



ଶରୀର ରୂପ ସାମଗ୍ରୀ କାନ୍ତି ଅଧିକାରୀ (୨୦୧୦)

www.sagarwarmyaе.net

ଆହୁବୀର୍ଣ୍ଣ

ବିଜେତା ଆଚିନ୍ତ୍ୟକୁ





နိတေသနနှင့်အရေးသိုးပါး

- ◆ ပြည်ထောင်စုပြုကွဲဖော်များအား နိုဘဏ္ဍာ
- ◆ တိုင်းရုံးသားစည်းလုပ်ညွှန်မြှုပြုကွဲဖော်များ နိုဘဏ္ဍာ
- ◆ အချင်းချုပ်အာဏာတည်တို့ခိုင်မြှုပြုဖော်များ နိုဘဏ္ဍာ

နိုင်ငံတော် ပြည်တွင်ဖူးဖူး အခြေခံဥပဒေ ပေါ်ပေါ်ရေးသည်
ပြည်ထောင်စုသားအားလုံး၏ ပစ္စမကျေသာ တာဝန်ဖြစ်သည်။

ပြည်တွင်သော်လောကတော်

- ◆ ပြည်ပအားလုံး ပုလိနိမိန့် အသိပြင်ဝါဒများအား ဆန့်ကျင်၍
- ◆ နိုင်ငံတော် တည်ပြုမေးခွန်းရောင်းနှင့် နိုင်ငံတော် တိုးတက်မောင်ဟို အောင်ယူတဲ့ ဖျက်ဆီးအား ဆန့်ကျင်၍
- ◆ နိုင်ငံတော်၏ ပြည်တွင်မောင်ဟို ဝင်ရောက်စက်ယ်နှင့်ယှဉ်သော ပြည်ပ နိုင်များအား ဆန့်ကျင်၍
- ◆ ပြည်တွင်ပြည်ပ အမျိတ်သမားများဟို တို့ရန်သူအဖြစ် သတ်မှတ် ချေမှုန်း၍

နိုင်ငံရေးဦးတည်ချက် (၄)ရှစ်

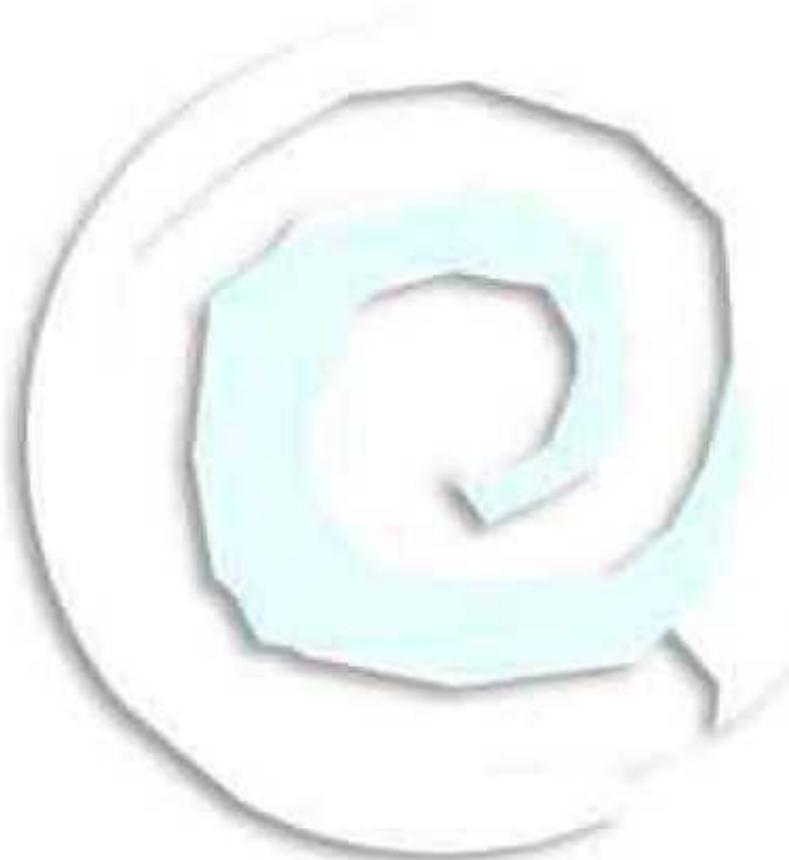
- ◆ နိုင်ငံတော်တည်ပြုမော်များ စုစုပေါင်းသော အောင်ယူရန် တရာ့ဝေပေးပိုးမိုးမော်၊ အမျိုးသား ပြန်ထည် စည်းလုံး ညီညွှန်မော်
- ◆ နိုင်မှာသည် နှုံးစည်းပုံ အခြေခံ ဥပဒေသင် ပြစ်ပေါ်လာမော်
- ◆ ပြစ်ပေါ်လာသည့်နှုံးစည်းအခြေခံသင်နှင့်အညီဝေါပိုးပြုသို့တင်သော နိုင်ငံတော်သမိတ်ရုံး တည်ဆောက်မော်

ဒီဗျားရေးဦးတည်ချက် (၄)ရှစ်

- ◆ ပိတ်ပိုးမောင်ဟိုအခြေခံ အခြေခံများရောကွဲများလိုလည်း ဘက်စု ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်အောင် တည်ဆောက်မော်
- ◆ ဧရားတွင်မြှုပ်နှံမောင်များ ပြစ်ပေါ်လာမော်
- ◆ ပြည်တွင်ပြည်မှု အတတ်ပညာနှင့်အရားအနှစ်များ မိတ်ခေါ်၍ ဒီဗျားရေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်အောင် တည်ဆောက်မော်
- ◆ နိုင်ငံတော် ဒီဗျားရေးတွင်ရုံးလို့ ဖန်တီးနိုင်မှုဗျားရေးသည် နိုင်ငံတော်နှင့် တိုင်းရုံးသားပြည်သူတို့၏ လက်ဝယ်တွင်နှုံးမော်

ရုံးရေးဦးတည်ချက် (၄)ရှစ်

- ◆ တစ်မီးသားလုံး၏စိတ်တော်နှင့် အကျင့်စာရှိတွေပြင့်များမော်
- ◆ အမျိုးဂုဏ်၊ အတိဂက်ပြင့်များရောနှင့်ယဉ်တော့များမှာ အမျိုးသားရေး ထုတေသနများ ပပေါ်တော်အောင် ထိန်းသိမ်း စောင့်ရောက်မော်
- ◆ မြို့ချုပ်စိတ်တော် ရှင်သန် ထတ်ပြတ်မော်
- ◆ တစ်မီးသားလုံး ကျေန်းမာကြို့ခိုင်ရောနှင့် ပညာရည်ပြင့်များမော်



စာတင်ခြင်းက ပြည့်ဝစေ၏၊ ဆွေးစွဲခြင်းက အသန့်ခြင်းဝစေ၏၊
ရေးသားခြင်းက တိကျေစေ၏၊ ပရိုဆင်(စံ) စာခန်း (၁၆၂၅)
*Reading maketh a full man; conference a ready man;
writing an exact man.* Francis Bacon (1625)

အဖွဲ့ကျော်မျှ ထုတ်ဝေပြီး စာအပ်များ

သားငယ်သနီးငယ်များ ပါပြင်ထိန်းကျောင်းခြင်း အနုပညာ
တွေးတေားဆင်ခြင်မှု အနုပညာ
နေပျားတဲ့ဘဝ၊ ကြည်မြတဲ့ဘဝ၊ ရွင်လန်းတဲ့စိတ်
နီတွေတွောင့်ပြာလေးနဲ့ နိုင်ပေါင်းများနဲ့
ထိန်းမြားပေါင်းဟင် ရှစ်ပြစ်လျှက်ပင် ချမ်းကြင်နေနည်း
ဘဝတူရှိယာ
မဖတ်နဲ့မော်
ခြေရှာပြီးပြောက် လွှမ်းဂွင့်ကောက်သီ
သက်ငယ်စား
သားငယ်တို့ နားလည်ဗို
ဖြေတွေးလေးများ
ဘယ်ဆီကိုများ ကုန်းစိုင်းသွားမှု
အာရာသားများ စဉ်းဆားနိုင်စေ
ကြောင်ဒိုပေမျေး ကိုက်ပါနဲ့လေး
ငါ့စိတ်ကို လောမစ်းနဲ့မော်
သွေးဆုံးချိန်ခါ သီကောင်းစရာ
တောင်အာဖရိက ကွန်ဝင်စာတ်လမ်း [ဟန်သာ့လေ့ ချစ်တိုင်းပြည်]



ဘန္တဝါယာ

မီးသယုံ၊ ဘားကြယုံ



လက်တွဲအေးသာရိ ၂၀

କିମ୍ବା ଅନ୍ତର୍ଜାଲ ଯେତେ ପାଇଲା ଏହାରେ କିମ୍ବା
ବିଶ୍ଵାସ କରିବାକୁ ପାଇଲା ଏହାରେ କିମ୍ବା

စာမျက်နှာ	၄၀၀ ၃၃၂၀၆၀၃
ပျက်နှာနှုံး	၄၀၀ ၃၃၅၀၆၀၄
ပုံနှိပ်ခြင်း	ပထောက်ကြော် ၂၀၀၆၉၄၉၇ မေလ
အုပ်စု	၁,၀၀၀
ထုတ်ဝေသူ	ဒေါ်စက္ကလှိုင် (ဝနှာဂျာ) လက် ၈၂ မောင် ၁၁ အုပ်
ပျက်နှာနှုံးနှုံးအတွင်းပုံနှိပ်သူ	ဦးမင်္ဂလာဇား (ဝနှာဂျာ) မောင်ပုံနှိပ်တိုက်၊ ၃၈၆ အင်ကြော်မြိုင်လမ်း သုဝဏ္ဏ၊ ရန်ကုန်မြို့
Cover Design	ATK
Typesetting & Layout	Lettwè Baw
Colour Separation	Best Colour
Films	Mahar Media
စာအုပ်ပျိုး	ရိုးရဲ့စွာနှုံး
တန်ဖိုး	၅၅၀ ၃၇၀၀

သတ္တုတေသနများအတွက်မြင်ဆည်သူရေး၊ အစာဓာတ်များ၊ အဆောင်ရွက်များ၊ ပါဝင်ပါတီပါ။ သတ္တုတေသန
ရှိ ဖတ်ရှုံးပုံသဏ္ဌာန်၊ စာအုပ်ပါဒေသများ၊ ဂရိုဏ်သတေသန၊ ဒါဇယ်လိုက်၊ ခြေားသောပုဂ္ဂနိုင်ရာတို့၏
အထွေထွေရှိ ပြီးလိုပါတ်ဝေး၊ ရှုပ်သုတေသန၊ နားလည်တော်ကျိုမ်းပုံသဏ္ဌာန်များ၊ တိုင်ပင်
အောင်အင်ပါတယ်။

သာမဏေဆရာတ်၏ အကြောင်းအရာများကို တိရှိနိုင်ဖြစ်ခဲ့
သွယ်စိတ်ကြံးဖြစ်စေ လက်ထွေဘဝမှု၊ ပါရီသာဘာနဲ့ပါရီ အားဖြင့် အားဖြင့် တိရှိနိုင်
သောဆန္ဒရှုည တစ်ခုတစ်ခုဖြစ်ပေါ်လေသံပယ်ဆိုရင် စာမျက်နှာကဗောဓိလည်းကောင်း၊ ထူးပေါ်စေ
အုကာသေစာလုပ်းကောင်း၊ သယ်ဆည်းဖို့ တာဝန်ဖော်မှု၊ တာဝန်ဖုံးမှု၊ မဟုတ်ပါဘုရား
ဆလေးဆရာတ် မြှုပ်နည်းလုပ်သောပို့တယ်။

ပဒေဘရမား

ကျွန်တော်စာတွေ
ဖတ်လေသူများ
အတွေးပွားမှု
ရရှိသူတွေနဲ့
ငရေးရပျော်ပြီ
ထူးခေါင်မလုပ်
ကြိုးစုတ်ယုတ်ဘာ
တင်ဆက်ပါသည်
ည၏လူမြို့သိုင်း
စိတ်တိုင်းလည်းကျေ
တွေ့ဆာ ဆင်ခြင် ကြည့်နိုင်စေ . . .

စာမျက်နှာ

မာတိကာ

ရန်းသူအများ

၃၁

နှစ်နှစ်: ၃၃

အပိုင်း(၁) လိုပ်ခန္ဓာ

၁။	အပြောဖော်ဝင်ဆိုများ	၃၇
	လိုပ်ခန္ဓာအပေါ်:အပဲ	၂၀
	မျိုးဆက်ပွား လိုပ်အကို အစိတ်အပိုင်းများ	၂၃
	- ပြင်ပ လက္ခဏာများ	၂၄
	- အတွင်းရိုင်း လက္ခဏာများ	၂၆
၂။	ဓမ္မဘာ	၂၉
	နာကျင်လိုက်ခံမှုပတွေ	၃၁
	အသုံးဝင်မယ့် အကြံပြုရှုက်ကမဲးပတွေ	၃၂
	ဘာမတွေ ဘုံးကြေမလဲ	၃၃
	- ပြေားမတဲ့	၃၄
	- ပြေားမခြောက်မတော့	၃၆
	ဘာမတွေ လွှဲနေလဲ	၃၈
၃။	ရို့သား	၄၃
	အချုပ်အစား	၄၂
	ရှင်သားပြဿနာများ	၄၄
	ရှင်သားစစ်ဆေးမြင်း	၄၆
	ရှင်စည်း	၄၇
၄။	ရှင်ရှည်	၄၉
	လိုပ်ရှင်လိုပ် ဘယ်လိုမြင်သလဲ	၅၁
၅။	လိုပ်ခန္ဓာဂိုစ္စ အမေး-အပြုံများ	၅၃

အပိုင်း(၁) နေစားချက်

၆။	ခွဲခေါင်မှုဆိုတာ ဘာလ	၆၈
	ကိုယ်က သူကို မျက်စီကျော်းမှန်း ဘယ်လို သိနိုင်မလဲ	၆၉
	ကိုယ်က ခွဲခေါင်မှုနှင့်လား	၇၀
	ကောင်းလေးတစ်ယောက်က ဂိုယ်လို မျက်စီကျော်မှန်း ဘယ်လိုလို သိနိုင်မလဲ	၇၄
	သမီးငယ်တို့ တင်းတင်းကျပ်ကျပ် ဝိုက်နာရမယ့် ဧည့်ပဒေသ	၇၆
	ဧရိုက်မထွေစ်းပါနဲ့	၇၇
	ခုတိယအည့်ပဒေ	၇၈
၇။	ချုပ်ရေးရှင်းရုံး	၈၂
	တစ်ကိုယ်ခု အာသာဓာတ်ပြုခိုင်း	၈၃
	တစ်ကိုယ်ခု အာသာဓာတ်ပြုတယ်ဆိုတာ ဘာလ	၈၂
	ဘယ်လို လုပ်ကြသလဲ	၈၂
	ဘာမကြောင့် လုပ်ကြသလဲ	၈၂
	ဘာမကြောင့် မလုပ်ကြတာလဲ	၈၃
	ယုံတမ်းစကားတွေ	၈၄
	ပယာကျော်လျော့ဝေး၊ ပို့မစစ်စစ်လား	၈၅
	ပယာကျော်လျော့မှန်းတဲ့ရောက်	၈၅
၈။	ထိုင်မှုရေးရုံး သမာာဝါယား	၂၀၀
	မိသားစုစိအား	၂၀၃
	ထိုင်မှုကိစ္စကို ဘယ်ပုံဘယ်နည်း ပြောကြမလဲ	၂၀၅
	ချယ်တွေစတွေ့့ မိအား	၂၀၆
	အမှတ်မပူးချုပ်ပါနဲ့	၂၀၇
	မီဒီယာဝတွေက ပါးမန်တဲ့ သတင်းစကားဝတွေ	၂၁၀
	အလျှော့ရှင်းသာင်း	၂၁၂
	ဥပဒေကြာင်း	၂၁၂

၉၁။	ယယာကျိုးမလေးစတွေအခြား:	၂၃၅
	ယယာကျိုးဆိုတစ်မျိုး: စီနှါးမဆိုတစ်မျိုး:	၂၃၆
	ယယာကျိုးမလေးစတွေ အမှတ်ပုံတတ်တဲ့ အချက်များ:	၂၃၈
	ယယာကျိုးမလေးစတွေ၏ စိတ်ထဲမှာ ဖြစ်နေတာစတွေ	၂၄၁
၁၀။	သတိထားရမယ့် ယယာကျိုးစကား ရှုနှစ်ချင်း:	၂၄၃

အပိုင်း(၃) လင်ယူသားများကိစ္စ

၁၁။	ရုပ်စိအသင့် ဖြစ်ပြီလား	၂၃၅
၁၂။	အပို့ရည်	၂၄၃
၁၃။	သားဆက်ခြားတာ	၂၄၀
၁၄။	လိုင်မှုတစ်ဆင့် ဂူးစက်တဲ့ ရောဂါဆိုးအစတွေစတွေ	၂၄၉
	လိုင်မှုတစ်ဆင့် ဂူးစက်တဲ့ရောဂါမဲ့ မဖြစ်အောင်	၂၆၇
	ကုစွဲယကျိုးမာရေး:	၂၆၇
	အောင်(၏)အိုင်စီး အောင်အိုင်(၏)နဲ့ ပတ်သက်တဲ့ အသားစိတ် အမေး-အမြေများ	၂၇၁
၁၅။	ကိုယ့်ကို တစ်ယာက်ယယာက်က မဖွယ်ရောများလုပ်လာခဲ့ရင်	၂၈၀
၁၆။	ကိုယ့်ဝန်ကိစ္စ	၂၈၉
-	နိုံး:	၂၉၆
-	ကျမ်းကိုးစာရင်း:	၂၉၇
-	စာဖတ်ပရိသတ်စစ်စစ်များထံမှ ပေးစာများ ရုပ္ပါဒ်သမိုင်းအကျဉ်း:	၂၀၉
-	ပတ်သွေစကား နာကြားကြည့်သည်	၂၀၇

ကေးဘူးမာရာ

“ဆူးနိုင်”မည်သော ကျွန်တော့ ကလောင်ခြေဖြင့် သရုပ္ပမဂ္ဂလင်းတွင် ၂၀၀၄ခုနှစ် ဧပြီလ၏၂၁၁၀၁၅နာရီ ဒီဇင်ဘာလအထိ ၁၆၈လတိုင်ထိုင် အမန်းဆက်ဖော်ပြုခဲ့သော ဆောင်ပါများကို စာမျက်နှာဖြစ် တစ်စုတစ်စဉ်၊ တည်း ဒီဇင်ဘုတ်ဝေလိုက်ခြင်းဖြစ်သည်ကို အထူးပြောစရာ လို့မည် မထင်ပါ။

“သားဝယ်တို့ နားလည့်မို့”ကို သရုပ္ပမဂ္ဂလင်းတွင် ၂၀၀၄ခုနှစ် ဧပြီလ၏၂၁၁၀၁၅နာရီ ဒီဇင်ဘာလတွင် စာမျက်နှာဖြစ် စုစုပေါင်း စဉ်၍ တည်းထိုင်ခဲ့ပါသည်။ “သားဝယ်တို့”အဆုံးတွင် ၉၇ “ဒီဇင်ဘုတ် အသိကြော်လို့”ကို ဆက်ဖော်ပြုခဲ့ပါသည်။

“သားဝယ်တို့ နားလည့်မို့”ကို စာမျက်နှာဖြစ် ထုတ်ဝေးထဲတော်တော့ ကျွန်တော်၏ ဆရာမရင်းပြစ်သူ ရန်ကုန်တွေ့သို့ စိတ်ပညာငြားနမ္မ ဌာနများ ပါမောက္ခ ဒေါက်တာ ဒေါ်ခင်အောင်ငြား ဥယျာဉ်ကို ထည့်သွင်းနိုင်ခဲ့ပါသည်။ “ဒီဇင်ဘုတ်...” အတွက် သွားရောက်ခွင့်ပန်လျှင်လည်း ဆရာမကြော်ကတော့ ကျွန်တော်ဟို ရှိခြင့်ရေ့သာ၊ ပေးလေး မည်မှာ ရာနှစ်းပြည့်သော်ပါသည်။ သို့ရာတွင် တာဝန်များပြင့် မဘားလင်သော ဆရာမ ပြောအား အပုံကြပ်ချုပ်ရှိ အားနှာမီသော် ပြောကြော်လျှင် ထို့ပို့ကြော်လျှင် လက်ဖော်လျှင်ပါသည်။

သို့ရာတွင် “သားဝယ်တို့ နားလည့်မို့”စာမျက်နှာတွက် ဆရာမကြော် ဒေါက်တာ ဒေါ်ခင်အောင်ငြား ရှိခြင့်ရေ့သာ၊ ပေးလေး ဥယျာဉ်မှု တရိုင်အသိကြော်မှု ပြန်လည် လို့ကားဖော်ပြလိုပါသော်။ ဆရာမကြော်က အောက်ပါအတိုင်း ရေ့သာ၊ ခဲ့ပါသည်။

ယခုအခါး၌ ကော်ငါးတွင်းသင်ရှိုးများတွင်လည်းကကာင်း၊ လူထု ဆက်သွယ်ချေး နည်းပေါင်းနှင့်လည်းကကာင်း လူငယ်လေးများအား ရှိုးဆက်စွားကျန်းမာရေး အခကြာင်း အသိပညာပေးနိုင်ရန် ကြိုးပေးဗောင်းဆောင်ချက်လျှက်ရှိပါသည်။

ယခုကဲ့သို့ လူငယ်များအား ဤကိစ္စနှင့်ပတ်သက်ပြီး ပညာပေးရန် ထိုအပ် လာရမြင်းအခကြာင်းရှင်းမှာ သုတေသနစုစွဲရှိချက်များအရ ယခုကားလုံး သိပ္ပ နည်းပညာ ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှုအနှစ်အပုံနှင့်ကြော် ပို့ဖတ်ဝင်ရှိနိုင် (ဆယ်ကိုယ်သက်) အချယ် မမေရာက်ခိုက်ပင် ဆန့်ကျင်ဘက်လိုင်အား လိုင်ကိစ္စအတွက် အသုံးချ နိုင်သည့် အရာဝါဘ်အဖြစ် မြင်လာကြသည်။ ပို့ဖတ်ဝင်ရှိနှင့်အချယ်များပင် လိုင် ဆက်ဆံမှုပြုလာကြသည်များကို အောက်လာရသလို ပထမဦးဆုံး ဆက်ဆံမှုမှာ

သေက် ၁၀နှစ်အချယ်ခန့်အတီ အောနတတ်ကြသည်ကိုပင် အော်ရှိလဲကြရမဲ့ သည်။ ထိုအပြင် အမြား အမိက အော်ရှိချက်တစ်ရံမှာ လူငယ်လေးများသည် ထိုင်ဆက်ဆံစေရန် ပတ်သက်ပြီး အသိဝညာ နည်းပါးလှေသားသည့် အချက်ပင် ဖြစ်ပါသည်။

တစ်ပြိုင်တည်းမှာပင် အီပိ(ရီ)နိုင်စီး/အော်ရှိချက်(စီ)မည်သော ကင် ဧရာဝါသိုးကလည်း အသားအစွမ်း၊ လူမျိုး သာသာ၊ အသက်အချယ်၊ ဂုဏ်ခြင် အဆင့်အတန်း မရွှေ့ခြားဘဲ လူသားတိုင်းအား ခြောက်လှ့နှင့်လျှက် ရှိနေပြန်ပေသေး သည်။

ထိုအကြောင်းများအကြောင့်ပင်လျှင် လူငယ်လေးများအား ထိုင်မှုစျေးရွာနှင့် ပတ်သက်ပြီး ပညာပေးခြင်းများကို ပြုလုပ်ရန် အဆောက်အအောင် ထိုအပ်လာခြင်းလည်း ဖြစ်ပေသောည်။

ဆရာမတို့ မြှက်ကြားသလို ဆယ်ကျော်သက်အချယ် သမီးတစ်ယောက်နှင့် သားတစ်ယောက်၏၏ စခင်ဖြစ်သူ ကျွန်းတော်သည် ဤစာအုပ်များကို “လိုအပ်ချက်”ကြောင့် ရောသာပြုခြင်းဖြစ်ပါသည်။

“သားတယ်ထို နားလည်ထို”အတွက် ဆရာတော် ဓမ္မတော်ရှိ အရှင်ဒီရိယ (တောင်စွဲ့) ကလည်း စာတစ်ပုံပိုင်ရောသားနှိုးမြှင့်ခဲ့ပါသည်။ (ယခုစာအုပ် အဆုံးပိုင်းတွင် ဆရာတော်၏ စုံအပါအဝင် အခြားစာအသီးသီးကို ပြန်လည်စုစုပေါင်း ဖော်ပြထားပါသည်။)

ဆရာတော်ဘုရား၏ သုံးသင်ချက်တွင် အောက်ပါအတိုင်း အဆုံးသတ်ထားပါသည်။

နောင်လာအနာက်သားအတွက် ကိုယ်လို မည့်စာချင်ရင် ကိုယ်သိထားသူ့ မကွယ် မရှိက် လက်ဆင့်ကမ်းခဲ့၊ အော် သက်ကြီးတို့ရဲ့ကရာဇာပဲ။

မှန်ပါသည်။ ကျွန်းတော်သားသီးတွေကိုဖြင့် ကျွန်းတော်လို မည့်စာချင်ပါ။ ထိုထက်ပို့ပြီး ပြောရလျှင် ကျွန်းတော်သားသီးတွေကို ကျွန်းတော်တို့ထက် အဆများအွာ တော်စေချင် တတ်စေချင်ပါသည်။ ကျွန်းတော်တို့ထက် အဆများအွာ ကောင်စေချင်၊ မှန်စေချင်ပါသည်။

ထိုတော်နာဖြင့် ဤစာအုပ်ကိုကျွန်းတော်စုစုပေါင်းထုတ်ဝေပါသည်။

အားလုံးတွေ့သော ဆင်ခြင်ကြည့်ခိုင်ကြပါစေ

ဆရာတော်

၁၈၀၁၆

နိဒါန်း

သမီးငယ်လေးရေ့...

အမှန်တော့ သမီးရှယ်၊ ‘သားငယ်တို့ နားလည်စို့’ကို မရေးခင် သမီးအတွက် ရည်ရွယ် ပြီး ‘မီးငယ်တို့ အသိဖြေယို့’ကို အရင်ရေးသုတေသနတော့ အမှန်ပ သမီးရဲ့။ ဟုတ်တယ် လေး၊ သမီးလေးကဲ အကြီးလေး မဟုတ်လား။ သားသားထေက် ဇော်ပြီး သမီးက အရင်ရွှေလားမြောက်ထားတာမဟုတ်လား။ အဲတော့ သမီးအတွက်ကို အရင်ရေးသုတေသနပေါ့။ အခုတော့ ‘သားငယ်တို့ နားလည်စို့’ ပြီးတော့မှပဲ သမီးအတွက် ရေးပြစ်တော့ တယ်။

သားအတွက် အရင်ရေးပြစ်သွားတာက သားသားကို သမီးထေက်ပို့ပြီး သူတော့မဟုတ်ပါဘူးကွား၊ သားငယ်တို့အတွက် နှီးမြင်းကိုးကားစရေစာဆိပ်က ဖေဖော်လက်ထပ်ကို အရင်ရောက်နှင့်အော့တာက အမိက အကြောင်းရင်းပါပဲ။ သည်လိုနဲ့ သားသားအတွက် ရေးနေဆာနှင့်လန်းမှုပဲ သမီးအတွက် ရေးနှင့်လည်း စာအုပ်စာတမ်းတွေ လိုက်ရွှေ့နေ့၊ စုနေ့ချွဲပါတယ် သမီးရှယ်။

မနှစ်ကတော့ ဖေဖော်လက်ထပ်ကို နှီးမြင်းစရာ စာအုပ်တွေ တော်တော်လေး ရောက်လာတယ်။ ကစ်အပ်တောင် မကာဘူး။ ဒါနဲ့ ဖေဖော်ည်း သားငယ်တို့ နားလည်စို့ကို အခုံးသတ်ပြီးတာနဲ့ သမီးအတွက် ရေးတော့မယ်လို့ စိတ်ကူးလိုက်မိရှုတော့တယ်။

သားစင်လို့ ပြောရှိုးမယ် သမီးရှုံး။ သရွေမရှင်းမှာ ‘သားငယ်တိန္ဒားလည်း’ လို့ ရေးဇာဆဲ တန်းမှာ ဖေဖော်ကို ဖုန်းဆက်တဲ့ သမီးလေးတွေ ရှိပဲ့အကြောင်းပါ။ ‘သားငယ်တို့ ရားလည်းကတော့ ဟုတ်ပါ၌။’ သမီးတို့အတွက်ကျတော့ရော ဘယ်မှာရေးဇာလဲ ‘တို့ ဒါမှမဟုတ်လည်း’ သမီးတို့အတွက်ရော ရေးပေးပိုးမှာလား ‘တို့ လုပ်းမေးကြတဲ့ သမီးလေးတွေပါ။’

ဖေဖော်လည်း ရေးပေးမယ်အကြောင်း ပြောပိုက်ပါတယ်။ ရေးရှုံးပေါ့ သမီးရှုံး ဇော်။ ဖေဖော်မှာလည်း သမီးတစ်ယောက်လုံးတောင် ရှိနေတဲ့ဟာဘကို။ ပြီးတော့လည်း သမီးက တကဗုံးအပို့ကြီးဟားဖြစ်နေမှတော့ သမီးနဲ့ ဖေဖော်လည်း ပြောရခိုရှုံးမှတ်လို့။

ကိုင်း... လိုရင်းကို ပြောကြရရအောင်ဇော်။

ဘာကိုမှ မပြောခင် ဘယ်လို့ပြောမယ်ဆိုတဲ့ အနီအစဉ်ကို အရင်ချွဲပြုမယ်ဇော်။

သမီးကို ပြောပြရာမှာ ကိုယ်ခစ္စာအကြောင်း၊ ခံစားချက်အကြောင်းနဲ့ လင်ယူသားမွေးကိုစွဲအကြောင်းခါ့ပြီး သမီးလေး သိသင့်သိထိကိုတဲ့ အမိက အကြောင်းအရာ သုံးမျိုးကို အပိုင်းသုံးပိုင်း ရွှေပြီး ပြောပြီး ရည်ရွယ်ထားပါတယ်။

တစ်ပိုင်းစီမှာ အကြောင်းအားပြု ငါးခန်း၊ ခြောက်ခန်းစီလောက် ခွဲခွဲပြီး သီးခြား ခေါင်းစဉ်လေးတွေနဲ့ ကျကျွုနှင့် ပြောသွားမယ်ဇော်။

ဆိုပါနိုဂျယ်၊ ကိုယ်ခစ္စာအကြောင်း ပြောတဲ့အခါး၊ အပို့လောင်ခို့နှင့်အရွယ် ခစ္စာ ကိုယ် အပြောင်းအလဲ၊ မွေ့တား၊ ရှင်သားစတဲ့ အမိက အပြောင်းအလဲတွေကို တစ်ခုနဲ့ ခေါင်းစဉ်ထို့ပြီး သမီးသိသင့်တာတွေကို ပြည့်ပြည့်ချင်းရှင်းပြသွားပါမယ်။ အဲဒီ အပိုင်းအတွက် ထဲလောက်သွားတဲ့အခါးမှာ သမီးတို့သိချင်တတ်မဲ့ ကိုယ်ခစ္စာပိုင်းဆိုင်ရာ မေးခွန်းများကို ဖြေပြရင်းနဲ့ အဲဒီအခန်းကို ပြန်ချုပ်သွားရှိ စိတ်ကူးထားတယ်။

ကျွန်ုတ်အပိုင်းတွေမှာလည်း အလေးတဲ့ တစ်ဆင့်ချင်း သေချာ ပြောပြသွားမယ် ဇော်။

ကိုင်း... ဆက်သာဖတ်တော့ သမီးရှုံး...

အပိုင်း (၁)
ကိုယ်ခန္ဓာ

အခန်း (၁) - အပို့ဖော်ဝင်ခိုန်

‘အပို့ဖော်ဝင်တယ်’ဆိုတာဟာ ဘဝမှာ အုပျကြောင်ကြောင်အနိုင်ဆုံးကာလအပိုင်းအခြား အတွက် ကြောင်စီစီအနိုင်ဆုံးစကားရပ်လိုပေါ်တောင် ဆိုရမလိုပေါ်။ အောင်လိုပေါ်စကားလုံး နဲတော့ လူပို့ဖော်/အပို့ဖော်ဝင်ခိုန်ကို puberty လို ခေါ်တယ် သမီးရဲ့ /ဖူးဘထီ/လို အသံတွက်တယ်။

ပူးဘထီကို အသိစေနိုင်ပါ ဖုန်းဆိုချက်ကတော့ ‘မိုးဆက်ပွား ကိုယ်အကို အစိတ် အပိုင်းများ သဘာဝအလျောက်ဖြုံးလာလို လူသားတစ်ယောက်အနေနဲ့ ချုပ်တင်းနော တဲ့ နည်းနဲ့ မိုးဆက်ပွားနိုင်လာတဲ့အဆင့်’ကို ပူးဘထီလို ခေါ်သပေါ့။

သည်ဖော်ရာမှာ သမီးလေး သတိထားနိုက ‘သဘာဝအလျောက်’နဲ့ လူသားတစ်ယောက်းဆိုတဲ့ စကားစုတွေကိုပါပဲ။

သဘာဝတရားကို ဘယ်သူမှ ဂျုန်ဆန်လိုမရဘူး။ သမီးလေးကို ပိုးပွားကို ပေါက်ထဲက ကလေးပေါက်စ နိတာရုံလေးအပြုံးနဲ့ ရပ်ထားလို ဘယ်တန်ခိုးရှင်ကမှ မတတ်နိုင်ဘူး။ အသလိုပါ၊ သဘာဝအရ ထိုင်နိုင်လာ၊ မတ်တတ်စမ်းလာ၊ လမ်းလျောက်လာမှာကို လည်း ဘယ်သူမှ တားနိုင်မှာ မဟုတ်ပါဘူး သမီးရယ်။

ဒါတင် ဘယ်ကလိမ့်းမလဲ၊ ကျောင်းမော်လို ရောက်လာ၊ သည်ကမှုတစ်ခင့် တစ်တန်းပြီးတစ်တန်း တက်ရင်း အသိဉာဏ်ဖြုံးလာ၊ မိတ်ဆွေအပေါင်းအသင်းအောင်းအောင် တိုးပွားလာ၊ လူမှုဆက်ဆံရေးနယ် ကျော်ပြန်လာမှာကိုလည်း တားလိုမရဘူး။

အေဒေသ၊ ဖအေရှု၊ ချက်စီမှာတော့ သမီးရမ်း၊ ကိုယ့်သားသမီးကိုယ် ကောင်း
ပုလုကျေးလေးလိုပဲ မြင်နေဖိတာမျန်ပေမယ့် တားဆီးလိုမရတဲ့ သဘာဝတရားကို
ဖေဖိတ္ထတွေ ဘယ်လိုမှ မူပျောက်ထားလို့ မရကောင်းဘူး။ သည်တော့ သမီးလေးကို
လည်း အပျော်ဝင်နေတဲ့ မိန့်ကလေးတစ်ယောက်ဖြစ်နေတာနဲ့အညီ အပျော်ပေါက်
တစ်ယောက် သိသန့်သိတိကိုတော်ကို ဖအေကိုယ်လိုင်က ကျကျနှင့် ပြောရတော့မှာ
ပေါ့။

ကိုင်း... အဘိဓာတ်က အနက်ဖွင့်တာကိုတော့ ပြောပြီးပြီ။ တကယ့်လက်တွေ့
ဘဝမှာကျေတော့ အခြားအရွယ်မှာ ဘာတွေ ပြောင်းလဲလာသလဲဆိတာ ပြောရအောင်ကျား။
အသိသာဆုံးကတော့ မိန့်ကလေးတွေ အပျော်ဝင်လာတော့ ရင်သားတွေ စတင်ဖြုပြုး
လာတာပဲ။ နောက်ပြီးတော့ အချိုးသမီးတို့ ဓမ္မတာ သွေးပေါ်လာရတော့မယ်။ ကိုယ်
ခန္ဓာရဲ့ နေရာတရှိမှာ အမွေးအမှင်တွေ ပေါက်လာတော့မယ်။ ဝက်ပြီးတွေ ချက်နှာ
ပေါ်မှာ ထွက်လာရတော့မယ်။ ဒါဟာ သမီးတို့တွေ မလွှာမသွေ့ကြုံကြရတဲ့ အပျော်
ဝင်ခြင်းရဲ့ လက္ခဏာတွေပဲ သမီး။

ဒါက ကိုယ်ခန္ဓာဆိုတဲ့ ကာယာပိုင်းဆိုင်ရာ အပြောင်းအလေတွေ့ စိတ္တာပေါ်ဝိုင်းအရ
အပြောင်းအလေကလည်း သည်အရွယ်မှာ စလာတော့တာပဲ။ အထူးသပြုင့် ကောင်လေး
တွေနဲ့ ပတ်သက်တဲ့ ခံစားမှုတွေကလည်း အရှင်နဲ့ မတွေတော့ဘူး။ ဉာဏ်တွေကောင်လေး
တွေကိုဆို သိပ်ကြည့်မရခြင်းတော့သလို ကိုယ့်ထက် နည်းနည်းကြီးတဲ့ ကောင်လေးတွေ
နဲ့ ဆိုရင်လည်း ရှုက်သလိုလို၊ အာဖို့လို့ ခံစားမှုတွေ ပြောင်းလဲလောတတ်တယ်။

ရှုသေးတယ်။ *ငါကို ဘယ်သူမှ နားမလည်းကြပါလား* *ဘယ်သူမှ ငါကို
နားလည်းပေးဖော် မရပါလား* ဆိုတဲ့စကားကိုလည်း သည်အခြို့မှာ အသံထွက်လို့
ခဏာခဏရင်လည်း ရွတ်ဖြစ်မယ်။ အသံမထွေကိုဘဲနဲ့ စိတ်ထဲကရင်လည်း ခဏာခဏ
အော်ဖော်ရတတ်ဖြစ်တယ်။ ကိုယ့်အခန်းထဲ ကိုယ်အောင်ပြီး နံရံကိုဖြစ်ဖြစ်၊ ပြတင်း
ပေါက်ကဖြစ်ဖြစ်၊ ငေးမိုင်းရာ ငေးမှောင်းကနေ သီချင်းနားထောင်ရင်းနဲ့ မျက်ရည်
တွေ ကျလိုကျတာလည်း သည်ကာလမှာပါပဲ သမီးရော့။

သည်နေရာမှာ သမီး မမေ့စိုက မိန့်မသားမျန်ရင် ဘယ်မိန့်မသားမဆို သည်
အရွယ်၊ သည်ကာလကို ဖြတ်သန်းဖွဲ့ကြသွားလည်းပါပဲ။ သမီးတို့ ကျောင်းမှာ စာအတော်
ဆုံး၊ အမှတ်အကောင်းဆုံးဆိုတဲ့ မိန့်ကလေးလည်း အခြားအရွယ်ကို ဖြတ်သန်းရမှာ

ဖြစ်သလို အသားအရေ အလုဆိုလို သမီး ယဉ်ဆောင်မြင်ထားတဲ့ ကြွေရှင်ကလေးလို ဒိန့်ကလေးဟာလည်း သည်အချေယိုကို ခုခု ဖြတ်သန်းခုရာတာပါပဲ။

‘သားငယ်တို့ နားလည်တို့’ကိုသာ သမီးလေးဖတ်ဖြစ်ခဲ့မယ်ဆိုရင် ဖေဖေတို့ ယောက်ဗျားတွေ သည်အချေယိုကို ဖြတ်သန်းရရှိက်ဟာ သမီးတို့ထိက် အဆပေါင်းများစွာ ရိုခိုးတယ်ဆိုတာကို သမီး သဘောပေါက်မှာပါ။

ယောက်ဗျားလေးဖြစ်ဖြစ်၊ ဒိန့်ကလေးဖြစ်ဖြစ်၊ အပို့မော်၊ လူပို့ဖော်ဝင်လာတဲ့အနေရာ မှာ တူညီတဲ့အချက်ကတော့ တစ်ချက်တည်း ရှိတယ်။ အဲဒါကတော့ ဒိန့်ကလေးတွေ အပို့ဖော်ဝင်လာတယ်ဆိုတာဟာ အဲဒို့ဒိန့်ကလေးရဲ့ ကိုယ်ခန္ဓာကာ ဒိန့်မသား တစ်ယောက်ရဲ့ ခန္ဓာကိုယ်အဖြစ်ကို ပြောင်းလဲလာတာဖြစ်သလို ယောက်ဗျားလေးတွေ လူပို့ဖော်ဝင်လာတယ်ဆိုတာဟာလည်း သူတို့ရဲ့ခန္ဓာကိုယ်က ယောက်ဗျားသား တစ်ယောက်ရဲ့ ခန္ဓာကိုယ်အဖြစ် ပြောင်းလဲသွားတာပါပဲ။

ပြောင်းလဲမှုနှင့် ထားကတော့ တစ်ယောက်နှင့်တစ်ယောက် သိပ်မတော်တဲ့ကြေား။ သို့ပေမယ့် ဒွယ်တူချင်းမှာ ဒိန့်ကလေးတွေ အပို့ပေါက်ခိုန်က ယောက်ဗျားလေးတွေ လူပို့ပေါက်ခိုန်ထိကတော့ ယော့ယူအားဖြင့် စောန့်တာတ်ပါတယ်။ ဒါကြောင့်လည်း သမီးတို့အတန်းထဲက ယောက်ဗျားလေးတွေဟာ သမီးတို့ အပို့ စလုပ်နေခိုန်မှာ သားရေ စွင်းတွေ လက်မှာစွင်လို့ ဘောင်းသို့တို့လေးတွေနဲ့ စာသင်ဗိုင်းကို ရောက်လာတာတ်ကြ ပေတာပဲ။

ယောက်ဗျားလေးတွေ လူပို့ဖော်ဝင်လဲအဲမှာ ပြစ်ပေါ်တဲ့ခန္ဓာကိုယ်အပြောင်းအလဲ နဲ့ ပတ်သက်လိုကတော့ ‘သားငယ်တို့ နားလည်တို့’မှာ အသေးစိတ်ပြောခဲ့ပြီးသားမျို့ သည်အကြောင်း သမီးကို ပြန်ပြောပြုမဖော်တော့ဘူးဇူး၏ လူပို့တာ ကိုယ်အကြောင်း ဂို့သာမက၊ တဗြားသူဇူးအကြောင်း၊ အထူးသဖြင့် ဆန့်ကျင်ဘက်လိုင်ရဲ့အကြောင်း ဂို့ သိချင်တာတ်ကြစမြို့ သူတို့နဲ့ပတ်သက်လို့ သမီး သိချင်တယ်ဆိုရင်လည်း အဲဒို့ စာတွေကိုသာ ဖတ်ကြည့်ပေတော့ သမီးရေး။ ဘယ်သူမှ သွားမေးစရာ မလိုအောင် အဲဒို့ထဲမှာ ဖေဖေ ပြည့်ပြည့်စုစုံ ရေးပေးထားတယ်။

အခုတော့ သမီးနဲ့ ပတ်သက်တာကိုပဲ အသေးစိတ် ပြောပြတော့မယ်။

ကိုပ်ခွာအပြောင်းအလဲ

၃.ပျိုဖော်ဝင်ခိုန့် သမီးရဲ့ ဓမ္မဘကိုယ်ပေါ်မှာ ဘယ်လို ပြောင်းလဲသွားတယ်ဆိုတာကို
စိတိရှင်းရှင်းပဲ ဖော်ပြောပြုယူနော်။

ရင်သား - သမီးရဲ nipple လို့ခေါ်တဲ့ ချိုသီးလေးတွေ ကြီးထွားလာလိမ့်မယ်။
ဒီးတော့ မည်းလည်း မည်းသွားတတ်တယ်။ သည်အတွက် ဘာစိတ်အနောင့်အယုက်မှ
ဖြစ်နေစရာမလိုဘူးနော်။ မူလက ပန်းရောင်လေးလို ရှိခဲ့ပေမယ့် အပျိုဖော်ဝင်ခိုန့်ကျ
အရောင်ရှင်လာ၊ ညီလာ၊ မည်းလာတာဟာ သမီးတစ်ယောက်တည်း မဟုတ်ဘူး။
ခိုန့်ကလေးတိုင်း သည်လိုဖြစ်တာ။ အသားဝါတဲ့မှာပါတဲ့ ဖော်တို့အရှေ့တိုင်းက
ခိုန့်ကလေးတွေမှာ ဘယ်တောင် ညီတတ်၊ မည်းတတ်သေးတယ်။ အဒါ သဘာဝပဲလို့
သာ မှတ်ထားသမီးရာ။ ဘာမှ စရောင့်စန်းမဖြစ်နော်။

အ... ပြီးတော့ သမီးရဲ ရင်သားကလည်း ကြီးထွား ဖွံ့ဖြိုးလာမှာပဲ။ အချယ်
အစားနဲ့ ပုံသဏ္ဌာန်ကတော့ သမီးရုတ်၊ ချိုးခိုးနဲ့ ဆိုင်တယ် သမီးရဲ။ တခါးမျိုးခိုးရိုအရု
မဆိုစလောက်ကလေး လိုချင်လိုတတ်တယ်။ တခါးကျတော့လည်း ချိုးခိုးရိုအရု
သူတာကာထက် ဖွံ့ထွားရင်ဖွံ့ထွားတတ်ပြန်တယ်။ ဒါလည်း ဘာမှ စိတ်အနောင့်အယုက်
မဖြစ်ကြေးနော် သမီး။

အမွှားအနှစ်တွေ - အပျိုဖော်ဝင်ခိုန့်မှာ မလွှဲမသွေ့ ရင်ခိုင်ရှုမယ့်အတဲ့က စိတ်ပျက်စရာ
အကောင်းခုံး အပြောင်းအလဲပေါ့ သမီးရာ။ သီးခုံးနဲ့ ချိုင်းမှာ အမွှားအမှင်တွေ
ထွေကိုလာတာပါ။ ဒါတင် ဘယ်ကလိမ့်းမလဲ ခြေသလုံးမွေးတွေကလည်း ခါတိုင်း
ထက် ထူလာ၊ မည်းလာ၊ သန်လာတတ်ပြန်သေးတယ် သမီးရဲ။ ဒါကျတော့ အသားဝါ
တဲ့ ဖော်တို့အရှေ့တိုင်းလုပ်းတရှိမှာ အသားမည်းတဲ့ အရှေ့တိုင်းသူတွေ၊ အနောက်
နိုင်ငံသူတွေလောက် မဆိုးသည့်တိုင် ငယ်ငယ်တုန်းကနဲ့ မတွေတော့မှုနဲ့ သိသာတဲ့
အပြောင်းအလဲပါပဲ။ ခိုန့်ကလေး အတော်မှားမှားကတော့ ချိုင်းမွေးတွေကို ရှိတ်ပစ်၊
နှုတ်ပစ်တတ်ကြတယ်။ ခြေသလုံးမွေးထူတဲ့ ခိုန့်ကလေးတရှိလည်း အလားတူပါပဲ။

ရှိတ်တာကောင်းသလား၊ မရှိတ်တာ ကောင်းသလားလို့ မေးရင် ဖော် သဘော
ကတော့ ကိုယ့်သဘောနဲ့ကိုယ်ပလို့ ဖြေရမှာပဲ သမီးရော့။ တစ်ခုတော့ ရှိတယ်ကျ။

ဖော်လိုင်းက ပုတယ်။ ချေးတွက်များတယ်။ ချိုင်းမွေး ရှိနေရင် ချေးတွေက ပြောရည်ကြာများ အောင်းနေရှိ အဆင့်ပိုသာတယ်။ သည်အခါများ ပထမအချက်က အန္တအသက် မကောင်းနိုင်ဘူး။ ဒုတိယအချက်က ယားယံတော့ ဘာတွေ ဖြစ်နိုင် တယ်။ ဖော်သိသလောက်တော့သီးရာ၊ မြန်မာမတွေထဲမှာတော့ ချိုင်းမွေး မနှစ်တဲ့ မရှိတဲ့ မရှိပါဘူး။

အခုကာလမှာတော့ လွယ်ပါတယ် သီးရဲ့။ သီးကိုလည်း ဝယ်ပေးထားသားပဲ။ အမွေးကျော်စေတဲ့ အလှကုန် ငြေဆာ လေ။ အဒါလေးကို သုတ်ထားပြီး ဆယ်မီနှစ် လောက် ခတ္ထပ်ထား၊ ပြီးရင် တုတ်ကလေးနဲ့ အသာခြစ်ချုပ်လိုက်တော့ ချိုင်းမွေးတွေ အထိလို ကျော်ကုန်တဲ့ဆေးပေါ့။ သီးသူငယ်ချင်းတွေ ဝယ်ချင်တယ်ဆုံးရှင်လည်း ရှိန်ကုန်မှာဆုံး စိုလ်ချုပ်ရေးက နာမည်ကျော် အလှကုန်ဆိုင်များအပါအဝင် အလှကုန် ဆိုင် အတော်များများမှာ လွယ်လွယ်ဝယ်နိုင်နေတဲ့အကြောင်း စကားပါလိုက်ပေါ့။ ရှိန်ကုန်မှာတောင် ပေါ်ပေါ်များများ ဝယ်လိုရှုနေတာဆုံးတော့ နယ်ဖြူဗြိုးတွေမှာလည်း ရှိန်လောက်ပါတယ်။ အဒါက ချိုင်းမွေးတင်မဟုတ်ဘူးမော့၊ ခြေသုလုံးမွေးတွေ သန်နေလို ရှိတ်လည်း မရှိတ်ချင်၊ နှစ်လည်း မနှစ်ရှုံးများအတွက်လည်း အသုံးတည့်တယ် သီးရဲ့။

ချွေး - ယောက်းလေးတွေလိုပဲ၊ သီးတို့တွေလည်း သည်အရွယ်ရောက်ရင် ချွေးက ဂိုသန်လာတော့တာပဲ။ သည်တော့ ချွေးနဲ့တာကာလည်း မလွှာမသွေး လွှာက်လာတော့ မှာပဲ။ သည်တော့ သီးတို့အနေနဲ့ သည်အရွယ်ကစတင်ပြီး ရေမှန်မှန်ချိုးရှိနဲ့ ချွေးနဲ့ ပျောက်ဆေး (peelingoff)တွေ၊ ရေမွေးတွေ သုံးတာ အကောင်းဆုံးပါပဲ။

နောက်တစ်ခုကတော့ သနပ်ခါးလိုးတဲ့ နည်းပေါ့ သီးရုပ်။ ရေမှိုးချိုးပြီးတာနဲ့ သနပ်ခါးကို ခြေခံးခေါင်းဆုံးလိုးလိုးတဲ့အလေ့အထား ကိုယ့်ကိုယ်ကထွက်တဲ့ချွေးနဲ့ကို ထိန်းနိုင်ရှုံးသာမကာဘဲ ဖော်တို့ပုံ ဖုန်းနိုင်းနဲ့ အင်မတန်လိုက်ဖက်တဲ့ အပွဲတ်ကို ကာကွယ်နည်း၊ ခရားလွန်ရောင်ခြည်ကို ကာကွယ်တဲ့နည်းပဲ သီးရဲ့။ သနပ်ခါးရောင်း တဲ့ သူတွေ အတွေးမပေါ်ကိုကြလိုသာ။ ဖော့လုံးသာဆုံးရင် UV protection ဘာ ညာလိုတောင် ကြော်ပြုလိုက်ချင်သေးတော့တယ်။

ကျော်သေးတယ်။ ချိုင်းက ချွေးနဲ့ကို ကာကွယ်ချင်ရင်လည်း တန်ဖိုးကြီးတဲ့

deodaranta အောင်မြေနှင့် ပြောတိသေးတွေအတော် အပိုးနည်းဝန်ပါ ကျောက်ချုပ်လေးတို့ အရည် လျှောက်လေး သေးလိမ်းရင်လည်း ရတယ် သမီးရဲ့။ သည်နည်းကလည်း အင်မတန် ထိရောက်တဲ့အကြောင်း ‘သားငယ်တို့ မှားလည်စို့’ မှာကတည်းက ဖေဖေ ထည့်ရေးခဲ့ ပြီးသားပါ။ သမီးလေးအတွက်လည်း ဒါကို မမေ့မလျှော့ ထပ်ပြန်ရေးပေးလိုက်ပါတယ် သမီးရဲယ်။

ဂိုယ်စုလေကိုယ် - ဂိုယ်အလေးချိန်လည်း တိုးလာမယ်၊ ဝလာမယ်ပေါ့ သမီးရယ်။ အရှင်ဝလည်း ထွက်လာမယ်။ ပြီးရင် သမီးရဲ့ခွဲစွာဂိုယ်ဟာလည်း ပုံးပြောင်းလာတော့ မယ်။ ခါးသေးပြီး တင်ပါးကားလာတာပေါ့ သမီးရာ။ ဒါလည်း သဘာဝစို့ သမီးဘာမှ ကြောင့်ကြာမနေနဲ့ဖော်။

အသီ - ယုံချင်ယုံ၊ မယုံချင်နေ၊ သမီးတို့ ပိုင်းကလေးတွေလည်း အပိုးဖြစ်လာရင် အသီပြောင်းတာပါ။ ရေးဇွန်နဲ့နဲ့ ဖေဖေတောင် မနည်းစဉ်းစားယဉ်ရတယ်။ ငါသမီး အသီပြောင်းသွားတယ်ဆိုတာ ဟုတ်ရဲ့လားလို့။ နေတိုင်း ကြားနေတော့ သမီးရဲ့အသီ ပြောင်းသွားတာကို ဖေဖေ သတိမထားမိလိုက်သလို သမီးဂိုယ်ဝိုင်လည်း သိလိုက်မှာ တောင် မဟုတ်ဘူး။ သားသား အသီပြောင်းသွားတာကို တစ်အီမီလုံးက သတိထား လိုက်မိပေမယ့် သမီး အသီပြောင်းသွားတာကိုတော့ ဘယ်ဘူးမှ မသိလိုက်ကြဘူးနော်။ အေး... ဒါပေမယ့် ဖေဖေစဉ်းစားကြည့်တော့ ကလေးတို့က သမီးအသီက အခုသမီး အသီမှ မဟုတ်တော့တာကို ချက်ချင်းသတိရသွားတယ်။ သမီးလည်း သမီးငယ်ငယ် တုန်းက ရိုက်ထားတဲ့ ပိုဒ်လိုမှုတိတစ်းခွေထဲက သမီးအသီ သမီးကြားဖူးသားပါ။ အခု အနီးအသီနဲ့ တွေတော့လို့လား။

အေး... အေးတော့ အပိုးဖောင်ပြီခိုတာနဲ့ အသီပြောင်းသွားတယ်ဆိုတာ သမီး ယုံချင်ယုံ၊ မယုံချင်နေ၊ သေချာတာတော့ အမှန်ပဲ သမီးရဲ့။ ကလေးသံလေးထက်တော့ အောလာ၊ လွင်လာတာပေါ့ သမီးရာ။

အရေပြုသဲ့ ဆံပင် - သမီးရဲ့ အရေပြားနဲ့ ဆံပင်ကလည်း အရင်ကထက် ရိုပြီး စေးထန်းထန်းဖြစ်လာလိမ့်မယ်။ ဒါကြောင့် သမီးအနေနဲ့ အရင်ကထက် ရိုပြီး ခေါင်း

လျှော့လိုက်တော့မှာပဲ။ ဒါတင်မကာသေးဘူး၊ အရေပြားပေါ်မှာလည်း အနီစက် လေးတွေ၊ အမည်းစက်လေးတွေ ဖြစ်လာတတ်တယ်။ တရှုံး တင်းတိပို့ထွက်တတ်တဲ့ သူတွေဆိုရင် အပျို့ဖော်ဝင်တာနဲ့ တင်းတိပို့လည်း စတွက်လာတော့တာပဲ။

နှောက်ခုံးတစ်ခုကတော့ သာမန် ဖအော်သီး၊ ကြားမှာ မပြောအပ်တဲ့ ကိုယ်ခန္ဓာ အနီတ်အပိုင်းပါပဲသီး။ သို့သော် သီးနှံဖော်နှုက သာမန်ဖအော် သီး မဟုတ်ဘူး လေး။ စာရေးဆရာဖော်ဖြစ်နေတာရယ်၊ ဘာကိုမဆို ပုဂ္ဂိုလ်းစို့ အမြဲတမ်း စိတ်သန် တတ်တဲ့ ဖအော်ဖြစ်နေတာရယ်စို့ သီးနှံဖအော်ကြားမှာ မပြောအပ်တာ တစ်ခုမှ မရှိဘူး လို့သာ အောက်မေးပြီး နားဆောင်ပေတော့ သီးရေ။

ယောနှီး - အမှန်ကတော့ သည်လို ပါမို့စကားလုံးကြော်နဲ့ သီးကို မနိုင်စက်ချင်ပေမယ့် သီးကို ရည်ရွယ်ရေးသားသည်လိုင် သီးတို့အရွယ် ပိန်းမင်္ဂလားအပါအဝင် လှုတကာ ဖတ်စို့ ရေးတဲ့စာလည်း ဖြစ်နေတာရို့ မရွှေ့သာတဲ့အတွက် ခဲ့ကပ်ကပ် ဝေါဟာရကို ရွှေးရေးနေရတာပဲ သီးရေ။

ယောနှီးနဲ့ ပတ်သက်လိုကတော့ အပျို့ဖော်ဝင်ရှိနိုင်အပြောင်းအလဲဆွေက အရားကြီး ပြောရမှာပဲ။

ပထမဆုံးအချက်က သီးတို့အပျို့ဖော်ဝင်ရှိနိုင်မှာ ယောနှီးဟာလည်း စို့ပြီး ဖောင်းအစိုက်လာတတ်တယ်။ ဒါလည်း ဘာမှ စို့ရိမ်ကြောင့်ကြစရာ၊ စိတ်အနောင့်အယုက် ဖြစ်စရာ မလိုတဲ့ အပြောင်းအလဲပဲ။

နှောက်တစ်ချက်က သီးတို့ရှိအတွင်းခံထဲမှာ ဖြူဖြူတွေလည်း တွေ့လာရနိုင် တယ်။ အဖြူဆင်းတယ်ပေါ်တာပေါ်သီးရှယ်။ အဲဒါလည်း ဘာမှ စိတ်အနောင့် အယုက်ဖြစ်စရာမလိုဘူး။ တကာယိုကို သာဘဝပဲ။ ဒါတင်မကာသေးဘဲ အပျို့ဖော်ဝင်ရှိနှာ မွေတာဆိုတဲ့ အွေးပေါ်တာလည်း မရွှေ့မသွေ့ စတင်တော့မှာပဲ သီးရဲ့။

ပျိုးဆက်ပွား ကိုယ်အကိုအစီတ်အပိုင်းများ

သီးတို့ ပိန်းကာလေးတွေရဲ့ ပျိုးဆက်ပွား ကိုယ်အကိုအစီတ်အပိုင်း အားလုံးလိုလိုဟာ ခွားကိုယ်တွင်းမှာသာ ရှိနေတတ်တယ်။ ဒါကြောင့် သီးတို့တွေအနေဖူး တော်တော်ကို မသိနိုင်ကြဘူး။ ဆိုလိုကာက သီးရှယ်၊ မြင်သာ ထင်သာမရှိတာရို့ ကိုယ်ကိုယ်ခန္ဓာ

အစိတ်အပိုင်းမြစ်လင့်ကစား အောက်ကျောလို့၊ ခါးလိုမျိုး ကိုယ်ကိုယ်တိုင် မြင်ဖူးနှင့် နည်းနည်းခက်ချင်တယ်ပေါ့။

ကောင်းတာကတော့ သမီးရယ်။ မှန်တစ်ချပ်နဲ့ ကိုယ်ဘာသာ ရွှေးစစ်းပါလို့ ဖေဖေကတော့ ပြောလိုက်ချင်တာပဲ။ ကိုယ်ပိုင်တဲ့ ကိုယ်ပိုင်ကိုယ်ခန္ဓာပဲ သမီးရယ်။ ဘာ ရှုက်စရာ လိုလိုတိုးအန်း။

ကိုင်း... အဲဒီမျိုးဆက်ပွားကိုယ်အကိုအစိတ်အပိုင်းတွေကို ပုံနှိပ်ကွဲ သေချာ ရှင်းပြုမယ်မော် သမီး။ ပုံကိုကြည့်ပြီး စာတွေကို တိုက်ဖတ်သွားရှုပါပဲကွာ။



ပြင်ပလက္ခဏာများ

ယောနီ - ယောနီဆိုတာကတော့ မျိုးဆက်ပွားကိစ္စအတွက် ချမ်တင်းနောခို့မှာ ဆန့်ကျင်သာကိုလိုင်နဲ့ဆက်စပ်ရာ၊ မိမိရဲ့ဓမ္မတာများ ပြတ်သန်းစွမ်းထုတ်ရာ လမ်းကြောင်း ရှိ ခေါ်တာပါပဲ။ ဒါတင်မကသေးဘဲ၊ သဇ္ဇာသားကို ဓမ္မးဖွားရာမှာလည်း အဲဒီ

လမ်းကြောင်းကပဲ ထွက်တဲ့အတွက် တစ်နည်းပြောရရင် ဒါကို သားအမိမိလမ်းကြောင်း လိုလည်း ခေါ်နိုင်ပါတယ် သိုး။

ကညာမြေား - ယောနိအဝင်လမ်းကြောင်းကို ဖုံးအန်ထားတဲ့ အရေပြားလွှာ ပါးပါး ကလေးပါပဲသီး။ အိုလိပ်လိုတော့ hymen လို့ ခေါ်တယ်။ ဟိုင်မယ်(နဲ့)လို့ အသံ ထွက်တယ်။ ပညာရေးဝန်ကြီးဌာနက ထုတ်တဲ့ အိုလိပ်-မြန်မာအားဖွန်မှာ ပြန်ဆို ထားတဲ့အတိုင်း ကညာမြေားလိုပဲ ရေးလိုက်တယ်။

အဲဒါက သိုးမှာ ရှိချင်မှုရှိတော့မှာ။ ကဗားခုန်စား လုပ်ရင်း၊ စက်ဘီးလေး၊ ဘာလေး စီးရင်းနဲ့ အဲနှီးပါးလွှာလွှာတဲ့ အမြေားဟာလည်း သူ့အလိုလို စုတိပြုသွားတတ် မြဲမို့ အမှန်တကယ် အပို့ရည်မပျက်ခဲ့ ပဝေသဏ္ဌာတည်းက အဲနှီးကညာမြေား ထွေဟာ မိန့်ကလေးထွေမှာ အထွန်ကို အတွေ့ရနည်းလှပါတယ်။ ဖေဖေဆို ကြားသာ ကြားဖူးတယ်။ ယနှုန်ထက်တိုင် တစ်ခါမှ လက်ထွေ့ မထွေဖူးတော့တာသာ ကြည့်တော့။

လေဘီယာ - သည်မှာလည်း စကားလုံးရေးရာက်လို့ အိုလိပ်ဘာသာနဲ့ ရေးလိုက်တယ် သိုးရေး။ ပညာရေးဝန်ကြီးဌာနကထုတ်တဲ့အိုလိပ်-မြန်မာအားဖွန်မှာ ပြန်ဆို ဖော်ပြထားတဲ့ စကားလုံးရှိပေါ်ယူ အဲဒါကို ရေးရင်လည်း နည်းနည်း နားရှိင်းစရာ ပြစ်ချက်ပြစ်နေနိုင်သေးတာနဲ့ Labia လိုပဲ သူ့အသံထွက်အတိုင်း ရေးလိုက်ပါတယ်။ ဒါက ယောနိရဲ့အပြင်က ပုင့်ဖတ်အချင်အထွေးလေးကို ခေါ်တာပါ။ သူမှာက အိုင်းနှစ်စိုင်းပါတယ်။ ယောနိအဝမှာ တစ်စိုင်းနဲ့ အပြင်ဖက်မှာ တစ်စိုင်းပေါ့။ အိုလိပ်လိုတော့ labia minora (inner lips - အတွင်း လေဘီယာ)နဲ့ labia majora (outer lips - အပြင် လေဘီယာ)ပေါ့ သိုးရှုတယ်။

သီးလမ်းကြောင်း - သိုးတို့ထင်ထားသလို သီးက ယောနိထက် ထွက်လာတာ မဟုတ်ဘူး သိုးရဲ့။ သီးအီးနဲ့ ဆက်ထားတဲ့ ပြန်ပေါ်က်စနေားရဲ့အခုံးပြစ်တဲ့ အဲနှီးလမ်းကြောင်းက ထွက်လာတာ။ အဲနှီးယူရှိုးသရာ (urethra)လို့ ခေါ်တဲ့ သီးလမ်းကြောင်းအဝလေးဟာ ယောနိရဲ့အထက် အပြင်လေဘီယာ နှစ်ခုခုံးရာ အတွင်း

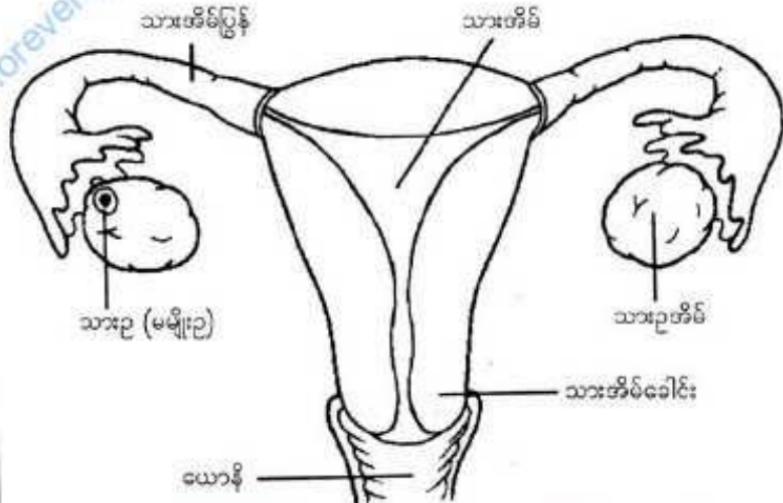
နှင့်:လေးမှာ သပ်သပ် တည်ဖော်၊ အင်မတန်မှ သေးငယ်တဲ့လစ်းကြောင်းလေးပါပဲ အောင်းရော်။

ခလစ်ထရစ်(စီ) - ဒါလည်း မြန်မာစကားလုံးရှိပေမယ့် အများပတ်မယ့် စာတမ္မာ သိပ်မရေးသာလို အိုလိုအသံတွက်အတိုင်း ရေးထိုက်ပါတယ်။ အဒါကတော့ အရေ ပြားလေး ဖုံးအပ်ထားတဲ့တစ်ရှုံး (၁၅၀) စီဝကတယ်မူးလည်း အဖွဲ့လေးတစ်ခုပါပဲ။ အဒါလေးကို ထိုမယ်၊ တို့မယ်ဆိုရင် မိတ်ထဲမှာ တစ်မျိုးတစ်စုံ ပြစ်လာရတတဲ့ အာရုံခြောအစုအဝေးပြစ်တော့ သာမန်အားပြု၍ ယောက်ဘားလေးတွေကို မျိုးဆက်ပွား ကိုယ်အပိုနဲ့ သဘာဝချင်း ခပ်ဆင်ဆင်ပလိုတောင် ပြောနိုင်တယ်သို့ပဲ။ အနီအာရုံ ကြောတွေထဲမှာ သွေးကြောမျှင်လေးတွေ အန်မတရှုလည်း ပါဝင်နေတာရှိ သွေးသား ဓမ္မဝေလာချိန်မှာ အဲဒီသွေးကြောတွေထဲကို သွေးစီးဆင်းမှုက တိုးလာတတ်ပြီး မသိ မသာလေး ကြီးလာတတ်သလို မသိမသာလေးလည်း တင်းလာတတ်ပါတယ်။ မသိ မသာလို ဆိုထားတဲ့အတွက်ကြောင့် သည်အပြောင်းအလျကာ တော်ရှုနွှေတော့ ဘယ်လိုမှ မသိသာလှုဘူးသို့ပဲ။ ခလစ်ထရစ်(စီ)ကို လုံးခိုးမယ်ဆိုရင်တော့ စာတ်သိမ်းရိုင်းကို ရောက်သွားစေနိုင်ပါတယ်။

အတွင်းရိုင်း လက္ခဏာများ

ဒါကိုလည်း ပုံနဲ့တွေ့ ပြောပြမှ ရှုလိမ့်မယ် သိမ်း။ ဘာလို့လဲဆိုတော့ နှလုံးတို့ အသည်းတို့ ကျောက်ကပ်တို့၊ သီးအိမ်တို့လို ခွဲ့ကိုယ်ကို အတွင်းရိုင်းမှာ လုံးလုံး လျှော့လျှော့ ရှိနေကြတာမို့ပဲ။

သားအိမ်ခေါင်း - အိုလိပ်လိုတော့ စားပုစ်(စီ)(စီ)(service)လို့ခေါ်တယ်။ ဘူက သားအိမ်လို့ခေါ်တဲ့ စိခင်ဝမ်းကြောတို့ကို ဝင်တဲ့ လမ်းကြောင်းပါ။ ယောက်ရှုံး ပိုး အတွင်းရိုင်း ထိပ်ဖက်လေးမှာတည်ဖော်၊ အပေါက် စိစိကွေး သေးသေးလေးပါ။ သိပ်သေးရွန်းတဲ့အတွက် သာမန်မျက်နှာ့မျိုးလိုင်နိုင်တဲ့ အရာဝါဘူးတွေ ဝင်သွားရှိ အင်မတ အင်မတန်ခက်ခလုပ်ပါတယ်။ ဒါကြောင့် ထယ်(စီ)မျိုး(နှုံး) (tumpon)လို့ခေါ်တဲ့ ဓမ္မတာပေါ်ချိန် သွေးထိန်းနှုံး ထည့်တဲ့ ဂျမ်းခြာက်တောင့်လေးတွေ၊ ဘာတွေ



ဂိုလ်ထဲဝင်ပြီး ခုက္ခဖြစ်မှာ တို့၊ ဘာတို့ လုံးလုံး စီးရိမ်စရာ မလိုပါဘူး၊ သမီးရယ်။

သားအိမ် - အဒါကတော့ ဘဲလုံး ပျိုးဥုံးအိမ်လေးတွေပေါ့၊ ဘာပျိုးဥုံးတုံးလုံး မေးရင် တော့ သန္တသားပျိုးဥုံးလေးတွေပါ။ အဒါတွေကို ထုတ်လုပ်ပေးတဲ့ ကလ္းစာလိုသာ မှတ်ထား သမီးရော့။ အော်လိပ်လိုတော့ ဝါမာဂျာ (အားပျို့း)လုံး ခေါ်သည်။

သားအိမ်ပြေား - ဒါကတော့ သားအိမ်များကအောင် ထုတ်လုပ်လိုက်တဲ့ သန္တသား ပျိုးဥုံများကို သားအိမ်ရှုရာသီ လစဉ် ပိုးပေးနေတဲ့ ပြန်လည်လေးတွေပါ။ တစ်နည်း ပြောရရင် ထိုးများ ဝတ်မှုနှင့်ကူးသလို ပျိုးစပ်နိုအသင့်ပြစ်နေတဲ့ သားအိမ်ကို သားအိမ် သီး လစဉ်ပုံမှန် ပိုးပေးနေတဲ့ ပိုးဆောင်ရေးလမ်းခြက်းပေါ့။ Fallopian Tube ပြနိုင်းပေါ်တဲ့ ပူး(ပူး)ခုတို့။ စတင်တွေရှိရှု အီတာလျှော့ ခန္ဓာလေးပညာရှင် ဖုဂိုရိပို (Fallopio)ကို အွေ့ဖြူလို့ မှတု့ခေါ်ထားတယ် သမီးရဲ့။ အဲဒိုပညာရှင်က ဖိုးလွန်ခဲ့တဲ့ နှစ်ပေါင်း လေးရှာင်းခေယိုးပါး၊ ဘုဒ္ဓရရှိမှုနှင့်မှာ ကွယ်လွန်သွားခဲ့ပါပြီ။ သို့သော် သူမှာမည်က တော့ ရုသားဆိတာ ရှိနေသမျှကာလပတ်လုံး တည်တဲ့ မှတ်မှုံးမော်။

သားအဲ - အစိမ်းကြောတိကိုကို ခေါ်တာပဲ သမီးခဲ့။ သည်သားအဲမဟာ သားဦးကို လာက်ခံပြီး မျိုးဆက်ဖွားစုံအတွက် လစဉ် ပြင်ဆင်တဲ့အလုပ်ကို လုပ်ပါတယ်။ မျိုးဆက်ဖွားခြင်း မဖြစ်ဘူးဆိုတာနဲ့ တစ်ပြိုင်နှင်း သားအဲမဟာ သူ့ရဲ့ ထူထဲတဲ့နဲ့ရဲ့ အတွင်းခံလိုင်နှင်း (lining)ကို အရေခံခဲ့သလို လပစ်လိုက်တယ်။ သည်အေါ် သမီးတို့မှာ တစ်လတစ်ခါ သွေးပေါ်လာရတော့တာပဲ။

အိုလိပ်လိုတော့ သားအဲမဟာ မြတ်စွာ [ယုံထော်(၏)]လို့ ခေါ်တယ်နော်။

မိန့်းကလေးတို့ရဲ့ အတ်သိမ်းပိုင်း

သမီးတို့မှာကျတော့ ယောကျားလေးတွေနဲ့ မတူဘူး။ ယောကျားလေးတွေ သုက်ဂွေတ် တာလို အပြောင်းအလဲတွေလည်း ဖြစ်မလာဘူး။ ယောနဲ့အတွင်းပိုင်းမှာ စို့ပြုးစို့ထိုင်း လာတတ်တာက လွှဲလို့ တဲ့မြား ကာယလက္ခဏာရယ်လို့ ဘာတစ်ခုမှ သိပ်မရှိဘူး။ စိတ်လွှဲပြုးမှ/ခံစားမှုတစ်ခု အလောတကြီး ပေါ်လာမယ်၊ ပြီးရင် အပြင်းထန်ဆုံး ခံစားမှုတစ်ခု ဖြစ်လာလို့မယ်။ အေးခိုးမှု နိုက်ခိုက်တုန်သလိုလို၊ သမီးသိမ့်ပတ်၍ သလိုလို၊ စိမ့်စိမ့်ပ တုန်သွားသလိုလို ခံစားမှုတစ်ခုဖြစ်လာရတော်တယ်။ တဲ့မြား ရုပ်လက္ခဏာ ဘာမှ မရှိပါဘူး။

အခန်း (၂) - ဓမ္မတာ

ကြီးကောင်ဝင်ပြီဆိတ္တနဲ့ တစ်ပြိုင်နက် သမီးတို့ရဲ့ ခန္ဓာကိုယ်က အကြီးမားဆုံး အပြောင်းအထာကတော့ ဓမ္မတာပေါ်တာပါပဲ သမီး။ ပြီးရင်တော့ သည်ကာယိကုခုကွဲ ဂိုဖြင့်ရင် နောက်ထပ် သုံးဆယ့်ငါးနှစ်လောက်တော့ လစဉ်လတိုင်း ခံစားရပေတော့ မယ်ဆိုတဲ့ အသိကလည်း မလွှဲမသွေ့ ဝင်လာရတော့မှာပါပဲ။

သမီးပိန်းကလေးတွေ ဓမ္မတာပေါ်တဲ့ အသက်အရွယ်ကို ပုံသေပြေလို့ မရဘူး။ ရှစ်နှစ်သမီးလောက်အထိ စောနေတတ်သလို ၁၈နှစ်သမီးလောက်အထိလည်း နောက်ကျချင် နောက်ကျဖော်တတ်တယ်။ တကယ်လို့ သမီးရဲ့ သူငယ်ရှင်းတစ်ယောက် က သမီးထက် စောနေလို့လည်း သမီးမှာ စိတ်အနောင့်အယုက်ဖြစ်လို့ မလိုသလို သမီးက သူတို့တွေထက် စောလွှန်းနေလို့လည်း ဘာမှ စိတ်ငယ်မရောက်နေ။ လူ တစ်ယောက်နဲ့တစ်ယောက် ခန္ဓာကိုယ်ဖွဲ့စည်းပုံတွေမတူကြသလို သွေးသားတွေလည်း ဂွဲပြားနေတာဟာ သဘာဝပါပဲ သမီးရယ်။

ဒါတင်မကသေးဘူး၊ သမီးရဲ့ ဓမ္မတာပေါ်ပုံ ကိုယ်၌ကလည်း တစ်ပြိုင်နဲ့ တစ်ပြိုင် တူချင်မှ တူဝါစိုးမယ်။ တစ်ခါတလောကျတော့ နှစ်ရက်နဲ့ ကိုစွဲပြတ်ပေမယ့် တစ်ခါတလောကျတော့လည်း ရှစ်ရက်လောက်အထိ စိတ်ပျက်စရာကောင်းလောက် အောင် ကြာချင်လည်း ကြာဖော်တယ်။ ရက်ကလည်း နှစ်ဆယ့်ရှစ်ရက်တစ်ပြိုင်ဆိုတဲ့ ပုံမှန်ထဲမှာ ဝင်မဖော် နှစ်ဆယ့်တစ်ရက်ကအောင် သုံးဆယ့်ငါးရက်အတွင်းမှာ သူ့ဘာသာ

ပေါ်ချွဲတဲ့အခါကျတော့မှ ကောက်ကောက်ပေါ်လာတတ်တာမျိုးလည်းဖြစ်နိုင်ပြန်သေး လာယ်။

ဘာလို့ အဲသလို့ ဖြစ်နေရတာတဲ့:

သားဥမ္မာစိတ်စိမ်တဲ့က ရင့်မှုညွှန်တဲ့ မျိုးဥတစ်ဥကို သားအီမီပြန်က တစ်ဆင့် သားအီမီသီး သဘာဝတရားက စိုးပေးလိုက်ပါတယ်။ သည်အခါ သားအီမီက အဲဒီမျိုးဥ လာချိန်မှာ အဆင်သင့်ဖြစ်အောင် ပြင်ဆင်ပါတော့တယ်။ ဘာကို ပြင်ဆင်တာလဲဆို တော့ တကယ်လို့များ အဲဒီမျိုးဥဟာ သုကိုပိုးနဲ့ တွေ့ထိပြီး မျိုးဥပုံပယ်လို့ရင် သားအီမီတဲ့မှာ အဲဒီမျိုးဥလေး ဒိုအောင်းစုရလိုပ်ယူ အတွင်းသား နံရံတစ်ခုကို သဘာဝအလျောက် တည်ဆောက်လိုက်တာပါ။ အဲဒီနဲ့လေးတဲ့မှာ မျိုးဥလေးက အောင်းစုပြီး တဖြည်းဖြည်း ရင့်မှုလာတဲ့အခါ သဇ္ဇာသားလေး ဖြစ်လာမှာပေါ့။

အ... ဘာမျိုးမှ မဝပ်ဘူးဆိုတဲ့အခါကျတော့ ကိုယ်ခန္ဓာက သူအထူးမှာ ပိုနေတာ အားလုံးကို စွန့်ပို့ရပါတော့တယ်။ ပိုလျှောကတော့ ဘာတွေ့တဲ့ဆိုတော့ မျိုးဥရယ်၊ စောစောက မျိုးဥအလာမှာ သားအီမီက ကြိုးတင် ပြင်ဆင်ပေးထားတဲ့ နံရံရယ်ပေါ့ သမီးရယ်။ ဂိန်းကလေးတွေ့ရဲ့ ခန္ဓာကိုယ် ပြင်ပကို တစ်ရှုံးအသားမျှင် ဂိန်းကလေးတွေ့ပါဝင်နေတဲ့အေးများအဖြစ်နဲ့ ခန္ဓာကိုယ်က အဲဒါတွေ့ကို စွန့်ထွက်လိုက်တဲ့ကိုတော့တာပါပဲ။

အဲဒါကိုမှ သမီးတို့ရဲ့ ဓမ္မတာလို့ ခေါ်တာပါ။ ရှုံးမှာ ဖော်ပြုတဲ့အဝိုင်း ပျော်မျှအားဖြင့် သည်ဖြစ်စဉ်ဟာ နှစ်ဆယ်ရှစ်ရက်မှာ တစ်ကြိမ် ဖြစ်ပေါ်တတ်တယ်။ အေးပေါ်တဲ့ ပထမနေ့ကနေ စတင်ရောွှေကြပြီး ရောက်တစ်ကြိမ် အေးပေါ်တဲ့ ပထမနေ့က ကြားကာလမှာ စောစောကပြောတဲ့ မျိုးဥက ဥအီမီကနေ သားအီမီသီကို ဆင်းလာကြ စမြဲပဲ သမီးရဲ့။

ဂိန်းကလေးတစ်ယောက်အနေနဲ့ ဘယ်တော့ အေးပေါ်မယ်ဆိုတာကို သိရင်လည်း သိနေနိုင်တယ်။ ပိုက်တဲ့မှာ အောင့်တောင့်တောင့်ဖြစ်လာတာမျိုးဥ၊ ကိုယ်လက် မအီးသာ ဖြစ်လာတာမျိုးဥ၊ ကြိုးပို့နိုင်တာမျိုးဥပေါ့။ ပြီးတော့ အေးပေါ်တစ်စွဲ နှစ်စွဲလောက်ကို တွေ့လိုက်ရတာမျိုးဥပေါ့။

ဒါပေမယ့် ဘာမှ ပုံစံရောမလိုဘူးမော် သမီး။ ဘွန်ပြီး ထွက်လာမှာမျိုးမှ မဟုတ်

တောင်း။ အဲတော့ သိပ်သောကဗောဓရာက်မဖော်။ ရောက်တစ်ချက်က သွေးပြစ်ဖော့
အဲတွက် သွေးလွန်မှုဘုရား၊ အေးနည်းမှုဘုရားကိုလည်း ပုံပိုကြည့်ကြဖော်မရာ မလိုပြန်ဘူး
သမီးရဲ့။ ဘာလိုလဲဆိတော့ ကြည့်တော့သာ အများကြီး ထင်ရှာတာ။ တကယ်တစ်ဦးမှာ
ဓမ္မတာတစ်ကြိမ်ပေါ်တဲ့အခါမှာ ထွက်လိုက်ရတဲ့သွေးက တကယ်တကယ်မှာ
လက်ဖက်ရည်ဖွံ့ဖြိုးနဲ့ လော်ဖွံ့ဖြိုးလောက်အတွင်းမှာသာ ရှိတာရို့ ကိုယ်ခွဲ့
အဲတွက် အနွှေရာယ်ပြစ်နိုင်တဲ့ ပမာဏမျိုး မဟုတ်ဘူးလေ။ စိတ်ကို အေးအေးသာ
ထားရှိုး သဘာဝကို သဘာဝအဖြစ်သာ အသာတကြည် နားလည်းလက်ခံထားလိုက်ပါ
သမီးလေး။

နာကျင်ကိုကိုခဲ့မှုတွေ

စိတ်မကောင်းစရာ ကောင်းတာတစ်ခုက သမီးရယ်၊ သဘာဝတော့ သဘာဝပါ။
သို့သော် အဲဒီသဘာဝထဲမှာမှ တရှုံးဖိန်းကလေးတွေအဲတွက်ကျတော့ သည်လို့ ဖြစ်ချိန်
မှာ နာကျင်ကိုကိုခဲ့မှုတွေ ပေါ်ရတာကြီးကတော့ နည်းနည်းလေး ဆိုးတဲ့သဘာဝလို့
ဆိုရမှာပေါ့။

ရုတိင်းတော့ မဟုတ်ဘူးပေါ့။ တရှုံးဖိန်းကလေးတွေကျတော့လည်း သည်အဲချိန်
မှာ ဘာဆိုဘာမှ ထူးထူးတွေတွေ မခံစားကြရား။ တရှုံးကျတော့လည်း စိုက်အောက်
ရိုင်းမှာ နည်းနည်းပါးပါး လေးလုံသလို ခံစားရတတ်တယ်။ တစ်ရှုံးကျတော့လည်း
မခံမရပ်နိုင်အောင် စိုက်အောင့်တတ်ကြတယ်။

ရောက်ဆက်တွေခံစားရမှုတရှုံးကတော့ ရင်သားဆီက ကြွက်သားတွေ နာတာ၊
ရောက်ကျော်တကိုတာ၊ ခေါင်းကိုကိုတာ၊ မူးဝေတာနဲ့ ကိုယ်လက် မအီမသားပြစ်ဖော်
တတ်တာပဲ သမီးရဲ့။

ဒါတင်မကသေးဘူး၊ PMS လိုအော်တဲ့ ဓမ္မတာမလာစီ ရောဂါလကွဲတာ (Pre-
Menstrual Syndrome) ဆိုတာလည်း ရှိသေးတယ်။ ဒါရို့ပဲ တရှုံးကတော့ ဓမ္မတာ
မလာစီ ပင်ဖုံးဆင်းရမှု (Pre-Menstrual Tension)လို့ သတ်မှတ်ပြီး PMT လိုလည်း
အတိုကောက် ခေါ်တတ်ကြပြန်တယ်။ သည်ဝေအမှုကို တရှုံးအချိုးသမီးတွေ ခံစားရဲ့
တတ်တယ်။ အဲဒီအချို့မှာ စိတ်ဆတ်နေတတ်တယ်၊ မျက်ရည်ရင်လည်း လွယ်ဖော်
တတ်တယ်၊ ကိုယ်တွေလက်တွေလည်း အမဲးရှင် အမဲးဇာန်နိုင်တယ်၊ စိတ်အေးငယ်မှု၊

မိတ်ယဉ်ပုံး၊ ထိခိုက်လွယ်ဖောက်တယ်။ သမီးမေမေဆုံး အခါမျိုး၊ သိပ်ဖြစ်တတ်တာ လဲ။ ဖေဖေနဲ့ ညားခါစတုန်းက သူအဲသလို ဖြစ်တာကို ဖေဖေကတော့ ဘယ်သိမလဲ။ သည်မိန်းမ ငါကို ပြဿနာရှာဖောက်တယ် အောက်မေးပြီး ရန်ဖြစ်ရတာများ တရှိမိုးရှိမဲ့ သမီးရဲ့။ ဖေဖေက ယောက်ရှားဆိုတော့ ဒါကို ဘယ် နားလည်နိုင်မလဲ။

မောက်ကျတော့မှ ဟာ... ဒါက သူ သည်လိုဖြစ်ခါနီးတိုင်း ဖြစ်နေကျ ရောက် ဆန်းပါလားဆိုပြီး သတိထား သည်းခံရတယ်။ အခိုန်တန်တော့လည်း ပြန်ကောင်း သွားမှာပါလေဆိုပြီး စွဲကိုချင်တဲ့အောင်ကို မျိုးမျိုးရတာ တစ်လတော်ခါဆိုတော့ ဖေဖေ အလကားရောင်း ဝဝလာတာပဲ ကြည့်တော့သမီးရေး။

ရယ်စရာ ပြောတာပါကျယ်။ တကယ်လို့ သမီးက သိပ်ကံမကောင်းဘူးဆိုရင် တော့ အဲသလို ဝဝနာပေါင်းစုကို ခံစားရရှိ သေချာသလောက်ပဲ သမီးရဲ့။

အသိုးဝင်မဟု အကြိုပြချက်ကလေးတွေ

နာကျင်ကိုကိုခဲ့မှု - ဓမ္မတာလာချိန်မှာ ကြိုတွေ့ခဲ့စားရတဲ့ နာကျင်ကိုကိုခဲ့မှုကို သက်သာ လျော့ပါးစေချင်ရင်တော့ Ponstan လို ဓမ္မတာလာချိန် အကိုက်အခံပျောက်စေစုံ အထူးဖော်စပ်ထားတဲ့ အေးမျိုးကို သုံးရမှာပေါ့ သမီးရယ်။

ဦးကိုအောင့်တာ - တရှိတွေကတော့ ဦးကိုကို ရေဖွေးပုလင်းလေးနဲ့ လိုမ့်လိုမ့်ပေးရင် သည်လိုအခိုန်မျိုးမှာဖြစ်တဲ့ ဦးကိုအောင့်တာကို သက်သာစေသတဲ့ သမီးရဲ့။

တိုင်းရင်းအေး - မြန်မာတိုင်းရင်းအေးတရှိုက်လည်း ဓမ္မတာလာချိန်မှာ ခံစားရခြား ဝဝနာတွေကို လျော့ပါးစေသက်သာစေတတ်တယ်သမီး။ ဒါမေမယ့် တရှိုက် တိုင်းရင်းအေးကို အယုံအကြည် သိပ်မရှိကြတာရယ်၊ တရှို့ တိုင်းရင်းအေးတွေက မစစ်မှန်တော့ တာရယ်၊ သောက်ရတဲ့ ပမာဏက များ၊ အဝင်ကလည်း ဆိုးချင်တာရယ်တို့ကြောင့် သိပ်အားမကိုးချင်တတ်ကြပြန်ဘူး။ ဘယ်လိုပဲဖြစ်ဖြစ်၊ တရှို့အေးတွေကတော့ ထိရောက်တယ်ဆိုတာ ဖေဖေမျက်စိနဲ့ တပ်အော်မြင်ဖူးပါတယ်။ မြင်ဖူးဆို သမီး မေမယ့်ရင် သူကြီးတော်ကြီး ကိုယ်တိုင် ဖော်စပ်ပေးတဲ့ တိုင်းရင်းအေးကို မှန်မှန်သောက် တဲ့အခါမှာ အထက်မှာ ပြောခဲ့တဲ့ နာကျင်ကိုကိုခဲ့တာတွေ အများကြီး သက်သာသွား

တောင်းတွေ့ဖူးတာကို::

လျှောက်ခဲ့နဲ့ - ယုံချင်ယုံ မယုံချင်နေဖော်။ သည်အခိုန်မှာ ဂုဏ် မရှုပ်ချင်၊ မရှားချင် ဖြစ်နေတာကို ဖော်ပေါက လေ့ကျင့်ခဲ့လိုပြီးဖော်ပြီးလိုလည်း မအောက်မော်။ ဒါပေမယ့် ကိုယ်လက်လှပ်ရှားမှ လေ့ကျင့်ခဲ့မှန်မှန် လုပ်လိုက်မယ်ဆိုရင်လည်း သည်အခိုန်မှာ ခဲ့စားရတဲ့ ကာယ်က ဝေဒနာတွေကို လျှောပါးသက်သာစေတယ်လို့ သုတေသနတွေက အတိအလင်း ဖော်ညွှန်းထားတယ် သမီးရဲ့။

ခဲ့း(နဲ့)ဓာတ် - သည်အခိုန်မှာ ခဲ့း(နဲ့)ဓာတ် (caffeine) ပါတဲ့ လက်ဖက်ရည်တွေ၊ ကော်ပီတွေ၊ တဗြားဘူးနဲ့ ထုတ်လှပ်တဲ့အချို့ရည်တွေကို ရှေ့ပ်ကြုံမယ်ဆိုရင်လည်း မှာကျင်ကိုက်ခဲ့မှုနဲ့ ကိုယ်လက်ဖောတာ၊ အနဲ့တာကို သက်သာစေနိုင်ပြန်တယ်။

ရေ - ကိုယ်လက် အနဲ့တတ်တယ်ဆိုရင်တော့ သမီးရှယ်၊ မမွေတာ လာခါနီးမှာ ရေများများ သောက်ထားခြင်းအားပြင် အခါးကို ကာကွယ်နိုင်ပြန်သေးတယ်။

ဆရာတ် - အထက်မှာ ပြောခဲ့သမျှ နည်းတွေထဲက တစ်နည်းကဗုံ အဆင်မပြေား ဆိုရင်တော့ ဆရာဝန်နဲ့ပြုတဲ့ ဝန်မလေးပါနဲ့လို့ မှာချင်တယ် သမီးရှယ်။ သိပ်ပြင်းပြင်း ထုန်ထုန် မှာကျင်ကိုက်ခဲတဲ့ဝေဒနာတွေကို သက်သာပျောက်က်းအောင် ကုပေးနိုင်တာ ကတော့ မှားလည်တတ်ကျမ်းတဲ့ဆရာဝန်ပဲ သမီးရဲ့။

ဘတွေ သိုးကြမလ

အမျိုးသမီးတစ်ကိုယ်ရောသနရှင်းမှုဘုံး ပစ္စည်းတွေကတော့ အောက်ကိုအောင် ပေါ်လဲ ပါတယ် သမီးရှယ်။ ရှင်မြင်သံကြားမှာ ကြော်ပြာနေကြတာကိုက မနည်းဘူး။ ဆိုင်တွေ မှာ ဆိုလည်း အများကြီးပဲ။ အတောင်ပဲ ပါတာလေးတွေ၊ ဝေဖျာမှန်လောက်ကို ပါးပါးလွှာလွှာလေးတွေအစရှိသာပြင်း အမျိုးအမယ်စုံ ရှိတယ်။

သမီးတို့ထဲ အမျိုးပေါ်ကဲလေးတွေအနေနဲ့ကျတော့ ဆိုင်မှာ အခါးကို ဘွားဝယ်ရှု မှာ နည်းနည်းတော့ စုံနေနိုင်တယ်။ ဘယ်ဟာကို ရွှေးရမယ်ဆိုတာလည်း သိပ်မသိ

ကြေား အတော့ ဖေဖေကပ ယောကျားကြီးတန်မြဲနဲ့ တတ်သလောက်မှတ်သလောက် ပြောကြည့်မထိနော်။

ပစ်းဖတ် (Pads)

ပိုးရွှေးရွှေးတို့ကတော့ (တကယ့်တကယ်တော့ သိပ်မရှေ့လှေားဂွဲ။ သခိုးမေမေတို့ အပျော်ဝေါက်စ ထွန်ခဲ့တဲ့နှစ်ပေါင်းအစိတ်လောက်အထိက) အမျိုးသခိုးတွေမှာ ဓမ္မတာ ပေါ်ချိန်ကျေရင် အင်မတန် စိတ်ဆင်းခဲာကြရရှာတယ်။ စိတ်ဆင်းရဲဆို အခုအခံဖြစ် သုံးစိုပစ္စည်းက ခုကာလပို့ သိပ်မပေါ်သေး၊ သိပ်လည်းမတွင်ကျယ်သေး၊ နည်းပညာ ရိုင်းအရှေလည်း လောက်လောက်လားလား အားမထားနိုင်သေးတော့ကား ထားရှိစတ်ဂိုပဲ အဟုတ်လုပ်ပြီး သုံးကြရတာကလားလား။ ပြီးရင် ဖြန့်လျှော့၊ ပြန့်သုံးရှုတာဆိုတော့ ခမာများမှာ တအားကို စိတ်ညွစ်စရာ ကောင်းခဲ့ပေသပေါ့။

သခိုးတို့ ခုခေတ် သခိုးငယ်တွေကတော့ ကဲကောင်းတယ်လို့ ဆိုရမှာပေါ့။ ပစ်းဖတ်နည်းပညာက အရမ်းကို ထွန်းကားလာခြို့ ပါးပါးလွှာလွှာ၊ သပ်သပ်ရှုပ်ရှုနဲ့ ထုန်ကျော်းကျော်းလေးတွေ တို့ထွင်လာနိုင်ခဲ့ပြီ။ အတွင်းခဲ့မှာ ကပ်ထားနိုင်တဲ့ ဥမ်းပတ်က ထွက်သမျှ သွေးကို နိုင်နိုင်နှင့် အုပ်ယဉ်ထားလိုက်နိုင်တာရို့ ကိုယ့်မှာ မသက်မသာ သိပ်မခဲ့စားရတော့ဘူးပေါ့။

အဒါတွေက ပုံစံအမျိုးမျိုး၊ အရွယ်အစားအမျိုးမျိုးနဲ့ ရှိတယ်။ တောင်ပဲ ပါတာ ကောက်ကြောင်းလေးတွေပါတာအစိုးရှာဖြင့် အမျိုးပေါင်းသောင်းခြောက်လောင်နှုနာလို အားလုံးကလည်း ဘယ်လိုစိတ်ချုပ်ရတာ၊ ဘယ်လိုစိရောက်တာစသာဖြင့် အမျိုးစုံကြော်ဗြာ တတ်ကြပါတယ်။ သခိုးအဇူးနဲ့ ကြော်ဗြာကို ပုံပြီးမယ့်စေချင်ဘူး။ ကြော်ဗြာဆိုတာက တော့ ကိုယ့်ပစ္စည်း ရောင်းကောင်းရေးအတွက် အမျိုးစုံ ပြောကြမှာချည်းပဲ။ ကိုယ့်ထိုင် သုံးကြည့်ပြီးမှ ဘယ်အမျိုးက ကိုယ့်အတွက် အဆင်ပြေတယ်ဆိုတာကို သိနိုင်မှာ သခိုးရဲ့။

အကောင်းဆုံးကတော့ သခိုးရှယ်၊ အခြေအနေပေါ်လိုက်ပြီး အထူအပါးကို သင့်သလို ရွှေးချယ်သုံးစွဲတာမျိုးပေါ့။ စခါစမှားက သိပ်မများသေးတော့ ခံပါးပါး၊ ရောက်ထိုင်း များလာတော့ ခံတိတိတူ၊ ရောက်ခုံးရှုက်တွေကျတော့ နည်းသွားပြန့်တော့ ခံပါးပါး ပြန့်သုံးတာမျိုးပေါ့။ ပြောတော့သာ လွယ်လွယ်လေးရှယ်။ တကယ်တစ်း

ကျေတော့ ငွေရေးကြားရေးအရေရာ၊ ကရိုက်ထအရပါ အဲလောက်ကြီး အမချွဲချင်တတ် ပြေတာက များတယ်။ ကိုယ်နဲ့ အဆင်ပြေတာကိုပါ ခုံးခုံးကြတယ်ပေါ့ကွာ။

ဒါပေမယ့် ဘယ်လိုပဲဖြစ်ဖြစ်၊ နောက်သုံးတဲ့ ဂြို့ဖတ်ကိုတော့ လေးနာရီတစ်ခါ လောက် လဲလှယ်ပေးတာ ကိုယ့်အတွက်လည်း စိတ်ချုပ်သလို ကျိန်းမာရေးနဲ့လည်း ပိုပြီး ညီညွတ်တယ် သမီးရဲ့။ ညာက်ကျေတော့ ထူတာကို သုံးလို့ ဘာမှ အနောင့် အယုက်မဖြစ်နိုင်ဘူးလေ။

သတိထားနဲ့ - သုံးပြီးသား ဂြို့ဖတ်ကို ရေလောင်းအိမ်သာထဲကို လုံးစီမထည့်သင့်ဘူး သမီးရဲ့။ အများသုံးရေအိမ်မှာဆိုရင် အိမ်သာသုံးစည်ဗြို့ သေသေသပ်သပ်ထဲတို့ အနိုက်ပုံးထဲမှာ ပစ်ခဲ့လို့ ရပါတယ်။ အိမ်မှာဆိုရင်တော့ အသစ်ဝယ်တုန်းက ပါလာတဲ့ ပလတ်စတမ်းအဲတို့ သေချာ ပြန်ထဲတို့မှ ပစ်သင့်တယ်ပေါ့။

တရှို့တွေက တွေ့ကရာပစ်တတ်ကြလို့ ပြောရတာပါ သမီးရဲ့။ သမီးနဲ့တော့ သပ်မဆိုင်ပါဘူး။ ဒါပေမယ့် တရှို့မိန့်ကလေးတွေက ပြီးစစွဲယ် လုတ်တတ်ကြလို့ လို့၊ အထွေးသပြင့် အများသုံးအိမ်သာတွေထဲမှာ မတော်တရော်တွေ စွေးရတာတဲ့လွန်းလို့ သမီးကို ပြောရင့်နဲ့ တစ်ပါတည်း ထည့်ပြောလိုက်တာပါ။

ယုံတမ်းစကား - သမီးတို့ မိန့်ကလေးတွေကြားထဲမှာ သည်ကိစ္စနဲ့ ပတ်သက်လို့ ယုံတမ်းစကားတစ်ခုရှိတယ် သမီးရဲ့။ သည်ရှုမ်းစတ်ကြောင့် အနှံအသက် ထွက်နေ တတ်ပြီး လွှာတောကာက ကိုယ်ဓမ္မတာပေါ်အော်နှေ့နှေ့ သိနိုင်တယ်ဆိုတဲ့ ယုံတမ်းစကားကြီးပါ။ အမှန်က အခြာအမြစ်မရှိတဲ့စကားပါ သမီးရဲ့။ ဂြို့ဖတ်တွေဟာ လွှာရို့စီလောက်တဲ့ အနှံမျိုး မထွက်ပါဘူး။ ထစ်ခုပဲ သမီးရဲ့။ အထက်မှာ ပြောခဲ့တဲ့အတိုင်း မှန်မှန်လေး တော့ လဲပေးစိုး လိုတယ်။ နာရီပေါင်းများစွာ မလော့ သည်တိုင်းသုံးမယ်ဆိုရင်တော့ အနှံအသက်က ငွောနဲ့ တက်လာနိုင်တယ်လေ။

အားသာချက် - ဂြို့ဖတ်ရဲ့ အားသာချက်ကတော့ လွှာကို ဘေးဥပါဒ်ပေးခဲ့တယ်။ ပြီးတော့ ထုတ်(မဲ)ပျော်နဲ့ (tampoon) ဂြို့ခြောက်တောင့်လေးတွေကို သုံးသလိုမျိုး သင်ယူလေ့ကျင့်ဖော်ရောမလိုဘဲ ဘယ်သူမဆို အဂွယ်တကူ သုံးနိုင်တာပဲ။

အား ပြုးချက် - အားနည်းချက်ကတော့ ရေကူးလိုမရဘူး။ မှာက်တစ်ချက်က သယာနိပတ်ဝန်းကျင်မှာ သွေးစွန်းပေတဲ့ ဒုက္ခလေး ရှိတယ်။

ဥမ်းခြားကိုတော့

အမျိုးသီးလောကများတော့ ထုထံ(ပါ)ဖျော်(နီ)(tampon)လို့ လုသီများတယ် သီးရဲ့၊ ဖေဖေ ဘာသာပြန်လိုက်တော့ ဥမ်းခြားကိုတော့ပေါ့။ သူကကျတော့ ယောနိဝါရီ ထည့်ထားရတယ်။ သွေးကို အတွင်းမှာတင် စပ်ယူလိုက်တာနဲ့ အပြင်ကို လုံးဝထွက် မလောကတော့ဘူး။ အချေယ်အစားအမျိုးမျိုးနဲ့ လာတယ်။ မီနီ(mami)ကနေ ခုပါ ပထပ်(စိုး) (mamper-pliss) အထိရှိတယ်။ အချေယ်အစားအမျိုးမျိုးဆိုလို့ တော့တွေ့လည်း တွေးမဖော်နော်း။ ဆင်းတဲ့သွေး ပမာဏပေါ်လိုက်ပြီး နိုင်နိုင်နှင့်နင်းတိန်းနိုင်အောင်လို့ အစားစား ထုတ်လုပ်တာ။ ယောနိအချေယ်နဲ့ ဘာမှ မဆိုင်ဘူးဖော်။ စခါစမှာ မီနီပဲ သုံးပြီး နည်းနည်း ပိုစင်းလာခိုနိမှာ စိုကြီးတဲ့အချေယ်အစားကို ပြောင်းပြောင်းသုံးဘွား ရတာမျိုးပေါ့ သီးရာ။

ကိုရိယာပါတဲ့ ဥမ်းခြားကိုတော့ကို သုံးမယ်ဆိုလည်း သုံးလို့ရတယ်။ ကိုရိယာ ဆိုလိုလည်း တွေ့တွေ့ထုံးထုံး မဟုတ်ပါဘူး။ ချုပ်ထူးနဲ့ လုပ်ထားတဲ့ ပြန်ကလေး တွေ့ပါ။ အခါလေးတွေ့ဆိုရင် ထည့်လို့ လွယ်တယ်ပေါ့ဘာ။ ဒါမှမဟုတ် ကိုရိယာ မပါတာ သုံးမယ်ဆိုလည်း ဘာမှ မဖြစ်ပါဘူး။ ကိုယ်သုံးတတ်တာ၊ ကိုယ်နဲ့ အဆင်ပြု တာကို သုံးလို့ရပါတယ်။

ပြောမယ့်သာ ပြောရတယ် သီးရဲ့၊ ဖေဖေတိုးချီများတော့ အခြေခံဥမ်းခြားကိုတော့ သိပ်တွင်တွင်ကျယ်ကျယ် မသုံးကြဘူး ထင်တယ်။ သီးမေးမေးကိုတော် ဖေဖေ ကိုယ်တိုင် တစ်ခါ ဝယ်ပေးဖူးသေးတယ်။ သူ မသုံးတတ်လို့ သိပ်ကြာလာတဲ့အခါ အသစ်အတိုင်း ထွင့်ပစ်လိုက်ခဲ့ရဖူးတာသာ ကြည့်။ သုံးတဲ့သူတွေ့တော့ သုံးကြပါ တယ်။ သုံးနေကျလွှဲတွေ့ကတော့ ဥမ်းဖတ်ထက် စိုသဘောကျကြတယ်။

စောစောက ပြောခဲ့တဲ့ စတ္တုချုပ်ပြားနဲ့ လုပ်ထားတဲ့ ကိုရိယာလေးတွေက ဘာ ပြဿနာမှ မရှိဘူး ရော့တိရင် ပျောဖတ်ဖြစ်သွားနိုင်တာနဲ့ အခါတွေကို ရေးလောင်း ဖို့သာတဲ့ ပစ်ချုပြီး ထွင့်ပစ်လို့ရတယ်ဖော်။

သတိဟားရှု - ဂြို့ခြောက်တောင့်ကို အနည်းဆုံး လေးမာရီတစ်ကြိမ်၊ အကြာဆုံး ရှုံးနာရီတစ်ကြိမ် လဲကို လဲလှယ်မှဖြစ်မယ်။ Toxic Shock Syndrome လိုအပေါ် အဆိုင်အတောက်ဖြစ်ပြီ။ သွေးလန်တဲ့ရောဂါလရွှေအာ ပေါ်ပေါက်လာနိုင်လိုပါ။ ဒါတင် မကသေးဘူး၊ အခြို့ခြောက်တောင့်ကို ရက်ပေါင်းများစွာ မလဲလှယ်ဘဲထားမိရင် သည်ရောဂါကြောင့် အသက်အန္တရာယ်တောင်ပြစ်စေနိုင်တယ် သတိုးရှု။ ဂြို့ခြောက် တောင့် ဘူးလေးတွေထဲမှာ ပါတဲ့ အညွှန်းစာရွှေကိုတွေထဲမှာ အခါတွေကို သေချာရေး ထားတယ်။ ဘယ်လိုပြုဖြစ်ပြစ်၊ ဂြို့ခြောက်တောင့်ကို သုံးမေရင်းနဲ့ နေမကောင်း ထိုင်မသာဖြစ်လာတော်း၊ သတိလစ်ချင်သလိုဖြစ်လာတော်း၊ ကိုယ်ရွှေတော်း၊ မိတ်လို့ အင်ပျော်လို့ အရော်ပေါ်မှာ အနီးကွက်တွေ၊ အပို့တွေ ထလာတာတော်းများ ဖြစ်ရင်တော့ မားလည်တတ်ကျွဲ့တဲ့ဆောင်နဲ့ အမြန်ဆုံး ပြန့်လှုပြုခိုတာကို မမေ့ပါနဲ့။ အနှစ်မသင့် ရင် အသက်ဝါ ပါဘွားနိုင်လို့ ပြောတာဖော်။

ညာအိပ်တဲ့အေါမှာပါ ဂြို့ခြောက်တောင့်ကို သုံးမယ်ဆုံးရင်လည်း တကယ်ဆိုပါနဲ့ ကျေမှ ထည့်ပြီး အိပ်ရာက နိုးနိုးချင်း အသစ်လဲပါလို့ မှာပါရဲစေ။ ရှုံးနာရီတက် ရိုးအိပ်ရိုးစိတ်ကူးထားရင်တော့ ဂြို့ခြောက်တောင့်ကို လုံးဝမသုံးပါနဲ့။ ဂြို့ဖတ်ကိုပဲ သုံးပါ။

သေချာချင်ရင်တော့ကွာ၊ အိပ်ရို့မှာ ဂြို့ခြောက်တောင့်ကို လုံးလုံး မသုံးဘဲ ဂြို့ဖတ်ကိုပဲ တစ်လျှည်းသုံးတာ အကောင်းဆုံးပါပဲ။

ယုံတမ်းစကား - ဂြို့ခြောက်တောင့်သုံးရင် အပျော်ရည်ပျက်တယ်ဆိုတဲ့ ယုံတမ်းစကား ကြိုးရှုံးတယ် သမီးရှု။ ဖေဖေတို့မှာဆုံး အခြို့ယုံတမ်းစကားက စိခိုးသေးတယ်။ ဓမ္မတာ ခို့မှာ တရားဂွန် ဆင်းလို့ မိတ်ညွှန်ဖော်တဲ့ မိန့်ကလေးတစ်ယောက်ကို အခါသုံးပါလား လို့ ဖေဖေက အကြံပေးမိတော့ ‘ဟန့်... အော့ အနီးတွေမှ သုံးတာ’လို့ ပြန်ပြောတာ တောင် မားနဲ့ ဆတ်ဆတ်ကြားဖွံ့ဖြိုးသေးတယ်။

အမှန်တော့ သည်စကားဟာ တစ်စက်မှ အမိုးယ်မရှိတဲ့ ယုံတမ်းစကား သက်သက်ပါ သမီးရယ်။ မဖြစ်နိုင်ဘူးလားဆုံးရင်တော့ ဖြစ်နိုင်တာပေါ့။ ဂြို့ခြောက် တောင့်ကို မရာမက အဓမ္မထည့်မယ်ဆုံးရင် ကညာမြှေးကို စတ်ပြုပျက်စီးသွားစေနိုင် တာတော့ အမှန်ပေါ့။ ဒါပေမယ့် ရှေ့မှာ ပြောခဲ့တဲ့အတိုင်းပါ၊ ကစားခုန်စားလုပ်ရင်း၊

စက်ဘင်းလေး ဘာလေး စီးရင်နဲ့ အဲဒီပါးလွှာလှတဲ့ အခမြောဟာ သူ့အလိုင်း စတ်ပြား၊
လာတ်စမြိုင် အမှန်တကယ် အပို့ရည် မပျက်ခင် ပဝေသထိုကတည်းက စိန်းကလေး
အများစုံမှာ အဲဒီကညာမြှေးက ရှိမန္တတ်တော့ဘူး သာမီးပဲ့။ တကယ်လို့ ရှိနေသေး
တယ်ပ ထား၌း၊ ဓမ္မတာသွေးဟာ အဲဒီကညာမြှေးပဲ့ အလယ်ပဟိုမှာ ရှိတဲ့ လမ်း
ကြောင်းငယ်လေးထဲကနဲ့ ထွက်လာတာပါ။ ဥမ်းခြားကြောက်တောင်ကို ထည့်မယ်၊ ထုတ်
မယ်ဆိုလည်း အဲဒီလမ်းကြောင်းထဲကပဲ ဖြတ်ရမှာမို့ ဥမ်းခြားကြောက်တောင်ကြောင် အပို့
ရည် ပျက်နိုင်တယ်ဆိုတဲ့ စကားဟာ ဘယ်လိုမှ အခြေအမြစ်မရှိတာ အမှန်ပဲ သာမီးပဲ့။
အတော့ကွာ... ကညာမြှေးထက် သာမီးပဲ့ ကြော်နဲ့ အနာအလိုင်ကာသာ သာမီးပဲ့
အပို့ရည်ကို ထိန်းသိမ်းနိုင်တယ်ဆိုတာကို မမေ့ခေါ်ပေါ်ဘူး။

အားသာချက် - ဥမ်းခြားကြောက်တောင်ကို ရှုကြိုက်များကုန်ကြတာကတော့ ဓမ္မတာ
ပဲ့နေဖို့ ဂိုလ်မှတ်ပါး တခြားသူတွေ ဘယ်လိုမှ မသိနိုင်တဲ့ အချက်က ထိုးက
ပါတယ် သာမီးပဲ့။ ဘယ်လောက်အထိ စိနိုာလဆိုရင် အဲဒီအခိုက်မှာ ရေတောင်ကူးလို့
ရသပျါး။ ဦးတော့လည်း ဥမ်းဖတ်တွေလို့လည်း သယ်သွားရတာ ကရိုကထမများဘူး။
ပြဖြောတဲ့ချောင်းလောက် မရှိတရှိပစ္စည်းလေးဆိုတော့ ပိုက်ဆံစိတ်ထဲကို ထည့်ဘူး
ရှိနဲ့ အဆင်ပြေတယ်လေ။

အားနည်းချက် - သုံးကျိုင်မရှိဘူးတွေအတွက် သုံးတတ်အောင် လေ့ကျင့် သင်ယူရ
တယ်။ ဒါလည်း သိပ်မခေါက်လှပါဘူး။ ဘူးမှာပါတဲ့ ပုံနှံတွေ အွန်ကြေားချက်များကို
ဖတ်ကြည့်၊ အဆင်ဆင် လိုက်နာဆောင်ရွက်ဘူးရင် ဖြစ်ပါတယ်။ အဲဒီကတော့
အားနည်းချက်တစ်ခုပေါ့။ သည့်ထက် စိုခိုးတဲ့ အားနည်းချက်ကတော့အထက်မှာ
ဖေဖေပြောခဲ့တဲ့ အသက်ကိုတောင် အန္တရာယ်ပေးနိုင်သေး အဆိုင်အတောက်ဖြစ်ပြီး
သွေးလန့်တဲ့ရောဂါလကွာထားကို သတိထားရှိ သိပ်လိုပါတယ်။ အတော့ ဥမ်းခြားကြောက်
တောင်ကို သုံးမယ်ဆိုရင်တော့ ပိုက်ဆံ မန္တမြောပါနဲ့။ လေးနာရီတစ်ကြိမ် မှန်မှန်လဲပေး၊
တစ်ခုကို ရှစ်နာရီထက် ပိုမသုံးနဲ့၊ ညာအိပ်ရင် လုံးလုံးမသုံးနဲ့ မှာရမှာပေါ့။ အဲဒီ
ကြေားကမှ တစ်ခုခုအဆင်မပြရင် ဆရာတန်သီပြီးနှုံးလည်း ပြင်ထားလို့ ပြောရမှာပဲ
သာမီးရော့။

