

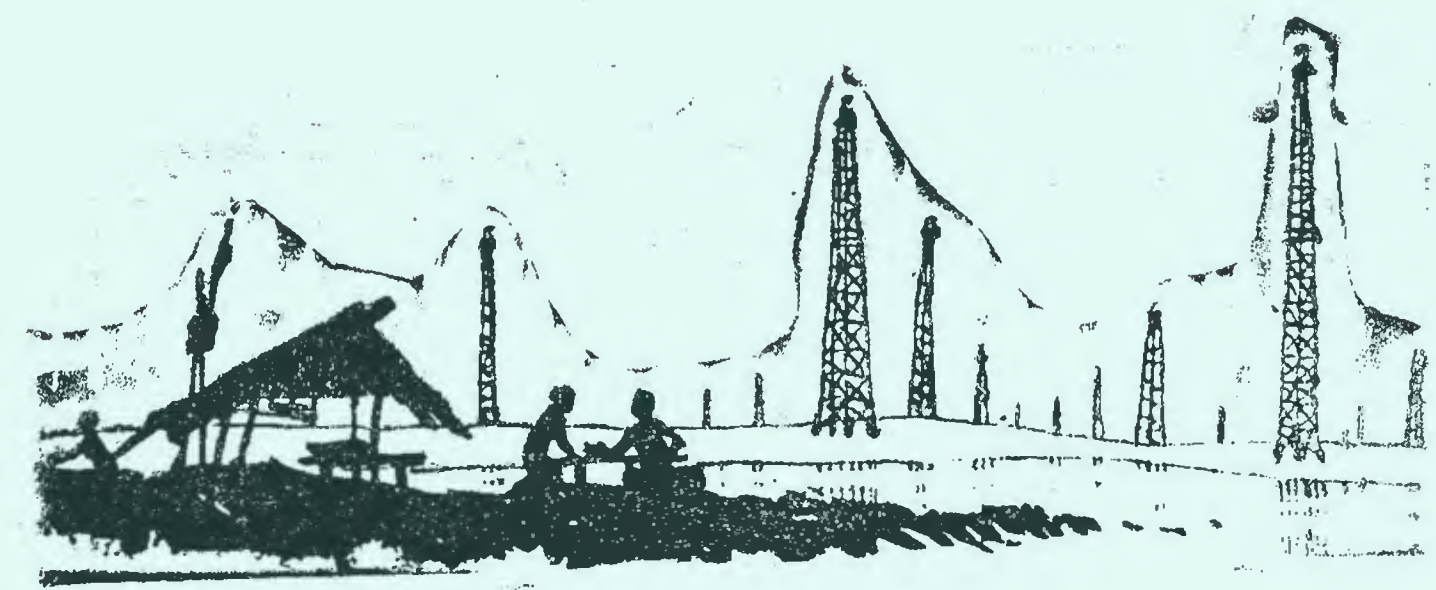
၁၉၆၆-ခု နိုဝင်ဘာလ
ပထမအကြိမ်ရိုက်သည်
မြစာစဉ်အမှတ်(၁၀၅)

ကမ္ဘာ့သိုလ်ဘုန်းနိုင်

ကမ္ဘာ့ကုန်ကျယ်သရွေ့ဝယ်

(တတိယတွဲ)

ဗမာ့စာပေ ၂ ကျပ်



IN TIME OF "THE BREAKING OF
NATIONS"

1

ONLY a man harrowing clods
In a slow silent walk
With an old horse that stumbles and nods
Half asleep as they stalk.

2

Only thin smoke without flame
From the heaps of couch-grass;
Yet this will go on ward the same
Though Dynasties pass.

3

Yonder a maid and her wight
Come whispering by:
War's annals will cloud into night
Ere their story die.

THOMAS HARDY

“ကမ္ဘာကုန် ကျယ်သရွေ့ ဝယ်”

(၁)

ဖြေးဖြေး ညင်ညင်၊ ထွန်ရေး ငင် သည်၊ လယ် ရှင်
ယောက်ျား၊ တလူသားတည့်။ ။
ခေါင်းခြေလှုပ်ရှား၊ တိမ်းကပါးဖြင့်၊ ရုန်းအားမပို၊
သူ့မြင်းအိုနှင့်။ ။
လူကလည်းပိုက်၊ မြင်းလည်းပိုက်နှင့်၊ စပိုက်သာသာ၊
ချမ်းသာစွာ၏။ ။

(၂)

အလျှံမပါ၊ ရေးရေးသာတည့်၊ နေစာ ညွန့် မြက်၊
အပုံထက်မှ၊ တိုးတက် အူအူ၊ လယ်ခိုး လူလျက်။ ။
အဝေးဆီဝယ်၊ တော၏မယ်လည်း၊ သက်လှယ် သခင်၊
ဘောင်နှင့်ယှဉ်၍၊ အိုးညင်ချစ်ခွန်း၊ ပျံ့ပျံ့ ဖွန်းရှင်။ ။

(၃)

လွင်နန်းမြိုင်၊ ရာထီးဆိုင်တို့၊ မခိုင်ပျက်ယွင်း၊ နိစ္စ
ကင်း၏။ ။
မော်ကွန်းဝှဲလှိုင်း၊ စစ်သမိုင်းလည်း၊ မှန်ရှိုင်းညနယ်၊
ပျောက်၍ကွယ်လိမ့်။ ။
မြင်းအို သခင်၊ လယ်ကြီး ရှင်နှင့်၊ လယ်ပြင် မီးခိုး၊
လယ်မျိုး လုံမ၊ လုလင် လှ၏၊ သာစွာ ဂုဏ် ပေါင်း၊
လူ ဇာတ်ကြောင်း သည်၊ မဟောင်း ကမ္ဘာကုန်ကျယ်
ဆက်လိမ့်တည်း။ ။

တက္ကသိုလ်-ဘုန်းနိုင်
၂၅-၆-၆၆

တက္ကသိုလ်ခင်မောင်အေး၏အမွေ

ကမ္ဘာကုန်ကျယ်သရွေ့ဝယ်

ရှေးစာဆိုများ၏ စာများထဲ၌ ဤစကားလုံးကို ထင်ထင်ရှားရှားတုံ့၍ သုံးခဲ့သည်မှာ “ကမ္ဘာကုန်ကျယ်သရွေ့ဝယ်.... ဘယ်မေ့လိမ့်လဲ” ဟူ၍ဖြစ်ပါ၏။

ဘုန်းနိုင်သည် ဤဝတ္ထုကြီး၌ ကျွန်တော်တို့ခေတ်၏ ကြီးမားသောထွေကြုံခဲ့ဘူးခြင်းကြီးများကိုအကြောင်းခံ၍ သူမမေ့နိုင်ခြင်းကလေးများဖြင့် ဆက်စပ်မှုန်းချယ်ကာအနုပညာမြေပုံသော စာပေအဖြစ် ရေးသားထားသည်ဟုကျွန်တော်မြင်သည်။

သူနှင့် ကျွန်တော် အဘို့မူ ကမ္ဘာကုန်ကျယ်သရွေ့ ဘယ်တော့မှ မမေ့နိုင်မည့်အဖြစ်များဟုလည်း တင်စား၍ ဆိုနိုင်လိမ့်မည်....ထင်ပါ၏။

သို့သော်....ထိုအဆိုသည် ကျွန်တော်နှင့် သူ၏ခံစားချက်မျှသာဖြစ်သည်။

စာဖတ်သူတို့အတွက်မူ ထိုမျှထက်လေးနက်သော ခံစားရချက်ဖြင့် ဝတ္ထုရေးသူ၏ ရည်ရွယ်ရင်းကို ဖမ်းယူသိရှိနိုင်စွမ်းရှိကြလိမ့်မည်ဟု မြော်လင့်မိပါသည်။

+ + +

ရန်ကုန်တက္ကသိုလ်၌ရှိခဲ့ကြစဉ်ကကျွန်တော်တို့ကြုံခဲ့ဘူးသော ကြီးမားသည့်အဖြစ်သည် အယူမှားသောဝါဒပိုးတို့ထံကား.... သောင်းကျန်မှုစခြင်းပါသည်။

အမိပြည်ထောင်စုကြီး ပြိုကွဲမည့်အလားအလာသည် မျိုး

ချစ်ခေါင်းဆောင်ကြီးတို့အဘို့ ရင်မအေးရသောကြီးမားသည့် အရေးအခင်းကြီး ဖြစ်သည်နှင့်အမျှ.... ဝါဒပိုး အဖောက်ခံရသော ကျောင်းသားအချို့၏ နောက်သို့ မျိုးချစ်စိတ် ရှိသော ကျောင်းသားအများပါသွားရေး၊ မပါသွားရေး သည် လည်း ကျောင်းသားလောက၊ အထူးသဖြင့် တက္ကသိုလ်ကျောင်းသားလောကအတွက် ရင်လေးရသောပြဿနာကြီးတစ်ရပ်လည်းဖြစ်ခဲ့ပါ၏။ မီးတောက်တော့မည့် “ဆီမီးခွက်” ကလေးပါပင်တည်း။

မျိုးချစ် ခေါင်းဆောင်ကြီး များသည် ဆီမီးခွက်ကလေးမတောက်စေလို၊ ဆီမီးခွက်မှ မီးတောက်လျှင် လေတချက် မှုတ်ရုံမျှဖြင့် ငြိမ်းစေနိုင်ပါ၏။ သို့သော်....ဤဆီမီးခွက်ကလေးသည် ‘နောင်အနာဂတ်မြန်မာနိုင်ငံ၏ မီးရှူးတန်ဆောင်ကြီး ဖြစ်လာမည့် “ဆီ” နှင့် “မီးဇာ” ကလေးများ ဖြစ်၍ မျိုးချစ်ခေါင်းဆောင် ကြီးများသည် လစ်လျူရှု၍ မနေနိုင်အား၊ အထူးသဖြင့်တိုင်းပြည်၌ တကယ် အရေးအခင်းကြီးများ ကြုံလျှင် တိုင်းပြည်နှင့်လူမျိုးကို သူများတွေထက်ပို၍ လက်တွေ့နှင့် ချစ်ပြုတတ်လေ့ ရှိသော ဗမာ့တင်မတော်မှ စစ် ခေါင်းဆောင်ကြီးများအနေဖြင့် ဤ ဆီမီးခွက်ကလေးအတွက် ပို၍ စိတ်ပင်ပန်း ခဲ့ကြရဟန်ရှိပါ၏။

ခက်သည်ကား....တက္ကသိုလ်ကျောင်းသား အရွယ် လူငယ်ဆိုသည်မှာ တက်ကြွတတ်ကြသည်၊ သွေးဆူ တတ်ကြသည်၊ တိုက်ချင်ခိုက်ချင်တတ်ကြသည်၊ ဤသဘာဝကို အခွင့်အရေး ယူ၍ အဖျက်ပိုးမျိုး(၈၀)တို့ နိုင်ရေး အမြတ် ထုတ်ကြမှာ စိုးရသည်၊ သူတို့တတွေ အမြတ်ထုတ်သည်က အရေးမကြီး၊ ဆီမီးခွက် ကလေးတောက်၍ မီးဇာကုန်....ဆီခမ်း ဖြစ်သျှင်.... အနာဂတ်မြန်မာနိုင်ငံ၏ ဆုံးရှုံးခြင်းကြီး ဖြစ်မည်ကို....တိုင်းပြည်ကိုချစ်ကြသူ၊ ချစ်ဘတ်သူတိုင်း စိုးရိမ်ကြသည်။

ဤကား...ကျွန်တော်တို့ တက္ကသိုလ်ခေတ်နှင့် တိုင်းပြည်၏ အဖြစ်ပါတည်း...။

x x x

အနိစ္စသာလျှင် နိစ္စ ပါတည်း။

သို့သော်...ပရမတ္ထနှင့် သမုတိကိုမူ ဆက်စပ် ရောမည်။
ခေတ်စနစ်နှင့်အဖြစ်တို့သည် လှုပ်ရှားပြောင်းလဲ ဖြစ်တည် ချုပ်ငြိမ်း၍သာ နေလိမ့်မည်။

သို့သော်...လူ့ သမိုင်းမူ...ကမ္ဘာတည်သမျှ ရှည်လိမ့်မည်၊
လူ့ သမိုင်းရှည်သည်နှင့်အမျှလည်း ကျွန်တော်တို့၏ ယဉ်ကျေး
မှု၊ ဓလေ့ထုံးစံ၊ ဘာသာ၊ လူမျိုးနှင့် မြန်မာပြည်ကြီးအဖွဲ့
ရှည်ရေးအညီလည်း ကမ္ဘာကုန်ကျယ်သရွေ့ တည်ရေး ပင်ဖြစ်
ပါ၏။ အမျိုးကိုချစ်၍ တိုင်းပြည်ကိုမြတ်နိုးသော သူတိုင်းပင်
ဤသဘောထားမျိုး ရှိသင့်ကြသည်ဟုလည်း ယုံကြည်ပါ၏။

ဤယုံကြည်ချက်ကိုပင် ဘုန်းနိုင်သည်သူ စာအုပ်၌ရင့်ကျူး
လိုသည်ဟု ကျွန်တော်ထင်သည်။

ထိုအထက်ကိုကျွန်တော် အမြင်နှင့်ဆက်စပ်ရမည်ဆိုပါက....
သူ၏ဝတ္ထု ရှေ့မျက်နှာစာ၌ပါသည့် ကဗျာအဆုံးစာပိုဒ်
ဖြစ်သော....

“သာစွဂုဏ်ပေါင်း၊ လူ့ ဇာတ်ကြောင်းသည်၊ မဟောင်း
ကမ္ဘာကုန်ကျယ် ဆက်လိမ့်တည်း... ”ကို....

“မိမြန်ပြည်သူ့၊ လူ့ ဇာတ်ကြောင်းသည်၊ မဟောင်း
ကမ္ဘာကုန်ကျယ် ဆက်လိမ့်တည်း... ”

ဟူ၍ ကျွန်တော် အနေနှင့် မြင်မိပါသတည်း...။

မေတ္တာ များဖြင့်
တက္ကသိုလ် ခင်မောင်အေး
၁၄-၁၀-၆၆

အတွဲ-၃

ကံ ကော် ရိပ် တွင်

(အဆက်)

အခန်း (၂၄)

ဆောင်းအိပ်မက်သံသရာနယ်

ဆောင်းသည် တက္ကသိုလ်နယ်မြေသို့ သိမ်မွေ့လှပစွာ ဝင်လာခဲ့သည်။

မိုးအခါစဉ်ကမူ ပင်တိုင်းသည် ရိုင်းသောမုတ်သုန်လေတွေ့သမျှ ယိုမ်းယိုမ်းယိုင်ယိုင် ကတိမ်းကပါးနှင့်ရှိခဲ့ရသည်။ ရှုရှုစိုစေသော မိုးရေ၏ အလေးဒဏ်ကို ညွတ်ညွတ် ငိုက်ငိုက်နှင့် အားစိုက်တင်းခံခဲ့ကြရ၏။ ယခုမူ မြောက်ပြန်လေက တေးဆို၍ ညင်ညင်သာသာရောက်လာ၏။ နှင်းငွေ့လွှာကဇာပုဝါအလား ပေါ့ပေါ့ပါးပါးသိုင်းခြုံဝိုင်းအုံ့လိုက်ပင်လာ၏။ ပင်တိုင်းချမ်းမြေ့ တင့်တယ်သည်။ မြက်ငင်းတိုင်းစိမ်းလန်း၍ သန့်စင်သည်။ ဆောင်းရက်များအတွင်းသက်ခိုင်နှင့်အေးဝင်းသည် နံနက်စောစောထ၍ ကုတ်အင်္ကျီကိုယ်စီဝတ်ပြီး လမ်းလျှောက်တတ်ကြသည်။ သူတို့သည် ကျောင်းဆောင်၏အရှေ့ဘက်ဝင်းတံခါးမှထွက်ကြသည်။ ထိုနောက် လက်စဲဘက်သို့ချိုးကာ ပိတောက်ပင်များအောက်မှ လမ်းအတိုင်း မြောက်ဘက်သို့ ရှောက်ကြသည်။ တက္ကသိုလ် ရိပ်သာလမ်းပေါ်သို့ ရောက်သောအခါ

အရှေ့ဘက်သို့ဆန်တက်ကြသည်။ ထိုနောက် အင်းယားရိပ်သာ
လမ်းအတိုင်း တောင်ဘက်သို့ဆက်ရှောက်ကြပြန်သည်။ ဝင်းဒါ
မီယာဝင်းကိုဖြတ်၍ ဦးဝိစာရသမ်းဆီ ရောက်ခဲ့ကြပြီးနောက်
ပြည်လမ်းဆီရှောက်ကာ ကျောင်းဆောင်သို့ ပြန်ကြ၏။

အေးဝင်းရောသက်ခိုင်ပါ နုနယ်ငယ်ရွယ်ကြသေး၏။ ထို့
အတူ...ဥတုသုံးပါးအနက် ဆောင်းသည် အနုနယ်အငယ်ရွယ်
ဆုံးဖြစ်လေသည်။

ဆောင်း၏ညင်သာသော မြောက်ပြန်လေနှင့်သိမ်မွေ့သော
နှင်းငွေဖြူသည် နုပျိုသော သူတို့၏မျက်နှာများကို အေးမြ
လန်းဆန်းစေသည်။ မျက်နှာများကိုသာမက နှလုံးသားများ
ကိုပါအေးမြလန်းဆန်းစေသည်။ နှလုံးသားတို့မည်သည် အေး
မြလန်းဆန်းသောအခါ၌...ဆောင်းကဲ့သို့ပင်...အညွန့်အဖူးနှင့်
အပွင့်အသီးတို့ကိုပေးတတ်၏။

နှလုံးသား၏အညွန့်အဖူးတို့ကား ချစ်ခြင်းသမုဒယနှင့်ချစ်
ခြင်းသမုဒယမှနှယ်လာသော စေတနာ-ဝေဒနာသဘောတို့ဖြစ်
ကြ၏။ ဤစေတနာ-ဝေဒနာသဘောတို့က ခံစားမှုဆိုင်ရာအနု
ပညာတို့ကို ပွင့်သီးပေးသည်။

ဆိုခဲ့သည့်အတိုင်း နံနက်စောစော၌ လမ်းရှောက်ကြသော
အခါ သိမ်မွေ့သောဆောင်း၏အလှသည် သူငယ်ချင်းနှစ်ဦး၏
နှလုံးသားကိုဖမ်းစားသည်။

နှင်းငွေငွေသည် ဖွေးသည်လည်းမမည်... ရေးသည်လည်း
မက မြေးမြေ့မြေ့မှုအစဉ်ရှိနေတတ်၏။ နေခြည် လက်သော
အခါ သစ်ရွက်နှင့်မြက်ပင်တို့ထက်မှ ဆောင်း၏ပုလဲတို့သည်ပိုး
ပြက်ပြတ်သည်။

ကဗျာသမား သက်ခိုင်က နှုတ်ဖျားတွင် အလွယ်တကူသီး
လာသောလင်္ကာတို့များကို ရွတ်ပြလေ့ရှိ၏။

တက္ကသိုလ်ရိပ်သာလမ်းပေါ်၌ ထင်ရှားသော ကဗျာဆရာ
ကြီးတဦးနေသည့်အိမ်ရှိသည်။ ခရမ်းရင့်ရောင် ဆေးသုတ်ထား
သော သစ်သားအိမ် ဖြစ်သောကြောင့်အနည်းငယ် ညိုညို
မှိုင်းမှိုင်း နိုင်သည်။ အိမ်ဝင်းအတွင်းမှ သစ်ပင်ကြီးများက
လည်းအံ့ အံ့ ဆိုင်းဆိုင်းရှိလှ၏။ သက်ခိုင် ရောအေးဝင်းမိ မြတ်
မြတ်နိုးနိုးကျက်မှတ်ကာအလွတ်ရထားသည့်ထိုကဗျာဆရာကြီး
၏လင်္ကာအချို့၌ နှစ်ဦးအခါကသမုဒယမှန်တိုင်းဒဏ် ရိပ်ရိပ်ကို
ခံစားတွေ့ထိရသည်။

ဤအိမ်ကြီးရှေ့ရောက်တိုင်း... သက်ခိုင်သည် ရွတ်လေ့
ရှိ၏။

“ညိုညိုမှိုင်းမှိုင်း၊ အံ့အံ့ဆိုင်းသည်၊ မှန်တိုင်းရိပ်မှ
လူ၏အိမ်...”

တက္ကသိုလ်ရိပ်သာလမ်းနှင့် အင်းယားရိပ်သာလမ်း ဆုံရာ
ထောင့်၌ ကျောင်းသူကလေးများကို တွေ့ရမြဲဖြစ်၏။ အချို့က
အေးဝင်းတို့ သက်ခိုင်တို့ကဲ့သို့ပင် လမ်းရှောက် ကြသူများ
ဖြစ်ကြသည်။ အချို့ကမူ လမ်းထောင့်ရှိ အကြော် ဆိုင်၌
အကြော်လာစားကြသူများ ဖြစ်ကြ၏။

မိန်းကလေးတဦး လူမလှကို နံနက်စောစော အိပ်ရာထ၌
ကြည့်ရသည်ဟု ဆိုရိုးရှိသည်။ သက်ခိုင်တို့ နံနက်စောစော၌
ငွေ့ခွဲရသော မိန်းကလေးတိုင်းသည် လှပနေကြ၏။ ပင်ကိုယ်
အလှရှိပြီးကြ၍ နံနက်စောစောထရဲသူများချည်းလော မပြော
တတ်။ ပြုပြင်ဘဲနှင့် ယဉ်ကြသူများချည်း ဖြစ်ကြသည်။

ဆောင်း၏နံနက်၌ သူကလေးတို့၏ ပါးမို့များက နှင်းဆီ
ဆွေးကို ဆောင်ထားကြ၏။ သူကလေးတို့၏ မျက်လုံးများက
သစ်ရွက်နှင့် မြက်ပင်တို့ထက်မှ ဆောင်း၏ပုလဲများနှင့် ပြိုင်ကာ
ပြုံးပြက်ဝင်းလက်သည်။

သက်ခိုင်၏နှုတ်ဖျား၌ စာသားကာရန်သည် အဆင်သင့်
ရှိနေပြန်၏။

“လေးနဲ့ မျက်မှောင်၊ ကော့မျက်တောင်နှင့်၊ ကြယ်ရောင်
မျက်ရှင်၊ သည်သခင်ကို...”

တနံနက်ခင်း၌ သက်ခိုင်ကဤသို့ရွတ်သောအခါ အေးဝင်း
သည် လှိုက်လှိုက်လှဲလှဲရယ်သည်။

“ဟေ့ ကောင်... သက်ခိုင်... မင်းပါးစပ်ထဲမှာ မိန်းကလေး
လှလှလေးတွေအတွက် ရွတ်ပြစရာ ကာရန်တွေ... ကဗျာတွေ
အမြဲရှိနေတယ်ထင်တယ်...”

သက်ခိုင်ကမူ တည်ကြည်အေးချမ်းစွာနှင့် ရိုးသားစွာဝန်ခံ
သည်။

“ဟုတ်တယ် သူငယ်ချင်း၊ အမြဲရှိနေတယ်၊ ဟိံ ရမ္မတိ
ပေါက်၊ ပုရမ္မတိထိ၊ ဟိံ... ဟင်္သာတို့သည်၊ ပေါက်... ရေကန်၌
ရမ္မတိ... မေ့ လျော်၏၊ ပု... ယောက်ျားတို့ သည်... ဟိံ... မိန်းမ
၌... ရမ္မတိ... မေ့ လျော်၏... တဲ့... အဲဒီတရားရှိရက်သားနဲ့...
ငါက... မဟုတ်ပါဘူးလို့ ငြင်းရင် ငါလူညာဖြစ်နေမှာပေါ့...”

“တော်စမ်းပါကွာ... မင်းက စကားလဲတတ်... တရားလဲ
ဖတ်သာမို့ အနိုင်လှပပြာမနေစမ်းပါနဲ့...”

“ငါအနိုင်လှပြောနေဒါမဟုတ်ပါဘူး သူငယ်ချင်း၊ အမှန်
ကိုဝန်ခံနေဒါ၊ အလှအပဆိုဒါကို ငါတော့ မြတ်နိုးတယ်။

မိန်းကလေးတယောက်ရဲ့ အလှအပကိုတင်မကဘူး... ကမ္ဘာမြေ
လောကကြီးတခုလုံးက အလှအပတွေကိုမြတ်နိုးတယ်၊ ကမ္ဘာ
မြေကြီးနဲ့ လောကကြီးက အလှအပတွေကိုမြတ်နိုးပီးချီးမွမ်း
တဲ့နေရာမှာ မင်းတို့ငါတို့ ပါများတွေနဲ့ မနှိုင်းယှဉ်လောက်
အောင် မြင့်မြတ် ဖြူစင်တော်မူတဲ့... ဗုဒ္ဓမြတ်စွာဘုရား သခင်
ကိုယ်တော်တိုင် ထိပ်ကပါစာပယ်။

“ဘာ... သက်ခိုင်... ဗုဒ္ဓကမ္ဘာမြေကြီးနဲ့ သောကကြီး
က အလှအပတွေကို မြတ်နိုးချီးမွမ်းခဲ့တယ်...”

“ဟုတ်တယ်အေးဝင်း၊ ငါ့ရွတ်ပြမယ်၊ ရတနသုတ်တော်
ပါဠိဘဲ”

“ဝနပုဂ္ဂမ္ဘေ ယထ ဖုဿိတ ဂ္ဂေ၊ ဂိမ္မာန မာသေ
ပထမသ္မိဂိမ္မေ၊ တထူပမံ မေ့-ဝရံ အ၊ ဒေသယံ နိဗ္ဗာနံ
ဂါမိံ ပရမံ ဟိတာယ၊ ဣဒ္ဓမ္မိ ဗုဒ္ဓေ ရတနံ ပဏိတံ၊
ဧတေန သစ္စေန သုဝတ္တိဟောတု။

အေးဝင်းရေ... ငါ... အနက်ပြန်ပြုရအုံးမလား...”

“ပါဠိမှငါမတတ်ဘဲ၊ ပြန်ပြောပေါ့ကွ”

“အေးပြန်ပြမယ်၊ အစအဆုံးတော့မဟုတ်ဘူး၊ အစအဆုံး
ဆိုရင် မင်းပျင်းသွားမယ်၊ အဓိပ္ပာယ်ပေါ်ကံ့ရုံဘဲ၊ ဒီလို...”

ဂိမ္မာနံ၊ ဒေဝါင်းငွေစကြာ၊ သူရိယာ၏၊ ရောင်ဝါပြင်းပြ၊
နွေလေးလတို့တွင်၊ ပထမသ္မိဂိမ္မေ၊ ရှေးဦးအစ၊ နွေကာလဖြစ်
သော၊ မာသေ၊ ရနံ့ သင်းထုပ်၊ ရောင်ဆင်းစုံသည်၊ ဖူးငုံရွက်
ချုပ်၊ ပန်းရင်ခတ်တို့၊ ပွင့်လတ်ခါထူးလ၊ တန်ခူး၌၊ ဖုဿိတဂ္ဂေ
ဆွင့်စွင့်ကားကား၊ ပင်လုံး ကျွတ် ပွင့် သော အဖျားရှိသော၊

ဝနပုဂ္ဂဗ္ဗေ၊ ကြီးကျယ်ခမ်းနား၊ ပင်စုံပွား၍၊ မားမားမိမိ၊ လေပြေတို့လျှင်၊ ယိုယိုယိုင်ယိုင်၊ ရက်မြိုင်ထီး၊ တောအုပ်ကြီး ထည်၊ သ-သီရိကော၊ ယထာ၊ ရှန်းရှန်းအိအိ တင့်တယ်လှပသော အသရေရှိသကဲ့သို့၊ တထု-ပမံ၊ ထိုတောအုပ်ကြီးသဖွယ်...တ”

အေးဝင်းသည်လမ်းရှောက်ရင်း ငြိမ်သက်စွာ နားထောင် လာ၏။ သက်ခိုင်၏ စကားဆုံးသွားပြီးနောက် အတန်ကြာ စွာအထိ သူသည် ငြိမ်သက်နေသေးသည်။ ထိုနောက်မှ မေး၏။

“တောအုပ်ကြီးရဲ့ သဘာဝအလှကို ချီးမွမ်းထားပုံကတော့ အံ့စရာပင်သလို သူငယ်ချင်း၊ ဒါပေမဲ့... ကိုယ်သိချင်ဒါက... မင်း ရွတ်ပြဒါမှာ... တောအုပ်ကြီးသဖွယ်နဲ့ ဆုံးထားတယ်။ တနည်း အားဖြင့် တစုံတခုကို တောအုပ်ကြီးနဲ့ နှိုင်းထားတယ်။ အဲဒီ အနှိုင်းခံရဒါကဘာလဲ၊ ဒို့စာပေစကားနဲ့ ပြောရရင်... တော အုပ်ကြီးက... ဥပမာဘဲ... ဒီတော့... ဥပမေယျကဘာလဲ”

“အနှိုင်းခံရဒါ... သို့မဟုတ် ဥပမေယျကတော့... ကလျာဏ သုံးပုံ၊ သတ္တ၊ ဗျဉ္ဇန၊ စတုပန်းရနံ တွေနဲ့ ပြည့်စုံတဲ့... သုံးပုံ ပိဋကတ်၊ ငါးရပ်နိကာယ်၊ ကိုးသွယ်အင်္ဂါ၊ ရှစ်သောင်းလေး ထောင်သော ဓမ္မခန္ဓာလို့ အကျယ်ချဲ့ဂုဏ်ဖွင့်ဆိုရမဲ့... တရား တော်မြတ်ပါဘဲ သူငယ်ချင်း...”

အေးဝင်းက စဉ်းစားတွေးခေါ်စွာနှင့် ခေါင်းညိတ်ပြီးဆို ၏။

“ဗုဒ္ဓဘာသာတယောက်အနေနဲ့ တရားတော်မြတ်ရဲ့ တင့် တယ်ပုံကို ငါနားလည်တယ်။ မင်းအခုရွတ်ပြတဲ့စာမှာက... ဒီလို တင့်တယ်ခြင်းမကတင့်တယ်လှတဲ့တရားတော်ကို တောကောင်

သဘာဝအလှနဲ့ နှိုင်းထားဒါကို တွေ့ရတယ်။ အင်း... ဟုတ် တယ်။ မင်းပြောသလိုဘဲ... မြတ်စွာဘုရားသခင်ဟာ လောက ကမ္ဘာမြေရဲ့ သဘာဝအလှအပတွေကို ပယ်တော်မမူဘူး...”

“ပယ်တော်မမူဘူး၊ ဟုတ်တယ်။ ဒီစကားကို ရှေးသုံးလိုက်တဲ့ မင်းကို ငါကျေးဇူးတင်တယ် သူငယ်ချင်း။ ပယ်တော်မမူဘူး၊ ပယ်တော်မမူဘူးဆိုဒါက... တပ်မက်သာယာဗာဏယ်လို့ ဆိုလိုဒါ မဟုတ်ဘူး...”

အေးဝင်းက နားမလည်ဟန်မျက်မှောင်တွန့်၍ သက်ခိုင်ကို ခေါင်းငုံ့ကြည့်သည်။

ထိုအချိန်တွင် သူငယ်ချင်းနှစ်ဦးမှာ စကားကောင်းလာကြ သောကြောင့် ခရီးမည်မျှတွင်လာကြသည်ကို သတိမပြုမိကြ။ သတိပြုမိချိန်၌ သက်ခိုင်သည် ဝင်ဒါမီယာပတ်(ခ)လမ်းခွဲရှိ ရေစင်ကြီးကို မြင်ရ၏။

“လာကွာ... အေးဝင်း၊ ဟိုရေစင်ကြီးအောက်သွားစကား ပြောကြရအောင်”

သူငယ်ချင်းနှစ်ဦးသည် ရေစင်ကြီး အောက်နားရှိ အိုင်ခံ့ တခုထက်ထိုင်ကြ၏။

လမ်းပေါ်သို့လှမ်းကြည့်လျှင် နံနက်စောစော၌လက်တွန်း လှည်းကိုယ်စီတွန်း၍ ကလေးထိန်းထွက်လာသော အာယား ခေါ်နံနီ တို့နှင့်ကလေးများကို မြင်ရသည်။

ဗြိတိသျှတို့သည် မြန်မာပြည်တွင်အရှင်သခင်အဖြစ် ကြီး စိုးခဲ့ကြစဉ်က... သူတို့ကလေးများကို ထိန်းကျောင်းရန် တိုင်း ရင်းသူမိန်းမများကို ခန့်ထားကြ၏။ ထိုမိန်းမများကို အာယား ဟု၎င်း၊ နံနီဟု၎င်းခေါ်ကြသည်။

ယခုအချိန်တွင်မူ မြန်မာ့မြေ၌ ပြိတိသျှတို့ အရှင်သခင် အဖြစ်မရှိတော့ပြီ။ သို့ရာတွင် ပြိတိသျှကိုလိနီ အရစ္စတိုကရေစီ ယဉ်ကျေးမှုသည် မြန်မာပြုရိုကရက်အများကြား၌ ကျန်ရစ်ခဲ့ သေးသည်။

ဝင်ဒါမီယာ ကဒ်အတွင်း၌၎င်း၊ ဝင်ဒါမီယာ ပါတ်(ခို) အတွင်း၌၎င်း၊ ဝန်ကြီးချုပ်၊ ဝန်ကြီး၊ အတွင်းဝန်တို့မှစ၍ ဝန်ကြီး ဝန်ကလေး၊ မင်းကြီး၊ မင်းကလေးဟူသော... ဧကရာဇ်၊ ပဒေသရာဇ်စံနစ်နဲ့ သင်းသော ရာထူးပိုင်သခင် တို့ ထူးခံအရှင် တို့ စံစားနေကြသည်။

ယခု သက်ခိုင်တို့မြင်ကြရသော ခလေးတို့ကား ထိုသခင် ကြီး အရှင်ကြီးတို့၏သားသမီးများချည်းဖြစ်ကြ၏။ သူကလေး တို့ကိုထိန်းကျောင်းလာသူများကား မြန်မာပြည်ကြီး လွတ် လပ်လာသော်ငြားလည်း သူတို့ဘဝ၌ဘာမျှအပြောင်းအလဲမရှိ၊ ရှိသမျှမှာ သခင် အရှင်ပြောင်းလဲခြင်းသာမည်သည့် တိုင်းရင်း သူအမျိုးသမီး အာယားနှင့်နာနီတို့ပင်တည်း။ အာယား သို့မ ဟုတ်...နာနီဟူသောအမည်သည်ပင် မပြောင်းမလဲ တည်မြဲ ကျန်ရစ်နေသေးသည်။

ဤအထွေးများကြောင့် သက်ခိုင်သည် အုဉ်ခုံပေါ်၌ထိုင်မိ ၍ အတန်ကြာသည်အထိ စကားမဆက်မိဘဲ ငြိမ်နေ၏။

“မင်းဘာဝိုင်နေပြန်ဒါလဲ သက်ခိုင်၊ အာယားတွေကိုကြည့် ပီး ကဗျာစပ်အုံးမလို့လား”

သက်ခိုင်က အသာအယာရယ်သည်။

“အေး...ဟုတ်တယ်၊ ကဗျာစပ်ချင်တယ်၊ ငယ်ငယ်ကနေ ခဲ့ရတဲ့ ရေနံချောင်းကိုလဲသွားသတိရမိတယ်သူငယ်ချင်း၊ အဲဒီ

တုန်းက ရေနံချောင်းမှာ ဒီလိုဘဲ အာယားတွေက မျက်နှာဖြူ ကလေးတွေကိုထိန်းကြတယ်၊ အခု...ဝင်ဒါမီယာမှာလဲ သူတို့ ကိုပြန်တွေ့ရတယ်၊ သမိုင်းခေတ်ဘဝ ဘယ်လောက်ပြောင်း ပြောင်း နိုင်း(လီ)မြစ်ကြီးကတော့... စီးမြစ်စီးလျက်...ဆိုတဲ့ စကားလိုဘဲ... ဒို့ဗမာပြည်မှာလဲ အချိန်တွေ ဘယ်လောက် ပြောင်းပြောင်း... ပြုရိုကရေစီမြစ်ကြီးကတော့ စီးမြစ်စီးလျက် ဘဲလို့ ကဗျာစပ်ရလိမ့်မဟုတ်တယ်သူငယ်ချင်း”

အေးဝင်းက လှိုက်လှဲစွာရယ်သည်။

“သက်ခိုင်-မင်းက မောင်ညိုမိုင်းကိုတော့ဝေဖန်တယ်၊ ဒါ ပေမဲ့ တခါတလေ မင်းစကားပြောပုံက မောင်ညိုမိုင်းနဲ့ တူ တယ်”

“ဘယ်သူလဲ...မောင်ညိုမိုင်းဆိုဒါ”

“မောင်ညိုမိုင်းဆိုဒါ ထွန်းငွေပေါ့၊ သူ့ရုပ်က အမြဲတန်း ညိုညိုမိုင်းမိုင်းနိုင်တယ်၊ ဒီကြားထဲက... သွားစရာလာစရာရှိ ရင်...သူ့ဖွားအေက အသက်ဆင်ဖြူတ်ပေးလိုက်တဲ့ ရေနံဆောင် ရှေးတန်ကောက်လုံချည်အဟောင်းကြီးကို ဝတ်သေးတယ်၊ ဒါ ကြောင့်မို့ ငါတို့မောင်ရိုနီတို့က သူ့ကို မောင်ညိုမိုင်းလို့ ခေါ်တယ်”

“ထွန်းငွေကို မောင်ညိုမိုင်းလို့ ဘွဲ့ပေးဒါ ငါသဘောကျ တယ်အေးဝင်း...၊ ပီးတော့ တခါတလေ ငါစကားပြောပုံက မောင်ညိုမိုင်းနဲ့ တူတယ်ဆိုလို့ လဲ ငါသဘောကျဒါဘဲ၊ အစ ကတော့ ထွန်းငွေကို ငါသိပ်ကြည့်လို့ မရဘူး၊ နီးစပ်ခင် မင်လာတော့လဲ... ဒီကောင်ကြီးက...မင်းတခါက ပြောသလို ဘဲ ချစ်စရာကောင်ကြီးပါ...”

“ဘာ... မင်းထွန်းတွေကို ချစ်သွားပြန်ဘိလား...”

“ဟုတ်တယ်၊ ထွန်းတွေရဲ့ အသံနဲ့လုံးမှာ အခြေခံအားဖြင့် မွန်ကန်တဲ့ ဆိုရှယ်လစ် စိတ်စေတနာရှိတယ်။ သူ့ပါးစပ်က တောထဲကလူတွေ ပြောခိုင်းတဲ့ စကားတွေကိုသာ ပြောနေဒါ တခုဘဲခက်တယ်...”

အေးဝင်းက သဘောတူဟန် ခေါင်းညိတ်သည်။

“အေးဟုတ်တယ်၊ သူ့ပါးစပ်က တောထဲကလူတွေပြော ခိုင်းတဲ့ စကားတွေဘဲ လျှောက်ပြောနေဒါဘဲ၊ တောထဲက လူတွေ ပြောခိုင်းတဲ့ စကားကလဲ... နိုင်ငံခြားပါတီက ပြောခိုင်း တဲ့ စကားတွေဘဲ ဖြစ်နေလို့ ပိုခက်တယ်၊ အေးကွာ... ထားပါ တော့... ဒါ့ မနက်စောစောစီးစီး နိုင်ငံရေးစကားတွေပြောမိနေ ပြန်ပါဘီ၊ စောစောက မင်းစကားပြန်ဆက်ပါအုံး...”

“နေပါအုံး... စောစောက ငါဘာပြောနေပါလိမ့်...”

“လုပ်ပီ... မင်းက၊ နေအုံး... ငါလဲပြန်စဉ်းစားရအုံးမယ်...၊ ဘာတဲ့... ဩ... အင်း... ဒီလိုလေကွာ...၊ မြတ်စွာဘုရားသခင် ဟာ လောက... ကမ္ဘာမြေကအလှအပတွေကိုပယ်တော်မမူဘူး၊ ပယ်တော်မမူဘူးဆိုဒါဟာ... တပ်မက်သာယာဒါ မဟုတ်ဘူး လို့ မင်းကဆိုတယ်၊ ဆက်လေကွာ...”

“အေးဟုတ်ပီ၊ အလှအပဆိုဒါနဲ့ ကာမအာရုံကိုခွဲကြည့် တတ်ဘို့လိုတယ်၊ မြတ်စွာဘုရားသခင်သာမဟုတ်ဘူး၊ ပလေ တို့တို့လို အနေအကံတိုင်းတွေးခေါ် မြော်မြင်ရေးပညာရှင်ကြီး တွေကလဲ ခွဲကြည့်ဘို့ ကြိုးစားဒါဘဲ၊ ကြည့်တတ်ရင်... လော ကမ္ဘာ အလှအပကနေရာတကာမှာရှိတယ်၊ အလှအပကို ချစ်ခင် ဖြတ်နိုးဒါမှာ အပြစ်ရှိပါဘူး၊ မချစ်ခင် မမြတ်နိုးတတ်မှ

အပြစ်ရှိဒါ၊ အဲ... ကာမအာရုံကို အလှအပ ထင်မိရင်တော့ ငါးပါးမှောက်ဘတ်တယ်၊ ကာမ အာရုံဆိုဒါက တပ်မက် သာယာစွဲလန်းတဲ့ ကိလေသာတဏှာကိုသာ မွေးဖွားပေးတတ် ထာကိုး...၊ ချစ်ခင်မြတ်နိုးမှုဟာ သောဘဏ(ကြည်လင်သော) စိတ်၊ ကိလေသာတဏှာဆိုဒါက အသောဘဏ (နောက်ကျိ သော) စိတ်၊ ငါအခုနေတော့... ဒီလောက်ဘဲ ရှင်းပြုတတ်သေး တယ် အေးဝင်းရယ်...”

အေးဝင်းသည် စဉ်းစဉ်းစားစားနားထောင်နေရာမှ သူငယ် ချင်းချင်းဖြစ်၍ အားမနာဘဲမေးသည်။

“ဘာလဲ... မင်းဆိုလိုဒါက... မင်းဟာ... အလှအပကိုသာ ချစ်မြတ်နိုးတယ်၊ ကာမအာရုံကို မတပ်မက် မစွဲလန်းဘူး၊ ဒီလို လား သက်ခိုင်...”

သက်ခိုင်က ဝမ်းနည်းစွာ ခေါင်းခါပြန်။

“ဒီလိုမဟုတ်ပါဘူး သူငယ်ချင်း၊ အလှအပနဲ့ ကာမအာ ရုံကို ငါခွဲခြားမမြင်တတ်သေးပါဘူး၊ တတ်နိုင်ရင်တော့... ငါ မြင်စွမ်းချင်လှပါတယ်၊ မြင်စွမ်းနိုင်တဲ့ဘနေမှာ ငါ့စိတ်ဟာ ချမ်းသာမယ်၊ မမြင်စွမ်းနိုင်သမျှ ငါ့စိတ်ဟာ မချမ်းသာနိုင် ဘူး၊ ငါ့ အဖြေကိုမင်းကျေနပ်ရဲ့လား... သူငယ်ချင်း...”

အေးဝင်းကသက်ခိုင်၏ကျောကို မနာရုံ လက်ဝါးနှင့်ရိုက် သည်။

“ပဟေဠိတွေကို စကားတတ်တိုင်း ဝှက်ပီးမှ ကျေနပ်ရဲ့ လားမေးတော့ငါကဘာဖြေရမှာလဲ၊ နေပါအုံး... မင်းကဒီမနက် ဘာဖြစ်လို့ အဘိဓမ္မာစကားတွေ ပြောနေရဒါလဲ...”

“ဘာရယ်လို့ မဟုတ်ပါဘူး သူငယ်ချင်း၊ ငါအခုတလော ကြိတ်စပ်နေတဲ့ ကဗျာတွေက အတွေးအခေါ်တွင် ဝင်လာလို့ ပြောမိတဲ့စကားတွေပါ...”

“ဘာ...မင်း...ကဗျာတွေ ကြိတ်စပ် နေတယ်၊ အေး...ငါလဲ ဝတ္ထုတပုဒ် ကြိတ်ရေးနေတယ်၊ ဒါထက် မင်းက ဘာလို့ ကဗျာတွေ ကြိတ်စပ် နေဒါလဲ...”

“မင်းကကော ဘာလို့ ဝတ္ထုကြိတ်ရေးနေဒါလဲ...”

“ဪ...ဒါကတော့...မောင်ရှိန်တို့ တင်မောင်စိုးတို့ သိသွားမှာစိုးလို့၊ ငါက ငါ့ဝတ္ထုကို “သွေးသောက်” ကိုပို့ မလို့၊ အဟုတ်တကယ်ရေးနေဒါ၊ ဒါပေမဲ့ မဂ္ဂဇင်း ကြီးတွေက ဒီလို ကလောင်ပေါက်စ သစ်ကို လက်ခံ ချင်မှ လက်ခံ လိမ့်မယ်၊ ရေးဒါ လူသိပီးမှ မဂ္ဂဇင်းထဲမပါရင်...နောက်စရာ...သောစရာ ဟာသ ဖြစ်သွားလိမ့်မယ်၊ အထူးသဖြင့် မောင်ရှိန်နဲ့ တင်မောင်စိုး သိသွားရင်...သောလို့ ဆုံးကြမှာမဟုတ်ဘူး၊ မင်းကကော ဘာလို့ ကဗျာ ကြိတ်ရေးနေဒါလဲ”

“မင်းအတိုင်းဘဲ၊ ဒီကောင်တွေဟာမှားမှာကြောက်လို့၊ ဒါထက်... မင်းဝတ္ထုနာမည်က ဘာတဲ့လဲ”

“ပီဖောက်ကိုတော့ မချစ်ခံ ပြီ” လို့ ပေးထားတယ်၊ အေးဟေ့... သက်နိုင်၊ မင်းနဲ့ ငါ တွေးမိပုံချင်း ဆင်တယ်၊ မင်းလို့တော့ ငါက စီကာပတ် ကုံးမပြောတတ်ဘူး၊ ငါဆိုလို့ချင်ဒါက...ခုနစ်က မင်းပြော ခဲ့တဲ့ အတိုင်းဘဲ...အလှအပနဲ့ ကာမအာရုံကို ရောထွေးမိရင်...ငါးပါးမှောက်တတ်တယ်၊ အဲဒီလို... ရောထွေးမိလို့ ငါးပါးမှောက်ခဲ့တဲ့ လူတယောက် အကြောင်းကို ရေးထားမိတယ်”

“အဲဒီ လူတယောက်ဟာ မင်း ကိုယ်တိုင် များ ဖြစ်နေသလား သူငယ်ချင်း”

“မင်းဘိုးအေ...မင်းကစပြီး သစ္စာ ဖောက်ပီ၊ စာရေးဆရာတယောက်ဟာ တခုခုရေးတိုင်း သူ့အကြောင်း ချည်းဘဲ လို့ မင်းက ဆိုချင် လို့ လား”

“ဆိုချင်ပါတယ်၊ များသောအားဖြင့် သာမန် စာရေးဆရာတိုင်းဟာ ပုဂ္ဂလိကအမြင် သာရှိကြတော့ ရေးသမျှမှာရှစ်ဆယ်ရာခိုင်နှုန်းလောက်...ကိုယ် အကြောင်း ကိုယ်ရေးကြဒါဘဲ၊ ဝန်ခံ ရဲသနဲ့ ဝန်မခံရဲသဘဲ ကွာကြဒါ၊ လီယိုတော်(လ်)စတုရိန်းတို့၊ ဂေါ်ကီထိုတောင် ဒီနယ်က မလွတ်ကြဘူး၊ အေး... ပရမတ္ထအမြင်နဲ့ ရေးကြတဲ့ ရှိတ်စပီးယားတို့၊ ဂိုတ်တို့၊ ဟင်မင်ဂေးတို့၊ ဦးပုညတို့၊ ကျည်းကန်ကိုရှင်ကြီးတို့၊ သခင်ကိုယ်တော် မိုင်းတို့၊ ဇော်ဂျီ တို့၊ သိပ္ပံ မောင်ဝတို့ဆို တဲ့စာရေးဆရာကြီးမျိုး တွေလဲ ရှိကြပါရဲ့၊ ဒါပေမဲ့... ဒီလိုပုဂ္ဂိုလ်မျိုးကြီးတွေက အလွန် ရှားတယ်၊ မင်း ဘာဝေဖန်ချင်သလဲ သူငယ်ချင်း”

အေးဝင်းကပြုံးသည်။

“ထားပါတော့လေ၊ မင်းကအခု ဘာကဗျာမျိုးတွေစပ်နေသလဲ၊ နေအုံး... ယုဒမောင်ကပြောတယ်-မင်းက သောမတ်(စ်) ဟာဒီရဲ့ “မျိုး ပျက် ချိန်” က ဗျာကို မှီးပီး “ကမ္ဘာကျန် ကျယ်သရွေ့ဝယ်” ဆိုတဲ့ ကဗျာကိုစပ်နေသတဲ့...ဟုတ်လား”

“ပထမတော့...ဒီအတိုင်းစပ်မလို့ ပါဘဲ၊ ဒါပေမဲ့ ငါလိုပါ များက သောမတ် (စ်) ဟာ ဒီရဲ့ ကဗျာကို သွားမှီးစပ်မိရင်...၊ အေးလေ...အချိန်စောနေသေးတယ်ထင်လို့ ငါရပ်ထားတယ်”

“ဒါဖြင့်...မင်းအခုစပ်နေတဲ့ ကဗျာတွေကဘာလဲ...”

“တပုဒ်ကိုတော့ ဒုတိယ လို့ နာမည်ပေးထားတယ်။ ရှုမဝ ကို ပို့မလို့ဘဲ။ အလှအပနဲ့ ကာမအာရုံကြားမှာ ဒုတိယပွားရတဲ့ လူတယောက်ရဲ့ အကြောင်းဘဲ။ တပုဒ်ကတော့ ဘယ်ကိုမှပို့ ဘို့မဟုတ်ဘူး။ ငါ့အသံနဲ့လုံးအတွက် ငါ့စပ်ထားဒါဘဲ”

“နာမည်က...ဘာတုလဲ...”

“မိုးနတ်ဒေဝီသို့ တောင်းပန်ခြင်း တဲ့။ ဒီလောက် ဆိုရင် ကျေနပ်တော့ကွာ။ နေမြင့်လာဘိ။ ဒို့ပြန်ကြရအောင်”

သူငယ်ချင်းနှစ်ယောက်သည် အငွေခံထက်မှထကြ၏။

ဤတနံနက်၌မူ ဝင်ဒါမိယာ ပတ်(ခ)လမ်းအတိုင်းရှောက်

ကြပြီး ဦးဝိစာရလမ်းပေါ် ရောက်လာကြသည်။

ဦးဝိစာရလမ်းအတိုင်း ဆက်ရှောက်လာကြရာ... ပြည်လမ်း နှင့်မဆုံခင်ကလေး၌ ဝင်ဒါမိယာကုဒ်အတွင်းသို့ ပြေးလျက်ရှိ သောလမ်းကျဉ်းကို တွေ့ရ၏။

ဤလမ်းအတိုင်း ချိုးဝင်လိုက်သွားလျှင် မလေးနွယ်တို့၏ အိမ်သို့ ရောက်နိုင်သည်။

ဤလမ်းကိုမြင်လေမှ အေးဝင်းက တိုက်တွန်းသည်။

“သက်ခိုင်ရေ-မိုးနတ်ဒေဝီသို့ တောင်းပန်ခြင်းဆိုတဲ့ ကဗျာ နာမည်က ငါ့ရင်ကိုလာပီး ခိုက်နေတယ်။ မင်းရွတ်မပြနိုင်ဘူး လား...”

သက်ခိုင်ကခေါင်းငိုက်စိုက်ချရင်း ရှောက်လာနေရာမှ အေး ဝင်းကိုမော့ကြည့်သည်။ ဤမော့ကြည့်သော မျက်လုံးများ၌ မျက်ရည်မသိမသာဝဲနေ၏။

မျက်လုံးများ၌ မျက်ရည်ဝဲနေသော်လည်း သက်ခိုင်သည် ပြေးလေး တည်ငြိမ်စွာဆိုသည်။

“မင်းက ရွတ်ပြစေချင်ရင် ငါရွတ်ပြပါမယ်။ လေးချိုးမို့ ငါ့ကဗျာမှာအပိုဒ်လေးပိုဒ်ပါတယ်။ ပထမသုံးပိုဒ်ဟာ ပုဂ္ဂလိက ရေးရာမို့...သက်ခိုင်သူဟာတဦးသာရှိတယ်။ ဒီသုံးပိုဒ်ကိုနားမ ထောင်ပါနဲ့တော့ သူငယ်ချင်း။ နောက်ဆုံးအပိုဒ်ကတော့... ဆိုင်ချင်သူတိုင်းနဲ့ ဆိုင်နိုင်ဒါမို့ ငါရွတ်ပြမယ်...”

သက်ခိုင်သည် ဆောင်းနံနက်၏ မိုးပြင်ကိုငေးကြည့်ရင်း ဂီတလွမ်းသောအသံနှင့် ကဗျာကို ဆွေးဆွေးမြေ့မြေ့ရွတ်ပြ ၏။

“လောကဓံ ထန်မုန်တိုင်းနဲ့ ၊ သောကမြူမုန်မုန်မိုင်း လေတဲ့၊ ဘဝကံဒီပုံနှိုင်းချင်ရဲ့ ၊ ကသိုဏ်းဉာဏ်တဖန် ရှုလေတော့ အရိုင်းကံသူ မပြုလေဘူ၊ တပိုင်းဝန် ကိုယ်အမှုပေမို့ (မိုးနတ်ဒေဝီရေ) ပြုပြုသမျှ... အနု သယကစခဲ့ရတဲ့၊ သမုဒယဆိုတဲ့ မောင့်ရဲ့ အမှား...”

အေးဝင်းကသက်ခိုင်ကို နားလည် စာနာစွာ တချက်စိုက် ကြည့်ပြီး ဘာမျှမဝေဖန်တော့ဘဲ သက်ခိုင်၏ကဗျာမှနောက် ဆုံးစာသုံးကြောင်းကိုသာပြန်ရွတ်၏။

“ပြုပြုသမျှ၊ အနုသယကစခဲ့ရတဲ့၊ သမုဒယဆိုတဲ့... မောင့်ရဲ့ အမှား...”

x x x

လှပသောဆောင်းအခါဝယ် တက္ကသိုလ်နယ်မြေ၌ ပွဲလမ်း သဘင်များလည်းစည်ကားသည်။ ပထမဦးဆုံးအဖြစ်တန်ဆောင်တိုင်ပွဲဘော်ကလာသည်။

တန်ဆောင်တိုင်ပဲ့တော်၏ညများ၌ ရန်ကုန်မြို့တော်တစ်ခုလုံး ကဲ့သို့ပင် တက္ကသိုလ်နယ်မြေတွင် မီးပုန်းရောင်-မီးပွင့်ရောင်တို့ သည် ကြယ်ရောင်လရောင်တို့နှင့် ပြိုင်၍ဝင်းလက်နေ၏။

ထိုစဉ်က တက္ကသိုလ်နယ်မြေ၌ တန်ဆောင်တိုင်ပဲ့တော် ရက်အတွင်း အစည်ကားဆုံးနှစ်နေရာရှိသည်။

တနေရာမှ တက္ကသိုလ်ဓမ္မာရုံကြီးဖြစ်သည်။ တက္ကသိုလ်ဓမ္မာ ရုံ၌ တက္ကသိုလ်ဗုဒ္ဓဘာသာအသင်းကြီးမှ ကြီးမှူး၍မီးပူဇော် ပွဲကျင်းပသည်။ ကြာဇာကြီးခေါက်ဆွဲလည်းကျွေး၏။ တခြား တနေရာကား ဘီအီးဒီဆရာမလောင်းများ စံပျော်ရာ တီတီစီ ကျောင်းဆောင်ဖြစ်သည်။ တီတီစီကျောင်းဆောင်၌လည်း မီး ပွဲသဘင်နှင့်အကျွေးအမွှေးရှိ၏။

နေမဝင်မီ-မီးပုန်းရောင်စုံတို့ မဝင်းလက်မီ ညနေစောင်းက တည်းက တက္ကသိုလ်နယ်မြေတဝှမ်းလုံးသည် ဝတ်ကောင်းစား လှဆင်ယင်၍ လှုပ်ရှားနေကြသော ကျောင်းသားကျောင်းသူ တို့၏ပိုးရောင်၊ ဖဲရောင်၊ နိုင်လွန်ရောင်၊ ဂတ္တီပါရောင်နှင့် စိန်ရွှေငွေလက်ဝတ်ရတနာရောင်တို့ကြောင့် ဝင်းလက်တောက် ပနေသည်။

ကျောင်းသားကျောင်းသူအများသည် ကျောင်းဝင်းတွင်း ရှိ ပွဲသဘင်တို့၌လည်းဆုံကြသည်။ မြို့တွင်းထွက်လည်ကာ ရွှေတိ ဂုံစေတီတော်ရင်ပြင်၌လည်း “ဘုရားမှာတခါဆုံ”ကြပြန်သည်။

ဪ...တက္ကသိုလ်မြေဆိုသည်မှာဆုံတတ်...၊ ကြုံတတ်သော မြေပါပင်တည်း။ ရွှေတိဂုံ ရင်ပြင်တော်သည်လည်း...ဆုံတတ်ကြုံ တတ်သောမြေပါပင်တည်း။

ဆုံလာကြုံလာတတ်သော မြေဝယ်ဖြစ်သဖြင့် ကိုယ်ကမခုင် ဆိုင်လိုသည်မှန်စေ... နဲ့ ပင်တိုင်ကျဉ်ရှောင်တိမ်း...၊ စိမ်းလို့ မ ဖြစ်...မဖြစ်။

တန်ဆောင်မုန်း၏ ငွေလသာသာတွင် အများတကာလည် ပတ်ကြသည်သို့ သက်ခိုင်က မလည်ပတ်ချင်၊ အေးမြပြာလွှတ် သောမိုးပြင်၊ ပွေးလက်သန်စင်ဆောငွေလ၊ ရှုန်းပစုံလင်သော ကြယ်တသင်းတို့ကိုငေးရင်း တယောတလက်နှင့် ဓေးကြူလို သည်။ ကဗျာတပုဒ် စာတနဲ့ ကိုရေးတဲ့ဖွဲ့ယူလိုသည်။

သို့ရာတွင်သူ အဝမှာ ကျောင်းရိပ်၊ ဆောင်းရိပ်၊ လှောင် ရိပ်ကိုခိုကာ မာန်ပိုနိုင်သည့်ဘုန်းမဟုတ်၊ သူ့သဘာဝင် ဖိုကာ ဘယ်ညိုတော်တည့်ပူအောင် သားငယ်ကို ထားနိုင်လေသည့် ဘုန်းမဟုတ်...၊ မဟုတ်၊ ဖိုခြင်းဖိုလျှင် ကိုယ်ရင်သာ ဖိုလေရ မည်၊ သူညိုမည်ကိုတော့... စိုးရသည်၊ စိုးလေရသည်။

ဆောင်း၏ပဲ့တော်ဦးစကတည်းက မလေးနွယ်က လာခေါ် သော် သက်ခိုင်မငြင်းနိုင် လိုက်ရပြန်သည်။

မလေးနွယ်လို့ အိမ်ခြံဝင်းအတွင်းတွင် မီးပုန်းရောင်စုံများကို အတူတကွချိတ်ကြ ဆင်ကြသည်။ ကလေးအရွယ်များမဟုတ်ကြ သော်လည်း ကလေးများသဖွယ် မီးရှူးမီးပန်းများကို ရှို့ညှို့ ဝှေ့ရမ်း ကစားကြသည်။ တက္ကသိုလ်နယ်မြေနှင့် ရန်ကုန်မြို့ တော်၏ မီးပွဲသဘင်တို့ဆီ ငွေရောင်ကားပေါ် အတူစီး၍ လည် ပတ်ကြသည်။

လည်ပတ်ပြီး၍ ပြန်လာကြသောအခါ မမောနိုင်သေးဘဲ မလေးနွယ်က ပီယာနိုတီး၍ သက်ခိုင်က တယောထိုးသည်။

ညစဉ်ညတိုင်းမလေးနွယ်၏အကြိုက်ဆုံးပဟိုရ်မြွက်သံဆောင်း
 တွဲ အမျှော်စိုက်ပတ်ပျိုးလေးကို မပျက်တန်းတံးကြဆိုကြသည်။
 ပဟိုရ်မြွက်သံ ပတ်ပျိုးလေးသည် ဆောင်း၏ အလှနှင့် လှ ရင်မှ
 ခံစားမှုတို့ကို အဖွဲ့ အနွဲ့ မပိုတ် လိုရင်းမိအောင် ဖေါ်ပြလေ
 သောကြောင့် သက်ခိုင်ကလည်း နှစ်သက်သည်။

ချစ်လှစွာသော မမနွယ်နှစ်သက်ရာကို ကိုယ်ကလည်း နှစ်
 သက်၍ နှစ်ဦးစုံ နှစ်သက်ရာကို နှစ်ကိုယ်တူ ပြုက ဆိုလေရာ
 သဖြင့် သည်ဆောင်း၌သက်ခိုင် ပျော်မိသည်...။ ပျော်လေ
 ရသည်။

အမွန်မှာ...တိုတောင်းသော ထိုနှစ် ဆောင်းကာလ သည်
 ထက်ခိုင်၏ ဘဝတာတွင် ပျော်ဘွယ်ရာ အကောင်းဆုံး သော
 အချိန်များပင် ဖြစ်ခဲ့လေသည်။

တန်ဆောင်တိုင် ပဲ့တော်နောက်တွင် တက္ကသိုလ် နယ်မြေ၏
 ကိုယ်ပိုင် သီးသန့် ပဲ့တို့သည် ဆက်ကာ ဆက်ကာ လိုက်ပါလာ
 ၏။

အသင်းအဖွဲ့အသီးသီးတို့၏ နှစ်ပတ်လည် ညစာ စားပွဲတို့
 သည် စနေနေ့ညဉ့်တိုင်းလိုလို ရှိသည်။

အထူးကဲဆုံး နှစ်ပွဲကား တက္ကသိုလ်မြန်မာ အသင်းကြီးက
 ကြီးမှူး ကျင်းပသော နှစ်ပတ်လည် ဆုနှင်းသဘင် ပွဲနှင့် တက္က
 သိုလ် သမဂ္ဂမှ ဦးစီးဆင်ယင်ပေးသော ဂီတပြိုင်ပွဲတို့ ဖြစ်ကြ၏။

တက္ကသိုလ် မြန်မာ အသင်းကြီးက ဇာဗျာ၊ ဝတ္ထု၊ ဆောင်း
 ပါးပြိုင်ပွဲများလုပ်သည်။ တံခွန်စုံက နိုင်းလှရသော စကားရည်
 လှပွဲများကိုလည်းလုပ်ပေး၏။ ထိုပြိုင်ပွဲတကာအနက် စကားရည်
 လှပွဲသည်အထင်ရှားဆုံးနှင့် လူကြိုက်အများဆုံးပွဲဖြစ်၏။ စကား

ရည် လှပွဲများကို ကျောင်းဖွင့်စ မိုးရာသီကတည်းက တစဉ်
 တစိုက်ဘည်း တပွဲရှား တပွဲထက် စံနှစ်ဖြင့် ကျင်းပ လာခဲ့ရာ
 နောက်ဆုံးပွဲကို ဆုနှင်းသဘင်ပွဲနေ့၌ ကျင်းပ သည်။

ထိုခေတ်က စကားရည်လှပွဲများသည် အဆင့်အတန်း မြင့်
 လှ၏။ အဆင့်အတန်း မြင့်ရသည်မှာလည်း စည်းကမ်း များစွာ
 မြင့်မားလှသောကြောင့် ဖြစ်သည်။

စကားရည်လှပွဲသည် အနိုင်လှပြောရသော ပွဲကား မှန်
 ၏။ သို့ရာတွင် တဘက်နှင့်တဘက် ငါးစိမ်းသည် ရန်တော့ သက်
 သို့ အသားလွတ်အုပ်ရ-ခုပ်ရသောပွဲမျိုးမဟုတ်၊ ပုဂ္ဂလိက စွဲ၍
 ဆော်ကြ-နဲ့ ကြသောပွဲမဟုတ်၊ မှီချိုး-မျှစ်ချိုး နှိမ်ကာ “ရာမ
 ရကန်” ၌ ကန်သကဲ့သို့ ကန်ခုသော ပွဲမျိုးမဟုတ်၊ ဤကဲ့သို့
 အုပ်ချန်၊ ခုပ်ရန်၊ ဆော်ရန်၊ နှံ့ရန်၊ နှိမ်ရန်၊ ကန်ရန် စေးစ၊
 အဆိုရှင်နှင့် အချေရှင်တို့ ချင်း တဦးကိုတဦး တိုက်ရိုက်ညှိုးခွင့်
 မရှိ၊ သဘာပတိကိုသာ တိုင်တည်ပြောရသည်။ အချက်အလက်
 ပေါ်မူတည်ကာ ပညာသားပါပင် အိန္ဒြေပြည့်ပြည့် အဆင့်မြင့်
 မြင့် ဂုဏ်တင့်တင့်နှင့် ငြင်းခန့် ဝေဖန်ရသည်။ ယာသ သုံးရာ၌
 ယင် အိန္ဒြေရှိရ၏။ အငြိမ့် လူပျက်- ပြဇာတ်လူပျက်၏ လူရယ်
 လျှင် ပြီးရော ဟူသည့် ပျက် လုံး မျိုးကား စကား ရည် လှပွဲ
 အတွက်မဟုတ်၊ အမူအယာတို့သော်လည်း ပိုခွင့်မရှိ၊ မဘော်
 မလျော် မျက်နှာ ရှုခွင့် မရှိ သကဲ့သို့ မဆီ မဆိုင် အိုဗာ
 အိုင်တင် ခံ၍ မရ၊ အစစ အရာရာ သည် အချက် အလက်
 နှင့် တော်သော် ဆီဆိုင်ရမည်။ တဦး ကောင်း အစွမ်းပြ၍
 လည်းမရ၊ အဆိုရှင်အချင်းချင်း၊ အချေရှင် အချင်း ချင်း
 အပေးအယူအပိတ်အဖုံး အကူအသယ်ပိုင်ရသည်။ နှုတ်ရိုင်း-

အာရိုင်း-လျှာရိုင်းခြင်းသည် အဓိကဒုစရိုက်ဖြစ်၏။ ရိုင်းသော အရာကို ယဉ်လည်းယဉ်အောင် ပရိသတ်လည်းသဘောပေါက်အောင် ပြောနိုင်ခြင်းသည် ပညာဖြစ်၏။ ယဉ်ယဉ် ကျေးကျေး ပြောလျက် ကပင် စရိုသတ်ကို တပြုံးပြုံးမှသည် တအံ့အံ့အံ့ ဖြစ်အောင် ဆွဲဆောင်နိုင်မှုသည် ပခံ့န အကျဆုံးစွမ်းရည် ဖြစ်သည်။

ဤစည် ကမ်းတို့ကို သတ်မှတ်ပေး၍ ဤစည်းကမ်းတို့အတိုင်း ထိန်းသိမ်း ကြပ်မတ်ပေးကြသူ ပုဂ္ဂိုလ်ကြီးများကား ထိုနေ့များမှသည် ယနေ့တိုင် နိုင်ငံကျော်ကြား လူသိ များကြသော ပညာရှင်ကြီးများ ဖြစ်ကြ၏။

မြန်မာစာ ပါမောက္ခ ဦးအေးမောင်မှစကာ...ဆရာ ဦးမျိုးမင်း၊ ဆရာဦးတည့်နွဲ့၊ ဆရာဦးကျော်ရင်၊ ဆရာ ဦးမောင်မောင်ကြီး၊ ဆရာ ဦးခင်မောင်လတ်၊ ဆရာ ဦးလှမောင်၊ ဆရာ ဦးလှရွှေ တို့အမှူးပြုသော မြန်မာစာ၊ မြန်မာယဉ်ကျေးမှုကိုအလေးအမြတ်ထားကြသည့် ပါမောက္ခ၊ ကထိက၊ လက်ထောက်ကထိက၊ နည်းပြ-ဆရာ များနှင့် သက်ဆိုင် အမည် မမှတ်မီသော ဆရာမကြီး၊ ဆရာမလေးများဖြစ်ကြ၏။

ဤပုဂ္ဂိုလ်ကြီးများ ထိန်းသိမ်းကြပ်မတ်သော စကားရည်လှပဲများ၌ ဝင်နွဲ့နိုင်ရန်မှာ မလွယ်ပါ။ ကမ္ဘာ့အိုလံပစ်ပြိုင်ပွဲဝင်နွဲ့ရသည် ကဲ့သို့ ခက်ပါသည်။

ဤမျှခက်သော စကားရည်လှ ပြိုင်ပွဲ၌ သက်ဆိုင်တို့၏ ပြည်နှင့် တကောင်းကျောင်းဆောင်မှ ကိုလှအေး၊ ကိုစိန်ထွန်း၊ ကိုလေးမောင် တို့အတူက ပဲ့တိုင်းနိုင်ကာ တံခွန်စိုက်ခိုင်းကြီးကို အပိုင်ယူပေးခဲ့ကြ၏။ ထိုသုံးဦးမှာ အပြော ကောင်း အဟော

ကောင်း အငြင်းကောင်း အကပ်ကောင်းများဖြစ်ကြလေသောကြောင့် မြန်မာစာ ပါမောက္ခ ဦးအေးမောင်က သူတို့ကို “တက္ကသိုလ်-မောင်ကျဗန်းများ” ဟူသောဘွဲ့ကို အထူးပေး၏။ ထိုသုံးဦးအနက် ကိုလေးမောင်ကား သက်ဆိုင်၏ ချစ်လှစွာသော ဗေဒင်ဆရာ၊ ရေဒီယိုပြင်ဆရာ၊ သိုင်းဆရာကြီး၊ “ကိုလေး” ပင် ဖြစ်သတည်း။

ကိုလှအေး၊ ကိုစိန်ထွန်း၊ ကိုလေးမောင်တို့ ကြောင့် ပြည်နှင့် တကောင်းကျောင်းဆောင်ကြီးတို့ ဂုဏ်မြင့်ရာတွင် ထပ်ဆင့်၍ ဂုဏ်တိုးပေးမည့်သူများက အသီးသီး ပေါ်လာသည်။

တက္ကသိုလ် သမဂ္ဂက ကြီးမှူး ကျင်းပသော ဂီတ ပြိုင်ပွဲ၌ မောင်ရီနီက ဆုကြီးများယူပြလိုက်ပြန်၏။ နဂိုက ကျော်ပြီးသော မောင်ရီနီ (တယောတစ္ဆေကြီး) ၏အမည်မှာ ပိုထွန်း တောက်လာ၏။

ပြည်နှင့် တကောင်းကျောင်းဆောင်ရှိ ကျောင်းသား ကြီးများအလယ်၌ မထင်မရှားနေခဲ့ကြရသော အေးဝင်းနှင့် သက်ဆိုင်တို့ကလည်း အမိ ကျောင်းဆောင်ကြီးများ၏ ဂုဏ်ကိုသူတို့ နည်းနှင့် သူတို့ မြှင့်တင်ပေးကြ၏။

အေးဝင်း၏ဝတ္ထုမှာ သွေးသောက်မဂ္ဂဇင်းကြီး၌ တခမ်းတနားပါလာသည်။ သက်ဆိုင်၏ကဗျာကား... ရှုမဝမဂ္ဂဇင်းကြီး၌ စာမျက်နှာတမျက်နှာအပြည့်အသားပေးဖော်ပြခြင်းခံရသည်။ ကြီးစားထင်ရှားသူများကိုမြှောက်စားသည့်ပြည်နှင့်တကောင်းကျောင်းဆောင်၏ အစဉ်အလာအတိုင်း... အေးဝင်းနှင့်သက်ဆိုင်တို့မှာ နေ့ချင်းညချင်း ရှေ့မင်းသားလေးများ ဖြစ်လာကြ၏။

အချို့ပေါ် သကာလောင်းသည့်နယ်၊ ပြည်နှင့် တကောင်း
ကျောင်းဆောင်ဘောလုံးသမားများကလည်း တံခွန်စိုက်ခိုင်း
ကိုယူပြလိုက်ပြန်၏။

ထိုခေတ်ထိုအခါက...ကျောင်းဆောင်များ နှစ်ပတ်လည်
ထမင်းစားပွဲကြီးဟူ၍ ...နှစ်ပွဲသာရှိသည်။

တပွဲကား...ဗဟိုကျောင်းဆောင်များ၏ပွဲဖြစ်သည်။ အငြိမ့်
ပါ၏...တပွဲကား...ပြည်နှင့် တကောင်းကျောင်းဆောင်တို့၏
နှစ်ပတ်လည် ထမင်းစားပွဲကြီးဖြစ်၏။ ဤ၌လည်း အငြိမ့်ပါ
သည်။

ပြည်နှင့်တကောင်းကျောင်းဆောင်ကြီးတို့၏ နှစ်ပတ်လည်
ညစာစားပွဲကြီးသို့အတိုက်မခံရလျှင်...အင်းယား၊ ဘင်တန်၊
တီ-တီ-စီတို့မှ ကျောင်းသူများသည်ကျောင်းသူဖြစ်ရကျိုးမနပ်
ဟု...မျက်နှာငယ်...အားငယ်...ဂုဏ်ငယ်ကြ၏။

ပြည်နှင့်တကောင်းကျောင်းဆောင်ကြီးတို့၏ နှစ်ပတ်လည်
ညစာစားပွဲ၌ နှစ်ပိုင်းပါဝင်သည်။ တပိုင်းမှာထမင်းစားပွဲဖြစ်
၍ တပိုင်းမှာ လဘက်ရည်ပွဲဖြစ်သည်။ ထမင်းစားပွဲကို ပြည်
ကျောင်းဆောင်အောက်ထပ်ရှိ ထမင်းစားခန်းမကြီး၌ ကျင်းပ
သည်။ အထူးတိတ်ထားသော ဧည့်သည်တော်များ၊ အဆောင်
မှူး ဦးစီးသောအဆောင်တာဝန်ခံများနှင့် အဆောင်ကျောင်း
သားများချည်းသာစားသောက်ကြ၏။

လဘက်ရည်ပွဲကိုမူ အဆောင်ကြီး နှစ်ခုကြားရှိမြက်ခင်းပြင်
၌ကျင်းပသည်။ အမှန်မှာ ဤပွဲသည်သာ အဓိကပွဲဖြစ်လေ
သည်။

အငြိမ့်စင်မှစ၍ ပွဲခင်းတခုလုံးကို အခမ်းနားဆုံး-အလှပ
ဆုံးဖြစ်အောင် အထူးဆင်ဖြင်ထား၏။ အင်ဂျင်နီယာကျောင်း
သူကျောင်းသားအများသာနေကြသည့်အဆောင်ပီပီ ဆင်ဖြင်
စီရင်မှုကား ထိပ်တန်းဖြစ်၏။ လျှပ်စစ်မီး အမျိုးမျိုးကို ပွဲခင်း
၏တင့်တယ်မှုအတွက် စံနစ်တကျအစွမ်းကုန်အသုံးပြုကြသည်။

ဇာတ်စင်ရှေ့ရှိ ပွဲခင်းတွင် ဆရာ-ဆရာမများနှင့်ဧည့်သည်
တော်များအတွက် အထူးစားပွဲရရှိကြီးနှင့် ကုလားထိုးများရှိ
၏။ ကျောင်းသားများအတွက်မူ လေးယောက်တဲစာပွဲ၊ ခြေခံ
ယောက်တဲစာပွဲများရှိသည်။ ဧည့်သည်တော်အတွက်လက်
မှတ်တစောင်ကို လေးကျပ်နှုန်းနှင့် ကျောင်းသားတိုင်း ဝယ်ယူ
နိုင်သည်။ မိမိတို့ချင်း စိတ်ကြိုက်တဲကာ ဖိတ်ထားသော ဧည့်
သည်ဦးရေအလိုက် ခြောက်ယောက်စာပွဲကိုဖြစ်စေ... ဝေး
ယောက်စာပွဲကိုဖြစ်စေ...သင့်လျော်သကဲ့သို့ယူကြ၏။

ကျောင်းသူများသည် ပြည်နှင့်တကောင်းကျောင်းဆောင်
တို့၏ လဘက်ရည်ပွဲသို့ဘက်ရန် ဂုဏ်ယူကြသကဲ့သို့ ကျောင်း
သားများအတွက်လည်း မိမိတို့စားပွဲ၌ဧည့်သည်ကျောင်းသူများ
မရှိလျှင် မျက်နှာငယ်သည်ထင်ကြ၏။ ကျောင်းသားတိုင်းသည်
ကိုယ်ပိုင်ဖိတ်စရာမရှိလျှင် ရှိသောကျောင်းသားကိုကပ်ကာ ထို
သူ၏ မိမိမှတဆင့် ကိုယ် အတွက် တညဘာထိပ်သားကိုကြံဖန်
ငှားဖိတ်ရ၏။ မကြာခဏ...တညဘာထိပ်ထားသည် ဘာဘာ
သက်ထားဖြစ်သွားလေ့ ရှိသည်။

အေးစင်းက မှန်ကိုဖိတ်သည်။ သက်ခိုင်က မလေးနွယ်ကို
ဖိတ်၏။ ထို့ကြောင့် လေးယောက်စာပွဲယူကြသည်။ မိန်းကလေး
ခိတ်ဆွေပေါလှသော မောင်ရှိန်နှင့်တင်ခောင်စိုးတို့က ယုမောင်

နှင့်တဲကာ ခြောက်ယောက်စာပဲ့ယူ၏။ သူ စာပဲ့၌ယူတယောက် ကိုမဖိတ်နိုင်သဖြင့် ယုမောင်တယောက် စိတ်ကောင်းနိုင်ရှာမည် မဟုတ်။

တက္ကသိုလ်ကျောင်းသူတိုင်းကို လဘက်ရည်ပဲ့သို့ဖိတ်ရသည် မှာ လွယ်ကူလှသည်တော့မဟုတ်။ အကြံအပို့ အတွက် ကားလို သည်။ တက္ကစီကိုသုံးပြန်လျှင် ဂုဏ်ငယ်သည်ဟူ၍ မှတုရား ကလေးများက မကြိုက်ကြ။ မောင်မင်းကြီးသား ဘသားချော တို့မှာ ကိုယ်ပိုင်ကားရှိသူ - သူငယ်ချင်းများကို ဝပ်တူးခယ ဆည်းကပ်ကြရ၏။

သက်ခိုင်နှင့်အေးဝင်းတို့မှာ ဤဒုက္ခမှ ကင်းကြရ၏။

ထမင်းစားပွဲအပြီး ခြောက်နာရီခန့်၌ ဦးချစ်တိုးမောင်း သောငှေကားဖြူသည် အဆောင်ရှေ့၌ဆိုက်လာသည်။ သက် ခိုင်နှင့်အေးဝင်းတို့က ဝင်ဒါမီယာသို့ပြန်သွားကာ မလေးနွယ် ကိုခေါ်သည်။ ထိုနောက် အင်းယားကျောင်းဆောင်သို့ ဆက် သွားကာ မှန်ကိုစင်ခေါ်ကြ၏။ ခုနစ်နာရီပဲမစမီ ပွဲခင်းသို့ပြန် ရောက်ကြ၏။

မီးရောင်တို့က ထိန်ထိန်ဝင်းနေသည်။ အထက်မိုးကောင်း ကင်ပြာပြာ၌လည်း လနှင့်ငွေကြယ်တို့မြဲမြဲလဲ နေသည်။ ပွဲခင်း စာပဲ့တို့ဝယ် တက္ကသိုလ်ကေရီနတ်တို့၏ ပင်ကိုယ်အလှဓာတ်နှင့် ဝတ်စားတန်ဆာ ရတနာရောင်စုံဟပ်၍ ရှန်းရှန်းပနေ၏။

ကျောင်းဆောင်နှစ်ခုလုံး၏ ဤပဲ့တွင်မပါဝင်သူမှာ တဦး သာရှိ၏။ ထွန်းငွေခေါ် မောင်ညိုမှိုင်းတည်း။

ထွန်းငွေသည် ပြည်ကျောင်းဆောင် ဗဟို လှေကားထစ် များထိပ် ကြမ်းပြင်၌ ကျကျနနဖင်ချထိုင်ကာရှိနေ၏။ ကိုယ်၌

စွတ်ကျယ်သာ ဝတ်ထားပြီး စွတ် ကျယ် ပေါ်မှ အရောင် အသွေးမပေါ်သော ကုတ်အင်္ကျီကို ထပ်ဝတ်ထား၏။ ခြေနှစ် ချောင်းကိုလှေကားထစ်ပေါ်၌စုံချ ဘားသည် ပေါင်နှစ်ခုပေါ်၌ လက်နှစ်ဘက်ကိုကွေးကာ စုံထောက်ထား၏။ လက်ဝါးနှစ်ဘက် ပေါ်တွင် မျက်နှာအရလုံး တင်ထား၏။

ထွန်းငွေသည် ဤညသဘင်ကိုအရှဲ့ တိုက် သရော်နေသည် လော...။ ရောမမြို့ကြီး မီးလောင်နေစဉ် စောင်းဘီးသီချင်းဆို နေရက်လေခြင်းဟုရင်ထုမနာထိုင်ဖြစ်နေသည်လော...။ သူ့ ဘာ သာ သူ့သာသိနိုင်လိမ့်နည်း။

လဘက်ရည်ပဲ့ကို အဆောင်သဟာယနှင့် စာဘတ်အသင်း ဥက္ကဋ္ဌ၏မိန့်ခွန်းနှင့်စဖွင့်သည်။ ထိုနောက်အဆောင်မှူးပါမောက္ခ ချုပ်၊ အင်ဂျင်နီယာ မဟာဠာနုမှူးတို့က စကားပြောကြသည်။ အားလုံးက ပြည်ကျောင်းဆောင်နှင့်တကောင်းကျောင်းဆောင် သားများ၏ အောင်မြင်မှုများကို ဟာသများနှောကာ ဝေဝေ ဆာဆာ ချီးကျူးဂုဏ်ပြုသွားကြ၏။

ထိုနှစ်၏ အလူးအစီအစဉ်ကား အငြိမ့်မထွက်မီ ပြည်နှင့် တကောင်းကျောင်းဆောင်မှ မောင်ရှိန် ခေါင်း ဆောင် သော ဂီတအဖွဲ့က သီချင်းများနှင့်ဖျော်ဖြေခြင်းဖြစ်သည်။

ရှေးဦးစွာမောင်ရှိန်က ပတ္တလားတီး၊ ယုမောင်ကမင်ဒို ညင် တီးကာ စိန်လွင်ကသယောထိုး၍ အတိုင်းမသိ မင်္ဂလာဩဘာ ဘွဲ့ကို တင်မောင်စိုးကဆိုလျက် စကြသည်။

ကြီးမားထွားကျိုင်းသော ခန္ဓာကိုယ်၊ အင်္ဂလိပ်ကပြားရုပ် ပေါက်သောအသွင်အပြင်၊ ထာဝစဉ် စပ်ဖြဲဖြဲနိုင်သော မျက်နှာ ရှိအပ်သည့်တင်မောင်စိုးက သီချင်းကြို ဆိုမည်သိကြသောအခါ

ပရိသတ်မှာ ပြုံးစေ့စေ့ ဖြစ်ကုန်ကြ၏။ အထူးသဖြင့် မိန်းကလေးများက ပြုံးကြသည်။ သို့ရာတွင် တင်မောင်စိုးက စည်းနှင့်ဝါးကိုကိုင်ကာ ကျကျနန ဆိုပြလိုက်သောအခါ သြဘာသံ မစတော့။

သြဘာသံစဲသာအခါ တင်မောင်စိုးက မောင်ရှိန်နားကပ်၍ တစ်ခုတစ်တိုင်းတိုးပြောသည်။ သို့ရာတွင် သူပြောမိသည်မှာ အသံချဲ့စက်စပီကာအနီး၌ဖြစ်၏။

“ဟေ့ ကောင်တရုပ်ပုပ်၊ လူတွေက ငါ့အသင်သေးနေတယ် ထင်တယ်၊ ငါက အခုအဟုတ် သုပ်ပြု ခိုက်သာ၊ ငါ့ကိုယ် ငါတော့ ကုန်ဂရက်ကျူလေးရှင်းဘဲ ယောက်ဖဒေရ....”

