

တၢ်ဂၢ်မးၤ

ပုဂံလိယုဝ်

စောင့်ကြိုပြတ်ရွာ
မုၢ်တၢ်ဆူန်(၄)နာမီ



မောင်မိုးစာပေအိတ်

စာမူခွင့်ပြုချက်အမှတ်

၆၃၈/၂၀၀၀ (၉)

မျက်နှာခုံးခွင့်ပြုချက်အမှတ်

၆၆၄/၂၀၀၀ (၉)

ထုတ်ဝေခြင်း

ပထမအကြိမ် ၂၀၀၀ ဩဂုတ်

အုပ်စု (၅၀၀)

တန်ဖိုး  ကျပ်

ထုတ်ဝေသူ

ဒေါ်ခွေအိမ်

တိုင်းလင်းစာပေ

၈/၉၅ အောင်သိဒ္ဓိလမ်း အင်းစိန်

အတွင်းပုံနှိပ်သူ

ဦးဌေးအောင်

ပြည်ပြိုနပိုင်အောင်အက်

အမှတ် ၁၅၊ လမ်း၁၀၀ မင်္ဂလာတောင်ညွန့်

မျက်နှာခုံးပုံနှိပ်သူ

ဦးမောင်မျိုး

ကြောင်နှစ်ကောင်ပုံနှိပ်တိုက်

အမှတ်(၁၄)၊ ၁၁၄ လမ်း ရန်ကုန်

မျက်နှာခုံးပန်းချီ - ဦးဝင်းအိမ်

အတွင်းစာပေ - ခွေစမ်းချောင်းကွန်ပျူတာ

အုပ်စုစာပေ ဝန်ထမ်းများအဖွဲ့

အုပ်စုစာပေ ဝန်ထမ်းများအဖွဲ့

အုပ်စုစာပေ ဝန်ထမ်းများအဖွဲ့

၆၃၈

စာတုမင်းဝေ

စောင်ကြိုပြုတ်ရွာ မွန်တောင်အလွန်(၄)နာရီ



အထွေထွေ
အကျဉ်းချုပ်
အကျဉ်းချုပ်



(၂၀၀၀) ခုနှစ်
အထွေထွေ
အကျဉ်းချုပ်

ပထမတွဲ
ဒုတိယတွဲ
တတိယတွဲ

အကျဉ်းချုပ်
အကျဉ်းချုပ်
အကျဉ်းချုပ်
အကျဉ်းချုပ်

(နိဗ္ဗာ)စာပေနှင့်စတိုး

စတိုး (၁၅)၊ အခန်း (၁၀၀၄)
B-အပန်း (A)၊ စာပေနှင့်စတိုး

အခန်း [၁]

“ပြဿနာပဲ...”

ဇွေမျှီ စိတ်ညစ်သွားတယ်။

သူမကို ငြိမ်ငြိမ်ခွင်း အင်္ဂလိပ်စာကိုအောင်က သူ့အခန်းထဲက ကူးသွားတာမျှာထွက်လာပြီး...

“အဟယ်...အဟယ်...ဇွေမျှီ ဘယ်သွားမလို့လဲ”

“ပြော...ကျွန်မ ပြန်တော့မလို့ပါ”

“ဒီနေ့ပြန်တာ စောလှူရမလို့လား”

“ဟုတ်တယ်၊ ကိစ္စလေးရှိလို့ ဒီနေ့ စောစောပြန်မလို့”

“ပြော...အင်း”

အင်္ဂလိပ်စာကိုအောင်က သူ့ဆိုင်ခန်းကို တစ်ချက်ပြန်ခဲ့ကြည့် လိုက်တယ်။ သူ့ထည့်ခင်းကို အစိတ်အပိုင်းကြည့်လိုက်ပြီး ဇွေမျှီဘက် မှာရှိနေပြန်လှည့်တယ်။

“အတော်ပဲ...ဆရာလည်း အဲဒီဘက်ကို သွားရော့ဖို့လို လိုက်ခဲ့ တယ်။ အတော်ဆရာပေါ့ မဟုတ်ဘူးလား ဟိ...ဟိ...ဟိ”

ဇွေမျှီ ဘာပြန်ပြောရလဲမသိ။ အတော်က လိုမှုမလိုတာ၊ တစ်ခါ တစ်ခါမှ ခေါ်တာမျိုးကို သွားရတာ အတော်မပါတာဟာ အတော်ပါတာထက် ပိုကောင်းပါတယ်။ ချောက် သူ့လိုက်လုပ်မယ့် အတော်ဆိုတာကလည်း အတော်ပါတာမျိုး မဟုတ်ပဲမရ ငြင်းလိုက်ရင်လည်း ခိုင်းဆရာကူညီမယ်။

ဘာမှ ပြောမနေတော့ဘဲ ကိုယ့်လမ်းကိုယ် ဆက်လျှောက်လိုက်တယ်။ အင်္ဂါစွာကိုကိုအောင်တလည်း အနားက ကပ်လိုက်လာတယ်။

“ဇွေချီ”

“ဇွေ”

တစ်ခါတစ်ခါ သူ့ခေါ်တဲ့အသံက ဇွေချီကို မပီသလို မြစ်နေတယ်။ ဟာလောကသီမဲ့ တို့စားရတဲ့ နှယ်ချီလိုမျိုး မြစ်မြစ်နေတယ်။ မိပေမယ့် အဲဒါကိုတော့ စောဒကတက်မနေတော့ပါဘူး။ စကားပြန်ပြန် ပြတ်ရင် မြန်မြန်ပြီးပေးရမိတဲ့ သဘောနဲ့...

“ဘာလဲ”

“ဪ...ဆရာတစ်ခု ရှင်းစားမိလို့”

“ဘာများ ရှင်းစားမိတာလဲ”

“အခုလို ဇွေချီတစ်ယောက်တည်း လျှောက်လျှောက်သွားနေတာ အထီးကျန်မှာပဲနော်”

“အို...ကျွန်မက မိန်းကလေးပဲပိုင်း အထီးအဖြစ် ကျန်နေရမလို့ပါဘူး”

သူ့စကားကြောင့် အင်္ဂါစွာကိုကိုအောင်က တဟ်ဟ်ရယ်တယ်။ တထက်တည်းမှာပဲ ဇွေချီက ဆက်ပြောလိုက်တယ်။

“အခု အပ သဘောအခုဆိုရင်တော့ ကျွန်မက အပလေ ကျွန်မတစ်ယောက်တည်း လမ်းလျှောက်လာတယ်ဆိုတော့ အထီးကျန် ခိုတာ ဟုတ်တာပေါ့။ ဒါ့ထက် မှင်လည်း အပကျန်ခဲ့တယ်နော်”

“ဟော့”

အင်္ဂါစွာကိုကိုအောင်က မေါင်းကို တစ်ချက်မွတ်သပ်တယ်။ သေသေသပ်သပ်အိမ်စားတဲ့ ဆံပင်ပုံစံပျောက်အောင်ကလည်း ဂရုစိုက်ရသေးတယ်လေး။

ဇွေချီ လမ်းလျှောက်တာက နေပုဂ္ဂိုလ်ကဲ့သို့ပဲပေး ထုံးစံအတိုင်း မိန်းကလေးပီသစွာ ဘယ်တော့မှ ထီးပဆောင်း အင်္ဂါစွာ ကိုကိုအောင်ကလည်း ဘေးက ထီးပဆောင်းဘဲ လိုက်လာတယ်။

သုဝဏ်တားတဲ့ တိုက်ပုံမတီထွင်ခင်ကြိုကာ နေပုထဲမှာ မျက်စိ

မပြောမနေတယ်။ တစ်နေရာအရောက်မှာ အင်္ဂါစွာကိုကိုအောင်က သူ့လေသံကို ပုံမှန်မဟုတ်တော့သလို တိုးလျှော့စေရင်း...

“ဇွေချီ”

“ဘာလဲ”

“ဟို...ဟိုခင်းလေး ဆရာပြောထားတဲ့ စကားလေး ဘယ်လို များ...”

“ဘာစကားလဲ”

“ဪ...ဟိုတစ်ခါ ဇွေချီကို ဆရာပြောထားတဲ့ ရင်ထဲက (က)တဲ့ စကားလေးတွေ အဲဒါလေးတွေကို ဇွေချီ ဘယ်လိုမြင်သလဲ ပေါ့...”

ဇွေချီ လျှောက်လက်ခြေလှမ်းကို တုံ့ရပ်တယ်။ အင်္ဂါစွာကိုကိုအောင်ကလည်း အယောင်ယောင် အများများနဲ့ လိုက်ရပ်တယ်။ လမ်းနှစ်ဖျားဝေသွားတဲ့ မျက်နှာနဲ့ ဇွေချီကို ကြည့်နေတယ်။ ဇွေချီက...

“ဒီပယ်”

“ငင်စရာ...”

“တစ်ခု ကြိုပြီးတော့ ပေထွာရပ်စံရင်သေးတယ်”

“အင်း...ပြောပါ ဇွေချီ ပြောပါ...”

“အခု ဝှင် ကျွန်မကို ရှင်းစားစကား လိုက်ပြောနေတာ

အင်္ဂါစွာကိုကိုအောင်က မျက်စိမျက်နှာနဲ့မျက်နှာနဲ့...
“အဟ...ဟုတ်တယ်လို့ပဲ ဆိုကြပါမို့ ဇွေချီရယ်”

“အဲ ဟုတ်ပြီ ဟုတ်ပြီ ရှင် အကပ်ပြောခဲ့တော့ ကျွန်မ

“အင်း...ပြောပါ ဇွေချီ”

အင်္ဂါစွာကိုကိုအောင်နဲ့ အသံက နှည့်နှည့်တော့ ကသောင်း

အပြေအနေးဟန်တော့ကိုလည်း မိမိသလို ချီနေတယ်။

“ရှင် ကျွန်မကို ချဉ်းစားစကားပြောတယ်ဆိုလို့ရင်လည်း...”
“ဟုတ်ကဲ့...”

“ခင်ဗျား ကျွန်တော်နဲ့ပဲပြောပါ။ ကိုယ့်ကိုကိုယ် ဆရာ ဆရာမ ပြောပြပါနဲ့။ သူများကို ချဉ်းစားစကားလည်း လိုက်ပြောသေးတယ်။ သူ့ကိုယ်သူလည်း ဆရာ ဆရာမဲ့ ဘာမှန်းလဲ မသိဘူး။”

“ပြော...အင်း...အဲ ဟုတ်ကဲ့ ဆရာ...အဲ ကျွန်တော်ကလေး အင်္ဂလိပ်စကားကိုအောင် သိမှောင်ခွက်ရင်ဖြစ်သွားတယ်။ နေ့မှလည်း ပြောရခင်းက ရယ်ခွင်လာမိတယ်။ အိမ်ပေမယ့် မျက်နှာများတော့ ဘာအချိန်အရောင်မှ မပေါ်စေရ မိတ်တင်တင်ပဲ နေလိုက်တယ်။ အဲဒီနောက်မှာ ဆက်လျှောက်လာကြရင်း အင်္ဂလိပ်စကားကိုအောင် နေခဲ့မလို လုပ်ဦးမှ ဆက်လိုက်လာတယ်။”

“နေ့ချီ”

သူ ဘာဆက်ပြောဦးမလဲမသိ။ အိမ်ပေမယ့် နေ့ချီက လျှောက်ရင် ဆဲပြောလမ်းကို မလျှောက်ဘဲ ရပ်လိုက်ပြန်တယ်။ အင်္ဂလိပ်စကားကိုအောင်လည်း ဆက်လျှောက်နေတာမလို ရပ်နေတာမလိုနဲ့ တိုက်ပုံအကွဲအစုံတင် လက်နှစ်ဘက်နီကရင်း အကြောင်းကြောင်း ဖြစ်သွားပြန်တယ်။

နေ့ချီက လမ်းခရားကို လှည့်လိုက်တယ်။ သူမနဲ့ မျက်နှာဆုံ ဆိုက်မှာတော့ ကိစ္စထွန်းထွန်းဆိုတဲ့ စောင်ဆိုင်ခန်းလေးတစ်ခန်း ရှိနေတယ်။

“ကိုထွန်းထွန်း၊ ခွီးလား”

သူမ ဆိုင်ထဲကို လှမ်းပေးလိုက်တော့...
ကိစ္စထွန်းထွန်းခဲ၊ စာရေးပလေးက...
“မရှိဘူး။ အခုပဲ ကားတစ်စီးနဲ့ အိမ်ကို လာပင့်သွားတယ်။ နာရီဝက်လောက်ကြာမှ ပြန်ခရောက်မယ်လို့ပြောတယ်။”

“ဟုတ်ပြီ...ဟုတ်ပြီ။ သူ့ကို ဒီလက်ပုံနှစ်ကလေး ပေးဆွဲခွင့်လို့”
“ပြော...ဟုတ်ကဲ့အွန်း၊ ရမိတယ်။”

နေ့ချီက ဆိုင်ခန်းထဲမဝင်တော့...စာရေးပလေးကပဲ ဒေသာဆင်းလာပြီး ယူရတယ်။ ကိစ္စထွန်းထွန်းက လက္ခဏာဆရာမ သူ့နေ့ချီက ခုလို လက်ပုံနှစ်ပေးတာတွေတော့ အင်္ဂလိပ်စကားကိုအောင်ရင်

ဖြစ်သလို ဖြစ်သွားရတယ်။ ကိစ္စထွန်းထွန်းနဲ့ စာရေးပလေး... လက်ပုံနှစ်ကလေးပျဉ်း ဆိုင်ခန်းထဲ ဖြစ်ပေါ်သွားတဲ့အထိ သူ လမ်းပေါ်ကနေ ပြောကြည့်နေမိသေးတယ်။ နောက်မှ ဒေသာကဆတ်တောက်ဆတ်နဲ့ လျှောက်သွားတဲ့ နေ့ချီနောက်ကို ကမ်းကတန်း လိုက်သွားတယ်။

“နေ့ချီ”

နေ့ချီက တစ်ခါခေါ်ပုံနဲ့ တယ်တော့မှ ထူးလှပမို့ အကြောင်း အင်္ဂလိပ်စကားကိုအောင် လင်ခေါ်ပြန်တယ်။

“နေ့ချီ...နေ့ချီ”

“ဘာလဲ ဘာဖြစ်လို့လဲ”

နေ့ချီက စိတ်မရွည်သလို လှည့်ပြောတယ်။

“ကိုယ်ပြောတဲ့ စကားလေးကို မြို့ပေးမိဦးကွယ် ကိုယ် မှတ်ပုံနှစ်ကလေးလေးပြောရခင်တော့ နေ့ချီကို သဘောကွာတယ်။ ဟိုလေ ခုတ်တယ် ကို ပိုကြိုမိနဲ့ အဲဒါ လက်ထပ်ခွင့်တယ်။ နေ့ချီက မြန်ဦး ပေဘူတာမှပင် ဟိုရက် နေ့ချီအိမ်မှာ လှူကြီးမိဘတွေနဲ့ လားပြီး တောင်းပေးချစ်တယ်။ အဲဒါ နေ့ချီ ဘယ်လိုပြင်သလဲလို့ပဲ”

နေ့ချီက မေါင်းကို တွင်တွင်မိလမ်းလိုက်တယ်။

“အဲလို မလုပ်ပါနဲ့ နေ့ချီရယ်။ သေသေရာရာ ငြိမ်းစားပါဦး”

နေ့ချီကတော့ မေါင်းကို မိမိမိလွှတ် ဘာမှလည်း တုံ့ပြန်မပြော။ အင်္ဂလိပ်စကားကိုအောင် မနိုးမရွတ်ပြန်လာတယ်။

“နေ့ချီ ကိုယ့်ကို တစ်ခုတော့ ဖြစ်ပြောပါဦးကွာ”

နေ့ချီက ဒေသာကနှုတ်ခမ်းလေးကို ကိုက်ဦး၊ ငြိမ်းစားသလို လုပ်တယ်။

“ရှင်က ကျွန်မကို ခုတ်တယ်... ဟုတ်လား”

“ဟုတ်တယ်”

သူက ဆက်ပြောရင်သေမုန်း ခုတ်ထဲက စကားတွေကို လွှတ်ဖူး။ (၁) မှတ်တမ်းတင် အချိန်နည်းနည်းစောင့်ရသလိုဖြစ်နေတယ်။ ဆက်တော့ မျက်နှာမာသေချာတဲ့ စကားတွေပဲ အိမ်ပေမယ့် အဲလိုစောင့်နေရတဲ့ အကြောင်းမှာ နေ့ချီက ဆက်ပြောလိုက်တယ်။

“ရှင်က ကျွန်မကို ထကယ်ကော လက်ထပ်ချင်တာလား”
“ဟုတ်တယ်၊ ဘယ်လိုပေးလိုက်တာလဲ ခန္ဓုဒ္ဓါရယ်၊ ထကယ်ကို လက်ထပ်ချင်တာပေါ့”

ခန္ဓုဒ္ဓါက ခေါင်းကို မိလိက်ပြန်တယ်။
“ဘာကို ခေါင်းမိတယ်လဲ ခန္ဓုဒ္ဓါ”
“မဖြစ်ပါဘူးရှင်၊ ငါ့သား ဖွဲ့ထောင်ချော့ချော့ အောင်မိပြီး ခရုချီးဆိုတော့ ဒီ...ဘယ်လိုမှ မဖြစ်နိုင်ပါဘူးရှင်”
“ဟင်...”

အင်္ဂလိပ်စကားကိုအောင် မိခင်အပေးကမ်းသားဖြစ်သွားတယ်။ ကမန်းကတန်းနဲ့...
“ခန္ဓုဒ္ဓါ ဘာဆိုလို့လဲ၊ အဲဒါက ခရုချီးတဲ့အကြောင်း ပြောတာပဲ၊ တို့ လက်ထပ်တာနဲ့ ဘာဆိုလို့လဲ”

“ဒီ...မဖြစ်ပါဘူး၊ ဘယ်လိုမှ မဖြစ်နိုင်လို့ ကျွန်မ ပြင်းတယ်လို့ပဲ သဘောထားလိုက်ပါမို့”
“အာ...ခန္ဓုဒ္ဓါရယ်၊ အဲလိုတော့ မလုပ်ပါနဲ့၊ ကိုယ့်စကားကို ဟို...နည်းနည်းပါးပါးတော့ ထည့်စဉ်းစားပေးမိဦး”

“မမြတ်...ကို... ကိုကိုကိုအောင်”
သူ့နားပည်ခေါ်ရတာလည်း ဝေဝေလိုက်တာ၊ ကို သုံးလုံးတောင် ထပ်နေတယ်။ ထားပါတော့၊ အင်္ဂလိပ်စကားကိုအောင်က...

“အင်ပြော ခန္ဓုဒ္ဓါ မပြော...”
“ရှင်က ကျွန်မကို ဘာစဉ်းစားချင်နဲ့ မိတွေ လာပြောနေတာလဲ”

“မဟုတ်ဘူး၊ ဘာစဉ်းစားချင်မှ မဆိုဘူးပေ။ စဉ်းစားချင်မှ ဖို့တယ်ဆိုလို့ ဖို့ခင်လည်း အဲဒါ ခန္ဓုဒ္ဓါကို ချစ်တယ် လက်ထပ်ချင်တယ် အဲဒီစဉ်းစားချင်ပဲပေါ့”

ခန္ဓုဒ္ဓါ မမျိုးမချင် ပြုံးလိုက်တယ်။
“မဟုတ်ဘူး၊ မသဘော မဖြစ်နိုင်ပါဘူး၊ ရှင်ကို ကျွန်မ ပြောလိုက်ပြီ၊ အခု ရှင် ကျွန်မကို ဒီစကားတွေ လာပြောနေမခင်ကို အထပ်ထပ်

ရှင်းစားတယ်”

“ဟုတ်...ဟုတ်ကဲ့၊ အဲဒီတော့ ဘယ်လိုလဲ ခန္ဓုဒ္ဓါ”
“မသေပါဘူးရှင်၊ မဖြစ်နိုင်ပါဘူး၊ မွေးနေ့သောကြောင့် တခုလဲ၊ မကသာအံ့ပြတ်မပြုအပ်တဲ့၊ ဘယ်လိုမှ ရှင်ကို ကျွန်မ လက်မိလို့ မရဘူး”

“အာ... ခန္ဓုဒ္ဓါ၊ အဲ...အဲဒါတွေ”
အဲဒီအဆိုနဲ့မှာပဲ ခန္ဓုဒ္ဓါက ခြက်ပြောလိုက်တယ်။
“ရှင် ခုနက ကျွန်မ ကမ္ဘီရုထွန်းထွန်းကို လက်မိပုံစံပေးပေးပေးတာ တွေ့တယ် မဟုတ်လား”

“ဟုတ်တယ်...တွေ့တယ်ပေ။ ဘာဖြစ်လို့လဲ ခန္ဓုဒ္ဓါရယ်၊ ဘာကိုမှ ဒီလိုလုပ်မိလို့မဟုတ်ဘူး၊ သွားချိတ် ယုံယုံကြည်ကြည် လက္ခဏာ ပေးပေးနေရတာပဲ”

“မမြတ်...သူကလည်း ရှင်လိုပဲ ကျွန်မကို ရည်စားကော၊ မပြောထားတာ ကြားပြီး ရှင်ပြောတဲ့အတိုင်းပဲ ဘာမှမဟုတ်ဘူး၊ ကျွန်မကို မှုန်တယ်၊ ကျွန်မကို လက်ထပ်ချင်တယ်၊ ကျွန်မက လက်မိခင် လူကြီးနဲ့မှာနဲ့ အိမ်မှာ လာတောင်မပေး၊ အဲဒါမျိုးပဲ”

“ဟာ...ဒီစကားကိုလိုကောင်းဖို့၊ မရှင်းစားမိနဲ့ ခန္ဓုဒ္ဓါရယ်”
“ဟုတ်တယ်၊ သူ့အကြောင်းက မရှင်းစားဘူး၊ သူကလည်း မှားစားတယ်၊ ရှင်လိုလူမျိုးကိုလည်း မရှင်းစားဖို့ ပြောထားတယ်”
“အောင်ဟ”

အင်္ဂလိပ်စကားကိုအောင် ခေါ်ကမ်းသွားတယ်။ စိတ်ထဲကတောင် ဖြိုစွဲနေတဲ့ထွန်းကို ကိုစဉ်းပြီး ကိုမိခင်လိုက်သလား မဆိုနိုင်ဘူး။ ဒီစကားကို မကပ်မိက်ပင်လိုက်ရခင်လိုလည်း ရှင်းစားရင် ရှင်းစားနေမှား

ခန္ဓုဒ္ဓါက ဆက်ပြောလိုက်တယ်။
“ဟို...”
“ဟုတ်ကဲ့”
“ခုနက ကျွန်မ သူ့ကို လက်မိပုံစံပေးတာကလေး...”
“ဟုတ်ကဲ့”

“လက္ခဏာပေးတာ မဟုတ်ဘူး”

“ဟင်...ဘာလုပ်တာလဲ”

“သူ ကျွန်မကို မြှော့ထားတဲ့ စကားတွေအပြိုင်ကို သူ ခိုးထည်
လိုက်တဲ့ ရည်စားစာတစ်စောင်အတွက်ပါ။ အဲဒီလက်ဝါးပုံနဲ့ သွားပေးလိုက်
တာ”

“ဟင်...ဘာအစဉ်းမိလဲ။ သူက တွက်ကြည့်တော့ ဘာသိမှာ
မို့လို့လဲ”

“သူ ကံကြော့ကို ထွက်စရာ မလိုဘူး။ ကျွန်မ ကံကြော့
ကိုပေးလေး။ သူကံကြော့ကိုထွက်ခင်တော့ မရကောင်ချင်တယ်”

“ဆို...”

အင်စီရွာကိုကိုအောင် ပိုပြီး နားရှင်သွားပုံရတယ်။

“မူင်အောင်ပြောမိပြီး ခွေချီရယ်”

“က...မူင်မူင်ပြောမယ်”

“အင်း...ပြော”

“သူ့ကို ကျွန်မ ကျွန်မရဲ့ လက်ဝါးပုံနဲ့ ပေးလိုက်တယ်”

“အင်း...ဟုတ်ပြီ”

“အဲဒါ သူ့သိမှာ လက္ခဏာပေးတာမဟုတ်ဘူး။ ကျွန်မ
လက္ခဏာကိုလည်း သူ့တွက်ကြည့်စရာ မလိုဘူး”

“ဟုတ်ပြီ... အဲဒါပဲ”

“ကျွန်မရဲ့ လက်ဝါးပုံနဲ့ကို ပြထားသက်သက်ပါ။ နောက်တစ်ခါ
ဆိုရင် မီးကွဲမယ်။ သူ့ကို ဖိုက်မယ်လက်ဝါးက ဒီလက်ဝါးပုံဆိုတာ
ပြထားလိုက်တာပဲ။ အခုတော့ အပိုမိလတာဘူး။ မူင်မိလည်း မနက်မြန်မှ
ပိုပေးမယ်။ ဟုတ်ပြီလား...ဧကုန်မိပြီလား”

“ဟောရာ...”

အင်စီရွာကိုကိုအောင် တွန်ခဲခဲမြင်သွားတယ်။ ခွေချီကိုလည်း
မပုံမရဲ့ဖျက်လိုပေတုနဲ့ မေဇီး ကြည့်နေတယ်။ ခွေချီက စကားသာ
ပြန်ပြောနေတာ။ မြေလှုပ်က တစ်ချက်မှ မတွေ့။ ဝေဇွာကပြီဝေဇွာကို
နေဆဲ။ ဒါကြောင့် သူလည်း နောက်ကဲ့မဲ့ပဲ ကျန်ခဲ့ပဲလို့ မြင်နေရတာ

ခွေချီကို ဆက်ဆက် ဆက်ဆက်လိုက်နေပြန်

“ခွေချီ... အဟမ်း...အဟမ်း ခွေချီ”

မိခင်လက် စကားဆဲများပဲ ချောင်းက နှစ်ခါဟန်တယ်။ ဘာမှ
အမဲရတကြီးပြောမလိုပဲ။ မသိ။ ဒါပေမယ့် သူ့မှာ ဆက်ပြောဖို့ အချိန်မရ
လိုက်ဘူး။ ဘာကြောင့်လဲဆိုတော့ သူတို့နဲ့ ဖျက်နားမူင်ဆိုဒ်ကနေ
မလွှာကလာတဲ့ လူငယ်တစ်ယောက်က...

“ဆရာ...ဆရာ”

အင်စီရွာကိုကိုအောင်ကို ကမ်းကတန်း လှမ်းမိတယ်။
အင်စီရွာကိုကိုအောင်က...

“မြော်...အေး ကိုအောင်တွေ ဘာဖြစ်လို့ဘုန်း”

“ဆရာ ကျွန်တော့်ကို ဒီနေ့ ဝိယဆေးပေးမယ်လို့ ပြောထား
တယ်လေ”

“မြော်...အင်း ဟိုမှာရာ ဟို မှုးခရီးမှာ သွားပျံလိုက်မို့
နေနဲ့ ကျွန်တော် မှုးမှာ ထားထားရင်မို့တယ်”

“ဟာ...မဟုတ်ဘူးလေ ဆရာရယ်။ ဆရာပြောတုန်းကမြိုင်
ဆရာကိုယ်တိုင် ဒီဝိယဆေးပေးတဲ့အချိန်မှာ ကျွန်တော့်ကို အစီအမူင်
ပေးစရာတွေ ဘာတွေ ခိုသေးတယ်။ ဆရာလက်နှံ့ကို လှုပ်ပေးစရာ
တွေ ခိုသေးတယ်ဆိုပြီး မှားထားတာ။ ဆရာ ပြန်လိုက်ခဲ့မှ မြိုင်မှာပေါ့”

“မြော်...အင်း...အင်း ဟိုဝင်းမှာ”

“လာမိ ဆရာရယ် ကျွန်တော်မှာ အလုပ်ဖျက်ပြီး လာခဲ့ရတာ
ပါ။ ဟို...လာမိ ဆရာရယ် အပန်းကြီးမိဘူး။ ခဏ ကျွန်တော့်ကို
ကျွန်တို့နဲ့ အဆုတ် ဒီနေ့ ဒီအချိန် ချိန်ထားလို့ ကျွန်တော် ဆက်ဆက်
ကန်ခဲ့တာပဲ”

“အင်း...ဟို...အဲ အေးမှာ ဟို...”

မောင်တောင်မေပိုင်တောင်နဲ့ပဲ ခွေချီလည်း ထွက်လာခဲ့တယ်။
မောင်တောင်မေပိုင်တောင်နဲ့ပဲ အင်စီရွာကိုကိုအောင်လည်း ကျွန်ခရစ်
တယ်။ သူ့ဝိယဆေးဆိုတာက (ဟိုဆရာကြီးပြောသလို) အစီအမူင်
လိုက်ပြောရင် ရတယ်ဆိုတဲ့ ဆေးနေမှာပေါ့။ သူတောင် ခွေချီကို

မရည်လိုက်ပြောနေရတာ။ အိတ်ထဲမှာလည်း ပြာစာညှိတွေ ထိုးထား
သေးတယ်။

ကိုယ့်ကို ရည်စားစကား လိုက်ပြောတဲ့လူတွေထဲမှာ တိုက်ပုံ
အင်္ကျီဝတ်ပြီး လိုက်ပြောတာ သူတစ်ယောက်ပဲရှိသေးတယ်။ တုံးလိုက်
တာ။



အခန်း (၂)

ဘုတာရှုံကလေးက လူရည်ကားနေတယ်။ ကလေးတွေ လူငြီး
တွေ၊ အဘိုးအို၊ အဘွားအိုတွေ နေထိုင်တွေ၊ ဟေလေတွေ၊ ရုပ်သိ
ရုပ်မရှိ အစာလာရာနေတဲ့ခွေးတွေ၊ အော်သံ၊ ငိုသံ၊ စကားပြောသံတွေ၊
ပဲပဲပဲတွေနဲ့ ဘုတာရှုံကလေးက လူရည်ကားနေတယ်။

မွန်းလွဲချိန်ရောက်နေပြီ။ နေရောင်က အဝါမွှေးမွှေး၊ ရထားက
မဟောသေးဘူး။ လာလုလာခင် ရထားကို တစ်ဖျော်တစ်ပေါ်ခင်းပေး ဟော
စားနေကြတယ်။

ဘုတာရှုံနဲ့တစ်နေရာမှာ တစ်ကိုယ်တည်း တိတ်ဆိတ်စွာ ရပ်နေ
တဲ့ ခန္ဓာကို တချို့က ကွက်ကြည့်ကွက်ကြည့် လှုပ်ကြတယ်။ ခန္ဓာ
ကတော့ အေးအေးအေးအေးအေး၊ ရုပ်လွန်ပိမ်း၊ လူတွေကိုလည်း မကြည့်
ဘူး။ ရထားကိုလည်း မကြည့်ဘူး။ သူ့ခရုက ရထားဆံလမ်းကိုသာ
နီးကြည့်ပြီး ရပ်နေတယ်။ သူမယုံ့နောက်မှာ လူတစ်ယောက် နီးနီးကပ်
ကပ် လာရပ်တာကို စိတ်ထဲက ခံစားဆီမို့လိုက်တယ်။

“ဟင်...”

သက်ပြင်းချသံ ခပ်အုပ်အုပ်တစ်ဖျောက်ကို ကြားလိုက်ရတယ်။
ကလေးကလည်းများပဲ။ အိုပင်ရင်ခေါင်းတဲ့ စကားတစ်ခွန်းကို ကြားလိုက်
ရတယ်။

“ကံကြမ္မာပတ်ဦးမလား သမီး”

‘လာပြန်ပြီ’ လို့ နွေချို စိတ်ထဲက ထွက်လိုက်မိတယ်။ ထုထားက
လည်း ဥြည်သံကြားရပြီး လူညံလည်းကြည့်တဲ့ ဘာမှလည်း မြန်မပြောဘဲ
မူလအတိုင်း ဆက်ရပ်နေလိုက်တယ်။ ဒါပေမယ့် အသံရပ်က ထွက်သွား
ဘူး။ နောက်ကနေ ထပ်ပေးလာပြန်တယ်။ ထုထား ဥြည်သံလိုပဲ။

“သမီးက ကံကြမ္မာအတိတ်သင့်တယ်လို့ ထင်တယ်။ ကံကြမ္မာ
ဖတ်ပေးရမလား”

စိတ်ရှည်ရှည်သာပြီး နွေချိုလူညံကြည့်လိုက်တယ်။ ဒေါသ
နည်းနည်း ဖယ်သွားတယ်။ ဂုဏ်ပီတိအဘွားဆိုပြီးတစ်ယောက်။

နီမောင်းတဲ့အသားအရေနဲ့ အိုမင်းရွတ်တူနေတဲ့ ဂုဏ်ပီ စတင်
ဆရာမကြီး တစ်ယောက်ပါ။ သူ့ကိုယ်ပေါ်မှာ ကံကြမ္မာအတိတ်သင့်ဆိုတဲ့
ဆေးရေခွက်တစ်ခွက်နဲ့ ပတ်ထားတယ်။

လူ့အိုတစ်ယောက်ဖြစ်ပေမယ့် အဘွားဆိုရုံ မှာကန်ဆရာက
ဝင်းလက်နေတယ်။ နွေချိုက မှုန့ညှပ်ညှပ်ပြီး ဒေါင်းဆိပ်လိုက်တယ်။

“ပေးတော့ပါဘူး အဘွား”
“သမီး ပေးသင့်တယ် ထင်တယ်”
“ပေးတော့ပါဘူး”
“ဘာဖြစ်လို့လဲ...”

“သမီးရဲ့ကံကြမ္မာကို သမီး ဒေါသိတယ်”
ဂုဏ်ပီ အဘွားဆိုက နွေချို မှာကန်ဆရာထံထဲ ဓူရိုက်ကြည့်တယ်။

“သမီးရဲ့ကံကြမ္မာကို သမီး တကယ်သိတာလား”
နွေချို ပိုသက်ရောက်တယ်။ ခပ်လေ့လေ့ လျှာ ပိုပြီးတစ်ခုနဲ့ အတူ

“တကယ်သိတာပေါ့”
“ဒါဖြင့် သမီးသွားတော့မယ်ပေါ့”

“ဟုတ်တယ်... သွားတော့မယ်အဘွား။ ထုထားကလည်းလာပြီ”
ဟိုမှာ လူတွေတောင် လူထက်ကုန်ကြပြီ။

“သမီး သွားမယ်လမ်းဆိုက ဘယ်နေရာလဲ”
“စောင်းကြီးမြတ်ရွာ”



အခန်း [၃]

‘စောင်းကြီးမြတ်ရွာ’ ဆိုတာ... သင်ရပ်တဲ့ မြင့်ထောင်စိမ်းကလေး
တစ်လုံးပါ။ အိမ်အဝင်ပုဂ္ဂိုလ် ချိတ်ဆွဲထားတဲ့ ‘စောင်းကြီးမြတ်ရွာ’ ဆိုတဲ့
ဆိုပြီးကုတ်လေ့ကတောင် ပဟောင်းနှမ်းပြေနေပြီ။

အိမ်ကလေးက တိတ်ဆိတ်နေတယ်။ ပတ်ဝန်းကျင်က ဝေ
ဟိုက်သံ ဂုဏ်တို့ရဲ့ ဆော်မြည်သံကလွဲပြီး လူသံသူသံကို မကြားရဘူး။
အိမ်ကံမိက ဖွင့်လွှာကသားပါ။ ဒါပေမယ့် လူအချိန်အပေးက မတွေ့ရဘူး။
“လူရှိပါသလားခင်”

အိမ်ခန်းဆက်နေ နွေချို အသံပြောလိုက်တယ်။ တံညှိန်ပြေသံ
ပျောက်ပေးတာနဲ့ ဒါပေမယ့် သူ့ပေါ် ဦးစာညှပ်လျှောက်လာတဲ့ ပြေသံ
မှုန့ ကြားနေရတယ်။

လူတစ်ယောက်။ နွေချိုဝေ့ကို ချောက်လာတယ်။ အပူမှ မြင့်ပု
၀) နွေချိုကို ခက်ခက်ခွေခွေပြောတယ်။

“ကြိုမင်စရာ... အထဲကို ဝင်နိုင်ပါတယ်”
ခွေခွေခန်းမှာ ထိုင်နဲ့တွေ့မို့ဘူး။ ခွေခွေကြမ်းပြင်းအပြည့်မှာ

မှူးမှူးတွေ ဝင်ထားတယ်။ နွေချိုချောက်လာတာ အချိန်စောနေလို့
မသိတယ်။ တပြောဘယ်သူမှ မချောက်ကြသေးဘူး။

အိမ်ရှင်လူ့ရှင်က...
“ခဏစောင့်နေနဲ့ စောနေသေးတော့ လူပုန်သေးလား”

“ဘယ်အချိန်လောက်မှ စုံမှာလဲ”

“အစီအစဉ်ပေါ်ဖို့ ငါမိနစ်၊ အယ်မီနစ်အလိုလောက်ကမ္ဘာ့ အလျှံ အလျှံပျောက်လာတတ်ကြတယ်”

“ဪ... ဟုတ်လား ကျွန်မက မသိဘူး အခုမှ ပထမဆုံး လာဖူးတာ၊ လာရတာကလည်း မေးတော့ တယ်အချိန်တော့ပဲ ထွက်လာ ခဲ့တာ”

“ဪ... ဟုတ်ကဲ့ခင်ဗျာ”

လူ့ရွယ်ကတော့ ချို့တဲ့ အငြိုးခံ့ မေါင်တည့်တံညိုတံ လုပ်ပေး တယ်။

“အယ်သူကများ ဒီနေရာကို ညွှန်လိုက်တာလဲခင်ဗျာ”

“ကျွန်မ သတင်းစာထဲက ပြောကြားကိုးကွယ်ပြီး ဝေပျက်လာ တာပဲ”

“ဪ... ဟုတ်ကဲ့ ဟုတ်ကဲ့ တစ်ယောက်တည်းခဲလား... အဖော် မရှိမလာဘူးလား”

“တစ်ယောက်တည်းပဲ”

နေ့ချီ အခုရောက်နေတဲ့ ‘စောင်ကြိုပြတ်ရွာ’ ဆိုတာဟာ ဘာသာရေးအသင်းအဖွဲ့တစ်ဖွဲ့၊ တရားလိုလားလားပဲပဲ။ သူတို့ရဲ့ လုပ်ငန်း လုပ်ရည်က တိတ်ဆိတ်မှုကို မသွယ်တယ်။ တိတ်ဆိတ်မှုကိုသာ အခမ်း အခင်းအရာအဖြစ် လက်ခံထားကြတယ်။

နေ့ချီက အခန်းထဲကို လှည့်ပတ်မျက်လုံးကစားလိုက်တယ်။ ဘီမိုတစ်လုံးရယ်၊ စာအုပ်တွေရယ်ကလွဲမှ အခန်းထဲမှာ ဘာမှ မရှိဘူး။ ဘီမိုထဲမှာတော့ စာအုပ်တွေ အပြည့်ရှိတယ်။

ဘာသာရေးဆိုင်ရာ ဝတ်စုံအဝတ်အစားဆိုင်ပေးတဲ့ မှတ်တူတွေ ပလ္လင်တွေ နံရံကပ်ပိုတောတွေ ဘာမှမရှိဘူး။

လူ့ရွယ်က သူမရဲ့ လေ့လာမှုအပေါ်မှာ သဘောပေါက် နားလည်စွာနဲ့ပဲတယ်။

“ကျွန်တော်တို့က ပြင်ပအသင်းအယောင်တွေကို သိပ်အသိ မပြည့်ဘူး တကယ်တော့လည်း စိတ်အတွင်းချိုင်းချမ်းပေးတာ အပေါ်

ပြောင်းနှိုင်းကောင်းကောင်း

မဟုတ်လား ခင်ဗျာ”

“ဪ... အင်း... ဟုတ်တာပေါ့”

သူကောက နေ့ချီ ပြင်ဆင်နိုင်သော စကားပြစ်သည်။

“ဘုန်းကြီးတွေ၊ တရားဟောဆရာတွေရော မသိဘူးလား”

“ဟင့်အင်း... မသိဘူး”

လူ့ရွယ်က နေ့ချီကို မကြည့်ဘဲ ဆက်ပြောတယ်။

“ကိုယ့်တာဝန်ကိုယ် အုပ်စုကို ကမ္ဘာ့နှစ်ချိန်ကြားကပါပဲ။ အုပ်စု ကိုယ် ကမ္ဘာ့နှစ်ချိန်တာဟာ တစ်နေရာထဲမှာ အယောင်ပိုင်တွေ အဖွဲ့ကြီး ဖွဲ့နုပေးတာဆိုတဲ့တယ်။ တစ်တိုင်ခွဲတစ်တိုင် အလင်းချင်း ပေါင်းစပ်ပုံကြံ ပေးပေး”

“အင်း... စိတ်ဝင်စားဖို့ကောင်းတယ်။ အိပ်မက် လူသိနည်း တစ်ဖန် သိပ်မပျံ့နှံ့သလိုပဲ...”

“ဟုတ်တယ်”

“တစ်ပြောခင် စကားပြောကြ ဆွေးနွေးကြတယ် ဟုတ်လား”

“စကားပြောခုံပဲ မဆွေးနွေးပါဘူး စကားကလည်း မပြော မှုနဲ့ပဲ ရပီတယ်။ လိုအပ်တယ်ထင်မှ ပြောကြတာပဲ။ အိပ်မက် မနောက်ဆိုပေးတိုင်းကတော့ တိတ်ဆိတ်မှုပဲ”

လူ့ရွယ်က စောင်ကြိုပြတ်ရွာရဲ့ ချောက်ခံသမိုင်းနဲ့ ခြစ်စဉ်တွေကို မှုနဲ့နဲ့တယ်။ လေထဲက ခပ်တိုတိုပဲပဲ။ အိပ်မက် ကြည့်လင်အေးချမ်း တယ်။ သူပြောပြတာတွေကို နေ့ချီ သဘောကွပ်တယ်။ ချောက်တော့ လူမှုပတ်ဝန်းကျင်ကို အဆုံးပယ်တဲ...

“အိပ်မက်တော့ ကျွန်တော် သဘောလောက်ကို ပြောပြတာပဲ မဟုတ်လား...”

စီမိုထဲက စာအုပ်၊ စာတမ်းတချို့ကို ထုတ်ယူပြီး နေ့ချီကို ပေးတယ်။

“ခေတ် အားလပ်တဲ့အခါ ဖတ်ကြည့်ဖို့ ဒီစာအုပ်တွေထဲမှာ အကြံပေးပေး ပါတယ်”

“ဟုတ်ကဲ့မို့၊ ကေဗုဒူပဲ”

ပြောင်းနှိုင်းကောင်းကောင်း

အဲဒီအချိန်မှာပဲ လူနှစ်ယောက် ဓမ္မသင်္ဃာတင်ဆင့် ရောက်လာတယ်။ တစ်ယောက်က တပယောတစ်လက်ကို လွှတ်ထားတယ်။ နောက်တစ်ယောက်ကတော့ ဘာမှစွန့်ပေး မိပလာဘူး။ မေ့မိမေ့မိမိပဲ။ နှစ်ယောက်စလုံးပဲ လှုပ်ရှားဟန်အမှအရာတွေက သိပ်ပစ္စုပ္ပန်လှတယ်။ အိပ်ခင်လူ့နှစ်ယောက် ဖြစ်ပြန်တဲ့အကြောင်းတယ်။ ဓမ္မဇီကိုလည်း လှည့်ကြည့်ကြတယ်။ အိပ်မယ့် အပြင်ဟန်မပြဘူး။ အိပ်ခင် လူ့နှစ်ယောက်...

“သူက ဒီဓမ္မာ လောဘူတာလေး သတင်းစာကြော်ငြာကြည့်ပြီး ရောက်လာတာတဲ့...”

သူတို့နှစ်ယောက်လုံး အပြုံးနဲ့ မေင်ညိုဝတ်ပြုကြတယ်။ “ကြိုဆိုပါတယ် ဝင်ဌာ ဒီလိုဓမ္မဇီမှာ ရောက်လာတာလည်း ကောင်းပါတယ်”

“ခင်”
သူတို့ရဲ့ စကားကို ဓမ္မဇီ သဘောမပေါက် အပြစ်တမ်း ပြီးတတ်ပုံရတဲ့ အိပ်ခင်လူ့နှစ်ယောက် ဝင်ခွင့်မပြုတယ်။

“ဒီလိုမိ အမှန်တော့ ဒီလိုဓမ္မဇီမှာ အခွင့်ဝင်တွေ လာခဲ့ဖူးပါဘူး။ ကျွန်တော်တို့ မေင်အောင်တွေ့ဆုံခဲ့ပဲ စုဝေးဝတ်ပြုကြတဲ့ ဓမ္မဇီ အိပ်မယ့် အကြောင့် စိတ်အဆောင်အယှက်မရှိမိခဲ့။ မေ့လို့ဝင်တဲ့ ရောက်လာတဲ့ ဧည့်သည်ကို ကျွန်တော်တို့ကလည်း ကြိုဆိုပါတယ်။ ကျွန်တော်တို့နဲ့အတူ စကားသွေးဓမ္မဇီ ကမ္ဘာ့နှစ်ခုနှစ်ပါးတယ်”

“အော်...”
ဓမ္မဇီ အားနာသလို ခြစ်သွားတယ်။ အိပ်မယ့် ဓမ္မတော့လည်း မထူးတော့ပါဘူး။ သူတို့ကလည်း လိုလိုလာလာ ပြောတာကိုး။

ခြံဝက အသံကြားလို့ အားလုံး လှည့်ကြည့်မိကြတယ်။ ဓမ္မထက် နည်းနည်းပဲကြီးမယ့် အချို့သားနှစ်ယောက် အိပ်ထဲဝင်လာတယ်။ ဘယ်သူတို့မှ ဘာမှ မပြောဘူး။ အားလုံးကို သိမ်းကန့်မိနေပြီး အခါထောင့်တစ်နေရာမှာ သွားဆိုင်နေကြတယ်။

“က...ကျွန်တော်တို့လည်း ထိုင်ကြရအောင်”

အိပ်ခင်လူ့နှစ်ယောက် စကားထဲမှာ သူတို့အားလုံးလည်း ဖူးပေါ်မှာ အထိသိဝင်ထိုင်လိုက်ကြတယ်။ အုပ်စုပုံသဏ္ဍာန် ဝိုင်ခွဲထိုင်ကြတာမိလှပတ်ပုံပင်အရွယ် အချို့သားနှစ်ယောက် ထပ်ရောက်လာတယ်။ တစ်ယောက်က အိပ်မိမိကို အသံပြည့်အောင် ဖေ့ပီတံလိုက်တယ်။ သူတို့နှစ်ယောက်လည်း ဝိုင်ဆဲမှာ ဝင်ထိုင်တယ်။ တီတံဆိတ်နေကြတယ်။ အားလုံးကိုမှ မပြုကြပေတော့ဘူး။ မတ်နေကောင်တစ်ခုလုံးကလည်း တီတံဆိတ်နေတယ်။ ကိုယ့်အသက် ဖြူပုံကိုပဲ ကိုယ်ပြန်ကြားနေရသလိုပိုတယ်။

“မိ အသံအားနာ လောဘူတာလား”
ဓမ္မဇီ တစ်ချက်တွေ့လိုက်မိတယ်။ အိပ်မယ့် အဲဒီအားနာကိုလည်း စိတ်သံမှာ ထားမနေတော့ဘူး။ တီတံဆိတ်ငြိမ်းချမ်းမှုထဲမှာ လူ့မိ စီးပျော့လိုက်ပါသွားလိုက်တယ်။ နာမ်လောကထဲကို တစ္ဆေတွေ ဖြိုဖက်ဝင်ရောက်နေရသလိုပဲ။

အဲဒီလို တီတံဆိတ်မှုထဲမှာ အသံလောကကြားကြာ စိန်ဝင်ရောက်ဖို့ခန့်မိနေတောင် မသိလိုက်ဘူး။ စကားသံတစ်ခုကို ကြားလိုက်မှ လန့်နိုးသလိုဖြစ်သွားတယ်။

တပယောလွှတ်ထားတဲ့လူက မတ်တပ်ထရပ်ပြီး အသံပေးတိုက်နဲ့ စကားပြောလိုက်တာမိ။ သူ့စကားကို အားလုံးက ငြိမ်သက်စွာ နားထောင်နေလိုက်ကြတယ်။

“ရှုခမ်းက ညှစ်ခင်တစ်ယောက် ဖြစ်တယ်။ သူ့ရဲ့ ရှုခမ်းက ခင်တစ်ယောက်၊ နှစ်ယောက်ဖြစ်တယ်။ ရှုခမ်းကတော့ ခင်တစ်ယောက်၊ နှစ်ယောက်ဖြစ်တယ်။ ဖြစ်တယ်။ အမှန်တရားတွေ ရှုခမ်းကတို့နှစ်ယောက်က ဖြစ်တယ်။

အချင်းတို့သား သူ့ရဲ့ရှုခမ်းက အရှင်ကမ္ဘာ့ ရတနာတော်တို့ နှစ်ယောက် သာမဏိကျမ်းကို သင်ဖတ်ဖို့ မဟုတ်ပေမယ့် နှစ်ယောက်လုံးက ဖြစ်မိပေမယ့်ပဲဖြစ်ပါတယ်။

အဲဒီလိုပဲ မဟာဥပနယာ ရှုခမ်းကလေး ရှုခမ်းကတို့နှစ်ယောက် (၁) အမှန် (၂) အမှန်ကတော့အမှန် ခံပြောပါတယ်။

သေမိမိပေမယ့် အချို့မိမိပဲ ရှုခမ်းကတို့ ဖြစ်တယ်။

အဲဒီလိုနှစ်ယောက်စလုံးလုံး

လက်နက်ပစ္စည်း ချီခို နေထိုင်ရာ ဥပမာအားဖြင့် အခြေခံအားဖြင့် ချီခိုရာနေရာကို ချီခိုရာနေရာ ချီခိုရာနေရာ အဖြစ် သတ်မှတ်ပေးရမည်။

ရှာဖွေရေးပုံစံဖြင့် စာပိုဒ်ပေါ်တွင် အသုံးပြုလျက်ရှိသော ချီခိုရာနေရာ ချီခိုရာနေရာ အဖြစ် သတ်မှတ်ပေးရမည်။

ခေတ်မီ ချီခိုရာနေရာ ချီခိုရာနေရာ အဖြစ် သတ်မှတ်ပေးရမည်။

ချီခိုရာနေရာ အဖြစ် သတ်မှတ်ပေးရမည်။

ခေတ်မီ ချီခိုရာနေရာ အဖြစ် သတ်မှတ်ပေးရမည်။

ခေတ်မီ ချီခိုရာနေရာ အဖြစ် သတ်မှတ်ပေးရမည်။

ခေတ်မီ ချီခိုရာနေရာ အဖြစ် သတ်မှတ်ပေးရမည်။

ခေတ်မီ ချီခိုရာနေရာ အဖြစ် သတ်မှတ်ပေးရမည်။

ရှာဖွေရေးပုံစံဖြင့် စာပိုဒ်ပေါ်တွင် အသုံးပြုလျက်ရှိသော ချီခိုရာနေရာ ချီခိုရာနေရာ အဖြစ် သတ်မှတ်ပေးရမည်။

ခေတ်မီ ချီခိုရာနေရာ အဖြစ် သတ်မှတ်ပေးရမည်။

ခေတ်မီ ချီခိုရာနေရာ အဖြစ် သတ်မှတ်ပေးရမည်။

ခေတ်မီ ချီခိုရာနေရာ အဖြစ် သတ်မှတ်ပေးရမည်။

ခေတ်မီ ချီခိုရာနေရာ အဖြစ် သတ်မှတ်ပေးရမည်။

ခေတ်မီ ချီခိုရာနေရာ အဖြစ် သတ်မှတ်ပေးရမည်။

ခေတ်မီ ချီခိုရာနေရာ အဖြစ် သတ်မှတ်ပေးရမည်။

ခေတ်မီ ချီခိုရာနေရာ အဖြစ် သတ်မှတ်ပေးရမည်။

ခါးဖြင့် ဣမ် သူ့ကို မှီခိုနေပါက
'အပိုင်လျှပ် ခါးဖြင့်အပိုင်ကို ဂရုလား'လို့ သူက 'ဂတင်'တဲ့
သေချာပျင်း ဝင်ရောက်ရမယ်

'ဒါနဲ့... ဂရုလျှပ်ပစ္စည်းက မိမိသေချာစေရမယ့် သက်တမ်းဖြည့်တက်
တဲ့ စာတိုတိုတစ် ဂဏန်းပစ္စည်း ထုတ်ဖော်ပေးဖို့ နှိုးဆော်ပေးခြင်းပေးဖို့
အင်အားပေးစေရမယ် ဝက်လုံးပစ္စည်း ပြင်ဆင်ဖို့ အထူး ထုတ်ဖော်ဖို့ဖြစ်ပေ
မိဖို့ သူ့ကို နှိုးဆော်ကြတယ်'တဲ့

မိမိ ဣမ်ပျင်း မိစင်စာဂဏန်း သူ့ကို ဆက်ပြီး အင်အား
ပေးစေရမယ် ဝက်လုံးပစ္စည်း ဝင်ဆိုင်ရတယ် သူကပျင်း မိစင်စာဂဏန်း
ဝင်ရောက်ရမယ်

'ဒါနဲ့...
A သေချာစေရမယ့်ပိုင်ဆိုင်တဲ့ သေချာစာ မိစင်စာဂဏန်း ခေါင်းဆိုင်
ဂတင်ကို မှီခိုစား တစ်ဖက်ကပ် ဆန်တယ် စုစုပေါင်းပိုင်
တယ်...တဲ့

B သေချာစေရမယ့် ပိုင်ဆိုင်တဲ့သေချာစာ ပေးပေးပိုင်ဆိုင်သူ
ပိုင်ပိုင်ပိုင်ပိုင်တိုတယ် မှန်ဆောင်တစ်စုံက...တဲ့

O သေချာစေရမယ့်ပိုင်ဆိုင်သူက active ပိုင်ဆိုင်တယ် မှန်ဆောင်
က လူတွေကို စား စားစား လှုပ်ရှားတစ်ခုခု ဆိုဆောင်
သူပိုင်သူ...တဲ့

AB သေချာစေရမယ့်ပိုင်ဆိုင်သူက သေချာစေရမယ့် ပိုင်ဆိုင်မှုကို မှီခို
ဆောင်တဲ့သေချာစာ ပေးပေးပိုင်ဆိုင်သူပိုင်သူ...
တဲ့

ဣမ် သေချာစေရမယ့် မှီခိုနေပါက
ဣမ် နှိုးဆော်ပေးပိုင် ဆောင်ပေးပိုင် မှီခိုနေပေးပေးပိုင်
ဆောင်ပေးပိုင် ဆောင်ပိုင် ဆောင်ပိုင်ပိုင်ပိုင်ပိုင် ဆောင်ပိုင်ပိုင်ပိုင်
ဆောင်ပိုင်ပိုင်ပိုင်ပိုင်ပိုင် ဆောင်ပိုင်ပိုင်ပိုင်ပိုင်ပိုင်

မိမိ ဣမ်မှာ ပိုင်ဆိုင်စုစုပေါင်း နှိုးဆော်ပေးပိုင်
လူတွေက ထုတ်ဖော်ပေးပိုင် လူတွေထံ ဝင်ဆောင်ပေးပိုင်

မိမိကဲ့သို့ ဆိုင်ခေါင်း လူသိတတ်လေတယ် စုစုပေါင်း နှိုးဆော်ပေးပိုင်
ပေးပိုင်

သူ့ကို ဣမ်ကို ဆောင်ပေးပေးပေး စုစုပေါင်းပိုင်ပိုင်ပိုင်
ဣမ်ပိုင်ပိုင် ပိုင်ဆိုင်ပိုင်ပိုင်

မိမိပိုင်...
ပေးပေး ပိုင်ပိုင်ပိုင်ပိုင်ပိုင် ပိုင်ပိုင်ပိုင်ပိုင် ပေးပေး ဣမ်ကို
ပိုင်ပိုင်ပိုင်ပိုင်ပိုင် ပိုင်ပိုင်ပိုင်ပိုင်ပိုင် ပိုင်ပိုင်ပိုင်ပိုင် ပိုင်ပိုင်ပိုင်ပိုင်
မိမိပိုင်ပိုင် မှီခိုစား ၃ ဣမ်ပေးပိုင်ပိုင်ပိုင်ပိုင် ပေးပေးပိုင်ပိုင်
ဣမ်ကို သေချာစေရမယ့် ပိုင်ဆိုင်ပိုင်ပိုင် ပိုင်ပိုင်ပိုင်ပိုင် ပိုင်ပိုင်
ဣမ် စုစုပေါင်း ပိုင်ပိုင်ပိုင်ပိုင်ပိုင်ပိုင်ပိုင်ပိုင်ပိုင်ပိုင် ပိုင်ပိုင်
ပိုင်ပိုင်ပိုင်ပိုင်ပိုင်ပိုင်ပိုင်ပိုင်ပိုင်ပိုင်ပိုင်ပိုင်

ဣမ် အင်အားပိုင်ပိုင်ပိုင်ပိုင်ပိုင် သူ့ကိုစုစုပေါင်း မှီခိုနေပေး
ပိုင်ပိုင်ပိုင်ပိုင် ပိုင်ပိုင်ပိုင်ပိုင်ပိုင်ပိုင်ပိုင်ပိုင်ပိုင်

စားပိုင် ပိုင်ပိုင်ပိုင်ပိုင် ပိုင်ပိုင်ပိုင်ပိုင်ပိုင်
'မိမိကို သေချာစေရမယ့် စုစုပေါင်းပိုင်ပိုင် စုစုပေါင်း ပိုင်ပိုင်
ပိုင်ပိုင်ပိုင်ပိုင်ပိုင်

၃ အားပိုင်ပိုင် ပိုင်ပိုင်ပိုင်ပိုင် ဣမ် မိမိကဲ့သို့ ဣမ် မိမိကဲ့သို့
ပိုင်ပိုင်ပိုင်ပိုင်ပိုင်ပိုင်ပိုင်ပိုင်ပိုင်ပိုင်ပိုင်ပိုင်

တယ်ပိုင်ပိုင် ဣမ်ပိုင်ပိုင်ပိုင်ပိုင်ပိုင် ပိုင်ပိုင်ပိုင်ပိုင် သူ့ကို မိမိ
ပိုင်ပိုင်ပိုင်ပိုင်ပိုင်ပိုင်ပိုင်ပိုင်ပိုင်ပိုင်ပိုင်ပိုင်ပိုင်

ဣမ် ဣမ် အားပိုင်ပိုင်ပိုင်ပိုင်ပိုင် ပိုင်ပိုင်ပိုင်ပိုင် ပေးပေးပိုင်
ပိုင်ပိုင်ပိုင်ပိုင်ပိုင်ပိုင်ပိုင်ပိုင်ပိုင်ပိုင်ပိုင်ပိုင်ပိုင်ပိုင်ပိုင်

ပိုင်ပိုင်ပိုင်ပိုင်ပိုင်ပိုင်ပိုင်ပိုင်ပိုင်ပိုင်ပိုင်ပိုင်ပိုင်ပိုင်ပိုင်

လူတွေက ထုတ်ဖော်ပေးပိုင် လူတွေထံ ဝင်ဆောင်ပေးပိုင်

ဣဒ်ဟ် ဒီဒ်ဟ် တွင်...

