



တာပေပါမာန်ဘမ္မာၢၣ

ကမ်းမြဲနှင့် နှင့် တံငါရန်းဝဏ္ဏရိမား ဟောငြပ်



နိုင်ငံရေး ဦးတည်ချက် (၄) ရပ်

- ◆ နိုင်ငံတော် တည်ပြုမှုများ ရပ်စွာအသေချိမ်သာယာမရှုနှင့် တရာ့ဗျာများ
ဦးမှူးမရှုံး
- ◆ အမျိုးသား ပြန်လည်စည်းလုံးညီညွှတ်မရှုံး
- ◆ နိုင်ဟနာညွှတ် ဖွဲ့စည်းပုံအခြေခံဥပဒေသမီ ပြစ်ပေါ်လာမရှုံး
- ◆ ပြစ်ပေါ်လာသည့် ဖွဲ့စည်းပုံအခြေခံဥပဒေသမီနှင့်သည် အတော်ပဲ ဖွံ့ဖြိုး
တိုးတက်သား နိုင်ငံတော်သမီတစ်ရပ်တည်ဆောက်မရှုံး

စီးပွားရေး ဦးတည်ချက် (၄) ရပ်

- ◆ စိုက်ပျိုးစရုက် အပေါ်ခဲ့၍ အခြားစီးပွားရေးကဏ္ဍများကိုလည်း ဘက်ရဲ့
ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်သား တည်ဆောက်မရှုံး
- ◆ ဓရ္စားကွက်စီးပွားရေးစနစ် ပီပြိုင်စွာ ပြစ်ပေါ်လာမရှုံး
- ◆ ပြည်တွင်ပြည်ပါ အတော်သညာနှင့် အရှင်အနီးများစိတ်ဓာတ်ရှိစီးပွားရေး
ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်သား တည်ဆောက်မရှုံး
- ◆ နိုင်ငံတော်စီးပွားရေးတစ်ရပ်လုံးကို ဖန်တီးနိုင်မှုဖွံ့ဖြိုးသားသည် နိုင်ငံတော်
နှင့် တိုင်ရင်သားပြည်သူ့တို့၏ လက်ဝယ်တွင်ရှိမရှုံး

လူမှုပေါ် ဦးတည်ချက် (၄) ရပ်

- ◆ တစ်မျိုးသားလုံး၏ စီတ်စာတ်နှင့် အကြောင်စာရို့တွေပြင်ဟားမရှုံး
- ◆ အမျိုးကုတ်၊ အတိုက်ပြင်ဟားရေးနှင့် ယဉ်ကျေးမှုသမ္မတနှစ်များ၊
အမျိုးသားရေးလကွေအာများ မပေါ်က်ပျောက်သား ထိန်းသိမ်း
ဆောင်စရောက်မရှုံး
- ◆ မျိုးမျိုးစိတ်တော် ရှင်သနစာကိုဖြေက်မရှုံး
- ◆ တစ်မျိုးသားလုံး ကျော်ဟကြံ့ခိုင်စရုနှင့်ပညာရည်ပြင်ဟားမရှုံး

၁၃၀

၁၁၇

ପାତ୍ରକାରୀଙ୍କ ପାତ୍ର

ໜັກສົນ

စာရေးသူ၏အမှာစကား		
၁။	စေတနာလက်ဖတီးနှင့် မိုးထားသည့်ကောင်းက်	၁၀
၂။	ဘယ်ဝယ်သောင်ကမ်း ပြန်လမ်းပို့င်းမှုနှင့်	၁၆
၃။	အချိန်တန် ရွှေပြန်တက်ပါလိမ့်	၃၉
၄။	စည်းပျက်တံငါး	၅၃
၅။	မြစ်ရေစုန်ဆန်	၂၉
၆။	တစ်ပွဲစား စံနက်ကော်	၉၂
၇။	စံပယ်လို့ဖွေး ဖွေးဖွေးမြို့	၁၁၅
၈။	လရောင်ရိပ်ဝယ်	၀၃၂
၉။	အမြိုကတော့ များလှသည်	၁၅၉
၁၀။	ဇန်နဝါရီကလွှာလှို့ကိုသာလွမ်း	၁၈၈
၁၁။	ကမ်းမြှုန်း	၂၀၆

အပ ဦးထွန်းတင်၊ စမ့် ၁၅၇၂၂၄၆ ၁၉၅၀ ပြည့်နှစ်တွင်
ဆရာဝတီတိုင်း ဝါးခယ်မဖြူနယ်၊ လုက္ခဏ္ဍာရွာကလေး၌ မျှော်ဗျားခဲ့
သည်။

ဘရိစာ ခုနှစ်တွင် ကာကွယ်ရောင်စီကြေးရွာ၊ တပ်မတော် (အေး
တပ်ဖွဲ့) တွင် ဝင်ရေရှိတာဝန်ထမ်းဆောင်ခဲ့သည်။ ၂၀၀၂ ခုနှစ်
တွင် အေးတပ်ဖွဲ့မှ ဦးတိယအရာခံပိုလ်အဆင့်ဖြစ် အားဖြင့်
၂၀၀၂ ခုနှစ်တွင် ပြည်ထဲရောင်စီကြေးရွာ၊ ပြန်ဟန်ပိုင်ရဲတပ်ဖွဲးရွာ
တွင် ဦးတိယခုံအုပ် (အေးတပ်ပေးအွှေ့ဝင်) တဖြစ် တာဝန်ကူးပြောင်း
ထမ်းဆောင်ခဲ့သည်။ ယခုအခါ မရှိစ်းများတွင် ဝါသနာအလျောက်
စာပေါ်များရေးသားလျှက်ရှိပါသည်။

၂၀၀၃ ခုနှစ်တွင် အားဖြင့်အေးယူခဲ့သည်။ ၂၀၀၆ ခုနှစ်တွင်
စာပေါ်ဟန်ဝါယာတို့ပေါင်းဆုံးရွှေ့ကို "ရေမှုဆိုဝါယာတို့" များ စာမျိုး
ပထားဆုံးရရှိခဲ့သည်။ ၂၀၀၈ ခုနှစ်တွင် ပခုံတွေ့သွေးပေးစာပေဆုံး
ဝါယာတို့ပေါင်းဆုံးရွှေ့ကို "တံငါးအသည်းမာရဲ့သလားဟောနှင့်အခြား
ဝါယာတို့များ" စာမျိုးပြင်း ပထားဆုံးရရှိခဲ့သည်။

အမည်ရင်းမှာ - ဦးရွှေသီန်းဖြစ်သည်။

နေရပ်လိပ်စာ - တမုတ် (၇၀၀) ရန်ကုလလမ်း၊ ၂၉ ရပ်ကုကာ၊

ဝရ်မြို့သမ် (ပြောက်ပိုင်း) ရန်ကုန်မြို့တွင်
နေထိုင်လျှက်ရှိပါသည်။

ကမော်သုတေသန ရင်တွင်းကော်

“တင်” ဟူသော ဝေါဟာရတိ မြန်မာအတိစာန်စာအုပ်တွင် “ငါးပမ်းခြင်းဖြင့် အသက်မွေးသူ” ဟူ၍ အမိဘာယ်ဖွဲ့ဆိုထားပါသည်။ ထိုကဲ့သို့ ငါးပမ်းခြင်းဖြင့် အသက်မွေးသူများကိုပင် ရေချို့တင်နှင့်ရောင်နှင့်တင်ပါဟူ၍ ထပ်မံခွဲခြားနိုင်ပါသေးသည်။

ရောင်နှင့်တင်ပါဟူသည်မှာ ပင်လယ်ကမ်းနီးတန်းယျားတွင် ကမ်းနီးကမ်းဝေးထွက်၍ ရောင်နှင့်ပုဂ္ဂန်များကို ပမ်းဆီးသူများ ပြစ်ကြပြီး၊ ရေချို့တင်ပါဟူသည်မှာ မြန်မာနိုင်ငံတာတွင်း ပြတ်သန်းစီးဆင်းနေကြသည့် အရာဝတီး သံလွှဲး၊ စစ်တောင်း၊ ချင်းတွင်း စသည့် ရေချို့ပြစ်ကြီးယူးအတွင်း၌လည်းကောင်း၊ အရာဝတီပြစ်ဝကျွန်းပေါ်အသကြီးရှိ အင်း၊ ဘိုင်း၊ ချွောင်း၊ ပြောင်း၊ မြစ်ကြောင်း အသွယ်သွယ်တို့တွင်လည်းကောင်း ရေချို့ငါး ပုဂ္ဂန်တို့ကို ရှာဖွေ ဖမ်းဆီးအသက် မွေးနေကြသူများ ပြစ်ကြပါသည်။

တွေ့နေတ် တင်ပြသွားမည့် တင်ပါရန်ဝဏ္ဏတိယျားသည် ရေချို့တင်တို့၏ ဘဝပုံစိတ်များပြစ်ပါသည်။ သူတို့သည် အရာဝတီပြစ်ဝကျွန်းပေါ်အသတွင် ဟို့သွားအစဉ်အဆက်ကတည်းက

အမြန်ခွဲနေထိုင်လာခဲ့ကြသူများပြစ်ပြီး တင်းဝယ်ဖြင့် အသက်
မွေးသူများ ပြစ်ကြပါသည်။

တင်းတို့၏ ဘဝပုံရှိပုံများကို ရေးဖွံ့ခြားတွင် ထိုတင်းများ၏
အလုပ်အကိုင်တို့နှင့် ဆက်စပ်ပတ်သက်နေသော ငါးပုံစံ ဘဝယ်
ခိုင်ကြီးများ၊ လတ်ကားရွေးသည်များ၊ လက်လီရောင်းဝယ်ဟောက်
ကားသူ ခေါင်းစွဲက်ချပ်ထိုး ငါးခိုင်းသည်များ၏ ဘဝများကိုလည်း
ပြင်တွေကြရပါလိမ့်မည်။

ထိုပြင် တင်းတို့ အမြန်ခွဲနေထိုင်ရာ ကျွန်းများကလေးများတွင်
လာရောက်တာဝန်ထမ်းဆောင်နေကြပြီး တင်းတို့၏ သားသပ်းများ
တစ်နည်းဆီရောက် တင်းမျိုးဆက်သစ်ကလေးများကို ပညာ
အလင်းရောင်ထွန်းညီပေးနေသည့် ကျွန်းလက်ပျော် ကျွန်းဆရား
ဆရာမတို့၏ စေတနာအလှု ဝါသနာအလှု အနှစ်နာအလှုတရား
များကိုလည်း ခံစားနားလည်ခွင့် ရကြပါလိမ့်မည်။

ယနေ့ ကုန္ကြီးတွင် လူဦးရေများ ယခင်ကထက် လွန်ခွာ
တိုးပွားနေပါသည်။ ထို တိုးတက်များပြားလာသော လူများအတွက်
သစ်တောသစ်ပင်များ မဆင်မခြင် ခုတ်ယူသုံးခွဲမှုကြောင့် ကုန္ကြီး
ပုံနှေးလာပြီး ဆီးကျိုးများ ကြံတွေ့ခံစားနေကြရပါပြီ။

ထိုနည်းတွေစာပင် တိုးပွားလာသော ပါးဝပ်ပေါက်များအတွက်
ရော်ခေါင်ထွက် ငါးပုံစံများကို လွန်ကဲခွာ ဖော်ဆီးစားသုံးနေကြပါ
သည်။ သဘာဝပြစ်၊ ချောင်း၊ အင်း၊ ခိုင်များသည် ငါးပုံစံများခို့လုံး
ပေါက်ပွား ပျော်ပါး ကြံးထွားရာ နေရာကောင်များပြစ်ကြပါသည်။
ထိုသဘာဝအရာင်းအမြစ်ကောင်းများ ပျက်စီးဆုံးရှိုးမသွားစေရန်
အလွန်အရေးကြီးပါသည်။

ထို့မြစ်၊ ချောင်း၊ ဘင်း၊ တိုင်များတွင် ငါးပူစွန်များကို ဖော်ဆီးအသက်မျှေးနေကြသည့် တင်းများတွင် လိုက်နာရမည့်ကမ်းများနှင့်ပါသည်။ လိုက်နာကြရန်လည်း လိုအပ်ပါသည်။

ရွှေးလျှို့ငြီးသူများသည် သူမြတ်သွေးအပါနိုင် လျှော်ညီးစွဲ စည်းကမ်းများ ထားခွဲကြပါသည်။ သစ်ပင်ခုတ်မည်ဆိုလျှင်တောင် နတ်နေကိုင်းတော့ ချွေးခွဲကြဟု ဆုံးမော့ကြပါသည်။ သို့မှုသာ ထို သစ်ပင် ဆက်လက်အသက်ရှင် နေနိုင်စည်ဖြစ်ပါသည်။

ထိုနည်းတွေ့ဌာ တင်းလို့တွင်လည်း ငါးစိန်တက်ချိန်၊ မျိုးဥများ ဥချုချိန်၊ သားပေါက်ချိန်များတွင် ပဖ်းပဆီးဘဲ ထားခွဲကြပါသည်။ ဘင်းများ၊ တပ်များ ဖော်ချိန်တွင်လည်း ဤငြီးပေါ့၊ သန်ပေါ့ဆိုသည့် ငါးငြီးများကို ပြန်လည်ထွက်ပေးလေ့ရှု့ခွဲကြပါသည်။ သို့မှုသာ ငါးငြီးပတ်းဘဲ ငရော်၍ ဖို့ယူစားသုံးနိုင်ပည် ဖြစ်ပါသည်။

ခရာဝတီမြစ်ဝကျွန်းပေါ်အေသာကြီးသည် ကျွန်းတော်တို့နိုင်ငံ၏ ငါးပို့ဆိုငြီးဟု တင်းဘေးခေါ် ဝေါ်ခွဲကြပါသည်။ ထိုအေသာကြီးပုံ နိုင်ငံ အတွက် ငါးပို့ငါးခြောက်၊ ပုစွန်ခြောက်၊ ငါးပြာရည်နှင့်ငါးပူစွန်များ ဖူလုံအောင် ထုတ်လုပ်ပေးလျှက်ရှိပါသည်။ ထိုအေသာကြီး စည်းပင် ဖွံ့ဖြိုးစေရန် ကျွန်းတော်တို့အေးလုံးတွင် တာဝန်ရှိသည်ဟု ခံယဉ်ပါ သည်။ ထို့ကြောင့် "ကမ်းပုံနာဒိ"နှင့်တင်းရန့်ဝတ္ထုတို့များသည် တစ်တပ်တစ်ဘားအနေနှင့် ပါဝင်စည်ဆိုသော် အားထုတ်ရကျိုး နှင်ပါပြီ။

တောနာလက်ပဝါနှင့် ပိုးထားသည့်ကောင်းကြွင်

“ဟောဒီရွာကလေးဟာ ... ဆရာမတာဝန်ကျေတဲ့ ရွာကလေး
ပါပဲ ရောက်ပါပြီးခဲ့”

မြို့နယ်ပညာရေးမှူးစုံမှ ခင်မကိုလိုက်ပိုးပေးသည့် ဆရာလေး
က ခုပုံးပြုခြင်း ဆုံးဖြတ်ခဲ့ပြီး သမွန်နှီးမှာ မတ်တတ်ထျော်ရပ်လိုက်
သည်။ ခင်မကတော့ သူတာဝန်ကျေသည့် မူလတန်းကော်မူးကလေး
ရှိသည့်ရွာကို လုမ်းကြည့်ပြီး စိတ်ဓာတ်တွေ တော်တော်ကျေသွား
လေသည်။

ရန်ကုန်-ပုသိမ် အမြန်သဘောကြီးစီးကာ ဝါးခယ်မဖြူးကလေး
မှာ ဆင်းရသည်။ မြို့နယ်ပညာရေးမှူးစုံမှာ ဝင်ရောက်သတင်းပြီး
ရွာကလေးရှိရာသို့ လိုင်းသဘောကလေးကို နှစ်နာရီလောက်စီးခဲ့ရ
သည်။ ပြီးမှ ခတ်သမွန်ကလေးလှာကာ ရွာကလေးရှိရာသို့ သွားရ
လို့မည်ဟု သိပြုနိတော့ အဆင်အပိုင်းတွေများလှုသည့် ခမိန်ချဉ်းကြီး
ကို ဖြတ်သန်းရမှာ ရင်တွေမောနေမိတော့သည်။

ကျွေ.ကျွေ.ကောက်ကောက် မြစ်ကမ်းတစ်လျှောက်တွင်
ညီဝါဝါသာင်ပြင်တန်းကြီးက ရေလယ်ဆီသို့ ထိုးတွေက်နေသာ

ကျောက်ဆောင်တန်းကြီးတွေအလား နေရာ့ခြောင်ခြည်ဖျော့ဖျော့
မိန့်ပိုန့်အောက်တွင် ပြိုစ်သက်စွာ၊ လဲလျောင်းလျောက်စို့သည်။

ထိုသောင်ပြင်တန်းကြီးတစ်လျောက် "ကွန်ပစ်" ဆင်းနေသူ
"ခိုင်းဝန်း" ထိုးနေသူ "ယောင်ထုပ်" ပေါ်နေသူတဲ့ရဲ့ကို တစ္ဆေးခွဲ
ပြတ်သန်းခဲ့ရသည်။ သောင်ပြင်တန်းကြီး၏အထက်တွင် လမ်းပင်
တွေ၊ လမ်းပင်တွေ၊ ကျွော်ပင်၊ ခရားပင်တွေက မြှေခည်းနှီးခတ်ထား
သည့်အလား စီစီရိုရိုတန်းကာ မို့သည်။ ထိုလမ်းပင်ကျွော်ပင်တန်းကြီး
၏ အတွင်းဘက်မှာတော့ မျက်စိတစ်ခုးကျယ်ပြောလှသည့်
ခရာဝတီမြှုပ်ဝကျွန်းပေါ်အေသာ၏ အမိကတွက်ကုန် ဆန်စပါးတို့
နိုက်ဖိုးရာ လယ်ကွင်းပြင်ကြီးတွေ မို့၏။

ကမ်းစပ်ကော်များ တော်တန်းကလေးဆီမှ ဘုတ်မြှုပ်သံတွေ
စည်းချက်ပုန်စွာ ပြောနေရသည်။ လက်ပဝါးတစ်ပက်ကို ပြန့်ကား
ထားသည့်နှယ် မြှင့်မကြီးဆီမှ အသွယ်အသွယ် ခွဲထွက်စီးဝင်သွား
နေသည့် အောင်းကလေးတွေကိုလည်း တွေ့နေရသည်။

ကျောင်းသွေးဘာဝကတည်းက နှစ်သက်စွဲလမ်းခဲ့ရသည့် ဆရာ
တော်ကြီး၏ ဇော်လမ်းကရားတွေထဲကလို သောင်ပြင်တွေ၊ ခရာချွေး
တွေ၊ ကျွော်ပင်တွေ၊ ဇော်လမ်းတွေ၊ ဒီက်ပုံတွေ၊ အုန်းလက်ကြွေတွေကို
မျက်မြှုပ်ကိုယ်တွေ၊ မြှင့်နေရပြန်တော့ ကိုယ်ကိုယ်တိုင် ကရားထဲက
ဇော်ပိုင်ကလေးလိုလို ရင်တဖို့ဖို့ ခံစားနေခဲ့မိသေး၏။

"ဒိုး သိပ်လှတဲ့မြှုပ်ဝကျွန်းပေါ်အေသာကြီးပဲ" ဟု ရင်ထဲကနေ
တိုးတိတ်စွာ မြှည်းကြေးမိသေး၏။ တစိုင်း တကို့ကို ခတ်တက်သဲ

ဇဝတ္ထာလက်ပတ္တေသူင့် ပိုးထားသည့်အကောင်က် ၃
ကလေးက မြစ်ဝကျွန်းပေါ်အော အလှုတရားတွေ၏ နာက်ခံ
တေးဂိတ္တအဖြစ် မြည်သံပေးလျှက်ရှိသည်။



မြစ်မကြီးမှ ခွဲထွက်စီးဝင်သွားသော ချောင်းရှိုးကလေး
တစ်လျှောက် ခတ်သမွန်ကလေးက တစိုးဒီတိုးဝင်သွားနေသည်။
ချောင်းကလေး၏ ပယာကမ်းနှစ်ဖက်က သစ်ကြီးဝါးကြီးတွေက
ချောင်းကလေးအတွင်း နေပြောက်မထိနိုင်အောင် ဘုပ်မိုးထား
သဖြင့် လေပြည်ကလေးအသွေးတွင် ရရွှေ့တွေ့နှင့်ရောကာ ခုမ်း
စိန့်စို့ ဖြစ်သွားရသေး၏။

ဆရာလေး၏ စကားကိုကြားလိုက်ပြီး အတွေးစိတ်ကူးထဲမှ
ယှတ်ခန်လန့်နိုးကာ ရွာကလေးကို လုမ်းမြှင့်လိုက်ရချိန်မှာမတော့
ခင်ပတ်ယောက် စိတ်ဓာတ်တွေ အပြီးအကျယ် ကျသွားရလေ
တော့သည်။

ချောင်းကလေးအတွင်းမှာတော့ ရရွှေ့တွေ တော်တော်နည်း
နေပြီး ရရွှေ့တွေကျော်ချိန်ပြစ်၍ လူတစ်ယောက် ခေါင်းမမြှုပ်ဘဲ ဟိုမှာ
ဘက်ကမ်းအထိ လုမ်း၍ ကူး၍ရင်ပြီး၊ သမွန်းကကူးကကူး
ပြာဆြားကလေး ခွဲစပ်မှာထိုးကပ်လိုက်တော့ ရွှေ့ပြုင်ထဲမြော့ခန်တိုးဝင်
သွားကာ တစ်ချိန်လုံး မမောစတဲ့ ရွှေ့ပြုင်ပေါ်ရှုပ်ပြုးလာခဲ့သော
သမွန်ကလေး အနားရသွားလေပြီး။

သမွန်းတုံးနှင့် ခြေတစ်လျမ်းစာအကျာတွင် တုံးလုံးလျေထား သည့် အုန်းတုံးကြီးက စင်းစင်းပြောန့်ထဲမှာ ဝပ်စင်းကျွာခင်းမေးလျက်ရှိသည်။

ခင်ဗုဏ်လိုက်ပို့သည့် ဆရာတေးကတော့ သမွန်ကလေးလီးကို နင်းကာ လျော့ကြီးကိုဆွဲ၍ ဘုန်းတုံးတံတားပေါ် ဖူတ်ခန့်ခုန်တက် သွားသည်။

ပြီးတော့ လျော့ကြီးအဖွားတွင်ပါသည့် သံချိတ်နှင့် နီးရာဝါးလုံး တိုင်တစ်တိုင်မှာ ချိတ်လိုက်သည်။ လျော့ပေါ်ပြန်ခန့်တက်လာပြီး ခင်ဗုဏ် ဘို့ပို့ရာလိပ်တစ်ခု၊ အဝတ်အလားဒီတ်တစ်လုံးနှင့် တို့လီ ပို့ပစ္စည်ပစ္စယတော်လျှော့သည့် မြင်ပြီးတစ်လုံးကို ကြည့်ကာ ဘယ်ဟာကို အရင်စံ၍ ဘယ်ရုပါးမေးပျော် တွေ့နေ့ပုံနှင့် ခပ်တွေ့တွေ့ ရုပ်ကြည့်နေသည်။

လျော့ဦးထိပ်မှုဆင်းလျှင် ပြောင်ချွာချွာအုန်းတုံးကြီး ထို့ပုံ တစ်ဆင့် ပြို့ကတတ်ဆန်း ရွားကမ်းနှုန်းမှ လမ်းကလေး၊ လမ်းကလေး၏ ပို့မှုဘက်တွင် ဓမ္မိမိုးဓမ္မိကာ၊ ဓမ္မိမိုးဝါးထံရှိကာ ထိမ်ကလေးတွေ့ တစ်ခုစီတစ်ခုစီ လျှမ်း၍ ငေးရှင်း ခင်ဗုဏ်ယောက် သက်ပြင်းချုပ်သည်။

“ကိုယ်ရွှေ့ခဲ့တဲ့လမ်း၊ ဘယ်လောက်ကြမ်းကြမ်း မနဲ့စတမ်း လျှောက်ရမယ်မဟုတ်လား ခင်ဗုဏ် အခုံမှ သတ္တိကြောင် ပနေနဲ့ ဒါအပဲရှိသေးတာ၊ ရွှေ့လျှောက် ဘယ်လောက် ကြမ်း၊ ဘယ်လောက် ပင်ပန်းမယ်ဆိုတာ နှင်သိလို့လား”

ကိုယ့်ကိုယ့်ကိုယ့် ပြန်သတိပေးရင်း အားတင်းရင်း ဘာမဆိုရင်ဆိုင်ပစ်လိုက်မယ်ဆိုသည့် စိတ်နှင့်မတ်တတ်ထဲ၍ ရပ်လိုက်သည်။ ဖျေတ်ခန့်လွှာသွားသည့် လျှကလေးကြောင့် ခင်မ၏ ပြုခြံခွဲ ကိုယ်ကလေးသည် လေတိုးခံလိုက်ရသည့် ပိုးမခေပင်က လေလိုက်မျိုင်သွားစဉ် ဆရာကလေးက ကုမ္ပဏီဟန်နှင့် လက်ကိုအမြန်လှမ်းလိုက်သည်။ ပြီးတော့မှ အပျိုဝင်ဆရာမ ပြုပြုအောအောကလေးက အားနာသွား၍လားမသို့ လက်အစုက လေထဲမှာပင်ရပ်တန်သွားရသည်။ ပိုင်နှုန်းသော ကိုယ်ကလေးကို ထိန်းမတ်ရန်မှတစ်ပါး အခြားမရှိသည့်ခင်မထူက် ထိုလက်အစုကိုပင်ခုံမင် လက်ကမ်း၊ ကမန်းကတန်း လှမ်းခွဲလိုက်ရတော့၏။

“တော်ပါသေးချွဲ လျှော့ဆင်း၊ မြင်းအတက်လို့ ဆိုစကား မျှတယ်မဟုတ်လား၊ မြင်းကတော့ မစိုးဖွဲ့တော့ ခက်မခက်မသိပေမယ့် လျှောကတော့ တက်ရင်လည်းခက်တာပဲ၊ ဆင်းရင်လည်း ခက်တာပဲချွဲ သတိထားရှု ဆရာမ ဟား ဟား ဟား”

ဆရာမလေးရှုက်မှာစိုး၍ ဝကားတွေ ဖောင်အောင်ပြောနေသော ဆရာလေးကို မျက်စောင်းတစ်ချက် လှမ်းထိုးရင်း ရှုက်သွားပြန်းမျေတ်နာကလေးကို မရှုပ်စိအောင် အတင်းတည်ပစ်လိုက်ရသေးသည်။

ဘယ့်နှယ်၊ ကိုယ်က ဆရာမ မဟုတ်လား ကုမ္ပဏီသို့ဝေါ်ထဲ၌ ကြိုးကို ဘယ်တော့မှ အကျွတ်မစိနိုင်ပါ။ ဆရာလေးကတော့ ခင်မ၏ လက်ခွဲဖွဲ့တို့မှာ၊ မြင်းမှားကို တစ်လုံးပြီးတစ်လုံးခွဲယူကာ

ဘုန်းတိုးတဲ့တားပေါ်မှာ ဟန်ချက်ညီစွာလျှောက်၍ အခေါက်ခေါက်သယ်ပေးနေသည်။ နောက်ဆုံး ဒါတ်တစ်လုံးကို ဆွဲအယူတွင် ခင်မက အားနာစွာဖြင့် ဟန့်တားမိရသည်။ မိန်းမလုံချည်တွေ အသုံးအသောင်တွေပါသူမြင့် ဆရာလေးကို သယ်နိုင်ရမှာ အားနာမိသည် အပုန်။

ဒါကို ရိပ်စိသော ဆရာလေးက “ဟင်း” ခနဲ တစ်ချက်ရယ်လိုက်ရင်း “ရပါတယ ဆရာမရယ် ကိစ္စမန္တပါဘူး” ပြောပြောဆိုလိုနှင့် ဆွဲ၍ ကမ်းပေါ်တက်သွားခဲ့သည်။ သည်တစ်ခါ ခင်မအလုပ်ပဲကျွန်တော့သည်။

* * *

သက်ပြင်းတစ်ချက်နှိုက်ရင်း ခင်မ စိတ်ကိုတင်းလိုက်ရသည်။ ကမ်းစောင်တွင် ဆင်ပြောလျှော့ နှဲပြင်ထဲမှာခင်းထားသည့် ဘုန်းတိုးက အနည်းဆုံး ပေသုံးလေးဆယ်လောက်တော့ နှီးမည်။ အောက်မဲ့ နှဲပြင်ထဲတွင် တစ်ဝက်ခန့်မြှုပ်နေကာ အနှစ်နှစ်အလုလက တက်နေသည့် နှဲနှစ်တွေ ရော်တွေနဲ့ အောက်ချိန်သည်။ ဘယ်နှယ်လုပ်တက်ရပါဟုတွေးပြီး အဲတုံးချုပ်နေခဲ့သည်။ ထိုလုံးလုံးအော်အော် ဘုန်းတိုးတဲ့တားပေါ် လျှောက်ရမည်မှာ ကြိုးတန်းပေါ် လျှောက်ရသကဲ့သို့ ခက်ခဲ့ပေလိမ့်မည်။