အသံချဲ့စက်မှ သူ့ အသံကြီးသည် ဤအတိုင်းပီပီသသကြီး ထွက်လာသဖြင့် ပရိသတ်များရယ်ကြသည်။

တင်မောင်စိုးက ပရိသတ်ကို မျက်လုံးပြူးကြည့်ခိုက်သဘော ပေါက်သွားသော မောင်ရှိန်က ကြိမ်းသည်။

“မင်းတိုးအေ....၊ စပီကာနားတိုးတိုးပြောတော့ အားလုံး ကြားကုန်ဒါပေါ့၊ အခုအရာရာ.... သပ်သပ်ယပ်ယပ်ကလေး လုပ်ပါလို့ သူငယ်ချင်းကောင်း ယောက်ဖပီပီ.... ဟိုက်.... အမလေး ဗွာဗွာ....”

မောင်ရှိန်က စပီကာကိုကပျာကယာ လက်ဝါးနှင့်အုပ်လိုက်၏။ ပရိသတ်များ ပိုရယ်ကြတော့၏။

ပျော်ကြရွှင်ကြသောပွဲ ဖြစ်သောကြောင့် အမှတ်မထင်ပြုမိသော သူတို့နှစ်ဦး၏ အမှားသည်ပင် ပွဲကိုပိုမြှင့်စေ၏။

ကျောင်းသားများထံမှ အော်ဟစ် ပွဲတောင်းသော အသံများပေါ်လာ၏။

“တယောတစ္ဆေကြီး.... ဘုန်းနေ့ဆက်လွမ်း တီးပါဗျ... ယုမောင်ဆိုပါ....”

“ဟုတ်တယ်....၊ အင်ကိုး....”

လက်ခုပ်သံများပေါ်လာ၏။ ပရိသတ် ပွဲတောင်းသည့် အတိုင်း ယုမောင်က ဘုန်းနေ့ဆက်လွမ်း ထွက်ဆိုပြုရ၏။

ဘုန်းနေ့ဆက်လွမ်းမှစကာ ကာလပေါ် သီချင်းတပုဒ်ပြီး တပုဒ်တီးဆိုလာပြီးနောက် အခမ်းအနားများက ကြေငြာသည်။

“အခု ပြည်နဲ့ တကောင်းကျောင်းဆောင် အဆောင်သားများက အထူး တောင်းပန်ထားချက်အရ.... ကဗျာဆရာ.... ကိုသက်ခိုင်ရဲ့ ကိုယ်တိုင်စပ်ဆိုပီး.... ကိုယ်တိုင်သီဆိုမဲ့ တကောင်း ဥလရောင်မှာ ဆိုတဲ့ သီချင်းပါအင်ဗျား....၊ ကိုသက်ခိုင် ကြပါ....”

မလေးနွယ်သည် ပါးစပ်ကလေးဟကာ သက်ခိုင်ကို ကြည့်သည်။ ထိုနောက် စမ်းသာအားရ လက်ခုပ်စတီးသည်။ မလေးနွယ်၏ လက်ခုပ်သံမှာ ကျောင်းသားအများ၏ လက်ခုပ်သံနှင့် ရောသွား၏။

သက်ခိုင်သည် တီးဝိုင်းဆီသို့ထွား၏။ သူသည် ပရိသတ်ကို ဦးညွှတ်လိုက်ပြီး.... ပြာဝင်းသန့်စင်သောမိုးပြင်ကို တချက် မော့ကြည့်လိုက်ကာ သီချင်းစဆို၏။

“(ဆောင်းဦးညွှတ်-နှစ်မုန်ဖွေးလို့၊ ပျံ့ မွှေးကာ သင်နဲ့ ကြယ်၊ လေနဲ့ ပြန်လောင်း-ပြာ မောင်း၊ တကောင်းညလရောင်မှာ ကွယ်၊ မျှော်ကာငေး၊ ဖော်ဝေး တဲ့ သူတွေ မယ်။)

အတိတ်ကိုလှည့်လို... ပြန်လွမ်းရမည်နွယ်၊ ဘုန်းသက်လယ်... ပြုံးချိနဲ့ ခဲ့တယ်၊ မိုးမြေသုဉ်းစေ... အချစ်ခင်မမုန်းဘုတ်၊ ခုများဖြင့်ရှောင်... လေရှူးသုတ်တဲတိမ်တောင်ပုံနွယ်... အိပ်မက်သာဖြစ်ပါစေကွယ်၊ ငွေနှင်းသက်တဲ့ မြက်ခင်းထက်စယ်၊ စက်မပျော်... တယောက်... ထဲ... မယ်...”

ကျောင်းသားများ၏ ဘောင်းဆိုချက်အရ သက်ခိုင်သည် သီချင်းကို နှစ်ကြိမ်ထပ်ဆိုပြခဲ့ရ၏။

မိမိစာပဲ့သို့ ပြန်ရောက်ချိန်၌ ပရိသတ်အားလုံး၏ မျက်လုံးများသည်... မိမိဆီ၌သာရှိနေမှန်း သက်ခိုင်သတိပြုမိ၏။

မလေးနွယ်က သက်ခိုင်ကိုပြုံးလျက်ကြိုဆိုရင်း “မောင်က တကဲကဗျာဆရာ... သီချင်းရေးဆရာကြီး ဖြစ်နေဒါကိုး...၊ မမနွယ်ကမောင်ကို တကယ်ချီးမွမ်းတယ်၊ သိလားမောင်...” ဟု ဆိုသည်။

မုန်က သက်ခိုင်ကိုတချက်ကြည့်ပြီး အေးဝင်းဘက်လှည့်ကာပြော၏။

“ပီတောက်ကိုဖြင့် မချစ်ဝံ့ ပြီရေးလို့ မုန်က... ကိုဝင်းကို သာ အလွမ်းသမားကြီးထင်နေဒါ၊ အခုတော့ ကိုသက်ခိုင်က လဲဘဲ အလွမ်းသမားကြီးကို...”

မုန်သည် မလေးနွယ်ဘက်လှည့်၍ ဆက်ဆိုသည်။

“မဟုတ်ဘူးလားနွယ်၊ နွယ် မောင်က... တခကောင်းညလရောင်မှာ အိပ်လို့ တောင်မပျော်ဘူးတဲ့...၊ အစစ... အိပ်မက်သာဖြစ်ပါစေတဲ့...၊ နွယ် သူ့ ကိုမသနားဘူးလား...”

ဖြေရန်ခက်သဖြင့် မလေးနွယ်နှုတ်မဟနိုင်၊ သို့ရာတွင်အချိန်မီပင် မောင်ရှိန်နှင့် တင်မောင်စိုးတို့က ရောက်လာ၏။

မောင်ရှိန်က မလေးနွယ်ကို ရင်းနှီးစွာ နှုတ်ဆက်ပြီးမေး၏။

“မလေးနွယ်...၊ သက်ခိုင်... ညည အိပ်မပျော်ဒါ... ဘာပြုလို့လဲ သိလား”

မလေးနွယ်ကလည်း ရင်းနှီးခင်မင်စွာပင် ပြန်ပြုံးပြီး ဖြေ၏။

“မောင်အိပ်မပျော်ဒါက... တစ္ဆေအချောက်ခံရလို့ ဖြစ်မှာပေါ့၊ တယောတစ္ဆေကြီး ချောက်လို့ ဖြစ်မှာပေါ့၊ မဟုတ်ဘူးလား... ကိုတင်မောင်စိုး...”

တင်မောင်စိုးက မဖြေမီ ပါးစပ်ဖြဲ ရယ်ပြု လိုက်၏၊ အရယ်ရပ်ပြီးမှ ဖြေစရာ စကား ရုတ်တရက်ရှာမခွာသဖြင့် ခေတ္တကြောင်နေ၏၊ ပြီးမှ အဟီးဟု ထပ်ရယ်လိုက်ကာ ဖြေ၏။

“ဟုတ်တယ်... တယောတစ္ဆေလဲ အချောက်ခံရ တယ် ထင်တယ်၊ ပီးတော့ အသဲတစ္ဆေလဲ အချောက်ခံနေရပုံနဲ့ တူတယ်၊ မဟုတ်ဘူးလားမုန်ရ...”

မုန်က မျက်လုံးလေးပြူးပြီးဖြေ၏။

“မုန်က ဘယ်လို လုပ်သိ နိုင်ပါ့မလဲ ကိုတင်မောင်စိုးရ” တင်မောင်စိုးသည် သူ့ လက်ကို နှာခေါင်းဆီသို့ပို့ပြီး တည်ကြည်စွာ ဆို၏။

“အင်းလေ... အဲဒါ ပြောပြနေဒါပေါ့၊ မသိတဲ့လူချင်း မေးတော့ ... မဟုတ်တာဘဲ ဖြေမှာ ပေါ့၊ ပီးတော့... အင်း... အဲ... ဘေ့ ကောင်... မောင်ရှိန်၊ မင်းက... မင်းနားရွက် ဘာလို့ လိမ်နေရဒါလဲ၊ အေးဗျာ... ကျွန်တော်များ ကြွလိုက်ကြ ပါအု... မယ်၊ စိတ်တော့ မငိုနဲ့ နော်... အဟီး...”

သက်ခိုင်၊ မလေးနွယ်၊ အေးဝင်း၊ မှန်တို့သည် ရယ်မော ကျန်ရစ်ကြ၏။

လဘက်ရည်ပဲ့ စသည်၊ အဆောင်၏ သဟာယနှင့် စာဘတ် အသင်းအမှုဆောင်များက ကြီးမှူး၍ အဆောင် အလုပ်သမား များနှင့်အတူ လဘက်ရည်၊ ကော်ဖီခရားများ လိုက်ချပေး၏၊ ကိတ်မု၊ မျိုးစုံ၊ သပွက်သီး၊ ပန်းသီး၊ သစ်တော်သီး များက စာပဲ့များထက် ရှိနှင့်ပြီး ဖြစ်၏။

အငြိမ်စင်ထက်မှ ပဏာမ တေးဂီတသံများ စတင် ထွက်ပေါ်လာ၏။

မှန်သည် ဖြူဖြူ နုနု ချော၏၊ မှန် အလှကို ဖြူဖြူ နုနု ချော၏ဟူ၍ ပြောရန်မှတစ်ပါး အခြား စကား မရှိ၊ ပြုံးလိုက်လျှင် ပေါ်လာသော သွားတက် ကလေး များကိုသာ ထပ်မံ ဖြည့်စွက်ရမည်ထင်သည်။

အေးဝင်းသည် ပန်းသီးအနီတလုံးကိုယူကာ အခွံစခွာ၏။ သက်ခိုင်က ပန်းသီး အစိမ်း တလုံးကို လှမ်းယူသည်။ သို့ရာ တွင်...ထိုပန်းသီးထက်၌ မလေးနွယ်၏လက်နှင့် ဆုံတွေ့သည်။ သက်ခိုင်က လက်ရုပ် လိုက်ရ၏။

မလေးနွယ်သည် ပန်းသီးကို ကိုယ်တိုင် အခွံ ခွာနေ၏။ အေးဝင်းက အခွံခွာပြီးသော ပန်းသီးကို လေးစိတ်-စိတ် ကာ ပန်းကန်ပြား၌ထည့်၏။ သူသည် ပန်းကန်ပြားကို မှန်ထံ အရင်ပေး၏။ မှန်က တစ်စိတ် ယူစားသည်။ အေးဝင်း သည် ပန်းကန်ပြားကို မလေးနွယ်ထံ ကမ်းပေးသည်။ မလေးနွယ်က ခေါင်းလေး အသာခါသည်။

“ကိုအေးဝင်းတို့ဘဲ...စားကြပါ၊ နွယ် ပန်းသီးလဲ ပီးတော့ မယ်...”

အေးဝင်းက ပန်းကန်ကိုရုပ်သိမ်းလိုက်၏။ သူသည်ပန်းသီး တစ်စိတ်ကိုလက်နှင့်ကိုင်ကာ မှန်နှုတ်ခမ်းများဆီ ခွံ့ မပေး ရုံ တမည် ယုယုယယပေး၏။

မှန်၏ပါးတွင် ရှက်သွေးများရဲသွား၏။ မျက်လုံးပြာများက မှု သမုဒယရောင်လွင် လဲလဲ နှင့် အေးဝင်းကို တချက် ကြည့် လိုက်ပြီး သစ်သီးစိတ်ကလေးကိုယူကာ စားသည်။

မလေးနွယ်က ပန်းသီးကို ထက်ပိုင်းခြမ်းလိုက်၏။ ထက်ပိုင်း အပိုင်းခံရသော ပန်းသီးနှစ်ခြမ်းသည် အသဲလွှာပုံရှိနေ၏။

“အို...”
သက်ခိုင်သည် ရေရှတ် မိရင်း ပန်းသီး ခြမ်းများကို ကြည့် သည်။

မလေးနွယ်ကလည်း ပန်းသီးခြမ်းများကို စိုက်ကြည့်သည်။ ခဏ၌မူ မလေးနွယ်ကရယ်သည်။

“မောင်ရေ... ဒီသစ်သီးကို...မမနွယ်တို့ စားကြအုံးမလား”
“ဟင့်အင်း...မမနွယ်၊ မောင်မစားချင်ဘူး”

မလေးနွယ်သည် တည်ငြိမ်သော မျက်လုံးများနှင့် သက်ခိုင် ကို တချက်စိုက်ကြည့်ပြီး သက်ပြင်း မသိမသာ ရှိုက်၍ တိုးတိုး ဆို၏။

“မမနွယ်လဲ...မစားချင်ဘူး”
မလေးနွယ်သည် သစ်သီး ခြမ်းများကို ဆယ်စိတ် ကျော် အောင် ထပ်မံ စိတ်လိုက်ပြီး အေးဝင်းတို့၏ ပန်းကန် တွင်းသို့ ထည့်ပေးလိုက်၏။

အေးဝင်းက နားမလည်နိုင်ဘဲ မလေးနွယ်ကို ကြည့်သည်။
မလေးနွယ်က လေးဆေး တည်ငြိမ်စွာ အားလုံး အတွက်
ကောဖီပေးသည်။

ထိုအချိန်တွင် အငြိမ်ထွက်ခဲ့ပြီ ဖြစ်သည်။
ကောလိပ်မြိုင်အငြိမ်၌ သဘင်သည်အားလုံး၏ ဘခင် ကြီး
ဟု ခေါ်ဆိုကြသည့် လူရွှင်တော်ကြီး ဦးဇော်စံ ပါလာ ၏။
ဦးဇော်စံမှာ အိုမင်းလှပြီ။ သူ့ချစ်သော အနုပညာကို သူ
မစွန့်နိုင်၍သာ သမီးအရွယ်၊ သားအရွယ် မက မြေးသမီး၊
မြေးသားအရွယ်တို့နှင့် တွဲဘက်ကာ ငင်မြင့်ပေါ် ရောက်နေရ
ရှာ၏။

ဦးဇော်စံ၏ပညာကို တက္ကသိုလ်မှ ဆရာဆရာ မ များ
ကျောင်းသူကျောင်းသားများက လေးစားကြ၏။ ထိုကြောင့်
လည်း ဦးဇော်စံကို... သူ၏ ပန်းမြိုင်လယ်တရားထူးကို ဟော
ခိုင်းကြ၏။

တုန့်တုန့် ယင်ယင်နှင့် ဇရာပိုင်းသို့ရောက်နေပြီဖြစ်သော ဦး
ဇော်စံသည် ဇာတ်သေတ္တာပေါ်တက်၍ ရဟန်းအသွင်ဟန်
ပြသည်။ လက်ထောက်လူရွှင်တော်များက တရားတောင်းကြ
သည်။

ပန်းမြိုင်လယ်ကား ပြင်စည်မင်းသားကြီးခရီးသော ယိုးဒ
ယားဖရင်းချားကြီးဖြစ်၏။

ပူလောင်ကြည်ကဲ့၊ ငိုယောင်ဆည်သဲလျက် သည်သဲက
မပြေသော... ရာမ-လက္ခဏ ညီနောင်တို့ သီတာဒေဝီကြောင့်
စွန့်တောင်ကိုင်ရွှေလေးနှင့်... ပန်းမြိုင်လယ်သာနယ်ဘေ့တွင်ရိပ်

ဝင်လေခိုကြောင်း အရေးကိုတေးဖွဲ့ ထားသော သီချင်းဖြစ်
၏။

ဦးဇော်စံသည်ဆိုလည်း ဆိုပြ၏။ ငိုလည်းငိုပြ၏။ ဆိုရင်းငို
ရင်းကလည်း ဟာသဖောက်သေး၏။ ဟာသဖောက်ရင်းကလည်း
တရားဓမ္မကိုပြရှာ၏။

ပြင်စည်မင်းသား၏ မျှော်လေတိုင်း ပြာခြေဆိုင်း ဝေမိုင်း
မြို့မှောင်ချယ်ဟူသောစာသားကို... ပိတ်ဖုံးသောအဝိဇ္ဇာအဖြစ်
ရှင်းပြ၏။ အဝိဇ္ဇာပစ္စယာသင်္ခါရာမှစ၍ သံသရာတည်းဟူသော
ပန်းမြိုင်လယ်တွင် ဇာတိဇရာဗျာဓိခရုဏာစသော ဒုက္ခဘူ၏
အကြောင်းရင်း ပဋိစ္စသမုပ္ပန်ကို ရှင်းပြ၏။

ဦးဇော်စံ၏အနုပညာကြောင့် ရယ်လည်းရယ်ကြရသည်။
မျက်ရည်လည်စို့ ကြရသည်။ နမ့်သံဝေလည်းရကြရသည်။

ကျန်လူရွှင်တော်များကလည်း ဟာသကြွယ်၍ ရယ်ရသည်။
အိန္ဒြေရှိသမျှ ပညာပြည့်သောကောလိပ်မြိုင်၏ အကများက
လည်းရှုမငြီးဘွယ်ပင်ရှိ၏။

ဆယ်နာရီကျော်သောအခါ ကျောင်းသူများ စပြန်ကြ
သည်။

သက်ခိုင်တို့သည် မွန်ကို အင်းယားကျောင်းဆောင်သို့လိုက်
ပို့ကြ၏။

အေးဝင်းက မွန်နှင့်အတူ ကားပေါ်မှဆင်းပြီးဆိုသည်။
“သက်ခိုင်ရေငါတော့... ဒီက ကြုံတဲ့ ကားတစီးနဲ့ ဘဲပြန်လိုက်
သွားတော့မယ်။ ငါအငြိမ်ဆက်ကြည့်ချင်သေးတယ်။ မင်းတို့
မောင်နှမက... အိမ်ပြန်ရောက်ရင် ပီယာနိုတီးကြအုံးမှာမဟုတ်
လား၊ ငါနေရစ်ခဲ့တော့မယ်...”

သက်ခိုင်တို့သည် အေးဝင်းကိုထားခဲ့ကြပြီး ထွက်လာခဲ့၏။

မလေးနွယ်က ဦးချစ်တိုးကို ပြော၏။

“ဦးလေးကိုချစ်တိုး ဘွဲ့နှင်းသဘင် အဆောက်အဦနောက် ဘက်ကမောင်းပါ။ နွယ်နဲ့နဲငြီးစိစိဖြစ်နေလို့ ခဏလေသန့်ရှူချင်သေးတယ်”

ဦးချစ်တိုးသည် မလေးနွယ်၏ အမိန့်အတိုင်းမောင်းကာ ဘွဲ့နှင်းသဘင်မြောက်ဘက်ရှိ အင်းယားကန်စပ်၌ ကားကိုရပ်ပေး၏။

ကန်စပ်တွင် အခြားလေညှင်းခံ ကားသုံးစီး ရှိနေသေးသည်။

သက်ခိုင်နှင့်မလေးနွယ်သည် ကားပေါ်မှဆင်းကြပြီး ရေစပ်သစ်ပင်တပင်အောက်၌ ရပ်လိုက်ကြ၏။

“မမနွယ် တကယ်ဘဲ ငြီးစိစိ ဖြစ်နေသလား”

“နဲ့နဲပါမောင်၊ မမနွယ်က အငြိမ့်တို့ဇာတ်တို့ ကြည့်လေ့မရှိဘူးတော့ ခေါင်းနဲ့နဲလေးအုံသွားဒါပါ”

“ဒီလိုဆိုရင် မောင်က...မမနွယ်ကိုအငြိမ့်ဖိတ် ပြပီး နှိပ်စက်သလိုဖြစ်နေဘိ”

“အို...အို...ဟုတ်ပါဘူး၊ မမနွယ် ဒီညပျော်ပါတယ်၊ လူရွှင်တော်းတူကလဲ သိပ်ရီရဒါဘဲ၊ ရီရလွန်းလို့ ခေါင်းအုံလာဒါပါ။ လေကောင်းလေသန့်ရှူရရင် ခုပျောက်သွားမှာပါ”

မလေးနွယ်သည် ခေါင်းကလေးနေးကပ်သို့လှန်၍ သစ်ပင်ကိုမိုရပ်ကာ ငြိမ်ငြိမ်လေး လေရှူနေ၏။

နတ်တော်ဆန်းရက်တွင်သာရှိသေးသောကြောင့် အချမ်းမသည်းလှဘေး၊ နှင်းငွေ့ခင်္ဘူလှချုံခဝနေသည်။ မိုးပြင်မှနှုန်းမြသောလနှင့် ကြယ်တို့သည် ရေပြင်၌လည်း ရောင်ပြန်လာထင်တောက်ပနေ၏။

ရေပြင်ကိုဖြတ်ကာ ညှင်ညှင်သာသာ တိုက်ခတ်လာသော မြောက်ပြန်သေဥှိ ဆောင်း၏ပန်းယန့်များ သင်းယျံပါလာနေ၏။

ငြိမ်ငြိမ်လေးရပ်နေရာမှ မလေးနွယ်ကရုတ်ဘရက် ခေါ်သည်။

“မောင်...”

“ဗျာ...၊ မမနွယ်”

“မောင်သတိရလား”

“ဘာကိုပြောကာလဲ မမနွယ်”

“နုတ္တော်လခရောက်ပြန်ပြီသေ၊ မောင်မှတ်မိသေးလား၊ ပင်းချောင်းဘေးမှာ မောင်ကမမနွယ်ကို ဒို့ဗမာသင်္ကီမျိုး တရားတွေဟောဒါ၊ အခုလိုနုတ္တော်လမှာဘဲလေ၊ ဆယ်နှစ်တိတိပြည့်ပြီမောင်”

မလေးနွယ်စကားကြောင့် သက်ခိုင်၏ရင်မှာ ထူးဆန်းစွာ ယိခိုက်ဆွေးမြေ့သွား၏။

မလေးနွယ်ပြောပြသည်ကို ကောင်း ကောင်း မှတ်မိသည်။ ထိုစဉ်က ဒို့ဗမာသင်္ကီမျိုးအကြောင်းကိုသာမက...အာဒံနှင့် ဝေတို့အကြောင်းကိုလည်း ပြောခဲ့ကြသေးသည်။ အာဒံနှင့်ဝေမောင်နှမသည် မစားသင့်သောသစ်သီးကို စားမိကြ၍ မှောက်မှားကာ သောကဒုက္ခ သမုဒယပွားခဲ့ကြရရှာသည်။

သက်ခိုင်သည် သက်ပြင်းရှိက်ရင်း ညည်းညည်းဆို၏။

“ဟုတ်တယ်မမနှယ်၊ ဆယ်နှစ်တောင်ရှိသွားပြီ”

“မောင်အခုလိုအသက်ကြီးလာဒါကို ပျော်သလား”

“ပျော်သလား....၊ အို....၊ ဒီမေးခွန်းကို မောင်မဖြေတတ်

ဘူးမမနှယ်”

“မမနှယ်တော့မပျော်ဘူး”

သက်ခိုင်က အသာအယာရယ်သည်။

“မမနှယ်ရယ်၊ အသက်ကြီးလာဒါဟာသဘာဝဘဲ၊ မမနှယ်

က အိုရမှာကြောက်လို့လား၊ အိုခြင်းတရားက အဝေးကြီးမှာ

ရှိပါသေးတယ်၊ နွေလို့ဘဲ အဝေးကြီးမှာ ရှိနေသေးတယ်၊

မမနှယ်တို့ မောင်တို့ အခုအရွယ်က ဆောင်းတွင်းရယ်ပါ၊ အမ

တန်လှတဲ့ဆောင်းတွင်းအခါ ရယ်မှာပါ”

မလေးနှယ်က မရယ်မပြုံးဘဲ သက်ခိုင်ကို ခေါင်းငုံ့

ကြည့်၏။

“မမနှယ်အိုခြင်းတရားကိုမကြောက်ပါဘူး၊ နောင်နှစ်ခါဆို

ဒါကိုသာကြောက်တာ၊ မောင်သိရဲ့လား၊ နောင်နှစ်ခါဆိုရင်

မမနှယ် အသက်နှစ်ဆယ်ပြည့်တော့မယ်”

“ဪ...မမနှယ်ကလဲ....၊ အသက်နှစ်ဆယ် ပြည့်မှာဟာ

ကြောက်စရာလား”

“ကြောက်စရာပေါ့မောင်၊ အသက်နှစ်ဆယ်ပြည့်တဲ့နေ့မှာ

မမနှယ်ဟာ အဆုံးအဖြတ်တခုကို ပေးရတော့မယ်၊ အဲဒီအဆုံး

အဖြတ်ဟာ.... မမနှယ်ရဲ့ ဘဝအတွက်ရော၊ အန်တီရဲ့ ဘဝ

အတွက်ရော၊ ဖေဖေတို့အတွက်ရော....၊ ဒါတွေတွင် မကသေးဘူး

နောက်လာမဲ့....မမနှယ်တို့ရဲ့ တဆွဲလုံးတနှယ်လုံးအတွက်ရော

အားလုံးရဲ့ ကြံ့မှုကို အဆုံးအဖြတ်ပေးမဲ့ ဆုံးဖြတ်ချက်တခု ဖြစ်နေတယ်”

သက်ခိုင်သည် ဘာမျှ ပြန်မပြောဘဲ လရောင်ကြယ်ရောင် တောက်နေသော ရေပြင်ကိုသာငေးကြည့်နေ၏။ စိတ်တွင်းကမူ မလေးနှယ်သည် သူမကြားလိုသောစကားများကို ဆက်မပြော ပါစေနဲ့ ဟု ဆုတောင်းမိ၏။

မလေးနှယ်က ဆက်ပြောရင်းမေး၏။

“မောင်သိပါ့မလားမသိဘူး၊ အင်းလေ ဒေါ်လေးသက် သက်က ပြောပြထားရင်တော့ သိမှာပါဘဲ၊ မောင်....ပုဆိုးစနဲ့ ထမီစ ဆိုတဲ့ မမနှယ်တို့မျိုးရိုးက အသုံးစကားကိုသိတယ်.... မဟုတ်လား”

“သိပါတယ်....မမနှယ်”

“သိတယ်ဆိုရင်တော့....မမနှယ်ဘာဆုံးဖြတ်ရမယ် ဆိုဒါကို လဲ မောင်နားလည်မှာဘဲ၊ အဲဒီဆုံးဖြတ်ချက်ကိုမချခင် မမနှယ် မောင်နဲ့ တိုင်ပင်ချင်တယ်၊ မမနှယ်ကြောက်တာက မောင်ဟာ မမနှယ်တိုင်ပင်ဒါကို နားမှ ထောင် ပါ့မလား ဆိုဒါဘဲ ဟင်.... မောင်....”

သက်ခိုင်ငိုငိုကျသွားသည်။ ခေါင်းမဖော်နိုင်အောင်ပင် ငိုငို ကျသွားသည်။ ဖြစ်ရလေ.... မမနှယ်ရယ်၊ ဒီည.... ဒီအချိန်မှ.... မောင်ကိုဒီစကားတွေ ပြောပလေတယ်။

မလေးနှယ်၏ နူးညံ့သော လက်ဝါး လေး တဘက်သည် ငိုထွားသော သက်ခိုင်၏မျက်နှာကို ယုယကြင်နာစွာ ပင့်မ လာ၏။

“ဟော....ကြည့်စမ်းမောင်၊ ဒီလောက် ကလေး ပြောရုံနဲ့ တွင်....မောင်ဒီလောက်ဖြစ် သွားသလား၊ ဒီလိုဆိုရင်....မောင်ကို မမနှယ် ဘာတွေများ ဆက်ပြောဝံ့ပါအုံးမတဲ့သဲ ရှင်ရယ်”

သက်ခိုင်သည်အံ့ကြိတ်ပြီး မလေးနှယ်ကို ပြန်ကြည့်မိသည်။ လရောင် အောက်တွင် ဖြစ်သဖြင့် မလေးနှယ်၏ ပင်ကိုယ် အသားဝါသည်မထင်၊ သို့ရာတွင် နုညက်သန့်စင်သော မျက်နှာလေးသည် ရှိမီးရှိမီးမြမြ ဝင်းဝင်းပနေသည်။ မျက်စိတောင် ကော့များဝန်းသည့် မျက်လုံးကြည်ကြီးများကလည်း လရောင် ကြယ်ရောင်နှင့်ပြိုင်ကာ ပြာပြာလဲ နေ၏။

သက်ခိုင်၏ရင်တွင် မြတ်နိုး စုံမက်ခြင်း၊ နှမြောတသခြင်း၊ ယူကျုံးမရခြင်းဟူသည့် ဆုံးရှုံး လက် လွတ် လေ့ရသူ တဦး၏ ခံစားမှုမျိုးစုံကို အသဲနှင့်မျှခံစားရ၏။

သက်ခိုင်သည် မလေးနှယ်၏လက်ဖဝါးနုနုနှစ်ခုကို ဆုပ်ကိုင် ဖူလှိုက်သည်။ ရဲရဲတင်းတင်း စိုးစိုးပိုင်ပိုင်နှင့်ပင် ဆုပ်ကိုင်ယူ သည်။ မြတ်မြတ်နိုးနိုး စုံစုံမက်မက်နှင့်ပင် ဆုပ်ကိုင်ယူသည်။

“အမှန်ကတော့.... မမနှယ်ပြောမဲ့ စကားတွေကို မောင် မကြားချင်ပါဘူး မမနှယ်၊ တတ်နိုင်ရင်လေ....မမနှယ်တို့ရဲ့ တနည်းအားဖြင့်.. မေမေ့သက်သက်တို့ရဲ့ နှ ဝ ရတ် ရောင်စုံ စာရင်းကြီးကို မီးရှို့ ပစ်လိုက်ချင်တယ်၊ ဒါပေမဲ့ ဒီစာရင်း ကြီး မီးလောင်ပျက်စီးသွားရုံနဲ့ မပြီးဘူး၊ ဒီစာရင်းထဲက လူတွေရဲ့ အသဲနှလုံးတွေအားလုံး ပြောင်းကုန်မှပီးမှာ.... ဒီတော့မှလဲ ရေနံ သာမမြ က ကြေကွဲစရာ....ရင်နာစရာ ဇာတ်လမ်းတွေက ပျောက်မှာ....၊ အခုနေတော့ ဖေဖေစိုးခိုင်နဲ့ မေပေသက်သက် တို့ရဲ့ သား....၊ မမနှယ်ရဲ့ မောင်....သက်ခိုင်အဖြစ်နဲ့ လွဲမရဒါ

မို့လို့ ဒီစကားတွေကို မောင်နားထောင်ပါ့မယ်၊ ဒါပေမဲ့မမနှယ် ရေ....”

“ပြောလေမောင်.... ဒါပေမဲ့ ဘာဖြစ်သလဲ....”

“ဒါပေမဲ့ အခုတော့မတိုင်ပင်ပါနဲ့ အုံးမမနှယ်၊ ဆောင်းက လှနေတဲ့အခါမှာ နွေဟာကြိုဘင်ပြီး မဝင်ပါလေနဲ့၊ မောင်နဲ့ မမနှယ်ကြုံနေရတဲ့ ဆောင်းဆိုဒါဟာ တိုတိုကလေးပါ၊ တိုတို လေးမို့လဲ တတ်နိုင်သမျှ ချွတ်ခွင့်ချွတ် မောင်မြော်လင့် ပါရစေ၊ နွေရောက်သတဲ့အချိန်မှာ ရှက်ဝါကြောဒါကို မောင်မကြောက် တော့ပါဘူး....၊ အဲဒီအခါကျမှ မောင်အသဲနှလုံးနဲ့ မပြောဘဲ ဦးဇောက်နဲ့ စကားပြောရင် မမနှယ်ခွင့်လွတ်ရမယ်နော်....”

မလေးနှယ်သည် ကရုဏာနှင့် သမုဒယ လှပ သင့် မြတ် စွာ ရောသောအကြည့်နှင့် သက်ခိုင်ကိုခင်းခင်းစိုက်ကြည့်၏။ သက် ပြင်းနှင့်ရင်ကို ဖော့မည်လုပ်ပြီးမှ သာသာ ကြည့်လင်စွာ ရယ် လျက် စိတ်ကိုပြောင်းပစ်သည်။

“မောင်က....သိပ်စကားတတ်တယ်....၊ မောင်သိပ်စကား တတ်တော့ မမနှယ်မှာ ဘာမှ ပြန်ဖြေစရာ ရှာမတွေ့တော့ဘူး၊ ဒီတော့....မောင် ပြောလေ၊ အခု....မမနှယ်တို့ ဘာလုပ်ကြရမလဲ”

“ဆောင်းရဲ့ အလှကိုဘဲ သာယာကြည်နူးကြပါစို့ မမနှယ်၊ ဪ...မမနှယ်၊ ရှေးဝမှာပါလာတဲ့ ခေတ်ကဗျာကို မမနှယ် ဘယ်လိုသဘောရသ....”

မလေးနှယ်သည်ပြုံးစူစူနှင့် မျက်မှောင်ကို ဟန်ဆောင်ဘန့် ပြီး နှာခေါင်းသေးရှုံ့ ရှိဆို၏။

“မကြိုက်ဘူး...၊ မောင်ကလူကလေးငယ်ငယ်နဲ့ ဝတ်လိုက်ရင် လူကြီးဆင်၊ စပ်လိုက်ရင် ဘုန်းကြီးလေ...၊ မောင် ဒွံဟက ဗျာက အဘိဓမ္မာစော်ညော်လွန်းတယ်၊ မမနှယ်မကြိုက်ဘူး”

“ဒါဖြင့် ဒီညဆိုပြခဲ့တဲ့ တကောင်းညလရောင်မှာကိုကော”

“အဲဒါကလဲ ကောင်းတော့ကောင်းပါရဲ့...၊ ဒါပေမဲ့... ပျော့လွန်း လျော့လွန်း နဲ့ လွန်းတယ်...”

“နို့...ဒါဖြင့် မောင် ဘာပပ်ပီး... ဘာဆိုရတော့မလဲ...”

သက်ခိုင်က မျက်မှောင်ကြုတ်မေးသဖြင့် မလေး နွယ်က နှစ်ခြိုက်အားရစွာရယ်သည်။

“မောင်က မမနှယ်ကို မျက်မှောင်ကြုတ်မေးတော့မမနှယ်ကလဲ ဟောဒီလို မျက်မှောင်ကြုတ်ပီးပြန်ဖြေမယ်”

မလေးနွယ်က မျက်နှာကိုတမင်တည်လိုက်ပြီး မျက်မှောင်တမင် ကြုတ်ပြုသည်။ မျက်နှာလေးသည် ထိုအခါမှ ပို၍ ချစ်ဘွယ်ကောင်းနေ၏။

မလေးနွယ်သည် ချက်ခြင်းပင် ပြန်ပြုံးလိုက်ပြီးဆို၏။

“မမနှယ်က အလကားနောက်ထာပါ၊ မောင်စပ်သမျှတော့ ကြိုက်တာမျိုးဘဲ...၊ ဒါပေမဲ့... မမနှယ်က မောင်ကတိကို မမေ့ဘူး...၊ မောင်မိုးနတ်ဒေဝီအကြောင်း ကဗျာပပ်မလို့ ဆို၊ စပ်မိရင်လဲ မမနှယ်ကို အရင်ပြမယ်ဆို...”

သက်ခိုင်သည် မလေးနွယ်၏မျက်လုံးများကို စူးစိုက်ကြည့်သည်။ မလေးနွယ်၏မျက်လုံးများက ပြုံးကြည်ရီရွန်းနေ၏။

သက်ခိုင်သည် မိုးပြင်၊ ရေပြင်နှင့်ပတ်ဝန်းကျင် တရလုံးကို ကြည့်မိပြန်သည်။

တလောကလုံး ပြုံးကြည်ရီရွန်းနေ၏။ ဆောင်း၌တလောကလုံးသည် ပြုံးကြည်ရီရွန်းမြဲဖြစ်၏။

သက်ခိုင်က မလေးနွယ်၏ လက်ကလေးများကို လှွတ်လိုက်ပြီး ဆို၏။

“မမနှယ်... နားထောင်ချင်တဲ့ မိုးနတ်ဒေဝီအတွက် စပ်ထားတဲ့ ကဗျာတပုဒ်ကိုဘဲ မောင်ရွတ်ပြမယ်၊ မမနှယ်တကယ် နားထောင်မယ်နော်...”

“ပိုလိုက်... ဝိလိုက်တဲ့မောင်၊ နားထောင်ချင်ပါတယ်လို့... မမနှယ်က ဘယ်နှစ်ခါ သံတော်ဦးတင်ရအုံးမှာလဲ...”

“ဪ...မမနှယ်ကလဲ... စိတ်တိုနေပြန်ဘီ၊ ကဲပါလေ... မောင် ရွတ်ပြပါမယ်၊ ကဗျာ နာမည်ကတော့ မိုးနတ်ဒေဝီသို့ တောင်းပန်ချက်...တဲ့...”

“မောင်တောင်းပန်ဒါကို...မောင်မိုးနတ်ဒေဝီက ကြားမှာ မို့လို့လား...”

“ကြားမယ်ထင်လို့ စပ်ရဒါပေါ့...၊ မမနှယ်ရဲ့၊ မမနှယ်ကလဲ...သိပ် အမေးအမြန်း ထူဒါဘဲ...”

“အင်းပါရှင်ရယ်၊ မမေးတော့ပါဘူး၊ ဆိုမှာသာဆိုပါ”

သက်ခိုင်က သံနေသံထားမှန်မှန်၊ မကြာပြည့်ပြည့်၊ စည်းနုရီစေ့စေ့နှင့် ကဗျာကိုရွတ်ပြ၏။

“မမြပြင်နဲ့ ဝေဟင်၊
လေအယဉ် လှိုင်းငွေ့ဦးမှာလ၊
ဂီတလှေ-ကိုယ်ကမ္ဘာမှာပေါ့ ...လို့၊
ကူးစိတ်နု- နွယ်ယဉ်ယဉ်။...။

လကေးငဲ့ ကျန်းငွေသောင်၊
 တိမ်ကျောက်ဆောင် ခွေပတ်ခိုင်းလေဘွဲ့၊
 မိုးနတ်မေ စံရာတိုင်းဆီသို့၊
 မဆိုင်းဘဲ လာခဲ့လျှင်။...။

အနိမ့်မြေ တလှူသားရယ်က၊
 စွန့်စားမာန် လွန်ရန်ကောပါဘိ၊
 လွမ်းအာရုံ ဒီသဘောကိုလ၊
 တေးထံတျာ ချစ်ဘယ်နှောသော်လဲ၊
 မောစေတဲ့လား မစိန်းပင်ရယ်၊
 ငိုချင်လေရဲ့ -၊ မရှိက်အား။...။

လောကဓံ ထန်မုန်တိုင်းနဲ့၊
 သောကမြို့ မုန်မုန်မိုင်းလေတဲ့၊
 ဘဝကို ဒီပုံနှိုင်းချင်ရဲ့၊
 ကသိုဏ်းဥာဏ် တဖန်ရှုလေတော့၊
 အရိုင်းကံ သူမပြုလေဘူ၊
 တိုင်းဝန် ကိုယ်အမှုပေမို့၊
 (မိုးနတ်ဒေဝီရေ) ပြုပြုသမျှ၊
 အနုသယက စခဲ့ရတဲ့၊
 သမုဒယဆိုတဲ့ မောင်ရဲ့ အမှား...”

သက်ခိုင်က ကဗျာကို ညင်ညင်သာသာဆို၍ အဆုံးသတ်
 လိုက်၏။ ညင်ညင်သာသာနှင့်ပင် သူကမလေးနွယ်ကို မေ့
 ကြည့်သည်။

မလေးနွယ်၏ ပါးပြင်တွင် လရောင်၌ တောက်ပနေသော
 မျက်ရည်ဥများကို မြင်ရ၏။

သက်ခိုင်ကမလေးနွယ်၏မျက်နှာလေးကိုရင်ထုမနာနှင့်ငေး
 ကြည့်မိသည်။ ငေးကြည့်ရင်းလည်း လောကနှင့် ဘဝကိုစိတ်
 နာမိသကဲ့သို့ရှိ၏။

ထိုအခိုက်တွင်ပင်ချောင်းဟန်သံကြားရ၏။
 ဆေးပေါ့လိပ်တို့ကို ဖွာရင်း ဦးချစ်တိုးက သူတို့အနီးသို့
 ချဉ်းကပ်လာ၏။

“ဥဉ္ဇနက်လာပြီ၊ ပြန်ကြစို့၊ နွယ်ရော...၊ သက်ခိုင်ရော...
 ဦးလေးကောင်းနားထောင်ကြကွယ်...”

ဦးချစ်တိုးသည် ဤမျှသာသတိပေးပြီးကားဆီသို့ပြန်ရှောက်
 သွား၏။

မလေးနွယ်နှင့်သက်ခိုင်သည် တဦးမျက်နှာ တဦးကြည့်ကြ
 ၏။

ထိုနောက်လက်ချင်းတံ့ကာ ဦးချစ်တိုးနောက်သို့လိုက်လာ
 ခဲ့ကြလေသတည်း။

အခန်း-၂၅

အိပ်မက်၏နိဂုံး

ဆောင်းကာလ၏ ငွေလရောင်အောက်မှ တက္ကသိုလ်နယ် မြေသည် ဤသို့လျှင်လှပသာယာနေသည်။ တို့တောင်းသော ထိုဆောင်းကာလသည် သက်ခိုင်အတွက်လည်း အမှန်ပင်လွမ်း မောကြည်နူးဘွယ်သော အချိန်ကလေးဖြစ်ခဲ့၏။

မြန်မာတပြည်သုံးမှာကား မသာယာ၊ ကြည်နူးဘွယ်ရန်ဝေးစွာ စိတ်မချမ်းသာဘွယ် အဖြစ်အပျက်များသည် ဆက်တိုက်ပေါ်ပေါက်နေသည်။ တစထက်တစ အခြေအနေ များသည် ပို၍ ပို၍ ဆိုးလာလေ၏။

အလုံဖြူ၊ အလုံနီကုန်မြှုပ်နှံများနှင့် ရဲဘော်ဖြူတို့အနေနှင့် ကား ဘာမျှထိထိရောက်ရောက်အောင်မြင်မှုများမရကြ။ စကတည်းက မခိုင်လုံသော တရားဝေနိုင်ငံရေးအမြင်၊ လွဲမှားသော တော်လှန်ရေးလမ်းစဉ်တို့နှင့် ထကြွသောင်းကျန်းခဲ့ကြသည်ဖြစ်ရာ သူတို့မှာတော့တွင်း၌သာ ရေစုံမျောနေကြသည်။ စစ်ရေးအောင်မြင်မှုဟူသည် သံည အောက်၌ များစွာကျနေသည်။ ဤရာတွင်ကေအင်ဒီအိုအရေးကားတမူထူးခြား၏။

လွတ်လပ်ခါစလည်း ဖြစ်၍ တည်ထောင်စပြည်ထောင်စုလည်း ဖြစ်သောပြည်ထောင်စု မြန်မာနိုင်ငံတွင်...လွတ်လပ်ခါစ နိုင်ငံတိုင်းနှင့် ပြည်ထောင်စုနိုင်ငံတိုင်းသမိုင်းသဘောအရ မလွဲမရှောင်နိုင်သော အလွန်သဘာဝကျသည့် ပြဿနာများရှိနေ၏။ ထို သဘာဝ ကျသော ပြဿနာဘက်အနက် ပြည်ထောင်စု

မိသားစုအဖွဲ့ဝင်တိုင်းရင်းသားလူမျိုးအသီးသီး၏ ပြဿနာသည် အဓိကပြဿနာဖြစ်လာသည်။

မြန်မာပြည်၏သမိုင်းသည် မြန်မာတမျိုးတည်း၏ သမိုင်းမဟုတ်၊ တိုင်းရင်းသား လူမျိုး တိုင်း၏ သမိုင်း ဖြစ်သည်။ မြန်မာ့ လူ့ ဘောင်သည် မြန်မာ တမျိုး တည်း၏ လူ့ဘောင်မဟုတ်၊ တိုင်းရင်းသားလူမျိုးတိုင်း၏ လူ့ဘောင်ဖြစ်သည်။ မြန်မာ့လွတ်လပ်ရေးကြိုးပမ်းမှုမှာလည်း မြန်မာတမျိုးတည်း၏ကြိုးပမ်းမှုမဟုတ်၊ တိုင်းရင်းသားလူမျိုးတိုင်း၏ကြိုးပမ်းမှုဖြစ်သည်။ လွတ်လပ်သော ပြည်ထောင်စုမြန်မာနိုင်ငံတော် ၌ သာယာသော လူ့ဘောင်သစ်တရပ်ပေါ်ပေါက်လာသော် အသီးအပွင့် အကျိုးအမြတ်ကို တိုင်းရင်းသားလူမျိုးတိုင်းတန်းတူသုံးစားစံစားကြမည်။ ဤသဘောတရားကား နှစ်ဆယ်ရာစုနှစ် နိုင်ငံတည်ဆောက်ပုံမှ ထူးခြားလှသည့် ပြည်ထောင်စုအသွင်ဆောင်သော နိုင်ငံတိုင်း၏ မြင့်မြတ်လှသော ယုံကြည်မှုဖြစ်သည်။ မြင့်မြတ်လှသော ရည်ရွယ်ချက်ဖြစ်သည်။ မြင့်မြတ်လှသော ပန်းတိုင်ဖြစ်သည်။ ဤသဘောတရားတို့၏ ရှေ့ဆောင်ချက်ဖြင့် ပင်လုံညီသာခံကြီး အောင်မြင်ခဲ့ပြီးလွတ်လပ်သော ပြည်ထောင်စုမြန်မာနိုင်ငံကြီး မွေးဖွားလာခဲ့၏။

စင်စစ်မူ...ပြည်ထောင်စုကြီးကို လွယ်လွယ် ကူကူ မွေးဖွားခဲ့ရသည်မဟုတ်။ စပါးဆန်ရေ ကျန်းသစ်ရေနံ ကျောက်သံပတ္တမြားတွင်းထွက်သတ္တုများကို နှစ်ပေါင် တရာကျော် သွေးစုတ်ယူခဲ့သည့်အပြင် ကုန်ရိုင်းကိုပေါ့ပေါ့သယ်ကာကုန်ချော့ကို အမြတ်ကြီးကြီးနှင့် ပြန်သွင်းလျက် ခေါင်းပုဖြတ်ခဲ့ ကြသော နယ်ချဲ့- အရင်းရှင်တို့အနေနှင့် ပြည်ထောင်စု သမ္မတကို မမွေးမီ

ကတည်းက ဖျက်ချလိုခဲ့သည်။ ပိုလ်ချုပ်အောင်ဆန်း တည်းဟူသော ဇီဝက လက်သည် စမ်းလှန်း၍သာ ပြည်ထောင်စု သတို့သားသည် အောင်အောင်မြင်မြင်မီးဖွားသန့်စင်ခဲ့ရ၏။

သို့ရာတွင်...ဝမ်းတွင်း၌မသေလျှင် မီးတွင်း၌ သေစေ၊ မီးတွင်း၌ မသေလျှင် ပုခက်တွင်း၌သေစေဟု နယ်ချဲ့ အရင်းရှင်တို့သည် ကြီးစွာသောလုံ့လကဲ့ ပြုကြရှာသည်။

နယ်ချဲ့- အရင်းရှင် ဘီလူးကစွေတို့ ပြည်အသက်စု ဒီသာစု သတို့သား ထံ မကပ်နိုင်ရန် ဝိုင်းရံ ထားနိုင်သည့် ရတနာပရိတ်ကား ...အစ-အလယ်-အဆုံး- သုံးပါးသော ကောင်းခြင်းနှင့် ပြည့်စုံသည့်ဆိုရှယ်လစ်လမ်းစဉ် တည်းဟူသော နိုင်ငံရေး၊ စီးပွားရေး၊ လူမှုရေး...အရေးသုံးဖြာ၌ အကာလိကော အချိန်မရွေးမှန်ကန်၍ အချိန်မရွေး အကျိုးပေးသော ပရိတ်သားလျှင်တည်း...။

သို့ရာတွင် ဘုရားရှင် လက်ထက်၌ အစွန်းနှစ်ဘက် သွားကာ ဝိနယဂိုဏ်း နှင့် ဓမ္မဂိုဏ်း ကဲ့လေ သကဲ့သို့ ဆိုရှယ်လစ်ဒေသနာ ကို ကိုးကွယ်ကြပါသည် ဆိုကြသည့် အကဲ့ကြီး ကဲ့ကြသည်။ ဘုရားရှင်နှင့် တဂိုဏ်းတည်းနှိုင်းအပ်သော ကျေးဇူးရှင် မိခင်မြကိုပင် မေ့ကြလေသည်။

ဝိနယ ဂိုဏ်းသားတို့ကစာအုပ်ကြီးကို လှန်ကြည့်ကြသည်။ အနက် မမြင်သော် တိုင်းဘဝါးမှ ပုရာဏကဿပ၊ မောဂ္ဂလိဂေါသလ စသော ဆရာ့ ဆရာကြီးများ၏ အဆုံးအဖြတ် ကိုပင် ယူလိုက်ကြသေး၏။

ထိုနောက် တစင်ထောင်ကာ တောခိုဝင်မှီး၍ ပြည်ကြီးပျက်ရာကို စိတ်ချမ်းသာစွာ ကြိုးစားလေကြကုန်၏။

ဓမ္မဂိုဏ်းသားတို့ကလည်း ဓမ္မကိုသာ တွင်တွင်ဟောသည်။ အကျင့်၌မူ မစောင့်ထိန်းကြ၊ အကျင့်ကို မစောင့်ထိန်း သော အခါ...သူတို့၏ဓမ္မမှာလည်း စာအုပ်ကြီး ထဲမှ ဓမ္မသာ ဖြစ်နေသည်။ လူသားအားလုံးအတွက် ဓမ္မမဟုတ်၊ ဤသို့ ပြည်တွင်းညီညွတ်မှုမရှိသောအခါ နယ်ချဲ့ အရင်းရှင် ဘီလူးသည် စန္ဒဂုတ်စစ်ပရိယာယ်နှင့် အားပျော့ရာမှ စတင် တိုက်ခိုက်သည်။

ပြည်ထောင်စု၏ အားပျော့ ရာမှာ တိုင်းရင်းသား လူမျိုးရေးရာပင် ဖြစ်သည်။ သူတို့က ကရင် ရေးရာကို ရှေးချယ်လိုက်ကြ၏။

ကရင် သို့မဟုတ် ကော်သူးလေတို့သည် ပြည် ထောင် စု ၏ ချစ်ဘွယ် အကောင်းဆုံးသော လူမျိုးတမျိုးဖြစ်၏။ ယဉ်ကျေးခြင်း၊ ဖော်ရွေခြင်း၊ ပွင့်လင်းခြင်း၊ သစ္စာရှိခြင်း၊ ရဲဝံ့ခြင်း စသော ဂုဏ်ထူး ဝိသေသများနှင့် ပြည့်စုံကြ၏။ ခေတ်ပညာတတ်သူပေါများ၍ နိုင်ငံရေး နိုးကြားမှုရှိကြသည်။ ဝမ်းနည်းဘွယ် ကောင်းသည်မှာ ဤချစ်ဘွယ်သော လူမျိုး၏ အလယ်၌ သမိုင်းတလျှောက် မရှောင်မတိမ် နိုင်ခဲ့သော အကြောင်းများကြောင့် ညီအကိုမြန်မာများအပေါ်တွင် မသက်ဝတ်ပျံ့ပွားနေ၏။ ဤမသက်ဝတ်ကို မီးလောင်ရာ လေ ပင့် ပေး မည့်ဘေးပယောဂများကလည်းရှိနေ၏။

မြန်မာနိုင်ငံ လွတ်လပ်လာစဉ် ကော်သူးလေ ပြည် နယ် ဟု သီးသန့်မပျံ့သေး၊ ကော်သူးလေများက သီးခြားပြည်နယ်လိုချင်ကြသည်။ သို့ရာတွင် ကော်သူးလေတို့ကား အခြားလူမျိုးများကဲ့သို့ တနေရာတည်းတွင်စုပေါင်းနေကြသူများမဟုတ်၊ မြန်မာပြည်တောင်ပိုင်းတနင်္သာရီ၌ ပျံ့နှံ့နေထိုင်ကြသည်။ ကော်သူး

လေပြည်နယ် သတ်မှတ်ရေးမှာ လွယ်ကူသော ကိစ္စ မဟုတ်။ ကော်သူးလေများတွင် စကောနှင့်ပိုးဟူ၍ နှစ်မျိုးလည်း ကွဲနေကြသေးသည်။ ထိုနှစ်မျိုးသည် ကိုးကွယ်သောဘာသာ၌လည်း မတူကြ။ ထိုနှစ်မျိုးလုံး စိတ်ကြိုက်ဖြစ်ရေး ကလည်း အရေးကြီးသည်။

ထိုစဉ်က နိုင်ငံတော် ဖွဲ့စည်းအုပ်ချုပ်ပုံ အခြေခံဥပဒေတွင် ကရင်ပြည်နယ် ဖွဲ့စည်းတည်ထောင်ပေးရမည်ဟု အတိအလင်းဆိုထားသည်။ အစိုးရအဖွဲ့တွင်လည်း ကရင်ရေးရာဝန်ကြီးဌာန တခုလည်းရှိနေသည်။ ကရင်ပြည်နယ် သတ်မှတ်ရေး အတွက် စကောကရင်၊ ပိုးကရင်၊ မုန်၊ မြန်မာ၊ တောင်သူ အမျိုးသားများပါသည့် ကော်မရှင်အဖွဲ့လည်းဖွဲ့ကာ အလုပ်လုပ်နေသည်။

ကရင်ခေါင်းဆောင်အချို့က ဤမျှ ဆောင်ရွက် ပေးနေသည်ကိုပင် ယုံကြည်။ သူတို့ရင်တွင်းမှ မသက်ဝတ်ကို မစွန့်လွှတ်။ လက်နက်စွဲကိုင် တိုက်ပွဲ ဝင်၍ သီးခြား ပြည်နယ် ထူထောင်ရေးကိုသာ အလိုရှိနေကြသည်။ မိသားစုစိတ်ဓာတ်ကို အားမကိုးဘဲ နိုင်ငံခြားအကူကိုသာလျှင် အားကိုးကြသည်။

အမှန်မှာ ကေအင်ဒီအိုအရေးသည် သွေးက ပြောသည်ကို မနာယူဘဲ ဘေးကပြောသည်ကို ယုံကြည်မိသူ တို့၏ အမှားသာလျှင်ဖြစ်လေသည်။

လက်နက်ကိုင် သောင်းကျန်းရေးလမ်းစဉ်ကို စွဲကိုင်သော အဖွဲ့အစည်းမှာ ကေအင်ယူအဖွဲ့အစည်းဖြစ်၏။ ကေအင်ယူကို ဦးစီးကြသူများကား.... စောဘဦးကြီးကဲ့သို့သော မြေရှင်ကြီး အမျိုးအနွယ်များသာဖြစ်ကြ၏။ ကေအင်ယူ လက်အောက်၌

ကေအင်ဒီအိုခေါ် ကရင်လက်နက်ကိုင် ကာကွယ်ရေးအဖွဲ့က ရှိနေ၏။ သူတို့နောက်၌ နယ်ချဲ့အရင်းရှင်တို့က ရှိနေ၏။

ကေအင်ဒီအိုတို့သောင်းကျန်းသည်မှာ ကြာပြီ၊ ကျဉ်းမြောင်းသောလူမျိုးရေးကို ဖုံးကွယ်ထားပြီး ပြည်နယ်ရရှိရေးဟု ကမ္ဘာကြားကောင်းအောင်အော်ကာ ဒိုင်းသဘွယ်ခံထားသဖြင့် ဖြေရှင်းရန်မှာ သိမ်မွေ့ခက်ခဲလှ၏။

ထိုနှစ်၏ငွေနှင်းမုန်သော ဆောင်းကာလ၌ ကေအင်ဒီအိုတို့၏သောင်းကျန်းမှုသည် လွန်သည်ထက်လွန်ကာ ကဲသည်ထက်ကဲလာ၏။ သူတို့၏သရုပ်မှန်ကို ဖွင့်ပြသော ထူးလောက် နှင့် ကင်းဗဲ(လ်) တို့၏ အမှုကြီးကလည်း ဘွားကနဲပေါ်လာ၏။

ကာနယ်တူးလောက်ဆိုသူ ဗြိတိသျှတဦးသည် အိန္ဒိယပြည် ကာလကတ္တားမြို့၌ ရောက်နေ၏။ အလွန်ဇနီးဒါးကင်းဗဲ(လ်) ဆိုသူက မြန်မာနိုင်ငံ ရန်ကုန်မြို့ စထရင်းဟော်တယ်၌ တည်းခိုနေ၏။ ကင်းဗဲ(လ်) သည် စက်တင်ဘာလ ၁၁-ရက်နေ့၌ ဘီအေအိုစီလေယဉ်သမား အိုင်ဒီဆိုင်မုန်း ဆိုသူအား စာတစောင်ပါးလိုက်သည်။ ထိုစာမှာ ကာလကတ္တားမြို့ စပင့်(စ်) ဟော်တယ်၌ တည်းခိုနေသူ ကာနယ်တူးလောက်ထံ ပို့ရန် စာဖြစ်၏။ ဆိုင်မုန်းသည် စာကိုမသက်သာဖြင့် ဖွင့်ဖောက်ကြည့်သည်။ စာ၌ ကေအင်ဒီအို ထကြွရေးနှင့်ပတ်သက်၍ ဗြိတိသျှအချို့၏ အားပေးအားမြှောက်ပြုမှုများ၊ လက်နက်နှင့် ငွေထောက်ပံ့ရေးများ ပါနေ၏။

မြန်မာပြည်အတွက် ကံကောင်းသည်မှာ မစ္စတာအိုင်ဒီဆိုင်မုန်းသည် ဗြိတိသျှဆိုရှယ်လစ်ဘဦး ဖြစ်နေခြင်းပေတည်း။

မစ္စတာအိုင်ဒီဆိုင်မုန်းသည် စာ၏မိတ္တူတစောင်ကို ကရာ
ချိုမြို့ရှိ မြန်မာသံအမတ်ကြီး ဦးဖေခင် ၏ လက်သို့ အပ်လိုက်
သည်။

မစ္စတာအိုင်ဒီဆိုင်မုန်းသည်ထိုမျှနှင့်မရပ်သေးဘဲ ၁၉၄၈
ခု နိုဝင်ဘာလ ၃-ရက်နေ့တွင် လန်ဒန်မြို့၌ မိမိ၏လက်တွင်း
ဤစာရလာပုံကို တရားရုံး၌ ကျမ်းကျိန်ထွက်ဆိုသွား၏။

ဗြိတိသျှဆိုရှယ်လစ်တဦး၏ ကျေးဇူးကြောင့် ကေအင်ဒီအို
အရေးဆည်နယ်၌ အရင်းရှင်တို့၏ လက်ရာဖြစ်ကြောင်းပူးပေါ်
သကဲ့သို့ ပေါ်လာတော့၏။

ပြည်ထောင်စုသား ညီအကိုချင်း သွေးရိုးသားရိုးအမြင်မှား
အထင်မှားကြလျှင် သွေးကပြောသော သစ္စာပေါ် အခြေတည်၍
ဖြေရှင်းရန်လွယ်ကူသည်။ ကေအင်ဒီအိုအရေး၌ ဘေးပယောဂ
နှင့်အောင် ပါနေ လေပြီ ဖြစ်သောကြောင့် မိသားစု စိတ်
ဓာတ်နှင့် ငြိမ်းချမ်းစွာဖြေရှင်းမှုမရှိဘဲ သဲ၌ရေသွန်သည်
ကဲ့သို့ အချိုးနီးသာ ဖြစ်ခဲ့ရ၏။

စောဘဦးကြီးခေါင်းဆောင်သော ကေအင်ယူအဖွဲ့ဝင်လူ
ကြီးတို့သည် ကွန်ဖရင့်များ၊ မျက်နှာစုံညီအစည်းအဝေးများ
၌ တိုင်းပြည်လည်း ကြားကောင်း၍ ကမ္ဘာလည်း ကြား
ကောင်းဆောင် အလိမ္မာသုံးလျက် စကားလှလှများပြောပြီး
အချိန်ဆွဲနေခိုက် ကေအင်ဒီအိုလက်နက်ကိုင်တပ်များကမူ နယ်
များ၌ သောင်းကျန်းချင်တိုင်း သောင်းကျန်းကြကုန်၏။

နိုဝင်ဘာလအတွင်း၌ ပဲခူးခရိုင်အတွင်းရှိရွာများကို မီးရှို့
ပြီး လူများကိုသတ်ကြ၏။ မော်လမြိုင်ခရိုင်လမိုင်းရွာတွင်စစ်
ဝန်ထမ်းများ ရဲသားနှင့်အရပ်သားများကိုသတ်ကြသည်။

မြစ်ဝကျွန်းပေါ်ဒေသအတွင်း သွားလာနေသော မော်
တော်သင်္ဘောများကို ဓားပြတိုက်၍ခရီးသည်များကိုသတ်ကြ
၏။ ဒီဇင်ဘာလအတွင်း၌ တောင်ငူအပိုင်သံတောင်မြို့ကိုတိုက်
၍ ငွေတိုက်ဖောက်ကြ၏။ ပန်းတနော်မြို့ကိုတိုက်၍ အိမ်များကို
မီးရှို့ကြသည်။

၁၉၄၉-ခုနှစ် ဇန်နဝါရီလအတွင်း၌ကား အခြေအနေ
သည် ကြောက်မက်ဘွယ်အဆိုးရွားဆုံးဖြစ်လာခဲ့၏။

ရန်ကုန်မြို့တော်၏ ဂိတ်ဝရံအင်းစိန်မြို့၌ ကေအင်ဒီအိုတို့က
အခိုင်အမာစခန်းပြုကြသည်။ အင်းစိန်မြို့သည် ကေအင်ဒီအိုတို့
၏ အင်းစိန်ခံတပ်ကြီးဟူ၍ ကျော်မကောင်းကြားမကောင်း
ထင်ရှားလာသည်။ အင်းစိန်ရှိ ကေအင်ဒီအိုလက်နက်ကိုင်တပ်
များသည် ပြည်ထောင်စု၏ဥပဒေမှန်သမျှကို ဘေးဖယ်ပစ်လိုက်
ကြသည်။ ကရင်မဟုတ်သောတိုင်းရင်းသားများကို၎င်း၊ မျက်
နှာဖြူမဟုတ်သော နိုင်ငံခြားသားမှန်သမျှကို၎င်း၊ ပြောင်
ပြောင်ကြီး လှယ်ကြသည်။ ဖက်ဆစ်နည်းနှင့် ဖမ်းဆီးချုပ်
နှောင်စစ်ဆေးနှိပ်စက်ကြသည်။ အခြေအနေကို လျစ်လျူရှု
မထားနိုင်သော ပြည်ထောင်စုအစိုးရသည် သမာဓိတည်ကြည်
၍ ပြည်ထောင်စုသားအားလုံး၏ ယုံကြည်ခြင်းကိုခံယူရသော
တပ်မတော်အရာရှိကြီးများ၊ အထက်တန်းအုပ်ချုပ်ရေးအရာ
ရှိကြီးများနှင့် ကေအင်ယူ ခေါင်းဆောင်များ ပါဝင် သည့်
ရှစ်ဦးကော်မတီကို ခန့်၍ စေ့စပ်ရန်ကြိုးစားသည်။

ရှစ်ဦးကော်မတီက ဤသို့ကြိုးပမ်းနေဆဲတွင်ပင် ကေအင်
ဒီအိုတို့က တိုး၍ပင်ဆိုးရွားပြကြ၏။

မော်လမြိုင်နယ် ကော့ဘိမ်းရွာမှ လူအများကို သတ်ပြ
ကြ၏။ မအူပင်၊ ညောင်တုံး၊ ဟင်္သာတ၊ ကျုံပျော် နယ်တို့တွင်
ရွာများမီးရှို့၊ လူများသတ်နှင့် ထင်တိုင်း ကြဲပြဲကြတော့၏။

ရှစ်ဦးကော်မတီ၏ကြိုးပမ်းချက်မှန်သမျှမှာလည်း ကေအင်
ယူအဖွဲ့က ပြည့်ပြည့်ဝဝ ပူးပေါင်းဆောင်ရွက်ခြင်းမရှိသဖြင့်
လုံးဝပျက်ပြားသွားရလေသည်။

အိမ်ဝ၌ လာရပ်ကာ...ကျောကိုချမှတ် ဓားပြမှန်း သိသော
ရန်ကုန်မြို့တော်သည်လှုပ်ရှားသွား၏။ အထူးသဖြင့် အင်းစိန်နှင့်
ကပ်နေသော တက္ကသိုလ်နယ်မြေသည်လှုပ်ရှားသွား၏။ မိမိတို့
၏မြို့များ၊ ရွာများ၊ အိမ်များကိုမီးရှို့ ခံရသော ကျောင်းသား
အများ ကဒေပါပူနေသည်။ ကေအင်ဒီအိုအရေးသည် သာမန်
အရေးမဟုတ်၊ ပုခက်တွင်းရှိ ပြည်ထောင်စုကို နယ်ချဲ့အရင်း
ရှင်နှင့် လက်ဝေခံမြေရှင်ကြီးတို့ ပူးပေါင်းလုပ်ကြံကြသော
အရေးသာဖြစ်ကြောင်း သဘောပေါက်ကြသော ကျောင်း
သားများမှာ စိုးရိမ်တုန်လှုပ်ကြ၏။ အထူးသဖြင့် တောမီး
လောင် တောကြောင်လက်ခမောင်းခတ်ကာ တောတွင်းပါတီ
တို့၏ တပည့်တပန်းကျောင်းသားအရေခွဲတို့ ခြေလှမ်းသွက်
လာသည်ကို မြင်ကြရ၍ ပိုမို စိုးရိမ်တုန်လှုပ်ကြသည်။

ဇန္နဝါရီလ ၂၅-ရက်နေ့ညတွင် သက်ခိုင်သည်မလေးနွယ်
တို့အိမ်မှ ပြန်လာပြီးမြို့တွင်း၌ဝယ်စရာရှိသောကြောင့် ဟင်္သာ
ဝတီအဝိုင်း၌ရပ်ကာ အင်းစိန်-ရန်ကုန်အချိန်မှန် ဘတ် (၆)
ကားကို လက်ပြတားဆီး၏။

ကားပေါ်၌ ခရီးသည်တို့သည် ဆူဆူညံ့ညံ့ စကားပြော
လာ၏။

တဦးက ဆိုသည်။

“ကျုပ် လှည်းကူးက ပြေးလာဒါ၊ အခုလှည်းကူးကိုကေ
အင်ဒီအိုတွေ ဝင်တိုက်ပီး ဆေးရုံနဲ့ အိမ်ကြီး အိမ်ကောင်းတွေ
ကို မီးရှို့ ပစ်တယ်...”

