက်မယ်ဟေ့။

(တီးဝိုင်းမှ “ရှောင်လေဝေးဝေးမှူးယပ်ဆေး” သီချင်းကို တီးခတ်ပေး။  
မီးရှောင်ကို ပြည်းပြည်းချင်းမှိန်လျက်၊ မီးမှောင်ချကာ ခွင်ပြောင်း။) တီးဝိုင်းမှ  
ခွင်ပြောင်းတီးလုံးဆက်တီးစေ။



### (ပြတွတ်-ခြောက်)

- နေရာ  
အဝင်းအစား - ဦးဘကောင်းအိမ် ဧည့်ခန်း။
- မီး  
ဇာတ်ဝင်ပစ္စည်း - ပြခွင်တစ်ခုလုံး မီးရောင်လင်းနေစေ။
- အဝတ်အစား - အဖိုးတန် ကျောက်မျက်ရတနာများ။ ကျောက်  
စစ်ဆေးသည့် မှန်ဘီလူး။
- ဇာတ်ညွှန်း - ဂုဏ်သရေရှိ ပစ္စည်းချမ်းသာသူတို့၏ ဝတ်စား  
ဆင်ယင်မှုဝတ်စုံ။
- ဇာတ်ညွှန်း - ဇာတ်ဖွင့်တီးသံဆုံးလျှင် ပြည်ပိုးကနဲလန့်ကာဖွင့်။  
ဧည့်ခန်းဆက်တိုက်ပွဲတွင် စိန်ပွဲစား ဒေါ်စန်းယုခင်  
နှင့် ဒေါ်လှလေးစိန် မျက်နှာချင်းဆိုင်ထိုင်။  
ဒေါ်လှလေးစိန်က စိန်တစ်ပွဲကို အလင်းရောင်ပွက်  
ထောင် ကြည့်။ စိတ်ကြိုက်တွေ့ဟန်ဖြင့် စိန်ပွဲ  
ကို ဘူးထဲ သေသေချာချာပြန်ထည့်လျက်



အိမ်နီးယှက်ကို ကြည့်လျက်ပြီး။ တီးဝိုင်းမှ “ငွေ”  
သီချင်းကို တိုးညင်းစွာ နောက်ခံတီးပေးထား။

အိမ်လှလေးစိန်

- ပစ္စည်းကတော့ အထူးပြောစရာမလိုပါဘူး။  
ဈေးနှုန်းကတော့ ပြင်စေချင်တယ်စန်းရယ်။

အိမ်နီးယှက်

- (ခြေကလိမ်ချိတ်ထားပြီး လက်နှစ်ချောင်းနှင့်  
ဒူးကိုဖက်ကာ ခုံခုံထည်ထည်ထိုင်နေသည်။  
အိမ်နီးယှက်က အမိပွယ်ပါပါပြီ။ အနေအထိုင်ကို  
ပြင်လိုက်ပြီး စိန်ဘူးကို သူ့ဘက်ဆွဲယူ) ပစ္စည်း  
ကောင်းရင် ဈေးကောင်းပေးရမှာပေါ့လှရယ် ...  
မှန်တာပြောရင် သိပ်အမြတ်တင်တာ မဟုတ်ပါဘူး။  
စိန်ကောင်းဝယ်စုတတ်တဲ့ လှကို ရစေချင်လို့သာ  
ခေါ်ပြတာ။ ဒါကို လက်ထဲသိမ်းထားရင် ဒီထက်  
မက အကျိုးရှိမှာ စန်းသိနေတာပဲ။

အိမ်လှလေးစိန်

- လှ နားလည်ပါတယ်။ စန်း စေတနာလည်း သိပါ  
တယ်။ ဒီကလည်း များများစားစား မပြင်ခိုင်းပါ  
ဘူး။ မုန့်ပိုး ပဲပိုးပါ စန်းရယ်။

အိမ်နီးယှက်

- (ဝိုင်ကွက်ထဲဝင်ပြီဟူသောအကြံဖြင့် ပြုံးလိုက်ပြီး  
ဆွဲဆောင်သည့် မျက်လုံးဖြင့်ကြည့်) အမယ်လေး  
လှရယ် ... တစ်လ စိန်တစ်ပွင့်ဝယ်နိုင်တဲ့ဝင်ငွေ  
ရှိနေသူက ဈေးဆစ်ချင်သေးတယ်။

အိမ်လှလေးစိန်

- စန်းက အထင်ကြီးနေပြန်ပြီ။ ခုတလော ကိုကိုတို့  
ကုမ္ပဏီက အလုပ်သိပ်မဖြစ်ဘူးစန်းရဲ့။ ဟိုတလော  
က အရင်းအနှီးထပ်ထည့်ဖို့ငွေလိုလို့ ဒီကပစ္စည်း  
တွေကို ရောင်းထုတ်လိုက်ရသေးတယ်။ လုပ်ငန်း  
ကိစ္စပို့သာ ထုခွဲလိုက်ရတာ။ တစ်သက်လုံးစုထား

တဲ့ ပစ္စည်းတွေ ရောင်းထုတ်ပေးရတော့ အိပ်လို့ တောင်မပျော်ဘူးသိလား။

ဒေါ်စန်းယုခင်

- အမယ် ... အမယ် ... လှသတင်းကို ဒီကကြားထား ပြီးသားပါနော်။ ဒီကယူသွားတဲ့ ပစ္စည်းတွေကို ပုံးနှစ်ရာတင်ရောင်းလိုက်တယ်။ မြူးမြူးမြက်မြက် ရလိုက်တယ်ဆိုတာ ကြားပြီးသားပါ။ ဘာပစ္စည်း ဖြစ်ဖြစ် လှလက်ထဲရောက်ရင် တန်ဖိုးတက်ပြီး သား။ ဟုတ်တယ်လေ ... ပစ္စည်းတန်ဖိုးက ကိုင် သူရဲဝှက်အိပ်လိုက်ပြီး တန်ကြေးရှိသွားတာမျိုးကို။

ဒေါ်လှလေးစိန်

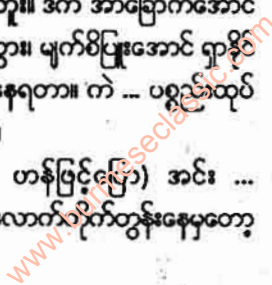
- (မြောက်ပင့်ပြောသည့်စကားကို သဘောကျ နှစ်ခြိုက်ဟန်ဖြင့် ခပ်တိုးတိုးရယ်) အဟင်း ... ဟင်းဟင်း ... စန်းကတော့ အပြောကောင်းတယ်။ တကယ်ပါ။ အပြောလည်းကောင်း၊ ငွေရှာလည်း ကောင်း၊ အိမ်သားကလည်း တကယ့်ဌာနကြီးက အရာရှိကြီးဆိုတော့ ပြောစရာမလိုဘူး။ ငွေတောင် ထားစရာနေရာရှိသေးရဲ့လား မသိဘူး။

ဒေါ်စန်းယုခင်

- တော်တော့လှရေ ... အိမ်က ကိုပေတံကို အထင် မကြီးလေနဲ့။ နေရာကောင်းနေရလို့ ဟုတ်နေပြီ မထင်နဲ့။ သူဝင်ငွေသာ မှီစားနေရရင် ထမင်းနပ် မှန်မှာတောင်မဟုတ်ဘူး။ ဒီက အာခြောက်အောင် ပြော၊ ခြေတိုအောင်သွား။ မျက်စိပြူးအောင် ရှာခိုင်း လွန်းလို့ ထမင်းစားနေရတာ။ ကဲ ... ပစ္စည်းထုပ် လိုက်တော့မယ်နော်။

ဒေါ်လှလေးစိန်

- (စိတ်မပါလေသည့် ဟန်ဖြင့်ပြော) အင်း ... အေးလေ၊ စန်းက ဒီလောက်လှက်တွန်းနေမှတော့



ရောင်ပြည်လင်းချိန် ပန်းသင်းချိန်

ယူထားရမှာပေါ့။ ငွေကိုတော့ ချက်ပဲ့ပဲချေပေးမယ် နော်။ (ပြောပြောဆိုဆိုနှင့် လက်ဆွဲခိတ်လှမ်းယူ၊ ဇစ်ဗွင့်၊ ချက်စာအုပ်ထုတ်၊ ငွေသားရေးသွင်း၊ လက်မှတ်ထိုး ပြီး စာတစ်ရွက်ပြုလျက် ဟန်ပါပါ နှင့် လှမ်းပေး။ ထိုစဉ် ဒေါ်စန်းယုခင်သား အောင်ကျော်လင်း အခန်းတွင်းဝင်လာ။ ချက် အပေးအယူလုပ်နေသည်ကို တွေ့တော့ ကျေနပ် သည့်အပြု ပြုံးလျက်ပြော)

အောင်ကျော်လင်း

- ဟော ... မေမေနဲ့အန်တီ အရောင်းအဝယ်ဖြစ်တယ် ပေါ့။ ဒါဆို သားကို အော်ခနဲပေးရမယ်။

ဒေါ်စန်းယုခင်

- (ချက်လက်မှတ်ကို ကမန်းကတမ်းသိမ်းလျက်) ဘယ်ကလာ ဖြစ်ရမှာလဲကွယ် ... ငွေမလည်လို့ ဟောဒါ မင်းအန်တီဆီက ငွေလှည့်တာပါ။

အောင်ကျော်လင်း

- မေမေမညာနဲ့ သားရောက်နေတာကြာပြီ။ အမေ တို့ပြောဆိုနေတာတွေ အကုန်ကြားပြီးသား။ အန်တီ ဟုတ်တယ်မဟုတ်လား။

ဒေါ်လှလေးစိန်

- (ဝယ်ထားပြီးသည့်ပစ္စည်းက စားပွဲပေါ်မှာပဲရှိသေး ၍ လက်ဆုပ်လက်ကိုင်တွေ့ထားသဖြင့် မုသား မဆိုသာဟန်ဖြင့် တိုးတိုးညှင်းညှင်းရယ်လိုက်) ကဲပါ စန်းရယ် ကိုယ့်သားက ဝမ်းသာလို့မုန့်ပိုး တောင်းတာပဲတာ ဖိပေးလိုက်ပေါ့။

အောင်ကျော်လင်း

- ဟေး ... ဒါပဲ ဒါပဲ။ မုန့်ပိုးမဟုတ်ဘူးနော် ... ဒီလောက် ဒီလောက် (လက်ငါးချောင်းထောင်လျက် ပိခင် မျက်နှာနားကပ်ပြ)

ဒေါ်စန်းယုခင်

- ငါးသောင်း အမယ်လေးသားရယ် ... အမေအမြတ်



ရတာက တစ်ပဲပြောက်ပြာ။ မင်းက ငါ့သောင်း  
တောင်ဆိုတော့ မများဘူးလား။ နေပိုပြီး ...  
မနက်ကပဲ တစ်သောင်းပေးလိုက်ပြီ။ အဲ့ဒါ ကုန်ပြီ  
လား။

အောင်ကျော်လင်း - မေမေကလဲဗျာ ... သားမှာက သူငယ်ချင်း  
အပေါင်းအသင်း များတာသိသားနဲ့ ဒီခေတ်မှာ  
တွေ့တစ်သောင်း က ဘာသုံးရတာမှတ်လို့။

ဒေါ်စန်းယုခင် - တဲ့ ... သုံးတဲ့လူက ဘာမှမဟုတ်ပေမယ့် ရှာရတာ  
လွယ်မှတ်လား ... တော်ပြီ တစ်သောင်းပဲရမယ်။  
ယူရင်ယူ မယူရင်ရော။

အောင်ကျော်လင်း - တစ်သောင်းတော့မရဘူးအပေရာ ... ဒီပစ္စည်း  
အမေဘယ်လောက်အမြတ်ရမယ်ဆိုတာ သား  
သိတယ်။

ဒေါ်စန်းယုခင် - (မျက်စိမျက်နှာပျက်၊ ဖျာဖျာသလဲအပူအရေပြင်း) တဲ့  
... ငါက ဘယ်လောက်တင်လို့ ဘယ်လောက်  
မြတ်ရမှာလဲ။ တော်ပြီ သွားတော့။ မင်းပြောတဲ့စွဲ  
ပေးမယ်။

(အောင်ကျော်လင်းက အောင်နိုင်သူဟန်ဖြင့် အားပေးစာရရယ်လွန်ထွက်။  
ဒေါ်စန်းယုခင်က မကျေမနပ်အင်အပြစ်တန်ကုန်ရစ်။ ဒေါ်လှလေးစိန်က  
သဘောကုန်ဟန်ပြောနေစဉ် တီးခိုင်းမှ အခန်းစဉ်ပြောင်းတီးလုံးတီး။ ပြည်နား  
ကန်လန်ကာကြီးတစ်လိပ် ကုန်လာစေ။)





(ပြတွက်-ခုနစ်)

နေရာ  
အချိန်  
အခမ်းအနား

- ကျောင်းဝင်း မြက်ခင်းပြင်။
- ခေတ္တကျောင်းဆင်းချိန်။
- စာသင်ကျောင်းသင်္ဃာန် ရေးခြယ်ထားသည့် နောက်ခံပန်းချီကားချပ်။ ကခွင်ရှေ့ ဘယ်အစွန်တွင် သစ်ပင်တစ်ပင်၊ နားနေရန် တန်းလျားသင်္ဃာန် ရေးခြယ်ထားသည့် ကားတစ်ချပ်။

မီး

- ခွင်ပြည့်မီးပြန်ထား။ လိုအပ်လျှင် နောက်ရုပ်များအား ဆလိုက်မီးဖြင့် ကွက်ထိုး။

အသံ

- အသံသွင်းခွေဖြင့် အသံကူးယူထားသော ကျောင်းသူ/သားများ ဖျော်ရွှင်စွာ စကားပြောဆို နေသံကို တိုးညှင်းစွာ နောက်ခံဖွင့်ပေးထား။ ကခွင် တစ်လုံး နေရာအနှံ့မှ ပြောဆိုသံကြားရအောင် အသံ ဖမ်းများတပ်ဆင်ထား။

ဇာတ်ဝင်ပစ္စည်း

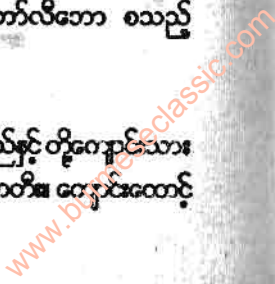
- ရာဘာကွင်း၊ ခြင်းလုံး၊ ဘော်လီဘော စသည့် အားကစားပစ္စည်းများ။

အဝတ်အစား

- ကျောင်းဝတ်စုံ။

ဇာတ်ညွှန်း

- ပြတွက်ပြောင်းတီးလုံးဆုံသည်နှင့် တို့ကျောင်းသား သိချင်းကို နောက်ခံတို့ညှင်းစွာတီး၊ ကျောင်းထောင့်



သစ်ပင်ရိပ်တွင် ခင်လေးချစ်နှင့် မြဲမြံသွင်ထိုင်နေ။  
ကျောင်းသားတစ်ချို့ အရိပ်ရပ်ပင်အောက်တွင် စာဖတ်  
သူဖတ်၊ ထွေရာလေးပါး ပြောနေသူပြော၊ တစ်ချို့  
ရာဘာကွင်းပစ်နေသူ ပစ်နေ၊ ခြင်းလုံး၊ ဘော်လီ  
ဘောကစားသူ ကစားနေစေ။

မြဲမြံသွင်

- ခင်လေးချစ် ... ခင်လေးချစ် ... ဟဲ့ ... ခင်လေးချစ်။  
(ပုတ်လျက်ပြော) ကြည့်စမ်း။ အနားကပ်ထိုင်ခေါ်  
နေတာ မကြားနိုင်အောင် ဘာအတွေးခေါ်နေ  
တာလဲ။ နင့်ကြည့်ရတာ ငိုတိုင်းတိုင်းနဲ့။

ခင်လေးချစ်

- ဟင် ... အေး ... အင်း ... နင်ခေါ်နေတာတော့  
နားထဲကြားနေသလိုပဲ။

မြဲမြံသွင်

- အံ့ရောဟယ် ... နင်တစ်ခုခုပြစ်နေလား။ ဘာလဲ  
အိမ်နဲ့စိတ်ကောက်လာပြန်ပါလား။

ခင်လေးချစ်

- မကောက်ပါဘူးဟယ်။ ငါ့အိမ်က ငါ့အပေါ်ကောင်း  
ကြပါတယ်။ အမေကဆို ဘာတစ်ခုမှ အပြိုင်  
မခံဘူး။

မြဲမြံသွင်

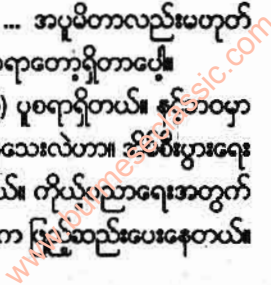
- ဒါဖြင့် ဆရာမကဆုလို့လား။ ဘယ်ဆရာမကမှ  
ဆုတာပေါက်တာလည်း မတွေ့ပါဘူး။ တစ်တော့  
နင်အပူမိနေပြီ။ ဟုတ်တယ်လား။

ခင်လေးချစ်

- (သက်ပြင်းချ) အင်း ... အပူမိတာလည်းမဟုတ်  
ပါဘူး။ အေးလေ ပူစရာတော့ရှိတာပေါ့။

မြဲမြံသွင်

- (အံ့သြဟန်ဖြင့် ကြည့်) ပူစရာရှိတယ်။ နင်ဘဝမှာ  
ဘာမှူးပူပင်စရာရှိနေသေးလဲဟာ။ အိမ်စီးပွားရေး  
ကလည်းကောင်းတယ်။ ကိုယ်ပညာရေးအတွက်  
လည်း အဘက်ဘက်က ပြည့်စုံစည်းပေးနေတယ်။



၃၆

ရောင်ပြည်လင်းချိန် ပန်းသင်းချိန်

ခင်လေးချစ်

- အေး ... အဲလိုပြည်ဆည်းပေးနေတာကြောင့် ပိုပြီး  
မိတ်မှုတာပေါ့ ပြန်သွင်းရယ်။ ခုတလော ငွေတင်ကြက်  
နည်းနေသလိုပဲ။ စာဘယ်လောက်ကျက်ကျက်  
ကျက်နေတာ။ မိတ်ထဲကလည်း မကြည်လင်သလိုပဲ။  
လူကလည်း ဘာမှလုပ်ချင်ကိုင်ချင်မိတ်မရှိဘူး။

ပြန်သွင်း

- (တင့်စားတစ်ပြု) ဟုတ်လား။ အဲဆို တစ်ခုခုပဲ။ နင်  
ခေါင်းထဲမကြည်မလင်နေတာနော်။

ခင်လေးချစ်

ပြန်သွင်း

- အင်း။  
- အဲဆိုယူနဲ့။ နင်မိတ်ကြည်လင်လာအောင် ထုံထိုင်း  
လေးလပ်နေတဲ့မိတ် ပေါ့ပါးသွားအောင် ငါစားနေတဲ့  
ဆေးပေးမယ်။ (ပြန်သွင်းက သူ့ဘေးတွင်ရထား  
သော လွယ်အိတ်လှမ်းယူ။ လွယ်အိတ်ထဲက  
ကွန်ပီဘူးထုတ်နေစဉ် ယဉ်ယဉ်နုနှင့် အေးမွန်တို့  
သူတို့ထံလျှောက်လာ)

ယဉ်ယဉ်နု

- တောဒီနှစ်ယောက်က ဒီမှာလာရွေ့နေတာကို  
တို့က မှန်ပျော့တန်းဘက်လိုက်ရာနေတာ။ ကဲ ...  
ပြောစမ်း ဘာလုပ်နေကြလဲ။

ပြန်သွင်း

- နင်တို့က ကိုယ့်သူငယ်ချင်း ဘာဖြစ်နေလို့ပြစ်နေမှန်း  
မသိဘူး။ (ဝင်လာသူနှစ်ဦးအား အပြစ်တင်လေသံ  
နှင့်ပြောပြီး မျက်စောင်းထိုး)

ယဉ်ယဉ်နု

ပြန်သွင်း

- ခင်လေးချစ်က ဘာဖြစ်လို့လဲ။  
- ဘာဖြစ်ရမလဲ။ မိတ်မကြည်လင်ဘူးတဲ့။ လူတင်  
ကိုယ်လုံး ထုံထုံထိုင်းထိုင်းဖြစ်နေတယ်တဲ့။

အေးမွန်

- ဟုတ်လား ခင်လေးချစ်။ ဘာလဲ နေမကောင်းလို့  
လား။ နေမကောင်းရင်လဲ ဆရာမလိမ္မော်တို့ပြန်  
အိမ်မှာအစားယူပေါ့တယ်။

ခင်လေးချစ်

အေးမွန်

- ဒီလိုလဲ မတုတ်ဘူး။
- အင်း ... ဒီလိုမတုတ်ဘူး။ အပြင် ဘယ်လိုဖြစ်နေလဲ။ ရင်ထဲ ဂလိုင်ဂလန်ဖြစ်နေတာလား။ အန်ချင်လို့ လား။ အန်ချင်နေရင် ငါ့ကျောထုပေးရမလား။ (ကျောကို လက်သီးနှင့် ထုဟန်ဖြင့်)

မြမြသွင်

- ဟယ် ... ဒီတစ်ယောက်က ဘာမှန်းညာမှန်းမသိဘဲ စွပ်ပြောနေပြန်ပြီ။ ခင်လေးချစ်က စိတ်မကြည် မလင်ဖြစ်နေတာတဲ့။ အဲ့ဒါ သူ့စိတ်ကြည်လင်အောင် ငါ့ဆေးပေးမလို့။ ရှေ့ ဒါတစ်လုံးသောက်။ နင့် ရော့ငါ ဆရာဝန်ကနဲ့တွေ့သလို ပျောက်စေရမယ်။ (ဆေးလုံးလက်ထဲထည့်ပေး။ ခင်လေးချစ်က ဆေးလုံးကြည့်ပြီး ဝိုင်နေ)

ခင်လေးချစ်

မြမြသွင်

- နင့်ဟာက ဘာဆေးလဲ။
- ဘာဆေးဖြစ်ဖြစ်ပေါ့ဟာ။ သောက်လို့ပျောက်ရင် ပြီးရောပေါ့။

ယဉ်ယဉ်နု

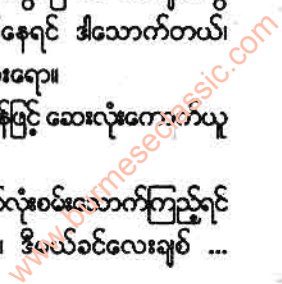
မြမြသွင်

- နင်ကဘာမို့ ဆေးပေးတာလဲ။ ဟိုကဘာဖြစ်နေလို့ ဖြစ်နေမှန်းမသိ၊ ရမ်းကုမနေနဲ့ မရမ်းကု။
- အောင်မာ ... ဒီဆေးက ငါ့လက်စွဲဆေး။ စိတ်ညစ် လို့သောက်ရင် အညစ်တွေပြေ ... အပျော်တွေ ရောက်ရော။ ခေါင်းရှုပ်နေရင် ဒါသောက်တယ်။ ရှုပ်နေတာတွေ ရှင်းသွားရော။

ခင်လေးချစ်

မြမြသွင်

- အဟုတ်လား။ (အံ့ကြဟန်ဖြင့် ဆေးလုံးကောက်ယူ ကြည့်နေ)
- သောက်ကြည့်ပါဆို။ တစ်လုံးစမ်းလောက်ကြည့်ရင် လက်တွေ့သိသွားမယ်။ ဒီမယ်ခင်လေးချစ် ...