အေးမှာ ကိုင်စရာတန်းကမဖို့ တစ်လုံးနှင့်တစ်လုံး ဝေးဝေးနိုက်ထားသည့် ခရာင်ဝါးဝိုင်ကလေးတွေက ယိုင်ယိုင်နဲ့နှုန်း စီးထား

သည့် ဒိန်ကလည်း ဒေါက်တစ်လက်ပခန့်သာမြင့်သော ဤနှစ်ဦး
ဒိန်အပြုံကလေး ခင်မ ဘာလုပ်ရမည်နည်း။

ထိုစဉ်မှာပင် ပိန့်ပခ်စွဲယွယ်နှစ်ယောက် ဖွံ့ဖြိုးထဲမှာ တစ်ပွဲ
ရွှေပန်းရှင်း ဆင်းချေလာကာ ခင်ပ၏ ဘေးဘယ်ညာနှစ်ပက်မှတဲ့၍
ခေါ်လေသည်။

“အဘေရ့... အဘေ့ ရရှိမှုများတဲ့တော့ ပြင်မှုပြစ်မယ်ဘူး”
ဆရာလေးက ဘို့ပို့ရှင် ဘိုးဆံ့ဘို့တ်ကို လုပ်းပြောနေသံ ကြားရ
သည်။

ခင်မတို့ ဘိုးဆံ့ဘို့တ်၏လိမ့်ကလေးပေါ်ရောက်၍ ရေ့နှေ့
ကြုံးပို့မှုမှာ ထို့မို့သည်အထိ ခင်မရင်တွေ တဖျပ်ဖျပ်ခုန်နေဆဲ့၍
သေးသည်။ သည်စွာသည်လိုင်ရာဖို့မှာ ငါနေလို့ပြစ်မှုပြစ်ပါမလား
ဟုလည်းတွေးကာ နို့မို့စိတ်တွေ့က တဖျားဖျား ပေါ်နေသေးသည်။

ခင်မ နေဖို့စားဖို့ ကိုစွဲတွေ အစေစီစဉ်ပြီး ဆရာလေး
တစ်ယောက် ခတ်သွေ့နှင့် ဖြော့သို့ဘာပြန်မှာတော့ ဝမ်းနည်း
အားငယ်စိတ်တွေဝင်နေသည့် ခင်မတစ်ယောက် မိခင်နှင့်ခွံခွာခြင်း
ခံရသည့် ကလေးငယ်လို့ အားငယ်စိုးစွဲစွာ ကျွန်းရှစ်ခုသည်။
“ဆရာမ ဘာမှ ဘာဆငယ်နဲ့နေါ်။ လိုတာရှိရင် လျှော့ကြုံးစာမေးပြီး
မှာလိုက်၊ ကျွန်းတော်လည်း ပကြာမကြာ လာခဲ့မယ်” ဆရာလေးက
နှုတ်ဆက်အားပေးချိန်မှာတော့ ခင်မသည် အားကိုးသော မျက်ဝန်း
အပို့နှင့် ဆရာလေးကိုင်းရင်း နှုတ်ဆံ့တ်စွာ ကျွန်းရှစ်ခုနေတော့
သည်။

လယ်ကွင်တွေ ပတ်လည်ပိုင်းလျက်ရှိသည့် မူလတန်းကျောင်း
ကလေးသည် ရွာနှင့်အတော်လျှေးလေသည်။ ခင်မနေသည့် အဘိုး
ဆံလိုက်တို့လိုပဲနှင့် အနည်းဆုံး နာရိဝက်ခန့်လောက်လျှောက်ရ
သေးသည်။ လမ်းဟုတူရားစုံ၏ ရမည့် ဦးစွဲက်ကန်သင်းတွေ
ပေါ်မှာ မလေမပြီအောင် ဂရိုရိုက်၍လျှေးရှင်း ဘာမြောင့်များ ရွာနှင့်
သည်လောက်ဝေးဝေးမှာ ဆောက်ထားရပါလိမ့်ဟု အစတုန်းက
တော့ ခင်မနားမလည်ပါ။ မြစ်ဝကျွန်းပေါ်၏သရို့ ရွာကလေးတွေ
သည် ရေမြှေသဘာဝတော်အထားအရ မြှင့်ကမ်း ချောင်းကမ်းပါး
များတွင်သာမေးတင်၍ တည်ထားကြခြင်းဖြစ်သည်။ အသွယ်သွယ်
ယုက်ပြာစီးဆင်းနေကြသည့် ချောင်းကလေးတွေသည် တစ်ခုနှင့်
တစ်ခု အလှပ်းဝေးကြပ်။ သို့ပြစ်ရကား တစ်ရွာနှင့်တစ်ရွာသည်
လည်း တစ်ခေါ်မက နှစ်ခေါ်မက ဝေးကြတော့သည်သာ။

ထို့ရွာကလေးတွေဆီမှ ကျောင်းလာတက်ရသည့် ကျောင်းသူ
ကျောင်းသားကလေးတွေ သွားရလာရ အဆင်ပြေဆေရန် ရွာ
အားလုံး၏အလယ်လောက်တွင် ကျောင်းကလေးဆောက်ထားခြင်း
ပြစ်ကြောင်း မောက်မှ သိရပါလေသည်။

မိုးများ ရေဝင်သည့်အေသေပေါ့ ခြေတန်ရှည်ကလေးနှင့်
ပြစ်၏။ ကျောင်းကလေး ဝန်ကျင်တစ်ခွင့်တွင် ကျယ်ပြန့်သော
လယ်ပြင်ကြေးက ပတ်ချောစိုင်း၌နေသပြု့ တိုးတိုက်ပြတ်သန်းလာ
သေး လေပြည်ထဲတွင် ကောက်ပင်ရရှိတို့ စိမ်းစိုးလတ်ဆတ်ရွာ
စီးများပါနေကြသည်။ ကျောင်းကလေးရွှေ ခပ်လှပ်းလှပ်းတွင်

ကြောပင်တော်မြို့မြို့သည်။ တချိန်းမြို့၊ တချိန်းဖြူး တချိန်းက ပြောတာတော်မြို့ ရေပြင်ပေါ်မှာ ကြောင့်၊ ကြောယ့်၊ ကြောပန်းကလေးတွေ လန်းစွင့် ဖွင့်လိုနေတာတွေ၊ လယ်ကန်သင်းဘေးတစ်လျှောက် ကောက်ထိုင်းတိပန်းပွင့်ကလေးတွေ၊ ချမ်စရာကန်စွန်းပွင့်ကလေးတွေကို ကြည့်မောရင်း၊ တစ်ခါတစ်ခါတော့ ဆင်မတစ်ယောက် လွမ်းသလိုလိုကြီး ပြစ်နေမိတ်သည်။

လယ်ကွင်းပြင်တစ်နိုမှာ ပုတ်သုပ္ပါးတွေ ညီလာပြီဆိုရင်ဖြင့်
တူဘုန်းအုန်းတပြန်းမြန်းနှင့် အဆက်မပြတ် ရွှာချုတ်သည့်
အောက်ပို့အောက်လေတွေကို အစတုံးကတော့ ခင်မတစ်ယောက်
ကြောက်နေဖို့သော်လည်း အခတော့ ယဉ်ပါးနေခဲ့ပြီ။

တံငါဗျာကလေးပေါ့ ငါးပိန့်၊ ငါးမြောက်န့်၊ ငါးညီးန့်တွေ
တယောင်းထောင်းထန်တတ်သည့်အတွက် ရေမွေးဆုတ်၊ လက်
ကိုင်ပဝါလေးကို ဖူးခေါင်းမှာဖုပ်၍ အသက်ကိုမျှော်းကာ ရှုတတ်
သော ခင်မတစ်ယောက် အခြေတွေ အသာကျေသွားခဲ့ပြီ။

မကြာမကြာ လာတတ်သော ဆရာလေးကိုလည်း နောက္ခိတ္ထု
အုနှင့်တုံးတဲ့တားထိပ်အထိ ဆင်းကာ မျှော်နေတတ်ပြီ။



ဆရာမလေး ခင်မ၏။ စာသင်ခန်းနှစ်တွင် နှိပ်ဆွဲထားနေကျ
ပြက္ကြီးနှင့်တောင် သုံးခုပြောင်းခဲ့ပြီ။ သုံးနှစ်ဆိုသော အချို့နှင့်ကာလ
သည် အခြားသူတွေအတွက် ကြာသောင်းသော ကာလဖြစ်ချင်ဖြစ်

နိုင်သော်လည်း ခင်မဘတ္ထကတော့ စာတွေအားပါးတရာသင်ရင်း ကျောင်းသူကျောင်းသားကလေးတွေ၏ အခက်အခဲတွေ ကျောင်းသားမိဘတွေ၏ လူမှုနေဂြာတွေ ရုပ်နေဖွားရေးတွေကြေားမှာ တက်ကြပျော်ဆွဲရာ ပါဝင်အောင်ဆွဲက်ရင်း ပြတ်သနီးကျော်လွှားခဲ့ရသည် ဖြစ်၍ ကုန်လွန်ခဲ့မှန်းပင် သတိပထားမိခဲ့ပေ။

တွယ်တာစရာဆို၍ ဘာမှုမယ်မယ်ရရမရှိသော ခင်မတစ်ယောက် ကျောင်းခွဲကွင်းစပ်တွင် မတ်ပတ်ကလေးရပ်ရင်း အကန့်အကန့် အကျက်အကျက် လယ်ကသ်တွေနှင့်တန်ဆာဆင်ထားသော လယ်ပြိုင်ကျယ်ကြီးနှင့် ဟိုး ... ခပ်ဝေးဝေး တစ်နေရာတွင် ပြာလွင်လွင် မိုးကျပ်စက်စိုင်းတို့ ထိစပ်နေသည့်နေရာဆီ ဝေးရင်း တစ်ခါတစ်ခါများတော့ မန္တလေးအနောက်ပြင် အာဇာရီတံ့တားနားမှာ သွေးထွေးကနေထိုင်ခဲ့သည့် ဘိမ်ကြီးကို လည်းကောင်း သွေးထွေးကနေစိုင်းတစ်စွဲနှင့် စက်သီးတွေကိုယ်စိန်းပြီး ပြောက်ပြင်ဘက်ဆီသွား၊ ပြောက်ဘက်ကျွဲ့ပတ်လမ်းတစ်လျှောက်ပျော်ဆွဲရာဖြတ်သနီးပြီး တောင်ပြေားက သစ်သား သူဓမ္မာဇာပ်တန်းမှာ တစ်ယောက်နားကြာ ပြီးတော့ မန္တလေးတောင်ကြီးဆီ မမောစတ်း ပြီးတက်ကြာ၊ ပြောကြီးနှစ်ကောင်နားကနေ ဟိုး ... ခုံတေးတေး ရော်ပို့တွေ ရှစ်ခွွဲခိုးဆင်းနေသည့် စစ်ကိုင်းတောင်ထို့က ဘုရားစေတိတွေကို လျှမ်းမျှော်ဝေးမောရင်း “အော့ကိုးကျွဲ့ပုံး” ဟိုး “စစ်ကိုင်းတောင်” သီချင်းတို့ကို သပြိုင်သီဆိုပျော်ဖြူခဲ့ရပုံတွေကိုလည်းကောင်း သတိရလွှမ်းဆွဲပို့ခဲ့ရသော်လည်း

ခင်ပသူ့ရြှို့နောက်တစ်နှစ်မျှပင် အဖော်နှင့်အဖော်ပြင်ညီလွင် အဆင်းတွင် ကားမှားက်ဆုံးသွားခဲ့ရသည်။ ထုပ်ထုပ်ထည်ထည် အတွင်းပစ္စည်းတွေနှင့် တစ်ဦးတည်းသော သမီးကလေးခင်မ အားငယ်ညို့စွမ်းနောရှိနိုင်တွင် ဆွဲမျိုးသံယောဇ်ကိုအကြောင်း ပြု့ဗျားပစ္စည်းရောဂါးပါ အပိုင်းစီးချင်ကြသည့် ဆွဲမျိုးနှင့်ပင် အနော် ဝမ်းကွဲ့ ဦးလေးဝမ်းကွဲ့၊ မောင်၊ ညီမ ဝမ်းကွဲ့တွေကို စွဲလည်းစွဲ ကြောက်လည်းကြောက်လှသဖြင့် ။

ပစ္စည်းတွေကို ထူးကော ဘဏ်မှာဘပ်ပြီး အိမ်ကြီးပေါ်လှုပူး တွေ အမြန်တင်ကာ သူငယ်စဉ်ကတည်းက ဝါသနာပါလှသည့် ဆရာမဘဝကို မဲမဲကြိုး လျော်က်လျှော်ခဲ့သည်ဖြစ်၍ အတိတ်ဆိုတာ ကြီးက ပြန်လည်တွေး၍ ဆွဲးချင်စရာတော့ ကောင်းလှသည် မဟုတ်ပေ။



တစ်လလျှင်တစ်ခေါက် ပြုဗောလေးဆီ လစာထုတ်သွားရင်း တစ်ခြို့နှစ်ထပ်ထမ်းလုပ်ဖော်ကိုင်ပက်တွေ တပြည်းဖြည်းနည်းလာ သည်ကို ပြင်နေ ကြားနေရသည်။

တရာ့လည်း ဖြူးပြေးပြေးတွေဆီ တရာ့လည်း ပိမိတို့မွေးရပ် ပြေးဆီ ရေကြည်ရာမြက်နှုနာ အဆင်ပြုရာအသတွေဆီ ပြန်လည် ပြောင်းဆွဲသွားကုန်ကြပြီး။

“ဘယ်နှစ်လ ဆရာမရော မန္တလေး ပြန်မပြောင်းသေးဘူး လား၊ ဆရာမ လုပ်သက်နဲ့ဆို အပြောင်းအခွဲတင်ရင် ရလောက် ပြီနော်” ဆရာလေးက သတိပေါ်လျှင် ခင်မတစ်ယောက် ဘာမှ ပြန်မပြောဘဲ ပြုး၍နေတတ်မြဲ ဖြစ်သည်။

ဆရာလေးကတော့ ဘဝမှာ ရည်မှန်းချက်ကြိုးသူပါပဲ မြို့ကြိုးဆီ ချဉ်းကပ်၍ ဘုံးလွန်တွေ၊ ပညာရေးဘုံးတွေ ထပ်ခါထပ်ခါယူ၍ သူဘဝကို အနေမြင့်အောင် ကြုံစည်နေသူဖြစ်သည်၊ ထိုကြောင့် ဆရာလေးနှင့် အေးအေးဆေးဆေး ဆွေးနွေးရန်လိုနေပြီဟု ခင်ပတွေးနေမိသည်။

ခင်မကို ချစ်ပါသည်ဟုဆိုကာ ဘဝတစ်သက်တာလုံး လက်တွဲ ရမယ့် ခင်မရဲ့ချစ်သူသည် ခင်မ၏စိတ်သဘောထားကို နားလည် သဘောပေါက်ဖို့တော့ အမှန်ပင် လိုအပ်သည်။

မြို့ကြိုးပြကြိုးဆီ ဘယ်တော့မှ ပြန်လည်၍ ခြေားပင်မလှည့် တော့ဘဲ ခင်မတစ်ယောက် တော့မှာပျော်စွဲ့သွားဖို့ ဆုံးဖြတ်ပြီး သည့် အကြောင်းကိုလည်း ပြောပြသင့်သည်ဟု ထင်မိသည်။

ခင်မ၏ချစ်သူသည် ခင်မ ပျော်ပိုက်သည့် တော့ရွာကလေးမှာ ခင်မနှင့်အတူ ပျော်ပွဲ့နိုင်ဖို့ လိုအပ်ပါလိုပ်မည်။ တော့ကျောင်းမှာ ဓာသင်ပေးနေသည့် တော့ကျောင်းမှာ တော့က ဆရာမလေးပေပို့ လက်တွဲဖို့ နောက်တွဲနဲ့အပွဲ့လည်း ခင်မကတော့ တုန်လှုပ်ဝိုင်နည်း နေပည်မဟုတ်ပါပေ။

- * ကလေးတစ်ဦးပါယ့်နဲ့
အရေးမခြုပ်ပါဘူ
တေးတစ်ပုံးလောက် အော်ချင်အော် ...
- * ဓမ္မတိလျှင် ငွာန်တွေ့နှင်ပါဘီ
ကဗျာလွှာတိတွေ့ ပန်တွေ့အတော်ပေလ
သွှေ့အထွေ့တင် စံဆရာတော်ကဖြင့်
တိုင်းရပ်ပြည်ကျော်
- * ၁ ... လုံးကို မျက်ဆံလျည်ကာပ်
၃ ... တစ်လုံးကို အထက်ပြန်တည့်ပါလို့
၀ ... နှစ်လုံးကို မျက်မှုန့်ခွဲ၊ ရှုံးမက
နှက်ပြန်တွေ့ ချွဲ၊ ချွဲပြီး ပိတ်နဲ့ပျော်
သို့ရို မဟောတွောပ် အသစ်တိုးတက်ပွား
ပိတ် အကျော်ထော် အစဉ်မျိုးဆက်များ
- * ရှုံးကြည့်ပါ သူလိပ်ပြာ
သူသိကွာ သူမောင့်ပြဟာပို့
သူစိတ်သွှေ့မှာ သူနှစ်ကွာ သူမောင့်ရုပါလို့
ဘဝ အမွှေ့အတော် သူညာပြောသော်လည်း
ရောပေါ် ဦးလျှောကော်သူမျို့
သဘောအမှန်၊ မနောက်နှုန်းလုံးရှယ်နှင့်
လောက်ခံ အကြောင်းမခံရန်းပါဘီ
“ဘုန်း” မြှိုလှသား။

ပညာတန်ဆောင်မဂ္ဂဇင်းမှာ ဖတ်လိုက်ရသည့် ဆရာမ ထို့လာ ဝင်းယူမာ၏ ကဗျာကလေးကို ခင်မ ကြိုက်နှစ်သက်လွန်းလှုပြု ပိုင်ယာသီ ပထမစာမျက်နှာမှာ ကျေထားမိန့်မက အလွတ်ရအောင် ကျက်ထားလိုက်ပါသေးတော့၏။

မြှုပ်နည်းခင်မတစ်ယောက် အခက်အခတွေနှင့် ကြိုဝွေ့ရ လေတိုင်း၊ ခင်မ၏ခိုက်တွေ တွေ့ဝေမီလေတိုင်း ထိုကဗျာကလေးကို ဖတ်၍ လောကမ်းကြောမခံဘဲ အားဟန်တွေအပြည့်နှင့်ခေါင်းကိုမေ့၊ ရင်ကိုကော့ကာ တောကျောင်းဆရာမလေးဘဝကို တန်းထားပြီး မြှုပ်နှံး ဖက်တွေထံထားမိခဲ့ပါပြီ ...



အနာက်တောင်ဆီမှာ မှတ်သုဇ္ဈိုင်ကျွန်တိုကို ကျွေးမျှုံးသယ် ဆောင်လာကြသည့် တို့မှုပိုင်တို့လိပ်၊ တို့မှုပိုင်မည်းဟည်းကြော်တွေ ပြောလွှင်မိုင်းသို့ ကောင်းကင်တစ်မို့မှာ တရွေ့ရွေ့ လွှင့်မျှာပါလာ ကြပြီဆုံးလျှင်ဖြင့် ခင်မတို့ ကျောင်းကလေး ဝန်းကျင်မှာရှိသည့် လယ်ကွင်းတွေထံက ပပါးပင်အပို့မတို့ လည်တမေ့မေ့၊ ခေါင်းတစ်ခါခါ ခါးကလေး တန့်.န့်.နှင့် ပိုးစက်ပိုးပွင့်တိုကို ပန်ဆင်ရန် င့်လင့်လို့နေကြလေပြီ။

ဘယ်သူတွေ တန်းပိုးထားထား မထားထား ဘယ်သူတွေ ပန်ဆင်ဆင်၊ မဆင်ဆင်၊ ကြာဖြူ ကြာနှီး ကြာပြာတွေကတော့ လယ်တော့တစ်ခွင်းမှာ ဝေလွှင်လွှင် ပွင့်ဖူးနေကြပြီး

ထိုကဲ့သို့ မိုးသက်တွေဆင်၊ လယ်ပြိုင်မှာ ရေတွေပျော်လေဝိုင်းကောင်းကလေး၏ ပြတ်းပေါက်မှာ လက်ထောက်ငေးမျှုံးရင်း၊ စိမ်းမြှုပ်ရေး၊ လယ်ကွင်းတွေကြားမှာ ဖြတ်၍ ဖောက်ထားသည့် ရွာလမ်းကလေး၊ ဗျာပေါ်မှာ ခြေကလေးတွေ မြှုမြှုကြပ်တွယ်၊ လွယ်အိတ်ကလေးတွေကို ကိုယ်စိလွယ်ပြီး ကောင်းသွားဖော်သွင်ယူင်းတွေနှင့်ပျော်ခင်းဖွဲ့ကာ ကောင်းတက်လာကြသည့် တပည့်ကလေးတွေကို ငေးမျှုံးနေမိရင်း ရင်တွင်းမှာတော့ ဇေတနာတွေ ဝေပြာနေမိသေးသည်။

သူတို့လေးတွေ၏ဘပ်းမှာ သဲသပဲမြှုပ်ပက်၍ ကျလာမည့် မိုးစက်မိုးပွဲနှင့်တွေကို မလုပ်နိုင်မှုန်းသိပေသော်ငြား သွားလက်ဖတ်းလေးတွေပြန့်ကာ မိုး၍ကာ၍ ပေးထားချုပ်စိတ်တွေက တားမရသေးမဟိုင် လိုင်လိုင်ကြီး ပေါ်လာဖို့လေသည်။

ခင်မလို ဇေတနာလက်ဖတ်းတွေ၊ အကြင်နာလက်ဖတ်းကလေးတွေ၊ ကရာဏာလက်ဖတ်းပိုင်ရှင်တွေ တစ်ယောက်နှစ်ယောက်ကနေ တစ်ရာ၊ နှစ်ရာ၊ တစ်ယောင်၊ နှစ်ယောင်၊ တစ်သောင်း၊ နှစ်သောင်းမက များလာနဲ့လွှဲပြု့ဗြိုင်း၊

ဘယ်ဝယ်သောင်ကုန်း ပြန်လည်ပိုင်းယျိနှင့်

မြစ်ပြင်ကျယ်ကြီးကို အလျားလိုက်အရှိန်နှင့်ပြေးနေသော သုတေသနသော်ကြီးပေါ်တွင် လေတွေတရုန်းရုန်းတိုက်ခတ်လျက် ရှိခဲ့၏။ ခပ်ကြမ်းကြမ်းတိုးတိုက်နေသော လေကြောင့် မြစ်ပြင်ပေါ်တွင် လှိုင်းတွေတဖျပ်ဖျပ် ထုတ္တန်လျက်ရှိခဲ့၏။

လှိုင်း၏ထိပ်ဖျား၌ လွှာင့်စင်မြောက်တက်လာသော ရရှိက် ရွှေ့နှုန်းသည် မြစ်လေနှင့်အတူ ခိုးတွေလိုက်ပါလာကြသဖြင့် လေ သည် စိုစိုထိုင်းထိုင်းရှိခဲ့၏။

ထုနှင့်ထည်နှင့်ကြီးမားလှသော သဘောကြီးကတော့ မြစ်ပြင် မှာ တဖျပ်ဖျပ်ထုတ္တန်နေသော လှိုင်းတိုးကို ရှိသည်ဟုမထင် တိုးတိုက် ကျော်ပြုတော့ ကြောကြောရရမခိုးနှင့်လျက်ရှိသည်။

သဘောကြီးမှ ပြေးတွေက်သွားကြသော လှိုင်းလှုံးကြီးများသည် မြစ်၏ ပယာကမ်းနှစ်ပေါက်ကို အရှိန်နှင့်ပြေးဝင်လိမ့်တက်နေကြ သည်။ မြစ်ကမ်း၊ ချောင်းကမ်းတို့ သဘာဝ ပေါ်တွန်းနေတတ်ကြ သော ညီသည်လည်းမဟတ် ဝါသည်လည်းမဟည် ပြာသည်ဟု လည်း မဆိုနိုင်သောအရောင်တွေဖြင့် တန်ဆာဆင်ထားကျိန်သော

သောင်စပ်ပေါ်တွင် အဓမ္မရှာနေကြသည့် လျှင်းတောက်၊ စနိက်၊ ရောက်၊ ရရော့လှုပ်ကောင်စသည့် ငါက်တို့သည် လိုင်းလုံးတွေ ပြောဝင်လာလျှင် ပုံတက်ရွှေ့ငွေ့ရွှေ့ပေးကြပြီး၊ လိုင်းလုံးတွေပြန် လည်လို့ဆင်းသွားသည့်အခါ သောင်စပ်ပြန်ပြန်ပေါ်တွင် ကျွန်ုရ် ခုံသည့် ငွေ့ရောင်တောက်တောက် ငါးခုံးမပေါက်ကလေးများ၊ ငါးခုံးစပ်များ၊ ငါးခုံးတော့ကလေးများ၊ ပွုစွန်ဆိတ်ကလေးများကို ထိုးဆိတ်စားရင်း ပျော်ပြု၏၍ ကျွန်ုရ်ခုံးကြသည်။

နိုဒ်သည် ယုန်မျှားဆွယ်တာ ပန်ဆိုရောင်ကလေးကို ရင်ဘတ် ဆွဲစွဲလိုက်ပြီး အေးစီမံလာဟန်ဖြင့် လက်နှစ်ဖက်ပိုက်လိုက်ရင်း အစ်ကိုကြီးကို လျမ်းကြည့်ဖြစ်သည်။ သဘောဇူးရွှေ့ခန်းတွင် ပတ်တတ်ရပ်ရင်းကမ်းဘက်ဆိုင်းနေသော အစ်ကိုကြီးကတော့ သူကိုလာ၍၍စင်နေသော ရောက်ရော့ပုံးတွေကိုလည်း ဂရှုမထိက် တရားရားတင်းဝေါဝါးဝင်နေသော လေတွေကိုလည်း သတိထား ပို့မပေါ် ပကတိပြုပ်သက်စွာ ရှိနေသည်။

ညနေသည်သာနေကြည်သည် လိုင်းလုံးများပေါ်တွင် ငွေ့ရောင် ပက်ဖျော်းပေးလျက်ရှိရှိ၏။ ခပ်လျမ်းလျမ်းမြှင့်ကမ်းနေသေးရှိ စာသင် ကျောင်းကလေးမှ ပြုပြုရိမ်းစိမ်းကျောင်းသားကလေးများသည် ပပါးခင်းများအကြားတွင် မြှေ့တူးစွာ ခုံန်ပေါက်ပြေားလွှားရင်း ဖိုင်းပုံပျွားကလေးဘက်ဆို သွားနေကြသည်။



ငယ်စဉ်က သရွှေတ်သွေတ်ပြုစိကမ်းနဲ့သား လယ်ကွက်များကြား တွင်ဖို့သော မူလတန်းကျောင်းဘို့ကလေးတွင် စာသင်ကြားခဲ့ရသည့် ကလေးသာဝကို နိုနိပြန်၍ သတိရလျက်ရှိသည်။

“ပြီးခဲ့တဲ့ သုံးလေးရက်ကတည်းကလာဖို့ စိစဉ်ခဲ့ပေယို့ ဆေးခန်းက သည်အတိုင်း ထားပစ်ခဲ့လို့မရတော့ လူစားရွှေနေ တာနဲ့ နောက်ကျေသွားရတာ အဖေ ဘာမှုမပြစ်ပါစေခဲ့လို့ ဆုံးတောင်းရတာပဲ ညီမလေးရာ”

တစ်ချိန်လုံးပြိုမ်းသက်စွာ လိုက်ပါလာသည့် အစ်ကိုကြီး၏ စကားသံကြောင့် နိုနိသည် အစ်ကိုကြီးကိုကြည့်ရင်း “နိုနိလည်း ဘာမှုမထဲးပါဘူး အစ်ကိုကြီးရယ်၊ ပြီးခဲ့တဲ့သုံးလေးရက် အစ်ကိုကြီး ဖုန်းဆက်ပြောကတည်းက လာဖို့ ပြင်ဆင်ခဲ့တာပါပဲ၊ ကလေး နှစ်ယောက်နဲ့ ကျေနဲ့မယ့်ယောက်းကိုင့်ရာ၊ ယောက္ခမတွေရဲ့ ဆောက်လက်စန္ဒာ ကန်ထိုက်တိုက်တွေရဲ့ အုတ်၊ သဲ၊ ကျောက်၊ ဘိုလပ်ပြော၊ သဲ၊ သစ်တွေ အရှစ်ကျေချေပေးနေရတဲ့အလုပ်တွေ ရှုံးရနဲ့ အခုထွက်လာရတာတောင် ယောက်းက သိပ်ပြီး ကျောင် လှတာမဟုတ်ပါဘူး” ဟု စိတ်ထဲကနေ၍ ပြောနေမိသည်။