လူကြီးတယောက်က မိန်းမကြီးတယောက်၊ ကလေးငါးဦး
နှင့် သယ်နိုင်သမျှ သယ်လာရဟန်တူသော ပစ္စည်းများကိုလက်
ညှိုးညွှန်ပြပြီး ပြော၏။

“ကျုပ်လဲ အင်းစိန်ကပြေးလာဒါ၊ အင်းစိန်မှာ မင်းမဲ့
တိုင်းပြည်ဖြစ်နေဘိ၊ မဟုတ်ဘူးလားကဲ့ မောင်စံသာ...”

လူကြီးလှမ်းပြောသော မောင်စံသာဆိုသူမှာ... ဒရိုင်ဘာ
ကိုယ်တိုင်ပင်ဖြစ်သည်။

“ဟုတ်တယ်ဗျို၊ ကျွန်တော်လဲဒီည အင်းစိန်မပြန်တော့
ဘူး၊ ကမာရွတ်မှာတွင် ကားသိမ်းမယ်...”

အသက်သုံးဆယ်ခန့်ရှိ တိုက်ပုံအင်္ကျီဝတ်ထားသော လူတ
ဦးက ကန့်ကွက်၏။

“မလုပ်ပါနဲ့ဗျာ၊ ကျွန်တော်ဘို့က အစိုးရအမှုထမ်းတွေ၊
ဒီည...အဲ...ဒီညမဟုတ်တောင် မနက်ရုံးအမှီ အင်းစိန်ကိုပြန်
ရမှာ...”

သူ့ကို...သူ့ လိုပင် အစိုးရအမှုထမ်း ဖြစ်ဟန် တူသူများက
ဝိုင်းထောက်ခံကြ၏။

ကား၏ ရှေ့ ဆုံးခုံတန်းတွင် တပါးတည်း လိုက်ပါလာသော
ရဟန်းတော်က နောက်သို့လှည့်ပြီး ပြော၏။

“အေး...အဲဒါ အကုန်လုံးဟာ မင်းတို့ရဲ့ ဝန်ကြီးချုပ် ဆိုတဲ့အကောင်မေးကောင်းလို့ ဖြစ်တာ၊ သူ့ကိုယ်သူ... သခင်နဲ့ တဲ့၊ ဦးဇင်းတို့ကတော့ သူ့ကို ကရင်နဲ့လို့ ခေါ်တယ်...”

ကားတိုင်းရဲ့ ခရီးသည်အားလုံး ငြိမ်ကျသွားသည်။ သခင်နဲ့ကို...ကရင်နဲ့ဟု ရန်ကုန်မြို့ကခေါ်ကြသည်မှာ ကြာပြီ။

အားလုံးငြိမ်နေကြချိန် လက်မောင်းတွင် အရစ် သုံးရစ်ပါသော တပ်မတော် တပ်ကြပ်ကြီးတဦးက ဝင်ပြော၏။

“တပည့်တော်လဲ မင်္ဂလာဒုံကို နေ့တိုင်းတာဝန်နဲ့ သွားနေရသူပါဘုရား၊ အခြေအနေကတော့ ဆိုးနေဒါအမှန်ပါဘဲ၊ ဒါပေမဲ့ သိပ်အစိုးရိမ်လွန်လို့ မဖြစ်ပါဘူး၊ ခေါင်းအေးအေး ထားပြီး ဖြေရှင်းကြရမှာပါဘဲဘုရား...”

ဦးပဉ္စင်းသည် တပ်ကြပ်ကြီးကို သေသေချာချာ ကြည့်သည်။

“နေပါအုံး...ဒကာကြီးက ယူပြန်ဘိ တပ်ကလား...”

“အရှင်ဘုရား ဘာအမိန့်ရှိဒါလဲ...”

မနေနိုင်သောသက်ခိုင်က ဝင်ရှင်းပြ၏။

“နောင်ကြီးရေ...၊ နောင်ကြီးကို...ယူ-အမ်း-ပီ တပ်ကလားလို့ ဦးဇင်းကမေးနေဒါ”

ဦးပဉ္စင်းသည် သက်ခိုင်ကိုမျက်မှောင်ကြုတ် ကြည့်ပြီးပြော၏။

“ဟဲ့ဒကာလေးရဲ့...၊ ယူအင်ပီတပ်ကို... ယူအင်ပီတပ်လို့ ငါလဲပီမီသသ ခေါ်တတ်ပါတယ်၊ ယူပြန်ဘိတပ်လို့ ခေါ်ဒါကတစ်ခင်ခေါ်ဒါဟဲ့၊ နားလည်ရဲ့လား”

“တင်ပါဘုရား...”

တပ်ကြပ်ကြီးသည် ထိုအခါကျမှရယ်လိုက်ပြီး အေးချမ်းတည်ငြိမ်စွာနှင့် ဦးပဉ္စင်းကိုလျှောက်တင်သည်။

“တပည့်တော်က... ယူအမ်းပီတပ်က မဟုတ်ပါဘူး၊ ဗမာ့တပ်မတော်က တပ်ကြပ်ကြီးပါဘုရား”

“အိမ်း...ဒီလိုသား၊ ဗမာ့ တပ် မတော် ဆိုဒါ ဒကာကြီးအောင်ဆန်းဖွဲ့ပေးခဲ့တဲ့ တပ်မဟုတ်လား”

“မှန်ပါတယ်အရှင်ဘုရား”

ဦးပဉ္စင်းသည် ထိုအခါကျမှ ပြုံးပြီးပြော၏။

“မင်းတို့စစ်တပ်က... အခုအထိ ဘာလို့ ထိုင် ငြိမ်နေဒါလဲ၊ ဗိုလ်နေဝင်ကကော ဘာလို့...တက်ပီး စစ်ဆေးနာပတိမလုပ်တာလဲ”

တပ်ကြပ်ကြီးသည် သက်ခိုင်ကိုလှမ်းပြုံးကြည့်ပြီးမှဦးပဉ္စင်းအား ယဉ်ကျေးစွာဖြေသည်။

“တပည့်တော်ဟာ သာမန်တပ်ကြပ်ကလေးပါဘုရား...၊ အရှင်ဘုရားရဲ့ မမေးခွန်းကို မဖြေတတ်ပါဘူး၊ တပည့်တော်ဖြေတတ်တာတခုဘဲရှိပါတယ်၊ တိုင်းပြည်ကြီး ဘေးရောက်တော့ မယ်ထင်ရင်...တပည့်တော်တို့ တပ်မတော်ကြီး တခုလုံးဟာ... လက်ပိုက်ကြည့်မနေပါဘူး”

ဦးပဉ္စင်းသည် ဦးပဉ္စင်းတော်ကို တချက်လက်ဝါးနှင့် ပွတ်လိုက်ပြီး ဖြေတော်မူ၏။

“အိမ်း...ဒီစကား ကြားရလို့ ဝမ်းသာ သကဲ့၊ ပြောတဲ့ အတိုင်းဖြစ်ပါစေ၊ ဦးပဉ္စင်းကိုလဲမှတ်ထား၊ ကြို့ ကုန်းဆရာတော်၊ ဦးသဒ္ဓမ္မကိတ္တိ ကျောင်းကဘဲ၊ လိုအပ်တဲ့အကူအညီကို ဝိနည်းတော်ကခွင့်ပြုသမျှ ဦးဇင်းတို့ကလဲ ပေးချင်ပါတယ်”

ကားသည် သိမ်ကြီးစွေးဂံတ်၌ ဆိုက်၏။
သက်ခိုင်သည် မြို့တွင်းဆက်မသွားတော့ဘဲ ကြုံရာကားနှင့်
ပြန်တုန်ခဲ့၏။

မိမိ၏အခန်းတွင်း၌ထိုင်မိ၍ မကြာပီပင် ကိုစောလွင်ရောက်
လာ၏။

“ကိုသက်ခိုင်၊ ခင်ဗျားအခန်းကို ကျွန်တော်လာဒါ နှစ်ခါ
ရှိဘိ၊ ခင်ဗျားဘယ်ပျောက်နေသလဲ”

“ကျွန်တော် မမနှယ်တို့အိမ်သွားနေတယ်ကိုစော၊ ဘာကိစ္စ
ရှိလို့လဲ”

“ကိစ္စကတော့ အရေးကြီးတယ်၊ လာဗျာ ကျွန်တော်တို့
အခန်းကိုလိုက်ခဲ့...”

သက်ခိုင်သည် ဘာမျှမပြောတော့ဘဲ မီးမှိတ်ကာအခန်းတံ
ခါးသော့ပိတ်ပြီး ကိုစောလွင်၏နောက်သို့လိုက်ခဲ့၏။

ကိုလေးမောင်နှင့်ကိုစောလွင်၏အခန်းတွင် နီးစပ်ရာသူငယ်
ချင်းများစုံနေကြ၏။ ကိုလေးမောင်အပြင် ကိုလှဖေ၊ ကိုမြင့်
သောင်း၊ ကိုအုံးခိုင်၊ ကိုကြင်လှိုင်၊ ကိုဘကြည်၊ ကိုကြည်လင်
စသူတို့ရှိနေကြ၏။

ကိုစောလွင်နှင့်သက်ခိုင်ဝင်လာကြသောအခါကိုလေးမောင်
က ဆီးအပြစ်တင်သည်။

“ဟဲ့ ကောင်...ကဗျာဆရာလေး၊ တိုင်းပြည်ကြီးမီးလောင်
နေတုန်း နင်က ကဗျာစပ်တုန်းလား၊ တယောတီးတုန်းလား”

နှုတ်မှု၌ယဉ်ကျေးသော ကိုလေးမောင်သည် သူငယ်ချင်း
ချင်း နင်နှင့်ငါနှင့်ပြောလေ့ မရှိ၊ ချစ် လွန်း သူ များ ကို သာ
အထူးအခွင့်အရေးအဖြစ်သုံးလေ့ ရှိသည်။

သက်ခိုင်က ပြုံးပြီးဖြေသည်။

“ကိုလေးတို့ ကိုစောတို့အပြစ်တင်ရင် ကျွန်တော်ခံပါ့မယ်၊
ကိုလေးတခါက ပြောသလိုဘဲ အခုတခါလား... ကျွန်တော်...
လူလေးကငယ်တော့ စိတ်တွေများနေတယ်ကိုလေးရေ...”

ကိုလေးမောင်သည် ရယ်မောလိုက်ပြီးဆို၏။

“ဝနီခံရင် ပညာရှိတဲ့...ဟဲ့...ဟဲ့...ဟဲ့...၊ အလကား ကိုလေးက
နောက်ထာပါ...၊ ကိုသက်ခိုင်ရေ...ကိုလေးတို့အားလုံး ဒီနေ့
အရေးတကြီးဆွေးနွေးစရာရှိနေတယ်...”

ဆွေးနွေးပွဲသည်ချက်ခြင်းပင်စကြ၏။

ဆွေးနွေးပွဲတွင် ပါဝင်သူမှန်သမျှသည် ဖက်ဆစ်တော်လှန်
ရေးအခါက... ဗိုလ်အဆင့်အတန်း၊ ရဲဘော်အဆင့်အတန်း၊
ပါဝင်သူများဖြစ်ကြ၏။ တနည်းနှင့်မဟုတ် တနည်းဖြင့် တပ်မ
တော်နှင့် အဆက်အသွယ်ရှိသူများဖြစ်ကြ၏။

အားလုံးတညီတညွတ်တည်း အန္တရာယ် သုံးသွယ်ကိုမြင်
ကြသည်။

ပထမ အနေနှင့် နယ်ချဲ့ပရိယာယ်ကိုမမြင်ကြဘဲ...တိုင်းရင်း
သားလူမျိုးချင်း မုန်းတီးကြပြီး ထိုအမုန်းသည် ကျောင်းသား
များထံ ကူးစက်လာမည့်အန္တရာယ်။

ဒုတိယအနေနှင့်...သွေးပူနေကြသောကျောင်းသားလူငယ်
များကို မြေပေါ် မြေအောက် နိုင်ငံရေးပါတီတို့က သွေး
ဆောင်၍ လက်နက်တပ်ဆင်ပေးမည့် အန္တရာယ်...။

တတိယအနေနှင့် တက်ကြွနေသော ကျောင်းသားလူငယ်
များကို မှန်ကန်သော ခေါင်းဆောင်မှုမပေးနိုင်လျှင် အချိုးနှိုး
သွေးပေါက်တို့ မြေခရမည့် အန္တရာယ်။

ဤအန္တရာယ်သုံးသွယ်ကို မြင်ပြီးကြသောအခါ သင့်လျော်သောလမ်းစဉ်ကို စဉ်းစားကြသည်။

အဆုံး၌ ယခုအချိန်အထိ သမာဓိ တည်ကြည်စွာနှင့် နိုင်ငံနှင့် ပြည်သူ့အရေးကိုသာ ဦးထိပ်ထား ဆင်ခြင်နေကြသော ဗမာ့တပ်မတော်နှင့် ဆက်သွယ်ကြရန် ဆုံးဖြတ်ကြ၏။

ကိုကြင်လှိုင်နှင့်ကိုအုန်းခိုင်တို့က ဗဟိုကျောင်းဆောင်များ၏ အခြေအနေကိုရှင်းပြကြသည်။

ဗဟိုကျောင်းဆောင်များ၌ ကိုဗထွေး၊ ကိုလူမော်၊ ကိုအောင်ထွန်း၊ ကိုစိုးမြင့်အောင်စသော တပ်မတော် ဗိုလ်ဟောင်းကျောင်းသားများကလည်း အခြေအနေကိုထိန်းသိမ်း၍ အဆက်အသွယ်ရှာနေကြ၏။

အခြေအနေအရပ်ရပ်ကို သုံးသပ်ကြပြီးသောအခါ လူစုခွဲကြ၏။ လူစုသာခွဲလိုက်ကြသော်လည်း တဦးချင်း၌ တာဝန်အသီးသီးသည် ဖိစီးပါလာကြ၏။

ဪ... နိုင်ငံသည်... ချစ်သားတို့ကို ဟဖန်ခေါ်နေပြန်လေပြီတည်း။

x x x

နောက်ရက်များအတွင်း၌ တပြည်လုံး၏အခြေအနေသည် မယုံလောက်နိုင်ဘွယ် အရှိန်နှုန်းနှင့် ပြောင်းလဲ ကုန်သည်။ အကောင်းအတိုက်ပြောင်းလဲခြင်းမူမဟုတ်။

ကေအင်ဒီအိုတို့ထံတွင် ကမ္ဘာစစ်ကြီးနှစ်ပဲလုံး၌ ဝင်ခဲ့ဖူးသူ စစ်သားဟောင်းများ အများအပြားရှိသည်။ ပြည်ထောင်စုအစိုးရက သဘောထားကြီးကြောင်း ပြသသည့်အနေနှင့် ခွင့်ပြုထားခဲ့လေသောကြောင့်လည်း လက်နက်အင်အားတောင့်တင်း

သည်၊ ထိုကြောင့်လည်း ကေအင်ဒီအိုတို့သည် တဖွဲ့ပြီး တဖွဲ့ သိမ်းနိုင်ကြ၏။

ဇန်နဝါရီလ ၂၆-ရက်နေ့တွင် ဖြူးနှင့် ထန်းတပင် မြို့များ အသိမ်းခံရသည်။ ၂၇-ရက်နေ့၌ ပုသိမ်မြို့တွင်းဝင်၍ အချို့ရပ်ကွက်များကို သိမ်းကြသည်။

ကြောက်မက်ဘွယ် အကောင်းဆုံး သတင်းကား တောင်ငူဘက်မှလာသည်။ တောင်ငူမှ ကေအင်ဒီအိုတို့သည် ကရင်ရိုင်ဖယ်အမှတ် (၁) စစ်တပ်နှင့်ပေါင်း၍ ဇန်နဝါရီလ ၂၇-ရက်နေ့တွင် တောင်ငူကိုသိမ်းလိုက်ကြ၏။ ကောင်ငူမှတဖန် ပဲခူးကို သိမ်းရန်ဆင်းလာကြပြီဆို၏။

ဤသတင်းမျိုးစုံကြောင့် တက္ကသိုလ်နယ်မြေတခုလုံးအိုးအိုးကြွက်ကြွက်ဖြစ်နေ၏။ စာသင်တန်းများရှိသော်လည်း ကျောင်းသား ကျောင်းသူအများကမတက်ကြ။ နေရပ်ပြန်ရန် ပြင်သူတို့က ပြင်နေကြသည်။ ဘာလုပ်ရမှန်း မသိသောကြောင့် ဟိုစုံစမ်း သည်စုံစမ်းနှင့်ဗျာများသူတို့က များနေကြသည်။

ထက်ခိုင့်တို့တစုမှာလည်း အထူးအလုပ်များနေကြသည်။ တော်လှန်ရေးအချိန်က ဗိုလ်အဆင့်အတန်းနှင့် တိုက်ခိုက်ခဲ့ကြသော ကျောင်းသားကြီးများက စစ်ဌာနချုပ်မှ ပုဂ္ဂိုလ်ကြီးများနှင့် အဆက်အသွယ်ရရန် ကြိုးစားကြ၏။

ထက်ခိုင့်ကဲ့သို့ တပ်မတော်၏အဖွဲ့ဝင်ဖြစ်သောကျောင်းသားများကလည်း နီးစပ်ရာဗိုလ်မှူး၊ ဗိုလ်မှူးကြီး စသည်တို့ထံ ချဉ်းကပ်ကြ၍ အခြေအနေအရပ်ရပ်ကို တင်ပြကြသည်။ ဆွေးနွေးကြသည်။ အကြံဉာဏ်တောင်းကြသည်။

သို့ရာတွင် အားလုံးသည် လျှို့ဝှက်လျှို့ဝှက် သိပ်သိပ် သည်းသည်းလုပ်ကြရ၏။

သက်ခိုင်တို့နည်းတူ အလုပ်များ နေကြသူများလည်းရှိကြ သေး၏။

ဇန္နဝါရီလ ၂၇-ရက်နေ့၌သက်ခိုင်သည် မင်္ဂလာဒုံ ရှိ အကို ဝမ်းကွဲ ဗိုလ်မှူးတဦးအိမ်မှ ညအတော်နက်မှ ပြန်လာခဲ့သည်။ သူ့အခန်းသူပြန်ရောက်၍မကြာမီမှာပင် ယုမောင်ပေါ်လာ၏။

“သက်ခိုင်....၊ မင်းအခန်းငါလာဒါ သုံးခေါက်ရှိဘီ၊ မတွေ့ဘူး၊ မင်းညတိုင်းလိုဘဲ မိုးချုပ်မှပြန်ပြန်လာတယ်၊ ဘယ်သွားနေဒါလဲ”

သက်ခိုင်က ပေါ့ပေါ့ဆဆအမူအရာနှင့်ဖြေ၏။

“မမနှယ်တို့အိမ်ကပေါ့၊ တခြားငါဘယ်သွားစရာရှိလို့လဲ”

“တိုင်းပြည်ကြီး မီးလောင်နေတုံး.... မင်း တို့ မောင်နှမက ပီယာနိုတီးပီး သီချင်းဆိုကောင်းနေကြဒါပေါ့.... ဟုတ်လား”

သက်ခိုင်က အဖြေမပေးဘဲငြိမ်နေ၏။

ယုမောင်သည် ကုလားထိုင်၌ ဝင်ထိုင်လိုက်ပြီး အရေးကြီးသောအမူအရာနှင့် လေသံတိုး၍ပြော၏။

“သက်ခိုင် ငါလျှို့လျှို့ဝှက်ဝှက် ပြော စရာ တခုရှိတယ်၊ နောင်မှ....ငါ မပြောဘူးလို့ မင်းအပြစ်မတင်နဲ့....”

“ပြောပါသူငယ်ချင်းရယ်၊ ငါနှုတ်လုပ်ပါမယ်....”

ယုမောင်သည် သက်ခိုင်၏မျက်လုံးများကို စူးစမ်းသယောင် တချက်ကြည့်သည်။ သက်ခိုင်က အေးချမ်းစွာပင် သူ့ကိုပြန်ကြည့်၏။

ယုမောင်က သက်ပြင်းတလုံးချလိုက်ပြီးပြော၏။

“ငါအစကပြောခဲ့ဒါကို မင်းမယုံဘူး၊ အခုတော့မြင်ပလား ဒီတက္ကသိုလ်ကြီးလဲ ပိတ်ရတော့မှာဘဲ၊ ဒီတိုင်းပြည်ကြီးလဲပျက်တော့မှာဘဲ”

“ထားပါတော့လေ....၊ ဒီတော့ငါက ဘာလုပ်ရမလဲ”

“ဒို့ပြည်ကိုပြန်ကြရအောင်သူငယ်ချင်း၊ အေးလေငါကတော့ ပြန်ဘို့ပြင်ဆင်ပီးဘီ၊ မင်းကိုလဲ လိုက်ခဲ့စေချင်တယ်၊ တတ်နိုင်ရင်ငါ....မောင်ရိုန်တို့၊ တင်မောင်စိုးတို့၊ အေးဝင်းတို့ကိုပါခေါ် သွားချင်တယ်”

“မင်းကဘာလို့ ဒို့ကိုခေါ်သွားချင်ရဒါလဲ”

ယုမောင်သည် ဒေါသနှင့် ဝမ်းနည်းမှုရောသော မျက်လုံး များနှင့် သက်ခိုင်ကိုကြည့်သည်။

“မင်းကငါ့ကိုဘာလို့ မေးခွန်းတွေချည်းထုတ်နေရဒါလဲ သက်ခိုင်၊ အခုတလော....မင်းငါ့အပေါ် နဲ့နဲ့စိမ်းစိမ်းကားကား နိုင်နေတယ်”

သက်ခိုင်ကလည်း ဝမ်းနည်းသွားမိ၏၊ ထိုခကြောင့်လေသံကို ချိုသာစွာထားပြီးပြောသည်။

“မင်းထင်ဒါဘဲ ဖြစ်ပါလိမ့် မယ် သူငယ်ချင်းရယ်....၊ ဒီတက္ကသိုလ်တခုလုံးမှာ မင်းဘာငါရဲ့ တဦးတည်းသော ငယ်သူ ငယ်ချင်းဘဲ၊ ဒို့နှစ်ယောက်နိုင်ငံရေးအမြင်ချင်းမတူဘူး၊ ဒါပေမဲ့ မင်းကငါ့ကိုချစ်သလို၊ ငါကလဲမင်းကိုချစ်ပါတယ် သူငယ်ချင်း၊ ဒီစကားကို မင်းယုံပါကွာ”

ယုမောင်သည် ခေတ္တတွေ့သွား၏၊ ထိုနောက် ခန့်ညားစွာ ပြုံးလိုက်ပြီး ခန့်ညားလှသောစကားကိုခန့်ညားစွာပင်ဆိုသည်။

“အေး...မင်းကို ငါယုံတယ်၊ ယုံလို့ ဘဲပြောတော့မယ်၊ ဒို့ တွေ တပြည်လုံးကိုသိမ်းတော့မယ်”

သက်ခိုင်မျက်လုံးပြူးသွားသည်။ သူ့နားကိုသူမယုံမိ၊ ယု မောင်၏စကားကလည်း ယုံနိုင်စရာမရှိ။

“ဘယ်လိုက...၊ မင်းတို့က တပြည်လုံးကိုသိမ်းတော့မယ်၊ မင်းတို့ဆိုဒါ ဘယ်သူတွေလဲ...”

ယုမောင်ကကြားဝင့်စွာပြုံးပြီးဖြေ၏။

“ဒို့ ဆိုဒါက...ဒို့ ရဲဘော်ဖြူတွေရယ်၊ တော်လှန်နေသော ဗမာ့တပ်မတော်ရယ်၊ ဗမာပြည်ကွန်မြူနစ်ပါတီရယ်”

“ဟုတ်ပါ့မလား၊ ယုမောင်ရယ်၊ မင်းစကားက... ကြီးကျယ် လွန်းမနေဘူးလား၊ ငါ့ကိုတော့ စိတ်မဆိုးနဲ့ နော်”

“စိတ်မဆိုးပါဘူး၊ ဒါပေမဲ့... မင်းစဉ်းစားကြည့်လေ၊ ဒို့ ပြည်သူ့ ရဲဘော်တွေဟာ တနိုင်ငံလုံးမှာ အင်အားအကြီးမား ဆုံးဘဲ၊ စုစုပေါင်း (၇) သိန်းရှိတယ်သူငယ်ချင်း၊ တော်လှန် နေသောဗမာ့တပ်မတော်နဲ့ ဗမာပြည်ကွန်မြူနစ်ပါတီနဲ့ လဲ... ဒို့နားလည်မှုရထားဘီ၊ မင်းအစိုးရက ဘယ်လောက်အင်အား ရှိလို့လဲ၊ တိုင်းပြည်ကို ကေအင်ဒီအို ရန်ကတောင် အကာ အကွယ်ပေးနိုင်လို့ လား...”

သက်ခိုင်ဝိုင်းသွား၏၊ အရေအတွက်နှင့် အခြေအနေမှန်မှာ ယုမောင်ပြောအညွှန်းအတိုင်းပင်ဖြစ်၏။

သက်ခိုင်ဝိုင်းနေအညွှန်းကို သဘောကျသွား၍ အခွင့်အရေး ကိုမြင်သွားသည့်အလား ယုမောင်သည်တစ်စုံတစ်ခုကို ကုတ်အင်္ကျီ အိတ်တွင်းမှဆွဲထုတ်လိုက်ပြီး စာပွဲပေါ်၌ထင်ပြလိုက်၏။

အေးစက် မာကျော၍ နက်ပြောင်နေသော ပစ္စတိုသေနတ် တလက်ဖြစ်၏။

ယုမောင်က သူ၏ ရုတ်ဘရက် စိတ္တဇသေနက်ပြုဟာသည် သက်ခိုင်ပေါ် မည်မျှလှမ်းသွားသနည်းဟု စူးစမ်းကြည့်နေ သည်။

သက်ခိုင်ကမူ မတုန်မလှုပ်နှင့် သေနတ်ကိုငေးကြည့်နေ၏၊ အတန်ကြာမှ အေးချမ်းစွာပင်မေးသည်။

“ဒီသေနတ်ကို မင်းဘယ်ကရသလဲယုမောင်”

ဟုမောင်က ရယ်သည်။

“ဟဲ...ဟဲ...၊ အဲဒါကိုပြောပြနေဒါပေါ့၊ ဒီမှာက... ဒီအစိုး ရဟာ ရန်ကုန်အစိုးရပါ၊ ငါဒီသေနတ် ဘယ်ကရလာသလဲ မေးမနေနဲ့၊ ပဲခူးရယ်၊ ဒလရယ်၊ လှိုင်မြစ်တလျှောက်ရယ်မှာ ဒို့တပ်တွေချည်းဘဲ”

သက်ခိုင်ကမရယ်မပြုံးဘဲ တည်တည်ကြီးမေးသည်။

“ယုမောင်...၊ ကျောင်းသားလက်ဟာ သေနတ်နဲ့ ကျည် ဆံကိုင်ဘို့မဟုတ်ဘူး၊ ဖောင်တိန်နဲ့ စာအုပ်သာကိုင်ဘို့၊ မင်းတို့ က အခု သေနတ်ကိုင်နေဘိလား”

“အေး-ကိုင်နေတယ်၊ ကိုင်နေလို့လဲ မင်းအခုမြင်ရဒါပေါ့၊ ဒို့ချည်းဘဲကိုင်နေဒါမဟုတ်ဘူး၊ ဆိုရှယ်လစ်ပါတီက ရွှေလှ အောင်ကိုသိတယ်မဟုတ်လား၊ ရွှေလှအောင်တို့ကလဲ လူစုပီး သေနတ်လိုက်ပေးနေတယ်၊ ကေအင်ဒီအိုနဲ့ ဆက်ထားတဲ့ ဟို ကျောင်းသားတွေတော့မပြောနဲ့”

သက်ခိုင်သည် သူ့ထိုးစံအတိုင်း မျက်မှောင်ကြုတ်၍ ယုမောင်ကိုကြည့်၏။

“ဒီလိုဆိုတော့... မင်းတို့အားလုံးဟာ... ကျောင်းသားတွေကို သေခိုင်းမလို့ ပေါ့လေ။ ငါတော့... အဓိပ္ပာယ်မဲ့ မသေချင် သေးဘူးဟု မောင်၊ ကျန်တဲ့ ကျောင်းသားတွေကိုလဲ မသေစေချင်ဘူး။ အေး... တိုင်းပြည်အတွက် သေထိုက်တဲ့ အချိန်မှာ တော့ အသေခံ ကြရမှာပေါ့။ ခုလိုခင်းက... ငါ့ကို ယုံယုံကြည်ကြည် လာပြောတဲ့ အတွက် ကျေးဇူးတင်ပါတယ်။ မင်းကိုလဲ ငါ့ယုံယုံကြည်ကြည်နဲ့ တဲ ဖြေလိုက်ပါမယ်။ ငါ... ပြည်ကို ပြန် မလိုက်ဘူး။ မင်းတို့က တပြည်လုံး သိမ်းတော့မယ်ဟုတ်လား။ အေး... ဒို့ကလဲ တပြည်လုံးကို ကာကွယ်တဲ့ ဆုံးဖြတ်ပီးဘိ”

သက်ခိုင်သည် ကုတင်ပေါ်၌ ထိုင်နေရာမှ ထလိုက်၏။ ယုမောင်က သူ့ သေနတ်ကို ကောက်ကိုင်လိုက်၏။

သက်ခိုင်သည် နံရံပေါ်မှ တယာကို ဖြုတ်ယူသည်။ သေနတ်ကိုင်ထားသော ယုမောင်ဘက် လှည့်လိုက်ပြီး ဆို၏။

“ယုမောင်ရေ၊ မင်း သေနတ်ကို ပြန်ဝှက်ထားလိုက်ပါ။ အခန်းပြန်ပီး မင်ဒို သင်ယူကွာ၊ ဒို့သိချင်း ရှောက် တီးရအောင်” သူ့ ထူးစံ အတိုင်းပင် ယုမောင်က ဆဲသည်။

“... ငါ့ဝတ္ထု နားကုန်ဘိ၊ ရောမမြို့ကြီး မီးလောင်နေ ဟုန်းစောင်းမတီးချင်ပါဘူး။ ဒါပါဘဲ သက်ခိုင်၊ ငါပြန်တော့ မယ်...”

ယုမောင်သည် ဒေါနှင့် မောနှင့် ပြန်သွား၏။ သက်ခိုင်က တယောကို ပိုက်လျက် အခန်းမှ ထွက်လာခဲ့သည်။

ညဉ့်ဆယ် တနာရီရှိပြီ။ ဤအချိန်မျိုး၌ အဖော်အဖြစ် ခေါ်နိုင်သူ တဦးသာရှိ၏။

သက်ခိုင်သည် အေးဝင်း၏ အခန်းသို့ သွား၏။ ဤအချိန်မျိုး၌ အေးဝင်းသည် ဝတ္ထု ရေးနေဟန်တူသည်။

အေးဝင်း၏ အခန်းရှေ့ သို့ ရောက်သွား သောအခါ သက်ခိုင် စိတ်ပျက်သွားသည်။

အေးဝင်း၏ အခန်းမှာ မီးမှိတ်သျှက် မှောင်နေသည်။ အခန်းကား အပြင်မှ သော့မှ ချခတ်ထား။ အတွင်းမှ သာချက်ချထား၏။ သက်ခိုင်က အခန်းတံခါးကို ဆွဲလှုပ်ကြည့်သည်။ အတန်ကြာမှ အတွင်းမှ ခေးသံပေါ်လာသည်။

“ဘယ်သူလဲ...”

“ငါပါကွ အေးဝင်း၊ သက်ခိုင်ရယ်ပါ...”

ထိုအခါ ကျမှ တံခါးပွင့်လာသည်။ တံခါးက ပွင့်လာသော်လည်း မီးက မပွင့်။ သက်ခိုင် မနည်းကြည့်ပါမှ... အေးဝင်းကိုယ်တော် မြတ်ကို မဲကြီးဖူးမြင်ရသည်။

ကော်ရစ်ဒါမှ မီးပွင့်ရောင်ကြောင့် အေးဝင်းဝတ်ထားသော မျှကို သက်ခိုင် မြင်ရခြင်း ဖြစ်၏။

အေးဝင်းသည် ကုတ်အင်္ကျီအနက်ကို ဝတ်စားထား၏။ တသက်လုံး တောင်းဘိမာတ်သူက ယခု တောင်းဘိ ဝတ်ထား၏။ တောင်းဘိ အရောင်မှာလည်း အနက်ဖြစ်လေ၏။

“ဟေ့ ကောင်အေးဝင်း၊ မင်းက ဘာအရူးထပ်” မျောက်လို ဝတ်ထားဒါလဲ၊ ဒါမှမဟုတ် မီးနက်လုပ်ပီး မွန်အခန်း သွားတယ် ဘက်မလို့ လား...”

အေးဝင်းက နှုတ်ခမ်းပေါ် လက်ညှိုးတင်လျက် “ရှူး” ဟု သတိပေးသည်။

သက်ခိုင်က ငြိမ်ကြည့်နေခိုက် အေးဝင်းသည် ကပျာ
ကယာ အခန်းသော့ခတ်ပြီး “လာ... သူငယ်ချင်း... မြန်မြန်”
ဟု ခေါ်လျက်ရှေ့မှသွားသည်။ သက်ခိုင်ကနောက်မှ လိုက်လာ
၏။

လမိုက်သဖြင့် ညသည် မှောင်နေ၏။

ကျောင်းဆောင်အောက် ရောက်သောအခါ သက်ခိုင်က
အေးဝင်းကို မေးသည်။

“ဟေ့ ကောင်... မင်းဘာလုပ်နေဒါလဲ၊ အခု ဘယ်သွား
မသို့လဲ...”

အေးဝင်း သည် “ဟီး” ကနဲ တချက်ရယ်လိုက်၏။

“စွန့်စားခန်းတခု ရှိလို့ကွ၊ နောင်စာရေးရင် အသဲတုန်
အူတုန်စွန့်စားခန်းကို ကိုယ်တိုင်နှုတ်တဲ့ အတွေ့အကြုံ ရချင်
လို့၊ အဟီး... ငါ့စေတနာမှန်ကိုသိရင်... မောင်ညိုမှိုင်းကတော့
ဆဲတော့မှာဘဲ...”

“မောင်ညိုမှိုင်းက ဘာလို့ မင့်ကို ဆဲရမှာလဲ...”

“ဒီလိုကွ...၊ မောင်ညိုမှိုင်းက ဒီညမှာ လျှို့ဝှက် အစည်း
အစေးတခုလုပ်ထားပီး ငါ့ကို ဘိတ်ထားတယ်၊ တိုးတက်
သောအစိတ်အပိုင်းမှာ ပါရမဲ့ စာရေးဆရာ တယောက်အနေ
နဲ့ ပေါ့ကွာ၊ အဟီး... ဟီး... အဟင်ဟင်...၊ သူတို့ဒီစီကိုယ်တိုင်
လာမှာ... တဲ့...”

“သူတို့ဒီစီ၊ ဒီစီဆိုဒါက ဒီစီကြိတ်ကော်မစ်ရှင်နာ (အရေး
ပိုင်) လား...”

“မဟုတ်ဘူးကွ... ဒီစီဆိုဒါက ဒီစီကြိတ် ကော်မီတီတဲ့၊
လတယောက်ထဲက ဘယ်နှယ်ဘယ်နှယ် ကော်မီတီ ဖြစ်နေ

သလဲမသိဘူး၊ အင်းလေ... ကွန်မြူနစ်ပါတီရဲ့ အရေးပိုင် (ဝါ)
ခရိုင်ဝန်ပေါ့၊ ရန်ကုန်ခရိုင်ဝန်...”

သက်ခိုင်က သဘောကျစွာရယ်၏။

“ဘယ်ဆိုးလို့ တု... ဒါထက် ငါလိုက်ခဲ့လို့ ဖြစ်မလား”

“ဘာလို့ မဖြစ်ရမှာဘဲ၊ ညိုမှိုင်းက မင်းကိုပါခေါ်ခဲ့ဘို့
ပြောတယ်၊ ငါ မင်းအခန်းလာသေးတယ်၊ လေးခေါက်လောက်
ရှိတယ် သူငယ်ချင်း၊ မတွေ့ဘူး၊ ဒါထက် မင်းအခုတလော
ဘယ်ပျောက်နေဒါလဲ...”

“ဘယ်မှ မပျောက်ပါဘူး၊ မမနှယ်ဆီသွားနေဒါ...”

အေးဝင်းသည် ခေါင်းတချက် ညိတ်လိုက်၏။

“အင်း...၊ သွားပေါ့လေ၊ ဒါပေမဲ့ ဟေ့ ကောင်... မင်း
ကပျာကိုလဲ မင်းမမေ့နဲ့ နော်...၊ ဘာတဲ့... ပြုပြုသမျှ... အနု
သယကစခဲရတဲ့... သမုဒယဆိုတဲ့ မောင်ရဲ့ အမှား...”

သက်ခိုင်ကဘာမျှပြန်မဖြေ၊ အေးဝင်းကသာ တချက်ရယ်
လိုက်ပြီးပြော၏။

“ပြုပြုသမျှ... အနုသယက စခဲရတဲ့...၊ သမုဒယဆိုတဲ့ မောင်
ရဲ့ အမှား၊ သက်ခိုင်ရေ... မင့်အဲဒီကပျာကို ငါသိပ်ကြိုက်တာ
ဘဲ၊ အနုသယကစခဲတဲ့ သမုဒယကို... အဘယ်မည်သောသတ္တဝါ
မှမရှောင်လို့နိုင်ဘူး၊ ငါပြောရင် မင်း အံ့ ဩ သွား မယ်...
မောင်ညိုမှိုင်းတောင် မရှောင်နိုင်ဘူး”

“ဟေ...၊ ဘယ်လို့...”

“မောင်ညိုမှိုင်းတောင် မရှောင်နိုင်ဘူး၊ ကြုံကြုံလေရတယ်
သက်ခိုင်ခေ၊ မောင်ညိုမှိုင်းကကောင်မလေးတကောင်ကိုကြိုက်
နေသတဲ့ကွ၊ အဲဒီကောင်မလေးက ဘယ်သူလဲသိသား”

“မင်းဘိုးအေး၊ ငါကဘယ်လိုလုပ်သိပါ့မလဲ”

“ဟုတ်သားဘဲ၊ မင်းမသိနိုင်ဘူး၊ သိတောင်ယုံနိုင်မှာမဟုတ်ဘူး၊ မောင်ညိုမိုင်း ကြိတ်ကြိတ်နေဒါက... ယုကွ၊ ယုမောင်ရဲ့ ယုကွ...၊ သိပလား”

“မြတ်စွာဘုရား...၊ မောင်ညိုမိုင်းကလဲ ယုကို ကြိတ်နေပြန်ဘိ၊ မင်းဘယ်လိုလုပ်သိသလဲ”

“မုန့်ဆိကသိဒါပေါ့ကွာ၊ မောင်ညိုမိုင်းက ယုကိုစာပေးဘူးတယ်၊ အဲဒီစာကိုယုက မုန့်ကိုပြတယ်၊ ပြည်ကျောင်းဆောင်ကထွန်းငွေဆိုတော့... မုန့်ကငါ့ကိုမေးဒါပေါ့...၊ သူငယ်ချင်း... တခုတော့ရှိတယ်ကွာ၊ ထွန်းငွေကြီးသနားပါတယ်၊ မင်းဘယ်သူ့ကိုမရှောက်ပြောမနေနဲ့”

“မပြောပါဘူးအေးဝင်းရာ၊ ဒါပေမဲ့ ငါရီချင်ဒါတခုတော့ရှိတယ်၊ ယုက အတွင်းဝန်သမီး၊ မောင်ညိုမိုင်းက... အဲ...သူ့အဆိုအရ ဗစ္စည်းမဲ့ ပြည်သူ့ဘက်တော်သား၊ အတွင်းဝန်ဆိုဒါကို သူတို့က အခု(ချိ)ဖြူရိုက်ရတ် (ဝါ)ဖြူရိုက်ရတ်ဂိုဏ်းရုပ်လို့ခေါ်တယ်၊ ဗစ္စည်းမဲ့ဘက်တော်သားက အတွင်းဝန်သမီးကိုမှရွှေ့ ကြိုက်ပုံကလေးတော့ သဘောကျတယ် သူငယ်ချင်း၊ မောင်ညိုမိုင်းတယောက်ထဲမဟုတ်ဘူး၊ ဒို့ တက္ကသိုလ်က လက်ဝဲသမားဆိုတဲ့ ဖိုးတိတွေ... အထူးသဖြင့် လက်ဝဲစာရေးဆရာဆိုတဲ့ ဖိုးတိတွေ... အားလုံးကြိုက်လိုက်မှဖြင့် အတွင်းဝန်သမီးတို့၊ အရေးပိုင်သမီးတို့၊ အဲဒီကနေ တပြားမှမလျှော့ကြဘူး၊ အံ့ပါရဲ့ကွာ”

အေးဝင်းက စဉ်းစဉ်းစားစားပြန်ဖြေ၏။

“ဒီလိုရှိတယ်သူငယ်ချင်းရာ၊ သူတို့က အတွင်းဝန်သမီးတို့၊ အရေးပိုင်သမီးတို့ကိုချစ်ချင်လို့ ချစ်ကြရဒါမဟုတ်ဘူး၊ သမိုင်းရဲ့ တောင်းဆိုချက်အရ ချစ်ကြရရှာဒါပါ”

“ဘယ်လိုကွာ၊ ဒီတချိတော့ မင်းက...ငါ့ကို ပဟေဠိဝှက်ပြန်ပြီ”

“မဝှက်ပါဘူး သူငယ်ချင်းရာ၊ ရှင်းရှင်းသေးပါ၊ ဒီဖိုးတိတွေက ရုပ်ကမ္ဘာကြီးကို ကိုးကွယ် ကြတယ်၊ ရုပ်ကမ္ဘာကြီးကဘဲ အသန့်လုံးနဲ့ ချစ်ခြင်း မေတ္တာကို ဖိုးပိုင်ထားတယ်လို့ ယုံကြတယ်၊ ရုပ်ချောတဲ့ အတွင်းဝန်သမီးကို ကြိုက်မိရင် ရုပ်ဝါဒအရ သူတို့မမှားဘူးတဲ့...၊ မရနိုင်လို့ ပဆွေကြရင်လဲ အဲဒီပဆွေခြင်းကပေးတဲ့ မျက်ရည်နဲ့ ဖွဲ့နွဲ့ပီး ဓနရှင်အိမ်ထောင်ရေးစံနစ်ကိုဆဲခွင့်ရှိသေးတယ်တဲ့...၊ ဒါကြောင့်... သူတို့ဟာဖြူရိုက်ရက် သားသမီးတွေကိုချစ်မိရင်ချစ်မိသမျှဟာ အမြတ်တဲ့...၊ လွမ်းရသမျှဟာ အမြတ်...တဲ့၊ အတိုချုံးလိုက်တော့ သမိုင်းပေးတာဝန်ကို ကျေပွန်ခြင်းဘဲ...တဲ့...”

သက်ခိုင်က လှိုက်လှိုက်လှဲလှဲရယ်သည်၊ ရယ်၍ အား ရမှမေး၏။

“ဒါထက်...အခု ဒို့ ဘယ်သွားကြမလို့လဲ...”

“ဂျိဒ်ဆွန်ဘက်ကိုကွာ၊ အတော်ဘဲ...မင်းတေးယာတီးတော့ကွာ... ငါသိချင်းဆိုမယ်၊ မသက်သေတွေကတွေ့ရင် ညနက်သန်းခေါင် ထွက်တယောတီး သိချင်းဆိုနေတဲ့ ကျောင်းသားတွေဘဲလို့ ထင်ကြမှာ...”

အေးဝင်းနှင့်သက်ခိုင်တို့သည် တက္ကသိုလ် ရိပ်သာ လမ်းပေါ်သို့ရောက်လာခဲ့ကြပြီဖြစ်သည်၊ အနောက်ဘက် ဆက်

ရှောက်ကြပြီး အဝိပတိလမ်းအတိုင်းမြောက်ဘက်သို့ရှောက်ကြ ပြန်၏။

သက်ခိုင်က ရှေ့ပဇ္ဇာန်ကိုတီး၏။ အေ့ဝင်းကဆိုလာ၏။
သို့နှင့်ပင် ဂျိဆွန်းဟာ(လ်)ရှေ့ ရောက်လာကြ၏။
သဘောတည်ပင်အောက်မှ မောင်ညိုမိုင်းက သူတို့ကို ဆီး ကြို၏။

“လာကြဟေ့....၊ အတော်ဘဲ၊ လူစုံနေဘီ၊ ကိုသက်ခိုင် ပါသာလို့ လဲ ဝမ်းသာသဗျ...”

မောင်ညိုမိုင်းက ရှေ့ဆောင်ခေါ်ယူသွား၏။
သက်ခိုင်တို့သည် မြောက်ဘက် ရှေ့ဆုံးအဆွယ်မှ အခန်း ကျဉ်းတန့်တင်း ရောက်လာကြသည်။ အခန်းကျဉ်းထဲ၌ဖရောင်း တိုင်မီးမှိန်မှိန် လင်းနေ၏။

အခန်းတိုင်း၌ လူဆယ်ဦးခန့်ရှိနေသည်။ သုံးဦးမှာ မိန်းက လေးများ ဖြစ်ကြ၏။

ထွန်းငွေကတံခါးကိုပိတ်လိုက်ပြီး.... “ကဲ....စနိုင်ကြပါတီ” ဟု ကြေငြာ၏။

ဒီစီဆိုသူကစ၍ မိန့်ခွန်းပေးသည်။ သူသည် ဖြူဖြူနဲ့နဲ့ နှင့် မိန်းမချော၊ ချောသူတဦးဖြစ်၏။ အသံကပျော့ပျောင်း၍ အမူအရာက သိမ်မွေ့သည်။

တက္ကသိုလ်မှ သာမန် လက်ဝဲ ကျောင်းသားများ ကဲ့သို့ မဟုတ်ဘဲ သူသည် စကားကို ညင်ညင်သာသာ ပြောသည်။ လွယ်လွယ်နှင့် ရှင်းရှင်းပြောသည်။ ကြီးမားသော စကားလုံး များကို တတ်နိုင်သမျှရှောင်သည်။ ဆွဲဆောင်နိုင်မှုကားအပြည့် အဝရှိ၏။

ထိုညက သူသည် ဗမာပြည်ကွန်မြူနစ်ပါတီ၏ သမိုင်းကို တရုပ်ပြည်ကွန်မြူနစ်ပါတီ၏သမိုင်းနှင့်ယှဉ်၍ တင်ပြ၏။ အထူး သဖြင့် တရုပ်ကွန်မြူနစ်များ၏ လောင်းမတ်(ခ့်) ခေါ် မဟာခရီးရှည်ကြီးအကြောင်းကို နားထောင်သူတိုင်း စိတ်ဝင် စားအောင်၊ စိတ်တက်ကြွအောင်၊ အားကျအောင် ပြောပြ သည်။ မဟာခရီးရှည်ကြီးအတွင်း၌၎င်း၊ အဆုံး၌၎င်း၊ ဒုက္ခခံ ကြရပုံ၊ အနာနာခံကြပုံ၊ ဇွဲရှိကြပုံ တို့ကို အသေးစိတ်ပြောပြ သည်။ ဤစွမ်းရည်များကြောင့် ယခုအခါတွင် တရုပ်ကွန်မြူ နစ်များသည် တရုပ်ပြည်ကြီးတခုလုံးကို မကြာမီပင်သိမ်းတော့ မည့်အကြောင်းကို ဟောကိန်းထုတ်ပြန်၏။ (ထိုအချိန်ကတရုပ် ကွန်မြူနစ်များနှင့် ကူမင်တန်တပ်များ အကြိတ်အနယ်တိုက် နေဆဲဖြစ်သည်) ထိုနည်းတူစွာ ဗမာကွန်မြူနစ်များကလည်း မကြာမီပင် မြန်မာပြည်လုံးကို သိမ်းတော့မည်ဖြစ်ကြောင်း၊ မိမိတို့ကစစ်ရေးနည်းနှင့်တိုက်စစ်ဆင်နေချိန်တွင်မြို့ပေါ်ရိပ်ညာ တတ်များ၊ လူသတ်တန်းစား စာရေးစာချီများကလည်း နိုင်ငံ ရေးနည်းနှင့်အစိုးရကိုတိုက်စစ်ဆင်ရမည် ဖြစ်ကြောင်း၊ ဤသို့ ဖြိုင်ဖြိုင်ညီညီထလျှင် အစိုးရပြုတ်ကျပြီး....အာရှတိုက်၌မြန်မာ ပြည်သည် ပထမဆုံးကွန်မြူနစ်နိုင်ငံ ဖြစ်လာနိုင်ကြောင်း ဖြစ် လည်းဖြစ်တော့မည်ဖြစ်ကြောင်း စသဖြင့် ရှန်းရှန်းဝေအောင် ပြော၏။

ဒီစီပြောပြီးသောအခါ ကျန်လူများက အခြေအနေကို အသီးသီးတင်ပြကြသည်။

ရှေးဦးစွာတင်ပြသူကား အသက်သုံးဆယ်ခန့်ရှိသည်။ မူလ က သူ့ကိုကျောင်းသားတဦးဟု သက်ခိုင်ထင်သည်။ သို့ရာတွင်

သူ့ စကားကို နားထောင်ရင်း သူသည် အစိုးရအမှုထမ်းတစ်ဦး ဖြစ်ကြောင်း ထင်ရှားလာ၏။

သူက အစိုးရသည် ရှားပါးစရိတ်များ ဖြတ်ပစ်တော့မည် ဖြစ်ကြောင်း၊ ၎င်း ပြင် အမှုထမ်းဦးရေကို ၂၅-ရာခိုင်နှုန်းလျော့ ပစ်တော့မည်ဖြစ်ကြောင်း၊ ဤသည်ကိုမကျေနပ်၍ အမှုထမ်း ပေါင်းစုံ သပိတ်ကြီး ဖြစ်လာရန် အလားအလာကောင်းနေ ကြောင်း တင်ပြသည်။ ဒီစီက ဤ သပိတ်ကြီး မပေါ်ပေါ် အောင် ဖြစ်သည့်နည်းနှင့် ကြီးပမ်းရမည်ဖြစ်ကြောင်း၊ ဖြစ် လည်းဖြစ်မည်ဖြစ်ကြောင်း၊ ဤကိစ္စအတွက် အစီအစဉ်များရှိ ပြီးကြောင်း၊ မိမိသိလိုသည်မှာ ကျောင်းသားများ၏ အခြေ အနေဖြစ်ကြောင်း၊ အမှုထမ်းပေါင်းစုံသပိတ်ကြီးနှင့် ကျောင်း ပေါင်းစုံသပိတ်ကြီးတို့ တပြိုင်တည်း ပေါ်ပေါက်ရမည်ဖြစ် ကြောင်း ရှင်းပြ၏။

အခန်းတွင်းမှ လူအားလုံးသည် ထွန်းငွေဘက်သို့ လှည့် ကြည့်ကြသည်။ ထွန်းငွေက စကားစပြော၏။

“ဗ-က-သ နဲ့ ရ-က-သ ကတော့ ကျွန်တော်တို့လက်ထဲမှာ ရှိတယ်။ အမှုထမ်းပေါင်းစုံသပိတ်ကြီး စဒါနဲ့ တပြိုင်နက် ရန် ကုန်ခရိုင်မှာရှိတဲ့ ကျောင်းတွေကစပြီး တပြည်လုံးကကျောင်း တွေ သပိတ်မှောက်ကြမှာပါ”

ဒီစီက ဝင်ဖြတ်မေး၏။

“အင်းလေ....ဒါတော့ ကျွန်တော်သိဒါပေါ့၊ အခုသိချင် ဒါက တက္ကသိုလ်ကဘယ်လိုလဲ”

တ-က-သ ကတော့ ရဲဘော်သိတဲ့ အတိုင်းဘဲ၊ အချောင်း သမားသန့်ရှင်းတွေလက်ထဲမှာ”

ဒီစီကပြုံးသည်။

“တ-က-သ ကို ဘေးဖမ်းထားလိုက်ပါလေ၊ တက္ကသိုလ် ကျောင်းသားတွေအနေနဲ့ ဘယ်လိုရှိသလဲ”

မောင်ညိုမိုင်းက စိတ်ပျက်စွာခေါင်းခါ၏။

“တက္ကသိုလ် ကျောင်းသားတွေက တက္ကသိုလ်ကြီး ရက် အကန့်အသတ်မရှိ ပိတ်ပေးဘို့သာ စိတ် ဝင်စားနေကြတယ်”

“ဒါလဲကောင်းသားဘဲ၊ သပိတ်ရဲ့ဘောင်ထဲဝင်လာဒါဘဲ မဟုတ်ဘူးလား”

“ဟင့်အင်း....၊ သူတို့ ရည်ရွယ်ချက်က တမျိုး၊ ပထမ... ကျောင်းပိတ်ပေးရမယ်၊ ဒုတိယ... တက္ကသိုလ်အပျော်သမီးတပ် ဖွဲ့ပေးရမယ်၊ တတိယအနေနဲ့.... တပ်ဖွဲ့ပြီးရင်.... အစိုးရတပ် တွေနဲ့ တိုက်ပေး.... ကျွန်တော်တို့တော်လှန်ရေး အင်အားစုတွေကို ခုခံကြမလို့တဲ့”

ဒီစီသည် ရှေးဦးစွာအဖြစ် စိတ်မကျေနပ်ဟန်ကိုပြု၏။

“အဲဒီကျောင်းသားတွေကို ဘယ်သူတွေက ခေါင်းဆောင် နေသလဲ၊ ဆိုရှယ်လစ်ဝန်ထမ်းတွေဘဲ မဟုတ်လား”

“ဒီလိုပြောင် ဝန်ခံကြဘူး၊ တော်လှန်ရေးတုန်းက တင်မ တော်မှာဗိုလ်တို့ တပ်သားတို့ လုပ်ဘူးကြတဲ့ ကျောင်းသား တွာဘဲ”

“ဘာထူးလဲဗျာ၊ ဒီလူတွေဟာလဲ ဖဆ ဆိုရှယ်တွေရဲ့ လက် ကိုင်ဒုတ်တွေဘဲဟာ....”

သက်ခိုင်၏စိတ်တွင်း၌ ထိုင်းကနဲဒေါသထွက်သွား၏။ သို့ရာ တွင် မိမိသည် ဤနေရာ၌ ဧည့်သည်သာဖြစ်နေ၏။ အေးဝင်းက လည်း သက်ခိုင်ကို လက်ကုတ်သတိပေး၏။ ထို့ကြောင့်သက်ခိုင်

သည် ရုတ်တရက်ပြောဘော့မည့်စကားကို မပြောတော့ဘဲနှုတ်
စောင်စည်းနေလိုက်ရ၏။

ဒီစီသည် အေးဝင်းနှင့် သက်ခိုင်တို့ကို စူးစမ်းသယောင်
ကြည့်ပြီးမေးသည်။

“ကိုယ့်နားတွေ... ဒီကရဲဘော်သစ်နှစ်ဦးက ဘယ်သူတွေလဲ”
လွန်းတွေက ပျာပျာသလဲ ဝင်ရင်းပြန်၏။

“ကျွန်တော် သူငယ်ချင်းတွေပါပဲ... ဝေးစာထဲက ကျွန်တော်
တို့ကင် သကင်းပို့ ဝါးပါသေးဒီဘက်က... ကိုအေးဝင်း၊ ယိုဘက်
က... ကိုခင်ခိုင်၊ နှစ်ယောက်စလုံး စာရေးဆရာတွေပါ”

ဒီစီသည် အေးဝင်းနှင့်သက်ခိုင်တို့ကို ပြုံးရင်းမေးသည်။

“ခုလိုရဲဘော်သစ်တွေနဲ့ တွေ့ရလို့ ဝမ်းသာပါတယ် အခု
ကျွန်တော်တို့ ဆွေးနွေးကြတဲ့အပေါ်မှာ ရဲဘော်တို့ဘယ်လိုမြင်
သလဲ...”

အေးဝင်းသည် သက်ခိုင်ကိုလက်နှင့်ထပ်ကုတ် သတိပေးပြီး
ဆို၏။

“ရဲဘော်ကြီးတို့က ကျွန်တော်တို့ကို ယုံယုံကြည်ကြည်လက်
ခံဆွေးနွေးတဲ့ အလွန် ကျေးဇူးတင်ပါတယ်၊ ရဲဘော်ကြီးတို့က
ယုံကြည်တော့... ကျွန်တော်တို့ကလဲ ပွင့်လင်းစွာဘဲ ပြောပြ
မယ်...”

“ပြောပါဗျာ... ပြောပါ”

“ဟုတ်ကဲ့... ပြောပါမယ်၊ ကျွန်တော်တို့ ဖြစ်တားဒါက...
ကျွန်တော်တို့အားလုံးကလေးနယ် ချွဲအောင်ချော့ကလေးကို ကောင်း
ကောင်းကြီး ဝင်မိနုတ်ဆိုဒါပါပဲ၊ ဒီဘေးက လွတ်သွားသမ်း
အာလဲ တပုဒ်ထဲထဲပဲပါတယ်၊ သူကကွန်မြူနစ်၊ သူကရဲဘော်

ဖြူ၊ သူကဆိုရှယ်လစ်၊ သူကဘာ... စသဖြင့် အချင်းချင်းယုံ
သက်ာ ဖြစ်နေကြမဲ့ အစား... နယ်ချဲ့စံနစ်ကို ရှုမုန်းသူအား
လုံး၊ ဆိုရှယ်လစ်လူ့ဘောင်ကို ယုံကြည်သူအားလုံးဟာ ပုဂ္ဂလိ
ကဆန္ဒစွဲတွေ၊ ဂိုဏ်းဂဏခိတ်တွေကိုဖယ်ပီး... စစ်မှန်တဲ့သက်ဝဲ
ညီညွတ်ရေးလုပ်ကြံတို့ဘဲ ဖြစ်ပါတယ်”

ဒီစီက သဘောကောင်းစွာ ခေါင်းညိတ် ပြီး ပြုံးလှက်
ပြေ၏။

“ရဲဘော်ပြောဒါဟာ... မူအားဖြင့်မှန်ပါတယ်၊ ဒါပေမဲ့
လက်တွေ့မှာမဖြစ်နိုင်ဘူး၊ လက်တွေ့ဖြစ်နိုင်တို့က... မှန်ကန်တဲ့
သဘောတရားရေး ခေါင်းဆောင်မူလိုပါတယ်၊ အဲဒီသဘော
တရားက လဲတခုဘဲရှိတယ်၊ မတ်(စ်)-လီနင်ဝါဒဟာ... (စ်)
သီနင်ဝါဒကို ယုံကြည်တဲ့လူတွေနဲ့ ညီညွတ်ရေးသွားလုပ်ရင်
ဘဏ္ဍာကိုဒါရစ်အင်းရဲ့ အမှားမျိုး ကျူးလွန်မိရာရောက်မှာပါ
ဘဲ၊ ရဲဘော်ကစောပေးက... စစ်မှန်တဲ့လက်ဝဲညီညွတ်ရေးဆိုတဲ့
ကောင်းကိုသုံးသွားတယ်၊ စစ်မှန်တဲ့ လက်ဝဲ ညီညွတ်ရေးဆိုတဲ့
ဟာလဲမတ်(စ်)လီနင်ဝါဒပေါ်မှာသာ အခြေခံလို့ရတယ်...”

အေးဝင်းသည် ဘာမျှပြန်ပြောနိုင်စွမ်း ရှိဟန်မဲ့သော
ဘဦးကဲ့သို့သူ့ ခေါင်းကိုလေးလေးကြိုးညိတ်ပြန်၏။

ဒီစီက... သက်ခိုင်ကိုလှမ်းကြည့်၏။

“ဒီကရဲဘော်ကြီးကကော... ဘယ်လို သဘောရပါသလဲ”

“အေးဝင်းအဖျစ်နဲ့ ကျွန်တော် အမြင်ကအတူတူပါဘဲ၊
မတ်(စ်)-လီနင်ဝါဒဟာသာတခုတည်းသောမှန်ကန်တဲ့သဘော
တရားဆိုဒါကိုတော့ ကျွန်တော် လက်မခံနိုင်ဘူး၊ ထားပါတော့
လေ၊ ဒီနေ့ကျွန်တော်တို့သဘောတရားရေးတို့ပြင်းနေကြတို့

အချိန်မဟုတ်ဘူး၊ ဒီလိုဘဲ...ဒီနေ့ကျွန်တော်တို့ နိုင်ငံရဲ့ အခြေအနေတွေအရလဲ ဂိုဏ်းဂဏအကဲခန့်ကြည့်မဟုတ်ဘူး....”

“ဆိုပါ နဲ့ရဲ့ဘော်....”

“ဆိုပါမယ်၊ ကျွန်တော်တို့လွတ်လပ်ရေးကြိုးပမ်းစဉ်ခေတ်က... ခုလိုဘဲ ဂိုဏ်းဂဏအကဲခန့်ပြုတွေပေါ်ခဲ့တယ်၊ ဒီတုန်းက တာဝန်သိသူတိုင်းဟာ... ဝါဒရေးရာသည်ဒုတိယ၊ လွတ်လပ်ရေးရာသည်ပထမလို့ ညီညွတ်ရေးခေါ်ပီး ယှဉ်ဆောင်ခဲ့ကြတယ်၊ အခုလဲ...ဝါဒရေးရာသည်ဒုတိယ၊ ပြည်ထောင်စုတည်မြဲရေးရာသည်ပထမလို့ ကြွေးကြော်ကြရမယ်ထင်ပါတယ်....”

ဒီစီသည်အသာ အယာရယ်မော၏။

“ရဲဘော်က...ကေအင်ဒီအိုအေရ ကိုထဲ တွေးနေတယ်နဲ့ တူတယ်၊ ကေအင်ဒီအိုတွေဟာ နယ်ချဲ့ ဘက်တော်သားတွေအမှန်ဘဲ၊ ဒီလိုဘဲ...ဖဆဆိုရှယ်တွေကလဲ နယ်ချဲ့ရုပ်သေးတွေဘဲ၊ သူတို့အချင်းချင်းတိုက်ကြပါစေ၊ ရွာတချို့ တလမီးသောင် မြို့တချို့ တလလဲကြေမှု၊ လူတွေလဲ သေဆုံးသမျှသကြပေ၊ တော်လှန်ရေးသမိုင်းလမ်းကြောင်းမှာ...အသက်တွေ သွေးတွေ စတေးကြရဒါမဆန်းပါဘူး၊ ကျွန်တော် ခုနင်က ပြောခဲ့တဲ့ လောင်းမတ်(ချိ)ကို ပြန်သုံးသပ်ကြည့်ပါ၊ ရဲဘော်သဘောပေါက်ပါလိမ့်မယ်၊ အပီးသတ်တော့နယ်ချဲ့ ရုပ်သေးကြက်နှစ်ကောင်ပမ်းကြမှာဘဲ၊ အဲဒီကော့မှ ကျွန်တော်တို့ဘပ်နီတော်က အသာဝင်ဖမ်းပီးအောင်ပဲ့ဆင်ရုံ ဘဲ၊ အဲဒီ အချိန်ဟာလဲ....မခဝးတော့ပါဘူး၊ ဘယ် နှယ်လဲ....”

သက်ခိုင်ကလည်းအေးဝင်းနည်းတူ ဘာမျှပြန်ပြောနိုင်စွမ်းဟန်မရှိလေသူကဲ့သို့ခေါင်းညိတ်ပြန်။

နောက်ထပ်အနည်းငယ် ဆွေးနွေးကြပြီးနောက် အစည်းအဝေးကိုဆုံးလိုက်ကာ လူစုခွဲ၍ပြန်လာကြသည်။

ထွန်းငွေခေါ်မောင်ညိုမှိုင်းလည်း သက်ခိုင်တို့အေးဝင်းတို့နှင့်အတူပြန်လိုက်လာ၏။

သုံးယောက်သား စကားမဆိုကြဘဲ ရှောက်လာကြသည်၊ သက်ခိုင်ကတယောကို လက်ဦးတည့်ရာထိုးလာသဖြင့် သီချင်းလည်းဝင်ဆို၍မရကြ။

ပိတောက်ပင်များအောက်သို့ ရောက်သောအခါ ထွန်းငွေက စကားပြောသည်။

“ဒီနေ့ဆွေးနွေးပွဲကို မင်းတို့နှစ်ယောက် ဘယ်လို သဘောရသလဲ....”

အေးဝင်းကတိုတိုနှင့်လိုရင်းဖြေ၏။

“ဒို့ ဘယ်လို သဘောရဘယ်ဆိုဒါကို ဒို့ ပြောင်ပြောပြခဲ့ပီးဘိကော ...”

ထွန်းငွေသည် သက်ပြင်းလေးရှိက်ပီးဆို၏။

“မင်းတို့နှစ်ယောက် ပြောတဲ့စကားတွေက ငါ့ အတွက် စဉ်းစားစရာဖြစ်လွှာဘယ်၊ ခက်ထာက...မင်းတို့နှစ်ယောက်က အမျိုးသားရေးကို ထိပ်တင်ထားဒါဘဲ....”

သက်ခိုင်သည်တယောထိုးရပ်လိုက်ပီးမေး၏။

“အမျိုးသားရေးကို ထိပ်တင်ဒါနဲ့ မင်းကဘာလို့ ခက်နေရဒါလဲ ထွန်းငွေ ...”

“အေးလေ... မင်းတို့အတွက်တော့ မခက်ဘူးပေါ့...၊ ငါ့အတွက်တော့ခက်နေတယ်”

အေးဝင်းက ပြောသည်။

“မင်းခက်နေဒါငါသိပါတယ်မောင်ညို၊ မိုင်းရာ၊ မင်းစာအုပ်ကြီးတွေက အမျိုးသားရေးကို သာမညပြဆိုထားတယ်မဟုတ်လား...၊ ဒါပေမဲ့... ဟစ်တလာက ဆိုဗီယက်ယူနီယံ ကိုဝင်တိုက်ဘော့... ရုရှတွေဟာ သဘောတရားရေးကို သာမညလုပ် ပစ် ပီး အဘနိုင်ငံက ကွယ်ရေးကိုရှေ့ တန်းတင်ခဲ့တယ် မဟုတ်လား...၊ စစ်ပွဲကြီးကိုလဲ... ဂရိတ်ပက်တရီရောဘစ်ဝါး (မဟာမျိုးချစ်စစ်ပွဲကြီး) လို့ ကင်ပွန်း တင်ခဲ့ကြတယ် မဟုတ်လား”

ထွန်းငွေသည် ခေတ္တငိုငံသွား၏။ ထိုနောက်မှရင်ပတ် တွင်းမှ လာသော ရယ်သံကိုပြုရင်း ဆဲသည်။

“ခွေးကောင်တွေ... လက်ဝဲဘက်အုပ်ကလေး တအုပ်နှင့်အုပ် ဝတ်ဘူးဒါနဲ့ လိုရာဆွဲကောက်နှုတ်ချက်ချင်း မဟုတ်လာတော့ ပြောနေတယ် နေအုံး... အခု ငါ့အခန်းပြန်ရောက်ရင် ဘေအုပ် တွေ သပ်ဘတ်လိက်အုံးမယ်၊ မနက်ကျမှ ငါ့ချင် ပြမယ်”

သက်ခိုင်က နောက်၏။
 “ဒါဖြင့် မောင်ညို မိုင်းရယ်... ပင်စားမတ်ခင်ငါဘယော တီးပြပ ရစေ...”

“တီးလေ... တီးလေ...၊ အေး... တခါဘလေ... ရောမမြို့ကြီး မီးလောင်နေတုံး စောင်းသံနားထောင်ရဒါကောင်းသလိုဘဲ...၊ အဟီး... ဟင့်... ဟင့်... ဟင့်... အဟက်...”

သက်ခိုင်က တယောကို အသံစမ်းဘော့၏။ အေး ဝင်းက မေးသည်။

“ဟေ့ ကောင်... မင်းဘာတီးမလို့ လဲ...”
 “အဆီလျော်ဆုံးသီချင်းကွာ...၊ ကြုံလေဘုံဘွေ”

သက်ခိုင်က တယောတီးသည်။ အေးဝင်းကဆို၏။ မောင်ညို မိုင်းက ခေါင်းငိုက်ငိုက်နှင့် စဉ်းစား တွေးခေါ်ရင်း လိုက်ပါ လာ၏။

“ကြုံလေ... ဘုံဘွေ...၊ ဆော်ထွေမိုင်းမိုင်း...၊ ကံကံငယ် ခေလို့... ကြုံရလေခြင်း...”
 ထိုညက... တက္ကသိုလ်နယ်မြေပေါ်၌ ငွေသရောင်မရွန်းပါ။

အခန်း ၂၇

ပြည်ရေး၊ ဝမ်းရေး၊ အလွမ်းရေး

ဇန်နဝါရီလ ၂၇-ရက်နေ့ညက ဗဟိုကျောင်းဆောင်သား များ စုဝေးကာ ကျောင်းပိတ်ပေးရန်နှင့် တက္ကသိုလ်တပ်ရင်း ဖွဲ့ပေးရန်ဆုံးဖြတ်တောင်းဆိုကြသည်။ ထိုအခါ အိပ်ခမာကျ နေသော တ-က-သ (တက္ကသိုလ် ကျောင်းသားများသမဂ္ဂ) လည်း လှုပ်ရှားလာ၏။

အေးဝင်း၊ သက်ခိုင်နှင့် တင်မောင်စိုးတို့သည် သုံးယောက် တည်း နံနက်ဆင်းစားဆင်းကြ၏။ ယုမောင်မူ ပျောက်နေ၏။ ထမင်းစားခန်းတွင်း၌ပင် ကျောင်းသားတိုင်း လှုပ်လှုပ်ရွရွဖြစ် နေသည်။ တက်တက်ကြွကြွလည်းရှိနေ၏။

“ကျောင်းပိတ်ပေးရမည်။ တက္ကသိုလ်တပ်ရင်း ဖွဲ့ပေးရ မည်”

ဤစကားကို လူတိုင်းပြောနေကြသည်။ သို့မဟုတ်တောင်း ဆိုနေကြသည်။

အေးဝင်းနှင့်သက်ခိုင်သည် ကျောင်းတက်ထွက်ခဲ့ကြသည်။
 ဂျီ-စီ-အာ(ရ်)ခေါ် ယေးကျားလေးများနားနေခန်းရှေ့
 ရှိ ကြော်ငြာသင်ပုန်းရှေ့၌ ကျောင်းသားများ စုဝိုင်းနေကြ
 သည်။ သင်ပုန်းပေါ်၌ တ-က-သ ၏ကြေငြာချက်ကိုကပ်ထား
 သည်။ ဤကြေငြာချက်က.... မနေ့ညက ဗဟိုကျောင်းဆောင်
 သားများ၏ တောင်းဆိုချက်ကို ရောင်ပြန်ဟပ်ထားသည်။

သက်ခိုင်တို့နှင့်သိသော မြန်မာစာယူသည့် ကျောင်းသား
 တဦးက ကြေငြာချက်ကို ဖတ်ရာမှ ရှုတ်နောက်နောက်နှင့်
 အော်၏။

“အမယ်မင်း....အားလုံးခက်ကုန်ကြပါဘီကို.... မောင်မင်း
 များရဲ့....”

အခြားတဦးက ဝင်မေးပေး၏။

“ဘာများခက်လို့လဲ သူငယ်ချင်းရဲ့....”

“တက္ကသိုလ်အရံတပ်ရင်းဖွဲ့ပီး....စစ်ထဲလိုက်ရမယ်ဆိုတော့-
 ဥမ္မာဒန္တ မျို့ထဲက စာကိုသတိသွားရလို့ပါ”

“ဘယ်လိုတဲ့လဲ....”

“လွမ်းတပူဆွေး၊ သူနှင့်ဝေးက၊ ပြည်ထဲရေးနှင့်၊ ဝမ်းရေး
 တို့ထက်၊ လွမ်းရေးခက်၏၊ တဲ့....၊ ခက်၏တဲ့”

“ဪ... ကိုယ်တော်ကြီးက သူနဲ့ဝေးမှာမို့ လွမ်းရေး
 ခက်နေလို့လား....”

“မဟုတ်ဘူး၊ ဒီ ထက်ခက်စားတယ်”

“ဘာများပါလဲဘုရား....”

“သူနဲ့ဝေးဒါက တနေ့ပြန်တွေ့နိုင်သေးတယ်၊ အခုအိမ်က
 ငွေမလာတော့ လက်မှတ်မလဲနိုင်ဘူး၊ လက်မှတ်မလဲနိုင်တော့
ဆုံးပါဘီ၊ ဆုံးပါဘီ”

“ဘာဆုံးဒါလဲ....ဘန်ကောက်လုံချည်လား”

“ဟင့်အင်း....”

“ဖောင်တိန်လား....”

“အနားသားဟင်အင်း....”

“ဒါဖြင့် လက်ပတ်နာရီလား....”

“အဲဒါတွေအားလုံးထက် တန်ဖိုးရှိတယ်”

“နို့....ဒါဖြင့်ဘာလဲ....”

