

ခင်မူးချစ်

ကောလိပ်ကျောင်းသူ

BURMESE
CLASSIC



လွန်ခဲ့သော
နှစ်ပေါင်း ခြောက်ဆယ်ကျော်က
စာရေးသား ပထမဦးဆုံး လုံးချင်းဝတ္ထု
(စတီယအက်ဂ်စ်)

ကြိုတင်ပုံနှိပ်ခွင့်ဖြုတ်ခတ်များ

စာမူ-၆၃၆/၂၀၀၀(၉)

မျက်နှာဖုံး-၁၄၃/၂၀၀၁(၂)

ပုံနှိပ်ခြင်း

ဒုတိယအကြိမ်

ထုတ်ဝေကာလ

ဒီဇင်ဘာ၊ ၂၀၀၁ ခုနှစ်

အုပ်စု

၁၀၀၀

အဖုံးပန်းချီ

သန်းငွေမောင်

စာအုပ်ချုပ်ကိုမြင့်

စာအုပ်-AY COMPUTER

အတွင်းဖလင်

AZ

ပုံနှိပ်သူ

(မျက်နှာဖုံး+အတွင်း)

ဦးမြင့်ဦး (၀၁၅၈၃)

သိန်းသန်းဦးဆောင်စက်၊ အမှတ်-၁၁၉/၁၂၁၊ ၃၄-လမ်း၊

ကျောက်တံတားမြို့နယ်၊ ရန်ကုန်မြို့။ ဖုန်း-၂၅၂၆၂၀

ထုတ်ဝေသူ

ဦးဝင်းမြင့်၊ ဝင်းမြင့်အောင်စာပေ၊ အမှတ်(၈၈၅)

စံပယ်(၉)လမ်း၊ ၄-ရပ်ကွက်၊ မြောက်ဘက်လှာပမြို့နယ်။

တန်ဖိုး-

600

ကျပ်

စီစဉ်ထုတ်လုပ်မှု

ချမ်းငြိမ်းမိုး

ဖန်တီးမှု

ခင်ဇော်

www.burmeseclassic.com



မေမေ(ဒေါ်ခင်မျိုးချစ်)၏ ကောလိပ်ကျောင်းသူ

ဒေါက်တာ ခင်မောင်ဝင်း

‘ကောလိပ်ကျောင်းသူ’ စာအုပ်နှင့် ပတ်သက်၍ ပထမဆုံး အတိအကျသိရသည်မှာ ၁၉၉၅ ခုနှစ်၊ ရန်ကုန်တက္ကသိုလ် စိန်ရတု အမှတ်တရ အင်းလျားဆောင်မဂ္ဂဇင်းတွင် ဖြစ်ပါသည်။ ကျွန်တော့်ဇနီး မိမိ(တက္ကသိုလ်ရွှေရီဝင်း)သည် ဤစာအုပ်ကို ကြားဖူးရုံဖြင့် စိတ်ဝင်စား ခဲ့သော်လည်း ကျွန်တော့်အမေ ဒေါ်ခင်မျိုးချစ်က ထိုစာအုပ်ကို မဖတ်စေချင်၍ တားခဲ့ပါသည်။ အဘယ်ကြောင့် မဖတ်စေချင်သည်ကို နောက်ကျမှ သိရပါသည်။

အင်းလျားဆောင်အမှတ်တရ စာစောင်တွင် မေမေသည်လည်း အင်းလျားဆောင်ကျောင်းသူဟောင်း ဖြစ်ခဲ့သဖြင့် ဆောင်းပါးတစ်ပုဒ် ရေးခဲ့ပါသည်။ ထိုမဂ္ဂဇင်းတွင် စာကြည့်တိုက်မှူး ဒေါ်ကျော့ကျော့က မေမေ၏ ‘ကောလိပ်ကျောင်းသူ’ စာအုပ်အကြောင်းကို ဇာတ်လမ်း အကျဉ်းချုပ်မှအစ ရေးသားထားသည်ကို ဖတ်ရပါသည်။ ထိုအခါ

မေမေနှင့် မိမိတို့နှစ်ယောက်အတွက် ရှေးဖြစ်ဟောင်းအကြောင်းတွေ ပြောစရာ ရသွားကြပါသည်။ ထိုဆောင်းပါးကို မေမေအား ဖတ်ပြသောအခါ မေမေက 'ဪ၊ သူက ဒီလိုပဲ ရေးသလား' ဟု ဆိုပြီး ဝမ်းသာသွားပါသည်။

သူ့ အသက်နှစ်ဆယ်မပြည့်မီက ရေးသားခဲ့သော စာအုပ်ကို အသက် ရှစ်ဆယ်နီးနေသော မေမေအနေဖြင့် စိတ်တိုင်းမကျ ဖြစ်သည်မှာ အဆန်း မဟုတ်ပါ။ သို့သော် လွန်ခဲ့သော နှစ်ပေါင်းခြောက်ဆယ် ကျော်က ကိုယ်ရေးခဲ့သော အကြောင်းအရာများကို ပြန်ဖတ်ရသည့် မေမေအနေဖြင့် မိတ်ဆွေဟောင်းတစ်ဦးနှင့် ပြန်တွေ့ရသလို ဖြစ်ပါလိမ့်မည်။



မေမေ ဒေါ်ခင်မျိုးချစ် အတ္ထုပ္ပတ္တိနှင့် ချိန်ကိုက်ကြည့်လိုက် သောအခါ မေမေသည် 'ကောလိပ်ကျောင်းသူ' ဝတ္ထုကိုရေးသည့် အချိန် (၁၉၃၆) တွင် ရန်ကုန်တက္ကသိုလ်၌ တစ်နှစ်မျှသာ (၁၉၃၂-၃၃) နေဖူးသေးသည်ကို တွေ့ရပါသည်။ မေမေသည် ဤမျှလောက် အတွေ့အကြုံ ရှိရုံဖြင့် ကောလိပ်ကျောင်းသူဘဝကို မည်ကဲ့သို့ ရေးနိုင်ပါမည်နည်းဟူ၍ စဉ်းစားမိပါသည်။ ထိုကိစ္စနှင့် ပတ်သက်၍ ကျွန်တော်တို့ ဦးစွာနှင့် ဆွေးနွေးကြည့်သောအခါ သူက ဤသို့ ပြောသည် "ဒါကတော့ ရှင်ဂ. ကိုယ်နဲ့ နှိုင်းပြီး ပြောနေတာကိုး၊ ရှင့်အမေက ငယ်ငယ်ကတည်းက ပင်ကို အသိပညာ၊ စူးစမ်း လေ့လာတတ်တဲ့ ပညာ၊ အတွေးအခေါ်တွေ ရှိတယ်။ ရှင့်အမေ ခုနစ်တန်းလောက်က ဖတ်ဖူးတဲ့ အင်္ဂလိပ်စာအုပ်တွေကို ရှင်(ကိုယ်တိုင် ကောလိပ်ရောက်တာတောင် မဖတ်ဖူးသေးဘူး မဟုတ် လား။ သူ့အနေနဲ့ ဒီလောက် အတွေ့အကြုံကို သူ့ကိုယ်ပိုင်ဉာဏ်နဲ့ ပေါင်းစပ်ပြီး ရေးနိုင်လို့ပေါ့"။

မေမေ၏ 'ကောလိပ်ကျောင်းသူ' သည် မေမေ၏ စာပေခရီး အစပိုင်း (၁၉၃၆) က ရေးခဲ့သော လုံးချင်းဝတ္ထုတစ်ခု ဖြစ်ပါသည်။ မေမေ၏ ပထမဦးဆုံး လုံးချင်းဝတ္ထုဟုလည်း ဆိုနိုင်ပါသည်။ ဤစာအုပ် အကြောင်းကို ရေးလျှင် မေမေ၏ ငယ်စဉ်ဘဝ ၁၉၁၀ မနှစ်လောက်က မြန်မာ့အလင်းစာတိုက် အကြောင်းကို မပြောခဲ့ဖြစ် ပြောရပါလိမ့်မည်။ ဤတွင် မေမေ ကိုယ်တိုင် အင်္ဂလိပ်စာအုပ်ဖြင့် ရေးသားခဲ့သော ကိုယ်ရေးအတ္ထုပ္ပတ္တိ

The Quest For Peace ထဲတွင် ရေးသားထားချက်အရ ထိုခေတ်သည် လူကြီးများက မိန်းကလေးများကို နှိမ်၍ ယောက်ျားလေးများကိုသာ မြှောက်သော ခေတ်ဖြစ်ပါသည်။ မိန်းကလေးများကို ပညာသင်ပေးသော်လည်း ကိုယ့်အဖွဲ့အောက်ပေါ် ကိုယ်ရပ်တည်နိုင်ရန် မဟုတ်ဘဲ ဂုဏ်အတွက်သာ ဖြစ်ပါသည်။ မေမေ၏ ဆောင်းပါး 'စာရေးသက် ရွှေရတုနှစ်ပတ်လည်' (မိုးဝေမဂ္ဂဇင်း၊ ၁၉၈၂) တွင် ဤသို့ ရေးခဲ့ပါသည်။

'ငယ်စဉ်ကတည်းက စပြီး ကျောင်းမှာ စာတော်တယ်၊ စာမေးပွဲကို ထိပ်တန်းက အောင်တယ်ဆိုရင် ကြားရတဲ့စကားတွေက မိန်းကလေးပဲ၊ စာတော်လို့ ဘာအသုံးကျမှာလဲ၊ သို့မဟုတ်ရင်လည်း အင်း အခုလို စာတော်တာများ ယောက်ျားလေးသာဆိုရင် သိပ်ဟန်ကျမှာပဲ၊ အဲသလို ချီးမွမ်းစကားတွေသာ ဖြစ်တယ်'

၁၉၃၂-၃၃ တွင် တက္ကသိုလ်မဂ္ဂဇင်း၊ ဝသန္တ စာစောင်ကို ပို့ခဲ့သော မျိုးချစ်စိတ်ဓာတ်ဆိုင်ရာ တေးထပ်ကို အမှီပြု၍ ကလောင်အမည် ခင်မျိုးချစ်ကို ရရှိပြီး၊ မေမေသည် ဒုမဂ္ဂဇင်းတိုက်သို့ ဝတ္ထုတိုများ ရေးပို့ခဲ့ပါသည်။ သို့သော် ရရှိသော စာမူများကို သူ့မိဘများက အမြဲတမ်း ဖြတ်ယူသဖြင့် ထိုစာမူများကို သုံးခဲ့ရပါ။ လူကြီးမိဘများ၏ အဆိုအရ 'အဲဒီစာမူတွေကို သူ့ကို ယူခွင့်ပေးလိုက်ရင်၊ သူ့ကို အိမ်မှာ ကျွန်လို ခိုင်းလို့ ရတော့မှာ မဟုတ်ဘူး' ဟူ၍ ဖြစ်ပါသည်။ နောက်ပိုင်းတွင် စာရေးတာကို တွေ့လျှင်ပင်လျှင် စာရွက်များကို ယူ၍ ဆုတ်ပစ်၊ မီးရှို့ပစ် လုပ်ကြပါသည်။

ဤသည်ကား မေမေ 'ကောလိပ်ကျောင်းသူ' ရေးခဲ့သော ခေတ်နှင့် ပတ်ဝန်းကျင်အခြေအနေ ဖြစ်ပါသည်။ မေမေ၏ ကိုယ်ရေး အတ္ထုပ္ပတ္တိတွင် ဆက်လက်၍ ဤသို့ ရေးသားထားပါသည်။

'နောက် မကြာခင်ပဲ သူရိယသတင်းစာနဲ့ အဆက်အသွယ်ရှိတဲ့ မိတ်ဆွေတစ်ယောက်က စဝနရဲ့ 'ကောလိပ်ကျောင်းသား' ခေတ်စားနေတာမို့ 'ကောလိပ်ကျောင်းသူ' ဝတ္ထုရှည် ဝာစ်ပုဒ်ရေးဖို့

အလုပ်ပေးတယ်။

အဲဒီဝတ္ထု ရေးတုန်းကများ အိမ်က လူကြီးတွေက စာရေးတာ တွေ့ရင်၊ စက္ကူတွေ ယူလွတ်ပစ်၊ ကြိမ်းမောင်းလွန်းလို့၊ ညည လူတွေအိပ်မှ တစ်ညလုံး ထိုင်ရေးရတယ်။ ရေးပြီးသားတွေကို လည်း မတွေ့အောင် ဝှက်ရတာ အမောပါပဲ။’

‘ကောလိပ်ကျောင်းသူ’ ဝတ္ထုအပေါ်တွင် မေမေကိုယ်တိုင်၏ အမြင်ကို ဤကဲ့သို့ ပြောခဲ့ဖူးပါသည်။

‘တကယ်တော့ အဲဒီတုန်းက မေမေဟာ မျက်စိကန်း တစ္ဆေ မကြောက်မို့သာ ရေးမိတာပါ။ ယောက်ျားတစ်ယောက်က ကောလိပ်ကျောင်းသား ဝတ္ထုရေးတော့ကာ အမျိုးသမီးအနေနဲ့လည်း ကောလိပ်ကျောင်းသူ ဝတ္ထုရေးရင် ကောင်းမယ်ဆိုပြီး အားကျမခံ ရေးခဲ့တာပါ။ မြောက်ပင်ပေးတဲ့ လူကလည်း ရှိတာကိုး။ တကယ်တော့ မေမေဝတ္ထုက ဆရာဝန်ရဲ့ ဝတ္ထုကို လုံးဝမမိပါဘူး။’

ကျွန်တော့ဇနီး မိမိက ကောလိပ်ကျောင်းသူ မဖတ်ဖူးသဖြင့် မေမေအား ထိုစာအုပ်ရှိလျှင် ပေးဖတ်ရန် ပြောသောအခါတွင်လည်း မေမေက “သမီးကြီးရယ်၊ ဒါတော့ မဖတ်ပါနဲ့ကွာ။ မေမေ ငယ်ငယ်တုန်းက လူများ မြောက်ပေးလို့ လျှောက်ရေးထားတာတွေပါ။ အခုခေတ်လူတွေ ဖတ်မှာ စိုးလွန်းလို့ မေမေ ဘယ်လို လုပ်ရမှန်းတောင် မသိပါဘူး။”

ဤသို့ဖြင့် သား၊ သမီး မြေးများ အထိ ဤစာအုပ်ကို မဖတ်ဖူး ခဲ့ပါ။ ယခု ငြိမ်းငြိမ်းချမ်းချမ်း စာအုပ်တိုက်၏ ကျေးဇူးကြောင့် အားလုံး ဖတ်ခွင့်ရပါသည်။

ဒေါက်တာ ဇင်မောင်ဝင်း
www.burmeseclassic.com

ကောလိပ်ကျောင်းသူ

တက္ကသိုလ်ရွှေရိဝင်း

မေမေဟာ သူရေးခဲ့တဲ့စာအုပ် ဝတ္ထု၊ ဆောင်းပါး၊ ကိုယ်ရေးအတ္ထုပ္ပတ္တိ၊
 ဘာပြောချက်များ စသည်တို့အနက်မှ ချွေးမဖြစ်သူ စာရေးသူကို
 စာအုပ်ရန် အားမပေးသော စာအုပ်မှာ 'ကောလိပ်ကျောင်းသူ' စာအုပ်
 ဖြစ်ပါသည်။ "သမီးကြီးရယ် မကောင်းပါဘူး၊ ဟိုတုန်းက ဇဝနရဲ့
 'ကောလိပ်ကျောင်းသား'နဲ့ အပြိုင်ရေးဖို့ တိုက်တွန်းလို့ ရေးတာပါ။
 သူ့ကို မမိပါဘူး" လို့ ပြောခဲ့ပါသည်။

မေမေက မဖတ်နဲ့လို့ ပြောတာကြောင့် မဖတ်ဖြစ်တာချည်းပဲ
 ဖတ်တယ်။ အဲဒီစာအုပ်ဟာ မေမေနဲ့ ဘာဘာတို့ သိမ်းဆည်းထားတဲ့
 စာအုပ်ပုံထဲမှာ ပျောက်နေတာကြောင့်လဲ ပါပါသည်။

မေမေ အဲဒီစာအုပ်ရေးစဉ်က ၁၉၃၆ ခုနှစ်မှာ ဖြစ်ပါသည်။
 မေအသက် ၂၁-နှစ် ဖြစ်ပါသည်။ ယခု သူ့အသက်အရွယ် ရလာသည့်
 နှစ် လူကြီးလို တွေးလာတဲ့အခါမှာ ဒီစာအုပ်ကို ကလေးကလေးနိုင်တဲ့
 ဘာနဲ့ ပြောတာလဲ ဖြစ်နိုင်ပါသည်။ နောက်တစ်ခုမှာ မေမေနှင့်
 သူသည် မာနကင်းကြတာလဲ ပါပါသည်။ သူတို့ကိုယ်သူတို့ ငါသိတယ်၊
 ငါတတ်တယ်၊ ငါအတော်ဆုံး၊ ငါအတတ်ဆုံး စတဲ့စကားများနှင့် လုံးဝ
 မသဘောတူ ယူဆကြပါသည်။ အမြဲပင် နှိမ့်ချတဲ့စိတ် ရှိကြပါသည်။
 သူတို့သည် သူတစ်ထူးကို ချီးမွမ်း ထောမနာပြုဖို့ကို
 လက်မနှေးကြခြင်း ဖြစ်ပါသည်။ တော်လိုက်တာ၊ တာဝန်လိုက်တာ၊
 ရေးနိုင်တာ သိပ်ရှားတာပေါ့နှင့် ချီးမွမ်းခန်းတွေ ဝေနေတတ်ပါသည်။

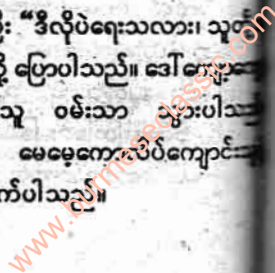
အိမ်ကို ဖိတ်ခေါ်၍ ထမင်းကျွေးပြီး စကားပြောသည်မှာလည်း မကြာမကြာ ဖြစ်ပါသည်။ ကိုယ့်အိမ်ကို ဖိတ်ခေါ်သည်ဆိုတာကို ကြည့်ခြင်းဖြင့် သူတို့ ဖိတ်သည်ဧည့်သည်၊ ချီးမွမ်းသည့် ဧည့်သည်သည် သူတို့ထက် အသက်ရောဝါပါ ငယ်သူများဖြစ်တာ သိသာပါသည်။ ကိုယ့်လမ်းစရိတ်ကို ကိုယ့်အကျွေးအမွေး အားလုံး စီစဉ်ပြီး ချီးမြှင့်ကြခြင်း ဖြစ်ပါသည်။

မေမေ 'ကောလိပ်ကျောင်းသူ'ကို အစဖော်လိုက်သည့်အဖြစ်မှာ ၁၉၉၅ ခုနှစ်၊ ဒီဇင်ဘာလတွင် ထုတ်ဝေသော အင်လျားဆောင် (၁၉၂၀-၁၉၉၅)၏ ၇၅ နှစ်မြောက် စိန်ရတုအဖြစ် ထုတ်ဝေသော ရွှေစင်မဂ္ဂဇင်း ဖြစ်ပါသည်။ ထိုမဂ္ဂဇင်းတွင် မေမေရေးသော 'စာရေးသက် ရွှေရတု နှစ်ပတ်လည်'ပါလာပါသည်။ ထိုစာအုပ်ကို မေမေနှင့် ဘဘတို့၏ မိတ်ဆွေ မမအင်နီက လက်ဆောင်လာပေးပါသည်။

မေမေဆောင်းပါးမှာ မေမေ ၁၉၃၆ ခုနှစ် မေမေအသက် ၂၁-နှစ်က ရေးခဲ့တဲ့ 'ကောလိပ်ကျောင်းသူ'စာအုပ်ရဲ့ မျက်နှာဖုံးပုံ၊ အခန်း(၁) စာတချို့ကို ဒီဇိုင်းလုပ်ထားပါသည်။ စာရေးသူတို့ ပထမဆုံး မေမေစာအုပ် မျက်နှာဖုံးကို တွေ့ရခြင်း ဖြစ်ပါသည်။

မေမေဆောင်းပါးနဲ့ ကပ်လျက်က ပါလာတာက ရန်ကုန် တက္ကသိုလ် စာကြည့်တိုက်မှ စာကြည့်တိုက်မှူး ဒေါ်ကျော့ကျော့ရဲ့ 'မြန်မာ့စာပေ ပြန်လည်ဆန်းသစ်ကြစို့' ဆောင်းပါး ဖြစ်ပါသည်။ ထိုဆောင်းပါးထဲတွင် မေမေရေးတဲ့ 'ကောလိပ်ကျောင်းသူ'စာအုပ်အကြောင်း ရေးထားဖတ်ရပါသည်။ အဲဒီတုန်းက မေမေရော ဘဘပါရှိသေးတာမို့ မေမေရဲ့ ဝမ်းသာအားရ ကောလိပ်ကျောင်းသူနှင့် ပတ်သက်ပြီး ရေးထားဖတ်ရ ပြပါသည်။

ဆောင်းပါးဖတ်ရင်း မေမေက ပြုံးပြီး "ဒီလိုပဲရေးသလား၊ သူတို့ ဒီလို မြင်တယ်ဆိုတော့ ကောင်းတာပေါ့" လို့ ပြောပါသည်။ ဒေါ်ကျော့ကျော့ကို မေမေက ခင်မင်ပြီးသားဖြစ်၍ သူ ဝမ်းသာ သွားပါသည်။ ဒေါ်ကျော့ကျော့၏ ဆောင်းပါးထဲတွင် မေမေကောလိပ်ကျောင်းသူ ပတ်သက်၍ ရေးသားချက်ကို ဖော်ပြလိုက်ပါသည်။



ကလောင်သွားသည် စားသွားထက် ထက်သည်ဆိုသည့် အတိုင်း တက္ကသိုလ်ပညာသင်စဉ် အစွဲလမ်းဆုံးစာအုပ် (၃)အုပ် ရှိခဲ့ပါသည်။ ဆိုခဲ့သည့် မြန်မာမိသားစု Burmese Family စာအုပ်၊ ဒေါ်ခင်မျိုးချစ်၏ 'ကောလိပ်ကျောင်းသူ' ဝတ္ထုနှင့် ပါမောက္ခချုပ် ဒေါက်တာထင်အောင် ၏ 'မြန်မာပြဇာတ်' Burmese Drama စာအုပ်တို့ ဖြစ်သည်။

တက္ကသိုလ် မရောက်မီကာလ အိမ်စာအုပ်စင်မှ ဆရာစဝန ၏ 'ကောလိပ်ကျောင်းသား' ဝတ္ထု (၄)အုပ်၊ ၁၉၃၅ မှ ၁၉၃၇ ခုနှစ်တိုင် သူရိယတိုက်စာစဉ် ၁၊ ၄၊ ၆ နှင့် ၉ ဟူ၍ ထုတ်ဝေခဲ့စဉ်က ၁၉၃၆ ခုနှစ်တွင် အင်းလျားအဆောင်သူ ဒေါ်ခင်မျိုးချစ်မှ 'ကောလိပ်ကျောင်းသူ' ဝတ္ထုကို သူရိယတိုက်မှပင် စာစဉ်(၅)၌ တစ်အုပ် ၁၂ ပဲနှင့် ထုတ်ဝေခဲ့သည်ကို ဖတ်ခဲ့ရပါသည်။ ယင်းစာအုပ်ဖတ်ပြီး အင်းလျားဆောင်ဆိုမှ အင်းလျားဆောင်၌သာ နေရန် စွဲလမ်းနှစ်သက်ခဲ့ပါသည်။

ကောလိပ်ကျောင်းသူ ဝတ္ထုတွင် အင်းလျားဆောင်သူတို့၏ နေ့စဉ်လှုပ်ရှားမှု၊ ချစ်မြတ်နိုးဖွယ် မြန်မာအမျိုးသမီး ပိသမှုဟန်တို့ကို ပီပြင်စွာ ခံစားဖတ်ရှုရပါသည်။ စာပေသည် ပညာရှာမှီးသူတို့၏ တက်လှမ်း၊ လှမ်းရမည့်လမ်းကို မီးရှူးတန်ဆောင်သဖွယ် ညွှန်းသည် ဆိုသည်မှာ မလွဲကောက် မှန်ကန်လှသည့် တရားဖြစ်သည်။

ကောလိပ်ကျောင်းသူဝတ္ထုတွင် ပထမကျောင်းသား လှုပ်ရှားမှုကာလ၊ အမျိုးသားရေး ဦးဆောင်မှုပေးရန် နိုးကြား တက်ကြွသည့် ကျောင်းသူ ကျောင်းသားတို့ ပါဝင်ခဲ့သည်ကို ဖတ်ရှု လေ့လာနိုင်ပါသည်။ မြန်မာစာသည် တို့စာ၊ မြန်မာစကား သည် တို့စကား၊ မြန်မာစာကို တို့ချစ်သည်ဟူသော အမျိုးသားရေး လက္ခဏာများ ပီပြင်စွာ ဖော်ဆောင်သည့် အင်လျားဆောင်သူ ခင်မကြီး၊ ခင်ခင်စော၊ စုစု၊ ခင်ခင်သီ စသည့် ဇာတ်ဆောင်များနှင့် အင်းဝဆောင်သား မောင်ခင်မောင်၊ မောင်သန်းလာ၊

မောင်ကိုကြီးလေးတို့ အင်းလျားနှင့် အင်းဝ မောင်နှမဆောင်
 နောက်ခံဇာတ်လမ်းဇာတ်ကွက်တို့မှာ ဖတ်၍ပင် အားမရပေ။
 မြန်မာစာသည် ထိုစဉ်က မျက်နှာငယ်ခဲ့သည်ကို မြန်မာတို့
 အလေးပေး သင်ယူခြင်းဖြင့် မိမိနိုင်ငံ ယဉ်ကျေးမှု၊ အနုစာပေတို့ကို
 အလေးဂရုပြု သင်ယူရန် သဘော နားလည်နိုင်ခဲ့ပါသည်။
 ဝတ္ထုပါ ဇာတ်ဆောင်ဖြစ်သည့် ရွှေမန်းသူခင်မကြီး၊ ရွှေမြိုင်သား
 မောင်ခင်မောင်တို့အပြင် မြန်မာစာဂုဏ်ထူးတန်းမှ မောင်သန်းဖေ၊
 မြန်မာစာ ဥပစာတန်းမှ ခင်ခင်စောတို့ စာပေဂီတ၊ ယဉ်ကျေးမှုကို
 မည်မျှ မြတ်နိုး တန်ဖိုးထားပုံ၊ ဘာသာ သာသနာအရေး
 မလစ်ဟင်းပုံ၊ လူကြီးမိဘများ မည်သို့ မည်ပုံ ရိုသေကိုင်ရှိုင်းပုံ
 တို့သည် ယနေ့ခေတ်လူငယ်တို့ အတုယူဖွယ် လှုပ်ရှားမှု
 ဇာတ်ဝင်ခန်းများဖြစ်၍ မည်သည့်အခါမဆို ဖတ်၍ အားမရနိုင်
 ဖြစ်သည်။

ကောလိပ်ကျောင်းသူ ဝတ္ထုပါ အခန်းတစ်ခန်း၌ ကျောင်းပိတ်
 ရက် မြို့ရွှေမန်းသို့ပြန်သူ ခင်မကြီးသေတ္တာနှင့် မော်ရွှေမြိုင်သို့
 ပြန်သည့် မောင်ခင်မောင်တို့၏ ပုံသဏ္ဍာန်တူ သေတ္တာများကို
 မောင်ကိုကြီးလေးက နောက်ပြောင်ပြီး လဲလိုက်သည့် ဇာတ်ကွက်မှာ
 ဝတ္ထုဖြစ်သော်လည်း ၁၉၅၃-၅၇ ကာလ တက္ကသိုလ်သို့ စုပေါင်း
 ရထားစီးလာကြသည့် ရှမ်းပြည်နယ် ကျောင်းသား ကျောင်းသူတို့မှ
 အင်လျားဆောင်သူ ခင်စန်းမြင့်မှာ ကိုကိုကြီး၏ သေတ္တာနှင့်
 မှားခဲ့ဖူးသည်ကို ပြန်ပြောင်း သတိရမိပါသည်။

ယင်းကောလိပ်ကျောင်းသူဝတ္ထုတွင် ကျောင်းတက်ရန်
 နံနက်စောစောထပြီး ဘီးဆံထုံးထုံးကြပုံ၊ ထဘီအနားပန်းဖော်
 ပန်းထိုးတို့ဖြင့် မြန်မာပီပီ သိမ်မွေ့စွာ ဝတ်စားဆင်ယင် သွားလာ
 လှုပ်ရှားပုံ၊ အားကစားကျလျှင်လည်း သူ့နေရာနှင့်သူ ဘောင်းဘီတို၊
 ရွက်ဖျင်ဖိနပ်၊ အင်္ကျီလက်တိုနှင့် ဝတ်ဆင်ကစားပုံ၊ ဗာပေတွင်မက
 အနုပညာဂီတတို့တွင် သီချင်းကြီး၊ သီချင်းခံပုံဖြင့် အင်းလျား

ဆောင်၏ နှစ်ပတ်လည် ညစာ ထမင်းစားပွဲတွင် အင်္ဂလိပ်ကျောင်းအုပ် ဆရာကြီးကို ဧည့်ခံခဲ့ပုံ၊ ထမင်းစားပွဲအပြီး ခွဲစုံ အနောက်တိုင်းကပွဲ တွင် အင်္ဂလိပ်ကပြား ကျောင်းသူများသာ ယောက်ျားလေးနှင့် ကကြပြီး မြန်မာပီသသူများသည် ကုလားထိုင်လှပွဲ(Musical Chairs)ကစားနည်းတွင်သာ ပါဝင်ခဲ့ပုံတို့မှာ စိတ်ဝင်စားဖွယ် ပီတိကားပေါ်တွင် မြင်မယောင် ဖတ်ရှုရင်း လှပသည့်ရသကို ခံစားမိပါသည်။

စာရေးသူတို့မှာ အထက်ဖော်ပြပါ ဆောင်းပါးမှ မေမေရေးခဲ့သော ကောလိပ်ကျောင်းသူ စာအုပ်ကို မြည်းစမ်းခွင့် ရခဲ့ပါသည်။ ဆောင်းပါးရှင် ဒေါ်ကျော့ကျော့ကိုလည်း ကျေးဇူးတင်မိပါသည်။

ယခုအခါတွင် ငြိမ်းငြိမ်းချမ်းချမ်းစာအုပ်တိုက်မှ မေမေစာအုပ်ကို ထုတ်ဝေခဲ့ပါပြီ။ နှစ်ပေါင်း ၆၄-နှစ် သက်တမ်းရှိခဲ့ပြီဖြစ်သော စာအုပ်ကို ယခုမှ အစအဆုံး ဖတ်ကြည့်ကြရပါတော့မည်။ တစ်ယောက်ကို တစ်ယောက် ဖေးမကူညီပြီး အားကိုးကြသောစိတ်နှင့် ရှင်သန်ကြတဲ့ စာရေးသူတို့ မိသားစုအဖို့ သတိရစရာ၊ ချီးကျူးစရာ မေမေလက်ရာကို ဖတ်ပြီး ကြည်နူးရသလို စာဖတ်သူတို့လည်း ကျေနပ် နှစ်သက်ကြမည်ဟု မျှော်လင့် မိပါသည်။

စာအုပ်ဖြစ်မြောက်အောင်လုပ်၍ သူ့အားလုံးကို ကျေးဇူးတင်ပါသည်။

တက္ကသိုလ်ရွှေရီဝင်း
(၂၅၊ ၁၊ ၂၀၀၁)

အခန်း [၁]

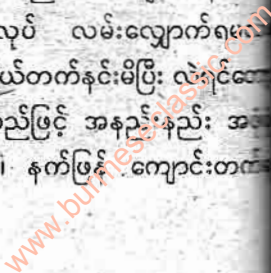
ယူနီဗာစတီအက်စတိတ်ဝင်းထဲတွင် အဆင်ပြေ အချိုးအစား
 ပြုပြင်ပြစ်ချောမောဆုံးဟု ချီးမွမ်းခံရသော အင်းလျားကျောင်းဆောင်
 ကြီး၏ ရှေ့၌ကား မြရည်လိမ်းသည့် စိမ်းစိုသာယာသော သစ်ပင်
 များပင်တို့၏အကြားမှ ကွက်ကျားကွက်ကျားမြင်ရသော အင်းလျားကန်
 မြင်ပေါ်တွင် YACHT ခေါ် ရွက်လှေများ တဖွေးဖွေးတိုက်နေသည်
 ကိုလည်းကောင်း၊ တစ်ပင်ပြန်သွားတစ်ပင်နား၍ ဘာသာတာဝ ပျော်မြူး
 ပြသော “သာရကာလားတမာလား” ခွဲခြား၍မရနိုင်သော ငှက်အမျိုး
 များတို့၏ ကျူးရင့်သံကိုလည်းကောင်း တွေ့မြင်ကြားနိုင်ပေ၏။

တစ်ဘက်၌တည်ရှိသော အင်းလျားကျောင်းဆောင်ကြီး၏ ဝင်းခြံ
 သွင်းမှာကား သေချာစွာပြုစု အလှပြင်ဆင်ထားသော မြက်ခင်းပန်းခင်း
 မြင့်မြင့် တင့်တယ်ပေ၏။ အထက်ထပ် အောက်ထပ်အခန်းများမှ
 အပြုတချို့၊ ဝါဝါတစ်ချို့၊ နီနီစိမ်းစိမ်း စသော အရောင်စုံအခန်းဆီ
 များလည်း လေယူရာ တလွင့်လွင့်ရှိကြကုန်၏။

မြန်မာပြည်၏ အညွန့်အဖူး ပညာရှာမှီး ဆည်းပူးကုန်သော သမီးကောင်း သမီးရတနာတို့၏ စံရာ အင်းလျားကျောင်းဆောင်ကြီး သည် ခမ်းနားသိုက်မြိုက် သာယာပျော်မွေ့ဖွယ်ပင်။ အပျင်းခြေ အညောင်းဖြေကစားရန် ရာသီအလိုက် ကစားမျိုးလည်းစုံပါ၏။



ထိုနေ့ကား ဇွန်လ ၁၅-ရက်နေ့တည်း။ မနက်ဖြန်ခါ ကျောင်း တက်ရပေတော့မည်။ စီနီယာကျောင်းသူများကား များစွာမထူးထူး သော်လည်း 'ဖရက်ရှာ' လူသစ်ကလေးများကား အိပ်၍ပင်မပျော်နိုင်ဘဲ တက္ကသိုလ်ကောလိပ်ဆိုတာ ဘယ်လိုသွားလို့ဘယ်လိုလာ၊ ဘယ်နေရာမှာ ဘယ်လိုစာသင်ရပါလိမ့်ဟူ၍လည်းကောင်း၊ နက်ဖြန်ခါ ဆံထုံးထုံးဖြစ်ပါ့မလား၊ မဖြစ်ရင်တော့အခက်ပဲ၊ ဘယ်အင်္ကျီနဲ့ ဘယ်လုံချည်ဝတ်ရ ကောင်းမလဲ၊ သူတို့ကောလိပ်က 'ဖက်ရှင်' အဆင်တွေက ပေါသနဲ့၊ ငါ့မှာ တောသူကြီးနှင့်များ တူနေမလားဟူ၍ တစ်သွယ်၊ ယောက်ျားကလေးကျောင်း မနေဖူး၊ မိန်းကလေးကျောင်း သာ နေဖူးရှာသူ မိန်းကလေးများမှာ ကျောင်းတော်သားများနဲ့ ပခုံးယှဉ်ခါ ပညာသင်ရမည့်အရေးကို တွေးကြောက်ရှာကြသဖြင့် မတော်တဆ ငနဲတွေ ငါ့ဆံထုံးထဲ စာဖြစ်စေ၊ မဟုတ်တဲ့အမှိုက်တွေနဲ့ နောက်ကနေ ထည့်လိုက်မလား။ ရှေ့ကလည်း ယောက်ျား၊ နောက်ကလည်း ယောက်ျားတွေ၊ ဘယ်လိုလုပ် လမ်းလျှောက်ရမလဲ၊ ကိုယ့်ကိုယ်ကို မလုံ၊ ကိုယ့်လုံချည်စ ကိုယ်တက်နင်းမိပြီး လဲနင်တော့ အိမ်ကိုပြန်ပြေးမှာဘဟု တစ်မျိုး စသည်ဖြင့် အနည်းနည်း အဆင်တွေတောကာ စိတ်မောနေကြပေ၏။ နက်ဖြန် ကျောင်းတက်



မည့်အရေးကို မင်္ဂလာဆောင်ရမည့် သတို့သမီးထက်ပင် အသည်း
လှိုက်ဖိုခါ ဝမ်းသာစိတ်မော နေကြတော့၏။

နံနက် ၆-နာရီထိုးလျှင် 'ဂလိုင်ဂလိုင်၊ မလိုင်အရှင်း၊ နို့မဆင်းတဲ့၊
သင်းပျံ့ကော်ဖီ၊ သတိမိန်စွာ၊ ပေါင်မုံ့လွှာနှင့်၊ သုံးဆောင်လှလော့' ဟု
ခေါ်သကဲ့သို့ နံနက် 'ချိုတားဟရီ' ခေါင်းလောင်းထိုးလျှင် တိတ်
ဆိတ်နေသော ကျောင်းဆောင်ကြီးသည် အသက်ဝင်လာဘိသကဲ့သို့
ခြေသံ၊ စကားပြောသံ၊ မျက်နှာသစ်အခန်းမှ ရေကျသံတို့ ဖြင့်
တည်ညှိတော့၏။ မဟူရာသွေး အဆင်းရှိသော ကော်ဖီနှင့်
ရေခဲခလောက်ထားသဖြင့် ပုလဲဥပမာ ဖြူဖွေးသော ထောပတ်နှင့်
သုတ်သော ပေါင်မုန့်ချပ်တို့ကို နံနက်စောစော ဆာဆာနှင့်
ကျောင်းတော်သူများမှာ လျှာအရသာကို ပမာမထားဘဲ အာဟာရမှ
ဖြစ်စေတော့ဟု သုံးဆောင်ရတော့၏။

၆-နာရီနှင့် ၇-နာရီကြားတွင် မျက်နှာသစ်၊ ကော်ဖီသောက်၊
ရေချိုး၊ ခေါင်းဖြီးအလှပြင်ရန် အလုပ်သည်ကား များစွာမလွယ်ကူ
ချေ။ 'သေမင်းငင်သလို လုပ်ရတာပဲကွယ်ရီ' ဟု ကျောင်းသူတစ်ဦး
ပြောသည်ကိုသာ သတိရမိလေတော့၏။ ရေကို ဖြန်းခိုင်းဖြန်းခိုင်း
နှင့်ချိုးကာ ကပျာကယာဆံထုံးထုံးရာ သနပ်ခါးလိမ်းရာ ၇-နာရီ
ခေါင်းလောင်းထိုးလျှင် စာကျက်ချိန်ဖြစ်၍ မြန်မြန်လောတိုက်၍ လုပ်ရတော့
၏။ သို့သော် ပထမနေ့ဖြစ်၍ စာကျက်ချိန်၌လည်း ပြင်ဆင်နိုင်သေး
၏။ သို့နှင့် စိတ်မောကိုယ်မော ပြင်ဆင်ရင်းပင် ၈-နာရီခွဲလျှင်
နံနက်စာမောင်းထုသဖြင့် 'ခိုင်းနင်း'ဟောသို့ ဆင်းရ၏။

လေးယောက်တန်းစားပွဲ စိတ်တန်းထားသည့် အဆုံး စားပွဲမြင်ကြီး
ပေါ်တွင် ဒုတိယအဆောင်မှူးထိုင်စားရာ နောက်ကျသောသူများမှာ
ငင်းထံ Excuse နှင့်တောင်းပြီးမှ မိမိနေရာတွင် ထိုင်စားရ၏။

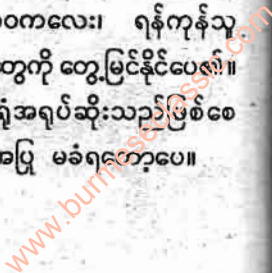
ငြိမ်းငြိမ်းချမ်းချမ်းစာအုပ်တိုက်

အင်္ဂလိပ် 'အက်တီကက်' ထုံးစံပေတကား။

ထမင်းစားရုံကား ဗမာမကျ ဘိုမဆန်။ တစ်ခါစားမိလျှင် တစ်သက်လုံးပြောမပြီ။ ကမ္ဘာကျေသော်လည်း ဥဒါန်းမကျေမည့် ဟင်းထမင်းများကို 'လည်ချောင်းခြေလှန် စုံကန်မျှော' ပြီးနောက် ကျောင်းသွားရန် ပြင်ဆင်ရတော့၏။ ကျောင်းတော်သူ အသစ်ကလေး များမှာ ကိုယ်စီကိုယ်ငှ အသက်ရှုမှားမတတ် တလှုပ်လှုပ်ရင်ခွန်ကာ တစ်စုတဝေးကြီး တက္ကသိုလ်ကျောင်းတော်ကြီးသို့ လာခဲ့ကြလေ၏။

အင်းလျားကျောင်းဆောင်နှင့် ဝင်းသာခြားသဖြင့် မြေပြင်စခန်း ခြေတင်လှမ်းကာ လာခဲ့ကြရာ ကျောင်းတော်ကြီး၏ 'ကော်ရစ်ဒါ' စင်္ကြံတွင်ထား၍ L.C.R ခေါ် ကျောင်းတော်သူများ ကျောင်းတော် မတက်မီ စတည်းချရာ အခန်းသို့ရောက်မှ သက်ပြင်းချနိုင်တော့၏။

အပန်းဖြေ အနားနေအခန်းတွင်း၌ကား နေ့ကျောင်းသူများစုရုံး ကာ မိမိတို့အသီးသီးအပေါင်းအသင်းများနှင့် ထွေရာလေးပါး စကား ပြောနေကြကုန်၏။ မြန်မာပြည်ထိပ်သီး အချောအလှအပေါင်း စုဝေးရာ ဖြစ်သဖြင့် အချို့ယောက်ျားများက မိမိတို့၏ ပန်းကုံးစွပ် ပွဲသဘင် ခံရာဟု မှတ်ယူခံရလေသည်။ ပန်းမျိုးပေါင်းစုံသော ဂန္ဓမာဓနတောင်တွင် 'ရွှေပင်ဆင့်၊ ငွေပင်ဆင့်၊ ပတ္တမြားပင်ဆင့်' စသည်ဖြင့် အမျိုးမျိုးသော နတ်ပန်းများသည် အလှယဉ်အနုမှာ တစ်မျိုးစီဖြစ် သကဲ့သို့လည်းကောင်း၊ နဝရတ်ကိုးပါး တစ်ပါးနှင့် တစ်ပါးမတူ တစ်မျိုးစီ အရောင်ထွက်သကဲ့သို့လည်းကောင်း ရွှေမန်းသူ ယဉ်စစကလေး၊ မော်လမြိုင်သူ ဖြူဖြူဝဝကလေး၊ ရန်ကုန်သူ စတိုင်ထွားထွား အမျိုးမျိုးသော အလှအယဉ်တွေကို တွေ့မြင်နိုင်ပေ၏။ တော်ရုံတန်ရုံ လှသည်ဖြစ်စေ၊ တော်ရုံအရပ်ဆိုးသည်ဖြစ်စေ 'ငါးသိုင်းများဟင်းဟုံ' ကာ အသိအမှတ်အပြု မခံရတော့ပေ။



ကောလိပ်ကျောင်းသူ

၅

ကျောင်းတက်ခေါင်းလောင်းမထိုးမီ နို့တစ်ဘုတ်တွင် မည်သည့်
ဘာသာ၊ မည်သည့်အခန်း သင်ရမည်ကိုကြည့်ရှုရင်း ဘယ်ဘာသာ
ယူရင်ကောင်းမည်၊ မကောင်းမည်ကို ဆွေးနွေးနေကြလေ၏။



အခန်း [၂]

“ဖျပ်လပ် ဖျပ်လပ်” ဟု ရှပ်တေးမ၊ပီပီ ဖိနပ်ကို ရှပ်တိုက်
ဝင်လာသောအသံကြားရလျှင် ဓာတ်သိများက

“ဟော... ဟင်းလေးအိုး ခင်မကြီးလာပြီ”

ဟုပြောကာ လှည့်ကြည့် လိုက်ကြလေ၏။

“ကိုယ့်လူတို့၊ ကိုယ်ကနေ့ အိပ်ရာထ နေမြင့်နေလို့ ကပျာကသံ
လုပ်လာရတယ်၊ ဆံထုံးကောင်းရဲ့လား၊ ကြည့်ကြပါဦး”

ဟု ရွှေမန်းသူပီပီ ယဉ်စစကိုယ်လုံးကလေးကို ကိုယ်လုံးပေါ်
မှန်ကြီးထဲ ရှေ့နောက်ကြည့်ရင်း သူငယ်ချင်းများဘက်သို့ ထာဝစဉ်
ချိုပြုံးနေသော မျက်နှာကလေးနှင့်မေးလိုက်ရာ သူငယ်ချင်းများက

“လှပါရဲ့၊ နည်းနည်းအရုပ်ဆိုးနေတယ်”

ဟုပြောကာ ရယ်မောကြလေ၏။

ခင်မကြီးသည် ဆံမြိတ်ကလေးကို ခပ်ဖွာဖွာဖြစ်အောင်ပြင်၍
ဆံလျှင်ကလေးကို ပြင်ချပြီးလျှင် မိမိကိုယ်ကို အထူးကျေနပ်စွာ

နှစ်ထဲတွင်ကြည့်လျက် အနီးရှိစားပွဲခုံပေါ် လွှားကနဲတက်ထိုင်လိုက်ပြီး တင်ပျဉ်ချိတ်ကာ လက်မကလေးနှင့် မိမိရင်ဘတ်ကို ထိုးရင်း

“စောစောရေ၊ ခင်မကြီးတို့တော့ ဒီနှစ် ‘ဖရက်ရှာ’ ဘဝက ‘စီနီယာ’ ဘဝရောက်ကြပြီ။ မနှစ်ကလို ‘ချာတိတ်’ ကလေးတွေ မဟုတ်ဘူး။ ဒီနှစ်တော့ စီနီယာကွဲ့နော်”

ဟု ဟိတ်ထုတ်နေရာ မော်လမြိုင်သူ၏ ဖြူဖြူဖွေးဖွေး ကလေး သဖွယ် အပြစ်ကင်းမဲ့သော မျက်နှာကလေးသည် ပြုံးရွှင်လာပြီးလျှင်

“ခင်မကြီးဟာ ဒီလိုအပြောတွေကြောင့် ကျတာ။ စောတို့ စီနီယာ လူကြီးဖြစ်ကြတော့ နောက်လာတဲ့ ဖရက်ရှာကလေးတွေ ဆောင့်ရှောက်ရဦးမယ်”

ဟု နိမြန်းသောနှုတ်ခမ်းကလေးကို လက်မနှင့်ပွတ်သပ်ရင်း ပြောလေ၏။ ခင်မကြီးသည် ဖရက်ရှာကလေးများရှိရာ စူးစိုက် ကြည့်ရင်း

“ခင်ကလည်း ဒါပြောမလို့ပဲစောရဲ့။ နုနု၊ စုစု၊ မခင်သိန်းတို့ ဒီမှာပြောစရာရှိလို့ လာနားထောင်ပါဦး”

ဟုခေါ်လိုက်ရာ ကျစ်ဆံမြီး တစ်မျိုး၊ ဖဲပြားစီးတသွယ်၊ ဆံတောက်တိုတစ်ဖုံ၊ လူမမယ်ချာတိတ်မ ကလေးတွေ ခါချဉ်အုံပျက် သကဲ့သို့ ခင်မကြီးအနား ဝိုင်းလာကြလေ၏။ ၎င်းတို့ ခင်မကြီးနှင့် သိသည်မှာ သုံးရက်သာရှိသေးသော်လည်း ရူးနှမ်းနှမ်း အထူးအဆန်း ဆွ ပြောတတ် လုပ်တတ်သဖြင့် အလွန်ပင် ခင်မင်ကြလေသည်။

“နုနု၊ စုစုတို့ ဒီနေ့တော့ ‘လက်ချာ’ သွားလိုက်ရတော့မယ်။ မလိုက်ခင် ခင်လက်ချာ နားထောင်ကြဦး၊ ပြောရမှာ အစောကိုလည်း အားနာပါရဲ့။ မနှစ်က ဟောဒီ စာကြမ်းပိုးရိုးလှတဲ့ မခင်စောကြီးသားကြီး တားလို့ဆိုလျှင် (မမ္မကထိကသံပါပါနှင့် ဗလာစာအုပ်ကို ယပ်တောင်

ပြန်ပြန်ချမ်းချမ်းစာအုပ်တိုက်

သဖွယ်ပြု၍)ဥပစာတန်း ပထမ၊ ဒုတိယ နှစ်နှစ်လုံးသင်ရမယ့်စာအုပ်တွေ အကုန်လွယ်အိတ်နှင့်ထည့်၊ မိုးတွေကလည်းရွာ၊ ပုသိမ်ထီးကြီးချိုင်းကြားညှပ်၊ ခင်တို့ဖရက်ရှာတွေကို ရှေ့ဆောင်ပြီး ကောလိပ်စကြို ကော်ရစ်ဒါတစ်လျှောက် လက်ချာလိုက်ရမယ့်အခန်း လိုက်ရှာကြသကဲ့”

“အဟမ်း... အဟမ်း”

ဟု ရှုတည်တည်နှင့်ပြောပြီး မခင်စောမျက်နှာကို ကြည့်ကာ “ဘယ်နှယ် ရှေ့ဆက်ပြီး ပြောလိုက်ရမလား”

ဟု မေးရာ၊ မခင်စောက

“သဘောအတိုင်းပါဘုရား”

ဟု ဆိုသည်နှင့် နဂိုမူအတိုင်း ဆက်၍

“အဲဒီတော့ အခန်းတစ်ခန်း ကျောင်းသားတွေ ထိုင်နေကြတာတွေကော၊ ဟာ- ခုမှတွေ့တော့တယ်၊ ရှာလိုက်ရတာ ဖတ်ဖတ်ကို မောလို့’ ဆိုပြီး အတန်းထဲဝင်သွား၊ စာအုပ်လွယ်အိတ်ကြီး ခုံပေါ်ရပြီး၊ နောက်က မဝင်ဝံ့လို့ရပ်နေကြတဲ့ ခင်တို့လူစုကို ‘ဟေ့လာ...ဒီကို’ ဟု လက်ရပ်ခေါ်နေတုန်း၊ ဖိနပ်တစ်ဂေါက်ဂေါက်နဲ့ ဆရာဝင်လာပြီး ‘အင်-ဖရက်ရှာတွေ အခန်းမှား တက်မလို့ကိုးလို့’ ရွှေဉာဏ်တော်နဲ့ အတတ်သိသဖြင့်ပေါ့လေ။ မင်းတို့ ဘယ်အခန်းသွားရမယ်လို့ လမ်းညွှန်လိုက်တော့ အစောလည်းရှက်၊ ခင်တို့လည်း မျက်နှာမဖော်ရဲ ကသုတ်ကရက် ပြေးခဲ့ရတယ်”ဟုပြောပြီး အတော်မောသွားသကဲ့သို့ စာအုပ်တစ်အုပ်နှင့် ယပ်ခတ်နေလေ၏။

“ကိုယ်တို့လည်း ထိုနည်းလည်းကောင်း ဖြစ်ကြဦးမယ်”

“အို၊ ခုလိုကြားဖူး နားဝရှိလျက်သားနှင့် ‘အိုင်’တို့နှားရင်တော့ မှားပေစေ”

စသည်ဖြင့် စာစာစာစာနှင့်ပြောနေကြစဉ်ပင် ခေါင်းလောင်း ထိုးသည်နှင့် လူစုကွဲတော့၏။

ဖရက်ရှာကလေးများ သွားကြသော်လည်း စီနီယာများမှာ အချိန်လိုသေးသဖြင့် ကျန်ခဲ့ကြ၏။ ခင်မကြီးမှာ လူနည်းသွားသည် နှင့် ပျင်းပျင်းရှိသော်လည်း ခင်ခင်စော စာဖတ်နေသည်ကို မနှောင့် ယှက်လိုသဖြင့် တောင်ငေးမြောက်ငေးနေစဉ်

“ခင်မကြီး-ရောက်မှကိုး၊ တယ်စော”

ဟုခေါ်သံကြားလိုက်မှ

“ဪ၊ ခင်ခင်သီပါကလား။ ဖရက်ရှာကလေးတွေ လိုက် စောင့်ရသေးတယ်၊ ဒီနှစ်ဟာလေးတွေထဲမှာ သီသီကိုမိတာ တစ် ယောက်မှမပါဘူး။”

“ကိုယ် ဒါလောက်ပဲချောသလား ခင်မကြီးရယ်၊ မြောက်တာ ကို အဟုတ်ထင်တတ်လွန်းလို့ပါ”

“အို-အပိုမပြောဘူး၊ ဖွဲ့နွဲ့စာချိုးလို့လည်း မတတ်နိုင်၊ ခင်ခင်သီ တစ်ခါပြီး တစ်ကမ္ဘာလုံး ကျလောက်ပါရဲ့လို့သာ ဆိုနိုင်မယ်”

“ဖရက်ရှာထဲက ခင်သန်းရွှေဆိုတာလေးဟာ လှလည်းလှတယ်၊ စိန်တွေရွှေတွေလည်း အိနေတာပဲ”

“စိန်ရွှေဆင်လို့ယဉ်နေတာ ဘာလှတယ်ခေါ်မလဲ၊ အဲလေ- လှတော့လှပါတယ်၊ ဖြူဖြူ သေးသေးသွယ်သွယ်ကလေးပဲ”

“ဟို-လုံးကြီးပေါက်လှ ခင်အေးကော ဖြူဖြူဖွေးဖွေး ရေဆေး ငါးလိုပဲ”

“အို- သီသီလောက်တော့ မဟန်ပါဘူး၊ ဒါထက် တင်တင် တစ်ယောက်ကော၊ အရာရာမှာ အလယ်အလပ် ပျော်ပါးသွားလာ စာကျက်လို့ မဇ္ဈိမဘွဲ့ပေးထားတယ်၊ သူ့မမြင်ပါကလား”

ငြိမ်းငြိမ်းချမ်းချမ်းအုပ်တိုက်

www.burmeseclassic.com

“စောသေးလို့ထင်ပါရဲ့ခင်ရယ်၊ သူ့ ‘ပေါ်လစီ’ကမှ တကယ် နေရာကျတာ၊ သူ့နည်းကို လိုက်ဖို့ကောင်းတယ်”

“ဟုတ်ပါရဲ့၊ အံ့မယ်...ခင်လေးဟန်လည်း မတွေ့သေးဘူး၊ ခင်တို့ထွက်လာတော့ ဆံထုံး ထုံးနေရစ်တယ်၊ ဒီနှစ် ဟိုကျူတာ မောင်မောင်လှလဲ အိုင်စီအက်ဝင်မယ် ပြောသံကြားတယ်”

“ခင်မကြီး- တိုးတိုးပြော၊ သူများကြားမယ်၊ တယ်လည်းကဲ ပါလား”

“ဟုတ်တာပြောတာပဲ သိသိ၊ ခင်လေးဟန်မှာ သိပ်ပြီး အကပ် ဝါသနာပါတာပဲ၊ စကားအကပ် ပြောတာမဟုတ်ဘူး၊ သူကပ်တာက တစ်မျိုး”

“နားလည်ပါတယ်၊ သူများကြားပါ့မယ် မချောကြီးရဲ့၊ တယ် လည်း အတင်းပြောချင်းတာကိုး၊ ဒါတွေခက်တာပဲ”

ထိုအခိုက် ‘ဘဲလ်’ထိုးသည်နှင့် ဒုတိယမိနစ်ကြိမ်မြောက် လူစု ကွဲကြပြန်လေ၏။



အခန်း [၃]

ရုတ်ရုတ် ရုတ်ရုတ်နှင့် တရုတ် ရုပ်သေးပြသလို၊ ဟိုကနေသည်
ဘူး၊ သည်ကနေ ဟိုကူးနှင့်ပင် နာရီပြန်တစ်ချက်ထိုးခဲ့ရာ နေ့လယ်စာ
အခန်းထဲတွင် တစ်ဖန် အားလုံး ဆုံမိကြပြန်သဖြင့်၊ ခင်မကြီးမှာ
ဒီနေရာရှုပ်ရှုပ်၊ ဒီနေရာရှုပ်ရှုပ်နှင့်

“ဘယ်နှယ်လဲဟေ့- အခန်းမှ တော်တော်များခဲ့ကြပါလေစ၊
ပြောစမ်းပါဟရီ။”

ဟုမေးနေလေ၏။

“ဘာပြောကောင်းမလဲ၊ အတန်းထဲအဝင်မှာ ငနဲတစ်ယောက်
ဖိနပ် တက်နင်းထားလို့၊ ကံကောင်းလို့ မှောက်ထိုးမလဲတယ်၊
သူ့ကို ရှက်လဲရှက်၊ ကြောက်လဲကြောက် တုန်နေတာပဲ”

“ရှေ့ကသွားတဲ့လူတွေ အမြန်လိုက်ရတာ၊ ကော်ရစ်ဒါမှာချော်
သွားတာ၊ လဲလိုက်ရင်တော့မသက်သာဘူး၊ ဒါတောင် နောက်က
အကောင်တွေက ရယ်ကြသေးတယ်”

“အိုင်တို့ဖြင့်ဆရာ၊ လမ်းလွဲပြီး ဘိုယိုလိုဂျီ(တိရစ္ဆာန်ဗေဒ) ဘလောက်ရောက်သွားလို့ မပြောပါနှင့်တော့၊ ကံကောင်းလို့ ‘ဖား တစ္ဆေခြောက်မလွတ်လိုက်တယ်”

စသဖြင့် တစ်ယောက်တစ်ပေါက် ပြောကာ ရယ်မောရင်းပင် စားသောက်ကြလေ၏။

ခင်မကြီးသည် လက်ဖက်ရည်မှ ဖြောင့်အောင်မသောက်နိုင်၊ နားအရသာခံကာ နားထောင်ပြီး “ဒါတွေဟာ ထုံးစံပဲဟရီရဲ့၊ မနှစ် ကများ ခင်မကြီးတို့ ဘာပြောကောင်းမလဲ၊ အတန်းထဲအဝင် ခင်ခင်စောကလဲ ခင်နောက်က ကပ်ကပ်ပြီးလိုက်လာတတ်လို့ ကျပ် ကျပ်တည်းတည်း လမ်းသွားလို့မဖြစ်၊ စိတ်က မောလည်းမော၊ ကွဲ မြီးတိုပြီး ‘အစောကလည်း လူနား သိပ်ကပ်တာပဲ’ လို့ ပြောပြီး တံတောင်နှင့်တအားတွက်လိုက်တာ၊ ‘သေပါပြီဗျ’ ဆိုသံကြားလို့ လှည့်ကြည့်လိုက်မှ၊ လားလား- ဘလေဇာအစိမ်းနှင့် ဘောင်းဘီတို ဝတ်လို့ ဘသားချောကိုမြင်မှ နှစ်ယောက်စလုံးရှက်၊ မျက်နှာတွေ ပျက်လို့၊ ကံကောင်းလို့ အနုရုံမရောက်တယ်”

ဟု လက်ဟန်ခြေဟန် နှင့်ပြောလျှင်၊ ဖရက်ရှာကလေး စုစုက

“အနုရုံတော့မရောက်ကြပါနှင့်၊ သောတ္ထိသေနနှင့် သမ္ဘူလထုံး နှလုံးသွင်းပြီး၊ မြိုင်ရပ်ကို စုံတွဲညွန့် ကြွပါတော့လား ခင်မကြီးရဲ့”

“နောက် အဲဒီနေ့ကို မမြင်တော့ဘူး စုစုရဲ့၊ တစ်ခါလည်း ဒီလိုပဲ၊ Class အတန်းသွားရာမှာ ခင်ခင်သီက ခင်နောက်နားက လိုက်လာနေကျ၊ ပါတယ်မှတ်လို့၊ ခု မြန်မာစာအချိန်ပြီးရင် ဟော် စတယ်လ်ကို မပြန်သေးဘူး၊ ကွန်မွန်းရူးနားက စောင့်နေနော်လို့ပြော တော့၊ နောက်က ‘အင်း’တဲ့၊ ခင်က မသင်္ကာတာနှင့်လှည့်ကြည့် တော့ အကောင်တစ်ယောက်တွေ့တယ်၊ ခင်ခင်သီဖြင့် နောက်

အားက အတော်ဝေးသေးတယ်။ သူကလည်း ‘အင်း’ လိုက်သံကြား
 သို့ တစ်ခါမှားပြန်ပြီးဟဲ့လို့ ကျိတ်ရယ်နေသတဲ့။ ဒါနဲ့ အတန်း
 ဆင်းတော့ ကွန်မွန်းရှူးထဲပြန်လာပြီး ဟော်စတယ်လ်ကို ပြန်မယ်လို့
 သွက်တော့ ခုတင်က ဘကြီးသားက အပြင်ကစောင့်နေတာတွေ့ရ
 သယ်၊ ‘ဟိုက်-တစ်ခါတော့ ကိုယ်ကျိုးနည်းပြီပေါ့’ ဆိုပြီး ခေါင်း
 ငိုပြီး အလစ်သုတ်ခဲ့ရတယ်။ အဆက်ရှိမှားပြီး ဖတ်ဖတ်ကိုမောလို့”

“ကြံကြံဖန်ဖန် ခင်မကြီးဖြစ်လိုက်ရင် အဆန်းချည်းပဲ၊ ရွှေကိုယ်
 ဆက်က သူ့များ ချိန်းချက်ပေးတယ်မှတ်လို့ ထင်ပါရဲ့”

“ထင် ထင်ပါလွန်းတယ် နုနုရယ်”

ထိုအချိန် အခန်းတံခါးကြီးမှာ တစ်စုံတစ်ယောက် အရေးတကြီး
 ကြိမ်းခနဲတွန်းလိုက်သည်နှင့် ခင်မကြီးသည် စကားကို ရုတ်တရက်
 ရပ်ကာ လှည့်အကြည့်တွင်၊ မည်သူက ချောက်တွန်းလိုက်သည်မသိ
 ရေအိမ်အမှတ်ဖြင့် လှံချည်ကို လက်တစ်ဖက်ဖြင့် မ,ကာ ကပျာကသီ
 ခင်တော့မည့် ကျောင်းတော်သားတစ်ဦးနှင့် ရင်ဆိုင်တိုးနေလေ၏။
 ခင်မကြီးမှာ ရယ်ချင်လှသော်လည်း ဣန္ဒြေဆယ်၍ တံခါးကိုပြန်ပိတ်
 ထိတ်ရာ၊ ကျောင်းတော်သားခများမှာ ပူထူရှက်ကြောက်စွာနှင့် “ဆော
 ခင်” ဟုသာပြော၍ ပြေးရှာတော့၏။

ခင်မကြီးတို့လူစုမှာ အူတတ်မတတ်ရယ်မောပြီး

“တံခါးတွေကလည်း အစိမ်းသုတ်ထားတာချည်းဆိုတော့
 နေတာကိုး၊ သနားပါတယ်။ ဘယ်သူက တမင်ချောက်တွန်း
 ထိတ်တယ်မသိဘူး။ ခင်တို့ စားတဲ့သောက်တဲ့အခန်းကို ရေအိမ်နဲ့
 နားခံရတာ နာတာပဲ။ မှားတဲ့ ဖိုးစောလဲ ရှက်သွားတာသေလုရော။
 ဘာဟုတ်သေးသလဲ၊ မနှစ်က ခင်ရယ်၊ ခင်ခင်သီရယ်၊ အစောရယ်
 ယောက်သား ယောက်ျားရေအိမ်ကို ဒီအခန်းမှတ်လို့ ဆာသေနှင့်