ရောင်ခြည်လင်းချိန် ပန်းသင်းချိန်

ဒီဆေးက လွယ်လွယ်ရတာ မဟုတ်ဘူးနော်။  
ငါ့အစ်ကို သင်္ဘောသားပေးလို့ရတာ။ အစ်ကို  
ကတော့ တစ်ခါပဲပေးတာပေါ့။ နောက်တော့  
ငါ့ဘာသာဝယ်သောက်ရတာပေါ့တာ။ အေး ...  
ငါလည်း ဒီတစ်ကြိမ်ပဲပေးမှာ။ ထပ်သောက်ချင်ရင်  
ဝယ်သောက်။

ယဉ်ယဉ်နု

- ပြစမ်းပါဦး။ ဘာဆေးမို့ ဒီလောက်ညွှန်းနေတာလဲ။  
(ယဉ်ယဉ်နုက ခင်လေးချစ်လက်ထဲက ဆေးလုံး  
ယူကြည့်။ အေးမွန်ကလည်း စူးစမ်းဟန်ပြင်းကြည့်)

အေးမွန်  
မြမြသွင်

- တံဆိပ်က (၉၉) နိုင်းနိုင်းလို့ရေးထားတယ်နော်။  
- အေး ... နိုင်းနိုင်းဖြစ်ဖြစ်၊ ရိုဝေယံဖြစ်ဖြစ်။  
စိုင်းစိုင်းခမ်းလှိုင်ပဲဖြစ်ဖြစ် စိတ်ပျော်အောင်ပန်တီး  
ပေးတာတော့အမှန်ပဲ။ ဒီမယ်အေးမွန်၊ နင် ...  
နိုင်းနိုင်း မကြိုက်ဘူးလား။

အေးမွန်  
မြမြသွင်

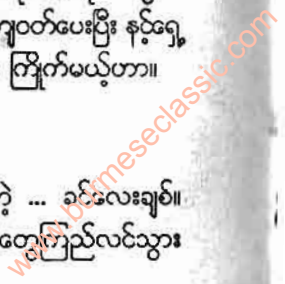
- ဘာဆိုလို့လဲ။  
- ဟဲ့ ... နိုင်းနိုင်းသရုပ်ဆောင်တာ သဘောမကျဘူး  
လားလို့မေးတာ ကောင်မစုတ်ရဲ့။ တို့ကတော့  
သူ့ပရိသတ်ရော၊ သူ့အိုက်တင်ရော သဘောကျမှကျ။

အေးမွန်

- နင်သဘောမကျတာဘာရှိလဲ။ ကုလားကို လံကွတ်  
တိချွတ်၊ ဘောင်းဘီစမတ်ကျကျဝတ်ပေးပြီး နင့်ရှေ့  
လာသရုပ်ဆောင်ပြရင်တောင် ကြိုက်မယ့်တာ။

မြမြသွင်  
ယဉ်ယဉ်နု  
မြမြသွင်

- တို့က လှရင်ကြိုက်ပြီးသား။  
- ဝက်ပုတ်မ။  
- ဝက်ပုတ်မ လုပ်မနေနဲ့။ ဟဲ့ ... ခင်လေးချစ်။  
သောက်လိုက်လေ။ နင့်စိတ်တွေကြည်လင်သွား



အောင် ဒီဆေးလေးစားလိုက်။ ဟဲ့ ... အေးမွန်၊  
ဟိုးရေအိုးစင်က ရေတစ်ခွက်သွားခပ်ပေးလိုက်  
စမ်းပါဟယ်။ (ထိုစဉ် ကျောင်းတက်ခေါင်းလောင်းသံ  
ထွက်ပေါ်လာ)

ခင်လေးချစ်

- နေပစေ အေးမွန်၊ စာသင်ခန်းထဲရောက်မှ  
ရေသောက်လိုက်မယ်။

မြမြသွင်

- အေး ... ကောင်းတယ်ကောင်းတယ်။ သောက်ချ  
လိုက်။ တစ်လုံးသောက်ရင် အပြုံးရောက်လာစေ  
ရမယ်။ နှစ်လုံးသောက်တော့ မုန်းလောက်အောင်  
ရယ်လာစေရမယ်။ သုံးလုံးသောက်ကြည့်ပါလား။

ယဉ်ယဉ်နု

- ဘာဖြစ်မလဲ။

မြမြသွင်

- သုံးလုံးသောက်တော့ ဘုန်းဘုန်းရောက် ... အဲ  
ဟုတ်ပါဘူး။ အဟိဟိ ... လုံးလုံးပျောက်သွားစေ  
မယ်။

(အားလုံးသဘောကျဟန်ဖြင့်ရယ်၊ ခင်လေးချစ်က လက်ထဲကဆေးလုံးကို  
မော့သောက်လိုက်ဟန်၊ ပြည်ဖုံးကားလိပ်ချ။)

အခန်းပြောင်းတီးကွက်ဝင်း



### (မြေကွက်-၅၆)

နေရာ  
အချိန်  
ပီး

- ဦးဘကောင်းအိမ် ဧည့်ခန်း။
- တနင်္ဂနွေနေ့၊ ရုံးပိတ်ရက် နံနက်ခင်း။
- ကခွင်၏ ဘက်ပေါင်းစုံမှ အသံကြားနိုင်အောင် စကားပြောခွက်များတပ်ဆင်ထား။

ဇာတ်ဝင်ပစ္စည်း

- သာမန်ဝတ်စုံ၊ သတင်းစာ၊ စာအုပ်စာတမ်း၊ ဇာတ်ဘူးများ။

ဇာတ်ညွှန်း

- ဇာတ်ဖွင့်တီးလုံးဆုံးသည်နှင့် “သီရိဂေဟာ” သီချင်းကို နောက်ခံတိုးညှင်းစွာ တီးခတ်ပေးထား။ ဦးဘကောင်းက ပက်လက်ကုလားထိုင်ပေါ်တွင် သတင်းစာကြည့်နေ့၊ ခဏအကြာတွင် ကခွင် နောက်ပိုင်း၊ ညာထောင့်အတွင်းမှ ဒေါ်စန်းယုခင် ကော်ဖီပန်းကန်တင်ထားသည့် ဗန်းတစ်ခုကို ထွက်လာ။ ဦးဘကောင်းအနီးရှိ ခုံပေါ်တွင် ဗန်းကို တင်ထားလိုက်ပြီး မလှမ်းမကန်းရှိ ကုလားထိုင် ပေါ် သွားထိုင်၊ စားပွဲပေါ်ရှိပစ္စည်းများ အကြောင်းမဲ့ ဟိုရွှေဒီရွှေလုပ်ရင်း ဦးဘကောင်းဆီလှည့်ကြည့်၊ ဦးဘကောင်းက သတင်းစာကို သဲသဲမဲမဲကြည့်နေ့၊ ဒေါ်စန်းယုခင်က မျက်မှန်ကုတ်လျက် တစ်ချက်

ကြည့်ပြီး တစ်ဖက်ပြန်လှည့်။ စိတ်မရှည် သဘော  
မကျဟန်ဖြင့် စားပွဲပေါ်က ပန်းအိုးကို မ ပြီး  
ဆောင့်ချ။ ဒုန်းခနဲအသံကြောင့် ဦးဘကောင်းက  
သတင်းစာမှ မျက်နှာလွှဲပြီး မျက်မှန်ထက်က  
ကျော်ကြည့်)

ဦးဘကောင်း  
အိမ်နီးယုခင်

- ဘာဖြစ်တာလဲ၊ တဒုန်းဒုန်း တဒိုင်းဒိုင်းနဲ့။
- ဘာဖြစ်ရမလဲ၊ ရှင်က ဘာတစ်ခုမှ အပူအပင်မရှိ  
ဘူး။ အချိန်မှန်ရုံးတက်၊ အိမ်က ချက်ပြုတ်ခူးခပ်  
ကျွေးတာ အသင့်စား။ အားတော့ စာဖတ်၊ ဒါပဲ  
ရှင်အလုပ်။ သားမယားအတွက် ပုဆိပ်ပြုန်းမသိဘူး။

ဦးဘကောင်း  
အိမ်နီးယုခင်

- အလို ... ပြဿနာဘယ်ကပေါ်လာတာလဲ  
အိမ်နီးယုခင်။
- ရှင် စကားကို ပေးပျက်ပျက်မပြောနဲ့။ ဒီက အလေး  
အနက်ပြောနေတာ။ အိမ်မှာဘာဖြစ်နေတယ်ဆိုတာ  
ရှင်သိလား။

ဦးဘကောင်း  
အိမ်နီးယုခင်

(ဦးဘကောင်းက သတင်းစာကို စာတင်ခုံပေါ်လှမ်း  
တင်ပြီး အိမ်ကို လှည့်ပတ်ကြည့်ဟန်ပြု)

ဦးဘကောင်း  
အိမ်နီးယုခင်

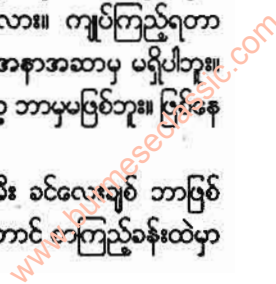
- ကျုပ်အိမ်ဘာဖြစ်နေလို့လဲ။ တလောကလှုပ်တဲ့  
လျှင်ဒဏ်ကြောင့် ယိုင်သွားလို့လား ... ဒါမှမဟုတ်  
အိမ်တိုင်တွေ ခြွဲနေလို့လား။ ကျုပ်ကြည့်ရတာ  
တော့ ကျုပ်အိမ်မှာ ဘာအနာအဆာမှ မရှိပါဘူး။

ဦးဘကောင်း  
အိမ်နီးယုခင်

- ဟုတ်တယ်။ အိမ်ကတော့ ဘာမှမဖြစ်ဘူး။ ငြိမ်နေ  
တာက ရှင်သမီး။

ဦးဘကောင်း  
အိမ်နီးယုခင်

- ဘာ ... ကျုပ်သမီး။ သမီး ခင်လေးချစ် ဘာဖြစ်  
နေလို့လဲ။ စောစောကတောင် ဘာကြည့်ခန်းထဲမှာ





ရောင်ခြည်လင်းချိန် ဝန်းသင်းချိန်

စာထိုင်ကြည့်နေတာ ကျုပ်မြင်ခဲ့သားပဲ။ ဘာလဲ  
ဒေါ်စန်းယုခင် ... ကျုပ်သမီးက ရည်းစားသနာ  
ထားနေပြီ။ ကျောင်းနေတုန်း ဟိုကိစ္စ ဒီကိစ္စတွေ  
ဘက် အာရုံရောက်နေပြီလို့ ခင်ဗျားပြောချင်  
တာလား။ ဒီလိုတော့ မဟုတ်မတရားမပြောနဲ့  
ဒေါ်စန်းယုခင်။ ကလေးက စာကိုပဲစိတ်ဝင်စားတာ  
ကျုပ်သိပါတယ်။

ဒေါ်စန်းယုခင်

- ရှင်ပြောချင်တာတွေ၊ ထင်မြင်တာတွေ စွပ်ပြော  
မနေနဲ့။ ရှင်သမီး ဘာဖြစ်နေတယ်ဆိုတာ ရှင်သိလား။

ဦးဘကောင်း

- ဘာဖြစ်နေလို့လဲ၊ ကျုပ်ကတော့ ဘာမှမဖြစ်ဘူး  
ထင်တာပဲ။ အေးလေ ... သမီးက ခင်ဗျားနဲ့  
လက်ပွန်းတတီးနေတော့ သမီးကိစ္စ ခင်ဗျားပဲ  
သိမှာပေါ့။ ခင်ဗျားပြောမှ ကျုပ်သိမှာပေါ့။

ဒေါ်စန်းယုခင်

- ဘာဖြစ်မှန်းမသိလို့ ရှင်ကိုပြောနေရတာပေါ့။

ဦးဘကောင်း

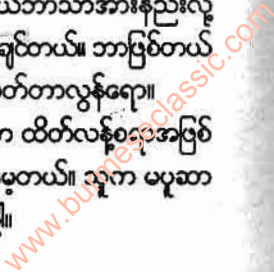
- ဟောဗျာ။ (နပူးကိုလက်နှင့် ရိုက်၍ စိတ်ပျက်သည့်  
အမူအရာနှင့် ပက်သက်ကုလားထိုင်ပေါ်လှန်ချ)

ဒေါ်စန်းယုခင်

- ဟုတ်တယ်၊ သမီးဘာဖြစ်နေမှန်းမသိဘူး။ ကျွန်မ  
တို့သမီးဟာ အရင်တုန်းက ပျော်ပျော်ရွှင်ရွှင်၊  
သွက်သွက်လက်လက်နဲ့ အမေဘာလိုချင်တယ် ...  
ဘာလုပ်ချင်တယ် ... ဘယ်ဘာသာအားနည်းလို့  
ဘယ် ဆရာနဲ့ အိမ်ခေါ်သင်ချင်တယ်။ ဘာဖြစ်တယ်  
ညာ ဖြစ်တယ်နဲ့ ပူဆာတတ်တာလွန်ရော။

ဦးဘကောင်း

- အမယ်လေးဗျာ ... ကျုပ်က ထိတ်လန့်စရာအပြစ်  
များကြုံလို့လား အောက်မေ့တယ်။ သူ့က မပူဆာ  
က မလိုအပ်လို့နေမှာပေါ့။



ဒေါ်စန်းယုခင်  
ဦးဘကောင်း

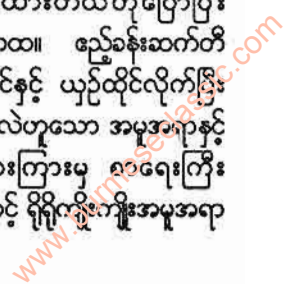
- ခု ဘာစကားမှမပြောဘူး။
- ဒါများဗျာ၊ မလိုအပ်လို့ မပြောတာဖြစ်မှာပေါ့။ အဲ ... တစ်ခုတော့ရှိတယ်။ ခင်ဗျားသမီး ကျန်းမာရေး ကောင်းရဲ့လား။ တချို့ကိစ္စတွေက ခင်ဗျားတို့ မိန်းမသားချင်းသာ သိနိုင်တဲ့ကိစ္စ။ သွေးလေမမှန် လို့များလား။ (မျက်မှောင်ကုတ်လျှက် တွေးလေဟန် ဖြင့်ပြော)

ဒေါ်စန်းယုခင်

- အဲ့ဒါတွေ ဘာမှမဟုတ်ပါဘူး။ အနေအထိုင် မှမမှန် တာကလွဲပြီး ကျန်တာအားလုံးကောင်းတယ်။ ခု ဖြစ်နေတာက တစ်ချိန်လုံး စာကြည့်စားပွဲမှာ ထိုင် ဝိုင်နေတယ်။ ဘေးကကြည့်ရင်တော့ စာကြည့်နေပုံ ပဲ။ အမှန်တော့ စာထဲစိတ်ဝင်စားတဲ့သဘောမရှိ ဘူး။ အိမ်လာတဲ့ သူ့ဆရာမကလည်းပြောတယ်။ ခင်လေးချစ်က သင်နေရင်း သင်နေရင်း ပိုပိုညံ့လာ သလိုပဲတဲ့။ သင်ပြတာကို စိတ်ဝင်စားသလို စိတ်မဝင်စားသလို ဘယ်လိုပြောရမှန်းမသိဘူးတဲ့။

ဦးဘကောင်း

- ဟုတ်လား ... ဒါ ဘာဖြစ်တာလဲ။  
(ထိုစဉ် ကားလိပ်ကြားမှ ဆရာ ... ဆရာဟု ခေါ်သံ ကြား၍ ဦးဘကောင်းလှည့်ကြည့်။ ဘယ်သူလဲဟေ့ ဝင်ခဲ့လေ၊ တံခါးဖွင့် ထားတယ်ဟု ပြောပြီး ပက်လက်ကုလားထိုင်ကထ။ ဧည့်ခန်းဆက်တီ စားပွဲတွင် ဒေါ်စန်းယုခင်နှင့် ယှဉ်ထိုင်လိုက်ပြီး ဝင်လာမည့်သူ ဘယ်သူလဲဟူသော အမူအရာနှင့် စောင့်ကြည့်နေ။ ကားကြားမှ စာရေးကြီး မောင်ကျော်နှင့် မောင်ဆင့် ရိုဂျိုကျိုးကျိုးအမူအရာ ဖြင့် ဝင်လာ။)



ဪ ... ဘယ်သူတွေများလဲလို့။ ကိုကျော်နဲ့  
မောင်ဆင့်ကိုး။ လာလာ ... ထိုင်ကြ၊ ထိုင်ကြ။  
ဘယ်ကလှည့်လာကြလဲ။

(စာရေးကြီးမောင်ကျော်နှင့် မောင်ဆင့် ဆက်တိုက်တွင်ထိုင်ပြီး အကဲခတ်  
သည့်မျက်လုံးဖြင့် ဝေ့ဝဲကြည့်)

စာရေးကြီးမောင်ကျော် - ဆရာ့ဆီပဲ သက်သက်လာခဲ့တာပါ။

ဦးဘကောင်း - ဪ ... အင်း ပြောပါဦး။ ဘာအကူအညီလိုလဲ။  
လိုအပ်တဲ့အကူအညီပြောပါ။ ကျုပ်က ရုံးမှာဆူမိ  
ပေမယ့် စိတ်တော့မကောင်းပါဘူး။ စည်းကမ်း  
တကျဖြစ်စေချင်လို့ရယ် ... ခင်ဗျားအပေါ် စေတနာ  
ထားတာရယ်ကြောင့် ဆူတာပါ။ စိတ်မရှိနဲ့  
မောင်ကျော်။

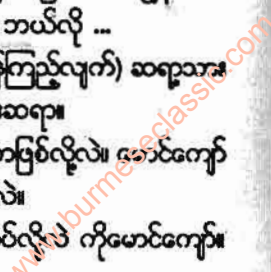
စာရေးကြီးမောင်ကျော် - စိတ်မရှိပါဘူး ဆရာ။ ဆရာက ကျွန်တော့်အပေါ်  
စေတနာထားပြီးပြောမှန်းသိပါတယ်။ ဒီအတွက်  
လည်း ကျေးဇူးတင်ပါတယ်။ ဒီကျေးဇူးပြန်ဆပ်ချင်  
လို့ ခု လာခဲ့တာပါဆရာ။

ဦးဘကောင်း - ဘယ်လို ... ဘယ်လို၊ ကျေးဇူးပြန်ဆပ်ချင်လို့  
ဟုတ်လား။ ကျုပ်က ဘာကျေးဇူးတွေများ ထူးထူး  
ခြားခြားပြုလို့လဲ။ ခင်ဗျားပြောတာ ကျွန်တော်  
နားမလည်ဘူး။ ဘာကို ဘယ်လို ...

စာရေးကြီးမောင်ကျော် - (အိမ်တွင်း အကဲခတ်ဟန်ကြည့်လျက်) ဆရာ့သား  
အောင်ကျော်လင်းရှိလားဆရာ။

ဦးဘကောင်း - အောင်ကျော်လင်း။ သူဘာဖြစ်လို့လဲ။ အောင်ကျော်  
တို့ကို ဘာဒုက္ခလာပေးလဲ။

အိမ်စားယုခင် - ဟင် ... သားက ဘာလုပ်လို့ပဲ ကိုမောင်ကျော်။



စာရေးကြီးမောင်ကျော် - (ခေါင်းကို ပြည်းညင်းစွာခါလျက် အားတုံအားနာ ဟန်ဖြင့်) ဟာ ... ဆရာသား ကျွန်တော်တို့ကို ဘာမှူးကွပ်ပေးပါဘူး။ ဒီလိုဆရာရယ် ... ဆရာက ကျွန်တော်ဆေးလိပ်သောက်တာနဲ့ပတ်သက်ပြီး ဆုံးမခဲ့တယ်မဟုတ်လား။

ဦးဘကောင်း - ဟုတ်တယ်လေ ... ဆေးလိပ်တွေသောက်တာ ငွေ ကုန်တယ်၊ ကျန်းမာရေးထိခိုက်တယ်။ ဒါကြောင့် ရှောင်ကြဉ်သင့်တယ်လို့ပြောခဲ့တယ်။ အဲ ... ကျုပ်က တော့ စေတနာနဲ့ပါ။ တစ်သက်လုံးသောက်လာ တာကြောင့် စွဲလမ်းနေပြီး ဖြတ်လို့မရတော့ဘူးဆို လည်း မောင်ကျော်သဘောပါ။

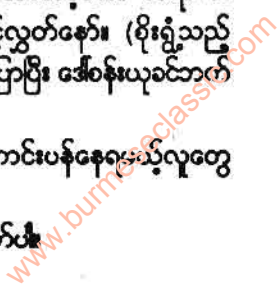
စာရေးကြီးမောင်ကျော် - ဟုတ်ကဲ့ဆရာ၊ ဆရာဆုံးမလို့ ဆေးလိပ်မသောက် ဖို့ ဆုံးဖြတ်လိုက်ပါပြီ။

ဦးဘကောင်း - ညော် ... ဟုတ်လား။ သာဓုဗျာ သာဓု။ မကောင်း မှန်းသိလို့ဖြတ်တယ်ဆိုတာ ချီးကျူးပါတယ်။

စာရေးကြီးမောင်ကျော် - ဒီအတွက် လက်တွေ့အကျိုးက ငွေမကုန်တော့တာ ပဲဆရာ။ ပြီးတော့ ဆေးလိပ်အတွက် ဝတ္တရားပို တာတွေလည်း လျော့သွားတယ်။ ဒါကြောင့် ဆရာ ကို ကျေးဇူးတင်နေမိပါတယ်။ ဒီကျေးဇူးပြန်ဆပ်ဖို့ ဒီနေ့ဆုံးဖြတ်ပြီး ဆရာဆီလာခဲ့တာ။ ဆရာ ... စကားအမှားပါရင် ခွင့်လွှတ်နော်။ (စိုးရွံ့သည့် အသွင်ဖြင့် ခပ်တိုးတိုးပြောပြီး အိမ်နားယူခင်သက် လှည့်ကြည့်)

ဦးဘကောင်း - ဟာ ... ဒီလောက်တောင်းပန်နေရမှည့်လူတွေ မဟုတ်တာဘဲဗျာ။

စာရေးကြီးမောင်ကျော် - အစ်မကလည်း ခွင့်လွှတ်ပါ။



၄၆

ရောင်ခြည်လင်းချိန် ပန်းသင်းချိန်

အိမ်စန်းယုခင် - ဘာစကားမို့ ဒီလောက်တောင်းပန်နေရတာလဲ။  
ကိုမောင်ကျော် ပြောချင်တာ လွတ်လွတ်လပ်လပ်  
သာပြောပါ။

စာရေးကြီးမောင်ကျော် - (အကဲခတ်သည့်ဟန်ဖြင့်ကြည့်။ ကိုယ်ကို ရှေ့သို့  
ကိုင်ညွှတ်လိုက်ပြီး တီးတိုးလေသံနှင့်ပြော)  
ဆရာသား အောင်ကျော်လင်း ဆေးစွဲနေတယ်ဆရာ။

ဦးဘကောင်း - ဗျာ။

အိမ်စန်းယုခင် - ရှင်း။

(လင်မယားနှစ်ယောက် အထိတ်တလန့်အမူအရာဖြင့် ရေရွတ်ပြီး အံ့ဩ  
ဟန်ဖြင့် တစ်ယောက်မျက်နှာတစ်ယောက်ကြည့်)

စာရေးကြီးမောင်ကျော် - ဒီစကား မောင်ဆင့်ဆီက သိရတာဆရာ။ မောင်ဆင့်  
သူငယ်ချင်း မောင်ဖြိုးဝေဆိုတာ ဆရာ့သားရဲ့  
သူငယ်ချင်း။ သူတို့ဆေးစွဲနေတာကို ဂဗနအာ  
သိတဲ့လူရှိတယ်ဆရာ။

ဦးဘကောင်း - ဘယ်သူသိတာလဲ။

စာရေးကြီးမောင်ကျော် - စူလတန်း မာမွတ်။

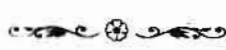
ဦးဘကောင်း - သူက ကျွန်သားဆေးစွဲနေတာ ဘယ်လိုလုပ်သိလဲ။

စာရေးကြီးမောင်ကျော် - စူလတန်းက မူးယစ်ဆေးရောင်းနေသူဆရာ။

ဦးဘကောင်း - ဟေ (နဖူးကို လက်နှင့်ရိုက်ပြီး ထိုင်ခုံပေါ် ပက်  
လက်လှန်ချလိုက်။)

အိမ်စန်းယုခင် - ဟယ် (ရင်ဘတ်ကို လက်နှင့်ဖိလျက် တုန်လှုပ်  
သည့်အမူအရာဖြင့် ထိုင်ချ)

ကန့်လန့်ကာ ဖြည်းဖြည်းကျ။ အခန်းပြောင်းတီးလုံးတီး။

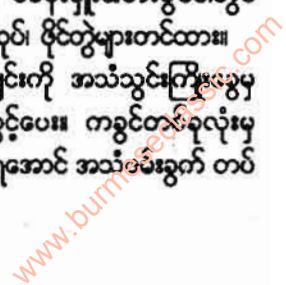


(ပြတွက်-ကိုး)

နေရာ  
အခမ်းအနား

- ရဲစခန်းတစ်ခု၏ ရုံးခန်း။
- ရဲစခန်းအသွင်အပြင် ရေးဆွဲထားသည့် တစ်ဝက်  
ထိုးကားကို ကခွင်နောက်ပိုင်း၊ ညာအစွန်တွင်  
နေရာချထား။ ကခွင်အလယ်တည့်တည့်တွင်  
စခန်းမှူး စားပွဲနေရာယူထား။ နံရံတွင် နိုင်ငံတော်  
အလံကို ဘောင်ကျက်လျက် သေသေသပ်သပ်  
ချိတ်ထား။ အလံတော်၏ တစ်ဖက်တစ်ချက်တွင်  
နိုင်ငံ့ခေါင်းဆောင်နှစ်ဦး၏ပုံကို ချိတ်ထား။ ယင်း  
အောက်တွင် ရဲတပ်ဖွဲ့ဝင်တို့၏ ဆောင်ပုဒ်၊ လုပ်ငန်း  
ရည်မှန်းချက်၊ တာဝန်ဝတ္တရားတို့ကို ဘုတ်ပြား  
အဖြူပေါ်တွင် ဆေးအပြာဖြင့်ရေးထား။ လက်ဝဲ  
ဘက်နံရံတွင် နယ်မြေတွင်းဖြစ်ပွားသော  
ပြစ်မှုအခြေပြဇယား၊ မှုခင်းကျဆင်းမှုဂရပ်စ်  
မြေပုံချိတ်ဆွဲထား။ စခန်းမှူး၏စားပွဲပေါ်တွင်  
ရဲအရာရှိဆောင်းဦးထုပ်၊ ဖိုင်တွဲများတင်ထား။
- 'ကူညီပါရစေ' သီချင်းကို အသံသွင်းကြိုးမွှေမှု  
တိုးညှင်းစွာထုတ်လွှင့်ပေး။ ကခွင်တစ်ခုလုံးမှ  
ပြောဆိုသံများကြားရအောင် အသံခမ်းခွက် တပ်  
ဆင်ထား။

အသံ



ဇာတ်ဝင်ပစ္စည်း

- ရဲဝတ်စုံ။

ဇာတ်ညွှန်း

- အခန်းပြောင်းတီးလုံးဆုံးသည်နှင့် ကားလိပ်တွင်း၊ စခန်းမှူးက စားပွဲထက်တွင်ရှိသောပိုင်တွဲများကို စိတ်ဝင်စားဟန်ဖြင့် ငုံ့ဖတ်။ ခဏအကြာတွင် လက်ဝဲဘက်တွင်ချထားသော လူခေါ်ဘဲလ်နှိပ်။ ရဲတပ်သားတစ်ဦးဝင်လာပြီး စားပွဲရှေ့ရပ်။ အလေးပြု။

စခန်းမှူးဦးသော်

- မောင်တင်၊ နယ်ထိန်းတာဝန်ခံ ဆရာဦးမြင့်မောင် ခေါ်လိုက်စမ်း။

ရဲသားမောင်တင်

- ဟုတ်ကဲ့ ဆရာ (အလေးပြုပြီး ထွက်သွား။ ခဏအကြာတွင် ဗျတ်လတ်သွက်လက်သည့် ရဲအရာရှိငယ်တစ်ဦး အခန်းထဲဝင်လာ၊ အလေးပြု)

ဦးမြင့်မောင်

- ဆရာ၊ ကျွန်တော့်ကို ခေါ်တယ်ဆိုလို့။

စခန်းမှူးဦးသော်

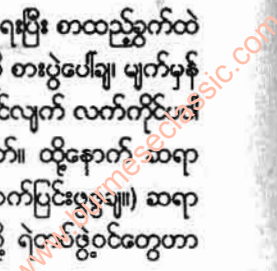
- ဪ ... ဟုတ်တယ်ဆရာမြင့်မောင်၊ ထိုင်ဦးဗျာ၊ ဒီစာလေးတစ်စောင်ကို ဖတ်လိုက်ဦးမယ်။ အင်း ... ခုတလော ကျုပ်တို့သတင်းပေးတွေ့ရဲ့ အစီရင်ခံစာတွေက ထူးခြားတယ်ဗျ။

ဦးမြင့်မောင်

- ဟုတ်လားဆရာ၊ ဘာရီပို့ (Report) များ ရထားလို့လဲ။

စခန်းမှူးဦးသော်

- (စာရွက်ကိုဖတ်၊ မှတ်ချက်ရေးပြီး စာထည့်ခွက်ထဲ ထည့်လိုက်။ ဘောလ်ပင်ကို စားပွဲပေါ်ချ၊ မျက်မှန်ကိုချွတ်ပြီး ပိုင်တစ်ခုပေါ်တင်လျက် လက်ကိုင်ပတ်ထုတ်ကာ မျက်နှာကို သုတ်။ ထို့နောက် ဆရာမြင့်မောင်ကိုကြည့်လျက် သက်ပြင်းဖွင့်ချ။) ဆရာမြင့်မောင် ... ကျွန်တော်တို့ ရဲလပ်ဖွဲ့ဝင်တွေဟာ



မူခင်းမဖြစ်အောင် တားဆီးဖို့ ဖြစ်လာရင် အမှုမှန် ဖော်ထုတ်နိုင်ဖို့ တရားခံအစစ်ကို ရုံးတင်အပြစ်ပေး နိုင်အောင် ကြိုးပမ်းရမယ်နော်။

ဦးမြင့်မောင်  
စခန်းရှားဦးသော်

- မှန်ပါတယ်ဆရာ။
- တရားဥပဒေရဲ့ဘက်တော်သားဆိုတော့ ပြည်သူ တွေ ဥပဒေဘောင်တွင်း အေးအေးချမ်းချမ်းနေနိုင် အောင် စောင့်ရှောက်ရမယ်။ ဒီနေရာမှာ မူခင်းဖြစ် မှ လိုက်လံဖြေရှင်းပေးတာထက် မဖြစ်ခင် ကာကွယ် နိုင်ဖို့က အဓိကမဟုတ်လား။

ဦးမြင့်မောင်

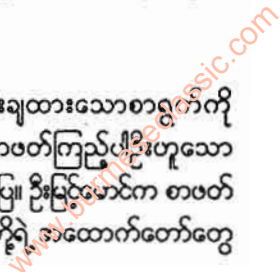
- မှန်ပါတယ်ဆရာ။ အထက်ကညွှန်ကြားချက် အတိုင်း အကောင်အထည်ဖော် ဆောင်ရွက်နိုင် အောင် ကျွန်တော်တို့ ကြိုးပမ်းလုပ်ဆောင်နေပါ တယ်။

