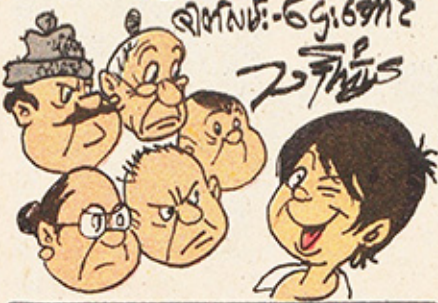


အပြုံးပေး

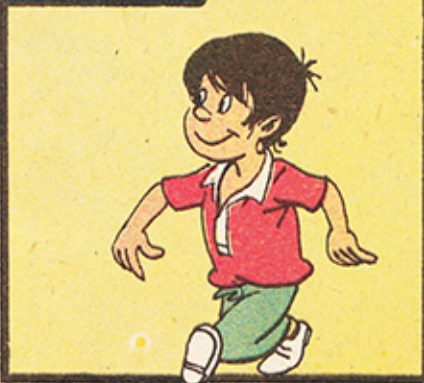


ရွှေသွေး

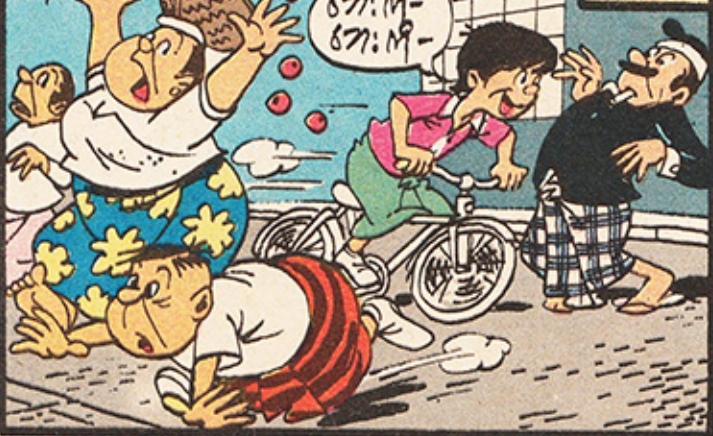
ဂျာနယ်

၁၃၃၃ ခု ပြာသိုလဆုတ် ၁၅ ရက် (၁၅-၁-၇၂)

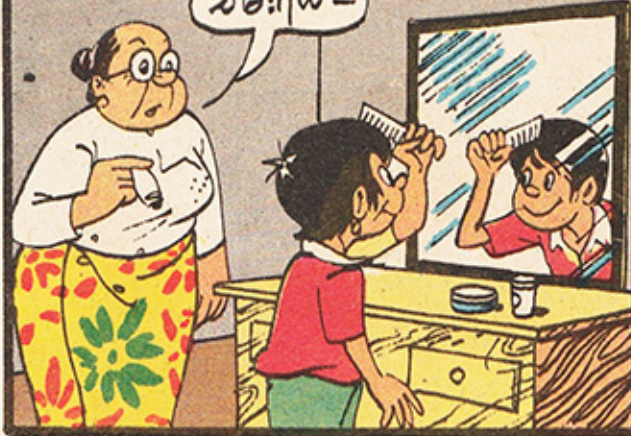
အပြုံးပေးသည် မိန်းမတို့ ပါဝင်
ပေးသည့် မိန်းမတို့ကို အတိုင်း
ခေါ်ဝေါ်သည့် အပြုံးပေးအား
ဂုဏ်တရားများ ပါရှိသော မိန်းမတို့
ပေးသည့်။



အပြုံးပေး မှားအတိုင်း အားသာ မျှော်မှန်းပေးသည့် သူတို့၏ အမူ
အရာ မှားယွင်းသော မိန်းမတို့ကို အတိုင်း ခေါ်ဝေါ်သည့်
မျှော်မှန်းပေးသော မိန်းမတို့၏ အမူအရာ
ပေးသည့်။



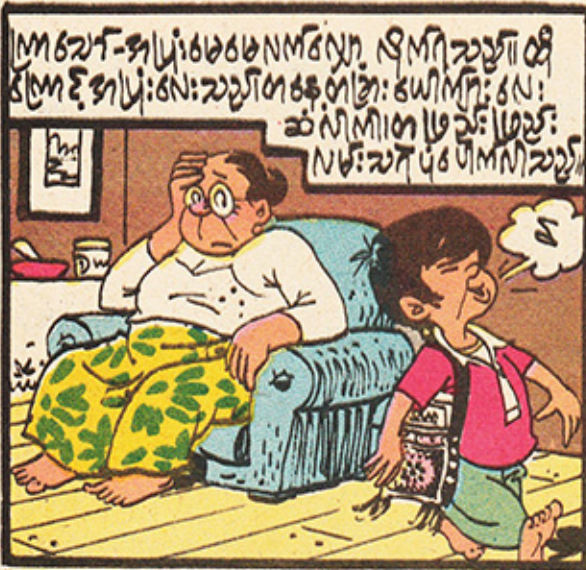
မိဘများ၏ အပြုံးပေးအား မြှင့်တင်ပေးသည့် -
မိန်းမတို့၏ မိန်းမတို့နှင့် အတိုင်း အတိုင်း
ဝတ်စုံများကို ဝတ်ဆင်ပေးသည့် ပုံစံများကို
သိမ်းပိုက် -