အိမ်ခြမ်းညှစ်စာအုပ်တိုက်

ဝင်တော့မလို့ နည်းနည်းပဲ လိုတော့တယ်။ အပေါက်ဝ နားတောင်
 ရပ်နေကြပြီ။ အစောကနောက်ကျနေလို့ ရပ်စောင့်နေတုန်း အခန်းထဲက
 လူတစ်ယောက်ထွက်လာတာမြင်မှ မနည်း လူ့ခြေဆည်ပြီး လာရတယ်။
 မရိပ်မိပေဘူးလား အောက်မေ့ပါတယ်။ မောင်မောင်က ဒါ 'တစ်ဖင်ရူး'
 မဟုတ်ဘူး၊ ဟိုရှေ့မှာလို့ ပြောလိုက်တော့ ရယ်လည်း ရယ်ချင်၊
 ငိုလည်း ငိုချင် အတော်ရှက်သွားတာပဲ။ ခင်ကတော့ အညံ့မခံပါဘူး၊
 နောက်ကလူ စောင့်နေတာပါ။ ဒါလောက်လဲ မအသေးပါဘူးလို့
 ထသတ်တော့မလို့ ဒေါခပ်ပါပါနှင့် ပြောလိုက်သေးတယ်”

“တကတည်းမင်၊ သူကလဲ မှားမှန်းသိ၊ ရှက်ရှာလိမ့်မယ်ဆိုတာ
 မသိဘူးလား၊ မသိချင်ယောင်ဆောင်ပြီး သွားပါတော့လား၊ တယ်
 လမ်းညွှန်ချင်ရှာတာကိုး”

“ဒီတော့ တယ်ကောင်းတယ်၊ ကံကောင်းလို့အဆဲမခံရတာ
 ခင်ကလား နည်းနည်းစကားရှည်လာရင်တော့လား၊ ဘာရမလဲ
 ဒါထက်နေပါဦး၊ စုစုတို့ မစွတာထင်စီလက်ချာ နားထောင်ရပြီလား”

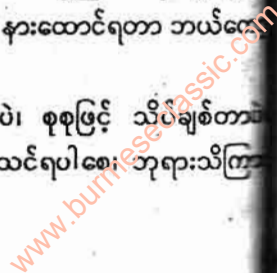
“ဘယ် မစွတာထင်စီလည်း ခင်မကြီးရဲ့”

“အရပ်ရှည်ရှည် ဘိုလိုဝတ်တယ်လေ၊ မျက်မှန်နှင့်၊ သူ့မျက်
 လုံးဟာ Charles Dickens မျက်လုံးလိုပဲ၊ အမြဲရယ်နေတယ်”

“နေစမ်းပါဦးခင်မကြီးရဲ့၊ Dickens ကို ဘယ်တုန်းကမျှ
 မြင်ဖူးသိဖူးလို့လဲ”

“တယ်- ချာတိတ်မကလေးတွေ စကားရှည်တာကိုး၊ ရုပ်ပုံမြင်
 ဖူးတာပေါ့။ အဲဒီ မစွတာထင်စီလက်ချာ နားထောင်ရတာ ဘယ်က
 မှ မပျင်းဘူး၊ သိပ်ရယ်ရတာပဲ”

“သိပြီ သိပြီ၊ နားထောင်ရသားပဲ၊ စုစုဖြင့် သိပ်ချစ်တာပဲ
 သူပဲ အင်္ဂလိပ်စာသင်မှာမဟုတ်လား၊ သင်ရပါစေ၊ ဘုရားသိကြာ



အာလိပ်ကောင်းသူ

ခေ့လို့ သင်ရပါစေ”

“သင်ရပါလိမ့်မယ်ထင်ပါရဲ့၊ ပြီးတော့ မစ္စတာဖရေဇာကြီးကော ဆွဲခဲ့ကြပြီလား၊ စကားပြော လေးလေးကြီး၊ သိပ်နားထောင်ကောင် တာပဲ၊ ဘယ်တော့မှ မပျင်းဘူး၊ ခင့်အချစ်တော်ကြီးပဲ”

“ဒါထက် ခင်မကြီး ရွှေမျက်မှန်နှင့် ခပ်ချောချောဘိုကြီး၊ ခုဝင်ခန်းထဲမှာတွေ့တာ ဘယ်သူလဲ၊ တော်တော်ချောတယ်၊ စကားပြောလည်းကောင်းတယ်”

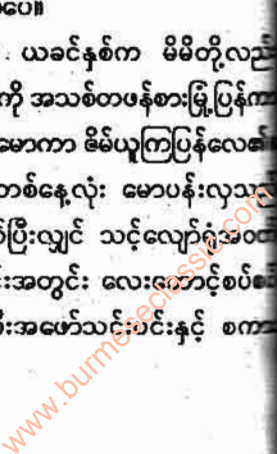
“ဟာ-ပရော်ဖက်ဆာဟောလ်ပေါ့၊ လူတိုင်းချစ်တာပဲ၊ ဒါတွေ နော်စတယ်လ်ရောက်မှ အစုံလက်ချာပေးမယ်၊ ခု Class ရှိ ဘဲ တယ်၊ လူစုခွဲကြစို့”



အခန်း [၄]

ညနေ လေးနာရီထိုးခဲ့ပြီ။ ကျောင်းတော်သူများ လက်ဖက်ရည်
စားပွဲတွင် မျက်နှာစုံညီ ဆုံမိကြတော့၏။ ဖရက်ရှာလူသစ်ကလေး
များမှာ မိမိတို့ တွေ့မြင်ရသည်မှာ အထူးအဆန်းချည်း ဖြစ်နေကြ
ပြော၍အားမရနိုင်။ ပြောရသည်ပင်လျှင် အလွန်အလွန် အရသာ
ရှိသကဲ့သို့ ပြောလိုပင် မဆုံးနိုင်တော့ပေ။

စိန်ယာအတန်းကြီးများကလည်း ယခင်နှစ်က မိမိတို့လည်း
ထိုနည်းလည်းကောင်း တွေ့ကြုံခဲ့ရသည်ကို အသစ်တဖန်စားမြို့ပြန်ကာ
ဖရက် ရှာများနှင့် ရောနှောပြောဆို ရယ်မောကာ ဧိမ်ယူကြပြန်လေ၏။
လက်ဖက်ရည်သောက်ပြီးလျှင် တစ်နေ့လုံး မောပန်းလှသည့်
နှင့် ရေမိုးချိုး၊ ဆံထုံးများကို ဖြေဖြုတ်ပြီးလျှင် သင့်လျော်ရုံအထိ
အစားလဲလှယ်ကာ ကျောင်းဆောင်ဝင်းအတွင်း လေးတောင်စပ်
မြက်ခင်းပေါ်တွင် မိမိတို့၏ အသီးသီးအဖော်သင်းပင်းနှင့် စကား
ပြောဆိုနေကြလေ၏။



လူသစ်ကလေးများမှာ ဘယ်ဘာသာယူရ ကောင်းမလဲ ဟူသော
ဩဇာကြီးကို တောင်မေးမြောက်မေးနှင့် တိုင်ပင်ဆွေးနွေး စိတ်
အေးရှာကြပေ။

“စုစုရဲ့၊ ‘ဆိုင်းယင့်’ ယူရင်သိပ်ခက်မှာပဲ။ အိုင်တော့ အတွက်
နှင်းလွန်းလို့ မယူရဲဘူး။ ‘ပြူးဝါးအတ်’ ယူရမှာပဲ”

“နုနုကလည်းနော်၊ ကိုယ်နိုင်တာပဲ ယူပေါ့။ ကိုယ်တော့ဖြင့်
‘ဒေါက်တာလှိုင်း’ သွားချင်လို့ ‘ဆိုင်းယင့်’ ယူရမှာပဲ။ မခင်အေးကော
ဘာယူသလဲ”

“အေးတော့ ဘာရယ်လို့မဟုတ်ပါဘူး။ ရင်ရင်က ရာဇဝင်ရ
ဘာရယ်ဆိုလား တွဲယူမယ်တဲ့။ သူယူတာ ယူရမှာပဲ”

“အို မခင်အေးရယ်၊ ကိုယ်သဘောကျတာယူမှ ကောင်းမှာ
ပေါ့။ သူများယူတာယူလို့ ဘယ်ဖြစ်ပါ့မလဲ”

“စုစုက အေး အကြောင်းမသိဘူး။ တစ်ယောက်တည်းအဖော်
မရှိပဲ အေးက ဘယ်မှမသွားတတ်ဘူး။ အဖော်ကွဲမှာစိုးလို့”

“ဒါဖြင့် ကိုယ်မနိုင်ဘဲ ‘ဆဗ္ဗဂျက်’ တွေယူ၊ စာမေးပွဲကျတော့
ဆွဲရောက်မှာပေါ့။ ကိုယ်သဘောကျယူရမှလည်း စိတ်ချရတာအေးရဲ့”

“စာမေးပွဲမအောင်ရင်လည်း ကိစ္စမရှိပါဘူး။ အိမ်ကလည်းဆုမှာ
မဟုတ်ပါဘူး။ ပြီးတော့ အေးလည်း ပင်ပင်ပန်းပန်း စာမကျက်နိုင်
မန်း အသိသားပဲ။ ကောလိပ်ကျောင်းဆိုတာ ဘယ်လိုလဲသိရင်
သော်ပါပြီ။ အောင်တာမအောင်တာ အရေးမကြီးပါဘူး။ ဟော-
ဆင်ရင်ခေါ်နေပြီ။ သွားဦးမယ်နော်”

“နုနုရေ- ရှေးက ပုံတစ်ခုရှိတယ်။ မိန်းမ ၄, ၅ ယောက်စကား
ပြောနေ၊ တစ်ယောက်ထဲ သွားတော့ အဲဒီတစ်ယောက်အကြောင်း
ပြော၊ ဒီလိုနှင့် တစ်ယောက်တည်းကျန်တော့ မေးငေါ့နေဆိုတာလို”

အိုင်အိုင်ချမ်းချမ်းစာအုပ်တိုက်

www.burmeseclassic.com

“အမယ်လေး- အတင်းပြောချင်တာ ဒီကာ ချဲ့နေပြန်ပါပြီ မခင်အေးအကြောင်း ပြောမလို့မဟုတ်လား စုစုရဲ့”

“ဟုတ်လိုက်လေ ကိုယ့်လူရယ်၊ ဘယ်နှယ်... ကောလိပ်လာတာ စာမေးပွဲအောင်မအောင် ကိစ္စမရှိဘူးတဲ့အရပ်ကရီ၊ ကြည့်လည်းလုပ်ကြပါဦး၊ နုနုရေ ဘယ်လိုသဘောတဲ့လဲ”

“ဒီမိန်းမဟာ ခက်ပါတယ်၊ စုစုလည်း စာသင်ဖို့လာတာမဟုတ်ပဲ အတင်းပြောဖို့လာတာဆိုရင်ကော ဘယ်လိုပြောမလဲ”

“နုနုရယ် ဟုတ်တာပြောတာပဲ၊ အတင်းမဟုတ်ပါဘူး၊ ငါ့ခင်သန်းရွှေကလည်း အလှူပွဲထိုင် သွားတော့မလို့ပဲ၊ စိန်တွေ မှန်းထားလိုက်တာ”

“လာပဲ လာချေသေးရဲ့၊ စုစုပါးစပ်ဟာလေ၊ ပလပ်ပလပ်နဲ့ တယ်ပြီးပြောတတ်တာကိုး၊ ‘မိုင်းယူဝါအုံးဘစ်နစ်(စ်)မင်’ (Mind your Own Business)”

“ဘိုမယားက ဘာ လူကို ဘိုလိုပြောနေတာလဲ ၊ မျက်ထဲမတော်ရင် ဟောဒီပါးစပ်ကမနေဘူး”

“ယူတော့ ခင်မကြီးနှင့်တွဲထားဖို့ ကောင်းတာပဲ”

“နုနုလဲ ခင်ခင်စောနှင့်တွဲပါလား၊ မလှုပ်တလှုပ် ဒေဝီချင်း ဝိဟော-ဟော- ကြည့်စမ်းပါလား၊ ဧည့်ခန်းထဲမှာ ခင်လေးဟာ ဆိုတာမဟုတ်လား၊ အကောင်တစ်ယောက်နဲ့ စကားပြောနေတာ အဲဒါ သိလား၊ အင်္ဂလိပ်ကျူတာပေါက်စ မောင်မောင်လှဆို ထင်ပါရဲ့”

“တယ်လဲ သတင်းထောက်ကောင်းပါလား စုစုရယ်၊ ဘယ်တုန်းကများ ကြားလိုက်ပါလိမ့်၊ ချက်ဆို နားခွက်က မီးတောက်နေတာပဲ”

“ကိုယ့်အဖေက ပုလိပ်အရာရှိပါနုနုရယ်၊ ပါးတဲ့ဘဝမှာ လျှောင်စက္ကူက ဘွားအေခေါ်ရပါတယ်”

“အိုင့်အဖေလည်း ပုလိပ်ထဲကပါပဲမင်၊ ယူပဲ လွန်ပါတယ်၊ ဒါထက် မခင်သိန်းကော ‘ဆိုင်းယင့်’ ယူလားမသိဘူး”

“မယူပါဘူး၊ သူတို့ ဆယ်တန်းတုန်းက ပါဠိယူလာတယ်၊ ခုလဲ ပါဠိယူလိမ့်မယ်၊ တွံကပိ တွံသုနက္ခောလို့ ဆဲသံတွေ ကြားရချေသေး”

“ဟော-ရှေ့ပြောနောက်ကြည့်တဲ့၊ ပြောရင်းဆိုရင်း မခင်သိန်း လာပြီ၊ လာ-လာ ခုပဲ ယူအကြောင်း ပြောနေသေးတယ်”

“ပဏ္ဍိတာ-အိပ်ညာရှိကို အဘယ်အကြောင်းများ ပြောနေကြသလဲ”

“ဟား-ဟား၊ အစတော့ဟုတ်မလိုလိုနှင့်၊ နောက်နားကျတော့ လျှောချတာကိုးသိန်းသိန်းရဲ့”

“ဆက်မှမဆက်တတ်ပဲကိုး၊ နုနုက ‘လော့ဂျစ်’ ယူမလို့လား၊ သိန်းလဲယူမယ်”

“ယူမယ် မခင်သိန်း၊ အိုင်တော့ ‘မက်သမက်တစ်’ တွေ ဘာတွေ သိပ်လန့်တာပဲ၊ ‘လော့ဂျစ်’ ပဲယူရမှာပဲ၊ မခင်စောလဲ လော့ဂျစ် ယူတယ်ဟုတ်လား၊ စိန်ယာပဲလွယ်လားခက်လားမေးကြည့်ပါလား”

“မေးပြီးပြီနုနုရဲ့၊ မခင်စောက သိပ်ပြီးစာကျက်တာပဲ၊ သဘော လဲကောင်း ရိုးလည်းရိုးတယ်၊ လော့ဂျစ်ဆိုတာ ဘယ်လိုဟာဆို တာ သေသေချာချာ ပြောရှာတယ်၊ ခင်မကြီးကတော့ မေးလိုက်တယ်၊ အရူးပီးဆေး ထိုးခဲ့ရဲ့လားလို့”

“ဘာပြုလို့လဲ မခင်သိန်းရဲ့”

“အစဉ်းစားလွန်ပြီး ရူးတတ်လို့တဲ့”

ထိုအခိုက် ဒင်းနားခေါင်းလောင်းထိုးသည်နှင့် တစ်ဖန် ထမင်း ဟင်းကို စိမ်ပြေပြေ နာရိုက်လုံးလုံးထိုင်ကာ စားသောက်ပြန်လေ၏။

အခန်း [၅]

ရက်သတ္တပတ် တစ်ပတ် နှစ်ပတ်လောက်မှာ ထိုနည်းလည်းကောင်း၊ တရုတ်ရုတ်နှင့်ပင် အချိန်ကုန်မှန်းမသိ ကုန်ခဲ့ပြီးနောက်၊ အသားတကျဖြစ်ကာ အခန်းမှားဝင်ခြင်းကိစ္စ အတော်နည်းပါး၍ ကောလိပ်ကျောင်းအကြောင်းကို ကောင်းကောင်းကြီး သိကြရပြီ။

စနေနေ့ နေ့တစ်ဝက်ကျောင်းဆင်းကြရာ၊ ကျောင်းတော်သူ အသစ် ဖရက်ရှာကလေးများသည် ခင်မကြီး အခန်းထဲတွင်စုကာ၊ တွေ့ကရာရှစ်သောင်းလေးထောင် ပြောဆိုရယ်မောကြပေ၏။ ခင်မကြီး မှာ စိန်ယာဖြစ်သော်လည်း ဖရက်ရှာကလေးများနှင့် လိုက်လျောညီစွာ ခေါ်ပြောနေတတ်သည်တကြောင်း၊ တစ်နေ့ တစ်မျိုးတစ်မျိုး အထူးအဆန်း ရယ်စရာ ထွင်ပြောတတ်သည်တကြောင်း လူတိုင်းကပင် ခင်မင်ကြလေသည်။

ကျောင်းက ဆင်းလာသည်နှင့်တပြိုင်နက်၊ မိမိဆံတွဲများကို ဖြုတ်ချ၊ ချည်ကွင်ဦးပေါက်ထုံး၊ ရေမိုးချိုး၊ သနပ်ခါးရေကွဲပွတ်ပြီးလျှင် ကျောင်းတော်သူ တစ်စုနှင့် အခန်းတံခါးပိတ်ကာ ဟားတိုက်နေ

တော့၏။

“ဒါထက်-ခု လောကနိဗ္ဗာန်အသံထွက်ကာ: ကြည့်ပြီးကြပလား၊
ခင်မကြီးရသေးရင် ခင်မကြီးတစ်ယောက်တည်းနှင့် တစ်ဇာတ်လုံးခင်း
ဥမယ်”

ဟု ဟစ်တလာဂိုက်နှင့် ပြောလိုက်ရာ၊ အားလုံးကပင် သဘော
တူကြောင်း ထောက်ခံလေ၏။

ခင်မကြီးသည် ကုလားထိုင်ပေါ်မှာထိုင်၍ စာရေးစားပွဲပေါ်တွင်
ခြေထောက်တင်ကာ၊ အရက်သံပါပါနှင့် “သောက်ကာစားကာအတည်
စုတ်ရှိပေသည်၊ ဒါမျိုးနိပ်လှသည်--” စသည်ဖြင့် ခေါင်းလှုပ်လှုပ်
ခြေလှုပ်လှုပ်နှင့်ဆိုရာ အားလုံး အူတက်နေကြလေ၏။

ဘတင့်ချောပုံ၊ ခင်ကြည်မူပုံ၊ ခင်ကြည် တို့ပတ်ရိုက်ဟန်၊
ဘတင့် အရက်မူးဟန်တို့ကို ဇာတ်ကားထဲကအတိုင်း တစ်သေ
ခတိမ်းလုပ်ရာတွင် တူလွန်းလှ၍ “ခင်မကြီးရယ်၊ ရုပ်ရှင်ဇာတ်လိုက်
သာ လုပ်ပေတော့” စသည်ဖြင့် သြဘာပေးကာ တသောသော
ပွဲကျနေလေ၏။

“မောတယ်မင်း၊ မောတာပဲ”

ဟု ကုလားထိုင်ပေါ် ပစ်လွဲပြီး..

“ဟော ကြည့်ကြ၊ ဒါကနပိုလိယံ စိတ်အိုက်လို့ အကြံထုတ်
နေတဲ့ပုံ”

ဟု ရာဇဝင်စာအုပ်ထဲကပုံအတိုင်း မှိုင်တွေချနေရာ၊ နုနုက

“ဒါက ခင်မကြီး ရည်းစားပူမိနေတဲ့ပုံ”

ဟု စ,လေလျှင်၊ ခင်မကြီးမှာ မျက် လုံးပြူး၍

“လုပ်ပါနဲ့ကွာတို့၊ ဖွဟဲ့-လွဲလေဖယ်လေ၊ ခင့်ဖွာသာ

အေးအေးနေပါရစေ”

ငြိမ်းငြိမ်းချမ်းချမ်းစာအုပ်တိုက်

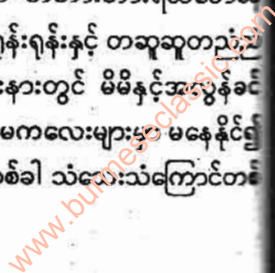
www.burmeseclassic.com

ဟု လက်ကာခြေကာ တောင်းပန်ရှာလေ၏။

“အို-ခင်မကြီးကလဲ၊ ဘယ်နှယ်ကြောင့် ဒီလောက်ဖြစ်ရတာလဲ၊ ရည်းစားပူပဲ၊ မိချင်တဲ့အခါမိမှာပေါ့”

“မလုပ်နဲ့ဆရာ၊ ခင်တို့ဦးလေးတစ်ယောက်ရှိတယ်၊ သူ့မိန်းမလေးက သူ့ထက် ဆယ်နှစ်လောက်ငယ်တာကိုး၊ ချစ်ချစ်ခင်ခင်တော့ရှိပါရဲ့၊ တစ်ခါတလေ သူ့မိန်းမက ဟောဒီလို(ဒူးတုပ်ပြကာ ခေါင်းကလေးငုံ့ လက်ကလေးကိုက်၍) ‘တိုတိုရယ်-နွေလေ တိတ်တိတ်တုံးပါနဲ့လို့ကျောတာ ဘယ်တော့မှ အရာဘူး’ လို့ပြောရင်း၊ ဦးလေးက ကျီစားချင်တဲ့သဘောနှင့်ပေါ့လေ၊ ဟောဒီလို (ရုတ်တရက် ထကာ တုတ်ကိုင် လေးကင်းပြ၍) “သယ်-ငါ့ငွေငါဖြိုး ဘာဖြစ်သေးလဲ၊ နင့်အပူလားလို့’ ခုန်ပေါက်ပြီးကြိမ်းလိုက်တော့၊ မယားခမျာမှာ ဒီလို (ဒူးတုပ်၍ မျက်နှာ လက်နှင့်အုပ်ကာ ကြောက်ရွံ့ဟန်နှင့်) ‘ကြောက်ပါတယ် တိုတိုရယ်၊ နောက် အကျောတော့ပါဘူး၊ ကျောရင်တေအောင် တတ်ပါတော့လို့’ တောင်းပန်တော့၊ ဦးလေးက တဟားဟား ရယ်ပြီး ‘ကိုကိုက အလကားကျီစားတာပါကွဲ့’ လို့ပြောတော့မှ မချောက မရဲတရဲ ဦးလေးကိုမော်ကြည့်ပြီး ‘ခုနင်က တိုတိုက တတ်ပစ်လိုက် မလားလို့’ ဟုပြောရှာတယ်၊ အဲဒီလို ခဏခဏ လူကိုဆွနေတဲ့ဟာ ကောင်းမလားလို့”

ခင်မကြီးစကားပြောရင်း ‘အက်တင်’ အမူအမျိုးမျိုး၊ အသံရောဟန်ပါ ပြောဆိုသည်ကို နုနု၊ စုစုတို့မှာ တဟားဟားရယ်မောနေကြလေ၏။ ဤကဲ့သို့ ကျောင်းသူတွေတရုန်းရုန်းနှင့် တဆူဆူတညံ့ညနေတတ်ခြင်းကြောင့် ခင်မကြီး၏အခန်းနားတွင် မိမိနှင့်အမွန်ခင်မင်သော ခင်ခင်စောနှင့်တကွ စာကြမ်းပိုးမကလေးများမှာ မနေနိုင်၍ အခန်းပြောင်း ပြေးရရှာလေ၏။ တစ်ခါတစ်ခါ သံသေးသံကြောင်တစ်



ချီး၊ မီးယပ်ချမ်းထသံနှင့်တစ်မျိုး သီချင်းတွေဆို “အို-ရေချိုးခန်း
ခင်းသမီးကြီးရဲ့၊ နောက်မိန်းမကလေးတွေအတွက် ကျောင်းဆောင်
သစ်ဆောက်ဖို့ လုံလောက်ပါပြီ” ဟု အခန်းနားနီးချင်းတွေက အော်
လျှင်၊ “ဓမ္မာရုံကြီးအတွက်လိုသေးတယ်၊ ခေတ္တ သည်းခံပါဦး၊
ဆက် ဆိုပါရစေ” ဟု ပြန်ပြောလိုက်သေး၏။

ဤသို့ ပျော်တဖြိုးဖြိုး အဆုံးမသတ်ရယ်မောနေစဉ် စုစုသည်
လက်ပတ်နာရီကို ကြည့်ရင်း

“ဟာ- နှစ်ချက်တောင် ထိုးပါပကော၊ ဒီနေ့ ကိုကို
ရုပ်ရှင်လာခေါ်မယ်တဲ့၊ ခင်မကြီးလိုက်ခဲ့ပါလား၊ အိုင် တစ်ယောက်
တည်းဆိုရင် ကြောင်လွန်းလို့၊ တခြား ဘင်္ဂလားမောင်နှမတွေနဲ့အတူတူ
အထင်ခံရမှာ စိုးတယ်”

“စုစုကလဲ ဘာကိစ္စရှိလဲ၊ ကိုယ့်အစ်ကိုအရင်းမှန်း လူတိုင်း
သိတာပဲ”

“လိုက်ခဲ့ပါ ခင်မကြီးရယ်၊ ကိုကိုလဲ တခြားလူမှမဟုတ်ဘဲ”

“တခြားလူတော့မဟုတ်၊ သူစိမ်းပဲ မဟုတ်လား”

“ရွတ်ပြီ၊ တစ်ခါလာ ဒါမျိုးချည့်ပဲ၊ လိုက်ခဲ့ပါ၊ သူက ဒီတစ်
နှစ်တည်းနှင့် ‘အင်တာ’ လုပ်နေတာ၊ ‘အက်(စ်)စကျူဒင့်’ ပဲ၊ သီတင်း
ကျွတ် တန်းပြီးရင် ခင်မကြီးတို့နှင့် တစ်တန်းထဲပဲ ဖြစ်တော့မှာပဲ၊
‘ကွန်ဘိုင်နေရှင်း’ ချင်းလည်း တူတယ်”

“အမယ်လေးဟဲ့ ပြောလိုက်တာ၊ မင်္ဂလာကျက်သရေ ရွန်းရွန်း
ဆေးသွားတာပဲ”

“ကဲပါ- လိုက်မှာဖြင့် ဆံထုံးထုံးပါ၊ အိုင်လည်း ထုံးရမယ်၊
ဓလိုက်ရင်တော့လား၊ ကိုကိုနှင့် ရည်းစားဖြစ်ကာစမို့ မျက်နှာပူလို့
ဓလိုက်တာလို့ သူများတွေ လျှောက်ပြောမှာပဲ”

ငြိမ်းငြိမ်းချမ်းချမ်းစာအုပ်တိုက်

“ပြောပါလား ပြောလေ၊ အထင်ခံရ နည်းမှတ်လို့၊ အလကား ပြောနေတာပါ မယ်မင်းကြီးမရယ်၊ လိုက်ပါ့မယ်၊ မဟုတ်တာတွေ တော့ လျှောက်မပြောပါနဲ့။”

ခင်မကြီးနှင့် စုစုနှစ်ယောက်သားလည်း ဖြီးလိမ်းပြင်ဆင်ပြီး ‘ဆံထုံးကောင်းရဲ့လား၊ ဆံမြိတ်ကဖွာရဲ့လား၊ သနပ်ခါးတွေဖွေးနေ သေးလား၊ နှာခေါင်းကွက်နေလား၊ မျက်ခုံးမွှေးထဲ သနပ်ခါးတွေခဲ နေသလား’ စသည်ဖြင့် ရှင်ဘုရင်တစ်ခါထွက် ပဲကြီးတစ်လှေချက် ဟူသကဲ့သို့ ဘယ်အခါမှအဆုံးမရှိသော အလှပြင်ကိစ္စ ပြုနေဆဲပင် ချပ္ပရာစီက အောက်တွင် လာခေါ်သူစောင့်နေကြောင်း ပြောလာ တော့၏။



အခန်း [၆]

“ကဲ-တော်ကြစို့၊ ပြင်လွန်းတော့ မကောင်းဘဲနေကြရောမယ်၊

ဘက်မှာ စုစုတို့ ‘ဘရာသာ’ကြီးရောက်နေပြီတဲ့”

ဟု ခင်မကြီးက ဆော်ဩကာ နှစ်ယောက်သား အခန်းထဲမှ
ခွဲခဲ့၍ လှေကားအဆင်းသို့ရောက်လျှင် ခင်မကြီးသည်

“ဟောတော့-လက်ကိုင်ပဝါထည့်တဲ့ အိတ်ကလေး မေ့နေရစ်ခဲ့ပြီ၊
လည်း သော့မခတ်ခဲ့ရသေးဘူး”

ဟု တဖန် အခန်းကို ပြန်ရလေ၏။

ကျောင်းဆောင် ပေါ်တီကိုအောက်တွင်စောင့်နေသူ ချာတိတ်
မောင်ကိုကြီးမှာ စိတ်ရှည်စွာပင်

“ကဲ-ခင်မကြီးတို့ သည့်ပြင် ဘာများကျန်သေးလဲ၊ ကျွန်တော်
အိုင်နေပါမယ်”

ဟုပြောလျှင်၊ ခင်မကြီးက

“အို-မောင်ကိုကြီးကလည်း အထွေလုံးတွေ သုံးနေပြန်ပါပြီ၊

စုစုကတော့နေရာကျတယ်၊ ကျစ်ဆံမြီးဖဲကြီးစီးနင်းခင်ဆံထုံး ထုံးရတာ က ကြာနေတာ၊ ကဲ- ချာတိတ်မောင်နှမ သွားကြစို့ရဲ့၊ ကောင်လေးနဲ့ ကောင်မလေး၊ ကောင်းကောင်းလိုက်ခဲ့နော်”

ခင်မကြီးက လူကြီးပီပီ ချာတိတ်မောင်နှမနှင့် ဘတ်(စ်)ကား မှတ်တိုင်သို့ လျှောက်ခဲ့ပြီးလျှင် နဂါးဘတ်(စ်)စီးကာ မြို့ထဲထွက်ခဲ့ ကြလေ၏။

“အံမယ်-ချာတိတ် မောင်ကိုကြီးလေးပါလား”

ဟု ကြည်လင် ရွှင်ပြသောအသံနှင့် ဘတ်(စ်)ပေါ်တွင် နှုတ်ဆက်သံကြား၍ မောင်ကိုကြီးမှာ လူထဲတွင် ချာတိတ် ခေါ်ခံရသည်ကို စိတ်ပေါက်၊ ရှက်လည်းရှက်သည်နှင့်

“ကိုခင်မောင်ကလည်းဗျာ၊ခင်ဗျား ဒီလိုချည့်ပဲ”

ဟု ခပ်ဆတ်ဆတ်ပင် ပြန်ပြောလေလျှင်၊ မောင်ခင်မောင်က ကျောက်ကျောရေပက် မျက်နှာရူးရသည့်အထဲတွင် စပ်ဖြဲဖြဲနှင့်

“ကိုယ့်လူက ဘာစိတ်ပေါက်နေရတာလဲ၊ ခုရုပ်ရှင်သွားကြ မလို့လား၊ ‘စစ်စတာ’လေးလည်းပါသကိုး”

ဟု ရှေ့တန်းကထိုင်နေသူနှစ်ဦး ကြည့်ရင်းပြောပြီး၊ ခင်မကြီးကို မြင်ပြန်သည်နှင့် ခပ်တိုးတိုးအသံနှိမ့်ကာ

“အိုးမိုင်း ခင်မကြီးလဲပါသကိုး၊ ကော်တာပဲ၊ ဘောက်ကျပြီ ငါ့ပါးက ဖိနပ်မရွေးဘူးဆိုတာ ဖြစ်နေဦးမလားမသိ၊ မောင်ကိုကြီး အကျိုးတော်တော့ ဆောင်ရလိမ့်မဗျ”

ဟု ကိုခင်မောင်ကြီးက တီးတိုး တိုင်ပင်လေ၏။

မကြာမီ ရုပ်ရှင်ရုံရောက်သည်နှင့် လေးဦးသား ဆင်းကြပြီးလျှင် လက်မှတ်ခံရာတွင် မျက်နှာရူးမောင်ခင်မောင်က သက်စွန့်ကြိုးပင် ဆောင်ရွက်၊ နေရာထိုင်ခင်းမှာလည်းထို့တူ လောကဏ်ရွန်းရွန်း

ဆနေရာ ခင်မကြီးသည် မောင်ကိုကြီးကိုသာ မျက်စောင်းချိတ်နေ
ဆာ့၏။ စုစုကား အမိပတိအပိုးသမား မောင်ခင်မောင်သည်
ခင်မကြီးအား မျက်စိကျနေပြီ။ တစ်ယောက်ကလည်း ခပ်တည်တည်
သပ်နေရာ ရုပ်ရှင်မက ကြည့်လို့ကောင်းနေပေ၏။

မောင်ခင်မောင်၊ မောင်ကိုကြီး၊ စုစု၊ ခင်မကြီး အစဉ်အတိုင်း
ရုပ်ရှင်ရုံထဲတွင်ထိုင်မိကြရာ၊ မောင်ခင်မောင်မှာ ခင်မကြီးနှင့် နေရာ
ခင်းပေးနေသဖြင့် မျက်နှာကိုမှ ကောင်းကောင်းမမြင်ရသဖြင့် မျောက်
သုတ်ဆုံထိုင်မိသလို ဣန္ဒြေကုန်ကုန်မှ တစ်ပဲသားမရှိသည့်အထဲ ပို၍
ဣန္ဒြေစောင်းစောင်းဖြစ်ကာ “ကုလားထိုင်နောက်မှီကလည်း နာလိုက်
အကြမ်းပိုးထိုးလိုက်တာ” စသည်ဖြင့် ယိုးမယ်ဖွဲ့၍ တကြွကြွတထထ
ဖြစ်နေလျှင် မောင်ကိုကြီးမှာ စိတ်ချဉ် မြင်ပြင်းကပ်လာသည်နှင့်
တတ်မောင်းကို နာနာဆွဲလိမ်ပြီး “ခင်ဗျား တယ်ကျပ်တဲ့လူပဲ၊ ငြိမ်
နေစမ်းပါဗျ” ဟုမာန်ထားမှ ကိုယ့်လိပ်ပြာ ကိုယ်ရှက်၍ ငြိမ်တော့၏။

ထိုအခိုက် ချော့ကလက်၊ ချိုချဉ်ရောင်းကုလား လာသည်နှင့်
သန္တရာလက်သစ်လုပ်ကာ ပိုက်ဆံထုတ်ဝယ်ပြီး “စုစုတို့ရော
ကြဦး” ဟု လက်နှင့်လှမ်းပေးလျှင်ဖြစ်ပါလျက်နှင့် နေရာမှထကာ
ဆွဲကလက်ထုပ်များကို ပေးနေစဉ် မိမိ၏နေရာကိုပင် ဦးသုံးကြိမ်
ဆော့မလောက် ကျေးဇူးတင်၍ ခင်မကြီးအနားကနေရာတွင် ပီတိ
ဆူဆူနစ်တန်ပြန်ကာ ဝင်ထိုင်လိုက်လေ၏။ မောင်ကိုကြီးအား “ငါ
ဆော့ ကော်ကွက် တက်မိတာပဲဟေ့” ဟူသော အထိမ်းအမှတ်ဖြင့်
ထုတ်စိတစ်ဖက်မှိတ်ပြလိုက်၏။

ခင်မကြီးမှာ ငါ့တော့ချောက်ပဲ၊ ဒီအကောင်ဟာ ငါနှင့် တစ်
တန်းတည်း၊ မနှစ်ကတည်းက ငါထိုင်တဲ့ တည့်တည့်ကနေပြီး
ခင်မလစ်ယူ) လို့ မကြားတကြားပြော၊ လမ်းတွေလည်း လိုက်ခေါ်။

အစွမ်းအားစာအုပ်တိုက်

မျက်နှာပြောင်တိုက်တဲ့ နောက်ပိုးပဲ၊ ခွေးကောင်ကလေး ကိုကြီးကလေး
အလိုတူ အလိုပါပဲဟု စိတ်လည်းဆိုး၊ ရှက်လည်းရှက်ကာ
မျက်နှာပျက်နေလေ၏။

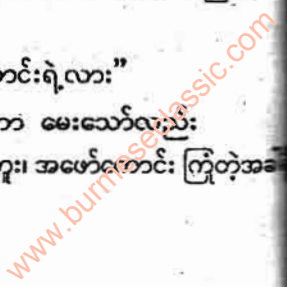
မောင်ခင်မောင်မှာ နေရာတော့ကျပြီ၊ စကားဘယ်လို စ၊ ခြေ
ရမလဲမသိဘူး။ ရူးချာချာမျက်နှာနှင့်ပြောရင်တော့ သူ့ကတ္တီ
မွေးပွဖိနပ်က ငါ့ပါး နှုတ်ဆက်လိုက်လိမ့်မယ်။ ဒီတော့ကာ မျက်နှာ
သေသေနှင့် လူရိုးကလေးသဏ္ဍာန်တူစွာဖန်ပြီး “ဒါကဟုတ်ပါရဲ့
ငါ့မျက်နှာပိုး ဘယ်လိုသတ်ရမယ်”ဟု လက်ကိုင်ပဝါနှင့် သူ့မှာ
မမြင်အောင် ရစ်ပတ်ထားသော မှန်ခိုင်းကလေးထုတ်ကြည့်ပြီး မျက်
နှာထား ဟန်၊ မဟန်ကြည့်ရင်းပင် အူထဲအသည်းထဲက လှိုက်ပြီးရ
ချင်ကာ ခစ်ခဲနဲဖြစ်သွားပြီးမှ “အဟွတ်အဟွတ်-ချောင်းက
ဆိုးလိုက်တာ” ဟု စကားဖာလိုက်ရလေ၏။ အကြိမ်ရသည်နဲ့
စီးကရက်ကို အားရပါးရဖွာ ရင်း အသက်ရှုမှား၊ မီးခိုးသီးသွားသ
နှင့် ခင်မကြီးမှာမနေသာတော့ဘဲ “လူ့ကို စီးကရက်နဲ့တွေ့ မွန်သွား
တာပဲ၊ ခုလိုဖြစ်တာပဲကောင်းတယ်”ဟု မျက်နှာတည်တည်နှင့်ပြော
လိုက်ရာ၊ စကားစ ရ၍ “ဪ-ခင်မကြီး စီးကရက်နဲ့မခံနိုင်ဘူးလား
ဆောရီးဗျာ” ခင်မကြီးကား ဘာမှပြန်မပြောဘဲ စုစုနှင့်သာ စကား
စကားရှာ ထွေရာလေးပါးပြောနေစဉ်ပင် ရုပ်ရှင်ပြသည်နှင့် မော
ခင်မောင်မှာ စကားပြောခွင့် မရတော့ပေ။

နာရီဝက် အင်တာဗယ်အချိန်မှာ မောင်ခင်မောင်သည် ပါး
အလကားမထားတော့ဘဲ

“ခင်မကြီး-ဘယ်နှယ့်လဲ ကောင်းရဲ့လား”

ဟု မျက်နှာပိုး မနည်းသတ်ကာ မေးသော်လည်း

“ခင်က ရုပ်ရှင် သိပ်မကြိုက်ပါဘူး၊ အဖော်ကောင်း ကြုံတဲ့အခါ



ကြည့်တာ၊ ကောင်း မကောင်းလဲ အာသိသမထားပါဘူး”

ဟု မျက်နှာလွဲ၍ပြောလိုက် ရာ၊ မောင်ခင်မောင်မှာ အတော်ပင် ခံချင်ဖြစ်၍ မနှစ်ကများ ရုပ်ရှင်တကာ သူချည်းပဲ၊ ဓာတ်သီချင်းများ နီးနေသေးတယ်ဟု စိတ်ထဲက အောက်မေ့ကာ “မနှစ်ကတော့လဲ ရုပ်ရှင်မှာတွေ့မိ သလားလို့” ဟု တွန့်လိုက်သည်တွင်၊ ခင်မကြီးက “အဖော်ကောင်း ကြုံလို့ကြည့်တာ” ဟု မလျှော့တမ်းငြင်းနေစဉ်ပင် ရုပ်ရှင်ဆက်ပြသည် နှင့် စကားစပြတ်တော့၏။

မြောက်နာရီခွဲ ရုပ်ရှင်ပြီး၍ ဘတ်(စ်)နှင့်ပင် ပြန်လာခဲ့ရာ ဆောင်ခင်မောင်နှင့် နေရာအဝေးကြီး သွားထိုင်သည်နှင့် စကားပြော နှင့်မရ။ ဘတ်(စ်)ကဆင်း၍ အင်းလျားဟောအထိ ခြေကျင်သွားရာ သိုက်ပိုကြသော်လည်း ခင်မကြီးသည် မောင်ကိုကြီးလေးအား “အက်စ် ကြောင့်ဆိုတာ ဒီလို ရုပ်ရှင်ခဏဏကြည့်နေရင် အောင်မှာမဟုတ် သူ” စသည်ဖြင့် မြည်တွန်လာသည်နှင့် စကားမပြောရတော့ပေ။



အခန်း [၇]

ကျောင်းဆောင်ထဲဝင်မိလျှင် ဒင်နားခေါင်းလောင်းထိုးသည့်
နှင့် ထမင်းစားခန်းသို့ တန်းဝင်ရလေ၏။

ထမင်းပွဲတွင် စုစုက

“တောက်- မြို့ထဲ ရောက်လျက်သားနှင့် ခေါက်ဆွဲကြော်
ကော်ပြန်ကြော်ကလေးမှ မဝယ်ခဲ့မိတာ ရိုင်းလိုက်တာနော်၊ တကယ်
မယ့်သူလည်း အရှိသား”

ဟု ခင်မကြီး၏မျက်နှာကို မချိုမချည်ကြည့်ကာ ပြောလျှင်
ခင်မကြီးမှာ မျက်နှာပျက်နေသည်ကို ဘေးကနုတို့က သတိ
မိသည်နှင့်

“ဘယ်နှယ့်လည်းစုစုရဲ့၊ ဆင်ဖြူတော်မို့ ကြံစုပ်ရမှာလား”
ဟု ခင်မကြီးကိုသာကြည့်၍ ဝိုင်းမေးကြလေ၏။

“နေကြဦး၊ ထမင်းစားပြီးမှ အခန်းထဲကျတော့ ပြောပြမယ်”
ဟုပြောသဖြင့် အားလုံး ညီညီညာညာ စောင့်ဆိုင်းနေ ကြလေ၏။

ထမင်းစားပြီး ခင်မကြီး၏အခန်းထဲတွင် စုမိကြပြီး၊ စနေနေ့
ကျက်ချိန်လွတ်သည့်အလျောက် စိတ်အေးလက်အေး စည်းဝေး
ကြတော့၏။ စာကြမ်းပိုး ခင်ခင်စောပင်လျှင် ခင်မကြီးအကြောင်း
ဦးချင်လှသည်နှင့် အိပ်ရာပေါ်တွင် စိမ်ပြေနပြေလဲလျောင်းကာ
တော့၏။

“ကဲ-ပရိသတ်စုံညီပါပြီ၊ ဟောတော်မူပါတော့၊ တကတည်း
တက်တော်မူနေလိုက်တာ”

ဟု တစ်ယောက်က အဆိုသွင်းလိုက်ရာ၊ ခင်မကြီးမှာ
ခြမ်းပေါ်မှာပင်လဲကာ မျက်နှာကို လက်နှင့်အုပ် နေတော့၏။

စုစုသည် ခင်မကြီး မျက်နှာထားဆိုးဆိုး နေပုံ၊ မောင်ခင်မောင်
ညီနှာရူးပုံ၊ အခြေပျက် တကြွကြွဖြစ်ပုံတွေကို အက်တင်ဟန်အမျိုး
မျိုးနှင့်လုပ်ပြသည်ကိုပင် ပွဲကျနေသော်လည်း ခင်မကြီးမှာ မျက်နှာ
ထားတတ်ဘဲ ရှိရှာလေ၏။

“ဒီ ခင်မောင်ဟာ ခင်မကြီးနှင့် တစ်တန်းတည်းပဲမဟုတ်လား၊
သိဘူးလား”

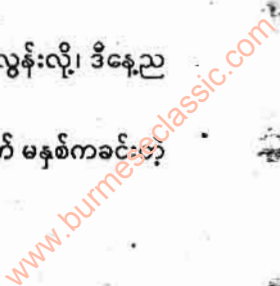
ဟု ခင်ခင်စောက မေးလိုက်ရာ
“သိသားပဲ၊ မျက်နှာကိုက ခွေးလျက်တော့မလိုပဲ၊ သိပ်ချဉ်စရာ
ထားတာပဲ”

“ဒီလိုမပြောနှင့် ခင်မကြီး၊ မုန်းတဲ့လူများ ကိုယ့်ဆီပဲ ရောက်တတ်
တယ်၊ သတိထား”

“ဒီစကား တော်ကြပါ၊ ပြောစရာစကား ရှားလွန်းလို့၊ ဒီနေ့ည
စာတ်ခင်းရမလဲပြောကြ”

“လောကနိဗ္ဗာန်ဇာတ်တော့ ခင်းပြီးပြီ၊ ဒါထက် မနှစ်ကခင်းဘဲ
ခင်းပါလား”

အသွင်းသွင်းစာအုပ်တိုက်



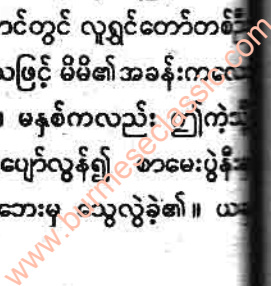
“ဘာဇာတ်လဲ၊ ကဲ ပြောပါ၊ မြန်မြန်”

“အို-ဟိုတံငါသယ်လင်မယားဇာတ်လေ။ (၅၅၀)ဝတ္ထု ထဲက လင်ကငါးရရင် သူများတွေခွဲပေးရမှာစိုးလို့ မယားကိုအရပ်ထဲ လည်း ရန်ဖြစ်ခိုင်းတာ”

ခင်မကြီးလည်း “ဪ-သိပြီသိပြီ” ဟု ထဘီတိုတိုဝတ်၊ ဆံပင် ချိုကွင်းအူပေါက်ထုံး၊ သနပ်ခါးထူထူ မျက်ကွင်းကွင်း၊ ပါးကွက်ပြို လျှင် မျက်နှာသုတ်ပဝါ ခွေးရုပ်ကလေးနှင့်တူအောင်လုပ်၍ ရင်ခွေ ပွေ့ကာ ဆင်တစ်လှမ်း မြင်းတစ်လှမ်းလှမ်းပြီး နှုတ်ခမ်းတစ်လှမ်း ပန်းတစ်လှမ်း လက်ညှိုးငေါက်ငေါက်နှင့် ရန်တွေ့ဟန် ပြုသည်။ ကျောင်းသူအပေါင်းမှာ အုတက်နေကြတော့၏။

အရယ်သန်သူများမှာ ဝိုက်နှိပ်၍ “အမယ်လေးရယ်လိုက်ရတာ အုတွေ ပါးတွေပါ ညောင်းသေရချည့်ရဲ့” ဟု ပက်လက်လန်နေကြ လျှင် ခင်မကြီးက “ကိုယ့်လူတို့ ဒီလိုဆိုရင်မဖြစ်ဘူး၊ ဆူညံလွန်းလို့ ဝါဒင်က ခဏခဏလည်း အဆိုခံရ၊ ရယ်တာလေးလည်း လျှော့ကြည့် နောက်ကို ရယ်စရာမလုပ်တော့ဘူး” ဟု ခပ်တည်တည်နှင့်ပြောရာ အများကပင် “ဟာ-ဒီလိုဆိုရင် အင်းလျားကျောင်းဆောင်ကြီးဟာ ကျီးနှင့်ဖုတ်ဖုတ် ဖြစ်တော့မယ်” စသည်ဖြင့် ဝိုင်းတောင်းပန်ကြသော် လည်း ခင်မကြီးကဈေးတက်ကာ လက်ညှိုးကလေးကိုက်၊ ရုပ်ရှင် မင်းသမီးသဖွယ် အမူလုပ်နေသည်ကိုပင် တဖန် ရယ်ရပြန်လေ၏။

ခင်မကြီးမှာ အင်းလျားကျောင်းဆောင်တွင် လူရွှင်တော်တစ်ဦး ဖြစ်၍ အနားကပ်မိလျှင် ပါးစပ်စေ့မနေရာသဖြင့် မိမိ၏အခန်းကလေး မှာ ကြက်ပျံမကျ စည်ကား၍နေလေ၏။ မနှစ်ကလည်း ဤကဲ့သို့ တသောသောနေ၊ ကျောင်းပြေးနှင့် အပျော်လွန်၍ စာမေးပွဲနိမ့် မနည်းကြီးစားကျက်၍ စာမေးပွဲကျခြင်းဘေးမှ သွေလွဲခဲ့၏။ ယခု



စကား စာကျက်မပျက်ရန် အတော်ဂရုဓမ္မ ထားရှာ၏။ စာကြမ်းပိုး
ခင်စောနှင့်လည်း တွဲမိသဖြင့် အတော်ကလေး ဟန်ကျနေ၏။
သော် အရွတ်အနောက်ကိုကား မလျော့သေးပေ။

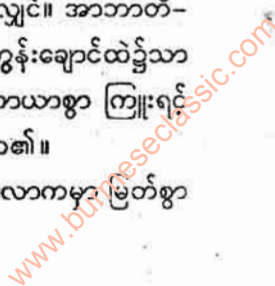
စနေနေ့ညကား စတာဒီ(စာကျက်)ချိန် မရှိ၍ အားရပါးရ
ပျော်စမြဲပေ။ အခန်းထဲတွင် ဆော့လို့အားရလျှင်

“ကဲ-ကဲ- လေကောင်း လေသန့်ကလေးများ ရှုရအောင်
သောဆောင် သွားကြမယ်”

ဟု ခင်မကြီးပင်ရှေ့ဆောင်၍ ထွက်ခဲ့ကြလေ၏။
ဆန်းလဆယ်ရက် လ,ကလေးသည်လည်း ကြည်ကြည်လင်လ
ဘပေစွ။ အင်းလျားကန် ရေပြင်နှင့်လရောင်မှာ အလွန်ပန်ရ၍
အိတ်ဖိတ် တောက်ပနေတော့၏။ သစ်ပင်များမှာ ညိုညိုမှိုင်းသော
အရောင် ဆောင်ပေ၏။ အင်းလျားကျောင်းဆောင်ဝင်းထဲရှိ ပန်းခင်း
မြတ်ခင်းများအပေါ်တွင် လရောင်မြူးဘိ၏။ ညဉ့်အခါ၏ ဆိတ်
ငြိမ်ခြင်းသည်လည်း တစ်မျိုးသာယာသည်ဟု ထင်မှတ်ရ၏။ ခင်မကြီး
တို့လူစုလည်း သာယာကြည်နူးဖွယ်ကောင်းသော ရှုမျှော်ခင်းကိုကြည့်
စာ အတော်စကားမပြောဘဲ ငြိမ်နေကြလေ၏။ အေးချမ်းသာယာ
သာပတ်ဝန်းကျင်ရှိ အရာများသည် ခင်မကြီး၏ မျောက်စိတ်ကိုပင်
ဆွဲငင် ချုပ်နှောင်လေသလောမသိ။

ခင်ခင်စောကား လမင်းကိုတူရှုကြည့်ကာ ‘စန္ဒီမာ-ရောင်ဝါ
ထင်းဝင်း၊ ဖိုလမင်းသည်။ ရတ္တီ-ညဉ့်အခါ၌သာလျှင်။ အာဘာတိ-
မြောင်လက်တောက်ပနိုင်၏” ဟု စစ်ကိုင်းမင်းကွန်းချောင်ထဲ၌သာ
ထားနိုင်သော သီလရှင်သံကလေးနှင့် ချိုအေးသာယာစွာ ကြူးရင့်
ဆိုက်ရာ အားလုံးပင် ငြိမ်၍ နားစိုက်နေကြလေ၏။

ခင်ခင်စောလည်း လမင်းကိုမော့ကြည့်၍ လောကမှာ မြတ်စွာ



ဘုရားသည်သာလျှင် “နေညမညှိုး၊ တောက်ပဖြိုးသော တန်ခိုးတော်
နှင့် ပြည့်စုံတယ်” ဟု ဗုဒ္ဓါနုဿတိ ပွားများနေလေသတည်း။



အခန်း [၈]

ဘရွတ်ရွတ်တောက် မဟုတ်တာတွေ ကြားချင် မြင်ချင်ရင် ခင်မကြီးဆီသွား၊ စာသံပေသံ ဘုရားတရားသံကြားချင်ရင် ခင်ခင် အာဆီသွားဟူ၍ ပြောစမှတ်ပြုကြသည့်အတိုင်း ခင်ခင်စောက ရိုးရိုး ထုပ်ကုပ် ဘုရားတရား စာပေနှင့်သာ ပျော်မွေ့သူဖြစ်သော်လည်း ဘရွတ်သမားခင်မကြီးနှင့်လည်း အလွန်ပင်ခင်မင်ကြလေသည်။

“ခင်မကြီး-အစောရေးတဲ့တေးထပ်ကလေး ကြည့်ပါဦး၊ ညက သာသာ စိတ်ကူးရလို့ရေးတာ၊ “ဒီဝါတပတိအာဒိစ္စော” အစချိတဲ့ ဝိထာအဓိပ္ပာယ်ယူပြီး ရေးတာ။ နေမင်း၊ လမင်း၊ လူမင်း၊ ဗုဒ္ဓဘုရားဟာ ဘဒဂံပဟန်သာ တန်ခိုးရှိတယ်၊ မြတ်စွာဘုရားသာ သွင် အစဉ်အမြဲ ဘုန်းတန်ခိုး တောက်ပနိုင်တယ်ဆိုတဲ့အကြောင်း”

“ပြစမ်းပါဦး ဖတ်ရအောင်၊ ခင်က တကဲ့ပြင်ညာရှိ (ပြင်,ပြင် ညာတာလေ)သူ့ထမိန်ကြီးကိုး၊ ကဲ-ဖတ်လိုက်စမ်းမယ်”

“ပုဏ္ဏမိစန္ဒာလ၊ လျှံဝါကြွ အဇ္ဈော၊ ရံခါပ ကြယ်တန်ရာဇယ်၊ ညှိချိန်ခါ ဝေရွန်း၊ ဖလ်ရှိန်ကွန်သူရိယာမှာ၊ ချိန်ဒီဝါလင်းလူလို့

ရွန်း။ ။မင်းရာဇေတ္တိယာငယ်၊ ဘုန်းတေဇာစွေထွန်း၊ မင်းတန်ဆာ
ဆင်မွန်းမှာ ယဉ်ရွှေညွှန်းတင့်ညှီ၊ ထောင်ကီလေသွေလေကြ၊ ပရဇေ
ဘုရားသားတော်မြတ်ထိရ်။ ။အဘိညာဉ်ဈာယီကို၊ ခါမလိဝင်စားမှ
ထင်ရှားလိမ့်မြတ်သမ္ဘာ၊ မြဲမဟုတ်ပါ။ ။မြတ်ဗုဒ္ဓရောင်ဝါသာ
မြဲနိစ္စ ထွန်းတောက်လို့လေး”

“ကောင်းသားပဲစောရဲ့၊ ခင်ခင်သီခေါ်ပြပါဦး၊ သူက ဒါမျိုး
ဝါသနာပါတယ်။ သီသီရေ-လာ။ ဟောဒီ စောလက်ရာကလေး
ဖတ်ပါဦး”

ခင်ခင်သီဝင်လာ၍ အထက်ပါတေးထပ်ကလေးကို ဖတ်ကြည့်
ပြီး “စောသိပ်တော်တာပဲ၊ ကိုယ်လဲ ဒီလို တတ်ချင်ပါဘိတော့တယ်၊
စောကို သိပ်အားကျတာပဲ”

“စောလည်း သီသီအင်္ဂလိပ်စာတော်တာပဲ အားကျတယ်၊ စောထ
မြန်မာစာဖတ်အားသန်ပြီး အင်္ဂလိပ်စာမှာ လျော့နေတာခက်တာပဲ”

“ကိုယ့်မားသားတန်း ကိုယ်မနိုင်တာ ရှက်ဖို့ကောင်းတယ်၊
တစ်ခါ မဂ္ဂဇင်းတစ်ခုထဲမှာ ဖတ်ဖူးတယ်၊ အင်္ဂလိပ်စာတတ်သလောက်
မြန်မာစာမတတ်ရင် စိန်နားကပ်ကြီးပန်ပြီး ထမင်းနပ်စေ့အောင်
မစားရတာနှင့် တူသတဲ့”

“သီသီလဲ ဒါလောက်ကြီးမဆိုးသေးပါဘူး၊ မြန်မာစာလဲ
အလိုက်သားပဲ၊ စောကသာ အင်္ဂလိပ်စာမှာ ဟုပ္ပလက်(စ်)ဖြစ်နေတာ”

(ထိုအတွင်း ခင်မကြီးမှာ အရွတ်မပြောရ၍ မနေနိုင်သည်နှင့်
လစ်တော့၏။)

“စောက ကိုယ့်ကိုယ်ကိုစိတ်မချလို့ပါ၊ အင်္ဂလိပ်စာမှာထဲ
တော်သားပဲ၊ ဒါထက် စောကို တစ်ခုပြောရဦးမယ်၊ ဟောဒီ
အင်္ဂလိပ် လင်္ကာကလေးဟာ မြန်မာလိုပြန်ဖို့ သိပ်ကောင်းတာပဲ။

Gray ရေးတာ”

“The boast of heradly, pomp of power
All that beauty, all that wealth e'er give
A waits alike the inevitable hour
The paths of glory lead but to the grave”

“ဟုတ်ပါရဲ့ သိသိရယ်၊ ဗုဒ္ဓဘာသာတရားနှင့် ညီလိုက်တာ၊
ကဲ-စမ်းပြီးပြန်ကြည့်မယ်နော်”

ခင်ခင်စောလည်း စာရေးစားပွဲတွင်ထိုင်ကာ စဉ်းစား၍ရေးပြီး
လျှင် “ကဲ-သိသိ၊ ဒီလိုဆိုရင် နေရာကျပါ့မလား”

“ဇာတိမာန်လွမ်း၊ အစွမ်းသြစွာ၊ ဣဒ္ဓိဖြာ၍၊ ပကာသန၊ ဣဋ္ဌ
အာရုံ၊ ဓနဂုဏ်လည်း၊ ကုလုံလွန်ပေါ၊ ပြည့်စုံဖောလည်း၊ အပြော
ကျယ်စွာ၊ သံသာဩဃ၊ ပျက်ချိန်ကျက၊ တစ်စပြင်မှန်၊ မြေသူဿာန်
ဝယ်၊ မြှုပ်နှံသောခါ၊ တန်ခိုးကွာသည်၊ မရဏလမ်း၊ ဖြောင့်ဖြောင့်
တည်း”

“သိပ်ကောင်းတာပဲ အစောရဲ့၊ အစောတို့လိုလူကမှ မြန်မာ
စာပေကို ကြီးပွားအောင် ဆောင်ရွက်မှာ”

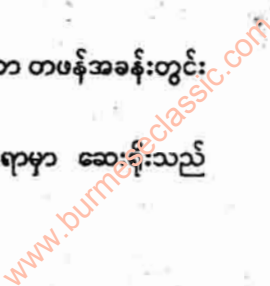
ထိုအခိုက် ခင်မကြီးသည်

“တိုင်းပြည်မှာ နာမည်မွှေးပါတဲ့ ခင်လေး၊ အသာကပ်ပြီး
ခန္ဓာအနာနှင့် သတ်လိုက်ချင်လှ၊ အမယ်... မင်း၊ ပိုက်ဆံပါ
တစ်မတ်လောက် ချေးကြစမ်းကွယ်တို့”

ဟု အဆွဲအငင် အရွိုက်အပင့်တွေနှင့်ဆိုကာ တဖန်အခန်းတွင်း
ဝင်လေရာ ခင်သိက

“စိန်ကောင်း ကျောက်ကောင်း ရောင်းရာမှာ ဆေးရိုးသည်
ကန့်လန့် ကန့်လန့်၊ တယ်လဲရွပ်တာကိုး”

ငြိမ်ငြိမ်းချမ်းချမ်းအာပုပ်တိုက်



“အံ့မာ- သူတို့က စာသံ ပေသံ စက္ကူသံ ‘ပေပါ’သံတွေနှင့် တယ်လုပ်နေပါလား၊ ခင်တို့က ဒုန့်ကဲယား၊ အမျိုးကဖြင့် မေးတော့ မောင်၊ ဘာကောင်လို့ထင်သလဲ၊ နောက်ပေါက်တွေဟူသမျှကို ကွယ်...”