ဦးသော်

- အေးဗျာ၊ တပ်ဖွဲ့ဝင်တွေ ကြိုးပမ်းနေတာ ကျွန်တော် မြင်ပါတယ်။ အားလည်းရပါတယ်။ ဒါပေမဲ့ ဒီထက် ပိုကြိုးစားဖို့လိုလားတယ်။ ပြောရရင်တော့ ရဲတပ်ဖွဲ့ ဝင် အင်အားနည်းတယ်။ တာဝန်ယူထားရတဲ့ ဧရိယာက ကျယ်ဝန်းတယ်။ နည်းနည်းနဲ့ ကွဲကွဲ ဝိုင်းရတော့ လစ်ဟာချက်ဆိုတာ ရှိမှာအမှန်ပဲ။

ဦးမြင့်မောင်  
ဦးသော်

- ဆရာလမ်းညွှန်ပါ။
- (စောစောက ဖတ်ပြီးချထားသောစာရွက်ကို ကောက်ယူပေးပြီး စာဖတ်ကြည့်ပါ။ဦးဟူသော အဓိပ္ပာယ်နှင့် မေးဆတ်ပြီ။ ဦးမြင့်မောင်က စာဖတ် ကြည့်။) ဒါ ကျွန်တော်တို့ရဲ့ ဓာထောက်တော်တွေ





ရောင်ခြည်လင်းချိန် ပန်းသင်းချိန်

ပေးတဲ့သတင်းပါ။ သတင်းအဆင့် (၁) လို့ သတ်မှတ် နိုင်တာပေါ့။ ဖြစ်နိုင်ချေငါးဆယ်ရာခိုင်နှုန်းရှိပါတယ်။

ဦးမြင့်မောင်

- ဟုတ်ကဲ့ဆရာ ... ဒီသတင်းနဲ့ အလားတူသတင်း ကျွန်တော်လည်း ရထားပါတယ်။ ဒါပေမဲ့ ခိုင်မာမှု ရှိမရှိ စိစစ်နေလို့ ဆရာ့ကို မတင်ပြသေးတာပါ။

ဦးသော်

- ဟုတ်လား ... ခင်ဗျားရထားတာ တင်ပြပါဦး။ သတင်းနှစ်ခု ဆက်စပ်ကြည့်ရင် ကြောင်းကျိုး ဆက်စပ်လို့ရနိုင်တာပေါ့။

ဦးမြင့်မောင်

- စိတ်ကြွဆေးပြားရောင်းဝယ်မှုရှိတယ်။ ဒီဆေးပြား တွေဟာ လူငယ်ထုလက်ထဲ တဖြည်းဖြည်း စိမ့်ဝင် နေတယ်။ အထူးသဖြင့် ကျောင်းသားတွေလက်ထဲ ရောက်နေတယ်လို့ သိရပါတယ်။ ဘယ်အပေါက် ကဝင်တယ်၊ ဘယ်သူတွေ အရောင်းအဝယ်လုပ် တယ်ဆိုတာ ဆက်စပ်လိုက်နေပါတယ်။

ဦးသော်

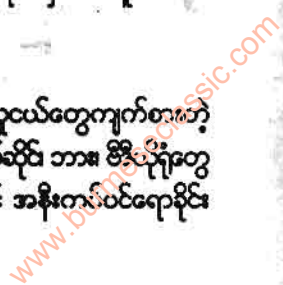
- ဒါဆို ကျုပ်တို့အထောက်အပံ့ပေးတဲ့သတင်းက ခိုင်မာတာပေါ့။ ကဲ ... ခင်ဗျားက ရဲဘော်နှစ်ယောက် ကိုရုပ်ဖျက်ပြီး သီးသန့်တာဝန်ပေး။ တစ်ယောက် က ရောင်းဝယ်သူကို ခြေရာခံ။ ဖြစ်နိုင်တာကတော့ ဈေးဝိုင်းပဲ။ ဈေးသည်ကရောင်းမှ ဝယ်သူက ဝယ် နိုင်မှာကိုး။

ဦးမြင့်မောင်

- မှန်ပါတယ်ဆရာ။

ဦးကျော်

- နောက်တစ်ယောက်က လူငယ်တွေကျက်စားတဲ့ လက်ဖက်ရည်ဆိုင်၊ အရက်ဆိုင်၊ ဘား၊ ဗီဒီယိုတွေ မှာ အနံ့ခံပစေ။ ဖြစ်နိုင်ရင် အနီးကပ်ပင်ရောခိုင်း ပေါ့ဗျာ။



- ဦးမြင့်မောင် - ဟုတ်ကဲ့။ ဒီလောက်ဆို ကျွန်တော်သဘောပေါက်ပါပြီ။
- ဦးသော် - ဆရာမြင့်မောင်၊ ခင်ဗျားကိုယ်တိုင်လည်း ဒီကိစ္စအပေါ် အာရုံစူးစိုက်လိုက်ဗျာ။ နေဦးဗျ။ ဒီလိုလုပ်ဗျာ ... မူးယစ်ဆေးဝါး ဆန့်ကျင်ရေးအသင်းက ဒေါက်တာဘသောင်းနဲ့သွားတွေ့။ ဆရာကြီးက တကယ့်စိတ်ရင်းစေတနာကောင်းကောင်းနဲ့ ဒီအသင်းမှာဝင်လုပ်နေတာ။ သူ့ဆီက အဖိုးတန်အချက်အလက်တွေရနိုင်တယ်။
- ဦးမြင့်မောင် - ဟုတ်ကဲ့ဆရာ။ ကျွန်တော် ဒီနေ့ပဲ အကောင်အထည်ဖော်ပါမယ်။
- ဦးသော် - ကောင်းပြီ၊ ခင်ဗျားသွားတော့။ ဧပြီ ... အမှုလိုက်ရဲအရာရှိ ကိုတင်ဇော်ကိုလွှတ်လိုက်ပါဦး။ (ဆရာမြင့်မောင် အလေးပြုပြီးထွက်သွား။ စခန်းမှူးက မျက်မှန်ပြန်တပ်ပြီး ဖိုင်တွဲတစ်ခုယူကြည့်ဖို့လုပ်နေစဉ် ရဲအရာရှိငယ်တစ်ယောက်ဝင်လာ)
- ဦးသော် - ကိုတင်ဇော် ... ခင်ဗျားလိုက်နေတဲ့မှခင်းက အခြေအနေဘယ်လိုရှိလဲ။
- ဦးတင်ဇော် - တရားခံတွေဖမ်းမိဖို့ အခြေအနေရှိနေပါပြီ။ ဒီကောင်တွေ ရှောင်တိမ်းနေတဲ့နယ်မြေဘက်ကို လှမ်းအကူ အညီတောင်းထားပါတယ်။
- ဦးသော် - တရားခံတွေရှိနိုင်တဲ့ အလားအလာရှိလား။
- ဦးတင်ဇော် - ရှိနိုင်ဖို့ ရာနှုန်းရှစ်ဆယ်ရှိတယ်ဆရာ။ သေချာအောင် ကျွန်တော်လေ့လာနေတာပဲ။
- ဦးသော် - (စဉ်းစားဟန်ပြု) ဒီလိုလုပ်ဗျာ။ ဒီမှာထိုင်စဉ်းစား

ရောင်ခြည်လင်းချိန် ပန်းသင်းချိန်

မနေနဲ့။ ရဲဘော်တစ်ယောက်နဲ့ ခင်ဗျားလိုက်သွား။  
အရပ်ဝတ်နဲ့သွားကြ။ ဟိုရောက်လို့ လိုအပ်ရင်  
ဒေသခံစခန်းအကူအညီတောင်း။ အင်အားလိုရင်  
လိုသလိုလုပ်ပေါ့။ ပေါ့နေလို့မဖြစ်ဘူးကိုတင်ဇော်။  
တရားခံလွတ်နေတာကို မင်းကြီးက မလိုလားဘူး။  
ရက်ကြာလာရင် ထုတော့မယ်။

ဦးတင်ဇော်

- ဒါဆို ...

ဦးသော်

- ခင်ဗျားတို့ ဒီနေ့ပဲလိုက်ဗျာ။ လိုအပ်တဲ့ စာရွက်  
စာတမ်းတွေ လုပ်သွား။ ကြိုးစားကြစမ်းပါဗျာ။

ဦးတင်ဇော်

- ဟုတ်ကဲ့ဆရာ။

(ဦးတင်ဇော်က အလေးပြု၊ စခန်းမှူးဦးသော်ကလည်း ထိုင်ရာမှထလျက်  
အလေးပြုစဉ် တီးဝိုင်းမှ ကူညီပါရစေသီချင်းကို ကျယ်လောင်စွာ တီးခတ်၊  
ကားလိပ်ချ)



(ပြတွက်-၁၀)

နေရာ  
အချိန်  
အခမ်းအနား

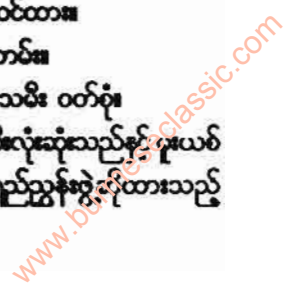
- MANA အဖွဲ့ချုပ် ရုံးခန်း။
- နံနက်ပိုင်း
- ရုံးခန်းတစ်ခန်း၏ အဆင်အပြင်၊ စားပွဲကုလားထိုင်များ သူ့နေရာနှင့်သူ စနစ်တကျထား။ နံရံတွင် မူးယစ်ဆေးဝါးဆန့်ကျင်သည့် ပိုစတာများ၊ မူးယစ်ဆေးသုံး လူညွန့်တုံး၊ ဆိုးရွုံးဘဝကာကွယ်ကြ၊ လူငယ်အများစုပေါင်းအား ဝိုင်းဝန်းတိုက်ဖျက်အေးအိုင်အိအက်မ်း၊ ရှောင်လေဝေးဝေး မူးယစ်ဆေးစသည့် ကြော်ငြာများတပ်ထား။ မူးယစ်ဆေးဝါးထုတ်လုပ်သည့်အေး၊ သုံးစွဲသူအင်အား၊ ဆေးစွဲနေသူများ ပြုစုစောင့်ရှောက်မှု စသော ဂရပ်စ်ပြဇယား အထင်အရှားချိတ်ဆွဲထား။

မီး  
အသံ

- အပူရောင်မီးဖျန်းထား။
- ဘက်ပေါင်းစုံမှ အသံကြားနိုင်ရန် အသံဖမ်းခွက်များ လုံလောက်စွာပြင်ဆင်ထား။

ဇာတ်ဝင်စွဲစဉ်  
အဝတ်အစား  
ဇာတ်ညွှန်း

- ရုံးသုံးစားပွဲ၊ စာရွက်စာတမ်း။
- မြန်မာအမျိုးသား၊ အမျိုးသမီး ဝတ်စုံ။
- အခန်းအကူးအပြောင်းတီးလုံးဆုံသည်နှင့် မူးယစ်ဆေးဝါးအန္တရာယ်ကို ရည်ညွှန်းစွဲဆိုထားသည့်



သိချင်းကို တီးဝိုင်းမှ တိုးညှင်းစွာတီးခတ်ပေးထား။  
ကန့်လန့်ကာဖွင့်လှောင် စားပွဲများ၌ အလုပ်လုပ်  
နေဟန်၊ ရုံးအကူများက ပိုင်တွဲများယူလိုက်၊  
ဝင်ထွက်လျှောက်ကြ။ ဇာတ်ခွင် ဘယ်ဘက်စွန်းမှ  
ဦးဘကောင်း စိတ်ပျက်လက်ပျက် အမူအရာနှင့်  
ထွက်လာ။ ကခွင်အလယ်မရောက်မီ ရပ်လျက်  
စူးစမ်းဟန်ကြည့်။ ထိပ်ဆုံးစားပွဲတွင်ထိုင်နေသည့်  
ဒေါက်တာဘသောင်းက မော့ကြည့်။ နှစ်လိုဖွယ်  
အပြုံးနှင့် ကြိုဆိုရင်းထရပ်။

ဦးဘသောင်း  
ဦးဘကောင်း

- ကြွပါခင်ဗျား၊ ကျွန်တော်တို့ ဘာကူညီပေးရမလဲ။
- (လေသံတိုးတိုးဖြင့်) ဆရာဝန်ကြီး ဒေါက်တာ  
ဘသောင်းနဲ့ ...

ဦးဘသောင်း

- ဪ ... ဟုတ်ကဲ့၊ ကြွပါကြွပါ။ ကျွန်တော်  
ဒေါက်တာဘသောင်းပါ။ (လက်ဖြင့် စားပွဲရှေ့ရှိ  
ကုလားထိုင်ကိုညွှန်ပြ။ ထိုစဉ် ဝင်လာသည့်  
ရုံးလုလင်ကိုလှည့်ပြော)  
မောင်သွင်ရေ ... ဧည့်သည်အတွက် လက်ဖက်  
ရည်တစ်ခွက်ယူခဲ့ပါ။

ဦးဘကောင်း

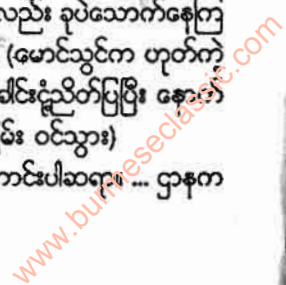
- ဟာ ... မလုပ်ပါနဲ့ဆရာ၊ ကျွန်တော်မသောက်လို  
ပါဘူး။

ဒေါက်တာဘသောင်း

- ရပါတယ်၊ ကျွန်တော်တို့လည်း ခုပဲသောက်နေကြ  
တာ။ ယူခဲ့ပါ မောင်သွင်။ (မောင်သွင်က ဟုတ်က  
ဟူသောအမူအရာဖြင့် ခေါင်းညှိတ်ပြပြီး နောက်  
လှည့်ထွက်၊ ညာဘက်ခြမ်း ဝင်သွား)

ဦးဘကောင်း

- ကျွန်တော့်နာမည် ဘကောင်းပါဆရာ ... ဌာနက  
အရာထမ်းတစ်ဦးပါ။



ဒေါက်တာဘသောင်း - (လက်ဆွဲနှုတ်ဆက်ရန် ကမ်းပေးရင်း) ဟုတ်ကဲ့၊ သိကျွမ်းရတာ ဝမ်းသာပါတယ်။ ဦးဘကောင်းကို ကျွန်တော်တို့ဘာအကူအညီပေးရမလဲ။ ဒါ ကျွန်တော် တို့အဖွဲ့သားတွေပါ။ ဟောဒီဘယ်ဘက်ကပုဂ္ဂိုလ်က ဦးမင်းနိုင်တဲ့ အသင်းရဲ့ အတွင်းရေးမှူးပါ။

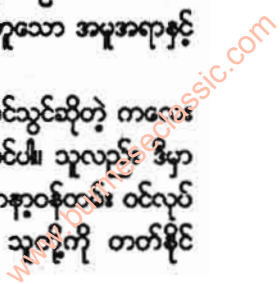
ဦးဘကောင်း - ဟုတ်ကဲ့၊ သိရတာ ဝမ်းသာပါတယ်။  
(ဦးမင်းနိုင်က စားပွဲမှထလာပြီး ဦးဘကောင်းနှင့် ရင်းရင်းနှီးနှီးလက်ဆွဲနှုတ်ဆက်)

ဦးမင်းနိုင် - ဦးဘကောင်းရဲ့ လိုအပ်ချက်ကိုပြောပြပါ။ ကျွန်တော် တို့အဖွဲ့ဝင်အားလုံးဟာ စေတနာ့ဝန်ထမ်း လုပ်အား ပေးတွေ့ရည်းပါ။ ဒီမှာကတော့ ဝန်ထမ်းအငြိမ်းစား ပုဂ္ဂိုလ်တွေများပါတယ်။ ရုံးလုပ်ငန်းဝင်ကုလုပ်နေ တာလည်း စေတနာ့ဝန်ထမ်း လူငယ်အားမာန် အဖွဲ့ဝင်တွေပါ။

ဦးဘကောင်း - လူငယ်အားမာန်ဆိုတာ ...

ဒေါက်တာဘသောင်း - ဟုတ်ကဲ့၊ ထိုင်ပါဦး။ ကျွန်တော်ပဲရှင်းပြပါမယ်။ (ထိုစဉ် မောင်သွင်က လက်ဖက်ရည်ခွက်ကို ဝင်လာ။ ဦးဘကောင်းရှေ့ပေးပြီး သုံးဆောင်ပါပြီး ဟူသော အမူအရာနှင့်ပြော။ ဦးဘသောင်းက မောင်သွင်ကို ခဏနေပါဦးဟူသော အမူအရာနှင့် လက်ပြထား)

ဒီလိုလုပ်ပါ။ ဟောဒီက မောင်သွင်ဆိုတဲ့ ကလေး ဟာ လူငယ်အားမာန်အဖွဲ့ဝင်ပါ။ သူလည်း ဒီမှာ ပေးအပ်တဲ့တာဝန်ကို စေတနာ့ဝန်ထမ်း ဝင်လုပ် နေသူပါ။ အသင်းအနေနဲ့ သူ့လို့ကို တတ်နိုင်



ရောင်ခြည်လင်းချိန် ပန်ဆင်းချိန်

သလောက် ပံ့ပိုးပေးပါတယ်။ သုံးလောက်တဲ့  
ငွေကြေးမဟုတ်ပေမယ့် သူတို့ရဲ့စေတနာ လုပ်အား  
ပေးမှုကို တန်ဖိုးထားတဲ့အနေနဲ့ ပံ့ပိုးတာပါ။  
သူတို့ဟာ တစ်ချိန်က မူးယစ်ဆေးသုံးစွဲခဲ့တဲ့  
လူငယ်လေးတွေပါ။

ဦးဘကောင်း

- ဗျာ။

ဒေါက်တာဘသောင်း

- ဟုတ်ပါတယ်။ ငယ်ရွယ်သူပို့ အသိမှားပြီး လမ်းလွဲ  
လိုက်ခဲ့ကြရာက ဆေးသမားဖြစ်ခဲ့ကြတယ်။ ဒါကို  
ဇော်ထုတ်ပြီး သူတို့ဘဝပြုပြင်ဖို့ ပြည်မြို့  
ဝက်ထီးကန်က ပြန်လည်ပြုစုပို့ထောင်ရေးစခန်း  
ပို့ခဲ့ကြပါတယ်။

ဦးဘကောင်း

- ငြော် - ငြော်။

ဒေါက်တာဘသောင်း

- အဲဒီမှာ ဆေးပြတ်ပြီး သူ့လေးတို့ဘဝရပ်တည်နိုင်  
အောင် အသက်မွေးဝမ်းကျောင်းပညာ သင်ပေးခဲ့  
ပါတယ်။ ဒီကလေးတွေဟာ မူးယစ်ဆေးရဲ့မကောင်း  
ကျိုးသိ၊ အမှန်ကိုပြင် လမ်းကြောင်းမှန်ကိုတွေ့ခဲ့  
တော့ နိုင်တော်အကြီးအကဲတွေထံ တင်ပြကြ  
တယ်။ ကျွန်တော်တို့ လမ်းမှန်ကိုသိပါပြီ၊ အမှားကို  
နောင်တရပါပြီ၊ ကျွန်တော်တို့လို အခြားလူငယ်တွေ  
များအောင် ကူညီပါမယ်၊ ကျွန်တော်တို့ကို ခိုင်းလှိုင်  
ရာခိုင်းပါလို့ တောင်းဆိုခဲ့ပါတယ်။ ဒါကို နိုင်တော်  
အကြီးအကဲတွေက သဘောကျပြီး လူငယ်အားမာန်  
အဖွဲ့ ဖွဲ့ပေးခဲ့တယ်။

ဦးဘကောင်း

- ငြော် ... ဟုတ်ပြီ၊ ကျွန်တော်သဘောပေါက်ပြီ။

မောင်ရင်လေးတို့ရဲ့စိတ်ဓာတ်ကို ချိုးကျူးပါတယ်။  
(ဦးဘကောင်းက မောင်သွင်သက်လှည့်၍ လက်ဆွဲ  
နှုတ်ဆက်)

မောင်သွင် - အမြင်မှန်သိရခဲ့တော့ ပြုခဲ့မိတဲ့အပြစ်တွေကျေစေ  
ချင်လို့ ဒီတာဝန်ယူကြတာပါ အန်ကယ်။

ဦးဘကောင်း - လေးစားပါတယ်။ (ပြောပြီး အောက်တာဘသောင်း  
ဘက်လှည့်ပြီးပြော) ကျွန်တော်ဒီလာတာ အဲဒီကိစ္စနဲ့  
ပတ်သက်လို့ပဲဆရာ။

အောက်တာဘသောင်း - ဟုတ်ကဲ့၊ ဆက်စပ်မှုတော့ရှိမယ်လို့ ရိပ်စားမိပါ  
တယ်။ ဦးဘကောင်းရဲ့ အခက်အခဲတင်ပြပါ။  
ကျွန်တော်တို့ ဝိုင်းဝန်းဖြေရှင်း ကူညီပါမယ်။

ဦးဘကောင်း - (အိတ်ကတ်ထဲမှ လက်ကိုင်ပဝါကိုထုတ်လျက်  
နဖူးမှရွေးများသုတ်။ စကားကို မည်သို့အစချီ  
ပြောရမည်ကို စဉ်းစားဟန်ဖြင့် ခဏငြိမ်။  
ဦးဘသောင်းက အလိုက်သင့်နားထောင်ဟန်ပြု)  
ဒီလိုပါဆရာ ... ကျွန်တော့်မှာ သားတစ်ယောက်  
သမီးတစ်ယောက်ရှိပါတယ်။ ဆယ်တန်းကျောင်းသား  
တွေပါ။

အောက်တာဘသောင်း - ဟုတ်ကဲ့၊ ပြောပါ ဦးဘကောင်း။

ဦးဘကောင်း - ကျွန်တော်က ရုံးအလုပ်နဲ့ ရှုပ်ထွေးနေသလို  
ကျွန်တော့်ဇနီးကလည်း သူ့ရောင်းရေးဝယ်တာနဲ့  
အလုပ်များနေတော့ ကလေးတွေအရေးကို  
မကြည့် နိုင်ခဲ့ဘူးပေါ့ဆရာ။

အောက်တာဘသောင်း - ဟုတ်ကဲ့ များသောအားဖြင့် ဒီလိုပဲဖြစ်ပါတယ်။  
ဒီနေ့အခြေအနေကလည်း လူတိုင်းအလုပ်လုပ်မှ  
စားဝတ်နေရေးထိန်းနိုင်တာကိုး။



ဦးဘကောင်း

- ဟုတ်ကဲ့ ကျွန်တော်တို့အခြေအနေကတော့ မချမ်းသာပေမယ့် အများနည်းတူနေနိုင်တယ်။ စားနိုင်တယ် ဆိုပါတော့ဆရာ။ ဒီအနေအထားဖြစ်အောင် လုံးပမ်းနေလို့ ကလေးတွေ လွတ်လပ်နေကြတယ်။ လိုရင်းပြောရင် ဆရာရယ် ... ကျွန်တော့်သား ဆေးစွဲနေသတဲ့။

ဒေါက်တာဘသောင်း

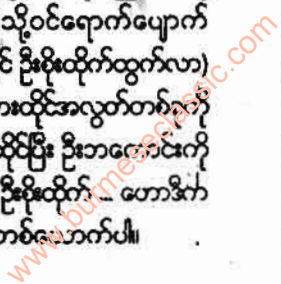
- ဆေးစွဲတယ်။ ဒါ ဦးဘကောင်း သိထားတယ်ပေါ့။

ဦးဘကောင်း

- ဟုတ်ကဲ့ သိပါတယ်။ သိတယ်ဆိုတာလည်း ခုရက်ပိုင်းမှပါ။ ကျွန်တော့်တပည့်လေးတစ်ယောက်က ခိုင်ခိုင်လုံလုံ သတင်းပေးလို့ သိရတာပေါ့။ ဆရာရယ် ဒီစကားကြားလိုက်တော့ ကျွန်တော့်ခေါင်းမီးတောက်သွားတာပဲ။ ဘာလုပ်လို့ ဘာကိုင်ရမှန်းလည်း မသိတော့ဘူး။ စိတ်ပူသွားတာလဲအမှန်ပါ။ ကျွန်တော့်အနေနဲ့ ဒီကိစ္စကို ဘယ်လိုရှင်းရမှန်း မသိအောင် ဖြစ်သွားတယ်။

ဒေါက်တာဘသောင်း

- ဟုတ်ပြီ။ ဒီလောက်ပြောရင် ကျွန်တော်နားလည်ပါပြီ။ ဪ ... မောင်သွင်ရေ ... ဦးစိုးထိုက်ကို ခဏခေါ်လိုက်ပါ။ (မောင်သွင်ဘက်လှည့်ပြော။ ဟုတ်ကဲ့ဟူသော အမူအရာနှင့် ခါးကိုင်ညွတ် အရိုအသေပေးပြီး တစ်ဖက်သို့ဝင်ရောက်ပျောက်ကွယ်သွား။ ခဏအကြာတွင် ဦးစိုးထိုက်ထွက်လာ) ဦးစိုးထိုက် ထိုင်ပါဦး (ကုလားထိုင်အလွတ်တစ်ခတ်) ညွှန်ပြ။ ဦးစိုးထိုက်က ဝင်ထိုင်ပြီး ဦးဘကောင်းကို အကဲခတ်ဟန်လှည့်ကြည့်။ ဦးစိုးထိုက် ... ဟောဒီက ဦးဘကောင်းတဲ့။ အရာရှိတစ်ယောက်ပါ။



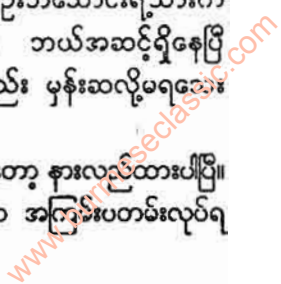
ဦးစိုးထိုက် - ဟုတ်ကဲ့၊ သိရတာဝမ်းသာပါတယ်။ (ပြောပြော ဆိုဆိုနှင့် ဦးဘကောင်းနှင့် လက်ဆွဲနှုတ်ဆက်)

ဒေါက်တာဘသောင်း - ဦးဘသောင်း၊ ဟောဒီဦးစိုးထိုက်က စိတ်ရောဂါ အထူးကုဆရာဝန်တစ်ဦးပါ။ သူဟာ ကျွန်တော်တို့ အဖွဲ့ဝင်တစ်ယောက်ပါပဲ။ လိုအပ်တဲ့အကူအညီ ပေးနိုင်အောင် အားရက်တွေပါ ဒီမှာလာထိုင်ပေးပါတယ်။ ဒီနေ့ ဗဟိုအစည်းအဝေးရှိတာရယ် ... ဆရာ တာဝန်ကျရက်မြစ်လို့ရယ် တွေ့ရတာပါ။ ကြံကြိုက်တုန်း ဆရာထံကလည်း အကြံဉာဏ် တောင်းကြတာပေါ့။

ဦးဘကောင်း - ဟုတ်ကဲ့၊ ကျေးဇူးတင်ပါတယ်ဆရာ။ ကျွန်တော့် သားကိစ္စကို ဆရာတို့ကိုပဲ အားကိုးပါတယ်။ မှန်တာပြောရရင် အကြမ်းပတမ်းနည်းနဲ့လုပ်ရင် ကလေးစိတ်ထဲ အတွေးတစ်မျိုးဝင်ပြီး ပိုဆိုးသွား မှာလည်းစိုးတယ်။ လွှတ်ထားရင်လည်း အနေ အထားပိုဆိုးသွားမှာကြောက်တယ်။