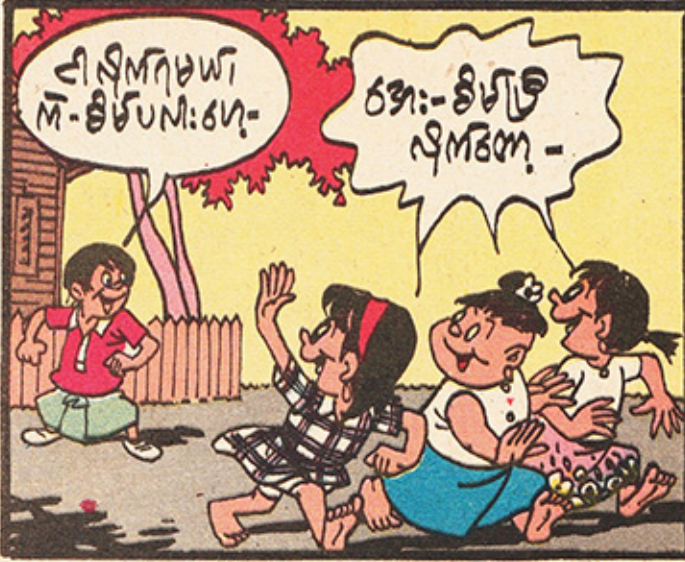


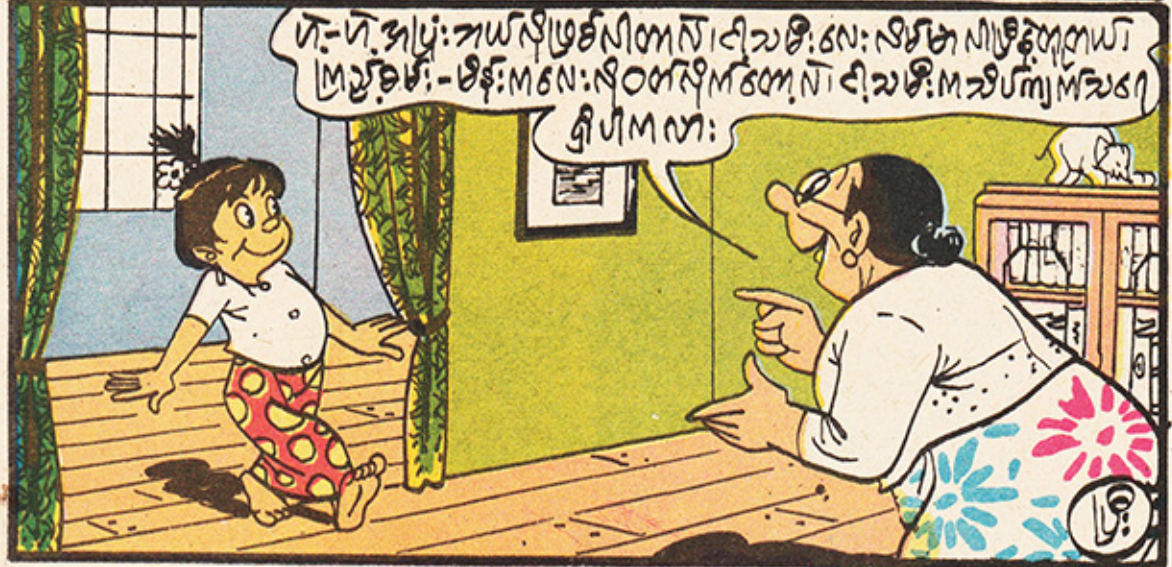
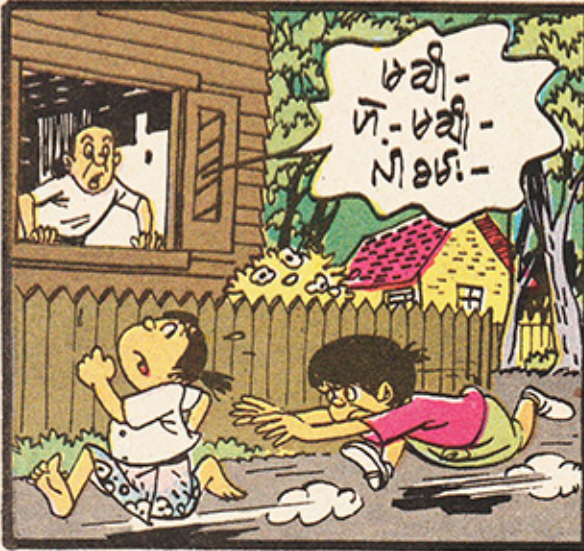
အပြုံးပေး မှားအတိုင်း များစွာ ပေးသော
မိန်းမတို့။

အို - မေမေ၏ အပြုံးပေး
ပေးသော အပြုံးပေး
ဝတ်စုံများကို



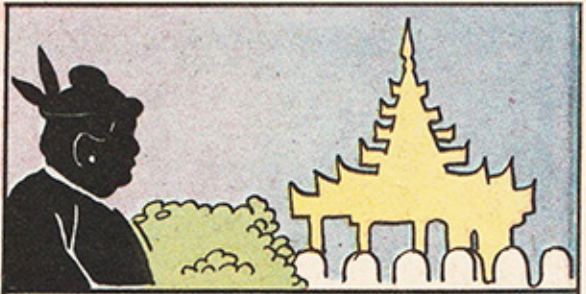






ဘုရင်ကြီးကို ခြေနှင်တာနဲ့သူ

ဒေါက်တာ... ဝေးမောင်... ဝန်းချီအောင်... ဟို

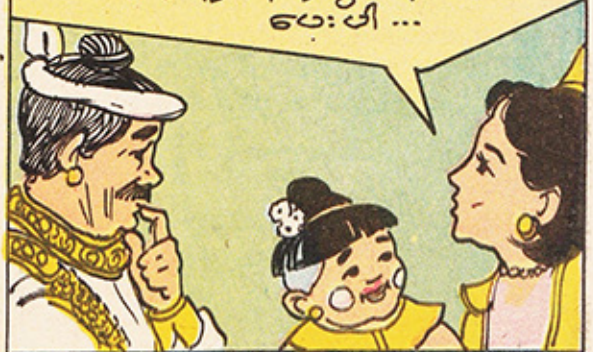


တခါက တိုင်းပြည် တပြည်တွင် ဦးသက်ရှည် ဆိုသူ ပညာရှိ အမတ်ကြီးတဦး ရှိလေသည်။

မောင်မောင်ဟာ ဘယ်လိုစွဲမဆို နှမ
မောင်ရဲ့စကားကိုလျှောက် မနှာယူတော့ဘူး
အမတ်ကြီးကို ဦးစားပေးလွန်းပါလား



နှမမောင် ရဲ့မောင်မောင်လို့အမတ်
ကြီး ရဲ့ရာထူး နေရာတွင် ခန့်ထား
ပေးပါ ...



အမတ်ကြီးလို့ဆိုပင်ရတာကတော့ ရေး
ပြည်ရေးမဟုတ်လား နှမမောင်ရဲ့ ...

အမတ်ကြီးကို မိဖုရားကြီးက မလိုစိတ်ထား
ရှိသဖြင့် ဘုရင်ကြီးအားတီးတိုးပြောကြားပြီး -

သူ၏ မောင်တော်ကို အမတ်ကြီး နေရာတွင်
ခန့်ထားရန် ပူဆာသည်။

ကောဇ်...
နှမမောင်ရဲ့မောင်
မောင်ကအမတ်ကြီး
လို့ခေါ်အ
ခြေနှင်အဖြစ်
ရှိရလား ...

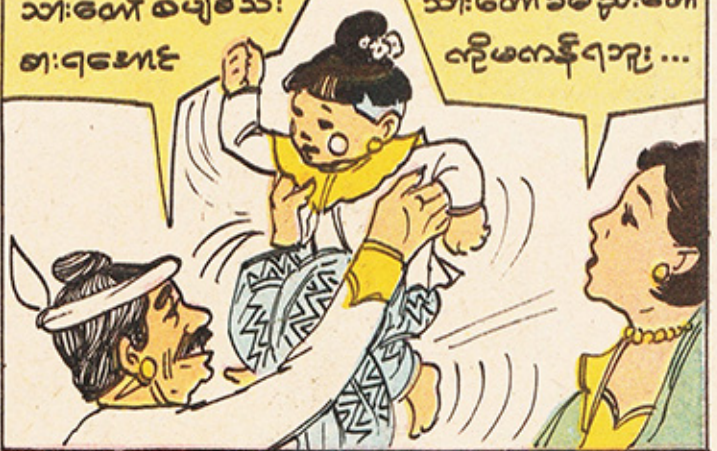


ဒါဟေ
မင်းသမီးကြည့်ပါမောင်မောင်

မိဖုရားကြီး၏ စကားကြောင့် ဘုရင်
ကြီးက စဉ်းစား၍ မေးလေသည်။

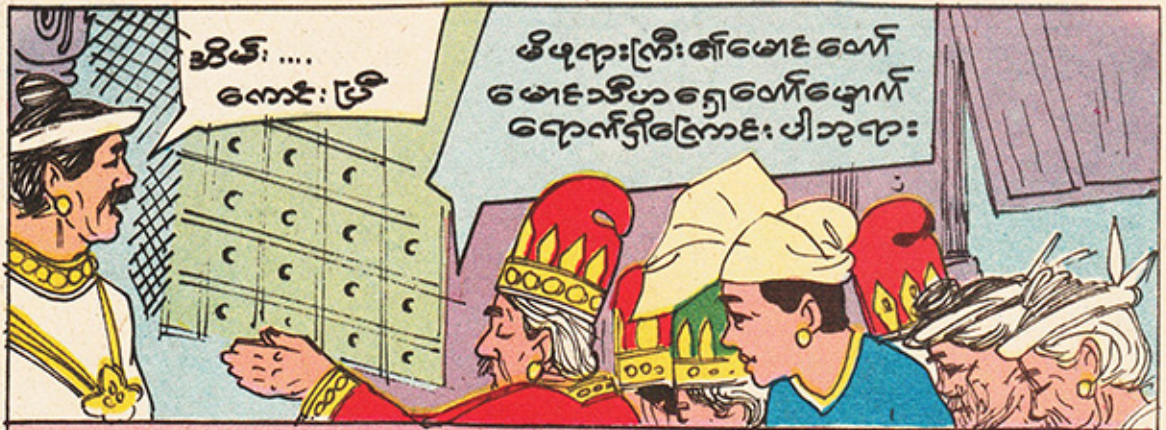
သားမောင် ဝေပုဒ်သီး
စားရမောင်

သားမောင်ခမနားမောင်
လို့မကန်ရဘူး ...