ဒီဒ်ဟ်၊

ဣဒ်ဟ်၊ ဣဒ်ဟ်၊
ဒီဒ်ဟ်၊ ဒီဒ်ဟ်၊
ဒီဒ်ဟ်၊ ဒီဒ်ဟ်၊

ယံဣဒ်ဟ်၊ ဣဒ်ဟ်၊
ဣဒ်ဟ်၊
ထေဝ်ဒီ ဟေ့၊ ဟေ့၊

ကရာဘာသိုမှာ အမျိုးသမီး ပြန်ထိုင်သွားတယ်။ အဝန်တင်
ရုံလည်း ပြန်ပြီး တစ်ထိတ်ငြိမ်သက်သွားပြန်ရော။ ပြန်ထလိုတဲ့ အသံ
ဣဒ်ဟ်တို့ကိုယ် ရည်ချက်ပန်ပန် ကြားနေရတာတယ်။

အတော်လေးကြာတော့ လူတစ်ယောက် ထရုတ် ကြားလိုက်
တယ်။ လှုပ်ကြည့်မိတော့ အမျိုးသားတစ်ယောက်၊ သက်ထင်ထိုက်
လောက်ပဲ ခိုမိမိ။ သူ့ရေတွက်မှုကို ပြတင်းပေါက်ကနေ မြင်နေရ
ပြင်ကွင်းကို နှိပ်စေနေကြည့်ရင်း စကားစတယ်။

“ဘယ်က တွေ့ရတဲ့ ဘဝဟ်ဟ်၊ ဣဒ်ဟ်ဟ်၊
အထက်ကတော့ မသိဘူး ဣဒ်ဟ်ကတော့ ဒီဒီဒီဟ်ကို ကလေးတို့
ဆုတ်ရင်တစ်ခုပဲ သွက်ပေးတယ်။

တစ်ခုခုရှိရင်ဒီဒီဟ်ဟ်၊ ဣဒ်ဟ်ဟ်၊
ဣဒ်ဟ် ဂုဏ်သိတတ်တယ်။ အိုင်ဂျီအထက်ဟ်ဟ် နှစ်ယောက် ဣဒ်ဟ်ဟ်၊
တစ်ထိတ်လေးဟ် အိုင်ဂျီဟ်ဟ်၊ တစ်ယခု မသိပေးမယ် ဣဒ်ဟ်ဟ်၊
ကလေးကို ဝက်သိုဥဒ်ဟ်ဟ်၊ ဂုဏ်သိတတ် ဣဒ်ဟ်ဟ်၊
ဒီဟ်ဟ် ဣဒ်ဟ် ချောင်းတစ်ခုဟ် ဣဒ်ဟ် ဟ်ဟ်ဟ်ဟ်
အထက် တွေ့ရတဲ့ ဘဝဟ်ဟ် ဣဒ်ဟ် ချောင်းတစ်ခုဟ်
ဂုဏ် သိုဥဒ်ဟ်ဟ် ဟ်ဟ်ဟ်ဟ်

ဣဒ်ဟ်ဘဝတစ်ခုဟ်ဟ် ဒီဒီဟ် ဟ်ဟ်ဟ်ဟ်ဟ်
တစ်ခုဟ် ဣဒ်ဟ် ဟ်ဟ်ဟ်ဟ်ဟ် ဣဒ်ဟ်ဟ်ဟ်

ရင်ထဲနက်ထဲကနေ

ဒီဒီဟ်ဟ်ဟ် ဣဒ်ဟ်ဟ်ဟ် ဣဒ်ဟ်ဟ် ဣဒ်ဟ်ဟ်
ဣဒ်ဟ်ဟ်ဟ် ဣဒ်ဟ်ဟ်ဟ် ဣဒ်ဟ်ဟ်ဟ် ဣဒ်ဟ်ဟ်ဟ်
ဣဒ်ဟ်ဟ်ဟ် ဣဒ်ဟ်ဟ်ဟ် ဣဒ်ဟ်ဟ်ဟ် ဣဒ်ဟ်ဟ်ဟ်

ဒီဒီဟ် ဣဒ်ဟ်ဟ်ဟ် ဣဒ်ဟ်ဟ်ဟ် ဣဒ်ဟ်ဟ်ဟ်
ဣဒ်ဟ်ဟ်ဟ် ဣဒ်ဟ်ဟ်ဟ် ဣဒ်ဟ်ဟ်ဟ် ဣဒ်ဟ်ဟ်ဟ်

ဒီဒီဟ် ဣဒ်ဟ်ဟ်ဟ် ဣဒ်ဟ်ဟ်ဟ် ဣဒ်ဟ်ဟ်ဟ်
ဣဒ်ဟ်ဟ်ဟ် ဣဒ်ဟ်ဟ်ဟ် ဣဒ်ဟ်ဟ်ဟ် ဣဒ်ဟ်ဟ်ဟ်

ဣဒ်ဟ် ခေါ်သွက်ရိုက်ကတော့ ချော့ချော့ ဣဒ်ဟ်
ဣဒ်ဟ် ချော့ချော့ ချော့ချော့ ဣဒ်ဟ် ချော့ချော့
ဣဒ်ဟ် ချော့ချော့ ချော့ချော့ ဣဒ်ဟ် ချော့ချော့

ဒီဒီဟ်ဟ် ဣဒ်ဟ်ဟ်ဟ် ဣဒ်ဟ်ဟ်ဟ် ဣဒ်ဟ်ဟ်ဟ်
ဣဒ်ဟ်ဟ်ဟ် ဣဒ်ဟ်ဟ်ဟ် ဣဒ်ဟ်ဟ်ဟ် ဣဒ်ဟ်ဟ်ဟ်

ဒီဒီဟ်ဟ် ဣဒ်ဟ်ဟ်ဟ် ဣဒ်ဟ်ဟ်ဟ် ဣဒ်ဟ်ဟ်ဟ်
ဣဒ်ဟ်ဟ်ဟ် ဣဒ်ဟ်ဟ်ဟ် ဣဒ်ဟ်ဟ်ဟ် ဣဒ်ဟ်ဟ်ဟ်

ကလေးတစ်ယောက်ဟ်ဟ် တစ်ယောက် ဣဒ်ဟ်
ဒီဒီဟ်ဟ် ဣဒ်ဟ်ဟ်ဟ် ဣဒ်ဟ်ဟ်ဟ် ဣဒ်ဟ်ဟ်ဟ်
ဣဒ်ဟ်ဟ်ဟ် ဣဒ်ဟ်ဟ်ဟ် ဣဒ်ဟ်ဟ်ဟ် ဣဒ်ဟ်ဟ်ဟ်

ဣဒ်ဟ်ဟ် ဣဒ်ဟ်ဟ် ဣဒ်ဟ်ဟ် ဣဒ်ဟ်ဟ်
ဣဒ်ဟ်ဟ် ဣဒ်ဟ်ဟ် ဣဒ်ဟ်ဟ် ဣဒ်ဟ်ဟ်

တစ်ယောက်ဟ် ဣဒ်ဟ် ဣဒ်ဟ်ဟ်ဟ်ဟ် ဣဒ်ဟ်ဟ်ဟ်
ဣဒ်ဟ်ဟ်ဟ် ဣဒ်ဟ်ဟ်ဟ် ဣဒ်ဟ်ဟ်ဟ် ဣဒ်ဟ်ဟ်ဟ်

ဣဒ်ဟ် ဣဒ်ဟ်ဟ်ဟ်ဟ် ဣဒ်ဟ်ဟ်ဟ်ဟ်
ဣဒ်ဟ်ဟ်ဟ် ဣဒ်ဟ်ဟ်ဟ် ဣဒ်ဟ်ဟ်ဟ် ဣဒ်ဟ်ဟ်ဟ်

အချိန်အခါမှာ အပူပေးပျက် ဖြစ်သော်လည်းအပူပေးပျက် အပူပေးပျက်တယ်။
ဣဒ်ဝေန် တစ်ခါမှ မပျက်နိုင်ခဲ့ဘူး။ အပူပေးပျက်တစ်ခုမှာပဲ။ အပူပေးပျက်
မိတ်ကွပ်ခဲ့တဲ့သူပေး။

မဟုတ်ဘဲ မဟုတ်ဘဲ ဘာပဲဖြစ်ဖြစ် ဣဒ်ဝေန်အပူပေးပျက်
တစ်ခုကို မှန်ပေးပျက်မှာ အချိန်အခါမှာ မပျက်ဘဲဖြစ် ဖြစ်သော်လည်း ဣဒ်ဝေန်
အပူပေးပျက် အပူပေးပျက် အပူပေးပျက် အပူပေးပျက် အပူပေးပျက်

မိတ်ကွပ် ဣဒ်ဝေန် အချိန်အခါမှာ အပူပေးပျက် ဣဒ်ဝေန် အပူပေးပျက်
အပူပေးပျက် ဣဒ်ဝေန် အချိန်အခါမှာ အပူပေးပျက် အပူပေးပျက် အပူပေးပျက်
အပူပေးပျက် အပူပေးပျက် အပူပေးပျက် အပူပေးပျက် အပူပေးပျက်

Men become bad and guilty because they speak and
act without foreseeing the results of their words and their deeds.
၇၅ အပူပေးပျက် မှန်ပေးပျက်...

၇၅ အပူပေးပျက် မှန်ပေးပျက် အပူပေးပျက် အပူပေးပျက် အပူပေးပျက်
အပူပေးပျက် အပူပေးပျက် အပူပေးပျက် အပူပေးပျက် အပူပေးပျက်

အဲလိုပြောပြီး သူ ပြန်ပိုင်သွားတယ်။
တိတ်ဆိတ်မှုက လွှမ်းမိုးသွားပြန်တယ်။ တိတ်ဆိတ်မှုထဲမှာ
သတိရှိတစ်ခုမှာ မရှိတစ်ခုမှာနဲ့ နွေမျိုး လွန်ပျော့နေတယ်။ ဘယ်သူက
စကားဆက်မပြောကြတော့ဘူး။ ဆက်ပြောမယ်သူ မရှိတော့ဘူးဆိုတာ
စိတ်ထဲက မိတ်ဆိုင်တယ်။ အဲဒါနဲ့ သူမ မတ်တပ် ထရပ်လိုက်တယ်။

အေးချမ်းတဲ့ဖျက်လုံးတွေနဲ့ အားလုံးက သူမကို ခိုင်းကြည့်လိုက်
ကြတယ်။ ဒီတာဝာရေချောင်းပူလေးရဲ့ ဦးစီးဦးဆောင်ပြန်ပုံရတဲ့ အိမ်
လှည့်ကလည်း သူ့ရဲ့ အပြုံးဖျက်မှာနဲ့ မေ့မိတ်ဆိုင်ကြတယ်။ 'ပြော
မိတ်ဆိုင်တယ်။ လွတ်လွတ်လပ်လပ်သာပြောပါ' ဆိုတဲ့ ပုံစံမျိုးပေါ့။

“ကွန်မက်ဂိုဝေန် စကားပြောခွင့်ပြုကြပါမို့။ ကွန်မက်ဂို
ဝေန်မဆိုအခေါက် ရောက်ဖူးတာပဲ။ တစ်ယောက်ပြီးတစ်ယောက် ကို
ဘဝအတွေ့အကြုံ ကိုယ်ပြောပြသွားတာတွေကို နားထောင်လိုက်ရတာ

အပူပေးပျက် အပူပေးပျက် အပူပေးပျက် အပူပေးပျက် အပူပေးပျက်

ကွန်မက်ဂို ဝေန်အကြောက်လည်း ခင်ပွန်းပြောပြခင်စိတ် မှီလာပါတယ်”
စကားကို ဝေန်နားလိုက်တယ်။ အားလုံးက သူမရဲ့ စကားကို
အားလေးတေးနား နားထောင်နေကြတာကို တွေ့ရတယ်။ ဖျက်ကွပ်ကိုချစ်
နွေမျိုး ဆက်ပြောလိုက်တယ်။

“တစ်ခုတော့ရှိပါတယ်။ ခုပြောပြမယ် ကွန်မက်ဂို အတွေ့အကြုံက
အပူပေးပျက်အပူပေးပျက်အပူပေးပျက် စကားအပူပေးပျက် နားထောင်ပြီး ခြေခင်း
နားထောင်ပြီး အသားထာပြီး မှန်ကြည့်ပြီးတောင် မလွယ်တဲ့အကြောင်းအရာ
နားထောင်ပြီး ပြောပြရတာလည်း ရှည်လျားလှပါတယ်။ ရှည်ရှည်
နားထောင်ပြီး ပြောပြရလည်း လိပ်ပတ်လည်မပျက်စွဲ ပြန်ပေးပါတယ်။

အပူပေးပျက်ပြောပြလည်း လိပ်ပတ်လည်မပျက်စွဲ ပြန်ပေးပါတယ်။
အိမ်ကြောင့် ကွန်မက်ဂို စိတ်ရှည်ရှည်လည်လည် နားထောင်
ပြောပြပြီး ကြိုတင်တောင်မပေးခင်ပါတယ်”

တိတ်ဆိတ်သွားတယ်။ တိတ်ဆိတ်မှုထဲမှာ နွေမျိုးရဲ့စကားထဲက
ကိုးကွပ်တဲ့သူထွက်ပေါ်လာနေတယ်။

“အဲဒီအကြောင်းအရာကို ပြောရမယ်ဆိုရင်တော့ လွန်ခဲ့တဲ့
နားထောင်နားထောင်လောက်က ပြန်ပေးရမယ်။ ကွန်မက်ဂို အသက် ၆ နှစ်
အရွယ်ကပေါ့။ ဝေန်ပေးပျက် ဝေန်ပေးပျက် ကွန်မက်ဂို ဘုရားပေးပျက်တစ်ခု
ကို အပူပေးပျက်ကြတယ်။ အဲဒီပွဲတော်မှာ...အဲဒီပွဲတော်မှာ...”



အဲဒါမှာနာရုံးစွပ်ကို မျက်စိကောက်စွပ်ပြီး ခွေချီ မျက်လှိုင်းလှိုင်း
ပေးမက...

'အမယ်လေး၊ ကြောက်စရာကြီးတော်'လို့ ပြောတယ်။ ခွေချီနဲ့
အောက်ဆံ့သလိုနဲ့ မျက်နှာလွှဲတယ်။ ဝေဝေက ပြုံးမိ ပြုံးမိ
ပွဲတော်ညွှန်က လူတွေစဉ်ကအစွပ်တွေလွန်းလှတယ်။ ဆိုင်းသံ
ပျံ့လာသံ၊ မျက်လှိုင်းပွဲချီတော်သံ၊ အိုး...မျက်စာ ကောင်းလိုက်တာ
ရုပ်ရည်ကို ညှပ်လို့

"ခေါ်ကြီး၊ သမီး ဆင်းမယ်"

"ဟင်...ဘာဖြစ်လို့လဲ သမီးချဲ့"

"လမ်းဆင်းလျှောက်မယ်"

ပေးမက ဝင်ပြောတယ်။

"အမယ်...မလျှောက်ရပါဘူး၊ ဒီလူတွေကြားထဲမှာ နှင် ပျောက်
ပျောက်မယ် မလျှောက်ရပါဘူး"

တစ်ဆက်တည်း ဝေဝေကိုလည်း လှည့်ပြောတယ်။

"အခေါ်ကြီး...သမီးကို ချီတာရတာ လက်ပညောင်းလာမ
ပျောက်ရင်ပေးလော"

"ရတယ်...ရတယ်...နေ"

ဝေဝေက ခွေချီကို ချီပြီး ဆက်လျှောက်လာတယ်။ လမ်း
အစွပ်ကောက်တာမှာ မှန်သည့်တွေက အနံ့အလင်း ဓမ္မမှာလည်း ခွေချီ
အစွပ်က ပူဆာပုံပြီး ငုလည်း...

"ခေါ်ကြီး၊ သမီး ဟိုမှန်စာချင်သေးတယ်"

စိတ်ဝင်စားစရာကောင်းလိုတာ လက်ညှိုးထိုး ပူဆာလိုက်တာ
အစွပ်မှာ ခွေချီ မသိဘူး

"ခေါ်ကြီး...အဲဒါလား၊ မှန်ပေါင်းလို ခေါ်တယ် သမီးချဲ့၊ သမီး
စွပ်က ဆုံးသေးလို့လား"

ပေးမက ခွေချီနဲ့ကို စမ်းရင်း ပြောတယ်။ ဝေဝေက...
'တစ်ခုကလေးပေါ့ကွာ'ဆိုပြီး ခွေချီကို မှန်သည့်ဓမ္မမှာပေး

ပြီး မှန်ပေါင်းပေးတယ်။

ခွေချီနဲ့အတူတူပေးလိုက်

အမန်း (၅)

အပွေးနံ့သာတွေနဲ့ အရောင်းအလင်းတွေနဲ့ အပြေးအရယ်တွေ
အော်သံ၊ ခေါ်သံ၊ တူမိယာသံတွေနဲ့ ညကတော့ မျက်စာကောက်စွပ်
ပွဲတော်ညွှန်ပေးမိ

ခွေချီက အားလုံးကို မျက်လှိုင်းတောက်တောက်ကလေးနဲ့
ကြည့်ရင်း တအံ့တကြဲပျော်စွပ်စွပ်တယ်။ ဝေဝေက ခွေချီကို ချီတ
တယ်။ ပေးမက ဝေပုလက်ပေါင်းတစ်ခက်ကို ဆွဲလို့...။

"မျက်နှာနဲ့စွပ်ကြီး...မျက်နှာနဲ့စွပ်ကြီး"

ခွေချီအော်တော့ ပေးမက ရယ်တယ်။ ခွေချီ ညှပ်ပြီး
မျက်နှာနဲ့စွပ် အရောင်းဆိုင်ကို လှည့်ကြည့်ပြီး...

"သမီး လိုချင်လို့လား"

"လိုချင်တယ်"

"ဘာလုပ်မလို့လဲ"

"စွပ်မယ်"

ပေးမကမိ ဝင်ရယ်တယ်။ ရယ်သံနဲ့ပဲ ဆက်ပြောတယ်။

"ကြောက်စရာကြီး သမီးချယ်"

"ကြောက်စရာမဟုတ်ဘူး ကစားစရာ"

"အေးအေး...ပြီးစရာ"

ဝေဝေနဲ့ ပေးမက မျက်နှာနဲ့စွပ်တစ်ခုကို ဝယ်ပေးတာ

၄၂၂

ရေခဲခဲတွေ တထောင်ထောင်ဆူနေတဲ့ မြေတိုက်ကလေးနဲ့ လုပ်တဲ့ ပုန်ကြီးပုန်လေးတွေ၊ ခွေချို စိတ်ဝင်တစား ကြည့်နေမိတယ်။ ပျံလွှင့်နေတဲ့ ရေခဲခဲတွေ၊ ဇီဝိတို့တွေကို အမိန့်ပေးမိ လိုက်ပေးမိရာက ခွေချို တစ်နံ့တစ်နံ့ကို တွေ့သွားတယ်။

အပြေးကတည်းကထောင်ထောင်နဲ့ ကြီးပွားလာမိသောအခါ အရာ တစ်ခုခု အရောင်ပန်းပွားလေးတွေကလည်း အပြေးထိပ်မှာ ခွာရရာ တွဲကွဲလို့ စိတ်နိုးနေတဲ့ ကြီးပွားလာမိသောအခါ ရေခဲခဲတစ်လက် လက်နဲ့ တိုထိချင်စရာ။

“စောင်း”

ဟုတ်စွာ အဲဒါကို ‘စောင်း’ လို့ခေါ်တာ ခွေချို ကြားဖူး မြင်ဖူး တားတယ်။

“ခေကြီး သမီး စောင်းလိုချင်တယ်”

ဒီခေညွှန်က သူ့ညွှန်ဆိုတာ ခွေချို သိနေတယ်လေး လက်ညှိုး တိုးမလှ လိုချင်တာရတယ်။ စားချင်တာ စားရတယ် မဟုတ်လား။

ဒါပေမယ့် ခေခေဆီကရော မေပေဆီကပါ ဘာတုံ့ပြန်သံမှ မကြားရဘူး။ ခွေချို မဟုတ်ကြည့်လိုက်တော့ ခေခေခေပေ တစ်ယောက်ကို တစ်ယောက် ကြည့်နေတာ တွေ့လိုက်ရတယ်။ ဖျက်ခွာတွေကလည်း တစ်ချို့ကိုကြိုက်နေသလိုပဲ။

စောင်းကတော့ အပေချင်ခိုင်းတွေ၊ အရည်အပြွန်တွေ မရှိတော့ ဘူး။ ခွေချိုကို မေပေက ဆတ်ခဲနဲ့ ကောက်ဖို့လိုက်တယ်။ ပြီးမှ...

“သမီးလိုချင်တာတွေ ဝယ်ပေးတာတာ ဒီမှာ မဟုတ်တောင် သယ်လိုချင်တော့ဘူး တော်တော်နော်”...တဲ့။

“ဟင့်အင်း”

ခွေချို မေပေပေါ်ကနေ ရှန်ဗိုင်း ဆင်းချေလိုက်တယ်။

“သမီး စောင်းလိုချင်တယ်”

“သမီးက လိမ္မာတယ် ပုန်ပေါင်းစားဗျီး မြန်ရသောင်နော် ဒီမှာ အိမ်ထဲကတော့ရော အရှင်ကတော့ရော ဖျက်ခွာနဲ့ခွေချင် တော်ဗျီးလေ” ပေပေက ဖျက်ခွာဖျက်ခွာနဲ့ ချော့တယ်။

“ဟင့်အင်း...ပုပုပု သမီး စောင်းလိုချင်တယ်”

“မယူရဘူး”

အဲဒါ မေပေအသံပဲ။ တစ်ခါမှ အဲလောက် တင်းမာတဲ့အသံမျိုး မကြားရဘူးဘူး။ ဝေပေဟာ ခွေချိုကို မေပေထက်တောင် အလိုလိုက် တား ဖြိုသာတတ်တဲ့သူပဲ။

ခွေချို မေပေကို နားမလည်နိုင်တဲ့ ဖျက်ခွာတွေနဲ့ ကြည့်လိုက် တယ်။ မေပေဖျက်ခွာတွေကလည်း ခွေချိုနားလည်လို့ မရတဲ့ ဖျက်ခွာ တွေပဲ။

ဒါပေမယ့် ဒါတွေ ခွေချို မသိပါဘူး။ ခွေချိုသိတာက ဒီစောင်း ကလေးကို လိုချင်တယ်။ ခွေချင်တာလက်လက်နဲ့ ကြီးပွားလာမိတဲ့ ဖျက်ခွာလိုက်ရင် သယ်လိုချင်အသံထွက်လာမလိမ္မာတာကိုလည်း သိချင်နေ တယ်။

ခွေချို ပေရင်နေလိုက်တယ်။ အသံလည်း မထွက်တော့ဘူး။ ဖျက်ခွာလိုက်တာတဲ့ ပုန်ထုပ်ကိုလည်း လွှင့်ပစ်လိုက်တယ်။ မေပေက အကြိုက်ကောက်လိုက်ရင်း...

“သမီးက လိမ္မာသားနဲ့ ဝေပေကား နားထောင်ခန့်”

ဝေပေက ခွေချိုကို ကြမ်းကြမ်းတမ်းတမ်းကောက်ဖို့ပစ်လိုက် တယ်။ ခွေချိုကလည်း ဝေပေပေါ်ကနေ အတင်းလျှော့ဆင်းဗျီး စောင်း ကလေးမျှော်ဆိုသံပဲ ပေရင်နေလိုက်တော့တယ်။

ခွေချို ဆန့်ပြန်တော့ကို ဝေပေ သိတယ်။ ပတ်ဝန်းကျင်က ပျံပွားကလည်း သတိထားမိပြီး ဝိုင်းကြည့်နေကြပြီး တော်တော်ကြာ တော့ ဝေပေ ခွေချိုနားကို တိုလာတယ်။ ဝေပေဖျက်ခွာက တစ်ချို့ကြီး စားမစားကလို ဒေါသထွက်နေတာမျိုးလည်း မဟုတ်တော့ဘူး။

ခွေချိုကို တစ်ချက်ကြည့်ပြီး စောင်းတစ်လက်ကို ဝယ်ပေးပါ တယ်။ ဒါပေမယ့် ခွေချိုလိုလိုတာ စောင်းတစ်လက်တည်တင် မကဘူး။ ဝေပေက မာတိပ်နက်နက်၊ ဖန်ပွားကြည့်တွေ့မိတဲ့ စားတစ်ချောင်းကိုပဲ ပုန်နဲ့ပုန်နဲ့ ဝယ်ပေးခဲ့တယ်။

ခွေချို မဟုတ်လိုက်တာ။

စောစောက အစွမ်းတွေ မျက်နှာခုံးတွေအားလုံးကို ပေးပစ်လိုက်ပြီး စောစောကလေးကိုပိုက် မိခင်လေးကို ကိုင်လို့ ပွဲတော်ကနေ ခွေချီ ခန့်ခွင့်စွာ ပြန်လာခဲ့တယ်။

တစ်လမ်းလုံး ခွေချီ ပျော်နေသလောက် ခေမေခွဲ ဝေပေက တော ထူထူမြင့်မြင့်၊ တိတ်တိတ်နေတယ်။ ဝေပေက ကားကို အာရုံစိုက်မောင်လို့ ဝေပေကလည်း စကားတစ်ခွန်းမှ မပြောဘူး။ နောက်ခန့်က ခွေချီကိုလည်း တစ်ချက်မှ လှည့်မကြည့်ကြဘူး။

နောက်ကြည့်မှန်ကနေ လှည့်ပြင်နေရတဲ့ ဝေခေမျက်နှာဟာ တစ်စုံတစ်ရာကို အလေ့အနက် ချဉ်းစားနေတဲ့ပုံပဲ။

ဒီလိုနဲ့ ခွေချီတို့ ပွဲတော်ခွဲဝေရာ အိမ်တော်ကို ပြန်ရောက်လာခဲ့ကြတယ်။ အိမ်ရောက်တယ်ဆိုရင်ပဲ ခွေချီက စောစောကလေးကို ယူပြီး လာရပ်စောင့်နေတဲ့ အိမ်က ဝေါကြီးနန်းခွဲ လိုက်သွားနဲ့ ပြင်လိုက်တယ်။
“ခေဦး သမီး”

ဝေပေက လှမ်းတားတယ်။ ဝေခေအသံက တည်ငြိမ် ပြတ်သားနေတယ်။ ခွေချီလည်း ဝေါကြီးနန်းလက်ကို ပြန်ထွတ်လိုက်ပြီး ဝေပေ့ပစ်လျှောက်သွားလိုက်တယ်။

“သမီးလိုခွင်တာ ခွဲပြီ မဟုတ်လား”

ဝေခေအသံကို ခွေချီ မျက်လုံးဝေး ဝေကလယ် ဝေကလယ် မခိုင်ညှစ်ပြီလိုက်တယ်။

“က...မိဆို ဝေခေကားလည်း နားထောင်ရမယ်”

ခွေချီ ဘာမှ နားမလည်လို့ ငြိမ်နေလိုက်မိတယ်။ ဝေပေ့ပစ် ဝေါကြီးနန်းကလည်း ဘာတစ်ခွန်းမှ ဝင်မပြောကြဘူး။

“အဲဒီစောင်ကို စားပွဲပေါ်တင်လိုက် သမီး”

ခွေချီ စောစောကလေးကို ဆည့်ခန်းစားပွဲပေါ် တင်ပေးလိုက်တယ်။ ဝေပေက စောစောက ဝယ်လာတဲ့ မာအိမ်နက်နက်နဲ့ မာကလေးကို လှမ်းဆွဲလိုက်တယ်။

ခွေချီကို တစ်ချက်ကြည့်ပြီး မာကို မာအိမ်ထဲကနေ ဆွဲချက်ယူလိုက်တယ်။

မာအခွက်ဟာ မိခင်ပိုင်အောက်မှာ လက်လက်ထပ်တက်နဲ့ ခွေချီအဖေကလေး ဝေပေက မာကို အထန်ပယ် ကိုင်ထားချိန်မှ ခွေချီကို လှမ်းကြည့်တယ်။ ပြီး...

“ဈေး...သမီး”

မာကို မာအိမ်ကနေ ကိုင်ဖို့ ခွေချီကို ကမ်းပေးတယ်။ ခွေချီကလည်း အပေးပေးထားအခုမှ နားကို ဝေပေ ကိုင်ဖို့ခင်းတဲ့အတိုင်း လှမ်းပေးထားလိုက်မိတယ်။

ဝေပေက ခွေချီကို လှမ်းပြောတယ်။

“အဲဒီစားပွဲပေါ်က စောင်မြဲပြီးတွေကို သမီးလက်ထဲက တာခွဲ မှတ်နောက်ပစ်လိုက်မယ်”

မေ့မှတ်လင့်တဲ့ စကားမို့ ခွေချီ မင်သက်သွားချိန် မကြောင်ရင် ခုနစ်ကလေး ဝေပေ့ပစ်ကလေး ဝေါကြီးနန်းဆီကလေး မပယ်တဲ့ “ခေဦး” ကိုပဲ အကမေ့တတ်သုံးပုံကိုလည်း ကြားလိုက်ရတယ်။

ခွေချီ ဘာလုပ်ရမလဲ။

မြေခုံရင်နေမိတယ်။

မာကို ကိုင်ပြီး ထောင်စောင့်ကလေး ရပ်နေတဲ့ ခွေချီကို ဝေပေက...

“သမီး လိုခွင်တာချီဦးပေး ခု ဝေခေကား နားထောင်ရမယ် မလိမ္မာလဲက တာခွဲ အဲဒီစောင်မြဲပြီးတွေကို တစ်မိစည်း ခုတ်မြတ်ပစ်လိုက်၊ ကြားလား...”

ဝေပေကတင်က တစ်ခါမှ မကြားရတဲ့ အသံနဲ့ ခွေချီ ထုန်လှုပ်ပျားမိတယ်။ တစ်ထက်တည်မှာပဲ ဝေခေကားကို ထုန်ထုန်လို့ မရတော့ပျားချိန်ကလည်း တွေ့လိုက်မိတယ်။

“အား”

နားနစ်ဘက်ကို ပိတ်ပြီး သံကုန်အော်ပစ်လိုက်တယ်။

ပြီး...ခွေချီ မျက်စိကို နှိပ်တတ်လို့ စောင်မြဲပြီးတွေကို ခုတ်မြတ်ပစ်လိုက်တယ်။

တစ်ချက်

နှစ်ချက်

သုံးချက်

နေ့ချီ မျက်စိပြန်နှင့်လိုက်တဲ့အချိန်မှာ နေ့ချီစောင်းကလေးက တာရာပေလွန် ကြီးတွေ ပန်းပွားတွေလည်း ပြတ်ထွက်လို့

လက်ထဲက တာကို နေ့ချီ ကြမ်းပြင်ပေါ် လွတ်ချလိုက်တယ်။ ပြီး...ဒေါ်ကြီးနန်းကိုတောင် မစောင့်တော့ဘဲ ရွက်ကြီးတောင် ငိုလို့ နေ့ချီအခန်းထဲ ပြေးဝင်ခဲ့တော့တယ်။

ဝေဝေ ဘယ်လိုကုန်ခဲ့ပဲလဲ။ နေ့ချီ လှည့်မကြည့်ဘဲမိလို့ မသိဘူး။ ဝေဝေ ပေါင်နုမှာလား။ ပေပေရာ...။

မျက်လှည့်တွေနဲ့ နေ့ချီကို ဒေါ်ကြီးနန်းကလဲ လာချော့တယ်။ ဒေါ်ကြီးနန်းက နေ့ချီနဲ့အတူ အိပ်တာလေး နေ့ချီကို အပြောအဆို တတ်တဲ့သူပေါ့။

“တိတ်ပါ ကလေးရယ် သမီးဝေဝေက သမီးကို ချစ်လွန်းလို့ပါ”

ဒေါ်ကြီးနန်းက နေ့ချီဆံ့နှယ်တွေကို သပ်တင်ပေး မျက်လှည့်တွေကို သိမ်းတိုပေးရင်း ပြောတယ်။

နေ့ချီ သူ့ကားကို နားမလည်မိဘူး။

နေ့ချီကို ချစ်တဲ့ ဝေဝေက နေ့ချီလိုချင်တယ်ဟက်တဲ့ အထက်တစ်ခုကို နေ့ချီကိုယ်တိုင် ဖျက်ဆီးခိုင်းရလောက်အောင် ရက်စက်ပေးတာ။

“သမီးကို ချစ်လို့ ဟုတ်လား...”

နေ့ချီ တာဘိုတင်ကြည့်နဲ့ ဒေါ်ကြီးနန်းကို မျက်လှည့်တွေနဲ့ ခိုလက်နေတဲ့ မျက်ဝန်းတွေနဲ့ မော့ကြည့်ရင်း မေးလိုက်တယ်။

“ဟုတ်တယ် သမီးရဲ့”

“ဟင်... ချစ်တယ်ဆိုရင် ဘာလို့ သမီးကို ဆဲလိုလုပ်ရတာလဲ။ ဒေါ်ကြီးနန်းထံက မျက်လှည့်အပြန်ပေးမှာပဲ အတော်ကြာ တိတ်နေပြီဗျာ...”

“သမီးလေးကို မွေးကတည်းက နားလည်တတ်ကျွမ်းတဲ့ လူကြီး ဗူးမတွေက ‘သိုက်’ကလေးတဲ့ ‘သိုက်ဆက်’လို့ ပြောကြလို့ကွဲ့”

“သိုက်ဆက်၊ ဟုတ်လား...”

“ဟုတ်တယ်”

“သိုက်ဆက်ဆိုတာ ဘာလဲ ဒေါ်ကြီးနန်း”

“သိုက်ကလေးတဲ့ အဆက်အနွယ်ပေါ့ကွယ်”

“သိုက် ဆိုတာကဓရာ”

“သိုက်ဆိုတာက သမီးနားလည်လွယ်အောင် ပြောရရင် ဥစ္စာမလွန်တဲ့ အပြောကအပြောပိုတဲ့ဓရာပဲ။ အဲဒီဥစ္စာတွေကို စောင့်ကြည့်ရတဲ့ဥစ္စာ ဥစ္စာစောင့်၊ တစ်ခုလုံးအားဖြင့် သိုက်စောင့်သိုက် အနွယ်တွေပေါ့ဗျာ”

သိပ်နားအလည်ကြီး မဟုတ်ပေမယ့် ခေါင်းညှိတ်ပြလိုက်မိတယ်။

“ဒေါ်ကြီးနန်း”

“ပြော...သမီး”

“အဲဒီတွေနဲ့ သမီးရဲ့ စောင့်ကလေးက ဘာဆိုလို့လဲ။ ဒေါ်ကြီးနန်း”

ဒေါ်ကြီးနန်းက သူ့ကို အချို့သာဆုံးဖြတ်ပြတယ်။ ပြီးမှ...

“ဆိုင်တယ် သမီးရဲ့”

“သမီး သိချင်တယ်”

“ဒီလို ဥစ္စာစောင့်တွေနဲ့ အဆောင်အယောင်တွေဖြစ်တဲ့ နန်းဝတ်နန်းစားကို စောင့်တဲ့ စတာတွေနဲ့ သမီးကို မပတ်သက်စေချင်ဘူး။ သမီးကို သိုက်က ပြန်ပေါ်မှာလည်း ခိုကြွယ်တယ်။ အဲကြောင့် သမီးကို စောင့်တဲ့ မပတ်သက်စေချင်တာပဲ။ နန်းဝတ်နန်းစား အဲ မင်သမီးအဝတ်အစားပေါ့လေး။ အဲဒါမျိုးလည်း သမီးကို မပေဝတ်မှာ မဟုတ်ဘူး။ သမီးကို မျက်လှည့် ပြန်ပေါ်ပေးတာပေါ့လေ”

နေ့ချီ နားလည်သလိုရှိလာတယ်။ အဲပေမယ့် ဒေါ်ကြီးနန်းက သမီးမပျော်ဘဲဟာတွေ သူ့ကို အိပ်ခိုပြောပြီး ချော့သိပ်နေတယ်။

နေ့ချို အိပ်ပျော်သွားတော့ အိပ်မက်ထဲမှာ နေ့ချိုက မင်းသမီးဝတ်စုံလှလှလေးကို ဝတ်ပြီး၊ စောင်းကလေးကိုတီးလို့၊ ဖေဖေနဲ့ မေမေလည်း မရှိဘူး၊ နေ့ချိုပျော်လိုက်တာ။

(နောက်ညတွေမှာတော့ ဒေါ်ကြီးနန်းက နေ့ချိုကို ပုံပြင်တွေပြောပြတယ်။ စုန်းတွေ၊ ကဝေတွေအကြောင်း၊ မှော်ဆရာကြီးတွေအကြောင်း၊ လှပချောမောတဲ့ ဥစ္စာစောင့်မလေးတွေအကြောင်း အစုံပါပဲ)

အဲဒီညဟာ ဘဝမှာ ဘယ်လိုမှ မေ့မရခဲ့တဲ့ ညပေါ့။ ‘စောင်းကြိုပြတ်ည’။ အဲဒီညမှာ ဖေဖေနဲ့ စားကတစ်ဖက်၊ နေ့ချိုနဲ့ စောင်းကလေးကတစ်ဖက်၊ အိုး...အတွေးထဲကကို မထွက်ဘူး။ နောက်ထပ်တစ်ခါလည် အဲဒီလို မိဘတွေရဲ့ ဒေါသကို နေ့ချို ကြုံရသေးတယ်။ ဒါပေမယ့် အဲဒီအခါကတော့ တော်သေးတယ်လို့ ပြောရမယ်။

နေ့ချိုက အံ့ကြီးမောင်နဲ့ ကစားနေကျ။ အံ့ကြီးမောင်ဆိုတာက နေ့ချိုတို့ ဘေးအိမ်ကလေး။ စောင်းကြီးပြတ်ညရဲ့ နောက်ပိုင်းကာလတွေမှာ အံ့ကြီးမောင်ကို အဖော်ခေါ်ပြီး နေ့ချိုက ဥစ္စာစောင့်လုပ်တမ်းကစားတတ်တယ်။ တိတ်တိတ်ခိုးကစားတာမို့လို့ လူကြီးတွေ မသိဘူး။

နောက်ထပ် ကစားနည်းတစ်ခုလည်း ရှိသေးတယ်။ ‘မှော်ဆရာမ’ လုပ်တမ်းပေါ့။ ဒေါ်ကြီးနန်းပြောပြတဲ့ ပုံပြင်တွေအရ မှော်ဆရာမတွေရဲ့ လုပ်ထုံးလုပ်နည်းတွေကို နေ့ချိုက ရိပ်ဖမ်းသံဖမ်း သိတယ်လေ။

အံ့ကြီးမောင်က မိုးခေါင်လို့ မိုးတိမ်လာတောင်းတဲ့ လယ်သမားလုပ်တယ်။ နေ့ချိုက မှော်ဆရာမလုပ်တယ်။ တစ်နေ့မှာ...

“နေ့ချို...ရော့...မှော်ဆရာမဆိုရင် နင် ဒီပန်းကိုပန်”

“ဘာဖြစ်လို့လဲ...ဘာပန်းလဲ”

“ငါ တကူးတကသွားခူးလာရတာဟာ သင်္ချိုင်းကုန်းကပန်း”

“ဟာ...နင်ကလဲ”

“ဘာလဲ၊ နင် မှော်ဆရာမလုပ်ရင်တော့ ဒီလိုပန်းကို ပန်းမှာပေါ့။ ဒါမှ ပိုအစွမ်းထက်မှာ”

အင်တင်တင်နဲ့ပဲ နေ့ချို အဲဒီပန်းကို ယူပန်လိုက်ရတယ်။ အဲဒါက မေမေသိသွားတော့ ဒေါသုပန်ထပါရော။ ပန်းကို ဆွဲလွှင့်ပစ်တယ်။

ကြောင်နှစ်ကောင်စာအုပ်တိုက်

နေ့ချိုခေါင်းကို နှစ်ချက်သုံးချက် ခေါက်ထည့်လိုက်လို့ မှော်ဆရာမမှာ နာလိုက်တာ။

.....အံ့ကြီးမောင်။

ဒါပေမယ့် မေမေတို့က ဘယ်လိုနည်းနဲ့ ကစားလဲဆိုတာ မသိလို့ မတော်လေးတာပေါ့လေ။



ကြောင်နှစ်ကောင်စာအုပ်တိုက်

အခန်း (၆)

“ဟောက်”

ဟိုဘက်ပြီဆို အချိန်အချက်အချာလေးကို နွေမျို လိပျော်ခဲ့လှမ်းပေါက်လိုက်တယ်။ ဘာမှ မထူးဘူး။ အုံကြီးမောင်ရဲ့ အချိန်အယောက်ကို မတွေ့ရဘူး။ အဲဒါနဲ့ နောက်တစ်ချက် ထပ်ပေါက်လိုက်တယ်။

“ဟောက်”

ဒီတစ်ခါတော့ အုံကြီးမောင် ထွက်လာတယ်။ မြူးမြူးမြိုမြိုဘေးဘီဝဲယာကို ကြည့်ရင်း နွေမျိုကို ပြင်သွားတယ်။

“အော်...အေး... လာပြီ လာပြီ”

လှယ်အိတ်ကို ဘယ်ကနေ ကောက်ခွပ်လိုက်တယ် မသိဘူးပေတဲ့ထိုးထိုးထောင်ထောင်၊ ဘောင်းဘီနဲ့အုံကြီးနဲ့ ဒီအတိုင်း မြှောက်ထွက်လာတယ်။ ဘယ်ရမလဲ...အိမ်ထဲက အုံကြီးမောင်တို့ အပေမဲ့အသံအောင်ပြင်စွာ ဟိန်းထွက်လာတယ်။

“အုံ...ကြီး...မောင်”

“ခဏ...”

“ပြန်လာခဲ့”

“ဟုတ်ကဲ့”

အုံကြီးမောင် အိမ်ထဲ ပြန်ဝင်သွားရတယ်။ ငြိမ့် သေသပ်သပ်နဲ့ ခြုံချိန်နဲ့ ပြန်ထွက်လာတယ်။ ဘာပဲပြောပြော နွေမျိုက

အဲဒါမှ သူ့ကို ဟိန်းပောက်ရတာပေါ့။

“နင်ကလဲဟာ ကြားလိုက်တာ”

“အေး...နင်တွေ့တဲ့အတိုင်းပဲ ဟာဝီက မြန်မာတိုက်”

“မဟုတ်ပါဘူး အဲဒီမတိုင်ခင်ကလည်းက နင် ကြားနေတာ”

“အေးဟာ ဟာဝီတို့ ဖိုကုတ်နဲ့ ဝုန်းကော့ပြောနေကြလို့”

“အဲဒါ နင်နဲ့ ဘာဆိုင်လဲ”

“ဆိုင်တယ်ဟာ ဝါကိုလည်း ‘အပြုမန်နဲ့’ ကော့ပြောပလား”

“နောက်နေကြတယ်။ ဝုန်းခွက်ပေးမယ်ဆိုပြီး တက်ကဲလုပ်နေကြတယ်”

နွေမျို ခယ်ခွင်သွားတယ်။

“နင်က ခွက်တယ်ပေါ့လေ”

“ဟီး...ဟီး...”

အုံကြီးမောင်က သွားပြန် ခယ်တယ်။

အုံကြီးမောင်... ကျွန်မရဲ့သူငယ်ချင်း အုံကြီးမောင်က ဝုတ်ကို နှစ်ဖိုပေးမယ့် ခုတ်ပြီသာမလို့။

ဖိုကုတ်က ‘အပြုမန်’ဆိုတဲ့ ကောင်မမိမိကော့လေးနဲ့ ပျောက်ကော့ပြောက လျှိုင်းခွင်၊ သဘောတူထားတယ်။ သူပြောတဲ့ ‘အပြုမန်’ဆိုတာ အဲဒီကောင်မလေးပေါ့။

“နေပါဦး...နင်ကစရာ ဒီနေ့ ဘာကိုစွန့် ဒီလောက်လောနေမှာလဲ”

“အော်...အေး အဲဒါ ငါ နင်ကို မြှောက်ပလို့”

“ဘာလဲ”

“ငါတို့ ကော့ကော့ဝေ့ကို ဆားနဲ့ပက်ရအောင်”

“ကော့ကော့ဝေ့...ဟုတ်လား”

“အင်း”

ကော့ကော့ဝေ့ဆိုတာက နွေမျိုနဲ့ အုံကြီးမောင်တို့ရဲ့ အတန်း

(၁) ဖိုကုတ်ကန်းကန်းကော့ဝေ့သာကြီးမီး အားလုံးက သူ့ကို မြှောက်ကြရတယ်။ နွေမျိုနဲ့ အုံကြီးမောင်လည်း သူ့ကို မနိုင်ဘူး။ ဒါပေမယ့်

အုံကြီးမောင်ကလေးပဲပဲ

သူ့ကို ဘယ်လိုညှာပေးရမလဲဆိုတာ နွေချိုလည်း မခေါ်ကြီးနန်းနဲ့ တိုင်မိရတာပေါ့။

ခေါ်ကြီးနန်းက ဆာအဲ့မက်မို့ အကြံပေးတယ်။

“ဆာအဲ့ ဟုတ်လား”

အိုကြီးမောင်က နားမလည်လို့ ပြန်ပေးတယ်။

“အေး...ဟုတ်တယ်”

“ဘာဖြစ်လို့လဲ”

“အာ...အဲဒီကောင် ကျော်ကျော်ဝေက မကောင်းတဲ့ကောင်မဟုတ်လား”

“ဟုတ်တယ်လေ”

“အဲဒါဆိုရင် မကောင်းဆိုဝါဆို ဆာအဲ့ ပေါက်ရတာလို့ ခေါ်ကြီးနန်းက ခေါ်တယ်”

“အဲဒါဆိုရင် သူ ဘာဖြစ်မလဲ”

“သူ့ကို အမှန်ကြီး ထိခိုက်တာမဟုတ် သူ့နေလို တိုင်လို့ပေးအားပြစ်တာမဟုတ်”

“အေး...ဟုတ်ပြီ ဒါဖြင့် ငါပေါက်မယ် ငါ့ကို ဆားပေး”

အဲဒါမျိုးတွေမှာ အိုကြီးမောင်က အားကိုးရတယ်။ အကြောက်အလန့် ဘာမှ မရှိဘူး။ နွေချိုကလည်း အိမ်ကနေ ဝေးဝေးချာချာ ထည့်ယူလာတဲ့ ဆားတွေ သူ့ကို ပေးလိုက်တယ်။

ကျော်စေ့က ဝိဘောက်ရိပ်အောက်မှာ ကျော်ကျော်ဝေနဲ့ ဆုံလေရော။

“ဟေ့ကောင် ကျော်ဝေ”

ကျော်ကျော်ဝေက မနိုးမနိုး လှည့်ကြည့်တယ်။ ပြီး သူ့ကိုယ်ဝှင်ရှင်မင်းသား လက်သီးမောင်မောင်တိုင်နဲ့ ‘ဟင်းဟင်း...ဟင်း’ ဝှင်ရှင်တယ်။

“ဘာလဲကွ”

“မင်းက ဒီနေ့ တယ်စောမိလား”

“ပိုက်ဆံကြော့ တောလုံးကန်တဲ့ကောင်တွေဆိုက ငါ ပိုက်ကြော့”

မောင်မောင်ကွ”

မင်းပိုင်ကလေး အိုကြီးမောင်က လက်ပြင်းတုန်မှည့် ကျော်ကျော်ဝေက လှည့်လှည့်လှည့်လှည့်လှည့် အိုကြီးမောင်က ဝိသလောက် လှမ်းပေါက်ရတော့ ဆားတွေက ကျော်ကျော်ဝေ့ ကျောပေါ်ပဲ ချောက်တယ်။

ကျော်ကျော်ဝေက သိပ်တောင်မပေါ့ဘူး။ ကော့ကော့ ကော့ကော့နဲ့ လှောက်လှည့်တယ်။

အိုကြီးမောင်က နွေချိုကို လှည့်အပြစ်တင်တာပေါ့။

“နင့်နည်းကလဲ မဖွယ်ဘူးဟာ”

“ဘာဖြစ်လို့လဲ”

“ဟိုကောင်က ခြံတောင်မမြို့ဘူး”

“မေ့ပြုလေဟာ နင့်ကလဲ စောင့်ကြည့်ဦးမှပေါ့”

အိုကြီးမောင်က တစ်ချက်စဉ်းစားတယ်။ ဦးမှ...