လွှာနဲ့သော ရက်တွေတွေနဲ့က အစ်ကိုကြီး၏ ဆေးခန်းသို့ ကမော ဖုန်းဆက်သည်ဟုဆို၏။ အဖေက သားနဲ့သိုးကို တွေ့ချင် လို့ဟု ပြောသည်။ အစ်ကိုကြီးက “အဖေ နောက်းလို့လား” ဟု မေးတော့ “အင်း” ဟု ခံပို့တို့ပြောကာ ဖုန်းအသွားသည်တဲ့

နိမ့်တို့မျှေးရာ ရွာကလေးသည် ဝါးခယ်မဖြူမှ ပါထောင် ပြင့်ပင် တစ်နာရီကျော် နှစ်နာရီနှီးပါးသွားရသေး၏။ အမေ ဝါးခယ်မရေးကို လိုင်းသဘောဖြင့်လိုက်ပါပြီး ဖုန်းဆက်တာ ပြစ်လို့မည်။

အမေ၏စရိတ်ကိုက တိုတိပြတ်ပြတ်ပြောတတ်၏။ ဘယ် တော့မှ ဖွံ့ဖြိုးနှုန်း၊ သိုင်းသိုင်းရိုင်းရိုင်း ဆိုတတ်သည်မဟုတ်။ သား သမီးယူးကိုအုပ်သော်လည်း ဘယ်သော့အခါမှ အလိုမလိုက် ခပ် ပြတ်ပြတ် စည်းကပ်းနှင့်ဆက်ဆံတတ်၏။

အဖောကတော့ သားနှင့်သမီးကို ချုပ်လည်းချုပ်၊ အလိုလည်း လိုက်တတ်၏။ သား ရှုစ်တန်းကျောင်းသား၊ သမီး ခြောက်တန်း ကျောင်းသူကို သူငယ်ချင်းလို ပေါင်းတတ်၏။

ဟိုးခေတ်က H.S.F ခေါ် ကျောင်းထွက်လက်မှတ်ရ စာမေးပွဲ အောင်ကာ ရွာမှာ မူလတန်းကျောင်းတိုပြုပြစ်သော အမောကိုလည်း အလွန်အထင်ကြုံ၏။ ဘာမဆို အမောသဘောအတိုင်းသာ အဖောက လိုက်နာဆောင်ရွက်လေ့ရှိ၏။ လူမှုဇာ စီးပွားရေးကိုစွဲများတွင် အမောသဘောတစ်ခုသာပြု၏။ အဖောသည် ပညာစုံအောင်ပသ် ခဲ့ရသဲ အင်းသားကြုံပြုစဲရသော သူ့ဘဝကို ကျောင်းခဲ့ဟန် မတဲ ပေါ် သူ့ခေတ်နှင့်သူ့အခါ ပညာတတ်မိန်းမကိုရထားသဖြင့် အစ္စ အရာရာ အမောကို အလေ့လျှော့ပေးထားဟန် ရှိ၏။

သို့သော် သားနှင့်သမီးနှင့်ပတ်သက်လာလျှင်တော့ အမောကို စီးဆန်တတ်၏။ အမောဆုတာ၊ စိုက်တာကိုမကြုံရေး၊ မာန်တာ မဲတာ

ကိုပင် သဘောမကျ သွေအသက်ထက် ချစ်သည်ဟူလည်း အကောက်
ပြောတတ်သဖြင့် ဘမေနှင့် သိပ်တည့်လှသည်မဟုတ်။

“ပညာတော့ တန်းကုန်အောင်သင်ဟော ပညာမတတ်မဲ့ သိပ်
မှုက်နှာင်ယ်တာကျ၊ သိလား” ဟု အမှုပို စောင်းကာချိတ်ကာ
လည်း ပြောတတ်၏။

“စီတ်ချုပ်အဖော်ရာ၊ ပညာသင်ဖို့က သားတို့တာဝန်ထား၊
ကျောင်းစရိတ်သာ လုံလောက်အောင် အဖော်ပေးတော့” ဟု
အစ်ကိုကြီးကပြောလျှင် “တက်စမ်းပါဖြား၊ တက်စမ်းပါ။ တန်းကုန်
အောင်သာ တက်စမ်းပါ ငါသာသေးတွေ ကျောင်းထားဖို့က အဖော်
တာဝန်သာထားစမ်းပါ အဖော်တော်က မတက်စတင် ရှာချိ
ရှာရမှစ်းပါစေ၊ မပူးနဲ့ကွား၊ မှတ်ထား ... ဟောသည် အဖော်
အင်းအောင်းကြီးထဲမှာ ရောတွေမခန်းသ၍ ငါးတွေရှိမှာပဲ သားနဲ့
သမီးခဲ့ ကျောင်းစရိတ်လောက်တော့ကွာ ...”

အဖော်ပြောမည်ဆိုလည်း ပြောလောက်ပါသည်၊ တစ်နှစ်
တစ်နှစ် အဖော်အင်းအောင်းကလွှဗ်သော ငါးတွေ၊ ပုဂ္ဂန်တွေ၊ ငါးပို
တွေ၊ ငါးပြောက်တွေဆိုတာ နည်းတာမဟုတ်၊ ပျော်ထောင်သွေ်မိုး
ဖိုင်နှင့် ဝမ်းစာစပ်းနှင့် ငါးပိုင်းပြောက်လုပ်ငန်းတွေနှင့် အဖော်
ဝင်ငွေက ကောင်းလှလေ၏။

စည်းစနစ်ရှိသော၊ စစ်စီတ်သော ဘုရားချုပ်မှုတော်သော
အမောင်း စီမံခန့်ခွဲမှုအောက်တွင် စီးပွားရေးက တရာ်ဝိုင်

တက်လျက် ရှိသည်မဟုတ်လား၊ သည်တော့ ဘယ်ပြောအားဖို့ပေါ်လေး။



အစ်ကိုကြီး ဆယ်တန်းကို လေးဘာသာဂုဏ်ထူးနှင့်အောင်၍ ဆေးတွေ့သို့လ်တက်ပြီး နောင်တစ်နှစ်တွင် နီနီ ဆယ်တန်းအောင် ကာ အမှတ်ကောင်းသပြိုင် ဝါသနာပါသည့် စက်မှုတွေ့သို်လ် တက် ခွင့်ရတော့ ကြော်ပြုကြီးတစ်ခွဲသားနှင့် နေတတ်သောအမေပင် ဟန် မသောင်နိုင်ရှားဘဲ ခံစားချက်တွေ ပွင့်ထွက်လာခဲ့၏။

“သားနှဲသမီးကို အမေက ပညာတွေအများပြုးတတ်စေချင် တာ၊ အမေမှုဗာလည်း အကြောင်းမျိုးတယ် သားတို့ခဲ့ အမေကို ငယ်စဉ်တုန်းက တိုင်းပြည်ကလည်း မပြီမ်းချမ်းတော့ ပညာကို အေးအေးဆေးဆေး မသင်ခဲ့နိုင်ဘူး၊ ပညာကို တန်ဖိုးထားရမှုန်း၊ အလေးပေးရမှုန်းလည်း ခုခေတ်လောက် မသိနှဲဘူး၊ အဲဒါကြောင့် အမေဟာ ပညာကို ဆုံးခန်းတိုင်အောင် မသင်ခဲ့ရဘဲ ကျောင်းတွက် လက်မှတ်ရ ပညာကလေးလောက်နဲ့ ကျောင်းဆရာပြုစ်လာခဲ့တာ၊ အမေခဲ့ ပြု့စားမှု တာဝန်ကျေမှု လုပ်သက်ရန်မှုတွေကြောင့်သာ အခုလို မူလတန်းကတွောင်းအုပ်ပြုစ်လာခဲ့တာ၊ သားတို့ကတွောင်းမှာ တွေ့ဖွဲ့တယ်မဟုတ်လား၊ ဝန်ထမ်းအောင်ဘာစေယားဆွဲထားတာလေး၊ အဲသည်စေယားထဲမှာ ပညာအရည်အချင်းဆိုတာပါတယ်၊ နောက်မှ ဆရာပြုစ်လာတဲ့ မူလတန်းလက်ထောက်ဆရာလေးတွေ ဆရာမ

လေးတွေဟာ အနည်းဆုံး B.A ထွေ B.Sc တွေအည်းပဲဆိုတော့
ကျောင်းမှုပြစ်ဖြစ်လိုသာ ဘပေါ်ဆုံးမှာ နေရာရပေမယ့်၊ ဘမွှေ့ရဲ့
ပညာအရည်အချင်းဟာ အနိမ့်ဆုံးပေါ့။

ဘယ်သူတွေက ပြောသည်ဖြစ်စေ မပြောသည်ဖြစ်စေ ဘယ်
ကတော့ ကိုယ်ကိုယ်တိုင် ပညာနည်းတော့ သိမ်းယောက်တို့တာပဲ၊
ဒါကြောင့် အမေတ္တာရဲ့ခေတ်အခြေအနေကြောင့် အမေတ္တာရဲ့ မသင်
ယဉ်ပိုက်ရတဲ့ပညာတွေကို ဘမွှေ့သားသမီးတွေလက်ထက်မှာ ရှစ်
ချင်တယ်၊ ဒါပဲ ဘမွှေ့ရဲ့သားတွေသမီးတွေ လူတောာကဲ တိုးဝင်ကြ
တဲ့အခါ ဘမွှေ့လို သိမ်းယောက်မှုပြစ်ကြရမှာ မျက်နှာမဝယ်ကြရမှာ
သိလား၊ မင်းတို့အဖောကလည်း မင်းတို့ပညာရေးအတွက်သာဆိုရင်
ဘာပလုပ်ရလုပ်ရဲ ဘယ်လိုပဲရွှေရရှေ့ရ တာဝန်ယူသတဲ့၊ ကဲ ...
အဖော်အမေတ္တာကိုကတော့ တာဝန်ကျွဲ့ပြီ၊ မင်းတို့မောင်နှုမ
ဘက်ကသာ”

ဘဖန်းအမေတ္တာ၏ စကားတွေကို ကြားယောင်ရှင်း နိုင်
မျက်ရည်တွေတွေကျပိုက်း၊ သည်အဖေ သည်အမေတ္တာ ဘိုကြပြီ၊
ဘာတွေလုပ်၍ ဘယ်လိုများနေကြရွှေ့ပါလိမ့်၊ နိုင်တို့မောင်နှုမ
နှစ်ယောက်မှုတစ်ပါး တြော်း သားထောက်သမီးခံမဖို့သော ပိုဘို၊
ဖော်နှစ်ဦးနှင့် မတွေ့ရသော နှစ်တွေတောင် ကြောလှပေါ့။



အဖော်အမေတ္တာ၏ ဆွဲတွေ ပြည့်ဝကြပါသည်။ အစ်ကိုကြေးက နို့မို့ M.B.B.S ဘွဲ့သာမက ဘွဲ့လွန်တက်ပြီး၍ အေးကုသမူပါရဂျိုးပင် ပြစ်နေပြီး ပစ္စည်းသွားကြယ်ဝချမ်းသာသော ဇီးနှင့်သားသမီး သုံးယောက်နှင့် ရန်ကုန်မှာပင် အခြေကျေနေပြီး။

နို့သည်ပင် ဘဝတဲ့ တင်ရှင်နီယာတင်ယောက်နှင့် ဒါမိထောင်ကျကာ ယောက္ခမလီးစီးသည့် ကန်ထရှိကဲလုပ်ငန်းကို လင်မယားနှစ်ယောက်အတွဲလုပ်ကာ ကလေးနှစ်ယောက်ရနေပြီး ဇီးနှင့်ယောက္ခမအသိုင်းအရိုင်းကို မလွန်ဆံ့ဖော်သော အစ်ကိုကြေးသည် သူတင်ကျွေးသည့်အေးပညာဖြင့် ဝင်ငွေရှာ၍ကောင်းလျှော်လည်း ရော့ခွဲလအနွဲများ၍ အိပ်နာပြီးဖြစ်သည့် ပါဘတ္တိကို ပြန်စောင်းမှုလှည့်ပြေည့်နိုင်ခဲ့။

ပင်စင်ယူပြီးကတည်းက တင္းရွှေ့ငွောင်နှင့် ကျန်းမာရေးညွှေ့လာသော အမေနှင့် နှစ်ပေါင်းများစွာ အင်းရေထဲမှာ ငိုင်ချည်ပေါ်ချို့၊ ငါးတွေပုံစွန်းတွေနှင့် လိုးလားတွေးလား၊ ငါးပိတွေ ငါးမြောက်တွေနှင့် နပ်နှုံးလုံး၍ သားနှင့်သမီးတို့၏ ပညာသင်ကြားရေးဝန်ယူကို စွဲန်းကန်ရွှေ့ဖွေချေရသော အဖောကလည်း အားစာင်တွေ ကုန်ခန်းကာ ချုံချုံလာခဲ့ပြီး အမြစ်သေ၍အပင်မြောက်နေပြီး ဖြစ်သော သစ်ပင်အိုကြေးလိုပြီးနေပြီး၊ လေပြင်းကလေးတစ်ချက် ငွေ့လျှင် ပုံန်းပုံန်းလဲတော့မည်။

ဒါဆို ပိုမိုကရော နို့သည် တွေးရင်းတွေးရင်းက ပိုမိုကိုယ်ပိုပို ခွင့်မလွှတ်နိုင်အောင် ပြစ်လာမိတော့၏။ ဖြူပြုအင်ရှင်နီယာကြေး

အဖြစ်နှင့် ယောက္ခမ၏ကန်ထိုက်လုပ်ငန်းတွေမှာ ဟော ...
 တစ်လုံး ဟော ... တစ်လုံးနှင့် အထပ်မြင့်တိုက်ကြီးတွေ ဆောက်
 ပေးနေနှဲသော်လည်း မိမိတို့ကရိုင်နှဲနှဲသော မွေးစာတိမြေက အဖေ
 တွေ အမေတွေ၏ သစ်သားအိမ်အိုကလေးကို ကြမ်းတစ်ချောင်းမှ
 အတားထိုးမပေးနိုင်ခဲ့၊ နှစ်ကာလများစွာ ရာသီခဏ်မဲ့လာခဲ့ရ၍
 ဆန်ခါပေါက်ကျလုဆဲဆဲ အိမ်မိုးသွေ်ပြားတွေကို တစ်ချုပ်သော်မှ
 လျမ်ပေးပြစ်ခဲ့၊ တစ်နှောက်နှောက်သားတွေသိုးတွေကိုစွာ ယောက်ဥား
 ကိစ္စာ၊ ယောက္ခမကိစ္စတွေနှင့်သာ လုံးလည်လိုက်နေခဲ့ရသည်
 မဟုတ်လား။

“အစ်ကိုကြီး အဖော်သနိုင်ပါဘူးနော်”

အစ်ကိုကြီးထဲမှ ဝကားပြန်မရခဲ့၊ သွေ့ရင်ထဲမှာလည်း နိုး
 ပေးခွန်းကိုပြောရန် အပြောစိုးဟန်မတူခွေား

သဘောကြီးပေါ်မှနေ၍ တရိပ်ရိပ်ကျော်ရှစ်ခဲ့သော ကပ်း
 နှစ်ဖက်ဆီ ပေးရှိနေသော အစ်ကိုကြီး၏မျက်ဝန်းတွေထဲမှာတော်
 ဝင်းနည်းကြောကွဲခြင်း၊ နောင်တတစ်ဖန် ပုံပန်ခြင်းတွေဖြင့် ဝေသီ
 မွှန်ဝါးနေလို့မည်ကို နှိမ်သိနေပါသည်။

သဘောဦးဖြင့် တိုးတိုက်ခဲ့လိုက်သဖြင့် ဖြစ်ပေါ်လာသော
 လိုင်းလုံးကြီးတွေက ပြောဝင်ရိုက်ခတ်လိုက်သဖြင့် ပြစ်ကမ်းသေး
 သောင်ခုပေါ်တွင် အဓာနာနေကြသော စနိက်ငှက်များ၊ ရေကြက်
 ကလေးများ၊ လန့်အျပ်ပျော်သန်းနေသည်ကို ပြင်နေရသည်။
 ကောင်းကင်တွင် ဆည်းဆာရှိနေခြည်တွေက ယူနှစ်ပက်ထားသဖြင့်

အဆင်လိုက်၊ အခလိုက်လွှုံးများနေကြသည့် တိမ်တိုက်တိမ်မျှင် တွေသည် ဝါသလိုလို၊ နီသလိုလို၊ ရွှေသလိုလို၊ ပြာသလိုလို၊ မိုင်းသလိုလိုနှင့် ကြည့်ရတာ လွမ်းစရာကောင်းနေတော့၏။ မကြာဖိန်ဝင်ပေလိုပည်။



တွဲတောားမအူပင်၊ ရွှေလောင်းစသည့် ကြားပြုတွေ ကျော်ဖြတ်ပြေးလွှားလာခဲ့သော သာသော်ကြီးသည် ဝါးခယ်မဆိပ်ခံဘောတံတားဆီသို့ မောပန်းစွာ တရွှေ့ရွှေ့နီးလာခဲ့ပြီ။

ခြေကြန်လက်ပန်းကျအောင် ပိုင်တစ်ရာကျော်ကျော် ပြေးလွှားခုတ်မောင်းလာရသပြုင့် မောပန်းနေပြုထင်သည်။ သက်ပြုင်ခုလိုက်သံကြီးနှင့်တူမသော တဘော်ဘော်၊ ဥဉ့်သရုပ်ကြီးပေးကာ ဆိပ်ခံဘောတံတားဆီ ပြေးဝင်ဆိုက်လိုက်လေ၏။

နိုင်းနှင့်အစ်ကိုကြီးသည် ဟစ္စည်းပစ္စယများ အမြန်သိမ်းဆည်း၍ သာသော်ကြီးဆီ အလုအယက် ချို့က်ပုံခေါ်နေကြသည့် အပြီးနှစ်ခုခတ်သမွန်များ၊ ပုံထောင်များထဲမှ ... ပုံထောင်စက်လျေတစ်စီးပေါ် အမြန်တက်ကာ “မကြီးအောင်းကို မြန်မြန်မောင်းပေးပါဖြာ” ဟု အစ်ကိုကြီး၏ ကေားသံအုပ်တွင် စက်သံတထုန်းထုန်းပေးကာ ပုံထောင်ကလေးသည် ဝါးခယ်မဆိပ်ကမ်းမှ ထွက်ခွာလာခဲ့ပြီး ရွှာသို့ရောက်ရန် တစ်နာရီကျော်ကျော် မောင်းရှုံးမည်။

လရောင်ပက်ဖျိန်းထားသော မြစ်ရေပြင်သည် ငွေရောင် တစိတ်စိတ် လက်လျက်ရှိသည်။ မြစ်ဝကျွန်းပေါ်အေသပေါ်မြစ်ရေ သည် နွေဦးရာသီတွင် ကြည်လင်စိမ်းမြှုလျက်ရှိ၏။ မိုးရာသီလို လိုင်းကယက်တွေမရှိ နောက်ကျိုးမရှိ နှစ်းတွေခံတွေ ရောနော ပျော်ဝင်နေခြင်းမရှိ ပေဒါအုံတွေ၊ နှိုက်သရောပုံတွေ၊ စုပုံမောပါ လာခြင်းမရှိ ပကတိကြည်လင်လျက်ရှိသည်။ တစ်ညလုံးနှီးပါး သဘောစီးလာရသဖြင့် အိပ်ရေးပျောက်မျက်လုံးများသည် နှစ် ဖန့်တွေတ်လျက်ရှိ၏။

အစ်ကိုကြိုးက ပုံငါောင်စက်လျေကလေးနှုတေားကိုကျော်၍ မြစ်ရေရှိလက်ဖြင့်ခပ်ပြီး မျက်နှာကို တဖျိန်းဖျိန်းသုစ်သည်။ အကိုး ကို မြစ်ရေခြင့်တဖျိပျုပြုရှိကိုက်၍ လန်းအောင်ပြု၏။ ထိုအခါ နိုင်ပင် စိတ်ပါလာကာ မြစ်ရေရှိလက်ခုပ်ဖြင့်ခပ်၍ မျက်နှာသစ်လိုက်သည်။ အား ... အေးမြှုလန်းဆန်းသွားပါလား ... သည်မြှုပူမှာမျှေး သည်ရေ ကိုသောက်၍ ကြီးပြေားလာခဲ့ရသာ နှစ်နှစ်မောင်နှစ်မောက် ပိုဘိကလေးဘဝကို ပြန်ရောက်သွားသလို ခံစားလိုက်ရသည်။

ဝေလီဝေလင်းမြှုပူးမြှုပူးနှင့်သာပြု၍ မြစ်ပြင်တွင် အသွား အလာ မထွေထပ်သေး။ လက်လျှော်လျော်တွေ၊ တံငါးလျော်တွေ၊ တစ်စင်းတလေသာ ပြောက်တိပြောက်ကျားတွေ၊ ပြီး ကျော်ပြုတ် လာခဲ့သည်။ လတ်ဆတ်အေးမြှုလပြည်ထဲတွင် ရောက်ရရှိ လတာ နှုန်းကိုနှုန်းရောကာ ငါးညီနှုန်းသင်းကလေးကိုပါ ရနေသည်။ ဂါဟာ နှစ်တို့ မွေးခုပ်မြှုအစ်ပါပါ။

“မြန်မြန်မောင်းပါဘုံ” အစ်ကိုကြီးက လောဆောနေသူဖြင့်
ပုံထောင်ကလေးသည် စက်ကုန်ဖွံ့ဖြိုးအောင် မောင်း
နှင့်လျက်ရှိ၏။ ကျွဲ့ကျွဲ့ကောက်ကောက် သောင်တန်းကြီးတွေ
နောက်မှာကျွန်းခဲ့ပြီး ပိမ်မြေပတ္တာအုပ်တွေ၊ လက်ပြေယိမ်းနဲ့ကာ ကျွန်း
ရှစ်ခုဗြိုင်ပြီး၊ နောက်ထပ်သောင်ကမ်းသို့သို့ကြီးတွေကို ကော်လိုက်
လျှင် သူတို့ရွာ့ကလေး အဖော်နှင့်အမေတို့ရှိရာ အိမ်ကလေးကို
ရောက်ပေတော့မည်။ နိုင်၏ ဖို့မြန်စိတ်ပြင့်ခုန်သော ရင်ခုန်သံသည်
ပုံထောင်စက်သနွေ့နှင့်အပြိုင် မြည်ဟည်းလျက်ရှိ၏။

“အစ်ကိုကြီး အငောင် မသောနိုင်ပါဘူးနော် ...” မဖို့မြင်သော
မောချွန်းကိုပင် ထပ်မောဖြစ်ပြန်သည်။ အစ်ကိုကြီးကလည်း ထဲ့ခို့
အတိုင်း တိတ်ဆီတို့၊ အပြောပေးနေတော့သည်။ “ဘုရားမလို
အငောက် အသက်ရှင်လျက်တွေ၊ ရပါစေလို၏ဘုရား” နိုင်၏
ဆုတေတာင်းသံသည် ရင်ထဲမှာပင် ဆူညံ့ရွာ့ ...



“အဲ ... အဲ ... ဟောဟိုရှုံးက ညောင်မှတ်ဆီတ်ပင်ကြီး
သေးက တံတားမှာ ကပ်ပေးပါဘုံ” အစ်ကိုကြီး၏ကားသံအဆုံး
တွင် ပုံထောင်ကလေးသည် စက်သတ်၍ တံတားဆီ ဝင်ကပ်၏

နှစ်ကိုခင်း၏ ရွှေ့ပြောလင်းအရွှေ့ကိုသည် ဖြူသလိုလို၊ နှစ်
သလိုလိုနှင့် ဝေဝါးရွာ့ လင်းစပ်နေပြီး၊ ညောင်မှတ်ဆီတ်ပင်ကြီး
သည် နိုင်တိုင်ယ်စဉ်တန်းကလိုပင် ကမ်းစပ်မှနေ၍ ရောထဲသို့ ငိုက်းပါ

ဇာ ပေါက်နေဆဲဖို့၏။ အားလုံးကျွန်တေသာ အမြာတမြား မှတ်ဆိတ် မွေးများနှင့် ပြောင်ကို တို့ထိကတော်နေဆဲဖို့သေး၏။ နိဂုံးရီ ညာင် သီးကလေးတွေ သီးနေဆဲဖို့သေး၏။ ညာင်သီးပြိုက်သော ဗျာ ကလုံးကလေးတွေက ထိုးဆိတ်စားနေသဖြင့် ရေပြင်ထဲသို့ တွေ့ခွဲ ကြောကျွန်ဆဲဖို့သေး၏။

ထို့ညာင်မှတ်ဆိတ်ပင်ကြီး၏ဘေးတွင် ခပ်ယိုင်ယိုင် တံတား အိုကလေး တစ်စင်းက ကျောခင်းနေဆဲဖို့သေးသည်။ ထိုတံတား အိုကလေးအတိုင်း တက်သွားလျှင်တော့ ...

"အဖော် ... အဖော် ... အဖော် ..." နိနိုင်ရော အင်ကျိုးပါ ကော်၍။ ရေဆင်းတံတားကလေးဆီပူ အပြေး တက်လိုက်ကြသည်။ ထိုစဉ်မှာပင် အိုင်ကလေးဆီပူ ရော့ဆီမြောက် အလင်းရောင်ကလေး လင်းလက်လာသည်ကို တွေ့လိုက်ရပြီး "သားအုံသမီးလားဟေ့" ဟု အဖော် အသံတိုင်တိုင်ကလေးကို ကြားလိုက်ရသည်။

အဖော်အသံကိုကြားလိုက်ရလျှင် ဟောင်နှစ်မနှစ်ယောက်သား တံခါးဖွင့်ပေးသောအမောက်ပင် နှုတ်မဆက်ဘားဘဲ အဖော်ရှာ အတင်းပြေးဝင်ကြ၏။

အဖော်သည် ဘုရားစင်ကလေးရွှေ ပက်လက်ကုလားထိုင်ပါ၍ တွင် ထိုင်လျှက် ကိုယ်တစ်ပိုင်းကိုစောင်ပြုထားရင်း သားနှင့်သမီးကို ပြုးလျက်ကြည့်နေသည်။

ဘယ်ဝယ်သောက်ကို ပြန်လည်ဖို့ပျော်ရှုနိုင် ၂၉

နိုင်တဲ့အဲ ဘယ်တဲ့သည် အမေ့ချွဲတွင် ဒုတေသနက်ထိုင်လိုက် ကြပြီး ဘယ့်ခြေသလုံးနှစ်ဖက်ကို အားပါးတရ ဖက်ထားလိုက်ကြ သည်၊ ဘယ့်မျက်နှာကို မော်တွဲ ကြည့်လိုက်ကြ၏။

အဖေ ပိန့်လျှိုးလှုပါကလား နိုင်တိုင်ထော်တွန်းကတော့ လေးလျှောက်ဖက်တွေးနှင့် ကြိုင်သန္တားကာ ကြောက်သားအပြော်း အပြော်းနှင့် အင်သားကြိုး ဦးလွှဲဟောင်မှ ဟုတ်ပါလေသားကတော့ ဆံပေါ်လက်နှစ်သို့လောက်ကလာည်း ဖွေးဖွေးလွှဲပါလား။ ခွက်ဝင် နေသာ ပါးနှစ်ဖက်၊ မှုန့်မွဲဝေသံနေသာ မျက်ဝန်းအစုံမှာကတော့ ဝင်းသာမျက်စည်တွေ သီသီစွဲလို့။

“သားတို့ သမီးတို့ နေကောင်းကြတယ်မဟုတ်လား” မေးပြီး သားနှင့် သမီးတို့၏ ခေါင်းကိုလက်ပြင့် ဖွွ့ဖွဲ့အပ်၍ ကိုင်လိုက်ဝိုင် မှာကတော့ နိုင်တို့ဟောင်နှစ်ယောက်စလုံး အမေ့ချွဲးနှစ်ဖက်ပေါ် မျက်နှာအပ်ကာ ရှိုက်ငါးလိုက်ပါကြတော့၏။

အဖေသည် တစ်နံတစ်ခုကို ပြောမလိုပဲ အားယူရင်း ပေပြော တော့ဘဲ တံတွေးတွေကိုသာ မျိုး၍ မျိုး၍ ချေနေတော့သည်။ ပြီးမှ “အဖေကတော့ ဒီတစ်သက်မှာ သားတို့သမီးတို့နဲ့တွေ့ရမှာ မဟုတ်တော့ဘူးလို့တောင် ထင်မိတယ်၊ မင်းတို့ အမေလည်း မနေရရှာ ပါဘူး မြို့က ဆရာဝန်ကလေးပင့်ပြီး ဆေးကုရတာ၊ ကိုယ်ခွဲကမစ္စတော့ မြို့မှာ ဆေးခဲ့သွားတက်ဖို့တောင် မလွှာယ်ဘူးလေ၊ အဖေ အင်းလုပ်သားဟောင်းတွေနဲ့ မင်းတို့ အမေခဲ့တပည့်တွေကတော့ ပြောကြပါရဲ့ သူတို့စောင့်ပေးမယ်လို့” အဖေသည် စကားပြောရင်း

မောလာဟန်တု၏။ အမေ လျှမ်းပေးသော ရေတစ်ခွက်ကို အသာ သောက်လိုက်၏။

“ကိုယ့်အတွက်နဲ့ သူတစ်ပါးကို ဗုက္ဗုမပေးချင်တာနဲ့ သူတို့ကို လည်း မပြောတော့ပါဘူး၊ တို့၌ဘုရားကျောင်းက ဘုန်းကြီးဟော သလိုပဲ ခန္ဓာရလာကတည်နက တစ်နွောဖူး ဒုရုရမယ်၊ နာရမယ်၊ သေရမယ်တဲ့ ဒါဝတ္ထက တစ်ခါတည်း ကပ်ပါလာပြီးသားတွေလေး ဒါကြောင့် မင်းတို့အမေကို ပြောရတယ်၊ တို့မှာပဲ ကုမယ်၊ ဆေးခဲ့ မသွားတော့ဘူး၊ သေတစ်ကဲ ရှင်တစ်ကဲပဲလို့ ဒါဝပေမယ့် ဘယ်လိုပဲ တရားနဲ့ဖြေဖြုံး သားတွေသမီးတွေကို တွေ့ချင်စိတ်ကိုတော့ ဖြေလို့ မရနိုင်ခဲ့ဘူး၊ ဒါကြောင့် နောက်ဆုံးအနေနဲ့ဖြစ်ပြုစ် ရအောင်ခေါ် ပေးစိုးပါလို့ ... အခုလို သားရောသမီး အဖော့ဆီ အရောက်လာ ခဲ့ကြတဲ့အတွက် အဖော့သိပ်ကွာ ...”