ဘုရင်ကြီးသည် အားလပ်သော အချိန်များ၌ မိဖုရားကြီး
နှင့်အတူ သားတော်လေးကို ဆော့မြို့ ကစားလေ့ရှိသည်။





ဒီဒါး...
ကောင်းပြီ

မိဖုရားကြီး၏မောင်မောင်
မောင်သီဟရှေ့ပေါ်မှောက်
ရောက်ရှိကြောင်းပါသတင်း

နောက်တနေ့ ညီလာခံတွင် အမတ်ကြီး ဦးသက်ရှည်နှင့် မိဖုရားကြီး၏ မောင်တော် မောင်
သီဟတို့ပါ စုံညီစွာ ရောက်ရှိ နေကြလေသည်။

ညွှန်ကြားရေးမှူးချုပ်၏အမိန့်အရ
တစ်ဖက်တစ်ဖက် အစီအစဉ်အတိုင်း
ရောက်ရှိလာခဲ့ပါသည်။



ဘယ်လိုအမျိုးမျိုး
ပါလိမ့်သတင်း

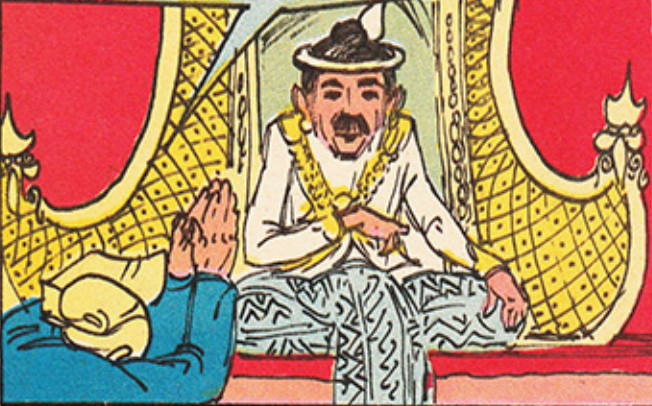
တုရင်ကြီးသည် မောင်သီဟကို အကဲခမ်းရှု
မေးမြန်းလိုက်သည်။

လူထုပေါက်ဖောက်မှုများနှင့်
အစိုးရအဖွဲ့အစည်းအတွင်း
အညွတ်အဖွယ်များ ပြန့်ပွားနေပါသည်။



မောင်သီဟလည်း အခွင့်ကောင်း ရလေပြီဟု
ဝမ်းသာစွာဖြင့် -

မှန်လှပါ။ သူတို့မင်းကြီး၏အမိန့်အရ
အစီအစဉ်အတိုင်း ဖြစ်ပေါ်ခဲ့ပါသည်။
ကြောင်းပါသတင်း



အမတ်ကြီးသည် တုရင်ကြီး၏ စကား
ကို စဉ်းစားပြီး နေ၏။

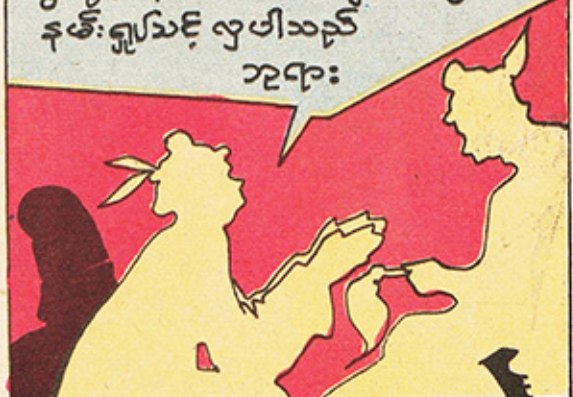


ကျယ်လှ အမတ် ငြီး၏ဝေဖေ
ချက်ကိုလဲ သိပါရစေ ...



ထိုအခိုက် ဘုရင်ကြီးက အမေးတော်ရှိသဖြင့်

မြန်လှပါ ထိုသူအား လှပသောဂွေလည်
ဆွဲဖို့ဖြင့်ဝတ်ဆင်၍ ချစ်ခင်စွာ
နန်း ရှည်သင့် လှပါသည်
ဘုရား



အမတ် ငြီး အဘယ်ကြောင့် ဂွေလည်ဆွဲ
ပေး၍ နန်း ရှည်သင့်သလဲ...



အရှင် နှစ်ပါးတို့၏ သားတော် ဇေး
ဖြစ်နေကြောင်း ပါ

မိဖုရားကြီးက အမတ်ကြီးအား မေးလျှင် -

အင်း...

စဉ်းစားစရာဘဲ

ကျယ်လှ အမတ် ငြီး
ရှူးများ နေသလားဗျာ

ဘုရင်လှို
တော်ကား
သူဟာ အ
ဖြစ်ခက်အပေး
ခံရမယ်
မဟုတ်လား

ဟဲ့ဟဲ့
တယ်ဗျ

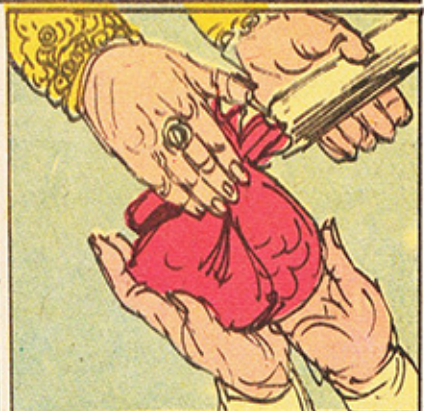


မင်းချင်းတို့လည်း အမျိုးမျိုး တွေးတော၍
ထင်မြင်ချက်ပေးနေကြ၏။

အဘယ်ကြောင့်ကျွန်ုပ်တို့၏ သားတော် ဇေး ဖြစ်
သည့်အခိုက် အမတ် ငြီး သိသလဲ ...