“ရှေ့တော့ မဆက်ပါနှင့်၊ စကားပျက်မို့ နားရှက်လှတယ် ခင်ရယ်”

“အစောကိုအားနာလို့သာ နေရတယ်၊ ရှေ့ဆက်လိုက် မကောင်းဘူး”

“ဆက်ချင်ဆက်ပါလား၊ အငှားကြွားကြီး ဖြစ်နေမှာပေါ့”

“သိသိကပေမယ့် ပါးစပ်ပက်စက်လာပြီ၊ အဲဒါ ခင်နှင့်ပေါင်းလို့၊ လို့ ပြောချင်သေးသလား”

“ခင်မကြီးရှိရင်တော့ စကားကောင်းကို မပြောရဘူး၊ စာများလဲကျက်ဦး၊ ဒီနှစ် စီနီယာဟာ ကလေးကစားတာမဟုတ်ဘူး”

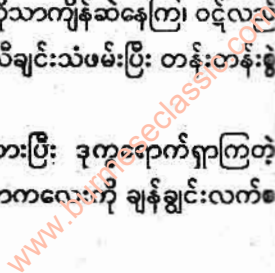
“အစောရယ် ကလေးကစားတာမဟုတ်၊ လူကြီးကစားတာပေါ့ဟုတ်လား”

“ဟောဒီလိုရွတ်တာတွေပဲ၊ ဟို ဘလရွတ် မျက်နှာရူး ခင်မောင်နှင့်ညားပါစေတော်၊ မကြာခင် မျက်စိအောက်မှာ မြင်ရပါစေ”

“ဟုတ်တယ် သိသိ၊ သူတို့ချင်း အပြောင်အပြောင်ချင်း သိပ်လိုက်မှာ”

“အစောရော သိသိရောနော်၊ ခင်ကိုသာကျိန်ဆဲနေကြ၊ ဝင့်လည်လိမ့်မယ်၊ အစော ညညသိဆိုတတ်တဲ့ သိချင်းသံဖမ်းပြီး တန်းတန်းစွဲလိုက်လာမယ့်သူ ပေါ်ပါစေတော်”

“မလုပ်ပါနဲ့ခင်ရယ်၊ ရည်းစားထားပြီး ဒုက္ခရောက်ရှာကြတဲ့ သူတွေကြည့်ပြီး၊ သတ္တဘာဂမင်း အစောကလေးကို ချန်ချင်းလက်စ



နှင့် ကွင်းခဲပါတော့လို့သာ တောင်းပန်ရမှာပဲ”

“အို-အစော၊ လူတို့ကံတရားဆိုတာ ကိုယ်တိုင်ပြုပြင်ရတာ မဟုတ်ဘူး၊ ပုဗ္ဗေစကအကျိုးပေး၊ မလိုချင်လို့လည်းမနေရ၊ လိုချင် သော်လည်း မရဘူးတဲ့၊ လောကမှာ လုပ်တိုင်းမဖြစ်ကြဘူး၊ လုပ်တိုင်း ဖြစ်တာက ခါးပိုက်နှိုက်၊ လစ်တိုင်းဖြုတ်ကြသကဲ့”

“ခင်မကြီးတော့ ပျက်လွန်းအားကြီးလို့ အနုရုံပို့ခံရတော့မယ်၊ သတိသာ ထားတော့”

ခင်မကြီးသည် မှန်ကြည့်ကာ “ဟုတ်ပါရဲ့ကွယ်ရီ၊ ကိုယ့်မျက် နှာကိုမှ ကိုယ်မရူရဲ့၊ အဲ...ဟဲ...ဟဲ” ဟု ဖိုးစိန်အသံနှင့် မတူစွာသော အသံနှင့်ဆိုကာ မျောက်က၊ကနေပြန်သည်နှင့် ခင်သီတို့မှာ မတတ် နိုင်ဘဲ ကြည့်နေရတော့၏။



အခန်း [၉]

ဒီစနေနေ့ ကျောင်းအုပ်ကြီးဇနီးမောင်နှံ အင်းလျားဟောလာ ပြီး ညစာထမင်း သုံးဆောင်မယ်တဲ့။ အင်တာတိန်းလုပ်ဖို့ စီမံကြဟု တစ်ဆင့်တစ်ဆင့် အမိန့်ချမှတ်လိုက်ရာ- “ဟေ့-ရေချိုးခန်းမင်းသမီး တွေ၊ ဘယ်ရှိန်းဆာယာပိုမောက်ပြီး၊ ကိုယ်ပျောက်ကုန်ကြလဲ၊ ခုလို အရေးထဲကျ ရှာမတွေ့ဘူး၊ ရေချိုးခန်းထဲမှာဖြင့် အစွမ်းကောင်း လိုက်ကြတာ” ဟု အာခပ်ကျယ်ကျယ်နှင့် ကျောင်းသူတစ်ဦးဆော် သြလျှင်၊ ခင်မကြီးက

“အစစ်ပေါ့၊ ရေချိုးခန်းထဲမှာ အစွမ်းကောင်း နေပုံတွေ တော့ ဘယ်ပြောကောင်းမလဲ”

ဟု လေးလေးပင်ပင်ကြီး ပြောလိုက်လေ၏။

“ခင်ခင်စော-သီချင်းဆိုရမယ်တဲ့၊ သီချင်းကြီးတွေ ရတယ်မဟုတ် လား”

ဟုမေးရာ၊ အထက်ကအဆောင်မှူးများကိုမလှူဆန်နိုင်၊ တတ်

ညဉ့်ပညာ မနေသာဟူသကဲ့သို့ ခင်ခင်စောမှာ မငြင်းဆန်ဘဲ ဝန်ခံ
ထိတ်ရရှာလေ၏။

စနေနေ့ညဉ့်ကား ခင်ခင်စောမှာ ရှက်ကြောက်ရွံ့ခြင်းကို ပမာ
ပြုနိုင်ဘဲသိချင်းဆိုရာ ခင်မကြီးက ပီယာနိုတီးပေး၏။ တိတ်ဆိတ်
သာညဉ့်အခါလည်းဖြစ်၊ အားလုံးပင် ငြိမ်သက်စွာနားထောင်နေကြ
ရာ၊ သိချင်းသံနှင့် ပီယာနိုသံကို ကြည်လင်သည်ထက် ပို၍ကြည်
ထင်စေ၏။

“သဇင်လေ...ခယားလေ၊ စကားလေ၊ စံပယ်လေ၊ သဇင်လေ
လေ၊ စကားလေလေ၊ ခယားလေလေ၊ စံပယ်လေလေ စံဖိ စံဖိ
ဆွသွယ်၊ စံ စံဖိစံဖိရွှေသွယ်၊ ပျံ့လှယ်ဝတ်မှုံမွှေး လေပြေတသွေး
သွေး၊ စုံမြိုင်ခြေ ကျေးရယ်က ပန်းသာထွေ၊ ဆောင်ရွန်းရိုင်သွေ၊
လေဝန်းရစ်ခါခွေ...ရွက်ဝါကြွေနေ့မှူးမှူး၊ ရာသီခါမို့ လသာခေါင်၊
မြလွှာမှောင်တောင်ကိုမြူး၊ ဂေါ်ဖီဖူးပေ၊ တော့မယ်လေလေ၊ မေ့ရက်
ထယ် နေ နေနိုင်တယ်” ဟူသော မြမြမောင်းမောင်းသီချင်းသံသည်
ကြည်လင်အေးမြစွာ ညဉ့်လေပြည်ယူရာပါသွားရကား စနေနေ့ည
ဖြစ်သည့်အလျောက် လသာသာတစ်ကိုယ်တည်း အင်းလျားကျောင်း
ဆောင်အပါးတွင် လမ်းလျှောက်လာသော မောင်သန်းဖေ၏ နားတွင်း
စိမ့်ဝင်သွားလေလျှင် သည်းဖျားဖိန့်ဖိန့်၊ ရိုးချဉ်စိမ့်မျှ၊ မယ်ဣရာ၏
အသံကိုကြားရသော ပုဏ္ဏကဘီလူးမင်းကဲ့သို့ အူချာရိုးတွင်း၊ ခြင်ဆီ
ချင်းအောင်၊ ကြည်နူးသွားဘိ၏။ ခြေလှမ်းများသည်လည်း ညွတ်
တွင်းမိသောငှက်ကဲ့သို့ မလှုပ်နိုင် မရွေ့နိုင်တော့ပြီ။ မိမိ ဘာကိုပြုမိ
သည်မသိခင် မတ်မတ်ရပ်ကာ အသံကြားရာသို့ စူးစိုက်နားထောင်
နေတော့၏။

“ညှိုးငယ်ခွေရပ်ပျောင်း၊ ပူပုံပန်း...ရွှေပင်လယ်၊ အိုကြည့်ရှယ်

ငြိမ်းငြိမ်းချမ်းချမ်းစာအုပ်တိုက်

ကွာရေး...ဝေး...မြင်လှပါပဲရယ်...ဆွေး” ဟု ဖြည်းဖြည်းသာယာ
ဆွဲငင်၍ တေးချင်းချလိုက်ရာ မောင်သန်းဖေမှာ စိတ်နှလုံး ယူကြိုးမ
ကြည်နူးညွတ်လှ၍ နောင်အသံ ကြားရနိုးနိုးနှင့် ထပ်နားထောင်သော
လည်း မကြားရတော့သည်နှင့် မခွာချင့်ခွာချင် လေးလံသောခြေလှမ်း
ဖြင့် မိမိနေရာ အင်းဝကျောင်းဆောင်သို့ လာခဲ့ရလေ၏။

နောက်တစ်နေ့ နံနက်၌ကား ညကအရှိန်ကြောင့် အိပ်ရာထဲ
စောစောမထနိုင်ကြပေ။ ချိုတားငတ်ကြသည်။ မနက်စာကလည်း
ဆယ်နာရီမှ ကျွေးမည်ဖြစ်ရာ ကျောင်းတော်သူခများတို့မှာ အူတကြွ
ကြွတ်နှင့် ဆာနေကြလေ၏။ ခင်မကြီးတို့လူစုကား အဆာ
တွေ့ရာပြော တွေ့ကရာရယ်စရာ လုပ်နေကြလေ၏။

“ညက အစောဆိုတဲ့သီချင်းဟာ သိပ်ကောင်းတာပဲ။ ဒါ
ကြားရတဲ့ငနဲတော့ ငိုက်ကျပြီး အစောဆီ ဆိုက်လာမှာပဲနော် သီသီ

“ခင်မကြီး- ဘယ်လိုပြောလိုက်တာလဲ၊ အရူးစကား သဘာဝ
သည်စကား၊ ကလေးစကားဟာ မှန်တတ်သတဲ့။ သတိသာထားတော့
အစောရေ”

“မဟုတ်တာတွေ မပြောပါနှင့်၊ ကဲ-ခင်မကြီးရယ် အောင်ဗဝ
အသွားကလေး လုပ်ပါဦး”

ခင်မကြီးသည် ကြမ်းပေါ်ခြေဆင်းထိုင်ချပြီး

“အလယ်လယ် နာပါတယ်တော်၊ အလယ်လယ် နာပါတယ်
တော်၊ အမယ်မင်း နာ ပါတယ်တော်...”

စသည်ဖြင့် အခါပေါင်းများစွာ နှာသံကလေးနှင့် ခြေလှုပ်လှုပ်
ခေါင်းလှုပ်လှုပ်ဆိုနေရာ၊ ဒုတိယအဆောင်မှူးရောက်လာသည်နှင့်
ကပျာကယာဏ္ဍန္တိဆယ်လိုက်သော်လည်း မြင်နှင့်ပြီးဖြစ်သဖြင့်
လူကြီးပီပီ လူငယ်တို့၏သဘောကိုလိုက်လျောစွာ

အလိပ်ကျောင်းသူ

“ခင်မကြီးလည်း အင်းလျားဆောင်လူပျက်ဖြစ်နေပြီ။ သူမရှိရင် ခြောက်ကပ်ကြီးနေမှာပဲ”

ဟုပြောပြီး

“နောက်တနင်္ဂနွေနေ့ကစပြီး ရွှေတိဂုံဘုရားမှာ ပန်းဝတ်ပြုကြမယ်။ ဆိုက်ချင်တဲ့သူတွေ စာရင်းပေးလို့”

ဟု ပြောခဲ့ မှာထားပြီး ထွက်သွားလေ၏။

ခင်မကြီးသည် မျက်စိတဆုံးလိုက်ကြည့်ပြီး မကြားမမြင်လောက် ညည်းနေရာရောက်မှ မျက်နှာသုတ်ပဝါကလေးကို လက်ကန်တော့ ဆိုးကာ စက္ခုမြေ့ချ၍ ပါးစပ်က “နဲ့သာနီတောင်၊ ကမ္ဘာရှည်အောင်၊ အလ်ဆိုးလဲဝတ်ကြောင်၊ (ဆံပင်ပယ်ဟန်ပြု၍) ကေဥသျှောင်ပယ်လှီး၊ ဇာန်နှင့်နီး၊ (ပုလဲပုတီးကိုလက်ပတ်၍) ပုတီးပ-လက်တွင်ဆောင်၊ ခရီးမဂွင်ဖောင်” ဟု လက်ဟန်ခြေဟန်နှင့် ရှုတည်တည်ထားကာ ဆိုရင်း စကြံသွားလေလျှင် အားလုံးပင် ထမင်းဆာသည်ကို ဆွဲကာ ရယ်မောကြလေ၏။

ခင်ခင်စောက

“ခင်မကြီး-ဒါက ဘာလုပ်တာလဲ”

မေးမှ

“ဘာလုပ်ရမှာလဲ၊ သူတော်ကောင်းတရား ရှာမှီးတော့မယ့်ပုံလေ”

“ကောင်းပါပေခင်ရယ် ကောင်းပါပေ၊ ပတ္တနာပြု သာဓုပဲခေါ် ချီးတော့မယ်”

ထိုအခိုက် ထမင်းစား ခေါင်းလောင်းထိုးရာ “ဒီနေ့ကတော့ နေ့က တကော်ကော်နှင့် ခြင်းထဲထည့်ယူသွားတဲ့ ဘိုးတော်ဘုရား ဆက်ထက်က ကြက်မိုးစောကြီးတွေ အာလူးရောပြီးချက်တဲ့ဟင်းနှင့် ဘိတာတာပလောရို့(စ်)တော့ စားရချေသေးရဲ့၊ ဒုက္ခ ဒုက္ခ၊ တစ်ခါ

ကြည့်ချမ်းချမ်းစာအုပ်တိုက်

တလေများ ကျောက်ခဲကြော်၊ လွဟင်းချို၊ စူးဆောက်ကြော်ချက်
ဓားမပြုတ်အတို့ကလေးများနှင့် ကျွေးစမ်းပါတော့”ဟု ညည်းညူ
မှာ ခင်မကြီးအပြင် မည်သူဖြစ်အံ့နည်း။



အခန်း [၁၀]

အသံရှင်ထံသို့ဘောလထိ

ကြူးရင့်သံချို-သံချို၊ သည်ရွှေကိုယ်မေ့နိုင်ဘူး၊ ဘဝင်တော်ခွေ
ညို့၊ သည်းဆွေ့ဆွေ့ခါ၊ ဘယ်လှည့်ပျံထံတျာ၊ ထံတျာ၊ သံသာသာ
တယ်လေး၊ သွေးယူပျံ့ရှာ။

ဆွတ်ကြည်နူးလိုက်ပါဘိ၊ ဘုန်းမောင့်မှာ၊ လေညှင်းငယ်ဖြာဖြာ
သဒ္ဓါရုံကြွေး၊ စန္ဒာရောင် မွေးရယ်နှင့်၊ ဆွေးချင့်စဖွယ်၊
ချီးတုနယ်တုနယ်၊ ကညာမယ် သံတော်သွေးတယ်လေး၊
ညှိနဲ့သွယ်။

မမေ့နိုင်စွဲပါပေ၊ ဆွေးပိုမောက်ကြွယ်၊ တွေ့နိုးရယ် ဘယ်ဝယ်မှာ
သွယ်သွယ်လွမ်း၊ တမျှော်မျှော် ပန်းလှပေါ၊ နွမ်းခွေလျထိုင်၊
လက်ကိုင်ဖြေနိုင်ရန် ခက်တယ်လေး၊ ပင့်သက်ကျမိုင်။

ဣရာမယ်တစ်ပါးငယ်တို့၊ မခြားတူရှာ၊ ဟိုရှေးငယ် သံသရာက၊
ဆုထူး၊ ပန်ဆင်ခဲ့ဖူးရောသလား၊ ဦးထိပ်ပန်၊ ရေစက်ကယ်ဖန်၊
ဆွေးတယ်လေး၊ ဆွေးစေဖို့ဖန်။

မေတ္တာတော်ထားမိပေါ့၊ ချစ်အားတော်သန်၊ နောက်များမှာ
မာယာဉာဏ်နှင့်၊ မူဟန်တော်လွဲ၊ ချစ်တော်မူဆဲဟာမို့၊ နွဲ့ပျော်လှလို့
သံအေးရှင်ပျို- ရှင်ပျို၊ တမင်လိုတတယ်လေး၊ အားငယ်လှပို့၊

သဖြန်။ ချစ်တဲ့ခင်ပျို၊ သံချိုရင့်မေကျူး၊ ကြားမိသူ၊ နေမပျော်
တမျှော်မျှော်-ခွေလျော်ဆွေးရတယ်၊ (မိမိရေ) တွေးစိတ်နှင့်ရူး။

‘ကိုသန်းဖေ တော်တယ်ဗျာ၊ ဒါကြောင့်လဲ မြန်မာ
ဂုဏ်ထူးယူနိုင်တာပဲ၊ ဒါကလေးသာ ပေးလိုက်ရင် စွဲမှာပါပဲ’

‘ပြောတာကတော့ ဟုတ်ပါရဲ့၊ ကိုခင်မောင်ရယ်၊ ဘယ်
ဘယ်ဝါမှန်း မသိတာက ခက်နေတယ်’

‘ခင်ဗျားကလည်း တစ်မျိုး၊ ကျုပ်လဲ တစ်မျိုး၊ ခင်မကြီး
ဆတ်ဆတ်ကြုံ၊ သွားမစရဲဘူးဗျ၊ ချာတိတ် မောင်ကိုကြီးက
ကပ်ရမှာပဲ’

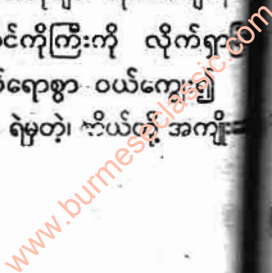
‘နေရာကျပြီဗျို၊ သူ့ကိုပဲ အသံရှင်ကလေးရဲ့ သဲလွန်စ ရှာ
ရမှာပဲ’

‘ဟုတ်တယ်၊ သူ့စစ္စတာကလေးကလဲရှိ၊ တခြား အပို
ကလည်း သူ့ကို ချာတိတ်ကလေးဆိုပြီး အရောဝင်တယ်၊ ချာ
ဖြစ်ရတာကပဲ ကောင်းသေးတော့’

‘ကဲဗျာ၊ မောင်ကိုကြီးကို ခေါ်ပါဦး၊ မြန်မြန်ကလေး ဒီ
အင်းလျားဟောင်းကို လွတ်လိုက်ရအောင်’

‘လောလိုက်တာဗျာ၊ ပုဏ္ဏားသားလိုချင် ဆိုတာကျနေ
မောင်ခင်မောင်လည်း မောင်ကိုကြီးကို လိုက်ရှာ
ကပ်ဖက်ရည်ဆိုင်ခေါ်သွားပြီး ရက်ရောစွာ ဝယ်ကွေး၍

‘ကဲ ချာတိတ်မောင်၊ သူ့ဆန်စား ရဲမှတဲ့၊ ခိုယ့်တို့ အကျိုး
ရလိမ့်မယ်ဆရာ’



‘ကြားရတာ လန့်စရာကြီးဆရာ၊ အကြောင်းကလေးများ
ဆင်းစမ်းပါဦး’

‘ဟိုစနေနေ့က ရုပ်ရှင်တုန်းကကွာ၊ မေ့ပြီလား’

‘ခင်မကြီးကိုလား၊ မလုပ်နှင့်ဦးဆရာ၊ ခင်ဗျားရော၊ ကျွန်တော်
ဆရာ ရှမ်းဆရာတစ်ယောက် အရင်ရှာပါဦး’

‘ဆေးဖယောင်းတိုင် ထွန်းဖို့လား၊ ဒါမျိုး ဝါသနာ မပါဘူး၊
အကြံပက်စက် စကောလောက်မနက် ဆိုတာလို့’

‘နှုတ်ခွန်းတော် ရွှေပါးစပ်က၊ မစင်ဟပ်တော်မူ ဆိုတာကျနေတာ
ဒါပြောတာ မဟုတ်ဘူး၊ ဖိနပ်စီးပြီး ဆေးထိုးဖို့ပြောတာ
ကိုခင်မောင်ရဲ့’

‘တယ်ရှော်တဲ့ အကောင်ကိုး၊ ကဲကဲ ဟောဒီက ကိုကိုခင်မောင်
အဖြင့် ခင်မျက်နှာကလေးဟာ မျက်လုံးထဲမှာ ဓာတ်ပုံရိုက်ယူရခဲသလို
နဲ့နေပါပြီ၊ ခုလို ဓာတ်ပုံရိုက်ပြီးမှ ဖလင်ဆေးရာမှာ နေရာမကျပြီး၊
အတွက်မလပ် ဖြစ်မှာစိုးလို့၊ မောင်ကိုကြီးကို ဆေးဖို့ တာဝန်လွှဲရတာ
လို့’

‘ဖလင်ဆေးဖို့ ပြောပါဗျာ၊ ခင်ဗျားဟာက ဘာကလို့တို၊
ဘူတလာတာ’

‘ဖလင်ဆေးတာ ပြောတာပဲ၊ အဆေးအကြော ဆရာကြီးရဲ့’

‘တော်ဗျာ၊ ခင်ဗျား တော်တော်စုတ်ပဲ့တဲ့လူဗျာ၊ ခင်ဗျား
ပြော ကတော့ ကောင်းပါတယ်၊ ကိုဖူးညို မင်းသမီးကလေးက
အိမ်ကိုကြီး ခေါ်ရပါရဲ့’

‘ကုလားတက်မှ မွေးတဲ့ ချာတိတ်ကများ၊ ကိုဖူးညိုလေး
ဘလေးနှင့်’

‘အပြောကတင် ကပါရိုးလားဆရာ၊ အဆိုကော ကြည့်ဦး၊

အိမ်ထဲမှာ ရှမ်းချစ်စာအုပ်တိုက်

ဆရာပုဂ္ဂိုလ်သေးတယ်’

‘ဘွားဆိုင်ခွေယိုင်၊ ပုံကာကျိုး၊ အရိုးပဒေသာ၊ သေမှာချဉ်းတယ်’

‘တော်ဗျာ၊ တော်-တော်- ဒီလိုဆို ခင်မကြီးကို ပြောမပေး
တော့ဘူး’

‘ဈေးမတက်ပါနှင့် ဆရာရယ်၊ ဒီညနေ အင်းလျားဟော သွား
စမ်းပါကွာ’

‘သွားပြီးတော့ ခင်မကြီးကို ခင်ဗျားရရ၊ ကျွန်တော်ရရ
ဖိနပ်နဲ့ချလဲ ကျွန်တော်ခံ၊ ချစ်ရင်လည်း စံမယ်၊ ကောင်းမွေ
ဆိုးမွေခံမယ်၊ ဒီလိုဆိုရင် ကိုခင်မောင် ကျေနပ်ပါ့မလား’

‘လုပ်ပါနဲ့ဟ၊ ကိုယ့်လူရာ၊ ‘ကုန်းကော့ထလို့ မဆဲချင်ပါဘု၊
အမယ်လေး-ခင်မကြီးရေ၊ ဆုံးပေါ့တစ်ပဲ’ ဆိုဆိုပြီး မြေလူးရပါလိမ့်မယ်’

‘အမယ်လေး၊ မရခင် နှမြောလိုက်တာ၊ အလကားပြောတာပါ၊
အလုံးဆို တက်မသွားပါနဲ့ဦး၊ ခင်မကြီးအတွက် စာပေးမလို့လား၊
ဒီလိုဆိုရင် စာတိုက်က ပေးဗျာ၊ ကျွန်တော့်မှာ ဖိနပ်ပီးဆေးလဲ
မထိုးရသေးဘူး။’

‘စာမပေးပါဘူး၊ စစ္စတာလေးစုစုကို ကပ်ပြီး နှူးခိုင်းပါ၊
သူ့လဲ ရိပ်မိတန်သရွေ့တော့ ရိပ်မိပါတယ်’

‘ဒါလောက်လဲ အစွမ်းမနည်းစမ်းပါနဲ့၊ ကိုယ့်ဖာသာသွားပြောပါ
လား၊ ကိုယ်နှင့်လဲ အကျွမ်းသားပဲ’

‘မလုပ်နှင့်ဆရာ၊ ငါ့ပါးက ဖိနပ်မရွေးဘူးဆိုတာမျိုး ဖြစ်နေမှာ၊
စုစုနှင့်တော့ ခင်ပါတယ်၊ ကပ်ခိုင်းပါ၊ ကော်တွေလိုသလောက်
ဝယ်ပေးပါ့မယ်လို့’

‘ကဲ သွားပါမယ်၊ ကျွန်တော့်မှာ အင်္ဂလိပ်နှပ်ချီးကုန်နေလို့
နည်းနည်းပေးပါအုံး’

www.burmeseclassic.com

‘ဘာလဲကွ၊ အင်္ဂလိပ် ‘နှပ်ချိုး’

‘ကျော့စမက်တစ် ပြောတာ၊ အမယ်လေးဟဲ့၊ စိန်ယာ သေခါနီးက

အမှ မသိဘူးလား’

‘မင်းကလေးလည်း အတော်စုတ်ပဲ့တာပဲ၊ သွားသာသွားပါ၊

ကြိုက်တဲ့အစာတွေ ဝယ်ထားပါမယ်။ လိပ်ခေါင်းဆီပြန်ချက်တို့၊

နှင်းမွှေးကြော်တို့’

‘ခင်ဗျားကြီး ညစ်ပတ်ပြီဗျာ’

‘စိတ်မဆိုးပါနှင့်ကွာ၊ စနေနေ့က ကျောင်းအုပ်ကြီးညှော်ခဲတုန်းက

အယ်သုသီချင်းဆိုသလဲ ဆိုတာလဲ မေးခဲ့’



အခန်း [၁၁]

မောင်ကိုကြီးကလေးလည်း ကိုယ်ရောင်ကိုယ်ဝါ တောက်ပမှုနှင့် အင်လျားဟောလ် နှမစုစုဆီလာရင်း၊ မိမိနှင့်ရွယ်တူ ချာတိတ်ကလေးများကို မျက်စပစ်ရင်း၊ မောင်ခင်မောင်၊ မောင်သန်းဖေ၊ အကျိုးဆောင်ရင်း ကိစ္စအရပ်ရပ် များပြားရှုပ်ထွေးပုံကို တွေးကတစ်ကိုယ်တည်း ပြုံးမိလေ၏။

‘ကိုကိုပါလား၊ ပေါ်တော်မူ လာမှကိုး၊ လာ လာ ပါလာ’ ထဲ အပြင်မှာ ရပ်နေလို့ မကောင်းဘူး’

ဟု စုစုက ခရီးဦးကြို ပြုလေ၏။

‘ကိုကိုကို မနေ့ကတောင် မျှော်နေသေးတယ်၊ ဘာဝမလာတာလဲ’

‘အက်စ်စကျူးဒင့်ဆိုတာ စာကျက်ရတယ်၊ သိပ်မတားဘူး ခင်မကြီးတို့ကော ဘယ်သွားလဲ’

‘ပိန်ပေါင်ရိုက်နေထင်ပါရဲ့၊ ဘာလုပ်မလို့လဲ၊ နုတ်စာအတောင်းချင်လို့လား၊ ခေါ်ပေးမယ်လေ’

‘မဟုတ်ပါဘူး နေပါစေ၊ ဒါထက် စနေနေ့ညက ကျောင်းအုပ်ကြီး ဒီမှာ Dinner ယူတယ် မဟုတ်လား’

‘ဟုတ်တယ်၊ တို့သိပ်ပျော်နေတာပဲ၊ မခင်စောကလည်း မြေမောင်း မောင်းသီချင်းဆို၊ ခင်မကြီးက ပီယာနိုတီး သိပ်ချီးမွမ်းသွားတာပဲ’

‘ဟုတ်လား၊ မခင်စော အတော်ပဲ သီချင်းဆို ကောင်းတယ်ထင် တယ်၊ ဒါထက် ခင်မကြီး ဟိုနေ့က ရုပ်ရှင်က ပြန်လာတော့ ဘာပြောသေးလဲ’

‘ဘာမှတော့ မပြောပါဘူး၊ အိုင်တို့ ဝိုင်းနောက်လိုက်ကြတာ၊ ဘာပြောကောင်းမလဲ၊ အဲဒီ ကိုခင်မောင်နှင့် မနှစ်ကတည်းက နောက်ကြတာပဲ’

‘နောက်မှာပေါ့၊ ဟို ကိုခင်မောင်ကလဲ ပိုးသကိုး၊ စွဲလဲ မစွဲဘူး၊ ခဏ ခဏ စိတ်ညစ်လို့ ညည်းညူးသံ ကြားနေရတယ်’

‘ခင်မကြီးကလည်း ကြိုက်မယ့်ပုံတော့ မဟုတ်ပါဘူး၊ ကိုခင်မောင် မျက်နှာကိုက ဖြစ်နေလိုက်တာ၊ မပြောလိုက်ချင်ပါဘူး’

‘ဘာဖြစ်လဲ၊ အချောသားပဲ စုစုရဲ့’

‘ချောတော့ ချောတာပဲ၊ ဟာရိုလျှိုင်လိုလို ဘာလိုလို မျက်နှာရူးပဲ’

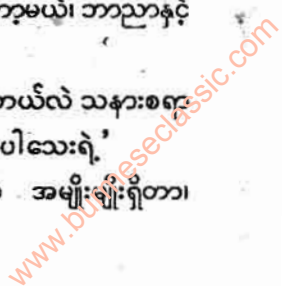
‘ရူးတာ မရူးတာက အရေးမကြီးပါဘူး၊ ခင်မကြီးကို အဟုတ် စွဲနေတာ ခက်တယ်၊ ဝိုင်းနှူးပေးကြပါဦးတော့လားဟာ’

‘အဆဲခံရမဲ့အပေါက် တွန်းနေပြန်ပြီ၊ တကတဲ၊ ဒါလောက်ပဲ သတ္တိနည်းသလားလို့၊ ခင် မချစ်ရင်တော့ သေရတော့မယ်၊ ဘာညာနှင့် ချွဲပါလားလို့’

‘သူ့မျက်နှာကြီးကလဲ စုစုပြောသလို ချွဲရင် တယ်လဲ သနားစရာ ကောင်းမှာပဲ၊ ခင်မကြီးကလည်း သနားဖို့ ဝေးပါသေးရဲ့’

‘ဒီမှာ ကိုကိုရဲ့၊ မိန်းကလေးတွေစိတ်က အမျိုးမျိုးရှိတာ၊

ငြိမ်းငြိမ်းချမ်းချမ်းစာအုပ်တိုက်



တချို့က အပလီ အညှ ခရာ အချွဲတွေ သဘောကျတယ်၊ တချို့ကလည်း ခပ်ရိုးရိုး၊ တချို့ကလည်း ခပ်ဆန်းဆန်း၊ အမျိုးမျိုးပဲ’

‘ခင်မကြီးကကော ဘယ်လိုသဘောရှိမယ် မသိဘူး၊ စုစုတို့ မိန်းမချင်း အကဲသိမှာပဲ’

‘သူက ပျော်ပျော်ရွှင်ရွှင် ရွတ်နေတဲ့လူပဲ၊ ကိုခင်မောင်နှင့်တော့ လူချင်းတူပါရဲ့၊ သူသဘောကျချင် ကျပါလိမ့်မယ်’

‘ဒါဖြင့်လဲ လုပ်စမ်းပါဦးတော့ဟ၊ ကိုကိုကို ကိုခင်မောင်က သိပ် အပူကပ်တာပဲ’

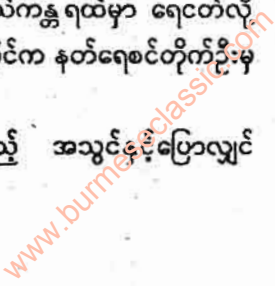
‘ကိုကို အခုလာခဲ့ရတဲ့ကိစ္စက ဒါပဲပေါ့လေ၊ စုစု တတ်နိုင် သရွေ့တော့ ပြောရတာပေါ့၊ တကယ်လို့ စွဲရင် ကိုခင်မောင် မျောက်က နှစ်ချီလောက်သာ ကပြဖို့ ကတိခံခိုင်းနော်’

‘အေး... ကောင်းပြီ၊ စိတ်ချပါရစေနော်’

မောင်ကိုကြီး ပြန်လာမည်ကို ရွှေလည်တိုင် ဖော့ရိုး ညောင်ရေအိုး ဖြစ်အောင် မျှော်တော်စောနှင့် မောနေသော မောင်ခင်မောင်နှင့် မောင်သန်းဖေတို့မှာ မောင်ကိုကြီးအနား တကပ်ကပ်နှင့် ဘယ်လို စကားမျိုး ကြားရမလဲဟု တထိတ်ထိတ်နှင့် နေလေ၏။ မောင်ခင်မောင် ကား အကဲဆုံးပင်၊ မောင်ကိုကြီးဖိနပ် ဆီးချွတ်တော့မလို၊ ခြေထောက် ဖက်တော့မလို ပျာလောင်ခတ်ရင်း

‘ဘယ်နှယ်လဲ၊ တို့မှာဖြင့် ကမ္ဘာဦး သူတို့ နေနှင့်လ တောင့်တ ကြသလို မျှော်လင့်နေရတာ၊ ဆဟာရ သဲကန္တရထဲမှာ ရေငတ်လို သေမတတ် ဖြစ်နေတဲ့သူကို အနောဒတ်အိုင်က နတ်ရေစင်တိုက်ဦးမှ ပေါ့’

ဟု ဘိန်းပြတ်၍ တိမ်းမတ်သည့် အသွင်နှင့်ပြောလျှင် မောင်ကိုကြီးက



‘ဆဟာရက အာဖရိကမှာ၊ အနောဒတ်အိုင်က အင်းဒီးယား
သီမဝန္တာမှာ တော်တော်ဝေးလို့ မရောက်သေးဘူးတဲ့’

ဟု ပြောကာ ဂရုမစိုက်ဟန်နှင့် အဝတ်အစားများသာ လဲနေ၏။

‘ကိုယ့်လူက ဈေးတက်နေပြန်ပြီ၊ ကဲ ကြားစမ်းပါရစေ၊
ဆရာဦး ဟောတော်မူပါဦးဘုရား’

ဟု စုံဆယ်ဖြာအသွားနှင့် ဒူးထောက်ခါ တောင်းပန်ရာ၊
မောင်ကိုကြီးက

‘သင့်တို့ကို တရားဟော၍ အဘယ်အကျိုးရှိအံ့နည်း’

ဟု အာလုပ်သံနှင့် ပြောခါ ဝါတော်ခြောက်ဆယ်ရပြီးသော
မောင်ကိုကြီးကဲ့သို့ စက္ခုမြေ့ချခါ အခန်းပြင်သို့ ထွက်သွားလေ၏။

မောင်ခင်မောင်ကား အထွက်မခံ၊ အတင်းဆွဲမွှေခဲ့သော်လည်း
ခွန်းကန်နေသဖြင့် စိတ်တိုလာသည်နှင့် လုံချည်ဆွဲချွတ်ပြီး လူထား
လေ၏။ မောင်ကိုကြီးမှာ ရှုပ်အင်္ကျီရှည်သော်လည်း မနေတတ်
ထိုင်တတ် ဝိုတော့မလို ဖြစ်ကာ

‘ပေးပါနောင်ကြီးရယ်၊ ကယ်တော်မူကြပါ၊ ကျွန်တော့်ကို
တရားသဖြင့်’

ထိုအခိုက် မောင်သန်းဖေက မျက်စိနောက်လှသဖြင့်

‘ပေးလိုက်ပါ မောင်ခင်မောင်ရယ်၊ နောက်မနေပါနှင့်၊ စိတ်မော
သွန်းလို့ပါ’

ဟု တောင်းပန်သည်နှင့် လုံချည်ကို ပြန်ပေးကာ စကားကောင်း
ပြောကြရတော့၏။

‘စုစုကတော့ ခင်မကြီးကို ကပ်နှူးပေးမယ်လို့ အာမခံတာပဲ၊
ဆကယ်လို့ စွဲရင် ခင်ဗျား မျောက်က နှစ်ချီလောက် ကပြရမယ်တဲ့’

‘ဒါလောက်တော့ အပျော့ပေါ့ဆရာ၊ စိန်ပန်းသူတော် ဖိတ်ရှုပ်

ထွေး-လိပ်ရုပ်ကလေးလိုလည်း ကတတ်ပါတယ်'

ဟု အမဲရွတ်က ကနေလျှင် မောင်သန်းဖေက

'နေပါဦး ဦးစိန်ဂလိန်းရဲ့၊ စနေနေ့က သီချင်းဆိုတာ

ဘယ်သူတဲ့တဲ့'

ဟု မေးမှ မောင်ကိုကြီးလေးက

'ခင်ခင်စောပေါ့၊ ဘယ်သူရှိဦးမှာလဲ၊ သိပ်အဆိုကောင်းတာပဲ

'ဪ သူလေးကိုး၊ သိပ်ရိုးတာပဲ၊ စာလဲတော်ရှာတယ်

သူကိုးနော်'



အခန်း [၁၂]

‘စုစုရေ၊ ချာတိတ်ကလေး ပြန်သွားပြီလား၊ နှမရှိရာလာလာပြီး
ရွှေစွန်ညို ဘာလိုလို့ပဲ ဆိုတာလိုလားဟေ့’

‘သူ့ကိုယ်တိုင်တော့ မဝဲလိုရှာပါဘူး၊ ကိုယ်စားလှယ် လွတ်ဝဲခိုင်း
လို့ပါ’

‘ဒီလိုလားဟေ့၊ ဂျိုင်းနားကလေးပေါ့၊ ကောင်ရွှပ်ကလေးပဲ’

‘ကောင်ရွှပ်ကလေးကို နောက်ကျတော့ အားကိုးနေရဦးမနော်
မကြာပါဘူး ၊ မျက်စိအောက်မှာ မြင်ရဦးတော့မှာပဲ။ ခင်မကြီး
တစ်ယောက်တော့’

‘စုစု၊ ဘာတွေ လျှောက်ပြောနေသလဲ ၊ ဟင်းနော်’

‘မဟင်းပါနဲ့ ခင်မကြီးရာ၊ ကိုခင်မောင် ခမျာကို သနားပါတယ်၊
ခင်မကြီးနှင့် မနှစ်ကတည်းက နောက်တာမဟုတ်လား’

‘နောက်တာက အလကားပါစုစုရယ်၊ သူကလဲ ခင့်ကို ဘာမှ
မစဖူးပါဘူး၊ သက်သက်ပဲ လူရွတ်ချင်းမို့ ဆိုပြီး နောက်တာ’

‘ဟုတ်တယ်လေ၊ ရတနာရှိရာ ရတနာစုတဲ့၊ လူရည်တူချင်း’

နတ်ဖက်တာပဲ’

‘တယ်လေ၊ ပြောလိုက်ရ မကောင်းဘဲနေတော့မယ်၊ စုစုရယ်
တော်စမ်းပါ၊ အစကတော့ စာအုပ်ငှား ဟာငှားနှင့် သိပါတယ်
နောက်တော့အများက လှောင်ကြလွန်းလို့ တန်းသွားတာ၊ သူ့မျက်နှာ
ကလည်း လိပ်ကျောကြောင်ကော်ကြီး’

‘မောရစ်ရှိ ဝဲလီးယားနှင့် မတူလား’

‘တူရင်...စုစု ကြိုက်လိုက်၊ ကြိုက်လိုက်’

‘မရမှ မရဘဲ ခင်မကြီးရဲ့၊ ရရင် ကြိုက်ချင်ပါရဲ့၊ ကဲပါ
ခင်မကြီးရယ်၊ သနားပါတယ်၊ သူစာပေးချင်တာ ခင်မကြီး ပါးစပ်ကို
ကြောက်လို့ မပေးရဲဘူးတဲ့၊ တကယ်လို့ ပေးရင် ဆဲမှာလားဟင်’

‘စုစုရယ်၊ ဒီစကား ဒီတင်ရပ်ပါ၊ မကောင်းပါဘူး၊ ခင့်ဖာသာ
စိတ်ဆေးချမ်းသာယာ နေပါရစေ၊ မနှောင့်ယှက်ကြပါနှင့်’

‘နှောင့်ယှက်တာ မဟုတ်ဘူး၊ ခင်မကြီးစိတ်ကို ပျော်သည်ထက်
ပျော်အောင်လုပ်မလို့၊ အမယ်လေးဟဲ့၊ စပ်ကြားက ပြောရတာမောပါပေ
နော်၊ ဥစ္စာရှင်ကလည်း ရွံ့တွန့်၊ ရွံ့တွန့်နှင့် ပုံရိုင်းရိုင်း’

‘ကောင်မလေးနော်၊ တော်တော်ကဲ၊ ဒီစကား ဒီတင်ရပ်ပါ
တော်ပါတော့၊ ရှိခိုးပါရဲ့ မိရွှေစုရဲ့’

‘ရှိမခိုးပါနှင့်၊ ကိုခင်မောင်နှင့် ခင်မကြီးဟာ အလိုက်ညီလွန်း
လို့ပါ၊ နည်းနည်းဖြစ်ဖြစ် ကြိုက်လိုက်ပါ၊ အစမ်းကြိုက်ကြည့်ပေါ့၊
စိတ်ထဲမှာ ပျော်ရင် သဘောကျရင် ဆက်ကြိုက်၊ မကျရင်လဲ
ဖြတ်လိုက်’

‘အေး၊ အေး၊ စုစုသာ အဲဒီလို အစမ်း လုပ်လုပ်ကြည့်၊
တယ်... ပြောလိုက်ရ မကောင်းဘူး’

‘ကဲပါ... ခင်မကြီးရယ်၊ ကိုခင်မောင်ကများ စာပေးရင်

နာကျည်းကျည်းတော့ဆိုမပစ်လိုက်ပါနှင့်၊ မကြိုက်ချင် နေပါနော်

‘သူလင်အတွက် စိုးရိမ်ကြောင့်ကြနေလိုက်တာ၊ စာပေးတာကို နှလကျိလုပ်ပြီး၊ စိတ်ထဲက သာတစ်ဝက် နာတစ်ဝက်နှင့် အသည်းယားရုံပြောလိုက်၊ ရှေ့တိုးနောက်ဆုတ် ရှေ့တိုးနောက်ဆုတ် နှင့်လုပ်၊ ကြိုက်သလို မကြိုက်သလိုလိုနှင့် လုပ်နေ’

‘ငါ့ကို ကျတဲ့အကောင် ဘယ်နှစ်ယောက်ဆိုတာ လက်ချိုး ဆုတ်နေတဲ့ အစားထဲက မှတ်လို့လား၊ မကြိုက် မကြိုက်ဘူး၊ ထိုက်ရင် ကြိုက်တယ်ဆိုတာပဲ ပြောင်ဖွင့်ပြောမှာပဲ’

စုစုသည် ခင်မကြီး၏ ပွင့်ပွင့်လင်းလင်း ပြောဆိုတတ်သော သဘောကို ကောင်းကောင်းသိပြီး ဖြစ်သည်နှင့် အစ်ကိုထံ

‘ကိုခင်မောင်ကို ကိုယ်ဝိုင်ဖြစ်စေ၊ စာနှင့်ဖြစ်စေသာ ကြံပါ၊ အဆဲတော့ မခံရပါဘူး’

ဟူ၍ အကြောင်းကြားလိုက်လျှင် မောင်ကိုကြီးကလေးမှာ သတင်းကောင်းကို တစ်ခွန်းတစ်ပဲနှင့် ရောင်းသည်တွင် မောင်ခင် ဆောင်မှာ လိုရင်းကို တော်ကော်နှင့် မသိနိုင်သဖြင့် စိတ်တိုမိလေ၏။

ဤစကားကလေး ကြားရမည့်အကြောင်းကို တစ်နာရီခွဲခန့် မေးရ သည့်ပြင် လက်ဖက်ရည်တိုက်ရသည်မှာ အတော် ကြွေးကျသွားလေ၏။

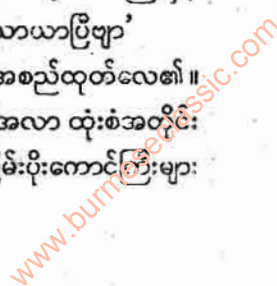
မောင်ခင်မောင်မှာ အတော်ပင် စိတ်သက်သာရာရပြီး၊ မောင်သန်း အအား

‘ကျွန်တော်တော့ စွဲမယ် ထင်တယ်၊ စွဲရင်တော့ ခင်မကြီးနှင့် ခင်စောလဲ သိပ်ချစ်တာပဲ၊ ဒီတော့ လမ်းပန်းသာယာပြီဗျာ’

ဟု အားပေးကာ ခင်မကြီးအတွက် အကြံအစည်ထုတ်လေ၏။

ကျောင်းဖွင့် တနင်္လာနေ့၌ကား ရှေးအစဉ်အလာ ထုံးစံအတိုင်း ဆင်ကင်းဘင့်(ချ်)နေရာကို တက္ကသိုလ် မဟာကြမ်းပိုးကောင်ကြီးများ

နှမ်းချမ်းစာအုပ်တိုက်



ချွေးတလုံးလုံးနှင့် လုနေပေ၏။ မောင်ခင်မောင်ကား ခါတိုင်းကဲ့သို့ နေက္ကလက်သစ်လုပ်ကာ လုံ့လမလျှော့ဘဲ လုခြင်းကို မပြုရရာ ချောင်တစ်ချောင်တွင် မှင်သေသေနှင့် လုပ်နေလေ၏။

တက္ကသိုလ်၏အလှဒေဝီ ခင်ခင်သီကို ကမ္ဘာဦးသူတို့ နေမင် တောင့်တသလို ကျောင်းတော်သားများ တောင့်တနေဘိ၏။ ခင်သီကား နေမင်းသဖွယ် လူတိုင်းအပေါ်မှာ ရောင်ခြည်ဖြန့်သကဲ့သို့ မည်သူ့ထံ မဆို မချစ်မမုန်း သဘောထားရှိ၊ နောက်ပိုးသမားများမှာ လက်မှိုင် ဤ ခင်ခင်သီတစ်ခါပြီး ကမ္ဘာလုံးကျလောက်သည့် မျက်နှာကလေးကြည့်၍သာ ကျေနပ်ရတော့၏။

ခေါင်းလောင်းထိုးသည်နှင့် ကျောင်းတော်သူတစ်စု ဝင်လာလျှင် ပင် ထဘီကလေးနှင့်ယဉ်ယဉ်၊ ပဝါကလေးနှင့် ယဉ်ယဉ်၊ နဂိုချောမို့တစ်ယောက်ကသံတိုင် တစ်ယောက်က 'ခင်ခင်သီ၊ ခင်ခင်သီ' ဟု လိုက်၊ အမျိုးမျိုး နောက်နေကြသော်လည်း မောင်ခင်မောင်မှာ ခင်မကြီး ဖိနပ်ရှပ်ရှပ်သံကလေးသာ နာခံကာ ခင်မကြီး ကသိုထိ ရှုနေလေ၏။

ဆရာဘာသင်သည်ကို မသိ၊ ခင်မကြီးကို ဘယ်လိုစ စကားပြော ရပါ့ဟူ၍သာ အကြံအိုက်၍ ဘဲလ်ထိုးသည်နှင့် တစ်ပြိုင်နက် ခင်မကြီး တို့ ရှေ့ကဖြတ်ခါ အခန်းပြင်သို့ ထွက်မည်ပြုလျှင် ခင်မကြီး၏ ဖိနပ်တစ်ဖက်မှာ ဘယ်သူခြေနှင့် ခိုက်မိသည် မသိ၊ လက်ချာရာမိ သည့် ပလက်ဖောင်းနားရောက်သည်ကို တွေ့ရာ မောင်ခင်မောင်ထံ စေတနာ သဒ္ဓါဖြိုး၍ ခြေထောက်နှင့်ဆိုက ရိုင်းရာကျမည်ကဲ့သို့ လက်နှင့် ကောက်ခါ ခုန်အောက် သွင်းပေးလိုက်လေ၏။ ခင်မကြီးက 'သင့်ခယူ၊ ကန်တော့ရှင်' ဟု ပြောသည်ပင် ဝမ်းသာလုံးကြီးဆိုတတ် မတတ် ဖြစ်လေ၏။



အခန်း [၁၃]

ခင်မကြီးမှာ ယောက်ျားကလေးလက်နှင့် ကိုင်ပေးရသည့် ဖိနပ်
များမှာ အားနာသလိုလိုဖြစ်ပြီး၊ နဂိုက နောက်လက်စရှိသဖြင့်လည်း
အိတ်ထဲ၌ မသိုးမသန့်ရှိကာ ဣန္ဒြေမနည်းဆယ်ရလေ၏။ အနီးရှိ
ခင်ခင်သိမှာ ရယ်ချင်လှသော်လည်း အောင့်အည်း၍ ကွန်မွန်းရူးသို့
သာ ပြေးခဲ့လေ၏။ မောင်ခင်မောင်လည်း အပြေးလိုက်ခါ

‘ခင်မကြီး ခင်မကြီး၊ ဟိုနေ့က ရေးတဲ့ ရာဇဝင်လက်ချာ
ဘူးချင်လို့၊ ခဏ’

ဟု မျက်နှာအတည်နှင့် တောင်းရာ၊ ခင်မကြီးက ဉာဏ်နိတွေ
သိပြီးဖြစ်၍

‘မပါဘူး’

ဟု ပါလျက်နှင့် ငြင်းလိုက်လေ၏။ မောင်ခင်မောင်မှာ မြွေမြွေ
ခင်း ခြေမြင်ဟူသကဲ့သို့ အကြောင်းကို ကောင်းစွာရိပ်မိပြီး ဖြစ်သဖြင့်

‘မပါရင်လဲ နေပါစေ၊ ညနေကျရင် ပေးပါနော်’

ဟုပြော၍ အဖြေကို မစောင့်ဘဲ လှည့်ထွက်ခဲ့လေ၏။

‘အဲဒါမှ ကျောက်ပဲ-ငှားလိုက်ရတာက ကောင်းသေးတယ်’
ဟု ပါးစပ်က ထွက်သွားရာ ခင်ခင်သိက

‘ကောင်းပါလေ့ကွယ်၊ ကောင်းပါလေ့၊ ဝမ်းသာလိုက်တာ
ဒီနေ့ညနေ ကိုခင်မောင် ဟော်စတယ်ကိုလာလို့ ခင်မကြီးက
စာအုပ်သွားပေးခိုင်းရင် ဘယ်သူမှ မပေးနှင့်လို့ ပြောထားမယ်
ဒါပဲ’

ခင်မကြီးမှာ စိတ်အကြီးအကျယ်ပျက်ကာ မကြံတတ်တော့ဘဲ
ညနေကျောင်းဆင်း ဟော်စတယ်သို့ ပြန်ခဲ့လေ၏။

“ဒီကနေ့ အင်္ဂါနေ့ပါလား၊ Drill ရှိတယ်၊ အမယ်လေးထံ
လူစင်စစ်က မျောက်ဖြစ်ချေသေးရဲ့နော်”

ဟု ကျောင်းတော်သူတစ်ယောက် ညည်းသံကြားလိုက်မှ ခင်မကြီး
သတိရကာ ‘ဟုတ်ပါရဲ့ ဒီနေ့ Drillဆင်းရမှာပါလား၊ နေရာကျတာ
ဖိုးခင်မောင်လာရင်တော့ မတွေ့ရတော့ဘူး’ဟု ခါတိုင်း Drill
စိတ်ပျက်လှသော်လည်း ထိုနေ့မှာမူကား စိတ်ပါလက်ပါနှင့် Gym
Slip ဂျင်(မ်)စလစ်ခေါ် အင်္ကျီလက်တိုအဖြူ၊ ဂါဝန်နက်ပြာရောင်
ဖိနပ်ဖြူများကို သီချင်းတအေးအေးနှင့် ဝတ်ဆင်နေခိုက် စုစုဝင်လာ

‘ခင်မကြီး၊ ခင်မကြီး၊ ကိုကိုလာနေတယ်၊ ဟို... ဘာတဲ့လေ
အရင်အပတ်က ရေးတဲ့ အက်ဆေးတောင်းချင်လို့တဲ့’

ဟု အရေးတကြီး ပြောရာ ခင်မကြီးက မသင်္ကာဟန်နှင့်
‘ဟုတ်တယ်၊ ပေးမယ်လို့ ပြောထားတာပဲ၊ သူတစ်ယောက်
တည်းလား’

ဟု ထောက်လိုက်လျှင်
‘သူတစ်ယောက်တည်းပါ၊ သူ့အိုင်အေကို တစ်နှစ်တည်းလုပ်နေလို့
ခင်ဆီက စာအုပ်တွေပဲ ခါတိုင်း ယူနေရတာပဲ’

ဟု ရူတည်တည်နှင့်ပြောမှ သက်သာရာရသွားလေ၏။

‘ရှေ့ပါကွယ်၊ စုစုပဲသွားပေးလိုက်ပါ။ ခင် ဒူးပေါ် ပေါင်ပေါ်နှင့် ညီလွန်းလို့ မသွားပါရစေနင့်’

‘အို၊ ကိုယ်ထက်ငယ် ချာတိတ်ကလေးပဲ၊ ဘာရှက်စရာ ရှိလဲ၊ ထဲ မေးချင်သေးလို့ပါတဲ့။ Drill အချိန် လိုပါသေးတယ်၊ သွားပါ’

ခင်မကြီးမှာ မောင်ကိုကြီးကလေးဆိုလျှင်တော့ ကိစ္စမရှိပါဘူး ဆက်မေ့၍ ကျောင်းဆောင်အောက်ထပ် ဧည့်ခန်းထဲသို့ လာခဲ့ရာ

ဆင်ကိုကြီးသာမဟုတ်၊ မျက်နှာရူး မောင်ခင်မောင်ကိုပါ တွေ့ရသဖြင့် ဒေါမှ အသူတရာနက်တဲ့ ချောက်ပဲ’ ဟု စိတ်ပျက်သည်က တစ်မျိုး၊

မိ၏ လက်မောင်းများ ဒူးများမှာ ဟာလာဟင်းလင်း ဖြစ်နေ၍ ထိန်နာ့ ရှက်တာကတစ်မျိုး မျက်နှာပျက်ပျက်နှင့်ပင် အနီးရှိ

လေးထိုင်တစ်လုံးတွင် ဝင်ထိုင်လေ၏။ ထိုအခိုက် ချိတ်လုပ်ထား သည့်အတိုင်း စုစုလာ၍ ‘ကိုကို ပလီ(စ်)’ ဟု လာခေါ်ရာ မောင်ကိုကြီး

သွားသဖြင့် ခင်မကြီးတို့ နှစ်ကိုယ်တည်းသာ ကျန်ခဲ့လေ၏။ မောင်ကိုကြီးသည် ‘ဒင်းက ဘာမို့လဲ၊ ဘာပဲပြောပြော၊ ငါ ခံပြောမယ်’ ဟု

ဆီ တင်းထားလေ၏။

‘နေ့လယ်က ပြောတဲ့ ဟစ္စတြီစာအုပ်၊ တဆိတ်’

‘မရှိဘူး၊ ခင်ခင်သီ ငှားထားတယ်၊ နောက်မှ ယူပါ။ ကဲ Drill အချိန်လဲ နီးနေပြီ၊ ခွင့်ပြုပါဦး’

မောင်ခင်မောင်လည်း ‘ကောင်းပါပြု ဟု စာအိတ်တစ်အိတ်ကို ခုတ်မဲ့ ချ၍ ထွက်သွားရာ၊ ခင်မကြီးမှာ အခြေပျက်မည်စိုး၍

သာ ကောက်ယူထားလိုက်ရလေ၏။

(Drill) ဆင်း၍ ရေမိုးချိုးပြီးလျှင် တုန်ချည်သော လက်များဖြင့် ဆက်တို ဖောက်ကြည့်ရာ

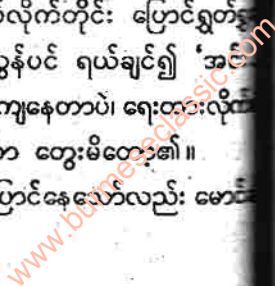
အိတ်အုပ်ချစ်ချစ်စာအုပ်တိုက်

ခင်

ရေးမယ်လို့ ကြံလိုက်တိုင်း၊ 'မဖြစ်နိုင်ပါကလား' ဆိုတာ သာ တွေးမိတဲ့အတွက် နေ့ပေါင်းရက်ပေါင်း အတော်ပင်ညောင်းခဲ့ ပြီ။ ဣန္ဒြေရှင်တစ်ဦးထံ အသနားခံရတယ်ဆိုတာဟာ အင်မတန်ခဲယ ပါတယ်။ တစ်ဖက်သားမှာ ကြောက်အားနှင့် အစွမ်းကုန် စွန့်ရတာဝ ဇော်ကားတာသက်သက်ပဲလို့ တလွဲချော်ကာ ယူဆလိုက်မိမယ်ဆိုရင် မောင့်မှာ ပြုမိတဲ့ကိစ္စအတွက် တစ်သက်လုံး ယူကြုံးမရ ဖြစ်မိပေ မှာပဲ။ တစ်ခါတစ်ခါမှာလဲ ဖွင့်ဟလို့ မပြောတော့ပါဘူး။ ခင်ကိုဖြင့် အနှောင့်အယှက်မပေးတော့ပါဘူး။ ဘဝက ဝင့်ရှိသလော့ ကိုယ်တစ်ယောက်သာ မှိတ်လို့ ခံလိုက်တော့မယ် အောက်မေ့ လည်း ဘာပဲဖြစ်ဖြစ် ကိုယ်စိတ်ထဲရှိသမျှ ဖြစ်အင်တွေကို ခင်သိ သိစေတော့ သဘောထားပြီး၊ ကြောက်စိတ်တွေ မျှိုသိပ်၊ ယခု စာတမန် ပါးလိုက်ရပါတယ်။ ဆွေမတော် မျိုးမစပ်တဲ့ ခင် သဲသဲမဲမဲ မောင့်အသည်းနှလုံးမှာ စွဲလောက်အောင် မေတ္တာရစ်နှောင် ဟာ ဘယ်ဘဝက ဘယ်လိုရေစက်ပါလိမ့်မလဲ။ မမိတဲ့ပန်း အမြဲတမ်း စိတ်ထဲမှာ ထားခဲ့သော်လည်း မပြောလျှင် မပြော အရေးမို့ သည်းခံပါခင်၊ မောင်တော့ မင်းကို ချစ်နေပြီ။

ခင်မကြီးမှာ ထိုအ ... ခဲရေးလိုက်သော စာကို သနားမည် စွဲ။ ညှလုံး ပလိလုံးကလေးတွေ ဖတ်လိုက်တိုင်း ပြောင်ရွတ် နှုတ်မျက်နှာရူးကိုသာ ပြေးမြင်မိကာ အလွန်ပင် ရယ်ချင်၍ 'အင် မင်းသားကိုယ်နှင့် မျောက်ခေါင်းဆိုတာ ကျနေတာပဲ။ ရေးထားလိုက် စာကအနု၊ လူပုံကဖြင့် ... 'ဟူ၍သာ တွေးမိတော့၏။

ရှေးက သူငယ်ချင်းများ နောက်ပြောင်နေသော်လည်း မောင်



လိပ်ကျောင်းသူ

၆၃

အင်ကို ကမ္ဘာပေါ်မှာရှိသည် ဟူ၍ပင် အသိအမှတ်မပြု သတိမမူမိခဲ့။
 အခုကဲ့သို့ အသနားခံမေတ္တာစာရသောအခါ မိမိဘဝ၏ တစ်စိတ်
 တစ်ဒေသ (အနည်းငယ်မျှလေး ဖြစ်ဖြစ်) မောင်ခင်မောင်နှင့်
 ဆက်ဆိုင်သကဲ့သို့ ဖြစ်ကာ ၎င်းအကြောင်း စဉ်းစားမိသော
 အလုပ်တစ်ခု ပိုလာခဲ့တော့၏။



အခန်း [၁၄]

ခင်မကြီးအခန်းတံခါးပိတ်၍ စာဖတ်နေသည်ကို စုစု
တစ်ဘက်ခန်း ထရံက တက်ကြည့်ပြီး ကျေနပ်စွာ ပြုံးလေ၏
ထိုမျှနှင့် ငြိမ်ငြိမ်မနေသေး၊ ထရံကို ကျော်ချပြီး ဝုန်းကနဲ့ ခုန်ချလို
ရာ ခင်မကြီး၏ လိပ်ပြာစင်မတတ် လန့်ကာ -

‘တောက်တဲ့၊ ဘုရား၊ ဗုဒ္ဓေါ’

စသည်ဖြင့် ယောင်မှားနှင့် ထခုန်လေ၏။

‘မိပြီ၊ ခင်မကြီး မိပြီ၊ ဟားဟား၊ ကျုံ့ဆုံးကာဆူ၊ ဆုံ့ပုန်
လူမသိလေဘု၊ မိမိမှာရှင်၊ မီးထိခံခန်း ဆိုတာလို’

‘ဟာ... စုစု မကောင်းဘူးကွယ်လေ၊ လူကို လန့်သွားတာ
သူလုပ်လိုက်ရင် ဒီလိုချည်းပဲ’

‘အမယ်လေ၊ ဓာတ်သိပါ ရှက်မနေပါနှင့်၊ ကဲပါ စာပြန်နေ
တော့၊ သူ့ခမျာမှာ တမျှော်မျှော်နေရှာမှာ’

‘တယ်... ပေးစားဆဲလိုက်ပြန်ရောမယ်’

‘မဟုတ်ဘူး ခင်မကြီး၊ အဆိုးအကောင်းလေးများ ပြန်ဦးမှလေ’

သူလဲ ကိုယ့်မိတ်ဆွေတစ်ဦးပဲ’

‘မိတ်ဆွေရယ် မဟုတ်ပါဘူး၊ အသိဆိုပါတော့ စုစုရယ်၊
အလဲ မပြန်ချင်ပါဘူး၊ ဘယ်လိုပြန်ပြန် သူတို့က ကြိုက်လို့ပြန်တယ်
တော်နေမှာ’

‘ဒါဖြင့်လည်း ကြိုက်လိုက်ပါ၊ သူ့ခမျာ မျက်နှာရူး ရွတ်နောက်နေ
အမဲလဲ၊ ရိုးတော့ ရိုးရှာပါတယ်၊ သဘောဖြူ အူစင်ကလေးပါ’

‘မပြန်ဘူးဆို မပြန်ဘူးစုစုရယ်၊ ဘူးဆိုရင် ဖရုံမသီးဘူး’

စုစုမှာ ခင်မကြီး ခေါင်းမာနေသည်နှင့် အစ်ကိုမှ တစ်ဆင့်
အောင်ခင်မောင်အား အကြံမလျှော့ဘဲ ထပ်၍ စာပေးရန် မှာလေ၏။
အောင်ခင်မောင်သည် ပပအပေါ် ကုသကိုယ်တော်ပိုးသကဲ့သို့ ရနိုး
အောင်း အသာတွယ်သည့်ထုံး လက်သုံးပြု၍ ‘မောင့်မှာဖြင့် နှမဆီက
စာရမည်လောဟု တမျှော်မျှော်နှင့် ပန်းလှပါပြီ၊ စာလဲ မကျက်နိုင်တော့
ပါ၊ မောင်ကိုကြီးကလေးကိုသာ မေးကြည့်ပါတော့၊ ယောက်ျားချင်းချင်း
ဘိုပင် မရှက်နိုင်တော့ဘဲ ဝိုင်းပြောရန် အသနားခံသောကြောင့်
ချေးဖျက်သည်ဟုပင် အပြောခံနေရပါပြီ၊ ယခုနှစ် စာမေးပွဲကျလို့လည်း
ဘူပါစေတော့၊ ခင့်မျက်နှာကလေးကိုပဲ အားရပါးရ ထိုင်ကြည့်ပြီး
အကျခံပါတော့မယ်’ စသည်ဖြင့် ပီလောပင် ပက်ကျိတက်သလို
ခွဲသော စာများမှာ စာတိုက်က နေ့စဉ်လိုလို ရောက်၍ မောင်ကိုကြီး
ကလေးကိုလည်း ညနေတိုင်းလွတ် အပြောခိုင်း နေလေ၏။

ခင်မကြီးမှာ အညှာလွယ်သူ မဟုတ်၊ ခေါင်းမာမြဲ မာ
အသော်လည်း လှုပ်ပါများက သစ်ငုတ်ပင် လှုပ်ဘိသကဲ့သို့ စိတ်
ခိုင်နိုင်၊ ယိုင်တော့မည့် နိမိတ်များ ထင်လာတော့၏။ ‘အင်း
တော့ အေးအေးချမ်းချမ်းနေရတဲ့ ဘဝမှ နတ်သက်ကြွေလို့
အောခါနီးပေါ့ကိုး’ဟု အောက်မေ့မိလေ၏။ နိမိတ်ငါးပါးထင်လာပုံကား