တုန်ခိုမောဟိုက်စွာ တစ်ခွန်းချင်းလေးလေးလေး ပြောနေသော အမေ့မကာသောတွေကိုကြားရတော့ မောင်နှုမနှစ်ယောက်စလုံး အသံတွက်အောင် ဖို့က်ပို့ပို့ကြတော့၏။



“ကလေးတွေ စိတ်မကောင်းပြုစေအောင် ပြောမနေပါနဲ့တော် ... မှို တွေ့ချင်တဲ့သားသမီးတွေနဲ့ အခုတွေ့နေပြီပဲ ဘာအားထုတ်စရာ ဖို့လိုလဲ၊ ရှင်သားပြီးတစ်ယောက်လုံးက သမားတော်ပြီးလေ အမောပြုသွားအောင် နှားနှုံးလေးသောက်လိုက်နော်”

အမောက် အဖွဲ့ကို ချော့မော့ပြီး နားနှီးတိုက်ကာ သားနှင့်သမီး အတွက်ပါ ယဉ်လာပေးသည်။ နီးနှီးက အပေါ်ခါးကိုယက်၍ ပန့်တွင် ပါးကိုကပ်၍ ဖို့လိုက်သည်။ အမောက် ပန့်စွမ်းကလေးသည် ကန့်နှင့်အရေသာရှိတော့၍ ပိန်ကပ်ကြုံလှုလွန်းလှု၏။ အဖေတော် အတော် ဘုံမင်းနေပါပြီကောဟု တွေးပြီး သက်ပြင်းတစ်ချက် ရှိက်ပို၏။

ကြိုကြိုးကတော့ အဖေနှင့်နှစ်ယောက်သား ရောဂါးကြောင်း တွေ့ပြာပြီး ဆရာဝန်ပေးထားသော ဆေးတွေယူကြည့်နေသည်။ ပြီးတော့ အဖွဲ့ကို အိပ်ရာထက်တွင် ပက်လက်အိပ်စက်က နားကြပ်နှင့် ဟိုသည်ထောက်ကာ စမ်းသပ်နေတော့ သားပြုစ်သူကို ဟေ့ကြည့်နေသော အပေါ်အကြည့်တွင် အားကိုးခြင်း၊ ယုံကြည် ခြင်း ကျော်နှစ်သိမ့်နေပြင်းနှင့်အတူ ပိတ်တွေ့တော်ဝေနှင့် နှိုင် သည်ကို မြင်တွေ့နေရလေသည်။

“ဟေ့ ပခ်ကြွေ ကလေးတွေကို ဟင်းကောင်းကောင်း ချက် ကျွေးနော်” အမောက် လျမ်းပြောလိုက်တော့ အဖွဲ့လေသံတွေက မာလို့နေသည်။ စောစောတုန်းကနှင့် မတူတော့ပါလား။

အမောကတော့ အဖွဲ့ကို မျက်ဇော်းတစ်ချက်လျမ်းထိုးပြီး နီးနှင့် သားအပါနှစ်ယောက် တွေ်ထိုးလျက်နှိုင်း။ မတွေ့ခုတာကြောပြီ မဟုတ်လား ... ။



နိနိတို့ဟောနှမ ဘဖောမေတို့နှင့်ဘတု နေထိုင်ခွင့်ရရှုံးသည့် ခုံနစ်ရှုံးသို့သော အမျို့နှင့်ကာလသည် ဆောကလေးနှင့်ကုန်ဆုံးသွား နှုံးရပါသည်။ သားတွေသမီးတွေ သိုင်းသိုင်းပိုင်းပိုင်းနှင့်ပို့ ဘဝေါ် နာလန်ထကာလသည် မထင်မှတ်နိုင်လောက်အောင် ပြန်ဆန်ခဲ့ ပါ၏။ အခုံရှုံးပိုင်းအတွင်း အတော်လေး ကျွန်းမာလာခဲ့ပြီ။

“ငါသားကြီးပေးတဲ့ဆေးက အဖော့အတော်တည့်တယ်ကျ၊ သိမျှလား မခင်ကြွ” အမြောက်သံတွေက ရွင်၍ နေ၏။ အဖော့ အတွက်တော့ တြေားသောဆေးတွေထက် သားနှင့်သမီးနှင့်ဘတု နေရမြင်းဟုသည့် ပိတ်ဆေးက ပို၍ အစွမ်းထက်ဟန်ဖို့သည်။

ဘဖောနှင့်ဘမေနှင့် ပိသားစုလေးယောက် စုစုညီညီနေခွင့် ရုသော နေ့များတွင် အစိုက်ကြီးရော နိနိပါ ကလေးတွေပြန်ဖြစ်နေ ကြတော့သည်။ ဘဖောနှင့်ဘတု ဘို့ပြင်ရွှေက ချောင်းကလေးအတွင်း အတူတူရေဆင်းချို့ကြ၏။ ထိုချောင်းရေပြုပ်သည် နိနိတိုင်ယောဝ ကတည်းက သဘာဝရေကူးကန်ကြီးပြစ်ခဲ့၏။ ငယ်တုန်းက အစိုက်ကြီးနှင့်နိနိတို့ ရေကျေးသင်ကြရင်း ချောင်းကလေးအတွင်း ကျော်ရနှင့်ဘတု ဓမ္မားပျော်ဘက်ဆံက ဓမ္မာပါလာကြသော အမျိုး အမည်နှင့်သည့် အသီးကလေးများကို အဖော် ပိုင်ခံဆယ်လုံပေး ခဲ့သည်ကို မောင်နှမနှစ်ယောက် လုကြရင်း အဝေးတည်ပြစ်ကြ၏။

ပြီတော့ “အဖ ဒါဘာသီးလ” ဟု ဘလုအယ်မေးကြ၏။ အသီးတစ်မျိုးဆယ်ရာတို့း မေးနေကျေလည်း ပြစ်၏။ အဖောကတော့ မိတ်ရွှေည်လက်ရွှေည်ပင် လမုသီး သပြုသီး ညောင်သီး ပြုချုပ်သီး

သိတ်သီး ဆင်နှင့်သရုက်သီး ပုံလုံသီး မအူသီး သပြုသီး ပျိုးမသီးစသဖြင့် ခွဲခြား၍ပြောပြတတ်၏။

သပြုသီးမျဉ် ညီညီတိုးများနှင့် လမ္မသီးမျဉ်များဆယ်၍ ရဟန်လျှင်တော့ မောင်နှမနှစ်ယယာက်သား သားနှင့်တိုကာ စားကြတော့၏။

ထိုသို့ မျှောပါလာကြသော အသီးတွေထဲတွင် အဖကိုယ်တိုင် အမည်ပတ်နိုင်သော မသီသော အသီးကလေးတွေကလည်း ရောနောကာ မျှောပါလာတတ်ကြသည်။ ထိုအခါ အဖက နားပြီး သက်သာလျှင်ပြီးရောဆိုသည့် သဘောနှင့် အမည်ပသီသော အသီးကလေးတွေတွေတိုင်း ရောမျှသီးဟုသာ အမည်ပေးလေ့ ရှိ၏။

ထိုအခါ တစ်ခစ်ရယ်ကာ သဘောကျေနေသော နိုနိက “အသည် အသီးကလေးတွေက ဘယ်အထိ မျှောပါသွားမှာလဟင် အဖေ” ဟု ကပ်သီးကပ်သပ် မေးတတ်၏။ ထိုအခါ အဖက အကြားတွေပြီး စဉ်းစားနေသေး၏။ ပြီးပါ “အသည် အသီး ကလေးတွေကို လူတွေကလည်း မဆယ်ဘူး ပကလည်း မရှုပ်ဘူး ကမ်းနှစ်ဖက်က သောင်တွေပေါ်မှာလည်း မတင်ဘူးဆိုရင်တော့ ပို့ ပြုစုစုပြုတွေဆိုရောက်မယ် ပြီးနှင့် ပြုစုစုပြုတွေဆိုကတင်ဆင့် ပင်လယ်ပြီးအထိ မျှောသွားကြမှာပေါ်သိဇ္ဈာယ်” ဟု လေးလေးပြီး ပြောတတ်၏။

အောင်းရေရှိးထဲတွင် လူးကာ၊ လိမ့်ကာ၊ နစ်တဲ့ ပေါ်တဲ့ပြု၍
မောပါသွားကြသော အမျိုးအမည်မသိနိုင်သည့် ရေမောသီး
ကလေးတွေကိုကြည့်ကာ နိုင်တစ်ယောက် ဝါးနည်းသလိုကြီး
ပြစ်နေတတ်တော့၏။

“လဲခါဆို သူတို့ ဒီအောင်းကလေးဆီကို ဘယ်တော့မှ ပြန်
မရောက်တော့ဘွဲ့ပေါ့နော်” ဟု လွမ်းလွမ်းအွေးအွေး မေးတတ်
သေး၏။

“ဒါပေါ့ သမီးရယ် မှန်တာပေါ့ ... အဲသည်ရေမောသီးကလေး
တွေပော ဒီအောင်းကလေးအတွင်းကိုရော သူတို့ကို သီးပေးလိုက်တဲ့
မိမိအပင်ကြီးဆီကိုရော ဘယ်တော့မှ ပြန်မရောက်တော့ဘွဲ့ပေါ့
ပုပ်နိအွေးမြည်ပြီး ပျက်စီးသွားတဲ့ အသီးကလေးတွေကလည်း
ပျက်စီးပောက်ကွယ်သွားကြရော၊ သောင်တွေကမ်းတွေပေါ်မှာ
သွားတင်တဲ့အသီးတွေကျတော့၊ သူတို့တွယ်ညီနေတဲ့ သောင်တွေ
ကမ်းတွေပေါ်မှာပဲ အပင်တွေပေါက်လာကြ၊ ရွှေ့သန်ကြီးထွား
လာကြ၊ တစ်ခါထပ်ပြီး သီးကြပွုန့်ကြပြန်တာပဲပေါ့ အဲသလို သူတို့
က နောက်ထပ်သီးလာကြတဲ့ အသီးကလေးတွေကလည်း တစ်ခါ
အပင်ကြီးကနေ ကြောကွုပြန်ရော ရေရှိးထဲမောပါသွားကြပြန်ရော
အဲဒါ ... သဘာဝပဲ သမီးရယ်”



နိုင်တို့မောင်နှဲမ ပြန်ကြပါတော့မည်။ အမေကတော့ ရန်ကုန်မှာ နိုင်တို့သားဖို့ သွေးထွေးစပ်ငါးပို့ရေးချီးများ ငါးခုံးခြောက်များ ငါးကျော်းကျပ်တင်များ၊ ပုဂ္ဂန်ခြောက်များ၊ ပုဂ္ဂန်ချုပ်များ စုတကာရွှေတောင်ထုပ်ပါးပြင်ဆင်လျက်ရှိပါ။

အဖေကတော့ သူ့အင်းသား တပည့်တစ်ယောက်ကိုခေါ်ကာ အိမ်ရွှေ့ပယာတွင်ရှိသော အုန်းပင်ကြီးနှင့်ပင်ကို တက်ခိုင်းတော့၏။

“မင်းတို့ ရန်ကုန်မှာ ရွှေးတယ်ကျ၊ အုန်းသီးရှင့်ရှင့်တွေ တာခွဲ ခွာယေးလိုက်မယ်၊ အုန်းထမင်းပဲ ခုက်ချုက်၊ ကျောက်ကျောပကျိုကျို လွှတ်ကောင်းပေါ့ကျား၊ မင်းတို့ ပုတ်မိသေးလား၊ ဘယ်ဘက်က အပင်ကို သားကြီးမွေးတဲ့နှစ်မှာ စိုက်တာ၊ ညာဘက်က အပင်ကတော့ သို့ကေလျေးမွေးတဲ့နှစ်မှာ ပုတ်ပုတ်ရရှိပို့ခဲ့တာ၊ မင်းတို့ တစ်သက်ဆုံးတော့ အင်း ... ဘာလိုလိုနဲ့ နှစ်ပေါင်းပဲ သွေးဆယ်ကျော်ပါပဲကောလား”

ပင်စည်လွှာလွှာ မြှင့်မြှင့်မားမားနှင့် သီးလုံးသီးခိုင်တွေ ဝေနေသော တွဲရရှိကျေနေသော အုန်းပင်ကြီးနှင့်ပင်က သူတို့သားအောယတွေ ကို နှုံကြည့်နေသည် ထင်ရှု။

“ဘာလဲ ... သားအပတွေ ပြန်ခါနီး အလွှားသယ်နေကြောတာ လားဟော၊ အုန်းသီးတွေ ရန်ကုန်ယူသွားကြမှာလား၊ ကောင်းတယ်ဟော၊ တို့ကျောမှာတော့ အင်းသားကြီးခဲ့အုန်းပင်တွေက နာမည်ကြီးပဲဟာ၊ အလုံးကလည်းတွေား၊ အသားကလည်းထဲ ချိုကလည်းချို့တယ်ကျ၊ တစ်နှစ်တစ်နှစ် အုန်းနှစ်ပင်ကသီးတဲ့ အသီးတွေက နည်း

မှတ်လို ... အုန်းသီးပိုးတင် တော်တော်ရာတာပေါ့၊ ခါမကြာင့်လဲ ရွှေလွှေကြီးသူမတွေ ဆိုပိုးစကားထားခဲ့ကြတာကိုး။

အုန်းတစ်ပင်စိုက်ထားရင် သားသမီးတစ်ယောက် မွေးထားတာထက် အားကိုးရသတဲ့ကျ၊ တို့အင်းသားကြီးက နှစ်ပင်တော်စိုက်ထားတာဆိုတော့ ဘာပူစရာဖို့တော့မှာလည်းကျား၊ ရော့ရော့ ဂျိမြှေတွေက် နှားနှီးလတ်လတ်ဆတ်ဆတ်တွေဟ ... ရေမရောဘုံး သောက်သွားကြပါဦး"

ဘကြီးသာကျော်က ပြောလည်းပြော၊ သွေ့ခြံတွက်နှားနှီးတွေ ထည့်ထားသော ဒုန်ချိုင့်ကြီးကို အမှော်လက်ထဲ ထိုးပေးနေသည်။

နှီးသည် အစ်ကိုကြီးမှုက်နှာကို ဖုတ်ခန့်ကြည့်လိုက်ပါသည်။ အစ်ကိုကြီးကတော့ ဘကြီးသာကျော်၏စကားဆုံးလျင် မိုးထိမတတ် မြင့်မားနေသော အုန်းပင်ကြိုးနှစ်ပင်ကို ဟေ့ကြည့်ရင်း တစ်ခုတစ်ခု ကို တွေးနေပုံရသည်။ တစ်ပင်က သူမွေးသည့်နှစ်မှာ စိုက်ခဲ့တာ ပြစ်ပြီး နောက်တစ်ပင်ကတော့ နှီးမွေးသည့်နှစ်မှာ စိုက်ခဲ့တာဖြစ် သဖြင့် သူတို့ဟိုယ်ပွား အုန်းပင်ဟောင်နှယ်ပြစ်နေပြီး သူတို့ဟောင်နှယ ကိုယ်စား မိတ္ထုဖတိကြီးနှစ်ပါးကို ထိုအုန်းဟောင်နှမက ရှာကျွားနေ ခဲ့ပြီး။

ပင်စင်စား မူလတန်းကော်းအုပ်ဆရာမကြီးနှင့် စင်းသား ထိုကြီးတို့ နှစ်ယောက်သား ဘယ်လိုများ စားသောက်နေထိုင်ကြပါ လိမ့်း၊ တွေးရင်းတွေးရင်း ရင်ထဲမှာ နာကျိုးဆိုတက်လာနေ၏။

နိမ့်တို့ဟောင့်နှမ ရန်ကုန်ပြန်ရန် ရေဆင်တဲ့တော်ဆီဆင်လာကြတော့ အဖော်ပေသာမက ဘုရားသာကျော်ရော ငယ်သွေးထွေး
တွေပါ ကမ်းစပ်မှာ စည်ကားနေတော့သည်။ အဖော်နှင့်အမောက
စကားပဆိုခိုင်း ခွဲခွာသွားကြတော့မည် သားနှင့်သမီးကို မျက်စီ
ရွှေကနေ ပျောက်ဆုံးသွားမှာစိုးသည့်အလေး မျက်တော်ပေတ်
စတင်း ငေးကြည့်လျက်ရှိခိုင်း။ နှုတ်ခမ်းအစုက တလ္လာပူးလွှဲပြောနေ
ကြသော်လည်း စကားသံတို့ ပေါ်ထွက်မလာကြ။

သတော်ဆိုင်ကို လိုက်ပို့မည့် ခတ်သမွန်ကလေး ကမ်းစပ်က
ခွာတော့ “အဖေ အပေ ပြန်တော့မယ်နော်”၊ ဟောင့်နှမနှစ်ယောက်
စလုံကန္ဒတ်ဆက်တော့ အမောက “အေး” ဟု လေးလေးပင်ပင်ကြိုး
ပြန်ပြောသည်။ အဖေကတော့ စကားတစ်ခွင့်းပူးမှာဆိုးက ပြောသက်
ရွာ ငေးနေဆဲပြောခိုင်း။

ရေအကျော်ပေါ့ ချောင်းကလေးအတွင်းမှ ရေများသည် မြှင့်မ
ပြီးဆီသို့ တရွှေ့ရွှေ့စီးဆင်းလွှုက်ရှိခိုင်း။ အိမ်ရွှေ့ရွှေ့ရေဆင်တဲ့တေား
မှ ခွာခွာပြီး ခံပျော်းလှမ်းရောက်တော့ နောက်သို့လွှေ့၍ နိမ့်လွှေ့
ကြည့်ခိုင်း။ အဖေကတော့ အိမ်ပေါ်သို့ပြန်တက်သွားပြီးထင်သည်။
မတွေ့ရတော့။ အဖေကတော့ ရေဆင်တဲ့တေားကလေးပေါ်မှာ
ခြေတွဲလွှဲချုတို့ရင်း တရွှေ့ရွှေ့ငေးကွာသွားနေသော နိမ့်တို့
ဟောင့်နှမ၏ လေ့ကလေးဆီ ငေးကြည့်နေဆဲပြောနေရသည်။

အိမ်ရွှေ့၌ မားမားစွဲ့စွဲ့မြင့်မြင့်မားမား အုန်းပင်ဟောင့်နှမ
ကတော့ ရှည်လွှာသွေးသွေးပြောင်းသော အုန်းလက်း လက်တဲ့ကြိုးများ

ကို လေအနွေတွင် ဘယ်ညာယိမ်းနဲ့ရင်း နိနိတိုကို နှုတ်ဆက်နေ သည်လား ဒါမှုမဟုတ် လူသားစင်စစ်တွေဖြစ်ကြပါလျက်၊ ပညာ တတ်ကြီးတွေး လူချမ်းသာတွေဖြစ်နေသည့်တိုင်တောင် သူတို့ လောက်မှု တာဝန်မကျေသား ကျွန်ုတေသနမသိတတ်သော နိနိတို့ ဟောင်နှမဘာ သာရုံးလျှင်ပြောင်နေကြသည်လား နိနိမျှေးကြုံနိုင်း

ခြောင်းရေသည် နဲ့နဲ့ကလေး ည်င်သာစွာစီးဆင်းလုပ်ကိုရှိ သည်။ ရေမျှောသီးကလေးများသည် ထိုချောင်းရေစီးတွင် တိတ် ဆိတ်စွာ စီးမော်လိုက်ပါလောကြသည်။ သူတို့တစ်တွေကို လူတွေက ဆယ်ယူကြပည်လား ပုပ်ခိုငွေးမြှည်၍ ပျက်စီးသွားကြပည်လား၊ တစ်ခုသော သောင်ကမ်းစပ်မှာတင်၍ ဆက်လက်ဖို့ပြု၊ အသက် ရှင်ကြမှာလား၊ ဒါမှုမဟုတ် ဟိုး ပြစ်မပင်လယ်ကြီးတိုင် ပျောပါ သွားကြလေမည်လား အတတ်မသိနိုင်း။

သေချာတာတစ်ခုကတော့ ... သူတို့သည် သူတိုကို ဖူး၊ ငှဲ၊ ပွဲနှင့်၊ သီးပေးခဲ့သော ပိုခင်ပင်ဘိုကြီးသိကိုတော့ ဘယ်သော့အခါ့ပြန်လည်ရောက်ဖို့နိုင်တော့မည် မဟုတ်ပေ။

နိနိတို့ဟောင်နှမကို တင်ဆောင်သွားသော လျှကလေးသည် ရွှေကလေးနှင့်၊ မွေးရပ်မြေနှင့်၊ နောက်ပြီး အဖေအမေတို့နှင့် တပြည်းဖြည်း ဝေး၍ ... ဝေး၍ သွားနေပြီး



အချိန်တန် ရေပြန်တက်ပါလို့

မြေတစ်လျမ်းနှင့်တစ်လျမ်းကို အတော်အားယူ၍ လျမ်းနေရသည်။ လတ္တပြင်နဲ့ထုတွေးက နင်းလိုက်တိုင်းကျွဲ၍ ကျွဲ၍ နစ်၍ နစ်၍ ဒုးဆခ်အထိရောက်အောင် ထွေထပ်လှတော်၏။

နစ်ဝင်နေသော မြေအထောက်ကို အားစိုက်၍ဆွဲထွေထပ်လိုက် နောက်တစ်လျမ်း လျမ်းလိုက်ရှုနှင့် မဆုံးနိုင်တော်သည် ခနီးရှည်ကြီးကို စိတ်မပါတော်ဘဲ လတ္တပြင်ညီညွှန်ပေါ်မှုပင် ဖင်ထိုင်ချု၍ နားနေချင်စိတ်တွေ့ ပေါ်ပေါက်လာ၏။

ပြီးတော့လည်း လွှဲချည်းသက်သက် လွှတ်လွှတ်လပ်လပ် ဝလျှောက်လျမ်းနေရသည် မဟုတ်၊ လက်တစ်ဖက်က “လင်းဘက်” ပိုက်၏။ ထိုးမြှုပ်ပေါ်လိုက်လည်း နှဲပြင်ပေါ်မှာ တရွေ့တိုက်၍ ဆွဲယူနေရသေး၏။ ထိုအခါ လူကမတ်မတ်ရပ်၍ ဝလျှောက်လို့မရ သို့မျှေးအောက်ကြီးတွေလို ခါးကိုကုန်း၍ ရှုန်းနေဆွဲနေရသည်ဖြစ်ရာ ပင်ပန်းလှတော့သည်။

ပိုက်အလျားက တစ်ဆယ့်နှစ်တောင် ပိုက်ဝတစ်ဆယ့်မြောက် တောင်နှင့် “လျေတင်” ဟုခေါ်သည့် ဘန်က တစ်ဆယ့်နှစ်တောင်

ရှိသော လင်းဘက်ပိုက်ဖြစ်သည်။ ပိုက်အနဲ့တင်ဘက်သည် ကန့်လတ္ထုလိုက်ပါလာသော လျော့နှေးများ ကပ်ချည်ထားပြီး ပိုက်၏ ထိပ်ဝက်၊ ရွှေပြင်အောက်၌ နှဲပြင်ကိုထိသည်ဆိုတဲ့ကလေးရှုပ်၍ ဆွဲယူနေရခြင်းဖြစ်၏။ သို့မှာသာ သောင်တမ်းရေစပ်တွင် ပြုပူး အတာစားနေကြသည့် ငါးတွေပုံစွန်တွေ ပိုက်ထဲမှာ ပါလာပေလို့ မည်။

ထိုလင်းဘက်ပိုက်ကလေးနှင့်ဖမ်းလျှင် ရလာနိုင်သောင်းများ မှာ ငါးဘတ်ပေါက်ကလေးများ၊ ငါးသံရွှေ့တို့များ၊ ငါးခွံကြုံးများ၊ ရင်ပေါင်စာများ၊ ငါးခွံပများ၊ ငါးဖယ်၊ ငါးဖယ်အောင်းများ၊ ငါးဟောင်းများ၊ ငါးစင်းလုံးနှင့်ပုံစွန်တွေသာ များ၏။

ပိုက်၏တစ်ဖက်တစ်ချက်တွင် လူတစ်ယောက်စီဆွဲယူနေရ သည်ဖြစ်၍ ကမ်းစပ်သောင်ပြင်ပေါ်ကလွှာသာ ပင်ပန်းလှုသည် မဟုတ်၊ ရေလယ်ဘက်ကနေ၍ ပိုက်လက်တံ့တစ်ဖက်ကို ဆွဲ၍ ဆွဲ၍ လူတစ်ရပ်ခန့်၊ လူတစ်ရပ်သာသာ ရေထဲမှာရှုန်းနေရသော ရေလယ်သမားကလည်း မသက်သာလှု၊ ရေထဲတွင် နှာခေါင်း ကလေးပေါ်ရှု မောကြုံမောကြုံ အင်နှင့်အားနှင့်ဆွဲယူနေရသည်သာ။

ပြစ်တို့၏တစ်ဖက်တစ်ချက်မှာ အနားသပ်ထားကြသည့် ညီဝါဝါ သောင်ကမ်းစပ်တွေသည် အမြတ်မီး ခပ်ပြေပြေ ဆင်ကြ လျှောတွေပြစ်နေကြသည်ကား မဟုတ်၊ အချို့နေရာများတွင် ရောယ်ရေစီးတွေက အနှစ်ပြင်းပြင်းနှင့် ဖူယူတိုက်စားထားလေ သပြင့် ကမ်းပါးပြေတို့တွေ ပြစ်နေတတ်သေး၏။

ထို့အခါမျိုးတွင် ရေလယ်သမားမောပြီ ... । လွှာရပ်နှင့် ခြေဖျော်ထောက်၍ပင် မပို့လေသဖြင့် လက်တစ်ဖက်က ပိုက်တဲ့ကို ဆွဲရင်း၊ ကျေန်လက်တစ်ဖက်နှင့်ခြေနှစ်ဖက်က ရေထဲတွင်လူးကာ လွန်ကာ ယက်၍မတဲ့ရပ်ကြီး ရေကူး၍လိုက်ရလေသည်။

ရေထဲတွင် ခွေးထွက် ... ခွေးပြန်သည်ဟုပြောလျှင် သူတို့ ဘဝကို မသိသူများက ရယ်ကြပါလိမ့်မည်။ တကာယ်တမ်းကျတော့ မရယ်နိုင်ကြ၊ သောင်စပ်မှာ တစိုင်းတကိုင်းကိုင်းနှင့် ပိုက်ကိုဆွဲယူ သွားနေသွားက သောင်စပ်နှစ်ပေါ်မှာ တစ်ပေါက်ပေါက်ခွေးဝက် တွေ့စီး၍ ကျော်။ ရေလယ်ကလူးတော့ နဖူးမှုစီး၍ကျေသည့် ခွေး စက်တွေ မြှင့်ရေမှာ ပျော်ဝင်သွားခဲ့ပြီ။

ရေလယ်ဘက်မှ ပိုက်ဆွဲလာသော ကိုညီ့က ရေကိုင့်၍ ကမ်းဝပ်ဘက်ဆီ “ဖူး” ခန့် ထွေးထဲတဲ့ကိုသည်။ ထို့အခါ ကမ်းနှီးမြို့က ခြေခံရပ်၍ စောင့်နေလိုက်တော့သည်။

ပါးဝပ်မှုရေကို ကမ်းဝပ်ဆီမှုတဲ့ထဲပြလိုက်သည်မှာ အကြောင်းမှုဟူတ်။ “ကမ်းနားဘက်က လူဓမ္မ ရပ်တော့ဟော ပိုက် ဂိုဏ်၍ ဖော်တော့မယ်” ဟု အချက်ပေးလိုက်ခြင်းသာ ဖြစ်ပါ။