“လက်တသစ်လောက်ထူတဲ့ ငါ့မျက်မှန်”

သက်ခိုင်တို့အားလုံးက ဝိုင်းရယ်သည်။ ထိုကျောင်းသားက
 ရှုတည်တည်နှင့်ပြော၏။

“မရိနဲ့ ကိုယ် လူတို့၊ အဟုတ်ပြောနေဒါ၊ ပေါင်စရာကုန်
 လို့ မတတ်သတဲ့အဆုံး ရွှေကိုင်းတပ်မျက်မှန်လေးပေါင်မိဒါ၊
 အခုအတိုင်းဆိုတော့ ဤဖေကိုယ်မှာ သမ္မတညီနောင်နဲ့ ပြိုင်ပီး
 စကျနှစ်ကွင်း အလင်းရွှေ့တိတ်(ချ်)နဲ့ ဒုက္ကရစရိယ ဘယ်
 နှစ်သကျင့်ရဘော့မှန်း မသိဘူး”

ထိုကျောင်းသား၏ စကားကြောင့် အေးဝင်းနှင့် သက်ခိုင်
 သည် ရယ်ချင်မှုဘဝက်၊ ကရုဏာတဝက်နှင့် ထွက်လာခဲ့ကြ
 သည်။

သက်ခိုင်နှင့်အေးဝင်းတို့သည်နံနက်ပိုင်း၌သတ္တပေဒလက်တွေ့
 သင်တန်းတက်ကြသည်။ ခါတိုင်းဆိုလျှင် သတ္တပေဒ လက်တွေ့
 သင်တန်း၌ပျက်ကွက်သူကျောင်းသားကျောင်းသူရှိခဲ့လှ၏။ ယခု

ကျောင်းသား ကျောင်းသူ အများပုဂ္ဂိုလ်ကွက်နေသောကြောင့်
ဖဒယောင်းခွက်အများတွင်း၌ မေ့ဆေးပေးထားသော ဖားလေး
များသည် အစွဲအစိတ်မခံရဘဲ ပိုးလုံးပက်လက်ငြိမ်လျက်သား
ရွှိနေကြရှာသည်။

သက်ခိုင်က မိမိ၏ဖားကို စိတ်ဝင်စားစွာနှင့် ခွဲနေသော်
လည်း အေးဝင်းကကဏာမငြိမ်၊ အကြောင်းမှာ... မွန်ကျောင်း
မတက်သောကြောင့်ဖြစ်၏။

လက်တွေ့သင်တန်းအပြီး၌ အေးဝင်းသည် သက်ခိုင်နှင့်
လဘက်ရည်သောက်မလိုက်တော့ဘဲ မွန်ကိုရုာရန်ထွက်သွား၏။

သက်ခိုင်က လဘက်ရည် သောက်ပြီးနောက် ဓာတုဗေဒ
သင်တန်းသွားတက်သည်။ သင်တန်းတွင် အေးဝင်းကိုရော မွန်
ကိုရောမတွေ့၊ ဓာတုဗေဒသင်တန်းအပြီး ကြား၌ တချိန်အား
နေသောကြောင့် သက်ခိုင်လည်းမလေးနွယ်ကိုရုာရန်ထွက်ခဲ့၏။

မလေးနွယ်တက်လေ့ရှိသော အခန်း များအား လုံး နှဲ့
အောင်ရှာသော်လည်း မလေးနွယ်ကိုမပေးဘဲ မလေးနွယ်ကိုသာ
မက ဒိုရာသင်းနှင့် မလှသူတို့ကိုပါမတွေ့။

ညနေပိုင်း၌ မြန်မာစာသင်တန်းကို နောက်ဆုံးတက်ခဲ့ပြီး
သက်ခိုင်သည် ကျောင်းဆောင်သို့ပြန်လာခဲ့၏။

အေးဝင်းက သူ့အခန်း၌ ပြန်ထုတ်နှင့်နေပြီ၊ ရောက်နှင့်
နေရုံမက ရေချိုးရန် ပြင်ဆင်နေ၏။

“မင်း... မွန်နဲ့ တွေ့ခဲ့လား အေးဝင်း”

“အေးတွေ့တယ်...၊ မွန်က ဒီညနေမြဲထဲက... ယုတို့အိမ်ကို
ပြောင်းနေတော့မလို့တဲ”

“ဘာပြုလို့ ပြောင်းနေမှာလဲ...”

“ကျောင်းကြီးကသာ မပိတ်သေးဒါ၊ နယ်ပြန်တဲ့ကျောင်း
သူတွေက ပြန်ကုန်ဘိ၊ နယ်မပြန်ဘဲ မြို့ထဲအသိရှိတဲ့လူတွေကလဲ
မြို့ထဲပြောင်းနေကုန်ဘိ၊ သက်ခိုင်ရေ... ညနေခါနဲ့ အင်းယားကို
လိုက်ခဲ့ပါလား၊ မွန်ကိုနှုတ်ဆက်ရအောင်”

သက်ခိုင်မှာလည်း မွန် နှင့် ခင် မင် ခဲ့ပြီ ဖြစ်သောကြောင့်
“အေး... လိုက်ပါမယ်” ဟု ဂတိပေးသည်။

“ဒါဖြင့်သွား... မြန် မြန်ရေချိုးကွာ...”

အေးဝင်းရင်ထဲ ဇောပုံနေမည်ကို ကိုယ်ချင်းစာနားလည်မိ
သောကြောင့် သက်ခိုင်သည် သူတိုက်တွန်းသည့်အတိုင်း လိုက်
နာ၏။

အေးဝင်းနှင့် သက်ခိုင်တို့ အင်းယား ကျောင်း ဆောင် သို့
ရောက်သောအခါ ကျောင်းသူများနှင့် ပစ္စည်းများကို သယ်
ဆောင်၍ ကားများတစ်စီးတစ်စီး ထွက်ခွာလျက်ရှိနေ၏။

ကျောင်းဆောင်ဝင်းအတွင်း၌ မမြော်လင့်ဘဲ မလေးနွယ်၏
ငွေကားဖြူကိုသွားတွေ့၏။

အေးဝင်းက ကျောင်း ဆောင် တွင်း သို့ ဝင် သွား သည်
သက်ခိုင်က ကားသိသို့ရောက်သွား၏၊ ကားရေခန့်၌ ထိုးစံ
အတိုင်း အေးဝင်းကားသို့ခိုင်နေသော ဦးချစ်ဘိုး ကိုတွေ့ရ၏။

“ဦးလေးကိုချစ်ဘိုး... ဒီဘာလာလုပ်သလဲ...”

“ဧည့်... သက်ခိုင်ပါလား...၊ မင်းကော ဒီ ဘာလာလုပ်
တာလဲ...”

“သူငယ်ချင်းတယောက်နဲ့ လိုက်လာဒါပါ...၊ ကျွန်ဘော်
မေးဒါလဲပြောအုံးလေ...၊ အခုဘာလာလုပ်တာလဲ ...၊ မမနွယ်
ကော...”

“ထုံးစံအတိုင်း ဒိုရာသင်းတို့ကိုလာခေါ်ဒါပေါ့၊ ဩော်.... ဒါထက် ငါမင်းကိုပြောစရာတစ်ခုရှိတယ်....”

ဦးချစ်တိုး၏မျက်နှာမှာ အထူး တည်ငြိမ်နေ၏။ အသံကလည်း လေးနက်နေသည်။

သက်ခိုင်က ဦးချစ်တိုးကို မျက်မှောင်ကြုတ်ကြည့်၏။ ဦးချစ်တိုး၏စေတနာကို သူကောင်းကောင်းသိသည်။ အပြီးသတ်ကျလျှင် ဦးချစ်တိုးတို့လိုလားသည်အတိုင်း မိမိပြုလေမည်ကို မိမိသာအသိဆုံးဖြစ်၏။ သို့ရာတွင် ဦးချစ်တိုးသည် အစိုးရိမ်ကြီးလွန်းသည်။ မိမိအား မကြာခဏသတိပေးလိုသည်။ ဤသည်ကိုမူ သက်ခိုင်မကျေနပ်လှ။ ထို့ကြောင့်လည်း သက်ခိုင်သည် ဦးချစ်တိုးကို မျက်မှောင်ကြုတ်ကြည့်မိခြင်းဖြစ်၏။ ဤသည်ကိုဦးချစ်တိုးကလည်းရိပ်မိ၏။

“ကွာ.... မင်းက ငါ့ကို မကျေမနပ်နဲ့ မျက်မှောင်ကြုတ်ကြည့်နေပြန်ပါဘိ။ အဲဒီလိုတော့မကြည့်နဲ့ မောင်....။ မပြောစေချင်ရင် ဘာမှမပြောဘူး....”

သက်ခိုင်သည် ရုတ်တရက် ရယ်ချလိုက်၏။

“ဩော်....ဦးလေးကိုချစ်တိုးလဲ အကြောင်းမဲ့ စိတ်တိုနေပြန်ဘိ... ဘာပြောစရာရှိလဲ၊ ပြောမှာသာ ပြောမိမ်းပါ”

“အေး....ပြောရ မပြောရကလဲ စဉ်းစားရ သေးသကွ....။ မင်းက ဇွတ်လုပ်ဘတ်မှန်း၊ အရွဲတိုက် တတ်မှန်း သိတော့ ကြောက်ရသေးတယ်....။ ငါပြောမှ မင်းရွတ်ရင် ခက်ရချေရဲ့၊ ပီးတော့ ငါပြောဒါကိုမလေးနွယ်ကလဲ ကြိုက်ချင်မှကြိုက်မှာ”

သက်ခိုင်က မျက်နှာကိုတည်လိုက်ပြီး ခိုင်မာစွာဆို၏။

“ပြောသင့်ဒါထင်ရင်ပြောပါ၊ ကျွန်တော် နားထောင်ပါ့မယ်....”

ဦးချစ်တိုးသည် စဉ်းစားသယောင် ခေတ္တငြိမ်နေပြီးနောက် တလုံးချင်းပြော၏။

“ထဗီစကြီး အိမ်ရောက်နေဘိ သက်ခိုင်....”

သက်ခိုင်၏ကိုယ်သည်မတ်သွား၏။ နှုတ်မှလည်း “ဩော်....” ဟုသာ တလုံးတည်းမြည်နိုင်၏။

ဟော(လ်)တုန်းမှမလေးနွယ်သည် ဒိုရာသင်း၊ မလှသူတို့နှင့် အတူထွက်လာ၏။ သက်ခိုင်ကိုမြင်သော် ဝမ်းသာအားရလှမ်းခေါ်သည်။

“အတော်ဘဲ....။ မောင်ရေ....လာပါအုံး....။ မမနွယ်တို့ကို လာကူပါအုံး၊ ဦးလေးကိုချစ်တိုးလဲ လာခဲပါ....”

ဦးချစ်တိုးနှင့်သက်ခိုင်သည် မလေးနွယ်တို့ထံသွားပြီး လေးပင်သော ပစ္စည်းများကိုကူသယ်၍ ကားတုန်း၌ နေရာချပေးကြ၏။

အားလုံးပြီးသောအခါ မလေးနွယ်က “လာမောင်....ခဏ” ဟုခေါ်သဖြင့်သက်ခိုင်လိုက်ခဲ့ရ၏။

တရုပ်စကားပင်တပင်အောက်၌ အတူရပ်လိုက်ကြသည်။ ကျောင်းဆောင်ဝင်းအတွင်းအခြားတနေရာ၌ ယု၏စုစလေ ကားနက်ကြီးရပ်ထား၏။ ကားနှင့်မလှမ်းမကမ်းတွင် အေးဝင်းနှင့် မှန်တို့နှစ်ဦးချင်းစကားပြောနေကြသည်။ အေးဝင်း၏ခေါင်းက ငိုက်စိုက်ကျလျက်ရှိသည်။ မှန်ကသာတိုးတိုးညင်ညင်နှင့်.... ဘာတော့မှာကြားပြောဆိုနေလေသည်မှန်း မသိ။

ဓာရုပ်စကားပင်အောက်တွင်မူ မလေးနွယ်သည်တောက်ပ
စွာပြုံးလိုက်၏။

“တချီထဲ မိဒါဘဲ၊ မမနွယ်ကိုမှန်မှန်ပြောစမ်း၊ မောင်ဘယ်
သို့ လာနှုတ်ဆက်ထားလဲ...”

မလေးနွယ်က ဂွန်းနောက်နောက်ပြောသော်လည်း သက်ခိုင်
တည်တည်ညိုညိုကြီး ရှေး၏။

“အိဒီလို မောင်နှုတ်ဆက်ရမဲ့ လူတယောက်...ပေခံ့မှာရှိ
ချင်လိုက်တာမမနွယ်...”

“ဟွန်း...ငါလိုက်တာ၊ ဒါဖြင့်...မောင်...မိုးနတ်ဒေဝီ...ကို
ဘယ်သွားထားမလဲ...”

“မောင်မိုးနတ်ဒေဝီကို မောင်ဘယ်တော့မှနှုတ်မဆက်ဘူး၊
နှုတ်ဆက်တယ်ဆိုဒါဟာ... ကွဲကွာရခြင်းကို အသိအမှတ်ပြုဒါ
ဘဲ၊ မိုးနတ်ဒေဝီနဲ့ မောင်ဘယ်တော့မှနှုတ်မဆက်ဘူးမမနွယ်၊
အနည်းဆုံးနှုတ်မဆက်ချင်ဘူး...”

မလေးနွယ်က တခင်သက်ပြင်းကြီး ချိုက်ပြန်၏။

“တကတဲ...၊ မမနွယ်ကရယ်စရာပြောဒါကိုမောင်က တည်
တည်လေးလေးကြီးလုပ်နေပြန်ပါဘီ၊ မောင်ကို တခါဘဝလဲ
မမနွယ်...သိပ်... မုန်းဒါဘဲ...”

ထိုအခါကျပြန်တော့လည်း သက်ခိုင်မှာ ပြုံးလိုက်ရပြန်
သည်၊ သက်ခိုင်ပြုံးပြန်တော့ မလေးနွယ်ကမျက်နှာကို တည်
ပြုံးမေးပြန်၏။

“မောင်ကို ဦးလေးကိုချစ်တိုးက ဘာတွေပြောနေဒါလဲ”

သက်ခိုင်က ဦးချစ်ဘိုးကို လှမ်းကြည့်သည်၊ ဦးချစ်တိုးက
လည်း သူ့ဘို့ကိုလှမ်းကြည့်နေသည်၊ လှမ်းကြည့်နေသော ဦးချစ်
တိုး၏မျက်နှာတွင် ခိုးရိမ်စိတ်ပြနေ၏။

သက်ခိုင်က မုသားဆို၏။

“ဦးလေးကိုချစ်တိုးကမောင်ကိုဘာမှမပြောပါဘူးမမနွယ်”
မလေးနွယ်က သက်ခိုင်၏ မျက်လုံးများကို စူးစိုက်ကြည့်
သဖြင့် သက်ခိုင်မျက်နှာလှဲလိုက်၏။

မလေးနွယ်က သဘောကျဟန် သဲ သဲ ရယ်သည်။

“မောင်ကိုမမနွယ် သိပ်သဘောကျဒါဘဲသိလား၊ ထားပါ
တော့လေ...၊ ဪ...၊ မောင်...၊ မောင်တို့ကျောင်းသားတွေ
အခုဘာလုပ်ကြံတော့မလို့လဲ”

“ဒါကိုမောင်မဖြေနိုင်ပါဘူး မမနွယ်”

“မဖြေနိုင်ဘူး၊ အဲဒါဟာအဖြေပါဘဲ၊ မမနွယ်သိပါတယ်၊
မောင်တို့ဘုရားလုပ်ကြံမလို့ပါ၊ အထူးသဖြင့်မောင်...၊ မောင်နဲ့
မောင်သွယ်ချင်းတွေ...၊ ဟုတ်တယ်မဟုတ်လား...။

သက်ခိုင်ကအပြေမပေး၊ မလေးနွယ်ကသာဆက်ပြောသည်။

“မောင်ကို မမနွယ် ကောင်းကောင်းသိဘယ်၊ မောင်ထင်
ဒါထက်ကို ပိုသိဘယ်၊ မောင်လုပ်ချင်ဒါ ရှောက်လုပ်ပါလေ၊
မမနွယ်တားလို့ မရပါဘူး၊ ဒါပေမဲ့ဘာဘဲဖြစ်ဖြစ်...မောင်လုပ်
ချင်ဒါတွေ ရှောက်မလုပ်ခင်...မောင်ကိုမမနွယ်... ဧတ္တပါရခေ
အုံး၊ ဟုတ်လားမောင်”

သက်ခိုင်သည် ဟန်ဆောင်၍ရယ်၏။

“မမနှယ် ဘာတွေ့ရှောက် ပြောနေဒါလဲ....။ မမနှယ်ကို မောင်လာတွေ့မှာပေါ့၊ ဘာတွေ့လုပ်လုပ်၊ မမနှယ်ဟာ....ထာဝ စဉ် မောင်မမနှယ်ပါဘဲ၊ ကျေနပ်ပလား”

“ဒါ....မောင်ဂတိနော်....”

“ဒါဟာ မောင်ဂတိပါမမနှယ်....”

မလေးနှယ်က ရယ်သည်။

“ဒါဖြင့်.... မမနှယ်ကျေနပ်ပီ၊ လာ သွား ကြရအောင်....၊ ငြိမ်....မောင်....၊ မောင်စကား မောင်မမေ့နဲ့ နော်၊ ဆောင်း ဟာလှတုံးဘဲမောင်၊ ဆောင်းလှနေတုံး.... နွေအရောက်မစော ရဘူး....၊ ဒါဘဲနော်....မောင်”

မလေးနှယ်နှင့် သက်ခိုင်သည် ကားဖြူဆီ ပြန်ရှောက်လာ ခဲ့၏။

မနှ့်ကိုခေါ်ဆောင်သွားသော ယုတို့၏စုစလေ ကားကြီးက အရင်ထွက်သည်၊ အေးဝင်းကသက်ခိုင်တို့နား လာရပ်၏။

မလေးနှယ်က အေးဝင်းကိုနှောက်၏။

“ကိုအေးဝင်း၊ ရှင့်မျက်နှာကြီးက ငိုတော့မဲ့ အတိုင်းဘဲ၊ ရှင့်ငိုချင်လဲငိုလေ၊ ဒါပေမဲ့.... နွယ် မောင်ကိုပါရော မငိုပါစေ နဲ့ နော်....”

အေးဝင်းက မျက်နှာကိုပြင်လိုက်ပြီး ပြန်ပြော၏။

“စိတ်ချမလေးနှယ်၊ သက်ခိုင်မငိုစေရပါဘူး၊ ဘာပြုလို့ လဲ ဆိုတော့....သုက ကျွန်တော် ကိုမျက်ရည်ခမ်းအောင် အရင်ငိုပြ ပီးဘိခင်ဗျ....”

စာရေးဆရာပီပီ တိုက်ရိုက်မပြောဘဲ သွယ်ဝိုက်၍ အနက် ဖွင့်ပြသည့် အေးဝင်း၏စကားကို မလေးနှယ်က အမှတ်မထင် ပြုလျက် ရယ်မောလိုက်၏။

မလေးနှယ်တို့ကားလည်း ထွက်သွားသည်။

ကားထွက်သွားမှသက်ခိုင်က အေးဝင်းကို ဘုကြည့်ကြည့် သည်။

အေးဝင်းက ပုခန်းတုန်ပြုပြီးဆိုသည်။

“မတတ်နိုင်ဘူးလေ၊ မင်းစာနဲ့ မင်းဘဲ၊ ဘာတဲ့.... အခိုင်းကံ သူမပြုလေဘူ၊ တပိုင်းဝန် ကိုယ်အမှုပေမို့....”

“ခွေးကောင်....တော်တော့ ပြန်ကြမယ်”

+ + +

ထိုနေ့ည၌ ကိုလေးမောင်၏အခန်းတွင် သက်ခိုင်တို့ရဲ့ဘော် များစုဝေးကြပြန်သည်။

အသီးသီးသည် မိမိတို့ရဲ့ခဲသော အဖြေများကို တင်ပြကြ သည်၊ ရဲ့ခဲသောအဖြေများကလည်း အတူတူပင်ဖြစ်ကြ၏။

ရှေးဦးစွာ ကိုမြင့်သောင်းကရှင်းပြသည်။

“လူကြီးတွေက ကျွန်တော်တို့ရဲ့ စိတ်ဓာတ်ကို ချီးမွမ်းကြ ပါတယ်၊ ဒါပေမဲ့ ကလေးတွေ စစ်ပညာအခြေခံ ဘာမှမရှိဘဲ ဗက်နက်ကိုင်ပီး စစ်မြေပြင်ထွက်ကြမှာကို မလိုလားကြဘူး၊ ကျွန်တော်ကလဲ တတ်နိုင်သမျှရှင်းပြဒါဘဲ....၊ ကျွန်တော် တို့ လက်နက်တောင်းနေဒါမဟုတ်ဘူး....၊ စစ်ပညာအရင်ပေးပါ၊ ပီးတော့မှ သင့်လျော်ရာတာဝန်ပေးပါလို့၊ စဉ်းစားပါမယ်လို့ တော့ ဂတိရပါတယ်”

ဗိုလ်ဟောင်းတဦးဖြစ်သူကိုအုံးခိုင်ကလည်းကိုပြင် သောင်းကို ထောက်ခံပြောသည်။

“ကျွန်တော်လဲ ဒီအဖြေမျိုးဘဲရဒါဘဲ၊ လူကြီးတွေစဉ်းစား ပုံက ဒီလို၊ ကျောင်းသားလူငယ်တွေကို တတ်နိုင်ရင်ပြန်တွင်း စစ်ထဲ ဆွဲသွင်းချင်ဘူး၊ မလိုလားအပ်ဘဲသေကြေပျက်မီးမုာ ကို မကြည့်ချင်ဘူး၊ အခြေအနေကလဲ အများထင်သလောက် မဆိုးရွားသေးဘူး၊ သူတို့ဘာသာသူတို့ အုပ်ထိန်းသွားနိုင်တယ် လို့ ယုံကြည်နေတယ်၊ လူကြီးတဦးက ပြောတယ်၊ သေဝရာ ခိုရင် ဒို့ရှေ့က အသေခံပဲ မယ်တဲ့...၊ မင်းတို့ ဝင်သေပေးဘို့ အချိန်မရောက်သေးပါဘူးတဲ့...”

ကိုလေးမောင်က သက်ခိုင်ကိုသုမ်းကြည့်၍မေး၏။

“ကိုသက်ခိုင်ကော ဘာအဖြေရသလဲ...”

“ဒီအတိုင်းပါဘဲကိုလေး၊ လူကြီးတွေနဲ့ တော့ ကျွန်တော် မတွေ့ရပါဘူး...၊ လူသတ်ပိုင်းထဲ ကပါ၊ ကာကွယ်ရေးဟာ ဒီအလုပ်ပါတဲ့၊ ထူထောင်ရေးအတွက် မင်းတို့ ပညာသင်ကြ ပါတဲ့...”

ကိုကြင်လှိုင်က အံ့ကြိတ်၍ ခေါင်းညိတ်ရင်းဆိုသည်။

“လူကြီးတွေရဲ့ စေတနာကို ကျွန်တော်တို့သိတယ်၊ ခက် ဆာက ကျန်တဲ့လူတွေက သူတို့လို စေတနာ ထားနေ ကြ ဒါ မဟုတ်ဘူး၊ ကျွန်တော်သိရသလောက်... အ နည်း ဆုံး သုံးဖွဲ့ လောက်ကတော့ လက်နက်တွေပြပီး များခေါ်နေဘိ၊ လက် နက်ပြပီး များမခေါ်နိုင်တဲ့လူတွေကလဲ ကျန်တဲ့နည်းနဲ့ လိုက် စည်းရုံးနေကြဘိ၊ ဒါတွေလူကြီးတွေသိအောင် ကျွန်တော်တို့ တင်ပြဘို့ ဝတ္တရားရှိနေတယ်”

စကားနည်းသောကိုလှဖေသည် စဉ်းစားနေရာမှ ဝင်အကြံ ပေး၏။

“ကျွန်တော်တို့ပြဿနာကို ပြန်ပီး ကျကျနန စဉ်းစားကြရ အောင်၊ ကျွန်တော်တို့ ဘာတွေနေကြသလဲ၊ အဲ ဒါ ကြောင့် ကျွန်တော်တို့ ဘာစိုးရိမ်နေကြသလဲ၊ ဒါကြောင့် ဘာလုပ်ချင် နေကြသလဲ၊ ကျွန်တော်တော့ထင်တယ်၊ ကျွန်တော်တို့ တွေး ပုံနဲ့ လူကြီးတွေ တွေးပုံဟာမကွာလှဘူး၊ဟေ့ လူ... ကို စော ပြောဗျာ...”

ကိုစောလွင်သည် ကြည်လင်တောက်ပသော မျက်လုံးများ နှင့် အားလုံးကိုကြည့်သည်။ သူသည် ပြုံးပြုံး အေးအေးနှင့် ရှင်းပြသည်။

“ကိုလှဖေပြောတဲ့အတိုင်းဘဲ၊ လူကြီးတွေနဲ့ ကျွန်တော်တို့ တွေးပုံမကွာဘူး၊ ဒါကိုလူကြီးတွေနားလည်အောင်တင်ပြဘိသ လိုတယ်၊ အခြေအနေကလွပ်ထွေးနေတော့ တယောက်တယိုး ပြောမိချင် ပြောမိနေမယ်၊ ပြဿနာ အမှန်က ကိုကြင် လှိုင် ပြောသလိုဘဲ များခေါ်တဲ့လူတွေက များခေါ်နေဘိ၊ အခြေ အနေကို ဒီအတိုင်း လက်ပိုက်ကြည့်နေရင်... လူကြီးတွေ မပြင် ချင်ဆုံးကိစ္စတွေဘဲပြင်လာတော့မယ်၊ ကျွန်တော်တို့ရဲ့ အဓိက ရည်ရွယ်ချက်က လူငယ်တွေကိုပေးပညာသင်ပေး၊လက်နက်ပေး၊ ပီးတော့...မိုက်မိုက်ကန်းကန်းသေခိုင်းဘို့မဟုတ်ဘူး...၊အဲဒါနဲ့ ဆန့်ကျင်ဘက် မိုက်မိုက်ကန်းကန်း များခေါ်နေတဲ့ လူတွေရဲ့ ဘေးအန္တရာယ်က ကာကွယ်ပေးဘို့၊ မိုက်မိုက်ကန်းကန်း လုပ် ကြတော့မဲ့ ကလေးတွေကို မှန်မှန်ကန်ကန် စည်းရုံးထိန်းသိမ်း ထားဘို့၊ နောက်တဆင့်ဖြစ်နိုင်ရင်... သူတို့ရဲ့ သတို့၊ သူတို့ရဲ့

မျိုးချစ်စိတ်၊ သူတို့ရဲ့ တာဝန်သိမှု တွေကို မှန်ကန်တဲ့လမ်းပေါ်
တင်ပေးဘို့၊ အဲဒါကို လူကြီးတွေသိအောင် တင်ပြဘို့ အရေး
တကြီးလိုနေတယ်”

အားလုံးက ကိုစောလွင်၏စကားကို သဘောတူကြောင်း
ခေါင်းညိတ်ပြကြ၏။

ကိုလေးမောင်က ကိုအုံးခိုင်ကိုလှမ်းကြည့်မေး၏။
“ဒီည ဗဟိုကျောင်းဆောင်ကရဲဘော်တွေ ဆုံဖြစ်မလား”
“ဆုံဖြစ်မယ်၊ ဆယ်နာရီမှာချိန်းထားတယ်”

“ဒါဖြင့် ကျွန်တော်တို့ ပြည်နဲ့ တကောင်းကျောင်းဆောင်
ကသဘောထားကို ဟိုကရဲဘော်တွေသိအောင် သွားတင်ပြကြ
မယ်၊ ညှိနှိုင်းကြပီး လူကြီးတွေကိုထပ်တင်ပြမယ်၊ ကဲ....လူ
ရွေးကြဗျာ....”

အားလုံးက တညီတညွတ်တည်း ကိုကြင်လှိုင်၊ ကိုအုံးခိုင်၊
ကိုစောလွင်နှင့် ကိုမြင့်သောင်းတို့ကို ရွေးလိုက်ကြ၏။

နောက်တနေ့ (ဇန်နဝါရီလ ၂၉-ရက်) နံနက်စောစော၌
ကိုစောလွင်၊ ကိုလေးမောင်၊ ကိုလှဖေ၊ ကိုမြင့်သောင်းနှင့် သက်
ခိုင်တို့သည် ပြုံးရွှင်သော မျက်နှာထားများနှင့် ပြည်နှင့်
တကောင်းကျောင်းဆောင်ရှိ အခန်းတိုင်းသို့ လှည့်လည်ကာ
တက္ကသိုလ်အပျော်ထမ်းတပ်သို့ဝင်ရန် ပုံစံများကိုဝေငှကြသည်။

“တက္ကသိုလ်အပျော်ထမ်းတပ်....ဖွဲ့ခွင့်ရဘိ....”

ဤသတင်းသည် အိပ်ရာမှနိုးစ ကျောင်းသားတိုင်း၏ ပါး
စပ်ဖျားမှ ဝင့်ကြားစွာထွက်လာ၏။ သူတို့၏အသံများသည်အိပ်
နေသူများကို နိုးစေ၏။

ကျောင်းသားတိုင်းလိုလိုပင် ဝမ်းသာအားရ ပုံစံဖြည့်ပြီး
လက်မှတ်ထိုးကြ၏။

ယုမောင်တယောက်ကမူ ပုံစံကို သေသေချာချာကြည့်၏။
ထိုနောက် ခေါင်းခါပြီး အိပ်ယာပေါ်လှဲကာ ခေါင်းမြီးဖြဲ့
လိုက်၏။

အေးဝင်းက ဘာမျှမပြောဘဲ လက်မှတ်ထိုးသော်လည်း
မောင်ရှိန်ကမူ ဈေးဆစ်နေသေး၏။

“စစ်ထဲတော့ ဝင်ချင်ပါရဲ့....တခုတော့ငါကြောက်တယ်”
“ဘာလဲ....သေရမှာလား”

“မဟုတ်ဘူး....၊ တယောမထိုးရမှာ”
“နင့်ဘိုးအေ....၊ နင့်တယောကို သေရွာအထိယူခွင့်တယ်”

“ရွာအထိတောင်ဘဲလား၊ မြို့အထိမယူနိုင်ဘူးလား”
“ခွေးကောင် သေမဲ့ ကိစ္စကိုများ....ရွာနဲ့ မြို့ ရွေးနေသေး
တယ်”

“ရွေးရတယ်သလ္လင်ချင်းရေ၊ ရွာမှာဆိုတော့ ဘုန်းကြီး
ကျောင်းကကုတင်နဲ့ ကျောင်းရမှာ၊ မြို့မှာဆိုတော့...မော်တော်
ကားစီးပီး ဇိမ်နဲ့ ကြရမှာ”

“တရုပ်ပုပ်၊ ပါးစပ်ပုပ်နဲ့ စောစောစီးစီး၊ ကဲ....လက်မှတ်
ထိုးမှာသာထိုးစမ်းပါ”

“မင်းဖောင်တိန် ပေးလေ”
“မင်းဖောင်တိန် ဘယ်ရောက်သွားလို့လဲ”

“ငါဖောင်တိန်က.... မျက်နှာပြောင်တဲ့ ငါနဲ့ အတူနေလို့
ရေဘူးတဲ၊ အေးအေးဆေးဆေး သွားဘရားအားထုတ်နေဒါ
ငါးရက်ရှိသွားဘိ”

မောင်ရှိန်ကရယ်စရာပြောပြီး သက်ခိုင်၏ ဖောင်တံနံနှင့် လက်မှတ်ထိုး၏။ သရက်သားမောင်ရှိန်မှာ မြို့နှင့်အဆက်ပြတ်၍ ငွေမရှိသည်မှာကြာပြီ။ သူ့ ဖောင်တံနံသာမက သူ့ တယော ပါ တရားသွားအားထုတ်မှနေခြင်းသည်.... သူ့ အနုပညာ သူ့ ချစ်လွန်း၍သာဖြစ်၏။

တင်မောင်စိုးက တမျိုးမူ၏....။
“စစ်ထဲတော့ ဝင်ချင်ပါလို့၊ ဒါပေမဲ့.... မင်းတို့အာမခံ ချက်တခုပေးရမယ်”
“ဘယ်လိုလဲ....”

“ဖွဲ့... မပြောကောင်း ပြောကောင်း၊ ငါ့ကိုကျည်ဆံမှန်ရင် ပွဲချင်းပ” မာလကီကုတ်အောင် မှန်ရမယ် ဒါက သာဒိ ချွန်(စ်)၊ ဒါမှမဟုတ် ဆေးရုံတက်ရပီး လူတကာလာ သတင်းခမ်းခံရကောင်းရုံ ပွတ်ရှုပ်မှန်ရမယ်။ အရေးကြီးသော အင်္ဂါအစိတ်အပိုင်းကို ယောင်လို့ မမှမိရ၊ ဒါက သက်ကင်း ချွန်(စ်)၊ အဲဒါမှမဟုတ်ရင်.... ခွေးမသားကျည်ဆံ ငါ့အ သား ကို ရင်ပိုမာတောင်လာခနားရဘူး၊ ဒါကတော့.... ဖတ်ဆစ် ကလတ်စ် ချွန်(စ်) ဘယ် နှယ်လဲ”

“ဒီလောက်တောင် သတ္တိရှိရင်လဲ.... စစ်ထဲမဝင်ပါနဲ့ တော့ သူငယ်ချင်းရာ”

“ဒါကတော့.... ကိုယ့်လိုချင်ဒါတောင်းရဒါ! ရဒါ မရဒါ တော့မသိဘူး၊ အေး-ဟေ့.... ထိုးဘိဟေ့ ဗက်မှက်.... လာလေ ရော့.... ဂျို.... တစ်သိုလ် ဘက္ကမောင်စိုး”
ထိုနေ့က တနေ့လုံးအလုပ်များကြသည်။

သက်ခိုင်သည် တာဝန်ကျရာ လှိုင်ငန်းများပြီးသောအခါ ကိုယ်ပိုင်ပစ္စည်းများထားရေးအတွက် စဉ်းစားရ၏။

သက်ခိုင်က ပြည်မှဖြစ်သည်။ မောင်ရှိန်က သရက်မှဖြစ် သည်။ အေးဝင်းက မန္တလေးပျံဖြစ်၏။ တင်မောင်စိုးတယောခံ သာ ရန်ကုန်မြို့တွင်း၌အိမ်ရှိလျက် ကျောင်းဆောင်၌လာနေသူ ဖြစ်သည်။

သူငယ်ချင်းတသိုက်သည် အင်ရာလိပ်၊ ပုဆိုးအင်္ကျီတထည် နှစ်ထည်သာချန် သားပြီး စာအုပ်များ၊ အဝတ် သတ္တာများ စသည်တို့ကို တင်မောင်စိုး၏ ဘားလမ်းရှိနေအိမ်သို့ ပို့ကြ၏။ ပို့ကြပြီးမှ သေတ္တာများကို ဖွင့်ကြည့်မိကာ ရယ်မောကြ၏။

သေတ္တာများအားလုံးတွင်း၌ အဘိုးတန်အဝတ်အစားဟူ ၍ တခုမျှမရှိကြ။ မောင်ရှိန်ပြောသကဲ့သို့ အေးချမ်းစွာတရား အားထုတ်နှင့်ကုန်ကြပြီ.... ကုန်ကြပြီ...။

ဇန်နဝါရီလ ၃၁ ရက်နေ့ နံနက် ၂ ချက်တီး အချိန်မှစ၍ အင်းစိန်ဘက်မှသေနတ်သံ၊ မော်ဘာသံ ပေါက်ကွဲသံများကြား ရသည်။ အင်းစိန်ပတ်ဝန်းကျင်ရှိ ရွာများမှ ကေအင်ဒီအိုများ ကို လက်နက်ပြန် အပ်ခိုင်းရာမှစ၍ တိုက်ပွဲများဖြစ်ကုန်သည်ဟု သိရ၏။

ကိုစောလွင်လာခေါ်သဖြင့် သက်ခိုင်သည်မျက်နှာပင်မသစ် အားဘဲလိုက်ခဲ့သည်။

သတင်းကား သတင်း ကောင်း တည်း။ သက် ဆိုင် ရာ မှ ကျောင်းသားများကို စစ်သင်တန်းပေးရန် နံနက် ၈ နာရီ၌လာ ခေါ်တော့မည်။

သက်ခိုင်တို့သည် အခန်းစေ့ လိုက်နှိုးဆော်ကြ၏။

ကျောင်းဆောင်မှ နောက်ဆုံးကျွေးသောထမင်းကို စောစောစားကြပြီး ဝန်ကျဉ်းသောအထုပ်အပိုးကိုယ်စီနှင့်ကျောင်းသားတို့စောင့်ကြ၏။

ပြည်နှင့်တကောင်းကျောင်းဆောင်တို့၏အောက်ထပ်ကော်ရစ်ဒါကြမ်းပြင်များ၌ ထိုင်ရင်း အိုင်ရင်းအောင်ရှိနေကြသည်။ စုစုပေါင်း တရာခန့်ရှိသည်။ ဗဟိုကျောင်းဆောင်သား သုံးရာခန့်ကလည်း သဂေ့အဆောက်အဦ၌ အဆင်သင့် စောင့်နေကြသည်။

နေ့လယ် ၁၂ နာရီသာထိုးသွား၏။ သင်တန်းပေးရန်လာခေါ်မည်ဆိုသည့် တပ်မတော်မှကားများ တစီးမျှပေါ်မလာ။

အခြေအနေ မည်သို့ ရုတ်ချည်း ပြောင်းလဲ သွားသည်ကို မည်သူမျှမသိကြ။ ခေါင်းဆောင်သော လူသိုက် အတိုင်းတိုင်သာ စွပ်စွဲချက်များပေါ်လာ၏။

မြို့ပေါ်မှအာဏာရ ပါတီဝင်ကျောင်းသားခေါင်းဆောင်အောင်မောင်းတဦး၏ ခြေထိုးမှုကြောင့် အစီအစဉ် အားလုံးပျက်သွားပြီဟူသတည်း...။

ကျောင်းသား အားလုံး စိတ်ဓာတ် ပျက်ကုန် ကြသည်။ ကျောင်းကြီးမှာလည်း ပိတ်လိုက်ပြီ။ ကျောင်းဆောင်များ၌ လည်း ထမင်းမကျွေးတော့။

နယ်သို့ ပြန်နိုင်သေးသော ကျောင်းသားများက နယ်သို့ ပြန်ရန် အပူတပြင်းစိုင်းပြင်းကြသည်။ နယ်သို့မပြန်နိုင်သူများက နီးစပ်ရာ မြို့တွင်းရှိ အိမ်များသို့ ရွှေ့ပြောင်း ကုန်ကြသည်။

ဘယ်ကဲ့မျှ သွားစရာမရှိသူအချို့က ကျောင်းဆောင်များ၌ပင် မျက်စိသွယ်နှင့် ကျန်ရစ်သည်။ အချို့ကမူ တက္ကသိုလ်

အပျော်ထမ်းတပ်အတွက် မဖြစ်မနေ... ဆက်ကြိုးစားနေကြသည်။

ထိုညနေက ဘာမျှလုပ်စရာမရှိသော အေးဝင်းနှင့်သက်ခိုင်တို့သည် တက္ကသိုလ်တခွင်လုံးနဲ့ အောင် လမ်းရွှောက်ကြသည်။

ပြည်နှင့် တကောင်းကျောင်းဆောင်တွင်းရှိ စိန်ပန်းပြာပင်တို့သည် ပင်လုံ ကျွတ် ပွင့်ပြနေ၏။ ပွင့်ဖပ်ပြ ပြာတို့သည် ကြွလည်း ကြွနေကြသေး၏။ အဆောင်ချင်း ကူးသော လမ်းပေါ်တွင် ကြွပွင့်လွှာပြာပြာများ နင်းရက်စဘွယ်မရှိအောင်ဖုံးလွှမ်းနေ၏။

ယခင်အခါများက...တပေါင်း...သို့မဟုတ်...မတ်လတိုင်မှ ရွက်ဝါကြွသည်ဟု ယေဘုယမှတ်ထားမိသည်။ ယခုသတိပြုကြည့်ရှုမိကာမှ...ဆောင်းမကုန်မီ ရွက်တို့ဝါစပြုသည်ကို မြင်မိကြ၏။ တရွက်စနစ်ရွက်စလည်း ကြွကြလေပြီ။ အပင်များ အားလုံးပေါင်းသော် မြေပြင်၌ရွက်ဝါများ လုံလုံ လောက်လောက် ရှိနေသည်။ လေဝေ့သော်မြေပြင်မှ ရွက်ဝါတို့ သဲသဲ ရုတ်ရုတ်ထလွင့်ပျ ကြ၏။

စည်ကားလှသော တက္ကသိုလ်နယ်မြေတခွင်သည်ဆိတ်သုဉ်းသည်ဟု ဆိုရမသောက် သွေ့ခြောက်နေ၏။

ယခင်က...ညနေတိုင်လျှင် တက္ကသိုလ်နယ်မြေ၌ အစိုပြေဆုံးဖြစ်သည့် အင်းယားကျောင်းဆောင်၌ပင် အသက်မရှိ၊ လူလည်းမဲ့ ကာ...ကားလည်းရှင်းနေ၏။ အဆောင်ရွှေ့မှ ပန်းမာလ်များကသာလေ၌ လှုပ်ရှားနေ၏။ သည့်အပြင်အခြားလှုပ်ရှားမှုဟူ၍မရှိ...။မရှိ...။

အေးဝင်းနှင့် သက်ခိုင်သည် ဘုတ်ကလပ်ကျန်းစွယ်၌ ထိုင်
ငေးကြသည်။ စကားတလုံးစ၊ နှစ်လုံးစသာဆိုမိကြ၏။ ငေးရ
တော့ရသည်မှာ အရသာရှိသကဲ့သို့ဖြစ်နေ၏။

အင်းယား ရေပြင်ပေါ်သို့ ရွက်ဝါဦးများနေချနေကြ၏။
မြောက်ဘက် တောတန်းတို့ ထိပ်၌ နှင်းငွေ့ဝေနေသည်။
နှင်းငွေ့များကိုလှန်ကာမီးခိုးလုံးများ အူတက်လာနေ၏။

အမြောက်သံလော၊ မော်တာသံလော.... မသိသော....
ပေါက်ကွဲသံများသည် ဟိန်း၍ထွက်ပေါ်လာနေ၏။ ရေပြင်နှင့်
မြေပြင်က ဤအသံများကို ပဲ့တင် ပြန်ထပ်နေ၏။

နေဝင်မှ သူငယ်ချင်းနှစ်ယောက် ထပြန် လာကြသည်။
ဝမ်းထဲကဆာမှ ငွေ့တက်ကြည့်ကြသည်။ နှစ်ဦးပေါင်းမှ....
အကြွေ ခြောက်မူးတိတ် ချမ်းသာကြ၏။

လှည်းတန်းထိပ်ရှိ ထမင်းနှင့် အကြော် တွဲရောင်းသော
မိန်းမပျိုနှစ်ဦးရောင်းသည့်ဆိုင်သို့ ရောက်ခဲ့ကြ၏။
ထမင်းတပွဲကား တမတ်ဖြစ်၏။ တယောက်တပွဲ ဆိုလျှင်

ငါးမူးကျမည်။
အေးဝင်းက တည်ကြည်ခန့်ညားစွာ မှာသည်။
“ထမင်းနှစ်ပွဲပေးပါဗျ...”

အကြီးမိန်းမပျိုက အနီးသို့ကပ်လာပြီး အေးချမ်းသော
အပြုံးလေးနှင့် မေး၏။
“ဟုတ်ကဲ့ရှင်....ဘာဟင်းစားပါမလဲ....”

အေးဝင်းက သက်ခိုင်ကို လှမ်းကြည့်သည်။ သက်ခိုင်က
အတန်ကြာမှ လေးပင်စွာဖြေသည်။

“ဟင်း မစားဘော့ပါဘူး၊ ဗူးသီးကြော်တဖူးဆိုပေးပါ”
မိန်းမပျိုက သူတို့နှစ်ဦးကိုခေတ္တမူ နားမလည်ဟန် ကြည့်
သည်။ ထိုနောက် ဘာမျှမပြောတော့ဘဲ ထွက်သွား၏။

ထမင်းနှစ်ပွဲ ရောက်လာသည်။ ဗူးသီးကြော်နှစ်ချပ်လည်း
ပါလာ၏။
အေးဝင်းနှင့်သက်ခိုင်သည် အလကားရသောဆား၊လဘက်
ရည်ကြမ်းအိုးတို့ အကူအညီနှင့် ဗူးသီးကြော် နည်းနည်းစီ ကိုက်
လိုက်၊ ထမင်းလုပ်ကြီးကြီးသွတ်လိုက်နှင့် ညစာကို မြန်ယှက်
စွာစားကြသည်။

ဆိုင်ရှင် မိန်းမပျိုနှစ်ဦးက သူတို့နှစ်ဦးအား ငေးကြည့်ရင်း
တိုးတိုး ပြောနေကြသည်။
ဗူးသီးကြော်မကုန်မီ ထမင်းကပြောင်သွားကြ၏။ သူငယ်
ချင်းနှစ်ဦးသည် တဦးမျက်နှာတဦးကြည့်ကြသည် မိုက်များက
လည်း မကြသေး။

ဆိုင်ရှင်အကြီးမသည် ထမင်းနှစ်ပွဲ ထပ်လာချပေး၏။
အေးဝင်းက မျက်လုံးပြူး၍ လက်နှစ်ဘက် ကာပြသည်။
“တော်ပါဘီခင်ဗျ၊ ကျွန်တော်ဘို့ဝ....ဝ....ဝ....ပါဘီ”
အငယ်မက ဗူးသီးကြော်တပန်းကန်မောက်မောက် လာချ
ပေးပြန်၏။

အေးဝင်းနှင့် သက်ခိုင်သည် တယောက်မျက်နှာ တယောက်
ကြည့်ကာ ကြောင်နေကြသည်။
အငယ်မက ခစ်ကနဲရယ်သည်။ အကြီးမကသာ သက်ခိုင်
တို့ကို ကရုဏာမကင်းသော မျက်လုံးများနှင့် ကြည့်၍ဆို၏။

“မရက် ကြပါနဲ့ရှင်၊ အားလဲ မနာကြပါနဲ့၊ ရှင်တို့ တက္ကသိုလ်ကျော့ သားတွေ ဘယ်လောက်ဒုက္ခရောက်နေတယ် ဆိုဒါ ကျမတို့သိပါတယ်၊ ကျမတို့ဆိုင်တွေ အားလုံးဟာလဲ ရှင်တို့ကိုမို့ပီး အသက်မွေး ဝမ်းကျောင်းခဲရဒါပါ၊ အခုကျမ တို့က....ကျေးဇူးပြန်ဆပ်ထားပါ....”

စာရေးဆရာနှင့် ကဗျာဆရာတို့သည်... ဤစွဲစွဲသည်မလေး ၏ စေတနာကို တုန့်ပြန်ရန်စကားရှာမတွေ့ကြ၊ သူကလေး၏ စေတနာကို လက်ခံသည့်အနေနှင့်သာ ထမင်းငုံ့လွှဲတော့၏။

ထမင်း စားပြီးကြသောအခါ အေးဝင်းနှင့် သက်ခိုင်က ရှိသမျှ အကြွေခြောက်မှုကို ထုတ်ပေးကြ၏။

“ဈေးသည်မလေးက ခေါင်းခါသည်။
“နောင်တနေ့ကျမှတ် ပေးကြပါရှင်၊ အခုကျမ....မယူရက် ဘူး....”

အေးဝင်းသည် ခေါင်းကျိုးကျသွားသည်။ သက်ခိုင်က ခြောက်မှုသောအသပြာကို အိတ်တွင်းပြန် ထည့်လိုက်ပြီး ဖြေ၏။

“ညီမတို့ရဲ့ ကျေးဇူးကို....အကိုတို့ တစ်ဖက်မမေ့ဘူး၊ အခု နေတော့....ဒီစကားနဲ့ တဲ တုန့်ပြန်နိုင်တယ်ညီမတို့...”

တသက်နှင့်တကိုယ် အချမ်းမြတ်၊ အနူးညံ့ဆုံ့၊ အသိမ်မွေ့ ဆုံးဝေဒနာကို ရင်ဝယ်ကိုယ်စီခံလျက် အေးဝင်းနှင့် သက်ခိုင် တို့သည် ကျောင်းဆောင်သို့ပြန်လာခဲ့ကြ၏။

အိပ်မည်ပြုပြီးမှ သက်ခိုင်သည် ကိုယ် အခန်း ကိုယ်ပြန် ကြည့်မိ၏၊ အိပ်ယာလိပ်မှတစ်ပါး အခန်းသည် ပလာဟင်းလင်း ဖြစ်နေသည်။

ရင်မှာလည်း ပလာဟင်းနေဘို့ကောင်းသည်၊ သို့ရာတွင်စွဲစွဲ သည်မလေး၏မေတ္တာကြောင့် ရင်သည်ပြည့်လျှမ်းနေ၏။

ထိုအခိုက်အတန့်တွင်ပင် ယုမောင်သည် ကျောင်းသားနှစ် ဦးနှင့်ပေါ်လာ၏။

ယုမောင်က နိဒါန်းမပျိုးဘဲဆို၏။

“ဒို့ပြည်ခရိုင်က ကျောင်းသားတွေပြန်ဘို့ ကားငှားပီးဘိ၊ ဗင်းယဟောမှာ စုအိပ်ကြတယ်၊ တိုတိုဘဲသက်ခိုင်၊ ငါမင်းကို ပြန်လိုက်ခဲ့ဘို့ ဒုတိယအကြိမ်လာခေါ်ဒါဘဲ....”

“ကျေးဇူးတင်ပါတယ်သုဇယ်ချင်း၊ ငါကလဲဒုတိယအကြိမ် ငြင်းပါရစေ....”

ယုမောင်သည် မျက်လွှာချလိုက်၏၊ ပြီးမှ သံပြတ်နှင့်ခမ်း၏။

“မင်းအမေ....ဒေါ်သက်သက်ဆီ ဘာမှာလိုက်အုံးမလဲ”

“မှာစရာမရှိပါဘူး သုဇယ်ချင်း၊ ငါဘာလုပ်နေမှယ်ဆိုဒါ ကို....ငါ့အမေသိပါတယ်”

ယုမောင်သည် “ကဲ....ဒါဖြင့် ငါပြန်မယ်” ဟုဆို၍နေရာမှ ထသည်၊ လက်ပင်ဆွဲနှုတ်မဆက်။

အခန်းဝရောက်မှ သူကလှည့်ပြီးဆို၏။

“မင်းကို ငါ....တတိယခေါ်တဲ့အချိန် တချိန်ဟာ....ရောက် လာအုံးမှာဘဲသက်ခိုင်”

သက်ခိုင်က ဝမ်းနည်းစွာပြုံးပြ၏။

“အဲဒီအချိန်ကျတော့....ငါလဲတတိယအကြိမ်ငြင်းရပြန်ပါ အုံးမှာဘဲယုမောင်....”

ယုမောင်သည် ချာကနဲလှည့်ထွက်သွား၏။

သက်ခိုင်ကငြိမ်လျက် သူတို့ခြေသံကို နားထောင် နေ ပီ
သည်။

သူတို့ခြေသံသည် စစ်ချီတက်သံဟန်ပေါက်နေ၏။
ဘယ်ကိုသာချီတက်လေမည်နည်း.....၊ ဘယ်ကိုသာချီတက်
လေမည်နည်း.....။

ဇာခန်း-၂၈

နွေရိပ်ပြင်ပြင်

၁၉၄၉-ခုနှစ်၊ ဖေဖဝါရီလ ၁-ရက်၊ အင်္ဂါနေ့.....။
အင်းစိန်တိုက်ပွဲကြီးစခဲ့သည်။ အမှန်မှာ ကေအင်ဒီအိုတို့၏
ရှုထောင့်မှကြည့်လျှင် ရန်ကုန်တိုက်ပွဲကြီးစခဲ့သည်ဟု ခေါ်ရ
မည်ထင်သည်။ အကြောင်းကား.....သူတို့ချိန်သည်မှာ ရန်ကုန်
မြို့တော် သာဖြစ်၍တည်း။

ရန်ကုန်မြို့သူမြို့သားများ၊ ရဲသားများ၊ စစ်ဝန်ထမ်းများ၊
စစ်ရဲများ၊ တပ်မတော်သားများ အားလုံးသည် ဖြစ်သလို ဇ
စည်း၍ ဖြစ်သလိုခံကြသည်။ စိတ်မြန်သော စစ်ပညာတတ်
ပြီးသူအချို့ ခေါင်းဆောင်၍ တက္ကသိုလ်ကျောင်းသားတသိုက်
ကလည်း လူစု လက်နက်ရှာကာ ရှေ့တန်းစစ်မျက်နှာသို့သွက်
တိုက်ကုန်ကြသည်။

သက်ခိုင်တို့မဖြစ်စေချင်သော အခြေအနေသည် ဖြစ်ပေ
၍လာပေပြီ။

ထိုနေ့ တနံနက်လုံး သက်ခိုင်သည် သမဂ္ဂအဆောက်အဦ၌
အချိန်ကုန်သည်။

အပျော်ထမ်းတပ်အကွက် ငွေကောင်းကောင်းနှင့်စောင့်နေ
သူများအတွက် သဂ္ဂေက ထမင်းကျွေးထားသည်။ မြို့ပေါ်မှ
စောနုခရိုင်များကြောင့် သမဂ္ဂကွင်ဆန်အိတ်များ၊ ဆိပ်ပုံးများ၊
ဟင်းချက်ဘွယ်ရာများရော ၊ ပို့နေ၏။

အပေါ်ထပ် ဝါကြည့်နန်းထဲ၌မူ သဂ္ဂ အမှဆောင်များ
နှင့်တပ်မတော်သားဟောင်း ကျောင်းသား ခေါင်းဆောင်တို့
ခေါင်းချင်းချိတ်ဆွေးနှေးနေကြသည်။ သက်ခိုင်ရာ အာဏာ
ပိုင်တို့နှင့်တွေ့ဆုံမေးက ကိစ္စတစ်ခုဖြစ်သည်။ သွေးကြွကာ ခွပ်
ဒေါင်းလံလွှင့်၍ စစ်မျက်နှာဆီဇွတ်သွားမည်သူများအားယိန်း
သိမ်းရသည်မှာသည် အခြားတစ်ခုဖြစ်၏။

နေ့လယ်ပိုင်းတွင် သဘင်းကောင်းရ၏။ စစ်ဌာနချုပ်မှ
ပုဂ္ဂိုလ်ကြီးတဦးက တယ်လီဖုန်းနှင့် အကြောင်းပြန်သည်ဆို၏။
သမဂ္ဂကွင် တယ်လီဖုန်းမရှိ၊ ဆင်နတို့ငိုယံမှ တယ်လီဖုန်းကိုသာ
အသုံးပြုရသည်။

သက်ခိုင်နှင့် ပခုက္ကူမှကျောင်းသား ကိုကြည့်တင်တို့သည်
ထယ်လီဖုန်းစောင့်တဝန်ကျကြသည်။

ကြည့်တင်နှင့် သက်ခိုင်တို့သည် မစိန်ညွန့် ဆေးပေါ့လိပ်
တလိပ်စီကို ချွေချွေဘာတာသောက်ရင်း တနေ့လယ်လုံးတယ်
လီဖုန်းစောင့်ကြ၏။

ဆောင်း၏ နောက်ဆုံးတနေ့လယ်သည် ပတ်ဝန်းကျင်၌ လူ
သူရှင်းနေသော-ကြောင့် ခါတိုင်းသာမာန်အချိန်ဆိုလျှင် ပျင်း
မိဘွယ်ရှိနေမည်။

ပိတောက်ပင်မှ ရွက်ဝါဦးတို့သည် တရွက်ချင်း ပြေးပြေး မှန်မှန်ကြွေကျနေ၏။ တိမ်ရှင်းသော ကောင်းကင်ပြာပြာမှ နေရောင်သည် ထိန်ထိန်လင်းလင်း ကျရောက်နေသောကြောင့် တက္ကသိုလ်ရိပ်သာလမ်းသည် မဲမဲပြောင်ပြောင် တောက်ပနေ၏။ လေရှူးမပီတပီဝှေ့သောအခါ ရွက်ဝါတို့သည်ထချန်ပြီး နောက် ကတ္တရာလမ်းကိုဖြတ်ကူးကြသည်။

ဆေးပေါ့လိပ်ဖွားရင်း တယ်လီဖုံးထိုင်စောင့်ရသောအလုပ် မှာ အမှန်ပင်ပျင်းသို့ကောင်းသည်။ ရာသီကလည်းငိုက်မြည်း ဘွယ်ကောင်းသည်။

သက်ခိုင်တို့ကား မပျင်းနိုင်၊ ငိုက်မြည်းချင်စိတ်လည်းမရှိ၊ သူတို့ရင်မှာ မြော်သင့်မှုနှင့်ခုန်နေ၏။ စိုးရိမ်မှုနှင့်လည်းတုန်နေ၏။

မင်္ဂလာဒုံနှင့်အင်းစိန်ဘက်မှ အမြောက်သံကြီးများမှန်မှန် ပေါ်ထွက်လာနေ၏။ အမြောက်သံပေါ်လာတိုင်း ဆင်နတိုရီ ယံမှ မှန်တံခါးတို့သည် သိမ့်သိမ့်ဆတ်ဆတ် လှုပ်ခါတတ်၏။

နေသာစောင်းသွားသည်။ တယ်လီဖုံးကမလာ၊ သမဂ္ဂမှ တာဝန်ရုပ်သိမ်းခွင့်ပေးသဖြင့် သက်ခိုင်တို့ တယ်လီဖုံးဘေးမှ ခွာခဲ့ကြသည်။

ပထမဦးဆုံးအနေနှင့် သက်ခိုင်စိတ်ပျက်သွားမိ၏။

ရည်ရွယ်ချက်မရှိဘဲ ပြည်လမ်းအတိုင်းလျှောက်၍ကျောင်း ဆောင်ဘက်ပြန်ခဲ့သည်။

ကျောင်းဆောင်အဝ၌ ဂျစ်ကားတစ်စီးကို တွေ့သည်။ ဂျစ်ကားပေါ်၌ မောင်ရှိန်နှင့် တင်မောင်စိုးတို့ပါလာကြ၏။ သူတို့နှင့်အတူ သူတို့ အဆောင်၌ နောက်ဆုံး ချန်ထားသော အိပ်

ရာလိပ်နှင့် အခြားအထုပ်အပိုးကလေးများကိုပါ တွေ့ရသည်။

“ဟေ့ ကောင်တွေ...ဒါဘယ်လဲ”

မောင်ရှိန်က မျက်နှာငယ်လေးနှင့် ဖြစ်၏။

“တင်မောင်စိုးတို့အိမ်ရှေ့ နေ့တံခွန်မလို ကွာ၊ အချိန်ရှိတုန်း အလုပ်ကလေးဘာလေးလဲ ရှာမလို့... ဒီမှာ ကြာကြာနေရင် ထမင်းဝတ်တာနဲ့ သေမှာ”

“ဒါထက် အေးဝင်းကော...”

“အေးဝင်းရယ် တားလို့ မရဘူး၊ ကိုအုံးခိုင်တို့ အသိုက်နဲ့ ရှေ့တန်းစစ်မျက်နှာကိုလိုက်သွားတယ်”

တင်မောင်စိုးကသက်ခိုင်ကိုခေါ်သည်။

“မင်းလဲငါတို့နဲ့ ဘဲ အိမ်လိုက်ခဲ့ကွာ...၊ မရှိအတူ-ရှိအတူ ပေါ့၊ ဒီမှာတော့ဆက်မနေနဲ့ တော့ကွာ...”

နဂိုကစိတ်ပျက်နေသောသက်ခိုင်မှာအားလျော့ချင်သကဲ့သို့ ဖြစ်သွား၏။

“ဒီတညတော့စောင့်ကြည့်အုံးမယ်ကွာ...၊ မဟန်ရင်တော့ မင်းတို့နဲ့ ငါလိုက်နေပါမယ်၊ အခုလဲမင်းတို့ကားနဲ့ ငါလိုက်ခဲ့မယ်၊ ငါ့ကိုဝင်ဒါမီယာမှာချပေးခဲ့”

သက်ခိုင်သည် ဂျစ်ကားနှင့်လိုက်ခဲ့ပြီး ဝင်ဒါမီယာ၌ ဆင်းနေရစ်၏။

ဦးချစ်တိုးကသတိပေးတားမြစ်ထားသည့်ကြားက ဤအိမ်သို့ မိမိဘာကြောင့်လာခဲ့မိသည်ကို မိမိမသိ၊ မိမိ၏ ခြေလှမ်းများကို မိမိတားမရသည်ကိုသာသိ၏။

ခြံခွဲရပ်မိကာမှ သက်ခိုင်သည် စိတ်တမူးပြောင်း၍ ပြန်လှည့်မည်ပြုသည်။ သို့ရာတွင် နောက်ကျသွားလေပြီ။

ခြံကွင်း၌ မလေးနွယ်သည် ဒုဂိုရာသင်း၊ မလှသူတို့နှင့်အတူ
တန်းစီ ရင်း စကားပြောနေရာမှသက်ခိုင်ကိုလှမ်းမြင်သွား၏။

မလေးနွယ်သည် ခြံဝဆီသို့ပြေးလာခဲ့၏။

“မောင်...လာလေ၊ ဝင်လေ...၊ ဘာရပ်လုပ်နေဒါလဲ”

ဒုဂိုရာသင်းနှင့်မလှသူတို့ကလည်းအနီးသို့ ရောက်လာကြ၏။

“အတော်ဘဲ ကိုသက်ခိုင်ရောက်လာဒါ၊ ကျမတို့ သတင်း

မျိုးစုံကြားနေရလို့...မေးစရာတွေရှိနေတယ်...”

သက်ခိုင်သည်သူတို့အားလုံးနှင့်အတူလိုက်ခဲ့ပြီး တန်းအနီးရှိ
ခုံတန်းတွင် ဝင်ထိုင်လိုက်၏။

မလှသူကဆိုသည်။

“ကိုသက်ခိုင် အသက်ရှည်အုံးမယ်...၊ ကျမတို့ အခုဘဲ
ရှင်အကြောင်းပြောနေကြဒါ...”

“ကျွန်တော် အကြောင်း ဘာပြောနေကြဒါလဲ”

“ကျမတို့ကပြောဒါမဟုတ်ပါဘူး နွယ်ကပါ၊ ရှင်နဲ့ နွယ်နဲ့
ငယ်ငယ်က ပင်းချောင်းမှာ သွားသွား ဒန်းစီးတဲ့ အကြောင်း
တွေလေ”

သက်ခိုင်က မလေးနွယ်ကို တချက် လှမ်းကြည့် လိုက် ပြီး
စကားဝမ်းပြောင်းရန်မေး၏။

“ဒါထက် စောစောက မလှသူတို့က ကျွန်တော် ကိုမေးစရာ
တွေရှိလို့ ဆို”

မလှသူက “ဟုတ်ပါရဲ့” ဟုဆိုကာ စတင်မေးသဖြင့် ကျွန်
နွယ်ယောက်ကပါ ဝိုင်းမေးတော့၏။

သူတို့ဘယ်ကြားရသည်မသိ၊ သတင်းပေါင်းကစုံနေ၏။
ဟုတ်သည်တို့လည်းပါ၏၊ မဟုတ်သည်တို့လည်းပါသည်။

အင်းစိန်မှ ကေအင်ဒီအိုတို့သည် ကမာရွတ်ကိုပင်ဝင်စီးမိနေ
ပြီလို့လို့...၊ အင်းယားကန် တဘက်ကမ်း၌ပင် တိုက်ပွဲ ဖြစ်နေ

သည်လို့လို့...၊ တက္ကသိုလ်နယ်မြေကို တပ်မတော်က တပ်စွဲထား
သလိုလို့...၊ ရှေ့တန်း ထွက်တိုက် သော ကျောင်း သား များ

အနက်မည်သူမည်ဝါကျဆုံးသွားပြီလို့လို့...။

သက်ခိုင်က ရယ်မောပြီးမေး၏။

“ဒီသတင်းတွေဘယ်ကရလဲ...”

ဒုဂိုရာသင်းကဖြေ၏။

“ဒီလိုဘဲ တယ်လီဖုံးနဲ့ တနေ့လုံး ဟိုသူငယ်ချင်းအိမ် ဆက်
မေး၊ ဒီသူငယ်ချင်းအိမ်ဆက်မေးနဲ့ သိရဒါ”

“ဒုဂိုရာတို့မေးဒါ တခုမှမဟုတ်ပါဘူး...၊ မင်္ဂလာဒုံအထိ
ပြည်လမ်း ကြီးက ပွင့်နေပါသေးတယ်...၊ ကေအင်ဒီအိုတွေလဲ

အင်းစိန်မြို့ပြင် အစွန်းအနားကလဲ့ပီး ရန်ကုန်ဘက် ကျွဲမလာ
နိုင်ပါဘူး၊ တက္ကသိုလ်နယ်မြေမှာလဲ အပျော်တမ်းတပ် ဖွဲ့ဘို့

ကြိုးစားနေဆဲပါဘဲ...”

“နို့ - ထွက်တိုက်တဲ့ ကျောင်းသားတွေကကော”

“ဟုတ်တယ်တချို့ ကျောင်းသားတွေတားမရဘဲထွက်တိုက်
နေကြတယ်၊ အခုအထိတော့အကျအဆုံး တယောက်မှမရှိသေး

ပါဘူး...”

မိန်းကလေးသုံးဦးသည် ထိုအခါကျမှ စိတ်အေးသွားဟန်
သက်ပြင်းပြိုင်တူချကြ၏။

မလေးနွယ်က တစုံတရာကိုဆက်တော့နေပြီးနောက်မေး၏။

“မောင်တို့အပျော်ထမ်းတပ်ဖွဲ့ဖြစ်ရင် ဘာလုပ်ကြမလို့လဲ”

“ဒါကဘော့ တိုင်းပြည်အခြေအနေနဲ့ ပြည်ထောင်စုအစိုးရရဲ့ စစ်အောင်ရေးပေါ်မှာတည်ဒါဘဲ...။ အခြေအနေမဆိုးရင်တော့ လက်လွန်ခြေလွန်ဖြစ်မဲ့ ကျောင်းသားသုငယ်တွေကို စည်းကမ်းတကျ စုည်းစောင့်ရှောက်ထားတဲ့ အနေမှာရှိမယ်။ ဆိုးလာရင်တော့ အရံတပ်အနေနဲ့ လူကြီးတွေတာဝန်ပေးသမျှ ထမ်းဆောင်ကြရမှာဘဲ...။ အခြေအနေဟာ ခုထက် ဆိုးလာမလား...။ မဆိုးလာဘူးလားဆိုဒါကို ဘယ်သူမှ အခု မပြောနိုင်ဘူး...”

“အင်းလေ...ဘာဘဲဖြစ်ဖြစ်တာဝန်ကျရာကို မောင်တို့ထွက်ရမယ်မဟုတ်လား။ အခု မောင်... မမနွယ်ကို လာနှုတ်ဆက်ထားလား”

သက်ခိုင်ကမပြောဘဲငြိမ်နေ၏။

“လာ...မောင်...အိမ်ထဲဝင်ပီး... ပီယာနိုတီးကြရအောင်။ မောင်နဲ့ မမနွယ် နောက်ထပ်မတွေ့ဘဲ ဘယ်လောက်ကြာကြာနေကြရအုံးမလဲမှမသိဘဲ”

သက်ခိုင်ကငြင်းမည်ကြံသေး၏။ မလှသူတို့ ကလည်း ဝိုင်းထောက်ခံသည်။ တဖန်စဉ်းစားတော့လည်း မလေးနွယ် ပြောသည်မှာမှန်နေ၏။ မောင်နဲ့ မမနွယ်နောက်ထပ်မတွေ့ဘဲ ဘယ်လောက်ကြာကြာနေကြရဦးမည်နည်းမသိ။ တသက်တာ ပြန်မတွေ့ရသည့်ဘဝကိုပင် ရောက်ချင်ရောက်လိမ့်မည်။

အိမ်တွင်းဝင်၍ တီးမှုတ်သီဆိုကြသည်။ ပထမတွင်မလှသူတို့ နားထောင်ချင်ကြသည့် ကာလပေါ် သီချင်းများ တီးမှုတ်သီဆိုကြ၏။

အဆုံး၌ မလေးနွယ်၏အသံစွဲ မိုးနတ်ဒေဝီ ဘောလယ်ကိုသာ သက်ခိုင်ဆိုတီးပြုရ၏။

သီချင်းအဆုံး၌ မိမိ၏ဘေးတွင် တစုံတယောက်လာရပ်နေသည်ကိုသက်ခိုင်သတိပြုမိ၏။

သက်ခိုင်သည် ခြေဖျားမှစကာ... တဖြေးဖြေးမော့ကြည့်သွား၏။

ဝါဝင်းသော အသား အရေ၊ ပြည့်စုံစွာ ခန့်ညားသော ကိုယ်ထည်၊ ချောမောသော်လည်း မာန်မာနရှိန် ပြင်းသည့် မျက်နှာထားနှင့်ရပ်နေသော အသက် ၆၀-ခန့်ရှိ မိန်းမကြီးမှာ မလေးနွယ်၏မိခင်မဟုတ်။

ဒေါ်ကြီးခက်ခက် (ဝါ) ဒေါ်မြခက်...။ သက်သက်နှင့် ဦးထင်ကျော်တို့၏ မမကြီး...။ မလေးနွယ်နှင့် သက်ခိုင် တို့၏ ဒေါ်ကြီး...အပျိုကြီးမမ...။

ဒေါ်မြခက်သည် သက်ခိုင်ကို စေ့ စေ့ စိမ်းစိမ်းကြည့်သည်။ ကြည့်နေစဉ်လည်းတစုံတရာကို အမှတ်ရသည့်ဟန်မျက်နှာထားသည် မသိမသာ ဘင်းတက်လာ၏။

“သူဘယ်သူလဲ မိလေးနွယ်...”

မလေးနွယ်သည် ဒေါ်မြခက်ကို တလှည့် သက်ခိုင်ကို တလှည့်ကြည့်သည်။ တုန်လှုပ်သည် မဟုတ်သော်လည်းစကား ရှုတ်တရက်ရှာမရဟန် တော့နေ၏။

သက်ခိုင်ကသာ ဒေါ်မြခက်၏ မျက်လုံးများကို စူးစိုက်ပြန်ကြည့်ပြီး တည်ငြိမ်စွာဖြေ၏။

“ကျွန်တော် နာမည် သက်ခိုင်ပါ။ မေမေသက်သက်ရဲ့ သား သက်ခိုင်ရယ်ပါ...”

အဖွားကြီး၏မျက်လုံးများက ပြူးသွားသည်။ ကိုယ်မှာ လည်း တစ္ဆေသရဲနှင့် ရင်ဆိုင်မိသည့်အသား တုန်လှုပ်ပြီး နောက်သို့ ခြေတလှမ်းဆုတ်သွား၏။ ခဏမှာပင် မျက်နှာက ခက်ထန်သွားပြီး မျက်လုံးများက မီးဝင်းဝင်းတောက်လာ၏။

“မိသက်သား သက်ခိုင်... ဟုတ်လား... မင်းကဒီအိမ်ကိုဘာ လုပ်လာရသလဲ...”

သက်ခိုင်က တည်ငြိမ်စွာပင်ဆက်ဖြေ၏။
“ကျွန်တော် ဒီအိမ်ကိုလာဘို့ အခွင့်အရေးအပြည့်ရှိပါတယ် ဒေါ်ကြီးခက်ခက်...”

“ဘာ... ဘယ်လိုခေါ်လိုက်တယ်၊ မင်းကငါ့ကို ဘယ်လို ခေါ်လိုက်တယ်...”

“ဒေါ်ကြီးခက်ခက်ကို... ဒေါ်ကြီးခက်ခက်လို့ဘဲ ကျွန် တော်ခေါ်ပါတယ်...”

အဖွားကြီးမှာ ပိုဒေါသထွက်သွား၏။
“ငါ့ကိုမင်း ဒေါ်ကြီးလို့ မခေါ်ပါနဲ့၊ မင်းနဲ့ငါ ဘာမှ မဘော်ဘူး...”

“ဒေါ်ကြီး မတော်ချင်ရင်ရပါတယ်၊ ဒါပေမဲ့ ဦးကြီး ကတော့ တော်ထားတယ်၊ ကျွန်တော် ဦးကြီးအိမ်ကို ကျွန် တော်လာခွင့်ရှိနေတယ်...”

ဒေါ်မြခက်သည် ဒေါသထွက်လွန်း၍ သက်ခိုင်ကိုဘာပြန် ပြောရမှန်းမသိ၊ မလေးနွယ်ဘက်သို့သာလှည့်၏။

“နင်ကကော... သူ့ကိုလက်ခံဘယ်ဟုတ်လား မိလေးနွယ်”
မလေးနွယ်ကလည်း သက်ခိုင်နည်းတူပင် အေးချမ်းတည် ငြိမ်စွာနှင့် ဖြေ၏။

“မောင်ဟာ... နွယ်မောင် တဝမ်းထဲ ကဲ့ပါသေးတယ် အန်တီ...”

“ဘာ... ဘာပြောတယ်...”

“အန်တီမှာ မောင်အရင်း နှစ်ယောက်တောင် ရှိတယ်၊ နွယ်မှာ မောင်စမ်းကဲ့ တယောက်ထဲဘဲရှိတယ်၊ ပီးတော့ ဖေဖေကလဲ နွယ်ကိုခွင့်ပြုထားတယ်...”

မလေးနွယ်၏စကားကြောင့် အဖွားကြီး ဆွေ့ဆွေ့ခုန် သွား၏။

“ကောင်းကြရာ...၊ ကောင်းကြရာ၊ နင်တို့အားလုံး ငါ့ကို တော်လှန်ကုန်ကြဘိပေါ့...၊ ဟုတ်လား... မိလေးနွယ်... နင်ကငါ့ကို တော်လှန်ဘိပေါ့လေ...”