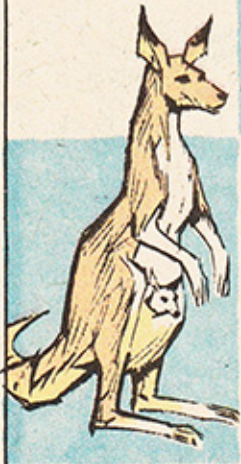
အရှင်မင်း ဖြစ်လှိုလှို သို့ ဖြူ ယူ၍
နန်း တွင် မှာနေနိုင်သူဟာ သားတော်လေး မှ
လာပါ အခြားသူ မဖြစ်ကြောင်း ပါ - ဇာပါး သူသာ
လှိုသို့ ဖြူပါက စေတနာကပင် ဖြစ်လှိုပေး မည်လှို
ဆင်ခြင်ဖို့ သားတော်လေး ဖြစ်ကြောင်း လျှောက်စာ ငါ့ငါ့ပါး



ဘုရင် ကြီးလည်း အမတ်ကြီး
အား ချီးကျူး၍ ဆုတော်များ ရ
လေ၏။



စူးစမ်းရှာဖွေသူများ ဗုံရွာဝင်းဖေ ကျော်ကျော်



ချားစတတ်

ချားစတတ်သည် ဗြိတိသျှစစ်တပ်မှ ဗိုလ်ကြီးတဦးဖြစ်၍ ဩစတြေးလျ တိုက်အတွင်း ပဌမဦးဆုံး လှည့်လည် ရှာဖွေသူဖြစ်ပေသည်။

၁၈၂၇ ခုနှစ်တွင် ချားစတတ်သည် အကျဉ်းသားများကို ဩစတြေးလျ တိုက်သို့ ပို့ရာ၌ ကြီးကြပ် ကွပ်ကဲရန်တာဝန်ပေးခြင်း ခံရလေသည်။ ဩစတြေးလျတိုက်သို့ ရောက်ရှိပြီး များမကြာမီ စတတ်သည် အဖွဲ့တဖွဲ့ကို ဦးစီးပြီးလူဖြူများ တခါမျှ မရောက်ဘူးသေးသော မက်ကွာရီ မြစ်ကို စူးစမ်းရန် ခရီးထွက်ခဲ့လေသည်။ စတတ်တို့ လူစုသည် မက်ကွာရီ မြစ်ကို တွေ့ရှိကြ သော်လည်း နောက်ဆုံးတွင် မက်ကွာရီမြစ်သည် ရွှံ့လတာပြင်ကြီးအတွင်း ဝင်ရောက် ပျောက်ကွယ်ကာ လမ်းဆုံးသွားသည်ကို တွေ့ကြရသဖြင့် ရှေ့ဆက်၍ မဖြစ်တော့ဘဲ အနောက်ဖက်သို့လှည့်ကာ ဒါလင်မြစ်ကိုရှာဖွေစူးစမ်းကြတော့သည်။

ဒါလင်မြစ်ကို တွေ့ရှိပြီးနောက် တွေ့ရှိချက်များကို သက်ဆိုင်ရာသို့တင်ပြရန်အတွက် ချားစတတ်သည် ဆစ်ဒနီမြို့သို့ ပြန်လာခဲ့လေသည်။

နောက်တစ်နှစ်တွင် ချားစတတ်သည် အဖော် ခုနစ်ဦးနှင့်အတူ မာရှန်တစ်ဂျီနှင့် မာရေးမြစ်များကို လေ့လာစူးစမ်းရန် ခရီး ထွက်ခဲ့ပြန်သည်။ လမ်းခရီးတွင် ဒင်ဂူးခေင် ခွေးရိုင်းများ၏ အန္တရာယ်ကို၎င်း၊ တိုင်းရင်းသား လူရိုင်းများ၏ တိုက်ခိုက်နှောင့်ရှက်မှုများကို၎င်း ရင်ဆိုင်ကြုံတွေ့ရ၏။ ထို့ပြင် တခါတရံ မြစ်ရေတိမ်ပိုင်းများတွင် လှေကိုကြီးဖြင့်ဆွဲကာ



ခဲယဉ်းစွာ ခရီးဆက်ကြရ၏။ ဤသို့ဖြင့် ဆင်းရဲပင်ပန်းစွာ ခရီး
 သွားကြပြီး နောက်ဆုံးတွင် မာရှန်တစ်ဂျီနှင့် မာရေးမြစ်များ
 ကို လေ့လာ တွေ့ရှိတော့သည်။



ထို့နောက် ချားစတတ်သည် မြေပုံများနှင့် တွေ့ရှိသော
 အချက်အလက်များကို ယူကာ မြို့သို့ပြန်လာခဲ့၏။ များမကြာမီ
 မာရေး မြစ်ဝတွင် အက်ဒီလိတ်ခေါ် မြို့ကြီး တမြို့ကို တည်
 ထောင် လိုက်ကြသည်။

ချားစတတ်သည် နှစ်အတော်ကြာ အနားယူနေပြီးမှ ၁၈၄၄ ခုနှစ်တွင် ဩစတြေးလျ
 တိုက်၏ သဲကန္တာရများကို ရှာဖွေ စူးစမ်းရန်အတွက် ခရီးထွက်ခဲ့ပြန်သည်။

စတတ်သည် အဖွဲ့ဝင်အချို့နှင့်အတူ ဒါလင်မြစ်အတိုင်း မြောက်ဖက်သို့ ဆန်တက်ခဲ့သည်။
 မြစ်ရေတိမ်ပိုင်းသို့ ရောက်သောအခါ လှေမသွားနိုင်တော့သဖြင့် ကုန်းလမ်းဖြင့် ခရီးဆက်ခဲ့
 ကြသည်။ နောက်ဆုံးတွင် ဩစတြေးလျတိုက်၏ကုန်းတွင်း သဲကန္တာရများသို့ ရောက်ရှိ လေ
 တော့သည်။

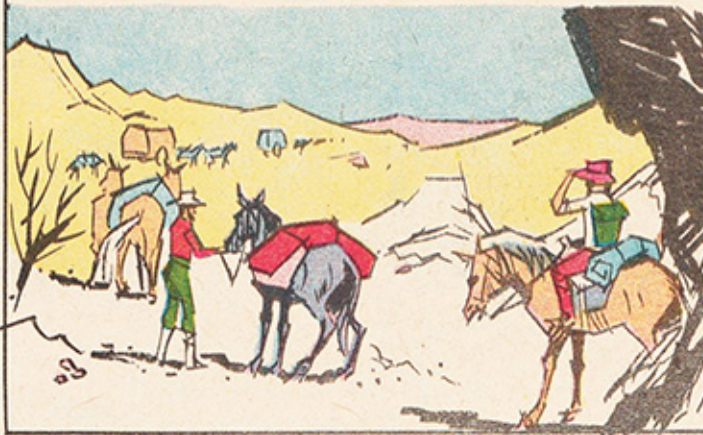
သဲကန္တာရအတွင်း ခရီးသွားနေစဉ် သဲမုန်တိုင်းဒဏ်ကို၎င်း၊ ဖာရင်ဟိုက် ၁၃၀ ဒီဂရီ
 ကျော်သောနေပူဒဏ်ကို၎င်း ချားစတတ်တို့ ခံစားကြရလေသည်။

သဲကန္တာရတွင် အစာရေစာခေါင်းပါးလှသဖြင့် ပါလာသော ရေနှင့် အစာကိုလည်း
 ချွေတာ စားသောက်ကြရသည်။ ဤသို့ ဆင်းရဲဒုက္ခအမျိုးမျိုးခံကာ လူမသိသော သဲကန္တာရ
 အတွင်းတွင် မိုင်ပေါင်း ၃,၀၀၀ မျှ ခရီးသွားပြီး လေ့လာစူးစမ်းခဲ့ကြသည်။