ကမ်းဝပ်က ဦးမြို့မြို့သည် ကိုညီ့ကမ်းဆီသီး ပိုက်ဂိုင်းအလာကို စောင့်ရင်း ပြောင်းညာနေသည့်ခါးကို ဘယ်ညာလျှည်းဖြင့် ဒွဲတွဲတ် ဖြည်အောင် ချီးလိုက်သည်။ ရေလယ်ဘက်က ပိုက်လက်သည် တဖြည်ဖြည်း ဝေါ်ပိုက်၍ ကမ်းဝပ်ဆီရောက်လာဖြင့် သောင်စပ်ကို အေးတင်ကာ ပိုက်ကိုဆွဲဖော်လိုက်ကြသည်။

ခြေလျမ်းနှစ်ရာလောက်တွင်တစ်ခါ ပိုက်ဖော်လေ့ရှိကြတဲ့
ထိုထက်ပို၍ ဝေးဝေးမဆွဲနိုင်၊ မြှင့်ရေ့ထဲတွင် များပါလာကြသည့်
ပိုက်ဖတ်များ ရေ့မြှုပ်များ ပိုက်တွင်လာကပ်ပြီး တဖြည့်ပြည့်လေး
လာတတ်သဖြင့် အခြေအနေကိုလိုက်၍ တစ်ခါတစ်ခါမျာတော့
ခြေလျမ်းတစ်ရာလောက်နှင့် ဖော်လိုက်ရသည့်အခါတွေလည်းနှိုင်။

လက်သန်းတစ်ပြုခန့်သာရှိသည့် တစ်မတ်ကွက်ပိုက်သားကို
နှစ်ယောက်သား အပေးအယူဉ်ညီနှင့် ဆွဲဖော်လိုက်သည့်အခါ
ပိုက်လိုးထဲမှာ စုစုပေါင်းတစ်ပိဿာကျော်ကျော်ခန့် ငါးတွေပုစ္စနှင့်
တွေ ခုနှစ်ပေါက်ရင်း ပါလာခဲ့ကြပြီ။



“အသက်ကြီးလာလိုလားတော့ မသိဘူး၊ ခါးတော်တော်
သောင်းပါဘွာ၊ ပိုက်တစ်ခါဖော်လိုကို မနည်းအားပေါ်း လျှောက်စုရု
တယ်ဖော့ ... ဆေးလိပ်ကလေး တစ်ပွာနှစ်ပွာလောက် ဖွာလိုက်လိုး
မကွာ” ဟုပြောပြီး နားချက်ကြားထဲည်းထားသည့် ဆေးပေါ့လိပ်တို့
ကိုထုတ်၍ လျောလယ်ပေါင်တွင် ထွန်းထားသည့် ဒီယိုးခွက်မှာ
ညီ၍ အားရပါးရ နိုက်နေတော့သည်။

မြစ်ညာဘက်ဆီမှ ဘဝန်းသမားတစ်ယောက် ဟန်လိုက်သော
ကွက်စိပ်ထဲက စင်းသားငါးချွင်းချွေသံကို ဆုံးသုံးကြားနေရသည်။
ကမ်းစပ်နှင့်မလုပ်းမကမ်း ဥယျာဉ်ခြိကြီးတစ်ခုအတွင်းမှ ဒီကွက်

အော်သံက ဉာဏ်တေးဂါတသံတစ်ခုအဖြစ် ဖြည့်စွက်ပေးလျက် ရှိသည်။

ဟောဟောကတင် တဗျာမျိုးယူနှစ်ခုများအား ဖို့ပင် ဘယ်ဘဲမျို့
က ခဲ့သွားသည့်မသိ၊ ကိုယ့်အာရုံးနှင့်ကိုယ့်ထို သတိမထားမိလိုက်။
လမြေားကျွေးကျွေးကလေးက အဆုပ်လိုက်အခလိုက် တိမ်နိုင်တိမ်
လိပ်တွေကြားမှာ မစုံမခဲာကလေး သာလျက်ရှိ၏။

“ပိုက်သိမ်းရတော့မှာပါ အဘရဲ့ နောက်ထပ်ပိုက်တစ်လား
နှစ်လားလောက်ဆွဲပြီးရင်တော့ ရောတော်တော့မှာပါ” ကိုညြိကပြော
ရင်း နောက်ထပ်တစ်လားဆွဲရန် ပိုက်လက်တစ်ယက်ကို ရောလယ်
ဘက်သို့ ဆွဲယူစွက်သွားသည်။

သောက်လက်စဆေးပေါ့လိပ်ကို အသာမီးသတ်ပြီး နားချက်
ကြားမှာ ပြန်၍ညာ်သည်။ မြှင့်ညာဘက်ဆီလွမ်းကြည့်လိုက်တော့
ဘဝန်းလျော့ ကွန်လျော့တွေ့ဆိုက မိမောင်တွေကွက်ကြားကွက်ကြား
လှမ်းမြင်ရသည်။ ကမ်းစပ်ရှိ လမ်းပင်တွေ့ ခရာချုံတွေ့ ကိုင်းပင်
တွေ့က ဉာဏ်မှုပ်အောက်မှာ အိပ်ပျော်နေကြသည်။

သောင်ပြင်ရေစပ်မှာတော့ ငါးဖျောကလေးတွေ တွင်ထဲကထွက်
လာလိုက် ပြန်ဝင်သွားလိုက်နှင့် ဆောကစားနေကြသည်။ ငါးဖျော်
ကလေးတွေ ဒါလောက်မြှေ့နေပုံထောက်၍ မကြာခင် ပျော်တက်
ပေလိပ်မည်။ ရေတော်ရေကွက်ကို ငါးဖျော်တွေက သိကြသည်မဟုတ်
လေး။

ယခုတစ်ကြိမ်သည် သူတို့၏ နောက်ဆုံးပိုက်ချက်ဖြစ်သည်။ ပြစ်ပကြီး၏ ကျွဲ့ထွေ့ပြစ်၍ ကမ်းစပ်ပညီမညာသိဖြစ်၍ ရှေ လယ်ဘက်မှ ဂိုဏ်သည် ... တစ်ချိန်လုံးရေကျး၍ ပိုက်ကိုရန်နေရ သပြု၏ မောနပြီး၊ ရေကလည်း အောက်ဘက်သို့မစီးတော့ဘ တိနေလေပြီး၊ ထို့ကြောင့် ခြေလျမ်းတစ်ရာပပ်ပြည့်ပို့မှာ ကမ်းသို့ ကပ်၍ ပိုက်ဝိုင်းရန် အချက်ပေးလိုက်သည်။

သူတို့ပိုက်ဝိုင်းလိုက်သည့် ကမ်းစပ်တွင် ကစိုးချုပ်ကြ လွှဲကြီးနှစ်ဖက်စာခန့် အစွဲက်ယာခြားများပြင် ရေစပ်ဆီတိုးတွက် နေကာ တွေ့ရသည်။

“ပြည်းပြည်း ... ပြည်းပြည်းဝိုင်းကျ ငညှိ ဒီလိုချုပ်ကြီးတွေမှာ ငါးခုကြီးတွေ နိုတ်တယ်က” ပြောပြီး သူကိုယ်တိုင်လည်း သတိ ပြုချွာထား၍ အသာအွေကာအွေကာ ပိုက်ကိုခွဲ၍ ဝိုင်လိုက်သည်။

ကစိုးပပ်ချုပ်သည် အစွဲက်တွေအပြစ်တွေကလည်းရှုပါ၊ များပါလာသော ပိုက်ပုံကြီးတစ်ပုံကလည်း ကပ်၍တွယ်ညီနေ သေးရား ငါးခုကြီးတွေကိုနိုကပ်ရန် နေရာကောင်းပြစ်နေပေတော်၏။

နှစ်ပိဿာ သုံးပိဿာခန့်ရှိသော ငါးခုကြီးတွေဆိုလျှင် သည်လို့ လင်းဘက်ပိုက်ကလေးနှင့် ဖမ်းရန်လွယ်သည်မဟုတ်၊ ပုံစံနှင့်ငါးနှင့်ငါးပွဲ ဖမ်းရန်လောက်သာ အသုံးဝင်သည့် သည်လို့ ပိုက်လောက်တော့ တစ်ခါ နှစ်ခါလောက်အားနှင့် မို၍ရန်းလျှင် ပိုက်ကွဲသွားလိမ့်မည်။ ထို့ကြောင့် ဦးပို့ပို့က သတိပေးနေခြင်းပြစ် သည်။

သူတို့နှစ်နယာက်သား သတိပြုနွောထား၍ ကလန်းချုကိုလိုင်ပြီး ဘပင်၏ဘဏ္ဍာက်ကို ဆွဲကာလှုပ်ကာ မြှောက်ထုတ်လိုက်သည်။ “ရုန်” ဆုံး ရေ့ချုပ်သံနှင့်အတူ ငါးကြီးတစ်ကောင်၏ လှုပ်ရှားမှုကို ဖိုပ်ဆုံး တွေ့လိုက်ပြီး မြောက်ဆုံး ခုန်တက်လိုက်တာတွေ့ရတဲ့။

“သတိထားပေါ့ ငါးရုံကျ၊ နောက်ဆုံးပါတဲ့ အိတ်နှုလွယ်ပေါ့ ကျာ” ဟုပြောပြီး နောက်ထပ်တစ်ခါ ချုကိုဆွဲလှုပ်သည်။ ပိုက်လန့် နေသော ငါးရုံက အစွမ်းရှိသမျှခုန်ထွက်လေရာ အပေါ်မှုဘုပ်ပိုး ထားသော ကလန်းချုကိုလိုက်မြို့ပြီး သောင်စ်သို့ ပြန်ကျလေသည်။

ထို့ကောင် အသက်အရွယ်နှင့်ပလိုက်အောင် လျှပ်မြန်လှသည်၌ ဦးမြို့ပိုက ဖူတ်ဆုံးခုန်တွေ့ပေါ်ကာ လက်နှစ်ပေါ်ပြု၏ ဒီပါအောင်ဆုံးပြီး ကုပ်ချွဲလိုက်တော့၏။

လျှပ်စီးထဲသို့ ပစ်ထည့်လိုက်ချိန်မှာတော့ ကုပ်ကျွဲ့နေသော ငါးကြီးပလှုပိုင်တော့ ပြိုမြင်သက်နေပြီး သို့သော် ငါးရုံလိုင်းမြို့က အသက်ပြုးလှ၍၍ ချက်ချင်းတော့ မသေသေး၊ အိမ်ပြန်ရောက် သည်အထိ အသက်ရှင် လတ်ဆတ်နေရိုးပည်။ ကုပ်ချွဲခံထားရ၍ သာ မလှုပ်ရှားနိုင်တော့မြင်းပြစ်သည်။

ဦးမြို့ပိုသည် လျှော့မှုနေ၍၍ လျှကိုအာပါပါကျွဲ့၍၍ လျှော့နေ သည်။ ထို့ကို မြန်မြန်ပြန်ရောက်ချင်နေပြီး၊ တစ်ရောစစ်တစ်ရောကျ လုံးလုံး မနားတမ်းပလိုက်ဆွဲခဲ့ရသဖြင့် နှစ်ပေါင်းများစွာ နိုင်းလာခဲ့ သည့်အနာကိုယ်ကြီး ပင်ပန်းနှစ်းနယ်နေပြီး၊ နာကျင်ကိုကဲခဲ့နေပြီး

တိပိဋကဓရပုဂ္ဂ ဖန်တွေတွေမျက်စီအနဲ့က အနားယူရန် တောင်းဆို နေပါပြီ။

သို့သော လုပ်စရာအလုပ်တွေက တစ်ပုံကြီးရှိသေးသည်။ လောလောဆယ်များပင် ငါးခိုင်သိရောက်အောင် လျှော့လျှော့ပည်း ရုလာသောင်းကလေးတွေ ပုစ္စနှင့်ကလေးတွေကို ချိန်တွယ်ရောင်းချ ရုံးပည်း။

ရုလာသည့် ပိုက်ဆံကလေးနှင့် အိမ်မှာဖူးနေသော ဇန်နဝါရီ မြေးကလေးအား ဆေးဝါး စာတ်စာကလေးတွေ ထိုပေးရုံးပည်း။ စောစောကရုလာသော ငါးခိုင်ကိုတော့ ရောင်းလို့မပြစ်၊ အကြောင်း စိုက်ဆံရေးတွေက ပိုက်ခွဲ၍ ငရှတ်သီး၊ ချုပ်၊ ပပါးလင်း ကြောက်သွေ့နှင့် ရောက်ထောင်းထားတာထည့်။ စုပြုးနှင့်ခေါင်းထိုအောင်ခေါက်၍ ပပါးလင်းပင်နှင့် ချဉ်တုပ်ပြီး ငါးမဲ့ ဆန်လျှော့ဟင်းကလေးချက်၍ ကျွေးလိုက်ရလျှင် လူမှာတွေအတွက်အလွန်ကောင်းသည့် အာဟာရ ဟင်းတစ်ခွက် ပြစ်ပေလို့ပည်း။ မြှုပ်မြှန်တို့ပြန်ပြန်ရောက်ချင်သည့် အောက ... အားကျို့နေသော ဘတ်ထဲရှိရှိုးထဲသို့ အားအသစ် သွေးလိုက်သကဲ့သို့ ... နွမ်းနှယ်နေသော ချွှောကိုယ်ယန္တရားပြီးကို အားသစ်ပြစ်ပေါ်စေတော့၏။ ထိုအခါ ဦးမိုးနှင့် အားပါသော လျော့လျှော့သံက တစ်ခုးစုံနှင့်။



“အလို ... တယ်ဟုတ်ပါလား ဦးမိုးမိုးမျှ ဒီညေတော့ ငါတွေ
ပုဂ္ဂန်တွေ အတော်ရပါလား အားလုံး ပိဿာတစ်ဆယ်တော့ ကော်
လိပ်မယ်ထင်တယ်၊ အတော်ပဲ ... အတော်ပဲ ... ခါတိုင်းရှုက်တွေ
တုန်းက သိပ်မရလို့၊ အကြေးမနိမ့်လိုက်ရဘူး၊ ဒီနေ့ တော်တို့
အတွက် ဝယ်ပေးထားတဲ့ ပိုက်ဖြာ၊ သူ့ပုံနှစ်ပုံနှစ်လိုက်မယ်၊ မြန်မြန်
ကျေတော့လည်း ဝန်တာအေးတာပေါ့တော်”

ရွှေပိုင်ပိုင်ရှင်ဒေါ်လှက ပြောပြောဆိုဆိုနှင့် ငါတွေပုဂ္ဂန်တွေကို
သိမ်းကျွေး၍ ချိန်နေတော့သည်။

“မလုပ်ပါနဲ့ဘူး၊ ဒိုင်မှာ အဘွားကြီးရော ... ပြောကလေးပါ
များနေကြလို့ ဆေးပြီးဝါးခလေး လိုနေလိုပါ။ နောက်ရှုက်တွေကျမှ
နည်းနည်းဆွင်းနှင်းပါက္ခာ” ... အသံတိုင်တိုင်ကလေးနှင့် တော်းပန်
သည်။

“ဘယ်ဖြစ်မလဲ ဦးမိုးမိုးမျှ ... အခုလို ရတုန်းယူထားမှု ကျွော်
အကြေးကျေမှာပေါ့၊ ရရှေ့ကလိုးဆိုတာ ဘယ်နေ့ဘယ်လောက်
ရမယ်ဆိုတာ ... ပြောနိုင်ဘူးတော်ရေ ... ရတုန်းယူထားရမှာပဲ ...
ကျွော်တို့မှာ ထောင်နှုန်းသောင်းနဲ့ချိပြုး တော်တို့ကို ရင်းပေးထား
ရတာ၊ ဒါ စီးပွားရေးလုပ်နေတာရှုရှု့၊ အလျှောပေးနေတာ မဟုတ်ဘူး
သိမဲ့လား”

ဒေါ်လှ၏ မာကျေပြင်းထန်လှသည့် လေသံတွေအောက်
တွင် ဦးမိုးမိုးတစ်ယောက် ပြားပြားဝပ်သွားလေ၏။ တစ်ခွန်းမှု
ဆင်ခြေမတက်ခဲ့။

သူတို့ထုတ်ပေးထားသည့် ပိုက်ပိုးငွေသည် အရင်၊ အတိုင်း
ပြန်ဆပ်ရသည် မဟုတ်၊ တစ်ရာလျှင် နှစ်ဆယ်တိုးနှင့်နှင့်အောင်
ပေးရသေး၏၊ ဒါတွေကိုတော့ ထည့်မပြော။

ထိုအချိန်မှာပင် ချွဲဖိုင်၏ ကိုယ်စားလှယ်ဖြစ်သူ လှမောင်
တစ်ယောက် လျေဆိပ်ကတက်လာသည်။ လက်ထဲမှာလည်း နှစ်
ပီသားခုံ ငါးခုံကြီးခွဲလို့ “ဒီမှာ ... လျေကပ်နှစ်ထားတဲ့ ငါးခုံကြီး
တော်တော်ကြီးတယ် အစ်မရေ့ ငါးခုံမြောက်ခွဲလိုက်ရရင် ဘင်္ဂ^၁
တော်ပဲ၊ ပြီးတော့ အစ်မပဲ ငါးခုံအုပ်ဟင်းလေး စားချင်တယ်ဆို။
အစ်မအတွက် ဟင်းစားပေးခဲ့ပေါ့ဘူ”

မျက်နှာလိုအားရှစ်လုပ်နေသော လှမောင်ကိုကြည့်ပြီး
တောက်တစ်ချက် ခေါက်မိမလိုပြစ်သေး၏။ သို့သော် ရင်ဝအထိ
လိုက်ဆုတက်လာသောဒေါသကို အသာမျိုးချလိုက်သည်။ သူတို့
အပြုအပြင်ကို မခံခဲ့သည့်ဘဝ။ သူတို့၏ အကြွေးတွေ အထပ်ထပ်
ရစ်နောင်ခံနေရသည့်ဘဝ မဟုတ်လား။ ဒါကြောင့်ပင် ... သည်
ကင့် ရှာဖွေ၍ရလာသမျှ ငါးပုံစွန်တွေကို သုံးပုံနှစ်ပဲ အကြွေးနှစ်ပို့
မြင်း၊ ဒိုင်ကအဘွားကြိုးနှင့်မြောကလေးအတွက် ရည်ရွယ်ကာ သိမ်း
ထားခဲ့သည့် ငါးခုံကြီးကို ပိုင်စီးပိုင်နှင့် ရှာဖွေယဉ်ထားလိုက်ခြင်းတို့
အတွက် ဘာတစ်ခွဲနဲ့မှ ပြန်မပြောဘူး၊ ခေါင်းင့်ခံနေရတော့၏။

ဘေးနားမှာရပ်နေသော ကိုညီးလည်း ဘာမှုမတတ်နိုင်ဘူး ...
ဦးမြို့၏မှုက်နှာကိုသာ စိတ်မကောင်းစွာ မေးလျက်နှိမ်တော့သည်။

ငါးဖွံ့ဖြိုင်က အပြန်ခနီးမှာတော့ လျောပေါ်မှာနှစ်ယောက်သား ကော်မဆီးနိုင်ကြဘဲ အတွေးကိုယ်စိုး ခံစားချက်ကိုယ်စိနှင့် ပြိုလာက် နေကြသည်။

မြိုကလေး၏အစွမ်းတွင် ကင်းခြေများကြီးတစ်ကောင် မြှစ်ကို ကန္တလန်ဖြတ်ကူးနေသကဲ့သို့ စင်းစင်းရှည်ရှည်ကြီးမြှင့်နေရသည့် ကြီးတံတားကြီးကတော့ ထွက်ပြုစာရွက်ပြီး၏ ပုဂ္ဂန်သွေးရောင် နောက်ခံနှင့် ပန်ချွောလှပူပါသည်။

မြို့ဝက်တွေက နှင်းပွဲနှင့်ကလေးတွေလို တဲ့ပွဲတာသဲသဲ ကျွေဆင်း နေဆုံးသေး၏၊ ရွှေနှစ်ရောင်မြှစ်ရေပြိုင်ထဲတွင်တော့ ဒိုက်သရော တွေက သောသောအပ်အပ် များပါစီးဆင်းနေကြသည်။

ပေဒါပင်အပ်တွေက ဟိုတစ်ခု၊ သည်တစ်စုနှင့် တစ်ပင်နှင့် ကာစ်ပင်ဘဖော်ပြုကာ၊ ခရမ်းနှစ်ပုန်ယောင် အပွင့်လှပူလှကလေး တွေ တထောင်ထောင်နှင့် လိုင်းကလေးတွေ ထွေးအပွဲမှာ ပျော်မွေ့၊ လိုက်ပါကခုန်လျက် မို့သည်။

ရန်ကုန်-ပုသိမ် နှစ်ယပ်သဘောကြီးတစ်စင်းက ဘရိန်ပြင်ပြင်း နှင့် ရေဂါရိသန်း လေကိုခွင့်းကာ ... ကြီးတံတားကြီးအောက်မှ တိုး ပြတ်ခုတ်မောင်းလာပြီး သူတို့လျောကလေးကို ကျွော်ဘက်မောင်းနှင့် သွားလေသည်။

ဟိုပိုမိုသော်လိုင် လှပ်ရှားသွားသော လျောကလေးကို ပုန်းစိုင် ကိုင်ပြီး ထိန်းလိုက်ရသေး၏။ ... တက်မနှင့်ပန်ကာ ရေယက်တွေ၏ အိုးမြှုပ်းခံလိုက်ရသည့် ပေဒါအုံကလေးတွေကတော့ လိုင်းမညီ

တည်း၊ ဘမြေပ်တစီစီရေဂျာအောက်မှာ ဝပ်ဆင်နှစ်ဝင်သွားကြသည်။

ကြည့်စ်း ... လိုင်းဘဏ်ပိ ကယ်ယ်အပဲ ပကတော့တွေ ပြောလှုန်သွားချိန်များတော့ ရေပြိုပေါ်သို့ ဖို့တစ်ပုံ၊ သည်တစ်စွဲဖူးလှုန်သွားပြန်ပေါ်လာခဲ့ကြလေသည်။

သည်ဖေဒါပင်ကလေးတွေသည် ဟောသည်မြစ်တွေအောင်းတွေ ပြောင်းတွေတော်ကြာမှာ လက်ညီးထိုး၍မလွှာ၊ ရှောင်ဖယ်၍မလွှာတို့နိုင်စတင်း ပေါက်သွားရှင်သနလျက်ရှိနေကြသည်။ လျေတွေ၊ သမွန်တွေ၊ ပေါ်တော်တွေ၊ သဘော်တွေ၊ လူတွေ၊ တိုဓားနှင့်တွေက ဘယ်လောက်ပဲ နိုင်စကိုနိုင်စက်း၊ ဘယ်လောက်ပဲ ဖျက်ဆီးဖျက်ဆီးမည်းသွားတော်း ပြောပြုခံကာ ဆက်လက်ရှင်သနနေဆဲ ပြစ်သည်။

ဘယ်လိုအက်အခဲတွေနှင့် ပြောရပြုရ ဘရှိုးပေးပြောနဲ့ ရှုန်း၍ကြော်၊ ကုန်း၍ကြော်၊ ပြောနေသယောင်၌၏ ... လျေပုံမှ ကိုညီးသည် ... ဖေဒါပင်ကလေးတွေကြည်ပြီး အင်တွေအေးတွေ ပြည့်လာဟန်ပြုနဲ့ တက်ကိုရေတွင် နက်နက်ပြောနှစ်၍ကျွန်း၍ လျှော်လိုက်သည်။

တစ်ချိန်လုံး လျော့ဗြိုင် ခေါ်ပြောနှိုင်ရှိကိုချုပ်း ကုပ်ခိုးအထားရသည့် ငါးခုပြောနှိုင်ရှိလိုပြုများ လိုက်ပါလာသည့် ဦးမြို့သည် သက်ပြင်းကြီး တစ်ချက်ချွဲလိုက်ပြီး လျော်ပုံမှုကိုညီးကို လုညွှေကြည်သည်။

“ဒီမှာအဘ ကျွန်းတော်တို့ အကြော်နှုန်းထဲတွေ ပိုက်ပိုးသိပ်မလိုတော့ဘွဲ့မဟုတ်လား၊ နောက်ထပ် လေးငါးရှုက်လောက်

ကြီးစားရွှေ့လိုက်ရင် ကျော်ပါတယ်ဖြား၊ ဒီအတောအတွင်း ကျွန်တော်အတွက် တစ်ပုံသမားခဲ့ မပေါ်နွှေ့လို့ ကျွန်တော်က လင် ပယားနှစ်ယောက်တည်းဆိုတော့ စားစမိတ်သိပ်မကုန်ဘူး၊ ငါးခိုင် က ဒေါ်လျှော်းအကြေးတွေသာ ကျော်အင်ဆပ်လိုက်ပါဖြား၊ အ ... အကြေးတွေ ကျွော့သူ့အပြီးဆုံးရင်တော့ ဇွန်ကိုလည်းနှစ်၊ လူကို လည်းနှစ်တဲ့ သူတို့ဆီမှာ မရောင်းတော့ဘူး၊ သူတို့ထက်သာတဲ့ တမြား ငါးခိုင်တွေမှာ ဘွားမရောင်းမယ်ဖြား”

အခုတော့ ပိုက်ဖိုးအကြေးအတွက် အတိုးလည်းပေးရသေး၊ လူကိုလည်း နှစ်သေး၊ ကျွော်တို့ရှာလာတဲ့ ငါးပုံစွန်တွေကိုလည်း ဇွန်နှစ်သေးနဲ့ သူတို့နဲ့ ဆက်သွယ်နေသူ၏ ကျွော်တို့ လူမွှေးလူရောင် ပြောင်မှာကို မဟုတ်ဘူးအဘူး”

“အေး ... ငါ့ကလည်း မင်းကို အဲဒါပဲပြောဆလိုက္ခ၊ တို့တစ်ဦး သူ့အကြေးကို အပြန်ဆုံးကျော်အင် ဆပ်ကြတာပေါ့ကြား ... ဟော ပို့မှာကြည့်စင် ဇော်ပင်ကလေးတွေကို၊ သူတို့တို့ကြည့်ပို့ တစ်ခို့ လုံး မိတ်ဓာတ်ကျေနေဖိတဲ့ ငါ့ကိုယ်ငါ့ ရွှေက်ပိုတယ်က္ခ”

အသိဉာဏ်မရှိတဲ့ ဇော်ပင်ကလေးတွေကတော် ကြံ့တွေ လာတဲ့ အခက်အခဲဆင်းခဲ့ကွေတွေကို မမွှေ့ဘဲ အနိုတုရင်ဆိုင်နိုင်သေး ရင်၊ ငါတို့လို အသိဉာဏ်မရှိတဲ့ လူသားတွေက ဘာဖြစ်လိုအန္တာပေးရ မှာလဲကျ ဟင် ... । လျှော့ကြား မြန်မြန်ကလေးလျှော့ပေးရ ဘို့ပြန် ရောက်ရင် တစ်ဇွန်အိပ်မယ်ကြား ပြီးတော့ ပိုက်မှာပေါက်တာပြုတာ

လေးတွေလည်း ဟာရှိုးမယ်ကျာ၊ ဉာဏ်ကျေတော့ ပိုက်ဆွဲဖို့လိုက်ကနေ
အော်အော်လာတာပေါ့ကြာ”

မင်းပြောသလို ဤဗျားစားပြီးရှာမှ သူတို့အကြေးတွေ မြန်မြန်
ဆပ်နိုင်မှာကျာ၊ ကြေးပြီးတွေကင်းသွားရင်တော့ ငါတို့ အသက်ရှုံး
ချောင်ပြီးပေါ့ကြာ၊ လာမယ့် မိုးတွင်းအမို့ မင်းကိုလည်း ပိုက်
တစ်ဟောင်လောက် ထောင်ပေးမယ်ကျာ၊ ကဲ လျှော်လိုက်စမ်းပေါ့”

ဦးဖိုးဖိုးသည် ကိုညီကိုပြောအပြီးတွင် လျှော်မှုနေ၍တက်ကို
ရောထဲနက်နက်နှစ်ပြီး အားထည့်ကာ လျှော်သည်။ နှစ်ယောက်သား
ပြုံးတွေလျှော်သဖြင့် အလျားတစ်ဆယ့်သုံးတောင်ရှိသည့် လင်းဘက်
ပိုက်လျှောကလေးသည် ...

လိုင်းတဖျ်ဖျ်ထနေသည့် မြစ်ပြင်ပေါ်မှာ နိုဝင်နိုပါအောင်
ပြီးနေသည်။ အော်အောက်ဖွဲ့ဖွဲ့ကျသော မိုးနှင်းတို့မရှိတော့၊ ဉာဏ်
အမျှောင်ကွယ်ပျောက်ကာ ... နှစ်နက်ဆည်းဆာနေမြည်က မြစ်ပြင်
တစ်ဝါမ်းကို လွှမ်းမြှေ့ဝင်းပနေပြီ ...