ဘာကျွေ ဂွဲဖော်

မွေ့တာ မဗုဒ္ဓဘူး၊ ပျောက်တွဲအခါ ပျောက်နေတတ်တယ်
အပိုဖော်ဝင်ပြီးတဲ့အောက် မီးယင်သွေးပေါ်တယ်ဆိုပေမယ့် တစ်စွစ်၊ နှစ်နွစ်လောက်
အထိက ပုံမှန်ဖြစ်ချင်မှ ဖြစ်တတ်တယ် သီးရဲ့၊ တစ်ခါတလေကျတော့ လကျိုတာ
တို့၊ ဘာတို့လည်း ဖြစ်တတ်တယ်။

အဲတော့ကဲ့ ကိုယ်က အနေအထိုင်မှန်ရင်၊ အိုကျွေ၊ တည့်တည့်ပဲ ပြောမယ်၊
ကိုယ့်မှာ ကိုယ်ဝန်ရှိလိုနိုင်စေတဲ့ အနေအထိုင်မျိုး၊ ကို မရှိအောင် သီးရဲ့အရှေ့ကိုနှုန်းနှုန်း
ကို ကာကွယ်ထိန်းသိမ်းထားနိုင်တယ်ဆိုရင် အသလို ဓမ္မတာ မူမှန်တဲ့အတွက်
တစ်စက်မှ ပူဇာမလိုပါဘူး သီးရဲယ်။

ပျောက်သွားရင်

လစဉ်လာဖောကျ မလောဘ ပျောက်သွားရင် ပထမဆုံး သီးကိုယ်သီး၊ ပြန်မေးရမှာက
သီးမှာ ကိုယ်ဝန်ရှိနိုင်သာလားဆိုတဲ့ မေးခွန်းပဲ။ ကိုယ်ဝန်ရှိနိုင်တဲ့အနေအထိုင်မျိုး၊ ကို
နေမိခဲ့တယ်၊ သားဆက်ခြားနည်း တစ်နည်းနည်းကိုလည်း၊ မသုံးခဲ့ဘူး၊ ဒါမှုမဟုတ်
ဘုံးဖွဲ့ ကွန်ခုံး၊ ပေါက်ခြားခဲ့တယ်ဆိုရင်တော့ နီးစပ်ရာ တတ်ကျမ်းနားလည်သူ
ဆရာဝန်သီးကို အမြန်ဆုံးပြောပြီး အကောင်းဆုံး အကြံ့ဥာဏ်နဲ့ အကူအညီကို ရယူဝါ
တော့။

ကောင်းပြီ၊ အသလို အနေအထိုင်မျိုး ကင်းပါတယ်။ ဒါပေမယ့် ပျောက်နေတာ
တော့လည်း အမှန်ပဲဆိုရင် သီးကိုယ်သီး အောက်ပါ မေးခွန်းတွေ မေးကြည့်လိုက်
ပါ။

- ◆ လေ့ကျင့်ခန်း လုပ်တာ သိပ်များနေလား။
- ◆ ကိုယ်အလေးခို့ကျချင်စေနေနဲ့ အလေးအသောက်ကို တရားလွန် ပြုးမြှုနေစိသာလား။
- ◆ အော့ထိုင်ပုံမှာ အပြောင်းအလုပ်များ ရှိသွားသာလား။ ဆိုလိုတာကာကွာ၊ တစ်ရပ်
တစ်ကျွေး အဆေးကြီးကို ခဲ့းသွားတာမျိုး၊ ပြောင်းနေရတာမျိုးတွေ ဖြစ်သွားလား။
- ◆ ဒါမှုမဟုတ် တစ်ခုခုံနဲ့ ပတ်သက်လို့ စိတ်သိပ်ပင်ယန်းခဲ့ရသလား။ ဆိုကြပါစို့၊
စာမေးခွာအတွက် ပုံပုံပင်ပင်နဲ့ စာတွေ တအားမိကျက်ရတာမျိုး။ ဒါမှုမဟုတ်
(ချို့သွေ့ခင်သွေ့ထဲက တစ်ယောက်ယောက် တိမ်းပါးသွားတာ၊ မိဘတွေ့၏ အိုး

သတင်ရေးပြုကွဲတာ၊ သိန်ချစ်ရသူနဲ့ကွဲရတာလို) မိတ်သိန်ထိခိုက်စရာကောင်းတဲ့ အဖြစ်အပျက်တစ်ခုရနဲ့ ရင်ဆိုင်ထားရတာမျိုးတွေ ရှိလေး။

ဒါတွေဟာ ပုံမှန် သွေးပေါ်အရေက ပျောက်သွားစေနိုင်တဲ့ အချက်အလက်များစွာ ထဲက တရီးကို ဖေဖေ ကြားပူးမားဝရှိသလောက် ပြောကြည့်တာပါ။ သည်မှာလည်း စောစောက ပြောသလိုပါ၊ ကိုယ့်မှာ ကိုယ်ထုတ္တရှိလောက်အောင် အနေအထိုင်မမှားခဲ့ဘူး ဆိုရင် ဘာမှမပူပါနဲ့လိုပါ သမီးကို မှာရှုင်ပါတယ်။ ဒါပေမယ့် တစ်လထက် ရို့ရှိုး ပျောက်နေတယ်ဆိုရင်တော့ မားလည်တတ်ကြမ်းတဲ့ ဆရာဝန်နဲ့ ပြရမှာတော့ မှတ်ထားနေါ်။

တရီးအားကာစားသမားတွေနဲ့ သိန်ကို ပိန့်လှုပွဲနဲ့တဲ့ မိန့်ကာလေးတွေမှာကျောတော့ ဓမ္မတာ လုံးလုံးရပ်သွားတာမျိုးတွေ ဖြစ်တတ်တယ်။ အဒါကတော့ ကျော်မာရေးကို ရေရှည်မှာ အကြီးအကျယ် ထိခိုက်လာစေနိုင်တယ်။ ဒါကြောင့် အသလိုက် (တစ်လ)ထက်ရှိုး ပျောက်နေတယ်ဆိုတာနဲ့တစ်ပြိုင်နက် ဆရာဝန်နဲ့ ပြပါလို့ သေခြာ မှာရှုတာပါ သမီးရယ်။

အခန်း (၃) - ရင်သား

မိန်းကလေးဖြစ်ရတဲ့ဘဝမှာ သည်ရင်သားကိစ္စက ငါအားထက် ရယ်အားသန်လို့ ပြောရ မှာပေါ့ သမီး။ သမီးတို့တွေ လူကလေးတွေ ဖြစ်လာကြပြီး ကျောင်းသွားတဲ့ အရွယ် ရောက်လို့ ကျောင်းမှန်မှန်တက်လို့ ကောင်းနေခိုန်၊ ကိုယ့်ဘဝရှုံးအနာဂတ်အတွက် စိတ်ကူးအိပ်မက်တွေနဲ့ နယန်းလုံးလုံ့ ကောင်းနေခိုန်၊ ဘယ်လိုမှ မထင်မှတ်ထားတဲ့ ဆိုက်အတန်တစ်ခုမှာ ရင်သားတွေ ပုံလာတာကို ရင်ဆိုင်ရတော့တာပဲ။ အဲဒုမ္မာတင် သမီးတို့မှာ တခြားဟာတွေကို ခဏာေးခိုတိပြီး သည်ကိစ္စအတွက် ကြောင့်ကြရတော့ တယ်။ အပူပို့ဆုံးက အရွယ်အစားကိစ္စပဲ။ လူဓည့်မဲ ပို့ပါမလား၊ ထိုက်သင့်သလေကို အရွယ်အစားမှ ရှိပါမလား။ မတရားကြီး ထွားကြောင်းနေတာမျိုးကော် ဖြစ်ကုန်မှာလား စသဖြင့် အရိုးစုံ ပုံရပြီ။

ဆိုးတာက ရှိသေးတယ်။ နိုင်ငံခြားစာအောင်တွေ၊ မရှစ်ငံတွေမှာ၊ ရှုပ်ရှင် စာတိကားတွေမှာလည်း အမျိုးသမီး သရုပ်ဆောင် အကျိုအမော်တွေက မထိုတယုံး အဝတ်အစားတွေနဲ့ ကိုယ်ဟန်ပြန်ကြသလို ဖော်ဝါးမှာသရုပ်ဆောင်အသီးသီးက လည်း ရင်ကလေးကော့လို့ ခိုကြားကြားလေး သရုပ်ဆောင်ပြန်တာတွေကို ပြောစိန့် မှာ၊ ကြော်လှပိုစတာတွေမှာ၊ ရှုပ်ရှင်တွေမှာ မြင်နေရတော့ သည်ကိစ္စက မိန်းမသားတွေ အတွက် ဇရာမကိစ္စကြီးပါကလားလို့ သမီးတို့တွေလည်း တွေးရတော့မှာပေါ့။

ဒါပေမယ့် ပြောကြစတမ်းဆုံးရင် အရှို့ဖော်ဝင်ခိုန်မှာတော့ အဲဒုံးထက်ကြီးတဲ့

ပြသသမုပ္ဒနာက ရှိသေးတယ်။ အဒါဂိုက ကိုယ့်ရဲ့ ဖွံ့ဖြိုးလာတဲ့ ရင်သားကြောင့် အကျိုးတွေ ဆတော်တော့မှာကို ပူဇော်ရတာကြီးပေပါ သမီးရဲ။ တကာယ်တော့ သမီးရေး... သဘာဝ တရားကို ဘယ်သူမှ လွန်ခဲန်လို မရပါဘူး။ အလွယ်ဆုံးနဲ့ အရှိုးခံး ပြောရရင်တော့ သမီးရယ်၊ ဓဝါစရို ရေးကြီးခွင့်ကျယ်ဖြစ်ဖောပါ။ နောက်ကျတော့လည်း သည်လိုပဲ မသိလိုက်၊ မသိဘာသာနဲ့ နေလိုဖြစ်သွားတာပါပဲ။

သည်အန်းမှာတော့ သည်ကိုစွဲကို အမိကထားပြီး ဖေဖေ ပြောပြသွားမယ်အန်း။

အရွယ်အစား

ရင်သားဖွံ့ဖြိုးလာသိန်မှာ သမီးတို့ ပိဋ္ဌးကလေးများအတွက် စိတ်အပူရေခံးကိစ္စကတော့ အရွယ်အစားပါပဲ သမီးရေး။ အပိုဖော်ဝင်ခိုန်မှာ စတင်ဖွံ့ဖြိုးလာတာမှန်တယ်။ ဒါပေ ဓမ္မ့် အဲဒီဖွံ့ဖြိုးမှုက သမီးတို့အသက် တစ်ဆယ့်ရှစ်၊ တစ်ဆယ့်ကိုးအထိ မရှုပ်ဘူး သမီးရဲ့။ ဆက်လက် ဖွံ့ဖြိုးဖောတတ်တယ်။

နောက်တစ်ချက် သမီးမမေ့စိုက တစ်ကိုယ်လုံးအနေအထားနဲ့ ဝတော့ ပိန်တာတို့ရဲ့ အပေါ်မှာလည်း သည်ရင်သားရဲ့အရွယ်အစားက တိုက်ရိုက် အရှိုးကျနေတယ်။ ခုံလို တာက သမီးရယ်၊ ဝနေတဲ့အခါ သူဟာနဲ့သူ တအားဖွံ့ဖြိုးနေတတ်သလို ပိန်သွားတဲ့ အခါမှာလည်း သူဟာနဲ့သူ လို့သွားတယ်ပေါ့။

နောက်တစ်ချက်ရာ ဖေဖေတို့ လူဘောင်လောက်ကြီးတစ်ခုလုံးမှာ ဘယ်သူကမှ ပိဋ္ဌးကလေးတစ်ယောက်ရဲ့ရင်သားဟာ ဘယ်အတိုင်းအဆေအထိ ဖွံ့ဖြိုးလာမယ်ဆိုတာကို ခန့်မျမ်းတွက်ချက်နိုင်စွမ်း မရှုပါဘူး။ သမီးအနေနဲ့ သမီးမေမေကိုကြည့်ပြီး ငါလည်း မေမေ့လောက်တော့ ရှိမှုပဲလို အပိုင်တွက်လို မရှိနိုင်ဘူးသမီးရဲ့။ ဘာလိုလဲဆိုတော့ အဲဒီကိုယ်အစွဲပိုင်းဆိုင်ရာ မျိုးစီးတွေက သမီးမေမေဘက်က မျိုးစီးစတင်မက ဖေဖေ ဘက်က မျိုးစီးတွေပါ ပါဝင်နေတာရို့ ဘယ်လိုမှ တွက်လို မရတာပဲ။

ကြီးခြင်း၊ သေးခြင်း

သည်ကိုစွဲမှာ ကြီးတာ ကောင်းတယ်၊ သေးတာက ကောင်းတယ်စသာဖြင့် သမီးတို့ ပိဋ္ဌးကလေးတွေကြားမှာ ပြင်းခုန်လာ့ကြတာ နှစ်ပရီဇ္ဈားရည်ကြာ့ခြိုဖြစ်ပေမယ့် တကာယ်တမ်းမှာ ဘယ်အရွယ်ကမှ မူနှစ်လို ဘယ်သူကမှ မပြောနိုင်ဘူး သမီးရဲ့။

ကြီးတော်သာ သေးတာထက် ကောင်းပါတယ်လို့ အသေခြားလို့ရွှေ့ မဟုတ်သလို
သေးတာကလည်း ကြီးတာထက် ကောင်းတယ်လို့လည်း အပိုင်တွက်လို့ မရပြန်ဘူး။

အလွယ်ပြောရရင်တော့ ရုပ်သံမှာ လာတတ်တဲ့ ကြုံကြာလိုပါ သမီးရယ်။
ဝတဲ့သူက စိန့်ချင်တယ်၊ စိန့်တဲ့သူက ဝချင်တယ်ဆိတာမျိုးပေါ့။ ရွှေတွေဟာ ယောက်း
ဖြစ်ဖြစ်၊ စိန့်မဖြစ်ဖြစ်၊ ကိုယ့်ကိုယ်ခွဲ့ကို ကိုယ့်ဘာဘာ အင်မတန် စိတ်တိုင်းကျခဲ့
လွှာတယ်။ ဖေဖေဆို ဖေဖေအရှင်အမောင်းကို အတော် စိတ်ပျက်တာကလား၊ သမီး
သိတဲ့အတိုင်း ဖေဖေက ပုတာကိုး၊ အဲတော့ အရှင်ရှည်ချင်တာပေါ့ သမီးရာ။ ပြောချင်
တာက ကိုယ့်နဲ့ ကိုယ်ခွဲ့ကို အရှိအတိုင်း ကျေနှစ်လက်ခံနိုင်စွဲ ရွှေတိုင်းအတွက်
ခက်တတ်တဲ့သာဘာဝကို သမီး နားလည်းခေါ်ပေါ်တာပါ။

အတော့ကာ သမီးတို့တွေ့မှာလည်း ရှင်သား မရှိသလောက် ချုပ်နော့သူက
ဗျာဗျာဗျာ ချုပ်ချင်မယ့်၊ ဗျာဗျာဗျာ ချုပ်ချင်မယ့် စိတ်လေးတွေ အသား အသာက ရှိအော်ကြမှာပဲကွဲ့။
သည်တော့ သမီးလေးကို မှာချင်တာက သမီးဟာ သမီးပဲ။ သမီးဟာ သမီးဖြစ်နေတဲ့
အတွက် သမီးစိတ်၊ သမီးကိုယ်၊ သမီးအရှည်အချင်းနဲ့သမီး သီးခြားရှင်တည်နေတဲ့
လွှာသားတစ်ယောက်ဆိတာကို နားလည်းလက်ခံနိုင်ရင် သည်ကိုစွဲမှာလည်း ရေးကြီး
ခွင့်ကျယ်တွေ့ သိပ်တွေ့ပြစ်တော့မှာ မဟုတ်ဘူး။

သူဟာနဲ့သူ ရှိနေတဲ့အချယ်အစားဟာ သမီးရဲ့ တစ်ဦးတည်း မူပိုင်ပဲ၊ ဘယ်သူမှ
ယုံ့လို့ တုဂ္ဂို့ မရတဲ့အရှာလို့သာ လက်ခံလိုက်ပါ သမီးရာ။ သမီးရဲ့ ရှင်ရှည်ရှုပကာယ
လိုပေါ်ကြယ်၊ သမီးရဲ့ရှုပ်ရည်ဟာ သမီးရဲ့ မွေးရာပါနဲ့ ပြပြစ်ယူလို့ မရားလို့ ရင်သား
အပါအဝင် ထြားခွဲ့ကိုယ်အစိတ်အပိုင်းအသီးသီးဟာလည်း မွေးရာပါတွေပဲလို့ အရှိ
အတိုင်း အသာတွေ့လက်ခံထားနိုင်စွဲ လိုတယ်နော်။ အဲဒီအတွက် စိတ်အနောင့်
အယ်က် ဖြစ်နေလို့လည်း ဘာအကြောင်းထူးလာမှာမှ မဟုတ်တဲ့အတွက် သမီးလေး
အစွဲနဲ့ အဲနဲ့ကိုစွဲကို သိပ်လေးလေးပေါင်ပင် တွေးမဖော်ချင်ဘူး။

ကိုယ့်ရှင်သားက လိုအောင်လို ယောက်းလေးတွေက ကိုယ့်ကို စိတ်ဝင်စားမှာမဟုတ်
ဘူး၊ ဒါမှမဟုတ် သိပ်အဖွဲ့လွန်နေလို့ စိတ်ဝင်စားမှာ မဟုတ်ဘူးလို့ တွေးရင်လည်း
အဒါ သာဘာဝမကျတဲ့ အတွေးပဲ သမီးရော့။

ပြန်စော်စားကြည့်လေး၊ သမီးတို့တွေ့လည်း ဟိုယောက်းလေးလည်း စိတ်ဝင်စားမိုး
သည်ယောက်းလေးလည်း စိတ်ဝင်စားမိတ်ကြတာပဲ မဟုတ်လား။ ဆိုကြပါနဲ့....

ပြင်သာတဲ့ ဥပမာပေးရရင် စိန်းစိန်းခမ်းလှုပ်ကို ကြိုက်တဲ့ ကြားက မျိုးကျော်ဖြင့်ကို
ပြုဗ်နေတဲ့ သူတွေ ရှိတာပဲ။ ဒါမှမဟုတ်လည်း စိန်းစိန်းမှ စိန်းစိန်းခို့။ အသည်းဖွဲ့
သူတွေနှင့်သာတဲ့ မျိုးကျော့မှ မျိုးကျော့ဆို့။ အသည်းဖွဲ့သူတွေလည်း ရှိမှာပဲ မဟုတ်
လား။ သည်တော့ ယောက်ဗျားလေးဆိုရင် စိန်းစိန်းလိုဖြစ်မှ အကြိုက်ခံရမယ်လို့ပြောရင်
မှားသွားမှာပေါ့။

သတိရတုနဲ့ ရယ်စရာ ပြောရရင် သမီးအစ်မဝင်းကွဲပေးဆို လျှောင်တော် ကင်း
ကောင်းကိုမှ အသည်းဖွဲ့ဆိုတာ သမီးလည်း အသိသားပဲ။ ကဲ... ဘယ့်နှယ်လုပ်မလဲ။
သူနဲ့ဆွဲထွေ လှုတာကာက မင်းသားငယ်ငယ်ချောချောလေးတွေကို ဖွဲ့လစ်းချိန်မှာ သူက
ထူးထူးကဲကဲ့ ကင်းကောင်းကိုမှ ဖွဲ့လစ်းတာလေး။

သည်တော့ကာ သမီးရဲ့ရို့ယ်ခန္ဓာအဆက်အပေါက်ကြောင့် သမီးကို စိတ်မဝင်စား
လောက်ပါဘူးလို့ တွေးရင် အနီးအတွေးဟာ တက်တက်စင် မှားပါကြောင်း သည်
သာကတွေနဲ့တင် လုံလောက်ပါတယ် သမီးရယ်။ လှုတာကာရဲ့အမြင်မှာ သမီးလေးက
အရှင်ဆိုးလေးပါပြစ်နေတယ်ထားဦးး၊ ဖေဖေတို့၊ မေမေတို့၏ မျက်လုံးထံမှာတော့
ငါသမီးလေးထက် လှတဲ့သူ ကန္တာပေါ်မှာ တစ်ယောက်မှ မရှိဘူးလို့ မြင်မိနေတတ်
သလိုပေါ့။ သမီးကို ချုပ်စင်တဲ့မျက်စိန့်ကြည့်ကြသူ ဆန့်ကျင်ဘက်လိုင်တွေအတွက်
သမီးက လှဖေမှာပါပဲ သမီးရယ်။

ရင်သားကို မွေးရာပါထက် စိနို့ဖြို့ဖြိုးအောင် လုပ်လို့ရတဲ့ ဆေးဆိုတာလည်း
တကာယ်တော့ မရှိပါဘူးသမီး။ လောကျင့်ခန်းလုပ်မယ်ဆိုရင်လည်း ရင်အပ်ကြုံကိုသား
တွေကို သန်မာလာဖော်ပိုင်တာမှန်ပေမယ့် အနီးကြွေက်သားတွေနဲ့ ဘယ်လိုမှ အဆက်
အစ်မရှိတဲ့ ရင်သားကိုတော့ ဘယ်လိုမှ ထွေးလာမော့ မဟုတ်ဘူး။

အသလိုပဲ ဖွံ့ဖေတာကို လို့သွားအောင်လုပ်လို့လည်း မရှိပါဘူးသမီးရယ်။
အကောင်းဆုံးကတော့ လျှောင်ရင် ရင်စည်းကို နာနာစည်း၊ ဖွံ့ချောင်ရင် အခုအခံလေးပါတဲ့
ရင်စည်းနဲ့ အတူလုပ်ပြင်ဆင်ယူတာမျိုးပါပဲ။

ရင်သား ပြဿနာများ

သာမန်ထက်ထူးကြီး ရင်သားအဖွံ့ဖြိုးလွန်တဲ့ ပြဿနာကို တရှို့စိန်းကလေးတွေမှာ
ရင်ဆိုင်ရှုတတ်တယ်။ အရှုပ်သုံးစကားနဲ့ ပြောရင်တော့ တရားလွန်ကြီးထူးတဲ့ ပြဿနာ

ပေါ့ သမီးရုပ်။ မိန်းကလေးတိုင်းမှာတော့ ဖြစ်ခဲပါတယ်။ ဒါပေမယ့် အသလို ပြစ်တဲ့အခါမှာတော့ ခါးအရမ်းမှာလာရတာတိုသလို ဘွားဘွားလာလာ၊ လျှပ်လျှပ်ရှားရှား အနိုင်ပိုင်မြို့၊ လုပ်မြို့ကိုလိုပိုင်လည်း ခက်ခဲဖော်တိုတယ်။ ဂိခိုးတောက အသလို အဆမတဲ့ ဖွံ့ဖြိုးလွန်းတဲ့ မိန်းကလေးများခများမှာ လူကြားထဲမှာ မဝင်ဆန့်တော့သလို အခုခု အထိုင်ရလည်း ခက်ကုန်ဖြီး စိတ်ခင်းချွေဖော်ပါတယ်။

အသလို ပြဿနာမျိုးနဲ့ ရင်ဆိုင်ရတဲ့အခါမှာတော့ ဂိုလ်ခန္ဓာ ကြီးထွားဖွံ့ဖြိုးမှ ရုပ်ဆိုင်းဘွားချိန်၊ အကြမ်းပျော်းပြောရင် အသက်နှစ်ဆယ်လောက် အရွယ်ရောက်တဲ့ အထိ စိတ်ရည်ရည်နဲ့ စောင့်ပြီး ဆရာဝန်နဲ့ ညီးစွဲးတိုင်ပင်ကာ ခွဲစိုက်ကုသရှု ခံယဉ်းနည်း တစ်နည်းပရှုတယ် သမီးရေး။

အရွယ်မညြတ်

သမီးတို့တွေ အရွယ်လေးတွေ ရလာလို့ ရင်သားလေးတွေလည်း သူဟာနဲ့သူ တဖြည့်ဖြည်း ဖွံ့ဖြိုးလာတဲ့အခါမှာ တစ်ဖက်နှုတစ်ဖက် အရွယ်ချင်းမညြတ်ကို မိန်းကလေးအတော်များချား ရင်ဆိုင်ကြရတယ် သမီး။ တစ်ခါတယောကျတော့လည်း တစ်ဖက်က ဖွံ့ဖြိုးမှုက တာအားမြန်ဖြီး ကျွန်ုတ်တစ်ဖက်က မောက်ကန် ဖြည့်ဖြည်း ချင်း အမိလိုက်နေတာမျိုးလည်း ဖြစ်တယ်တယ်။

ယောကုသဘာ ပြောရရင်တော့ သမီးရုပ်၊ မိန်းကလေးတိုင်းရဲ့ ရင်သားတွေ ဟာ တစ်ဖက်နှုတစ်ဖက် အညီအနျော်တော့ အင်မတန် ရှိခဲတယ်။ တစ်ဖက်က မဆို စလောက်ကလေးပဖြစ်ဖြစ်တော့ ကျွန်ုတ်တစ်ဖက်ထက် ယောင်ယောင်လေး ဂိကြီးတယ် လို့ ပြောရမှာပါ။ ဒါပေမယ့် သီသာလောက်အောင် မညြတ်တာမျိုးတော့လည်း မဟုတ်ပြု ဘူး။

အမှန်တော့ ယောက်ရှားလေးပဖြစ်ဖြစ်၊ မိန်းကလေးပဖြစ်ဖြစ်၊ ဂိုလ်ခန္ဓာမှာ နှစ်ခုနှစ်ခု ပါရှိသူဗျာ အရာဝတိုင်းဟာ တစ်ဖက်နှုတစ်ဖက် တစ်ထပ်တည်း ညီလေ မရှိပါဘူး။ မျှက်ငါးကိုပဲ ပြောမလား၊ မှားဇွဲက်ကိုပဲ ပြောမလား၊ လက်ကိုပဲပြောမလား၊ ခြေထောက်ကိုပဲပြောမလား၊ တစ်ဖက်နှုတ်တစ်ဖက်ဟာ ယောင်ယောင်လေးတော့ ကွဲပြား ဖေတာချည်းပါပဲ။

အေး... ဒါပေမယ့် တရာ့မိန်းကလေးတွေမှာကျတော့ သဘာဝတရားက

ရုက်သံတယ်လို့ ဆိုရမှာပေါ့ သမီးရယ်။ ရင်သားနှစ်အက် အချယ်မတူတာကြီးက ဒီပိဿာနေတတ်တယ်။ အေဒါနိုးကျောင်တော့ အောအခံပါတဲ့ ရင်စည်းကို သုံးတာမျိုး နဲ့ အမြင်တင်တယ်အောင် ပြပြင်လို့ရမှာပေါ့။ သိပ်အခြေအနေဆိုးနောင်တော့လည်း အထက်မှာ ပြောခဲ့သလိုပဲ ဆရာဝန်နဲ့ တိုင်ပင်ပြီး ခွဲစိတ်ကုသမှု ခံယူတာမျိုးကို လုပ်ရမှာပေါ့ သမီးရယ်။

ချိုလုံး

ဖေဖေ အကြိမ်ကြိမ်အထပ်ထပ်ပြောနေတယ်နော်။ မိန့်းကလေးတွေဟာ တစ်ယောက်နဲ့ တစ်ယောက် မတွေကြပါဘူးဆိုတာကို။ အောလည်း ထပ်ပြောမယ်။ တစ်ယောက်နဲ့ တစ်ယောက် မတွေဘူး။ အေဒါကို သမီး သေချာ မှတ်ထားပါ။ ချိုလုံးကိစ္စမှာလည်း အတွေ့တွေပဲ သမီးရဲ့။ တူကို မတွေဘူး။ မောက်တစ်ချက်က ခြောက်ပစ်ကင်း၊ သလေစင်း စင်းလုံးခြော ပုံသဏ္ဌာန်ဆိုတာလည်း မရှိဘူး။ တရှို့တွေ့မှာက ချိုလုံးအောက်ခြေက အညီရိုင်းလေးတွေက သိပ်ကျယ်ပြန် ကြီးမားနေပြီး ချိုလုံးက မတရားသေးနဲ့ ချို့သီးက ကြီးနေတတ်တယ်။ တရှို့ကျောင်း အောက်ခြေအညီရိုင်းက ခပ်သေးသေးနဲ့ ချို့သီးက ပြီးနေတတ်တယ်။ တရှို့က ညီရှုမှုက မည်းနေတတ်တယ်၊ တရှို့ကျောင်း အညီရှုမျော့ပေါ့။ တရှို့က ရှုတ်ရှည်ချိန်ချိန်၊ တရှို့က တို့တို့တို့တို့။ တရှို့က အပေါ် ထောင်း၊ တရှို့က အောက်စိုက်၊ တရှို့က ကိုယ်ခွဲ့ချို့အပြင်ဘက်တို့ ယိုင်း၊ တရှို့က အတွင်းပက်ကို စိုက်၊ အမြို့မြို့ပါပဲ သမီး။ တစ်ယောက်နဲ့ တစ်ယောက် သည်ကိစ္စမှာ တွေ့တွေ့ဆိုလို့ တစ်ခုပဲရှိတယ်။ စိတ်လွှဲရှုံးလာချိန်နဲ့ ချမှုးအေးနေချိန်တွေ့မှာ တင်းမှ လာတတ်တာတစ်ခုပဲ မိန့်းကလေးတွေ တစ်ယောက်နဲ့တစ်ယောက် တွေ့တယ်။ ကျို့တာ တွေ့ကတော့ ဘယ်သူ့ဘယ်သူမှ မတွေဘူးဆိုတာကို သမီး နားလည်ထားစေချင်ပါ တယ်။

ရင်သား စစ်ဆေးခြင်း

သမီးအတွက် အရေးကြီးဆုံးတစ်ခုကို မှာမယ်နော်။ အေဒါကတော့ သမီးရဲ့ ၁၀ တစ်ယောက်လုံးမှာ ရင်သားကို မှန်မှန်ကြီး စစ်ဆေးတဲ့ အကျင့်လေး လုပ်ထားနိုပါပဲ။ ဆယ်ကျို့သက်တွေအတွက် ရင်သားကာင်ဆာဖြစ်မှာကို ပုံစရာမလိုသေးတာ မှန်ပဲ

ပယ့် အခုအချုပ်ကတည်းက ကိုယ့်ရင်သားကိုယ်မှန်မှန်စစ်ဆေးတဲ့ အလေ့အကျင့်လေး
လုပ်ထားမယ်ဆိုရင် ဘဝတစ်လျောက်လုံးအတွက် ကောင်းတယ် သမီးရဲ့။

စစ်ပုံစစ်နည်းကလည်း ဂျေယွယ်လေးပါပဲ သမီးရှယ်။ ပက်လက်အိပ်ပြီးတော့
ညာဘက်လက်ကို တံတားဆစ်ကျေးပြီး ဖုန်းပေါ် ညာလက် တင်ထားမယ်၊ ပြီးရင်
ဘယ်လက်နဲ့ လက်ညီး၊ လက်ခလယ်၊ လက်သူကြွယ် သုံးချောင်းနဲ့ ညာဘက်
ချို့ထုံးပတ်လည်ကို စစ်ရှမှုပါ။ အသားအောက်မှာ အကျိုတ်တွေ ရှိနေလားဆိုတာကို
အနီးလက်ကလေးသုံးချောင်းနဲ့ ချို့သီးပတ်လည်ကို ရှစ်ပိုက်ပြီး စစ်သွားတာပါပဲ၊
ဘာမှ မာက်ပါဘူး။ တဗြာည်းပြည်းချင်းနဲ့ ရှစ်မဲတဲ့ စက်ပိုင်းကို ချို့သီးနဲ့ ဝေးရှာအထိ
ချုံခြုံပြီး စစ်သွားရမှာ သမီးရဲ့။ ဘယ်နေရာရှာမှုပါဖြစ်မြတ်၊ မာကျစ်ကျစ် ဖြစ်မနေရှာဘူး။
တစ်နေရာရှာမှာ မာကျစ်ကျစ်ဖြစ်နေတာ၊ အပူအကျိုတ်လေးကို စစ်စိတ္တာနဲ့တစ်ပြိုင်နှင်း
နားလည်းတတ်ကျမ်းသွားစေရာဝန်ဆောင်းပြီးပြီးပြရှမှုပေါ်။

နောက်တစ်ဖက်ကိုလည်း သည်နည်းအတိုင်းပါ စစ်ရှမှာ သမီးရဲ့။ ဘယ်ဘက်ကို
စစ်မယ်ဆိုရင် ဘက်လက်ကို ဖုန်းပေါ် တင်၊ ညာလက်နဲ့ စစ်ပေါ့။

ရင်သားကင်ဆာဟာ အသိစောလေ အသက်နဲ့ ဝေးလမ့် အမြဲတစေ စစ်တဲ့
အလေ့အကျင့်လေးကို သမီးတို့ဝို့ အပူပေါ်က်အချုပ်ကတည်းက မှန်မှန်လုပ်ထားမယ်
ဆိုရင် အင်မတန်အကျိုးများပါတယ် သမီးရှယ်။ သည်အကျင့်လေးကို အခုကတည်းက
သေချာဖိုးထားနော်။

ရင်စည်း

ရိုင်း... ရှင်သားအကြောင်း ပြောတဲ့အခါမှာ အခုံးသတ်အဖော်ကတော့ သမီးတို့ရဲ့
ရှင်သားရှုံးအချုပ်အစားနဲ့ ပုံသဏ္ဌာန်ကို မျက်လျည်ပြလိုက်သလို တစ်မှုဟုတ်ချင်း
ပြောင်းလဲသွားစေနိုင်အောင် ဖုန်းတိုးထားတဲ့ ရှင်စည်းတွေအကြောင်း ပြောရပေမပေါ့။
ရှင်စည်းလို့ ရေးပေမယ့် သမီးတို့ အလွယ်တက္ကာ နားလည်မယ့် အရှုံးသုံးစကားကတော့
ဘရာဒီယာ၊ ဒါမှုမဟုတ်လည်း အတိုကောက် ‘ဘရာ’ပေါ့ သမီးရှယ်။

အနီးဘရာဝေးက သမီးတို့ရဲ့ ရှင်သားပုံပန်းကို သီသီသာသာကို ပြပြင် ပြောင်းလဲ
ပေးနိုင်တယ်ကဲ့။ ခပ်ချွန်ခွွန်ကို သုံးလိုက်ရင် ပုံမှန်ထက် ဖွံ့ဖြိုးနေသယောင် ဖြစ်လာ
နိုင်သလို၊ ခပ်ကြပ်ကြပ်ကို ဝတ်လိုက်တာနဲ့ ဖွံ့ဖြိုးသူကိုပင်လျင် သိပ်မဖွံ့ဖြိုးသလို ပြောင်းလဲ

တယ်။

သည်နေရာမှာလည်း ကိုယ်နဲ့ အသင့်တော်ခံးဖြစ်မှာကို သမီးဘာသာ စစ်းသပ် ရွှေးချယ်ရမှာပဲ သမီးရဲ့။ ဘရာကို ထုတ်လှပ်သူတွေကလည်း အများအပြားရှိသလို ပုံစံတွေကလည်း အမျိုးမျိုးလာတယ်။ တိရှင်နဲ့ တွေ့ဖက်ဝတ်ဆင့် ချုပ်ရှိုးအစင်းကြောင်း သိပ်များများစားစား မပါတာမျိုးတွေ ရှိတယ်။ နိုင်းခြားရုပ်ရုပ်မင်းသမီးတွေ၊ အဆို ကျော်တွေ ဝတ်သလို ပန်းသားပေါ်အကိုယ်တွေနဲ့ စတိုင်ကျော် ဝတ်ဆင်တဲ့အခါ ရင်သား ဂိုပါ တင့်တင့်တယ်တယ်လေး အုပ်ဆိုင်းထားနိုင်နဲ့ အပြည့်မဟုတ်တဲ့ "ဒယိုရီဘရာ" (demi-bras)နှိုတာလည်း ရှိတယ်။ အောက်ပြီး ကျော်က သိမ်းကြိုးပုံသဏ္ဌာန် အမျိုးမျိုးနဲ့လည်း လာတယ်။ သိမ်းကြိုးမူတွေလည်း လာတယ်။ သမီးတို့အောက် နိုင်းခြားက မှာယူတင်သွင်းတဲ့အထက်အထည်တွေက တအားကို ပေါ်လာပြီးဆိုတော့ ရှင်စည်းမှာလည်း အမျိုးအမယ်တွေက ထောင်နဲ့ သောင်နဲ့ ရှိပြီးကို ရှိပါတယ်။

အေး... ဒါပေမယ့် အရေးကြီးခုံးက ရွှေးသည်တွေ ညွှန်းသမျှကို ပစ်မယ့်စိန္တာ။ ရေးသည်ဆိုတာကတော့ ကိုယ်ထုတ်ထားတဲ့ ပစ္စည်းကို အကောင်းဆုံးဖြစ်ကြောင်း မလွှာမသွေ့ ညွှန်းကြမှာချည်းပဲ။ ဝယ်သွားကိုက သတိထားနိုက အရေးကြီးတယ်။ သည်ထံမှာမှ အရေးကြီးခုံးကတော့ သမီးရယ်၊ သမီးနဲ့ သင့်ရော်တဲ့ အချယ်အစား အမျို့ဖြစ်စေနိုင်ရယ်၊ သမီးအတွက် ဝတ်ဆင်ထားရတာ သက်သက်သာသာလေးဖြစ်ဖော် ရှုယ်က အနိကပါပဲ။ သည်တော့ကာ ကျွမ်းကျင်သွာစ်ယောက်နဲ့ ကိုယ့်ရှင်သားအချယ် အစားကို သေချာတိုင်းပြီး ကိုယ်နဲ့ သင့်တော်တာကို ရွှေးဝယ်တာ အကောင်းဆုံးပဲ သမီးရဲ့။

အခန်း (၄) - ရုပ်ရည်

အခုခိုရင် သမီးအဖော့ သမီးရှုခွဲစွာကိုယ်နဲ့ ပတ်သက်ပြီး သိသင့်သိတိကိုတဲ့ အခြား
အချက်အလက်တွေကို ပြည့်ပြည့်စုစု သိသွားပြီလို ဆိုရင်ပြီပေါ့ သမီးရယ်။

သည်အခါမှာ ရှာက်တစ်ဆင့်အဖော့ သမီးရှုရုပ်ရည်နဲ့ပတ်သက်လို ပြောစရာ
လေးက ရှိလာဖြန့်တယ်။

အခု ဖေဖေတို့၊ သမီးတို့ ဖြတ်သန်းရောက်ရှိနေကြတဲ့ ခေတ်မီကဗျာကြီးထဲမယ်
လူအတော်များများ၊ အထူးသဖြင့် မိန့်ကလေးအတော်များများဟာ ကိုယ့်ရုပ်ရည်ကိုယ်
သိပ်သဘောမတွေ့ပြစ်နေတတ်ကြတယ်။ ကိုယ့်ကိုယ်ခွဲစွာကို ကိုယ့်ဘာသာ တန်ဖိုး
ထားရကောင်းမှန်းထည်း မသိတတ်ကြဘူး၊ သမီးရှုး

သည်လိုပြစ်ရတာလည်း မဆန်ဘူး။ ရုပ်မြင်သံကြားတွေ၊ မြို့လယ်ရွှေစည်ကားရာ
အရပ်မှာ ထိုးထိုးထောင်ထောင်မြင်နေရတဲ့ ကြော်ပြာ ဆိုင်းဘုတ်ကြီးတွေ၊ မရှုစင်းတွေ၊
ဖက်ရှင်ရှိုးတွေ၊ ရုပ်ရုပ်တွေထဲမှာ ကိုယ်ဟန်ပြနေသူ၊ သရုပ်ဆောင်နေသူတွေက အမြဲ
တန်း ကျော်ရှင်းလှပသေသပ်ပြနေကြတာကိုး။ ဖက်ရှင်ရှိုးမှာ ကိုယ်ဟန်ပြတဲ့မိန့်ကလေး
တွေကကျေတော့ အရပ်မြင့်မြင့်၊ မိန့်ဝိန့်လျှော့သူ၊ ယောကြားလိုတိ ကိုယ်ခွဲစွာမျိုးတွေနဲ့
ဟော... ရှုပ်သံတွေ၊ ရှုပ်ရုပ်တွေ၊ မရှုစင်းတွေထဲက မင်းသမီးတွေကကျေတော့ ရင်
ထွားထွား၊ ခါးကျော်ကျော်၊ တင်ကားကား၊ ညြို့အားပြင်းပြင်းနှုဖြစ်နေဖြန့်တယ်။ အဲဒီ
မှာတင် သမီးတို့ထို အပျို့ပေါ်ကိုစတွေမှာလည်း ဘယ်လိုပုံစံမျိုးက ပိုမက်စရာ ကောင်း
သလဲဆိုတာ အခွဲရှုခွဲကိုနှုန်းတော့တာပဲပေါ့။ ကိုယ်ဟန်ပြမယ်တွေလိုပါ သွယ်လျှော့ရင်
ကောင်းမလား၊ ဓာတ်ရှုံးမင်းသမီးတွေလိုပါ ကိုယ်လုံးလှလုံး ဝင့်ထယ်ပြရ ကောင်း

မလားဆိုတာ အပျော်ကိုတိုင်းအတွက် အတော်ကို ဦးနောက်ပြောက်စရာ ကောင်းလှ တဲ့ ပြဿနာကြီး ဖြစ်နေတတ်တယ် သမီးရဲ့။

သမီးလေး မမေ့ခြား -

ဂိုလ်အဆောင်ရွက် နှုပတ်သက်ရင် ပုံမှန်ကိုယ်အလေးခိုန်ဆိုတာ အပြတ်အသား ဘယ်လို့မ ပြောလို့မရဘူး။ ကျိန်းမာကြုံခိုင်နေသူမျှ ကာလပတ်လုံး သမီးရဲ့ ကိုယ်အလေးခိုန် တက်ဖော်၊ ကျေဖော်၊ တစ်စက်မှ စီးနိမ့်စရာ၊ ကြောင့်ကြစရာမလိုဘူးလို မှတ်ထားပါ။

အစားလျော်တာ၊ ရှောင်တာ ဆေးပညာအရာကို သက်သေခံချက်တွေ ရှိပါတယ်။ ဖြတ်ထိုးနည်းနဲ့ အစားလျော်၊ အစားရှောင်ရှုံး၊ အလုပ်မဖြစ်ဘူး ဆိုတာပါ။ ပြတ်ထိုးနည်း ဆိုတာက လုံးလုံးကို အစားစားဘဲဖော်တာမျိုးတို့၊ အဖတ်သိပ်မစားတော့ဘဲ အရည်တွေ ချည်း လိုမ့်သောက်တာမျိုးတို့ကို ဆိုလိုတာဖော်။

ကိုယ်အလေးခိုန် ချချင်ရင် ကျိန်းမာရေးနဲ့ ပြည့်စုံပြီး သင့်တင့်မျှတဲ့ အစား အသောက်ကို အတိုင်းအဆမှန်မှန်နဲ့စား၊ ပြီးရင် လေ့ကျင့်ခဲ့များများ လုပ်တာက အကောင်းဆုံးဆိုတာ သမီးလေး မမေ့ပါနဲ့။

ရန်ဆေးတို့ အသီကျဆေးတို့ဆိုတာတွေဟာ လူချင်သူ မိန့်မသားတွေ ရှိနေသူမျှ ဒီးမွားရေးသမားတွေအတွက် အင်မတန်းမွား၊ ပြစ်စိုင်တဲ့ကျိုးထုတ်လုပ်ငန်းတွေပဲသမီး။ ဒါပေမယ့် အနိုင်ဆေးဝါးတွေဟာ ရှေ့ရည်မှာ အလုပ်မဖြစ်တာတော့ သိပ်သေချာနေ တာပါ။ ရှေ့ရည်သာ အလုပ်ဖြစ်ရှိမှန်ရင် ဝက်သက်ရောက် ကာကွယ်ဆေး၊ မေးခိုင် ရောက် ကာကွယ်ဆေး၊ အအေးဝါ၊ နာစေးချောင်းဆီးပျောက်ဆေးစတဲ့ တွေ့ခြားပုံစံဝါ ဆေးတွေ၊ ကာကွယ်ဆေးတွေလို တစ်ကဗျာ့လုံးက တပျို့ကြီး စိုင်းသုံးအကြောပေါ့ သမီးရှယ်။ သည်မှာလည်း ရင်စည်းကိစ္စတန်းက ဖော်ပြုခဲ့သလို ရေးသည်ဆိုတာ ကတော့ ကိုယ့်ပစ္စည်းရောင်းကောင်းအောင် လိုမ့်ကြောမှာချည်းပါ။ ကြိုးပြောကို ချင့်ယုံစိုက သမီးတို့ ဝယ်ယူသုံးစွဲသူတွေရဲ့ တာဝန်ပဲ သမီးရဲ့။

အရေးကြီးဆုံးတစ်ချက်ပြောမယ်နော်။ တွေ့ကရာ ရိန်ဆေး၊ အသီချက်ဆေးတွေနဲ့ ကြိုးပြောကို ယုံစားလို အသက်ပါ ပေးလိုက်ရတဲ့ မိန့်မသားတွေ သည်ကဗျာပေါ့မှာ မနည်းဘူးဆိုတာကို သမီး ကောင်းကောင်း သတိထားပါ။ (သရွေ့ မရှုစင်းမှာ

လွန်ခဲ့သူမှာ ဖုန်းနှစ်လောက်က အနီးကိုစွဲ ဖော်ပြုဖူးတယ်။ “နီဝါဒခြေမြေဆိတ် ဒိန်ဆေးလိုတဲ့ ခိုတဲ့ ခေါင်းစဉ်နဲ့။ သမီး ဖတ်ချင်ရင် ဖော်ပြန်ရှာထားပေးမယ်။”

အကော် ကိုယ်အလေးချိန် လျှော့ချင်ရင် သမီး လုပ်သင့်တာကတော့ မျှတော့ အစားအသောက် (ဆိုလိုတာက ကိုယ်ကြိုက်တာတွေ၊ ခံတွင်းလိုက်တာတွေချည်း မရွှေ့ချယ်ဘဲ အသား၊ ငါး၊ ဟင်းသီးဟင်းရှုက်၊ အသီးအနှစ်စသာဖြင့် သူ့ဟာအနဲ့သူ ပြည့်စုံမှုတဲ့)ကို စားပြီး လေ့ကျင့်ခန်း များများစုပ်တဲ့နည်းက စွဲလို့ တွေား ဘယ်ဖြတ်လမ်းနည်းကိုမှ မသုံးဖွားဘူးဆိုရင် သမီးရဲ့ ကျိုးမာရေးက အောင်အောင်မြည် အမှမယ်ဆိုတာကို မှတ်ထားပါ သမီးလေးရယ်။

ကိုယ့်ရှင်ကိုယ် ဘယ်လိုမြင်သလဲ

အောက်မှာပေးထားတဲ့အယားထံက မေးခွန်းတွေကို သမီး ဖြေကြည့်ပါထား။ “အင်း” ဆိုရင်(သဘောတူရင်) Yes ပေါ့၊ “ဟန်အင်း”(သဘောမတူရင်) No ပေါ့။ မေးခွန်းတစ်ခုခြီးအတွက် အနီး Yes/No အောက်က အမှတ်တွေကို စက်ပိုင်းစေး စိုင်းထားပြီး တော့ အားလုံး ပေါင်းကြည့်လိုက်နော်။ ပြီးရင် သမီးရဲ့ရှင်ရည်နဲ့ပတ်သက်လို့ သမီး ဘယ်လိုခံစားအရာတယ်ဆိုတာကို ဖော်က သမီးကို အမှတ်ပေါ်မှာလိုက်ပြီး ရှင်းပြပေး မယ်။ ဟုတ်လား။ ကဲ... လုပ်ကြည့်လိုက် သမီး။

	Yes	No
၁။ ကိုယ့်ကိုယ်ခန္ဓာကိုယ် စိတ်တိုင်းကျေသလား	၁	၀
၂။ ပိုက်ဆံမကုန်ဘူးဆိုရင် ပလတ်စတင်ဆာဂျုပါ (ခွဲစိတ်) နည်းနဲ့ ပြုပြင်ချင်သလား	၀	၁
၃။ ကိုယ့်ကိုယ်ခန္ဓာကိုယ် လလို့ရရင် လဲချင်လား	၁	၂
၄။ ကိုယ့်ကိုယ်ကိုယ် အခုထက်ယုံကြည်မဲ့ ပိုမိုချင်နေသလား	၁	၁
၅။ ကိုယ့်သွေးသွေးချင်တွေက ကိုယ့်ကိုယ်ပင့် အိုးခွမ်းတတ်ကြသလား	၁	၀
၆။ ဆိုင်တစ်ဆိုင်ကို ဝင်သွားတာနဲ့ ကိုယ်နဲ့အဆင်ပြောမယ့် အဝတ်အစားအသုံးအဆောင်တွေ တစ်ပဲပြီး တွေ့သလား	၁	၁
၇။ ဆံပင်အရောင် ပြောင်းချင်နေသလား	၁	၂

၈။	ကိုယ့်သင်ယ်ချင်တွေ့ရဲ့ စုစုပေါင်ကို မနာဂျိဖြစ်ပါနေလား	၁။	J
၉။	အစားအသောက် အဲမြှု ဆင်ခြင်သလား	၁။	J
၁၀။	ကိုယ့်ရှစ်ရည်အခိုးအဆက်သာ ပြောင်းလဲသွားမယ်ဆိုရင် ထဝကြီးပါ ပြောင်းလဲသွားမယ်လို့ ထင်သလား	၁။	၃
၁၁။	အလွှာအပနဲ့ ဆံပင်အတွက် ပိုက်ဆံတွေ့ အမှားကြီး သုံးဖြစ်သလား	၁။	J
၁၂။	မှန် မကြည့်ဖြစ်အောင် ရွှေ့င်ခဲ့ဖူးသလား	၁။	၁
၁၃။	ကောင်လေးတွေက ကိုယ့်လို့ သဘောကျေတယ်လို့ ထင်သလား	၁၃။	၁
၁၄။	ကိုယ့်ရှစ်ရည်၊ ကိုယ်ခန္ဓာမှာ ပြင်လိုက်၊ ပြောင်းလိုက်ချင်တာ တစ်ခုခုများ နှိုးသလား	၁။	J
၁၅။	လောင်လောဆယ် အစားလျှော့နေသလား	၁။	၃
၁၆။	အရောင်ပိုစိုတွေထက် အနက်ရောင်တို့ ပိုဝင်လေးနှိုးလား	၁။	J
၁၇။	မိတ်ထဲမှာ ဘယ့်နှုန်းမှုမနော် ရော်ဝတ်စုံ ဝတ်ခဲ့လား။	၁၇။	၁
၁၈။	ပေါ်သမျှ ဖက်ရှင်ဆန်းကို လိုက်တတ်လား	၁၈။	၁
၁၉။	ကောင်လေးတွေနဲ့ ဆက်ဆံပြောဆိုတဲ့အခါ ကိုယ့်လိုယ်လိုယ် ယုံကြည့်မှုနိုင်လား	၁။	၁
၂၀။	ကိုယ်က ခင်စရာကောင်းတယ်လို့ လွှဲတွေ့က ပြောတတ်ကြ သလား	၂၀။	၁
၂၁။	ယောက်သားတွေ့ရဲ့အာချိန်ကိုမှုကို တော်တော်ခံရသလား	၂၁။	၁
၂၂။	အပြင်သွားခေါ်နီးတိုင်း မိတ်ကပ်လွှဲတတ်လား	၁။	J
၂၃။	အပတ်တိုင်း ရေ့ဝယ်ထွက်တတ်သလား	၁၃။	J
၂၄။	ကိုယ့်လိုယ်လိုယ် တတယ်လို့ ယူဆလား	၁၄။	J
၂၅။	ကိုယ့်လိုယ်ခန္ဓာ အမိတ်အပိုင်းတစ်ခုခုကို လွှမ်ပြင်အောင် မသိမသာရှုက်ထားလေ့များနှိုးသလား	၁၅။	J

က... အမှတ်တွေ့ ပေါင်းကြည့်လိုက်...

သမ္မတ်က သင့်မှတ်ခိုရဲ့

ကိုယ့်ကိုယ်ကိုယ် သိပ်စိတ်ပျက်နေတယ

အမှတ်က သိပ်နည်းလွန်းတယ သမီးရယ်။ အခါခိုရင်တော့ သမီးဟာ ကိုယ့်ကိုယ်လုံး ကိုယ်ပေါက်၊ ကိုယ့်ကိုယ်ခန္ဓာ၊ ကိုယ့်ရပ်ကိုယ့်ရည်နဲ့ ပတ်သက်လို့ ယုံကြည့်မှု သိပ်ကို နည်းလွန်းတယလို့ ဆိုရမယ်။ ကိုယ့်ကိုယ်ကိုယ် အတော်ကြီးကို စိတ်ပျက်လက်ပျက် ဖြစ်ဖော်သဘော၊ ကိုယ့်ရပ်ရည်၊ ကိုယ့်ကိုယ်ခန္ဓာကြောင့် ပြသသမာ်ကြီးတစ်ခုလို့ ခံစားနေရတဲ့သဘောကို ပြခိုဖော်တယ သမီးရော့။

ကိုယ်က ဝလို့၊ ကိုယ့်နာခေါင်းက ကြီးလွန်းနေလို့၊ ကိုယ့်ခြေသလုံးတွေက မတရေးတွေတ်ဖော်လို့ သိပ်ဝန်ကပ်လွန်းလို့၊ မားချက်တွေချွှေ့ဖော်လို့၊ အမွှေးထူလို့စသဖြင့် ကိုယ့်ကိုယ်မှာ တစ်ခုတရာက ပုံမဏ္ဍား၊ တစ်ခုခု အချိုးမပြေားဆိုတဲ့ စိတ်ကြီးက ဒီစီးနေတာမို့ လွှာတစ်ယောက်က ကိုယ့်ကို လားစာကားပြောရှိနေတဲ့ ရှိုးတိုးရှုနှင့်တန် တွေဖြစ်ပြီး ရွှေ့ပေါ်ထွက်ပြီးမိန့်တတ်သူရှိုးတွေမှာ သည်လောက်နည်းတဲ့ အမှတ် တွေ ရှေ့တတ်တယ သမီးရဲ့။

သည်နေရာမှာ သမီးတို့မမေ့ပို့အချက်က တကဗုံးစိတ်ချမ်းသာမျှအစ်ဟာ ကိုယ် လွှင်းမှာသာ ရှိုးတဲ့အရာဆိုတာပဲ သမီးငယ်ရော့။ ကိုယ့်ကိုယ်ကိုယ် ရှိုးနေတဲ့အတိုင်းလေး ကျေကျေနှစ်နဲ့ သဘောကျေလက်ခံနိုင်တာနဲ့အမျှ လွှာတကာရဲ့အမြင်မှာလည်း ကိုယ်က ခင်စရာ၊ ချစ်စရာ၊ ခွဲမက်စရာဖြစ်ဖော်မှာပဲ။ တြေားမကြည့်နဲ့ အခုခေတ် မင်းသမီးငယ် လေးတွေထဲမှာ ကိုယ်လုံး၊ ပါးပါးစုစုပျော်၊ တင်မရှိ၊ ရင်မရှိနဲ့ အောင်မြင်ထင်ရှားလွှာ ကြိုက်မှားအသူ တွေ့ရှိတာ သမီးအမြင်ပဲ။ ရှုံးရည်အားဖြင့်လည်း သိပ်အလှကြီးမဟုတ် ကြပေမယ့် သူတို့ကိုယ်သူတို့ ပို့နိုင်လည်း ပို့နိုင်အတိုင်း၊ ရှုံးမလှတာကိုလည်း မလှတဲ့ အတိုင်း ကျေကျေနှစ်နဲ့လက်ခံပြီး ကိုယ့်ကိုယ်ကိုယ် ချစ်နိုင်ကြလိုပဲ သမီးရဲ့။

နိုင်ငံခြား မင်းသမီးတွေကို ပြောရင် အဖွဲ့ချုပ်ယောက်းတာမို့ နှမုနားအဖြစ် နိုင်ငံခြား မင်းသမီးတွေကိုပဲ သမီးမြင်သာအောင် ပြောပြပို့ကိုစီးမယ်။ ဂျူပီယာရောဘတ်ကိုပဲ ကြည့်။ တစ်စက်မှ မလှေား။ ပို့နေကဲလည်း ပို့နေသေး၊ ပါးရှိုးတွေ ကောက်ကောက်နဲ့။ ပါးစောက်လည်း ပြေား။ နှမုးကာလည်း ခင်မောက်မောက်နဲ့။ ဒါပေမယ့် သူကားလေး တွေကို ဖော်တို့ မက်မက်ဖွဲ့ဖွဲ့ကို တခုတ်တရကြည့်ဖြစ်သလို့ သူကိုလည်း ချစ်နေ

တော်

အခုဖောက်ပိုင်း ထင်ရှားလာတဲ့ 'ရဇ္ဈား အ(လ်)ဝဂ္ဂါ' ဆိုလည်း ဘာထူးလဲ။ သူရှုပ်က ရွှေကြံးရေကိုလောက်ရှိတာ။ ကိုယ်လုံးကလည်းပုဂ္ဂန်ပန်းပျက်၊ အသက် ကလည်း မင်္ဂလာတော့ဘူး။ ဒါပေမယ့် သူသရှုပ်ဆောင်မှာက တယ်နဲ့မက်စရာ ကောင်း တေ သမီးတို့ အမြင်ပဲ။ သည်နှစ်လောက်ဟာ ရှုပ်ရည်ရော၊ ကိုယ်လုံးပါ အတော်လေး လှတဲ့ ကော်သရှင်း(နို) နဲ့တာ ကျူး(နို)(နို)တို့၊ ဂျက်နှစ်ဖုံး ပို့ပက်(နို)တို့နဲ့တော်တော်မှာ အောင်မြင်နေတာဟာ သူတို့ကိုယ်သူတို့ ကျေနှစ်နဲ့တဲ့အခွမ်းမြောင့်ပဲ သမီးရဲ့။

ဘယ်လောက်လှလှ၊ ကောက်ကျွဲ့တဲ့မျက်နှာ၊ မာနတဲ့ခွန်တူထားတဲ့ မျက်နှာ၊ ဘယ်သူမှ လွှဲမထင်တဲ့ မျက်နှာမျိုးပြစ်အောင် စိတ်ကသာ လုပ်နိုင်တာပါ။ ရှုပ်မလှ ပေမယ့် အတွင်းစိတ်လွှဲမယ်ဆိုရင် မျက်နှာလေးက အေးချုပ်း ကြည်စင်ပြီး အလိုလို ချို့စရာ၊ ခင်စရာကောင်းနေမှာလည်း အသေအချာပဲ သမီးရဲ့။

အတော့ သည်အမှတ်ကိုများ သမီးရထားတယ်ဆိုရင် ဘာမှစိတ်မပျက်နဲ့။ အစာ အင်တဲ့ခံပြီး ကိုယ်အလေးချိန်လျှော့စို့လည်း စဉ်းစားမဖော်၊ ချိမ်တ်ကုသံ၊ အနာခံပြီး ကိုယ့်နှာခေါင်းတွေ၊ ပါးတွေကို ပြင်နိုင်လည်းစိတ်ကူးမဖော်နဲ့။ ကိုယ့်ကိုယ်ကိုယ် ရှိတဲ့ အတိုင်းလေး သဘောကျမောင်မယ့်စိတ်ကလေးကို မွေးလိုက်ဖော် ငါ့သမီး။

၁၅မြတ်က ၂၇မြတ်ဆိုရှင်

ရှုက်ချို့အားငယ်စိတ်ဝင်နေတယ်ကွယ်

သည်အမှတ်ဆိုရင်တော့ ကောင်းတာတစ်ချက်က သမီးဟာ ကိုယ့်ကိုယ်ခွဲ့၊ ကိုယ့် ရှုပ်ရည်နဲ့ ပတ်သက်လို့ ပြဿနာကြီးတစ်ခုလို ယူဆမထားဘူးလို့ ဆိုနိုင်တယ်ကွာ။ ကိုယ့်ကိုယ်ကိုယ် အထိုက်အလျောက်ကျေနှစ်တယ်၊ ကိုယ်ဘယ်လိုလူစားမျိုးလဲဆိုတာ ကိုယ့်ဘာသာရှိယ် အတော်လေးသိတယ်၊ ပြီးတော့ ကိုယ့်ဘာမှာ ဘာတွေ လုပ်မယ် ဆိုတာအတွက်လည်း ကြိုတင်ပြင်ဆင် စိတ်ကူးကြံစည်ထားတာတွေ ရှိဖော်။ ခင်မတန်ကောင်းတဲ့ အမှတ်ပေါ့။

အေး... ဒါပေမယ့် ဆိုးတာက သည်အမှတ်ကို ရထားတယ်ဆိုရင် သမီးဟာ ခင်မတန်ရှုက်တတ်သူပြစ်နေတာပဲ။ သမီးဟာ ဘယ်လိုလူစားဆိုတာကို လူအများ သိအောင် ပြဿနားတတ်ဘူး။ သမီးရဲ့ခာစွဲအမျန်၊ သမီးရဲ့ စိတ်ထားအမျန်ကို လူတွေ

သိသူ၏မှာ သေမလောက် မြှောက်နေတတ်တယ်။

သည်အမှတ်ရထားတယ်ဆိုရင် သီး သိထားသင့်တာက သီးအီးမှာ လောက်ကို အကျိုးပြနိုင်တဲ့အကျဉ်းသေးတွေ အများကြီးရှိ:ရှိတယ်။ သီးကို ဂုဏ်တော်များများက ခင်မင်နှစ်လိုက်တယ်။ သီးကိုယ်သီး မထင်မှတ်ထားလောက်အောင်ကို သီးမှာ အရည်အသေးတွေ အပြည့်စုတယ်ဆိုတာကို မမေ့ပါနဲ့ဘွား။ သီးကိုယ်သီး အခုထက် ယုံကြည်မှု စိန့်ဖို့လေး တစ်ခုပဲ ထိနေတာပါ။

အခုထက်ရို့ပြီး မိတ်ချမ်းချမ်းသာသာနဲ့ ကိုယ်ကိုယ်ကိုယ် အခုထက် ရို့ပြီး ယုံယုံကြည်ကြည်လေးသာ နေလိုက်ပါလား။ ဟား... ငါသီးကို လူတို့က ခွဲမက်လာ လိမ့်မယ်ဟော။

အဒါဟာ အလုပ်ရှုံးလျှို့ကိုချက်ပါ။ စိုက်ဆံတတ်နိုင်သူ တရှုံးဆိုရင် ငွေကြေးအမြောက်အများ အကုန်ခံပြီး ပလတ်စတ်ဆောက်ရှိ လုပ်လိုလုပ်၊ အွမ်းထက်ပေါ့ဆိုတဲ့ ရိန့်သေးတွေ စားလိုစား၊ ကောင်းပေါ်ညွှန်ပေါ့ဆိုတဲ့ အဝတ်အစားတွေမှ ရွှေးဝတ်လို ဝတ် လုပ်ကြတယ်။ ဒါပေမယ့် ဘာတွေ ဘယ်လောက် အကုန်ခံပြီး လုပ်လုပ် ကိုယ်ကိုယ်ကိုယ် ယုံကြည်မှုမရှိဘုံးမှာ ကိုယ်ရောင်ကိုယ်ဝါဆိုတာလည်း ဘယ်တော့မှ ထွက်လာမှာမဟုတ်ဘူး သီးရော့။

အတော့ ငါသီး... ကိုယ်ကိုယ်ကိုယ် ယုံလိုက်စစ်းစွား။

ရစ္စတ်က ဂုဏ်ဆိုရင်တော့

စုံ:စနော်ဖြစ်နေတယ်ဟော

သည်အမှတ်ကတော့ တော်တော့ကို ထူးခြားတဲ့အမှတ်လိုဆိုရမယ်သီးရော့။

သည်အမှတ်ကိုသာ သီးရှားတယ်ဆိုရင် သီးဟာ ပျော်ပျော်ရွှေ့ဆွဲနဲ့ မိတ်ချမ်းချမ်းသာသာရှိတဲ့သူလို အပေါ်ယ်သောအရ ပြောနိုင်တယ်။ ကိုယ်ကိုယ်ကိုယ် ကြည့်ကောင်းအောင် ပြင်တတ်ဆင်တတ်တယ်၊ လိုအပ်တဲ့အခါ အစားလျော့တာလေး တွေ၊ ဘာတွေလည်း တစ်ခါတလေလုပ်တတ်တယ်။ မဆိုးဘူးပေါ့။

အ... တစ်ဖက်မှာလည်း ကိုယ်ကိုယ်ခွဲနဲ့ ပတ်သက်လိုပဲဖြစ်ဖြစ် ကိုယ်ရှင်ရည် နဲ့ ပတ်သက်လိုပဲဖြစ်ဖြစ် သီးရှင်ထဲမှာ ဘဝင်မကျေတာလေး တစ်ခုမဟုတ်တစ်ခုတော့ ရှိနေပြန်ရော့။ ဆိုးတာက အသလို ဘဝင်မကျေပြစ်ရတာကြီးက သီးကို ဖီးနေတာ။

သဝတ်အစားတွေကိုလည်း မက်မောက်သတု ဘာလေးကို ဘယ်လို ဝတ်လိုက် ပူ့ဆုံးထွက်လာမယ်ဆိုတာကို သိတယ်။ ဆိုကြပါမို့ သမီးရယ်၊ အနက်ရောင် ဝတ်လိုက်မယ်ဆိုရင် တင်ပါးတွေ သိပ်ကားလွန်းဖေတာကို ဘယ်သွားလေသယောင် ဖြစ်သွားနိုင်တယ်ဆိုတာမျိုး၊ စိုက်ပုဇွန်တာကို ဖုံးချင်တဲ့အော် ခါးပေါ်တဲ့ခါးတို့အကြံ့ချို့လေး ဝတ်လိုက်ရင် အဆင်ပြောသွားမယ်ဆိုတာမျိုးကို ကောင်းကောင်းနားလည်တယ်။

သည်အထိက ဘာပြဿနာမှုမရှိသေးဘူး သမီးရှိ ဒါပေမယ့် သမီး သည်အမှတ် ကို ရေားတယ်ဆိုရင် ကိုယ့်ကိုယ်ကိုယ် နည်းနည်းလေးသတိထားပို့တော့လိုလိုမယ်။ ကိုယ့်ပို့ဆုံးပို့သွေးနဲ့ပတ်သက်လို့ စိတ်ဓမ္မ်းမသာဖြစ်လာမယ်၊ ကိုယ့်ရှိ ကိုယ်လုံး ကိုယ်ပေါက်ကိုပါဖြစ်ဖြစ်ဖြစ်၏ မျက်နှာပေါ်က တစ်ခုခုကိုပါဖြစ်ဖြစ် စိတ်တိုင်းမကျဖြစ်ဖော်တော်းကလည်း တစ်ချိန်လုံး ကိုယ့်ကို စိစီးလာမယ်ဆိုရင်တော့ ကိုယ့်ဘဝ တစ်လျောက်လုံးကို အစအဆုံးအချိန်ယူပြီး ပြန်စဉ်းစားဖို့ လိုပြီး သမီးရေး။ သည်လို စဉ်းစားတဲ့အော် ရပ်ရည်သွေးပြင်ကိစ္စတစ်ခုတည်းသာ မဟုတ်ဘူး ကိုယ့်ရှိမယ်သာဝါ ကျောင်းမေားဝါ ပေါင်းသင်းဆက်ခံရေး၊ လုပ်သောဝေတွေကိုပါ ကျေကျေနှင့် ပြန်စဉ်းစား ကိုယ့်ကိုယ်ကိုယ် ကျေနှင့်နိုင်အောင် ကြိုးစားရတော့မှာပဲပော့။

အမှတ် ငွေအထက်ဆိုရင်တော့

ပုံမှန်ပါ မမလေးရေ

သမီးလေးသာ သည်အမှတ်ရှုတယ်ဆိုရင် ဖေဖေက သမီးကို ကမလေးတုန်းကလို မြောက်ချိလို့ ရမယ်ဆိုရင် အားရပါးရ မြောက်ချို့ မွေးမွေးတွေ အထပ်ထပ်ပေးပြီး တော်လိုက်တဲ့ ငါးသမီးလို့ ခီးမွမ်းမိမှာပဲပော့။

ကိုယ့်ဘဝကိုယ်ကျေနှင့်ဖေတယ်၊ စိတ်ချုပ်းသာဖေတယ်ဆိုတာ အင်မတန် မဟိုလာ ရှုတဲ့စိတ်ပ သမီးရှိ။ ကိုယ့်ကိုယ်ကိုယ် နှစ်သက်မြတ်နံ့ဘူး၊ ယုံကြည်သူရှုံးစိတ်ဟာ ကြည်လင်အေးချုပ်းဖော်ပှုံး ဘယ်သွားအပ်မှာမှ ထိုတိုးမြှုပ်နှံရှိယစိတ်မရှိဘူး။ သည်အော်မှာ သမီးမျက်နှာလေးက အလိုလို အရောင်တလက်လက် ထွက်ပြီး ကြည်လင်လန်းဆင်းမေ တော့မှာ အသေအချာပဲ သမီးရှိ။ သမီးကို ယောကျားလေးတွေတင်မက စိန်းကလေး ချင်းပါ ခင်ကြ၊ မင်ကြ၊ သမီးနဲ့ သွေးယ်ချင်းတော်ချုပ်ကြတဲ့စိတ်တွေ ပေါက်ဖော်လေး အောင် သမီးမှာ သံလိုက်စာတ်လို့ အစွမ်းတစ်မျိုး ရှိနေတယ်လေ။

သမီးမှာလည်း စိတ်ညွစ်တဲ့နေ့တွေ၊ မရွင်တဲ့ညွတ္တတော့ ရှိတာပေါ့။ သမီးလည်း လျှပါ၊ ဘာသာနဲ့ ထုထားတာနဲ့လဲ။ ဒါပေမယ့် သမီးရှုံးစိတ်စာတိက ခိုင်မာတည်ကြည် တာခဲ့ ညွစ်စရာ၊ နှစ်းစရာတွေကို အေးအေးသာကိုသာလေး ကျော်လျားနိုင်ခဲ့တာချည်းပဲ မဟုတ်လား။

သမီးရှုံးကိုယ်လုံးကိုယ်ပေါက်ကလည်း တကယ့်ကိုယ်ဟန်ပြမယ်လို လျချင်မှလှ မယ်။ ဒါပေမယ့် အသလို မလှတာကိုလည်း သမီးက တစ်စက်မှ ဂရမစိုက်ဘူး။ ရှိနေတဲ့ ကိုယ့်ကိုယ်လုံးကိုပဲ အတော့ကို ကျော်ဇူးတယ်။ မဟုတ်ဘူးလား။

လူတွေက သမီးကို ကြည့်ပြီး အတုစိုးဇူးရှုရတာရှိုးပြစ်လိမ့်မယ်။ ဘာလိုဆိုတော့ သမီးမှာ ကိုယ်ပိုင်ဟန်လေး တသိုးတွေားကို ရှိနေလိုပေါ့။

အဝတ်အစားဆိုလည်း သမီးက ပေါ်သမျှကို သိပ်အပင်ယန်းခံပြီးရှာဝဝ်မရနဘူး။ ကိုယ်ဝဝ်ချင်တာကို ကောက်ဝဝ်လိုက်တာပဲ။ ဒါပေမယ့် ဘာလေးပဲ ဝဝ်လိုက် ဝဝ်လိုက်၊ သမီးရှုံးမ မဝဝ်လိုက်နဲ့၊ လူတိုင်းရှုံးအမြင်မှာ တင့်တယ်လှပနေမှာလည်း အသေအချာပဲ သမီးရော့။

သည်တော့ သည်အမှတ်သာ သမီးရတယ်ဆိုရင် ဖေဖေကတော့ ရွှေ့ပစ်စိဘူး မှာပဲကွာ။

အခန်း (၅) - ကိုယ်ခန္ဓာကိစ္စ အမေး-အဖြေား

အတွင်းခံမှာ အညီရောင်အဖွဲ့တွေ တွေ့လာရပါတယ်။ အခုထက်ထိတော့ သမီးမှာ ဓမ္မတာမပေါ်သေးပါဘူး။ တွေ့ရတဲ့ အညီရောင်ကဲလည်း သွေးနဲ့ မတွေပါဘူး။ အဲဒါ ဘာပါလျှင်။

အဲဒါ ဓမ္မတာစပေါ်တာပါပဲ သမီး။ ပထမဗီးဆုံး စပေါ်တဲ့ ဓမ္မတာဟာ သွေးနဲ့ မတွေလှော့ အညီရောင်ပျော်ပျစ် အကျိုအချွဲလို ဖြစ်နေတတ်တယ်ကျွဲ့။ ဒါ အစပါ။ သမီးတို့ရဲ့ခန္ဓာကိယ်က သူ့သဘာဝအဝိုင်း လုပ်ရမဲ့ အလုပ်တွေကို စလုပ်လိုက်တဲ့ သဘောသက်သက်ပါ။ ဘာမှ စိုးစိုးစရာ၊ ထိတ်လန့်စရာမလိုဘူးမော်။ နောက်နှစ်လ၊ သုံးလလောက်ကြာရင် သာမန်သွေးလိုမျိုး အရောင်ခြောင်းလာတော့မှာ ဖြစ်သလို ဆင်းတဲ့သွေး ပမာဏလည်း များလာတော့မှာပဲ သမီးရဲ့။ အခုကာတည်းကစြိုး အမျိုးသမီးများ လစဉ်သုံးဂုဏ်းထုပ်ဖြစ်စေ၊ ဂုဏ်းခြောက်တောင့်လေးတွေကိုဖြစ်စေ စသုံးပေတော့ကွာ့။ နောက်တစ်ချက်ရှိတို့တာက တကာယုံအချွဲယ်ရောက်နေသူ ပိုနဲ့မသား တွေလို ပုံမှန် တစ်လတစ်ကြိမ် ဓမ္မတာဖြစ်လာလိုအတွက် အချိန်တော့ အတော်ကို ပျော်ရသေးတယ်။ ဆိုလိုတာက သမီးရယ်၊ ပုံမှန် တစ်လတစ်ကြိမ် မဖြစ်ခင် အတော့ အတွင်းမှာ ပေါ်လိုက် ပျောက်လိုက်ဖြစ်နေတာတဲ့၊ အကြောကြီး ပျောက်နေတာတဲ့၊ ရှုက်ရှည်ပေါ်နေတာတို့လည်း ဖြစ်နိုင်တဲ့သောပေါ့။ အသလိုဖြစ်နေလိုလည်း ဘာမှ စိုးစိုးထိတ်လန့်မဖော်နှိုးမော်။ ဒါ သဘာဝပါလိုသာ နားလည်းကြီး လက်ခံထား လိုက်ပါ သမီးရာ။

သမီးရဲ့အတွင်းခံထဲမှာ အမြှုရောင်အကျိုအချွဲတွေ တွေ့ရတယ်။ ထားမှာလည်း ကွက်သားတယ်။ သိပ်ရှုက်နှုံးကောင်းတာပါရှင်း။ အဲဒါ ဘာလုပ်သင့်ပါသလဲ။

ဒါလည်း သဘာဝပဲ သမီးရဲ့။ အမျိုးသမီးတိုင်းမှာ အသလို အဖြူဆင်း တတ်တယ်။ အမျှန်တော့ ယောနီအတွင်းမှာ ခန္ဓာကိယ်အတွင်းပိုင်းက သူ့ဘာသာ သန့်ရှင်းရေး လုပ်တဲ့ သောပါ။ အပေါကဆုံး(လ်)အပျောက်အစီးတွေ၊ ဘက်တီးရိုးယားပိုးလွှာနဲ့

အကိုဒ္ဓရတ္ထကို သဘာဝကိုယ်ခန္ဓာက ဒုန့်ပစ်လိုက်တာပ သမီး။ ပုံမှန်ဆင်းတဲ့အဖြူက နိုစ်ဇော်၊ အရည်ကြည်မှာသည် အဖြူရောင်အထိ အမျိုးမျိုးဖြစ်နိုင်တယ်၊ အနီးအရည် ဆင်းလာတဲ့အတွက် ယားယံတာတွေ၊ အနီးအသက်ဆိုးတာတွေ မဖြစ်ဘူး။ ခြောက် သွားတဲ့အခါမှာတော့ အတွင်းခံမှာ အဝါရောင်သန်းတဲ့ အကွက်လေးဖြစ်နိုင်တယ်။

ဒါ ဘယ်ဘူမှ သိပ်ပြောလေးပြောထမရှိတဲ့ အကြောင်းအရာတစ်ခုဖြစ်ပေမယ့် အမျိုးသမီးတိုင်းဖြစ်နေကျပ်။ လူမှုနှင့် ဈေးတော့တွက်ကြော့ချည်းပဲပေါ့ သမီးရာ။ ဈေးသန်တာ မသန်တာ၊ ဈေးထွက်နည်းတာ မနည်းတာပ ကွာခြားကြပေမယ့် ထွက် တာတော့ ထွက်တာပ။ အသလိုပါ သည်အဖြူကလည်း မိန့်းမတိုင်းမှာ ဆင်းကြတာ ချည်းပါ။ နည်းတာများတာကာကွေတော့ တစ်ဦးချင်းစီရှုံး ဓမ္မတာပေါ်ချိနိုင် သက်ဆိုင် တယ်။

တစ်ခုသတိထားသင့်တာကတော့ အနီးအဖြူဆင်းတာက အရောင်းပြောင်းလာရင် ဖြစ်ဖြစ်၊ အတုံးအခဲတွေပါလာ၊ အနီးအသက်တွေ ဆိုးလာရင်ဖြစ်ဖြစ်၊ အရောင်လည်း ပြောင်း၊ အတုံးအခဲလေးတွေလည်းပါ၊ အနုလည်း ဆိုးလာတယ်ဆိုရင်ဖြစ်ဖြစ် နားလည် တတ်ကျေမ်းတဲ့ သားဖျားခီးယပ်ဆရာတန်နဲ့ ပြဿု လိုအပ်လိမ့်မယ်သမီးဘူး။ ဘာလိုဆိုရင် အသလို အရောင်၊ အနီးပြောင်းလာခြင်း၊ ကျိုချွဲချွဲ၊ စေးပျော်ပျော်ကအောင် အတုံးအခဲဖြစ်လာ ခြင်းတို့ဟာ ရောကါတစ်ခုခုဖြစ်ဖော်တဲ့ လက္ခဏာတွေမို့လိုပါပဲကွယ်။

သမီးရှုံးနှုံးတွေ့တော်လက်က အထောက် မြှုပ်ဝင်နှုန်း တစ်ဖက်ကကွေတော့ အပြင်ရို့ထွက် နေပါတယ်ရှုံး။ ထွက်တယ်ဆိုပေမယ့်လည်း တစ်ခါတလေးများပါ။ အများအားဖြင့်တော့ မြှုပ်ဝင်နေပါတယ်။ သမီးမှာ ရောကါတစ်ခုခုမှား ဖြစ်နေလိုပါလားရှင်။ ဒါမှာဟုတ် လည်း အလိုဖြစ်နေလို သမီးရှုံးဘဝတစ်လျောက်လိုး စိတ်ဆင်းရှုမှုမှာလားဆိုတာ သိပါရအောင်။

မူမမှန်တာ တစ်ခုမှ မရှိပါဘူး သမီးလေး။ ရှုံးမှာ ပြောခဲ့တဲ့အတိုင်း ချိုလုံးစွာ၊ ရှင်သားတွေဟာ တစ်ယောက်နဲ့တစ်ယောက် မတူပါဘူးသမီးရှုယ်။ အလွယ်ဆုံး ဥပမာဏေးရရင် လက်မလေးတွေလိုပေါ့။ တချို့လက်မတွေက တအားရှိ ကော့နေတတ် တယ်၊ တချို့က ပုံမှန်၊ တချို့ကကွေတော့ ပြောင့်တန်းနေတယ်။ အသလို လက်မပုံစံ အမျိုးမျိုးဖြစ်နေတာဟာ ရောကါ မဟုတ်ပါဘူး။ ဘဝတစ်သက်တာ စိတ်ဆင်းရှုစရာ

အကြောင်းလည်း မဟုတ်ဘူးလေ။ အေး... အလိပ် သမီးခဲ့ ရင်သားမှာ ဖြစ်ဖေတာ ဆွေအတွက်လည်း ဘာကိုမှ စိတ်ပူမအနေနဲ့ စိတ်ဆင်းရုမဖေနဲ့ အရွယ်ရောက်လာတဲ့ အခါ။ အသက်ရုလာတဲ့ အခါ မြှင့်ဝင်ဖေတာ ပျောက်ချင်လည်း ပျောက်ဘူးမှာပဲ။ မပျောက်ဘဲလည်း ဖေချင်ဖေမှာပဲ။ ဒါပေမယ့် ဘယ်လိုပြစ်ဖြစ်၊ သမီးဘဝ ရွှေရေး အတွက် ပုစရာမလိုပါဘူးကျယ်။ အိမ်ထောင်သားမွေးကိစ္စမှာလည်း ဒါကို ထည့်တွက် စရာ မလိုသလို သားသမီးမွေးမွားလာလို နိုဝင်ကိုကျော်ရှုမှာလည်း အသလိုပြစ်ဖေလို ဘာမှ မဖြစ်ဘူး။ ဘူးဟနဲ့ အဆင်ပြုဘူးမယ်ဆိုတာ သမီးလေး ယုံယုံကြည့်ကြည့် မှတ်ထားလိုက်နေ။

သမီးခဲ့ခစားကိုယ်အောက်စိုင်း အနဲ့အသက်က တော်တော်ကို ဆိုးရွားလှပါတယ်။ ရှုက်စရာလည်း ကောင်းလှပါတယ်။ အဲဒါကို ဘယ်လိုလုပ်ရမလဲရှင်း။ ရေမွေးသုံးလို ရုပါသလား။ ဒါရုပ်ဟုတ် တဗြား ချွေးနဲ့ပျောက်လေး (deodorants)တွေ သုံးမယ် ဆိုရင်ရော ဖြစ်စိုင်ပါသလား။

သမီးလေးတို့ မှတ်ထားကြနိုက် မိန့်းကလေးတိုင်းခဲ့ ယောနိမှာ အနဲ့အသက် တစ်မျိုးခါးရှိတတ်ကြပါတယ်။ အဲဒါဟာ သဘာဝအနဲ့အသက်ပါပဲ။ ဒါရောင့် ဘယ်သူ ပဲ ဖြစ်ဖြစ်၊ မှန်မှန်လေး ဆေးကြာသန့်စင်ထားမယ်ဆိုရင်း အနဲ့အသက်ပြဿနာ လုံးလုံးမရှိနိုင်တော့ဘူးသမီးခဲ့။ ဒါလည်း လုတေစိတ်ကိုယ် ကိုယ်နဲ့(ချွေးနဲ့)တစ်မျိုး ရှိတတ် သလိုပါပဲ သမီးရယ်။ တချို့လျှော့က ချွေးနဲ့ဆိုးတယ်။ တချို့ကျော်တော့ ချွေးတွေ ဖြိုင်ဖြိုင်ကျော်ပေမယ် ချွေးနဲ့ သိပ်မထွက်ဘူး။ တစ်ခါတလေကျေတွေ့လည်း သည် လုတေစိတ်ယောက်တည်းမှုပဲ ချွေးသန့်ဖော်လျှော့က ဘာနဲ့မှ မထွက်ပေမယ် ချွေးနည်းနည်း ထွက်ရှုနဲ့ တစ်ခါတလေ မကြုံဖူးအောင် ထူးထူးကဲကန့်စော်ဖောက်ပြန်တယ်။ စားတဲ့ အစားအသာက်၊ သွေးသား၊ ကျို့မှာရေးစတာတွေနဲ့ ကိုယ်နဲ့အထွေထွေနဲ့က ဆက် ခွယ်နေတတ်စြိုပါပဲ။

‘သားငယ်တို့ နားလည်စို့မှာတုန်းက ကိုယ်နဲ့ပျောက်အောင် ဖရံသီး၊ ဖရံသို့ များများစားတို့ ရေ့ခဲ့ဖူးပါတယ်။ အခု သမီးငယ်လေးတွေကိုလည်း သည်စကားကိုပဲ ထပ်ပြောပါမယ်။ ကိုယ်နဲ့ကောင်းချင်ရင် ဖရံ၊ ဘူး၊ သခြား၊ ဖရံစတဲ့ အရည်ရှည်းတဲ့ သစ်သီးဝလ်တွေကို များများစားပေးပါ။ ရေ့မှန်မှန်ရှိုးပါ။ ဒါအပြင် မိမိတို့ရဲ့ မျိုးဆက်

များ တို့ အကိုအစိတ်အရိုင်းများ ကိုလည်း မှန်နှင့် သေးကြောသန့်စင်ပေးပါလို့ မှာရမှာ ပေါ့ သမီးရယ်။

အေး... အရေးတဗြီးပြောစရာ တစ်ခုတော့ ကျွန်ုတယ်။ ဒုတိယမေးခွန်းမှာ ဖြော့တဲ့ ပုံမှန်ထွက်နေကျ အဖြူရောင်အကျိုအချွဲတွေက အရောင်ပြောင်းနေတယ်၊ ပုံမှန်ထက်ပိုပြီး စေးပျစ်နေတယ်၊ အတုံးအပဲလေးတွေ ပါလေတယ်၊ အသလိုဖြစ်နေလို့ အနှံအသက်ဆိုးနေတယ်လို့ ယူဆရင်တော့ ဒီယာဝရရာတိနဲ့ ပြသရမှာပေါ့သမီး။ အနှံအသက်ဆိုးရတာ ပြစ်မှာပါ။

ရေမွေးတွေ၊ ချွေးနှံပျောက်သေးတွေ သုံးလုံးရသလားဆိုရင်တော့ လုံးလုံးမသုံးပါနဲ့ လို့ မှာချင်ပါတယ်။ ယုတ္တန္တအဆုံး၊ ဆင်ပြောမွေးမွေးကိုတောင်မှ ယောနိကို သေးကြာ သန့်စင်ရာမှာ တအေးမသုံးဒေချင်ဘူး။ အနီးနေရာကာ အရပြားနဲ့အသားများဟာ အဂွန်ကို နှစ်ယုံတဲ့အတွက် ယားယံတာတွေ၊ အဖွဲ့အစိမ့် ထွက်တာတွေ၊ စင်ပျော်းဖျော်း ဖြစ်တာတွေ အများကြီးဖြစ်နိုင်လို့ပဲ သမီးရဲ့။

နောက်တစ်ချက်က ရုတ်ယောက်နှင့် ယောက် အရေပြားချင်း၊ သွေးသားချင်း မတူတတ်ကြဘူး၊ မျက်နှာလိမ့်တဲ့အရည်တွေ၊ ခေါင်းပျော်ရည်တွေတောင်မှ သူနဲ့ တည့်ပေမယ့် ကိုယ်နဲ့ တည့်ချင်မှတည့်တတ်တယ်။ သည်တော့ ရေမွေးလို့ ချွေးနှံပျောက်သေးတို့ကို သုံးမယ်ဆိုလည်း အရင်ဆုံးက ကိုယ်နဲ့ တည့်မတည့်ကို အရင်စမ်းသပ်ကြည့်ရှုးးနော်။ လည်ပင်းတို့၊ ချိုင်းတို့မှာ အဆင်ပြေတယ်ဆိုရင်တောင်မှ ကိုယ်အောက်ပိုင်းမှာ အဆင်ပြေချိုင်းပြေတတ်တဲ့အရှင်ကိုလည်း မမေ့နဲ့။ အရှင်းဆုံးကတော့ အနီးအပိုင်းအတွက် ရှုံးကအပိုင်းမှာ ပြော့တဲ့အတိုင်း ဘဝမှုမသုံးတာက အကောင်းဆုံးပဲ သမီးရဲ့။

အခုခေတ်မှာတော့ သမီးရာ ယောနိသန့်စင်သေးရည် ကောင်းကောင်းတွေ ပေါ့နေပြီ။ အမျိုးသမီးသုံးတစ်ကိုယ်ရည်သန့်ရှင်းမှုသေးရည် (Feminine Hygiene Cleanser)ဆိုပြီး တံလိပ်နှစ်မျိုးသုံးမျိုးနဲ့ လာပါတယ်။ အလုကုန် ကုမ္ပဏီတရှုံးလည်း ထုတ်လုပ်ရောင်းချကာ တွေ့ဖူးတယ်။ အနီးသေးရည်တွေမှာက pH အချိုးအဆ လို့ထားတယ်။ pH ဆိုတာက အရည်နဲ့ တြေားခြုံဝှုံပစ္စည်းတွေမှာ အကိုဝင်း ဒါမုမဟုတ် အယ်လဝါလိုင်း ဝါဝင်မှု အချိုးအဆကို ဖော်ပြတ်အတိုင်းအတာ အမှတ်ပေါ့။ သောက်သုံးရေက သမီးတို့သိထားတဲ့အတိုင်း pH 7 ရှိတယ်။ pH အမှတ်

ဗုစ်လက် ကျော်သွားရင် အယ်လဝါလိုင်းပါဝင်မှ နှစ်းထား စိများလာတယ်။ အမှတ် ခုနှစ်အောက် လျော့လေလေ အကိုစစ်ပါဝင်မှ နှစ်းထား စိများလေလေပဲ။ သမီးတို့ ပို့မသားတွေရဲ့ ယောနိရဲ့ pH ကကျတော့ ၃.၅ ရှိတယ်။ အဲဒီအချိုးအဆန့်လျော့ညီး အောင် နီမံထုတ်လုပ်ထားတဲ့ သန့်စင်ဆေးရည်နှင့်လို့ pH အချိုးအဆ ညီးထားတယ် (pH balanced)လို့ ပြောတာပါ။

သို့သော် အဲဒီဆေးရည်နှင့်အပို့ပြု့မှုများ တရားလွန် ဆေးကြော်သန်စင်လို့တော့ မရရှားနော်။ သန့်ရှင်းတဲ့ လက်ဝါးပေါ်မှာ အဲဒီဆေးရည်လေး အနည်းအပါး ထည့်၊ ရေလေး နည်းနည်းရော်ပြု့ဗျာမှ ဆပ်ပြာတိုက်သလို တိုက်ရတယ်။ ပြီးရင် အဲဒီဆပ်ပြာတွေ စင်သွားအောင် ရော့ သေချာပြန်ဆေးနိုင်ပါတယ်။ နွေ့စဉ်သုံးလို့လည်း ရတယ်။ ဒါပေမယ့် ဓမ္မတာပေါ်ချိန်လောက်မှာပဲ သုံးမယ့်ခုံရင်လည်း အဆင်ပြေပါတယ်။

ဆေးရည်ဘူးတွေက ဈေးနည်းနည်းလေး ကြီးတယ် သမီးရဲ့။ တံဆိပ်တစ်မျိုးဆို တော်တော်ကို ဈေးကြီးတယ်။ အဲတော့ နေ့စဉ်သုံးနှင့်ခို့တာ သမီးတို့အတွက် သိပ်ဖြစ် နိုင်မှာ မဟုတ်ဘူး။ မာသုံးနိုင်လို့လည်း ဘာမှ အားမင်ယူနဲ့။ သည်ဆေးရည်တွေ မပေါ်ခင် ပသေသဆို၊ ကန္တာရှိုးအကောတည်းက အမျိုးသမီးတွေ သည်ထိုပဲ လျှော်လာတာ နှစ်ပရီဇ္ဈဌ္ဇာ ကြာလှုပြီ။ အရေးကြီးတာက ဆေးရည်မဟုတ်ဘူး။ ကျွန်းမာဇာန်း၊ ရောက်ကင်းစင်နေ့နှင့်အတွက် တစ်ကိုယ်ရောသန့်ရှင်းမှုကို အထူးကရပြန့်ပါပဲ သမီးငယ် လေးရော့။

သမီးရဲ့ဓမ္မတာက ရှုက်ကျော်သွားပေမယ့် ပေါ်မလေသေးဘူး။ အဲဒီ ဘာဖြစ်လိုပါလဲ ရှုံး။

ဓမ္မတာ ရှုက်ကျော်မြင်းအတွက် အကြောင်းအမျိုးမျိုးရှိနိုင်တယ် သမီး။ ပထာမဆုံး ပို့စားသင့်တာ၊ စစ်ဆေးသင့်တာက ကိုယ်ဝန်ရှိနိုင်လို့လားဆိုတာကို ပို့စားရမယ်။ အနာက်ဆုံးအကြိမ် ဓမ္မတာပေါ်ပြီးတဲ့အောက်မှာ အမျိုးသားတစ်ဦးဦးနဲ့ ချမှတ်တင်းနေခဲ့ဖူး တယ်ဆုံးရင်တော့ ကိုယ်ဝန်ရှိမရှိ စစ်းသပ် စစ်ဆေးသင့်တယ်၊ ဒါမှာမဟုတ်လည်း ဆရာဝန်နဲ့ အမြန်ဆုံး တိုင်ပင်ပြသသင့်ပါတယ် သမီးရှုယ်။ ချမှတ်တင်းနေခဲ့ရောမှာ အကောအကွယ်ယူခဲ့တယ်၊ ဆိုကွယ်... ဂုဏ်ခုံးကို သုံးဖြစ်ခဲ့တယ်ဆုံးရင်တော်မှ မတော်တဆပြစ်နိုင်ချေတွေက အများကြီးရှိတယ်။ နှစ်ဦးနှစ်ဖက်သတိမထားမိလိုက်ဘဲ

ကျန်း၊ ပေါက်ပြသွားတာမျိုးအပါအဝင် တဗြားဖြစ်နိုင်ချေတွေက ရှိသေးတယ်လေ။ ဒေါက်ကြောင့် နောက်ဆုံးဓမ္မတာပေါ်ပြီးတဲ့နောက်ရိုင်းမှာ ချိတ်တင်းနော်ခဲ့တာမျိုး ရှိမယ် ဆိုရင် ကိုယ်တို့ ရှိ မရှိဘူး အရင်ဆုံး စစ်ရတော့မှာပေါ်ကွယ်။

အေး... သည်လိုမှမဟုတ်ဘူး။ သမီးဟာ စီမံကိုယ်ကိုလည်း ကောင်းမွန်စွာ ထိန်းသိမ်းတယ်၊ တန်ဖိုးထားတယ်၊ ဆိုလိုတာက သမီးရယ်၊ ချိတ်တင်းနော်ခဲ့တာမျိုး လွှားဝမရှိဘူးဆိုရင်တော့ ဓမ္မတာရက်ကျော်နေတာဟာ ပေါ်မှန်းဘတ်တွေ အပြောင်း အလေကြောင့်လည်း ဖြစ်နိုင်တယ်၊ စိတ်ပင်ပန်းနေလို့ရင်လည်း ဖြစ်နိုင်တယ်၊ အစား အသောက်ကြောင့်လည်း ဖြစ်နိုင်တယ်၊ ဒါမှုမဟုတ်လည်း ကိုယ်လစ်လွှားတာ၊ ကစားခုခုစားတာ တအားများသွားလို့လည်း ဖြစ်နိုင်ပါတယ်။ အလိုသာဆိုရင်တော့ နောက်တစ်လ မတိုင်ခင်မှာ ပြန်ပေါ်လာပါလို့မယ်။ နောက်တစ်လနေလို့မှာ ပေါ်မလာ ဘူးဆိုရင်တော့ ဆရာဝန်ဆီသာ ပြီးပေတော့လို့ မှာရမှာပဲ သမီးလေးရေး။

သမီးရှိ ယောနိမာ ယားယံနေပါတယ်။ သန်းတွေဘာတွေများ ရှိသလေး၊ ပတွေဘာတွေ များ ပေါက်နေလားလို့တောင် ပုစိရတဲ့အတိပါပဲရှင်။ သိပ်စိတ်ပျက်စရာလည်းကောင်း၊ ရှုက်စရာလည်း ကောင်းလှုတာနဲ့ ကူညီပါ၌ဦးရှင်။

ယားယံတာဟာ မှာကွောင့်ဖြစ်နိုင်ပါတယ်။ အင်လိပ်လို့တော့ yeast infection ကြောင့်ဖြစ်တာလို့ ဆိုတယ်။ Yeast ဆိုတာ 'တအေး' ကို ပြောတာ။ အလိုသာဆိုရင်တော့ လိမ်းဆေးနဲ့ အကျယ်တကူ ကုလိုဏ်ပါတယ်။ Canesten ဆိုတဲ့ လိမ်းဆေးက ဆေးဆိုင်တိုင်းမှာ အကျယ်တကူ ရနိုင်တယ်။ သိပ်အခြေအနေဆုံးရင် တော့ ယောနိယို့ ထည့်ရတဲ့ ဆေးတောင့်လေးတွေလည်း အဲဒီးတံ့ဆိပ်ပဲ လာတယ်။ မသေချာရင်တော့ သမီးရယ်၊ ဆရာဝန်ကိုသာ သွားပြလိုက်ပါ။ အမျိုးသမီးဆရာဝန်ကို သွားပြမယ်ဆိုရင် သမီးအတွက် အဆင်ပြေမှာဝါကွယ်။

သန်းတွယ်တာတော့ မဖြစ်နိုင်ဘူး သမီးရှိ။ သန်းဆိုရင် မျက်စိနဲ့ မြင်ရတယ်လေ။ ဧည့်တို့ ပတိဆိုတာကလည်း မျက်စိနဲ့ မြင်ရတာပဲဟာ၊ ဖြစ်နိုင်ချေအများဆုံးက စောစောကပြောတဲ့ ယောနိမှာဖြစ်တတဲ့ မှာကွားပဲ။ အဲတော့ ဆရာဝန်နဲ့ မပြချင်သေး ဘူးဆိုရင် လိမ်းဆေးကို အရင်လိမ်းကြည့်။ ဆေးဘူးမှာ ပါတဲ့ အညွှန်းကို သေချာ ဖတ်ပြီးမှ လိမ်းနော်။ ကိုယ်တိုင် မဖတ်တတ်ရင်လည်း ဖတ်တတ်တဲ့သူကို သေချာ

ဖတ်ခိုးပြီးမှ လိမ်းပေါ်ကွယ်။

အလိုနှစ်မှ မသက်သာရင်တော့ ဆရာဝန်သာ ပြပါလို့ မှာမယ်ဇူး။

သီးခုံက အမွေးအမှင်တွေဟာ ဘယ်လောက်အတိ သန့်စွဲးနိုင်ပါသလဲ။ သမီးစိတ်ထမ္မာ မတရားသန့်ဂျုန်းတယ်လို့ ခံစားရပါတယ်။ သမီးကိုယ် သမီးတောင် ပုံမှန်မှ ဟုတ်ရှိ လားလို့ ဂျုပ်စိမ့်စိုတဲ့အတိပါပဲရှင်။ အဒါလေးလည်း ဖြေပေးပါ၍။

အင်း... အဖြေရှုကျုပ်လိုက်တာ သမီးရယ်။ ဒါလည်း လှုတစ်ယောက်နဲ့ တစ်ယောက် မတူဘူးသမီးရဲ့။ သန့်တဲ့အမျိုးက သန့်မှာပဲ၊ ပါးတဲ့အမျိုးက ပါးမှာပဲ။ ဘယ်လို့မှ ပုံသေပြောလို့မရဘူး။ ပါးလို့လည်း မူမမှန်ဘူးလို့ မဆိုနိုင်သလို ထူလို လည်း လှုမဟုတ်ဘူးလို့ ပြောလို့မဖြစ်ပါဘူး သမီးရဲ့။ အမှန်က သည်ကိစ္စကိုလည်း သေချာ ဖွင့်မဆွေးနေးကြော်လို့သာပါ။ မိန့်မသားအတော်များများ၊ အတူးသဖြင့် အီနိုယ အနွယ်ဖက်ပါတဲ့ မိန့်မသားအတော်များများမှာ ရင်ဆိုင် ကြံ့ဆုံ့ရမြဲကိစ္စရို့ သမီးတစ်ယောက်တည်းမှ ကွက်ပြီး ပြစ်နေတာမဟုတ်ဘူးလို့ နားလည်လိုက်စေချင်ပါတယ် ကွယ်။

သမီးက မေးမထားပေမယ့် ဒါနဲ့ ဆက်စပ်နေတာတစ်ခုကို ဆက်ပြောမယ်ဇူး။ အီနှီးအမွေးအမှင်တွေကို ရိုတ်ပယ်သန့်စင်တဲ့ကိစ္စပါ။ အဒါလည်း လုပ်ချင်ရင် လုပ်လို ရှုတယ်။ အ... အကျိုင်မရှိရင်တော့ ရိုတ်သင်ပြီးစော့ ယားယံပြီး အနေရာက်နေတာတဲ့ တာကို သတိထားပါ။ တကယ်လို့ သိပ်သန့်ဂျုန်းလို့ မှန်မှန်ရိုတ်ချင်တယ်ဆုံးရင်တော့ ခပ်ပါးပါး၊ ခပ်တို့တို့ အနေအထားရောက်အောင် တိထားခြင်းဟာ သမီးအတွက်လည်း စိတ်သက်သာရာ ရှုံးင်သလို ပူဇားကိုတဲ့ အသမ္မာဇာတ်ပြုသူများအတွက် ဈေးအောင်းစရာ ဖော်ရန်လည်း သွားတာမျိုးတော်မျိုး တစ်ကိုယ်ရောသန့်ရှင်းရေးအတွက်လည်း တစ်နည်းတစ်ဖူ အထောက်အကူပေးနိုင်တယ်လို့ ပြောရမှာပဲ သမီးရဲ့။

သည်လိုပြောတဲ့အတွက် မရိုတ်မသင်ရင် တစ်ကိုယ်ရောသန့်ရှင်းမှု နည်းတယ်လို့ လည်း ပြောင်းပြန်မကောက်ပါနဲ့ဖော်းအော်။ ရှုံးမှာပြောခဲ့တဲ့အတိုင်း တစ်ကိုယ်ရောသန့်ရှင်းမှု က ကိုယ့်ဘာသာ လုပ်ပျော်ရှုံး အရာပါ။ ရိုတ်ပယ်ခြင်းနဲ့တော့ ဘယ်လို့မှ မသက်ခိုင် လှုတာလည်း အမှန်ပဲ သမီးရဲ့။

အပိုင်း (J)
ခံစားချက်



အခန်း (၆) - ဆွဲဆောင်မှု

ကိုင်:... အခုခိုရင် သမီးရှုကိုယ်ခန္ဓာနဲ့ ပတ်သက်တဲ့ အသေးစိတ်ကလေးတွေကို သိပ်နည်းကျ သေချာရှင်းပြေားပြီမော်။ ဒါခိုရင် သမီးလေးဟာ ကိုယ်ရှုခန္ဓာကိုယ်နဲ့ ပတ်သက်လို ဟိုလူပြော၊ သည်လူပြောတွေကို လိုက်ယုံနေစရာမလိုတော့ဘူး။ ကိုယ် ရှိယ်ခန္ဓာမှာ ဘာက ဘာဖြစ်နေတယ်၊ ဘယ်လိုတွေဖြစ်နေတယ်ဆိုတဲ့ ဘာမန်လူ တစ်ယောက် သိသင့်သိအပ်တဲ့ အချက်အလက်တွေအားလုံးကို အပြည့်စုစုံသိသွားပြီလို ပြောနိုင်ပြီပေါ့ကွယ်။

အခု ဖော် ဆက်ပြောမှုကတော့ ခံစားမှုနဲ့ ပတ်သက်တဲ့အပိုင်းပဲ သမီးရှု။ သည်အပိုင်းကမှ တကာယ်ရွှေ့ထွေးတော့တာ။

ပြောရရှိသမီးရယ်၊ အပိုင်း(၁)မှာ ဖော်ပြောပြုတဲ့ ကိုယ်ခန္ဓာနဲ့ ပတ်သက်သမျှ ဟာ ဘာမန်ဆရာဝန်တစ်ယောက်ကလည်း သမီးကို အဂွယ်တက္က ရှင်းပြနိုင်မယ့် ကိစ္စမျိုးပဲ။ အခု ဖော် ဆက်ရှုံးမယ့်အပိုင်းကျတော့ အေးပညာနဲ့ မသက်ဆိုင် တော့ဘူး။ ရွှေခန္ဓာကို လေ့လာသလို သိပ်အကြော် (hard science) မဟုတ်တော့ဘူး။ လွှာအပြုအမှုကို လေ့လာတဲ့ သိပ်အနဲ့ (soft science) ဖြစ်သွားပြီ။ ဆွဲဆောင်မှုတို့၊ ခံစားချက်တို့ကို ရှုံးပိုင်းမှာ ပြောခဲ့သလို ပါဝင်တဲ့အက်ဆစ်နဲ့အယ်လဝါလိုင်း အခါး အဆ တွက်သလို ပုံသေနည်းနဲ့ ခုနစ်ထက်အက်အက်ရင် အက်ဆစ်များများ၊ ခုနစ်ထက် ကျကျိုရင် အယ်လဝါလိုင်း များများလို ပြောလို မရတော့ဘူး။

သည်တော့ကာ ခံစားချက်တို့၊ ဆွဲဆောင်မှုတို့နဲ့ ပတ်သက်လာရင် စည်းမျဉ်း
ဆည်းကမ်းသောင်ဆိုတာက တစ်ခုပါရှိတယ်။ အနှစ်စည်းကမ်းကတော့ ဘာစည်းကမ်း၊
ဘာကလနား၊ ဘာနှယ်နှစ်တိမဲ သတ်မှတ်လို့ မရနိုင်ဘူးဆိုတဲ့ စည်းကမ်းပဲ သမီးရှုံး။
ဆိုလိုတာက စိတ်ကို အခြေတည်ထားတဲ့အတွက် အခါအားလုံးစွာ အမျိုးစုံပြောင်းလဲ
နှစ်တယ်ပေါ့ သမီးရှုံး။

ပိဿာက သမီးတို့အချေယ် ပိန်းမပို့လေးတွေကြေားရှို့လေးတွေ ကြားမှာ
ရှိနေတဲ့ ဆွဲဆောင်မှုတွေက ခံစားချက်တွေက ပိုပြီး မျက်စိလည်ချင်စရာကောင်းတယ်။
ဘုက္ခ ကိုယ့်ကို မျက်စိကျေမှန်သလားဆိုတာ ကိုယ် ဘယ်လို သိနိုင်မလဲ၊ ကိုယ်က
ဘူကို မျက်စိကျေဘွားမိရင်ရော ဘယ်လိုလုပ်မလဲ၊ ပြီးတော့ ဘူရော ကိုယ်ပါ နှစ်ပြီး
နှစ်ဖက် အပြန်အလျှန် သဘောတွေကျကုန်ကြပြီး တစ်ယောက်နှစ်ယောက် မေတ္တာ
ရှိတယ်တို့၊ ရှိစုံတယ်တို့၊ ဘာတို့ဟာတို့ဖြစ်ကုန်ကြတဲ့အောက်ရှင်ရော ဘယ်လိုလုပ်ကြ
မလဲဆိုတာတွေဟာ နှစ်ဖက်စလုံးအတွက် အင်မတန်ကို ခေါင်းစွာကိုချင်စရာကောင်း
အောင် ရွှေ့ပွဲ့ပွဲပါတယ် သမီးရှုံး။

အဒါတော်ကို သည်အန်းမှာ ဖေဖေက သမီးကို ကျကုန်နဲ့ ဆက်ပြောပြုမယ်နော်။
သမီးရှုံးရှင်ထဲက ခံစားချက်တွေကိုလည်း ကိုင်တွယ်နိုင်အောင်၊ သမီးက မျက်စိကျ
အေတဲ့၊ ဒါမှုမဟုတ်လည်း သမီးကို မျက်စိကျေမှန်တဲ့ တစ်ဖက်သားရှုံး ခံစားချက်တွေကို
လည်း ပါးနှစ်လိုပ်မာစွာ ကိုင်တွယ်နိုင်အောင် လက်ပြီးဆရာ ဖေဖေကပဲ အစအဆုံး
ပြောမယ်ကွာ... နော်...