ဒေါက်တာဘသောင်း - မှန်ပါတယ်။ ဒီမျိုးတွေလည်း ကျွန်တော်တို့ အများ ကြီးအတွေ့အကြုံရှိပါတယ်။ ကိုင်တွယ်ရမယ့်နည်း လမ်းလည်း ကျွန်တော်တို့မှာ ရှိနေပါတယ်။ ဆရာ ဦးစိုးထိုက် ... ဒီက ဦးဘသောင်းရဲ့သားက ဆေးသုံးနေသူတဲ့ဗျာ။ ဘယ်အဆင့်ရှိနေပြီ ဆိုတာတော့ သူတို့လည်း မှန်းဆလို့မရဘေး ဘူးတဲ့။

ဦးစိုးထိုက် - ဟုတ်ကဲ့၊ အကြမ်းဖျဉ်းတော့ နားလည်ထားပါပြီ။ အနေအထားကြည့်ရတာ အကြမ်းပတမ်းလုပ်ရ



ရောင်ခြည်လင်းချိန် ပန်းသင်းချိန်

မယ့် အနေအထားမဟုတ်လောက်ပါဘူး။ ဒီလို လုပ်လေ ... ကျွန်တော်နဲ့ ဆရာမ ဒေါ်နွယ်နွယ် တစ်ရက်လောက် အိမ်လာလေ့လာကြည့်မယ်။

ဦးဘကောင်း

- လာပါဆရာ၊ ဖိတ်ခေါ်ပါတယ်။ လိုအပ်ရင် ကျွန်တော့် ကားကြိုပေးပါရစေ။

ဦးစိုးထိုက်

- နေပါစေ။ ကျွန်တော်တို့ အစီအစဉ်နဲ့ ကျွန်တော် တို့လာပါမယ်။

ဦးဘကောင်း

- အဆိုလည်း ထမင်းကျွေးဖို့ ဖိတ်ပါရစေ။ ဒီကိစ္စတော့ မငြင်းပါနဲ့ဆရာ။ ဒီလိုပါ သာမန်လာပြီး ဒီအကြောင်း ပြောတယ်ဆိုရင် ကလေးတွေရိပ်စားမိသွားမှာ လည်းစိုးတယ်။ ဒီတော့ မိတ်ဆွေကို ထမင်းကျွေး ဖိတ်တယ်ဆိုပြီး ဆရာတို့လာရင်လေ့လာတာ ပို လွတ်လပ်မယ်ထင်တယ်။

ဦးစိုးထိုက်

- ဟုတ်ကဲ့၊ ကောင်းပါတယ်။ အဲဒီလို သန်တက်ခါ လာခဲ့ ပါမယ်။ အဲဒီမှာလေ့လာပြီးရင် နည်းလမ်းတစ်ခုခု တွေ့လာမှာပါ။ သွယ်ပိုက်တဲ့နည်းနဲ့ ကာကွယ်တာ ကတော့ ကလေးတွေကို မူးယစ်ဆေးငါးအန္တရာယ် ပညာပေး။ သူတို့နားလည်အောင်ရှင်း ... ကိုယ့် ဘက်ပါလာအောင်စည်းရုံးတာ အအောင်မြင်ဆုံး ကာကွယ်နည်းပါစင်များ။

ဦးဘကောင်း

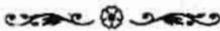
- ကောင်းပါတယ်။ ဖြစ်နိုင်အောင်စီစဉ်ပါဆရာ။ ကျွန်တော်တို့လည်း ကူညီမှာပါ။ တကယ်တော့ အားလပ်မယ်ဆိုရင် ဒေါက်တာဘသောင်းပါ လိုက် လာစေချင်တယ်။ (ဒေါက်တာဘသောင်းဘက် လှည့်ပြော)

မောင်ဆန္ဒ (လယ်ဝေး)

အောက်တာဘသောင်း - ဟုတ်ကဲ့။ ကျွန်တော်လိုအပ်တဲ့အနေအထားရှိရင်  
လိုက်ခဲ့မှာပါ။ ဒီကိစ္စမှာ ဆရာဦးစိုးထိုက်က  
ပိုကျွမ်းကျင်ပါတယ်။ စိတ်ချပါ။ ဦးဘကောင်း  
ကျွန်တော်တို့ကူညီမှာပါ။

ဦးဘကောင်း - ကျေးဇူးပါပဲဆရာ ... ခုမှပဲ စိတ်ထဲတင်းကျပ်နေ  
တာတွေ ပြေသွားတယ်။ သားအတွက် နည်းလမ်း  
သစ်တွေပြုလို့ပဲ မှတ်လိုက်ပါတယ်။

(ဦးဘကောင်း ထိုင်ရာကထ၊ အားလုံးကို လက်ဆွဲနှုတ်ဆက်စဉ်  
မီးရောင်မှိတ်။ ကားလိပ်ချ)



(ပြကွက်-၁၁)

- နေရာ - လူစည်ကားသည့်ပန်းခြံ။
- အချိန် - နေ့လယ်ပိုင်း
- အခမ်းအနား - နောက်ခံကားချပ်သည် ပန်းဥယျာဉ်တစ်ခု၏ အလှကို သရုပ်ဖော်ရေးဆွဲထား။ ကခွင်နောက်ပိုင်း ဘယ်ထောင့်တွင် ရေပန်းထွက်နေသော ကျောက်စိ အုတ်ကန်တစ်ခုထိုးကာဖြင့် ဆင်ယင်ထား။ ကခွင် တစ်ခုလုံး သစ်ပင်ပုလေးများ စိုက်ထားတန် ထိုးကာများဖြင့် ဆင်ယင်ထား။
- မီး - နောက်ခံကား၏ အလှသရုပ်ဖော်လွင်စေရန် ကခွင် အောက်မီးဖြင့် ထိုးပေးထား။ ဆလိုက်မီးဖြင့် အုတ် ရေကန်ကို ထိုးပေးထား။
- အသံ - စဉ်းစားခန်းအတွက် နောက်ခံကားပြောကို အသံ သွင်းခွေဖြင့် အသံသွင်းပေးထားပြီး အသံပီသစွာ ကြားရအောင် ပြင်ဆင်ထားရမည်။
- အဝတ်အစား - အောင်ကျော်လင်း၏ ခေတ်ရှေ့ပြေး ဝတ်စား ဆင်ယင်မှု။
- ဇာတ်ညွှန်း - ပြည်ဖုံးကားဖွင့်လှောင် ငြိမ်ညောင်းသာယာသည့် တေးကို တီးခတ်ပေးထား။ အုတ်ခုံပေါ်တွင် အောင်ကျော်လင်းက တစ်စုံတစ်ယောက်ကိုမျှော်။

www.burmeseclassic.com

မပေါ်လာသဖြင့် စိတ်ပျက်လက်ပျက်ဖြင့်နေ။  
 တီးဝိုင်းက တီးခတ်မှုရယ်၊ အောင်ကျော်လင်း  
 စိတ်လှုပ်ရှားနေမှုကို ဂရုပြုမိစေရန် ဆလိုက်မီးဖြင့်  
 ကွက်ထိုးပေးထား။ တီးဝိုင်းက ရုတ်တရက်  
 ချောက်ချားဖွယ်တီးခတ် ပေးပါ။ အောင်ကျော်လင်း  
 အထိတ်တလန့်အမှု အရာပြိုင်ချန်ထ။ ပတ်ဝန်းကျင်  
 ကို လှည့်ပတ်ကြည့်။ အဝေးကို လှမ်းမျှော်ကြည့်။  
 အဝေးကို လှမ်းမျှော်ကြည့်။ စိတ်မရှည် ဒေါ်ပွဟန်  
 ဖြင့် ကခွင်ရှေ့သို့ လျှောက်လာ။ ထပ်မံမျှော်ကြည့်။  
 မျှော်သူပေါ်မလာ၍ ဒေါသဖြစ်ဟန်ဖြင့် ဘယ်  
 လက်ဝါးကို ညှာလက်သီးနှင့်ထိုး။ အံ့ကြိတ်။  
 မျက်နှာကို လက်နှစ်ဖက်နှင့် အုပ်လျက် စူးစူးငါးငါး  
 အော်။ ထို့နောက် ဒူးတုတ်ထိုင်ချလိုက်ပြီး  
 ခေါင်းငိုက်စိုက်ချထား။ ထိုစဉ် ကားလိပ်ကြားမှ  
 မပီမသအသံကြားရ၍ ခုန်ထ။ ဝမ်းသာသွားဟန်  
 အမှုအရာနှင့် လျှောက်လာ ...

စူလတန်မာမွတ်  
 အောင်ကျော်လင်း

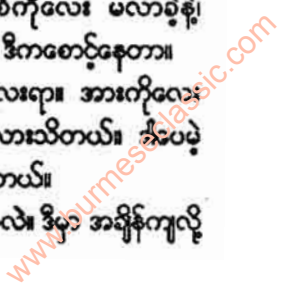
- အားကိုလေး ... စောင့်နေတာ ကြာပြီလား။  
 - ဟာကွာ ... မင်းကို သေသေချာချာချိန်းထားရက်နဲ့  
 အချိန်မီရောက်မလာဘူး။ ငါ့မှာ ပစ္စည်းပြတ်နေပြီ။  
 မင်းလာပို့မှဖြစ်မယ်။ အစ်ကိုလေး မလာခဲ့နဲ့၊  
 ကျွန်တော်လာပို့မယ်ဆိုလို့ ဒီကစောင့်နေတာ။

စူလတန်မာမွတ်

- လာချင်တာပေါ့ အားကိုလေးရာ။ အားကိုလေး  
 စောင့်နေမယ်ဆိုတာ ကုလားသိတယ်။ အဲပမဲ့  
 အရိပ်အခြည်ကြည့်ရသေးတယ်။

အောင်ကျော်လင်း

- ဘာအရိပ်အကဲကြည့်ရတာလဲ။ ဒီမှာ အချိန်ကျလို့



ဆေးမရှိတော့ ဒုက္ခရောက်နေပြီ။ ငြမ်းပဲပစ်လိုက်ရမလား။ ကျောက်တုံးနဲ့ခေါင်းနဲ့ပြေးဆောင့်ရမလား စဉ်းစားနေတာ ... ပေးကွာဆေး။

စူလတန်မာမွတ်

- သိတယ်၊ ကုလားလေးသိတယ်။ ထွက်ရခက်နေလို့ အခြေအနေကြည့်နေတာ။ ရှေ့ရှေ့ ... (စူလတန်က အထုပ်တစ်ထုပ်ပေး။ အောင်ကျော်လင်း ဖျတ်ခနဲ ဆွဲယူ။ ဝမ်းသာဟန်ဖြင့် တုန်ယင်နေ။ စူလတန် ပြုံးလျက်စောင့်ကြည့်နေ)

အောင်ကျော်လင်း

- ဟာကွာ ... ဘာအရိပ်အကဲတွေကြည့်နေသေးလဲ။ မင်းကို ဘယ်သူက သောက်ဂရုစိုက်မှာလဲ။ ပေးစမ်း ဆေးပါရင် မြန်မြန်ပေးစမ်း။

စူလတန်

- မဟုတ်ဘူး အားကို။ စူလတန်နော် ပိုက်ဆံရရင် ရောင်းချင်တာပေါ့။ များများရောင်းရတယ်နော်။ စူလတန် ငွေတွေအများကြီးရမယ်။ ကုလား သိတယ်လေ။

အောင်ကျော်လင်း

- သိရင်မြန်မြန်လုပ်ကွာ။ ရှေ့ ... ငွေ။ ပေး ဆေး ဒီမှာက ယင်းထနေပြီ။

စူလတန်

- အားကို။ ယင်းထတယ်နော် ... ဒါ ခဏလဲ။ ဆေးသုံး တယ်နော်။ ကောင်းသွားမယ်။ ကုလားနော် ... အားကိုတို့ကို ပါရမီပြည့်တယ်နော်။ ဘေးကြည့်ရ သေးတယ်။

အောင်ကျော်လင်း

- ဘာဘေးလဲ စူလတန်ရာ။

စူလတန်

- ခုတလော ငပွေးတွေ ခြေစကြာမြန်နေတယ်။ ရှုပ်ရှက်ခပ်နေတာပဲ။ အားကိုးသတိထားပါ။ လုံခြုံ

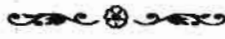
အောင်ကျော်လင်း

တဲ့နေရာသွားပါ။ ဒီနေရာနော် လူရွပ်တယ်။  
 မကောင်းဘူးနော်အားကိုး။  
 - အေးပါကွာ၊ ထိပါတယ်။ ပေး ဆေး။ ထိသွားမယ်။  
 (အောင်ကျော်လင်း ဆေးထုပ်ယူပြီး တစ်ဖက်ကား  
 လိပ်ကြား ဝင်ပျောက်ကွယ်သွား။ စူလတန်မာမွတ်  
 ငွေတွေကိုကိုးပြီး လက်ထီးတစ်ဖက်ကို ငွေတွေနှင့်  
 ရိုက်လျက် ပြုရွပ်ကြည့်နူးနေ။ ငွေတစ်ထပ်ကြီးကို  
 နှစ်လို့စွာကြည့်ပြီး အားရပါးရနမ်း)

စူလတန်

- ငွေ - ငွေ - မန်းနီးနော်၊ အားကြီး အများကြီး  
 ငွှားတယ်။ ငွေဆိုတာ အနံ့ခံလို့လဲကောင်းတယ်။  
 ကိုင်ရတာလည်း အရသာရှိတယ်။ ငွေရှိရင်နော်  
 ဘာမဆိုဖြစ်တယ်။ ကုလားနော် - ဟို အဝေးကြီး  
 တာလာတယ်။ ရတဲ့အလုပ်လုပ်တယ်။ ငွေစုတယ်  
 - အရင်းအနှီးရတော့ ကုလားကွမ်းမာရောင်း  
 တယ်။ လမ်းဘေးဆိုင်လေးစတည်တယ်။ ခု ဆိုင်  
 ကြီးဖြစ်နေပြီ။ ကုလားဆီနော် ငွေတွေအများကြီး  
 ပြေးပြေးဝင်လာတယ်။ ငွေရမယ်ဆိုရင် ကုလား  
 ဘာပဲလုပ်ရလုပ်ရ လုပ်မယ်။ ကုလား တကယ်  
 ပြောတာနော်။ ငွေရမလား။ ဘာနုလူး သိုက်တူးပစ်  
 မယ်။ စူလတန်တဲ့တော့။

(ပြောပြီး အားပါးတရရယ်လျက် ငွေကို နှစ်လို့စွာနှမ်းရှုပ်နေစဉ် ကားလိပ်  
 တဖြည်းဖြည်းကွာ တီးခိုင်းမှ “ငွေ” သိချင်းတီးခတ်ပြီး အခန်းပြောင်းပေး။)





(ပြတွက်-၁၂)

- နေရာ - ဦးဘကောင်း၏အိမ်၊ ဧည့်ခန်း။
- အချိန် - နေ့လယ်ပိုင်း။
- အခမ်းအနား - ငွေကြေးတတ်နိုင်သူတို့၏ ဧည့်ခန်းနှင့်လျော်ညီအောင် ခေတ်မီ ဆိုဟဆက်တီစားပွဲ၊ ကုလားထိုင်၊ ရှိုးကေဗွဲ၊ တီဗွီတင်ခုံ၊ တီဗွီစက်၊ အောက်စက်၊ အခြားလိုအပ်သော အသုံးအဆောင်ပစ္စည်းများ သူ့နေရာနှင့်သူ စနစ်တကျပြင်ဆင်ထား။
- မီး - အခန်းမီးအလင်း ကြည်လင်ပါစေ။ တီဗွီပြစက် ဖွင့်ပြနိုင်အောင် စီစဉ်ထား။
- အသံ - အသံသွင်းခွေနှင့် မူးယစ်ဆေးဝါးဟောပြောချက် ရှင်းလင်းချက် လွှင့်ထုတ်ပေးနိုင်ရန် အသံပြုပြင်ထား။
- အဝတ်အစား - သစ်လွင်တောက်ပသော လူဂုဏ်တန်တို့ဝတ်ဆင်သည့် အဝတ်အစား။
- ဇာတ်ညွှန်း - ထမင်းကျွေးမွေးဧည့်ခံပြီး ထွက်လာဟန်ဖြင့် လက်များသုတ်လျက် ဧည့်ခန်းသို့ခေါ်လာ။ ဆက်တိုက် များပေါ်တွင်ထိုင်။
- ဦးဘကောင်း - ထမင်းစားကောင်းကြရုံ့လားတော့မသိတဲ့ ဟင်းကချက်လေ့ချက်ထမရှိတာကြာပြီ။ အိမ်ပတ်တွေကျွေး

www.burmeseclassic.com

တာပဲစားနေတာ။ ဒီနေ့တော့ သူကိုယ်တိုင်  
ချက်ကျွေး။ ဧည့်ခံချင်တယ်ဆိုပြီး ကိုယ်တိုင် မီးဖို  
ဝင်ခဲ့တာပဲ။

ဒေါ်စန်းစန်းဦး

- ကောင်းပါတယ်ရှင်၊ ဦးဘကောင်းဇနီးက အချက်  
အပြုတ်မှာ ပထမတန်းပဲ။ ပုခွန်တုပ်တင်းကလည်း  
ကောင်း၊ အဆီအဆိပ်သက်သာအောင်ဆိုပြီး  
ပျဉ်းမနားပျစ်ချဉ်ကလည်း ကောင်း၊ မြင်းရွာရွက်  
သုပ်၊ ပဲသီးကျော်၊ အို ... ဘာတစ်ခုမှပြောစရာ  
မရှိအောင်ကောင်းတယ်။ စားကောင်းတိုင်း စား  
လိုက်တာ ဗိုက်တောင်တင်းနေပြီ။

ဒေါ်စန်းယုခင်

(အားလုံးက ဣန္ဒြေဖြင့်ရယ်ရင်း ထိုင်ခုံများဝင်ထိုင်)  
- စားကောင်းတယ်ဆိုလို့ ဝမ်းသာလိုက်တာ။ မချက်  
တာကြာတော့ လက်ပျက်နေပြီတောင်ထင်နေတာ။  
ကဲ ... ရေစွေးကြမ်းသောက်ကြဦး။ ဟောဒါက  
အရိုးတောင်းလက်ဖက်။ ဒါက ကျောက်ကျော။  
ဒါက သီးပွေ့ငှက်ပျော။ ထမင်းစားပြီး အချိုတည်း  
ကြပါဦး။

ဦးစိုးထိုက်

- ဟုတ်ကဲ့၊ ရပါတယ်။ စားလည်းစားရင်း ဟောဒီ  
ကျွန်တော်တို့အုလားတဲ့ ပညာပေးခွေလေးကြည့်ကြ  
ရအောင်။ (စိဒီခွေကိုထုတ်ယူပြီး ဒေါ်စန်းယုခင်  
ကိုပေး။ ဒေါ်စန်းယုခင်က တီဗွီအောက်စက်ဖွင့်  
အခွေထည့်၊ တီဗွီကိုဖွင့်လိုက်ပြီး ပြန်လျှောက်လာ။  
ပညာပေးအခွေမှ ဟောပြောပို့ချမှုထွက်လာ။)

ဦးဘကောင်း  
ဒေါ်စန်းယုခင်

- စန်း ... မင်းသားနဲ့ သမီး ဘယ်သွားလဲ။  
- ကိုကလဲ ... ဒါများ အဆန်းလှယ်မေးနေပြန်ပြီ။



ရောင်ခြည်လင်းချိန် ပန်းဆင်ချိန်

အောက်အိမ်မှာရှိရင် ကလေးတွေ အိမ်ကပ်တာမှ မတုတ်တာ။

ဦးစိုးထိုက်

- ထားလိုက်ပါတော့ ဦးဘကောင်း။ ဒီအခွေတွေ ကျွန်တော်ငှားထားခဲ့ပါ့မယ်။ သူတို့ရှိနေချိန် ဝင်ပြ လိုက်ပါ။ ရပါတယ်။ (ထိုစဉ် တီဗွီစန်သားပြင် ထက်၌ ဆရာဝန်ကြီး ဒေါက်တာဘသောင်း၏ ဟောပြောပို့ချမှုအစီအစဉ် စတင်လာ။ ဦးဘကောင်း နှင့် ဒေါ်စန်းယုခင် အာရုံစိုက်ကြည့်နေ)

ဦးစိုးထိုက်

- ဒေါ်စန်းယုခင် ဒါ မြန်မာပြည်မှာတွေ့ရတဲ့ မက်အမ် ဇက်တာမင်း (Metham Phetamine) ဆေးပြား တွေပဲ။

ဒေါ်စန်းယုခင်

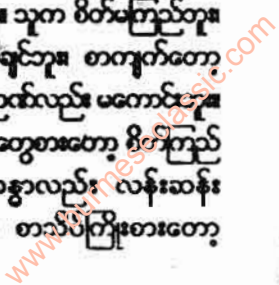
- ရှင်း၊ (ဖျက်လုံးပြူးလျက် ကြောင်ကြည့်နေပြီးမှ ဖျာဖျာသလဲ အမူအရာပြင်း) တာ ... ဒါ ကျွန်မ ဝယ်ဝယ်ပေးနေတဲ့ဆေးပြားတွေပဲ။ ဟုတ်တယ် ဟုတ်တယ်။ တစ်ဝက်က နိုင်းနိုင်း (၉၉) အမှတ် အသားပီတယ်။ အခြားတစ်ဝက်က (M) အပ် အမှတ်အသားနဲ့ အစပ်ပဲ။ ဒါဘေးဆေးပြားတွေ မတုတ်ဘူးလားဆရာ။

ဦးစိုးထိုက်

- ဒေါ်စန်းယုခင်ကို ဘယ်သူက အားဆေးလို့ပြောလဲ။

ဒေါ်စန်းယုခင်

- သမီးဝယ်စားနေတာလေး။ သူက စိတ်မကြည်ဘူး ကိုယ်လက်တွေ မသယ်ချင်ဘူး။ စာကျက်တော့ လည်း စိတ်မပါဘူး။ မှတ်ဉာဏ်လည်း မကောင်းဘူး။ အချစ်တဲ့ဆေးပြားလေးတွေစားတော့ စိတ်ကြည် လင်လာတယ်။ ကိုယ်ခန္ဓာလည်း လန်းဆန်း လာတယ်တဲ့။ သမီးက စာသိပ်ကြိုးစားတော့



စာကျက်ချိန် ပိုရချင်တယ်။ အားထုတ်ချင်တယ် ဆရာ။ ဒီဆေးပြားသောက်ရင် အိပ်ချင်မိတ် မရှိတော့ဘူးတဲ့။

ဦးစိုးထိုက်  
အိမ်နီးယုခင်

- ဒါနဲ့ပဲ ဆေးပြားတွေ ဝယ်ပေးခဲ့တယ်ဆိုပါတော့။  
- ဟုတ်ကဲ့ဆရာ။ သမီးစာကြည့်နိုင်အောင် ကျွန်မ ကိုယ်တိုင်ဝယ်ပေးခဲ့တယ်။

ဦးစိုးထိုက်  
အိမ်နီးယုခင်

- ဒီဆေးပြားတွေ ဘယ်မှာဝယ်လဲ။  
- အင်း (စဉ်းစားတန်ပြု) ဝယ်ရတာလွယ်ပါတယ် ဆရာ။ လမ်းဘေးကွင်းယာဆိုင်တိုင်းမှာ အလွယ် တာကုရနိုင်ပါတယ်။

ဦးစိုးထိုက်

- အင်မတန်ကြောက်စရာကောင်းတဲ့အနေအထားပဲ ဦးဘကောင်း။

ဦးဘကောင်း

- (တီဗွီစနစ်သာပြင်ပေါ် အာရုံရောက်နေကာ ဦးဘကောင်းက သူ့ကို နာမည်တပ်ပြောလိုက်မှ သတိလည်လာတန်ပြင် ဖျာဖျာသလဲ လှည့်ကြည့် သည်။ ထိုင်နေသည့် အနေအထားပြင်လိုက်ပြီး) ဟုတ်တယ်။ မိုးရိမ်စရာပဲ။ ကျွန်တော့်သမီးလေး ရေတိုက်နစ်ညိုလားဆရာ။

ဦးစိုးထိုက်

- လက်တွေ့ကြားသိရသလောက်တော့ အခြေအနေ ဆိုးလို့ ပြောမရပါဘူး။ ဒါပေမဲ့ ကျွန်တော်တို့ ဂရု စိုက်ရမယ့် အခြေအနေပါ။ ခတ်တယ်ဗျာ။ မီးပွား ရေးသမားတွေက ဘယ်သူသေသေ ဝေတမာပြီး ရောပဲ။ မူးယစ်ဆေးကို ပုံစံအမျိုးမျိုးနဲ့ ထုတ်တင် တယ်။ ဒီစနစ် ကမ္ဘာပေါ်မှာပေါ်နေတဲ့ မူးယစ်ဆေးပဲ။ နဲ့ မိတ်ကိုပြောင်းလဲစေတဲ့ဆေးပြားတွေတာ ရာနဲ့ရှိ ပို့နေတယ်။

ကုလိုက်တာပဲ။ ဘာကြောင့်ချောင်းဆိုးတာလဲ၊ အခြေခံက ဘာလဲ၊ ရောဂါဇာစ်မြစ်မရှာဘဲ လတ်တလောဖြစ်နေတဲ့ရောဂါကို လွယ်လွယ် ကူကူ ကုတတ်တယ်။ ဒါဟာ လမ်းဘေးမှာ ဆေးအလွယ် တကူဝယ်ရတာရယ် - တစ်ကိုယ်ရေ ကျန်းမာရေးကို ပေါ့ပေါ့တန်တန်တွေ့တာရယ်၊ ဆေးဝါးတွေနဲ့ အကြောင်းအရာ ဂယနကမသိတာ ရယ်ကြောင်းပဲ။

ဒေါ်စန်းယုခင်  
ဦးစိုးထိုက်

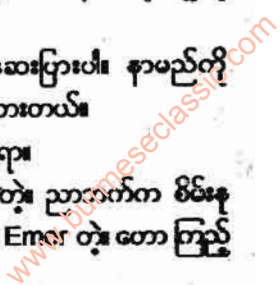
- ဆရာတို့ အပြစ်တင်ရင်လည်း ခံရမှာပဲဆရာ။
- (အားနာသွားဟန်ဖြင့်) တာ - ကျွန်တော်အပြစ်တင် နေတာမဟုတ်ပါဘူး။ ဒီနေ့ လူတွေဖြစ်နေတဲ့ သဘာဝပြောပြတာပါ။ ထားပါလေ ... လောလော ဆယ် ကျွန်တော်တို့နဲ့သက်ဆိုင်တာပဲပြောရအောင်။

ဦးဘကောင်း  
ဦးစိုးထိုက်

- ဟုတ်ကဲ့ဆရာ၊ ညွှန်ကြားပါ။
- စောစောကဆေးပြားတွေက ကျွန်တော်တို့နိုင် တွင်းမှာတွေ့နိုင်တဲ့ စိတ်ကြွဆေးတွေ။ ဟော ... ခုမြင်ရတာ တခြားနိုင်မှာရှိနေတဲ့ ဆေးပြားတွေ။ (ဒေါက်တာဘသောင်းက ဆေးပြားတစ်ခုချင်းကို လက်ထောက်ပြလျက် ၎င်း၏အာနိသင်ဆိုးကျိုးကို ရှင်းပြနေ)
- ခုတွေ့တာ ADAM ဆေးပြားပါ။ နာမည်ကို အသားတံဆိပ်မှာရေးထားတယ်။