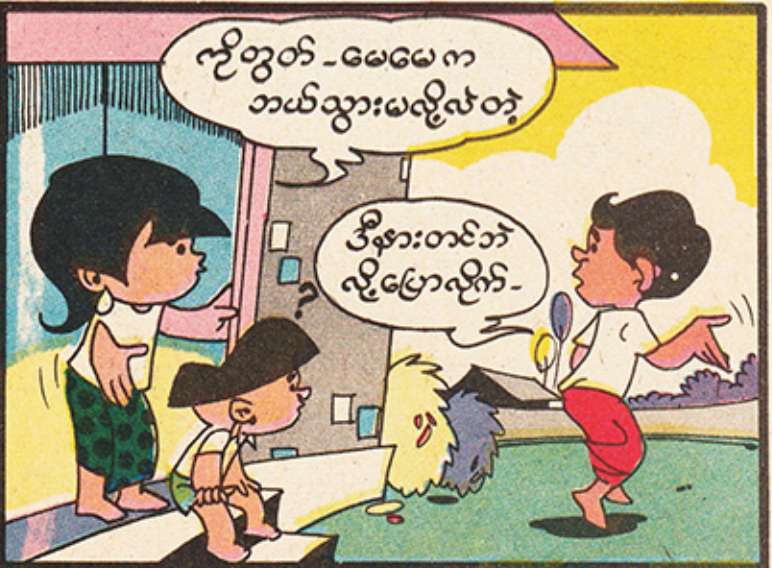
ချားစတတ် တို့သည် အစာ ရေစာမကုန်မီ ပြန်လာခဲ့ကြ၏။ အပြန်ခရီးတွင် အဖွဲ့ဝင် အ
 တော်များများမှာ မကျန်းမမာ ဖြစ်ကြလေသည်။ ချားစတတ်ကိုယ်တိုင်ပင်လျှင် မျက်စိ ဝေဝေ
 နာခံစားရပြီး မြို့သို့ ပြန်ရောက်သောအခါ မျက်စိကွယ်သွားတော့သည်။

မကြာမီ မျက်စိအနည်းငယ် ပြန်လည်ကောင်းမွန် လာသော်လည်း ချားစတတ်မှာ ဆက်

လက်၍ စွန့်စားရှာဖွေနိုင်ရန် ကျန်း
 မာရေး မကောင်းတော့ပေ။ သို့ဖြစ်
 ၍ အစိုးရတ သူ့ကိုပင်စင်ပေးလိုက်
 ပြီးနောက် ၁၈၅၃ ခုနှစ်တွင် မွေး
 ရပ်မြေ အင်္ဂလန်နိုင်ငံသို့ အပြီး ပြန်
 လည် ထွက်သွားလေတော့သည်။



ပြုံးစရာမရှိ
ပြောမိလို့



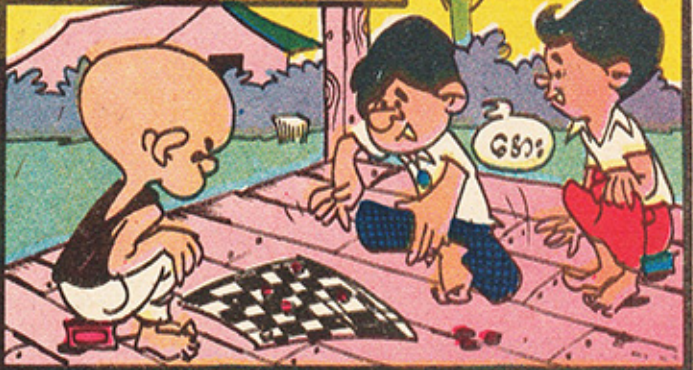
ကိုတွတ် - မေမေက
ဘယ်သွားမလို့လဲတဲ့

ဒီနားတင်ဘဲ
လို့ပြောလို့က်-

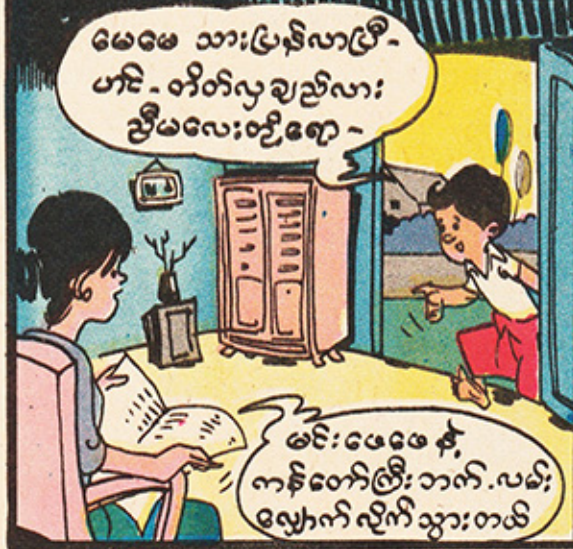
ပဉ္စနား - ဒီနား သွားတာတောင်
လို့က်မေးနေတာဘဲ -

ကိုတွတ် သည် - တလမ်းကျော်
တွင်နေသော - ဖွဲ့ဆန်း တို့
နိမ်တွင် - သွားကစားနေသည်။
ညနေစောင်း တော့မှ -

ငါပြန်လို့က်
အုံးမယ်ဟေ့



ဟေ့?