အဖွားကြီးသည် မလေးနွယ်အား တစုံတရာလုပ်တော့မည့် အလား အပါးသို့ ကပ်သွား၏။ မလေးနွယ်က မတုန်လှုပ် ဘဲ ငြိမ်ငြိမ်လေး ပြန်ကြည့်နေ၏။

အဖွားကြီးက လက်သီးနှစ်ဘက်ဆုပ်ကာ မလေးနွယ်ကို စိုက်ကြည့်နေသည်။ ထိုနောက် မျက်လုံးများပြူးလျက် သူတို့ ကို စိုက်ကြည့်နေသည့် ဒိုရာသင်းနှင့် မလှသူတို့ကို မြင်သွား၏။

အဖွားကြီးသည် သူ့ရင်ပတ်သူထုပြီး ချာကနဲလှည့်ထွက် သွား၏။

အိမ်တွင်းခန်းမှ ပေါ်လာသော မလေးနွယ်၏ မိခင်သည် ခေတ္တ အကဲခတ်သယောင် ကြည့်နေသေးသည်။ ထိုနောက် အဖွားကြီးနောက်သို့ လိုက်သွား၏။

သက်ခိုင်၏ရင်တွင်းမှာ မသက်သာ၊ မပြုချင်ပါဘဲလျက် အဖွားတရပ်ကို ပြုမိပြန်ပါလေပြီ၊ သိလျက်နှင့် ပြုမိလေသဖြင့်

ဝိပါက်ကြမ္မာဟုညည်း၍ မဖြစ်၊ ကိုယ် ကိုယ်ကိုသာ အပြစ်တင် ရမည်။

သက်ခိုင်သည် စိတ်မကောင်းစွာနှင့် မလေးနွယ်ကို မော့ကြည့် ပြီး နေရာမှ ထသည်။

“မမနွယ်ခရ...၊ မောင်ပြန် တော့မယ်”

သက်ခိုင်သည် မလေးနွယ်ထံမှ စကားပြန် ကိုမခရောင်းတော့ဘဲ ယခု ကိုင်သူကို အား အံ့အဩ ဝိတ်မပြသေးဘဲ နေကြသော ဒုတိယသင်းနှင့် မလှသူဘို့ ကိုပါ နှုတ်ဆက်၍ အိမ်တွင်းမှ ထွက်လာခဲ့သည်။

ခြံဝ၌ ပိုင်တူရပ်လိုက်ကြသည်။

မလေးနွယ်က ကြိုးစားပြုံးပြုံးဆို၏။

“အန်တီ ကိုမောင်ဒီနေ့ရင်ဆိုင်လိုက်ပုံ လေး... မမနွယ်သိပ် ကြိုက်တယ်”

“မောင်တော့ စိတ်မကောင်းပါဘူး မမနွယ်”

မလေးနွယ်က မဲ့မဲ့သေးပြုံး၏။

“မောင်နဲ့ မမနွယ် အန်တီ ကိုရင်ဆိုင်ရတိုင်း ဘယ်တော့မှ စိတ်ကောင်းစရာကို တွေ့ရမှာမဟုတ်ဘူး၊ အရင်ကကော... တွေ့ခဲ့ဘူးကြလို့ လားမောင် စိတ်မကောင်းစွာနဲ့ ရင်ဆိုင်ရမယ်လို့ ဝန်ခံဒါဟာ... စိတ်ကိုအချိုးပေးစွာနဲ့ ရင်ဆိုင်ရမယ်လို့ မမနွယ်မဆိုလိုဘူး၊ မမနွယ်ပြောဒါကို မောင်သဘောပေါက်ရဲ့လား”

“မမနွယ်ပြောဒါကို မောင်သဘောပေါက်ပါတယ်၊ တခုတော့ရှိတယ်မမနွယ်ရေ၊ ဒေါ်ကြီးကိုသာမဟုတ်ဘူး၊ နောင်

ကို မမနွယ်နဲ့ မောင်... ဘာကိုရင်ဆိုင်ရ... ရင်ဆိုင်ရ စိတ်ကို အချိုးမပေးဘဲ ရင်ဆိုင်ကြရအောင်”

မလေးနွယ်ဝိုင်ကျသွားသည်၊ ခဏကြာမှ ပြုံးပြီး သက်ခိုင်ကို မော့ကြည့်သည်၊ ဤအပြုံး၏ဒဏ်ကို သက်ခိုင်မခံနိုင်၊ အကြောင်းမှာ ရွှေချက်နှာ ပပဝင်းကသာ ပြုံးလေသည်၊ သောက်ရှူးကြယ်-မြေမျက်လုံးများကမူ...

သက်ခိုင်သည် ချစ်လှစွာသော အမ၏လက်ကလေးများကို ဆုပ်ညှစ်နှုတ်ဆက်ခဲ့ပြီး လျှင်မြန်စွာ ထွက်ခွာလာခဲ့၏။

နှေးသခင်ရယ်...၊ စောစောသာလျှင် ရောက်ပါလေလော့၊ ရောက်ပါလေလော့...။

+ + +

တက္ကသိုလ်သမဂ္ဂအပေါ်ထပ်သို့ သက်ခိုင် ရောက်လာချိန်၌ ညဉ့်ရှစ်နာရီရှိပြီ။

သက်ခိုင်က ထမင်းဖြူတပန်းကန်နှင့် ကန်စွန်းရွက်ကြော် တပုယူလျက် ညစာစားသည်။

ခန်းမ၏တဘက်စွန်း စာပုံတခုထိပ်တွင် ဥက္ကဋ္ဌ ကိုရန်ဝေးသည် မေးထောက်လျက်ထိုင်ငိုင်းနေ၏၊ စစ်ယူနီဖောင်းအစိမ်းကို ငတ်ထားသော ကိုဗထွေးသည် ရွှေ့၍ ထမင်းဟင်းများကို မစားဘဲ ဆိုရှယ်လစ်ပါတီနှင့် ဆိုရှယ်လစ်ပါတီတပည့်ကျောင်းသားခေါင်းဆောင်များကို ကလော်တုတ်နေ၏။

သက်ခိုင်က ထမင်းအမြန်စားပြီး သမဂ္ဂပေါ်မှ ဆင်းလာခဲ့သည်။

အဓိပတိလမ်းပေါ်အရောက်၌ အပြင်း ရှောက်လာသော ဆိန်ပုံခွာသံများကို ကြားရ၏။

လမ်းဘေးမီးတိုင်များ၏အရောင်ကြောင့် ခြေသံပြင်းပြင်းနှင့် ရွက်လာကြသူများကို သက်ခိုင်မြင်ရ၏။ ကိုမြင့်သောင်းနှင့်ကိုစောလွင်တို့တည်း။ သူ့ကိုကလည်း သက်ခိုင်ကိုမြင်သွားကြ၏။

ကိုမြင့်သောင်းက စအော်သည်။

“အံမာလေး...ဖိုးသက်ခိုင်၊ ဒု... ကိုမြင့် မောင်ရင့်ရှာလိုက်ရဒါ၊ ဘယ်ပျောက်နေဒါလဲ”

“အပြစ်မတင်နဲ့ ရှုနက်ကြီး၊ တနေ့လုံးကိုယ်တယ်လီဖုန်းထိုင်စောင့်ခဲ့ရတယ်၊ ညနေကစိတ်နဲ့နဲ့ပျက်ထာနဲ့ အပြင်ထွက်သွားဒါ... ဆိုပါ အုံး... ဘာအရေးကြီးလာကြပြန်ဘီလဲ...”

ကိုစောလွင်က သူ့ ထုံးစံအတိုင်းပြုံးရင်းပြောသည်။

“တပ်မတော်က ကားတွေ ကျွန်တော်တို့ ကျောင်း ဆောင်ဝင်းထဲမှာအဆင်သင့်ရောက်နေဘီ၊ ခင်ဗျား အမြန်ဆုံးပြေးပီး ကိုလေးနဲ့ ကိုလှဖေကိုကူပေတော့...၊ ကျွန်တော်တို့တော့ ဗဟိုကျောင်းဆောင်ကရဲဘော်တွေကို သွားအကြောင်း ကြားလိုက်အုံးမယ်...”

သက်ခိုင်သည်ဘာမျှပြန်မပြောတော့ဘဲ တက္ကသိုလ်စာတိုက်ရှေ့ လမ်းမှတစ်ဆင့် အမှုထမ်းများရိပ်သာကိုဖြတ်ကာ ပြည်နှင့် တစ်ဆောင်းကျောင်းဆောင်များဆီ ခြေကုန်သုတ်ခဲ့၏။

ကျောင်းဆောင်ဝင်းအတွင်း၌ သက်ခိုင်သည်ကိုလေးမောင်ကိုလှဖေစသတို့နှင့်ဆုံတွေ့၏။

တကောင်းကျောင်းဆောင်ရှေ့ လမ်းပေါ်တွင် သစ်ပင်ရိပ်များအောက်ခိုလျက် တပ်မတော်စစ်ကားကြီးသုံးစီးဆိုက်လျက် ရှိနေ၏။

သက်ခိုင်တို့က အခန်းအသီးသီးသို့သွားကာ ကျောင်းသားများကိုခေါ်ယူ၏။

ထားဝယ်သား မျိုးအောင်ကြီးကမူ သူ့အသံ မြဲကြီးနှင့် လှည့်ပတ်အော်နေ၏။

“ရဲဘော်တို့... အချိန်ရောက်ပြီ၊ တိုင်းပြည်ချစ်တဲ့ သူတိုင်း ထွက်ခဲ့ကြ...”

တိုင်းပြည်ကို ချစ်သူတိုင်းမထွက်လာခဲ့ကြသည်။ သို့ရာတွင် တရက်တာ အချိန်နှောင်းခဲ့ပြီဖြစ်သောကြောင့် လူအင်အား မများလှ... မများလှသောထိုလူစုသည်ပင် မိမိတို့၏အခန်းများကိုသည်အတိုင်းပစ်၍ထွက်လာကြသူများဖြစ်ကြ၏။

မကြာမီပင် ကိုမြင့်သောင်းနှင့်ကိုစောလွင်တို့ ပြန်ရောက်လာကြသည်။

ဗဟိုကျောင်းဆောင်မှ ကျောင်းသားများကို အလွယ်တကူ ပြန်လည်စုရုံး၍မရသောကြောင့် အချိန်မီမည်သူမျှမလိုက်နိုင်ခဲ့ကြ။

သက်ခိုင်တို့သည် ကားကြီးများပေါ်သို့ တက်လိုက်ကြ၏။ ကားတွင်း၌ ငြိမ်ငြိမ်ထိုင်လျက်ရှိသော တပ်မတော်သားကြီးများကိုတွေ့ရသည်။ မောင်းပြန်သေနတ်များကိုထားသော သူတို့၏လက်မောင်းများမှ ငွေကြယ်တံဆိပ်သည် ပက်စုင်ဝင်လာသောအလင်းရောင်၌ဝင်းလက်နေ၏။

သူတို့ကခိုင်မာမြဲမြံသော အပြုံးများနှင့်သက်ခိုင်တို့အား ဆီးကြိုကြသည်။

အရာခံပိုလ်ဆရာဦးမျိုးခင်သည် လူစေ့ မစေ့ ရေတုက်ပြီး

နောက် ကားကြီးများ၏ရွက်ဖျင်များကိုအလုံချထားစေလိုက်၏။

အင်းစိန်ဘက်ဆီမှ အမြောက်သံများကို ကြားနေရဆဲဖြစ်၏။ လေတိုက်သဖြင့် ရွက်ဝါများကျောက်လမ်းပေါ်ပွတ်တိုက်ရွေ့ရှားသံကိုလည်းကြားရ၏။

စက်သံများပေါ်လာပြီးနောက် ကားကြီးများထွက်ကြ၏။ ရွေ့နှောက်ဝဲယာကိုမမြင်ရသောကြောင့် ဘယ်ဆီသွားနေမှန်းသက်ခိုင်တို့မသိကြ။ သိသည်မှာ... မိခင်တပ်မတော်၏ရင်ခွင်သို့ လုံခြုံစွာ ပြန်ရောက်ကြပြီ ဆိုခြင်းသာဖြစ်၏။

နာရီဝက် ကျော်ကျော်မောင်းလာခဲ့ပြီးနောက် ကားကြီးများ ရပ်သွားသည်။ မေးသံ၊ ဖြေသံများကြားရပြီး ဂိတ်တံခါးကြီးပွင့်သွားသံကြားရ၏။ ကားကြီးများဘီးပြန်လိမ့်ပြီး မကြာမီပင်ထပ်မံ ရပ်သွားကြ၏။

ဆရာဦးမျိုးခင်၏အသံပေါ်လာ၏။
“ရောက်ပြီ၊ အားလုံးဆင်းနိုင်ဘိ....”

မိုးကာများကိုဖွင့်ပြီး သက်ခိုင်တို့အားလုံး ခုန်ဆင်းလိုက်ကြ၏။

သက်ခိုင်တို့သည် ကျယ်ဝန်းလှသော စစ်စခန်းကြီးတခု အတွင်းရောက်နေမှန်းသိသည်။ မည်သည့်စခန်းကြီးဟူမူမသိ။

သံဆူးကြီး အရံအတားများကိုလည်းမြင်ရသည်။ သွပ်မိုးခုံးခုံးနှင့် ဂိုဒေါင်အလုံးကြီးအများကိုလည်း မြင်ရသည်။

သက်ခိုင်တို့အားလုံးသည် တန်းစီကြ၏။ ကိုစောလွင်က အမည်ခေါ်၍လူစစ်သည်။

“ကိုလေးမောင်၊ ကိုမြင့်သောင်း၊ ကိုလှဖေ၊ ကိုသက်ခိုင်၊ ကိုဝင်းမောင်၊ ကိုမျိုးအောင်၊ ကိုဝင်းအောင်၊ ကိုဘကြည်၊ ကိုရန်လင်း၊ ကိုကြည်လင်.....”

အားလုံးစုစုပေါင်းကျောင်းသားနှစ်ဆယ်ရှိကြ၏။

လူစစ်ဆေးပြီးသောအခါ အားလုံးကိုတဲတန်းရှည်တလုံး၌ နေရာချထားပေး၏။ တဦးစီအတွက်ခြင်ထောင်များ၊ စောင်များထုတ်ပေးသည်။ တယောက်လျှင်ရိုင်ဖယ်တလက်၊ ကျည်ဆံငါးဆယ်၊ လက်ပစ်ဗုံးနှစ်လုံးစီလည်းပေး၏။

အိမ်ခံရဲဘော်ကြီးများကလတက်ရည်ယူလာကာ သက်ခိုင်တို့အား တိုက်သည်။ သက်ခိုင်တို့ လတက်ရည်သောက်နေဆဲ ဆရာဦးမျိုးခင်က လောလောဆယ် ကျင့်သုံးရမည့်စည်းကမ်းများနှင့် အခြားစောင့်ထိန်းဘွယ်များကို အတိုချုပ်ရှင်းပြ၏။

မကြာမီခတ်လှမ်းလှမ်းကင်းမှ ချဲ့လင်းလုပ်သံပေါ်လာ၏။ အေးချမ်း၍ နားထောင်ကောင်းသော အသံဝဲဝဲကပြေသည်။

“ငါဟေ့.... ငါဟေ့.... တပ်ရင်းမှူးပါ”
သက်ခိုင်တို့အားလုံးမတ်တတ်ရပ်၍တပ်ရင်းမှူးထံကြိုဆိုကြ၏။

တပ်ရင်းမှူး၏အရပ်အမောင်းသည် ကောင်းလှ၏။ ပုခုန်းကျယ်၍လှက်ရုံးတောင့်ကာ ခါးသေးပြီးကာယဗလ်အချိုးကျသည်။ အသားအရေသည် ပုခုန်းမှရွှေသပြေရွက်နှင့် “ရွှေရေပွင့်များနည်းစူဝင်းဝါသန့်ရှင်းသည်။ မျက်ခုံးကောင်း၊ မျက်တောင်ကော့ကာ၊ မျက်လုံးကြည်သည်။ မေးရိုးများကခိုင်ခန့်၍ ထောင့်မှန်ပေါ်ထင်သည်။ မျက်နှာသည်အိန္ဒြေပြည့်သော်လည်း နှုတ်ခမ်းများကပြုံးရယ်နေ၏။ သက်ခိုင်ဟို့ စာရေး

ဆရာများဝတ္ထုတင် ဖော်ပြလေ့ရှိသည့် သူရဲကောင်းဇာတ် လိုက်၏ ဥပဓိရုပ်မျိုးကို ကောင်းကောင်းမီ ညှိဖြစ်၏။

တပ်ရင်းမှူးနှင့်အတူ ကုဗားဆင်ဗိုလ်ကြီးဘဦးနှင့် မျက် နှာသွယ်၍ သဘာကောင်းဟန်တူသူ ဒုဗိုလ်ဘဦးလည်းပါလာ ၏။

ဆရာဦးမျိုးခင်ကတပ်ရင်းမှူးကို သတင်းပို့ အစီရင်ခံသည်။ တပ်ရင်းမှူးက ကျောင်းသားများဘက်သို့လှည့်မေးသည်။

“ဘယ် နှယ်လဲ....၊ လူနှစ်ဆယ်ထဲသား....”

ကိုမြင့်သောင်းက အကျိုးအကြောင်းကိုပြန်အစီရင်ခံသည်။

“အစက ငါးရာလောက်ရှိပါတယ်ဗိုလ်မှူး၊ အခုဘချို့က

ခြေကျ ကုန်ကြဘိ....”

“ဘယ်လို....ဘယ်လို....”

“ကျောင်းသားတချို့ဟာ ဘယ်က လက်နက်ရှာရဘယ် ဓသိဘူး၊ စစ်မျက်နှာကိုထွက်တိုက်နေကြဘိ၊ တချို့ကလဲဘာ လက်နက်မှမပါဘဲဇုတ်ထွက်သွားကြဒါဘဲ၊ သူတို့အတွက်ကျန် တော်တို့သိပ်စိတ်ပူ နေကြပါတယ်....”

တပ်ရင်းမှူးကခေါင်းကိုအသာခါသည်။

“ဘယ်ဖြစ်မလဲ.... ကလေးတွေအသားလွတ်သေကုန်ကြလိမ့် မယ်၊ ဒဏ်ရာအနာတရ.... ရကုန်ရင်တောင်မဘောင်းဘူး....”

ကိုလေးမောင်ကဝင်ပြော၏။

“ကျန်တော်တို့လဲဒါကိုဘဲစိုးရိမ်နေပါတယ်ဗိုလ်မှူး”

တပ်ရင်းမှူးသည် ခေတ္တငြိမ်စဉ်းစားနေ၏၊ အတန်ကြာမှ တည်ငြိမ်စွာပြုံးပြုံးဆိုး၏။

“အင်းလေ...စိုးရိမ်စရာဘဲ၊ ဒါပေမဲ့ မပူကြပါနဲ့၊ ကျန် တော်တို့ကြည့်လုပ်ပေးပါမယ်၊ လူဘယောက်ရဲ့ အသက်ဆိုဒါ အလကားမသေကောင်းဘူး၊ အထူးသဖြင့်ခင်ဗျားတို့လိုပညာ တတ်လူငယ်တွေကို ကျန်တော်နှုမ္မာတယ်၊ ကောင်းပါတီ၊ ကျန်တော်တို့ ကြည့်စိစဉ်ပါမယ်၊ ကဲ...တပ်ဝင်းထဲ လိုက်စစ် မယ်၊ လိုက်ကြမလား....”

သက်ခိုင်တို့အားလုံးသည် တပ်ရင်းမှူးနှင့်အတူ လိုက်ခဲ့ ကြ၏။

တပ်ဝင်းကြီးကားကျယ်လှသည်၊ သံဆူးကြိုးကာထားသော ကိုဒေါင်နှင့်အဆောက်အဦးများကလည်း....များလှ၏။

ဘေးပတ်ဝန်းကျင်တွင် ဒုတိယကမ္ဘာစစ်အတွင်းက ကြွင်း ကျန်ရစ်သော ဗုံးဒဏ်ထိထားသည့် တိုက်တာအဆောက်အဦ ပျက်များကဝိုင်းရံလျက်ရှိသည်။

လရောင်မရှိ၍ ညကမှောင်နေသည်၊ တပ်ရင်းမှူးနှင့်အဖွဲ့က မူလသာသာတွင်ရှောက်သွားနေသကဲ့သို့ အခက်အခဲမရှိဘဲ မှန် မှန်ရှောက်လျက်ရှိ၏။

သက်ခိုင်တို့အသိုက်ကမူ မကြာခဏလုပ်ဘိုက်ကြ၏။

မြောင်းကြီး မြောင်းပျက်များ၊ သဘာဝအလျောက်ပေါက် နေသောခြုံပုတ်များကလည်းရှိနေ၏။

မမြော်လင့်သောနေရာတိုင်းမှ ကင်းရဲဘော်၏ချဲ့လင်းလုပ် သံသည်ပေါ်ပေါ်လာ၏။

“ငါ့ဟေ့....ငါ့ဟေ့....တပ်ရင်းမှူး....”ဟူသော အသံဝဲဝဲ ကမ္ဘာနှုတ်မြေသည်၊ ဤအသံကိုရဲဘော်တိုင်းသိဟန်တူသည်၊ ဤ

အသံသည်ပင် အလုံခြုံဆုံးလျှို့ဝှက်အထိမ်းအမှတ်သံဖြစ်နေပုံ ရသည်။

တပ်ဝင်းကြီးတခုလုံးကို နှုတ်အောင်လှည့်လည်စစ်ဆေးပြီး ၍ ပြန်လာကြစဉ် လမ်း၌ ဝင်းမောင် (ပီတာ)ကသက်ခိုင်၏ နားနားကပ်၍ပြော၏။

“ကျညီဆံ ငါးဆယ်လွယ်လာရဒါ.... မသက်သာပါလား၊ ပခုန်းကော.... ကျောရောအောင်လာဘီ၊ ရိုင်ဖယ်ကလဲ လေး တယ်ကွ....”

“အေး....အဲဒါဟာ....အပေါ့ဆုံးဘဲ၊ တပ်မတော်သားဖြစ် လာရင်....နောင်....ဒီ ထက်လေးဒါတွေကိုဆမ်းရအုံးမယ်၊ မှတ် ထား....”

တဲတန်းရှည်သို့ ပြန်ရောက်သောအခါ တပ်ရင်းမှူးသည် သက်ခိုင်တို့အတွက် ယူနီဖောင်း၊ စားရိက္ခာ၊ သင်တန်းပေး ရေးစသည်တို့ကို ဗိုလ်များနှင့်အတူ အကြပ်များကိုမှာကြား လျက် ကျောင်းသားအားလုံးကို နှုတ်ဆက်ပြီးထွက်ခွာသွား သည်။

သက်ခိုင်တို့အားလုံးသည် တပ်ရင်းမှူး၏ နောက်ကျောကို ဝေးကြည့် ကျန်ရစ်သည်။

ဤရက်များအတွင်း သူတို့အားလုံးသည် တုန်လှုပ်ဘွယ်ရာ များကိုသာကြုံခဲ့ရသည်၊ စိုးရိမ်ဘွယ်ရာ များကိုသာဆုံခဲ့ရသည်၊ အားငယ် ဘွယ် ရာများကိုသာမြင်ခဲ့ရသည်။

ယနေ့မူ တည်ငြိမ်ခြင်းကိုစတွေ့ရသည်၊ အား ထား ဘွယ် ရာ များကိုကိုင်တွယ်မိသည်၊ တက်ကြွဘွယ်ရာကို ခံစားရသည်။

ထိုညကစ၍ စစ်စည်းကမ်းအတိုင်း သက်ခိုင် တို့ အားလုံး သည် တာဝန်ခံ၍ ရဲဘော်ကြီးများနှင့်တူကာ ကင်းစောင့်ခြင်း အလုပ်ကိုစကြ၏၊ ပထမအသုတ်တွင် သက်ခိုင်နှင့် ကိုလှဖေတို့ တာဝန်ကျကြ၏။

ညကမှောင်နေ၏၊ ညကမှောင်သဖြင့် ခကောင်းကင်ကပင် နက်နက်ပြာနေ၏၊ နက်နက်ပြာသောဟောင်းကင်၌ ကြယ်ပွင့် ကြယ်ခိုင်တို့သည် စုံစုံညီညီ တောက်ပနေ၏။

သက်ခိုင်တို့မမြင်ဘူးသောအင် (မ်) နိုင်းအေဝမ်းထိပ်ဖူးတပ် လက်နက်ကိုကိုင်ရင်း ရဲဘော်ကြီးတဦးကမေးသည်။

“ရဲဘော်တို့.... အိမ်တို့.... ကျောင်းတို့.... ကောင်မလေးတို့ကို မလွှမ်းဘူးလား....”

ကိုလှဖေက ဘာမှမဖြေသော်လည်း သက်ခိုင်ကဖြေ၏။

“မလွှမ်းဘူးဆိုရင် ကျွန်တော်တို့ ညာ ရာ ကျ မှာ ပေါ့....၊ ရဲဘော်မှာကော လွှမ်းစရာမရှိဘူးလား....”

ရဲဘော်ကြီးသည်ငိုငိုသွားပြီးနောက် အားရပါးရရယ်မော သည်။

“ရို့ဒါပေါ့....၊ ဒါပေမဲ့.... ကျုပ်တို့ အပြင်ထွက်ခွင့်မရဒါ ကိုးလရှ်ဘီ၊ ရီးစားနဲ့ မိဘကို ပြန်မတွေ့ရဒါ နှစ်နှစ် ကျော်ဘီ၊ ကြာတော့....ဘာကိုမှမလွှမ်းတော့ဘူးဗျို၊ ဟား... ဟား....”

ရဲဘော်ကြီးက ရယ်မောနိုင်သော်လည်း သက်ခိုင်မှာ ရင်နှင့် သွား၏။

“ဪ... သည်ကား.... တပ်မတော်၏ ဘဝပါတကား....။

သက်ခိုင်သည် ရိုင်ဖယ်ကိုတင်းကြပ်စွာဆုပ်ကိုင်မိ၏၊ ပစ္စတိုး သေနတ်ကိုကိုင်ပြသော ယုမောင်ကိုလည်း သတိရမိသည်။

လက်နက်မကိုင်ချင်သောသူ့ လက်တွင် သေနတ်က ထောက်
နေပေပြီ။ သို့ရာတွင် ဤသေနတ်သည် အလွန်တာဝန်ကြီးသူ
များထံမှလာသည်။ ဤသေနတ်ကိုကိုင်မိ၍လည်း မိမိမှာတာဝန်
ကြီးခဲ့ပြီ။

သေနတ်ဆိုသည်မှာ တာဝန်မဲ့သူများလက်၌ရှိမှု...ကြောက်
ဘွယ်အကောင်းဆုံးရန်သူတည်း။ တာဝန်သိသူများလက်၌ရှိမှု
ချစ်ဘွယ်အကောင်းဆုံးမိတ်ဆွေတည်း။

သက်ခိုင်က သက်ပြင်းရွက်၍ မိုးကိုမျှော်ကြည့်၏။
မဲမဲမှောင်သောကောင်းကင်၌ ကြယ်တို့ ဖူးပွင့်နေ၏။
အင်းစိန်ဘက်မှ အမြောက်သံသည် သဲ သဲ ငွေ့ ငွေ့ ပေါ်
လာနေ၏။

မြေသည်မလှုပ်၊ ကောင်းကင်သည်မတုန်၊ မျက်တောင်သာ
ခတ်သော်လည်း မည်သည့်ကြယ်မျှမကြေ။

ကြယ်မကြေသောည...၊ မကြေသောကြယ်များ၏ ည...၊
ည...၊ ည...။

အခန်း- ၂၉

မဟာနေဦး

ဆောင်းနှင့်နေ့လျှင် ခွဲဝေခြမ်းကြသော နေဦးကာလသည်
မြန်မာ့မြေတွင် ချစ်ဘွယ်၊ လမ်းဘွယ်၊ စာဖွဲ့ မကုန်နိုင်ဘွယ်သော
အချိန်သမယ ဖြစ်လာ၏။

မြန်မာ့သမိုင်း၏ အဓိက မှတ်တိုင် ဖြစ်ရပ်ကြီးများသည်
လည်း ဤအချိန် ဤကာလ ဤသမယတွင်သာ တိုက်တိုက်
ဆိုင်ဆိုင် ပေါ်ပေါက်ခဲ့ကြခြင်းမှာလည်း အံ့ဩဘွယ်ရာပင်
တည်း။

ဤအချိန် ဤကာလ ဤသမယမျိုးတွင်ပင် ဗမာ့လွတ်လပ်
ရေး တပ်မတော်သည် နယ်ချဲ့ အင်္ဂလိပ်တို့ကို မြန်မာ့မြေမှ
မောင်းထုတ်ခဲ့ဘူးသည်။ ဤအချိန် ဤကာလ ဤသမယတွင်
ပင် ဗမာ့မျိုးချစ် တပ်မတော်သည် ဖက်ဆစ်တော်လှန်ရေးကြီး
ကို ဆင်နွှဲခဲ့သည်။ ယခု...၁၉၄၉-ခုနှစ်၏ ဤအချိန်ဤကာ
လ ဤသမယတွင်လည်း ဗမာ့ တပ်မတော်ကြီးသည် ပြည်
ထောင်စုတည်မြဲရေး စစ်ပွဲကြီးကို နှံ့လေရပြန်ပြီ။

နေဦး...၊ အဟောင်းနှင့်အသစ်တို့ လွန်ဆွဲသည့်နေဦး၊ အမှား
နှင့် အမှန်တို့ ဝှန်းကန်သည့်နေဦး၊ အဟောင်းကြော အသစ်ထွန်း
၍ အမှားပေါ် အမှန်လွှမ်းမိုးသည့်... အံ့ဩဘွယ်သော မဟာ
နေဦး...။

၁၉၄၉-ခုနှစ် မဟာနေဦး၏ဇာတ်လမ်းသည် လန့်ဘွယ်၊

အံ့ဘွယ်၊ ကြေကဲ့ဘွယ်၊ တက်ကြွဘွယ်တို့နှင့် ပြည့်စုံ၍ ဆန်း
လည်းဆန်းသည်။ လှမ်းလည်း လှမ်းလောက်သည်။

ရှိသမျှတပ်တို့နှင့်ဖြစ်သလို အင်းစိန်တိုက်ပွဲကြီးကို ဆင်နွဲနေ
ရချိန်တွင် ပြည်ဘက်မှသတင်းဆိုးကြီးတခု ရောက်လာ၏....။

ဖေဖဝါရီလ ၄-ရက်နေ့တွင် ပြည်မြို့မှ ကရင်ရိုင်ဖယ်
အမှတ် ၂--စစ်တပ်သည် ပုန်ကန်၍ အင်းစိန်ဆီသို့ ရှေးရှု
ချီတက်လာ၏။ သူတို့ချီလာရာ လမ်းတလျှောက် ရှိ အင်းမ၊
မအူကုန်း၊ အင်းပက်လက်၊ ဗောဓိကုန်း၊ ဝက်ပုတ်၊ ဖိုးသာ
အောင်ကုန်းစသော ရွာများနှင့် နတ္တလင်၊ မြို့ကိုမီးရှို့ ကြသည်။
ရွာသူရွာသားအများနှင့် မြို့သူမြို့သားအများ အသတ်ခံကြရ
သည်။ အစိုးရတပ်များက ကြို့ပင်ကောက်အထိ ချီတက်ကာ
ခုခံကြရ၏။

တောင်ငူမှ ချီတက်လာကြသော ကရင်တပ်များနှင့်လည်း
အစိုးရတပ်တို့သည် ညောင်လေးပင်၌ အပြင်းအထန် တိုက်ပွဲ
ဖြစ်ကြ၏။

ဤမျှ ပြင်းထန်သော တိုက်ပွဲကြီးများကို ဆင်နွဲနေကြရစဉ်
အင်းစိန်မှ ကေအင်ဒီအိုများ ပေါက်ကျိုး ထွက်မလာနိုင်ရန်
လည်း မြေတလက်မ တသက်နှုန်းနှင့် ဆို့ပိတ်ဝိုင်းရံ ခံထား
ရ၏။

သက်ခိုင်တို့ ရောက်ရှိနေသော တပ်စခန်းကြီး၏ အမည်မှာ
ဘီ-အေ-အို-ဒီ-ခေါ် ဗမာ့တပ်မတော် စစ်လက်နက်ပစ္စည်း
သိုလှောင်ရေးစခန်းကြီးဖြစ်၏။ သက်ခိုင်တို့ကိုလက်ခံထားသည့်
တပ်မှာ ဖတ်စ်ဘားမား ရဂျီ ငွေခေါ် ဗမာ့တပ်မတော် ခြေ
လျင်တပ်ရင်း အမှတ် ၁-ဖြစ်၏။ တပ်ရင်းသည် မင်္ဂလာဒုံ၌

ရှိသော်လည်း (အေ) ကုမ္ပဏီခေါ် တပ်ခွဲတစ်သည် ဘီ-အေ-
အို-ဒီ-စခန်းကြီး၏ လုံခြုံမှုကို တာဝန်ယူထားရ၏။ တပ်ခွဲမူး
ကား ဗိုလ်ကြီးဆန်းအောင်၊ တဦးတည်းသော ဒုဗိုလ်ကား
ဗိုလ်တင့်လွင်၊ တပ်ခွဲအရာခံဗိုလ်ကား.... ဗိုလ်မျိုးခင် (ဝါးရင်း
တုတ်) ဥဦးတည်းသောတပ်ကြပ်ကြီးများကားဆရာကိုသောင်း
ရွှေနှင့် ဆရာပု၊ တပ်ရင်းအရာခံဗိုလ်ကား တပ်မတော်သမိုင်း
တွင် တပ်ကြပ်မောင်ထူးဟုဗိုလ်မြင်ဦးတို့၊ ရွှေလုံး (စစ်မြင်းကြီး)
တို့နှင့် အတူ ကျော်ကြားသည့် ဆရာထူးကိုယ်တိုင်ပင်ဖြစ်သည်။
တပ်ရင်းမူးကား.... ဒုဗိုလ်မူးကြီး စိန်ဝင်းဖြစ်သတည်း။

ပထမအသုတ်အဖြစ် ရောက်လာခဲ့ကြသော သက်ခိုင်တို့
အားလုံးလိုလိုသည် စစ်ပညာအခြေခံ ရှိပြီးကြသူများဖြစ်၏။
ဤသို့တိုင်အောင် နံနက်စောစောပိုင်းနှင့် ညနေပိုင်းတွင် ဆရာ
ပုနှင့် ဆရာကိုသောင်းရွှေတို့၏ ကြီးကြပ်မှုအောက်၌ စစ်သေ
ကျင့်ခန်းများကို အပြင်းအထန်ပြန်လည် လေ့ကျင့်ကြရသည်။
နေ့လယ်ပိုင်းနှင့် ညနေပိုင်းတွင်လည်း မနားကြရ။ လက်နက်
အသေးစားနှင့် စက်ကြီးစက်ကလေး ကိုင်တွယ်ရေးနည်းသစ်
များကို အပူတပြင်း လေ့လာကြရ၏။

ဖေဖဝါရီလ ၂-ရက်နေ့မှစ၍ ကျောင်းသား ရဲဘော်သစ်
များ တသုတ်ပြီးတသုတ် ရောက်လာ ကြသည်။ သူတို့ကို
ကိုလူမော်၊ ကိုအောင်ထွန်း၊ ကိုအုံးခိုင်၊ ကိုမောင်မောင်
(ဝီလီ) ကိုဘိုးသာ စသူတို့က အုပ်ချုပ်ကွပ်ကဲသည်။ တပ်ဝင်း
အတွင်း၌ စုစုပေါင်းကျောင်းသား နှစ်ရာကျော်ခန့် ရှိနေ၏။
ရောက်လာကြသည့်နေ့မှစ၍ စစ်သင်တန်းများမနားတန်းပေး
၏။

ထိုအခါကျမှ လူကြီးတွေ၏စေတနာနှင့် အကြံအစည်ကို သက်ခိုင်တို့သဘောပေါက်ကြသည်။ လူငယ်ကျောင်းသားတို့ မလိုလားအပ်ဘဲ သေကျေပျက်စီးမည့်ဘေးကိုလည်း ထိန်းပြီး သားဖြစ်နေသည်။ လိုအပ်လာသေးအချိန်၌ စစ်ပညာပြည့် ပြည့်၊ စစ်စည်းကမ်းပြည့်ပြည့်နှင့် ကျရောက်ရာတာဝန်ကိုကျေ ပွန်စွာထမ်းဆောင်နိုင်ရေးအတွက်လည်း သင်တန်းပေးပြီးသား ဖြစ်နေမည်။

စစ်ပညာအခြေခံရှိပြီးသူများအတွက်ကမူ တကဏ္ဍဖြစ်၏။ ဖေဖဝါရီလ-၄ရက်နေ့တွင် သက်ခိုင်တို့အသိုက်သည်သုံးစု ခွဲ၍သီးသန့်တာဝန်သုံးရပ်ယူကြရသည်။

တစုသည်အမြောက်ကာကွယ်ရေးပလက်တုန်းနှင့်အတူသာ ယာဝတီဘက်သို့ ထွက်သွားကြသည်။ တစုသည် ရန်သူလက် ဖြောင့်တပ်သားများမင်းမူနေသည့်ပြည်လမ်းမကြီးအတိုင်းဖြတ် ကာ တပ်ရင်းမှူးနှင့်အတူ အင်းစိန်စစ်မျက်နှာဘက်လိုက်သွား ကြရ၏။ သက်ခိုင်ပါသောတစုကား.....။

နံနက်-၉နာရီမိနစ် ၂၀တွင်အထူးမီးရထားနှင့်မင်္ဂလာဒုံသို့ ထွက်ခဲ့ကြရ၏။ ဝင်းမောင်(ပီတာ)၊ တင်အောင်ကြည်၊ ကိုလေး မောင်၊ ကိုလှဖေတို့လည်းပါသည်။ ရဲဘော်ကြီးများနှင့်ပေါင်း လျှင် တပ်စိတ်တစိတ်စာသာရှိသည်။ ထိုတပ်စိတ်ကို ဒုတပ်ကြပ် ကြီးမောင်မောင်(ကုလားကလေး)ကဦးဆောင်သည်။

ဒုတပ်ကြပ်ကြီးမောင်မောင်က ထမ်းဆောင်ရမည့်တာဝန် ကို မီးရထားပေါ်ကျမှ ပြောပြသောအခါ သက်ခိုင်တို့အား လုံးမျက်လုံးပြူးသွားကြ၏။

လက်နက်သိမ်းထားခြင်းခံရသော ကရင်ဘပ်သားဟောင်း ၁၅၆-ယောက်နှင့်သူတို့၏ အိမ်ထောင်စုသားများကို စောင့် ရှောက်ခေါ်ငင်လာ၍ ရန်ကုန်ကူရှင်ကျောင်းဝင်းအတွင်း၌ နေ ရာချထားပေးရမည်....။

မင်္ဂလာဒုံ-ရန်ကုန်လမ်းသည်လေ့ခြုံ၊ ခေါ်လာရမည့်သူ များကား စစ်ပညာပြည့်ပြီးသော ကရင်စစ်သားကြီးများ၊ မိမိတို့အင်အားက....တပ်စိတ်တစိတ်၊ လူ....၃၂-ယောက်သာ ပါသည်။

ပီတာဝင်းမောင်က သက်ခိုင်ကိုပြော၏။

“ခင်ဗျားပြောဒါမှန်သဗျ်၊ တပ်မတော်သားတယောက် ထမ်းရတဲ့ဝန်က တယ်လေးပါကလား....”

မင်္ဂလာဒုံဘူတာသို့ရောက်သောအခါ လက်နက်သိမ်းရေး ထာဝန်ခံတပ်က လက်နက်အသိမ်းခံထားရသောကရင်ရဲဘော် များကို သက်ခိုင်တို့တပ်စိတ်သို့လွှဲပြောင်းအပ်ပေးသည်။

ဒုတပ်ကြပ်ကြီး မောင်မောင်၏မျက်နှာကမကောင်း၊ သူ မျက်နှာသည်ငိုတော့မည့်နှုတ်ရှိနေ၏။

သူကသက်ခိုင်ကို လက်တို့ခေါ်သွားပြီး တထောင့်ဖောက်မှ ဆို၏။

“ကိုသက်ခိုင်၊ အဲဒီကရင်ရဲဘော်တွေကို သေသေချာချာ ကြည့်စမ်း”

သက်ခိုင်ကလည်း သေသေချာချာကြည့်သည်။

ကရင်ရဲဘော်အားလုံး၏အရပ်အမောင်းသည် ကောင်းကြ ၏။ ကာယဗလလည်းထွားကျိုင်းသည်။ မျက်နှာထား၊ အသား အရေ၊ အမူအယူ၊ ကိုယ်နေကိုယ်ဟန်၊ ဤသည် အားလုံးသည်

သူတို့ကား စစ်ပညာပြည့်စုံသူ ဖစ်၏ အဖေအကြံ စုံသူများ ဖြစ်ကြောင်းပေးပြနေ၏။

ဒုတိယကြိမ် ကိုမောင်မောင်က ဝမ်းနည်းစွာရှင်းပြ၏။

“အဲဒီ... ကရင်ရဲဘော်အားလုံးစာ ကျွန်တော်တို့နဲ့ စစ်ပြေ ပြင်မှာ တိုက်ဖော်တိုက်ဖက်ကြီးနား၊ ကျွန်တော်တို့ရဲ့ ဆရာတွေ တောင်ပါတယ်။ နိုင်ငံ့ ထာဝန်ကြောင့်သာလျှင်ရတယ်။ မှား သွင်းတဲ့ ကရင်လက်ထဲ ဆုပ်စားအထူးစွာ ကရင် ကောင်း တွေ ကို ယုံခိုက်မိဒါ နဲ့နဲ့မှစိတ်မကောင်းဘူး”

“ဒါတော့ ဆရာရေ... ထားယောက်ယောက်က အမှားက ပြု နိုင်... အပြစ်မဲ့တဲ့သူ ထော်ထော်များများဟာလဲ အမှားရဲ့ ဒက်ကိုခံရတယ်...”

ကိုမောင်မောင်သည် တစ်စုံတစ်ခုကို သတိရဟန်နှင့် သူ့ ဘောင်းဘီ အိတ်တွင်းမှ ထုထင်စေတင်ကို ထုတ်ယူသည်။

“ဒါထက် ရဲဘော်တို့ သဘင်စားဖတ်ကြရဲ့လား...”

“သတင်းစာမဖတ်ရဘူးပါဘိဆရာ”

ကိုမောင်မောင်က သတင်းစာကိုပေးသော်၊ ဘောင်းဘီ အိတ်တွင်းဝင်အောင်ထည့်ထားသဖြင့် သတင်းစာက အခေါက် ခေါက်ကျိုးနေ၏။ သက်ခိုင်က သတင်းစာကို ဖြန့်ကြည့်သော အခါ လိုအပ်သည့် စာမျက်နှာကို ဆရာမောင်မောင်က ကူညီ ပြပေး၏။

သတင်းကား... ကရင်လူငယ်များ အစည်းအရုံး ဥက္ကဋ္ဌက ဗြိတိသျှလေဘာပါတီဝင် ပါလီမန်အမတ် မစ္စတာတူန့်မီခရိုင် မတ် ထံသို့ရိုက် လိုက်သောသံကြီးစာဖြစ်နေ၏။

ဤသံကြီးစာတွင် ကေအင်ဒီအိုအဖွဲ့ ခေါင်းဆောင် ဆိုသူ များသည် စစ်အတွင်း၌ ဂျပန်ဖက်ဆစ်များနှင့် ပူးပေါင်းခဲ့ကြ သူများဖြစ်ကြောင်း၊ ကရင်လူငယ်များသည် ဗမာ့တပ်မတော် ကြီးနှင့်လက်တွဲ၍ ဖက်ဆစ်ဂျပန် နဲ့ တော်လှန်ကြ ဗဟုအထိ ထိုသူများသည် ဂျပန်နှင့်မခွဲ ကဲ ပူးပေါင်းနေကြသူများဖြစ်ကြ ကြောင်း၊ ဗြိတိသျှ၏နံပါတ် ၁၃၆-အပ်ဘွင်ဝင်ကာ ဖက်ဆစ် ရန်ကို တော်လှန်ခဲ့ကြသူများ ကေအင်ဒီအိုအဖွဲ့ကိုမထောက်ခံ ကြောင်း၊ ကေအင်ဒီအိုအရေးမှာ ဗြိတိသျှခန့်ရှင်များက သူ့ကို ကိုယ်စား ကရင်များ ကိုတယောက် မကျန်သေခိုင်းသည့်လုပ်ကြံ မှုသာဖြစ်ကြောင်း၊ ဤအရေး၌ တိုးတက်သော ကရင်အများ မပါဝင်ကြောင်း၊ အင်္ဂလန်ပြည်နှင့်ပျံ့နှံ့သော စံပြုမှုမရှိနိုင်ဘဲ ချစ်ကြည်ရေးသည် ကေအင်ဒီအိုဖက်ကားအတိုင်း လိုက်ဟန်နှင့် သည့်ကွန်ဆာဗေးတစ် အမတ်များကြောင့် မပျက်ပြားစေသင့် ကြောင်း၊ ဤအချက်များကို လေဘာပါတီဝင်အမတ်များက သိရှိပြီး လိုအပ်သကဲ့သို့ကြီးစားကြပါရန်အကြောင်း စသဖြင့် တိတိကျကျခိုင်ခိုင်လုံလုံပေးပြထားသည်။

သက်ခိုင်က သတင်းကိုဘတ်ပြီးသောအခါ ခေါင်းကဆတ် ဆတ်ညိတ်ပြီး ဆရာကိုမောင်မောင်ကိုမော့ကြည့်၏။

ကိုမောင်မောင်ကဆက်ပြောသည်။

“ဝမ်းသာစရာတခုပြောရအုံးမယ်၊ တောင်ငူကဆင်းလာတဲ့ ကေအင်ဒီအိုတွေညောင်လေးပင်ကိုမကျော်နိုင်ကြဘူး၊ သူတို့ကို ခံဆိုက်တဲ့လူတွေထဲ ဘယ်သူတွေပါသလဲ သိလား...”

“ဆိုပါအုံး...”

“ဗမာ့တပ်မတော်....၊ သေနတ်ကိုင် တပ်ရင်း ၂-မှာ ပါတဲ့ ဝင်းဂိဒ်တပ်မှာတောင်ပါခဲ့ကြဘူးတဲ့ကရင်တပ်မတော်သားကြီးတွေပေါ့....၊ သူတို့ရဲ့ ခေါင်းဆောင် ဗိုလ်မှူးကြီး စောဟာဒီဟာ ညောင်လေးပင်မှာ ပြည်ထောင်စုအတွက် အသက်ပေးပီး ကျဆုံးသွားရှာတယ်၊ ရဲဘော် သိရဲ့လား..”

“ကျွန်တော်မသိရသေးပါဘူး၊ အခုသိရဘိ....၊ ပြည်ထောင်စုကို ချစ်မြတ်နိုးတဲ့ကရင်ညီအကိုတွေအကြောင်းကိုကျွန်တော် အသဲန့လုံးမှာ မှတ်တမ်းတင်ထားပါ့မယ်....”

“အသဲန့လုံးမှာတင် မှတ်တမ်းတင်ထားလို့ အ ပို့ ပေါ့....၊ တော်တော်ကြာ မေ့ ပျောက်သွားမှာ....၊ ဒါထက် ရဲဘော်.... အဲ....ကိုသက်ခိုင်က စာရေးဆရာဆို....”

“ဟုတ်ပါတယ်ဆရာ....”

“ဒါဖြင့်....စာနဲ့ ပေနဲ့ မှတ်တမ်းတင်လိုက်ပေါ့....”

“ဒါကို ကျွန်တော်ဂတိပေးပါတယ်ဆရာ....”

“အဲဒါပြောပြချင်လို့....၊ ကိုင်းလာ....တာဝန်တော့ ထမ်းလိုက်ကြအုံးစို့....၊ ဘာဘဲဖြစ်ဖြစ် သတိတော့မပေါ့စေနဲ့”

လက်နက်အသိမ်းခံကရင်ရဲဘော်များနှင့်အိမ်ထောင်များကို ရထားပေါ်သို့ စံနစ်ဘကျနေရာချထားပြီးသက်ခိုင်တို့ တပ်စိတ်သည် တဲအသီးသီးပေါ်၌ ဗြူဟာနည်းကျစွာ နေရာယူကြ၏။

ရထားကြီးက ရန်ကုန်ဘက်သို့ပြန်လည်ထွက်လာခဲ့သည်။

သက်ခိုင်တို့အားလုံး ဘုရားတရံသတိနှင့်လိုက်လာခဲ့ကြ၏။ ဘုရားတသည်မှာ ကြောက်ရွံ့မဟုတ်ကြ၊ မလုပ်ချင် မလုပ်ရက်သော အလုပ်ကို လုပ်ရမည်စိုးသောကြောင့်ဖြစ်၏။

သက်ခိုင်တို့၏မေတ္တာ၊ ကရင်ရဲဘော်တို့၏ သစ္စာကြောင့် လမ်းခရီး၌ ဘာမျှမဖြစ်ကြ။

ကုရှင်ကျောင်းရှိ အနားယူစခန်းသို့ ချောမောစွာ ရောက်လာနိုင်ခဲ့လေသည်တည်း။

× ×

ဘီ- အေ- အို- ဒီ- တပ်ဝင်းကြီးကို ကာ ကွယ် ရ ခြင်း သည် စစ်မြေပြင်ကိုဆင်းရသည်ထက်ပင် ရင်ခုန်ဘွယ်ရှိလှ၏။

ဘီ- အေ- အို- ဒီ- ကျလျှင် တပြည်လုံးကျမည်ဖြစ်ကြောင်း သက်ခိုင်တို့အားလုံး ကောင်းကောင်းနားလည်ထားကြသည်။

ဤအချိန် ဤအခါမျိုးတွင် ဤစခန်းကြီးကိုစောင့်ရှောက်ခွင့်ရသည့်အတွက်လည်း သက်ခိုင်တို့ဂုဏ်ယူကြသည်။

ဘီအေအိုဒီနှင့် မျက်နှာချင်းဆိုင် တဘက်ကမ်းရှိ.... ဒလပျော်ဘွယ်ကြီး စသည်တို့၌ ရဲဘော်ဖြူများ ကြီးစိုးနေသည်၊ အင်းစိန်အရေးကြောင့် အစိုးရတပ်များနှင့် ရဲဘော်ဖြူများသည် ယာယီ နားလည်မှုရထားကြ၏။ ညအချိန်တွင် တပ်ဝင်းကြီးအပြင်သို့ထွက်၍ ရုပ်ပျောက်ကင်းလှည့်ထွက်တိုင်းသက်ခိုင်တို့တပ်သည် လက်နက်ကိုင်ရဲဘော်ဖြူများနှင့် မကြာခဏရင်ဆိုင်မိကြသည်၊ အချင်းဖြစ်ပွားမှုကား မရှိခဲ့ကြ။

သို့ရာတွင် ထိုခေတ်က....တပ်မတော်မှသာမန်ရဲဘော်လေးတဦးသည် ရဲဘော်ဖြူများဘက် ကူးသွားလျှင် ဗိုလ်အဆင့် အတန်း ချက်ခြင်းရ၏။ ရဲဘော်ဖြူဗိုလ် ဖြစ်လာလျှင် ကိုယ်နယ်တွင် ကိုယ်ဘုရားဖြစ်သောကြောင့် မက်လုံးများကား ကျလောက်ပါပေသည်။

မက်လုံးပေး၍ ဆွယ်မြူချက်အမျိုးမျိုးကို သက်ခိုင်တို့တပ်
သည် ခံခဲ့ရသည်။ သက် ခိုင် တို့ ကျောင်းသားအားလုံးနှင့်
ရဲဘော်များသည် ပြည်ချစ်စိတ်သစ္စာမဏ္ဍိုင်ကိုဘက်၍ ကြံ့ကြံ့
ခံနိုင်ခဲ့ကြ၏။ ကျောင်းသားများနှင့် ရဲဘော်များကြား အပြန်
အလှန် ကြည်ညိုစိတ်၊ လေးစားစိတ်၊ ခင်မင်စိတ် တို့လည်း
ဆက်တိုက်ပို၍ တိုးပွားလာခဲ့ကြ၏။

ထပ်ဝင်းကြီး၏အပြင်ဘက်တွင် ရဲဘော်ဖြူတို့သာခြေချင်း
လိမ်နေသည်မဟုတ်။ ကျန်အဖွဲ့အစည်းများကလည်း အလုပ်
ရှုပ်နေပြီ။

ညစဉ်ညတိုင်းလိုလို သပိတ်သံပေးသည့်ရန်ကုန်ခရိုင်ကျောင်း
သားများသမဂ္ဂ၏ အသံချဲ့စက်နှင့်တရားဟောသံများကိုကြား
ရသည်။ သတင်းစာများ၌လည်း အမှုထမ်းပေါင်းစုံသပိတ်ကြီး
မရှောင်မလှပေါ့လာတော့မည့်အကြောင်း ဘတ်ကြရသည်။
ထိုထက်ပိုဆိုးသည့်သတင်းကား... သာယာဝတီနယ်တွင် အစိုး
ရတပ်များက ကရင်ရိုင်ဖယ်အမှတ် (၂) တခုလုံးကို လက်ရဖမ်း
မိအောင် အောင်ပွဲခံလိုက်ရလင့်ကစား... ကရင်တပ်နောက်မှ
ကပ်လိုက်လာသော သောင်းကျန်းသူ ရှောင်စုံ တပ်ပေါင်းစုက
ပြည်ခရိုင်တခုလုံးကိုသိမ်းလိုက်ရုံမက ရန်ကုန်သို့ ရှေ့ရှုချီလာ
ပြန်ပြီဆိုခြင်းပေတည်း။

၁၉၄၉-ခုနှစ် ဖေဖော်ဝါရီလ ၇-ရက်နေ့၌ အမှုထမ်းပေါင်း
စုံသပိတ်ကြီးမောက်သည်။ ဗကသ နှင့် ရကသ လက်အောက်
ခံကျောင်းသားများကလည်း သပိတ်မောက်ကြ၏။

၈-ရက်နေ့ နေ့လည်တွင် သက်ခိုင်တို့သည် ရှားပါးလှသော
အပြင်ထွက်လည်ခွင့်ရ၏။ နောက်တနေ့ဆိုလျှင် အင်းစိန်စစ်

မျက်နှာရှိ ဆရာထူး၏ မော်ဘာတပ်စိတ်သို့ပြောင်းကာ အမှု
ထမ်းရမည်ဖြစ်သောကြောင့် ဤအခွင့်ရခြင်းဖြစ်၏။ အပြင်သို့
ထွက်လျှင် ကားခပင်သက်ခိုင်ဘိန္တိုမှိုမှိုသိသောကြောင့်တပ်
ရင်းမှူးက သက်ခိုင်တို့အားလုံးအတွက် ငွေတရာ ထုတ်ပေး
သည်။

သက်ခိုင်၊ ကိုလှဖေ၊ ကိုလေးမောင်၊ ကိုစောလွင်၊ ကိုမြင့်
သောင်း၊ ကိုဝင်းမောင် (ပီတာ) တို့သည် အရပ်ဝတ်အရပ်စား
များနှင့် တပ်စခန်းကြီးမှထွက်လာခဲ့ကြသည်။

ကိုလေးမောင်က ဝါဒင်ထံအပ်ထားခဲ့သော ပစ္စည်းလေး
အချို့ ယူစရာရှိသည်ဆို၍ ရှေးဦးစွာ တက္ကသိုလ်နယ်မြေသို့
အရင်လာကြသည်။

တကောင်း ကျောင်းဆောင်ကြီး၏အောက်သပ်ကား အင်း
စိန်မှစစ်ပြေးဒုက္ခိတများနှင့် ပြည်နေ၏။ အပေါ်ထပ်များ
တွင် ကျောင်းသားအချို့ ကျန်နေလေသေးသည်။

စစ်ပြေး ဒုက္ခိတများအလယ်၌ မမြော်လင့်ဘဲ ထွန်းငွေ
ခေါ် မောင်ညိုမှိုင်းကိုသွားတွေ့၏။ ညိုညိုမှိုင်းမှိုင်း စုတ်စုတ်
ပြတ်ပြတ်နှင့်သော ထွန်းငွေသည် စစ်ပြေးဒုက္ခိတများနှင့်
ရွေးမရအောင်ပန်ဟပ်နေ၏။

ထွန်းငွေက သက်ခိုင်ကိုမြင်သော် ပြေးလာ၏။

“သက်ခိုင်ရေ... မင်းကို ငါအရေးကြီးဒါ တခုပြောစရာရှိ
လို့... လာ... လာ... ဟိုနားသွားကြရအောင်”

ထွန်းငွေဆွဲခေါ်ရာနောက်သို့ သက်ခိုင်လိုက်လာခဲ့၏။

ထွန်းငွေက တိုးတိုးဆိုသည်။

“ယုမောင်ရောက်နေတယ်၊ မင်းကိုတွေ့ချင်လို့ တဲ့...”

“ဘာ... ယုမောင်ရောက်နေတယ်၊ ဘယ်မှာလဲ”

“ဘယ်မှာလို့တော့ ငါဘယ်ပြောနိုင်မလဲ၊ မင်းတို့ကအစိုးရတပ်ကကောင်တွေမဟုတ်လား”

“ငါ့ကိုမယုံရင်... ဒီအကြောင်းကို အစကတဲက မင်းဘာလို့ပြောရသလဲ”

ထွန်းငွေသည် ခေါင်းကုတ်၏။

“အေးပါကွာ၊ ငါစကားမှားသွားလို့၊ မင်းကိုယုံပါတယ်၊ ကိုလှဖေတို့၊ ကိုလေးမောင်တို့ကိုကော... ငါ့ယုံနိုင်သလား”

“ဒီ သူငယ်ချင်းတွေဟာ သစ္စာဖောက်တတ်တဲ့ လူတွေ မဟုတ်ဘူးမောင်ညိုမင်း”

“ရှီ...၊ မင်းက အသားယူပြောနေပြန်ပါတီ၊ ထားပါတော့လေ၊ ငါကလဲယုံလိုက်ပါမယ်၊ ယုမောင်တွင်မကဘူး၊ မိုးမြင့်လဲပါလာတယ်၊ ပီးတော့... လေတပ်ကနေတော့ခိုသွားတဲ့ ကိုချိုကြီးဆိုဒါလဲပါတယ်၊ သူက ကိုလေးမောင်တို့ ကိုစောလွင်တို့ရဲ့ သူငယ်ချင်းလို့ ပြောတယ်၊ ယုမောင်က မင်းနဲ့ တွေ့ချင်တယ်၊ မိုးမြင့်က ကိုလှဖေနဲ့ တွေ့ချင်တယ်၊ ကိုချိုကြီးက ကိုလေးမောင်တို့ ကိုစောလွင်တို့နဲ့ တွေ့ချင်တယ်၊ ငါကလဲမင်းတို့ ဘယ်နေရာမှာရှိမှန်းမသိဘူး”

သက်ခိုင်သည် ခတ်လှမ်းလှမ်း၌စောင့်နေသော သူငယ်ချင်းများကို လက်ယပ်ပြခေါ်လိုက်၏။ ထွန်းငွေရှေ့တွင် အားလုံး စုံကြမှ အကျိုးအကြောင်းကို သက်ခိုင်ကရှင်းပြ၏။ သူငယ်ချင်းအားလုံးသည် ယုမောင်၊ မိုးမြင့်၊ ချိုကြီးတို့ကို တွေ့ဆုံရန် ဆုံးဖြတ်ကြ၏။

နေရာကို... အားလုံးနှင့်ခင်သော ဆင်နုတိုရီယံ မှ ကိုမောင်ကို (ဆရာပို) ဒေါ်သိန်းတို့၏အိမ်ကိုရှေးကြသည်။ ကိုမောင်သည် ဂျပန်တော်လှန်ရေးတုန်းက ဆေးတပ်တွင် အရာခံပိုလ်အဆင့်အထိလုပ်ဘူးသည်။ ယခုအခါ နိုင်ငံရေးကို လုံးဝစိတ်မဝင်စား၊ ဆင်နုတိုရီယံ တွင် သိရဲငယ် လှသောဒရက်ဇာအလုပ်ကိုလုပ်နေ၏။ သူရသော လခခြောက်ပြားတပ်ကုန်အောင် ရဲဘော်ဟောင်းမှန်သမျှကို မျက်နှာမလိုက်ဘဲကျွေးမွေးပြုစုတတ်သူဖြစ်၏။ အစစအရာရာတွင်လည်း တိုတိကျကျ “ကြားနေသူ” ဖြစ်၏။

မူလက အခြားသူငယ်ချင်းများသည် ရုပ်ရှင်ကြည့်ရန်မှန်းထားသည်။ သက်ခိုင်က ချစ်လှစွာသောမမနွယ်ထံ သွားမည် ရည်စူးထား၏။ ယခုမူ အားလုံးဆရာပိုနှင့် ဒေါ်သိန်းတို့အိမ်သွားကြသည်။

ဒေါ်သိန်းသုပ်ပေးသော ပဲကြီးလှော်ကြော်နှင့်လဘက်ရည်ကြမ်းကိုသောက်ရင်း တညနေလုံး ထိုင်စောင့်ကြရ၏။ ညနေ ငါးနာရီခန့်ရှိမှ သူတို့တဦးချင်းပေါ်လာကြ၏။

အစိုးရတပ်နှင့် နားလည်မှုရထားသဖြင့် အန္တရာယ်ဟောရန် အနည်းဆုံးဖြစ်သူ ရဲဘော်ဖြူအဖွဲ့မှ ယုမောင်သည် ရှေ့ဆုံးက အရင်လာ၏။ အခြေအနေကို ကြိုက်၍ သူက အချက်ပြ လိုက်လေမှ မိုးမြင့်နှင့်ချိုကြီးတို့ကလာကြ၏။ ထွန်းငွေက အပြင်မှ စောင့်နေသည်။

ဝါဒမည်မျှကဲ့ကြသည်ဖြစ်စေ... သူငယ်ချင်းများသည် သူငယ်ချင်းများပေတည်း၊ တဦးကိုတဦး လှိုက်လှဲခင်မင်စွာဖက်လှဲတကင်နှုတ်ဆက်ကြ၏။

နေရာတကျ ထိုင်မိကြသောအခါ မိုးမြင့်က စမေးသည်။

“အခု... ခင်ဗျားတို့ဘယ်တပ်မှာလဲ”

သက်ခိုင်တို့အားလုံးကခေါင်းခါပြကြသည်။

မိုးမြင့်ကရယ်သည်။

“ကိုယ်တပ်ကိုယ် မပြောချင်ကြဘူးပေါ့၊ အဲဒီ သစ္စာ

ကလေးတွေကော့ကြိုက်သပျူ... ဒါထက်ခင်ဗျားတို့အားလုံး

အခုပိုလဲတွေလား၊ သူငယ်ချင်းကိုလှဖေ ခင်ဗျားကဖြေဗျာ”

ကိုလှဖေကဖြေသည်။

“ကျွန်တော်တို့ ပိုလဲတွေမဟုတ်ဘူး ရဲဘော်လေးတွေ၊

ရဲဘော်မှ... လခတပြားမှမရတဲ့ စေတနာ့ဝန်ထမ်းရဲဘော်တွေ”

“ဒါဖြင့်ခင်ဗျားတို့ငတ်နေကြမှာပေါ့...”

“မငတ်ပါဘူး၊ ပဲနဲ့ ထမင်းတွေ နေ့တိုင်းမှန်မှန်စားကြ

ရပါတယ်၊ ဒါကိုလဲဒို့တင်းတိမ်တယ်မိုးမြင့်ရေ...”

မိုးမြင့်သည် ကိုလှဖေအား ကရုဏာသက်ဟန် ကြည့်ပြီး

ယုမောင်ဘက်သို့လှည့်လိုက်၏။

ယုမောင်ကသက်ခိုင်ကိုကြည့်ပြီး ပြောသည်။

“စကတဲက... ပြည်ကိုပြန်လိုက်ခဲ့ဘို့ မင်းကိုငါခေါ်တယ်၊

မင်းကနေရစ်တယ်၊ ငါကြားဒါမဟုတ်ဘူးသက်ခိုင်၊ အခုငါ

က ခေတ္တရာတပ်ခွဲ၊ တပ်ခွဲမှူး၊ ကိုမိုးမြင့်က တော်လှန်နေတဲ့

ဗမာ့တပ်မတော်မှာပိုလဲမှူး၊ ကိုချိုကြီးကလဲယန္တရားတပ်မှာပိုလဲ

မှူးဘဲ၊ မင်းတို့အဖြစ်ကိုငါခံကြည့်ရက်ဘူး...”

ယုမောင်သည် အမှန်ပင်ကရုဏာအပြည့်နှင့် သူ့ကို ပြန်

ကြည့်နေမိသည်၊ ဘာမျှတော့ပြန်မဖြေ...။

ကိုချိုကြီးကချောင်းဟန်ပြီး ကိုလေးမောင်ကိုပြော၏။

“ကျွန်တော်တော့ သွယ်ဝိုက် ပြောမနေချင်ဘူး၊ ဒီမှာ

ကိုလေး၊ အခုကျွန်တော်လာဒါ... ကိုလေးတို့... ကိုစောတို့ကို

လာခေါ်ဒါ...”

ကိုလေးမောင်သည် ယဉ်ယဉ်ကျေးကျေးပြောတတ်၏၊ သူ

စိတ်မသက်လျှင်အစွမ်းကုန်ရှင်းတတ်၏၊ ယခု သူကဘာမှတ်၏။

“ကြီးကျယ်လိုက်တာ ဖိုးချိုကြီးရာ၊ မင်း လာခေါ်တိုင်း

လိုက်ရအောင်... မင်းကဘာကောင်မို့လဲ၊ ဒို့ ကိုလဲကလေးတွေ

မှတ်လို့လား...”

ကိုချိုကြီး မျက်နှာရဲသွားသည်၊ စကားစ ရှာမရသော

ကြောင့်မိုးမြင့်ကိုလှည့်ကြည့်၏၊ မိုးမြင့်သည် သူတို့၏ ခေါင်း

ဆောင်ဖြစ်ဟန်တူသည်။

မိုးမြင့်ကသဘောကျလှဟန်ရယ်မောသည်။

“ကိုလေးမောင်က တယ်ဒေါသကြီးဒါကိုး...၊ ကျွန်တော်

တခုပြောပါရစေ...”

“တခုမဟုတ်ဘူး၊ နှစ်ခု၊ သုံးခု၊ လေးခု... အခုတရာပြော

နိုင်တယ်၊ ဒီကလဲ... အခု နှစ်ရာလောက်ပြန်ပြောစရာတွေရှိနေ

တယ်၊ ကဲ... ခင်ဗျားစပြော...”

မိုးမြင့်သည် သည်းခံစွာရယ်ပြီးပြော၏။

“တိုင်းပြည်ကိုချစ်တယ်ဆိုဒါ ကောင်းပါတယ်၊ ဒါပေမဲ့

ချစ်တတ်ဘို့ကလိုတယ်၊ ချစ်တတ်ဘို့ကလဲ ရုပ်ဝတ္ထုပတ်ဝန်း

ကျင်ကို မှန်မှန်ကန်ကန်သုံးသပ်ကြည့်နိုင်ဘို့လိုတယ်၊ အခု ရုပ်

ဝတ္ထုပတ်ဝန်းကျင်က ဘာဖြစ်နေသလဲ၊ ကျွန်တော် ရှည်ရှည်

မပြောချင်ပါဘူး၊ တိုတိုဘဲ၊ တော်လှန်ရေး အင်အားစုတွေက

နိုင်နေတယ်...၊ နယ်ချဲ့ ဘက်တော်သားတွေကို မှန် တိုင်း က

ရှက်ဝါတွေကို ချွေ သ လို.... ချွေပစ် နေတယ်....။ ဘာကြောင့် ချွေပစ်နိုင်သလဲ....။ တိုတိုဘဲ၊ ပြည်သူတွေက ကျွန်တော် တို့ ဘက်မှာရှိနေတယ်။ ခင်ဗျားတို့က တိုင်းပြည်ကို ချစ်တယ်လို့ ပြောတယ်....။ ကျွန်တော် တို့က ပြည် သူ ကို ချစ် တယ်....။ ပြည်သူဆိုဒါဟာလဲ ပစ္စည်းမဲ့ လူတန်းစားကိုခေါ်ဒါ။ တိုင်း ပြည်ကိုချစ်ပါ....ချစ်ပါ....လို့ အော်နေတဲ့ ခင်ဗျားတို့ လူကြီး တောဟာ မျက်ကန်းမျိုးချစ်ကြီးတွေဘဲ၊ ဘာသဘောတရားမှလဲ မရှိဘူး။ ဘာနိုင်ငံရေးအမြင်မှလဲမရှိဘူး။ အောင်ဆန်းနာမည် လေး ရှေ့ ကတပ်ကာတပ်ကာနဲ့ လိမ်နေတဲ့လူချည်းဘဲ။ အောင် ဆန်းဆိုဒါဟာလဲ... စင်စစ်တော့မျက်ကန်းမျိုးချစ် တယောဘဲ။ ဗမာ့တော်လှန်ရေးကိုသစ္စာဖောက်သွားတဲ့လူဘယောက်ဘဲ....”

သက်ခိုင်တို့အားလုံးသည် အကြိတ်ကိုယ်မတ်၍ လှုပ်ရှား သွားကြသည်။ သူကဒေါသကြီးတတ်သော်လည်း လူများ ဒေါသကြီးလျှင် အလွန်စိတ်အေးတတ်သော ကိုလေးမောင်က လက်ပြပြီးငြိမ်ခိုင်း၏။

ကိုလေးမောင်က အေးချမ်းစွာမေး၏။

“ခင်ဗျားပြောစရာတွေကုန်ဘိလား....”

“မကုန်သေးဘူး။ အမှန်ကဒီအချိန်မှာ ကျွန်တော်တို့က.... ဘယ်သူ့ ကိုမှချော့မော့ခေါ်ရမဲ့ အချိန်မဟုတ်ဘူး။ ဒီလိုရှင်းရှင်း ပြောလို့ တော့စိတ်မဆိုးကြနဲ့ ဗျာ၊ ကျွန်တော်တို့ကရှင်းရှင်းဘဲ ပြောတတ်တယ်။ ဒါပေမဲ့လူဆိုဒါမှာ သံယောဇဉ်ဆိုဒါက ရှိ တတ်တယ်။ ကျွန်တော်က.... ကိုလှပေကို သံယောဇဉ်ရှိတယ်။ ချိုကြီးက ခင်ဗျားနဲ့ ကိုစောလှိုင်ကို သံယောဇဉ်ရှိတယ်။ ယု မောင်က ကိုသက်ခိုင်ကိုသံယောဇဉ်ရှိတယ်။ တနည်းအားဖြင့်

ကျွန်တော်တို့ရဲ့ ပျော့ညို ချက်လို့ ခေါ်နိုင်တယ်။ ကျွန်တော် တို့ ရန်ကုန်သိမ်းတဲ့အချိန်မှာ.... ခင်ဗျားတို့တွေကို.... အလောင်း ကောင်တွေကြားမှာ မတွေ့ချင်ဘူး။ စစ်တရားခံတွေကြားမှာ မမြင်ချင်ဘူး။ ကျွန်တော်တို့စေတနာက.... ဒါပါဘဲ....”

မိုးမြင့်၏စကားအဆုံးတွင် သဘောတူကြောင်း ယုမောင် နှင့် ချိုကြီးတို့ကလည်းခေါင်းညိတ်ပြကြ၏။

သက်ခိုင်တို့ဘက်မှ ကိုလေးမောင်က စကား ပြန်သည်။ ကိုလေးမောင်ကိုတကွသိုလ် စကားရည်လှပုံစင်မြင့်၌ သက်ခိုင် အကြိမ်ကြိမ်တွေ့ခဲ့ဘူးသည်။ သို့ရာတွင် ယခုအကြိမ်၌ ကိုလေး မောင်သည် အတည်ငြိမ်ဆုံးဖြစ်သည်။ အကောင်းဆုံးဖြစ်သည်။

“ကိုမိုးမြင့်တို့ ရုပ်ဝါဒသမားတွေက.... စေတနာဆိုတဲ့... ဘုရားဟော စကားတလုံးကို သုံးလိုက်တဲ့အတွက် ကျွန်တော် တို့ မသရော်ဘဲ.... သာဓုသုံးကြိမ်တိတ်.... ရိုးသားစွာ ခေါ်ပါ တယ်။ သံယောဇဉ်ဆိုတဲ့ စကားကိုသုံးလို့လဲ.... ခင်ဗျားတို့မှာ အသဲနှလုံး ရှိသေးမှန်းသိလို့ အတိုင်းမသိ ဝမ်းသာရပါတယ်။ ကျွန်တော် စကားကို ကိုမိုးမြင့် လက်ခံပါတယ်နော်....”

“ဗျာ... အင်း... အင်း... လက်ခံပါတယ်....”

“ကျေးဇူးတင်ပါတယ်။ ကျွန်တော်တို့လူကြီးတွေကို မျက် ကန်း မျိုးချစ်တွေလို့ ခေါ်လိုက်တဲ့အတွက်လဲ မချေပလိုပါ ဘူး။ နာမည်ဆိုဒါကတော့ တဦးနဲ့ တဦး မတဲ့ကြရင်.... ဦးရာ လူက အနိုင်ယူ ခေါ်စတမ်းဘဲ။ ပညတ်ဆိုဒါဟာ.... ပရမတ် မဟုတ်ဘူးဆိုဒါကိုတော့ စကားလုံး ကြီးကြီးကျယ်ကျယ် သုံး တတ်အောင် သင်ထားကြတဲ့ ခင်ဗျားတို့ကို ကျွန်တော်က မိချောင်းမင်း ရေကင်းမပြလိုပါဘူး။ ရုပ်ဝတ္ထု ပတ်ဝန်းကျင်

ဆိုဒါကိုလဲ... မြင်ချင်သလိုမြင်လို့ ရပါတယ်၊ မြင်ကြသမျှဟာ
 လဲ... ကိုယ်ပိုင်စိတ္တအစွဲကတစ်ဆင့် မြင်ကြဒါချည်းမို့ အငြင်း
 မပွားကြပါစို့နဲ့... ဟုတ်လား၊ ကျွန်တော်တို့ မြင်နေဒါက
 တော့ (မှားရင်မှားမပေါ့လေ).... ရွာတွေမီးလောင်နေသဗျာ၊
 မြို့တွေ ပျက်နေသဗျာ၊ လူတွေအသတ်ခံနေရသဗျာ၊ လယ်တိုင်း
 မစိုက်နိုင်ဘူးဗျာ၊ စိုက်ပြီးသမျှ ကိုလဲ မရိတ်နိုင်ကြ ဘူးဗျာ၊
 ရိတ်ပီးသမျှကိုလဲ မရောင်းနိုင်ကြဘူးဗျာ...၊ ရောင်းရသမျှ
 ငွေကိုလဲမပိုင်ကြဘူးဗျာ၊ ပိုင်သမျှငွေကိုလဲ ဆက်ကြေးပေးနေ
 ရသဗျာ၊ ခင်ဗျားတို့ချစ်တဲ့ပြည်သူတွေဟာ... အခံရဆုံး ဖြစ်နေ
 သဗျာ၊ ခင်ဗျားတို့မုန်းတဲ့ နယ်ချဲ့သမားဟာ... အပြုံးနိုင်ဆုံး
 ဖြစ်နေသဗျာ၊ အဲဒီနယ်ချဲ့သမားရဲ့ လက်ပါးစေတော့က...
 ရန်ကုန်မြို့ကိုတောင် ခြိမ်းချောက်နေသဗျာ၊ ဝမ်းနည်းတဲ့
 ကောင်းဒါက... အဲဒီအန္တရာယ်ကို ကျွန်တော်တို့က ရှေ့တန်း
 စစ်မျက်နှာမှာတိုက်နေတုန်း ခင်ဗျားတို့ရဲ့ အဖွဲ့ အစည်းတွေက
 သပိတ်မှောက်ပီး အုပ်ချုပ်ရေးပျက်အောင် နောက်ကျောက်
 ဘေးနဲ့ ထိုးနေသဗျာ၊ ဒီအချိန်မှာခင်ဗျားက စေတနာဆိုတဲ့
 စကားကို သုံးလာတယ်၊ စေတနာဆိုဒါ ကံ ဘဲ၊ ကံဆိုဒါလဲ
 စေတနာဘဲ၊ ကံမှားတာ့ စေတနာလဲမှားတတ်တယ်...၊ နင်
 သနားဒါကို ငါကြောက်ပါရဲ့ ဆိုတဲ့အဖြေကလွဲပီး ကျွန်တော်
 တို့မှာ ဖြေစရာမရှိဘူး...”

မိုးမြင့်သည် ကိုလေးမောင်ကို မော့ကြည့်၏။ သူကဲ့သို့ သူပုန်
 မိုလ်မှူးတိုင်းကို... တပ်မတော်မှ လခတပြားမှမရသည့် ရဲဘော်
 လေးတိုင်းက ခံပြောသည့်အတွက် မကျေနပ်ဟန်ပြုသည်။
 မိုးမြင့်က ယုဒမောင်နှင့် ချိုကြီးဘက်လှည့်သည်။

“ငါ့ဝတ္တရားကုန်ဘီ၊ မင်းတို့ ဘာပြောချင်သေးလဲဟေ့...”
 ယုဒမောင်သည် သက်ခိုင်ကိုကြည့်ကာဆို၏။

“ငါကတိတည်ခဲ့တယ်သက်ခိုင်၊ မင်းကို တတိယအကြိမ်
 ငါလာခေါ်မယ်လို့ ပြောခဲ့ဘယ်၊ အခု ငါ့ဝတ္တရားကုန်ဘီ”

“ကျေးဇူးတင်ပါတယ် သူငယ်ချင်း၊ မင်းကိုလဲ... တတိယ
 အကြိမ် ငါ့ငြင်းပယ်တယ်...”