ဆွဲဆောင်မှုဆိုတာ ဘာလ

ဆွဲဆောင်မှုဆိုတာဟာ တဗြားတစ်ယောက်သီ စိတ်ရောက်နေအောင် ကိုယ့်ကို အခွဲခဲ့
လိုက်ရတာကို ခေါ်တာပဲ သမီးရှုံး။ တစ်ခါတေလျကျတော့လည်း ဟိုး ရှေးသီချင်း
တစ်ပုံးတဲ့ စားလည်း သည်စိတ်ကွယ်၊ အားလည်း သည်စိတ်ကွယ်လို့
ဆိုရမလောက် လူတစ်ယောက်ရှိ ရှုံးရည်၊ အပြင်ပန်း အပေါ်ယံသွင်ပြင်လကွာဏာကို
သဘောကျပါရာက ဦးနွောက်ထဲက ဘယ်လို့ ဖျောက်မရအောင် တစ်ယောက်ယောက်
ကို စွဲလမ်းနေ့ရတတ်တယ်။ တစ်ခါတေလျကျတော့လည်း ရှုံးရည်တွေ၊ အပြင်ပန်း
အပေါ်ယံလကွာဏာတွေကို ပစာနှမထားဘဲ တစ်ဖက်သားကို စိတ်ဝင်စားမိရတတ်

တယ်။ သူနဲ့ စကားတွေ ပြောချင်ဖော်ရတယ်။ ဒါမှမဟုတ်ရင် အသွင်အပြင်ကိုလည်း နဲ့လည်းသလို စိတ်ကပါ ဝင်စားနေဖိတာမျိုးလည်း ဖြစ်တတ်တယ်။

အမိကကတော့ တစ်ခါတွေ့ြို့ရဲ့နဲ့ မကျေနှင်းနိုင်ဘူး၊ နောက်တစ်ခါ ထပ်တွေ့ချင်တယ်၊ စိတ်ထံကလည်း ဖယ်ထား၊ ထုတ်ထားလို့ မရရှင်ဘူး၊ အတွေးထံမှာ တပ်လည်လည် ဖြစ်နေတယ်။ ကိုယ်နဲ့ အတူရှိနေချိန်မှာ သူအတွက် ကိုယ်ဟာ တကယ့်ကို ထူးကဲတင့်တယ်ဖော်သလို ခံစားရအောင် သူက စွမ်းဆောင်နိုင်တယ်။

အ... အဲဒီစိတ်ဟာ ခွဲဆောင်မှုပဲ သမီးရဲ့။

ကိုယ်က သူဂို မျက်စိကျေဘွားမှန်း ဘယ်လို့ သိနိုင်မလဲ

အဲဒီအေးခွင့်းကို တည့်တည့်ဖြောင့်ဖြောင့်ပြရရင်တော့ ဘယ်လို့မှ မသိနိုင်ဘူးလို့ပြောရ မှာပဲ သမီးရေ့။

သူကိုယ်အနားကိုရောက်လာတဲ့အခါ ကိုယ်စိတ်ထံမှာ ရယ်ချင်သလိုလို၊ ပျော်သလိုလိုဖြစ်နေမယ်။ ကြည်းသလိုလို ဘာလိုလိုလေးလည်း ဖြစ်နေမယ်၊ ြိုင် အဲဒီခံစားမှုလေးကို ဆက်မွေးထားချင်ဖော်မယ်။ ဒါမှမဟုတ်လည်း စိတ်တွေ့တအား လှပ်ရှားချင်လည်း လှပ်ရှားနေမယ်။ သဘောခွဲွာနဲ့ ပျော်ချင်ကျေနှင်းရှုံးချင်လည်း ကျေနှင်းနေမယ်၊ ဒါမှမဟုတ် ပျော်ယားတဲ့အခါ သမီးရှုံးရှင်ထံမှာ ခံစားမှုပေါင်း၊ သောင်းခြောက်ယောက်နဲ့ ပျော်စိကျေဘွားတဲ့အခါ သမီးရှုံးရှင်ထံမှာ ရှိတယ်။ ဒါတိုင်းနေမတွေ့ဘဲ ဘယ်ခံစားမှုမျိုးပါဖြစ်ဖြစ်၊ ရင်ထံမှာ လိုက်လိုက်လှုလှု ဖြစ်နေတာကြီးက သိပ်သိသာတွန်းနေတာပဲ။

တကယ့်လက်တွေ့ဆာဝမှာတော့ တစ်ခိုးသားနှုတစ်ခိုးသား တွေ့ကြခုံကြ၊ မျက်စိကြတဲ့အခါမှာ မျက်လုံးချင်း ဖျက်ခန်ဆုံးလိုက်ြီး ရင်ခုံနားတာမျိုးတို့၊ မြင်မြင်ချင်း ချုပ်ဘွားတယ်ဆိုတာတို့ဟာ အင်မတနဲ့ကို ရှားပါးလုပ်ပါတယ် သမီးရယ်။ သို့သော်လည်း အပိုပေါက်စသာဝမှာတော့ အဲဒီမျိုးတွေကို ရှုံးရှင်တွေ့၊ ဝါယျာတွေ့၊ သီချင်းတွေ ထံမှာ ကြားဖူးမြင်ဖူးလွန်းမက တရားလွန်များခဲ့လေတော့ ကိုယ်လည်း လိုက်ခုံနားတွေ့တွေ့ ရှိတယ်။

ဘယ်လိုပဲဖြစ်ဖြစ်၊ တစ်ယောက်ယောက်ကို မျက်စိကျေဘွားတဲ့အခါမှာ ရင်ခုံနား

မိုး၊ ခုံးထဲမှ ဒီတိအန္တပြစ်သွားတာမျိုးတွေ ဖြစ်တော့ဖြစ်တတ်တယ်။ သည်လို ခံစားမှုနှုံးဟာ ကလေးကတည်းက အတွက်စားလာသူချင်း ဖြစ်ပြီးတောင် ဂိုယ့်စိတ်ထဲမှာ မျက်စီကျေသွားတာနဲ့တစ်ခိုင်နှင်း အလိုလို ပေါ်လာတတ်ပြီ ခံစားချက်ပဲ သမီးရှုံး။

ရင်ခုနှစ်သလိုပဲ ခေါင်းထဲမှာလည်း ပေါ်ပါးလွတ်လပ်နေဖိုင်တယ်။ တဗြား ဘာကိုမှ အာရုံစိုက်လိုမရအောင်လည်း ဖြစ်နေဖိုင်တယ်။ အသက်ရှုံးပြု မေနေတာမျိုးလည်းဖြစ်ဖိုင် တယ်။ တရှုံးများဆုံး စိုက်ထဲမှာတောင် သရိုးသရီးဖြစ်သလိုလို ဘာလိုလို ခံစားရတတ်တယ်။ ချေးတွေလည်း မသိမသာပြန်လာတတ်တယ်။ အလိုအခါမျိုးမှာ တစ်ဖက်သားရှုံး၊ မျက်စားကိုလည်း ရဲ့မကြည့်ဖိုင်အောင် ဖြစ်လာရတာတိသလို ဝါကျေစားကြောင်းကို တောင် ဖြောင့်အောင် မပြောတတ်တာမျိုးတွေလည်း ဖြစ်လာရတတ်တယ်။

အဒါဟာ တစ်ဖက်သားကို ဂိုယ့်ဘက်က မျက်စီကျေသွားတဲ့အခါ ဖြစ်ပေါ်တတ်ပြီ လက္ခဏာအထွေထွေပဲ သမီး။

ဂိုယ်က ခွဲဆောင်မှုရှိရဲ့လား

လွတ်ပိုင်းလွတ်ပိုင်းဟာ ခွဲဆောင်မှုရှိချင်သူတွေချည်းပါပဲ။ ယောက်ဥားဖြစ်ဖြစ်၊ မိန့်မဖြစ်ဖြစ်၊ ဂိုယ့်ကို ရရှိစိုက်တာ၊ အလေးထားတာ မခံချင်တဲ့သူ တစ်ယောက်မှုမရှိဘူး သမီးရှုံး။

အတော့ သမီးကရော ခွဲဆောင်မှုရှိရဲ့လားလို မေးရင် ဖေဖေက သမီးကို ဂိုယ့်ဘာသာဘိုယ် အောက်ပါ မေးခွန်းနှစ်ဦး ပြန်မေးကြည့်လို ဖြေရှင်းမယ်။

◆ ငါ အသက်ပါရဲ့လား။

◆ ငါ လုပ်သရဲ့လား။

အိုးမေးခွန်းနှစ်ဦးကို ဂိုယ့်ဂိုယ်ဂိုယ် ပြန်မေးကြည့် သမီး။ ဖေဖေ ဘာတွေ ပြောနေတာတဲ့လို မျက်မှာင်အကုပ် မတော်ချင်ဘူး။ ဘယ့်နှယ်... မသေသေးသမျှ တော့ အသက်ပါရေားပေါ့ ဖေဖေရဲ့၊ လွှာတစ်ယောက် လွှာနေမှုတော့ လုပ်သမှာပေါ့ ဖေဖေရဲ့လည်း နှုတ်ခေါ်းတလန် ဖန်းတလန် လုပ်နို့လည်း မိတ်မက္ခားနှုံး။

လူအတော်များများ၊ အထွေးသဖြင့် မိန့်မကြေး၊ ငယ်၊ ရွယ်၊ လတ်၊ ပို့၊ အိုအဆုံး အားလုံးသော မိန့်မအတော်များများဟာ အဝတ်အထည်လှုလှုတွေ၊ အလုကုန်ပစ္စည်း အမျိုးမျိုးတွေ ဝယ်ပြီး ဂိုယ့်ဂိုယ်ဂိုယ် ဆင်ကြသကြ၊ မရောမတွေကိုဖိုင်တဲ့ မရှုစင်းတွေ

ထဲက အလုအပရေးရာ ဆောင်းပါးတွေကို လိုခိုဖတ်ကြ၊ ကိုယ်ကာယအလုအတွက် လုပ်ကျင့်ခန်းတွေ တအေးလုပ်ကြနဲ့ သန့်ကျင့်ဘက်လိုင်က ကိုယ့်ကို ဖွဲ့လတ်လာစေရေး၊ သန့်ကျင့်ဘက်လိုင်ကို ခွဲဆောင်ဗိုင်ရေးအတွက် အပတ်တက် အားထုတ်ကြုံးပမ်းဇာခိ တတ်ကြတယ်။

ဒါကြောင့် ဖေဖေက အထက်က မေးခွန်းနှစ်ခွန်းကို မေးခိုင်းလိုက်တာ။ အသက် ပါနေရင်၊ လူဝါသနေရင် ဘယ်လိုလူမျိုးမဆို ခွဲဆောင်ဗိုင်ရေးတယ် သမီးရှုံး။ အမိကက လူနဲ့လူချင်း ပေါင်းသင်းဆက်ဆံကြရောမှာ စိတ်ချမ်းသာမှာက အမိက အကျော်းမဟုတ် လား။ သည်တော့ ကိုယ်က စိတ်ချမ်းချမ်းသာသာ ပျော်ပျော်ရွှေ့ရွှေ့နဲ့ နေတတ်တဲ့သူမျိုး ပြစ်အောင် ကြိုးစားစို့လိုတယ်။ စိတ်ကို အရှိပိုင်တွေ အရောင်တွေ မဆိုးဘဲ အားလုံး အပေါ်မှာ စေတနာထားပြီး အြားစောင်ကြည်လင်တဲ့ မျက်နှာလေးနဲ့သာဆိုရင် သမီးလေး သိပ်လှမေ့ခို့ မလိုဘူး။ အဝတ်အစားတွေ၊ စိန့်ချော်တနာတွေ ကော်ညွှတ်နေအောင် ဝတ်ထားစို့လည်း မလိုဘူး။ စိတ်ကပ်တွေ ဂိန်းအောင် ခြယ်ပို့လည်းမလိုဘူး။ သမီးကို ချုပ်ချင်သူတွေ စိုင်းစိုင်းလည့်နေမှာပြစ်သာလို သမီးရှုံး၊ ခွဲဆောင်ဗိုင်အားကလည်း သံလိုက်တုံးက အစ်မ၊ အစ်မနဲ့ တသာသ ခေါ်ယူရလောက်အောင် ပြင်းထန်နေတော့မှာ အသေအချုပ် သမီးရှုံး။

သည်တော့ ဖေဖေ ထပ်ပြောမယ်။ ကိုယ့်ကိုယ်ကိုယ် စိတ်ချမ်းသာအောင်နေ၊ အေးချမ်းအောင်နေ၊ ပျော်အောင်နေနိုင်မယ်ဆိုရင် သမီးဟာ ခွဲဆောင်ဗိုင်နေမှုပဲ။

သမီးလို လူမျိုးတွေ၊ သမီးလို ပုံပန်းနဲ့ လူတွေ သည်လောကမှာ အများကြီး ရှိတယ်ဆိုတာ သမီးယုံတယ် မဟုတ်လား။ ဒါဆို ပြီးပြီး

တစ်ခု စဉ်းစားကြည့်စ်းသမီး။ သမီးလည်း သမီးသူငယ်ချင်းတွေ ပြောကြဆိုကြ တာ ကြားဖူးမှာပါ။ *ဘယ်လိုဖြစ်နေလဲ မသိဘူးဟာ၊ ရည်းစား ရြှုံးတော့မ ငါကို လိုက်တဲ့သူတွေ စိများလာသလိုပဲ*ဆိုတာမျိုး။ ဒါမှာဟုတ် *သိပ်အလိုက်ခံရတာပဲ ဟယ်*ဆိုတာမျိုးတွေလေ။

ဒေါ် ဘာလိုလဲ သိလား။ ရည်းစားရာဘားတဲ့အော် ဘာပဲဖြစ်ဖြစ်၊ ပျော်နေတယ်၊ ကြည့်နဲ့နေတယ်၊ စိတ်ချမ်းသာနေတယ်၊ ကိုယ့်ကိုယ်ကိုယ် ယုံကြည်မှုလည်း ရှိအေ တယ်။ သည်အော် သူမျက်နှာလေးက အလိုလို ချုစ်စရာကောင်းနေတော့မှာ သေချာ တယ်လေ။ သည်လိုပဲ၊ ရည်းစားမထားဘူးဆိုရင်တော်မှ လိုက်တဲ့သူတွေ ရှိလေရင်၊

ကိုယ်၏ ကြိုက်တဲ့သူတွေ ရှိလာရင် စိတ်ထဲမှာတော့ သူသူကိုယ်ကိုယ် အားရတာပါ၊ ကျော်ပော်တာပါ၊ ကိုယ်ကိုယ်ကိုယ် ယံ့ကြည်မှုတိုးလာတာပါ၊ မာန်သာ မတက်လိုက်နဲ့၊ အဒါဆိုရင် ကျော်အားရဖော်တဲ့၊ ကိုယ်ကိုယ်ကိုယ် ယံ့ကြည်မှုရှိနေတဲ့မျက်နှာလေးက အလိုလိုချစ်စရာကောင်းနေဖြီး လိုက်တဲ့သူ၊ ကြိုက်တဲ့သူ အရေအတွက်လည်း တိုးလာတော့မှာ အမှန်ပဲ သမီးရဲ့။

အတော့ ခွဲဆောင်မှုရှိချင်ရင် သမီးလုပ်ရမယ့် အလုပ်က စိတ်က်ပေး၊ အဝတ်အစားတွေထက် သမီးရဲ့စိတ်ကေးကို ကြည်လင်ပျော်ဆွင်အောင် ထားရှိ လိုတယ်ဆိုတာ မမေ့နဲ့၊ စိတ်မချမ်းမသာဖြစ်နေတုန်းတောင်မှ စိတ်ကို ကြည်လင် အောင် ထားပါ။ ဟင်... ဘယ်လိုတုံး၊ စိတ်မချမ်းသာတဲ့သူက စိတ်ကြည်လင်အောင် ဘယ်လိုနေမလဲလို့ မေးစရာ ရှိတယ်။

တြေားကို မကြည့်ပါနဲ့ သမီးရယ်၊ ရှုန်းသက်းပြာတွေမှာ အင်မတန် ရေ့ဖိုးစားလှတဲ့ ထက်ထက်နိုးဦးတို့၊ နိုင်သင်းကြည်တို့ကို ကြည်ပေါ့။ သူတို့တွေရော အမြဲတမ်း၊ စိတ်လက်ချမ်းသာဖော်လို့ သမီးထင်လား၊ သူတို့မှာလည်း သူတို့အပျော် သူတို့တော့ ရှိကြမှာပေါ့၊ လူတွေပလေး၊ ဒါပေမယ့် သရှုပ်ဆောင်နေခိုနိမှာ သူတို့စိတ်ကေးတွေက ကြည်နေတော့ သူတို့ မျက်နှာလေးတွေက အရောင်အဝါ ထွက်ပြည့်လို့က ပစ္စာတို့တွေကတောင် သူတို့ကို ချမ်းကြတာပဲ သမီးရဲ့။ အနီးနှစ်ယောက်စလုံး၊ သိပ်အလှစားကြီးထဲက မဟုတ်တာ သမီးလည်း သိသားပါ၊ နိုင်သင်းကြည်ဆို လှတဲ့စာရင်းမှာ သိမ်းမပါချင်ဘူး၊ သို့ပေမယ့် သူရဲ့ ရွှေပြုလန်းဆန်းတဲ့ မျက်နှာလေးကြောင့် ခွဲဆောင်မှာက အလိုလိုရှိသွားတာပါ။ သူတို့အရွယ်တန်းမှာ သူတို့ထက် အများကြီးလို့လှတဲ့ မင်းသမီးတွေ ရှိပါလျက်ကနဲ့ သူတို့နှစ်ယောက်ရဲ့ ပစ္စာတို့ထည်က စိမ္မားတာဟာ ဖော်ပြောနေတဲ့ စိတ်လက်ကြည်လင်လန်းဆန်းမှ ကြောင့်ပေါ့။

သည်အထူးမှ ဘယ်အချိန်ပြစ်ပြစ်၊ ယုတေသနအခုံး ဂိုလ်တိုင် စိတ် မချမ်းမသာ ဖြစ်နေရှိုးတောင်မှ စိတ်ကို ကြည်လင်လန်းဆန်းနေအောင် အားထုတ်သွားမယ်ဆိုရင် ငါ သမီးလေးအနားမှာလည်း ချမ်းသွင်သွေးတွေ စိုင်းစိုင်းလည်နေမှာပဲ သမီးရဲ့။

ဒါဖြင့် စိတ်မချမ်းမသာဖြစ်နေတုန်းမှာ စိတ်ကြည်လင်အောင် ဘယ်လို့ လုပ်ရမလ လို့ သမီးက မေးချင်ပေလိမ့်မယ်။ လွယ်လွယ်လေးပါ သမီးရယ်။ သမီးစိတ်ထဲမှာ

တွေးကြည့်လိုက်ပေါ့။

- မကြာသေးခင်က စိတ်ချမ်းသာခဲ့ရတဲ့ အဖြစ်အပျက်လေးတစ်ခုခုကို ပြန်တွေးကြည့်လိုက်ပါ။ အဲဒီတုန်းက သမီးရင်ထဲမှာ ဘယ်လိုအနဲ့ဆိတ်တာကိုလည်း ပြန်ခံစားကြည့်လိုက်ပေါ့။ အဒါဆိရင် စိတ်က အလိုလိုပျော်လာ၊ ကြည်လာတော့ မှာ မလွှာပါဘူး သမီးရယ်။
- ဘယ်လိုအရာတွေက သမီးကို စိတ်လက်ကြည့်လင်စေတတ်သလဆိတ်တာကိုလည်း သမီးစဉ်းစား၊ အဝတ်အများက အစပေါ့။ ကိုယ်ဝတ်တဲ့အကြိုကာ အဖြူရောင်လေး ပေမယ့် နမ်းဇာရင်၊ ညီစေးနေရင် စိတ်က မကြည့်ဘူးဖြစ်ချဝဲဖြစ်နေစိုင်တယ်။ ဖြူဖြူသန့်သန့်လေးဆို စိတ်က အလိုလို ကြည်လာမယ်လေး၊ အလိုပဲ ဆံပင်ကို စည်းတာနဲ့၊ ဖားလျားချေထားတာ၊ ဘယ်ဟာက စိတ်ကို စိုးပြီး ဂွတ်လပ်ပေါ်ပါး စေနိုင်သလဲစသာဖြင့်ပေါ့။ အလိုအသေးစိတ်လေးတွေကို သတိထား ကြည့်ပြီး နောက်တစ်ရက်ကျရင် ကိုယ့်စိတ်ကလေး ကြည်နေအောင် ဘယ်လိုဝတ်မယ်၊ ဘယ်လိုဆံပင်ပုံထားမယ်၊ ဘာတွေစားမယ်စသာဖြင့် ကြိုတင်ပြင်ဆင်ထားနိုင် တယ် သမီးရဲ့။

မောက်တစ်ချိုက်က ကိုယ့်ကိုယ်ကိုယ် စိတ်ချယ့်ကြည့်မှု နည်းနေတယ်ဆိုရင် လည်း ကိုယ်အဆင်ပြော့၊ အောင်မြင်ခဲ့တာတွေ၊ လုပ်နိုင်ခဲ့တာလေးတွေကို ပြန် စဉ်းစားပြီး ယုံကြည့်မှုကို ပြန်တည်ဆောက်ယူရမှာပေါ့ကွယ်။ ကိုယ့်ကိုယ်ကိုယ် ယုံကြည့်စိတ်ချုမ္မရှိဘူး၊ အိပ်ထိုင်စုံတာ သိပ်ကို သိသာတယ်။ ကိုယ့်နဲ့ စကားပြော အဲတဲ့ဘူး၊ မျက်လုံးထဲကို ကြည့်ရှုတယ်၊ ကိုယ်အောန်ထားကလည်း တည်တည် ပြစ်ပြစ်ရှုရှုတယ်။ လက်ကိုင်ပဝါကို လိမ့်ပြီးချေနေတာတဲ့၊ လက်ဝါးချင်းပွတ်နေတာတဲ့၊ ထိုင်နေတဲ့ကုလားထိုင်စာ ကြိုမ်စေလေးကို ခွာအော်တို့တွေဟာ ကိုယ့်ကိုယ်ကိုယ် မယုံကြည့်ဘူးတွေ လုပ်တတ်တဲ့အလုပ်ပဲ။ အဲတော့ တကယ်ကိုယ့်ကိုယ်ကိုယ် ယုံကြည့်မှု သိပ်မရှိရင်တောင်မှ မရှိကြောင်းပြတဲ့ကိုယ်အမှုအရာတွေကို သတိထားပြီး ရောင်မယ်ဆိုရင် ယုံကြည့်မှုကလည်း အလိုလို ပြန်ပြည့်လာမှာပဲ သမီးရဲ့။

ပြောခဲ့သလို စိတ်လက်ကလည်း ကြည်လင်အေးချမ်းနေမယ်၊ ကိုယ့်ကိုယ်ကိုယ် ယုံကြည့်မှုရှိဘုတ်ယောက်ရဲ့ ဟန်ထိုသွင်ပြင်ကလည်း မျက်နှာမှာ ထင်ဟပ်နေမယ် ဆိုရင်တော့ သမီးရော့၊ သမီးလေးဟာ သိပ်မလွှားတောင်မှ တော်တော်ကို ခွဲဆောင်မှု

ရှိတဲ့ မိန့်ကလေးလေး ဖြစ်လာမှာ မလွှာကန်ပါဘာ။

ကောင်လေးတစ်ယောက်က ကိုယ့်ကို မျက်စိကျေနေမှန်း
ဘယ်လိုလုပ် သီနိုင်မလဲ

မိန့်ကလေးတွေ အသီချင်ခံး မေးခွန်းပေါ့ သမီးရယ်။ သမီးလည်း သီချင်မှာပေါ့
အအောက် မေးလိုရမယ်မှန်း မသီလိုရင်လည်းဖြစ်မယ်၊ မေးရမှာ နှုတ်မရလိုရင်လည်း
ဖြစ်ချင်ဖြစ်မယ်၊ သမီးကတော့ တစ်ခါမှ မမေးဖူးသေးဘူး။ သမီး မမေးပေမယ့်
ဖေဖေကတော့ ဖြေပေးရမှာပေါ့မော်။

ဖြေမယ့်ဆိုပေမယ့် အခြေမေးခွန်းကလည်း ဖြေရေက်လွှာတယ် သမီးရ။ တရှုံး
ယောက်ဗျားလေးတွေရဲ့ စိတ်က အင်မတန် ခန့်မှန်းရခိုက်တယ်။ သူတို့က ကိုယ့်ကို
ချက်စိကျေနေပေမယ့် ကိုယ့်ကို ရှိနိုင်နေ၊ ရှိနိုင်နေသလားဆိုတာ မသီရရှိနိုင်သလို ကိုယ့်ကို
တစ်ကိုမှ စိတ်မဝင်စားတာမျိုးလည်း ဖြစ်ချင်ဖြစ်နေနိုင်တာကိုး။

ယောက်ဗျားလေးဆိုတာကလည်း အမျိုးမျိုးကျွဲ့ မိန့်ကလေးတွေအတွက်
စိတ်ရွှေ့စရာဖြစ်အောင် အမျိုးမျိုးလုပ်တတ်ကြတယ်။

မျက်လုံးချင်း ဂွဲဘွားတာ၊ သူတို့ကိုယ်သူတို့ ရေရှေလည်လည် နိုက်တယ်၊
အပြတ်သားနားတယ်ဆိုတဲ့ ပုံစံမျိုးတွေပေါက်အောင် အေပြတာ၊ (သည်မောရာမှာ
“နိုက်တယ်”ဆိုတဲ့ ပို့စကားကို ထည့်ရေးသင့် မရေးသင့် စဉ်းစားလိုက်သေးတယ်။
မြန်မာစာအဖွဲ့က ဒီစဉ်ထုတ်ဝေတဲ့ အော်လို့-မြန်မာ အော်စန်မှာ ၈၈/ဆိုတဲ့ တည်ပုဒ်
အတွက် အနေဖွဲ့တဲ့ အမှတ်စဉ် မြော ပို့စကားအဖြစ် “အပြတ်နိုက်သေး”လို့
ရေးထားတာတွေတော့မှ မြန်မာစာအဖွဲ့ကတောင် အတည်ပြုလက်ခံထားတဲ့ပုန်းစကား
ဆိုပြီး ထည့်ရေးလိုက်တာပဲ သမီးရော့။) ဘွားလေရာမှာ တွေရှုတာ၊ မျက်လုံးချင်း
ဆုတေသန သူမျက်နှာကပဲ ရဲခဲ့ဖြစ်ဘွားတာ၊ အကြေားသန်နေတာ၊ ကလေးအန်နေတာ၊
ဒါမှုမဟုတ် တစ်ခိုနှစ်လုံး လိုက်စနေတာအစိုးာဖြင့် ယောက်ဗျားလေးတွေဟာ သူတို့
မျက်စိကျေတဲ့မိန့်ကလေးအပေါ်မှာ ရည်းမျိုးစုံနဲ့ သူတို့မျက်စိကျေနေကြောင်း ပြသတတ်
ကြတယ်။ အတော့ ပုံသေနည်း မရှိဘူးပေါ့ သမီးရယ်။ လူတစ်ယောက်နှုတ်တစ်ယောက်
ကိုယ်ရည်ကိုယ်သေး မတွေတာနဲ့ မိန့်ကလေးတွေကို မျက်စိကျေလို့ ချဉ်းကပ်ကြရာမှာ
လည်း တစ်ယောက်နှုတ်တစ်ယောက် ချဉ်းကပ်ပုံချင်း ကွဲဖောက်တယ်လဲ။

အတော့ သမီးအဖွဲ့ကိုယ့်ကို သူ့ပြောကြုံစုလားခိုတာ သီချင်ရင် သီအောင်လှုင်နှင့် ဗုဒ္ဓည်းက တစ်နည်းပါ ရှိတယ်။ အဒါကတော့ သူ့နဲ့ စကားပြောကြည့်တဲ့နည်းပါ။ စကားပြောကြည့်ဆိုလို့ ‘ဟဲ... နင် ငါများကြိုက်နေလားဟဲ့’ဆိုပြီး ဒဲနိုးကြီး ပြောနိုင်းတာမဟုတ်ဘူးနော်။ အော်ဟပ်ပြီးတော့လည်း ပြောပြက်မဖော်နော်ပြီး အဆွာပ သလွှာပတွေ ပြောနိုင် ပြောတာ။ ဘာအကြောင်းပါဖြစ်ဖြစ်၊ သီချင်းအကြောင်း၊ ရှင်သံ အကြောင်း၊ စာအပ်အကြောင်းသံဖြင့် လျှောက်ပြောရင်းနဲ့က တစ်ယောက်နဲ့ တစ်ယောက် ခင်မင်ရှင်းနှီးမှု ရလာအောင်လှုပ်နိုင် ပြောတာ။ လူတစ်ယောက်နဲ့ တစ်ယောက် ခင်မင်ရှင်းနှီးမြို့ဆိုတာက လေပေးပြောနှင့်နေမှ ပြောတာလေ သမီးလျှော့။ အော့တော့ စကားပြောကြည့်ရင်းက သူ့နဲ့ ကိုယ့်နဲ့လေပေးပြောနိုင်၊ မပြောနှင့်ကို အကဲခတ် နိုင်တယ်။ လေပေးပြောနှင့်လာတဲ့အခါ ခင်မင်ရှင်းနှီးလာနိုင်တယ်။ ခင်မင်ရှင်းနှီးလာ တာနဲ့အော့ သူ့အကြောင်းကို ကိုယ်သီလာရနိုင်တယ်ပေါ့ဘွား။ အော့လို့ ရှင်းနှီးလာရင်း က သမီးဘက်ကလည်း သူ့ကို ပို့ပြီး သဘောကျေလာနိုင်သလို သဘောမကျေစရာတွေ လည်း တွေ့လာရနိုင်သေးတာပါ။ အော့တော့ ရှင်းနှီးမှုထူးထောင်ယူတာဟာ ကိုယ့်အတွက် ဆုတ်သာ တက်သာအနေအထားကို ဖန်တီးယူရာလည်း ရောက်နေတာပါ၍ သမီးပေါ် ပါ။

အော့လို့ ပြောကြည့်ဆိုကြည့်ရင်းနဲ့ သမီးမိတ်ထဲမှာ ဘယ်လိုအောင်ဆိုတာကို တွက်ဆကြည့်နိုင်တယ်။ စကားပြောကြည့်ပြီးတဲ့နောက်မှာ သူ့ကို သမီးက စွဲလမ်း နေသေးသလား။ သူကရော သမီးနဲ့ စကားပြောရတာ သဘောကျုပ်ရာသလားစသာဖြင့် ပြန်ဆန်းစစ်ကြည့်လို့ ရတယ်။

သူက ကိုယ့်ကို မျက်စိကျေနေတယ်လို့ သမီးမိတ်ထဲမှာ ထင်သွားတယ်ပဲ ဆိုပါစွာ။ ရှုက်ချင်းကြီးတော့ သူ့အကိုက်က ဖွံ့ဖြိုးပြောချင်မှ ပြောလိမ့်မယ်။ သူကလည်း သမီးကို ဖွင့်ပြောရမှာ မရှုံးမရဲ့ ပြစ်ကောင်းပြစ်နေမှာပဲ။ သူလည်း ရှုက်ချင်ရှုက်နေမှာပဲ။

ယောက်ရှုံးလေးတွေမှာလည်း သမီးတို့ ဝိန့်ကာလေးတွေလိပါ၊ အတွေ့အကြုံမရှိသေး ခင်မှာ ဘာက ဘယ်လို့ စရိမိနဲ့မသိလို့ ခွေးအကြီး လျည်းကြိုတ်ထားသလို ဖြစ်နေ တတ်တယ်။ အော့လို့အခါမြို့မှာတော့ သမီးဘက်က သူ့ကို သိပ်မျက်စိကျေနေရင် နည်းနည်းပါးပါး ရောလာမြောင်းပေးလုပ်ကြည့်ပေါ့။ အရမ်းကာရောကြီးလည်း မလုပ်နိုး။ အခုကာလမှာ ယောက်ရှုံးလေးတွေနဲ့ ဝိန့်ကာလေးတွေ အရာရာမှာ ရင်ပေါင်တန်း

အကြောင်းပမယ့် စိန်းကလေးတွေက ရေလာမြောင်းပေး အလုပ်ဂျာနယ်သွားရင် အခြား
နှင့်ကလေးအပေါ် အထင်သေးတတ်တဲ့ညွှန်ကလေးတွေကလည်း ရှိနေခဲ့ခိုတော့
ရေလာမြောင်းပေးလုပ်ချင်၍ တောင်မှ လူနှံဖြေရရှုလေးပေါ် သမီးရယ်။

အကောင်းပိုးကတော့ ရင်နှီးမှုကို တည်ဆောက်ယူတာပါပဲ။ တစ်ယောက်နှင့်
တစ်ယောက် ပြောခဲ့ခိုရဲ များများရှိလာမယ်၊ ခင်မင်ရင်နှီးလာမယ်၊ တစ်ယောက်
အကြောင်း တစ်ယောက်သိလာကြမယ်ခိုရင် မျက်စီကျော်းခွှုံ့နှုန်းပြီးသားသာဖြစ်လိုက
နောက်တစ်ဆင့်၊ ချစ်သူအဆင့်ကို တက်လို့ လွယ်သွားပါ၍။

တကယ်လို့ အသလို့ လုပ်ပေးမယ့် သူက ရှုကို ပိုးမလာဘူးဆိုတော့လည်း
ဘာဖြစ်လဲ သမီးရယ်။ ပင်လယ်ထဲမှာင်းတွေ အများကြီးရှိတာပဲ။ သည်တစ်ကောင်
တည်းမှ ငါးမဟုတ်ပါဘူး။ နောက်တစ်ကောင်ထပ်များရဲ ရှိတာပေါ့။

အ... ဒါမှမဟုတ်လို့ ပြောကြည့်ခိုကြည့်ရင်း ရင်နှီးခင်မင်လဲတဲ့နောက် သမီး
အဇာန် သူကို ချစ်လို့မရေား၊ သူငယ်ချင်းလိုပဲ ပေါင်းချင်တယ်ခိုလည်း ဘာပြဿနာမှ
မရှိဘူး။ အလိုအပိုင်းမှာ သူဘက်က ဖွင့်ပြောလာရှင်လည်း ကိုယ့်ဘက်က ဘယ်လို့
စိတ်မျိုးရှိတဲ့အကြောင်းကို ဖွင့်ပွင့်လင်းလင်းနဲ့ ချေချင်ငံ ပြတ်ပြတ်သားသားသာ
ပြန်ပြောလိုက်ရှုပေါ်ဘာ။

သမီးငယ်တို့ တင်းတင်းကျပ်ကျပ် လိုက်နာရမယ့် ဧည့်ပေးသော

သမီးတို့ဘဝမှာ အရေးအကြီးအုံး အချက်တစ်ချက်ရှိတယ်။ အဒါကတော့ အိမ်ထောင်
ရှိတဲ့ ယောကျားတွေနဲ့ အရောတဝ်မအနေပိုပါပဲ။ အဒါဟာ အသက်တဗျာ အရေးကြီး
တယ်။ အိမ်ထောင်ရှိယောကျားတင်မဟုတ်ဘူး၊ သူငယ်ချင်းနဲ့ ရည်းစားသနကိုကာအစ
လို့သည်ထက်ပိုပြီး ရင်နှီးမှုးတဲ့အဆင့်ကို ရောက်မသွားအောင် စို့ယု့ကိုယ်ကိုယ် ထိန်းနှင့်
ရှုမယ်။

ပြဿနာက အပိုမလေးတွေဟာ လူပို့လေးတွေနဲ့ကျရင် ရှိုးတိုးရှုနှုန်းတန်နဲ့
မအနေတတ်မထိုင်တတ်ဖြစ်ရသာလောက် အိမ်ထောင်ရှိတဲ့ဘူး၊ ရည်းစားရှိတဲ့ဘူဗြိုကျတော့
စိတ်ချေလက်ချေ ရောစိသွားတတ်ကြတာပဲ။ ဒါလည်း တစ်ဖက်ကကြည့်ရင် သိပ်သဘာဝ
ကျေတယ် သမီးရှိုး

သမီးတို့ စိတ်ထဲမှာ သူမှာ လက်ရှိအိမ်ထောင်နဲ့ လက်ရှိရည်းစားနဲ့ဆိုတော့

သမီး ဘုရားတော့ မရှိမသားနိတ်ထားမှာ မဟုတ်ဘူးလို့ တော်တော်သောချာန်တာကိုး။ တစ်ဖက်ယောကျားလေးကလည်း အစကတော့ ရှိုးရှိုးသားသားပဲ ဖြစ်ချင်ဖြစ်မှာပါ။ သုကလည်း သမီးလိုအပေါ် နိတ်နှုတ်တောင် ပြစ်မှားမှာ မဟုတ်ဘူး။

အသလိုအနေအထားမှာကျတော့ တစ်ယောက်နှုတ်တစ်ယောက် ပွင့်ပွင့်လင်းလင်း ပြောဆိုနေထိုင်ကြရာက ရှင်းနှီးမှုတွေ ရလာ၊ ရင်းနှီးရာက သဒ္ဓါဂျိနှုန်း၊ သဒ္ဓါဂျိနှုန်းရာက မကျိုးသင့်တာတွေအထိ ကျွောက်နှုန်းကြမယ်ဆိုရင် သမီးလိုမှာ သိပ်နှစ်နာရုတ်တယ်။

လောကမှာ ‘အောင်သွယ်နှုန်းညားတတ်တယ်’ ဆိုတဲ့စကားဟာ အလကား မဟုတ်ဘူး။ ကာယကဲရှင်နှုတ်တော် အောင်သွယ်နှုန်းက ပိုပြီး ရှင်းနှီး ယဉ်ပါးဇွယ်တာကိုး။ အတော့ မောက်ခုံးမှာ အောင်သွယ်နှုန်းညားရတဲ့အဖြစ်တွေ ဖြစ်ကုန်ရတာပါ။

အဲဒီသဘာဝလေးကို သမီး ကော်ငောင်း မှတ်ထားစေချင်တယ်။

ဘယ်နိုင်းကလေး ကြီးငယ်၊ ရွယ်လတ်မှ သူများအထုအန္တားဘဝကို မရောက်ချင်ကြဘူး။ ဒါပေမယ့် ရောက်ကုန်သူများလည်း သည်လောကမှာ မနည်းဘူး။ တရှုံးဆိုရင် မိမိကိုယ်ကို တန်ဖိုးထား ထိန်းသိမ်းနေတဲ့ကြေးက အထုအန္တားဘဝကို ရောက်ကုန်ကြတာ။ ဘယ့်ကလောက် ရင်နာစရာကောင်းသလဲ သမီးရယ်။

အဒါဟာ အိုးချင်းထား၊ အိုးချင်းထိတတ်တဲ့သဘောကို ပေါ့ပေါ့လေး တွေ့ပြီး မရှင်းနှီးသင့်သူနှုန်း အရှင်းနှီးလွန်ရာက ဖြစ်ကုန်ကြရတာပါ။

အတော့ သမီးအတွက် တင်းတင်းကျပ်ကျပ် နိုင်နိုင်မှာမှလိုက်နာရမယ့် ဈေး ဥပဒေသကတော့ အိမ်ထောင်သည်ယောက်းဆိုရင် ဝေကျော် အညိုးကြီးပဲ ဖြစ်နေပါစေ၊ မရှင်းနှီးအောင် အဝေးကြီးကမ္မာ ကြိုရောင်ရမယ်ဆိုတာပါ သမီး။

ရေလိုက်မလွှာစစ်းနဲ့

တစ်သက်မှာ တစ်ယောက်ပဲ ချုပ်ပြီး အဲဒီတစ်ယောက်နှုပဲ သေတစ်ယန်သက်ခုံးလက်တွေပေါင်းဖက်သွားမယ်ဆိုတဲ့ ဘယ်သူက စတင်တိတွင်လိုက်မှန်းမသိတဲ့ရွှေးတွေးတွေး အတွေးအခေါ်ကိုလည်း ရေလိုက်မလွှာစချင်ဘူး။ အဒါကြီးက တော်တော် သဘာဝမကျတာကြီးပဲ။

တစ်ယောက်တည်းကိုပဲချုပ်ပြီး အဲဒီတစ်ယောက်ကိုပဲ တစ်သက်စာ ဈေးချုပ်တဲ့သူ အင်မတန်လွှဲဖြစ်ရွှေးလွှာတယ်သမီးရဲ့။ စဉ်းစားကြည့်လေ၊ ကြက်သားတစ်မျိုးတည်း

ကိုသာ မွေးကတည်းက စားဖူးပြီး သေတဲ့အထိ ကျွန်တဲ့အသားငါး၊ အသီးအနှံ သာမှ မစားဖူးတဲ့သူနဲ့ မတွေ့ပေါ်ဘူးလား။ ဒါမှမဟုတ်လည်း တစ်ဆိုင်တည်းမှာပဲ စားဖူးပြီး အဲနှိုတစ်ဆိုင်တည်းကို အကောင်းလုပ်လို သေတဲ့အထိ အားပေးသွားရတဲ့ သူနဲ့လည်း ခင်ဆင်ဆင်ပဲ။

ရောက်တစ်ချက်က သမီးဘဝမှာ သူငယ်ချင်းတွေ အများ**ကြီးရှိတယ်**။ အဲဒီ အများ**ကြီးထဲကမှ သမီးနဲ့ လေပေးအဖြောင့်ဆုံး၊ အခေါ်ဆုံးဆိတာ ပေါ်လာရတာ**လေး။ ရောက်တစ်ခါ သမီးဆိုက လိုချင်တာ ရှစ်တိုန်းသာ သမီးအပေါ် ရွှေ့ချမ်းဝေနေပေးမယ့် သမီးက သူတို့လိုချင်တာ မပေးနိုင်တဲ့အခါ ရှေ့ချုပ်ပြီးသွားလို့ ကျော်ချုပ် စားပြုမှန်း သိရတဲ့ သူငယ်ချင်းဆိတာတွေလည်း အများ**ကြီးရှိတယ်**။ အလားတူပဲ၊ အကတော့ သူဟာလေးနဲ့သူ ဘာသိဘာသာနေတယ်၊ သမီးအပေါ်မှာ သိစ်မလိုက်လဲသလိုနေတယ်။ ဒါပေမယ့် အရေးရှယ်အကြောင်းရှယ်ကျတော့မှ သမီးကို ကိုယ်ရောစိတ်ပါ ကူညီပေး တတ်တဲ့ သူငယ်ချင်းမျိုးတွေလည်း ရှိတာပဲ။

*လူအကြောင်း ပေါင်းမှသီးဆိုတဲ့ နိုင် ဆွေးနေတဲ့စကား**ကြီး**က သွေးထွက် အောင် မှန်တယ် သမီးရဲ့။ လူဆိတာဟာ တကယ်ရင်းရင်းနှီးနှီး အခို့ယူ ပေါင်း**ကြည့်**တော့မှ စိတ်ရင်းအမှန်ကို သိလာရတဲ့တာမျိုးကလား။

ကိုယ်ချိုင်းရှုသူမျို့ ချိုင်တဲ့မျက်လို့နဲ့ ကြည့်ရင် အနာအသာတွေကို ရှတ်ချည်း မပြင်ရနိုင်ဘူး။ ချိုင်နေတုန်းမှာ အလိုပြစ်နေတ်တ်တာဟာ သူသူကိုယ်ကိုယ်ရဲ့ သဘာဝမို့ ဖေဖေ အပြစ်မတင် ချင်ပါဘူး။ အေး... သို့ပေမယ့် သမီးမမေ့သင့် တာ တစ်ချက်ကတော့ ကိုယ်ချိုင်ရတဲ့သူဟာလည်း ‘လူပဲ’ဆိုတဲ့အချက်ကိုပဲ သမီးရော။ သူဟာ လူတစ်ယောက်ပါ။ သမီးချို့စီသွားတဲ့အတွက် နတ်သားတစ်ပါး ဖြစ်မသွား သလို တိရစ္ဆာန်တစ်ကောင်လည်း ဖြစ်သွားမှာမဟုတ်ဘူး။ လူပဲ။

လူဖြစ်တဲ့အတွက် သူမှာ အနာအသာတွေ များစွာရှိနိုင်တယ်ဆိုတဲ့အချက်ကို ဘယ်တော့မှ မမေ့နဲ့။

ဒါကြောင့် သူကို ပေါင်း**ကြည့်ပြီး**။ သူနဲ့ ရင်းရင်းနှီးနှီးနေကြည့်ပြီး။ တစ်ဆက် တည်းမှာပဲ၊ ရောက်တစ်ယောက်ကို တွေ့လည်း ချို့သူလုပ်တန် လုပ်ထားလိုက် စားပြုချင်းမှက ရည်းစားမကျလေး လုပ်တန်လုပ်ထားလိုက်ရင်းက ရင်းနှီးအောင် ပေါင်း**ကြည့်ပြီး**။

ရှုံးစကားအတိုင်း 'ရည်းစားတစ်ယောက်ကြားကဗျာ' ကိုယ့် အသင့်တော်ဆုံးကို
၌ ဖောက်တွေ့နဲ့ ရှာဖွေတာဟာ ရခဲ့လှတဲ့ လူဘာဝမှာ ရရှိနိုင်တဲ့ ဆင်ခြင်ဥက္ကာကို
အပြည့်အဝအသုံးချကတဲ့ ဖေဖေကတော့ လက်ခုပ်သွားပေးပြီး ငါသမီးကို ချိုးမှုမဲ့
မိများ အမှန်ပဲပော့။

သမီးရော၊ သားရော ငယ်ငယ်လေးကတည်းက ဖေဖေ မှာပြီးသားဖော်။ ရည်းစား
ထားတာကို ဖေဖေ တစ်စက်မှ အပြစ်မတင်ဘူး။ ဒါပေမယ့် တစ်ယောက်တည်းပဲ
ထားပြီး အဲဒီတစ်ယောက်ကိုမှ စွဲလှချေခဲ့ ချုပ်လှချေခဲ့ထိလိုကတော့ ဆောင်းသာ
မှတ်လိုကဲ့လေ။

အခုလည်း သမီးကို ဖေဖေထပ်မှာမယ်။ ရည်းစားများနိုင်သူ၏ များများထားပြီးမှ
ခေါင်းခေါက်ချေးချုပ်ပါလို့။ ဒါဟာ ဖြန့်မှုယဉ်ကျေးဇူးနှုန်းလည်း တစ်စက်မှ မဆန့်ကျင်
ဘူး။ 'ရည်းစားတစ်ယောက်၊ လင်တစ်ကောင်ဟု၊ လူဘာဝခုံရှိုး၊ မောက်ကွန်းထိုးရှုံးထိုး
မန်လည် ဆရာတော်ဘုရားကြီးက သူ၏ မဟာသုတကာ၏ မယအောင်လက်းသစ်မှာ
ဖြန့်မာသတ္တရန်း ၁၂၆၆၅၄နှစ်၊ ဟိုးဂွန်ခဲ့တဲ့ နှစ်ပေါင်းတစ်ရာတိတိကတည်းက စာနဲ့
ပေနဲ့ ရှေ့ပြီးသားမဲ့ အဲသလို ပြောရတာပဲ သမီးပဲ့။

ခုတိယ ရွှေ့ပဒေ

သမီးကို ပြောနေတာပေမယ့် သည်ရွှေ့ပဒေဟာ ပထမ ရွှေ့ပဒေလိုပဲ သမီးလေးတွေ
ရော၊ သားလေးတွေရော အားလုံးနဲ့ သက်ခိုင်တယ်။ ပထမ ရွှေ့ပဒေတုန်းက
ထည့်မရေးခဲ့ခိုပ်ပေမယ့် အခုအတည်ပြုပြီး ပြောချင်တာက သားလေးတွေအနေနှုန်းလည်း
အိမ်ထောင်သည်အပိုးသမီးတွေကို အဝေးက ရှောင်တာဟာ ကိုယ့်ဘဝကိုယ် အညွှန်း
မကြိုးအောင် ထိန်းသိမ်းကာကွယ်ရာ ရောက်တာပဲကဲ့။

အေး... အခု ခုတိယရွှေ့ပဒေကလည်း သမီးလေးတွေတင်မက သားလေးတွေ
ပါ ဂရိုစိုက်လိုက်နာရမယ် ရွှေ့ပဒေပါ။

အဒါကတော့ တစ်ဖက်သားကို သိပ်ချို့စေခိုချို့မှာ သူ၏ လက်ထပ် ထိခိုးမြှားစွာ
လုံးလုံး မစဉ်းစားပါနဲ့ခိုတာပဲ သမီးရေ့။

အဒါကလည်း ဆင်မတနဲ့ အရေးကြီးတယ်။ ချိုစိုက်ဟာ ဒေါသမီးတို့၊ ရှုကိုစိုက်
လိုလို ဆင်ခြင်ဥက္ကာကို ထိခိုသလားဖော်နိုင်တဲ့ အွေမဲ့သတ္တရာန်းအပြည့်ရှိတယ်။ ဒေါသ

ဒါတဲ့ ချိပ်မွန်နေတဲ့အခါ သာမန်အချိန်မှာ မလုပ်ဖြစ်မယ့် အခါတာတွေ၊ ဟစ်တာတွေ၊ သာဆိုတာတွေ၊ ရမ်းကားတာတွေမှာသည် လူတစ်ဖက်သားကို အနာတရဖြစ်စေ၊ သေ ကြေ ပျက်စီးစေတဲ့အထိ လုပ်ခိုသွားတတ်တာ သမီးအသိပါ၊ ရှုက်စိတ်သိပ်မွန်သွားချိန်မှာလည်း တရှုံးများဆို ကိုယ့်အသက်ကိုယ် ရန်ရှာခိုတတ်တဲ့အထိ မှားမိတ်ကြတယ်။

အေး... အသလိုပါ၊ ချိစိတ်သိပ်မွန်နေချိန်မှာလည်း အမှန်ကို မဖြင့်တတ်ဘူး။ ဒါကြောင့် သိပ်ချိစိန်ချိန်မှာ တစ်ဘဝလုံးကိုစွာကို လုံးလုံး မဆုံးဖြတ်ခိုပါစေနဲ့။

အခုကြိုက်၊ အခုချုံ၊ အခုမွန်၊ အခုယူခိုရင် အဲဒီအမိန်တောင်ရေးဟာ ဘယ်လိုမှ ရေရှည်မဆုံးနိုင်ဘူး၊ ရေရှည်ခံတယ်ဆိုရှိတောင်မှ ရေရှည်စိတ်မချမှတ်သာနိုင်ဘူးဆိုတာ သမီး မြို့မှတ်ထားပါ။

ဖေဖော်လက်သုံးစကားလည်း သမီးမမေ့ပါနဲ့။ လူဆိုတာ နှီးမေ့တဲ့အချိန် တစ်ချိန် လုံးမှာ မတ်မတ်နေတဲ့သွေ့ပါ။ စားလည်း မတ်တတ်၊ သွားလည်း မတ်တတ်၊ ထိုင်လည်း မတ်တတ်ပါ။ မတ်တတ်သွေ့ပါဖြစ်တာမို့ ဦးနောက်ကသာ အမြဲတစ်း အပေါ်စီးရရန်ထိုလိုတယ်။ အသည်းနှလုံးတို့ မျိုးဆက်ပွားအကိုအစိတ်အပိုင်းတို့ရဲ့ စေစားမှုနောက်ကို မလိုက်ဘဲ ဦးနောက်နဲ့ ဆင်ခြင်ပြီးမှ လုပ်သန့်တာ လုပ်ရမယ်။ ကျော်တာတွေရဲ့ စေစားမှုနောက်ကို လိုက်မယ်ဆိုရင် အဒါ မတ်တတ်နေတတ်တဲ့လူ မဟုတ်တော့ဘူး။ အိပ်ခြင်း၊ စားခြင်း၊ မေတ္တနိန္တပြင်းဆိုတဲ့သွေ့ပါတို့ရဲ့အလို (ကြွော) သုံးမျိုး (ထို)ကိုသာ သိတဲ့ (ထို + ကြွော =) တိရော့နှင့် အတွေ့တွေ့ပြစ်သွားလို့မယ်။

ဒါကြောင့် ချိစိတ်နဲ့ ဆုံးဖြတ်လိုက်ချိန်လေးမှာတော့ လူသွေ့ပါ ဘဝက ဓာတ်ဆေးလောက်ဖြစ်ဖြစ် လျော့ကျေားတော့မှာပါ။ ဘူက အသည်းနှလုံးရဲ့ အလို့၊ အသည်းနှလုံးရဲ့ စေစားမှုသက်သက်ကို လိုက်နာလိုက်ဘူကိုး။

ဒါပေမယ့် ချိစိတ်မွန်နေချိန်မှာ သမီးတို့လို့ ဆယ်ကျော်သက်မပြောနဲ့ ဖေဖော်လို အရွယ်ကောင်းကောင်းရောက်နေတဲ့လူကြီးတွေတောင် လူအဖြစ်က လျော့ကျော်ပြီး ထင်ရှာဖိုင်းချင် နိုင်းမိသွားတတ်တာလည်း အမှန်ပါ။ အလို့ဖြစ်တတ်တဲ့ သဘာဝကို သိထားမယ်ဆိုရင်တော့ ချိစိတ်မွန်နေချိန်မှာ ထင်ရှာဖိုင်းချင်ပြီးတောင် အချိန်ပျော်ရှုမယ် ဆိုတဲ့အသိနဲ့ အသာလေး ထိန်းလိုက်နိုင်တာပေါ့။

ဒါနဲ့ ပတ်သက်လို့ သမီးကိုတော့ ဖေဖေ အထူးပြောစရာ မလိုပါဘူး။ သမီးရင်ထ

မှာ သည်ကိစ္စက ထင်းထင်းကြီးရှိဖို့တေပါ။ သမီး မိတစ်ကွဲ၊ ဖတစ်ကွဲနဲ့ မနေလိုက်ရ ဘာဟာ အဲဒုံးအချိန်က ဖေဖေ အချိန်ယူခဲ့ပြီး ဖေဖေမွန်စိတ်တစ်ခုတည်းနဲ့ ဘာကိုမှ ပြတ်ပြတ်သားသား မဆုံးပြတ်ခဲ့လိုပဲဆိတာ သမီးအသိချုံးလေ။ အချိန်ယူခဲ့တဲ့အတွက် တော်ချိန်မှာ တော်ခဲ့တယ်၊ ရုပ်ချိန်မှာ ရုပ်ခဲ့တာလည်း သမီးအသိပါ။

အတော့ ဖေဖေသမီးသည်လည်း အရေးခံပိုရင် နှလုံးသား ခံစားမှုများ အလိုကို မလိုက်ဘဲ ဆင်ခြင်ဥက္ကာတ်ကို အပြည့်အဝသုံးပါလို့ ဖေဖေမှာချင်ပါတယ်။

ဆင်ခြင်ဥက္ကာတ်ပျောက်စေစိုး သေချာသလောက်ရှိပဲ သိပ်ချေစိတ်ချိန်များမှာ ဘာကိုမှ ယတိပြတ် မဆုံးပြတ်စိုး၊ စကားမလွန်၊ အခြားအနေတွေ မကျွေးစိုး ထိန်းသမီးနိုင်စေချင် ပါတယ် သမီးရယ်။



အခန်း (၇) - ချစ်ရေးချစ်ရာ

ချစ်ရေးချစ်ရာနဲ့ ပတ်သက်တဲ့ကိစ္စကျတော့ အတွင်းရေးတွေ ဖြစ်ကုန်ရော သမီးရဲ့။ လူမှုန်ရင် အစာဓားမယ်၊ ရေသာက်မယ်၊ အညွှန်အကြော်စွမ်းမယ်ဆိတာတွေ ရှုပ်လို စရာသလိုပဲ သည်ချစ်ရှုချစ်ရေးဟာလည်း ရှုပ်လို မရနိုင်ပါဘူး။

သို့ပေမယ့် သိပ်အတွင်းကျလွှားတဲ့ကိစ္စမျိုးဖြစ်တဲ့အတွက် သမီးလေးတို့အနေနဲ့ တွေ့ကရာလုံတွေကို သည်ကိစ္စပတ်သက်ပြီး ဖွင့်ဟတိုင်ပင်ရှိ ခက်နေတတ်တယ်။ ဒါ ဖော်တို့ အရှေ့တိုင်းမှာတင်မဟုတ်ပါဘူး၊ သိပ်ကို လွတ်လပ်ပါတယ်လို အများက ထင်မှတ်ထားတဲ့အနောက်တိုင်းမှာပါ မိန့်ကာလေးတွေအတွက် ချစ်ရေးချစ်ရာမှာ ဖွင့်ပြောတိုင်ပင်ရှိ ခက်ခဲနေတတ်တာလည်း အမှန်ပဲ။

ဖော်ကတော့ သမီးရယ်၊ တတ်နိုင်သမျှ သမီးတို့အပေါ်မှာ အပွင့်လင်းဆုံး၊ လုသားအဆင့်ဆုံး နည်းလမ်းမျိုးနဲ့ ပြောဆို ဆွေးနွေးချင်တာနဲ့ ဒါတွေနဲ့ ပတ်သက် လိုလည်း မပြောအပ်တဲ့အကားလို စိန့်ချုပ်မထားဘဲ ပြောသင့်တာကို ပြောရှိ မိတ်ကူးထားတယ် သမီးရဲ့။

ဘယ်ကစပြောရင် ကောင်းမလဲလို့စဉ်းစားလိုက်တဲ့အခါမှာတော့ ကိုယ်ခန္ဓာ အကြောင်းပြောတုန်းကလိုပဲ အမေး-အဖြော်လေးတွေနဲ့ ပြောကြည့်မယ်လို စိတ်ကူးလိုက်ပါတယ်။ အပျော်မတွေဖတ်ဖို့ ထုတ်ထားတဲ့ မိုင်ငံမြားက စာအုပ်လေးတစ်ခုပဲပါတဲ့ မေးခွန်းလေးတွေနဲ့ပဲ ဖော်ဆွေးသွားမယ်နော်။

သမီးအခုံတော် မဟုတ်တမ်းတရားတွေပ အိမ်မက် မက်မက်နေတတ်ပါတယ်။ အုံ... ချစ်တင်းနေ့နေ့တယ်လို့ မက်တာပါ။ မက်တဲ့အခါမှာလည်း မတော်တရော်လူ တွေနဲ့ ချစ်တင်းနေ့နေ့တယ်လို့မျိုး မက်တာပါရှင်။ သမီး စိတ်ထဲမှာလည်း အောင်လို့ မတော်တရော်လူတွေကို တစ်ခါမှ စိတ်နဲ့တော်မပြစ်မှားရှုံးပါဘူး။ ဒါပေမယ့် အိမ်မက် ထဲမှာကျတော့ အောင်လို့ မတော်တရော်တွေပ မက်မက်နေတတ်ပါတယ်။ အော် သမီးမှာ စိတ်ရောဂါတစ်စုံမှား ဖြစ်နေလို့ပါလျှင်။ ဘာတွေမှား မှားယွင်းနေလို့ပါလျှင်။

ဘာမှ မမှားပါဘူးသမီး။ ဘာစိတ်ရောဂါမှုလည်း ဖြစ်မနေပါဘူး။ ပုံမှန် ဆယ်ကျော်သက်တစ်ယောက်အနေနဲ့ ပုံမှန် မက်ရိုးမက်စဉ် အိမ်မက်မျိုးတွေ မက်တာပါပဲ။ သမီးကိုယ်ခွာအတွင်းက ဟန်မှန်းစာတ်အတွေတွေက ဆယ်ကျော်သက်အရွယ်မှာ ဇာရာဝါးမှာ အလိုင်လို့ ဖွံ့ဖြိုးလာပါတယ်။ ဇာရာဝါးကိုရောက်နေပါတယ်။ ပြောယ်မရှာအိမ်မက်တွေဟာ အော်ဟန်မှန်းစာတ်တွေ တွေ့ဗုံးကန်ထွက်တဲ့ သဘောပါပဲ။ အိမ်မက်ဆိတ်တာကတော့ ကိုယ်စိတ်ကြိုက် ဘယ်လို့မ ခြမ်လှယ်လို့မရတာလို့ သူဟာဘူး မက်ချင်တာကို မက်မှာပဲ။ အိမ်မက် မက်တိုင်းလည်း အိမ်မက်ထဲမှာ ထည့်မက်တဲ့ဘူးကို ခွဲလမ်းနေတယ်ဆိုပြီး အလိုင်ပြောလို့မ မရတာလေ။ တစ်ခါတလေ ကိုယ် သိပ်မှန်း၊ သိပ်စွဲတဲ့သူတွေကိုတောင်မှ အိမ်မက်ထဲမှာ ထည့်မက်ချင်မက်မိတတ်တာ သည်သဘောပါပဲ သမီးရှယ်။

ပြီးတော့ ချစ်တင်းနေ့နေ့တယ်လို့ အိမ်မက်မက်မိတဲ့အတွက် သမီးမှာ စိတ်ရှုံးတွေ သိပ်ပေါ်ကိုနေတယ်။ သမီးဟာ ယုံတဲ့အောင်နေတယ်။ သည်စိတ်တွေပ တရားလွန်မှား နေတယ်လို့ သတ်မှတ်လို့လည်း မရနိုင်ဘူး။ သမီးရှုံးကျိုးမာရေး ကောင်းနေလို့ သမီးရှုံးကိုယ်ခွာဖွံ့ဖြိုးမှု မူမှန်နေလို့သာ အောင်လို့အိမ်တွေမက်တယ်လို့ ပြောနိုင်ပါတယ်။

သမီးစိတ်ထဲမှာ ကသိကအောက်ဖြစ်ရတာက အိမ်ရာက နှီးလာတဲ့အခါ လျှတွေက များ ငါ ညာက မက်တဲ့အိမ်မက်ကို သိသွားရင် ငါကို သိပ်အထင်သေးသွားမယ်၊ ရှုက်စရာကြီးပလို့ တွေးမိနေတာပဲ။ ဒါပေမယ့် စဉ်းစားကြည့်ပါ သမီးရှယ်။ သမီးရှုံး အိမ်မက်ထဲကို သမီးကို တုန်နေအောင် ချစ်ပြီး သမီးကို မွေးစေမှ အခုံအရွယ်ရောက်အောင် အနီးကပ်ပြုစုံပြီးထောင်လာတဲ့ သမီးရှုံးဖေဖော်၊ မေမေတို့တောင် ဝင်ကြည့်လို့မှ မရတာကွား။ တွေးလွှာတွေက သမီးရှုံး အိမ်မက်ကို ဘယ်လိုလိုပို့ဆိုနိုင်မှလဲ။

တော့ ဘာမှလည်း စိတ်အဖွဲ့အယုက်ဖြစ်မရနဲ့ အသလိုကွေ့ မက်တာဟာ ခာရီးကျန်းမာဇာတို့ ပုံမှန်ဖွံ့ဖြိုးအလို့ မက်တာလို့သာ နှလု့ဗွင်းလိုက်ရင် အများကြီး အဆင်ပြောသူးပါလိမ့်မယ် သမီးရယ်။

သမီးလဲ... ပုံ... သီချင်းခိုတဲ့ စိုင်းစိုင်းခေါ်လိုင်ကို အရော်ကို ဒဲလမ်းနေပါတယ် ရှင်။ စိုင်းစိုင်းလို့ ပရိသတ်ကြောက် နိုင်ငံကျော် အနပညာရှင်တစ်ယောက်ကို ကြွော်တယ် ဆိုတာ တော်တော်ကို ပေါ်ကြောင်းကြောင်းနှင့်လုမှန်း သမီးလည်း သိပါတယ်။ ဒါပေ မယ့် သမီးစိတ်ကို သမီး ဘယ်လို့မ ထိန်းလို့မရဘူးရှင်။ သမီးရဲ့ စိတ်ထဲမှာ သူကပါ တစ်ချိန်လို့ လွမ်းစီးထားပါတယ်။ ကျောင်းစာကိုလည်း အာရုံစိုက်လို့မရ၊ တွေ့ဗား ဘာကိုမှလည်း အာရုံစိုက်လို့မရအောင်ကို ဖြစ်နေတော့ သမီးကိုပေါ်သမီးလည်း သိပ်ကို စိတ်ပျက်လာစိရဪပါတယ်ရင်။ အဒါ ဘယ်လို့လုပ်ရမလဲရှင်။

သမီးရဲ့အမေးထဲမှာတင် အဖြေတစ်ဝက်က ပါဇူးတာပဲ သမီးလေးရဲ့။ သမီးက ဖွဲ့လမ်းတယ်လို့သာ ပြောထားတာလေ။ အဒါ ချမှတ်တာမှ မဟုတ်တာ။ ဒါမှမဟုတ်လည်း သမီးနဲ့ ခင်မင်ရင်းနှီးလာနိုင်မယ့် အလားအလာမျိုး သိပ်မရှိလွှားခိုတာလည်း သမီးသိမျှတာပဲ။ ဖွဲ့လမ်းစိတ်ဆိုတာဟာ သည်လိုပဲ သမီးရဲ့။ စိတ်ကူးတွေ့ အမျိုးဖုံး ယဉ်မီတတ်တာပဲ။ ဖေဖေတို့ ငယ်ငယ်တိုန်းကခဲ့ ခင်သန်းနဲ့တို့ ချိုပြီးတို့ကို တော်တော် ဖွဲ့လမ်းခဲ့ဖူးတာပဲ။ စိတ်ကူးတွေ့ မျိုးစုံယဉ်ခဲ့ဖူးတာပဲ။ တကာယ်တော့ အနီးခင်သန်းနဲ့တို့ ချိုပြီးတို့ဆိုတာက ဖေဖေတို့ အမေအရှယ်၊ အခေါ်အရှယ်တွေ့လောက်ရှိတာလေ။ ဒါတွေက အခိုင်တန်တော့လည်း သူဘာသာ အလိုလိုပြီးသွားတာပဲ။ အခုတော့လည်း ငယ်ငယ်ကလို့ စိတ်ကူးတွေ့ မယ်လိမ့် မစွဲလမ်းမိတော့သည့်တိုင် တင့်တင့်ထွန်းတို့ နှစ်ဗိုင်တို့၊ ထက်ထက်နိုးတို့ကိုတော့ တရာ်တရာ ကြိုက်မိန္ဒား တာပဲ။

အ... ကျောင်းစာကိုလည်း အာရုံစိုက်လို့မရ၊ တွေ့ဗား ဘာကိုမှ အာရုံစိုက်လို့ မရအောင်ဖြစ်နေတာတစ်ခုကတော့ နည်းနည်း ဆိုးတယ်ကွာ။ သူအကြောင်း မတော့သာ မအနိုင်သလို သူနဲ့ကိုယ်နဲ့ တစ်ချိန်ချိန်မှာ နီးလာမှာပဲလို့ တွေ့မိန့်တာတွေက တကာယ်တော့ သိပ်သဘာဝမကျလွှား သမီးရဲ့။ အသလိုဖြစ်နေတယ်ဆိုရင်တော့ သမီးလေး အိမ်စာနည်းနည်း လုပ်စို့လိုတယ်။

ဘာအိမ်စာလပနိတော့ ကျကျနှစ်သေသေချေချာလေး စဉ်းစားပြီး စိုင်းနှဲ
၁၁မီးနဲ့ ဘယ်လိုမှ မနီးစပ်နိုင်အောင် ကာဆီးထားတဲ့ အကြောင်းရင်းခဲ့ အမှန်တွေကို
စာရွက်ပေါ်မှာ အမှတ်စဉ်ထိုးပြီး စာရင်းချကြည့်တဲ့ အိမ်စာပ သမီးရေး၊ ဥပမာ
သမီးရာ၊ သမီးက မန္တလေးမှာ၊ စိုင်းနှဲးက ရှို့ကုန်မှာနိတော့ အမှတ်စဉ် တစ်က
ရောမြေချင်းဝေးနေတယ်ပေါ့။ နှစ်က သမီးနဲ့ စိုင်းနှဲးနဲ့က လုံးလုံးကို မသိကြသလို
သိလာစရာအကြောင်းကလည်း သမီးက တက္ကားတကာ စိတ်ဆက်မှသာဖြစ်နိုင်မှာပေါ့။

အသလို အမှတ်စဉ်ထိုးပြီး စာရင်းချုပိကို၊ ဖြည့်လိုက်၊ ပြန့်ဖတ်လိုက်လုပ်ကြည့်ရင်
အမှန်ကိုဖြင့်လာပြီး ကြိုက်ရုံးကြိုက်တဲ့အဆင့်မှာတင် ပြီးသွားတော့မှာလည်း အမှန်ပါပ
ကျယ်။

ဂျစ်မှုချုပ်ရေးနှဲ့ပတ်သက်တော့ပ ခေါင်းထဲမှာ တစ်ချိန်လုံးပေါ်နေပါတယ်။ သမီးကို
ကယ်ပါ၍လို့ရင်။

ဒါလည်း ဘာမှ စိတ်အနောင့်အယူကိုမဖြစ်စေချင်ပါဘူး သမီးရတို့၊ မဖွယ်မရာ
အပိုမက်တွေ မက်တဲ့အကြောင်း ပြောတုန်းစာလိုပါ၊ ဒါလည်း မူမှန်တာပါပဲ။ အချယ်
ရရှာက်လာတဲ့အခါ သမီးရဲ့ခန္ဓာကိုယ်ထဲမှာရှိတဲ့ ဟောမျန်းစာတ်တွေ တိုးပွားမှုအရှိန်
အဟုန်ကြောင့် အခုခုဖြစ်ရတာလို့ တန်းပြောနိုင်ပါတယ်ကွယ်။ ဆယ်စုစုနှစ်တစ်ကြိမ်
နှစ်းလောက် ချစ်မှုချုပ်ရေးကို တွေးမိနေတယ်ဆိုလို့တောင် ဒါဟာ လွန်ဆန်လို့မရတဲ့
သဘာဝတရားပ သမီးရတို့၊ အလို့ပြောလို့ ဒါရို့ နည်းနည်းမ မတွေးမိတဲ့သူတွေက
ကျပြန်တော့ မူမှန်ဘူးလို့လည်း မှတ်ယူလို့ မရနိုင်ဘူးအနေ။ လူအမျိုးမျိုးရှိတဲ့အတိုင်း
ဟောမျန်းစာတ်တိုးပွားမှု နှစ်းထားကလည်း တစ်ယောက်နှဲ့တစ်ယောက် မတွေဘူး။
စိတ်အထွေထွေရှိတဲ့အတိုင်း အတွေးထဲကို ရောက်လော်းတောင်မှ အာရုံပြောင်းနိုင်၊
မောင်းထဲတိုင်တဲ့စွမ်းအား ရှိတဲ့သူကလည်း ရှိနော်းမှာပဲ။

ရောက်တစ်ချက်က အခိုန်အားမရှိတဲ့သူ၊ မိသားစုကို မနားတစ်း ကူညီလုပ်ကိုင်
ပေးဖော်ရတဲ့သူ၊ သိပ်ကျော်းမာရေး မကောင်းလှုသွေ့မှာနိုင်လည်း သည်စိတ်တွေက
ဝါးဝင်လာစရာ ဘယ်လိုမှ အခွင့်အရေး မရနိုင်ဘူး။

သည်အတွေးတွေက ခေါင်းထဲကို တစ်ချိန်လုံးရောက်နေလို့လည်း သမီးမှာ သည်
အာရုံတွေ သိပ်ကျော်းလွန်းတယ်လို့ သတ်မှတ်ရင်လည်း အမှားကြီး မှားသွားပါလိမ့်မယ်။

ဒါဟာ ဖြုပြီးနေတဲ့ ဂိုယ်ခွဲစွဲနဲ့အညီ လိုက်ဖြစ်နေတဲ့ စိတ်ခံစားချက်တွေပဲသီး။

အဲဒီစိတ်တွေ လျှော့ချင်ရင်၊ ပျောက်ချင်ရင်တော့ သီးအနေနဲ့ စိတ်ဝင်စားမှ တစ်ခုခု ရှာ့သင့်တယ်။ ဂစ်တာတီးသင်တာ၊ စန္တယားတီးသင်တာ၊ ယနဲ့ရှိချွေတာ၊ အချုပ်အလုပ်သင်တာစသာဖြင့် စိတ်ဝင်စားမှာ တစ်ခုခုကို လုပ်မယ်၊ ပြီးရင် ဂိုယ်လက် လွှဲပဲရွား၊ အားကစားတစ်ခုခုကိုလည်း ပြင်းပြင်းထန်ထန်လုပ်နေလိုက်မယ်ဆုံးရင် သည်စိတ်တွေက အလိုလို ပါးသွားမှာပါပဲ။

ကမ္မားနှင့် ထိုင်ရင်လည်း ရတယ်။ တရားမှတ်တာ မဟုတ်ဘူးအနဲ့။ ကမ္မားနှင့် ထိုင်တာ၊ အဲဘဲပို့လိုတော့ meditate လုပ်တာပေါ့ သီးရယ်။ ကိုယ့်ကိုယ်ခွဲချွဲ ငယ်ထိုင်မှုသည် ခြေဖျားအထိ တစ်ခါးသစ်တစ်ခါးမီး အာရုံစိုက်ကြည့်ရင်းက စိတ်ကို ပြုတွေ့တဲ့နည်းပေါ့။ ပထာမ နှုံး၊ ပြီးတော့ မျက်ခုံးနှစ်ခုကြေားက အေရာ၊ ညာမျက်ချို့နဲ့ မျက်လုံး၊ ဘယ်မျက်ချို့နဲ့ မျက်လုံး၊ ညာဘက်ပါးနဲ့ မေးရှိး၊ ဘယ်ပါးနဲ့ မေးရှိး၊ နှုတ်ခမ်း၊ ရွှေ့၊ လည်ပင်း၊ ရှုတ်၊ ဦးနောက် တစ်ခြမ်းမီး၊ ညာပခုံး၊ ဘယ်ပခုံး၊ ညာလက်၊ ဘယ်လက် အရှင်းကနေ လက်ဖျားအထိ၊ ကျော်၊ ခါး၊ တင်ပါး၊ ရင်ဘတ်၊ ဝမ်းစိုက်၊ ညာခြေ၊ ဘယ်ခြေ၊ ပေါင်ရင်းမှ ခြေဖျားအထိစသာဖြင့် စိတ်ကို တစ်နေရာစီမှာ အာရုံစိုက်သွားရတယ်။

သက်သက်သာသာလေးထိုင်၊ တရားထိုင်သလို တင်ပျော်ခြေး မထိုင်ဘဲ ထိုင်ခဲ့မှာ ထိုင်လည်း ရတယ်။ ခြေထောက်တွေ၊ လက်တွေကို ဂိုယ်ကြိုက်သလို၊ သက်သာသလို ထား၊ မျက်စိုက် အသာလေးစိတ်ပြီး၊ အသက်ဂို့ ဖြည့်ဖြည့်မှန်မှန်ရှင်းရင်း၊ စိတ်ကို နှုံးပြင်ကို စုပြီး ပိုပေးလိုက်။ နှုံးမှာ အာရုံအပြည့်ရောက်သွားတဲ့အခါ နှုံးလေးက မသိမသာလေး၊ မဆိုစလောက်ကလေး တင်းသလိုလို ခံစားရလိမ့်မယ်။ တင်းတာ လေးကို သိနေလိုက်ရင် သူဘာသာ အလိုလို ပြောသွားလျှော့သွားတာကို ခံစားရလိမ့်မယ်။ အဒါလေးကို သတိထားပြီး ခံစားလိုက်။ နှုံးတစ်ခုလုံး ပြောခို့ရင် ညာဘက်မျက်ချို့၊ မျက်ချို့ပြီးရင် မျက်လုံးစသာဖြင့် ရွှေ့စားထိုင်က အီးအစဉ်အတိုင်း ခွဲ့ကိုယ်အစိတ်အပိုင်းတစ်ခုစီကို စိတ်တွေနဲ့ ပြည့်ပြည့်သွားလိုက်မယ်ဆုံးရင် အဒါ အကြောလျှော့လိုက်သလို ကမ္မားနှင့်ပြီးသား ဖြစ်သွားလိမ့်မယ်။

ငယ်ထိုင်ကနေ ခြေထောက်အထိဆိုရင် အနည်းဆုံး ၁၅မီးနှစ်ကနေ နာရီဝါက်အထိ ကြေသွားတတ်တယ်။ ခြေဖျားကို ရောက်ပြီးတဲ့အခါ သီးရှိချွေတဲ့မှာ ဘာဆိုဘာမှ

မရှိဘဲ ရှင်းအနတာ၊ အေးချမ်းနေတာကို တွေ့ရပါမယ်။ စောဇာက သမီးပြောတဲ့ ချုပ်ချမ်းရေးတွေလည်း စိတ်ထဲမှာ ရှိမနေတော့ဘဲ အေးနေတာကို တွေ့ရမှာ အသေ အချေပါ။

အဒါလေးကိုသာ မနက်တစ်ကြိမ် ညုတစ်ကြိမ် မှန်မှန်လှပ်သွားမယ်ဆိုရင်တော့ သမီးရှုမျက်နှာလေးလည်း တအားအေးချမ်းလာပြီး ခွဲခေါင်မှုတွေ တိုးပွားလာမှာ ဖြစ်သလို သမီးတိုးစာတွေဘာဝတွေ ကျက်မှတ်ရမှာလည်း သိသောသာကို တွယ်ကူ တိုးတက်လာမှာ သေချာတယ် သမီးရှု။

လှပ်ပါလို့ ဖေဖေ သမီးကို မတိုက်တွန်းချင်ဘူး။ မယံရင် သေချာစမ်းကြည့်ပါ လို့ပါ မှာချင်တယ် သမီးရှယ်။

တစ်ကိုယ်ရေအသာသာပြခြင်း

‘သားငယ်တို့ နားလည်နို့’တုန်းကလိုပဲ သမီးတို့ကို ပြောပြရမှာလည်း သည်အစိုင်းက လွှဲလို့ ရှောပ်လို့ မဖြစ်ပြန်ဘူး သမီးရေ့။ စာရေးသူဖော်၊ ခေတ်ခီတုဖော်၊ လူကို လူလိုပ်ခြင်တတ်တဲ့ဖအတစ်ယောက်အဖွဲ့နဲ့ ပအတန်မဲ့နဲ့ ကိုယ့်သမီးကိုယ် ပြောသင့် ပြောထိုက်တာ အကုန်ပြောရပေါ်းမယ်။

ယောက်ဗျားပါဖြစ်ဖြစ်၊ မိန့်မပါဖြစ်ဖြစ်၊ လူဟူသမျှမှာ စိတ်ဆိုတာ ရှိတယ်။ အနှစ်စိတ်မှာ ကောင်းချင်တဲ့စိတ်ဆိုတာလည်း ရှိသလို အာရုံကို တွယ်တာမက်မော ဝဲဆိုတို့လည်း ရှိတယ်။ တစ်ခါတေလျေကျတော့ စိတ်ရှိန်းစိတ်ရိုက်တွေလည်း ဝင်တတ် ဘူးချည်းပါပဲ သမီးရှယ်။ ထိုအတွေ ဒေါသမိတ်ဆိုတာလည်း လူတိုင်းမှာ ရှိတယ်။ ယောက်ဗျားနှင့် ဒေါသပိုကြီးတယ်၊ မိန့်မပို့လဲ သည်းခံနိုင်တယ်လို့ ပြတ်ပြောလို့မရ ဘူး။ အလားတူပဲ၊ ဝစ်းနည်းကြောကွဲတဲ့စိတ်ကလည်း ယောက်ဗျားမိန့်မ မရွှေ့ လူ အားလုံးမှာ ရှိနေတာပဲ။

တစ်ခါတေလျေးမှာပဲ ယောက်ဗျားလည်း ဝစ်းပိုက်နဲ့မို့ အစာစားတယ်၊ မိန့်မလည်း ဝစ်းပိုက်နဲ့မို့ အစာစားတာပါပဲ။ လိုင်နှစ်မျိုးစာတွဲးမှာ လျှောဆိုတာ ရှိတော့လည်း ချို့။ ချို့၊ ဖော်၊ ခါး၊ အရာသာအားလုံးကို ခံစားကြတာချည်းပါ။ ဘာလောင်မွတ်သို့စိတ်တဲ့စိတ်၊ ရောင်တဲ့စိတ်၊ အချို့စားချင်တဲ့စိတ်၊ အချို့စားချင်တဲ့စိတ်စသာဖြင့်လည်း ဖြစ်ပေါ်တာ ပဲ။ အသလိုပဲ တစ်ခါတေလျေကျတော့ ရှောက်သီးသုတေသနေးစားချင်တာမျိုးလို့ ‘သွေး

တောင်းတာမိုး လည်း လူတိုင်းမှာ ရှိနေနိုင်ပြန့်တယ်။

အလားတွဲ၊ သွေးသာနဲ့ ဖွဲ့စည်းထားကြောချည်းရှိ ယောက်ဗျားတွေလိုပဲ သမီးတို့ နိုးကလေးတွေမှာလည်း သွေးသားဆန္ဒတွေ ရှိနေကြောလည်း အမှန်ပဲ။ အဲဒီဆန္ဒတွေ ကို ဘယ်လိုပြောဖောက်မလဲဆိုတာ သမီးကို ရှုံးမှာ ဖေဖေပြောခဲ့ပြီ။ ဒါပေမယ့် ရှုံးက ဖေဖေပြောတဲ့ အားကတော်းလိုပ်တဲ့နည်း၊ စိတ်ဝင်စားရာတစ်ခုခုမှာ အာရုံကို ဖွတ်နှစ်တဲ့နည်း၊ ကမ္မဋ္ဌာန်းထိုင်တဲ့နည်းတွေနဲ့ချည်း အခါဝပ်သမီးတော့ ထိန်းသမီးနိုင် မှာလည်း မဟုတ်ဘူး။

သည်အခါ ဒီရှုံးမှာပြစ်ပေါ်နေတဲ့ အာသာဆန္ဒများကို တစ်နည်းနည်းဖွဲ့စည်း ပြောပေါ်နေတဲ့ ထွက်ပေါ်ကိုပေးလိုက်ခြင်းဟာ ကျွန်းမာရေးနှင့်ညာတယ်လို့ ရှိုးရှိုးပဲပြောပါရမ တော့ သမီးရယ်။

သမီး ဒါကို ဖတ်ပြီး ရယ်ဖော်လား။ အေးကွဲ... ရယ်တော့ ရယ်စရာကြီးနော်။ ဖေအက သမီးကို ပြောနေတာကြီးကိုလော်။

ဒါပေမယ့် ကမ္မဏာပေါ်မှာ သမီးက ကံအကောင်းဆုံးပဲလို့ သမီး ခဏာခဏပြောဖူး တယ်လော်။ သမီးတို့ကို သိပ်ချစ်၊ သိပ်နားလည်ပေးပြီး သမီးတို့ဘာသာ လွှတ်လင်စွာ ဖွံ့ဖြိုးခွင့်ကို အပြည့်ပေးထားတဲ့အဖော့ကြီးပြုးပြင်းခွင့်ရတာကိုက သမီးတို့ ကံကောင်း တောပပေါ့။

အခုလည်း ကိုယ့်သမီးကိုယ် ဘယ်ဖေအကမှ ဖွင့်မဆွေးနွေးဖူးတဲ့ အခကြာင်းအရာ တွေကို ပြောရပေးဦးမယ်။

စကားစပ်လို့ တစ်နွောက် စာဖတ်သူအမိုးသမီးတစ်ယောက်က ဖေဖေဆီ လှမ်း ဖုန်းဆက်တဲ့အကြောင်း ပြောပြရှိုးမယ်။ သူလှမ်းဆက်တာကတော့ အခု သမီးဖတ်နေ တဲ့ 'သားငယ်တို့ အသိကြုံယို့'ကို စာအပ်အဖြစ် စုစည်းပြီး ထုတ်ဝေလို့ အီအစဉ် ရှိုး မရှိုး ဖုန်းစုစ်းတာပါ။ စာအပ်ထုတ်မယ်ဆိုရင် သူအဖော့ မရှုစ်းတွေကို လစဉ်မှန်မှန် ဝယ်စုနေလို့ မလိုတော့ဘူးပေါ့တဲ့။

ဖေဖေက စာအပ်အဖြစ် ပြန်ထုတ်မှာပြစ်တဲ့အကြောင်း ပြောရင်း 'သားငယ်တို့ နားလည်လို့'တောင် စာအပ်အဖြစ် ထွက်လာတော့မှာပြစ်ကြောင်း ပြောပြလိုက်တယ်။ အတော့ သူက ဘာပြောတယ်မှတ်လဲ။ အခါက ဖေအတွေ့ အလုပ်ပတဲ့၊ သူ့အလွှဲ မဟုတ်ဘူးတဲ့။

သဖေလေ... အဲဒီအမျိုးသမီးကို သမားသွားတယ်။ ဖအေတစ်ယောက်ဖြစ်တိုင်း ဒါတွေကို အထိလိုတတ်သိမားလည်မယ်လို့ ဘူးများ အပိုင်တွက်ထားတဲ့အတွက် သမားသွားမိရတာပါ။ ‘သားငယ်တို့ နားလည်စို့’ ရေးပြီးတော့မျပ် ဖဖောကို အမျိုးစုံ လုမ်းလုမ်းမေးကြတဲ့ ယောက်ဗျားတွေ များပြားလာသလို အဲသလိုမေးကြတဲ့အထူး လည်း လေးဆယ်ကျော်ယောက်ဗျားကြီးတွေ ပါတာတောင် တွေ့ရတယ် သမီးရဲ့။

ဖဖောကတော့ မအဲဉာဏ်ဖော်ပါဘူး။ ဖဖောတို့လွှာတောင်မှာ သည်ကိုစွဟာ ပုထုစုံလျေားတိုင်း မရှေ့င်နိုင်ဘဲ လုပ်ဆောင်ကြမြိုက်စွဲဖြစ်ပေမယ့် ပွင့်ပွင့်လင်းလင်း ဆွေးနွေးတဲ့အလေ့အထက် လုံးလုံးမှ မထွန်းကားသေးတာကိုး။ ယောက်ဗျားတွေခဲ့တာ ကလည်း ခေတ်အဆက်ဆက်မှာပေါ်ပါက်လာနဲ့တဲ့ မှားငါးစွဲပေနောက် အလုံး ရှစ်သောင်းပါဝင်တဲ့စာအုပ်စိုးစုံကိုသာ ဘုတ္တိအတွက် ပညာယူစရာပြဋ္ဌာန်းစာအုပ်တွေ အဖြစ် အဟုတ်မှတ်ပြီး လွှဲချင်တိုင်း လွှဲမေ့ခဲ့ကြတာရလား။

ဖဖောက သားငယ်တို့ နားလည်စို့နဲ့ လှသိရှင်ကြားချုပ် ဆွေးနွေးလာရုံမက ဖဖောဆောင်းပါးအဆုံးမှာ ဖဖောနဲ့တွေ့ခဲ့ပြောခဲ့နိုင်တဲ့ ဖုန်းနဲ့ပါတ်တွေ့၊ လိပ်စာတွေ့ ပါ အတိအကျ ထည့်ပေးထားတာရဲ့ မြန်မာပြည်တစ်နှစ်တစ်လျားက ယောက်ဗျားသား အများအပြားမှာ ဖဖောကို ဆွေ့ပိုးရင်းချုပ်လို သဘောထားပြီး ဆက်သွယ်ဆွေးနွေးလာ ကြပါတယ်။

သည်တော့ ဟိုအမျိုးသမီးက ဘူးသားကို ဘူးအဖောက တာဝန်ယူမယ်လို့ ပြောတဲ့ အခါ ဘူးခုင်းက သည်ကိုစွဲတွေ့ကို ဘယ်လို့ယူနစ်လည်ထားတယ်လို့များ ယူခေါ် သလု မသိဘူးလို့ တွေ့ဖြစ်အောင် တွေ့မိသွားရတယ် သမီးရဲ့။

ရှိသေးတယ်။ ဖဖောက ဒါတွေကို ရေးတော့ ဘူးက ဆရာဝန်စို့လို့ ဒါတွေ ရေးရတာလားလို့ မေးဇားတဲ့ဘူးတွေလည်း ပေါ်လာသေးတယ်။ ဖဖောတို့မှာက အဒါလည်း အတော်လွှာတဲ့ အတွေးအခေါ်ပါ သမီးရဲ့၊ ဆရာဝန်က ဆေးပညာကို သိတယ်၊ ခွားဖော်ကို သိတယ်။ ဒါပေမယ့် လွှဲစို့တို့ လွှဲအပြုအမှုကျတော့ ဆရာဝန် တွေနဲ့ ဘယ်လို့မှ မသက်ခိုင်တဲ့ သီးမြားဘာသာရှုပ်တစ်ခုဖြစ်တာကို သတိမထားမိကြ လို့ အတော်လွှာတဲ့ အတွေးအခေါ်လို့ ပြောရတာပဲ သမီးရေး။ လိုင်မှုရေးရာကိုစွဲကျတော့ စို့လို့တောင် ဆိုးတယ်။

ဆရာဝန်မှ လိုင်မှုရေးရာကို တစ်ဖက်ကမ်းခတ် တတ်ကျွမ်းမယ်လို့ ထင်တာ

အမှား^၅ မှားအနေတယ် သမီးရှာ။ လိုင်မှုရေးရာ အမှုအကျင့်ဆိတာကိုက သီးခြား ဘာသာရပ်တစ်ခုပဲသမီးရှိ။ လူသားတွေရှုလိုင်မှုရေးရာအမှုအကျင့်ကို ကျယ်ကျယ် ပြန်ပြန် သုတေသနလုပ်တဲ့အရာမှာ အထင်ရှုးဆုံးလည်းဖြစ်၊ အစောင့်ဆုံးကဗျာပထမ ဦးဆုံးလည်းဖြစ်တဲ့ ခင်းခေါ် အစီရင်ခံစာများ ဆိတာ ရှိတယ်။ အခြားအစီရင်ခံစာ တွေကို ပြုစုတဲ့ အလေဆိပ် ခင်းခေါ်ဟာ ဆရာဝန်တစ်ယောက်မဟုတ်ဘဲ သတ္တာပေဒ ပညာရှင်တစ်ဦးသာဖြစ်ပါတယ် သမီးရေး။ ဒါတင်မကာဘူး၊ အခြားအစီရင်ခံစာတွေရေးရှိ သုတေသနလုပ်ရာမှာလည်း နိတ်ပညာရှင်တစ်ဦး၊ မန်သာဖော်ပညာရှင်တစ်ဦးနဲ့ စာရင်းအင်းပညာရှင်တစ်ဦးတို့သာ ပါဝင်ခဲ့တယ်။ ဆရာဝန်ဆိုတဲ့ တစ်ယောက်မဟုတ်ဘဲ ဆရာဝန်လက်သည်းခွဲးလေး တစ်စိတ်တောင် မပါဘဲနဲ့ ကဗျာပထမဆုံး လိုင်မှုရေးရာ အစီရင်ခံစာတွေကို တင်သွင်းခဲ့ကြတာပါ။

သည်တစ်ချက်တည်းနဲ့တင် ဆရာဝန်မှ ဒါတွေကိုသိမယ်လို့ ထင်မြင်မှုဟာ အရှစ်းကို ချုပ်ချေပိတ်ပါးလွှာအနေတာ သေချာအနြုပ်ပေါ့ သမီးရယ်။

ဒါဖြင့် ဖေဖေက ဘာလို့ သိတောလလို့ သမီးက မေးစရာ ရှိတယ်။ အစွင်လင်းဆုံး ဖြေရှင်တော့ ဖေဖေက သည်ကိစ္စတွေကို ထူးထူးကဲကဲကို ဝါသရာပါလိုပဲလို ဖြေရ ရှာပဲ။

နောက်တစ်ခုရှိသေးတယ်။ “သားငယ်တို့ နားလည်စို့” ကတော့ ဟုတ်ပါပြီ၊ ဖေဖေ က ယောက်းသားတစ်ယောက်နှင့်လို့ ယောက်းသားတွေအကြောင်းကို နှိုက်နှိုက်ချုပ်ချုပ် သိအနေတာ ထားလိုက်ပါတော့၊ ဒီးငယ်တို့ကျတော့လည်း ဖေဖေက ဘာလို့ သိအနေရပို့ တာတုံးလို့ မေးကြတာလည်း ရှိသေးတယ်။

တစ်က အထက်က ပြောခဲ့သလို့ ဖေဖေဟာ သည်ကိစ္စတွေမှာ အထူးတလည်း ဝါသရာပါလိုပါပဲ။ နှစ်ကာတော့ စာသိပ်ဖတ်တာကြောင့်ပါ။ ငယ်ငယ်ကတည်းက ဒါတွေနဲ့ပတ်သက်တဲ့စာတွေကို မရှုခဲ့ရ ရှုံးတဲ့ကျော်ဗျားလို့ ဆုံးရွာယ်။ သုံးအချက် ကတော့ ဖေဖေဘဝါး မိန့်မာတော်များများနဲ့ အတွင်းကျကျပတ်သက်ခဲ့ဖူးတဲ့အတွက် ပဲ။ ဖေဖေက စာရေးသွေ့ဖြစ်အတော့ကာ ပတ်သက်ဖူးသမျှ မိန့်မတိုင်းခဲ့အမှုအကျင့်ကို စူးစမ်းတတ်တယ်။ ထိုအတွက်၊ ခင်မင်ရင်းနှီးတဲ့မိန့်မာသားတွေကိုလည်း ပွင့်ပွင့် လင်းလင်း မေးမြန်းခွေးမြေးခဲ့ဖူးတာ မနည်းတော့ဘူး။

သည်တော့ ဖေဖေက သိပ်သိအတော့တာပဲပေါ့ သမီးရယ်။ တစ်ဖက်ကလည်း

စိတ်ပြောနဲ့ လူမှုရေးပညာကို အပတ်တကျပို ဖတ်ရှုလေ့လာနေတာက အများကြီး။ သည်အခါမှာတော့ ဖော် သိထားတာလေးတွေက လုတေဂာထက်စာရင်တော့ သည် အပိုင်းမှာ နည်းနည်း စိန့်တော့တာပေါ့။

သမီးတို့ သားတို့ မွေးလာတဲ့အခါမှာတော့ ဖေဖေမှာ စိသိန့် ထိလာပြီ။ ဖေဖေတို့ လူပျော်ဝင်ချိန်တို့ကလို အသိများ၊ အတွေးများတွေနဲ့ အပွဲတွေ ဘွဲ့သင်မယ့်အစား မှန်မှန်ကန်ကန် လမ်းကောင်း ညွှန်ပြနိုင်စို့ အားထုတ်ရပါတော့တယ်။

ဒါနဲ့ သမီးကို ဒါတွေ ပြောရတော့တာပဲကွယ်။

က... လေနည်းနည်းရည်သွားပြီ။ ပြောလက်စ စကားကို ပြန်ကောက်ရရှင်တော့ ဒိမ္မာဖြစ်ပေါ်နေတဲ့ အသာသာဆွဲများကို တစ်နည်းနည်းနဲ့ ဖြေဖောက်ပြီး ထွက်ပေါက်ပေးလိုက်ခြင်းဟာ ကျိုးမာရေးနဲ့ ညီညာတယ်လို့ ပြောလိုက်တာနော့။

ဖအေက သမီးကို အဲလိုပြောတော့ သမီးများ ရယ်နေလားလို့ပြောရှင်းနဲ့ စကားက သား နည်းနည်း ထွက်သွားတာ။

ရယ်စရာရောင်းတာတစ်ခုက အသလို ဒီပိတို့ရဲ့ ဆန္ဒတွေကို ကိုယ့်နည်း လိုလို ဟန်နဲ့ ထွက်ပေါက်ပေးတယ်ဆိုတဲ့ကိစ္စ(၁)တစ်ကိုယ်ရောအသာဖြေတဲ့ကိစ္စကို လူသိရှင်ကြား ဘယ်သူကမှ ခုခွေးနွေးလေ့မရှိရွား။ ခုသာမခွေးနွေးတာ လုအတော်များများ လုပ်တဲ့ကိစ္စပဲ့။ ယောကုံးလေးတွေမှာဆိုရင်တော့ ယောကုံးလေးတစ်ရာမှာ တစ်ရာလုး လုပ်တဲ့ကိစ္စလို့ ပြောနိုင်တယ်။

ပိဋ္ဌာရလေးတွေကျတော့ အပြောရ နည်းနည်းကိုခဲက်ချင်တယ်။ သမီး မေမေတို့ အချယ်တန်းတွေမှာ ၂၀%၊ ၃၀%လောက်ပဲ လုပ်ကြမယ်လို့ လျှော့လျှော့ပေါ့ခဲန့်မှုနဲ့ ရှင် မများလောက်ဘူးထင်တယ်။ အ... အခု အသကိုဝေအဆွယ်လောက် ရောက်နေကြ သူတွေရဲ့ အချယ်တန်းမှာတော့ ၃၀%နဲ့ ၅၀%လောက်အထိ တက်လာပြီ။ အခုကာလ ၂၀အချယ်တန်းမှာတော့ ၅၀%အထက်မှာ ရှိတယ်လို့ မှန်းမယ်ဆိုရင် သိပ်လက်လွတ်ပေယိုင်မယ်မထင်ဘူး။

ခက်တာက ဖေဖေတို့မှာ ဒါနဲ့ပတ်သက်တဲ့သူတေသနကလည်း လုပ်ထားတာ မရှိတော့ အပြောရ နည်းနည်းကျပ်တယ်ကွား။ ဒါပေမယ့် ဖော် မေးကြည့်ဖုံးသလောက်တော့ အခုမောက်ပိုင်း ပိဋ္ဌာရလေးတွေဟာ သမီးမေမေတို့ခေတ်ကလို သည်ကိစ္စကို မျှမော်ကြတော့ဘူး။ သူတို့ကိုယ်သူတို့ လူသားများအဖြစ် ကောင်းကောင်း အသိအမှတ်

ပြလော်ပြီစို့ ကိုယ့်ဆန္ဒကို ကိုယ့်နည်းကိုယ့်ဟနဲ့ ထွက်ပေါက်ပေးတဲ့အလုပ်ကို
အဲနှေတင်းတင်း လုပ်လာကြပြီလို့ ဆိုနိုင်တယ် သမီးရဲ့

အ... သို့သော်လည်း ဘယ်မိန့်ကဗျာတော့ ကျွန်ုမ အဲသလို လုပ်နေပါ
တယ်ရှင်လို့ ထုတ်ပြောမှာ မဟုတ်ဘူး။

အမှန်တော့လည်း ပြောစရာတော့ မလိုပါဘူးလေ။ သည်ကိုစွာက အပြောထက်
အလုပ်က ပိုအရေးကြီးတယ်လာလား။

ပြန်ပြောမယ်နော့၊ ပြောနေရဲ့နဲ့ ကျွန်ုမာရေးနဲ့ မည်မျှတ်ဘူး။ တင်းကျွန်ုမတဲ့နိုင်တဲ့
တွေဂျို့ ထွက်ပေါက်ပေးလိုက်မှာသာ စိတ်ချမ်းသာမယ်၊ ကိုယ်ကျွန်ုမာမယ်။ ဒါကြောင့်
အလုပ်က ပိုအရေးကြီးတယ်လို့ ပြောရတာပဲ သမီးရော့။

တစ်ကိုယ်ရော့ အသာဖြေတယ်ဆိုတာ ဘာလဲ

ဒီမိကိုယ်ကို တက်ကြလာအောင် လွှာဆော်ပူတာ၊ တစ်နည်းအားဖြင့် တစ်ကိုယ်ရော့
အသာဖြေတယ်ဆိုတာဟာ ဒိမိဘာသာမိမိ ဆန္ဒနိုင်များ တက်ကြလာအောင် နှီးဆော်
ပူတာ၊ ဒါမှမဟုတ်လည်း ချိစ်တင်းနောမှာ ပပါဘဲ ဒိမိဘာသာ စာတိသိမ်းပိုင်းကို
ရောက်အောင် အားထုတ်တာပလို့ ပညာရှင်ဆန္ဒဆန်အနေကို ဖွင့်ပေးရမှာပဲ သမီးရော့။

ဘယ်လိုလုပ်ကြသလဲ

နည်းမျိုးစုံ လုပ်တတ်ကြတယ်လို့ ဖတ်ဖူးတယ် သမီးရဲ့။ ယောနိတိပ်က အကြောဆိုင်
အပုအထုံးအလေးတို့ကိုမှာ လက်ချောင်းလေးတွေနဲ့ကစားတာ၊ ယောနိတိကို လက်
ချောင်းလေးတွေ ထည့်ကြည်တာ၊ ရေးနှစ်း၊ ဒါမှုမဟုတ် ရော့ဘိုင်ခေါင်းက တယ့်မျိုးမျိုး
ကျွန်ုမတဲ့အောက်မှာ အကြောဆိုင်ပုထုံးအလေးကို ထားပေးတာ၊ ဖက်ခွဲလုံးကို ဖက်ရှင်းနဲ့
လုပ်ရှားရင်း စိတ်ကူးတွေယဉ်တာစာမျက်းများ အမျိုးမျိုးသတဲ့။ တစ်ကျွောင်း တစ်ဂါဏ်
တစ်ရွာ တစ်ပုဒ်ဆန်းလို့ ဆိုရမှာပေါ့ သမီးရှယ်။

ဘာကြောင့် လုပ်ကြသလဲ

ရှုမှာတုန်းက ဖေဖေပြောခဲ့သလိုပဲ လူခန္ဓာ လူသဘာဝအရ သည်စိတ်ဆန္ဒတွေ
ဖြစ်ပေါ်လာခိုနိမှာ၊ သည်စိတ်ဆန္ဒတွေကြောင့် ကြောင်မနိုင်ပဲမရဖြစ်လာခိုနိမှာ စိတ်ကို

တွက်ပေါက်ပေးတဲ့အဖြစ် ဒါကို လုပ်ကြတာပါပဲ။

သည်နေရာမှာ သမီးအပါအဝင် သမီးမိန့်ကလေးများ အားလုံးကို မှာကြားချင်တဲ့ စကားကတော့ သည်လိုလုပ်တာဟာ လေဘကဗျာ အွေးရာလိုအကောင်းဆုံး ဘားအရှင်း ဆုံး ဆိုတာပါပဲ။ ဘာရောကါဘယ့်မှ မရနိုင်ဘူး။ ဘယ်လို ကူးစက်ရောကါမျိုးမှ ဖြစ်ပွားမလာနိုင်ဘူး။ အလားတွဲပဲ၊ ကိုယ်ဝန်လည်း ရှိမလာနိုင်ပါဘူး။

တစ်ဖက်ကလည်း ကိုယ်အတွက်ဘယ်လိုအခြေအနေမျိုးက အကောင်းဆုံး ဖြစ်နိုင် တယ်ဆိုတာကို ဖြည့်ဖြည့်ချင်းမှန်းဆယ့်လို ရုလာနိုင်သလို စိမ့်ရှိကိုယ်ခန္ဓာသဘာဝ ဖွဲ့စည်းပုံနဲ့ စိမ့်ရှိစိတ်အနေအထား၊ ကိုလည်း အတွင်းကျေကျျေ ကယာနာ၊ သိရှိလာနိုင်၊ နားလည်လာနိုင်ပေါ်တယ်။ သည်နည်းနဲ့ စိမ့်ကိုယ်စိမ့် အတိသိမ်းပိုင်းအတိရောက် အောင် ဆောင်ရွက်ယူနိုင်တယ်။ အသလို လုပ်ရင်းကနေ ဘယ်လိုအနေအထားမျိုးမှ ကိုယ်ရှိစိတ်ကျော်မှုကို ရှိနိုင်တယ်ဆိုတာကို ရောရောရာ နားလည်လာနိုင်တယ်။

သည်လိုနဲ့ အခိုနိုတ်နဲ့ အွေးယောက်လို အိမ်ထောင်ရှုက်သားကျေတဲ့အခါကျေတော့ ကိုယ်ရှိစိတ်ကျော်မှုအတွက် ကိုယ်ခင်ပွန်းကို ဘာကျွေး ဆောင်ရွမယ်၊ ဘာတွေရောင် ရုမယ်ဆိုတာကိုပါ ကိုယ်ကိုယ်တိုင်က ကျေကျွန်း ပြောပြနိုင်လာလိမ့်မယ်။ အသလို ပြောနိုင်လာတာနဲ့အွေး သမီးတို့၏ အိမ်ထောင်ရေးဟာလည်း အဆင်ပြေချေမွှုပြီး ဘာယာမှုအပေါင်းနဲ့ ခေါ်လည်းနေတော့မှာ မလွှာကေနိပါပဲ။

ဘာမကြောင့် မလုပ်ကြတာလဲ

သို့ပေမယ့်လည်း လုပ်ရမယ်လို မဆိုလိုဘူးမော် သမီး။ ဖေဖေက အခုလို ရေးလိုက်တဲ့အတွက် ဟာ... သမီးတော့ မလုပ်ဘဲ နေနေမြို့။ အဒါ မှားများအဖြူးလား၊ ငါ့မှာ လုပ်သတဲ့စိတ်မရှိတော့လိုလား၊ ဘာလား၊ ဉာဏ်လည်း လျှောက်တွေးပြီး စိတ်ဆင်းရဲမနေနဲ့၌ဦးကွဲ့။

သမီး မလုပ်ချင်လို မလုပ်ဘူးဆိုလည်း ဘာမှာမဖြစ်ဘူး။ အဒါလည်း ကောင်းတာ ပလို ပြောရမှာပဲ သမီးရှိ။ အသလို မလုပ်ဘဲနေလို သမီးမှာ အဲဒီစိတ်တွေ ပြောကိုခဲ့း နေပါတယ်လိုလည်း ဆိုလိုမရဘူး။ အွေးယောက်လို အိမ်ထောင်ရှုက်သားကျေတဲ့အခါမှာ လည်း နေးကောင်းတစ်ယောက် မဖြစ်နိုင်၊ သားကောင်းမိခင်တစ်ယောက် ဖြစ်မလာနိုင် ဘူးလိုလည်း ပြောလိုမရဘူး။

သမီးတို့ သတိထားသင့်တဲ့အချက်ကတော့ အရှေ့တိုင်းသူဖြစ်ဖြစ်၊ ဒေါက်တိုင်းသူဖြစ်ဖြစ်၊ ဘယ်လောက် ဂျတ်လင်ပွင့်လင်းတဲ့ဂျေဘာ့မှာ နေထိုင်သူ ဖြစ်စေကာမူ ဒါမိုးကို လူသီမခံတတ်ကြဘူး။ ဒါကြောင့် သမီးတို့ လုပ်နေသည်ဖြစ်စေ မလုပ်သည်ဖြစ်စေ၊ ဒါကို လူသီ မခံပါနဲ့။

နောက်တစ်ချက်က ချိန်ထက်တဲ့အရာတွေ၊ ဂွဲနိုင်၊ ကျိုးပါနိုင်တဲ့အရာဝါယူတွေကို အသုံးမပြုစိပါစေနဲ့၊ လက်နှုန်းတဲ့အခါမှာလည်း လက်ကို သန့်ရှင်းစင်ကြယ်အောင် အရင်ခုံးဆေးကြောပါလို့ မှာချင်ပါတယ်။ ဒါတင်မကသေးဘူး၊ လက်နှုန်းပေမယ့် သိပ်အကြော်းပတ်များလည်း မခေါ်မြို့စေနိုးကွား။ ပြီးမှ အရေပြွားပွန်းတေသူများတွေဖြစ်ပြီး စင်ဖျော်းပျော်းရှိနေရင် ဆေးလည်း ထည့်လို့မရ၊ ဆရာဝန်ပြုလောက်အောင်လည်း ဒဏ်ရာ က မကြိုးပေမယ့် အနေရှုအထိုင်ရဲ ခက်နေတတ်တယ်နော်။

ယုံတမ်းစကားတွေ

တစ်ကိုယ်ရေအသာဖြေတာနဲ့ပတ်သက်လို့ ယုံတမ်းစကားတွေကတော့ ကုဋ္ဌချို့ပြီး တော့တောင် ရှိတယ်လို့ဆိုရမယ် သမီးရေ။ ရုက်စိက္ခယ်လိမ့်မယ်၊ ခြားသုတေသနများလိမ့်မယ်၊ လက်တွေ၊ ခြေတွေမှာ အမွှေးအမွင်တွေ သန်လာလိမ့်မယ်စသာဖြင့် လှေကြိုးသူမတွေက ကြားဖူးရားဝန်၊ ထင်ရှာမြင်ရာတွေကို ရမ်းသမ်းပြီး ပြောတတ်ကြတယ် သမီးရာ။

သေချာတာကတော့ အသလို့ ပြောကြဆိုကြသူမျှအားလုံးဟာ တစ်စက်မှ၊ တစ်လုံးမှ၊ စိန်လေးတောင်မှ မမှန်ဘူးဆိုတာပဲပေါ့။ တစ်ကိုယ်ရေ့အသာဖြတ် အတွက် ဘာအအွှေရာယ်မှ ရှိမလေဘူး။ ဓာတ်ဆေးဝါးတဲ့အခါမှ ဖြစ်တတ်သလို့ ဆေးထွက်ဆိုးကို့၊ ဆိုတာတွေလည်း တစ်ခုမှ မရှိဘူး။

အိပ်(ချို့)အိပ်ရှို့/အော်အိပ်ဒီးအက်(စီ) ကပ်ရောဂါဆိုကြိုးရဲ့ ပြီးခြောက်သံကို တစ်ရုံး မလပ် ကြားနေရတဲ့ အခုလိုကာလဆိုးမှာဆိုရင် သည်လို့ တစ်ကိုယ်ရေအသာဖြေတာ ကမှ ‘ကျော်းမာရေးနှင့်အထွေးနှုန်းတွေတွေ’ လိုတောင် ပြောနိုင်ပါသေးတယ် သမီးရယ်။ ကိုယ့်ရည်းစားနဲ့ ကျူးကျူးလွန်လွန်ဖြစ်ပြီး ရောဂါဘယတစ်ခုခု ရလာမှာ၊ အချိန်အဆွဲယ်မထိုင်ခင် ကိုယ်လေးလက်ဝန်ရှိလာမှာနဲ့ နှင့်ဗောက်တို့တို့တော်က တည်း စိတ်ထွက်ပေါ်ပေါ်လိုက်ခြင်းဟာ အင်မတန်လျော်ကန်သင့်မြတ်တယ်လို့ပဲ အတိသိခေါ်တစ်ယောက်အနေနဲ့ သမီးကို မှာပါရမေတော့။

အရာက် လုပ်တစ်ဦးစကေးတစ်ခုကဗျာဖြန့်တော့ ဒါမိုးကို ရည်းစားမရှိတဲ့ဆိုနဲ့ကလေး
တွေမှ လုပ်တတ်တာလို့ ပြောကြတာပဲ။ အဒါကြီးကလည်း အထွေကြီးပဲ သမီးရှာ။
ရည်းစားတန်းလန်းနဲ့ လုပ်ချင်လည်း လုပ်လိုက်ရှုပဲ။ အိမ်ထောင်သည်ပေမယ့်လည်း
လုပ်ချင်လုပ်လိုရတာပဲ။ ဘာအကန့်အသတ်မှ မရှိပါဘူးကွာ။ အိမ်ထောင်သည်တွေ
လောကမှာလည်း ဒါမိုးကို လုပ်တတ်ကြတယ်လို့ သမီးကို ခပ်ရှိရှိပဲ ပြောလိုက်ချင်
တယ်။

ယောက်ဗျားလျာလား မိန့်မစစ်စလား

အပိုလေး ပေါက်လာတဲ့အခါ ဘယ်လိုအခါမြှိုးတွေမှာ ကိုယ့်စိတ်တွေ ပြောင်းလဲလာ
တတ်သလေဆိတာ ကိုယ့်ဘာသာ အလိုလို သိလာတတ်ကြတာချည်းပဲ သမီးရှာ။
မိန့်မစစ်စလားအတော်များများကတော့ ဆယ်ကျော်သက် အရွယ်ရောက်ခါစမှာ တွေား
မိန့်မစစ်စလားတွေကို ကြည့်ရင်းနဲ့ စိတ်ဝါမှာ သရိုးသရိုး ဖြစ်ပြုလာတတ်ကြတယ်။
သည်လိုနဲ့ တွေားမိန့်မစစ်စလားတွေကို အသည်းအသန်တွေ ချစ်ခြုံပြီး အချစ်တော်တွေ၊
ဘာတွေလည်း ထားချင်ထားမိတတ်ကြတယ်။ တချို့ဆိုလည်း ဓမ္မရှင် မင်းသမီး
တစ်ယောက်ယောက်ကို အသေအပဲ ဖွဲ့လမ်းနေ့တတ်ကြပြန့်တယ်။ ဒါမှမဟုတ်လည်း
ကိုယ်နဲ့ ရင်းနှီးခင်မင်းတဲ့အထူက အစ်မအရွယ်၊ အဒေါ်အရွယ်၊ အရွယ်ရောက်နှင့်ပြီးသူ
မိန့်မသားတစ်ဦးဦးကို ဖွဲ့လမ်းချင် ဖွဲ့လမ်းနေ့နှင့်ပြန့်တယ်။

သည်စိတ်ဟာ ဂျေယောက်ဗျား လုပ်နိုင်းမှုဖြစ်တတ်ပြီ စံထားအားကျချင်စရာ၊
အတူယူချင်စရာ လိုင်တူချင်းပြုပြစ်နေ့နှင့်သလို လိုင်စိတ်နဲ့ကြားပုံမြတ်လည်း ဖြစ်ချင်
ဖြစ်နေ့နှင့်တယ်ကျွဲ့။ အချိန်တန်ရင်တော့ ဘယ်စိတ်ကြောင့် အသလိုပြစ်နေ့တယ်ဆိတာ
ကို အတိအကျသိလာမှာလည်း မလွှာပါဘူး။ အရွယ်ရှလာတာနဲ့အျော် ကိုယ်ဟာ လိုင်တူ
ချင်း ဖွဲ့လမ်းသူလား၊ လိုင်နှစ်ပိုးခလုံးကို စိတ်ဝါစားသူလားဆိတာ တိတိပေ မြင်လာ
မှာပဲ သမီးရော့။

တကယ်လို့ ကိုယ်ဟာ လိုင်တူချင်းကိုမှုဖွဲ့လမ်းတတ်တဲ့ ယောက်ဗျားလျာဖြစ်ဖော်
တယ်လို့ တိတိပေ သိလာရပြီဆိုပါလို့။ အဒါကို အကောင်းဘက်က တွေးမယ့်ဆိုရင်
ကိုယ့်စိတ်ကို ပြတ်ပြတ်သားသားနှင့်နှင့်မာမာ သိလာရတာပဲဆိုပြီး ကျေကျေနှစ်နှင့်
အသာတကြည် လက်ခံထားလိုက်ရှုံး ရှုံးတာပဲ။

သေဆုံးမဟုတ်ဘူး၊ ကိုယ်က လိုင်တူချုပ်းဖွဲ့လမ်းသူလိုလို၊ လိုင်ကွဲကိုမ တပ်မက် သူလိုလို၊ မရောမရာ စဝေဒဝါဖြစ်နေတယ်ဆိုပါပြီ။ အေဒါနိရင်လည်း သမီးသတိထား နိုက သည်လို ဆယ်ကျော်သက်အရွယ်မှာ သည်အတိုင်း ဖြစ်နေကျေပဲဆိုတောက် နားလည်နိုပါပါ။ ဆယ်ကျော်သက်အရွယ်၊ အပျိုပေါက်အရွယ်မှာ ခံစားမှုတွေက တွေ့ပြားဝေဝါးနေတတ်စမြဲပ သမီးရှုံး။ အနီးခံစားမှုတွေကလည်း တစ်ခုနှင့်တစ်ခု ပြောင့်ဖြောင့်ကြီးကို ဆန့်ကျင် ကွဲလွှာနေတာမျိုးတွေ ဖြစ်နေနိုင်တယ်။

ဒါလည်း သည်အရွယ်ကို ဖြတ်သန်းရသူ လွှာယောက်ဗျား၊ လုပ်နှုန်းမတိုင်း ရင်ဆိုင်ရ စမြဲ ရွှေ့နွေးမှုပါပါ သမီးရား။ သမီးလေးတစ်ယောက်တည်းမှ ကွက်ပြီး ပြစ်နေတာ လည်း မဟုတ်ပါဘူးဇန်။ အထူးသဖြင့် လိုင်စိတ်နဲ့ ပတ်သက်လို့က သာတောင် ဖြစ်တတ်သေးတယ်ဆိုတာ သမီး နားလည်ပါ။

ဒိတ်ပညာရှင်များအားလုံး တစ်ညီတစ်ညွှတ်တည်း နားလည် လက်ခံထားတာ တစ်ချက်ကတော့ ယောက်ဗျားဖြစ်ဖြစ်၊ ပိဋ္ဌးမပြစ်ဖြစ်၊ လူရယ်လို့ မွေးလာကတည်းက လူတိုင်းလူတိုင်းမှာ ကျားမီတ်ရော၊ မစိတ်ပါ တစ်ဖြိုင်တည်း ပါလာတယ်ဆိုတာပ ဘုံး။ အရွယ်ရောက်လာတဲ့အခါကျေတော့မှာသာ ကျားမီတ်ရဲ့လွှဲ့နဲ့မှာက ပိုများသွားတာ၊ မစိတ်ရဲ့လွှဲ့နဲ့မှာက ပိုများသွားတာတွေ နိုင်လှုံးလာပြီး ယောက်ဗျားရယ်၊ ပိဋ္ဌးမရယ်၊ ပိဋ္ဌးမလယာရယ်၊ ယောက်ဗျားလျှောရယ်ဆိုပြီး ကွဲထွက်ကုန်တာပါပါ။ အမှန်စစ်စစ် ယောက်ဗျားဆိုတိုင်းလည်း ယောက်ဗျားမီတ်ချုည်း ၁၀၀%ရှိတဲ့ ပုဂ္ဂနိုင်လူသားရယ်လို့ တစ်ယောက်မှ မရှိသလို ပိဋ္ဌးမဆိုစိုင်းလည်း ပိဋ္ဌးမစိတ်ချုည်း ရာနှင့်ပြည့်ရှိတဲ့ လူပိဋ္ဌးမရယ်လို့ တစ်ယောက်မှာမရှိဘူးလို့ ဒိတ်ပညာရှင်အားလုံးက နားလည်လက်ခံစားကြပါတယ်။

သည်တော့ကာ သမီးအနေနဲ့ ဆယ်ကျော်သက်အရွယ်မှာ သမီးနဲ့ရွယ်တဲ့ နှင့်ကလေးတွေထဲက တစ်ယောက်ယောက်ကို အရှုံးအမှုးဖွဲ့လမ်းပိရင်လည်း ဖွဲ့လမ်းပိ အားလုံးလေလိမ်းမယ်။ အေဒါနိလည်း သမီးဟာ ကိုယ့်ကိုယ်ကိုယ် ယောက်ဗျားလျှောဖြစ်နေပြီ လို့ အပြီးအပြတ် ယုံမှတ်လို့ မရသေးဘူးဘုံး။ အသလို ဖြစ်နေတယ်ဆိုပြီးတောင်မှ သမီးရဲ့မီတ်ကို သမီးဘာသာ သေချာအချိန်ပျော်ပြီး ဆင်းစစ်နဲ့ လိုလိမ်းမယ်နော်။ ကိုယ် ရှင်ထဲမှာ ဘယ်လိုအံ့စားနေရတယ်ဆိုတောက် တိတိပေသိအောင် အရင်ကြီးစားပြီးကာမှ ဂိုယ့်ကိုယ်ကိုယ် ဘယ်လိုလူစားဆိုတာ သတ်မှတ်တောက် ပိုကောင်းပါတယ် သမီး