မေမေ သားပြန်လာပြီ -
ဟင် - ဝိုက်လှချည်လား
ညီမလေးတို့ရော -

မင်းဖေဖေနဲ့
ကန်တော်ကြီးဘက်လမ်း
လျှောက်လို့က်သွားတယ်



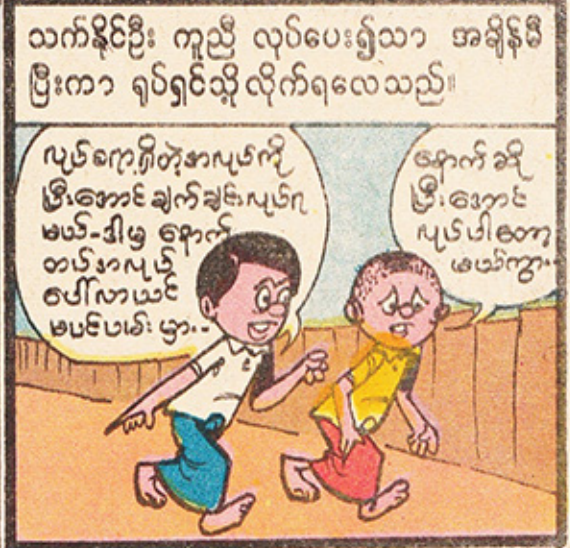
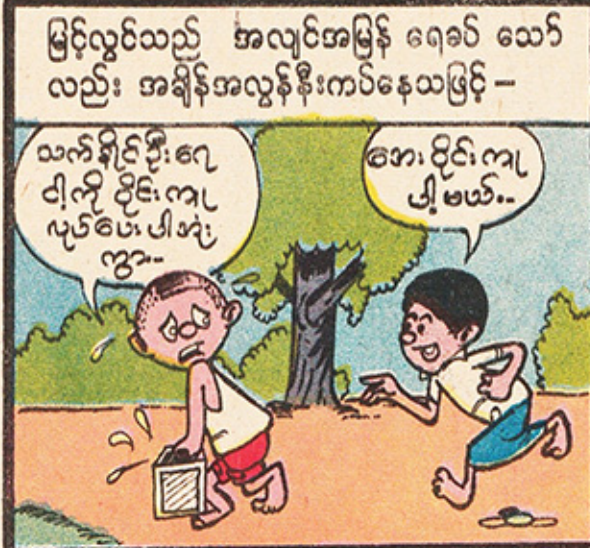
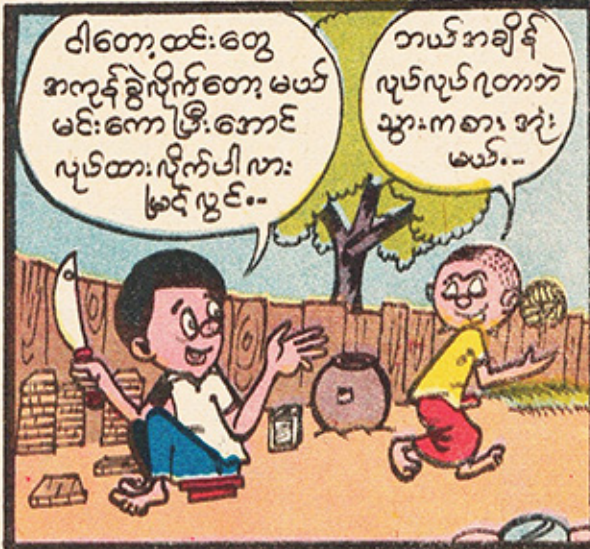
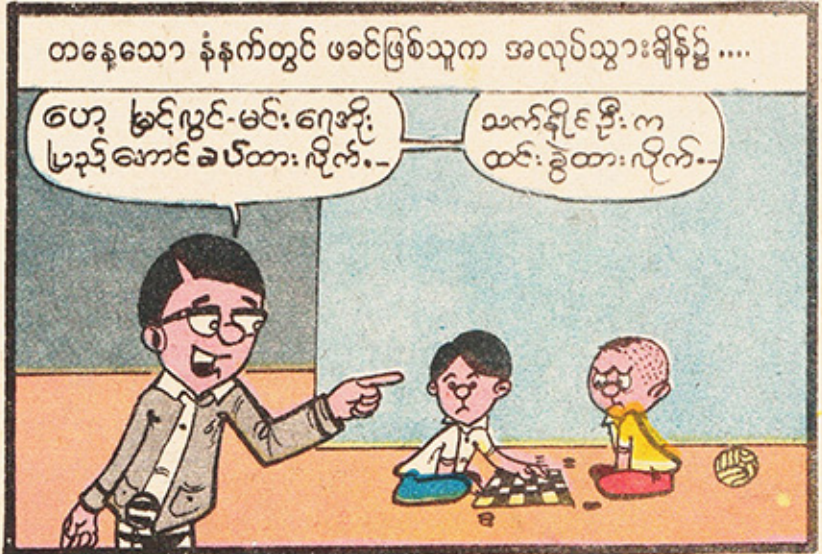
ဟင် - ဖေဖေ
ကလဲ - သားကို
တောင်မခေါ်ဘူး

ခေါ်မလို့ဘဲ -
ဒါပေမဲ့ - သမီးကိုသာက
ဒီနားတင်လို့ပြောသွားတော့
လို့က်ရှာတာတွေ့မှ မတွေ့
ဘဲ -

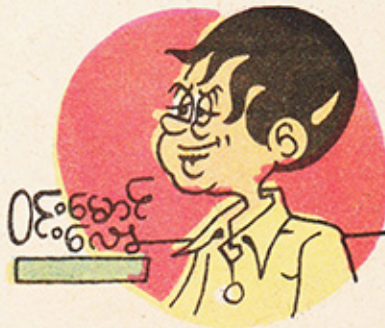
ဖွဲ့ဆန်း - နိမ်ကို သွားမယ်
လို့ - အသေအချာပြောသွား
တယ် - ငါလို့က်ရမှာဘဲ -



မြို့အောင်လုပ်

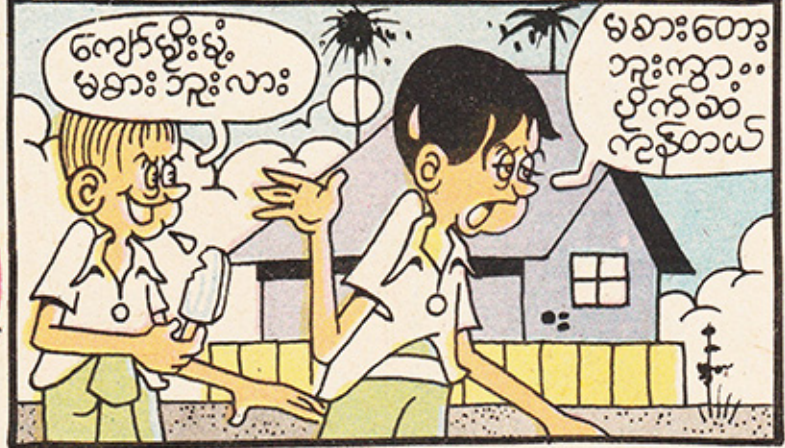


စွန့်ပစ်မှု



ဝင်းမောင်
လေး

မောင်ကျော်မိုးသည် အလွန်ချွေတာသော ကလေးတယောက် ဖြစ်၏။ မှစားလွတ်ချိန်တွင် -

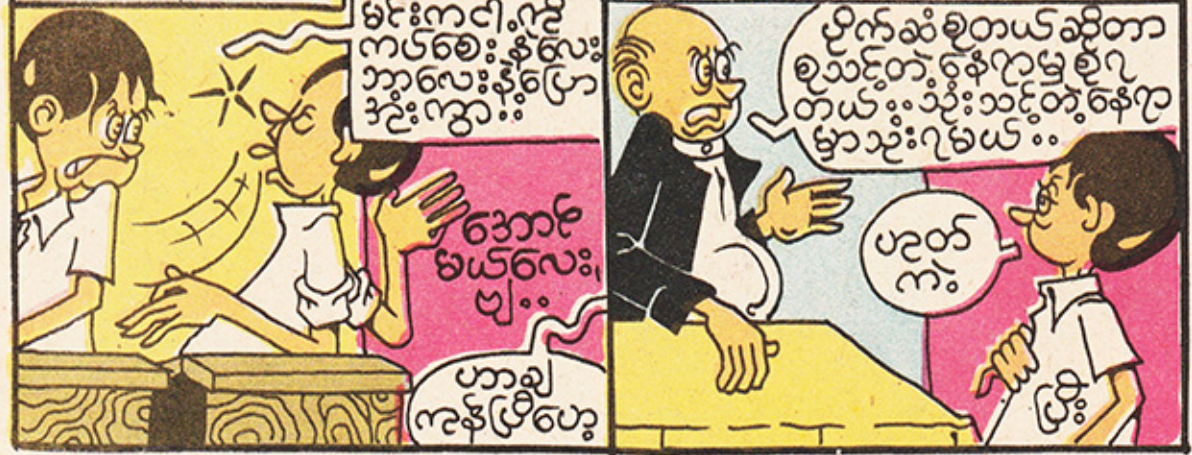


တနေ့ ကျောင်းမှ ပေတံပေးသည်ကို မဝယ်ပဲ အိမ်မှ ပေးလိုက်သော ဗိုက်ဆံကို စုထား၏။



သို့ဖြစ်ကျော်မိုးနှင့်မောင်နီတို့ရန်ဖြစ်ကြတော့၏။

နောက်ဆုံး ဆရာကြီးဆီသို့ ရောက်သွား ကြရာ ဆရာကြီးက -



အနှေးထည်များဝတ်လျှင် အဘယ်ကြောင့်နှေးသနည်း

သင်တို့၏ ထူထဲသော ဂျာကင်အင်္ကျီ၊ သက္ကလတ်ဘောင်းဘီ၊ သိုးမွှေးအင်္ကျီ စသည်များသည် အပြင်ရှိ လေအေးဒဏ်ကို ကာကွယ်ပေးကြသည်။ သို့သော် ယင်းသို့ ကာကွယ်ပေးခြင်းသည် သင်တို့ရရှိသော အနှေးဓာတ်ကို များစွာ အထောက်အကူပြုနိုင်သည် မဟုတ်ပေ။

