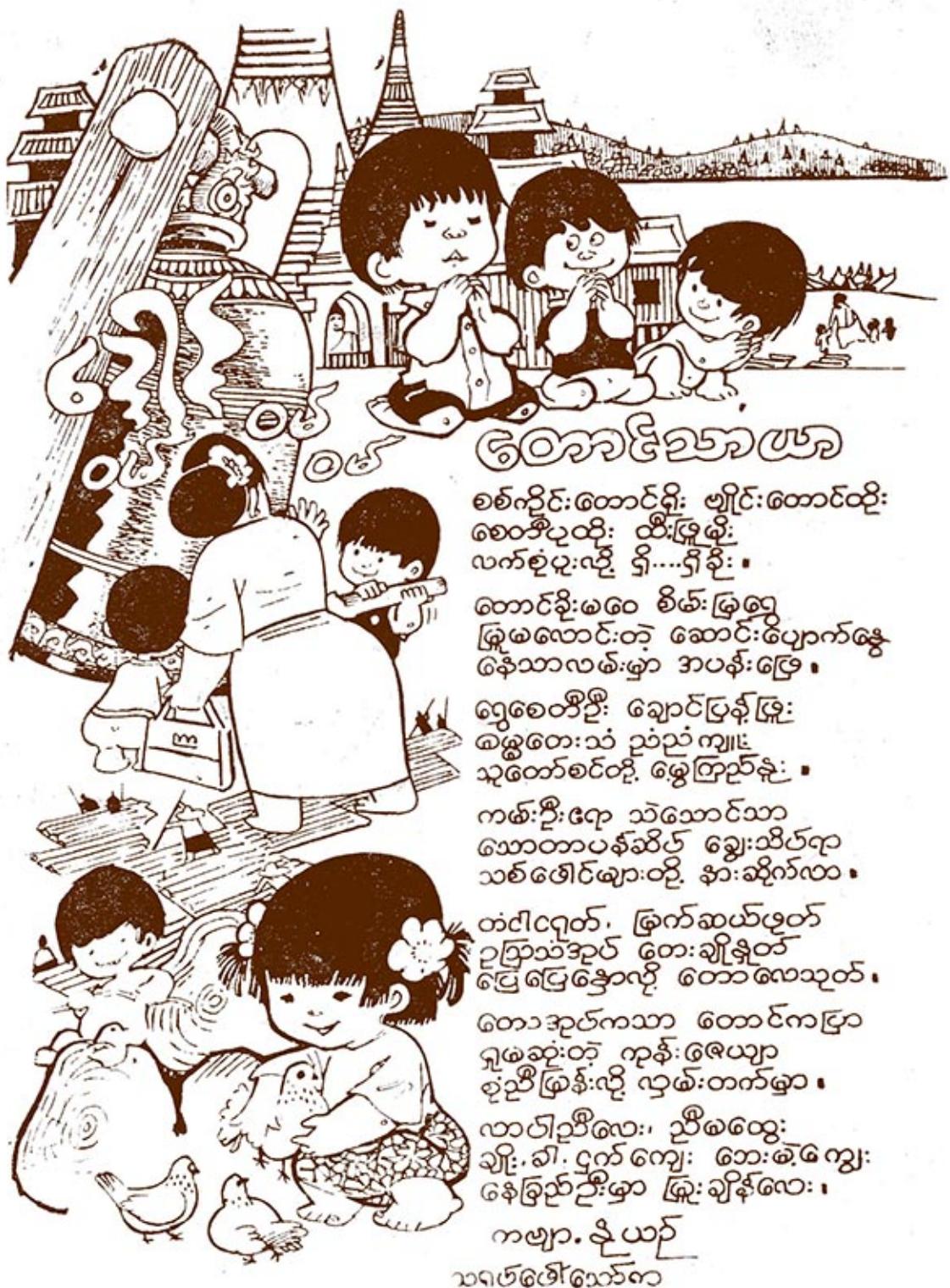


GOOC

၅၈။





ජොනිහායා

මල්දිරි: තෙරුදි: පූරිද: තෙරුදි:
සෙංසේදුදි: ඩී: ශ්‍රීදි:
සරුදුදු: එදු ක්‍රි... ග්‍රිදි: •

තෙරුදි: ඔබ තික්: අශ්‍රු
මුදලෙරු: යා තෙරු: පොගරුදී
සේවාලදු: ආපත්: ග්‍රු •

ගුමෙයිදි: බුරුංච්‍රිද්‍රු:
කුඩාතා: ව්‍ය මුදු ග්‍රාද
ඇයෙන්මරුදි: ගුමුනුදි: •

ගණ්ඩි: ගුරා යෝගෙරුවා
යොතාපත්වින් බුඩ: විරුදු
වත්ගෙෂණා: දි. ආ: ඩැන්හා •

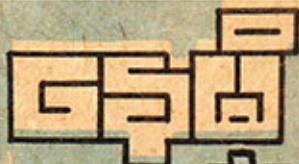
තැඩියාරු, අශ්‍රුහයුදාරු
වුඩාවාංඡර තෙ: බුෂ්‍රියාරු
ලේ ගුෂ්‍රුක්‍රියාදි තොෂෙවුයා •

තොඳුරුගාවා තෙරුගාදුරා
කුගහු: යා ගුත්: ගෙයුවා
දුෂ්‍රී අශ්‍රු: දි නුත්: තානු ආ •

හාජිව්‍යීයා: ව්‍යීගයේ:
වි: බි. දුරු ගුෂ්‍රු: ගා: ගැ. ගුෂ්‍රු:
සේමුනුදි: ආ ගුෂ්‍රු: ව්‍යීන්යා: •

ගඹා. ඩියා
සභාග්‍රීයෙන්ග





ଲୋକମେହିଦ୍ୟୀ

J

ଠକ୍ଷଣୀ-ଶିଳାପ୍ରକଳ୍ପ

ଅନ୍ତର୍ବାହି ଠେଲୁଯାଦ୍ଵାରା ଫଂଚି ଗୁଡ଼ାରେ ବାଜି
ଛୁଟେଗି ବିନ୍ଦୁ ଦୂରିଲ୍ଲିଙ୍କ ଆଖା ଲେବାନ୍ତି ॥



ବାରିଶୁଭରେ କାରି କାରି
ଅଛି କ୍ରିଃ ଭବା ପଥରି
ଛୁଟିଲେ କାରି ପରିନିଯତି
ଛୁଟିଲ୍ଲିଙ୍କ ଆଖା କେ
କୋଣିଲ୍ଲି... ॥



କୁ-କୁଳିର କୁଳିଲ୍ଲା
ଦେବା-କାନ୍ଦେବା
କିନିତି

ଛେତରିଣ୍ଟି
ବାଯରିତ ପଞ୍ଚକ୍ଷିଳା
ଆତିବା-ବିନ୍ଦୁକୁଳାର
ବନ୍ଦାଧା ଧରି କୁଣ୍ଡି
କାନ୍ଦିଲେ କାନ୍ଦିଲେ
କ୍ରି ଧାର ପରି
କୋଣିଲ୍ଲି... ॥



ଅନ୍ତର୍ବାହି
ଜୀବେନ କିବେଦେବାନ
କାଲ

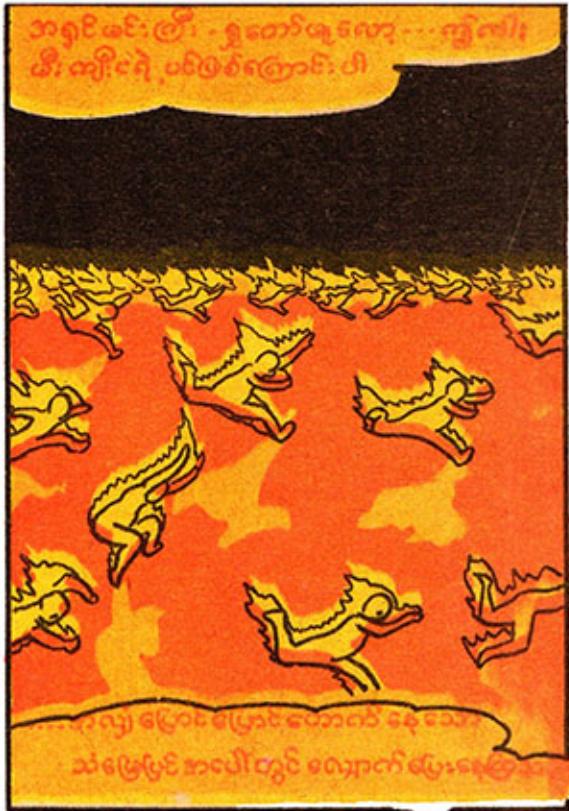
କେବେଲ୍ଲିଏ କିମ୍ବା
କାନ୍ଦେବାର କ୍ରି କା
କୁଣ୍ଡାରିଲ୍ଲି... ॥