ရုပ်။

သမီး မမေ့သင့်တဲ့အချက်တွေကို ဖေဖေ အောက်မှာ တန်းစီးပြီး ချရေးပြလိုက် တယ်။

- ◆ သမီးရွှေလိုင်စိတ်ကို တစ်ထိုင်တည်းနဲ့ ချက်ချင်းလက်ငင်း ဆုံးဖြတ် သတ်မှတ်စွဲ ဘယ်လိုနည်းနဲ့မှ မဖြစ်စိုင်ဘူး။ ပြီးတော့လည်း လိုင်စိတ်ဆိုတာဟာ အခိုင်နဲ့အမျှ အပျိုးစွဲ ပြောင်းလဲတတ်တဲ့သာဘဝရှိတယ်ဆိုတာကိုလည်း မမေ့နဲ့။
- ◆ ကိုယ့်ကိုယ်ကိုယ် ယောက်ရှားလျှော်ဖြစ်ဖြီး၊ ဒါမှုမဟုတ်လည်း မိန့်မစိတ် ပေါက် ဖြော်ဆိုတဲ့ တဲ့သိပ်တွေကပ်ပို့အတွက် ရေးကြီးခွင့်ကျယ် လုပ်၊ အပင်ပုံးခံပြီး အားမထုတ်စေချင်ဘူး သမီးရုပ်။ သမီးဟာ သမီးပဲ။ တွေ့ခြားလွှဲ မဟုတ်ဘူး။ သမီးကိုယ်သမီး ယောက်ရှားလျှောပါ၊ မိန့်မစိတ်ပေါက်နေသွာပါ၊ မိန့်မစိတ်ရော၊ ယောက်ရှားလျှောစိတ်ပါ နှစ်မျိုးစလုံးရှိနေသွာပါစသေဖြင့် သတ်မှတ်နေစရာ ဘာမှ မလိုဘူးဆိုတာ သမီးလေး နားလည်ထားစေချင်ပါတယ်။
- ◆ အဲ... အရေးကြီးဆုံးအချက်က ကိုယ့်ကိုယ်ကိုယ်ဖြစ်စေ တွေ့ခြားသွာကိုဖြစ်စေ အယုံသွင်းချင်တဲ့စိတ်နဲ့ ဘယ်သူနဲ့မှ ကိုယ်လက်နှီးနောမှု မလုပ်စေချင်ဘူး သမီးရေး။ ဆိုလိုတာကောကွာ၊ သမီးကိုယ်သမီး ငါ ယောက်ရှားလျှောမဟုတ်ဘူးလို့ ယုံချင်တဲ့စိတ်ကြောင့် ရှည်းစားထားပါ။ မလိုက်လျော့သုတေသန လိုက်လျော့တာမျိုး မလုပ်စိစေချင်သလို သမီးရွှေသွင်းချင်းတွေက သမီးကဖြင့် သိပ်အပျို့ထုတ်ချင်နဲ့။ မိန့်မစိတ်တွေ ပေါက်နေဖြော်လို့ ဗျာဗျာတဲ့နဲ့ သွားလို့ ယုံလာအောင် တွေ့ခြား မိန့်ကလေးတစ်ယောက်ယောက်နဲ့ အတွင်းကျကျရှင်းနှီးတဲ့အထိ နေပါတ်စိတ်တာမျိုးတွေ မဖြစ်အောင်လည်း ရှောင်စေချင်တယ်လို့ ပြောနေတာပောကွာ။
- ◆ တကယ်လို့ သမီးစိတ်ထဲမှာ သမီးကိုယ်သမီး ဘာကောင်မှန်း မသိဘဲ စဝေစဝါ ဖြစ်နတ်တယ်ဆိုရင် ဖေဖေကို ရင်ဖွဲ့ပါ။ ဖေဖေကို မျက်နှာပျောင်လည်း မမေ့ကို ရင်ဖွဲ့ကြည့်လိုက်ပါသမီး။ အဲဒါဆိုရင် မမေတို့ ဖေဖေတိုက သမီးကို အများကြီး အကုအညီပေးနိုင်ပါလိမ့်မယ်။
- ◆ တကယ်လို့ အခုစာကို ဖတ်နေတဲ့အထိက သမီးလေးတွေမှာလည်း အလားတွေ အစက်အဆောင်ပေါ်ဖောင်လည်း သည်စာအုပ်အဆုံးမှာ ဖော်ပြထားတဲ့ ဖုန်းနှုံးပါတ် ကို ဆက်သွယ်ပြီး မေးမြန်းနိုင် ရင်ဖွဲ့နိုင်ကြပါတယ်။ သို့ပေမယ့် စာရေးသွာက

သမျှုံးသားတစ်ယောက်ဖြစ်နေလို မျက်နှာပူဇ္ဈာ အားနာဖူပါတယ်ဆိုရင်လည်း
တစ်နည်းတစ်ပုံ စီစဉ်ပေးပါမယ်။

ယောက်ဗုံးလျှောမျိုးတဲ့ ရောဂါ

‘သားငယ်တို့ နားလည်းစုန်းကလည်း သည်ကိစ္စကို ထည့်ရေးခြုံပါမြို့ သမီးရယ်။
အတုန်းကတော့ မိန့်မလျှောမျိုးတဲ့ ရောဂါပေါ့။’

ဖေဖေတို့ အရှေ့တိုင်းလွှေဘောင်အပါအဝင် ကမ္မာဌာဌီးတစ်ခုလုံးမှာက လူတွေ့ရဲ့
လိုင်စိတ်နဲ့ ပတ်သက်လို သိပ်ပွင့်လင်းပေး နားလည်းပေးနိုင်ကြပြီးလို ဘယ်လိုမှ
ပြောလို မရသေးဘူး သမီးရဲ့။ အထူးသဖြင့် ယောက်ဗုံးလျှောမျိုးတွေလို
လိုင်တွေချင်းမှ အကြိုက်ကျော်များအပေါ်မှာ လွှေဘောင်ရှုံးအဖြင့်က ကြည့်ကြည့်လင်လင်
မရှိချင်သေးဘူး။

အမှန်တော့ သမီးရယ်၊ ပုထိနေရာ ဥမ္မာဗွာကောဆိုတဲ့အတိုင်း လူမှန်ရင် ဒိတ်
အမျိုးမျိုးနဲ့ တစ်ခုမဟုတ်တစ်ခု ရွှေနေကြသူသည်းပါပဲ။ စာရွှေး၊ ဥမ္မာဗွား၊ ဂီတရွှေး၊
လင်တရွှေး၊ မယားတရွှေး၊ အာဏာရွှေးစသဖြင့် အမျိုးစုံကြသလိုပါပဲ၊ လိုင်စိတ်မှာလည်း
တစ်ဖက်ဖက်မှာ တရားလွှေန်သန်ဘွားတဲ့ ဥမ္မာဗွာကောတွေ အများအပြားရှိနိုင်နေတာ
သဘာဝပါပဲ။

ကိုယ်စိတ်နဲ့ မတွေ့တိုင်း၊ ကိုယ်စွဲပုံစံသလို မလုပ်တိုင်း၊ ကိုယ်ကြိုက်တာကို
လိုက်မကြိုက်နိုင်တိုင်း အဲနဲ့လျှော် မှားတယ်၊ မူမှန်ဘူး၊ ရွှေအောင်တယ်လို
လျှောက်သတ်မှတ်မယ်ဆိုရင် အဲဒါ ပြဟွှေစိုင်တရား၊ ခေါင်းပါးတာပဲ သမီးရဲ့။ လူ
တစ်ကိုယ် အကြိုက်တစ်မျိုးရှိတတ်တဲ့သဘာဝရို့ နားလည်လက်ခံထားနိုင်၊ နှလုံးသွင်း
နိုင်ပါမှ ကိုယ်လည်း ဒိတ်ချမ်းသာ၊ တစ်ဖက်သားလည်း ဒိတ်ချမ်းသာ၊ လောကြီး
လည်း ြို့ချမ်းနေမှာ သမီးရဲ့

ထားပါလေ...။ သမီးကို ပြောချင်တာကတော့ တကယ်လိုများ ဖေဖေသမီးလေး
သာ ယောက်ဗုံးလျှောစိတ်ပေါ်ကိန္ဇာယ်ဆိုရင် သမီးအဇ္ဇာန် ပတ်ဝန်းကျင်ရဲ့ မေးငေါ်မှ
လို ရင်ဆိုင်ခဲ့တဲ့သလိုပျိုး မွေးထားစို့ မဂ္ဂမသွေ့ လိုအပ်တယ်ဆိုတာပါပဲသမီးရယ်။
(အမှန်တော့ ဖေဖေသမီး ယောက်ဗုံးလျှောမဟုတ်မှုနဲ့ ဖေဖေသမီးပေါ့) သို့ပေမယ်
သမီးကို ပုဇွဲဗုံးတိုင်ထားပြီး အများဖတ်စို့ ရေးနေတဲ့စာဖြစ်အောက်လို သမီးမဟုတ်သော်

လည်းကောင်း တြဲး သမီးငယ်လေးတွေများ အသလိုဖြစ်ဖောက်လိုပိုမိုင် ပြင်ဆင်နိုင်အောင် ဖေဖေက ဒါကို ထည့်ရေးလိုက်ရတာပါပဲ။ ငါအဖေကလည်း ဘာတွေ လျောက်ရေး နေ့မှန်နှင့် မသိဘူး။ တော်တော်ကြော သမီးကို မသိတဲ့သူတွေက သမီးကို ယောက်ဗျားလွှာ ထင်ကုန်လိမ့်မယ်၊ ဘာမယ်၊ ညာမယ်ဆိုပြီး မျက်မှာင်ကုပ်မဖော်နှီးမော်။ အခု တစ်ခါတည်း အများသိအောင် ကြည်းပေးလိုက်မယ်နော်။ ဖေဖေသမီးက ယောက်ဗျား လွှာ မဟုတ်ပါဘူးဆိုတာ။)

အေး... တစ်ခုပဲ သမီးရာ။ သမီးကိုယ်သမီး ယောက်ဗျားလျောစိတ်ပေါက်နေမှန် အဂျိန်အလွန်ပြီးကို သေချာပြီးဆိုမှုသာ၊ ကျွန်ုတ်မဟာပြင် ယောက်ဗျားလေးတွေကို စိတ် မဝင်စားဘဲ မိန့်ကောင်းချင်းသာ စိတ်ဝင်စားပါတယ်ရှင့်လို့ တစ်ကမ္ဘာထုံးကို ပြောပြ နိုင်ပြီးဆိုမှုသာ ကိုယ့်ကိုယ်ကိုယ်လည်း အပြတ်အသား သတ်မှတ် တံဆိပ်ကပ်စေချင် သလို တြဲးတြဲပါသူများကိုလည်း ကိုယ်အသလိုဖြစ်ဖောက်တဲ့အကြောင်း အသိပေးပါလို မှာချင်တယ် သမီးရာ။

မဟုတ်လိုကတော့ အချိယ်ရောက်တဲ့အထိ ကိုယ့်ကိုယ်ကိုယ် သေချာအောင် စောင့်ကြည့်ပါဉီးလို့ပဲ ပြောပါရဲတော့။

အခန်း (၈) - လိပ်မှုရေးရာ သဘောထား

ဖေဖေ အခုအထိ ရေးပြခဲ့သမျှကို ဖတ်လာပြီးပြခိုရင်တော့ သမီးအစွမ်း ကိုယ့်စိတ်၊ ကိုယ့်ကိုယ်ခန္ဓာ ကိုယ့်ရဲ့မိန့်ကဗေားဆိတ်သဘာဝတွေ့ဗုံး ပတ်သက်လို့ တော်တော်လေး ဦးစွဲ မှားလည်လောက်ပြလို့ ခန့်မှန်းရပါတယ်။ သည်အထိကတော့ အတော်လေး လွယ်ကူရိုးစင်းတဲ့ကိစ္စတွေလို့လည်း ဆိုရင်တယ်။

အေး... အခု သက်ပြီးပြောပြမယ့်အပိုင်းကကျတော့ သမီးရဲ့တကယ့်စိတ်ရင်း သဘောရင်းအမှန်ကို ကိုယ့်ဘာသာ အသေအချာသိလာအောင် အားထုတ်ရှာမှာ အထောက်အကူဖြစ်စေပါလိမ့်မယ်။ သမီး နှေ့စဉ် ရင်ခိုင်ဖြတ်သန်းလို့နေတဲ့ ပြင်ပ ကမ္ဘာကာဇ် သမီးတို့ကို ပေးအောင် သတ်းစကားတွေ့ အချက်အလက်တွေအားလုံးက အကုန်ရော်တွေးနေတယ်။ အဒါတွေကြားကပ် သမီးရဲ့ကိုယ်ပိုင်ယုံကြည့်မှု၊ ကိုယ်ပိုင် ဟန်၊ ကိုယ်ပိုင်အမှုအကုန်ကို တည်ထောင်ရယူသွားရမှာကွာ။ အတော့ အဲဒီအပိုင်းလေး တွေကို သေချာ ပြောကြည့်ကြရအောင်နေ။

လူဘောင်ရဲ့သွေ့သင်မှုတွေကာလည်း အများသား သမီးရဲ့။ ဆယ်ကျော်သက် ပိုင်းကလေးတွေ မှတ်ထိုင်တာ ဆင်ခြင်ရမယ်၊ လျှပ်ပေါ်လော်လီခြင်း ကင်းရမယ်လို့ လူဘောင်က သတ်မှတ်ထားတယ်။ ဒါပေမယ့် သမီး ရုပ်ပြင်သံကြားကို ဖွင့်ကြည့်လိုက် ပယ်ခိုရင်တော့ အဲဒီသွေ့သင်ချက်တွေ့ဗုံး ပြောင်းပြန်ကိုသာ တွေ့ရလိမ့်မယ်။ ငရှတ်သီး မှုန်ကြော်ပြောမှုသည် အပေါ်စက်၊ အောက်စက်ကြော်ပြောအထိ၊ မရှစ်းများမှသည်

ဂျာနှင့်များအထိ ကြည့်မယ်ဆိုရင်တော့ အမျိုးသမီးငယ်ငယ်ချောချောလေးတွေဟာ သောက်ဗျားလေးတွေနဲ့ တွဲပြန့်တာ၊ အမျိုးစုံ ဝတ်ပြန့်တာ၊ အမျိုးစုံ မြှေခွေယ်နေကြတာ တွေကို တွေ့ရမှာ မလွှာကန်ပါပဲ။

ဒါတင် ဘယ်ဟုတ်ရှိုးမလဲ၊ တစ်ခါကလည်း ဖေဖေ ရေးဖူးပါတယ်။ တရာ့က နိုင်ခြားကားတွေ ကြည့်ရင် စာရွှေ့ပျက်မယ်လို့ လျော့စားထစ် သတ်မှတ်ကြတယ်။ မြန်မာကားဆိုရင် အစွဲရှာယ်က်းမယ်လို့ ထင်ကြတယ်။ အမှန်တော့ မြန်မာကား ဖြစ်ဖြစ်၊ နိုင်ခြားကားဖြစ်ဖြစ် အဆိုးနဲ့အကောင်း ဒွန်တွဲနေတာပါ သမီးရယ်။ မြန်မာ ကားက ဂို့တောင် ဆိုးသေးလို့ ဖေဖေက ပြောလိုက်ချင်သေးတယ်။

ဂို့ဆိုးသေးဆို မြန်မာကား တစ်ရာမှာ တစ်ရာငါးဆယ်လောက်က ချစ်တာရယ်၊ မေတ္တာရယ်၊ သစ္စာရှုယ်ဆိုတဲ့ နှဲထဲက ထွက်မှ မထွေကိန်းနိုင်ကြတာ။ ကြက်ခြေနှီးနှေး အထိမ်းအမှတ်စာတ်ကားလို့၊ ပြည်သူရဲတပ်ဖွဲ့ နှစ်ပတ်လည်နှေးအထိမ်းအမှတ် စာတ်ကားလို့၊ မြန်မာအမျိုးသမီးများစုံ အထိမ်းအမှတ်စာတ်ကားလို့ မူဝါဒဆိုင်ရာ စာတ်ကားတွေမှာတောင် မင်းသားရယ်၊ မင်းသမီးရယ်၊ ချစ်တာရယ်၊ မေတ္တာရယ်မှ မပါရင် ဖေဖေတို့မြန်မာတွေချောများမှာ စာတ်လမ်းဖြစ်အောင် မခင်းကျင်းတာတော့ ဘူးလို့ ပြောရမလောက်အထိ ရုပ်ရှင်စာတ်လမ်းတွေမှာက အနီးစုံမချိန် တင်းကြွား ဖြစ်နေတယ်။

အတော့ကာ မြန်မာကားတွေက သမီးတို့ ဆယ်ကျော်သက်တွေကို ပါးနေတဲ့ သတင်းစကားက တစ်ခုတည်း ရှိတယ်။ လူမှုနှင့် ဆန့်ကျင်းသက်လိုပို့ကို ချစ်ရမယ်၊ ရည်းစားထားရမယ်၊ လွမ်းရမယ်၊ အိမ်ထောင်ကျေရှုမယ်ဆိုတဲ့ သတင်းစကားပဲ။

နိုင်ခြားကားမှာကုမ္ပဏီ ၈၇(၈၇)ခွွာနှစ်ရှင်က ထုတ်ပေါ်ကားတွေလို့ ကလေးတွေ အတွက် သတ်သတ်ရည်ရွယ်တဲ့ စာတ်လမ်းမျိုးတွေ ပါဝင်နေသလို့ စာတ်ကားအတော် များများမှာကလည်း ဘယ်အရွယ်တွေ မကြည့်သင့်ဘူး၊ ဘယ်အရွယ်လောက်ဆိုရင် မိဘရဲ့ ပျက်စီအောက်မှာ ကြည့်သင့်တယ်ဆိုတဲ့အဆင့်သတ်မှတ်ချက်မျိုးတွေ ပါဝင် နေတာရို့ နည်းနည်း တော်သေးတယ်လို့ ပြောနိုင်လို့မှုံးမယ်။

ဘယ်လိုပြစ်ပြစ်ပါ သမီးရယ်၊ အရွယ်ဆိုတာ ရုပ်မဇော်ဘူးဆိုတာကိုတော့ ဖေဖေတို့ လှကြီးတွောက်က မမောသင့်သလို့ သမီးတို့လို့ ဆယ်ကျော်သက်တွောက်က လည်း သတ်ထားသင့်တယ်။ အရွယ်ကလေး ရုလာတာနဲ့အမျှ ဘုံးကိုယ်ကိုယ်

ဆန့်ကျင်ဘက်လိုက် စိတ်ဝင်စားလေတတ်ကြတာ မွေတာပဲ။ ရင်ခုနှစ်လှပ်ရှားတတ်လာ လာလည်း သဘာဝပဲ။ တစ်ဆက်တည်းမှာပဲ ဖွံ့ဖြိုးနေတဲ့ ခန္ဓာကိုယ်ရုံမောင်းနှင့်မူ ကြောင့် စိတ်ပိုင်းဆိုင်ရာမှာလည်း အပြောင်းအလဲတွေဖြစ်လာရမှာ မလွှဲကောင်းပဲ။

‘ကျွန်ုမ် သမီးလေးက အခုထက်ထိ ကလေးလိုပဲ နေနေတာ။ ဒါမျိုး တွေလာ ကေလာတွေကို တစ်စက်မှ စိတ်မဝင်စားသေးဘူးရှင်းဆိုတဲ့ မအောမျိုးတွေ၊ ’ကျွန်ုမ် သားလေးလည်း အတူတူပါပဲ။ ဘောင်းသီးတို့လေး ဝတ်ပြီး ဘောလုံးကန်လို့ ကောင်းနေတော်းပါပဲ။ သည်စိတ်တွေ မရှိသေးဘူး၊ ဆိုတဲ့ မအောမျိုးတွေဟာ အမှန်တော့ ဘူတို့ရဲ့ ဆယ်ကျော်ဘက်အချေယ် သားသမီးလေးတွေရဲ့ အညာကို ခံနေရတော်လို့ ဖော်ကတော့ ယတိပြတ်ပြောလိုက်ချင်တယ်။ ဘင့်နှစ်သား၊ ဘင့်နှစ်သမီးဟာ ဘယ်လိုနည်းနှုန်းမှ ဆယ်နှစ်သား၊ ဆယ်နှစ်သမီး မဖြစ်နိုင်တော့တာကို ဘူတို့တွေ သတိမထားမိကြရှာတာပါပဲ။

မှန်ပါတယ်။ အီမှာနေရင်တော့ ကလေးလိုနေပေမယ့် ချယ်တွေတွေကြားထဲ ရောက်သွားတဲ့အဲမှာတော့ ကဲပြနေတဲ့ ဆယ်ကျော်ဘက်လေးတွေ အနုမတော့ ရှိပါတယ်။ အဲဒါကို အီမှာ မြင်ရတဲ့ တစ်ဖက်အမြင်နဲ့ မဆုံးပြတ်သင့်ဘူး သမီးမျို့။

ဖော်ကတော့ ရှင်းပါတယ်။ သားလည်း သားရို့လို့ သမီးလည်း သမီးရို့လို့၊ သမီးတို့တွေရဲ့ ဖွံ့ဖြိုးလာတဲ့ ခန္ဓာပေဇးနှင့်ထပ်တဲ့ ပြောင်းလဲလာမယ့် သမီးတို့ရဲ့ စိတ်အနေအထားတွေကို ထည့်သွင်းတွက်ချက်ပြီး ပြောသင့်တဲ့စကားကို ပြောသင့်တဲ့အချိန် မှာ မိမိရရ ပြောဖြစ်အောင် ကရာတစ်ကို ကြိုးပမ်းနေရတယ် သမီးရဲ့။

က... အတော့ သမီးတို့ ပတ်ဝန်းကျင်မှာရှိတဲ့ရှင်ရှင်မှားအပါအဝင် ဒီဒီယာ အသီးသီးက ပါးထားတဲ့ ဆန့်ကျင်ဘက်လိုက်ရှိ ချို့ရာ တွယ်တာရဲ့ ခွဲလမ်းရမယ် ဟူသော သတင်းစကားနဲ့ ပတ်သက်လို့ သမီး ဘာလှပ်သင့်လဲဆိုတာကို ဖော်ပြောတော့မယ်အနေ။

အမှန်တော့ သမီးရယ်။ ကိုယ့်ကိုယ်ခန္ဓာ၊ ကိုယ့်စိတ်အတွက် ဆုံးဖြတ် လုပ်ကိုင်ကြရမှာ ယောက်သွားလေးပါဖြစ်ဖြစ်၊ ဓါန်းကလေးပါဖြစ်ဖြစ်၊ ကိုယ့်သဘောနှုန်းကိုယ်သာ ရိုင်ပိုင်ပိုင်း၊ ရေရေရေရာ ဆုံးဖြတ်လိုက်တာမျိုးသာ သိပ်ဖြစ်သင့်ပါတယ်။ ဟိုလူ ကြောင့်၊ သည်လူကြောင့်၊ ဟိုဟာ့ပယောဂ၊ သည်ဟာ့ပယောဂကြောင့် ဆုံးဖြတ် လုပ်ကိုင်ကြတယ်ဆိုတာဟာ လူတစ်ယောက်အတွက် အင်မတန် လူဖြစ်စုံးလှတယ်

သမီးရှာ

ချစ်ရေးချစ်ရွက်စွာ၊ ဆန့်ကျင်ဘက်လိုင်နဲ့ ချစ်ကျမ်းဝင်တဲ့ကိစ္စ၊ ရင်းနှီးမှုရကြတဲ့ ကိစ္စမှုကျတော့ ဂိုတောင်ဆိုးသေးတယ်။ ဘာသာတရာ့ရဲ့ အဆုံးအမ၊ ဖေဖေတို့ အရှေ့တိုင်း ယဉ်ကျေးမှုအစဉ်အလာတွေ၊ ယုံကြည့်မှုပါ့မှုတွေ၊ ဥပဒေရေးရာ အကန့် အသတ်တွေပါ ရောယ်ရောဂါးအဲမှာ လူယောက်း၊ လူစိန်းမလေးတွေအတွက် ဆန့်ကျင်ဘက်လိုင်နဲ့ ပတ်သက်ဆက်စွဲယိုစိစ္စဟာ အင်မတနဲ့ အရွှေးရွာက်လာ၊ ခေါင်းခြားကိုစရာ ကောင်းလာတတ်တယ်။

သို့ပေမယ့် ဘယ်သူဘဝပဲ ကြည့်လိုက်ကြည့်လိုက်၊ အီမိန္ဒာင်ရှေးဘဝပဲဖြစ်ဖြစ်၊ ရည်းစားထားတာပဲဖြစ်ဖြစ်၊ ရည်းစားမက လင်မယားမကျ ဘဝကို ရောက်သွားတာပဲ ဖြစ်ဖြစ်၊ အားလုံးဟာ မောက်ဆုံးတော့ ကိုယ့်သဘောစိုးခုတည်းသာ ဖြစ်သွားတတ် ပါတယ်။ အလွန်အကျိုးပြောရှင် သမီးရှယ်၊ မိဘ သဘောတူသူနဲ့ လက်ဆက်ပါတယ် ဆုံးတဲ့သားလိမ္မာ၊ သမီးလိမ္မာဆုံးသူများတောင် မိဘစကားကို လိုက်နာမယ်၊ မလိုက်နာ ဘူးဆုံးတာ မောက်ဆုံးမှာ သူတို့ကိုယ်တိုင် ဆုံးဖြတ်လိုက်ရတာချည်းပါပဲ။

သည်တော့ရာ့ သမီးလေးအဖွဲ့လည်း ကိုယ့်ဘဝနဲ့ပတ်သက်နေတဲ့ ရည်းစားသန် ထားတဲ့ကိစ္စမှု ဘာပယောကမှ မပါဘဲ ကိုယ့်သဘောစိုးစိုးနဲ့ ဆုံးဖြတ်နိုင်စို့လိုတယ်။ ဆယ်ကျိုးသက်အရွယ်မှာ သူသူကိုယ်ကိုယ် စိတ်ကစားကြတာချည်းပဲ သမီးရှာ။ ဒါပေမယ့် စိတ်ကစားတာကို ဘယ်အတိုင်းအတာအထိ လွတ်ပေးမလဲဆုံးတာကိုကျ တော့ သမီးကိုယ်တိုင်က ဆုံးဖြတ်တော့မျှေးပဲ ဖြစ်စေချင်တယ်။ ရပ်ရှင်၊ ဒီနီယိုဝိုရဲ့ ဉာဏ်၊ ရွယ်တွေသူငယ်ရှင်းတွေရဲ့ မိအား၊ ကိုယ်နဲ့နီးစပ်ရာ အရွယ်ရှင်းမတိုးမထိုး အစ်ကိုတွေ့၊ အစ်မတွေ့၊ ဇွေးမျှေးဘာတော့ရဲ့အကြံစတော့တွေမပါဘဲ ကိုယ့်သဘော ကို ကိုယ်နိုင်နိုင်မာမာသိပြီး ကိုယ်စိတ်နဲ့ကိုယ် စိုင်စိုင်နိုင်ဆုံးဖြတ်လုပ်ကိုင်တာမျှေးပဲ ဖေဖေက ဖြစ်စေချင်တယ် သမီးရှယ်။

မိသားစု မိအား

မိသားစုဘဝမောက်ခံနဲ့ မွေးဖွားကြီးပြင်းပုံးဟာ လိုင်မှုရေးရာသဘောထား၊ ဆန့်ကျင် ဘက်လိုင်နဲ့ နီးစပ်ကျမ်းဝင်လွယ်မှု၊ ခက်မှုတို့အပေါ်မှာ ထားရှိတဲ့ လူတစိုးချင်းစီးရဲ့ အတွေးအမြင်များ၊ စိတ်ကူးများကို အမိကအားဖြင့် ပုံးဖော်ပေးတတ်ပါတယ် သမီး။

သမီးရှိခါသားစုသာဝန္တက်ခဲ့နဲ့ မွေးဖွားကြီးပြင်းရပုံက သမီးအပေါ်မှာ သမီးထင်ထား တာဝန် အများကြီး ပိုပြီးတော့ကို ခြယ်လှယ်မောင်းနှင့်လို့ နေတတ်တယ်။

ဥပမာပြာရရင် သမီးရှယ်၊ သမီးရှိ မိဘနှစ်ပါးက တစ်ယောက်နှင့်တစ်ယောက် တစ်ချိန်လုံး ချုစ်ချုစ်ခင်ခင်၊ ယုယုယယနဲ့ ကြင်ကြင်နာဖာ ရိုက်တယ်ဆိုရင်၊ သမီးရှိ ရှုံးမှာလည်း တစ်ယောက်နှင့်တစ်ယောက် ချုစ်ခင်ကြင်နာဖာနေကြတယ်ဆိုရင် သမီးကိုယ်တိုင်ဟာထည်း သမီးရှိချုစ်သူရည်းစားနှင့်နေတဲ့အခါ သက်သောင့်သက်သာနဲ့ အေးအေးအေးအေး ချုစ်ချုစ်ခင်ခင် နေတတ်သွားမှာပါပဲ။ အသလိုမှုမဟုတ်ဘဲ သမီးရှိ မိဘနှစ်ပါးကလည်း တစ်ယောက်နဲ့ တစ်ယောက် ခုံနှုန်းတန်း၊ ခုံခိုင်းခိုင်း၊ ဘာသိဘာသာပဲ ရှိကြတယ်။ သမီးရှုံးမှာလည်း မေးတစ်ခွန်း၊ ပြောတစ်ခွန်းသာ အနေများ တယ်ဆိုရင် သမီးအပေါ်မှာ ချုစ်ချုစ်ခင်ခင်နှုပြတဲ့ ချုစ်သူရှို့နဲ့ ဆုံးရေတဲ့အခါ သမီးမှာ အတော့ကို မဖော်တတ် မထိုင်တတ်တွေ ပြစ်နေရပါလိမ့်မယ်။

အ... သည့်ထက်အတွင်းကျတဲ့ ကိုယ်လက်နှီးဖော်ရပါ ပါဝင်တဲ့ ထိုင်ကိစ္စနဲ့ ပတ်သက်လိုက်တော့ မိဘတွေမှာက တစ်ယောက်နှင့်တစ်ယောက် မတော်တွေဘူး။ ပွင့်ပွင့်လင်းလင်းနဲ့ သည်ကိစ္စတွေကို သမီးကို စောစောစီးစီးကတည်းက ပြောပြ အွေးနေးပေးတတ်တဲ့ ဖေဖော်လို့ မိဘမျိုးလည်း ရှိနိုင်တယ်။ အသလိုမှု မဟုတ်ဘဲ သားသမီးကို သည်ကိစ္စတွေ ပြောပြမယ်အစား ကျားမြို့သာ ဆွဲလိုက်ချင်သေးတယ် ဆိုတဲ့ မိဘမျိုးလည်း ရှိနိုင်တာပဲ သမီးရှိ။

အမှန်မှာတော့ မိဘတွေဘက်က နှီးနှီးရင်းရင်း လစ်းလင်းပွင့်ပွင့် ဖွင့်ဆွေးနွေးပေးတာမျိုး ရှိမယ်ဆိုရင် သမီးတို့တွေအတွက် အများကြီး အဆင်ပြု လွယ်ကုပါတယ်။ အသလိုမှုဟုတ်ဘူးဆုံးရှင်တော့ သမီးတို့ မိန့်ကလေးတွေအတွက်က သည်ကိစ္စက ဘယ်မှားမှာ ဘယ်သူ သွားမေးရမှန်း မသိပြစ်နေတတ်တယ်။

သမီးအတွက်ကတော့ ဖေဖော်ပြောပြီးသားပလေး။ ဖေဖော့ကို တိုက်ရှိက် မေးချင်မေး မေးမျှင်လည်း မေမေကတစ်ဆင့် မေးလို့ရှိနိုင်တာပေါ့။ သမီးသွေးသွေးလည်း အတွေ့တွေပါပဲ။ သည်ကိစ္စတွေနဲ့ ပတ်သက်လို့ မေးမြန်းတိုင်ပင်ရမယ့်သူ ရှုံးမေတွေရင် သမီးကတစ်ဆင့် မေးလို့မြန်းလို့ ရှိကြလိမ့်မယ်လို့ မျှော်လင့်ရတာပဲကျယ်။ ဖေဖောကတော့ သားငယ်တိုင်း၊ သမီးငယ်တိုင်း မှန်ကန်တဲ့ အချက်အလက်တွေ၊ မှန်ကန်တဲ့ အားပေးနှစ်သိမ့်မှုတွေနဲ့ မှန်ကန်တဲ့အကြိုးသွေးတွေ ရေချင်တာပါပဲကွာ။

လင်ကိစ္စကို ဘယ်နဲ့ဘယ်နည်း ပြောကြမလ

အချိန်ရွေးပါ - ဒါရိုးဟာ ဆိုင်းမဆင် ပြောကောင်းတဲ့ ကိစ္စမျိုး မဟုတ်တာကို သိရှိးသိမှာပါ။ မေမေကို ပြောတာဖြစ်၍တောင် မေမေ ငရှတ်သိုးလောင်းနေတုံး၊ ထေမင်းအီး နှုန်တုံးမျိုးမှာ သွားမပြောစိုးလိမယ်။ မိသားစု မိတ်အေးလက်အေးရှုမယ့် အချိန်မျိုးကို ရွေးပြီး မေးချင်တာကို မေးတတ်စိုး လိမယ့်မယ်။

ပစ်မှတ်ရွေးပါ - မိဘနှစ်ပါး ရှုတဲ့အထဲမှာ သည်ကိစ္စကို မေးလိုက်ရင် ဘယ်သူက ရှုပြီးတော့ အသာတော်လက်ခံပြီး ရှင်းပြုမယ့် မိဘမျိုးလဆိုတာကို စဉ်းစားရှု ပြောတာပါ။ မိန့်မချင်းစိုး အမောက် မေးလိုက်တာတော့ မှန်တယ်။ မအော်ပို့သူက ထိတ်ပျောတတ်၊ စိုးရှိမိုပ်တတ်ရင် ကိုယ်က သိချင်လို့ ရှိုးရှိုးမေးလိုက်တာပေမယ့် မေမေမှာ နှလုံးရောဂါရသွားနိုင်တာမျိုးကိုလည်း သတိထော်လိုးနော်။ အသလို့ အဖော် အမောက် ဘယ်သူကို မေးတာ ပိုကောင်းမလည်တာ စဉ်းစားပြီးမှ အခြို့သူနဲ့ သားအို ချင်း၊ သားအဖော်း တိုးတိုးကိုတိုက်ကိုတ် ပြောကြတာ အကောင်းဆုံးပါပဲ။ နစ်ယောက် စလုံးကို တစ်ပြီးတည်း မမေးစိုး၊ မပြောခိုခေါ်မော် သိရှိး။

ပြန်ပြောကြမှာအော် - မေမေကို သွားပြောလိုက်တယ်ဆိုပါတို့။ မေမေရယ်၊ သိရှိးက ဒါတွေမေးတာ ဖေဖောက် ပြန်မပြောလိုက်ပါနဲ့အော်၊ ရှိုကြိုးခိုးပါတဲ့။ ဖေဖေရယ်၊ သိရှိး ပြောတာတွေ မေမေကို ပြန်မပြောပြန်အော်။ ဖေဖေကိုသာ သိရှိးက ယုံလို့ ပြောတာပါ စသဖို့ ပြောတဲ့အော် *ပြန်မပြောဘူး၊ စိတ်ချု သိရှိး ဆိုပြီး ဘုရားအစွဲအစွဲကို ကိုယ့်တွယ်ပြီး ကတိပေးသည့်တိုင် မေမေကလည်း သူယောက်ဘူးကြိုးကို မှချုပေသွေ ပြန်ပြောပြုလို့မယ်၊ ဖေဖေကလည်း သွားမြန်းမကြိုးကို စက်နိုင်းပြန်ပြောပြုလို့မယ်လို့ မျှော်လင့်ထားပါသိုး။ အိုကွာ... ကုန်ကုန်ပြောမယ်၊ တစ်ယောက်နှုန်းတစ်ယောက် တစောင်းစော်နောက် မျက်ရေးဖြစ်ကြပြီး ဘွားရှင်းပြတ်စော်ကြတဲ့ မိဘတွေပြစ်နော်းတောင်မှ သားသိရှိးတွေက သည်ကိစ္စကို မေးလား၊ ပြောလာတဲ့အော် မိဘချင်းလက်တို့ပြီး ပြန်တိုင်ပင်ပြစ်နေတတ်တယ် သိရှိးရေး။

စိတ်အေးအေးပါ - စိတ်အေးအေးပြီး ကိုယ့်ပြဿနာကို တည်တည်လိမ်းခြင်း
ပြောပြန်။ ဥပမာကျယ် မေမေရော၊ သမီးအသက်က အခုခို ဘစ္နစ်ပြည့်တော့မယ
နော်။ ဘယ်လိုပြစ်ပြစ်၊ လင်ယူသားမွေးလိုရတဲ့အရွယ်ကို ရောက်ဖြော်လို ပြောနိုင်
တာပေါ်နော်။ အတော့ သားဆက်ခြားနည်းဆိုတာနဲ့ ပတ်သက်လို မေမေ သမီးကို
နည်းနည်းပါးပါး ပြောပြပါလားဟင် ဆိုတာမျိုးနဲ့ မအောက် ချောမော မေးရမှာပေါ့။
အသလိုမဟုတ်ဘူး။ သမီးမှ ကာလေးမဟုတ်တော့တော့ မေမေရော၊ ပြောစရာရှိတာ
ပြောပြစ်းပါ မေရယ် ဆိုပြီး သွားရှိကျလိုကတော့ အခေါက်ခံရနိုင်တယ်နော်။

မိဘတွေကို လေးစားပါ - မိဘတွေဘက်က သမီးလုပ်တဲ့သူရဲ့အနေအထားကို
လက်မခံနိုင်ဘူးပြစ်ရောင် သူတို့ရဲ့သဘောထားကို လေးစားသင့်တယ်နော် သမီး။
ဖေဖေတို့ မိဘားစုနဲ့တော့ မဆိုင်ပါဘူး။ တော်ခြားသမီးလေးတွေအတွက် ပြောတာပါ။
ဆိုကြပါနိုကျယ်၊ သမီးရှုရည်းစားကို အိမ်နိုင်တောင် မနှင့်စေနဲ့လို မှာထားတယ်ဆိုပါနဲ့။
အသလိုဆိုရင်လည်း မအောက်ရှုံးစေကားကို လေးလေးစားနဲ့ လိုက်နာနိုင်အောင်
ကြုံစားနဲ့ မှာချင်တာပါ။ သစ်ငုတ်တောင် နှုဖန်များရှင် နှုလာတတ်တာမျိုးဟာ၊
အရှင်ယူမယ်ဆိုရင် တဖည်းဖည်းချင်နဲ့ သူတို့ဘက်က သဘောထားပြောင်းလာနိုင်တာ
ကိုလည်း သတိထားစေချင်တယ် သမီးရယ်။

ရွယ်တွေတွေရဲ့ မိအား

ပေဖော့ရဲ့ သားငယ်တို့ နားလည်လို့ စာအုပ်မှာ ပေဖောရာမဖြစ်တဲ့ ရန်ကုန်တွေသိလို၊
စိတ်ပည့်သွေ့နှုက ပါမောက္ခာ့နှုန့်မှုး ဆရာမကြီး ဒေါက်တာအေြိုခင်အောင်းက ဥယျာ
၏၌ ရေးပေးထားတာ သမီးတွေမှာပေါ့။ အနီးဥယျာဉ်ထဲမှာ ဘာဝါသလဲဆိုရင်
ရှိဖော်ဝင်ရှိနဲ့ (ဆယ်ကျော်သက်)အရွယ် မရောက်ခင်ကတည်းက ဆန့်ကျင်ဘက်
လိုင်ကို လိုင်ကိုဖြောဖြစ် အသုံးချုပ်လိုတယ်ဆိုတာကို အခုကာလ စီဒီယာတွေရဲ့တွေနဲ့
ကြောင့် သိကုန်ကြပြီ။ တရှုံးတွေဆိုရင် အနီးအရှိဖော်ဝင်ရှိနဲ့မှာတင် လိုင်ဆက်ခံမှုတွေ
ပူလှုပ်ကုန်ကြပြီဆိုတဲ့စကားပဲ သမီးရော့။

အခို့အရွယ်မတိုင်ခင် အသလို လမ်းလွှေတို့ ရောက်ကုန်တာ ဘာ့ကြောင့်လဲလို့
မေးရင် သမီးတို့ရဲ့ ရွယ်တဲ့ သုင်ယ်ချင်းတွေကြောင့်လို့ ပြောရတော့မှာပဲ သမီးရဲ့။

ရှိယမှာ နေထိုင်ကြသူတွေ၊ မြိုင်ယေးလေးတွေမှာ နေထိုင်ကြသူတွေအတွက် သို့
သိသာလှပေမယ့် သမီးတို့လို မြိုင် မိန့်ကလေးတွေအတွက်ကျတော့ ရွယ်တွေတွေ
ကြားမှာ သည်ကိုကာ အတော် ရေ့ဖိုးစားနိုင်တာပဲ သမီးရ။

ဦးတော့ ဆယ်ကျော်သက်အရွယ်ဆိတာ အရာရာကို စစ်သပ် လုပ်ကိုင်ကြည့်
ချင်စိတ်အပြည့်နဲ့ ရှိနေတတ်တာကလေး။ သည်တော့ကာ သမီးမိန့်ကလေးတွေ
လမ်းလွှာရောက်ကုန်တာဟာ သူတို့၏သွင်ယူငယ်ချင်းတွေက အာပေါင်အာရင်းသန်သန့်နဲ့
ငါကတော့ ငါချို့သွာ့နဲ့ ဘယ်ကဲ့သို့၊ ဘယ်ချမ်းသာဆိုပြီး လျောက်ကြားရာကမော်
ကိုယ်မှ သူလို လိုက်မလုပ်ရင် အတော်ပဲ အောက်ကျော်နေတော့မလိုလို၊ လျော်ချင်ပဲ မမိတော့
စလိုလို ထင်ပြီး လျောက်လုပ်ပါရာကနေ လွှဲကုန်တတ်တာပဲ။

သမီးကို ဖေဖေကတော့ သည်ကိုစွဲနဲ့ပတ်သက်လို့ တစ်ခုပဲ မှာချင်တယ်။ အပိုစင်
ဘဝကို အသက်နဲ့ပေါ်ပြီး ထိန်းသိမ်းပါလို ရှုံးအသိုးကြီးလို မှာချင်လှပေမယ့် သည်လို
စကားမျိုးကို ဖေဖေက ပြောရင် ဖေဖေလောက် ခေတ်ကို မျက်ခြေပြတ်တဲ့သူ ရှိမှာ
မဟုတ်တော့ဘူးကျွဲ့။ သည်တော့ လက်တွေကျေတဲ့ အမှာစကားတစ်ခွန်းကို ရှိ ရှိုးပါ
မှာချင်ပါတယ် သမီးရှယ်။

သမီးမိတ်ထဲမှာ အပျိုဘဝကို စွန့်ချင်တဲ့စိတ်က ရာနိုင်နှုန်းပြည့်ရှိတာ သေခြား၊
ဖြစ်လာသွေ့ကို ရင်ဆိုင်မယ်ဆိုတဲ့စိတ်မျိုး၊ ရှိနေပြီဆိုတာသေခြား၊ တစ်ကော်သား
ကလည်း သမီးအပေါ်မှာ ယုံကြည်စွဲရှိတယ်၊ သမီးကို လေးစားမြတ်နှုန်းမှုရှိတယ်လို့
သမီးအမှာနဲ့ ရာနှုန်းပြည့် သေခြား၊ သမီးလုပ်ပါလို့ မှာချင်တာပါပဲ။

အခြတ်မယူချင်ပါနဲ့

သမီးတို့ ဆယ်ကျော်သက်အရွယ်မှာက အရှင်းချင်း ပြင်စရာမရှိ ကြံ့ဖို့ပြင်တတ်ကြ
သလို ကြားခရာမရှိလည်း ကြံ့ဖို့ပြီး ကြားတတ်ကြတာကို မမေ့နဲ့နော်။

‘ဟေ့... ငါကတော့ ငါရည်းစားနဲ့ ဘယ်အခြားအနေအထိ ရောက်နေပြီ၊ နှင့်ရော
ဘယ်အဆင့်ရောက်ပြီလဲ’လို့ ပြောလာတဲ့ သွင်ယူင်းမိတ်ခွော၊ ခို့... ကုန်ကုန်ပြော
မယ်ကွာ၊ သမီးယောင်းမ၊ ညီအစ်မချင်းပဲ ဖြစ်စော်းတော့ အသလို ပြောတာဟာ
ကိုယ်ကို ချောက်တွန်းတာဖြစ်နိုင်တယ်ဆိုတဲ့အချက်ကို သမီး မမေ့စေချင်ဘူး။ ချောက်
တွန်းတာမဟုတ်ရင်တော် ဘိန်းစားချင်းအတွက် ပြောင်းတစ်လုံးပိုရှားချင်တဲ့ စိတ်မျိုးနဲ့

လာဌြို့ဟာမျိုးပဲလို့ သမီး နားလည်ထားစေချင်တယ်။

ရည်းစားထားတာဟာ အပြိုင်လွှဲရမယ့်ကိစ္စမဟုတ်ဘူး သမီး။ လင်ယူတာဟာ လည်း ပြိုင်စရာမဟုတ်ဘူး။ အဒါဝါရူးကို ပြိုင်လာတတ်သူတွေကို အျုံးပေးလိုက်လို လည်း သမီးဘဝသာ နိုင်နိုင်မာမာနဲ့ တည်တည်တဲ့တဲ့ ရပ်တည်နိုင်သွားမှာပါ။

ထင်ပြာမယ်ဖော်၊ သူများတွေမှာ ရည်းစားတစ်ရာရှိပြီး သမီးမှာ တစ်ယောက်မှ မရှိလို့ သမီး အားငယ်စရာမလိုဘူး။ အသလိုပါ၊ သမီးသူငယ်ချင်းက သူရည်းစားနဲ့ ပွဲနှစ်ဆိတ်ကလေး ဘယ်လိုငယ် ပင်လယ်ကူးတတ်တယ်ဆုပြီး လာဌြိုးလို့လည်း အဒါဝါရူး အားကျေပြီး ကိုယ်လည်း လိုက်ကူးလို့ စိတ်ကူးစရာမလိုဘူး။ သူဘဝသာ ဘယ်ဘဝရောက်လို့ ဘယ်သောင် ဘယ်ကမ်းဆုံးလိုက်ဆိတ်၊ အဒါ သူဘဝနဲ့ သူခွဲ ဆိုတာကို မမေ့ပါနဲ့၊ ကိုယ်က မခံချင်စိတ်နှုံးပြစ်စေ၊ အားကျေစိတ်နှုံးပြစ်စေ၊ လိုက်ထင်ရှာ နိုင်းမိလို့ ပျက်စရာရှုရင် ကိုယ်ဘဝပဲ ပျက်မှာ၊ နာစရာ၊ ယွင်းစရာရှုရင် ကိုယ်ခွဲ ကိုယ်ပ ထိနိုက်မှာဆိတ်ဘာ အထူးမှာစရာတောင် မလိုပါဘူး သမီးရယ်။

ရဲရဲ ဖြောလိုက်စမီးပါ - သည်တော့ကာ ရွှေယ်တွေ သူငယ်ချင်းတွေက သမီးကို 'နှင့်ရည်းစားနဲ့ ဘယ်အခြာအန္တအတိ ရောက်ဖြူပါလဲ'လို့ မေးရင် 'ဘယ်အခြာအန္တမရောက်ပါဘူး သူငယ်ချင်းရယ်၊ တို့က သည်လိုပဲ တစ်ယောက်နှုံးတစ်ယောက် အကဲခတ်နေတုန်းပါ' လောက်နဲ့ ပြုတဲ့အောင် ဖြေနိုင်လို့ အမြဲပြင်ဆင်အားထုတ်ထား စေချင်တယ်။

ယောက်ဗျားလေးစွောကိုသတိထားပါ - ကိုယ်ရည်းစားပေမယ့် သတိထားရမယ့်အတဲ့မှာ သူလည်း ပါတယ်ဖော်။ သူကလည်း သူသူငယ်ချင်းတွေမှာ ပြန်အဌားတိုက်ချင်လို့ ကိုယ်ကို သက်သက်မဲ့ လာအကဲစမ်းနှင့်တယ်ဆိုတာကို သမီး ဘယ်တော့မှ မမေ့စေ ချင်ဘူး။ ငါကွာ၊ စိုးစွဲကွာ၊ အတွေ့အကြုံအပြည့်ရှုတယ်ကွဲလို့ သူရွှေယ်တွေတွေကြားမှာ လေလုံးထွားချင်၊ လက်မထောင်ချင်တဲ့စိတ်တွေဟာ ယောက်ဗျားလေးတွေမှာ သမီးတို့ တွေ့ထောင်တောင် ကြီးမားနေတတ်တာကို သမီးဘယ်တော့မှ မမေ့ပါနဲ့။ သူပါးစာင်က တော့ ကိုယ်ကို ချုစ်လွန်းလိုပါ၊ တွယ်တာရွှေ့နဲ့လိုပါ၊ မြတ်နှီးလွှေ့နဲ့ပါစသဖြင့် ပတ်ချွေနိုင်ခဲ့ ပူးစံ ထွက်လာနိုင်ပါတယ်။ ဒါပေမယ့် စကားဆိတ်တာ လွှေ့ရှုရင်၊

ပါးစီရိရင် ကြိုက်သလို ပြောလိုဖြစ်နိုင်တယ်ဆိတာ သမီးလည်း အသိခဲ့ပေးလေ။ ၁၉၈၇တော့ကာ ယောက်ဗျားလေးတစ်ယောက်နဲ့ ရည်းစားထားတဲ့အခါမှာ ဘယ်အဆင့် အထပ် ရင်းနှီးအောင်နေမယ်ဆိုပြီး ဂိုလိုဘက်က တစ်ခါတည်း ကန်သတ်သတ်မှတ် ထားပြီး အနှံအဆင့်ထက် တစ်လက်မမှ မကျော်အောင် သမီးကိုယ်သမီး ထိန်းသိမ်းနှင့် မယ်ဆိုရင် သမီးဟာ သည်လောကမှာ အင်မတန် တည်ကြည်တဲ့ မိန့်ကလေး တစ်ယောက် ဖြစ်လပါလိမ့်မယ်။

မောင်တာ - မလိမ္မာ တစ်ခါမိုက်ဆိုသလို (ဖွံ့ဖြိုး၊ လွှဲပါစေ၊ ဖယ်ပါစေ) တစ်ခါတလေ မှားယွင်းပါတယ်ဆိုရင်လည်း၊ ဒါမှုမဟုတ် သမီး သတ်မှတ်ထားတဲ့ အဆင့်ထက် တစ်နည်းနည်း လွန်သွားတယ်ဆိုရင်လည်း အဒါကို တန့်န့်တွေ့ပြီး မိတ်လေး မနေစေ ချင်သွားမော် သမီး။ လှေတွေက သမီးကို အတင်းအပျင်းပြောကြတယ်၊ အမနာပပြောကြ တယ်ဆိုရှိုး၊ သမီးကိုယ်သမီး ရော်ည် ဆက်လက်ထိန်းသိမ်းနှင့်တဲ့အစွမ်းအစဟာ သမီးမှာသာ ရှိပါတယ်။ သမီးကို သိပ်သိကွာရှိတဲ့မိန့်ကလေး ရှယ်လို့ ဖေဖေတိုက ဖြစ်ဖြစ်၊ သူင်ယိုချင်းတွေကဖြစ်ဖြစ်၊ ပတ်ဝန်းကျင်ကဖြစ်ဖြစ် စာခွဲပေးလိုက်လို့၊ သမုတ်လိုက်လို့ သမီးဟာ သိကွာရှိသွားတစ်ယောက်ဖြစ်မလာနိုင်ပါဘူး။ အသလိုပ် သမီးကို တောပေ လေလွှင့်နေတဲ့ မိန့်ကလေး လို့ တေားလှုက သတ်မှတ်လိုက်ရှိနဲ့ သမီး ပျက်စီးမသွားဘူး။ တစ်ခါ မှားမိရှိနဲ့လည်း တစ်ဘဝလုံး ပျက်သွားစရာ ဘာအကြောင်းမှ မရှိဘူး။ ကိုယ့်ကိုယ်ကိုယ် ပြန်လှုထောင်နိုင်နိုင်သာ အရေးကြီးတာ သမီးရှုံး။

အလေးတွေပဲ သမီးရှယ်၊ တစ်ခါ မှားတာနဲ့ အကြိုးကြိုး ထပ်မံ့မံ့လည်း ဘယ်သွားမှ သတ်မှတ်မထားဘူး။ သမီး မိတ်ထဲမှာ အဒါမိုးဖြစ်သွားလို့ ကြိုတ်မနိုင် ခဲမပြစ်ရတယ်ဆိုရင်တောင် ဖေဖေတို့နဲ့ ပြောလိုက် ဆိုလိုက်ရင် ကိုစွဲပြီးသွားမှာပါ၊ ရင်ထဲက တင်းကြပ်မှုတွေ ပြောလျှော့သွားမှာပါလို့ ဖေဖေ တစ်ခါတည်း မှာထားမယ် မော်။ သမီးတင် မဟုတ်ပါဘူးကွယ်၊ သမီး သူင်ယိုချင်းတွေရော၊ သည်စာကို ဖတ်နေကြတဲ့ စာဖတ်သွား သမီးလေးတွေပါ၊ အသလို မိတ်ထဲ စောင့်စောင်းဖြစ်နေရင် ဖေဖေကို ဖော်တစ်ယောက်လို့ သဘောထားပြီး ရင်စွဲလို့လို့ ပြောလို့ဆိုလို့ တိုင်ပင်လို့ ရတဲ့အကြောင်း တစ်လက်စတည်း ပြောလိုက်ပါတယ်။

ခပ်ရှုံးဘဏ္ဍာရှိ - တရုပ်သူငယ်ချင်းတွေက ဂွတ်တရွတ်နိုင်တတ်တယ် သမီးရဲ့။ ဒါတိုကတော့ ဘယ်အခြေအနေအထိ ရောက်ဖော်၊ နှင်လည်း စစ်းကြည့်သင့်တယ်ဟာ၊ ဘာ၊ ညာဆိုပြီးစွတ်ပြောနေတတ်ကြတယ်။ အဲသလို သူငယ်ချင်းမျိုးဆိုရင် ညျှောက် တွေ သိပ်ခံမဖော်တော့ သမီးရာ။ လူချင်း ခွာလိုက်ပါတော့။ ရယ်စရာရင်လည်း ပြောပစ်လိုက်၊ ဒါမှာဟုတ် သူပြောနေတဲ့ကိုစွေက ကိုယ့်အတွက် ဘာမှအရေးမကြိုးတဲ့ ထမင်းစားရောသောက်ကိုစွာပြစ်ဖော်သလိုလို ဖြန့်ပြီးချင်လည်း ပြီးလိုက်။ အကောင်းဆုံး နည်းကတော့ သူမေးလာသမျှ မေးခွန်းတိုင်းကို သူကို ပြန်မေးလိုက်။ နှင်က ဘယ် အဆင့်ရောက်ဖြောလိုပ်ရင် နှင်ကရော ဘယ်အဆင့်လိုလို မေးပေါ့။ ပြီးတော့ သူက လွန်လွန်ကျွဲ့ကျွဲ့တွေပြရင် သူအပြောပေါ်မှာ နှင်းပြီး မေးခွန်းတွေ ဆင့်ဆင့်မေးသွားပေါ် ဆိုရင် သူစက်ကွင်းက ဂွတ်သွားလို့ သေချာသသောက်ပဲ သမီးရော့။

ဒီဒီယာတွေက ပါးဇော် သတင်းစကားတွေ

ရွှေမှာ ဖေဖေပြောခဲ့တဲ့အတိုင်းပါ ဒို-မကိုစွာကို ဒီဒီယာမှာ အတော်ကို တွင်တွင် ကျယ်ကျယ် ထည့်သွင်းသုံးစွာနေကြပါတယ်။ ရေသနဘူးကြော်ပြောမှသည် ရေခဲသေးဖွားကြော်ပြောအထိ၊ မိတ်ကပ်ပြော်ပြောများမှသည် တေားဂါတာများနဲ့ ဒီဒီယိုရှုပ်ရှုစွာတတ်လော်းများအထိ ခွဲဆောင်မှုတွေ၊ ညြို့တာတွေ၊ မြှုပ်တာတွေနဲ့ မကင်းနိုင်ကြဘူး။ ရှင်မြင် သံကြားအခိုအစဉ်တွေ၊ မရှင်းတွေ၊ ဝေါ်စာရှင်တွေ၊ ဂရာနယ်တွေထဲမှာလည်း အစိန့် အမတိုကာသာ အသားပေး စာတိရုပ်မွတ်ပါ။ ဒါတွေကအောင် ယောက်ရှားဆိုတာ ဘယ်ကဲ့သို့ ဘယ်ချမ်းသာ၊ မိန့်မဆိုတာ ဘယ်ကဲ့သို့ ဘယ်ချမ်းသာဆိုတဲ့ ဖွင့်ဆိုချက်တွေ ပေါ်လာ တတ်ကြတယ်။ တရုပ်လွှာတွေကလည်း အဲဒါကိုမှ အဟုတ်မှတ်တတ်ကြတယ်။

ဆိုကြပါရဲ့ သမီးရာ။ ယောက်ရှား၊ မိန့်မ အတော်များများဟာ မိန့်မဆိုတာ မော်ဒယ်မိန့်ကလေးတွေလို ကိုယ်ခွန့်ချို့နဲ့ အချို့အစားကျဖော်မှ မိန့်မဆိုသတယ်လို သတ်မှတ်တတ်ကြတာမျိုးပေါ့။ တရုပ်ကြတော့လည်း ဂျာနှစ်ပွား လိုပက်(နဲ့)တို့လို ကိုယ်လုံးထည်ထည်နဲ့မှ မိန့်မလို အောက်မေ့တတ်ကြတာလည်း ရှိတတ်ပြန်တယ်။

ဒါပေမယ့် မိန့်မတစ်ယောက်ဖြစ်လာတဲ့အခါ ဘယ်သူမှ ကိုယ်လုံးနှစ်ပို့နဲ့ တစ်ပြိုင်တည်းမှာ တင့်တယ်မဖော်နိုင်ဘူး။ ရင်ထွားထွား၊ တင်ကားကားနဲ့ အပျေား မိန့်ကလေးတစ်ယောက်လည်းဖြစ်ချင်ပြစ်မယ်၊ ကြောင်မယဉ်သာလျောက်တဲ့

କିମ୍ବାକ୍ଷ ପ୍ରମାଣିତେବେ କୁଳିଲ୍ଲାଙ୍ଗିଲନ୍ତିଃ ପ୍ରତିଶ୍ରଦ୍ଧିତ୍ରିଭୂପେଣି ॥ ବନ୍ଦିତେବାକା
କୁଳିକୁଳିଯିଲ୍ଲିଃ କୁଳିଅହାନେପିନ୍ଦରା କୁଳିହଂବେ ଆଲୋଅଣ୍ଡାରିଲନ୍ତିଃ
ପ୍ରତିଶ୍ରଦ୍ଧିତ୍ରିଵାଦି କୁଳିଅହାନ୍ତର୍ମୁଣ୍ଡି ଅଶିତ୍ତାଶିତ୍ତିନ୍ଦିଃପ୍ରତିଶ୍ରଦ୍ଧିତ୍ରିତାଯିଶିତ୍ତାକୁ
ବାହିଃମଭୁତେଶିତ୍ତିନ୍ଦିଃ ॥

ପ୍ରୋରତ୍ତାତେବୁ ଦ୍ୱାର୍ଯ୍ୟଦ୍ୱାର୍ଯ୍ୟପେଣିବାହିଃର୍ଯ୍ୟ ॥ ଅଲ୍ପଅପକୁଳିନ୍ଦିଃ ବିରିଅହାର୍ଥିମଧ୍ୟିନ୍ଦିଃ ॥
ନ୍ତିତାତିପ୍ରଦିଃଅନ୍ତିଲନ୍ତିଃ ବିରିଅହାମଧ୍ୟତିପିନ୍ଦି ବାହିଃର୍ଯ୍ୟଦି ଫେରେଗ
ବାହିଃକୁଳିର୍ବାତେବୁ ଦ୍ୱାର୍ଯ୍ୟଦ୍ୱାର୍ଯ୍ୟପେଣି ॥ ତିପେମାଯି ଶିଖିଗଲେଃର୍ଯ୍ୟଦିପ୍ରତିଶିତ୍ତାମୁତେବୁ ଦ୍ୱାର୍ଯ୍ୟଦି
ପ୍ରାପ୍ତିଶିତ୍ତିନ୍ଦିଭ୍ରାତ୍ରିପ୍ରତିଶିତ୍ତିନ୍ଦି ଦ୍ୱାର୍ଯ୍ୟଦିପ୍ରତିଶିତ୍ତିଭୁତେବୁ ବନ୍ଦିଗୁଣିତାନ୍ତିଲିଙ୍କିନ୍ଦି କୁଳିଯିନ୍ଦି ଶିତ୍ତ
ଠିନ୍ଦିଃଅଭେଦେଶିତ୍ତିନ୍ଦି । ଶ୍ରୀଲିଃପ୍ରାପ୍ତିଶିତ୍ତିଭୁତେଲନ୍ତିଃ ମୃତ୍ତିବିପିତିଃ ॥

ବନ୍ଦିତେବୁ ବାହିଃକୁ ଅଲ୍ପଯିଥିଃ ଅର୍ପିଃଏହିଭୂର୍ବର୍ଦ୍ଧ ଜୋଷେଗା ପ୍ରୋତ୍ତିତୁ
କୁଳିଯିନ୍ଦିପ୍ରମାଯି ମେନ୍ଦିଯିଶିଖିଗଲେଃତେବୁ ର୍ବିର୍ବନ୍ଦିମନ୍ଦିଃବାହିଃତେବୁହାବା ତାଗିଯିଦ୍ୱାବାନ
ଦିଭୁବା ଗୁଣିଲନ୍ତିଭେତୁ ଦ୍ୱାର୍ଯ୍ୟଦି କୁଳିର୍ବାପ୍ରାପ୍ତିଭ୍ରାତ୍ରିମହୃତିନ୍ଦିଃଶିତ୍ତାକୁ
ବାହିଃ ଅତ୍ରିତିଃ ମଭୁତେଶିତ୍ତିନ୍ଦିଃଗ୍ରୟ ॥ ଅଲ୍ପଯିଥିଃ ପ୍ରୋପାର୍ଯ୍ୟଗ୍ରାହି । କୁଳିତ୍ର୍ଯ୍ୟଦେଶିତ୍ତିନ୍ଦିଃ
ପ୍ରିଣ୍ଦିରତ୍ତା ଦ୍ୱାର୍ଯ୍ୟଅନ୍ତିନ୍ଦି । ଶ୍ରୀଶେଷିନ୍ଦିଭ୍ରାତ୍ରିଅନ୍ତିନ୍ଦିଃଶିଖିଗଲେଃତେବୁ ଶିପଦିପ୍ରିଣ୍ଦିନ୍ଦି
ଦେଶ ଅନ୍ତିଅହାଶିର୍ବନ୍ଦିନ୍ଦିତେବୁ ଶିଦିଃଦ୍ୟାଃତାଯି ॥ ଅତିକୃତି ଶିଶେଷିଅଭିଃଶିଖିଃକୁ
ପ୍ରିଣ୍ଦିଅନ୍ତିନ୍ଦି ଶିଖିଗ୍ରାହି । ଗାନ୍ଧିମର୍ମାକାଳନ୍ତିଃ କୁଳିତ୍ର୍ଯ୍ୟଦେଶିତ୍ତିନ୍ଦିଃ କୁଳିଅହାକୁଳିନ୍ଦିଃ
ପେଣ୍ଟିଗୁଣିର୍ବେଶି ଅଭିଅଦାଃଶିଖିଃଶିଖିଃ । ଶ୍ରୀଦେବାନ୍ତିଅଭିଃଶିଖିଃକୁ ଶିଖିଭ୍ରାତ୍ରାପି ॥ ତିରଦି
ବାଯିଶର୍ବନ୍ଦିଃମନ୍ଦିଃତାଦେଶ ଅହାନ୍ତିନ୍ଦିଃଶିଖିଗଲେଃତେବୁ ଶିଖିଭ୍ରାତ୍ରାପି ॥
ଶିଖିଭ୍ରାତ୍ରାପି ଶିଖିଭ୍ରାତ୍ରାପି । ଶିଖିଭ୍ରାତ୍ରାପି ଶିଖିଭ୍ରାତ୍ରାପି ।

ଅତେବୁ ବାହିଃକୁ ତାଗିଯିଅଲ୍ପଅବା ବାହିଃକୁ ଶ୍ରୀଶେଷିନ୍ଦିନ୍ଦିଃ
ଭୂତ୍ସା ଶିଖିଭ୍ରାତ୍ରାପି ବାହିଯିଅଲ୍ପଅବା ବାହିଃର୍ଯ୍ୟ ॥ ପ୍ରାପ୍ତିନ୍ଦିତ୍ତିଶିତ୍ତିନ୍ଦିଃକୁ
ଅହାଶିର୍ବନ୍ଦିନ୍ଦିଃଶିଖିଭ୍ରାତ୍ରାପି । ଦ୍ୱାର୍ଯ୍ୟଦିଭାବିନ୍ଦିଃଶିଖିଗଲେଃତେବୁ ଶିଖିଭ୍ରାତ୍ରାପି
ଶିଖିଭ୍ରାତ୍ରାପି । ଶିଖିଭ୍ରାତ୍ରାପି । ଶିଖିଭ୍ରାତ୍ରାପି । ଶିଖିଭ୍ରାତ୍ରାପି ।

အလုပ်မှစ်သောင်:

လျှန်ခဲ့တဲ့ နစ်ပေါင်း ၂၀ကျိုးလောက်ကဆိုရင်တော့ ဒါကို တရာ်တရ ထည့်ရေးနှင့် မလိုပါဘူး။ ကအောက်လမှတော့ ဒါကိုလည်း ထည့်ရေးရတော့မှာပါပဲ။ စို-မကိစ္စဟာ ဒီဒီယာမှာ အမိကနေရာက ပင်တိုင် ယူထားသလိုပဲ သည့်စို-မကိစ္စကိုပဲ တစ်တစ်ခွွဲ ဖော်ပြရောင်းစားနေတဲ့ ဒီဒီယာတစ်မျိုးကလည်း ရှိနေသေးတယ်။ စိုဒီယိုတွေ၊ မရှုစွင်းတွေ၊ ရှိနိုင်တွေ၊ အင်တာနှင်က ပင့်ကုအီမီစာမျက်နှာတွေမှာ လိုင်ပေါ်လယ် အောင် တွေ့နေရပါတယ်။

ဘယ်သူက ဘယ်လောက်တားတား၊ ဒါမျိုးဆိုတာ ဘယ်ခေတ်၊ စာယ်ကာလမှာ ဖြစ်ဖြစ် လူကြားမှာ တိုးတိုးတိတ်တိတ် ကြိတ်ပြီး ပျော်တတဲ့ သဘောကာလည်း ရှိလေတာကိုး။ အခုခေတ်မှာတော့ စက်မှုနည်းပညာရဲ့ အံမခန်းတိုးတက်မှုကြောင့် စိုလိုတောင် တွင်ကျယ်လာတဲ့အပြင် ဝင်လာနိုင်တဲ့ဒီဒီယာလမ်းကြောင်းတွေကလည်း အစုအစုရှိနေပြီလေ။ ဒါကြောင့် အရင်ကဆိုရင် ဒါကို ထည့်ရေးစိုး မလိုပေးမယ့် အခုကာလမှာတော့ ထည့်ရေးရတော့မှာပလို့ ပြောရတာပါ။

တွေားတော့ မပြောလိုတော့ပါဘူး သမီးရယ်။ ဒါတွေကလည်း တကယ် လက်တွေားဝဟုတ်ဘူးဆိုတဲ့ အထက်က ရှိနှင့်မင်းသမီးတွေ၊ ကိုယ်ဟန်ပြုမယ်တွေ နဲ့ ပတ်သက်လို့ ပြောတုန်းက စကားကိုပဲ ဖြန့်ပြောချင်ပါတယ်။

ဆိုလိုတာက သမီးရယ်၊ ဖေဖေတို့၊ သမီးတို့က လူတွေဖြစ်တဲ့ အတွက် လူမိန့်မနဲ့လူယောကုံးတို့ရဲ့ဆက်ဆံရေးမှာ တို့ရွှေ့စုံတွေလို့ သွေးသား တစ်မျိုးတည်းကိုသာ ပစာနာထားနေကြ၊ အပေးအယူလုပ်နေကြတာ မဟုတ်ဘူးဆိုတာ သမီးလေး နားထည့်မှာပါ။ လူမိန့်မနဲ့ လူယောကုံးတို့ရဲ့ ဆက်ဆံရေးတစ်ရှင်အတွက် နားလည်းမှုအထွေထွေ၊ ပေးဆပ်မှုအမျိုးမျိုး၊ ရဟန်မှုအသွယ်သွယ်ပါဝင်နေတာနဲ့ သည်လို သွေးသားခုပုဂ္ဂန်စေတဲ့ ပြုကို၊ ရေးကွက်၊ ရှိက်ကွက်တွေကို အဟုတ်မှတ်စုံ ဘာ အကြောင်းမှ မရှိပါဘူး သမီးရယ်။

ဥပဒေကြောင်း:

ဒါနဲ့ ပတ်သက်လို့ ‘သားငယ်တို့ နားလည်စိုးတုန်းကလည်း တစ်ခါ ပြောခဲ့ပြီးပါပြီ။ အခု ဒါကို ထင်ပြောမယ်ဆိုတော့’ ‘သားငယ်တို့ နားလည်စိုးမှာ ရေးခဲ့တဲ့အတိုင်းပဲ

ပြန်ကျိုးပြမယ်ဖော် သမီး။

ဖေဖေဝါနိုင်ငံရဲတည်ဆည်ပဒေတွေထဲမှာ ယောက်ရားလေး၊ မိန့်ကလေးတွေ ဘယ် အရွယ်မှာ ချစ်တင်းနောသင့်တယ်ခို့တောက် ဥပဒေသီးသန့် သတ်မှတ်ပြဋ္ဌာန်းထားတာ မတွေ့ဘူး သမီးရဲ့။

သမီးတဲ့ မိန့်ကလေးတွေအတွက် ရာဇ်သတ်ကြီးလို့ ခေါ်တဲ့ ပြစ်မှုဆိုင်ရာဥပဒေ မှာတော့ မိန့်ကလေးတွေအဖော် ဘယ်အရွယ်မှာ ချစ်တင်းနောနိုင်တယ်၊ မဖောနိုင်ဘူး လို့ အတိအကျ သတ်မှတ်ပြဋ္ဌာန်းထားတာရဲ့၊ မဟုတ်ပေမယ့် သည်ကိုဖွေ့နဲ့ ပတ်သက်ပြီး အရွယ်သတ်မှတ်ချက်ရယ်လို့ ကောက်ယူနိုင်တဲ့ ပြဋ္ဌာန်းချက်ကို ဖွေ့စွာတယ်။

ပြစ်မှုဆိုင်ရာဥပဒေ ပုဂ္ဂမ ၃၇၅မှာ မှတ်ပုံမှုနဲ့ပတ်သက်လို့ ဖွင့်ဆိုရာမှာ သည်လို့ ရေးထားတယ်။

သမီးကို အသေးစိတ်ရှင်းပြမယ်ဖော်။ မှတ်ပုံမှုဖွင့်ဆိုချက်မှာ ပါရိုတဲ့ အကြောင်း ငါးရုပ်ထဲမှာ တစ်ရုပ်ရုပ်နဲ့ ြွှေ့ရှင်းရင် မှတ်ပုံမှု မြောက်တယ်လို့ သတ်မှတ်ထားတယ်။ အခိုင်းရုပ်ထဲက အောက်ခုံးတစ်ချက်က မိန့်မာက ဒွဲပြုသည်ဖြစ်စေ၊ ဒွဲမပြုသည် ဖြစ်စေ၊ ထို့မိန့်မသည် အသက်ငှောစ်အောက် အရွယ်ရှိသူဖြစ်စော်းလို့ လို့ အောင်ပြထားတယ်ကို။

အတော့ သမီးရာ၊ ဥပဒေအရ ၁၄၉၆စ်အထက် မိန့်ကလေးတစ်ယောက်နဲ့ ချစ်တင်းနော်အတွက် မြောက်တဲ့အခါ ကာယာကံရှင်မိန့်ကလေးရဲ့သဘောတွေခွင့်ပြုချက်နဲ့ဆိုရင် မှတ်ပုံမှု မမြောက်တော့ဘူးဆိုတဲ့ သဘောပေါ့ သမီးရယ်။

တစ်ခါး၊ အခိုင်းပုံမှုပဲ ကင်းဂွတ်ချက်အဖော် ဆက်လက်ဖော်ပြထားပြန်တာက ယောက်ဟာသည် အသက်တစ်ယောက်သုံးနှစ်အောက်မဟုတ်သော မိမိမေယားစွဲ ကာမ စုစုပေါင်းမှာ မှတ်ပုံမှုမဟုတ်လို့လည်း ပြဋ္ဌာန်းထားပြန်တော့ ၁၃၅၆၊ ၁၄၉၆အရွယ် မိန့်ကလေးတစ်ယောက်ဟာ တရားဝင် ထို့မြေားလက်ထပ်နိုင်တယ်လို့ ဥပဒေက ခွင့်ပေးထားပါတယ်။ တစ်ခုတော့ ရှိတယ်ပေါ့။ သက်ဆိုင်ရာ မိဘအပ်ထိုးသူရဲ့ သဘောတွေခွင့်ပြုချက်တော့ ပါရမှာပေါ့။ ကိုယ့်သဘောနဲ့ကိုယ် လက်ထပ်လို့တော့ မရသေးဘူးဖော်။

အတော့ကွာ အခိုင်းပုံမှုပဲ ဖွင့်ဆိုချက်နဲ့ကင်းဂွတ်ချက်တွေအရ အကြောင်းပျော်းပြောမယ်ဆိုရင် မိန့်ကလေးတွေအဖော် ၁၄၉ၶကျော်တဲ့အခါမှာ ဘုတ္တရဲ့ သဘောတွေ

ခွင့်ပြုသဲနဲ့ ချစ်တင်းနောရင် မူဒီစီးမှ မဟုတ်ဘူးဆိုတာ ထင်ရှားတယ်။ တစ်နည်း
ပြောရရင် ဥပဒေအရ ပိဋ္ဌးကလေးတွေ အပျိုဖြစ်တဲ့အရွယ်ကို ၁င့်နှစ်လို့ ဥပဒေက
သတ်မှတ်ပေးထားတယ်လို့ ဆိုနိုင်တယ်။

တရာ့နှိုင်ငံတွေမှာတော့ ၁၆၅၉စီအောက် ပိဋ္ဌးကလေးတွေရော၊ ယောက်ဗျားလေး
တွေပါ လုံးဝချစ်တင်းမနောရဆိုတဲ့ ကန့်သတ်ချက်က ဥပဒေအနေနဲ့ အတိအလင်း
ရှိတယ်။ ကျူးမှုလွန်ရင် ခြေချုပ်မှာသည် ထောင်ဒဏ်အထိ အပြစ်ဒဏ်များပါ ပူးတွဲ
ထားတဲ့ ဥပဒေပါ။ ရွှေငယ်လေးတွေ အရွယ်မတိုင်ခင် လမ်းမှားမရောက်အောင်
ကာကွယ်တဲ့ သဘောပေပါ သမီးရယ်။

ဘယ်လိုပါဖြစ်ဖြစ်၊ ဒါဘာပုဂ္ဂိုလ်မှာရှိနေတဲ့ သမီးဝိုင်လို့ ပိဋ္ဌးကလေးတွေ
အတွက် ဆယ်ကျိုးသာက်အရွယ်မှာ ချစ်တင်းနောဖြစ်သွားပါ အင်မတန်မှ ပယဉ်းလှပါ
တယ်။ ဒါပေမယ့် ဖေဖေတို့တွေဘက်ကလည်း သိပ်တော့ သတိလစ်လို့ မဖြစ်ဘူးဘွဲ့။

ဒါရိုးဆိုတာက ဆိတ်ကွယ်ရာမှာ အချိန် သိပ်မကြာထွေတဲ့ကာလအတွင်း ရွှေမသိ၊
သူမသိ တိုးတိုးတိတိတိတိ ကြိုတိဖြစ်တတ်တာမျိုးဆိုတော့ ဖေဖေတို့ဘက်ကလည်း
သတိကြီးကြီးထားလို့ ပြောသင့်တဲ့စကားတွေ ပြောထားဖို့လိုတာပေါ့။ မုံးနိုင်မဖို့နိုင်ဖြစ်
တော့မှာ၊ မလိုလားအပ်တဲ့ ပြဿနာတွေ ဒီးဒါးကြိုက်လျောာက်ဖြစ်ကုန်တော့မှ မျက်ကလ
ဆန်ရာနဲ့ ဖြစ်ကုန်ရမှာထက်စာရင် ကြိုတင်ကာကွယ်တားဆီးတာက ပို့ပြီး လျော်ကန်
ပါတယ်။

အတော့ ဥပဒေသတ်မှတ်ချက်မှာ ဘယ်လို ပါရှိပါရှိ၊ မိမိကိုယ်စီး ထိန်းသိန်းနိုင်
တာဟာ ဆင်ခြင်တံ့တာရားရှိပြီး ကိုယ့်ကိုယ်ကိုယ် တန်စိုးထားတတ်သူများနဲ့ ထူးခြားတဲ့
အရည်အချင်းလို့ သမီးလော်ထားစေချင်ပါတယ်။

အခန်း (၉) - ယောက်ဗျားလေးတွေအကြောင်း

ယောက်ဗျားတွေနဲ့ ပတ်သက်လို့ သမီးတို့ ပို့မင်္ဂလာလေးတွေသာမက သမီး မေမေဝိုင်း ပို့မရှယ်၊ ပို့မကြီးမတွေတောင်မှ အယူအကောက်လွှာဖော်တာ တစ်ခုရှိတယ် သမီးရဲ့။ အဒါကတော့ သမီးရဲ့ ဖော် အခုံ အမိဘထားပြီး ပြောပြနေတဲ့ ချုပ်ရေးချုပ်ရာကိစ္စ တွေမှာ ယောက်ဗျားတွေက တော်တော် တတ်သိလိမ္မာန်ကြလိမ့်မယ်၊ ဦးဆောင်နိုင်ကြလိမ့်မယ်၊ အရာရာရာကို သိရှိထားကြလိမ့်မယ်ဆိုတဲ့အချက်ပဲ သမီးရဲ့။

အနီးနားလည်မှာ၊ ဒါမှမဟုတ်လည်း ထင်မြင်ယူဆချက်ပော တက်တက်စင်အောင် လွှာပါတယ်ဘုံး။

တကယ်တော့ လူပို့ဖော်၊ အပို့ဖော် ဝင်ကြရာမှာရှိပဲ ယောက်ဗျားလေးတွေဟာ ပို့ကလေးတွေထက် အပျော်အစုံး တစ်နှစ်၊ နှစ်နှစ်တော့ ရောက်ကျတဲ့သာဘဝရှိတယ်။ ဆိုလိုတာကကွယ်၊ သမီးတိုက ၁၂နှစ်မှာ အပို့ဖော်ဝင်တယ်လို့ အကြမ်းဖျဉ်း ပြောနိုင်ပေမယ့် သမီးတို့နှုံးလွှာ ယောက်ဗျားလေးတွေကျတော့ ၁၄နှစ်၊ ၁၅နှစ်လောက် မှ လူပို့ဖော်ဝင်ကြတာရှိုးကို ပြောတာပါ။

တရာ့တွေကတော့ ပြောကြတယ်။ ယောက်ဗျားတွေဟာ အိမ်ထောင်သားမွေးမှုပြနိုင်တဲ့ ကိုယ်ခန္ဓာဌားဖြူးမှုပိုင်းမှာ ပို့ကလေးတွေထက် ရောက်ကျတာရို့ အိမ်ထောင်သားမွေးကိစ္စတွေမှာလည်း ယောက်ဗျားတွေဟာ ပို့မတွေလောက် မတတ်ပွန်ဘူးလို့ အကြောက်အကန်ပြောတတ်သူများလည်း ရှိတယ်။

အသလို့ ပြောတာကျတော့လည်း နည်းနည်း အစွန်းမလွှတ်ချင်ဘူး။

ဘမ်းတို့ မိန်းကလေးတွေ သိထားပိုက ယောက်ဗျားလေးတွေမှာက သည်ကိစ္စတွေနဲ့
ပတ်သက်တဲ့ သတင်းအချက်အလက်တွေ ရှိနိုင်တဲ့ အရှင်းအမြစ်ကြီးတစ်ခုရှိတယ်။
အနီးအရှင်းအမြစ်ကြီးကတော့ ဘူတို့ရှုံးယူတွေ့အပေါင်းအသင်းတွေပဲ။ ဖေဖေတို့
ယောက်ဗျားလေးတွေ စုစုံ ပြောဆိုကြတဲ့ စကားထိုင်းမှာ ရင်တွင်းခံစားချက်နဲ့ ပတ်သက်
တေတွေ သိပ်မပြောကြဘူး။ ပြောတယ်ဆိုလည်း ‘ပိုကောင်မလေးကို ငါချုပ်နေတယ်၊
ကြိုက်နေတယ်၊ လွမ်းနေတယ်၊ ကြွေ့နေတယ်’ ဆိုတောလောက်ပဲ ရှိတယ်။ တကယ့်
အတွင်းကျေကျ ရင်တွင်းခံစားချက်ကို ဖွင့်ဟာလေ့ မရှိဘူး။

အ... ဒါပေမယ့် ဘူတို့နဲ့ ချုပ်ရေးချုပ်ရာကိစ္စမှာကျဖြန့်ဝတ္ထုလည်း ခံစားချက်ပိုင်း
ထက် ဖေဖေတို့ ဘယ်လောက်စွမ်းတယ်၊ ဘယ်လောက်ဝတ်တယ်ဆိုတာကို ရွယ်တွေ
ဘုင်းချင်းတွေ အထင်မကြီးကြီးအောင် ဤဗြို့ဖြစ်နေကြတာက များတယ်။ သည်
နေရာမှာလည်း တကယ့်အတွင်းကျေကျ သိမ်မွေ့နှုန်းညံ့လှတဲ့ ချုပ်ခြင်းမေတ္တာတို့၊ ရင်းနှီးမှု
တို့နဲ့ ပတ်သက်ပြီး အင်မတနဲ့ ပြောဆုပါတယ်။

ဒိခိုးတာက ‘သားငယ်တို့ နားလည်နို့’ကို ရေးလိုက်တော့မှ အထောက်အထား
များနဲ့တွေ့ဖေဖေ ပိုင်းပိုင်နိုင်နိုင်ပြောနိုင်လာတာကတော့ ဖေဖေတို့ မြန်မာယောက်ဗျား
အများစုံဟာ သည်ချုပ်ရေးချုပ်ရာကိစ္စနဲ့ ပတ်သက်လို့ ဘာကိုမှ နိုင်နိုင်လုံလုံ ခြေခြား
မြစ်မြစ် သိရှိထားခြင်း မရှိကြဘူးဆိုတာပဲ။ မျက်ရှုံးမှုနဲ့ ခာချက်တွေ၊ ကြားဖွားဝတ္ထု၊
အထင်တွေနဲ့ ရဲ့ကြိုတ်နေခဲ့ကြတာကသာ များတာကို အထင်အရှားတွေရပါတယ်။

အတော့ကာ သမီးတို့အနေနဲ့ သည်ကိစ္စတွေကို သိထားပဲ မလိုဘူး၊ အိမ်ထောင်
ရက်သားကျတဲ့အောင် ကိုယ့်အိမ်ထောင်ဖက် ယောက်ဗျားသားက ဦးဆောင်ကိုင်တွယ်ဘား
မှာပါလို့ ပေါ့ပေါ့တန်တန်လေး တွေးမထားစေချင်ဘူး။ ယောက်ဗျားချင်း အာဘောင်
အာရှင်းသန်သန်နဲ့ တွေ့ကာရာရှုံးသောင်း ပြောတတ်ကြ၊ ဘုမသိ၊ ဘမသိနဲ့ အရှင်းချင်း
မြှောက်ပေးကြလို့ ဒုက္ခတွေ့ရတဲ့ အိမ်ထောင်ရှင် မိန့်မသားတွေလည်း ရှိတယ်။
ရှုက်ရှုက်နဲ့ ရောင့်နေကြ၊ လူမသိ ဘုမသိအောင် တိုးတိုးတိတ်တိတ် ကြိုတ်ဖြေရှင်းယူ
ကြလို့သာ အများက သတိမထားမိတာပါ သမီး။

ယောက်ဗျားဆို တစ်မျိုး၊ မိန်းဓမ္မဆို တစ်မျိုး

ဖေဖေတို့ အရှုံးတိုင်းမှာသာမက အမောက်တိုင်း လူဘောင်မှာပါ ချုပ်ရေးချုပ်ရနဲ့

ပတ်သက်လာရင် ယောက်ဗျားလေးအတွက် သတ်မှတ်ချက်က တစ်ဖို့၊ ဒိန်းကလေး အတွက် သတ်မှတ်ချက်က တစ်ဖို့ဆိုပြီး နှစ်မို့နှစ်စား၊ နှစ်တို့နှစ်စားခွဲ့ခဲ့တောင် ရှုရလိုမယ်ကူ။

ဒိန်းကလေးတစ်ယောက် ရည်းစားတွေ အများကြီးထားရင်ပြစ်ဖြစ်၊ ယောက်ဗျားလေးတက္ကနဲ့တွဲတွဲသွားသွားလုပ်နေရင်ဖြစ်ဖြစ် သွေကို ပျော်တံ့တော်၊ နှစ်တန်တန်နဲ့ အကဲမရ ဘူး၊ ပျက်စွာများသူလို့ လွှေဆောင်က သတ်မှတ်တယ်။ သည်ထက်နည်းနည်းလေးပို့ပြောသိနိုင်းမယ် သမီးရာ။ ဒိန်းကလေးတစ်ယောက်ဟာ အီးဆောင် အတည်တကျ မပြုဘဲ ယောက်ဗျားထည်လို့ အတွင်းကျကျခွင်းဆံနေတာနဲ့ အရှင်ပျက်မလောက်နှီးနှီး အပြောခံရရှိက မြေကြီးလက်ခတ်မလွှာပါပဲ။

အ... ယောက်ဗျားလေးတစ်ယောက် ရည်းစားများရင်၊ အီးဆောင် အတည်တကျ မပြုဘဲ ဒိန်းကလေးထည်လို့ အတွင်းကျကျခွင်းဆံပတ်သက်နေရင်ကျဝော့ ကိုဖို့စွဲ တဲ့ သမီးရဲ့။

ဒါတင်မကာဗျား၊ ဖေဖေတို့ နိုင်ခံရဲ့တည်ဆောင်ဒေဝယ်မှာ ‘မယားခိုးမှု’ ဆိုတာ ရာဝဝတ်ကြောင်းအရ ပြစ်တဲ့ထိုက်သင့်တဲ့အမှုပဲ။ လင်ရှိမယားတစ်ယောက်ကို အကာအကွယ်ပေးထားတယ်လို့ တစ်ဖက်က တွေးပြီး သည်ဥပဒေလေး ရှိနေတာကို ကျေးဇူးတင်ရမယ်။ ဒါပေမယ့် ‘လင်ရှိုးမှု’ ဆိုပြီးတော့ ဘယ်ဒိန်းမကာမှ သူခေါင်ဗုံးနဲ့ ယဉ်ပါးသွားလေတဲ့ နောက်ထပ် ဒိန်းမသားတစ်ယောက်ကို တရားစွဲလို့ မရဘူး။ ဥပဒေလည်း မရှိဘူး။ လင်ရှိမယားတစ်ယောက်ကို တခြားတစ်ပါးသော ယောက်ဗျား တွေ ဖောက်ပြားမလာအောင် ဥပဒေက ကာကွယ်ပေးထားပေမယ့် မယားရှိလင် တစ်ယောက်ကို တွေားတစ်ပါးသော ဒိန်းမတွေက ကြိုက်သလောက် ဖောက်ပြားကြ ပါစေ၊ ကိုစွမ်းရှိဘူး။ အသောက်၊ ကရောပါလို့ဆိုရာ မရောက်ပော်ဗျားလေး သမီး။

ဒါဟာ ကမ္မာဦးအစကတည်းက ပေါ်ပေါ်ခဲ့တဲ့ယောက်ဗျားဆိုတစ်ဖို့၊ ဒိန်းမဆိုတစ်မို့၊ နှစ်မို့ခွဲ့ထားတဲ့ လွှေဆောင်ရဲ့ သတ်မှတ်ချက်တွေပဲ။

သမီးတဲ့ ရှုဖြစ်ရတဲ့ ကအောင်တဲ့ရဲ့အနေအထားနဲ့ ပြောရမယ်ဆိုရင်တော့ သည်လို့ နှစ်မို့ခွဲ့ထားထားတဲ့သတ်မှတ်ချက်တွေဟာ ခေတ်မမီတော့ပါဘူး။ ဟုတ်တယ်လေး။ ကအောင်လမှာ သမီးတို့ဆိုးကလေးတွေဟာ ယောက်ဗျားလေးတွေနဲ့ အရာရာမှာ ပုံးချင်း ယဉ်ပြီး ပညာတွေ သင်နေကြ၊ လုပ်ငန်းခွင်တွေ ဝင်နေကြ၊ ပညာရှင်တွေ

ဖြစ်လာကြ၊ လုပ်ငန်းရှင်တွေ ဖြစ်လာကြ၊ စမ်းဆောင်ရှင်တွေ ဖြစ်လာနေကြတာ ၃,၂၈၂အရားပါဘာ။

သို့ပေမယ့်လည်း သည်ခေတ်မခိုက်တော့တဲ့ သတ်မှတ်ချက်တွေကတော့ ဖေဖေတို့ ကျင်လည်ရာ လူသားအသိုင်းအထိုင်းမှာ ဆက်လက် ရှင်သန်နေဆုပါပဲ။ ဖေဖေတို့ အရှေ့တိုင်းမှာတင် မဟုတ်ပါဘူး၊ အမောက်တိုင်းလူသားတွေမှာပင်လျှင် သည်ခေတ် မခိုက်တော့တဲ့ သတ်မှတ်ချက်တွေက ယနေ့တိုင် ရှင်သန်နေဆုပါပဲ။

ဘယ်လိုပါဖြစ်ဖြစ်၊ သမီးကို ဖေဖေမှာချင်တာကတော့ ဘယ်လမ်းကိုပဲ ရွှေးရွှေး ဂိုယ်ပိုင်ညာ၏နဲ့ ခုံးရှိနိုင်ပြီးမှ ရွှေးပါလိုပဲ။ သမီးဘာလုပ်လုပ် သိက္ခာရှိရှိ၊ ဆင်ခြင်တို့ တရားရှိရှိသာ လုပ်စေချင်ပါတယ်၊ ဆိုလိုတာကကွယ်၊ လူအထင်ကြွေးအောင်၊ ဒါမှ မဟုတ်လည်း အများအမြင်မှာ တင့်တယ်အောင်၊ လူရှိသော ရှင်ရှိသော ရှိအောင်ဆိုတာရှိုး ကြောင့်တော့ ဘာကိုမှ မလုပ်စေချင်ဘူး။

ဆိုကြပါနဲ့ သမီးရာ... သမီးမှာ ရည်းစားရှိတယ်ဆိုပါနဲ့။ အဲဒီရည်းစားကို သမီးက သိပိစိတ်ပျက်နေပြီ။ သူနဲ့တစ်သိက်တာ လက်တွဲလိုက်တော့ ဘယ်လိုနည်းမှု စိတ်ချိုးသာမှာမဟုတ်ဘူးဆိုတာကိုလည်း သမီး သေချာသိနေတယ်။ သူကို လက်မတွဲ ချင်တော့ဘူး။ ဒါပေမယ့် တစ်မျက်နှာက နှစ်မျက်နှာ ပြောင်းရင် ပတ်ဝန်းကျင်က သမီးကို မေးငြှေကြမှာစိုးတာနဲ့ပဲ အဲဒီရည်းစားကိုသာ စွဲတိမ့်တိပြီး လက်ထပ်လိုက် တာမျိုးကို မလုပ်ဖြစ်စေချင်ဘူး။

ဒါမှုမဟုတ်လည်း သမီးကတော့ အိမ်ထောင်မပြုချင်ဘူး။ သမီးရှုတ်ဝန်းကျင်က ကျတော့ စိန်းကလေးဆိုတာ လင်သား မရှိရင် မတင့်တယ်ဘူး၊ ဘာသား အဆွယ်ရှိတိုက်းမှာ စဉ်းစားသို့တယ်၊ ဘာ၊ ညာဆိုတဲ့ စကားတွေ ပြောကြတယ်။ အဒါတွေကို အဟုတ်မှတ်ပြီး အိမ်ထောင်ပြုတာမျိုးကိုလည်း ဖေဖေကတော့ မလုပ်စေချင်ဘူး။

ဒါကြောင့် သမီး ဘာပလုပ်လုပ်၊ ဘယ်လမ်းကိုပဲ ရွှေးရွှေး၊ ကိုယ့်စိတ် ကိုယ့် သဘော၊ ကိုယ့်ကိုယ်ပိုင်ညာ၏နဲ့ ဆင်ခြင်ပိုင်းဖြတ်ပြီးမှ ရွှေးချယ်တာမျိုးပဲ ဖြစ်စေချင် တယ်။ သမီးရှုရွှေးချယ်မှုဟာ လူအမြင်တင့်တယ်ချင်မှ တင့်တယ်မယ်၊ အများ မေးငြှေချင်စရာ ဖြစ်ကောင်းဖြစ်နေမယ်။ ဒါပေမယ့် သမီးကိုယ်တိုင် ပိုင်းဖြတ်ရွှေးချယ် ထားတာဖြစ်တာရှိ လိပ်ပြာသန်သနဲ့ စိတ်ရှင်းရှင်းနဲ့ ကိုယ့်လမ်းကိုယ် ပိုင်ဆိုင်ဆိုင် ဆက်လျှောက်နိုင်သွားမှာတော့ အသေအချာပဲ။ တစ်ဖက်ကလည်း ချီးမွမ်း ရုန်ချက်၊

ကဲ့စီ ဦးနိုင်ရှင် စကားကို မမေးစေချင်ဘူး သမီးရေ။ လူအမြင် တင့်တယ်အောင်၊ ဒေါ်များမေးမင်္ဂလာအောင် ကိုယ်လုပ်လိုက်ရတာ တစ်ခုအတွက် စိတ်ဆင်းရော ထိခိုက် နာကျင်ရတော့ အဲနဲ့လူ တွေ့၊ ‘အများ’ တွေတဲ့က ဘယ်သူမှ သမီးကိုယ်စား မျှဝေ ခံစားပေးနိုင်မှာ မဟုတ်တာကိုလည်း ကြိုမြင်ထားပါကျယ်။

ယောက်ဗျားလေးတွေ အမှတ်ယူတတ်တဲ့ အချက်များ

လူတို့ဖော်ဝင်ရှိနိုင်ကပြီး ဖေဖေတို့ယောက်ဗျားတွေမှာရှိတဲ့အခို့ဟော်မျိန်းဟတ်တွေဟာ ဝါကြွေသာင်းကျိန်းလာတော့တာပဲ သမီး။ သည်အခို့နိုင်ကစလို့ ယောက်ဗျားတွေအတွက် အမိန့်ကာအခို့ဟော်မျိန်းဖြစ်တဲ့ ထက်စထိုစထိန်းနှင့်(နှင့်)ဟတ်ဟာ ယောက်ဗျားထုတ်လေးတွေနဲ့ ကိုယ်ခန္ဓာမှာ အဲနဲ့ကျင်းနဲ့ ပွားလာတယ်။ သည်မှာတင် ယောက်ဗျားလေးတွေဟာ ချမှတ်မှုချမှတ်ရေးကို တရာ့မလို တွေးဖြစ်ကုန်ကြပါတော့တယ်။

သည်အခါ တရာ့ယောက်ဗျားလေးတွေဟာ သမီးတို့ မိန့်ကလေးတွေကို ချိုးကပ် ကုန်ကြပါတယ်။ ချမှတ်လျချည်ရဲ့ ကြိုက်လျချည်ရဲ့ ခင့်မျက်နှာလေးမှ မမြင်ရရင် သေရာတော့မယ် ထင်ပါရဲ့၊ ဘာရဲ့၊ ညာရဲ့တွေ ဖြစ်ပြကြတယ်။ ဒါကို သမီးတို့ မှားလည်ထားတဲ့ အချမှတ်လို့ ထင်လိုက်ရင် မှားသွားမယ်။ အမှန်ကတော့ သမီးတို့ရဲ့ ခန္ဓာကိုယ်ကို ခဏ အိုင်လိုချင်လို့ ပြောနေတဲ့စကားတွေခိုတာ သမီးလေး ထိုးထွင်း ပြင်ထားစေချင်ပါတယ်။

ဖေဖေလည်း အဲနဲ့ချမှတ်တာတွေ၊ မေဖွားတွေ၊ သွေဖွားတွေကို မိန့်မအတော်များများ ကို ပြောဖြစ်တဲ့တာ သမီး အသိခိုးပဲ။ ဘာဖြစ်လို့ အဲသလို ပြောခဲ့တာထဲ။ ‘သည်မယ် များ၊ ခင်များကိုယ်ခန္ဓာကို ကျွဲ့နိုင်တော့ကို ခဏလောက် ပေးပါလား၊ ဟိုလိုလေးချုစ်ရ တော်ပါပြီးလို့ မိန့်မတစ်ယောက်ကို သွားပြောရင် ဖေဖေကို ပါးချုသွားမှာပေါ့ သမီးရဲ့။ အဲတော့ ချမှတ်စကားတွေ လိုင်လိုင်ပြောရပေသပေါ့။ ကြိုပြရပေသပေါ့။ ဒါပေမယ့် ဖေဖေတို့ယောက်ဗျားတွေနဲ့အမိန့်တိုင်က အတွင်းကျကျ ပတ်သက်ရေးပဲ။

တစ်ဖက်ကလည်း သမီးတို့နဲ့ မတိမ်းမယိမ်းယောက်ဗျားလေးတွေဟာ အချမှတ် ရရှိကို၊ ခံစားချက်စတာတော့ကို သမီးတို့နည်းတွဲပဲ ရှာဖွေနေကြတာပါ။ ဒါပေမယ့် သမီးတို့နဲ့ ကွဲပြားတဲ့အချက်က သူ့တို့လေးတွေမှာက သူင်ယ်ချင်းအပေါ်ပါးအသင်းတွေနဲ့

ကြေးသာ နစ်နေတာ၊ အဲဒီအပေါင်းအသင်းတွေဖြုံသူတော် မလျှော့ဆိုနိုင်တာပါ။ အဲဒီ ဒေါင်းအသင်းတွေထဲမှာ တစ်ယောက်ယောက် ရည်းစားရလာ၍ဆိုတာနဲ့တစ်ဖြိုင်နှင်း ဖိုင်းမေးကြပါလိမ့်မယ်။ ‘ဘယ်အဆင့်အထိရောက်၍ ဖြုံဆိုတာ’၊ ‘သည်လိုပါပဲကွာ၊ ပဝါတစ်ကား၊ လက်တစ်လုမ်းပေါ့’လို ဟိုက ဖြေတယ်ဆိုပါစိုး။ အေါ်ဆို ရိုင်းပြောကြ လိမ့်မယ်။ ‘မင်းကလဲကွာ၊ တယ်ညွှတ်ကောင်ပါ။ ဟိုအဆင့်အထိရောက်အောင် လုပ်၍ လေ...’ ဘာ၊ ညာ။

သည်အထဲမှာမှ ဆရာကြီးလုပ်တတ်တဲ့သူတစ်ယောက်လောက်များ ဝါလာရင် ဝါတုန်းက ဘယ်ကဲ့သို့ ဘယ်ချမ်းသာဆိုပြီး ဟုတ်တာရော၊ မဟုတ်တာပါ အပြည့် ထည့်လို ရည်းစားရခါစ ပုဂ္ဂိုလ် မရှိုးမရွှေဖြစ်အောင် မြောက်ပေးလိုက်မှာက ရှိသေး တယ်။

သည်တော့ကာ သမီးတို့မိန့်းကလေးတွေ နားလည်ထားရှိက သမီးတို့နဲ့ မတို့း မယို့း ယောက်းလေးလေးတွေက သမီးတို့ကို ချဉ်းကပ်လာတဲ့အခါ သူတို့မှာ သူတို့ သူငါယ်ချင်းတွေရဲ့ ဒီအားတွေကို ဝန်ထုပ်ဝန်ပိုးအပြုံး တစ်ပါတည်း ဘယ်အောင်လာ တတ်သေးတယ်ဆိုတာပါ။ သူတို့ကိုယ်တိုင်ဟာလည်း သူတို့ရဲ့ ကိုယ်ပိုင်ခံစားချက် တွေကို တိတိပပ ကွဲကွဲပြားပြား၊ မသိသေးတာရှိ သိအောင် မနည်းအားထုတ်နေဆုံး ကာလပါပဲဆိုတာ သမီးတို့ မြင်စေချင်တယ်။ ရှင်းရှင်းပြောရင် သမီးရာ... သူတို့ စကားတွေကို ပုံပြီး ဓမ္မလိုက်နဲ့ပေါ့။

ယောက်းလေးတွေအတွက် အခက်ချားအလုပ်ကတော့ မိန့်းကလေး တစ်ယောက် ယောက်က သူတို့ကို ငြင်းပယ်လိုက်တာ၊ အဆက်ပြတ်လိုက်တာကို ခံလိုက်ရပါတယ် လို ထို့ဖို့ပါ။ တစ်နည်းအားပြင့် သူတို့မွန်ပါဘူးဆိုတာ လုပ်မှာ သိပ်ကြာက်တစ်ကြ တယ် သမီးရာ။

သည်မှာတင် မိန့်းကလေးတွေနဲ့ပတ်သက်တဲ့ မဟုတ်တစ်းတရား အတင်းအဖျင်း တွေ ပေါ်ပေါက်လာရတော့တာပါ။ သူတို့ မစွဲတာကို ဝန်မခံချင်တာနဲ့ပါ၊ အဲဒီ ကောင်မလေးနဲ့ ငါနဲ့ ဘယ်အထိ ခရီးရောက်ခဲ့ပြီးမှ ငါက မကြိုက်လို ဖွန့်လိုက်တာ ဆိုတာမျိုးအထိ မဟုတ်တာတွေ လျောက်ပြောတတ်ကြတယ် သမီးရာ။ အမှန်က သူတို့က အဲသာလိုသာ လျောက်ပြောမောတာ။ အဲဒီကောင်မလေးနဲ့ သူနဲ့က တကယ်တစ်း စကားတောင် ဟဟ မပြောဖူးနဲ့တာမျိုးလည်း ဖြစ်နိုင်တယ်။

၃၇။ ကြောင့်လည်း ယောက္ခားလေးတရီးပါး သမီးတိန္ဒာ နစ်ယောက်ချင်း ဆက်ဆံ ပြောဆိုနေတဲ့အောင် ချုပ်စရာကောင်းလှသလောက်၊ သူ့သူငယ်ချင်းတွေ့ကြား ရောက်သွား တာနဲ့ ဖြောက်စောင်းစောင်းနဲ့ တစ်စက်ကလေးမှ အခိုးမပြော၊ ထောင့်မကျိုးတဲ့ ပုံတွေ ပေါ်ကိုက်ကြတာပါပဲ။

ယောက်ရှားလေးတွေနဲ့ ပတ်သက်လို ဖေဖေပြောသမျှ အားလုံးကို သမီး လက်ခံ ချင်မှ လက်ခံထိနိမယ်။ ယောက်ရှားလေးတိုင်းတော့လည်း ဖေဖေ ပြောသလို ဟုတ်ချင်မှ ဟုတ်မှာပါလိုလည်း တွေးချင်တွေးမယ်။ ဒါပေမယ့် မှာချင်တယ် သမီးရယ်၊ ဖေဖေ ပြောနေတာက ဖြစ်တတ်တဲ့သဘာဝမို့ သည်အောက်တွေကို ထည့်သွင်းတွက်ချက်ပြီး ပြင်ဆင်ထားမယ်ဆိုရင် သမီးဘဝမှာ အမှားအမျိုးသွေးမှာပေါ့။

သတိဆိုတာ ဘယ်တော့ဖြစ်ဖြစ် ဂိုတယ်မရှိဘူး သမီးရေ။

ပေါက်ရားလေးတွေ၏ နိတ်ထဲမှာ ဖြစ်နေတာတွေ

အကောင်းဘက်က ပြောရမယ်ဆိုရင်တော့ သမီးရည်၊ ယောကျူးလေးမီးဘာလည်း
မိန့်ကဗေားတစ်ယောက်နဲ့ ချစ်ကျွမ်းဝင်ပြီ၊ ဆက်ဆံပတ်သက်ပြီ၊ ချစ်တင်းနောကြီ
ဆိုတာဘူး၊ သမီးတို့လိုပါ ဂိုယ်ဂိုယ်ဂိုယ် အကောင်းသတိထားနေတတ်ကြသလို သမီးတို့
နည်းတဲ့ စိုးရိမ်ထိတ်လန့်နေတတ်ကြတယ်ဆိုတာပဲ။ အရိုတို့နဲ့အင့်စိတ်နဲ့ အဲသလို
ဖြစ်နေတာကို အတာတိနိုင်ဆုံး သိရှိရင် စုံကွယ်ထားတတ်ကြပေမယ့် သူတို့စိတ်တဲ့မှာ
တော့ ငါသိက ဆိုးရွှေးတဲ့ ဂိုယ်နဲ့အော်များထွက်နေမလေး၊ ငါပုံပန်းက ကြည့်လိုမှ
တင့်တယ်ပါမလေး၊ ချစ်တင်းနောရိနှိမ်းလဲ ငါက အဖြစ်ရှိပါမလေး၊ ငါမှာ ဘာအတွေ့
အကြံမှ မရှိသေးဘူးဆိုတာ ငါအဖော်က ရိုပိုစွားမှာလားသာဖြင့် ဘက်ပေါင်းခိုက
အော်မှ မရှိသေးဘူးဆိုတာ ငါအဖော်က ရိုပိုစွားမှာလားသာဖြင့် ဘက်ပေါင်းခိုက

တကယ်လို သူချစ်ကိုယ်ချစ်ဖြစ်လာကြပြီ၊ နှစ်ယောက်လည်း အဆင်ပြေပြန့်ရော်လုပ်တွေကြမယ်လို ယူဆပြီခိုရင်တော့ သမီးရယ်၊ အကောင်းဆုံးက သူနဲ့နို့ပိုမ်းမေတာတွေ၊ သူပူစ်နေတာတွေ ကိုယ်သံရအောင် လုပ်ယူရမှာဖြစ်သလို ကိုယ်ပူစ်နေတာတွေ၊ ထိတ်လန့်နေတာတွေကို သူသံလာအောင် လုပ်တာ အကောင်းဆုံးပါပဲ။ တစ်ယောက်အကြောင်း၊ တစ်ယောက် အပြန်အလှန်သံအောင် ဘယ်နည်းနဲ့ လုပ်မလဲလို မေးစရာ ရှိတယ်။ လွယ်လွယ်လေးဟဲ သမီးရယ်။ စကားတွေ အများကြီး

ပြော၍ နည်းနှုပ်။ တစ်ယောက်နှုတစ်ယောက် ပွင့်ပွင့်လင်းလင်း၊ ရှိုးရှိုးသားသား နှင့်ဟာပြောဆိုနိုင်းဖော်ခြင်းဟာ အရို့နဲ့ အမဆိုတဲ့ ဆန့်ကျင်ဘက်လိုင်နှစ်ဦးကြားမှာတင် ပေါ်တိပါဘူး၊ မောင်နှုန်မ၊ သားနဲ့အမိ၊ ဘူးယ်ချင်း တစ်ယောက်နှုတစ်ယောက်၊ အလုပ်ရှင်နဲ့ အလုပ်သမား၊ ရေးသည်နဲ့ ရေးဝယ်၊ မင်းနှုပြည်သူအစရိုတဲ့ တစ်ဖက်နဲ့ တစ်ဖက် အပြန်အလှန် တွဲလှယ်ဆက်ဆံမှတိုင်းကို နိုင်မာလြမ်းစေတယ်၊ စည်းဖောင်မှု အေး တိုးပွားစေပါတယ် သမီးရယ်။

ဒါကြောင့် ဘဝတစ်လျောက်လုံး သမီးလေးတို့ လက်သုံးထားရမယ့်အပြင် သမီး တို့က ဆက်လက်ဆင့်ပွားလာလေမယ့် မျိုးဆက်သစ်တွေအတွက်ပါ လက်ဆင့်ကမ်း အမွေပေးရမယ့် စိတ်အခံကတော့ ‘ရှိုးသားပွင့်လင်းမှု’နဲ့ ‘ဖြောင့်မတ်စည်ကြည်မှု’ ပါပဲ သမီး။

အခန်း (၁၀)

သတိထားရမယ့် ယောကျားစကား ခုနစ်ခွန်း

ရှုံးက အခန်းမှာလည်း ပြောခဲ့ပြီးပါ၌။ ယောကျားလေးတွေဟာ မိန့်ကလေးတွေနဲ့ ဂိုလ်ချုပ်ကို ရှိခိုးအတွက် အယဉ်သွင်းတဲ့စကားတွေကို နည်းမျိုးစုံနဲ့ ပြောတတ်ကြတဲ့ အကြောင်း။

အခုံ အဒါလေးကို အသေးစိတ်ထပ်ပြောပြုမယ်နော် သမီး။

ယောကျားလေးတွေဟာ လူလားမြောက်တဲ့အချယ်ကစြိုး သူတို့ကို လူအထင်ကြုံးနဲ့ လူပုံအလယ်မှာ ဟန်ရေးပြန်စိုးအတွက် ဖေဖေ ပြောခဲ့တဲ့ 'ရှိုးသားပွင့်လင်းမူးနဲ့' 'တည်ကြည့်ဖြောင့်မတ်မူးကို' ပစ်ပယ်ထားတတ်ကြပါတယ်။ ဒါကြောင့် သူတို့ရဲ့ နှုတ်တွက်စကားတွေဟာ အညာအဝါးတွေ၊ အဖြီးအဖျိုးတွေ၊ ကလ္လာမှာတွေနဲ့သာ ပြည့်နှုက်နေစခြင်း (ဖေဖေလည်း အဲဒီထဲမှာ အတိအကျကို ပါခဲ့ဖူးပါတယ် သမီး။ အသက်အချယ်ရလာပြီး ရှိုးသားပွင့်လင်းမူးနဲ့တုန်းနဲ့ အကျိုးကျေးဇားရှိုးကို ကိုယ်တွေ သိလာတော့မှသာ အဲဒီအကျိုးဆိုးကို ပြင်ခဲ့တာပါ။)

သေလို ညာဝါးမြို့မြန်းတာ၊ လိုမဲ့တာ၊ အယုံသွင်းတာတွေကို ယောကျားတွေ အဲလုပ်ခံ့အခိုင်ကတော့ မိန့်ကလေးတစ်ယောက်ခဲ့ခြားရှိယိုယို ခဏအပိုင်ယူနိုင်ပို့ အတွက် အားထုတ်တဲ့အခါမှာပါပဲ။

အဲဒီအခါမှာ ဖေဖေတို့ ပြောတတ်တဲ့ စကားတွေကို တတ်နိုင်သမျှ စာရင်းချုပြုး သမီးကို ပြောပြုမယ်နော်။

(၁) မောင် ဘယ်လိုမှ မနေ့နိုင်တော့လိုပါ။

ယောကျားလေးတွေဟာ သူတို့လိုချင်တာ ရှုခိုအတွက် မိန့်ကလေးကို ဖျော့နှင့် ရှာမှာ သည်စကားကတော့ ရှိုးသားတယ်လို့ ရုတ်တရက်ထင်စရာ ရှိပါတယ်။ မနေ့နိုင်တော့လိုပါခိုတာ မှန်နေတာကို။ သူမှာ သွေးသား ဆွောက်နေတာလို့ သူ မနေ့နိုင်တော့ တာ မှန်တယ်။

ဒါပေမယ့် 'ဘယ်လိုမှ' ဆိုတာကြီးနဲ့ မိန့်ကလေးက လိုက်လျော်လာအောင် အားထုတ်တဲ့အခါမှာတော့ နည်းလစ်းမကျေတော့ဘူး။ နှုမချင်းစာနာရာလည်း မရောက်တော့ဘူး။ အဲဒီစကားကို အဟုတ်မှတ်လို့ ခူးနဲ့ မျက်ရည်သတ်ရတဲ့ မိန့်ကလေးတွေလည်း အေတ်အဆက်ဆက်မှာ ခုနွှေးဆိုတာ သမီး သတိထားစေချင်ပါတယ်။

အလိုသာ ပြောလာခြုံရင် သမီးတံ့ဖြန့်ရုပ်ယုံစကားက တစ်ခုနှင့်တည်း ရှိတယ်။ 'အလိုဆိုလည်း လဲသာသေလိုက်တော့...' လို့။