“အေး...ဒါဖြင့် ငါတို့ ဒီလိုလုပ်ကြမယ်”

“တယ်လို့လုပ်မှာလဲ”

“ဒီကောင်ကို ချောက်ယောင်မိလိုက်ပြီး ချောင်ကြည့်ကြမယ်”

“အေး...ကောင်းတယ်”

အဲဒီလိုနဲ့ပဲ နွေချိုတို့နှစ်ယောက် ကျော်ကျော်ဝေ့ချောက်ကို လိုက်ဖျောင်းကြတယ်။ ကျော်ကျော်ဝေက ကျော်စေ့က အသုပ်ဆိုင်တွေမှာ မှတ်တမ်း ဝယ်စားမလိုလုပ်ဦးမှ သူ့မှာ ပိုက်ဆံမရှိတာကို

အောက်မျိုး တောင်စားမလိုလို့ လက်ဟန်ပြောပေးနဲ့ ချောက်ဆုံး တံတွေးမျိုးမျိုး မရမိချောင်သည်ကလည်း သွားချစ်တယ်။

မရမိချောင်သည်ကလည်း ဝေလောင်လောင် ခေါက်နေတာကို

သူ ချောက်လာတာနဲ့ မှတ်မလိုက်တယ်။ ‘တစ်ချောင်း ဆယ်ငါပြား၊ တစ်ချောင်း ဆယ်ငါပြား’ လို့ ခပ်ဟဟ ခေတ်လိုက်တယ်။

အဲဒါနဲ့ပဲ ကျော်ကျော်ဝေလည်း အိမ်ထိုင်ခေ့ ချောက်သွားပြန်တယ်။

ထောက်မလိုက် လိုက်ရမိဘူး အဲဒီမှာတင် နွေချိုတို့နဲ့အားက အနှစ်မြို့တော့တယ်။ တွန့်လိုက်ကော့လိုက်၊ ကော့ကုန်ဆိုတဲ့ လက်နဲ့

မြန်ကုတ်လိုက်ခဲ့ ကျော်ကျော်ဝေ ခေမပေါ်တိုင်ပသောဖြစ်နေတယ်။
ဆက်သွားတဲ့ လမ်းမှာ ရပ်ပြီး စီးထုပ်ဆိုင်းပဲ့ ဖျက်စောင်း
ထိုးလောက်မှာ တစ်ကိုယ်ရံကို ပျောက်ကုတ်ကုတ်ခင်း ဒုက္ခပေးနေ
တယ်။

“ဘာတွေလဲ မသိဘူး”

သူ အဲဒီလိုဖြစ်နေတာကို ကြည့်ပြီး ခန္ဓာချိတ်က အောင်အောင်
ပြင်းပြင်း နှုတ်ကောက်ကြားခေါ် အဖန်တော့ ဟောင်းဆိုးမိအပေါ် ဆာက
ရှမ်းမြို့ခင်လို ရှမ်းတာ ဟုတ်ပါသွား သူတာသာ အကိုမဲကို သံဝင်သလို
အနေရ အတိုင်ရ ခက်တာပဲ။

ဒါပေမယ့် ဘာပဲပြောပြော ခန္ဓာချိတ် ပျော်သွားတယ်။ ကိုယ့်
ပင်ဆပ်ချက် အောင်မြင်သွားတယ်လေး ခန္ဓာချိတ် သဘောကုန်လွန်းတဲ့
အုံကြွမောင်ကို ကောက်ညှင်းပေါင်းပြားနှစ်ဆယ်မိုး ဝယ်ကွေးလိုက်တယ်။
ဒါပေမယ့် ကျွေးတာကိုလည်း တပြိုင်နက်ခြားပြီးမှ အုံကြွမောင်
ညှင်းသွားလာတဲ့စကားကြောင့် ခန္ဓာချိတ် ဒေါက်နဲ့ခုခံသတည်း။

“တကယ်တော့ ကျော်ကျော်ဝေကို ငါတို့တွေ ဆာမဲ့ပေါက်တဲ့
ကောက်ညှင်းပေါင်းနဲ့ ပေါက်လိုက်ရင်လည်း ဈာန်ပာ”

ခန္ဓာချိတ် သူ့ကို ဘုကြည့် ကြည့်လိုက်မိတယ်။ ခန္ဓာချိတ်အကြည့်က
စာမဲ့ပေါက်ကို ကြိမ်လှဲပြီး ဖုန်းခေ ဂိုက်သူလိုက်သလိုချီဆင်း အုံကြွမောင်
ကတော့ သိပ်မပေးတတ်ပါဘူး။ သူ့ပြောချင်ရာ ကျောက်ပြောနေတော့။

“ငါလည်း ကောက်ညှင်းပေါင်းစားလိုက်တာ။ လက်တွေ့
ကပ်စေးနဲ့ အနေအထိုင်ရောက်နေတယ်။ လည်းချောင်းထဲမှာလည်း
အုန်းသီးဖုတ်တဲက ပုန်းဖုတ်ချောင်းလို ထောင်နေတယ်။ ပြဿနာပဲ”

“လက်ကို ခေသွားအေးဦးတော့ ပါးစပ်ကို ခေသောက်ရ
လိုက်ပေါ့ဟာ”

“အေး...ဟုတ်တယ်”

အဲဒီလို ခေသား ခေသောက်သွားလုပ်ချိန်မှာ ခန္ဓာချိတ် သတ်
ထားလိုက်မိတာ တစ်ခုရှိတယ်။ ကျော်ကျော်ဝေကလည်း ကျောင်းစောင့်
ပြီးရဲ့ အိမ်မှာ ခေသွားချီနေတယ်။

အုံကြွမောင်က လှမ်းအော်တယ်။

“ဟေ့ကောင် လူပေါက်ပန်း”

“ဘာကွ”

ပေါ်ပြောက်နေရင်းတန်းလန်းက ကျော်ကျော်ဝေ ဒေါက်နဲ့သွား
တယ်။ သူ့ကို လူပေါက်ပန်းလို့ခေါ်တာ သူ အရမ်းစိတ်ဆိုးတယ်။ အဖန်
တော့ လူပေါက်ပန်းဆိုတဲ့ အဓိပ္ပါယ်ကို ခန္ဓာချိတ် အားလုံး နားမလည်
ကြပါဘူး။

“ပေါက်ပန်းကဲ့သို့ အပင်သာချိုပြီး အပင်ပေါ့သောသူ” ဆိုတာ
ကိုလည်း မသိပါဘူး။ မှင်ဟောရဋ္ဌသာရဋ္ဌ ဆိုပေးတယ်က ‘အဆင်ရ
လှမ်း လူပေါက်ပန်း’ ဆိုတာပေါ့မို့ကိုလည်း ယောင်လိုတောင် မခတ်ပူမိ
ဘူး။

ကျော်ကျော်ဝေက ဝမ်းပကောင်ဘူး။ ပေါက်လည်းပေါက်
ပေါက်လည်းပန်းတယ်။ အဲဒါကြောင့် သူ့ကို လူပေါက်ပန်းလို့ ခေါ်တာ။
အဲဒါကြောင့် သူနာတာ။ သူ့အားနည်းချက်ကို နှိမ်တယ်ပေါ့လေး။

တစ်ခါကတော့လည်း ကျော်ကျော်ဝေ ခင်ခွင့်တာကို ကြားဖူး
ပါတယ်။ သူ့ဟာ ကျောင်းသားဆိုပေးဖြစ်ချင်တဲ့ ဖြစ်ရတာတဲ့ စာသင်
နေမှန်း အခန်းထဲမှာ လေပုပ်နဲ့ထွက်လာရင် ဆရာခေ ကျောင်းသား
တွေမှာ အားလုံးက ကျော်ကျော်ဝေကို လှမ်းကြည့်ကြတယ်။ သူ့ဟုတ်
ဟုတ် မဟုတ်ဟုတ် အားလုံးက တရာမဟာ သူပဲလို သတ်ပုတ်ကြတယ်။
အဲဒါကို သူက အရမ်းမမြင်တယ်။

အဲဒီလိုပဲ ပတ်ဝန်းကျင်ကို စိမ်မော်ခင်း သူ့ဟာ ကျောင်းသား
လို ဖြစ်လာရတာတဲ့ ခင်နာရောပဲ။

အဲဒီအချိန်မှာပဲ ခန္ဓာချိတ်တွေကို ငန်းတစ်ကောင် ဖြတ်ပြေး
ဖူးတယ်။ ကျောင်းနားပေါ်ကလွင် အိမ်တွေက မွေထောင့် ငန်းမိမိ
ခန္ဓာချိတ် အလေးတကြား ထအော်လိုက်မိတယ်။

“ဟဲ့...အုံကြွမောင် အုံကြွမောင်”

“ဘာပဲ”

“လိုက်ကြည့်ပေးပါကွာ အဲဒီငန်းက အထီးလား အပလား”

“ဘာဖြစ်လို့လဲ”
 “ဟင်...လိုက်ကြည့်စမ်းမိသို”
 အဲဒါကြီးမောင်က သွားလိုက်ကြည့်တယ်။ ပြီး...
 “အထီးလို့ ထင်တာပဲ”
 အဲဒါမျိုး စေတစေပြန်လာပြောတယ်။
 “အထီး ဟုတ်လား အဲဒါဆိုရင်တော့ ပြဿနာပဲ”
 “ဘာဖြစ်လို့လဲ”
 “ကိုယ့်ရွှေက ငန်းသီးမြတ်ပြေးရင် ကိုယ့်ရဲ့ဆရာသမားက

ခုကွရောက်တယ်တဲ့”
 “ဟေ...”
 “ဟုတ်တယ်...တကယ်ပြောတာ ငါတို့ ဆရာမ”
 “အေး...ဟုတ်တယ် ဆရာမမှာ အန္တရာယ်ရှိနိုင်တယ်”
 ဆရာမကို အန္တရာယ်ကာကွယ်နိုင်ဖို့အတွက် ဓမ္မဇီဝီနှစ်ယောက်
 မေါင်မောင်မောင်ကြာရမိခရာ သွားကိုင်သူ ဦးဆန်းရွှားလို့လဲ ဦးသီရူးလို့လဲ
 မှောက်ပျောင်အတွဲနဲ့ချီပြီး အဲဒါကြီးမောင် အကုန်လုံး ရှားနေတယ်။
 “ငါတော့ ဘာမှ မစဉ်းစားတတ်ဘူးဟေ”
 “နင်ကလည်း အကြံဉာဏ်တုံ့လိုက်တာဟာ”
 “အဲဒါဆို နင်ဘာသာ နင်စဉ်းစားမိလားဟေ”
 “ငါ မစဉ်းစားတတ်လို့ပေါ့”
 “အဲဒါကြည့်လည်း မှန်ပဲသွားမယ်၊ မှန်ပဲမှာပဲ အသိပေးဆရာ
 ရှိ ပေးလိုက်တာပေါ့။ ဒါ ကျောင်းမိန်းမနဲ့ကို ပုံမှန်သတင်း မဟုတ်လား”
 “ဟုတ်တယ် သွားမယ်”
 နှစ်ယောက်သား မှန်ပဲဆီ ဦးတည်လျှောက်သွားလိုက်ကြတယ်။
 တကယ်တကယ်ကစတော့ မှန်ပဲဆီကို ဘယ်သူမှ မဝင်ရဲဘူး။ မှန်ပဲ
 ရွှေမှာ မဟောင်းလည်မဟောင်းလည်လုပ်နေမိကြတယ်။
 အဲဒီအချိန်မှာပဲ အဲဒါကြီးမောင်က...
 “ဟေ...ဓမ္မဇီဝီ နားထောင်စမ်း”
 “ဘာလဲ”

“အသံ...အသံ ဆရာကြီးရဲ့အသံ”
 မှန်ပဲဆီက ဆရာကြီးရဲ့ စကားပြောသံကို အပြင်ကနေ ကြားရ

တယ်။
 “မေါ်ခင်သီတာဝင်းက မမှက်ပြန်မိ ခွင့်ယူမယ် ဟုတ်လား”
 မှန်ပဲဆီရဲ့ ပြန်ပြောသံ ထွက်လာတယ်။
 “ဟုတ်ပါတယ် ဆရာကြီး ခွင့်သုံးရက် ယူထားပါတယ်”
 “ဘာဖြစ်လို့လဲ”
 “ပြောင်းပြန်မလို ပြောပါတယ်”
 “အေးအေး...ပြီးဆရာ”
 ဓမ္မဇီဝီ အဲဒါကြီးမောင်တို့ တစ်ယောက်မှက်နာ တစ်ယောက်

မိမိလိုက်ကြတယ်။
 “ဟဲ့...ဆရာမ နယ်ပြန်မယ်ဆိုပါလား”
 “အေး...”
 “ပြောင်းပြန်ဆိုတော့ လေ့နဲ့ သဘောနဲ့ ပြန်ရမှာပေါ့နော်”
 “အေး...”
 “ဆရာမက သူ့ဘာသာသူ လှော်သွားမှာလား”
 “ဟာ...အဲလိုတော့ ဘယ်ဟုတ်မှကလဲဟေ”
 “အဲဒါကြီးမောင်”
 “ဘာလဲ”
 “အဲဒီလယ်ခင်းမှာ ဆရာမ အန္တရာယ်တွေမှာ ဖြစ်နိုင်တယ်”
 “အေး...ဟုတ်တယ်”
 အဲဒါကြီးမောင်ကလည်း ခုမှ တွေ့မိသွားသလို မေါင်ညှစ်တယ်။
 ‘ပြန်တယ်’ လို့လည်း ပြောတယ်။ ဓမ္မဇီဝီ သိသားမဲ။ ဓမ္မဇီဝီကို နင်
 မှောက်တယ်လို့ မပြောရင်တော့ကြောင့် သွားကိုင်သူ ‘ငါ့ညီတယ်’ လို့ မြန်ပြော
 ခဲ့တာ။
 “ဟဲ့...အဲဒါကြီးမောင် ငါတို့ ဘယ်လိုလုပ်ရင် ကောင်းမလဲ”
 “မှန်စားဆင်ဖျားပဲ ဆရာမကို တို့ သွားတွေ့ရမှာပဲ”
 “အေး...ဟုတ်ပြီ”

ပုန်စားမဆင်းမူရင်း နွေချိုတို့နှစ်ယောက် ဆရာမ ဝေါ်ခင်သီတာဝင်း စာသင်တာကို သဘောထားကြိုက်ပြီးနဲ့ စောင့်နေလိုက်ကြတယ်။ တစ်ခါတစ်ခါ ဆရာမကလည်း ကျောင်းသားကို စိတ်ရှည်ရတာ မဟုတ်ဘူး။ ကျောင်းသားကလည်း ဆရာ့ကို စိတ်ရှည်ရတယ် မဟုတ်လား။

ပုန်စားဆင်းမူရင်းနဲ့ နွေချိုအေးအေးဆေးဆေး ဆရာမက အဝင်မှာ နောက်က လိုက်ဝင်ကြရတယ်။
“ဆရာမ”

ဆရာမက သူတို့ကို သိပ်မထူးဆန်းသလို ကြည့်တယ်။ နေ့တိုင်း ပြင်စုနေတော့လည်း ဘယ်ထူးဆန်းပါ့မလဲ။ ခုယ်ပြလိုလည်း မသွား။ ဆရာမက သူတို့ကို လုံးဝ စိတ်မဝင်စားဘူး။

နွေချိုက အံ့ကြီးမောင်ကို အိတ်ဆွဲလိုက်တယ်။ အဲဒါနဲ့ အံ့ကြီးမောင်ကပဲ...
“ဆရာမ ပြောင်မြူနဲ့မလိုဆို”

- “အဲဒီတော့မှ ဆရာမ အံ့ကြီးသွားပုံရတယ်။
- “ဪ...အေး...ဟုတ်တယ်”
- “မလှနဲ့ သွားရမှာပေါ့နော်”
- “ရေခဲကြောင်းပေါ့ကွယ်”
- “အဲ...အဲဒါဆိုရင်”

အံ့ကြီးမောင်က ဘာဆက်ပြောရမလဲ မသိလို နွေချိုကို လှည့်ကြည့်တယ်။ နွေချိုက ကမ္ဘာကယာဝင်ပြီး...
“အဲဒါဆိုရင် ဆရာမ မိကျောင်းတွေကို ကြည့်သွားနော်”

- “မိကျောင်း...ဟုတ်လား”
- “မိကျောင်း မဟုတ်ဘူး မိကျောင်း”
- “ခုဒါ”

ဆရာမ စိတ်ရှုပ်သွားပုံရတယ်။ နွေချိုက အတတ်နိုင်ဆုံး ပြောလျှင်အောင် ဆက်ပြောပြလိုက်တယ်။
“ဟိုဝေး...ဆရာမ ရေခဲကြောင်းနဲ့သွားရင် မိကျောင်းနိမိတ်ကို

“ပြောင်မြူနဲ့မောင်ကလေး”
ဆရာမပုန်စားလုံးက ပြေးထွက်လာတယ်။
“မိကျောင်းနိမိတ်...ဟုတ်လား”
“ဟုတ်ကဲ့”
“ဟယ်...တောက်တီးတောက်တဲ့ကွယ်”

“တောက်တဲ့ မဟုတ်ဘူး ဆရာမ မိကျောင်း မိကျောင်းက တောက်တဲ့ထက် ကြီးတယ်”
ဆရာမက နွေချိုတို့နှစ်ယောက်ကို အံ့ကြီးသလို ဝေကြည့်နေရင်း ပြန်တိုင်တယ်။ အခွင့်အရေးကို လက်လှုပ်မခံတဲ့နွေချိုက စကားမလျှော့ဘဲ အလီလီသလို ရွတ်လိုက်တော့တယ်။
“ဆရာမ အဲဒီသွားရင် မိကျောင်းနဲ့တွေ့ရင် နိမိတ်တွေကောက် ပိုမိုပျက်စီး မိကျောင်းက နောက်က ဝေါ်လာရင် ကောင်းတယ်တဲ့။ ညာဘက်က ဝေါ်လာရင် လာဘ်ရမယ်တဲ့။ ဘယ်ဘက်က ညာဘက်ကို ပြန်လှည့်ရင် ကောင်းတယ်တဲ့။ မိကျောင်းက ကမ္ဘာလိုလို ကျွန်ုပ်လိုလို လှုပ်နေရင် ချစ်သူနဲ့ တွေ့ရမယ်တဲ့”

- ဆရာမက လက်ညှိုးပေးထောင်ရင်း...
“နေး...နေမိဦး”
- မနေပါဘူး ဆက်ပြောမှာပဲ။
“မိကျောင်းက အရွေ့က ဝေါ်လာလို့ ချစ်တဲ့တော့ ဆရာမအေး
- “ဟယ်...မိကျောင်းနိမိတ် ဆရာမ”
- “နိမိတ်”
- “အင်ဝေး...ဆရာမ နိမိတ်ကောက်လိုရအောင်”
- ဆရာမက သူ့ရင်ဘတ်ကို လက်နဲ့မိတယ်။

“ဟယ်...”
အံ့ကြီးမောင်က ဂုဏ်ယူသလို တေးက ဝင်ပြောတယ်။
“အဲဒါ...မိကျောင်းနိမိတ် ဆရာမ”

“ဟယ်...”
အံ့ကြီးမောင်က ဂုဏ်ယူသလို တေးက ဝင်ပြောတယ်။
“အဲဒါ...မိကျောင်းနိမိတ် ဆရာမ”
“နိမိတ်”
“အင်ဝေး...ဆရာမ နိမိတ်ကောက်လိုရအောင်”
ဆရာမက သူ့ရင်ဘတ်ကို လက်နဲ့မိတယ်။

“အမယ်လေး...နီမိတ်တောင် ကောက်ပြန်မှာ မဟုတ်ပါဘူး ကျွမ်း မိကျောင်းကို မြင်လိုက်ရတောင် အသက် ဘယ်ကထွက်ရမလဲ မသိဘူး”

“ကျွန်ုပ်တော်တို့ ဆရာမအတွက် နီနီလို့”

“အေး...ဟုတ်ပါပြီကွယ် ဟုတ်ပါပြီ ကဲ...ကဲ...မင်းတို့ ပြန်ပြတော့”

ဓမ္မဒွါရီ အစီအစဉ်အောင်မြင်သွားတယ်။ ဆရာမက ပြောရန်ကို မသွားတော့ဘူး။ ဟား...ဟား...။



အမန်း (၇)

အဲဒီအခါမှာပင် နီကလည်း တည့်တည့်ရယ်ရယ်မဟုတ်ပါဘူး။ တစ်ပါးတစ်ပါးကလွန် အိမ်ကောင်က မိတန်တန်နဲ့ ပြောဆိုနေတာ လက်ခေါက်တယ်လည်း

“ငါ့တို့အိမ်က အထက်ကျောတိုဦး အောက်ကျောတိုတယ်ဟာ မင်းတို့ အိမ်မျိုးကို ‘သီဟဝေဟာ’ လို့ခေါ်တယ်”

“ဟုတ်လား...”

“အဲလိုအိမ်မျိုးမှာ အရာရှိတွေ မင်းနီးရာတတွေ နေရတာကို တယ်တဲ့”

“ပြော...”

အဲဒီအတိုင်းတော့ ဒီကောင်က အကောင်အမဲပဲ။ မကောင်တော့ကို မေးမှ လူတာသာ သူပဲ စတာလေး ဓမ္မဒွါရီ မှုန်လုံခြုံမှုကြီးမားကြီးပေးတယ်။

“ငါ့တို့အိမ်ကဓရာ...”

“နင်တို့အိမ်က အထက်ကျောတိုဦး အောက်ကျောတိုတယ် မင်းတို့ အိမ်မျိုးကို ‘မတ္တကဝေဟာ’ လို့ခေါ်တယ်”

အဲဒီအခါမှာပင်က မိတ်ဝင်တစား ဆက်ပေးတယ်။

“ဟုတ်လား...ဘယ်လိုလူတွေ နေတာလဲ”

“ကျော့ကုန်တွေ နေတာတဲ့”

၈၃ အတန်းထဲကို ဆရာအသစ်ရောက်လာတဲ့ နေ့ကပေါ့
ဇွေချီတို့အခန်းကို (ဇွေချီတို့အခန်းဆိုတာက အဲဒါဟာပေါက်
အခန်းလဲဖြစ်တယ်) ဆရာ့အဖော်ကြီးအစား ဆရာ့ဦးကျော်သွဉ်း ရောက်
လာတဲ့နေ့ကပေါ့။ ဆရာမ အိမ်ဝင်သီတာဝင်ခဲ့ တွဲကိုင်ပျော့ပေါ့လေး
သူတော်လို့ ကိုယ်လိုက်ဝတ်တာ မဟုတ်သလို ကိုယ်ဝတ်လဲ
သူလိုက်ဝတ်တာလည်း မဟုတ်နိုင်ပါဘူး။ အဲဒီနေ့က သူ့ဆရာ ဇွေချီအ
ဘောင်သီတို့ ကိုယ်စီ လွယ်အိတ်ကိုယ်စီ အသက်ကိုနှစ်ကိုယ်စီ
စာသင်ခန်းဆုံမှ ထိုင်လို့။

ဘာပဲဆိုရင်ဟာ တစ်ယောက်ကိုတစ်ယောက်တော့ စောင်းချီ
ကြည့်မိကြသေးတယ်။ ဇွေချီက နှစ်ကို ဘောင်သီတို့နဲ့ သူတို့နေသလို
အဲဒါဟာပေါက်ကလည်း ပြန်နေတဲ့ ဘောင်သီတို့ကို ဆွဲခရာနေတယ်။
မိုးတွေလည်း ဇွာနေတယ်။ မိုးတွေကတော့ ဘောင်သီတို့
ဝတ်ပထားလို့။ ကျောင်းတက်ခေါင်းလောင်းဆိုချီလို့ အတော်ကြာ
အခန်းထဲကို ဆရာကျော်သွဉ်း ဝင်လာတယ်။ သူကတော့ ပုဆိုပြန်
ဝတ်ထားတယ်။

“မာလာမိ ဆရာကြီး”
“မညီဘူး ပြန်နှုတ်ဆက်စမ်း”
“မာလာမိ ဆရာကြီး”
“မရသေးဘူး ပြန်ပြော”
“မ...ဟ...လာ...မိ...ဆ...ရာ...ကြီး”

ဇွေချီတို့ လက်ဝိုက်ဦး အသံကုန် အော်လိုက်ကြတယ်။
တစ်ဖအေတည်းက ပျော့မဟုတ်တော့ မညီဘူးလေး ဆ
အတော်စိတ်ညစ်သွားမယ့် မျက်မှောင်ကြီးကြွတ်ဦး ခေါင်းခါနေတာ
ပြီမှ...

“ကဲ...ထိုင်ကြ...ထိုင်ကြတော့”

ဇွေချီတို့အားလုံး လှမ်းထားရတာ အပိုင်ခဲလိုက်ရတဲ့ အဝတ်
လို ထိုင်လိုက်ကြတယ်။ တချို့လည်း တချိတ်တည်း တချို့လည်း
တစ်ယောက်ပြီမှ တစ်ယောက် တချို့လည်း သံခိုက်မို့နေတဲ့ အဝတ်

ကိုလိုက်ကန်သန်း ပြီးမှ သံခိုက်က လွတ်သွားသလို ပျောက်ခဲ့တိုင်း
အိမ်ပျောက်မှာတော့ ဆရာကျော်သွဉ်းက အခန်းထဲ လှည့်ပတ်ဦး
မာနာပေးထား ကျောင်းသူတစ်ယောက်ပေါင်းနဲ့ မျက်နှာကို ဝေဝေလိုက်
ပြန်လို့တယ်။ ဇွေချီကို လာကြည့်တော့ တည်ထားရမလို ပြန်ရယ်ပြီရ
မလိုနဲ့ ဇွေချီမှာ ‘ဒါ’ဟာမို့တာကြီး ဖြစ်နေသေးတယ်။ မျောက်တော့
လူလို၊ အပိုင်ခဲလိုက်ပြန်တယ် မသိပါဘူး။ ဆရာကျော်သွဉ်းက တခြား
မာနာပေးထားတွေထဲကို ရောက်သွားတယ်။

မျောက်တော့ သူ့မျက်နှာကို အခန်းစဉ်ကမ်းတွေကို ကျောက်
ခဲပုံနဲ့ပေါ့ပြာ သွားရောက်တယ်။

(၁) အတန်းတွင်း ခုံနေရာများကို အတန်းပိုင်ဆိုင်ရကာ မျက်နှာပေး
ထားသည့်အတိုင်းသာ ထိုင်ရမည်။

(၂) အတန်းထဲတွင် ဆွဲညှိထားရမည့်အခြေအနေမှာ လုံးဝ မလုပ်ရ။

(၃) အမှိုက်များကို အမှိုက်ပုံဆွဲသော စွန့်ပစ်ရမည်။

(၄) အကျွမ်းကျင်ပညာရှင်များနှင့်အတူ အတန်းထဲ သို့ ကျောင်းပေး

ပြီး အကျင့်ပေးနေရမည့်ပုံမှာ ဇွေချီက လွယ်အိတ်ကလေးဆွဲပြီး အဲဒါဟာ
ပေါက်နားမှာ ပြောင်းတိုင်နေလိုက်တယ်။ အဲဒါဟာပေါက်က ဇွေချီကို
မျက်နှာကိုကြောင်နဲ့ ကြည့်တယ်။

“ဘာဖြစ်လို့လဲ”
“ငါ အိမ်ဆရာကြီးကို ကြောက်တယ်”
“ဘာဖြစ်လို့လဲ”

“ဟ...ဘာဖြစ်ဖြစ် ကြောက်မိတယ်ဆို ငါ နှင့်ဘေးမှာပဲ
ရှိပါတော့မယ်”

“နင် အတည်တိုင်မှာလား”
“အတည်တိုင်မှာပဲ။ အဲဒါက အပေါက်ကြည့်ရုံရတာမှ မဟုတ်
ပါ”

သူ့ကို ခြေထွင်းနေတာနဲ့ပဲ ပြဿနာတက်မိတော့တယ်။
“ဟဲ့ ကော့ပြောနေတဲ့ နှစ်ယောက်က ထမ်း”

တစ်ခန်းလုံး ပြိုင်သက်သွားတယ်။ ဇွေချီတို့နှစ်ယောက် မတ်တတ်

ထရုတ်ကြေရတယ်

“နဲ့ပေါ်တက် လက်ပိုက် အေး...အဲဒီအတိုင်းရင်နေကြ”

အဲလိုရင်နေကြရတယ်။ အမှိုက်တော့ မပဲရဘူး။ ဒါပေမယ့် မှိုက်ပြီး ပြန်တိုင်ခိုင်းလိုက်တာကမှ အဆင်ပြေပေမယ့် အထုပ်ကြီးရင်နေရတော့ အတန်သားအားလုံးကလည်း ဝိုင်ကြည့်နေကြတယ်။ ကြည့်သောသူ မြင်ခံ ဆိုတဲ့စကားအတိုင်း အုံကြီးမောင်ရဲ့ အောင်ဘီဇွန်အတက်လည်း သူတို့ မြင်ကြတယ်။

ဆရာက ကျောက်သင်ပုန်းမှာ နေထားတဲ့ စဉ်းကမ်းချက်တွေကို ရှင်းပြတယ်။ လက်ညှိုးလေးဆွဲ ထောက်ပြောရင် ဘယ်လွှာ စိတ်ဝင်စားကြမှာ မဟုတ်ဘူး။ အခုတော့ ကြိမ်လုံးကြီးနဲ့ ထောက်ပြောနေတဲ့ အားလုံးက စိတ်ဝင်စားချင်ပေမယ့်အောင်ပြီး နားထောင်နေကြရတယ်။

“ဒီကျောက်သင်ပုန်းပေါ်က စဉ်းကမ်းချက်တွေကို မင်ဆိုးအားလုံး သိမြင်ဆိုရမယ်။ ငါက ‘တစ်’လို့ တိုင်လိုက်ရင် မင်းတို့က စဉ်းကမ်းချက်ကို ရွတ်ရမယ်။ နားလည်လား”

“နားလည်ပါတယ်”

“ကဲ...ကျောက်သင်ပုန်းကို ကြည့်ထားကြ ခေအော်မယ် ‘တစ်’...”

ဆရာက စ...တိုင်ပေးလိုက်တယ်။ ဒါပေမယ့် ဘာသံမှ ထွက်မလာဘူး။ ဖျက်လုံးကြီးတွေနဲ့ သူတို့ ဝိုင်ကြည့်နေကြတဲ့ ဆရာတော်ကြောင့်အိမ်အိမ်ခြစ်သွားတယ်။

“အော်လေ...ဘာကြောင့်ပေအော်ကြတာလဲ။ ငါက နဲ့ပေါ်ရဲ့ ရွတ်ပေးမယ်။ မင်းတို့က ဘာက စဉ်းကမ်းချက်ကို ရွတ်ရမယ်ကြားလား”

“ကြားပါတယ်”

“ကဲ...အော်မယ်...တစ်”

အဲဒီအခါကမူ အားလုံးက သိမြင်လိုက်အော်လိုက်ကြတယ်။ “တစ်”

ဆရာ ခေါက်နိသွားတယ်။

ကျောက်စိမ်းတောင်စာရုပ်

“မိသားစုတော့ကို လိုက်အော်ခိုင်းတာ မဟုတ်ဘူး။ ငါက နဲ့ပေါ်ရဲ့ နဲ့ပေါ်ရဲ့ မင်းတို့က ဘာက စဉ်းကမ်းချက်တွေကို ရွတ်ရမှာ။ ငါက တစ်လိုအော်လိုက်ရင် မင်းတို့က ဘာက စဉ်းကမ်းချက်တွေကို အတန်သား နဲ့ပေါ်ရဲ့ မင်းတို့က ဘာက စဉ်းကမ်းချက်တွေကို ရွတ်ရမယ်။ ငါက နဲ့ပေါ်ရဲ့ အော်လိုက်ရင် နဲ့ပေါ်ရဲ့ စဉ်းကမ်းချက်ကို ရွတ်ရမယ်။ ကျန်တာတွေလည်း ဒီအတိုင်းပဲ ကြားလား”

“ကြားပါတယ်”

“ကဲ...အဲဒါနဲ့ ပြန်အော်မယ် ရတယ်နော်”

“ရ...ပါတယ်”

“ကဲ အဲဒါနဲ့ ဧည့် တစ်”

အဲဒီအခါမှ အားလုံးက သိမြင်လိုက်အော်လိုက်ကြပြန်တယ်။

“တစ်”

အခုပေးခါးသက တားမရတော့ဘူး။ စားပွဲကို ကြိမ်လုံးနဲ့ လွှဲပိုက်လိုက်ရင်...

“မင်းတို့ဘာလဲ။ ဒီလောက်ပြောနေတာ နားမလည်ဘူးလား။ မင်းတို့အားလုံးကို တစ်ယောက်တစ်ချက်တော့ အော်လိုက်မှ ထင်တယ်” အကျန်လေ့သွားကြတယ်။

“ဖျား”

ဆရာက စားပွဲကို ကြိမ်လုံးနဲ့ မာနိမိလွှဲပိုက်လိုက်ပြန်တယ်။ “အားလုံးကို သင်ခန်းစာပေးဖို့ လေဆံမှာ ကြိမ်လုံးကို တင်ပို့ပေးပေးလိုက်ရမှာ...”

“ဟ...”

အခုကြိမ်လုံးက လေဆံမှာရပ်သွားတယ်။ နေ့ဇွန်က အကြောက် ပုံပုံနဲ့

အခု အတော်အကြိမ်ပိုက်သွားတယ်။ ကြိမ်လုံးကို လေဆံမှာ ပုံပုံနဲ့အားလုံးနဲ့ နေ့ဇွန်ကို ကြည့်ပြီး စိတ်ဖျက်သွားတယ်။ အတော်ကြာမှ သက်ပြင်းတစ်ချက်နဲ့ ကြိမ်လုံးကို ပြန်ရပ်တင်မိ

ကျောက်စိမ်းတောင်စာရုပ်

လိုက်တယ်။

“မင်းတို့ကို ငါ မဖျိက်ချင်ဘူး။ ငါ ခိုင်းတာကို စိတ်ဝင်တစား လိုက်လုပ်ကြ ဟုတ်လား။ ကျောက်သင်ပုန်းကိုကြည့်။ ငါက နှုတ်ခမ်းကို တိုင်ပင်ဆောင် မင်းတို့က တောစားစဉ်ကမ်းကို လိုက်ခွင့် ဟုတ်လား။”

“တစ်”

သံပြိုင်အော်သံက တုံ့ပြန်ပြည်ဟည်ပြီး ထွက်လာတယ်။

“တစ်”

“ဟော့...”

ဆရာတော်သုဉ္ဇိက သူ့ကလေးတို့မှာ ဆိုနှင့်ကြောင့်မှာ ပြန်တိုက်ဖို့ ဖူးလိုက်တယ်။ “အဲဒါ သူများကို ဆရာလုပ်ဆိုင်ဖို့” လို့လည်း သူ့ကိုယ်သူ စိတ်ထဲမှာ ပြန်ပြောနေပါမှာပေါ့။ ငိုနေဆဲဖြစ်တဲ့အခါမှာ လှုပ်ရှားနေတယ်။

“နှာတံနှံ့နှံ့ လုပ်မနေနဲ့”

အဲဒါက အကွပ်ပြောတယ်။ ပြီးမှ အကွပ်ကို ဆက်ပြောတယ်။

“သေးထွက်တာက တားမရဘဲ ဟောလိုက်ဘူး။ နှာတံနှံ့တာ လုပ်မနေနဲ့။ တော်ကြာ ဒီအခန်းက နဲ့လည်းနဲ့ ငနဲ့လည်းပဲ ပြစ်နေမယ်”

ပြီးမှ အုံကြီးမောင်ကို ကြိုက်လို့ပဲ လှုပ်ဆိုပြီး...

“မင်း”

“ဗျာ...ဆရာ”

“ဟိုအခန်းထောင့်က အဝတ်စုတ်ကိုယူ”

“ဟုတ်ကို”

“ပြီး ဒီကောင်မလေးပေါက်တဲ့ သေးထွက်ကို သုတ်ပစ်လိုက်”

“အဲ...ဗျာ...ဟုတ်...ဟုတ်ကို”

နှုတ်ခမ်းနဲ့ပဲ အဲဒီအလုပ်ကို အုံကြီးမောင် လုပ်ဆောင်တာပဲ။ အုံကြီးမောင်လည်း မပေါ်မူင်ဘဲ ပြန်ပေါ်ပြစ်သွားတယ်။ ကျောင်းအဆင်းမှာ အုံကြီးမောင်က မိကောက်ပြီး ငနဲ့

လိုက်လျှောက်တယ်။

“နှာ တာလုပ်မလို့လဲ”

“ငါ အဲဒီခန်းကို မိမိ ဝယ်လို့”

“ဘယ်လိုဖြစ်လို့တုန်း”

“ကျောင်းသားတွေမှာ သူ့ ခြတ်လျှောက်ရင် ဆရာတော်ဆရာက အပယ် မဟုတ်လား။ အခု သူ ဆရာတွေမှာ ခြတ်လျှောက်ခဲ့လို့ ငါတို့ နားလျှောက်တာပေါ့”

“အာ...အဲလိုတော့လည်း မဟုတ်ပါဘူးဟော”

သူ့ကို မနည်းမချော့ဟေ့ပြီး ပြန်ဆွဲပေါ်ခဲ့ရတယ်။ အဲဒါတောင် မဟုတ်။ အကောင်မြင်တာ မဟုတ်ဘူး။

“ဝေးဝေးနေပေးပါဟာ...သေးစော်နံ့တယ်။ ကိုယ့်ကိုယ်ကို မပေးပါဘက်မှန်သိရင်လည်း ငါ့လို တောင်ဘီတိုနဲ့ပြန်ကို ဝတ်တာပေါ့”

“အောင်ဟ အောင်ဟ”

အုံကြီးမောင်ကို ရန်တွေမလို လုပ်နေတုန်းမှာပဲ ကော်ကော် အေးအေး နဲ့လိုက်တာဆိုတဲ့ အပူအစာနဲ့ နှာပေါင်းတွေမှာ လက်ခံပြီး အလျှောက်လျှားဟာ တွေ့ရတယ်။

စိတ်ထဲမှာ မျက်ခွံပြစ်သွားစဉ်မှာ ကော်ကော်တွေကို ဘာမှမပြော နဲ့အေးအေး အုံကြီးမောင်ကိုပဲ လှည့်ပစ်တာပေါ့ဆိုရသေးတယ်။

“နှာ အိမ်ထောက်ရင် ဒီလိုပြုတာမလို့ သွားပြောသွားနော်”

“အေးမလေ...ပြီးဆရာ မပြောဘူး”

“ကျော်ကျော်စုကိုလည်း လူပေါက်ခန်းလို့ မပေါ်ခဲ့တော့”



အာမနာ [၈]

အဲဒီနှစ်ကုန်ပိုင်းမှာ ပုဒ်စရာကာလတချို့ကို မြတ်သန်းစဉ်
ရေသေတယ်နေ့မျိုးတစ်ယောက်တည်း ခြင်သွားတယ်လေး အဲဒီ
အံ့အဲဒီ ကျွန်မာနေကြောင်းလိုဆိုပြီး ခေါ်ကြီးနန်းက ရွာပြန်
နောက်ပြီးတော့ အံ့ကြီးမောင်

အံ့ကြီးမောင်တို့ ဝိသားစုလည်း မိုးကုတ်ကို မြောင်းသွေ့ နယ်
စိတ်ကောက်ထားလို့ တစ်ယောက်နဲ့တစ်ယောက် နှုတ်စေတယ်... ဟက်
လိုက်ကြပါသွား သူလည်း သူဘာသာ ကားပေါ်တက်သွားတယ်။ ဝေ့ချီ
လည်း ကိုယ့်ဘာသာကိုယ် ဖြစ်ပုံမှာ အနိမ့်အနောက်တယ်။ (ဘာဖြစ်လို့
စိတ်ကောက်ခဲ့ကြတာလဲဆိုတာတောင် မမှတ်မိတော့ဘူး။)

ခေါ်ကြီးနန်းမို့တော့ 'သိုက်' ပုံပြင်တွေလည်း မကြားရတော့
ဘူး။ အံ့ကြီးမောင်မို့တော့ မှော်ဆရာမလုပ်တယ်လည်း မကစားရတော့
ဘူး။ အဲဒီကိစ္စနဲ့ ဆော်ဆော်အဆက်အသွယ်ပြတ်သွားတယ်။

သုံးလေးနှစ်လောက်အထိ စာသင်လိုက်၊ ကစားလိုက်နဲ့ အေး
အေးဆေးဆေးဆေးမိပဲ။ အိမ်မဟုတ် တစ်နေ့မှာ ဝေ့ချီခွဲမိတ်ဆွဲတစ်ယောက်
အိမ်လာလည်တယ်။ သူနဲ့ ဝေ့ချီနဲ့ ကားပြောကြတာကို မလှမ်းမကပ်
ကြားနေရင် အတွေ့တစ်ခုကို ရလိုက်တယ်။

အဲဒီအညံ့သည်က အိမ်ကို လာနေမှာ ဧည့်သည်မိ။ ဝေ့ချီကို
လည်း ခွန်ခွန်ဝင်ဝင်ခိုတယ်။ သူ့မှာ ဝေ့ချီသွားနှစ်ရောင်းမို့ဘူး။ မိမိ

ကို လက်ကလေးနဲ့ အုပ်အုပ်ထားတတ်တယ်။
ပထမတော့ ဝေ့ချီလည်း မသိပါဘူး။ သူ့မိမိကို ဘာဖြစ်လို့
မှတ်ထားပါလိမ့်ဆိုပြီး စူးစမ်းခွဲစိတ်နဲ့ လိုက်ကြည့်တော့မှ သူ့မှာ ဝေ့ချီ
နှစ်ရောင်းမို့နဲ့ သိရတယ်။ ဘယ်ရောက်သွားသလဲမသိဘူး။ သူက
လည်း အဲဒီကိစ္စနဲ့ပတ်သက်ပြီး စကားပေါ်ပြီး မြော့ပြောရဲ့။ အဲဒီအကြောင်း
ကို သတင်းရောင်ချထားတယ်။ ဦးတင်မောင်ဝင်း...တဲ့။

ထားပါတော့...၊ သူ့ဝေ့ချီက အထူးပုံကြီးဘူး။ အထူးကြီး
တာက တခြားအကြောင်းပါ။

"လွန်ခဲ့တဲ့ ငါနှစ်လောက်က သူ ကျွန်တော်ကို မဟာထားတာ
မှ အခု တကယ်ဖြစ်လာတယ်"

"အဲဒီခေတ်ဆရာနဲ့ ဝင်ရား ပြန်တွေ့သေးလား"
ဝေ့ချီကမေးတော့ အဲဒီဦးလေးကြီးက မိမိကို လက်ခွဲအုပ်ပြီး

ခေါင်ညှိတ်ပြတယ်။
"ပြန်တွေ့တယ်"

"အဲဒီတော့"
"သူက ကျွန်တော်ကို မမှတ်မိတော့ဘူး။ ကျွန်တော်ကပဲ
ပြောပြရတာပေါ့။ လွန်ခဲ့တဲ့ (၅)နှစ်က ဆရာ ကျွန်တော်ကို မဟာထား
တာလေး အခု တကယ်ကို ဖြစ်တာပဲ။ ဆရာရယ်...လို့"

"သူဟောချက်ကိုရော သူ ပြန်သတိရလား"
"မရဘူး။ သူကတောင် ပြန်မေးနေသေးတယ်။ ကျွန်တော်ကပဲ
ဆင်မူင်ရတာပေါ့။ ချောက်ငါနှစ်အကြားမှာ ဝင်ရားဟော ခြင်တည်မှု
မောနမိဒီတစ်ယောက်ဖြစ်လာလိမ့်မယ်ဆိုတာ ကွက်တိမိဆရာရယ်လို့"

"အဲဒီတော့ သူက ဘယ်လိုနေတုန်းချ"
"သူကတော့ ဘယ်လိုမှ မနေပါဘူး။ ဘာမှ မထူးဆန်းသလိုပဲ။
ကျွန်တော်နဲ့ စကားပြောနေဆဲမှာကို အဘွားချိုတစ်ယောက်ဝင်လာပြီး
လွန်ခဲ့တဲ့ ခွန်နှစ်က ဆရာပြောထားတာ အခုတကယ်ကို ဖြစ်တာပဲ။
ဆရာရယ်...ဆိုပြီး ဝင်လာတယ်"

ဝေ့ချီက မခေါင်တာဆတ်ဆတ်ညှိတ်ပြီး...

"ခြောက်...ခြောက် သူ့အတွက်ကတော့ မိုးပူနေပြီပေါ့"
 "အေးပေါ့ဇာ..."
 "ဒါထက် ဝင်ရူးစားစရာ သူ့ဆီက ပေးဝင်ဆပ်ပေးခဲ့သေးလား"
 "ပေးသွား"
 "ဘာဖြစ်လို့လဲ"
 ဦးထောင်ဟောင်ဝင်ဆာ မီးခတ်ကို လက်ခွဲထုတ်ရင်း ပြောလာ
 မိလိပ်အိမ်ပြင်ရင်း...
 "ကွန်တော်က ပြစ်တင်ဥပဒေပုဒ်မအရ ပေးဝင်တာပေးဆောင်
 ပေးလဲ"

"ခြောက်...ခြောက်"
 သူတို့ရဲ့စကားရိုင်း ဝေဘရ်သွားတယ်။ ဥပဒေ ဝေခေက အဝေ
 ရလာသလိုပြောတယ်။
 "ပေးဝင်ညာ့ မှန် မမှန်၊ ပေးဝင်ဆရာ မှန် မမှန်ကို ဇယ်
 လိုက်ပါဦး"
 "ဟုတ်ကဲ့"
 "ကွန်တော် သဘောကူတာ တစ်ခုတော့ရှိတယ်"
 "ဘာမှအလဲ..."
 "လူတစ်ယောက်ပြောလိုက်တဲ့ စကားကို နောက်ထုတ်တစ်ယောက်
 က ငါးနှစ် ဆယ်နှစ်ထိ မပေးဘဲ သတ်ရနေခိုဆိုတာ မလွယ်ဘူး"
 "ဟုတ်တယ်ဗျ"

"ခင်ဗျားလည်း လွန်ခဲ့တဲ့ ငါးနှစ် ဆယ်နှစ်က ကွန်တော်က
 ခဲ့တဲ့စကားကို မှတ်မိမှာ မဟုတ်ဘူး ကွန်တော်လည်း လွန်ခဲ့တဲ့ ငါး
 ဆယ်နှစ်က ဝင်ရူးစားခဲ့တဲ့စကားကို ပေးနေပြီ"
 "အစစ်ပေါ့ဇာ"
 "အိပ်ပေးလို့ ပေးဝင်ဆရာတွေကတော့ သူတို့ရဲ့စကားတစ်
 ကို လူတစ်ယောက်ရဲ့ရင်ထဲမှာ ငါးနှစ် ဆယ်နှစ်ကြာ တည်နေစေ
 ပစ်လည်ထားနိုင်တယ်။ အဲဒီစကားတစ်ခုနဲ့ အဲဒီလူကို ညှိထား
 တယ်။ ဒါကိုတော့ တော်တယ်လို့ ပြောရမယ်"

"ဟုတ်တယ်။ ဒါ ကပုလိက်လို့မခေါ်ဘဲ အနုပညာ"
 နောက်ကတော့ သူတို့ရဲ့စကားရိုင်းက လမ်းကြောင်းပြောင်းသွား
 တယ်။ ပြန်ပြန်ပြောကြားတာတွေထက် နောက်သွားတယ်။
 မန္တလေးကတော့ အပေးတွေပေးလို့ ကျွန်ုပ်ပြန်တာမို့မို့မို့ စိတ်ကူး
 ပါမှာ လူတွေရဲ့ကြံ့ခွန်ကို ပေးပြန်ပေးတာမို့မို့မို့ မှတ်ဆရာမ ပြန်ပြန်
 စာတယ်။

အဲဒီနောက်ပိုင်းကာလတွေမှာ ပေးပေးပေးတစ်ခါမှသာ တောက်
 လှူပေးနိုင်မှာ မျှော်လင့်တွေကို ဝင်ဝင်ပတ်ပတ်တော့တာပဲ။
 မေးခွန်းက စားအုပ်ပတ်တယ်။ စားတွေကလည်း အနည်း သိပ္ပံ
 စားအုပ် အနည်း အဲဒီလူတွေကစပြီး တောက်အဲဒီအထိ ကျစ်တွေအထိ
 စားအုပ်ပတ်ပတ်မိမှာရှိတယ်။ မန္တလေးကတော့ ကိုယ်စိတ်ဝင်စားတဲ့ စားအုပ်
 တွေကိုပဲ ပေးပေးတာမို့မို့မို့ သိပ်လည်း နားမလည်ပါဘူး။ တချို့စားအုပ်
 တွေကိုပဲ မှတ်ပောက်ခံနေတာပဲ။ နားလည်တာပေးလေ့တွေကိုပဲ ပေးပေး
 ခဲ့မိလို့လည်း ကသောင်စားရင်း ကြီးပြင်းလာတယ်။

မန္တလေးအရပ်ကို ပေးပေးတဲ့ ပေးပေးတာတွေကို ကိုစားနပ်
 နှင့် ပေးပေးတာပဲ။ (ကိုစားနပ်ဆိုတာ မန္တလေး ကိုစားနပ်ကိုပြောတာ
 မှန် သူတို့ရဲ့ ကိုစားနပ်ကို ပြောတာ မဟုတ်ဘူး သူတို့ ကိုစားနပ်ကို
 မန္တလေးကို ပေးပေးတာပဲ မပေးသေးဘူး)

မေးခွန်းက ပြောလားထုတ် ညာတတ်တယ်။ အဲဒါကြောင့်
 အဲဒီအရပ်ကို အကြောင်းပြောဆရာမတစ်ယောက်ကို အိမ်ပေါ်ပြီး နိုင်နိုင်
 စားပေးတယ်။

အကြောင်းပြောဆရာမဆိုပေးမယ် အမှန်တော့ ရုပ်ကွက်ထဲက
 အကြောင်းပြောမိရင်း လက်ခေါက်တယ်လို့ မှားလည်ကြီးတယ်။ သူ့ထက်တွေက
 အကြောင်းပြောမိရင်းထာပေတယ်။

မန္တလေးရပ် အပူတွေအောင်နေလို့ သွေးတွေတောင် တောင့်
 တောင့်ပြီး ကြည့်လုပ်ပေးပေးပါဦး"

"မာမာမိ မမ အဆင်ပြေသွားလိမ့်မယ်"
 အဲဒီလို မိမိသဒ္ဓါက ပေးပေးတဲ့ အခန်းထဲမှာ နိုင်နေပါတော့

တယ်။ နွေချိုက စည်ခန်းထဲမှာ ရွှေငါးလေးတွေကို ထုတ်ပေးနေတာ
“အား...”

“အီး...အယ်လေး”

“ကွတ် ကွတ်...နာတယ်”

“အိဒီပြေထောက် အိဒီပြေထောက် အယ်လေး...”

အသံတွေညီနေလို့ နွေချို သွားကြည့်တယ်။ တက်သည့်ပုံ
ပနေသာခိုးလို့ နွေချို ဝင်ဦး ဆရာလုပ်မိတော့တယ်။

“ဒေါ်သန္တာ”

“ဟေ...”

“ပေးပေးက အပူအောင်းလို့ ညောင်တာတဲ့”

“အေးလကွယ်”

“ပြေသလုံးကြောက်သားတွေရော ပြေညှိပြီလား”

“အေး...ပြီပြီ”

“ကော့ခိုးကိုရော...ထောက်ပြီပြီလား”

“ဟင့်အင်း...မလုပ်ရသေးဘူး”

အဲလိုပြန်ပြောရင်း ဒေါ်သန္တာက နွေချိုကို အံ့ဩသလိုကြ
တယ်။ ပေးပေးကလည်း နားကြောပြင်းကပ်တယ်ထင်မိမို့ အား
အီး အိဒီ သုန်(သု)လုံး အကုန်ပွတ်ဦး အနိမ်မနေချက်က နွေချို
လှမ်းဟန်တယ်။

“အား...နွေချို ဘာတွေလား အီး... ဓွပ်နေတာလဲ အ
ကွတ်ကွတ်”

“ဓွပ်တာမဟုတ်ဘူး သမီးက ကွမ်းကိုခွဲ လာပြောနေတာ”

“ဟေ...”

“အဲ...”

ပေးပေးရော ဒေါ်သန္တာရော မှက်လုံမြို့သွားကြတယ်။

“သမီး ဓွပ်ပြမယ် ပေးပေး”

အဲဒီလိုပြောဦး နွေချိုက “အာယုဗေဒဆေးလက်” ကို
မိနဲ့ ဓွပ်ပြလိုက်တယ်။

ပြောနေတာမူ
အပူမူ
မပူမူလေးလေးပါ

မပူမူလေး
မိမိ
မပူမူလေးပါ

မပူမူလေး
မပူမူ
မပူမူလေးပါ

မပူမူလေး
မိမိ
မပူမူလေးပါ

မပူမူလေး
မိမိ
မပူမူလေးပါ

မပူမူလေး
မိမိ
မပူမူလေးပါ

မပူမူလေး
မိမိ
မပူမူလေးပါ

ငှာဖိုလ်ခွက်
ပိုဒ်ပျောက်

မနားမရဖိုလ်ခွက်...တဲ့”

ထက်ကွတ်ပြီဦးချင်မှာ နွေချို သတိထားမိလိုက်တာကတော့
ပေးပေရာ ခေါ်သန္တာရော စိတ်ညစ်သွားကြည့်ရတာမိမိ။ သူတို့နှစ်ယောက်
တစ်ယောက်ဖျက်နာ တစ်ယောက်ကြည့်ကြတယ်။ အဲဒီတော့ ဘာဖြစ်လဲ
ဘာမှဖြစ်မိဘူး။ သူတို့နှစ်ယောက် တစ်ယောက်ဖျက်နာတစ်ယောက်
မြင်ကြတာပေါ့။

“နင်...အဲဒါတွေ ဘယ်က ဖတ်ထားတာလဲ”

“ဝေဝေစာစာတစ်ခန်းထဲမှာ ခိုထားပဲ”

“အေး...နင့်အေး ဝါယု ပါပြောလို့မယ်”

ဝေဝေ အလုပ်က ပြန်လာတော့ ပေးမက တကယ်ပဲ သွားပြော
ပါတယ်။ ဝေဝေက ရယ်တယ်။ နွေချိုအရွယ်ကလေးနဲ့ သူ့ဧကအုပ်တွေ
ယူဖတ်တာကို ဝေဝေက သဘောတောင်းကုသေးတယ်။

“ဘာဖြစ်လဲ...ပသန္တာကို နိုင်မယ့်လူ ခိုသွားတာပေါ့ကွာ” လို့
ပြောတယ်။ အိပ်မယ့် မကြာပါဘူး။ နောက်နှစ်လ သုံးလထဲတွင်မှာ
ဝေဝေကိုယ်တိုင်လည်း နွေချိုကို စိတ်ညစ်နေတာမိမိ။

ဝေဝေ အလုပ်က ပြန်အလာမှာ...