အိမ်ထဲ၌ ချမ်းချမ်းစာအုပ်တိုက်

(၁) ရှေးက မောင်ကိုကြီး၊ စုစုတို့က မောင်ခင်မောင်အကြောင်း ပြောလျှင် စိတ်ချဉ်မြင်ပြင်းကပ်လှသော်လည်း ယခုအခါ နားထောင် ကောင်းသလိုလိုရှိခြင်း၊ (၂) မောင်ခင်မောင်ထံမှ စာများကို ရှေးက ဆုတ်ဖဲ့ပစ်ရုံမက ထိုထက် မကောင်းအောင် အသုံးချလိုက်လိုသော်လည်း၊ ယခုအခါ ဆုတ်ပစ်ရန် နှမြောသလိုလိုရှိခြင်း၊ (၃) ညတိုင်း အောင်သွယ်ကလေး မောင်ကိုကြီး လာမည်ကို မျှော်လိုခြင်း မလာမည်ကို စိုးသလိုလိုဖြစ်ခြင်း၊ (၄) စုစုက ခါတိုင်းလို မောင်ခင်မောင်အကြောင်း မပြောလျှင် စိတ်ထဲ ဟာသလိုလို ဖြစ်ခြင်း၊ (၅) အတန်းထဲတွင် မောင်ခင်မောင် လက်ချာမလိုက်ဘဲ မှိုင်တွေချာမည်ကို အမြဲတွေ့ရ၍ စိတ်ထဲတွင် ဝမ်းနည်းသလိုလို ဖြစ်ခြင်း

ခင်မကြီးအကဲ အမြဲခတ်နေသော ရွှေလှောင်စက္ကူ မောင်နှမလည်း မောင်ခင်မောင်ထံ ဒေလီရီပို့ပေးနေလေ၏။ တစ်နေ့ညနေခင်း ခင်မကြီးနဲ့ စုစုတို့ ဟော်စတယ်ဝင်းထဲ စကားပြောနေခိုက် မောင်ခင်မောင်လာသည်နှင့် စုစုကပြောပြီး

‘ကိုခင်မောင် ဘာကိစ္စလဲ၊ မျက်နှာ မကောင်းပါလား’

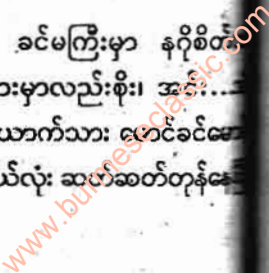
ဟု မေးရာ

‘ခင်မကြီးနှင့် ခဏတွေ့ချင်လို့ ပြောလိုက်စမ်းပါ’

ဟူ၍သာ ပြော၍ ဧည့်ခန်းထဲတွင် ဝင်ထိုင်လေ၏။

‘ခင်မကြီးရယ်၊ ဘာဖြစ်သေးလဲ၊ သွားပြီး စကားပြောလိုက်မိစုစုလဲ လိုက်ခဲ့ပါဗယ်’

စသည်ဖြင့် အတင်းအဓမ္မပြောရာ ခင်မကြီးမှာ နဂိုစိတ်ထဲ မခိုင်၊ ဟန်လည်း လုပ်ချင်၊ အမူလွန်သွားမှာလည်းစိုး၊ အင်း... မဟုတ်ဘူး ဟုတ်တယ်နှင့်ပင် စုစုနှင့် နှစ်ယောက်သား မောင်ခင်မောင်ရှိရာသို့ လာခဲ့လေ၏။ ခင်မကြီးမှာ တစ်ကိုယ်လုံး ဆဟ်ဆတ်တုန်နေ



အလွန်တစ်ရာ စကားကြွယ်လှသော မလ္လာရည်မှာ အာစေးထည့်
 သားသလို ဘာမှ မပြောနိုင် မျက်နှာနိမ့်နိမ့်၍ နေလေ၏။
 မောင်ခင်မောင်မှာ တကယ်စိတ်ညစ်နေ၍လား မသိ၊ မျက်နှာငယ်ငယ်
 နှင့်ပင် ခင်မကြီးကိုလာပြီး နှုတ်ဆက်ကာ

‘ကျွန်တော် စိတ်မကောင်း ကောင်းကောင်းမမာလို့ အခွင့်ယူပြီး
 အိမ်ပြန်မယ်လို့၊ ကျောင်းလဲ နေချင်တဲ့ စိတ်မရှိဘူး၊ ကျောင်းထွက်
 မယ်ပဲ စိတ်ကူးတယ်’

ခင်မကြီးမှာ မျက်နှာပျက်၍ မျက်ရည် လည်လာလေ၏။
 သို့သော် စိတ်တင်း၍ ဘာမှ ဂရုမထားလိုဟန်နှင့်

‘ပိုက်ဆံလည်း ကုန်၊ အရာမရောက်၊ ဘာပြုလို့ ကျောင်းထွက်
 ချင်ရတာလဲ၊ မိဘတွေ သက်သက်နှိပ်စက်တာလိုပေါ့၊ ယောက်ျားလေး
 တွေဟာ ဒီလိုချည်းပဲ’

ဟုပင် အပြစ်တင်သလို ပြောလေ၏။ မောင်ခင်မောင်က
 အလျှော့မပေးဘဲ

‘အစတုန်းကတော့ ပညာကို လိုလားပြီး ပညာဂုဏ်ကို အင်မတန်
 တောင့်တတယ်၊ ဘီအေပေါင်း ပေါင်းပြီး ဗိုလ်ပုံပရိသတ်အလယ်မှာ
 ဘုရင်ခံနှင့် လက်ဆွဲနှုတ်ဆက်ပြီး ဘီအေဘွဲ့နှင့်ခံရဖို့ကို အမြဲစိတ်ကူး
 ယဉ်နေတာပဲ၊ ခုတော့ ဒါတွေဟာ လေထဲမှာ သွားသလို လွင့်ကုန်ပြီ၊
 လောကကြီးမှာ ကိုယ်လိုတာ မရရင် နေလဲ မထူး၊ သေလဲ
 မထူးပါ’ ဟု လေးလေးကြီးပြောရင်း ခင်မကြီးအား အသနားခံသလို
 ကြည့်လေ၏။

ခင်မကြီးကား သောတာပန်လည်း မဟုတ်၊ အနာဂါမ်လည်း
 မဟုတ်သေး၊ ပုထုဇဉ်ဖြစ်၍ စိတ်နှလုံးကို ခိုက်သွားလေပြီ၊ မိမိလည်း
 ပညာကို လိုလား၍ မောင်ခင်မောင်ကဲ့သို့ပင် စိတ်ကူးယဉ်ကာ
 ငြိမ်းငြိမ်းချမ်းချမ်းစာအုပ်တိုက်

အကြံကြီးခဲရာ ထိုအကြံအစည်များ လွင့်ပါးသွားအောင် စိတ်ညစ်
လျှင် မည်မျှလောက် ဝမ်းနည်းကြေကွဲမည်နည်းဟု ကိုယ်ချင်းစာတတ်
နှင့် ယှဉ်မိ၍ မောင်ခင်မောင်၏ အသနားခံသော မျက်လုံးများ
ဒဏ်ကို မခံနိုင်တော့ဘဲ

‘အို-ကိုခင်မောင်၊ ဒီလို ခင့်ကို မကြည့်ပါနှင့်’

ဟု အသံတုန်တုန်နှင့် ပြောလေ၏။ မောင်ခင်မောင်က

‘ခင်မကြီး၊ ကိုခင်မောင် စိတ်ချမ်းသာဖို့အရေးဟာ ခင့်လက်ထဲမှာ
ရှိပါတယ်၊ ခု အခွင့်စာလဲ တင်ပြီးလို့ ပြန်ဖို့ရာ သေချာပြီးပါပြီ
ခင်က စိတ်ချမ်းသာအောင် လုပ်မယ်ဆိုရင်တော့ ပြန်လာအုံးမှာပါပဲ
ခင်မကြီးသည် ဘာမှ မပြောဘဲ ငြိမ်နေလေရာ စုစု
ကြားဝင်၍

‘ငြိမ်နေရင် စိတ်တူလို့ပေါ့’

ဟု ပြောလိုက်လေ၏။ ခင်မကြီးက

‘အို-မသိဘူး၊ ခင့်စိတ်ကို ခင်နားမလည်ဘူး၊ မပြောတတ်တော့ဘူး

ဟူ၍သာ ပြော၍ ရုတ်ခနဲ ထလာလေ၏။ မောင်ခင်မောင်လည်း
စုစုကို မှာကြားခဲ့ပြီး ပြန်ခဲ့လေ၏။



အခန်း [၁၅]

မောင်ခင်မောင်သည် အခွင့်ဆယ်ရက်ယူ၍ မော်လမြိုင်ကို
အတ္တပြန်သွားရာ၊ ခင်မကြီးမှာ ရင်ထဲတွင် ဟာ၍ နေခဲ့လေ၏။
ကြာမီ မောင်ခင်မောင်ထံမှ စာရသည်ကား ‘အချစ်ဆုံးခင်-မောင်
အခွင့်စေလုပါပြီ၊ ခင်ကသာ ရှေးအတိုင်း ရက်စက်နေမည်ဆိုပါက
အကျောင်းထွက်ရန် စာတင်လိုက်ပါတော့မည်၊ မောင့်၏စိတ်နှလုံးတို့မှာ
သောကဖြင့် ပြည့်နေတော့သဖြင့် စာကို ဆက်မရေးနိုင်တော့ပါ၊
ခင်ထံက စာကိုသာ မျှော်နေရပါတော့သည်’

ခင်မကြီးမှာ အခက်ကြုံပြီး မိမိ၏ အတွယ်အတာ သံယောဇဉ်
ခရီးသောဘဝကို အထူးကျေနပ် သဘောကျခဲ့ရာ မောင်ခင်မောင်၏
အလိုကို လိုက်ရမှာပင် ခပ်ခက်ခက်ဖြစ်ကာ မျက်ရည်များ ကျမိလေ
၏။

ခင်မကြီး မျက်ရည်ကျသည်ကိုမြင်၍ အလွန်အံ့ဩကာ
‘အမြဲ ပျော်ပြီး ရယ်တဲ့လူ၊ မျက်ရည်ကျပြီးဟဲ့နော်၊ မိုးခေါင်
တော့မှာပဲ’

ဟု စုစုက နောက်လိုက်လေလျှင်

‘ဒါကတော့ ရည်းစားကြောင့်ကိုးဟဲ့ မိရွှေစုရဲ့’

ဟု ပြန်ငေါက်လိုက်လေ၏။

ထို့နောက် ခင်မကြီးသည် စုစုနှင့် တိုင်ပင်ပြီး စာရေးလိုက်လေ၏။ စာ၌ကား အထူးအထွေမဟုတ်။

‘ကိုခင်မောင် စိတ်ချမ်းသာအောင် ခင်ကြိုးစားပါမယ်၊ ခင်ကိုလည်း စိတ်ညစ်အောင် မလုပ်ရန် တောင်းပန်ပါသည်’ ဟူ၍သာ ပါလေသည်။

မောင်ခင်မောင်မှာ အလွန်အလွန် ဝမ်းမြောက်ကာ မော်လမြိုင်မှ ချက်ချင်း ပြန်ပြေးခဲ့ပြီးလျှင် မောင်သန်းဖေ၊ မောင်ကိုကြီးတို့နှင့် အောင်သေပွဲ ကျင်းပနေတော့၏။

‘ကဲ... ကိုယ်လူတို့၊ ကိုယ်တော့ နေရာကျပြီ၊ ကိုသန်းဖေလည်း လိုက်ခဲ့ဗျာ၊ ခင်စောကိုတော့ ခပ်တည်တည်နှင့်ပိုးမှ နေရာကျမယ်’ ဟု မောင်သန်းဖေအား ခေါ်လေ၏။

‘ဒီနေ့ ပြန်ပေါင်းထုတ်သည့်နေ့မို့ ကျုပ် မလိုက်အားသေးဘူးဗျာ ခင်ဗျားတို့ပဲ အားရအောင် အလွမ်းသယ်ကြပါဦး’

ဟု အလိုက်သိစွာ မောင်သန်းဖေက ငြင်းပယ်လိုက်လေ၏။

ထိုညနေ မောင်ခင်မောင်မှာ ထူးမြတ်သော ဘဝသစ်ရသူကဲ့သို့ မြေကြီးပေါ် ခြေမကျဘဲ အင်းလျားကျောင်းဆောင် ခင်မကြီးရှိရာသို့ တစ်ကိုယ်တည်းလာခဲ့လေ၏။ နှစ်ယောက်သား ဧည့်ခန်းတွင်းတွင် ထိုင်မိကြသည့်အခါ ခင်မကြီးမှာ မျက်နှာပူသဖြင့် ရှေးဦးစွာ ဘဝစကားမပြောဘဲ နေသည်နှင့် မောင်ခင်မောင်ကသာ အားပေးရွှင်နေတော့၏။

‘ခင်မကြီး၊ ကိုခင်မောင်ကို ဝမ်းသာခြင်း အထူးအထိပ်ရောက်

အောင်တင်ပြီးမှ ပြန်ပြီး ကန်မချလိုက်ပါနှင့်နော်၊ မောင်ဟာ အင်မတန် ဆျော်တတ်တဲ့လူ၊ ဒါမျိုးနှင့် တွေ့တော့... ဟာ ဘယ်လိုဖြစ်မှန်း သိဘူး၊ ငါတော့ ရှေးကလို ဘယ်တော့မှ ပြန်ပြီး ပျော်တော့မှာ မဟုတ်ဘူးလို့၊ မျှော်လင့်စရာမရှိသလောက် စိတ်ပျက်သွားတာပဲ၊ ဒုတော့ အရင်က ပျော်စရာကောင်းတဲ့ဘဝကို ခင်ပြန်ပေးလို့ ရတာပဲ၊ ခင်ကို သိပ်ကျေးဇူးတင်တာပဲ၊ ခင်ကလည်း သိပ်ပျော်တတ်တဲ့သူ၊ အောင်လဲ ဒီလိုပဲ၊ ဒီတော့တစ်သက်မှာ ဘာမှ စိတ်မညစ်ဘဲ တစ်သက်လုံး ပျော်ပျော်ကြီးနေကြဖို့ပဲ၊ ပျော်ပျော်နေ သေခဲတဲ့ ပျော်ပျော်နေတာ အကောင်းဆုံး’

ဟု မျက်နှာရူးရူးကြီးနှင့် ပြောလေ၏။ ခင်မကြီးမှာ ချဉ်လာသည် နှင့်

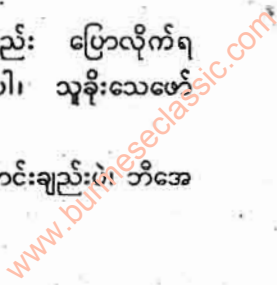
‘ဟုတ်တယ်... ဟုတ်တယ်၊ ပျော်ပျော်နေတာ ကောင်းတာပေါ့၊ ဘာမှ ပူရမှန်းမသိ ပင်ရမှန်းမသိ၊ တရွတ်ရွတ် တနောက်နောက်နှင့် နေ၊ ဘုရားမှန်း မသိ၊ တရားမှန်းမသိ၊ သေတော့ကာ အပါယ်ယိုထို ၃၃ဟိုသည်၊ ငါလိုလူမိုက်၊ သွားလမ်းတည်းလို့သာ ရွတ်ဖတ်သရဇ္ဈယ် နေတော့’

‘အို... ခင်မကြီး၊ ဘယ်လိုပြောလိုက်တာလဲ၊ ပျော်ပျော်နေဖို့ ပြောတာ’

‘စိတ်ချမ်းသာစွာ နေလေ့ရှိတဲ့ လူများဟာ စိတ်စင်ကြယ်ဖြူစင် တယ်၊ အကုသိုလ် နည်းတာပေါ့ ခင်ရဲ့’

‘ဟောတော်မူပါဦး ဘုရား၊ တကတည်း ပြောလိုက်ရ မကောင်းဘူး၊ ရှင်သာ ဂိဇ္ဈကုဋ်ကြွတော်မူပါ၊ သူခိုးသေဖော် ညှိမနေပါနှင့်’

‘အို ခင်ရယ်၊ ဖြစ်သမျှအကြောင်း အကောင်းချည်းပဲ၊ ဘိအေ



အောင်ပြီး ဘီအယ်လ်ဝင်ပြီးတော့ ယောက်ဖတော် ဒေဝဒတ် အဝီစိငရဲခဲနေရတဲ့ဆီသွားပြီး လွတ်ရာ လွတ်ကြောင်း ရှေ့နေလိုက်ရအုံးမယ်၊ ဒီထက်မျက်နှာကြီးတဲ့အမှုသည် ဘယ်ရှာတွေ့မလဲ'

'နေရာကျပါတယ်၊ ကံငါးပါး တစ်ပါးသာ ထိုက်အောင် ကျူးလွန်ပါ၊ ဒေဝဒတ်ရှိရာ ရောက်နိုင်ပါတယ်၊ မီးရထား သင်္ဘော စရိတ်တောင် မကုန်ပါဘူး'

'ခင်မကြီးနယ်၊ မောင်တို့လို လူတွေ သေရင်လေ၊ မြေတောင် မမြှုပ်ရဘူး၊ အလောင်းပေါ် သဲတစ်ပြည် တင်ပေးလိုက်ရင် အဝီစိ အလိုလိုလျှိုးသွားတာပဲ၊ သဂြိုဟ်စရိတ်တောင် မကုန်ဘူး'

'ပြီးပါရော၊ ခင်တော့ လူပေါင်းမှားပြီ၊ ဘယ့်နယ် အပါယ်လေး ဘုံက ရီဇတ်လုပ်ထားတဲ့ သတ္တဝါနှင့် လာတွေ့နေရပါလိမ့်မနော်'

'ဒါကတော့ အကြောင်းရေစက်၊ သူတော်ချင်းချင်း သီတင်းမွေ့မွေ့ပေါ့၊ အသွင်မတူ အိမ်သူမဖြစ်ဘူးတဲ့'

'ဘယ်က ဘိုးသူတော်ဦးနရဲ့ မယားပါသား ရောက်နေပါလိမ့်မယ်'

'ဪ၊ ဒီကလဲ ဘိုးသူတော်ဦးနရဲ့ မယားပါ ချွေးမပါလား'

'တယ်၊ ဆဲလိုက်ရရင် မကောင်းဘဲ နေတော့မယ်၊ ရောက်ကတည်းက အရူးစကားချည်း ပြောနေတာပဲ'

'ဒါပေမယ့် မရူးတဲ့ လူဆိုရင် ဒါလောက် ဧည့်ခံစံကားပြောနေမှာ မဟုတ်ဘူး၊ အရူးကို အရေးလုပ်နေတဲ့သူက သာရူးသေးတယ်ခင်ရဲ့'

'ဘယ်တုံးကများ အရေးလုပ်တဲ့အတိုင်းကိုယ့်ကိုကို အထင်ကြီးနေလိုက်တာ'

'ဒီထက်ပဲ အရေးလုပ်ရအုံးမှာလားလို့'

'အို၊ ရှင်ပြောရင် ဘောက်ချည့်ပဲ၊ ခေါင်းလျှော်ဖတ်ဦး'

'ဘယ်မလဲ၊ တရော်ကင်မွန်းသီး'

'ရှင်တို့လူ တရော်နှင့် မတန်ဘူး၊ ရေအိမ်ထဲက ကြီးကိုဆွဲချ၊
အဖွဲ့အပုံ၊ ဒါနှင့်ပဲ တော်တယ်'

'ငရဲကြီးမယ်နော် ခင်မကြီး၊ တွေ့ကရာတွေ ကြပ်ကြပ်ပြော'

'ငရဲကြီးမှ ငရဲကလေးနိုင်တယ်၊ ရှင်လိုလူကို ဘယ်လို ဆဲဆဲဆိုဆို
အပပဲ၊ သူတော်ကောင်းပြစ်မှားမှ ငရဲကြီးမှာ၊ ကျားနှင့်ဘီလူး
အောင်ရူး၊ ထူး၍ ကြပ်ကြပ်၊ တွေ့တိုင်းသတ်၊ သူမြတ်မည်သတဲ့'

'အို၊ ခင်မကြီးက ခင်ခင်စောရဲ့ သူငယ်ချင်းရယ်လို့ မပြောရဘူး၊
အိမ်စာသံပေသံတွေ လုပ်နေပါလား'

'သူတော်ကောင်းနားနီး သူတော်ကောင်းပေါ့၊ ခု အရူးနားရောက်
အလို့ အရူးဖြစ်တော့မယ်'

ဤသို့ တွေ့ကရာ ဘောက်သောက်တွေပြောကာ ခြောက်နာရီခွဲ
ညီနှင့် မခွဲသာ ခွဲသာနှင့် ခွဲကြရတော့၏။



အခန်း [၁၆]

‘ကဲ ကိုခင်မောင်၊ ခင်ဗျားတော့ အဓိပတိ တိုင်ထိပ်ရောက်
ပြီ၊ ကျုပ်အတွက် ကြံစည်ပေးအုံးဗျ’

‘ခင်ခင်စောက ရိုးလည်း ရိုး၊ အိန္ဒြေလည်း ရှိတယ်၊ ဒီစော
ဦးစွာ ပထမ၊ ခပ်တည်တည် ကြည်ကြည် စဖို့လိုတာပဲ၊ ကိုယ်ထံ
ကလည်း တည်ပြီးသားကပဲ’

‘ခင်ဗျားတော့ သူများလို လက်ကိုင်ပဝါ ကောက်ပေးရာ
မဟုတ်ဘူး၊ ဖိနပ်ကောက်ပေးရာက ကိုးနော်’

‘ဟုတ်ပါရဲ့ဗျာ၊ ပြောရမှာတောင် ရှက်စရာ၊ ဒါပေမယ့်
တုတ်နှင့် ပစ်လိုရရ၊ အုတ်ခဲနှင့် ပေါက်လို ရရ၊ ရတာလိုရင်
လက်ထဲရောက်တော့သာ ကျိုးပဲ မနေပါစေနှင့်လို့ ဆုတောင်းမိတာ’

‘ကျုပ်တော့ သူကလေးကို မနှစ်ကတည်းက မြင်ဖူး
ချိုးမွမ်းမိနေတာပဲ၊ ဒါပေမယ့် တစ်ခါမှ စကားမပြောဘူး၊
ခင်ဗျားနှင့် ခင်မကြီးကတော့ မနှစ်ကတည်းက စကားပြော
သိဖူးနေတာ’

'ကိစ္စမရှိပါဘူးဗျာ၊ နောက်တနင်္ဂနွေနေ့ သူတို့ ဘုရားသွားမယ်တဲ့၊ ခင်မကြီး၊ စုစုတို့ သုံးယောက်တည်းပဲ၊ ကျွန်တော်လဲ သွားမလို့၊ ခင်ဗျားလဲ လိုက်ခဲ့ပေါ့'

'ဒီလိုဆိုရင် မိန်းကလေးတွေ ကြိုက်ပါ့မလားဗျာ၊ လူလည်လုပ် ကျနေဦးမလားလို့'

'အို - ကိုသန်းဖေကလဲ ၊ ဒါမျိုးတွေမှာ ရိုးလို့ ခွကျတာပဲ၊ ခင်ဗျားက မြန်မာစာဂုဏ်ထူးယူနေတဲ့ ဘီ-အေ အထက်တန်း၊ သူတို့ထက် စီနီယာဖြစ်နေတာ၊ ပြီးတော့ တည်တည်ကြည်ကြည်ပဲ ဘာ ကျွန်တော်တို့လို ပြောင်ရွတ်ရွတ်မှ မဟုတ်ဘဲ'

'ဒါဖြင့်လည်း ခင်ဗျားသွားပြီး၊ သူတို့ လူစုကို ခေါ်ခဲ့ပါ၊ ကျုပ် ခင်ဗျားက စောင့်နေပါ့မယ်'

'ကောင်းပြီ၊ ဒီနေ့ သောကြာနေ့ မဟုတ်လား၊ အစကတည်းက ခင်မကြီးဆိုသွားပြီး စကားထည့်ပါ့မယ်၊ ဒါမှ နေရာကျမယ်'

'ကောင်းပါ၊ ကျေးဇူးရှင်ကြီးရယ်'

**

'ခင်မကြီးရေ၊ ဆန်းဒေးကျရင် ဘုရားသွားမယ် မဟုတ်လား၊ စုစု-ခင်ခင်စောတို့ပါလေ'

'ဟုတ်တယ် ကိုခင်မောင်၊ ရှင်လဲ လိုက်မယ် မဟုတ်လားလို့၊ လိုက်မှာပဲ၊ ဒါထက် ကိုသန်းဖေ သိသလား၊ ဘာမိ(စ်)အော့နာယူ

နေတာလေ၊ မနှစ်က မြန်မာအသင်းမှာ အမှုဆောင်ညှော်ခံတာတွေ ဘာတွေမှာ မမြင်ဖူးဘူးလား'

'အသားဖြူဖြူ၊ ပိန်ပိန် အရပ်ရှည်ရှည်၊ မျက်နှာ တည်တည်၊ ချက်လုံးပြူးပြူးနဲ့ဟာ၊ မဟုတ်လား'

ဦးမြင့်ချမ်းချမ်းစာအုပ်တိုက်

www.burmeseclassic.com

‘ဟုတ်ပါတယ်၊ ပြောလိုက်တာ ဆုငွေတစ်ထောင် ကြော်
ထားတဲ့ ဝရမ်းပြေးရဲ့ပုံကို မှတ်ထားတာ ကျနေတာပဲ’

‘ပြောပါလိမ့်မယ်၊ လူတစ်ဘက်သားများတော့၊ ရက်ရက်
စက်စက် ၊ အဲဒါဘာဖြစ်လဲ၊ မြင်ဖူးတယ်၊ မသိဘူး၊’

‘သူလဲဘုရားက စောင့်နေလိမ့်မယ်၊ ခင်ခင်စောကို ပိုးချင်
တဲ့၊ ရှင်းရှင်းပဲ၊ ခင်ခင်စောတော့ မသိစေနှင့်ဦး၊ သူတို့အထဲ
ဆောင်ရလိမ့်မယ်’

‘ကိုသန်းဖေဟာ ရိုးတာပဲလို့ ပြောသံကြားဖူးတယ်’

‘ရိုးတာမှ အလွန်ရိုးတာ၊ ဟိုစနေနေ့ညက မခင်စောရဲ့ သိချင်
ကြားပြီးကတည်းက စွဲနေတာပဲ’

‘ဟို၊ ကျောင်းအုပ်ကြီး လာထမင်းစားတဲ့ ညကလ
ခင်ကတောင် နောက်နေသေးတယ်၊ အသံကောင်းလွန်းလို့ စွဲ
လိုက်လာချင် လာမှာ ဘာညာနှင့် ပြောနေသေးတယ်’

‘ခုတော့ ဒါအမှန်ဖြစ်နေပြီ၊ ခင်ခင်စောကို ဘာမှ မနောက်
တည်တည်နေ၊ နောက်ရင်တော့ ရှက်ပြီး နေရာကျတော့မှာ မဟုတ်
ဘူး’

‘သိပါတယ်၊ ဒါတွေ နှော့ပြီးသား၊ သူတို့ ရိုးရိုးချင်
လိုက်ပါတယ်၊ နေရာကျပါစေမယ် စိတ်ချ၊ ကိုသန်းဖေသာ ပြောလို
ကျေးဇူးတော့ ကောင်းကောင်းဆပ်ရလိမ့်မယ်လို့’

‘ဒါဖြင့် ကောင်းပြီနော်၊ ခင်ခင်စောကို ဘာမှ လေ
မသမ်းနှင့်၊ သတိထားနော် ခင်မကြီး’

‘သိပါတယ်ဆိုမှ ထပ်လောင်နေပြန်ပြီ၊ နားလည်ပါတယ်
ကဲ သွားပါ၊ မြန်မြန်သွားပါ၊ ကြာကြာနေ ဘောလုံးကျသထ
ကျနေဦးမယ်’

* * *

နံနက်စာစားပြီးလျှင် ခင်မကြီးတို့လူစုမှာ ဘုရားသွားရန်
တော့မှ မဆုံးနိုင်သော အလှပြင်ကိစ္စကို ပြုလုပ်နေကြလေ၏။

ခင်စောကား ရိုးရိုးပင်၊ ခင်မကြီးက ကြားထဲက အဆာကျယ်နေ၏။

‘အို အစောကလည်း ဒီလုံချည်ကြီးက ရိုးလှတယ် မဝတ်ပါနဲ့၊

မြဒေဝီအနားနှင့် ဖက်ဖူးရောင် လုံချည်ကလေးဝတ်ပါ။

အားဖြူဖြူနှင့် သိပ်လိုက်တာပဲ၊ ဆံအိတ်ကလေး ဖွပါဦး၊ တင်းနေရင်

ညှို့လို့ မကောင်းဘူး၊ ပန်းအဖြူကုံးကလေး ပန်ပါဦးတော့၊

ချည်နှင့်လိုက်အောင် ဟော့ဒီ ပုံတော်ဖိနပ်အစိမ်းနုကလေးစီးပါ’

စသည်ဖြင့် ဂျိုးများနေတော့၏။ စုစုကလည်း ဖဲကြိုးစီးကလေး

ခါခါနှင့် အလှပြင်ကိစ္စပြီးသဖြင့် စကားသာ တွင်တွင်

နေလေ၏။

‘ဒီကနေ့ ချီတော်မူကြစို့၊ အမဲရိုးအသွားနှင့် ထွက်ရမလား၊

ခင်မကြီး ဆိုင်းလေးဆင့်ပါဦး’

‘အို မယ်ကုဝဏ်ပတ်တိုက်နှင့် ထွက်ရမှာ၊ မယ်ကုဝဏ်ဖူးစာကို

သွားမကြာဘက်စီး၊ လင့်ကိစ္စ ယနေ့တုံးလို့၊ ‘ဖြိုး’ကနဲပြီးတဲ့ အောင်’

ဟု ပတ်တိုက်လေရာ ခင်ခင်စောက ကြားဖြတ်၍

‘မလုပ်ပါနှင့် ခင်မကြီးရယ်၊ ဘယ်နှယ် နားရှက်စရာတွေ

ပြန်နေပြန်ပါလိမ့်’

ဟု ဝင်ပြောလေ၏။

‘အို အစောရဲ့၊ ကောလိပ်မှာ နှစ်နှစ်နေလို့မှ မစွဲရင် နှင်းဖျော်တဲ့

အမကိုင့်၊ အခွေလိုက်သုတ်သင်၍၊ ဖာလ်ဝတ်တွင် စိတ်ပုတီးနှင့်၊

ခင်မကြီးတွေ ချိုးထောင်တဲ့၊ ကိုးချောင်ဝင်ရုံရှိတော့တာပဲ၊ အစောကို

အစွဲထုတ်ရလိမ့်မယ်’

‘တော်ပါ ခင်ရယ် တော်ပါ၊ ဘုရားသွားခါနီး ကုသိုလ်ရဖို့

အစွဲထုတ်ရလိမ့်မယ်’

အာရုံပြုပါ၊ ငရဲမရှာစမ်းပါနှင့်'

'အိုဘုရားလဲဖူး၊ လိပ်ဥလည်းတူးပေါ့၊ ဘွားကနဲ ယနေ့ကာ
များနှင့် ကားကနဲ တွေ့ရင်လ'

'ဆိုလေ ကဲလေ ဖြစ်နေပြီ၊ ခင်မကြီးပါးစပ်ဟာ
မဟုတ်တာတွေ ပြော၊ အကြောင်းမသိတဲ့ သူကတော့ တလွဲထဲ
ခင်စိတ်က ဖြူစင်မှန်း သိတဲ့သူမှသိတာ၊ အလကား ပါ
ပြောနေတာပဲ'

ထိုအခိုက် မောင်ခင်မောင်စောင့်နေသဖြင့် ၃-ယော
အောက်သို့ ဆင်းခဲ့ကြလေ၏။



အခန်း [၁၇]

ခင်မကြီးမှာ မိမိတို့ အကြံကို မခင်စောရိပ်မိမည် စိုးသဖြင့်
သင် မိမိ၏ ပါးစပ်ကို ထိန်းထားရလေ၏။ မကြာ မကြာ
ထွက်တော့မည်အပြုတွင် မောင်ခင်မောင်က မျက်ရိပ်ပြပြပြီး၊
ဖြစ်ရလေ၏။ ဘုရားစောင်းတန်းအတက်တွင် မောင်သန်းဖေက
ထံတဲမဲ့ တွေ့ဟန်နှင့်

‘ဪ- ကိုခင်မောင်ပါကလား၊ လူလူသူသူ ဘုရားများ
ညွှန်ကိုး’

ဟု ပြုံးရွှင်စွာ နှုတ်ဆက်လေလျှင် မောင်ခင်မောင်က
‘တစ်ခါတစ်ရံလည်း လူယောင် ဖန်ဆင်းရသေးတာပဗျာ၊ ခင်ဗျား
ဘုရားဝတ်ပြု မှန်နေတာပဲ၊ တော်ပေဗျာ’

ဟု ခင်ခင်စောရှေ့တွင် မောင်သန်းဖေ၏ ဘုရားတရား
ညွှန်ညွှန်ကို လှည့်ပတ် ထုတ်ဖော်လိုက်လေ၏။ ခင်မကြီးမှာ
နာကို မနည်းစွာတည်တည်ထားကာ၊ မောင်သန်းဖေနှင့်
ခင်မောင်တို့ ရှေ့က တက်နှင့်သည်နှင့် ခပ်လှမ်းလှမ်း နောက်က

လိုက်လေ၏။ မခင်စောက မိမိ၏ ဖိနပ်ကလေး ချွတ်နေစဉ် စုစု

‘ခုနေ ဖိနပ်ကိုင်မဲ့သူ ရှိရင် အဟန်သား၊ ခင်မကြီး၊ ဖိနပ်ယူပေးမဲ့သူ ရှိသေး’

ဟုပြောသည်ကို မောင်သန်းဖေကြား၍ မောင်ခင်စော အနားကပ်ကာ

‘ဘယ်နှယ် ကိုယ့်လူ၊ ဖိနပ်ကိုင်ရမဲ့အပေါက် များလား’
ဟု တိုးတိုးမေးလေ၏။

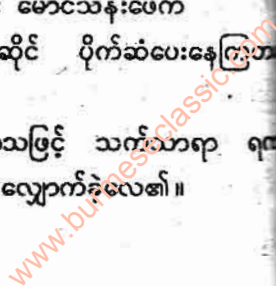
‘အို ခင်ဗျားကလဲ မဟုတ်တာ၊ ခေါင်းပေါ် ရွက်ခွံအပေါက်ပေါ့’

ဟု ပြန်ရွန်းနေစဉ်ပင် နောက်က ခင်မကြီးတို့ မိလာသည်။ ဣန္ဒြေဆယ်ကာ အခြားစကားများကို ဖြတ်၍ ပြောလိုက်ရလေ၏။

မောင်သန်းဖေမှာ ခင်ခင်စောမျက်နှာကို ရွန်းရွန်းစားစား ကြည့်လှသော်လည်း စိတ်ကို မနည်းထိန်းခါ နဂိုမျက်နှာ တည်တည်နှင့် နေလေ၏။ ပန်းဖယောင်းတိုင် အမွှေးတိုင်များ ဝယ်ကြပြီးလျှင် အားလုံး ဘုရားကြည်ညိုနေကြစဉ်၊ ချိတ်လုပ်ထားသည့်အတိုင်း မောင်ခင်မောင်၊ ခင်မကြီး၊ စုစုတို့သည် အပါးမှ မသိမသာ ခွာခွာ မနီးမဝေး မြင်သာသောနေရာမှ နေကြလေ၏။ ခင်ခင်စောက ဘုရားအာရုံပြုနေသဖြင့် မသိလိုက်ပေ။ ဘုရားရှိခိုးပြီး ထလိုက် မိမိနှင့် မောင်သန်းဖေနှစ်ယောက်တည်းသာ ရှိတော့သဖြင့် အထွေထွေ ထိတ် သွားလေ၏။ သို့သော်လည်း မောင်သန်းဖေက

‘ဟိုမှာ ကိုခင်မောင်တို့၊ ပန်းဆိုင် ပိုက်ဆံပေးနေကြတာ ရှိသားပဲ’

ဟု ပကတိရိုးသားစွာ ပြောသဖြင့် သက်သာရာ ရသကဲ့သို့ နှစ်ယောက်သား ပန်းဆိုင်ဘက်သို့ လျှောက်ခွဲလေ၏။



'မခင်စော၊ မနှစ်က စာမေးပွဲမှာ မြန်မာစာ ပထမရတယ်
လား'

ဟု မောင်သန်းဖေက မေးလျှင် မခင်စောမှာ ဣန္ဒြေ ရသော
တောင်းတော်သားတစ်ဦးလည်းဖြစ်ပြန်၊ မိမိထက် အတန်းကြီးသဖြင့်
အဘွား ရှက်ရွံ့ခြင်း မဖြစ်ဘဲ

'ဟုတ်ကဲ့၊ အစော မြန်မာမှာ ပထမရတာနဲ့ တယ်သတင်းကြီးနေ
ပါရဲ့၊ ဗူးတောင်းနစ်လို့ စောင်ချမ်းပေါ်ဆိုတာမျိုး ကျနေတာပဲ'

ဟု ပြန်ပြောလေ၏။ မောင်သန်းဖေက

'အို၊ တကယ်တော်လို့ ရတာပေါ့၊ မခင်စောအကြောင်း
အာတွေက သိပ်ချီးမွမ်းတာပဲ၊ မြန်မာစာအော်မှာ ယူပါလား'

ဟု ဆိုရင်းပင် မောင်ခင်မောင်တို့အနားရောက်ကာ လူချင်းပေါင်း
ကြလေ၏။ ခင်မကြီးမှာ ရွတ်ချင် နောက်ချင်လှသော်လည်း

မိမိတို့ကို ဆုံးမကာ မျက်နှာတည်တည်နှင့်ပင် ဘုရားလက်ယာရစ်
လည်ကြလေ၏။ မောင်သန်းဖေမှာ ခင်ခင်စောနှင့် စကားမပြတ်

အောင် မြန်မာအော်မှာယူလျှင် ဘယ်လို အကျိုးရှိသည့်အကြောင်းကို
အဘွားမသတ် ပြောနေရာ၊ ခင်ခင်စောသည် မိမိစိတ်ကြိုက်ကျနေ

သဖြင့် ဘာမျှမပြောဘဲ အကလေးသဖွယ် မျက်လုံးကလေးစင်းကာ
အထောင်နေလေရာ မောင်သန်းဖေမှာ မေတ္တာစေတနာပွားနေတော့၏။

ဘုရားတစ်ပတ်လှည့်ပြီး၊ သွေးဆေးကန်ဘက် မုန့်ဆိုင်၌
စံစုကြီး စားသောက်နေကြရာ အားလုံးကပင် သဘောတူညီစွာ

ဆွင့်အရေးပေး ကာ နှောင့်ယှက်ခြင်း မပြုသဖြင့် မောင်သန်းဖေနှင့်
ခင်ခင်စောတို့မှာ စကားလက်ဆုံကျနေလေ၏။

'အစောတို့ ဒီနှစ် မဟာသီလဝပျို့သင်ရတယ် မဟုတ်လား'

'ဟုတ်ကဲ့၊ ဒီစာအုပ်တော့ မပြောပါနှင့်တော့၊ ခက်လွန်းလို့

ပြန်ချမ်းချမ်းစာအုပ်တိုက်

ငိုချင်ရော၊ မဟာသီလဝ ဓာတ်တစ်ခုထဲနှင့် ၅၅၀လဲကုန်၊ ဗေဒင်ကျွမ်း
ရွှေဘုံနိဒါန်းလဲကုန်၊ အဘိဓာန် ကျနေတာပဲ၊ ရှည်လျားလိုက်တာ

‘ဒါတောင်မှ ‘အရှည်မသွယ်၊ အကျယ်မလို၊ ဖတ်ဆိုသည့်အ
လွယ်စွာအောင်’ လို့ ရေးလိုက်သေးတယ် မဟုတ်လား’

‘ဟုတ်ပါရဲ့ ကိုသန်းဖေရယ်၊ ဒါများ မရှည်သေးဘူးတဲ့’

မောင်ခင်မောင်နှင့် ခင်မကြီးတို့ကား တစ်ယောက် တစ်ယောက်
မျက်ရိပ်ပြကာ နေရာကျကာတော့ နီးပြီဟူသော အထိမ်းအမှတ်
ပြုနေကြလေ၏။

‘ကိုသန်းဖေမှာ ကဗျာဗန္ဓုသာရကျမ်းရှိလား၊ အော်နာသမား
စာအုပ်တော့ စုံမှာပဲ’

‘ရှိပါရဲ့၊ လိုချင်လို့လား’

ခင်ခင်စောမှာ ရှေးက မြင်ဖူး ကြားဖူးရုံဖြစ်သော်လည်း
ယနေ့မှ စကားပြောဖူးသူနှင့် စကားတွေ ဖောင်စွဲ
ပြောနေမိသည်သာမက စာအုပ်ပင် ကျူးကျူးကျော်ကျော်
ငှားတော့မည်ကို တွေးရှက်သည်နှင့် ‘ရှိလားလို့ မေးတာပဲ
စော အသုံးမလိုပါဘူး’

ဟု စကားပြန်ပိတ်ပြီး ခင်မကြီးတို့နှင့်သာ စကားမရှိ စကား
ရှာ ပြောနေတော့သည်။

ခင်မကြီးကလည်း မောင်သန်းဖေ အနေရခက်မည်စိုး၍ ဖော်စွာ
စွာပင်

‘ကိုသန်းဖေ မြန်မာစာသိပ်တော်တာပဲ၊ ခင်တို့တော့ ဖျင်းလွှေ
လို့ တော်တဲ့လူဆီက နှစ်ပြားဖိုးလောက် ဝယ်ချင်ပါရဲ့’

‘ကျွန်တော်ကလည်း ရောင်းလို့ရ ရောင်းချင်ပါရဲ့’

စုစုက ကြားဖြတ်၍

‘ခင်မကြီးလည်း မြန်မာစာ မတော်တယ် တော်တယ်၊ ခင်ခင်သိ
 ပြောပြပါတယ်၊ မနှစ်က အစမ်းစာမေးပွဲမှာ ‘ဝရတောဝရိစန္ဒာ’
 စာမေးတဲ့ဟာ ဝ,ရယ် ရကောက်ရယ် တဝမ်းပူရယ်လို့
 ထိထားတာ မှတ်မိသရွေ့ ‘ဝရတောဝရိတ်’လို့ ဖြေလိုက်သတဲ့’
 အားလုံးပင် ရယ်ကြရာ ခင်မကြီးမှာ နည်းနည်းပါးပါးရှက်သွားပြီး
 ‘စုစုက သိပ်အရှက်ခွဲတာပဲကွယ်၊ ခင်ရှက်လာပြီ’

ဟု ပြောရာ စုစုက

‘အမယ်လေးဟဲ့၊ ရှက်တဲ့မျက်နှာတဲ့၊ ကြည့်ကြပါဦး၊ ရှက်တဲ့
 မျက်နှာလေး၊ သနားစဖွယ်ကလေး’

ဟု ပြောင်ပြီး တဖန်ဆက်၍

‘ဒါတင်ကပါရိုးလား၊ ဖိုးရာစာ ကြောင်နှင့် ညောင်တုံးဆိုတာ
 ကြားဖူးတယ် မဟုတ်လား၊ ကြောင်များဟာ အရေးရှိမှ လက်သည်း
 ဆုတ်တယ်၊ အစေ့သေးသော်လည်း အပင်ကြီး အရိပ်ကြီးရတဲ့
 ညောင်ပင်ဆိုတာလေ၊ အဲဒါကို ဘယ်လိုဖြေသလဲဆိုတော့ ကြောင်များ
 ဟာ ဆွေးလို လူ့ဒဏ်မခံဘူး၊ လူမမာရင် တစ်ခြားရှောင်သွားတယ်တဲ့၊
 ပြီးတော့ ညောင်ပင်ပေါ်တက်နေတတ်တယ်လို့ ဖြေတာများ ကြားလို့မှ
 ကောင်းကြသေးရဲ့လား’

ဟု လက်ဟန်ခြေဟန်နှင့် ပြောလေရာ အားလုံး ဝိုင်းရယ်ကြလေ
 ။ ခင်မကြီးကား စိတ်လည်းမဆိုး၊ ရှက်ဖို့လည်းဝေး၊ အများနည်းတူ
 လိုက်၍ ရယ်သာရယ်တော့၏။



အခန်း [၁၈]

ဝါဆိုဟောလီးဒေးသို့ ရောက်လေပြီ၊ မောင်သန်းဖေမှာ ဗဟန်းသွားကာ ဥပုသ်ဆောင်ဝင်တော့၏။ ခင်ခင်စောကား မိမိ၏ ကြီးတော် သီလရှင်ကြီးရှိရာသို့ သွား၍ ဥပုသ်စောင့်ရာ မချိန်းဘဲနှင့် ဆုံတွေ့ရန် နတ်များ ဖန်လာလေသလားမသိ၊ လပြည့်နေ့ညနေတွင် မောင်သန်းဖေသည် စကြိုသွားရင်းရေအပ်သောသမာဓိ၏ မြတ်ကြောင်း၊ မြတ်စွာဘုရား ဟောတော်မူသည်ကို သတိမူ၍ ရွှေတိဂုံအလယ်ပစ္စယ် အဆင့်တွင် လမ်းလျှောက်ရင်း ပုတီးစိပ်နေစဉ် ဇရပ်တစ်ဆောင်အောက် ကွပ်ပျစ်ပေါ်တွင် ယောဂီဝတ်နှင့် ပုတီးစိပ်နေသော ခင်ခင်စောကို မြင်လိုက်ရာ 'ဪ... ယောဂီဝတ်လေးနှင့်ဆိုတော့ အသားကလေး ဝင်းနေလို့ ပိုပြီးတောင် လှတယ် ထင်ရတယ်' ဟု အဆီးအတားမရှိ စိတ်၌ ဖြစ်ပေါ်လာလေ၏။ သို့သော် စိပ်ပုတီးနှင့် ဥပုသ်ကို အားနာသောအားဖြင့် စိတ်ကိုပြန်ထိန်းပြီး 'သွားတော့ နှုတ်ဆက်ရ ဦးမယ်၊ ဒါတော့ မခြီးခြံနိုင်ဘူး' ဟု အနားသွားကာ 'ဪ... မခင်စော၊ ဒီကိုလာဥပုသ်စောင့်နေသကိုး' ဟု ရိုးရိုးတန်းတန်း နှုတ်ဆက်

လေ၏။ မခင်စောမှာ ရှက်အန်းအန်း ဖြစ်သွားပြီး

‘ဟုတ်ကဲ့၊ ကိုသန်းဖေကော ဥပုသ်ရလား’

ဟု ဣန္ဒြေဆယ်ကာ မေးနေခိုက် ကြီးတော် သီလရှင် ဒေါ်ကေသီ ဆင်းလာ၍

‘အောက်မှာ မတ်တတ်ကြီး နေတော့မှာလား မောင်ရင်၊ အပေါ်တက်ပါဦးလား’

ဟု ဖော်ရွေစွာ ခေါ်လေ၏။ သုံးဦးသား ဧရပ်ပေါ်ပြန်တက်၍ ရည်ရည်မွန်မွန် လူကြီးတစ်ယောက် မိန်းမကြီးတစ်ယောက်နှင့်အတူ ထိုင်စကားစမြည် ပြောနေလေ၏။ သီလရှင်ကြီးကစ၍

‘မောင်၊ ကောလိပ်ကျောင်းက ထင်ပါရဲ့’

ဟု မေးလိုက်ရာ မောင်သန်းဖေက မျက်နှာအောက်ချရာက မော့ကြည့်၍

‘မှန်ပါတယ် ခင်ဗျာ’

ဟု ပြန်ပြောလေ၏။ သီလရှင်ကြီးက

‘ဟော့ဒါက အစောရဲ့ဘကြီး ဦးဆင့်နှင့် ကြီးတော်ဒေါ်မေပဲ၊ မောင်နာမည် ဘယ်နှယ်ခေါ်ပါသလဲ’

‘မောင်သန်းဖေပါတဲ့ခင်ဗျာ’

‘ဪ၊ ဪ၊ ခု ဘယ်အတန်းမှာလဲ’

‘ဘီအေ မြန်မာစာ ဂုဏ်ထူးယူနေပါတယ်’

ဦးဆင့်ကဖြတ်၍

‘ဪ၊ မြန်မာစာ ဂုဏ်ထူးယူနေသလား၊ ကြားရတာ

ဝမ်းသာပါကွယ်၊ ခုနေအခါ မြန်မာစာ တိမ်မြုပ်တော့မလို အားပေးမဲ့သူ နည်းနေတာကလား'

'ခုအခါတော့ အတော် အလေးပြုပြီး ကျက်မှတ်သင်ယူလာကြ ပါပြီ ဦးရယ်'

'အေး - ဒါမှပေါ့၊ မြန်မာစာပေဟာ မောင်တို့လူငယ်တွေ လက်ထဲမှာ ရှိတယ်၊ စာမေးပွဲအောင်ရုံသာ စိတ်အာသီသ မထားရဘူး ကွဲ့၊ တကယ့်ကို ပညာလိုလားတဲ့စိတ်နဲ့ သင်ရတယ်'

'ဦးပြောတာ မှန်ပါတယ်၊ ကျွန်တော်ကြားဖူးတာဖြင့် ရှေးက ပထမငယ်၊ ပထမလတ်ဝင်လို့ အောင်တဲ့ ပုဂ္ဂိုလ်များကို ခုကာလ ဘီအေ-အမ်အေအောင်တဲ့ လူတွေ အထင်ကြီးသလို မကြီးဘူးတဲ့၊ တကယ်စာတတ်တဲ့ ပုဂ္ဂိုလ်များ စာမေးပွဲကို အဝင်မခိုင်းဘူးတဲ့'

'မောင့်အသက် ငယ်သာငယ်တယ်၊ ဗဟုသုတအရှိသားပဲ၊ အများတကာရှေ့မှာ ပလွားဖို့၊ ဘွဲ့ထူးရဖို့ထက် တကယ်တတ်ဖို့ အရေးကြီးတာ သတိပြုရမယ်၊ တူမလေး အစောကိုလဲ ဒီလိုအမြဲ ဆုံးမနေရတာပဲမောင်ရဲ့'

မောင်သန်းဗေသည် မျက်လွှာချ၍ မိမိနှင့် ဦးဆင့် စကားပြောနေ သည်ကို ငြိမ်သက်စွာ နားထောင်နေသော မခင်စောကို လှမ်းအကြည့် မခင်စောကလည်း မိမိနာမည်အသံကြား၍ ပြန်အကြည့်တွင် ဆုံမိရာ၊ မခင်စောမှာ များစွာ မထူးလှသော်လည်း မောင်သန်းဗေမှာ နဂိုစိတ်က မရိုးသဖြင့် ရှိန်းကနဲဖြစ်ကာ မနည်းဣန္ဒြေဆည်လိုက်ရလေ၏။ ဦးဆင့်က တင်ပလွင်ချိတ်ထိုင်ပြီး ပုတီးစိပ်ရင်း

'အစောတစ်ယောက်ကော ကျောင်းမှာ တော်ရဲ့လားကွဲ့၊
ဘယ်နှယ်လဲ'

'ဆရာတိုင်းကပဲ မြန်မာစာမှာတော်ကြောင်းကို ချီးမွမ်းပါတယ်၊
တော်လဲ အလွန်တော်ပါတယ်'

ဟု စိတ်ပါလက်ပါ တကယ့်စေတနာ နှင့်ပြောလေ၏။

'ဒီလိုပဲ လူတိုင်းက ပြောကြတာပဲ တူမောင်၊ ဦးက တယ်ပြီး
လူငယ်တွေကို မြန်မာစာ လိုက်စားစေချင်တယ်၊ အစောကိုလဲ
အိမ်မှာနေရင်း သဂြိုဟ်တက်ခိုင်းတယ်၊ မောင်ကော ပါဠိသင်ဖူးရဲ့
မဟုတ်လား'

'ကျောင်းမှာလဲ သင်ခဲ့ရပါတယ်၊ ကျွန်တော်တို့ မန္တလေးမှာ
ရဟန်းတော်များဆီမှာလဲ သဂြိုဟ်၊ သဒ္ဒါတက်ဖူးပါတယ်'

'ဪ : တယ်တော်ပါကလား၊ မောင်တော့ ပထမတန်း
ဂုဏ်ထူးတော့ တန်းနေတာပဲ၊ အစောလဲ နားမလည်တာရှိ
တူမောင့်ဆီမှာမေး၊ ကြားလား၊ မောင်တို့လို တကယ့် မြန်မာစာပေ
လိုက်စားတဲ့သူ တွေ့ရတာ တယ်ဝမ်းမြောက်တယ်ကွဲ့၊ တချို့ကတော့
ခပ်ရိုင်းရိုင်း ပြောရမှာဖြင့် ဟိုလူ့ဟိန်းလိုက် ဒီလူ့ဟောင်လိုက်နှင့်
ကိုယ်ပညာဂုဏ် မာနတွေ တက်ပြီး၊ ကိုယ့်ထက် တတ်သိလိမ်မာတဲ့
သူတွေကို တယ်ပြီး အာခံချင်တယ်။ ဟဲ့ အစော၊ တူမောင်ဖို့
ဖျော်ရည်ကလေးများ လုပ်ပါဦး၊ ဥပုသ်နှင့် စကားပြောရတာ
လေပွမှာပဲ'

ခင်ခင်စောလည်း အတွင်းဝင်၍ ဖန်ခွက်နှင့် ဖျော်ရည်ယူလာပြီး

မခိုတရိုကလေး လာချရာ မောင်သန်းဖေမှာ မိမိဆောက်တည်
အပ်သော ဥပုသ်ဟာ ဘုန်းကြီးဆီပြန်ပြေးသည်ဟု ထင်မိတော့၏။

ထို့နောက် အတော် မိုးချုပ်သည်နှင့် အားလုံးကို နှုတ်ဆက်ပြီး
လေးလံသော ခြေလှမ်းနှင့် မလှမ်းချင်လှမ်းချင်နှင့် ထွက်ခဲ့ရလေ၏။

ခင်ခင်စောမှာ အေးချမ်းသာယာစွာ ဥပုသ်စောင့်နေသော်လည်း
ခင်မကြီးတို့မှာ အင်းလျားဟောလံ၌ပင် ဥပုသ်စောင့်ရသည်မှာ အလွန်
ကြိုးစား၍ စင်ကြယ်အောင် စောင့်ရလေ၏။ ခင်မကြီး၏ ပါးစပ်က
အကြောင်းသုံးပါးမရွေး၊ ရွတ်ပြောချင်တုန်းပင်။

‘ခရစ်ယာန်ကျောင်း တစ်သက်လုံးနေလာခဲ့တဲ့ အချို့
မိန်းကလေးတွေဟာ တစ်ခါမှ ဥပုသ်မစောင့်ဘူး၊ ဒါများ ဂုဏ်လုပ်
နေတတ်ကြသေးတယ်’

ဟုပြောကာ

‘ခွကျကျ ကလေးတွေ ရယ်က၊ အဘမွေးရက်ကယ်နှင့်
ပထွေးကိုဖမ်း ထင်လို့ ဆိုတာကျနေတာပဲ’

ဟု အမြင်အကြားမတော်လျှင် ပါးစပ်က မနေနိုင်တဲ့
ဝါသနာအတိုင်းပြောသေး၏။

‘ဥပုသ်ကြီးနှင့် အတင်းပြော ပြန်ပြီလား’

ဟု တစ်ယောက်က ပြောသော်လည်း

‘ဟုတ်တာကို ပြောတာ၊ ဘာဖြစ်သေးလဲ’

ဟု ဆိုလိုက်သေး၏။



အခန်း [၁၉]

'ကိုသန်းဖေတို့များ မပေါ်လာတာ ကြာပြီ၊ နဖားကြိုးပြတ်သွား
အတည်းက ဘယ်တိရစ္ဆာန်ထောင်ကျနေသလဲလို့ အောက်မေ့မိတယ်'

'ပြောတော့ ကိုခင်မောင်၊ ခင်ဗျား ပြောတာတော့ ဗွေမယူပါဘူး၊
အရူးဆဲရင်တောင် ခံရဦးမှာပဲ'

'ဒါထက် ခင်ခင်စောတစ်ယောက်လဲ သူ့ကြီးတော်ရေပ်ကို
သွားပြီး ဥပုသ်စောင့်ဆိုပဲ၊ မတွေ့ဘူးလား'

'တွေ့တာပေါ့၊ သူ့ဘကြီးနှင့်တောင် စကားလက်ဆုံကျခဲ့သေး
တယ်၊ သူတို့က တယ်ပြီး မြန်မာစာ လိုက်စားကြသဗျ။ စကားပြောခဲ့
ရတာ တယ်မြိန်တယ် ကိုခင်မောင်'

'ခင်ခင်စောကလေးကို ရှုစားရတာထက် ဘယ်သင်းက ပိုမြိန်
သေးသလဲ၊ မှန်မှန်ပြောစမ်း'

'အဲဒီနေ့က ကျုပ်လဲ ဥပုသ်ကြီးနှင့်ပါ'

'အို၊ စိပ်ပုတီးကြီးနဲ့ ပိုးကြတာ ထုံးစံပဲ'

'ရွတ်ချင်တာတွေ ဘေးချိတ်ထားပါဦး၊ ကိုခင်မောင်ရဲ့၊

ပြောချင်တာလေး ပြောစမ်းပါရစေ၊ သူ့ဘကြီးက အတော်ပဲ ကျုပ်
ချီးမွမ်းသဘောကျပုံရတယ်။ ခင်ခင်စောကိုတောင် မသိတာရှိ
ကျုပ်ကို မေးပါ။ ဘာညာနှင့် ပြောသေးတယ်'

'ဟာ တယ်နေရာကျပါကလား၊ ဒီလိုဆိုရင်တော့ သိပ် မခက်
လှပါဘူး၊ နို့ ခင်ခင်စောကကော ခင်ဗျားကို ဂရုတစိုက် အရောတ
နေရဲ့လား၊ နည်းနည်းပါးပါးမှ အကဲမခတ်မိဘူးလား'

'စိန်ကဲ ကျောက်ကဲသာ ခတ်ရ လွယ်ချင်လွယ်မယ်၊ မိန်းမကဲခ
ရတာ မလွယ်ဘူး၊ ကိုယ့်လူ ဒါတွေ သိရဲ့မဟုတ်လား၊ သူတို့
အတွင်းစိတ်သဘောကို သိနိုင်ဖို့ဟာ စာယ်ခဲယဉ်းတယ်နော်'

'ခင်ဗျားပြောတာ ဟုတ်ပါတယ်၊ မိုးနှင့် သရက်၊ အိုးနှင့် ကြွ
ဆိုတာလိုပေါ့'

'အမယ် ကိုယ့်လူ တယ်လုပ်နေပါကလား'

'ကိုသန်းဖေနှင့် ပေါင်းနေတာပဲ ညံ့မှတ်လို့'

'ဒါထက် ခင်ဗျားဘယ်တော့ ခင်မကြီးဆီ သွားဦးမလဲ'

'ဒီနေ့တော့ အချိန်မရှိဘူး၊ နက်ဖြန်ခါညနေ သွားမ
အောက်မေ့တယ်၊ ခင်ဗျားကော လိုက်ဦးမလား'

'ညနေတိုင်းသွားချင်တာဗျာ၊ သူတို့ ဝါဒင်(အဆောင်မှူး)
ယောက်ျားဧည့်သည်တွေ နေ့တိုင်းလာတာ မကြိုက်ဘူးတဲ့၊ ဒါ
တစ်နေ့က ခင်မကြီးကတောင် ကလော်ဆဲနေသေးတယ်'

'ခင်မကြီးကတော့ လုပ်မယ်၊ ဒီနည်းချည်းပဲ'

'ဟုတ်တယ်၊ ဒါတွေကြောင့် ကျွန်တော်စရတာ ထိတ်နေတယ်
ပေါ့ဗျာ'

**

နောက်တစ်နေ့ညနေ မောင်ခင်မောင်နှင့် မောင်သန်းဖေည

www.burmeseclassic.com

လျားဟောသို့လာကြသည်တွင် ခင်ခင်စောတို့နှင့် ခင်မကြီး နှစ်
 လုံးနှင့် ရင်ဆိုင်တွေ့သဖြင့် ခင်ခင်စောပါ မနေသာတော့ဘဲ
 ခန်းထဲဝင်ကာ လေးဦးသား ထိုင်ကြရတော့၏။ မောင်ခင်မောင်နှင့်
 ခင်မကြီးတို့သည် ခါတိုင်းလို စကားမများကြဘဲ ခင်ခင်စောနှင့်
 ဘာသန်းဖေတို့ စကားပြောနိုင်ရန် အခွင့်ပေးထားကြလေ၏။

‘မခင်စောတို့ဘကြီးဟာ တယ်ပြီးတော့ တော်တယ်နော်၊
 ကြောင့်လဲ မခင်စောတို့ကျတော့ တော်တာပဲ၊ ကျွန်တော်ဖြင့်
 ပြောနေတာ ထတောင် မထချင်ဘူး’

ဟု မောင်သန်းဖေက စလိုက်၏။

‘ဘကြီးကတော့ ဒီလိုချည်းပဲ၊ ကိုသန်းဖေတို့လို လူဆိုရင်
 ခြင်မြင်ချင်း ချစ်ခင်တတ်တာပဲ၊ နောက်ကို ဧရပ်မကြာမကြာလာပါလို့
 ဘာ ပြောဖို့ အစောကို မှာလိုက်သေးတယ်၊ အားတဲ့အခါ သွားပါ’

ဟု ခင်ခင်စောကပြောသည်တွင် မောင်ခင်မောင်က

‘ကျွန်တော်တောင် လိုက်သွားချင်သေးတော့တယ်’

ဟုပြောလေ၏။ ထိုအခါ ခင်မကြီးက

‘သွားပါလား၊ ရှင်လိုလူဆိုရင် မြတ်စွာဘုရား တာဝတိံသာကို
 စစ်လှမ်းခွဲနှင့်လှမ်း ဆိုတာလို ရှင်တော့ တစ်လှမ်းမှ မလှမ်းဘဲ
 အင်းဝဟောကို ပြန်ရောက်ခဲ့ရဦးမယ်’

ဟု ချဉ်ချဉ်နှင့် ပြောလေလျှင် မောင်ခင်မောင်မှာ ထိတ်လန့်ဟန်

‘မယ်မင်းကြီးမရယ်၊ မောင့်ကို မုန်းနေတာ ဘယ်လောက်ကြာပြီ
 ထဲ၊ မနှိုင်းအပ် မယှဉ်အပ်တာတွေနှင့် နှိုင်းယှဉ်၊ မောင်တော့
 နုရတော့မှာပဲ’

ဟု ပြောလေ၏။

ဦးစွမ်းချမ်းချမ်းစာအုပ်တိုက်

မောင်သန်းဖေက

‘နုပေမယ့် အရေးမကြီးပါဘူး၊ မယ်သမ္မာနှင့် တူတဲ့ ခင်မကြီး
သစ္စာရေတန်ခိုးကြောင့် ထမ်းပိုးပိုလှလာပါလိမ့်မယ်’

‘ခုကာလ ရှေးကလို သစ္စာရှိတဲ့ မိန်းမမျိုး ရှိမယ် ထင်သလား
ကိုသန်းဖေရယ်’

‘အို ဒီလို မပြောပါနှင့်၊ ခုခေတ် ယောက်ျားတွေကကော ရှေးက
လူတွေ ခြေဖျားတောင် မီလို့လား၊ လောကကြီးနှင့်တကွ ဆုတ်ကပ်
ခေတ်ကြီးဖြစ်နေတာ အထူးပြောစရာ မလိုပါဘူး’

‘ဟုတ်ပါရဲ့ စောရယ်၊ သူတို့ယောက်ျားတွေက ငါယောက်ျားထက်
ဟဲ့လို့ အသားယူချင်လိုက်တာ ၊ အတောင်နှစ်ဆယ်ဝတ်သလေး
ဘာလေးနှင့်၊ ကဲလေ - ဘင်္ဂါလီမတွေ အတောင်သုံးဆယ်တောင်
ဝတ်သေးတယ်၊ သွားပြီး ရှိခိုးနေပါလား’