(၂) ဘာရယ်မဟုတ်ပါဘူး၊ နှစ်ယောက်ချင်း လွှတ်လွှတ်လပ်လပ်စကားပြောချင်လိုပါ။

သည်စကားက မိန့်ကလေးတစ်ယောက်ကို ဆိတ်ဂျွဲရာသီ အပါခေါ်ခြုံ ကြုံးသွင်းတဲ့ ပဏာမစကားဝါပဲ သမီး။ အမှန်တော့ နှစ်ယောက်ချင်း လွှတ်လွှတ်လပ်လပ်စကားပြောတာကို ဂျြိုင်ကွင်းမှာလည်း လုပ်နိုင်တာပဲ သမီးရှုံးစားသားသောက်ဆိုင်မှာပြစ်ဖြစ်၊ ကျောင်းစကြိုးမှာပြစ်ဖြစ်၊ လစ်သွားရင်းနှုံးဖြစ်ဖြစ် အေးအေးအေးအေး လွှတ်လွှတ်လပ်လပ်ပြောချင်သပဆို အခိုင်မရွှေး၊ ဇာရာမရွှေး ပြောလို့ရေ့နေတာပဲ။ ဖေဖေတို့သားစုမှာဆို အိမ်မှာတောင် နှစ်ယောက်ချင်း လွှတ်လွှတ်လပ်လပ် စကားပြောနိုင်တဲ့ အခွင့်အရေးတွေ ပေးထားတာပဲ။

သူသူငယ်ချင်းအိမ်တို့၊ တည်းစိန်းတို့၊ လျှပ်တို့နေရာတို့ကျေမှ လွှတ်လွှတ်

လဝ်လင် ပြောလိုချမယ်ဆိုတာကြီးကိုက အဟုတ်မဟုတ်ဘူးဆုံးတာ သမီး သတိချင် စေချင်တယ်။

အသလိုအနေရမိုးကို အပါခေါ်နေခြင်းဟာ သမီးရဲကိုယ်ခန္ဓာကို ခဏအခိုင်လိုချင် လို့ ပြောနေတာပဆိုတာကို သမီး တိတိလင်းလင်း ဖြင်စေချင်ပါတယ်။

ဟိုရောက်ရင် သမီးကို လက်ကလေးကိုင်မယ်၊ ပါးကလေး နှစ်းမယ်၊ ဖွေ့မယ် အကိုင်မယ်၊ အခြေအနေကောင်းရင် တစ်ဆင့်ပြီးတစ်ဆင့် တိုးသွားမယ်။ မကောင်း တော့လည်း အသာဇာက်ဆုတ်ပြီး ဇာဂ်တစ်ကြိမ် ပြန့်ကြီးစားပေလိမ့်းမယ်။

သည်ထက်လည်တဲ့ ယောက်ရှားကျတော့ အနှစ်ထက်ပိုတယ်။ ဖေဖော် နည်းပေါ့။ ဖေဖော် သိတ်ကွယ်ရောကို အပါခေါ်ပြီးရင် ပထမဆုံးအကြိမ်မှာ မူတ်တတ်တဲ့ ကြောင်လို့ အပြလိုက်တယ်။ ဒါမှ ဒုတိယအကြိမ်ကျရင် ပထမအကြိမ်လောက် အပင်ထိုးခံ ပြောစရာမလိုဘဲ ငောက်ခန့်ထလိုက်လာမှာလော့။ ဒုတိယအကြိမ်၊ တတိယ အကြိမ်ကျလည်း အဆင့်တက်ရှိ လုံးလုံး မကြီးစားဘဲ ပဏာမခံတဲ့အဆင့်နဲ့ရပ်ပြီး စကားများများပြောတဲ့အလုပ်ကိုသာ စိလုပ်နေလိုက်တယ်။ ဖေဖော်တိရှိုးတွေတို့ အပေါ်ယဉ်းယဉ်း ထိန်းနေရတဲ့ အမှုအရေရှိုးကိုလည်း တစ်ခိုန်တည်းမှာ လုပ်ပြထားလိုက် တယ်။

အလိုခို ဖေဖော်ကို အတော်ယုံကြည်လာပြပေါ့။ သူ့ချမှာ ငါကို ချစ်ရှာတယ်ဟဲ့၊ ငါကို တန်ဖိုးထားရှာသားဟဲ့၊ သူ့စိတ်ကို မနည်းထိန်းနေရတာ သမားပါတယ်ဟဲ့ စသဖြင့် တစ်ဖက်သားမှာ ဖြစ်လာပြပေး။

ဒါခဲ့ဗို ဇာဂ်တစ်ခါ ထပ်ခို့နဲ့အခါ ပေများကတော် ဘာမှ အားစိုက်စရာ မလိုတော့ဘူး။ ယို့တစ်ဖက်က 'မြောင်းပေး' ပြီပေါ့ သမီးရာ။

သမီးလည်း သတိထားပါ။ ဖေဖော်လို့ လုပ်လည်းလုပ်တတ်တဲ့ ယောက်ရှားသားတွေ နည်းမှာ မဟုတ်သလို သည်စာကိုဖတ်ထားတဲ့ပုဂ္ဂိုလ်လေးတွေလည်း နည်းမှာ မဟုတ်ဘူးအောင်။

အတော့ သမီးဘက်က ဂိုယ့်ရဲကိုယ်ခန္ဓာကို စောင့်စည်း ထိန်းသိမ်းကာကွယ်မယ် လို့ ပိုင်းဖြတ်ထားတယ်ဆိုရင် ဘယ်လိုအကြာင်းပြမျှားနဲ့ဖြစ်ဖြစ် သိတ်ကွယ်ရာခေါ်တာမျိုးကို လိုက်မသွားမိပါစေနေ့။

(၃) ဒုက္ခ ဂိုလ်တကယ်ချစ်တာပါ။ တကယ်လည်း တန်စိုးထားပါတယ် ခင်ရှယ်။ သည်စကားကတော့ ဖေဖေဝါး ယောက်ဗျားတွေ အယဉ်သွင်းသမျှ စကားထဲမှာ အဆိုးဇူးဆုံးပါပဲ။ တကယ် ရင်ထဲအသည်းထဲက လွှဲလွှဲလိုက်လိုက် ပြောလိုက်တာလို့ ဆိုရင်တော့ သိပ်ကောင်းတာပေါ့။ ဒါပေမယ့် ဂိုလ်နဲ့ ရည်ငံနေတဲ့မိန့်းကလေးရဲ့ ဂိုလ်ခွဲ့စာကို ခဏာအပိုင်ရယူနိုင်ရေးအတွက် သည်စကားကို ခုတုံးလုပ်ကြတာကြီးက တော့ အဂျိန်ဆုံးလွှာတယ် သမီးရေး။ ဟုတ်ဘူးလား။

ခေတ်တွေ ဘယ်လောက်ပြောင်းပြောင်း၊ ဘယ်လောက်ကြီးပါ ခေတ်မီလာတယ် ဆိုဆို စိမ့်ဆက်ခံရပါကို ယောက်ဗျားတွေနဲ့ မိန့်းမတွေ ချုံးကပ်ကြပုံချမ်းဟာ ဟိုးအရင် ကတည်းကအတိုင်းပါ ကွဲပြားနေဆုပ်ဖြစ်သလို ကန္တာကြီး ပျက်သွိုးသွားတဲ့တိုင်အောင် လည်း အသလို့ ကွဲပြားနေလေးမှာပါပဲ သမီးရေး။

ယောက်ဗျားအတော်များများက မိန့်းမတွေနဲ့ ဆက်ခံရာမှာ ဂိုလ်ကာယိုင်း ရှင်းနှီးပတ်သက်ခွင့်ရှင်းကိုပါ အတော်ကြီးမိတ်ချမ်းသာသွားတတ်ကြတယ်။ တည့်တည့် ပြောရှင်းကွယ်၊ မိန့်းမတစ်ယောက်နဲ့ ဂိုလ်လက်နှီးနော့ခွင့်ရှိနိုင်ခုရှိပါ ယောက်ဗျား အများစုံက အကျိုးထားတတ်ကြတယ်။ မိန့်းကလေးတွေကျတော့ အသလို့ မဟုတ်ဘူး။ မိန့်းမသားအများစုံက စိတ်ချမ်း၊ သဘောချင်း ထဲထပ်ဝင် ရှင်းရှင်းနှီးနှီးလေး ရှိလေအောင် အရှင်ခုံး ကြိုးစားချင်ကြတယ်။ တစ်ယောက်အကြောင်း တစ်ယောက် သိချင်တယ်၊ တစ်ယောက်သဘော တစ်ယောက် နားလည်းချင်တယ်။ စိတ်ချင်း ဆက်သွယ်မှု အပြည့်အစ် ရှုချင်တယ်။

သည်တော့ အဂျိန်ဆုံး အရှင်းဆုံး ပြောရှင်း သမီးရှယ်။ ချင်တယ်နဲ့ သမီးကို အယဉ်သွင်းမယ်။ သမီးက ယုံခြုံနိုင်တာနဲ့ သိတ်ကွယ်ရာကို အပါခေါ်မယ်။ သမီးကလည်း လိုက်ချုပ္ပါဒ်းမိမယ်ဆိုပါ၌။ အခါခိုရင် မနေ့တစ်နေကာမှ ချင်တယ်လို့ ပြောထားတဲ့ ပုဂ္ဂိုလ်ကလည်း ဟိုရောက်တနဲ့ သမီးရဲ့ ဂိုလ်ခွဲ့စာကို အရယူလိုက်ပေ တော့မယ်။

နောက်တစ်ရက်ကျ အီးဂိုလ်တော်ချောရဲ့ မျက်နှာကို မြင်ချင်လို့တောင် မမြင်ရ တော့တာမျိုးတွေလည်း ရှိတယ်။

အတော့ အသလို့အဖြစ်မျိုးကို ရှောင်ရှားနိုင်နိုင်အတွက် သမီးရှုရင်ဘတ်ကိုပါ သမီးအားကိုးရပေတော့မယ်။ ချင်တယ်လို့ လျှောများလေးနဲ့ ပြောတိုင်း လွယ်လွယ်ကုက္က

ယုံလိုက်မှာလား။ ပြောတော်ဘူး သမီးရယ်၊ ဘာခက်တာလိုက်လို့။ လွယ်လွယ် ပြောကြတာပေါ့။ နိတ်ထဲက ပါသည်ဖြစ်စေ၊ မပါသည်ဖြစ်စေ၊ ကိုယ်လို့ချင်တာ ရှုံးအရေး ပါးစပ်ကလေးပဲ ရင်းရတာ၊ ဘာနာသွားမှာလိုက်လို့ဆိုပြီး တစ်နှောက်နဲ့ လွှေတွေ လွှောအရှိုးမရှိတိုင်းပြောနေတဲ့စကားတွေကို သမီးလည်း ကြားနေတာပဲ။

ကိုယ်ကို ချဉ်းကပ်လာတဲ့သူကို သမီး မယုံမန္တဖြစ်နေပြီးဆိုတာနဲ့တစ်ပြီးနှင့် သမီးရဲ့ ရင်းနှီးမှုအဆင့်ကို နည်းနည်းလေးမှ ရှေ့မတိုးမိအောင် ထိန်းသိမ်းထားရှိုံးတယ် သမီးရေး။ သူအပေါ် တကယ်နှစ်နှစ်ကာကာ မယုံကြည်လှာဘဲ သူရဲ့လွှောများက စကားကို မသာယာသွားစေချင်ဘူး။

တကယ်တော့ သမီးရယ်၊ လွှေတစ်ယောက်က ကိုယ်ကို တကယ်ချစ် မချစ်၊ ထန်ဖိုး တကယ်ထား မထားဆိုတာ သူပါးစပ်က ထုတ်မပြောဘဲနဲ့လည်း သမီးအသည်းနှင့်ဗုံးနှင့် အလိုလို သိလာနိုင်တာမျိုးပါ။ တကယ်တော့လည်း လောကမှာ ဘယ်နေရာမှာမှ အပြောက သိပ်အရေးမပါပါဘူး။ အလုပ်ကသာ သက်သေစုသွားတော်ပဲ။

တစ်ခုတော့ ရှိတယ်နော်။ ရှေ့က အမှတ်စဉ်(၂)မှာတုန်းက ဖေဖေ ပြောခဲ့တဲ့ ဖေဖေလုပ်တတ်တဲ့အကျင့်ဆိုးကိုလည်း မမေ့နဲ့။ ဖေဖေက စိန်းကလေးတွေအပေါ်မှာ အသလို အပြောနဲ့တင်မဟုတ်ဘဲ အလုပ်နှုပ် အယုံသွင်းတတ်ခဲ့တာ သမီးကို ပြောခြုံပြီ။ ဟိုတစ်ဖက်သားခေါ်မှာလည်း ဖေဖေနဲ့ ဆက်ဆံစုသွေးကြာလတစ်လွှောက်လို့ဗုံးမှာ သူကိုသာ ဖေဖေက အမြတ်နှီးခုံး၊ တန်ဖိုးအထားခုံး၊ အချို့ခုံးလို့ထင်အောင်လည်း ဖေဖေ သိပ်နှုပ်တင်တာပေါ့။ အတော့ ဖေဖေလို့ မသာယာမှားတဲ့ယောက်ကျိုးတွေလည်း သည်လောကမှာ အများအပြား ရှိနိုင်နေသေးတယ်ဆိုတာကို သမီးထည့်တွေက ထားစေချင်သေးတယ်ရွယ်။

(c) မောင့်ကို တကယ်ချစ်တယ်ဆိုရင် အလိုလိုက်မှာပေါ်နော်။

သည်လို့ စကားမျိုးဆန်ဆန်ကို အင်မတန် ပတ်ချွဲနှစ်ခွဲနဲ့ ပြောတတ်ကြပြန်သေးတယ် သမီးရဲ့။ ဒါက သမီးတို့စိန်းကလေးတွေက သိပ်တင်းခံနေတဲ့အခါမှာ နောက်ခုံးလက်နက်အဖြစ် ထုတ်သုံးတဲ့ စကားတွေထဲမှာ တစ်ခုအပါအဝင်ပဲ။ သည်စကားကြောင့် သမီးတို့ စိတ်ထဲမှာ သမီးတို့ကိုယ် သမီးတို့ အပြစ်မကင်းသလို ခံစားရှုအောင်

ပစ်လွှဲနိုင်းကိုတဲ့ စကားမြားပဲ။

တော်တော်တန်တန် တင်ထားနိုင်တဲ့မိန်းကလေးတွေတောင် အဲဒီစကားနဲ့ကျ
အရည်ပျော်သွားတတ်တယ်။ အရည်ပျော်ဆို ဘုရားချောများမှာက ကိုယ်က ချိပါလျက်
ကနဲ့ သူအလိုက် မလိုက်မိလိုက်ရင် မချိရောရောက်သွားတော့မှာပါလားလို့ ပူးပူးထူး
တွေ့မြို့နေတတ်တာကိုး။

အသလို စကားမျိုးကြားလာတဲ့အခါ သမီးအနေနှုန်းများတစ်ခုကို သေချာပြန်
မေးကြည့်ပါ။ သူက ကိုယ့်ကို ချိတဲ့အချို့ဟာ ဘာကို ချိတာလေဆိုတာကို အတိ
အကျ သိရအောင် မေးလိုက်နိုင်ပါပဲ။ တစ်ယောက်နဲ့တစ်ယောက် ကိုယ်စောင့်နှုန်းမြှောလိုက်
တာအဲတင် အချို့ကို သက်သေချာရော မရောက်ပါဘူး သမီး။ အချို့ဆိုတဲ့အရာအတွက်
လည်း အဲဒီကိုယ်လက်နှုန်းမြှောကြေးကို ခုတုံးမထုပ်သင့်ဘူး။ သူကသာ သမီးကို
ချိနိုးမှန်ရင် သမီးဘက်က လိုလိုလားလားရှိလာတဲ့အထိ၊ အခြေအနေပေးလာတဲ့အထိ
သူ ဘာဖြစ်လို့ မစောင့်နိုင်ရမှာတဲ့လဲ။ ဘာတွေများ လောအနေရာ လိုလိုလဲ။

သမီးလေး မမေ့နိုက အကြာင်းကြာင်းကြာင့် လျှောင်း ကွဲသွားကြသည့်တိုင်
နှစ်ပေါင်းများစွာကြာတဲ့အထိ တစ်ယောက်အပေါ်တစ်ယောက် နှစ်နှစ်ကာကာ ချိနေ
နိုင်ကြသေးတဲ့အောင်သူတွေလည်း သည်လောကမှာ ရှိနေသေးတယ်ဆိုတာပဲ။ သူတို့လိုရင်
ကိုယ်ခန္ဓာချုင်း ရှစ်နှုံးလို့ ဝေးစွာ တစ်ယောက်များကိုနှာ တစ်ယောက်တောင် မပြင်ရဲ့
တစ်ယောက်အသံ တစ်ယောက်တောင် မကြားရေပေမယ့် တာသာ ရွှေ့လို့ ချိနိုင်နေ
ကြပါတယ် သမီးရယ်။

အထော့ဗုံး၊ အချို့ဆိုတာကြေးကို ခုတုံးလုပ်လုပ်ပြီး ယောက်ဗျားလေးတွေက သမီးကို
အယုံသွင်းလာတဲ့အခါ သမီးလိုအနေနဲ့ သိပ်ကို သတိကြေးကြေးထားနိုင်မှ တန်ကာကွယ်လို့
မယ်လို့ မှာချင်ပါတယ် သမီးရယ်။

(၅) တို့နှစ်ယောက်ရဲ့အချို့ ဂိုဏ်း နိုင်မှာလေးနှင့်လာမှာနော်။

ဒါလည်း ‘မောင့်ကို တကယ်ချိစ်ရင် လိုက်လျောမှာ’ ဆိုတာနဲ့ ကြာင်းတူသံကွဲ
ပါပဲ သမီး။ သမီးက စည်းမောင့်နေတဲ့အတွက် သမီးတို့ နှစ်ယောက်ကြားမှာ ရှိတဲ့
အချို့က မလေးနေကြားဗျား။ သူမြှေးယောင်းနေတဲ့အတိုင်း သမီးဘက်ကသာ ရှေ့တော်လှုံး
တို့လိုက်ပါမှ ဂိုဏ်း လေးနှင့်နိုင်မြှောလေပေတော့မယ်လို့ သူက ပြောလိုက်တာပါပဲ။

အနီးကားကြောင့် သမီးမှာ စိတ်အနောင့်အယုက် ဖြစ်ရနိုင်တယ်။ ဘူးပြောသလိုများ ဖြစ်နေလားလိုလည်း တွေးစိရတတ်တယ်။ ငါများ မှားနေသလား၊ ဘူးအလိုကို လိုက်များ လိုက်သင့်သလားလိုလည်း ကယောင်ချောက်ချား ဖြစ်လာနိုင်တယ်။

သည်စကားဟာ အထိက်အလျောက်တော့မှန်တယ် သမီးရဲ့။ တစ်မိသားနဲ့ တစ်မိသားကြားမှာ ခန္ဓာကိုယ်ချင်း ရင်းနှီးဘွားတဲ့အခါ ဆက်ဆံရေး ပုံစံဟာလည်း ပြောင်းဘွားပါတော့တယ်။ တစ်ခုပဲ၊ နှစ်ရီးနှစ်ပေါ်က ကျောကျေနှင့်နှစ်နှစ် ကြည်ကြည် နှုံးရုံး လိုလိုချင်ချင်ဖြစ်တဲ့အခါကျေမှ အသလိုရင်းနှီးမှုရာဘွားတယ်ဆိုရင် ပြောင်းဘွားတဲ့ ဆက်ဆံရေးက အကောင်းဘက်ကို ပိုင်ဖော်ပါ။ အဲလိုမဟုတ်လိုကာတော့ ဆက်ဆံရေး ပုံစံက ပြောင်းဘွားသည်တိုင် အကောင်းဘက်ကို မပြောင်းဘဲ အဆိုးဘက်ကိုသာ ပိုင်ဖော်လိုမယ်သမီးရေး။ နှီးကွယ်... ကုန်ကုန်ပြောမယ်၊ လိုချင်တာ ရုပြီးဘွားတဲ့ အခါကျေတော့မှ သမီးဝိုက် တန်ဖိုးမထားတော့ဘဲ ပစ်ခွာဘွားတာမျိုးအထိ ကြံ့ရနိုင်တယ်။

သည်တော့ကာ မနေ့တွေ့းက သမီးက ဘူးကို ချမှတ်ပါတယ်လို့ ပြောလိုက်တာထက် ကာအောင် သမီးက ဘူးကို ပိုချမှတ်ပေါ်ကြောင်း သက်သေတွေ့အတွက်တော့ သမီးရဲ့ ကိုယ်ခန္ဓာ တစ်ခုလုံး ပုံပြီး ပေးစရာ ဘာအပေါ်ကြောင်းမှ မရှိဘူး။

နောက်တစ်ချက်လည်း ပြောလိုက်းမယ်။ တစ်ယောက်နှုန်းတစ်ယောက် အဆင် မပြော ဖြစ်နေတဲ့ ဆက်ဆံရေး၊ အပေါက်အလမ်း မတည့်လှတဲ့ ဆက်ဆံရေးတစ်ခုကို ရိုခိုတိုးတက်လာစေရေး၊ အတွက်လည်း အနီးကိုယ်ခန္ဓာချင်း ရင်းနှီးမှုက ဘယ်လိုမှ အထောက်အပံ့မပေးနိုင်ပါဘူး သမီးငယ်ရေး။ ဒါမှုမဟုတ်လည်း ကိုယ်အပေါ်မှာ နိုင်ကာတည်းက စိတ်မဝင်စား၊ ကိုယ်နှုန်းတို့သက်လိုလည်း ဘာခံစားချက်မှ မည်မည်ရရှု မရှိလှတဲ့ကောင်လေးတစ်ယောက်က ကိုယ်နှုန်း ကိုယ်ခန္ဓာချင်း ရင်းနှီးဘွားတဲ့အတွက် ကြောင့်ဖြင့် ကိုယ်အပေါ်မှာ စိတ်ကြွေတို့သာတို့မယ်လိုလည်း ယောင်လို့တောင်မှ မတော်းမိစေနေဖို့ သမီး။ နိုင်ကာမှ ကိုယ်ကို စိတ်မဝင်စားတဲ့ ယောက်းတစ်ယောက် ဟာ ဘာအပေါ်ကြောင်းကြောင့်မှ ကိုယ်ကို စိတ်ဝင်စားမှာမဟုတ်တာကို သမီးသိထားရှိ သိပ်အရေးကြီးတယ်ဖို့။

(၆) သူများတွေလည်း သည်လိုပဲ အကြတ္တပါယာ။

နည်းမျိုးစုနှင့် ဖျော့နှင့် မရတဲ့အခါကျရင် သည်စကားကိုလည်း သုံးတတ်ကြတယ်။ မလိုက်လျော့တဲ့သူကပဲ သူများတွေထက် ထူးအော်လိုလို၊ လွှဲစဉ်ပဲ မမီတော့ သလိုလို၊ ခေတ်ပဲ အောက်ကျမေနသလိုလို ပြောချလိုက်တဲ့စကားမျိုးပဲ သမီးရဲ့။

သမီးတို့ တစ်ရပ်လုံးမှာ ရှိနိုာမျှ လွှေတွေ အကျိန်လို့ အသလိုအကြတ္တယ်ပတ္တာဦး (တကယ်တော့ ဘယ်ဟုတ်ပါမလောက်) သမီး မလုပ်ချင်တာကို လုပ်နိုင်အတွက်တော့ သူများတွေလုပ်လို လုပ်ရတယ်ဆိုတာကြီးက နိုင်လုံတဲ့အကြောင်းပြချက်မှ မဟုတ်ဘူး။ ဘယ်သူများတွေ လုပ်လုပ် မလုပ်လုပ်၊ ကိုယ်ကိုယ်ခွဲစွာကို ကိုယ်သူ ပိုင်ပါတယ်။ ကိုယ့်တစ်သောက်တည်းပါ။ ကိုယ့်ရဲ့ 'အင်းနဲ့' 'ဟင့်အင်း' ကသာလျင် သမီးရဲ့ ရာသိနှိမ်ကို အရှည်တည်တဲ့ဖေမှာပါ။

အသလို သူများတွေနဲ့ ကိုင်ပေါ်က်လာပြီဆိုရင် သမီးအနေနဲ့ 'အသလို အလွယ်တကူ ခေါင်းညွှတ်တတ်တဲ့ အနီးသူများတွေသိပါ သူ့လိုက်တော့ပေါ့... ငါနဲ့တော့ လာပတ်သက်မဖော်တော့' လိုသာ ပြန်ပြောလိုက်ရှိရှိတာပဲ။ ဟုတ်ဘူးလား သမီးရယ်။

(၇) ဘယ်သူမှ မသိစေရပါဘူး။ (ကိုယ် ဘယ်သူကိုမှ ပြောမှာမဟုတ်ပါဘူး။ ကိုယ်ကိုယ့်ပါ။)

ဟုတ်ချင်လည်း ဟုတ်ပါလိမ့်မယ်။ သို့ပေမယ့် သည်စကားကို တစ်ဖက်သားက ပြောလာပြီဆိုရင်တော့ တော်တော်ကို ငိုးစားစိုး ကောင်းပါတယ်။ မိန့်ကလေး တစ်ယောက်အတွက် ရှုက်စရာကောင်းတဲ့ကိစ္စ၊ ဖုံးကွယ်ထားအပ်တဲ့ကိစ္စလို သူ သိမြင်ထားပါကြောင်း တစ်ဖက်လျည့်နဲ့ ပြောလိုက်ရာ ရောက်ပါတယ်။

ဒါများ ဖေဖေရာ၊ သူ့ဘက်က နားလည်ပေးတဲ့စကားပါယာ၊ ဘာ သတိထားစရာ လိုသလို ပြန်ထောက်စရာရှိတယ်။ သို့ပေမယ့် သည်စကားကို ပြောလာပြီဆိုကတည်းက သူတို့က တစ်ချိန်မဟုတ်တစ်ချိန်မှာ သည်အချက်ကို သုံးဖွံ့ဖြိုး သမီးတို့ အပေါ်မှာ အနိုင်ယူလာမှာ၊ ကျောလာမှာဆိုတာကိုပါ နားလည်ထားစိုးလိုပါတယ်။

အောက်တစ်ခုက ဖေဖေအပါအဝင် ယောက်ဘားအများစုဟာ သည်လို နှီးကြောင်းနှီးရှုက်လုပ်ရတာတွေနဲ့ ပတ်သက်လာရင် ပြန်ကြွားရတာကို ခံတွင်းတွေတတ်ကြတယ်။ အာပေါင်အာရင်းသန်တတ်ကြတယ်။

တော့ သမီးအဖွဲ့ ကိုယ့်သိက္ခာ၊ ကိုယ့်အရှက်ကို လုံခြုံအောင် ထိန်းသိမ်းချင် စာယ်ဆိုရင် ကိုယ်ဘယ်သူကိုမှ ပြန်ပြောမှာ မဟုတ်ပါဘူး၊ ကိုယ့်ကို ယုံပါ၊ ဘယ်သူမှ မသိစေရပါဘူးလို့ ကျမ်းအခုခုခုကိုင်တွယ်ပြီး ပြောလာတောင်မှ နားမယောင်ပါနဲ့လို့ မှာချင်ပါတယ် သမီးလေးရေး။

သည်အခန်းအတွက် နိဂုံးချုပ်ပြောရရင်တော့ သမီးရေး အဲဒီစကား ခုနစ်ခုန်းသာ မကဘူး၊ ယောက်ဗျားလေးတွေ ပြောတဲ့ ဘယ်စကားကိုမှ သမီးအဖွဲ့ အတော်မမှတ် ပါနဲ့လို့သာ အင်မတနဲ့ မာယာများတဲ့ယောက်ဗျားစင်စစ် တစ်ယောက်ပြစ်လေတဲ့ ဖော် ဂိုယ်တိုင်က သမီးကို သေချာ မှာချင်ပါတယ်။

ဖေဖော်ယိုယ်တိုင် မိန့်မတွေ အများကြီးကို စကားတွေ အများကြီး ပြောပြီး ချဉ်းကပ်ခဲ့ဖူးတယ်။ ဆက်ဆံပတ်သက်ခဲ့ဖူးတယ်။ ရင်းနှီး ကျွမ်းဝင်ခဲ့ဖူးပါတယ်။ အသလို ဆက်ဆံပတ်သက်ဖော်ချိန်း၊ ရင်းနှီးကျွမ်းဝင်ဖော်ချိန်မှာ ဖော်ပြောသမျှ စကားအားလုံးမှာ တစ်လုံးမှ မှာသားမပါပါဘူး။ ချစ်တယ်လို့ ဖော်ပြောခဲ့တဲ့စကားတွေ အားလုံးဟာလည်း အဲဒီအချိန်ကာလလေးတစ်ခုအတွက်တော့ လုံးဝ မှန်ကန်တဲ့စကားပါပဲ။ နောက်ကျတော့မှသာ အဲဒီစကားတွေနဲ့ မညီညာတဲ့ အပြုအမျှတွေကို ပြုကျင့်ခဲ့ပါတယ်။

ဟင်... ဘယ်လိုကြီးလဲလို့ သမီးများ တွေးနေသလား မသိဘူး။

ချစ်စိတ်ဖွံ့ဖြိုးနေတဲ့အချိန်မှာ လူတွေပြောသမျှ စကားအားလုံးဟာ အတည်ပြုတဲ့ စကားများသာဖြစ်သော်လွှားလည်း ဆင်ခြင်တဲ့တရား၊ ကာင်းမှုနေချိန်မှာ ပြောတာတွေ ဖြစ်လို့ အမှန်တာကယ် ပြန်လည် တည်ပြုလွှားချိန်မှာကျတော့ အဲဒီစကားတွေကို ပယ်ဖျက်ချင်မှုပါသလို ပယ်လည်း ပယ်ဖျက်ချင်ကုန်ကြပါတယ် သမီး။

ယောက်ဗျားလေးပါဖြစ်ဖြစ်၊ မိန့်ကလေးပါဖြစ်ဖြစ် ဆုန်ကျင်ဘက်လိုင်အပေါ်မှာ ကိုလေသာစိတ်နဲ့ ချစ်စိဖြုံးပြီး အဲဒီအချိန်စိတ်တွေ မွန်ဖော်ချိန်မှာ တရားလွန်တွေ ပြောမြို့သွားတတ်ကြခြေပါပဲ။

သည်သဘောလေးကို သမီး သေချာနားလည်ထားမယ်ဆိုရင် သမီးကို ပြောလာသမျှ စကားလုံးတိုင်းက သေလောက်အောင် ယုံကြည်စရာကောင်းနေသည့်တိုင် အဂွယ်တက္ကာ ပစ်မယ့်ဘဲ ချင့်ချင့်ချိန်ချိန်နဲ့ အချိန်အတိုင်းအတော်တစ်ခုအထိ သေချာ စောင့်ကြည်ပါဦးလို့ ဖေဖော် မှာထားချင်ပါတယ်။

ဘဏ္ဍာ သမီးက မေးဦးမယ်။ ဖေဖေပြာတဲ့ အခိုင်အတိုင်းအတာဆိတာ ဘယ် လောက်အထိ စောင့်ရမှာလဲလို့။ အဲဒါဆိုရင်တော့ ပေဖေမှာ အဖြေရှုပါတယ်။ ယောက်ဗျားတစ်ယောက်ရဲ့ မွန်စိတ်ဟာ စတင်ချစ်ပါခိုင်က စ ရေတွက်ရင် ခြောက်လ ကန့် တစ်နှစ်ခွံအတွင်းမှာ အနည်တိုင်သွားတတ်တယ် သမီးရဲ့။ ဆိုလိုတာက သမီးရဲယ်၊ တစ်နှစ်ခွံကျော်ပြီဆိုရင်တော့ အဲဒီယောက်ဗျားကို ဝေရာစိုင်နှင့် လောက်တော့ စ ယုံလို့ ရြှုပိုလို့ အကြမ်းဖျင်း ပြောစိုင်ပါတယ်။

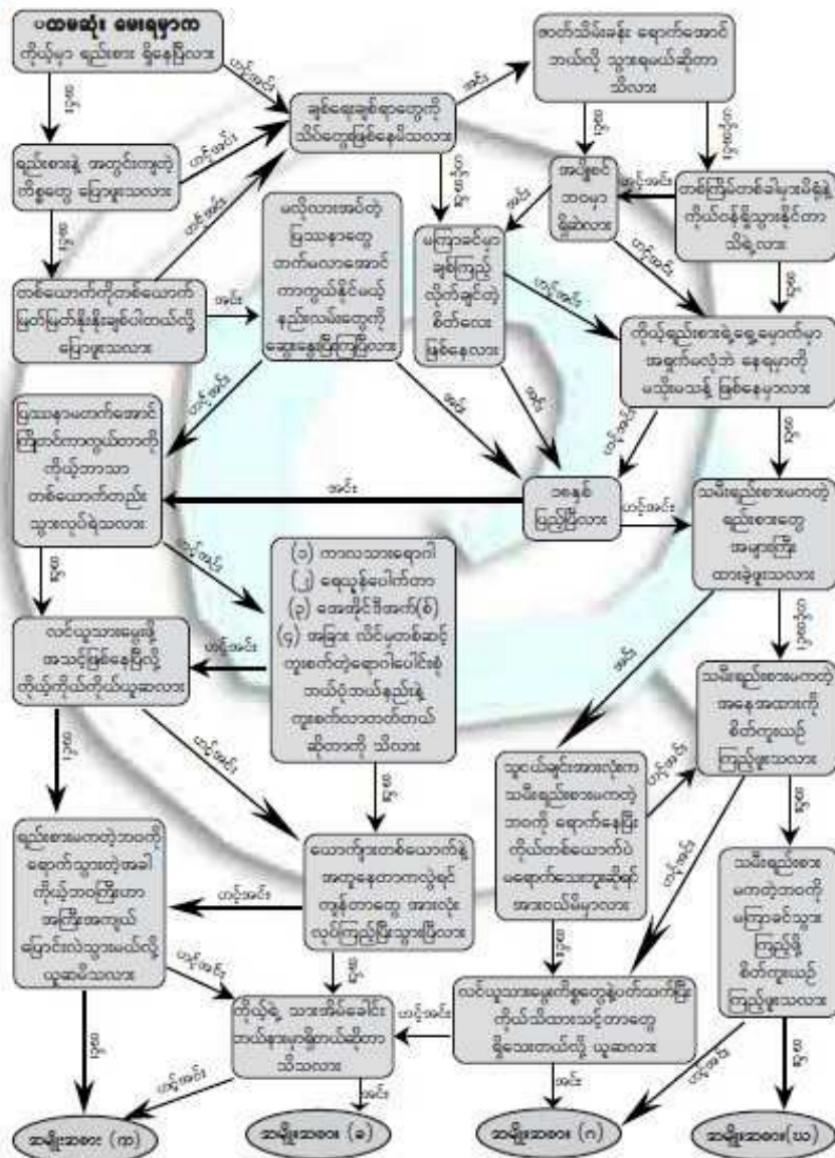
သတိထားရော်၊ ဖေဖေ ပြာတာ ဝေရာစိုင်နှင့် လိုပဲ။ ရာနှစ်းပြည့်လို့ မပြောဘူး။ ယောက်ဗျားတွေမျှစကားတွေသာ ရာနှစ်ပြည့် စိတ်ချုပ်တယ်ဆိုရင် အိမ်ထောင်ရေး ဖောက်ပြန်မှုတွေ၊ အင်ယ်အနောင်းထားတာတွေ၊ ခို... ယုတ်စွာအဆုံး၊ ကမ္ဘာပေါ်မှာ သမန်သက်အရည်ကြောဆုံး၊ စီးပွားရေးထုပ်ငန်းတစ်ခုပြစ်တဲ့ လိုင်မှုကိုစွန့် ငွေရှာတဲ့ လုပ်ငန်းတွေ သည်ကမ္ဘာလောကာကြီးမှာ ရှိတော့မှာ မဟုတ်တော့ပါဘူး သမီးရော်။

အပိုင်း (၃) လင်ယူသားမွေးကိစ္စ



ပတ်ဝန္တချောင်း

အခန်း (၁၁) ချစ်ဖို့ အသင့်ဖြစ်ပြီလား



ବାନ୍ଦିଲେଖ

ဂိုင်း။ ငါဟာ ယောကျားလေးတစ်ယောက်နဲ့ စာတို့ချင်ပို့လား၊ အချိန်တန်ဖြူလား၊ ဖြစ်သင့်ဖြူလားဆိတ် အရွယ်လေးရောက်လာကြော့မိန်းကလေးတိုင်း ဂိုယ်ကိုယ်ဂိုယ် ပြန်မေးမိတ်တဲ့မေးခွန်းပဲ သမီးရေး၊ အော်မေးခွန်းဂိုယ်ဘာသာ တော့ မေးမိပါရဲ့၊ အပြောကို ဘယ်လိုထိုပုံရမှန်းမသိဖြစ်နေတယ်ဆိုရင်တော့ ရှုမှာ ပေးထားတဲ့ စေားရှိ တစ်ဆင့်ချင်း ဖြေကြည့်ရင် ဂိုယ်ဟာ ဘယ်လို အစားလဲဆိတ် သိလာရပါလိမ့်ယော်။

အမျိုးအစား (က) - အဆင်သင့်ဖြစ်နေတဲ့သူ

စော်ကာလကို မျက်ခြေပြပြတ်တဲ့ ဖအေတစ်ယောက်အဖွဲ့နဲ့ ပြောရရင်တော့ သမီးသာ အမျိုးအစား(က)ထဲဝင်နေတယ်ဆိုရင် ကြိုဆိုပါတယ်သမီးရှယ်လို့ ပြောရမှာပဲ။ အော်လို့ မဟုတ်ဘဲ အစဉ်အလာ အရှိုးခွဲအတွေးအခေါ်တွေနဲ့ စော်ရော်းကြောင်းကို ဂိုယ်လက်ဝါးလေးနှစ်ဖက်နဲ့ အတင်းဆန့်ကျင် တားဆီးစိုးကြုံးမားအားလုံးတော်အောင် ဖော်ရင်တော့ မြတ်တော်းမိတ်မြတ်မယ်ထင်တယ်။ ဒါမှမဟုတ်လည်း လို့မှုရိုက်ပိုကြေမလားပါဘူး။

ထားပါတော့ သမီးရှယ်။ ဖေဖေကတော့ ဘယ်လိုဖအမျိုးလဲဆိုတာ သမီးအသိခိုးပါ။ အစိကာကတော့ အော်မိန်းအက်(စံ)ဆိုတဲ့ ကုရေနတ္ထိ ကပ်ရောဂါဆိုးကြီးရဲ့ အွှေးရှာယ်ဂို တိတိပေ နားလည်ထားတာက တစ်ကြောင်း၊ အခုခုစော်ကာလမှာ ဘယ်လိုမှုဆီးတားလို့မရအောင် ဖြောင်ကျကျ တစ်ဖဲ့၊ ပုန်းလျှိုးကွယ်လျှိုးတစ်နည်းနဲ့ ရွင်းဖောက်ဝင်ရောက်နေတဲ့ အလက်ထရောန်(စံ)ပီးကိုယာပေါင်းစုံရဲ့အနေအထားကို ပြင်သိမိတာကတစ်ကြောင်း၊ ဖေဖေကိုယ်တိုင် ထဲထဲဝင်ဝင် ကျော်လည်းကျော်စားအဲဖူးတဲ့ စို့မဆက်ဆဲရေး နယ်ပယ်ရဲ့အထာကို ပတ်ပတ်နှစ်နှစ် သဘောပေါ်နေတာက တစ်ကြောင်း၊ ဒါတင်မက ဖူးင့်သယ်ယူသောက်မရှုစ်းအတွက် သုံးနှစ်ဖူးပါးကာလအတွင်းမှာ သယ်ယူသောက်တွေအများအပြားနဲ့ တွေ့ဆုံးမေးမြန်းခဲ့ရောက အဖြစ်မှန်တွေ ဂို ကြားသိထားရတာကတစ်ကြောင်းစေတဲ့ အကြောင်းပေါင်းစုံကြောင့် အားလုံးကို ယောနိသော မန်သိကာရာဆိုတဲ့သဘောနဲ့ မြင်တတ်၊ ရှုတတ်၊ သုံးသပ်တတ်နေပါပြီ သမီးရှယ်။

သမီးဂို သည်အကြောင်းတွေ ပြောဖိုက်မှာ အသင့်အတင့်နှလုံးသွင်းခြင်းဆိုတဲ့

တရာ့ဘကားကို ထည့်သွေးပိုက်တော့ မလိုသူတွေက ဖာဒေါင်းရှုံးကောင်း ရွှေကြပါလို ဖော်။ ‘သားငယ်တို့ နားလည်စို့မှာတွန်းကလည်း ဖေဖေ ရေးခဲ့ပြီးပါပြီ။ ဖေဖေတို့ ဂျုတ်စွဲလူသားတွေဟာ အရိယာအန္တယ်ဝင် ဘွတ်တော်စင်တွေ မဟုတ်ပါဘုံးဆိုတာ။ ဘုတ်ပါးအပေါ် မလိုမှန်းထားတဲ့စိတ်၊ ဒေါသစိတ်၊ လောဘစိတ်စတဲ့ အကုသိုလ်စိတ် ပေါင်းများစွာ နေ့စဉ်ပေါ်ပေါက်နေကြတဲ့ ကိုလေသာရှုံးသားကောင်တွေချည်းပါ။ အောက သမီးကို ယာရာဝါသ ကိုစွာများမြှောင် လူတို့ဘော်ထဲက လူသားတွေ ပြမ်းဖြစ်တဲ့ လင်ယူသားမွေးကိုစွာတွေ ပွင့်ပွင့်လင်းလင်း ပြောပြရွေးနွေးတာကိုကျတော့မှ အဲဒီ ကိုလေသာစိတ်အပြည့်နဲ့ လူသားတွေက တောင်ပြောမြှောက်ပြော ဇူးမှာက်ပြောတာ ဟာ တကယ်တော့ ရယ်စရာ ကောင်းလုပါတယ် သမီးရေး။ အသလို ပြောလိုက်ရင်ပါ ဘွတ်တော်စင်တွေ ဖြစ်သွားတော့မယ့်အတိုင်းလို့ထည်း ထင်နေရှုံးကြတယ်။

တကယ်သူတော်စင်ဆိုတာက ဒါမိုးတွေကို ဘာတစ်ခွန်းမှ ဝင်မပြောဘူးသမီးရဲ့ ဥပဒ္ဒာဆိုတဲ့ ချို့ခြင်း၊ မှန်းခြင်းကင်းတဲ့အမြင်နဲ့သာ သည်တိုင်းလေး ကြည့်နေကြမှာ ပါ။ ဒါဟာ လောကတဲ့ထဲ ဓမ္မတာပေါ်၊ လောကိုလွှာဘောင်က လူတွေရဲ့ ကိုစွာ၊ ငါတို့နဲ့ မဆိုင်ဘူးဆိုပြီး ခင်မဆိုတဲ့သာ နေကြမှာလည်း အသေအချာပါ သမီးရေး။

ထားပါတော့ကွာ... သားငယ်တို့ နားလည်စို့နဲ့ ပတ်သက်ပြီး ဖေဖေဆီကို နီးကျူးစာလှစ်းရေးကြတဲ့အထူးက သံယာတော်တိုင်းပါးရှုံးကားကို ဂိုးကားရရှင်တော့ စပါးနိုက်တဲ့အခါ ပေါင်းမြှောက်ဆိုတာတော့ ပါလာမှာ အသေအချာပဲလေး။ ပေါင်းမြှော တွေ ပေါက်နေရာကောင်းလားဆိုပြီး စပါးနိုက်တာကို ရှုံးလိုက်တဲ့ လယ်သမားဆိုလို သည်လောကမှ တစ်ယောက်ဆုံး တစ်ယောက်မှ မရှိတာပဲကွယ်။

အခုလည်း ဖေဖေက သမီးတို့အရွယ် စိန်းမင်ယ်လေးတွေအတွက် အသိပညာဆိုတဲ့ အာဟာရဖြစ်မေမယ့် စပါးပင်လေးတွေ နိုက်ပို့နေတာပါပဲ။ သည်အခါမှာ ပေါင်းပင် မြှောက်တွေနဲ့ မရွေ့မရှောင်သာ ကြံ့ရှုံးမှာလည်း ကန္မာမြှောက်းရှုံးသာဘဝါ သမီးငယ်ရဲ့၊ အဲဒီမြှောက်ပင်တွေကြောင့် ဖေဖေက ဆက်မဆိုက်ဘဲနေရင် ဖေဖေလောက် နိုက်ပဲတဲ့သူ ဘယ်ရှိပါမလိုက်။

အတော့ ပြောလက်စကိုပါ ဆက်ပြောလိုက်းမယ်။

သမီးသာ အမိုးအေး(က)ထဲမှာ ပါနေတယ်ဆိုရင်တော့ သမီးဟာ ချစ်ချစ်ခင်ခင် မြတ်မြတ်နဲ့နို့နဲ့ အနှစ်သာရရှိတဲ့ ချို့သူတစ်ယောက်ကို လက်ဝယ်ပိုင်ပိုင်ဆုပ်ကိုင်ရရှိ

ထော်အရွယ်ပေါက်သူ မိန့်မသားတစ်ယောက်ဘဝကို ရောက်ဖော်ပြုလို သတ်မှတ်ရ တော့မှာပဲပော့။ ကိုယ့်ချစ်သူနဲ့ အစစာရောရာ ပွင့်ပွင့်လင်းလင်း ဖွင့်ဟပြောဆိုပြီးကြပြီး တစ်ယောက်နဲ့တစ်ယောက် ရို့ပြီး ရင်းနှီးချစ်ခင်ချင်ကြပြီဆိုတဲ့သဘောလေးလည်း ဆောင်ဖော်ပေါ့။ တစ်နည်းအားပြင့်တော့ သာယာမှုတစ်ခုကို စစ်သပ် ရှာဖွေကြည့်ရှိ အသင့်ဖြစ်ဖော်ပြုလို ဆိုရာမှာပဲပော့။ ဒါတင်မကသေးဘူး၊ မလိုလေးအပ်တဲ့ ပြဿနာတွေ ပေါ်ပေါ်ကိုမလေးအောင် ဘယ်နည်း ဘယ်ပုံ ကာကွယ်နိုင်မယ်ဆိုတာကိုလည်း နှစ်ယောက်သား အေးအေးပြီးကြပြီ။ နည်းလမ်းလမ်းတွေကိုလည်း တိုင်ပင်ပြီးကြပြီ။ မားလည်တတ်ကျေးမားသူတွေဆိုသွားပြီး လိုအပ်တဲ့အကာအကွယ်၊ အသီအမဲတွေကို ရုပ္ပါဒ်အတွက်လည်း စိတ်ထဲမှာ ဘယ်လိုမှ မဖော်တဲ့အပြင် သမီးရှုချစ်သွားလည်း သည်ကိုစွာမှာ သမီးအပေါ် ဖေးဖေးမမနဲ့ ကူညီပေးပို့ အသင့်ဖြစ်ဖော်ပြုလို ဆိုနိုင်တဲ့ အနေအထားကို ရှေ့ပြုပေါ့။

အဲဒီအချက်တွေ အားလုံးသာ ပြည့်စုံတယ်ဆိုလိုကတော့ သမီးရယ်၊ သိပ်ကောင်း တာပလို ပြောရမှာပါ။ ထပ်ပြောမယ်ဖော်၊ အဲဒီအချက်တွေ အားလုံးပြည့်စုံမ ကောင်းတယ်လို ပြောတာ။ တစ်ချက်ချက် လစ်ဟာရောတယ်ဆိုရင်တော့ အတင့်မရဲ စေချင်သေးဘူးကွာ။ အထူးသဖြင့် ယောက်ရှားဆိုတဲ့ သတ္တဝါတွေက သူတို့ရုံးချင်တာ တစ်ခုအတွက် နည်းပျိုးစုံနဲ့ ဖြားယောင်းတတ်တာလို သမီးဘက်က ဘယ်လောက် အဆင်သင့်ဖြစ်ဖော်၊ သူတို့ရှုံးကေားလောက်နဲ့တော့ အယုံမဂ္ဂယ်စေချင်ဘူး။

တကယ်ကို ပွင့်ပွင့်လင်းလင်းနဲ့ ဖွင့်ဟ တိုင်ပင်ပြောဆိုလိုရတဲ့ အနေအထားက သိပ်လိုအပ်တယ် သမီးရော့။

အမျိုးအစား (ခ) - ရွှေးစစ်းလောတာသူ

အမျိုးအစား(ခ)သာ ဆိုရင်တော့ စိတ်ပိုင်းဆိုင်ရာအရ အဆင်သင့် ဖြစ်တော့ဖော်ပြုလို ပြောရမှာပါ။ ရည်းစားလေးနဲ့လည်း ပုံမှန် တွေတွေသွားသွား အနေအထားပေါ့။ ရည်းစား ကောတဲ့ ဘဝဆီရီရိုးလည်း သမီးဘက်က အတော်ကို အသည်းအသန် စဉ်းစားပြီးပြုလို ပြောနိုင်တယ်။ ဒါတင် ဘယ်ကြီးမလဲ၊ သည်ကိုစွာကိုလည်း ကိုယ့်ရည်းစားနဲ့ ပြောတနဲ့ သလောက် ပြောကြည့်၊ အေးအေးကြည့်ရှုံးဖော်ပြီးကြပြီး။ သည်အထိကတော့ ကောင်းတယ်လို ပြောရမှာပါ။

ဒါပေမယ့်...

သည် 'ဒါပေမယ့်'ကတော့ တကယ့် ရောမ 'ဒါပေမယ့်'ပဲ သမီးရေ့...

အမျိုးအစား:(ခ)က ပြဆိုနေတာကတော့ သမီး မသိသေးတာတွေ တစ်ပုံတစ်မှ ကျွန်ုင်သေးတယ်ဆိုတာပါ။ ဘာမှ မသိသေးခင်မှာ ဘာကိုမှ အတင့်မရဲစိစိုး သတိ ကြပ်ကြပ်ထားရလိမ့်မယ် သမီးရေ့။ အထူးသဖြင့် လိုင်မှုတစ်ဆင့် ကျွေးစက်တတ်တဲ့ ရောဂါတွေနဲ့ ပတ်သက်လို့ ကြားဖွားနားဝလေး အနည်းအပါးရှိတာကဗျာလွှဲလွှဲ ဘာကိုမှ ကယ်နေ မသိသေးတာ သေချာနေတယ်။ ဒါအပြင် တွော့မလိုလေးအပ်တဲ့ ပြဿနာ တွေ တက်မလေအောင် ဘယ်ပုံဘယ်နည်း ကြိုတင်ကာကွယ်နိုင်တယ်ဆိုတာကိုလည်း နက္ခန်းတစ်လုံးမှ ရေရှုရေရှု မသိသေးတာ သေချာနေတယ်။

သည်တော့ အောက်ပိုင်းမှာ ဖေဖေ ဆက်ပြောသွားမယ့် လိုင်မှုတစ်ဆင့် ကျွေးစက် တတ်တဲ့ ရောဂါတွေအကြောင်း၊ ကျွေးပုံကျွေးနည်းအကြောင်းတွေကို သေသေချာချာ ပတ်သင့်သင့် အနာမယ မရှုစ်းမှာ ဖေဖေပဲ ရေးပေးနေတဲ့ 'သားဆက်ခြားနည်း ပညာ အဖြောဖြော'လို့ အကြောင်းအရာမျိုးတွေကိုလည်း သေသေချာချာ ဖတ်ပါလို့ တိုက်တွေ့နဲ့ မှာကြားပါရမေ သမီးရေ့။

သည် လင်ယူသားမွေးကိစ္စတွေနဲ့ ပတ်သက်ပြီး သိပုံနှင့်တယ်၊ တတ်လွန်းတယ် ဆိုတာ ဘယ်တော့မှ မရှိဘူး သမီးရှိ။ တရှုံး သိပုံပါပြီ၊ တတ်လွှာပါပြီ၊ ကျွမ်းကျွင်လွှာပါပြီဆိုတဲ့ ပို့ဗော်တော်တွေတောင်မှ သူတို့ မသိလိုက်တာ၊ သတိမထားလိုက်တာ လေးတစ်ခုနဲ့ မှားယွင်းမိရာကနေ တစ်ထပ်လုံး ပြောဆည်းနိုင်အောင် ယဉ်ကျေးမာရမြစ်ရတဲ့ ဘဝကို ရောက်ကုန်ကြတာတွေ ရှိပါတယ် သမီးငယ်ရယ်။ ဒါကြောင့် သမီးအဇာတ် စာကို နာနာဟတ်၊ သီစရာ၊ မှတ်စရာ ရှိတာမှန်သမျှကို သိရအောင် လုပ်ပါလို့ပဲ မှာချင်ပါတယ်။

ဖေဖေသမီးတစ်ယောက်တည်းကို တည်ပြေရရှင်တော့ အိမ်က ဖေဖေစာအုပ်တွေ ထဲမှာ သမီးတို့ သိသင့်သိတိကိုတော့ ပတ်သက်တဲ့ စာအုပ်တွေ ရှိနေတာပါ။ အခိုင်မရွေး ယဉ်ဖတ်ပေါ့ဘွား။ သမီးမောင်လေးတောင်မှ 'မိတ်ရော ကိုယ်ပါ ကျွန်ုင်းမှတဲ့ ဆယ်ကျော်သက်များ' ဆိုတဲ့ စာအုပ်ထဲက သည်ကိစ္စတွေနဲ့ ပတ်သက်တဲ့အပိုင်းတရှုံးကို ဖတ်ထားပြီးဖြောပြီး။ သမီးလည်း ယဉ်ဖတ်ပေါ့။

အမိုးအစား (၈) - =ဖည်း=ဖည်းပေါ်ခြားမား

အမှိုးအစား(၈)ထဲမှာ ပါတယ်ဆိုရင်တော့ ဘာဆိုဘာမှ အဆင်သင့် မဖြစ်သေးဘုံးလို ပြောရမှာပါ။ ရည်းစားတော့ ရှိကောင်းရှိမယ်၊ ဒါမှမဟုတ် ယောကျိုးလေးတွေနဲ့ သူငယ်ချင်းလို ခင်ခင်မင်မင်ရှိနေတာမျိုးတွေ၊ ဘာကလိုတို့တို့လေးတွေတော့ ရှိနေမယ် ပေါ့။ ဒါပေမယ့် သည်ထက်ပိုပြီး၊ ရင်းနှီးတဲ့အဆင့်ကို ဘွားစို့တော့ စိတ်ထဲမှာ တစ်စက်မှ မသန်သေးဘုံး။ မြန်မာစိန်းကလေးတစ်ယောက်အနေနဲ့ သည်စိတ်စေတ် ရှိုးကတော့ အကောင်းဆုံးပဲလိုဆိုရမှာပဲ သီး။ တကယ်လည်း ဘာတွေများလောစရာ ရှိလိုပဲကွော်။

သို့သော်လည်းပေါ့၊ ဖေဖေပြောသလို မဟုတ်ဘဲ စိတ်ထဲကတော့ စမ်းကြည့်ချင် သလို ဘာလိုဖြစ်နေတယ်ဆိုရင်တော့ သီးကို သတိကြီးကြီးထားလို့ မှာရတော့မှာပဲ ပေါ့။ ဘာလိုလဲဆိုတော့ သီးဟာ သည်ကိစ္စတွေနဲ့ ပတ်သက်လို့ ဘာဆိုဘာတစ်ခုမှ မသိသေးတဲ့အပြင် ကြားဖူးနားဝလေးလောက်တောင် ကောင်းကောင်းစာန်းကန်း၊ မရှိ တာလို့ တကယ်လိုများ အသလို မသိနိုးနားနဲ့ လက်တည်ဘွားစမ်းပိုမယ်ဆိုရင် အင်မတိ အင်မတန် ကြောက်စရာကောင်းလှတဲ့ အန္တရာယ်တော့မှာ မျေားဘွားစို့ သိပ်ကို အကြောင်းများအနေလိုပါပဲ။

သည်တော့ကာ စီစီရှုခွဲစွာကိုယ်အကြောင်း အရှင်ဆုံး သိအောင်လုပ်စို့ လိုမယ်၊ ဘာလုပ်ရင် ဘာဖြစ်တယ်။ ဘယ်လိုအနေရင် ဘယ်အထိ ခန့်ခွေကိန္ဂုံးတယ်ဆိုတော့တွေ ကိုလည်း စူးစမ်းလေ့လာနိုလိုမယ်။ ဒါထက်အရေးကြီးတာကတော့ ကျွေးကော်ရောက်ပေါင်းစုံအကြောင်း၊ မလိုလားအပ်တဲ့ပြဿာပေါင်းစုံအကြောင်းတွေကိုလည်း သိထားလို့ လိုပါလိမ့်မယ်။

သည်တော့ကာ သီးသာ သည်အမိုးအစား(၈)ထဲမှာ ပါနေတယ်၊ တစ်ဖက်က လည်း ရည်းစားရှိနေတယ်ဆိုရင် အိုးရည်းစားနဲ့ အခုအတိုင်းပ ပတ်တစ်ကမ်း၊ လက်တစ်လျှော့၊ အနေအထားမှာ ဆက်လက်ထိန်းသိုးထားပြီး သီးဘက်က ကြိုတင် လေ့လာစရာရှိတာတွေ လေ့လာ၊ ဖတ်စရာ ရှိတာတွေ ဖတ်၊ မေးစရာရှိတာတွေ မေးထားပါလို့ ပြောချင်သက္ကာ။ သီးအတွက်လည်း အသလိုအနေရတာ ဘာမှ သိပ် အက်အခို့ရှိမှာ မဟုတ်ပါဘူး။ အခက်အခဲမရှိခို့ သီးကိုယ်ဗုံးက သည်ကိစ္စတွေကို ဝက်မှ မထောက်သန်လှုံးလော့။

သုတယ်ချင်းတွေက တောင်ပြေ၊ မြောက်ပြေ၊ လျှောက်ပြေကြတာနဲ့တော့ ကိုယ့်
လုပ်ယိုယ် လူစဉ်ပဲ မနီသလိုလို၊ ညုံပဲ ညုံနေသလိုလို၊ တုံးပတုံးနေသလိုလို တွေးပြီး
ဒုတိမိတိနိတော့ လုံးလုံးမစဉ်းစားနဲ့ဖော်။ အလားတွေပဲ၊ ကိုယ့်ရည်းစားက ကိုယ့်ကို
ရည်းပေါင်းနဲ့ ဖြားယောင်းလာတဲ့အခါမှာလည်း နိတ်ကို နိုင်နိုင်ထားပြီး ဘူ သိမ်းသွင်း
တဲ့ မှာက်ကို ပါမသွားမိအောင် ထိန်းပါလို့ မှာချင်ပါသက္ကယ်။

အမျိုးအစား (ယ) - “နီး” ပါ သမား

အမျိုးအစား(ယ)သာ သမီးဖြစ်နေတယ်ဆိုရင်တော့ ဖေဖေက ဖြန့်မှာဖအေခိုး
လက်ခေါ်မောင်းရင်လည်း ထခတ်မိလို့မယ်။ တစ်ဖက်ကလည်း နီးရို့နို့တ်ကြီးလည်း
ပီးနေအောင် ထလာမိလို့မယ်။

ဘာလိုလဲ သိလား။ ဘာဆို ဘာမှ မသိသေးတာဟာ ကောင်းတယ်လို့ တွေးရင်
တော့ ဟုတ်တာပါ။ သို့ပေမယ့် တစ်ဖက်က စဉ်းစားတော့လည်း ဘာမ မသိတဲ့သူမျို့
အဂျောက်တရုံ အဖြားယောင်းခံရာ၊ အခိုက်မှာ့ဝင်ထဲကို ရွှေးထိုးမှာ့ကိုချို့ကျေသွားရတာ
တွေ့ကို ဖြင့်ပွဲပေါင်း များလွှာပြီ့မို့ နီးရို့နို့မှာလည်း အမှန်ပါ။

အမျိုးအစား(ယ)ထဲမှာခို့ရင်တော့ သမီးမှာ ရည်းစားတောင်ဖြစ်ဖြစ်မြောက်မြောက်
မထားဖူးသေးတဲ့သော သက်ရောက်နေတယ်။ ဒါမှမဟုတ်လည်း လင်ယူသားမွေး
ကိုစွေတွေကို တစ်ခါမှ အလေးအနက် မစဉ်းစားဖူးသေးတာလည်း ဖြစ်နိုင်ခြင်းပြန့်တယ်။
သမီးမှာ တဗြားစိတ်ဝင်စားခရာအတွေ၊ ဘဝအတွက် လုပ်ဆောင်ကြီးပမ်းခရာအတွေ
အများကြီး ရှိနေတာမျို့ အိန္ဒာကိုကို အာရုံမပေးချင်၊ အခို့န်ပေး မစဉ်းစားချင်တာလည်း
ပြစ်နိုင်တာမျို့ တစ်ဖက်က တွေးတော့လည်း ကျော်စရာကြီးပါ သမီးရေး။

အသလိုလည်း ဖြစ်နေတယ်၊ သမီးကိုယ်သမီးလည်း ဒါတွေအတွက် အခို့န်ပေး
သေးတာကို ကျော်နေမိတယ်ဆိုရင်တော့ သိပ်ကောင်းတယ်။ သည်တိုင်းလေးသာ
ဆက်နေလို့ ပြောရမှာပါ။ သမီးကိုယ်တိုင်က အိမ်ထောင်ပြုတော့မယ်လို့ စဉ်းစားတဲ့အခါ
ကျူမှသာ သည်ကိုစွေတွေနဲ့ပတ်သက်လို့ လေ့လာသင့်တာ လေ့လာ၊ ဖတ်သင့်တာ
ဖတ်တော့ပေါ့။

လောလောဆယ်မှာတော့ သမီး ဖတ်သင့်တာလေးတွေ၊ မှားလည်သင့်တာလေး
တွေ သမီးနဲ့ လက်တစ်ကိုးမှာရှိနေအောင် ဆောင်ထားလိုက်ရှုပါပဲ။ လိုတဲ့အခို့န်မှာ

ကောက်ဖတ်ရှုပေါ်ကွာ။ ဖော် သည်စာတွေ ရေးပြန်ရတာကလည်း သမီး အပါအဝင် အာမီးလေးမှာ အားလုံးမှာ အဲသလို ဖတ်ချင်တဲ့အခိုင်မှာ ကောက်ဖတ်စရာ အဆင်သင့် ရှိနှေချင်တဲ့ ရည်ရွယ်ချက်ကလေးနဲ့ပါပဲလေး။

အတော့ကာ သမီးသာ အမျိုးအစား (ယ)တန်း ဝင်နေမယ်ဆိုရင် သည်စာတွေကို အပင်ပန်းခံပြီး ဆက်ဖတ်မနေနဲ့တော့။ လောလောဆယ် သိမ်းထားလိုက်။ ဖတ်သင့် ပြီလို့ သမီးယူဆတဲ့အခါကျမှုသာ ကောက်ဖတ် တော့လို့မှာပါရွေတော့ သမီးရေး။

အခန်း (၁၂) - အပိုရည်

‘အပိုရည်’တဲ့ ဝေါဟာရလေးကတော့ သေးသေးလေးပဲ သမီးရှုံး စုစုပေါင်းမှ အကွဲရာလေး လေးလုံး၊ ဝျှော်လေး သုံးခုသာ ပါတဲ့ ဝေါဟာရလေးပါ။ ဒါပေမယ့် အဲဒီဝေါဟာရသေးသေးလေးမှာ အနုက်အမို့ယုံကတော့ အပြည့်ပါနေထား သမီးငယ် ရော့။

မိန်းမသားတစ်ယောက်ရဲ့ဘဝမှာ အပိုရည်ပျက်တယ်ဆိုတောကိုက တကယ်လို ကြီးကျယ်ခံမှာ တဲ့ကိစ္စတစ်ခု ဖြစ်နေပါတယ်။ အဲဒီအချိန်ဟာ သိပ်ကို ထူးခြား ဆန်းကျယ်တဲ့ ဘဝရဲ့အနုက်အတန်လေးတစ်ခုလည်း ဖြစ်စိုင်သလို တကယ်ကို ဘားခုကွဲ ဆိုကြီးတစ်ခုနဲ့ ကြုံလိုက်ရသလို ကြိတ်မနိုင်ခဲ့မရဖြစ်စရာ အနုက်အတန်လည်း ဖြစ်စု နိုင်တာပါပဲ။

ပြီးတော့ ရှိသေးတယ်။ အပိုရည်ပျက်သွားပြီးတဲ့အောက် မိန်းမသားတစ်ယောက် အစွဲနဲ့ အရှင်ကနဲ့ ဓမ္မတော့ဘူးလို ခံစားရတတ်သလား။ ဒါမှာဟုတ်လည်း အဲဒီ အိုက်အတန်လေး လွန်မြောက်သွားတာနဲ့ တစ်ပြိုင်နဲ့ တကယ်ကို ရင့်ကျက်တဲ့ အဆျယ်ရောက်သူ မိန်းမသားတစ်ယောက်ဘဝကို မျက်လှည့်ပြလိုက်သလိုဆိုကြီး တန်း ရောက်သွားမှာတဲ့လား။ ဘယ်ဟာမှ မဟုတ်ပါဘူး။ ဒါပေမယ့် အပိုရည်ပျက်သွားပြီ ဆိုတာနဲ့ တစ်ပြိုင်နဲ့ ဘယ်မိန်းကလေးမဆို အသေအချာ တွေးဖြစ်မှာကတော့ ငါ မှားများသွားပြီလားဆိုတာပါပဲ သမီးရော့။

ဖေဖော်သမီးအရှင်းအပါအဝင် သည်ကန္တာပေါ်မှာ ရှိရှိသမျှ ဘယ်သမီးလေး

တွေ့ကုန် ဒိမိရဲ့ အပျိုစင်ဘဝကို ထိန်းသိမ်းကြပါ၊ ဒါမှမဟုတ် မထိန်းသိမ်းကြပါနဲ့ ဖေဖေမကလို မိုးနတ်မင်းကြီးတောင် ဝင်ပြီး ညွှန်ကြားလို မရပါဘူး။ အသလိုပါဘယ်အရွယ်မှာဖြင့် အပျိုစင်ဘဝကို ထိန်းစရာမလိုတော့ဘူးလိုလည်း ဘယ်သူကမှ ဝင်ပြီး သတ်မှတ်ပေးလိုမရပါဘူး။ သို့ပေမယ့် ဖေဖေ အခု ဆက်လက်ရှင်းပြနေ့ဗျား သွားမှုတွေကတော့ သမီးအနေနဲ့ ဘယ်လမ်းကို ရွှေးသင့်တယ်ဆိုတာကို သမီးဘာသာရိုင်စိုင်စိုင် ကျေကျေမှာ ဆုံးဖြတ်စိုင်ရေးမှာ အထောက်အထားပေးပါလိမ့်မယ် သမီးရယ်။

သမီးအနေနဲ့ သည်ကိစ္စကို သေသေချာချာ လေးလေးနက်နက် စဉ်းစားလိုလည်း ပြီးပြီး အပျိုစင်ဘဝကို ဆက်လက်ထိန်းသိမ်းစရာ မလိုတော့ဘူးလိုလည်း သမီး စိတ်နှုန်းသမီး ဂိုင်းဖြတ်ထားပြီးဖြစ်နေတယ်ဆိုရင် ဖေဖေ ဘာတတ်စိုင်မှာပဲ သမီး။ အသလို မတတ်စိုင်နဲ့ကြလိုလည်း အခိုင်အရွယ်မတို့စောင် မဖြစ်သင့်တာတွေဖြစ်ကြရာ အရှက်တွေကွဲ့၊ အကျိုးတွေနည်းကြရတဲ့အဖြစ်တွေဟာ ဘယ်လောက်ပေါ်မှားသလဲ ဆိုရင် ရုပ်ရှင်တွေ၊ ဝါယွေးတွေပေါ်ပြီးစကတည်းက ယနှစ်ထက်တိုင် ဖေဖေတို့ မြန်မာရုပ်ရှင်မှာ သည်လိုအပြစ်မျိုးတွေကိုပဲ ဖန်တီးရေးပါတယ် ရိုက်ပြနေတာကြီးက သက်သေခံနေပါတယ်။

မအောဖအေ ရှုံးကျေတော့ စိုင်းကောင်းကျောက်စီ မခုတ်တတ်တဲ့ ကြောင်လေးမှား ပမာ ဧပြုပြီးကာမှ ယောက်မသာမက ယောက်ချိုကိုပါ စီးပြီး စကောဖြစ်ချုပ်ပါ အတောင်တံ့သွားကြတဲ့ မြင်းပျောလေးတွေလည်း ဖေဖေတို့ ပတ်ဝန်းကျင်မှာ ပြင်လို မကောင်းအောင် ခဏာခဏ တွေ့ရှုပါတယ်။

သည်အခေါ်မှာ ဖေဖေကတော့ ရှေးအေးဗြီးလို ငါသမီးရေး အပျိုစင်ဘဝဆိုတာ ထိန်းသိမ်းအပ်သကွဲ့ ဘာရွှေ့၊ ညာကွဲ့တွေ ပြောအော်မှာ မဟုတ်ပါဘူး။ ဗုဒ္ဓဘာသာကို နှစ်နှစ်ကာကာ သက်ဝင်တဲ့သူတစ်ယောက်အနေနဲ့ သတ္တုဝါမှန်သမျှ ကံစီးတဲ့အတိုင်း ဖြစ်ကြတာပဲ (သဇ္ဇာသတ္တုဘာကမ္မာသကာ)ဆိုတဲ့ ဘုရားဟောမမွှေထဲက *သတ္တုဝါမှန်သမျှ* ဆိုတဲ့အထူးမှာ ဖေဖေ သိပ်ချုပ်တဲ့သမီးလေးမှာ ခြင်းချက်ထားပေးတော်မူပါ ဘုရားလို တောင်းဆိုလျောက်ထားလို မရတာကို သိနေပါတယ် သမီးရယ်။ ပြီးတော့ အဲနဲ့ ကမ္မာသကာဆိုတဲ့ *ကံစီးတဲ့အတိုင်း ဆိုတာကာ ဘာပဲ သီလား သမီး။ ကံစီးတဲ့ အတိုင်းဆိုတာ သမီးရဲ့ ကာယက်၊ ဝါစီကံ၊ မနောက်ဆိုတဲ့ ကံသုံးပါးနဲ့ ပြုလုပ်သမျှ အတိုင်းလို ဆိုလိုတာပါ သမီးရယ်။

၁၁၅ မဇာဂကဲနဲ့ သမီးက အပျောင်ဘဝကို စွန့်လွတ်လို့ သမီးဘာသာသမီး နှင့်ပိုင်နိုင် ဆုံးဖြတ်ပြီးသားဖြစ်နေရင် ဖေဖောက်က သမီးကို ပြောစရာစကားက တစ်ခွန်းပါရှိတယ်။ အဒေါကတော့ အဒေါ သမီးသဘောပလေ။ ဒါပေမယ့် ကျွန်းမာ သန့်ရှင်း ရောဂါကင်းထို့၊ ဘေးကင်းထို့တော့ ဂရိစိုက်နေ့ ထိုပါပွဲယ်။ ဖေဖေ သမီးလေး အပျောင်ဘဝကို စွန့်လွတ်တာ၊ ထိန်းသိမ်းတာဟာ ဖေဖေအတွက် ဘာမှ အရေးမကြီးဘူး သမီး။ အဒေါ သမီးရဲ့ကိုယ်ခွဲဗျို့ သမီးသာ စိုင်တယ်။ သမီးသာ ဆုံးဖြတ်ပိုင်တယ်။ ထိန်းမှာပါ အဖော်ယုံ တွင်တွင်ကတိပေးပြီး ကွယ်ရေမှာ ထင်ရှာလုပ်တော့ ဖေဖေက ဘာတာတိနိုင်မှာပါ။ အတော့ ဖေဖေက သည်ကိစ္စလို သိပ်အရေးတကြီး ပြောနေမှာမဟုတ်ဘူး။

အေး... ဒါပေမယ့် အခုကာလမှာ အရေးတကြီး ပြောစိုးလိုတာက သမီးဘယ်လိုဆုံးဖြတ်ဆုံးဖြတ်၊ သမီးရဲ့ အသက်ကို ရှုနှုန်းတဲ့ ကုရာဏ္ဏ္ဍာရောဂါ အပါ အဝင် တဗြားတဗြားသော ထိုင်မှုတစ်ဆင့်ကူးစက်တဲ့ ရောဂါခိုးတွေ ရုမလာစောင့်နဲ့ သမီးဘက်က ဘာတစ်ခုမှုအဆင်သင့်မဖြစ်သေးဘဲ သားသမီး မယူပြစ်စော်ပဲ သမီး။ သည်နှစ်ချက်ကိုတော့ သမီးခေါင်းထဲမှာ ဖွဲ့စွဲမြဲမြဲ မှတ်ထားစေချင်တယ်။ သည်တော့ ကာ တကယ်လို့ သမီးရဲ့ အပျောင်ဘဝကို စွန့်လွတ်မယ်လို့ ဆုံးဖြတ်လိုက်တာနဲ့ တစ်ပြိုင်နက် သမီး မဇူးစိုးက ထိုက်သင့်တဲ့အကာအကွယ်၊ ဒိုက္ခာ... ကိုယ့်သမီးကိုယ်ပြောတာပါ၊ မားနဲ့မရား စော်နှုန်းပါတွေ ဘာတွေ လုပ်မဇာတော်ပါဘူး၊ ကွန်ခုံးကို ဆုံးဖြစ်အောင် သုံးထိုပါ ခေါင်းထဲမှာ သေသေချာချာ နက်နက်ရှိုင်းရှိုင်း မှတ်သားထား စေချင်ပါတယ်။

ဆုံးဖြတ်တဲ့အခါ

ဖေဖေ ပြောတဲ့အတိုင်း အပျောင်ဘဝကို စွန့်လွတ်လို့ သမီးကိုယ်လိုင်က လိုလိုလားလား ရှိုချင်ရှိုနှုန်းတယ်။ သည်အခါမှာ သမီး ဉ်းစားသင့်တာက အသလို စွန့်လွတ်လိုက်တဲ့ အတွက် သမီးနဲ့ သမီးချုစ်သွေးထို့ကြေားက ဆက်ဆံရေးမှာ ဘယ်လိုတွေ ပြောင်းလဲဘူး နိုင်သလဲဆိုတာပါ။ အဒေါကို သေသေချာချာ စဉ်းစားသင့်တယ် သမီး။ သည်ကိစ္စကို ဆုံးဖြတ်တာဟာ ဆန်ကျင်ဘက်လိုင်နဲ့ ဆက်ဆံရေးကို သမီးကိုယ်လိုင်က ဘယ်လို သဘောထားတယ်၊ ဘယ်လောက်အထိ စဉ်းကမ်းသတ်မှတ်ထားတယ်ဆိုတာကို

သတ်မျတ်ရာ၊ ဆုံးဖြတ်ရာ ရောက်နေတယ်ဆိုတာကို မမေ့စေချင်ဘူး။

ဘာကိုပဲ ဆုံးဖြတ်ဆုံးဖတ်၊ ကိုယ့်ဆုံးဖြတ်ချက်ကို ကိုယ့်ဘာသာ ကျော်စိုင်စွဲ လိုတယ်။ ကိုယ့်ဆုံးဖြတ်ချက်ကြောင့် ကိုယ်စိတ်ချမ်းသာနိုင်စွဲ လိုတယ်။ ဟုတ်တယ် မဟုတ်လား သမီး။

သမီးကိုယ်တိုင်က ကျော်စိုင်၊ စိတ်ချမ်းသာနိုင်မယ်ဆိုရင်၊ ကိုယ်ချလိုက်တဲ့ ဆုံးဖြတ်ချက်အတွက် သမီးမှာ အောင်တရစရာ ဘာအကြောင်းမှ မရှိဘူးလို သေချာ၌ ဆိုရင် သမီးဆုံးဖြတ်တာဟာ သမီးအတွက် မှန်ကန်တဲ့ ဆုံးဖြတ်ချက်ဖြစ်ပါလိမ့်မယ်။

အဲဒီဝါကျေမှာ ‘သမီးအတွက်’ ဆိုတာကို သေသေချာချာလည်း ထည့်ပေးလိုက် တယ်နော်။ ဆုံးဖြတ်ချက်တိုင်းဟာ လူတိုင်းအတွက် မမှန်နိုင်ဘူး သမီးရဲ့။ သမီးက အပျို့စ်ဘာဝကို ဖွန့်စွာတ်မယ်လို ဆုံးဖြတ်လိုက်တယ် ဆိုပါရို့၊ သမီးဘာသာသမီး သေသေချာချာလည်း စဉ်းစားပြီးပြီး ဖေဖေ အခု ပြောခဲ့တာတွေနဲ့လည်း သေချာ ခိုင်ထိုးပြီးပြီ့ရို့ သမီးအတွက် မှန်ပေါ်မယ့် သမီးမေမေအနေနဲ့ဆိုရင်တော့ ငါသမီး သိပို့ကိုတယ်လို တွေးချင် တွေးမှာပေါ့။ ဒါကြောင့် ‘သမီးအတွက်’ ဆိုတဲ့စကားရှင်ကို မှန်ကန်တဲ့ ဆုံးဖြတ်ချက် ဆိုတာရဲ့ ရှုံးမှာ ထည့်ပေးလိုက်တာပဲ။

အပျို့စ်ဘာဝကို ထိန်းသိမ်းတာ

တရာ့တွေကကျတော့ အိမ်ထောင်မကျမချင်း ကိုယ့်ရဲ့အပျို့စ်ဘာဝကို တန်ဖိုးထား ထိန်းသိမ်းမယ်လို ဆုံးဖြတ်တတ်ကြတယ်။ အဲဒီထဲမှာလည်း ဖေမေသမီးလေး ပါဇီ နိုင်တာပဲ။ ဒါလည်း သမီးကိုယ့်နဲ့ သမီးမိတ်၊ သမီးကြိုက်သလို ဆုံးဖြတ်နိုင်ပါတယ်။ အဲသလိုသာ ဆုံးဖြတ်ထားရင်တော့ ရှုံးအာရိုးကြီးလေသဲနဲ့ ဒါမှ ငါသမီးကွဲ ဆိုပြီး ဖေဖေက လက်ခမောင်း စေခတ်မြှုံးမလေားပဲ။ သို့ပေမယ့် သမီးရှယ်၊ အပျို့စ်ဘာဝကို ဖွန့်စွာတ်နဲ့ သမီး ဆုံးဖြတ်မယ်ဆိုရင်လည်း ဖေဖေဘက်က ကန်ကွက်စရာ မရှိဘာလို သမီးရဲ့ ကိုယ်စိုင်ဆုံးဖြတ်ချက်ဖြစ်တာရို့ လေးစားရမှာပါပဲ။ အလားတူပဲ၊ စာစို့ဖွံ့ ရိုင်းအရာ၊ ဘာသာရေးရွှေထောင့်အရာ၊ ယဉ်ကျေးမှု ထုံးတမ်းအစဉ်အလာအရာ၊ ဘာအရာ၊ ညာအရာ၊ သမီးအဖေနဲ့ အပျို့စ်ဘာဝကို ထိန်းသိမ်းနဲ့ ဆုံးဖြတ်ထားတယ်ဆိုရင်လည်း သည်ဆုံးဖြတ်ချက်ဟာ သမီးရဲ့ ကိုယ်စိုင်ဆုံးဖြတ်ချက်သာရို့ ဖေဖေတင်မက လူတိုင်း ကလည်း လေးစားထိုက်တာပဲ သမီးရဲ့။

တေသာ

တချိုတချိုသော အမျိုးသမီးတွေခများမှာ ကံမကောင်း၊ အကြောင်းမလှတော့
အိမ်ထောင်တွေ တစ်ဆက်မကဗျာ၊ ရုစ်သူတွေ ပရွာနဲ့ ဖြစ်ချင်တိုင်းဖြစ်နဲ့ရတာတွေ
လည်း ရှိပါတယ်။ ဒါပေမယ့် ပထမဆုံးအကြိမ်ခိုတာကတော့ လူဝိုင်းရဲ့ ရှင်မှာ
တစ်သက်တာ ထာဝရ ခွဲထင် ကျွန်ုရှစ်နေတတ်စံခြုံပါပဲ။ ‘ရည်းစားဦးတော့ မြေးဦး
ရတောင် မမေ့ဘူး’ ဆိတ် စကားလည်း အရှိသားပလော့။ အသလိုပါ ဘဝရဲ့ ပထမဆုံး
အကြိမ်ခိုတာလည်း တစ်သက်လုံး သတိရန်တတ်တယ်။

အတော့ ဖေဖေ မှာချင်တာက သမီးအစွဲနဲ့ အောင်တစ်ခိုင် သည်ကိုရှိ ပြန်တွေး
နိတဲ့အခါတိုင်း တသာသနဲ့ ကြည့်နဲ့စရာသာပြစ်နေသင့်တယ်။ တွေးမိတိုင်း အောင်တ
ရှစရာ၊ ရှက်စရာ၊ စိတ်ပျက်စရာကြီး ဖြစ်မနေသင့်ဘူးဘွဲ့။ သည်တော့ကွာ သမီး
တကယ် နှစ်နှစ်ကာကာကာရှိတဲ့သူ၊ လိုလိုလားလား ရှိတဲ့သူနဲ့ကျမှ ဒါကို ဆုံးဖြတ်စေချင်
တယ်။ သမီးနဲ့ လတ်တလောတွေနေတဲ့သူ ပြစ်နေတာလေးတစ်ခုနဲ့တ် အလွယ်တက္က
မကြည့်ဖြူလိုက်စေချင်ဘူး သမီးရယ်။

ပြင်ဆင်ဝါ

အေး... သမီးက ဆုံးဖြတ်ပြီးအော်ခိုရှင်တော့ အကောင်းဆုံးပြစ်အောင် ပြင်ဆင်ထား
နိုလိုတယ်။ ဘယ်တော့ ဘယ်နေရာမှာခိုတာမျိုးက အဆပေါ့။ တစ်သက်လုံး တသာသနဲ့
ကြည့်နဲ့တစ်းမက်စွာ အမှတ်ရန်နိုင်မယ့် အတွေ့အကြိုတစ်ရပ် ဖြစ်လာအောင် ကြိုတင်
ပြင်ဆင်ရတော့မှာပေါ့။ ဂိုလိုဘက်က ဘယ်လို ပြစ်စေချင်တယ်၊ ဘာတွေ မျှော်လင့်
ထားတယ်ခိုတာကိုလည်း တစ်ဖက်သားကို ဖွင့်ပြောထားတန်ပြောထားရမယ်။ ပြီးရင်
နှစ်ဦးနှစ်ဗိုလ်စလုံးအတွက် တူးခြားတဲ့ အနေအထားတစ်ရပ်ပြစ်နေအောင် နှစ်ယောက်
တိုင်ပင် ပြင်ဆင်သင့်ပါတယ်။ အဲဒီအထူးမှာ အရေးတက္ကာ့အရေးအကြီးဆုံး ပြင်ဆင်ရဲ
မှာကတော့ လိုင်မှုတစ်ဆင့်ကူးစက်သော ရောက်များကိုရော ကြိုတင်ပြင်ဆင်မှု မရှိသား
ဘဲ၊ မိသားစုတစ်စုတည်ဆောက်နဲ့ မရည်ရွယ်သေားဘဲ ကာလေးသားမြေး ရှမလာအောင်
ပါ လိုအပ်တဲ့အကာအကွယ်တွေ ယူစိုပါ ပြင်ဆင်ထားရမှာပဲ သမီး။

ချစ်ငွေးချစ်မှုနဲ့ ပတ်သက်တဲ့အမှန်တရား

လူတ်တော့ဖြေပြီ။ ဖေဖေပြောတဲ့အတိုင်း သမီးလေးဘက်က အကုန်ပြင်ဆင်ပြီးပြီပဲထား။ နောက်ထပ် မှာစရာရှိတာက ပထမဆုံးအကြိမ်ကို သိပ်မျှော်လင့်မထားနဲ့ခိုတဲ့ စကားပါသမီးရေး။ ကြည်ကြည်နဲ့နဲ့နဲ့ တသန့်သိမ့် ရင်ခုန်စရာ ဖြစ်ချင်မှုပြစ်မယ်။ သေချာတာကတော့ အချစ်စတ်ကားတွေထက် မင်းသားနဲ့ မင်းသမီး သရုပ်ဆောင် ပြတတ်သလိုမို့ ရင်ခုန်လိုက်မောစရာအတိုင်း ဖြစ်ဖော်မှာ မဟုတ်တာပဲ။ တကာယ်တော့ နှုမချစ်က အရင်းအခြားသောလည်း ဆောင်တယ်၊ ရှုက်ဗျာအားနာရီလည်း ကောင်းအား တတ်တယ်၊ အတော်လေးလည်း စယားရွှေပိတယ် သမီးရဲ့။ ပထမအကြိမ်ခိုတာ နှစ်ယောက်စလုံးအတွက် အကုန်လုံး စစ်းတဝါးဝါးနဲ့ ကပေါက်တိကပေါက်ချာတွေ ဖြစ်ဖော်နိုင်တယ်။ စိတ်လည်း ညွှန်ရမယ်။ အနည်းအပါးလည်း နာကျင် ခံစားရနိုင် တယ်။ စော်သမီးလည်း ရောက်မှာမဟုတ်ဘူး။ ခြောက်စတ္ထနဲ့ကျောက်နဲ့တင် ကိုစွဲပြတ်ချင်တောင် ပြတ်သွားနိုင်သေးသက္ကာ။ အတော့ ဘာကိုမှ နင်းကန် မျှော်လင့် မထားစေချင်ဘူး။ အလိုက်သင့်လေး တွေးတတ် နောက်စို့သာ လိုပါတယ် ငါသမီးရေး။

မှာဝ်တမရေကြေးပေါ့

တကာယ်လို့များ လုပ်ချင်တာ လုပ်ပြီးမှ သမီးလေး နောင်တရှုနောက်လို့ရင်လည်း အဲဒီအတွေးနဲ့ သမီးကိုယ်သမီး နိုဝင်စက်ဖော်စရာ မလိုဘူးဖော်။

မှန်ပါတယ် သမီးရမယ်၊ အရိုစ်ဘဝကို လက်ထွက်ဆုံးခံလိုက်ပြီးပြီခိုတဲ့နောက် နိုဘဝကို ဘယ်နည်းနဲ့မှ ပြန်မရနိုင်တော့တာလည်း အမှန်ပါပဲ။ ဒါပေမယ့် မလိုမှာ တစ်ခါမိုက်မိတာနဲ့ အခါခါမိုက်နဲ့ မလိုဘူးခိုတာ သမီးမမေ့နဲ့။ သမီးဘာသာသမီး သေချာစဉ်းစားဆုံးပြတ်ခဲ့တာပေမယ် တစ်ကြိမ်တည်းနဲ့ အဲသလိုဆုံးပြတ်ခဲ့မိတဲ့အတွက် သမီး စိတ်မချမ်းသာဘူးဆိုရင် နောက်တစ်ခါ အလေးတူ အမှုမျိုးကို မလုပ်တော့ရဲ့တာပေါ့။ ပြီးရင် သည်ကိုစွဲနဲ့ပတ်သက်လို့ ခေါင်းထဲက ထုတ်ထားလိုက်ရှုံးပေါ့ သမီးရား။

ဖေဖေသီး စာလုမ်းရေးကြတဲ့ သမီးလေးတရှုံးက ပြောကြတယ်။ သူတို့တော့ မှားနဲ့မိပါပြီတဲ့။ ဘာဆက်လုပ်ရမလတဲ့။ ဖေဖေ ပြန်ဖြတာ ရှင်းရင်းလေးပဲ။

တစ်ခါန္တားတော့ အခါခါ ဆက်မှားရတော့မှာလဲးလို့။ သည်တစ်ယောက်နဲ့ တစ်ခါန္တားမိတော့ သည်တစ်ယောက်နဲ့ပဲ အထူပထ်အခါခါ ဆက်မှားစွဲ မဝါယလို အောက်ထပ် တစ်ယောက်နဲ့လည်း ကိုထဲအထိ မပါဘဲနဲ့ မှားနိုင်တာဖြူးမှ မဟုတ်တာကွယ်။ သမီးမမေ့ခိုက် သမီးရဲ့ ဘဝကြမှာကို သမီးသာ ဂိုင်တယ်၊ သမီးသာ ဖန်တီး ဂိုင်တယ်၊ သမီးသာ ထိန်းချုပ်နိုင်ပါတယ်။

သမီးကို မိန့်မကောင်းလေးပါလို့ ဖေဖေသာမကာ မေမေရော၊ မောင်လေးရော၊ တစ်မျိုးထံးတစ်ခွေလုံးကပါ ထောက်ခံစာတွေ ရေးပေးလိုက်ရှုနဲ့ သမီး မိန့်မကောင်း လေး ဖြစ်မသွားပါဘူး။ အလားတွေပဲ၊ သမီးကို အရှင်ပျက်မလေးပါလို့ လှတာကာက သမုတ်ရှုနဲ့လည်း သမီး အရှင်ပျက်မ ဖြစ်မသွားဘူး။ မိန့်မကောင်းလေး ဖြစ်လာအောင်လည်း သမီးကိုယ်သမီးသာ စောင့်ရှောက်ထိန်းသိန်းဂိုင်တယ်၊ အရှင်ပျက်မ ဖြစ်သွား အောင်လည်း သမီးကသာ ဖန်တီးဂိုင်ပါတယ်။ အခါကို မြှုမြှုမှတ်ထားပါ သမီးလေး ရယ်။

အခန်း (၁၃) - သားဆက်ခြားတာ

လိုယ့်ဘက်က သာတစ်ခုမှ အဆင်သင့်မဖြစ်သေးခင်မှာ ကလေး သားမြေး မရအောင် ကာကွယ်ရေး၊ ကုရာဏ္ဍာဏရောဂါရိုးအပါအဝင် ထိုင်မှတစ်ဆင့် ကူးစက်တဲ့ ရောဂါ ပေါင်းစုက ကာကွယ်ရေးအတွက် သမီးမှာ လုံလောက်တဲ့လက်နက်တွေ ရှိရှိ လိုပါ တယ်။ အနီးလက်နက်ကတော့ သားဆက်ခြားခြင်းနဲ့ ပတ်သက်တဲ့အနီးက အချက် အလက်တွေ အားလုံးကို သိထားစိုး လိုပါတယ်။ သည်တော့ကာ ကန့်ခေါ်ပေါ် သားဆက်ခြားနည်းပညာတွေနဲ့ ပတ်သက်လို့ အနီးကဗျာတဲ့ အချက်အလက်တွေကို လိုရင်းတိုရင်းလေးတွေ တန်းစီးပြီး ပြောပြမယ်ဖော်။ အသေးစိတ်သိချင်ရင်တော့ အနာမယ (Wellness) မရှစ်မှာ ‘သားဆက်ခြားခြင်းဆိုင်ရာ နည်းပညာ အကြော်’ ဆိုတဲ့ ခေါင်းစဉ်နဲ့ ဖော်ပေါ် အခန်းဆက်ရေးပေးအပ်ပါတယ်။ အခုံ သမီးအတွက် ရေးရာမှာတော့ အတိုချိုပ်လေးတွေ၊ လိုရင်းလေးတွေပဲ ဖုန်းပြီး ပြောချင်တယ်။

ကွန်း:

ဘယ်လိုဟာလ - ပါးလွှာတဲ့ ကြက်ပေါင် (ရာဘာ)သားနဲ့ လုပ်ထားပြီး အမျိုးသားရဲ့ ငယ်ပါကို ဖုံးချုပ်ပေးတဲ့ အဖြစ်ပါ။

ဘယ်လိုကာစွာယ်သလ - သုက္ကားတွေကို မိန့်မသားများဆီ မရောက်အောင် အဲဒီ ကွန်းခုံးက တားထားပေးပါတယ်။

ဘယ်လောက်စီတိချေရသလ - ၈၇%မှုသည် ၉၈%အထိပါ။

အားသာချက်များ - အခုကာလမှာ ကွန်းခုံးကို ကုလသမင့်အဖွဲ့အစည်းတွေ၊ ကျို့မာရေးဆိုင်ရာ အမျိုးရမဟုတ်တဲ့အဖွဲ့အစည်းတွေ၊ စီအင်နှုကလေး စောင့်ရှုရောက်ရေးအသင်း တွေမှာ အခဲ့ ရယူနိုင်နေပါပြီ။ ဒါအပြင် ဘယ်အေးဆိုင်မှာမဆိုလည်း အလွယ်လေး ထုတဲ့ရှုပါတယ်။

အားနည်းချက်များ - စနစ်တကျ မသုံးရင် ကျေတ်ထွက်သွားနိုင်တယ်။ ရာဘာသား ပေါ်ကွဲစုတ်ပြတ်သွားနိုင်တယ်။

သတိပြုရမှာက - ကွန်းခုံးဆိုတာ တစ်ခါသုံးပါ။ ဒါကြောင့် ဘယ်တော့ဖြစ်ဖြစ် အသစ်ကိုသာ သုံးရပါမယ်။ နောက်ထပ် အရေးကြီးတဲ့အချက်က ရက်လွန်တဲ့နေ့ (Expiry Date)ကို သေချာကြည့်ပြီးမှ သုံးပါ။ ရက်လွန်နေရင် စိတ်မချုပ်တော့ပါဘူး။ အိပ်(ချို့)ခိုင်ရိုအပါအဝင် လိုင်မှတစ်ဆင့်ကွဲ့စက်တဲ့ တွေ့အရောက်တွေကို ကာကွယ် ပေးနိုင်ပါသလား - ကာကွယ်ပေးနိုင်ပါတယ်။

အမျိုးသမီးသုံး ကွန်းခုံး:

ဘယ်လိုဟာမျိုးလ - ပါးလွှာတဲ့ ကြက်ပေါင်သား (ရာဘာ)လို စာတုပစ္စည်းနဲ့ လုပ်ထားပြီး အမျိုးသမီးရဲ့ယောနိနဲ့ အံကျအောင် စီစဉ်ထားတဲ့ အိတ်ကလေးပါ။

ဘယ်လိုကာစွာယ်သလ - သုက္ကားတွေကို မိန့်မသားများရဲ့ သားအိမ်ဆီ မရောက်အောင် တားထားပေးပါတယ်။

ဘယ်လောက်စီတိချေရသလ - ၈၇%မှုသည် ၉၈%အထိပါ။

အားသာချက်များ - ချစ်တင်းမအောင် ကြိုက်တဲ့အိုင်မှာ ကြိုပြင်ဆင်ထားလို့ရတယ်။

အားနည်းချက်များ - နည်းနည်း ယေားရွှေ့တယ်။ ရေးလည်း ကြီးတယ်။

သတိပြုရမှာက - ကွန်းခုံးဆိုမှတော့ တစ်ခါသုံးပါ။ ဒါကြောင့် ဘယ်တော့ဖြစ်ဖြစ်

အသိရှိသာ သုံးရပါမယ်။

အိပ်(ချု)အိုင်စိအပါအဝင် လိုင်မှတစ်ဆင့်ကူးစက်တဲ့ တခြားရောက်တွေကို ကာကွယ်
ပေးနိုင်ပါသလား - ကာကွယ်ပေးနိုင်ပါတယ်။

သောက်ဆေး

နှစ်မျိုးစုစုပေါင်သောက်ဆေးနဲ့ ပရီဂျက်စတင် တစ်မျိုးတည်းသာပါတဲ့ သောက်ဆေးချို့၍
သောက်ဆေးနှစ်မျိုးရှိတယ်။ ဘယ်ဆေးက ကိုယ့်နဲ့ သင့်တော်တယ်ဆိုတာကို မားလည်
တတ်ကျွမ်းတဲ့ ကျွန်းမာရေးဝန်ထမ်းက ပြောပြနိုင်ပါတယ်။

နှစ်မျိုးစုစုပေါင် သောက်ဆေး

ဘယ်လိုဟာမျိုးလဲ - အက်စတိုက်နဲ့ ပရီဂျက်စတိုက် ဟောနုန်းစေတ်တွေပါတဲ့
ဆေးပြားဖြစ်ပြီး နှစ်သောက်သုံးရတဲ့ ဆေးပြားလေးတွေပေါ့။

ဘယ်လိုကာကွယ်သလဲ - လစဉ် မမျိုးဥုံးဆင်းတာစို့ တားဆီးပေးတယ်။

ဘယ်လောက်စိတ်ချုပ်သလဲ - ၁၀၀%နှီးပါးပါ။

အားသာချက်များ - ဓမ္မတာပေါ်ချိန်မှာ ဘွဲ့ဆင်းတာ လျှော့နည်းသွားစေတယ်။

ဓမ္မတာမပေါ်ခို့နဲ့ ဓမ္မတာပေါ်ချိန်မှာ မာကျွင်ကိုကိုခဲတာတွေကိုလည်း သက်သာစေ
တယ်။ ပြီးတော့ မမျိုးအိမ်နဲ့ သားအိမ်တွင်းမှာ ဖြစ်ပွားတဲ့ကင်ဆာရောက်ကိုလည်း
ကာကွယ်ပေးနိုင်တယ်။

အားနည်းချက်များ - ခေါင်းကိုက်တာ၊ မအီးမသာဖြစ်တာ၊ ပို့ချင်အနိုင်တာ၊ စော
ရောင်တာများအပြင် ဝလည်း ဝတော်နိုင်ပြန်တယ်။

သတိပြုရမှာက - လူတိုင်း မသောက်သင့်ဘူး။ ကျွန်းမာရေးဝန်ထမ်းတစ်ဦးဦးရဲ့
အုန်းကြားချက်ကို ရယူတာ အကောင်းဆုံးပါ။

အိပ်(ချု)အိုင်စိအပါအဝင် လိုင်မှတစ်ဆင့်ကူးစက်တဲ့ တခြားရောက်တွေကို ကာကွယ်
ပေးနိုင်ပါသလား - လုံးဝ ကာကွယ်မပေးနိုင်ပါဘူး။

ပရီဂျက်စတင်တစ်မျိုးတည်းပါတဲ့ သောက်ဆေး

ဘယ်လိုဟာလဲ - ပရီဂျက်စတိုက်ဟောနုန်းစေတ်ပါတဲ့ ဆေးပြားဖြစ်ပြီး နှစ်

သားအားရှုံးရတဲ့ ဆေးပြားလေးတွေပါပဲ။

ဘယ်လိုကာဂျာယ်သလ - သားအိမ်တွင်းက ချေည်းကို ပျစ်လာစေတာရှိ သုက္ပိုးအနေနဲ့ သားအိမ်ပြန်သီကို ကူးဖြတ်မသွားနိုင်တော့ပါဘူး။ ဒါအပြင် သားအိမ်အတွင်းသားနှင့်ရှုံးပါးလွှာသွားစေပြန်တဲ့အတွက် မျိုးအောင်နိုင်တဲ့ မရှိုးဘေးတွေ ကြောရည်နှင့်လို မရရှိနိုင်ပြန်ဘူး။

ဘယ်လောက်စီတိချေရသလ - ၉၆%က ၉၉%ပါ။

အားသာချက်များ - နှစ်မျိုးစင် သားဆက်ခြားသာက်စေးတွေ သာက်လို မဖြစ်တဲ့ အမျိုးသီးတွေအတွက် အဆင်ပြုပါတယ်။

အားနည်းချက်များ - ဓမ္မတာ မမှန်တာတွေဖြစ်လာနိုင်တဲ့အပြင် ဓမ္မတာ တစ်ကြိမ်နဲ့ တစ်ကြိမ်ကြားမှာလည်း သွေးဆင်းတတ်တယ်။

သတိပြုရမှာက - ဆေးကို နောက်အချိန်မှန်သာက်နှင့် မေ့လို လုံးဝ မဖြစ်ဘူး။

အိပ်(ချိ)နိုင်စိအပါအင် လိုင်နှစ်စင့်ရွားစက်တဲ့ တွေ့ရောက်တွေ့ကို ကာကွယ်လေးနှင့်ပါသလား - လုံးဝ ကာကွယ် မပေးနိုင်ပါဘူး။

သားအိမ်အကာ

မြို့မြို့ပြည်မှာ အသုံးနည်းပါတယ်။ တွေ့မှာနိုင်တွေမှာတော့ အသုံးများတယ်။ သီးတို့တွေက နိုင်ခြားကို ဥဒုပို့သွားလာဖုန်းကြတဲ့ စောင်ကို ဖြတ်သန်းဖုန်းကြတာရှိ မြို့မြို့ပြည်မှာ အသုံးနည်းပေးထဲ့စုံသွားတော်မြှင့် သိတယ်။ရအင် ထည့်ပြာရတာပဲ။ အိမ်လိပ်လိုတော့ အေဒါကို diaphragm လိုလည်း ခေါ်တယ်။ Cap လိုလည်း ခေါ်တယ်။ ပြတိသွေ့ကတော့ သူများလုံးကို ချိုးဖြေး Dutch Cap လိုတောင် ခေါ်တတ်ကြသေးတယ်။

ဘယ်လိုဟာလ - ရွှေးညွှေးပြေားတဲ့ ကြက်ပေါင်သား (ရာဘာသား) ရိုင်းရိုင်းလေး၊ ဒါမှုမဟုတ် ခွက်ကလေးပါ။ ယောနိအတွင်းရိုင်းမှာ တပ်ဆင်ထားပြီး သားအိမ်ပေါင်းကို ကာကွယ်ထားတာပါ။

ဘယ်လိုကာဂျာယ်သလ - သုက္ပိုးသာတိုး (spermicide)နဲ့ တွေ့သုံးတာရှိ သုက္ပိုးသားအိမ်တွင်း မဝင်အောင် ကာကွယ်နိုင်ပါတယ်။

ဘယ်လောက်စီတိချေရသလ - ၈၅%မှုသည် ၉၆%အထိပါ။

အားသရုပ်များ - ချို့တင်းမဖော်ခင် နာရီပိုင်းလောက်လေး ကြိုးပြင်ဆင်ထားနိုင် တယ်။

အားနည်းချက်များ - နာက်တစ်ကြိမ် ချို့တင်းနော်းမယ်ဆိုရင် သုက္ကားသတ်ဆေး တွေ ထပ်သုံးနှင့် လိုတယ်။ နာက်တစ်ချက်က သည်အကာကို သုံးရတာ လက်ဝင် တယ်။ ဒါတင်မကသေးဘူး၊ ချို့တင်းနော်းတဲ့နာက် နာရီများစွာကြာတဲ့အထိ မဖြတ်သဲ ထားရတာလည်း ခုက္ခာတစ်ခုပဲ။

သတိပြုရမှာက - နားလည်တတ်ကျမ်းတဲ့ ဆရာဝန်၊ ဒါမှမဟုတ် ကျွန်းမာရေးဝန်ဝါဒ်၊ ကာသာ တပ်ဆင်ပေးလို့ ရတာပဲ။

အိပ်(ချို့)ခိုင်းခုပါအဝင် လိုင်မှတစ်ဆင့်ကူးစက်တဲ့ တွေ့ရောက်လျော့ကာကွယ် ပေးနိုင်ပါသလား - လုံးဝ ကာကွယ် မပေးနိုင်ပါဘူး။

သားဆက်ခြားထိုးဆေး

ဘယ်လိုပောလဲ - အိပ်ထောင်သည် အမျိုးသမီးများနှင့်ပယ်မှာက “အမိန့်” ဒါမှမဟုတ် “ဒီရိ” ဆိုပြီးတော့ မြန်မာလိုပောင် တွင်ကျယ်နေတဲ့ ထိုးဆေးပဲ။ အမှန်တော့ Depo Provera ဆိုတဲ့ ပရိဂျက်စံတို့ရင် ဟောမျိုး ထိုးဆေးပါ။

ဘယ်လိုကာကွယ်သလဲ - မမျိုးက ထုတ်လုပ်မှုနှင့်တကွ ဓမ္မတာပေါ်တာကိုပါ အလျှင် ပြတ်စေ၊ အနောင့်အယှဉ်ဖြစ်စေတဲ့နည်းနဲ့ သားဆက်ခြားအောင် ကာကွယ်ပေးပါတယ်။

ဘယ်လောက်စီတ်ချုပ်သလဲ - ၉၉%ပဲ။

အားသရုပ်များ - ဆေးတစ်ခါတိုးပြီးတာနဲ့ တစ်ဆယ့်နှစ်ပတ်လုံးလုံး သားဆက်ခြားမှာ မပျော်တော့ဘူး။

အားနည်းချက်များ - ဓမ္မတာမဖုန်တော့တာနဲ့ ကိုယ်အလေးချိန်ထိုးလေတာ (ဝလာတာ) လိုမိုး ဘေးထွက်ဆိုးကိုးတွေ့ကို ခံစားရရှိပိုင်တယ်။

သတိပြုရမှာက - တစ်ခါ ထိုးပြီးဘွားရင် ဆေးအနိုင်ကုန်တဲ့အထိတော့ သင့်တည်အောင် ဘယ်လိုမှ လုပ်လို့ မရတော့ဘူး။

အိပ်(ချို့)ခိုင်းခုပါအဝင် လိုင်မှတစ်ဆင့်ကူးစက်တဲ့ တွေ့ရောက်လျော့ကာကွယ် ပေးနိုင်ပါသလား - လုံးဝ ကာကွယ် မပေးနိုင်ပါဘူး။

သားဆက်ခြားရန် ခန္ဓာကိုယ်တစ်ရှုံးထဲ ထည့်ရတဲ့ အေး

ခါလည်း မြန်မာပြည်မှာ အသုံးနည်းတယ်။ အေးလိပ်ငါးတော့ အေးကို IUD (Intra Uterine Device) လိုလည်း ခေါ်တယ်။ Contraceptive implant လိုလည်း ခေါ်တယ်။

ဘယ်လိုဟလဲ - ဟောမျန်:အေးတောင့် ခြားကိုတောင့်ပါတဲ့ ပြန်လေးကို လက်မောင်းက အသားထဲ ခွဲစိတ်ကုသတဲ့နည်းနဲ့ ထည့်သွင်းပေးရတာပါ။

ဘယ်လိုကာကွယ်သလဲ - ဟောမျန်:စာတ်တွေဟာ အချိန်နဲ့အဗျား ခန္ဓာကိုယ်ထဲကို တပြည့်:ပြည့်:ချင်း ပုံနှိုးနှုံး မထုတ်လုပ်ဖိုင်အောင် လျှပ်ပေးပါတယ်။

ဒါတင်မက သားအိမ်ခေါင်းအတွင်းက ချွဲရည်ကို ပျစ်လာဖော်တဲ့အတွက် သုက်ပိုးဝင် မလာနိုင်အောင်လည်း တားဆီးပေးနိုင်တယ်။

ဘယ်လောက်စိတ်ချုပ်သလဲ - ၉၉%ပဲ။

အသားချက်များ - အေးအေးကို လက်မောင်းထဲ တစ်ခါထည့်ထားရင် ငါးနှစ်ခံတယ်။

ဒါကြောင့် သားဆက်ခြားစွဲ ငါးနှစ်တိတိ စိတ်ချုပ်လို့ရတယ်။

အားဖြည့်ချက်များ - ထည့်ပြီးသွားတဲ့နောက် စိတ်ပြောင်းသွားလို့ ပြန်ထုတ်ချင်ရင် ဓလ္ထုလွှားဗူး။ ဒါအပြင် ဓမ္မတာ မမှန်တာတွေ၊ ဆံပင်မှာ အဆီထွက်ပြီး ကိုခဲ့ခဲ့ကြီး

ဖြစ်နေတာတွေ၊ ဝက်ခြေပေါက်တာတွေလို့ ဘေးထွက်ဆိုးကိုးတွေလည်း ရှုတယ်။

သတိပြုချေမှုဘာ - လက်မောင်းထဲရောက်သွားတာနဲ့ ပျောက်သွားပြီ။ မျက်လုံးနဲ့ကြည့်လို့ မပြင်ရတော့ဘူး။

အိပ်(ချုံ)အိပ်အပါအဝင် လိုင်မှတစ်စင်းရွားစက်တဲ့ တခြားရောဂါတွေကို ကာကွယ် ပေးနိုင်ပါသလား - လုံးဝ ကာကွယ် မပေးနိုင်ပါဘူး။

နိုင်ယူဒီ ဝန္တည်း

ခါလည်း မြန်မာပြည်မှာ အသုံးနည်းတယ်။ အေးကို IUD (Intra Uterine Device) လိုလည်း ခေါ်တယ်။ Coil လိုလည်း ခေါ်တတ်ကြတယ်။

ဘယ်လိုဟလဲ - သားအိမ်အတွင်းရိုင်းမှာ ထည့်သွင်းရတဲ့ ပို့သနွေတား ဝန္တည်းရယ် လို့ မြန်မာစာအဖွဲ့ထဲတဲ့ အဘိုဓမ္မမှာ အနက်ဖွင့်ထားပါတယ်။ ပရိုဂျက်စတိဂျင် ဟောမျန်:ပါဝင်တဲ့ အေးလိပ်အကွွာရာ တို့သွားနဲ့ ပလတ်စတစ်နဲ့ ကြေားနှိုးလုပ်ထား

ဘယ်လိုကာဘယ်သလ - ဘက်စိုးတွေ မရှိုးသော ရောက်မလာအောင်သော်လည်း
ကျင့်း၊ မရှိုးဘက် ဒိတ်မလာအောင်သော်လည်းကျင့်း လုပ်ပေးပါတယ်။

ဘယ်လောက်စိတ်ခြေသေးလဲ - ၁၈%မှသော် ၃၉%အထိပါ။

ଆଜାହାବାର୍ତ୍ତମାଣ: - ତାତୀଏଇହାହିନ୍ଦୁ କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

အာနည်းချက်များ - ဓမ္မတာပေါ်ခြင်မှာ သွေးတွေ စိစင်းတတ်သလို နာကျင်ကိုကိုယ်ပဲမှ
ဝေအာရွေ့လည်း ဂီခံစားရတတ်တယ်။

သတိပြုရမှာက - ဒီနေ့ပွဲနှင့်အပေါ် သစ္မာမြတ် နှီးမယားတွေအတွက်သာ သင့်လျော့
တယ်။ အောက်တစ်ခုက သရီးတို့လို ပိဋ္ဌးမင်္ဂလားတွေနဲ့ ဘယ်လိုမှ မအပ်စပ်ဘူး။
အိပ်(ချု)အိပ်ရိုအပါအဝ် ထိုင်မှတစ်ဆင့်ကူးစက်တဲ့ တွေ့ချေချေပါတယ် ကော်ယ်
လေးနှင့်ပါသလား - လုံးဝ ကာကွယ် မပေးနိုင်ပါဘူး။

အိပ်ယာအကို(၄)

မြန်မာပြည်မှာ အသုံးနည်းပါတယ်။ တရာ့မီဒီ ကြားတောင် ကြားဖူးမှာ မဟုတ်ဘူး။ နိုင်ယူဒီနဲ့ သဘောချင်း သိပ်မဂ္ဂာလွှာဗူး။ သူကိုကျတော့ ဖစ်ည်း (device)လို မခေါ်ဘဲ စနစ်(system)လို ခေါ်တယ်။ Intra Uterine System ပေါ့။ ဘာသာပြန် ငင်ကော် ဘားအိမ်အကျင့်·ပိုင်းမှာ တရာ့သို့မှာတော်မြေးစွာနေပေါ့။

ဘယ်လိုပေးလိုသူများ - ပရိဂုက်စတင် အောင်မျိုးပါဝင်တဲ့ အောင်လိုပ်အကွဲရှာ တိပို့သလျှော်
ပလတ်စတင်ပစ္စည်းလေးပါပဲ။ ကြော်နှီမပါတာပဲ ကျာပါတယ်။ အားလည်းတ်ကြမ်းတဲ့
ဆရာဝန်ကဲ တပ်ဆင်ပေးရတယ်။

ဘယ်လိုကာဘယ်သလ - ပရိဂျက်စတိဂျင်ဟန်မှန်းစာတိကို ဖြည့်းဖြည့်းချင်း ထွက်ထုတ်ပေးတဲ့နည်းနဲ့ သုက္ကစိုးတွေ မပူးဥုံသီ ရောက်မလာအောင် သားအိမ်တွင်းက ခွဲချေတွေကို ပျော်လာစေပါတယ်။ ဒြိုးတွေ၊ မပူးဥုံတွေ နိုလိုမရအောင် သားအိမ်အတွင်းပိုင်းနှင့်ကိုလည်း ပါးသွားစေတယ်။

ବ୍ୟାଲୋକିତିରେଣ୍ଟିଲେ - ୨୦୦%ଟିଃପିଃଏ॥

အားသာချက်များ - တစ်ခါထည့်ထားရင် သုံးနှစ်ခံတယ်။ ပြီးတော့လည်း မမှတာပေါ်ခိုင်မှာ ခါတိုင်းလောက် ရက်မရှည်တော့တဲ့အပြင် သွေးအဆင်းလည်း နည်းဘား

တယ်

အသနည်းချက်များ - ပုံမှန်မဟုတ်ဘဲ သွေးဆင်းတာအပြင် ရင်သားတွေ နှုန်းလာတော် ဝက်ခြေထွက်တာလို ဘေးထွက်ခိုးကျိုးတွေ ခံစားချင် ခံစားရနိုင်တယ်။

သတိပြုချေမှုမာက - မားလည်တတ်ကျမ်းတဲ့ ဆရာဝန်၊ ဒါမှမဟုတ် ကျမ်းမာရေးဝန်ထမ်းကာသာ တပ်ဆင်ပေးလိုရတာပဲ။

အီပါ(ချိ)အိုင်ရိအပါအဝင် လိုင်မှုတစ်ဆင့်ကူးစက်တဲ့ တွေ့ရောကါတွေကို ကာကွယ် ပေးနိုင်ပါသလား - လုံးဝ ကာကွယ် မပေးနိုင်ပါဘူး။

ကဲ... အားလုံးတော့ ခုံသလောက်ရှိသွားပြီ သမီးရေ။ အသေးစိတ်သိချင်ရင်တော့ ဖေဖေပြောထားတဲ့အတိုင်း အနှစ်မယမရှုစင်းထဲက ဖေဖေ အခန်းဆက်ထောင်းပါးကို သာ ဖတ်ကြည့်ပေတော့။ အဲဒီအခန်းဆက် ပြီးသွားတဲ့အခါ စာအုပ်အဇာန်လည်း အားလုံး စုပြီး ထုတ်ဝေုံးမှုပါလေ။

ဖေဖေဆိုရင် အသက် ဂျာနှစ်မှ အိမ်ထောင်ကျေစင် ခြေများခဲ့တာလည်း သမီးလေး အသီပါ။ ဒါပေမယ့် သည်လိုဟာမျိုးတွေကို ချုပြုခွေးနေး ပြင်းလည်း မရှိ၊ ရရှိသားထုတ်ဝေထားတဲ့စာအုပ်စာတမ်းကလည်း နည်းပါးတော့ ကြားဖူးနားဝတွေကို အဟုတ်မှတ်ပြီး ရိုးကြိတ်ခဲ့တာကြောင့် ဒုက္ခတွေ များခဲ့ဖူးပါတယ်။

ဖေဖေတို့ ဒုက္ခများတယ်ဆိုတာက ယောက်နှုံးရှိ စိတ်ပဲ အနောင့်အလျောက်ဖြစ်ရတာ။ ဒိန့်မသားအတွေ့မှာကျတော့ စိတ်ရောက်ယိုပါ ပင်ပန်းဆင်းရဲရပါတယ်။ ဒိခိုးတာက ဒါတွေကို သီမထားလို မှားမိ၊ အဲဒီအမှားကြောင့် အရှက်ကို အသက်နဲ့လတာတွေ၊ ဒါမှမဟုတ်လည်း အရှိန်အချေယ်မတိုင်းဝင် အိမ်ထောင်မပြုချင်ဘဲနဲ့ ပြလိုက်ရတာတွေ၊ ဒါမှမဟုတ်လည်း တွေ့ရောက်သော် နဲ့တဲ့ မလုပ်သန့်မလုပ်ထိုက်တာတွေကို လုပ်ဖြစ်ကုန်ရတာတ်တယ်။

ဒါကြောင့် အသလုံး မဖြစ်သန့်တာတွေ မဖြစ်ရလေသောင် ဖအေတစ်ယောက်ပင် ဖြစ်လင့်ကစား ရှုံးမျက်စွာအောက်ထားပြီး ဒါတွေကို သမီးလေးသို့အငောင် အပြည့်အစုံ ပြောပြနေတာပါပဲကွယ်။

ပြောပြီးသားမော်၊ ပြစ်နိုင်ရင်တော့ ဖေဖေသမီးကို အိမ်ထောင်လည်း မပြုစေခဲ့၏

၈။ မူးလည်း မထားစေခဲ့၊ ဘယ်ယောကုံးလေးနှုန်းလည်း မပတ်သက်စေခဲ့ဘူး။ ဆဖော် မေမေတို့ကပဲ တစ်သက်လုံး ချစ်သွားခဲ့၊ ဖေဖော် မေမေကိုပဲ တစ်သက်လုံး ချစ်နေစေခဲ့တော်ပါ။

ဒါမှမဟုတ်လည်း ဖေဖော်သီးဟာ လောက်ကို မခင်တွယ်ဘဲ နိဗ္ဗာန်ကို မျက်မှုဗာက်ပြုနိုင်မယ့် လောကုလွှာရာလမ်းကြောင်းပေါ်မှာ နိုင်နိုင်မာမာ ရပ်ပြီး သီလနဲ့ ဘာဝနာကိုသာ အပတ်တကုတ် ပွားများအားထုတ်ဖော်သွေ့လေးသာဖြစ်စေခဲ့ပေါ်တော်ပါ။

ဒါဖေမယ့် ဘယ်ဖြစ်နိုင်ပါမလဲသီးရယ်။ သီးဟာ အဘွဲ့၊ အသား၊ အကြော၊ အရှိုး၊ အခါးအပါအဝင် ၃၂ ကောင့်သာနဲ့ စွဲစဉ်းထားတဲ့ လူသားဇေား တစ်ယောက် ဖြစ်နေတဲ့အတွက် လူတစ်ယောက်လိပ် ဖော်သွားနဲ့ အကြောင်းများဖော်ပါတယ်။ အသလို ဖော်သွားတာဟာလည်း တကယ်တော့ သဘာဝကျပါတယ်။

သဘာဝကို လွန်ဆန်လို့ မရတတ်နိုင်တဲ့အတွတ် ပြောသင့်ပြောထိုက်တဲ့စကားကို ပြောသင့်ပြောထိုက်တဲ့အချိန်မှာ ပြောလိုက်ခြင်းကသာ သီးအပေါ်မှာ ချစ်ရာရောက်တယ်လို့ ဖေဖေ ခံယူပါတယ်။

အချိန်အရွယ်မတိုင်ခင် အီမာတော်ကျကုန်ကြတာ၊ မိသားစု အသိုင်းအစိုင်း ပတ်ဝန်းကျင်မှာ အရှုက်တကွဲအကျိုးနည်းပြစ်ကြရတာ၊ မလုပ်သင့်တဲ့အလုပ်တွေကို ကြတ်လုပ်ကြရတာတွေ အားလုံးဟာ ပြောသင့်တဲ့စကားကို ပြောသင့်တဲ့အချိန်မှာ ပြောလို့ နှုတ်ခွဲ့ဖော်တဲ့ မိဘမောင်ဖားတွေရဲ့ ဆင်ခြင်တဲ့တရားကင်းမှုမှုပြောင့် ဖြစ်ရတာပဲ သီးရော်။



အခန်း (၁၄)

လိပ်မှုတစ်ဆင့်ကူးစက်တတ်တဲ့ ရောဂါဆိုးအထွေထွေ

သမီးအတွက် သည်စာတွေကို ရေးဖြစ်ရသလို သည့်အရင် သမီးမောင်လေးကို ပျော်ရွယ်ပြီး ‘သားငယ်တို့ နားလည်ဖို့’ကို ရေးဖြစ်စေတဲ့ အမိက အကြောင်းရင်းက တော့ အချက်ပြမယ့် အခန်းကြောင့်ပါပဲ သမီးရယ်။

ဟုတ်တယ်သမီး။ ဖေဖေ ရှုံးပိုင်းမှာ အထပ်ထပ်ပြောဆုံးတဲ့အတိုင်း သွေးသာနဲ့ ဖွဲ့စည်းထားတဲ့ ဖေဖေတို့ လူသားတွေဟာ လိပ်မှုကိစ္စကို ရှုပ်လွှာမျိုး သိပ်ကို ခက်ခလှ ပါတယ်။ ရှုပ်လွှာမျိုး ခက်ခလှကြလို့လည်း ကမ္ဘာကြီးမဲ့ လူဦးရေတွေ တစ်နှုတ်ခြား တို့ပွားနေတာပေါ့။

သမီးတို့လေးတွေ လူမှုန်းသိတော်ကြပြီး အောက်ရာတွေ ပါးစပ်ထဲ လျောက်ထည့်တဲ့အခါ ဖေဖေတို့ လူကြီးမိဘတွေက တားကြရတယ်။ သွားပေါက်ချင်လာတာနဲ့အသွေးပို့ဟာခြင်လည်း ကောက်ပြီး ပါးစပ်ထဲ ထည့်ချင်၊ သည်ဟာတွေလည်း ကောက်ပြီး ပါးစပ်ထဲ ထည့်ကြည့်ချင်တဲ့သဘောလေးကို နားလည်ထားကြတာမို့ ခို့လို့လေးတွေ၊ ပါးစပ်ထဲထည့်ရင် အွှေရာယ်မဖြစ်နိုင်မယ့် ကစားစရာလေးတွေကို ရှာဖွေ ကြံဖန်ပေးကြရတယ်။

မန့်ကမ္မ ဝမ်းလျားလေးလာ၊ မတ်တော်လေး စမ်းလာတဲ့အခါ မလုပြီ၊
မထိမနိက်အောင် လူကြီးမိဘတွေကပဲ ဘားက သိုင်းဝန်းပေးရတယ်၊ ဖေးမပေးရတယ်၊
ဘွန်သင်ပေးရပြန်တယ်။ ပြီးနိုင်လျားနိုင်လာကြပြန်တဲ့အခါ ကျေတွေ့လည်း တဟုဟုနဲ့
နီးကို ဆော်မယ်ဆိုရင်လည်း အပူလောင်မယ်ဆိုပြီး သတိပေးရပြန်တယ်။

အားလုံး ခြုံပြောရရင်တော့ သမီးရယ်၊ သမီးတို့လေးတွေ ဧွေးကတည်းက
ဖေဖေတို့ လူကြီးမိဘတွေဟာ သားသမီးလေးတွေရဲ့ ခွဲ့သကိုယ်ကို မထိခိုက်အောင်၊
ဘားမသီးရန်မခေါ်အောင် နည်းပေါင်းရဲ့နဲ့ ဘွန်သင်ခဲ့ကြရတယ်။ ထိန်းသိမ်းပေးခဲ့ကြ
ရတယ်။ ကာကွယ်ပေးကြရတယ်။ ဒါပေမယ့် ကိုယ်သားသမီးလေး ခိုက်ပိမှာစိုးလို့
လမ်းတောင် ပေးမလျော်ဘူးဆိုတဲ့ မိဘတော့ သည်လောကမှာ တစ်ပါးမှ မရှိပါဘူး။

အေး... သို့သော် သည်လောကမှာ ထူးဆိုးစွာ အများအပြားရှိနေတဲ့မိဘတွေက
တော့ အသလို ကိုယ်ခွဲ့ရှိ ထိခိုက်မှာ ပုံပန်ကြောင့်ကြတတ်ကြပေမယ့် ကိုယ်ခွဲ့ရဲ့
အမိတ်အပိုင်းဖြစ်တဲ့မျိုးဆက်ပွားအကိုအတွေ့တွေ့ကို မထိခိုက်အောင်၊ ကျွန်းမာရေးနဲ့
ညီညွတ်အောင် ဘွန်သင်ပေးစိုက်ကျေတွေ့ မောက်တွန်ဖောက်တာပါပဲ။ အကတိုကို အုပ်
စရာကောင်းအောင် အေးကိုစွဲကို ဘွန်သင်ရမှာ ဝန်လေးကြပေတာပဲ။ အသလို
ဝန်လေးနေတာကိုလည်း ‘ယဉ်ကျေး’ သယောင် ဟန်ဆောင်ထားတတ်ကြပြန်တယ်။

တကယ်တော့ သမီးရယ်၊ ခွဲ့ရှိနေသမျှ၊ ဒါရှိတွေ ရှိနေသမျှ၊ အာရုံတွေ
ရှိနေသမျှ လူကိုယ်ခွဲ့ရှိ ဘားဖြစ်စေနိုင်တဲ့ အန္တရာယ်တွေ ရှိနေတာပါပဲ။ ကိုယ်
သားသမီးလေးတစ်ယောက် ကိုယ်စော်အော် တစ်စုံတစ်ရာ ထိခိုက်ပုံးပါသွားတဲ့အခါ
မိဘတွေမှာ ပုံဖောက်ရှိရတယ်။ ဒါပေမယ့် စောင်းစားကြတာက လက်ဖြစ်ဖြစ်၊
ခြေဖြစ်ဖြစ် ကိုသွား၊ ပါသွားရင် အခိုန့်ယူပြီး ပြန်ဆက်လို့ရှေပေမယ့် မျိုးဆက်ပွား
ကျွန်းမာရေးတစ်ခုခု ထိခိုက်သွားရင် အသက်ပါ ပါသွားနိုင်တဲ့ရောက်ဆိုးတွေ ရှိနေ
တယ်ဆိုတဲ့ အချက်ကိုပဲ။ အေးကို ဘွန်သင်ရှိ ထိနေးလေးလို့ အရှင်ကြဲ့ ရှုက်ကြရသွားတွေ
အသက်ပေးလိုက်ရသွားတွေ သည်လောကကြီးမှာ အနုတ်တွေ ရှိခဲ့သလို ရှိလည်းရှိနေပါ
တယ်။ မောင်ကိုတော့ မရှိစေချင်တော့ဘူး သမီးရေး၊ ဖေဖေသားသမီးလေးတွေ
တင်မက တွေးတွေးသော သားသမီးလေးတွေရဲ့အသက်ကို ဖေဖေက အရှင်ထက်
တန်ဖိုးထားပါတယ် သမီးရယ်။

လူတိုင်း သေကြရမှာ မှန်ပေမယ့် မလိုအပ်ဘဲနဲ့ အချေယ်မတိုင်ခင် သေခုံးသွားရင်

လူဇော်အတွက် အင်မတန် နိမာပါတယ်။ အသက်နဲ့ လူလုပ်နေတာမဟုတ်ဘူး၊ ဒုရုက်နဲ့ လူလုပ်နေတယ်ဆိတာ ပြောဖို့၊ ကြားဖို့များလွန်းလို ဟုတ်သလိုလိုရှိပေမယ့် ဖြစ်သင့်တဲ့စကားတော့ မဟုတ်တာဘူမ်းပဲ။ အလွယ်ဆုံးပဲပြောပါမယ် သမီးရယ်။ ရှုက်လွန်းလို ကိုယ့်ကိုယ်ကိုယ် သတ်သေသွားပါပြီတဲ့၊ အဲဒီသူဟာ အဖန်ငါးရာ ငါးကန္တာက လွတ်မှာတဲ့လားကွယ်။ သေရော သေသင့်လိုလား။

တကယ်တော့ လောကမှာ မမှားဖူးတဲ့သူ မရှိသလို မရှုက်ဖူးတဲ့သူလည်း တစ်ယောက်မှ မရှိဘူး။ လေကျတာဟာ ရှုက်စရာ မဟုတ်ဘူး၊ ပြန်မထနိုင်တာကသာ ရှုက်စရာဆိုတဲ့စကားကို လက်ခံမယ်ဆိုရင် အရှုက်နဲ့ လူလုပ်သင့်သလား၊ အသက်နဲ့လူ လုပ်သင့်သလားဆိတာ သမီးဘာသာ ၈၅းစားနိုင်ပါလိမ့်မယ်။

အတော့ ဖေဖော်သမီးအပါအဝင် လွင်ယူရွယ်တိုင်းကို အသက်နဲ့ လူဆက်လုပ် စေချင်တဲ့ စေတော့ရှိုးရှိုးလေးတစ်ခုနဲ့ သည်စာတွေကို ဖေဖေ ရေးနေတာပါ သမီး။

ကိုင်း... နိဒါန်းနှုတ် အတော်ရှည်သွားပြီကွာ။ လိုင်မှုတစ်ဆင့် ကူးစက်တတ်တဲ့ ရောဂါဆိုးတွေအကြောင်းကိုပဲ တစ်ခုချင်း အသေးစိတ် ပြောပြတော့မယ်နော်။

အ... အမှန်တော့ လိုင်မှုတစ်ဆင့် ကူးစက်တဲ့ရောဂါတွေက အမျှးစုရှိတယ်။ ဖေဖေ ရေတွက်ကြည့်လို ရားလောက်ဆိုရင် စုစုပေါင်း ဆယ်ရှုံးတော်ကျော်သေးတယ် သမီးရှုံး။ အဲဒီထဲကမှ အပြစ်အများဆုံး၊ အကူးလွယ်ဆုံး၊ လူကို ဒုက္ခအပေးဆုံး ငါးမီးလောက်ကိုပဲ စာရင်းချုပ်မယ်နော်။

ကျို့တာတွေအပါအဝင် လိုင်မှုတစ်ဆင့် ကူးစက်တတ်တဲ့ ရောဂါဆိုး အားလုံးရှုံး အသေးစိတ်ကိုတော့ အနာမယ မရှုစင်းထဲက ဖေဖေရှုံးသားဆက်ခြား နည်းပညာ အဖြာဖြာ ပြုရောက်ဆုံးအခန်းကို ရောက်တော့မှ ရေးပြန့် စိတ်ကူးထားတယ်။ လောလောဆယ်မှာ သမီးတို့ သိထားသင့်တဲ့အချက်က လိုင်မှုတစ်ဆင့် ကူးစက်နိုင်တဲ့ ရောဂါဆိုရာမှာ အိပ်(ချု)ဆိုင်ဖူး/အေဆိုင်ခီအကို(ခီ)ရောဂါသာမက တြားရောဂါဆိုး တွေလည်း အများအပြား ရှိသေးတယ်ဆိုတာကို နားလည်ထားစေချင်တာပဲ သမီးရော့ ကိုင်း... ကြည့်ရအောင်နော်...