ဓမ္မပျောက်တင်

အရာရာကို အလေးအနှက်မထားဘဲ နောက်တတ်၊ ပြောင်တတ်၊ ခံပျော်ပျော်နေတတ်သည့် အေးပု၏ဝကားကို နားယောင်ပြီး သည်နေရာကို ထွက်လာမိတာ မှားပြီဟု ဒီးအွစ်တွေးရင်း ကိုယ့်ကိုယ့်ကို ဒေါသထွက်မိရနေတူသည်။



“နှီးထဲမှပဲ ... ဒါနိုးတွင်းလားဟ” ဒေါသသံဖြင့် ပကျေမချမ်း ရေချွတ်ရင်း ကောင်းကောင်ကိုမေ့ကြည့်ဖြစ်သည်။ ဝင်းဝင်းလျှပ်လျှပ် နေလုံးကြီးကို ဖျတ်ခဲ့ တစ်ချက်ကြည့်ပြီး စွာခဲ့လှသော နေရာ၏ ပြည်ကြောင့် မျက်စိကိုအမြန်လွှာကာ စိမ်းမြှုဆုံးစိုး လယ်ကွင်းတစ်ခို ဆီ လျမ်းကြည့်လိုက်ရသည်။

ဝါဝင်ခဲ့သည်မှာ မနည်းကြာခဲ့ပြုဖြစ်၍ ပိုးဖြိုင်ဖြိုင်ကျေနေပြီ၊ မျက်စိတစ်ဆုံးမျှော်ကြည့်လိုက်တိုင်း၊ ကန်သင်းနှီးကလေးတွေ အကန့်အကိုနိုင်းမြားထားသော လယ်ပြိုင်ကြီးကိုသာ တွေ့နေရသည်။ အရိပ်နိုင်စရာဆို၍ လူတစ်ရှိကျော်ဖြင့်သည့် ည်ပင်

ကလေးတစ်ပင်သော်မျှမရှိ ပကတိလဟာပြင်ကျယ်ကြီးသာ ပြစ်သည်။

လယ်ကွက်တချို့မှာတော့ ဖိုက်ရက်တော်တော်ရအနေဖြင့်၍
ကောက်သားတက်စ ပင်ပွားထွက်ပြုခဲ့ပါပင်တွေ့က နက်မျှား၏
စိမ့်စိန့်နေသလိုလို၊ ဖိုက်ရက်မကြာသားသော ကောက်ပင်ကလေး
တွေ့က ဝါတာတာလိုလို၊ စိမ့်ဖော်စိမ့်လိုလိုနှင့် လယ်ပြင်ရေ့ဇွဲ့ဇွဲ့
မှာ အလှသွေးတွေ့ကြုံနေကြသည်။

ကန်သင်းရုံးကျဉ်းကျဉ်းကလေးတွေပေါ်မှာ ခြေခံချုပ်မကျ
အောင် ဂရိုစိုက်လျှောက်လာရင်း မိုကာလပ်ပြုစ်လုံကဏား တစ်ခါ
တစ်ခါ မိုးဆက်ပြတ်၍ ပုံပြင်းတတ်လွှာရှိသော နေပ်းကြီးကို
အပြစ်တွေတင်နေစိသည်။

သူသွားချင်သည့်နေရာက ဖိုးအျားကလေးဆီသို့ ပြစ်သည်။
အကပါးထောင်နှင့်ချို့၍ ကျယ်ပြန့်လှသော လယ်ကွင်းလယ်ကွက်
တွေ့အကြေား ကျွေးကောက်၍ ပြတ်သန်းစီးဆင်းနေသော ထိုဖိုး
အျားကလေးဆီသို့ ကွန်စိပ်ကလေးကို ထမ်းပြီးလျှောက်လာရင်း
သည်လိုနေရာမျိုးဆီ လမ်းညွှန်လိုက်သော အေးပုဂ္ဂိုလိုတိတိ၏။
အတင်းတွန်းထိုးစေလွှတ်သော စိမ့်ကပိန်းပကိုလည်း မကော်နပ်။
ဘာပဲဖြစ်ပြစ် ခနီးအတော်ပေါက်လာပြီဖြစ်၍ ဖိုးအျားကလေးဆီ
မရောက်ဘဲ လူညွှန်းတော့မပြန်ချင်၏ အေးပုက ကျိုန်းသော့လှပါ
သည်ဟု အာမခံလိုက်သော အကောင်တွေကိုလည်း ဖမ်းချင်သေး
သည်။ နှိုတ်ခိုးခုံကာ စိတ်ကောက်တတ်သည့် ပိန်းပေါ်ယူက်နှာကို

ပြော၍မြင်စိသည့်အကျိုး ခြေလုမ်းတွေက နှီးချောင်းကလေးဆီ
တွန်း၏ ပို့နေလေသည်။



လယ်ကွက်တွေ၏ကြားမှာရှိသဖြင့် နှီးချောင်းဟူခေါ်ရသံ
လည်း တကယ်တော့၊ ချောင်းကလေးတစ်ချောင်းခန့် ရှိသည်။
ပို့တွင်းကာလများတွင် လက်လဲ လေးလဲခန့်ကျယ်ကာ၊ ပိုးအကုန်
ဆောင်းကာလများတွင် ရေနည်းသွားပြီး၊ နှေကာလများတွင်
ရေခန်းလေ့လို့သည်။

ရေခန်းသည်ဆုံးရသံလည်း အကုန်အစင် ခန်းခြောက်သွား
သည်တော့မဟုတ်၊ တုချို့နေရာများတွင် ရေဝပ်စပ်ကျွန်တတ်သေး
သည်၊ ထိုရေပို့စပ်စပ်ပို့တွေ အောက်ခြေတွင် ထူးတွင်းပြီးတွေ
ခတ်၍ သူတို့မျိုးနှုယ်တစ်စုတို့ နှေခို့တတ်ကြပြီး၊ တုချို့မျိုးနှုယ်
တွေကတော့ တော်သလင်းငါးဆင်းမိုးပြီးနှင့်အတူ နှီးချောင်း
ကလေးမှုတစ်ဆင့် ချောင်းလက်တက်၊ ထိုမှုတစ်ဆင့် မြစ်မကြီးတွေ
ဆီ ဆင်းသွားခဲ့ကြပြီး။

ပုဂ္ဂန်ပိုးတွေ ထစ်ချွန်းမြည်ဟည်း ပေါင်းလန်အောင် ရေတွေ
ကြီးလျှင်တော့ သူတို့ပေါ်မြောကြပြီ၊ မြစ်မှုတစ်ဆင့် ချောင်းလက်
တက်သို့ ထိုမှုတစ်ဆင့် နှီးချောင်းကွင်းပြင်ကျယ်ကြီးဆီ ပြန်လာ
ကြပြီ၊ ပို့က်ပုံတွေအောက် ထူးတွင်းပြီးထဲပူး နှေခို့နေသော သူတို့
မျိုးနှုယ်တွေလည်းတွက်၍ ပေါ်မြောကြပြီ။

ရေလျှို့ချောင်းကလေးအတိုင်း အထက်ကို ဆန်ချင်ဆန်၊ အောက်ကို စုန်ချင်စုန်၊ ဒါပုံမဟုတ် ကန်သင်းမြို့၊ ကတွေ်ပေါက် တွေ့မှာ ခုန်ချင်ခုန် ပျော်စရာကာလကြီးပေပါ။

အသာတွေက ပေါ့ ကူးခေါ်စရာ ရေပြင်ကြီးက ကျယ် ခြေခင်း လက်ခင်းကလည်းသား အဖော်တစ်သင်းနှင့်ချစ်တင်းနှောဂင်း မျိုးဆက်သစ်တွေ ဥက္ကာ၊ ပေါက်ပွားကြာ၊ ကြီးထွားလာကြနှင့် ပျော်စရာကာလကြီး ဖြစ်ပါ၏။

မိုးချောင်းကလေးအတွင်း ရေပြင်ပေါ်မှာတော့ ကန်ချိန်းမြို့နှင့် တွေ့၊ ထိကရှုန်းပင်တွေ ထွားကျိုင်းသန်မာစွာ ပေါက်နေကြသည်။ လယ်ပတ္တ၊ ကန်ဖော့၊ ကည့်ပတ် စသည် အပင်ငယ်လေးတွေလည်း နိုလန်းလျက်ရှိသည်။ ထပင်းစားပန်းကန်ခနဲ့ ဤဘွှဲ့ကြော်ကြီးတွေ ငရ်ပေါ်တွင် ပြန်ပြန်ကားကား လုပ်လျက်ရှိကြ၏။ တချို့ဖူလျက် တချို့င့်လျက်၊ ပွင့်လျက်၊ ဤဘွှဲ့ကြော်နှင့်တွေကလည်း မိုးချောင်း ကလေးကို အလုဆင်လျက်ရှိသည်။

ရေပြင်၏အောက်ခြေတွင် ပိန်းပိတ်အောင် မည်းမှာ်ငါးလွှက် ရှိသော်လည်း ရေပြင်နှင့်နှီးလာလေ တပြည်းဖြည်းလင်းလာလေ ဖြစ်ကာ ရေပြင်အောက်တစ်တောင်ခနဲ့အထိ နေရောင်ခြည်က ထိုး အောက်၍ လင်းနေသည်။

နှစ်ရက်သုံးရက်ခနဲ့ ဆက်တိုက်ပွဲနေသောအခါ မိုးချောင်း ကလေးအတွင်းရှိ ရေသည် အေးလည်းမအေး ပူလည်းမပူ နွေးနွေး ကလေး ဖြစ်နေတော့သည်။

ထိုသို့ နေးနေသောရြပ်တွင် ဥအထားသော မျိုးခုတွေက
အကောင်တွေပေါက်ကြ၏။ ရော်ရောမှုပင်ကလေးတွေ ခိုက်ပင်
ကလေးတွေ ဖူးလာကြ၏။ များသည်ထက် များလာကြ၏။

သားပေါက်ကလေးတွေ လက်တစ်သစ်၊ လက်နှစ်သစ်ခန့်
ကောင်ရေထားပေါင်းများစွာသည် နေခြည်အလင်းရောင်
အောက် ခိုက်ပင်ကလေးတွေ ရေမှုပါ။ ရေညှိဖတ်ကလေးတွေကို
စားကာ ကြီးထွားလာပြုပြစ်၏။

မွေးကာစာရွယ်ကလေးတွေသာဖြစ်၍ ငါးတစ်ကောင်၏
ပုံသဏ္ဌာန်က မပိုပ်ငြေသေး ခေါင်းကြီးကိုယ်သေးလေးတွေဖြစ်၏။
အရှည်ဆိုးကလေးတွေဖြစ်သည်။ ပါးစပ်ကလေးတွေ ဟစ်၊ ဟစ်နှင့်
အစာဖတ်ကလေးတွေကို သူထက်ငါးကောင်း လုယက်စားသောက်
နေကြသည်မှာ ပွဲကုပ်ပျက်ထန့်တော့သည်။ သူတို့တွင် အပုံအပင်
မရှိ၊ အကြောင့်အကြေမရှိ၊ သောကမရှိ၊ ခိုးရိုပ်မွဲမရှိ၊ ပကတီ
အပြောထည်ကလေးတွေ ဖြစ်သည်။



ရေမှုက်နှာပြင်အောက် ဘန်က်တစ်ထောင်၊ တစ်ကောင့်ထွား
လောက်မှာတော့ သားထိန်းငါးခုံကြီးခိုးသည်။ သားပေါက်ကလေး
တွေ မှုပ်ပင်တွေကြားသွားသွား၊ ကြာရှိုးကြာနှုန်းတွေကြား
သွားသွား၊ ကန်စွဲးနွဲးတွေကြားသွားသွား၊ သွားမှာ ရေအောက်မှ
လိုက်၍ မဟာတ်းစောင့်ရောက်ပေးလျက်ခိုးသည်။

သားပေါက်ကလေးတွေ နေခြည်ဝင်းလျက် ပြီးပြက်တောက်ပ နေသည့် ရေပြင်ထက်မှာ မြှေထူးဖျော်ပါး အစာဓားနေကြတာကို ကြည့်ပြီး ဤညွှန်စိသာလျက်ရှိသည်။ “ပျော်ကြခဲ့ပေါ့ ကျွော် ဆောကဓားကြခဲ့ပေါ့ စားကြခဲ့ပေါ့” ဟု စိတ်ထဲကနေအား ပေးနေသည်။ ဒါမှ သူ့ရှင်ဘွား၊ သူ့မျိုးဆက်သစ်ကလေးတွေ သန့်မာတွားကြုံမြတ်လာပေလိမ့်မည်။ အဆွယ်ရောက်ကြပေလိမ့်မည်။

ရေအာကြား၊ နေရာရှင်ခြည်အာကြား၊ နှီးချောင်းတွေ၊ လယ်ကွင်းပြင်တွေ၊ ဂယက်အင်းကြီးတွေအာကြား တပြည်းပြည်း သိနားလည်လာကြပေလိမ့်မည်။ ... သားထိန်းငါးခုကြီးက အချက် ဖော်လိုက်လျှင် ရေအောက်သို့ ဖုံးတော်လုပ်ဆင်းလာတတ်အောင်၊ ကြာဖက်၊ ကြာရွက်၊ ကြာစွယ်၊ ပိုက်ပုံတွေအာကြားမှာ ပုန်းအောင်း နေတတ်အောင်၊ အန္တရာယ်တွေကို ရွှောင်ကွင်းတတ်အောင် တပြည်းဖြည်း သင်ကြားပေးရပေးမည်။

ယခုလည်း သားထိန်းငါးခုကြီးက သည်အချက်တွေကို သင်ကြားပေးရင်း စောင့်ရွှောက်နေခြင်းဖြစ်သည်။ ရက်တွေ၊ ရက် တွေ ကြာလာသည်နှင့်အမျှ သူ့၏သားထိန်းကာလ ကုန်ဆုံးပေ တော့မည်။

သားထိန်းကာလ ကုန်ဆုံး၌ ကိုယ့်လမ်းကိုယ်လျှောက်ရမည့် အချိန်ကို ရောက်လျှင်တော့ သူ့သားသမီးတွေသည် သူတို့ဘဝကို သူတို့၊ စောင့်ရွှောက်ကြရလိမ့်မည်။ ရှုန်းကုန်ကြရတော့မည် ဖြစ်ပေ၏။ မိမိ၏အစာကို မိမိ၏ရွှေ့ဖွေစားသောက်ကာ မိမိ၏

ဘေးရန်ကို ပိမိတို့အသိဖြင့် ဆင်ခြင်သုံးသပ်ပြီး ကျော်လွှားရင်ဆိုင် ကြရတော့မည်ဖြစ်တဲ့။

တဖြည်းဖြည်းနှင့်အခွယ်ရောက်လာကြကာ အသစ်အသစ် သော မျိုးဆက်သစ်တွေ ထပ်မပေါက်ပွားကြေး ရှင်သန်ကြနှင့် ဟောသည် ကဗျာကြီး တည်နေသ၍ ... သူတို့မျိုးဆက်တွေ ဆက်လက် တည်နှုန်းကြေးမည်သာ ပြစ်သည်။

သားထိန်းငါးခဲ့ကြေးသည် ဘေးဘယ်ညာတစ်စိုက်နှင့်ဖို့အောင်း ရေပြင်တစ်စိုက်ကို စွဲစွဲစပ်စပ် စော့စိုက်ကြည့်ကာ အန္တရာယ် အရိပ်အရောင်ကို ရွှာဖွေလိုက်သည်။ ဘာမှုထူးခြားမှုပါရှိ ပကတီ ဘေးချုပ်းသာယာလှပါဘီ။



စောစောက ပွဲပြင်းစွာရှုခဲ့သော နေရာ၏ခြည်သည် တဖြည်း ဖြည်း ပိုမ်ဖျော့လာနေသည်။ အနောက်တောင်ဆီမှ ရေဇွဲ၊ ရေမှုန် တွေကို သယ်ဆောင်လာသော မိုးတိမ်မည်းကြီးတွေ တစ်သုတ်ပြီး တစ်သုတ် တပ်ချိ၍ လွှင့်မောပါလာနေကြသည်။

ကြည်စပ်ပြာလွှာနေသော မျိုးအောင်းကလေး၏ ရေမျက်နှာပြင် ပေါ်မှာ ... တိမ်ညီးတိမ်စိုင်တို့၏ အမိန်မည်းကြေးတွေ ဖြတ်ပြုလေ တိုင်း ဒုံးပိုင်းသွားကာ ရေပြင်တွင် တိမ်စိုင်တို့ထင်ဟပ်လာလိုက် ပျောက်ကွယ်သွားလိုက်နှင့်။

ပထမဆုံးတိမ်တစ်ဘုပ် ရေပြင်ပေါ်ဖြတ်ကပြေးတွင် ရေ အောက်မှာ စောင့်နေသော သားထိန်းငါးခုဗြီးသည် ရန်သူ၏ တစိုက်ကယာင်ပေလားဟု ပိုးမြို့မြို့တကြေးဖြင့် အချက်ပေးလိုက် သည်။ ထိုအခါ သားပေါက်ကလေးတွေသည် ဖျတ်ခဲနဲ့ ရေလွှာ အောက်သို့ ငုပ်ချလိုက်ကာ ရွှေ့ပေါင်းပုန်းကွယ်လိုက်ကြသည်။

ခဏတာမျှ စောင့်ဆိုင်းကြည့်လိုက်ပြီး ရန်သူမဟုတ်ပုန်း သိသောအခါ သားထိန်းငါးခုဗြီးကိုယ်တိုင် ရေပြင်ထက်သို့ ခုဗ်တက်အသက်ရှုပြီး ပျက်ပြောပြုလိုက်လွှုင် သားပေါက်ကလေး တွေအားလုံး ပြန်တက်လာကြပြီး ပျော်ပြောကြပြန်၏။

သတိဆိုတာ ပိုသည်မရှိ သူ့အသက်ထက်ချစ်သော သား ပေါက်ကလေးတွေ အတွက်ဆိုတော့ ပင်ပန်းသည်ဟု သူမထင်၊ သတိထားမှု၊ သတိထားမှု။



ပိုးချစ်တစ်ယောက် သူ့မျက်စိကိုပင် သူ့မယုံချင်၊ အလျှင့် များပြားလှသည် ငါးခုဗ်သားပေါက်တပ်ကြိုးပင် ပြစ်သည်။ အနည်းဆုံး ကျူးများတစ်ချပ်စာခန်းရှိ ရေပြင်တွင် ပျက်ပျက်ထောင် ဆူညံ လွှုပ်ရွှား အဓာဓားလျက်ရှိသည်။ တစိစိ၊ တပြုတပြုတာသံတွေ ကိုပင် ကြားနေရသည်။ ထိုအသံသည် ငါးခုဗ်သားပေါက်အုပ်မှ ထွက်ပေါ်လာသံဖြစ်၏။ အခြားဘယ်နေရာကမှ ထိုအသံဖျိုးထွက် သည်ပဲ့။

ပြီတော့ သူမျှက်စိရွှေ မြင်နိုင်သလောက် ဖို့ချောင်းတစ်ခုင်လဲး
ပြိုစ်သက်စွာရှိနေသည်။ ဤတစ်နေရာတည်းသာ ပွဲက်လော
ထောင် လွှပ်စွာနေသည်။

ကိုယ့်သေပါသည်။ ဒါဟာ ငါးခုသားပေါက်အုပ်ပြီး အကန်ပြစ်
တော်၏ ... တဗြိုလ်ပြည်နှင့် ခြေသံရေသံ မကြားရတောင် ဘနား
သို့တိုး၍ ... တို့၍ သွားသည်။ မြင်နေခြုံ ...

နိုင်လွှားလွှား ငါးခုသားပေါက်တွေ ထောင်ပေါင်းယူးစွာ
မြှေလွှာနေခြင်းပါတေား။ အေးပုံပြောတာ မှန်နေပြီး၊ သည်ကနဲ့
နှစ်ကိုတွေ့နေ အေးပုံတစ်ယောက် သူ့အိမ်ကိုမောက်လာခဲ့သည်။
လိုင်ပေါ်တက်လိုင်ပြီ ရေနွေးကြုံးသောက်သည်။ ကောက်ညျ်းဆီ
ထပင်းနှင့်ပုစ္စနှင့်ခြောက်ထောင်းကို အားမနာပါးယနာ ပါးမြှေနားပြီ
စားနေသားသည်။ ပြီးမှ ...

“ဟောကောင် ဇီုချို့ ... လောလောဆယ် မင်း ... ဘာအလုပ်မှ
မရှိသွားမဟုတ်လား၊ ဖို့ချောင်းထဲသွားပြီး ငါးခုသားပေါက်ဖိုးပါ
လားကျား၊ မနေ့ကာငါ ကြာတွေသွားနှစ်ရုံးတွေ့ခဲ့တာပေါ့၊ သုံးလေး
နေရာလောက်မှာ ပွဲက်သေးကြမ်းနေတာပဲ။ ငါ့မှာ ဘာမှမပါလို့
ကြည့်ပြီးမြန်လာခဲ့ရတာ၊ မင်းမှာ ကွန်စိပ်ကလေးရှိခဲ့မဟုတ်လား၊
အတော်ပေါ့ကျား သားပေါက်တွေ့ရော ကံကောင်းရင် သားထိန်းငါးခု့
ကြေးပါ ရရှိင်တယ်က္” ဟု ဘာစောင်ပေးသွားခဲ့သည်။

ထိုအခါ ယောက်းပြစ်သူ ထိုပုံးကျောခံးပြီး ပျော်းနေတာ
ကြည့်မရှုပြစ်နေသည့် ပို့မက ငါးခုသားပေါက် လိုးကပ်ကလေး

ဘားချင်တယ်ဟု အတင်းပွဲဆောင်သောအခါ ... အေးပုဂ္ဂို ဒေါသ
တွေတစ်ပုံကြီးထွက်ပြီး မိုးချောင်းကလေးဆီ လာခဲ့ခြင်းဖြစ်၏။
ယုံတော့သိပ်မယ့်။

ယခုတော့ ပယုံ၍မရတော့ပြီ ...

ကောင်းကင်ပြင်ကြီးတွင် ဘယ်ကဘယ်လို လွန်မျှာပါလာ
သည်မသိ၊ တိမိစိနိမီးသားတွေ ထူနှင့်ထည်နှင့် တစ်သူတိပြီး
တစ်သူတ် ... အုပ်လိုက် ခဲလိုက် ... ပြတ်ပြောနေတာပြင်နေရသည်။

မိုးများစွာလီးမှာလားဟု တွေ့၍၌ပူသည် ... ဘုရားမ၏ မိုးမင်း
ကြီးမျှာပါနိုင်း၊ မိုးများလျှင်တော့ ဘွားပြီ ငါးခွဲသားပေါက်အုပ်ကြီး
ပျောက်သွားလိမ့်မည်၊ ရေးပြင်အောက်ငုပ်၌ မှတ်ပင်တွေ ကြောဇ်က်
တွေကြား တိုးဝင်သွားကြတော့မည်။

လက်သန်းတစ်မြှုပင်မရှိသော ကွန်ဖိပ်ကလေးကို ပန္တ်ပေါ်
တွင် ထမ်းထားရာမှ အသာချုသည်။ ကွန်ဖူးကြီးကို အလိုက်သင့်
ခွေရင်း ကွန်သားကိုအသာပြန့်ကာ ဘယ်ညာလက်ပေါ်မှာ အသင့်
ပြင်ရင်း မိုးချောင်းဘဝ်သို့ အသာက်၍၌သွားသည် ... ကွန်
တစ်က်းလျမ်း၌ ပစ်နိုင်သည့် အကွာအဝေးကို ချိန်ဆနေသည်
... လာပြီဟော ကွန်သမားမိုးချုပ်လာပြီကျ ... ။



ရေရှာအောက်တွင် လုံးနွေးသတ်ပုတ်လိုက်ရသဖြင့် ဒဏ်ရာ
အနာကရတွေနှင့်ပြစ်နေသော သားထိန်းငါးခွဲကြီး မောပန်းစွာ
ပါးဟပ်ကြီး ဟစ် ဟစိနှင့် အသက်ကိုလုကာ လုကာ ရှုနေရသည်။

ဘယ်နှယ် သူသာ အသေခံလိုက်ချင်သည်။ သူသာအသိုလေး
တွေကိုတော့ လာမထိနှင့် သူကလေးတွေ ရေရှာပေါ်မှာ အစာရှာ
ပြုတဲ့ကစားနေတုန်း ဘယ်နေရာက ဘယ်လိုရောက်လာသည်
မသိရသော ... ဒိုင်းငါးခုကြီးတစ်ကောင်ကို မြန်းခဲ့ တွေ့လိုက်ရ
သည်။ ပြုကြောင်သော မျက်လုံးကြီးတွေနှင့် ကြာနိုက္ခာစွယ်တွေ
ကြေားကင့် အသာင့်းငွေးနှင့် ချောင်းနေတာပြစ်သည်။

အချို့အစားက သူနှစ်ပြန်စာလောက်နှီးသည်။ ဇူည်လျား
သော ကိုယ်လုံးကြီး၏ သားနှစ်ဆက်တွင် အမြှေးပျားတွင် ခေါင်းပြီး
ကွက်သူ့ကြောင့် နီနီခုခုအကွက် အကွက်ကြီးတွေနှင့် အင်မတန်လျှပြီး
အလွန်သုန်္တာသော အကောင်ပြီးပင် ... သူမောင့်ရှောက်နေသော
သာပေါက်ကလေးတွေကို ဟပ်မျိုးစားသောက်ရန် ချောင်းနေပြင်း
ပြစ်သည်။

သူ ကြည့်မနေနိုင် ... ထိုင်းကြီး တစ်ခါ ထိုးဟပ်စားလျှင်
သာပေါက်နိုင်တွေးတွေးကလေးတွေ အကောင်နှစ်ဆယ်သုံးဆယ်
ခုနှင့် ပါသွားလိမ့်မည်။ အချို့အစားချင်းကွာလျှ၍ သူနိုင်မှာမဟုတ်
တော့ကြောင်း သိသည်။ သို့သော် သည်ပွဲမှာ သူ နောက်မဆုတ်နိုင်၊
ကြည့်မနေနိုင်၊ ပြစ်သည့်နည်းနှင့် မောင်းထုတ်ရလိမ့်မည်။ သူ
အသက်ကိုရှင်းလျှင် ရင်းရပါစေတော့။

သားမောက်ပြီး ခေါ်မာန်ဘာပြည့်နှင့် ခွန်ဘာတွေ စုအောင်း
ကာ ... ဒိုင်းငါးခုကြီး၏နံဘေးကို ဘရှိနိုင်ပြုးစွာ ကွဲခပ်သွားပြီး
ကိုက်ခဲပစ်လိုက်တော့သည်။

ရွတ်တရှက်ပေပါ့ ထိတ်လန္တသွားသော်လည်း သွားတရှာင်း
နေတာကို နောင့်ယူကြခြင်း ခံလိုက်ရသည့် ခိုင်းဝါးချုံကြီးကလည်း
အစာမာန်တက်ကာ ဒေါသတကြီး ပြန်လည်လိုက်ခဲ့တော့သည်။
ဝါးချုံကြီးနှစ်ကောင်လုံး တွေ့ကိုက်ခဲ့နေသဖြင့် ရေပြင်ကြီးပွဲက်ပွက်
ထ၍ လျှပ်စွာနေသည်။ တိုက်ပွဲတို့ထဲးစံ ... အသက်ကိုစွန့်ကာ
သားကလေးကို ကာကွယ်စိုး စွန့်စွဲ့စားစား ကာကွယ်တိုက်ခိုက်
နေသည့် သားထိန်းဝါးချုံကြီးကို သူများသားသွေးတွေကို အရွှေ့င်
စားရဖို့ အွေ့င်းနေသည့် ခိုင်းဝါးချုံတာစွဲ၏ ရင်ဟဆိုင်ရုံးတော့သာ
ထွက်ပြီးသွားတော့သည်။

နိုင်သည်မှန်သော်ပြား ... ဝဏ်ရာပရုပ္ပန့်ကျော်ခဲ့သော
သားထိန်းဝါးချုံကြီး မောင်နှပါး၊ နာနောပြီး၊ သားအောက်၌ ဒွှေ့နှင့်
စောင့်ရှောက်နေသော်လည်း အားအင်တွေ လော့ပါးနေပြီး

ဟော ... မည်းမည်းဆုပ်ဆုပ် ... တိုင်တစ်အုပ်က ဖို့အွေ့င်း
ကလေးအပေါ် ပြတ်ကျော်သွားပြန်ပြီးထင်၏။ ရေပြင်တစ်လိုက်မှာ
အုပ်စိုင်းသွားတာ ဖိုဝင်သောမှုက်လုံးများက တွေ့လိုက်ရသည်။ ဒါ ...
တိုင်တစ်အုပ်ပါပဲ ... ဟွေ့တွေးကာ သားထိန်းဝါးချုံကြီးက အန္တရာယ်
အချက်မပေးတော့သဲ ... ပြုစ်သက်စွာ အပန်းပြောနေခိုက်။



ကျွေးထားသော ဦးနှစ်ဖက်လုံးကို စပါန်တစ်အွေ့င်းလို့ ဆန့်
ထုတ်ရင်း ဘယ်ညာလက်နှစ်ဖက်က ကွန်သားတွေ၊ ခဲသီးတွေကို
စန်းတကျ ပြန်၍ ပြန်၍ ကိုင်ကာ အားနှင့်စွဲ၍ ပစ်လိုက်သည်။

ငွေခနိုက်သဲ လေထံမှာ ပျော်သွားသော ကွန်စိပ်ကလေးသည် ... လေထံတစ်လက် ပွင့်သွားသလို ကားခန့်ပွင့်ကာ ရေပြင်ပေါ်ကို ဂိုင်းပိုင်းစက်စက်ကြီး ကျလေသည်။

ကွန်၏အောက်ပိုင်း အွေးထိတ်တွင် တပ်ဆင်ထားသည့် ခေသီး တို့၏ အလေးချိန်ကြောင့် ရေပြင်နှင့် “ဗွမ်း” ခနဲ ထိခတ်ပြီး ခေါ်ချင်းမှာပင် ရေအောက်သို့ ပြန်မြန်ပြီး မြှုပ်ဆင်းသွားတော့ရာ

ကျွော်တစ်ချပ်စာခန့် ဝါးချိသားပေါက်တွေ ကွန်စိပ်ကလေး ထဲက ဘယ်လိုပွဲတ်မထွက်နိုင်တော့ အုပ်ဖို့ ပို့ဆုံးတစ်ယောက် ကျွော်ပြုနေသည် ... လူပုစ္ဏာ ပဲပျော်သွားပြီး သားပေါက်ကလေး တွေပေါ် တိတိကျွော်တုတ်ပို့သည့် သွာ့ကွန်ချက်ကို သူ ... သဘောကျ လျက် ခါးပိုက်ထဲက ကွမ်းတစ်ယာထုတ်၍ ဝါးလိုက်သည်။ ပြီးမှ ကွန်ကိုဆွဲ၍ ဖော်တော့မည်။

“ဗွမ်း” ခနဲ အသံကြီးနှင့်အတွက် ရေပြင်ထဲသို့ တစိတ်နှင့်ဆင်းလာသော ကွန်သားကြီးနှင့် ခေသီးတွေကို တွေ့လိုက်ရသည့်အခါ သားထိန်းဝါးချိကြီး ထိတ်လန့်တွန်လှပ်သွားရသည်။ စောစောက ဘုံးမြိုင်းသွားတာ ကောင်းကောင်ပေါ်က တိမ်စိုင်တိမ်ခံတွေကြောင့် မဟုတ်မှန်းသိလိုက်ပြီ ...