ဒေါ်စန်းယုခင်  
ဦးစိုးထိုက်

- ဟုတ်ကဲ့၊ တွေ့တယ်ဆရာ။
- ခုမြင်ရတာက (EVR) တဲ့။ ညာဘက်က စိမ်းနု ရောင်ဆေးပြားကတော့ Emer တဲ့။ ဟော ကြည့်



ကုလိုက်တာပဲ။ ဘာကြောင့်ချောင်းဆိုးတာလဲ၊ အခြေခံက ဘာလဲ၊ ရောဂါဇာစ်မြစ်မရှာဘဲ လတ်တလောဖြစ်နေတဲ့ရောဂါကို လွယ်လွယ် ကူကူ ကုတတ်တယ်။ ဒါဟာ လမ်းဘေးမှာ ဆေးအလွယ် တကူဝယ်ရတာရယ် - တစ်ကိုယ်ရေ ကျန်းမာရေးကို ပေါ့ပေါ့တန်တန်တွေ့တာရယ်၊ ဆေးဝါးတွေနဲ့ အကြောင်းအရာ ဂယနကမသိတာ ရယ်ကြောင်းပဲ။

ဒေါ်စန်းယုခင်  
ဦးစိုးထိုက်

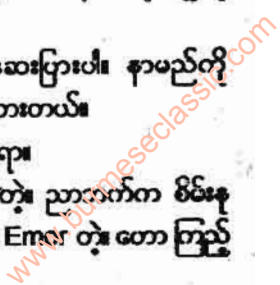
- ဆရာတို့ အပြစ်တင်ရင်လည်း ခံရမှာပဲဆရာ။
- (အားနာသွားဟန်ဖြင့်) တာ - ကျွန်တော်အပြစ်တင် နေတာမဟုတ်ပါဘူး။ ဒီနေ့ လူတွေဖြစ်နေတဲ့ သဘာဝပြောပြတာပါ။ ထားပါလေ ... လောလော ဆယ် ကျွန်တော်တို့နဲ့သက်ဆိုင်တာပဲပြောရအောင်။

ဦးဘကောင်း  
ဦးစိုးထိုက်

- ဟုတ်ကဲ့ဆရာ၊ ညွှန်ကြားပါ။
- စောစောကဆေးပြားတွေက ကျွန်တော်တို့နိုင် တွင်းမှာတွေ့နိုင်တဲ့ စိတ်ကြွဆေးတွေ။ ဟော ... ခုမြင်ရတာ တခြားနိုင်မှာရှိနေတဲ့ ဆေးပြားတွေ။ (ဒေါက်တာဘသောင်းက ဆေးပြားတစ်ခုချင်းကို လက်ထောက်ပြလျက် ၎င်း၏အာနိသင်ဆိုးကျိုးကို ရှင်းပြနေ)
- ခုတွေ့တာ ADAM ဆေးပြားပါ။ နာမည်ကို အသားတံဆိပ်မှာရေးထားတယ်။

ဒေါ်စန်းယုခင်  
ဦးစိုးထိုက်

- ဟုတ်ကဲ့၊ တွေ့တယ်ဆရာ။
- ခုမြင်ရတာက (EVR) တဲ့။ ညာဘက်က စိမ်းနု ရောင်ဆေးပြားကတော့ Emer တဲ့။ ဟော ကြည့်



မောင်ဆန္ဒ (လယ်ဝေး)

ဦးစိုးထိုက်

- ချစ်စရာကောင်းတဲ့ ဒီအေးပြုံးတွေဟာ အင်မတန်  
ကြောက်စရာကောင်းတဲ့ အဆိပ်မှန်းသိရင် ဘယ်လို  
နေမလဲ။

ဦးဘကောင်း

- ဒါဆိုရင်တော့ ဝေးဝေးက ရှောင်မှာပေါ့ဆရာ။

ဦးစိုးထိုက်

- ဟုတ်ပါတယ် ဦးဘကောင်း။ ကျွန်တော်တို့လူမျိုး  
ဟာ မူးယစ်ဆေးငါးကို ဘာသာတရားအရလည်း  
ရှောင်တယ်။ လူနေမှုစည်းကမ်းအရလည်း ရှောင်  
တယ်။ ဘိန်းစားဆိုရင် လူရာမသွင်းဘူး။

ဦးဘကောင်း

- မှန်တာပေါ့ဆရာ။

ဦးစိုးထိုက်

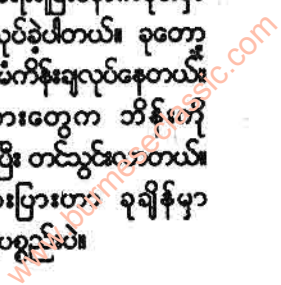
- ဟုတ်တယ်။ ဘိန်းစားအရက်သမားဆိုတာ ရှောင်  
ကြတယ်။ ဟိုတုန်းက ကျွန်တော်တို့မြင်ဖူးတာ  
ဘိန်းဘင်းကတော်၊ လှော်စာ၊ ဒီလောက်ပဲ။ ကိုကင်း  
ဆိုတာတော့ မရှိသလောက်ရှားတယ်။ အဲ ...  
အင်္ဂလိပ်ဝင်လာတော့ ဘိန်းလက်နက်တင်သွင်း  
လာတယ်။ ဘိန်းစိုက်တောင်သူတွေ ပျိုးထောင်ပေး  
တယ်။ ဘိန်းစားဘိန်းရှာသူတွေလွတ်ထားတယ်။  
ဒီတော့ ကျွန်တော်တို့ဆီမှာ ဓလေ့တစ်ခုလိုဖြစ်  
ကုန်ရော။

ဦးဘကောင်း

- ခုတော့ ပိတ်ပင်တားဆီးနေပြီမို့လားဆရာ။

ဦးစိုးထိုက်

- ဟုတ်ပါတယ်။ လွတ်လပ်ရေးရပြီးနောက်ပိုင်းမှာ  
တရားဝင်တားမြစ်မှုတွေလုပ်ခဲ့ပါတယ်။ ခုတော့  
ပပျောက်ရေးအတွက်ပါ စီမံကိန်းချလုပ်နေတယ်။  
ဒါပေမဲ့ စီးပွားရေးသမားတွေက ဘိန်းကို  
ပုံသဏ္ဍာန် အမျိုးမျိုးပြောင်းပြီး တင်သွင်းလာတယ်။  
အဲဒီထဲမှာ စိတ်ကြွဆေးပြားဟာ ခုချိန်မှာ  
အထူးပိတ်ပင်စား လာတဲ့ပစ္စည်းပဲ။



မောင်ဆန္ဒ (လယ်ဝေး)

ဦးစိုးထိုက်

- ချစ်စရာကောင်းတဲ့ ဒီအေးပြုံးတွေဟာ အင်မတန်  
ကြောက်စရာကောင်းတဲ့ အဆိပ်မှန်းသိရင် ဘယ်လို  
နေမလဲ။

ဦးဘကောင်း

- ဒါဆိုရင်တော့ ဝေးဝေးက ရှောင်မှာပေါ့ဆရာ။

ဦးစိုးထိုက်

- ဟုတ်ပါတယ် ဦးဘကောင်း။ ကျွန်တော်တို့လူမျိုး  
ဟာ မူးယစ်ဆေးငါးကို ဘာသာတရားအရလည်း  
ရှောင်တယ်။ လူနေမှုစည်းကမ်းအရလည်း ရှောင်  
တယ်။ ဘိန်းစားဆိုရင် လူရာမသွင်းဘူး။

ဦးဘကောင်း

- မှန်တာပေါ့ဆရာ။

ဦးစိုးထိုက်

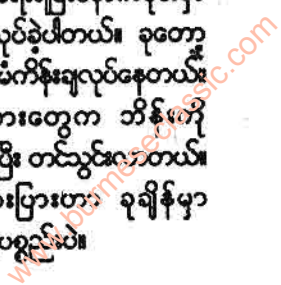
- ဟုတ်တယ်။ ဘိန်းစားအရက်သမားဆိုတာ ရှောင်  
ကြတယ်။ ဟိုတုန်းက ကျွန်တော်တို့မြင်ဖူးတာ  
ဘိန်းဘင်းကတော်၊ လှော်စာ၊ ဒီလောက်ပဲ။ ကိုကင်း  
ဆိုတာတော့ မရှိသလောက်ရှားတယ်။ အဲ ...  
အင်္ဂလိပ်ဝင်လာတော့ ဘိန်းလက်နက်တင်သွင်း  
လာတယ်။ ဘိန်းစိုက်တောင်သူတွေ ပျိုးထောင်ပေး  
တယ်။ ဘိန်းစားဘိန်းရှာသူတွေလွတ်ထားတယ်။  
ဒီတော့ ကျွန်တော်တို့ဆီမှာ ဓလေ့တစ်ခုလိုဖြစ်  
ကုန်ရော။

ဦးဘကောင်း

- ခုတော့ ပိတ်ပင်တားဆီးနေပြီမို့လားဆရာ။

ဦးစိုးထိုက်

- ဟုတ်ပါတယ်။ လွတ်လပ်ရေးရပြီးနောက်ပိုင်းမှာ  
တရားဝင်တားမြစ်မှုတွေလုပ်ခဲ့ပါတယ်။ ခုတော့  
ပပျောက်ရေးအတွက်ပါ စီမံကိန်းချလုပ်နေတယ်။  
ဒါပေမဲ့ စီးပွားရေးသမားတွေက ဘိန်းကို  
ပုံသဏ္ဍာန် အမျိုးမျိုးပြောင်းပြီး တင်သွင်းလာတယ်။  
အဲဒီထဲမှာ စိတ်ကြွဆေးပြားဟာ ခုချိန်မှာ  
အထူးပိတ်ပင်စား လာတဲ့ပစ္စည်းပဲ။





ဦးဘကောင်း  
ဦးမိုးထိုက်

- တကယ်စိုးရိမ်စရာအနေအထားပဲ။
- အမှန်ပဲ ဦးဘကောင်း။ ဒါကြောင့် ကျွန်တော်တို့ မားနားအဖွဲ့က အသိပညာပေးလုပ်ငန်းတွေ ခွန်အားစိုက်လုပ်နေတယ်။ ကမ္ဘာ့ကျန်းမာရေးအဖွဲ့ အတူအညီနဲ့ တားဆီးမှု၊ ကုသမှုတွေလည်း လုပ်ပေးနေပါတယ်။

ဦးဘကောင်း  
ဦးမိုးထိုက်  
ဦးဘကောင်း

- ကျွန်တော့်သမီးလေးလည်း ကယ်ပါဦးဆရာ။
- သမီးတင်ပဲလား။
- သားအနေအထားက ပိုဆိုးမယ်ထင်တယ်။ ကူညီပါ ဆရာ။ ဟော ... ဟောပြောပို့ချချက်လည်း ပြီးသွားပြီ။ ဦးဘကောင်း သမီးနဲ့သားအတွက် နည်းလမ်း ရှာကြတာပေါ့။

ဒေါ်စန်းယုခင်

- တုတ်ကဲ့ပါဆရာ။ အားလုံးကို ဆရာတို့အပ်ပါတယ်။ ညော် ... ရေခွေးကြမ်းလည်း သောက်ကြပါဦး။ အမြည်းတွေလည်း စားကြပါဦး။

ဦးမိုးထိုက်

- ရပါတယ်။ ကျွန်တော်တို့ကို ဘာမှအားမနာနဲ့။ အရေးကြီးတာက ကလေးတွေကိစ္စ ပိုင်းဝန်းစဉ်းစားကြပို့။

(အားလုံးက တစ်ယောက်ကိုတစ်ယောက်ကြည့်နေစဉ် တီးဝိုင်းမှ မူးယစ်ဆေးဝါးအန္တရာယ်အကြောင်း သိဖွဲ့ထားသောတေးကို တီးမှုတ်၊ မီးရောင်တပြည်ပြည်ချင်း မှိန်ပျောက်၊ ကားလိပ်ချ)



(ပြတွတ်-၁၃)

- နေရာ - မြို့ပြလမ်းတစ်ခု၏ တစ်နေရာ။
- အချိန် - နေ့လယ်ပိုင်း။
- အခမ်းအနား - မြို့ပြအဆောက်အဦများပုံ ရေးချယ်ထားသော နောက်ခံပန်းချီကားချထား။
- ပီး - ကခွင်တစ်ခုလုံးကို အပူရောင်မီးဖျန်းထား။
- အသံ - ပုံမှန်အသံ။
- အဝတ်အစား - အရပ်ဝတ်၊ တောဆောင်းဦးထုပ်၊ လွယ်အိတ်။
- ဇာတ်ဝင်ပစ္စည်း - အထူးမရှိ။
- ဇာတ်ညွှန်း - အခန်းပြောင်းတီးလုံးဆုံးလွှင့် ရဲတပ်စွဲဝင်တို့၏ လုပ်ငန်းတာဝန်ကို ဖော်ကျူးထားသောသီချင်းအား တီးဝိုင်းမှ တိုးညှင်းစွာတီးခတ်ပေးထား။ ကခွင် ရှေ့ပိုင်း၊ တိုက်ခိုက်အကွယ်မှ အမှုလိုက်ရဲအရာရှိ မြင်မောင် တောဆောင်းဦးထုပ်ဆောင်း၊ မျက်မှန် နက်တပ်ရှပ်ဖျက်လျက် ပတ်ဝန်းကျင်ကို ဂရုမစိုက် လေဟန် ခေါင်းပုံပြီး လျှောက်လာ။ တစ်ချိန်တည်း မှာပင် ကခွင်နောက်ပိုင်းညာထောင့်မှ အလုပ်သမား တစ်ယောက်အသွင်ဖျက်ထားသော ရဲဥသမား မောင်သွင် သုတ်သီးသုတ်ပျာထွတ်လာ။ ရဲအရာရှိ

www.burmeseclassic.com

ရောင်ပြည်လင်းချိန် ပန်းသင်းချိန်

မြင့်မောင်က ရောင်းသံပေးလိုက်ချိန်၊ မြင်တွေ့သွား  
 ဟန်ကြည့်ပြီး လက်နှစ်ချောင်းကို ခွံချိတ်သဏ္ဍာန်  
 ပြ။ ဆရာမြင့်မောင်က လက်တီးထောင်ပြပြီး  
 ပတ်ဝန်းကျင်ကို အကဲခတ်ဟန်ကြည့်။ နှစ်ဦးသား  
 ရင်ဆိုင်တွေ့ချိန်တွင် ရဲ့တပ်သားမောင်သွင်က  
 အိတ်ထဲအသင့်ဆောင်ယူလာသော စာရွက်ခေါက်  
 တစ်ခုထိုးပေးပြီး ခပ်သုတ်သုတ်ထွက်သွား။ ဆရာ  
 မြင့်မောင်က စာရွက်ခေါက်ကိုဖွင့်ဖတ်။ ကျေနပ်  
 ဟန်ဖြင့် လက်မထောင်လိုက်ပြီး အရေးကြီးသည့်  
 အသွင်ဖြင့် ညာခွန်ကန်လန်ကာခြား ပြေးဝင်သွား။  
 ကခွင်တပ်ရဲလုံးအမှောင်ချ။ ပြည်ဖိုးကန်လန်ကာချ။  
 ကခွင်ပြောင်းတီးလုံးတီးခတ်စေ။



(ပြကွက်-၁၄)

နေရာ  
အချိန်  
အခမ်းအနား

- ကျောင်းသွားရာလမ်း။
- နံနက်ပိုင်း ကျောင်းတက်ချိန်။
- အထကကျောင်းတစ်ခု၏ အင်္ဂါရပ်နှင့်အညီ ကျောင်း ဆောင်စာသင်ခန်း။ ကျောင်းသားများရုန်း သည့်ကွင်း။ အလံတိုင်နှင့် နိုင်ငံတော်အလံလွှင့်ထူ ထားစေ။

မီး

- ကခွင်တစ်ခုလုံး မီးအလင်းရောင်ဖြင့် ထင်ထင်ရှား ရှားမြင်တွေ့ရစေ။

အသံ

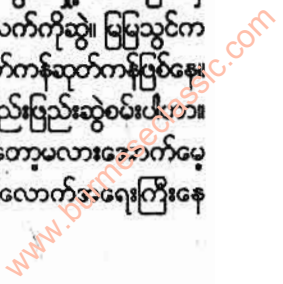
- ကခွင်ဘက်ပေါင်းစုံမှ အသံများကြားရအောင် အသံ ဖမ်းခွက်တစ်ဆင်ထား။ ကျောင်းသားများ၏ ပျော်ပျော်ပါးပါး ပြောဆိုရယ်မောသံကို အသံသွင်း ခွေဖြင့် လွှင့်ပေး။

ဝတ်စားဆင်ယင်ပုံ  
ဇာတ်ညွှန်း

- ကျောင်းဝတ်စုံ။
- ကားလိပ်ဖွင့်သည်နှင့် ကခွင်ရှေ့ ဘယ်ခြမ်းမှ ခင်လေးချစ်နှင့် မြမြသွင် လက်ကိုဆွဲ။ မြမြသွင်က ဘာမှန်းညာမှန်းမသိ၍ ဆုတ်ကန်ဆုတ်ကန်ဖြစ်နေ။

မြမြသွင်

- ဟဲ့ ... ခင်လေးချစ်ရယ်၊ ပြည်းပြည်းဆွဲစမ်းပါကား။ ဒီကလက်တွေပြုတ်ထွက်တော့မလားဘောက်မေ့ ရတယ်။ ဘာတွေများ ဒီလောက်အရေးကြီးနေ လို့လဲ။



၇၀

ရောင်ခြည်လင်းချိန် ပန်းသင်းချိန်

ခင်လေးချစ်

- အရေးကြီးပါသော်ကောမြရယ် ... နင့်ကိုငါမေးစမ်းပါရစေ ... ညည်း ငါ့ကိုညွှန်တဲ့ဆေးက ဘာဆေးလဲ။ အို ... ဘာဆေးလဲလို့ မေးနေဖို့မလိုတော့ပါဘူး။ အဲ့ဒါ စိတ်ကြွရှူးသွပ်ဆေးတွေပါလား။

မြမြသွင်

- (အံ့ဩဟန်ဖြင့်) ဟဲ့ ... ဟုတ်လို့လား ... နင့်ကိုဘယ်သူကပြောလဲ။ ငါ့အစ်ကိုက စိတ်ကြည်လင်ပေါ့ပါးစေတဲ့ဆေးပြားဆိုလို့ ငါသုံးနေတာကြာပြီ။ တကယ်လည်းစိတ်ပေါ့ပါးတာ နှင်လက်တွေ့ပဲဟာ။

ခင်လေးချစ်

- အေး ... ငါလည်း ရိုးရိုးသားသားထင်မိတာ။ မနေ့ကမှ အမေက အရွှေထိုးပြတယ်။

မြမြသွင်

- အရွှေထိုးပြတယ်။

ခင်လေးချစ်

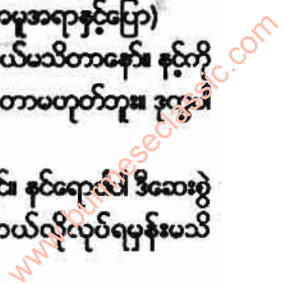
- ဟုတ်တယ်။ MANA အဖွဲ့က အိမ်ရောက်လာတယ်။ သိရတာကတော့ ကိုယ့်အဖေက ကိုယ်တို့အတွက် သွားရောက်ဆွေးနွေးလို့ ရောက်လာတာ။ အဲဒီ မားနားအဖွဲ့ထွေက မူးယစ်ဆေးဝါးဆန့်ကျင်ရေးဟောပြောချက်အရွှေ ယူလာတယ်တဲ့။ အဲ့ဒါကို ထိုးပြတော့မှ ဒါဟာ စိတ်ကြွဆေးမှန်း သိရတာ။ (မြမြသွင်က မျက်လုံးပြူးကြည့်လျက် ခေတ္တငိုငိုသွား။ ပြီးမှ ပျာပျာသလဲအမူအရာနှင့်ပြော)

မြမြသွင်

- ဟယ် ... ဒီကိစ္စကို ငါတကယ်မသိတာနော်။ နင့်ကို မကောင်းကြံချစ်စိတ်နဲ့ပေးတာမဟုတ်ဘူး။ ဒုက္ခပဲတယ်။

ခင်လေးချစ်

- ဒုက္ခပါပဲလုပ်မနေနဲ့ မြမြသွင်။ နှင်ရောင်း ဒီဆေးစွဲသလိုဖြစ်နေပြီ။ အဲဒါ ဘယ်လိုလုပ်ရမှန်းမသိတော့ဘူး။



မြမြသွင်

- အမှန်ပဲ။ ငါလည်း ဒီဆေးသောက်ရင် ပျော်ချင် သလိုလို ကျင်ကုန်ချင်သလိုလို ဖြစ်လို့ သဘော ကျနေတာ ခုတော့ခက်ပြီ။

ခင်လေးချစ်

- တစ်ခုတော့ရှိတယ်။ MANA အဖွဲ့တွေက တို့ကို အကူအညီပေးမယ်လို့တော့ သိလာတယ်။ ဘယ်လို အကူအညီပေးမယ်ဆိုတာတော့ မသိသေးဘူး။ ဘာပဲဖြစ်ဖြစ်ဟာ အခြေအနေ စောင့်ကြည့်ရမှာပဲ။ အိန္ဒိ နှင့်မှာ ဆေးပြားပါလာသေးလား။

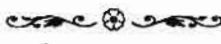
မြမြသွင်

ခင်လေးချစ်

- ဘာလဲ၊ နင်က သုံးချင်သေးလို့လား။  
- သုံးတော့သုံးချင်တယ်။ အိပေမဲ့ ငါဆုံးဖြတ်လိုက်ပြီ။ မသိခင်မှားခဲ့တာ သိလာတော့ ဆက်မမှားတော့ဘူး။ တုတ်နိုင်သမျှ ရှောင်ရှားတော့မယ်။

မြမြသွင်

- ကောင်းတယ်။ အဲဆို ငါ့မှာပါလာတာတွေ လွှင့်ပစ် တော့မယ်။ (မြမြသွင်က လွယ်အိတ်ထဲက စိတ်ကြွ ဆေးပြားများကိုထုတ်ပြီး သွားလေရှေ့ဟု ပြောပြီး လွှင့်ပစ်လိုက်စဉ် ပြည်ထုံးကားကြီးတလိမ့်လိမ့် ကျလာ)



(ပြက္ခတ်-၁၅)

- နေရာ - အထကကျောင်း၊ ခန်းမဆောင်။
- အချိန် - နံနက်ပိုင်း။
- အခမ်းအစား - ခန်းမဆောင်သဏ္ဍာန် ကားချပ်ရထား။ နံရံတွင် ကျောင်း၏ဆောင်ပုဒ်များဖြစ်သည့် ကျောင်းမှန်မှန် တက် စာမခက်၊ မိဘဆရာပူးပေါင်း တပည့်ပညာ ကောင်း စသည့် ဆောင်ပုဒ်များ။ နိုင်ငံတော်၏ ပညာရေးရည်မှန်းချက်စာတမ်း၊ ကျောင်းသားများ လိုက်နာရမည့်စည်းကမ်း၊ ကျောင်းခန်းမဆောင် ဘယ်ဘက်ထိပ်တွင် စကားပြောစင်၊ စင်ထောင့် ဘယ်ဘက်ခွန်းတွင် စားပွဲ၊ ကုလားထိုင်၊ စကား ပြောခွက်ကို ပြင်ဆင်ထား။ စားပွဲပေါ်တွင် သောက် ရေသန့်တူးနှင့် ရေခွက်တင်ထားစေ။ ပရိဂျက်တာ တစ်ခု အသင့်တော်ဆင်ထား။
- ပီး - ကခွင်တစ်ခုလုံး အလင်းရအောင် ထက်အောက် ဘေးဘယ်ညာပီးများ ပေးထား။
- အသံ - ဘက်ပေါင်းစုံမှ အသံများကြားနိုင်ရန် အသံစမ်း ခွက်များတပ်ဆင်ထား။
- ဝတ်စားဆင်ယင်မှု - ကျောင်းဝတ်ပုံ MANA အဖွဲ့ဝင်များ ဝတ်ပုံတူဆင်။

www.burmeseclassic.com

ဇာတ်ဝင်ပစ္စည်း

- ပရိုဂျက်တာတစ်ခု၊ ထိုင်ခုံအပြည့်အစုံ၊ ပိတ်ကား တစ်ခုအသင့်ထောင်ထား။

ဇာတ်ညွှန်း

- ပြကွက်ပြောင်းတီးလုံးဆုံးလျှင် ကန့်လန့်ကာပွင့်။ ခန်းမဆောင်တွင်း၌ ကျောင်းသားများ အသင့် နေရာယူထား။ ဆရာ၊ ဆရာမများက ကျောင်း သားများ၊ ဘေးနှင့်နောက်တွင် နေရာယူထားပြီး အခမ်းအနားများလုပ်မည့် ဆရာမနှစ်ဦး ညာဘက် စားပွဲတွင် နေရာယူထားပြီး စာရွက်စာတမ်း ကိုင် ထားစေ။

ဆရာမအိမ်မှ

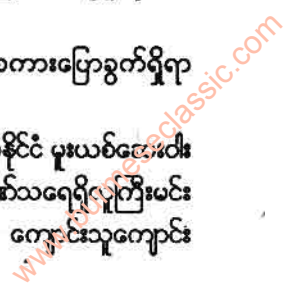
- အားလုံးမင်္ဂလာပါ။ ခုချိန်ကစပြီး မြန်မာနိုင်ငံ မူးယစ် ဆေးဝါးဆန့်ကျင်ရေးအသင်းက လာရောက်ပညာ ပေးတော့ပြောမည့်အစီအစဉ် စတင်ကြောင်း ကြေညာအပ်ပါတယ်။

(လက်ခုပ်သံများ မြိုင်မြိုင်ဆိုင်ဆိုင် ထွက်ပေါ်လာ) တုတ်ကဲ့၊ အစီအစဉ် (၁) အရ ပွင့်လှစ်ကြောင်း ကြေညာပြီးတဲ့နောက် အစီအစဉ် (၂) အရ ကျောင်းအုပ်ဆရာမကြီးရဲ့ အမှာစကားပြောကြား ပို့ဖြစ်ပါတယ်။ ဒါကြောင့် အမှာစကားပြောကြား ပေးဖို့ ကျောင်းအုပ်ဆရာမကြီး အိမ်ထဲမှပင် ပိတ် ခေါ်အပ်ပါတယ်)

(ဆရာမကြီး အိမ်ထဲမှ ထိုင်ခုံပုထိုးလာပြီး စကားပြောခွက်ရှိရာ ဖြည်းညင်းစွာ လျှောက်သွား)

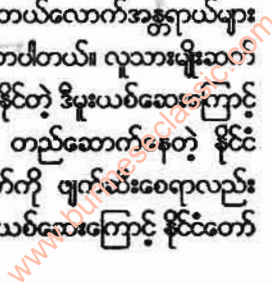
ဆရာမကြီးအိမ်ထဲမှ

- လေးစားအပ်ပါသော မြန်မာနိုင်ငံ မူးယစ်ဆေးဝါး ဆန့်ကျင်ရေးအသင်းမှ ဂုဏ်သရေရှိလှူကြီးမင်း များနဲ့ ဆရာ၊ ဆရာမများ၊ ကျောင်းသူကျောင်း