မျိုးသည်ပွားအကိုမှာပေါက်လဲ ရေယှဉ်

ဘယ်လိုရောဂါလ - ရေယှဉ်ပေါက်စေတဲ့ ဦးရိုင်းရိုး(စီ)ရိုးက ဖြစ်လာတဲ့ ကူးစက် ရောဂါပါ။ အနီးစိုင်းရိုး(စီ)က နှစ်မျိုးရှိတယ်။ ပထမတစ်မျိုးက နာခေါင်းနဲ့ ပါးစားစံ တစ်ပိုက်မှာ နာဖော်၊ ကျိုးနေ့စွဲများကတော့ မျိုးဆက်ပွားအကိုဝွေ့နဲ့ အနီးဖော်တစ်ပိုက်မှာ စပ်ပျော်ပျော်နဲ့ နာကျင်ဖော်တယ်။

ဘယ်လို ကူးစက်သလဲ - နမ်းချုပ်တာ၊ ချမ်းတင်းနောတာတွေလို ရောဂါရှိနေသူနဲ့ တိုက်ရှိကိုထွေ့ခိုရာကအောင် ကူးစက်တာပါ။ သတိထားသင့်တာက အနီးရောဂါရှိနေပဲ တစ်စက်ကလေးမှ မရတဲ့သူသိကနေဖြီးတော့လည်း ကူးစက်လာနိုင်တယ်ဆိုတာပဲ သိမ်းရော်။

ဘယ်လိုလွှာထားတွေ ပြုသလဲ - ပါးစပ်တစ်ပိုက် ဒါမှုမဟုတ် ဆီးစပ်/စခိုတစ်ပိုက် မှာ တရာ့ချွဲနဲ့ ယားယံဖော်တယ်။ ပြီးရင် အရည်ကြည်ဖူလေးတွေ ထွက်လာတယ်။ အရည်ကြည်ဖူလေးတွေ ပေါက်ကုန်လဲတဲ့အခါမှာတော့ အရှင်းနာဖော်တယ်။ တစ်ဆက်တည်းမှာပဲ တုပ်ကျေးမီသလို၊ များချင်သလိုလည်း ပြစ်ချင်ပြစ်ဖော်တယ်။ အသလို များချင်သလိုပြစ်ဖော်တဲ့အချိန်မျိုးမှာ ကိုယ်ခွဲ့ခဲ့ကို ရောက်ဖော်တဲ့ ဦးရိုး(စီ)ရိုးက တြော်းကို ကူးစက်ပို့ အမြန်ဆုံး၊ အပြင်းဆုံးအချိန် ပြစ်ဖော်တာလို့ အနီးအချိန်မှာ ချမ်းတင်းနောတာကို အထူးရှုံးချင်သင့်ပါတယ်။

ဘယ်လိုကုစလဲ - ဘယ်လိုမှ ကုလိုမရသူး။ သူလည်း ကုရေနှစ်း ဆေးမရှိတဲ့ ရောဂါပါ။ သူဘာသာ အချိန်တန်ခိုင် ပျောက်သွားမှာလို့ သည်၍ကွဲကို ခံနိုင်အောင်ပြေးစားသင့်တယ်။ တစ်ခါးပါ ပြစ်ပြီးရင် ဘယ်အချိန်မဆုံး ပြန်ပေါ်နိုင်ပါတယ်။

ခြိုင်းချက် - ပါးစပ်တစ်ပိုက်နဲ့ ကိုယ်ခွဲ့ခဲ့တြော်းနေရာတွေမှာ ရေယှဉ်ပေါက်တာမျိုးလည်း ပြစ်နိုင်တယ်။ ဒါပေမယ့် အေဒါကျေတော့ လိုင်မှုတစ်ဆင့် ကူးစက်တာမဟုတ်ဘဲ ရောဂါရိုးရှိနေတဲ့ပန်းကိုခွဲကိုယောက်၊ အထူးသပြံ လက်ဖက်ရည်ဆိုင်တွေ၊ စားသောက်ဆိုင်တွေက သန့်ရှင်းအောင် ဆေးကြောမထားတဲ့ ပန်းကိုခွဲကိုယောက်တွေ ကအောင် ကူးစက်လာနိုင်တာမျိုးပါ။

အနောက်တိုင်း ဆေးပညာနဲ့ ကုလိုမရပေမယ့် ဖေဖေတို့မြန်မာတွေမှာကျတော့ တရာ့က ဝက်(စီ)ဆိုးခဲ့(နဲ့)ထဲ သွားတိုက်ဆေးနဲ့ ပျောက်တယ်လို့ ယုံကြတယ်။ တရာ့ကလည်း ဘာအချက်၊ ညာအချက်ကို ချေပြီး အုံရင် ပျောက်တယ်လို့ ဆိုတယ်။

ဖေဖော်ကြုံပွဲကတော့ ရေမန်း မန်းတတ်တဲ့ သူသီးမှာသွားပြီး ရေမန်နဲ့ ပျောက်သွား
လာချည်းပဲ။ အိုစာတင်ရေကောင်းတာက အဲဒီရေမန်းနဲ့ မန်းပြီးသွားတာနဲ့ ၂၄နာရီ
အတွင်းမှာ ချက်ချင်း ချုပ်သွားပြီး နှစ်ရက်လောက်နဲ့ ပျောက်သွားတာပဲ။ တိုက်ခိုင်မှုလို
ဆိုရအောင်ကလည်း ဖေဖော်တစ်သက်မှာ အဲဒါမျိုး သုံးခါလောက်ဖြစ်ပွဲတယ်၊ သုံးခါ
စလုံးမှာ ရေမန်းနဲ့ ချက်ချင်းပျောက်သွားတာချည်းပော့။ ဘာမှန်းတော့ မသိဘူး။

သီးပူဇော်းကျရောဂါရဲ့ ခလာမစိန်းယားရောဂါ (Gonorrhea and Chlymydia)
ဘယ်လိုရောဂါလဲ - သီးပူဇော်းကျရောဂါကို ဂါနိနီးယားလိုလည်း ခေါ်တတ်ကြ
တယ်။ ကာလသားရောဂါလိုလည်း တွင်တယ်။ အဲဒီရောဂါ ဖြစ်ပွားတဲ့သက်တန်းက
ဘယ်လောက်တောင်ကြာဖြေလိုရင် သမ္မာကျမ်းစာထုမှာတောင် သည်ရောဂါ
အကြောင်း ပါတယ်။ လူသိမ်းနဲ့ ထပ်တွေလိုတောင် ပြောရမယ့် ရောဂါခါးပါပဲ။
ဘယ်လို ကုံးစက်သလဲ - နမ်းရွှေပါတာ၊ ချမ်းတင်းနောကာတွေကန့် ဘက်တိုးရှိုးယားပိုး
ဝင်ပြီး ကူးစက်တာပါ။

ဘယ်လိုလာကျထာတွေ ပြုသလဲ - မိန်းကလေးတွေမှာ သည်ရောဂါရှိနေသည့်တိုင်
ရောဂါလကွဲထာတွေ တော်တော်နဲ့ မပေါ်တတ်ဘူး။ ယောက်နျားလေးတွေမှာတော့
အဲဒီရောဂါရပြီး မကြာခင်မှာပဲ ရောဂါလကွဲထာတွေ ပြုတတ်တယ်။ ယောက်နျားလေး
တွေဆိုရင် သီးသွားရင် ပူပြီး နာကျွဲ့နေတတ်တယ်။ ပြီးတော့ ပြည်တွေလည်း
ထွက်လာတတ်တယ်။ မိန်းကလေးတွေမှာတော့ လပေါင်းရှုရွှေကြာပြီး ရောဂါရင့်ရို့
ကျမှ လကွဲထာတွေ ပေါ်လာတတ်တယ်။ ယောနိကန့် ပုံမှန်မဟုတ်တဲ့ အရိုအချေတွေ
ထွက်တာ၊ ပုံမှန်မဟုတ်ဘဲ သွေးဆင်းတာ၊ ပိုက်နာတာတွေ ခံစားရပါတယ်။
ဘယ်လိုကုမ်လဲ - ပင်နီးဆလင်ပါဝင်တဲ့ ဆေးတွေနဲ့ ကုလို့ ရပါတယ်။ ဆရာဝန်က
ကုရွှေပေါ့။ အ... သည်ရောဂါနှစ်ရိုးစလုံးကို အခိုန်းမီ မကုန်ရင် မြှေားစေနိုင်တယ်။
ကိုယ်ဝန်ဆောင်မိခင်မှာ သည်ရောဂါ ရထားပြီး အခိုန်းမီ မကုန်ရင် မွေးလာတဲ့
ကလေးမှာပါ ရောဂါပါလာတဲ့အပြင် မွေးရာပါ မျက်စိုက်ယ်တဲ့အဖြစ်ဆိုးအစိုးနိုင်
တယ်။ ဒါကြောင့် သည်ရောဂါရဲ့ ဆိုးရွားပုံကို စာရေးဆရာပြီး ဦးသိန်းဖော်ပြုက
‘တက်ခေါ်နော်ဆိုး’လို့ အမည်ပေးပြီး လူအများကို သတိပေးတဲ့ စာတစ်အုပ်တောင်
ရေးထုတ်ခဲ့ရဖူးတယ်သိုးရဲ့။

မြို့ဆေးပွားအကိုမှာပေါက်တဲ့ ကြောင်း

ဘယ်လိုရောကါလ - မြို့ဆက်ပွားအကိုပတ်ဝန်းကျင်နဲ့ စနီပတ်ဝန်းကျင်မှာ အသားမာ အဖွဲ့သေးသေးလေးတွေ ပေါက်တာပါပဲ။

ဘယ်လို ကူးစက်သလ - မြို့ဆက်ပွားအကိုရဲ့ အရေပြားချင်း ထိစပ်ပိရာက ကူးစက် တတ်တာရဲ့ ချစ်တင်းနောရာက ကူးစက်နိုင်တယ်ဆိုတာ အထူးပြောစရာ မလိုတော့ ကူးနော်။ သည်အန်းရဲ့ခေါင်းစဉ်ကိုက *လိုင်မှုတစ်ဆင့် ကူးစက်တတ်တဲ့ ရောက်ပါဆိုး အထွေထွေ လို့ ဆိုထားတာမှိုလည်း ဘာကြောင့်ကူးစက်ဆိုတာ ရှင်းနေမှာပါ သမီးရယ်။ သည်ရောက်ကလည်း စိုင်းရပ်(စီ)ပို့ကြောင့် ဖြစ်ပွားတဲ့ရောက်ပဲ။

ဘယ်လိုလုပ်ဆောငွေ မြို့သလ - အဲဒီအဖွဲ့သေးတွေက မြှုပ်လည်း မြှုန့်တတ်တယ်။ မြင်ချင်မှုလည်း မြင်ရတတ်တယ်။ တစ်လုံးတလေ ပေါက်နှုတ်သလို အမြှတ်လိုက် လည်း ပေါက်တတ်တယ်။ အဖွဲ့သေးတွေ ပေါက်လာတဲ့အခါ ယားချင်လည်း ယားနှုတ်တယ်။ ဒါပေမယ့် အဲဒီအဖွဲ့သေးတွေကြောင့် မာကျင်မှုကိုတော့ ခံစားရလေ မရှိတတ်ဘူး။ ဒါကြောင့် တော်တော်တန်းတန်း သတိမထားမိတ်ကြဘူး။ ဒိန်းကလေး တွေမှာကျရင် ယောနိအတွင်းနဲ့ တစ်ခါတစ်ရဲ့များမှာ သားအိမ်မှာအတိ အဲဒီအဖွဲ့သေး ဗျားကုန်တတ်တယ်။

ဘယ်လိုကုစလဲ - ဘယ်လိုမှ ကုလိုမရဘူး။ သူလည်း ကုရာနှစ်ဦး ဆေးမရှိတဲ့ ရောက်ပဲ။ ဘတ္တနည်းအရှဖြစ်ဖြစ်၊ ခွဲခိုက်ပြီးတော့ဖြစ်ဖြစ် အမြင်လှေအောင် လုပ်ယူလို တော့ ရုပါသတဲ့။ ဒါပေမယ့် ပျောက်အောင်တော့ ကုလို့ မရတာ အမှန်ပဲဆိုတော့ ဒါကြီးကလည်း ကြောက်စရာ ရောက်ဆိုပါ သမီးရယ်။ ပိုဆိုးတာက အဲဒီရောက် ရို့ရဲ့ မြို့ကွဲတွေက သားအိမ်ကုင်ဆာကိုတောင် ဖြစ်စေတယ်လို့ အဆိုရှုတာပဲ။

ဆစ်ဖလစ်(စီ) ကာလသားရောက် (Syphilis)

ဘယ်လိုရောကါလ - ယောနိနဲ့ စဒိုမှာ ကိုန်းနှုတ်တယ်။ မာတော့ မမာလှဘူး။ သိပ် ရက်ကြောက် မခံစားရော့ အဲဒီကိုန်းစပ်စပ်ဖြစ်နှုတ်က သူ့အလိုင်းပို့ပောက်ဘူး တတ်တာရဲ့ ပိုန်းကလေးတွေခုံရင် သတိတောင် သိပ်မထားမိလိုက်ကြဘူး။ ဒါပေမယ့် အဲဒီရောက်က တစ်ကိုယ်လုံးကို မနားတော်း ပျော်နှုတ်ပါတယ်။

ဘယ်လို ကူးစက်သလ - ချစ်တင်းနောရာက ကူးစက်တဲ့ရောက်ပါပဲ။

ဘယ်လိုပေါ်မှုအားဖြေဆောင် - ဘယ်လိုရောဂါလိလိ ပြောတိန်းကအတိုင်းပါ ထောက်မှုများ သတိတောင် ထားမိချင့်မှ ထားမိလိန့်မယ်။ ဒါပေမယ့် သုံး၊ လေး၊ ငါး၊ ပတ်ဖြစ်ဖြစ် လန့်ချို့ပြီး ကြောလာတဲ့အခါမှာတော့ လည်ချော်းနာလေမယ်၊ အရေးကြား ပေါ်မှာ မိတ်ဖုလိလိ၊ အင်ပျော်လိလိ အဖူအပိုမ်တွေ၊ အနိဂုက်တွေ ပေါ်လာမယ်။ ဒါမှာမဟုတ် အဖူးသွေး ရှိလာလိန့်မယ်။ သည်မှာလည်း ဘာအေးမှ မကုဘဲနဲ့ ဘူး အလိုလို ပျောက်သွားနိုင်ပြန်သေးတယ်။ ဒါပေမယ့် တစ်ကိုယ်လိုးကို ဆက်ပြန်နေတဲ့ အတွက်ကြောင့် အခိုနိုင်း မကုရင် သည်ရောဂါကနေ နှလုံးရောဂါ၊ သွေးချာပါဒါလိုက် တာ၊ အကြောသေတာတွေဖြစ်နိုင်တဲ့အပြင် ရူးတောင် ရူးသွားနိုင်စေပါတယ်။ သည် ထက် စိနိုင်းတာက အခိုနိုင်း မကုပိုလို ရောဂါကျွမ်းသွားရင် အသက်တောင်ပါသွားနိုင် သေးတာပဲပော့။

ဘယ်လိုကုစလဲ - ရှူးမှာရေးနဲ့တဲ့ ကာလသားရောဂါတစ်မျိုးလို့ ပင်နိုင်လင်ပါဝင် တဲ့ အေးတွေနဲ့ ကုလို့ ရပါတယ်။

အိပ်(ချု)နိုင်စိုး/အော်နိုင်ခိုအက်(စိ)

ဘယ်လိုမောဂါလဲ - အိပ်(ချု)နိုင်စိုးခိုတာက လူမှာရှုတဲ့ သဘာဝခုခံအားကို ဖျက်ဆီးတဲ့ မိုင်းရပ်(စိ)စိုးကို အတိုကောက် ခေါ်လိုက်တာပါ။ အော်နိုင်းရပ်(စိ)စိုးရှုနေသူကို အိပ်(ချု)နိုင်စိုး ပေါ်စတဲ့(စိ)ဖြစ်နေသူရယ်လို့ ခေါ်ကြတယ်။ အသလို အိပ်(ချု)နိုင်စိုး စိုးရှုနေသူတွေဟာ အော်နိုင်ခိုအက်(စိ)ရောဂါသည် ဖြစ်မလောင် နှစ်အတော်ကြောကြာ အထိ အကောင်းအတိုင်းကြီး ရှိနေနိုင်တယ်။ အော်နိုင်ခိုအက်(စိ)ကျတော့မှ ခုခံအားကျ ဆင်းမှ ရောဂါရယ်လို့ဖြစ်လာတာပါ။ အော်ရောဂါကြောင့်တော့ သေခုံးရတာမဟုတ်ဘဲ သူရှိယ်ထဲက သဘာဝ၊ ဒါမှာမဟုတ် မွေးရာဝါ ခုခံအားစနစ်တစ်ခုလုံး ပျက်စီးနေတာရှိုး အဆုတ်ရောင်ရောဂါ၊ အဆုတ်ရောဂါ၊ ဝစ်းပျက်ဝစ်းလွှောရောဂါတွေ စီးပြီး သေကြရ တာပါပဲ။

ဘယ်လို စူးစက်သား - အကာအကွယ်မှ ချစ်တင်းနောရင် ကူးစက်နိုင်တယ်။ သည်နေရာမှာ အရေးတော်း ပြောနိုလိုတာက ဓမ္မတာမဟုတ်တဲ့နည်းနဲ့၊ တစ်နည်း ပြောရာရင် မိန့်မလျှော့ ယောက်သွားတစ်ယောက်လို့ ချစ်တင်းနော့မျိုးနဲ့ ချစ်တင်းနော် ရှင်လည်း သည်ရောဂါ ကူးစက်နိုင်တယ်ဆိုတာပဲ သမီး။ ဘုံးကြောင့် ဒါကို အရေး

တော်; ထည့်ပြာရသလဲဆိုတော့ ဖေဖော်ရောက်လာတဲ့ နယ်မြို့ကြီးတရီ့က စာတွေ
လဲမှာ အဲသလို ဓမ္မတာမဟုတဲ့နည်းနဲ့ ချစ်တင်းနောရင် အိပ်(ချိ)အိုင်ဗို့ မကူးနိုင်ဘူး;
ဆိုတော့ ဟုတ်သလားဆိုတဲ့မေးခွန်းမျိုး ပါလာခဲ့ပူးလိုပဲ။ နောက်တစ်ချက်က ဖေဖော်
လျကိုယ်တိုင်ရောက်လာသူတွေထဲမှာရော၊ စာရေးသူတွေထဲမှာပါ ဝိန်းကလေးတရီ့က
သူတို့ရဲ့ချစ်သူး၊ ခင်ပွန်းကို အထိလိုက်ပြီး အဲဒီလို ဓမ္မတာမဟုတဲ့နည်းနဲ့ ချစ်တင်းနော
နေကြတော်လည်း ကြားထား၊ ဖတ်ထားရတာမြို့ပဲကွာ။

အိပ်(ချိ)အိုင်ဗို့ ဓမ္မတာကိုယ်ရဲ့ ပြင်ပမှာ အသက်မရှင်နိုင်ဘူး။ သူက ဓမ္မ
လိုယ်ကတွက်တဲ့အရည်တွေပြစ်တဲ့ အေးး၊ သုက်နဲ့ ယောနဲ့က ထွက်တဲ့အရည်များမှာ
တော့ နိဇ္ဈာဇ်းနိုင်တယ်။ သည်တော့ကာ အဲဒီကိုယ်ချွာက ထွက်တဲ့အရည်တစ်ရုံးမျိုး
ပါး စာတိကိုဖြစ်ပြစ်၊ အနာတွေ၊ အကွဲအရှေတွေထဲကိုဖြစ်ပြစ် ဝင်သွားမယ်ဆိုရင်လည်း
ကူးစက်နိုင်ပြန်သေးတယ် ဆိုတော်ကို မမေ့အပ်ဘူး။ နောက်တစ်ချက်က ပူးယစ်ဆေး
သုံးသူတွေဟာ ဆေးလို့အပ်ကို တစ်ယောက်နဲ့တစ်ယောက် အတူတူ သုံးခိုရာကလည်း
ကူးနိုင်တယ်။ အေးးသွင်းကုသရာမှာလည်း သွင်းတဲ့အေးးက မသန့်ရှင်းရင်လည်း
ကူးနိုင်တယ်။

သုံးပေမယ့် နမ်းရွှေ့တာ၊ လက်ခွဲနှုန်းတော်တာ၊ အစားအစာ အတူ စားတာ၊
အဝတ်အစားတွေ မျှဝတ်တာ၊ ရေခါ်စ် အတူမျှသုံးတာများကြောင့်တော့ မကူးနိုင်ဘူး။
ဘယ်လိုလွှာတော့ ပြဿနဲ့ - ညာဘက်မှာ ချေးစေးတွေ ပြန်တတ်တယ်၊ ဖူး
တယ်၊ အားအင်ကုန်ခေါ်နေ၊ ခြေးနှင့်နေတတ်တယ်၊ မကြာခေါ် ဝမ်းပျက်နေတတ်
တယ်။ အသားအရေး ခြောက်သွေးပြီး ကိုယ်အလေးချိန် ကျလာမယ်။ အဖူအပိုင်တွေ၊
အနိဂုက်တွေ ထွက်လာမယ်။ ရေပျိန်တွေ၊ မှုကွဲရတွေ ပေါက်လာမယ်။ ပါးစာတိမှာ
ပြည့်တည်နာပြစ်လာမယ်။ သွားစုံးက သွေးယိုမယ်။ အသက်ရှုရတာ ကျပ်လာတာထို့
မျက်စိုက ကြည့်လို့မကောင်းတော်တာ၊ ကယ်ယ်ကတော်ပြစ်လာတာတွေလည်း
ရောဂါ သိပ်ရှင်လာတဲ့အခါမှာ ပြစ်လာတတ်တယ်လို့ အဆိုရှုတယ် သီးချဲ့။
ဘယ်လိုကဲလဲ - ဘယ်လိုမှ ကူလိုမာရဘူး။

လိုင်မှတစ်ဆင့် ကူးစက်တဲ့ရောဂါတွေ မပြစ်အောင် ဘာလုပ်ရမတဲ့
အဲလိုပ်ဘာသာမှာတော့ အဒါတွေ မပြစ်အောင် အောဘီးဆိုပြီး သုံးခုရှုတယ်။

အခဲ့ကဗာ တစ်ခု၊ ဘီနဲ့စတာတစ်ခု၊ စီနဲ့စတာ တစ်ခုသို့ပြီးတော့ပေါ့။

မြန်မာလိုကတော့ အသလို အေသိစိန့် ရွှေလို မရှာဘူး။ အတော့လည်း အိုလို-
မြန်မာ နှစ်သာသာနဲ့ပဲ ရေးပြလိုက်မယ်ဖူး။

A Abstain from sex. (လိုင်ဆက်ဆွင်းကို ရှောင်ကြုံပါ။) ဒါမှမဟုတ်ရင်၊
မရှောင်နိုင်ရင်...

B Be mutually faithful. (အပြန်အလှန် သွားရှုံးကြပါ။ ရောဂါမရှိဘူး တစ်ဦး
တည်နှုနာ သတ်သတ်မှတ်မှတ် ချစ်တင်းရောပါလို ဆိုလိုတာပါ။ အဲဒါ ရောဂါမရှိဘူးက
လည်း ကိုယ့်အပေါ်မှာ အမှန်တကယ် သွားရှုံးလိုသလို ဆေးထိုးအပ်တွေကိုလည်း
တွေ့မှုးသူတွေနဲ့ အတွေ့တွေ မျှဝေ သုံးစွဲနေသူမဖြစ်နိုင် လိုလိမယ်။)
ဒါမှမဟုတ်ရင်...

C Consistently use Condoms. (ဂွန်ခုံးကို တစိက်မတ်မတ် အမြဲတမ်း
သုံးပါ။)

အဒါဆိုရင် လိုင်မှတစ်ဆင့် ကူးစက်တဲ့ရောဂါတွေ ဘယ်တော့မှ မဖြစ်နိုင်ဘူး
ဆိုတာ ဖွဲ့ဖြဲ့မြတ် မှတ်သားထားစေချင်ပါတယ် သူမီးရယ်။

ဇူတိယ ကျိုးမာရေး

လိုင်မှတစ်ဆင့် ကူးစက်တဲ့ရောဂါတွေအပြင် အမျိုးသမီးတွေမှာ အဖြစ်များတဲ့ တွေ့မှုး
ကူးစက်ရောဂါတွေလည်း ရှိသေးတယ် သူမီးပဲ။ တကယ်လို့ အဲဒီလဲက တစ်ခုခု
ကိုယ့်မှာဖြစ်နေတယ်ဆိုရင် ဖြစ်နေလို့ဖြစ်နေမှန်း သိရအောင်ရယ်၊ ဘယ်လိုဘယ်ပုံ
ကုလိုဏ်တယ်ဆိုတာရယ်လေးတွေကို ပြောပြုမယ်ဖူး။

ဆစ်(စီ)လိုက်ထစ်(စီ) (Cystitis)

သီးသီးအတွင်းရိုင်းနှစ်မှာ ရောဂါဝင်ပြီး ရောင်ရမ်းတဲ့ရောဂါလို့ ပြောရမယ်။ သီးသွား
တဲ့အခါ သောမတတ်ကို နာကျွဲ့နေတတ်တယ်။ ပြီးတော့လည်း တစ်ချိန်လို့း သီးသွား
ချင်သလို ဖြစ်နေတတ်ပါတယ်။ ယောနိန့်ဆိုမှာ ရှိတဲ့ ဘက်တီးနီးယားပိုးမွားတွေ
သီးလမ်းကြောင်းထဲ ဝင်သွားရောက သည်ရောဂါဖြစ်တာပါ။ အသလို ရောဂါလို့
ဝင်တောကလည်း ချစ်တင်းရောရာမှုဖြစ်စေ၊ ဒါမှမဟုတ်လည်း သီးသီးထဲမှာရှိတဲ့

ရေရှဂါးမွားတွေ ရှင်းထုတ်နိုင်လောက်တဲ့ ရေပမာဏကို လုံလုံလောက်လောက် သသာက်စိတိဖြစ်စေ ပြစ်တာတ်ပါတယ်။ နေက်တစ်ချက်က ဘောင်းသီကြပ်ကြပ်လေး တွေ ဝတ်တာသိပ်များရင်လည်း ဘက်တီးရှိုးယား ပိုးမွားတွေ နိုအောင်းနိုင်စွဲ စွဲတို့ စွဲးတွေးတဲ့ ပတ်ဝန်းကျင်ကို ဖန့်တီးသလိုပြစ်နေစေနိုင်တယ်။

အတော့ အနီးရေရှဂါ မပြစ်ပွားအောင် ကာကွယ်နှုံးအတွက် တစ်ကိုယ်ရေ့ သန္တရှင်း ရေးကို အထူးကရာစိတ်စွဲ လိုတယ်။ ပြီးတော့ အတွင်းခံတွေးကို သေချာလျှော့ဖွံ့ဖြိုး ဝတ်ဆင်ရမယ့်အပြင် မှန်မှန်လွှာယ်စွဲ လိုလိမယ်။

သည်ကြားထဲကမှ ပြစ်လာသေးတယ်ဆိုရင်လည်း ကုရာတာ သိမ်မောက်လှပါဘူး။ ရေ လီတာဝက်လောက် (တစ်လီတာဝင် ရေသိနှုံး တစ်ဝက်)ကို သသာက်မယ်။ ပြီးရင် လီတာ တစ်စိတ် (တစ်လီတာဝင် ရေသိနှုံးရဲ့ လေးပုံတစ်ပွဲ)ကို မိနစ် နှစ်ဆယ်စီ ပြားပြားပြီး ဆက်တိုက သောက်နေလိုက်ရှုံးပါပဲ။ အသလို သောက်လိုက်၊ သီးသွားလိုက်နဲ့ သီးသွားရတာ ဘာဒုက္ခမှ မရှိတော့တဲ့အထိ သောက်ယဉ်ရှုံးနဲ့ သည် ရေရှဂါက ပျောက်သွားနိုင်ပါတယ်။ သည်ရေရှဂါပြစ်နေရို့မှုပှုံး သီးသွားချင်စိတ်ပေါက်လာပေမယ့်၊ သီးသွားတဲ့အခါ မျက်ရည်ပေါက်ပေါက်ကျေလောက်အောင် နာကျင်နေပေ မယ့် အောင့်မထားစေချင်ဘူး။ သီးများများသွားတာနဲ့အချုပ် သီးအိမ်ထဲမှာ နိုအောင်းအေတဲ့ ရေရှဂါစိုးတွေကို သန့်ထုတ်ရာရေရှဂါက်တာမှို သွားသာ သွားပါ။ သွားရင်းနဲ့ သက်သာ သွားမှာ မလွှာပါဘူး။ သည်ကြားထဲကမှ ဆရာဝန်နဲ့ ပြချင်သပဆိုလည်း သွားပြမယ် ဆိုရင် ဆရာဝန်တွေက သင့်တင့်တဲ့ ဆေးတွေးကို ပေးနိုင်ပါလိမ့်မယ်။

ဓာက္ခ၊ (Thrush)

အရေပြားပေါ်ရယ်၊ ပါးစပ်ထဲရယ်၊ ယောနိထဲမှာရယ် သသာဝအလျောက် ရှိနေတဲ့ တအေးဆင်နေ့ နှုတ်စိုးများပြားလာရာက မသက်မသာ ခံစားရတဲ့ ရေရှဂါဝေဒမာပါပဲ သမီး။ ပုံမှန်အားဖြင့်တော့ အနီးနှုတ်က လူတိုင်းမှာရှိတယ်။ အမျိုးသမီးတိုင်းမှာ ရှိတယ်။ ဒါပေမယ့် လိုသည်ထက် မရှိအောင် ဘက်တီးရှိုးယား ပိုးမွားတွေကပဲ ထိန်းပေးထားတယ်။ သို့ပေမယ့် စိတ်ဝင်ပန်းတဲ့အခါ၊ ပင့်ခိုးဝအေးတွေ သောက်တဲ့အခါ၊ သို့ပို့ကျေပွဲနဲ့တဲ့ အဝတ်အေးတွေကို ဝတ်တာများသွားတဲ့အခါ၊ ဒါမှုမဟုတ်လည်း မှုက္ခရှုပေါက်နေတဲ့သွားတို့များနဲ့ ချုစ်တင်းနောမိတဲ့အခါတွေမှာ

အနီးနိုင်တွေက ပွားကုန်တယ်။

ရေရှိလက္ခဏာတွေကတော့ ယောနီ ကျိန်းမယ်၊ ရောင်မယ်။ ဒါမှမဟုတ် သီးသွားတဲ့အခါ နာကျင်နေမယ်။ ဒါမှမဟုတ် နှစ်မျိုးစလုံး ပြစ်နေနိုင်တယ်။ ဒါတင် မကသေးဘူး ယောနီကထွက်တဲ့ အရည် (အဖြူဆင်းတာလိုမျိုး)မှာလည်း အရောင် ပြောင်းနေတာ၊ အနီးပြုးနေတာအပြင် ယားယံနေတာကိုလည်း သတိထေးမိချင်ထားပါ နေလိမ့်မယ်။

သည်ရေရှိ ကုရေတာလည်း ဘာမှ မခေါ်လှပါဘူး။ အခုအခါ ဆေးဆိုင် အတော်များများမှာ လိမ့်းဆေးပြစ်ပြစ်၊ ယောနီထဲကို သူကိုစိုးယာလေနှင့် ထည့်သွင်း ရတဲ့ ဆေးတောင့်ပြစ်ပြစ် အလွယ်တကူ ဝယ်လို့ရေနေပါပြီ။ ဧရားလည်း သိပ်မကြီး လွှာဘူး။ သာရာဝန်နဲ့ ပြေား ဝယ်သုံးတာကတော့ ပိုကောင်းတာပေါ့ သမီးရယ်။

အ... အလိုမှုမဟုတ်ဘူး သည်ရေရှိကို သဘာဝနှင့် ကျချင်ရင် လတ်ဆတ်တဲ့ ဒိန်ချုပ် သုတေသနိုင်းပေးမယ်ဆိုလည်း မသက်မသာပြစ်နေတာတွေ ပျောက်သွားနိုင်ပါ တယ်။ အထက်မှာ ပြောခဲ့တဲ့ ရေရှိလက္ခဏာတွေ မပျောက်မချင်းတော့ ချစ်တင်းနော တာကို လုံးလုံးရောင်ကြည့်သင့်တာကိုလည်း ထည့်ပြောရမှာပါ သမီးရော။

ဗုပ်ဂျေနှစ်စေတ်(နီ) (Vaginismus)

ဒါကတော့ ယောနီကြောက်သားတွေ အကြောခွဲသလို တဆက်ဆတ်တုန်နေတာ၊ ဒါမှမဟုတ် အနီးကြောက်သားတွေ သူအာရုံးလိုတာအားကြောက်တော်တွေပြစ်ပြီး ချစ်တင်းနော လို့ မရတာ၊ ဒါမှမဟုတ်လည်း ချစ်တင်းနောချိန်မှာ မခံမရပိုင်းအင် နာကျင်တာပါ။ ဒါပေမယ့် သည်ရေရှိက ဂုံးစက်ရေရှိကိုလည်းမဟုတ်၊ ခန္ဓာကိုယ်မှာ တစ်ခုတစ်ရာ ရှို့ယွင်းလို့ဖြစ်တာမျိုးစည်းမဟုတ်ဘူး စိတ်ကြောင့်ပြစ်တယ်လို့ ယူဆကြပါတယ်။ အထူးသဖြင့် ချစ်ရေးချစ်ရာနဲ့ ပတ်သက်လို့ စိတ်ဒဏ်ရာတစ်ခုခု အကြီးအကျယ် ရှုထားတာ၊ အပြင်းအထန် စိတ်ထိန်းကရာတစ်ခုခုနဲ့ ကြံ့ချုပ်တာ၊ ဒါမှမဟုတ်လည်း ချစ်တင်းနောတာနဲ့ပတ်သက်လို့ စိတ်ထဲမှာ သိပ်ပုံပန်၊ ကြောင့်ကြန်မိတာများ ကြောင့်ဖြစ်တဲ့ ရေရှိလို့ သတ်မှတ်ထားပါတယ်။

သည်ရေရှိပြစ်နေရတော့ ချစ်တင်းနောလိုကိစ္စကို ခေါင်းထဲက ပျောက်ပြီး ကိုယ့်ဘဝကြောင်းဖော်နဲ့ ရင်းနှီးချစ်ခင်မှု ထူထောင်ရေးကိုသာ အာရုံပြောင်းထားနို့ လိုလို

မယ်၊ အကျယ်ဆုံးပြောစရင် ချမှတ်သောချိန်မှာ သည်ကိစ္စအပေါ်မှာ လုံးလုံး အာရုံ ဆောင်ရွက်ရင် သည်ရောဂါက ဘူးဘာသာ ပျောက်သွားနိုင်ပါတယ်။ အနီးကြားထဲကမှ အခြားအနေက တိုးတက်မလောဘူးဆိုရင်တော့ ရားလည်တတ်ကျမ်းတဲ့ စိတ်ရောဂါက ဆရာဝန်နှင့်ဖြစ်ဖြစ်၊ စိတ်ပညာဆရာတစ်ယောက်ယောက်နှင့်ဖြစ်ဖြစ် အချိန်ယူ ပြောပြီး ဂိုလ်မှာ ဘူးကြား သည်ပြဿာဖြစ်နေသလဆိုတာကို ဖော်ထုတ်ရမယ်၊ ပြီးရင် အနီးအကြောင်းရင်းခံကို ကျော်လွှားသွားရမှာပါ။ အဲ... ဖော်ထိုးဆီမှာ အဲသလို ဆရာတွေ နည်းနေသေးတော့ ခက်တော့လည်း ခက်သားလား။

ဖော်သိရှိတော့ သည်ရောဂါဖြစ်နေသူတစ်ယောက်၊ သည်ရောဂါမျိုး ဆန်ဆန် ဖြစ်နေသူတစ်ယောက် ရောက်လာဖွဲ့တယ်။ အမှန်တာကယ် သည်ရောဂါဖြစ်နေသူကို တော့ ဖော် အသိပညာ တစ်ခိုက်တစ်ထွားနဲ့ ပျောက်အောင် ကူညီပေးနိုင်ခဲ့ပေမယ့် နောက်တစ်ယောက်ကိုကျတော့ ဖော် ဘယ်လို့မ မကူညီနိုင်ခဲ့ဘူး။ ဘူးပြဿာက ဘူးကလေးတို့က ကြိုတွေ့ခဲ့ရတဲ့ စိတ်ထိနိုက်စရာအကြောင်းတစ်ခုခုဆိုတာ ဖော် အတတ်ပြောနိုင်ပေမယ့် ဘူးကိုယ်တိုင်က အဒါကို တမင်မေ့ပျောက်ထားတာ ဖြစ်လေ တော့ ဘယ်လို့မ ဖော်လို့မရဘူးဖြစ်နေတယ်။ စိတ်ကူးဆရာဝန်တွေသိရှိ ဖော်ညွှန် တော့လည်း ဘူးက တရီးတွေသိရှိ ရောက်ခဲ့ပြီးပေမယ့် အနီးဆရာတွေက ဆေးတွေသာ ပေးပေးလွှတ်တာရဲ့ ဘယ်သူ့ဆီမှ ဆက်ညွှန်းလို့မရဘူးဖြစ်နေတယ်။ ဖော်အယူအဆ ကတော့ ဘူး မေ့ပျောက်ထားတဲ့ ကလေးဘဝတို့က အတွေ့အကြုံဆိုးကို ဖော်ထုတ် လို့ကိန်တာနဲ့ ဘူးရောဂါ ပျောက်သွားမယ်လို့ ယုံမေ့မိတယ်။ ဒါပေမယ့် ဖော် တတ်သလောက်၊ ဖော် လုပ်နိုင်ခွင့်ရှိသလောက်နဲ့ ပေါ်အောင် မဖော်နိုင်တာရဲ့ သည်အတိုင်း ကြည့်နေခဲ့ရပူးတယ် သမီး။

ပြောချင်တာက ဖော်ထိုးဆီမှာတော့ သည်ရောဂါမျိုး ဖြစ်နေသူတွေဟာ (၁)ဘယ်သူလို့မ မပြောဘဲ မြှေထားချင်ထားတတ်ကြတယ်။ (၂) တကယ်လို့ ပြောချင်၊ ပြချင်၊ တိုင်ပင်ချင်းမြှောင်မှ ဘယ်သူဆီ သွားရမှန်း မသိဖြစ်နေတတ်တယ်။ ဒါမှ ပဟုတ်၊ တိုင်ပင်စရာ မရှိဘူး ဖြစ်နေတယ်ဆိုတာပါပဲကွာ။

အမှန်ကတော့ ဆရာဝန်မဟုတ်တဲ့ ကုခန်းစိတ်ပညာရှင် (clinical psychologist) တွေ ပေါ်ပေါက်လာမယ်ဆိုရင်တော့ သည်ပြဿာကို ရှင်းနိုင်မှာ သေချာ သလောက်ပါပဲ။

အိပ်(ချိ)နိုင်း/အော်နိုင်းအက်(စံ)ရောဂါနဲ့ ပတ်သက်တဲ့

အသေးစိတ် အမေး-အဖြူများ

သည် "လိုင်မှတစ်ဆင့်ကူး" စာတိတဲ့ ရောဂါနဲ့ အထွေထွေ "ဆိုတဲ့ အခန်းမှာ အိပ်(ချိ) နိုင်း/အော်နိုင်းအက်(စံ)နဲ့ ပတ်သက်ပြီး ယော်ယျာ သိသင့်တဲ့ အချက်တွေ သိုးကို ပြောပြုခဲ့ပြီး ပြီးနောက်။ ဒါပေမယ့် သည် ရောဂါနဲ့ အကြောင်းကို လူအတော်များများက သေခြားနဲ့ မသိကြတဲ့ အတွက် မစိုးနိုင်သင့်တာတွေကို စိုးနိုင်နေဖိတတဲ့ ကြသလို ရောင်ကြည့်သင့်တာတွေကိုလည်း မရောင်မိအောင် ရှိတတ်ကြဖို့တယ်။

ဒါကြောင့် သည် ရောဂါနဲ့ ပတ်သက်လို့ သိုးကို အသေးစိတ် ပြောပြီး လိုအပ်တယ်လို့ ဖော် ပူးဆိပ်ပါတယ်။ အဆင်ပြေချင်တော့ ဖော်ဆီမှာ ကျော်မှာရေး ဦးစီးဌာနနဲ့ ကုလသမဂ္ဂကလေးများ ရရှိပုံငွေအုပ့ (မြန်မာ)တို့ ပူးပေါင်းပြီး ၂၀၀၁ခုနှစ် ဒီဇင်ဘာလမှာ စတုတွေအကြော် ပုံနှစ်ထုတ်ဝေထားတဲ့ "အိပ်(ချိ)နိုင်း/အော်နိုင်းအက်(စံ) အမေး-အပြုများ" စာအုပ်ကလည်း လွယ်လင့်တကူ ရှိနေတယ်။ အနီးစဉ် ထဲက သိုးတို့လေးတွေအရော့ သိသင့်တဲ့ အမေး-အဖြူတွေကို ပြန်ကူးရေးပေး လိုက်တယ်။ ကူးရေးပေးတယ်ဆိုပေမယ့် မူရင်းမှာ စာသိပ်မချောလှုတာတွေကိုတော့ (၅၈၈၈၊ သည်တွေ၊ ၅၉၈၈၊ လျှက်တွေလောက်)တော့ နည်းနည်းပြန်ပြင်ထားပါတယ်။

အမှတ်စဉ်တွေကိုတော့ ဘူမှုရင်းစာအုပ်က အမှတ်စဉ်တွေအတိုင်း ထိုးထားပါတယ်။ ဒါမှ တိုက်ဆိုင်ကြည့်ချင်လည်း ကြည့်လိုလွယ်အောင်ပါ။

ကိုင်း... ဖတ်ကြည့်ပေတော့ သိုးငယ်ရော့

၇။ မြန်မာပြည့်၏ ဘယ်အရှင်ဘယ်အသေးတွေမှာ အော်နိုင်းအက်(စံ)ရောဂါ အဖြစ်များ ပါသလဲ။

အဒါ အတိအကျ ပြောလို့ မရဘူး။ ဘာကြောင့်လဲဆိုတော့ ရောဂါပြစ်နေပေမယ့် ဆေးရုံ တက်မရှုတဲ့ သူတွေလည်း ရှိနေသေးတာမို့ပါ။ အ... ဆေးရုံတက်က နေပေမယ့်လည်း တစ်ကြောင်းမဟုတ် တစ်ကြောင်းကြောင့် ဝေအာရုံးစာရင်း မဝင်တဲ့ သူတွေလည်း ရှိနေနိုင်သေးတယ်။ သည်လိုပဲ သည်ရောဂါနဲ့ သေခုံးသွား ရင်တောင်မှ ကုပေးတဲ့ သူတွေဘာက်က စာရင်းမပေးနိုင်၊ သတင်းမပို့နိုင်တာတွေ လည်း ရှိနေနိုင်ပြန်သေးတာပဲ။ ဒါကြောင့် ဘယ်သူတွေ အဖြစ်များတယ်၊ ဘယ်

အပြင်မှာ အပြစ်များတယ်လို့ အပ်ကျမတ်ကျ အပြောရ သိန်ခက်တယ်။

သည်ရေရှိပါဟာ လူတစ်ဦးချင်းစီရဲ့ အနေအထိုင်၊ အမှုအကျင့်ပေါ်မှာ တည်
ရှိုးမှ ဖြစ်တတ်တဲ့ရေရှိပါမြို့ပဲ သမီး။ ဒါကြောင့် ရေရှိ ရှိုင်တဲ့ အကျင့်မြို့ရှိသူ
များတဲ့ နေရာတွေမှာ သည်ရေရှိအပြစ်များတယ်လို့ပဲ ယေဘုယျပြောနိုင်ပါလို့
မယ်ကျယ်။

၁၀။ အိပ်(ချို့)အိုင်ဖို့ပိုးဟာ လူခွဲ့ကိုယ်ရဲ့ အပြင်မှာ ဘယ်လောက်ကြာကြာ
အသက်ရှင်နိုင်ပါသလဲ။

လူကိုယ်ရဲ့အပြင်မှာ သည်ပိုးဟာ ကြာကြာ အသက်မရှင်နိုင်ပါဘူး။ ပြင်ပက
နေရောင်တို့၊ လေဝါနဲ့ ထိတာနဲ့ သေသွားပါတယ်။ ခွဲ့ကိုယ်ရဲ့ အပြင်ဘက်ကို
ရောက်လေတဲ့ ခွဲ့ကိုယ်ထဲက အရည်တို့၊ သွေးတို့ ခြောက်ခဲ့များချိန်မှာ
အဲဒို့ပါလည်း သေသွားပါပြီ။ အပြင်မှာ ဘယ်လောက် အသက်ရှင်မလဲဆိတာ
အဲဒို့ပါတဲ့ အရည်တွေကျသွားတဲ့နေရာရဲ့ စိစွဲမှု၊ နေရောင်ထိတွေမှု၊ ကျသွား
တဲ့ အရည်ပမာဏ အရည်းအများစတာတွေအပေါ်မှာ မူတည်နေပါတယ်။
ဒါကြောင့် ကိုယ်ခွဲ့ကိုအပြင်ကိုရောက်နေတဲ့ သွေး၊ ဒါမှမဟုတ် ခွဲ့ကိုယ်ထဲက
ထွက်တဲ့အရည်မှန်သမျှကို သည်အတိုင်း လက်ဗောက်နဲ့ မကိုင်တွယ်သင့်ဘူး။
ကိုင်တွယ်နဲ့ အကြောင်းပေါ်ရင် အကာအကွယ်ယူရမှာပါ။

သတိထားသင့်တာကတော့ အိပ်(ချို့)အိုင်ဖို့ပိုးဟာ အလွယ်တကူ မကူးစက်
နိုင်ဘူးဆိတာပဲ။ လိုင်ဆက်ဆံတာ၊ သွေးသွင်းတာ၊ စိုးသတ်မထားတဲ့ ဆေးထိုး
အပ်တွေနဲ့ ဆေးထိုးတာတွေကြောင့်သာ အမိက ကူးစက်နိုင်တယ်ဆိတာကို
ဘယ်တော့မှ မမေ့သင့်ဘူး။

၁၁။ ရေရှိပါမြို့ရှိတွေတစ်ယောက်ရဲ့ ပုံစံးသူရွှေ့နှင့် ဘယ်လိုမြို့ပြစ်နေနိုင်ပါသလဲ။
လူတစ်ယောက်ရဲ့ အပေါ်ယ် အသွင်အပြင် ရှုပ်ရည်၊ ကိုယ်ခွဲ့ကို ကြည့်ရှိုးတော့
အဲဒီလူမှာ အိပ်(ချို့)အိုင်ဖို့ ရှိမရှိ အတတ်ပြောလို့ ဘယ်လိုမှ မရဘူး။ ရေရှိပါမြို့
ရှိသူ အများအပြားဟာ အပေါ်ယံ့ကြည့်ရင် ပုံမှန်အတိုင်းပဲ ကျွန်းမာဇာသုတို့
ထင်ရပါတယ်။ အိပ်(ချို့)အိုင်ဖို့ပိုးဟာ ဘာလကွဲအာမှ မဖြေသာ လူခွဲ့ကိုယ်ထဲမှာ

ရှုံးပေါင်းများစွာ ရှိနေဖိုင်ပါတယ်။ နှစ်အောက်တော်ကြော့သွားပြီးတဲ့အောက် သွေးမြှုံး
ပေါ်တွေ တော်တော်များများ ပျက်စီးသွားတော့မှု စံ ဖျားတတ်တယ်။ အတော့မှု
ရောဂါလက္ခဏာတွေ ပေါ်လာတတ်တာဖိုးပါ။

သတိထားသင့်တာကတော့ အိပ်(ချု)အိုင်ဖို့ ရှိမရှိ လူကို ကြည့်ပြီး မပြော
နိုင်ဘူးဆိုတဲ့အချက်ပဲ သမီးရော်။ ကျော်းကျော်းမာမာ၊ သန်သန့်စွမ်းစွမ်း၊ ချောချော
လှလှတွေဆီမှာလည်း ရောဂါရိုးရှိနေဖိုင်ပြီး တွေ့ဗျာတွေဆီကို သူတို့ဆီက
ရောဂါရိုးတွေ ဖြန့်ဝေပေးရော်ဖိုင်တာကို သမီးလေးတို့ မမေ့သင့်ဘူး။

၁၂။ ဘယ်လိုနည်းတွေနဲ့ ရောဂါရိုးနိုင်သလဲ။

ရောဂါရိုးပါတဲ့ သွေး၊ သုက္ကရည်၊ ပိန်းမအကိုက ထွက်တဲ့အရည်တွေဟာ ကိုယ့်မဲ့
ကိုယ်ခွဲ့ထဲကို ဝင်လာမယ်ဆိုရင် ရောဂါရိုးနိုင်ပါတယ်။ ဒါကြောင့်...

- ◆ ရောဂါရိုးရှိနှုနဲ့ လိုင်ဆက်ဆံရင်လည်း ကူးတယ်။ မွေတာမဟုတဲ့နည်းနဲ့
ဆက်ဆံရင်လည်း ကူးတယ်။ လိုင်ဆက်ဆံစဲ အဖော်များလေးလေး၊ အိပ်(ချု)
အိုင်ဖို့ ကူးစက်နို့ အခြေအနေ များလေးလေးပါ။
- ◆ ရောဂါရိုးပါတဲ့သွေး သွင်းစိရင်လည်း ကူးတယ်။ မတော်တဆ ထိနိုက်
အတော်ရာရာဘတို့၊ သွေးသွင်း ကူသိမ့်လိုတဲ့ ရောဂါရိုးကို ကြံ့လာတဲ့အခါ
ရောဂါရိုး ကူးစက်မှာ စိုးရိမ်ရပါတယ်။
- ◆ တစ်ယောက်ကို ထိုးပြီးသား ဆေးထိုးအပ်နဲ့ ဆေးပြန်ကို ရောငွေးခုံခုံ
သေချာမပြုတဲ့အာက်တစ်ယောက်ကို ထိုးရှင်လည်း ရောဂါရိုး ကူးနိုင်
တယ်။ မူးယစ်ဆေးကို သွေးကြောတဲ့ ထိုးတဲ့သွေးတွေ ရောဂါရိုးတယ်ဆိုတာ
သည်နည်းနဲ့ ကူးတာပါပဲ။
- ◆ ရောဂါရှိနေတဲ့ ကိုယ်ဝန်ဆောင် စီခင်ကနေ သနွေသားကို ကူးပါတယ်။
ဒါကြောင့် မွေးကင်းစလေးတွေမှာ သည်ရောဂါရိုး ပါလာတာပါပဲ။
အများဆုံး ကူးစက်တဲ့နည်းတွေကတော့ လိုင်ဆက်ဆံတာနဲ့ အကြောတဲ့
မူးယစ်ဆေး ထိုးသွင်းတာများကြောင့် ဖြစ်ပါတယ်။

၁၃။ ဘယ်လို လူမျိုးတွေမှာ သည်ရောကါအဖြစ်များသလဲ။

အကာအကွယ်မဲ့ လိုင်အပျော်အပါးလိုက်စားသူတွေ၊ မူးယစ်ဆေးကို သွေးကြောထဲ
ထိုးသွင်းတဲ့သူတွေ၊ ကာလသားရောဂါရိသူတွေမှာ အဖြစ်များပါတယ်။

လိုင်အပျော်အပါး လိုက်စားတယ်လိုခိုတဲ့အခါ ပြည့်တန်ဆာတွေခံမှာ
သွားလာပျော်ပါးသူတွေ၊ လိုင်ဆက်ဆံပက် များတဲ့သူတွေကို ခိုလိုတာပါ။
ဒါပေမယ့်လည်း အိမ်ထောင်ပြင်ပမှာ ခဲ့ဗျားယန်လွှာသဘောနဲ့ တစ်ခါတစ်ရုံး
ဆက်ဆံမိတယ်ဆိုရင်လည်း ရောဂါရိုး ကူးစက်လာနိုင်ပါတယ်။

၁၄။ ပါးစပ်နဲ့ လိုင်ဆက်ဆံရင် ဘယ်လိုပုံစံမျိုးနဲ့ ကူးစက်နိုင်ပါသလဲ။

အိမ်(ချု)အိုင်ပို့စီးဟာ လိုင်အပါးက ထွက်တဲ့အကျဉ်းမှာ အများဆုံး ရှုပါတယ်။
ပါးစပ်နဲ့ လိုင်ဆက်ဆံတဲ့အခါ အဲဒီအရည်တွေဟာ ခံတွင်းထဲ၊ အာခေါင်ထဲ
ရောက်လာမယ်။ ခံတွင်းထဲ၊ အာခေါင်ထဲမှာ အနေရှိမောင် အဲဒီအနာပေါက်ကာဇွဲ
တစ်ဆင့် ရောဂါရိုးတွေ အလွယ်တက္က ဝင်သွားပြီး ရောဂါရိုးမယ်။

အနာမရှိဘူးဆိုရင်လည်း ရောဂါမကူးနိုင်ဘူးဆိုပြီး စိတ်ချုလို့ မရပါဘူး။
ခံတွင်းရဲ့ ခံတွေကို နှစ်ယ်ပါးထွာတဲ့ အမြေးပါးနဲ့ ဖုံးချင်ထားတယ်။ အဲဒီ
အမြေးပါးဟာ မာတဲ့ အစာတွေ၊ အရှိုးတွေ ကိုက်ထား၊ ဝါးထားရာက ရလာတဲ့
ဒဏ်၊ သွားတိုက်ရင်း သွားပွတ်တဲ့နဲ့ ခြိစိုး၊ ပွတ်မိထားတဲ့ဒဏ်ကြောင့် သာမန်
မျက်စိုးနဲ့ မပြင်နိုင်တဲ့ ပွန်းပါမှုတွေလည်း ရှိနေနိုင်ပါသေးတယ်။ ဒါကြောင့်
ရောဂါရိုးတွေဟာ ပွန်းပါမှုတဲ့ အမြေးပါးကနေတစ်ဆင့် ခန္ဓာကိုယ်လဲရောက်ပြီး
ရောဂါရိုးစက်နိုင်ပါတယ်။

ဒါကြောင့် ဘယ်လိုပုံစံမျိုး လိုင်ဆက်ဆံသည်ဖြစ်စေ ကွန်ခုံးကို တစိုက်
မတ်မတ် သုံးမြို့ လိုပါတယ်။

၁၅။ အိမ်(ချု)အိုင်ပို့စီးဟာ တစ်ကြိမ်တစ်ခါတည်း လိုင်ဆက်ဆံတော့ ကူးနိုင်သလား။
ရောဂါရိုးနှင့် လိုင်ဆက်ဆံမယ်ဆိုရင် တစ်ကြိမ်တစ်ခါတည်းနဲ့လည်း ကူးနိုင်ပါ
တယ်။ ရောဂါရိုး ရှိမရှိခိုတာ လူနဲ့ကိုကြည့်ပြီး မသိနိုင်တဲ့အတွက် တစ်ကြိမ်
တစ်ခါနဲ့တော် အသက်ကိုအန္တရာယ်ပေးလေမယ့် သည်ကုရာနတ္ထိရောဂါရိုး ကူးနိုင်
ပါတယ်။

၁၅။ အဲငါးစွဲ၊ သိန်းဖြူစွဲ ကင်းရှင်းရင်ရော သည်ရောက် ဖြစ်နိုင်ပါသလား။ ဖြစ်နိုင်တာပဲ။ ရောက်စွဲပါတဲ့သွေး ဘွင်းမိရင်ဖြစ်နိုင်တယ်။ မသန့်ရှင်းတဲ့ အေး ထိုးအပ်၊ အေးထိုးပြန်တွေ့နဲ့ အသားအေး၊ အကြောအေး အထိုးခံရရင်လည်း ရောက်ကူးလာနိုင်ပါတယ်။

၂၀။ မန်မကောင်းလို့ အေးခန့်းမှာ အေးသွေးထိုးမိရင်ရော ရောက်ကူးစက်နိုင်သလား။ တစ်ခါသုံး အေးထိုးအပ်၊ အေးထိုးပြန်အသစ်ကို ဖောက်ပြီး ထိုးတာခို့ရင်တော့ မကူးစက်နိုင်ပါဘူး။ တစ်ခါသုံး အေးထိုးအပ်/ပြန်တွေ့ မရှိလို့မဲ့ အေးထိုးကိုရှိယာ ကို ပျက်ပွောက်ဆူနေတဲ့ ရေ့နေးထဲမှာ ပိန်စ်၂၀ကြာ ပြုတ်ထားပြီး ထိုးမယ်ခို့ရင် လည်း ရောက် မကူးနိုင်ဘူး။

တစ်ခါသုံးတော့ သုံးပါရဲ့၊ ဘူမ္ဗားကို ထိုးပြီးသား တစ်ခါသုံးကြီး ဖြစ်နေ ရင်တော့ သိပ်ကူးနိုင်တာပေါ့။ ဒါမှုမဟုတ်လည်း အေးထိုး ကိုရှိယာကို စတ်ဘူး ထဲက ရေ့နေးနဲ့ ခဏတဖြုတ်စိမ်ပြီး တစ်ယောက်ပြီးတစ်ယောက် ထိုးနေ့ယ် ဆိုလည်း ရောက်ကူးနိုင်တာပါပဲ။

၂၁။ ခေါင်းရှုတ်တဲ့ ဓားကမော ရောက်စွဲး ကူးနိုင်သလား။ ဓားတစ်ချောင်းတည်းနဲ့ တစ်ယောက်ပြီးတစ်ယောက် ဆံပင်ရှုတ်သွားမယ်၊ မတော်တဆ သွေးထွက်ခဲ့မယ်ခို့ရင် ဓားမှာပေနေတဲ့ သွေးကတစ်ဆင့် များကို တစ်ယောက်ကို ကူးနိုင်ပါတယ်။ လူတစ်ယောက်စီအတွက် ဓားတစ်ချောင်း သီးသန့်သုံးမယ်ခို့ရင် မကူးနိုင်တော့ပါဘူး။

၂၂။ သွေးတမော ကူးတယ်ခို့တော့ အမျိုးသမီးမှားရဲ့ ဓမ္မတာသွေးကရော ကူးနိုင် ပါသလား။

ကူးနိုင်တယ်။ ဒါကြောင့် သွေးပေါ်အနိုင်မှာ လိုင်ဆက်ဆံရင် သာမန့်အခိုင်ထက် စွဲပြီး ရောက် ကူးနိုင်ချေမှားတယ်။ ရောက်စွဲးရှုံးသူရဲ့ဓမ္မတာသွေး ပေကျော်နေတဲ့ အဝတ်တွေ့ကို သီးသန့်ထားသင့်တယ်။ ရေ့နေးနဲ့ ပြုတ်၊ သေချာလျှော်ပြီးမှ ပြန်သုံးသင့်တယ်။ စွဲနှုန်းသင့်တဲ့ အမျိုးသမီး လစဉ်သုံး ဂုဏ်းဖတ်တွေ၊ ဂုဏ်းတောင့်

ဘွဲ့ကိုလည်း တွင်းကူးမြှင့်နှံတာ၊ မီးရှိတေတွေ လုပ်သင့်ပါတယ်။

၂၃။ ရောဂါးရှိတဲ့လျှင် အနာတရဖြစ်ပြီး တွက်လေတဲ့ဆွေးကို မတော်တဆ ထိခိုးရင် ရောဂါးကူးနိုင်သလား။

လူကိုယ်ခန္ဓာပေါက အရေပြားဟာ အပြင်က ရောဂါးတွေ ခန္ဓာကိုယ်ထဲ အထွေထွေ ဝင်မလာနိုင်အောင် သဘာဝက ဖန်တီးပေးထားတဲ့ အကာအကွယ် တစ်ခုပဲ။ အိပ်(ချု)အိုင်ပို့စုံဟာ အရေပြားကို ဖောက်ပြီး ခန္ဓာကိုယ်ထဲကို မဝင်နိုင် ဘူး။ ဒါကြောင့် ရောဂါးပါတဲ့ သွေ့နဲ့ မတော်တဆထိပဲနေရမှာ အရေပြား ပွဲနဲ့ပါနေတာရဲ့။ မရှိရင် ရောဂါး ကူးမလာနိုင်ပါဘူး။ ပွဲနဲ့ပါတာရှိနေရင်လည်း ထိပဲတဲ့အေရာကို စင်ကြယ်သွားအောင် ဆဝဲပြာနဲ့ ချက်ချင်း ဆေးလိုက်မယ်ဆုံးရင် ကူးနိုင်တဲ့ အလားအလာ အထွေနှစ်ပါးပါးသွားနိုင်ပါတယ်။

၂၄။ အနာဂတ်တိုင်း ရှုပ်ရှင်တွေထဲကလို ပါးစပ်ချင်း နမ်းရင် ရောဂါ ကူးနိုင်သလား။ သွားခုံး သွေးယိုလိုဖြစ်ပြစ် ကြမ်းကြမ်းတမ်းတမ်းနမ်းလို ပွဲနဲ့ပါ၍ သွေးတွက်လာ ရင်ဖြစ်ပြစ်၊ အနီးသွေးကန့်တစ်ခု ကူးစက်နိုင်ပါတယ်။ ပါးစပ်မှာ အနာရှိရင် လည်း ကူးစက်နိုင်ပါတယ်။ သာမန်လောက်နဲ့တော့ မကူးပါဘူး။

၂၅။ ရောဂါမရှိပေမယ့် လိုင်ဆက်ဆံများပါက အေနိုင်ခါအက်(စံ) ရောဂါဖြစ်နိုင်ပါ သလား။

လိုင်ဆက်ဆံက်များလေလေ သည်ရောဂါဖြစ်နိုင်ပဲ့ အလားအလာ များလာ လေလေပါပဲ။ အေနိုင်ခါအက်(စံ)ရောဂါဟာ အကာအကွယ်မဲ့ လိုင်ဆက်ဆံမျှ ခြောင့် အများဆုံး ကူးစက်ဖြစ်ပွားနေတာပါ။ ကိုယ်နဲ့ လိုင်ဆက်ဆံတဲ့သွေ့မှာ ရောဂါရှိုး ရှိမရှိ ဘယ်လိုမဲ့ အသေအချာ မသိနိုင်ပါဘူး။ ရောဂါလက္ခလာတော် ပေါ်မလာသေးခင်မှာ ရောဂါမရှိဘူးလို့ အထင်မှားနေကြတာသာဖြစ်ပါတယ်။ အိပ်(ချု)အိုင်ပို့စုံရှို့သွား သာမန်လွှဲကောင်းအတိုင်း ရှို့နေနိုင်တယ်ဆိုတာ ဘယ်တော့မဲ့ မမေ့ကြပါနဲ့။

ငာ။ သည်ရောဂါတိုးဟာ ယောက်ဗျားကနေ မိန့်းမ၊ မိန့်းမကနေ ယောက်ဗျား၊ ဘယ်သူက ဘယ်သူလီ စို့ဖြူး ကူးစက်လွယ်သလဲ။

ယောက်ဗျားကနေ မိန့်းမကို ကူးတာ စို့ဂွယ်ဝါတယ်။ မိန့်းမရဲ့မျိုးအက်ပွားအကို တည်ဆောက်ပုံအရ ရောဂါတို့နဲ့ ထိတွေ့နိုင်တဲ့ မျက်နှာပြင်ဒရိယာ စို့ကျယ်လိုပါ။ ပြီးတော့ အီပါ(ချိ)နိုင်ပို့ပို့ရှိတဲ့ ယောက်ဗျားတစ်ယောက်ချို့သုက္ကရည်မှာ ပါတဲ့ပိုးက မိန့်းမအကိုက ထွက်တဲ့ အရည်မှာပါနိုင်တဲ့ ပိုးထက် အရေအတွက် စိမ္မားပါတယ်။

အောက်တစ်ချက်က အချိုးသမီးအများစုံဟာ သည်ရောဂါအကြောင်း ကောင်းကောင်း မသိကြဘူး။ လိုင်ဆက်ဆံမှုနဲ့ ပတ်သက်တဲ့ ဓမ္မသုတလယ်း မရှိကြဘူး။ သည်အကြောင်းတွေကို ပြောဆို အွေးဖွေးချမှာ ရှုက်တွေ၊ ကြောက်ကြ တယ်။ တစ်ဖက်ကလည်း ယောက်ဗျားတွေပဲ့အတိုဆန္ဒကိုကျတော့ မထွန်ဆန္ဒနိုင် ကြဖို့ဘူး။ ကိုယ့်ကိုယ်ကိုယ် ကာကွယ်နိုင်စွမ်းကလည်း မရှိကြတဲ့အတွက် ကြောင့် ယောက်ဗျားတွေဆိုကနေ မိန့်းမတွေဆိုကို သည်ရောဂါက စို့ပြီး ဂျယ်လွယ် ကူးနေ့နိုင်တာပါပဲ။

ငါ။ လူတစ်ယောက်ကို အီပါ(ချိ)နိုင်ပို့ပို့ ရှိမရှိ သွေးစစ် ကြည့်လို့ ပိုးမရှိဘူးဆိုတာနဲ့ တစ်ပြိုင်နက် စိတ်ချုပြုပြီလား။

လုံးဝ စိတ်မချုပ်သေးဘူး။ ကနေ မရှိပေးမယ့် အောက်တစ်ရှာ့မှာ အပျော်အပါး လိုက်စားလိုက်တာနဲ့ ရောဂါပို့ ကူးစက်လာနိုင်သေးလိုပါပဲ။ ရောဂါပို့ရှိမရှိဟာ လူတစ်ဦးချင်းစီရဲ့ အနေအထိုင်အပေါ်မှာ တည်ပါတယ်။

အောက်တစ်ချက်က ကိုယ်ထဲကို ရောဂါပို့ ဝင်ခါစေမှာ သွေးစစ်ရင် ချက်ချင်း မပေါ်ပါဘူး။ သုံးစေလောက် အောင့်ရပါတယ်။ သွေးအဖြေား လွန်ခဲ့တဲ့ သုံးလ မတိုင်ခင်က အခြားအနေကိုသာ ပြုဆိုနေပါတယ်။ ၂၁၈ - ဇူလိုင်လ ၁၃၈၀ခုနှစ်မှာ ရောဂါပို့ မရှိဘူးဆိုတဲ့ သွေးအဖြေား ထွက်နေရင် အဲနှိုးလွှာမှာ မတိုင်လ ၁၃၈၁ခုနှစ်မှာ သွေးရောဂါပို့ရှိမှု လိုင်ဆက်ဆံတားဆဲတယ်ဆိုရင်။ အပြီး ၈၈၁ အဲနှိုးလလောက် သည်လွယာ ရောဂါပို့ရှိမှု လိုင်ဆက်ဆံတားဆဲတယ်ဆိုရင်။ ဒါမှာဟုတ် ရောဂါပို့ပါတဲ့ အေးထိုးအောင်ကို သုံးဆုံးရင်၊ ဒါမှာဟုတ် ရောဂါပို့ပါတဲ့ သွေးကို သွင်းခဲ့မိရင် ဇူလိုင်လ ၁၃၈၁ခုနှစ်မှာ သွေးစစ်ကြည့်လို့ ရလောတဲ့ အဖြေား

ရှုရှုပါပို့ရှုမကြာင်း မသိရနိုင်သေးပါဘူး။

ငါ။ အိမ်ထောင်မဖြစ် သတိသားလောင်းနဲ့ သတိသာမီးလောင်းတို့ နှစ်ယောက်စလုံး
သွေးစစ်သင့်ပါသလား။
သိပ်စစ်သင့်တာပေါ့။

၁၀၀။ ဆယ်ကျိုးသက်အချေယ်တွေကို အော်ခိုင်ဒီအက်(စီ)ရောဂါအကြောင်း ဖော်ပေး
သင့်ပါသလား။

သိပ်ပေးသင့်တာပေါ့။ ကမ္မာ ကမ္မာတစ်ရှုနှုန်းမှာ အိပ်(ချို့)အိုင်ပို့ပို့ တွေ့ကိုခဲ့ဖော်ရသူ
စုစုပေါင်း၏ ၅၀% (ထက်ဝက်ပမာဏ)ဟာ အသက် ၁၀နှစ်မှ ၂၄နှစ်ကြား
လွှာယ်လွှာယ်တွေပါပဲ။

လွှာယ်လွှာယ်တွေမှာ အဖြစ်များရတာကလည်း လွှာယ်တွေ၏ သဘာဝနဲ့
ဆက်စပ်နေပါတယ်။ လွှာယ်တို့ သဘာဝက ဖူးစစ်တယ်၊ ဇွန်စားချင်တယ်၊
လွှာကြီးသူမတွေ့ရဲ့ပြောစကားထက် သွားယောက်ချင်းတွေ၏ ပြောစကားကို ပိုယုံတယ်။
အပေါင်းအသင်း မင်တယ်။ မကောင်းမှန်းသိရက်နဲ့ အပေါင်းအသင်းတွေက
မြောက်ပင့်ပေးရင် သောက်စားပျော်ပါးတာ၊ မူးယစ်ဆေးသုံးတာတွေ လုပ်မိတယ်
ကြပါတယ်။

ဆယ်ကျိုးသက်အချေယ်မှာ လုပ်မိသွားတဲ့အနှစ်တစ်ချောင်း ဘဝတစ်ခုလုံး
အညွှန်တွေးသွားနိုင်ပါတယ်။ ဆယ်ကျိုးသက်အချေယ်ကတည်းက ရောဂါမရ
အောင် ဘယ်လို ပြုမှုနေထိုင်ရမယ်ဆိတာကို သိမှားလည်သွားရင် အဲဒုံးအသိဉာဏ်
နဲ့ ကိုယ့်အပေါင်းအသင်းတွေကိုသာမက ကိုယ့်အိမ်ထောင်ဖက်နဲ့ သားသမီးတွေ
ကိုပါ သည်ရောဂါခဲ့ဗို့၏ အန္တရာယ်က ဆက်လက် ကာကွယ်နိုင်သွားမှာလည်း
မလွှာပါဘူး။

ဒါကြောင့် ဆယ်ကျိုးသက်အချေယ်တွေကို အော်ခိုင်ဒီအက်(စီ)ရောဂါ
အကြောင်း အသိပေးရို့ သိပ်ကို အရေးကြီးလှပါတယ်။

ကိုင်း... အဒေါပ် သမီးရော်။

၂၁၄။ အခန်း၁၆၇။ မေးခွန်း၏ပြုံးလောင်း၏ ၁၀၀ တိတိ ပါဝင်ပါတယ်။ ၁၁၅။ အေးတဲ့အခါ ယူဖတ်ကြည့်ပေါ့။ အခု ဖေဖော်စာထဲမှာတော့ အဲဒီ မေးခွန်း၏ပေါင်း ၁၀၀ထဲက သမီးတို့ အသိသင့်ဆုံး မေးခွန်း၏ ၁၇၁ကိုပါ ကောက်နှုတ်ပြီး ဖော်ပြုပေး လိုက်ပါတယ်။

သည်မှာ သမီးပေးတို့ ခေါင်းထဲမှာ ဖွံ့ဖြိုးမြတ် မှတ်သားသင့်တဲ့ အရေးကြီးဆုံး အချက်တွေကတော့ ...

- (၁) ဘယ်အရှစ် ဘယ်အေသာမှာမဆို သည်ရောဂါ ရှိဖော်ပိုင်တယ်။
- (၂) ဘယ်လိုလုပ်းခေါ်မှာမဆို ရောဂါ ရှိဖော်ပိုင်တယ်။
- (၃) ဘယ်နည်းနဲ့ လိုင်ဆက်ဆံစီသည်ပြစ်စေ ရောဂါကူးပိုင်တယ်။
- (၄) တစ်ကြိမ်တစ်ခါ့၏ ဆက်ဆံစီရုံမျှနဲ့လည်း ကူးပိုင်တယ်။
- (၅) မိန့်ကလေးတွေဆီကို ပိုကူးလွယ်တတ်တယ် ဆိုတာတွေပါပဲ။

အခန်း (၁၅)
ကိုယ့်ကို တစ်ယောက်ယောက်က
မဖွယ်မရာများ လုပ်လာခဲ့ရင်

လိုင်မူကိစ္စခိုတာ တစ်မိသားနဲ့ တစ်မိသားအကြားမှာ ချစ်ခင် စုံမက်စီကြရာက
 ပေါ်ပေါက်လာတာမျှေးဆိုရင် အင်မတန်ကြည့်နှုံးစရာကောင်းလှသလောက် မဖွယ်ရာတဲ့
 စိတ်နဲ့များ အကျိုးကျော်ခံရမယ်ဆိုရင် အင်မတန် စက်ဆုပ်စရာကောင်းလှပါတယ်
 သိုးငယ်ရော်။

သည်အခန်းမှာတော့ သမီးအဇာန် အသလို ကိုယ့်ကို မဖွယ်မရာများလုပ်လာခဲ့ရင်
 ဘယ်လို ရင်ဆိုင်ပြရှင်းမလဲဆိုတာ သမီးတို့ သရုအောင် အွေးနွေးသွားမယ်ဖော်။

မဖွယ်မရာပြုမှု

မဖွယ်မရာပြုတာက ပုံစံအမျှေးမျိုးရှိနိုင်တယ် သမီးလေး။ ကျောင်းမှာပြစ်ပြစ်၊
 အလုပ်ခွင့်မှာပြစ်ပြစ် ကိုယ့်စိတ် အနောင့်အယုက်ပြစ်တဲ့အထိ ညွှန်တီးညွှန်ပတ်ကျွေ
 ချည်းပဲ တစ်ချိန်လုံး အပြောခံဖော်ရတာမျိုးမှသည် ပခုံးအက်တာ၊ ဟိုကိုင်သည်ကိုင်
 လုပ်တာအထိ အမျှေးစုံ ခံရနိုင်တယ်။

နှုတ်နဲ့ အပြောခံရတာ

လူတစ်ဦးချင်းစီမှာ အကျင့်တစ်မျိုးစီ ရှိတတ်ကြသလို ခံနိုင်ရည်လည်း တစ်ယောက်နဲ့
 တစ်ယောက် မတျေကြဘူး။ တချို့တွေက ညွှန်တီးညွှန်ပတ်ကျွေ ပြောတာကို နားခံသာ
 တတ်ပေမယ့် တချို့ကြတော့ ဘယ်လိုမှ နားမခံသာနိုင်ဘူး။ တချို့အမျှေးသမီးတွေက

အသံဟာမျိုးကို ရပါစရာအဖြစ် လွယ်လွယ်ကူကူပ ရယ်လိုက်တတ်ကြတယ်၊ ပက်ခနဲ ပြန်ပြောလိုက်တတ်ကြတယ်။ ဖေဖေတို့ မြန်မာစိန်းမျိုးအများစုအတွက် ကတော့ အသလိုက်ကားမျိုးက ဘယ်လိမ့် နားသံသမှုဆဟုတ်တာလည်း အသေအချာ ပါ။ တချို့တွေအတွက်ဆို အရှက်ကြီး ရှက်သွားချင်စရာတောင် ဖြစ်နိုင်ပါတယ်။

သမီးသာ အသလို အပြောခံရတယ်ဆိုရင် ဘယ်လိုတဲ့ပြန်မလဲဆိုတာ သမီးအပေါ် မှာသာ ဓမ္မတည်ပါတယ်။ သမီးအတွက် ဘာမှ စိတ်အနောင့်အယုက်မဖြစ်ရပါဘူး ဆိုရင်လည်း ပြီးရောပေါ့။ ဘာမှ အရေးမကြီးဘူးလို့ သဘောထားလိုက်လည်း ပြီးနေတာပါ။

အေး... ဒါမှမဟုတ် အသလို ပြောနေဆိုနေလို့ သမီးရှိစိတ်မှာ အနောင့်အယုက် ဖြစ်ရတယ်ဆိုရင်လည်း သမီးကို အသလို ပြောတော်ဆိုတာ၊ သမီးရှေ့မှာ အသလို တစ်တစ်ခွဲတွေ ပြောဆိုနေတာတွေကြောင့် သမီးမှာ စိတ်အနောင့်အယုက်ဖြစ်ရတဲ့ အကြောင်း ပြောနေဆိုနေသွေကို ချေချောင်း တည်တည်ပြုပြုပြု ပြောလိုက်သင့်ပါ တယ်။ အသလို ပြောတဲ့ကြားကမှ ရုပ်မသွား၊ ဝေါ်မသွားဘူးဆိုရင်တော့ ကျော်းမာရ တို့၊ အထက်လှကြီးတို့လို့ တာထိနှုန္တတွေဆီမှာ အကျိုးအကြောင်း ပြောပြ တိုင်တန်း သင့်ပါတယ်။

ရေးရင်းနဲ့ တစ်ခုသတိရသွားတယ်။ ပုဂ္ဂလိကလုပ်ငန်းတစ်ခုမှာ ရာထူးအကြီးဆုံး ဖုန်းလုပ်က သမီးအရွယ်ပိုင်းကလေးတွေကို အသလို မဖွယ်မရောကွေ ပြောဆိုနေတာ ပေဖေအကြိမ်ကြိမ် ကြားဖူးတယ်။ ဘူးအထက်မှာ ထိုင်စရာတန်းစရာရှာကာ တစ်ယောက် မရှိတော့ဘူး။ အလိုကျရင် ဘယ်လို လုပ်မလဲလို့ မေးစရာရှိတယ် သမီး။

အဒါဆိုရင်တော့ ပထမဆုံးက သမီးတို့ လက်မခံနိုင်တဲ့ အကြောင်းကို ချေချောင်း ယဉ်ယဉ်ကျေးကျေး ပြောပြတောင်းယန်ပါ။ သည်ကြားထံကမှ လွန်လာရင် ဥပဒေ ကြောင်းကို ထောက်ပြပါ။ ဒါမှ ဆက်ကျူးလွန်နေသံတယ်ဆိုရင်တော့ ဘူး ပြောဆို နေတာကို မသိမသာ အသံဖမ်းထားပြီးတွေဖြစ်စေ၊ သက်သေတွေ ရှာဖွေပြီးတွေ ဖြစ်စေ ရာစဝတ်ကြောင်းက တရားခွဲ ဆိုနိုင်ပါတယ်။

ပြစ်စွဲဆိုင်ရာ ဥပဒေ ပုဒ်မ ၅၀၉

မည်သူမဆို မိန်းမတစ်ဦးလီး၏ ကာယ်နှုန်းကို စောက်ဗျားရန် ကြွေ့ဆုံး ပြောဆိုခြင်း

ပြသည်တွင်၊ သို့တည်းမဟုတ် အသံပြသည်တွင်၊ သို့တည်းမဟုတ် ကိုယ်အမှုအရာကို
ပြသည်တွင်၊ သို့တည်းမဟုတ် အရာဝါဘူတစ်ခုရှုကို ပြသည်တွင်၊ ပြောဆိုသော
စကားကိုဖြစ်စေ၊ ပြသောအသေးကို ဖြစ်စေ၊ ထိမိန်းမအား ကြားစေရန် ကြော်ယူပြု၊
သို့တည်းမဟုတ် ပြသော ကိုယ်အမှုအရာကိုဖြစ်စေ၊ ပြသောအရာဝါဘူကိုဖြစ်စေ
ထိမိန်းမအား မြင်စေရန် ကြော်ယူပြု၊ သို့တည်းမဟုတ် ထိမိန်းမ၏ ကာယ်နှုန်းကို
စောကားရန်ကြော်ယူ၍ ထိမိန်းမ၏ သိတ်ဘွယ်ရာသို့ ကျူးကျော်လျင် ထိသူကို တစ်နှစ်
အထိ အထူးပဲထောင်အထူးဖြစ်စေ၊ ဧဒေဝါမြဲဖြစ်စေ၊ ဒက်နှစ်ရုပ်စလုံးဖြစ်စေ ချမှတ်ရ
မည်။

အဒီ ကန္တလက်ရှိ တည်ဆောက်ပြုခဲ့ပြုမှုဆိုင်ရာဥပဒေ(ရာဇ်သတ်ကြီး)မှာ ပါဝင်တဲ့
ဥပဒေ ပြုဆုန်းချက် အတိအကျော် သမီး။

သည်ပုဒ်မအရ ပါးစီမံနှုန်းမဖွယ်မရှာ ပြောဆိုတာဟာ သမီးရဲ့ကာယ်နှုန်းခေါ်တဲ့
ကိုယ်လက်အမှုအရာ ထိန်းသိမ်းစေခဲ့သည်မှုကို ပျက်ပြားစေခြင်းဆိုတာနဲ့ တစ်ပြိုင်နှင်း
ရာဒဝတ် ပြစ်အထိ ထိကိုသင့်တယ်ဆိုတာ ထင်ရှားပါတယ်။ သားပြော၊ မယားပြော
ပြောတာ၊ ညွှန်တိုးညွှန်ပတ်တွေ ပြောတာ၊ ညွှန်ပတ်တဲ့ ပြက်လုံးတွေ ပြောတာဟာ
သမီးရဲ့အရှင်နှုန်းသိဂွာကို ထိပါးလာဖြစ်လို့ ယူဆရင် သမီးအနေနဲ့ ဘာမှ ပြုစံဖော်ရာ
မလိုဘူးဆိုတာ သမီးအပါအဝင် ထိန်းကလေးတိုင်း သိထားသင့်ပါတယ်။

ကိုယ်ထိလက်ရောက် အစောကားခံရတာ

မိမိအထူးမတွေ့ဘဲ တဗြားသုတေသနယောက်ရှိ ကိုယ်ထိလက်ရောက် စောကားတာ၊
ပို့ဂိုင်သည်ကိုမိမိရှုပ်တာ၊ ပို့ပွဲတို့သည်ပုတ် လုပ်တာတွေကိုလည်း ဘယ်မိန်းကလေးမှ
သည်းခံမနေသင့်ဘူး။

ဒါမိုးကို အရှင်အစီကြီးတဲ့အနေအထားမှာ ရောက်နေသူ ယောက်းသား အတော်
များများက ထိန်းကလေးကယ်လေးတွေအပေါ်မှာ ထမင်းစားရေသောက်သွေ့ယ် ကျူးလွန်
တတ်ကြတယ်။ ကျောင်းဆရာတက အသလို ကျူးလွန်သွေ့နှုတ်သတ်သလို အထက်
လွှဲကြီးတွေထဲမှာလည်း အသလိုကျူးလွန်တတ်သွေး ရှိနေတာ ဖေဖေကိုယ်တိုင်
ခဏေခဏ မြင်ပူးတယ်။ အဆိုးဆုံးက အဲဒီလူတွေဟာ ငဝကျော်၊ ဤဝကျော်၊ ဝိဝကျော်
လွှဲကြီးတွေ ဖြစ်ဖေတာပဲ။

၅၂။ နှိုးမျှကို အခွင့်ကောင်းယူတာ၊ ဒါမှမဟုတ်လည်း ကိုယ့်အသက်အချေထိ၊ ဒါရှိအတိအပေါ်မှာ အခွင့်ကောင်းယူတာပါပဲ သမီး။ သမီးသာ အသလိုက့်း၊ ကြွော်တယ် ဆိုရင် တည်တည်ပြစ်ပြစ်၊ အေးအေးချမ်းချမ်းနဲ့ သည်လိုဂုဏ်တာ သမီး မကြိုက်တဲ့ အကြောင်း၊ ရပ်တန်းက ရပ်စိုးအကြောင်းကို ပြောနိုင်ပါတယ်။

*နိတ်မရှိပါနှောင်း။ သမီးကို အသလို ဖက်လွှာတက်နေတာမျိုး၊ ပို့ပုံတ်သည့်ပုံတွေတာမျိုးကို သမီး ဘယ်လိုမှ ခံစားလိုမာရတဲ့အတွက် နောက်ဒါမျိုးမလုပ်စိုး သမီး ဦးလေးကို အလေးအနှစ် မေတ္တာရပ်ခံပါရစေရှင်းဆိုတာမျိုးနဲ့ ရပ်တန်းက ရပ်စိုးတာ၊ မြစ်သင့်ပါတယ်။

အလိုပြောတဲ့ကြားထဲမှ ဆက်လက်ကျူးလွန်နေသေးတယ်ဆိုရင်တော့ တာဝန်ရှိသူ အထက်အဆင့်အထိ တိုင်တန်းရှုတော့မှာပဲ။ အေး... သည်လိုမှမဟုတ်ဘဲ သူကို ပြောနိုင်ဆိုနိုင်သူတစ်ယောက်မှ မရှိသူမျိုးဖြစ်နေရင်တော့ အထက်မှာဖော်ပြုခဲ့တဲ့ ပုံစံများအရ ပြွန်းနေတာကို ထောက်ပြရတော့မှာပါပဲ။

သည်ကြားထဲကဗျာမှ ဆက်ကျူးလွန်နေတယ်ဆိုရင်တော့ သမီးဘက်က သက်သေ နှင့်လုံအောင် လုပ်ယူပြီး ရုံးတင်တရားခွဲဆိုနိုင်တယ်ဆိုတာကို မမေ့စေချင်ဘူး သမီးရေး။

မှနိုင်းမှ

လူတစ်ယောက်က တဗြားတစ်ယောက်နဲ့ အလိုမတွေဘဲ ကိုယ်လက်နှီးနောတာဟာ မှနိုင်းမှုပါပဲ။ ဒါဟာ ရာဇဝတ်ပြစ်အောင် ထိုက်သင့်တဲ့ပြစ်မှုပါပဲ။ တစ်သက်တစ်ကျွေး ထောင်ဒဏ်အထိတောင် အပြစ်ပေးလိုရတဲ့ ပြစ်မှုပဲ။

အေး... သို့ပေမယ့် ကမ္မာအရပ်ရပ်မှာ မှနိုင်းမှုအတော်များများကို အမျှဖွင့်တိုင်တန်းကြတာ သိမ်နည်းတယ်။ ရှုက်ကြတာကြောင့် မတိုင်ကြသလို တရာ့ကျတော့ လည်း ငါကိုက ကံခိုးတာ၊ ဘာဘာလို့ တွေ့ပြီး မတိုင်ကြတာတွေလည်း အများအပြား ပဲ။ တဗြားမပြောနဲ့ ဖော့သီးရောက်လာတဲ့ အနီးသမီးတွေထဲမှာတောင် အိမ်ထောင် သည် အနီးသမီးနှစ်ယောက်က သူတို့ ငယ်ချေယ်စဉ်အခါက အသလို အကျိုးလွန်ခံရ ဖူးကြောင်း ရင်ဖွင့်သွားတာ နားနဲ့ ဆတ်ဆတ်ကြားဖူးတယ်။ ဒါပေမယ့် ရှုက်လို ဆိုတဲ့အကြောင်းပြုချက်နဲ့ သူတို့က အမျှဖွင့်တာတွေ၊ တိုင်တာတော့တာတွေကို မလုပ်ခဲ့ကြေားတဲ့လေ။

ရာဇဝတ်မှ ထူပြောတဲ့ တဗြားနိုင်တွေမှာတော့ ဘုစ်းတွေက အသလို မှုဒိုးမှ ဘူးမှုနှင့်တာ များတယ်။ ဖေဆတို့ နိုင်တဲ့ ရာဇဝတ်မှ ဖြစ်ပွားနှင့် နည်းပါးတဲ့အနေရာ တွေမှာကျေတော့ ဂျုံးရွှေနတ်တာ စိများတယ်လို့ ခိုရမယ်။

အခုကာလမှာ မိန့်မင်ယော်လေးတွေလည်း နိုင်ရပ်လွှားကို ဘွားမောက်ပြီး ဖြစ်သလို သမီးကိုယ်တိုင်လည်း နိုင်လွှားကို ရောက်ချင်ရောက်ဘွားနိုင်သေးတာရို့ ရာဇဝတ်မှ ထူပြောတဲ့ နိုင်တွေမှာ ကိုယ့်ကိုယ်ကိုယ်ကာကွယ်နိုင်တဲ့ နည်းလစ်းတွေကို ကြိုပြီး ပြောပြထားချင်ပါတယ်။

- ◆ ဘယ်တော့ပြစ်ဖြစ် လူပြတ်တဲ့အနေရာတွေကို တစ်ယောက်တည်း မှုဘွားသင့်ဘူး။ လူအုပ်ကြားတဲ့မှာ ဘွားလာတာက အနွေရှာယ် ကာင်းတယ်။
- ◆ ကိုယ်ဘယ်ကို ဘွားမယ်ခိုတာ ကိုယ့်ဘာသာ သေချာအော့ဂိုလိုတာက ဦးတည်ရာမဲ့ လမ်းသလားတာမျိုးကို ရှောင်ကြည့်သင့်တယ်။ ပြီးတော့ လမ်းလျောက်တဲ့အခါ ကိုယ်ကို မတို့မတို့ထား၊ မျက်နှာကို မေ့ထားပြီး ခြေလျှော့ကို လည်း နိုင်နိုင်မာမာ စိုင်စိုင်နိုင် လှမ်းစေချင်တယ်။ ဒါမှ ဘာကိုမဆို ရင်ခိုင် ပြောရင်းရဲတဲ့၊ ဘယ်သူကိုမှု၊ ဘာကိုမှ မကြောက်တဲ့ပုံမျိုး ပေါက်နေမှာလေ။ အောက်တစ်ခုကိုက လျောက်ဘွားရမယ့် ခနီးက လှမ်းမောင် မြန်မြန်သွာက်ဘွာ် လျောက်နိုင်၊ ပြေးနိုင်ရွားနိုင်မယ့် မိန်မျိုးကို ရွှေ့စီးသင့်ပါတယ်။
- ◆ တစ်ယောက်တည်းဆိုရင် မောင်မိုက်တဲ့ လမ်းကြိုလမ်းကြားတွေ၊ လူပြတ်တဲ့ လမ်းမကြိုးတွေကို ရှောင်သင့်တယ်။
- ◆ မိတ်ထဲမှာ မသိုးမသန့်ပြစ်မိရင် အရှေ့မကိုးပါနဲ့တော့၊ ကိုယ်ရောက်နေတဲ့ အရပ်၊ ဒါမှုမဟုတ် အခြေအနေကို ကိုယ့်စိတ်ထဲမှာ မသိုးမသန့်ပြစ်လေတာနဲ့တစ်ဖြင့်နှင့် အနီးနေရာက အမြန်ခဲ့း ခွာသင့်တယ်။ ပြေးတန် ပြေးသင့်တယ်။
- ◆ အရွားကား စီးမယ်ဆိုရင် သတိထားပါ။ ရာဇဝတ်မှ ထူပြောတဲ့ နိုင်တွေမှာ အသလို မှုဒိုးမှုးကောင်တွေဟာ ယာဉ်မောင်းဟန်ဆောင်ထားတတ်ကြတယ်။ ဒါကြောင့် အရွားယာဉ်မှာ သတ်မှတ်ထားတဲ့ နံပါတ်တွေ၊ အရွားယာဉ်မှုန်း သိသာတဲ့ အမှတ်အသားတွေ ပါမပါ ကြည့်ပြီးမှ စီးသင့်ပါတယ်။
- ◆ ဖြစ်နိုင်ရင်တော့ ကိုယ့်ခံပညာတစ်ခုခုကို တတ်မောက်ထားသင့်တယ်။ ဒါမှ ကိုယ့်ကိုယ်ကိုယ် ကာကွယ်နိုင်မှာလေ။

- ◆ ရုပ္ပားတွေ၊ ကားတွေ စီးတဲ့အခါမှာလည်း လူကြပ်တာကို စီးတာ အကောင်းဆုံးပဲ။ ထိုင်တဲ့အခါမှာလည်း ယာဉ်မောင်းနဲ့ ခင်နိုင်းမှာ ထိုင်တာအကောင်းဆုံးပဲ။
- ◆ နိုင်ငံခြားမှာက ကားကြိုင်းတဲ့ အလေ့အထတစ်ခုရှိတယ်။ ကိုယ်မသိတဲ့ ဘူး တစ်စီမံက ကားကြိုင်လိုက်နဲ့ပါလားလို့ ခေါ်ရင် ဘယ်တော့မှ မလိုက်မိပါစေနဲ့

ရည်းစားစား=ပ

ဖော်ပြောခဲ့တဲ့အတိုင်း မှနိမ်းမှ အများစုကို ကျူးလွန်တာက ကိုယ်နှုန်းသိတဲ့ဘူး၊ ကိုယ်ရှင်းနှုန်းတဲ့ဘူးတွေပါပဲ။ ဖော်ပြုခဲ့မှာ အဒါအတွက် ဥပဒေဝေါဟာရာတ်သတ်မပေါ်သေးဘူး။ အနောက်နိုင်ငံတွေမှာတော့ သမီးရည်းစားမှနိမ်းမှု (date rape)လို့ ဥပဒေမှာ ဖုန်းခိုထားတယ်။

ရည်းစားပြစ်ပြစ်ချင်းမှာ ကျူးလွန်ရာမှာသည် ဘူးယောက်ချင်းအဆင့်မှာတင် ကျူးလွန်တာမျိုးအထိ ရှိရာတ်တယ်။ ဒါမှာမဟုတ်လည်း ရည်းစားပြစ်ခဲ့စေမှာ ကျူးလွန်တာမျိုးလည်းပြစ်တ်တယ်။ သမီး သိထားသင့်တာက ဘယ်အချိန်မှာပြစ်ပြစ်၊ သမီးဘက်က အလိုမတွေဘဲ အဓမ္မကျူးလွန်ရင် အဒါ မှနိမ်းမှုမြောက်တယ်ဆိုတာပဲ။

အသလို ရည်းစားစားပြုမှု ကျူးလွန်ရာမှာ အရှက်သောစာက အမိက အခန်းကဗ္ဗာက ပါဝင်နေပါတယ်။ ဘူးရာမေရာယ မဆွဲပမာစွောနာလို့ခိုတဲ့အတိုင်း သတိလွှတ်တဲ့ အထိ အရှက်ကို သောက်သုံးထားမယ်ဆိုရင် ယောက်ဗျားတွေဟာ တားမနိုင် ဆီးမရ ပြစ်ကုန်တတ်တယ်။ အဓမ္မပြစ်ကုန်တတ်တယ်။

ဒါမျိုးကို ရှောင်စိုက် တကယ်တော့ လွယ်လွယ်လေးပါ သမီး။ ကိုယ့်စိတ်စဲမှာ အပြည့်ဆေ ယုံလို မရသေးဘူးတစ်ယောက်နဲ့ ဘယ်သိတ်ဂျွဲလွှာကိုမ လိုက်မသွားမိ အောင် ရှောင်ရမှာပါ။ သမီးအပေါ်မှာ နိုင်လိုမင်းထက်လုပ်မယ့်ပဲ့၊ ဒါမှာမဟုတ် မဖွယ်မရာ လုပ်မယ့်ပဲ့ပေါက်နေတဲ့ ဘယ်ယောက်ဗျားသားမျိုးကိုမဆို သတိထားမိခြားဆိုတာနဲ့ ဘယ်လောက် ခင်မင်ရင်းနဲ့အနေသည်ပြစ်စေ အမြန်ဆုံးရှောင်တွေကိုရမှာပဲပါ။ ပြီးတော့ ဘယ်တော့မှ အရှက်မသောက်မိစေ၊ မူးယစ်လေးပါး မသုံးမိပါစေနဲ့။ အဒါ လည်း သိပ်အရေ့ကြေးတယ်။ ကိုယ်က သတိလက်လွှတ်ပြစ်သွားတာနဲ့ တစ်ပြီးနက် ကိုယ့်အပေါ်မှာ အခွင့်ကောင်းယူမယ့် ကျားသွွှေ့ပါတွေဟာ အမြဲတစ်းပေါ်လာနိုင်တော့ သမီးလေး မမေ့စေချင်ဘူး။

ရာဂါစိတ်ဖြင့် အနိုင်အထက် ပြုကျင့်မှု

ရွှေဂါစိတ်နဲ့ အနိုင်အထက်ပြုကျင့်တယ်ဆိတာဟာ (ကိုယ့်အိမ်သားထဲကဖြစ်စေ၊ အိမ်သား မဟုတ်သူတစ်ယောက်ယောက်ကဖြစ်စေ) အသက်ကြီးတာ၊ ဒါမှမဟုတ် သူ၏အနှစ်တာ ကို အကြောင်းပြုရှိ၊ သူအပေါ် ယုံကြည်ကိုးစားမှုကို အခွင့်ကောင်းယူတာကို ၅။
တာပါပဲ သမီး။

အသလို ရာဂါစိတ်နဲ့ အနိုင်အထက်ပြုကျင့်တဲ့ရာသူများဟာ ဘဝတစ်လျောက်လုံးမှာ နာကျင့်ထိနိုက်ပြုး မူမှန်စိတ်နဲ့ လူလုပ်စွဲ ခဲယဉ်းသွားတတ်ပါတယ်။ တစ်ချိန်လုံး ပိတ်စေတိကျေမှန်တတ်တယ်၊ အားငယ်မှန်ရတာတိတယ်၊ အေားအသောက်ပျက်နေတတ် တယ်၊ ဒါမှမဟုတ် တရားဂုဏ် စားပို့သောက်ပို့နေတတ်တယ်၊ ချစ်သွေ့တွေ့ အိမ်ထောင် ဖက်တွေ ရှိရဟန်လည်းပဲ အနီးကိုယ့်ချစ်သွာ့နဲ့ အဆင်ပြုအောင် မဆက်ဆိုင်တော့ဘူး။
ဘဝတစ်လျောက်လုံးမှာ ကသိကအောင်ဖြစ်မေ့ရတော့တာပါပဲ သမီးရှား။

များသောအားဖြင့်ကတော့ အသလို ရာဂါစိတ်နဲ့ အနိုင်အထက်ပြုကျင့်တဲ့သွေ့ဟာ ကိုယ်နဲ့ တစ်အိမ်တည်း အတူဖော်သွေ့ရှင်လည်း ဖြစ်မေ့တတ်တယ်၊ ဒါမှမဟုတ် ကိုယ့်ပတ်ဝန်းကျင်မှာ ကိုယ်နဲ့ နီးနီးစိတ်ပတ်သက်မေ့သွေ့လည်း ဖြစ်မေ့တတ်တယ်။ ဦးလေးသားချင်းထဲက၊ အစိုက်များကွဲတွေ့ထဲက ပြစ်စိုင်သလို အိမ်ထော်က ပြောကျိုး ဘို့တော်လည်း ဖြစ်ချင်ပြစ်မေ့နိုင်တာကို သမီး မမေ့စေချင်ဘူး။ ပထွေးနဲ့ နေရာတဲ့ သမီးလေးတရားမှုရှင် ပထွေးရဲ့ စောကားမှုကို ခံရတတ်တယ်။

သည်နေရာမှာ စောကားမှုဆိတာ လင်မယားလို့ ချစ်တစ်းဖွောတဲ့အထိ ချီးရောက် မှ မဟုတ်ပါဘူး။ ဟိုကိုင်သည်ကိုင် လုပ်တာ၊ ပါးစိတ်နဲ့ မဖွယ်မရာ လုပ်နိုင်းတာများ ဟာလည်း ရာဂါစိတ်နဲ့ အဓမ္မပြုကျင့်မှုထဲမှာ ပါဝင်ပါတယ်။

ဖေဖေတို့လွှေသောင်းမျှဖေပုံထိုင်ပုံကိုက ဆွဲပူးသားချင်းတွေ သိပ် ဒွေးရော ယုက်တင်နိုင်တယ်။ တစ်အိမ်တည်းမှာ အပူးတွေ စုနေတတ်ကြတယ်။ အဒါပူးဟာ သမီးပူးလေးတွေအတွက် မဟာအန္တရာယ်ပဆိတာကို တော်တော်တန်တန် မိဘတွေက မြင်တတ်ကြဘူး။ သမီးကြီး လုပ်တဲ့သွားက အိမ်ထောင်ပြုလာတဲ့အခါ သမီးကို မဖွံ့ဖြိုးလို့ချို့ပြုး သမက်ကိုပါ အိမ်ပေါ် ၅။ အနီးသမက်က အကြံသမား ဆိုရင် သူဟာ ကျော်တဲ့သမီးပူးလေးတွေအတွက် အင်မတန်အန္တရာယ်ကြီးလှတယ်။ အကြံသမားမဟုတ်ဘူးဆိုရင်တောင် နီးစပ်မှုကြောင့် ယဉ်ပါးသွားနိုင်တဲ့ သဘာဝပူးရှိ

နေတာ နှင့်တောင် မဖြင့်စိတ်ကြတဲ့ မိဘတရီကို ဖေဖေ ဆောင်မြင်နေရတယ်။ ဒိတ်ထဲမှာ တစ်စက်မှ မချမ်းသော်ဗုံး။

တစ်ခါ၊ ဝါးကွဲတွေကို ခေါ်ထားတာမျိုး။ ဒါဟာလည်း အတော့ကို ဆိုးဇားပါတယ်။ ဖူးငှုံးဆယ်ကျော်သက်မရှစ်နှင့်မှာ အရင်လက ဖေဖေ ရေးပြခဲ့ပြီးပြီ။ ဖေဖေ စိတ်ဒွေး အမျိုးသမီးတစ်ယောက်ဆိုရင် သူအပျို့ပေါက်ကတည်းက သူဦးလေးက သူကို ချမ်းတင်းမရော့ခဲ့သော်လွှားလည်း တော်းနည်းနဲ့ မဖွေ့မရာ လုပ်စေခဲ့တဲ့အတွက် ကြောင့် သူဟာ ယနှစ် အသက် ၃၀ကျော် အမျိုးသမီးတစ်ယောက်ဖြစ်နေသည့်တိုင် လျှလောက်မှာ နေရတာ အဆင်ပြေတယ်လို့ ဘယ်လို့မှ မခံစားတတ်နိုင်အောင် ပြစ်နေတယ်။

ရှိသေးတယ်။ ဖေဖေကို လာပြီး တိုင်ပင်ဆွေးနွေးတဲ့အထူးက အသက် ၃၀ကျော် သားသည်မအောင်ယောက်။ သူ အမျို့ဖြစ်စေမှာ အခုံသုတေသနတဲ့ယောက်ဗျား၊ သူနဲ့ ဆွော့မျိုးစုံစုံစေက သူအလိုမတွော့ သူကို အဓမ္မပြုကျင့်ခဲ့တယ်လို့ဆိုတယ်။ အဲဒဲ့ အမျိုးသမီးကို ပို့လိုလွှာ ယနှစ်ထက်ကိုရင် သားမှတ်မှတ်၊ ယယားမှတ်မှတ် ပေါင်းသင်းပင် ပေါင်းသင်းနေပေးမယ့် အဲဒဲ့အမျိုးသမီးရှိခိုက်ထဲမှာတော့ သူခင်ပွန်းလို့ မမြင်နိုင်ဘဲ သူကို အနိုင်အထက် စောက်းခဲ့သူလို့သာ မြင်နေတယ်။ သူတို့အိမ်ထောင်ရေးဟာ အတွင်းကျိုတ် အဆင်မပြေဖြစ်နေတယ်။ သူပြဿနာကို စိတ်ရောဂါက် ဆရာဝန်တွေ ဆီမှာ သွားပြရင်းကတော့ အခုံတော့ အိပ်ဆေးခဲ့နေတဲ့ ဝေဒနာရှင်တစ်ယောက်ဘဝကို လုံးဝ ရောက်နေပြီး တစ်ညွှန်တွေ သူသောက်တဲ့ အိပ်ဆေးပမာဏကို ပြောပြတော့ ဖေဖေတောင် အတော်ဖျားသွားတယ်။ သူမျှကိုလုံးတွေ မူမယ့်တာကို စရောက် ကတည်းက ဖေဖေ သတိထားမိခဲ့သလို သူပြောပုံဆိုလက်နဲ့ ကိုယ်လက်အမှုအရာတွေ မှာလည်း မူမယ့်တာတွေဟာ သိသာနေတယ်။

ဒါကြောင့် သမီးတို့ကို ဘယ်ဝိုင်းကွဲအိမ်ခွင့်ကို ဖေဖေ ဘယ်တွန်းက မပေးခဲ့သလို အိမ်ကို တစ်ညွှန်လေ လာအိပ်တဲ့ ဝါးကွဲတွေကိုလည်း မျက်စအောက်က အပျောက်မခဲ့တာပါ။ သည်လို့ ရာကိစ်နဲ့ အနိုင်အထက်ပြုကျင့်တစ် သူတွေဟာ ကိုယ့်ပတ်ဝန်းကျင်ထဲမှာသာ ရှိနေတာ များများ ဖေဖေတို့ မိဘတွေ သတိထားမိကြရနဲ့ သို့ကိုလိုနေပြီး သမီးရယ်။

ထားပါမတော့... အေသလိုများ အနိုင်အထက် အပြုကျင့်ခဲ့ရတယ်ခဲ့ခဲ့ရင် နှီးစပ်ရာ

ကိုပါ။ သူကြည်သူတစ်ယောက်ယောက်ကို ချက်ချင်းဖွင့်ပြောဖို့လိုတယ်သမီး။ သမီးကတွက်ကတော့ ဖော်ရော၊ မေမေပါ အဆင်သင့်ရှိနေတာရှိ ဒါတွေကို အထူးပြောစရာ မလိုပါဘူး။ ခံလိုက်ရဘူးတွေက မပြောမိတဲ့အတွက်၊ ပြောရမှာ ရှုက်ပြောက်နေ၊ ဝန်လေးနေတဲ့အတွက်ပြောသုတေသနသာ သည်လိုအပူတွေ အတော်များများဟာ မပေါ်ပါက် ခဲ့သလို ဖြစ်နေတဲ့ သက်တစ်ဦးတွေလည်း မရှည်သင့်ဘဲ ရှည်ကြာကုန်ရတာပါ။

တကယ်လိုများ (ဖွံ့ဖြိုးပေါ်ကောင်း၊ မဆိုကောင်း) သမီးလေးသာ ခဲ့သလို အနိုင်အထက်ပြောကျင့်ခံရမယ်ဆိုရင် သမီး မမေ့သင့်တဲ့အချက်က အဒါ သမီးရှုအပြစ်၊ သမီးညွှန်လို့ သမီးအသုံးမကျလို့ ဖြစ်ရတာမဟုတ်ဘူးဆိုတာကို လုံးလုံး မမေ့စေချင်ဘူး။ သမီးအပေါ်မှာ ခဲ့သလို နိုင်လိုမင်းထက် ပြုစိုင်ခွင့်က ဘယ်သူများမှ မရှိတာရှိ ခဲ့သလို ကျူးဇွန်သူရဲ့အပြစ်၊ ညွှန်များချက်ပြောသုတေသန သည်လိုဖြစ်ရတာဟာ ရှင်းနေတာပါ။ ကိုယ်ညွှန်လို့ ခံရတာမဟုတ်ဘူး၊ သူ စုတိပဲလို့ ခံရတာဆိုတာကို သမီးနားလည်ထားစေချင်ပါတယ်။

အောက်တစ်ချက်က ကိုယ့်ကို ခဲ့သလို ပြုကျို့သူနဲ့ကိုယ်နဲ့ရဲ့ ဆက်ဆံရေးက ဘယ်လောက်ကြီးပဲ နိုင်မာနေနေ၊ ဆိုလိုတာက သူက ကိုယ့်ကို ဘယ်လောက်ချုပ်ချစ်၊ ကိုယ်ကလည်း သူကို ဘယ်လောက်ပဲ တွယ်တာတွယ်တာ၊ ကိုယ့်ကို အနိုင်အထက် ပြုကျင့်တာဟာ မလုပ်အပ်တဲ့ကိုစွာကို ကျူးဇွန်တာပါ။ အဒါကို သမီးအပါအဝင် ဘယ်သူမှ ပြုစိုင်မနေသင့်ဘူး၊ မြှုပ်ထားသင့်ဘူး။ ရှုက်စရာကြီးလို့ တွေးပြီး ကိုယ့်ဘက်ကဲ မပြောခဲ့တာကို ဆက်လက်အခွင့်ကောင်းယူနေလေးမယ့်အနွဲရှာယ်က အမြှို့ဖြို့နေတာကို မမေ့စေချင်ဘူး သမီးရေ။

အတော့ ပြစ်လာရင် တစ်ယောက်ယောက်ကို ပြောလိုကို၍ သိပ်လိုပါတယ်။ အတော့မှသာ တစ်ဘဝစုံး ကသိကအောင် မဖြစ်တော့ဘဲ ပြောလည်နိုင်မယ့် နည်းလစ်း တွေ ပေါ်လာမှာပါ။ တကယ်လို့ သမီး သူငယ်ချင်းတွေထဲမှာ ခဲ့သလို ခံစားထားရှုရှိ စိတ်ညွှန်နေ၊ အားငယ်နေသူတွေ ရှိတယ်ဆိုရင်လည်း ဖော်ဆီးလာစကားပြောခိုင်းလိုက်လိုပါတယ်။ သူတို့ရင်ထဲမှာ တန့်န့်ခံစားနေရတဲ့ စိတ်ဝေဒနာတွေကို ပြည်းပြည်းချင်း ပြောလျှော့သွားအောင် ဖော် ကူညီနိုင်ပါလိမ့်မယ်။

အခန်း (၁၆) - ကိုယ်ဝန်ကိစ္စ

အပျော်ပေါက်လေးတွေကို ကိုယ်ဝန်အကြောင်း ပြောရကောင်းလားလို့ နှာခေါင်းရှုံးမယ့် ဘူတွေလည်း ဖေဖေတို့ဆီမှာ နည်းမယ်မထင်ဘူး။ ဒါပေမယ့် ငါသာမီးလေး တော်လှ တော်လှနဲ့၊ ယောက်မ မြင်းစီးထွက်တယ်ဆိုတဲ့ ရွှေးစကားအခန်းအဟောင်းကြီးဟာ သည်လိမ့်းပော့ ဖြစ်တတ်တဲ့သဘာဝဟာ လူသမိုင်းအစကာတည်းက ရှိနေခဲ့ပါတယ် ဆိုတာကို အထင်အရှေး၊ သက်သေတုန်တာပါပဲ။

အချေယ်မတိုင်ခင် အီမီထောင်ပြုလိုက်ရတော့၊ အချေယ်မတိုင်ခင် လင်ယူသားမွေးလုပ်ရတာတွေဟာ လူသမိုင်းတစ်လျှောက်လုံးမှာ နိုင်ငံပေါင်းစုံ၊ လူမျိုးပေါင်းစုံကြားမှာ ဖြစ်နေတဲ့ တကယ့်ဖြစ်ရပ်မှန် အဖြစ်အပျက်တွေပဲ သမီး။

သည်တော့ ဖေဖေက သမီးကို မှာချုပ်တာတစ်ခုကတော့ အမြဲတမ်း သတိရှိပါလိုပါ။ ဖြစ်နိုင်ရင် ကိုယ့်ကိုယ်ကိုယ် အမြဲတမ်း ကာကွယ်နိုင်အောင် ကြိုးစားပါ။

သည်ကြားထဲက မရှောင်သာတဲ့ လမ်းမြှောင်ကြားမှာ တစ်ယောက်ယောက်နဲ့ တိတ်တဆိတ် ညားမိဘွားတယ်၊ အဲဒီဇာက် ကိုယ့်မှာ ကိုယ်ဝန် ရှိနေတယ်ဆိုတာ ကိုလည်း သတိထားမိလာဖြစ်ရင် ရွှေးစရာလမ်း သုံးသွယ်နဲ့ ရင်ဆိုင်ရတော့မှာပဲ။ အဒါတွေကတော့...