“ဟယ်...ဝေဝေအကိုနွာ ဆေးလိပ်မီးပေါက်တွေနဲ့”

“ဟေ...”

အဲဒီတော့မှ ဝေဝေက သူ့ကိုယ်သူ ခြံကြည့်ရင်း မြင်တယ်။
“ဟုတ်မိရဲ့ ဘယ်တုန်းက ပေါက်သွားတာလဲ မယ်ဘူး”
တုတ်ခန့်မှာ ထိုင်ကြည့်နေတဲ့ ဝေဝေက မယုံမိဘူး။ ဝေဝေက
ဒီလိုပဲ ဣကြောင်ကြောင် လှုပ်ပစ်လေ့ရှိတယ်။

“ရှင်ဘာသာ မီးပွားကွဲတုန်းက ကွဲလာပြီ။ ဓမ္မ ဘာမသိချင်
ယောင် ဆောင်နေတာလဲ”

“ဟ...ငါမသိလိုက်ဘူးကွ”

“ကိုယ့်ကိုယ်ကို ဂရုစိုက်ရင် ဘာမှမသိရောအကြောင်းမရှိဘူး”

ကြောင်နှစ်ယောက်စာနုစိုက်

ပေးမက ပေးပေ့ကို တစ်ချက်လှည့်ကြည့်ပြီး ဘာမှ ဆက်မပြော
ဘူး။ နွေချိုခန့်တက် လျှောက်သွားတယ်။ နွေချိုက နောက်က ကပ်လိုက်
သွားရင်း...

“ဝေဝေ နောက်ဂရုစိုက် အဲဒါ မကောင်းဘူး”

ဝေဝေက ရယ်ကဲ့သို့ပြုံးနေတယ်။

“ဘာမကောင်းတာတုန်း သမီးရဲ့”

“ပေးပေ့မီးပေါက်တွေက ရင်ဘတ်မှာ ပေါက်နေတာ”

“အေး...”

“အဲဒါ မကောင်းဘူး”

အဲဒီအချိန်ထိ ဝေဝေက အေးအေးအေးအေးမိမိ။

“ဘာမကောင်းတာလဲ သမီးရဲ့”

“ဝေဝေကလည်း အင်္ကျီဆိုတာ ဆောင်လေးထောင့်မှာ နုတ်
စောင်တယ်။ အပြိတ်နှစ်ဘက်မှာ လူစောင်တယ်။ ကုန်တဲ့နေရာတွေ
အကုန်လုံးက ဘီလူးစောင့်တာပစ္စည်း”

“ဟေ...”

ဝေဝေက ဖျက်လုံးပြုံးပြီး နွေချိုကို လှည့်ကြည့်တယ်။ နွေချို
ကတော့ ခပ်တည်တည်နဲ့ ဆက်ပတ်လိုက်တာပဲ။

“ခ...ဝေဝေက ဘီလူးစောင့်တဲ့နေရာမှာ မီးပေါက်တာ။ ဘီလူး
စိတ်ဆိုးသွားရင် ဘယ်နှယ်လုပ်မလဲ။ ဝေဝေက သူ့ကို မီးခိုးပွတ်တယ်လို့
ဘီလူးက ထင်သွားရင် မကင်ဘူးလား”

“ဟော့...”

ဝေဝေဖျက်လုံးက ပြုံးနေတာတယ်။ ဘီလူးကို ကြောက်လို့လို့
ထင်တာ။ အိပ်မယ့် မဟုတ်ဘူး။

“အဲဒါတွေ သမီးကို ဘယ်သူပြောလဲ”

“ဘယ်သူမှ မပြောပါဘူး။ စာထဲမှာပါတာပဲ”

“စာထဲမှာ...ဘယ်စာထဲမှာလဲ”

“အိုး...ဝေဝေကလည်း လောကဟိတရာသီကုန်းဆိုတဲ့ ဓမ္မာ
သံဟိတကုန်းဆိုတာ ပါတာပဲ”

ကြောင်နှစ်ယောက်စာနုစိုက်

“အဲဒီကွမ်းတွေ သမီး တယ်ကစတင်တုန်း”
“စေတုရားတင်ခန်းဆီကစေ...”
“ဟာ...ခုကွမ်းပဲ သမီးရယ်”

အဲဒီညမှာ စေတုက ဓမ္မဇဉ်ကို လက်ရာအရည်ကြီး ဖိုက်ပါ
တော့တယ်။ ဓမ္မဇဉ် စိတ်ဝင်စားနေတဲ့ ဒီသဘာဝလွန်း ပညာရပ်တွေကို
ဒီနေ့ ကျွန်မှာ ဂျီနိုမစ်သိပ္ပံပညာ(Genetic Science)လို ခေါ်တဲ့အကြောင်း
လျှို့ဝှက်သိပ္ပံပညာ (Secret Science)လိုလည်း အသစ်ဖတ်ခံရတဲ့
အကြောင်း ပညာရပ်တစ်ခုအပေါ်မှာ စိတ်ဝင်စားမှုကို သူ့အနေနဲ့
ကန့်ကွက်စေချင်ကြောင်း အိမ်ပေမယ့် နေ့စဉ်ကစဉ်းကမ်းတတ်ဖို့ သိပ္ပံ
နည်းကျလေ့လာတတ်ဖို့လိုကြောင်း မဖြစ်နိုင်တဲ့ ယုတ္တိမရှိတဲ့အကြောင်း
အရာတွေကို ဖယ်ပစ်နိုင်ဖို့လိုကြောင်း အများကြီး ပြောပြတယ်။

စေတုက အရမ်းခွဲခွဲခိုခိုကောင်းတယ်။ အရပ်ဝေးစားစရာ
ကောင်းတယ်။ စေတုကြောင့်ကို ဓမ္မဇဉ်ရဲ့ လေ့လာမှုပုံစံက ပြောင်းလွှား
တယ်။ ဓမ္မဇဉ် ဆယ်တန်းအောင်တော့ ဆေးစာကျင့်လိုက်ခင်ခွင့်အမှတ်ကို
ပိတယ်။ အိမ်ပေမယ့် မျက်နှာဝေးလေးပဲပြီး ကိုယ့်ထက်ကြီးတဲ့စာအုပ်ကို
ဖတ်ရမှာ အသိပညာပိုတာကြောင့် ကွန်ပျူတာသိပ္ပံတာသာတဲ့ကို ယူလိုက်
တယ်။ Occult Science ကိုလည်း လေ့လာမှု အထက်မပြတ်ခဲ့ဘူး။
ထစ်ပေးမှာ စေတုက ဓမ္မဇဉ်ရဲ့ မှတ်စုစာအုပ်ကို ကောက်ယူ
ကြည့်တယ်။ ငြီး...ခေါင်းစားထစ်ဖတ်ညိတ်တယ်။ အဲဒီအခန်းမှာ ဓမ္မဇဉ်ရဲ့
လေ့လာမှုက နေ့စဉ်ကုန်ပြီလေ။

မှတ်စုစာအုပ်မှာ ဓမ္မဇဉ်က ဝုလ်ဝုလ်ထားတာပေါ့။
အခုတော့ ပြည့်နှစ်မှာ ကြာသပတေးဦးဟန်နဲ့ ဓနေ့ဦးဟန်တို့ မကကရ
မှာသီမှာ ဆုံကြတဲ့အခါမှာ ဓမ္မဇဉ်ကကန်ခံရတဲ့ အပေရီကန်သမ္မတအိမ်ထဲ
ဟင်နရီဟာရစ်ဆင်ဟာ ရာထူးချီး (၃၀)မှတ်အကြာမှာပဲ ခုခိုးနီးယား
ဖြစ်ပြီး ကွယ်လွန်ခဲ့။

အဲဒီတော့ ပြည့်နှစ်၊ ကြာသပတေးဦးဟန်နဲ့ ဓနေ့ဦးဟန် ကန်မှာသီ
မှာ ဆုံကြတဲ့အခါမှာ ဓမ္မဇဉ်ကကန်ခံရတဲ့ အပေရီကန်သမ္မတ လင်ကွန်း
ဟာ ၁၈၆၅ ခုနှစ် ဒုတိယသမ္မတသက်တမ်းမှာ လုပ်ကြံခံခဲ့ရဖူး။

၁၈၈၀ ပြည့်နှစ်၊ ကြာသပတေးဦးဟန်နဲ့ ဓနေ့ဦးဟန် ပြဿနာ
မှာ ဆုံကြတဲ့အခါမှာ ဓမ္မဇဉ်ကကန်ခံရတဲ့ အပေရီကန်သမ္မတ ဂျိမ်းအေ
ဂိမ်းလ်ဟာ ၁၈၈၀ မှာ လုပ်ကြံခံရဖူး။

၁၉၀၀ ပြည့်နှစ်၊ ကြာသပတေးဦးဟန်နဲ့ ဓနေ့ဦးဟန် မကကရ
မှာသီမှာ ဆုံကြတဲ့အခါမှာ ဓမ္မဇဉ်ကကန်ခံရတဲ့ အပေရီကန်သမ္မတ
ဂိလ်ဖွေဂ်လေးဟာ ၁၉၀၁ ခုမှာ လုပ်ကြံခံရဖူး။

၁၉၂၀ ပြည့်နှစ်၊ ကြာသပတေးဦးဟန်နဲ့ ဓနေ့ဦးဟန်တို့ ကန်
မှာသီမှာ ဆုံတဲ့အခါမှာ ဓမ္မဇဉ်ကကန်ခံရတဲ့ အပေရီကန်သမ္မတ ဂိမ်းဇီ
ဟာဒ်လဟာ ၁၉၂၃ မှာပဲ လုပ်ကြံခံခဲ့ရဖူး။

၁၉၄၀ ပြည့်နှစ်၊ ကြာသပတေးဦးဟန်နဲ့ ဓနေ့ဦးဟန်တို့ ပြဿ
နာမှာသီမှာ ဆုံစဉ် ဓမ္မဇဉ်ကကန်ခံရတဲ့ အပေရီကန်သမ္မတ ဓမ္မဇဉ်ဟာ
ပထမသမ္မတသက်တမ်းတွင်းမှာပဲ ကွယ်လွန်ခဲ့။

၁၉၆၀ ပြည့်နှစ်၊ ကြာသပတေးဦးဟန်နဲ့ ဓနေ့ဦးဟန်တို့ မကကရ
မှာသီမှာ ဆုံတဲ့အခါမှာ ဓမ္မဇဉ်ကကန်ခံရတဲ့ အပေရီကန်သမ္မတ ဗြန်
ကနေဒီဟာ ၁၉၆၃ ခုမှာ လုပ်ကြံခံခဲ့ရဖူး။

၁၉၈၀ ပြည့်နှစ်၊ ကြာသပတေးဦးဟန်နဲ့ ဓနေ့ဦးဟန် ကန်မှာသီ
မှာ ဆုံကြစဉ် ဓမ္မဇဉ်ကကန်ခံရတဲ့ အပေရီကန်သမ္မတ ရော်နယ်ဂျင်ဟာ
၁၉၈၁ ဖတ်လ(၃၀)မှာ လုပ်ကြံခံရဖူး သို့သော်...ပေသေခဲ့။”

- “သမီး”
- “ရှင်...စေတု”
- “တို့ တွဲပဟာထားတဲ့အတိုင်းပေါ့နော်”
- “ဟုတ်”
- “ဘာလုပ်လုပ် အစွန်းတော့ ပရောဂျက်ပေါ့”
- “ဟုတ်တဲ့ မေမေ”

ကျောင်းဦးထဲ အခါကျတော့ ဓမ္မဇဉ်က အဲဒီပညာရပ်သက်မှာ
အတော်ကြိုက် နဲ့လဲကွမ်းကုန်နေပြီ။



တဲ့ ဒေါ်ဘုတ်ဆိုကို ဆိုင်ထဲကထွက်လာတာ မြင်လိုက်ရတယ်။
“ဆို...ဒေါ်ဘုတ်ဆို၊ မတွေ့ရဘူးကြာပြီ၊ တွေ့ရတာ ဝမ်းသာ
ရမှာပဲ”

(ဒေါ်ဘုတ်ဆို...ရှင်ကို ခုနကပဲ တွေ့ရမိသေးတယ်၊ ကျွန်မက
ရှင်နဲ့ တွေ့ဆုံရောင်းမလို့ လုပ်နေတာ)

“ကျွန်မဖြင့် တွေ့ရတာ သိပ်ဝမ်းသာတာပဲ”

(ကျွန်မက မတွေ့ရမိစေခဲ့လို့ ဆုတောင်းနေတာ)

“ရှင်နဲ့ စကားပြောရတာ ကောင်းတယ်လေ”

(သုံးဖော့ဒီလောက်ကြာအောင် လျှာရွတ်နေမယ်ဆိုတာ ကျွန်မ
သိတယ်)

“ရှင်နဲ့တောင် စကားမပြောရတာ ကြာပြီ”

(မနေ့ကပဲ သုံးဖော့ဒီလောက်ကြာအောင် တာစကားပြောသွား
သေးတယ်)

“မိနဲ့...ရှင်သား ခနကောင်းရဲ့လား၊ အအေးမိတယ်ဆို၊
အယ်လိုမြစ်ရတာပဲ”

(မကောင်ပုတ်ကလေး ခေမမြောင်းထဲမှာ ရှင်တွေနဲ့ ကစားနေတာ
ကျွန်မ မြင်သေးပဲ)

“သနားရမှာ... သူက ကျောင်းမှာထောင်တဲ့သူ မဟုတ်တာ”

(ကျွန်မသားလဲ သူလို ခေမမြောင်းထဲ ကစားနေတာ ရှင်
မြင်မှာပဲ)

“ကျွန်မသားကပြောတာမှ မှင်သားက အတန်းထဲမှာ အထော်
ဆိုပေတဲ့...”

(ရှင်သားဟာ အတန်းထဲမှာ အညံ့ဆုံးပဲ၊ မိကြောင့် နှစ်ဝက်
မကျန်ခင် ကျွန်မသားက ရှင်သားကို ချစ်နှင်ခဲ့ပြီလေ)

“ရှင်သားက စာသိပ်တော်တာ”

(သူ့စာတွေကို သူ့အဖေက အိမ်က ကွက်ပေး ခေပေးတယ်
ဆိုတာ ကျွန်မ အတတ်ပြောခဲ့တယ်)

“အားတော့နားမိတယ်၊ ဒေါ်ဘုတ်ဆို၊ အိမ်က အမျိုးသား

ပြောင်နှစ်ကောင်စာပို့တိုက်

ဘာမန်း (၉)

ကျောင်းဦးသွားတော့ ဖုန်းရော့ဦး ခြစ်နေတာမို့ အိမ်ထဲမှာပဲ
ပီခိုချောင်းအလုပ်တွေ ကုလုပ်ဦး၊ ကုပ်မနေချင်ဘူး၊ ဒီဘက်ခေတ်
မိန်းကလေးတွေနဲ့ သဘာဝအတိုင်း အမြင်ထွက် အလုပ်လုပ်ချင်တယ်။
ဘာလုပ်ရင် ကောင်းမလဲလို့လည်း မစဉ်းစားတတ်သေးဘူး။

အဲဒီလိုနဲ့ တစ်နေ့မှာ “ခင်ဆန် ဘာနီနက်ဘာဆင်”နဲ့ ဆတ်သစ်
လက္ခဏာဆရာ (The modern palmist)ဆိုတဲ့ စာအုပ်ကလေးကို
ဖတ်ရတယ်။ စာရေးသူဟိုလိုက်က ဘယ်လောက် နားမည်ကြီးသလဲဆိုတာ
တွေ့ဖို့ မသိပဲဘူး။ နေ့ချီကတော့ မကြားဖူးဘူး။

မိဖေမည် သူ့စာအုပ်ကလေးက ဖတ်လို့ကောင်းတယ်။ ခေါ်ခေါ်
မိခင်း မှီတယ်။ သူ့အမြင် သူ့ဘဝ အတွေ့အကြုံတွေကို ဖေထားတာ
စိတ်ဝင်စားရမှာပဲ။ သူက အင်္ဂလန်က လက္ခဏာဆရာလေ...။

အဲဒီစာအုပ်ထဲမှာ သူက ဖေထားတယ်။ လူတွေဟာ အင်မတန်
ဟယာဖွားတယ်တဲ့။ စိတ်ထဲမှာရှိတာက တစ်မျိုး အမြင်မှာ မြို့တက်က
တစ်မျိုး အဲလိုလည်း လုပ်တတ်တယ်တဲ့...။

တစ်နေရာမှာဆို သူ့ဖေထားတယ်။ ဒီလိုလေ...

မြင်ကွင်းက အင်္ဂလန်က ဆင်ခြမ်းနေရာမှာရှိတဲ့ ဆိုင်တစ်
ဆိုင်မှာပဲ။

အိမ်ရှင်မတစ်ယောက်ဟာ သူ့အိမ်မှာက အင်မတန်လျှာရွတ်

အထွတ် ထမင်းချိန်မီအောင် သွားလိုက်ဦးမယ်နော်”
(အိမ်ကလူကပြင် လက်ခက်ရည်သောက်ချိန်ထိတောင် ပြန်လာမှာ မဟုတ်ဘူး)

“ကျွန်မ မှင်နဲ့ စကားပြောရတာကို သဘောကျတယ်”
(ကျွန်မပြင် မှင်နဲ့စကားပြောရတာ သေချင်စော်နီရောင်း)
“က...ကျွန်မ သွားတော့မယ်၊ နောက်မှ ထပ်စကားပြောကြတာမို့”

(ကျွန်မက မှင်ကို ခေါ်ပြီး မတွေ့ရရင်ပဲ၊ ကျွန်မက စတွေ့တာတော့ ရောင်းသွားဦးသားပဲ)
“သွားမယ်နော်...သွားဦ”

(တုံ... .. ငါ့ကံကောင်းလို့ သူ့ဆီက ပြန်ပြန်ခွာနိုင်တာ အပေါ်က ကောတွေက ခွတ်ထွက်စကားတွေတုံး အောက်ကောတွေက တကယ်ရင်တွင်းဖြစ် စကားတွေတုံး သူပြောလိုတာလုတွေတာ မာယာများတယ်၊ ဟန်ဆောင်တတ်တယ်၊ သိပေမယ့်ကံနာနဲ့၊ အမှအရာနဲ့သာ ဟန်ဆောင်လို့ ရသွင်ရမယ် လက္ခဏာမှာတော့ ဟန်ဆောင်လို့မရဘူးတဲ့...)

ရေအက်တစ်ခန်းမှာ ရေထားတာက ပိုပြီးတော့တော့ မှင်ဆောင်မှင်သေးတယ်၊ ကလေးတစ်ယောက်ကို သူ သွားဦးစေတလေး လက္ခဏာပညာကို ကြာမိတာဦး၊ သူနဲ့ အိမ်ကလေးလေး အားပြိုင်မှုကို ရေထားတယ်။

အိမ်မှာ လက္ခဏာပညာနဲ့ ဆန်ကြယ်နက်ခြင်းမှုကို မှီခိုကလေးနဲ့ တွေ့ရတယ်။

တစ်နေ့မှာ ကျွန်တော် လက္ခဏာပုံစံတွေကြည့်ပြီး ယောစောရေနေတုန်း အသက်(၁၃)နှစ်ထောက်ရှိတဲ့ ကျောင်းသားကလေးတယောက် နောက်လာတယ်။

တကြားကလေးတွေလိုပဲ သူလည်း သိသွင်း ပေးချင်တာ သိများနေလို့ အပေးအပြန်တွေကို ကလေးတစ်ယောက်ပါပဲ၊ သူ့လက္ခဏာပညာကို ဘာမဆို အတုနီသိချင်နေတယ်။

ကျွန်တော်စားပွဲပေါ်က ပြန်ကွဲနေတဲ့ လက္ခဏာပုံစံတွေကို ကျွန်တော်ကို...
“ဦး... ဒီလက္ခဏာတွေအားလုံးတာ တစ်ခုနဲ့တစ်ခု မတူကြဘူးလား”

“အင်း...မတူဘူးကွ”
“တူတဲ့လက္ခဏာဆိုတာ မရှိဘူးမို့”

“အင်း...မရှိဘူး မင်း အမှကခေါ်ပြီး တစ်သက် တစ်ကျွတ်လုံး ကျင့်ဖူးလည်း တူတဲ့လက္ခဏာ နှစ်ခုဆိုတာ ဘယ်တော့မှ တွေ့ရမှာမဟုတ်ဘူး”
“ဦး...လောင်မလား”
ယုက တကယ့်ကို စိတ်ပါလက်ပါ ပြောတာပါ။
ပါမကျင့် ...
“လောင်မယ်”
“ဟို ပြုံး၊ ပြန်ပြောလိုက်တယ်၊ ယုက...”

“ကျွန်တော် မှာလို့တွေ့ရင် တွေ့မှာမို့၊ ဒီအနားယူနေခန်းမှာ မှာယူ အစားနဲ့ပဲ၊ မိုးမတည်း ဒီအထဲထပ်ရက် မကျခင် နေနေရမှာ ပြန်ပေါ် အိမ်နဲ့ပဲ တူတဲ့လက္ခဏာနှစ်ခု တွေ့ရမယ်လို့ ကျွန်တော် တစ်ခါတစ်ရံ...”

“အေး...ဟုတ်ပြီတစ်ခုနဲ့တစ်ခု ထပ်ထပ်လွှဲတူတဲ့ လက္ခဏာနှစ်ခုကို နေနေမူပုဂံခင် ယုကပြန်ခင်ရင် မင်းကို ဦးက ငွေရွှေပေါင် အထဲ...”
“တကယ်နော်...”

ကလေးပေါ်က ငွေ ရွှေ ပေါင် တကယ်ရတော့မလို လိုလို မှုန်မှန် ပြောရတယ်။
ကျွန်တော်ကတော့ ရွှေ ပေါင်မဟုတ်ဘူး မပိုင် ရရွှေဝ

အထဲက ပြုံးလိုက်တယ်၊ အိမ်ငွေ တစ်ပြည့်ပဲ ပေးရမှာ မဟုတ်တာ မကြိုစားမိ၊ ကလေးပေါ်ကတော့...

“အထွတ်အမြတ်”

“အထွတ်အမြတ်”

“အထွတ်အမြတ်”

"ကျွန်တော် တကယ်ပြန်စားပြီး ငှာသူများပေး တွေ့ မတွေ့
ကြည့်ပေါ့ဗျာ" ...တဲ့

မှောင်ခေရာ အဲဒီကလေး ပြန်လာပါတယ်။

"ထုတဲ့လက္ခဏာနှစ်ခု ကျွန်တော်တွေ့ခဲ့ပြီ" ...တဲ့

သူက အောင်မြင်လာတဲ့လေးပဲနဲ့ ပြောတာပါ။

"ပြပါဦးဗျ"

ကျွန်တော် သတိနဲ့ပြောလိုက်တယ်။

"ဟောဦးဗျာ..."

သူက သူ့ခိုက်ယူလာတဲ့ လက်ပုံနှစ်ခုကို ကျွန်တော်
ခွဲပြတယ်။ ကျွန်တော် ပြောပါတယ်။

"မင်း တော်တယ်။ ပိုင်ပိုင်ကွာ...အိမ်မပိုင် မင်း ခွေ
တော့ မရဘူးဗျ"

"ဘာဖြစ်လို့လဲ"

သူက စူးစမ်းသလို ပြန်ပေးတယ်။

"မင်းလက္ခဏာနှစ်ခုက တူမှ မတူဘဲ"

"ဦးက တစ်ခုက အယ်၊ တစ်ခုက ညာလို ပြောရင်တောင်
အေး...အပြိုင် ဒီလက်နှစ်ခုမှာ မတူတာတွေအများကြီးပဲ။
ကျွန်တော်က တစ်ခုနဲ့တစ်ခု ဘယ်နေရာတွေမှာ မတွေ့
ဆိုတာ ထောက်ပြပါတယ်။ သိသာပါတယ်။ ညာလက်က အယ်၊
လမ်းကြောင်းမှာ အစွမ်းမှာ ခွေနေပါတယ်။ ဘယ်ဘက်မှာ ခွေ မရှိပါ
အသည်းဖြင့် ထပြားနေရာတွေလည်းထောက်ပြလိုက်တော့ သူ လက္ခ
ပုံနှစ်ခုကို စိတ်ဖျက်ဝမ်းပျက်စွာနဲ့ ကြည့်နေတယ်။

ထုပြောနေသလို မြစ်သွားတယ်။ စိတ်လည်းဆင်စားပုံ ရတယ်။

"တကယ်လို့ ဘယ်နဲ့ညာ တွေ့သူဆိုရင် လက္ခဏာအရာ
သယ်လက်ကို ကြည့်ပြီး ဟောမယ်"

"အင်း... မေးသလိုတဲ့ပေးခွင့်ပဲ။ လက္ခဏာအရာတွေကို
တွေ့ဖူးတယ်မဟုတ်လား။ အထူးသဖြင့် ဘယ်ကိုပဲ ကြည့်မော
လက္ခဏာအရာတွေလေး...။ အဲဒီဘယ်တစ်ပဲ ကြည့်ဟောတာ မှာပဲ

သူ ပါးပျက်ခဲ့တာ ပြောရမယ့် အခါများတဲ့လက်ကိုသာ ကြည့်ပြီး
ဟောသလိုတယ်။ ဒီလိုကွ ညာသန်တဲ့လက်ကို ညာလက် အယ်သန်တဲ့
လက်ကို အယ်သန် ကြည့်ဟောမလိုဘူး"

"ဘာပြောလို့လဲ"

"တစ်နေရာထုပုံ ပြောပြပါမယ်။ ခုလို ပေးနေတာ အချိန်
ပြန်ရမယ့်အခါကပေါ့။ တစ်ထောင့်တည်းတွေလို လက္ခဏာကို ငှာသူ
ကလေးပေး မင်း ခွေ ခွေပိုင် ပရသေးတာကို မပေးနဲ့"

"ကျွန်တော် သိပါတယ်"

အဲဒီကလေး စိတ်ဖျက်လက်ဖျက်နဲ့ မြန်သွားတယ်။

အိမ်မပိုင် သူ အဖွဲ့မပေးသေးပါဘူး။ ဘေးကြုံနေရာ ရောက်
နေပြန်တယ်။ သူ့ဖျက်လိုမှာ အောင်မြင်မှုတွေနဲ့ တောက်လက်နေ
တယ်။

"ထုတဲ့လက်ပုံနှစ်ခုကို ခုခိုပြီ"

သူ နှစ်ဖွဲ့ပြန်ပြန်ပဲ အော်ပြောပါတယ်။

"ဒီမှာ ကျေးဇူးပါမှာ အပြုနဲ့ အပည့်နဲ့"

သူက ကျေနပ်စွာကို ပြတယ်။ မြင်ရသေးတာက အဲဒီ
ပုံနှစ်ခုမှာ အများကြီးတူပါတယ်။

"ဒီလက်ပုံနှစ်ခုတွေ ဘယ်က ရလာတယ်။ အဲ
ဒီအယ်သူ လက်
ပုံနှစ်ခုပဲ"

"နှစ်ခုလုံး ကျွန်တော် လက်ပုံနှစ်ခုတွေပဲနဲ့ပဲ။ တစ်ပုံက
အရက်အရက် ဦးကိုယ်တိုင် နိုင်ပေးတာ။ မှောင်တစ်ပုံက ကြာသ
လက်အရက် ကျွန်တော်ဘာသာ ကျွန်တော် နိုင်ပေးတာ ဦး ပြောတယ်
ပဲ။ အဲဒီလက်ပုံနှစ်ခုကို ခွေ မပိုင် ပေးမယ်ဆို ခု ပေးလေ..."

သူက အောင်မြင်သူလို ပျော်နေပါတယ်။

"ဟောမင်းတင်ကွာ။ ကဲ...မင်းနဲ့ပဲ ဒီလက်ပုံနှစ်ခုကို ကြည့်
ရမှာပဲ။ ပေးမယ်ဆို အဲဒီအရာတွေခုခုရင် ဝါက မင်းကို ခွေ မပိုင်
ပေးမယ်"

ကျွန်တော် လက်ပုံနှစ်ခုကို ခုခုခုခပ်ခပ် ကြည့်ပါတယ်။

အဲဒီလက်ပုံနှစ်ခုကို

“ဘာစိတ်ကုသမိတ်ရတာလဲ ဝိဇ္ဇာနို့”

“ဒါပေမယ့် ဝေဖေက ဝေဖေကို လက်ကားပြတယ်၊ ဝေဖေ
ဘာမှ ဆက်မပြောတော့ဘူး၊ ဝေဖေကြား ဝေဖေက...”

“သမီး”

“ဟုတ်...”

“သမီး အလုပ်လုပ်ခင်တာကို ဝေဖေ မတားပါဘူး၊ ကို
မိသနားမိတဲ့အလုပ်နဲ့ စီးပွားရှာခင်တာကိုလည်း အားပေးပါတယ်”

“ဟုတ်...”

“လက္ခဏာ ဝေဖေဟောတဲ့အလုပ်နဲ့ သမီးနဲ့ဟာ ဝေလှည့်
အဆင်မပြေနိုင်ဘူး ဒါပေမယ့် သမီးဘာသာ လုပ်ကြည့်လိုက်မိ အဲ
သမီးဘာသာ ကြံ့လာလိမ့်မယ်”

“ဟုတ်...ဟုတ်ကို”

“ဆိုင်ခန့်ရွာလိုလည်း ဝေဖေက ရွာပေးမှာမိမိ ဒါပေ
မယ့်ဆုတ်တစ်ခုတော့ မှီတယ်”

“ဟုတ်...ဟုတ်ကိုဝေဖေ ပြောပါ”

“သမီးဟာ ဗုဒ္ဓါမိဒီတစ်နဲ့ဖြစ်တယ်၊ ဗုဒ္ဓါမိဒီဟာ ဝေဖေ
နေရာပေးပေးဘူး၊ ကံကြမ္မာက အဝေဖေအရာရာ စိမ်တယ်ဆိုတဲ့ Fatal
ကို လက်မခံဘူး”

ဇွဲနို့ ဖုတ်တောင်လေး ပုတ်ခတ် ပုတ်ခတ် ဖြစ်နေရာ
တာပေါ့၊ ဒါပေမယ့် ဝေဖေက မိန့်လိမ့်မှာတဲ့ ပုဂ္ဂိုလ်မိမိ အ
အတွယ်တတ်တယ် ဆိုပါဦး...။

“သမီးကိုယ်တိုင်ကစရာ ဝေဖေကို အကြံပေး ယုံသလား”

“ဟာ...ဟုတ်အင် အကြံပေးခဲ့တော့ မယုံမိဘူး ဝေဖေရယ်”

သမီးတို့ကျောင်းမှာ သင်ရတဲ့ ဖြစ်တန်ဖွင်းသီအိုရီသဘောလောက်
Theory of Probability ပေါ့၊ ဖြစ်နိုင်ချေတော့ကို နက္ခတ်တ
အမှတ်အသားတွေအရ လမ်းညွှန်သတ်ပေးတာလောက်မိပဲ”

“သမီးနဲ့သဘောကို ဝေဖေ သိမိတယ်၊ လိုအပ်တာလို ဝေ
ဖေအင် ထပ်မေးတာ က...အဖြင့် သမီး”

“ဟုတ်ကို...”

ဝေဖေက သူ့အစာပေးခွဲပဲ လျှောက်သွားဦး၊ ဓာတ်ကလေး
မိန့်ဖုတ်ကို စာအုပ်ထဲထဲကျပ်ကြောက ဆွဲထုတ်တယ်။

“သမီး ခတ်ကြည့်စမ်း”

ဇွဲနို့ ယုံကြည်လိုက်တော့ မနီလည်ဆရာတော်နဲ့ ဟာပေဝ
လက်ခံက ဓာတ်ပုံတွေ ဖြစ်နေတယ်၊ ဝေဖေကို ဖြစ်မဟုတ်ကြည့်တော့
ဝေဖေက...

“ခတ်...အသံထွက်ခတ်စမ်း”

“ဟုတ်...”

ဇွဲနို့က အပြတ်အတောက်ညီညီနဲ့ လက်ကို အသံထွက်
ပုံ အကြံပြုတယ်။

“ကံကုလား သမ္မုတ္တတို့...”

ဟောပြောသည့်မှာ အခင်းသားခွင့်၊

ဗုဒ္ဓဘာသာ၊ ဝိဝိတနှင့်

သုဗျူဟာနဲ့ ဤလူ့ထံ၌

ဗုဒ္ဓဘာသာပညာ ပေးဟောစသည်။

ကလေးဝေဖေ ပုဂ္ဂလကို

နဲ့ပေးခတ်တဲ့ ကံကိုယုံ၍

မိန့်ပေးလျှင် မဆင်းထိုက်စွာ

ကျန်ခဲ့ရလျှင် ကြမ္မာအကြောင်း

မရှိမကင်းဟု သူ့ကောင်းထွက်

စိုက်ပျိုးကြမ်း

လုံ့လမလွှဲ ဉာဏ်မကွဲ

အပူပူစာစား ကံတစ်ကြောင်းမျှ

မကောင်းလျှင်ကား ကောင်းလျှင်ကံကု

ကံကိုရွတ်သော မကိုရာတူး

ပညာဉာဏ်ဖြင့် သင့် မသင့်ကို
အခွင့်နှစ် အခြေလုံလ
ဦးဆံ့စွာတည်း တံဒါလက်တွင်း
ထောက်လှမ်းတုံကြား သုံးထောင်ငါးကို
မှတ်သာဝမ်းထဲ နည်းယူခွဲတော့

ကံပွဲဉာဏ်နဲ့ မလုံမလ
နတ် မ၊မဘူး အ သလအိုး
အကျိုးပွင်းယို အလိုရာရတည်း
မေက္ခာကျည်းနှင့် ကိုယ်လည်းလုံလ
နှုတ်လည်းမ၊ဖွဲ တောင့်တကြံရာ
မြန်မကြာလျှင် လွယ်တာကိုစွ
ပြီးနိုင်ကြမ်း

အခွာလား လူတိုမှုတို့
ကမ္ဘာဝိသုဒ္ဓိ မယုံကြံဘူး
သီဝမေဟာ ပရမေသွာ
ဗြဟ္မာဝိသုဒ္ဓိ ကမ္ဘာစိုးနှင့်
တန်ခိုးကြီးမား နတ်ဘုရားတို့
ပေးစားမန်ဆင်း ခြစ်တုံလျှင်းဟု
ဇွတ်ပွင်းသမ္မ အမှားစွာသည်
တောင်သွေယူစရာ ယူတည်း။”

ကမ္ဘာရွတ်အပြီးမှာ မေခေကို မှောက်လုံစင်ကြည့်တော့...
“အဲဒီလကာကို သမီး အယ်လိုသဘောရလဲ”
“တောင်တယ်မေမေ သမီး လက်မမိတယ်”
“အဲဒါဆိုရင် သမီးရဲမှဲခန့်မှာ အဲဒီလကာကို စာလုံကြံကြံ

မေမေ့ လျှိုဒါမေအင် ကပ်ထားနိုင်မလား”
“အယ်...”
တစ်ဖျက်တော့ အင်ပျားတာပေး ဒါပေမယ့် အဲဒီလိုလုပ်ရင်
လျှိုဒါ ကောက်ထားပါ အဲဒါကြောင့်...
“အုတ်မိမေမေ လုပ်မယ်”
“မကောင်ဦး...မိဖြင့် မေမေ သမီးကို မှဲခန့်ရာပေးမယ်”
“ဟေ...”

မန္တလေး ဝမ်းသာအားရ မအင်ပင်လိုက်သည်။ မေမေ စိတ်ကူး
မကြိုက်မင် ရလှိုင်ခန့်က အပြန်လမ်းထွက်ရတယ်။ မေမေမေ့က အမြတ်
ကမ္ဘာ သက်ရသွားဦး...
“မကြာ...”

မေမေ့ဘက်ကို လှည့်လက်ညှိုးထိုးပြီး မေမေ့နှံခံ...
“မေမေ့ဦး မှင်ကာလေး သမီးကို ကြပ်ကြပ်အလိုလိုက် မှင်ကို
မေမေ့အားပေးလိမ့်မယ်...သိလား”
အဲဒီလိုမေမေ့ဦး လှည့်ထွက်လာခဲ့တယ်။ မေမေက မှောက်လုံး
မြန်မာ့ရဲ လိုက်ကြည့်ပြီး ကျန်ခဲ့တယ်။



ဘုရားစောင်းတန်းတစ်ရာမှာ ဓမ္မဒ္ဓိအတွက် ဟောခန်းတစ်ခန်း
ရတယ်။ တခြားဖေဖော်ဆရာတွေရဲ့ အခန်းတွေကလည်း ကိုယ့်ဘေ
ပတ်လည်မှာ တန်းစီလို့ ဓမ္မဒ္ဓိက အလုပ်သမားအကူတစ်ယောက်
ဆိုင်းဘုတ်တစ်ယောက် လုပ်နေတုန်း...

"ဆရာမ...ဆရာမ"

အဲဒီအခေါ်အဝေါ်ကြောင့် ထွန်းခနဲ ဖြစ်သွားတယ်။ ဓနာက
အေးဆေး...ကိုယ်လည်း ဖေဖော်ဟောမှတော့ ဖေဖော်ဆရာမပေါ့ ဆို
ပြောယူရတယ်။

လူငယ်ကြည့်လိုက်တော့ မန်းရောင်တဲ့ကောင်လေးတစ်ယောက်

"ဟိုဆရာက လုပ်ပြောနေတယ် ဆိုင်းဘုတ် မတင်မိနဲ့တဲ့..."

"အောင်မား ဘာလို့ မတင်ရမှာလဲ"

အဲဒီလို ပြန်ပြောရင်း တစ်ဆက်တည်း သူပြောတဲ့ ဟိုဆရာ
လုပ်ကြည့်မိတယ်။ သူပြောတဲ့ ဟိုဆရာက ဓမ္မဒ္ဓိကို ခုယ်ပြနေတာ။

"ဘာမှန်းလဲ မသိဘူး"

တင်လက်ဆိုင်းဘုတ်ကို ဆက်တင်မလို့လုပ်တော့ မန်းရောင်
ကောင်လေး ဘာလုပ်ရလဲမသိ ဖြစ်သွားတယ်။ သူပြောတဲ့ ဟိုဆရာ
ကိုယ်တိုင် ဓမ္မဒ္ဓိဆီ လေ့လာတာတယ်။

"အဟင်း..."

ဓမ္မဒ္ဓိက လူငယ်ကြည့်တဲ့အခါ ဟိုဆရာက...
"ဆရာမက နိမှာ မေးခင်ဟောမလို့လား"

"ဟုတ်ပါလား"

"အဲဒါဆိုရင် ဆိုင်းဘုတ်မတင်မိနဲ့ ဆရာမ"

"ဟာနဲ့မလို့လဲ"

"နီလို့မိ..."

အဲဒါလိုမျိုးနဲ့ ဟိုဆရာက ဟိုလိုလို သူငယ်လိုလို လုပ်နေတယ်။
ဖျက်ဖျက်ပျက်ပျက်တွေ ပြီးမှ ခပ်ခွက်ခွက်ဟန်နဲ့ ခုယ်ပြီး...
"နီလို့မိဆရာမနဲ့ ကျွန်တော်တို့ ဟောခန်းတွေလည်း အကုန်
လိုပဲ ဆိုင်းဘုတ်တွေ ဖြုတ်တော့ကြတယ်"

ဓမ္မဒ္ဓိ သူပြောမှပဲ သတိထားမိတော့တယ်။ ဟုတ်မိနဲ့ တခြား
ဟောခန်းတွေမှာလည်း ဆိုင်းဘုတ်မရှိဘူး။

"ခါလို့..."

"ကျွန်တော်ဆိုင်းဘုတ်ဆိုရင် အေးအေးဆေးဆေး မိတောင် မနည်း
ဘူး ဟောများ အဲဒါကြောင့် ဖြုတ်သိမ်းထားရတာ။ ဆရာမ ဆိုင်းဘုတ်က
မလိုဘူးနဲ့ အများကြီး ဟောများ"

"ဟောတော်..."

မင်းမင်းဆိုင်းဘုတ်တွေကို ဖုတ်ကြည့်ပြီး ဖျက်စိတ်မှာလည်း
တစ်ခွက်နဲ့ ခြံနေသလို ဆိုင်းဘုတ်တွေ မရှိတော့ ဆိုင်းခန်း ဟောခန်းနဲ့
ဆရာမ ပြန်ပေးတယ်။ လူတွေကပဲ အိမ်အေးအေးဆေးဆေးတွေနဲ့ နေနေကြ
တာပဲဖြစ်ကြပေ။

ဆိုင်းဘုတ် တပ်ထားတော့ မတင်ဟောခန်းမှန်ဆရာ လူတွေ
က ဆိုလိုရတာ။

"မေးရော့ မတင်သလိုတွေကတော့ သိမိတယ်။ မိတောင်
အနက်မှာ မတင်ဟောခန်းတွေကို ကိုယ်နိမ့်နေမိတယ်ဆိုတာ သူတို့
သိတယ်တော့ လုပ်ရတာပေါ့"

ဓမ္မဒ္ဓိက ဖျက်ဖျက်ပျက်ပျက်နဲ့ မေးလိုက်တယ်။

"အဲဒါဆိုရင်ဘာလုပ်နဲ့"

“ပြေး...အခန်းထဲနဲ့ အခန်းပြင်ကို ဝင်လိုက်၊ ထွက်တဲ့ လှမ်းပြန်တာတို့ အကြောင်းမရှိဘဲ အဝေးကဝမှာ အကြားကြီး ခါးထောက်၊ ချပ်နေလိုက်တာတို့ ပြတင်းခေါက်မှာ ကိုယ်တစ်ယောက် အပြင်ထွက် ပို့ထားရတာတို့ အဲဒါမျိုးပေါ့ ဆရာမရယ်...၊ လူလုံး ထွက်ထွက်ကြ တာပေါ့”

“ဟယ်...”

ခန္ဓာမို့ အတော်ကြီး စိတ်ညစ်သွားတယ်။ ဟိုဆရာကို မလို နဲ့ ...

“အဲဒါ မှင်တို့ ဒီတိုင်းပဲ နေနေကြတာ”

ဟိုဆရာက အံ့ဩသွားဟန်နဲ့...

“ဒီတိုင်းနေလို့ ဘယ်လိုနေရမှာတုန်း”

“ဟိုလေ...ယကြားလေးဘာလေး မချေကြဘူးလား”

“ရာ...”

ခန္ဓာမို့ကို ကြည့်နေတဲ့ ဟိုဆရာမဲ့ဖျက်နာက ညှဉ်း ဝေး စောင်သွားတယ်။ ခန္ဓာမို့လည်း ကိုယ့် ခရာမဆိုင်ဘုတ်ကြီးကို ဝေ့ ထောင်ထားပြီး ဘာဆက်လုပ်ရမလဲ မသိဘူး။ အဲဒါနဲ့ ဟိုဆရာ မနေသောသလို...

“ကဲ...ကဲ...ကျွန်တော် ကုလုပ်ပေးမယ် ဟိုအလုပ်သမား ဟိုတက်ကမ”

သူနဲ့ အလုပ်သမားနဲ့ တစ်ယောက် တစ်ဘက်ပေါ် အခန်းထဲ သင့်တော်ရာတစ်နေရာမှာ ဆိုင်းဘုတ်ကို သိမ်းပေးသွားမိတယ်။ မြ နိမ့်...

“ကဲ...ကျွန်တော်လည်း ပြန်လိုက်ဦးမယ် ဆရာမ”

“ဟုတ်ကဲ့...ကျေးဇူးမိမိ”

“ကျွန်တော်နာမည် ထွန်းထွန်းပေါ့”

“မှင်...”

ဟိုဆရာက မထီတထီဟန်နဲ့ မှင်လိုက်ပြီး...

“ထွန်းထွန်းလေ...ထွန်းထွန်း ကြားဖူးတယ် မဟုတ်”

“မိဖုန်း...မိဖုန်း...”

မိ...မိ...မိ...၊ တစ်နေ့တောင့်ဘက်ကို ဦးတည်ပြီး ကျွန် ရွယ်ရွယ် ပြန်လွှားကလေးတယ်။ အခန်းထဲက စာမိတ္တူ ဝင်ထိုင်ပြီးတော့ ခန္ဓာမို့လည်း ဘာဆက်လုပ်ရမလဲ မသိဘူး။

ကိုယ့်မူလင်း ကိုယ့်နားကွေးကိုင် ဟိုရွေ့ သည်ပြောင်းနဲ့ နေရာ မှုနားလိုက်တယ်။ အဲဒါတွေကြီးသွားတော့ ဘာလုပ်ရမလဲ မသိပြန်ဘူး။ ‘လက်ဖြောင့် တစ်မိဝေး ဘယ်လောက် ဝေးလံနော်...ဝေးလံ ကို... မေ့မလျှင်လို အော်ခေါ်လိုလည်း ရတာမဟုတ်။ အဲဒီလို ကိုယ့်ဘာသာ အကြောင်းကြောင်းဖြစ်နေတုန်း... ‘ဟု...’

စာမိတ္တူက ကုလားတိုင်မှာ လူတစ်ယောက် ဝင်ထိုင်တယ်။ ဝင်ထိုင်က ပြန်လွန်းလို ကုလားတိုင်ပေါ်မှာ ထိုင်လွှားထား သွားဆန့် လွှားလိုက်ရမှာပဲ ခန္ဓာမို့ လန့်သွားတယ်။

အဲဒီလူက သွေးထုပ်နဲ့သူ ပြန်ယပ်ဝတ်နေရင်း...

“မုန်းကံတာရာ” လို့ ပြောတယ်။ ငြိမ့် ခန္ဓာမို့ကို လှည့်ကြည့်ပြီး မျက်နှာနဲ့ အံ့ဩနေတော့တယ်။

“ဟယ်...”

“ဘယ်”

“ဆရာမကြီးဆရာ...”

“ကျွန်မလေ...”

လူက လက်ပစ်ဘူး။

“ဟယ်...နောက်မနေပေးပါနဲ့နာ ဆရာမကြီး ဘယ်သွားတုန်း ပြန်တာမှာ မဟုတ်လား”

ခန္ဓာမို့က မိမိဆရာမကြီးမလေလိုက်တယ်။

“ဟယ်... ဆရာမကြီးပဲ”

“ဒီအခန်းမှာဟောတဲ့ ဆရာမကြီးလေး လက်ဝင်ပေးတာ ဆရာမ ကြီး မိမိအလှူပေးနဲ့ပဲဟိုတာ...”

“ဟယ်...”

နေ့ချီ စိတ်ရှုပ်သွားတယ်။

“ဟုတ်လား... အခင်က ဒီအခန်းမှာ အဲဒီဆရာမကြီးက ဟောတာလား”

အဲဒီတော့မှ အဲဒီပုဂ္ဂိုလ်က သဘောပေါက်သွားပုံရတယ်။

“ဪ... ပြောင်းသွားဦး၊ ဟုတ်လား...”

“ဟုတ်တယ် ကျွန်မက ဒီနေ့မှ ချောက်လာတာ”

သူက နေ့ချီကို ရွေးချယ်ခေါ်ဆောင်ခဲ့ကြည့်ဦး...

“ဖခင်ဟောမလို့ ဟုတ်လား”

“ဟုတ်တယ်”

နေ့ချီလို ခေတ်ဆန်တဲ့ မြူဖြူဆရာဆရာ ကောင်မလေးက ဖခင်ဆရာမ လုပ်နေတာဆိုတော့ သူ မယုံနိုင်လောက်အောင် ခုံပြီ နေပုံရတယ်။ အခန်းထဲကဆိုင်းဘုတ်ကို စေ့့သွားဦး...

“ဪ... ကျန်းမာတာနဲ့ ကျောင်းပြီးထားတာကို...”

ထို သူ့ဘာသာပြောသလို ရွေးကတ်တယ်။ နေ့ချီဆိုင်းဘုတ်မှာက နေ့ချီနာမည်ကို N.C.T လို့ပဲ အတိုကောက်ခေါ်နေတာတား။

“ဆရာမနာမည်မှာရော ချွေက ဘွဲ့တွေ ဒီသေသတွေ မတူဘူးလား၊ ဥပမာ... ခုနက လက်ဝင်ဟောဆရာမကြီး ဒေါ်ဆွေဆွေမြို့ တို့လိုပေါ့...”

“မတပ်မိဘူးခင်၊ နေမိဦး သူ့ဘွဲ့ကလည်း လက်ဝင်ဟောဆိုတော့ အကြွေးမဟောဘူးဆိုတဲ့ သဘောလား”

“အဲဒါကလည်း မိခင်မိမှာပေါ့ ဆရာမရယ်၊ မိခင်မယ့် ဒါဆိုလိုတာကတော့ ချက်ချင်းထက်ဝင်၊ ဟောနိုင်တယ်လို့ ဆိုလိုတာပေါ့”

“ဘယ်သူကရော တစ်ရေခိုင်ဦးမှ ဟောမှာလဲခင်”

နေ့ချီ စိတ်တိုသွားတယ်။ ကိုယ့်ဟာကိုယ်လည်း တစ်နေ့ ဆရာမကြီး ဒေါ်နေ့ချီတေးဆိုဦး လုပ်ခင်ကောင်းမလားလို့တောင် မှီမိ တွေးမိသေးတယ်။

“ဆရာမက ဖခင်ကို ဘာနည်းနဲ့ ဟောတာလဲ၊ လက္ခဏာလား နုကွတ်လား... ဝင်ချ”

“အကုန်ဟောတယ်”

“မိမြိုင်လည်း မထူးမိဘူး ကျွန်တော့်ကို ဟောမိ၊ ကျွန်တော်ကလည်း လက်ဝင်ဟောဆရာမကြီးကို အခုလက်ဝင်မှာ လိုက်မရနိုင်တော့ဘူး”

ထပ်ပုံရဲချွန်ကြားတဲ့ ဘေးခေါ်က အသံထွက်လာတယ်။ နေ့ချီတို့အခန်းကို လှမ်းပြောတာမိ၊ ဘယ်အချိန်တည်းက နားထောင်နေလဲမသိဘူး။

“လက်ဝင်ဟော ဆရာမကြီး ဒေါ်ဆွေဆွေမြို့က သူ့လမ်းကို ပြောင်းသွားတယ်”

အဲဒီအသံကြားကြောင့် နေ့ချီရော ဖခင်ပေးမယ့် ပုဂ္ဂိုလ်ရော လန့်သွားတယ်။ နေ့ချီက...

“ကဲ... ခင် ဘာပေးမလို့လဲ”

“နက်မြန်မိ မန့်ချွန်တော့နဲ့ အာခင်နယ်ကနဲမှာ ဘယ်သူနိင်မလဲ ဆရာမ”

“ဟင်... အဲဒါ ခင်နဲ့ ဘာဆိုင်လို့လဲ”

အဲဒီပုဂ္ဂိုလ်က အသံနိပ်ဦး...

“လောင်းမလို့ လောင်းမလို့”

“ဪ...”

ဘယ်နည်းနဲ့ ဟောချင်မလဲလို့ နေ့ချီ တစ်ချက်တွေ့ဦး ရှင်းစားရသေးတယ်။ ငြိမ့်မ...