သားများကို မင်္ဂလာပါလို့ နှုတ်ခွန်းဆက်သပါတယ်။ ဒီနေ့ ကျွန်မတို့ကျောင်းကိုလာရောက်ပြီး မူးယစ်ဆေးဝါးနဲ့ စိတ်ကြွရူးသွပ်စေတဲ့ ဆေးဝါးများ အန္တရာယ်အကြောင်း ပညာပေးဆွေးနွေးပေးတဲ့ MANA အဖွဲ့ကို ကျေးဇူးတင်ကြောင်း ဦးစွာပြောလိုပါတယ်။ (ဆရာမကြီးက MANA အဖွဲ့ဝင်များ ဘက်လှည့်၍ ဦးညွတ်ငါးရပ်ပြု) ဒီနေ့ ကမ္ဘာ့လူသားတွေရဲ့ အသက်အန္တရာယ်ကို ခြိမ်းခြောက်နေတဲ့ မူးယစ်ဆေးဝါးကို တစ်ကမ္ဘာလုံးက တိုက်ဖျက်ဖို့ ကြိုးစားနေတာ အားလုံးအသိပါ။ သတင်းစာ၊ ဂျာနယ်၊ မဂ္ဂဇင်း၊ ရုပ်မြင်သံကြားစတဲ့ မီဒီယာတွေကလည်း လှုံ့ဆော်နေတယ်။ မူးယစ်ဆေးဝါး တိုက်ဖျက်ရေးဗဟိုကလည်း (၁၅) နှစ် စီမံကိန်း ရေးဆွဲပြီး စနစ်တကျဆောင်ရွက်နေတယ်။ အလားတူပဲ MANA ပြန်မာနိုင်ငံ မူးယစ်ဆေးဝါး ဆန့်ကျင်ရေးအသင်းကြီးက တိုက်ဖျက်ရေးလုပ်ငန်းကို အထောက်အကူပြုဖို့ ပညာပေးတော့ပြောမှု လုပ်နေတာတွေရှိပါတယ်။ ဒါဟာ ဘာကိုပြတာလဲ ဆိုရင် မူးယစ်ဆေးဝါးအန္တရာယ် ဘယ်လောက် အရေးကြီးနေတယ်၊ ဘယ်လောက်အန္တရာယ်များ နေတယ်ဆိုတာ သိသာပါတယ်။ လူသားမျိုးသက် ပြတ်အောင် ဒုက္ခပေးနိုင်တဲ့ ဒီမူးယစ်ဆေးကြောင့် လူသားအရင်းအမြစ် တည်ဆောက်နေတဲ့ နိုင်ငံတော်ရဲ့ ရည်မှန်းချက်ကို ဖျက်ဆီးစေရာလည်း ရောက်ပါတယ်။ ဒီမူးယစ်ဆေးကြောင့် နိုင်ငံတော်



ရဲ့ ပညာရေးရည်မှန်းချက်၊ ပညာတတ်လူငယ်တွေ  
မွေးထုတ်ရေးစီမံချက်တွေ ပျက်ပြားနိုင်ပါတယ်။  
ဒါကို အချိန်မီမဟန့်တားလို့ မရတော့ပါဘူး။  
ဝိုင်းဝန်း တန့်တားရပါမယ်။ ခုလို အခြေအနေအရ  
လိုအပ် ချိန်မှာ MANA အဖွဲ့က ခုလိုလာရောက်  
ပညာပေး ဟောပြောတဲ့အတွက် ကျေးဇူး  
တင်ကြောင်း ပဏာမပြောကြားရင်း ခိုင်းချုပ်ပါတယ်။

(လက်ခုပ်သံများထွက်လာ)

(ဆရာမကြီးက ဂရုပြုနုတ်ဆက်ပြီး စင်ပေါ်မှဆင်းလာ။ အခမ်းအနားဖွဲ့ကာ  
နောက်အစီအစဉ်ကြောညာရန်ပြန်ထ)

ဒေါ်မူမူ

- ကျောင်းအုပ်ဆရာမကြီးက အမှာစကားပြောပြီးတဲ့  
နောက် အစီအစဉ် (၃) အရ MANA အဖွဲ့မှ  
ဆရာဝန်ကြီး ဒေါက်တာဘသောင်းရဲ့ ပညာပေး  
ဟောပြောမှု အစီအစဉ်ဖြစ်ပါတယ်။ ဒါကြောင့်  
ဆရာကြီးအား ဟောပြောပေးဖို့ ဖိတ်ခေါ်အပ်ပါတယ်။

(ဆရာမ ပြန်ထိုင်ချိန် ဒေါက်တာဘသောင်း ထိုင်ခုံမှထလာ။ စင်ပေါ်တက်  
နေရာယူ။ ပရိဂျက်တာပြမည့်သူများ အသင့်နေရာယူ။ ကျောင်းသားများ  
အားလုံးငြိမ်သက်နေ။ ခင်လေးချစ်က မြဲမြံသွင်ဘက်လှည့်လျက် အဓိပ္ပာယ်  
ပါသည့်အကြည့်နှင့် ကြည့်)

ခင်လေးချစ်

- မူမူ၊ ငါတို့အခန်းထဲက ထွက်သွားရအောင်။

မူမူ

- (အံ့ဩထိတ်လန့်သည့် အမူအရာနှင့်) ဟဲ့ ... ဘယ်  
ဖြစ်မလဲ။ ဆရာ၊ ဆရာမတွေရှိတယ်။ အခန်းပတ်  
ပတ်လည်မှာ ဝိုင်းဝန်းကြီးကြပ်နေတယ်လေ။

ခင်လေးချစ်

- (အသားအရေဈေးတော့နေပြီး ရင်ကိုငိုးပျက်  
ကတုန်ကယင်အသံဖြင့်) ငါ ထိုင်လို့ကိုးရတော့တု။  
ဆက်ထိုင်ရင် လဲကျသွားတော့မယ်။



၁၄

ရောင်ခြည်လင်းချိန် ပန်းဆင်းချိန်

မူမူ

ခင်လေးချစ်

- တုတ်လား။ ဒီဆို ငါဘာလုပ်ပေးရမလဲ။
- တို့နှစ်ယောက် အခန်းထဲက ထွက်ကြရအောင်တာ။

မူမူ

- (ဘယ်လိုလုပ်ရမည်ကို အကြံပေးရတာဖြင့် ခေါင်းကုတ်။ ပတ်ဝန်းကျင်ထဲက အကူအညီ ရလိုရငြားလှည့်ပတ်ကြည့်။ လူဝင်ပေါက်တွင် ကုလားထိုင်တစ်လုံးနှင့် ထိုင်လျက်ကြီးကြပ်နေသည့် ဆရာမတစ်ဦးက သူတို့နှစ်ဦးကို အကဲခတ်တာဖြင့်ကြည့်နေသည်ကို တွေ့ရ၍ အားတက်သွား။) ခင်လေးချစ်၊ ခဏလေးနော်။ ငါ ဆရာမကို သွားပြောကြည့်မယ်။

ခင်လေးချစ်

- မြန်မြန်သွားတယ်။ ငါ့ခေါင်းတွေ တည်လို့မရတော့ဘူး။

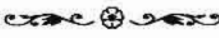
မူမူ

- (ဆရာမထံ အမြန်လျှောက်သွားပြီး အကျိုးအကြောင်းပြောပြ။ ဆရာမက နားလည်ခွင့်ပြုတာန်ဖြင့်လက်ခံရင်း ဆရာမကြီးထံ မျက်နှာရိပ် မျက်နှာကံဖြင့် အသိပေးတန်ပြ။ မူမူ အမြဲပြန်လျှောက်လာ။) လာ ခင်လေးချစ်။ ဆရာမက နားနေခန်းထဲသွားနေလို့ပြောတယ်။ နင် သိပ်တူနေမပျက်စေနဲ့ ကိုယ့်စိတ်ကို တင်းထား။

မူမူက ခင်လေးချစ်ကို မသိမသာတွဲပြီး ခေါ်လာစဉ် အသင့်ထောင်ထားသော ပိတ်ကားပေါ်သို့ ပရိုဂျက်တာမှ အလင်းတန်း ကျရောက်လာ။

အခန်းတွင်း မီးရောင်ကို မှိန်ဖျော့ထားပြီး ဆလိုက်မီးဖြင့် ခင်လေးချစ်နှင့် မူမူကို အာရုံပြုစေရန် ထိုးပြထား။ မူမူက ခင်လေးချစ်ကိုတွဲလျက် ကိုင်ဆုံးကန်လန်ကာနောက် တွဲခေါ်ထားစဉ်မှာပင် အခန်းတွင်း မီးပျောက်။

(အခန်းပြောင်း)



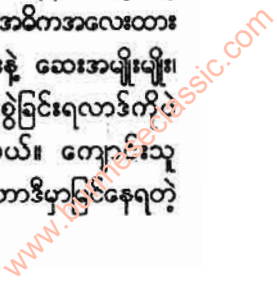
(ပြကွက်-၁၆)

ဇာတ်ညွှန်း

- ပြခွင်ကို ပြောင်းလဲခြင်းမရှိဘဲ မီးရောင်ပြင့်သာ အခန်းကူးပြောင်းပြီး မူလခွင်ကို အမှောင်ချထား။ ဟောပြောပို့ချသည့် ဧကိတ်တာဘသောင်းနှင့် ပိတ်ကားကိုသာ ဆလိုက်မီးများဖြင့် ကွက်ထိုးထား။ ခန်းမတွင်း စုရုံးရောက်ရှိနေသော ကျောင်းသားများကို အာရုံမထားစေရန် အမှောင်ချထား။ ဆရာကြီး ဦးဘသောင်းက ကျောင်းသားများဘက် မျက်နှာမူလျက် ဟောပြောချက်စတင်။

ဧကိတ်တာဘသောင်း

- ကျေးဇူးပါ။ ဒီနေ့ ကျွန်တော်တို့အဖွဲ့ လာရောက် ဟောပြောတဲ့အကြောင်းက မူးယစ်ဆေးစွဲခြင်းနှင့် အန္တရာယ်များအကြောင်းဖြစ်ပါတယ်။ မူးယစ်ဆေးနဲ့ ပတ်သက်လို့ သတင်းစာ ဂျာနယ်တွေမှာ ဖတ်ရပါလိမ့်မယ်။ အန္တရာယ်ကိုလည်း အကြမ်းဖျဉ်းတော့ သိထားကြမှာပါ။ ကျွန်တော့်အနေနဲ့ အကျယ်ချဲ့ မပြောတော့ပါဘူး။ ဒီနေရာမှာ အဓိကအလေးထား ပြောသွားမှာက ဆေးစွဲခြင်းနဲ့ ဆေးအမျိုးမျိုး၊ လူငယ်သဘာဝနှင့် ဆေးစွဲခြင်းရလာဒ်ကိုပဲ အလေးထား တင်ပြပါမယ်။ ကျောင်းသူ ကျောင်းသားများအနေနဲ့ ဟောဒီမှာပြင်နေရတဲ့



ပိတ်ကားပေါ်ကြည့်ပါ။ (ပိတ်ကားကို လက်ညှိုးညွှန်ပြ) ဒီပေါ်မှာ အချက်အလက်တွေရေးထားပါလိမ့်မယ်။ ကျောင်းသူ ကျောင်းသားတွေက ကျွန်တော့်ကို ကူညီတဲ့အနေနဲ့ ဆေးစွဲခြင်းအချက်အလက်တွေ တစ်ချက်ချင်း ကျယ်ကျယ်ဖတ်ပြစေချင်ပါတယ်။

(ပရိုဂျက်တာမှ ပိတ်ကားပေါ် စာတမ်းထိုးပြ။ ကျောင်းသားများ လိုက်ဖတ်စေ)

ကျောင်းသားများ - ဆေးစွဲခြင်းဆိုသည်မှာ (၁) မည်သည့်ဆေးဝါးမဆို ခန္ဓာကိုယ်တွင်းသို့ တစ်နည်းနည်းဖြင့် ရောက်ရှိခြင်း။ (၂) သွေးအတွင်းသို့ ရောက်ရှိခြင်း။ (၃) အသည်း၊ နှလုံး၊ အဆုတ်သို့ ရောက်ရှိခြင်း။ (၄) ဦးနှောက်သို့ရောက်ရှိခြင်းနှင့် (၅) အမူအကျင့်ပြောင်းလဲစေခြင်းတို့ဖြစ်သည်။

(ပရိုဂျက်တာရုပ်၊ ကျောင်းသားများအသံတိတ်သွား။ ဒေါက်တာ ဘသောင်းမှ ဆက်လက်ရှင်းပြ။)

ဒေါက်တာဘသောင်း - ဟုတ်ကဲ့၊ ကျေးဇူးတင်ပါတယ်။ ဆေးစွဲခြင်းအဆင့်ကို ဒီလို ငါးဆင့်သတ်မှတ်ထားပါတယ်။ ပထမအဆင့်မှာ မည်သည့်ဆေးဝါးမဆို ခန္ဓာကိုယ်တွင်း တစ်နည်းနည်းနဲ့ ရောက်ရှိခြင်းလို့ တွေ့ရှိရပါလိမ့်မယ်။ စားလို့ပဲဖြစ်ဖြစ်၊ ထိုးဆေးသွင်းလို့ပဲဖြစ်ဖြစ် ခန္ဓာကိုယ်ထဲဝင်သွားတာ ပထမအဆင့်ပါ။ ဒီလိုဝင်သွားပြီဆိုကတည်းက ဆေးရဲ့အင်အားကို သက်ရောက်အကျိုးအပြစ်ဖြစ်စေပါပြီ။ (ဆရာက စကားတွေရှင်းပြီး ကျောင်းသားများ

နားလည်ခံယူနိုင်မှုရှိပေရုံအကဲခတ်။ ခင်လေးချစ်နှင့် မြဲမြံသွင်တို့ တီးတိုးစကားပြော။) နောက် တစ်ဆင့်က သွေးထဲရောက်ပြီဆိုတာနဲ့ တစ်ကိုယ် လုံးကို အာနိသင်သက်ရောက်သွားပေပါတယ်။ နောက်တစ်ဆင့် သွေးကနေပြီး အသည်း၊ နှလုံး၊ အဆုတ်စတဲ့နေရာတွေ ရောက်သွားပါလိမ့်မယ်။ ပြီးတော့ ဦးနှောက်ဆီ ရောက်သွားပါတယ်။ ဦးနှောက်ဆီရောက်သွားရင် အန္တရာယ်ဖြစ်စေတဲ့ ဆေးဟာ လူ့ခန္ဓာကိုယ်မှာ ပုံမှန်လုပ်ဆောင်နေတဲ့ အလုပ်တွေ မလုပ်နိုင်အောင် ဖျက်ဆီးပစ်တော့ တာပါပဲ။

(နောက်ပိုင်းမှ ကျောင်းသားတချို့၏ စကားပြောသံထွက်လာ၍ ကြီးကြပ် သည့်ဆရာက ငြိမ်သက်နားထောင်ရန် အချက်ပြ။ ကျောင်းသားများ အသံ ပြန်တိတ်သွား။ ပရိဂျက်တာမှ အလင်းတန်းပြန်ထွက်လာ)

ဒေါက်တာဘသောင်း - ကောင်းပါပြီ။ ဒုတိယအချက်ဖြစ်တဲ့ ဆေးစွဲခြင်း အဆင့်ဆင့်ကို ထပ်မံရှင်းပြပါမယ်။ ကျောင်းသူ ကျောင်းသားများက ပိုင်းကူဖတ်ပေးပါဦး။

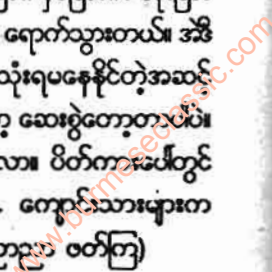
ကျောင်းသားများအသံ - ဆေးစွဲခြင်းအဆင့်ဆင့်မှာ (၁) စမ်းသပ်ခြင်း၊ (၂) အကျင့်ဖြစ်ခြင်း၊ (၃) အချိန်မှန်သုံးစွဲခြင်း၊ (၄) ဆေး ရှိန်တက်လာခြင်း၊ (၅) မရမနေသုံးခြင်း၊ (၆) စွဲ ခြင်းနှင့် (၇) ဆေးစွဲခြင်းတို့ဖြစ်ပါတယ်။

ဒေါက်တာဘသောင်း - ဟုတ်ပါပြီ။ ဒါကတော့ ဆေးသုံးသူရဲ့ အနေအထား ကို ပိုင်းခြားပြတာပါ။ ကျွန်တော်တို့လူငယ်တွေဟာ လူငယ်သဘာဝအရ စမ်းသပ်ချင်တယ်။ ဆေးလိပ် မသောက်ဖူးသူဟာ ဆေးလိပ်အရသာမသိဘူး။



ရောင်ခြည်လင်းချိန် ပန်းသင်းချိန်

သူများပြောတာကိုကြားဖူးတယ်။ သောက်တာ  
 တွေဖူးတယ်။ မြင်နေရ တွေနေရတာကြည့်ပြီး  
 အားကျလာတယ်။ ဒီတော့ လက်တွေ့လုပ်ကြည့်  
 ချင်ကြတယ်။ ဆိုပါတော့၊ စိတ်ကြွဆေးသုံးနေသူတ  
 ဒီဆေးပြားသောက်ရင် စိတ်ရွှင်လန်းတယ်၊ တက်  
 ကြတယ်၊ ပျော်ရွှင်လာတယ်၊ မယုံရင် စမ်းသုံး  
 ကြည့်ပါလားလို့ တိုက်တွန်းထားတယ်ဆိုပါတော့။  
 အစပထမတော့ ဘာမှန်းညာမှန်းမသိလို့ ကြောက်  
 လန့်နေကောင်းနေပါလိမ့်မယ်။ တစ်ခါက နှစ်ခါ  
 တိုက်တွန်းလာတော့ စမ်းသပ်ကြည့်ချင်စိတ်ဖြစ်  
 လာမယ်။ အို ... တစ်ခါတစ်ရံသုံးတာတော့ ဘာမှ  
 မဖြစ်လောက်ပါဘူးဆိုပြီး သုံးကြည့်မိမယ်။ အဲဒါ  
 ဆေးစွဲဖို့အကြောင်းဖန်လာတာပါပဲ။ အစရှိ နောင်  
 နောင် ဆိုတဲ့စကားအတိုင်း တစ်ခါသုံးမိတော့  
 နောက်တစ်ခါသုံးမိဖို့ ဝန်မလေးဘူး။ ဒီတော့ တစ်  
 ကြိမ်ကနှစ်ကြိမ်၊ နှစ်ကြိမ်က သုံးကြိမ်၊ နောက်  
 အချိန်မှန်မှန်သုံးရမှ ဖြစ်တဲ့အနေအထားကို ရောက်  
 လာတယ်။ ပုံမှန် တစ်ပြားသောက်နေကျသူဟာ  
 နောင်ဆို တစ်ပြားက နှစ်ပြား၊ နှစ်ပြားက သုံးပြား  
 သုံးရမှဖြစ်တဲ့အနေအထား ရောက်သွားတယ်။ အဲဒီ  
 လူဟာ နောက်ဆုံး မသုံးရမနေနိုင်တဲ့အဆင့်  
 ရောက်ပြီး နောက်ဆုံးတော့ ဆေးစွဲတော့တာပါပဲ။  
 (ပရိုဂျက်တာက မီးလင်းလာ၊ ပိတ်ကားပေါ်တွင်  
 စာတမ်းများ ပေါ်လာ ... ကျောင်းသားများက  
 မတိုက်တွန်းရဘဲ ညီညီညာညာ ဖတ်ကြ)



ကျောင်းသားများအသံ - ဆေးစွဲခြင်း၏ အဓိကအချက်များမှာ (၁) စိတ်စွဲလမ်းခြင်း၊ (၂) ခန္ဓာကိုယ်၏စွဲလမ်းခြင်း၊ (၃) ဆေးရိုက်ခြင်းလာခြင်း၊ (၄) မရမနေသုံးစွဲခြင်းတို့ဖြစ်ပါသည်။

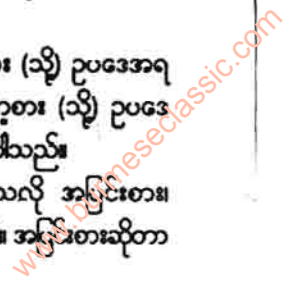
ဒေါက်တာဘသောင်း - ကျေးဇူးတင်ပါတယ်။ ဆေးစွဲခြင်းဟာ စိတ်က စွဲလမ်းတာ၊ ကိုယ်ခန္ဓာက စွဲလမ်းတာလို့ သတ်မှတ်ရပါတယ်။ ဘယ်လိုပဲဖြစ်ဖြစ် စွဲလမ်းပြီဆိုတာနဲ့ ဒီလူရဲ့ဘဝဟာ ဒုက္ခများပြီလို့ပြောရင်ရပါတယ်။ ဆိုပါတော့၊ ဖြူစင်တဲ့ပိတ်စလေးတစ်စဟာ ဘာမှ မစွန်းထင်းရင် မညစ်နွမ်းဘူး။ အဲဒီပိတ်စလေးကို မင်းပဲစွန်းစွန်း၊ ကွင်းတံတွေးပဲစွန်းစွန်း ပစ်ရသွားပြီ။ အစွန်းကိုချွတ် ရကောင်းရမယ်။ ဒါပေမဲ့ ပကတိအနေအထားတော့ မဖြစ်နိုင်တော့ဘူး။ ပကတိအနေအထားမဖြစ်ရင် ပျက်စီးပြိုလို့ပြောနိုင်ပါတယ်။ ကျွန်တော်ပြောတာ သဘောပေါက်ပါတယ်နော်။

ကျောင်းသားများအသံ - ပေါက်ပါတယ်။

ဒေါက်တာဘသောင်း - ကောင်းပါပြီ။ စွဲလမ်းစေပြီး ဆိုးကျိုးပေးနိုင်တဲ့ မူးယစ်ဆေးတွေအကြောင်း ဆက်ရှင်းပြပါမယ်။ မူးယစ်ဆေးကို နှစ်မျိုးနှစ်စားခွဲထားပါတယ်။ ကဲ ... အားလုံးဖတ်ပါဦး။

ကျောင်းသားများအသံ - မူးယစ်ဆေးမှာ (၁) အပြင်းစား (သို့) ဥပဒေအရ မသုံးရသည့်ဆေး၊ (၂) အပျော့စား (သို့) ဥပဒေအရ သုံးနိုင်သောဆေးတို့ဖြစ်ပါသည်။

ဒေါက်တာဘသောင်း - ဟုတ်ပါတယ်။ ခုရေးပြထားသလို အပြင်းစား၊ အပျော့စားဆိုပြီး ခွဲထားပါတယ်။ အပြင်းစားဆိုတာ





နိုင်ငံတော်က တားမြစ်ထားတဲ့ဆေးတွေပါ။ ဒီဆေးတွေမသုံးရဘူး။ လက်ဝယ်မထားရဘူး။ မရောင်းချရဘူး။ သယ်ဆောင်မသွားရဘူး။ အဲဒီသတ်မှတ်ချက်ဖောက်ဖျက်ရင် ဥပဒေအရ အရေးယူခံရပါမယ်။ ကဲ ... ဘယ်ဆေးတွေလဲဆိုတာ သိအောင် လိုက်ဖတ်ကြည့်ပါ။

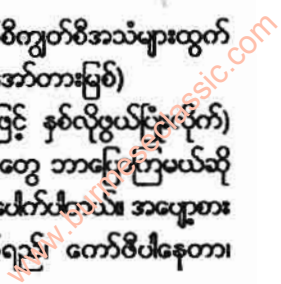
ကျောင်းသားများအသံ - အပြင်းစားဆေးမှာ (၁) ဘိန်းအမျိုးအစား ၁၁၉ မျိုး၊ (၂) ဆေးခြောက်အမျိုးအစား ၁၉ မျိုး၊ (၃) ကိုကင်း တစ်မျိုး၊ (၄) စိတ်ကိုပြောင်းလဲစေသော ဆေး ၁၁၄ မျိုးနှင့် မူးယစ်ဆေးထုတ်လုပ်သည့် ဓာတုဆေးများဖြစ်ပါသည်။

ဒေါက်တာဘသောင်း - ဟုတ်ပါတယ်။ ဒီဆေးတွေဟာ ဥပဒေအရ စားသုံးခြင်း၊ လက်ဝယ်ပိုင်ဆိုင်ခြင်း မရှိရပါဘူး။ ဆိုပါတော့ တားမြစ်ထားတဲ့ စိတ်ကြွဆေးတစ်မျိုးမျိုး လက်ဝယ်တွေ့ရင် ဒီလူကို အရေးယူလို့ရပါတယ်။ ကဲ ... နောက်ဆက်ဖတ်ပါဦး။

ကျောင်းသားများအသံ - အပျော့စားဆေးမှာ (၁) ဆေးလိပ်အမျိုးမျိုး၊ (၂) အရက်၊ ဘီယာအမျိုးမျိုးနှင့် (၃) လက်ဖက်ရည်၊ ကော်ဖီတို့ဖြစ်ပါသည်။

(ကျောင်းသားများ စာဖတ်ပြီးသည်နှင့် ကျွတ်စိကျွတ်စိအသံများထွက်ပေါ်လာ။ ဆရာများက စကားသံမထွက်ရန် လှမ်းအော်တားမြစ်)

ဒေါက်တာဘသောင်း - (နားလည်ခွင့်လွှတ်တန်ပြင့် နှစ်လိုဖွယ်ငြိုးလိုက်) ဟုတ်ကဲ့။ ကျောင်းသားတွေ ဘာပြောပြမှာမယ်ဆိုတာ ကျွန်တော်ထင်တော့ပေါက်ပါတယ်။ အပျော့စားဆေးထဲမှာ လက်ဖက်ရည်၊ ကော်ဖီပါနေတာ။



အရက်တွေ ဘိယာတွေပါနေတာ၊ နောက် ဆေးလိပ်  
ပါနေတာ တွေရလို့မဟုတ်လား။ ဒီပစ္စည်းတွေဟာ  
မူးယစ်ဆေးထဲပါတယ်လို့ သိမှာလဲမဟုတ်ဘူး။  
သတ်မှတ်ကြမှာလဲ မဟုတ်ပါဘူး။ အမှန်တော့  
ဥပဒေ ဖြစ်စေနိုင်တဲ့ပစ္စည်းတွေပါ။ ပြင်းပြင်းထန်ထန်  
ဥပဒေဖြစ်နိုင်လို့ ဥပဒေအရ မတားမြစ် မပိတ်ပင်  
ပေမယ့် ကျန်းမာရေးတော့ ထိခိုက်နိုင်တာချည်း  
ပါပဲ။ ကျောင်းသားတွေတွေ့မှာပါ။ ဆေးလိပ်  
သောက်ခြင်းသည် ကျန်းမာရေးကို ထိခိုက်စေ  
လို့ ဆေးလိပ်ကြော်ငြာတွေမှာ ရေးထားတာ။

ကျောင်းသားများအသံ -  
ဒေါက်တာဘသောင်း -

တွေ့ပါတယ်။  
ဒါဟာ ကျန်းမာရေးဌာနက တားမြစ်တာပါပဲ။  
မကောင်းဘူး ရှောင်ကြဉ်ပါ။ မရှောင်ရင် လူကို  
ဥပဒေဖြစ်စေတယ်။ ခုမဖြစ်သေးရင်လည်း နောင်  
တစ်နေ့ဖြစ်မယ်လို့ အသိပညာပေးတာပါ။ ဥပဒေ  
အရ မတားမြစ်ပေမယ့် ကျန်းမာရေးအသိအရ  
တားမြစ်တယ်ဆိုတာ သိစေတာပါပဲ။