- (က) ကလေးကို ကိုယ်တိုင်ပဲ မွေးမလား
 (ဂ) မွေးပြီး သူများကို ပေးပစ်မလား
 (၃) အိန္ဒိသန္တသားကို တစ်နည်းနည်းနှင့် ပျက်စီးအောင်လုပ်ရတော့မလားခိုတဲ့
 လမ်းသုံးလမ်းကို ရင်ဆိုင်ရတော့မှာပါ။

ဘယ်လမ်းကိုပဲ ရွှေးရွှေး၊ မှန်တယ်လို့ ပြောလို့ မရတာချဉ်းပါပဲ။ သည်လိုအပါ
 မျိုးမှာ ဘယ်လမ်းကို ရွှေးရမလဲဆိုတာကိုလည်း ခေါင်းခြားကိုအောင် စဉ်းစားကြရ¹
 တတ်စခြင် သမီး။ ဘယ်လမ်းကို ရွှေးသင့်တယ်လို့ ဖေဖေကတော့ ပြောမှာ မဟုတ်
 ပါဘူး။ လူတိုင်းလူတိုင်းဟာ သိကြားမင်းပြီး ဆင်းပြီးတော့ ပြောဦးတောင်
 ကိုယ့်သဘောကိုယ်ဆောင်ပြီး ကိုယ်ကြိုက်တာ ကိုယ်လုပ်ရှုကြသူချဉ်းမှု့ တရားပြု
 မှားချုတဲ့အလုပ်ကို ဖေဖေ ဝါသရာ မပါဘူး။

ဖေဖေ ပြောပြုမှာက အဲဒီရွှေးစရာ လမ်းသုံးသွယ်မှာ တစ်သွယ်စီးပွဲ အကျိုးဆက်
 တွေ့ကို သမီးလေးသဘောပေါ်ကိုလာအောင် ရှင်းပြပေးမှာပါ။

သည်မှာလည်း မပြောကောင်း မဆိုကောင်း၊ သမီးမှာ အသလို မဖုံးနိုင် စိနိုင်တဲ့
 ပြဿနာရှိလာတော့မယ့် အရိပ်အရောင်ပေါ်လာတာနဲ့တစ်ပြိုင်နက် ကိုယ့်ချစ်သူ၊
 ကိုယ့်စိုး၊ ယုံကြည်ရတဲ့သူတယ်ချင်း၊ သရာဝန်စုသူများကို ဖွင့်ပြော တိုင်ပင်နိုက
 ပထမဆုံးလုပ်ရမယ့် အလုပ်ပါပဲ။ မိဘကို ဖွင့်ပြောရမှာ သမီးလေးတွေ အတော်
 များများအနေနဲ့ ကြောက်ကြ မှာပါ။ သမီးလေးအနေနဲ့ကတော့ ဖေဖေတို့ကို ဒါနိုး
 ပြောပြလို့ သမီးကို အပြစ်တင်ရှုမှာ၊ ခုံပွဲနေရာမှာ ဒဏ်ခတ်နေမှာ မဟုတ်ဘူး။
 ဖြစ်ပြီးသားတစ်ခု၊ ဒါမှမဟုတ် ပျက်သွားတာတစ်ခုကို အပြစ်တင်လိုက်၊ ခုံပွဲလိုက်၊
 ဒဏ်ပေးလိုက်လို့ ပျက်ပြယ်သွားမှာ၊ ဒါမှမဟုတ် ပြန်ကောင်းလာမှာမှ မဟုတ်တာပဲ
 သမီး။

အေး... အသလို စကားမျိုးပြောလာရင်တော့ ဖေဖေလို့ မိဘမျိုးပါပြစ်ပြစ်၊
 လှုပ်ပျောတတ်တဲ့ မိဘမျိုးပါပြစ်ပြစ်၊ ဘယ်မိဘမဆို ပျော်သွားမှာ၊ မိတ်ချမ်းသာသွားမှာ
 မဟုတ်တာလည်း သိပ်သောချာတာပေါ့။ သို့သော် တောင်းဆိုးပလို့ဆိုးသာ ပစ်ရိုး
 ထုံးစံရှိတယ်၊ သားသမီးဆိုးကို ပစ်ရိုးမရှိဘူးဆိုတဲ့အတိုင်း မိဘတိုင်းဟာ ကိုယ့်
 သားသမီးကိုယ်တော့ ချစ်ကြသူချဉ်းပါ။ ကိုယ့်သားသမီးမျိုး အပူပား ကိုယ့်အပူပါ။
 အတော့ ဘယ်မိဘပါပြစ်ပြစ် ကိုယ့်သားသမီး ရင်ဆိုင်ကြိုတွေ့ရတဲ့ ပြဿနာကို

ကူညီးဘွဲ့နှင့်ခြေဖျက်ပေးကြမယ့်သူချည်းပါပဲ။ ကြားကြားချင်းမှာ မဖွံ့ဖြိုးလင့်တဲ့ အကားကြားလင့် ဘယ်လောက်ပဲ ထိတ်ပျော်သွားထိတ်ပျော်သွား အေးအေးသွားချိန်မှာတော့ သမီးတို့အတွက် အကောင်းဆုံးနည်းလစ်းကို ကူညီရှာဖွေပေးနိုင်မှာကတော့ မိဘတွေ ပါပဲ သမီး။

ကောင်းပြီ။ ရွှေးချယ်နိုင်တဲ့ လစ်းသုံးဘွဲ့မျှယ်ရှုံး အကျိုးဆက်တွေကို ရွှေးနေးတော့ မယ်နော်။

(၁) ကလေးကို ကိုယ်တိုင်မွေးယူတာ

သည်လို စိတ်ကဗျာရင် မမေ့သင့်ခုံးအချက်ကတော့ ကလေးမွေးတာလောက် ဘယ်ဟာ ကဗျာ ဘဝကို အခြောင်းလဲ~~ကြိုး~~ မခြောင်းသွားစေနိုင်ပါဘူး။ ကလေးမွေးတယ်ဆိုတာ နှီးဖွားရှုံးသက်သက် မဟုတ်တော့ဘူး။ လုလေးမြောက်တဲ့အထိ တာဝန်ယူရမှာတွေ ပါဝင်နေတယ် သမီးရှုံး။

အခုအခိုန်မှာ ပေါ်ပေါ်လေး ရဟန်ခံစားနေရသမျှအရာတွေအားလုံးယာ ကလေးမွေးလိုက်တာနဲ့ အကုန်ခုံးရှုံးရတော့မှာပဲ။ စာမေးပွဲဖြစ်ခဲ့ပါ။ တူတ္ထသိုလ်တက်ခွင့်၊ အလုပ် လုပ်ခွင့်၊ သူငှာယ်ချင်းတွေနဲ့ တပျို့တပါပါး လျောက်သွားနေထိုင်ခွင့်၊ ရယ်မောခွင့်စတာ တွေဟာ ကလေးမွေးလိုက်တာနဲ့ သိပ်မဂျာယ်တော့ဘူး။ လုံးလုံးတောင်မှ ဖြစ်ချင့်မှ ဖြစ်နိုင်ပေတော့မယ်။

နောက်တစ်ခါ ကိုယ့်ဘက်က ပြင်ဆင်စရာတွေစည်း ပေါ်လာတော့မယ်။

- ◆ ဘယ်မှာ နေမလဲ
- ◆ ဘဘဲ့ သွားစားမှာလဲ
- ◆ ကျောင်းဆက်တက်မှာလား
- ◆ နောက်ထပ် ဘဇ္ဇ်လုံးလုံး သည်ကလေးရှုံးတာဝန်ကို ယူနေရမယ့် အလုပ်ကို တိုယ်လုပ်နိုင်မှာလား

အ... ထောင့်စုအောင်လည်း စဉ်းစားပြီးပြီး ဘယ်လိုပဲ စဉ်းစားစဉ်းစား၊ ကလေးကို ယူတော့မယ်၊ မွေးတော့မယ်လိုပဲ အဖြေထွက်နေတယ်၊ ခုံးဖြတ်လို့ရတယ် ဆိုရင်တော့ သားဖွားဆရာဝန်ဆီသွားပြုပြီး မိခင်လောင်းအတွက် လိုအပ်တဲ့ ဆေးဝါးတွေကို စတင်မိုးပိုးပဲ ရှိတော့တယ် သမီးရေး။

(၂) သွေးပြီး သူများကို ပေးပစ်တာ

ရှာလေးတစ်ယောက်ကို သူတစ်ပါးကို ပေးလိုက်ဖိန့်ခိုတာ အနီးကလေးရဲဖော်အတွက်ပဲ ဖြစ်ပြစ်၊ မအောအတွက်ပဲဖြစ်ပြစ် ထွယ်တော့ မထွယ်လှတာ အမှန်ပဲ သီးရဲ့။ တကယ်လို့ အလို လုပ်ချင်တဲ့ထိတ်ကူးပေါက်နေရင် တစ်ယောက်ယောက်ကို အမြန်ဆုံး ဖွင့်ဟ တိုင်ပင်လိုက်တာ အကောင်းဆုံးပါ။

ဖွံ့ဖြိုးတဲ့ နိုင်ငံတစ်နိုင်ငံကို သီးရောက်နေတယ်၊ အနီး နိုင်ငံရပ်ခြား တိုင်းတစ်ဝါး မှာ သမီးမှာ သည်လိုအခြေအနေမျိုးနဲ့ ရင်ဆိုင်လာရင့်လို့ သည်နည်းကိုသုံးပြီး စယား ရှင်းချင်တယ်ဆိုရင်တော့ကျား... တိုးတက်တဲ့နိုင်ငံအတော်များများကဲ လူမှုထိစာမ်း နှုန်တွေမှာ အသလိုကိစ္စတွေကို လိုက်လိုက်လွှာလွှာညီပေးတတ်ကြပါတယ်။ ကိုယ်က အဂွယ်တက္ကာ ပေးပစ်သည့်တိုင် တရားဝင် စာချုပ်စာတမ်းနဲ့ ဧွေးစားချင်တဲ့ မိဘ တွေလည်း ပေါများတတ်ပါတယ်။

သို့ပေမယ့် အသလို ပေးလိုက်မယ်၊ တစ်ဖက်ကလည်း တရားဝင်မွေးစားလိုက် မယ်ဆိုရင်တော့ အသလို နိုင်ငံတွေရဲ့ ဥပဒေအရ မိရင်း ဘရင်းထဲက ဘယ်သူကမှ အနီးကလေး အသကိုရန်မပြည့်ခင် အထောအတွင်းမှာ သွားပြီးတွေ့ဆုံးမရှိဘူး။

ဖေဖော်ဆီမှာတော့ အဒါပြီးကို တိတ်တိတ်ပုန်းတွေ လုပ်ကြတာပဲ။ တရားကျေ တော့လည်း အပြီးပေးပစ်ခဲ့ကြသလို ယူတဲ့သူကလည်း ကောင်းပဲနဲ့ ရောက်ကျတော့မှ ဝိုးနဲ့မလွှယ် သားမမည်လို့ နိုင်လိုမင်းထဲကိုလုပ်တာတွေ၊ နိုင်းစား တာတွေလည်း ဖြစ်ကုန်တတ်တယ်။ အလိုမှ မဟုတ်ရင်လည်း ကိုယ်ဘက်က သံယောဇ္ဈာမပြတ်နိုင်လို့ သွားတွေ့ရင်းက စယားရှင်းချင်လို့ လုပ်တဲ့ကိစ္စက ပို့ချင်တာမျိုးလည်း ရှိတယ်။

တော်တော်တော့ မနိုင်တာ အမှန်ပဲ သီးရော်။

(၃) တစ်နည်းနည်းနဲ့ ပျက်စီးအောင်လုပ်တာ

ဒါက လုတစ်ဦးချင်းစီရဲ့ ကိုယ်ရေးကိုယ်တာကိစ္စပဲ။ ကိုယ်ဆုံးပြတ်ချက်နဲ့ ကိုယ်၊ ကြိုက်သလို လုပ်ကြမြဲကိစ္စပဲ။ တရားဥပဒေကို ချိုးဖောက်ပြီး ရူးယစ်ဆေးဝါး ရောင်းဝယ်ဖောက်ကားသူတွေ၊ သုံးခွဲသူတွေ၊ ပြည့်တန်ဆာလုပ်ငန်းလုပ်နေကြသူတွေ၊ တွေးဥပဒေနဲ့မကင်းလွှတ်တဲ့ လုပ်ရပ်မျိုးစုံကို ကျူးလွန်နေကြသူတွေလိုပဲ သည်ကိစ္စ

မှတ်သူး ဖေဖော်လိုနိုင်ငံရွှေပဒေအရ တားမြစ်ထားပေမယ့် တိတ်တိတ်ဖုန်း ခိုးလုပ်ဖော်တွေလည်း နှေ့စဉ်နဲ့အမျှ ရှိနေပါတယ်။

ဘယ်လိုပြစ်ပြစ်၊ သည်လမ်းကို ရွှေးခိုးဆိုတာလည်း အတော်ကို ခက်ပါတယ်။ သည်လိုဆုံးဖြတ်မယ်ဆိုလည်း သမီးကိုယ်တိုင်ရွှေ့ဆုံးဖြတ်ချက်သာဖြစ်သင့်တယ်။ ဘယ်သူတိုက်တွန်းမှာ ဖြားယောင်းမှုမှ မပါဘဲ ဆုံးဖြတ်တာမျိုးပါ ဖြစ်သင့်ပါတယ်။

ဘယ်လိုမှ လက်မခံနိုင်လို ပျက်စီးရာပျက်စီးကြောင်းကိုပဲ ရွှေးတော့မယ်လို စိတ်ကျွေးလိုက်တာနဲ့တစ်ပြိုင်နက် ပထမဆုံး လုပ်ရမှာက ယုံကြည်ရတဲ့ သူငယ်ချင်း မိတ်ဆွေကိုဖြစ်စေ၊ မိဘတစ်ပါးပါးကိုဖြစ်စေ ဖွင့်ဟ တိုင်ပင်ရှိပါတယ်။ ပြီးရင်တော့ နားလည်တတ်ကျွေးသူမျိုးအကျေအညီကို အမြန်ဆုံးယူသင့်ပါတယ်။ ဘာလိုလဲဆိုတော့ ဒါမျိုးကို လုပ်ဖို့ဆုံးဖြတ်ထားရင် အမြန်ဆုံး လုပ်လိုက်တာက အန္တရာယ်အကင်းဆုံး မို့ပါပဲ။

ရှေ့မှာ ပြောခဲ့တဲ့အတိုင်း နိုင်ငံရပ်ခြားတိုင်းတစ်ပါးမှာ ရောက်နေရိုက် သည်လို ဆုံးဖြတ်တယ်ဆိုရင်တော့ လွယ်ပါတယ်။ အခုခေတ် သမီးတွေ၊ သားတွေ အသွားများ လွှာတဲ့ အကိုလန်နဲ့ အမေရိကန်နိုင်ငံက ဥပဒေတွေအကြောင်းကို ပြောပြုမယ်နော်။

အကိုလန်၊ စကော့တလန်နဲ့ ဝေလန်ယိုမာ သည်ကိစ္စကို တရားဝင် လုပ်လိုရ အောင် ဘဏ်ခုခုနှစ်ကဲ အကိုလွှာပဒေ ပြွားနဲ့ပေးခဲ့ပါတယ်။ အဲဒီလွှာပဒေအရ သန္တသား ကို ဆက်လွယ်ထားခြင်းအကြောင်း မိခင်လောင်းရဲ့ အသက်အန္တရာယ်ကို ထိနိုက်နိုင်တယ်၊ ဒါမှမဟုတ် မိခင်လောင်းရဲ့ဖိတ်မှာဖြစ်စေ၊ ရုပ်မှာဖြစ်စေ အနာတရဖြစ်သွားနိုင်တယ် လို ဆရာဝန်နှစ်ဦးက ဆုံးဖြတ်တယ်ဆိုရင် သည်ကိစ္စကို တရားဝင် အောင်ချက်လိုရ တယ်။ အဲဒီနိုင်ငံတွေမှာ ဆရာဝန်တွေက သည်ကိစ္စကို သဘောတူ ခွင့်ပြုချက်ပေး အကြောင်းရဲ့အမိကအကြောင်းရှင်းကတော့ မိခင်လောင်းရဲ့ဖိတ်မှာ ရေရှည်တုံးနဲ့ ဆက်လက်ခဲ့စားအရာမယ်လို သုံးဘဝ်ကြတဲ့အတွက်ပဲ ဖြစ်ပါတယ်။ မိတ်ပင်တဲ့ ဆင်းရှုမှုဒဏ်ကို တစ်သက်လုံးနဲ့ပါး ခံစားသွားရမယ်လို ယူဆပြီး ခွင့်ပြုကြတာပါ။

ဒါမှမဟုတ်လည်း မွေးလာတဲ့ကလေးရဲ့ကိုယ်ခန္ဓာမှာဖြစ်စေ၊ မိတ်မှာဖြစ်စေ သီသီသာသာ ရီးယူပေးလာနိုင်တယ်လို ဆရာဝန်နှစ်ဦးက ဆုံးဖြတ်ရင်လည်း သည်ကိစ္စ ကို ခွင့်ပေးတတ်ကြပါတယ်။

အမေရိကန်နိုင်ငံမှာတော့ ဥပဒေနဲ့ ဘာနဲ့အတိအကျေမရှိပေမယ့် တရားရုံးချုပ်ရဲ့

ဘုရားနှစ်က ဒီရင်ထူးကတော့ ထင်ရှားလွှပါတယ်။ အဲဒီဒီရင်ထူးက ဘာကို ဆုံးဖြတ်ပေးခဲ့သလဲခိုတော့ ကိုယ်ထိနိုစ ပထမ သုံးလတောအတွင်းမှာ အဲဒီကိုယ်ထိကို ဆက်ယူမယ်၊ မယုဘူးခိုတဲ့ ခုံးဖြတ်ချက်ကို မိခင်လောင်းကိုယ်တိုင်က ဂျောက်လို့ ဆုံးဖြတ်နိုင်တယ်လို့ ဒီရင်ထူးခဲ့တော်ပါပဲ။ ဒုတိယ သုံးလတော (ခြောက်လအတွင်း) မှာခဲ့ရင်တော့ မိခင်လောင်းသာမက ဆရာဝန်ကတဲ့ သည်ကိုစွဲကို အတွောက် ဆုံးဖြတ် မှ ဖြစ်မယ်လို့ အဲဒီဒီရင်ထူးမှာ အတိအလင်းခိုပါတယ်။ ဒါအပြင် သက်ခိုင်ရာ ပြည့်နယ်အစိုးရအဖော်ကလည်း သည်လိုအောင်ချက်ခြင်းဟာ မိခင်လောင်းချုံကျွန်းမာ ရေးကို ထိခိုက်ပျက်ယူငွေးသွားစေနိုင်တယ်လို့ယူဆရင် သည်ကိုစွဲကို ထားခြားနိုင်တယ်၊ ဒါမှာဟုတ် ခွင့်ပြုနိုင်တယ်။ ဒါက ဒုတိယသုံးလတော့ အတွက်ပါ။ အောက်ဆုံး သုံးလတောအတွက်ကျေတော့ (ခြောက်လကျော်ပြီခဲ့ရင်တော့)သက်ခိုင်ရာ ပြည့်နယ် အစိုးရကသာ သည်ကိုစွဲကို ဆုံးဖြတ်ပေးရိုင်ခွင့်ရှုပါတော့တယ်။ သည်လို ဆုံးဖြတ် ပေးတယ်ခိုရာမှာလည်း ကလေးမီးဖွားတဲ့အတွက် မိခင်လောင်းမှာ အသက်အစွဲရေယ် ရှုနေမှာသာ ခွင့်ပြေားး အဒါကလွှဲရင် သည်အချိန်မှာတော့ ဘယ်သူကိုမှ ခွင့်မပေး တော့ပါဘူး။

တွေားနိုင်ခတွော့၏ ဥပဒေတွေကိုတော့ ဖေဖေ လက်လှမ်းမစီဘူး သမီး။ အင်တာနှင်းလေး သာလေး ရှုရင်တော့ မွေဖောက်ပြီး ပြောနိုင်မှာပေါ်ဂျယ်။ အခုတော့ ဥပဒေကြောင်းအရ သည်နှစ်နိုင်ငံစာလောက်ပဲ ဖေဖေမှာ အကိုးအကားနဲ့ ပြောနိုင်ပါ တယ်။

တကယ်တော့ ဒီးဘေးရှောင် မလောင်ခင်တားခိုသလိုပဲ သည်လိုဟာချိုးကို ပြစ်မလာ အောင် ကာကွယ်လို့ သမီးလေးတိုင်းချုံတောဝန်ပါပဲ။ သို့သော် ဘယ်လောက်ပဲ ဒီးဘေး ရှောင် မလောင်ခင်တားလို့ ပညာတွေ ပေးအနေ၊ ပေါ်ဆတ္တသွေ ပေါ်ဆလို့ လောင် ကြရသလိုပဲ ကြိုတင်ကာကွယ်သင့်ကြောင်း ဖေဖေတိုက ဘယ်လောက်ပြောနေနေ ဖြစ်ချင်လည်း ဖြစ်လာနိုင်တာပါပဲ။

ဖေဖေသမီးကိုတော့ ဖေဖေစိတ်ချေတယ်။ ဖေဖေတိုက အုံပုန်းမဟုတ်ဘူး။ ကြောင်သူတော်တွေ မဟုတ်ဘူး။ ဖအေနဲ့ သမီးပေမယ့် ပြောစရာရှိတာ အကုန် ခွင့်ပွင့်လင်းလင်း ချုပြုခွေးဖွေးပြီး မဖြစ်တန်ကာ မပြစ်အောင် ဖေဖေဘာက်က ဂိုင်ဂိုင်

နိုင်ခိုင်ပြင်ဆင်ထားပြီးသားလို့ ယုံပါတယ်။

စိုးရိုစ်စရာကောင်းတာက အေသလိုမဟုတ်တဲ့ မိဘတွေမျှကြားမှာ လူလားမြောက် အတဲ့ သားသမီးတွေပဲ။

အေသလို သားသမီးမျှေးတွေကျတော့ မအေဖအကိုယ်တိုင်က ပေးသင့်ပေးအပ်တဲ့ အသိပညာတွေကို ပေးနို့ ပျက်စွာက်ဖေတာနို့ သူတို့ရလာတဲ့ အသိပညာတွေက ခုံမဟုတ်၊ ပတ်မဟုတ်သေးတဲ့ ရွယ်တွေစဲမျက်စဲမဲးမှန်းဆေပြောဆိုသမျှတွေသာ ဖြစ်ဖေတတ်ပါတယ်။ အတော့ မှားချင်တိုင်းမှားကုန်ကြား လွှဲချင်တိုင်းလွှဲကုန်ကြားပြီး အရွယ်မတိုင်ခင် မဖြစ်သင့်တာတွေ ဖြစ်ကုန်ကြေရတာပါပဲ။

ဖေဖေကတော့ သမီးကိုရော့ သားကိုပါ စိတ်ချေတယ်။ ဖေဖေဘက်က ပြောသင့် တဲ့စကားမှန်သမျှကို ကျကျမှန် ဖြောခြားပြီးပြီး သည်ကြားထဲကမှ သမီးတို့ သားကြီးမယ်လိုတော့ ဖေဖေ သိပ်မထင်တော့ဘူး။ မှားလည်း ပြဿနာမရှိပါဘူး။ အသက်အန္တရာယ်ကို တိုက်ပိုက်ထိခိုက်စေနိုင်တဲ့ရောဂါတစ်မျိုးမျိုး၊ ကူးစက်ခံလာရတာ သာ မဟုတ်လိုကာတော့ ကျမှန်တဲ့အမှားတွေ အကော်များများက ပြင်လိုရတာချည်းပါပဲ။

သည်တော့ မှားလည်လည်း သမီးကို ရှုံးမှား မဟုတ်ဘူး။ ဖေဖေခံယဉ်ချက်က ရှုံးရှင်းလေးရပါ။ အမှားကျူးလွှန်တာဟာ အပြစ်မဟုတ်ဘူး။ ပုထုဇူးမှန်သမျှ အမှားနဲ့ မဓာတ်းတာနို့ ခွင့်မလျှတ်နိုင်စရာ အကြောင်းမရှိပါဘူး။ အေး... အမှားကို ဖုံးစိတေား တာ၊ လိမ်ညာတာ၊ ဖြောင့်ရွယ်ကွယ်တာများကသာ ခွင့်မလွှတ်နိုင်စရာကောင်းတဲ့ ပြစ်မှုပါပဲလို့ ဖေဖေက အလေးအနေခံယဉ်ပါတယ် သမီး။



နိဂုံး

က... သမီးကယ်လေးအတွက် ပြောစရာရှိစုံစကားမှန်သမျှက သည်မှာတင်ပြီးပြုနေ။
သည်ထဲကမှ သမီးသိချင်တာတွေများ ရှိနေသေးတယ်ဆိုရင်တော့ ဖေဖော်ကို
နှုတ်နဲ့ ဖွင့်မေးတော့ပေါ့သမီးရမယ်။
ဖေဖော်သမီးလေးဟာ ပိမိရဲ့အကိုးဗျား ပိမိပတ်ဝန်းကျင်ရဲ့အကိုးဗျား ထမ်းဆောင်နိုင်တဲ့
သမီးကောင်းရတနာလေး ဖြစ်လာလိမ့်မယ်လိုပဲ ဖေဖေ ယုံကြည်ထားပါတယ်နော်။
ဒါပဲ သမီးရယ်...

ကျမ်းကိုးစာရင်း

1. *The Smart Girl's Guide to Sex* by Kerry Parnell, Piccadilly Press (2000)
2. *Girl Talk: All the Stuff Your Sister Never Told You* by Carol Weston, Pan Macmillan Children's Books (1995)
3. *Healthy Teens, Body and Soul* by Andrea Marks, M.D., and Betty Rothbard, M.S.W., Skylight Press (2003)
4. ထိပ်(ချို့)အိုင်ခို့ အော်လုပ်ခိုင်ဒီအကို(စ) အမေး အကြံမှား၊ ကျန်းမာရေးစီးပွားရေးနှင့် ကျွဲ့ကူလသမဂ္ဂကလေးများ၊ ရန်ပုံငွေအဖွဲ့ (မြန်မာ)တို့ပေါင်း၍ စီမံချက်နယ်မြေမှာ သို့ အဆုံးဖြန့်ဝေရန် စတုတွေအကြိုင်ပုံနှင့်ထုတ်ဝေခြင်း၊ (၂၀၀၁ခုနှစ် ဒီဇင်ဘာ)

အထွေတကျနဲ့ ဆက်သွယ်လိုပါရင်

ဖုန်း (၀၁) ၃၀ ၆၅ ၇၄၈။ ဆက်သွယ် ရက်စွဲနှင့်ယဉ်လို လူတို့ယိုင်
လာရောက် တွေ့ဆုံးနေ့မြိုင်ပါတယ်။

တယ်လီပုန်း၊ ထဲက လိုအေ အေးချေးမေးပါ။

စာရေးလိုရင် စာတိုက်သေတွောဇာုတ် ၂၆၉
ရုန်ကုန်စာတိုက်ကြေးကို လိုပုံ ပေါ်ပို့မြိုင်ပါတယ်။

စာပေါ်ပရီသပိတ်စနစ်များထံမှ အပေါ်စာများ မယူပုံ ပရီင်းဘဏျုပ်

I. အတိအကျ

ငယ်သူငယ်ချင်ဖြစ်သူ “ဟောင်ဆုံး” (We) မောင်ဥက္ကလင်း၏ ကျော်ကြောင့် ကျွန်တော့မှာ ဥက္ကလင်းတစ်ခုက် လက်ခေါ် ပွင့်သွားခဲ့ရပါသည်။ ကျွန်တော့ စာအုပ်များကို ဖတ်ရှုတာ၊ ပေါ်နေကြသည့် စာဖတ်သူများနှင့်ပတ်သက်သော အခုက်အလက်များကို စု ဆောင်းထားရှုရန်ဖြစ်သည်။ ရောင်းရေးဝယ်တာတွင် ဒီဇိုင်း၊ အာအပေါ်နှင့်များနှင့်ပတ်သက်သော စစ်တမ်း (Customer Survey) ကောက်ယူခြင်း၏အရေးပါပို့ကို ဟောင်ဆုံးက သွေ့လုပ်ငန်းနှင့်စပ်လုပ်ဖြောင်း အမှတ် မထင် ပြောလိုက်ရာမှ ကျွန်တော်ပါ စိတ်ကျော်ချော်ဗြိုင်း ပြစ်လေသည်။

ထိုစိတ်ကျုံးကို လက်တွဲဖော် စာအုပ်ထိုး၏စာအုပ်အမှတ်၏ ပြစ်သော “သာဝယ်တို့ နာလည့်ဗြိုင်း” တွင် လက်တွဲအကောင်းအထည်ဖော်လိုက်ပါသည်။

II. ရောင်း

စာအုပ်၏ နောက်ဆုံးတွင် “တစ်ခုခုတစ်စုတစ်ရာ လက်တွဲဖော်ပဲ၊ အထူးအစီအစဉ်” ခေါင်းစဉ်ဖြင့် ပုံစံစာရွက်ကယ်တစ်ခု ထည့်ထားပါသည်။ ထိုပုံစံကို ပြည့်စုစုပေါ်လိုက် ကျွန်တော့စာအုပ်ထိုး၏ လက်ဆောင်တစ်ခုခု ပြန်လိုပေး မည်ဟု ကမ်းလျမ်းလိုက်ပါသည်။

ဂုဏ်မှာ မြန်မာစွင်ဝင်ပောင်ဖြစ်သည်။ အမည်၊ အသတ်၊ ပညာအရည်အချင်း၊ အလုပ်အကိုင်၊ နေဂရိလိပ်စာ၊ ဖုန်းနိပါတ်၊ ထိုစာဖုန်းကို ဝယ်ယူခဲ့သော ဆိုင် အမည်နှင့် လိပ်စာ၊ ထိုစာဖုန်းဝယ်ဖြစ်ခြင်း၊ အကြောင်းရင်၊ ထိုစာဖုန်းကို ပေါ်သည့် အမှတ်စာသာဖြင့် ပါဝင်ပါသည်။ ထိုအဖြင့် ကျွန်ုတော်ကိုဖို့ဖြစ်ခေါ်စာကြိမ်လိုကလည်း ဂွတ်လပ်စွာ အကြံပြောရန် မိတ်ခေါ်ထားလိုက်ပါသည်။

၃။ ဖြစ်တတ်သည့် သဘော

သာမန်အာဖြင့် မရွေ့စပ်တစ်စောင်၊ စာဖုပ်တစ်ဖုပ်မှတစ်ဆင့် ထိုခို့ စစ်တမ်း ကောက်ယူခြင်းကို သိပ်မမျှော်လင့်ခိုင်ပါ။ အထင်ကရ နိုင်ငံခြား၊ စာနယ်ဝင်ပြီး များပင်လျှင် ထုတ်ဝေသော စာဖုပ်အရေအတွက်၏၏တစ်ရာခိုင်နှင့်မြဲမြို့ပြန်လာ လျှင် ထိုစစ်တမ်းအောင်ဖြစ်သည်ဟု သတ်မှတ်ရပါဖြစ်ပါ မှတ်သာမူပါသည်။

သရုပ်များပင်မှတစ်ဆင့် ကျွန်ုတော် စစ်တမ်း၊ နှစ်ခါကောက်ယူပါသည်။ တစ်ရာခိုင်နှင့်ဝေဒ္ဓ၊ သူညာသာမူသည့်တစ်ရာခိုင်နှင့်မျှသာ ပြန်လာသည်ကို ကိုယ်တွေ့ခြော့ဖူးဖူးပါသည်။

ထိုအခါ ကျွန်ုတော် စာဖတ်သူစစ်တမ်းတို့လည်း သိပ်မမျှော်လင့်ခဲ့ပါ။ ထိုအထူးငွေ့ အချိန်ကန်သတ်ချက်ကိုလည်း ထည့်လိုက်ပါသည်။ စာဖုပ်ကို ၂၀၀၄ခုနှစ် နိုဝင်ဘာလတွင် ထုတ်ဝေပြီး စစ်တမ်းပြန်ရှုမည့် နောက်ခုံးရှုရက်ကို ၂၀၀၅ ဧပြီ ၃၀ရက်ဟု ကန့်သတ်လိုက်ပါသည်။

စာဖုပ်ကို အနုပ်အရေအတွက်ထောင် ထုတ်လိုက်ရာ ထိုအရေအတွက်၏၏တစ်ရာခိုင်နှင့်မြဲမြို့ တစ်ရာတိတိပင် ဖြစ်သည်။

၄။ လက်တွေ့အနေထား

ယခု ဤစာကြောင်းကို ရေးနေသည့် မေလ ၁၄ရက်နေ့တော် ကျွန်ုတော်ထဲ ပြန်ကြားရောက်လိုက်လာသော ပုံစံအရေအတွက်မှာ ၁၀၆ စောင်တိတိ နှီးလေရာ ကျွန်ုတော်စစ်တမ်းအောင်ဖြစ်သည်ကို သတ်ထားမိပြီး ဝိတ်ဝေရပါသည်။

ထိုအတွက် ပုံစံကို ဖြည့်စွက်ပြီး ပြန်ကြားပေးကြသည့် အနယ်နယ်အစိုင် မှ စာဖတ်သူလုပ်မားများအပေါ်အေား ဂါရဝတာရာဖြင့် ကျော်မော်သာ ထင်ပဲလို အပ်ပါသည်။ ပုံစံဖြည့်စွက်ပေးလိုက်တိုင်းထဲသို့လည်း၊ လက်ဆောင်များနှင့် ကျော်တင်စာများ ပြန်လည်ပေးလို ပြီးဖြစ်ပါသည်။ အကြောင်းကြောင်းကြောင့် အဆိုပါလက်ဆောင်များ မရရှိပါက ကျွန်ုတော်ထဲ စာရောအကြောင်းကြေားပေး

Digitized by srujanika@gmail.com

ପ୍ରକଳ୍ପିତ ପେଟିଶନ୍ ଏବା ଧୀର୍ଘ ବୈଜ୍ଞାନିକ ମୂଳା ବାଂଦୀରେଣ୍ଡିଟିଫିକ୍ସନ୍ ଲାଇସ୍‌ନ୍ୟୁ ଦ୍ୱାରା ଉପରେତୁ ପ୍ରକଳ୍ପିତ ପେଟିଶନ୍ ଏବା ଧୀର୍ଘ ବୈଜ୍ଞାନିକ ମୂଳା ବାଂଦୀରେଣ୍ଡିଟିଫିକ୍ସନ୍ ଲାଇସ୍‌ନ୍ୟୁ ଦ୍ୱାରା ଉପରେତୁ

ဖြစ်ပုံမှာ ပုံစံစာရွက် နှစ်ချက်ရိုဘွဲ့တစ်ဦးနဲ့ သုရွယ်ပြန်ရိုဘွဲ့တစ်ဦးတို့
ပါဝင်နေ့သောကြောင့်ပိုမျိုးလေသည်။ ထိုသုရွယ်မှာ “သာဝယ်တို့ နာဂတ်လို့”
စာအုပ်ကို ဒီစိတ်တို့တည်းဆတွက်သာမက အခြားသုရွယ်မှာအား လက်ဆောင်
ပေါ်ရန်အတွက် နောက်ထပ် ထပ်မံပယ်ယူသုရွယ်၊ ဖြစ်ပုံရလေသည်။ တစ်ဦး
တည်းက တို့သိ နှစ်အုပ် သုရွယ် ဝယ်ယူအားပေါ်သည်ကို သတ်ထားခိုသည့်
အပါ ဂုဏ်ပင် နှစ်ကောင်းအားပြုစီရေသည်ကိုလည်း ဝန်ခံရပါမည်။

၆။ စာရင်းချုပ်သတ္တ

ତାରଣ୍ୟରୁବିନ୍ଦୀରୁକ୍ତିରେ ଯେବାକି ଯିବଂଦ୍ରିଆକି ଏଥିର ଏକତାକୁ କରିଲା । ଅତ୍ୟଳେପିତ୍ରିମୁଖୀରୁକ୍ତି ଏହିରୁକ୍ତି ହେଉଥିଲା । ଯାହାକୁକୁଣ୍ଡ ମନୋଧୂରୁକ୍ତି ଏହିରୁକ୍ତି ହେଉଥିଲା । ପରିପ୍ରେସରୁକ୍ତି ଏହିରୁକ୍ତି ହେଉଥିଲା । ତାରଣ୍ୟରୁକ୍ତିରେ ଯେବାକି ଏହିରୁକ୍ତି ହେଉଥିଲା ।

တွင်မြှုများမှာ ဟသာတခါရိ ဇိုင်သပြုပြု၊ အောင်ပန္း၊ ပန်မော်၊
ချောင်းပြီ၊ ဒိုက်ပြီ၊ ထိုချိန့်၊ အင်စိန့်၊ ကန်ဘက်ထောင့်၊ ကျောက်ပန္းတောင်၊
ကျောက်ဆည်၊ ပို့စွဲသပ်၊ ပိုင်ပြု၊ မူးဆွဲ၊ ပြုတဲ့ လျော်ပြီ။ ဖုံးပုံး ပျော်ဘယ်၊
ပျော်မနား၊ စစ်ကိုင်း၊ သတေသန၊ သက္ကန့်၊ သိမ်ဆရာ၊ ဝမ်းတွင်းနှင့် ဓရမြှုများ
ပြင်လေသည်။

၁၀၃၌၌၈၄၂ အမြို့သာစီး အယောက် ၂၀ပါသည်။ ရာခိုင်နှုန်းအာဖြင့် ၁၉.၄၂%ပင်ဖြစ်သည်။ သယာတော် ဂျိုလေး ပါသည်။ ၆.၃၀%ဖြစ်သည်။ ကျွန်ုင်း မှာမ အမြို့သာ၊ မှာမဖြစ်သည်။ ၇၃.၇၉%ပြိုပါသည်။

အသက်အဆွယ်အာဖြင့်ပြောရလှင် ပုစံပြည့်စွဲကိုပြီ ပြန်လျကြသူ အသီးသီး၏ အသက်အဆွယ်မှာ အမြှေမြှို့ပြစ်နေပြန်သည်။ ဘုန်စုမှာ အင်ယ်အုံပြောကာ ပြန့်စုမှာ အကြော်အုံပြောသည်။ ရုပ်စုတွက်ပြည့်လိုက်သောခါ အသက်အာ ဖြင့် ၂၂. ၆၃ အဆွယ်တန်းက ကျွန်ုတ်ဟာအုပ်ကို ဖတ်လျက်သည်ဟု သံဃာနည်း ဖြင့် အကြော်အုံပြောလည်။

ပညာအရည်အချင်းမှာလည်း အမြဲမြဲတွေ့ပြာသည်။ တိုးတန်း

ကျောင်သားလည်၊ ပါသည်။ ဘွဲ့ရတွေက အများဆုံး၊ တန်ခွဲ့မက ဂိုင်ဆိုင်ထားကြသည်။ အောက်ဖော်နှောက် အရိုင်(ခ) တက်နေသူ နှစ်ဦးလည်ပါသည်။ သုတို့အပါအဝင် ပြန်ကြောသွေထွေထဲမှာ အောက်ဘဏ္ဍာဇာ ငါးပါဝင်သည်ကို တွေ့ရသည်။ အင်လိပ်စာအီကနှင့် မဟာဘွဲ့ရလည်ပါသည်။ ဘိအေး ဘိဇ္ဇာဒီဇိုင်းပါသည်။ နှစ်ဆင့်ရာလည်ပါသည်။ အာရာရရာ။

အလုပ်အကိုင်တွေ ကြည့်ပြန်တော့လည်၊ အခုံ၊ ကျောင်သားငယ်မှာမှ အစ ကွမ်းယာရောင်သူများအလယ် ပြုနှစ်မှတ်ရာသွားကြ၍၊ တပ်မတော်အရာနှုံးကျောင်အုပ်ဆရာတွေအခုံ၊ စုလင်လှပပေသည်။ နယ်မှ စာမော်ရာမတစ်ဦးနှင့် ကုလသမဂ္ဂတလေးများနှစ်ပုံငွေအဖွဲ့နှင့်ထွေဖက်ကာ ကျွန်းမားဓမ္မဝန်ထမ်းအဖြစ်အောင်ချက်နေသူ တစ်ဦးပါ ပါဝင်သည်ကိုလည်း မှတ်တမ်းတင်ရပါမည်။

ရုပ်နှင့်တော်များထံတွေ့လည်၊ အသက်ရှုနှစ်အရွယ် စာသင်ဆုံးသံယာ တော်မှသည် အသက်ရှုနှစ်အရွယ် ဓမ္မာစိုး၊ ဝိနယ်ခရ စာချေနာယကအထိ ပါဝင်သည်ကို ကြည့်မှုဖွယ်တွေ့ရပြန်ပါသောသည်။

၃။ အမှတ်ပေါင်နှင့် ရသည့်အမှတ်

ကျွန်းတော်“သားဝယ်တို့ နားလည့်”ကို စာဖတ်သူများအား အမှတ်ပေါင်းထားပါသည်။

အမှတ်ပေါင်နှင့်မှာ ဝမှုရအထိ ဖြစ်သည်။ လုံးလုံးကြောက်လျှင် သူညာပေးရန်ဖြစ်ပြီး၊ အလွန်အမင်ကြောက်လျှင်လျှင် ငါးမှတ်အပြည့် ပေးရန်ပပ်ဖြစ်သည်။ သည်ကြောဆုမှာမှ နည်းနည်းပြုကြောက်လျှင် တစ်မှတ်၊ နှစ်မှတ်၊ သုံးမှတ်စသေဖြင့် ပေးသွေးရန်ဖြစ်သည်။

ပုံစံမှာအွင် ပြည့်ပြီး ပြန်ပို့သောအခါ ထိုစာအုပ်ကို မည်သူကမ္မာတော့သူညာနှင့် တစ်မှတ် မပေးကြပါ။ အနိမ့်ဆုံးအမှတ်မှာ နှစ်မှတ်ဖြစ်ပြီး၊ နှစ်မှတ်ပေးသွေ့သုံးခြောက်လေပါသည်။ သုံးမှတ်ပေးသွေ့မှာ ၁၃၅%၊ ၅၅ပါသည်။ လေမှတ်ပေးသွေ့ ၃၁၅%၊ ၄၁၅%၊ ၄၇၅%၊ ၅၁၅%၊ ၅၇၅%၊ ၆၁၅%၊ ၆၇၅%၊ ၇၁၅%၊ ၇၇၅%၊ ၈၁၅%၊ ၈၇၅%၊ ၉၁၅%၊ ၉၇၅%၊ ၁၀၁၅% နှင့် ငါးမှတ်ပေးသွေ့ ၅၄%၊ ၇၄%၊ ၉၄% ရှိပါမည်။

ယင်းသွေ့ အမှတ်ပေးပုံအမြဲ့အမြှေ့ကြေားနေသည့်အခါတွင် လုပ်စရာ တစ်နည်းသာ ၅၅ပါသည်။ ထိုနည်းမှာ ပုံမှန်အမှတ်ကို တွက်ထုတ်ခြင်း ဖြစ်လေသည်။

“သားဝယ်တို့ နားလည့်”ကို ပေးသော ပုံမှန်အမှတ်ကို တွက်ကြည့်လိုက်

သူသာအပါ ၄. ၄၀ရပါသည်။ ငါမှတ်ကို အမှတ်ပြည့် သတ်မှတ်ရာတွင် ၄. ၄၀ ဖြစ်သဖြင့် တစ်ရာနှင့်တွက်လျှင် ၈၇. ၁၈ ပြစ်ပါလိမ့်မည်။

ချုပ်လိုက်လျှင် “သာဝယ်တို့နားလည့်”သည် ဘမေးပွဲအောင်ချုမျှမက ဂုဏ်ထူးချွဲပင်ရသွားပြီတဲ့ သတ်မှတ်လိုက်နိုင်ပါသည်။

၀၁ အခိုခုများ

ပုံစံထဲတွင် ပြည့်စွဲတဲ့ရန် နောက်တစ်ခု ပါသောသည်။

ယာဉ်မှာ တွက်ပြီသော ကျွန်တော်စာအုပ်များထဲမှ အနှစ်သရို့ဆုံးစာတွေကို ဖော်ပြပေးရန်ပင်ဖြစ်သည်။

အများစုတာ ကျွန်တော်၏ ရောင်အချို့ဆုံး၊ စာအုပ်ဖြစ်သည့် “နေပျော်တဲ့ ဘဝ၊ ကြည်ပြတဲ့ဟတ်ငါး ချွဲလန်တဲ့မိတ်”တို့ ပြည့်စားကြသည်။ တဒ္ဒါက တြော်၊ စာအုပ်များကို ထုတေ မဆတ်ဖူးကြသေး၊ သာဝယ်တို့ နားလည့်ကိုသာ ထတ်ဖူးပြီ ထိတစ်ပုံပုံကိုသာအထူးက်ဆုံးဟုဆုံးများလည်းပါသည်။ တဒ္ဒါကမှ ကျွန်တော် “သာဝယ် သမီးဝယ်များ ပုံပြင်တိန်းကြောင်းခြင်းအနုပညာ” “တွေ့တော် ဆင်ခြင်မှ အနုပညာ” “သက်ဝယ်စကား”နှင့် “မဖတ်နဲ့နော်”တို့ကို ပြည့်စွဲကိုထားကြတာလည်း တွေ့ရသည်။

ကျွန်တော်အတွက် ထိုအခိုခုများမှာလည်း ကြည်နှစ်ရာအတိပင် ပြစ်ပါသည်။

နောက်ထပ်အခိုခုတစ်ဆုံးကြောင့် သည်ပေးစာများကို စုစု၍ပြီ “ဒီဝယ် တို့ အသိကြွော်ဖို့”စာအုပ်တွင် အမှတ်တရ ထည့်လိုက်ရန် ဂီဝိမီခြင်းလည်း ဖြစ်လေသည်။

ထိုအခိုခုကား “သာဝယ်တို့ နားလည့်”နှင့်ပတ်သက်ပြီ၊ ပေးလာသော အီမြှေးစကားများဖြစ်ပါသည်။ တဒ္ဒါက ပုံစံပေါ်တွင်သာ တို့တို့တွင်တွင် ရေးထားကြသည်။ တဒ္ဒါကကျေတော့ စာတစ်စောင်သတ်သတ်ရေးပြီး အီမြှေးကြသည်။

ကြည်နှမူကား အတိုင်းမသိတော့။

မှန်ပါသည်။

ပုံစံကိုပြည့်စွဲရေးပြီး ကျွန်တော်ထဲ ပြန်ပို့ရသည်ကပင် တကုဋ္ဌတာက ပြစ်နေပါသည်။ ထိုအထဲမှာမှ ကျွန်တော်ထဲ စာသတ်သတ်ရေးပေါ်ခြင်းများ တော်တော် တန်တန်မေတ္တာပြင့် မဟုတ်ပါ။ ကျွန်တော်ထဲ စာနေ့ကြသူများသည် ကျွန်တော်ကို လူချင်း မသိကြပါ။ ကျွန်တော် စာကိုဖတ်ရှုခဲ့စားပြီးသည့်နောက် ကျွန်တော်

အပေါ်တွင် ထာနိုင်သည့် သူတို့၏ ပေါ်ဖော်စေတနာများအလောက် ဂျွန်တော်ထံ ရောသား ပေါ်ခြေခြင်းသာဖြစ်လေသည်။ ထိုမေတ္တာများကို ခံစားရသောအခါ မျက်ရည်လည်သည်အထိ ကြည့်စွာဝင်းသာရပါသည်။

၉။ ပေးတာများ နေရာချထားမှု တစ်စာစဉ်

ဆက်လက်ဖော်ပြသွားမည်မှာ ထိုသီးမှုပို့စားများအားလုံးကို စုစုစည်းစည်း မှတ်တမ်းတင်လိုက်ခြင်းဖြစ်ပါသည်။

ကျောက်ပန်းတောင်ပြုမှ ဦးပဇ္ဈိုင်းတစ်ပါးကဗျာ ကိုယ်တော်တာကို “စာမျက်နှာတွေမှာ ဖော်ပြရင်လည်း ခွင့်ပြုပါတယ်”ဟု စာအဆုံးတွင် တစိတေသနလင်းခွင့် ပေးထားထည့်အတွက် ယခုစုစုပေါ်တင်ပြသော စာမျက်အနေကို ထိုတစ်တော်တွင် သာ ဦးဇော်တွဲဘွဲ့တော်နှင့်တွေ့ ကျောင်းတို့စုံလိပ်စာကိုပါ ထည့်သွင်းထားပါ သည်။

ထိုအပြင် ပုစ်ကို ဖြည့်စွက်ပေါ်ရှုသာမက စာတစ်တော်ပါ သတ်သတ် ရောသာ၊ ဒီဇိုင်းတော်မူခဲ့သော ရန်ကုန်ပြီး၊ အောင်မင်းလာတိုက်သစ်မှ စာချွေ နာယက သံယာတော် အရွှေ့ငါးရာရွေ့အားလည်း ကိုယ်တိုင်သွားရောက်ဖူးမျှ ပျော်လျက် စာကို ပုန့်နှင့်ဖော်ပြသည့်အခါ ခွင့်ပြုတော်မူပေါ်ရန် ပျော်လာသာရာ ဘုန်းဘုန်းကေလည်း၊ စာဖြင့် ရောသာခွင့်ပြုတော်မူခဲ့သဖြင့် ထိုဘုန်းဘုန်းတို့၊ တော်နှင့် ကျောင်းတို့အားလည်းကောင်း၊ ထည့်သွင်းထားပါသည်။

တစ်ဖန် ဂျွန်တော်စာအုပ်များကို တစ်အုပ်မကျိုး ဖတ်ရှုခြေည့်တော်မူလို သော စိတ်ပြင့် ရှာရာတွင် “ကျော်တော်ဆင်ခြင်မှု အောပညာ” စာအုပ်ကို ရှာမရ သဖြင့် ကျွန်တော်ထံ တိုက်နိုက်ဖုန်းဆက်ကာ စာအုပ် ရရှိခိုင် မရရှိခိုင် စုစုပေါင်းမှ ဆရာ-ဆတာပြစ်လာသော ဆရာတော်ဖြစ်သူ “စွဲဘေးရှိ အရွှေ့ငါး စီရိယ (တော်စွဲနှစ်)” ရောသာ၊ ဒီဇိုင်းသည့် စာတို့လည်း ဖော်ပြအပ်ပါသည်။

ထိုမှတ်ပါး အျော်ပုဂ္ဂိုလ်အသီးသီးတို့ စာမည်နာမများ၊ နေရာရိုံးတို့ များကို ချိန်လှပ်ခဲ့ပါသည်။ ကျွန်တော်ထံ ပုဂ္ဂိုလ်ရောအာ ခင်မင်စွာ ရောသာ၊ သော စာမျက်အား အများပြည်သူ့ဖတ်ရှုရန် ပုန့်နှင့်ဖော်ပြပို့ ကာယက်ရှင်များက သဘောတူခြင်း၊ မတွေ့ခြင်းကို ကျွန်တော် ကျွန်သောချာအောင် မစွေ့စိုင်တော့ သောကြောင့် ထိုသို့ချိန်လှပ်ခဲ့ခြင်း ဖြစ်ပါသည်။

ထိုသို့ခိုးသည့်အတွက် မရရေရာ၊ မခိုင်လှုသော စာမျက်အား စုစုစည်း ဖော်ပြထားသည်ဟု မယူဆစေလိပါ။ ထိုသို့ယူဆပါကလည်း ကျွန်တော်ထံ ကိုယ်တိုင် လာရောက်ပြီး အခိုန်မရွေ့ တိုက်ဆိုင်စစ်ဆေးနိုင်ပါသည်။

သည်စာစုင်တွင် ဂို့ကားသော ပုံစံများနှင့် သက်ဆိုင်ရာ ရဟန်ချုပ်လူ အသီးသီး၏ စာများအားလုံးကို သေခြာတိကျော့ စာတွေ တွေထားပါသည်။

သို့ဖြစ်ပော့ အကြင်သူသည် ဤစာစုင်တွင်ဖော်ပြပါနိုင်သော ပေးတာများ နှင့်ပတ်သက်၍ သာယွှေးသည် ဆိုပြားတဲ့၊ ထိုသွေးသည် ကျွန်တော်ထဲ ဂို့ထိုင်လာရောက်ကာ အခိုန်မရွှေ့ ပြုကိုသလို တိုက်ဆိုင်စစ်ဆေးကြပါရန် ပိတ်မန္တက် ပြုဆင်ပါသည်။

၁၀။ ရီမှိုမြို့စာများသာ မဟုတ်ပါ

တစ်ဆက်တည်း အစီရင်ခံလိုသည်မှာ ရီမှိုမြို့စာများအပြင် ကျွန်တော်အား ပယ်ပယ်နယ်နယ် “တွယ်” ထားသော ဆိုတဲ့ဖွင့်ပေးတာအမည်ခဲ့ စာတစ်စောင်လည်း၊ ထည့်သွင်းထားပါသောသည်။

ထိုစာကို ၂၀၁၄ခုနှစ် ပတ်လအတွင်းက သမဟ္မပဂ္ဂဇိုင်က ကျွန်တော်ထဲ ဆိုင်တိုင်ရာရောက် လာပေးသွားခဲ့ပါသည်။

ဆိုတဲ့ဖွင့်ပေးတာ မူရင်စို့မူ ကျွန်တော် မရခဲ့ပါ၊ အလယ်စာမျက်နှာ လင်နေသော စတ်ပိုမိုကြိုက်သာ ရပါသည်၊ ဖတ်ကြည့်သောအခါ စိတ်မကောင်၊ ဖြစ်ရပါသည်။ ကျွန်တော်အတွက် ဖြစ်ခြင်းမဟုတ်ပါ။ ကျွန်တော်ကား၊ အရာရာ ကို အသင့်အတင့် နှလုံးသွင်းနိုင်လောက်သည်အထိ ပါရပါခဲ့ ရင့်သန်နေသူ မဟုတ်လင့်ကေား ဝေဖန်ခြင်းကိုသာမက ဆဲဖော်ခြင်းကိုပင် အပြုံးမပျက် လက်ခဲ့ နိုင်လောက်အောင်မေတ္တာ အရေဖွေပါသောသည်။ ကျွန်တော်မိဘ၊ စုတစ်စုလုံး၊ မိမိဖြေစွမ်းအောင်၊ အစတင်ခွဲပဲ့ပြုလွှား၊ အောင် အလဲထိုးခဲ့သွားတို့ပင်လျှင် ချို့ပြု့စွာ၊ တည်ပြု့စွာ ကျွန်တော် ဆက်ဆိုင်ခဲ့ပါသည်။

မည်သို့ပင်ဖြစ်သေး ကျွန်တော် “သာဝယ်တို့ နာလည့်”နှင့် ပတ်သက်သူများကို ပြုလုပ်စုစည်းရှုံးလုံး ရီမှိုမြို့စာများကိုဖူးလည်း၊ ထည့်သွင်းလည်းအား ထိုဆောင်ပါ့နှင့် ပတ်သက်၍၊ ရွှေးရွှေးပါ့ပါ့ရောက်လာသည့် ထို တစ်စောင်တည်းသော “ပယ်ပယ်နယ်နယ်” အေးကိုလည်း၊ ထည့်သွင်းပါမှ ပြည့်စုံလွှာမည်ဟု လူဆိုသောကြောင့် ထိုဆိုတဲ့ဖွင့်ပေးတာလေးကိုလည်း၊ ကြည်နေစွာ ဖော်ပြထိုက်ပါသည်။

၁၁။ မှတ်တမ်းတင်ထားချင်ပါသော်

ယခုစာများကို စုစည်းဖော်ပြခြင်းမှာ ကျွန်တော်အတွက် မှတ်တမ်းမှတ်ရာအဖြစ် ကျွန်ရစ်စေရန် ရည်သန်ခြင်း သက်သက်ဖြစ်ပါသည်။

၃၂။ ဖရာဘရတ်

သေချာတာတစ်ခုကတော့ သည်စာရွင်ပါ စာများမှာ ကျွန်တော်အတွက်တော့ အာအဆောင်များ ဖြစ်ပါသည်။ တစ်နည်းအားဖြင့် ကျွန်တော်ကို ရိတိပြာစေသော စာများဖြစ်ပါသည်။ “သာဝယ်ထိ နားလည့်”ကြောင့် အနယ်နယ်အရှင်ရှင်မှ စာဖတ်သူ မိတ်ချွေများစွာ တိုးလာခဲ့ရပါသည်။ ထိုအတွက်လည်း မျက်ရည် လည်မတတ် ကြည့်နှုန်းရပါသည်။

“သာဝယ်ထိ နားလည့်” ကို အကြောင်းပြု၍ ကျွန်တော်ထိ စာရေးလာ ကြသည့် အကြောစာများနှင့်သော်လည်း “သာဝယ်ထိ နားလည့်”စာအုပ်နှင့် ပတ်သက်သော မှတ်ချက်များ ပပါဝင်သဖြင့် ထိုစာများကို ဝင်နည့်စွာ ချွဲနှုန်း ရပါသည်။

ထိုထက် ကြည့်စုတိုက်သည့်တော့ “သာဝယ်ထိ နားလည့်”ကို ကျွန်တော် စတင်ဖြေသည့်နောက်ပိုင်းတွင် ကျွန်တော်ထက် ဝါကြေားများ အပါဒေဝင် စာရေး သူ ဆရာ၊ ဆရာမ ကြိုး/ဝယ်တန္ထိကပါ သည်ဘာသာရပ်ကို ခေါင်စဉ် အပိုမိုး ဖြင့် ရိုင်ဝန်၊ အေးနေ့နေ့၊ တင်ပြလာခြင်းပင် ဖြစ်ပါတော့သတည်။။

အားလုံးတွေးဆ ဆင်ခြင်ကြည့်နိုင်ကြပါစေ

အထွေကျုံ
၁၄၀၅၀၅

ပတ်သူ့စကား နာကြားကြည့်တော်

၁။ ဆရာတော် ဓမ္မဘာရီ အရှင်ဝိရိယ (ဘောင်စွဲး) ထဲမ

၃၁-၈-၀၅

ဒကာ အထွေကျော်သို့

“သာဂေယ် သမီးငယ်များ ပုံပြင်ထိန်းကျောင်းခြင်း အနုပညာ”ဆိတ္တစ္ဆိုတ်ကို ဖတ်ချိ ဂျာတ “ဆူးနှင့်(ခေါ်)အထွေကျော်”ဆိုတဲ့ စာချေားဆရာတိ တလေးတစားသိမှတ်ပြု၊ ထွက်သမ္မ စာစုံပုံစံတွေ မပြတ်ဖတ်ဖြစ်ခဲ့တေပး။ “ခြေရာပြု၊ ပြောကို”စာအုပ်များတော့ အထွေး တွေ့နဲ့ပတ်သက်လို့ (အမှန်အတိုင်း ပြောရရင်) မိမိသဘောတူတဲ့ တွေ့ခြားဝတ္ထုတိသရာတိနဲ့ လက်ရာတိ မရှိပါဘူး။ သဘောကျိမ်တာကတော့ “ဝတ္ထုဇားရာ ပြောချင်တာ”လေးတွေ ကြောင့် ဝတ္ထုတိဖတ်သူများအနေနဲ့ နောက်ခဲ့နဲ့ ဝတ္ထုရှိ ရှင့်ချိန်အကဲခတ်တတ်တဲ့ပညာရုံ တစ်ခုတော့ (ယူတတ်ရင်) ရရှိပေါ်ကောင်းတယ်လို့ ထင်ပါတယ်။

ဒဲ... အခု အထွေးပြောချင်တာကတော့ “သာဂေယ်တို့ နားလည့်ပါ” စာအုပ်ကိုပါပဲ့။ ရွှေခြားဆန်သန်အဖြင့်နဲ့ ကြည့်ရင်တော့ “မျက်စီရွက်၊ နားရွက်စရာ”လို့ ထင်ကြမလာပဲ့။ သည်လို့ အထင်မှားမှုတွေကြောင့်ပဲ မျက်စီရွက် နားသောမကဘဲ “ရှင်ရော နားပါ တစ်ခုကျော်လဲ” ရှင်ရာသွေတို့ တွေ့ကြည့်ဖတော့မှ “သည်စာစုံပို့စွာ အထွက်နောက်ကျေလေခြင်”လို့ တင်တယိုပါတယ်။

သည်စာစုံနဲ့ ပတ်သက်လို့ ရဟန်တော်တစ်ပါးအနေနဲ့ အတို့အုပ် မှတ်ချက်ချရမယ် ဆိုရင်တော့ “ဒါမျိုးတွေဟာ က်င်နိုင်ရင် အကောင်းဆုံးပဲ အဲ... မက်င်နိုင်ကြရင်တော့ သည်စာအုပ်ထက် အကြောင်းအရာတွေကို သိတယ်ရင် အကောင်းဆုံးပဲ”လို့ ပြောချင်ပါတယ်...

ဒဲ... တစ်ခုလည့် ထင်ပြောချင်ပါသေးတယ်။ ဦးဇော်နဲ့ချင်းချို့တဲ့ နေ့မောင်နှင့်စွဲ ထုတ်လေသူ သားရှိုးလေး၊ မွေးဖွားတော့ ကလေးက ချစ်စရာလေး၊ ဖြစ်ပေမယ့် ခြေလေက် အရိုးတွေ ချွော်လွှင်းနေတယ်။ သားရှိုးလေးဖြစ်ပေမယ့် ဟတ်ဟတ်ပက်ပက် မချစ်နိုင်ရွှေကြ ဘူးပေါ်ဘူး၊ ခြင်းချက်ပါတဲ့ ကျောက်မျက်ရာတနာလေးလို့ ဖြစ်နေတယ်။ မိဘနှစ်ဦးစင်း ကလည်း၊ မိမိနဲ့တွေ့ ညီမတွေ့ လို့ဖြစ်နေလို့ အကြောင်းစုံမေးကြည့်တော့ ကာလပေါ် တာအဆောက် စာမိရာတဲ့ အကျို့မတားနိုင်ဘဲ တာသို့တစ်ဝက် တာမိသလိုကြေးဖြစ်ပါတယ်။

သဘောလို သံသစ်မိလိုက်တယ်။ သည်လိုအပြစ်ဖို့တွေနဲ့ ပတ်သက်လို ဒါဟာ တာဆေး ပြောင့် ဘေးပြစ်တာ ဟုတ်မဟုတ်ဆိတာရမ်း၊ နည်းစာမျိုးမြို့တို့ရဲ့ ကောင်းကျို့နဲ့ ဆိုပြစ် ရုပ်လို သီးသေးသနဲ့သနဲ့ နှင့်ယဉ်တင်ပြပေါ်လည်း အကြံပြုချင်ပါတယ်။

သည်စာအုပ်ထဲက အကြောင်းအရာတွေဟာ ခုမ္မာ သည်လောက်အထိ သီရတာပါ။ တကယ်လို အရင်ကတည်းက သီတားပြီး “သည်အကြောင်းအရာကို လုပ်ထုတေသွေ သီတာသန့်တယ်”လို သဘောပေါ်ပါယ်မယ်ဆိုရင်ကော သရာအဖွဲ့ကျော်လို ရောဂါးမလာလို ကိုယ်ဟာကိုယ် ပြန်မောကြည့်ပါတယ်။ “မရေ့ခဲ့ခဲင် ပြန်သားရာကျွောပဲ့”လို ဇော်ကတက် ကြည့်တယ်။ မလွယ်ဘူးပြီ။ “စိတ်နှင့်ကိုယ်ယဉ်ကျော်နဲ့ ဗျာယ်တတ်တဲ့ နှုန္လ ဟန်ဆောင်မှုဆိုတဲ့ လောင်းရိုက်ကြောင့်လို” (တို့ဟာတ်တို့ယ သာသာလို့သို့လေး၊ ဆင်ခြေ ပေါ်ပြီ၊) မှတ်ချက်ခဲလိုက်ပါတယ်။ (ရှုက်တော့ ခင်ရှုက်ရှုက်ပဲဗျာ၊ မတတ်နိုင်ဘူး။)

အမှန်ကတော့ သည်လိုပညာပေါ်မှု အရေးခဲ့တာယော နှီးရာတန်ဆောင်မှုလို ပြောရမှာ ထင် “အထွန်ကရရှုကာတရား ခေါင်ပါမှု”လို ပြောရမှာပျော်။ ဟုတ်တယ်လေး မြတ်စွာ ဘုရားရွှေ့ခဲ့ခိုန်းသိဂျာပုံပို့တွေမှာ ရာများတို့အတွက် ဥက္ကဋ္ဌလွှာဝါတေလိုပေါ်တဲ့ အမျိုးသမီး တို့ရဲ့ တို့ကောပါနဲ့များနဲ့ ပတ်သက်ပြီး ပည်တွေတဲ့သိဂျာပုံပို့မှာ မပြောသန့်တဲ့စကားလုံး တွေ တစ်စာစွဲခွေဖော်ပြထားသလို တိုက္ခန့်မှုများအတွက် ဂိုယ်လောက်သန့်စိမ့်နဲ့ပဲတိုက်တဲ့ သိဂျာပုံများမှာလည်း အတော်လေး အတွင်းကျေကျုံ အသေခိတ်ပည်တေားချက်တွေ ပါပါတယ်။ ပါကို အငွေကထားသရာတော်က “မရာကရရှုကာရွှေ့”မြိုဘာ “မကြားရဲ့ တရား သူ့ကြီး”ဆိုသလို မေမြန်ပည်တော်မှုနိုင်ပါပေတယ်လို နှီးကျှော်စွဲည့်ထားပါတယ်။

ဟုတ်တာပေါ့။ “ပေါက်ဆိုနဲ့ ထွေးခဲရမယ့်အရောက် တွေပြီး ကရှုကာသက်လို ဆင်နဲ့ ပြုပြီးတွင်ပေါက်သဘောပဲ”ဆိုတာ အခုံ့ တရေးရေး သဘောပေါ်လာတယ်။

သရာအဖွဲ့ကျော်ကို ဘုရားနဲ့ ယျိုးပြီး မတန်မရာ နှီးကျှော်နေတာမဟုတ်ပါဘူး။ ဘုရား လည်း ဘုရားအတိုင်းအတာနဲ့ ကရှုကာထားသလို မိဘလည်း မိဘအတိုင်းအတာနဲ့ ကရှုကာထားသနဲ့ဘူး။ “သရာအဖွဲ့ကျော် မိဘရိသပါပေတယ်”လို (သိပ်ပြီး အတွေလွန် မသွားဘူးဆိုရင်) လိုက်တို့တို့လွှဲလွှဲပဲ နှီးကျှော်လိုက်ပါရခဲ့။

“နောင်လာနောက်သားတွေ တို့မှာလို မည့်အခြင်ရင် ဂိုယ်သီတာသမ္မာ မကျယ်မွေ့က် လက်ဆင့်ကမ်းနဲ့ ထဲရေးသို့ရဲ့ ကရှုကာပဲ”လို သဘောရပါတယ်။

ကရှုကာတရားများ ဆက်လက်တို့များနိုင်ပါစေ။...

ဓမ္မဘေးရှိ အရှင်ရိရိယ (တောင်စွန်း)
တစ်ဆင့် - ကြိုးကျော်၊ မဟာပညာင်ကုန်းတို့ကို
ပိုက်တထောင်ဘုရားလမ်းနှင့် ပိုလ်ချုပ်လမ်းထောင့်၊ ရန်ကုန်းပြီ။

JII ရုံးရှိသီတင်းသုံး စာချုပ်ယက ဆရာတော် ဦးနာရွယ်မှ

၂၅-၄-၀၅

အကာ အထွေကျိုး

အတွေ့သမဂ္ဂရာနယ်မှာ အကာချဲးဆောင်ပါဗျား စတင်ဖတ်စိကတည်က ဤကြိုက်သွားတာ။ ဒါနဲ့ အပတ်စဉ် ပလွှတ်တဲ့၊ စောင့်ဖတ်ရတဲ့ အတိပိဋက္ခိပါပဲ။ စာချုပ်တွေတဲ့ ရေးပြေတော် လွှေလာရင်း ၁၀-၁-၂၀၁၇နောက ဆရာတ်ပလာအာရွှေမှာ တွေ့တာနဲ့ ဝယ်ဖတ်ပြစ်တာပါ။

စာရွှေတွေ စာစုတွေ၊ သော်လည်း အတွေ့သမဂ္ဂ စာရွှေတွေနဲ့ ကော်လွှာဂို့ ဖတ်ရှုထားပြီး “သားဝယ်တို့ နားလည့်”ကို ရွှေချမ်ဝယ်ယူတော့တာပါပဲ။

ဖတ်ရင်းနဲ့ နောက်ဆုံးက အထွေအစီအစဉ်တို့ တွေ့ကတည်က ဂိုဏ်ချုပါပဲ။ သို့သော် သာသနာရေးကိစ္စမှားကြောင့် စောင့်ခွာ ပြုပြစ်ခဲ့မဲ့၊ ပြုကြောင့် အခုမှ သတ်မှတ်ရက်နှင့်သော်လည်း ပိုဖြစ်အောင် ပိုမယ်ဆိုပြီး ပိုဝင်းကိုရခြင်ပါ။

သည်ရက်အတွင်းမှာပဲ မောဟမပြု ၁-၂-၃၊ ပြုတွေး - လောအုပ် ထင်ဝယ် လိုက်ပါတယ်။

“နေပျော်တွဲဘဝ်”ကို သုံးလိုင်းက ဝယ်ဖတ်ပြီး၊ ပိမိနောရင် အပြန်မှာ ဖတ်ရှုသူတို့ ဤကြိုက်နှစ်သက်လို့ ထားခဲ့ရပါတယ်။ ဒါနဲ့ အခု ထပ်ဝယ်ရတာပါ။

“သားဝယ်တို့ နားလည့်”စာရွှေတွေနဲ့ အဆောင်အကြည်းကြည်း သဘောကျ လွန်လို့ ရွှေချုပ်စာမျက်နှာမှာ အုပ်လို့တောင် ရေးပေးထားလိုက်ပါတယ်။

“သားတို့အချုပ်

လွှေလို လွှေကြီး

သမီးလည်းပါ

ဆရာ မိဘ

သုတ ရွှေလိုသူတို့အတွက်

မရှိမဖြစ် ပညာပေးလမ်းညွှန်” ဟူ၍...

“အောင်မြင်တို့တက်ပါ၏။

ဒါပါပဲ

ဆက်လက်တာပေါ်ရွှေနော်းမည်

ဦးနာရွယ် (စာချုပ် နာယက)

အောင်မြင်လာတို့ကိုသမီး ရှန်ကုန်ဖြူ

(သက်တော် ငြောက်စွဲ၊ ဓမ္မာစရိယ၊ ဂိန်ယချေ)

၃။ ထာစ်ပြီးတန်းအောင် သံယာတော်တစ်ပါးထဲမှ

၁၆-၂၀၅

ချင်လန်ချမ်းမြှုပါစေ

ဆရာ အကာပြီး အဖွဲ့တော် (ခူးနိုင်)

ဆရာဒေသာတဲ့ မောဟပြောပို့တို့ပတ်စ အမှတ်(၁)ကို အပူမာဒေမွှေ့ရသမရွှေင်းမှာ တော်ဝင်နှုပ်က ညွှန်ထိုက်တာ ဖတ်ရှုနိုင် ထင်ဖတ်ခဲ့တယ်။

သည်နောက်မှာ ထာဝတ္ထုမိယာဆတ်ပြီးနောက် ဆရာခဲ့တွေကို မရှုခင်စာမျက်နှာတွေ မှာ ရှာဖတ်ခဲ့တယ်။ “မျှင့်”မှာပါတဲ့ “သက်ငယ်စကား”တို့လည်း ဖတ်ခဲ့ရတယ်။ သရုကဗာ “သာဝယ်တို့ နားလည်ဖို့”ကိုတော့ ဓမ္မနှင့်ဖတ်ခဲ့ပြီး ထဲချင်းထုတ်ရင် ဝယ်မယ်ဆိုတာ တွေ့ထားတယ်။

ဆရာရဲ့ . . .

ဆရာရဲ့ “အဖွဲ့”ဆိုတဲ့ စကားဝါးတို့တော့ ဦးဇော် သိမ်မပြုက်ထွေသူ။ ထစ်ဖက်သတ် တစ်ယုသန်၊ ငါဆိုတဲ့ အမိပှာယ်ထွက်နေတယ်။ ဆရာ စာရေးနေတယ်ဆိုကတည်းက အများအတွက်ဆိုတာ သေချာနေပြီးလို့ အဖွဲ့ဆိုတော့ တစ်ပြီးပြီး ဖြစ်နေတယ်။

သည်လိုပဲ ထူးငယ်တွေ့ လူလတ်၊ လူကြီးတွေ့အတွက်တန်ဖို့ရှိတဲ့ စာတွေကို ဆက်လက် ဓရပါပြီး။ ဆရာဟာ ကိုယ်လုပ်ခဲ့တဲ့အလုပ်တွေကို ပွင့်ပွင့်လင်းလင်း ဝန်ခံတတ်တဲ့စိတ်ဟတ် ရှိတော့ ချို့ကျောပါတယ်။ သည် “သာဝယ်တို့ . . . ”ကို ဖတ်ရှုတော့မှု ဦးဇော်စိတ်မှာ ဖြစ်နေတဲ့ သံသယတွေ့ ရှင်းသွားတော့ ဆရာကို ကျော်အထွေပါပဲ။

အရင်တုန်းခေါ်က အနိုင်တွေ့ ထို့နေခဲ့တာတွေကို ဘယ်လိုမှ ပြောပြမရ တော့ ဖွံ့ဖြိုးလို ငြော့ပဲ။ ခုတော့လည်း သိမ်ခမ်းသာတော်များ၊ ဆရာ သည့်ထက်ရိုပြီး အောင်မြင်ပါစေလို့။

“ဘယ်ဆိုကိုမှာ၊ ဒုန်းစိုင်းသွားနေ့”လည်း စယ်သာ ဝယ်လာတယ်။ သေချာ မဖတ်ရ သောသူ။ ခေါ်သွားအောင်ပါ့တွေလည်း ရောပါပြီး။ ဥပမာ ဆရာရဲ့ အနောက်နိုင်ငံ ပညာ သင်သွား အတွေ့အကြံတွေပေါ့။

ဦးဇော်ကတော့ ဝါကျေထစ်ကြောင်းကို ဆုံးအောင်၊ လှပအောင် မဓရာတတ်ခဲ့ပေမယ့် ငယ်စဉ် ကလော့သာဝတော်က စာရေးဆရာ ဖြစ်ချင်ခဲ့တာ၊ စိတ်ကူးလည်း ယဉ်ခဲ့တယ် လော့။

ဦးဇော်အမြင်ကတော့ စာရေးဆရာဆိုတာ ကွန်းမြေကို ရန်တွေ့ ပြီးအော်ခေါ်ပြီး ရသ ကိုပါ့၊ ပန်းတွေကို ပွင့်စေတဲ့သူလို့ ပြုပါတယ်။

ဦးဇော်ကတော့ လောကုတ်၊ လောက် စာရေးဆရာတွေ့အော်လုံးကို ခိုင်တယ်။ လော့တယ်။ အထင်ကြံးတယ်လော့။

ဦးဇော်မှာ လူတွေကို အသိညာဏ်ပွင့်စေချင်တဲ့စိတ်တွေနှုတ်တယ်။ ကျော်ရာ စာဖြည့်

တိုက်လျေပေါ့။ ဦးဇော် စာအုပ်တွေတိ စုနိုင်သေးလောက် စုထားတယ်။ စာသင်သာဆိုတော့
မဲ့အုပ်တွေ၊ တိုင်တော့ ဘယ်ဝယ်စိုင်ပါမလဲနော်။ ကောင်းနိုးရာရာလေးတွေပေါ့။

တစ်နေ့မှာတော့ ရည်မျိုးထားတော့ ပြန်လာလိမ့်မယ်လို့ ယုံကြည်ပါတယ်။

ဆရာရဲ... ဦးဇော်၊ စာရိုး ဖတ်ပြီ၊ စာတွေ ပြန်ရေ့မယ်ဆိုရင်တော့ သိန်
စုံထွေစရာ၊ ဝင်းသာစရာဖြစ်မယ်ထင်တာပါပဲ။

ဆရာနဲ့ ဆရာမဲ့ မိသာစရာအပဲ့၊ စိတ်ကျေမှုမာ ကိုယ်ချမ်းသာနဲ့ ဘဝတို့တို့မှာ သံသရာ
ခနီးအတွက် မိတ္တာများများ စုနိုင်ပါစေလို့ ဆုတောင်းလျှော်... .

ဦးဇော်နှုန်း (နောင်ခို)

(သက်တော် ဂျေနှစ်၊ ပထမကြိုး)

အောင်မင်လာလို့တာသာစုံတိုင်၊ စေတိကြီးဘုရားတောင်သာက်
ပြုဗုမရမ်း၊ တော်ပန်တောင်းမြို့။

၁၁၌။ - သည်စာကို စာမျက်နှာတွေမှာ ဖော်ပြခင်လည်း ခွင့်ပြုပါတယ်။

၃။ နိုင်ငံဝန်ထမ်းတစ်ဦးထဲမှ

ဆရာအဖွဲ့ကော်ခင်ဗျား

လက်တွေဖော်စာလုပ်အမှတ် ဥအတွက်၊ လွင်ယောက်ပေါ်ထားတဲ့ ဆရာ တော်နာ
အတွက် စာထဲပဲ လေးတာပါတယ်။

သရုပ္ပမွေးလှုပ်မှာ အခန်းဆက်ဆောင်ပါ့ကို ပြတ်တောင်ပြတ်တောင်၊ ဖတ်ရာဉ်ကပင်
သည်ဆောင်ပါ့ကို စာအုပ်ထွက်လာရင် ဝယ်မယ်လို့ စိတ်ကျေထားအဲပါတယ်။

အင်တစ်ယောက်မဲ့ သားသမီးတွေအပေါ်ထားတဲ့ ဒေတာနာကို ကိုယ်ချင်း၊ စာနာ
နာလည်းခဲ့ပါတယ်။ အင်တစ်နေ့ရာရောက်နေတဲ့ ကျွန်တော်သားအတွက် စာတမ်းရှုံး
တွေ ရေးပြီး လမ်းညွှန်ဆုံးမခဲ့တာ၊ အားမရခဲ့တာတွေအတွက် ဆရာတာအုပ်က အားလုံး၊
ပြုပြည့်စုံစော့ပါတယ်။ ကျွန်တော်ပြောချင်တာ၊ မပြောခဲ့တာတွေအားလုံးကို ဆရာက
ပြောပေး၊ ရေးပေးတယ်လို့ မှတ်ယူခဲ့ရင် ရပါတယ်။ အားလည်းနာပါတယ်။ တော်မျှလည်း
တင်ပါတယ်။

ကျွန်တော်က စီမံမှာ စာအုပ်အင့်သားဆိုင်ဖွင့်ထားတဲ့ ဝန်ထမ်းအင်ယာ၊ လေး
တစ်ယောက်ပဲ။ ဆရာပါရူး၊ ဖော်ပြုဗု၊ ခုစိုးညီး၊ ခုစိုးဝင်း၊ ခုစိုးမိုင် (စိတ်ပဲ့ား) ခေါက်တာ

မတင်ပြုစေတဲ့စာရေးဆရာတွေနဲ့စာအုပ် တော်တော်များမှာ နှိပါတယ်။ သရုဓရစာအုပ်က အားအမှတ် ဤနဲ့မှ နှစ်အုပ်ပါ။ လူငယ်တွေအတွက် ဒီပွားရေးရွှေထောင့်တစ်ခုတည်းက မဟုတ်ဘဲ အကိုယ်ပြု စာအုပ်တွေ ဝယ်ချင်၊ တင်ချင်ပေးမယ့် တစ်ဖက်က ဝင်းရေးက နှိုင် တော့ပေါ်တွေလည်း လုပ်ပေးနေရတော့ အန္မပြည့်ဘူးပေါ့ ဆရာတယ်။

အခုဏ္မှတ် ဤလိုလည်း ဝယ်ခြံးတော့ သူငယ်ချင်တစ်ယောက်ကို အညွှန်၊ ကောင်လို့ အဲခိုသူငယ်ချင်က အတစ်ဆုံးသွားတယ်။ ထင်ဝယ်ပါပေါ့။ ငွောဝဝ ပေးသွားတယ်။

ကျွန်ုတ်ကလည်း ဤကြိုက်ပြီဆိုရင် အဲခိုလို ညွှန်တစ်ယောက်။ သိဒေါ ဖတ်စေချင်လိုပါ။ အထူးသဖြင့် သည်နေ့လွှဲငယ်တွေသာ မဟုတ်ဘဲ မိသာတိုင်၊ မိသာစုံတိုင်၊ သိစေချင်ပါတယ်။ ကိုယ်တိုင် ပြောဖြန့်ခြားပြီး မြောတယာ။ မေ့သာတဲ့ ဆရာတို့ရဲ့ စေတနာတွေ လက်ဆင့်ကမ်းရှုတာပါ။

လောဓာလျက်
သရုဓရစာတ်ပို့သတ်တစ်ဦး

ပြီ.....

... တာပေါ့ ရန်ကုန်ပြီး
(ဤနှစ်၊ မိတ်ပညာစိန္ဒာတွဲရဲ့ နိုင်ငံဝန်ထမ်း)

၅။ အီမေရဂျင်မတစ်ဦးထဲမှ

၃-၃-၀၅

ဆရာရှုံး

ကျွန်ုတ်မှာ ခြောက်နှစ်အခွဲယ် တစ်ဦးတည်းသော သမီးလေး နှိပါတယ်။ သမီးလေးကို ဘယ်လို ထိန်ကြောင်းရမယ်၊ သူလျော်စုံလမ်းကို ဘယ်လို ခင်းပေးရမယ်၊ ချုံးပ သွေ့နှင့်တဲ့အခါ ဘယ်လို သွေ့နှင့်ရမယ်၊ စာကြိုစာချင် မိတ်နှုံလာအောင်၊ ဉာဏ်ရည် စော်ပြုက်လာအောင်... အစေအရာရာ ဘာတွေ ဘယ်လို လုပ်ရမှန်၊ မသိလို လမ်းသွေ့နှင့် ပေါ်နိုင်မယ့် စာအုပ်ကို လိုက်ရှာရင်၊ “သာဝယ်တို့ နာလည်ဗို့”စာအုပ်လည်း ကလေးတွေကို ထိန်ကြောင်းထဲစာအုပ်ပဲသိပြီ၊ ဝယ်ဖြစ်ခဲ့တာပါ။

“သာဝယ်တို့ နာလည်ဗို့”စာအုပ်ကို အရှင်ပြိုက်ပါတယ်။ ဆရာရဲ့ စေတနာကိုလည်း နာလည် ကျော်စာတ်ပါတယ်။ သာဝယ်တို့အတွက် တကယ်လို့ နှုံသုတေသနတဲ့စာအုပ်ပါ။ သည် စာအုပ်ကို သာဝယ်တို့ကို လက်ဆင့်ကမ်း ဖတ်စေမှုပါ။ ကျွန်ုတ်ယိုင် မသိခဲ့တာတွေ လည်း အခုမှ သိရတာပါ။ တစ်ဦးနှင့်မှာ သမီးလေးအတွက်လည်း အကိုယ်ပြုလာမှုပါ။

ဘဏ်လေအတွက် ဘယ်လိုဘူး၏ကောင်းကြောင်း၊ စာဖုန်းဆိုင်တွေကို ဖော်ပြည့်လော့လည်း၊ မသိကြပါဘူး။ ခါကြောင့် ဆရာကိုပဲ အားကိုတာကြီးနဲ့ သိမ်းလေခဲ့ ဘဝကို ပုံဖော်နှင့် မိဘတွေကို လမ်းညွှန်ပေးနိုင်မယ့် ဘယ်ဘူး၏တွေ ကောင်းကြောင်း၊ စာအေးတစ်စောင်သာ ဆရာထဲမှ “မေတ္တာလက်ဆောင်” လိုချင်ပါတယ်။

အိန္ဒိတွေပေးလိုက်ရပို့ ကျောဇူးတင်ပါတယ် ဆရာရှင့်။

လေးစာစွာပြင့်

ခေါ်.....

ပဲခူးပြီး

(အသက် ငွေ၊ သိန္တာတွဲ၊ ရိုင်ရှင်ပါ)

၆။ အိမ်ရှင်မ မောက်တစ်ဦးတဲ့မှ

ဆရာအတွက်ရှင့်

ဆရာရဲ့ စာတွေကို သရုပ္ပထဲမှာ လစဉ် ဖတ်ပါတယ်။ အခု ရောနေတဲ့ “ဒီဝယ်တို့ အသိကြုံယို့”ကိုလည်း စာဖုန်းထုတ်ဖြစ်မယ်လို့ ယုံကြည်ပါတယ်။

ကျွန်ုတ်မက သရီးနှစ်ယောက်ရဲ့ခိုခင်ပါ သရီးအကြောက် ဆယ်နှစ်၊ သရီး အင်ယာ ခြောက်နှစ်နှစ်ပြုပြီး၊ သရီးအကြောက် သရုပ္ပမဂ္ဂစ်၊ လတိုင်း ဖတ်ခိုင်းပါတယ်။ စာဖုန်းထွက်ရင်လည်း သိမ်းထားရှိ ဝယ်ပြီးမှာပါ။ သရီးအင်ယာလေးက စာသိမ်းမဖတ်နိုင်သော တော့ သူ ကြောင့် စတ်ခို့ပေါ့။

ဆရာ ရောပြုလို့ ကျွန်ုတ်မတို့ မသိရသောတော့တွေ အများပြီး သိရပါတယ်။ ဆရာရဲ့ဘာတွေက သရီးလေးတွေအတွက် တကယ် အသုံးဝင်ပါတယ်။

အခု ကျွန်ုတ်မတို့တော့ “သာဝယ်တို့ နားလည့်ပြီး”ကတော့ အသက် ဝင်နှစ်နှစ်ပြုပြီးတဲ့ ကျွန်ုတ်မတဲ့တွေလေးကို မွေးအနေလက်အောင်အဖြစ် အမှတ်တရ ဝယ်ပေါတာပါ။

ကျွန်ုတ်မတို့သီးမှာက ယောက်ရာအကြောင်း၊ ဒီဦးမောအကြောင်းတွေကို သေခြား အွေးအွေး လေ့မနှုံကြတော့ ဆရာတို့ ဆရာမကြိုး ခေါ်မာလာတင်တို့ ပြောသလို စိုးမောင်တွေတွေ၊ ကလေးတွေသာ ရလာကြတာ၊ ဘာမှုကို သေခြားမသိကြတဲ့သူတွေ အများပြုပါ။

ကျွန်ုတ်မက စာဖတ်တာကို ဝါသနာပါတော့ နည်းနည်းတော်သောတယ်လို့ ပြောရမလာ၊ မသိဘူး။

ဆရာ တခုလိုစာမျိုးတွေ ဆတို့ပြီး ရောသွားနိုင်ပါစေလို့ ဆန္ဒပြုလိုပါတယ်။

ဆရာ စိတ်ငါး ချမ်းသာခြင်း၊ ကိုယ်ငါး ကျွန်ုတ်မြိုင်နဲ့လည်း

မြန်မာပါစေလို့ ဆုတေသနလျက်

ခေါ်.....

ရန်ကုန်ဖြူး

(ရန်နှင့် ဒီဇိုင်းရေး ဘဏ်ရဲ့ တိုင်ရှင်)

၇။ အိမ်ရှင်မ နောက်တပ်တစ်ဦးထံမှ

ဆရာတူရှင်

ဆရာတာများကို အမြဲတောင့်ဖတ်ပါတယ်။ အခြေကထည်က “အထူးကျော်”နဲ့ “ဆူးနိုင်” ဆိုတာ အတူတူပဲတာ၊ လို့ သံသယရှိခိုပါတယ်။ အောက်က “အေးလုံး တွေးဆေ ဆင်ခြင်ဗြည့် ပိုင်ကြပါမေး”ဆိုတဲ့တာတန်လေး တူနေနလိုပါ။ နောက်မှ အခုပ်တဲ့တာအုပ်ဆိုင်က အတူတူ ပဲလို့ ပြောပါတယ်။

ကျွန်မ သိခဲင်တာက “ဆူးနိုင်”ဆိုတာ ဘာအမိပ္ပါယ်လ သိခဲင်လိုပါ။ ကျွန်မသိလို လိုက်ရှိက်စာပြန်ပရောပါနဲ့။ ဆရာအလုပ်ရှုပ်နေပါမယ်။ ကြိုင် interview တစ်ခုခုမှာ ထည့်ဖြေထားရင် ရပါပြီ။

“ဒီေက်ထူး အသိပြုသိမ့်”ဟိုလည်း တောင့်ဖတ်နေပါတယ်။ တိုက်တိုက်ဆိုင်ဆိုင်ပါ အခု ကျွန်မရဲ့ကလေးနှင့်သောက်လည်း ၁၂၅၀၎သီးနှံ ဆယ်နှစ်သာ အတွက်။ ဆရာတာစုံ က သည်အခိုန်မှာ တိုက်ဆိုင်စွာ ပေါ်လာတာကိုပဲ ဝင်သောနေတာပါ။ ကျွန်မပြောချင်တဲ့ ဆာကြောင်းအရာတွေကို မပြောတော့ဘဲ ဆရာတာစုံပဲ ပေးပတ်လိုက်တော့မယ်။ တာသို့ ကိုစွဲတွေမှာ ပြောချင်ပေမယ့် သားအမိချင် ပြောမထွက်တဲ့အကြောင်းအရာတွေအတွက် ဆရာတာအုပ်က တော်တော်အဆင်ပြောစေတယ်လေး။ ကျွန်မတော့ သဘောကျေတယ်။ ကြိုလည်း ကြိုချိပါတယ်။ “ဒီေက်...”စာစုံရှိလည်း အမြဲနဲ့ ဝယ်ချင်နေပြီးလေး။

နောက်တစ်ခုက ဆရာ “မဟာဂရာနှစ်”မှာ ရေါ့ခဲ့တဲ့ ဆရာသာ ကျောင်းမှာ အမှတ် နည်းတဲ့ကိုစွဲလေး၊ အဲခါဂိုလည်း ကြိုချိပါတယ်။

ရွှေ့ဆော်ပြီး ကျောင်းတွေမှာ ပြစ်ပေါ်နေတဲ့ ဆရာ၊ ဆရာမတွေနဲ့ ပတ်သက်လို့ အကျယ်တစ်င့် ရေါပြုပါပြီးသရာ၊ တော်တော် လွှာနဲ့ နေပါတယ်။

သည်အတန်းက သည်အကို သည်ဆရာမပဲ ကျောင်းမှာ ပြန်သင်၊ ပြီးရင် သည်ကလေး ကို အမှတ်ပေး။ သည်ကလေးပဲ ဆုတွေ ရာ။ သည်အလုပ်တွေပဲ ဆရာ၊ ဆရာမတွေ လုပ်နေ

ကြောင်းလော်

ကျွန်ုပ်မ သရီးနှေ့သားကို ကျွန်ုပ်မကိုယ်တိုင်ပဲ သည်နေ့အထိ သင်ပါတယ်။ ကျူးမှင်မထား ပါဘူး။ ဘယ်လောက်တော်တော်၊ ဘယ်လောက်မှုန်မှုန် အချိန်တန်ရင် “တို့လည်း ခုံမရပါဘူး”ဆိုတဲ့ အတွေးမှားတွေ ဝင်နေပြီ။ သည်လိုတော်တဲ့ ကလေးတွေမှာ ဒါမိုးအတွေးတွေ ဝင်သွားရင် တိုင်ပြည့်အတွက် ဘာတွေဖြစ်လာနိုင်မလဲ ဆရား။

“ဉာဏ်ခါ လသာသာ”လို့ စာမိုးအတွက် ကျူးမှင်ယူရတယ်ဆိုတာ ဆရား ဆရာမတွေ ကို လစဉ်ဆက်ပြောပေါ့နေရတာနဲ့ မတူဘူးလော်။ သည်နှင့် အတန်းတင် စာမေးပြုခြင် နောက်နေ့မှာ နောက်နှစ်အတွက် ကျူးမှင်စတယ်။ တစ်ခုန်းမှာ လုကာ ဥဝါနီးနှင့် ရှိတယ်ဆိုရင် အဲဒီလူအကုန်လဲ့၊ သူကျူးမှင်မှာ ဘက်မျမယ်ပေါ့။ မတော်တဲ့လူတော့ ဘယ်လောက် တော်တော် ဟည်ပြခဲ့ရတာပဲ့။ ကျူးမှင်ခက် တစ်လကို ၃၅၀ဝ/၄၀၀၀။ တို့ဆရာတွေဆို နှစ်ချိန်တောင် တောင်တာ။ အဲဒါလေးကို အကျော်လေး၊ ရေပြီး၊ ရှားနယ်လဲ ထည့်ပြီး ဆရား။ လွန်လွန်လိုပါ။

လေးစားစွာဖြင့်
ခေါ်.....