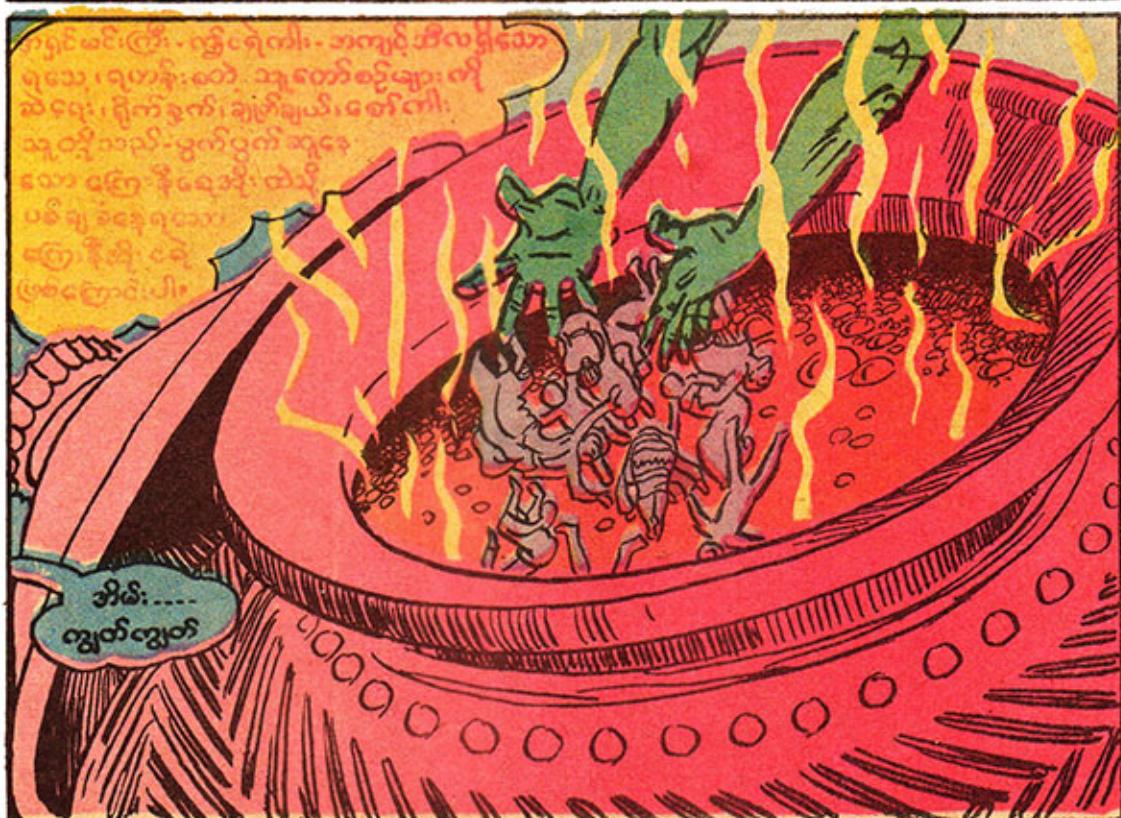
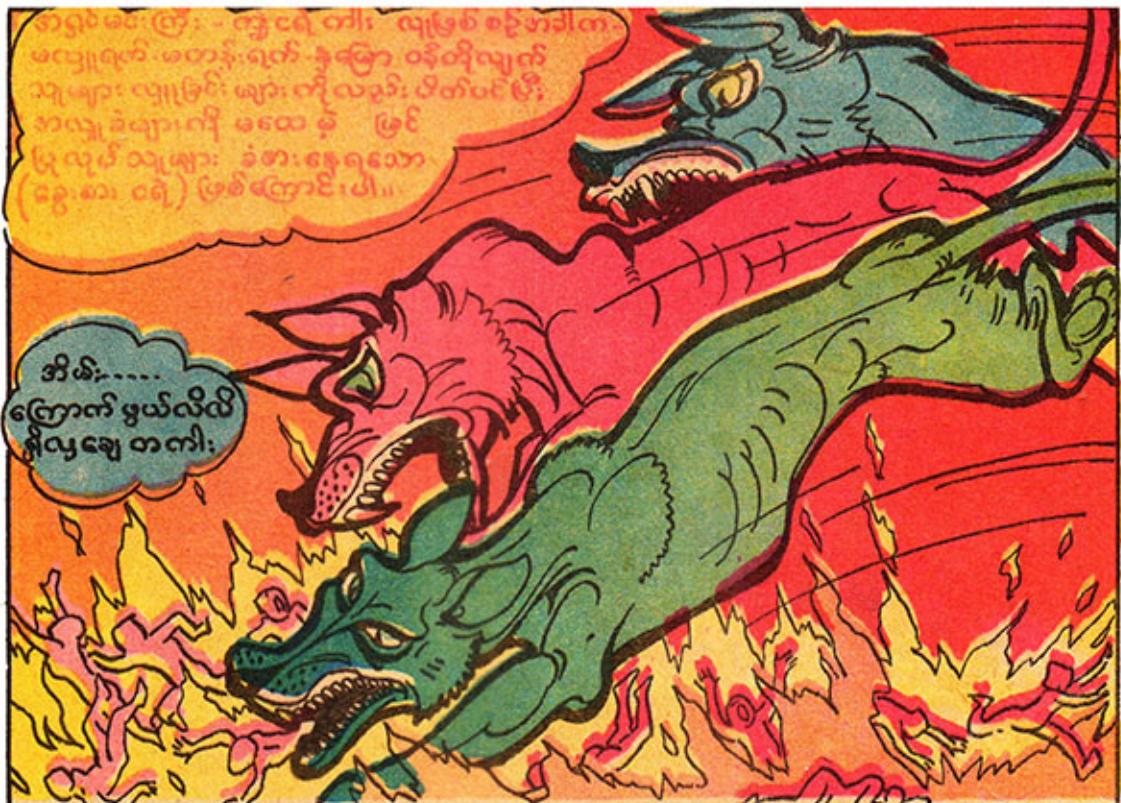


କାଲି...- ଜୀବିନିବାଲିଲିକୁଣ୍ଡିଲାପିଲା

କେବିଲ୍ଲି କାନ୍ଦିଲ୍ଲି
କ୍ରୋଣିଲ୍ଲି କାନ୍ଦିଲ୍ଲି
ଠେଲୁଯା ଫଂଚି ରହି
କାନ୍ଦେବା - କୁଣ୍ଡାରିଲି
କୁଣ୍ଡାରିଲି ॥ କ୍ରୋଣିଲ୍ଲି
କେବିଲ୍ଲି
ଠେଲୁଯାରି