‘အို၊ ကျွန်တော်က ကြားက ရန်တိုက်ပေးတာနှင့် တူနေပါပြီ
ကဲ...ကျေအေးကြပါတော့၊ တောင်းပန်ပါရစေ’

‘ကိုသန်းဖေတောင် အားနာနေပါပြီ၊ သူပြောရင် ဝှန့်
ဘောက်ချည်းပဲ၊ အကောင်းတော့ ဘယ်တော့မှ မပြောပါဘူးလို့
အာမခံထားသလားမသိ၊ ဒီစကားရပ်ပါတော့၊ ဒါထက် ခင်တို့
ဘလ္လာတိယပျိုထဲက ပေါရဏတွေ ရှုပ်ထွေးနေတာပဲ၊ အဲဒါ
နားမလည်လို့ တစ်နေ့လောက် လာလည်ပါနော် ၊ မေးချင်လို့
ကနေတော့ ရန်ဖြစ်ရတာနှင့် အချိန် မရှိဘူး’

‘ခင်မကြီးက ကျောင်း ခဏခဏ ပြေးတာကိုး၊ စောတော့
ကျောင်းမှန်မှန်တက်လို့ သိပ်အခက်မတွေ့လှဘူး’

‘အခက်တွေ့လို့ရယ် မဟုတ်ပါဘူး၊ ကိုသန်းဖေတို့လို ငြိန်မာစာ
တော်တဲ့လူနှင့် စကားပြောရရင် ခင်တော်လာမယ် ဘင်လို့ပါ’



အခန်း [၂၀]

ခင်မကြီးသည် ခင်ခင်စောအား မောင်သန်းဖေ၏ အကြောင်း
 တောင်းပြောသောအခါများတွင် မျက်နှာကို တည်နိုင်သမျှ တည်တည်
 ထကာ ပြောသဖြင့် ခင်ခင်စောသည် မောင်သန်းဖေအား ခေါ်ရဲ
 ညာရဲဆိုရဲရှိတော့၏။ မကြာ မကြာ ဟော်စတယ်ကို လာ၍
 မကြီးအား မသိနားမလည်သည်ကို ပြောပြရင်း ခင်ခင်စောနှင့်
 အကြောင်းပေးကြောင်း ဆွေးနွေးရင်းပင် စကားလက်ဆုံကျကြပေ၏။
 ထိုသို့ဖြင့် ခင်ခင်စောသည် မောင်သန်းဖေအပေါ်၌ ဖြူစင်သောမေတ္တာ
 ထပ်ဝင်ကာ မိတ်ဆွေအရင်းအချာကဲ့သို့ သဘောပိုက်ယူမိလေ၏။
 ထိုချင်း သဘောချင်းတူ၊ တစ်ဦးနှင့် တစ်ဦး စကားပြောရာမှာလည်း
 အမြင်ချက်များ ပြောရသည်ကိုပင် အလွန် စိတ်ပျော်ရွှင်မိလေ၏။

‘ဒီနေ့ အစော တစ်ယောက်ထဲလား၊ ခင်မကြီးတို့ကော’

‘ညော် ကိုသန်းဖေ၊ ခင်မကြီးတို့ ရုပ်ရှင်သွားကြတယ်၊ မောရစ်ရှိုး’

‘ဆီးယားဆိုရင် အသွားချည်းပဲ’

‘ဒါကြောင့် ဖိုးခင်မောင်ကြီး ဘယ်အချိန်က လစ်သွားတယ်လောင်

မသိလိုက်ဘူး၊ အစောတော့ ဘာကြောင့် လိုက်မသွားလဲ’

‘စောက အင်္ဂလိပ်ရုပ်ရှင်ဆိုရင် ရာဇဝင်ကားတွေ ဘာတွေ လာ
အခါသာ ဗဟုသုတ ဖြစ်အောင် ကြည့်တာပါ။ ဒီလို က
ခုန်လိုက်ဇာတ်တွေတော့ တယ်ပြီး ဝါသနာမပါဘူး’

‘အနောက်နိုင်ငံမှာ ပျော်တာပါးတာတွေကို ကြည့်ပြီး တစ်
ယောက်ျားလေးရော မိန်းမလေးရောပါပဲလေ။ မြန်မာပြည်
လူဖြစ်ရတာ လူဖြစ်ရုံးတယ်များတောင် မှတ်ပြီး သူတို့ဆီမှာ လူ
ချင်ကြတယ်’

‘ခင်မကြီးတို့တော့ ဒီလိုစိတ်သဘော ရှိမယ် မဟုတ်ပဲ
ရုပ်ရှင်တော့ ကြိုက်ပါရဲ့။ အစောတို့ဖြင့် အဲဒီလို ဇာတ်ကားတွေကြ
ပြီး နောင်ဘဝအဆက်ဆက် တိရစ္ဆာန်ဖြစ်တောင် သာသနာထွန်း
ပြည်မှာ ဖြစ်ပါစေ။ သူတို့လို ဘုရားတရား မရှိ၊ ဖြစ်ချင်
ဖြစ်နေကြတဲ့ တိုင်းပြည်တွေမှာတော့ လူမဖြစ်ပါရစေနဲ့
ထပ်တလဲလဲ ဆုတောင်းမိပါရဲ့’

‘သူတို့ဆီမှာ ပျော်ပျော်ကြီး လောကစည်းစိမ်ခံစားကြရတာ
တစ်ဘဝပဲ။ နောင်ဘဝ အဆက်ဆက်မှာ နစ်ဖို့ချည်းပဲ’

ဤသို့ ရိုးသားစွာ စကားကောင်းများသာ ပြောပြီး နောက်အ
ကြာ၍ မောင်သန်းဖေ ပြန်ခါနီးသောအခါ

‘ကိုသန်းဖေ၊ မရိုမသေ ဟောဒီစာကလေးကို ဘကြီးတို့
သွားပေးစမ်းပါနော်၊ မအားလို့ မသွားနိုင်လဲ ရှိပါစေတော့၊ စာတိုက်
ထည့်ပါတော့မလို့’

ဟု တောင်းပန်သလို ပြောလေလျှင် မောင်သန်းဖေက

‘အို...သွားအားပါတယ်၊ ပေးသာပေးလိုက်ပါ’

ဟု အားရ ဝမ်းသာပြောသည်နှင့် မခင်စောလည်း

အိမ်ကျောင်းသူ

လှိုက်၏။

မောင်သန်းဖေသည် ခင်ခင်စော၏ စာကို မိမိထံ ပေးသော
 သို့ အမြတ်တနိုး အိတ်ထဲထည့်ကာ မကြာမကြာ ဝိုင်းစက်လှပ
 လက်ရေးကလေးကို ထုတ်ထုတ်ပြီး ကြည့်မိလေ၏။ 'ဦးဆင့်
 ပေးရန်' ဟု လိပ်တပ်ထားသည့် စာလုံးကလေးသည် 'ချစ်ပါ
 ဟု ပြောင်းလဲသွားတော့မလိုလည်း ကြည့်ရုံမိတော့၏။ အင်းဝ
 ဆောင်းဆောင်ကို မေ့မေ့လျော့လျော့နှင့် လွန်ပြီး လျှောက်မသွားမိ
 အင်ပင် မနည်းသတိထား၍ လျှောက်သွားရလေ၏။ မိမိ၏
 နန်းတွင်းသို့ ရောက်လျှင် အင်္ကျီအဝတ်အစားလဲပြီး အိပ်ရာပေါ်၌
 အိပ်ကာ စာကလေးကို ကသိုလ်းရှုနေပြန်လေ၏။ ခေါင်းအုံးအောက်
 ထားလိုက်ပြီး၊ ပူးရွှေလက်တင်ခါ ခင်ခင်စောနှင့် စကားပြောခဲ့သည်
 တဖန်တစ်စိမ့်စိမ့်တွေး၍ တရေးရေးထင်နေပြန်လေ၏။ တဖန်
 အိတ်ကလေးကို ထုတ်ခါကြည့်ပြန်လေ၏။

အပြင်ဘက်မှ အမှတ်မဲ့ချောင်းနေသူ မောင်ခင်မောင်သည်
 သွင်းကို ရုတ်ကနဲ ဝင်လာ၍

'ဟာ ကိုသန်းဖေ၊ မြန်လှချည်လား၊ ဒါလောက် မြန်မြန်
 မထင်ဘူး'

ဟု မောင်သန်းဖေအတွက် မိမိနှင့် ထပ်တူဝမ်းမြောက်စွာ
 လေလျှင် မောင်သန်းဖေမှာ လန့်၍ စာအိတ်ကို ခေါင်းအုံးအောက်
 လှိုက်လေ၏။

'အိုဗျာ၊ ဒီလိုတော့ မလုပ်နှင့်၊ မကောင်းဘူး၊ ကျွန်တော့်ကိုတော့
 မယ်'

ဟု မောင်ခင်မောင်က အတင်းလိုက်လုရာ မောင်သန်းဖေက
 'အို မဟုတ်ပါဘူး၊ တလွဲမထင်ပါနှင့်'

အိမ်ကျောင်းသူ

www.burmeseclassic.com

ဟု ငြင်းသော်လည်း မောင်ခင်မောင်က မယုံချင်ဘဲ အဓမ္မအကြံ
လှလေ၏။ မောင်သန်းဖေက

‘ခင်ဗျား တယ်ခက်တဲ့လူဗျာ ပြပါ့မယ်၊ မဟုတ်ပါဘူးဆိုနေ
အတင်းပဲ’

ဟုဆိုစဉ်ပင် စာအိတ်ကလေးမှာ မောင်ခင်မောင်လက်ထဲ
ရောက်ရရှာလေ၏။ အပေါ်က လိပ်စာမြင်မှ

‘အိုးဂေါ့...ဦးဆင့် ဒေါ်မေ ပေးရန်တဲ့’

ဟုဆိုကာ စာကို ပြန်ပေးလေ၏။

‘သူ့ဘကြီးဆီ ပေးလိုက်ဖို့ပါဗျာ၊ ခင်ဗျား အတော်ရှော်တဲ့ထု
ကြေတောင်ကုန်ပါပြီဗျာ’

ဟု မောင်သန်းဖေက အပြစ်တင်လျှင် မောင်ခင်မောင်က

‘သိနိုင်ဘူးဗျာ၊ ကျွန်တော်ဖြင့် ဝမ်းသာသွားလိုက်တာ’

ဟုပြောကာ နှစ်ယောက်သား ရယ်မောနေကြလေ၏။

တစ်နေ့သော ညနေချမ်းအချိန် မောင်သန်းဖေသည် ကျောင်းဆ
ပြီးသည်နှင့် ရွှေတိဂုံဘုရားသို့ ထွက်ခဲ့၍ ချစ်သူ၏ အလိုအတိုင်း ဦး

တို့ ဥပုသ်စောင့်ရာ ဧရပ်သို့ လာခဲ့လေ၏။ ဦးဆင့်နှင့် မတွေ့၊ ဒေါ်
သာ ရှိသော်လည်း ဦးဆင့်ကဲ့သို့ပင် ဖော်ရွေစွာ ဆီးနှုတ်ဆက်လေ၏။

‘မောင်ရင်ပါကလား၊ အစောက စာပေးလိုက်တယ်ကိုး၊ ဘာလို့
နှင့် သိတင်းကျွတ် နီးလာပြီနော်၊ မောင်တော့ မန္တ လေးပြန်ရမှာပေါ့

‘မှန်ပါတယ်၊ မန္တ လေးဆိုပေမယ့် မိဘများက စစ်ကိုင်းဘက်
ဥပုသ်စောင့်နေတာ၊ ကျွန်တော်လဲ သူတို့နှင့်ပဲ အေးအေးဆေးဆေး
လိုက်နေတာပဲ’

‘ကောင်းပါတယ်မောင်၊ မန္တ လေးက နွေကျတော့ နေကပူ ဖုံ
ဆောင်းတွင်းလဲ အေးပြီး၊ ရောဂါဘယထူတယ်၊ စစ်ကိုင်းကလေး

ချမ်းသာယာပါတယ်။ သီတင်းကျွတ် ကျောင်းပိတ်ရက်ကလည်း
လှည့်လည်ပဲဆိုရင် ကြီးကြီးတို့ မော်လမြိုင်ဆီ ဘုရားဖူးလာလည်ပါလား။’

‘ကျွန်တော်လဲ ဒီလိုပဲ စိတ်ကူးထားတာပဲ။ ကိုခင်မောင်ဆိုတဲ့
ဆွေနှင့် လိုက်လာမယ် အောက်မေ့တယ်’

‘ဒီလိုဆိုရင် လာပါလား။ ကြီးကြီးတို့ဆီလဲဝင်၊ ကြီးကြီးတို့လဲ
အာကျောင်းပိတ်ရင် တစ်ခါတည်း ပြန်လိုက်မှာပဲ။ မောင် လာလည်
ပြန်ရင်တော့ ကြီးကြီးတို့အိမ် လာဖြစ်အောင်လာပါ။ ကြီးကြီးသား
အလေး ဒီနှစ် စိန်ပေါလ်ကျောင်းမှာ (၇)တန်းရပြီ၊ မြန်မာစာမှာ
အယ်ပြီးလိုနေသေးလို့ ၊ မောင်နှင့်တွေ့ရင်တော့ နေရာကျမယ်
အင်တာပဲ’

‘ကောင်းပါပြီကြီးကြီး၊ ကျွန်တော်လာဖြစ်အောင်ပဲ လာခဲ့ပါမယ်။
ဒီလို မြန်မာစာသင်ပေးဖို့လဲ ဝါသနာပါပါတယ်။ မိုးချုပ်နေတော့မယ်။
ခွင့်ပြုပါဦး ကြီးကြီး’

မောင်သန်းဖေသည် အင်းဝဟောကို ပြန်ရောက်သည်နှင့်
အောင်ခင်မောင်နှင့် အကျိုးအကြောင်းတိုင်ပင်ကာ မော်လမြိုင်သို့
ဆိုက်ရန် စီမံလေ၏။

‘ခင်မကြီးကိုလည်း ခင်ခင်စောတို့ဆီ အလည်လိုက်ခဲ့ရင်
နေရာကျမလား’

ဟု မောင်ခင်မောင်က ပြောလေလျှင်

‘ဒီလိုဆိုရင် ဘယ်ကောင်းမလဲ။ ခင်မကြီးအိမ်က ခွင့်ပြုမှာ
ဟုတ်ဘူး။ ခင်ဗျားတို့ စွဲပြီးသားလူပဲဗျာ၊ ကျုပ်မှာ စွဲဖို့ ကြီးပမ်း
ဦးမှာ’

ဟု မောင်သန်းဖေက ကန့်ကွက်လေ၏။



အခန်း [၂၁]

ဘယ်ကျောင်းဆောင်က ဘယ်သူ ဘီလပ်သွားလို့ နှုတ်ဆက်ပွဲ
 ဘယ်ကျောင်းဆောင်က ဘောလုံးပွဲနိုင်လို့ အငြိမ့်ပွဲ၊ ဟိုကျောင်းဆောင်
 က လှေပွဲနိုင်လို့ ဘာဖြစ်လို့ ညာဖြစ်လို့နှင့် ပွဲတွေ လမ်းတွေ သွား
 လာရ၊ အလုပ်များလိုက်တာ၊ ဒီကြားထဲ ရည်းစားထားရတဲ့ အလုပ်ထဲ
 ဝင်ရုပ်လိုက်သေးတယ်။ လောကကြီးများ တယ်ရှုပ်ပါကလား
 ပိတ်ဖြူဆုတ်ပြီး ဇာဘော်လီတွေတောင် ချုပ်ရဦးမယ်။ ဒီလိုနှင့်
 မပြီးသေးဘူး၊ စာလေး ဘာလေး ကျက်ဦးမှ၊ အစမ်းစာမေးပွဲထဲ
 နီးလာပေါ့၊ ဒီနှစ် စိန်နီယာလဲ ဖြစ်ပြန်ဆိုတော့ ပေါ့ပေါ့နေလို့
 မဖြစ်ဘူး၊ ဒီလို ကိုယ့်စိတ်ကိုယ် ဆုံးမတာတောင် ပေါ့ချင်သေးလို့
 ခဲကလေးများ ဆွဲရဦးမလား မသိ၊ အင်း...ခက်သေးတယ်
 လောကကြီးမှာ လူတောင် ဖြစ်မနေချင်တော့ဘူးဟု စိကာပတ်တု
 တစ်လုံးချင်း ပါးစပ်က ရေရွတ်ရင်း ဖုံရှစ်သစ်တက်နေသော
 စာအုပ်များကို ဘီရိုထဲမှ ထုတ်နေသူကား ခင်မကြီးမှ တစ်ပါး
 မည်သူဖြစ်အံ့နည်း။

ဤအတွင်း ရှုပ်ရှုပ်...ရှုပ်ရှုပ်နှင့် စုစုကလေး ရောက်လာ၍
'ခင်မကြီး၊ ပရင်စီပယ်လ်(ကျောင်းအုပ်ကြီး)က ' ခု သီတင်း
ဆုတ်တမ်း (Term) မှာ တူးမတ်ချ် အော့ကေရှင်း(Too Much
Occasions)ပွဲတွေ လမ်းတွေ သိပ်များတာပဲ။ အစမ်းစာမေးပွဲကျတဲ့
နေ့တွေ များမှာပဲလို့ ပြောသတဲ့'

ဟု သတင်းကောင်းစကား ပြောကြားလေလျှင် ခင်မကြီးက
'ဟာ ဒီလိုဆိုရင်တော့ ခင်တို့ ကျပေမဲ့ သိပ်ပြီး အရေးယူမယ်
ဆုတ်မထင်ဘူး'

ဟု အတော်ဝမ်းသာဟန်နှင့် ပြန်ပြောလေ၏။ ကျောင်းအုပ်ကြီးက
ဒီစကားကို ပြောမပြော မသိရ။ ကျောင်းတော်သူ ကျောင်းတော်သား
များမှာကား အစမ်းစာမေးပွဲအတွက် အတော်စိတ်အေးနေကြလေ၏။

ခင်ခင်စောကား

'ကျောင်းအုပ်ကြီး ဘာပဲပြောပြော၊ စာတော့ ကျက်ရမှာပဲ'

ဟု စာကျက်မြဲ ကျက်လေ၏။ ခင်မကြီးကား ဖရက်ရှာလေး
ဆွနှင့် တရုံးရုံး ဆော့သာနေတော့၏။

'စုစုရေ၊ ဘိုရိုလိုဂျီ(တီရစ္ဆာဗေဒ)က ဘယ်နယ်လဲ။ ဖားသတ်
ရတာကလဲကွယ်၊ ဖားကလေးတွေ မေ့ဆေးပေးပြီး ရင်ခွဲတာ
အယူငယ်တိမ်း နတ်စိမ်းဖြစ်လို့ လာပြီးခြောက်မှာ မကြောက်ဘူးလား'

'မတတ်နိုင်ဘူး၊ ဖားတော့ သတ်ရတာပဲ၊ ညအိပ်ခါနီးမှာ
ချက်လုံးကလေး ကလည်ကလည်နှင့် အူအသည်းတန်းလန်းတွေ
ချက်စိထဲတယ်ပြီး မြင်ယောင်မိတယ်၊ ခင်မကြီးရယ်'

'အင်းဒါတွေကြောင့်ပေါ့၊ ဖားငိုချင်းဆိုတာ မကြားဘူးဖူးလား'

ဖားမျိုးငယ်တဲ့ တီရစ္ဆာန်၊ ဓာတ်စမ်းရုံ အဆောင်ထဲမှာကွယ်၊

ခွဲရောက်ခဲ့ပြန်၊ လက်နက်ကယ်လျှံ၊ ကြွရက်ပေ ဆွေတစ်ပါး'

ငြိမ်းငြိမ်းချမ်းချမ်းစာအုပ်တိုက်

မျက်လုံးတွေ တလည်လည်နှင့်၊

ဘယ်လိုနှယ်၊ ဝိညာဉ်သွားရပေ၊ ဓားနှင့် ရင်ခွဲ။

‘ဘယ်နှယ်လဲ၊ ကောင်းရဲ့လား စုစုရဲ့’

‘တစ်ခါလာ ရွတ်ဖို့၊ တစ်ခါလာ နောက်ဖို့ပဲ၊ ခင်မကြီး

ဒါတွေကြောင့်’

‘ဒါတွေကြောင့် ဘာဖြစ်တာလဲစုစုရဲ့’

‘ကိုခင်မောင်က စလုံးဝဆွဲနောက်ပစ်နေတာပေါ့’

‘တော်ပါ စုစုရယ်၊ ခင်တို့ စိန်နီယာတွေ ပေါ့ပေါ့နေ
မဖြစ်ဘူး၊ စာကျက်ရဦးမယ်၊ ဘယ်ပွဲ ဘယ်လမ်းမှ မသွားဘူးလား

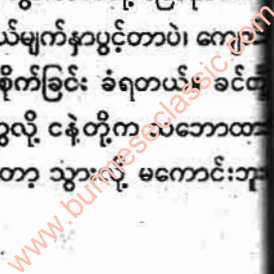
‘ယူနီဘာစီတီနှင့် ကပ်စတန် ဘောလုံးပွဲ ကျန်သေး တယ်
မသွားတော့ဘူးလား ခင်မကြီးရဲ့’

‘အဲဒါတော့ မသွားလို့ မဖြစ်ဘူး ထင်တယ်’

ထိုအခိုက် ခင်ခင်စော ဝင်လာ၍ ‘ခင်မကြီး တက်(စ်)နီးလာ
စာလေး ဘာလေး ကျက်ဦး၊ စိန်နီယာဆိုတာ ကလေးကစားတာ
မဟုတ်ဘူး၊ ဘယ်မှ သွားလာမနေနှင့်၊ စာကျက်စာကျက်’

ဟုပြောရာ ခင်မကြီးသည် သတိသံဝေဂ ရလာလေသလား
မသိ။

‘ဟုတ်တယ် စုစု၊ စုစုတို့ ဖရက်ရှာဆိုတော့ စာကျက်စရာ
သိပ်မများသေးဘူး၊ ပွဲတွေ လမ်းတွေသွားတာ ဘာဖြစ်သေးသလဲ
(College)ကောလိပ်အကြောင်း သိချင်လို့ သွားတယ်လို့ ပြောနိုင်တယ်
ပြီးတော့ အသစ်ကလေးတွေဆိုတော့ တယ်မျက်နှာပွင့်တာပဲ၊ ကျော
ဆောင်တကာက ဖိုးခေါ်ချင်တွေရဲ့ ဂရုစိုက်ခြင်း ခံရတယ်၊ ခင်တို့
စိန်နီယာဆိုတော့ ရိုးသွားပြီးတော့ ဘူဒီတွေလို့ ငနဲ့တို့က သဘောထား
တယ်၊ ပြီးတော့ စာကျက်စရာက များတော့ သွားလို့ မကောင်းဘူး’



ဆုန်လို့လဲ မကောင်းဘူး၊ မနှစ်က ခင်လေ၊ ကျောင်းနေတိုင်းလိုလို ပြေးပြီး အငြိမ့်ပွဲတစ်ခုမှ လက်မလွတ်ခဲ့ဘူး။ မြို့မကပွဲ ပရိုဂရန် ရောင်းတာမှာလဲ ခင်ပါတယ်၊ ဘယ်ပွဲဘယ်လမ်းမှ ခင်မပါတဲ့ နေရာမရှိဘူး၊ ခင်မျက်နှာဟာ လူတိုင်း မှတ်မိတဲ့ ပွဲတိုင်းကျော် ဖြစ်နေတာပဲ၊ ဒီနှစ်တော့ ဒီလိုပျော်ဖို့ နေရာမကျဘူး၊ စုစုတို့သာ ပျော်ကြတော့'

ဟု လေ့ရှည်ဆွဲပြီး ပြောကာ စာအုပ်များကို စားပွဲခုံပေါ် တင်လေ၏။

စုစုထွက်သွား၍ ခင်ခင်စောနှင့် နှစ်ယောက်တည်း ကျန်သောအခါ ခင်မကြီးက

'ခင်တော့ ဒီနှစ် မြန်မာစာ နည်းနည်းတော်လာပြီ၊ အစောနှင့်လဲ အမြဲနေရလို့ ထင်ပါရဲ့၊ ကိုသန်းဖေကြီးကလည်း ပြပေးတော့ အတော်နေရာကျနေတာပဲ'

ဟု အတည်လုပ်ပြီးပြောရာ ခင်ခင်စောက

'ဒါပေါ့ ခင်ရယ်၊ မနှစ်က ခင်က တယ်ပြီး ပေါ့တာကိုး'

ဟူသော စကားမဆုံးမီ ခင်မကြီးက

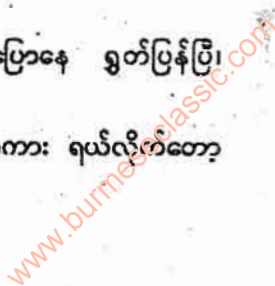
'ဒီနှစ်တော့ ဆားတည်းဟူသော အစော၊ ငံပြာရှည်တည်းဟူသော ကိုသန်းဖေနှင့် တွေ့တော့ လေးလေးပင်ပင် ဖြစ်သွားတာပေါ့ ဟုတ်လား'

ဟု ရွန်းလိုက်ပြန်သေး၏။

'နေစမ်းပါ ခင်ရယ်၊ အကောင်းပြောနေ ရွတ်ပြန်ပြီ၊ ထောင်တန်တဲ့စကား ရယ်ပေါ့တဲ့'

'ဟုတ်တယ် အစော၊ ထောင်တန်တဲ့စကား ရယ်လို့ကတော့ အလုပ်ကြမ်းမပါတော့ဘူးတဲ့'

ငိုင်းငြိမ်းချမ်းချမ်းအုပ်တိုက်



‘ဆိုလေ ကဲလေပဲ၊ လာ လာ ခင်ခင်သီကို မဟာသုတသောမပျို့
တက်ပေးမလို့၊ ခင်လဲ လိုက်နားထောင်လှည့်ပါလား’

‘ခင့်ကိုလည်း အစောတစ်ယောက်ပဲ နိုင်မဲ့သူရှိတော့တာပဲ၊
လာပါ့မယ်၊ ခင်လည်း မြန်မာစာတွေ ရိဗေးရှင်း(Revision)လုပ်ရမှာနှင့်
အတော်ပဲ’



အခန်း [၂၂]

သို့နှင့်ပင် အစမ်းစာမေးပွဲစလေပြီ။

‘တစ်ညဟာလေ၊ ဘောလုံးပွဲ နိုင်လာပြီ၊ ကိုယ်တော်မြတ်
တွေဘတ်(စ်)ကားကြီးနှင့် ကျောင်းရှေ့ လာဆူကြတာနှင့် တစ်ညသက်
သက် စာမကျက်ရဘူး’

ဟု ခင်မကြီးက ညည်းလိုက်ရာ ဓာတ်သိများက

‘အဲဒီညကတော့ သူတို့လာဆူလို့ ဟုတ်ပါပြီ၊ ခါတိုင်း
ညတွေတော့ကော’

ဟု ပြောင်လှောင်သလို မေးကြလေ၏။ ခင်မကြီးကမူ
အခြေမပျက်

‘ခါတိုင်း ညတွေ စာကျက်မယ်လို့မှ စိတ်မကူးဘဲ။ အဲဒီညက
စပြီး စာကျက်မယ်လို့ သိန္နီဋ္ဌာန်ချထားတာ’

ဟု ပြောသဖြင့်

‘အင်း၊ လာပဲ လာချေသေးရဲ့’

ဟုသာ ဆိုနိုင်ကြတော့၏။

အစမ်းစာမေးပွဲပြီးလေလျှင် လွတ်ကြ၊ ကျွတ်ကြ၍ မိမိတို့
ပြန်ပြန်ကြရတော့မည်။ ဝမ်းမြောက်ဝမ်းသာနှင့် ထုပ်ကြပိုးကြ
ဆောင်တပါးကြီးပင်။

'ခင်တော့ စာအုပ်တွေ အကုန်ယူသွားမယ်၊ အိမ်ကျရင် အကုန်
ဆတ်ရမယ်၊ ဘော်ကျောနေလို့ တယ်မဟန်သေးဘူး၊ အခန်းထဲမှာ
အင်းပြီး စာတွေချည်း နင်းဖတ်လိုက်ဦးမယ်'

ဟု ကြိမ်းကာ စာအုပ်တွေ အားလုံးထည့်ထုတ်လေ၏။ စုစုက
'အင်း၊ ဟန်ကြီးပန်ကြီးနှင့် စာအုပ်တွေ သယ်ပိုးသွားလိုက်တာ၊
ဆတ်စား၊ ခြောက်ပြီးသာ မလာခဲ့ပါစေနှင့်လို့ တောင်းပန်ချင်တာပဲ'
ဟု ပြောဆို ရယ်မောရင်းပင် ဝိုင်းထုပ်ပိုးကြလေ၏။

ခင်မကြီးသည် မိမိပစ္စည်းများ ထုပ်ပြီးသည်နှင့် ခင်ခင်သီ၊
ခင်ခင်စောတို့ဆီ သွားကာ

'ကဲ၊ ဘာဝိုင်းလုပ်ပေးရဦးမလဲ၊ အားမနာနှင့်'
စသည်ဖြင့် လောကွတ်တော်ကျေပါသော်လည်း အားလုံး
လည်း ဆယ်ထပ်ဆလံသကာ

'ကျေးဇူးပါပဲ ခင်ရယ်၊ ကိုယ်တို့ဆီကိုတော့ ရွှေစကြာ မဖြန့်
ပါနှင့်။ ဟိုတစ်ခါတုံးက ဒီလိုပဲ ထုပ်ပိုးပေးပြီး အိမ်ကျတော့
ထုပ်ကြီး တစ်ထုပ် 'ခင်မကြီးထံမှ မေတ္တာလက်ဆောင်'တဲ့။
တွေများ ပါလိမ့်လို့ ကြည့်လိုက်ပါ။ စက္ကူစုတ်တွေ၊ မီးဖိုထဲက
ထုတ်သွန်ခွံ၊ မီးသွေးခဲ၊ ကျောက်ခဲသလဲတွေလဲပါရဲ့။ စုံလို့ ဗြဲတ်စ
ဘောင်းတွေ၊ ပြီးတော့ စာအုပ်သေတ္တာ လေးလှချည်လား အောက်
ပါ။ ခဲတွေမှ မနည်းပါဘူး။ တော်ပါ၊ ခင်ဟာ အလွန်မွေ့နိုင်တယ်'
ဟု ပြောကြရာ၊ ခင်မကြီးက

'ခင်လဲ မနှစ်က ခင့်အိပ်ရာခင်း ခေါင်းအုံးတွေ ထည့်တဲ့

ပြန်ချမ်းချမ်းစာအုပ်တိုက်

အစမ်းစာမေးပွဲပြီးလေလျှင် လွတ်ကြ၊ ကျွတ်ကြ၍ မိမိတို့
ပြန်ပြန်ကြရတော့မည်။ ဝမ်းမြောက်ဝမ်းသာနှင့် ထုပ်ကြပိုးကြ
ဆောင်တပါးကြီးပင်။

'ခင်တော့ စာအုပ်တွေ အကုန်ယူသွားမယ်၊ အိမ်ကျရင် အကုန်
ဆတ်ရမယ်၊ ဘော်ကျောနေလို့ တယ်မဟန်သေးဘူး၊ အခန်းထဲမှာ
အင်းပြီး စာတွေချည်း နင်းဖတ်လိုက်ဦးမယ်'

ဟု ကြိမ်းကာ စာအုပ်တွေ အားလုံးထည့်ထုတ်လေ၏။ စုစုက
'အင်း၊ ဟန်ကြီးပန်ကြီးနှင့် စာအုပ်တွေ သယ်ပိုးသွားလိုက်တာ၊
ဆတ်စား၊ ခြောက်ပြီးသာ မလာခဲ့ပါစေနှင့်လို့ တောင်းပန်ချင်တာပဲ'
ဟု ပြောဆို ရယ်မောရင်းပင် ဝိုင်းထုပ်ပိုးကြလေ၏။

ခင်မကြီးသည် မိမိပစ္စည်းများ ထုပ်ပြီးသည်နှင့် ခင်ခင်သိ၊
ခင်ခင်စောတို့ဆီ သွားကာ

'ကဲ၊ ဘာဝိုင်းလုပ်ပေးရဦးမလဲ၊ အားမနာနှင့်'
စသည်ဖြင့် လောကွတ်တော်ကျေပါသော်လည်း အားလုံး
လည်း ဆယ်ထပ်ဆလံသကာ

'ကျေးဇူးပါပဲ ခင်ရယ်၊ ကိုယ်တို့ဆီကိုတော့ ရွှေစကြာ မဖြန့်
ပါနှင့်။ ဟိုတစ်ခါတုံးက ဒီလိုပဲ ထုပ်ပိုးပေးပြီး အိမ်ကျတော့
ထုပ်ကြီး တစ်ထုပ် 'ခင်မကြီးထံမှ မေတ္တာလက်ဆောင်'တဲ့။
တွေများ ပါလိမ့်လို့ ကြည့်လိုက်ပါ။ စက္ကူစုတ်တွေ၊ မီးဖိုထဲက
ထုတ်သွန်ခွံ၊ မီးသွေးခဲ၊ ကျောက်ခဲသလဲတွေလဲပါရဲ့။ စုံလို့ ဗြဲတ်စ
ဘောင်းတွေ၊ ပြီးတော့ စာအုပ်သေတ္တာ လေးလှချည်လား အောက်
ပါ။ ခဲတွေမှ မနည်းပါဘူး။ တော်ပါ၊ ခင်ဟာ အလွန်မွေ့နိုင်တယ်'
ဟု ပြောကြရာ၊ ခင်မကြီးက

'ခင်လဲ မနှစ်က ခင့်အိပ်ရာခင်း ခေါင်းအုံးတွေ ထည့်တဲ့

ပြန်ချမ်းချမ်းစာအုပ်တိုက်

အသစ်စက်စက်ကြီး၊ အောက်က Box Roomထဲမှာ ထား
ဘယ်သူလဲလှယ်သွားတယ် မသိ။ ဖာစုတ်ကြီးလူဆီ ရောက်နေ
တယ်။ ပြောလဲ မပြောချင်တော့ဘူး။ ဒီနှစ်တော့ ဒါကြောင့်
စောစောစီးစီး ကိုယ့်သေတ္တာတွေ ဖာတွေယူရတယ်’

‘ကောင်းပါလေ၊ သူများကို ရွတ်ချင်နောက်ချင်တာ
ဖြစ်တာပဲ ကောင်းတယ်၊ ပြီးတော့ မနှစ်က နွေကျောင်းပိတ်အိမ်အ
မှာလဲ တစ်ခါ ခေါင်းအုံးပျောက်လို့၊ ကြံကြံဖန်ဖန် သူဖြစ်လိုက်
ဒီနည်းချည်းပဲ’

‘ဟုတ်ပါရဲ့ သီသီရယ်၊ သူများလို သေးသေးငယ်ငယ် ပျောက်
တော်သေးရဲ့၊ ခေါင်းအုံးပျောက်ရတယ်လို့ပဲ’

‘ဒီနှစ်တော့ ခင်မကြီးရေ သတိထား၊ မွေ့ရာတွေ ခြင်ထောင့်
တွေပါ ပျောက်ဦးမယ်၊ ပြီးတော့ လူပါပျောက်မယ်’

‘သီသီ၊ ဒီနေ့ည ပုဂံကျောင်းဆောင်မှာ နှုတ်ဆက်ပွဲ အပြိုင်
တယ်။ သွားဦးမလား။ နီးနီး အင်းဝဟောကိုပဲ သွားရကောင်းမလား
လို့’

‘ကြောင်သူတော်မကြီး၊ အင်းဝဟောကို သွားချင်တာက
တစ်ပိုင်းသေနေပြီ’

‘ကဲပါလေ၊ သီသီကော လိုက်မယ် မဟုတ်လား’

‘လိုက်မှာပေါ့၊ ဟောဒီက အစောတို့ စုစုတို့ နုနုပါ အ
လိုက်မှာ’

‘ပွဲလမ်းရှိရာ စုရုံး စုရုံးဆိုတဲ့ ခင်တို့တစ်တွေပဲနော်’
ညနေညစာစားပြီးလျှင် ဖြီးကြလိမ်းကြကာ တပျော်တပါးပြိုင်
အသင့်ခေါ်လာသော မော်တော်ကားနှင့် အငြိမ်သို့ လိုက်သွားကြ
၏။ ဖိုးခေါ်ချင်များကား ဖော်ရွေစွာ ထပါ ထိုင်ပါ၊ စာ

ဘက်ပါနှင့် လောကွတ်တော်ကျေပွန်စွာနှင့် ခရီးဦးကြိုဧည့်ခံလေ၏။
 ဆီမီးရောင် အောက်တွင် အလွန်ပန်ရသော ကျောင်းတော်သူ
 ထုတလေးများကို မျက်လုံး ဖိမ်ယူကာ ရွှေကိုယ်တော် နောက်ပိုး
 နှာ အလွန် အလွန် ကျေနပ်နေကြတော့၏။ မောင်ခင်မောင်နှင့်
 ဆင်သန်းဖေတို့ မှာကား မိမိတို့ ကိုယ်စီကိုယ်ငှ ချစ်သူနှစ်ဦးကိုသာ
 စိတ်ကြည့်နေမိတော့၏။ ခင်မကြီးမှာ ချစ်တဲ့သူ မျက်လုံးတွင်
 လုံးပိုင်စေရန် ခြယ်လှယ်လာရကျိုး နပ်ကာ အထူးပျော်ရွှင်
 တော့၏။ တက္ကသိုလ် အလှဒေဝီ ခင်ခင်သီကား ဝတ်ပုံစားပုံအရာရာ
 ဆန်သူဖြစ်ရကား ပွဲလမ်းတိုင်းပင် ခင်ခင်သီကို အထူးဂရုစိုက်
 ညှိရစေမြဲပင်။ ဘယ်သူမှလည်း ပိုးလို့ မစွဲသဖြင့် လက်လျှော့ထားရသူ
 ဦးပင်၊ ရွှေလမင်းကြီးပမာ အားလုံးကပင် မျှော်နေရ၍
 ခင်းကဲ့သို့ပင် အများအပေါ်မှာ အလင်းရောင်ဖြာ၍ မည်သည့်
 သီမှ ထူးခြားခြင်း မရှိခဲ့ပေ။ ထိုကြောင့် ညဉ့်နက်၍ အငြိမ်းမပြီးမီပင်
 ကျောင်းတော်သူများ ပြန်ကြလေ၏။

အခန်း [၂၃]

နောက်တစ်နေ့ ပြန်ကြရတော့မည်။ ခင်မကြီးတို့ မန္တလေးဂရု (Group) ခြောက်နာရီခွဲ စာပို့ မီးရထားနှင့် သွား၍ မောင်ခင်မောင်မောင်သန်းပေ၊ ခင်ခင်စောတို့က ကိုးနာရီခွဲ မော်လမြိုင် မီးရထား သွားကြရမည်ဖြစ်ရာ၊ ခင်မကြီးကို လိုက်ပို့ရင်းပင် မောင်ခင်မောင်သည် မိမိ၏ ပစ္စည်းများကို သယ်ခဲ့လေ၏။ ခင်မကြီးက မချိုမချိုမျက်နှာနှင့်

‘ဘယ့်နှယ်လဲ ဆရာ၊ မန္တလေးလိုက်ခဲ့မလို့လား။ မခေါ်နိုင်ဘဲ ခင်တို့အိမ်မှာ လူပိုလူလျှံ လက်မခံရဘူးတဲ့’

ဟု မောင်ခင်မောင်ကို ကျီစားလေ၏။ မျက်နှာရူး ရွှေကိုယ်ထဲက

‘လူပိုလူလျှံသာ လက်မခံရတာပါ။ မောင်ဟာ တစ်ခြားသူ မဟုတ်ဘဲ’

ဟု ပြန်နှက်လိုက်ရာ မခင်မကြီးမှာ ရုမု၊ မောင်ကိုပြန် ကလေးတို့ ရှိနေသဖြင့် မျက်နှာလွဲနေလိုက်ရလေ၏။

စုစုက

'ကိုခင်မောင်၊ ရှင့်ပစ္စည်းတွေပါ ယူလာခဲ့သကိုး၊ ကိုသန်းဖေ
နဲ့ မန္တလေး မပြန်ဘူး၊ မော်လမြိုင် လိုက်မှာနော်၊ ဟုတ်လား'
ဟု မေးရာ မောင်ခင်မောင်က

'ပစ္စည်းတွေ တစ်ခါတည်း ပြီးအောင် ယူလာခဲ့တာပါ။ မြို့ထဲလဲ
ညီလည်ချင်သေးတယ်။ ကိုသန်းဖေတို့ လူစုတော့ ဘယ်တော့
ထကြမယ် မသိဘူး'

ဟု ပြောကာ ချစ်သူနှင့် တစ်လလုံးလုံး ခွဲနေရမည့်အရေးကို
အေးချ် ဆွေးသလိုလိုဖြစ်မိသည်ကို မောင်ကိုကြီးလေးက အကဲခတ်
ညှိညှိနှင့်

'သဲမြညာရယ်လေ၊ ခွဲရမှာ ပြည်မမှည့်ခင်မို့'

ဟု ရွန်းလိုက်သည်တွင် တဖန်ပြုံးလာပြီး၊ ခင်မကြီးနှင့်အစ
ဆုံး မရှိသော မှာကြားစကားများသာ ပြော၍ ပစ္စည်းများတင်ချရန်
မောင်ကိုကြီးလေးနှင့် လွဲထားလေ၏။

မောင်ကိုကြီးကလေးမှာ မောင်ခင်မောင်၏ အဝတ်အစားထည့်
သော သေတ္တာနှင့် ခင်မကြီး၏ သေတ္တာမှာ တစ်မျိုးတည်းဖြစ်သည်ကို
သိပြုမိသည်နှင့် အလစ်တွင် သေတ္တာချင်းလဲယူလိုက်လေ၏။
ဘေးဆိုက်သည်နှင့် မိမိတို့ဆိုင်ရာတွဲကို လိုက်ရှာကာ ပစ္စည်းတင်ချ
ဆွဲနေရာ မောင်ကိုကြီး နောက်သည်ကို မည်သူမျှ မသိလိုက်ပေ။

'ခင်၊ စာ မကြာမကြာ ရေးနော်၊ ကြားလား'

ဟု ကံရားမှ ရေလွတ်သလို တတွတ်တွတ် မှာကြားစဉ်ပင်
ဘေးထွက်သည်နှင့် လက်ကိုင်ပဝါကလေးပြု၍သာ မောင်ခင်မောင်မှာ
နှုတ်ရစ်ခဲ့လေ၏။

လူရုပ် မောင်ကိုကြီးမှာ မိမိအပြစ်နှင့် ကိုယ့်ကိုယ်ကို မလုံ။

အခြားအချမ်းအားပျက်ကိုက်

www.burmeseclassic.com

တော်တော်နေ ခင်မကြီး အဝတ်အစားလဲတော့မည်၊ လဲလျှင် သေတ္တာ မဟုတ်၊ မောင်ခင်မောင် သေတ္တာဖြစ်နေသည်ကို တွေ့ဘယ်နှယ်လုပ်ရပါမည်ဟု တွေးတောစိုးရိမ်ကာ နောက်ရသည်မကားမိ၊ မျက်နှာပျက်နေလေ၏။ ထိုအခါ ခင်မကြီးက

‘ဟေ့ ချာတိတ်ကလေး၊ မှိုင်းလှချည်လား၊ ဘာများ လွမ်းနေတာလဲ ပြောပါဦး’

ဟု နောက်လိုက်မှ ဣန္ဒြေဆယ်ပြီး

‘မဟုတ်ပါဘူး၊ ခင်မကြီးရဲ့၊ ဘယ်ကိုမှ မလွမ်းပါဘူး’

ဟူ၍သာ ပြန်ဖြေလိုက်ရလေ၏။

မောင်ကိုကြီး၏ စိတ်ထဲမှာ ဂနာမငြိမ်၊ ခင်မကြီး ဘယ်အဝတ်အစား လဲမလဲဟူ၍သာ အရိပ်ကြည့်နေတော့သဖြင့် စုန်

‘ကိုကို၊ ခင်မကြီးကို ကြည့်လှချည်ကား၊ ကိုခင်မောင် တိုင်လိုက်မနော်၊ ဟိုက သဝန်က ကြောင်ပါဘိသနဲ့’

ဟု စလိုက်ရာ ခင်မကြီးက

‘လုပ်ကရော့မယ်၊ စုစုကဖြင့်ရင်၊ နောက်တာပေမယ့် နည်းနည်းပါးပါး ရှောင်သင့်တဲ့နေရာ ရှောင်ရသေးတယ်’

ဟု မျက်စောင်းထိုးကာ ပြောလေ၏။

မောင်ကိုကြီးသည် မိမိစိတ်မှ သက်သာရာရပါစေတော့မည်

‘ကဲပါ ခင်မကြီးရယ်၊ သီချင်းလေးများ ဆိုစမ်းပါ၊ ဖော်ကွာပေးပါလား’

‘လုပ်ပါနဲ့မောင်ကိုကြီးရာ၊ မျက်ရည်တွေ ကျနေပါဦးလမ်းခရီးမှာ နမိတ်နမာမရှိတာတွေ မဆိုမပြောကောင်းဘူး’

‘ကောင်းပါပြီ ခင်မကြီးရယ်၊ ဒါဖြင့် ကျွန်တော်ပဲ ဆိုပြမဆိုရမလား’

'ဆိုပါလား၊ နားထောင်ပါ့မယ်'

မောင်ကိုကြီးသည် မတ်တတ်ရပ်ကာ ပူပုံပန်းဟန်နှင့်

'ကျော်လှိုင် ဉာဏ်နီဝင်စွပ်၊ အထုပ်ကိုလဲလှယ်၊ မိနှင့်နွယ်

သူတိမ်းလို့ စိမ်းခဲ့တယ်လေး၊ စိမ်းခဲ့တယ်'

ဟု နတ်သံပစ်ရာ ခင်မကြီးက စိတ်ပေါက်ပျောက်နှင့် ထုလေ၏။

'သေပါပြီဗျာ၊ ထုလိုက်တာ၊ အွတ်အွတ်နှင့် နေတာပဲ'

'မောင်ကိုကြီးရေ၊ အွတ် အွတ်ဆိုရင် နှမတော် ဖားစက်ရှင်မင်းကြီး

မောင့်ကို စီရင်လိုက်လိမ့်မယ်'

ခင်မကြီးတို့ ရထားတွဲမှာ သီချင်းဆိုကြ ရယ်ကြ မောကြနှင့်

ဆုံးအုံးပွဲကျနေစဉ် ပဲခူးသို့ ဆိုက်စာဖြင့် ငါးသလောက်ကြော်များ

သိခြမ်းကာ ထမင်းစားမည် ပြင်ဆင်ကြလေ၏။ ပဲခူးမှ ရထားထွက်

ခင်မကြီးသည် ထမင်းမစားမီ ဆံထုံးများဖြုတ်၊ အဝတ်အစား

ဆော့မည်ဖြစ်ရာ မောင်ကိုကြီးမှာ အတော် ထိတ်လန့်နေရှာလေ၏။

'ဟို ဆုကျေ(စ်) Suit Caseလေး ဘယ်နားမှာပါလိမ့်၊ တွေ့ပြီ

ပြီ'

ဟု လွယ်လွယ်ဝတ်ရန် သားရေသေတ္တာနှင့် အဝတ်အနည်းငယ်

ကို ထည့်ယူခဲ့သဖြင့် မောင်ကိုကြီးမှာ အတော်အသက်ရှုချောင်သွား

၏။

'ဒီလိုဆိုရင်တော့ မန္တလေးအိမ်ရောက်မှပဲ သိမာပဲ၊ တော်သေးရဲ့၊

ခင်မောင်တစ်ယောက်တော့ ခုကတည်း သိပြီ၊ ကျောက်ကျနေမလား၊

သိလို့နေမလဲ'

ဟု တစ်ကိုယ်တည်း သဘောကျကာ တစ်မိမိမိတွေး၍

ရယ်မိလေ၏။

သုံးဦးသား ထမင်းစားကြရင်းလည်း အငြိမ်မနေ၊ စကားတွေ

ပြောချမ်းချမ်းစာအုပ်တိုက်

ဖောင်လောက်အောင်ပြော၊ ရယ်ကြ မောကြနှင့် ပျော်တပြုံးပြုံး
'ကွယ် ခင်တော့၊ ခင်သဲမြညာ ကိုခင်မောင်မပါ၊ တို့ရင်
ဘလောင်ဆူပြီး မပျော်နိုင်ဘူး၊ မပျော်နိုင်ဘူး၊ ပျော်အောင် သံကျီ
သာ ပို့ကြပါတော့'

ဟု ခင်မကြီးက ပူရုပ်ဖမ်းကာ စလိုက်ရာ မောင်ကိုကြီး
'မငိုပါနှင့် ၊ မငိုပါနှင့်၊ ပြိတ္တာတို့ မျက်ရည် ခြေ
မကျအပ်ပါဘူး၊ မိုးခေါင်မှာကြောင့် သတ္တဝါအများ သနားတော်မူ
မငိုပါနှင့်ဘုရား'

ဟု တောင်းပန်၊ စုစုက ကြားဖြတ်၍

'တွေ့ဆိုင်ခွေယိုင် နှုတ်ချို။ အရိုးပဒေသာ သေမှာချည်လီ

ဟု ဝင်ဆိုလိုက်ရာ တသောသော ပွဲကျနေလေ၏။

နောက်တစ်နေ့ မန္တလေးရောက်လျှင် လာ၍ ကြိုသူမှာ
လက်ပံပင် ဆက်ရက်ကျစကားတွေပြောကြ၊ အလွမ်းသယ်ကြ
ဆူညံသွားတော့ ၏။ အတော်ကြာ ကွဲနေရသော မိဘဆွေမျိုးတို့
ပြန်တွေ့ရသည်မှာ ဝမ်းသာဖွယ်ကြီးပင်။



အခန်း [၂၄]

'ခင်မကြီး ပြန်လာပြီတဲ့' ဟု သတင်းကြားသည်နှင့် တစ်ပြိုင်နက်
နတ်ဆွေသင်္ဂဟအပေါင်းတို့မှာ အရူးတစ်ယောက် ပြန်လာသလို
အလွန်ပင် ဝမ်းမြောက် ပျော်ရွှင်စွာ လာရောက် သတင်းမေးကြလေ၏။
ခင်မကြီးကား ဆပ်ပြာသည် လင်ပျောက်သလို ပျာလောင်ခတ်ကာ
နတ်ဆွေတွေနဲ့ စကားပြောရင်း

'နေကြပါဦး ဆရာတို့ရယ်၊ ရွှေဖီမိုးလွတ်လက်ဖက်ခြောက်ရေ
ဆေးနှင့် လမုန့်လေးများ စားတော်ခေါ်စမ်းပါရစေဦး၊ ဒါတွေနှင့်
ဆေးနေတာ ကြာလှပြီ၊ မြီးရှည်သည်ကလည်း မလာသေးဘူးလား'
စသည်ဖြင့် အစားအသောက် မီးလိုတောက်သော ပေါ်လစီ
သက်ကိုင်ထားကာ တစာစာ အစားသာ တနေတော့၏။

'မဟုတ်ပါဘူးဟယ်၊ နင့်မှာလဲ ဒီအစားကိုပဲ လုံ့လပြုနေတာပဲ၊
အငတ်တိုင်းပြည်က လာရောသလား'

ဟု အသက် ၂၅-နှစ်ခန့်ရှိ အသားဖြူဖြူ ထောင်ထောင်မောင်း
ဆောင်း လူတစ်ယောက်က ဆေးတံကို ဖွာရင်း ပြောလေလျှင်

ခင်မကြီးက

‘အို၊ ကိုကိုမောင်ကလည်း အကြောင်းတွေ သိသားနှင့်၊ ဟိုအငတ်တိုင်းပြည်နှင့် ဘာထူးသေးသလဲ’

ဟု ခပ်ဆတ်ဆတ်ပြောလိုက်လေ၏။

‘အေးဟယ်၊ နင့်ကိုက အစားပုပ်လို့ပါ၊ တို့လဲ ဒီလို နေလာတာ၊ ဒီလောက် မကဲလှပါဘူး’

‘တော်စမ်းပါ၊ ကိုကိုမောင်တို့ ယောက်ျားလေးတွေက ကျောက်ဟင်းမကောင်းတော့ ဆိုင်မှာအကြွေးတစ်မျိုး၊ လဆိုင်းတစ်သွယ်စားနေတာကိုး၊ ခင်တို့ကတော့ အစားအသောက် ဒါလောက်ပိုက်ဆံအကုန် မခံနိုင်ဘူး’

‘ရှိပါစေတော့လေ၊ နင့်ပြောရင် ဒီလို အနိုင်လုပြောဖို့ တတ်တာ၊ ဒါထက် ဟာ ငါလည်း ခုသိတင်းကျွတ် ကျောင်းဖွင့်ရင် ကျွန်ုပ်အလုပ်တစ်ခု လစ်လပ်တဲ့နေရာမှာ အလုပ်ရလိမ့်မယ်’

‘ဒါဖြင့် ဘီအေ ဂျပိုးဘဝက ထွက်ရောပေါ့လေ၊ ကျောင်းသူချောကလေးတွေ နောက်ပိုးလိုက်မှာ မြင်သေးတော့တယ်’

‘နင်ရှိနေရင်တော့ အခက်သားပဲ၊ နင်က ငါ့အကြောင်း မတတ်သတင်းတွေ လွင့်နေမှာ၊ နှုတ်ပိတ်ခ ပေးပါ့မယ်ဟယ်’

ထိုအခိုက် ခင်မကြီး၏ အမိဖြစ်သူက လက်ဖက်ရည်ကြမ်းလမုန့်၊ ခါတော်မီမုန့်၊ အရိုးတောင်းလက်ဖက်၊ ပဲလှော်ကြော်ဆီလာချ၍

‘ကဲ မောင်မောင်ကြီးရော စားကြဦး၊ မောင့်နှမက တယ်အညာက အစားတွေကို နှစ်သက်ရှာတယ်’

ဟု ပြောရင်းပင် ထိုင်ကာ စကားပြော နေကြလေ၏။

မောင်မောင်ကြီးကား မကြာမီကပင် ဘီအေအောင်၍ အလုပ်

သည်နှင့် ခေတ္တအနားယူနေသူဖြစ်၍ ခင်မကြီးနှင့် ငယ်စဉ်ကပင် အလွန်ချစ်ခင်ရင်းနှီးသူ ဖြစ်လေသည်။ အစစ အရာရာ မောင်နှမ ရင်းသဖွယ် တိုင်ပင်ဖော် တိုင်ပင်ဖက်ဖြစ်၍ မောင်မောင်ကြီးက မိမိ ရည်စားထားတာရော၊ နောက်ပိုးတဲ့အကြောင်းတွေပါ ခင်မကြီးကို တိုင်ပင်လေ့ ရှိလေသည်။

ထိုနေ့ အခြားမိတ်ဆွေများ ပြန်သွားသော်လည်း မောင်မောင်ကြီး မှာ မပြန်သေးဘဲ အိမ်ရှေ့တွင် လက်ဖက်ရည်ကြမ်းတစ်အိုးနှင့် စိတ်ပြေနပြေကျန်ရစ်ခဲ့ရာ ခင်မကြီးက

‘ကိုကိုမောင် မပြန်နှင့်ဦး၊ ပြောစရာတွေ အများကြီးရှိသေးတယ်’

ဟုပြောပြီး အခန်းထဲဝင်သွားလေ၏။ မိမိအဝတ်သေတ္တာကို ခွင့်လေလျှင် မောင်ခင်မောင် အသုံးပြုနေကျ (Eveninig in Paris) ရေမွှေးနံ့ ထောင်းကနဲရသည်နှင့် မိမိ၏ စိတ်များသည် ချစ်သူထံ ရောက်ကာ တူပျော်ပျော် အချိန်များ၊ ဘာကံကျကျ စကားများရသော အချိန်များကို သတိရမိပြီး၊ အံ့သြဖို့ပင် အချိန်မရတော့ပေ။

‘ဪ...ကိုခင်မောင် ကိုခင်မောင်’ ဟု ပါးစပ်က ရေရွတ်တမ်းတ လွမ်းဆွတ်မိလေ၏။ ထို့နောက် အပေါ်က စက္ကူကို လှုပ်လိုက်ရာ ယောက်ျားတိုက်ပုံအင်္ကျီဘလေဇာ ပုဆိုးတို့ကို တွေ့ရ၍ အလွန်အံ့အား သင့်ကာ ‘ဟိုက်...ခက်တာပဲ၊ သေတ္တာချင်း မှားလာခဲ့ပြီ၊ ကိုခင်မောင် ကိုက ကဲပြီး၊ သူ့ပစ္စည်းတွေပါ ယူလာခဲ့တာကိုး၊ ရထားချိန်က အဝေးသားနှင့်’ ဟု တွေးတောပြီး ရယ်လည်းရယ်ချင် စိတ်လည်းဆိုး၊ မကြံတတ်တော့သဖြင့် အပြင်သို့ထွက်ကာ

‘ကိုကိုမောင်’

ဟု ငိုသံပါကြီးနှင့် ခေါ်လိုက်လေ၏။

‘ဟဲ့ ခင်၊ ဘာဖြစ်တာလဲ၊ မျက်ရည်တွေနှင့် ရယ်လို့၊ ရူးသလား’

ငြိမ်းငြိမ်းချမ်းချမ်းစာအုပ်တိုက်

ဟု အံ့အားသင့်စွာနှင့် မေးလိုက်ရာ ခင်မကြီးမှာ
'မပြောချင်တော့ပါဘူး၊ ရှက်စရာကောင်းလှချည့်ရဲ့'

ဟု မျက်ရည်ဖြိုင်ဖြိုင်ကျကာ ပြော၍ တစ်စုံတစ်ခု ငိုတော့၏။
မောင်မောင်ကြီးမှာ ထိတ်ထိတ်ပျာပျာနှင့်

'ဟဲ့ ကောင်မလေးအရူးမ၊ ဘာဖြစ်တာလဲ၊ ကိုကိုမောင်ထံ
ပြောပါဦး၊ လူကြီးတွေမြင်ရင် မကောင်းပါဘူး၊ တိတ်စမ်းပါဟာ
စိတ်ညစ်စရာ၊ မငိုပါနှင့် ငါ့ကိုပြောပါ၊ ရှက်မနေပါနှင့်၊ ငါဆောင်ရွက်
ပေးပါမယ်'

ဟု ကြင်နာစွာ ချောမေးမှ

'ခင်အဝတ်သေတ္တာနှင့် ဟို ကိုခင်မောင်ဆိုတဲ့လူ သေတ္တာ
မှားလာလို့'

ဟု ပြောလေ၏။

'မဟုတ်ပါဘူးဟာ၊ သေတ္တာမှားလာရင် ဖွင့်လို့ရရဲ့လား'

'အမျိုးချင်း တူတူ၊ သော့လဲတူနေတော့ ရတာပေါ့'

'ဒါဖြင့် ဘယ်ပုံမှားကြတာလဲ၊ ငါ့ကို ပြောပါဦးဟာ၊ အဲဒီ
ခင်မောင်ကို နင်သိလို့လား၊ ခက်ပါပေဟယ်၊ နင်ဖြစ်လိုက်မှဖြင့်
အဆန်းချည်းပဲ'

'သိတယ်၊ မော်လမြိုင်က၊ ခင်တို့ကို လိုက်ပို့ရင်း တပါတည်း
သူ့ပစ္စည်းတွေပါ ယူခဲ့တာမှာ မှားတာထင်ပါရဲ့'

'ဒါဖြင့် နင့်သေတ္တာက သူ့ဆီရောက်နေရောပေါ့၊ ကောင်းကုန်
ရောပေါ့ဟာ။ မိန်းကလေးကိုက ရှုပ်တပ်တပ် တယ်နိုင်တာကိုး။ နဲ့
မေးပါရစေဦး၊ ဒီခင်မောင်က နင့်မိတ်ဆွေပဲလား၊ ငါ့ကိုတော့
ရှက်မနေနှင့်နော်။ ဒီထက် ထူးသေးလား။ မှန်မှန်ပြော'

(ခေါင်းငုံ့ကာ)

‘ထူးတယ်၊ မိတ်ဆွေတော့ မကဘူး’

‘ဒီလိုလား၊ တော်သေးရဲ့’

ထို့နောက် မောင်မောင်ကြီးတို့ နှစ်ယောက်သား သေတ္တာကို ဇွင့်ကာ ဘာများပါမလဲဟု မွေ့နှောက်ကြရာ ခင်မကြီးထံမှ စာများ ပိုးလက်ကိုင်ပဝါနှင့် ထုပ်ထားသည်ကိုလည်းကောင်း၊ ဘယ်နေ့က ဘယ်သွားကြ၊ ဘာစကားပြောတယ် စသော ဘောက်သောက် ခိုင်ယာရီ ကာတွန်းရုပ်ပြောင် အမျိုးမျိုး၊ အစရှိသော အရာများကို တွေ့ရလေလျှင် ငိုအားထက် ရယ်အားသန်နေကြတော့၏။

‘ကဲ ခင်မကြီး၊ ကျောင်းပိတ်ရက်က တစ်လတည်းပဲ၊ လွယ်လွယ် ဝတ်ဖို့ ပါတဲ့ဟာနှင့်ပဲ နေတော့၊ လူကြီးတွေသိရင်လဲ မကောင်းဘူးဟ။ ဒီသေတ္တာကို ပိတ်သာထား’

ဟု အကြံပေးသည့်အတိုင်း ခင်မကြီးမှာ အခြေမပျက် နေရတော့၏။



အခန်း [၂၅]

မောင်ခင်မောင်၊ မောင်သန်းဖေ၊ ခင်ခင်စောတို့လူစုလည်း
မော်လမြိုင်ရထားနှင့် ပြန်ခဲ့ကြ၏။ အိမ်ရောက်လေလျှင်

‘ကဲ ကိုသန်းဖေ၊ ခင်ဗျားတော့ စွံတော့မယ်၊ ကျွန်တော်တို့
အိမ်မှာ ကိုယ့်အိမ်လိုပဲနေ၊ ဘာမှ အားမနာနဲ့၊ ကဲ...ရေမိုးချိုးရအောင်’

ဟု နှစ်ယောက်သား အခန်းထဲသို့ ဝင်ကာ အဝတ်အစားလဲလှယ်
ရန် သေတ္တာကို ကိုယ်စီကိုယ်ငှ ဖွင့်ကြလေ၏။

‘ဟိုက်...ပြီးပါရော၊ အဲဒါမှ အသုတရနက်တဲ့ ချောက်ပဲ’
ဟု မောင်ခင်မောင်ပါးစပ်က ထွက်သွားလျှင် မောင်သန်းဖေက

‘ဘာဖြစ်တာလဲ’

ဟု ထိတ်လန့်ဟန်နှင့် မေးလေ၏။

‘ကဲ...ဖြစ်ပုံတွေ မြင်ဝံ့သေးရဲ့လားဗျာ’

ဟုသာ ပြောကာ မောင်ခင်မောင်မှာ ရင်ဘတ်တီးနေဘော့၏။

ထိုနောက် မောင်ခင်မောင်က

‘ဒါ...ခင်မကြီးရဲ့ သေတ္တာပဲ၊ သူသုံးနေကျ Lavender

သယ်ဗင်ဒါ ရေမွှေးနံ့လဲ ရတယ်၊ ဟုတ်ပါတယ်ဗျာ၊ သူ့သေတ္တာမှ
အစစ်၊ ဟောဒီမှာ သူ့အကြိုက် ဝတ်နေကျ ပိုးတွန့်လုံချည် ဖက်ဖူးရောင်
အလေး’