ပဲခူးဖြင့်

(ရှေ့နှစ်၊ သရီးဘွဲ့၊ လိမ်းရှု)

ဖြို့ကြေားချက် - ‘ခုံနှင့်’ဆိုတာ ရွေေအပေါ်ကို မြန်မာဘ် ဖနှစ်ထားတာ ပြစ်ပါတယ်။ အနက်အမိပှာယ်က ‘အမည်ရှုရှု’၊ နာမည်လွှာ၊ ကမလာင်အမည်’လို့ မြန်မာစာအဖွဲ့ထဲတဲ့ အာဘိဇာန်မှာ ဖွင့်ဆိုထားပါတယ် စင်ဗျား။]

၈။ စာရင်းကိုင်တစ်ဦးတဲ့မှ

၉ ဧပြီ ၀၄

ဆရာဆူးခိုင်ခင်ဗျား

ကျွန်ုပ်တော်ဟာ ဆရာ့ရဲ့ စာဖတ်ပရီယတ်တစ်ဦးယောက်ပါ။ သရုဖူမဂ္ဂအင်း၊ လစဉ် ဆောင်းပါး “သာဝယ်လို့ နားလည်လို့”ကို ဖတ်ပိရာက သည်စာကို ရေ့လိုက်ပါတယ်။

လစဉ်ဖတ်ပြစ်တာမျိုးတော့ မဟုတ်ပါဘူး။ တော်တော်မှားမှားတော့ ဖတ်ပြစ်ပါတယ်။ မနှစ်က နိုဝင်ဘာနောက်ပိုင်းတော့ လစဉ်လိုလို ဖတ်ပါတယ်။ အချို့ချုံတဲ့ စွန်းအပါပေါ့ ဆရား။ ဆရာ့ရဲ့ဆောင်းပါးတွေဟာ မျက်မှာ်က်ခေါ် လူငယ်တွေအတွက် တကာယုံကို တန်ဖိုးရှိတဲ့တာပေဖြစ်ပါတယ်။ ဒါကြောင့် အဲဒီဆောင်းပါးတွေကို နောင်လာနောက်သား တွေအတွက်ပဲဖြစ်ဖြစ်၊ မှတ်မှာ်က်လုပြုခြင်းလုင်းယောက်တွေအတွက်ပဲဖြစ်ဖြစ် အိုင်မှားဆောင်ထား

လို ရွေအင် စာအုပ်ထုတ်ပေါ်လို တောင်းဆိုချင်ပါတယ ဆရာ။

မရွေဇ်းဆိုတာမျှော် လတ်စီမံမှာ ဝယ်စု သိမ်းတာထက် ဆိုင်မှာပဲ ငှားဖတ်ဖြစ်တာ များပါတယ။ အရင်တုန်းကတော့ ကျွန်ုတ်တို့စီမံမှာ မရွေဇ်းတာမျှော် လည်ဝင်ယူပါတယ။ တဖြည့်ဖြည့်နဲ့ စွေးနွှေးတွေ မြင့်မြင့်လာတော့ ဝယ်မစုတော့ဘဲ ဆိုင်က ငှားဖတ်ကြ ပါတယ။

ဒါကြောင့် ဆရာတောင်ပါတွေအတွက် စုအုပ်ရင်တောင် သရုပ္ပတွေ အားလုံးကို လစဉ်ပြန်ရှာပါယဗုတဲ့ ငွေ အားလုံးက မနည်းဘူးလော်၊ ကျွန်ုတ်တို့လို သာမန်ဝန်ထမ်း တွေအတွက် မဖြစ်နိုင်လိုပါ။ ဒါကြောင့် ငွေကြေားလည်း သိမ်းမကုန်၊ သောင်ပါတွေလည်း အစဉ်လိုက် တစ်စုတစ်ပေါင်းတည်း ဖတ်လို့ရှုပါယဗုတဲ့ သိမ်ုတို့လည်းလည်းကောင်း၊ လက်သောင် ပေးလို့လည်းလှုတဲ့ စာအုပ်မျိုးလော်၊ ထုတ်ပေါ်လို တို့ တောင်းဆို အကြံးပေါ်လို တောင်းဆို အကြံးပေါ်ပါတယ်ခင်ဗျား။

[ကျွန်ုတ်အိုင်းမှာ ဘုရားလိုက် အနေဖြင့် ပတ်သက်ပြီး မေးမြန်းထားသည့်များ ဖြစ်သူဖြင့် ရှုနိုင်လုပ်ထားခဲ့ပါသည်။]

ဘာပဲဖြစ်ဖြစ် ဆရာတဲ့အနေးသက် သောင်ပါတို့ စုပေါင်းပြီး စာအုပ်အဖြစ် ထုတ်ပေါ်ပါ။ အနာဂတ် မြို့သာက်သစ်တွေအတွက် အကြံးကောင်းတွေ ပေတတ် တဲ့ အဖေတစ်ယောက်၊ အစိတ်ကြီးတစ်ယောက်မျိုးနေသလိုပါပဲ။

သည်မှာပဲ နားလိုက်ပြီဆရာ။

ဆရာနဲ့ မိဘဘာစု အမြဲပေါ်စွဲ့ဆိုင်ပါဝေး။

ကျော်လင်ခြင်းပြင့်

သတိုး

ရန်ကုန်ပြီး

(ရုရွှေး၊ ဥပဒေဘွဲ့ရ စာရင်းဝင်)

(မှတ်ချက် - သားငယ်တို့ နားလည့်ဖို့ စာအုပ်ကျော်စုံပွင့် သွောထဲမှ တစ်ပိုင်ကို အောင်ပြခဲ့ပါသည်။ "သတိုး"မှာ သွောမည်ရင်း မဟုတ်ပါ။)

၆။ နိုင်ငံဝန်ထမ်း မောက်တစ်ဦးတဲ့မှ

၃-၂၂၀၅

ဆရာအဖွဲ့ကျော်ခေါ်များ

ဆရာမေ့သားထုတ်ဝေလိုက်တဲ့ "သားငယ်တို့ နားလည့်ဖို့" စာအုပ်ကို ဖတ်ရှုပြုနေသက ဆရာအပေါ် ခင်မင်လော့တဲ့စိတ်နဲ့ စာရေးလိုက်ခြင်းဖြစ်ပါတယ။ အများပါရင် ခွင့်လွှာတဲ့ ပေးပါခင်ဗျား။

ရရှိမှုပိုင်မှာ လစဉ် ဖတ်ရှုရတဲ့ဆရာတော်ပါ၊ တွေ့ကို စာဖုန်းဖြစ် ပျော်လင့် ခဲ့ပါတယ်။ အခု စာဖုန်းအဖြစ်နဲ့ ထွက်လာလို့ ဝင်သောပုံပါတယ်။ ဆရာတဲ့ စာဖုန်းဖြစ်ပေါ်လာဖူး ထာဝစဉ်သိမ်းသင့်တဲ့ လက်ဆင့်ကမ်းပေါ်ရမယ့်စာဖုန်း ဖြစ်ပါတယ်။ ဆရာတဲ့ ရေသာ မှုဟာ စေတနာအပြည့်နှင့် ပြောစရာ မန္တာအောင် ကောင်းလှပါတယ်။

ဒါပေမယ့် ဆရာ၊ စာဖုန်း၊ အမျိုးအသွေး (ဘရွှေ့တွေက) ညဲ့နေလို့ ရေရှည် သိမ်းဆည်လို့ အဓကတွေ့နိုင်ပါတယ်။ ဒုတိယအကြောင်း နိုင်နိုင်ခဲ့ရင် စာရွှေ့အရည်အသွေး ကောင်းကောင်းနဲ့ ထုတ်ခေါ်ပါတယ် ခင်ဗျာ။

“သာဝယ်တို့ နားလည်လို့” ခေါင်းစဉ်နဲ့ ဆရာက ဆယ်ကျော်သက်တွေ့အတွက် ရည် ရွယ်ပေါ်လို့ အမြဲ့သာတိုင်အတွက် တန်ဖိုးမျိုးတဲ့ပညာပေါ်စာဖုန်း ဖြစ်ပါတယ်။ ကျွန်ုတ်ဟာ ဂုဏ်ဆရွယ် ဘွဲ့ရရှုံးထုတ်ပောက်ပါ။ အိမ်ထောင် မန့် လူပို့တိုင်ပောက် ဖြစ်ပါ တယ် ဆရာ။

ဆရာတဲ့ စာတွေကို ဖတ်ရှုပြီးနောက် ဆရာတော်ပေါ်မှာ မခင်တစ်ယောက်လို့ အစိတ်ကြိုး အရင်တစ်ယောက်လို့ လေးစာမိုးပါတယ်။

ဆရာရေ့ပေါ်တဲ့ထဲမှာ လူပို့စစ်တဲ့ရှုက်ကို ထိန်းသိမ်းနှင့် CSW တွေသီ မသွားတဲ့ ဆရာတဲ့ မာန်၊ အမြင်၊ အတွေးတွေ့ကို သဘောကျတယ်ဆရာ။ လူဝယ်တွေ အတူယူသင့် ပါတယ်။ ကျွန်ုတ်ကိုယ်တိုင်လည်း အဲဒီအတိုင်းပဲ ကျင့်သုံးပါတယ်။

ကျွန်ုတ်ဟာ ရရှုနေစိတ်၊ စည်းကမ်းကြော်တဲ့ မိဘနဲ့ အစ်မတွေ့ခဲ့ အုပ်ထိန်းမျှအောက် မှာ ကြော်ပြုခဲ့ရလို့ ဆရာတော်တဲ့ သည်လိုက်စွာတွေ့ကို ငဲ့ကြော်မယ့် ကိုစွာတွေ့ သိကွာမဲ့တဲ့ ကိုစွာတွေ့အဖြစ် ဆင်းပြုနေခဲ့ပါတယ်။ ဒါပေမယ့် သူငယ်ချင်းတွေ့ကြာမှာ ယောက်ရှာ မဟုတ်ဘူးလာ။ ရှင်ပြုပေါ်ရမယ်လို့ ကော်တွေ့ကို စုံဆိုင်နေရတော့ တစ်ခါတင်လေ နားယောင်ချင်ပိုတယ်ဆရာ။ ဒါတွေ့ကို သတိနဲ့ ထိန်းပြီး နေနေရတယ်။

အခုထော့ ဆရာစကားကို ဌားပြီး ချေပိုင်ပြီးဆရာ။

ကျွန်ုတ်က မိသာစွဲမှာ တစ်ဦးတည်းသောသာ၊ အောင်ဆုံးမှု့ အခု အရွယ်အစိတ်မှုပိုင်စီအောက်မှာ စည်းကမ်းတကျနေရတယ်။ အဖောလည်း အမြှေတင်း မိုးရိုင်ပုပန် တတ်လို့ သူစိတ်ချင်သာအောင် စာဖုန်းတွေပဲ အဖော်ပြုရတယ်ဆရာ။ အပေါင်းအောင်၊ လည်း နည်းတော့ ကျွန်ုတ် လူပို့ပေါ်စေရွယ်က ဆရာပြောတဲ့ သဘာဝဟာ သဘာဝပါ ဆိုတာတွေကို သိနားမလည်းဘူးဆရာ။ ဆယ်တန်းအောင်ပြီး ဘွဲ့ရရှု့ လုပ်ငန်းခွင့်ထဲ ရောက်မှု တော်တော်များများ သိခွင့်ရခဲ့တယ်။

ဆရာတဲ့တော့ မရှုင်းတွေ့ထဲမှာ ဆူးနှင်းဆိုတဲ့ကလောင်ကို စိတ်ဝင်စာမိရာက ဆရာတော့တွေ့ကိုကြော်သွားပြီး အမြှေရာဖတ်ဖြစ်ခဲ့ပါတယ်။ ရှာနယ်တွေမှာ ရေ့တဲ့ ဆရာအောင်ပါးတွေလည်း ကြော်တယ်ဆရာ။ ဆရာကလောင်ခဲ့ “အဖွဲ့တော်” ကိုလည်း

စောင်္ဂာတည်က သိခဲ့ပါတယ်။ ဆရာရဲ့ ပြတ်သနမှု ဘဝအကြောင်း ရေ့တဲ့ စာတွေကို ဖော်ရတော့ ဆရာရဲ့ သလိုနှစ်မှု ပုန်လင်မှုနဲ့ စောနာကို လေးစာအားကျေစီခဲ့ပါတယ်။

စာအုပ်ရေးတွေက စာဖတ်သူဘက်ကကြည့်ရင် များသလို ဆရာတိဘက်ကလည်း တုပ်ရေးနည်း ထုတ်ရတော့ဆိုတော့ နားလည်ပါတယ်ဆရာ။ သည်စာအုပ်ကိုတော့ သရုပ္ပါယာ လစဉ်ဖတ်နေကတည်းက ဝယ်ခို ဆုံးပြတ်ထားခဲ့တော့ပါ။ ကျွန်တော်စာပါဇဝင် ခုခေတ်လုပ်ငန်းတွေမှာ စာအုပ်တွေထက် VCD တွေပဲ ဝယ်ဖြစ်နေတယ်။ ဆရာရဲ့ စာအုပ် ထို့ မဟောသီ စာအုပ်စင်ကဏ္ဍမှာ တွေ့လို ချက်ချင်ဝယ်လိုက်ပြီ၊ သူငယ်ချင်တွေ့လိုလည်း ပြန်ဝင်လိုက်တယ်။

ကျွန်တော်တို့ လုပ်ပါတ်အွေယ်က ဆရာစာအုပ် ထွက်ပေါ်လာခဲ့ရင် အရမ်းကောင်း မယ်လို တွေ့ခိုပါတယ်။ ကျွန်တော်က အနေအောင်ပြီ၊ အပေါင်းအသင်း နည်းပါးသူမျိုး သည် စာအုပ်ဟာ ကျွန်တော်အတွက် အဖော်ကော်ပါပဲ။

ကျွန်တော်တို့ ကြိုတွေ့ခဲ့ရတဲ့ ပိုစွဲမှုတွေနဲ့ စာအုပ်ရွှေ့ခိုင်မှာ ဆရာရေ့တဲ့ သည် တို့တွေ့လို ငဲ့ကြိုတဲ့အမှားတစ်ခုလို ထင်မြင်နေ့ခဲ့တော်တွေ့လို ဆရာက စောနာနဲ့ ရှုံးပြ နိုင်ခဲ့တော့ပါ။ ဆရာရဲ့ခေတ်ပါတဲ့ အတွေးအရေးတွေကြောင့် ကျွန်တော်ရဲ့ ရွှေ့ခိုး အတွေး အမြင်တွေ ဖယ်ရှားခိုင်ခဲ့ပါတယ်။

သဘာဝတရာ့ဘို့ အတော်ကြိုး မသိကြောက်ပြီ၊ မထွက်သနနိုင်တဲ့အားဖြင့်မှာ အမှာတွေ လုပ်မှာထက် သိသင့်တာကို သိပြီ၊ သတိနဲ့ဆောင်ခြင်းရေးနှင့်တဲ့ ဆရာ စောနာကို ထောက်ခဲ ထာယ်ဆရာ။ ကျွန်တော်တို့ ထိနေတော်တို့ သားလေးရခဲ့ခဲ့ ဆရာလို ဖောင်မြို့ပဲ ဖြစ်ရမယ် ဆရာ။ ကျွန်တော်တို့ ဆယ်ကျော်ဘက်အွေယ်မှာ တစ်ရီးနဲ့တစ်ရီး လက်ဆင့်ကားတဲ့အမှာ တွေ့ရပါ၊ ဆရာကြိုး ပိုမိုနောက်လေးတွေကိုလည်း လိုက်နာသင့်တာ မသိဘဲ အလျို့စာပေ လို အမှားခံဖတ်ခဲ့တဲ့ ကျွန်တော်ဟုတ်ဝန်ကျင်က သူငယ်ချင်တွေ့ခဲ့ အညွှန်တွေ့ရပါက ရောင့်လိုက်လွှဲ နေတယ် ဆရာ။

ဆရာရဲ့ “သူငယ်တို့ နားလည်ပို့”ကတော့ ပိုတိကိုနဲ့ဆွဲတဲ့ အမေးအသားတွေ ကင်းပြီး၊ စောနာအပြည့်နဲ့ ရှုံးပြထားမှုတွေဟာ ပညာသာပါလွှဲပါတယ်။ ဒါဟာ ဆရာရဲ့ မြို့သားမှုနဲ့ စောနာကို လင်းလင်းလင်းလင်း ပြစ်တွေ့ခဲရတော့ပါ။

ခါကြောင့် ဆရာရဲ့စာအုပ်ဟာ “တမ္မာသားတော်ပေါ့”ရရှိလိုက်တယ်လို ယူဆမိပါတယ်။

ဆရာရေးခဲ့သလို ကျွန်ပုံတာတွေ၊ ပီးယာတွေနဲ့ အင်တာနှင်းတွေက လိုချင် သလောက် ရေနေတဲ့ ဒေသ နွေ့ပွဲပတ်သက်တဲ့ပုံတွေ၊ စာတွေကြောင့် အလွယ်တကူ ပြစ်နေကြတဲ့ လုပ်ငယ်တွေကို မလုပ်နဲ့လို မပြောဘဲ အနွှေရာယ်မဖြစ်အောင် ဘယ်လိုလုပ်လို ပြောနိုင်ခဲ့တဲ့ ဆရာစာအုပ်ဟာ လုပ်ငယ်တွေကြေားမှာ အကျိုးနှင့်လွှဲပါတယ်။

ဆရာက သရုပ္ပါယာမှုနဲ့ လစဉ်ရေ့ခဲ့တော့မို့ ယောက်ရှားလေးတွေထက် မိန့်ကရေး

တွေ စာတိများတဲ့မရပေါ်ဖြစ်နေတယ် ဆရာ၊ ကျွန်တော် အကြံပြုရင်တာက လုပ်ထွေ
ပြုခြင်း ပါပြီ၊ ပုံနှိပ်အောင် ကျွန်မာရောဂါးနယ်တစ်ခုခုမှာ လစဉ်ပြန်လည်ဖော်ပြုပေါ်ရင် ပါပြီ၊
သတ်ရောက်မှု ရှိမယ်ထင်ပါတယ်။

ကျွန်တော်ကတော့ လက်လွှမ်းမီသူမျှ လုပ်ထွေရင်းတွေ၊ ညီလုပ်တွေတို့ ပြန်ဝေးယောပါ
တယ်။ အားလုံးက သဘောကျေတယ်ဆရာ။

ဆရာ အသက်ရှုည့်၊ ကျွန်မာရြှု၊ အတွေ့စာတက်ထက်၊ အရောင်သွက်နဲ့ လူသား
စာကြံ့ပြုစာပေတွေ ဆတ်လက်ရောသာအနိုင်ပါဒေ၊ အောင်မြင်မှုတွေ ကဆင့်ဆင့် ရယူနိုင်
ပါစေလို့ ဆန္ဒပြုပါတယ် ဆရာ။

အမှားပါရင် ခွင့်လွှတ်ပေါ်ခေါင်ယာ။

လေးစာစွာဖြင့်

ကို....

အင်စိန့်ပြု၍

(အသက် ပြန္တန်၊ ဒိန္ဒာဘွဲ့ရ နိုင်ငံဝန်ထမ်း)

၁၀။ ရှင်ကုန်မေး လုပ်ထွေးထိုးတမ်း

ဆရာခင်ယာ၊

ဆရာရောသာသော “သားလုပ်တို့ နားလည်ဖို့”ကို အထူပဲ ကြိုက်နှစ်သက်မိပါတယ်။
လုပ်လွှေ့ယုံကြည်အပေါ်သာသော ဆရာရွှေ့စေတနာကို အထူပဲလေးစာမေးပါတယ်။
ကျွန်တော်သိလိုသော အကြောင်းအရာများတို့ ဆရာကျော့ဇူးတွေ့ကျောင့် အားလုံးလိုလိုပဲ
သုဓာဇ္ဈာဇ်စာနေ သိရှိလိုက်ရတဲ့အတွက် အထူပဲ ကျော့ဇူးတင်ပါတယ်။ Emperor
မရွေ့ခင်းမှာပါတဲ့ ဆရာရွှေ့ “ယောက်ရာသာအောင် ပုဂ္ဂိုလ်လည်း ကြိုက်ပါတယ်။”

ကျွန်တော်တို့ လုပ်ထွေ့နဲ့ ပတ်သက်ပြီ၊ နောက်ထပ် ပညာရမောယ့် စာများ မှာများ
ရောသာပေါ်ခေါင်ယာ။

ဆရာ ကိုယ်ကျွန်မာရြှု၊ ဒိတ်ချို့သာရွာနဲ့ စာပေလောကမှာ သည်ထက်မက
အောင်မြင်မှုတွေ ဆွဲလွှာနိုင်ပါစေလို့ ဆန္ဒပြုလိုက်ပါ တယ်။

လေးစာခင်မင်စွာဖြင့်

မောင်....

ရန်ကုန်ပြု၍ (အသက် ပြန္တန်၊ ဥပဒေဘွဲ့ရ)

၁၁။ မြင်ကျိုးမှ

ထို့

သည်လက်တွေဖော်စာအုပ်ကို ဖတ်ရှုတဲ့အတွက် ဗဟိုသုတေသန အများပြီး ရပါတယ်။ ကျွန်တော်းအတွက်တင်မကဘဲ ကျွန်တော်းချမ်သူကိုပါ အကောင်းဆုံး၊ အကြောင်းတွေ ပေါ်နိုင်လိမ့်မယ်လို့ မျှော်လင့်ပါတယ်။

သည်စာအုပ်ကို ဖတ်ရှုလို့ ကျွန်တော်း မသိသေးတဲ့အချက်တွေ အများပြီး သိလိုက်ရတဲ့ အတွက် အထူးကျော်လွှဲတင်ပါတယ်။

ဆတ်လက်၏ သည်ထက်အောင်မြင်ပြီး ပြည်သူတွေအတွက် စာစွမ်ကောင်းတွေ များစွာ ပေါ်ထွက်လာပါစေလို့ ဆုတောင်းပေါလိုက်ပါတယ်။

ထို့.....

မြင်ကျိုးပြီး မတွေ့တိုင်၊
(အထက် ၂၆၉ခု သိပုံ နောက်ဆုံးနှစ်)

၁၂။ မန္တလေးသူ မိန့်းကလေးတစ်ဦးထဲမှ

၁၈-၁-၂၀၁၅

ဆရာရှုံး

မျိုးသော် စာရေးလိုက်ပါတယ်။

ဆရာရေးသာသော “သာဝယ်တို့ နားလည်း”ဆောင်ပါကို သရုပ်များမှာ ဖတ်ရှုရ ပါသည်။ ဤစာအုပ်တို့ ထုတ်ဝေပေးသော ဆရာတို့ ကျော်လေးတွေတင်ပါသည်။

ကျွန်မတွင် မောင်တစ်ယောက်နှင့်ပါသည်။ အသက်က ၁၆၅ခု၊ ဆယ်တစ်ခုပါ။ ကျွန်မတို့ မှာ မောင်နှစ်မောင်ယောက်တည်း နှိပါသည်။ မောင်လေးနှင့် ကျွန်များ အသက်ကျော်ခြင်က တစ်ကြောင်း၊ သူသိချင်သော ယောက်နှင့်အေး သဘာဝကို သိခေါ်ချင်သော်လည်း အစ်မ ဖြစ်နေသောကြောင့်တစ်ကြောင်း၊ အခက်အခဲများနှင့် ကြိုရပါသည်။

ထို့ကြောင့် ဆရာရေးသာသော စာအုပ်ကို မောင်လေးအား ဝယ်ပေးခြင်း ဖြစ်ပါ သည်။

ထို့ကြောင့် သူ မသိသော ကိစ္စများအား ဆရာစာအုပ်ကို ဖတ်ရှုခြင်းဖြင့် သိနိုင်ပါသည်။ ကျွန်မအတွက်လည်း အဆင်ပြောသွားပါသည်။ မောင်နှစ်မောင်ယောက်ကြား မျက်နှာပုံစံရာ မရှိတော့ပါ။

ဆရာ ဉှုံသူများခြင်းဖြင့် မောင်လေကဲ့သို့ ယောက်ဘေးလေများ ဒီတိုင် ထောက်ဘေးသာဝါအကြောင်းကို သိနိုင်း၊ ဖြစ်လာမည့်အန္တရာယ်များကိုလည်း ဉြှုတင် ကာကွယ်နိုင်ပါသည်။

ဆရာ ယခုရေးသာနေ့သော သရုပ်မရှုဇ်နှင့် “ဒီဝယ်တို့ အသိကြော်ထိ” ဆောင်ပါကို စာဖွံ့ဖြိုးတွင်ထောင်ချင်ပါသည်။

ကျွန်ုတ်မှတ်နိုင်ငံသည် အရှုံးတရား ပြို့မာရေးနေ့သောကြောင့် လူပြီးများ ပြောဆိုသုံးမ ရန် ဝန်လေးနေ့ကြော်ပောရာ ဆရာက လူကြိုးများကိုယ်တွေ နည်းပြု ဆုံးမ လမ်းညွှန်ပောသော ကြောင့် ဆရာအား ထာဝရ ကျော်လုပ်တင်ပါသည်။

ဆရာတ္ထာကျော် နှင့်လန်းချမ်းပြုပြီး
လူထောက်ထုအဖွင့် ညာကိုအလင်း ဖွင့်ပေါ်နိုင်ပါ၏

၁။

မန္တလေးပြု။

(အသက် ဂျေနှစ်၊ ဒီပြုများရေးရွားရွှေ့ရ ဓမ္မလာရင်းကို)

၁၃။ မန္တလေးသား လုပ်ယိုတစ်ဦးတိမ်

ဆရာတ္ထာကျော်

ခုထွက်နေတဲ့ “ပြောတွေးလေးများ”အထိ ဖတ်ပြီး အားလေးနေတဲ့ ဆရာ ပရီသတ် တစ်ဦးပါ။ ဟို... ဘုရားနှင့် မန်တာခေါ်။ အောင်သိန်းကျော် ဘဝနွောက စလိုပေါ့။

ဆရာတ္ထာကျော်တွေ့ ဖတ်ရင်၊ နှစ်သက်လာမိတာက ဆရာတော်ကျူးထားတဲ့ ဆရာစိုက် တွောက ကျွန်ုတ်တော်နဲ့ အတော်ဆင်နေလိုပါ။ ဥပမာ စိတ်တို့စိတ်ဆတ်လွယ်ပြီး စကားကို ဂိသသလေးနဲ့ ဘေးသံသလို ပြောတတ်တာမျိုး လုပိုပြုဆင်စုံစုံ အော်ကြောင်း ဆုံးမပေါ့ မယ်သူ မရှိခဲ့တာမျိုး။ ဒါမေမယ် ဆရာနဲ့ မတွေ့တဲ့အချက်က ကျွန်ုတ်မှာ ရည်းစား အများ ပြု၍ မရှိတာပါ။ (နောက်တာနောက် ဆရာ) ဆရာတော်က မခွဲသူ ထင်ပါမဲ့ ဟဲ... ဟဲ...

“သာဝယ်တို့ နားလည့်နဲ့ လုပိုပေါ်လောက်ကတည်းက ဖတ်ခွင့် ရွှေ့ရင် သိပ်ကောင်းမှာပလို တွေ့မိတယ်။ ဖခင်တစ်ဦးက အနီးကော် လာပြောပြုနေသလို ဆရာ အရေးအသာက ကရှုဏာသံ ပါနေတယ်။ ဆရာလို ဘဝအတွေ့ အကြိုးပြု လမ်းညွှန်ဗုံးပေါ်နိုင်တဲ့ ဖခင်တစ်ဦးကို ပိုင်ဆိုခွင့်ရတာ ဆရာ သားသီးတွေ့ အရေးကဲကောင်ပါတယ်။

လူ့အသက်ကယ်တယ်ဆိုတဲ့ ခေတ်ပို့ဆောင်းတွေ့မှာတောင် မလိုလား အင်တဲ့ side effects ရှိတာ ဆရာလည်း အသိသာပေါ်နေမှာပါ။ လူ့သားတစ်ယောက်မှာလည်း

ကော်ဘွဲ့အပြင် ဆိုကွက်လည်း ရှိနေမှ ပုလ္လာ၌ ပီသတော်မပေါ့။ ဆိုဝါတဲ့ဘဝကိစ္စ ထွေဆိုက ပြန်ရတဲ့ အရင်အနှံးက ခါးသီးပေမယ့် အကျိုးရှိရှိ အသုံးချုတ်ရင် ဘို့မြန်တဲ့ အမြတ်အစွမ်းတွေ ရရှိနိုင်တာပဲ မဟုတ်လား ဆရာ။

ကျွန်တော်က “ချေအမြဲတော်” “အလင်းတန်း” တို့ဟို အပိုင်းထိန်း ဖတ်တာဖို့ ဆရာ တရေ့ရင် အဲဒီမရောင်းရာနယ်မှာ ဦးစားပေရေးပေါ်တော်အဆိုချင်ပါတယ်။ ဦးဝင်းပြိုင်း ဆိုက ပွဲခေါ်ရတဲ့ ဂိုလ်ဆွန်နဲ့ကိုယ် ပြောစိတာပါ။ “လိုပက်အတူမဟုကြဖို့...” တို့လည်း ပြန်ထုတ်ပေပါ၍။ “ချာလွန်ချုပ်တိုက်” ဆိုတဲ့ စီမံယဉ်လာတိကာအစ်ကာမှာ ဆရာ အတိည့်နဲ့ ရေ့ဖွေသောတယ်နော်။

ခါပါပါဆရာ။

ကို....

မတဲ့လော်မြို့

(၂၃၄၅၏ ဆောက်လွှာများ နောက်ဆုံးနှင့် အပိုင်း-၁)

၁၄။ ပုသိမြဲးမှ

၂၀-၁၂-၂၀၀၄

အထွေကျော်

ဒေဝတ်ယောက်လို့ လျှပ်ပေါက်တွေအတွက် အမြှေတမ်း ဖုန်းသုတေသန အသိဉာဏ်တွေ ပေါ့နေတဲ့ အထွေကျော်ကို ပထမပြို့စွာ မိုးလာပါလို့ နှစ်ခွဲနဲ့ဆက်သလိုက်ပါတယ်။

အထွေကျော်ရောသာတဲ့ လက်တွဲဖော်စာအုပ် အမှတ်(၉)ကို ဖတ်ရတဲ့အတွက် ကျွန်တော်တို့ ယောက်ရာလေးလွှာငယ်တွေမှာ စတုသုတေသွေ ပညာတွေ၊ ကျိုးမာရေးအသိ တွေ ရလို့ အထူးကျော်အုတင်ပါတယ်။

ရွှေကတ္ထကိုခဲ့တဲ့ အမှတ်(၁)မှ အမှတ်(၈)အထိ စာအုပ်တွေကို မဖတ်ဖွေပါဘူး။ အခုံ ဖတ်ဖြစ်တဲ့ လက်တွဲဖော်အမှတ်(၉)ကို သည်စာအုပ်တွေကိုအခိုန်ကျွမ်း ဖတ်ဖွေတာ။

ဆရာရယ်... စာအုပ်ပြု့က ရွှေကြံ့လှုကိုတာနော်၊ ဂိုလ်တော်။ မနည်း စု ဆောင်းပြီးမှ ဝယ်ထားတာ။ စာအုစာအုပ်တော် သတင်းစာမှာ ကြော်ပြာပါလို့ ဝယ်ဖတ်တာပါ။

ဆရာရေ့... သည်ထက်ကောင်းပြီး ပုလ္လာ၌ အသိဉာဏ်တွေ တစ်သီးကြံ့ပေါ်မယ့် စာအုပ်ကို စောင့်မျှော်နေပါကြောင်း၊ ပြောလိုက်ပါရမော်။

မောင်.....

ပုသိမြဲးမြို့။ (၂၃၄၅၏ စီမံယဉ်လာတွေသိပို့ တတိယန်)

၁၅။ အောင်လိုက်မြို့မှု

၂၀-၉-၂၀၀၄

ဆရာ

သမီး နိုဒေသဗ္ဗာ စာရေးလိုက်ပါတယ်။ သရဖူမဂ္ဂဇင်မှာ ပါနေကျ ဆရာတ္ထာတို့လည်း မလွှတ်တမ်းပေါ်ပါတယ်။

“သာဝယ်တို့ နားလည့်”တို့ လမ်းညွှန်တန်က ဆရာတ္ထာတို့ယောက်မို့လို နားလည့်ခဲ့ပေမယ့် “ဒီဝယ်တို့ အသိကြော်မို့”မှာ စွဲစွေ့စပ်စင်၊ မှန်မှန်ကန်ကန် တစ်ခါတစ်ခါ မသိမြှင့်တဲ့ သမီးဝယ်တို့ လစ်လျှော့ခြားစွဲအပိုင်းလေးတွေကိုပါ သိမြော်လာရတဲ့ အတွက် ဆရာဝါး အုပြန်ချို့ကျော်ပြီး၊ ဆရာဝါး အပေါ် အပေါ် တစ်ယောက်လို့ အားကိုးလားမိတယ်။

[ကျွန်းအဆိုင်းမှာ ဘွဲ့ကိုယ်ရေးကိုယ်တာနှင့် ပတ်သက်ပြီး၊ မေးမြန်းထားသည့်များ ဖြစ်သည့်အတွက် ချိန်လှုပ်ခဲ့ပါသည်။]

.....

မောင်လိုက်မြို့

(၂၃၄၆၊ ဒီပြားရေးဘွဲ့၍)

၁၆။ ဆရာလောင်းတစ်ဦးထံမှ

ဆရာအားလွှာကော်

ကျွန်းတော်တို့ ယောက်ရာလေးတွေအနေနဲ့ မသိသေးတာတွေကို သိရတဲ့အတွက် ဆရာဝါး အလွှာကျော်လွှာတ်ပါတယ်။

“သာဝယ်တို့ နားလည့်”ဟာ ကျွန်းတော်တို့လွှဲယ်တွေသာမက အားလုံးပါ သိသင့် တယ်လို ယူဆမိပါတယ်။ နိုက် ပို့တေသိတိုက်နဲ့ ခံသာနေရတာတွေ၊ မရှင်လင်းတာတွေ ဟာ ဆရာတာစုံတို့ ဖတ်ပြီးတာနဲ့ အားလုံးရှင်းသွားပါပြီ ဆရာ။

ကျွန်းတော်တို့လို ဆရာ၊ ဆရာမလောင်းတွေဟာလည်း “သာဝယ်တို့ နားလည့်” လဲက အကြောင်းအရာတွေကို ဖတ်ရှုနားလည်တာရင် နောင်တစ်ဦးမြို့နှင့်မှာ ကျွန်းမာကြီးခိုင်တဲ့ သားကောင်းလေးတွေ၊ ပြောခဲ့လို့ခဲ့တဲ့ကာလေးတွေ ပြုစုံအောင် သင်ကြားပေးနိုင်မှာပါ။

အခုခေတ်မှာ ရောဂါတွေကလည်း မျိုးစုံနေပါပြီး၊ ဒါပေမယ့် အရှုက်တရားဆိုတဲ့ အချို့အတာအကြောင့် တို့လွှာမပြောရဲ့ သည်လွှာမပြောခဲ့နဲ့ အသက်ဆုံးခဲ့တာတွေလည်း

မူဘလှုပြီ၊ ဂိန်ကလေးတွေလိုပဲ ယောက်ရာလေးတွေ သိနိုင်တဲ့အကြောင်းအရာတွေကို ဖော်ကောင်း သားကို ပြောပြနေပုံစံးနဲ့ ရောသာပေါ်တဲ့အတွက် ဆရာတိ ကျော်လှု တင်ပါတယ်။

လက်တွဲဖော် စာစုပ်ထိုက်ကိုလည်း အထူးပဲ ကျော်ဇူးတင်ပါတယ်။

ဆရာဝင်ဗျာ...

နောက်လည်း လွှဲထောင်တွေ သိအပ်တာတွေ ပြောစရာနှုန္ဓာရင် စာစုပ်ထုတ်ပေါ်ပြီး ဆရာ။

ဆရာ စာပေများစွာ ရောသာနှင့်ပြီး ထာဝရုခွင်လန်းချမ်းမြှောင်ပါစေလို့ ဆန္ဒပြုပါတယ်။

ကို....

ရန်ကုန်ပြီး

(ဂျာနှစ်၊ တစိုယ်နှစ် ပညာသေးတွေသိပါ)

၁၇။ ဂလ်ထူးတန်း ကျောင်းသားတစိုးတဲ့မှ

၁၆-၁-၀၅

ဆရာ “အတွေ့ကျော်”

ကျွန်တော် နိုးသောလေးစားစွာ စာမေးလိုက်ပါတယ်။ သရုပ္ပါယာ လစဉ် ကောင့်ဖတ်ခဲ့ရတဲ့ သည်ဆောင်ပါပေါ်တွေကို ခုစိုးစားဖုန်းအပြုံး တစ်စုံတစ်စည်းတည်း ဖတ်စွေ့ခွင့်ရလို့ ကျော် အထူးတင်ပါတယ်။

သည်စာအုပ်ဟာ ခုခေတ် လွှဲထောင်ယောက်ရာလေးတိုင်းအတွက် တန်းမျိုး မဖြတ်နိုင်ပါဘူး။ တကယ် ဆင်အရင်းတစ်ယောက်က အနားများလာပြီး ပြောဆို ဆုံးမနောက်လိုပါပဲ။ ဆရာရောထားတဲ့ စာသားထိုင်းဟာ ယောက်ရာလေးတွေအားလုံး၊ သိသင့်တာတွေချည်းပဲမို့ တကယ်းအနှစ်တွေပါပဲ။

[ကျွန်အိုင်းမှာ သူ့ကိုယ်အရေးကိုယ်တာနှင့် ပတ်သက်ပြီး အေးမြန်းထားသည်များ ဖြစ် သည့်အတွက် ချုပ်လှပ်ခဲ့ပါသည်။]

နိုးသောလေးတော်ကို

မောင်....

ရန်ကုန်ပြီး

(ဂျာနှစ်၊ အောင်လိုင်စာ ရုတိယ်နှစ် ဂုဏ်ထူးတန်း)

၁၀။ ကုန်ဆုံးနှစ် ဥပဒေကျော်းသားတစ်ဦးထဲမှ

၂၀၁၂-၂၀၁၃

ဆရာ ဦးအောင်သီန်းကျော်ခင်ဗျာ၊

ကျွန်တော်လေးစားဖြင့် စာရေးလိပ်ပါတယ်။

ဆရာရဲ့ “သားဝယ်တို့ နားလည့်ခို” ထို သရုပ္ပါယာ လတိုင်၊ အောင့်ဖတ်ပါတယ်။ ကျွန်တော်တို့ လူငယ်တွေ လမ်းမှာ၊ မရောက်အောင်နဲ့ HIV/AIDSကို ကြိုတင်ကာလွယ် နိုင်အောင် ပုံင့်ပုံင့်လင်းလင်းရောသာ၊ ပေါသာ၊ ဝဲ့အတွက် ဆရာရဲ့အောင်နာတို့ အလွန် လေးစားမိပါတယ်။

ကျွန်တော် အခု အသက် ၂၀၄၆ပါပြီ။ ကျွန်တော်အသက် ၁၄၊ ဘျေနှစ်ထောက်က ကိုယ့် ထက်ကြီးတဲ့ သူတွေခံဗျာ သရုပ္ပါယာ ဆရာရဲ့ “သားဝယ်တို့ နားလည့်ခို” ထဲက စာတွေနဲ့ စာခြားခိုပါပဲဆရာ၊ သရုပ္ပါယာအုပ်ကို ဖတ်စိမ်ခင်က သူတို့အပြောသမျှကို အာဟာတ်ကြီး ထင်ခဲ့တယ်ဆရာ၊ သရုပ္ပါယာအုပ်ကို ဖတ်ပြီးမှ ရှင်းရှင်းလင်းလင်း သိခဲ့တာပါ။

ဆရာဘန်နဲ့ မြန်မာပြည်လိုနိုင်ငံမှာ သည်လိုကိစ္စ ပညာပေးစာအုပ်ရေးလွှာတွက် ဘယ်လောက်ကြေးစားရမယ်ဆိုတာ ကိုယ်ချင်းစာမိပါတယ်။ အရင်ကဆို ကျွန်တော်ရဲ့ ညီတွေ၊ တူတွေက ကျွန်တော်ကို သည်ကိစ္စနဲ့ ပတ်သက်လို့ မောတာတွေ ရှိတယ်ဆရာ၊ ကျွန်တော်ကလည်း အပေါ်မှာ ပြောသလို ကိုယ်တိုင်တောင် ဆရာဘန်ကို ဖတ်ပြီးမှ လိုပ်ပတ်လည်အောင် သိရတာဆိုတော့ ရှင်းမပြုတတ်ခဲ့ဘူး။

အခုဆုံး သူတို့ကို ဆရာရဲ့အုပ် ပေးစိတ်လိုက်တယ် ဆရာ။ အဲဒုံးတော့ သူတို့မှာ ကျွန်တော်တို့တော်ကလို ထူးကြေးတွေကို လိုက်ပေ။ လုံတမ်းစကားလွှာ ယောင်ချာချာ ဖြစ်မနေတော့ပါဘူး။ အဲဒုံးအတွက်လည်း ဆရာရဲ့ အရမ်းကျောဇူးတင်ပါတယ်။

ဆရာနဲ့ ဆရာမိသာဒု စိတ်ချိချမ်းသာခြင်း၊ ကိုယ်တို့ကျွန်းမာခြင်းနဲ့ ပြည့်စုံပါပေ။

ဆရာ ထုတ်ပို့ပြီး အောင်မြင်ပါပေ။

ထုတ်ပို့ပြီး လုံစယ်လူ၌ အကျိုးပြုစာပေများ ရေးနိုင်ပါပေ။

လေးစားဖြင့်
မောင်.....

များပုံမြို့

(အသက် ၂၀၁၃ နောက်ဆုံးနှစ် ဥပဒေ)

၁၉။ သတေသန

ဦးကို ကျွန်တော် ရှိသောတော်စွာ စာရေးလိုက်ပါတယ်။

ကျွန်တော်ဟာ ဦးခဲ့ ပရီသတ်တစ်ဦးပါ။ သရမ္မမရှုစင်းမှာပါတဲ့ ဆူးနိုင်ရဲ့ "သာဝယ်တို့ နားလည်း" ဆိုတဲ့က အူးဖူးဟာ ကျွန်တော်တို့ဆယ်ကျိုးသက်တွေအတွက်တော့ စာရေးစာပါ ဆုံးဖြစ်ပါတယ်။ သရမ္မမရှုစင်းမှာ ဖတ်ရှုတာ အားပေါ်လို့ ဦးခဲ့ "လတ်တွဲဖော်စာဖြင့်စာမှတ် ပါ" အထူးကျိုးရဲ့ "သာဝယ်တို့ နားလည်း" ထွက်လာမှုပဲ ကျွန်တော်မှာ တာဝါး ပဟုသုတေသနတော်တယ်။ ဖတ်ရှုစင်းတန်းလန်းကပင် ဦးကို ကျေးဇူးတင်ပါတယ်။ ဦးဟာ ကျွန်တော် တို့အတွက်တော့ ဆရာဒီလည်း မမှာပါဘူး။

နောက် သည့်ထက်မက ပဟုသုတေသနရေးမှု စာဖြင့်ကိုလည်း ကျွန်တော် အမြဲတင်၊ ဓမ္မားလင့်နေပါတယ် ဦး။

ဦးခဲ့ သာဝယ်

မောင်....

သတေသန

(အသက် ၂၀၊ တတိယနှစ် ရက္ခာပော)

၂၀။ မကျေးဆေးတွေ့သိရှိမှ

၁၁-၃-၀၅

၇၃

ကျွန်တော် ရှိသောတော်စွာ စာရေးလိုက်ပါတယ်။

အဦးအများ၊ ပြောချင်တာကတော့ "ကျေးဇူးတင်ပါတယ်" ဆိုတဲ့စကားလေးပါဝဲ။ ကျေးဇူးတင်တဲ့အဲမြောင်းကတော့ ကျွန်တော်တို့ အဆုံးလေးလေးတွေ၊ သိသုတေသန သိတိကိုတဲ့ အချက်အလက်တွေကို စာတိနိုင်သရွေ့၊ စုစုပေါင်းစပ်ပြပေးတဲ့အတွက်မြောင့်ပါ။

ကျွန်တော်ကတော့ ငယ်စိတ်ကတည်းက လတ်လိမ့်စိရာ စာဖြင့်ဆိုသူမျှ အကုန်ဖတ်ခဲ့ ပါတယ်။ မူလတန်။ အလယ်တန်။ အထက်တန်းတွေနဲ့ကတော့ အမေက ရုပ်ပြကို စာကန့် အသတ်နဲ့ပဲ ဖတ်ခွင့်ပေးခဲ့တယ်။ အဲကျောကတော့ ရွှေအရွှေပါပါပဲ ခွင့်ပေးပါတယ်။ သူ့ကိုယ်တိုင် ဖတ်ကြည့်ပြီး ဖတ်သင့်တယ်ဆိုတဲ့ဝါယူရှိပဲ ပေးပေးပါတယ်။ တြော့အကြောင်းအရာ ရေးတဲ့စာဖြင့်ကတော့ ဖတ်ခွင့်ရာ ဖတ်ခွင့်ပေးပါတယ်။

သည် "သာဝယ်တို့ နားလည်း" စာဖြင့်လေးကို ကျောင်းစိတ်ရရှိ ရွှေအပြန်မှာ အောက်ဖော်တဲ့ စာအုပ်ဆိုင် ဝင်ကြည့်ရာက တွေ့မြှုပါတယ်။ ဘယ်လို့အကြောင်းတွေမှာ

လဲ မတဲ့ အဲဖြစ် ထိန်းချုပ်တော့မှ သူလယ်ချင်တွေအာလုံး ဖတ်ဖို့ကောင်တယ် ခါ့ပြီ၊ အဆောင်မှာရှိတဲ့ သူလယ်ချင်တွေ ပေးဖတ်ဖြစ်တဲ့အထဲ ပြုက်ခဲ့တာပါ။

“ဘဏ္ဍာကျော်”ဆိုတဲ့ ကလောင်တစ်ချောင်၊ ထာဝစဉ်လွှဲပုံ၊ ရောသာမြိုင်ပါစေလို ဆုတောင်းယောပါတယ်။

တဗြားစားအုပ်လေးတွေပါ ရွှေဖတ်လိုက်ပါ၍ မယ်။

မောင်....

မကွေးမြှို့၊ (အသက် ၁၉၄၉နှစ်တိယနှစ် အဆောင်ရွက်ခဲ့သော)

J.II လားမြို့မှ

ဆရာအဖွဲ့ကျော်

လူလယ်ဆယ်ကျော်သက်တွေ့ခဲ့၊ စိတ်ဓာတ်ရောရာ မြန်တင်နိုင်မယ့် စာပေတွေကို ရောသာမယ်လို့ မျှော်လင့်ပါတယ်။

သည်“သာဝယ်တို့ နားလည်ပို့”စာအုပ်ကို ရောခဲ့တဲ့အတွက် အထူးကျော်လေးတွင်ပါ တယ်။ ကျွန်ုတ်တို့ ၁၃-၁၄အဆွဲယ်ကဆိုရင် သည်လို့စာအုပ်မျိုး၊ မရှိတဲ့အတွက်၊ သည် ပဟုသုတန်ည်းတဲ့အတွက် ပို့မိမိပုံပုံနှင့်ပုံပုံတွေ များခဲ့ရတယ်။ သည်လို့ ကျွန်ုတ်မာရေး ပဟုသုတ ပေးတဲ့စာပေတွေ ပို့မိရောသာပါရင် မေတ္တာရင်ပါတယ်။

မောင်....

လားမြို့မြှို့၊ (၁၉၄၉နှစ် ပြင်သစ်ဘာသာ တတိယနှစ်)

J.II ရောက်ခုံးနှစ်ကျောင်းသားတစိုးထံမှ

၁၆-၂၀၅

ဆရာအဖွဲ့ကျော်

“သာဝယ်တို့ နားလည်ပို့”ကို စာအုပ်အဖြစ် ထုတ်ဝေပေးခဲ့တဲ့အတွက် အလွန်ပင် ကျော်လေးတွင်ပါတယ်။

ပထမတွန်းကတော့ ထိုစာအုပ်ကို သရေစွဲ မရှုဇ်မှာ တစ်ပိုင်းတစ်စွဲ ဖတ်ဖူးခဲ့ပါတယ်။ စာအုပ်ထုတ်ပေးရင် ကောင်းမယ်လို့လည်း တွေ့ခိုပါတယ်။

စာအုပ်တကယ်ထွက်လာတော့ ဆရာဆူးနှင့် နားမည်နဲ့ မဟုတ်တဲ့အတွက် ဆရာမှာ

ဟုတ်ဟုတ်ပါမယာဆုံးပြီ၊ စိတ်ညျစ်သွားမိပါတယ်။ အဲဒါနဲ့ စာဖုန်းအရှင်သွားပြီ၊ လျှောင်ကို ဟိုလှန်သည်လော့ လုပ်ကြည့်မှ ဆရာတေ့ဖွေကျော်ဆိုတာ “ဆူးနိုင်”ပါလာဆုံးတာ ဆီဘွားပြီ၊ ဝယ်ဖြစ်ခဲ့ပါတယ်။

ကျွန်တော်ထိုလို ဆယ်ကျော်သာက်စွေးမှ လွှဲလ်တွေမှာ “သားငယ်တို့ နားလည့်ဗုံ”လို လွှဲလ်စာသိပေါ်/ပညာပေါ်စာအုပ်များမှာ လိုအပ်ပါတယ်။ ဒါကြောင့် ထိုစာအုပ်မျိုးများကို များများရေးပြီ၊ ထုတ်ပေါ်လို့ ပြောချင်ပါတယ်။

ကျွန်တော်မျှေးအဖော်ယိုစာ၊ သိသင့်သိတိကိုသည်များထို့ ရေ့ပြတဲ့အတွက်လည်း ကျေးဇူးတင်ပါတယ် ခင်ဗျား။

မောင်

ရန်ကုန်ပြီ၊ (၁၉၉၄၊ နောက်ဆုံးနှစ် သိပ္ပါကျောင်းသာ)

၂၃။ ကန်ကြီးထောင့်မှ

ကျွန်တော်က သည်စာဖုန်းထွက်လာလို့ စာအုပ်ဆိုင်မှာ တွေ့ကတည်းက တော်တော် ပျော်သွားပါတယ်၊ သရုပ္ပါယူ လစဉ်ပါတုန်းက ကျွန်တော် နေ့တိုင်းမေးပြီ၊ ရှားရတဲ့ စာအုပ်ပါ။

“ဆူးနိုင်”နာမည်နဲ့ မဟုတ်ဘဲ “အဖွေကျော်”အမည်နဲ့ ထွက်လာတာရှိ ပထမတော့ ကြောင်သွားပါသောတယ်။ မရှင်းမှာ ဝါကတည်းက သည်လို့အသိပေးအောင်းပါကို စာအုပ်ထုတ်ပေါ်ခဲ့ပါ သိမ်းကောင်းမှာလို့ တွေ့ဖိတဲ့အတိပါ။

အဖော် သားရှိ ခုံမှုသလို ဝညာပေးတဲ့စကားလို့လည်း အရမ်းနှစ်သက်မိပါတယ်။

သည်စာအုပ်ကို သွေးလို့လည်း ပေါ်ဖတ်ပါတယ်။ သွေးလို့လည်း ကြိုက်ကြတယ်။ နောက်ထိုလည်း သည်စာအုပ်လို့ဖို့ ပညာရော့၊ ဗဟိုသုတေသန ပါမယ့် စာအုပ်တော်တော် ရေ့ပြောပါရီးလို့ အကြံပြုချင်ပါတယ်။

လက်တွဲဖော်စာအုပ်ထိုက်ကိုလည်း သည်စာအုပ်ကိုလို့ စာအုပ်ကောင်းများ၊ ထုတ်ဝေမြန်ပြု၊ ပေးတဲ့အတွက် ကျေးဇူးတင်ပါတယ်။ “နောင်ကိုလည်း ဆက်လက် ထွဲတော်ဝေးပါရီး”လို့ တောင်းဆိုချင်ပါတယ်။

အများပါလျှင် ခွင့်လွှာတို့။

လေ့စာမျှများပြု

မောင်

ကန်ကြီးထောင့်ပြီ၊

(၁၉၉၄၊ ရုတီယန် GTC)

၂၄။ ဘားမျိုးမှ များလိုအောင်

မင်္ဂလာပါ ဦး

ဦးခဲ့ ဝနိယတ်တစ်ပါးအနေနဲ့ “ဆူဗိုနှင့်”ဆိုတဲ့ စာသေးဆရာတိ ဦးမှုန်း၊ မသိခဲ့တာ အမှုန်ပါ။ သရုပ္ပက ဆောင်ပါ့တွေတိ ဖော်ပြုကတည်းက စာအုပ်ထုတ်ရင် ကောင်းမှုပလို စိတ်ကျေးမီပါတယ်။ ကျွန်ုတော်သန္တလေးတွေ ပြည့်ဝဲရတဲ့အတွက် ဦးတို့ရော လက်တွဲဖော စာအုပ်တို့ကိုရှိရော၊ သရုပ္ပမရွှေင်းက အန်တိန်နဲ့တို့ရော၊ ပြုတော့ ဦးခဲ့ သာဝယ်လေး ရှိရော ကျေးဇူးတင်ပါတယ်။

ဦးခဲ့ ပနိယတ်အဖြစ် “မဖတ်နဲ့နော်”ဆိုတဲ့စာအုပ်လေးကို သူငယ်ချမ်းတင်ယောက်က ဉာဏ်တာနဲ့ ပထမဆုံး ဖတ်ပြစ်ခဲ့ပါတယ်။ စိတ်ချမ်းသာတယ်ဆိုတာထက် စိတ်ကြည့်နဲ့ပါ တာပါ။

“သက်ဝယ်စေား”ဟိုတော့ အခုမှ စဖတ်ထုန်းမျိုး မခေါ်နိုင်တယ်သေးပါတယ်။ “သက်ဝယ် စေား”ဖတ်ပြုရင် ဦးခဲ့၊ “တွေးတေားဆင်ခြင်မှုအနေပညာ”ကို ရွှေဖတ်ကြည့်ပါဦးမယ်။

“သာဝယ်တို့ နားလပည့်ပါ”ကတော့ ကျွန်ုတော်အကြောင်းဆုံး စာအုပ်တင်ရှင် ပြစ်ပါတယ်။ ပညာ၊ ပဟ္မ၊ သရုပ္ပတာနဲ့ ကျွန်ုတော်ရေးရိုင်းအတွက် မနှီးမပြစ် လိုအပ်တဲ့စာအုပ်ပါ။ သည်လို အကြောင်းအရာတွေကို ညီအောင်ရှိချင်း၊ သူငယ်ချမ်း အချမ်းချင်း ပြောကြောပေမယ့် မသိတဲ့ အကြောင်းအရာတွေက များနောပါတယ်။ ဦးရောထားတော့ ဖတ်မှုပါ အမှုန်ကို သိရှိခဲ့တာပါ။

ကျေးဇူးတင်ပါတယ် ဦး

အခု သရုပ္ပမှာလည်း “မီးဝယ်တို့ အသိကြော်လိုပါ”ဟို ဖတ်ရလို မိန့်ကာလေးတွေအတွက် ဝမ်းသာဝယ်ပါတယ်။ ဦးခဲ့ရေတနာ၊ အနေပညာတွေကို ကျွန်ုတော်တို့ အစဉ်ထာဝရ အားပေးနေမှုပါ။

တဗြား သိချင်တဲ့မေးခွန်းလေးတွေလည်း ထည့်ပေါင့်ကိုပါတယ်။ ဦး အာမယ်ဆိုရင် ပြောကြာပေးအောင်ပါတယ်။

အစဉ်လေးစာလျက်
ရိုင်၊

လာမျိုးဖြူ

(အသက် ၁၈၉၅၊ ပထမနှစ် GTC ကျောင်းသာ)

၂၅။ အိသယဖြင့်မှ

အထွေကျိုး

“သားဝယ်တို့ နားလည်စို့” စာအုပ်ဟာ အဖောက်ယောက် ဘေးကောင် ထိုင်ပြောနေ တယ်လို့ တစ်ရဲအောင် ခွဲဆောင်မှုနှင့်ပြီး ပဟုသုတေတွေလည်း ရရှိပါတယ်။

“မဖတ်နဲ့နော်” စာအုပ်က ရှုပ်ပဲလေးတွေဟာ တိရှိနှင့်တွေ့ကို ချင်တတ်တဲ့ ကျွန်တော် စာရို့ အထြုံးတို့၊ အပန်ခြေစရာ စာအုပ်တစ်အုပ်ပါပဲ၊ အလုပ်က ပင်ပန်လာရင် ရှုပ်ပဲလေးတွေနဲ့ အောက်က စာကြောင်းလေးတွေကို ဖတ်ရှုံး၊ တွေ့ပြီး ပျော်ရတာမို့ ပြီးလေးကို ကျော်လောင်ပါတယ်။

နောင်လည်း စာတွေ အများကြီး ရောင့်ပါတော်

မောင်....
မောင်လြင့်မြို့

(အသက် ဘဂနှစ်၊ အဝေးသင် တတိယနှစ်၊ အရောင်းတာဝန်ခံ)

၂၆။ မရွှေလေးမှ ဆယ်ကျိုးသက်တစ်ဦးထံမှ

ဆရွှေကို သရုပ္ပမှာ စရင်းရှိပါတယ်။ ဆူးနှင်အမည်နဲ့ပါ။ သရုပ္ပမှာကတည်းက ဖွံ့ဖြိုလမ်းလမ်း၊ ဖတ်ပြစ်ပါတယ်။ ကျွန်တော်တို့အရွယ်အတွက် စင်မတန်မှုကို အရေးပါလျှင့်ပါ။ နောင်လည်း ဆက်ရောပါ။ အခုခုလည်း ရောပါ။ အာပေးပါတယ်။

အထွေကျိုးတက် ဆူးနှင်ကို ပို့လေးစားပါတယ်။ သတင်းစာမှာ အထွေကျိုးလို့ တွေ့တော့ ခေါင်းစဉ်လေး သဘောကျွလို့ ဘွားဝယ်ထားတာပါ။ ဖတ်ကြည့်မှ တမို့အိုင်တွေက သရုပ္ပမှာ ဖတ်ခဲ့ပြီးသာ ဖြစ်နေပါတယ်။ စုစုစည်းစည်း၊ ဖတ်ရတော့ ပို့ကောင်းတာပေါ့။

မိန့်ကလေးတွေခဲ့ သဘာဝကိုလည်း စာအုပ်တစ်အုပ် ထုတ်ပေးပါလို့ တောင်းဆိုချင်ပါတယ်။

ကျွန်တော်က စာရေးဆရာတွေ စာအုပ်တို့ကို တော်ကို အလေးမထားပါဘူး။ စာပေကိုပါ မြတ်နိုးပါတယ်။

နောင်များမှာလည်း ဆူးနှင်ကို အာပေးနေပါပြီးမယ်။

မောင်....
မန္တလေးပြို့

(ဘဂနှစ်၊ ရှုစ်တန်းအတိသာ ကျောင်နေခဲ့ပြီး ရေးရောင်းနေသူ)

၂၇။ ဘုက္ခိုဇ် ဆယ်ကျိုးသက်တစ်ဦးထဲမှ

၂၂ ဒီ ၀၅

ဆူးနိုင်(ခေါ်)အထွေးကျော်(ခေါ်)ဆရာ အောင်သိန်းကျော်
ဆရာ... .

ဆရာများ၊ စာပေးအရေးအသာကတော့ လက်တွေ့ကျကျ ထိထိမိမိရှိတဲ့ စာတွက်
ပြောင်မြောက်တဲ့ ကလောင်တစ်ခွောင်းပိုင်ရှုင်လို့ တင်စာသောမှတ်ပါရခဲ့

ကျွန်တော် ဆရာများစာပေဆောင်ပါတွေ့လို့ ဖူး*Teen Magazine* က စတင်ရင်ရှိ
ခဲ့ပါတယ်။ အထူးနှစ်သက်တာကတော့ ဆရာများ “သက်ငယ်ဝကာ” “သက်ဉှင့်ဝကာ” နဲ့
“ဘျိန်အဆုံးမထိုင်စီ ထိုင်ထောင်ကျခြင် စာပြောင်ရှင်” စဲတဲ့လူမှုမေး (relationship)
ဆောင်ပါ၏၏ “သူငယ်ချင်” ဆိုတဲ့ ဆောင်ပါတွေ့ပါပဲ။

ကျွန်တော်က ပင်ကို စာပေဝါသနာဏရ စာစွဲတဲ့ ပြည်းစ်စာတော်ပြီး ကောင်းမြှို့ရာရာ
စွဲကို မှတ်စုတဲ့ မှတ်သာစေလုပ်ဖို့ပါတယ်။ အကောင်းဆုံးကတော့ “စိတ်အာဟာရ အသိ
ဥက္ကာလုပ်သတေသနတဲ့ ကောင်းကိုဖြေဖော်တဲ့ စာအောင်သူ မထိုင်က (အယူမလွှာ) စေတဲ့” အစိုးတဲ့
အချက်အလက်နဲ့ ပြည့်စုတဲ့ စာအုပ်ဖို့ဆိုရင် ကျွန်တော်သူငယ်ချင်းမိတ်ဆွေတွေနဲ့ မျှဝေ
ခံစားတတ်ပါတယ်။

ဒါကြောင့် အခုဆရာရေ့တဲ့ “သာငယ်ထို့ နာလည်ထို့” စာတွင်ဆိုရင်တော့ အမိက
ထားပြီး ပေါ်ခဲ့ မျှဝေခံစားထို့ အကောင်းဆုံးပေါ်ပေါ့။

ကျွန်တော်များဝင်ငွေယာ အတိုင်းအတာတစ်ခုအတိုင်းနေတာဖို့ ဆရာများစာတွင်ကို
သူငယ်ချင်တွေကို လက်ဆောင်ပေါ်ချင်သော်လည်း ကြော်ပြာပေး အဝင်းပေါ်ပေါ်ပို့ပြီး။
ငှါးရှင်းပေါ်ခြင်းနဲ့ တင်စာတို့မဲ့ ပါတယ်။

ဆရာများစာအုပ်ဟာ ထိုင်တိုင်း၊ ပိဿာစုံတိုင်းမှာ ရှိသော်ပါတယ်။ လူမှုများ မပြုလည်း
ဆိုင်ထောင်စေရဲ့ ပိဿာစုံ ထိုင်ချွေး သူငယ်ချင်း၊ ချုပ်သူ့ ဆွဲဖို့သားချင်းအစိုးတဲ့ မတူတဲ့
လူ၊ မတူတဲ့စိုက်ဖို့ပို့တွေနဲ့ မတူတဲ့ ပြဿာအများကို ကြာခိုရတဲ့ ထိုင်ထဲ မကောင်း
(ခံစားရဲ့) ပါတယ်။

ဒါပေမယ့် ဆရာလို့ သည်လူမှုများ relationship ပြဿာပေါ်ပါ။ သောင်းခြားက
ထောင်ကို ပါယနဲ့၊ ခရေစွဲတွင်းကျ ရောသာအိုင်သူတစ်ယောက်ရှိတာ၊ စာပေလောက
ဌီးအတွက် ဂုဏ်ယူဝိုင်းမြောက်စရာပါလို့။

လေအာပျက်
မောင်.....

ရန်ကုန်မြို့
(ဝစ်နှစ်၊ အသာမတန်း)

၂၀။ ဦးကြီးမြို့က အမျိုးသမီးတစ်ဦးထဲမှ

ဦးခြီးဆူဦးနှင့်ရှင့်

ဦးခြီးရဲ့ စာဖတ်ပစိသတ်တစ်ဦးအနေနဲ့ ရှိသော် စာမျက်လိုက်ပါတယ်။

သမီးဟာ “သရဏ္ဍာမဂ္ဂဇင်”ရဲ့ ထာဝရ ပစိသတ်တစ်ဦးပါ။ သရဏ္ဍာမှာ “ဆူဦးနှင့်”ဆိုတဲ့ ကလောင်အမည်ကို တွေ့လိုက်ရတယ်။ နာမည်အနီးဆန်းလေးကိုရော ဦးခြီးရဲ့ အမျိုး အသာ (ရည်ရွယ်တင်ပြုချက်)တွေ့လိုက်ရ စိတ်ဝင်စားရှာ ဖတ်ဖြစ်ခဲ့ပါတယ်။

ဦးခြီးရဲ့ကလွှာလေးကို အရမ်း နှစ်သက်သဘောကျမိပါတယ်။ ဦးခြီးက “သားငယ်တို့ နားလည့်”အတွက်သာ ရည်ရွယ်ရောထားတာ တွေ့ရပေမယ့် ပိန်းကမလောတစ်ယောက် အနေနဲ့ ပဟုသုတေသနပြုစ ဖတ်ခဲ့တာပါ။

ဦးခြီးရဲ့စာ (ကလွှာ)ကို ဖတ်ခြင်အားပြု၏ ယောက်ဘေးလေးတွေရဲ့ သတေသနသာဝေ အစာစာရာရာကို သိမှုခွင့်ရခဲ့ပါတယ်။ ငါတို့မိန့်ကော်လေးတွေအတွက်လည့်၊ ရရှုရင်ကောင်မှာပဲလို့ အတွေးတောင် မဆုံးလိုက်ပါဘူး။ ဉာဏ်လုထုတဲ့ သရဏ္ဍာမှာ သမီးတို့ အတွက် ရည်ရွယ်ရောထားတာကို မြင်လိုက်ရတော့ အဓမ္မကို အားရကျန်းများရပါတယ်။

ဦးခြီးရဲ့ စောနာတွေကိုလည့် လေးစာမိပါတယ်။ ဦးခြီးရဲ့ကလွှာတွေကို ဖတ်ခြင်တိုင် ဦးခြီးကို ယာရေးဆရာတစ်ယောက်အနေနဲ့ရော၊ စာပေပိတ်ဆွေတစ်ယောက်၊ ဖင် တစ်ယောက်အနေနဲ့ပါ လေးစာအောင်စိတ်ဖြစ်စီပါတယ်။ ငါမှာ ဦးခြီးဆူဦးနှင့်လို့ အဖမျိုး ရှိခိုင် ကောင်မှာပဲလို့ တွေ့ခိုပါတယ်။

အခုံ သည်တော် ရေးဖြစ်တာကလည့် ဦးခြီးကို ဖင်တစ်ယောက်လို့ အားကို ထုတွယ်လိုပါ။

[ကျွန်ုတ်းမှာ သူကိုယ်ရေးကိုယ်တာနှင့် ဖတ်သက်ပြီး မေးမြန်းထားသည်များ ဖြစ်သည့် အတွက် ချုန်စွာနှင့်ပါသည်။]

ဥမှာ (ပာန်)
တိုက်ကြီးမြို့

(မှတ်ချက် - သားငယ်တို့ နားလည့် စာအုပ်ကျော့းတွင် သူစာထဲမှ
တစ်ဦးကို ဖော်ပြခဲ့ပါသည်။ ‘ဥမှာ’မှာ သူအမည်ရင်း မဟုတ်ပါ။)

၂၀။ ၁၀၇

၂၅-၅-၀၄

ဦးလေးဆုံးနှင့်

ကျွန်တော် သရုပ္ပမရွေ့ဆောင်ကို ဖတ်လာတာ သူ့အတွင့် တစ်ဆောင်ပါမြိုပြီ။ ပထမဆုံး သရုပ္ပကို စက်ဦးတော့ လွန်လျော့ကြည့်ရင်၊ ဦးလေးဆောင်ပါကို တွေ့တော့ ပြီအောင် ဖတ်ဖြစ်ပါတယ်။

ဒဲဒီမှာ ဦးလေးသေတဲ့ဆောင်ပါမြို့၊ လူတွေထဲမှာ နှိမ်နောက်တဲ့တာတစ်ဖို့အိုတာ စာရေးဆရာတိင်း (ကျွန်တော်အထင်ပေါ်) ဗဟိုသတ္တိလားသူတို့၊ ထောက်ခံကြမှုပါ။ ပါမြို့ယား ဆတ်နောက်နှင့် တစ်ပါသူ့ပြုပြင်ခင် ရှုက်စရာတစ်ဖို့အိုပြီး လူတို့၏ ရင်ထဲမှာတော့ ကိန်းနေလောက်ပါတယ်။ (အနိုင်း ယဉ်ကျော်မျှကြောင့်။)

ဒဲပေမယ့် ကျွန်တော် ယုံကြည်ပါတယ်။ သည်စာတွေကို ဖတ်နေကြမှုပါပဲ။ ဓမ္မာသန့် တာ မမှားလိုအတွက် လိုလားအင်တဲ့ ဗဟိုသတ္တိလာတဲ့မှာ ပါဝန်လိုပါပဲ။

ဥနောက်မှာတော့ ရေးကတ်က ယဉ်ပါသတော့ လာကြပါပြီ ဦးလေး။ ဦးလေးစာတွေကို အမြို့သီးတွေပါ ဖတ်လာကြပါပြီ။ သူတို့အတွက်လည်း ထန်ဖက်က ဆင်ခြင်နိုင်တာပေါ်။ [ကျွန်အပိုင်းမှာ အတွင်းကျကျ ကိစ္စများကို မေးမြန်းထားသည့်အတွက် ပျော်လှုပ်နဲ့ပါ သည်။]

ဦးလေး၊ ကျွန်တော် စာမရေးတတ်တာ သေချာပါတယ်။ ဖြစ်သလို ရေးထားတာပါပဲ။ စာဖတ်ရှုတာ၊ အဆင်ပြုရင် ခွင့်လွှတ်ပါ။

ဦးလေး ဆုံးနှင့် ကျမ်းမာချမ်းသာ၍ စာပေမြောက်များစွာ ရေးနိုင်ပါစေ

ကို.....

ရောက်ပြုပါ။

၃၀။ ထားရှုံးမှ ရောက်ထပ်တစ်စောင်

ဆရာ ဆုံးနှင့်ခင်ပျော်

ကျွန်တော် ဆရာသီကို နိုသေစွာဖြင့် စာရေးလိုက်ပါတယ်။

ကျွန်တော်ဟာ ဆရာသေတဲ့ “သားဝယ်တွေ နားလည့်”ဆောင်ပါကို လည် ဝယ်ယူ ဖတ်ရှုအေးပေါ်နေတဲ့ လူငယ် ပနိသာတ်တစ်ပြီးပါ။ သည်ဆောင်ပါဟာ ကျွန်တော်တို့ လူငယ် ယောက်ရှာလေးတွေအတွက် အလွန်အထောက်အကြပ်တဲ့ ဆောင်ပါပြုစ်ပါတယ်။

ကျွန်တော်ဆရာကို အရမ်းကျော်လုပ်တင်တယ်ပျော်။ ကျွန်တော်တို့စိတ်လက အလွန်

ပက်ချွေး

သိခင်လုံးအကြောင်းအရာတွေကို ပွင့်ပွင့်လင်းလင်းရောဘာပြတဲ့အတွက်ပါ။ ဟုတ်ပါတယ်။ ကျွန်တော်တို့ဆယ်ကျော်သက်ယောက်ရှား၊ လေးတွေဟာ အေး ကိုစွဲကို အလွန် စူးစင်းချင်ကြ ပါတယ်။

ဆရာ သည်လရေ့တဲ့ တစ်ကိုယ်ရောဘာသာဖြောင်း ဆောင်းပါက ကျွန်တော် အမြဲ
တမ်း စိတ်ပုံရတဲ့ မေ့ခွန်တစ်ခုအတွက် အဖြော်ရှုပိုက်ခြင်းပါပဲ၊ ကျွန်တော် ပွင့်ပွင့်လင်းလင်း
ပဲ ပြောမယ်ဘူး။ အဲဒါကို လုပ်မိသွားတိုင်း ကျွန်တော်ဟာ ကိုယ်တို့ယိုယ်ကိုယ် အပြစ်ရှိတယ်လို့
ထင်မိတယ်ဘူး။ ပြီးခင် ကျော်မာရေ့ကို ထိနိုက်လိမယ်လို့ အမြဲတမ်း တွေ့ခိုက်တယ်ဘူး။
ခါပေမယ့် စိတ်ကိုတော့ ထိန်းချုပ်လို့ မရဘူးဘူး၊ ဆရာမဲ့ ဆောင်းပါက ကြောင့် ကျွန်တော်
ဘာမှ မပူးတော့ပါဘူး။

အေး ကျွန်တော်ရဲ့ အသက်က ဘာမြန်ပါ။

[ကျွန်အထိုင်းမှာ အတွင်းကျေကျု ကိုစွဲများကို အေးမြန်းထားသည့်အတွက် ချိန်လုပ်ခဲ့ပါ
သည်။]

မန္တမသေ ရောမိသလိုဖြစ်သွားရင်လည်း ခွင့်လွှတ်ပေါ်ဆရာ့။

ဆရာကို တွေ့ဗျာတင်လျက်

နေမန်းထွန်း (ဘာမြန်)

လာမြန်းမြို့။

(မှတ်ချက် - သားငယ်တို့ နားလည်ဖို့ စာအုပ်ဝကျာန်းတွင် သွေ့စာထဲမှ
တစ်ပိုင်ကို အော်ပြခဲ့ပါသည်။ အော်ပိုင်းတွင်းမှာ သွေ့အမည်ရင်း မဟုတ်ပါ။)

၃၁။ စာဖတ်ပနိုသတ်တစ်ဦးထဲမှ

ဆရာခေါ်ပွား

ဆရာမဲ့၊ “ဆူးနိုင်”ကလောင်နဲ့ ရေ့တဲ့ “သားငယ်တို့ နားလည်ဖို့”အခန်းဆက်
ဆောင်းပါရှုညြုံးကို သရုပ်မွေ့အင်းမှာ ဖတ်ဖူးပါတယ်။ “အော်တော်”ကလောင်နဲ့ လုံခြင်း
ထုတ်တော့လည်း၊ ဝယ်ဖတ်ခဲ့ပါတယ်။

လူငယ်တွေ လမ်းများမရောက်အောင် စာပေနဲ့ ဝင်ရောက်ကူညီပေ့တဲ့ ဆရာကို
လူငယ်ထဲမဲ့ ကိုယ်စား၊ အထူးကျေးဇူးတင်ပါတယ်။

ခါအပြင် “သရီးမိန်းကလေးတို့ နားလည်ဖို့”ခါတဲ့စာအုပ်ကိုလည်း ဆက်လက် ရောဘာ
လုတ်ဝေစေလိုပါတယ်။ မိန်းကလေးတွေက “သားငယ်တို့ နားလည်ဖို့”ကို ဖတ်ပြီး ယောက်ရှာ
လေးတွေရဲ့အကြောင်း သိရှိသလို ယောက်ရှာလေးတွေကလည်း သုတေသနကြောင်းကို သိရှိ

လိုပါဘယ်။

သည်လိုမိုစာစွမ်တွေ ထုတ်ခြင်းအားဖြင့် နှစ်ဦးနှစ်ဦးကို အပြန်စာလှန် ချစ်ခင်ရင်နှိုး
နားလည်မှု ပိုစေမှုပါ။ စာမျိုးသီးတွေခဲ့ဘဝကို စာနာနိုင်မှုပါ။

ဆရာ လူမှုရောပညာပေါ်စာစွမ်တွေ များများ ထုတ်ဝေ ရောသာနိုင်ပါတယ်။ ဆရာ
စိသာဒုနိုင်လည်း ချစ်ချစ်ခင်ရွှေ့စိသာဒု စိတ်စာတိပြည့်ဝစာ အသက်ထက်ဆုံး နေ့နှင့်
သွားပါစေလို့ ဆုတောင်း ပေါလိုက်ပါတယ်။

စာဖတ်ပရီသတ်တစ်ဦး

၃၂။ သိမ်စရိတ် စာဖတ်ပရီသတ်များထံမှ

၂၆-၃-၂၀၁၅

မင်လာပါ ဆရာခင်များ

ဆရာ ကျွန်ုတ်များချမ်းသာပါစေလို့ ကျွန်ုတ်တို့သူငယ်ချင်းတွေ ဆုတောင်း ပေါ်စာ
ပို့သလိုက်ပါတယ်။ ကျွန်ုတ်တို့က ဆယ်တန်းဖြေထားတဲ့ ကော်ငါးသာများဖြစ်ပါတယ်။

ဦးတည်ချက်တစ်ခုနဲ့ ကလောင်ကိုင်ပြီး အာရာနေ့တဲ့ စာရေးဆရာတွေဂို့ ကျွန်ုတ်
တို့ လောဓာလျက်ပါ။ ဆရာတော်များကြောင့် ကျွန်ုတ်တို့ သိသင့်သိတိကိုတာတွေ သိရ
ပါတယ်။

ကျွန်ုတ်တို့ သူငယ်ချင်းစွုပ်စွုတာ ခုနှစ်တန်းကတည်းက ကာတွန်းရှုပ်ပြုမဟုတ်တဲ့
သည်လို့စာတွေဂို့ ဖတ်ခဲ့အားဖြစ်ပါတယ်။ ဒါပေမယ့် ဆရာလို့ စာအုပ်မြို့ ရွှာပါတယ်။
သည်လို့ စာရေးဆရာ၊ စေတနာသရာ ရှိတဲ့အတွက် ကျွန်ုတ်တို့ ဝမ်းသာပါတယ်။ ဆရာ
စာမျှန်တကယ်ကြေားစာနေ့တဲ့အတွက် ကျွန်ုတ်တို့ ဝေဖန်စရာမရှိပါ။ ဆရာ ဆက်ကြေား
ပါ။ ကျွန်ုတ်တို့ ထောက်ခံလျက်ပါ။

ကျွန်ုတ်တို့ သရုပ္ပမဇ္ဇဇ်စွဲဂို့ လစဉ်ငှာဖတ်ခြင်းဟာလည်း ဆရာအောင်ပါတစ်ပုံး
တည်းကို ဖတ်ချင်လို့ ဖြစ်ပါတယ်။ ဆရာကြိုးစာပါ။

သရုပ္ပက အောင်ပါးများနဲ့ ရင်နှိုးသော်လည်း “စွဲကော်”ဟာ “ဆူးနှင့်” မှန်
မသိပါ။ ဒါပေမယ့် ကလောင် နှစ်ခုစလုံးဂို့ ရင်နှိုးပြီးသာပါ။

ဆရာ စာဖတ်ပရီသတ်များ
သိမ်စရိတ် စာမျိုးစာပါ
မျှန်ပြည့်နယ်

၃၃။ ဘုရားကုန်စု အမျိုးသမီးငယ်တစ်ဦးထဲမှ

ဆရာတော်ကျော်ရှင်

ဆရာတော်ကျော်တွေကို တော်တော်လေ၊ သဘောကျပါတယ်ရှင်။ ကျွန်မထာနနဲ့ ပထမဆုံးဖတ်ရတဲ့တော်အုပ်ကတော့ “နေပျော်တဲ့ဘဝ” ဖြစ်ပါတယ်။ ဇာတိအချိန်က ကျွန်မမှာ စိတ်ညွစ်စရာ၊ စိတ်တို့စရာတွေ အများပြီးဖြစ်နေတဲ့ အချိန်ပါ။ ကျွန်မရဲ့ စိတ်ချွေ တစ်ယောက်က လမ်းညွှန်တာနဲ့ ဆရာတဲ့ စာအုပ်လေကို ထပ်ပြီး ဖတ်ခဲ့ပါတယ်။ စာအုပ်ကို အစာအုံဖတ်ပြီးချိန်မှာတော့ ရင်ထဲမှာ အတိုင်းမသိ ကြည့်နာမိပါတယ်။ သိသလိုလဲနဲ့ မသိသေးတော့တွေကို ကျက်တွေကိုကျင်းကျင်း သိမြင်ခဲ့ရပါတယ်။ အဲဒီအတွက်လည်း လမ်းညွှန်ပေါ့တဲ့ စိတ်ချွေကိုရော၊ ဆရာကိုပါ ရင်ထဲက လိုက်လိုက်လျှော့လျှော့ ကျော်တင်ပါတယ်ရှင်။

အဲဒီစာအုပ်ကိုလည်း ကျွန်မတပ်ယောက်တည်း လေးအုပ်ဝယ်ဖူးပါတယ်။ ကျွန်မရဲ့ မောင်လေးနှင့်ယောက်နဲ့ စိတ်ကျော်ရောက် စတင်ခဲ့တော်နဲ့စိတ်ချွေတစ်ယောက်အတွက် လက်ဆောင်ဝယ်ပေါ့တာပါ။ သူတို့တွေကလည်း စာအုပ်ကို ဖတ်ပြီး စာရမ်းတော်နှင့်မှုပ့် ကြောင်း၊ ပြန်ပြောကြပါတယ်ရှင်။

အခု “ပုံစံ”နဲ့အတူ ဝယ်ခဲ့တဲ့ “သာဝယ်တို့ နာလည့်” စာအုပ်ကိုစာတော် ဆရာများပေါ့ပူးဆုံးတွေ ရပါတယ်ရှင်။ စာအုပ်မထွက်ခေါ်ကတော့ “သရူဗုံ”မူဂြဇာမှာ ဖတ်ရပါတယ်။ စာအုပ်ထူတ်ဖြစ်ပါစေလိုလည်း ဆုတော်စိပါတယ်။ ပါပေမယ့် နောက်ပိုင်းမှာ အလုပ်တွေများတော့ ဆရာတဲ့စာအုပ် ထွက်တာ မသိခဲ့ရပါဘူး။

“ပုံစံ”လည်း ပြန်ရှုမယ့်ရက် ကျော်နေတာ ဖတ်ရပါတယ်။ အခုလို့ “ပုံစံ” ပြည့်ပြီး စာရောတာလည်း ဘာကိုမှ မွေ့နှင့်ပြီး ရောတာမဟုတ်ပါဘူးရှင်။ ဆရာကို တော်လျှော်ကြောင်း ရေ့ချင်လိုပါ။

“သာဝယ်တို့ နာလည့်” စာအုပ်ကို မောင်လေးတွေအတွက် ဝယ်ခဲ့တာပါ။ ကျွန်မရဲ့ မောင်အငယ်ဆုံးလောက အသက် ၂၁ ပြည့်တော့မှာပါ။ အသက် ၁၆၅၈ ကျော်ကတော် ကတည်းက မိဘတွေနဲ့ ချို့ပြု ကျော်တက်ပို့တစ်ပို့တစ်ရွာကို ရောက်နေတာပါ။ မိဘအုပ် ဝေးနေတဲ့မောင်လေးကိုလည်း အဖြေတမ်း မြို့မို့နေတာပါ။ မောင်လောက လီမွာပါတယ်။ မိဘအုပ်၊ အခြေအနေနဲ့ အနေအထားကိုလည်း နာလည့်ပြီးသာပါ။

ပါပေမယ့် ပြုစိုင်ရတာပေါ့။ အထူးသဖြင့် လွှဲငယ်ကိစ္စတွေ လက်တည့်စမ်းတာတွေ ဖြစ်မှာကို အခို့မို့ဆုံးပါပဲ။ အခု ဆရာတဲ့ စာအုပ်ထွက်ပေါ်လာတော့ တော်တော်ဝမ်းသာရ ပါတယ်။ တနိုက်စွဲတွေမှာ အစ်မတစ်ယောက်အနေနဲ့ ပြောရတာ ကိုခဲ့မှုလေးတွေ နှိုးနေပါတယ်။ ဆရာတော် အဖော်အဖော်များတော့ ဖတ်နေတဲ့သူ အဖိုး တော်တော် အဆင်ပြောပါတယ်ရှင်။

မောင်လေးကို အဲဒီတေဘုပ်လေးရှိခြေး၊ တစ်လေလောက်နေတော့ မောင်လေးရဲ့၊ စာချောက်လာပါတယ်ရှင်း၊ အထဲမှာ ရေ့သားတာကတော့ သူတို့ အဲဒီတေဘုပ် ရိုပေးတဲ့အတွက် ကျွန်မလို အစ်မတစ်ယောက်ရှိတာ သူတေဘုက် လျှပြစ်ရရှိပြုရန်ပြီတဲ့ ဆရာရမ်း၊ ကျွန်မတာကယ်ဝင်သာမိပါတယ်။

ကျွန်မကတော့ ဆရာရတဲ့ ရှေ့အဲတင်ပါတယ်ရှင်း၊

နောက်ထင်လည်း လူဝယ်အကြော်ပြုစာဆုံးတွေ များများ ရေ့ပေးပါရှင်း၊ ဆရာရ၊ ထွက်ပြီးသား စာအုပ်တွေလည်း အမျိုးကောင်ပါတယ်။ ကျွန်မ မဝယ်ရသေးတဲ့ စာအုပ် တွေကိုလည်း ဝယ်ပြီး ဖတ်ပါရီးမယ်။

ဆရာလည်း စာတွေ အဲများပြီး ရေ့နိုင်ပါစေလို့ ဆူတောင်းပေးစိုက်ပါတယ်။

ဆရာတော်တောင် ဆရာရဲ့ အမျိုးသီး၊ ဆရာရဲ့ သားနဲ့ သမီးတို့တွေ အားလုံး မိတ်ရော လိုက်ပါ ကျွန်မဟန်လန်းနိုင်ပါစေလို့လည်း ဆူတောင်းပေးစိုက်ပါတယ်ရှင်း။

ရှုသေတော်စာရွာပြင့်

ထင်လက်

ရန်ကုန်ပြီး (အသက် ၂၆၉၄၊ ဓာတုပော်ဘွဲ့၊ ရိုးယိုလိုင်လုပ်ငန်းလုပ်နေသူ)

၃၄။ သရုပ်မဂ္ဂစ်းမှတစ်ဆင့်

ဆူးနိုင်သို့ ထိုတိဖွင့်ပေးစာ
တော်ပြီးတန်၊ မောင်မှတ်

သည်စာကို မရေ့ခေါင် ပမထိုးဆုံး၊ ပြောလိုတာက သည်စာရဲ့ အမိုက ခည်စွဲရှိရာ အတိ ကောင်ဖြစ်တဲ့ “ဆူးနိုင်”ဆိုတာကို လုံးဝမသိဘူးဆိုတာရမ်း၊ သည်စာဟာ အမျိုး ဘာသာ၊ သာသနာနဲ့ ယဉ်ကျေမှု ထိုးတက်ရာ ထိုးတက်စေလိုတဲ့ စေတနာရဲ့ စောင်းမှုကြောင့် ပေါ်ထွက်လာတယ်ဆုံးတာကို စာပေးစွာနဲ့ ထို့ပြုတယ်ပြီး၊ ပြောလိုပါတယ်။

ဆူးနိုင်ရမ်းလို့ အာရုံး ဝင်ပြီး ထိုတွေ၊ ဆိုရှိလာတာက လွန်ခဲ့တဲ့ ဆယ်နှစ် ဝန်ကြောင် လောက်ကပါ။ သည်ကြောထဲ ခုံနှစ်ခုပါ သည်ကလောင်နာမည်လို့ တွေ့နေရပေးမယ့် ကိုယ့် အာရုံးမှာ ပထမဆုံး၊ သည်ကလောင်နဲ့ ထို့ပြုမှုအဲ မကောင်းခဲ့တာကြောင့်ရော၊ ဖတ် လောက်စရာ လောက်လောက်လာလာ၊ မပါမြိုင်ဘူးဆိုတဲ့ စာတွေ၊ ကြောင့်ရော၊ အခြားအမျိုးမျိုးတွေကြောင့်ပါ ဆူးနိုင်ဆုံးရင် ဘာမှ မဖတ်ဖြစ်တော့ပါဘူး။ အဲ... ဒါပေမယ့် တစ်နှောကတော့ လွန်ခဲ့တဲ့ဆယ်နှစ်လောက်ကတည်းက မိတ်ပျော်ခဲ့ရတဲ့ ဆူးနိုင်နဲ့

မလွှာသာမရွှေ့သာ ထပ်တွေ့ရြှုနိပါတယ်၊ သိကြတဲ့အတိုင်း သည်နေခေတ်က ရှာနှစ်
ငါ့ပါကြောင်း အာဘက်းမောင်းသာန် ဖီးဆင်းနေတဲ့ ခေတ်မိုးမရောင်းလိုင်းဘက်ကို သိစိုက်
မဖတ်ဖြစ်ခဲ့ပါဘူး။ ဒါပေမယ့် တစ်နောကတော့ မှတ်မှတ်ရရှု ၂၀၁၄ခု ဖေဖော်ဝါရီကျေနှာ
ဖေဖော်ဝါရီရွှေ့တဲ့ “သရုပ်မရွေ့ဇ်” ကိုဖတ်ပါတယ်။ အဲဒီမှာတင်ပဲ လွှာနဲ့တဲ့ ဆယ်နှစ်
ဝန်ကျင်က ဆူးနှစ်ဆီးတဲ့ ကလောင်တရွေက ကျွန်တော့ အာရုံထဲမှာ ပြန်လည်မြှေးထလာပြီ။
သည်စာကို ရောမိုး ပြစ်ပေါ်လာတော့တာပါပဲ။ လွှာနဲ့တဲ့ ဆယ်နှစ်ကျေနှာက ဆူးနှစ်ဆီးတဲ့
ကလောင်နဲ့ရောမဲ့တဲ့ တစ်မျက်နှာ ဝလွှာအကြောင်းကနေ စခြောပြုချင်ပါတယ်။ “အကွတ်စွဲ
အောင် ပြောမှ အရည်ထည်မှာ”မို့ ကျွန်တဲ့ နှစ်စွဲထဲတာလကို ခွဲယူပြရတာတို့ နားလည်
သည်ခံပေါ်ခေါ်ပါတယ်။ လွှာနဲ့တဲ့ ဆယ်နှစ်ဝန်ကျင်ကာလက ဆူးနှစ်က မရောင်း
တစ်စောင်မှာ တစ်မျက်နှာ ဝလွှာတို့လေး ရောပါတယ်။

ဝလွှာချဲ့သဘောကတော့ ကလောတွေက ကားလေးဘေးတစ်နေရာ၊ တစ်နည်းအား
ပြင့် လမ်းနယ်ဘတ်ငွေးမှာ (ပို့ဖြတော်တွေ ရွားချေနေဟန်တွဲပဲ) ဘောလုံးကောင်နေပါတယ်။
အဲဒီတိန် အေးပါတ်ကိုယ်ပိုင်ကားတစ်ဦးက အဲဒီနား (ကလောတွေ ဘောလုံးကောင်နဲ့ယာ)မှာ
ကားရပ်ပြီး ကိုယ်တစ်ခုအတွက် ဆိမ်ထဲ ဝင်သွားပါတယ်။ ကလောတွေက သူတို့ကားလေးနေ
တာကို နောင့်ယူက်ရပါမလာသိပြီး အဲဒီကားတို့ကို ပို့ခြင်းသည်ခြင် လုပ်ဖန်လိုက်ပါတယ်။
ကားပိုင်ရွှေ့လည်း ပြန်လွှာကြပါတယ်။ လန်ဖြောက်လာရော လန်ဖြောက်လာရော ကားတို့လည်း
အောင်းရာတွေနဲ့ စုံဆုံး ကားပိုင်ရွှေ့မှာလည်း စိတ်မကောင်းအောင်းအကျယ်ပြစ်နဲ့ အတ်
ဆိမ်ပြီးထားတာပါ။ ဝလွှာချဲ့နောက်ဆုံးမှာ ကားရွှေ့က သံဝေါဝကားလေးနဲ့ ကလောတွေက
တာကယ်တော့ သည်လို့ ဓလုံသင့်ဘူး။ တာကယ်ဆုံးပြီး အောင်းရာဟာ ကျွန်တော်
တို့ ဘောလုံးကားလေးနေကျွေး အောင်းလေးပါ၊ ကားကို ပို့ဘက် ရွှေ့ပေါ်လာလို့ ယဉ်ယဉ်
ကျောတွေပြောမယ်ဆိုခဲ့ ဘယ်လောက်ကောင်းမလဲ။ ကားလည်း မပျက်စီး၊ သူတို့လည်း
ကားမပျက်စီးလည်း စိတ်မဆင်းခဲ့ပါလာလို့ သံဝေါသံနဲ့ ရွှေ့ပြည်အေး တရားဟော
ထားတာပါ။ ဝလွှာချဲ့ခေါင်းစဉ်က “အချေတော့ တစ်စွဲ”ဆုံးလာပါပဲ။ နှစ်တွေကြောခဲ့ပြီးဆုံးတော့
ဝလွှာပါတဲ့မရောင်း၊ ပါတဲ့အချိန်နဲ့ အချေပြောတဲ့ခေါင်းစဉ်ပါ ပုန်ချွင်းမှ ပုန်ပါလိမ့်မယ်။ ဒါပေမယ့်
အတ်ခဲ့ကျော့များကတော့ သည်အတိုင်းပါပဲ။

သည်ဝလွှာလေးကို သွေးထဲချင်တစ်ယောက်က လာပြတာပါ။ သည်ဝလွှာလေးမှာ
စာရေးသူ (ဆူးနှစ်)ဟာ ပြစ်ဝင်ရှိနိုးမေးလေး၊ ဘာမှာမဆန်တဲ့အဖြစ်လေးလို့ တင်ပြထား
တာဖြစ်လို့ ကျွန်တော်က နိုတ်ပုံပြုဝလွှာအဖြစ် သဘောထားပါတယ်။ အဲဒီအံ့ဩ့နှာလေး၊
အခြေအနေပုံစိတ်၊ ဥတုရာသီအရလည်း ပါဟာ နိုတ်ပုံပြုဝလွှာပုံတဲ့ ဆူးနှစ် အသီခွဲး
ဖြစ်ပါလိမ့်မယ်။ အဲဒီကတည်းက သည်ဝလွှာအေးအောင်ပေမယ့် အကြောင်းပေါ်၊ မတိုက်
ဆိုင်လို့ မအေးအေးဖြစ်ခဲ့ပါဘူး။ အခုံတစ်ခါ အထက်မှာဆုံးဆုံးလေး အကြောင်းကယ်လာပြီး

သည်ကျလောက စအချေနေ့ပါမယ်။ ချော့နော့တဲ့အခါ နိမိတို့ အသာယာ။ သူဝဏ္ဏာပဲ မူမှုအတိုင်း ခုခံချေပချင်ပါတယ်။

ဆုံးနှင့်ကပြောပါတယ်။ ကားဖယ်ပေါ့ နိမိသေသေညီညိုနှင့်လုပ်ရင် ဖြစ်ခဲ့သားနဲ့ အခုတော့ တစ်စီဖြစ်ရတာဆိုပြီး ကလေးတွေကို တစ်ဖတ်သတ် အပြစ်စို့ပါတယ်။ သည်ကားယာအတော်ကို ရမ်းစရာကောင်ပါတယ်။ ဆုံးနှင့်ကို မေချင်ပါတယ်။ ကားမောင်၊ သူဟာ ကလေးတွေကစားနေမှန်း၊ သိမျှသားနဲ့ သိမြင်တောင် လုံလောက်တဲ့ စာတွောင်၊ နှီးပါလျှော်နဲ့ ကားကို သွားပြီး ပိတ်ချုပ်ထားတော်က ကလေးတွေအပြင်လာ။ ကားရပ်သူ အပြင်လာ၊ ငဉ်းစားသင့်ပါတယ်။ နောက် ဆုံးနှင့်ပြောသလို လမ်းပေါ်မှာ ကစားတွေတာ ကလေးတွေပါ။ များသောအာဖြင့် အားကစားဂျင်းပြီးတွေ့မှာ သွားမကစား နိုင်တဲ့ သူဓမ္မရဲ့တွေလည်း ပြစ်ချင်ပြုပါလိမ့်မယ်။ ကားပြီးပေါ်ကတော့ ကားရှင်ကတော့ ရုပ်ပိုင်းဘဝ ပြည့်စုသူ (အနည်းဆုံး အဲဒီတေားတွေအတွက်တော့) အသိညာဏ်အားဖြင့်လည်း သူဟာ လူပြီးဖြစ်ပါတယ်။ ကားကိုခြစ်ပစ်လို့ ပိတ်ဆိုတယ်ဆိုရင် သူတို့ကစားတဲ့နေရာ ပိတ်ချုပ်ထားတော်လည်း ပိတ်ဆိုစရာပါပဲ။ နောက်တစ်ချက်က ဆုံးနှင့်ကို မေလိုပါသေးတယ်။ ဆုံးနှင့်ပြောသလို ကောင်းကောင်းမွန်မွန် ပြောရပ်ပြုပါတယ်ဆိုတဲ့အချက်ကရေး ဘယ်လောက် မှန်ကနို့ နှိမ်ပါသလဲ။ လမ်းသေးမှာ ဖွေ့အလိမ်းလိမ်းနဲ့ ကလေးငယ်တွေခဲ့ ကောင်းရာမှုများရာစကားကို အပို့တို့ကား... .

[သုရွှေမရှုန်းက လက်ဆင့်ကားလိုက်တဲ့ အီဒီအီတ်ဖွင့်ပေးစာကာ စာတ်ပုံမိဇ္ဈာဖြစ်ပါတယ်။ ပေးစာရဲ့ စာမျက်နှာ ဘက သည်မှုရာမှာ ဆုံးသွားပြီး စာမျက်နှာ ဂ ပါမလာပါသူး။ ခါမြောင့် စာမျက်နှာ ကုနိပဲ ဆက်လက် ဖော်ပြလိုက်ပါတယ်။]

ဘယ်လိုပဲ ဆုံးနှင့်ရမှု။ ရုန်းတော်တို့ ပြန်မာစကားမှာ တရို့ကိုတွေ့ဟာ “သိသာသိစေ မမြင်စေနဲ့”ဆိုတဲ့ ကတော့ရှိပါတယ်။ သည်လိုကိုရွှေပြီးတွေ့ကို ပယ်ပယ်နယ်နယ်ပြောပြနေတာဟာ “ယိုသူမရှုရှု၊ မြင်သွေ့ရှုရှု”ရတော့တာပါပဲ။ ဆုံးနှင့်သာယာ သည်လိုကိုရွှေပြီးတို့ ပိတ်ရောဂါပြီးတစ်စွဲလောက် ပြောက်နေရင်း ဒါမှုမဟုတ် “ဂေါက်”နေရင်လည်း ကိုယ့်သားကိုယ် ဆိုမှုမှာပဲ ဆုံးမသင့်ပါတယ်။ ဒါပေမယ့် စာမျက်နှာပေါ်တင်တယ်ဆိုတော့ တို့ယိုသားအပါအဝင် သည်အရွယ်တွေ သိစေချင်လို့တို့တာ သိသာပါတယ်။ ဒါက ရွှေကိုစရာ မဟုတ်သူးတဲ့လာ။ စွဲစရာမဟုတ်ဘူးတဲ့လာ။ အကုသိုလ် မဟုတ်ဘူးတဲ့လာ။ သဘာဝပဲတဲ့လာ။ ဆုံးနှင့် နှီးပေါ်လောက်တင်ပြီး ပြန်လျှော့ကြည့်စင်းပါ။ ကျွန်းတော်တို့ ပွဲခွာသာသာမှာ ကာယာကဲ့ ဝန်ကဲ့ မနောက်ဆိုတာ ရှိတယ် မဟုတ်လာ။ သည်လိုကိုရွှေဆိုတာ အနည်းဆုံး မနောက်က လောင်လောင်မြိုက်မြိုက်ကို ပြစ်မှားရတယ် မဟုတ်လာ။ ဒါဟာ အကုသိုလ် မဟုတ်ဘူးလာများ။ ကိုယ့်ပတ်ဝန်းကျင်က (ဥပမာ - ဆုံးနှင့်သား ပတ်ဝန်းကျင်က ဝန်းမ ထင်၊ ရွှေး၊ လတ်တွေတို့ ခုလိုကိုရွှေတွေတို့ ပြစ်မှားနေရ

တာယာ ကောင်တဲ့ လူတွေနိုင်ဝတီလာ။ ဂုဏ်သွေစရာမကောင်ဘူးလာ၊ သို့တော့ မြန်မြတ်လေးပဲ တွေ့ကြည့်မြင်ပါတယ်။ ဆူးနှစ်ပြောတဲ့သဘောက ဂျီသာ (စာမျက်နှာ ပေါ်တင်တော့ လူငယ်အပေါင်၊ ထို့ပေါ့) သည်တစ်ကိုယ်ရေအာသာဖြေတာ [ကွဲးစ ကွင်းဒိတ်ပြင့် တစ်တစ်ခွွဲ စကားလုံးကို ထည့်ထားသည့်အတွက် ချိန်လွှဲခဲ့ပါသည်။] ကောင်းတယ်၊ ရုရံသာလုပ်၊ မိတ်မသာမယာမဖြစ်နေ။ ဒါသဘာဝပဲ၊ ယောကျောမြန်သမျှ လုပ်တယ်။ ငါလည်း လုပ်တာပဲ၊ (သူတော့ ဝန်ခံပါတယ်)။ ဆိုတော့ကာ ကိုယ့်ပတ်ဝန်ကျင် ကိုယ့်တာခုံမှာ ပြင်နေကျ အမြို့သမီးတွေကို ပြစ်သာများကြော ထောမှု မစိုးချွဲခဲ့လို ဆိုလိုကိုတာ ပါပဲ။

ဆူးနှစ် စဉ်စားကြည့်ပါ။ လူကြော်တစ်ယောက်က လူငယ်လေးတွေကို လက်ဖတ်ရည် ဆိုင်တစ်ခိုင်မှာ ရိုင်းဖြူးပြီး အာဘောင်အာရင်သန်သန်နဲ့ သည်ကိုစွဲတွေကို လုံးနေ့ပတ်စွဲ ပြောနေရင် ဘယ်လိုသဘောထားရပါမလဲ။ နားအောင်လို့ ကောင်းပါမလာ။ အခုခုံးနှစ်က မျှဇားစေမှုကိုနှာပါကဆိုတော့ လက်ဆဟ်ရည်ဆိုင်ထက် အရာအသောက်ဆုံးရွှေနဲ့လုပ် တယ်။ ဒါကို အသံတိတ် ဖတ်နေခိုင်တဲ့ လူငယ်တွေက ပါတွေ့လုပ်နေတာ သူရဲ့ကောင်း အလုပ်ပလို့တောင် ထင်သွားခိုင်စရာ မရှိဘူးလာ။ တွေ့ဆကြည့်သန့်တယ်။ သဘာဝပဲ ဆိုတာကရော ဘယ်လိုသဘာဝလဲ။ ခွဲ့တွေ့ပြောင်တွေနဲ့ တဗြာတိရွှေနဲ့အမြို့မြို့တောင် သူဟာနဲ့သူ သူအကျော်နဲ့သူ မိတ်လိုက်ကြတာ အားလုံးသိပါတယ်။ ဒါမှ တကယ့် သဘာဝ မာစစ်ပါ။ လူတို့ဟာလည်း လူမနဲ့ သံဝါသ ပြတောကမှ တကယ့်သဘာဝပါ အခုဟာက ထစ်ကိုယ်ရေအာသာဖြေးပြီး မိမဆက်ဆံသလို လုပ်တာ သဘာဝပြစ်နိုင်ပါမလာ။ ခွဲ့ဝှက့် ကြောင်စို့လို အပိုတိတ်ရွှေနဲ့တွေ့တောင် သည်လို လွန်လွန်ကဲက အမှုအကျင့် မရှိကြပါဘူး။

ဆူးနှစ်က ဆေးပညာလောကမှာတော် ဒါဟာမူးမှန်စိတ်နဲ့ မူးမှန်အကျင့်လို ဆိုတော့ ပြန်ပါတယ်။ စိတ်ကျော့ ဘယ်စာစွဲတဲ့တော့ ညွှန်မယာအနီးပါဘူး။ သူမှန်တာ မှန်တာ အသာထား၊ အခြောင်းအရာတစ်ခုမှာ “ပြောဘုရား ပြောလဲနဲ့ ပြောရမယ့်နေရာ”ဆိုတာ နိုပါတယ်။ ဆူးနှစ်ဟာ ခွဲ့ပောဆရာဝန်လာ။ လူငယ်တို့နဲ့ ခွဲ့ကိုယ်နဲ့ စိတ်စာတို့နှင့် သန်စွမ်းရေသမားတော်ကြေားလာ။ တစ်ခုမှ မဟုတ်ပါဘူး။ ဆေးပညာလိုင်ရာ အချက် အလက်တွေကို ဆရာဝန်က ဖော်ထုတ်တာပဲ နားအောင်လို့ကောင်ပါတယ်။ မှန်လည်း မှန်မှာပြစ်ပါတယ်။ အခုတော့ ဘာမဟုတ် ညာမဟုတ် ဆူးနှစ်က လူငယ်ဖြူးပြီးအောင် ပုံပိုးကို ကိုင်ပြီး တော်ရှင်မယ်ဘူးတွေ ကျော်ရေးနေတာကတော့ အန္တရာယ်ကြေားလွန်၊ လွှာပါတယ်။ တကယ့်သမားတော်ကြေားတွေ ကိုယ်တိုင်သော်မှ သည်လိုကိုစွဲပါတယ်။ တို့

ဆူးနှစ်က အမြို့သမီးငယ်တွေအကြောင်ကိုလည်း ရှာရှာဖျေဖျေ နှိမ်နှိမ်ချုပ်ချုပ်

ရောက်ပါသောတယ်။ သူတို့တစ်တွေ တစ်ကိုယ်ရောဘသာပြေတာ ဘယ်ပုံ ဘယ်ဇန် အေသာကာ ထာယ်သို့ဆိုပြီ၊ ရောထားတာ “မောင်နဲ့ နှုမ၊ သား နဲ့တစ်”ဖတ်မကြည့်ခဲ့လောက် အောင် စာသိက္ခာ ကင်းမှုလျှန်လှုပါတယ်။ “စလေ့လုံးတစ်ဦးဟာ ဘကြီးမားဆုံး အတာ၊ အဆီ”ဆိုတဲ့ စကားရှိပါတယ်။ ကန္တာရွာ ပြစ်လာတာနဲ့အညီ ဖွံ့ဖြိုးတဲ့သို့ကုန္တာမှာ သည် ဒိဝကမွ်ကိုစွဲတွေ့ဟာ မထွေတော့သော်လည်း၊ ဆန့်နေသောပဲခို့ ကိုယ့်အဖို့သားလို့ယ် တတယ်တစ်ဦးတက် ပြင့်မာ၊ စေလိုတယ်ဆိုရင်၊ စေတနာ တတယ့်တို့မှုနဲ့တယ်ဆိုရင်၊ တကြားနည်းလမ်းတွေ အများကြီး၊ သုံးခိုင်ပါတယ်။ ဆေးပညာဆိုင်ရာနဲ့ လူငဲယို့ဖြူးမှု အတွက် အဲဒီဆိုင်ရာဆရာတို့တွေနဲ့ သူတို့ရဲ့ပညာပေါင်းဆောင်မှုမဲ့တွေ နှိပါတယ်။ ဒါတွေ တို့ပဲ ညွှန်ပြီ၊ မနေနိုင်လို့ အခုခုဆုံးနဲ့ ရေါ်စေတာပဲမဲ့ အရို့အကား တို့တဲ့ ကျကျနဲ့ တင်ပြရမှာပါ။ ဆူးနိုင်ရောတာတွေကို ဆူးနိုင်ကိုယ်တိုင်ရော၊ အဲ သည်စာကို ဖတ်ပို့နေတဲ့ ပိတ်ဆွေတို့ပါ ပြန်ရှာကြည့်ပြီ၊ စွဲငဲစေလိုပါတယ်။ အများကွာအက်စာ ခြောင့် အများကြီး (အတော့တို့ ဆုံးဆုံးရွာရွာ၊ အများကြီး) ချိန်ထားခဲ့ရမှာပါ။

တို့ဝဏ္ဏတို့လောကအစ သည် “သာဝယ်တို့ နားလည်ပို့”ကို ဖတ်ပြီ၊ ဆူးနိုင်ကို သတိ ပေါ်လိုတာကတော့ မူမျှတတ်ကြည့်တတ်ပို့ သိပ်ထွေထွေကျယ်မလုပ်ဖို့ တို့ယ့်ကလောင် ကိုယ် နှုံသေဖို့ပါပဲ။ စာရေ့သက်ဆယ်နှစ်ကော်မှာ အသိတရားက ဆယ်ရှစ်သားလောက်ပဲ နှုံသေးတယ်လို့ စာဖတ်သူတို့က ဆုံးဖြတ်လိုက်ရင်တော့... .

လက်တွဲဖော်စာအပ်တိုက်များ မှာယူရနိုင်တဲ့ အမြားစာအပ်များ

- ၁။ နေပျိုတဲ့ဘဝ၊ ကြည်မြတဲ့ဘဝင်၊ ချင်လန်းတဲ့ခိုင် (အထွေကျိုး)
- ၂။ နီတွေဘတ္တ၊ ငှက်ပြာလေးနဲ့ ပိုင်ပေါင်များစွာ (ဆူးနှင့်)
- ၃။ ထိမ်းမြှားပေါင်းစက်၊ ရန်ပြစ်သွက်ပင် ချစ်ကြုံနောက်လို့ (အထွေကျိုး)
- ၄။ ဘဝတ္ထုနှယာ (အထွေကျိုး)
- ၅။ မဖတ်နဲ့နော် (အထွေကျိုး)
- ၆။ ခြေရာဖြူပြောတ် လွမ်းခွင့်ကောက်သီ (အထွေကျိုး)
- ၇။ သက်ငယ်စကား (အထွေကျိုး)
- ၈။ သားဝယ် သားဝယ်များ ပုံပြင်ထိန်းကျောင်းမြှင်၊ အနုပညာ (အထွေကျိုး)
- ၉။ သားဝယ်တို့ နာလည်ဖို့ (အထွေကျိုး)
- ၁၀။ ဖြေတွေးလေးများ (အထွေကျိုး)
- ၁၁။ ဘယ်သိကိုများ ဂုဏ်စိုင်းသွားနေ (အထွေကျိုး)
- ၁၂။ အာရုံသားများ၊ ဓုံးစားနိုင်စေ (အထွေကျိုး)
- ၁၃။ ကြောင်စုံပေမျှုံးတို့ကိုပါနဲ့လော (အထွေကျိုး)
- ၁၄။ သူလိုက်ယိုလို မောင်ဝါဌာ (မောင်ဝါဌာ)
- ၁၅။ ငါးမိတ်ကို လာမစ်းနဲ့နော် (အထွေကျိုး)
- ၁၆။ အေးခံ့ချိန်ခါ သိကောင်းစရာ (အထွေကျိုး)
- ၁၇။ တောင်အာဖရိက ဂန့်ဝင်အာတိလမ်း (အထွေကျိုး)
- ၁၈။ တွေးတော်ဆိုင်မှု အနုပညာ (အထွေကျိုး)
- ၁၉။ ထားမြို့ကုတ် ကျောက်တွင်း မိုးကုတ် [မောင်ထွန်းခြား၊ (မိုးကုတ်)]

ပရိုတွဲပေးပိုစာဘုံပ စာဘုံပပရိုတွဲပေးပ

စာတိုက်သေတ္တာ ၂၆၉ ရှိုက်နှုန်းစာတိုက်ကြီး ၁၁ ရှုံး ၆၅ ၇၄

တစ်ဦးချင်းလည်း မှာကြားဝယ်ယူနိုင်ပါတယ်

မော်ကြာတိန်ပြန် ပတ်သူရင်ခုန်သံ

အောက်လောက်ပြပါ ပုံစံကို ဖြည့်စွဲ၊ ပြည့်စွဲကိုပြီး

“လက်တွေ့ကော် စာအုပ်ဝိုက်၊ စာတိုက်သာတွော်ပြု၊ ရန်ကျိုးစာတိုက်ကြီး”၏
လိပ်မှုပေးပို့မယ်ဆိုရင် လက်တွေ့သော်လာအုပ်ဝိုက်က လျက်စီးမင်းထံကို
လက်တွေ့ဖော်စာအုပ်ဝိုက်တွေ့ စာအုပ်တစ်ခုပဲ ပြန်လည်ပေးပို့ရှာ ပြန်ပါတယ်။
ကိုစီးမဲ့ မဟုတ်ဘူး သည်ပုံစံကို ပြည့်စွဲကိုပေးပို့သွားသိုင်းဆိုလို့ တစ်ခုရတစ်ခုတစ်ရာ
မပျက်မကွက် ဆက်ဆက် ပြန်ပို့ပေးမှာပါ။

(၂၀၀၇၃၄၉ ဒီဇင်ဘာ ၃၁ ရက် အထိသာ)

- ၀။ အမည်
- ၂။ အသက်
- ၃။ ပညာအရည်အချင်း
- ၄။ နိုင်ငံသား စိစစ်ရောက်ပြားအမှတ်
- ၅။ အလုပ်အကိုင်
- ၆။ တယ်လီဖုန်း (နှီးထွေ့)
- ၇။ နေရပ်ဝိုင်စာ အပြည့်အစုံ
-
- ၈။ သည်စာအုပ်ကို ဝယ်ခဲ့တဲ့ ဆိုင်အမည်နဲ့ လိပ်စာ
-
- ၉။ သည်စာအုပ်ကို ဝယ်ခဲ့တဲ့ ဆိုင်အမည်နဲ့ လိပ်စာ
-
- ၁။ သည်စာအုပ်ကို ဝယ်ခဲ့တဲ့ ဆိုင်အမည်နဲ့ လိပ်စာ
- အောက်တွေ့ရဲ့ လက်ရာတွေ့ကို သဘောကျလို့ သူများပြန်စာလို့
 သရုပ္ပါယ်အောင်မှုမှာဖတ်ဖူးလို့ ဆိုင်မှာတွေ့မိလို့
 လက်တွေ့ဖော်က ထုတ်တာမြို့လို့ လက်ဆောင်ရလို့

၁၀။ အကြောင်းအရာကိုဘယ်လောက်တို့တို့ပါသလဲ? (ဒီမီပေါ်လို့သောအမှတ်ဂို့စိုင်၊ ပြပါ)

○ ○ J ၃ ၄ ၅ ၆

[မတို့က် ➤ နည်နည်မတို့က် ➤ အရမ်းတို့က်]

၁၁။ ရေ့ဟန်တို့ဘယ်လောက် အမှတ်ပေါ်လို့ပါသလဲ? (ပေါ်လို့သော အမှတ်တို့ စိုင်ပြပါ)

○ ○ J ၃ ၄ ၅ ၆

၁၂။ လူတို့မင်းဆီမှာ အားလုံးဝါများထားတဲ့ လက်တွဲဖော်စာအုပ်များကို စာရင်၊ ခုပေါ်မေတ္တာရုပ်ခုပ်ရေး၊ အဲခို့စာရမ်းထဲက သဘောတွေ့ခိုက်စာမျက် အမှတ်စဉ်ကို ထည့် စိုင်ပြပေးပါ၍နော်။

၁၃။

J။

၃။

၄။

၅။

၆။

၇။

၈။

၉။

၁၀။

၁၄။ လက်ဆောင်ရချင်တဲ့ စာအုပ်စာမည် သီးခြားရှိရင် တစ်ဆိတ် ဖော်ပြပေးပါ။

၁၅။ လက်တွဲဖော်စာအုပ်တို့က်ကိုဖြစ်ဖြစ်စာ အဖွဲ့ကော်ကိုဖြစ်ဖြစ်ဖြစ်၊ ဝေဖန်ချင်တာ အကြံပြုရှင်တာ နှီးသောရင်လည်း သီးခြားစာရွှေကိုနဲ့ ပုံတွဲပေးပို့နိုင်ပါတယ်။

(ထို့ဖြစ်လက်မှတ်)

ငါတိ မိန္ဒာကလေးကျအတွက်လည်း
ရရှုရှင်ကောင်းမှာပဲလို့ အတွက်အတာ

www.sagarwamyae.net

မဆုံးလိုက်ပါဘူး။ သမီးတိအတွက်
ရည်ရွယ်ရေးဘားဘာဂို့ ပြင်လိုက်ရတော်

အရှုံးကို အားရှုကျဖြစ်ခဲ့ရပါတယ်။
ဦးဦးရဲ့ စေတနာတွေဂိုလည်း လေးစား

ပါပါတယ်။ ဦးဦးပဲကလွှာအတွက်

ဖတ်ပြီးတိုင်း ဦးဦးကို စာရေးသရာ
တစ်ယောက်အမှန်ရော၊ စာပေပိတ်ဆွဲ
တစ်ယောက်၊ ဖောင်တစ်ယောက်အမှန်ရော

လေးစားချစ်ခင်စိတ်ပြစ်ပါပါတယ်။

ငါမှာ ဦးဦးလို့ အဆမျှေး ရှိရင်
ကောင်းမှာပဲလို့ ထွေးပါပါတယ်။

ဥဇာ(ပုံနှစ်) တိက်ကြီးမြို့

“မီးဗယ်တို့ အသိကြော်လို့” တို့လည်း
ကောင့်ပတ်မျပါတယ်။ တိုက်တိုက်ဆိုတိုင်း

အရ ကျွန်ုင်မရဲ့ ကလေးနှစ်ယောက်လည်း
၁၂၅၇ၤသီးနှံ ဆယ့်၉၇သားတွေပါ။

ဆရာစာအပ်က သည်အနိုင်မှာ
ပေါ်လာတာကိုပါ ဝါးသာဇာတာပါ။

တရှုံးကိုစွဲချေမှု ပြောချင်မယ်
သားအမိချင်း ပြောမထွေကို အကြောင်း

အရာတွေအတွက် ဆရာစာအပ်က
ဝေါ်ဝေါ် အဆင်ပြုစေတယ်စေ။

အိမ်ရှင်မတစ်ဦး(၃၅နှစ်)၊ ပဲခူးမြို့

အခင်တစ်ယောက်ရဲ့ သားသမီးတွေအပေါ်
ထားလုံး စေတနာကို လိုပ်ချင်း စာနာ
နားလည်ခဲ့ရပါတယ်။ ကျွန်ုင်တော်ပြောချင်တာ

မပြောရတာတွေ အားလုံးကို ဆရာက
ပြောတယ်၊ ရရှုပေးတယ်လို့ ဖုတ်ပျော်ခဲ့ရင်
ရပါတယ်။

နိုင်င့်ထို့ထင်းတစ်ဦး(၅၄နှစ်)၊ ရန်ကုန်မြို့

ဆရာ ဆေးမြတ် ကျွန်ုင်တို့ မသိရအသာဆေး
အနုပြုး သိရပါတယ်။ ဆရာတဲ့ စာအတွက်
သမီးနားလေးတွေအတွက် စာကော် အသုံးဝင်
ပါတယ်။ ကျွန်ုင်တို့သိမှာက အသာကျုံး
သာကြောင်း၊ မိန့်အသာကြောင်းအတွက် သေချာ
တွေအနေးလောင်ရှိကြတော့ ဆရာပြောဝင်လို့
သိမ်းယောင်အားကျေး လေဆိပ်အတွက်သာရှားကြတော်
သာများကို သေချာသိကြတော့သူများတွေ အများပြုးပါ။
မိမင်တစ်ဦး (၃၆နှစ်)၊ ရန်ကုန်မြို့

“မီးဗယ်တို့ အသိကြော်လို့” ဆောင်းပါတို့

စာဖုန်းအပြုံး ထုတ်ဆောင်ချိပါသည်။

ကျွန်ုင်တို့နိုင်ငံသည် အနုက်တရား ကြီးသား

မှုသမားကြောင်း လုပြုးများ ပြောဆိုထုတ်မှုရှိ

ဝါးမေးမေးကြောင်းရော ဆရာက

လုပြုးများကိုယ်စားဆည်းပြု ဆုံး

လေးကျွန်ုင်မသေသားကြောင်း ဆရာတော်

ထောင်းကိုင် သရီးဗယ် (၂၅နှစ်)၊ ရန်ကုန်မြို့

“သရီးဗယ်တို့ နှုန်းလည်း” မှာ တုန်းက

ဆရာတော် သမားကျေးဟာစာမားကိုပြို့စုံ

နှုန်းလည်းခုပေမယ့် “မီးဗယ်တို့

အသိကြော်လို့” မှာ ရွှေစွေခိုစ်စုံ၊

မှုန်းမှုန်းကိုက်း တစ်ခါးတဲ့ အသိနိုင်တဲ့၊

သရီးဗယ်တို့ လာစ်လျှော့မိန့် အပိုင်းဆေး

လွှာတွေတွေ သိပြု့လာရတဲ့အတွက် ဆရာတဲ့
သရီးဗယ်တို့ အောက်းဗာမိတာယ် ဆရာ
သရီးဗယ်တို့ (၂၃နှစ်)၊ မောင်လှိုင်မြို့