ကိုချိုကြီးက ကိုလေးမောင်နှင့် ကိုစောလွင်ကိုကြည့်ကာ
 မေး၏။

“ဒါ... ကိုလေးတို့ရဲ့ နောက်ဆုံးအဖြေလား...”
 ကိုစောလွင်ကဖြေသည်။

“ကိုလေးရဲ့ အဖြေဟာ... ဒို့ အားလုံးရဲ့ အဖြေဘဲ...”
 မိုးမြင့်သည် အားရပါးရအော်ရယ်သည်။ ထိုနောက်ကိုလှ
 ဖေကိုပြော၏။

“ဒီမှာ... ကိုလှဖေ၊ ချစ်လွန်းလို့ ပြောခဲ့မယ်၊ ကျန်စစ်သား
 ပြောတဲ့စကားဘဲ၊ တလိုင်းတို့လက်... ခွေးသေ... သေရစ်၊
 မင်းလဲ... မင်းလူတွေနဲ့ အတူ... ရန်ကုန်အစိုးရလက်မှာ... ခွေး
 သေ... သေရစ်...”

သူတို့သုံးယောက်က ဘောင်းဘီအိတ်များတွင်း လက်ထည့်
 ကာ ထွက်ခွာသွားကြ၏။ သူတို့ဘောင်းဘီအိတ်များအတွင်း၌
 ဘာပါသည်ကို သက်ခိုင်တို့အားလုံးသိကြ၏။

ထူးဆန်းစွာပင် သက်ခိုင်တို့အားလုံး စိတ်မဆိုးနိုင်ကြ၊
 ကိုယ်စီ... ကိုယ်စီ ဝမ်းနည်းကြသည်သာရှိ၏။
 တပ်သို့ ပြန်ကြသောအခါ ကိုလေးမောင်က... ဝါဒင်

ထံ သူအပ်ထားသော ပစ္စည်းများကိုယူလာခဲ့သည်။ ရေဒီယို အပျက်စလုံးနှင့် ပြင်ဆင်ရေးကိရိယာများ ဖြစ်ကြ၏။
 ကိုလေးမောင်က ရေဒီယိုထိုင်ပြင်သည်။ သက်ခိုင်တို့က ကူကြရ၏။

ညဉ့် ရှစ်နာရီခန့်၌ ရေဒီယို သည် အလုပ် လုပ်နိုင်လာ၏။
 ထိုည... ၁၉၄၉-ခုနှစ်၏ ဖေဖဝါရီလ ၈-ရက်နေ့ည...။
 ကိုလေးမောင်က သူ့ ရေဒီယိုကို ဖမ်း ယူသည်။
 ပြတ်သားတည်ငြိမ်းသာအသံက ပေါ်လာသည်။

“အစိုးရအမှုထမ်းများသို့ ကျွန်တော် မေတ္တာရပ်ခံလိုပါ တယ်...”

ယခုအချိန်အခါသည် ပြည်ထောင်စုချိန်မာနိုင်ငံတော်၏ ဘေးအန္တရာယ်အမျိုးမျိုးတို့ကို လက်နက်ကိုင် တပ်သားများ သာမက တိုင်းသူပြည်သား လူထုကြီး တရပ်လုံး ကလည်း မိမိတို့ တတ်စွမ်းသလောက် တိုက်ခိုက် တွန်းလှန်နေရသည့် အခါကြီးဖြစ်ပါသည်။ ထိုကဲ့သို့ ပြည်ထောင်စုကြီး ခိုင်မြဲမှု အတွက် လူတိုင်းလူတိုင်း အားသွန်ကြီးပမ်းနေကြသော အခါ တွင် အမှုထမ်းအချို့က မကျေနပ်မှုများကြောင့် သပိတ် လက်နက်စွဲကိုင်လျက် မြို့ရွာပိုမိုခြောက်ချားစေမည့် အပြု အမူများကို ဆက်သက်လုပ်ကိုင်နေမည်ဆိုပါက ပြည်ထောင် စု၏ ဘေးအန္တရာယ်များကို သက်ပေး၍ တွန်းလှန်နေကြ ရသော လက်နက်ကိုင် တပ်သားများကို နောက်ကျောမှ ခေးနှင့် ထိုးခြင်းပင်ဖြစ်ပါသည်။ ထို့ကြောင့် လက်နက်ကိုင် တပ်သားများသည် စိတ်ဖြောင့်ဖြောင့်နှင့် နိုင်ငံတော်၏အမှု

တော်ကို ထမ်းရွက်နိုင်စေရန် အမှုထမ်းများ အားလုံးအား သပိတ်လက်နက်စွဲကိုင်ခြင်းမပြုကြဘဲ တိုင်းပြည်ငြိမ်ဝပ်ပိပြား ရေးကိုအစွမ်းကုန်ကူညီပိုင်းဝန်းကြရန် လက်နက်ကိုင်တပ်သား များ၏ကိုယ်စားကျွန်တော်က မေတ္တာရပ်ခံလိုက်ပါကယ်...”

သက်ခိုင်တို့နှင့်ဘကွ ရဲဘော်အားလုံးသည် မျက်လုံးပြူး ကာ နားစွင့်သောင်နေကြသည်။ ဤအသံသည်ရေဒီယိုမှ ကြား နေကျအသံမဟုတ်။ သို့ရာတွင် ဤအသံကိုနှလုံးသာ များက သိနေကြသည်။ ဤအချိန်၌ အခါဝယ် ဤအသံလာပါစေဟု လည်း အားလုံးက မြော်နေကြသည်။ ယခုလာပြီတည်း...၊ ယခု...လာပြီတည်း...။

အသံလွှင့်ရုံမှ ကြေငြာသူအမျိုးသမီးက အသံချိုချိုနှင့် ဆိုသည်။

“အစိုးရအမှုထမ်းများသို့ စစ်ဌာနချုပ်မှူး ဗိုလ်ချုပ်နေ ဝင်း၏မေတ္တာရပ်ခံချက်ကိုအသံလွှင့်လို ပြီးပါပြီရှင်...”

သက်ခိုင်တို့အားလုံးသည် ခေတ္တမူကြောင်နေကြ၏။ ခဏ ၌မူမတိုင်ဝင်ဘဲ ဖြိုင်ဖြိုင်ညီညီသကြ၏။

ရရာလက်နက်များကို မိုးပေါ်သို့ပစ်မြောက်ကြ၏။ ခုန်သူက ခုန်ကြ၏။ ကသူက...ကကြသည်။ အော်သူက အော်ကြသည်။

“ဗိုလ်ချုပ်တက်ပီဟေ့... ဗိုလ်ချုပ်တက်ပီ...၊ ဒို့ကျွန်မဖြစ် တော့ဘူး...၊ ဒို့ကျွန်မဖြစ်တော့ဘူး...၊ အောင်ပွဲကစေ့စေ့နော်၊ ဟေး...တပ်မတော်...၊ ဒို့ တပ်မတော်ဟေ့...”

တပ်ဝင်းကြီးတခုလုံးသိမ့်သိမ့်တုန်သွားသည် အုတ်အုတ်ည သွားသည်။

ဆူသံပျော်ရွှင်နေသူများထံမှ ခွဲကာသက်ခိုင်းသည် တပ်
ဝင်းခြံသီးရုံ သို့ သွက်လာခဲ့သည်။

အင်းစိန်ဘက်မှ အမြောက်သံသည် ယခင်ညှို့မိုတုန်ဟီးနေ
၏။ လေကလည် ပြင်းပြင်းတိုက်နေသည်။

တပ်ဝင်းအပြင်ဘက်ရှိ သစ်ပင်များမှ ရွက်ဝါတို့သည်....သဲ
သဲရုတ်ရုတ်ကြော့နေ၏။ တရွံ့ရွံ့မြည်ကာ ကြွကျနေ၏။

အဟောင်းမည်သည်ကြွရမည်။ အသစ်မည်သည်ထွန်းရ
မည်....။

ဟောနေဦးကား....ပီပီသသစခဲလေ ငြိတကား....။

အခန်း-၃၁

မုတ်သုန်မိုးဦး

ဖေဖဝါရီလနှင့် မတ်လအတွင်းလေရှူးသည်ပေ၏။ ရွက်ဝါ
တို့ကြွပုံကလည်း သဲသည်။

ထိုလများအတွင်း မြို့များရွာများကျဆုံးပုံက ရွက်ဝါတို့
ကြွပုံနည်းအတိုင်း ဖြစ်သည်။ သူပုန်ရောင်စုံတို့၏ တပ်များ
ကလည်း လေရှူးသို့လေးဘက်လေးတန်မှဝေ့သည်။

ပဲခူးဆီဆင်းမရသော တောင်ငူကရင်တို့သည် လာလမ်း
အတိုင်းပုန် နှစ်တက်ကာ ရန်ကုန်မန္တလေးကားလမ်းပေါ်ရှိမြို့
အသီးသီးကိုသိမ်းကြ၏။

ဖေဖဝါရီလ ၁၇ ရက်နေ့၌ ပျဉ်းမနားကို သိမ်းကြသည်။
၁၈ ရက်နေ့၌ ရမည်းသင်းကိုသိမ်းကြသည်။ ၂၀ ရက်နေ့၌ မိတ္ထီ

လာကိုသိမ်းကြသည် မိတ္ထီလာ၌ လေယာဉ်ပျံ နှစ်စီးကိုသိမ်းပြီး
မေမြို့သို့ရုတ်တရက်ပျံကြသည်။ ရာဇဝင်အပြောင်မြောက်သော
တိုက်ပွဲများ ဖြစ်ခဲ့ရလှင့်ကစား... အငိုက်မိသောမေမြို့သည် ကေ
အင်ဒီအိုသက်သို့ကျရ၏။ မေမြို့ကိုသိမ်းပြီးသောအခါ သူတို့သည်
စစ်နှစ်ကြောင်းဖြန့်၍ မန္တလေးမြို့သို့ ချီတက်လုပ်ကြံကြသည်။

မတ်လ-၁၁ ရက်နေ့၌ မန္တလေးကျလေသတည်း...။

ဤရက်များအတွင်း သက်ခိုင်းတို့သည် အင်းစိန်စစ်မျက်နှာ
ငှက်ပျော့ခြံ အနီးတပ်စခန်းတခုတွင် ဆရာသွေး၏ ခြောက်သက်မ
မော်တာနှင့် အတူတူဝန်ကျနေ၏။

နေ့အခါဆိုလျှင် သေနတ်သံများကို ပြောက်ကျားပြောက်
ကျားပွင်းရိဘွယ်ကြားရသည်။ ဤပွင်းရိဘွယ်သေနတ်သံများ
ကြားတွင် သေမင်းတမန်စနိုက်ပါကျည်ဆံများကပျံပျံပါလာ
တတ်သည်။ သက်ခိုင်းတို့နှင့် မနီးမဝေး၌ တာဝန်ယူစခန်းချထား
သော လက်မောင်းတွင် မိကျောင်းတံဆိပ်ရုပ်ဆင်ထားကြသည့်
(ငမိုးရိပ်တပ်ခေါ်) ယူအမ်ပီနှင့်လဲဗျီးတပ်သားများ အများ
မှာ စနိုက်ပါလက်ချက်ကြောင့် တနေ့တသောင်းနီးပါးကျ
ဆုံးကြရရှာသည်။

ညအခါဆိုလျှင်မူ သူ့ဘက်ကိုယ် ဘက်ပစ်ကြသော သေ
နတ်သံများကား တချင်နှစ်သစ်ကူးပွဲမှ ပျောက်အိုးသံများ
အလား ဆူသံသည်။ လရေဇာခေါ် ပစ်ကြောင်းလမ်းပြ
ကျည်ဖူတို့ ကူးကူးယှက်ယှက် ပျံသန်းနေကြပုံမှာ အရာ
အထောင်သော ပုံစုနန်းကြူးကြီးတို့ မြူးထူးနေကြပုံနှင့်တူ၏။
တခါတရံ အားလုံးငြိမ်သက်နေရာမှ အချက်ပြမီးစိမ်း မီးနီတို့သည်
နက်မှောင်သော ကောင်းကင်ပြင်တွင် ကြယ်တံခွန်ပေါ်သည့်

အလားရုတ်တရက်လင်း ဆိန်၍ပေါ်လာတတ်၏။ ထိုအခါ ပစ်ခတ်သံမျိုး စုံတို့သောင်းသောင်းညံ့ပြန်သတည်း။

ခြေလျှင်တပ်များမှ အကူအညီတောင်းတိုင်း သက်ခိုင်တို့၏မော်ဘာသည် တအံ့အံ့ထူပေးရ၏။ ထိုအခါ သက်ခိုင်တို့၏စခန်းသည် ကရင်စနိုက်ပါ (လက်ဖြောင့်တပ်သား) များ၏ ပစ်ကွင်းဖြစ်လာ၏။ စနိုက်ပါကပစ်လျှင် သက်ခိုင်တို့ကပြန်မပစ်။ တောရိပ်၊ တောင်ရိပ်အမှောင်ရိပ်ကိုခိုကာ တိတ်တဆိတ်တပ်ဖျောက်-တပ်ဖြန့်ပြီး အမိဝိုင်းနဲ့ ကြသည်။

ဆရာကူးနှင့် စစ်တိုက်ရသည်မှာ ပျော်သို့ကောင်းသည်။ ဆရာထူးသည် မော်တာကို ခွေးနိုင်ဝက်နိုင်နိုင်၏။ တကြိမ်ကစခန်းမှထွက်ကာ ပွိုင့်-၁၀၀၀တောင်ကုန်းမှနေ၍ ဆရာထူးကမော်တာပစ်ပြသည်။

အင်းစိန်မြို့တွင်းမှ စက်ရုံခေါင်းတိုင်ကြီးတခုကို လှမ်းမြင်ကြရ၏။ ဆရာထူးကခြောက်လက်မမော်တာကြီးကို ဆင်လိုက်ပြီး ထိုခေါင်းတိုင်ကို သုံးချက်ပစ်ပြမည်။ တတိယအကြိမ်၌ ခေါင်းတိုင်ကျိုးကျရမည်ဟုဂတိပေးသည်။

ပထမအကြိမ်ပစ်ရာ.... သီသီလဲ့သွား၏။ ဒုတိယ အကြိမ်၌ ခေါင်းတိုင်ကြီးကျိုးကျ သွားသည်။ ခေါင်းတိုင်ကြီးနားဆီမှ ပစ်သည်ဟုခန့်မှန် ရသော သုံးလက်မ မော်တာသံတို့လည်း ဆိတ်ငြိမ်သွား၏။ တတိယ အကြိမ်ပစ်ရန်မလိုတော့....။ သို့ရာတွင် ဘေးပတ်ဝန်းကျင်လျှိုမြောင်းများမှ ရိုင်ဖယ်ကျည်ဆံများ ပလူပျံကာ ရောက်လာသဖြင့် စခန်းအရောက်.... ဆုတ်ပစ်ပစ်ရင်း ဒရောသောပါး.... ပျော်ပျော်ပါးပါး.... ပြန်ပြေးခဲ့ကြရသည်။

ကြားကာလ အားလပ်ချိန်ကလေးများတွင် ဆရာထူးသည် မင်ဒိုလင်တီးတတ်၏။ မင်ဒိုလင်တီးဆဲ သေနတ်သံများမကြားလျှင် စည်းတီးပေးမည့်သူမရှိဟု သူကဝမ်းနည်းပမ်းနည်းညည်းတတ်သည်။

ဆရာထူး၏ မင်ဒိုလင်မှာ ကြိုးတခါညှိလျှင် နာရီဝက်ခန့် ကြာသော မင်ဒိုလင်အပျက်ကလေးဖြစ်၏။ သူ့ မင်ဒိုလင်အပျက်ကို သက်ခိုင်တို့ကနောက်လျှင် သူကကြားဝင်စွာဖြေ၏။

“အစက.... အဒီခင်ဒိုလင်မျိုးဘောင် မကိုင် နိုင်ဘူး....။ ငါးသေတ္တာခွက်ကို ကိုင်းတပ်၊ ကြိုးတပ်ပီး တီးခဲ့ဒါဟေ့....”

ကိုလေးမောင်သည် သွားလေရာ သူမြတ်နိုးသည့် ပစ္စည်းတခုခုသယ်ရမှကျေနပ်သူဖြစ်၏။ ယခု သူက အိတ်လီပြည်လုပ် မင်ဒိုလင်တလုံးပါလာ၏။ စစ်စည်းကမ်းအရ ခွင့်ပြုမှန်း-မပြုမှန်းမသိ၍ ဝှက်ထားသည်။ ဆရာထူးနှင့်တွေ့က-မူ သူ့ မင်ဒိုလင်ကိုထုတ်ဝံ့သည်။

ကိုလေးမောင်၏လက်ကွက်သည် မဆန်း၊ ရိုးသည်။ သို့ရာတွင် ပီသပြတ်သားသည်။ စည်းဝါးကို ဆံခြည်တလုံးမျှအမှားမခံ။

သက်ခိုင်၊ ကိုစောလွင်၊ ကိုမြင့်သောင်း၊ ဤသုံးဦးက တီးလည်းတီးတတ်- ဆိုလည်းဆိုတတ်သည်။ ကိုလှဖေနှင့်ဝင်းမောင်တို့က စည်းပင်မလိုက်တတ်။

ကိုလေးမောင်က နတ်သျှင်နောင်၊ သစ္စာမဏ္ဍိုင်၊ ရွှေစပယ် ရုံသီချင်းများကို တီးသောအခါ သူများမဆိုရ....။ ဆရာထူးသည် သူ့ မျက်တောင်များကို ပုတ်ခတ်ပုတ်ခတ်လုပ်ရင်း လွမ်းလွမ်းဆွေးဆွေးသီဆိုတတ်သည်။

သီဆို၍ကောင်းတုန်း အကူအညီတောင်းလျှင် မော်တာ ထပ်ကြည့်နိုင်သည်။ စနိုက်ပါလာလျှင် တပ်ဖျောက်- တပ်ဖြန့် တိုက်ပွဲဝင်ကြပြန်သည်။

လွမ်းဘယ်သော မဟာနေ့ဦးပင်တကား....။

နှင်းတို့စေသော တန်နက်ခင်းတွင် မြေပြင်ကိုပေရွက်၊ လှံ စွပ်ကိုက ညင်အပြစ်သုံးကွာ ကိုလေးခမောင်သည် သူငယ်ချင်း များ၏ ဇာတာတို့ကိုစစ်၍ ဟောကိန်းထုတ်၏။

“ဟေ့ ကောင်...မောင်စော...မင်းက မိန်းမကြိုက် ဇာတာ ရှင်ဘဲ၊ မိန်းမအတူဝိုင်းကြိုက်လိမ့်မယ်၊ အထူးသဖြင့် ချမ်းသာ တဲ့မိန်းမတွေ ဝိုင်းကြိုက်လိမ့်မယ်၊ ဒါပေမဲ့...မင်းက မချမ်း သာဘဲ... သစ္စာရှိတဲ့မိန်းမနဲ့ ရမယ်၊ အဲဒီမိန်းမကမင်းညီမလေး အရွယ် ခတ်ငယ်ငယ်ဖြစ်ရမယ်”

ကိုစောကိုဟောပြီးနောက်...ကိုလှပေကိုဟောသည်။

“ကိုလှပေက...ရ ထူးအများကြီး... ကြီးအုံးမယ်၊ ဒါပေမဲ့ ကိုယ် ထက် အသက်ကြီးတဲ့မိန်းမကို ကြိုက်ဘူးရမယ်၊ အဲဒီ အတွက် မိန်းမကိုစိတ်နာပီး ရဟန္တာလဲနေမယ်၊ နောက်ဆုံး ကျတော့...ကိုယ် ထက်ငယ်ဒါနဲ့ ဘဲ...ရဖြစ်အောင် ရမယ်”

ကိုမြင့်သောင်းက သူ့ ရင်ပတ်သို့ဖိပြီးပြော၏။

“ကျွန်တော် ဇာတာလေးကကော ခင်ဗျား...”

ကိုလေးမောင်က လှံစွပ်နှင့်ငြေဝယ် ဟိုခြစ်သည်ခြစ်လှုပ်ပြီး ဟော၏။

“မောင်ရင့်ပထဏီအိမ်မှာရာဟုရှိတယ်၊ အိမ်ထောင်နှစ်ဆက် ရမဲ့ကိန်း မြင်နေတယ်၊ ပထမမိန်းမနဲ့ ကွဲရမယ်”

“ဒါဖြင့် ဒုတိယမိန်းမနဲ့ ကော...”

“အဲဒါတော့...ဗေဒင်ဆရာမမြင်ဘူး” ကိုမြင့်သောင်းသည် ‘ကောင်းကွာ’ ဟု ဆို၍ သူ့ နဖူးသို့ရိုက်သည်။

ကိုလေးမောင်က သက်ခိုင်ကို သွမ်းကြည့်သည်။

သက်ခိုင်က နေရာမှထလိုက်၏။

“ကိုလေးမောင်... ကျွန်တော် အတွက် ဗေဒင်မဟော... နဲ့၊ ကျွန်တော် ဘဝ ကျွန်တော်သိပီးဘိ...”

သက်ခိုင်ကနေရာမှခွာသည်၊ ကြိုသည့်တိုင်အောင်...ကိုလေး မောင်ကလွမ်းအော်၍ ဟောဖြစ်အောင်ဟောလိုက်သည်။

“ခင်ဗျားကတော့ အချစ်ဦးနဲ့ လုံ့လိမ့်မပျူ...”

ကျန်သူငယ်ချင်းများက ဝိုင်းရယ်ကြသည်။

သို့ရာတွင်... ကျည်ဆံများ ပျံ့ဝဲလွင့် လာသောကြောင့်...

အားလုံးက တုတ်ကျင်းများဆီ ပြေးခဲ့ကြရ၏။

ထိုနေ့...နေ့လည်ပိုင်းတွင် တင်ရင်းမှစာများ ရောက်လာ ကြ၏။

ထူးထူးဆန်းဆန်း... သက်ခိုင်အတွက် စာတစ်စောင်ပါလာ သည်။

စာလာပေးသူ တပ်ကြပ်ကလေးသန်းညွန့်က ရှင်းပြ၏။

“ကိုတင်မောင်ဖိုးဆိုတဲ့... ဗိုလ်ကပြားလို့ လူ့ယောက်က တပ်ခွဲကိုလာပေးသွားဒါဘဲ၊ တပ်ခွဲကနေတင်ရင်း ရောက်လာ တယ်”

သက်ခိုင်သည်...စာကိုအလျင်အမြန်ဖွင့်ဖတ်ကြည့်သည်။ စာအိတ်တွင်း၌ စာနှစ်စောင်ပါသည်၊ တစောင်ကား...

တင်မောင်ဖိုးထံမှဖြစ်၏။

“သုဇယ်ချင်းသက်ခိုင်။

ငါ့အဖေဆုံးသွားလို့.... အမေနဲ့ နှမတို့ကို အသက်တန်း စာရေးလုပ်ပီး... ကျွေးမွေးနေရတယ်။ စစ်မြေဆီမင်းတို့နဲ့ အတူ မချီနိုင်လို့.... ဝမ်းမနည်းတတ်တဲ့.... ငါ- ငိုချင်မိတယ်။ အေးဝင်းလဲ.... ဒဏ်ရာရပြီး ဖျားပြန်လာလို့.... ငါနဲ့ မောင်ရှိန်က ဆေးရုံ တင်ပေးထားရတယ်။ မောင်ရှိန်လဲ မီးရထားရုံးကြီးမှာ စာရေး စင်လုပ်နေတယ်။ မင်းမှာ ငွေလို့ချင်ပြောပါ။ ငါနဲ့ မောင်ရှိန် ခွဲမီး တတ်နိုင်သမျှ ထောက်ပံ့ ပါမယ်။

အေးလေ.... ဒါက.... ဒို့စေတနာပါ။ ငါစာတစ်စောင်.... ပူးတွဲ ထဲ ပေးလိုက်တယ်။ မင်းမမနှယ်ဆီကစာတဲ။ မင်းဘယ်ရောက် နေမှန်းမသိလို့.... ငါ့ကိုလာပေးတယ်။ ငါကလဲ သုဇယ်ချင်း ကောင်းယောက်ဖပီပီ (မလေးနွယ်နဲ့ ငါ့ကိုအထင်မလွဲနဲ့) အဲဒီ စာ မင်းဆီရောက်အောင်.... ရှောင်တခင်ခွင့်နှစ်ရက်ယူပီး ကြံဖန် ပို့ လိုက်တယ်။

ငါရယ်.... မောင်ရှိန်ရယ်.... အေးဝင်းရယ်က.... မင်းဘေး အန္တရာယ်အသွယ်သွယ်က ကင်းဝေးပီး ဒို့နဲ့ အတူ ပျော်ပျော် ပါးပါး ပြန်ဆုံတွေ့ပါရအစလို့ (ဟိုအရင်တုန်းကနီ ရက်နဲ့ဝေး နေတဲ့) ဆူလေစေတီတော်ကို ရှိခိုးရင်းဆုတောင်းနေတယ်။

မင်းရဲ့ အချစ်ဆုံးသုဇယ်ချင်းများအနက် တ ယောက် ဖြစ် ထသော.... ငါ....

တင်မောင်စိုး....။

သက်ခိုင်သည် တင်မောင်စိုး၏စာကိုဘတ်ရင်း ဝမ်းနည်း လွှမ်းဆွတ်မိ၏။ တင်မောင်စိုးပူးတွဲပို့ လိုက်သောစာကို ဘတ်ရ ပြန်သောအခါ မျက်ရည်ကျမိ၏။

“ချစ်လှစွာသော.... မမနှယ်ရဲ့ မောင်....

မောင်ကို မမနှယ်လွမ်းတယ်။ လွမ်းတယ်ဆိုမိလို့ မောင်တာဝန်ကိုအနှောင့်အယှက်ဖြစ်အောင်လုပ်တယ် လို့ အပြစ်တင်ရင်.... မမနှယ်ဝမ်းနည်းစွာနဲ့ တောင်း ပန်ပါရအစ....။

မမနှယ် အနားမှာ.... မောင်မရှိမှ နှမ တယောက် အနေနဲ့ မောင်တယောက်ရဲ့ အခိပွဲယက်ကို မမနှယ် သဘောပေါက်မိဘယ်မောင်....။

မောင်ဆီကို မမနှယ်ပြေးလာချင်မိတယ်။ အဲဒီလို ပြေးလာပြန်တော့လဲ မောင်က.... မောင်ထုံ စံအဘိုင်း မျက်မှောင်ကြုတ်ပြပီး မမနှယ်ကို ဆီဘုကြ ညှိကြည့် အုံးမှာဘဲ။

ဒါပေမဲ့.... မောင်ဘယ်မှာရှိနေမှန်း မမနှယ်မသိ ပါဘူးမောင်။ မမနှယ်ကသာ.... မောင်ကို အမြဲသ တိရ နေကြောင်းသိအောင် ဒီစာကိုရေးလိုက်ရတယ်။

သူတို့က (သူတို့ဘယ်သူဆိုဒါ မောင်သိပါဘယ်) အကိုဘမြိုင်ကိုပြန်ခေါ်ထားတယ်....။ သူ လဲ လာမှာ ပါဘဲလေ....။

မောင်ရေ....။ မောင်ကဆောင်းမကုန်သေးဘူးလို့ ဆိုတယ်....။ မမနှယ်က နွေကိုမြင်နေတယ်....။

နွေကိုမြင်မှ မောင်ကိုမမနှယ်ပိုလွမ်းတယ်။

ဒါပေမဲ့.... မောင်ပြန်မလာမချင်း မမနှယ်ကတော့ ဆောင်းကိုမကုန်စေဘူးမောင်....။ မောင် အမမို့....

မမနှယ်မှာ.... မောင်လိုဘဲသတ္တိရှိတယ်၊ မောင်လိုဘဲ
ခေါင်းမာဝံ ပါတယ်....။

မောင်ကို.... မမနှယ်မျှော်နေမယ်မောင်....၊ မောင်
ဘေးရန်အားလုံးက ကင်းပါစေ....။

မောင်အချစ်ဆုံး....မမနှယ်....”

သက်ခိုင်သည် စံရွက်ကိုကိုင်ရင်း သစ်ပင်တပင်အောက်၌
ထိုင်လျက် ခင်းနေမိ၏။

သူ့ ရှေ့၌ တောင်ကုန်း မိမိဘို့သည် အလှိုင်းလှိုင်း အရိုင်း
ရိုင်းရှိနေသည်၊ တောင်ကုန်းတို့ထက်မှ ပင်စုံသည်နှေ၏သနပ်ကို
လှုပ်ပြုနေ၏။

ရွက်သစ်ဝေပြီးစ သရက်ပင်များက စိမ်းရင့် မှောင်နေ၏၊
သစ်တို့ပင်တို့၏အရွက်များကား ပတ္တမြားရောင်နီ ဆင်ထားဆဲ
ဖြစ်ကြ၏၊ ကုက္ကိုရ်နှင့် ညောင်တို့က ရွက် ဝါ ကို ချွေ ဆဲ
တည်း။

အချို့ အပင်တို့ကအရိုးကြဲကြဲ၊ အချို့ အပင်တို့ထက်ပုရစ်
နုညိုစ၊ အချို့ အပင်တို့က ရွက်သစ်ဆင်ပြီးစ....။

နတ်ပင်တို့ ဆုံးထိုးထောင်ထောင်ပေါက်နေသော မြေပြင်၌
ပတ္တမြားနှင့် ရွှေဝါရွက်တို့ဖုံးလွှမ်းနေ၏။

ဥသြာသံကဲ့သော မကြားရ၊ သေနတ်သံ တို့ကြောင့်
ဥသြာသည်ဘယ်ဆီသို့ပြေးလေသည်မသိ....။

အနောက်မှ ဖေါ့နင်းလာသော ခြေသံကိုကြားရသော
ကြောင့် သက်ခိုင်ကလှည့်ကြည့်လိုက်ရာရိုင်ဖယ်လွယ် လျက်နှင့်
ကိုလှဖေကိုတွေ့ရသည်။

“လာဗျ....ကိုလှဖေ....”

“ကဗျာဆရာဝင်နေတယ်ထင်ဒါ၊ နားတော့ပါးသားဘဲ”

“စစ်မြေပြင်မှာ နားမပါးရင် အသေစောမှာပေါ့ ငလုံး
ရာ....”

ကိုလှ ဖသည် ဂင်တိုတိုဗလကောင်းကောင်းဖြင့်၍ သူ့
ကိုယ်သည် လုံးလုံးကျစ်ကျစ်ရှိ၏၊ လျှာကအပြားကြီးသဖြင့်
စကားပြန်ပြန်ပြောလျှင် လှလုံးထွေးပြီးလူနားမသည်၊ ဤနှစ်
ချက်ကိုလှ၏ ပြုပြီး သူငယ်ချင်းများကသူ့ ကိုငလုံးဟုခေါ်သည်၊
ကိုမြင့်သောင်းရှုနက်ဘဲ ရသကဲ့သို့တည်း။

ကိုလှဖေကရိုင်ဖယ်ကိုပေါင်ပေါ် ကန့်လန့်ဖြတ်တင်လျက်
သက်ခိုင်ဘေးဟွင် ဝင်ထိုင်၏။

“ဘယ်အဆက်ဆံက စာလာလို့....ဒီလာဝိုင်နေဒါလဲ....”

“အဆက်ဆံကမဟုတ်ပါဘူး၊ မမနှယ်ဆီကပါ၊ မယုံဘတ်
ကြည့်လေ....”

ကိုလှဖေကစာကိုယူဘတ်ကြည့်၏၊ ဆုံးမှသက်ခိုင်ကို ပြန်
ပေးသည်။

တပ်ထဲရောက်ကတည်းက သက်ခိုင်နှင့်ကိုလှဖေသည်အစဉ်
တဲ၏။

ဘီအေအိုဒိုဗ်ကင်းကျတိုင်း ကိုလေးမင်းနှင့် ကိုစောလွင်
ကတဲတဲ၊ ကိုမြင့်သောင်းနှင့်ဝင်းမောင် (ပီဘာ) ကတဲတဲ၊ ကို
လှဖေနှင့်သက်ခိုင်ကတဲတဲ၊

တခါတရံ ညဉ့်ဦးပိုင်း၌ ကိုလှဖေတာဝန်ယူသည်၊ သန်း
ကောင်မှ မိုးလင်းအထိသက်ခိုင်ကတာဝန်ကျသည်၊ နောက်
တနေ့၌သက်ခိုင်ကညဉ့်ဦးပိုင်း၊ ကိုလှဖေက ညဉ့်နောက်ပိုင်း။

အရင်ကျသူသည် တယောက် အိပ်ပျော်နေမှန်း သိလျှင် ကိုယ် အလှည့်ကုန်သော်လည်း တယောက်ကို မနှိုးဘဲ ဆက် စောင့်၏။ နောင်စခါ နှစ်ဦးလုံးအလှည့်မခွဲဘဲ မအိပ်ဘဲနား တညလုံး တာဝန်ယူကြ၏။

ဤကဲ့သို့ ရဲဘော်စိတ်နှင့် ခင်မင် လာကြ သောအခါ တယောက်နှင့်တယောက် လျှို့ဝှက်မှုမရှိကြတော့၊ တယောက် ရင်တယောက်ဖွင့်ပြကြသည်။ နှင်းဝေသည့် ရှည်လျားသော နေ့ဦးညများကလည်း ရင်ဖွင့်တေးကိုဆိုဖြစ်အောင်လို့ ဆော်မြဲ ဖြစ်၏။

မန္တလေးသား ကိုလှဖေသည်.... စောင်းကောက်တီးတတ် သော ခွင့်လွှတ်တတ်သည့်အမကြီးတဦးနှင့်အလွန် တဖွတ်ထိုး နိုင်သော ကောင်လေးတကောင်တို့၏ တော်လှန်ရေးခေတ် စမ်းချောင်းလေးဘေးမှ လွမ်းစရာဇာတ်လမ်းကို သက်ခိုင် အား ပြောပြခဲ့ပြီးဖြစ်လေသည်။

ယခုမူသက်ခိုင်၏အလှည့်တည်း.....။

“စာထဲမှာ ပါတဲ့.... အကိုဘမြိုင်ဆိုဒါ ဘယ်သူလဲသူငယ် ချင်း....”

“တွင်းရိုးမျိုးဝတ်လုံဒတ်ဒတ်တဦး....”

“ဘာရယ်.... တွင်းရိုးမျိုး၊ တွင်းရိုးမျိုးဆိုဒါ ဘာလဲ....” သက်ခိုင်ကပြုံး၏။

“ခင်ဗျားက.... တကြိမ်တုန်းက.... မန်းတောင်ရိပ်က ဇာတ် လမ်းတပုဒ်ပြောပြဘူးတယ်။ အဲဒီဇာတ်လမ်းမှာ ခွင့်မလွတ် နိုင်ကြတဲ့အမျိုးအနွယ်နှစ်ခုကြောင့်စွန့်လွှတ်ခွဲခွာခွဲကြရတဲ့ အမ ကြီးနဲ့ မောင်လေးတယောက်အကြောင်းပါတယ်။ ကျွန်တော်

အခု ပြောပြမဲ့ ဇာတ်လမ်းဟာလဲ.... ခင်ဗျားဇာတ်လမ်းနဲ့ ခတ်ဆင်ဆင်ဘဲ ကိုလှဖေရေ၊ ရေနံ့သာမြေ.... ဆိပ်သာကွန်း ထောက်ကအမျိုးအနွယ်နှစ်ခုရဲ့ ဇာတ်လမ်းဘဲ....”

ကိုလှဖေ၏ ပြုံးနေသောမျက်နှာသည် တည်ကျသွား၏။

“ဇာတ်လမ်း အသစ်ပြောစရာရှိရင် ပြောစမ်းပါ။ ဇာတ် လမ်းဟောင်းကိုတော့ ပြန်မနှိုးနဲ့ ကဗျာဆရာ....”

“ဪ....တိုက်ဆိုင်လို့ ပြောရတာပါ။ ဒီလိုဗျ....၊ ရေနံ့ ချောင်းမြို့ကို ရှေ့က.... ဆိပ်သာကွန်းထောက်လို့ ခေါ်တယ်။ တနေ့မှာ အလောင်းစည်သူမင်းကြီးဟာ.... မိဖုရားခုနစ်ဖော်နဲ့ အတူ ဆိပ်သာကွန်းထောက် ဆီ ဖောင်တော် ဆိုက်လာတယ်။ မိဖုရားခုနစ်ဖော်ဟာ တောတွင်းမှာ လှည့်လည်ပျော်ပါးကြ ရင်း အလွန်မွှေးပျံ့ ကြိုင်လွင်တဲ့ ရေနံ့သာစမ်းဆီရောက်သွား ကြတယ်။ ရေနံ့သာစမ်းမှာ ပျော်ပါးနေမိကြဒါနဲ့.... ဖောင် တော်ထွက်မဲ့အချိန်ကို သတိမမူမိကြဘူး။ အလောင်းစည်သူ မင်းကြီးဟာ.... မင်းလံင်တောင်ကနေ သူ့မိဖုရားတွေကိုစောင့် နေခဲ့ရတယ်။ သူတို့ပြန်ရောက်တဲ့အချိန်မှာ ဒေါသကိုမထိန်းနိုင် ဘဲ မိဖုရား ခုနစ်ဖော်ကို သတ်လိုက်တယ်။ သူတို့နဲ့ အတူ သူတို့ ရဲ့ မောင်တော်နဲ့ အဖန်းတော်ကြီးကိုပါ သတ်လိုက်တယ်။ မိဖုရားတွေရဲ့ ကျိန်စာကြောင့် ရေနံ့သာဟာလဲ ညိုညစ်ပီး ရေနံ့ဘဝကို ပြောင်းသွားတယ်။ အဲဒီအထိကို ပုံပြင်လို့ ဘဲမှတ် ထားကြရအောင်....”

“ဟုတ်တယ်၊ ဒါပေမဲ့ လွမ်းစရာကောင်းတဲ့ ပုံပြင်တခုဘဲ”

“ကဲ.... သမိုင်းဆန်လာတဲ့အပိုင်းကို ဆက် ကြ ရအောင်....၊ နောက်တော့.... အလောင်းစည်သူမင်းကြီးဟာ နောင်တရပီး”

ဆိပ်သာ ကွန်းထောက်နဲ့ ရေနံမြေကို အပိုင်စားပေးချင်လို့ မိဖုရားခုန်းဖော်ရဲ့ အမျိုးတော်ကို ဆင့်ခေါ်တယ်။ အဲဒီအချိန် မှာ ယောကျ်ား ၁၀-ဦးနဲ့ မိန်းမ ၆-ဦး ထွက်လာကြတယ်။ သူတို့တွေဟာ... ရှေ့ဦးစွာသော တွင်းရိုးတွေဘဲ။ ခနာက်... ယောကျ်ား ၁၀-ဦးက ဆင်းသက်လာတဲ့ တွင်းရိုးမှန်ပဲ မျှကို... ပုဆိုးစလို့ ခေါ်တယ်။ မိန်းမခြောက်ဦးက ဆင်းသက်လာတဲ့ တွင်းရိုးတွေကို ထမီစလို့ ခေါ်တယ်....”

“နာမည်ပေးပုံလေးတွေ ကြိုက်ပျို...”

“အဲဒီပုဆိုးစ ထမီစတွေမှာ သူတို့စည်း သူတို့ကမ်းရှိတယ်။ ပုဆိုးစတွင်းရိုးမှာ... သမီးဟာ တွင်းရိုးဖြစ်လာနိုင်ဘူး။ သားဦး ဟာသာ တွင်းရိုးဖြစ်လာတယ်။ ကျန်သားတွေက တွင်းစားဘဲ လုပ်ရတယ်။ တွင်းစားဆိုဒါက... တွင်းပိုင်မဟုတ်ဘူး။ တွင်းရိုး တွေသာ တွင် ပိုင်းဖြစ်ပီး... တွင်းသစ်လဲရှာခွင့်ရှိတယ်။ ထမီစ မှာလဲ... သားဟာ တွင်းရိုးမဖြစ်နိုင်ဘူး။ သမီးသားလျှင် တွင်းရိုး ဖြစ်နိုင်တယ်။ ထမီစ၊ ပုဆိုးစ တွေရဲ့ ဆင်းသက်လာပုံကို နဝရတ်ရောင်စုံကျမ်းမှာ အစဉ်အဆက်စာရင်းပြုထားကြတယ်။ ထမီစ၊ ပုဆိုးစ တိုင်းမှာ ဒီကျမ်းကရှိနေတယ်။ ဝိသုဒ္ဓိဖြစ်ချင် တွင်းကြီးမင်းဆီမှာ အဆုံးအဖြတ် ခံယူကြတယ်။ တွင်းကြီး မင်းကလဲ နဝရတ်ရောင်စုံကျမ်းကို မှီငြမ်းပြုပီး အဆုံးအဖြတ် ပေးရတယ်။ ဒါက သူတို့အစဉ် စလာပေါ့လေ။ ဒီအစဉ်အလာ ကို ရှိဘုရင်တောင် မဖျက်နိုင်ဘူး....”

“တကယ်...”

“တကယ်ဘဲ။ မင်းတုန်းမင်း ကြားကြီးဟာ တွင်းရိုးထဲ ဝင်ချင်ခဲ့တယ်။ ဒါနဲ့ တွင်းရိုးမျိုး ရေနံချောင်းဝန်ကြီးရဲ့ သမီး

ကို ကြေးမြင်မိဖုရားအဖြစ် ကောက်ယူတယ်။ ကြေးမြင်မိဘုရား ဟာလဲ ထမီစဘဲ။ ကြေးမြင်မိဖုရားက သမီးတော်မေးမှားဘဲ သားတော်သားမေးတော့... မင်းတုန်းမင်းကြီး အတော်ဂွကျ သွားတယ်။ ဒါနဲ့... သူကသားတော်ကို ပျဉ်းမနားမြို့ လက် ဆောင်ပေးပီး ရေနံချောင်းဝန်ကြီးကိုလဲ ရေနံတွင်းလက်ဖွဲ့ ခိုင်းတယ်။ ဘုရင့်သား ပျဉ်းမနားမင်းသားဟာ... တွင်းစား သာဖြစ်လာတယ်။ တွင်းရိုးမဖြစ်ဘူး။ တွင်းရိုးကတော့ ကြေး မြင်မိဖုရား ကြီးရဲ့ တုမတော်ရဲ့ လက်ထဲရောက်သွားတယ်”

“နဝရတ်ရောင်စုံကျမ်းကို ဘာလို့ နဝရတ်ရောင်စုံကျမ်း လို့ ခေါ်ဒါလဲ”

“ဘို ရွှေတောင်၊ ညောင်လှ၊ ညောင်အုပ်၊ ညောင်ရမ်း၊ ပုခန်းစလေ... စသည့် ရှင်မြတ်ခေါင်ကြီး၊ တွင်းတော်မိဖုရား ခုနစ်ပါး၊ မောင်တော်ထင်ရှား ကျေးပုဏ္ဏားလို့... တွင်းရိုးတွေ ပူဇော်တဲ့အင်္ဂါကို ကျွန်တော်တိုင်းတစ်ရပ်တည်း အဓိက လာဒါဖြစ်လိမ့်မယ်”

“ဘယ်လို့... ကျွန်တော်နားရှုပ်သွားဘိ”

“ညောင်လှ၊ ညောင်အုပ်... စသည်က မိဖုရားခုနစ်ဖော်ရဲ့ နာမည်တွေ၊ ဘို ရွှေတောင်ဆိုဒါက အထိန်းတော်ကြီး၊ အခု ရေနံချောင်းဘိုဘိုကြီးလို့ သူတို့ခေါ်ကြတယ်။ မောင်တော် ထင်ရှား ကျေးပုဏ္ဏားဆိုဒါက မိဖုရားခုနစ်ဖော်ရဲ့ မောင် တော်၊ ကျေးပုဏ္ဏားဘာကြောင့်ဖြစ်နေသလဲတော့ ကျွန်တော် မသိဘူး။ ပေါင်း... ကိုးယောက်၊ ဒီကိုးယောက်က ဆင်းလာတဲ့ အမျိုးတွေရဲ့ စာရင်းမို့ နဝရတ်ရောင်စုံကျမ်းလို့ ခေါ်ဒါနဲ့ တူတယ်”

“စိတ်ဝင်စားစရာဘဲ၊ ခင်ဗျားဒါတွေ ဘယ်ကသိလဲ”

“ဘယ်ကသိလဲဆိုတော့ ကျွန်တော် အမေက... ထပီစကိုး၊ ကျွန်တော်ကတော့... အလုပ်သမားခေါင်းဆောင် အဖေနဲ့ မွေးဒ် မို့ နဝရတ် ရောင်စုံကျမ်းထဲ စာရင်းမဝင်တဲ့ သူပုန် တကောင်”

“ဗျာ...၊ ဟေ့ လူကိုသက်ခိုင်၊ ခင်ဗျားဇာတ်လမ်းကပိုစိတ် ဝင်စားစရာကောင်းလာဘိ”

“စိတ်ဝင်စားစရာတော့ကောင်းပါတယ်၊ စိတ်ချမ်းသာစရာ တော့မရှိဘူး၊ ကျွန်တော် ဆက်ပြောမယ်နော်... ကိုလှဖေ”

“ပြောပါဗျာ...၊ ကျွန်တော်ကလဲ နားထောင်ချင်ပါ တယ်”

“ကျွန်တော်တို့အမျိုးက ထပီစမျိုး၊ တနည်းဆိုရတော့... ကျွန်တော် ဖွားဖွားက တွင်းရိုး၊ ကျွန်တော် ဦးရိုးတွေဖြစ်တဲ့ ဦးထင်ကျော်တို့၊ ဦးတင်သော်တို့ဟာ... တွင်းစားတွေသာဖြစ် တယ်၊ တွင်းရိုးကိုတော့ ကျွန်တော် ဒေါ်ကြီး... ခက်ခက်က သမီးအကြီးမို့ ဆက်ခံတယ်၊ ဒေါ်ကြီးက အပျိုကြီးမို့ သူ့ အရိုက်အရာကို သူ့ညီမ ကျွန်တော် အမေ... သက်သက်ကိုလွှဲ ပေးဘို့စီစဉ်ထားတယ်၊ မေမေ့ကို ပုဆိုးစကတွင်းရိုးတယော့ နဲ့ ပေးစားဘို့လဲလုပ်ထားတယ်၊ ကျွန်တော် မေမေက တွင်းရိုး ကိုယူဘဲ သာမန်အလုပ်သမားဖြစ်ပီး မောင်ငမ်းကဲ့တော် တဲ့... ကျွန်တော် အဖေ... သခင်စိုးခိုင်နဲ့ ထွက်ပြေးတယ်၊ ဒေါ်ကြီးခက်ခက်အတွက် တလောကလုံးမှာ... ခွင့်မှလွတ်နိုင် အောင်မှန်းသူတွေဟာ... ဖေဖေရယ်၊ မေမေရယ်၊ ပီးတော့... ကျွန်တော်ရယ်ပေါ့ဗျာ”

“ဒီလောက်တောင်ဘဲသားဗျာ”

“ဒီလောက်တောင်ဘဲ၊ ခင်ဗျား... တွင်းရိုးတွေ ဘယ်လော့ မာနကြီးတယ်မှတ်လဲ၊ ပိုက်ဆံချမ်းသာလို့ တွင်းဝယ်ပီး တွင်းစားဖြစ်လာတဲ့လူတွေကို သူတို့က တောင်ပံနီတွင်းစား တွေလို့ ခေါ်တယ်၊ တောင်ပံနီဆိုဒါက မုဒိမ်းခားပြုလို့ အဓိပ္ပာယ်ရတယ်၊ တောင်ပံနီတွေနဲ့ ဆုံရင်လက်မြောက်ပြုကြ တယ်၊ အဓိပ္ပာယ်က... မတူမတန် ထမင်းအတူမစားနိုင်လို့ ဆို ဒါဘဲ...”

ကိုလှဖေကရယ်သည်၊ သက်ခိုင်ကဆက်ပြော၏။

“ပီးတော့... တွင်းရိုးတွေအလှလုပ်ငင် ကျန်တဲ့လူတွေကို စားဘို့ သောက်ဘို့သာ ဘိတ်တယ်၊ တရား နာ ဘို့ တော့ မဘိတ်ဘူး၊ နောင်ဘဝရေစက်ဆုံရမှာကြောက်လို့... တဲ့၊ သူတို့ တွင်းရိုး တွင်းစား သန့်သန့်ချည်း... တရားနာကြတယ်”

ကိုလှဖေသည် ငြိမ်နားထောင်နေရာမှ တစုံတခုကိုစဉ်းစား မိဟန်မေး၏။

“စောစောက-ခင်ဗျားပြောတဲ့အထဲမှာ ဦးထင်ကျော်ဆိုဒါ ပါလာတယ်၊ အဲဒါဟာ... မလေးနွယ်တို့အဖေဘဲ မဟုတ်သား”

“ဟုတ်တယ်ကိုလှဖေ၊ ဒါပေမဲ့ မမနွယ်ကို ဒေါ်ကြီးခက် ခက်က ပိုပိုင်တယ်၊ ဒေါ်ကြီးကအပျိုကြီးဖြစ်တော့... ပထမ... သူ့ ထပီစကို မေမေသက်သက်ကိုပေးဘို့ မှန်းခဲ့တယ်၊ ဒီအစီ အစဉ်ဟာလဲပျက်ခဲ့တယ်၊ အခု... တူမဖြစ်တဲ့... မမနွယ်ကိုပေးဘို့ စီစဉ်ထားတယ်၊ မမနွယ်ကို... နွယ်လို့ နာမည်ပေးထားဒါ လဲ ဒေါ်ကြီးဘဲ၊ မမနွယ်စီးနေတဲ့ ကားဖြူကိုလဲ မမနွယ်အတွက် ဒေါ်ကြီးက သီးသန့်ဝယ်ပေးထားဒါ၊ ဦးလေးကိုချစ်ဘိုးဟာ

လဲ.... သာမန်ဒီရိုင်ဘာမဟုတ်ဘူး၊ မမနှယ်ကိုစောင့်ရှောက်တဲ့ ဒေါ်ကြီးအထူးခန့်ထားတဲ့လူ၊ ဒီကြားထဲက....ကျွန်တော်ဆိုတဲ့ ပြုံးဟိကောင်က ဝင်လာတယ်၊ အခုနေ.... တလောက လုံးမှာ ဒေါ်ကြီး အတောင့်တဆုံးကဘာလဲ....သိလား”

“ကျွန်တော်ဘယ်လိုလုပ်သိမလဲ....”

သူငယ်ချင်းနှစ်ဦးကစကားကောင်းနေသဖြင့် ပတ်စန်းကျင် ကိုခေတ္တမေ့နေကြ၏။

သူ့ရာတွင်....အဝေ့ဆီမှ “ဖောက်” ဟူသောအသံကိုကြား လိုက်ရသည်။ ကြောင်၏ပီဇာညှိမျိုးနှင့် နှစ်ဦးသားသည် မြေ ပြင်ညှိလှိုင်းမှလှိုင်းလိုက်ကြ၏။ “ရွှ” ကန် ကြားလိုက်ရပြီး စော စောကသက်ခိုင်မှီထိုင်နေသော သစ်ပင်ခြေရင်းမှ အသားများ ဖွာစင်ထွက်လာ၏။

ကိုလှဖေနှင့်သက်ခိုင်သည် ကိုယ်များကိုလှိုင်းမြီး မြေကျင်း ထဲရောက်ခဲ့ကြ၏။

ကိုလှဖေက သေနတ်ကိုမောင်းတင်ပြီး ဝါရှက်ထို့ကြောင့် ယောသစ်ပင်များဆီ စူးစမ်းကြည့်၏။

သေနတ်သံထပ်မပေါ်လာတော့....။

ကိုလှဖေကသက်ပြင်းချပြီး သက်ခိုင်ကိုကြည့်၏။

သက်ခိုင်ကတချက်ရယ်လိုက်ပြီး မပြောသည်။

“ကံကောင်းလို့....ကျွန်တော် ဒေါ်ကြီး ဖြစ်ချင်ဒါတခု မဖြစ်တယ်”

“ခင်ဗျားဘာပြောဒါလဲ”

သက်ခိုင်သည် အသားများ ဖွာထွက်နေသော သစ်ပင်ကို ညှန်ပြပြီးပြော၏။

“ကျွန်တော် ဒေါ်ကြီး ဖြစ်စေချင်ဒါက....အဲဒီသစ်ပင်ဟာ ကျွန်တော် ခေါင်း ဖြစ်ဘို့ဘဲ....”



လေရှူးမည်သည် ယာယီအင်အားဖြစ်သည်။ ရွက်စါကို တော့ချွေနိုင်မည်။ သို့ရာတွင် ရွက်တဝါကြော့လေတိုင်း ရွက်တနု သည်ရွန်း၍ သစ်လာမည်။ မုတ်သန်သည်အင်ကြီးအားကြီးနှင့် ဝင်လာသောအခါ လေရှူးလည်း ပျောက်သည်။ တလောက လုံးလည်း စိမ်းစိုသည်။

သက်ခိုင်တို့အား ရန်ကုန်အစိုးရလက် ခွေးသေသေရစ်ဟု မာနကြီးစွာ ပြောသွားကြသည့် မိုးမြင့်၊ ယုဒမောင်၊ ချိုကြီးတို့ ပါသော သူပုန်တပ်ပေါင်းစုသည် မော်ဘီမြို့ကိုပင်မကျော်နိုင်၊ တိုက်ဆိုင်ရပုံမှာ....သက်ခိုင်တို့တပ်သည် အင်းစိန်နှင့် ဘီအေအို ဒီမို တာဝန်သိမ်းကာ မော်ဘီစိုက်ပျိုးရေးစခန်းကို ဌာနချုပ် ဖွင့်၍ သူတို့အားခုခံခြင်းပင်ဖြစ်သည်။

အင်းစိန်တန်းကတကဲ့တပြားဘိုက်ခဲ့ရသည်။ မော်ဘီ တွင်မူ သက်ခိုင်တို့၏တပ်ရင်းမှ တပ်ခွဲ(၁) နှင့် တပ်ခွဲ(၄) တို့အားလုံး ပြည့်ပြည့်စုံစုံအတူခံကြရသည်။ သက်ခိုင်တို့၏တပ်ခွဲကို ပထမ ဗိုလ်သော်(ဂျာမနီပြန်)ကအုပ်ချုပ်သည်။ ဗိုလ်သော်စစ်ဆေးရုံ တက်ရသောအခါ ဗိုလ်ကြီးစောလွင်လာအုပ်ချုပ်သည်။

ဗိုလ်ကြီးစောလွင်သည် ဝင်းဂိဒ်တပ်၌ ဒုတိယ ကမ္ဘာစစ် အတွင်းက ပါဝင်ခဲ့ဘူးသူဖြစ်၏။ စစ်တပ်များ တော့ခိုသော အချိန်က ဘုမသိဘမသိနှင့် ပါသွားခဲ့သည်။ ထိုစစ်တပ်များ သည် နိုင်ငံတော်ကို သစ္စာဖောက်မှန်း သိသော အခါ ရှိုးမ

တောင်ခြေတလျှောက် ကုန်းကြောင်းရှောက်ကာ ပြည်မှသည် ရန်ကုန်အရောက်ပြန်ပြေးလာခဲ့သူဖြစ်သည်။

သူ့ကိုရင်ဆိုင်နေသောသူပုန်တပ်တွင် သူ၏ချစ်လှစွာသော ရဲဘော်ဟောင်းများဖြစ်သည့် ဗိုလ်သာဒိုး၊ ဗိုလ် သက် ထွန်းတို့ ပါမှန်း သူသိသည်။ သူတို့အကြောင်းကို စကားစပ်မိ၍ပြော တိုင်း ဗိုလ်ကြီးစောလှိုင်သည် မျက်ရည်စဲတတ်၏။ ယုမောင်၊ မိုးမြင့်၊ ချိုကြီးတို့လည်း ဟိုမှာဘက်၌ရှိမှန်းသိသော သက်ခိုင် တို့ကလည်း ဗိုလ်ကြီးစောလှိုင်၏ နှလုံးသားကို ကိုယ် ချင်း စာ နားလည်သည်။ ထိုနည်းတူစွာ သက်ခိုင်တို့၏ လူကြီးများမှာ လည်း ဟိုမှာဘက်မှလွတ်လပ်ရေးအတွက် ကြိုးပမ်းဘော် ကြိုး ပမ်းဘက် ရောင်းရင်းကြီးများအပေါ် သံ ယော ဇဉ် မပြတ် ကြောင်း သက်ခိုင်တို့ကောင်းကောင်းသိသည်။

သို့ရာတွင်....သက်ခိုင်တို့ဘက်မှကျ်မျှမေတ္တာကြီးလင့်ကစား သူတို့ဘက်မှ ဘာကြောင့် အမှန်းသီးရသည်ကို သက် ခိုင် တို့ နားမလည်။ သူတို့၏စာအုပ်ကြီးများမှ အမှန်းတရားတို့သည် အဆိပ်ပမာ သူတို့၏နှလုံးသားကို လှမ်းထားလေပြီဟုသာထင် ရ၏။ ထင်ရ၏။

ဘုရားလမ်းစေတီကြီးအနီး ရှမ်းစုရွာ၏ “ဝါးရုံပင်ခံတပ် များအောက်တွင်” သက်ခိုင်တို့တပ်က ရှေ့တန်း စစ်မျက်နှာ ဖွင့်၍ခံကြသည်။ ဗိုလ်တင်လှိုင် (ပုဉ်းမနား)က ဦးစီး၍ ဆရာ ကိုမျိုးခင်ကအုပ်ချုပ်သည်။ တပ်ရင်းမှူးကိုယ်တိုင်လည်း တခါ တရံညဉ့်သာအိပ်၍ တိုက်ပွဲကိုကိုယ်တိုင် ကွပ်ကဲ တတ်သည်။ တိုက်ပွဲဖြစ်လျှင် တပ်ရင်းမှူးသည် သူ့ ကာ ဘိုင် သေနတ်ကို

သက်ခိုင်တို့အားပေးပြီး သူကရိုင်ဖယ်ယူကာ ဝင်နှံ့တတ်သည်။ ရဲဘော်ကိုချစ်သော တပ်ရင်းမှူးသည်....ရိုင်ဖယ်ကိုပါ ချစ်၏။

ရှေ့တန်းစစ်မျက်နှာတွင် ဆရာကိုမျိုးခင်နှင့်အတူ စစ်တိုက် ရသည်မှာ တမျိုးပျော်ဘို့ကောင်းသည်။

ဆရာကိုမျိုးခင်က.... ဆရာထူးလောက်မကဗျာမဆန်၊ သူ့ အသံစွဲလက်နက်ကား သုံးလက်မမော်တာဖြစ်သည်။

သူပုန်တို့ချီတက်လာလျှင် သူက သူ့ မော်တာနှင့် အလုပ် များ၏။ မော်တာပစ်နေစဉ် ပါးစပ်ကလည်း အလုပ်များ၏။

“လာလေရော့....လပျံ တလုံး၊ သွားလေရော့....အနားသား လပျံ တလုံး....”

ဆရာကိုမျိုးခင်သည် သူ့ မော်တာကျည်ဖူးများကို၍ သို့.... လပျံ ဟု ကြံကြံဖန်ဖန် နာမည်ပေးထားသည်။

ပစ်ရင်းခတ်ရင်းကလည်း သတိမလစ်၊ ဘေးဘီကိုကြည့် တတ်သည်။ တနေရာထဲက ပေတေပစ်ခတ်နေသူ ကိုတွေ့လျှင်....

သူသာလျှင်တတ်နိုင်သော ရှည်လျားလှသည့် ဆဲခြင်းကိုပြု၏။

“တယ်....၊ ငါ့ပစ္စည်းနဲ့ ချွတ်ပစ်လိုက်ရ... လည်ပင်းကိုခုနစ် ပတ်လောက် ပတ်မိပီး.... ပိုနေတဲ့အစကို.... ကျော်ကျီမှတ်ပီး တထုတ်ထုတ်ကိုက်နေတော့မယ်....”

ဆရာ့ပစ္စည်းသည် ဤမျှ မရှည်ကြောင်း သက်ခိုင်တို့သိ သည်။ ဆရာ့စေတနာကိုလည်းသိသောကြောင့်.... စိတ်မဆိုး နိုင်ဘဲ ရယ်ကြရ၏။

တိုက်ပွဲ နားသွားလျှင် ကော်ပိုရယ် ကိုသန်းထွတ်ကြီးသည် မင်းသားကျော်အေးဟန်နှင့် မဟုတ်က.... ဟုတ်က ခုနစ်သံချို သီချင်းများကို ဆိုပြတတ်၏။ နမူနာများကား....။

“ခင်ရယ်... ဒီဟဝါ-၂၂:ကို မုန်းလိုက် ပါတော့ကွယ်၊ ဒေါက်တာရယ်... ကျွန်တော် ရဲ့ ဟဝါကြီးမှာ... ဟိုဒင်းပြု လှပပါကွယ်...”

ရဲဘော်ကိုသန်းမြ၊ ကိုလှမောင်၊ ကိုမောင်အေး၊ ကိုတင်မောင်၊ ကော်ပိုရယ် ကိုစိုးမောင်၊ ကိုမျိုးညွန့်၊ ကိုသိန်းဇော် တို့က နက်ဖန်ရဲဘော်အားလုံးအတွက် အမဲသားဟင်းချက်ကျွေးလျှင် စပါးလင် ဘယ်ကရှာရမည်ကို အကြီးအကျယ် ဆွေးနွေးကြ၏။ သူတို့ဆွေးနွေးပွဲကို “စပါးလင် အော်ပရေရှင်း” ဟု ကြီးကြီး ကျယ်ကျယ်နာမည်ပေးထား၏။ ပေးလည်းပေးထိုက်၏။ စပါးလင်အရှာစောင်းသဖြင့် တမနက်တွင်မိုင်းဗိုင်းနင်းမိရာ ကံကြီးသဖြင့်သာ သေမကုန်သည်။ တပ်ရင်းမှူးက.... ဘီအီးများခေါ်လာကာ.... မိုင်းဗိုင်းရှင်းခိုင်းသည် အထိဖြစ်ခဲ့၏။

မုတ်သန်ဝင်လာစ.... မေလ စစ်မြေမှ.... သက်ခိုင်တသက် မမေ့နိုင်သောအတွေ့အကြုံများတည်း။...။

၁၉၄၉-ဧပြီလ ၂၄-ရက် တနင်္ဂနွေနေ့မှစကာ.... မေလ ၉-ရက် တနင်းလာနေ့အထိ သက်ခိုင်တို့တပ်သည် မော်ဘီ၌ ခုခံနေရ၏။

မေလ ၉-ရက်နေ့တွင် သက်ခိုင်တို့တပ်ခွဲကိုသေနတ်ကိုင်တပ်ရင်း အမှတ် (၁) မှ တပ်ခွဲသုံးက အစားဖြည့်ရောက်လာသည်။

ကားကြီးများနှင့် သက်ခိုင်တို့ ပြန်လာကြစဉ် မော်ဘီမြို့ သူမြို့သားတိုင်း ထွက်၍နှုတ်ဆက်ကြ၏။

ထွန်ရေးမင်္ဂလာနိုင်သေးသော.... ရေတွေလျှံနေသည့် လယ်ကွင်းများကို ဝဲယာ၌ထားလျက် သက်ခိုင်တို့.... ရန်ကုန်မြို့ဆီ ပြန်လာခဲ့ကြရ၏။

ထိုနေ့ည ၈-နာရီလောက်တွင် ရွှေတိဂုံစေတီခြေရင်းရှိ ဂေါ်ရာကုန်းသို့ ရောက်လာကြသည်။

အိပ်စရာနေရာမရသောကြောင့် သက်ခိုင်သည် သံချပ်ကာ ကားကြီးပေါ်တွင် တညလုံး ထိုင်ငိုက်ခဲ့ရ၏။

နောက်တနေ့ မေလ ၁၀-ရက်နေ့တွင် သက်ခိုင်တို့ တပ်ခွဲသည် စစ်ဌာနချုပ် ဝင်းအတွင်းသို့ ရွှေ့ကြရသည်။ စစ်ဌာနချုပ်၏ လုံခြုံရေးအတွက် တာဝန်အပေးခံရကြခြင်းဖြစ်သည်။

တပ်ရင်းမှူးသည် ဗိုလ်ကြီးဆန်းအောင်၊ ဆရာထူးတို့နှင့် အတူ သက်ခိုင်တို့၏အခြေအနေကို လာစစ်သည်။

သက်ခိုင်တို့က တပ်ရင်းမှူးကို ဝိုင်းမေးကြသည်။ “ကျန်ရစ်တဲ့.... ကျောင်းသားရဲဘော်တွေ အခြေအနေ ဘယ်လိုပါလဲ ဗိုလ်မှူး....”

တပ်ရင်းမှူးသည် တချက်ငိုင်းသွားပြီးနောက်ဖြေသည်။ “သူတို့အားလုံး.... တက္ကသိုလ်မြေက တီတီစီမိန်းကလေး ကျောင်းဆောင်မှာစခန်းချနေကြဘိ၊ ဒါတောင်.... ကျွန်တော် တို့ထိန်းရက်ကြားက.... စာပွဲတောင်းသွားတိုက်ကြသေးတယ်၊ အဲဒီမှာ.... ကိုဝင်းအောင်၊ ကိုမောင်မောင်မှိုင်နဲ့.... ကိုလှမောင် တို့ကျသွားရှာကြတယ်၊ အခုတော့သူတို့အားလုံးကို ဗိုလ်ကြီး ဝှမ်းရိန်ကအုပ်ချုပ်စောင့်ရှောက်ထားတယ်....”

သက်ခိုင်တို့က ဘာမျှပြန်မပြောတော့၊ ကိုဝင်းအောင်၊ ကိုမောင်မောင်မှိုင်၊ ကိုလှမောင်တို့အတွက်စိတ်မကောင်း၊ သို့ရာတွင် သက်ခိုင်တို့၏တပ်ရင်းမှူးအပါအဝင် တပ်မတော်မှူးကြီးများ.... ဝင်မထိန်းပေးလျှင်.... ကျောင်းသားတို့အသက်.... ရာနှင့်ချီ၍ သေကုန်မည်။

နေ့ရော.... ညရောပါ.... ဗိုလ်ချုပ်ကစ၍ လူကြီးအားလုံး အလုပ်များနေသော.... စစ်ဌာနချုပ်ကို ယုံယုံကြည်ကြည်ကာ ကွယ်ခွင့်ရသောကြောင့် သက်ခိုင်တို့ဂုဏ်ယူကြသည်။ သမိုင်း တကော့ ဦးကိုယ် တာဝန်ကိုယ်ကျေရပြီ....။

ပတ်ဝန်းကျင်တွင်.... စိန်ပန်းတွေကရဲရဲနီနေ၏။ ငှက်ပန်းတွေ ကဝါဝါရွှေနေသည်။ ပင်တိုင်းကစိမ်းစိုနေ၏။

မိုးလုံးအံ့၍ ဝဿန်ဦးသည်စောစောဆိုက်ကာရွာချသည်။ မုတ်သုန်သည်ဝင်လာသဖြင့် လေရှူးကားပျောက်ပြီ။ ရွက် ဝါတို့ကြွလင့်ခဲရကစား... ရွက်နုတို့သစ်ရုံမက.... မြမြမောင်း နေပြီ....။

စစ်ဌာနချုပ်၏.... ထောင်များတွင်ရိုင်ဖယ်ကိုင်၍.... မိုးဒဏ် ကိုရှဲရှဲစိုအောင်သည်အတိုင်းရုပ်ခံလျက် ခိုက်ခိုက်တုန်ချမ်းရင်း က.... သက်ခိုင်တို့ဝမ်းသာမိရသေးသည်။

မိုးကသဲသဲ.... ရေရှဲရှဲတွင်ကင်းစောင့်ရင်း.... မေလအတွင်း၌ သက်ခိုင်တို့ စောင့်မြှော်နေသော.... အကောင်းဆုံးသတင်းကို ကြားကြရသည်။

စက်ပူခံတပ်ကြီးနှင့် နှိုင်းအပ်သော.... အင်းစိန်ခံတပ်ကြီး ကို ဗမာ့တပ်မတော်သည်သိမ်းလိုက်သည်။

ဪ.... မုတ်သုန်လေးလျှင်.... လေရှူးသည်... ဤမြေ၌နေ ခွင့်မရှိပါကကား.... မရှိပါကကား....။

အခန်း-၃၁

ကံ့ ကော်ရိပ်မှာငိုပါသည်။

ဂျန်သ- ၁၀ရက်နေ့တွင် သက်ခိုင်တို့အားလုံး တကောင်း ကျောင်းဆောင်သို့ပြန်ရောက်ကြသည်။

သက်ခိုင်တို့ စစ်မြေဆီထွက်သွားစဉ်က.... တသောကလုံး ခြောက်ခမ်းနေသည်။ ပင်တိုင်းက ရွက်ဝါဆင်နေ၏။

ယခုမူ.... ကံ့ ကော်တို့က မြမြမှောင်ပြနေ၏။ ပိတောက်တို့က စိမ်းပြသည့်အပြင်.... ခရွလွှာဖူးနှင့်မြူးပြုကြသေး၏။ တတိုင်း မွှေးပန်းရုံတို့ကလည်း.... မွှေးပြနေလေသေးသည်။ နွေကိုမေ့ ကြပြီထင်၏။

သက်ခိုင်တို့၌ငွေလည်းမပါ။ ဝတ်စရာဟူ၍လည်း တင့်တင့် တယ်တယ် ဘာမျှမရှိကြ။ တကောင်းကျောင်းဆောင်ကြီးသို့ ပြန်လာခဲ့ကြရသည်မှာ အခြားဘယ်သို့မျှ သွားစရာ မရှိကြ သောကြောင့် ဖြစ်၏။

တကောင်းကျောင်းဆောင်ကြီးကို ထိုအချိန်၌ ဆရာ ဦးမောင်မောင်ကလေး (နာမည်ကျော် ဘေးလုံးသမား ဟောင်း)က အုပ်ချုပ်နေပြီ။

သက်ခိုင်တို့က ဆရာ့ထံအခန်းသွားတောင်းကြသည်။ ဆရာ သည် သဘောကောင်းစွာ သက်ခိုင်တို့အား အခန်းများပေး ၏။ ပို၍ အံ့ဩာဘွယ် ထောင်းသည်မှာ ဆရာကတော်က သက်ခိုင်တို့၏မွှေးရာများ၊ စောင်များ၊ ခေါင်းအုံးများ၊ ခြင် ထောင်များကို ထုတ်ပေးခြင်းဖြစ်၏။

တပ်မတော်မှ ကားကြီးများလာခေါ်စဉ်က.... ဤပစ္စည်းများကို သက်ခိုင်တို့သည် အခန်းတွင်း၌ သည်အတိုင်းစွန့်ထားခဲ့ကြခြင်းဖြစ်သည်။

ချောမောမုန့်ရည်သော ဆရာကတော်သည် ပြုံးရင်းရှင်းပြ၏။

“တပ်မတော်ထဲလိုက်သွားတဲ့ ကလေးတွေရဲ့ ပစ္စည်းဆိုဒါ သိရလို့ မမစာရင်းလုပ်ပီး သိမ်းထားဒါ....”