“သူတို့ ဘယ်အသင်က ဘာအရောင် ဝတ်ကြမှာလဲ”

“မပြောနိုင်ဘူး ဆရာမ၊ နှစ်သင်လုံးက အချီရောင် ဝတ်ကြတာ တစ်သင်သင်က အရောင်ပြောင်းပေးရလိမ့်မယ်၊ မိမြိုင်ဘဲ ဘာဝတ်ကြမလဲ မသိဘူး ဆရာမ”

“အင်း... ထားပါတော့”

နေ့ချီက အဲဆွဲထဲက ကတ်ပြားတစ်ချို့ကို ထုတ်ပြီး စာပွဲပေါ် စာင်လိုက်တယ်။

“ကဲ ခင်ကြိုက်တဲ့အချိန်ကို ဆွဲယူလိုက်”

ပုဂ္ဂိုလ်က ချွတ်ချွတ် မဆွဲသေးဘဲ စပ်စုနေသေးတယ်။
 “ဆရာမ အဲဒါ...တာပေရာပဲခွဲပုံ ဆိုတာလား”
 “ဟုတ်ဘူး ဒါ ယီချွတ်ကတိုလို့ ဝေါ်တယ်”
 “ယီချွတ်...
 “တချက်ပေးခင်တစ်မျိုးပေါ့”
 “ကျွန်တော်သိတယ် ယီချွတ်က တုတ်ကလေးတွေ ပစ်တာ
 မဟုတ်လား”
 “အင်း...အဲလိုပဲခွဲလည်း ခွဲတယ်၊ ပဲခွဲပစ်တစ်ခုပဲ ဆွဲလိုက်”
 သူ့ဆွဲတဲ့ပဲခွဲပစ်ပေါ်မှာ ကြည့်ပြီး နေ့ချီက ဟောချွတ်ကို ခိုခို
 ခက်ခက် ပြောလိုက်တယ်။
 “ပွဲကကြမ်းမယ် အဖွဲ့အနိုင်းက ပြီးခါနီးမှ ဝေါ်မယ် မနီခွဲ
 တော နိုင်မယ်”
 “ဟာ...ဟုတ်ပြီ ဘယ်နှစ်ပဲခွဲပစ်မှာလဲ ဆရာမ”
 “ခက်ခက်ပဲခွဲပဲ ပွဲကကသီကာ နိုင်မယ်လို့ အခြေထွက်ထား
 တယ် အဲဒါကြောင့် အလွန်ဆုံးပဲခွဲပစ် တစ်ပုဂ္ဂိုလ်”
 “ဟာ...အိုက ဆရာမ”
 ပုဂ္ဂိုလ်က သူ့ပိုက်ဆံစိတ်ကြီးကို ခွင့်ပြီး...
 “ဉာဏ်ပုစော်က ဘယ်လိုလုပ်သလဲ ဆရာမ”
 ဘယ်လိုလုပ်သလဲတောင် မသိဘူး အချစ်ခင် အိပ်တော့
 ခနေ ကျန်းမာစရာ ပညာစရာ အဲဒါမျိုးလည်းမဟုတ်။
 “ပြောပါ ဆရာမ ဘယ်တော့ကပေးရမလဲ ဆရာမ ဟောလို့
 တဲ့အတိုင်း မနီခဲပဲခွဲပစ် ကျွန်တော်တော့ပြီပဲ ဆရာမကို သက်သေ
 လာပြီး ဉာဏ်ပုစော်မ ထပ်မံပြောပဲခွဲပစ်မယ် အခု ဘယ်လောက်ပေးရမလဲ”
 “မပေးပါနဲ့”
 “ဖာ...”
 “မပေးပါနဲ့ နိုင်ရင်လည်း ငွေလာထပ်မပေးပါနဲ့ နောက်လည်း
 မိမိမျိုး လာထပ်မပေးပါနဲ့တော့ ဒီလိုမနေနဲ့အတွက် ကျွန်မ မပြောချင်ဘူး
 အခုတောင် အားနာလို့ ပိတ်ခြစ်ပေးခြစ် ပြောပေးလိုက်တာ”

ပုဂ္ဂိုလ်က တစ်ချက်တွေ့သွားဦး...
 “ပြော...အင်း ကျွန်တော် သဘောပေါက်ပြီ ဆရာမက
 ဒီလိုမနေနဲ့အတွက် ဉာဏ်ပုစော်ပေးပြီး ပြောလို့မရဘူးထင်တယ် ဆရာမပဲ
 အထက်ပုဂ္ဂိုလ်တွေက ခွင့်ပြောဘူးပေါ့ ဟုတ်လား ကောင်းပါပြီ နေရာ
 ပါပဲ ကျွန်တော်ကို သွားခွင့်ပြုပါဦး”
 နေ့ချီကို လှည့်ကြည့် လှည့်ကြည့်နဲ့ အဲဒီပုဂ္ဂိုလ် ထွက်သွား
 ကမ်း သူ့ထွက်သွားမှပဲ နေ့ချီသည် သက်ပြင်းကြီးတစ်ခုကို “ဟင်း...”
 မှ ချလိုက်တယ်။
 အထက်လေးကြောတော့ တစ်ယောက် ဝင်လာပြန်ပေရ။ ဒီတစ်ခါ
 ဝင်လာတာက ဆဲလိုက်ပဲ ကောင်းပေးတစ်ယောက်၊ ကုလားတိုင်မှာ
 ပိတ်တိုင်း နေ့ချီကို ပြောကြည့်တယ်။
 “ဘာပေးချင်လို့လဲ”
 “အဟီး...ဘာပေးရမလဲတောင် မသိဘူး အပြင်ကနေ လှမ်း
 ကြည့်ပြီး ဟယ် ဟိုပေးခင်ဆရာမပေး လှည့်ကိတ်တာ ချစ်စရာပေး
 ပါပြီ ဝင်လာတာ”
 နေ့ချီ ဘာပြန်ပြောရမလဲ မသိဘူး ကောင်းမလေက သူ
 အာသာသူ ခေါင်းကုတ်ပြီး...
 “ဇီးပွားပေးပဲ ပေးမယ်”
 “ပေးလေ...”
 “ဒီထက်ပိုင်း လိုပိုအတွင်း ကျွန်မပဲ ဇီးပွားပေးအခြေအနေ
 အကောင်အစားကို သိချင်တယ်”
 သူ့ပဲ လာကွတာတွေ ဓာတာတွေကို စစ်ဆေးပြီး နေ့ချီက...
 “ဘာအလုပ် လုပ်သလဲ”
 ကောင်းမလေက ခွင့်ပြောခွင့်ပြောနဲ့ ပြန်ပြောတယ်။
 “ကျွန်မ တိုးစစ်ပိုင်းပါ...”
 “ပြော...”
 နေ့ချီ သူ့ကို ဟောချွတ်တွေ တစ်ချက်ချင်း ပြောပြနေတုန်း...
 “အဟီး...ဆရာမ”

“ပြော...”

“လေးဆယ့်ငါးနှစ်တိတိမှာ ကျွန်မ ဘုရားပေါ်တက်ဦး ဆိုပဲ ပြန်ထွန်းရမယ် အခုဟာက ယတြာလာတော့တာလေး လေးဆယ့် သုံးနှစ် ခွဲနေပြီဆိုတော့ ကျွန်မ ခထ ခင်ပြင်ပေါ် တက်လိုက်ဦးမယ် ခွေဆိုင်းလည်း လူ့အဦးမှာ မကြာမီဘူး ချက်ချင်းပြန်လာမယ်”

“အင်း...သွားလေ”

ကောင်းပေလောက ထိုင်ရာကထည့်ပွဲ သူ့ရိုက်ဆံအိတ်ကို သူ စစ်တယ်။ တော်တော်မြဲမြဲကတတ်ဆန်းနိုင်တဲ့ ကောင်းပေလေးပါး ရိုက်ဆံ အိတ်ပေးပေးလေးပေးပေးပေး တစ်ထောင်တန်တွေကို ကျစ်နေအောင် လှပထွေဦး ထည့်ထားတယ်။ တစ်ဖက်ခွဲစားဦး ရိုက်ဆံအိတ်ကို စာမဲ့ပေါ် ပြန်စုတယ်။

“တစ်ထောင်တန်တွေလည်း ပြန်နေတယ် ဆရာမ ကျွန်မကို ငါ့ရာတန် နှစ်ရွက် ခထပေးလိုက်ပါနော်...ဆရာမက လိမ္မာပါတယ်”

ဦး...သူ့တန်ဆာပိုင်း ခုန်ဆွဲခုန်ဆွဲ ခင်ပြင်တော်ပေါ် တက် သွားတယ်။

ခွေဦး စောင့်နေတယ် ပြန်ပလာမိဘူးဟော ခန်းပိတ်ခါနီး အချိန်တိ ပြန်ပလာဘူး စာမဲ့ပေါ်မှာကျန်ခဲ့တဲ့ သူ့ရိုက်ဆံအိတ် ပေးပေးလေးကို ယူခွင့်ကြည့်ပွဲ အလိမ်ဆုန်း ခွေဦးသိတယ်။

သုံးပေတဲ့ တစ်ထောင်တန် ထက်ပိုင်းမြတ်တန်စုကို ကျွတ်တန် သုံးလေးရွက်ခွဲ ချောင်းပိတ်ထားတယ်။

“ဓါနယ့်နော်...”

ခွေဦး စိတ်ဖျက်လိုက်တာ ခံပြင်းမိတာလည်း အလွန်ပဲ။ အိမ်ပေးကံလို ပြန်ပြောပြတော့ ဝေဝေက ဆေးပြင်းလိပ်ကြီး ခံပြီး ပြောနေတယ်။ ဝေဝေကတော့ တာတံ့ထည့်ခဲ့ပေါ့။

“သူ့စာတာ သူ့လက္ခဏာတွေ စစ်တုန်းက သူဟာ လူလိမ် တစ်ယောက်ဖြစ်မှန်း သမီး မသိဘူးလား”

“အဲဒီလောက်တိ သတိပေးထားလိုက်မိဘူး ဝေဝေမေ့၊ နည်းနည်းတော့ ပေါ်နေတယ်”

ပြောဆိုနေစဉ်ကတော့အချစ်လိုက်

“ဘယ်လိုပေါ်တာလဲ”

“သူ့ခွဲစီးပွားရေးကို ထွက်ကြည့်တော့ သူဟာ စာရေး စာချီ ဝန်ထမ်းလိုအလုပ်မျိုးကို လုပ်တာမဟုတ်ဘူး ကိုယ်ပိုင်ဆိုင်တဲ့ အလုပ် မျိုးကို လုပ်တာ နေရာအနှံ့ လျှောက်သွားရတတ်တယ် စကား အလွန် ပြောရတတ်တယ် အလုပ်အကိုင်တည်ငြိမ်မှု မရှိဘူး ခပ်လည်လည် ဆံသွက်သွက်လုပ်ရတဲ့ အလုပ်မျိုးဖြစ်တယ် အဲဒီသဘောတွေက ပေါ်နေ တယ်”

“အဲဒါဆိုရင်လည်းဟယ်...”

ဝေဝေ ဆက်မပြောခင် ခွေဦးက ပြတ်ပြောရတယ်။

“အဲဒါကြောင့် သမီးက ဘာအလုပ် လုပ်သလဲလို့ မေးလိုက် တယ်လေး သူက တိုးရန်ပိုင်းဆိုတော့ ကိုက်ညီသလို မြစ်သွားတာကိုး အဲဒါနဲ့ သမီးလည်း ပေါ့သွားမိတာ”

ဆေးပြင်းလိပ်ကြီးကို ဖွာဖွတ်ရင်း ဝေဝေက ခပ်ပြုံးပြီး ဝင်ပြော သည်။

“အဲဒီကောင်ပေလေး တော်တာပေါ့ သမီးမို့”

“ဘာဖြစ်လို့လဲ...”

“ဖောင်ဆရာမကို စာတတ်ဦးတော့တောင် သူ့ကို လူလိမ်မှန်း မသိအောင် တပ်ညှိနိုင်တယ်လေ”

“အဲ...အင်း...ဟုတ်ပါမို့”

“တပြားပေခင်ဆရာတွေကစရာ ဒီကိစ္စကို သိကြသလား”

“ဟောခန်းပိတ်ဦးတော့ သမီး အဲဒီ ဂျီဆုတ်ဆွဲဆွဲဆိုတဲ့ ဆရာကို သွားပြောပြတယ်လေ”

“အဲဒီတော့ သူက ဘာပြောလဲ”

“အဲဒီ ခွဲစွပ်ယုက်ယုက်တွေ ခံရမိမိန်းနားလို သမီးရွေးက ဆရာမကြီးက သူ့ကိုသူ လက်ငင်းဟော ဆရာမကြီးလို သို့တပ်ထား တာတဲ့ အိမ်သာ ထဲသွားရင်တောင် ငွေခွင်နီပွဲ သွားရတယ်တဲ့”

“သမီးရယ် စေခွင်ဆေးနယ် ညည်းလည်း ပြာသနာတွေလည်း ပေးခင်လည်း အလကား ဟောလိုက်ရသေး ငွေလည်း အလိမ်လိုက်

ပြောဆိုနေစဉ်ကတော့အချစ်လိုက်

ရသေး တစ်ပြားမှလည်း ရှေးဟောင်း ပြန်တောင် ထွက်သေး”

ပေးက ချစ်တောက် ချစ်တောက် ပြောတယ်။ အဲဒီကော
တွေကို ဘယ်လိုမှ မခံစားရပါဘူး။ ပြီးမှ ဆက်ခနဲ ထမေးတဲ့ ပေးပေ
ပေးပေးနဲ့ကို ခန္ဓာ့ အတော်ပြေငြိမ်းရ ခက်သွားတယ်။

“နေပါဦး”

“ရှင်...ဘာလဲ ပေးပေပဲ့”

“ညည်းကရာ ကိုယ့်ဟာကိုယ် လှူပိမ်ပံ့ရမယ့်ကိန်းခွဲမှုနဲ့
မသိဘူးလား”

“အဟဲ၊ ဟိုလေ...အဲဒါက ဟဲဟဲ”

ခန္ဓာ့ ပေးပေကို အစွမ်းကုန် ရယ်ပြနေလိုက်တယ်။



အခန်း (၁၁)

‘ခင်းပိန်ပိန်အိမ် မိန်းကောသော အမျိုးသမီးများကို သတိပြုပါ’

‘အိမ်သို့ ပြန်အရောက်တွင် စိတ်ဝင်စားရောကောင်းသော
ဆိတ်ကလေးတစ်ကောင်ကို ငြိမ်ရာ တွေ့ရလိမ့်မည်’

‘နယ်သမားတစ်စုက သင့်ထံသို့ မိန်းမကြီးတစ်ယောက်ကို
ကိုင်ပေါက်လိမ့်မည်’

ဂျက်ဆင်ပဲ့ ခေတ်သစ်လက္ခဏာဆရာ စာအုပ်ထဲက ဟော
စာတမ်းရေးသူကတွေ့ပါ။ နောက်တီးနောက်တောက် ရေးထားတယ်။
သူ့ရေတဲ့ ဟောစာတမ်းကို စိတ်ဝင်စားစေဖို့အတွက်လို့ ပြောထားတယ်။
ခန္ဓာ့ ပြီးမိတယ်။

အဲဒါမျိုးကတော့ မိခန္ဓာ့လည်း ရတာပေါ့။

‘စဉ်းစမ်းတစ်ခုတွင် သတိုးသားပေါင်းပေါင်း ပေါင်းထားသူက
သင့်ကို ပြန်လှည့်မည်’

အဲလိုဟောချက်မျိုးဆို ဘယ်လိုမှ မှားစရာ မရှိတော့ဘူး။
ဘယ်သူက ငြင်းနိုင်မှာလဲနော်။ အဲတောင် ဂျက်ဆင်လိုဆိုမှက ယုံကြည်
တွေ့ ဘာတွေ သိသိရှိတာမဟုတ်ဘူး။ ကိုယ်က ယုံကြည်တောင် အဲဒီလို
ထုတ်ဖော်ရသေး။

“ကားလောတောင်သော စပယ်ယာအား တီဗွီကြော်ငြာထဲမှ
မင်းသားကဲ့သို့ လာရောက်မနေနဲ့...ဟု ပြောလိုက်မိ”

“ဦးသမီးနဲ့ ကျွန်တော်နဲ့ ပေကွေးပေးနော်”...ဟု
 “သတိ ခို့ ၄၀၀ ဟူသော အနီးအဝေးကြီးကို ဖြောင့်လှိုင်ပါ”
 အဲဒါမျိုးတွေပေါ် အိမ်ပေမည် ငှက်ပေဝေပေတော် ပညာတစ်ခုကို
 ထပ်ဖြန့်တယ်။ ဒီလိုပေး... သူက ခေတုထားတယ်။
 လက္ခဏာအရာတစ်ယောက်က သူ့ဟောစာတမ်းတွေကို မိမိ
 ခြစ်အောင် ခေတုထားတယ်။ သူ့နေ့ဆုံးကတော့ အကောင်(၅)ခု
 ခေတုတိုင်း အဆိုး (၅)ခု ထည့်တာပဲ။
 ဘာကြောင့် အဲလို ခေတုထားလို့ ပေးတော့...
 “လူတိုင်းဟာ အားလုံး မကောင်းနိုင်ဘူး အားလုံးလည်း
 မဆိုနိုင်ဘူး။ အကြောင်း ဟောစာတမ်းခေတုတိုင်း အကောင်လည်း မခေတုဘူး
 အဆိုလည်းပဲလည်း မခေတုဘူး အကောင်နဲ့အဆိုး ခေတုပြီး ဗွေလိုက်
 တယ်”လို့ ဖြေတယ်။
 ကျွန်တော်ကတော့ အဲလိုဟောတာကို ဖြောင့်မန်တယ်လို့ ပထင်
 ဘူး။ အကြောင့်...“တချို့လက္ခဏာတွေက သိပ်ကောင်းတယ်။ ဆိုးတာ
 မပါဘဲ လက္ခဏာတွေ ချီတယ်မဟုတ်လား”လို့ ပေးလိုက်တယ်။
 “မန်တယ်။ အိမ်ပေမည် ဝင်ဗျာက အကောင်လည်း ပြောလိုက်
 မှင် သူတို့က ဝင်ဗျာကို မသက်ခြစ်လာမယ်။ အဲဒါမျိုး မကြိုက်တတ်
 ကြဘူး။ ဒီထောက်ကောင်းနေရင် ကျွန်တော်လက္ခဏာ မဟုတ်ဘူးလို့
 ပြောတတ်တဲ့သူတောင် ချီတယ်”
 “မိမိဖြင့် အမှန်ကို လေ့ငြိစ မမှန်တာကို ခေတုတယ်ခေါ့”
 ‘မမှန်တာတော့ မဟုတ်ဘူး။ တောကလေးကို ကွဲကွဲပြာချိတ်
 ခေတုပေးတယ်။ လူတွေမို့ လက္ခဏာတွေကို အကြိုက်မပေးခြင်းခြစ်ခြစ်
 အကြိုက်မပေးဘဲခြစ်ခြစ် ခေတုနိုင်တယ်။ ဥပမာ...
 ‘ဝင်ဗျာဟာ ကိုယ့်ကိုယ်ကို ယုံကြည်မှုရှိသူ ခြစ်တယ်။ အိမ်
 မဟုတ် ဝင်ဗျာဟာ တဝင်ဖြင့်သူ ခြစ်တယ်...အဲလို ခေတုနိုင်တယ်။
 ‘သင်သည် တစ်ခုခုကို မလုပ်ရသေးမီ တွေးတောစဉ်းစား
 တတ်တဲ့ ဉာဏ်ခွန်ရှိသူခြစ်တယ်။ အိမ်မဟုတ်...
 ‘သင်သည် ဝင်ဗျာတစ်ကောင်ကို မောင်ချီခေတုပေးနိုင် တွေပေ

နေသူခြစ်တယ်”
 နေ့ချီ အကြံပြုကြိမ် ခေတုထားပြီသား စာအုပ်ပဲ။ အခုလို
 တန်ဖိုးရှိတာပေးတွေ ပါတော့လည်း ဟောခန်းထဲ အားလပ်နေတဲ့
 အချိန်မှာ အဝေးကဝေးက အဲဒါမိ ပြန်ခတ်နေမိတယ်။
 ခေတုဆရာဟာလည်း ပထမဆုံးနေ့ရက်မှာ အဆင်မပြေလိုက်
 ပေးမည် ချောက်ပိုင်နေရက်တွေမှာ အဆင်မပြေမိတယ်။ ကံလိုက်အားမဲ့
 ဆိုရလားတော့ မခါးဘူး။ နေ့ချီဆီကို ပျံသတ် အလာမှာအားမဲ့
 မရှိသေးတဲ့ တချို့လူငယ်တွေလည်း ချောက်လာတတ်တာပဲ။
 အခုတော့လည်း သူတို့ကို နေ့ချီ ကိုင်တွယ်ခြေလှမ်းတတ်နေပြီ။
 အမြဲတမ်းပေါ့သတ်တချို့တောင် နေ့ချီ ခေတုပြီး
 “ဆရာမ”
 “ဖြောင့်...ဟုတ်ကို တိုင်ပေး”
 ပုဂ္ဂိုလ်က ကုလားဆိုင်မှာ ဝင်တိုင်တယ်။ ပထမဆုံးနေ့မှာတင်
 ဘောလုံးမဲ့အပြေ လာပေးတဲ့ပုဂ္ဂိုလ်လေး။ အခုတော့ သူက နေ့ချီမို့
 အဟာပဲ ပျံသတ်ပေါ့။ ဘောလုံးမဲ့ အနား အနိပ်ကိုတော့ မပေးတော့ဘူး။
 အိမ်ပေမည် တခြားကိစ္စတွေကိုတော့ လာလာပေးပေးလေ့ရှိတယ်။
 “ဆို...ဘာကိစ္စပဲ”
 “ကျွန်တော် အခုတိုင်းပဲလို့ လုပ်ငန်းပေးတစ်ခုအတွက်ပါ”
 အဲဒီလို အခေတုပြီး သူ့မိမိအားပေးပေးပေးပေးအကြောင်းကို
 ပေးတယ်။ ဟောပြောလို့ ဦးတားတောင် ပုဂ္ဂိုလ်က မပြန်နိုင်သေးဘူး။
 “ဆရာမကို တစ်ခုပေးပေးမယ်”
 “ဘာမှာလဲ”
 “ကျွန်တော်က နှစ်စတန်းသဟာပေ”
 “အင်း...ကျွန်မပဲပဲပဲပဲ”
 “နှစ်စတန်းသဟာပေတွေက အမြဲတမ်း နှစ်ခု နှစ်ခု ခြစ်နေ
 တတ်တယ်ဆို”
 “အင်း...ဟုတ်တယ်ပေး ဘာခြစ်လို့တုန်း”
 “ဟုတ်တာက ဟုတ်ပဲတယ်။ ဆိုမိမိ ဆရာမပေး ကျွန်တော်

ပြောမယ်”

“ပြောပါဦး”

“ကျွန်တော်မှာ နာမည်နှစ်ခုရှိတယ် တစ်ခုက မြတ်နိုး၊ တစ်ခုက ကောင်မြစ်”

“အင်း...”

“အိမ်က နှစ်လုံးရှိတယ် တစ်လုံးက ရန်ကုန်မှာ တစ်လုံးက မင်းသားမှာ”

“အင်း...”

“ပထမဆုံးရည်းစားကို စကားပြောတော့လည်း စကားစာ နှစ်ခွန်း”

“ဟင်...”

အဲဒီနေရာမှာတော့ ဇနီးမျိုး မျက်လုံးပိုင်းသွားတယ်။ မိနိကလေး တစ်ယောက်ကို နှစ်ခွန်းတည်းခွဲ ဘယ်လိုရည်းစားစကား ပြောလဲဆိုတာ ဇနီးမျိုး ရည်းစားလို့မရဘူး။

“အဲဒါ...သူက မြန်ကြိုက်လား”

“ကြိုက်တာပေါ့”

“မှင် အရင်စာတွေ မေ့ပေးဦးသားလား”

“ဘယ်ကလေး အဲဒီတော့မှ မြင်ဖူးတာ”

ဇနီးမျိုး ပိုပြီး မျက်လုံးပြုံးသွားရတယ်။

“ဟုတ်ရဲ့လားမှင်”

“ဟုတ်ပါတယ် ဆရာမရဲ့ ကျွန်တော့်ရဲ့ နှလုံးသားသလိုပဲ”

အဝေးတိုင်းခေတ်ပဲဟာ ကျွန်တော် ဘယ်ပေးမလဲ”

“အဲဒါဆို...အဲဒီစကားနှစ်ခွန်းတော့ မှင် မှတ်မိမှာပေါ့”

“ဟာ...မှတ်မိတာပေါ့ ဆရာမရယ်”

“ဒါဖြင့် အဲဒီစကားနှစ်ခွန်းကို ပြောပြင်မပါဦး”

“ဟဲဟဲ...”

သူကရယ်သည့် မျက်မှန်ကို ချွတ်သည့်

“ဟဲဟဲ...”

မျက်မှန်မပါဘဲ ရယ်တယ်။ မျက်မှန်ကို မြန်တယ်တယ်။ “သူ့ကို ပထမဆုံး နာမည် ဘယ်လိုခေါ်လဲလို့ မေးလိုက်

တယ်”

“အဲဒီတော့...”

“အဲဒီအိုင် (ခလ)လို့ မြန်မြေတယ်”

“ဟင်...အဲဒီတော့”

“အို...ကိုယ့်အိမ်မက်ထဲက နတ်သမီးလေးရဲ့ နာမည်ပါလား ကွယ်လို့ ပြောလိုက်တယ် အဲဒါရဲ့ ကြိုက်သွားကြာရာ...”

“ဇော်...”

လူငယ်ဆန်ဆန် ဘန်စကားခွဲပြောရရင်တော့ ဇနီးမျိုး ‘ဝေ’ သွားတယ်။

“ကဲ...ဟုတ်ပြီ ဆက်ပြောပါဦး ထပြေး ဘယ်နေရာတွေမှာ နှစ်ခွဲတွေ မြစ်နေသေးလဲ”

“မြစ်ဝေးတာပေါ့ ဥပမာ...ဘီယာသောက်ရင် နှစ်လုံး”

“အင်း...”

“ကဗျာစာမူဝေကရရင် နှစ်ရာ”

“အင်း...”

“တလောက် ရန်မြစ်လို့ ခေါ်မိပေါက်ပြီ၊ ဖွယ်ရတာက နှစ်ချက်”

“အင်း...”

“စာပေအုပ်စုလေးခွဲတော့ ကိုယ်ပါမှ နှစ်ယောက်”

“အင်း...နောက်တစ်ယောက်က ဘယ်သူတုန်း”

“နီနီဦး (မင်းသား)ဆိုတဲ့ ကလေးပေးလေ”

“အင်း...ဆက်ပါဦး မှင်က ဘာကို ပြောချင်တာတုန်း”

“ပြော...နှစ်စာဆန်သမားရဲ့လို အဲလို နှစ်ခုနှစ်ခုတွေ မြစ်နေ တက်တာပဲ အဲပေးမယ့် ကျွန်တော်မတွေ့နိုင်တာ တစ်ခုရှိတယ် ဆရာမ”

“ပြော...”

ကိုဖြင့်ရှိခေါ် ကိုကောင်မြစ်က စားစွဲကို လက်သီးဖြင့် ဝန်းဝန်း ထုတယ်။ ပြီး...နာကျင်ကြောင့်သံခွဲ

“ဒါပေမယ့် မိန်းမကုန်တော့ တစ်ယောက်တည်းရတယ် ဆရာမ ဘာဖြစ်လို့ နှစ်ယောက်မရတာလဲ”

ခွေအိုကတော့ အေးအေးအေးအေးအေးအေး ပြောပြတာပေး၊ နေနေရတာပေး

“ဆင်း... ကျွန်မ ကြည့်ပေးမယ်လေ”
သူ့စာတာ သူလက်ခံ ခံဒါတွေကို ပြန်စစ်ပြီး ခပ်သဲ့ ခေါင်းမီပါသည်။

“ဘာတွေလို့လဲ ဆရာမ”

“ရှင်... ကျွန်မကို ညာနေတယ်”

“ရာ... ဘာဖြစ်လို့လဲ”

ခွေနေကနာဆရာက ဆုံပြသလို ပြန်ပေးတယ်။

“ရှင်မှာ အိမ်ထောင် မရှိဘူး”

ဖျက်မှန်ထဲက ဖျက်လုံးတွေက ပြောထွက်လာတယ်။

“ရာ... ဆရာမ ဘယ်လိုပြောလိုက်တာလဲ”

“ဘယ်လိုမှပြောဘူး၊ နှိမ့်ပြောတာ၊ ရှင်စာတာက အိမ်ထောင် ကျမယ့်စာတာကို မဟုတ်ဘူး၊ အိုသူ့တော်တွေ မယ်သီလရှင်တွေလို အိမ်ထောင်မရှိဘဲကို တစ်သက်လုံး နေသွားရမယ့် စာတာ”

“ဟာ...”

“မဟာနဲ့ ကျွန်မပြောမယ်၊ ရှင်လိုစာတာမျိုးကို စာဆိုတောင် ခိုတယ် မှားထောင်”

“ဟုတ်... ဟုတ်ကို”

ခွေအိုက ခပ်ပြတ်ပြတ်ခွတ်ပြတယ်။

“ကုန်း ဂဠုန် မြေ ခြံခဲတဲ့

တူတွေလို ပေါင်းဆုံ

ဤလောက လူဆုံမှာ

ဖော်မဟုတ်တယ်တည်း။

မယ်သီလ ဒိုသူ့တော်လို

ကဏ္ဍိယုဗျော် ခြင်္သေ့အပြီး...တဲ့”

“ဟာ... ဆရာမရယ်”

“ဘာမှ ဆရာမ မရယ်နဲ့ အဲဒါ ရှင်စာတာလဲ”

“တစ်သက်လုံး အဲဒီလို သွားရတော့မှာပေးဟင်”

“အဲဒါက ကျွန်မလည်း မတတ်နိုင်ဘူး၊ တရားနဲ့သာ ပြောမိရှင်”

“မိဘ... ဝါအထွက် နေရောင်လေးတစ်စက်တောင်မှတက်မခါးပေါ် ကမ္ဘာလာပါလား၊ ဇီဝနေတဲ့ ဆရာတို့ဖြစ်ရမှာ၊ ဝါပေသွားတယ်၊ ငါနဲ့ နှစ်ယောက်တောင်က ပြန်နင်းဖူး၊ ဝေခါးလွန်းလေစွ”

“ဘာလဲ”

“ကရာမီ ဆရာမရယ် ကရာရွက်တာမိ၊ အသည်းကွဲလို့ ကရာရွက်တာမိ”

နောက်ဆုံးတော့လည်း ဘာမှ မတတ်နိုင်ဘူး၊ ဝမ်းနည်းပမ်းနည်းနဲ့ သူ ပြန်သွားတယ်။ ခွေအို ရယ်ရမလို့၊ ငိုရမလို့ ခြစ်ပြီး ကျန်ရစ်ခဲ့တယ်။

မိန်းမတစ်ယောက်လည်း မရဘဲနဲ့ နှစ်ယောက် မရရကောင်လားလို့ သူ့စွဲလို့ လာပြီး လုပ်ခဲ့တယ်။ စိတ်တော့ မကောင်းပါဘူး၊ ဒါပေမယ့် ဒါပေမယ့်ပေးပေး...။

အဲဒါမျိုးတွေကိုလည်း ခွေအို မတတ်စေ၊ ကြုံနေရတယ်။ တအောင့်လောက်ကြာတော့ လူငယ်တစ်စုံ တက်လာတယ်။ တက္ကသိုလ်ကျောင်းသားအရွယ် လူငယ်တွေမိ၊ မျှော်ပျော်ပါးပါး ဘုရားလာဖူးကြောင်း ခွေအိုကို မဟာဆန်ထဲမှာတွေ့လို့ လိပ်ပြာလည်း ခြယ်ထင်ပြီး လာကွာတာဖြစ်မှာမိ၊ တကယ် ဝေခင်မေချင်လို့ မဟုတ်နိုင်ဘူး။

“ဆရာမ ကျွန်တော် ခေခင်မေချင်လို့”

ခွေအိုကတော့ ခပ်တည်တည်မိ။

“ပေးပါ... ဘာပေးချင်လို့လဲ”

“ခွာပျောက်သွားလို့ ဆရာမ”

“ဘာ...”

“ခွာပျောက်သွားလို့မိ၊ ကွင်းထဲမှာ လဲတာရင်၊ ဘယ်ရောက် သွားမှန်း မသိဘူး၊ အခု ကျွန်တော်လည်း လယ်ဆက်လုပ်လို့ မရတော့

ဘူး”

ဇွေမျိုး မျက်မှောင်ကြွတ်ကြည့်လိုက်တော့ ဘေးက သူ့အဖော်တွေက သူ့စကားကို ဝင်ထောက်ခံတယ်။

“ဟုတ်တယ် ဆရာမ၊ မနေ့မနက်ကပဲ ဒီကောင်ဇွားက ကျွန်တော်တို့ဝယ်ထိ ဝင်စားလို့ မိုက်လွတ်လိုက်ရသေးတယ်။ ခုဘယ်ပျောက်သွားလဲ မသိဘူး။ ကျွန်တော်တို့ တောင်သူတွေဆိုတာ ကလည်း ကျွဲပျောက်၊ ဇွားပျောက်က အင်မတန်ကြီးကိုး ဆရာမရဲ့”
အတည်ပေါက်ပုံနဲ့ လာပြောနေကြတယ်။ တစ်ယောက်မှလည်း ဝယ်သမားပုံလည်း မပေါက်ဘူး။

“ဇွဲထောင်၊ ဇွဲထောင်၊ မင်း၊ ဝါကို တော်တော် ခုကုပေးတဲ့ ကောင်၊ ဒီဇွဲ ပေါင်းပေါင်ရဲ မင်းကို စာဥမနဲ့ ပေးစားမယ်လို့ ပြောထားရက်နဲ့”

ဇွေမျိုးလည်း ချက်ချင်းမှာတော့ ဘယ်လို ပြန်ပြောင်းရမလဲ မသိဘူး။ နောက်မှ ဟိုထေးသည်ထဲနဲ့ တွက်ချက်ချင်ယောင် ပြုလိုက်ဦး...

“ကိုစွမ့်ဇွဲ၊ ခုလိုဇွားကို ပြန်တွေ့အောင် ကျွန်မ လုပ်ပေးလိုက်မယ်”

- “ဟုတ်ကဲ့ဆရာမ၊ ကေအုစုမိပဲဗျာ”
- “ဇွားပျောက်တာကို ဘယ်အချိန်မှာ စသိတာလဲ”
- “နေ့ဝယ်ခင်းကတည်းကပါ”
- “ကောင်ဦး အခု ကျွန်မ အိတ်ဝတ်ပဲပြော၊ နေပေးလိုက်မယ် နက်ပြန် နေ့ဝယ်ခင်းကအု စွင့်ခတ်”
- “ဟုတ်ကဲ့”

ဇွေမျိုးက စာတစ်စောင်ပေးပြီး စာအိတ်ထဲ ထည့်ပိတ်လိုက်တယ်။ နက်ပြန်နေ့ဝယ်ထိ စောင့်မှာ မဟုတ်ပါဘူး။ ဒီကောင်တွေက တစ်နေရာသွားဦး ဘောက်ခတ်ကြမှာပဲ။

“ကေအုစုမိပဲ ဆရာမ၊ ကေအုစုမိပဲ၊ ဇွားပြန်ရတော့ ကောင်တာပေါ့ သူကြိုဆိုရင်လည်း ဝမ်းသာမှာပဲ”
ဟောလော၊ ငမ်းလော၊ မသိဘူး။ ပေးပြီး ပြန်သွားကြတယ်။

မြိုင်နန်းကောင်စာချုပ်တိုက်

ဇွေမျိုးပေးပေးလိုက်တဲ့ ယတြာက ခုင်းခုင်းဝေလမ်း

၁။ ဇွားကို အော်ခေါ်လိုက်လျှင် ဇွားသံနှင့်ပဲ အော်ခေါ်ရမည်။ တာဝံတူပြန်ရမည်။ အရပ်ရပ်မျက်နှာသို့ လှည့်၍ တွတ်ဆဲ (သို့) တွတ်ထန်နီဟု အော်ခေါ်။

၂။ ထိုသို့အော်လျှင် လက်ညှိုးနှစ်ချောင်းကို မောင်းမှာ ဇွဲအသွင်ပြုပြီး အောင်ထားခေါ် ခုပ်တူပြုပါ။

၃။ ထိုသို့ ပြုပြီးသည့်နှင့် တစ်ချိန်နက် ကြည့်မှန်တစ်မျက်တည်း သို့ သွားကြည့်လိုက်ပါ။ ဇွားကို တွေ့ပါလိမ့်မည်။

၄။ ဤဇွေပေါင်း ပေါ်ပြီအလျှင် ကတိအတိုင်း စာဥမနှင့် လက်ထပ်လိုက်ပါ။

အနီအပေါက်က တပြားဝေခင်ဆရာတွေနဲ့လည်း ဇွေမျိုး ခုင်းနီနေပြီး အားလုံးကလည်း ဇွေမျိုးကို ခင်ကြာ ခုန်ကြပါတယ်။ ဇွေမျိုး အခေါ်ကို လှူခင်းချိန်တွေမှာ လာလာလည်လေ့ရှိတယ်။ ဝေခင်အကြောင်း လက္ခဏာအကြောင်း၊ မိုးရာယုင်ကေအုစုအကြောင်း၊ မြိုင်ကြာ မိုက်တွေ့စေ့နေကြတယ်။

ဇွေမျိုးကလည်း သူတို့ကို ဆိုင်းပေးဦး၊ အတိုအထောင် လုပ်လေ့ရှိတယ်။

“ဆရာကြီး... ကျွန်မတို့ ဆွေမျိုးစပ် အခေါ်အဝေါ်တွေထဲမှာ သား၊ မြစ်၊ မြစ်၊ တီး၊ ကျွတ်၊ ဆတ်အထိ လူတွေ့သိတယ်။ အဲဒီကောလုံး၊ အသွားအလာကိုတော့ လူတွေ လွယ်လွယ်ကူကူပဲ ပြောလေ့ဆိုလေ့ ရှိတယ်။ တီး၊ ကျွတ်၊ ဆတ်ပြီးရင် ဘာလဲ...”
ဆရာကြီးဝီဇာပေးခင်းတိုင်ဦးက...

“ဟေး... သမီးပေးမယ်ဆိုလည်း ပေးစရာပဲ၊ တီး၊ ကျွတ်၊ ကျွတ်၊ ဆတ်ပြီးရင် ဆက်ဆိုတာ ထပ်လာတယ်ကွဲ့”

“ဟင်... ဟုတ်လား”

“ဟုတ်တယ်ကွဲ့၊ လူတွေ သိပ်မသိကြဘူး”
အဘိဗျောတောင်သာ ဆရာဘိုးဘိုထွန်က ဝင်ပြိုင်တယ်။

“အာ... မဟုတ်ဘူးနဲ့ ဆရာနီခင်းတိုင်ဦး၊ ခင်ဗျားလွဲနေပြီ”

မြိုင်နန်းကောင်စာချုပ်တိုက်

“ဘာ...ဘာလို့လို့လဲ”

“အခုလူတွေ သမီးတွေချီရွတ်သလို ရွတ်တာကိုက မှားနေတာ
ခင်ဗျားကလည်း အဲဒါကို ထပ်မံရာနေတာ”

“ဆရာကြီး နှိုင်းငြိမ်းဖျော်မှာ တည်သွားတယ်”

“အင်း...ဆိုခမ်းပဲဦး”

“အမှန်က သား ခြမ်း ပြမ်း တီး တွတ်၊ ကျွတ်၊ ကျွတ်
ဆတ်ချ”

“ဟာရာ...ဒါတော့ ခင်ဗျားကလဲ”

ဆရာဘိုဘိုထွန်းက ပြောတယ်။ သူ ဘာမှ ပြန်မပြောရသေးခင်
မှာဘဲ ဘေးခန်းက ဆရာမကြီး ပြောင်မြင်မာချီက နွေချီအခန်းကို
ကျတော့ဦး...

“ကျွန်မ ပြောမယ်”

ပြီး မာယာဒေဝလက်ကတစ်ပိုင်းကို ရွတ်ပြလေရဲ့...။

“ဆရာမချီခမ်း ခုနှစ်ဝင်တာ ကိုယ့်ထက်မှလွှဲ အဘ၊ အဘိုး
ခေါ်နိုးစဉ်ခေ့ အဘေး အဘ်၊ တာဂျီ အသွေး တခုခုအတော်
အောက်သော်တပြား၊ သားနှင့်မြီး ပြမ်း တဆစ် တီး မျှော့မှတ်တော့
ကျွတ်ဆက်၊ ကျွမ်းကန်ထွက်ခါလို မန်လည်ဆရာတော်က ဆိုထားတယ်
မဟုတ်တာမို့ အဲဒီတော့က...”

ရွတ်ကျန်ပြီး ငိုငိုရွတ်နေပြီး

နွေချီ ရယ်ရင်တာကို အောင်တာဦး...

“ဆရာကြီးတို့ ဆရာမကြီးတို့ ကားပြောချင်ကြဦးနော် သဲ
ဟိုဘက်မှာ စာအုပ်ကလေးတွေ သွားကြည့်လိုက်ဦးမယ်”

“အေးအေး...သမီး သွား”

နွေချီ လစ်ထွက်လာခဲ့တယ်။ သူတို့တွေကတော့ ငြိမ်းချိ
ကျန်ရစ်ခဲ့ကြလေရဲ့။ တီရယ်၊ တွတ်ရယ်၊ ကျွတ်ရယ်၊ ကျွတ်ဆာ
ရယ်၊ ဆတ်ရယ်၊ မျှော့ရယ်၊ ဆို...နဲ့နေတာပဲ။



အခန်း (၁၂)

တစ်ခါက မြို့တော်ကြီးတစ်ခုရဲ့ တိုက်ခန်းကျယ်ကြီးတစ်ခန်းကို
သုခိုတစ်ယောက် အောက်ဝင်ခဲ့တယ်။ အောက်ထွင်းပြီး အထဲကို ဝင်လို့
ခုကာမှ အိမ်ရှင် နိုးလာလို့ အပမ်းခံလိုက်ရမိလေရော...။

အိမ်ရှင်က သုခိုကို ပြောတယ်...

“မောင်ရင် ကံကောင်းတယ်မှတ်ပါ”တဲ့...။

သုခိုက ငြင်းတာမခါး

“နို့ခိုလာတာ လှုပ်မတော့ ကံကောင်းတယ် ပြစ်ချို့မလား
ကံမကောင်းတာပါ”

အဲဒါနဲ့ အိမ်ရှင်က...

“မဟုတ်သေးဘူးဝေ၊ ငါက မင်းကို ခေန်မပို့သေးမိဘူး
မင်းကို စခန်းပို့သင့် မပို့သင့် စစ်ဦးမယ်”

လို့ ပြောပြီး စိတ်နဲ့ တွတ်ချက်နေပြန်တယ်။ ပြီးမှ...

“မင်းကို ကံကောင်းတယ်လို့ ငါကြံပြောတာ မှန်နေပြီ”

သုခိုက သူ့ကို တဖန်တပြန်ကြည့်တယ်။

“ဘာဖြစ်လို့လဲ”

“ခု...ငါ တွက်ချက်ကြည့်တာ ဒီညမှာ မင်း အချွန်ကျွန်
အပမ်းခံရဖို့ကိန်း မရှိဘူးကွ...”

သုခိုက...

“ကျေနူးကြီးလှပီတယ် ဒီတစ်ခါတော့ တကယ် ကံကောင်း တာမိ ကျွန်တော့်ကို သွားခွင့်ပြုမိမိ” လို့ဆိုတော့ အိမ်ထဲက...

“အေး... သွားတာပေါ့ ဦးက နာမည်ကျော် ဝေဇင်ဆရာကြီး ဖစ္စတာ... မိ ပင်းစာတာကို စစ်ဆေးခံတော့ ထုံးစံအတိုင်း ဒေါ်လာ (၃၀၀)ယူမိတယ် ဝေဇင်ပေတာ ခေဇွီရင် သွားလို့ရမိပြီ”

ဝေဇင်ဟာသေတွေကို ခတ်ပြီး ခွေဖွဲ့ တစ်ခဲခဲရယ်နေမိတယ်။ အဲဒါတွေကိုလည်း လိုက်ခတ်လာရတာပဲ။ ကိုယ်က ကြိုသိထားတော့ ကောင်းတယ်။ နို့ဆိုရင် သူ့ဖျားက လာအောက်မှ ဖြစ်ပြောပြမှ ကိုယ်က သွားရပြီလေ။ ရယ်နေရတာ သိပ်မခိုင်ဘူး။

“ခင်ခင်”

ရယ်ရင်ပောရင်အဲဒါပဲ ဝေဇင်ဟာသေတွေကို ဆက်ခတ်နေလိုက် တယ်။

ကြားဖိုက်တာ

“ခင်ဖျား စာရွက်ကို ကြည့်ပြီး ဟောပါလားဗျာ”

“ဟုတ်ကဲ့ ဘာကြောင့် ဒီလိုပြောရတာလဲဗျ”

“စာရွက်နဲ့ဟောတော့ စာရွက်လည်းစာနဲ့ရော ဟောလို့ ပြီးရော ဆိုတာ သိရတယ်။ စာရွက်မပါဘဲဟောတော့ ဘယ်တော့မှမမှန် ပြီးမို့လဲလို့ စောင့်ရတာ သေခွင့်လွန်းလို့မိ”

ဘာလို့လဲ

“မင်းတို့ပြောမှာ မခက်တာဆိုတာ ဘာကို ဝေါ်တာလဲတဲ့”

“အဲ... မခက်တာဆိုတာ တီတီကန္တာရပြောရင်တော့ ဝေဇင် ဆရာပေါ့ သူက မှက်လုံကြံကြည့် မီးစစ်ကြံကြည့် လက်တွေ့ကိုးကြံည့်နဲ့ ကြည့်ပြီး ဘာပေးမိမိတယ်လို့ ဘာစားရင် ဘာဖြစ်တယ်ဆိုတာတို့ကို အတတ်ပဟောစားနေတာပဲ...”

ဘာကုန်မိနေပြီ

- ဝေဇင်ဆရာ - တစ်နှစ်လုံး ခင်ဖျား ဆင်းရဲခဲ့တယ်။
- ဆင်းရဲသား - မှန်မိတာမိဆရာ။
- ဝေဇင်ဆရာ - ဒီနောက်ပိုင်းမှာတော့ ဆင်းရဲမှာ မရှိမိခဲ့တော့။
- ဆင်းရဲသား - ကျွန်တော့်မှာ ရှစ်သားမယ်ကံနဲ့ မြင်လို့လားခင်ဖျား
- ဝေဇင်ဆရာ - မဟုတ်ဘူး ခင်ဖျား
- ဆင်းရဲသား - ဒါဖြင့် ဘာဖြစ်မှာတုန်းဆရာ
- ဝေဇင်ဆရာ - ခင်ဖျားဆင်းရဲတာက အကုန်မိနေပြီ။

ဆရာပြောတာ မှန်မှာမို့

“ခင်ဖျားဟာ ခြေကဲ့အတိုင်းလုပ်တဲ့ လူစာပဲ”

“ဟုတ်ကဲ့”

“အတော်လည်း သစ္စာရှိတဲ့လူပဲ”

“ဟုတ်ကဲ့”

“ကဲ... မိမိပဲ ဟောပေလောတာ တစ်ဆီတဲလောက်ပေမိ”

“အခုတော့ ပိုက်ဆံပမိလို့ နောက်တစ်ခေါက်မှ ယူမိဆရာ”

“အို... ဘယ်ဖြစ်ပေလဲ နောက်တစ်ခေါက် ခင်ဖျားမလာရင် ဘယ်နှယ်လုပ်မလဲ”

“ဆရာပဲပြောပြီး ကျွန်တော်ဟာ သစ္စာရှိတဲ့သူ ခြေကဲ့အတိုင်း လုပ်တဲ့လူဆို”

ဂုဏ်ထူးပေးခံ

- လက္ခဏာဆရာ - ခင်ဖျားရဲ့လမ်းကြောင်းမှာ ထူးခြားတာတွေ တယ်ပြီး မှားလှပဲလား။
- မေသူ - ကျွန်လမ်းထက် အခု ကျွန်မိနိမ ဘယ်လမ်း ရွေ့နေတာမိဆိုတာ သိခွင့်လို့ လာတာမိ။ အိမ် လိပ်စာမိ သိအောင် ဟောပေးမိ။

အစုအဝေး

“ကျွန်တော်သေမယ်ဆိုရင် ဘယ်မြို့နားမှာ သေမယ်လို့ မောင် ကိုရီးခန်းအရ မြင်မိသလဲ”
“ဘာဖြစ်လို့ ဒီအထိ သိချင်တာလဲ”
“အဲဒီမြို့နဲ့ ဝေးဝေးနေတော့ ကျွန်တော် မသေတော့ဘူးလို့”

ကြည့်နေမှာပဲ

“မိန်းကလေးတစ်ယောက်ရဲ့ ဖျက်လုံးကို သေသေချာချာ ကြည့်ရင် သူ့စိတ်ထဲမှာ ဘာဖြစ်နေလဲဆိုတာ မိ မောင်ဟောနိုင် တယ်ကွ”
“မိဆိုရင် ဟောမနေဘူး ကြည့်ပဲ နေမှာကွ”

နေ့လယ်ခင်း လူသူကွဲမီးချီနီပီး ဒီအချိန်မျိုးမှာ ဝေဝင်လာမေ သူတွေ ဝှင်လင်းနေတတ်တယ်။ ဖတ်လက်စောအုပ်ကို စားပွဲပေါ် ပြန်ချိတ် နေ့ချီ မီးကြော့လေး ဆန့်လိုက်တဲ့အချိန်မှာပဲ...

“ဗုံ...”

တစ်ထက်ခန့်မှ ထွက်လာတဲ့ အသံကြီးကြောင့် နေ့ချီ လန့် သွားတယ်။ တစ်ထက်ခန့်မှာ ဆရာအသစ် ချောက်နေတယ်။ ဆရာမကြီး မခါစင်ဟာချီက စစ်ကိုင်းကို မြှောင်သွားချိန်

အသစ်ချောက်လာတဲ့ဆရာက ဝေဝင်မဟောသေးဘူး။

အခန်းတံခါး ြစ်ပြီး အဓိဋ္ဌာန်အစီအစဉ်တွေကို ဝင်နေတယ်။ ဆိုင်ဘုတ်လည်း မတပ်သေးဘူး။ နားမညှင်ကိုလည်း မသိဘူး။ နေ့ချီဖြင့် မြင်တောင် မမြင်ဖူးသေးဘူး။ စိတ်လည်း သိပ်မဝင်စားပါဘူး။

“ဗုံ...”

နေ့ချီ သက်ပြင်းပူမိတယ်။ ခင်မခါးသံအပြည့်နဲ့ ဖောက်လိုက်တဲ့ အဲဒီအသံ ဟိန်းဟိန်းကြီးကို ကြားရတာ ကိုယ့်မှာ တုန်တုန်သွားရတယ်။ လယ်လယ်တုန်က ကို...လည်း လုပ်ခဲ့ဖူးတယ်။

မြန်မာ့စာပေ ချမ်းသာသွားတယ်။ အခန်းထဲမှာ ကိုယ် အဲဒီလို

မြင်နေမိတတ်စေရန်လိုက်

အော်နေတုန်း မေမေက လာကြည့်ဖူးတယ်လေး။

“သမီး ဘာတွေအော်နေတာလဲ”

“သမီး လုံ ခွတ်နေတာ”

“ဘာ...သမီး”

မေမေက နားမလည်ဘူး။

“လုံ ခွတ်တာလေ မေမေရဲ့ မိဘာတွေအတွက် ခွတ်တာပေါ့”

“မကြားဖူးပါဘူး”

“ဒီစာအုပ်ထဲမှာ မိတယ်”

“ပြောင်း”

နေ့ချီညွှန်ပြတဲ့စာအုပ်ကို မေမေက ဆွဲယူကြည့်တယ်။ ပြီး...

ပြုံးတယ်။

“သမီး မှားနေတာ”

“ဘာမှားလို့လဲ”

“သမီး ဘယ်လိုခွတ်သလဲ မြန်ခွတ်မင်း”

နေ့ချီက ဟန်နိုဟန်နို ခွတ်ပြလိုက်တယ်။

“လုံ”

မေမေက စိတ်ဖျက်လက်ဖျက်ရင်တယ် ပြီး...မေမေမင်း

“ဘာဖြစ်လို့ လုံလို့ ခွတ်တာလဲ”

“ဒီမှာလေ မေမေရဲ့ ငြု(လကြီး) တစ်ချောင်းလင် မသေ...။

တင် လုံတဲ့”

“ငြု(လကြီး) မဟုတ်ပါဘူး သမီးရယ် အရာချာပွဲပါ”

“အဲ...”

နေ့ချီ ခွက်ကိုခွက်ကန်း ပြစ်သွားတယ်။ မေမေပြန် သေချာ

ကြည့်တော့ ဟုတ်သားပဲ။

“ဗုံ မဟုတ်ဘူး သမီးရဲ့ ဗုံ”

“မကြော်...”

“ကဲ...ကဲ... သမီးဘာသာ ဆက်ခွတ်ပါ”

မေမေထွက်သွားတယ်။ ခွက်လို နေ့ချီ ထက်တောင် မပျော်စရာ

ကြောင့်နှစ်ထက်စာအုပ်လိုက်

မိဘုရား ကိုယ့်ဘာသာ 'ဗြဲ ဗြဲ' နဲ့ အော်နေမိတာကို ရေသုခရစ်သောင်း ဆရာအပေါင်း ကြားရင် စိတ်ညစ်မှာပဲလို့ တွေးမိတယ်။

အခု ဒီဆရာကြီး ဘေးခန်းကနေ ရွတ်နေတော့ စိတ်ညစ် တဲ့ကြားက နွေချို ပြုံးမိတာပေါ့။ ညနေ အခန်းပိတ်ပြီး အိမ်ပြန်ခဲ့အပြင်မှာ အံ့ဩစရာဖြစ်ရပ်တစ်ခုကို ကြုံရတယ်။

"သမီး နွေချိုမဟုတ်လား"

"မှင်..."

ကိုယ့်ကို လာနှုတ်ဆက်တဲ့ အမျိုးသမီးကြီးကို တစ်ချက်စိုက် ကြည့်လိုက်ရင်း...

"ဟယ်...ဆရာမ"

ငယ်ငယ်တုန်းကဆရာမ အေါ်ခင်သီတာဝင်း မြစ်နေတယ်။ ပြန်ဆိုတော့လည်း ဝမ်းသာအားရပဲပဲ။

"ဆရာမ တယ်ကိုလာတာလဲ ဘုရားလာတာလား"

"မဟုတ်ဘူး..."

အေါ်ခင်သီတာဝင်းက လူသစ်ရောက်နေတဲ့ နွေချိုဘေးခန်းကို ညွှန်ပြပြီး...

"ကိုကော်သူမို့ လာတာ"

"မှင်..."

"နွေချိုမဟုတ်မိဘုရားလား ဆရာမကော်သူဦးပေါ"

"ဟယ်...ဆရာမကော်သူက ဖောင်ဆရာ မြစ်နေပြီလား"

အေါ်ခင်သီတာဝင်းက အိမ်ညှိတ်ပြတယ်။

"ဟုတ်တယ်ပေါ...အာကာသလ၍ပုဂံပညာရှင်ဆရာကော်သူ ဆိုတာ သူပေါ့..."

"အြော်..."

ဦးကော်သူဦး ထွက်လာလို့ အေါ်ခင်သီတာဝင်းက...

"ကိုကော်သူ သူ့ကို မှတ်မိလား"လို့ ပြတယ်။

ပထမတော့ မဟုတ်မိဘူး။ နောက်မှ...