သင်တို့၏ကိုယ်ခန္ဓာသည် အစဉ်အမြဲ အပူဓာတ်ကို ထုတ်လွှတ်လျက်ရှိသည်။ သင်တို့ ဝတ်ဆင်ထားသော အနှေးထည်များတွင် သေးငယ်သောအပေါက်ငယ်များ ရှိနေသည်။ ယင်းအပေါက်ငယ်များက လေကို ထိန်းချုပ် ပေးထားသည်။ ကိုယ်မှ ထုတ်လွှတ်သော အပူဓာတ်ကြောင့် ကိုယ်ခန္ဓာနှင့်အဝတ်အထည်တို့အကြားရှိ လေမှာ အမြဲပူနှေးနေသည်။ ယင်းလေနှေးကို အနှေးထည်များက အပြင်သို့ အလွယ်တကူထွက်မသွားစေရန် ထိန်းပေးထားသည်။ ဤနည်းဖြင့် အနှေးထည်များသည် သင်တို့၏ ကိုယ်ခန္ဓာကို အမြဲ နှေးထွေးစေခြင်းဖြစ်သည်။

ကြယ်မြူ



ဘယ်သူ မျက်စိရှင်သလဲ
 တယောက်က ၁ မှ ၉၀ အတွင်း ဂဏန်းတခုကိုရှာခိုင်း။ ကျန်အားလုံးက ဝိုင်း ၅၁။ ဦးဆုံး ၅၁ နိုင်သူဟာ မျက်စိ အရှင်ဆုံးဘဲ။

A large rectangular grid containing various numbers and symbols. The numbers are arranged in a complex pattern, including some that are rotated or placed within geometric shapes like circles and triangles. The symbols include vertical bars, horizontal lines, and other abstract shapes. The grid is designed for a visual search puzzle where the player must find a specific number.



မှတ်စုစာအုပ်ကလေး

အောင်စိန်ဝင်း (ဖူးငုံမွန်)



အများက ကျွန်တော့်ကို ပလာစာအုပ်ကလေးအဖြစ် သိကြပါသည်။ ကျွန်တော့်တွင် သခင် တယောက် ရှိပါသည်။ သခင်သည် ကျွန်တော်၏ မျက်နှာဖုံးပေါ်တွင် “တိုးတိုး” ဟု သူ၏ အမည်ကို လှပ ဝိုင်း စက်သောလက်ရေးဖြင့် ရေးထားပါသည်။

သခင်သည် ကျောင်းသို့ သွားတိုင်း ကျွန်တော့်ကို သူ၏ လွယ်အိတ်ထဲ၌ ထည့်၍ လွယ်လာခဲ့ပါသည်။ တနေ့တွင် ကျောင်းဝင်း အပြင်ကွမ်းယာဆိုင်အနီးသို့ ရောက်သောအခါ သခင်၏ သူငယ်ချင်းတယောက်က -

“ဟေ့ - တိုးတိုး၊ ဒီနေ့ ခွဲကျောင်းပြေးပြီး ရုပ်ရှင် သွားကြည့်မလို့၊ လိုက်ခဲ့ပါလား”

“ဟာကွာ.... ငါ့မှာ ပိုက်ဆံ မရှိဘူး”

“ငါတို့မှာ ပါပါတယ်ကွ၊ ခွဲပြမှာပေါ့”

“ငါတခါမှ ကျောင်းမပြေးဘူးတော့ ကြောက်တယ်ကွ။ အိမ်ကသိယင် ရိုက်မှာ”

“ဟာကွာ မင်းအိမ်က ဘယ်လိုလုပ်ပြီး သိမှာလဲကွ”

သခင်သည် လိုက်သင့် မလိုက်သင့် စဉ်းစားနေသည်။ ပြီးမှ -

“ခွဲလွယ်အိတ်တွေကို ဘယ်လိုလုပ်မလဲ”

“ဒါက လွယ်ပါတယ်ကွာ.... ဒီကွမ်းယာဆိုင်မှာ အပ်ထားခဲ့တာပေါ့”

သခင်သည် ကျွန်တော့်ကို ကွမ်းယာဆိုင်တွင်ထားခဲ့ပြီး သူ့အဖော် တစ်ဦးနှင့် လိုက်သွားပါတော့သည်။

သခင်တို့ထွက်သွား၍မကြာမီပင် ကျောင်းသားနှစ်ယောက်ကွမ်းယာဆိုင်သို့ ရောက်လာကြပြန်ပါသည်။

“ဟေ့ - ဝင်းတင်၊ ဒီနေ့ ကျောင်းတက်အုံးမှာလား”

“မတက်ဘူးကွာ ငါစာတွေ မရသေးဘူး။ မင်းကော တက်အုံးမှာလား”

“ဟေ့အေး - မတက်ဘူး။ ခုနက တိုးတိုးနဲ့ တွေ့တယ်ကွ။ သူတို့ရုပ်ရှင်သွားကြည့်မလို့တဲ့”

“ဒါဖြင့် လိုက်သွားကြရအောင်”

သူတို့လည်း သခင်နည်းတူ လွယ်အိတ်များကို ကွမ်းယာဆိုင်တွင်ထားခဲ့ပြီး ထွက်သွားပါသည်။

ညနေကျောင်းဆင်းချိန်နီးသောအခါမှ ကျွန်တော့် သခင်နှင့် သူ့အဖော်များ ရောက်လာကြပါသည်။ လွယ်အိတ်များကို ကွမ်းယာဆိုင်က ပြန်ယူပြီး ကျောင်းအလွတ်နှင့်ရော၍ အိမ်သို့ ပြန်ခဲ့ကြ၏။ သခင်သည် ဤနည်းအတိုင်း မကြာခဏ ကျောင်းပြေးခဲ့ပါသည်။

ကျောင်းပျက်ရက်များလာသော သခင်သည် ဆရာပေးသောမှတ်စုများကို သူ့ကိုယ်တိုင် မကူးနိုင်တော့ပါ။ သူ့သူငယ်ချင်း မိန်းကလေးများကို ကူးခိုင်းပါတော့သည်။ သူတို့လက်ရေးများသည် သခင်လက်ရေး



လောက် မလှပါ။ ကျွန်တော့် မျက်နှာပေါ်တွင် လက်ရေးပေါင်းစုံ၊ မင်ရောင်စုံနှင့် အကြည့်ရ ဆိုးလှပါသည်။ သခင်သည် သူလိုက်၍ မကူးနိုင်သော မှတ်စုများအတွက် ကွက်လပ်များ ချန်ထားခဲ့ပါသည်။ တရက်နှင့်တရက် ကျွန်တော်သည် အကျဉ်းတန် အရုပ်ဆိုးလာပါသည်။

တရွှေရွှေနှင့် ပဌမ အစမ်းစာမေးပွဲလည်း နီးကပ်လာပါပြီ။

“ဟာ—ခင်လှဝင်းလက်ရေးက ဖတ်လို့တောင်မရဘူး။ ပူစူးမလက်ရေးကပိုလို့ဆိုးသေးတယ်။ ဟင်—ဒီစာရွက်မှာလဲ ရေတွေစိုပြီး စာတွေ ပျက်နေပါလား။ ခက်တာဘဲ—စာမေးပွဲနီးနေပြီ။ ဘာစာမှလဲ မကျက်ရသေးဘူး။ အို—စိတ်ရှုပ်ပါတယ်— သွားကွာ”