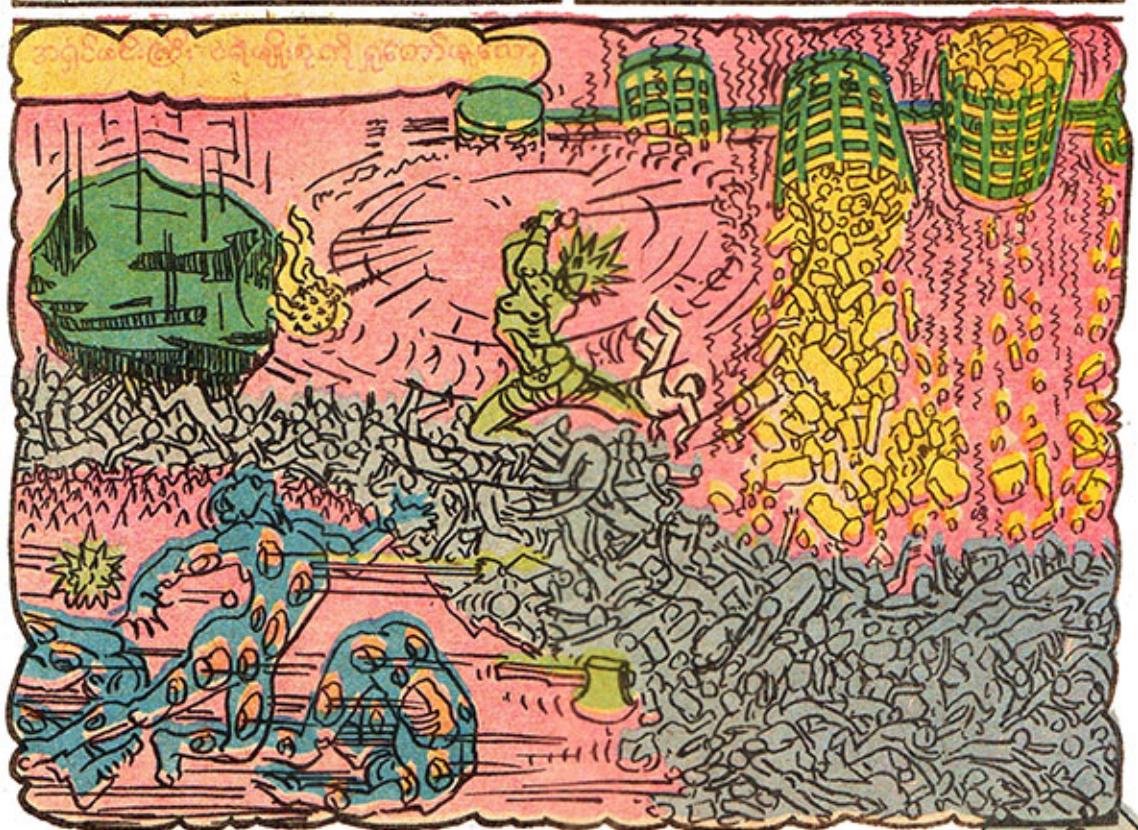




ထို့ကြောင်း မဟာရဝန် နတ်သား သည်
နတ်ဂျေားတမီးအင် လိုက်လာဖြီး



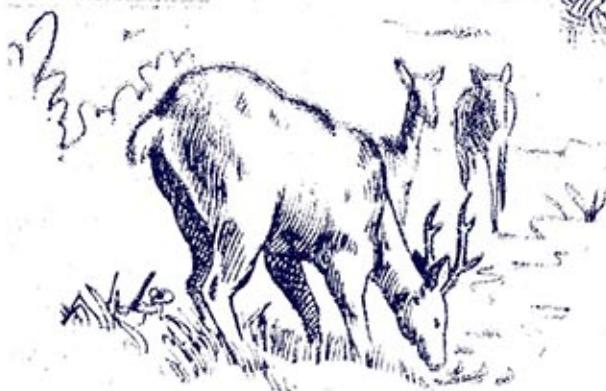
ଭାବନ୍ତି କରିବାକୁ ଦେଖିଲୁଛି ଏହାରେ କିମ୍ବା କିମ୍ବା
କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା



ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣପବିତ୍ରମୁଖାଳ୍ପିତାନ୍ତଃ

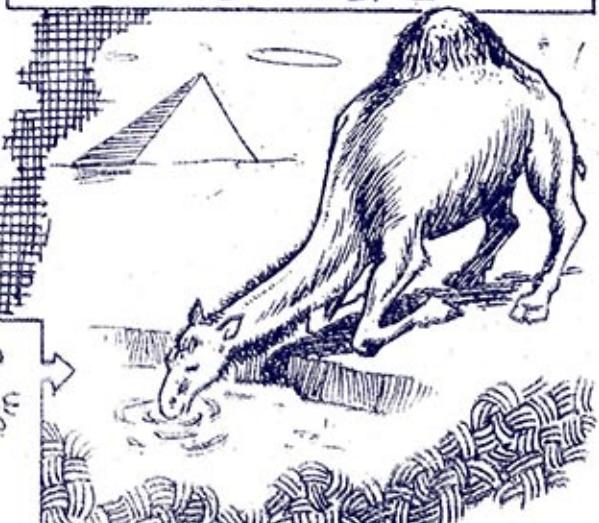


ଶୁଣାଃ କ୍ଷୁଦ୍ର ଦୂରାଃ ପରି ଦେଖାନ୍ତି ହେବ
କାହିଁ ଦ୍ୱୀପକ୍ଷକାଳୀନଙ୍କୁ ଲୁଗାଃ ଲ୍ଲେ ପରିବ୍ରାନ୍ତ
ଦେଖାନ୍ତି ଦୂରା ଦ୍ୱୀପଙ୍କୁ ହେବାନ୍ତପଟିଃ ଲ୍ଲେ
ଅନ୍ତିକ୍ଷର ଦେଖାନ୍ତି ହେବାନ୍ତପଟିଃ କ୍ଷୁଦ୍ର ହେବ



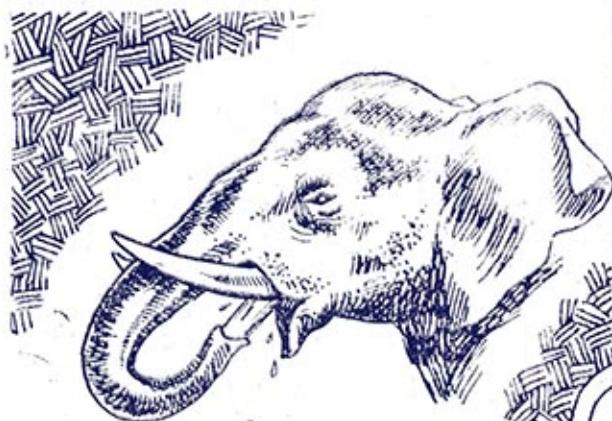
ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତ

← ବର୍ତ୍ତିଲୁହା: କୂର୍ତ୍ତରେଖାରୁହୁଃ ମୋହନ୍ତପଦଃ
ମୂର୍ତ୍ତିଶାନ୍ତିକ୍ଷ୍ଵାନ୍ତରୁହୁଃ ଗୀତିବା: ମୋହନ୍ତର୍ଣ୍ଣିଲୁହ
ମେହଲୁହଃ ମୋହନ୍ତରେଖାରୁହୁଃ ଗୀତିକୁ
ମୋହନ୍ତର୍ଣ୍ଣିଲୁହୁଃ ଗୀତିକୁ
ମୋହନ୍ତରେଖାରୁହୁଃ ଗୀତିକୁ



ଅଭ୍ୟାସ । ଅଭ୍ୟାସ । କଥା ହରି । ଶିଖ । ଜୀବନ
କଥା । କଥା ହରି । ଶିଖ । ଅଭ୍ୟାସ । ଅଭ୍ୟାସ
ଶିଖ । କଥା ହରି । ଶିଖ । ଅଭ୍ୟାସ ।
ଶିଖ । କଥା ହରି । ଶିଖ । ଅଭ୍ୟାସ ।
ଶିଖ । କଥା ହରି । ଶିଖ । ଅଭ୍ୟାସ ।
ଶିଖ । କଥା ହରି । ଶିଖ । ଅଭ୍ୟାସ ।





ကြောင် များသည် ရေသာက်သည့်
အပါ ပန်းကုန်အေးတွင် ဝါ စင်းလီး
စင်းကုန် ဖြေသက်စွာရေသာက်စာက်သော
သည်။ ဓမ္မားများကမူ ရေလို
ရှာ၍ ရေသာက်စာက်ပြီး ရေသာက် သည့်
အပဲ၌ ပျော်းမာ်းမှုပေါင်း ပြေားရ
တတ်သည်။

ဆင်များသည် ရေဝါဒ
သောအသီ စိမ့်စိုးတနာမောင်း
များမြင့် ရေလို လုပ်ယူဖြီး
ပါးမာ်မာ်လျှင်းဆို လိုးချွင်း
ကြပေါ်သည်။



ဦးများသည် နှုတ်သီးပြည့်မှု ရေလိုသည်၍
ဖီးဒီးရောင်းကျိုးပျော်ကာအသောက်
လုပ်သည့်ပော် ရေလိုသာက်လျော့ဖြော်သည်။



ရေမြင်းသည် ရေထဲလွင်အခါန်များများ
နေလေ့ရှိပြီး ရေသာက်ရန်အေးတွင်၍
ရေထဲရှုံးထဲသို့ သင်းကာ လျော်စွာများ၏
သောက်သုံးပေါ်သည်။





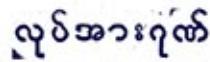
၈၈၃

တိမ်တောင်တိမ်လိပ် မိုးရိုးဆင်
အာကာ ထက်တခွင့်။
ရာသီပိုးသွင့် ဟန်ပြောပြီ
နွေ့နှော်း ရီန်ကာလာ။
မြိုင်ယံတွင်းက စကားဝါ။
ရွှေရောင် ဝင်းလှူြှော့။
မုံမောင်းသံသာ မြို့မြို့နဲ့သ
ညောင်ဓရ သွန်းတဲ့ပဲ။



ଭାର୍ତ୍ତା

କ୍ରିଗ ପାଇଥିଲେ... କ୍ରିଗ ପାଇଥି
 ମୁଖ ପାଇଲୁବିଲାନ୍ତି ॥
 ଯାହାରେ କ୍ରିଗ ପାଇଲୁ ଏହି କ୍ଷେତ୍ର
 ମେଘାରେ ଦେଖିଦେଖି ॥
 ଗାୟଶବଦିରେ ଏହି ପ୍ରିୟ ଗୀଃ ରାତ୍ରି
 ଦୋଃରକ୍ଷା ଗନ୍ଧରେଇଲାନ୍ତି ॥
 ଲା... ପ୍ରେମଲେଃ ପ୍ରେମଲେଃ ତ୍ରୈ
 ଦୂରଃରାତ୍ରି ପାଇଦିଲାନ୍ତି ॥
 ଶେଷ ହିନ୍ଦିଙ୍ଗ କିମ୍ବାନ୍ତି