‘နေစမ်းပါဦး၊ ကူလီတွေ မှားပြီး လုပ်ဟန်တူပါရဲ့၊ ဖြစ်မှ
ဖြစ်ရလေဗျာ၊ ခင်ဗျားမှာ အဝတ်အစား ဒီပြင်မပါဘူးလား’

‘ခု ခါးမှာ ဝတ်ထားတာပဲ ပါတယ်။ ဟို သားရေသေတ္တာထဲတော့
ချည်လုံချည်တစ်ကွင်းနှင့် ရှုပ်လက်တို့ တစ်ထည်၊ ဒါပဲ ကိုသန်းဖေရဲ့’

‘ဒါဖြင့်လဲ ကျုပ်အဝတ်အစားတွေပဲ ဝတ်ပါဗျာ၊ ဒါထက်
ခင်ဗျား သေတ္တာထဲမှာ အပေါင်လက်မှတ်တို့၊ တစ်ခြားရည်းစားကပေး
တဲ့ စာတွေများ ပါသေးသလား ကိုခင်မောင်’

‘မရှိလဲ မရှိပါဘူး၊ ပါလည်း မပါဘူး။ ဒါပေမဲ့ ရုပ်ပြောင်
စာပြောင် ဘောက်သောက်တွေတော့ ပါသွားလေရဲ့’

‘သူလဲ ဒါတွေကြည့်ပြီး အလွမ်းဖြေလိမ့်မယ်၊ ခင်ဗျားလဲ
ဒီဟာတွေ ကြည့်ပြီး အလွမ်းဖြေပေတော့’

‘ကိုသန်းဖေ ပြောတာတော့ နေရာကျကျပဲ၊ ကဲ...
သူ့သေတ္တာထဲမှာ တစ်ခြားရည်းစား က ပေးတဲ့ စာတွေဘာတွေများ
တွေ့မလား မသိဘူး၊ မွှေကြည့်ဦးမယ်’

ဤသို့ မရှာဖွေမီ မောင်ခင်မောင်သည် လက်ကို အဝတ်တစ်ခု
နှင့် လက်အိတ်သဖွယ် ရစ်ပတ် နေလေရာ မောင်သန်းဖေက

‘ကိုယ့်လူ၊ ဒါက ဘာအဓိပ္ပာယ်တဲ့လဲ’

ဟု မေးလေ၏။

‘အို...ထဘီတွေကို ယောက်ျားလက်နှင့် မထိအပ်ဘူး’

ဟုပြန်ပြောရာ

‘တယ်...ပြောလိုက်ရရင် မကောင်းဘဲ နေရော့မယ်’

ငြိမ်းငြိမ်းချမ်းချမ်းစာအုပ်တိုက်

ဟု မောင်သန်းဖေက အတော်ချဉ်သောမျက်နှာနှင့် ပြန်ပြောလိုက်လေ၏။

‘ကောင်းကုန်ပါပြီ၊ ပိုးတွန့်လှုံချည်တွေကလဲ အနားပန်းတွေနှင့် ချည်းပဲ၊ အထက်ဆင့် ဖြုတ်ဝတ်လို့လဲ မရ၊ ဟော...ဒီမှာတော့ မန္တလေး လှုံချည်၊ ပန်းမပါဘူး၊ ဒါကို အထက်ဆင့် ဖြုတ်ဝတ်မှပဲ၊ ဒါတောင် အောက်က ကတ္တီပါအနား ဖြုတ်ပစ်ရဦးမယ်’

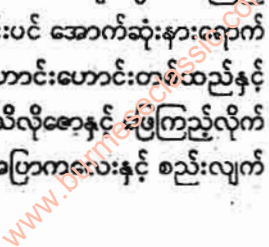
‘ကိုခင်မောင်ရယ်၊ မတော်တာတွေ မလုပ်စမ်းပါနှင့်၊ ဘုန်းကံ နိမ့်မှာထက် သုံးတောင်ထွာ ကွင်းကို ခင်ဗျားဝတ်လို့ ဖြစ်မတဲ့လား ဗျ’

‘အဲဒါ ကျပ်တယ်၊ သုံးတောင်ထွာကွင်းဆိုရင် တုပ်နေလိမ့်မယ်၊ နေဦး ကိုသန်းဖေ ရွှေတောင်လှုံချည် တစ်ထည်ရှိသေးတယ်၊ တစ်ခါက ရုပ်ရှင်သွားကြတုန်း ဝတ်တာ သူနှင့် ကွင်းကျယ်နေလို့ စိတ်ပျက်တယ် ညည်းသံကြားရတယ်၊ အဲဒါလိုက်ရှာမှပဲ’

‘ကိုခင်မောင်၊ ခင်ဗျား ခက်လဲ ခက်သေးတယ်။ ရူးတယ် ထူးတယ်ဆိုရမှလဲ အခက်၊ ခင်မကြီးကို စ၊ ပိုးတုန်းက ဖိနပ်ကောက်ပေးခဲ့ရပြီ။ ခုတစ်ခါလဲ မပြောချင်ပါဘူးဗျာ’

‘ကဲ...မပြောချင်လဲ မပြောနှင့်တော့ ကိုသန်းဖေ၊ အိမ်က လူကြီးတွေ သိပြန်ရင်လဲ မကောင်းဘူး’

မောင်ခင်မောင်သည် ခင်မကြီး၏ သေတ္တာကို မွေနှောက်ကာ လှုံချည်တွေ မိမိကိုယ်နှင့် ကပ်ကြည့်လိုက်၊ အင်္ကျီတွေ ကပ်ကြည့်လိုက်နှင့် စိတ်ညစ်ရမှန်း မသိ၊ ရွတ်နေရင်းပင် အောက်ဆုံးနားရောက်သောအခါ သရက်ထည်လှုံချည် ခပ်ဟောင်းဟောင်းတစ်ထည်နှင့် ရစ်ပတ်ထားသော အထုပ်တစ်ခု တွေ့၍ သိလိုဇောနှင့် မြဲကြည့်လိုက်ရာ မိမိ၏ ဓာတ်ပုံများ စာအုပ်ကို ဖဲကြိုးအပြာကလေးနှင့် စည်းလျက်



တွေ့လေ၏။

အလွန်ပင် ထိတ်လန့်ဟန်နှင့် ရွှေရင်ကို မကာ

‘လုပ်ရက်ပေ ခင်ရေ၊ မကောင်းတော့ပါဘူး၊ ကိုသန်းဖေ
ထည့်ပါဦးရှေ့ဗျာ၊ ကျွန်တော်တော့ ဘုန်းကံတွေ နိမ့်ကုန်ပြီ’

ဟု ငိုတော့မည်ဟန်နှင့် ပြောလေလျှင် မောင်သန်းဖေက

‘ဟုတ်ကဲ့တဲ့ဗျာ၊ ခင်ဗျားကလည်း တယ်လဲ ဘုန်းတွေ ကံတွေနဲ့
ထည့်စုံရှာပေတာကိုး၊ ဖိနပ်ကောက်ပေးရတာနဲ့၊ ခုလဲ ထဘီကိုအထက်
ဆင့် ပြုတ်ဝတ်မှာနဲ့၊ တကယ့်သမ္ဘာရှင်ကြီးပေပဲ”

ဟု ရန်ရှာဟန်မျက်နှာ နှင့် ပြန်ပြောလေ၏။

“ကဲ- မတတ်နိုင်တော့ဘူး ကိုသန်းဖေ၊ အထက်ဆင့်တော့
ဗြတ်မဝတ်တော့ပါဘူး၊ ခင်ဗျားဆီကပဲ ငှားဝတ်ရတော့မှာပဲ၊ ခင်မကြီး
တော့ ဘယ်လိုနေရှာမယ်မသိဘူး၊ ဝတ်စရာမရှိတာနှင့်ဘဲ...အို-
ခင်ရဲ့ မတွေးဝံ့ဘူးနော် ဟီး”

“အလွမ်းမင်းသားဖြစ်သွားရပြန်ပြီ၊ ကဲပါ၊ မြန်မြန်ရေမိုးချိုးပါ၊
အစောတို့ဆီလည်း သွားရဦးမယ်”

“သူကလည်း ဒါပဲအာရုံစိုက်နေတာပဲ၊ ကျွန်တော်ဖြင့်စိတ်ညစ်
လွန်းလို့ သေပဲသေရတော့မယ်”

“သေချင်လည်းသေလိုက်၊ ကိုခင်မောင်ရေ သေလိုက်၊ ခင်မကြီး
ဆီ ကြေးနန်းရိုက်ဖို့ ပိုက်ဆံလေးတော့ မစ၊ ခဲ့ပါ၊ ကဲပါ ရွတ်မနေပါနဲ့
ထ၊ ပါတော့”

“နေဦးဗျာ၊ သူ့ဟာတွေ ပြန်သိမ်းဦးမှ”

မောင်ခင်မောင်သည် အင်္ကျီလုံချည်များကို သေချာစွာခေါက်၍
ထည့်နေသည်ကို မောင်သန်းဖေက ကြည့်ရင်း

“ရာဇဝင်ရိုင်းတာပဲ ၊ ကိုခင်မောင် ထဘီခေါက်နေရပြန်ပြီ၊

ငြိမ်းငြိမ်းချမ်းချမ်းစာအုပ်တိုက်

သောတံခွားဆေး ဖျက်ကုန်မယ်ဗျာ”

ဟု မြည်တွန်လိုက်ရာ

“အို-ကိုသန်းဖေရယ်၊ သူ့ကို အမြတ်တနိုးလုပ်ပေးတာလိုက်လို့၊ ကျွန်တော်က ကဲပြီး သူ့ သေတ္တာဖွင့်မိတာကိုး၊ ဒီအတိုင်းထားလို့ အိမ်ကလူကြီးတွေတွေ့ရင် ကောင်းဦးမလား၊ ခင်မကြီးနဲ့တွေ့ ကျွန်တော့်ကို ကန်တော့ခိုင်းရမယ်”

ဟုပြောပြီး လုပ်မြဲတိုင်း လုပ်နေလေ၏။

ထိုနေ့ညနေ နှစ်ယောက်သား မခင်စောတို့အိမ် သွားပြီးလျှင် ဦးဆင့်၊ ဒေါ်မေနှင့် ခင်ခင်စောပါ စကားလက်ဆုံ ကျသော်လည်း လူကြီးတွေရှိနေ၍ သေတ္တာချင်းမှားကြောင်းကို မပြောကြပေ။ ဦးဆင့်၏ သားကလေး မောင်စိန်တင်ကို မြန်မာစာအားလပ်သည့်အခါ လာပြု ရန်ပြောသဖြင့် မောင်သန်းဖေက ဝမ်းမြောက်လှစွာ အာမခံခဲ့လေ၏။ ခင်ခင်စောကလည်း မောင်သန်းဖေလာသည်ကို သဘောကျသည်ဟု ပွင့်ပွင့်လင်းလင်း အမူအရာမပြသော်လည်း ဘာမှ ကန့်ကွက်ဟန် မရှိပေ။



အခန်း [၂၆]

ခင်မကြီးမှာ ဘာမှမကြိုတတ်တော့သည့်အတိုင်း ပါသ၍အဝတ်
နှင့်သာ ဖြစ်အောင် ကြိဖန်၍နေရလေရာ ဆောင်းဥတုတွင်
လေးမြို့၌ အလွန်ပင်ချမ်းအေးလှရကား မိမိ၏ကတ္တီပါကုတ်အင်္ကျီ
သည် သေတ္တာထဲပါသွားသဖြင့် အချမ်းဒဏ်မခံနိုင်ဖြစ်ရှာလေ၏။

“ဟဲ့-ခင်မကြီး၊ တမိုင်မိုင်နဲ့ ဘာဖြစ်နေသလဲ၊ ကျောင်းဖွင့်ရင်
ရတော့မယ့်ဟာပဲ”

ဟု မောင်မောင်ကြီးက ဆေးတံခေါက်ရင်း မျက်နှာကို
သေချာချာ အကဲခတ်ကာပြောလိုက်ရာ

“အို- ကိုကိုမောင်ကလဲ ၊ မဟုတ်တာတွေ လျှောက်ပြောနေ
ပြီ၊ ဒါကြောင့်မဟုတ်ပါဘူး”

“နို့-ဘာကြောင့်လဲဟ၊ ပြောစမ်းပါဦး၊ နင့်မြင်ရတာက မသက်
ဆဲကြီး”

“စိတ်ပျက်တယ် ကိုကိုမောင်၊ ချမ်းလိုက်တာလည်း ခိုက်ခိုက်
နေတာပဲ။ ‘ချမ်းလွန်းလို့တုန်၊ မလုံကွေးတယ်လေး၊ ကိုယ်ရေးငယ်

ကြွေညှိနော်' လို့သာ ဟစ်ချင်တော့တာပဲ”

“ဒါဖြင့် နင့်လူကို ကြေးနန်းရိုက်ခေါ်ရမှာလား၊ ငါပြောလို့ မကောင်းဘဲနေရော့မယ်”

“ပြောရင်အရမ်းချည်းပဲ၊ ခင့် ဆောင်းကာအင်္ကျီတွေ သေတ္တာ ပါသွားမှန်းလည်း သိရဲ့သားနဲ့”

“ဒါက ဘာခက်တာလိုက်လို့၊ သူ့ဘလေးဇာအင်္ကျီတို့အ မပါဘူးလား၊ ပါရင် ဝတ်ပါလား၊ နွေးပြီးရောပေါ့”

“အို- သူများအင်္ကျီဝတ်ရတာ မသတိပါဘူး”

“လာပဲလာချေသေးရဲ့၊ နင်ကများ ယောက်ျားအင်္ကျီကို မဝ ရဘူးတဲ့၊ တယ်လေ--”

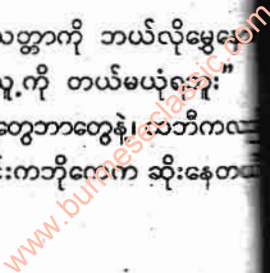
ထိုအခိုက် ပို့စမင်းဝင်လာ၍ ခင်မကြီးကို စာတစ်စောင်လာ သည်နှင့်ဖောက်ကြည့်ရာ

‘ချစ်နမ ခင်- လုပ်ပုံတွေကောင်းကြပါပေရဲ့၊ အထူးမ မပြောလိုပါဘူး၊ ဘဝကကံဟောင်းကြောင့် (မောင်မစ္စက)လက်မ ဖြစ်ရပါပြီ- ခင်မောင် ဟူသော စာတိုကလေးနှင့် ခင်မကြီး၏အ ထဘီများကိုဝတ်ရိုက်ထားသော မောင်ခင်မောင်၏ ဓာတ်ပုံကိုတွေ့ သောအခါ မောင်မောင်ကြီးနှင့်နှစ်ယောက်သား ခေါင်းချင်းမ ရယ်မောကြလေ၏။

“ခင်မကြီးရယ်၊ နင့်လူက ဥမ္မတ္တကောထင်ပါရဲ့၊ နင်နဲ့မ ပိန်မသာလိန်မသာ ပါပဲ”

“ခက်တာပဲ ကိုကိုမောင်၊ ခင့်သေတ္တာကို ဘယ်လိုမွေ့မွေ့ ပြီး၊ ဘယ်လိုလုပ်ထားမယ်မသိဘူး၊ သူ့ကို တယ်မယ့်ရဘူး”

“ဟန်သကွာ၊ ဓာတ်ပုံက မာဖလာတွေဘာတွေနဲ့၊ သဘာဝက လှသကဲ့၊ အနားပန်းတွေ ဝေလို့၊ ခေါင်းကဘိုကောက ဆိုးနေတယ်”



လိပ်ကောင်းသူ

“ခင့်ဘီးတွေ၊ ဆံစုတွေမှ ပါမသွားပဲကိုး။ ပါသွားလည်းဒုက္ခ၊
ဒါမှာ ဆံကေသာလက်လေးသစ်နဲ့ အတော်ချောက်ကျမှာ”

“ဟဲ့- ခင်မကြီး၊ နင့်လူ ရူးပုံနဲ့ဆိုရင် ဝတ်စရာမရှိဘူးဆိုပြီး၊
ဘီတွေအထက်ဆင့်ဖြုတ်ပြီးတော့များ ဝတ်နေဦးမှာလားဟ”

“ဝတ်ချင်တာဝတ်ပေစေ ကိုကိုမောင်ရယ်၊ ခင်လည်း သူ့လုံချည်
အထက်ဆင့်တပ်ဝတ်ရမှာပဲ”

“ငရဲကြီးကုန်ပါလိမ့်မယ်၊ မလုပ်ကောင်းဘူး ကောင်မလေးရ၊
အိပ်လိုက်တာနော်”

“ခင် ဒါလောက်မရူးသေးပါဘူး၊ သူ့အဝတ်အစားတွေကို
အရိုတသေ သူ့အတိုင်းထားပြီးတော့ လွမ်းရင်ထုတ်ကြည့်ရတာပေါ့!”

“သေမှလွမ်းရင်သာ ထုတ်ကြည့်ရတာဟဲ့၊ နင်လည်း ရူးဦးမယ့်
ဘာမလေးပဲ”



မောင်ခင်မောင်မှာ မိမိ၏အဖြစ်ကိုတွေးကာ ရယ်လည်းရယ်
လည်း၊ စိတ်လည်းပျက်မိသော်လည်း ညအချိန် လူမမြင်သည့်အခါ
မောင်သန်းဖေနှင့် နှစ်ကိုယ်တည်း ခင်မကြီး၏အဝတ်အစားများကို
သော်ပြီး ရယ်စရာတွေအမျိုးမျိုးလုပ်ကာ ရွတ်နေတော့၏။

မောင်သန်းဖေမှာ ခင်ခင်စောတို့အိမ်ကို ညနေတိုင်းသွားကာ
မောင်စိန်တင်ကလေးကို စာပြရသည်ထက် နှစ်ယောက်သား စာစကား
စကားတွေသာ လက်ဆုံကျမိတော့၏။

“ကိုသန်းဖေတို့တော့ တယ်ပြီးပါရမိထူးပါပေတယ်၊ ဒီနှစ်
အဲဒါကို မြန်မာစာပထမတန်း ဂုဏ်ထူးနဲ့အောင်တော့မှာပဲ၊ အဲဒါ
တော့ သိပ်အားကျတာပဲ။ ဒါပေမယ့် ဒီလို ဂုဏ်ထူးတွေသာတွေ့

အိပ်မက်တောင် မမက်ဝံ့သေးဘူး”

“အစောဟာ တကယ်တော်ပါတယ်၊ ဒီနှစ် အိုင်အေအောင်ရင် မြန်မာစာဂုဏ်ထူးသာဆက်ယူ၊ စိတ်ကူးမလွဲနဲ့”

“ကိုသန်းဖေကော ဒီနှစ်အောင်ရင် ဘာလုပ်မယ် စိတ်ကူးသလဲ”

“အဲဒါ အဖြေရခက်တာပဲ၊ ဘီအေ၊ အမ်အေတွေ အလုပ်မလုပ်တောင်ပုံရာပုံဖြစ်နေ၊ လခစားအစိုးရအလုပ်မက်တဲ့လူကလည်း မှာထမင်းတစ်လုပ်ဝဖို့ တယ်ခဲယဉ်းနေတာပဲအစောရဲ့”

“ဒါတွေတွေ့လိုက်ရင်တော့ ဘယ်ဘက်ကမှ သက်သာစေမရှိဘူး၊ ခုပညာသင်နေရတာ လခစားအလုပ်ကိုမျှော်ကိုးပြီး သင်ထမင်းမဖြစ်ဘူး ကိုသန်းဖေရဲ့”

“အစောပြောတာမှန်တယ်၊ ခုပညာသင် ရတာက ပြင်ပြင်ပြီး ညဆိုတာလို ကြည့်ပါလား၊ အောက်တန်းကလေးတွေမှာ ဒီနှစ်ဒီစာအုပ်နောက်နှစ် နောက်စာအုပ်၊ ဟုတ်တယ်မရှိ ပြောင်း၊ ကလေးတွေ မိဘမှာဖြင့် စာမေးပွဲအောင်မှရယ်မဟုတ်ဘူး၊ စာအုပ်သစ်တွေထဝယ်လို့သာနေရတာပဲ”

“အောက်တန်းသာမဟုတ်ပါဘူး၊ အထက်တန်းတွေကျပြန်လေလည်း ကိုယ့်အမျိုးကိုယ် အထင်အမြင်သေးစေတဲ့ စာအုပ်တွေသင်တာက များတာပဲ၊ ဒီကြားထဲကမှ ဇာတိမာန်တက်ရင်လည်း တက်စရာ”

“တော်ကြစို့အစော၊ ဒီစကားတွေ ဒီမှာပဲတုန်း၊ ကြာရင် နယောက်သား ၁၂၄(က)နဲ့ အချုပ်ထဲ ကန့်လန့်ကန့်လန့်နဲ့ပါသွားမယ်”

“ဟုတ်တယ်၊ စကားများရင်း အမှားပါကုန်ပြီ။ ကဲ တခြားစကားသာ ပြောကြပါစို့၊ မဆက်ပါနဲ့တော့”

“ဒါထက် အစော သီချင်းတွေ တော်တော်များများရတယ်မှတ်
တယ်၊ တစ်ခါ ကျောင်းအုပ်ကြီးနဲ့ခဲတုန်းကတောင် ဆိုသေးတယ်
တုတ်လား”

“များများတော့ မရပါဘူး၊ အစောကို အဟုတ်ကြီးမှတ်ပြီး
သူငယ်ချင်းတွေက ပွဲတိုင်းထုတ်နေတာပဲ”

“အစောဟာ အတော်ကို သီချင်းဆိုကောင်းတာပဲ၊ သိပ်ပြီး
ဆွဲချက်လည်း အကွက်ကျတာပဲ၊ အသံကလည်းကောင်းတယ်”

“ကိုသန်းဖေ ဒီလိုသာပြောနေရင် အစောတော့ ဘဝင်မြင့်ပြီး
သွားတော့မယ်၊ ဟို- မောင်စိန်တင်ကလေး ဘယ်ပြေးပါလိမ့်၊
အကျက်ခိုင်းထားတာ ဘယ်ပျောက်သွားတယ်မသိဘူး”

ခင်ခင်စောလည်း မောင်စိန်တင်ကို လိုက်ရှာရာ အခန်းထဲ၌
ဒါမေနှင့်အတူ အိပ်ပျော်နေသည်ကို တွေ့ရ၏။ ဦးဆင့်မှာကား
အိမ်ပေါ်တွင် စာကြည့်နေသည်ကိုမြင်လျှင်

“ဦးကြီး- မောင်စိန်တင်လေး စာလည်းမဖတ်ဘူး၊ အိပ်နေ
တယ်”

ဟုပြောသော်လည်း စာထဲတွင်စိတ်ဝင်စားနေသဖြင့်
“နေပါစေကွယ်”

ဟုပြောကာ ဂရုမစိုက်နေလေ၏။ ထိုအခါ ခင်ခင်စောမှာ
အောက်ထပ်ပြန်ဆင်းခဲ့ပြီး မောင်သန်းဖေနှင့် စာကြောင်းပေကြောင်း
သွေးနွေးရပြန်တော့၏။



အခန်း [၂၇]

“အစော-သည်ဆောင်းဟောမာန်သီချင်း ရတယ်မဟုတ်လား
ဟု မောင်သန်းဖေကမေးလိုက်လျှင် ခင်ခင်စောက -

“ရသားပဲ၊ ဂန္ဓမာတောင်အလိုက်ဟာ မဟုတ်လား”

“ဟုတ်တယ်၊ ရရင် ခပ်တိုးတိုးဆိုပြစမ်းပါ၊ နားထောင်ချင်တယ်
ခင်ခင်စောသည် ဘာမှပြန်မပြောဘဲ အတော်ခေါင်းငုံ့နေပြီး

“ကြီးကြီးအိပ်နေတယ်၊ ဦးကြီးလည်း စာဖတ်နေတယ်”

ဟု မပွင့်တပွင့်ပြောလေလျှင်

“ဒီသီချင်းဟာ တယ်ပြီးအဓိပ္ပာယ်လေးနက်တယ်နော်၊ အထူး
မဆိုချင်လည်း နေပါတော့လေ”

“ဟုတ်တယ်၊ ခုလို ဟောမန္တရာသီမှာ နတ်ပန်းသင်္ဃန်းတွေ
ရှမ်းပြည်နယ်၊ တောင်ငူ ရွှေသိုင်းညွန့်တလူလူနဲ့ ကြည်ဖြူစွာဆက်လက်
ရကြောင်းကို ဖွဲ့ဆိုတာပဲ”

“ဆက်ပြောပါဦး၊ အစောဆိုမပြချင်လည်း သီချင်းအကြောင်းသိ
ပြောပြပါတော့”

“အစောကလည်း တယ်သိတဲ့ပညာရှိကြီးကိုး၊ သိသ၍ပဲပြောပြ
နော်။ ရယ်စရာကောင်းလိုက်တာ၊ မြန်မာစာဂုဏ်ထူးယူနေတဲ့
အစောလိုလူကို--”

“ကဲ-စကားမရှည်ပါနဲ့အစောရဲ့၊ ပြောပါ၊ နားထောင်ချင်လှပါ

“ပြောပါမယ်၊ အဲဒီလို စော်ဘွားစော်ခံတွေ ရွှေနန်းတော်ကြီး
ရဲ့ရီသေသောအားဖြင့် ဖြည်းညှင်းစွာဝင်ရသလို သီချင်းသွားကိုက
အေးတာပဲ၊ စေ့စေ့တွေးပြီးသာ ဆိုလိုက်မယ်ဆိုရင် ရှေးဖြစ်ဟောင်း
တစ်မေ့ဖွယ်တစ်ရပ်ပဲ”

“အစောဟာ အောက်သူသာဖြစ်တယ်၊ တယ်ပြီး ဗဟုသုတနဲ့
စုံတယ်၊ မန်းသူလေးကျနေတာပဲ”

“ကိုသန်းဖေတို့က မန္တလေးသားဆိုတော့ မန္တလေးက ပညာရှင်
တွေနဲ့ အတွေ့အမြင်များပါတယ်။ ခင်မကြီးလည်း တော်တော်
သားသား၊ နောက်အားကြီးလို့”

“ဟုတ်တယ်၊ ဒါထက် ရှေးသီးချင်းသွားတွေဟာ အလွမ်းနေ
အလည်း သံနေသံထားကိုက လွမ်းတဲ့အသံ၊ ခုတင်ကပြောတဲ့
ခမ်းမင်းနားနဲ့ပတ်သက်ရင်လည်း ယဉ်ယဉ်ကျေးကျေး အေးအေး
ခူ၊ ခုကာလဟာတွေနဲ့တော့ မနှိုင်းအပ်တာပဲ”

“ကိုသန်းဖေပြောတာမှန်ပါတယ်၊ ရှေးက သီချင်းတွေကမှ
သာနဲ့ပြည့်စုံတာပါ။ ဝှန်ဒရိုင်ဒင်ရေးတဲ့ လင်္ကာတစ်ပုဒ် သွား
ထိရတယ်၊ အယ်လက်ဇင်ဒါဘုရင်ရှေ့တော်မှာ စစ်သီချင်း၊ အချစ်
တဲ့ သိင်္ဂီရရသနဲ့ပတ်သက်တဲ့ သီချင်းအမျိုးမျိုးဖြင့် လူ့စိတ်ကို
မျိုးထိခိုက်နိုင်တဲ့ အကြောင်းလေ”

မောင်သန်းဖေသည် ခင်ခင်စောပြောသည်ကို စူးစိုက်နားထောင်

ရင်း စိတ်ထဲက ချီးမွမ်းမိသည်သာမက မေတ္တာစေတနာ ပွား
မိနေခိုက်၊ တစ်ဖက်အိမ်က-

“ချစ်သမျှကို--မြင့်မိုရ်ရွှေတောင်လုံး--လေးဆူဒီပါ။ သီ
ရေမြေ ဆုံးသားလေး--”ဟူသော ဓာတ်ပြားဖွင့်သံ ကြားရတော့
မောင်သန်းဖေမျက်နှာသည် ကြည်လင်လာပြီးလျှင် ခင်ခင်စော
စိုက်ကြည့်လိုက်ရာ၊ ခင်ခင်စောမှာ ရှက်ဟန်နှင့် ခေါင်းငုံ့နေ
ကိုသာ တွေ့ရလေ၏။

“အစော-ကြားလား၊ ရှေးသီချင်းများ တယ်ပြီးကောင်းပဲ
တယ်၊ ဒီအသံကြားလိုက်ရတာနဲ့ အစောခုတင်ကပြောသလို-

ဟု ရှေ့ဆက်ရမည်ကို အားနာရှက်ရွံ့ပြီး ခင်ခင်စောကို
ရွန်းရွန်း စားစားကြည့်လေရာ၊ ခင်ခင်စောမှာ အနေရခက်
ခေါင်းငုံ့၍သာ နေရရှာလေ၏။

“အစော”

ဟု ဘဝင်မငြိမ်သောအသံနှင့် ခေါ်လိုက်ရာ

“ရှင်”

ဟု ခွက်ဆယ်လေးကြီး နောက်ကဆွဲထားသလို လေးဆူ
ကြီး ပြန်ထူးလိုက်ပြီး အတော်ကြာ စကားမပြောဘဲ နေလေ
ထို့နောက် မောင်သန်းဖေက

“အစောကို ပြောချင်တဲ့စကားတစ်ခုရှိတယ်၊ အဲဒါ ပါးစေ
တော့ မပြောပါရစေနဲ့၊ စာနဲ့ပဲရေးမယ်နော်။ အဲဒါ စဉ်းစားပြီးဖြေ
ဟုတ်လား”

ဟု တည်ကြည်ပြတ်သားစွာပြောပြီးလျှင် အဖြေမေးစာ
ထွက်လာခဲ့လေ၏။

‘ချစ်တဲ့အစော...မနှစ်ကတည်းက အစော့ယိမ်မွေ့ပုံ၊ လိမ္မာ

အကူကြည့်ပြီး ကိုယ့်နှမကလေးပဲဖြစ်ပါတော့လို့ သန့်ရှင်းတဲ့မေတ္တာ
 သက်ဝင်မိပါတယ်။ နောက် အင်းလျားဟောမှာ ကျောင်းအုပ်ကြီး
 ဆွဲခံတဲ့နေ့က အစောသီချင်းသံကြားရကတည်းက အစောကို ချစ်မိ
 ဝါပြီ-- 'စသည်ဖြင့် ချစ်ကြောင်းခင်ကြောင်း ကြင်နာကြောင်းတွေကို
 တတ်တိုင်းစာဖွဲ့ထားသောစာ ဖတ်ရသောမခင်စောမှာ မောင်သန်းဖေ
 အပေါ်တွင် မောင်ရင်းနှမကဲ့သို့ မေတ္တာသက်ဝင်နေခဲ့ရာမှ ၎င်း၏
 အလိုအတိုင်း ထိုထက်မကတိုးချစ်ရန် မခဲယဉ်းလှသော်လည်း ရုတ်
 တရက်စိတ်ပြောင်းရန် အလွန်ပင်ခက်ခဲနေတော့၏။

မိမိ၏ သန့်ရှင်းဖြူစင်သောစိတ် ပေါ်ထွက်အစွန်းပေခဲ့သည့်
 အဖြစ်ကိုတွေးမိတိုင်း ဝမ်းနည်းမိ၏။ မောင်သန်းဖေသည် ယောက်ျား
 ပီသသော ပညာရှင်တစ်ဦးဖြစ်၍ အစစအရာရာ ဆိုဖွယ်မရှိသော်
 လည်း ဤအရေးကား တစ်သက်လုံးအတွက်အရေးဖြစ်၏။ ယခုအခါ
 မိမိမှာ ပညာရှာစဉ် ယခုလိုအာရုံမျိုးထားဖို့မတော်ကြောင်းကို တစ်ခါ
 တွေးမိပြန်သောအခါ စိတ်ပျက်မိပြန်လေ၏။ အိမ်ကလူကြီးများ
 ရိပ်မိမည်စိုးသဖြင့်လည်း မောင်သန်းဖေလာသောအခါ အခြေမပျက်
 ခေါ်ပြောနေရသော်လည်း ရင်ထဲမှာကား မီးရထားခုတ်သလိုဖြစ်နေ
 တော့၏။

တစ်နေ့နံနက်စောစောအချိန်တွင် ခင်ခင်စောလည်း အိမ်ရှေ့
 ပန်းပင်ကြားထဲတွင် တစ်ကိုယ်တည်း စာဖတ်နေရာ၊ မောင်သန်းဖေနှင့်
 မောင်ခင်မောင် နှစ်ယောက်သား လမ်းလျှောက်လာသည်နှင့် အဆင်
 သင့်တွေ့ကြလေ၏။

မောင်သန်းဖေတစ်ယောက်တည်းဝင်လာပြီးလျှင် အခြေမပျက်
 “ဪ-အစော စာဖတ်နေသလား”

ဟု မေးလိုက်သော်လည်း၊ ခင်ခင်စောမှာ မျက်နှာသိင်္ဂါသာသာ

ပျက်ကာ ခေါင်းမဖော်ဘဲနေလေ၏။ နေရောင်ခြည်ဖြာစ နှင်းမစို့တစို့ အချိန်တွင် ခင်ခင်စောသည် သမင်သွေးကတ္တီပါ ကုတ်အင်္ကျီလေး နှင့် ဖြူဝင်းနုထွတ်သောအသားကလေးနှင့် အလွန်ပန်ရသည့်ပြင် ဘီးကျောပတ် မခို့တရို့အမူအရာလေးနှင့် အပြစ်ကင်းမဲ့သော ကလေးပမာ ကော့ဖြူးသောမျက်တောင်ကလေးကိုခတ်လိုက်ကာ၊ ကြည်လင်သောမျက်လုံးကလေးကို စင်းလိုက်ကာနှင့် ရှက်ရွံ့စွာနေရှာ လေလျှင် ခင်ခင်စောကို မောင်သန်းဖေမှာ ရွာလို့ပင်မငြီးတော့ဘဲ ပြောမည့်စကားပင် မေ့ပျောက်သွားလေတော့၏။

“ဦးကြီးတို့ရော ဘယ်သွားကြသလဲ”

ဟု ထပ်မေးလိုက်ရာ

“ဘုရားသွားကြတယ်”

ဟု မော်မကြည့်ဘဲ ပြန်ပြောလေ၏။

“အစော ကိုသန်းဖေကို စိတ်ဆိုးသလား”

ဟု စိုးရိမ်စွာမေးလိုက် သဖြင့်

“အို- မဆိုးပါဘူး”

ဟု မပွင့်တပွင့်ပြန်ပြောကာ အနီးရှိနှင့်ဆီပွင့်ကို ကိုင်ကြည့် နေလေ၏။

“အစောရယ်၊ စိတ်ဆိုးမယ်ဆိုလည်း ဆိုးထိုက်ပါတယ်၊ တကယ် ဆိုရင် အစောကို နှမလေးသဖွယ် ချစ်ခင်ထိုက်ပါရက်နဲ့ ခုလိုကြံ မိတာ ကိုယ့်ကိုယ်ကို တွေးရှက်ပါတယ်။ အစော ကိုသန်းဖေကို မုန်းလိုက်တော့၊ နောက် အစောကိုမနှောက်ယှက်တော့ဘူး၊ အစော လည်း ကိုသန်းဖေကို မခေါ်နဲ့တော့နော်၊ ခေါ်ဖို့ကောင်းတဲ့သူမဟုတ် ဘူး၊ သွားတော့မယ်နော်”

ဟု လှိုက်လှဲဝမ်းနည်းစွာပြောရင်း ခေါင်း ငုံ့ကာ တကလာလေ၏။

အလိပ်ကျောင်းသူ

အစ်လမ်းနှစ်လမ်း လှမ်းခဲ့ပြီး ပြန်လှည့် အကြည့်တွင် ခင်ခင်စောမှာ
ဒါပြင်ပေါ်မှ မျက်ရည်များ လက်ကိုင်ထားသော နှင်းဆီပွင့်ထဲသို့ပင်
ကျနေသည်ကိုတွေ့ရလေလျှင်

“အစော ဝမ်းနည်းသလား၊ ဘာပြုလို့လဲ”

ဟု အယောင်ယောင် အမှားမှား ပြောမိမေးမိလေ၏။ ထိုနောက်မှ

သတိရ၍

“အစော- ဒါဖြင့် ကိုသန်းဖေကိုချစ်တာပေါ့”

ဟု မေးလိုက်လေလျှင်၊ ခင်ခင်စောမှာ ရှက်ရွံ့စွာနှင့်

ခါင်းညိတ်လိုက်လေ၏။



အခန်း [၂၈]

သေတ္တာချင်းမှားသည်ကို လူကြီးများမသိအောင် ကွယ်ဝှက် ထားရခြင်းကိစ္စမှာ မောင်ခင်မောင်အတွက် လွယ်ကူသော်လည်း ခင်မကြီးအတွက်ကား ခက်လှပေ၏။

“ဟဲ့-ခင်မကြီး၊ ဒီသားရေသေတ္တာထဲက အဝတ်အစားတွေ အကုန်ပဲလား။ ကျောင်းမှာ ထားခဲ့သေးသလား?”

ဟု မေးလိုက်သောအခါ၊ မနည်းပင်မျက်နှာပိုးသတ်၍ “ယူရတဲ့ဟာတွေများလွန်းလို့ ထားခဲ့ရတယ်၊ ဟိုသံသေတ္တာထဲ ဗန်းမော်က သူငယ်ချင်းတစ်ယောက်ရဲ့ဟာ။ ဟိုအထိ ယူသွားစရာ တွေ များလွန်းလို့တဲ့ အပ်ထားခဲ့တာ။ တကတည်း အစကတော့ယူခဲ့ ပြီး ဒီကျမှပဲ မယူနိုင်ဘူးရယ်လို့၊ သူတို့များအဆန်းချည့်ပဲ”

ဟု လာမည့်စကားသံရိပ်ဖမ်းကာ အုပ်ပြောလိုက်လေ၏။ ထိုအကြောင်းကို မောင်မောင်ကြီးမှတစ်ပါး စုစုနှင့် မောင်ကိုကြီးလေး ကိုပင် မပြောဘဲ ကျိတ်ကာနေရလေ၏။

မောင်ကိုကြီးလေးမှာ ခင်မကြီးထံ မကြာမကြာလာ၍ မိမိရွပ်လိုက်

ဘဇာတ်ကွက် လည်မလည်ကို အကဲကြည့်ရင်း ကိုယ့်အပြစ်
ထိမ်းမလုံဘဲရှိလေ၏။

“ခင်မကြီး- ကိုခင်မောင်ဆီက စာများရရဲ့လား။ ကိုသန်းဖေ
ညည်း စွဲရှာလေပြီလားမသိ။ သတင်းစကားများ မကြားရဘူးလား။”

“မောင်ကိုကြီးဆီရော စာမရဘူးလား။”

ဟု သေတ္တာချင်းမှားသည်ကို စာရေးပြောပြီးလေပြီလားဟု
ခိုင်ရီစွာနှင့် မေးလေ၏။

“မရပါဘူး။ ကျွန်တော်တို့ဆီ ဘယ်ပေးမှာလဲ၊ ခင်မကြီး
ဘို့ဆိုသာ ပေးမှာပေါ့။”

“အေးဟယ်-ဘာဖြစ်သေးလဲ၊ ခင့်ဆီတော့ပေးတာပေါ့၊ သူ
ဆည်းစားကိုဟဲ့”

“ဟုတ်ပါတယ်၊ ကျွန်တော်ကလည်း ဘာမှမပြောရသေးပါ
ဘူး။ ခင်မကြီး ခုတလော မနှစ်ကလို ကျောင်းပိတ်ရင် လျှောက်
မလည်ဘဲ အိမ်ထဲကုပ်နေတာ လွမ်းနာကျနေတာထင်ပါရဲ့။”

ခင်မကြီးမှာ မိမိအဝတ်အစား ပြည့်စုံစွာမပါခဲ့၍ မိန်းမပီသစွာ
ခိုင်းကောင်းကျောက်ဖိ နေရသည့်အဖြစ်တွေ့မိ၍ မျက်နှာပျက်သွား
သည်ကို မောင်ကိုကြီး ကောင်းစွာရိပ်မိရာ မိမိရှုပ်လိုက်သောဇာတ်
အကွက်ဆိုက်လေပြီဟု အထူးကျေနပ်မိလေ၏။ သို့သော် ခင်မကြီး
က ဘယ်လိုမှ ဖွင့်မပြောဘဲ မြဲနေသည်နှင့် စိတ်ထဲအောင့်သက်သက်
ဖြစ်ပြီး၊ နှမဖြစ်သူစုစုအား ခင်မကြီးထံသွားရောက်ကာ ထိုအကြောင်း
နှင့်ပတ်သက်၍ သိရအောင် စုံစမ်းလွှတ်လိုက်လေ၏။

“ခင်မကြီး ၊ တယ်ပြီးအိမ်တွင်းအောင်လိုက်ပါလား၊ လာပါ
အိမ်တော်ရာဘုရား သွားဖူးရအောင်၊ ခါတော်မှီလမုန့်နဲ့လက်ဖက်ရည်
ကြမ်း သွားသောက်ရင်းပေါ့။”

“အို မသွားချင်ပါဘူး စုစုရယ်”

“အမယ်-ဘာများဖြစ်နေတာလဲ၊ တယ်လွမ်းနေမှတ်တယ်”

“မဟုတ်ပါဘူးစုစုရဲ့၊ လိုက်ချင်တဲ့စိတ် မရှိလို့ပါ”

ထိုအခိုက် ခင်မကြီး၏မိခင်ဝင်လာ၍

“ခင်ကလည်းကွယ်၊ ကိုယ့်မြို့ဒေသပြန်လာတဲ့အခါ နည်းနည်း ပါးပါးသွားလာပြီး ပျော်ပျော်နေမှပေါ့၊ ခုတော့ အိမ်ထဲမှာတည်းက ကုပ်နဲ့ လိုက်သွားပါသမီးရယ်၊ သွား-ရေချိုးချေ”

ဟု ခိုင်းသဖြင့် ခင်မကြီးမှာ မနေသာတော့ဘဲ ရေသွားချိုးရတော့၏။ စုစုသည် ခင်မကြီး၏မိခင် ထွက်သွားသည်နှင့်

“ခင်ရေ- ရေချိုးပြီးရင်ဝတ်ဖို့ အဆင်သင့်လုပ်ထားမယ်နော်”

ဟုအော်ပြောပြီး၊ ခင်မကြီး၏ခေါင်းအုံးအောက်က သော့တွဲထဲ ယူပြီးလျှင် ယူနီဖောင်းသေတ္တာကို ဖွင့်လေ၏။ မောင်ခင်မောင်၏အဝတ်အစားများကိုတွေ့ရ၍ အံ့အားသင့်ဟန်ဆောင်နေခိုက် ခင်မကြီးက

“မလုပ်ပါနဲ့ စုစုရဲ့၊ ခင်ဘာသာ အဝတ်အစားတွေ ထုတ်ပေးမယ်”

ဟု အရေးတကြီးပြောပြောဝင်လာသော်လည်း နောက်ကျနေပြီဖြစ်၍

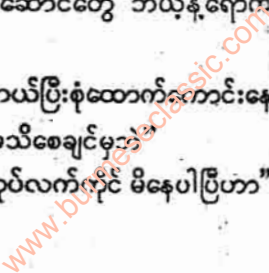
“မကောင်းတော့ပါဘူး စုစုရယ်”

ဟု သက်ပြင်းကြီးချပြီး မှိုင်နေတော့၏။

“ခင်မကြီးသေတ္တာမှတ်လို့၊ ဘယ်သူ့သေတ္တာလဲ၊ ဒီအိမ်မှာ လူပျိုလည်းမရှိပါဘဲနဲ့၊ ဒီလူပျိုအသုံးအဆောင်တွေ ဘယ်နဲ့ရောက်ရတာလဲ၊ မှန်မှန်အစစ်ခံပေတော့”

“အမယ်လေးဟဲ့-ပုလိပ်သမီးရဲ့၊ တယ်ပြီးစုံထောက်ကောင်းနေပါလား၊ ခင်တော့ စိတ်ညစ်လှပါပြီ၊ မသိစေချင်မှဘဲ”

“အမယ်-မဖုံးပါနဲ့ခင်ရယ်၊ လက်ဆုပ်လက်ကိုင် မိနေပါပြီဟာ”



‘တိုးတိုး ပြောပါ။ မေမေကြားပါဦးမယ်။ ရှိခိုးပါရဲ့-မရွှေစုရဲ့’

“ကဲပါ- အကြောင်းလင်းစမ်းပါဦး”

“အခု ကျောင်းဝိတ်ရက်ပြန်အလာ ဘူတာရုံက ကူလီတွေက ထိုင်ခေောင်သေတ္တာနဲ့ ခင့်သေတ္တာမှားလို့။ တော်တော်ရယ်စမ်းပါ စုစုရဲ့။ ဒါရယ်စရာလား”

“အူတက်သေရတော့မှာပဲခင်ရယ်၊ ဖြစ်ပဲဖြစ်တတ်လွန်းတယ်။ အဲဒီနေ့က ကိုခင်မောင်လည်း သူ့ပစ္စည်းတွေလိုက်ပို့ရင်း တပါတည်း ထူးခဲ့တာကိုး”

“နို့-ခုဘာဝတ်နေသလဲ”

“အို-လွယ်လွယ်ဝတ်ဖို့ လေးငါးဆယ်ထည် သားရေသေတ္တာ ထဲ ထည့်ခဲ့မိပေလို့ပေါ့၊ မဟုတ်ရင်တော့-- အဲလေ ပြောမကောင်း ဝါဘူး”

“ဟား-ဟား-ဟား၊ ရယ်စရာကောင်းပါပေ၊ ကိုခင်မောင်လည်း ဘယ်လိုနေမလဲမသိဘူး”

“ရယ်ချင်တာတွေထားပါဦး၊ ဒါကြောင့် စိတ်ညစ်ပြီး ဝတ်စရာ မရှိလို့ ဘယ်မှမသွားတာကို အများက ဒီနှစ်ရည်စားရှိလို့ ငြိမ်ချက် သားကောင်းနေသလား၊ လွမ်းနာကျနေသလားလို့ ထင်မှားခံရတယ်၊ ကိုယ့်အဖြစ်ကိုယ်သာသိလို့ မခံချိုမခံသာဖြစ်နေတာပဲ”

“သနားစရာကောင်းရှာလေနော်၊ ဟား-ဟား-ဟား ရယ်ရတာ နဲ့ပဲ အူတက်သေရတော့မယ်”

“ဆဲလိုက်ရ မကောင်းဘဲနေတော့မယ်၊ မရွှေစုသွားစမ်း၊ လူ စိတ်ညစ်ရတဲ့အထဲ”

“ဒါလောက်နှင့်နေတာ ပြန်ပါတော့မယ် ခင်ရယ်”

ထို့နောက် မောင်ကိုကြီးနှင့်စုစုတို့လည်း ခင်မကြီးထံ မကြာ

ငြိမ်းငြိမ်းချမ်းချမ်းစာအုပ်တိုက်

မကြာလာ၍ သေတ္တာချင်းမှားကြောင်းကိုပြောကာ အားရပါးရရယ်
 ခောကြလေ၏။ မောင်ခင်မောင်ထံမှ မိန်းမလိုဝတ်ရိုက်ပေးလိုက်သော
 ပုံနှင့်စာကိုကြည့်ကာ အူတက်မတတ်ရယ်ကာ သုံးယောက်သား
 တဟားဟားနှင့်နေခိုက် မောင်မောင်ကြီး ရောက်လာပြန်သောအခါ
 မီးတောက်ရာမှ ဓာတ်ဆီလောင်းသကဲ့သို့ ဟားတိုက်သည်ထက်
 ဟားတိုက်နေကြတော့၏။ မောင်ခင်မောင်ထံမှ မောင်သန်းဖေနှင့်
 ခင်ခင်စောတို့ နေရာကျကြပြီဖြစ်ကြောင်းသိသော်လည်း မသိဟန်နှင့်
 ဣန္ဒြေရစ္စာနေရန် အားလုံးကို သတိပေးကြောင်း စာရသဖြင့် အလွန်
 ဝမ်းမြောက်နေကြလေ၏။ ဤကဲ့သို့ တရယ်ရယ်တရွှင်ရွှင်နှင့်ပင်
 တစ်လကုန်ခဲ့ပြီ။ ခင်မကြီးစာအုပ်သေတ္တာမှာ အလွန်မြတ်နိုး
 ရိုသေလှ၍လား မသိ လက်ဖျားနှင့်မှ မတို့ရက်ရှာပေ။ မောင်မောင်ကြီး
 မှာ ကျူတာ အလုပ်ရမည်ဖြစ်၍ ခင်မကြီး၊ စုစု၊ မောင်ကိုကြီးတို့နှင့်
 အတူတကွ ပျော်ပျော်ကြီးလိုက်ရမည်ဖြစ်သည့်အတိုင်း တရုံးရုံး
 တပြုံးပြုံးတရွှင်ရွှင်နှင့် သွားဖို့လာဖို့ စီမံကြလေ၏။



အခန်း [၂၉]

ကျောင်းဖွင့်ပြန်ရန်အရေးကို စီမံရသည်ကား များလှပါ၏။

“မေမေရဲ့ အရိုးတောင်းပဲလှော်ကြော်၊ ဦးကြီးလ၊မုန့်၊ ခါတော်
မုန့်၊ မလိုင်ကရေကရာ၊ မျက်ပါးရပ်ထိုးမုန့်၊ သစ်ကြားသီး၊ သစ်
သီး--”

“ဟဲ့-ခင်မကြီး မနည်းဘူးလား၊ ထပ်များလိုချင်တာတွေဦး
တကတည်း ဒါလောက်ရှိရင်လည်း မန္တလေးတစ်မြို့လုံး
ပျော့ပျော့ ပေးတော့”

“အို-မေမေကလဲ ပြောမှာတောင်မေ့သွားပြီ။ ဘာတဲ့၊ သစ်
သီး၊ သစ်ကြားသီး၊ အနုဆုပ်၊ ထန်းလျက်ဖြူဆုပ်၊ ပြီးတော့
ပေါ့ဦး--”

“ဟယ်-လွန်ပြီထင်တယ်၊ နည်းနည်းလျှော့ပါဦး”

“အို-မေမေရဲ့နေပါဦး၊ ဟိုရောက်ရင် ဒါတွေ ချဉ်ခြင်းတပ်
ပေးလို့”

“ပြောလိုက်ရ မကောင်းဘဲနေတော့မယ်၊ ချဉ်ခြင်းတပ်သလေး

ဘာလေးနဲ့”

“ဟုတ်တယ်၊ သိပ်စားချင်တာပဲ၊ ပြီးတော့ စောင်းလျားလက်ကလေးလည်း လိုချင်သေးတယ်။ ငါးမြင်းငပိတစ်ကလေး၊ မန်ကျွကြက်ဆူနှင့်ချက်တာလည်း ဟိုရောက်ရင် သိပ်စားချင်တာပဲ။ ပြီးဝက်သားနီချက်ကလေး၊ ဒါတင်မကသေးဘူး၊ မြီးရှည်လည်း သောက်ချင်တာပဲ”

“တော်ဟယ်၊ ယူနိုင်တာလောက်ပဲယူသွားပါ၊ ငါးခူငါးပိခြေရယ်၊ ငါးပုပ်ခြောက်ကြော်ရယ်၊ သရက်သီးဆီစိမ်ရယ် ပုလင်းနဲ့မဟုတ်လား”

“ဪ-ဟိုရောက်ရင်တော့ တို့ဟူးသုပ်ကလေးများစားရမယ်မဟုတ်ဘူး၊ မနက်မိုးလင်းလည်း အုန်းသီးမြေပဲတွေနဲ့ဆိမ့်မေ့မုန့်ပြစ်သလက်လည်း မစားရတော့ဘူး”

“ခင်မကြီးရယ်၊ ဒါလောက်အစားစုံမက်ရင်လည်း ကျောင်းပေါ်နဲ့တော့ဟာ၊ ကြာတော့ နားခါးလာရော”

ထိုအခိုက် မောင်မောင်ကြီးရောက်လာ၍ နက်ဖြန်သွားရအရေးကို ဆွေးနွေးကြပြန်လေ၏။

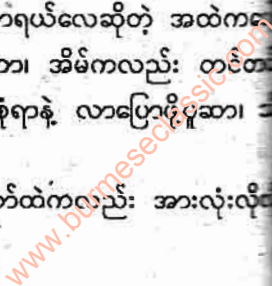
“ကိုကိုမောင်၊ တင်တင်ကို နှုတ်ဆက်ပြီးပြီလား”

“ပြီးပါပြီ၊ မနက်လည်း ဆိုင်ကိုလာခဲ့ပါဦးတဲ့၊ နင်တော့ သာလို့ပေါ့လေ၊ တွေ့ရတော့မှာကိုး”

“ကိုကိုမောင်ကတော့ သဲမြညှာရယ်လေဆိုတဲ့ အထဲကလေး”

“ငါကတော့ စိတ်ညစ်တာပဲဟာ၊ အိမ်ကလည်း တင်တင်သဘောမတူ၊ သူကလည်း လူကြီးစုံရာနဲ့ လာပြောဖို့ပူဆာ၊ ကျပ်တာပဲ”

“ဒီအကြောင်းတွေ ဈေးချိုတော်ထဲကလည်း အားလုံးလိုတယ်”



ညီကုန်ပြီတဲ့။ တင်တင်လည်း ဒီနှစ်ဆယ်တန်းမဟုတ်လား၊ ရှေ့နှစ်
လာလိပ်လာချင်လာမှာ”

“ဒါတွေမတွေးချင်ပါဘူးဟယ်၊ ငါတော့ စိတ်သာညစ်တာပဲ။
နဲ့တော့ သူတို့ဆိုင်သွားပြီး တစ်နေ့လုံး အလွမ်းသယ်ရမှာပဲ”

“ဒါဖြင့်လည်းသွားပေတော့၊ ခင်လည်း သိမ်းစရာဆည်းစရာတွေ
လှည့်လို့”

“သိမ်းရုံသာသိမ်းပါဟယ်၊ ဆဲတော့မဆဲပါနဲ့”

နောက်တစ်နေ့တွင် အားလုံး ဘူတာရုံဆင်းကြရာ မောင်ကို
ပြီး၊ စုစု၊ ခင်မကြီးတို့မှာ ပျော်တဖြိုးဖြိုးရှိကြသော်လည်း မောင်မောင်
ပြီးမှာကား မိမိ လက်ဆောင်ပါးလိုက်သော ပိုးတွန့်လုံချည်နဲ့
ဆင်တူ မာဖလာကလေးကိုဝတ်ကာ ယမန်နေ့က ဈေးချိုထဲတွင်
ဆွေ့ရသော ရည်းစားတင်တင်ကိုသာ မျက်လုံးထဲမှာတရေးရေးထင်
အများနည်းတူ မရွှင်နိုင်ရှာပေ။ ခင်မကြီးမှာ မိတ်ဆွေများကို
နှုတ်ဆက်ရင်း ရွတ်ချင်တိုင်းရွတ်နေလေ၏။

“ခရစ်စမတ် ဟောလီးဒေးတော့ မပြန်ဘူး၊ နွေကျောင်းပိတ်
ပြန်တော့မှ ဆေးလိပ်သောက်ဖို့ ပင်လယ်သင်္ဘောခေါင်းတိုင်ကြီးရယ်၊
ဤတပ် စောင်းလုပ်တီးဖို့ ပိန်းကောမကြီးရယ်၊ ငြော်-ပြီးတော့
လေးကစားဖို့ ရှင်ဘုရင့်ကျောက်ရုပ်ကြီးရယ် ဝယ်ခဲ့မယ်နော်၊
ချွန်နေကြ--”

စသည်ဖြင့် တွေ့ကရာရှစ်သောင်း ကြံကြံဖန်ဖန်လျှောက်ပြော
တာ တသောသောဖြစ်နေလေ၏။ ရထားကြီး ဆောင်ကျဉ်းရာသို့
သိုက်ပါရရှာကြတော့၏။

‘တိမ်းညွတ်ခွေကာ၊ မယ့်နေရာသို့၊ ရောက်ပါခလို၊ လွမ်းတင်း
ဆိုလျက်၊ ပြာညိုညက်စင်၊ ဆွေမမြင်၍၊ နွဲ့ပင်ပေါက်ချိုး၊ မရွှင်နိုး
ငြိမ်းချမ်းချမ်းစာအုပ်တိုက်

သည်။ လွမ်းမျိုးတစ်ထောင်ပြည့်ခဲ့ပြီ' ဟု ကနွဲ့က ရပူဟန်ကလေး
မောင်မောင်ကြီးကို စိုက်စိုက်ကြည့်၍ ခင်မကြီးက ရွတ်လိုက်
အပူသည်မှာ မပြုံးချင်ပြုံးချင်နှင့်ပြုံးရင်း

“နင်ကတော့ ငါ့ကို ပြောင်စရာလှောင်စရာ မှတ်နေပါ”

“စုစုရေ-သူ့မျက်နှာက ပြောင်စရာလှောင်စရာမဟုတ်လို့
လုပ်စရာများကောင်းသေးတဲ့အတိုင်း၊ ဟာဟ-မပြုံးဘဲနဲ့ဂါးလုံးခွဲသ
ရယ်လိုက်ချင်တော့တယ်”

“လူမှာစိတ်ညစ်ရတဲ့အထဲဟာ၊ နင့်မှာတော့ တွေ့ရတော့မှာ
အထက်သက်နှင့်အောက်သက် မမီဘဲကိုး”

မောင်မောင်ကြီးမှာ ခင်မကြီးကို တွေ့ရာနှင့် ကိုင်ပေါက်
အောင် စိတ်ပေါက်လှ၍ ဘာမှမပြောဘဲ ချစ်သူကလေးတင်တင်
ပေးလိုက်သော ပိုးလက်ကိုင်ပုဝါကလေးကို ကသိုဏ်းရှုရင်း ရွှေ
သူ အမူတုံးကလေးကိုသာ ချစ်သနားကာ စိတ်ထဲ၌ မချိဘဲ လိုက်
ခဲ့လေ၏။

“စုစုရေ-ခင်တို့ ကိုကိုမောင်တစ်ယောက်တော့ ဟိုမှာ ကျူ
လုပ်ရင်တော့ ဂျပိုးကျလိုက်မှာတွေ တရေးရေး မြင်ယောင်မိ
တော့တယ်”

“ဟုတ်တယ်ခင်ရဲ့၊ အာစရိကျူတာဂုဏ်နှင့် ပိုးလိုက်မယ့်
ခြင်း၊ တိုင်းတုန်သွားမှာပဲ”

“ဒါပေါ့စုစုရယ်၊ နှမဝမ်းကွဲ တူမဝမ်းကွဲကလေးတွေနှင့် တ
ရုံး လို့ဆရာဖြစ်နေဦးမှာပေါ့”

မောင်ကိုကြီးလေးက ကြားဝင်၍

“ဟုတ်တယ်-အမှန်ပဲ၊ တလောက ကျောင်းသားကြီးတ
ယောက် ညည်းသံကြားတယ်။ တစ်နှစ်တစ်နှစ် အသစ်ဖရက်

သားတွေ အချောအလှတွေလာကြပါရဲ့၊ ကျောင်းသားစာကို
အဖို့ ဆရာစာချည်းပဲတဲ့”

ဟု ဝင်ပြောလိုက်ရာ၊ မောင်မောင်ကြီးမှာ မခံချင် လာ၍
“ဒါတော့ ငါးခုံးမတစ်ကောင်နဲ့ တစ်လှေလုံး ပုပ်တာပါကွာ၊
ကိုဘသန့်တို့များ အတန်းထဲဝင်လာရင် ခေါင်းငုံ့လို့၊ စာသင်တာ
သင် ရှေ့ကနေမသင်ဘူး၊ နောက်ကနေသင်တယ်၊ တကယ့်
အခြေရှင်ကြီးပဲ၊ ဒါမျိုးတော့ထည့်မပြောကြဘူး”

ဟု ဝင်ထောက်လေလျှင် ခင်မကြီးက
“ကိုကိုမောင်လား၊ ကိုဘသန့်တို့လို တည်တဲ့ကျူတာဖြစ်မှာ၊
ခင်ရာကောင်းလိုက်တာ၊ မျက်နှာကိုက လိပ်ကျောဆီသုတ်ထားတဲ့
အင်္ကျီကြီးနဲ့၊ ရည်းစားတွေကလည်း မှိုလိုပေါက်၊ တစ်ယောက်မှ
မတတ်မတင်၊ ဆင်မြီးလက်စွပ်လေးဘာလေး ဆောင်ပါဆိုလည်း
သူမရှိဘူးတဲ့၊ တွေ့တိုင်းပိုး၊ ပိုးတိုင်းစွဲ စွဲတိုင်းပျက်၊ အခက်ကြီး
တွေရတဲ့လူတစ်ဦးပဲ၊ ခု- မရှိမဲ့ရှိမဲ့ အထည်သည် တင်တင်
လေးတစ်ယောက် လက်စောင့်ခြေစောင့်ရှိရာတာ၊ တစ်ခါတစ်ခါ
သည်း ရည်းစားဆို မူးလို့မှ ဣစ္စရာမရှိ၊ အငတ်ငတ်အပြတ်ပြတ်နဲ့”

“တော်ဟယ်-နင်က ဟုတ်တာတွေချည့်လျှောက်ပြောနေတာ
ဟာ၊ ဒီလိုသာ ကျပ်ကျပ် နာမည်ဖျက်ပါ၊ ကောလိပ်မှာတော့
လို့စွဲတော့မှာမဟုတ်ဘူး”

အခန်း [၃၀]

နံနက်လင်း ရန်ကုန်တွင်ရထားဆိုက်၍ ဘတ်စ်ကားကြီး
 မိမိတို့အသီးသီးကျောင်းဆောင်သို့ ပြန်လာခဲ့လေသည်။ ခင်မကြီး
 သည် မောင်ခင်မောင်၏ သေတ္တာကို မောင်ကိုကြီးလေးအား ပြန်
 လိုက်၏။ မိမိသေတ္တာမှာ ခင်ခင်စောထံ ထည့်လိုက်ကြောင်း
 သဖြင့် အတော် စိတ်အေးသွားလေ၏။ အင်းလျားဟောသို့
 ရောက်လျှင် ခင်ခင်စောအစရှိသော သူငယ်ချင်းများနှင့် အထုပ်အ
 မှမဖြေနိုင်ဘဲ သေတ္တာချင်းမှားကြောင်းကို ပြော၍ တသော
 ပွဲကျနေတော့၏။

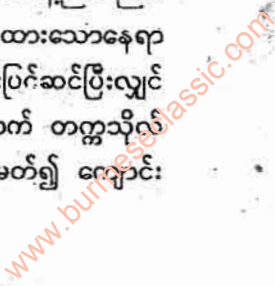
တစ်လလုံးလုံးကွဲကွာနေရသဖြင့် အလွမ်းသယ်ရသည်မှာ အ
 ကုန်မှန်းမသိကုန်ခဲ့ရာ ခင်မကြီးမှာ မိမိအခန်းတွင်းသို့ဝင်ကာ အထ
 အပိုးတွေဖြေ၍ အရာရာ နေရာတကျဖြစ်ရန်စီမံပြီးလျှင် မောင်ခင်
 မောင်ထံပါသွားသော မိမိ၏ သေတ္တာကို ထာဘီများ အထက်နှင့်ဖြ
 ထားတာများ တွေ့ရမည်လောဟု တထိတ်ထိတ်နှင့် ဖွင့်ကြည့်ရာ
 ဘာမှချွတ်ချွတ်ချော်ချော်မရှိသဖြင့် ဟင်းကနဲသက်ပြင်းချလိုက်ရ၏။