"အြော်...ဟဲ့ ပထမဆိုနေမှာ ထွက်ကားတဲ့ ကောင်မလေး"

အြော်ခင်ကောင်မလေးဆိုက်

"ဟာ...ဆရာကလဲ"

ရယ်ပြန်ကြတယ်။ ကိုယ်ကလည်း သူတို့ကို အံ့ဩ သူတို့ ကလည်း ကိုယ့်ကို အံ့ဩနေပဲ။ နွေချို နှုတ်ဆက်ပြီး မြန်သူက်လာတဲ့ အထိ သူတို့နှစ်ယောက်က ကျန်ရစ်ခဲ့ကြတုန်း။

နွေချိုတစ်ယောက်တည်း အေးအေးအေးအေး လမ်းလျှောက် သွားနေတုန်းမှာ...

"ညီမလေး"

နောက်ကျောဘက်ကနေ အသံထွက်လာတယ်။ ယောက်ျား လူငယ်တစ်ယောက်ရဲ့အသံ။ နွေချို လှည့်မကြည့်မိဘူး။ အသံက ဆက် ထွက်လာတုန်းပဲ။

"ညီမလေးမိဘုရား အကူအညီတစ်ခု တောင်းချင်လို့"

"... .."

"အစ်ကိုကြီးရဲ့ နှလုံးသားလမ်းကြောင်းမှာ ကျွန်းမံနေလို့မိ" သေလိုက်မိလားလို့ စိတ်ထဲက ဝေခွာစိတ်ပိုင်း မြေလှမ်းအချိန်ကို မြှင့်တင်လိုက်တယ်။ နောက်ကလွှာကလည်း ကပ်လိုက်လာတာပဲ။

"အစ်ကိုကြီးရဲ့ ဓာတာမှာ ခုန်တန်ဆခင်နဲ့ ခြောက်တန်တို့က လက်ရဲ့ ခုနစ်တန်နေရာမှာ ရောက်နေလို့ အစ်ကိုကြီးဟာ အချစ်ခေ့ ကံမကောင်းသူပါကွယ်"

ဒုက္ခပဲ... နွေချို မှုတ်လုံးလည်း ပြုံးသွားမိတယ်။ ဒီလို ရည်းစားကောင်း လိုက်ပြောတာကို ဒီတစ်ခါပဲ ကြားဖူးသေးတယ်။

"ခုနစ်တန်ဆခင် တနင်္လာနံနက်ကလည်း ကခုန် ပြောက်ကြာ ရဟုနဲ့ အတူတူ လက်ရဲ့ခြောက်တန်မှာ ပူးပွားနေလို့ အိမ်ထောင်စေ့ က်မှာ အောင်မြင်မှု မရရှာသူပါကွယ်..."

နွေချို ဘယ်လို တံမြန်ရမလဲမသိ ပြစ်နေတယ်။

"ခဲခဲ တတ်နိုင်မယ်ဆိုရင် ညီမလေးအနေနဲ့ ကူညီမိဦး ခု ကိုယ့်ဘဝက 'ပမ'ထွေ 'ထ'ရမယ့် ကုသလေးမိ"

မျှစ်တော့ဘူး ဒီလွှာကိုတော့ ဟောက်ထုတ်မှ ရတော့မယ်။

"ဒီမှာ"

အြော်ခင်ကောင်မလေးဆိုက်

ဆက်ခနဲ လှည့်ကြည့်ပြီး အသံပြုလိုက်တော့ သူ လန့်သွား
တယ်။ ပြီး... ကြည့်ကြည့်လင်လင် ရယ်တယ်။ ရုတ်တရက်နိုးပြန်တဲ့
လူငယ်တစ်ယောက်ပါ။ ခန္ဓာရှိ ဝေခင်ဝါကြည့်နေမိပြီးတော့...
“ဟယ်...အဲဒါဟောင်း”

ဆဲခင်း ဆိုရင်း ခန္ဓာရှိ ပျော်သွားတယ်။ အဲဒါဟောင်းကလည်း
တဟားဟားရယ်ရင်း...
“ခင် ငါ့ကို မှတ်မိသားပဲ”

“ဈာန်ခွင်တော့ မမှတ်မိဘူးပေါ့။ နောက်မှ ခင်မုန်း စိတ်ထဲက
အလိုလိုသိလိုက်တယ်”

“မကြာ... ခင်က အကြားအပြင်တွေ ရတာကိုး”
“အစုတ်ပလုတ်ကောင်ခေန်”

အခေအဆိုင်တစ်ဆိုင်မှာ ဝင်ထိုင်ကြတယ်။
“ခင်က ရန်ကုန်ကို လာလည်တာလား”
“မဟုတ်ဘူး။ ရန်ကုန်မှာ အလုပ်လုပ်လည်တာ။ ငါ့ဆရာတော်
တစ်လေလောက်ပဲရှိပြီ။ ခင် ဒီမှာ ဝေခင်ဟောနေမှန်း ဒီနေ့မှ သိတယ်”

“ဘယ်လိုလုပ် သိတာပဲ”
“ငါက ဆရာတော်က သူ့ဦးဆံ လာတာဟာ”
“မကြာ...”

“သူက ကျောင်းဆရာဘဝကနေ အနားယူပြီး ဝေခင်ဟောစား
တော့မယ်ဆိုလို့ လာအားပေးတာ”
“မကြာ... သူတို့က ငါ့ဆီ ညွှန်လိုက်တာပေါ့။ ဟုတ်လား”

အဲဒါဟောင်းက အသံချိချိနဲ့ ရယ်တယ်။
“အေး... အခုပဲထွက်သွားတယ်။ လိုက်လိုက်ဆိုလို့ ငါလိုက်
လာတာ”

ခန္ဓာရှိ မှောင်စောင်းသိုးလိုက်မိတယ်။
“ခင်လိုက်လာပုံကဟယ်။ အခန်းမသင့်ရင် ငါ့ကိစ္စသွားဦးမယ်
ပုခန်း”

“ခင်ကို မစေတာ ကြာပြီလေဟယ်”

ပြောပြပေးတယ်။ ဆယ်တန်းနှစ်တုန်းက အဲဒါဟောင်း ရန်ကုန်
ဆောက်လုပ်တယ်။ ခန္ဓာရှိတို့အိမ်မှာပဲနေပြီး ကျောင်းတက်တယ်။ တစ်နှစ်လုံး
တော့ မဟုတ်ပါဘူး။ စာပေပွဲပြုမိန်း (၃)လအောက် အလိုမှာပါ။
နောက်ပိုင်းတော့ မတွေ့တော့ဘူး။ စာအဆက်အသွယ်လည်း
ဖွင်းလို့ မလုပ်ဖြစ်ဘူး။ အခုမှ ပြန်ဆုံကြတာ။
“ဟဲ့... အပြန်ပန်းကတာ”

“သူလည်း ရန်ကုန်မှာပဲ အခုဆို ဝက်မွှာတက္ကသိုလ် ဆောက်ဆဲ
နှစ်ပေါ့”

“မိတ်ဆက်ပေးဦးလေတာ... မေီလာနဲ့နဲ့”
“အေးပေါ့။ ခင်သာ ဝါပကောင်ဆဲကြောင်းတွေ လျှောက်ပေးပြောနဲ့”
ခန္ဓာရှိ ပြုံးနေလိုက်တယ်။

တိုက်တိုက်ဆိုင်ဆိုင် ငယ်တဝက အသိအကျွမ်းတွေနဲ့ ဒီနေ့
ပြန်ဆုံနေရတယ်။ တစ်ချို့လူဆန်းတာပဲ။ နောက်ထပ် လူဆန်းတာတစ်ခု
ရှိသေးတယ်။

အဲဒါဟောင်းနဲ့ လမ်းဆွဲပြီး အိမ်အပြန်မှာ လမ်းဘေးလက်ခက်
ရောင်ဆိုင်တစ်ဆိုင်က မှင်နေတဲ့ စင်မောင်တို့ရဲ့ သီချင်းတစ်ပုဒ်ကို ကြားရ
တယ်။ ‘စောင်းကြွေခွက်သံ’ဆိုတဲ့ သီချင်းပါ။

အဲဒီသီချင်းကို ဝေခင်က ကြားခဲ့ဖူးတာပဲ။ ဆိုကြည့်ရင် အလွတ်
တောင် ရယ်ထင်တယ်။ နားရည်ဝေခင်က ကြားဖူးခဲ့တယ်။ အိမ်မယ်
အဲဒီညနေမှာ အဲဒီသီချင်းကို ပြန်ကြားရတာ တစ်ချို့နားနား စားရတယ်။

ကိုယ့်ပတ်ဝန်းကျင်မှာ အလင်ညီညီတွေ အဲဒီသီချင်းစွတ်လာ
သလိုပဲ။ ဟိုးအဝေးကြီးက လှန်ပုံလာသလိုပဲရှိနေတဲ့ အော်သံ။ မေီသံ။
လော်စပ်ကာသံတွေ ဆိုင်းသံ။ ငိုသံ။ အပြိုင်သီချင်းသံတွေ ပြီးတော့...
ပွဲတော်ည ဝက်ခါတုန်းက ပွဲတော်ည။

စားတစ်လက်။
စောင်းကြီးအပြတ်တွေ။
ပြီး... နဂါးဝတ်နန်းစားနဲ့ ဓမ္မလှားလာတဲ့ အိပ်မက်ပြုရင်။

တစ်ဝက်ဝက်။

“ဟို...”

ရင်သဲမှာ တစ်မျိုးကြီးပဲ။

အိမ်ကို ပြန်ရတာလည်း အိမ်မက်သဲမှာ ဝမ်းစာဝါပဲ။ လမ်းတွေမှာပြီး လျှောက်နေရသလိုပဲ။

အိမ်ပြန်နေရက်တော့ မိမိဝေဝေ ဖြစ်နေတယ်။ အတွေ့တွေကလည်း ဟိုယိမ်း သည်ယိုင်း ခုတင်ပေါ်မှာ ပစ်လဲပြီး မျက်လုံးအောက်ကို ခိုက်ထားလိုက်မိတယ်။

နေ့ချို့စကားသံ တိတ်သွားတယ်ဆိုရင်ပဲ ဓောင့်နှိုးပြတ်ရွာကလေးရဲ့ အခန်းငယ်ဟာ တိတ်ဆိတ်ငြိမ်သက်သွားတော့တယ်။ ဆိတ်ငြိမ်ရပ်ကွက်ထဲမှာခိုတဲ့ အိမ်ကလေးတစ်အိမ် ဖြစ်နေတာမျိုး ကားသံ၊ လူသံ၊ အော်သံ၊ ကလေးသံတွေလည်း မကြားရဘူး။

မြည်မြည်ညှင်ညှင် တိုက်ခိုက်နေတဲ့ လေညှင်တေချို့ကြောင့် ကန့်လန့်ကာရွက်လေးတွေ လှုပ်ရွာသွားတာကလွဲရင် အားလုံးဟော ငြိမ်သက်တိတ်ဆိတ်နေတယ်။

နေ့ချို့ တစ်မျက်စေ့ကြည့်လိုက်တော့...

အားလုံးဟာ နေ့ချို့စကားကို ထကယ်ပဲ အလေးအနက် စိတ်ဝင်စားစွာ နားထောင်ပေးနေကြတာကို တွေ့ရတယ်။ ဆက်တမ်းပဲ နေ့ချို့အသံကိုပဲ ဓောင့်ဖျော်နေကြသလိုမျိုး။ အိမ်ရှင်လူ့ရုပ်ကတော့ နေ့ချို့ကို ဆက်ပြောခို တိုက်တွန်းသလို ပြောပြတယ်။ ပထမဆိုစကား ထပြောခဲ့တဲ့ တယောတစ်လက်နဲ့လူကတော့ တစ်ဖက်အခန်းထောင့်ကနေ နေ့ချို့ကို နှုတ်ကြည့်နေလေချဲ့။ အဲဒီအချိန်မှာပဲ အိမ်လေးထဲကို နောက်ထပ်လူတချို့ ထပ်ရောက်လာပြီး တိတ်တိတ်ဆိတ်ဆိတ်ပဲ ဝင်ထိုင်လိုက်ကြတယ်။ နေ့ချို့လည်း နေ့ချို့စကားကို ဆက်လိုက်တယ်။

အဲဒီအချိန်ကပြီး ထူးခြားတဲ့ အပြောင်အပင်တွေ ကျွန်မဘဝထဲ ဝင်ရောက်လာခဲ့တော့တာပါပဲ...-၁



ပြောင်ရမ်းကောင်စာရုပ်တိုက်

အနုပညာ (ဆု)

အဲဒီနောက်ပိုင်းရက်တွေမှာ ကိုယ့်ကိုယ်ကို ထူးခြားသလိုမျိုး နေ့ချို့ ဝံ့စားရတယ်။ တစ်ဖျက်တစ်ဖျက်မှာ သတိလစ်လွှားသလို ငေးကာ ဝိုင်းကာလည်း မြစ်မြစ်နေတတ်တယ်။ တစ်ခုပဲ...

အဲဒီတိုင်းပေါင်ခွဲ အပြုံးပန်းက နေ့ချို့ဟောခန်းကို ရောက်ရောက်လာတတ်တယ်။ သူတို့နဲ့ နောက်ပြောင်ရမ်းပေးပြီး နေရတဲ့အချိန်တွေမှာ မြန်ပြီး လန်းဆန်းလာတတ်တယ်။

အပြုံးပန်းက ယဉ်တယ်။ လူတယ်လို့ ပြောမရပေမယ့် ကြည့်သန်ပြီး ချစ်ရောကောင်းတယ်။ မော့ပလည်ကလေး ရယ်ရတယ်။ စလိုနောက်လို့လည်း အရမ်းကောင်းတယ်။

“နေ့ချို့”

“ဟင်”

“ဒီပုလင်းမှာထည့်ထားတာ ဘာအရည်တွေလဲ”

“မငြိ...လက္ခဏာ လာပေးသူတွေအတွက်ပါ”

“အင်းပါ... ဘာလုပ်ရတဲ့ အရည်လဲလို့”

“သူတို့လက်ကို ဆေးမင်တွေနဲ့ လက်မွှေရာ ယူတယ်လေး ပြီး...အဲဒီဆေးမင်တွေကို မြန်ဆေးဖို့အတွက် ဒီပုလင်းထဲက အရည်ကို သုံးတယ်”

“ပုလင်းမှာက ထူးဆန်းတဲ့ဆေးရည်လို့ စာကပ်ထားပါလား”

“အင်း... ဟုတ်တယ်လေ”
ဇွေမျိုးက မဇ္ဈိမရွာရှိ လိုရင်းဆရာကံအောင် ပြောဘူး။ အပြုံးပန်းကလည်း အရင်းဆီခွင်နေတယ်။ ထူးဆန်းသော ဆေးရည်ဆိုလို့ သူစိတ်ဝင်စားနေတယ်။

“ဘာတွေနဲ့ ဖော်စပ်ထားလို့ ထူးဆန်းသောဆေးရည်လို့ ခေါ်ရတာတုန်း”

“ဟဲဟဲ... ဒီလိုပဲပဲ”

အပြုံးပန်း အားမလိုအားမရ ဖြစ်နေတယ်။ အဲဒီအခါက ပုလင်းအခုံးကို ခိုးဖိုဖော်ဖော် ဆွဲခွင့်တယ်။ ပြီး... ဆေးရည်ကို အနံ့ခံကြည့်ပြီး...

“ဟင်... ဆင်ပြောရည်တွေပဲ”

“ဟဲဟဲ...”

ဇွေမျိုး ခယ်နေလိုက်တယ်။ ဇရာဆင်ရဲ့ နှုတ်ထပ်အစတိုင်း လိုက်လုပ်တာပဲ။ ဘာပဲပြောပြော ဖော်ရောက်လေး ဖြစ်နေတာမို့ အဲဒီအခါက ဝင်မရွံ့ရင် အပြုံးပန်း တော်တော်ခဲလိုမှာ မဟုတ်ဘူး။ တချို့ လက္ခဏာပေးသူတွေဆိုရင် ခယ်ရတယ်။ ဆင်ပြောရည်မှန်းပေါ်တော့ အဲဒီ ထူးဆန်းသောဆေးရည်နဲ့ပဲ သူတို့ခဲလက်ကို တင်တသေ ဆေးနေလိုက်ကြတာ တစ်မိတစ်မိကုရင် မျက်နှာထုတ်ပြီး ခယ်ရတယ်။ အပြုံးပန်းကလည်း အဲဒီလို ထူးထူးဆန်းဆန်း ကပ်ဆီ၊ ကပ်သပ်တွေကို စိတ်ဝင်စားတတ်တယ်။ မျက်လှည့်ဖို့ ဆင်ကပ်ဖို့ အရင်းခါသနာမိတာတို့၊ တစ်နေရာ ဇွေမျိုးက သူ့ကို...

“အပြုံးပန်း နှင် မျက်လှည့်ပြီဆေးတစ်ခု ဖော်မိလော”

အပြုံးပန်းကတော့ ထုံးစံအတိုင်း အံ့ဩနေတာမို့ ဒီလိုပဲ ဖြစ်ရမယ်လေး အဲဒီအခါကတော့ ဇွေမျိုးတော့အံ့ဩ မိလိမ့်တော့ အံ့ဩရာတွေရည်း ကြည့်နေမှာပဲ။

“မျက်လှည့်ပြီဆေး ဟုတ်လား ကြားထောင် မကြားဘူးဘူး”

“အဲဒီဆေးကို ရုန်း နှင် အမှာအဲဒီ မျက်လှည့်ပြီရဲ့ ခုတ်ယူ”

“ဘယ်လိုရသလဲ”

“အဲဒီဆေးကိုဟာ မြိုင်ကွဲကြီးမှာ သုတ်လိုက်”

“အင်း”

“အဲဒီမြိုင်ကွဲနဲ့ နှင် ခေပင်လို့ ရတာပဲတဲ့”

“ဟယ်...”

အပြုံးပန်း မျက်လှည့်ပြီသွားတယ်။

“အဲဒါ အကင်မခိုသေးတယ်။ တပြား အမှာအဲဒီလုပ်လို့ ရသေးတယ်”

“ပြော... ပြောစမ်းပါဦးဟဲ့”

“ထင်ပန်းကို အဲဒီဆေးသုတ်ပြီး ခေပင်ညှပ်လိုက် ခေပင်ကွဲပဲသွားတယ်တဲ့”

“ပြော...”

“ကြီးကို အဲဒီဆေးနဲ့ သုတ်လိုက်ရင် မြိုင်မြိုင်သွားတယ်တဲ့”

“အာ... အဲဒါတော့ မလုပ်ချင်ဘူး ပြောကံတယ်”

“မဟုတ်ဘူးရွက်ကို သုတ်ရင် ငါ့ကျန်းမာစိတ်တယ်တဲ့”

“အင်း... ဒါလေးက မအိုဘူး”

“ကြက်ပူရက်ကို သုတ်ရင် ထထွန်းတယ်တဲ့”

“အဆန်းပါလား အဲဒီအခါကတော့ သုတ်ခိုင်းရမယ်”

“အိုအေလွတ်ကို အဲဒီဆေးသုတ်ပြီး ခေပင်ညှပ်ရင် မဝင်ဘူး။ ရေဖို့ တွဲအိုကို အဲဒီဆေးသုတ်ပြီး မျက်နှာထုတ် ခေပင်ကွဲမကုဘူးတဲ့”

“အာလာလာ...”

“တပြားသုံးလို့ရတာတွေလည်း ခွဲသေးတယ်။ ဉာဏ်မိုသလို သုံးလို့ရတာပဲတဲ့”

ထိုင်ရမလို ထထွန်းမြိုင်မြိုင် အပြုံးပန်းက အရင်းစိတ်ဝင်စားနေတော့တယ်။

“ပြောဦးလေဟာ ဇွေမျိုး အဲဒီဆေးက ဘယ်လိုဖော်ရသလဲ”

“မှတ်ထား၊ သေသေချာချာ”

“အင်း... ပြော”

အပြုံးပန်းက သေသေချာချာကို စာနဲ့ လိုက်မှတ်တယ်။ ဇွေမျိုးက

မိမိသေ ခွတ်ပေးလိုက်တယ်။

“တောင်လေလံမွှင်ရယ်၊ လေလေပွတ်တိုက်တုန်း မိလားတဲ့ သစ်မွှက်ရယ်”

“အင်း...ဟုတ်ပြီ”

“ပြီး...လူမို့ရယ်၊ ဆင်မို့ရယ်၊ အိမ်ပြောင်ဥရယ်”

“အယ်...”

“ပြီး...စာမြှတ်တစ်ကောင်လုံးရယ်၊ ကြွက်ရုတ်ချဲ့ အဆီရယ်”

“ဟာ...”

“အဲဒါတွေကို ပေါင်း ညက်အောင်ကြိုက်၊ အဲဒါဆိုရင် ချို”

အပြုံးပန်း ခိုတဲ့အုတ် မြစ်နေတယ်။

“အေးအမယ်တွေကလည်းဟာ...”

“သူ့စာတံသဘောနဲ့သူ မို့နေတာကိုဟာ၊ အဲဒီအတိုင်းတော့ လိုက်လုပ်ပျော့ပေါ့”

“ဟို...ဟိုခင်းဟာ”

အပြုံးပန်း ခေါင်းကုတ်တယ်။ မျက်နှာကလည်း ထိပေါက်ပြီးမှ ထိလက်မှတ်မှာ နုတ်မိတဲ့အထိ မိပေါက်သွားတဲ့လူလို မြစ်နေတယ်။ နေ့ချိက သာသာထိုးထိုးလေး ထပ်ပြောလိုက်တယ်။

“နင် ဘာမှ တွေ့ဝေနေစရာ မလိုဘူး၊ အဲဒါတွေမောင်ကို ခိုင်း လိုက်ပေး၊ အဲဒီအေးအမယ်တွေကို သူ့ဘာသာသူ စွာပြီး သူ့ဘာသာ သူပဲ ဖော်စပ်တာပေလေ”

“ဟယ်...သူက ဘယ်လုပ်ပေးမလဲဟ”

“နင်က ပြောပေးဟဲ့၊ ကျွန်မကို ခုန်ရင် ပောင်ကြီးရယ် ဖော်ပေးမိလား...လို့”

“အာ... ချာ မဟုတ်ပါဘူးဟာ”

“အဲဒါဆိုလည်း နင်က တစ်ခွန်းပဲ ပြန်ပြောလိုက်လေး အဲဆိုရင် လည်း ပြီးစရာ မဆွဲဘူးလို့ မှတ်လိုက်မယ်လို့”

“အဲလိုပြောလိုက်တော့စရာ သူက စွာပေးမှာလို့လား”

“စွာပေးမှာပေါ့ဟာ၊ စရာစရာ ကြိုက်သလောက်သာ ပေးပေးတော့

ဆိုပြီး နှင့်ကို လာပစ်ပေးလိုက်မယ်”

“ဘာတွေပစ်ပေးမှာလဲ”

“အဲဒါတွေပေါ့... လူမို့ရယ်၊ ဆင်မို့ရယ်၊ အိမ်ပြောင်ဥရယ်၊ စာမြှတ်ရယ်၊ ကြွက်ရုတ်ရယ်...”

“အောက်မယ်လေးလေး...”

အပြုံးပန်း စိတ်ညစ်သွားပုံကို ကြည့်ပြီး နေ့ချိမှာ ရယ်လိုက်ရတာ၊ သူက အဲဒါတွေမောင်ကို အဲဒီအေး ဖော်ခိုင်းကြည့်သေးတဲ့တော့ ရုပ်တယ်။ အဲဒါတွေမောင်က နောက်တစ်ခေါက် နောက်လာတော့ နေ့ချိကို အဲဒါကြိုက်ပြတယ်။

“မိုမှာ မနည်းပြေခင်းရတယ်”

“ဘယ်လိုပြေခင်းလိုက်လဲ”

“အဲဒီအေးနဲ့ တပြေးဟာတွေကို တိုတာ နောက်တေး အဲဒီအေးကို ကိုင်ထားပြီး ကိုယ်ကအရင် ဘာမြစ်မယ် မယ်ဘူးလို့ အဲဒီတော့မှ မချောလည်း ဟုတ်သားပဲဆိုပြီး လက်လေ့သွားတယ်”

အပြုံးပန်းကတော့ ဘာမှမပြောဘဲ ဘေးမှာ ရယ်နေတယ်။

“မိတို့နှစ်ယောက် ဘုရားပေါ် ခေတတက်လိုက်ဦးမယ်၊ ပြီးမှ ပြန်လှည့်လာရဲ့မယ်”

“အေးအေး...အပြုံးပန်း”

“ဟေ...”

“ပြန်လှည့်လာမှ ဝင်ယူ သိလား၊ မိ ဒီတစ်ခါ နှင့်ကို ကိုယ် ပျောက်အေး ပေးလိုက်ဦးမယ်”

“တော်...တော်”

နှစ်ယောက်လုံးက ပြိုင်တူအော်လို့ ရယ်ကြစုသေးတယ်။ အဲပေမယ့် အပြုံးပန်းကလည်း အပြုံးပန်းပဲ သွားမိနေမှ လှည့်ပေးသေးတယ်။

“တကယ်ကိုယ်ပျောက်လား ဟုတ်လား”

“အေး...တကယ်ကို ကိုယ်ပျောက်တယ်၊ ခေါင်းကြိုက်ကတော့ ကျန်နေတာပေါ့”

“အမယ်လေး ဘုရားရေ”

အဲဒီလို ရေခွက်ဦး အုံကြီးမောင်နောက်ကို ခပ်ထုတ်ထုတ် လိုက်သွားတယ်။ ဒီလိုပဲနဲ့ကြီးတော့ သူ ကိုယ်မပျောက်မည်ဘူးထင်ပါတယ်။ အဲဒီလို သူများကို မဟုတ်တဖုတ် လိုက်ခဲ့ကုသေးမိဖို့လား၊ မသိဘူး။ သူတို့နှစ်ယောက် ထွက်သွားဦး၊ အတော်လေးလည်းကြာစရာ နေဖို့ ဝင်ရည်မိလေစရာမခေင်မေမည်လူတစ်ယောက် တက်လာတယ်။ အသက် အိမ်မပေးတော့ပါဘူး။ အညာသားဟန်ရှိတဲ့ မိနိုမိနိုမြောက် မြောက် လူတစ်ယောက်။

“ကျွန်တော် ခေင်မေချင်လို့”

“ဟုတ်ကဲ့၊ ပေးမိ”

“ခေင်မေတောထက်နော် ဟို ယုံကြာ အစီအရင်ကို ဝိုလိုချင် တယ် ဆရာ”

“အင်း...ခုမိတယ်၊ လိုအပ်ရင် လုပ်ပေးမယ်”

သူ့လက္ခဏာ သူ့အတာကို စစ်ဆေးကြည့်ဦး...

“ကဲ...ရှင် ဘာပေးချင်သလဲ”

“ကျွန်တော့်မှာ အိမ်ထောင်မရှိဘူး ဆရာ”

“အင်း...တွေ့မိတယ်၊ အိမ်ထောင်ရောက် မရှိဘူး”

“အဲဒါ...ကျွန်တော့်ကို မိန်းမရအောင် လုပ်ပေးမိ”

“အာ...”

“တကယ်မိဆရာမကျွန်တော် နောက်တာမဟုတ်ဘူး အထည် ပြောတာ”

နေ့ချို့မှာ ခုယ်ခုခလို ဝိုလိုနဲ့ စိတ်ရှည်ရှည်ထားဦး...

“အင်း...ပြောမိဦး၊ အယ်လိုမိန်းမချို့ကို လိုချင်တာလဲ”

“မိန်းမဆိုရင် ဦးစရာဆိုတာမျိုးတော့ မဟုတ်ဘူးပေါ့ ဆရာမ

ခုယ် အဲလို ခပ်ညှဉ်းလှပျိုကြီးတွေထဲမှာ ကျွန်တော် မပါမိဘူး”

“ပြော...ပြော၊ ဟုတ်ကဲ့”

“ခေတ်စိတ် ဘွဲ့ပျို့ကား၊ မိန်းကလေးမျိုးကို လိုချင်တယ်”

သူ့အသက်အရွယ်ကြီးမဲ့များ၊ အေးလေး...ယောက်ျားပုဂ္ဂိုလ်

မိန်းမ ပုစိတ်တွင်းဆိုတော့လည်း ထားလိုက်ပါတော့။

ပြောင်နှစ်ကောင်စာချင်စိုက်

“နောက်ဦး လူငယ်ပ တင့်တင့်တယ်တယ်ရှိတဲ့ မိန်းကလေးမျိုး ကို လိုချင်တယ်၊ ရှင်ရည်တို့ အသာအရည်တို့ ကိုယ်လုံးအမျိုးအစစ်တို့ အဆင်ပြေပြေရှိတဲ့ မိန်းကလေးမျိုးပေါ့၊ ဥပမာ...ဆရာမလိုမျိုးပေါ့”

“အောင်ဟာ...”

အဲဒီပုဂ္ဂိုလ် ကံကောင်းချင်လို့လား၊ ကံဆိုးချင်လို့လားတော့ မသိဘူး၊ အုံကြီးမောင်နဲ့ အပြန်ပန်က ပြန်ရောက်လာတယ်၊ အဲဒါနဲ့...

“ကဲ...ရှင် ဒီဆရာနဲ့ ဆွေးနွေးလိုက်နော်”

အုံကြီးမောင်ကို မေ့မေ့ကြီး နေ့ချို့ လိုင်းရားက ထပေးလိုက် တယ်။ အုံကြီးမောင်ကလည်း မီးတယ်လေး တစ်ခုခုတော့ တစ်ခုခုပဲ ဆိုတာ တွေးမိတယ်။

“ဒီလိုကိစ္စမျိုးဆိုတာက အမျိုးသားဆရာနဲ့ပဲ ရှင် တိုင်ပင်တာ ကောင်းတယ်”

အုံကြီးမောင်က နေ့ချို့ကလေးတိုင်မှာ ဝင်ထိုင်တယ်။ ဦး...

ဝပ်တည်တည်နဲ့ အဲဒီပုဂ္ဂိုလ်ကို...

“ဆို... ခပ်ဟော့မှာ ဘာရောဂါများ ပြစ်နေလို့လဲ”

“ဟာ မဖြစ်မိဘူးဆရာ၊ ဘာရောဂါမှ မဖြစ်မိဘူး၊ ဒေါင်ဒေါင် ပြည်မိ”

“မိဖြင့်...”

အဲဒီပုဂ္ဂိုလ်က အုံကြီးမောင်ကို တိုးတိုး တိုးတိုးနဲ့ ရှင်မြတ်တယ်၊ အုံကြီးမောင်က ပေါ်ပြန်ပြီး နားထောင်ရင်း...

“အင်း... ခင်ဗျား ကျွန်တော့်ဆီ ရောက်လာတာ ကံကောင်း တာပဲ”

ဟိုက်ဂိုလ်ရဲများနာ ဝင်းခနဲမြစ်သွားတယ်။

“ဟာ...တကယ်လားဆရာ”

“တကယ်ပေါ့ရှာ...ခင်ဗျား မတွေ့ဘူးလား၊ အခုတောင် ကျွန်တော့်ဘေးနားမှာ ဒီလိုကောင်မလေးတွေ ရှိနေတာ”

နေ့ချို့နဲ့ အပြန်ပန်ကို မသိသော မေ့မေ့ကြီးတယ်လေး အပြန် ပန်က ငေးနေလို့ မသိလိုက်ဘူး။ နေ့ချို့ကတော့ စိတ်ထဲက ကြိုက်

ပြောင်နှစ်ကောင်စာချင်စိုက်

ကျိပ်ဆဲးခေါက်မိတယ်။ အုံကြွပေါက်ကတော့ မိန့်မိန့်ကြားမိပဲ။
 “ဒီလိုကိုစွမ်းဆိုတာက ဒီလိုလူမျိုးနဲ့ပဲ ဖြစ်မှာပေါ့”
 “ဟုတ်တာပေါ့ဆရာရယ်... ကျွန်တော် တကယ်ကံကောင်း
 တာပဲ။ အားကိုးမိတယ်ဗျာ... ကူညီမိဦး”
 “ဒီလိုလုပ်ဗျာ...”
 “ဟုတ်ကဲ့”
 “လိုရင်ကို တန်းပြောလိုက်မယ်”
 “ဟုတ်ကဲ့...”
 “ခု... ခင်ဗျားတာတဲ့ကလေးက နတ်အိပ်လည်မှာ ဖြစ်နေတယ်”
 “ခင်ဗျာ...”
 ဟိုပုဂ္ဂိုလ်က နားမလည်ဘူး။ အုံကြွပေါက်က မှန်ပြောတယ်။
 “ဒီလိုဗျာ ကျွန်တော်တို့ ဓမ္မဟောင်းဟိုဗျာခင်ကကွမ်းတွေရဲ့
 အလိုအရ မိဆိုလကနေ သီတင်းကျွတ်လအထိ နတ်အိပ်တယ်”
 “အြော... ဟုတ်ကဲ့”
 “အဲဒါကြောင့် မိဆိုလကို နတ်အိပ်လလို့ ခေါ်တယ်။ မိခေါင်
 ကို ဝေဖန်ပြီး တော်သလင်းလကမ္ဘာ ဟိုဘက်ဒီဘက် ပြောင်းပြန် လှည့်စိပ်
 တယ်။ အဲဒါကြောင့် တော်သလင်းလကို နတ်ပြန်လလို့ ခေါ်တယ်”
 “ဟုတ်ကဲ့”
 “အဲဒီကနေ သီတင်းကျွတ်ကို ဝေဖန်ပြီး တန်ဆောင်မုန်းကမ္ဘာ
 သူတို့ နိတယ်။ တန်ဆောင်မုန်းလကို နတ်နိလ လို့လည်း ခေါ်တယ်”
 ဆေးကနေ ခန္ဓာမို့ ရယ်ချင်နေတယ်။ အုံကြွပေါက်က အလော
 ကြီးပဲ။ ပြန်ပြန်နေတာဆိုပေမယ့် အုံကြွပေါက်ပြောတာက အဟုတ်တွေ
 တော်မိုတန်နဲ့ ဝေခင်ဆရာတောင် သတိပထားမိတဲ့ အချက်တွေ။
 “ဟုတ်ကဲ့ဆရာ၊ အဲဒီတော့...”
 “နတ်အိပ်လတွေပဲလား ခင်ဗျား။ ချောက်နေတဲ့အတွက်ကြောင့်
 ခင်ဗျားရဲ့ ကိစ္စမှာ နတ်တွေရဲ့ အကူအညီကို တောင်းလို့ မရတော့ဘူး”
 “ဗျာ...”
 “နတ်တွေ အိပ်နေတယ်လေ။ သတ္တတာက ဇူစာနေချက်

ကလည်း အိပ်နေတယ်။ သူ့ခွဲခဲနတ်ခါးမှာ ‘အိပ်နေသည့် မနောင့်ယုတ်
 မိန့်’လို့ စာတမ်း ချိတ်ထားတယ်”
 “ဟောဗျာ...”
 “သူ့ကို အတင်းသွားဖို့ရင် သူက စိတ်ဝိုင်းလိမ့်မယ်။ အဲဒီတော့
 ကိုယ့်အစွမ်းနဲ့ကိုယ်ပဲ လုပ်ကြည့်ရတော့မယ်။ လူပစ္စည်းမှ နတ်ပတာဗျာ
 လူ့စွမ်းရင် နတ် မရဘဲ မလိုဘူး”
 “ဟုတ်ကဲ့...။ အဲဒါဆို ဘယ်လိုလုပ်ရမလဲဆရာ”
 အုံကြွပေါက်က ရင်စဉ်းစားစား အပူအရနဲ့...
 “သမီးကန်နီကို ခင်ဗျား သွားရမယ်”
 ဟိုပုဂ္ဂိုလ် မျက်လုံးပြုံးသွားတယ်။
 “ဗျာ... တာလုပ်မိလဲဆရာ”
 “အချိန်စစ်စစ်က သေသွားတဲ့ မိနီကလေးအားပေးပေးမယ်။ အုတ်ဂွ
 ဘေးမှာ ပန်းပင်တစ်ပင် ခင်ဗျားရိုက်ရမယ်”
 “အြော... ဟုတ်ကဲ့ လုပ်ချော့ဆို”
 ဟိုပုဂ္ဂိုလ်ကြီးရဲ့ မျက်နှာကတော့ တကယ့်အလေးအနက်မိပဲ။
 “ဦး... အဲဒီအုတ်ဂွကိုပဲ ခင်ဗျားရဲ့ ဇနီးမယားလို သဘောထား
 ပြီး ဝန်ခံချက်နေရမယ်”
 “ဗျာ... အဲဒါ... အဲဒါကတော့”
 ထစ်အ ထစ်အ မြစ်ခဲနီဗျာ အချစ်အတွက် အသက်ပင်
 သေသေဆိုတဲ့ အပူအရနဲ့အိုး...
 “ရတယ်ဆရာ လုပ်မယ်”
 “ဟုတ်ဦး ဒီလိုပုဒ်... ဒီလိုရင်တဲ့သုမ္မ အောင်မြင်မှာ”
 “ဟုတ်ကဲ့ဆရာ”
 “လုပ်ချော့က မပြီးသေဘူးခန့်။ အဲဒါတွေရဲ့ ခုနက်မှာ ခင်ဗျား
 ရိုက်ထားတဲ့ ပန်းပင်က ပထမဆုံးရင်တဲ့ပန်းကို ယူရမယ်”
 “ကဗျာအဆန်သာခန့်”
 အုံကြွပေါက်က တဗျားရယ်နဲ့...
 “ဟုတ်တယ်...။ ဒီလိုကိုစွမ်းတွေက အခမ်းအနည်တယ်။ ကဗျာ

ဆန်တယ်”

“ဦးတော့ရော ဆရာ...”

“နေ့...၊ အဲဒီပန်းကို ဒီအတိုင်းယူရမှာ မဟုတ်ဘူး အဲဒီပန်း
ပွင့်ပွင့်ချင်း ညှစ် သန်ဆဲမိင်ယံမှာ ယူရမှာ၊ ဝမ်းယူခင် အဲဒီပန်းကို
ခင်စွာမြဲမိခင်တဲ့နဲ့ဆွတ် အကုန် ဝီထိသေ ခင်ဖွင့်လိုက် ဂြိမ္မ အဲဒီပန်းကို
ခုနီး အခြောက်လှန်း အပူနီကြိုက် ကိုယ်နဲ့မဟော ဆောင်ထားလိုက်”

“အဲဒါဆိုရင်...”

“အဲဒါဆိုရင်... ခင်စွာဆွဲလှောင်ချက်တွေ အမြဲနိမ့် ပြည့်စို့
ပေးရ”

“ဟာ...ဝီထိသောရပ် ဆရာရယ်”

အုံကြီးမောင်က တဟ်ဟဲရယ်နေတယ်၊ ဟိုပုဂ္ဂိုလ်က...

“ဉာဏ်ပူစော်က ဘယ်လောက်ပေးရမလဲ ဆရာ”

အုံကြီးမောင်က တစ်ချက်ကြောက်သွားတယ်၊ ဂြိမ္မ...

“အဲ...ခင်စွာနားမည်က ဘယ်သူ”

“ကျော်စိန်ဝင်းမိ”

“အင်း... ကျော်စိန်ဝင်းဆိုတော့ သုံးရာပဲပေးသွားမိ”

“ဟုတ်ကဲ့ ဟုတ်ကဲ့”

ဘာမှလည်း မဆိုဘူး သူတို့တာသာသူတို့တော့ ဘုန်းကြီးမူနီ
တွေနေကြတယ်။

အဲဒီပုဂ္ဂိုလ်ကြီး ပြန်သွားမှ နွေချီတို့တွေ ရယ်လိုက်ကြတာ
တဝါဝါ။

အပြန်ပန်းက သူ့လူကို သူ...

“နင်ကလည်း မိခင်ကခုတွေ အကုန်ပြောတတ်တာပဲနော်”

“မိခင်ကခုတော့ မဟုတ်ဘူးဟေ့ သူ့မှားတွေ အဲဒီလို ဝီထိသေ

မော်ကြတယ်လို့ ကြားဖူးနားဝခိုးလို့”

အပြန်ပန်းက သူ့ထုံးစံအတိုင်း ပေးပြန်တယ်။

“အဲဒီအေးက တကယ်ရော ဇွမ်းလားဟင်”

“လာပြန်ပြီ”

သူ့ကို ကြည့်ပြီး နွေချီတို့ ချယ်ကြရတယ်။ အပြန်ပန်းလည်း
မနေနိုင်တော့ဘူး လိုက်ရယ်တယ်။ အဲဒီညနေမှာ အုံကြီးမောင်နဲ့ အပြန်
ပန်းက နွေချီကို ကားနဲ့ ပြန်လိုက်ပို့ပေးတယ်။ ကားကို အပြန်ပန်းက
မောင်းတာ...။

နွေချီက...

“နင် မောင်းပါလား အုံကြီးမောင်နဲ့”

“ဟဲဟဲ... ငါက ကားမမောင်းတတ်ဘူးဟာ”

“တကယ်...”

“တကယ်ပေါ့... နောက်ပြီး ဒီကားက မိုးကုတ်မှာထည့်ကာ
အပြန်ပန်း မောင်းနေကုန်တာ၊ မိုးကုတ်ကနေ သူ ရန်ကုန်ကို တစ်ခါထည့်
မောင်းယူတာတား သူ မိုးကုတ်ကို ပြန်ရင်လည်း သူ့တာသာသူ ဒီကား
နဲ့ပဲ မောင်းပြန်တယ်”

“တယ်ဟုတ်ပါလား”

အိပ်မယ့် နောက်တစ်လလောက်အကြာမှာ နွေချီမိတ် အုံကြီး
မောင်တစ်ယောက်ထည့်၊ နာကုန်ကြောင့်နေတဲ့အုန်းနားနဲ့ ရောက်လာ
တယ်။

နွေချီက...

“အုံကြီးမောင် ဘာဖြစ်လို့လဲ”

ရက်ချင်မှာ ဘာမှ ပြန်ပြောဘူး အတော်ကြာမှ...

“အပြန်ပန်း မိုးကုတ်ကို အပြန်လမ်းမှာ ကားမှောက်လို့...”

“ဟယ်...”

ကပန်းကတန်း ဆက်ပေးလိုက်တယ်။

“သူ...သူရော ဘာဖြစ်သွားသေးလဲ”

အုံကြီးမောင်က အိမ်ထဲပို့ပြီး...

“ဆုံးသွားပြီ”

“ဆို...”



တစ်ယောက်ကို တစ်ယောက်က ချစ်ပါ...
သို့သော် နောင်ကြီးဖြင့် မချည်ပါနှင့်...။

အချစ်သည်
သင်တို့၏ ဝိညာဉ်ကမ်းခြေနှစ်ခုကြားမှ
ရွေ့လျားနေသောပင်လယ်သာ ဖြစ်ပါစေ...။

တစ်ယောက်၏ခွက်ကို
တစ်ယောက်က ပြည့်အောင်ဖြည့်ခွက်ပါ
တစ်ခွက်တည်းကို နှစ်ယောက်သောက်ပါနှင့်။

... ..
... ..

စောင်ကြိုးများလို
တစ်ခုတည်းသော ဝိတစားသွားမှာ
လှုပ်ခတ်တုန့်မိကြပါ
ငြိယုက်ထိခိုက်မှု မပြုပါနှင့်။

အတူတကွ ခုတ်ကြ...
နီကပ်လွန်းခြင်းလည်း မဖြစ်စေရ...
ဘုရားကျောင်း၏ တိုင်လုံးများလို
အတူတကွ သီးခြားရပ်တည်ကြပါ...။

ထင်းရွှေပင်နှင့် ဝက်သစ်ချွပ်သည်
တစ်ပင်၏အပိုင်မှာ တစ်ပင်ပေါက်လှေမပျံ့စေ့

အနန်း (၁၄)

သင်တို့သည်
အတူအကွ မွေးဖွားခဲ့ကြသည်။
နောင်ကာလများတွင်လည်း
အတူအကွ မှင်သန့်နေလိမ့်မည်။
သင်တို့၏ ဓမ္မရက်များကို
သေမင်း၏တောင်ပံဖြူတ
ပိုက်ခတ် ဖြိုးခဲ့လိုက်သည့်တိုင်အောင်
အတူတကွ ရှိနေကြလိမ့်မည်။

... ..
... ..

မည်သို့ပင်ဖြစ်စေ...
ဟင်းလင်းကွက်လပ်များသည်လည်း
သင်တို့၏အကြားတွင် တည်ပါစေ...
တောင်ကင်လေပြည်က...
သင်တို့၏အကြားလယ်ဓမ္မမှာ...
ကခုန် ဖော်ပါးနိုင်ပါစေ...။

ဖတ်လို့ ဆုံးတော့ အုံကြီးမောင်က မေါင်မောင့်ကြည့်ပြီး ပေးတယ်...။

“နင့်ကရာလား နင် နေထားတာလား...”

“ဟာ...ဟုတ်တာဟာ ခိုကြီးမောင်နောင်မယ် အာရတ်ကရာ ဆရာကြီးတစ်ယောက်ရဲ့ ကရာပါ”

“အိုဟာခရစ်လား...”

“ဟုတ်ဘူးဟာ မိလီနီခရစ်တဲ့...”

အုံကြီးမောင်က မေါင်မိတ်တယ်

“ငါ မကြာမှအေး”

“အေး...သူလည်း ကျွန်တော် ကရာဆရာကြီးပဲ ပြန်ဟန်ပြည်ကတော့ သူ့အကြောင်း သိပ်မသိကြသေးဘူး”

“နင့်က မိတွေလည်း ခုတ်လဲကိုး...”

“အေး...ငါ ခတ်မိတယ်”

နစ်ယောက်သား စကားပြောပြီး ဝေ တိတ်သိတ်သွားကြတယ်။

ဒီရက်တွေထဲမှာ အုံကြီးမောင် စိတ်လန့်ဆန်ဆို့ နွေချို အခမ်းကြီးစားနေရတယ်။ အခြားပန်း၊ ဆုံးပါးသွားဗျားကတည်းက အုံကြီးမောင် ယွှင်လှဘူး အခမ်းကို ဝေဝေခိုင်ခိုင် ဖြစ်နေတယ်။

အခြားပန်းကို သတိရပါမှာနဲ့လို့ဆိုပြီး နွေချိုတို့ဘက်ကိုတောင် သိပ်မလှည့်ဘူး။ မြို့ဦးတည်ရာ လျှောက်သွားနေတယ်။ အဲဒီကြားထဲကပဲ တစ်ခါတစ်ခါတော့ မြောက်သွားတတ်မိတယ်။ ဒီမှာက နွေချိုလည်း ခိုတယ် ဆရာတော်သွားလည်း ခိုတယ် တစ်ခါတစ်ခါ ဆရာမ ခေါ်ခေါ်သီတာဝင်းလည်း ချောက်နေတတ်တယ်။

အကုန်လုံးကတော့ သူ့ကို အားပေး ချော့မော့တဲ့သူတွေပဲလည်း မပါ။

အဲဒီရက်ပိုင်းတွေအတွင်းမှာ နွေချိုလည်း သူ့ကို ပြောတာဆိုတာ ယူလာမိရတယ်။ သူ့ကို မထိခိုက်ဘဲ သူ ပြန်ပြီး နံနံကြားကြား ဖွင့်ဖွင့်ဖွင့်ဖြစ်လာအောင် ပြီးအောင်ယူနေရတယ်။

“နွေချို...”

“ဟင်...ပြော”

“နင့်က ဘာကိုစွဲ ဝါကို ဒီကရာပြတာလဲ”

“ဒီကရာက နင့်ကို အယူအဆပေးပေးတဲ့ မေးခွန်းလား”

“ပေးမိတယ် ကရာက ကောင်းမိတယ်...”

“အဲဒါကြောင့် ငါ နင့်ကို ပေးခတ်တာပေါ့”

ပြီး... ဘာစကားမှ ဆက်ပြောပြန်ကြတော့ပြန်ဘူး။

ကရာစာသားတွေကတော့ သူ့ကို ပြောတာတဲ့ အတွေးထစ်ထစ်ပေးမှပေါ့။ အဲဒါတင်မကဘူး တပြောစာအုပ်တွေလည်း နွေချို သူ့ကို ပေးခတ်တာပါပဲ။

သူ့စိတ်ကို တစ်ရာပြောင်လဲသွားပေးမယ်ထင်ရင် နွေချို လုပ်ပေးလိုက်တာပဲ။

အဲဒီနေရာမှာ ခွတ်တိုက်ပြီး ပြောရာတစ်ခု ပေါ်လာလိမ့်မယ်။ အုံကြီးမောင် စိတ်ပြန်ပြောလာအောင် ယုံကြည်ချေပေးလိုက်မိလာဆိုတာ မျိုးပေါ့။ ပြောတော့သာ လွယ်တာ အဲဒါမျိုးကိုစွဲတွေက ယုံကြားမို့ သိပ်မည်ရွတ်တဲ့ဘူး။ သူ့စိတ်ထဲထဲဆောင် သူ့ခမ်းနည်းစာပေ ဝမ်းနည်းပါစေ ဝါ သဘာဝပဲ။ သဘာဝအရ အချို့ကလေးတွေက အကြောင်းအကျိုးအလျောက် ပြန်ကုစားယူလိုက်တာပဲ ကောင်းမိတယ်။

“အုံကြီးမောင် ဒီမှာကြည့်စမ်း...”

“ဘာလဲ...”

“ကျွန်တော်အထောက်အပံ့က မန်နေဂျာထဲမှာ ခွင့်တိုင်တဲ့စာ...တဲ့”

အုံကြီးမောင် ယူခတ်ကြည့်တယ်။ ပြီး...ပြီးတယ်။ စာပေထဲမှာ ခွင့်တိုင်စာကလည်း ကြည့်ပြီးပေး...။

“ကျွန်တော်ခန့်၊ နေမကောင်း ဖြစ်နေပါသည်။ အိမ်မှာလည်း သူခင်ပွန်းအဖြစ် ကျွန်တော်တစ်ဦးတည်းသာ ခိုသဖြင့် ခွင့်တင်ရက်ခန့် ပေးပါရန် ပန်ကြားအပ်ပါသည်”

“နင့်မှာလည်း ဖွဲ့ရာပေါက်ပေါက်စားရင်တွေ အထောက်အပံ့တာပဲ”

ခွေမျှီ ခုယ်နေလိုက်တယ်။

“အေး... နှင်တို့ထင်တာတွေထက် ဂျီတယ် စာဖတ်တဲ့နေရာမှာ ခု ငါ့အဖေတောင် ငါ့ကို မသိတော့ဘူး”

“ပညာမဟုတ်သေးတဲ့ အဖေအကြီး ပြည့်စုံနေရာပေါ့...”

“ဟာ... အဲလိုတော့လည်း မဟုတ်ဘူးဟာ နည်းနည်းတော့ ကျွန်တယ်”

“ဘာကွာတာလဲ”

“စာအုပ်တွေ ကျွမ်းတွေကို ပညာရှင်တစ်ယောက်လို ခေ့ခဲ တာကျွမ်းတာမျိုး မဟုတ်ဘူးဟာ... ငါက စာဖတ်ဝါသနာမရှိတဲ့ စာဖတ် သူတစ်ယောက်လို တွေ့ရာစာအုပ်မျိုးနဲ့ကို လျှောက်ဖတ်တာ”

“ဘာပဲပြောပြော ဒါလည်း လေ့ထွက်လို့ မရဘူး”

“ထားလိုက်ပါ ကဲ... ဒီမှာကြည့်စမ်း”

“ဘာလဲ...”

“လမ်းလျှောက်တစ်ယောက်ရဲ့ အတွေ့အကြုံ မှတ်တမ်းဟာ”

“ဘာအကြောင်း ဖေဖေကတော့လဲ”

“အိမ်နီးနားခွေမျှီအဖေတော် လုံလုံလုံလုံကြိုက်ပြီး ခုန့်ဖြစ် နေတယ်လေ... ဘေးနားမှာလည်း ကလေးလေးတစ်ယောက် ရှိတယ်”

“အင်း အဲဒီတော့...”

“ကလေးငယ်က လမ်းလျှောက်ကို ဘော်ပြောတယ် ကျွန်တော့် အဖေကို ကယ်ပါဦးတဲ့”

“အင်း...”

“အဲဒီတော့ လမ်းလျှောက်က မေတယ်ရုန်းဖြစ်နေတဲ့ နှစ်ယောက် ထဲမှာ ဘယ်သူက မင်အဖေလဲတဲ့...”

“အင်း...”

“ကလေးက ပြန်ပြောတယ် အဲဒီတော့ ကျွန်တော်လည်း မပြောနိုင်ဘူး သူတို့နှစ်ယောက်လည်း အဲဒီကိစ္စအတွက် ရုန်းဖြစ်နေကြ တာတဲ့...”

အဲဒီတော့ ခုယ်တယ်။ သူ့ခုယ်တာတွေလို ခွေမျှီ စိတ်ရမ်း

သာပါတယ်။

အိတ်ပင်ကတော့ တပြောကိစ္စတွေနဲ့လည်း သူ့ရဲ့ ဝမ်းသာစိတ်တွေ ကို လမ်းလျှောက်အောင် ခွေမျှီ လုပ်ပေးဖူးတယ်။ အဲဒီတော့မောင်နဲ့ အထူးလွယ် လေးလျှောက်နေရင်း လမ်းဆေးအေးဆေးဆိုင်ရာကောင်ပေးလေးတစ်ယောက် အအေးထိုင်သောက်နေတဲ့ကောင်ကို ကျေဝင်သွားလိုက်တယ်။

ကောင်ပေးလေး ကြောင်နေတယ်။

“ဘာကိစ္စနဲ့လို့လဲ မသိဘူး”

အဲဒီတော့ အဲဒီတော့မောင်ကလည်း ခွေမျှီကို ဖျက်လုံးဖြူးနဲ့ လှည့်ကြည့်တယ်။ ခွေမျှီအထိ ဘောက်မော့လို့ သူလည်း ထိုက်ဝင် လာတာလေ...။

“ထေရိုင်ပယ်ခန်း ညီပေးလေးနဲ့ ဆွေးနွေးစရာရှိလို့”

“ကြော်... ဟုတ်တဲ့ ထိုင်ပီ”

ခွေမျှီနဲ့ အဲဒီတော့မောင်တို့ ထိုင်ပီကြတယ်။ အဲဒီတော့မောင်က အမ်းတမ်းတမ်း ဖြစ်နေတယ်။ ဒါပေမယ့် ခွေမျှီကတော့ မင်သေသေမိမိ ခွေမျှီက ကောင်ပေးလေးကို...