သက်ခိုင်တို့အားလုံးသည် ဆရာကတော်အား ကျေးဇူးတင်မိကြသည်။ ဤသို့မဟုတ်က.... အခန်းရေသော်လည်း အိပ်ရာမရှိဘဲ....ကုတင်ပေါ်၌ မည်သို့အိပ်ရမှန်းမသိ....။

အဆောင်မှူး သဘောကောင်းသောကြောင့် အခန်းသာရသည်။ ကျောင်းဆောင်၌ ထမင်းမကျွေးသဖြင့် ဝမ်းရောကခက်နေသေးသည်။ ကံအားလျော်စွာ....ကျောင်းဝင်းအတွင်းရှိ ဆိုင်မှ ကရုနီက.... သက်ခိုင်တို့၏ဒုက္ခကို သိသောကြောင့် ကြည်ကြည်ဖြူဖြူအကြွေးနှင့် ထမင်းကျွေးသည်။ ထမင်းပါမက....လဘက်ရည်၊ ဆေးလိပ်များလည်းပေး၏။

ကိုလေးမောင်၊ ကိုလှဖေ၊ ကိုစောလွင်၊ ကိုမြင့်သောင်း၊ ကိုဝင်းမောင်တို့က မိရာအသုတ်နှင့် စာမေးပွဲဖြေရန် ကြိုးစားကြ၏။ (ထိုနှစ်က တက္ကသိုလ်သည် မကြုံဘူးအောင် စာမေးပွဲအကြိမ်ကြိမ်စစ်ပေးသည်။)

မောင်ရှိန်နှင့် တင်မောင်စိုးတို့ကလည်း အလုပ်မှထွက်ခဲ့ကြပြီး စာမေးပွဲအတွက် စာကျက်ရန် ကျောင်းဆောင်သို့ပြန်လာခဲ့ကြ၏။ ထိုအခါအေးဝင်းလည်း ပြန်လာသည်။

ကျောင်းကြီးလည်း ပြန်ဖွင့်ပြီဖြစ်သောကြောင့် ကျောင်းသားများ တဖွဲဖွဲပြန်ရောက်လာကြသည်။ သူပုန်လက်အောက်ရှိမြို့များမှ ကျောင်းသားများပင် ပြန်လာနေကြ၏။ ယုမောင်တယောက်သာပြန်မလာ။ သာယာဝတီမှ အထက်ကို သူတို့မင်းမူစိုးမိုးဆဲပင် ရှိကြသေး၏။ ထွန်းငွေကမူ ပြည်ကျောင်းဆောင်တွင် ကုပ်ကုပ်ကလေး စာကျက်နေရှာ၏။

သက်ခိုင်နှင့် အေးဝင်းတို့၏ အခန်းများနှင့် ကပ်လျက်ရှိသော အခန်းနှစ်ခန်းတွင် မန္တလေးမှကျောင်းသားကြီး နှစ်ဦးလာနေကြ၏။ ကိုဘရီနှင့် ကိုဖြူစိန်ဟု ခေါ်သည်။ သူတို့က ဘီအယ်(လ်)ဖြေမည့်ကျောင်းသားကြီးများတည်း။

နှစ်ဦးလုံးသည် သဘောလည်းကောင်းကာ.... ငွေလည်းရှင်ကြသည်။ သက်ခိုင်နှင့်အေးဝင်းကို ခင်ကြရွာ၏။ သူတို့ထံမှ ပိုက်ဆံလည်း ချေး၍ရသည်။ အဝတ်လည်း ငှားဝတ်၍ ရ၏။

အခန်းချင်းမကပ်သော်လည်း သက်ခိုင်တို့နှင့် ခင်သော အခြားကျောင်းသားကြီးတဦးရှိသေး၏။ သူ့နာမည်က....ကိုရွှေသာအောင်ဟုခေါ်သည်။ ကိုရွှေသာအောင်သည် စာလည်းမကျက်၊ စာမေးပွဲလည်းမဖြေ၊ မြို့တွင်းထွက်၍ ကုန်သည်လုပ်နေ၏။ သူက....သက်ခိုင်နှင့်အေးဝင်းတို့၏ စာများကိုဘတ်၍ ခင်မင်သူဖြစ်၏။ သူကိုယ်တိုင်လည်း အနုပညာကိုမြတ်နိုးသည်။ မူလင်ဖြစ်သော ကိုရွှေသာအောင်သည် အုရဒုဘာသာကို ကောင်းကောင်းတတ်၏။ လသာလျှင်.... သူကသက်ခိုင်တို့ကို အုရဒုသီချင်းများဆိုပြပြီး အဓိပ္ပာယ်ကိုလည်းပြန်ပြ၏။ ကုသားဇာတ်ကားကောင်းကောင်းလာလျှင် သူက သက်ခိုင်တို့ကိုပြလေ့ရှိ၏။ မွဲငတ်သောထိုကာလတွင်....ကိုရွှေသာအောင်သည်

လည်း သက်ခိုင်နှင့်အေးစင်းအားကိုးရသော ဘဏ်တိုက်ကြီး တတိုက်ပင်တည်း။

သူငယ်ချင်းကောင်းများရှိသော တကောင်း ကျောင်း ဆောင်ကြီးတွင် သက်ခိုင်တို့နေသလိုပင်သာရှိပါ၏။ ခက်သည် မှာကျောင်းတက်ရေးဖြစ်၏။

တက္ကသိုလ်၌ငွေမသွင်းနိုင်သောကြောင့်... ဒုတိယနှစ်သိပ္ပံ တန်းတွင်တက်ရမည့် အေးဝင်းနှင့်သက်ခိုင်တို့တွင် ခုံနံပါတ် များမရှိကြ။ ခုံနံပါတ်မရှိသည်မှာ တရားဝင် ကျောင်းသား မဟုတ်ဟုပင်အဓိပ္ပာယ်ရ၏။

သီအိုရီသင်တန်းများကိုတက်ရန်မှာ မခက်ခဲလှ။ လက်တွေ့ သင်တန်းတက်ရန်ကမလွယ်။ လက်တွေ့သင်တန်းတွင် ပစ္စည်း ကရိယာများသုံးရသောကြောင့် ခုံနံပါတ်မရှိသည့် ကျောင်း သားကိုလက်မခံနိုင်။ သိပ္ပံ ယူသောကျောင်းသားတဦးအနေ နှင့် လက်တွေ့သင်တန်းတက်ခွင့်မရလျှင် အခြားဘာတွေလုပ် ရ...လုပ်ရ...အဓိပ္ပာယ်မူဘာမျှမရှိတော့...။

သက်ခိုင်တို့သည် သင်တန်းပိုင်ဆရာများကို တောင်းပန်၍ လက်တွေ့သင်တန်းများကိုတက်ဖြစ်အောင်တက်သည်။ ဆရာမ ဒေါ်ကာလီခွင့်ပြုသောကြောင့် ရှုပဗေဒ သင်တန်းကို၎င်း၊ ဆရာဦးအောင်ခင်ပြောပေးသောကြောင့် ဓာတုဗေဒသင်တန်း ကို၎င်း၊ ဆရာဦးကိုကိုကြီးညွှာတာသဖြင့် ရုက္ခဗေဒသင်တန်း ကို၎င်း တက်ခွင့်ရကြသည်။ ဒုက္ခကို သတ္တဗေဒလက်တွေ့ သင်တန်း၌လှလှတွေ့ကြ၏။

သတ္တဗေဒလက်တွေ့သင်တန်းတွင် အကောင်ပလောင်များခွဲ စိတ်ရ၏။ အကောင်ပလောင်ကိုလူစေ့ တက်စေ့ စာရင်းပြု၍ပေး

သည်။ ထိုခေတ်က...စေ့စေ့ကြီးသောအချို့ အကောင်ပလောင် အတွက် ကျောင်းသားသည်ငွေပင်ပေးရသေး၏။

သက်ခိုင်တို့က...ဆရာဦးသာမြင့်ကိုအပူကပ်ကြ၏။ ခုံနံပါတ် မရှိသောကျောင်းသားများဖြစ်သောကြောင့် ဆရာဦးသာမြင့် အဘော်ခေါင်းရှုပ်သွားရရှာ၏။ အတန်ကြာမှဖြေသည်။

“အေးလေ့ဒီလောက်ပညာလိုချင်ရင်... ခုံနံပါတ်ရှိရှိ...မရှိရှိ ဆရာမတားလိုဘူး။ ဆက်ရှင် (ဘီ) မှာ လာလုပ်ကြကုယ်။ ကလပ်(စ်)လစ်တဲလူတွေနေရာမှာဝင်ခွဲကြပေါ့။ နေရာမလစ် ရင်လဲ... လူများခွဲဒါဘေးကထိုင်ကြည့်ကြပေါ့...။ ဆရာခွင့်ပြု ပါတယ်...”

အေးဝင်းနှင့် သက်ခိုင်သည် သင်တန်းကို နှစ်ပတ်ဘက် ကြရသည်။

တနေ့တွင် ဌာနမှူးကထိကဆရာမကြီးက လက်တွေ့သင် တန်းများကိုလိုက်စစ်သည်။ တရားဝင် ကျောင်းသားမဟုတ် သောအေးဝင်းနှင့်သက်ခိုင်ကိုမိသွား၏။

သင်တန်းသားအားလုံးရှေ့တွင် သက်ခိုင်တို့အဆူခံရသည်။ ထိုနောက် ရုံးခန်းသို့ခေါ်သွားပြီး ဆက်ကြိမ်း၏။ သက်ခိုင်တို့က မိဘများ သူပုန်လက်အောက်တွင်ရှိနေသောကြောင့် ငွေမသွင်း နိုင်၍ ဤသို့ဖြစ်ရကြောင်း ရှင်းပြကြ၏။ ဆရာမကြီး၏ အဖြေ သည် သက်ခိုင်တို့နားမှထွက်၏။

“တိုင်းပြည်လုံခြုံရေးက အစိုးရတာဝန်၊ သင်တန်းတွေမှာ ကျောင်းစည်းကမ်းအတိုင်းရှိဘို့က... ငါ့တာဝန်၊ မင်းတို့ သီအိုရီ ကလပ်(စ်)တွေ လိုက်တက်ပါ။ ငါဘာမှမပြောလိုဘူး။ လက်

တွေ့သင်တန်းတွေကိုတော့....တက်ခွင့်မပေးနိုင်ဘူး၊ အများကြီး ဝမ်းနည်းပါတယ်”

ထိုနေ့က မငိုရုံတမည်.... မျက်နှာငယ်များနှင့် သက်ခိုင်တို့ ပြန်လာကြသည်။

ကံ့ကော်တပင်အောက်တွင်ရပ်လိုက်ကြပြီး.... အေးဝင်းက ဝမ်းနည်းစွာဆိုသည်။

“သက်ခိုင်ရေ....၊ ဒို့....ကံ့ကော်တောကို စွန့်ကြစို့လား”
သက်ခိုင်က.... ကံ့ကော်ပင်ကိုဘက်လိုက်သည်၊ မျက်ရည် ကျရင်းဖြေမိသည်။

“ကံ့ကော်တောက ခဏပြေးရအောင်လို့ဆိုပါ သူငယ် ချင်း၊ ကံ့ကော်တောကိုငါ့မစွန့်နိုင်ဘူး၊ အစက....ငါ့ဆရာဝန် လုပ်မယ်စိတ်ကူးမိတယ်၊ ဒီနေ့ငါ စိတ်ပြောင်းလိုက်ပီ၊ အိုင် အက်(စ်)စီအောင်ရင် ငါ့ဘာသာပြောင်းတော့မယ်၊ ပီးတော့ ကံ့ကော်တောကရုက္ခစိုးဖြစ်အောင်ငါကြိုးစားမယ်၊ ငါ့ရုက္ခစိုး ဖြစ်လားရင်....ငါ့ကံ့ကော်ရိပ်က- အပြစ်မဲ့တဲ့ဘယ်ကျောင်း သားကိုမှနှင့်မထုတ်ဘူး၊ နှင်ထုတ်မဲ လူတွေကိုလဲ....ငါ....ငါ....”

ဒေါသနှင့် ဝမ်းနည်းခြင်းတို့ကြောင့် သက်ခိုင်၏ရင်မှာဆို ပြီး....အသံလည်းနစ်သွား၏။

အေးဝင်းကရယ်ချလိုက်၏၊ သူ့ရယ်သံမှာလည်း ငိုသံပါ နေ၏။

“ထားပါတော့သူငယ်ချင်းရာ၊ ဒို့အခု အလုပ်ထွက်ရှာရ အောင်၊ ပညာသင်ခွင့်ရရင်တော့.... ငတ်တလှည့် ပြတ်တလှည့် နေရဒါ မထောင်းတာဘူး၊ အသားလွတ်တော့ငတ်မနေနိုင်ဘူး၊ ခွေးရထားရုံးမှာ မောင်ရှိန်နဲ့ တင်မောင်စိုး ထွက်လာတဲ့ခနရာကို

လူစား မခန့်ရသေးဘူးနဲ့ တူတယ်၊ အဲဒီကို ပြေးကြရအောင်၊ အလုပ်မရရင်လဲ ဒို့စာရေးစားကြမယ်ကွာ၊ ကဲ....လစ်ကြစို့”

+ + +

အေးဝင်းနှင့် သက်ခိုင်သည် မီးရထားရုံးကြီး၌ အောက် တန်းစာရေးရာထူးရကြ၏၊ ထမင်းမှန်ရေမှန်သည်း ဖြစ်လာကြ သည်၊ တကောင်း ကျောင်းဆောင်ကြီးကိုတော့ စွန့်ခဲ့ရ၏။

အေးဝင်းနှင့်သက်ခိုင်သည် လမ်းစရိတ် သက်သာရန် တင် မောင်စိုး၏ ဘားလမ်းနေအိမ်မှ ရုံးတက်ကြသည်၊ စန...သို့မ ဟုတ်....တနင်္ဂနွေနေ့များကျမှ ကျောင်းဆောင်သို့ ပြန်ကြပြီး (ယခုအခါ တကောင်းကျောင်းဆောင်သို့ ရောက်နေကြသည့်) မောင်မောင်ကျော်၊ လှထွေး စသည့် ပါဏဗေဒ ယူဆသာ ကျောင်းသားများထံမှ မှတ်စုကူးယူကြသည်။

သီတင်းကျွတ်ပြီးလျှင် ကျောင်း၌ငွေသွင်းနိုင်ရန်....ချေချေ တာတာသုံးပြီးငွေကြ၏။

အေးဝင်းသည် မှန်ကိုအဆက်ဖြတ်ထား၏၊ ဒုက္ခရောက် နေစဉ် ချစ်သူကိုတွေ့လျှင် သူ့ပါစိတ်မချမ်းမသာ ဖြစ်မည်စိုး သောကြောင့်ဟုအကြောင်းပြသည်။

သက်ခိုင်ကလည်း မလေးနွယ်တို့အိမ်မသွား၊ မသွားသည့် ပြင် တက္ကသိုလ်နယ်မြေသို့ မိမိပြန်ရောက်ကြောင်းမပေါ်ရန် သူငယ်ချင်းများကိုပိတ်ထား၏။

တနင်္ဂနွေနေ့.... တနေ့တွင် အေးဝင်းနှင့် သက်ခိုင်သည် ကျောင်းဆောင်သို့ပြန်လာခဲ့သည်၊ ပြည်မြို့ကိုဖြတ်၍ပြန်လာခဲ့ သော ပခုက္ကူမှကျောင်းသား ကိုထွန်းရွှေကိုတွေ့ကြ၏၊ ကို ထွန်းရွှေထံမှ ဝမ်းနည်းဘွယ်သတင်းတရပ်ကို ကြားရသည်။

သူပုန်နယ်မှ အစိုးရနယ်အကူးတွင် အခက်အခဲမရှိရန် ကို ထွန်းရွှေတို့သည် ပြည်ရှိရဲဘော်ဖြူခေတ္တရာတပ်ခွဲသို့ ဝင်အကူ အညီတောင်းကြသည်။ ယုမောင်သည်.... ဤတပ်ခွဲတပ်ခွဲမှူး လုပ်နေကြောင်း ထွန်းရွှေတို့က သိပြီး၍ဖြစ်၏။ ယုမောင်ကို မတွေ့ခဲ့ကြရ။ ဗိုလ်ကုန်းစော်ထံမှသာ ယုမောင်၏ သတင်းကို ကြားခဲ့ရသည်.... ယုမောင်သည် သူ့ စာပုံနှင့်မြန်အောင်ဘက်သို့ စစ်ချီတက်သွားသည်။ မြန်အောင်တွင် ဧကအင်ဒီအို တို့နှင့် တိုက်ပွဲဖြစ်သည်။ ဧကအင်ဒီအိုတို့၏.... အဆိပ်လူးသောရှားနှစ် သား ကျည်ဆံမှန်သောကြောင့် ယုမောင်ကိုပြည်ဆေးရုံကြီး သို့သယ်လာခဲ့ရ၏.... ပြည်ဆေးရုံကြီးတွင် ယုမောင်ကွယ်လွန် လေသတည်း....။

သက်ခိုင်တို့သည် ဤအကြောင်းအကျိုးကို ပြောရန် ထွန်းငွေ ၏အခန်းသို့ ထွက်လာကြသည်။

အခန်းတွင်း၌ ထွန်းငွေသည် စာတစောင်ကို ကုန်းရေးနေ၏။ သက်ခိုင်တို့က တံခါးခေါက်မှ ထွန်းငွေသည် စာကို စာအုပ် တအုပ်ကြားညှပ်ဝှက်လိုက်ပြီး နေရာမှထ၍ တံခါးဖွင့်ပေး သည်။

အခန်းတွင်းသို့ ရောက်လျှင် ရောက်ခြင်းအေးဝင်းက ထွန်းငွေ ဝှက်ထားသောစာကို ဖျတ်ကနဲ ဆွဲယူလိုက်သည်။ ထွန်းငွေက အ တင်းလိုက်လု၏။ အရပ်ရှည်သောအေးဝင်းက စာကို ဝှက်ထားသည့် လက်တံရှည်ကို မြောက်ထားသောကြောင့် ထွန်းငွေလုမခို။

ထွန်းငွေသည် ကုလားထိုင်၌ မျောက်မြိုင်မြိုင်ထိုင်၏။
 “အေးကွာ.... အေးကွာ.... လူများရဲ့ ပရိုက်ဗီတ်စ်ကို.... မင်းတို့ဘတ်ချင်လဲဘတ်ကြပေါ့၊ မင်းတို့မှာ.... ကားလ်ချား

(ယဉ်ကျေးမှု) မရှိဘူးလို့.... ငါဝမ်းနည်းရမှာဘဲ၊ အဟင့်... ဟင့်...ဟင့်....”

အေးဝင်းသည် ထွန်းငွေ၏ စကားကြောင့် လက်ပြန်ချ လိုက်သည်။

“ယဉ်ယဉ်ကျေးကျေးနဲ့ တော့မဆဲနဲ့ ကွာ.... မောင်ညိုမိုင်း၊ ရော့မင့်စာ.... မင် ပြန်ယူ....”

ထိုအခါ ကျပြန်တော့လည်း ထွန်းငွေက သဘောကောင်းလှ စွာဆိုသည်။

“ဘတ်ချင်ရင်လဲ ဘတ်ကြကွာ၊ ငါ အရူးထရေးထားဒါ ဘဲ၊ အရူးထပီးမှ... အဝေဖန်ခံရမှာတော့ မကြောက်ပါဘူး....”

အေးဝင်းနှင့် သက်ခိုင်က သူ့ စာကို ဘတ်ကြ၏။

“ချစ်သည်၊ ချစ်မိသည်၊ ချစ်ခဲ့မိသည်၊ ချစ်ရလိမ့် ချွေးမည်း ဒုက္ခ....၊ ဘဝ၏ဒုက္ခ။

မြင့်သည်၊ ကွာသည်၊ လှမ်းသည်၊ ခြားသည်၊ သို့သော်.... မှန်းမိသည်၊ အမှား....၊ အမှား....၊ ဘဝ၏အမှား....။

ရှောင်မည်၊ တိမ်းမည်၊ ပြေးမည်၊ အရှုံး....၊ အရှုံး....၊ ဘဝ၏အရှုံး....”

သူ့ စာကို ဘတ်ပြီး အေးဝင်းနှင့် သက်ခိုင်တို့သည် ရယ်ကြ၏။ သူကသာ လေအေးလေးနှင့် ဆို၏။

“အေး.... ရယ်ကြ၊ ရယ်ကြ၊ ငါက စိတ်မဆိုးဘူး၊ ဒါ.... ငါ့ ကိုယ်ကို ငါပြန် ဝေဖန်ထားဒါ။ ဆက်ဝန်ခံ လိုက်အုံးမယ်.... အဲဒါ... ယုအတွက် ရေးဒါ၊ ငါက ယုကို ရွှေသိလို့ ခေါ်တယ်၊ မယ်သီလရင်လေးနဲ့ တူလွန်းလို့....”

သက်ခိုင်သည်ရင်၌ဆို သွားသည်၊ ယူကို... ယူမောင်ကလည်း မယ်သီလရင်ကလေးဟု ခေါ်၏။

သက်ခိုင်က သက်ပြင်းရှိက်ပြီးပြော၏။

“ထွန်းငွေ... ဒို့ လာဒါ... ယူကို မင်းလိုဘဲ မယ်သီလရင် ကလေးလို့ ခေါ်ခဲ့တဲ့ လူတယောက်အကြောင်း ပြောမလို့၊ ယူမောင်အကြောင်းဘဲ... ထွန်းငွေ”

“ယူမောင်ဘာဖြစ်လို့လဲ”

အေးဝင်းကပြေးလေးစွာဝင်ပြော၏။

“ယူမောင်ကျဆုံးသွားဘိ”

ထွန်းငွေသည်... တချက်ငိုငိုကျသွား၏။ အတန်ကြာမှဆို သည်။

“ဟုတ်လား... ဒါဖြင့်... ငါနဲ့ သူ ဘဝတူဘဲ...”

“ဘာပြောတယ်မောင်ညိုမိုင်း”

“ငါနဲ့ သူဘဝတူဘဲလို့... ငါလဲ... ကျဆုံးသွားဘိ သူငယ် ချင်းတို့...”

သက်ခိုင်တို့က နားမလည်နိုင်ဘဲ သူ့ကိုကြည့်သည်။

“သူကနေရာမှထပြီး... “လာကွာ... အေးအေးဆေးဆေး အပြင်ဘက်ထွက်စကားပြောရအောင်” ဟု ခေါ်သည်။

သုံးဦးသားသည် အပြင်ထွက်လာပြီး မြက်ခင်းပြင်ပေါ်၌ ထိုင်ကြ၏။

ထွန်းငွေကစမေးသည်။

“မင်းတို့ငါ့ကို ကွန်မြူနစ်တယောက်လို့ ထင်သလား”

“မင်းမဟုတ်ဘူးလား”

“မဟုတ်ဘူး၊ ကွန်မြူနစ်တယောက်ဖြစ်လာအောင် ငါကြိုး စားခဲ့ဒါကြာဘိ၊ ဒါပေမဲ့ ပါတီဝင်အဆင့်ကို မရောက်ခဲ့ဘူး၊ အခုကြိုးစားရင်းက ငါကျဆုံးသွားဘိ”

“မင်းဒီစကားပြောဒါ နှစ်ခါရှိဘိ”

“ဟုတ်တယ်၊ တတိယအကြိမ်ပြန်ပြောအုံးမယ်၊ ငါကျဆုံး သွားဘိ၊ ဒီအတွက် ဝမ်းနည်းရမလား... ဝမ်းသာရမလားလဲမသိ ဘူး၊ အေးလေ- ငါ့ရဲ့ဘော်တွေကတော့ ငါ့ကိုအပေါင်းအသင်း မလုပ်ကြတော့ဘူး၊ တောထဲမှာဆိုရင် သေဒဏ် တောင် ထိ မလားမပြောတတ်ဘူး”

အေးဝင်းကအံ့သြစွာနှင့် “ဘယ်လိုဖြစ်ထာတုန်းကွာ...” ဟုမေးသည်။

“အကြီးဆုံးဖြစ်မှုပေါ့ကွာ၊ ပါတီကို ပြန်ဝေဘန်မိလို့...”

“ဘယ်လို... ဘယ်လို...”

“မင်းတို့နဲ့ ဟိုတညက ခဲ့သွားမီးကတဲက ငါအကြိမ်ကြိမ် စဉ်းစားမိခဲ့တယ်၊ ဒို့ပါတီဟာ စာအုပ်ကြီးအတိုင်း လိုက်ပီး အမျိုးသားရေးကို လှစ်လျူ ရှုလှန်း အားကြီးတယ်လို့ မြင် လာတယ်၊ အင်းစိန် အရေးပေါ်တုန်း သပိတ်ကိုင်ခိုင်းဒါဟာ လဲမှားတယ်လို့ ထင်တယ်၊ သပိတ်မအောင်တော့... ငါ့ထင်မြင် ချက်ဟာ မှန်တယ်လို့ ငါပိုယုံလာတယ်၊ ဒို့ လုပ်ချင်ဒါနဲ့ ပြည်သူ့ဆန္ဒဟာ တခြားစီဖြစ်နေတယ်ဆိုဒါကိုသဘောပေါက် လာတယ်၊ ဒါကိုငါက... ငါတို့စဲ (လ်) မှာတင်ပြမိခဲ့တယ်...”

သက်ခိုင်ကဝင်ပြီးပြော၏။

“ဒါလောက်များအပြစ်ကြီးသလားကွာ၊ မင်းတို့မှာပါတီ တွင်းခဝဘန်မှုရှိတယ်မဟုတ်လား...”

မောင်ညိုမှိုင်းကခေါင်းခါသည်။

“အဲဒါကလဲစာအုပ်ကြီးပေါ်မှာပါကွာ၊ ထားပါတော့လေ ဒီထက်ကြီးတဲ့အပြစ်ကို ငါကထပ်ကျူးလွန်မိတယ်၊ သူတို့က အခုဒီ ပြည်တွင်းတော်လှန်ရေးကဒုတိယ၊ အာရှတိုက်ကြီး တခုလုံးရဲ့ တော်လှန်ရေးကပထမ လို့ဆိုနေပြန်တယ်၊ အာရှ တိုက်ကြီးဆိုဒါကလဲ...တိုင်းပြည်ကြီးတပြည်ကို ဆိုလိုဒါပါ”

အေးဝင်းနှင့် သက်ခိုင်ကနားလည်ကြောင်းခေါင်းညိတ်ပြ ကြ၏။

“တချို့က ဘယ်ထိတောင်ဆိုလာသလဲဆိုတော့...ဒီတပ် နီတွေဟာ...အဲဒီတိုင်းပြည်ကြီးရဲ့ အရံတပ်ဖြစ်ရမယ်တဲ့၊ မုတူ သည်နော့(သ်)...မြောက်ဆီရွှေခံရေးကိုတောင် ပြောနေကြ တယ်...”

“ဒီတော့...”

“ဒီတော့ ငါဝေဘန်မိဒါးပါ၊ ကမ္ဘာ့ ဆိုရှယ်လစ်နိုင်ငံ ချင်းချစ်ကြည်ရေးဟာတကဏ္ဍ၊ အမျိုးသားအချုပ်အခြာအာဏာပိုင်မှုကတကဏ္ဍ၊ ကုန်ကုန်ပြောမယ်...၊တပြည်မှ တပြည် အလုပ်သမား ဝင်ခွင့်ထွက်ခွင့်ကိုတောင် စာအုပ်ကြီးအတိုင်း လုပ်လို့ မသင့်ဘူး... စာအုပ်ကြီးအတိုင်းဆိုရင်...ကမ္ဘာမှာ လူ မျိုးဆိုဒါမရှိဘူး၊ အလုပ်သမားတွေသာရှိတယ်၊ ပြည်သူ ဒီမို ကရေစီနိုင်ငံအချင်းချင်း အလုပ်သမားတွေဟာ လွတ်လပ်စွာ ကူးသန်းထွက်ဝင်ခွင့်ပြုစတမ်းဆိုရင်...နိုင်ငံငယ်တွေမှာ အမျိုး ပျောက်မှာဘဲ၊ သန်းခြောက်ရာရှိတဲ့တပြည်နဲ့...ဆယ် ငါးသန်း ရှိတဲ့တပြည်ကို ဥပမာယူကြည့်လေ၊ လွတ်လပ်စွာ ထွက်ဝင် ခွင့်တွေပေးလိုက်ရင်...ရေစည်ပေါက်တာနဲ့ ဆည်ပေါက်တာ

လိုဘဲ၊ ဘယ်ရေကလွမ်းသွားမယ်ဆိုဒါ မြင်နိုင်တယ်၊ ဥရောပ က ဆိုရှယ်လစ်နိုင်ငံငယ်တွေဟာ...ဒီကိစ္စကိုမြင်ပီး ရုန်းကန် နေကြတယ်၊ ငါကအဲဒါတွေကိုဖွင့်ဆွေးနှေးဘယ်၊ အဲဒီတော့-

ထွန်းဇွေသည် သူ့ဘာသာသူ သဘောကျစွာရယ်နေ၏၊ ရယ်၍အားရမှဆက်ပြော၏။

“ငါ့ကိုဘဲတွေပေးလိုက်ကြဒါမှ တထပ်ကြီးဘဲ၊ ဘရောက်ဒါ ဝါဒသမား၊ သိန်းဖေတပည့်၊ တီတိုးဂိုဏ်းသား၊ ကမ္ဘာ့ ပစ္စည်းမဲ့တော်လှန်ရေးရဲ့ အန္တရာယ်ကောင်၊ လစ်ဘရယ်ဆို ရှယ်လစ်အချောင်သမား၊ နေရှင်နယ်ဘူဇွာအမြင်မစွန့်သူ...၊ စုံသွားဒါဘဲကွာ၊ ဒီ့ရဲဘော်တွေက နာမည်ပေးတဲ့နေရာမှာ တော့...ပထမတန်းဘဲ...၊ သိပ်တော်ကြတယ်...”

အေးဝင်းကမေး၏။

“ဒါဖြင့်...မင်းအခု...ဘာလုပ်နေသလဲ... မောင်ညိုမှိုင်း”

“ငါ့ကိုယ်ကို ငါဝေဖန်ရေး ထိုင်လုပ်နေတယ်၊ ခုနက် မင်းတို့ဘတ်ခဲရတဲ့ စာဟာလဲ...အဲဒီလုပ်ငန်းရဲ့ တစ်စိတ်တစ် ချက်...၊ အဟင်း...ဟင်း...ဟင်း”

စဲကားသည်မမြော်သင့်ဘဲပြတ်သွားရ၏။

အကြောင်းကား...စတုဒီဘေကာ...ဇွေရောင်ကားဖြူသည် တကောင်းကျောင်းဆောင်ရွေ့၌ ထိုးဆိုက်လာသောကြောင့် ဖြစ်၏။

အေးဝင်းနှင့် ထွန်းဇွေကသက်ခိုင်ကို ပြိုင်တူစိုက်ကြည့်ကြ သည်။

သက်ခိုင်က ကားဆီလှမ်းကြည့်သည်။ ကားပေါ်မှမလေးနွယ်နှင့် ဦးချစ်တိုးတို့ဆင်းလာပြီး အဆောင်ပေါ်သို့ တက်သွားသည်ကိုမြင်ရ၏။

သက်ခိုင်သည် တုန်မလှုပ်နှင့် ဆက်ထိုင်နေ၏။ အေးဝင်းက တောင်းပန်သည်။

“ဒါတော့ မကောင်းပါဘူး သက်ခိုင်ရာ၊ သွားလိုက်ပါ။ ပီးတော့မှ...မင်းဆုံးဖြတ်ချင်ဒါ ဆုံးဖြတ်ပေါ့...”

အေးဝင်းသည်လည်း... ကိုလှဖေ၏နည်းတူ သက်ခိုင်တို့၏ ဇာတ်လမ်းကိုသိပြီးဖြစ်၏။ ထိုကြောင့်သူက အထက်ပါစကားကို ပြောခြင်းဖြစ်၏။

သက်ခိုင်သည်နေရာမှထကာ ကားဆီသို့သွား၏ ထိုအချိန်မှပင် မလေးနွယ်၊ ဦးချစ်တိုးနှင့် ကိုဘရီတို့သည် အဆောင်ပေါ်မှ ဆင်းလာကြ၏။

သက်ခိုင်ကို...ကိုဘရီကအရင်လှမ်းမြင်သဖြင့် အော်၏။

“ဟေ့... သက်ခိုင်... ဒီမှာ... မင်း ကို လာ ရှာ နေတယ်၊ ကိုကြီးနဲ့ တွေ့ဒါ နှစ်ခါရှိဘိကွ...”

သက်ခိုင်ကကားဦးတွင်ရပ်နေသည်။ မလေးနွယ်ကလှေကားမှပြေးဆင်းလာပြီး သက်ခိုင်ကိုကြည့်သည်။ ကြည့်စဉ်မျက်လုံးပြာများမှ မျက်ရည်ပေါက်ကြီးများ စီးကျလာ၏။

သက်ခိုင်က အပြစ်ရှိသောတရားခံကဲ့သို့ ငြိမ်ရပ် န၏။

မလေးနွယ်က ရုတ်တရက်ပြုံးလိုက်သည်။ ထိုနောက်... အိတ်တွင်းမှ ငွေတမတ်ကိုထုတ်ပြီး ဦးချစ်တိုးကိုပေးသည်။

“ရော့...ဦးလေးကိုချစ်တိုး၊ မောင်အတွက်ကားခ၊ မောင်ကနွယ်ဘို့ကားကို အလကားမစီးချင်ဘူး”

မလေးနွယ်သည် တဆက်တည်း ကား၏နောက်ခန်းတံခါးကိုဖွင့်လိုက်၏။

“တက်လေမောင်...၊ မမနွယ်ကားခပေးပီးပါဘိ”

သက်ခိုင်သည် ကားပေါ်သို့တက်လိုက်ရ၏။ ထိုအခါကျမှ သတိမသားမိသောကြောင့် မမြင်မိသူကိုတွေ့ရသည်။

ကား၏နောက်ခန်း တထောင့်တွင် ငြိမ်ငြိမ်ထိုင်နေသူကား အခြားသူမဟုတ်၊ ဒေါ်ကြီးခက်ခက်...။

မမြော်လင့်စွာ...ဒေါ်ကြီးခက်ခက်သည်... သက်ခိုင်ကိုပြုံးကြည့်နေ၏။

သက်ခိုင်ကအံ့ဩလွန်း၍ ပြန်၍ပင်ပြုံးမပြမိ။

မလေးနွယ်က... ကား ပေါ် တက် လိုက်ပြီး တံခါးကိုဖိတီလိုက်၏။

ဦးလေးကိုချစ်တိုးရေ...မောင်းတော့...”

ကျောင်းဆောင်လှေကားထိပ်၌ ကိုဘရီသည် ပါးစပ်အဟောင်းသားနှင့် ကျန်ရစ်သည်။

+ + +

ဝင်ဒါမီယာခြံတွင်း တန်း၏ဘေးတွင်မလေးနွယ်က သက်ခိုင်ကို ဘက်ငိုသည်။ ငိုသူကိုမည်သို့မည်ပုံ ချော့ရမှန်းမသိသော သက်ခိုင်က အံ့ကြိတ်၍သာ ငြိမ်ခံနေရ၏။

ငို၍အားရမှ မလေးနွယ်ကသက်ခိုင်ကို ရန်တွေ့သည်။

“မောင်...သိပ်နေနိုင်တယ်၊ ပီးတော့...သိပ်ရက်စက်တယ်၊ မောင်အသဲနုလုံးဟာ... ဒီလောက်...မာမှန်း...မမနွယ်အစက... မသိဘူး...”

သက်ခိုင်က...ဘာမျှ...ပြန်မပြေ။

“ကျောင်းပြန်ဖွင့်ဘိဆိုတော့....မောင်ပြန်လာမှာဘဲ....ဆို.... မမနွယ်....မျှော်နေတယ်၊ မောင်ကပေါ်မလာဘူး၊ တကောင်းဟောက မောင်သူငယ်ချင်းတွေကို သွားစုံစမ်းတယ်၊ သူတို့အားလုံးက....မောင်တပ်ထဲမှာ နေရစ်တယ်လို့ ပြောကြတယ်.... မမနွယ်မယ့်ဘူးမောင်....၊ ကိုဝင်းအောင်တို့ကိုမောင်မောင်မှင်တို့ကိုလှမောင်တို့လိုဘဲ....မောင်ဟာ....စစ်မြေပြင်မှာ ကျကျန်ရစ်ပလို့ မမနွယ်ထင်ခဲ့ရတယ်....၊ သင်လို့ ငိုသင်ခဲ့ရတယ်....မောင်တယောက်....သေသွားဘိဆိုဒါကို မမနွယ် အသဲနှလုံးကလက်မခံနိုင်ဘူး၊ သိလား....မောင်....”

သက်ခိုင်သည်အံ့ကိုသာဆက်ကြိတ်ထားသည်၊ ဘာမျှ ပြန်မပြော။

“မောင်ရည်ရွယ်ချက်တခုတော့ ပြည့်သွားပါဘိမောင်....၊ ဒီလောကကြီးမှာ မောင်မရှိလေတော့ဘူးလို့ ထင်တော့မမနွယ်အားလုံးကိုအရှုံးပေးလိုက်ပါ၊ ဒီနေ့.... ဒီအချိန်မှာ....တလောကလုံးမှာ အပျော်ဆုံးလူတယောက်ဟာ.... အန်တီဘီမောင်....၊ မမနွယ်ပြောဒါကိုမောင်နားလည်ရဲ့ လား....”

သက်ခိုင်နားလည်သည်၊ ကောင်းကောင်းနားလည်သည်၊ နားလည်မိသောကြောင့် ဝမ်းနည်းလျက်က ဝမ်းသာမိသည်။

သူသည်ရင်တွင်း၌ ဘာမျှမဖြစ်သည့်ဟန် မလေးနွယ်၏ လက်ကလေးကိုဆွဲပြီး ခုံတန်းပေါ်၌ထိုင်ခိုင်း၏၊ အလွန်တည်သောမျက်နှာထားနှင့်မေး၏။

“အခု....မောင်ရှိနေမှန်း....မမနွယ်ဘယ်လိုလုပ်သိသလဲ....”

“တနေ့က....ဥပဒေပါမောက္ခက ဘေးဘာနဲ့ လာထမင်းစားတယ်၊ သူနဲ့ အတူ မနွယ်လေးက.... ဥပဒေကျောင်းသား

ကိုဘရိနဲ့ ကိုမြစိန်ပါလာကြတယ်၊ သူတို့ကတကောင်းဟောမှာ နေတယ်ဆိုလို့စကားစပ်မိဆုက.... မောင်နဲ့....ကိုအေးဝင်း မီးရထားရုံးကြီးမှာ....အောက်တန်းစာရေး ဝင်လုပ်နေဒါမမနွယ်သိရတယ်၊ ဪ....မောင်....နေအုံး....”

မလေးနွယ်သည် လက်ပွဲ အိတ်ကိုဖွင့်ပြီး....စာရွက်အချို့ကိုထုတ်ယူပြသည်၊ စာရွက်များတွင် ရန်ကုန်တက္ကသိုလ်တံဆိပ် ရိုက်ထားသည်။

ကျောင်းလခနှင့် အဆောင်ကြေးသွင်းပြီးကြောင်းပေါ်ပြ ထည့်ပြစာများဖြစ်ကြ၏။

“ငွေကိုလက်မခံတဲ့.... မောင်အတွက်.... မမနွယ်.... ဒါတွေ လုပ်ထားမိတယ်၊ မောင်.... မမနွယ်ကိုစိတ်ဆိုးအုံးမလား....”

သက်ခိုင်သည်မလေးနွယ်၏ မျက်လုံးများကို စေ့စေ့ ကြည့်မိသည်၊ ဝမ်းနည်းပင်ပန်းသော မလေးနွယ်၏ မျက်လုံးပြာများက....တောင်းပန်စွာသူ့ ကိုပြန်ကြည့်နေသည်။

သက်ခိုင်သည် သက်ပြင်းကိုသာ ပြင်းစွာရှိုက်သိုက်ရ၏၊ ဒေါ်ကြီးခက်ခက် သည်.... ချဉ်းကပ်ရောက်လာ၏။

“နွယ်နဲ့....လူကလေး....၊ လာ.... ထမင်းစားကြရအောင်” မလေးနွယ်၏တောင်းပန်သော မျက်လုံးပြာများက သက်ခိုင်ကိုစိုက်ကြည့်မြဲကြည့်နေသည်။

သက်ခိုင်က ပြေးညှင်းစွာ နေရာမှထပြီး....မလေးနွယ်ကို မေးသည်။

“အကိုဘမို့...ဘယ်တော့ပြန်ရောက်မလဲ....မမနွယ်”

“နေ့မှာတဲ့....မောင်....၊ ဘာပြုလို့လဲ....”

သက်ခိုင်က....အဓိပ္ပာယ်မရှိ ရယ်မိ၏။
“ကြော်....နွေမှာတဲလား....၊မောင်တို့မှာ... တဆောင်းကျန်
ပါသေးတယ်...မမနွယ်၊ တဆောင်းကျန်ပါသေးတယ်”

အခန်း- ၃၂

မိုးနတ်ဒေဝီသို့နှုတ်ဆက်ခြင်း

လွမ်းဘွယ်သောတဆောင်းသည် လျှင်မြန်စွာကုန်ခဲ့ရ၏။
မလေးနွယ်၏ကျေးဇူးကြောင့် အဆောင်သို့ ပြန်ရောက်ခဲ့ရ
သောသက်ခိုင်သည် တဆောင်းလုံး ကျောင်းမှန်မှန်တက်သည်။
စာကိုလည်း အပြင်းအထန်ကြည့်သည်။

ထိုဆောင်းအတွင်း ဝမ်းနည်းဘွယ်ခဲ့ခွာရခြင်းတို့ကို ကြုံရ
သည်။

ဘခင်... ဆုံးခဲ့ပြီး ဖြစ်သောကြောင့် ကျောင်းဆက်မတက်
နိုင်တော့သော တင်မောင်စိုးသည်...ဥပစာတန်းအောင်အပြီး၌
ရေတပ်မတော်သို့ဝင်ကာ အင်္ဂလန်ပြည် ဒါတ်မောက်သံမြို့သို့
ပညာတော်သင်အဖြစ် ထွက်ခွာသွားသည်။ ကိုလှဖေ၊ ကိုလေး
မောင်နှင့် ကိုစောလွင်တို့က မေမြို့ ပိုလ်သင်တန်းကျောင်းသို့
တက်သွားကြသည်။ သူတို့နောက်သို့ ဝင်းမောင်(ပီတာ)လည်း
လိုက်သွားသည်။ အေးဝင်းကလည်း ကံ့ကော်တောကို စွန့်
သွားသည်။ မောင်ရှိန်က ပင်းယကျောင်းဆောင်သို့ ရွှေ့သွား
ကာ ဘီအက်စီဆက်တက်နေ၏။ ထွန်းငွေလည်း ဘယ်ပျောက်
သွားမှန်းမသိ။

တကောင်းကျောင်းဆောင်တွင် ကိုမြင့်သောင်းနှင့်....သက်
ခိုင်သာ ကျန်ရစ်တော့၏။

ကိုမြင့်သောင်းက-တတိယနှစ်ဘီအက်စီ အင်ဂျင်နီယာသင်
တန်းအောင်ရန် မအိပ်မနေစာကြည့်သည်။ သက်ခိုင်ကဆရာ
ဝန်မလုပ်လိုတော့သော်လည်း ယူလက်စ ဖြစ်သောကြောင့်
အိုင်အက်စီ ဒုတိယနှစ်စာမေးပွဲကြီးအတွက် အပြင်းအထန်ကြိုး
စားသည်။

ကိုမြင့်သောင်းက....တညတွင်မေးသည်။

“မောင်ရင်....သိပ်စာကြိုးစားနေပါကလား....၊ကဗျာဆရာ
က....ဆရာဝန်သိပ်ဖြစ်ချင်နေသလား”

သက်ခိုင်က ပြုံးပြီးဖြေသည်။

“ဆရာဝန် မဖြစ်ချင်ပါဘူး၊ စာကျက်သာကတော့.... စာ
မေးပွဲအောင်ဘို့ဘဲ၊ ဒီမှာ.... ရှုနက်ကြီး....၊ ကိုယ်ဘာဖြစ်ချင်
သလဲ....သိလား....”

“ဟ... ကဗျာဆရာရ ...၊ ကိုယ်က....ဘယ်လိုလုပ်သိနိုင်မလဲ”

“အေး....၊ ကိုယ်.... ရုက္ခစိုးဖြစ်ချင်တယ်၊ ကံ့ကော်တော
ရဲ့ ရုက္ခစိုးဖြစ်ချင်တယ်၊ ဒါကြောင့်စာကြည့်နေဒါ-ရှုနက်ရေ”
“ရောက်လာသောနေ့ဦး၌ သက်ခိုင်သည် စာမေးပွဲကိုကောင်း
စွာဖြေနိုင်ခဲ့သည်။

ထိုနေ့ဦး၌ပင်.... မလေးနွယ်နှင့် (ဘိလပ်မှ ခေတ္တပြန်လာ
သော) ကိုဘမြိုင်တို့လက်ထပ်ကြ၏။

+ + +
လက်ထပ်ပွဲကို မြို့တော်ခန်းမ၌ အကြီးအကျယ် ဆင်ယင်
သည်။

ညပိုင်းတွင်အိမ်၌ သီးသန့်တပဲ့ကျင်းပ၏။
 ရေနံချောင်းမြို့သည် သူပုန်လက်တွင်း၌ရှိသေးလင့်ကစား...
 မန္တလေးမှတစ်ဆင့် တွင်း ရိုး တွင်းစား တို့သည် လက်ထပ်ပဲ့သို့
 ရောက်လာကြ၏။

သတို့သမီးက...ထမီစား၊ သတို့သားက ပုဆိုးစ...။
 သတို့သားက...အယ်(လ်)အယ်(လ်)ဒီဘွဲ့အဘွက် ဘိသပ်
 သို့ပြန်သွားမည်၊ သတို့သမီးက ရောင်နောက် ဆံထုံးပါကာ
 ဘိသပ်သို့လိုက်ရမည်၊ သန့်ဒန်မြို့...စကူးအော့ဖ် အီကောနော်
 မစ်(စ်)ခေင် စီးပွားရေးတက္ကသိုလ်၌ ဆက် ပညာသင်မည်၊
 ဟန်းနီ မုန်းခေင်...အိမ်ထောင်ဦးချစ်ရက်များကို- ဆွင်ဇာလန်
 ပြည်၌ အချိန်ဖြုန်း...သုံးကြမည်။

နဝရတ်ရောင်စုံ စာရင်းဝင်တို့အတွက်... ဂုဏ်ယူဘွယ်သော
 ပွဲကြီးပွဲ ကောင်းဖြစ်ပါ၏...၊ ဖြစ်ပါ၏...။

နဝရတ်ရောင်စုံစာရင်း၌ မပါသူကား...သက်ခိုင်တယောက်
 တည်းသာတည်း...။

ထမင်းစားသောက်ကြအပြီး၌ သူတို့အားလုံး စုဝေးကြ
 သည်။

ဒေါ်ကြီးခက်ခက်သည်...နဝရတ်ရောင်စုံကျမ်းကို အားလုံး
 မြင်အောင် လှည့်လည်ပြသည်။

ဒေါ်မြခက်၏ထမီစား... မလေးနွယ် ဟူသော ရှေ့စာလုံး
 များတိုးလာ၏...။

အားလုံးက အသိအမှတ်ပြုကြောင်း ခေါင်း ညိတ် ပြ ၏။
 ဒေါ်ကြီးခက်ခက်က ဆက်ကြေငြာသည်။

“ကျွန်တော်မ...ခက်ခက်ကိုအားလုံးသိပြီးပါ၊ ကျွန်တော်မ
 ရဲ့ညီမ သက် သက် ကိုလဲ အားလုံးသိပြီးပါ၊ သက်သက်ကို
 ကျွန်တော်မ စာရင်းကပယ်ပြီးဒါကိုလဲ... အားလုံးသိပြီးပါ”

သက်သက်၏နာမည်ကို ကြားသောကြောင့် အားလုံးလှုပ်
 ရှားသွားကြသည်၊ ဒေါ်ကြီးခက်ခက်ကသာ အောင်မြင်သော
 အသံနှင့် ဆက်ပြော၏။

“ကျွန်တော်မ... ဒီနေ့စာရင်းပြင်ဘိ၊ ကျွန်တော်မ...ညီမ...
 သက်သက်ရဲ့ သား...ကျွန်တော်မ...တူတော်မောင်သက်ခိုင်ကို-
 ရေနံ သာနှစ်တွင်းလက်ဖွဲ့ တယ်၊ ငွေငါးသောင်းလဲလက်ဖွဲ့တယ်
 တူတော်မောင်...သက်ခိုင်ဟာ- တောင်ပိုနီမဟုတ် ကျွန်တော်မ
 ခက်ခက်ရဲ့... ထမီစား... တွင်းစား... အစစ်...”

ဦးထင်ကျော်နှင့်ဇနီး၊ ဦးတင်သော်နှင့်ဇနီး၊ ဦးဘမြိုင်နှင့်
 ဇနီးတို့က...ဝမ်းသာသော မျက်လုံးများနှင့် သက်ခိုင်ကိုလှမ်း
 ကြည့်ကြသည်၊ ကျန်လူအားလုံးကလည်း ဝိုင်းကြည့်ကြသည်။
 သက်ခိုင်သည် နေရာမှဖြေးညှင်းစွာထသည်။

သူသည်ဒေါ်ကြီးခက်ခက်ကို ရင်၌ချီ ဘားသော လက်အုပ်
 နှင့်ရှေးဦးစွာ ကန်တော့ သည်၊ ထိုနောက်... ဦးထင်ကျော်၊
 ဦးတင်သော်၊ ဦးဘမြိုင် တို့၏ စုံတုံများကို ကန်တော့သည်၊
 ကန်တော့ပြီးသောအခါ...တည်ငြိမ်လှသောအသံနှင့်ပြော၏။

“ဒေါ်ကြီးခက်ခက်ရဲ့ ခွင့်လွှင့်ခြင်းကို ကျွန်တော်တသက်
 မမေ့ပါဘူး၊ အစစ...အရာ...ရာ...မေတ္တာသာလျှင် အောင်
 နိုင်၏ဆိုတဲ့သာဓကကို...ဒေါ်ကြီးခက်ခက်က... ပြသွားပါဘိ၊
 ရေနံ သာနှစ်တွင်းနဲ့ ငွေငါးသောင်း အတွက်လဲ...ကျေးဇူး

တင်လှပါတယ်၊ ဒေါ်ကြီးခက်ခက်... အဲဒီအထိမ်းအမှတ်အဖြစ် ကျွန်တော် ကို... ငွေတမတ်ပေးပါ...”

ဒေါ်မြခက်သည် ခေတ္တကြောင်သွားပြီးမှ... အင်္ကျီအိတ် တွင်းမှ ငွေတမတ်ထုတ်ပေးသည်။ သက်ခိုင်က... ငွေတမတ်ကို ယူပြီး မလေးနွယ်၏လက်တွင်းသို့ ထည့်ပေးလိုက်၏။ သက်ခိုင်က ပြုံးလိုက်ပြီး ဆက်ပြော၏။

“ဒေါ်ကြီးခက်ခက်ပေးတဲ့... ရေနံ့ သာနှစ်တွင်းနဲ့... ငွေငါးသောင်းကို... အကိုဘမြိုင်နဲ့... မမနွယ်ကို ကျွန်တော် ပြန်လက်ဖွဲ့ပါတယ်။ နဝရတ်ရောင်စုံစာရင်းမှာလဲ... ကျွန်တော် နာမည်ကိုမထဲ ကြပါနဲ့... ကျွန်တော် နာမည်က သက်ခိုင်ပါ။ ကျွန်တော် အဖေ နာမည်က သခင်စိုးခိုင်ပါ... ဦးမျိုးညွန့်ကစပြီး... သခင်ဘိုးလှကြီး၊ သခင်ခင်ဇော်၊ သခင်သိန်းမောင်ကြီး၊ သခင်စိုးခိုင်... စသည်တို့ဟာ... ရေနံ့ သာမြေရဲ့ သမိုင်းမှာ သူတို့စာရင်းနဲ့ သူတို့ရှိကြပြီးပါ။ အဲဒီစာရင်းမှသာ... ကျွန်တော် နာမည်ပါလိုပါတယ်။ နဝရတ် ရောင်စုံကျမ်းနဲ့ တော့... သခင်စိုးခိုင်ရဲ့ သားအမည်ဟာ... သိပ်မဟပ်လှပါဘူး။”

အားလုံး မှင်သက်မိ အံ့အားသင့်နေချိန်... သက်ခိုင်သည် မလေးနွယ်ထံသွား၏။

“မမနွယ်... မောင်ကို ငွေတမတ်ပေးပါ...”
စိတ်ညှို့ ခံထားရသူပမာ... မလေးနွယ်သည်... သက်ခိုင်၏ လက်တွင်းသို့ ငွေတမတ်ထည့်ပေး၏။

သက်ခိုင်က ငွေတမတ်ကို ဆုပ်ယူလိုက်ပြီး... အားလုံးကို နှုတ်ဆက်သည်။

“ကျွန်တော် ပြန်ပါအုံးမယ်၊ ဪ... အကိုဘမြိုင်နဲ့... မမနွယ်... ကျွန်တော် သွားတော့မယ်...”

သက်ခိုင်သည် အခန်းတွင်းမှ ချာကနဲ လှည့်ထွက်ခဲ့၏။ ငိုကြည့်နေရာမှ သတိဝင်ပြီး... မလေးနွယ်က ပြေးလိုက်သည်။

မောင်နှင့်အမသည်... ခြံဝဉ်တော့ကြ၏။
မလေးနွယ်က သက်ခိုင်၏ လက်မောင်းကို ဆွဲပြီး မေးသည်။
“မောင်... ဒါ... ဘာလုပ်ထားလဲ... မမနွယ်ကို ရင်ကွဲသေအောင် သတ်သွားဒါလား... ဟင်...”

သက်ခိုင်သည်... ဝါဝင်းတင့်ရှန်းလှသော မလေးနွယ်၏ မျက်နှာကလေးကို ငိုကြည့်သည်။ ခွေခွေနွယ်နွယ် လှပသည့် ဆံပင်များကို ယုယစွာ ပွတ်ဆပ်မိ၏။ ချော့မော့စွာ လည်းပြောမိသည်။

“ပုထုဇဉ် လူသားဆိုဒါဟာ... အများကို ပြုလွယ်သတဲ့... မမနွယ်၊ မောင်ဖေဖေနဲ့... မောင်မေမေရဲ့ အများဒဏ်ကို မမနွယ်နဲ့ မောင်အထိ... လာ... ခံနေကြရဘယ်၊ ဒီလိုဆိုလို့... ဖေဖေနဲ့ မေမေကို... မောင်အပြစ်မတင်ပါဘူး၊ သမုဒယဆိုတဲ့... တရားကိုသာ အပြစ်တင်မိတယ်၊ မငိုနေပါနဲ့ မမနွယ်... မောင်စကားဆိုတာ နားထောင်စမ်းပါ...”

မလေးနွယ်ကမူ သူ့ရင်ခွင်တွင် မျက်နှာအပ်ကာ ချုံးပွဲချင်းငိုကြွေးနေ၏။ သူကလည်း မျက်ရည်ပေါက်ပေါက်ကျရင်း ဆက်ပြောသည်။

“အများကို ပြုမိမယ် ကြံပေမဲ့... အမှန်ကို သတိမလစ်ရဘူးတဲ့ မမနွယ်၊ မမနွယ်လဲ... ဘယ်တုန်းကမှ သတိမလစ်ခဲ့ပါဘူး။”

အခုမှ... မောင်ဆိုတော့မယ်၊ ပင်းချောင်းတုန်းက မမနွယ် ပြောခဲ့တဲ့... အာဒံနဲ့ အေးဝ မောင်နဲ့မရဲ့ ဇာတ်လမ်းလေး၊ မစားအပ်တဲ့ သစ်သီးကို သူတို့ဘေးခွဲကြတယ်၊ မောင်နဲ့ မမနွယ် ကတော့ ဒီသစ်သီးကို... ဘယ်တုန်းကမှ မစားခဲ့ကြပါဘူး၊ အဲဒါကို... မောင်နဲ့ မမနွယ် သာအသိဆုံးပါ...”

မလေးနွယ်သည် ငိုရင်းရှိုက်ရင်းက ခေါင်းညိတ်ပြုရှာ၏။
 “မိန်းမသားဆိုခါ... ကရုဏာကြီးမှန်း မောင်သိပါပြီ မမနွယ်၊ မှားတတ်သူက... မောင်တို့ ယောကျ်ားတွေပါ...၊ အမှန်ကို ဝန်ခံရရင်... မမနွယ်ဖြူစင်သမျှ မောင်ရဲ့ အတွင်း စိတ်က မှားခဲ့မိတယ်၊ ဒီအမှားရဲ့ ဒဏ်ကိုလဲ... ဘဝတလျှောက် မောင်ခံရအုံးမှာဘဲ၊ ဒီဒဏ်ကိုမောင်ကောင်းကောင်းခံယူပါမယ်၊ မိုးနတ်ဒေဝီကို မောင်ကောင်းပန်ခဲ့သလို... မမနွယ်ကလဲမောင် တောင်းပန်ပါတယ်၊ ပြုပြုသမျှ... အနုသယက စခဲ့တဲ့... သမုဒယဆိုတဲ့ မောင်ရဲ့ အမှားလို့... မောင်ရဲ့ အမှားတွေပါတ် မမနွယ်...၊ ကဲ... ဟိုမှာ အကိုဘမြိုင် လိုက်သဘိ...”

ကိုဘမြိုင်သည် စိတ်မချမ်းသာသောမျက်နှာနှင့် သက်ခိုင် တို့အနီးသို့ ရောက်လာ၏။

သက်ခိုင်က မလေးနွယ်၏ လက်ကလေးကိုဆွဲကာ... ကိုဘမြိုင်ကို အပ်၏။

သူသည် ဘာမျှမရှင်းတော့ဘဲ ခြံဝမှ ထွက်ခွာလာခဲ့သည်။ ပြည်လမ်းပေါ်ရောက်မှ လက်တွင်းက ငွေတမတ်ကို ပြန်ကြည့်မိသည်။

ဝမ်းနည်းစွာလည်း မျက်ရည်တပေါက်ကျမိ၏။ မျက်ရည်တပေါက် ကျမိပါ၏။

ရဲတံခွန်ကားကြီးသည် မန္တလေးတက္ကသိုလ်နယ်မြေတွင်းသို့ ဝင်လာကာ ကထိကများနေသည့် နှစ်ထပ်တိုက်များရှေ့တွင် ရပ်လိုက်၏။

ကထိက ဦးသက်ခိုင်ကလည်း ထိုအခါကျမှ အတိတ်ဆီပြန် ဆန်နေသော စိတ်ကူးမှန်းလှ၏။

စပယ်ယာက မေးသည်။

“ဆရာ... ဘယ်တိုက်ရှေ့ ရပ်ပေးရမှာလဲ...”

“အဲ... အင်း... ဟို... အရှေ့ဘက်ဆုံးတိုက်ကွယ်...”

ဦးသက်ခိုင် ကားပေါ်မှ ဆင်းလာသောအခါ... တမာပင် တို့က ရွှေရောင်ရွက်ဝါများ ကြွေပြုလျက် နှုတ်ဆက်နေလေ သတည်း။

၆-၈-၉

ကမ္ဘာ့ကုန်ကျယ်သရေ့ဝယ်

အခန်း-၃၃

တက္ကသိုလ် တောင်မြို့ပဲ့

ရန်ကုန် တက္ကသိုလ်သည် ကံ့ကော် တောနှင့် တဂုဏ်တင့်
သကဲ့သို့ မန္တလေး တက္ကသိုလ်သည်လည်း အညာဆန်သော
ထနောင်းနှင့် တမာတို့ကြောင့် သူနည်းနှင့်သူ လှသည်။

ပင်တကာတို့ ရွက်ကြေချိန်၌ သစ္စာရှိသောထနောင်းသည်
မြရည်လိမ်းလျက် အေးချမ်းသော မေတ္တာရိပ်ဆာယာကို သာ
သာ ကြည်ကြည် ပေးသည်။ ထိုအခါမျိုးတွင် ထနောင်း၏
ရောင်းရင်း ချစ်ဆွေ တမာသည် ရွက်ဝါရွှေရွှေတို့နှင့် မြေကို
တန်ဆာဆင်လှပစေ၏။

ကထိက....ဦးသက်ခိုင်၏ အိမ်အပေါ်ထပ်ပြတင်းမှ မျှော်
ကြည့်လျှင် အရှေ့ဘက် အဝေးဆီ၌ ပြာပြာဝေမှောင်သော
ရှမ်းရိုးမဘောင်မင်းကို အစဉ်တွေ့ရသည်။ ဆည်ရေ သောက်ရ
သဖြင့် ဆယ်နှစ်ရာသီ စိမ်းလန်းသောလွင်ပြင်တွင် ထန်းတော
စုစုသည် ပန်းချီ အနုပညာလက်ရာပမာ နံ့နံ့ ယဉ်ယဉ် ရပ်တည်
ရှင်သန် နေ၏။

ကိုသက်ခိုင်က သူ့အိမ်ကို “ထနောင်းရိပ်သာ”ဟု ကဗျာ ဆန်ဆန် နာမည်တပ်ထားသည်။

အမှန်လည်း....သူ့ ဂေဟာသည် ထနောင်း ရိပ်သာပမာ.... မေတ္တာဓာတ်နှင့် အေးမြ ချမ်းသာသည်။

အိမ်ကို မေမေ သက်သက်က ဦးစီးအုပ်ချုပ်သည်။ ဦးလေး စိုးမြိုင်၏ဇနီး၊ ဒေါ်ဒေါ်စန္ဒာကကူညီသည်။ ပင်စင် ယူခဲ့ပြီဖြစ် သော ဦးလေးစိုးမြိုင်သည် သူ့ ချစ်မြတ်နိုးသော.... ပျို ကဗျာ များကို ဘုတ်လိုက်၊ ပတ္တလား ခေါက်လိုက်နှင့် ငြိမ်းချမ်းစွာ အနားယူ နေ၏။

မေမေ သက်သက်သည် “မူအရ” အိမ်၌ အစေခံ မသား၊ တသက်လုံး မှု့ဟင်းခါး ရောင်းလာခဲ့သည့် ဘဝကို မမေ့ ၊ ဘေးမဲ့ ချောင်းဘေး၌ ရုန်းကန်ခဲ့ရသည့် ဘဝနှင့်စာလျှင်.... ကထိက မိခင်အဖြစ် အိမ်ထောင်ဦးစီးခြင်း တဝန်မှာ မေမေ သက်သက်အတွက်....ဘာမျှမပြောပလောက်။

သက်ခိုင်၏မိတ်ဆွေ လူပျိုကြီး ကထိကများ ဖြစ်ကြသော ကိုခင်ဦးလှိုင်၊ ကိုဘကြည်၊ ကိုဒီ စ နှုတို့က ချန်မာရီ၌ ဟင်း မကောင်း၍ အိမ်လာလျှင် မေမေ သက်သက်သည်မမောတန်း မပန်းတမ်း ဟင်းကောင်း ချက်ကျွေးလေ့ ရှိသည်။

အိမ်၌ မေမေသက်သက်၏ မေ့ စားသားသုံးကောင်လည်း ရှိသေးသည်။ အာသာ၊ တော်မီ၊ ပါငယ်ဟူသော ကိုသက်ခိုင် ၏ တပည့် သုံးခါကျ ကျောင်းသားများ ဖြစ်ကြ၏။

ညချမ်းအချိန်ဆိုလျှင် မေမေသက်သက်၏ ကြေးစည်သံနှင့် ဘုရားရှိခိုးသံသည် မှန်မှန်ထွက်ပေါ်လာ၏။ မေမေသက်သက် ဘုရားရှိခိုးသံရပ်လျှင် ဦးလေးစိုးမြိုင်၏ ပတ္တလားသံနှင့်ကိုသက်

ခိုင်၏ တယောသံပေါ်လာသည်။ အာသာ၊ ပါငယ်၊ တော်မီ တို့က သီချင်းဆိုကြသည်။

ချမ်းမြစေစည်သော ထနောင်းရိပ်သာ အမှန် ဖြစ်ပါ၏။

တမာတို့ ပုရစ်နုဝေအပြီး....မြရောင် လွင်သော....၁၉၆၁- ခုနှစ် ဂျန်လတွင် ပညာ နှစ်အစမှီ မန္တလေး တက္ကသိုလ် နယ် မြေသည် စည်ကားနေ၏။

တပ်ဦးဟောင်း၊ အင်အား၊ တပ်ဦး သစ်၊ ရဲခေါင် ဟု ခေါ်သော.... ကျောင်း သား နိုင်ငံရေး အဖွဲ့ လေးဖွဲ့ သည် ကျောင်းသားကျောင်းသူ အသစ်များကို အပြိုင်အဆိုင်ကြိုဆို သိမ်းသွင်း စည်းရုံးနေကြ၏။

တပ်ဦးဟောင်းကားလက်ရှိ သမဂ္ဂအာဏာရ တန်ခိုးကြီး အဖွဲ့ တည်း၊ တပ်ဦးဟောင်းကို တောတွင်း အလံဖြူကွန်မြူ နစ်ပါတီနှင့် မြို့ပေါ်ရှိ....ပ-မ-ည-တ....ကကြီးကိုင်သည်။ တပ် ဦးသစ်ကား....သူတို့ကိုယ်သူတို့ အလံနီများဟု ပြောင်ဝန်ခံ သည်။ ရဲခေါင်ကား.... ဒီအက်စ်အို တဖြစ်လဲ ဆိုရှယ်သစ် ကျောင်းသားအဖွဲ့ အစည်းဖြစ်၏။ အင်အား....ကားကြားနေ ကျောင်းသားများ၏အဖွဲ့ဖြစ်သည်။ တပ်ဦးဟောင်း ပြီးလျှင် အင်အားသည် အင်အားအတောင့်ဆုံးအဖွဲ့ဖြစ်၍ တပ်ဦး ဟောင်းတို့ အကြောက်ဆုံးအဖွဲ့ဖြစ်လေသည်။

ကျောင်းဖွင့်၍မကြာမီပင် ကျောင်းသား လှုပ်ရှားမှုများ စကြ၏။ ရှေးဦးစွာ....ခရိုင် အသင်းများက ထကြသည်။ ကျောင်းသားနိုင်ငံရေးအဖွဲ့တိုင်းက ခရိုင်အသင်းများကိုအပိုင် စီးနိုင်ရန် အပြင်းအထန်ကြိုးစားကြသည်။

ကထိကဆရာတဦးအနေနှင့် သက်ခိုင်မနှစ်သက်ဆုံးကား ခရိုင်အသင်းများဖြစ်ကြ၏။ ခရိုင်အသင်းဟူသည်မှာ တက္ကသိုလ် ၌ လုံးဝမရှိထိုက်သောအသင်းမျိုးဖြစ်၏။

ရှေးအခါက လူမျိုးတရားတပါးအနွယ်တို့သည်...တက္ကသိုလ် လာဒီသာပါမောက္ခထံရောက်လာကြသည်။ ထိုအခါမင်းမျိုးသည် မင်း၏အသွင်ကိုစွန့်ရသည်။ ပုဏ္ဏားမျိုးသည် ပုဏ္ဏား၏အသွင်ကိုစွန့်ရသည်။ ကုန်သည်မျိုးသည် ကုန်သည်၏အသွင်ကိုစွန့်ရသည်။ လယ်သမားမျိုးသည် လယ်သမားအသွင်ကိုစွန့်ရသည်။ တပည့်ဟူသော တမျိုးတည်းအသွင်ကို ဆောင်ကာ...ပညာကို ကြိုးစားသင်ယူကြရသည်။ ဒွန်းစဏ္ဍားအမျိုးပင်ဖြစ်လင့်ကစား ပညာချွန်လျှင် တပည့်ကြီး အရာကိုရ၏။ တနည်းအားဖြင့် ပညာညောင်ညိုပင်ရိပ်တွင် လူတန်းစားခွဲခွဲမရှိ၊ ဝေသာလီ၊ ကောသလ၊ ဗာရာဏ ဟူသောဒေသစုံလည်းမရှိရ။ ပညာလောကမည်သည် ပရမတ် ဖြစ်သော စကြာဝဠာတည်း။ ဒေသဟူသည်ပညတ်မည်သော နွားခြေရာခွက်တည်း...။

တက္ကသိုလ်၌ ခရိုင်အသင်းများနှင့် လူမျိုးစုအသင်းများကြောင့် စိတ်ဝမ်းကွဲကြသည်။ ဟိုခရိုင်က...တပ်ဦးဟောင်း၊ ဒီခရိုင်ကတပ်ဦးသစ်၊ အနှိခရိုင်ကအင်အား...၊ အနှာခရိုင်ကရဲခေါင်စသဖြင့် ခရိုင်ချင်းရန်သူဖြစ်ကြ၏။ တခရိုင်သားချင်းပင်မုန်းကုန်ကြသည်။ ပို၍ ဝမ်းနည်းဘွယ် ကောင်းသည်ကား ခရိုင်အသင်းများ အရာရောက်လာသောအခါ...ပညာအသင်းများအလိုလိုပျောက်ကုန်သည်။ ပညာအသင်းဟူသည် ပညာကိုလိုလားသူများ၏ အသင်းသာဖြစ်သည်။ ထိုကြောင့်နိုင်ငံ

ရေးအခြေခံအဖြစ်အားကိုး၍မရ၊ ခရိုင်အသင်းတို့ကာမဲ့စုနိုင်ရာဖြစ်သောကြောင့်... နိုင်ငံရေး အခြေခံ အဖွဲ့များဖြစ်လာကြသည်။ ထိုကြောင့်လည်းအရေးပါလာကြ၏။

ရေနံချောင်းသားဆရာဖြစ်သော ကိုသက်ခိုင်သည်မကွေးခရိုင်အသင်း၏နာယကအဖြစ်တင်မြှောက်ခံရသည်။ စိတ်မဝင်စားသော ကိုသက်ခိုင်က နာယကရာထူးကိုပယ်လိုက်၏။ သို့ရာတွင်...ခရိုင်ဥက္ကဋ္ဌ၏နာမည်ကမူ သူ့ရင်၌ ကျန်ရစ်သည်။ မောင်စောနောင်...ဟူသတည်း။

မောင်စောနောင်ကို တက္ကသိုလ်၏ စင်မြင့်များတွင် ကိုသက်ခိုင်သည်မကြာခဏတွေ့ရတော့၏။

ထိုစဉ်က ကျောင်းသား နိုင်ငံရေးအဖွဲ့အစည်းများသည် သမဂ္ဂအမှုဆောင်ရာထူးအတွက် မိမိတို့ရာထူးသောအလောင်းအလျာကို ကျောင်းသားကျောင်းသူတို့ သိအောင် ပွဲထုတ်ပြတတ်၏။

တနေ့တွင် တပ်ဦးဟောင်းလက်အောက်ခံ အဖွဲ့အစည်းတခုက စကားရည်လှပဲ့ကျင်းပပေး၏။ အကဲဖြတ်လူကြီးတဦးအဖြစ် အဘိတ်ခံရသောကြောင့် ကိုသက်ခိုင်သွားရသည်။

စကားရည်လှပဲ့၏အခမ်းအနားမှူးအဖြစ်မောင်စောနောင်က ဆောင်ရွက်၏။

ချည်လုံချည် ကွက်ကြဲတို့တို့၊ အောက်ခံအင်္ကျီအဖြူကော်လားနှင့်ဖျင်ပင်နီအထူစားအပေါ်ဝတ်အင်္ကျီတို့ကိုဝတ်ဆင်ထားသောမောင်စောနောင်သည်မကွေး၌ကိုသက်ခိုင်တွေ့ခဲ့ဘူးသော မောင်စောနောင်၏အသွင်အဘိုင်းပင်ဖြစ်သည်။ လုံးဝခွဲမထားသောကြောင့် ရိုင်းရိုင်းနှင့် မသပ် မရပ်နိုင်သော ဆံပင်များ

စာလည်း ယခင်အတိုင်းတည်း....၊ တခုသာပိုလာသည်....၊ ယခု အခါ မောင်စော့ နောင်သည် ကျွဲကော်ကိုင်းအထူးစားမျက်မှန် ကြီးကိုတပ်ထား၏။

စကားရည်လှပဲ့၏ အခမ်းအနား မှူးသည် သူ့ ပင် ကိုယ် အရည်အသွေးနှင့် သူ့ အာဝဇ္ဇန်းကို အစွမ်းကုန် ပြု နိုင် သည်၊ ထောင်နှင့်ချီရှိနေသော ကျောင်းသား များ အ လည် တွင်.... သူကား....တလူဟု....ကြက်မင်း ဖြစ်ကြောင်း အမောက်ဆောင် ပြုနိုင်၏။

သို့ရာတွင် မောင်စော့နောင်ကမူ တည်ငြိမ် ခန့်ညားစွာနှင့် စကားရည်လှပဲ့ကို ထိန်းယူသွား၏။ အမူအရာမလွန်....စကားပို မသုံးသော်လည်း အိန္ဒြေရှိသောသူ့ ကို ပရိသတ်ကသဘောကျ နေ၏။ သူမတ်တပ်ထတိုင်း အဆိုရှင် အချေရှင်များထက်ပို၍ ဩဘာသံရ၏။

စကားရည်လှပဲ့အပြီး၌ မောင်စော့နောင်က ကိုသက်ခိုင်ကို လာနှုတ်ဆက်၏။

“ဆရာ့အိမ် ကျွန်တော်လာမလို့ ဘဲ ဆရာ....၊ ဒါပေမဲ့.... ကျောင်းရောက်စ အလုပ်များနေဒါမို့....”

“အင်းပေါ့လေ.... အား တဲ့ အ ခါ လာ ပေါ့....၊ ဒါထက် မောင်စော့နောင်ဘယ်ကျောင်းဆောင်မှာနေသလဲ”

“ကျွန်တော် ကျောင်းဆောင်မနေနိုင်ပါဘူးဆရာ၊ ဗောဓိ ကုန်းထဲမှာနေပါတယ်”

ကိုသက်ခိုင်ကဘာမျှမပြောဘဲ “ဪ...ဪ...” ဟုသာ ဆိုပြီး မောင်စော့နောင်ကိုစိုက်ကြည့်မိ၏။

အမှန်မှာ မောင်စော့နောင်က ကျောင်းဆောင်၌မနေသည်ကို မသိသော်လည်း ကျောင်းမှန်မှန်မတက်ကြောင်းကိုမူကိုသက်ခိုင် သိပြီးဖြစ်၏။

ခုံနံပါတ်ချားကိုစစ်ကြည့်သောအခါက မောင်စော့နောင် သည် မိမိ၏ဘာသာတို့ကို ယူသားကြောင်း ကိုသက်ခိုင်တွေ့ရ သည်။ သို့ရာတွင် အဘန်း၌ သူ့ ကိုတခါမျှမမြင်မိ၊ သို့ရာတွင် တက္ကသိုလ်ကျောင်းဝင်းအတွင်းနှင့် သမဂ္ဂအဆောက်အဦတွင်မူ သူ့ ကိုအစဉ်တွေ့ရ၏။

အတန်ကြာမှ ကိုသက်ခိုင်က ရယ်ပြီးဆို၏။

“အင်းလေ.... အားတဲ့အခါ ဆရာ့အိမ်လာသည်ပါအုံး...၊ ပီးတော့ ဆရာ့အတန်းကိုလဲ တခါတလေလာလည်ပါကွာ”

မောင်စော့နောင်ကလည်း ရယ်၏။

“အတန်းမတက်နိုင်ဒါတော့ တောင်းပန်ပါတယ်ဆရာ....၊ ကျွန်တော်က အလွတ် ပညာသင် ကျောင်း တ ကျောင်း မှာ ကျောင်းဆရာလဲလုပ်နေရလို့ပါ၊ သမဂ္ဂခရီးကောက်ပွဲ ပီးရင် တော့....ကျွန်တော်ကျောင်းမှန်မှန်တက်ပါ့မယ်”

မောင်စော့နောင်ကိုနှုတ်ဆက်ပြီးကိုသက်ခိုင်သည်အိမ်ဆီသို့ တယောက်တည်းလမ်းချောက်ပြန်လာခဲ့သည်။

မကွေး၌ကျန်ရစ်သည့် ကိုယ်တခြမ်းသေကာ မျက်လုံးကွယ် နေသော မောင်စော့နောင်၏ဘခင်ကိုသတ်ရမိသည်၊ မှု ဖင်း ခါးသည် မိခင်ကိုလည်း မြင် ယောင် လာ ၏။ ထို နောက်.... ဟီး(လ်) မင်းကားပေ ဟိမ္မ မောင်စော့နောင်၏အမ ဆ ရာ ဝန် အပျိုချောကိုလည်းအမှတ်ရမိပြန်၏။

ကိုသက်ခိုင်သည် သူ့ကိုယ်သူပင် အမျိုးအမည်မသိသော အပြုံးတရပ်ကို ပြုံးမိလေသည်။

ငွေကားဖြူပေါ်မှ ရွှေဝါရည်ဝင်းသည့် သူ့အမကိုလည်း သူက ဝမ်းနည်းပမ်းနည်း သတိရမိ ပြန်သော ကြောင့် ဖြစ်သတည်း။

+ + +

မန်းမြို့တော်၌ မနေဘူးသတို့က မန္တလေး၏နေ့ကိုကြောက်မက်ဘွယ် ပူပြင်းသည်ကဲ့သို့ဆိုကြ၏။ အမှန်မှာမန်းမြို့၏အညာနေ့သည်မပူပြင်း၊ နေ့ဆိုလျှင် ရှစ်ခွင်တိုင်းကအံ့ မိုင်း၍ မှောင်ရီနေတတ်သည်။ သူရိယာဖလ်ရဟင်၏ အပူဓာတ်က မကဲနိုင်၊ ညအခါဆိုလျှင်ကား ဆီးငွေရည်စို့စို့နှင့် ချမ်းလို့ ပင်နေတတ်သည်။

မန္တလေး၌ တကယ်ပူပြင်းသည့်လများကား ဂျန်နှင့်ဇူလိုင် မိုးသများအတွင်း၌သာဖြစ်၏။ လေပြင်းသာသာသည်...မိုးကမပါ၊ နေကပြင်း၍ အပူကလွန်သည်။

ထိုလများအတွင်းတွင်ပင် မန္တလေးတက္ကသိုလ်နယ်မြေသည် လည်း အပူဆုံး...အဆူဆုံးဖြစ်သည်။

သမဂ္ဂရွေးကောက်ပွဲအချိန်နီးလာသောကြောင့် ညစဉ်လိုလို မဲဆွယ်တရားပွဲများရှိ၏။ အသံခွဲစက်သံများကအားမနာတန်းညီသည်။ တဖွဲ၏ဘုရားပွဲကို တဖွဲကနှောင့်ယှက်ပြီး တဦး၏ဟောပြောသံကို တဦးကလှောင်ပြောင်သရော်သည်။

သံချပ်သံ၊ ဒုဗိုပတ်သံ၊ ကြွေးကြော်သံ၊ ကလော်သံ၊ နှံသံများကလည်းဝေစည်၏။ ကျောင်းဝင်းအတွင်းရှိ နံရံဟူသမျှမှာလည်း ပိုစတာများနှင့်ရုပ်ပျက်ဆင်းပျက်ဖြစ်နေ၏။ ဗဟိုစာသင်

ဆောင်ကိုး၏ပတ်လည် လမ်းတလျှောက်၌လည်း နိုင်ငံရေးကာတွန်းပန်းချီကားများကို အစီအရီထောင်ထားကြ၏။

လုံချည်တိုတို၊ မျက်မှန်ထူထူ၊ ဆံပင်ရိုင်းရိုင်းနှင့် ကျောင်းသားတို့က စာရွက်စာတမ်းမျိုးစုံကို ဝေကြသည်။ ထပီတိုတို၊ အင်္ကျီလက်ပြတ်၊ မျက်နှာထားတင်းတင်းနှင့် ကျောင်းသူများစာလည်း သူတို့၏ မောင်ကြီးများကို ကူကြရှာသည်။

စာသင်တန်းတခုပြီးတိုင်းခေါင်းလောင်းသံနှင့်အတူ အသံခွဲစက်များကအပြိုင် အော်မြည်ကြသည်။ တက္ကသိုလ်၏သင်္ကေတအသံသည် ခေါင်းလောင်းသံလော... အသံခွဲစက်သံလော... ခွဲခြားမသိနိုင်၊ တက္ကသိုလ်၏သရုပ်သည်... စာကြည့်တိုက်မှ စာအုပ်လော...သမဂ္ဂမှ ဖယောင်းစက္ကူ ကြေငြာချက်လော မကွဲပြားနိုင်။

ပညာပတ်ဝန်းကျင်ဟူသည်ကားမရှိ၊ နိုင်ငံရေး ပတ်ဝန်းကျင်ကား...အပြည့်ရှိနေသည်။

တက္ကသိုလ်ဆရာများက မျက်နှာငယ်တို့နှင့် ခေါင်းငိုက်ရှောက်ကြရခိုက် မြို့တွင်းမြို့ပြင်မှ နိုင်ငံရေး ဆရာ့ဆရာကြီးတို့က ကျောင်းသားများနှင့် ရောကာပြောင်ပြောင်ပင် ရင်ကော့လမ်းသလားကြသည်။

မိုးမဲသော...ဂျန်-ဇူလိုင်၌... ချွေးတလုံးလုံးနှင့် ဖြစ်နေကြသောကြောင့် ချွေးနှင့်အေးကာ...ကျောင်းသားတို့ မပူကြဟန်ရှိလေတကား၊ ဆရာတို့၏ရင်မှာသာ ပူလောင်၏။

ကိုသက်ခိုင်တယောက်ကမူ သူတို့အားလုံးကို အဘိဓမ္မာထန်စွာကြည့်ပြီး အေးအေးလူလူ တယောတီးနိုင်၏။

ရွေးကောက်ပွဲညွှန် တက္ကသိုလ်တမြေလုံး ခြံမဲ့ခြံမဲ့သို့ ဆူညံနေ၏။ အစွန်အဖျားကျသည့် ကိုသက်ခိုင်၏အိမ်ဆီတွင် မူနားအနည်းငယ်သက်သာ၏။

ကိုသက်ခိုင်က တယောတီးနေသည်။ ကိုသက်ခိုင်၏ မိတ်ဆွေ လူပျိုကြီး ကထိက ဦးခင်ဦးလှိုင်က “စပယ်” သီချင်းကိုဆိုနေ၏။

ကိုခင်ဦးလှိုင်က သီချင်းကို ဆိုရုံသာဆိုသည်မဟုတ်။ ဖြူဖြူနုသောစပယ်နှင့် သန့်သန့်စင်သော ဆယ်ကျော်နှစ်တို့ကိုအလှချင်းအဘယ်ကြောင့် နှိုင်းအပ်ပုံကိုလည်း အနက်ဖွင့်ပြဆို ရှင်းလင်းလေ၏။

ထိုအခိုက်တွင်ပင် ဖြူဖြူနုသော စပယ်ပျိုစင် တဦးသည် အခန်းဝဠာရပ်လာလေ၏။ ဆယ်ကျော်နှစ်မူမကပါ။ သို့ရာတွင် စပယ်နှင့်မူ နှိုင်း၍မမှား....၊ မမှား....။

ကိုသက်ခိုင်သည် တယောကိုရပ်လိုက်ပြီး.... မော့ကြည့်မိ၏။
“ဪ... မမြင့်ဝေ .”