သို့သော် အောင်းခဲ့ပြီ ... ရန်သူက လက်ပိုးသွားပြီ ပထားတော့ ကိုယ့်အသက်ကိုယ်ချုပ်တတ်သည့် သတ္တဝါပိုပီ ... ကိုယ်အော် လာပြီပြု၍၍ သက်လုံးကောင်းရေတော့သည်။ တဖြည်းဖြည်း အိုကျ

လာသော ကွန်သားတွေ၊ ခဲသီးတွေထက် မြန်သောအလျှပ်ဖြစ်
ရေဇာက်သို့ အမြန်လုပ်ဆင်းသွားစီသည်။

သူလိုသက်တမ်းရင့် ငါးကြီးတွေမှာ တင်းတွေ၏ အန္တရာယ်
ဘမ္မာမျိုးကို နောကျနေအောင် ရင်ဆိုင်ခဲ့ရယူသည့် ဘတွေအကြော
တွေ အပြည့်စွမ်းသည်။

ထိအတွေ့အပြုနှင့်သတိတွေ၊ စိနိယတွေ၊ ရရင့်ဖျတ်လတ်မှု
တွေ၊ သန်မာသည့် ခွဲန်အားတွေပေါင်းစပ်ပြီး ရင်ဆိုင်ခဲ့ရသဖြစ်
ယခုလို သက်တမ်းအထိ အသက်ရှင်နေနိုင်ခဲ့ခြင်း ပြစ်သည်။
ထိုကြောင့် ဘပေါ်မှုတုပ်ကျလာသည့် ခဲသီးကွန်သားတွေထက် မြန်
မြန်ပြီး မိုးအွောင်းအောက်ပြု နှဲပြုင်အထိ ငုပ်ဆင်းလာခဲ့ခြင်းဖြစ်
တော့သည်။ ဟော ... နှဲပြုင်ဆီရောက်ပြီး တစ်လံနှစ်လံလောက်
ကုံးခတ်ထွက်ပြီးလျှင် ကွန်၏ခက်ကွင်းကမနဂလွှတ်ပြီ၊ ဘာမှ
ခက်လှသည်တော့ မဟုတ်၊ ပိုးအရင်အခါတွေတွန်းကလည်း ယခု
လို ကွန်တွေနှင့် ဘအုပ်ခဲ့ရသည့်ကြားမှ ပိုက်တွေထဲမှ ပိုင်းဝန်းတွေ၊
ဆောင်းတွေ၊ မိုးတွေကြားမှ အလွတ်စုန်းနိုင်ခဲ့သည့် အကြိုပ်တွေ
နည်းလိုလား ... လွှတ်အောင်ပြီးတော့မည်။

ဧော်ရေယက်ကလေးနှစ်ခုတို့ တယ်ပုံပုံပုံပုံယက်၊ သူ အားအကိုး
ဆုံး အားအထားရဆုံး အမြှေးယူရေယက်ကြိုးကို ညွှတ်ကျောကာ
အားနှစ်ရှိက်ခတ်ကျေထွက်စုံဆုံး အချိန်ကလေးမှာပင် သူခေါင်း
ထဲသို့ ဘတွေးတစ်ခုက ဝင်ရောက်လာခဲ့သည်။

သားကလေးတွေ ... သားပေါက်ကလေးတွေ ... ကွန်ထဲမှာ
ကွန်ချစ်တွေ့မည် ... ကွန်ခဲ့ရှာတွေ့မည်။ ထိုသားပေါက်ကလေး

တွေသည် သူလို အသိဉာဏ်မရှိ သူလို အတွေ့အကြံပါနဲ့ သူလို ခွင့်အားပေါ်လ မရှိရှာသေးသည့် ပကတိကလေးငယ်များပါတာကား။

ယခုလောက်ဆို ကွန်သားတွေကြားမှာ ဖို့တိုးသည်ထွက် အသက်သေးအတွက် ကြောက်လန့်တကြား ချောက်ချားတုန်လူပ် စွာ၊ ကယ်သူမျှစွာ၊ အားငယ်ခို့ထိတွေ့ ... ကွန်ရစ်ရှာပေလို့မည်။

ထားခွဲမည်လား၊ ကိုယ်လွတ်စွဲ၊ ထွက်ပြေးရပည်လား၊ ဒီဟ စိတ်ဖြင့် တွေဝဝြိုင်သက်နေပါသည်။ ပြီးမှ ဆုံးဖြတ်ချက်တစ်ခုကို ပိုင်ပိုင်ချေလိုက်ပြီး၊ နှဲပြင်ကြာစွာယ်တွေကြားမှာ နိကပ်နေရာမှု ... ရေပြင်ပေါ်ကနေ ပုံးလျမ်းကျေဆင်းနေဆဲ ကွန်သားဖူးကွက်တွေသီ ပြန်သောအဟန်ဖြင့် ထိုးတက်လာနဲ့မိပြီး။

“သားကလေးတွေရဲ အမေလာပြီကဲ့၊ အားမင်ယ်နဲ့ မကြောက်ကြနဲ့ကဲ့၊ မင်းတို့ကိုထားပြီး အမေမသွားရက်ဘုံကဲ့၊ တို့တစ်တွေ သေတစ်ကံရှင်တစ်ကံ အတွရှုန်းကန်ရင်ဆိုင်ကြမယ် ကဲ့၊ အမေမှာ အတွေ့အကြံတွေ ခွန်အားသတ္တိတွေ အပြည့်ရှိပါ တယ်ကဲ့၊ တို့အပေါ် ဘုပ်ပိုးကျလာတဲ့ ကွန်သားတွေကို အမေနဲ့ သန်မာတဲ့ ဦးခေါ်ပြီးတွေ၊ အမြှေးတွေနဲ့ ထိုးခွဲပေးပယ်ကွယ့်၊ ကဲ့ထွက် သွားတဲ့ အပေါက်ကနေ သားကလေးတွေ တို့တွေက်သွားကြတော့ ကွယ်၊ တို့တစ်တွေလွှတ်အောင် အမေကြံးဆောင်နိုင်ပါတယ်ကွယ်”

အတွေးထံတွင် စကားတွေအများကြီးပြောရင်း ရေ့မျက်နှာ ပြင်နားသီ ရောက်လာချိန်မှာတော့ သားပေါက်ကလေးတွေ

ယောက်ယောက်ခတ်နေကြပြီ ကြောက်နေကြပြီ သားထိန်းငါးချွဲကြီး
ဘေးကို အားကိုးတဲ့ကြီး ကပ်လာတိုးပေါ့နေကြသည်။

သားထိန်းငါးချွဲကြီးသည် အစွမ်းကုန်အားအင်တွေထူတ်၍
ကွန်သားပြင်ကိုဝင်၍ တိုးခွဲလိုက်သည်။ မရ။

နောက်တစ်ကြိုမ်၊ ပြီးတော့ နောက်တစ်ကြိုမ် ...

နောက်ထပ်တစ်ကြိုမ် ...

အကြိုပ်ကြိုပ်တိုး၏ ... ဆောင့်၏ ... မရလေ ... ।

ဘုံသူဗျာယ်ကောင်းပါဘီ ကွန်သားသည် တင်မာပြတ်တောက်
သွားခြင်းပမ့်၍ ကွဲဖွေက်သွားခြင်းပမ့်၍ သူတိုးဝင်ရာနောက်သို့ ပျော်
ဖျော်စွာ၊ သို့သော် နိုင်ခဲ့စွာ ပါလာဆဲပြစ်၏။

ပြီးတော့ ... ရှုန်းကန်တိုးထွက်နေသည့် သူ၏ပါးတက်တွေ
ရေယက်တွေ၊ အပြီးဖျားတွေအားလုံး ကွန်သားပြင်မှာ သွား၍
ပြောယ်နေကြပြီ၊ သူ အားကုန်ရှုန်းသည်။

ဘူးကြောင့် ကွဲဖွေက်မသွားသနည်း သူတွေး၍မရ။ ပျော်ခဲ့
သော်လည်း နိုင်ခဲ့လှပါဘီ၊ စောစောက ငါးချွဲခိုင်းကြီးနှင့် တိုက်
နိုက်ထားရသပြီး သွေ့ခွန်အားတွေ ကုန်ခဲ့ပြောလား ဒက်ရာအနာတရ
တွေကြောင့် ခွန်အားတွေ ဆုတ်ယုတ်လေသလား။

ယခုတော့ သားထိန်းငါးချွဲကြီး မတတ်နိုင်တော့ပြီ သားပေါက်
ကလေးတွေရော ... သူပါ ... ကွန်ပိုင်စွဲငါးခွဲခေါ်ရာ ရေပြင်
ထက်ဆီ တဖြည်းဖြည်း ပါသွားရပေတော့မည်။

မိုးချစ်သည် ... ငါးခဲ့သားပေါက်စုပ်ပြီးပေါ်သို့ လူလှပပတိတိကျကျ အုပ်စိသွားသော သူကွန်ချက်ကို သဘောကျကျဖော်စွာ ပြည့်ပြီး ကွမ်တင်ယာ ခါးပိုက်ထဲမှတ်တ်၍ စာကာ အမောငြှု လျက်ခိုးသည်။

ကွန်အောက်မြေ၊ ချေးစီတ်တွင် စီစီရိရိတပ်ထားသည့် နှစ်ပိဿာခု၏လေးသည့် ခဲသီးတွေက ကွန်သားတွေကို ပြောပြီး အောက်မြေပြုပြုတဲ့အထိ တဖြည့်ပြည့်း ဆွဲချုန်စာင်းသွားသည်ကို အရသာခံ၍ပြည့်ပြီး ကွန်ဖူးမြို့ဟို "ဖျောင်း" ခနဲ့ "ဖျောင်း" ခနဲ့ ဆတ်၍ ဆတ်၍ ခါလိုက်သည်။

ထိုခက္ခမှာပင် ကွန်အတွင်းမှ တရာန်းရှုန်းဘသံတွေနှင့်အတူ ရေရှိပေြပါတယ် တွေ တဖြည့်ပြည့်လာတာကို တွေ့လိုက်ရသည်။

"ဟား ... ဟား ... ဟား ... ဟား ... သားပေါက်တွေတင်မကတဲ့ သားထိန်းငါးခဲ့ပြီးပါ ပိုနေပါရောလားကွဲ ... ရှုန်းလေ ရှုန်းလိုက်စင်းပါကြာ ငါးခဲ့ပြီးရဲ ကွန်သားတွေ ကွဲဖွေက်အောင် ရှုန်းပြုစင်း ခါဟာ ... ဖို့ဖို့အုပ်သားနဲ့ ထိုးထားတဲ့ကွန်အုပ်မဟုတ်ဘူးကွဲ နိုင်လွန်အုပ်နဲ့ ထိုးထားတဲ့ကွန်ကွဲ သိခဲ့လား ရှုန်းစင်း ရှုန်းစင်း ဘယ်လောက် ရှုန်းရှုန်း ကွန်သားကတော့ ကွဲမှာမဟုတ်ဘူး။ မင်းပဲ မောမှာပါ ငါးခဲ့ပြီးရာ ဟား ... ဟား"

သဘောကျစွာ တဟားဟား အော်ရယ်ပြီး ကွန်ကိုတစ်တော် ချင်း တစ်တော်ချင်း အသာအောက် အန္တကာချွဲ၌ ဆွဲ၌ ဖော်သည်။

ကွန်အတွင်းမှာတော့ နှစ်ရှုချင်သားပေါက်တွေရော သုံးပါသာ ၏နှင့် ငါးခုံကြီးပါ ကျွေးကွေးကြီးပါလာသည်။ ငါးခုံကြီးမလူပို့နိုင် တော့၊ မောင်ပြီ ...

တစ်ကောင်ချင်းဖြုတ်မနေအား၊ အိမ်ကျမှ ပါန်းမကြည့်လုပ် လိုက်မည်။ ယခုတော့ ကွန်အစိပ်ကလေးကို လုံးလျေားပြီး ပန်းပေါ် ထမ်းလာခဲ့သည်။ အိမ်တပြန် မှုက်နှာပန်းလှုခဲ့ပြီ။ ကန်သင်းမြို့ပေါ် မှာ တင်ကျွန်နေသည့် ခရာခွဲတွေ၊ လယ်ကဏာနှာလုံးတခွဲတွေ ဖို့ချုပ် ၏ ခြေထောက်တောက်မှာ တခွဲပွဲပြု ကွဲကြရင်းကျွန်ခဲ့သည်။



"မှတ်ပလားကျ ... ချွမ်း

မှတ်ပလားကျ ... ချွမ်း

တင်လုပ်ပြီး တင်ဝါစည်းကို မစောင့်ချင်တဲ့ကောင် မှတ် ပလားကျ ချွမ်း ... ခွေးလိုကောင်၊ ဝက်လိုကောင်၊ ငါးခုံသားပေါက် တွေ မဖမ်းရဘူး၊ ဥချေမယ့်ငါးတွေမဖမ်းရဘူး၊ မဆီးရဘူးဆိုတာ ငါတို့တင်တွေ အစဉ်အဆက် လိုက်နာခဲ့ကြတဲ့ စည်းကမ်းကျ၊ သိချဲလား၊ အခုန်ဖမ်းလာခဲ့တဲ့ သားပေါက်တွေဟာ နည်းသား၊ အခုန် ချက်စားရင် ဟင်းတစ်ဦးစာ၊ ပီသားစုတစ်နှပ်စာထက် ပိုလိုလားကျဟာ ...

အသည်သားပေါက်တွေ ဆက်ပြီးကြေးလာခဲ့ရင်၊ အဆွယ်ရောက် လာခဲ့ရင် ပမ်းစမ်းကျား ... အာစမ်းကျား ဘယ်လာကုန်နိုင်ပါမလဲ။

မှုက်စိတစ်ဆုံးမကြည့်ဘဲ မှုက်မွေးတစ်ဆုံးလောက်သာ ကြည့်တတ်တဲ့ နင်တို့လို တံငါးဝည်းပျက်တွေကြောင့် အခုခုံရင် ငါးတွေ ပိုးတုံးတော့မယ်၊ ရွှေးပါးနေပြီ၊ ရွှေးလို့ဖွေလို့ ခက်လာနေပြီ၊

ဒီလိုသာ စည်းမရှိက်ပ်းမရှိ ဆက်လုပ်နေကြရင်၊ နောင်ဆိုငါးတွေ အချုပ်မေးကြည့်ရမလို ပြစ်တော့မယ်၊ တံငါးအလုပ်နဲ့ အသက်မွေးတဲ့ ငါးတို့လိုလူတန်းဗားတွေလည်း အသက်ရှင်နိုင်မှာ မဟုတ်တော့ဘူးဆုံးတာ ... မသိဘူးလားကွဲ ဟေ ...

ဒါ ... နမူနာပဲ နောက်တစ်ပါ ဒါဖို့လုပ်ရင် အသပုံမှတ်ထား ခွေးကောင် ထို့”

ပါးခုပ်ထဲမှာင့်ထားသည့် ကွွမ်းဖတ်တွေကို “ထို့” ခန့်မြည် အောင် ထွေးထုတ်လိုက်ပြီး ဘိမ်းရွှေးကပြင်လေးမှာ ခြေပစ်လေကိုပစ် ထိုင်ချလိုက်သည်။ တံငါးအို့၊ တံငါးလက်ဟောင်းကြီး ဦးအောင်လှ တစ်ယောက် ဟောနေပြီး သားဖြစ်သူ ဖိုးချစ်ကို ဘိမ်းတိုင်မှာဖက် ထားခိုင်းပြီး ဝါးခြမ်းပြားနှင့် စိတ်ရှိသလောက်ရှိက်လိုက်ရသဖြင့် ဂိန်ကပ်ကပ်ရင်ဘတ်ကလေး အားဖို့လိုက်အောင် ဖုတ်လိုက် ဖုတ်လိုက်နှင့် အသက်ရှုနေရပြီ။

ဦးအောင်လှတစ်ယောက် သွားသွေးတွေရော ရွှေးလိုက်တံငါးလူငယ် တရာ့ရှိကိုပါ သဘောမတွေလှ ... ယခုလူတွေသည် စောင့်ထိန်းရမည့် စည်းကမ်းတွေ ထိန်းသိုးရုံးရုံးနှင့်သို့ နည်းလာပြီ။ သားပေါက်ကလေးတွေ ဖမ်းလားဟမ်းမျှ အင်ထဲရှိပိုင်ထဲ ချောင်းထဲ ပြောင်းထဲ ဆေးခုပ်ပြီး ဖမ်းလားဟမ်းမျှ ဘာကိုမှုမှုကြော့တော့ ...

လောလောလတ်လတ် ထမင်းတစ်လှတ်စားရဖို့သာ တွေးသွား
လာကြပြီ၊ ဒါတွေကို ဖိုးအောင်လှမကြိုက်။

ဒါကြောင့်ပင် သွားသားသူ ဆုံးမနေခြင်းဖြစ်သည်။ အဘွဲ့ခြိုး
ဒေါ်ဖျောကတော့ သွားသောက်ရှား ဒေါသကြီးမှန်းသိရှု ဝင်မဆွဲခဲ့
ပြီးတော့ ဖောက ဒါလောက် တားဆီးပါတ်ပင်နေသည့်ကြောက
မိန့်မပြစ်သွား၏ အလိုကိုလိုက်၍ ငါးနှုံးသားပေါက်တွေ သွားဖမ်း
သော သားကိုလည်း ဒေါသပြစ်သည်။

ပို့အောင်လှရှေ့သို့ ရရန်းကြပ်းဝိုင်ဆုပေါ်ပြီး ငါးပို့အောင်ထဲသို့
ပြန်အလှည့်တွင် အိမ်တိုင်ကိုပို့ပြီး ငူငြားထိုင်နေသည့် ပို့ချစ်ကို
လှုံးမြင်တော့ “ငါးသားကလေး တော်တော်နာသွားတယ်ထင်ပါမဲ့”
ဟုတွေးရင်း အနားကိုလိုးကပ်သွားသည်။

တကယ်တော့ သွားတို့များ သားသမီးငါးယောက်နှုံးပြီး ပို့ချစ်က
အဝယ်ဆုံးဖြစ်သည်။ အခြားဆုံးသားသည်ပင် အသက်ငါးဆယ်နား
နီးနေပြီး ပို့အောင်လှကတော့ ဘာမှုဂရှုမစိုက်၊ စိတ်မထင်လှုံး
မထင်သလို ဒေါ်နိုက်နေဆုံးသေးသည်။

“ဒါအဘိုးကြီးဟာလ ဒေါသကလည်းကြီးပါ၊ သွားသမီး
တွေက ငယ်တော့တာမဟုတ်ဘူး၊ ရှုက်ရှာပေမပေါ့” ဟု ပါးစပ်မှ
မကြားတကြားပြောရင်း သား၏ကျောကုန်းကိုကြည့်၏။ ကျောပြင်
မှာတော့ ဗက်ရာတွေမဖို့ ကော် တင်ပါကိုလို့စိုက်တာဖြစ်မည်။

အသက်က မင်္ဂလာတော့သော်မြား မတော်ခြုံက ယူယူယယ
နှင့် ဟိုစမ်းသည်စမ်းပြုသောအခါ ဒီးချွစ်သည် ဝါးနည်းလာသည်
ထင်၏။ ခေါင်းခြုံးလွှဲပြီး မျက်ရည်ကျသည်။

တကယ်တော့ အဖော်ရှုကဲတာ နာရီမဟုတ်၊ အဖော်နေ
သတဲ့ သတင်းကြားသည်နှင့် ပုဆိုးအောက်ကနေ ဘောင်းသီ
နှစ်ထပ်ခဲ့၍ ဝတ်လာပြီးသားပြုစ်သည်။ ပြီးတော့ အဖော် အသက်
ခုနစ်ဆယ်ကျော်ပြီ အိုမားနေပြီး အားအင်တွေပန့်စပ်တော့ ရိုက်သည့်
တုတ်ကလည်း ဝါးခြုံပြီးကလေးသာ။

သူ မျက်ရည်ကျတာက ... အခြားပေါင်းများစွာ ထပ်ခါထပ်ခါ
ဆုံးမဆုံးသော တံငါးတွေ၏စည်ကမ်းကို ညွှန်ပြုသွားနိုင်ခဲ့သော ဖော်
ကြီး၏စကားကို မျက်ကွယ်ပြုပြီး၊ မိန့်ပြုစ်သွေး၏စကားကို
နားယောင်ကာ ... မိမိတို့တစ်နှစ်စာ တစ်လိုးစာအတွက်၊
သားပေါက်ကလေးပေါင်းများစွာကို စတေးခဲ့သည့် မိမိ၏လုပ်ရပ်
အများအတွက်၊ ပြီးတော့ တံငါးတို့၏ စည်းကိုဖောက်ဖျက်ခဲ့ပါသည်
အတွက်ပါ။



မြစ်ရှုရန်သန

မြစ်ဝကျန်းပေါ်အသဖြစ်သို့ အသွယ်သွယ်စီးဆင်းယှဉ်ဖြာ
နေသည့် မြစ်မ မြစ်သော် မြစ်မွား၊ ချောင်းကြီးချောင်း၊ ထံတို့သည်
အရွှေ့၊ အနောက်၊ တောင်၊ မြောက် ပဲယာကြော်လေရာရာတိုင်း၌
လက်ညွှေးတိုးမလွှာ ရှိနေတော်၏။

မြစ်မကြီးတစ်စင်းဆီမှ ခွဲထွက်စီးဆင်းနေသော ချောင်း
ကလေးတစ်ချောင်း၏ ဘာဆန်စက်ကော်ပါပေါ်တွင်တော့ မျက်နှာ
ချင်းဆိုင် တည်ထားသော တံငါးရွာကလေးတစ်ရွာ ရှိ၏။

ထိုရွာကလေးကဲ့သို့ လယ်သမားရွာကလေးတွေ၊ တံငါးရွာ
ကလေးတွေ၊ လယ်သမားရောတံငါးပါ တွေးရောယူက်တင်စုပေါင်း
နေကြသော ရွာကလေးတွေ ဟိုမှာတစ်ရှာ သည်မှာတစ်ရှာမြှင့် ကြက်
ယက်ထားသော ပပါးစွေတွေနှင့် ပြန်ကျလွှာက်ရှိ၏။

ထိုရွာစာ၊ ရွာဝိုင်းတို့နှင့် ခပ်လျှော်လျှော်းချောင်းတို့ကလေး၏
အဖွားတွင် ရွာသုသာန်ကလေးသည် ကုလ္ပာပုံပိုင်တွေ၊ ရေမန်ကျည်း
ပင်တွေ၊ ပျော်မပင်တွေ၊ စစ်ပင်တွေ၊ သပြေပင်တွေ၊ ညီညာ့မိုင်းမိုင်း
ကုပ်ဆိုင်းကာ အထိုးတည်းတည်ရှိနေ၏။

နွှေ့နှင့်ဆောင်းကာလများတွင် ကုန်းမြေပို့ခို့ပေါ်နေသည်
လည်း ပိုးတွင်းကာလများတွင်တော့ သူသာန်မြေပြင်တစ်ခွင့်
တစ်ပြင်လဲး ရေတွေဖွေလျှက်ရှိသည်။ ရွာသိမ်စွာငယ်ကလေးတွေ
သာ များသဖြင့် ခမ်းခမ်းနားနားအတ်ရှုတွေမရှိ ရွှေတုန်းက လယ်
ပိုင်ရှင်ကြီးများ၊ အင်းသားကြီးများလို တော်းကြေးရတတ်
လွှာချမ်းသာများ၏ အုတ်ရွှေဟောင်း အုတ်ရွှေပျက်တွေသာ အနည်း
အကျဉ်းရှိသည်။ ဘို့မင်းယိုင်နဲ့ ဆွေးမြှည်းပျက်စီးကာ ပြုပြင်သူ
ကင်းမဲ့လျှက်ရှိသည့် သရဏာဂုံတင်ရာ သဒ္ဓိုင်းအရပ်ကလေး
သည်သာ သဒ္ဓိုင်း၏တစ်ခုတည်းသော အပေါ်အဖြစ် ညွှေးငယ်စွာ
ရပ်တည်လျှက်ရှိ၏။ ဝန်းကျင်တစ်စိုက်များတော့ ခရာပင်တွေ၊ ဒိန်း
သဘော်တော်တွေ အလိုလေးချုံတွေ၊ ကူဗျာပင်တွေ ပိန်းပိန်းပိတ်မျှ
ရှိသည်။

မစည်ကားအပ်သော အရပ်စေသများထဲတွင် တစ်ခုအပါ
အဝ်ပြစ်သည့် ထိုစွာသဒ္ဓိုင်းကလေးတွင် ယင်္ခာ လူသံဆုသံများဖြင့်
စည်ကားလျှက်ရှိသည်။

အသုဘာလောင်းတင်ဆောင်လာသော နှစ်စင်းတွဲလျေ
ဟောင်ကလေးပေါ်မှ သယ်၍ ချုလိုက်သည်နှင့် “နောက်လာဦး
မလားပော့”

“မလားတော့ပါဘူးခင်ဗျာ”

“နောက်ထပ် လာဦးမလားပော့”

“မလားတော့ပါဘူးခင်ဗျာ”

“နောက်ထပ် လာဦးမလာသဟော”

“မလာတော့ပါဘူး ခင်ဗျာ”

အောင်၍ မေးသန့်စာတူ ကျင်းတွေထားရာမှ ထွက်လာသည့်
အိုအတိ၊ မြေခဲများနှင့် တဖော်ယောပစ်သံကြီး ထွက်ပေါ်လာ၏၊
ကျင်းတူးရာနေရာမှ ပစ်ထွက်လိုက်ကြသော မြေစာခဲများသည်
အလောင်းသယ်လာသည့် လူအုပ်ကြီး၏ ဘေးကိုလည်းကောင်း၊
အပေါ်သို့ကျော်၍လည်းကောင်း အနှစ်အပြားထိမှန်လျက်ရှိရာ
အသုဘထမ်းလာသော လူများက မျက်နှာကို လက်ဖြင့်ကာထား
ကြကာ “မလာတော့ပါဘူးခင်ဗျာ” ဟုကုန်း၍ အောင်နေရသည်။

သုံးကြိမ်သုံးခါစ္စသွားသောအခါမှ ခဲဖြင့် အပစ်ရပ်တော်၏၊
ထို့အခါကျော်မှ အသုဘထမ်းသုံးလူအုပ်ကြီးက ယိုင်နေသော စုပ်
ကလေးပေါ် အသုဘကိုတင်ရ၏။

ကြိုတင်ရောက်နေသော ရွှေဦးကျောင်းဆရာတော်က
သရဏရာဂုဏ်သည့်ကိစ္စတွေ ဆောင်ရွက်ပြီးသောအခါ သူတို့စလေ့
အတိုင်း သေသုကျော်သူတို့ အချင်းချင်းတောင်းပန်ကျေအေးပွဲရှိ၏။