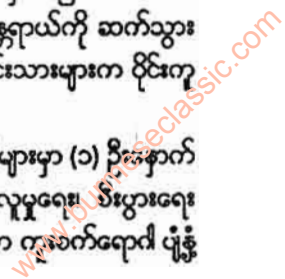
(ကျောင်းသားများ တီးတိုးစကားသံများ ဟိုမှဒီမှထွက်လာ။ ဒေါက်တာ  
ဘသောင်းမှ ပရိုဂျက်တာထိုးပြသူများထံ တစ်စုံတစ်ခုလှမ်းပြော)

ဒေါက်တာဘသောင်း -  
ကျောင်းသားများအသံ -

ကဲ ... မူးယစ်ဆေးဝါးရဲ့အန္တရာယ်ကို ဆက်သွား  
ပါမယ်။ ဒါကိုလည်း ကျောင်းသားများက ဝိုင်းကူ  
ဖတ်ပေးပါဦး။

ကျောင်းသားများအသံ -

မူးယစ်ဆေးဝါး၏အန္တရာယ်များမှာ (၁) ဦးနှောက်  
ထိခိုက်ပျက်စီးခြင်း၊ (၂) လူမှုရေး၊ ဖွားဖွားရေး  
ပျက်စီးခြင်း၊ (၃) ဆိုးဝါးသော ကူးစက်ရောဂါ ယုံနွဲ့



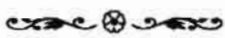
ရောင်ခြည်လင်းချိန် ပန်းသင်းချိန်

ခြင်း၊ (၄) အသက်တိုစေခြင်း၊ (၅) ထက်မြက်ထူးချွန်  
သောလူငယ်များ ဆုံးရှုံးခြင်း၊ (၆) နိုင်ငံတော်နှင့်  
လူမျိုးပွဲပြီးတိုးတက်မှု ဆုံးရှုံးခြင်းနှင့် (၇) နိုင်ငံတော်  
လုံခြုံရေးထိပါစေခြင်းတို့ဖြစ်ပါတယ်။

ဒေါက်တာဘသောင်း -

ကျေးဇူးတင်ပါတယ်။ မူးယစ်ဆေးဝါးအန္တရာယ်နဲ့  
ပတ်သက်လို့ အဓိပ္ပာယ်အထူးရှင်းပြစရာမလိုအောင်  
ရှင်းလင်းပေါ်လွင်ပါတယ်။ ကျောင်းသူကျောင်းသား  
များလည်း ထိုင်နေရတာ ညောင်းညာနေမယ်လို့  
ထင်ပါတယ်။ ဒီတော့ ခဏတပြတ်နားဖို့ အချိန်ပေး  
လိုက်ပါမယ်။ နောက်တစ်ကြိမ်ပြန်စရင် ဒီနေ့ဟော  
ပြောတဲ့ ပညာပေးဟောပြောမှုနဲ့ပတ်သက်ပြီး  
မရှင်းလင်းတာ မေးမြန်းဖို့နဲ့ သိချင်တာတွေ  
ဆွေးနွေးဖို့ ဖြစ်ပါတယ်။ ဆေတ္တခဏ အနားယူကြပါ  
ခင်ဗျာ။

(ဒေါက်တာဘသောင်းကပြောပြီး စကားပြောစင်ထက်မှဆင်းစဉ် တီးဝိုင်းမှ  
မူးယစ်ဆေးဝါးအန္တရာယ်ကို သိဖွဲ့ထားသောသီချင်းတီး ပြည်ပိုးကန်လန်ကာချ။)



(ပြက္ခတ်-၁၇)

နေရာ  
အချိန်  
အခမ်းအနား

- မြို့ပြတစ်ခု၏ လမ်းတစ်နေရာ။
- နေ့လယ်။
- မြို့ပြသရုပ်ပေါ်အောင် တိုက်တာလူနေအဆောက်အအုံ၊ ယာဉ်ရထားများပါရှိသည့် နောက်ခံပန်းချီကားလိပ်။ ကခွင်နောက်ဘက်တွင် စုလတန်၏ ကွမ်းယာဆိုင်သဏ္ဍာန်ထိုးကားတစ်ချပ်။

မီး  
အသံ

- အပူရောင်မီးဖြင့် ကခွင်ကို ဖျန်းလောင်းထားရမည်။
- ယာဉ်ရထားတို့၏ သွားလာသံ၊ ခရီးသည်ပို့ဆောင်ရေးကားများမှ စပယ်ယာများ၏လူခေါ်သံ၊ ဈေးသည်များ၏ ဈေးခေါ်သံကို အသံသွင်းခွေမှ လွှင့်ပေးရမည်။ အတိုးအကျယ် လိုအပ်သလိုပြုပြင် ဖွင့်ပေး။

အဝတ်အစား

- စုတ်ပြတ်ပေရေနေသည့် သူတောင်းစား အဝတ်အစား၊ အရူးအဝတ်အစား။

ဇာတ်ဝင်္ဂထွင်း

- တောင်းရမ်းသည့်ခွက်၊ တောင်ဌေးတစ်ချောင်း၊ စုလတန်၏ဈေးဆိုင်။

ဇာတ်ညွှန်း

- ပြက္ခတ်ပြောင်းတီးလုံးဆုံးလျှင် ပြည်ပိုးကားဖွင့်၊ လမ်းသွားလမ်းလာတို့ လှုပ်ရှားသွားလာနေဟန် ကခွင်ဖြတ်လျှောက်သူတစ်ချို့၊ စုလတန်မာမာက

ရောင်ခြည်လင်းချိန် ပန်းသင်းချိန်

ဆိုင်ထိုင်ရောင်းချနေ။ ဈေးဝယ်သူတစ်ယောက် နှစ်ယောက် ပြောဆိုရောင်းဝယ်နေ။ ကခွင်ရှေ့ညာ ခြမ်းတိုင်ဝုံးကြားက အရူးဟန်ဆောင်ထားသည့် ရဲတပ်သားမောင်သွင်၏ ကမောက်ကမသိချင်းသံ ဦးစွာထွက်ပေါ်လာ။

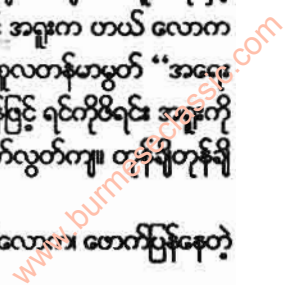
မောင်သွင်

- (ရက်ပ်သီချင်းဟန်) ဟော ... ဟော တွေ့ပြီ တွေ့ပြီ။ သူပဲ ... သူပဲ။ ဟုတ်တယ်လေ အမေ့သမီး ကျွန်တော့်ရည်းစား xxx ခုတော့ ပစ်ခွာသွားပြီ ... အလကားလူ ... အသုံးမကျဘူး ... စိန်ရွှေရတနာ ဝယ်မဆင်နိုင်တဲ့လူ ... ဒီလိုလူယူရင် ထမင်းအိုး အမြောက်တစ်ချက် ပစ်ချရမယ်။ မယုံရင်စမ်းကြည့်။ ဝုန်း ... ဝိုင်း ... ကျပြီ ... ကျပြီ။ ထမင်းအိုး မိုးပေါ်က ကျလာပြီ။ (စားကြ) အဖုံးတွင်းပြီး (စားကြ)။

(သီချင်းသံနှင့်အတူ တွန့်လိမ်ကွေ့ကောက်လျက် ဟန်ပါပါကနေ။ အဝတ်အစားမြင်ရုံဖြင့် ရူးသွပ်နေမှန်းသိစေ။ ခရီးသွားများက သူ့အသွင်၊ သူ့ကဟန်ပြပြီး အရူးကတစ်မူးသာပါလားဟုသောအသွင်နှင့် ရယ်သွား။ သီချင်းတီးကွက်ဆုံးတွင် ပြန်းခနဲ တိခနဲ ဘယ်ထောင့်စူလတန်၏ဆိုင်ရှေ့မှ သူတောင်းစားအသွင်ဆောင်ထားသော ရဲတပ်သားမောင်သွင်က ကုပ်ချောင်းချောင်းအမူအရာနှင့် ထွက်လာ။ တိုင်ပင်ကိုက်အနေအထားအရောက်တွင် အရူးက ဟယ် လောက ... ဟု အထိတ်တလန့်ထအော်။ ဈေးရောင်းနေသည့် စူလတန်မာမွတ် “အရေးဘားဘား” ဟု ထအော်။ ထိတ်လန့်ရင်တုန်သွားဟန်ဖြင့် ရင်ကိုဖိရင်း အရူးကိုဆဲရေး။ သူတောင်းစားက လန့်ပြန်သွားဟန်ဖြင့် ခွက်လွတ်ကျ။ တုန်ချိတုန်ချိနှင့် လိုက်ကောက်။)

မောင်သွင်

- ဟယ်လောက - အသင်လောက၊ ဟောက်ပြန်နေတဲ့



လောက။ ဒီကမ္ဘာလောကကြီးကို ကြည့်ရင်  
စူလတန်တို့ ကောင်းစားတယ်။ (စူလတန် ဆိုင်  
လက်ညှိုးထိုးပြ။ ကုလားက အထိတ်တလန့် အမှု  
အရာနဲ့ကြည့်။ ပြီးတော့ ဈေးဝယ်နေသူနှင့် တစ်စုံ  
တစ်ရာပြောပြီး ရယ်မောနေ)

အသင်လောက ... ဒီလူတွေ ပြုံးနေတယ်။ နွေမှာ  
ပူတယ်။ မိုးအခါ မိုးရွာတယ်။ ဆောင်းကျတော့  
နှင်းကျတယ်။ နွေမိုးဆောင်း ဥတုသုံးပါးလုံး  
ကောင်းစားနေတာက အရောင်းအဝယ်သမား။  
စီးသွားရမှာက လေယာဉ်ပျံ။ ဝေတင်ပျံဖို့ ပုစဉ်း  
ဖင်ကြားညှပ်။ ပတ်တပ်ဗေတို့လို မြည်တာကဗုံး။  
ကုန်ချင်ရင် စိန်မွတ်တားဆီသွား။ အလကား  
တော့မရဘူး။ ဒူးလေးနဲ့ငှက်တော်၊ ပေါက်ဖော်က  
စိန်ငှက်။ လိမ်နှက်နေတာက ဖဲသုံးချပ်သမား။  
မူးသွားတာက ဘုံဆိုင်ကပြန်လာတဲ့ မောင်သန်း။  
ထောင်ဖမ်းရမှာက ဒေါ်ဘုမ။ ရှုမဝတာ မြသီတာ။  
ဘကြည်ပါလို့ မစွပ်စွဲနဲ့။ ဇွတ်ကဲနေသူက  
အောင်သန်း။ ထောင်ကျက်နိုးကရှိတာက မိုက်တီး။  
ရိုက်ပြီးခေါ်သင့်တာက ဆိုက်ကားသမား။ ဝေစား  
နေတာက ဟိုလူနဲ့ဟိုလူ။ အမယ်အမယ် လူလည်  
လိုလို ပတ်ကားလိုလိုနဲ့ မဟုတ်သလို ဟုတ်သလို  
မလုပ်နဲ့။ ရွှေအကြောင်း ဖယောင်းမှသိ။ လူ  
အကြောင်း ပေါင်းမှသိ။ လုံပြီထင်လို့ ငွှေကြေးနုမှ  
ဖော်ပင်။ ခေါ်ချင်ရင် မန်းနီးပေး။ ပမ်းနီးပေးရမှာက  
ကျောက်ခဲ။ နောက်တွဲအဆစ်ပါမှာက ဒိုးလုံးနဲ့



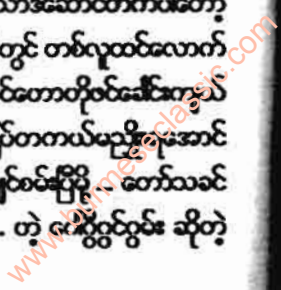
ရောင်ပြည်လင်းချိန် ဝန်းသင်းချိန်

ပေသိး အရေးကြီးနေတာက မြစ်နားချောင်းနား  
မောင်းသွားရမှာက ဝိလီဂျမ်း တို့တို့တစ်တဲ့လူက  
ယာဉ်ထိန်းရဲ့ ကဲ - ကိုယ့်လူရေ တားလိုက်စမ်း  
တော့ဟိုကား၊ ယာဉ်ထိန်းရဲ့ကား၊ ကိုယ့်လူရေ  
တားလိုက်စမ်း တော့ဟိုကား၊ ၈/၁၀ ၂၀ ပဲ ဆရာ  
ရှေ့ ... တို့ ... တို့ ... တို့။

(ပြောကာဆိုကာနှင့် လည်ပင်းဆွဲထားသော ခရာ  
ကိုထုတ်လျက်မှတ်ပြီး ကားကို လက်ပြတား။  
ကားကမရပ်ဘဲ မောင်းပြေးသဖြင့် သဘောကျ  
ဟန်ဖြင့် ရယ်မောရင်း ထပ်ပြော)

ဟယ် ... လောက၊ အသင်လောက ... တစ်လော  
ကလုံးကလူတွေ ဥပဒေကို အလေးမထား ငါ့ရ  
ငါယူ ... သူရသူယူ ... ဦးသူအရယူပြီး လျင်သူ  
စားစတမ်းတဲ့လား။ ဒီမျိုးလားတော့ - ဦးသူရကြေး  
ဆိုရင် ခုပင်အရမ်းဖို့ ... လှမ်းလိုက်ဦးမယ်ပ။  
အဟမ်း ... အဟမ်း ... (မျက်နှာထားတည်တည်  
နှင့် တီးဝိုင်းအဖွဲ့ကိုကြည့်လျက် ဆိုင်းဆင့်စေ)

အဟမ်း ... အဟမ်း ဒေဝအမော်သခင်ပါဗျ ...  
ဝေဇယန္တ ပလ္လင်နန်းပြာသားဆောင်တက်ပါတော့  
မတဲ့ ... သိချင်ဖိတဘက်တွင် တစ်လူထင်လောက်  
တဲ့ ... ဝိုင်းတီးဆရာ သခင်တောတိုဝင်ခေါင်းကွယ်  
က မယွင်းတည်ကာ၊ ခြံတကယ်မညှို့ရူးအောင်  
လို့ ... မောင်သခင်ဆော်ချင်စမ်းပြီနို့ ... တော်သခင်  
ဂေါ်အရှင်ဝမ်းရအောင် ... တဲ့ ဝေ့ဝွင်ဝွမ်း ဆိုတဲ့



တီးလုံးနဲ့ပို့။

(တီးဝိုင်းက တရုတ်မသာချသည့်တီးကွက်တီးသည်နှင့် ကွေးနေအောင် ကလျက် တစ်ဖက်သို့ ဝင်သွား။ သူတောင်းစားကလည်း ကျသွားသော သူ့ခွက်ကို ဝှန်ခါလျက် ဘာမှန်းမသိပါဘူး ... စိတ်ရှုပ်တယ်ဟူသော အမူအရာ ဖြင့်ပြရင်း အခြားတစ်ဖက်သို့ဝင်၊ လမ်းဘေးက ရပ်ကြည့်နေသူတို့က သဘောကျတန်ဖြင့် ရယ်မောနေစဉ် ကားလိပ်ချ။)



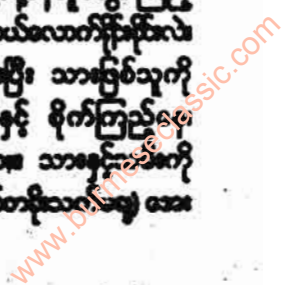


(ပြကွတ်-၁၈)

- နေရာ - ဦးဘကောင်းစိမ် ဧည့်ခန်း။
- အချိန် - နံနက်ပိုင်း။
- အခမ်းအနား - လူနေမှုအဆင့်အတန်းရှိသည့် ဧည့်ခန်းအဆင်အပြင်။
- မီး - ပြခွင်မီးများ ပုံမှန်အနေအထား။
- အသံ - ပြခွင်နေရာအရံမှ အသံများကြားနိုင်အောင် အသံပမ်းခွက် ပြည့်စုံစွာတပ်ဆင်ထား။
- အဝတ်အစား - သာမန်ဝတ်စုံ၊ ကျောင်းဝတ်စုံ၊ လွယ်အိတ်၊ ထိ။ ဖိနပ်။
- ဇာတ်ဝင်ပုဂ္ဂိုလ်များ - စားပွဲ၊ ကုလားထိုင်များ၊ လျှောက်ပတ်စွာခင်းကျင်းထား။
- ဇာတ်ညွှန်း - ပြည်ပိုးကားပွင့်လှောင် ဧည့်ခန်းထိုင်ခုံ၌ ဦးဘကောင်းနှင့် ဒေါ်စန်းယုခင် ယှဉ်တွဲထိုင်နေစေ။ ဦးဘကောင်းက သတင်းစာတစ်စောင်ကို စိတ်မပါဘဲ ဟိုလှန် ဒီလှန်ဖတ်နေ။ ဒေါ်စန်းယုခင်က တစ်စုံတစ်ယောက်ကို မျှော်လင့်စောင့်စားနေဟန်ဖြင့် ဂနာမပြိုင်ပြင်နေစေ။ ထိုစဉ် မျက်နှာချင်းဆိုင်ဘက် ကန်လန်ကာကြားမှ အောင်ကျော်လင်းနှင့် ခင်လေးချစ်တို့က ကျောင်းသွားမည့် အနေအထားဖြင့် ယွက်လှားကခွင်အလယ်ရောက်တွင် ဦးဘကောင်းကအသံဖြူ



- ဦးဘကောင်း - သား အောင်ကျော်လင်း ... ခဏ
- အောင်ကျော်လင်း - အဖေကလဲဗျာ၊ ဘာအရေးတကြီးရှိနေပြန်လဲ။ သားတို့ကျောင်းသွားတော့မှာ။ တော်တော်ကြာ ကျောင်းကားမမီတဲ့ရက်ပေါ့ပေါ့ပေါ့။
- ဦးဘကောင်း - ခဏပါသားရယ်။ ကျောင်းကားမမီလည်း အဖေ ကားနဲ့ လိုက်ပို့ပေးမှာပေါ့။ သမီးရေ ခဏထိုင်ဦး။ (ခင်လေးချစ်က အပြစ်ရှိနေသူပီပီ မသုံးမရဲနှင့် မိဘ များရွှေ့ဝင်တိုင်း အောင်ကျော်လင်းက ထိုပေပေ နှင့် ရင်နေ)
- ဒေါ်စန်းယုခင် - တဲ့သား။ ဝအေကြီးကပြောနေတယ်လေ ... ခဏ ထိုင်ဦးဆို ထိုင်မှပေါ့သားရဲ့။ မင်းတို့ကို အကြောင်း မရှိဘဲ ထိုင်ခိုင်းနေမလား။ ဒီအချိန် ကျောင်းသွား ချိန်မှာ။ ဝအေကြီးက မသိတဲ့နေမလား။ မင်းတို့ကို စကားပြောစရာရှိလို့ ရုံးသွားတဲ့ တစ်ထိုင်စောင့် နေတာ။
- အောင်ကျော်လင်း - (မိတ်မရွည်တစ်ချိန်နှင့် စုတ်ထုတ်ပြီး ဆောင့်ဆောင့် အင့်အင့်နှင့် ဝင်တိုင်း) အဖေက အရပ်ရွည်တာပဲဗျာ။
- ဒေါ်စန်းယုခင် - တဲ့ ကလေး။ ဒီစကားက မိဘကိုပြောတဲ့စကား လား။ မင်းတို့ကို ပွေးထားသူတွေဟာ လိမ္မာယဉ် ကျော့တဲ့သူတွေ။ ဂုဏ်သိက္ခာမဲ့နေသူတွေ။ ကြည့် ဝမ်း ... မင်းအပြောအဆိုက ဘယ်လောက်ကိုးရိုင်းလဲ။
- ဦးဘကောင်း - (နေတော့ဟု လက်ပြတားပြီး သားဖြစ်သူကို မျက်နှာထား တည်တည်နှင့် စိုက်ကြည့်နေ ခင်လေးချစ်က ဖေါင်းနဲ့ထား။ သားနှင့်အဖေကို ကြည့်ပြီး ဦးဘကောင်း တိတ်တုတ်သလိုပဲ) အေး

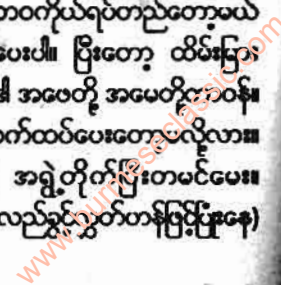


ပြောစရာလေးရှိလို့ ခဏထိုင်ခိုင်းတာ သား  
 ဒီလိုမပြောရဘူး။ ဒီအမှုအရာနဲ့ မဆက်ဆံရဘူးသား။  
 ဒီမယ် သားနဲ့သမီး။ အဖေတို့ မြန်မာလူမျိုးတွေမှာ  
 မိဘဝတ္တရား။ သားသမီးဝတ္တရား။ ဆရာတပည့်  
 ဝတ္တရား။ သခင်နဲ့ကျွန် ဝတ္တရားလို့ ပိုင်းခြားထား  
 တာရှိတယ်။ ဒါ ဥပဒေမဟုတ်ဘူး။ အစိုးရကပြဋ္ဌာန်း  
 ထားတဲ့ စည်းကမ်းမဟုတ်ဘူး။ လောကစည်းကမ်း  
 ပဲ။ (အောင်ကျော်လင်းက စိတ်မပါတန်ပြင် မျက်နှာ  
 တစ်ဖက်လှည့်နေ။ ဒီစမ်းယူခင်က စိတ်မရည်  
 တော့ဟန်ဖြင့် ရိုက်ပုတ်ဆုံးမရန် လက်တပြင်ပြင်  
 ဦးဘကောင်းက အသာနေ၊ ကိုယ်ဆုံးမမယ်  
 ဟူသော အမှုအရာဖြင့် လက်ပြတာ။)

ဒီလိုကွဲ့၊ အဖေတို့မြန်မာလူမျိုးတွေမှာ မိဘဝတ္တရား  
 ဆိုတာရှိတယ်။ ဘာလဲဆိုတော့ မကောင်းမြစ်တာ၊  
 ကောင်းရာညွှန်လတ်၊ အတတ်သင်စေ၊ ပေးဝေ  
 နှီးရင်း၊ ထိမ်းမြားခြင်းလျှင် ဝတ်ငါးအင် ဖခင်မယ်  
 တို့တာတဲ့။ အဓိပ္ပာယ်က အသိအလိမ္မာမရှိလို့  
 လမ်းမှားရောက်နေတဲ့ သားသမီးတွေရှိရာ  
 တားမြစ်ပါ။ ကောင်းရာမွန်ရာ လမ်းညွှန်ပါ။  
 ဘဝအာမခံချက်ရအောင် ပညာသင်ပေးပါ။  
 ပညာတတ်လို့ ကိုယ့်ဘဝကိုယ်ရပ်တည်တော့မယ်  
 ဆိုရင် အရင်းအနှီးပေးပါ။ ပြီးတော့ ထိမ်းမြား  
 လက်ထပ်လေးပါတဲ့။ ဒါ အဖေတို့ အဖေတို့ကဝန်။

အောင်ကျော်လင်း

- ဘာလဲ၊ သားကို လက်ထပ်ပေးတော့မလို့လား။  
 (မကျေနပ်တန်ပြင် အရွဲ့တိုက်ပြီးတမင်မေး။  
 ဦးဘကောင်းက နားလည်ခွင့်လွှတ်တန်ပြင်ပြန်နေ)



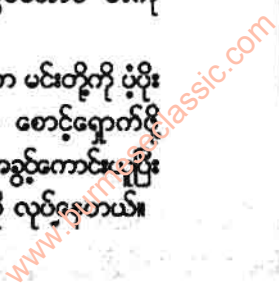
ဦးဘကောင်း - အေး ... သားပြောတဲ့အဆင့်ရောက်ရင် အဖေတို့က ထိမ်းမြားလက်ထပ်ပေးမှာပါ။ ခုတော့ ပထမ အဆင့်ကိုပဲ ပြောကြရအောင်။

အောင်ကျော်လင်း - (သဘောကျဟန်ဖြင့် အသံထွက်ရယ်ပြီးမှ တုံးတိရပ်ပြီး မျက်နှာထားတည်တည်နှင့်ကြည့်)

ဦးဘကောင်း - အောင်ကျော်လင်း ... အဖေသည်းခံနေတာ အကောင်းမထင်နဲ့၊ မင်းဘယ်လောက် မိုက်မဲလေဦးမလဲလို့ စောင့်ကြည့်နေတာ။ ဒီမယ်အောင်ကျော်လင်း။ မင်းဘာဖြစ်နေတယ်ဆိုတာ အဖေတို့မသိ ဘူးထင်လား။ အမှန်တော့ မင်းတို့ကို စာတတ်စေချင်လို့ ကျောင်းထားတယ်။ နှစ်နှစ်ဆက်ကျတာတောင် ဒုက္ခခံထားနေတာဟာ မိဘဝတ္တရား ကျေစေချင်လို့ ပြုရဖို့ထောင်သင့်သရွေ့ ပြုရပေး မယ်ဆိုတဲ့စိတ်နဲ့ လုပ်ပေးနေတာ။ ဒါပေမဲ့ မင်းက ကျောင်းသားစိတ်ထက် မူးယစ်ဆေးဝါးစွဲလမ်းစိတ်က ပိုများနေပြီ။

(အောင်ကျော်လင်း တုန်လှုပ်သွားဟန်ဖြင့် တီးဝိုင်းမှ အောင်ကျော်လင်းအမှုအရာ ပိုလေးနက်သွားအောင် ပံ့ပိုးတီးခတ်ပေး။ မီးက အပူရောင်ဖျန်းထား။ တုန်ယင်သွားမှုပေါ်လွင်အောင် မီးကို လှုပ်ခတ်ကစားပေး။)

အောင်ကျော်လင်း ... အဖေတို့က မင်းတို့ကို ပံ့ပိုးနိုင်အောင် လုံးပမ်းနေရတော့ စောင့်ရှောက်ဖို့ လစ်ဟာခဲ့တယ်။ ဒါကို မင်းက အခွင့်ကောင်းပူပိုးမလုပ်သင့်မလုပ်အပ်တဲ့ အမှုကို လုပ်နေတယ်။



- အောင်ကျော်လင်း - သား ဘာလုပ်လို့လဲ။
- ဦးဘကောင်း - ဘာလုပ်လို့လဲဆိုတာ မင်းနားလည်အောင် ပြောရရင် မင်းစောက်သည် ဂူလတန်မာမွတ်ကို ရဲအဖွဲ့ဝင်တွေက ဝမ်းထားပြီးပြီ။ ကဲ ... မင်းဘာပြောမလဲ။ ဘာဆင်ခြေပေးမလဲ။
- အောင်ကျော်လင်း - ဗျာ ... ဂူလတန်မာမွတ်နဲ့ ... တိုင်း မဆိုင်သူကို ဘာလို့ခွဲကွဲပေးတာလဲအဖေ။
- ဦးဘကောင်း - (အမိပွယ်ပါးပြီး ရယ်လိုက်) အဖတ်ဖတ် ... စောက်သည်မို့ပြီဆိုပြီး မင်းတုန်လှုပ်သွားတယ်မဟုတ်လား။ ဒါဆို မင်းနဲ့ ဂူလတန် အဆက်သွယ်ရှိတာ သေချာပြီပေါ့။ ပြီးတော့ ဂူလတန်တာ မူးယစ်ဆေးဝါးရောင်းဝယ်နေသူဆိုတာလည်း သေချာတာပေါ့။
- အောင်ကျော်လင်း - ဒါတော့ သားဘယ်သိမလဲ။
- ဦးဘကောင်း - ဟုတ်လား ... သားမသိရင် သမီးက ပြောပြစမ်း။
- ခင်လေးချစ် - ရှင် (ခေါင်းငုံ့နေရာမှ ထိတ်လန့်သွားတန်ပြင် ခေါင်းထောင်ကြည့်)
- ဦးဘကောင်း - မိတ်ကြွဆေးပြားတွေ ဂူလတန်ဆိုင်က သမီးဝယ်မိလား ... ဝယ်လို့ရတယ်မို့လား။
- ခင်လေးချစ် - သမီး ... သမီး။
- ဦးဘကောင်း - ဒီကိစ္စတွေအားလုံး အဖေတို့သိပြီပြီ။ သမီးပေးသားပါ။ မူးယစ်ဆေးဝါးရဲသားတောင်ဖြစ်တော့ဆိုတာလည်း အဖေတို့သိထားတယ်။ ဒီကိစ္စအတွက် ဘယ်လိုဆောင်ရွက်မယ်ဆိုတာလည်း စဉ်းစားပြီးပြီ။ ဟုတ်တယ်လေ။ မိဘဗျာအဖေ တောင်းရာ