ଦେବାଶ୍ରିତାଃ କୌଣସିତୋରି
 ଲଭିଲାଯିତୋରି ଥିଲୁଗିନ୍॥
 ଯୁଧାତଳା କାହିନ୍ତେ
 ଲଭିଲେନ୍ଦ୍ରିୟିତୋଗିନ୍॥
 ଫୁଲିମିଶ୍ରିନ୍ଦିଃ ଲଦ୍ଧତାହେତୀରି
 କୌଣସିତୋରିନ୍ଦ୍ରିୟିତୋଗିନ୍॥
 ଯୁଧାତଳା ପରିପକ୍ଷଃ
 ଲଭିଲ୍ଲେଖିତୋଗିନ୍॥

၈၅



လျှပ်စားပေး

ଶାମେଃସ୍ତେତ୍ର ପ୍ରେସିପ୍ରିସିଲ୍
 କୋଣ୍ଡିଟେନ୍‌ଟ୍ରିପିଲ୍ ଧିନ୍‌ପେଟିଗ୍ରୁହ୍ୟ ॥
 ଯାଃକ୍ରିୟାଃସ୍ତେତ୍ର ଅର୍ଥାତ୍ ଦ୍ୱାରା
 ଉଚ୍ଚର୍ଣ୍ଣିତା କ୍ଷେତ୍ରିକ୍ୟ ॥ ୩ ୫
 ଲ୍ୟନ୍‌ଆଃଶିତା ପ୍ରିଯାଂଶୁରାତ୍ମିକି ।
 ପ୍ରେସିପ୍ରିସିଲ୍‌ବ୍ୟାଃଜୋନ୍ ଖୋଲ୍‌କ୍ରିତାଯ ॥
 ମେଲ୍‌ର୍ଣ୍ଣିନ୍‌ଦ୍ୱାରା ଧର୍ମଯୁକ୍ତିଃତ୍ରି ।
 ଗନ୍ଧିତାତ୍ମାଃକ୍ରି ପ୍ରିନ୍‌ଦ୍ଵାରା
 ପ୍ରିନ୍‌ଦ୍ଵାରା....ପ୍ରିନ୍‌ଦ୍ଵାରା ॥ ୧୨୩ କୋଣ୍ଡିଟ୍



ပြန် ပြန် တက္က ပြန်

မန္တာ

တရား-မီးနှုံးကြော် သန်လိုက်ဆွဲကြလသန်"

နှုံးခွဲတန်း
မူးနှုံးအောင်
ခြေထောက်သွေး
မီးချုပ်သားရှိ
အောင်...

ဖြစ်ပါ့မဟားကွာ
ဟိုပုံပြင်ထဲကို
မီးနှုံးကြော်
တန်းလန်းနှုံးကြရော်

မီးကျော်
လိုက်တော်..
ကြော်ကရော်
သေဇာ်...

ရေပေါ့အားပုံပြီး
ပေါ်ခြုံတဲ့ကြော်သေကို
သိမ်းနှုံးသတ်
ယူလိုက်တဲ့အခါ...

"ကြော်သေရောဖီးပါ
သိမ်းနှုံးရဲ့အား
ဖြစ်သွားရောတဲ့...



အဲဒီပုံပြင်ထဲကို
ပဖော်ရအောင်တို့
ကြော်ရှုံးရှုံး
ချုပ်သားတေပါ့...

သူတို့သန်နှုံးသောတဲ့-မီးရှုံး
ရှုံးနှင့်ချုပ်ကပျော်စွဲခြောက်သန်"

မင်းကိုပါ
တော်ကူးသွေး
ပေးယယ်

ကြော်တော်-
တန်းနှုံးတန်းအားက်
ပေးနှုံးတော်ပါ





ပုဂ္ဂိုလ်ဆိတ်နှင့် နံကောင်

ပုဂ္ဂိုလ်ဆိတ် ပုဂ္ဂိုလ်ဆိတ်
စွမ်းဥာ၏၌၍၊ ပုဂ္ဂိုလ်ဆိတ်။

ပုဂ္ဂိုလ်ဆိတ်က ဗြိုးစားကာ
ဆောင်းရောန္တပါ အစာရှာ
ပြောအောက်တွင်းမှာ အစာများ
မိုးရာ၏သွေ် သိလျောင်ထား။

ထိခိုင်ထိုး၊ နံကောင်မှာ
အစားယော ဘူမရှာ
မောက်ကြားကာ သူပျော်ပါး
သောက်လို့စားလို့ တဟားဟား။

ထိရောအား ချမ်းကြည့္ဒာ
ပုဂ္ဂိုလ်ဆိတ်က ပြောဆိုလာ
“အစာရှာပါ နံကောင်း
သိကာလျောင်ကာ ထားပါ” လူ။

သို့ပါသော်လ နံကောင်မှာ
ပုဂ္ဂိုလ်စကား မလိုက်နာ
ပျော်ကာမောက်ကာ အောက်ပြော့က်
ပုဂ္ဂိုလ်ဆိတ်ကို ဘူန်းလွှာ။





မကြာလျပါ တောင်လေလာ
မိုးညွှန့် ရောက်လာရ
ရွာကာသည်းကာ တုရန်းအန်း
မိုးတွေလေတွေ တချိန်းချိန်း။

ပုဂ္ဂိုလ်ဆိတ်မှာ ထိုအခါ
မိုးနဲ့လေကို ဖူးပါ
လျှောင်ကာထားတဲ့ အစာများ
အေးအေးလူလူ ဘူယ်စား။

နှံကောင်မိုးက်မှာ သည်ရှိန်ခါ
မိုးတွေရှာ့လို့ မထွေ့လ်သာ
အစားအစာ မစားရ
ဆာလျောင်လှ ဝင်းပူလှ။

ထိုအခါမှ နှံကောင်မှာ
နောင်တ ရလေရာ
ရုပြန်ပါလ နောက်ကျရှုပြီ
အစားတိလို့ ဘူသေဆုံး။

ပုံးယူဝေ



ତେବେନ୍ଦ୍ର ଯତନ୍ତ୍ରିକା

ကျန်းမာရေးစိတ်

၁၃-၃-၇၅။ မထဲလေး၌ အမက (၂၅) တွင်
ကျောင်းသားကျောင်းသူများ၏ ကုန်းမာရေးအခြေအနေ
ကို အောင်တော်မူ ဖော်ထွေရ ကုန်းရေးအဖွဲ့က စဉ်သေး
ပါသည်။

ကျောင်းဆောင်သိမ်အင်

၁၄-၃-၂၅။ မကျွေးတိုင်း ပွင့်ဖြူနှင့် ကုန်း
အောင်းမြို့ ညံခိုန်ရှင်ကျက် အစိုးရူးလုပ်တန်းကျောင်းကို
၁၉၇၃-၇၄ ခုနှစ် ပညာရေးနှုန်းမှ ရန်ပံ့ခွဲ (၂၄၀၀)
ကျုပ် ၈, တည်၏ ပြည်သူလူထု ထည်ဝိုင်ခွဲ (၅၆၀၀)
ကျုပ် ၄၃၈ပေါင်း (၀၀၀၀) ကျုပ်ကုန်း ဆောက်လုပ်ပြီးစီး
သဖြင့် ပြန်လည်ပညာရေးဌာနနှိုး ကျောင်းဆောင်သည်။

ତମିରପୋକ୍ୟ

ଶାନ୍ତି

၁၆-၃ ၂၅။ ပဟနာရေးဌာနမှ မူလတန်ကျောင်းများ ဘက်စံပည့်တို့တက်မှုအဲဟု ဆုတေသနရှိခြင်းများ သော ထိုးကြပ်နားစီးပါးကို အကောင်းအကြွင်း၍ မူလတန်ကျောင်းများ (၂၄၀၀) ရှိသည့်အနက် မြှို့ပြင် မြှို့နယ် ဖလွယ်ကျော်စွာ မူလတန်မှုရရှိသဖြင့် တိုင် ပဟနာရေးမှ တဆင့် မတဲ့ အမေက ဓက္ခာင်းအပ်ပြုလက်ဆွဲ ပေါ်အပ်ရှိပိုင်ဆုံးသည်။

१८५

୦୯-୨-୭୩] ॥୨୫ ଲେଖି ଶିରିଦିନାର୍ଥି ମୁଣ୍ଡି
ଗୋଟିଏ ବୋଲିପିଲିବି; କୁଠଳାଗୀର୍ବ୍ୟାଙ୍ଗିଲେଖା ଗଲା;
ଦୟଭାଗ ଅଗ ପତ୍ରମହାମାତ୍ରିଦି ପ୍ରେସ୍‌ର୍ବ୍ୟାଙ୍ଗିଲ୍‌ଟିକ୍
ଜାହି:

၁၆၈

ପିଲାଣ୍ଡିଗର୍ଜି

୦୨୯୪୧୫୮୮୮

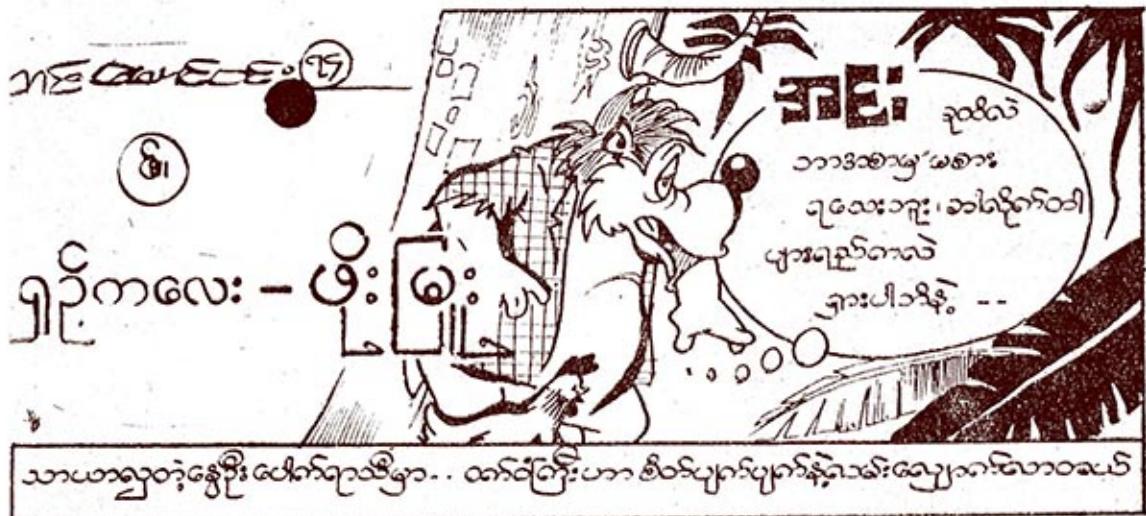
၂၆-၃၇၅။ ပန်တနောက်၌၊ မြို့နယ်အ တွင်းရှိ
အလက်၊ အမက (၁၅၄) ကျောင်းမှ စတေသနတန်း
ကျောင်းသား ကျောင်းသူ (၁၆၆၄) ယောက်တိုးအား
စာစိနှာနှင့် ခွဲ၍ တနီးနတည်းမှာပင် အတန်းကင့်
စာမေးပါက နှစ်ရက်တိုင် စဉ်အောင်လည်။

ပညာမြန်ဝေ

၂၄-၅။ ထူပိုးမရွေးဘာသာမရွေးတိုင်းရင်း
သားဖြို့ချုပ်မှုကို ရွှေ့ခြင်း သံလျှင်၌ ညာင်သုပ္ပန်ကျေး
ရှာ ဘန်းဟန်ကိုအကျောင်းတွင် အရာတော် ဒီပစ္စာ^၁တ
ဒီအို၏ တိုင်းရင်းသာကေလားများအား နှစ်စဉ်ပညာသင်
ကြားပေါ်လှကိန္ဒိယည်။

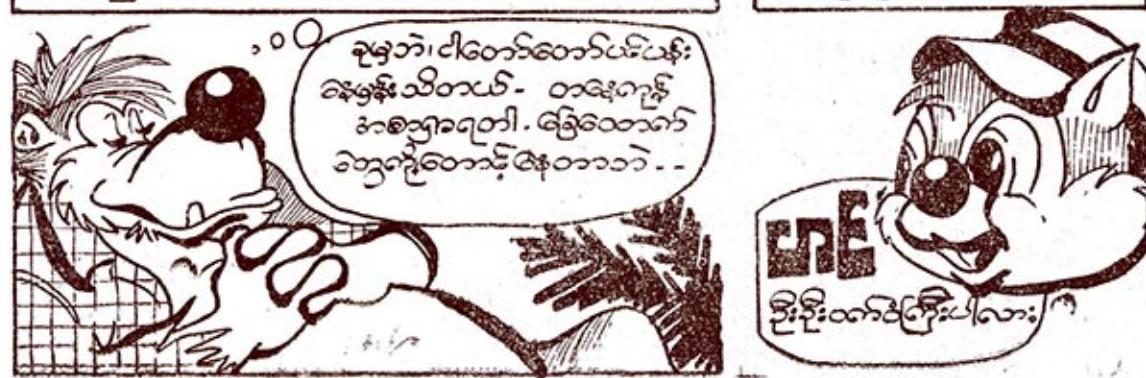
ଅତ୍ୟନ୍ତିକ

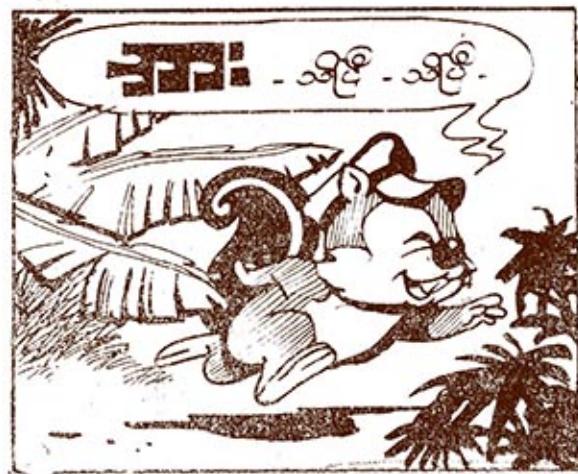
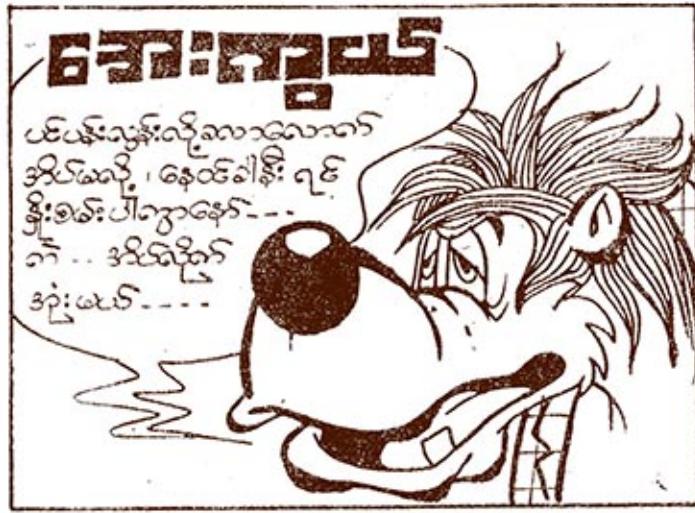
୨-୬-୭୭॥ ପ୍ରିଣ୍ଟଲାଇନ୍‌ଡ ଆଗଳାକ୍ଷେତ୍ର କାମ
ପବ୍ଲୁ ଶିଖିଦ୍ଵାକ୍ରିୟ ପ୍ରିଣ୍ଟଲାଇନ୍‌ଡ ତବିନ୍‌ଫର୍ମଓର୍ଜୁର୍ଲି
ପ୍ରାଚୀନ୍‌ରେ ଛାଇବି ତବିନ୍‌ଫର୍ମଓର୍ଜୁର୍ଲି
ଫର୍ମିଗ୍ରୂପ୍‌ରେ ପ୍ରାଚୀନ୍‌ରେ କାମିଯାଙ୍କୁ ଅପରୋଦିନ
ହରିତକୀଯାଙ୍କୁ ଉପରେ ଉପରେ ଉପରେ

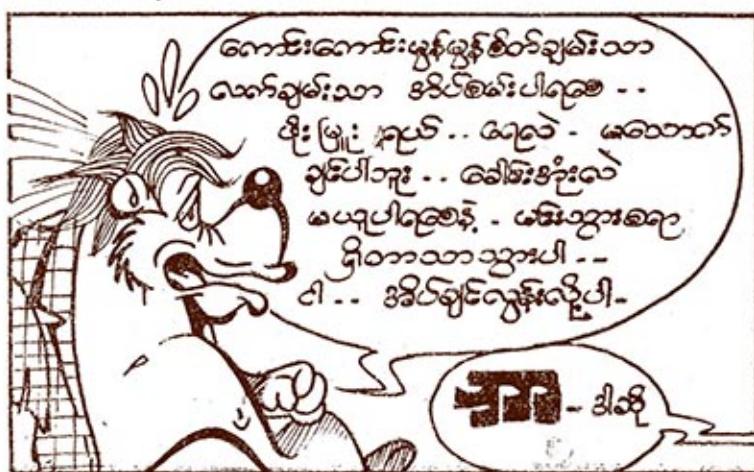
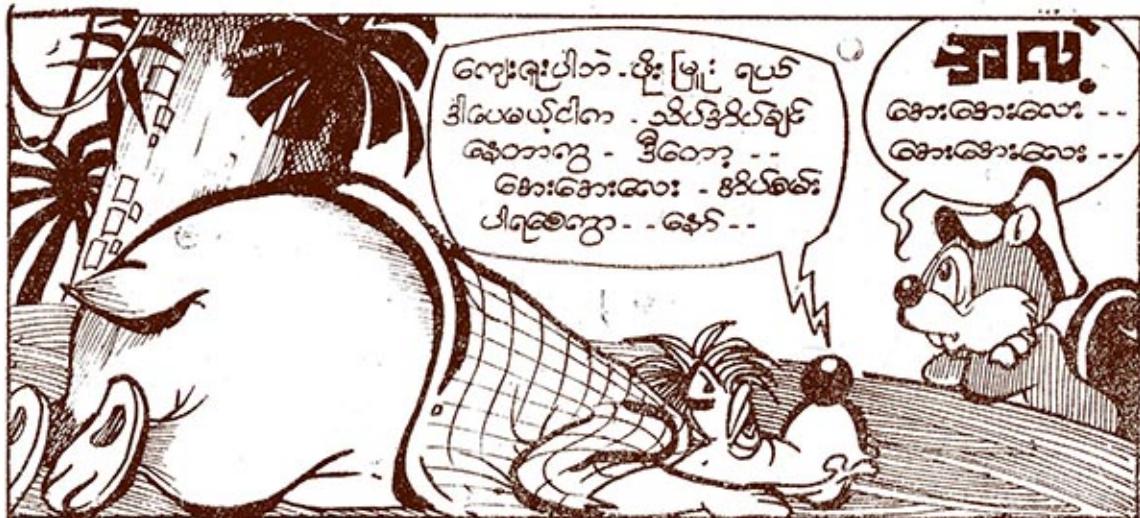