“ညီပေးလေးမှာပဲက အဲလစ်သခင်ခန်း”

ကောင်ပေးလေးက အဲဒီသွားဟန်နဲ့...

“ဟုတ်ပါတယ်”

“ညီပေးလေးတို့အိမ်မှာ ဖုန်း စတင်ထုတ်ဖက်တယ်ဆိုပြီး ညီပေးလေး တို့ ထိုင်ထားတယ်ခန်း...”

အဲဒီတော့မှ ကောင်ပေးလေးက တစ်ခုခုကို ရှင်းစာမိဟန်နဲ့...

“ကြော်... ဟုတ်တဲ့ ယ”

“ညီပေးလေးတို့ဘက်ကို တာဝန်ကွပ် ထိုင်ပင်တွေက ပြစ်ပေး ဘူးလား”

ကောင်ပေးလေးက ခွေမျှီနဲ့ အဲဒီတော့မောင်ကို တစ်ဖျက် အကဲခတ် တယ်။ သူ့စိတ်ထဲမှာ တယ်လီဖုန်းနဲ့က တာဝန်ရှိသူတွေလို ထင်နေပုံ ရတယ်။ အဲဒီတော့ခွေမျှီနဲ့...

“ပြင်တော့ ပြင်ပေးပါတယ်။ ဒါပေမယ့် ဟိုဝေ ဖျက်အစဉ်

ပြင်ပထဲပေါ် ဖေရယ်..."

"ဂုန်မြိုင်ခိုင်ဘွဲ့အမိရာ ပြောရဆိုရ ခက်ခဲတတ်သလား"

"အို...မဟင်္ဂါဘွဲ့၊ မဟင်္ဂါဘွဲ့၊ အိမ်ထောင် ဖေရယ် လှပတဲ့က
ကတော့ ကိုယ့်ပညာ ကိုယ်တန်ဖိုးထားတတ်ကြတယ် မဟုတ်လား
ပုတီးတန်ဖိုးတော့ သူတို့သတ်မှတ်ကြတာပေါ့ အဟင်..."

ဇွေမျိုးက မေါင်တဆတ်ဆတ် ညိုစက်ရိုက်တယ်၊ ပြီး...

"ဂုန်မြိုင်ခိုင်အတွက် သူတို့ကို ညီမလေးတို့က ငွေပေးရတာ
တွေ ဘာတွေ ချီးမွမ်းလား"

"ဧည့်...သူတို့ကလည်း လေ့ကားထစ်တွေ ထင်ရ တတ်တိုင်း
တွေ တက်ရ ဝင်ပန်းတယ်မဟုတ်လား အဲဒါတော့ ကျွန်မတို့က သူတို့
ကို တစ်လတစ်ထောင် ပေးပေးတာ..."

"ဧည့်... အဲဒါဆို... " ဘယ်လေးတွင်မှာ ဂုန်မဖျက်ဘူးဆို
ကောင်မလေးက ဖျာဖျာသလဲ မေါင်မိတယ်။

"အဲလိုမဟုတ်ဘူးလေ ဖေရယ်၊ အနိစ္စ အမြဲမပျက် ဆိုကယ်
မဟုတ်လား ခက်ခဲဆယ်လောက်ဆို ပြန်ဖျက်သွားတာပဲ"

"အဲဒါဆို မေါ်ပြီး ပြင်ခိုင်းပြန်တာပေါ့"

"ဟုတ်ကဲ့..."

"အဲဒါတော့ကော ဝိုက်ဆံထပ်ပေးရသေးလား"

"ဖေရယ် သူတို့က အလုပ်များတယ် မဟုတ်လား ကျွန်မတို့
ငွေတစ်ထောင် ပေးထားတာကလည်း ခက်(၂၀)လောက် မှီလိုတော့
ပေးပေးလျှော့လျှော့ ခြစ်နေပြီပေါ့၊ ငါ့စာထပ်ပေးရတယ်ပေ ငါ့စာ..."

"အဲလို ငါ့စာပေးတိုက်တော့ ပြန်ကောင်သွားရောပေါ့..."

"ကောင်တော့ ကောင်မိတယ် အိမ်ထဲကို ကိုယ့်ဂုန်လိုင်မှာ
သူတို့ဂုန်သားမားတွေကလည်း ကောင်းပြောနေတယ် မ"

"ဘယ်လို...ဘယ်လို"

ဇွေမျိုးက နားရွပ်ဟန်နဲ့ ပြန်ကြည့်လိုက်တယ်။

"ဒီလိုလေ...၊ သူတို့က ဂုန်မြိုင်နေရာတော့ တစ်နေရာက
တစ်နေရာ လှုပ်လှုပ်ဆက်ရတာ မှီတယ် မဟုတ်လား အဲလို ဆက်ရတဲ့

အမိတိုင်းမှာ ကျွန်မတို့ဂုန်လိုင်နဲ့အညွှန်း ဆက်ဆက်နေတယ်၊ တစ်မိ
တစ်မိပြောရင် နာရီဝက်လောက်ကြာတယ်၊ တစ်နေ့ကို သုံးမိလောက်
ပြောတယ်"

"ဟင်...အဲဒါကို ညီမလေးတို့က ကျွန်မလိန်း မတက်ဘူး
လား"

"ဧည့်...မတက်ဖြစ်ပါဘူး ဖေရယ်... သူတို့က ဂုန်မြိုင်နေတဲ့
လူတွေ မဟုတ်လား ကိုယ့်ဂုန်ကြီးကို ရောင်းပြီး ခြင်္သေ့မှာတို့ ကိုယ့်ဂုန်
ကြီးကို ခြင်္သေ့တုန်းက ခြင်္သေ့တုန်း ပေးပြီး ပြန်ပေးတယ်မှာတို့ အဲဒါမျိုးကို
ခိုးခိုင်းရတယ်လေ"

"အဲဒါတော့ ကိုယ့်ဂုန်လိုင်ကနေ သူတို့ပြောရတဲ့တာ ပြောနေ
တဲ့အချို့နားက ညီမလေးတို့ဘက်ကရော အခမဲ့တုန်း ပြောရတာက
မပေးဘူးလား"

"အာ... ဝေါ်တာပေါ့ဖေရယ် ကိုယ်ကပြောရမယ့် ဂုန်တွေရော
ကိုယ့်မိလားမယ့် ဂုန်တွေရော တန်ဆီနေတာပေါ့"

"အဲဒါမျိုးနဲ့ပြောရင် ညီမလေး ဘယ်လိုလုပ်လဲ"

"ဟိုလေပေရယ်၊ ညီမလေးမှာက မြေထောက်မို့တယ် မဟုတ်
လား အိမ်ရှေ့မှာက လမ်းမိုတယ်လေ၊ စတိုးဆိုင်ကို လျှောက်သွားပြီး
ပြောလိုက်တယ်ပေ သုံးပိရစ်ကို အစိတ်တဲ့ အဟိ..."

"ဧည့်...ဧည့်..."

ထောက်တော်ကြီးကြားမှ ဇွေမျိုးနဲ့ အဲဒါပေးတို့ အဲဒါဆိုင်ထဲက
နေ ထွက်လာခဲ့ကြတယ်။

လမ်းမှာ အဲဒါပေးတော်က ဇွေမျိုးကို...

"နင် ဘာတွေ လျှောက်လုပ်နေတာလဲ"

ဟန်ဆဲလိုပြောတာ ပြောမယ့်သားပြောတာမိ သူ ရယ်ရင်နေနဲ့
ရတယ်။

ပြေး အဲဒါပေးတော်က ဇွေမျိုးဖျက်နာကို နေနေကြည့်ပြီး...

"နင် အချို့ရတာ"

"ပျဲတယ်၊ ဘာဖြစ်လို့လဲ"

“မြို့ထဲမှာ ပန်းချီ ပန်းဆွဲပြပွဲ သွားကြည့်ရအောင်ဟာ... တစ်ယောက်တည်းသွားရမှာ မျှော်လင့်”

“အေး... သွားလေ”

ခွေချီကို မြို့ထဲ ထွက်ခဲ့ကြတယ်။ လမ်းမှာ ခွေချီက အံ့ကြီးမောင် ကို အံ့မပြောဝါဒတွေ ပေးဆေးသတယ်။

“နင် အဲဒီ အိမ်လစ်သလင်ဆိုတဲ့ ကောင်မလေးကို နမူနာယူ ကြားလား”

“ဟ... ဘာဖြစ်လို့လဲ”

“သူပြောတာ ဆိုတာကို ကြည့်ဖို့ အမှန်ဆို တိုင်ဖျက်ဖွင့်တာပဲ။ ဒါပေမယ့် တိုင်တာနဲ့ကို မဟုတ်ဘူး။ ဒေဝီဒေဝီမိမိပဲ။ ပြောပြနေပြန်ပြန်ကလေး အောက်ရည်းကနေ ပြောသွားတယ်။ ဒါပေမယ့် ဟိုသူတွေ မဟုတ်တာ လုပ်တာ အကုန်ပေါ့တာပဲ”

“ဟုတ်ပါတယ်။ ငါလည်း အဲဒါကို သဘောကျပါတယ်။ ကောင်မလေးက တော်တော် ပါးစေရန်ပေးခဲ့တာပဲ။ ဧကားပြောတာလည်း အတော်ကို လိုပျားပါးနပ်တယ်”

“အေးအေးကလေးနဲ့ သူပြောချင်တဲ့လိုရင်းကို ထောက်အောင် ဆွဲသွားနိုင်တယ်။ တွေ့တယ် မဟုတ်လား။ နင်လည်း သူ့ကို အတုယူ အထောက်အပံ့ပေးသမားဆိုတာ အဲလိုမျိုး ဧကားတတ်ရတယ်”

အံ့ကြီးမောင်က ခွေထဲမှာ ဆိုင်ခန်းဖွင့်ထားပြီး ဧကွက်ဖျက် ရတနာအဆောင်အယောင် လုပ်ထားလေး ပြီးတော့ ဝယ်သူပေါ်မှာ စိတ် မရွတ်မရှင်ဘူး။ သူ့ဘာသာ သူလည်း ဝိုက်ဆံ့ဝိုက် သူ့ဝတ္ထုကားဆိုတော့ နှင်ပယ်လို့ ငါ မဆွဲသွားအောင်ဆိုတဲ့ စိတ်ချီး တစ်ခါတစ်ခါမိခဲ့တယ်။

လူငယ်စိတ် ဝိုက်ကတော့ ဝိုင်းပဲ။ အထောက်အပံ့ပေးသမား အနေနဲ့တော့ အံ့ကြီးက မကောင်းလှဘူး။ အဲဒါပြောတဲ့ ခွေချီက ပြောနေ ရတာ။ ဟိုတစ်လောကတောင် ခွေချီ မဟုတ်ဘဲတစ်စင် သွားဝယ်တာ တယ်လို့မှ ခွေထဲဆင်လို့မရဘူး။

ခွေထဲကလေးတွေပိုင်တာကို စိတ်ဆိုး မာန်ဆိုးနဲ့...

“အလကား ယူသွား” ဆိုပြီးတော့ ပေးလိုက်တယ်။ ခွေချီလည်း

ပြောခဲ့ရတာပဲလားဆိုက်

သူ့အကြီးအပြင်ကို မသိချင်တာနဲ့ ဖျတ်ခေမိ ဆွဲယူပြီး ဖျက်ချင်။ လူငယ်ပြန် ခဲ့တယ်။ ပွဲတယ်။

အံ့ကြီးမောင်ကို အံ့မပြောဝါဒ ပေးလို့ပွဲတယ်ဆိုရင်ပဲ ပန်းချီ ပြခန်းကို ထောက်တော့တာပဲ။

ပန်းချီ ပန်းဆွဲပြပွဲက ဖော်ခန်းကားတွေမှာမိတယ်။ ခွေချီလည်း နဂိုတည်းက ပန်းဆွဲတွေကို စိတ်ဝင်စားတာပဲလို့ အံ့ကြီးမောင်နဲ့အတူ ပြခန်းကို စိတ်ဝင်စားစား ကြည့်နေလိုက်မိတယ်။

လူငယ်ဖော်ခန်း ပန်းချီဆရာ ပန်းဆွဲဆရာတွေနဲ့ လက်ရာအနု အလင်မိမိ။ အားစုနေရလည်း ကောင်းလှပါတယ်။ ခွေချီစိတ်ထဲက ကြိတ်ပြီး ချီကဏ္ဍပိနေတဲ့နား...

ပန်းဆွဲပွဲတစ်ခုကို အမှတ်ပထင် တွေ့လိုက်ရတယ်။ အဲဒီအခါ ကို ကြည့်ပြီး ခွေချီ ကြက်သေ့ သေနေမိတယ်။ စိတ်ထဲမှာလည်း တစ်ချို့ကြီး ဝဲစားနေရတယ်။ ခင်ထဲမှာလည်း ဝမ်းနည်းလာသလို ငိုချင် လာသလို ဖြစ်နေမိတယ်။

‘ပန်းဆွဲပွဲက လူတစ်ယောက် စောင့်ပိုက်ထားတဲ့ ပန်းဆွဲပွဲ’ ပြပွဲကို စိတ်ဝင်စားနေတဲ့ အံ့ကြီးမောင်ကတော့ ခွေချီကို မိမိနဲ့ မရခါဘူး။ ခွေချီမှာသာ တခြားပြောကွက်တွေကိုတောင် ဆက်မကြည့် နိုင်တော့တဲ့အထိ တုန်ခင်လာလို့ အသာ အပြင်ပြန်ထွက်ခဲ့ရတယ်။

အံ့ကြီးမောင် ကြည့်ပြီးလို့ မြန်ထွက်လာတော့လည်း မိမိတို့လို ကောင်းပဲပြောပြနေဘူး။ ကိုယ့်အိမ် ကိုယ်ပြန်ကြည့် လမ်းခွဲတဲ့အထိ ဆိုပါစေဘူး။

ခွေချီလည်း စိတ်တွေ လေးလံနေတယ်။ စိတ်ထက်သာမှု ရလိုပြန်။ လမ်းထိပ်အထောက်မှာ ငှားလာတဲ့ကားကို ခပ်ခိုင်းပြီး အိမ်ထိ လမ်းလျှောက်လာဖို့ ဆုံးဖြတ်လိုက်တယ်။

လုံးချင်းအိမ်ကလေးတွေ မြို့နဲ့ဝန်းနဲ့ စီမံနေတဲ့ ခပ်ကွက်မို့ လူသွားလူလာ ပြတ်တတ်တယ်။ ညနေ မောင်မိမိနဲ့အတူပြန် ငှက်ကလေး တချို့နဲ့ အိမ်တန်းတက်သံကို ကြားလိုက်ရသလို။ နားစိုက်ထားင်ပြန် တော့လည်း မဟုတ်ပြန်ဘူး။

ပြောခဲ့ရတာပဲလားဆိုက်

လမ်းတစ်လျှောက်မှာ နွေချိုတစ်ယောက်လည်း စိတ်ကို လွှတ်ပြီး စိတ်အေးလက်အေး လျှောက်လာနေပါတယ်။

အဲဒီအချိန်မှာ နွေချိုအကြားအာရုံထဲကို စောင်းသံသုံးခု ဝင်လာ သည်။ စိတ်ထင်လိုလို ထင်ပေမယ့် မဟုတ်ဘူး စောင်းသံက တဖြည်း ဖြည်း ပီပြင်လာတယ်။

ဘေးဘီဝဲယာကို ကြည့်တော့လည်း အာရုံမဟာ ငြိမ်သက်လို လမ်းမတစ်လျှောက်လုံးမှာလည်း နွေချိုတစ်ယောက်တည်း။

စောင်းသံကလည်း ဘယ်ကလာမှန်း မသိဘူး။ အရင်ရပ် မှုန်မှာတိုင်က လာနေသလိုလို၊ ရင်ထဲကပဲ ထွက်လာသလိုလို မိစားနေ ရတယ်။ အဲဒီစောင်းသံကြောင့် နွေချိုရင်တွေ ပြန်မောလာတယ်။ စောစောကပြန်မှာ ကြည့်ရတဲ့ မိစားမှုချီးတွေ ပြန်ဝင်လာတယ်။

အိမ်ရောက်အောင် ဝယ်သွက်သွက် လုပ်လျှောက်လာခဲ့တယ်။ အိမ်ရောက်တဲ့အထိ စောင်းသံတွေကတော့ ကြာနေရမှာပဲ။ အရပ်မှာမှာ တိုင်းက လာနေသလို...၊ ရင်ထဲကလာနေသလို...၊ ဘယ်ကလာမှန်း မသိတဲ့ စောင်းသံတွေ။



အဆန်း (၁၅)

အဲဒီရက်တွေထဲမှာ နွေချိုအတွက် နေရရင်ရတာ မငြိမ်းရမ်းတဲ့ ဘူး ဝေးဝေးခိုင်ခိုင်နဲ့ စာပတ်ရင်း အလုပ်လုပ်ရင်း သတိကင်းလွတ်သလို ဖြစ်သွားတဲ့ အချိန်မျိုးတွေ ဝေဖာဝေဖာ၊ ဝေဖာခွဲ ဝေဖာကိုလည်း မပြောခဲ့ဘူး။ ပြောကာမှ ပိုဆိုးသွားနိုင်တယ်။

ဟန်ဆောင်ပန်တောင်မို့ အဲဒီအခါမှာတင်ကိုသာ ကိုယ်က အာပေး နေရတယ် ကိုယ့်ဝမ်းမှာ ကိုယ်အသိအမှားပဲ။ တစ်ခါတစ်ခါ ချွတ်ပြဲတာဝင် ပိုချွတ်လိုက်မိပတ်တံ။ စိတ်အဆင့်ဟာ ညှိပြီး အံ့သည်နေတယ်။

နောက်တော့ ဆရာဦးကျော်သူနဲ့ တိုင်ပင်ဖြစ်တယ်။ ဆရာ ဦးကျော်သူက အလေးအနက်နားထောင်တယ်။ ဒီကိစ္စအပေါ်မှာ သွက် လည်း စိတ်ဝင်တစားမရှိတယ်။

“ထူးတော့ ထူးဆန်းတယ် သမီး”

“ဟုတ်ကဲ့၊ ပြောပါဦးဆရာ”

ဆရာဦးကျော်သူက ကျွမ်းကျင်မြင့်မြတ်ပေးရင်း...

“သမီးရဲ့...”

“ဟုတ်ကဲ့...”

“ခေတ်ပညာတတ် ဒီကလေးတွေကပေးလာတဲ့ ဝယ်ဝယ်လှလှ ခေတ်ပညာတတ် ဒီနိမိတ်လေးတစ်ယောက်က အခုလို အလုပ်မျိုး လာ လုပ်နေတာကိုက ထူးဆန်းတာပဲ”

နေ့ချီ ဘာမှ ပြန်မပြောဘူး။ ဆရာဦးကျော်သူကပဲ ဆက်ပြော
တယ်။

“သဘာဝလွန်ပညာတွေကို စိတ်ဝင်စားတဲ့သမီးဟာ... သဘာဝ
လွန် ပတ်သက်မှုတွေလည်း ခွဲနေနိုင်တာပဲ...”

“သိုက်ကြီးမြတ်တာကို ဘာတို့ကို သိပ်စိတ်မဝင်စားဘူးဆရာ။
သိုက်ကြီးမြတ်ပေးတယ်ဆိုတဲ့ လူပေများစု အကြောင်းကိုလည်း ကိုယ်က
သိနေတာကိုး...။

ဟုတ်တယ်လေ...။ ပေးခင်လောကမှာ မအောင်မြင်တဲ့ လူ
တချို့က နတ်ဝင်သည့်လိုလို သိုက်ဆရာလိုလို ပြောလေလေရခိုတယ်။
သူတို့က မယုံရဘူး။ တကယ်ဆရာအစစ်အမှန်နဲ့ တွေ့ရှိဆိုတာကလည်း
ဒီခေတ်ကြီးမှာ လွယ်မယ်မထင်ပါဘူး။ ကိုယ့်လောကအကြောင်း ကိုယ်
သိတယ်လေ...။

“ဟုတ်တယ်သမီး အဲဒါတွေတော့ ဆန္ဒစာဗျီး မလုပ်ပါဝေခိုဦး
စဉ်းစားရမယ်”

“အဲဒါဆို သမီး ဘယ်လိုလုပ်မင်ကောင်းမလဲ ဆရာ...”
ဆရာဦးကျော်သူက နှမ့အကြံကြီးနဲ့တဲာအထိ စဉ်းစားတယ်။

ဦးမှ...

“သမီး...”

“ခွင့်...”

“ဒီစာနာမှာကိုဖတ် အသေအရာကိုဖတ် ဆရာတော် ဦးစော
တိကနဲ့ တရားစာအုပ်တစ်အုပ်ထဲက ဆရာကူးစားတာ...”

“ဟုတ်ကဲ့...”

“ဦးခင် ကိုယ့်ဘဝကိုယ်ဆင်ခြင် တရားတစ်ခုခုခင်ခင် ဝင်မယ်
အကုန်တော့ နို့မှာပဲ”

နေ့ချီ ဝင်လည်တာပဲ။

အဲဒီအမောင်ကို သူ့စာတွေပေးဖတ်သမျှ အခု...ကိုယ့်ကို
မြန်မေးဖတ်တဲ့သူနဲ့ ကြုံရတယ်။ ဆွဲယူပတ်ကြည့်သိတော့ ဆရာဦးကျော်သူ
ကို ကေဗုနုထောင်သွားတယ်။ စာသားခေလတွေက အရမ်းပေါ့တယ်လေ။

မြန်မာပြည်က အယူအဆမဟုတ်ပါဘူး။ နိုင်ငံခြားစာအုပ်တစ်အုပ်ထဲက
အယူအဆလို ဆရာတော်က မိန့်ဆိုထားတယ်။

“Rules for being Human လူသားတွေကို စဉ်းစမ်းပေး...”

တဲ့။

လူ့ပြည်မှာ လူ့ဖြစ်ရတော့မယ့် ဝိညာဉ်တစ်ခုကို ဩဝါပေးထား
တဲ့ သဘောပဲ။ အင်မတန် တန်ဖိုးရှိတဲ့ သတိပေး မိန့်ကြားချက်တွေလည်း
ဖြစ်တယ်။ အချက်(၁၀)ချက်ရှိတယ်။

၁။ သင်ဟာ ခန္ဓာတစ်ခုကိုရမယ်။

အဲဒီခန္ဓာကိုယ်ကို သင် ကြိုက်ချင်လည်း ကြိုက်မယ်။ မုန်းချင်
လည်း မုန်းမယ်။ ဝါပေးမယ် ဒီဘဝအတွက်တော့ ဒီခန္ဓာကိုယ်ဟာ
သင့်ခန္ဓာကိုယ်ပဲ။

၂။ ရောက်လွှားတဲ့ဘဝမှာ သင်ဟာသင်ခန်းစာတွေ အမှာကြီး
ဆည်မျှမရလိမ့်မယ်။ စုဆောင်းလုပ်ရလိမ့်မယ်။

ဘဝလိုပေါ်တဲ့ သင်ရိုသေတိပုတ်ချက်မရှိတဲ့ အချိန်ပြည့်
ကျောင်းမရှိမှာ သင့်ကို စာရင်းသွင်းထားပြီး

ဒီကျောင်းမှာ ခန့်ခွင့်ပဲ သင့်အတွက် သင်ခန်းစာတွေ ဆည်းပူး
ခွင့် ရလိမ့်မယ်။

ဒီသင်ခန်းစာတွေကို သင်သဘောကျချင်လည်း ကုမယ်။
အရေးမပါဘုလို့ ထင်ချင်လည်း ထင်မယ်။ အဓိပ္ပါယ်မရှိဘူးလို့လည်း
ထင်ချင် ထင်မယ်။

၃။ အမှားမရှိပါဘူး။ သင်ခန်းစာတွေချည်းပါပဲ။

လုပ်ကြည့်လိုက်ရင် မှားနုနုသိမယ်။ ပြင်လိုက်ရင်နဲ့ပဲ ဉာဏ်
ပညာကြီးတဲ့သူ၊ အသိဉာဏ်ကြီးသွားတဲ့သူ မြစ်တာတာပဲ။

မအောင်မြင်တဲ့ စမ်းသပ်မှုဟာ အောင်မြင်တဲ့ စမ်းသပ်မှုလိုပဲ
အသိဉာဏ်ကြီးမှားမှုကို အထောက်အကူပြုပါတယ်။

၄။ ခေမုလည်း ကိုယ်နဲ့တိုက်တန်တာ ကိုယ်ရတယ်။

သင်ခန်းစာတစ်ခုကို မကျေညက်ရင် အဲဒီသင်ခန်းစာပဲ ထပ်
တွေ့ရမယ်။ စာပေးပွဲမအောင်ရင် အဲဒီအတန်းပဲ ထပ်ခေမုလိမ့်မယ်။

သင်ခန်းစာ မရမချင်း ဒီသင်ခန်းစာရမယ့် အခြေအနေကို ပုံစံအမျိုးမျိုး ထပ်တွေ့ရမယ်။

သင်ခန်းစာတစ်ခုကို သေသေချာချာနားထောင်သွားပြီး သဘောပေါက်သွားပြီး ကော့ညက်သွားပြီဆိုရင် နောက်သင်ခန်းစာတစ်ခုကို တက်မို့။

- ၅။ ဂျာသင်တာဟာ အဆုံးမရှိဘူး။
- ဘဝမှာ သင်ခန်းစာယူမရဘဲတွေ ရှိနေသေးတာပဲ။
- ၆။ ဟိုနေရာဟာ ဒီနေရာထက် ပိုပကောင်ဘူး။ အနာဂတ်ဟာ ပစ္စုပ္ပန်ထက် ပိုပကောင်တယ်လို့ ထင်ရတဲ့ နောက်ထပ်အနာဂတ်တစ်ခု မရှိဘူး။

- ၇။ သူတစ်ပါးဟာ သင့်ရဲ့ မှန်တွေ့ပဲပဲ။
- သူတစ်ပါးကို မှန်းတယ်ဆိုရင် ငါ...သူ့ကိုတာကြောင့် မှန်း။ သလဲဆိုတာ သေသေချာချာကြည့်မိ။ ငါ...သူ့ကိုမှန်ရတဲ့ အကြောင်း ငါ့မှာလည်းရှိတယ်။ လူတစ်ယောက်ကို ချစ်တယ်။ ခင်တယ်ဆိုရင်လည်း ကြည့်မိ။ သူ့ကို ငါ ဘာလို့ချစ်တာလဲ။

၈။ သင့်ဘဝကို သင်ဘာလုပ်တယ်ဆိုတာ သင့်အပေါ်မှာပဲ မူတည်ပါတယ်။ သင့်မှာလိုအပ်တဲ့ ထက်နက်ကိရိယာနဲ့ ပစ္စည်းတွေ ရှိနေပါ တယ်။

အဲဒီထက်နက်ကိရိယာနဲ့ ပစ္စည်းတွေကို သင်သယ်လို့အသုံး ပြုသလဲဆိုတာ သင့်အပေါ်မှာပဲ မူတည်ပါတယ်။ သင်ကြိုက်တာ ဓမ္မေချယ်ခွင့်ရှိတယ်။

၉။ သင့်အတွက် အခြေဟာ သင့်အတွင်းမှာပဲရှိပါတယ်။ သင့်အဝဋ်ထဲကတော့ ဝေဓမ္မနဲ့တွေ့မဲ့အခြေဟာ သင့်အတွင်းမှာပဲ ရှိပါတယ်။

လုပ်ဖို့လိုတာကတော့ ဉာဏ်နဲ့ကြည့်ဖို့ နားထောင်ဖို့နဲ့ ယုံကြည်မှု ရှိဖို့ပဲ။

ဩဝါဒလေးတွေ ရင်ထဲကို ငြိလောက်ပါတယ်။ နှိပ်စက်(သ)ကို

ထပ်ဖတ်တော့ ရင်ထဲမှာ 'ဒီနိုး'ခနဲပြစ်သွားတယ်။

၁၀။ အခုလိုမှာလိုက်တာကို သင်မေ့သွားလိမ့်မယ်။ ဓမ္မေချီ အသက်ခွဲသလို ငြိမ်နေမိသည်။ ဆရာဦးကျော်သူက ဓမ္မေချီကို အကဲခတ်သလိုကြည့်ပြီး...

"ဒီဩဝါဒလေးတွေဟာ သင်အတွက် မှန်တဲ့တရားကို မရဘူးဆိုရင်တောင် သတိတရားတစ်ခုခုကိုတော့ ဖော်ပေါ်လိမ့်မယ်။ အနိမ့်ဆုံး အသင့်အနေနဲ့ ဘဝမှာ ပျာယာမဝင်မိစေဖို့အတွက် သတိပေးလိမ့်မယ်"

"ဟုတ်...ဟုတ်ပါယ်ဆရာ" အတော်ကြီးကြာတော့ အံ့ကြီးမဟင်ဆရာကံလာတယ်။ တွေ့တွေ့ မှုင်းမှာပဲ ဓမ္မေချီကို အပြစ်တင်တယ်။

- "ဟုတ်လား"
- "ဘာကို လျှို့ဝှက်လို့လဲ"
- "နင့် အမူပြစ်နေတဲ့ကိစ္စတွေကိုလေ"
- "ဟင်...ဘာ..."

အံ့ကြီးမဟင်က ဓမ္မေချီ လန့်စုပ်သွားတာကို ကြည့်ပြီးနဲ့ ပြန်ပြောတယ်။

- "နင့် တကော့ပြန် 'ဆိုက်' ကိစ္စလေ..."
- "မိသြား...အေး"
- "နင့်က ငါ့ကိုတောင် မပြောဘူး...။ ဆရာဦးကျော်သူက ငါ့မိမိဦးသားအောက်ပေပြီး လာဆွေးနွေးနေပေလို့ ငါ့ကြားမို့ရတာ"

- ဓမ္မေချီက ပင့်သက်ကို မော့လှန်နှိုက်ရင်း...
- "အေးဟော...ငါ့လည်စိတ်ညစ်နေတယ်"
- အံ့ကြီးမဟင်က မကော့နင်သင်လိုကြည့်တယ်။
- "နေမိလို့ နင့်က ဒီလိုကိစ္စကြုံရခြင်းနဲ့တော့ကို ငါ့ကို ဘာကိစ္စ မပြောရတာလဲ"

"ဘာရယ်မဟုတ်ပါဘူးဟယ်။ နှိုက်ကမှ နှင့်ခွဲစိတ်ကုန်းမာဝေမှ က သိပ်ကောင်းလှသေးတာမဟုတ်ဘူး။ ဒါတွေထပ်ကြားရရင် ပိုစိတ်ရှက် သွားမှာဦးလို့"

“အေးခေ့...ဒီကိစ္စကို ဒါတို့တွေ ငယ်ငယ်တုန်းက အဖေ့
ကစားရတာပဲ။ အဲဒီကတည်းက နင့်ကို သိုက်ဆက်လို့ ပြောနေပေမယ့်
ဒီနေ့လိုကိစ္စမျိုး တကယ်ကြုံလာရမယ်လို့ ဘယ်ထင်မိမှာလဲ”

“အေး...ငါလဲ မထင်မိဘူး”

အိုကြီးမောင်က သူ့နားရွက်ကို လက်မဲ့ပွတ်ရင်း...

“မိနဲ့ ဇနီး...”

“ဟင်...”

“နင့်သိုက်က ဘာသိုက်တဲ့လဲ၊ ဘယ်မှာရှိတာလဲ”

“ဘယ်ထိမှာလဲဟ...”

ဇနီးမျိုးက ဝင်ဝင်ကဝင်က ပြန်ဖြေလိုက်တယ်။ အိုကြီးမောင်
ငြိမ်သွားတယ်။ ဒါပေမယ့် စေတမိ။ သူ့ဘာသာ တစ်ကိုယ်တည်း ပြော
သလိုလိုနဲ့ ဇနီးမျိုးကို ပြန်ပြောလိုက်သေးတယ်။

“ငါသာဆိုရင်တော့ သိုက်ကအိမ်ရင် လိုက်သွားမှာပဲ”

“ဘာ...”

“ငြော်...ငါဆိုရင်တော့လိုက်သွားမှာပဲလို့...၊ ဖေ့ကတော့
ဟိုမှာ ဘာတွေကြုံရမလဲမသိဘူး စိတ်ဝင်စားစရာကောင်းတယ်”

ဇနီးမျိုးဘာမှပြန်မပြောဘဲ ငြိမ်နေလိုက်တယ်။

“မိနဲ့...ဇနီးမျိုး”

“ဘာလဲဟ”

“သိုက်ကလာတယ်ဆိုရင် ပြောပြောနေကြတာ မိန်းကလေး
တွေ့ရဦးမယ် ယောက်ျားလေးကော မရှိဘူးလား”

“နင် ဘာလုပ်မလို့လဲ”

“ငါလည်းဖြစ်ချင်လို့”

“သွားအေးလိုက်”

ဇနီးမျိုး စိတ်မရွည်ဘူး ဒီကောင်ကလည်း အပြောပန်းဆိုရဦး
ကတည်းက တုံ့ဆိုတာပေးခြင်းမဟုတ်ဘူး။ အခုကတော့လည်း စကားတွေ
လိုက်ပြောနေပြန်နေရမယ်။

“ဇနီးမျိုး”

“ဘာလဲ”

“တကယ်လို့ နင် သိုက်ကိုပြန်ချောင့်သွားရင်ပေး...”

သူ့စကားက နားထဲမှာ မီးလိုက်တာ။ ဒါပေမယ့် ဒီကောင်က
အလိုက်ကင်းဆိုး မသိဘူး။ ဘကြည်ကြည်လို့လည်း မရဘူး။ ပြောပြန်
အောင် ဆက်ပြောတယ်။

“လူ့ပြည်မှာကုန်မိတဲ့ ဝိုက် ခွေမန်ကလေးပေးပေး ခုနစ်တောင့်
လောက် လာပေးပါနော်”

“နင်က တစ်နေ့လို့လား”

ဇနီးမျိုး အော်ထည့်လိုက်တယ်။

“တစ်လိုတော့ မဟုတ်ဘူးဆိုတာ”

“မိပြန် ဘာဖြစ်လို့လဲ”

သူ့က မျက်နှာအေးနေနေ...။

“ငါဆိုရင်မှာ တင်ရောင်းချင်လို့ပါ”

ဇနီးမျိုး စိတ်လည်ညစ် စုန်လည်ချင်သွားတယ်။ မဟုတ်တဲ့
နေရာမှာတော့ အိုကြီးမောင်က ဇနီးမျိုးအထဲအဝင် အတော်ရှိတာပဲ။
“တကယ်ဟာ သိုက်ကလာတဲ့ ခွေမန်ကလေးပေးတောင့်တွေ
ဆိုပြီး ဆိုင်ပေါ်တင်ရောင်းရင် TVကြော်ငြာတောင် ထည့်ရောမလိုဘူး
လူတွေကို အံ့နေမှာပဲ”

“သွားစမ်းပါ...စိတ်ညစ်ရတဲ့အထဲ”

မီးစင်နဲ့တင် နင်ထုတ်တာမဟုတ်ဘူး ပုခုံးကိုပါ ဆောင့်ထွန်း
လိုက်တာ။ ဒါပေမယ့် မသွားပါဘူး။ ဝေကင်ကင်နဲ့ တောင်ပေးမယ့်လူ
ထိုင်တဲ့ခုံမှာ ဆက်ထိုင်နေတယ်။ စောကြာမှ...

“ဟာ...”

ဘီလူးသမီးကို မြင်လိုက်ရသလို ဝုန်းခေမိ ဝုန်းထတယ်။
ဇနီးမျိုးတောင် လန့်သွားတယ်။

“ဘာဖြစ်တာလဲ”

“ဟိုမှာ...ဟိုမှာ ကော်စီနီဝင်ဆိုတဲ့လူ လာပြန်ပြီ”

ဟုတ်မိနဲ့...။ ဦးကော်စီနီဝင်ဆိုတဲ့ပုဂ္ဂိုလ် ဇနီးမျိုးတို့အိမ်ကို

ဦးတည်ပြီး လျှောက်လာနေတယ်။
 "ငါ...ငါ သွားလိုက်ဦးမယ်ဟာ"
 ဘယ်လိုလုပ် ဝီကော့မှာလဲ ဦးကော့စိန်ဝင်းက အခဲခဲ
 ချောက်နေပြီ။
 "ဆရာ ပိုးတို့မတ်တင်နဲ့ ဘာလုပ်နေတာလဲ"
 "ကြော်... ဟို... အဲ... ဘာမှမလုပ်ပါဘူး"
 "ကွန်တော် ဆရာနဲ့ ဆွေးနွေးချင်လို့"
 အဲဒါကြီးမောင်က ဝေ့ချိုကို အားကိုးတင်ပြီး လုပ်ကြည့်တယ်။
 ဝေ့ချိုက မသိဟန်ဆောင်ပြီး သူ့ထိုင်နေတဲ့ နံကို မယ်မေးလိုက်တယ်။
 မယ်မသာလျှောက်နာနဲ့ အဲဒါကြီးမောင် ဝင်ထိုင်ရတာပေါ့။ ဦးကော့
 စိန်ဝင်းကို...
 "အင်း...ဆိုပါဦး"
 "ဆရာကို ကော့စုတင်ကြောင်း ထားပြောတာပါ"
 "ဗျာ..."
 အဲဒါကြီးမောင်ထင် မဟုတ်ဘူး ဝေ့ချိုမိ အဲဒါသွားတာ ဦးကော့
 စိန်ဝင်းက အောင်မြင်ပြန်ကြားတဲ့အပြင်နဲ့...
 "အခု ကွန်တော် မိနိမချို ဆရာ"
 "အင်း...ဟုတ်လား ကောင်းလား"
 ပြီးမှ အဲဒါကြီးမောင်က ဦးကော့စိန်ဝင်းနဲ့ မှောက်နာကို ဝေ့ဝေ့
 ကြည့်ပြီး...
 "ကွန်တော်ပြောတဲ့နည်းတွေကို ဝင်ဖူး၊ ဆေးဆေးချာချာ လုပ်
 လိုက်လား"
 "လုပ်လိုက်တယ်ဆရာ"
 "ကြော်...ဆေးက အစွမ်းပြတယ်ပေါ့လေ"
 "ဆေးကောင်မခတ်ရသေးဘူး ဆရာနဲ့"
 "ဟုတ်လား ဘယ်လိုဖြစ်တာလဲ"
 "ဆရာမှာတဲ့အတိုင်းပဲ အပူစိင်မလေတင်ပောက်ရုံ အုတ်ဂွ
 ဘောဂွ ပန်းတင်ပင်သွားစိုက်တယ်။ အဲဒီအုတ်ဂွသီးကိုလည်း အပြုတယ်။

ပြောစဉ်နစ်ကောင်စာချုပ်တိုက်

အသွားအလာလုပ်တယ်"
 "အဲဒီတော့..."
 "အဲဒီမိနိကလေးနဲ့ညီမက ကွန်တော်ကို သနားပြီး ချစ်သွား
 တယ်။ သူ့အစ်မကို ခွဲလမ်းနေတဲ့လူလိုလည်း ထင်သွားတယ်။ ဘယ်လို
 ထင်ထင်ပေ အခု သူနဲ့ကွန်တော် ထက်ထင်ပြီးကြည့်"
 "ကြော်...မိဆို သူ့ညီမကတော့ အသက်ရှိတယ်ပေါ့"
 "ဟုတ်တဲ့...ဗျာ... အား...ဆရာကလဲ"
 မှောက်တော့ သူတို့နှစ်ယောက် အပွဲကလေးကြတယ်။ ဦးကော့
 စိန်ဝင်းဆိုတဲ့လူကလည်း အကြောင်းကြောင့်ကြီး။
 "အခုတလော ကွန်တော် အနေအထားပိုမိုရောက်နေတယ် ဆရာ
 ခုယ်"
 "ဘာဖြစ်လို့လဲ"
 "လမ်းလျှောက်ရင် ခြင်္သေ့ကတင်ပေးရင် ဝေ့ ချောက်ချောက်
 နေတာကို ကွန်တော် ကသိကအောင် ဖြစ်နေတယ်"
 မိချိုးဆို အဲဒါကြီးမောင်ကလည်း သိပ်ကြိုက်ပေါ့။
 "လွယ်ပါတယ် ဝင်မှာကို ကွန်တော် ပန္နက်တစ်ဖုတ် မေးလိုက်
 မယ်"
 "ကောင်းတာပေါ့ ဆရာ"
 ဝေ့ချို တစ်မိပုပုကြားမှတော့ ပန္နက်တစ်ဖုတ်ကို အဲဒါကြီးမောင်က
 မေ့မေ့တယ်။ ဟိုလူကလည်း တဖို့တဆေးနဲ့ အိတ်ထဲထည့်သွားတယ်။
 "မိထက် ဆရာ... ဒီပန္နက်ကို တယ်လိုရွတ်ရမှာလဲ"
 "တစ်ညကို နှစ်ခေါက်ရွတ်ရမယ်"
 "ဟုတ်တဲ့"
 "အိပ်ပျော်သွားတဲ့အချိန်မှာ တစ်ခေါက်၊ မနိုးသေးခင်မှာ
 တစ်ခေါက် နှစ်ခေါက်ရွတ်ရမယ်"
 "ဟုတ်တဲ့...ဟုတ်တဲ့ဆရာ ကော့စုလဲ"
 ကော့စိန်ဝင်းဆိုတော့ သုံးရာပေးပြီး အဲဒီလူ ပြန်သွားတယ်။
 သူနဲ့ ခုယ်ရယ်မောမော စကားပြောနေသလောက် သူ့လည်ပြန်သွား
 မြောစဉ်နစ်ကောင်စာချုပ်တိုက်

ခရာ အံ့ကြီးမဟင် မိုင်ကုသွားတယ်။

“သူများတွေ အိမ်ထောင်ရေးတော့ အဆင်ပြေလို့ မှီခိုမိတောင် ချောကွေးတော့...”

အိမ်ထောင်လည်း ခွေချီကပ် သူကို ငွေပေးထားပေးချေပြီးတယ်။
ဆိုင်ခန်းသိမ်းပြီး အိမ်ပြန်လာတော့ အိပ်ခန်းထဲ တန်းထဲလာ
ပုံမိတယ်။ အဝတ်အစားလဲ၊ ဆံပင်ရှင်ဖို့ မှန်တင်ပုံရွှေထင်ထိုင်ပုံ၊
မှန်တင်ပုံရွှေမှာ ဘီးတစ်ချောင်းကိုင်ရင်း ပိုင်နေမိတယ်။

ကိုယ့်ဘာသာကုန် ဘာကိုတွေ့တော့နေမိမှန်း မသိအောင်ကို
အတွေ့တွေက တောင်စဉ်ပေးချောရုံနဲ့ အိမ်အချိန်မှာပဲ ဖွေးပဲ့တဲ့ ရန်တစ်ခု
ကို ရလိုက်တယ်။

ဘာကပေးတာလဲလို့ လိုက်ကြည့်မိပေမယ့် ဘာမှမတွေ့ဘူး။
ကိုယ့်ဆီမှာရှိတဲ့ ခေပွေတစ်မျိုးချီခွဲ ရန်ခွဲလည်းမတွေ့ဘူး။ တစ်ခါမှ
မရဘူးတဲ့ ပွေးရန်ချီ။

တစ်ခန်းခံပေးကြိုက်လာလိုက်တာ အိမ် အပန်းခုံတွေနဲ့ တစ်ခန်း
လုံး အပိုင်အညှိုးသလားတောင် ထင်မိတဲ့အထိပဲ။ သတိတစ်ချက်ဝင်လာ
ပြီး မခမ်းချီဖို့ မှန်ကို ကြည့်လိုက်တယ်။ ဘီးကိုင်ရှောင်လိုက်တဲ့
သက်တောင် အလိုလိုပြန်ပြတ်ကွေးလာပြီး ဘီးပါ ကြမ်းပြင်ပေါ်ကို ခေါက်
ခနဲ ကုသွားလေရဲ့။

“ဟင်...ဘယ်သူလဲ”

မှန်ထဲမှာ မြင်လိုက်ရတာက ခွေချီအချိန်မဟုတ်ဘူး။ နန်းထက်
နန်းစားတွေ ဆင်ယင်ထားတဲ့ မင်သမီးလေးတစ်ယောက် မြစ်နေတယ်။
အိမ်မင်သမီးလေး ခိုနေတာကလည်း ခွေချီအခန်းထဲမှာ မဟုတ်ဘူး။
သူ့နေရာမှာ မြင်နေရတာက လှိုင်လူတစ်ခုနဲ့ နံနဲတွေလိုပဲ။ အလင်ကြီး
ကြားနဲ့ အိမ်မက်ဆန်နေတယ်။

ကြည့်နေရင်းက ခွေချီစိတ်တွေ ချောက်ဖျားလာတယ်။ ပွေးရန်
ကြောင့် တွေ့ဖို့မှမဝင်ဘဲ ခွေချီ မှန်ထဲက အချိန်တွေကြောင့် စိတ်ထဲမှာ
တုန်ယင်လိုက်မလာတာတယ်။

အိမ်အချိန်မှာပဲ စောင်းသံကိုပါ ကြားလိုက်ရတယ်။

“အိုး...”

ခွေချီ ဘယ်လိုမှ ခေလို့မရဘူးဘူး။ နားနှစ်ဘက်ကိုပါ
ဖျက်စိမ့်တိုင်း အော်လိုက်မိတာ ခွေချီခွဲ အသိအာပုံအပုံပဲ။

“အား...”

ခွေချီ ပြန်သတိရလာတော့ အိမ်ရာပေါ်မှာ မဝေခေခဲ ပေပေက
စိုမိပ်တကြီးနဲ့ ခွေချီကို ကြည့်နေကြတာပဲ။
အခန်းထဲမှာ ပွေးရန်လည်းရှိတော့ဘူး။ စောင်းသံလည်း မကြား
ရဘူးဘူး။ မှန်ပြင်ကို လှမ်းကြည့်လိုက်တော့လည်း မကတိအတိုင်း
ကြည့်လင်လို့။

ပေပေက ခွေချီကို စိုမိပ်တကြီးနဲ့ ပေးတယ်။

“ဘာဖြစ်တာလဲ သမီးရယ်။ ပေပေတို့မှာ စိတ်ပူလိုက်ရတာ”

ခွေချီ မပြောဘူး။ မဝေခေခဲပါ ထပ်ပေးလာတယ်။

“သမီး ဘာဖြစ်လို့လဲ...”

“ဘာမှမဖြစ်ဘူး။ ဝေဝေ...”

ခွေချီအပြေကြောင့် ဝေဝေခေခဲ ပေပေ ဘာမှ ထပ်ပေးတော့
ဘူး။



အခန်း (၁၆)

နောက်ထပ် တစ်ရက်၊ နှစ်ရက်၊ သုံးရက်၊
 ထူးထူးခြားခြားတွေ ဘာပူထပ်ပြီး ခြစ်ဖျက်မလာဘူး။ ဒါပေမယ့် နွေချိုမှာ ခင်မောရတယ်။ ဘယ်အချိန်မှာ ဒီအာရုံတွေ ပျက်စီးလာဦးမှာလဲဆိုတဲ့ အသိနဲ့ တန်းခွံနဲ့ ခြစ်နေရတယ်။

အခုတော့ နွေချိုအခြေအနေ မှုန်မဟုတ်တာကို ဝေဝေခွဲဝေဝေကို ဝိုင်မိခဲ့ပြီပေါ့။ ခေသိပ်မကောင်းဘူးဆိုတဲ့ အကြောင်းပြချက်နဲ့ ဝေဟာဝန်းကိုလည်း နွေချို မသွားဘူး။

အိမ်မှာအောင်နေတော့ မေမေက ဖျက်စီးအောက်က အပျောက်မခံတမ်း စောင့်ကြည့်နေပြန်တယ်။ စိတ်ကွင်းကွမ်းတယ်။ အိမ်ထဲပဲ အပြင်ကို ထွက်ဖို့ လုပ်ရတယ်။

“သမီး ဘယ်သွားမလို့လဲ”
 အလုပ်မသွားသေးဘဲ ချဉ်းဝန်းမှပဲ ဝိုင်းနေသေးတဲ့ ဝေဝေက လှမ်းမေးတယ်။

“သမီး ဝှမ်းဝှမ်းလေးဘာလေး သွားကြည့်မလားလို့...ဝေဝေ”
 “အင်း...”
 ဝေဝေက နွေချိုကို ခြေထုံးခေါင်းဆုံရုံကြည့်တယ်။ အကြားကြား ကိုကြည့်တယ်။ ပြီးမှ...
 “ဝေဟာဝိုင်နဲ့ သမီး”

“ဟုတ်...ဟုတ်တဲ့ဝေဝေ”
 ဝေဝေပုခွေ ဝင်းထိုင်မိသိရှိမှာ ဝေဝေက မြှောက်တော့တယ်။
 “သမီးကလည်း အိမ်မှာ မဆိုလှဘူး ဝေဝေကလည်း အလုပ်သွားနေရတယ်။ တစ်အိမ်တည်းနေပြီး သားအဖအဖွား အိမ်ဝေဝေသလို တောင် ခြစ်နေတယ်”
 “အာ...အဲလိုတော့ မဟုတ်ပါဘူး ဝေဝေရယ်”
 ဝေဝေက ပြုံးပြီး ခေါင်းခါတယ်။
 ဝေဝေက အနီးအလှည့်က အနားယူခဲ့ပြီပေါ့။ ကိုယ်ပိုင် စီးပွားထုတ်ကုန်ရတဲ့ လုပ်ငန်းတယ်။ စာပေပေဟုသုတကြွယ်ဝပြီး ခေါင်းတင်း အက်ဆီဇလောက်လည်းကောင်းတဲ့ ဝေဝေဟာ ကိုယ်ပိုင်စီးပွားထုတ်ကုန်တာလည်း အောင်မြင်ပါတယ်။ အလုပ်ကတော့ အရမ်းပျာတယ်။
 ဝေဝေပုခွေမှာ မနေတတ်သလို ခြစ်လာလို့...
 “ဝေဝေခရာ...ဝေဝေ”
 “ခွေတီရုံတုရားသွားတယ်”
 “ဟင်း... သမီးကို ဘာလို့မခေါ်တာလဲ”
 အလန့်တကြား ပြန်မေးလိုက်မိတယ်။ အရင်ကဆို မေမေက ခွေတီရုံတုရားသွားရင် နွေချိုကို အမြဲခေါ်နေကုန် ခုမှ ဘာဖြစ်တာလဲလို့။
 “အစောတုန်းအသွားတား သမီးကို အိမ်ပေါ်ခေါ်ပြီး မနီးဘဲ တားခဲ့တာ”
 “ကြော်...”
 “ဒီနေ့ ဘာနေလဲ သမီးလဲလာ”
 ဝေဝေပုခွေဝေကြောင့် ဝေဝေဖျက်နာကိုပဲ ကြောင်ခေါ်ပြီး ပြန်ကြည့်နေမိတယ်။ ဝေဝေက မသိမသာ သက်ပြင်းဆူတယ်။
 စားပွဲပေါ်က ကတ်ပြားလေးတစ်ခုကို လှမ်းပျံပြီး နွေချိုကို ကမ်းပေးတယ်။
 “ဈေး...”
 “ဘာလဲ ဝေဝေ”
 “သမီးကဝေဟာ သမီးကို ပေးခဲ့တဲ့ ဝိုင်းကတ်...”

ခွေချို အုံကြွတုန်လှုပ်သွားရတယ်။ ခုမှပဲ သိတော့တယ် ဒီခွေ
တာ ကိုယ့်နေ့နေပေါ့လား။ ဝေဝေက ခွေချိုကို အကဲခတ်ရင်း...

"သမီး ခေနေတာလား"
"ဟို... ဝေဝေ သမီး... ဟို..."
"ကဲ... သမီး သွားရော့ရဲ့တာ သွားဝေ ဝေဝေကဒီမှာ
စာရင်းတွေ ပြန်လာကြည့်နေတာ"
"ဟုတ်...ဟုတ်ကဲ့ဝေဝေ"

ခွေချို ဝေဝေရွက် ကနာကယာ ထွက်လာခဲ့ရတယ်။ ကိုယ့်ကို
ကိုယ်လည်း အားပရဘူး ဘာတွေဖြစ်နေမှန်းကို မသိဘူး။ ဝေဝေထွက်ရ
ပါတယ်။ ဝေဝေက ကိုယ့်အတွက် ဘုရားမှာသွားဗျီး ဆုပန်တာနေမှန်း
လမ်းမှာ ဝေဝေပေးတဲ့ ဝိုက်ကတ်လေးကို လှည့်ပတ်ကြည့်နေမိ
သည်။ လူပတ် ခေကြာပန်းတစ်ပွင့်ကို ခေဆွဲထားတဲ့ ဝိုက်ကတ်မီး
အင်္ဂလိပ်လိုရေးထားတဲ့ စာသားတချို့လည်းပါတယ်။ စာသားရဲ့ အဓိပ္ပါယ်
ကို ပြန်ဖတ်လိုက်ရင်... နှုတ်ခမ်းကို သွားရဲ့ကိုက်ထားပါတယ်။
စာသားရဲ့အဓိပ္ပါယ်က...