ညွှန်လတ်လို့ဆိုထားတယ်မဟုတ်လား။ မကောင်း  
တာလုပ်နေသူကို မလုပ်အောင်တားရမယ်။ အသိ  
ပညာပေးရမယ်။ ကောင်းတဲ့လမ်းကြောင်းရောက်  
အောင် ညွှန်ပြရမယ်။

အောင်ကျော်လင်း

- သားတို့ ဘာမကောင်းတာလုပ်လို့လဲ။

ဦးဘကောင်း

- အေး ... လုပ်မလုပ် သေသေချာချာသိနိုင်အောင်  
MANA အဖွဲ့က ဒေါက်တာစိုးထိုက်တို့နဲ့ ပြကြည့်  
ဖို့ စီစဉ်ထားတယ်။ မကြာခင် ရောက်လာကြလိမ့်  
မယ်။

အောင်ကျော်လင်း

- ဗျာ။

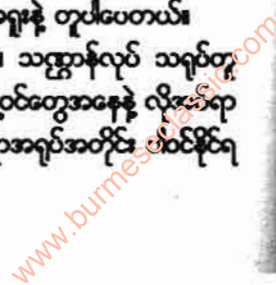
ဦးဘကောင်း

- သားအနေနဲ့ ရောက်လာမယ့်လူကြီးတွေကို ရိုဂို  
သေသေဆက်ဆံပါ။ သူတို့မေးတာ ဖြန်ဖြန်တန်ကန်  
ပြေပါ။ ဒါ သားကောင်းစေချင်လို့ပဲ။  
(အောင်ကျော်လင်းနဲ့ ခင်လေးချစ် ဇက်ကျိုးကျ  
သွားစဉ် ပြည်ပုံးကားချ)  
အခန်းပြောင်းတီးလုံးဝင်။



(ပြတွတ်-၁၉)

- နေရာ - ခြုံပြလမ်းတစ်ခု။
- အချိန် - နေ့လယ်။
- ပိး - ပုံမှန်။
- အသံ - ကခွင်ရှေ့ပိုင်း အသံဖမ်းခွက် ပီသအောင်ပြင်ဆင်ထား။ အသံသွင်းခွေပွင့်ပေးရန် အသံညှို့နေစေ။
- အဝတ်အစား - ရဲဝတ်စုံအပြည့်၊ လက်နက်များ။
- ဇာတ်ညွှန်း - ကခွက်ပြောင်းတီးလုံးဆုံးလျှင် “ကူညီပါရစေ” သီချင်းကို နောက်ခံတေးအဖြစ် တိုးတိုးညှင်းညှင်း ဖွင့်ပေးထား။ ရှေ့ပိုင်း တိုင်ဖုံးနှစ်ခုကြားမှ ရဲတပ်သား နှစ်ဦး ရေးကြီးသုတ်ပျာအမူအရာနှင့် ထွက်လာစေ ... ရင်ဆိုင်တိုး။
- ရဲတပ်သားမောင်တင် - ဟာ ... အရှုံး။
- ရဲတပ်သားမောင်သွင် - အောင်မာ ... ခွေးကောင် သူတောင်းစား။  
(နှစ်ယောက်သား သဘောကျဟန် ရယ်မောလျှက် တစ်ဦးနှင့်တစ်ဦး လက်ဆွဲနှုတ်ဆက်ပြီးတော့ မောင်တင်က သဘောကျသည့် အမူအရာနှင့်ပြော)
- မောင်တင် - မင်းကွာ ... တကယ့်အရှုံးနဲ့ တူပါပေတယ်။
- မောင်သွင် - အဟဲဟဲ ... ဒီပျော်ကွာ၊ သဏ္ဍာန်လုပ် သရုပ်တူ ဆိုသလိုပေါ့။ တို့တပ်ဖွဲ့ဝင်တွေအနေနဲ့ လိုအပ်ရာ ကျရာနေရာ၊ ရောက်ရာအရပ်အတိုင်း ပါဝင်နိုင်ရ



မယ်။ သရုပ်ဆောင်နိုင်ရမယ်။ မင်းလဲ ပီပြင်ပါတယ်  
မောင်တင်ရာ။ မင်းက သူတောင်းစားနဲ့တူလို့  
လိုအပ်တဲ့သတင်းတွေရတာ မဟုတ်လား။

မောင်တင်

- အဟီး ... သူတောင်းစားသာလုပ်နေရတယ်။ စိတ်  
ထဲကတော့ မအိမလည်ပဲငဲ့လို့။ ကိုယ်နဲ့သိတဲ့လူနဲ့  
တွေ့မှာစိုးတာကတစ်မျိုး။ အလေ့အထမရှိတော့  
သနားကြပါခင်ဗျား ... အစ်ကိုတို့ အစ်မတို့ ပေးမှ  
ကျွေးမှစားရမဲ့ဘဝပါ။ ထမင်းဖိုးလေး စွန့်ကြပါ  
ခင်ဗျား ဆိုတဲ့စကားပြောဖို့ ပါးစပ်က မထွက်  
ဘူးဗျား။

မောင်သွင်

- အဟဲဟဲ ... မင်း ဒီလိုတောင်းတော့ ပေးကော  
ပေးလား။ ရရောရလား။

မောင်တင်

- အဟေး ... သရုပ်ဆောင်ပီပြင်လို့လားမသိဘူး။  
ရတယ်ဗျ။ အဲဒီရတာနဲ့ ကြုံရာထမင်းဆိုင်ဝယ်စား  
ရုံတင်မကဘူး။ လက်ဖက်ရည်လေး ... ကော်ဖီမစ်  
လေးများတောင် သောက်နိုင်သေးတယ်။

မောင်သွင်

- တယ်ဟုတ်ပါလား။ အဲဆို တွက်ချေကိုက်နေတာ  
ပေါ့။ မထူးပါဘူးကွာ ဂျူတီအော့စ်ကျတဲ့နေ့  
ထွက်တောင်။

မောင်တင်

- ခွေးသား။ အဲကတာဝန်ပိုလုပ်ရတာ၊ အနေအထိုင်  
ဘယ်လောက်ကျပ်တယ်ထင်လဲ။ အိပ်တော့ သစ်ပင်  
အောက်၊ သောက်ရတော့ ရေအိုးစင် နေတော့  
ဘုရားကြိုတုရားကြား။ မစွဲပါဘူး ငဲ့လို့ရ။

မောင်သွင်

- အောင်မာ၊ သူတောင်းစားက တိုက်ပေါ်တက်နေလို့



၁၀၆

ရောင်ခြည်လင်းချိန် ပန်းသင်းချိန်

- ရမလား။ တော်ရာလျော်ရာပေါ့။
- မောင်တင် - ငါတော့ပြောတယ်။ ဒီမယ်အရှု။ မင်းရောဘယ်  
ရာတွေမှာ စက်တော်ခေါ်လဲ။
- မောင်သွင် - အဟဲ့တဲ၊ အနုနုပဲ။ အဟီး ... အရှုလေကွာ၊ အရှု  
ဆိုပြီး အိမ်ဦး အီးတက်ပါရင်လည်း အဆော်ခံရဦး  
မယ်။ အခြေအနေကြည့်နေရတာပေါ့။ အရှုနဲ့တ  
အောင်ဝတ်စားရတာ ဖြစ်သလိုနေရတာ တယ်  
မလွယ်ဘူးဟေ့။ ထမင်းလေးဘာလေးဆာလို့  
ဆိုင်တစ်ဆိုင်ဝင်ကပ်ရင် ဟဲ့ အရှု ... သွား။ ဒီမလ  
နဲ့လို့ ငေါက်လွတ်တာ ... အဟဲ့၊ ဘာရမလဲ။ ငါက  
အရှုပဲ။ သူတို့က မောင်းထုတ်လည်း ငါကမသွား  
ဘူး။ ပေရပ်နေလိုက်တယ်။ ထမင်းအိုးလက်ထိုး  
ပြတယ်။ ဒီတော့ ကျွတ်ကျွတ်အိတ်နဲ့ ထမင်းထည့်  
ပေးလိုက်တယ်။
- မောင်တင် - မင်းက စားတာပဲလား။
- မောင်သွင် - မစားလို့ ငါကဘယ်သွားစားမလဲ။ ရောက်ရာအိမ်  
ရောက်ရာစား။ ဖြစ်သလိုနေရတဲ့ဥစ္စာ။
- မောင်တင် - ဘာပဲပြောပြော မင်းနဲ့ငါ့ ကြီးစားမှုက အောင်မြင်  
ပါတယ်။
- မောင်သွင် - အမှန်ပဲလေ ... တို့ဖမ်းချင်တဲ့ မူးယစ်မှောင်ဆိုဂိုးလို့  
ကြီးဖမ်းလို့ရတော့မယ်။ ဒါတာ တို့ပေးတဲ့ပတင်  
တွေကြောင့်မဟုတ်လား။
- မောင်တင် - ဒါပေါ့။ ဟေ့ကောင်အရှု ... တိုနွဲ့က မင်း သိချင်  
ဆိုပြီး သတင်းပေးပုံလေးသဘောကျသကွာ။  
အစက မင်းဘာလုပ်လုပ်လို့ ငါ့ကြည့်ကောင်း

မောင်ဆန္ဒ (လယ်ဝေး)

ကောင်း နားထောင်ကောင်းကောင်းနဲ့ ရုပ်နား  
ထောင်နေတာ။ စုလတန်လိုပဲတော့မှ ဟ - ငဲ့ကို  
သတင်းပေးနေတာပဲ။ ဒီကောင်  
သတင်းတော်တော် များများ ရထားတာပဲဆိုပြီး  
ဝမ်းသာသွားတယ်။

မောင်သွင်

- ဒီနဲ့ မင်းက အမှုလိုက်အရာရှိကို စုစည်းတင်ပြ  
လိုက်တယ်ပေါ့။

မောင်တင်

- အေးပေါ့။ ဆရာဦးတင်ဇော် ခြေရာကောက်ထား  
တာကလည်း တော်တော်များများရှိနေတယ်။  
ပို့ပေးတဲ့သတင်းတွေနဲ့ ဆက်စပ်တည်ဆောက်  
ကြည့်တော့ မူးယစ်ရိုက်ဖက်ပင်မတည်ရာဖြစ်ကျက်  
ရာ၊ လှုပ်ရှားရာတွေ အကုန်ပြည့်စုံသွားရော။

မောင်သွင်

- ဘာပဲပြောပြော တို့ကြိုးပမ်းမှု အောင်မြင်တယ်  
ပြော ရမှာပဲ။ ဒီလို တရားခံတွေပမ်းမိရင် တစ်စခန်း  
သိမ်းပြီပေါ့။

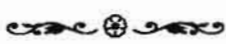
မောင်တင်

- ဒီပေါ့ ကဲ - တို့လေကန်နေလို့မဖြစ်ဘူး။ စခန်းများ  
နဲ့ အမှုလိုက်အရာရှိက စောင့်နေတော့မယ်။  
တို့သွား ကြစို့။

မောင်သွင်

- ကောင်းပြီလေ။

(ပြောပြီး တစ်ယောက်ပခုံး တစ်ယောက်ဖက်လျက်သွားစဉ် မီးပိတ်၊  
အခန်း ပြောင်း၊ တီးဝိုင်းမှ အခန်းပြောင်း တီးလုံးတီးပေး။)



(ပြတွက်-၂၀)

- နေရာ - မူးယစ်ဆေးဝါးဆန့်ကျင်ရေးအသင်းရုံးချုပ်။
- အချိန် - ရုံးဖွင့်ချိန်။
- အခမ်းအနား - မူးယစ်ဆေးဝါးဆန့်ကျင်ရေးရုံးခန်းကို အင်္ဂါရပ်နှင့် အညီ ပြင်ဆင်ထား။
- မီး - ပြခွင်ကို ထင်ထင်ရှားရှားမြင်နိုင်အောင်စီစဉ်ထား။
- အသံ - အသံသွင်းခွေကွေ့လျက် ကားသံကို အချိန်ကိုက် ဖွင့်ပေး။ ပြခွင်ရှိ အသံဖမ်းခွက်များ ပီသစွာကြား နိုင်အောင် ပြင်ဆင်ထား။
- အဝတ်အစား - သာမန်။
- ဇာတ်ဝင်ပစ္စည်း - ပန်းချီထိုးကားဖြင့် ကားပုံသဏ္ဍာန်ပြုလုပ်ထား။ ရုံးသုံးစားပွဲကုလားထိုင်များ။
- ဇာတ်ညွှန်း - အခန်းပြောင်းတီးလုံးအဆုံး၊ ပြည်ပုံးကားဖွင့်သည် နှင့် အသံသွင်းခွေကွေ့လျက် ကားမောင်းလာသည့် စက်သံလွှင့်ပေး။ ကားသည် MANA ရုံးရှေ့ အရောက်တွင် စက်သတ်ရပ်။ ကားတွင်းမှ ဦးဘ ကောင်း၊ ဒေါ်စန်းယုခင်၊ သားအောင်ကျော်လင်း၊ သမီး ခင်လေးချစ်တို့ ဆင်းလာ။ ဦးဘသောင်းက ရုံးရှေ့မှ ထွက်ကြိုဆို။
- ဦးဘသောင်း - ဟော ... ရောက်လာကြပြီ။ သားပုလဲသမီးတို့ရော



ပါလာတယ်ပေါ့။ တယ် ... သမီးလေးက ငိုနေတာ  
 လား။ ဒါ ငိုစရာမဟုတ်ပါဘူး သမီးလေးရယ် ...  
 လမ်းမှားနေတဲ့ သမီးတို့ လမ်းမှန်ပေါ်ပြန်ရောက်  
 အောင် မိဘတွေက စိစဉ်ပေးတာပဲ။ ကဲကဲ တိတ်  
 တိတ်။ သမီးလေးတိတ်။ မျက်ရည်သုတ်လိုက်။  
 (ခင်လေးချစ် မျက်ရည်များသုတ်။ ဦးဘကောင်းက  
 ပခုံးကို ယုယုယယဖက်လျက် ရုံးခန်းထဲခေါ်သွား။  
 ဦးဘကောင်း၏စားပွဲရှေ့ရှိ ထိုင်ခုံများတွင်ထိုင်ရန်  
 ညွှန်ပြ။ အားလုံးဝင်ထိုင်ချိန်ထိ ဦးဘကောင်းက  
 တွေဝေစဉ်းစားတန်ပြုနေ)

ဦးဘကောင်း

- ဆရာ ... သားနဲ့သမီးက သူတို့မှားမိခဲ့ပါတယ်လို့  
 ဆရာ ဦးစိုးထိုက်ရှေ့မှာ ဝန်ခံခဲ့ပါတယ်။ အမှားကို  
 မြင်လို့ အမှန်လမ်းကိုလည်း လျှောက်ချင်နေ  
 ကြပါပြီ။

ဦးဘသောင်း

- ဒီသတင်းဟာ တကယ့်မင်္ဂလာသတင်းပါ။ တကယ်  
 တော့ မူးယစ်ဆေးဝါးရဲ့သားကောင်ဖြစ်ရသူရဲ့  
 ငါးဆယ်ရာနှုန်းဟာ မသိလို့ မှားကြသူတွေပါ။  
 ဘယ်လိုမှားမှား ဒီအမှားကိုပြင်ဖို့ကျတော့ အချိန်ယူ  
 ရမယ်။ သည်းခံစိတ်ထားရမယ်။ မိုင်မာတဲ့စိတ်နဲ့  
 ရပ်တည်ရပါမယ်။

ဦးဘကောင်း

- ကျွန်တော်ကတော့ ပြောထားပါတယ်။ သမီးနဲ့သား  
 လူငယ်ပြုပြင်ရေးစခန်း သွားရတယ်ဆိုပေမယ့် ပစ်  
 မထားဘူး။ တစ်ရက်ခြား တစ်ခါလာတွေ့မယ်။  
 လိုအပ်တာမှန်သမျှ ခြည့်ဆည်းပေးမယ်။ ဣန်ချင်  
 သမျှကုန်ပေး - သားနဲ့သမီး ဆေးစွဲတာပျောက်ရင်

ရောင်ပြည်လင်းချိန် ဝန်းဆင်းချိန်

အဖေတို့သေပျော်ပြီဆိုတော့ သူတို့က ဝန်ခံကတိ ပေးကြပါတယ်။

ဦးဘသောင်း

- ဟုတ်လား သား။

အောင်ကျော်လင်း

- ဟုတ်ကဲ့ (မပွင့်တပွင့် တုံးတိတ်ခြေ)

ဦးဘကောင်း

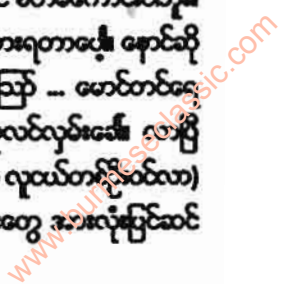
- (ငြိုးလျက်) အေး၊ သားက ခုချိန်တော့ စိတ်ထဲ မကျေနပ်ဖြစ်နေကောင်းဖြစ်နေမယ်။ မိဘတွေ ကိုလည်း အပြစ်မြင်နေမယ်။ ဒါပေမဲ့ ပြုပြင်ရေး ကျောင်းကပြန်လာတဲ့အချိန်ကျရင် အားလုံးကို ကျေးဇူးတင်နေမှာပါ။

ဒေါ်စန်းယုခင်

- သားက လိမ္မာပါတယ်ဆရာ ... အမှန်တော့ ကျွန်မ တို့မိဘတွေမိုက်မဲလို့ ဒီအဖြစ်မျိုး ရောက်ရတာပါ။ (ဒေါ်စန်းယုခင်က ဝမ်းနည်းကြေကွဲသံနှင့် ပြောသဖြင့် အောင်ကျော်လင်းနှင့် ခင်လေးချစ်က မိခင်ကို တောင်းပန်သည့်အကြည့်နှင့် ကြည့်)

ဦးဘကောင်း

- ကဲကဲ ... အားလုံးစိတ်မကောင်းဖြစ်ကြနဲ့။ မိသားစု တစ်ခုလုံး ဘယ်လိုခံစားနေရမယ်ဆိုတာ ကျွန်တော် ကိုယ်ချင်းစားနားလည်ပါတယ်။ သေးကနေ ကြည့် ပြင်ရတဲ့ ကျွန်တော်တို့တောင် စိတ်မကောင်းပါဘူး။ ဒါကလည်း ဒီနေ့ဒီအချိန် ခံစားရတာပေါ့။ နောင်ဆို အားလုံးဝမ်းသာရမှာပါ။ ဧပြီ ... မောင်တင်ဇေ ... (ဦးဘကောင်းက ရုံးလှလင်လှမ်းခေါ်။ လာပြီ ဆရာတူသောအသံနှင့်အတူ လူငယ်တစ်ယောက်လဲလာ) မောင်တင် စာရွက်စာတမ်းတွေ အားလုံးပြင်ဆင် ပြီးပလား။



- မောင်တင် - တုတ်ကဲ့၊ အသင့်ပါပဲဆရာ။
- ဦးဘကောင်း - ကောင်းပြီ၊ ဒါဆို ရုံးကားအသင့်ပြင်ထားလိုက်။ ဆရာဦးစိုးထိုက်ရောက်လာရင် စထွက်ကြမယ်။
- မောင်တင် - တုတ်ကဲ့ဆရာ။
- ဦးဘကောင်း - ဒီကသားနဲ့သမီးကို ဆရာဦးစိုးထိုက်ကိုယ်တိုင် လိုက်ပို့ပြီး သေသေချာချာအပ်နှံပေးမှာပါ။
- ဦးဘကောင်း - ကျွန်တော်တို့လည်း သားတို့နဲ့လိုက်မှာပါဆရာ။
- ဦးဘသောင်း - တုတ်ကဲ့ ကောင်းပါတယ်။ မိဘနှစ်ပါးကိုယ်တိုင်က လိုလိုလားလားအပ်နှံတယ်ဆိုတော့ ဟိုမှာနေရ ထိုင်ရတာ ပိုအဆင်ပြေသွားတာပေါ့။ သားတို့ ဘာမှအားမငယ်နဲ့၊ ဦးလည်း ဒီက အမြဲဖုန်းဆက် နေမယ်။
- အောင်ကျော်လင်း - တုတ်ကဲ့၊ ကျေးဇူးတင်ပါတယ်။
- ဦးဘသောင်း - သမီးလေးကလည်း ဒီနှစ်ကျောင်းပျက်သွားလို့ စိတ်မဆင်းရဲနဲ့ ဟိုမှာ စာသင်နိုင်အောင် စာမေးပွဲ ဖြေနိုင်အောင် ဘာတို့စိစဉ်ပေးမယ်။ သမီးလေး ကလည်း ဂုဏ်ထူးတွေအများကြီးနဲ့ အောင်အောင် ကြိုးစား သိလား။
- ခင်လေးချစ် - သမီးကြိုးစားမှာပါ။ အရှုံးထဲကအပြတ်ထွက်အောင် သမီးလုပ်မယ်။
- ဦးဘသောင်း - ကောင်းလိုက်တဲ့စကားကွယ်။ တကယ့်မင်္ဂလာ စကားပဲ။ ဒါဆို အားလုံးအဆင်ပြေသွားမှာပေါ့ ဟော ... ဆရာဦးစိုးထိုက်တို့ရောက်လာပြီး သွားပို့ပြင် ကြတော့။

(ဆရာဦးစိုးထိုက်နှင့် ဒေါ်စန်းစန်းဦးက ဦးဆောင်လျက် အခန်းထဲမှထွက် ကားပေါ်တက်။ စကားအကြားတွင် ကားများရုံးရှေ့မှဟောင်းထွက်။ တီးဝိုင်းမှ ဇာတ်သိမ်းပိုင်းသီချင်းကို နောက်ခံသီဆို တီးခတ်ပေး)

ဘဝကို အရှုံးမပေး ... နှလုံးအေးဖို့ ဝိုင်းဝန်းကြိုးစားကြမည် ... လူတိုင်း လူတိုင်း မှန်ကန်တဲ့အသိတရားနဲ့ ဝိုင်းဝန်းကူညီစေချင်သည် ... လူ့အသက်ကို ပျက်သုဉ်း မှိုးတုန်းစေသည့် မူးယစ်ဆေးကို တို့မလိုလားပြီ ... (ကာကွယ်မည် ... ကုသမည် ... ပြန်လည်ပြုစုပျိုးထောင် လူကောင်းဖြစ်အောင်ကြိုးစားမည်) ၊ တို့ရှေ့ခရီး ... အလင်းရောင်မြင်နေပြီ ... ဟိုးရှေ့မှာ ... အရက်သစ်ပေါ်ထွန်း နေပြီ ... အမှန်မသွေ ... ရန်တွေကင်း ... ဘေးရှင်းတော့မည် ... အမှောင် ကင်းလို့ အလင်းရပြီ ... ပန်းလေးတွေပွင့်တော့မည် ... ပွင့်သောပန်းတိုင်း လန်းတော့မည် ...

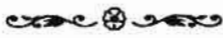
အမှောင်ကိုခွင်း ရောင်ခြည်လင်းပြီ ... ပန်းများ သင်းတယ့်ယ့် ဖွေးလေ တော့မည်။

အမှောင်ကိုခွင်း ရောင်ခြည်လင်းပြီ ... ပန်းလေးများ သင်းတယ့်ယ့် ဖွေးလေ တော့မည်။

အမှောင်ကိုခွင်း ရောင်ခြည်လင်းပြီ ... ပန်းလေးများ သင်းတယ့်ယ့် ဖွေးလေ တော့မည်။

(သီချင်းသံဆုံးလျှင် မီးမှောင်ချ။ ပြည်ဖုံးကားကို တဖြည်းဖြည်းချင်း ချလိုက် ရမည်)

(ပြီးပါပြီ)





၂၀၀၅ ခုနှစ်၊ စာပေဗိမာန်စာမူဆု

ပြဇာတ်စာပေ ဒုတိယဆုရ

“ရောင်ခြည်လင်းချိန် ပန်းသင်းချိန်ပြဇာတ်”

ရေးသူ - မောင်ဆန္ဒ (လယ်ဝေး)

အဖ ဦးဝင်းနိုင်၊ အမိ ဒေါ်သောင်းတို့မှ ၂၃ . ၇ . ၁၉၄၇ ခုနှစ်တွင် လယ်ဝေးမြို့၊ စိပိုင်းရွာ၌ မွေးဖွားသည်။ စိပိုင်းရွာဘုန်းတော်ကြီးကျောင်းတွင် စာပေသင်ယူခဲ့ဖူးပြီး လယ်ဝေးအထကမှ တန်းမြင့်ကျောင်းထွက် စာမေးပွဲ အောင်မြင်သည်။ ထို့နောက် တပ်မတော်တွင်းရှောက်မှ ပိဏ္ဏဘွဲ့ရခဲ့သည်။

၁၉၆၃ ခုနှစ်တွင် သင့်ဘဝမဂ္ဂဇင်းတွင် ‘သားနှင့်အဖ’ စာညွှန်ဖြင့် စာပေလောကသို့ ဝင်ရောက်ခဲ့သည်။ မဂ္ဂဇင်းမျိုးစုံတွင် ဝတ္ထုတို (၁၀၀) ကျော်၊ ဆောင်းပါး (၁၀၀) ခန့် ရေးသားခဲ့သည်။ ဗုဒ္ဓစာဉ်ယျာဉ် (ပ/ဒ) အပါအဝင် ဝတ္ထုတိုပေါင်းချုပ် (၁၃) အုပ် ရေးသားခဲ့ပြီး နိုင်ငံတော်မှကြီးပျားကျင်းပသော စာပေပြိုင်ပွဲများတွင် ဆု (၇) ဆု ရရှိသည်။

ယခုအခါ မင်္ဂလာဒုံမြို့နယ် စာပေနှင့်စာနယ်ဇင်းအဖွဲ့ဥက္ကဋ္ဌ၊ မြို့နယ် မူးယစ်ဆေးဝါးဆန့်ကျင်ရေးအသင်းဥက္ကဋ္ဌတာဝန်များကို ထမ်းဆောင်လျက် ရှိပြီး စာပေများရေးသားလျက်ရှိသည်။

အမည်ရင်း - ဦးစိုးဝိုင်ဖြစ်သည်။

နေရပ်လိပ်စာ - နတ်စင်လမ်း၊ ရွာမရပ်ကွက်၊ ထောက်ကြံ့မြို့၊

ရန်ကုန်တိုင်းဖြစ်သည်။