အစမ်းစာမေးပွဲတွင်ကျသူများ ကျောင်းအုပ်ကြီးထံမှ Love
ခေါ် စာရ၊မရ မေးကြမြန်းကြ၊ ခင်မကြီးမှာ ဘာသာတိုင်း
သီကလေး အောင်ရုံအောင်သော်လည်း အောင်တာလိုရင်းပင်။

“အင်း-ဒီလိုပေါ့နေလို့တော့ မဖြစ်သေးဘူး။ စက်ကင်းတမ်း
သော့ Term မှာစာကျက်မှ၊ အိမ်ပြန်သွားလည်းပုံရိုင်းရိုင်း ‘လင်
ရော့ ရွှေမောင်းတဒူဒူနှင့်’ ဆိုတာလို အရေးရှုပ်နေတာနဲ့ စာဝေး
နဲ့ပြည်စုတ်မှမကျက်ရဘူး” စသည်ဖြင့် ဗာရာဏသီပွဲ ကာ ညည်း
လေ၏။ ထိုနောက် စာမှန်မှန်ကျက်မည်ကြိုကာရှိသေး၊ တန်ဆောင်
မိးထွန်းပွဲတော်ကြီးအချိန်သို့ နီးကပ်လာပြန်လေရကား မနှစ်
တော့ ‘ထိန်ထိန်လင်းလို့ ဝင်းဝင်းမှောင်၊ အင်းလျားကျောင်းဆောင်
တန်းတဲမီးခွက်’ လို့ သံချပ်ထိုးခံရတယ်၊ ဒီနှစ်တော့ သူတို့ထက်မသာ
ဆောင် တန်းတူဖြစ်အောင် ကြိုးစားကြရမယ်ဟူသောအကြံ ဖြစ်ပေါ်
ထပြန်ပြီးလျှင် ခင်မကြီးမှစ၍ ကျောင်းတော်သူအားလုံးများမှာ
လုံးလုပ်ရနှင့် အလုပ်ရှုပ်ရပြန်လေ၏။ ယောက်ျားကလေးကျောင်း
ဆောင်များမှာ အားကြီးမာန်တက် စိတ်သွားတိုင်းကိုယ်ပါ၍ လိုရာ
ဆက်နိုင်ကြပါပေ၏။ အင်းလျားကျောင်းဆောင်၌လည်း အထူး
ကြိုးပမ်းကြသဖြင့် စိတ်ကူးတိုင်းပင် အထမြောက်ခဲ့ကြလေ၏။
နီးမကာတွန်းဆရာမကလေးမှာလည်း တစ်ပွဲတစ်လမ်း အစွမ်းပြ
ကြရပေ၏။

ထိုနေ့ညကား တန်ဆောင်မုန်းလပြည့် အဖိတ်နေ့ညတည်း။
ကျောင်းတော်သူများမှာ မိမိတို့အတွက် ကန့်သတ်ထားသောနေရာ
များတွင် မီးထွန်းခြင်းကိစ္စပြီးသည့်နောက် ဖြီးလိမ်းပြင်ဆင်ပြီးလျှင်
မီးထွန်းပွဲလှည့်၍ကြည့်ရန် စီမံကြလေ၏။ ထိုနောက် တက္ကသိုလ်
ကထိကခေါ် လက်ချာရာကြီးသုံးယောက်နှင့်ကြပ်မတ်၍ ကျောင်း

ပြန်လှမ်းချမ်းချမ်းစာအုပ်တိုက်



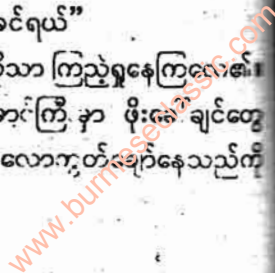
တော်သူများ စိတ်နှိုးကာထွက်ခဲ့ကြလေ၏။ အင်းဝကျောင်းဆောင်
 ၈,ဝင်၍ တက္ကသိုလ်ဉာဏ်ကွန်.ကာ ဆန်းပြားစွာထွန်းထားသည်မှာ
 ကို အံ့ဩစွာနှင့် လှည့်ပတ်ကြည့်ရှုပြီးလျှင် ဧည့်ခံကျွေးမွေးသည်
 လည်း တပျော်တပါးစားသောက်ရသည်မှာ ပျော်စရာကောင်းပါ
 ၏။ ကျောင်းဆောင်တစ်ခုရှေ့တွင် 'လူပျိုကြီးများရောင်းရန်ရှိသည့်
 လျှော့ဈေး'ဟု စာလုံးကြီးပုတ်လောက်နှင့်ရေးထားသည်ကိုလည်း
 တွေ့ရ၏။ ကျောင်းအုပ်ကြီးမှစ၍ အားလုံးလက်ချာရာများကို ရှေ့
 ပြောင်ဆွဲထားသည်ကမရှား။ သံချပ်ထိုးကြ၊ ဆူကြ အော်ကြသည်
 မှာလည်း နားမဆန့် ပျော်ကြပါပေ၏။ အင်းဝကျောင်းဆောင်တွင်
 မောင်ခင်မောင်မှာ ဖိုးခေါ်ချင်တွေထဲတွင် ပဉ္စမဆိတ်ခေါင်းကြီးပင်
 ခင်မကြီးအနားမှာ ရစ်သီရစ်သီနှင့် မခွာရက်နိုင်အောင်ရှိရာ အခြား
 ကျောင်းတော်သားများက ဝူးဝါးနှင့် စောင်းမြောင်းပြောင်လှောင်
 သဖြင့် ခင်မကြီးရှက်မည်စိုး၍ အမှတ်မဲ့ ခပ်ကွာကွာနေလိုက်ရလေ၏။

မောင်သန်းဖေမှာကား ခါတိုင်းကဲ့သို့ပင် မျက်နှာတည်တည်
 နှင့်ပင် ဣန္ဒြေရစွာနေ၍ ခင်ခင်စောကို ကြည့်မှန်းမသိကြည့်ကာ
 အမှတ်မဲ့နေလိုက်လေ၏။ ကျောင်းဆောင် တစ်ဆောင်မှတစ်ဆောင်
 ဝင်ထွက်စားသောက်ရသည်မှာ တူလေစွာ ခင်မကြီးက

“စုစုရေ ခုနေများပျော်လိုက်တာ၊ နဝ်ပြည်နှင့်တူလေခြင်း
 ကိုးတော်စံခင်.လို့ဆိုပြီး ထက,လိုက်ဖို့ ကောင်းတော့တာပဲ”

ဟု တီးကိုးပြောရာ၊ စုစုက
 “အရေးထဲ မနောက်ချင်စမ်းပါနဲ့ခင်ရယ်”

ဟုပြော၍ မီးထွန်းထားသည်များကိုသာ ကြည့်ရှုနေကြလေ၏။
 ဝဲဘက်ကျောင်းဆောင်တွင် မောင်မောင်ကြီးမှာ ဖိုးခေါ်ချင်တွေ
 ဦးစီးပြုကာ ငါ့အဖေ့ အပျိုချောတွေကို လောကုတ်ချက်နေသည်ကို



ရလျှင် ခင်မကြီးက အနားကပ်၍ မကြားတကြား

“ကိုကိုမောင်၊ ပိုးလို့တစ်ယောက်မှမစွဲဘူးဆရာ၊ ခင်က အကုန်
ပြောထားပြီးသား”

ဟု ပြောလိုက်ရာ၊ မောင်မောင်ကြီးရဲ့အသည်း ကြောင်ကုတ်
ထက် နာသွားရှာတော့၏။

“သင်းကလေးတော့ နေနှင့်ဦး”

ဟုသာ ကြိမ်းထားရတော့၏။

ညဉ့်နက်၍ အားလုံး အင်းလျားဟောပြန်ရောက်ကြလျှင် ရွှေ
ဆိပ်တော်မြတ်ကျောင်းသားများ၊ တစ်စုပြီးတစ်စုလာ၍ ကျောင်း
ဆောင်ရှေ့တွင် သံချပ်ထိုးပြီး ကခုန်ကြတော့၏။ ဘီအေအေ ဘော်
ဆုံးပွဲ အောင်ပန်းဆွတ်လာသောအခါ၌လည်း အင်းလျားဟောရှေ့၌
ချန်ခွင်ကြစမြဲပင်။ သံချပ်ထိုးကြ၊ ကကြ၊ ကျောင်းတော်သူများက
သည်း အထက်ကနေပြီး ရှုစားကြတော့၏။ “မောလွန်းလို့ ရေတစ်
နွတ်လောက်” ဟုတောင်းသံများ ဆူညံသွားလေလျှင် တကယ်လည်း
အာရှာကြမည် အတတ်သိ၍ ကျောင်းတော်သူများက ဒရဝမ်နှင့်
ဘတ္တလာကြီးကို ရေပေးခိုင်းသည်တွင်

“ဘတ္တလာကြီး နှပ်ချေးထူတယ်၊ ဒရဝမ်ကြီး မျက်ချေးထူ
တယ်”

ဟု ချေးထူနေကြသေး၏။ အာဂကျောင်းတော်သားတွေပင်၊
အင်းလျားသူချောချောလှလှကလေးများ ထွက်ပေးလျှင် မင်္ဂလာဆင်
တော်နှင့်များ တင်ခေါ်ကြမလား၊ ကျောပိုးခေါ်ကြမလားမသိ၊ အပိုး
တော့စိတ်ချရပါ၏။ ရေသောက်ပြီးလျှင်

“အင်းလျားဟောက ရေတိုက်တယ်”

ဟု ဟစ်အော်ဆူညံကာ ထွက်သွားသေး၏။

ငြိမ်းငြိမ်းချမ်းချမ်းစာအုပ်တိုက်

ညဉ့်နက်မှအိပ်ကြသော်လည်း နောက်တစ်နေ့နံနက် ရွှေထီး
ဘုရားကြီးအရက်ကပ်ပွဲမှာလည်း ကျောင်းတော်သူများ နွဲ့လိုက်ကြ
သေး၏။ ကုသိုလ်လည်းရ ဝမ်းလည်းဝ၊ စိတ်လည်းပျော်၊ တန်ဆော
တိုင်ပွဲကြီးပြီးခဲ့ပြီ။ ကျောင်းတော်သူ ကျောင်းတော်သားများလည်း
ဖတ်ဖတ်မောကြပြီး ပွဲတော်တွင်း ပျော်ရပါးရသည်ကို စမြို့ပြန်ခဲ့
အားမရကြသေး။ ချက်ဆို နားခွက်က မီးတောက်စမြဲဖြစ်သော
ခင်မကြီးက

“သိသိရေ-သိသိကို တက္ကသိုလ်အလှဒေဝီ BELLE ဖြစ်ပြီ
လူတိုင်းက ပိုးလို့မစွံ လက်လျှော့ထားတာ၊ တစ်နေ့က ဘုရားပေါ်
မှာ ပါစီမောင်မောင်နှင့် နှုတ်ဆက်စကားပြောနေကြတာ တွေ့
လား၊ ဘယ့်နှယ်--”

“အို-ခင်ကလဲ သိသိမှာ ဘျိုင်းဖရင်းတွေ ဒီလိုပဲရှိတာပဲ၊ ဒါ
အဆန်းလား၊ ဘယ့်နှယ်ပြောတာလဲ”

“မဆန်းတော့ မဆန်းပါဘူး၊ ပါစီကြည့်ရတာ ဘာလိုလိုနဲ့
ခင်က ဒါတွေနော့ပြီးသားပါ။ လိုက်ပါတယ်၊ ခင်တော့သဘောထူ
တယ်။ သိသိကလည်း ကွန်ဗင့်ထွက်မို့ ဘိုဆန်တယ်၊ ပါစီမောင်မောင်
ကလည်း ယူရုပ်ပိယန်ကုတ်က ထွက်၊ ခု အင်္ဂလိပ်စာဂုဏ်ထူး
ယူနေတာ”

“တော်စမ်းပါခင်ရယ်၊ သိသိစိတ်ကိုသိသားနဲ့၊ မနောက်စမ်း
ပါနဲ့”

“မကြိုက်ရင် မနောက်တော့ပါဘူး၊ မစွစ်ပါစီမောင်မောင်ရယ်”

“လာပဲလာချည်သေးရဲ့ခင်မကြီးရယ်”



အခန်း [၃၁]

မောင်ခင်မောင်နှင့် ခင်မကြီးတို့မှာ တရွတ်ရွတ်တပြောင်ပြောင် နှင့်ပင် ပူရမှန်းမသိနေသည်ကို တွေ့ရတိုင်း မောင်မောင်ကြီးမှာ မိမိအဖြစ်ကိုတွေး၍ ဆွေးမိ၏။ သို့သော် မောင်ခင်မောင်က ခင်မကြီးနှင့်ဆက်သွယ်၍တစ်ကြောင်း၊ ကျူတာဖြစ်သဖြင့်တစ်ကြောင်း အထူးပင်ခင်မင်သဖြင့် စိတ်ပြေပျောက်ရန် ခင်မကြီးထံ မကြာမကြာ အတူသွား၍ ရယ်မောပြောဆိုလေ့ရှိရာ၊ မောင်မောင်ကြီးမှာ စိတ်ပြေ သလိုရှိလေ၏။

“ကိုကိုမောင်၊ တင်တင်ဆီက စာများ ရရဲ့လား၊ သတိထားနော်၊ ကျောင်းသူကလေးတွေနဲ့ တရုံးရုံး၊ တို့ဆရာ လုပ်နေတာတွေ စာရေးတိုင်လိုက်မယ် သိလား”

“မလုပ်ပါနဲ့ဟာ၊ သူလည်း ဒီနှစ် ဆယ်တန်းအောင်ရင် ဆိုင် ထွက်ရမလား စဉ်းစားနေသတဲ့။ ငါကတော့ ကျောင်းဆက်နေဖို့ စာရေးလိုက်တယ်”

မောင်ခင်မောင်ကဝင်၍

“ဆရာကလည်းခက်တာပဲ၊ သူ့ရှိနေရင် ဘယ် နောက်ချင်သလို နောက်ရတော့မှာလဲ”

“မထူးပါဘူးကွာ၊ ခုလည်း မောင့်နှမတော် ချောသီဂီက ဆရာ အကြောင်းတွေ လျှောက်ပြောထားတာ ပွနေပါပြီ”

“ခင်ပြောထားတာတွေ မဟုတ်တာပါရင် လည်ပင်းဓားတင်ပါ ကိုကိုမောင်”

“တော်ပါဟာ၊ ဒါထက် တင်တင်တော့ ဟုပွလက်(စ်)ပါပဲ၊ ငါ့အိမ်က မားသားကြီးက သဘောမတူတဲ့အကြောင်း စာရေးလိုက် တယ်၊ အဲဒါ လာခေါ်မယ်လို့ ငါကရေးလိုက်တယ်၊ ခိုးရာလိုက်တာ ဟာ မိန်းကလေးမှာ တစ်ပန်းရှုံးတယ်တဲ့ ဘာညာနဲ့ပေါ့လေ၊ ဒါနဲ့ နောက်ထပ်လည်း စာမရေးတော့ဘူး”

“ကိုကိုမောင်ကလဲ ခုတင်ကပဲ ကျောင်းဆက်နေဖို့ စာရေး လိုက်တယ်ဆိုပြီး ခုပဲ စာမရေးတော့ဘူး”

“အဲဒါက တလောက၊ ခု ပစ္စုပ္ပန်အဖြစ် ပြောတာ၊ အဲဒါ တင်တင်တစ်ယောက်တော့ သွားပြန်ပေါ့ဆိုတာလို့ပဲ”

“နို့ ဆရာ တင်တင်နဲ့ ခွာပြဲကြပြီဆိုကြစို့ရဲ့”

“ရေမရောဘူး မောင်ခင်မောင်၊ အစစ်ပဲ”

“ကိုကိုမောင်တော့ ဒါအဆန်းမဟုတ်ပါဘူး၊ သူ့တစ်ခါလာ ဒီနည်းချည့်ပဲ၊ ဟိုနည်းမရှိဘူး၊ ပုံရိုင်းရိုင်း တစ်လင်နေလည်းကြွေးနဲ့၊ တစ်လင်နေလည်းခွေးနဲ့ ဆိုတာလို့ ကျနေတာပဲ”

“ဟဲ့-ခင်မကြီး၊ မိုက်ရိုင်းလိုက်တာဟယ်၊ သိပ်လူပါးဝတာပဲ”

“အစ်ကိုကြီးကိုကိုမောင်ကဆိုတာလဲ ဒေါသကြီးလိုက်တာ၊ တကတည်း၊ ခု တစ်ဦးပျက်ပြန်ရင်လည်း တစ်ဦးနှင့်ဆက်ဆံဖို့အရေး ကို အရှက်သန်သူမှာ ခွက်ခွက်လန်အောင် ပြေးခဲ့ရပြန်တော့ ဆိုတာ

“—”

“လုပ်လာပြန်ပြီ၊ လင်္ကာပတ်တမ်းတွေနဲ့၊ ဘယ်လောက်များ ဘုန်းကြီးလူထွက်ယောင်ယောင်၊ မယ်သူတော်လူထွက်ယောင်ယောင် နဲ့တူသလဲ”

“ကောင်းပါလေ့ဗျာ၊ လူတစ်ဘက်သားများ ပြောလိုက်ဆိုလိုက် တာ၊ ပိဿာလေးနဲ့ နံဘေးပစ်တာကမှ သက်သာလိမ့်ဦးမယ်၊ ခုမှ ဝင့်လည်တယ်”

ထိုအခိုက် ဧည့်ခန်းတွင်းရှိစားပွဲတွင် ခင်ခင်စောနှင့် မောင်သန်းဖေ တို့ ထိုင်၍စကားပြောနေကြသည်ကို မောင်မောင်ကြီးက အမှတ်မဲ့ ကြည့်လိုက်၍

“ခင်မကြီး- အဲဒါလား မောင်သန်းဖေတို့ဆိုတာ၊ ကြည့်ရတာ မောင်နှမကျနေတာပဲဟယ်၊ တော်လိုက်တာ”

“သူတို့ချင်း သိပ်လိုက်တာပဲကိုကိုမောင်၊ နှစ်ယောက်စိတ်တူ သဘောတူ ရိုးရိုးချင်းပဲ၊ ခင်တို့လည်း ခပ်ရွတ်ရွတ်ချင်းပဲ၊ ကိုယ် နှင့်စိတ်တူမှ ဟန်တာ”

“ဒါတော့အမှန်ပဲ၊ ကျွန်တော်ထောက်ခံပါတယ်”

“ဒါဖြင့် ဆရာအတွက် ဘယ်လိုဟာများနဲ့ တော်မလဲ၊ တဆိတ်”

“ကဲ-ခင်၊ ခင့် ကိုကိုမောင်အတွက် ကြည့်စမ်းပါဦး”

“အို- ဦးပုညစာဆို မကြားဘူးဖူးလား၊ မြင်လျှင်စုံစုံမက်မက်၊ နှုတ်မဆက်ဘူးလို့၊ ကြည့်ချက်ကယ်သိမ်မွေ့၊ ဖြန်းကာစွေတဲ့ ဣန္ဒြေ ရှင်၊ ခွေးအပျိုစင်ဆိုတာ၊ ခွေးတပ်ချီတဲ့စကားထဲ ပါတာမျိုးမှပေါ့”

“တော်ဟာ၊ နင်ပြောရင် အကောင်းဘယ်တော့မှ မပြောဘူး၊ နင်သာ တယ်လေ ငါမပြောလိုက်ချင်ဘူး”

“ခင်ကလည်း တရွတ်တည်းရွတ်နေတာပဲ၊ ဆရာမှာဖြင့် စိတ်

ငြိမ်းငြိမ်းချမ်းချမ်းစာအုပ်တိုက်

အလိပ်ကျောင်းသူ

“အသင်ဝက်ပင် နိုင်စေချင်၊ ငါပင် အရုံးပေးတော့၏” လို့ဆိုပြီး အရုံးပေးတာမျိုးပဲ”

“ဝမ်းသာသဗျာ၊ ဒီလိုလည်း နှက်ပေးဦးမှာ ကဲ-ခင်မကြီး ဘယ်နှယ်ရှိစ”

“အင်း- ရှေးပညာရှိတွေက ပုံပြင်နည်းနာတွေထားခဲ့၊ လူမိုက် ဆွေက နေရာတကာမှာ အလကားရတိုင်း စကားထဲထည့်ပြော။ ဒါပဲ၊ အရိပ်သုံးပါးနားမလည် ချေသူငယ် ကျားစာဖြစ်သတဲ့။ ဘယ် နေရာ ဘယ်လိုအသုံးချရမှန်း မသိပဲကိုး။ လူပုံပတ္တယားနဲ့ နတ်စကား ပြော ဆိုတာ ကျနေတာပဲ”

ဤသို့ ဘောက်သောက်ငိုကာဖွင့်ကာ စကားဖောင်ဖွဲ့ပြီး အချိန်ကုန်မှ မောင်ခင်မောင်တို့ ပြန်ခဲ့လေ၏။



အလိပ်ကျောင်းသူ

“အသင်ဝက်ပင် နိုင်စေချင်၊ ငါပင် အရုံးပေးတော့၏” လို့ဆိုပြီး အရုံးပေးတာမျိုးပဲ”

“ဝမ်းသာသဗျာ၊ ဒီလိုလည်း နှက်ပေးဦးမှာ ကဲ-ခင်မကြီး ဘယ်နှယ်ရှိစ”

“အင်း- ရှေးပညာရှိတွေက ပုံပြင်နည်းနာတွေထားခဲ့၊ လူမိုက် ဆွေက နေရာတကာမှာ အလကားရတိုင်း စကားထဲထည့်ပြော။ ဒါပဲ၊ အရိပ်သုံးပါးနားမလည် ချေသူငယ် ကျားစာဖြစ်သတဲ့။ ဘယ် နေရာ ဘယ်လိုအသုံးချရမှန်း မသိပဲကိုး။ လူပုံပတ္တယားနဲ့ နတ်စကား ပြော ဆိုတာ ကျနေတာပဲ”

ဤသို့ ဘောက်သောက်ငိုကာဖွင့်ကာ စကားဖောင်ဖွဲ့ပြီး အချိန်ကုန်မှ မောင်ခင်မောင်တို့ ပြန်ခဲ့လေ၏။



အခန်း [၃၂]

တက္ကသိုလ်ကျောင်းတော်ကြီးသည်ကား ဇာတ်ခုံကြီးနှင့်တူပေသည်။ ဇာတ်တစ်မျိုးတည်းမဟုတ်၊ အမျိုးမျိုးသောဇာတ်များပေါ်ပျော်ပျော်ရွှင်ရွှင်နှင့်သိမ်းသော ဇာတ်လမ်းရှိ၏။ လောကဓံ လံကမ္မ မျော်ချင်တိုင်း မျောနေကြဘိ၏တကား။

‘သူတော်ချင်းချင်း၊ သတင်းလွေ့လွေ့၊ ပေါင်းဖော်တွေ့’ ဟူသည့် သို့ မောင်ခင်မောင်နှင့်ခင်မကြီး လူရွှင်နှစ်ယောက်၊ မောင်သန်းဆွနှင့်ခင်ခင်စော လူရိုးလူတည်နှစ်ဦး။ ထိုစုံတွဲတို့မှာ အချစ်လောကကြီးဝယ် မိုးမမြင်လေမမြင် ဘာသာဘာဝ ပျော်ပျော်ကြီးနေကြ၏။ မောင်ခင်မောင်နှင့် ခင်မကြီးတို့မှာကား အားတိုင်း ဘောက်စကားတွေပြော၍ ပျော်နေကြသကဲ့သို့၊ မောင်သန်းဖေနှင့် ခင်ခင်စောမှာ စာကြောင်းပေကြောင်းဆွေးနွေးကာ လူ့ဘဝကို အထူးကျေနပ်လေ၏။

“အစောရေ- ကိုသန်းဖေနဲ့ စာတွေပေတွေအကြောင်းချည်းဖြင့် နေရင်း တစ်ချက်ခုတ်နှစ်ချက်ပြတ် သိင်္ဂါရရသအကြောင်းတွေချည်း

လား။”

ဟု ခင်မကြီးက နောက်လိုက်သေး၏။ ထိုနှစ်စုံတွဲတို့ အား
 ပြည်ပုံးချ၍ မောင်မောင်ကြီးအခန်း ဖော်ပြလိုက်ပါတော့အံ့။
 မောင်မောင်ကြီးမှာ ရည်စားတင်တင်က မိမိ၏အလိုမလိုက်
 တော့ပြီဟု ပစ်ပစ်ခါခါငြင်းလိုက်သဖြင့် အလွန်ညစ်ညူးရကား
 လုပ်ချိန်များတွင် မြို့ထဲထွက် လည်ပတ်နေရလေ၏။ တစ်နေ့
 ဘတ်(စ်)ပေါ်တွင် အင်္ဂလိပ်စာဂုဏ်ထူးယူနေသော ‘ဒိုရသီ’
 ကပြားမလေးနှင့်တွေ့၍ စိတ်ထဲတွင် တင်တင်အတွက် စိတ်ပူ
 ညှာ အေးသလို ရှိသွားမိလေ၏။ စကော့မတ်ကက်စာအုပ်ဆိုင်
 တစ်ကြိမ် စသည်ဖြင့် ခဏခဏတွေ့ရာမှ မျက်မှန်းတမ်းမိ၍
 လျှင်နှုတ်ဆက်လိုက်၊ စကားတစ်ခွန်းနှစ်ခွန်းပြောလိုက်နှင့် အသိ
 သွားလေရာ၊ မိမိ၏အပူမီးဒုက္ခမှန်သမျှမှာ ငှက်မွေးတောင်ပင်
 သီတာရေတွင်မျောသကဲ့သို့ ပိန်းကြာရွက်တွင်ရေမတင်ဘဲ
 စင်လျှောကျလေတော့၏။

ဒိုရသီ၏ ပြာလဲ့လဲ့မျက်လုံးကလေးများသည် အိပ်နေရာမှာပင်
 စိတ်ထဲ၌ ဝဲနေတော့၏။ မျက်နှာပုံ မဝိုင်းမသွယ်၊ မေးကလေး
 ချိန်နှင့် ဖြူဖွေးနုထွတ်သောအသားပေါ်တွင် ပတ္တမြားလုံးထဲ
 သွင်းထားသကဲ့သို့ အကြောကလေးများ အတိုင်းသားမြင်နေရ
 သော မျက်နှာကလေးသည် ဘယ်နေရာမှ ရှောင်မလွတ်။ မိမိ၏
 မှတ်စိရဲ့မှာလာပြီး ကာဆီးနေတော့၏။ စွဲလေပြီ။

မိတ်ဆွေအဖြစ်အကျွမ်းဝင်၍ မိမိစိတ်ထဲ၌ရှိသ၍ကို ထုတ်ပြော
 အခက်ဖြစ်သဖြင့် စာရေးပြောမည်ဟု စာရေးပါသော်လည်း ဒိုရသီ
 မိမိရောက်။ အမှိုက်ခြင်းထဲသာ ရောက်ကုန်တော့၏။ ဒိုရသီမှာ
 မောင်မောင်ကြီးကို ချစ်ပုံရပါ၏။ စကားလမ်းကြောင်း ခင်းပေးပါ
 ခြင်းချစ်ချစ်စာအုပ်တိုက်

သက်လည်း မိမိ၏အတွင်းရေးကို စိတ်မချမ်းသာဖွယ်တွေ နှော့
 ကိုယ့်မှာ ဘီအေဆိုတဲ့အမြီးကလေးနှင့် ဘာမဟုတ်တဲ့ ကျူတာအလ
 ကလေးသာရှိတယ်။ ဒိုရသီမှာ ယခုနှစ်ပင် ဘီအေဂုဏ်ထူးနှင့်အောင်
 တော့မည်။ အဖေကလည်း အရေးပိုင်ကြီးတစ်ယောက်၊ ကိုယ့်ထက်
 အထက်ကျသဖြင့် မိမိ၏နံချာသောအခြေအနေကို ဒိုရသီသိအောင်
 ပြောပြရာ၊ ဒိုရသီက ပကာသနဂုဏ်ကို မမက်ကြောင်းကို သွယ်ဝိုက်
 ပြောရှာပေ၏။ ဤကဲ့သို့ပင် သမီးရည်းစားလည်းမကျ၊ မိတ်ဆွေ
 လည်းမက ခရီးရောက်နေတော့၏။

ဒိုရသီက မိမိ၏ဓာတ်ပုံကလေးများကို မောင်မောင်ကြီးကို
 လိုက်၊ နေ့စဉ်လိုပင် အင်းလျားဟောသို့လည်း လာရောက်တွေ့
 သဖြင့် ခင်မကြီးမှာ ကိုကိုမောင်တော့ နေရာကျနေပါပကောဟူ
 သာ တစ်ထောင့်ကပြုံးနေတော့၏။ ခဏခဏ ရည်းစားပုမိကြီး
 ညည်းလွန်းလှ၍ နေရာတကျ မြန်မြန်ဖြစ်ပါစေဟူ၍လည်း ဆုတောင်း
 နေတော့၏။

ခရစ်စမတ်ဟောလီဒေးမတိုင်မီ မောင်မောင်ကြီးနှင့် ဒိုရသီ
 မှာ အတော်ရင်းနှီးသောမိတ်ဆွေဖြစ်ပြီး တိရစ္ဆာန်ရုံသို့ နှစ်ကိုယ်ချင်
 အလည်တွက်ကြရင်း ချစ်စို့ကွယ်တဲ့ ကြိုက်စို့ကွယ် ဟူသောစခန်း
 ဖွင့်ကြလေ၏။ ဝမ်းသာခြင်းအထွတ်အထိပ်ရောက်ပြီးနောက် တပည့်
 ကျော် မောင်ခင်မောင်နှင့် အင်းလျားကန်ဘေးတွင် စမြို့ပြန်ကြ
 ပြန်လေ၏။

“ငါ့ကွာ တစ်သက်တစ်ခါ ဒီလိုတစ်ခါမှ မပျော်ဖူးဘူး၊ ဦး
 ငါက ဘာသာမတူအမျိုးမတူ ဂုဏ်ချင်းလဲကွာဆိုတဲ့အကြောင်းတွေ
 ပြောပြီး၊ ငါ့မှာတော့ တစ်ဖက်သတ်ချစ်နေရတော့မှာပဲလို့ပြောတော့
 ဒိုရသီမှာ မျက်နှာတွေနိပြီး ငိုပါရော့ကွယ်”

“ဒီတော့ ဆရာက ဘယ်လိုများချော့လိုက်သလဲ၊ ပြောပါဦး ဆရာရဲ့၊ နားထောင်ကောင်းလွန်းလို့”

“မင်းကလည်း ဝါသနာအိုးကိုနော်၊ ဒါနဲ့ငါကလည်း သူ့မျက် နှည်တစ်စက် ငါ့လည်ချောင်းသွေးကို စွန့်ချင်တဲ့လူလား”

“ဘယ်လိုချော့တယ်ဆိုတာသာ ပြောစမ်းပါဆရာရဲ့၊ ဘာတွေ နား ချော်တော့ငါ့နေတာလဲ”

“မောင်ခင်မောင်ကလဲကွာ၊ တယ်ခက်တာကိုး။ ဒါနဲ့ တိရစ္ဆာန် ချိတ်ထွက်ပြီး မော်တော်ကားနဲ့လျှောက်လည်”

“ဆရာကလည်း မစွဲတာတွေချည်းပြောတာပဲ”

“နေပါဦးကွ၊ အဲဒီတုန်းက နေဝင်ရီတရော ဆည်းဆာယံအချိန်၊ တိရစ္ဆာန်ရုံထဲက မြက်ခင်းလဲ့လဲ့၊ နှင်းတွဲတွဲ နေကလေးရီရီ”

“ဒီတော့ ဘာဖြစ်သလဲ၊ ဆရာကလည်း လိုရင်းပဲမရောက် နိုင်ဘူး”

“ဘာဖြစ်ရမလဲ၊ စိတ်ထဲ အင်မတန်ကြည်နူးတာပေါ့”

“တော်ပြီဆရာ၊ နားမထောင်ချင်တော့ဘူး ငိုက်လာပြီ”

“နေပါဦး မောင်ခင်မောင်ရ၊ သူကလေးကလေး ဝမ်းသာဝမ်း သည်းဖြစ်ပြီး ချစ်တဲ့သူရင်ခွင်ကြား ခေါင်းထားလို့ အသော့ငိုပါရော ဘွယ်”

“ဟုတ်ပြီ၊ ပြီးတော့ကော၊ ငိုတာချည်းပဲ၊ ချော့ခန်းကိုမရှိဘူး၊ ဆယ်ချာတဲ့မင်းသားကိုး”

“အပြစ်တင်မစောပါနဲ့ဦးကွာ၊ ဒီတော့ သူလည်းတစ်ကိုယ်လုံး ဆတ်ဆတ်တုန်လို့ငိုလိုက်တာ ငါ့ကိုသာမှီပြီး ရှိုက်ငိုနေတာပဲ”

“ဆရာဟာကလည်း ငိုနေတာချည်းပဲ”

“နားထောင်ပါဦး၊ ရွှေရောင်ပေါက်နေတဲ့ ယိုးဒယားပန်းခက်

ကလေးလိုလှတဲ့ သူ့ဆံပင်ကလေးတွေဟာလည်း ငါ့မျက်နှာမှာပဲဖြူ

“တော်တော့ဆရာ၊ နားမထောင်ချင်တော့ဘူး”

“ပြီးတော့ရှိသေးတယ်၊ ညနေမိုးမချုပ်တချုပ်၊ မော်တော်ကလေး
လျှောက်စီးကြတော့လည်း ကားပေါ်မှာ--”

“ပြောပါဆရာ ပြောပါ၊ ဘာလဲဆက်ပါဦး”

“နေကွာ၊ နားမထောင်ချင်ဘူးဆိုရင် မပြောတော့ဘူး”

ဟု မောင်မောင်ကြီးက ဈေးတက်၍ထ၊ သွားသဖြင့်
မောင်ခင်မောင်မှာ ငေးပြီး မချီကျန်ရစ်တော့လေ၏။



အခန်း [၃၃]

အချစ်သည်ကား ထူးဆန်းလှ၏။ မေတ္တာ၏အလင်းရောင်ကို
ခံစားနေရသဖြင့် သူတစ်ဦး၏စိတ်ကို နူးညံ့ပျော့ပြောင်း ကောင်း
မြတ်သောသဘောထားဖြစ်ပေါ်စေ၍ ယဉ်ကျေးသောအပြုအမူအနေ
အထိုင် အသွားအလာဆင်ခြင်ခြင်း၊ အသုံးအစားရွေးတာခြင်း စသည်
ဖြင့် ကောင်းမွန်အောင်နေမည်၊ ကိုယ့်ချစ်သူနှင့် တန်အောင်နေမည်
ဟု သိသိသာသာကြီး ပြောင်းလွဲခဲ့ပေ၏။

ချစ်ကြသည်မှာ သုံးရက်မှမပြည့်ခင် ဒိုရသီမှာ မိမိဆွေမျိုး
အရင်းတစ်ယောက် အသည်းအသန်မမာသဖြင့် နေရပ်တောင်ကြီးမြို့သို့
ချက်ချင်းပြန်ရလေရာ မောင်မောင်ကြီးမှာ ကစားစရာပျောက်သော
တလေးကဲ့သို့ မချီတရီနှင့် ကျန်ရစ်ခဲ့ရရှာလေ၏။ ဘူတာရုံသို့လိုက်
၍ အလွမ်းလည်းသယ်၊ Idea! Marriage ခေါ်အိမ်ထောင်ရေးနှင့်
ဆိုင်တဲ့စာအုပ်တစ်အုပ်လည်း လက်ဆောင်ပေးလိုက်သေး၏။

“မကြာပါဘူး၊ ငါ့ရက်ထဲရယ်၊ စာမေးပွဲလည်းနီးပြီ”

ဟု ဒိုရသီ ကပြောသဖြင့် အတော်သက်သာရာရပါသော်လည်း

မောင်မောင်ကြီးမှာ အသည်းနှလုံးဖြုတ်ယူသွားသကဲ့သို့ ရင်တွင်နှုတ်
 တာ၍ ခနဲတတ် မထိုင်တတ်၊ အိပ်ရမှန်းမသိ စားရမှန်းမသိ
 ကြောင်တက်တက်ဖြစ်ကာ ဘယ်နေရာသွားသွား ဒိုရသီကိုချစ်
 သတိရလွမ်းဆွတ်၊ လွမ်းဖျား လွမ်းနာကျတော့၏။ ခင်မကြီးနှင့်
 မောင်ခင်မောင်ကိုပင် မတွေ့လိုတော့ဘဲ အခန်းအောင်းနေတော့၏။

စိတ်ပြေကိုယ်ပြေ ဝတ္ထုစာအုပ်ဖတ်ပါလည်း 'လောက၌ ချစ်သူ
 ကောင်းကျိုးကို ဖြည့်စွမ်းနိုင်သော မေတ္တာသာလျှင် အမြင့်အမြတ်
 ဆုံး' ဟုတွေ့ရ၍ အနာပေါ်တုတ်မက ခွက်တစ်ဆယ်အလေးကြီးက
 သလို ကိုယ့်အခြေမလှ၊ ဒိုရသီကိုချစ်ရာမရောက် နှစ်ရာရောက်တော့
 မယ်၊ ငါ့ထက်သာတဲ့လူ သူရနိုင်တယ်၊ သူ့ကောင်းကျိုးမြှော်ပြီး
 ကိုယ့်မေတ္တာပြန်သိမ်းနိုင်ပါ့မလားဟု စဉ်းစားမိသဖြင့် အဆွေးသာ
 ပိုနေတော့၏။

ဒိုရသီမှာ ငါးရက်ကြာသော်လည်းပြန်မလာ။ စာလည်းမရ၊
 မောင်မောင်ကြီးမှာ ရင်ဘတ်ပေါ်စပါးတင်လျှင် ပေါက်ပေါက်ဖြစ်
 တော့မလောက်ပင် ပူရှာပြီး ခင်မကြီးထံ အကြောင်းကြားစုံစမ်းလေရာ

“ကိုကိုမောင် စာမရဘူးလား။ ခင်နှင့်လည်းသိပ်ပြီးကျွမ်းတာ
 မဟုတ်ဘူး။ ကိုကိုမောင်နဲ့ချစ်နေတာသိပေမယ့် ခင်က အမှတ်မဲ့ပဲ
 နေတာ”

“ငါတော့ခက်တာပဲ၊ မောင်ခင်မောင်တစ်ယောက်ကော”

“ဒီနေ့မလာဘူး၊ မနေ့ကလာတယ်၊ ကိုကိုမောင် သိပ်ဆွေးနေ
 သလားတောင် ပြောနေသေးတယ်”

“ဆွေးရုံမကမြည့်နေပြီ၊ ငါတော့ခက်တာပဲ၊ သူ့ဆီလိုက်သွား
 ချင်ပြီ၊ ခရစ်မတ်ဟောလီးဒေးကလည်း မလိုတော့ဘူး၊ ဒီတော့
 တော်တော်နဲ့ ပြန်ချင်မှပြန်မှာ”

“နီးတဲ့ခရီးလဲမဟုတ်ဘူး ကိုကိုမောင်”

“စကြဝဠာတံတိုင်းအပြင်ဘက် ရောက်နေပါစေ၊ ငါတော့လိုက်

အံ့...”

“မဖြစ်နိုင်တာတွေ၊ ငါသိတယ်၊ ချစ်လို့သာချစ်နေတာ၊ မဖြစ်နိုင်
သူ့ကို ဘယ်နည်းနဲ့မှ ငါဖြတ်လို့မရတော့ဘူး။ တစ်လောကလုံး
တိုက်ရပါစေ၊ ချစ်မှာပဲ”

“ကဲလွန်းတယ် ကိုကိုမောင်၊ နည်းနည်းလျှော့ဦး”

“ငါတော့ လိ(မ်)ယူပြီး လိုက်သွားရမှာပဲ။ အဲလေ...ဟောလီး

နက်ဖြန်စတော့မှာပဲ။ ခွင့်ယူစရာမလိုဘူး”

“စရိတ်တော့ အတော်ကုန်မှာပဲ”

“လက်ပတ်ကြီးပေါင်ပေါ့ဟ၊ အရေးရှိရင် လုပ်ရတာပဲ”

“ကိုကိုမောင်တော့ ခက်တာပဲ၊ ရူးပြီ၊ ရူးပြီ”

မောင်မောင်ကြီးသည် ချစ်သူမျက်နှာ မြင်ရုံသာမြင်ခဲ့ရစေတော့
ကျောင်းပိတ်သည်နှင့် ချက်ချင်း တောင်ကြီးကိုထွက်ခဲ့လေ၏။
ရထားလမ်းတစ်လျှောက် ရှုမျှော်ခင်းကိုကြည့်၍ ‘ဇာတ်ပလီ၊ နတ်
နန်းချိုကိုယ်တိုင်လာလို့၊ မေရုယာမင်တံစုတ်ကယ်နှင့်၊ သမုဒ်ကို
ဆင်ရေဖျော်လို့၊ ပူပုံတော်ဇာတ်စုံရေးရရင်၊ ဆေးလောက်နိုင်ဘူး”
ဟုသကဲ့သို့ ပူဆွေးပုံပေါ်နေတော့၏။

ကျပ်ကျပ်တည်းတည်း မိုင်လေးရာကျော် ခရီးပြင်းလာ၍ ၁၅--
မိနစ်ခန့် ဒိုရသီနှင့်တွေ့ကြရသည်နှင့် အပူကိုခဝါပေး၊ အဆွေးတွေ
အလျှော်၊ ပျော်တော်သာကြူးတော့၏။ တောင်ကြီးတိုင် မိတ်ဆွေ
ခင်းချာလည်းမရှိသဖြင့် ၁၅-မိနစ်နှင့်ကျေနပ်ကာ၊ မန္တလေးသို့
ဆန်ဖန် တန်းပြီး လာခဲ့လေ၏။

ချေးချီထဲတွင် အချစ်ဟောင်းတင်တင်နှင့် တစ်တောင်ကွာနာ
နေရာ ထိုင်ဘိလင့်ကစား မောင်မောင်ကြီး၏ စိတ်မှာ ကမ္ဘာတော်
ထပြားမ ဖြူဖြူနဲ့နဲ့ ကလေးဆီသာ စိတ်ရောက်၍နေတော့၏။ ဒို
က ပိုးလွယ်အိတ်ကြီးနှင့် လိမ္မော်သီးများထည့်ယူပေးသည်ကို အ
သတိရမိ၏။

“မောင်- တောင်ကြီးမှာ ပလိပ်ဖြစ်နေတယ်နော်၊ လမ်း
ဆိုင်တွေမှာ ဝယ်မစားပါနဲ့။”

ဟု တတွတ်တွတ်မှာရှာသည်မှာ မောင်မောင်ကြီး၏ နားထဲ
ရေဒီယိုဖွင့်သလိုကြားပြီး ထွက်သက်ဝင်သက် ပင်လျှင် ဒိုရသီ
မြည်နေသည်ထင်မိ၏။

“ငါ့ကိုချစ်ရှာတယ်၊ တကယ့်ကိုချစ်၊ အဟုတ်ချစ်၊ အမှန်
ချစ်ရှာပေတယ်နော်၊ တွေ့လိုက်ရင်ပဲ စကားမပြောနိုင်၊ လည်
ထဲမှာဆိုပြီး သူကလေးရဲ့ပခုံးနှစ်ဖက်ကို နာနာဆုပ်ပြီး စိုက်ကြ
နေလိုက်တာ၊ ဘယ်လောက်ကြာသွားတယ် မသိဘူး။”

စသည်ဖြင့် အဖိုးတန်လှသော ၁၅-မိနစ်အချိန်ကလေးကို
ပြန်လှန်တွေးတော မိတော့၏။

လေတိုက်သောအသံထဲမှာပင် ဒိုရသီဟုပါလာသကဲ့သို့ နာ
အမြဲကြားနေ၏။ ဘယ်နေရာ ကြည့်လိုက်ကြည့်လိုက် ဒိုရသီ
ချိုချိုပြုံးပြုံးမျက်နှာကလေးကို မမြင်သည့်အခါမရှိ၊ မျက်လုံး
စုံမှိတ်ထားသော်လည်း မြင်လျက်ပင်။



အခန်း [၃၄]

မောင်မောင်ကြီးနှင့် ဒိုရသီတို့ တောင်ကြီးတွင် စခန်းသွားနေ
ခဲ့ကံ၊ ရန်ကုန်တက္ကသိုလ် ခရစ္စမတ်ဟောလီးဒေးအတွင်း မောင်ခင်
မောင်၊ ခင်မကြီးတို့ပျော်ကြပုံကား ခါတိုင်းပျော်သည်ထက် မလျော့၊
ပိုသာ ပိုတော့မည်။

ခရစ္စမတ်ဒင်နာ၌ ဒန်ပေါက်ထမင်း၊ ပလမ်းပူဒင် စသော စား
ကောင်းသောက်ဖွယ်များစားသောက်၍ ပျော်ကြရာတွင်၊ ခင်မကြီး
မပါလျှင်မပြီး၊ မျောက်က၊မကျန်၊ ကြီးမျိုးစုံက၊လိုက်သည်မှာ ကွေး
နေတော့၏။ ဆိုလိုက်တဲ့သီချင်းကလည်း ဘောက်သောက်။ မိန်း
ကလေးများချည်းဖြစ်၍ သူစိမ်းဧည့်သည်မရှိရကား တံခါးမရှိ ဓား
မရှိဆိုသလို ပျော်ကြလေ၏။ အမဲခြောက်ဖုတ် ယိုးဒယားအကမှာ
အတော်ပွဲကျ၍ ENCORE ဟု အဖန်တလဲလဲလုပ်ခဲ့ရ၏။ သီချင်း
ကောင်းများကို မတော်တရော်ဖျက်ဆိုသည်မှာလည်း ရစရာမရှိ၊
အောင်ဗလအသွားကလေးလည်းမကျန်၊ စိန်ကတုံးကလည်းပါသေး။
တစ်ယောက်တည်းနှင့် 'ဆင်ကဲဘိုမယ်' ဇာတ်လည်း ခင်းလေးသဖြင့်

အာက်ပြေးဆင်းပြီး

“လာဦး”

ဟုခေါ်လိုက်လေ၏။

“စုစုရေ-ဝမ်းသာသာနဲ့ နှစ်ယောက်သား ခုနစ်သံတက်၊ ပွက်
ပွတ်လံအောင် အူလိုက်ကြတာ အပေါ်က သွားခေါမကြီးကြားရင်
ဆော့ ချောက်ပဲ”

ရှေ့ရေနေောက်ရေမဆင်ခြင်၊ နှစ်ယောက်သားမှာ ဆာဆာနှင့်
မုန့်ဟင်းခါးစားနေစဉ် ဘတ္တလာကြီးက ဝါဒင်အမိန့်နှင့် မုန့်ဟင်းခါး
သည်ကြီးကိုနှင့်ထုတ်ပြီး ကျောင်းဆောင်ဥပဒေကျူးလွန်သူ တရားခံ
နှစ်ဦးမှာ ဝါဒင်၏ရုံးခန်းတွင်းသို့ ရောက်ရရှာလေ၏။ အဆိုအပြော
ခံရမည်ထက် ဝဝမှမစားရဘဲ တစ်ဝက်နှင့်ထားခဲ့ရသော မုန့်ဟင်းခါး
ပန်းကန်ကလေးကို မခွဲသာခွဲသာနှင့်၊ ခွဲခဲ့ရသည်ကို တွေးမချီမခံသာ
ဖြစ်ပြီး ဝါဒင်ကိုသာ ထူးဆန်းသော ဆုတောင်းမေတ္တာအမျိုးမျိုး
ပို့သနေတော့၏။ ဝါဒင်(အဆောင်မှူး)က သာသာနှင့်နာနာ ခံပြင်း
အောင်ပြောပြီး နောင်ကိုဤကဲ့သို့မပြုရ၊ ဆာလျှင် ဘွိုင်ထံမှ ပေါင်မုန့်
ထောပတ်သုတ်များ တောင်းစားနိုင်သည်ဟု ပြောလိုက်လေ၏။

ထိုအခါမှစ၍ ဘိုင်ကျသည့်အခါ ခင်မကြီးတို့မှာ ပေါင်မုန့်
ထောပတ်သုတ်နှင့် ငါးပိကြော်ကိုသာ ဓာတ်စာကျရတော့၏။ ဥပဒေ
အတိုင်း မိမိတို့အခန်းထဲတွင် အစားအသောက်များမစားရဟု
ဆိုသော်လည်း နေ့ရောညရော အခန်းထဲမှာပင် ပွဲတော်တည်ကြ
စမြဲပင်။ မောင်သန်းဖေ၊ မောင်ခင်မောင် စသောသူများက ဒကာ
ခံ၍ ခေါက်ဆွဲ၊ ကော်ပြန့်ကြော်များ ဝယ်ပို့လိုက်သောအခါ အခန်း
ထဲတွင် တရုံးရုံးစုစားကြပြီးလျှင်

“နေရာကျတယ်၊ နေလည်းဒီနေရာ၊ စားလည်းဒီနေရာ၊ အိပ်

ငြိမ်းငြိမ်းချမ်းချမ်းစာအုပ်တိုက်

အာက်ပြေးဆင်းပြီး

“လာဦး”

ဟုခေါ်လိုက်လေ၏။

“စုစုရေ-ဝမ်းသာသာနဲ့ နှစ်ယောက်သား ခုနစ်သံတက်၊ ပွက်ပွတ်လံအောင် အူလိုက်ကြတာ အပေါ်က သွားခေါမကြီးကြားရင် ဆော့ ချောက်ပဲ”

ရှေ့ရေနေောက်ရေမဆင်ခြင်၊ နှစ်ယောက်သားမှာ ဆာဆာနှင့် မုန့်ဟင်းခါးစားနေစဉ် ဘတ္တလာကြီးက ဝါဒင်အမိန့်နှင့် မုန့်ဟင်းခါး သည်ကြီးကိုနှင့်ထုတ်ပြီး ကျောင်းဆောင်ဥပဒေကျူးလွန်သူ တရားခံ နှစ်ဦးမှာ ဝါဒင်၏ရုံးခန်းတွင်းသို့ ရောက်ရရှာလေ၏။ အဆိုအပြော ခံရမည်ထက် ဝဝမှမစားရဘဲ တစ်ဝက်နှင့်ထားခဲ့ရသော မုန့်ဟင်းခါး ဝန်းကန်ကလေးကို မခွဲသာခွဲသာနှင့်၊ ခွဲခဲ့ရသည်ကို တွေးမချီမခံသာ ဖြစ်ပြီး ဝါဒင်ကိုသာ ထူးဆန်းသော ဆုတောင်းမေတ္တာအမျိုးမျိုး ပို့သနေတော့၏။ ဝါဒင်(အဆောင်မှူး)က သာသာနှင့်နာနာ ခံပြင်း အောင်ပြောပြီး နောင်ကိုဤကဲ့သို့မပြုရ၊ ဆာလျှင် ဘွိုင်ထံမှ ပေါင်မုန့် ထောပတ်သုတ်များ တောင်းစားနိုင်သည်ဟု ပြောလိုက်လေ၏။

ထိုအခါမှစ၍ ဘိုင်ကျသည့်အခါ ခင်မကြီးတို့မှာ ပေါင်မုန့် ထောပတ်သုတ်နှင့် ငါးပိကြော်ကိုသာ ဓာတ်စာကျရတော့၏။ ဥပဒေ အတိုင်း မိမိတို့အခန်းထဲတွင် အစားအသောက်များမစားရဟု ဆိုသော်လည်း နေ့ရောညရော အခန်းထဲမှာပင် ပွဲတော်တည်ကြ စမြဲပင်။ မောင်သန်းဖေ၊ မောင်ခင်မောင် စသောသူများက ဒကာ ခံ၍ ခေါက်ဆွဲ၊ ကော်ပြန့်ကြော်များ ဝယ်ပို့လိုက်သောအခါ အခန်း ထဲတွင် တရုံးရုံးစုစားကြပြီးလျှင်

“နေရာကျတယ်၊ နေလည်းဒီနေရာ၊ စားလည်းဒီနေရာ၊ အိပ်

ငြိမ်းငြိမ်းချမ်းချမ်းစာအုပ်တိုက်

လည်းဒီနေရာ။ လူကျင့်လူကြံတွေ ကြံနေကြတာပဲ”

ဟု ခင်မကြီးက တောက်တဲ့လုပ်ကာ ချီးမွမ်းလိုက်သေးသလို
ဒီစင်ဘာလကျောင်းပိတ်ရက်အတွင်း ကျိုက်ထီးရိုး၊ မောင်းမက
ကျိကွမိ စသည်ဖြင့် အလည်အပတ်သွားသူသွားကြ၏။ ခင်မကြီး
တို့မှာ ဘယ်မှမသွားဘဲ ပျော်တပြုံးပြုံးပျော်မဆုံးရှိနေကြ၏။

“ဒီနေ့ညတော့ နက္ခတ်တာရာတွေကြည့်ရအောင် လာကြည့်
ဟု ရှေ့ဆောင်ကာ လ, သာဆောင်တွင်စုပြီး ခင်မကြီး
၏လက်ချာကို နားထောင်ကြ၏။

“နက္ခတ်ဆိုတဲ့အနက်အဓိပ္ပာယ် သိကြရဲ့လား”
‘နက္ခတ်၊ နတ်ခက်၊ နတ်တွေတောင် ခက်လို့၊ နတ်ခတ်
နက္ခတ်-တဲ့’

“ဟောတော်မူပါဦးဘုရား၊ အကောင်းမှတ်လို့နားထောင်နေ
သူတစ်ခါလာ နောက်ဖို့ချည်းပဲ”

“ဒါထက်မင်း၊ ခင်တို့သင်ရတဲ့ သာသနာလျှောက်ထဲ
ပါပီရန်မင်းဆိုတာ ခွေးတွေရဲ့နေလို့ထင်ပါရဲ့”

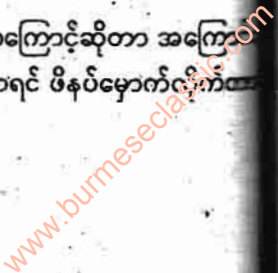
“တော်တော်နောက်ပါ၊ မိုးကြိုးပစ်နေပါဦးမယ် ခင်မကြီးရဲ့”

“စိတ်ဆိုတာ တွေးမိတွေးရာတွေးတာပဲ၊ စိတ်ကို ဘယ်အနိ
နိုင်ပမလဲ။ ပြီးတော့ ခင်တို့လူစုထဲမှာ ဆိုင်ယင့်သမားများမပါဘူး
လား၊ ခင်မေးချင်တာရှိလို့”

“ပါသားပဲ၊ စုစုဆိုင်ယင့်ယူတာပဲ”

“ဒါဖြင့် လောကဓာတ်ပညာနဲ့ ဘာကြောင့်ဆိုတာ အကြောင်း
ပြစမ်း မေးမယ်။ ချေပိုးထိုးအိမ်ထဲဝင်လာရင် ဖိနပ်မှောက်လိုက်တာ
နဲ့ ဘာပြုလို့ကျရသလဲ”

“မဟုတ်တာက စပြီးပြောပြီ”



“ဟောကြည့်-မဖြေနိုင်ဘူး၊ ပြီးတော့ သွားတိုက်ဆေးဘူးက
ကလေးဟာ လက်ကလွတ်ကျရင် တစ်ခါတည်း မျက်နှာသစ်တဲ့
နယ်ကဖြန်ထဲ တည့်တည့်ကြီး ဘာပြုလို့ဝင်သွားရသလဲ”

“တော်ပါခင်ရယ်၊ ဘယ့်နှယ့်ဟာတွေ လျှောက်ပြောနေသလဲ။
အတုကြည့်မယ်ဆိုပြီး--”

“ဖုသျှနကွတ်တို့၊ ကျတ္တိကာတို့၊ ဘာတို့ညာတို့ ဘာသဏ္ဍာန်
အယ်လို့ စာထဲတွေဖူးတယ်၊ ခုကောင်းကင်မှာ တစ်ခုမှရှာမတွေ့
ဘူးဘူး”

“တော်သားပဲ ခင်မကြီးရယ်”

ကျောင်းပိတ်ရက်တွေလွန်မြောက်၍ ဖွင့်ရက်ရောက်ခဲ့ပြီ။ ခင်မ
ကြီးမှာ ဟောလီးဒေးအတွင်း မေ့မေ့ပျောက်ပျောက်နေခဲ့၏။ စာမေးပွဲ
နှင့်သမင်းနှင့်နီးမှန်းမသိ နီးကပ်လာသည်ကိုသတိရ၍ ချောကလက်
အနေစဉ် ကုလားအော်သီးတစ်ဆုပ် ပါးစပ်ထဲရောက်သလို ဖိမ်
အချက်ကြီးပျက်သွားလေ၏။ စားမေးပွဲအတွက် ဒေါင်ချာစိုင်းအောင်
စိတ်ပူပင်ကာ မောင်ခင်မောင်နှင့် နှစ်ယောက်သားခေါင်းချင်းဆိုင်ပြီး
အကြောင်းချည့်ပြောရ၍ ဘောက်မကျအားတော့ပေ။ မောင်သန်းဖေ
သီအေနောက်ဆုံးနှစ်ဖြစ်၍ စာကိုသာကြိုးစားရလေရာ ခင်ခင်စော
ထံသို့ပင် မှန်မှန်မရောက်နိုင်သော်လည်း နှစ်ဦးသဘောတူ အချစ်
ဆီစွ ရပ်ဆိုင်း(Truce)လုပ်ထားပေ၏။ စုစုကလေးမှာလည်း ဖရက်ရှာ
သာဖြစ်သော်လည်း ဇော်ဆိုတဲ့ဘာသာတွေယူထားမိသဖြင့် ခါးကုန်း
အောင် စာကျက်နေရရှာလေ၏။ မောင်ကိုကြီးလေးမှာလည်း အိုင်
အကို တစ်နှစ်တည်းနှင့်လုပ်ရမည်ဖြစ်၍ စာတွေကို ဦးနှောက်ထဲ
ငါးပိငါးချဉ်သိပ်သလို သိပ်သွင်းနေလေ၏။ မောင်မောင်ကြီးမှာ
ကျွတ်တာဖြစ်၍ ထိုကဲ့သို့သောဝင့်မှ လွတ်ပါသော်လည်း အချစ်ဝေဒနာ
ပြင်းပြင်းချမ်းချမ်းစာအုပ်တိုက်

ဖြင့် ချိတ်နှိပ်နေရှာလေ၏။

ကျောင်းဖွင့်၍ ဒိုရသီပြန်လာရာ တစ်လလျှင် နှစ်ခေါက်သာ ခေါက်လောက် အမြဲစုံတွဲ မြို့ထဲသို့ထွက်လည်ပတ်။ စာမေးပွဲအကြားနှစ်လပင်လိုတော့သော်လည်း ဒိုရသီမှာ စာမှန်မှန်ကျက်သော ဖြစ်၍ များစွာမကြောင့်ကြ။ နှစ်လအချိန်ကား အတော်ပင်ရှည်လျား သကဲ့သို့ အမှတ်မဲ့ပင်နေလေ၏။ မောင်မောင်ကြီးမှာလည်း စာမေးပွဲအတွက် ပူပင်စရာရှိလှမဟုတ်သဖြင့် နှစ်ယောက်သား တူပျော်ပျော် ဇာတ် ခင်းနေကြတော့၏။

ခင်မကြီးမှာ ဒိုရသီနှင့် အကျွမ်းများစွာမဝင်၊ မောင်မောင်ကြီးနှင့်သာ ခင်မင်သဖြင့် မသိသလို အမှတ်မဲ့သာ နေလိုက်လေ၏။ အင်းလျားဟောလာလျှင်လည်း ဒိုရသီနှင့်သာ ချစ်တင်းစကားပြော၍ မိမိနှင့် နောက်စရာပြောင်စရာ အချိန်မရှိသော်လည်း မောင်မောင်ကြီးနှင့် မောင်ခင်မောင်မှာ နေ့စဉ်လိုပင် အကြောင်းမျိုးစုံ အတူပြောဆိုတိုင်ပင်ပြီး မောင်ခင်မောင်ကတစ်ဆင့် ခင်မကြီးဆီဖောင်သည်ချသဖြင့် သုံးဦးသားမှာ တစ်ယောက်အကြောင်းတစ်ယောက် မသိချင်အဆုံးဖြစ်လေ၏။

ဇန်နဝါရီလကုန်လောက်တွင် တင်းနစ်လက်ဘက်ရည်သောက်မှုများ ကျင်းပရာ၊ အင်းလျားကျောင်းဆောင်သူများ အလုပ်ရှုပ်ကြရပြန်လေ၏။ မိမိတို့အကျွမ်းဝင် အလွမ်းသင့်ရာ မိတ်ဆွေများကို ဖိတ်ခေါ်ကြလေ၏။ ကျောင်းသူအသိမရှိသော ကျောင်းတော်သားများမှာ ကား၊ ဘယ်သူနှင့်ကပ်လိုက်ရပါ့မလဲဟု အကြံထုတ်နေကြပေ၏။ ထိုနေ့၌ကား ကျောင်းတော်သူကျောင်းတော်သားများမှာ အလှဆုံးအဆန်းဆုံး၊ စတိုင်အကျဆုံးဝတ်ဆင်ကာ ပျော်ပျော်ကြီးခွဲကြလေ၏။ တင်းနစ်ရိုက်ပွဲပြီး၍ ဆုများပေးပြီးနောက် ညသက်အချိန်ရောက်

သူင် ကပြားမကျောင်းတော်သူများ ဧည့်ခန်းထဲတွင် ထုံးစံအတိုင်း နှစ်ကိုယ်ယှဉ်တွဲ ကပွဲကျင်းပကာ လူ့စည်းစိမ်မှူးရူးမှူး အပျော်ကျူးနေလေ၏။ မောင်မောင်ကြီးမှာ အင်္ဂလိပ်အကတတ်သူဖြစ်၍ ဘိုလို့တတ်ကာ ဒိုရသီနှင့် နှစ်ကိုယ်ကပ်ကာ အလိုတော်မြတ်ပြည့်နေတော့၏။ မြန်မာကျောင်းတော်သူကလေးများမှာ ဒိုင်းနင်းဟောအတွင်းတွင် ကျောင်းတော်သားများနှင့် ကစားမျိုးစုံ ကစားနေကြပေ၏။ Musical Chai ခေါ်အတီးရုပ်လျှင်ရုပ်ချင်း ကုလားထိုင်များလှထိုင်သော ကစားမျိုးတွင် မောင်ခင်မောင်နှင့် ခင်မကြီး ကုလားထိုင်လှရင်း ရန်ဖြစ်တော့မည်ဖြစ်သေး၏။ သူတို့နှစ်ဦးပင် တသောသောပွဲကျနေတော့၏။ မောင်သန်းဖေမှာ ထိုလက်ဘက်ရည်ပွဲသို့ လာရောက်သော်လည်း ညဉ့်နက်အောင်မနေဘဲ ပြန်သွားလေ၏။ ခင်ခင်စောမှာ လက်ဘက်ရည်သောက်ပြီး ဝင်မကစားတော့ဘဲ အပေါ်တက် သွားတော့၏။ အလွန်အေးဆေးသောသူနှစ်ဦးပေတည်း။