အဖေမှာမှ မဟုတ်ပါဘူး။ ဝိုက်ကတ် နာမည်
ဝေဝေလား။ ဝေဝေ လူကလေးနဲ့ပဲပဲ... ဝိုက်ကတ် ရေးရယ်
ကိုးပေးတယ်။ မဟုတ်ပါဘူး။ ဝေဝေကလေးက
ဝိုက်ကတ်မှာပဲ စာရင်းပါတယ်။

ခွေချို၊
ဝေဝေ

ဘယ်လောက်ကြာကြာ အတွေးတွေထဲ လွင့်နေနေမိတယ်
မသိဘူး။ တက္ကသိုလ်ခိုင်းတာကြောင့် သတိမပေတော့မှပဲ အသိဝင်လာတော့
တယ်။

"သမီး မှတ်ရင်ခုံရောက်ပြီ"
"အော်...ဟုတ်...ဟုတ်ကဲ့"

ဘာကားမှန်းတောင် မသိပါဘူး။ မှတ်ရင်ဝင်ကြည့်လိုက်တယ်။

အောင်စမ်းကောင်စာရင်းစိုက်

ဘာတွေပြောမှန်းတောင် မသိပါဘူး။ *ကိုယ့်အားခုံရဲ့ကိုယ် မှိုင်းပွတ်ရဲ့
မှိုင်းပွတ်ပြီးလို့ လူဆုတ်ပြီးခဲ့ နေပြန်ပြန်ခေထွက်မှာ...

"ခွေချို"
"ဟယ်"

အုံကြွပေါက်က ခွေချိုခွေမှာ မတ်တပ်ရပ်နေတယ်။
"ဟင်...အုံကြွပေါက် နှင်ရော လာကြည့်တာလား"

အုံကြွပေါက်ရဲ့အောက်မှာက ခုံပဲ့သွားတယ်။
"ထပ်သန့် ဘယ်ကလာကြည့်ရမှာတုန်း။ ငါက နှင်အိမ်ကို
သွားတာ။ အင်္ဂလိပ်ကလေးက နှင် မှတ်ရင်သွားကြည့်တယ်ဆိုလို့ ဒီကိုလိုက်
လာတာ။ တော်ကောင်းတော့မို့ ငါက နှင်မှတ်ရင်ကြည့်ရင် ဘယ်မှာကြည့်
တတ်တယ်ဆိုတာ သိနေလို့ အဲတောင် လူဆုတ်ထဲမှာ မနည်းရွာရတယ်"

"အော်...အေးအေး"

တော်ပါသေဆုံး သူလည်း ဒီမှာ လာကြည့်တာ မဟုတ်ရင်
ပြီတာပဲ။ မဟုတ်ရင် သူ့ကိုယ်ခွဲ ဒီမှာ မှတ်ရင်အတူ လာကြည့်တယ်
လို့ မတ်ခန်းကောင်က ထင်ကုန်ဦးမယ်။

"ခွေချို အခု အိမ်ကို တစ်ချိန်မှာလား"

အုံကြွပေါက်ကပေးလို့ ခေါင်းခါးပြလိုက်တယ်။
"ဟင်အင်း... မပြန်သေးပါဘူး"

"ဘယ်သွားမလဲ"

"ဘယ်ရယ်လည်း မဟုတ်ပါဘူး။ အိမ်တော့မပြန်ချင်သေးဘူး"

"တစ်ဆိုင်ဆိုင် ထိုင်ရအောင်"

အုံကြွပေါက်က ပြောတယ်။
"အင်း...ထိုင်လေ"

လူရင်းတဲ့ အအေးဆိုင်တစ်ခဲလ်မှာ ထိုင်ပြန်ကြတယ်။

"နှင်က ဟောခန်းကိုလည်း ပိတ်ထားတာကိုး"

"အေး...နှင်ရောက်သေးလို့လား"

"ရောက်တယ်... အဲဒီမှာ မဆိုလို့ အိမ်လိုက်လာတာ"

"ဒီတိုင်း အေးအေးအေးအေး လာတာပဲမဟုတ်လား။ ကိစ္စမိ

အောင်စမ်းကောင်စာရင်းစိုက်

သေးလို့လား”

အိုကြီးမောင်က မချီမချည့်ပြီးတယ်။

“အေးအေးအေးအေး လာတာပဲ ဒါပေမယ့် ကိစ္စလည်းမိတယ်”

ခွေချီ မှက်လုံးပိုင်းသွားတယ်။

“ဟုတ်လား ဘာကိုစွမ်းလိမ့်”

“ငါ နင့်ကို ဖွေးနေလက်ဆောင် လာပေးတာ”

ခွေချီရယ်ပြီး မိခင်မိကြီးတယ်။

“ပေးမယ်နဲ့တော့ဟယ်။ ငါနဲ့နဲ့ဆီက မဟုတ်တစ်ဆင့်စာကိုလည်း မိမြင်တိုက်တာချီမိမိ”

“မဟုတ်ဘူး ငါက နင့်ကို ဒီလိုမခွင့်ပေးပေးပေးမှာ”

မဟုတ်ဘူး ပုံပြင်တစ်ပုဒ်ပေးမှာ...”

“ပုံပြင်...ဟုတ်လား”

“ဟုတ်တယ်”

“လုပ်မနေနဲ့ ကောင်စုတ် ပုံပြင်လက်ဆောင်ဆိုတာ ခေဇီယိုထဲမှာပဲ ခွီတယ်”

စာပွဲထိုင်က မှာထားတဲ့ မှော်ချည်ထွေကို လာရဲ့လို ကော့စပြတ်သွားတယ်။ ဒါပေမယ့် လမ်းကြောင်း၊ ပြောင်းသွားတယ်။

“ဆရာဦးကော်သူက ဝါကို ပြောတယ်”

“ဘာပြောတာလဲ”

“ဦးထွန်းထွန်းနဲ့ ဦးကိုကိုအောင်ကို နင် မဟောက်ထုတ်လိုက်တယ်ဆို...”

“ပြော...အေး ဟုတ်တယ်”

ပြန်တွေ့မိပြီး ခွေချီ ရယ်ချင်သလိုဖြစ်သွားတယ်။

ခွေချီစိတ်မသာမယာဖြစ်နေတဲ့ ခုခုနက်ပိုင်းရက်တွေမှာ သူတို့နှစ်ယောက်က တွဲပြီး ခွေချီကို လှပစာ လာမေကြောင်းပေး ခွေချီစိတ်ထဲမှာ လိုက်လားလား မရှိဘဲဘူး သူတို့နှစ်ယောက်လုံးက ခွေချီကို ပိုပေးနေကြတဲ့လူတွေ။

ကိုယ့်တာသာ မိခင်မိကြီး စာပွဲမှာ လိုက်နေတာကို သူတို့နှစ်ယောက်က အခန်းခရောက်လာတယ်။ တစ်ယောက်က အင်မိဇာ တစ်ယောက်က ကွီဇာ

“ခွေချီ...”

ခွေချီက နားထောင်ကို လက်နင့်မိရင်း...

“ဘာလဲ...”

“ခွေချီ နေပကောင်ဘူးဆိုလို့...”

နုကိုက အာပုံနောက်နေရာကြားထဲ သူတို့ပြောတဲ့ ပိုနောက်သွားတယ်။ အဲဒါကြောင့် ကွီဇာကွီဇာလိုက်နေရာကနေ မားမားပတ်ပတ် ပြင်ထိုင်လိုက်တယ်။ ပြီး...

“ကောင်တယ် ကောင်တယ်...စားလို့ကောင်၊ အိမ်လို့ကောင်၊ ကာယစလတောင် ကောင်လောသေးတယ်”

ကာယစလတောင်လွှေ လက်မောင်ကြွက်လား အလှပြသလိုမျိုး လက်နှစ်တက်ကိုတောင် ဆန့်ပြောကိုပြီး ကွေ့ပြောလိုက်သေးတယ်။ သူတို့အဝေးမိနဲ့ ပြန်ထွက်သွားတယ်။ ဘယ်လိုကောင်မလေးမှန်းလည်း မသိဘူးလို့တော့ တွေ့မိကြမှာပဲ။

အဲဒီအကြောင်း အိုကြီးမောင်ကို ပြန်ပြောပြတော့ အိုကြီးမောင်က တဟားဟားရယ်တယ်။ သူရယ်တာတွေလို ခွေချီတောင် မှော်သလိုဖြစ်သွားတယ်။ အိုကြီးမောင် ဒီလို ဟက်ဟက်ပက်ပက် ရယ်တာကြားပြီး

“နင့်ကိုယ်နင် မိန်းမအာနိသုင်ပြင်လိုက်တာပေါ့ ဟုတ်လား”

“အင်း... မိန်းမ ပြက်တိုင်းစနဲ့ လုပ်ပြလိုလည်းရတယ်။ ဇီဝဗီယာထားဆိုရင် ငါက ဆွဲထိုးပစ်လိုက်မှာပဲ”

အိုကြီးမောင်က အရယ်ရယ်ပြီး သူကိုယ်သူ ဒေသနဆရာတော်လင်နဲ့ ပြောတယ်။ “ဟောခန်း ပိတ်ထားတာ မှန်တယ်တဲ့ ပြီး...”

“နင်တို့ ဝေခင်ဆရာမရင်း မတည်လို့ရှိရင် တစ်ယောက်နဲ့ တစ်ယောက် မိတ်တွေ့ချိန်နေကြမှာပဲခါနော်”

“အဲဒါတွေ ထားစမ်းမိဟော့ မိတ်မိချိန်ချိန်၊ မိကြီးပဲ မှီကိချိန်တယ်မှာလဲ နင်ငါ့ကိုပေးမယ့် ပုံပြင်လက်ဆောင်ဆိုတာ...”

"မြင့်...အေး၊ ဒီမှာ..."

အံ့ကြီးမောင်က အေးအေးရာရာ ကွန်ပျူတာ စာပို့ကိတ်တာပုံရတဲ့ ပုံပြင်စာရွက်တစ်ရွက်ကို ထုတ်ပေးတယ်။ အင်္ဂလိပ်လို ဝေဖတ်တာတည်း။ ငယ်ငယ်တည်းက အေးက အင်္ဂလိပ်စာကို ပိုက်သွင်းသလို သင်ပေးခဲ့တဲ့ နေ့ချီက ဖတ်တတ်နေတာ။ အခြား သို့မဟုတ်ပေးကိတ်တာ သူ အဲဒီစာရွက်သွားပေးရင် အပိုက်ပေးမှာ။

အံ့ကြီးမောင်ကတော့ ပိုင်နိုင်တာပေါ့။ သူက အီးပေရာကိုမ ဖိပေးပုံ တစ်ခုတော့ရှိတယ်။ သူထက်စာရင် နေ့ချီကတောင် အင်္ဂလိပ် စာအုပ် ဖိုဖတ်သလိုပဲ။ ဒီကောင်က ဂလေ့ရွက်နေတာ မှားတယ်။ နေ့ချီက ပုံပြင်ပေးကို ဖတ်ကြည့်လိုက်တာ...။

A bubbling Stream once reached a desert that it could not cross. Each time it tried, the water disappeared into the sand and was absorbed.

The stream cried out, "I have a deep desire to cross this desert wasteland ; such is my destiny, but I cannot achieve it."

The mystic voice of the Infinity spoken to the stream: "The wind is able to cross the desert water with ease. Why can you not cross it?"

The stream replied, "Because the sand absorb me before I have gone even a short distance."

The voice replied, "The win has no such problem, for it dose not dash itself against the sand."

"But the wind can fly over the desert sand", the stream said ;"I cannot fly."

The mystic voice replied, "It is not your nature to fly. Why not allow the wind to carry you over the desert sands?"

"How?" asked the stream.

"Allow yourself to be absorbed by the wind."

"But then I shall love my own identity and no longer be a stream!"

The voice said, "It does not matter what from you take; your divine essence remains the same eternally. You shall reach your distant goal and that is your only true objective."

Then the stream stopped hurling itself against the desert sands, and allowed itself to be carried by the win, upward and onward; as fine mist the stream was wafted gently over the hot desert sands, until finally it was set down in the form of rain on a distant mountain top, former identity as a stream and flowed on to join the sea. In search of its true destiny.

ပုံပြင်ဖတ်ပြီး ဖော်ပြချက်တော့ အံ့ကြီးမောင်က...

“နင်ဘယ်လိုပြင်သလဲ” လို့မေးတယ်။

“စာလုံးအတွက်လည်း လွယ်တယ်။ စာကြောင်းအတွက်လည်း လွယ်တယ်။ ပုံပြင်တစ်ပုဒ်လုံးကို ဖတ်လို့ မှားလည်တယ်။ ဖိပေးပုံ ဒီပုံပြင်က ဘာကို မြေချစ်တာလို့ဆိုတာ မှားလည်ဘူး”

အံ့ကြီးမောင်က အေးအေးရာရာအေးအေး။

“ငါလည်း နင်လိုပဲ။ ငါလည်းဒီပုံပြင်ကို ဖတ်မိတာ ဘာကို ဆိုလိုချင်မှန်း ငါပေးဘူး။ ဖိပေးပုံ ထပ်ဖတ်ကြည့်တဲ့အခါကတော့ မှားလည်သွားမိတယ်။ နင်လည်း ထပ်ဖတ်ကြည့်ပါဦး”

“အမှန်တော့ ပုံပြင်ပေးက မှီခိုချင်ချင်ပဲ။ ချစ်လွန်းလို့ ရွတ်နေတဲ့ပုံပြင်၊ လွယ်လွန်းလို့ ဖတ်နေတဲ့ပုံပြင်လို့ ဆိုကြပါမို့”

“ပူပူမိလဲအေးအေးတော့ ထမင်းပုံ စမ်းချောင်းတစ်ခုက သဲကွက်ရ တစ်ခုဆို မရောက်လာတယ်။ အဲဒီသဲကွက်ရက သူ မမြတ်စောင့်နိုင်တဲ့

ပြောဆိုမှုစာအုပ်တစ်အုပ်

သဲကန္တာရပါ။ ကျော်မြတ်နိုင်ဖို့ ကြိုးစားမိတဲ့အချိန်တိုင်းမှာ သူ့ဟာ သဲထဲကို စုတ်သွင်းမိရတယ်။ ရေတွေလည်း ပျောက်သွားတယ်။

စမ်းချောင်းလေးက ပြေးကြော်တယ်။ 'ဒီ ဟင်းလင်းပြင် သဲကန္တာရကို ကျော်မြတ်ချင်တာ ငါ့ရဲ့ အပြင်ပြေဆုံးဆန္ဒပါ။ ဒါဟာ ငါ့ဘဝရဲ့ ရည်မှန်းချက်ဖြစ်တယ်။ အိပ်ပေမယ့် ငါဟာ ရည်မှန်းချက်ကို မရောက်နိုင်သေးပါလား...တဲ့။'

အဲဒီမှာပဲ ထူးဆန်းတဲ့အသံတစ်ခုက စမ်းချောင်းလေးကို 'ဒီ သဲကန္တာရကို လေဟာ သက်တောင့်သက်သာ ဖြစ်ကျော်သွားနိုင်တယ်။ သင်ကဘာလို့ မကျော်နိုင်ရတာလဲ'...လို့ပြောတယ်။

စမ်းချောင်းလေးက...
'ကျွန်တော်သွားလို့ အကွာအဝေး တိုတိုလေးအတွင်းမှာထင် သိတွေက ကျွန်တော့်ကို စုပ်ယူလိုက်ကြတယ်...'တဲ့။

အဲဒီမှာ အသံက ပြန်ပြောတယ်။
'လေဟာ သိတွေကို ဝင်မတိုးတဲ့အတွက် အဲလို ပြုသမျှ မပေါ်သွား...တဲ့။'

စမ်းချောင်းလေးက ပြန်ပြောတယ်...။
"လေဟာ သဲပြင်ပေါ် ခြစ်ကျော် ပုံသန်းနိုင်တယ်။ ကျွန်တော် ကတော့ မကျော်နိုင်ပါဘူး"

အသံက ပေးတယ်...။
"ပြုသန်းတာက သင့်သဘာဝမှ မဟုတ်တာ။ ဘာကြောင့် လေတွေက သင့်ကို သဲကန္တာရထဲကို ခြစ်ကျော်သယ်သွားခွင့် မပြု တာလဲ"

"ဘယ်လိုလုပ်ရမလဲ" လို့ စမ်းချောင်းလေးက ပြန်မေးတယ်။
"သင့်ကို လေက စုပ်ယူနိုင်အောင်လုပ်ပါ..."တဲ့။

"အဲဒီလို လုပ်လိုက်ရင် ကျွန်တော်ပုံသဏ္ဍာန် ပျောက်သွားပြီး ကျွန်တော်ဟာ စမ်းချောင်းမဟုတ်တော့ဘဲ ဓနတော့မှာပေါ့..." လို့ စမ်းချောင်းလေးက ပြောတယ်။
အဲဒီမှာ အသံက...

"သင်ရဲ့ယုတ်ဆောင်မယ့်ပုံသဏ္ဍာန်က အထူးကြီးမားဘူး။ သင့်ရဲ့ အမြင်ပိုင်းအခွန်သာရကတော့ တာဝရ ဒီအတိုင်းဖြစ်နေမှာပါ။ သင်ဟာ အဝေးကပန်းတိုင်ကို ရောက်လိမ့်မယ်။ ဒါကသာ သင့်ရဲ့ စစ်မှန်တဲ့ ရည်မှန်းချက်ဖြစ်တယ်"

အဲဒီအခါမှာ စမ်းချောင်းလေးဟာ သဲထဲတိုစင်နေတာကို ရပ်လိုက်တယ်။ ပြီး...လေရဲ့အမြင်ကို သယ်ဆောင်သွားတာကို မိယူ လိုက်တယ်။ အေးစေ့တဲ့ ပြုမှုနဲ့အတွေ့ကလေးအသွင်ရဲ့ မြင်ရတဲ့ သဲကန္တာရကို ခြစ်ကျော်သွားပြီး နောက်ဆုံးမှာ အဝေးကတောင်ထိပ် ပေါ်မှာ ပိုးအဖြစ် ရွာသွန်းချနိုင်ခဲ့တယ်။

အဲဒီအခါမှာ စမ်းချောင်းလေးရဲ့ ပုံသဏ္ဍာန်ကို ပြန်မူပြီး ရည်မှန်းချက်အတိုင်း ပင်လယ်ထဲကို စီးဝင်ပူပေါင်းသွားတော့တယ်...။
"ဘယ်လိုလဲ နင် သဘောပေါက်ပြီလား"

"ထူးထူးတော့ သဘောပေါက်သလိုပဲ အသွင်ပြောင်းပိုင်းတာ Metamorphosis လုပ်ပိုင်းတာ မဟုတ်လား"

"ဟုတ်ပြီ၊ ပြီးတော့ပေး..."
"ဟာ... နင်သိရင် နင်ပြောပြဟာ"

အဲဒီကြီးပောင်က အောင်နိုင်သူလို့ ပြောပြီး...
"နင့်ကို ငါ နိုင်လိုက်ပြီ..."
"ဘာလဲ..."

"ဒီပြင်လေးရဲ့ဆိုလိုရင်းကို နင်တို့မခင်ထွက်ကြသည့်လို့မရဘူး မဟုတ်လား နင်တို့မခင်က လိုက်မိဘူး မဟုတ်လား..."
နေ့ချီ ဖျက်စားပေးလိုက်မိတယ်။

အဲဒီကြီးပောင်က ပုံပြင်ရဲ့ ဆိုလိုရင်းကို ရှင်းပြတယ်။
"တကယ်တော့ ဒီပြင်က ကျွန်ုပ်ပြင်ပါ။ လိမ်ပြာသွင့်တဲ့ အတတ်ပုံသဏ္ဍာန်ပေါ်မှာပါ။ နေ့အားတုံ့ပြင်ပါ။ အဲဒါတွေကို နင်က ငါ့ထက် ပိုပြီး နားလည်မှာပါ။ နင် သတိပေးအလိုက်မိလို့..."
"အဲဒါ..."

နေ့ချီပေါင်းထဲမှာ လင်းခနဲ တစ်ချက်ဖြစ်သွားတယ်။

“မြတ်...ဟုတ်ဦး ဟုတ်ဦး သဘောပေါက်ပြီ”
သဘောပေါက်ပြီဆိုတာပဲ အံ့ကြီးမောင်က ယောက်ျားပြောသေး
တယ်။

“ဥပမာ... အင်ဂျင်နီယာတစ်ယောက် အိမ်ဆောက်တော့မယ်
ဆိုပါစို့ အိမ်အိမ်ကြီးကို လက်တွေ့ပေးဆောက်ပေးမှာ အိမ်ကြီးဆိုပုံက
သူပေါင်းထဲ ဆောက်ပြီးသားပေး အိမ်ကြီးဆို ဝမ်းနွှာက အကောင်အထည်
ပေးပို့သေးခင် အိမ်ကြီးဆို လိပ်ပြာခွေးက သူပေါင်းထဲမှာ ပို့ပေးပြီး
အဲဒီလို အိမ်ကြီးကို လိပ်ပြာချွန်မိပြီးမှ ဆောက်တာ”

“ထားပါ...အဲဒါတွေ ငါ့မိမိတယ်။ နှင်ပြောတာလည်း မှန်ပါပဲနဲ့
နာမ်ပဲပဲ ချောနေသလိုပဲ။ ကဲ... မြွေ၊ လိုရင်ကတို...နှင်က ငါ့ကို
ဘာကိုစွဲ ဒီပြိုင် လက်ဆောင်ပေးရတာပဲ...”

အံ့ကြီးမောင်က မျက်တောင်ပုတ်ဝတ် ပုတ်ဝတ်နဲ့...

“ဟင်...နီအတွက် ဒီပြိုင်က အနီးမတန်ဘူးလား...”

“စာနိမိတယ် လောလောဆယ်တော့ ဘာမှသုံးမရဘူး”

“ဘယ်ဟုတ်မယ်ဟာ နှင်အချိန်ပေးတဲ့ သိုက်ပြာသနားကို ဒီနည်း
လမ်းအတိုင်း မြေခွင်ထဲ ချနိုင်တာပေါ့”

“ဘယ်လို ဘာမှလည်း မပိုင်သလိုပဲ...”

“နင် လိပ်ပြာခွေးလွှင့်ပြီးတော့ သိုက်ကို အခင်ပြန်ကြည့်ပေး
မလာသေးဘူးဆိုရင် မလာသေးဘူးဆိုတဲ့အကြောင်း ဆွေးနွေးလိုက်ပေါ့”
“အာ...”

ခွေးချို စိတ်ညစ်သွားတယ်။ အပေါ်တွန့်ပြီး မြန်ပေးလိုက်တယ်။

“နင်က လိပ်ပြာလွှင့်ခန့်ထွက်ပြီး ငါ့ကိုယ်ထဲမိ ပြန်ဝင်လို့မရနိုင်
ဘယ်လိုလုပ်မလဲ”

“အဲ...အဲတော့...”

အံ့ကြီးမောင် မေင်းကုတ်တယ်။ ခွေးချိုက မကားနုနု ဆက်ပြော
လိုက်တယ်။

“ကိုယ့်ကိုယ်ထဲကိုယ် ပြန်မရောက်ဘဲ အဲဒီလို ပျော့နေရင်

ငါ့ဘဝက ဘယ်နှယ်လုပ်ရမလဲ။ သိုက်ကို မြန်တာကမှ အိမ်ပြောမပြေ
ပို့သေးတယ်။ အခုကိစ္စကြီးက...ဟင်...”

မြွေခင်၊ ချမ်းချမ်းတာတို့နဲ့ ချမ်းလိုက်တယ်။ အံ့ကြီးမောင်
ကလည်း လိုက်ရယ်တယ်။

“ဘာပဲပြောပြော ငါ့နဲ့ကိုးကော့စုတင်ပါတယ်။ အံ့ကြီးမောင်
ရယ်”

“ဘာဖြစ်လို့လဲ”
“ငါ့မေးနေတဲ့ သတိစာမိစ္ဆာကရယ်။ ဒီပြိုင်ပေးရမှာပေါ့။ ယူတာ
ပေးတဲ့အတွက်ရယ်။ ပြီးတော့ ငါ့ပြဿနာကို မြေခင်နဲ့ ကူညီပေးတာ
ပေးတဲ့အတွက်ရယ်...”

အသေးဆိုင်ကတော့ ပြုစုပုံပဲ ဟိုဘက်သို့သည့် လျှောက်
ကြတယ်။ ညနေကမှ အိမ်ပြန်တယ်။ အံ့ကြီးမောင်ကပဲ အိမ်ကို မြန်လိုက်ပုံ
ပေးတယ်။ ညာခေါင်းရောင်နိမ့်မှာ မပတ်ဖြစ်တာကြောင့် အင်္ဂလိပ်သတင်းစာ
အဟောင်းတွေ ဘာရယ်မဟုတ်ပဲ လှန်လျှော့ပြီး ဖတ်နေလိုက်တယ်။
အဲဒီမှာပဲ ထူးခြားတဲ့ မြက်ပြာတစ်ခုကို တွေ့လိုက်ရတယ်။
“မောင်ကြီးမြတ်စွာတဲ့...”

ခွေးချိုသွေးကြောတွေ ဖျဉ်းခနဲဖြစ်သွားတယ်။ ကိုယ့်ဘဝခနဲကိုယ်
ဒီကောလင်းအပေါ် ခင်နှုန်သလိုပဲ တရားတိုင်းတစ်ခုဖြစ်လို့လည်း ပိုပြီး
စိတ်ဝင်စားမိတယ်။ ထွက်ပေါက်များတွေပေးတာ ကိုယ့်ပြဿနာအတွက်
မြေခင်ချက်တစ်ခုခုကိုပေးတာ... စိတ်တွေ လှုပ်ရှားနေမိတယ်။

နောက်နေ့တွေ ကစားတွေ ထုလာပြောရင်း အံ့ကြီးမောင်ကို
ဒီအကြောင်း ထည့်ပြောပြသေးတယ်။ အံ့ကြီးမောင်ကလည်း လျော့လျော့
လျှော့လျှော့ ထောက်ခံတာပေးတယ်။

“သွားပေါ့...တဲ့”
မိပေးမယ့် အချိန်တွေ အတော်ကြာတဲ့အထိ မောင်ကြီးမြတ်စွာ
ဘက်ကို မြင်ပေးလည်မိပါဘူး။ ဒီလိုနဲ့...တစ်ညမှာ.....



မိန့်ကလေးတစ်ယောက်ကို တွေ့ရတယ်။

သူက ခွေချိုကို ပြီးပြီး ကြည့်နေတယ်။ အိပ်လန့်ရိုးပျို့၊ ခွေချိုနောက်ကို တစ်လှုပ်ချင်း တစ်လှုပ်ချင်း ပြန်ထွက်တယ်။ အိပ်မယ့် မလွတ်ပြောက်ပါဘူး။

ခွေချိုနဲ့ အဲဒီ နန်းတွင်းသူကလေးရဲ့ အကျွေးဝေဟာ နဂို အတိုင်းပဲ ဖြစ်နေတယ်။ ခွေချို မျက်နှာကို လက်ခုံကားပြီး မျက်လုံးကို ဝိုက်ထားလိုက်တယ်။

“ဟင်...”

စောင်းသံက ကိုယ့်ခွေတည့်တည့်ကနေ ထွက်လာပြန်ရော၊ မပုံမရံနဲ့ မျက်လုံးပြန်ခွင့်ကြည့်တဲ့အခါ အိပ်မက်စာလျှော့နန်းတွင်းသူကလေး ရဲ့ လက်ထဲမှာ စောင်းတစ်လက် ရောက်နေတာကို တွေ့ရတယ်။

အတော်နီးက သူ့လက်ထဲမှာ ဘာစောင်းပုမရှိဘူး။ အခုတော့ သူ့ရင်ခွင်ထဲမှာ စောင်းတစ်လက်ကိုပိုက်ဖို့...။ လှလှပပ ထိုင်တီးနေတယ်။

နောက်တော့ စောင်းသံက ပျောက်သွားတယ်။ တီသွက်တီနေ တုန်းပါ။ စောင်းသံကိုသာ မကြားရတော့တာ။

ဘယ်ပျောက်သွားလဲ။
ဘယ်ပျောက်သွားလဲ။
စောင်းသံတွေ ဘယ်ပျောက်သွားတာလဲ။

ခွေချို ဝေးပိုင်ရပ်တိုနေမိတုန်းမှာပဲ စောင်းသံက ပြန်ပေါ်လာ တယ်။ စောင်းသံဆိုတာ စောင်းသံပါ။ စကားမပြောတတ်ပါဘူး။ အိပ်မယ့် စောင်းသံကပြောတဲ့ စကားကို ခွေချိုစိတ်နဲ့ ကြားလိုက်ရတယ်။

“နင်နဲ့ငါ နေရာချင်းလဲမယ်”

“အား”

ခွေချို မကြောက်လန့်တကြားနဲ့ နောက်ဆုတ်လိုက်မိတယ်။ အိပ်မက် စာလျှော့နန်းတွင်းသူလေးက ခွေချိုကိုတောင် မကြည့်ပါဘူး။ သူဘာသာ စောင်းကို ငုံ့တီးနေတယ်။ သူ့မျက်နှာက ပြုံးနေတယ်လို့ ထင်ရတယ်။

စောင်းသံနဲ့ ဂီတသံစကားက ထင်မိထင်မိ လွင့်ပွဲထွက်မိမိ နေတယ်။
အကြင်နစ်ကောင်ကလေးကို

အားနီး (၁၃)

နောက်တော့လည်း စောင်းကြိုးပြတ်ရွာကို မသွားမဖြစ်သွားဖို့ အကြောင်းကိုမတွေ့ ပေါ်လာတယ်။ ထုံးစံအတိုင်းပါပဲ။ ဓမ္မဟောတင် ဝိညာဉ်တွေရဲ့ အထွေအသက်တွင်းမိမိမိရတဲ့ ညတစ်ညကို ကြုံလိုက်သေး တယ်။

မှတ်မှတ်ရရပါပဲ။ ညဆိုရင် ခွေချို အိပ်မက်တွေသောက်ပြီး အိပ်အိပ်ပစ်နေတာကြားပြီး အဲဒီညကလည်း အိပ်မက်သောက်အိပ်တာ ပါပဲ။ အဲဒီကြားထဲက ချောက်ချားစရာကောင်းတဲ့ အိပ်မက်ကို ကြုံလိုက် ရတယ်။

အိပ်ပျော်သွားတဲ့အချိန်မှာ ခွေချို အိပ်မက်တွေ မက်တယ်။ အိပ်မက်က ပြီးတင်တောက်ပနေတယ်။ အိပ်မက်ထဲမှာ လွင်ပြင်ထဲတစ်ခု ကို ဖြတ်သန်းနေရတယ်။ ပတ်ဝန်းကျင်က အေးစိန်ခေါ်ပြီး လေလည်း မတိုက်ဘူး။

ထုံးစံအတိုင်း ချိုးအိပ်ပွားတဲ့ ဓမ္မရန်တွေကို ရတယ်။ နောက် တော့ လျှို့ဝှက်ဆန်ပြောလှတဲ့ ဝိပန့်တစ်စောင်းတစ်သံတွေ...။ ဘယ်က ဘယ်လို ရောက်သွားတယ်မသိဘူး။ ခွေချိုဟာ လိုက်ဂုတစ်ခုထဲမှာ လျှောက်နေလျက်သာ ဖြစ်နေတယ်။

“နိ...”

တစ်နေရာမှာ နန်းဝတ်နန်းစားတွေနဲ့ ထိုင်နေတဲ့ အိပ်မက်စာလျှော့

“နင်နိုငါ နေရာချင်းလဲမယ်”
“နင်နိုငါ နေရာချင်းလဲမယ်”
“နင်နိုငါ နေရာချင်းလဲမယ်”
“နင်နိုငါ နေရာချင်းလဲမယ်”
“နင်နိုငါ နေရာချင်းလဲမယ်”

ဇွေးချို လက်တွေ့ကို ဝေ့ယမ်းစို့ပြီး ကိုယ့်ကိုယ်ကို ကာကွယ်နေမိ
တယ်။ မီးစပ်ကလည်း ပြန်အော်နေမိတယ်။

“မလဲဘူး။ နင်နိုငါ နေရာချင်း မလဲဘူး”

ဇွေးချို ငိုမိသလားမသိဘူး။ မျက်ရည်တွေလည်း ကွာလာတယ်။

“မလဲဘူး။ ဘာကြောင့်လဲလျှာလဲ။ နင်နိုငါ နေရာချင်းမလဲဘူး
မလဲဘူး”

စောင်းသံက မှန်မသွားပါဘူး။

‘နင်နို ငါ့နေရာချင်းလဲမယ်’ ဆိုတဲ့ အသံနဲ့ မြည်ဟီးထွက်ခေါ်
နေတုန်းပဲ။

“မလဲဘူး။ လိုစေမလဲနိုင်ဘူး။ သွား...သွား...”

ဇွေးချို ငိုဖို့ကလေး ကြိုးအော်ပစ်လိုက်တယ်။

“သွား...”

ဇွေးချို သတိပြန်ရတဲ့အချိန်မှာ အခန်းတံခါးကို တုန်ခတ်နေသလို
တွေ ကြားနေရတယ်။ ဝေ့ပေမဲ့ ဝေ့မဟုတ်ဘဲ အော်ခိုသံကိုလည်း ကြားနေ
ရတယ်။

“သမီး...သမီး...”

“သမီး...ဇွေးချို သမီး...”

“ဘာဖြစ်တာလဲ။ သမီး... ဘာဖြစ်တာလဲ”

“တံခါးဖွင့်စမ်း သမီး...တံခါးဖွင့်”

အိပ်ရာက လှလဲပေးပြီး တံခါးကို သွားဖွင့်ရတယ်။ ဝေ့ပေမဲ့
ဝေ့ပေ အခန်းထဲကို တိုးဝင်လာချိန်မှာ ဇွေးချို မှုန်ဝေ့ပဲပြီးသွားသေးတယ်။

“ဟဲ့...သမီး”

ဝေ့ပေပုခင်ခွင်မှာ ဇွေးချို ငိုပစ်လိုက်တယ်။

“သမီး...သမီး အိပ်မက်ဆိုးတွေ မက်တယ်”

“ပြော...ဘာအိပ်မက်မိလဲ သမီးရယ်”

“ဟဲ့...စောင်းသံ။ စောင်းသံကြားရတဲ့အိပ်မက်”

“တိတ်တိတ် ပုခိုနေတာ အိပ်မက်ဆိုတာကတော့ ဒီလိုပဲပေါ့။
တစ်ခါတစ်ခါ မိခင်ကလေးတွေ မက်တတ်တယ်”

ဝေ့ပေ မှန်ခွင်ထဲက လှလဲပေးပြီး ဝေ့ပေ့ကို ပေးကြည့်မိတယ်။

“ဝေ့ပေ...”

“ဘာလဲသမီး...”

“သမီး ငယ်ငယ်တုန်းက မိနဲ့ခွင်ခိုတဲ့ စောင်းကြိုးစားပြတ်တွေ
မို့သေးလော့”

“ပြော...သမီးရယ်”

ဝေ့ပေ စိတ်ထိခိုက်သွားသလိုပဲ မျက်နှာကလည်း ဆိုးမင်းရင့်ရော်
သွားတယ်။

“ဝေ့ပေအများပဲ။ သမီးရယ်”

“ခွင့်”

ဝေ့ပေမဲ့ စကားတချို့ကို ဇွေးချို နားမလည်ဘူး။ ဝေ့ပေက
အက်ကွဲကွဲအသံနဲ့ အက်ပြောတယ်။

“သမီးကို ငယ်ငယ်က အဲဒီလိုလုပ်ခဲ့မိတာ ဝေ့ပေတို့အများပဲ။
သမီးအတွက် စိတ်ခါက်သင့်ရော ဖြစ်သွားတယ်”

ပြီး...ဘာမှအက်မပြောဘူး။

အတော်ကြာမှ ဝေ့ပေအခန်းထဲက ပြန်ထွက်သွားတယ်။ ဝေ့ပေ
ကတော့ ကန့်ခင်ခဲ့တယ်။ ဇွေးချိုနဲ့ အတူတူအိပ်တယ်။ ဇွေးချို ပြန်အိပ်ပျော်
တဲ့အထိ ဝေ့ပေက ချော့လှုပ်နေတော့တယ်။ ဇွေးချိုလည်း မျက်ရည်တွေနဲ့
ပြန်အိပ်ပျော်သွားတယ်။

မျောက်စေ့ပုခင်ကတော့ ပုံမှန်အတိုင်း ဟောခန်းမှာ သွားတိုင်
နေလိုက်သေးတယ်။ ဝေ့ပေလကတော့ပဲသူတွေ တစ်ယောက်ပြီး တစ်
ယောက်ကို ဟောချက်တွေထုတ်ပေးရင် အလုပ်ထဲမှာ စိတ်ကို နှစ်ထား
လိုက်တယ်။

တစ်ခက်ကလည်း အံ့ကြီးမောင်ကို မှော်မေ့သေးတယ်။ သူ့လာ
ရင် နောက်ဟယ်ပြောင်ဟယ်နဲ့ နည်းနည်းခါတ်အညည်းပြေတယ်။ ဒါပေ
မယ့် အံ့ကြီးမောင်က ခေ့ကပ်မလာဘူး။ ဘယ်တွေလျှောက်သွားနေမလဲ
တော့မသိပါဘူး။ နွေမျှီမိတ်ကို သူမေ့ကပ်လာတာ အတော်ကြာပြီ မှေးနေ
ပြီ။ ကတည်းကပဲ...။

အဲဒီညနေ အိမ်အပြန်မှာ စောင်နီကြီးမြတ်ရွာကို သွားဖို့ ဆုံးဖြတ်
ဖူးရ် ဖူးရ်ကပ်တယ်။ အဲဒီလိုနဲ့...

ဒီနေ့ ဒီနေ့ရက်ကို ကျွန်မ ရောက်လာခဲ့ပါတယ်။

နွေမျှီက စကားကို စေတအဆုံးသတ်လိုက်တယ်။
စောင်နီကြီးမြတ်ရွာကတော့ သူ့သဘာဝအတိုင်း တိတ်ဆိတ်
လွန်းပါ။ အားလုံးက နွေမျှီစကားကို ငြိမ်သက် နားထောင်နေကြတယ်။
ဖျက်နာတွေမှာတော့ ဘာပဲစားဖျက်ကိုမှ မတွေ့ရဘူး။ တည်
တည် ငြိမ်ငြိမ်ပါ။

သက်ပြင်းတစ်ခုကရုဗြီး နွေမျှီဆက်ပြောတယ်...။

"ကျွန်မက စောင်သံတွေကို ကြောက်နေရတဲ့လူမို့ စောင်နီကြီး
တွေမရှိတဲ့အရပ်ကို လာချင်တယ်။ ကျွန်မက စောင်နီကြီးတွေကို ခုတ်
ဖြတ်ဖူးတဲ့သူမို့ ပြတ်နေတဲ့ စောင်နီကြီးကို ဖြတ်နေတဲ့အတိုင်း ထားလိုက်
တာပဲ ကောင်းပါတယ်။ အဲဒီကြောင့်... ကျွန်မ... စောင်နီကြီးမြတ်ရွာ
ကို... ရောက်လာပါတယ်။"

အားလုံးဟာ ကျောက်ရုပ်တွေလိုပဲ နွေမျှီကလည်း မတ်တတ်ရပ်
နေဆဲ။ ပြောစရာကောင်းကျန်ပြီလို့ ယူဆတဲ့အထွက်ကြောင့် အားလုံးကို
ကေဇာရုဗြီးတင်ကားပြောပြီး ပြန်ထိုင်ဖို့ စိတ်ကူးလိုက်တယ်။

ဒါပေမယ့် အဲဒီအချိန်မှာပဲ...

"ဟင်..."

ရန်တစ်ခု...။

အံ့ကြီးတဲ့ ဓမ္မရန်တစ်ခု...။ နွေမျှီတစ်ကိုယ်လုံး ကျောက်ရုပ်လို
ငြိမ်သက်သွားတယ်။ ဓမ္မရန်ကို ပိုပြီးရွှေ့ကပ်လာမိသလိုပဲ တစ်ဆက်တည်း

ကျောက်ရုပ်တစ်ကောင် စောင်သံ...။
ကိုယ့်သံကို ဟိုး... အဝေကြီးကနေ စီးပွားလာသလို မိမားရတဲ့
စောင်သံ...။

"အို..."

နွေမျှီ အနု သက်ဝင်လာသလို လက်တွေ့ကို မြှောက်ရမိလိုက်
မိတယ်။ မတ်မတ်လည်းကုန်နေတဲ့ သူတွေကို...

"ရှင်... ရှင်တို့ ဓမ္မရန်တစ်ခုကို မရဘူးလား"

အကုန်လုံးက ကြောက်အိမ်အိမ်ဖျက်နာတန်းနဲ့ သူမကို ပြန်ကြည့်
နေကြတယ်။ အိမ်ရှင်လူငယ်က ဝေဝေထံမြစ်နေတဲ့ ဖျက်နာကို ပြင်ဆင်ပြီး
ပြန်ပြန်တယ်။ အပြေးနဲ့အတူ...

"ဘာ ဝေပေးရန်ကိုမှ မရပါဘူးလား..."

အဲဒီအပြော နွေမျှီနားထဲကို မီးတွေ အရည်ကန္တီးလောင်ချ
လိုက်သလိုပဲ။

"စောင်သံ၊ စောင်သံရော... ရှင်တို့ကြားလား..."

"မကြားရဘူးခင်ဗျာ..."

"စောင်သံလေး..."

"ဟုတ်ကဲ့၊ ဘာစောင်သံကိုမှ မကြားရဘူး..."

"အို... ဘုရားဝေ..."

နွေမျှီနားထဲမိသံမှာတော့ ဓမ္မရန်တွေ သင်တိုလွန်းပါ။ နားထဲ
မှာလည်း စောင်ဆက်သံတွေ ကြားနေရလွန်းပါ။ ဝိုတောင် ပိုပြင်ကြည့်လင်
လာသေးတယ်။

"... .."

"... .."

"... .."

"... ရှင်ဘာသာနင်နေ၊ ငါ့ဘာသာ ငါနေမယ်၊ ငါ့ကို မသိမို့
ငါမလာဘူး"

အဓမ္မတစ်ယောက်လို အော်ဟစ်နေပါတယ်။

အဲဒီအချိန်မှာပဲ ပြန်ပြတ်တဲ့ အခိုင်သဏ္ဍာန်တစ်ခုကို ဖျက်လုံး

ထောင့်စွန်းကနေ ဝိုင်ခနဲ ပြင်လိုက်ရတယ်။

“ဟင်...နင် နင် လာပြန်ပြီ”

မှန်ထဲမှာ...

အဝန်းထောင့် စာအုပ်စီမံက ဖုန်းထဲမှာ...

ဆံပင်စားလျှားခွဲထားတဲ့ နန်းတွင်းသူဝေး...

ခွေ့ချီကို ပြောကြည့်နေတယ်။

“ပလာခဲ...နင်ပလာခဲ”

အသံတွေ ပြာထွက်ပောက် အော်ထုတ်မိပေမယ့် ဆံပင်စားလျှား

နန်းတွင်းသူဝေးကတော့ ခွေ့ချီကို ပြောကြည့်နေလျက်မိမိ။

ခွေ့ချီတစ်ကိုယ်လုံး ယိမ်းပလိုင်းပြီး ဖျက်ဖျက်ကို လက်ခွဲထုပ်ထားမိ

တယ်။ ငြိမ့်မှ နန်းတွင်းသူဝေးရီရက်ကို မယုံတစ်ယောက်ကြည့်ရင်...

“အပြောပန်း ဝါထောင်ဆန်းမိတယ်။ နင်ကားပျောက်ပြီ။ သေ

အောင် ဝါလုပ်ခဲ့မိတယ်။ ဝါနင့်ကို မုန်းလို့မဟုတ်ပါဘူး။ အပြောပန်းကို

ဘယ်သူမှ မပိုင်ဆိုင်စေချင်လို့ပါ။

အပြောပန်း ဝါကိုခွင့်လွှတ်ပါ။ အပြောပန်းကို ပိုင်ဆိုင်အောင်

မိလည်မလုပ်ဘူး။ ဘယ်သူကမှလည်း မပိုင်ဆိုင်စေချင်ဘူး။ ဝါကို

နားလည်ပါ။ နင်ကားပျောက်သေအောင် ဝါလုပ်ခဲ့တယ်။ ဒါပေမယ့်

နင့်ကိုပါ ခွန်မိတယ်။ နင့်ကိုပါ မုန်းမိဘူး။ ဝါတို့က သူငယ်ချင်းတွေပါ”

အမှအမှ၊ အော်ဟစ်ချောဆိုလိုက်ပြီးမှ ခွေ့ချီ ပြန်သတိရလာ

တယ်။ အသံတရား ပြန်ဝင်လာတယ်။ ဘာမွေးရန်မှလည်း မရှိဘူး။

စာအုပ်စီမံခန့် ဖုန်းထဲမှာလည်း ဘာနန်းတွင်းသူမှ မရှိဘူး။

သူမရဲ့ ပတ်ပတ်လည်မှာ စောင်းနင်းပြောဆိုတဲ့သားတွေ...။

တိတ်ဆိတ်ငြိမ်သက်စွာ သူမရဲ့စကားကို အာရုံစိုက်နားထောင်နေကြတယ်။

“ဟင်...”

သက်ပြင်းခွေ့ပြီး ကိုယ့်ကိုယ်ကို ပြန်တည်ငြိမ်အောင် ခွေ့ချီကြိုးစား

ရတယ်။ မေင်ပုံရွက်နဲ့ပြီး အားလုံးကို တောင်ဆန်းစကား ဆိုမိတယ်။

“ကျွန်မကို...ကျွန်မကို...ခွင့်လွှတ်ကြပါ”

တိတ်ဆိတ်နေတယ်။ ပတ်ဝန်းကျင်တစ်ခုလုံး ချောက်ချားဖွယ်ရာ

တိတ်ဆိတ်နေတယ်။ ခွေ့ချီရဲ့စကားကို ဘယ်သူကမှ မတုံ့ပြန်ကြဘူး။

အဲဒါကြောင့် ခွေ့ချီလည်း ပြန်ပုလိပ်ခြစ်သေးတော့။ ရင်ထဲမှာ တလုပ်လုပ်

တုန်ပေးနေတယ်။

ခေကြားမှ အိမ်ရှင်လူငယ်က မတ်တပ်ထဲခိုပြီး...

“ခွင့်လွှတ်မိတယ်။ ကျွန်တော်တို့ ခွင့်လွှတ်မိတယ်”

ပြီး သူ့ပြန်ဆိုသွားတယ်။ ဘယ်သူ့ခေါ်ကမှန်းမသိတဲ့ အသက်

ပြင်ပြင်လှည့်တစ်ချက်ကို ကြားရလို့နောက် လူတစ်ယောက် ထရပ်တယ်။

တယောဘရာခဲ အတွေးလားတဲ့လူပါ။

“ကျွန်တော်တို့လည်း ခွင့်လွှတ်မိတယ်။ ဒါပေမယ့် ကျွန်တော်

တို့က .တာဝန်ခံအတွဲ ချောက်လာသူတွေပါ။ ကျွန်တော်တို့က ခွင့်လွှတ်

ပေမယ့် တရားဥပဒေက ခွင့်မလွှတ်ဘူး။ မခွေ့ချီ ကျွန်တော်တို့ကို

ခွင့်လွှတ်ပါ”

နောက်မှ ဝင်လာသူတွေထဲက နှစ်ယောက်က ခွေ့ချီရဲ့အား

တစ်ဖက်တစ်ချက်ဆီ ချောက်လာတယ်။ပေးစေလိုမို့ မသိသော ဝါနီချုပ်

ကိုင်ထွယ်လိုက်တယ်။

ခေကြားမနေပဲပြောတဲ့နောက်မှာ ခွေ့ချီစိတ်တွေ တဖြည်းဖြည်း

ကြည့်စင်လာတယ်။ တစ်ထောင့်ရတဲ့ ဝန်ထုပ်ဝန်ပိုးတွေကို ပစ်ချလိုက်ရ

သလိုပဲ။

အပြောအားအားနဲ့အတွဲ သူတို့ကို ကြည့်ကြည့်လင်လင်ပဲ ပြန်

ပြောလိုက်တယ်။

“ဂျီတယ်။ တာဝန်အရာစာ ထောင်ရွက်ကြပါ။ အခုလို ဖွင့်ပြော

လိုက်ရင် ဂျီမရဲ့ ရင်ထဲမှာလည်း ရှင်းသွားမိတယ်။ တရားဥပဒေကို

ကျွန်မ ရင်ဆိုင်ပါမယ်။ ကျွန်မလည်း ဒီအိမ်ပက်ဆိုးတွေက လွတ်ပြောက်

ချင်တာ ကြပါပြီ”

ခွေ့ချီက သူတိမ်ထဲက ပိုစိတ်ဝင်လေး တစ်ခုကိုထုတ်ပြီး...

“ဒါ...ပြီးခဲ့တဲ့ ကျွန်မရဲ့မွေးနေ့မှာ ကျွန်မပေးစေ လက်ထောင်

ပေးတဲ့ ပိုစိတ်ဝင်ပါ။ ပိုစိတ်ဝင်မှာမူတော့ စာဘားပေးလို့ အားလုံး

အတွက် ကျွန်မ ဝတ်ပြုခဲ့မိတယ်”

ဆီစီစာသားလေးကို အကဲခတ်လိုရာ၊ မြန်မာလိုရာ ချေ့ချီ
စပ်ပြလိုက်တယ်...။

**IF you're headed in
the wrong direction,
God allows U- turn.**

အကယ်၍ သင်ဟာ မှားယွင်းတဲ့လမ်းကြောင်းကို
လျှောက်ခဲ့မိပြီဆိုရင်...

ဘုရားက (၇)ဂလယ်ကျေ့ ခြန်ကျေ့ဖို့ ခွင့်ပြုပေးတယ်...။



အာရုံစူး (၁၁)

ကောင်းကင်မြို့ရွာမှာ တိမ်မြင့်မြို့ကို မျှောကာလွှဲကာ၊ ပြည်ပသို့
ထွက်ခွာမည့် လေယာဉ်ကြီးတစ်စီးက ဝေါခနဲထိုးဖွဲ့ပုံတက်သည်။ အသံ
တိတ် ပျံသန်းနေသော တိမ်တိုက်များသည်လည်းကောင်း၊ အော်ဟစ်
ရွေ့လျားနေသော လေယာဉ်ကြီးသည်လည်းကောင်း၊ ကောင်းကင်ကို
ကူးတော်မူကြသူများပင်ဖြစ်သည်။

ကောင်းကင်ကို ကူးတော်မူတဲ့ လေယာဉ်ကြီးထဲမှာ ကောင်းကင်
ကို ကူးတော်မူသည့် လူအချို့ပါဝင်နေလိမ့်မည်။ အချို့သည် ပညာရေး
အတွက်၊ အချို့သည် စီးပွားရေးအတွက်၊ အချို့သည် လောကတန်ခွာ
လူတို့ရှာမှ အရေးကိစ္စများအတွက်...။

ထိုအထဲတွင် ဓမ္မရုပ်မြေမှာ နားကြည်းကြေကွဲပွယ်များ၊
ဖိတ်စွန်းနေပြီဖြစ်သောကြောင့် တစ်ကွန်းတစ်ပြည်သို့ လေလွင့်ထွက်ခွာ
ရသူလည်း ပါနိုင်သည်။

လေယာဉ်ကြီး၏ ပြတင်းပေါက်တစ်ခုခုဘေးမှာ လူငယ်
တစ်ယောက်၊ သူ့ဖျက်ဝန်းများက ခိုဝင်သော်လည်း အရောင်တောက်နေ
၏။ ကောင်းကင်ကို ကူးတော်မူသည့် လေယာဉ်ကြီးက ကောင်းကင်သွား
တော့လားကို မခွင့်ဆိုပါ။ ထို့ကြောင့် လူငယ်သည်လည်း သွန်စားဖျက်
များကို ခွင့်ဆိုခြင်းမပြုဘဲ တိတ်ဆိတ်စွာ ထိုင်လိုက်လာသည်။

ခဏအကြာမှာ လက်ထဲမှအပေါက်ပေါက်အမိမိ ပတ်ဦးဟန်

မိမိကလေးလက်ဝှေ့နှင့် လှပသော်လည်း အသော့နှင့်ပြီး နေထားသည့် ကဏန်းတစ်ပုဂ္ဂိုလ်

.....

.....

ငါ့ဆီ ပြန်ရောက်မိတော့မလာ၊
မြေကြမ်းကြည့်ပြီး
လှမ်းလျှောက်နေရတာ...မဟာလူဦး

မိုးကို ယုံမိမိ

ငါ့ဟာ...

လမ်းကူးရင်တောင်
ဖွင့်ကြားက မြစ်ကူးတော်တဲ့
ရွေးလေရွေးလွင့်တစ်ကောင်ပါ

ငါ...မပစ်ခတ်ခဲ့ပါဘူး

လေးကြိုးဆွဲခင်း

လက်ထဲက လွတ်ထွက်သွားတာပါ...

မိုးကို...ယုံမိမိ

လူတွေဆီက မတောင်ခဲ့ပါဘူး

ဘုရားက မပေးဘူးဆိုရင်တောင်

ဘုရားဆီကပဲ တောင်းခဲ့သူပါ

မိုးကိုယုံမိမိ

(ဖိနပ်ပစီထားတဲ့) ကလေးငယ်လိုပဲ...

ဘယ်သူကမှ...

အိမ်ထဲဝင်ဖို့၊ မိုးကိုမပစ်ခတ်ကြဘူး)

လက်တစ်ဖက်ခွဲ

ခေါ်လိုမရတဲ့ ကောင်းကင်

လက်နှစ်ဖက်ခွဲ၊ လှမ်းခေါ်တော့လည်း

အရပေထင်ဘူး

ငါ...တတ်တဲ့မြေကြီးကေားခွဲ

ကောင်းကင်ကြီးနားလည်အောင်

ပြောပြနိုင်ခဲ့ဘူးလေ...။

ကောင်းကင်ကို ကူးခတ်သူကသာ ကောင်းကင်၏ အတိုင်း
အတာကို မိမိ၏သိရှိနိုင်ပေလိမ့်မည်။ အရာရာသည် မဟာတို့နှင့် ဖွန်းဝေ
လွန်းလေစွာ။

တာရာပင်ခေ

(တန်ဆောင်မုန်းလပြည့်နေ့ ၁၉၉၉)