မမြင့်ဝေသည် ကြည်လင်ချိုသာစွာ ပြုံးလိုက်၏။ သူ့ပင်ကိုယ်ဟန်အတိုင်း လွတ်လပ်ပေါ့ပါးစွာနှင့် အခန်းတွင်းသို့ ဝင်လာပြီး ကုလားထိုင်တလုံးပေါ်၌ ဝင်ထိုင်၏။ ထိုနောက်.... မျက်တောင်ကော့များကို အသာအယာပင့်လှန်ပြီး ညင်သာစွာ ဆို၏။

“ဆရာ့ကို.... ဒုတိယအကြိမ်အဖြစ်မမြင့်ဝေ.... လာနှောင့် ယှက်မိနေပြန်ဘိလားမသိဘူးဆရာ....”
ကိုသက်ခိုင်က လျင်မြန်စွာ ငြင်းမိ၏။

“အို... မဟုတ်ပါဘူး၊ မမြင့်ဝေ.... တနေ့ရောက်လာမယ် ဆိုဒါ... ဆရာသိနေပါတယ်။ မမြင့်ဝေကိုလဲ.... ဆရာမြော်လင့် နေပါတယ် မမြင့်ဝေ....”

မမြင့်ဝေနှင့် ကိုသက်ခိုင်သည် တဦး၏ မျက်လုံးများကို တဦး စိုက်ကြည့်နေမိကြသည်။

မည်သို့ သဘောပေါက်သွားသည်မသိ.... ကိုခင်ဦးလှိုင်သည် နေရာမှထ၏။

“ဪ... ကိုသက်ခိုင်၊ စကားပြောစရာရှိ ပြောကြဗျာ၊ ကျွန်တော်တော့.... ရာဇတ်ဟော.... သွားပီး.... မဲအရေအတွက် ကြည့်လိုက်အုံးမယ်၊ တပ်ဦးဘဲနိုင်မှက ကိန်းသေနေပါတယ်”

ကိုခင်ဦးလှိုင်သည် မမြင့်ဝေကိုပါ ခေါင်းညှတ် နှုတ်ဆက် လိုက်ပြီး.... ဝဖြိုးသော သူ့ခန္ဓာကိုယ်နှင့်မလိုက်အောင် လျင်မြန်စွာထွက်ခွာ ကြမြန်းသွား၏။

ကိုသက်ခိုင်က သက်ပြင်းရှိက်ပြီး မမြင့်ဝေကိုကြည့်သည်၊ မမြင့်ဝေကလည်း သက်ပြင်းရှိက်၍ ပြုံးပြီး ကိုသက်ခိုင်ကို ကြည့်သည်။

ကိုသက်ခိုင်က တည်ကြည်စွာမေးသည်။
“မမြင့်ဝေ.... မောင်စောနောင်ကို တွေ့ပီးဘိလား....”

မမြင့်ဝေက ခေါင်းခါပြီးဖြေ၏။
“ဗောဓိကုန်းထဲမှာ သူ့နေတယ်ဆိုလို့.... မမြင့်ဝေနှစ်ခေါက် တောင် သွားရှာပါတယ်ဆရာ၊ မတွေ့ရပါဘူး၊ ရှောင်သူ တယောက်ကို ရှာသူက.... မမိနိုင်ပါဘူးဆရာ....”

အတန်ကြာ ငိုသွား ပြီးမှ ကိုသက်ခိုင်က မေးသည်။
“မမြင့်ဝေ.... မောင်စောနောင်ကို တွေ့ချင် သလား....”

“တွေ့ချင်လို့...မမြင့်ဝေ သတိရပီး ဆရာ့ဆီ လာခဲ့ဒါဘဲ ဆရာ....”

ကိုသက်ခိုင်က နေရာမှထ၊၏။

“လာ...ဒါဖြင့် သွားကြ ရအောင်၊ ဆရာ့မှာတော့ ကား မရှိသေးဘူး မမြင့်ဝေ၊ ကုန်းကြောင်း ရှောက်ကြရအောင်”

“မမြင့်ဝေမှာ ကားပါ ပါတယ်ဆရာ....”

ကိုသက်ခိုင်နှင့် မမြင့်ဝေသည် အိမ်တွင်းမှ ထွက်လာ ခဲ့ကြ ၏။

မမြင့်ဝေ၏ ဟီး(လ်)မင်း ကားကလေးက ခြံအပြင်တွင် ဆိုက်လျက်ရှိနေ၏။

အိမ်အပေါ်ထပ် ဘုရားစင်ရှေ့မှ ကြေးစည်ကို ရိုက်မည် ပြုရာမှ မေမေ သက်သက်သည် မျက်လုံးပြူးကာ သူတို့ကို ငိုကြည့်သည်။

ကိုသက်ခိုင်ကလှမ်းအော်ပြောသည်။

“မေမေရေ... ရာဇတ်ဟော(လ်)ဘက် ခဏသွားမလို့....”

မမြင့်ဝေက အပေါ်ထပ်သို့ မော့ကြည့်ပြီးမေး၏။

“ဆရာ့အမေ...ဒေါ်လေး သက်သက်လား....”

ဒေါ်လေးသက်သက်...၊ ဤသို့ ခေါ်ခဲ့သူတစ်ဦးသာ ဤ လောက၌ရှိခဲ့ဘူး၏။ ယခု...မမြင့်ဝေက...ဤအတိုင်း ခေါ်ပြနေ ပြန်ပြီ...။

ကိုသက်ခိုင်က မပြုံးမရယ်ဘဲ ခေါင်းညိတ် ပြ၏။

မမြင့်ဝေက ထုံးစံအတိုင်း ကားကိုကိုယ်တိုင်မောင်းသည်။

ကားလေးကို ဗဟို စာသင်ဆောင်ကြီးရှေ့၌ ရပ်လိုက်ပြီး

ကိုသက်ခိုင်နှင့်မမြင့်ဝေသည် ဆင်းရှောက်ကြ၏။

လက သာနေသည်၊ သို့ရာတွင် ရာဇတ်ဟော(လ်) ရှေ့၌ မီးရောင်တို့သည် လထက် ထိန်နေ၏။

ရာဇတ်ဟော(လ်)သည် ဗိုလ်ချုပ် အောင်ဆန်းနှင့် အတူ ကျဆုံးသွားသော အာဇာနည်ဆရာကြီး ဦးရာဇတ်ကို ဂုဏ်ပြု အမည်ပေးထားသော အဆောက်အဦ ဖြစ်သည်။ ထိုစဉ်က... အပေါ်ထပ်၌ စာကြည့်တိုက်လုပ်ထားသည်။ တက္ကသိုလ် သမဂ္ဂ ရှေးကောက်ပွဲအချိန်တွင်...မဲရေတွက်ရန် ထိုအပေါ်ထပ်ကိုပင် အသုံးပြုကြ၏။ မဲရေတွက်ခြင်းကိုသမာဓိကြီး၍ ကျောင်းသား ကျောင်းသူ တိုင်း ယုံကြည် ကြသည့် ပါမောက္ခ ဦးနက်၊ ပါမောက္ခ ဦးသိန်းမောင်၊ ပါမောက္ခ ဒေါက်တာ စိန်တူး၊ ပါမောက္ခ ဒေါက်တာ သန်းထွန်း(ပါဏဗေဒ)တို့ကကြီးကြပ် ပေးကြရ၏။

ရာဇတ်ဟော(လ်) အပေါ်ထပ်ဝရံတာ၌ ကျောင်းသား ကျောင်းသူတိုင်းမြင်နိုင်ရန် ကျောက်သင်ပုန်းကြီး လေးချပ်ကို ထုတ်ပြထား၏။ တပ်ဦးဟောင်း၊ တပ်ဦးသစ်၊ ရဲခေါင်၊ အင် အားဟူသည့်အဖွဲ့ လေးဖွဲ့ မှ အရှေးခံအမှုဆောင်တို့၏ နာမည် များကို ကျောက်သင်ပုန်းကြီးအသီးသီးပေါ်၌ရေးထားသည်။ အမည်များဘေး၌လည်း ရရှိသော မဲအရေအတွက်ကို ဖော်ပြ ထား၏။

တပ်ဦးသစ်နှင့်ရဲခေါင်တို့၏ ရမဲကား...မပြောပ လောက်၊ တပ်ဦးဟောင်းနှင့် အင်အား သည်သာ မဲများ ရကြ သည်။ တပ်ဦးဟောင်းက အင်အားကိုမဲငါးရာကျော်ဖြတ်ကာ အနိုင်ရ နေ၏။ မဲအများဆုံး သူကား...ဥက္ကဋ္ဌ အဖြစ် အရှေးခံသည့် မောင်စောနောင်သာဖြစ်သတည်း။....

ရာဇာဓိပတိ(လ်)ရှေ့တွင် စင်မြင့်လေးခုရှိသည်။ စင်မြင့်
တိုင်းတွင် နန်းနှင့် အထွေထွေနှင့်ဖြစ်၏။ သက်ဆိုင်ရာကျောင်း
သား အသီးသီးကလည်း ဝိုင်းရံလျက် ရှိသည်။

တစ်ဦးတစ်ဦးနှင့် ရဲခေါင်တို့၏ စင်မြင့်များဆီ၌ လူနည်းပြီး
မစည်ကား။ တစ်ဦးဟောင်းနှင့်အစ်ကို၏ စင်မြင့်များဆီ၌
ကား...လူလည်း စည်ကားနေသည်။ ဒုရိသာ ဝိုင်းများလည်း
စုံနေ၏။ ကသူ့ခုန်သူတို့လည်း အပြည့်ရှိ၏။ စင်ပြိုင်ကလေးကြီး
နှံ့ကြ... အုပ်ကြသည်မှာလည်း စုံလှ၏။ သို့ရာတွင်... သူ့အသံ
ကိုယ်ဖုံး...ကိုယ် အသံသဖုံးနှင့် ဘာမျှမသံကဲ့။ ကိုယ် ဟာနှင့်
ကိုယ် ကြည်နူးနေကြသူများချည်းတည်း။

မမြင့်ဝေနှင့် ကိုသက်ခိုင်တို့ကလူရှင်းသော ရဲခေါင်စင်မြင့်
ဘေးမှ ကြည့်ကြ၏။

မမြင့်ဝေက တိုးတိုးမေးသည်။

“ဆရာ...သူတို့အားလုံး ဘာလုပ်နေကြဒါလဲ...”

“သူတို့အားလုံး...ဘာလုပ် နေကြတယ် ဆိုဒါကို...သူတို့
ဘာသာတောင်သူတို့ သိကြမှာမဟုတ်ဘူး။ ဆရာကတော့...
တောင်ပြုံးပွဲကိုသွားသတိရတယ်...”

“ဘယ်လိုဆရာ...တောင်ပြုံးပွဲ... ဟုတ်လား...”

“ဟုတ်တယ်...တောင်ပြုံးပွဲမှာသွားပီး ရူးရူးမူးမူး နှံ့ကြ
သူတွေဟာ.. သူတို့ကိုယ် သူတို့...ဘာလုပ်လို့...ဘာလုပ်မိမှန်း
မသိကြဘူး။ ဒါပေမဲ့...နတ်ဝင်သည်တွေကတော့ သိကြတယ်”

“ဆရာ...ဘာပြောဒါလဲ...”

“ဆရာပြောဒါက...သိပ်ရှင်းပါတယ်။ ဒီ ကလေးတွေဟာ
သူတို့ကိုယ်သူတို့ ဘာလုပ်နေကြတယ်ဆိုဒါမသိကြဘူး။ ဒါပေ

မဲ့...နိုင်ငံရေး၊ နတ်ဝင်သည်ကြီးတွေ အားလုံးကတော့ သိနေ
ကြတယ်...”

မမြင့်ဝေက ဘာမျှဆက်မပြောဘဲ ခေါင်းညိတ်ပြ၏။
ထိုဦးတွင်...ကိုသက်ခိုင်၏ ပုံခုန်းကို တစုံ တယောက်က
လာကိုးသည်။ လှည့်ကြည့်မိသောအခါ...ဤအချိန်...ဤနေရာ
တွင် သူ့ဘယ်သို့မျှ မမြေ့လင့်သူတို့ကို ကိုသက်ခိုင်က တွေ့ရ
သည်။

မိုးမြင့်...။ သက်ခိုင်တို့အား ကျန်စစ်သားစကားပြောသွား
သော...မိုးမြင့်...။

မိုးမြင့်သည် နိုင်လွန်အင်္ကျီ၊ ဘန်ကောက် လုံချည်တို့နှင့်
သားနားနေ၏။

“ဘယ် နယ်...ကိုမို့ မြင့်...ဘယ်ကပေါ်လာသလဲ...”

မိုးမြင့်က ပြုံးပြီးဖြေ၏။

“ကျွန်တော် လက်နက်ချအလင်းဝင်ခဲ့ဒါ...ခင်ဗျားမသိဘူး
လား...ကိုသက်ခိုင်...”

“ဟင့်အင်း...”

“ကျွန်တော်အခု...ဖဆပလ လူငယ်အဖွဲ့မှာ၊ ရဲခေါင် အဖွဲ့
ကိုလဲ ဦးစီးနေတယ်။ အခု... ဌာနချုပ်က တာဝန် ပေးလို့...
ဒီကအခြေအနေကို လာအကဲခတ် ကြည့်ဒါ...”

“ဪ...”

ကိုသက်ခိုင်၏ ဩဝါဒ...မှာ အလွန်စိတ်ပျက်သည့် ဩဝါဒ...
အရှည်စားဖြစ်၏။

မိုးမြင့်သည် ကိုသက်ခိုင်၏ ဘေးမှ...မမြင့်ဝေကို မြင်သွား
သည်။ ထိုနောက်... အားရပါးရ ဆိုသည်။

“ဟ...ကိုသက်ခိုင်...ခင်ဗျား အိမ်ထောင်တောင် ကျနေဘူး ကိုး...၊ ဘုရားစူး၊ ခင်ဗျားဇနီးကတော့... ချောပါပေ ဗျား”
 ထိန်ထိန်လင်းသော မီးခရောင်အောက်တွင် ရဲရဲနီသွားသော မမြင့်ဝေ၏မျက်နှာကလေးကို... ကိုသက်ခိုင်မြင်လိုက်ရ၏။
 ကိုသက်ခိုင်သည် ဖေါသုပ်သုပ်ဖြစ်နေသော မိုးမြင့်၏မျက်နှာကို တင်းတင်းကြည့်ပြီး ပြောသည်။

“ကိုမိုးမြင့်...၊ တကြိမ်က ခင်ဗျားအကြီးအကျယ်မှားခဲ့ဘူး တယ်၊ အခုလဲ...ထပ်မှားပြန်ဘိ...၊ မမြင့်ဝေဟာ ကျွန်တော် ဇနီးမဟုတ်ဘူး၊ အင်း...ကျွန်တော် နှမတယောက်လို့ တော့ ခေါ်နိုင်တယ်၊ အခုမမြင့်ဝေ...ဒီကိုလာဒါလဲ... ဟောဟိုမှာ... ဥက္ကဋ္ဌဖြစ်တော့မဲ့... သူ့ မောင်... မောင်စောနောင်ကိုလာတွေ့ ဒါ...”

မိုးမြင့်သည် အား တုန် အား နာ နှင့် ကိုသက်ခိုင်ဟိုအား တောင်းပန်ပြီး လူတောထဲ၌ ပျောက်သွား၏။

မောင်စောနောင်သည် ရာဇတ်ဟော(လ်)ပေါ်မှ ဆင်းလာ စသည်၊ သူ့ရဲဘော်များက ဒိုးနှင့်လင်ကွင်းကိုတီးပြီး ဆီးကြို ကြ၏၊ မောင်စောနောင်က အောင်မြင်ခြင်း အထိမ်းအမှတ်နှင့် လွက်သီးတဘက်ဆုပ် မြှောက်ပြ၏။

မမြင့်ဖေက... တောင်းပန်သော မျက်လုံးများနှင့် ကိုသက် ခိုင်ကိုကြည့်သည်။

ကိုသက်ခိုင်သည် တပ်ဦးဟောင်းစင်မြင့်ဆီသို့သွား၏၊ ပင်နီ တိုက်ပုံဖုံးသော မောင်စောနောင်၏ပုခုံးကို ကိုင်လိုက်သည်။
 “ဟာ...ဆရာ...”

“အေး...ဟုတ်တယ်မောင်စောနောင်၊ ဟိုမှာ...မင့်အမ... မမြင့်ဝေလဲပါလာတယ်၊ ဆရာနဲ့ ခဏလိုက်ခဲ့ကွယ်”
 မောင်စောနောင်သည် ကိုသက်ခိုင်ကို ပြန်ကြည့်သည်။
 ကိုသက်ခိုင်ကလည်း သူ့ကိုကြင်နာစွာ ပြန်ကြည့်နေ၏။
 မောင်စောနောင်သည် ကိုသက်ခိုင်၏နောက်သို့ လိုက်လာ ခဲ့သည်။

မမြင့်ဝေ၊ မောင်စောနောင်နှင့် ကိုသက်ခိုင်တို့သည် ရာဇတ် ဟော(လ်)မှ ဝေးရာတနေရာသို့ ထွက်ခဲ့ကြ၏၊ စိတ်ကြိုက်တနေ ရာသို့ရောက်မှ ကိုသက်ခိုင်က ရှောင်ထွက်သွားရန် ပြင်သည်။
 မောင်စောနောင်က... ကိုသက်ခိုင်ကို လှမ်းဆွဲထား၏။

“ဆရာ...ထွက်မသွားပါနဲ့၊ မမမြင့်နဲ့...ကျွန်တော်ဆရာ့ ရှေ့မှာ လျှိုဝှက်ပြေစရာ...တခုမှမရှိပါဘူး”

ကိုသက်ခိုင်က မမြင့်ဝေကို ကြည့်၏၊ မမြင့်ဝေကလည်း ခေါင်းညိတ်ပြ၏၊ ကိုသက်ခိုင်သည် ငြိမ်ရပ်နေတော့၏။

မောင်စောနောင်သည် အလွန်ဝတ္တရားဆန်သော လေသံ နှင့်မေး၏။

“မမမြင့် ကျွန်တော် ကိုဘာကိစ္စနဲ့ လာတွေ့ဒါလဲ”
 ကိုသက်ခိုင်သည် မမြင့်ဝေ နည်းညှိတုန့်ပြန်မည်ကို အကဲခတ် ကြည့်မိ၏။

မမြင့်ဝေက ပာမု သော် စိတ်ထိခိုက်ဟန်ငိုငိုသွား၏၊ သို့ရာ တွင် ချက်ခြင်းပင် အသာအယာ ရယ်မောလိုက်၏။

“မင်းက...မမမြင့်ကို ရန်တွေ့ချင်နေပါသလား... မောင် စောနောင်...”

မောင်စောနောင်က သူ့ အမကိစိုက်ကြည့်သည်။ မမြင့်ဝေ
ကလည်း သူ့ မျက်လုံးများကိုမလွဲဘဲ ခိုင်ဆိုင်သည်။ မောင်စော
နောင်အရင်မျက်လွှာချသွား၏။

မမြင့်ဝေက အေးချမ်းသာယာ စွာပြော၏။
“မောင်လုပ်ခွင့်ဒါလုပ်ပါ။ မမြင့်အနေနဲ့ ကန့်ကွက်ချင်
ပေမဲ့... ကန့်ကွက်ခွင့်မရှိပါဘူး။ တခုက... မမြင့် တောင်းပန်
ချင်တယ်။ မောင်လုပ်ချင်ဒါတွေလဲ... ဆက်လုပ်ပါ။ ဘွဲ့ကိုလဲ
ရအောင်ယူပါ။ မောင်အဖေနဲ့... မောင်အမေအတွက် မောင်
မူတကဝန်ရှိနေသေးတယ်ဆိုဒါကိုလဲ သတိမလစ်ပါနဲ့ မောင်”
မောင်စောနောင်က အော်ရယ်သည်။

“မမြင့်ကို... ကျွန်တော်ဘယ်နှစ်ခါပြောရမလဲ။ မမြင့်
တို့အထင်ကြီးတဲ့... တက္ကသိုလ်ကဘွဲ့ကို... ကျွန်တော်လုံးဝ မမက်
ဘူးဆိုဒါ...”

“ဒါဖြင့်... မောင်... တက္ကသိုလ်မှာ... ဘာလားလုပ်နေဒါ
လဲ...”

မောင်စောနောင်က လှိုက်လှိုက်လှဲလှဲရယ်လိုက်၏။

“မမြင့်ကလဲ... ခက်ပါဘို့တော့။ အခုအထိ နားမလည်
သေးဘူးလား။ ကျွန်တော် တက္ကသိုလ်ကိုအပျော်သာတက်တာ
မဟုတ်ဘူး။ ဧတုလှန်ရေးလုပ်မလို့... ကဲ... သိဘိလား...”

မမြင့်ဝေထံမှ အဖြေရုတ်တရက်ပေါ်မလာ။ ကိုသက်ခိုင်က
ဝင်စွက်ခွင့်မရှိသောကြောင့် ဘေးမှစိတ်ဝင်စားစွာသာကြည့်
နေရ၏။

မမြင့်ဝေသည် မောင်စောနောင်ကို ကျောခိုင်းလိုက်ပြီး
ကိုသက်ခိုင်ကိုလှည့်ကြည့်၏။

“ဆရာ... တခုခုပြောမပြန်ဘူးလား...”
ကိုသက်ခိုင်က ဝမ်းနည်းစွာခေါင်းခါဖြုတ်၏။
မမြင့်ဝေက ရယ်၏။ သူ့ဘာသာသူ သဘောကျစွာရယ်
၏။

“ဟုတ်ပါတယ်လေ... ဆရာကမပြောချင်ဘူး။ ဒါပေမဲ့
မမြင့်ဝေကတော့ပြောမယ်...”

မမြင့်ဝေသည် မောင်စောနောင်၏ ရှေ့၌ရပ်လိုက်သည်။
ရယ်ရင်းလည်းပြောသည်။

မမြင့်မှ တထားတဲလေးတွေရှိတယ်။ မောင် လုပ်ချင်
ဒါကို... မောင်ဖြောင့်ဖြောင့်လုပ်နိုင်ဘို့... ဒီငွေတွေကိုပေးဘို့မ
မြင့်လာခဲ့ဒါဘဲ။ အဲဒါကိုတော့... မောင်လက်ခံမလား...”

မောင်စောနောင်က ခေါင်းခါသည်။

“ဒါဖြင့်... မမြင့်ပြန်ရတော့မယ်မောင်...”

“ဘုတ်ကဲ့.....”

“ဒါပေမဲ့... မမြင့်... မောင်ကိုတခုပြောစရာရှိတယ်။ နား
ထောင်အုံးမလား...”

“ပြောပါလေ...”

“ပြောပါမယ်... မောင်ကတက္ကသိုလ်မှာ ဘော်လှန်ရေး
လုပ်မလို့... လာတယ်ဆိုတယ်။ အမှန်က... မောင်တို့... တောင်
ပြုံးပဲ့လာကျင်းပနေဒါ...”

ဤစကားသည် မောင်စောနောင်ကို သိသိသာသာတုန်
လှုပ်သွားစေ၏။

သူသည်... သူ့ အမကိုတော့ ဘာမျှပြန်မပြော... ကိုသက်
ခိုင်ကိုသာစေ့စေ့ ကြည့်ပြီးပြော၏။

“မမမြင့်ကို...ကျွန်တော် ဆီခေါ်လာခဲ့တဲ့ ဆရာ့စေတနာကို ကျေးဇူးတင်လှပါတယ်။ ဒါပေမဲ့...ဆရာ့ကို ကျွန်တော် တနုပြောချင်တယ်။ ဆရာ့ခွင့်ပြုမလား...”

“ပြုပါတယ်မောင်စောနောင်...”

မောင်စောနောင်က ရယ်ပြန်၏။

“အမှန်က...မကောင်းတတ်လို့ လျှို့ဝှက်သောဝှက်ထားရတယ်။ ဆရာ့လိုနိုင်ငံကျော်စာရေးဆရာကြီးတစ်ဦးရဲ့ နောက်ကြောင်းဘဝကို... ကျွန်တော်တို့အားလုံးသိပြီးသားပါ...”

“ဟုတ်သလား...မောင်စောနောင်...”

“ဟုတ်တယ်ဆရာ...။ ပီးတော့ ကိုတမြိုင် ဆိုဒါဟာ... ကျွန်တော် အကိုဝမ်းကွဲပါတဲ့...။ ဆရာ...”

“ဪ...”

“ဆရာတို့ခေတ်တုန်းကလဲ... ဆရာတို့ထင်ဒါကို...ဆရာတို့ လုပ်ခဲ့ကြတယ်။ အဲဒီတုန်းက မမနှယ်ဟာ... ဆရာ့ကိုဘာမှ တားလို့ မရခဲ့ဘူး။ ကျွန်တော်အများတွေပြောမိနေပါသလား ဆရာ...”

ကိုသက်ခိုင်ကခေါင်းခါပြီးဖြေ၏။

“မမှားပါဘူး။ မင်းမှန်ပါတယ်...မောင်စောနောင်...”

“ဒါဖြင့်...ကျွန်တော် မှာလဲ ကျွန်တော် လွတ်လပ်ခွင့်ရှိတယ်။ ဟုတ်ကဲ့လားဆရာ...”

“ဆရာမညင်းနိုင်ပါဘူးမောင်စောနောင်...”

ရာဇတ် ဟော(လ်)ပေါ်မှ အသံချဲ့စက်ကကြေငြာသည်။

“မဲအားလုံးရေတွက်ပြီးပါဘိ။ တပ်ဦးအဖွဲ့က...အနိုင်ရပါတယ်။ အနိုင်ရတဲ့မဲစာရင်းကတော့...ဥက္ကဋ္ဌရာထူးအတွက် ကို

စောနောင်...မဲပေါင်း...ထောင့်နှစ်ရာ၊ ယှဉ်ပြိုင်ဘက်ကို ငါးရာနဲ့ အနိုင်ရပါတယ်။ ဒုတိယဥက္ကဋ္ဌနေရာအတွက်ကတော့...”

ကြေငြာသံသည်...ခိုးပတ်သံ၊ အိုးစည်သံ၊ လင်းကွင်းသံ၊ မောင်းသံ၊ အော်သံ၊ ဟစ်သံ၊ ကြွေးကြော်သံများကြား၌ ပျောက်သွား၏။

မောင်စောနောင်သည် ကိုသက်ခိုင်ကို လက်ဆွဲနှုတ်ဆက်၏။

“ကျေးဇူးတင်ပါတယ်။ ပီးတော့ ဆရာ့ကို...ကျွန်တော် ကြည်ညိုပါတယ်။ သွားဘီ...ဆရာ၊ ဪ... မမမြင့်ရ... ကျွန်တော်သွားဘီ...”

မောင်စောနောင်သည် နေရာမှခွာ၏။ ခြေဘလှမ်းနှစ်လှမ်း သွားမိပြီးမှလှည့်ဆို၏။

“ဪ...။ ဆရာရေ...။ ကျွန်တော်သင်တန်းလဲခွန်မှန်တက်ပါတော့မယ်...”

မောင်စောနောင်သည် ရာဇတ် ဟော (လ်)ဘက် ထွက်သွား၏။

မမြင့်ဝေကလည်း ကိုသက်ခိုင်ကိုနှုတ်ဆက်သည်။

“ကျေးဇူးတင်ပါတယ်ဆရာ၊ မမြင့်ဝေလဲ... ပြန်လိုက်ပါအုံးမယ်...”

မမြင့်ဝေက...ကားဆီသို့ ရှောက်သွား၏။ ကိုသက်ခိုင်က နောက်မှလိုက်သွားသည်။

ကိုသက်ခိုင်က ကားတံခါးကိုဖွင့်ပေးမိသည်။

မမြင့်ဝေကကားပေါ်တက်လိုက်ပြီး စတီရာရင်ကိုကိုင်လိုက်သွားကာ...နှုတ်ဆက်၏။

“အံ့သြာဘွယ်ကောင်းတဲ့ ညပါဘဲဆရာ၊ ဆရာ့ကိုမမြင်
ဝေလဲ... ကျေးဇူးတင်ပါတယ်...”

မပြင်စေ၏။ မျက်နှာကောင်းကော့များမှ ခုန်ဆင်းလာသော
မျက်ရည်၊ ပေါက်များကိုမူ... ကိုသက်ခိုင် မြင်လိုက်လေရ၏။ ။
မြင်လိုက်လေရ၏။

အခန်း-၃၄

သုန္ဒင်ကိုယ်တူ

မောင်စောနောင်သည် သမဂ္ဂ ရွေးကောက်ပွဲအပြီး၌ သင်
တန်းမှန်မှန်ထက်ပါမည်ဟု ကိုသက်ခိုင်ကို ဂတိပေးသွားသည်။

သို့ရာတွင် သမဂ္ဂဥက္ကဋ္ဌကြီးမောင်စောနောင်ကို... သင်တန်း၌
ကထိက ကိုသက်ခိုင်သည် လုံးဝခံတွေ့ရ၊ သူ့တော်လှန်ရေးကို
သူလုပ်ခနသည်ထင်ရ၏။

တခါတရံတွင်... လမ်း၌ သူ့ကို တွေ့ရသည်။ သူ့ဆံပင်တို့က
ရှည်နေ၏။ သူ့မျက်နှာတွင်းက ဟောက်နေ၏။ သူ့အသွင်သည်
ပိန်ချိုးနေ၏။

သီတင်းကျွတ်အနီးတွင် မန္တလေးတက္ကသိုလ်၏ ကျောင်း
သားနိုင်ငံရေးသည် ပေါက်ကွဲတော့၏။

မန္တလေးတက္ကသိုလ် ပညာရေးအဖွဲ့က... စာမေးပွဲစံနှစ်သစ်
တခုကို ပြဋ္ဌာန်းချမှတ်လိုက်၏။

တနှစ်တွင် စာမေးပွဲ နှစ်ကြိမ် စစ်မည်...။ အောက်ကိုဘာ
၌တကြိမ်၊ မတ်လ၌တကြိမ်ဖြစ်၏။

ကိုသက်ခိုင်ကမူ ဤစံနှစ်၌ ကန့်ကွက်ဘွယ်မမြင်၊ သူတို့ခေတ်
က... နှစ်နှစ်မှ စာမေးပွဲဘကြိမ်စစ်သည်။ ကျောင်းသားတိုင်း
လည်း ပင်ပန်းကြ၏။ အကျိုးရှားသည်းချားကြ၏။ ကျောင်း
သားတိုင်း၏ အရည်အချင်းကို နှစ်နှစ်ကျော်မှ... နားရိပ်အ
တွင်း စာမေးပွဲမခွန်းနှင့် ဆုံးဖြတ်လိုက်သည်ကို မကြိုက်၊
ယုံလည်းမယုံကြည်၊ စာမေးပွဲဟူသည်ကား... မရှိလျှင်လည်း
မဖြစ်...။

စာမေးပွဲစံနှစ်သစ်ကို မန္တလေးတက္ကသိုလ် ကျောင်းသား
များသမဂ္ဂသည် ချက်ခြင်းပင်ကန့်ကွက်၏။ စံနှစ်သစ်ကိုမပျက်
ပျက်ရန်... သပိတ်လက်နက် ကိုင်မည်ဟုလည်း ငြာသံပေး၏။

အတိုက်အခံအင်အားအဖွဲ့က စာမေးပွဲစံနှစ်သစ်ကိုထောက်
ခံသည်။ သမဂ္ဂသည် သပိတ်မှောက်က... သပိတ် ပျက်ရန် အစီ
အစဉ် လုပ်ထားကြ၏။

ရဲခေါင်အဖွဲ့ကမူငြိမ်နေ၏။ တပ်ဦးသစ်အဖွဲ့က မဲပုံးထောင်
ကာ ကျောင်းသား ကျောင်းသူများ၏ဆန္ဒကို ထောက်ခံသည်။
မဲဆန္ဒ၌... စာမေးပွဲစံနှစ်သစ်ကို ထောက်ခံသူ ကျောင်းသား
ကျောင်းသူ ခုနစ်ဆယ်ရာခိုင်နှုန်းရှိ၏။ ကြားနေသူနှစ်ဆယ်ရာ
ခိုင်နှုန်းရှိ၏။ ကန့်ကွက်သူဆယ်ရာခိုင်နှုန်းရှိ၏။

တပ်ဦးသစ်၏ နံရံကပ်ပိုစတာများ ထွက်လာသည်။

“တပ်ဦးဟောင်း... ခြေလှမ်းမလှန်နှင့်...၊ တက္ကသိုလ်ကိစ္စကို
သန်းထွန်းခိုင်းတိုင်းမလုပ်နှင့်...”

တပ်ဦးဟောင်းကလည်း ပိုစတာများထုတ်ပြန်၏။

“သခင်စိုးတပည့်တို့ သစ္စာဖောက်ကုန်ပြီ၊ ငနုနှင့် ကျော်

ငြိမ်းတပည့်များနှင့် ပေါင်းသွားကုန်ပြီ၊ ရဲဘော်တို့ မဟာအောက်တိုဘာအတွက် အဆင်သင့်ပြင်ထားကြ....”

ခက်သည်မှာ....ထိုအချိန်က ဦးနုနှင့် ဦးကျော်ငြိမ်းတို့သည် တဦးကိုတဦး အပြုတ်နှုခဲပြီးဖြစ်သည်။ ထိုမျှမက.... အနိုင်ရသော ဦးနု၏ ပထစ ပါတီတွင်.... ကျော်မကောင်း ကြားမကောင်း....ဦး-ဗိုလ်-သခင်....ဟုရက်ရက် စက်စက်....ပက်ပက် စက်စက် ကဲ့နေချိန်ဖြစ်၏။

တက္ကသိုလ်ကလည်း အလျော့မပေး၊ အောက်တိုဘာ စာမေးပွဲများကို စစ်ဖြစ်အောင်စစ်ရန်ကြိုးစား၏။ ကျောင်းသားကျောင်းသူများက သမဂ္ဂ၏ ကြေငြာချက်ကို ဂရုမစိုက်ဘဲ.... ကျောင်းတက်မြဲတက်ကာ....စာမေးပွဲဝင်ရန်ပြင်ကြ၏။

ထိုအခါသမဂ္ဂက သပိတ်မှောက်လိုက်ပြီး....လမ်းတို့ကို ပိတ်ဆို့ကာ သပိတ်တား၏။

အင်အားအဖွဲ့က ရေလွှမ်းသော ရှုံ့ညံ့ကွင်းတို့တွင် လမ်းခင်းပေးပြီး ကျောင်းသားကျောင်းသူများကို ကျောင်းတက်စေ၏။

သပိတ် ပြိုကွဲလေသတည်း။
သပိတ်မှောက် ကျောင်းသားအချို့သည် ဒုတိယအဓိပတိ ဦးဘစိန်၏အိမ်ကို သွားဝိုင်းကြသည်။ မကြားဝံ့ မနာသာဆဲကြ၏။ အိမ်ကိုခဲနှင့်ဝိုင်းပေါက်ကာ....ဝင်းထရု ကိုမီးတင်ချို့ကြ၏။
အဆောင်ပစ္စည်းများ၊ ဓာတ်မီးလုံးများ၊ ကျောင်းဆောင် မျန်တံခါးတို့ကို ရိုက်ခဲကြ၏။
ဂျစ်ကားပေါ်တွင်တင်ထားသော အသံချွဲစက်နှင့် လိုက်ထိန်းနေသော မောင်စောနောင်ကိုမြင်ရ၏။

“ရဲဘော်တို့ အကြမ်းမဘက်ကြပါနဲ့....၊ အမှန်တရားကို သတ္တိရှိရှိရင်ဆိုင်ပါ....၊ ကျောင်းသားအများစုရဲ့ ဆန္ဒကို လေးစားကြပါ....”

လူရမ်းကားကလေးများက သူ့ကိုပင်ချမ်းသာမပေးတော့။
“ခွေးမသား၊ သစ္စာဖောက်၊ ဒါလားဥက္ကဋ္ဌ....ဆော်ဟေ့၊ နှံ့ဟေ့....”

သူ့ဂျစ်ကားကိုလည်း ဝိုင်းချကြတော့၏....။
ထိုည၌ မန္တလေးတက္ကသိုလ် ဝင်းအတွင်းသို့ သေနတ်ကိုင်ရဲသားများဝင်လာကြ၏။

ကျောင်းသားများက ခဲနှင့်ဆီးကြိုကြသည်။ ရဲသားများက မျက်ရည်ယိုဗုံးပစ်၍ ဖြိုခွဲသည်။ မိသမ္မတကိုလည်း အချုပ်ကားကြီးများပေါ်ခေါ်တင် ယူသွားကြ၏။

ခဲမှန်သွားသဖြင့် နဖူးကွဲကာ သွေးယိုကျနေသော....မောင်စောနောင်လည်း....အချုပ်ကားပေါ် ပါသွားလေသတည်း။

* * *

တက္ကသိုလ်၏ ဗရုတ်သုက္ခဏာတံလမ်းသည်....နိုင်ငံ၏ ဗရုတ်သုက္ခဏာတံလမ်းကို ရောင်ပြန်ဟပ်ပြခြင်းသာဖြစ်သည်။
ဦး-ဗိုလ်-သခင်.... အကဲအပြုကြောင့် အာဏာရ ပထစ.... ပါတီသည် ဘာကိုမျှ....ဖြစ်ဖြစ်မြောက်မြောက် မလုပ်ပြနိုင်....၊ မူလကတည်းက.... တစ်စုံတစ်ခု ဖြစ်ဖြစ်မြောက်မြောက် လုပ်ရန် လမ်းစဉ်နှင့်ဝါဒလည်း ရှိဟန်မှတူ....၊ လက်အောက် ငယ်သားတို့ကကွဲပြဲနေစဉ်....ခေါင်းဆောင်လုပ်သူကလည်း သူနှင့် မဆိုင်သယောင် ခေါင်းရှောင်နေ၏။

ထိုအချိန်တွင် ဖွဲ့စည်းအုပ်ချုပ်ပုံ အခြေခံဥပဒေမှ ပျော့ကွက်ပျောက်ကွယ်ကာ... ပြည်နယ်ကိုယ်စားလှယ် အမည်ခံ... ပဒေသရာဇ်ပျက်စီးခြင်း တစ်ခန်းထဲကြွေဟော့။

သိခြားပြည်နယ်ပေးရေး ဖက်ဒရယ်မူစသောပြည်ထောင်စုပျက်ရေး ငှက်ဆိုးဆိုးသံမျှ စုံကုံကြာ နေရ၏။

မန္တလေးသည်... ရှမ်းပြည်သူ့ဟက်သော... ရှမ်းပြည်မှပြန်သောလမ်း၏ ဗဟိုဘက်ဖြစ်သည်။

တရုတ်ဖြူကိုလည်တိုက်ရ၊ ပဒေသရာဇ်တပည့် ငါးပြတို့ကိုလည်းတိုက်ရနှင့် ဒုက္ခများ ကြရရှာသော တပ်မတော်သား၊ ဗိုလ်ကြီး၊ ဗိုလ်မှူးတို့သည် မန္တလေးသို့ အခါအခွင့်သင့်၍ ပြန်လာတိုင်း ကိုသက်ခိုင်ထံ ဝင်ကြ၏။

“ကျုပ်တို့တော့... သေနေကြရဒါဘဲဗျာ... ဒါပေမဲ့... ဘာအတွက် အသေခံနေကြရဘယ်ဆိုဒါကို... ကျုပ်တို့ မသိတော့ဘူးဗျာ...”

သူတို့ကို ကိုသက်ခိုင် ဘာမျှ ပြန်မဖြေနိုင်၊ မဖြေနိုင်... သည်မှာ ဖြေစရာမရှိ၍မဟုတ်၊ ဖြေစရာက...ရင်၌ အပြည့်ရှိနေ၏။ အမှန်က ဖြေပြုစရာမလို... သူတို့ကလည်း အဖြေမှန်သိ၍ မြော်လင့် နှကြပြီဖြစ်သည်။

တိုင်းပြည်ခေါင်းဆောင်ဆိုသူကမူ... နိုင်ငံခြားဝန်ကြီးချုပ် စာဦးကို ဘိတ်ခေါ်ကာ... နောင်ဘဝရှိကြောင်းအကြီးအကျယ် သက်သေပြနေ၏။ ယခုလူ၏ဘဝနှင့်... ယခုနိုင်ငံ၏ဘဝကို သူမသိယောင်တကား...။

မြစ်ချွန်းပေါ်၌... ဦးရှင်ကြီးနတ်ကွန်း ဆောက်ရေး၊

ချစ်ကို... ချွန်းဂေဟာဆောက်ရေးစသော မဟာစီမံကိန်းကြီးများကမူ... သက်စောများ၌... ဟိန်းဒေးကောင်ပီ... ခုတ်။

ထို... မန္တလေးတက္ကသိုလ် ဘွဲ့နှင်းသဘင်... အနာညှို့ ဖျော်ဖြေရေးတာဝန်ခံအဖြစ်... ကိုသက်ခိုင်သည် အရှေ့... ချယ်ခံရ၏။

ကိုသက်ခိုင်သည် ရေနံ့သာကိုစိုလိုင်း၊ ရှေးဟောင်းနံဆရာကြီးနေမျိုးဟာသခေါင်း၊ ဇာတ်မင်းသာပန်တျာစုပြင်၊ ပန်းချီဆရာ ကိုပေတီဦးသက်တို့နှင့်တူကာ... “ပုဂံ၏ဇာတ်လမ်းသစ္စာ” (The vision of Pagan)ခေါ်ကဏ္ဍ၊ ဇာတ်ကိုတင်သည်။

“တိုင်းကိုဆောက်၍ ပြည်ကိုတည်ရာ၊ ဝိုင်းကူ ထောက်ဘို့ စုံးနတ်တစ္ဆေ၊ ပေဒင် လက္ခဏာဆေးဝါးမန္တန်မလိပေါ၊ မြေကိုချစ်တဲ့ တိုင်းရင်းသားတွေမှာ၊ တခေတ်ပြန်ဆန်း၊ မျက်နှာပန်းပွင့်ဘို့ရာ လယ်ကိုသစ်လို့ လွင်စေမှာ၊ ဆည်ကိုဖြစ်ဘို့ ညီညီညာ၊ ဒို့သခိုင်းက စေခိုင်းညွှန်လာ...၊ တော်လှန်ရေး... ဇာတ်လှန်ရေး... လူမှု မင်္ဂလာ...”

ဒါရိုက်တာသက်ခိုင်သည် သူ့ကဏ္ဍကို... ဤသီချင်းနှင့် ယှဉ်သည်။ ကိုသက်ခိုင်အတွင်းရေးမှူးအဖြစ်လုပ်သော မန္တလေးတက္ကသိုလ် ဂီတပညာ အသင်းသူအသင်းသားများက ဆိုကြသည်။ သဘင်သည် တို့နှင့်တူကာ... သရုပ်ဆောင်ကြ၏။

ကိုသက်ခိုင်သည် ပါးစင်ရာဇဝင်များ၊ နတ်သမိုင်း များကို ဆန့်ကျင်ကာ... စာဖတ်သမားဘုရင်ကြီး အနိရုဒ္ဓာ (အနော်ရထာ)၏ တိုင်းကိုဆောက်၍ ပြည်ကိုတည်ပုံကိုပြ၏။ အနိရုဒ္ဓာသည် စုံးနတ်တစ္ဆေ၊ နဂါးမြေတို့ကို ပယ်ပုံကိုပြ၏။ ပေဒင်

စကား... နတ်နဂါး တို့ကို ပယ်ရုံမက... မြစ်ကြီး ချောင်းငယ် ဟူသော မြေတို့ကိုခေါင်းဖြတ်၍ အနိရုဒ္ဓာ ဆည်တည်ပုံကို ပြ သည်။ မိုးခေါင်ရှေ့အရပ်၌... လှည်းဝင်ရိုးသံတည်ညံ ပုဂ ဘုရားပေါင်းဟု စာဆိုရအောင် ပုဂ လယ်သမားတို့ ကြွယ်ဝ လာပုံကိုပြသည်။ အနိရုဒ္ဓာ၏ဂုဏ်ကို ချီးကျူးရင်းလည်း တော် လှန်ရေး ဟူသည်ကား... လူမှုမင်္ဂလာပါတကားဟုနိမိတ်ပတ် ကြွေးကြော်သည်။

သက်ခိုင်၏ ကျေးဇူးရှင် ဆရာဦးဆန်းထွန်းက မျက်ရည်စွဲ လျက် ချီးကျူးသည်။

“တပည့်ရေ... တခေတ်မှာတေးယောက်တော့ ထွန်းရ မကွဲ့၊ အေး... ဆရာ သိပ်ဝမ်းသာဒါဘဲ...”

သက်ခိုင်၏သူငယ်ချင်းတဦးဖြစ်သူ ဒေါက်တာဒီက လက်ဆွဲ နှုတ်ဆက်၏။

“သူငယ်ချင်း... ခင်ဗျား ဟာက... အော်ပရာအစစ်ဘဲ၊ ဒါ ပေမဲ့... လူတွေနားမလည်မှာကြောက်မိတယ်”

မြောက်ပိုင်းတိုင်း... စစ်ဌာနချုပ်မှ သက်ခိုင်၏ ရဲတော် ဟောင်း ဗိုလ်ကြီး စိုးညွန့် (ထီလာစစ်သူ) က ဆို၏။

“သူငယ်ချင်းတင်ပြပုံက ရဲလွန်းအားကြီးတယ်၊ အချိန်များ စောနေသေးသလားမသိဘူး...”

နောက်တနေ့တွင် မန္တလေးသတင်းစာများကလည်း ဝေဖန် ကြ၏။

လက်ဝဲဝါဒကိုကိုင်ထားပါသည်။ ပစ္စည်းမဲ့တို့ဘက်မှရပ်တည် ပါသည်။ လူတန်းစား ခွဲခြားမှုကို ဆန့်ကျင် ပါသည် ဆိုသော သတင်းစာတစောင်ကဝေဖန် ပုံကိုမူ သက်ခိုင်အကြိုက်ဆုံးဖြစ်၏။

“ပညာတတ် ကျောင်းသူ ကျောင်းသားများကို... စင်မြင့် ပေါ်၌ ကြေးစားသတင်သည်တို့နှင့် ရောနှော က, ခိုင်းသည်မှ မသင့်...”

သက်ခိုင်ကရယ်မိသည်။ ဩော်... မြန်မာပြည်မှ... လက်ဝဲ ဆရာကြီးများသည် တခါတရံ (ပညာရှိသတိဖြစ်ခဲမို့) အသဲ နှလုံးက ရွှေကျင့်... ငွေကျင့်... ပါသွားတတ် ရှာပါလေသည် တကား...၊ ရွှေကျင့်... ငွေကျင့် ပါသွားတတ် ရှာပါလေသည် တကား...။

ပညာရေးဝန်ကြီးဒေါက်တာကြီးနှင့်လက်ထောက်အတွင်း ဝန်မင်းဘုရားများ ရွှေစိတ်တော်ညို အလိုမကျဖြစ်သွားတော် မူခြင်းကိုမူ ကိုသက်ခိုင် ကောင်းကောင်းသိလိုက်ပါ၏။

ပုဂ ၏ဇာတ်လမ်း သစ္စာမတိုင်မီ ရှေ့ပိုင်းထွက်သောဇာတ် ၌ ပုဂ္ဂလိက... အများတခုပါသွားသည်၊ ထိုအများကို ကိုင်ကစ ကိုသက်ခိုင်တို့ကို အရေးယူရန် အတွက် တက္ကသိုလ် ကောင်စီ၌ ပါလီမန် ကိုယ်စားလှယ် အမတ်မင်းများက မဟာ ဝိရိယနှင့် စိုင်းပြင်းကြ၏။

ထိုအချိန်တွင်ပင်... အနုပညာကိုလှုတ်လှုပ်စွာ လုပ်လိုသော ကြောင့် သက်ခိုင်ကလည်း တက္ကသိုလ်ဆရာအဖြစ်မှ နှုတ်ထွက် ခွင့် ပြုပါကြောင်းစာကို တင်လိုက်၏။

မိတ်ဆွေများက သတင်းလာမေးတိုင်း တယောတလက်နှင့် သီချင်းဆို နေသော ကိုသက်ခိုင်ကို တွေ့ကြရ၏။

“ဒီသမိုင်းက စေခိုင်းညွန့်လာ... တော် လှန်ရေး... တော် လှန်ရေး... လူမှုမင်္ဂလာ...”

အခန်း- ၃၅

မြော်လင့်ရမည်

သို့နှင့်...မဟာတနေ့သည် ရောက်လာခဲ့ ပြန်သည်။

လူဆိုသည်မှာ အခက်သား၊ ကိုယ် ဒုက္ခ နှင့်ကိုယ် ဆိုပြန်

တော့...သူများဒုက္ခကို မေ့မိသည်။

မတ်လ ၂-ရက်နေ့ ညနေတွင် မမြင့်ဝေသည် ကိုသက်ခိုင်၏ အိမ်သို့ ရောက်လာ၏။

မမြင့်ဝေ၏အလှသည် စပယ်ပန်းနှင့် တူသည်။ ယခုမူ ညှိုးနွမ်းနေသော စပယ်ငွေဖြူကို... ကိုသက်ခိုင် ရင်ဆိုင်နေရ၏။

“ဆိုပါဦး မမြင့်ဝေ...၊ ဘာဖြစ်လာပြန်ဘိလဲ...”

မမြင့်ဝေသည် ဝင်မထိုင်ဘဲ ဖြေ၏။

“မောင်စောနောင် ဆေးရုံကိုရောက်လာတယ်ဆရာ၊ သူက ဆရာ့ကိုတွေ့ချင်တယ်ဆိုလို့...မမြင့်ဝေ လာခေါ်ဒါပါ။ ဆရာ့ လိုက်ခဲ့မလား...”

“ဒီမေးခွန်းကို မေးဘို့မလိုပါဘူးမမြင့်ဝေ...”

ကိုသက်ခိုင်သည် မမြင့်ဝေ၏ကားနှင့် ဆေးခုံကြီးသို့လိုက်လာခဲ့သည်။

လူနာခန်းဝရှေ့၌ သေနတ်ကိုင်ရဲသားတဦးကို တွေ့ရသည်။ အခန်းတွင်း၌ အခြားရဲသားတဦးနှင့် ရဲအုပ် တယောက်ကိုပါ တွေ့ရ၏။

မောင်စောနောင်သည် သာမန်လူနာမဟုတ်၊ တရားခံလူနာသာတည်း။

ကိုသက်ခိုင်သည် မောင်စောနောင်၏လက်များကိုယူယစွာ ဆုပ်ကိုင်မိ၏။ ဖြူဖျော့နေသော မောင်စောနောင်သည် ပြုံးသည်။ ပြုံးသောအခါ...သူ့ မျက်နှာက မယုံနိုင် စွာ နှုမ့်လန်းဆန်းလွှာပြန်၏။

ကိုသက်ခိုင်သည် အံ့ကြိတ်ပြီးမေးသည်။

“မင်းကိုသူတို့ အချုပ်ထဲမှာ နှိပ်စက်သလား မောင်စောနောင်...”

မောင်စောနောင်ကခေါင်းခါ၏။

“မဟုတ်ပါဘူးဆရာ၊ သူတို့အားလုံး ကျွန်တော် ပေါ်မှာ ကြင်နာကြပါတယ်...၊ ကျွန်တော်အခု ဆေးရုံ တက်ရ ဒါက ကျွန်တော် ဘာသာ ကျွန်တော်ရင်ကွဲလို့ ပါဆရာ...”

ဘေးမှ ရပ်ကြည့်နေသောရဲအုပ်သည် ကိုသက်ခိုင်၏အနားသို့စာပ်လာ၏။ ရဲသေစွာလည်းဆိုသည်။

“ဆရာဘယ်သူဆိုဒါ ကျွန်တော်သိပါတယ်၊ ဒေါက်တာ ဒေါ်မြင့်ဝေကိုလဲလေးစားပါဘယ်၊ ဆရာတို့ ကိုစောနောင်နဲ့ လွတ်လပ်စွာစကားပြောကြပါ...”

ရဲအုပ်သည် ရဲသားနှင့်အတူအပြင်သို့ရှောင်ထွက်သွား၏။

ကိုသက်ခိုင်သည် မောင်စောနောင်ကို နှုမ့်ပြီးမေး၏။

“မောင်စောနောင်... ဆရာ့ကိုဘာပြောပြချင်သလဲ”

မောင်စောနောင်ကပြုံး၏။

“ပြောစရာတွေတော့ အများကြီးထဲ...၊ ဒါပေမဲ့ ထိုတိုက်ကျွန်တော်ပြောပါရစေဆရာ...”

“ပြောပါမောင်စောနောင်...”

မောင်စောနောင်က ထပ်ပြုံးပြီးဆိုသည်။

“ကျွန်တော်များခဲတယ်ဆရာ....”
 ကိုသက်ခိုင်သည် မောင်စောနောင်၏ ပုခုံးကို ယုယ စွာ
 ပွတ်မိသည်။ စကားတော့မပြန်နိုင်၊ မောင်စောနောင်အသာ
 ဆက်ပြော၏။

“စကတဲက ကျွန်တော် ရဲဘော်တွေများနေမှန်းကျွန်တော်
 သိတယ်၊ ဒါပေမဲ့ ကျွန်တော်ခာနကြီးခဲတယ်ဆရာ....၊ သမဂ္ဂ
 ဥက္ကဋ္ဌဖြစ်ရင် ကျွန်တော်ဟာ မာလိန်မှူး ဖြစ်လာလိမ့်မယ်....၊
 အဲဒီအခါမှာ ကျွန်တော်လိုရာကို ပဲ ကိုင်နိုင်လိမ့်မယ်ထင်တယ်၊
 အဆုံးကျမှသိ ဘယ်ဆရာ....၊ သမဂ္ဂဆိုဒါက စက္ကူ သဘော....၊
 ကျွန်တော်က အရုပ်မာလိန်....၊ သံမဏိ စည်းကမ်း ဆိုဒါကို
 ချပေးတဲ့ အာဏာပိုင်တွေကတခြား....”

ကိုသက်ခိုင်သည် မောင်စောနောင်၏ပါးစပ်ပေါ်လက်ဝါး
 နှင့်ပိတ်လိုက်၏။

“တော်တော့ မောင်စောနောင်၊ မောင်စောနောင်....ဘာ
 ပြောချင်တယ်ဆိုဒါ ဆရာသိတယ်....၊ ရင်တော့ အကဲ့မခံနဲ့
 မောင်စောနောင်၊ ဘယ်သူက ခွင့်လွှတ်လွှတ်... မလွှတ်လွှတ်၊
 မိခင်မြေကတော့ အမြဲခွင့်လွှတ်ဘယ်....၊ ခွင့်လွှတ် ခြင်းကို....
 ဘယ်သူ ဆီကမှ ဒို့ ကဒူးထောက်စတောင်းပန်နေဘို့မလိုဘူး....၊
 အမှန်ကို မြေကသိတယ်တပည့်ရေ....၊ အမှန်ကိုမြေကသိတယ်၊
 မြေဆိုဒါဟာခိုင်ခန့်ဘယ်၊ မြေကိုချစ်တဲ့ မြေ သားဟာ အဘဲ
 နှလုံးလဲ ငြေလိုဘဲခိုင်ခန့်ရတယ်....၊ ဘာကြောင့်လဲဆိုတော့....
 ဒီမြေအတွက် ဒို့ တွေ ဆက်လုပ်စရာတွေ အများကြီး ရှိသေး
 လို့ဘဲ....”

မောင်စောနောင်က ကိုသက်ခိုင်၏လက်ကို တင်းကြပ်စွာ
 ပြန်ဆုပ်သည်။

“ဟုတ်တယ်....၊ ဒီမြေအတွက် ကျွန်တော်ဘို့လုပ်စရာတွေ
 အများကြီးရှိသေးတယ်....၊ ရင်ကဲ့ပေမဲ့ ကျွန်တော် အသဲဘာ
 မကြေပါဘူးဆရာ၊ ဪ...မမမြင့်ရေ.... ဆရာနဲ့ ကျွန်တော်
 လွတ်လွတ်သပ်သပ်ပြောချင်တဲ့စကားတလုံးရှိနေတယ်၊ နော်....
 မမမြင့်....”

မမြင့်ဝေသည် နေရာမှဖြေးညှင်းစွာထွက်ခွာသွား၏။
 “မင်း ဘာပြောချင်ဒါလဲ မောင်စောနောင်”
 မောင်စောနောင်သည်နှုတ်ဆိတ်ကာ အံ့ကြိတ်နေ၏။

“ပြောလေ....မောင်စောနောင်”
 “ကျွန်တော် တကယ်ပြောရမလား....”
 “မောင်စောနောင်ရယ်....၊ ဆရာ့ကို မင်း ဘာ မှ ထပ်
 မတောင်းပန်ပါနဲ့ တော့....”

မောင်စောနောင်သည် မျက် ရည် ဝဲပြီး ကိုသက်ခိုင် ကို
 ကြည့်၍ပြော၏။

“ကျွန်တော် အမေဟာ မှဲ့ ဟင်းခါးရောင်းပီးကျွန်တော်
 ကို ကျွေးခဲတယ်....၊ ဆရာ့အမေဟာလဲ မှဲ့ ဟင်းခါးသည်ဘဲ
 မဟုတ်လား....”

“ဟုတ်ပါတယ် မောင်စောနောင်....”
 “ပီးတော့... ဆရာ့မှာ အင်မတန်ချစ်တဲ့... မမနှယ်....ဆိုတဲ့
 အမတယောက် ရှိခဲ့ဘူးတယ်၊ဒါကိုဆရာဝန်ခံမလွှား ဆရာ....”

“ဆရာဝန်ခံတယ်...မောင်စောနောင်”

မောင်စောနောင်က ကျေနပ်စွာခေါင်းညိတ်ပြန်။

“ဆရာက...ကျွန်တော်ကို ဘယ်တုန်းကမှ မလိမ့်ဘူး၊ ကျွန်တော်လဲဆရာ့ကို မလိမ့်ဘူးဆရာ...။ မမမြင့်ကိုကျွန်တော် သိပ်ချစ်တယ်၊ ဒါပေမဲ့ဆရာ့လိုဘဲ...မစားအပ်တဲ့... သစ်သီးကို ကျွန်တော်မစားဘူးဆရာ၊ မမမြင့်ကလဲ... ဒီသစ်သီးကိုမစား ပါဘူး...။”

ဤအကြိမ်တွင်မူ စာထိကကြီး ကိုသက်ခိုင်သည် မျက်ရည် ပေါက်ပေါက်ကျမိ၏။

ရဲအုပ်နှင့်ရဲသားက ပြန်ဝင်လာသည်။ သူတို့နောက်ပါးမှ ဒေါက်တာမမြင့်ဝေလည်း ကပ်လိုက်ပါလာ၏။

ကိုသက်ခိုင်သည်... မောင်စောနောင်ကို ငွ်ကြည့်ပြီး...တစ်ခု တခုပြောရန်ပြင်သည်။ မောင်စောနောင်က ပိတ်ပြော၏။

“ဆရာ... ဘာပြောမယ်ဆိုဒါ... ကျွန်တော် သိပါ တယ်၊ ကျွန်တော် အသဲ မကွဲပါဘူး...။ မိခင်မြေလိုဘဲ ကျွန်တော် အသဲကမာပါမယ်၊ ပီးတော့...မိခင်မြေအတွက် ကျွန်တော်တို့ ဆက်လုပ်စရာတွေ အများကြီးရှိပါသေးတယ်...။ ဟား...ဟား တား...။ ဆရာရယ်...ကျွန်တော် အသဲ...ဒီလောက်ဘောင်မငယ် ပါဘူး...။ ချစ်တတ်သူဟာ... အသဲနှလုံး ကြီးတတ်တယ်တဲ့... ဆရာရဲ့...”

+ × +

ဟီး(လ်) မင်းကားလေးသည် အရှေ့ ပြင်ကျုံးရေစပ်၌ရပ် လိုက်၏။

ထနောင်းပင်ခြေတွင် မမြင့်ဝေကထိုင်သည်။ ထနောင်းပင် စည်ကိုမိုရင်း ကိုသက်ခိုင်ကရပ်နေ၏။

လရောင်ကြယ်ရောင်တို့သည် ကျုံးရေပြင်၌ တောက်ပနေ သည်။ မြောက်ဘက်မန္တလေးတောင်တော်ဆီ၌လည်း မီးရောင် စုံတို့တောက်ပဝင်းလက်နေ၏။

အတန်ကြာ ငြိမ်နေကြပြီးမှ...ကိုသက်ခိုင်ကမေးသည်။

“မမြင့်ဝေ မစိတ်ကောင်းဖြစ်နေသလား...”

“မမြင့်ဝေမှာ စိတ်ကောင်းစရာရှိသေးလို့ လားဆရာရယ်” ကိုသက်ခိုင်က ရယ်ပြရန်ကြိုးစားသည်။ သူ့လည်ချောင်း၊ စာရယ်ခြင်းကို ကန့်ကွက်ဆို့နှင့်ပြုနေ၏။

သူက တံတွေးကိုမျိုချပြီးဆို၏။

“မမြင့်ဝေစိတ်မကောင်းဘူးဆိုဒါကို ဆရာယုံတယ်၊ ဒါပေမဲ့ မမြင့်ဝေတို့ စိတ်မကောင်းဒါဟာ...ဆရာ့ကိုတော့ မမို့ဘူး” မမြင့်ဝေသည် ဒေါသလေးနှင့်ပြန်မေး၏။

“ဆရာ...ဘာပြောဒါလဲ...”

ထိုအခါကျမှ...ကိုသက်ခိုင်သည်လှိုက်လှိုက်လှဲလှဲရယ်သည်။ ငိုသံပါအောင်ရယ်သည်။ ရယ်၍အားရမှ သူကဆိုသည်။

“အမက...ချစ်တော့... မောင်တယောက်၊ သို့မဟုတ်...နှစ် ယောက်... သုံးယောက်၊ လေးယောက်...ငါးယောက်... အများ ဆုံး...တကျိပ်ပေါ့၊ အပေနဲ့ အမေကချစ်တော့...သားတယောခံ နှစ်ယောက်... သုံးယောက်... လေးယောက်... ငါးယောက်... အများဆုံးတော့...တကျိပ်ပါဘဲ၊ ဆရာကချစ်မိတော့...တဆူ နှစ်ရာ...သုံးရာ...လေးရာ...ငါးရာ...တထောင်၊ နှစ်ထောင်...”

သုံးထောင်မကဘူး၊ မှဲ့ ပွားလို ထပ်ထပ် ပွားနိုင်သေးတယ်၊
ဪ...မမြင့်ဝေရေ...၊ တညက...မေတ္တာအကြောင်း မမြင့်ဝေ
ဆရာ့ကိုမေးတူးတယ်၊ မှတ်မိသေးလား”

မမြင့်ဝေသည် သတိဝင်သွားဟန်... လေသံပျော့ပျော့နှင့်
ဆို၏။

“မမြင့်ဝေ... မှတ်မိပါသေးဘယ်ဆရာ...”

“အင်း...၊ မေတ္တာဆိုဒါကို ရှာကြည့်မိခဲ့တယ်...၊ အားလုံး
ဟာ... မေတ္တာလိုလိုနဲ့... ငါ့စွန့်ပတ်တပ်ထားတဲ့ ကိလေသာ
တွေချည်းဘဲ၊ ဆရာအဖြစ်လုပ်မိဒါကြာမှ... မေတ္တာကိုနားလည်
လာတယ်၊ မမြင့်ဝေရေ... သူတကာသားနဲ့... သူတကာသမီး
ဟာ... ဆရာရဲ့... သားနဲ့ သမီးတွေချည်း ဖြစ်လာတယ်၊ မယ့်
သူတွေ... ပုံအဖြစ်မှတ်ပါ၊ ယုံပါလေလို့... မြင့်မိုရ်ရွှေတောင်လုံး
ကိုလဲ... ထမ်းမပြုနိုင်ဘူး၊ သမုဒ္ဒရာကိုလဲ မင်ရည်ဖျော်စွမ်းမရှိ
ပါဘူး...၊ အာကာကိုလွှာပုံပြုမယ်ဆိုရင်လဲ... ညာဒါပါတဲ့...
အသဲနှလုံးကသာ မှန်သောသစ္စာစကားကို ပြောပြနိုင်တယ်”

ဝန်းဝန်းလည်သောမျက်လုံးများနှင့် မမြင့်ဝေက ကိုသက်
နိုင်ကိုကြည့်ရင်း ပြောသည်။

“ဆရာ...၊ မမြင့်ဝေကို ပဟေဠိဝှက်ပြနေသလား...”

“မမြင့်ဝေက... ဆရာ့ကိုဘာလို့... ဒီလို စွင်စွဲရဒါလဲ...
ဆရာပဟေဠိ မဝှက်တတ်ဘူး၊ ဆရာဝမ်းနည်းဒါတခုဘဲရှိတယ်။
မောင်စောနောင်လို့ ကလေးတွေက... ပဟေဠိအဝှက် ခံနေရ
တယ်၊ ဒါကိုတော့ဆရာသိတယ်”

“ဒါဖြင့်ဆရာက... ဘာလို့... ပဟေဠိကို ရှင်းမပြသလဲ”

“အလွယ်တကူရှင်းပြရင်... သူတို့တန်ဘိုးမထားဘူး မမြင့်
ဝေ၊ သူတို့သဝနဲ့ ရင်းနှီးကြပါစေ၊ သူတို့အသဲနှလုံးနဲ့ ရင်းနှီး
ကြပါစေ၊ အဲဒီအခါမှာ... အဖြေမှန်ရရင်... အဲဒီအဖြေမှန်ဟာ
သူတို့ရဲ့ ကိုယ်ပိုင်အဖြေမှန် ဖြစ်လာလိမ့်မယ်...”

“ဆရာက... မောင်စောနောင်ကို အဖြေမှန်မရသေးဘူးလို့
ဆိုလို့သလား...”

“မောင်စောနောင်က အဖြေမှန်ရပီးသူပါ မမြင့်ဝေ၊ ဘယ်
လောက်အထိ သူမြင်သလဲ ဆိုတော့... မစားအပ်တဲ့ အသီးကို
တောင် သူသိခဲ့ပြီ... မမြင့်ဝေ...”

ငွေလသည် ထိန်ထိန်သာနေ၏၊ ငွေလရောင်၌... မမြင့်ဝေ၏
စပယ်ကိုယ်ရောင်သွေးသည် ဖွေးဖွေးနု နေ၏။

မမြင့်ဝေက သိမ်မွေ့စွာ မေး၏။

“အဲဒီအသီးကို မစားထိုက်မှန်း ဆရာက အရင်သိခဲ့တယ်
မဟုတ်လား...”

ကိုသက်ခိုင်က ပြုံးသည်။

“မဟုတ်ဘူး မမြင့်ဝေ၊ မမနှယ်က... အရင်သိခဲ့ဒါ၊ မမြင့်
ဝေလိုဘဲ... အရင်သိခဲ့ဒါ၊ ဪ... မမြင့်ဝေရေ... ဆရာတို့ပြန်
ကြရအောင်...”

မမြင့်ဝေက ကိုသက်ခိုင်ကို မော့ကြည့်၏၊ ကိုသက်ခိုင်က
လက်ကို ကမ်းပေးသည်။

ကိုသက်ခိုင်နှင့် မမြင့်ဝေသည် ကားပေါ်တက်လိုက်ကြ၏။
မမြင့်ဝေက ကားကိုမောင်းပြီး ကိုသက်ခိုင်ကိုအိမ်အရောက်
လိုက်ပို့ ပေးသည်။

အိမ်ဝင်းအတွင်း ကားဆိုက်မိသောအခါ...တမာရွက်တို့က
ကြေ၍နှုတ်ဆက်ပြသည်။

အဟောင်းတို့ကြေ၍အသစ်သို့ဝေသော...မဟာနေ့ဦးသည်
ဆိုက်ရောက်လာခဲ့ပြန်လေပြီတည်း...။

ကိုသက်ခိုင်သည် ဖြူဖြူဝင်း၍ သန့်သန့် စင်သော...မမြင့်
ဝေကိုငေးကြည့်မိ၏။

နှယ်ဦးမှန်မို့ ချစ်ထွတ်တင်ခဲ့ရလေသူတဦးကိုလည်း လွမ်း
လွမ်း ဆွတ်ဆွတ် သတိရမိသည်။

မမြင်စေ၏ကားထွက်သွားလေမှ... ကိုသက်ခိုင်သည် အိမ်
တွင်းသို့ ဝင်လာ၏။

ပြက္ခဒိန်ကို ကြည့်မိသည်၊ ပြက္ခဒိန် စာမျက်နှာက...
နှစ်...လ...ရက်ကိုထင်ရှားစွာပြနေ၏။

၁၉၆၂-ခုနှစ် မတ်လ ၂-ရက်နေ့...။
ကိုသက်ခိုင်သည် တယောကိုယူပြီး အိမ်ပြင်သို့ ထွက်လိုက်

၏။
ရွက်ဝါတို့သည်...သဲသဲမဲမဲကြေနေ၏။

အဟောင်းမည်သည် ကြေပေမည်၊ အသစ် ဟူသည် ကား
ထွန်းလိမ့် မည်...။

တကြိမ်တုန်းကသို့ပင်မဟာနေ့ဦးသည်ဆိုက်လာပြန်လေပြီ။
ကိုသက်ခိုင်သည် ကမ္ဘာ့ကုန်ကျယ်သရေ့ဝယ် သီချင်းကို

တီးရင်း ညည်းမိ၏။
အမှန်က သူသည် ညောင်းရွက်ဝါတို့ ဈာန်ယဉ် ပြောင်း

သကဲ့သို့ ပျက်ပြယ် ကောင်းပြီဖြစ်သော စိတ်ဇော မနုဿီကို
အပြစ်တင်...တေးဆိုမိခြင်း ဖြစ်သည်။

လူ့အတွက်လည်းဟုတ်သည်၊ မောင်စောနေောင် အတွက်
လည်းဟုတ်သည်၊ လူသားအားလုံးအတွက်လည်း ဟုတ်သည်။

လွမ်းသမျှသည်...ကမ္ဘာ့ကုန်ကျယ်ရန် မဟုတ်...။
အတိတ်ကို တမ်းတနေပြီး...ကမ္ဘာ့ကုန်ကျယ်နေရန်လည်း

မဟုတ်...။
အကောင်းအတွက် ပြောင်းလဲခြင်း တို့အည်သာ...ကမ္ဘာ

ကုန် ကျယ်သရေ့ရှိထိုက်သည်၊ ရှိရမည်။
ကမ္ဘာ့ကုန်ကျယ်သရေ့...အကောင်း အတွက် ပြောင်းလဲ

ခြင်းသည်သာ...လူသား အတွက်...မြော် လင့် ခြင်း ဖြစ်ပေ
သတည်း။.....။

ပြီးပါပြီ

တက္ကသိုလ် ဘုန်းနိုင်
၉-၈-၆၆