တက္ကသိုလ်အလှဒေဝီ ခင်ခင်သီကား ပါစီမောင်မောင်က တရစ်ဝဲဝဲလုပ်နေသဖြင့် သူတို့နှစ်ယောက်တော့ နေရာကျတော့မှာပဲဟု အများကပင် လက်တို့ပြောကြ၏။ ထို'ဆိုရှယ်'စာမေးပွဲကား ကပြားမအင်္ဂလိပ်မများကပွဲလောက် မဆိုးသော်လည်း ရှေးလူကြီးမျက်စိနှင့် ကန့်လန့်ကျမည်မလွဲပေ။ ကျောင်းသူအသိမရှိ၊ ဖိတ်ကြားခြင်းမခံရ၊ ဂျပိုးမကျရသောအချို့မှာကား ဒေါအပွဲကြီးပွဲကာ မဂ္ဂဇင်း၊ သတင်းစာများမှ ထို'ဆိုရှယ်'ပွဲသည် နွားသိုးခြံသွတ် လွတ်ပေးသည်နှင့်တူသည် စသည်ဖြင့် ထိုပွဲခွဲကြသော ကျောင်းတော်သူများကို ရစရာမရှိအောင် စာရေးဆရာ နောက်ပိုးဂျပိုးတို့ ထုံးစံအတိုင်း ဆဲဆိုရေးသားကြပေ၏။

ဆိုရှယ်ပွဲပြီးပြန်၍ ကျောင်းတော်သူများမှာ စာဆီစိတ်ရောက်ကြပြန်ပြီ။ မရမ်းသီးပေါ်ချိန် မရမ်းသီးသုပ်စားကာ ကောင်းသား ငြိမ်းငြိမ်းချမ်းချမ်းစာအုပ်တိုက်

အတွင်းများမိနေသည်မှာ စိတ်ပျက်ဖွယ်တစ်ရပ်။ မရမ်းသီးက
ထိုအခါ အလွန်ဈေးကောင်းသောအစာပင်။ ခင်မကြီးမှာ မရမ်းသီး
နှင့် အိပ်ချင်သောစိတ်များကိုနှိုးကာ စာကျက်ရှုရှာလေ၏။

“အစောရေ-ခင်တော့ စာအုပ်ကိုင်လိုက်တာနဲ့ အိပ်တော့
တာနဲ့အတူတူပဲ။ စာကြည့်ရင် မျက်စိက အိပ်ရာဆီသာရောက်သွား
လွန်းလို့ အိပ်ရာတောင် လိပ်ပြီးထားချင်ပြီ”

“ခင်မကြီးကပြောလိုက်ရင် အဆန်းချည့်ပဲ။ ဒီလိုပဲ စာမေး
နိုးရင် ကြီးစားပြီးကျက်ရတယ်”

“မနှစ်က ခင်တို့စာကျက်ပုံ သွားသတိရတယ်၊ ဖရက်ရှာမို့သာ
အောင်တာ၊ ခုလိုစိန်နီယာဆို လိမ့်ပေါ့၊ စာကျက်တာ နေရာရွေးလိုက်
ရတာလဲမပြောနဲ့တော့၊ ကျောင်းတစ်ဝင်းလုံးက သစ်ပင်အောက်
တွေလည်းနဲ့၊ ဧည့်ခန်းထဲ လူမရှိတဲ့အခန်းလွတ်တွေလည်း နဲ့သွားတာ
ပဲ၊ ပြီးတော့ စာကျက်စရာများလွန်းတော့ ဘယ်ဟာက စံ၊ ကိုင်ရ
မှန်းမသိဘူး။ ဟိုယောင်ယောင် ဒီယောင်ယောင် ယောင်ခြောက်ဆယ်
ဖြစ်နေတာပဲ”

“ဒီနှစ်တော့ ခင်မကြီးစာကျက်သားပဲ။ မနှစ်ကလောက် မဆိုး
ပါဘူး”

“ဒါတော့အစောရယ်၊ ကိုခင်မောင်နှင့်တိုင်ပင်ဖော်တိုင်ပင်ဖော်
နှစ်ယောက်ဆိုတော့ တအားတက်တာပေါ့။ မနှစ်ကပဲ သူ့ကိုချစ်ရ
ပါတော့နော်၊ အဲဒီတုန်းကများ တအားနဲ့လိုက်တာ”

“လုပ်ပြီ၊ သူ့ဖြင့်နောက်ဖို့တတ်တယ်။ ခုတော့ ဟို...ချစ်သမီးလို့
သိချင်းသွားလို့ပေါ့၊ သံသရာဝဲဩဇာကြီးတောင် နှစ်ယောက်အားနှင့်
ကူညီနိုင်သေးတာ၊ စာမေးပွဲလောက်တော့ အပျော့ပေါ့”

“ဟား-ဟား အစောကပေမယ့် အလာကြီးပဲ”



အခန်း [၃၆]

မောင်မောင်ကြီးမှာ ဒိုရသီကို ကြာလေစွဲလေဖြစ်ကာ တစ်နေ့
ဘခြား စေတနာမေတ္တာပွားများလာရကား အင်းလျားဆောင်လာ
ဆိုင်ပင် နည်းများမဆို လက်ဆောင်ပါမှသာ သွားလေ၏။ ပန်းလိပ်
ဥကလေးသဖွယ် လှပဖျတ်လတ်သောသူကလေးကို အဝေးကမြင်
သိုက်ရလျှင်ပင် အသည်းနှလုံးယူကျုံးမရ ထိခိုက်ညွတ်နူးမိပြီး သန္တာ
သမျှနီလှသော ကျွတ်တွင်းမှ ပုလဲသွယ်ကလေးဖွင့်လိုက်သလို ပြုံး
ရယ်လိုက်လျှင် သူကလေးအတွက် ထိုနေရာတွင်ပင် အသက်စွန့်ချင်
လောက်ဖြစ်နေပေ၏။

ရုပ်ရှင် တူတူသွားကြည့်သောအခါများ၌လည်း အနားကထိုင်၍
ဒီးကရက်မသောက်တတ်ဘဲ ဖွာမှုတ်ထုတ်ပြီး နွဲ့ဆိုးဆိုးကလေးအမူ
နှင့်နွဲ့၊ တိရစ္ဆာန်ရုံလူရှင်းသည့်နေရာတွင်လည်း တစ်ယောက်တစ်
ယောက် နွဲ့မှီကာ သီချင်းဆိုပြ စသည်ဖြင့် အရှင်လတ်လတ် နတ်
ပြည်ရောက်ရသလို ပျော်ရွှင်နေလေ၏။

တစ်ခါတစ်ရံ မောင်မောင်ကြီးက မြန်မာလို၊ ဒိုရသီကလိုဝတ်

အပြောင်အလှောင်ခံရသူကလေး ရှက်ရှာမည်၊ ဂုဏ်ပျက်ရှာတော့မည်
ထိုသွေးခို၍

“မောင်နဲ့တွဲပြီးသွားနေရတာ ဒီလိုအလှောင်အပြောင်ခံရတာ
ဒီရသီမှာ ဂုဏ်ပျက်တယ်”

စသည်ဖြင့် ပြောမိသောအခါတိုင်းပင် မျက်ရည်ကျ၍

“ဒါတွေမပြောပါနဲ့”

ဟုသာ တောင်းပန်သဖြင့် မပြောဝံ့လောက် အောင်သာ
ရှိလေ၏။

မောင်မောင်ကြီးမှာ ဒီရသီ၏စိတ်ကြိုက် သဘောကျဖြစ်လျှင်
ပြီးရောသဘောနှင့် ကြွေးမြီးအတင်ခံကာ ကားငှားပြီးလျှောက်လည်
သူ့အတွက်ဆိုလျှင် ခေါင်းပေါ်မီးထွန်းပဲလုပ်ရလုပ်ရ သူ့အလိုတို
မီးခိုးလျှောက် လိုက်ခဲ့ပေ၏။

“ဆရာ ကင်မရာကလေး ကောင်းလိုက်တာ၊ ဘယ်လောက်
ပေးရသလဲ”

“ရှစ်ဆယ်ပေးရတယ် မောင်ခင်မောင်ရေ၊ အကြွေးဝယ်ခဲ့တာ
လက်ငင်းတော့မဟုတ်ဘူး”

“ဘာလုပ်ဖို့များပါလိမ့်၊ ရှာရှာဖွေဖွေ ဆရာနယ်”

“တခြားရည်ရွယ်ချက်တော့ ဘာမှမရှိပါဘူး၊ ဒီရသီကို ငွေ
တိုင်း တွေ့တိုင်း ဓာတ်ပုံယူချင်လို့”

“ဆရာလည်းခက်တာပဲ၊ သေသေချာချာခက်တာပဲ”

“ခက်တာတော့မပြောနဲ့ မောင်ခင်မောင်ရေ၊ လူကို အပါမမ
ခွဲနိုင်တော့ သူ့ပုံကလေးကိုပဲ ရိုက်ယူရတာနဲ့ ကျေနပ်ရတယ်၊
ငါတော့ခက်တာပဲ၊ ဒီရသီကပြောတယ်၊ သူလေ ငါ့ကို အစဉ်သင်
ရတာပဲတဲ့၊ မရတဲ့အခါကို မရှိဘူးတဲ့၊ ဒီလိုသာဆိုရင် သူ့ရဲ့ဘာသာ

ဆရာတောင် စွန့်မိမလားမသိဘူးတဲ့”

“ဒီတော့ ဆရာဝမ်းထဲ ကျလိကျလိနဲ့နေတာပေါ့ ဟုတ်လား”

“လုပ်ပြီကွာ၊ မင်းနဲ့ခင်မကြီးပဲကောင်းတယ်။ ဘာမှပူရမှန်း
မသိ၊ ပင်ရမှန်းမသိ၊ တယ်နေရာကျတယ်”

“ဒီလိုပေါ့ဆရာ၊ ပျော်ပျော်နေ သေခဲတဲ့၊ ဆရာတို့ ဘယ်ကော့
ဆရာကျကြမလဲ”

“ခုကျောင်းပိတ်လောက် မှန်းတာပဲ။ သူလည်း ဘီအေအောင်
ဆောင်ပဲ ဘွဲ့နှင်းသဘင်လဲ မြန်မာလိုဝတ် တက်မယ်တဲ့။ သတင်း
ထဲမှာ ဘိုမကလေး မြန်မာလိုဝတ်ပြီး လက်မှတ်ယူခြင်းဆိုပြီး
ဆွဲရဦးမှာ။ စောင့်သာဖတ်ပေတော့ မောင်ခင်မောင်ရေ”

“ဆရာက သိပ်စိတ်ကူးယဉ်တာပဲ။ အဲဒီစိတ်ကူးလေး နှစ်ပြား
လောက် ရောင်းပါလားဆရာ”

“မင်းလည်း အားကျမခံ ခင်မကြီးကို ဘိုလိုဝတ်ပြီး ဘွဲ့နှင်း
သဘင် တက်ခိုင်းပါလား”

“မလုပ်ပါနဲ့ဆရာ၊ ဒါမှ တံတွေးခွက် ပက်လက်မျောမယ်”

“ဒီတော့ မင်းက တက္ကသိုလ်ပဏ္ဍိတရသေ့လုပ်ပြီး ကယ်တင်
တံတားပေါ့ မောင်ခင်မောင်ရယ်”

“မလုပ်ပါနဲ့ဆရာ၊ ကျွန်တော့်ဈာန်တွေ လျှော့ကုန်တော့မယ်”

“ဟား-ဟား ဈာန်အဘိဉာဉ်ရှင်ကြီး မပြုံးဘဲ ဝါးလုံးခွဲသလို
မသိလိုက်ချင်တယ်”

“ကျွန်တော်က ကိုသန်းဖေနဲ့ပေါင်းလို့ အတော် သိက္ခာတွေ
တွေ့ရှိနေတာ ဆရာရဲ့”

“မင်းကွာ သိက္ခာဆိုတာက ဟန်ပါရဲ့၊ ဘာဆိုတာကတော့ ငါ
မသိလှသကွာ၊ ဘာများပါလိမ့်။ ဒါထက် မောင်သန်းဖေ ဒီနှစ်

ကျွန်တို့နှစ်စာအုပ်တိုက်

ဘီအေအောင်ရင်တော့ ခင်ခင်စောနဲ့ ယူတော့မှာပဲထင်ပါရဲ့”

“ဒါလောက်တော့ မြန်ကြမယ်မဟုတ်ဘူး။ နှစ်ယောက်စလုံး ရေခဲ နှင်းဆောင်းနေတာ”

“သူတို့ပဲ နေရာကျတယ်ကွာ။ ငါ့မှာဖြင့် လေကြီးမိုးကြီး ခိုင်းချက်ချင်းလိုဖြစ်နေတာပဲ၊ မြန်မြန် နေရာကျချင်တာပဲ”

“ကျွန်တော်လည်း ဆရာ့ကို အားကျလာပြီ၊ ခုကျောင်းထိ ပြေးကြစို့လို့ ခင်မကြီးကိုပြောမှ ထင်ပါရဲ့”

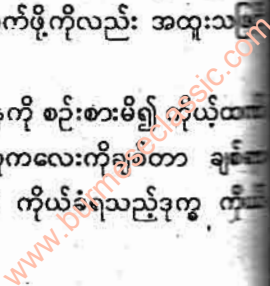
“မလုပ်ပါနဲ့မောင်ခင်မောင်၊ တော်တော်ကြာ ငါက အကြံဉာဏ် ပေးဟယ်ဆိုပြီး အတုတ်ခံနေရပါဦးမယ်။ မင့်နှမတော်မိမိရဲ့ ပါးစပ် က အကြောင်းသုံးပါးမရွေးဘူး”

“ကဲဆရာ- စကားပြောကောင်းရဲ့၊ စာမေးပွဲနီး စာကျက်ကြီး မယ်”

“အေး- ငါကတော့ လူအားလူလွတ်၊ မင်းတို့စာကျက်ကြီး ဟေ့”

မောင်မောင်ကြီးမှာ မိမိတွက်တာအတွက် ရသရွေ့နှင့်တင်းတိမ် ရောင့်ရဲခဲ့သော်လည်း ယခုအခါ ချစ်သူ၏ဂုဏ်သရေကို တင့်တယ် မြင့်စေလွန်းလှသဖြင့် မိမိ၏ ဘာမဟုတ်သော ကျူးတာအလုပ်ကလေး ကို အလွန်ရွံ့ရှာမုန်းတီးကာ မိမိသာ ရာထူးကြီးခဲ့ပါလျှင် ဒိုရသီ မျက်နှာငယ်ရှာမည်မဟုတ်ဟုတွေးမိကာ စိတ်မချမ်းသာခြင်း ပြင်းထန် ဖြစ်ခဲ့၏။ ဒိုရသီအတွက် အလုပ်တိုးတက်ဖို့ကိုလည်း အထူးသတိ ပေးကြိုးစားအားထုတ်ပေ၏။

မိမိဂုဏ် သေးနပ်သည့်အခြေအနေကို စဉ်းစားမိ၍ ကိုယ်ထက် သာတာနှင့်ပင် ယူရှာပေစေတော့၊ သူကလေးကိုချစ်တာ ချစ်စရာ မရောက်၊ နှစ်ရာရောက်လေတော့မည်၊ ကိုယ်ခံရသည့်ဒုက္ခ ကိုယ်



“အဲဒါ့အတွက် သူ့ခမျာ စိတ်ချမ်းသာစွာနေပါစေတော့ဟု တွေးမိ
 သော်လည်း ပစ်ရမှာမပစ်နိုင်၊ ချစ်ရမှာလည်း သနားမိပြီး၊ စိတ်
 ခွဲနိုင်သောဒုက္ခကြီး ခံစားနေရတော့၏။ စိတ်ထဲကသာ ချစ်သူ
 ချမ်းသာလျှင်ပြီးရော၊ ကိုယ့်ထက်သာတာတွေလျှင် ယူချင်ယူပါ
 ဟု အခါခါကြံမိသော်လည်း မိမိမှတစ်ပါး တစ်ခြားကိုချစ်သွား
 ကိုကား အမြဲ စိုးရိမ်ပူပန်ခဲ့လေ၏။

စာမေးပွဲ နီးလာလေပြီ။ လုပ်ကြပါဟဲ့၊ ကိုင်ကြပါဟဲ့နှင့် ဇော
 စိတ်တန်ပြန်မတတ် စာကျက်ကြရလေပြီ။

“အစောရေ-စာကျက်ပေမယ့်လည်း စာမေးပွဲဆိုတာ အောင်
 မှအောင်တာ၊ ကံကလည်းရှိသေးတယ်”

ဟု ခင်မကြီးက တရားသံ ကလေးနှင့်ပြောလိုက်သည်တွင်၊
 ကဝင်၍

“ခင်ကတော့ ကံယုံမင်းသမီးကြီးပေါ့၊ ကံကိုသာ ခင်တော့
 ကိုစရာရှိတယ်၊ စာမှ မကျက်ဘဲဟာကိုး”

ဟု မှန်ရာပြောလိုက်သဖြင့် ခင်မကြီးမှာ အတော် မချီသွားပြီး
 သွားပြီးလျှင်

“ဒီနှစ်တော့ ခင် စာမေးပွဲအောင်မှချ အောင်မှာ၊ ဗေဒင်အလိုက
 ခင်တမေဖြူ။ အူကယားအောင်၊ လူလှတစ်ပါးရလိမ့်” ဆိုတဲ့ကိန်း
 ခြေနေတာ။ စုတ်အိမ်စုတ်ကြိုက်နေတော့ ပညာဘက်မိန်တယ်တဲ့”

ဟု စဖြိုးပြန်လုပ်လိုက်လေ၏။ ထိုအခါ ခင်ခင်စောမှာ မသော
 ဘာပဲ

“ဒါဖြင့်ခင်ရယ် တစ်ချို့မှာ စာမေးပွဲလည်းအောင်၊ ဓနီလား
 သည်းဆောင်။ စုတ်ရော၊ ပညာရော တပါတည်းရတာ ဘယ်နှစ်
 သူ့ရမလဲ”

“အဲဒါ့အတွက် စာအုပ်တိုက်

ဟုပြောလိုက်ရာ

“အို-အစောကလည်း ခင်ပြောတဲ့ကိန်းက ခင့်အတွက်သာ သက်၊ သူများနဲ့မဆိုင်ဘူး”

ဟုပြန်ပြောမှ အားလုံးကပင်

“ဒီလိုကိုး၊ ဒါဖြင့်ဟုတ်မှာပေါ့”

ဟုသာ ဝန်ခံလိုက်ရလေ၏။

ကံ၊ ဉာဏ်၊ ဝီရိယ သုံးပါးဆုံမှသာ အောင်မြင်ကြောင်း သာ မှုသည့်အတိုင်း ခင်မကြီးတို့လူစုမှာ ရွှေတိဂုံဘုရားဖူးတက်ကြလေ၏။ အခန့်သင့် မောင်မောင်ကြီးနှင့်တွေ့၍ ခင်မကြီးကအရင်ဦးအောင်

“ဟာ- ကိုကိုမောင်ပါကလား၊ ခုနေအခါ ကိုယ့်လိုဘကြ အောင်လို့ ဘုရားကိုချည်းလာဆုတောင်းနေလိုက်တာ၊ ကြာဟောဒီ ကုန်းတော်ကြီး နိမ့်ကျသွားတော့မှာပဲ”

ဟု ဆီးပြောလိုက်သည်တွင်၊ မောင်မောင်ကြီးမှာ အတူတူလူအင်္ဂါ အပြောခံရ၍ အတော်မခံချင် ဖြစ်ကာ

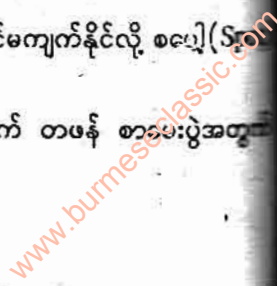
“အတူတူလူချင်းများဟယ်၊ နင်က ပြောချင်လိုက်တာ၊ နင်အထိုနည်းလည်းကောင်းမဟုတ်လား၊ နှစ်ဘက်ကန်းကများ မျက်နှာနေပြိုင်ကြည့်ရသေးလားဟယ်”

ဟု ပြန်နှက်လိုက်လေ၏။

ခင်မကြီးတို့မှာ ဓာတ်တူနံတူထောင့်များတွင် ရေ၊ မီး၊ လေ၊ အမွှေးတိုင်များပူဇော်ကာ

“စာတွေများလွန်းလို့ စုံစေ့အောင်မကျက်နိုင်လို့ စပျေ(Sp) လုပ်ကျက်တဲ့အထဲက ပါပါစေ”

ဟု ဆုတောင်းလေ၏။ ထိုနောက် တဖန် စာပေးပွဲအတွက် စိတ်ပူရတာများ -



“ရည်းစားပူနဲ့လည်း မတူ၊ အိမ်လွမ်းတာနဲ့လည်း မတူ၊ တယ်
ဆော်ပါလားနော်”

ဟု ခင်မကြီးသည် ထပ်မံ ညည်းညူပြန်လေ၏။ ဤသို့
ညည်းအမျိုးမျိုးနှင့် ညဉ့်ရောနေ့ပါ စာမေးပွဲအတွက် လုံ့လပြုနေ
ကြခိုက်၊ မောင်မောင်ကြီးသည် ဒိုရသီအတွက် အပူမီးပွားများကာ
ဆောင်ခင်မောင်နှင့် အရာရာ ပြောဆိုတိုင်ပင်နေသည်ကို ခင်မကြီးမြင်
ဆလျှင်

“ကိုခင်မောင်များ စာမေးပွဲကျရင်တော့၊ ကိုကိုမောင်ပြောတာ
ဆွ နားထောင်နေရလို့ပဲ”

ဟု ခင်မကြီးက ကြိမ်းဝါးလိုက်လေ၏။

“ဟေ့- တပည့်ကျော်ဖိုးခင်မောင်၊ လာပါဦးကွာ။ ငါတော့
ဆချင်ပါပြီ၊ စိတ်ညစ်လွန်းလို့ အဟုတ်ပဲ”

“ဆရာ ဘာဖြစ်လာပြန်လဲ။ စိတ်ညစ်ရင် ဂျာမနီက ဟစ်တလာ
နဲ့ နှုတ်ခမ်းမွှေး ဆွဲကြီးဆွဲချသေမလား။ နို့မဟုတ်ရင်လည်း ရေ
နို့တုံ့ချောင်း နှာခေါင်းဖော်ပြီးသေမလား။ ကြိုက်ရာရွေးပေတော့
ဆရာ”

“မင်းကလည်း အရေးထဲ နောက်နေရပြန်ပြီကွာ။ ငါပြောတာ
နားထောင်စမ်းပါဦး”

“ကဲ-ပြောပါဆရာပြောပါ၊ နားထောင်နေပါတယ်။ ကျွန်တော်
ဆရာစိတ်ညစ်ပြေအောင် နောက်တပည့်ပါ”

“မနေ့က စနေနေ့။ ခါတိုင်းလို တို့ တိရစ္ဆာန်ရုံသွားကြတယ်။
အရင်ကတော့ရှင်းလို့၊ ဘယ်သူနဲ့မှမတွေ့ဘူး။ ဒီတစ်ခါမှကွာ (ကွန်
ဇင့်)အင်္ဂလိပ်မယ်သီလရင်ကျောင်းက ကောင်မလေးတွေနဲ့သွားတို့
တယ်ကွာ”

ဤသို့ချစ်ချစ်စာအုပ်တိုက်

“ဒါနဲ့...ဆရာ အများကြီးဆောရီး ဖြစ်သွားသပေါ့လေ။ တစ်
တလေ ဒီလိုပေါ့ဆရာရယ်။ ဝမ်းနည်းစရာ မရှိပါဘူး။”

“ဒါကြောင့်မဟုတ်ဘူးကွ မောင်ခင်မောင်ရ၊ ငါကလည်း ကလေး
တွေကို ဂရုတယ်မစိုက်ဘူး၊ သူ့အနားတကပ်ကပ်နဲ့နေတာ ကလေး
မလေးတွေကပြောင်လို့ သူက ငါ့ကိုစိတ်ဆိုးသွားတယ်၊ သက်သက်
အရှက်ခွဲတာဆိုပြီး၊ ပြောင်ကြတာပေါ့။”

“ဆရာက မချော့ဘူးလား၊ အရင်တစ်ခါတုန်းကလို”

“ဟာ-ကလေးတွေ ရှုပ်ရှက်ခတ်နေတာ၊ စိတ်ပျက်လိုက်တာ
မပြောပါနဲ့တော့၊ ဒါနဲ့ ကြာကြာလည်းမနေပါဘူး၊ ထွက်ခဲ့ရတယ်”

“ဆရာမှာလည်း ဘာမဟုတ်တာနဲ့ ကြံပြီးစိတ်ညစ်နေတာထက်
ဒါဘာကိစ္စရှိလဲ၊ ဒီနေ့သွားပြီး မချော့ဘူးလား။”

“မနက်ကသွားတယ် မတွေ့ခဲ့ဘူး၊ သက်သက်မတွေ့ချင်
ရှောင်နေတာပဲ၊ ဒါနဲ့ ခုပဲစာရေးလိုက်ပြီ”

“မိန်းမတွေ ဒီလိုချည်းပဲဆရာ၊ ချစ်မှန်းသိလိုဆိုးတာပေါ့
တော် တော်ကြာ ပျော့လာမှာပါပဲ”

“မောင်ခင်မောင်- မင်း ခင်မကြီးရှေ့များ အဲဒီလိုပြောကြည့်
စမ်းပါလား အဆဲခံရအောင်ကွာ။ ငါတော့ခက်တာပဲ၊ ပူရလွန်း
ကလေး-မင်းလည်းစာကျက်တော့၊ တော်တော်ကြာ ခင်မကြီး ငါ့
ကြိမ်းနေဦးမယ်”

မောင်မောင်ကြီးမှာ ဒိုရသီက ဘာမဟုတ်တာနှင့်စိတ်လုပ်
သဖြင့် အင်းလျားဟောကိုမသွားတော့ဘဲ စာနှင့်သာ ချောမော့နေ
၏။ သို့သော်လည်း ဘာအကြောင်းမှမပြန်သည်နှင့် အခန်းတံအောင်
ကာ တစ်ကိုယ်တည်းဆွေးနေလိုက်၊ အင်းဝကျောင်းအောင်သို့လာ
ကာ မောင်ခင်မောင်နှင့် အကျိုးအကြောင်းပြောလိုက်နှင့်ပင် အခန်း

တုန်ခဲရာ၊ တပည့်ကျော်က စိတ်ပြေလက်ပျောက် မြို့ထဲထွက်ရအောင် ဟု ခေါ်သွားလေ၏။

‘ဖြေလိုလျှင် ပြေစေညားသာပ’ဟူသကဲ့သို့ ဆရာတပည့်နှစ်ယောက် စကော့မာကက်ထဲတွင် ဂျပိုးထိုးကြရာ၊ မောင်မောင်ကြီးမှာ စိတ်ထဲကဖျောက်ထားသော်လည်း မျက်လုံးများကမူကား ဒိုရသီကိုတွေ့နိုးနှင့် လူမိသောကျိုးကဲ့သို့ တောင်မြောက်လှည့်၍သာ ကြည့်တော့၏။ ဈေးထဲဘာမှလည်းမဝယ်ဘဲနှင့် လျှောက်လည်ပတ်ရင်း ကျောက်စိမ်းရောင်ဆွဲကြိုးကလေးတစ်ခုကို မြင်မိသောအခါ ဒိုရသီ၏ ဖြူဖွေးနုထွတ်သော အသားကလေးကိုသတိရပြီး အဖိုးမေးလိုက်လေ၏။ ဆယ့်ငါးမူးဟုဆိုသည်နှင့် မိမိအိတ်ထဲပါသောငွေမှာ များများမလို တစ်ဆယ်လောက်သာ လိုနေသည်နှင့် မောင်ခင်မောင်နှင့် အကြောင်းရှာပြီး ခွဲခဲ့ပြီးလျှင်၊ မိမိ၏လက်ပတ်နာရီရွှေကြိုးကိုပေါင်နှံ၍ ချစ်သူအတွက် ဆွဲကြိုးကလေးကို တစ်ပြားမှမဆစ်ဘဲဝယ်ခဲ့လေ၏။

“ခင်မကြီး-လုပ်စမ်းပါဦးဟာ၊ ငါ့တော့ စိတ်ညစ်လွန်းလို့၊ ဟော ဒါကလေးသူ့ပေးပြီး ချောစမ်းပါဦး”

“ကိုယ်နဲ့လည်း သိပ်ခင်မင်ရင်းနှီးတာမဟုတ်တော့ အခက်သားပဲ ကိုကိုမောင်ရယ်၊ တွေ့ချင်ရင်တော့ ခေါ်ပေးမယ်”

“ခေါ်လို့ ရချင်မှရမှာ၊ ဒါလေးနဲ့စာကိုသာ ပေးပေးပါဟယ်၊ နင့်ကျေးဇူး မမေ့ပါဘူး”

“အဲလေ-ပေးရတာပေါ့၊ ဒါပဲနော် ခင်အတွက်လည်း အကျိုးတော် ဆောင်ရလိမ့်မယ်”

“ဆောင်ပုံမယ်ဟာ၊ စိတ်ချပါရစေ၊ ငါ့သွားမယ်နော်”

“စိတ်ချပါ၊ ခင်ဆောင်ရွက်ပေးပါမယ်”

ခင်မကြီးမှာ ဘုန်းကြီးအမှုရွာကပ်ဆိုသကဲ့သို့ မိမိကိုလာပြီး

ငြိမ်းချမ်းချမ်းစာအုပ်တိုက်

အပူကပ်သဖြင့် မနေသာတော့ဘဲ ဒိုရသီထံသွားပြီးလျှင် ဆွဲကြိုးမိ
စာကို အမှတ်မဲ့ပင်ပေးပြီး ဘာမှမပြောဘဲနေလိုက်လေ၏။

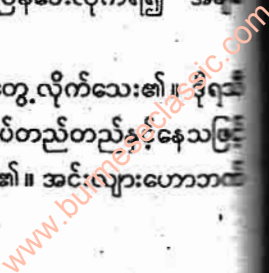
နောက်တစ်နေ့ မောင်မောင်ကြီးလာသည်နှင့် ဒိုရသီအား
ပေးကာ နှစ်ဦးတွေ့စေဖို့ စီမံလိုက်ရလေ၏။ ဒိုရသီက မိမိသည်
မောင်မောင်ကြီးအတွက် များစွာအရှက်ကွဲရကြောင်း၊ ဘာသာမတူ
အမျိုးမတူ လက်ထပ်လိုက်လျှင် မိဘဆွေမျိုးများနှင့်လည်း လမ်း
ပြတ်မည့်အကြောင်းများကို အစကလည်းသိလျက်နှင့် ယခုမှ မလို
ကူးတို့ခတောင်း ဆိုသလိုပြောသောအခါ မောင်မောင်ကြီးမှာ “သူဖြေ
ငါ့အပေါ်မှာ စိတ်ပြောင်းပါပကော” ဟုသာ တွေးမိရှာလေ၏။

သို့သော် မောင်မောင်ကြီးသည် ဒိုရသီအပေါ်တွင် စိတ်မပြတ်
နိုင်။ နောက်တစ်နေ့ညနေတစ်ဖန် လာပြန်သောအခါ အက်ဒွင်
ဘိုကပြားတစ်ယောက်နှင့် ပေါ်တီကိုအောက်တွင် စကားပြော
သည်ကို တွေ့လေ၏။ ဤမျှမက -

“ဪ-မေ့နေလိုက်တာ၊ လာတာနောက်ကျသွားပြီ၊ လျှောက်
လွှာပုံစံတွေ တောင်းလို့မရတော့ဘူး”

ဟု ဒိုရသီက သူစိမ်းပြင်ပြင်ကဲ့သို့ဆီး၍ ထမင်းရေပူထား
လျှာလွှဲပြောလိုက်လေလျှင် မောင်မောင်ကြီးမှာ အလွန်ပင် ဝမ်းနည်း
ကြေကွဲကာ ပဲခူးကျောင်းဆောင်သို့ ခေါင်းငိုက်စိုက်ကျကာ ပြန်ခဲ့ရလေ
၏။ အပျက်အပျက်နှင့် နှာခေါင်းသွေးထွက်ကာ ဒိုရသီက မိမိ၏စာများ
ဓာတ်ပုံများကိုပြန်တောင်းသဖြင့်လည်း ပြန်ပေးလိုက်ရ၍ အချစ်
ဓာတ်သိမ်းရလေတော့၏။

တစ်နေ့ အခန့်သင့် စာအုပ်ဆိုင်မှာတွေ့လိုက်သေး၏။ ဒိုရသီ
က စကားကောင်းကောင်းမပြောချင်။ ခပ်တည်တည်နှင့်နေသဖြင့်
မောင်မောင်ကြီးမှာ အတွင်းပူခဲရှာရတော့၏။ အင်းလျားဟောဘာ



ထို မသွားဘဲမနေနိုင်။ အခြောက်တိုက် အလကားသွားသော်လည်း
ဇနီးကလို ပြုံးပြုံးရွှင်ရွှင်မျက်နှာလေးနှင့် အားရဝမ်းသာကြိုဆိုနေသော
ဒီရသီကို မတွေ့ရတော့ပြီ။ ‘အပ်ပျောက်မြေကျ ရှာမရ’ သို့အလှနတ်တူ၊
အောင်ချစ်သူကိုကား၊ ရှေးနှင့်မတူ၊ အမူသွေခြားလေခဲ့ပြီတကား။

ပြည်လမ်းမကြီးလက်ဘက်ရည်ဆိုင်ထိုင်နေရင်း အက်ဒွင်နှင့်ဒိုရသီ
အတူယှဉ်တွဲ၍ လမ်းလျှောက်သွားကြသည်ကိုမြင်ရလျှင် အားမရသော
ဩဇာဖြင့် ဖြင့် ကြည့်မိ၏။ ဒိုရသီကမူကား မောင်မောင်ကြီးကို
စာမာပေါ်တွင်ရှိသည်ဟူ၍မှ အသိအမှတ်မပြုဘဲနေသည်ကို မြင်ရသော
အခါ အသည်းနှလုံးကို ဓားနှင့်တစ်ချသည်ထက် ခက်ရှာလေတော့၏။

မောင်မောင်ကြီး အလွမ်းဇာတ်ခင်းနေသောအခါများတွင် ခင်မ
ကြီး၊ ခင်ခင်စော၊ မောင်ခင်မောင်၊ မောင်သန်းဖေတို့မှာ ချွေးတလုံး
လုံးနှင့် စာကျက်နေရသဖြင့် ဘယ်သူသေ ဘယ်သူရှင်သည်ကိုပင်
သတိမပြုနိုင်ကြပေ။ ညမိုးအလင်းကျက်သည့်အခါကျက်ပြီးနောက်၊
စာမေးပွဲကြီးတွင် အသည်းနှလုံးများ မီးရထားခုတ်သလို တဂျွတ်ဂျွတ်
တုန်လှုပ်ပူပန်စွာနှင့် ဖြေကြရ၏။ ဘာသာအားလုံးပြီးစီးမှပင် ဟင်းကနဲ
သက်ပြင်းကြီး ချလိုက်ရလေတော့၏။

လွတ်ပြီ-လွတ်ပြီ ဟူသကဲ့သို့ စာမေးပွဲဝင်ကျွတ်လျှင် အတိုးချကာ
အခန်းတံခါးပိတ်၍ တစ်နေ့လုံး တစ်ညလုံး အိပ်သူက မရှား။
ခင်မကြီးက

“ဟေ့ ကာလနဂါးမတွေ၊ ဒါလောက်တော့ လွန်လွန်းတယ်၊
ဇနီးချေးကို ပေါက်ဆိန်နှင့် ပေါက်ရမလား။”

ဟု မိမိကိုယ်တိုင် အိပ်၍ အားရသောအခါ သူများကို သွား၍
နှိုးလေ့ရှိ၏။

နွေကျောင်းပိတ်ရက်ရှည်ပိတ်၍ တစ်ပျော်တစ်ပါးကြီး ဖြစ်ကြ

ပြန်လှည့်လှမ်းစာအုပ်တိုက်

ပြန်ဦးတော့မည်။ မောင်မောင်ကြီးမှာ ဒိုရသီအတွက် ရတက်မအေး၊
ပုဆွားလှ၍ မောင်ခင်မောင်တို့နှင့် မော်လမြိုင်လိုက်ပြီး လည်ရန်
စီမံလေ၏။ မောင်ခင်မောင်ကမူကား

“ကျောင်းပိတ်ရက်များဖြင့် မန္တလေးကို ခေါ်ပါ။ ခင်မကြီးနှင့်
ကြာကြာခွဲရမှာ လွမ်းလို့ပါ”

ဟု ပြောပြန်သေး၏။

“ကဲကွာ၊ မော်လမြိုင်ကို ဆရာလိုက်ခဲ့တော့မယ်၊ ခဏနေငြိ
မန္တလေး ပြန်ကြတာပေါ့”

ဟု မောင်မောင်ကြီးက ပြောသည်နှင့် ချောမောသွားလေ၏။
မောင်သန်းဖေမှာ မန္တလေးကို ပြန်ရမည်ဖြစ်၍

“မောင်မောင်ကြီး မော်လမြိုင်ကလာလျှင် ခင်ခင်စောတို့ပါ
ဘုရားဖူး ခေါ်ခဲ့ရန်”

အထပ်အထပ်မှာကြားလေလျှင် နောင်ဘဝကျတော့ ခုလိုအဖြစ်မို့
နှင့် မကြုံရအောင် သူများအကျိုးဆောင်မှပဲဟု သဘောပိုက်ကာ
“အင်း” လိုက်ရလေတော့၏။

ခင်မကြီးနှင့်မောင်ခင်မောင်တို့မှာ စာမေးပွဲအတွက်ကိစ္စများလှ
၍ အလွမ်းမသယ်ရသည်မှာ ကြာပြီဖြစ်ရကား၊ မိမိတို့နေရပ်မပြန်မီ
ရက်အတောအတွင်း ကုန်ခဲ့သောရက်တွေ လက်နှင့်ချိုး အတိုးချပြီး
ချစ်တင်းစကားပြောကြလေ၏။

“ခင်ရေ- ဒီတစ်ခါ အရင်လို သေတ္တာချင်းမှူးကြဦးမယ်
သတိထားနော်၊ ကောင်းတော့အကောင်းသားပဲ၊ အလွမ်းပြေကြည့်
ရရဲ့”

“ဒီတစ်ခါမှာစမ်းပါလား၊ မောင့်လုံချည်တွေကို တစ်ခါတည်း
နေရာတော်တို့၊ ဘုရားကန်လန်ကာတို့ ချုပ်လှူလိုက်မယ်”

“နိမိတ်မရှိ နမာမရှိခင်ရယ်၊ သေမှ လုပ်ရတာမျိုးပါ။ ခုနေတော့ သေပါရစေနဲ့ဦး”

မောင်သန်းဖေနှင့် ခင်ခင်စောတို့သည်လည်း ဘာသာဘာဝ ခွဲရကာနီး အလွမ်းသယ်ကြ၏။

“အစော- မန္တလေးကို ဘုရားဖူးလာခဲ့နော်။ ဦးကြီးတို့ကို ရအောင်ပြောတာပေါ့၊ ဟုတ်လား”

“ဟုတ်ကဲ့-အစောကတော့ သိပ်လာချင်တာပဲ၊ ပြောလို့ရမလား သေဘူး။ ဒါထက်ကိုသန်းဖေ၊ ဒီနှစ်အောင်လို့ ရှေ့နှစ်ကျရင် ဘာ လုပ်မလဲ”

“အစိုးရဘက်တော့ လုပ်လဲမလုပ်ချင်။ လုပ်ချင်လို့လည်း မရမှာ မှု အေးအေးပဲ၊ ကျောင်းဆရာအလုပ်တစ်ခုတော့ သေချာနေတယ်။ အဲဒါပဲ လုပ်မယ်၊ ဘယ်နှယ်သဘောရသလဲ”

“အစောလည်း ဒါပဲသဘောရတယ်”

မောင်ကိုကြီးလေးနှင့် စုစုတို့ ချာတိတ်မောင်နှမမှာကား ရုပ်ရှင် ဩည့်ရသလို ကြားထဲနေ၍ ပျော်နေကြတော့၏။

ကျောင်းပိတ်၍ မကြာမီပင် ဂေဇက်ထွက်လာရာ၊ ခင်မကြီး၊ ခင်ခင်စော၊ မောင်ခင်မောင်တို့ ချောမောစွာအောင်မြင်ကြသဖြင့် ဇိတ်အေးရ၏။ မောင်သန်းဖေမှာ ပထမတန်းဂုဏ်ထူးနှင့် ဘီအေ အောင်သဖြင့် အများပင်ချီးမွမ်းအံ့သြကြသော်လည်း ခင်ခင်စောမှာ ချစ်သူအတွက်၊ ဝမ်းမသာဘဲ အဘယ်မှာရှိအံ့နည်း။

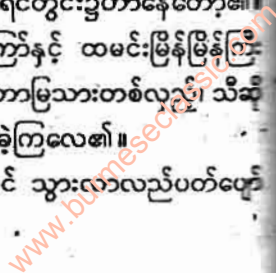
ဒိုရသီမှာ အင်္ဂလိပ်စာပထမတန်း ဂုဏ်ထူးနှင့်အောင်၏။ မောင် အောင်ကြီးမှာ မေတ္တာစိတ်မကုန်သေးသည်အားလျော်စွာ ဝမ်းမြောက် ကြောင်း ကြေးနန်းရိုက်သော်လည်း ဘာသံမှပြန်မကြားရ။ ငြိမ်ချက် ကောင်းလှဘိတကား။

ငြိမ်းချမ်းချမ်းစာအုပ်တိုက်

အိအတွက် တစ်ကွက်မှနေရာမကျသော်လည်း အများကောင်
 ထိုအတွက် မောင်ခင်မောင်၊ ခင်ခင်စောတို့နှင့်တကွ အိမ်သားများ
 ကို မန္တလေးဘုရားဖူးခေါ်လာခဲ့၏။ ခင်မကြီး၏မိခင်နှင့် မိမိမှာ
 ဆွေမျိုးရင်းချာလိုဖြစ်သည့်ပြင် မောင်ခင်မောင်ဘက်က လူကြီးများ
 ကလည်း အထူးခင်မင်သဖြင့် ချစ်သူနှစ်ဦးအတွက် နှစ်ဘက်စလုံး
 လှော်ကာ နားဖောက်ပေးလိုက်လေ၏။ နှစ်ယောက်စလုံး ဘီအေ
 အောင်ရင်ပေးစားမယ်ဟူသော စကားလက်ဆောင်ရတနာမှာ အလွန်
 ပင် အဖိုးတန်လှပေတော့သည်။ ခင်ခင်စောတို့အတွက်မှာ မောင်သန်း
 ဖေကို ဦးဆင့်၊ ဒေါ်မေတို့က မျက်စိကျ၊ ခင်ခင်စောကိုလည်း
 မောင်သန်းဖေ၏မိဘများကမျက်စိကျ၊ နှစ်ဦးနှစ်ဝကပင် မလှော်ရဘဲနှင့်
 ကျေနပ်နေသဖြင့် မောင်မောင်ကြီးအကျိုးဆောင်စရာ ဘာမှ
 မရှိတော့ပေ။

ထိုနှစ်စုံတွဲတို့လူစုမှာ မန္တလေးတောင်၊ ရန်ကင်းတောင်မှစ၍
 ဘုရားများလည်ပတ်ဖူး၍ ပျော်ရွှင်ကြသည်ကိုမြင်ရသော မောင်မောင်
 ကြီး၏ရင်ထဲမှာ မချီတရိဖြစ်မိ၍ မင်းကွန်းဘက်သို့ ငှက်နှင့်ကူးကြ
 ရာ၊ ခင်မကြီးနှင့်ခင်ခင်စောတို့က 'ရွှေ--ဟင်္သာ မောင်နှင့်ငှက်ကယ်
 တို့၊ တူ--ပျော်ပျော်အော် ဘယ်ခါမှ စက်ရပ၊ လည်ယုက်ခါ သူတို့
 လို၊ မ--ဖို--ခေါ်သံ လူနယ်တူဟန်ဖော်ရှာသူ ဆွေးစေဖို့ဖန်"ဟု
 သံပြိုင် မောင်မောင်ကြီးကို စောင်းစောင်းကြည့်ရင်း ဆိုကြသောအခါ
 မောင်မောင်ကြီးမှာ မချီသွားဖြဲဖြဲကာ ရင်တွင်း၌ဟာနေတော့၏။
 အာလောင်ရွာသောင်ပြင်တွင် ဘယာကြော်နှင့် ထမင်းမြိန်မြိန်ကြီး
 စားသောက်ကာ ယမုန်နာတစ်လှည့်၊ သီတာမြသားတစ်လှည့်၊ သီဆို
 ပြီး မြစ်ကြောင်းခရီး ပျော်ပျော်ကြီးလာခဲ့ကြလေ၏။

ကျောင်းပိတ်သော သုံးလလုံးလုံးပင် သွားလာလည်ပတ်ပျော်



နှင့်ပင် အချိန်ကုန်ခဲ့ပြီး၊ နှစ်သစ်ကျောင်းဖွင့်သောအခါ စာမေးပွဲ
ပိုင်သည့်သူများပီပီ မှီရသည့်မျက်နှာကလေးနှင့် ပြန်ခဲ့ကြ၏။
အောက် ရှေးအစဉ်အလာအတိုင်း ဖရက်ရှာလူသစ်ကလေးများနှင့်
ညီညွတ်ပျော်ပါးပါး တဖန်ရယ်မောပြောဆိုကာနေကြပြန်လေ၏။

မောင်မောင်ကြီးမှာ ကျူတာအလုပ်မှ ဒုတိယကထိကအလုပ်
သက်ရရှိသော်လည်း

“ခုဘဝမှာတော့ ဘုရင်ခံဖြစ်လည်း စိတ်မပျော်တော့ပါဘူး၊
အိပ်ချစ်တဲ့သူအတွက်မို့ ကြီးပမ်းလာခဲ့ပြီး ရတဲ့စည်းစိမ်ခံစားမယ့်
မရှိတော့ဘဲ”

ဟု ညည်းညူ တသမိနေတော့၏။ ဒိုရသိကား တောင်ကြီးတွင်
အောင်းဆရာမ အလုပ်ရနေပြီ။

မောင်သန်းဖေသည် ရန်ကုန်မြို့ပေါ်မှာပင် ကျောင်းဆရာအလုပ်
ဖြင့် နောက်နှစ်နှစ်ကြာ၍ ခင်ခင်စောဘီအေအောင်၊ မိမိမှာလည်း
အတော်တော့စုမိလျှင် လက်ထပ်ကြမည်ဖြစ်၍ အေးအေး
ဆေးဆေးဇာတ်ခင်းတော့၏။

မောင်ခင်မောင်နှင့် ခင်မကြီးမှာလည်း ဘီအေလည်းအောင်၊
အလုပ်ပျော်နေရတော့မည်ဖြစ်၍ တရွတ်ရွတ်တပြောင်ပြောင်နှင့်ပင်
အတိုင်းထက်ပင် အူမြူးနေကြတော့၏။

အလှဒေဝီခင်ခင်သိမှာ ဂျူနီယာဘီအေတန်းရောက်မှ အိုင်စီအက်
အထိ သူ ပါစီမောင်မောင်နှင့် နှစ်ပါးသွားနေသည်ကို တွေ့ရပေ၏။
အလှလုံးပင် ခေတ်ဆန်သူများဖြစ်၍ ရှေ့သွားနောက်လိုက်ညီပါ
သည်။ ပိုးလို့မရသော ကိုရွှေဂျိုပိုးတို့မှာကား အဝေးကသာကြည့်
ရပေတော့၏။

ဒုတိတံမောင်ကိုကြီးကလေးမှာ ဘီအေတန်းရောက်၍ ရှေးပေါ
အလုပ်အကိုင်အလုပ်တိုက်

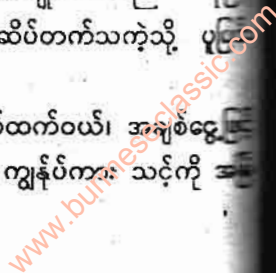
သိနှင့် တိုလူလိုက် စာပေး၊ ဒီလူလိုက် စာပေး လျှောက်နောက်
သဖြင့် တျကျနန ရည်းစားကို မထားရရှာသေးပေ။

စုစုကလေးမှာ ရည်းစားမထားဘဲ အချစ်တော်နုနှင့်သာ ဟော
နပ်နေခဲ့၏။ တကဲ့အချစ်တော်များပင်။ သည်းညည်းလည်းခံကြ၏။
တစ်ယောက်နှင့်တစ်ယောက် မျက်စိအောက်က အပျောက်မခံနိုင်
ရှာမတွေ့အောင် ပုန်းနေလျှင် တွေ့သောအခါ ပါးနားမကုန်
လင်ခိုးမိသကဲ့သို့ ရိုက်ပုတ်ကြ၏။ တော်တော်ကြာ ရွှေလည်တို့
အချစ်ပွဲ ခံနေကြပြန်၏။ တစ်ယောက်နှင့်တစ်ယောက် အစာခွဲ ပေးခြင်း
စသော ကလက်တက်တက်အပြုအမူတို့မှာ မမြင်ချင်အဆုံးပင်။

တက္ကသိုလ်ဟတ်ခုံကြီးပေါ်တွင် ခင်းသောဇာတ်များမှာ များစွာ
ပေ၏။ ထိုဇာတ်များအနက် မောင်မောင်ကြီး၏ဇာတ်လမ်းကလေး
မှာ အကွက်မလည်ဘဲ ပျက်ပြယ်ပြယ်နှင့်ဆုံးရှာရပြီ။

ရှေးက ဒိုရသီနှင့် ချစ်တုန်းခင်တုန်းက ပြောဆိုပြုမူပုံတွေကို
မောင်မောင်ကြီးမှာ ရုပ်ရှင်ပြသလို မြင်မိတော့၏။ “ဒိုရသီဆိုတဲ့
နာမည်အဓိပ္ပာယ်ဟာ ဘာတဲ့လဲ” ဟုမေးမိရာ၊ “ဘုရားသခင်သနား
တော်မူတဲ့ ရတနာဆု” ဟု ပြန်ပြောသဖြင့် “ဒါဖြင့် ဒိုရသီရယ်
ဘုရားသခင်က ခဏပေးတဲ့ဆုရတနာဖြစ်နေမှာလား၊ ဒိုရသီဟာ
မောင်အချစ်ရတနာ အမြဲဖြစ်နိုင်ပါ့မလား” ဟု ကျိစယ်ခဲ့ဖူးလေသည်။
ထိုအခါ ချစ်သူအသည်း ယားကျိကျိမချီအောင် ကလိတဲ့သဘောနှင့်
ပြောခဲ့ရာ၌ ပါးစပ်ထဲတွင် သကာပျားမကချိုသော်လည်း ယခုပြန်
တွေးလိုက်သောအခါ စိတ်ထဲတွင် အဆိပ်တက်သကဲ့သို့ ပူပြင်း
တော့၏။

“သင်သည် သူတစ်ပါး၏ရင်ခွက်ထက်ဝယ်၊ အချစ်တွေ
ကျွန်ုပ်အား အမေ့ကြီးမေ့ခဲ့သော်လည်း၊ ကျွန်ုပ်ကား သင့်ကို အ



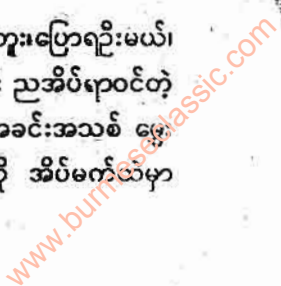
ခင်ကြင်ပါမည်' ဟူသောသီချင်းကို မောင်မောင်ကြီးမှာ စိတ်ထဲတွင်
 ဝိတိသောမနဿကျခဲ့သော်လည်း ယခုအခါ သတိရတိုင်း အသည်း
 မိမိကွဲသလို ပရိဒေဝသောကမီး တောက်လောင်နေတော့၏။ မောင်
 မောင်ကြီးမှာ ကမ်းမမြင်လမ်းမမြင် ဒိုရသီဆွဲငင်လိုက်မှား၍ နောက်
 နှစ် အသူတရာနက်သောချောက်ထဲကျခဲ့ပြီ။ တံလျှပ်ရေထင်လိုက်
 သောကဲ့သို့ ယခုအခါ ကိုးကွယ်ရာမရှိပြီတကား။

သူငယ်ချင်း မောင်ခင်သော် ဆိုသူမှာ ကပြားမကလေးနှင့်
 အကြောင်းပါနေသည်ကို တွေ့ရပြန်သောအခါ၊ သူများ သုံးတူ
 ငြားချင်လှ၍ ဒိုရသီကိုသာ တ၊သလွမ်းဆွတ်မိတော့၏။ မောင်မောင်
 ကြီးမှာ ကိုယ့်အတွက်နေရာမကျ၊ နေရာကျသူတွေကိုသာကြည့်၍
 အသည်းနာနေရှာတော့၏။

နေ့၊လစား၊ လ၊နှစ်စား အချိန်တို့ကား ကုန်မှန်းမသိကုန်ခဲ့ပြီ။
 သာကတံတွာဓမ္မတာအတိုင်း ပျော်ချည် တစ်ခါ၊ ညစ်ချည် တစ်လှည့်
 နှစ် တစ်နှစ်က နှစ်နှစ် လွန်မြောက်ခဲ့လေပြီ။ မောင်ခင်မောင်နှင့်
 ခင်မကြီး၊ မောင်သန်းဖေနှင့် ခင်ခင်စောတို့မှာလည်း ဖူးစာဆုံကြ
 ပြီးနောက်၊ မကြာမီပင် မောင်မောင်ကြီး၊ မောင်ကိုကြီးလေး၊ စုစု
 ဆိုဝါ တစ်စုကြီးစုမိကြလေလျှင် ရှေးအဖြစ်များကို တစ်မိမိမိမ့်တွေး
 ဆွေးပြောကာ ရယ်မောကြလေ၏။

“ခင်မကြီး- ဟိုတုန်းက ဖူးစာရှင်ရှာတာကို မှတ်မိသေးလား၊
 အပြည့်နေ့လေ”

“အစစ်ပေါ့၊ ဒါတွေ ကိုကိုမောင်တို့မသိသေးဘူး၊ ပြောရဦးမယ်၊
 အပြည့်နေ့မှာ ငါးပါးသီလလုံအောင်ထိန်းသိမ်းပြီး ညအိပ်ရာဝင်တဲ့
 အခါမှာ ကိုယ်လက်သန့်စင်အောင်လုပ်၊ အိပ်ရာအခင်းအသစ် ပြု
 ဆင်ကြိုင်ကြိုင်လဲ၊ လ၊ကိုရှိခိုးအိပ်ရင် ဖူးစာရှင်ကို အိပ်မက်သိမှာ
 ပြီးမှန်းသိရတယ်”



တွေ့ရတယ်ဆိုတာကိုး”

“ဒီတော့ ခင်တို့က အဲဒီနည်းအတိုင်း လုပ်ကြရောလား”

“နေပါဦးပြောပါမယ်၊ အဲဒီလိုလုပ်တဲ့အခါမှာ ကိုယ်လိုချင်လှလည်း စိတ်မတမ်းရဘူးတဲ့။ ဒီတော့ ခင်တို့လူစုက ကျောင်းဆင်း၊ ထမင်းစားသောက်ပြီး စာကျက်၊ ညအိပ်ခါနီးမှ ရေနံသနပ်ခါးခြေဆုံးခေါင်းဆုံးလိမ်း၊ အိပ်ရာခင်းတွေလဲ၊ ပေါင်ဒါရေတွေပက်ပေါ့လေ၊ စာဆိုအတိုင်းဆိုပါတော့”

“ဒီတော့ မက်ရောလား၊ ပြောစမ်းပါဟဲ့၊ ငါလည်းလုပ်ကြည့်ချင်လို့”

“အဲဒါတွေလုပ်ရတာ လူ့ကိုမောလို့၊ ဆယ်နာရီထိုးကယာ ၁၂-နာရီလောက်မှပြီးတယ်။ ပြီးတော့ လ၊ကိုရှိခိုးပြီးအိပ်တာပေါ့ဘာပြောကောင်းမလည်း--”

“မောင့်ကို အိပ်မက်ထဲမှာ တွေ့တာပဲဟုတ်လား”

“ဘာဟုတ်မလဲ၊ လုပ်ရကိုင်ရမော၊ ရေချိုး သနပ်ခါးဆွဲလိမ်းပြီး သန်းခေါင်မှအိပ်ရတာ၊ ဘဝင်ကျပြီး အိပ်ပျော်လိုက်တာ အိပ်မက်ကို လုံးလုံးမမက်ဘူး”

အားလုံးပင် ဝါးကနဲရယ်ကြလေ၏။

“ငါ့မှာဖြင့် ဟုတ်တိပတ်တိ နားထောင်နေလိုက်တာ၊ အပြီးသင်တော့ ရှုပ်ရန်ဟယ်”

“ပြီးတော့ ရှိသေးတယ်၊ ကောလိပ်တုန်းက နောက်တာတွေ ခင်မကြီးကျောင်းတက်နေတုန်း အခန်းထဲ မတော်တရော်လုပ်တာလေ”

“အစစ်ပေါ့၊ အဲဒါကမှ သာရယ်စရာကောင်းသေးတယ်။ ဒီကတော့ စုစုတို့ ဖရက်ရှာတွေ့နောက်တာ။ ခင်မကြီးက ငါတက်နေတုန်း အခန်းတံခါး အသာပိတ်ထားတာပေါ့။ ကျောင်းက

www.burmeseclassic.com

ပြန်လာ၊ တံခါးလည်းဖွင့်လိုက်ရော၊ ခုတင်ပေါ်မှာ သူ့လုံချည်အင်္ကျီ
တွေ ခေါင်းအုံးကိုဝတ်ပေး၊ ဆံစုနဲ့ဆံပင်တပ်၊ ခေါင်းရင်းက ရေ
တကောင်းကို ညောင်ရေအိုးလုပ်ပြီးထားလို့ ကျကျနနအလောင်းစင်
ပြင်ထားပြီး အနားကစုစုတို့က ဖွဲ့နွဲ့ငိုနေကြတာပေါ့”

“နမိတ်မရှိ၊ နမာမရှိ၊ အ မင်္ဂလာတွေ လုပ်ကြရန်ဟယ်၊
သူတို့ပဲ ကြံကြံဖန်ဖန် ဆော့တတ်တယ်”

“ကြံဖန်ဆော့တာတော့မပြောနဲ့၊ တစ်ခါလဲ ခင်အိပ်ရာက
အထ နေမြင့်တာနဲ့ ခြင်ထောင်ကို အပြင်ကနေပြီး ချိတ်တွေနဲ့
ချွေရာမှာတွယ်ထားကြတယ်၊ ထွက်လို့မဖြစ်၊ ဒုက္ခရောက်လိုက်တာ
သေလှရော”

“နင် ဒီလိုအနောက်ခံရတာ မြွေပွေးပိုးထိပေါ့လေ။ နင်ကလည်း
သူများတော့ အလွန်နောက်တာပဲ”

“ခင်မကြီးတော့ ပြောမဖြစ်တာ၊ တစ်ခါကျောင်းပြေးပြီး အခန်း
ဆဲတံခါးပိတ်နေ၊ ဒုတိယအဆောင်းမူးကရိပ်မိလို့ အပြင်ဘက်ကနေ
တံခါးခေါက်တာ ‘နိမ်းဆွီပါ’ လို့ အိပ်ချင်သံနဲ့ငေါက်လွတ်လိုက်သေး
တာပဲ”

“ခင်ကတော့ ဒါမျိုးလုပ်မယ်၊ ဒါငရဲကြီးမှာသိလား”

“ပြီးတော့ရှိသေး၊ ညဉ့်နက်အောင် တခါခါနဲ့ရယ်နေလို့ တစ်
အထဲခန်းက စီနီယာတွေက ရူးရွီးနဲ့အော်တာကို အင်းလျားဟောလ်
အယ်ကသားသယ်မအေရောက်နေပါလိမ့်၊ ခဏခဏ ကလေးသေးထ
အယ်နေတာလို့ မကြားတကြားပြောတာရှိသေးတယ်ကော”

“ခင်ကို တော်တော်နာမည်ဖျက်ကြပါ။ ဟိုတုန်းက မအောင်ဖြူ
အော်ခေါ်တာ မှတ်မိသေးလား။ ဖျာလိပ်ကို ထဘီအင်္ကျီဝတ်၊ သနပ်
အိတ်ဆီး၊ ဆံစုတပ်၊ ပန်းပန်း၊ ရှေ့မှာကျောက်ပျဉ်ရယ်၊ မုန့်ရယ်

ထားပြီဆိုတာ”

“ရှုပ်လည်းရှုပ်ပါ့ဟာ၊ အဲဒီနတ်က မှန်ရောမှန်ရဲ့လား”

“ဘယ်သိမလဲ၊ မထားတဲ့လူတွေက ဓာတ်သိဗေဒင်ဟော
နေမှာပေါ့၊ ယုံရမှာ အခက်သား”

“ဒီဟာနဲ့ သတင်းကြားပြီးကြပြီလား၊ ခင်ခင်သိနဲ့ ပါစီမောင်
မောင်တို့ လက်ထပ်ပြီး ကျိုကွမိ ဟန်နီးမွန်းထွက်သွားကြပြီဆိုပဲ”

“နေရာကျလိုက်လေဟယ်၊ ငါ့မှာတော့ဖြင့် ဘယ်ဘက်ကမှ
နေရာမကျ--”

“ဒါဖြင့် လူတိုင်းပြည်နေဖို့မကောင်း၊ ရွှေရင်ကြားစားနှင့်မွှေ
သေဖို့သာ ကောင်းတော့တာပေါ့”

“လာပဲလာချေသေး၊ ဟုတ်ပါရဲ့၊ ဆရာလည်း ဒီလိုနဲ့ လူပျိုကြီး
ဖြစ်နေတော့မှာလား၊ တော်သင့်ရာ ရှာပါဦး”

“ခင်တို့ ကိုကိုမောင်ကတော့ အရှာအဖွေမညံ့လှပါဘူး”
ထိုအခါ မောင်သန်းဖေနှင့် ခင်စောတို့မှာ

“အရှာအဖွေမညံ့ပေမယ့် အသိမ်းအဆည်းညံ့တာနဲ့တူတယ်”
ဟု သံပြိုင်ပြောမိကြလေ၏။

ထိုနောက် ခင်မကြီးက ပိယာနီတီး၊ ခင်ခင်စောကသီချင်းဆို၊
မောင်ကိုကြီးလေးက၊ အခြားသူများက စီးဝါးလိုက်နှင့်ပျော်ရွှင်
စွာ လောကစည်းစိမ်ကို ခံစားနေကြလေ၏။ မောင်မောင်ကြီးမှာကား
ရက်စက်လေခြင်း ဒီရသီရယ်ဟု စိတ်ထဲက တအောက်မေ့မေ့နှင့်သာ
အများပျော်သည်ကို စပ်ကြားကလွမ်းနေရတော့၏။

(ပြီးပါပြီ။)
ခင်ပျိုးချစ်



ဉာဏ်ကြီးသူက အောင်နိုင်ခြင်း
နှင့်
ပညာဆိုင်ရာဆောင်းပါးများ

ဒဂုန်တာရာ၊ တက်တိုး၊ မြသန်းတင့်၊ ထက်အောင်၊

အောင်သင်း၊ လူထုစိန်ဝင်း၊ မောင်သာနိုး၊

မြင့်၊ နေဝင်းမောင်၊ ဦးမြင့်ဟန်(ပညာရေးသုတေသန)၊

မောင်သစ်ဆင်း၊ လွင်အောင်၊ ဦးတင်ဦး(ကျူရှင်)၊

ကိုတာ၊ ချစ်ဦးညို၊ အောင်ဝေး



ထွက်ပြီ