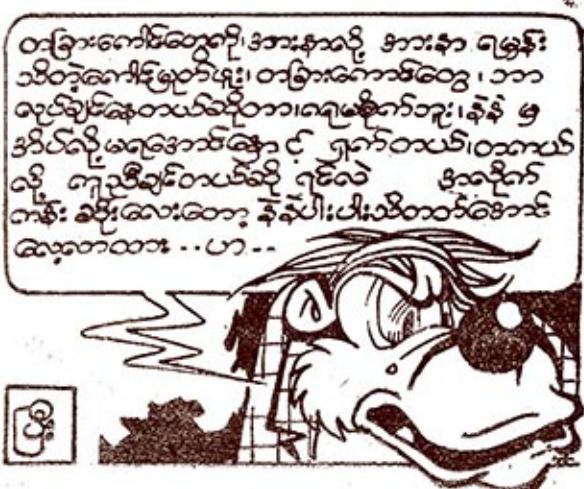
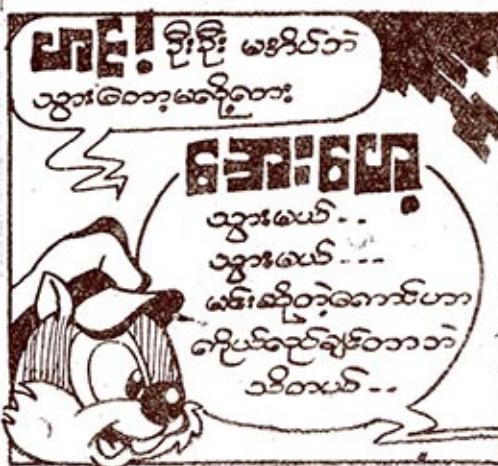
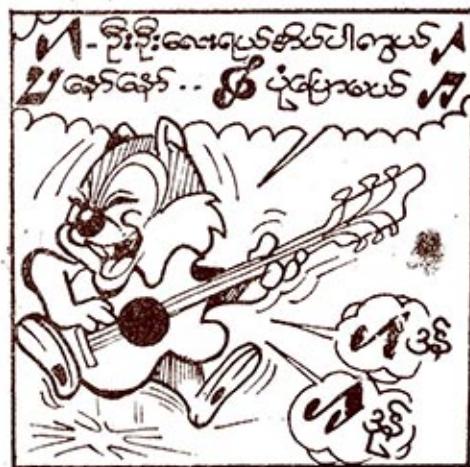
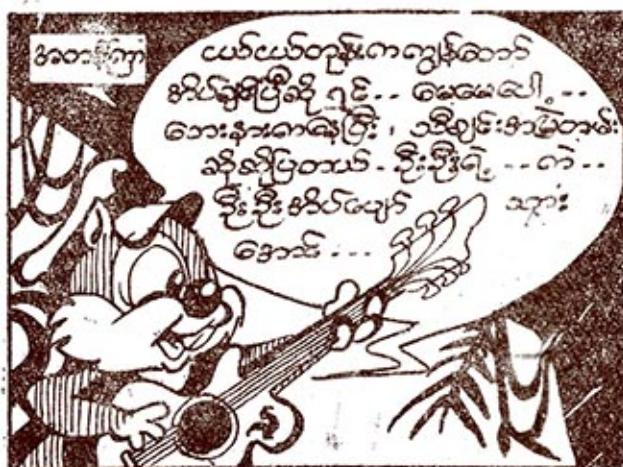
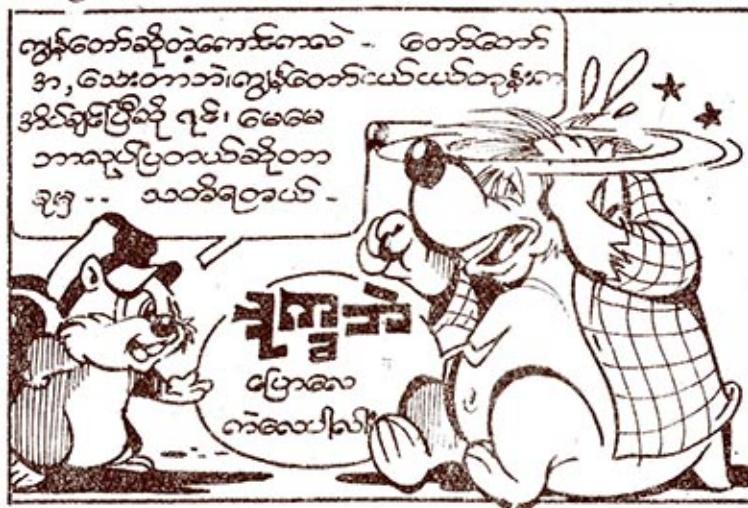
କେବଳକ୍ଷମିତିରେ ପ୍ରାଣିରେ ଜୀବନରେ ଯାହାରେ ଅନୁଭବ ହେଉଥିଲା ତୁ ଆଜିରେ
କିମ୍ବା କିମ୍ବା ଏହାରେ ----

କୋଡ଼ିକାହିଁଫର୍ମା . ଲକ୍ଷ୍ମୀନ୍ଦ୍ରାଜାଙ୍କ
ଲାହୁରୁଣ୍ୟିଗଲା : ହିଁ ପ୍ରାଚୀ ଅଣି ।











အမှန်:
မြတ်တူရွေး
ရှိုးမျိုး:
ကတ်လာမ်း စံစံစံစံစံစံစံ

ကြော်ရွှေးပေးမှု၊ ယုဝ္မာ၊
ပေးမှု၊ ပုဂ္ဂိုလ်



ကျော်ကျော်တော်းသည်ကြော်
ကျော်တော်းသည်ကြော်
ပေးမှု၊ ပုဂ္ဂိုလ်



မြတ်ပါ-မြတ်ပါ
ဒေါ်ဒေါ်ဒေါ်ဒေါ်
ပေးမှု၊ ပုဂ္ဂိုလ်

ကြော်ရွှေးပေးမှု၊ အမြဲကိုကို
ပာဒေများ၊ မျိုးကျိုး၊ ခံရပုဂ္ဂိုလ်
ကောင်မြှင့်ပျော်ရှုံးပေးမှု





କୁଣ୍ଡଳାଙ୍ଗେ:ବେ:ପାଠୀ ବେହିନ୍ଦୁଙ୍କ
ଚନ୍ଦ୍ରେ:ନୀ ଆଶବେଳେନ୍ଦ୍ରୀ:ପରିମା:



6. Եղիսաբետ Առաքուն:
ՅԻՄ ԲՈՒԹ ԳՐՈՒԾ: ՅԱԽԱՐ
ԵՅԱՇԽԵՆ. ԴԻ ՀԱՅԻ



ଆକିନ୍ତରୁମ୍ଭା ଲଗ୍ନପାଇଁ ବୋଦନାରୀ
ବ୍ରାହ୍ମାଣ୍ଡା ଅଧିକରିତାରେ କିମ୍ବା
ବ୍ରାହ୍ମା ॥



ပစ္စည်းများသူမြေးသည့်နှင့်



ဂျာမှုပါန်

နှိမ်ပြုပင်း

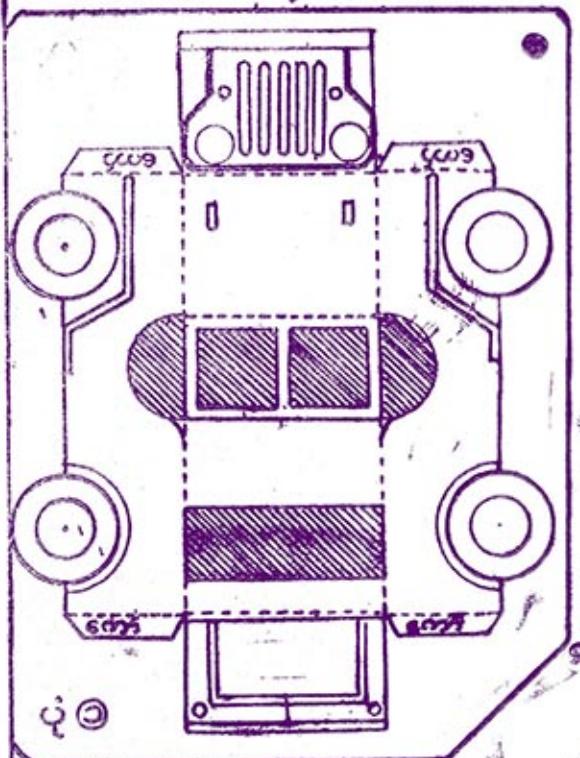
ပုဂ္ဂန်ပါတဲ့ အကျက်ကို စော
စာ အူပ်ဟောင် ဖျက်နှာဖူး ပေါ်နာ နဲ့
မင်္ဂလာ စွဲနဲ့ ဖြောက် ပို့ကို လိုက်ပါ၊

ပြီး ရှင် အနား တလျောက် ကို
မှတ်ဆိတ် ရှိတဲ့ ပါ။ လို့ ထွေတ် လိုက်ပါ။

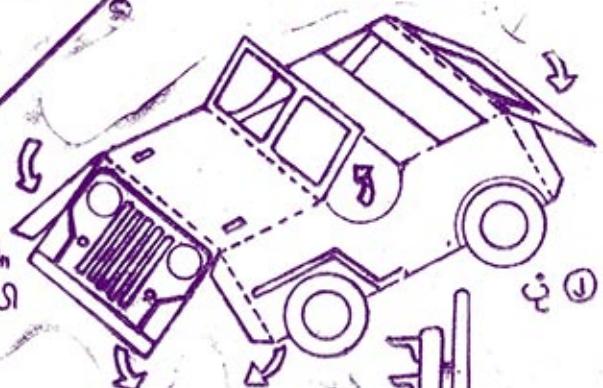
သျော် စောင် တေ ဆွဲ ပါ တဲ့ အ
ကွဲ စတွေ ကို ပါး ဖောက်ထွေတ် ပါ။

ပြီး တော် လိုက်နှစ် သက် ဘာ ရောင်
ရှိခြင် ပို့ကို ပါ။

“ကော်” လို ရွှေ ပါ တဲ့ အကွဲ
စွဲ အော် သုတေသန လိုက်ပါ။

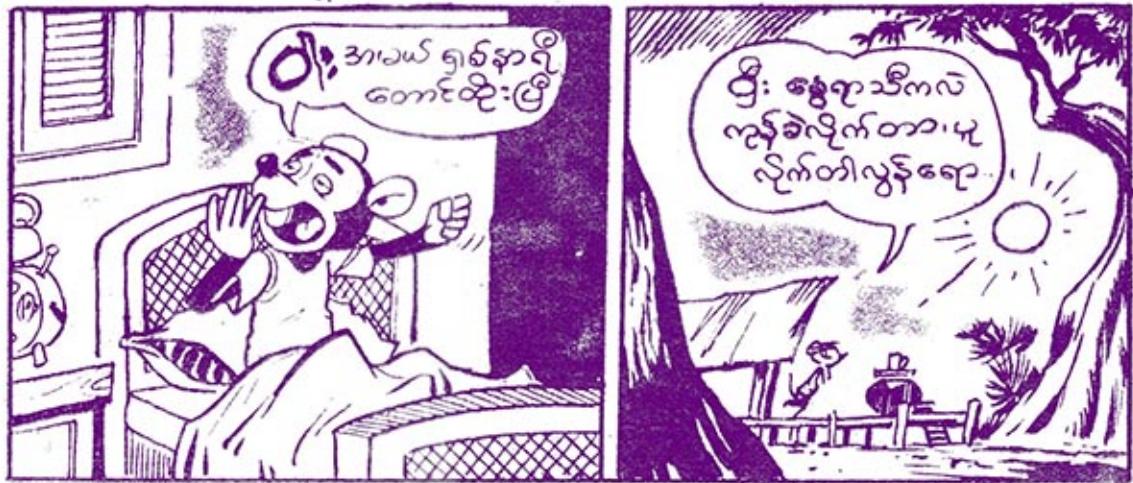


သျော် စောင် တေ ဆွဲ ဘာ
လို ပါ အား မှာပြထား တဲ့ အတိုင်း
ဆောက် ပါး ပြီး တော် ကပည် ပါ။
လျပတဲ့ လျမ်ကား လေး တစီဖြစ်ပါ
လိုအပ် ဖော်။



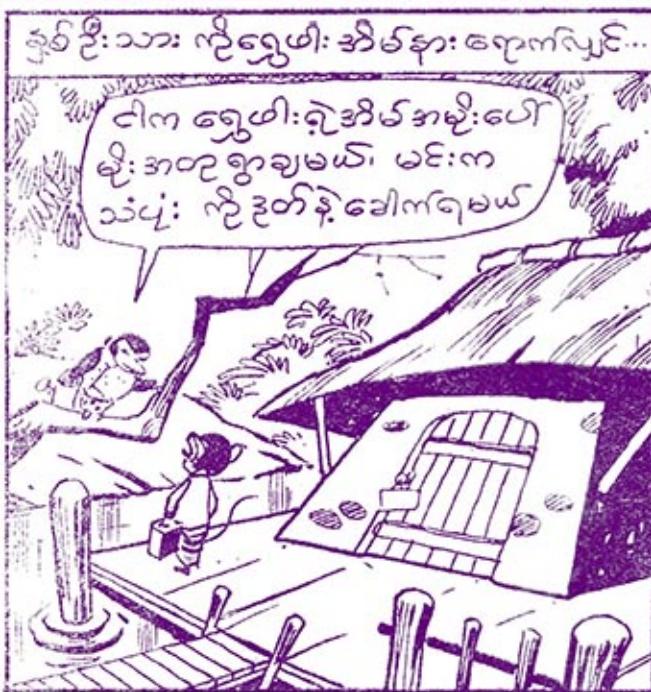
କୁଳାଳମିଶ୍ରଏଂବାଦ

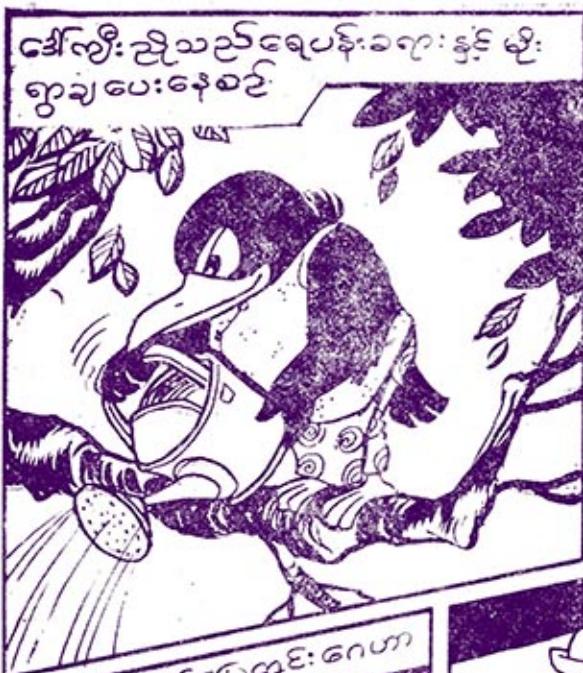
ଅନୁଷ୍ଠାନିକ
ପଦ୍ଧତି
ପିଲାରୀ/ବାରାଣୀ ପାତା











କ୍ଷୁଦ୍ରୀଃ ଶ୍ରୀ ଅଞ୍ଚଳ ହିଂକାରି ପତନ ପକ୍ଷଃ ପଦମ୍ଭାଗଃ ଠକ୍କଃ ବିଜ୍ଞାଃ ରୂପମାତ୍ରଙ୍କରିତିତ୍ଵି