သခင်သည် စိတ်ဆိုးဆိုးနှင့် ကျွန်တော့်ကို လှင့်ပစ်လိုက်ပါသည်။ ကျွန်တော်သည် အခန်းနံရံနှင့် ရိုက်မိပြီး ကြမ်းပြင်ပေါ်သို့ ကျသွားပါသည်။ ကျွန်တော်၏ မျက်နှာဖုံး အနည်းငယ် စုတ်ပြဲသွားပါသည်။

“သား -- ဘာဖြစ်နေတာလဲ။ ဟင်— ဒီမှာလဲ စာအုပ် တအုပ်ပါလား”
လူကြီးတယောက်က ကျွန်

တော့်ကို ကောက် ယူလိုက်ပါသည်။

“ဟင်— ဒီစာအုပ်မှာ လက်ရေးပေါင်းစုံပါလား။ သား မှန်မှန်ပြောစမ်း။ ကျောင်းပြေးပြီး စာတွေ မကူးနိုင်လို့ သူများကို ကူးခိုင်းတယ် မဟုတ်လား”

သခင်၏ မျက်နှာကို ကြောက်ရွံ့မှု၊ စိုးရိမ်မှုကဖုံးလွှမ်းလိုက်ပါသည်။

ကျွန်တော်သည် သခင်ကို သနားသွားမိပါသည်။

“ဟုတ်-ဟုတ်ပါတယ်ဖေဖေ၊ သားမှားသွားပါတယ်”

“မိုက်လှချည်လားကွယ် သူများကိုကူးခိုင်းတော့ သူများလက်ရေး ဘယ် ဖတ် တတ် ပါ့မလဲ။ နောက်ပြီး သားကကျောင်းပြေး နေ တော့ ဆရာ သင် တာ တွေကို သား နား လည် နိုင် ပါ တော့မလား”

“သား နား လည် ပါ ပြီ ဖေဖေ။ သားနောက်ကို ကျောင်း မပြေးတော့ပါဘူး။ မှတ်စုတွေကိုလဲ သား မှန်မှန်ကူးပါတော့မယ်”

ကျွန်တော် ဝမ်းသာသွားပါသည်။ ကျွန်တော်၏ သခင်သည် အမြင်မှန်ရလာပြီ။ သခင်၏ လက်ရေးလှလှလေးတွေကို ပြန်၍ မြင်ရပေတော့မည်။ သခင်သည် ကျွန်တော့်ဘဝကို အရင်းတည်၍ အနာဂတ်၏ သားကောင်းရတနာတယောက် ဖြစ်ပါစေဟု ဆန္ဒပြုမိပါသည်။

ဘုန်းကြီး ကျောင်းသား မောင်လုပ်သားသို့

အရုဏ်တဲ့ ကျင်းလှသော်၊
အရွှေဆီရောင်နီည
လင်းလှပြီနော်။
ဟိုနားကအသံပေါ်၊
ဆွမ်းတော်တဲ့ဗျို။
သည်နားကအသံပေါ်၊
ဆွမ်းတော်တဲ့ဗျို။
အသံရှင်
မာန်မဝင် တစော့စော့နဲ့၊
သူတေးဟာ ကြာမှုန်လွှာသို့
အရုဏ်မှာ
ပျော့ပျော့ပျောင်းတယ်၊
ဆွမ်းလောင်းကြစို့။ ။
ဒဂုန်-မောင်ဇမ္ဗူ



ခိုင်ပန်းစုံ

စိန်ပန်းပြာသည် အပွင့် ကြွေလွယ်သော ပန်းသစ်ပင်မျိုး ဖြစ်သည်။ ခရမ်းရောင် ပွင့်ချပ်တို့သည် ပိုးရောင်တောက်၍ ပိုးသား ကဲ့သို့ နူးညံ့သည်။ ဖောင်းပွလည်တံရှိသည့် အော်လံပုံအပွင့်သည် နှစ်လက်မခန့်ရှည်၍ ထိပ်တွင် မညီညာသော အဟိုက် ငါးခုဖြင့် ပွင့်ကားသွားသည်။ ပွင့်ညှာတံက သေး၍ ယော့သဖြင့် အပွင့်တို့သည် ဝိုက်ကျနေတတ်သည်။ တခါတရံ အဖူးအပွင့် ၉၀ နီးပါးခန့်ပင် ပါရှိ တတ်သော ပန်းခိုင်ကြီးများဖြင့် တပင်လုံး ခရမ်းရောင် လွှမ်းနေအောင် ဖူးပွင့် နေကာ၊ အပင် ခြေရင်းတွင်လည်း အပွင့်ကြွေများက ပန်းမွှေရာ ခင်းထားပြန်လေသော စိန်ပန်းပြာ ပင်၏ အလှသည် ရှုမငြီးစရာပင်။



ဆောင်းအခါတွင် အရွက်များကြွေ၍ အဖူးအပွင့်များ ထွက်သည်နှင့် မရှေးမနှောင်းပင် ရွက်သစ်များလည်း ပြုလာတော့သည်။ ပွင့်ချိန်မှာ တပို့တွဲလမှ ကဆုန်၊ နယုန်လများ တိုင်အောင်ဖြစ်သည်။ ပေ ၆၀ ခန့်အထိ မြင့် နိုင်သော စိန်ပန်းပြာပင်၏ ငှက်တောင်နှင့်တူ သော ရွက်ပေါင်းများတွင် ရှည်မျောမျော ဘဲဥပုံ ရွက်မြွှာ စိပ်စိပ်ကလေးများ ရှိသော ရွက်လက်များပါဝင်သည်။ ဝေဆာတင့်တယ် သော အပင်အနေအထားကြောင့် တကြောင်း၊ ပန်းပွင့်ပုံလှသည်က တမျိုးကြောင့် စိန်ပန်းပြာ ပင်ကို ခြံဥယျာဉ်များ၌ အလှစိုက်ကြသည်။ စိန်ပန်းပြာသီးသည် အချင်းနှစ်လက်မခန့်ရှိ၍ အစေ့များစွာပါသော အသီးတောင့်ဖြစ်သည်။

ဝိန်ပန်း [ပြာ

တောင်အမေရိကတိုက် မရာဇီနိုင်ငံ၌ မူလပေါက်ရောက်၍ အပူပိုင်းဒေသနှင့် သမ နွေးပိုင်းဒေသတို့သို့ မျိုးပျံ့ခဲ့သည်။ မြန်မာနိုင်ငံတွင် အထူးသဖြင့် ရှမ်းပြည်နယ်၌ စိုက်ပျိုး ဖြစ်ထွန်းလေသည်။

တင့်တင့်

၂၅ ပြား

ရန်ကုန်မြို့၊ ၅၂၉-၅၃၁ ကုန်သည်လမ်း၊ စာပေဗိမာန်အုပ်ချုပ်ရေးအဖွဲ့၊ အုပ်ချုပ်ရေးမှူး ဦးထင်ကြီးက ကင်းလွတ်ခွင့် အမှတ် ၀၁၂၀၈ အရ တာဝန်ခံ ထုတ်ဝေ၍၊ ရန်ကုန်မြို့၊ ၃၆၀ ပြည်လမ်း၊ စာပေဗိမာန် ပုံနှိပ်တိုက် (မှတ်ပုံတင်အမှတ် ၀၀၃၂) တွင် ဦးကျော်အံ့က စိုက်ပျိုးသည်။



Read more Shwe Thway Journals at



↓ Click below link ↓

<https://www.facebook.com/shwethwayjournal/>