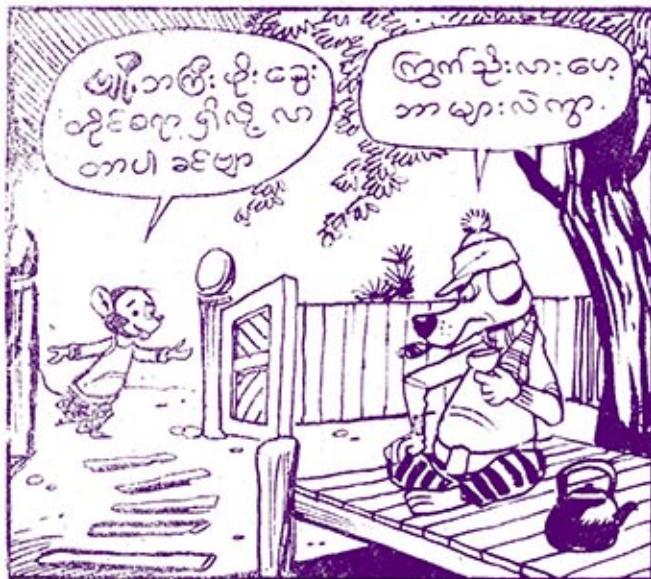
କ୍ଷୁଦ୍ରୀଃ ନୀତିଦେଖିତ ଫକ୍ତ ଉନ୍ନତି
ବାଧ୍ୟାତି ଆପେକ୍ଷାଃ କ୍ଷୁଦ୍ରୀ ଯଦ୍ୱିତ୍ଵି
ବାଦଃ ଯେହି ଯୁଦ୍ଧକ୍ଷେତ୍ରରେ ଥିଲୁଏ



କ୍ଷୁଦ୍ରୀଃ କ୍ଷୁଦ୍ରୀଃ କିମ୍ବା କ୍ଷୁଦ୍ରୀଃ କିମ୍ବା କ୍ଷୁଦ୍ରୀଃ କିମ୍ବା କ୍ଷୁଦ୍ରୀଃ

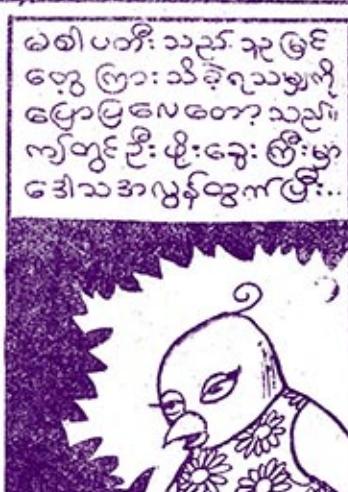














ပြည်ထောင်စု ရီရှယ်လင် သွား ပြန်မာနိုင်ငံတော် ပြန်ကြား စောင်ဝန်ကြီး တွေ့ရှာ သတ်နှင့် ဝာနယ်င်း
ကံ့နိုင်ရေးရှင်း၊ ပြုစိပိဋက္ကန် (၁၀၄၊ ၃၂-လင်း ရန်ကုန်) တွင် အထောက်အကျင့် ပို့ဝင်း ပောင် (ထုတ်ဝေသူ
နံပါတ်အဖွဲ့ ၀၁၁၆၉) က တာဝန်ခံ ထုတ်ဝေခဲ့ အထောက် ပို့ဝင်း ပို့ဝင်း ပောင်ဖောင်ထုန်း၊ (ပိနိုင်းသူ

ရွှေတွေးလိပ်ပါ - ဂျုံဂုဏ်



သတင်းစာတွေ စာအွှေ့တွေထဲမှာ
ပါတဲ့ ခါတ်ပုံတွေပန်းချိတွေကို
မ ရုတ်မဖြေစေဘဲနဲ့ မျှော်ပုံ
ဘတ္တား အိမ်ချော်သလား"

အဲဒီလိမ့်ရင် ပထမရှိုးဆုံး
ဖော်တိုင် တတိုင် ရယ်-
စာဗျက် အလွတ် တရှုံးရယ်
ရှာ လိုက်ပါ"

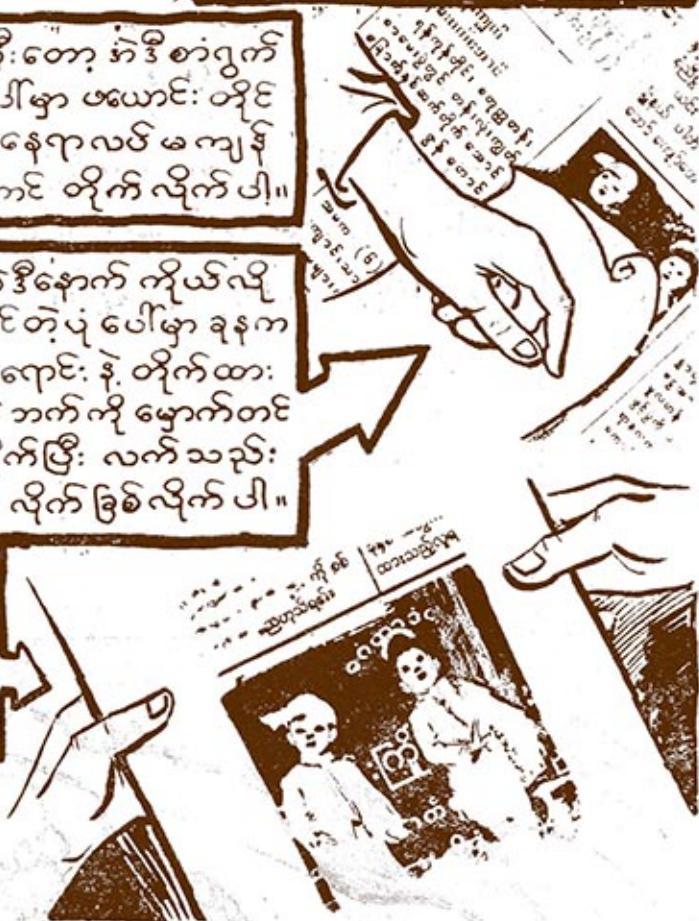


မြို့တော့ အဲဒီစာဗျက်
ပြိုမြား ဖော်တိုင်
နဲ့ နေရာလုပ် မကျော်
ကောင် တိုက် လိုက်ပါ"

အဲဒီနောက် ကိုယ်လို
ချင်တဲ့ပုံ ပြိုမြား ရန်
ဖရောင်း နဲ့ တိုက်ထား
တဲ့ ဘက်ကို မြောက်တင်
လိုက်မြို့ လက်သည်း
နဲ့ လိုက် ခြစ်လိုက်ပါ"

နေရာ ဒဲ့ အောင် ခြစ်မြို့
လို့ စာဗျက် ကို ပြန် ယူ
ဖြည့် လိုက်ရင် ကိုယ်လို
ချင်တဲ့ ပုံကော် ကို
ကျော် သာ ဖြစ်နေတာ
တွေရှုံးပါ လိုက် ရယ်"

သတိ - အနုက် ကျင်ပုံ
များ လို့ သာကျျှေး ရှုံးရှုံးပါ
သည်။ သတင်းစာထဲမှာပုံ
ဖြစ်က ဖို့သင့်လျော် ရော်၏



କୋଣ କୁଳ ବିଜି

ମହିଲାଙ୍କ ଲାଗିଲା
ଅର୍ପନାକୁ ଦେବତା
ଲୀଳାଯିବାରେ ଘରୁଥିଲା
ଜ୍ୟାଫିର୍ଯ୍ୟାନାର୍ଥୀ ହିଂସାରେତା॥

ତଥେଶିତେବୁ ଦେଖିଫିର୍ଯ୍ୟାନ
ଯବନ୍ଧୁରୁଷିଲ୍ଲ ହୁଲ୍ଲିକୋନ
ଗ୍ରୋନ୍ତଗ୍ରୋନ୍ତଲକ୍ଷ୍ମୀଲକ୍ଷ୍ମୀ ପ୍ରମାଦି
ଆପିଃନ୍ଦରିଲ୍ଲ ଜ୍ୟୋତିଷାର୍ଥୀ॥

ଜ୍ୟୋତିଷିତେବୁ ପ୍ରମାଦିଲ୍ଲ
ଫ୍ରେଣ୍ଟିଃପୈତ୍ରୋ ପ୍ରାଃପ୍ରାଃଠ୍ୟ
ଦେଖିଫିର୍ଯ୍ୟାନଲେ ରିକତାତା
ଭୁତପେଢ଼ି ଠିକର୍ମାର୍ଥୀ॥

ଆକାଶିତେବୁ ଠିଲ୍ଲିତିଃ
ଅର୍ପନ୍ତିଲେଣିଦିତ୍ତ ହିନ୍ଦିଶ୍ଵେତିଃ
ଶିଦିଶେଷିତିଃଲ୍ଲ କୋରିଲ୍ଲିତିଚିନ
ତଥିଃଠା ଶିଦିଲ୍ଲିଭୁରି॥

ଜ୍ୟାଫିର୍ଯ୍ୟାନାର୍ଥୀ ପ୍ରମାଦିବିନା
ଶ୍ରୀଜ୍ୟାନାର୍ଥୀଲ୍ଲ ଆନନ୍ଦିଲ୍ଲ
ଶେଷିଲ୍ଲ ଆଲ୍ୟାଫିର୍ଯ୍ୟାନ
ଦେଖିଫିର୍ଯ୍ୟାନାର୍ଥୀ ଶେଷିକାନିନି॥



ମହିଲାର୍ମି

Read more Shwe Thway Journals at



↓ Click below link ↓

<https://www.facebook.com/shwethwayjournal/>