“ဟဲ လိုက်ဆိုလေ၊ ဘာလို ပါးစဝ်ပိတ်နေတာလဲ၊ ဒါဟာ
နောက်ဆုံးအခွင့်အရေးဆိုတာ သိမ့်လား၊ နှင့်တစ်သက် နောက်
ထပ် ဘယ်တော့မှုပါရနိုင်တော့တဲ့ အခွင့်အရေးပဲ စံဖော်ဆိုလိုက်
ပါဟယ ဆိုလိုက်” ငိုသံပါကြီးနှင့်ပြောနေသော ထွေးလေးလှုခင်၏
အသံကြောင့် ရွှေသားများ၏အကြည့်က သူဆီးစုပြုရောက်လာမှန်း
ဟောမကြည့်ဘန့် စံဖော်နေပါသည်။

ရွှေကလေးနှင့်တစ်ခေါ်ခန့်တေးသည့် ကွမ်းသီးအောင်းအဖွား သူသာန်ကလေးအလယ်ရှိ အရပ်ကလေးအတွင်း အသုဘုံးသူ လေးငါးဆယ်ခန့်နှီးကြပြီး တချိုက အရပ်ကလေးဘေးတွင် မိုးတိုး မတ်တတ်ရပ်လို့ တချိုကတော့ ဆောင့်ကြောင့်ထိုင်ကာ ဆေးပေါ့ လိပ်တွေ ထောင်းထောင်းထောင်းဖွားလို့ ကာလသား လေးငါး ယောက်ကတော့ အရပ်ကလေးဘေးနားတွင် ဟိုတစ်လုံး သည် တစ်လုံးပြန့်ကျေနေသည့် အုတ်ဂုဏ်းကလေးတွေပေါ် ထိုင်လို့ တိတ်ဆိတ်စွာ ရှိနေကြသည်။

တွင်းတူးသမားငတင်နှင့် အသောက်သမားငတင်စုကတော့ ကျမ်းနှုတ်ခေါ်ပေါ်ထိုင်ကာ တော့အရှင်းကလေးမော်လိုက်၊ တစို့ စိမ့်ထွက်ထွက်လာသော ရေတွေကို ကျွင်းထဲမှုခတ်ထွက်လိုက်နှင့် အလုပ်ချုပ်လျှက်နှီးသည်။

အုပ်ဆိုင်းညီးမြှုပ်ငြိုင်းနေကာ သတ်တမ်းရာနှင့်ချီးမြှီးရင့်လျက် လူနှစ်ယောက်ဖက်၍ပင် မဖို့ခိုင်သော ကုတ္ထိပောင်းတွေက အရပ်ကလေး၏ ဝန်းကျင်တစ်စိုက်သို့ နေပြာက်ပထိုးနိုင်တော် အရိုင်အဝါသ ကောင်းလှု၏။

တော့ကျိုးကန်းတချို့သည် “တအာအာ၊ တအာအာ” အသံ တွေးပေးရင်း ဟိုသည်ပုံပေါ်နေကြပြီး တချိုကတော့ ကုတ္ထိကိုင်း များပေါ်တွင်နားကာ ... လူသေမြှုပ်ပြီး မြေပုံပေါ်မှာတင်ထားခဲ့မည့် စားပြီးနှင့်စာထုပ်အား သူထက်ငါကောင်းလို့ သုတ်ရန် စောင့်ဆိုင်း လျှက်နှီးနေကြသည်။

“လိုက်ဆိုလိုက်ပါ စံဖော်၊ မင်းကမဆိုတော့ မင်းညီတွေ
ညီပတွေက ပဆိုရဲဘူးဖြစ်နေကြတယ်။ ဖအေတခံယောက်ရဲ့
နောက်ဆုံးခမျိုးမှာ အပုံသထ်တွေပဖြစ်ပါစေနဲ့ မင်းတို့တစ်တွေ
သူအပေါ် ခွင့်လွှာတ်လိုက်ကြပါ။ သူကလည်း မင်းတို့အပေါ် ခွင့်လွှာတ်
မှာပါကျာ ... ဘဏ္ဍားကတော့ ဒါပါပြောချင်တယ်”

ဝမ်းနည်းကြေကွဲသဲ ဆိုဆိုနှင့်နှင့်ကြီးနှင့်ပြောသည့် ဘဏ္ဍား
သာကတော်၏ အသံကိုကြော်ပြန်တော့ စံဖော်ည် ခေါင်းကိုအတင်း
အောက်ငြိုထားရင်း ဘဲကိုတင်းတင်းကြိုတ်လျက် ချွော်တည်းထား
သော်ပြေားလည်း လရုပ်ကလေး၏ကြော်ပြော်ပေါ်သို့ မှုက်စည်တစ်ပေါက်
တောက်ခနဲ ကျတော်၏။

ရွှေဦးကော်မူမာတော် ဦးစန္ဒာဘာသကမှ ဝကော်တစ်ခွဲနဲ့
မှ ပို့ကတ်ပဲမူးနိုင်ရှာဘဲ စံဖော်ရဲ့ ညီအစ်ကိုမောင်နှုမတစ်ရုက္ခာ
ကရှုကာမှုက်ဝန်းများနှင့် ပေါ်ကြည့်နေသည်။

သူသာန်လရုပ်ကလေးတစ်ခုလုံး တိတ်ဆိတ်ပြော်သက်စွာနှိုင်း။
တစ်ခါတစ်ရဲ လောင့်တွေ့ လရုပ်ခေါင်းမျိုးသွော်ပြေားအိုးများအား
အပေါ်မှုအပ်ဆိုင်ကျနေသည့် သစ်ကိုင်များ၏ တစ်ခုလုံးတိုက်သဲ
ကိုသာ ကြားနေရသည်။

နက်မျှောင်သည့် အသားအဓိုက ရေတဲ့မိုးထဲ တစ်ဖွားဖွားနှင့်
ငုပ်တုန်ပေါ်တုန်ပြုရပန်များသေဖြင့် နိကျွင်နေသော ဆံပင်ဖုတ်သိုက်၏
ငယ်စဉ်ကတည်းက အလုပ်ကြော်တွေလုပ်ခဲ့ရသဖြင့် ကျယ်ပြု၍
ကြိုးမားသော လက်ဆဝါတွေ့ အသားမာကြီးတွေက ကြုပ်တက်လို့

ပုံဆန်တုပ်၍ထိုင်နေသဖြင့် ပေါ်နေသောခြေသလုံး တုတ်တုတ် မည်၊ မည်အကြောင်းတွေနှင့် ငါးပြောပါးဟက်လိုက်ကာ ကျွဲအက်နေသော အဖတ်အဖတ်လန်နေသည့် ခြေဖတ်များနှင့် တင်ကြေားစံဖော်ည် ရှိရင်းခွဲအသက် လေးဆယ့်ခြောက်နှင့်မလိုက်အောင် ဒုံးစာလျက် ရှိခဲ့၏။

ခေါင်းကိုအောက်လိုကာ အရပ်ကြမ်းပြင်ကို ဖိုက်ဝေးနေသော ရိုဝင်စိုးစွဲတ်သည့် မျက်ဝန်းအခုံသည် အရပ်ကြမ်းပြင်ကို ဖြောင်းဆုံး ပင်ပန်းကြေားစွဲ၊ ဆင်းခဲ့တ်မွတ်စွဲ၊ သေးသိမ်နှစ်စွဲ၊ အပဲခဲ့သား လွှာနှင့်ပြောအဖြစ် ငယ်စဉ်ဘဝတစ်လျှောက်လုံး ရုန်းကန်ကြေားပြင်း ခဲ့ရပုံများကို ရှုပ်ရွင်ပြကွက်များလို တစ်ကွက်ချင်းတစ်ကွက်ချင်း ပြန်၍ ပြင်နေမီလေသည်။



စံဖောက အသက်ရှုစ်နှစ်သား ကိုးနှစ်သားလောက်သာ နှိုလို့ ဦးမည်၊ သူ့အောက်ညီမလေ့က ခုနစ်နှစ်၊ တတိယမြောက်ညီက ငါးနှစ်၊ နောက်ဆုံးကောင်ကတော့ နှစ်နှစ်သားလောက်သာနှိုလို့ မည်။

ပိုင်နှီး နိုကောင်းတုန်း၊ ဘာက ဘယ်လို့စွဲ၍ပြစ်ကြသည် ကိုတော့ စံဖောမသိခဲ့၊ အသက်ကလည်း ငယ်သေးသည်ကိုး၊ ထို တစ်နှောက် ညာနောင့်းအချိန်တွင် ပြစ်သည်။

အဖေနှင့်အပေ စကားများကြေား။ တစ်ယောက်တစ်ခုန်းပြော ဆိုကြရင်း ရန့်ပွဲ၏ အထွေတ်အထိပ်သို့ရောက်လာပြီး အမောကတော့

ခိုလည်းနှင့် ပြောလည်းပြော၊ စံဖော်တို့ ကလေးသုံးယောက်က ပါးရှိ ချောင်ရေကပြင်ကလေးတွင် ဂုဏ်ထိုင်နေကြပြီး၊ တုတ်တုတ်မျှ မလွှဲပ်ရှုံး၊ တစ်ယောက်နှင့်တစ်ယောက် ပြစ်တင်မောင်းပဲသုံးများ တပြည်းဖြည်း ပြိုပါသက်လာပြီး၊ အမေတ်တောင်းပန်တိုးလှို့သုံး၊ ခို့ခိုက်သုံးများသာ အိမ်ကလေးအတွင်းမှာ ပွဲလွန်လိုလာနေသည်။

“ကျော်မျက်နှာကို ရွှင်မထောက်ချင်နေ၊ ရှုံ့သားသမီးတွေခဲ့ မျက်နှာကိုတော့ ထောက်ပါပြီးတော်၊ အဲသည်ကောင်မရှုံ့ မျက်နှာ က ကျော်တိသုံးအမိတ်တွေခဲ့၊ မျက်နှာတွေထက် ပိုပြီးကြိုးနေ သလား ကိုမောင်လှုခဲ့၊ ရှုံ့သားသမီးတွေ ဖတောပန့်လို့ မျက်နှာ ငယ်ရမှာကို ရှင် ထည့်မတွက်တော့ဘူးပေါ့နော်”

အမေက ဘယ်လောက်ပြောပြော၊ ဘယ်လောက်တောင်းပန် တောင်းပန် အဖောထံမှုစကားသံကို ပကြားရာ၊ အငယ်ဆုံးကောင်က လေးကိုတွော်၍ ဖတောပေါင်ပေါ်တက်တော့ အမေက ယၢ်ချုပြီး လွယ်နေကျွဲလွယ်အိတ်ထဲသို့ ပုံဆိုးသုံးလေးထည်နှင့် အကြံ့များ ထည့်နေတာ တွေ့ရသည်။

ထိုအခါ အမေသည် အဖောလက်ထဲမှ အကြံ့များကိုလုပ္ပါရင်း “ရှင် တကယ်သွားတော့မှာပေါ့နော်၊ ရှုံ့သားကလေးတွေ၊ သမီးလေးတွေကို ရှင် ခွဲရက်တယ်ပေါ့နော်၊ ရှင်မနိုင်ရင် ကျော်တိသုံးအမိ တွေ ဘယ်သွေားကို့ပြီးနေရမှာလ ကိုမောင်လှုခဲ့ လုပ်ရက်ပေါ်ပေါ့ ရှင်” ပါးစပ်ကလည်းပြော၊ အိမ်အပြင် လျမ်းဖွေကုရန်ပြင်နေသော

အဖွဲ့ခြားတွေကို ရွှေကတားရှုံး အဖွဲ့ခြားလုံးနှစ်ဖက်ကို အတင်းဖက်ထားလိုက်သည်။

ဘာရယ်သီ၌ပဟုတ်၊ မီးဖို့ရေကပြင်ပေါ်မှ စံပေတို့ဟောင်နှုပ သုံးယောက်ကလည်း “ဝါး” ဆန် အောင့်လိုက်ပိုကြသည်။ တစ်ဘီပ လုံး ကမ္မာဗျာက်သက္ကသွေး ဆူညံပျက်လောနိုက်လျက်ရှိသည်။

“အယ်စမ်းပါ မခင်မေ ငါ့ကို မတားနဲ့တော့၊ မရတော့ဘုံး၊ ဆန်ဆုံးစား၊ က်ကုန်သွားဆုံးတဲ့ စကားလည်းရှိသားပါ၊ မင်းတို့ သားအမိတွေနှင့်က ဆန်လည်းမဆုံးတော့ဘုံး၊ က်လည်းကုန်ပြ လို့သာ သဘောထားလိုက်ပေတော့၊ အယ်စမ်းပါဟာ”

ပြောပြောဆိုဆိုနှင့် အဖောက အတင်းရှုန်းသည်။ အမေက အတင်းဖက်တွယ်ထားသည်။ ထို့အပါ အဖေသည် ဘီလွှာသာက် စီးနေသူပော အမွှေဆံပင်ဆွဲ၍ အတင်းဖယ်ကာ အမေနောက်သို့ ပက်လက်လန်လဲအကျတွင် အိမ်ကလေးပေါ်မှ အတင်းခုန်ဆင်း တော့သည်။

အဖေ ခုန်ဆင်းလိုက်သဖြင့် အိမ်ကလေး သိမ့်သိမ့်ခါ၌ ကျွန်ုင်ရန်သည်။ တပြည်ပြည်းထော်၍ သွားသည့် အဖွဲ့နောက်ကော် ပြင်ကြီးကို ယခုထက်တိုင် စံဖော်မှုက်လုံးအိမ်ထဲတွင် မြင်ယောင် နေပါလေသည်။



အသက်ကိုးနှစ်သားကလေး၏ နှလုံးအိမ်ထဲတွင် ထိအချိန်မှ
စ၍ နာကြည်မှုဆုံးတစ်နောင် ဇွန်နှစ်ရက်လသည်။ အဖေနှင့်အတူ
ပို့ဆုတ်၊ ကောက်စိုက်၊ မြှုက်စိုက်၊ မြှုက်ထမ်းရင်း ကြမ်းတမ်းလှသည့်
ဘဝကြီးကို စံဖေ လျှောက်ခဲ့ရသည်။

စံဖေ အသက်တစ်ဆယ့်လေးနှစ်တွင် လွှဲလောကြီးကို
တတ်စွမ်းသမျှ အားအင်ကလေးနှင့်ရင်ဆိုင်ရင်း အဖေစွန့်ခွာသွားခဲ့
ပြန်ပြီ။ ထိအခါ ဥယျာဉ်စာမမြှောက် ညီ ညီမကလေးတွေအတွက်
စံဖေသည်ပင် အဖေ၊ စံဖေသည်ပင် အဖေအပြစ် လောကြီးကို
အားမာန်တင်းကာ ရင်ဆိုင်ခဲ့ရမတော့သည်။

ကွန်လျှော့ပဲကိုင်၊ ပိုက်လျော့တစ်ပုံ သမား၊ ဘဝနှီးသမား
နောက်လိုက်၊ ငါးရွာ၊ ယားရွာ၊ ဘဝမျိုးစုံတွင် ကျင်လည်ကာ သူတို့
ဘဝကို သူတို့ ဦးဆောင်ခဲ့ရသည်။ တငါးအလုပ်မှုန်သမျှ စံဖေ
အကုန်တတ်၏။ မလုပ်ဖူးတာ မရှိ၊ သူဘဝမှာ သူအတွက်သူ
အသက်ရှင်နေသည်မဟုတ်၊ ညီ ညီမလေးတွေအတွက်သာ သူ
အသက်ရှင်နေခြင်းဖြစ်သည်ဟု ခံယူထားသည်။

ထို့ကြောင့် သူအတွက် ဘာတစ်ခုမှုမဝင်းစား၊ ညီလေး
ညီမလေးတွေ လူလားမြှောက်နေ့အတွက်သာ စဉ်းစားခဲ့၏။ ဘဝ
ကြင်ဖော်ကိုပင် သူရှာခဲ့သည် မဟုတ်၊ သူညီ ညီပတွေအတွက်
ဘာလုပ်ပေးရမည်လိုက်သာ သူတွေး၏။

အဖေရော အဖေပါ မဖို့တော့သပြုင့် သူတို့ဘဝသည် နေဖင်း
ရော လမင်းကြီးပါ ကွယ်ပျောက်နေသော ကမ္မာနှယ်ဖြစ်နေ

တော်၏ "အမိမ့်သား ရွှေနည်းငါးတဲ့ အဖမ့်သား လူနှင်းပြားတဲ့" ရွှေးကဆိုစကားသည် စံဖော်နှုလုံးသားကို ဓားထက်ထက်နှင့် တတိတိမွန်းသလို အခံခက်လှ၏။

ထိုကြားပင် အဖော်နှာရော၊ အမှုနှာကိုပါယဉ်ကာ
သူညီတွေ၊ ညီမတွေကို ကြိုးလောကာ စောင့်ရှုံးက်၏။ တာဝန်ယူ
ခဲ့၏။ အဖော်အပေါ် နာကြည်းလေသမျှ၊ ဆင်တစ်ယောက်ဖြစ်ပြီး
ဆင်တစ်ယောက်၏ တာဝန်မကျွွန်းခဲ့မှုအပေါ် ဝိန်ည်းကြေား
ခဲ့သမျှ သူဘဝကိုစေတဲ့ကာ တာဝန်ထမ်းခဲ့၏။

ယခုတော့ ညီ၊ ညီမထွေအားလုံး အိပ်ထောင်အသီးသီးကျ၍
သူတို့ခြေပေါ် သူတို့ရိုတည်နိုင်ခဲ့ပြီ၊ ဖခ်ကြိုက်ယ်စား အစ်ကြိုကြီး
တော့ အဖော်ရာခံယဉ်ကာ စောင့်စွောက်ခဲ့သည့်အစ်ကြိုကြီးအပေါ်
အားလုံးက လေးစားမို့သေသလို ကြောက်စွဲမှုကလည်း ပိုကဲခဲ့၏၊
အားလုံး အစ်ကြိုကြီးသဘောတစ်ခုသာ မှတ်ထားကြ၏၊ လိုက်မာခဲ့
ကြ၏၊ ကျို့ခဲ့ကြ၏။



ကဲ၍မှာသည် ယခုကဲ့သို့ ဖိန်တီးလာလိမ့်မည်ဟု မည်သူကမ္မ
ထင်မထားခဲ့၊ စံဖတို့မောင်နှုပတစ်သိုက်ကလည်း ဘယ်တုံးကမှ
မျှော်လင့်မထားခဲ့ကြ၊ သို့သော် တကယ်ဖြစ်၍လာခဲ့ပြီ။

မြားလို့အုန်းကြီးကျောင်းတွင် လို့မောင်လှတစ်ယောက်
ရောက်နေသတဲ့၊ သားတွေသမီးတွေဆါး တို့က်ရိုက်မလာရမှု

ဆရာတော်ကြီးကတစ်ဆင့် ခေါ်လွှတ်လိုက်သတဲ့ ဟူသော သတင်းသည် တစ်ယောက်ကစ တစ်ရာဆိုသလို တစ်ရွာလုံးသို့ တော်မီးပေါ့ ပုံးနှံလေတော့ရာ၊ စံဖေတို့မောင်နှုမတစ်စုံ နေထိုင်ရာ တိမ်ဝိုင်းကြီးအတွင်းတွင် သတင်းမေးသူတို့ရှင့် ပြည့်နှုက်နေလေ၏။

စံဖေ ကိုးနှစ်သားလောက်ကတည်းက သူတို့ဘဝထဲကထွက် ခွာသွားခဲ့သော ဖော်ပြုသွာ်ရှိ စံဖေပင်မမှတ်ပါနိုင်၊ ပုံးနှံပောင်မှ ပြင်ယောင်လို့မရတော့၊ သွားထက်ငယ်သော ညီးညီးမတွေက ဘယ် မှာလာ မှတ်ပို့နိုင်ပါမည်နည်း။

သို့သော် “အဖေ” ဟူသော စကားလုံးကလေး နှစ်လုံးက ဘွမ်းထက်လုံးလောက်။ ထိုစကားလုံးကလေးသည် ခေါ်ရသွားရော ဘအခေါ်ခိုက်သွားပါ ဘယ်လို့ဘရာမျိုးနှင့်မှ မတွေသော ဘရာသာကို ပေးခွမ်းနိုင်ပါပေ၏။ ယခုလည်း စံဖေတို့မောင်နှုမတစ်စုံ၏ ရင်ထဲ နှလုံးသားထဲမှာ နှစ်ပေါင်းများစွာ ပုန်းလျှို့ဝှက်ကွယ်၍ နေခဲ့သော သမှားယသံယောလျှို့ကြီးကို ဝင်ရောက် တီးခတ်လိုက်သောဗား။

“အဖေတဲ့ ငါတို့အဖေ ရွာဦးဘုန်းကြီးကျောင်းမှာ ရောက်နေ သတဲ့၊ ငါတို့ကို တွေ့ချင်လိုတဲ့၊ ဘယ်လို့ပုံပန်းပါလို့” ဟူသော သီချင်စိတ်၊ ပြင်ချင်စိတ်၊ တွေ့ချင်စိတ်တွေ ပိတ်ပိတ်ဝေကာ ရင်ထဲက တလျှပ်လှပ်တယ်ပျော်ဖျော်နေလေပြီ။

ဒါပေမယ့် သူတို့ကို မိဘသူ့ယ ငယ်ရှုယ်စဉ်ကတည်းက ပြုစု စောင့်ရောက်ကျွေးမွှေးလာခဲ့သော အစ်ကိုကြီးစံဖေက စကား တစ်ခွဲးမှုမဟာဘဲ၊ လူပုံးအလယ်တွင် မျက်နှာကြီးစုပ်၍ ငါးကြီး

ထိုင်နေသောကြောင့် ကျွန်းအငယ်များ တုတ်တုတ်မှုမလူပဲမဲ့ကြော
စကားမဟန်ကြော

ထိုအခါ အမှုဘက်မှ အမျိုးတွေထဲတွင် ရွှေးရွှေးပါပါစတစ်
ယောက်တည်းသာ ကျွန်းတော့သည့် တွေးလေးဒေါ်လျခင်ကတော့
လူကြီးပါဝါ ပြစ်ခဲ့ပြီးသမျှ အကြောင်းတွေကို သင်ပုန်းမချခွင့်လွှတ်
နိုင်ခဲ့ပြီဖြစ်၍

“သွားတွေ၊လိုက်ပါ ခံဖော်ယ်၊ သွားများ သွားမှုးသွားလို့
ခွာထဲတောင်မလာခဲ့ရှာပါဘူး၊ အခုလည်း ကပိုယကြီးက ပြောသွား
တယ်မဟုတ်လား၊ ကျွန်းမာရေးကလည်း အတော်ချွေတ်ယွင်းနေရှာ
သတဲ့၊ သွားမှုးသွားမှုးတွေကို တွေ့သွားချင်ရှာပေမပေါ့
ပြုသွားသစ်၊ ပြစ်သွားဟောင်းတဲ့၊ သွားမှုးတွေ သွားလို့ပြီထင်
ပါရှိဘယ်”

ပြောပြီး အကြိုလက်နားကလေးနှင့် မျက်ရည်သုတ်နေတော့
၏ “ဟုတ်တယ် ခံပေါ့ မင်းတို့အဖေါ် အကြောအနေမကောင်းတော့
ဘူး၊ သားသမီးတွေ တွေ့ချင်လို့သာ အားခဲ့ပြီးလာတာနေမှာ၊ ငါ
စိတ်ထင် ကြောကြောခဲ့မယ်မထင်တော့ဘူး၊ မဇွဲကတော် ဘုန်းကြီး
လျှောက်နေသွားရတယ်”

တပည့်တော် နိုက်ခဲ့မှုးခဲ့ပါတယ် ဘုရား ...

တပည့်တော်ဟာ အအော်သတဲ့သွားမဟုတ်ခဲ့ပါဘူး၊ အအော်
တာဝန်တွေကိုလည်း မကြောပြန်ခဲ့ပါဘူး၊ ပြောရရင်တော့ ဘဖော

လိုတော် အခေါ်မခံထိုက်တဲ့ဘဝပါ ဘုရား၊ ဒါပေမယ့် ဘာပဲ
ဖြစ်ပြစ် တပည့်တော် မျက်စီမပိုတ်ခင် သားတွေသိုးတွေကို တွေ့
သွားချင်ပါတယ် အရှင်ဘုရား နောက်ဆုံး တွေ့ခွင့်ကလေးရအောင်
ဆောင်ရွက်ပေးတော်မူပါဘုရား ...

ဆိုပြီး ဆရာတော်ကို ဦးချေလျှောက်ရင်း မျက်ရည်တွေတွေ
ကျပြီး အမောအောက်နေသေးခဲ့ ငါတို့က ငယ်သူငယ်ချင်းတွေ
ဆိုတော့ သူ့အဖြစ်ကို မြင်ရကြားရတာ စိတ်မကောင်းဘူးကွာ"

ကျိုယ်ကြီးချုပ်ကားဆုံးတော့ ထွေးလေးလှုခင်တစ်ယောက်
စိတ်မထိန်းနိုင်ရွာဘဲ "အင့်" ခန့်ခွဲတို့ကိုလိုက်လေသည်။ ပြီးမှ "အင်း
... လူမှိုက် လူမှိုက် 'မ' ဘက်လိုက်တော့ မိုက်ဘက်ပါမှာလေတာကို"
ဟုလည်း ရရွှေတ်နေသေး၏။

ဟိုး ခပ်ဝေးဝေး တော်ဝပ်ကလေးဆီမှ လွှင့်ပျော်လာသည့်
ချိုးကူသံသုံးသုံးမှုတစ်ပါး အားလုံး တိတ်ဆီတ်လျက်ရှိသည်။
တစ်ခိုန့်လုံး တင်းမာနေသော မျက်နှာထားကြီးနှင့် အင်းပလ္လာပဲ
စဲပလ္လာပဲ ပြိုမ်သက်နေခဲ့သော ခံဖေသည် ထွေးလေးလှုခင်နှင့်
ကျိုယ်ကြီးတို့၏ စကားသံတွေဆုံးလျှင် သက်ပြင်းလေးကြီး
တစ်ချက်ချလိုက်ပြီး နိုဝင်ဘာမျက်လုံးများဖြင့် သူညီတွေညီပတွေ
ကို ကြည့်ကာ ခေါင်းတစ်ချက် ညီတ်ပြလိုက်လေသည်။



အားလုံးထင်ထားကြသည့်အတိုင်းပင် စံဖေတို့ ညီအစ်ကို မောင်နှမတစ်စုတို့ သွားပေါ်ပြီး နောက်ရက်မှာပင် သူတို့အဖော် လျော်လျောင်တစ်ယောက် မျက်စိမ့်တို့တွေ့ဆုံးခဲ့ပါပြီး။

ယနေ့ အသုဘုမာမည်မြစ်သမြှင့် သရဏာဂုံတင်ပြီ သူတို့ရပ်ရွာ ဓမ္မလှေအရ သေသုက ကံသုံးပါးနှင့်ကျွေးလွန်သမျှ ကျွန်ရစ်သူများက ခွင့်လွှတ်လိုက်ကြရသလို သေသုအပေါ် တွင် ကျွန်ရစ်သူများက ကံသုံးပါးမြှင့် ကျွေးလွန်ပါခဲ့သမျှကိုလည်း ဝန်ချေတောင်းပန်လိုက် ရရှိ။

“မဟုတ်သေးပါဘူး ဘုရားရယ် ... ကျွ်ပြောချင်တာက အဖော်တစ်ယောက်အနေဖို့ ကျွ်ပို့ပါသားစုတွေအပေါ် ကျွေးလွန်ခဲ့တဲ့ အပြစ်တွေကို ကျွ်ပို့က ခွင့်မလွှတ်နိုင်လို့ လိုက်မဆိုတာ မဟုတ်ပါဘူး၊ ခွင့်လည်းခွင့်လွှတ်တယ်၊ ကျေလည်းကျေနှစ်ပါတယ်၊ ဒါပေမယ့် ...”

ပြောနေရင်းက ဆိုနှင့်လာသဖြင့် တဲ့တွေးတစ်ချက်ဖို့ချုပ်လိုက် ရသေး၏။ ပြီးမှ “ကျွ်ပို့ကို ခွင့်လွှတ်ပါလိုတောင်းပန်ရအောင် ကျွ်ပို့ ညီအစ်ကိုမောင်နှမတွေက ဘဖွေအပေါ် မှာ ဘာအပြစ် တွေ ကျွေးလွန်ခဲ့မိလို့ တောင်းပန်ရမှားလည်းဖျေ ပြောစမ်းပါပြီး။

ကျွ်ပို့ ဘာမှုဆိတ်သေးတဲ့ ဥမ္မမည်၊ စာမမြောက်သေးတဲ့ ဘရွယ်ကတည်းက စွန့်ပစ်ခဲ့ရတာပါ။ ကျွ်ပို့ဝိုင်းကျွ်ပို့ ကျောင်းပြီး ကြက်လိုယ်ရွှေဖွေစားပြီး ကြီးပြင်းလာခဲ့ရတာပါ။ ကျွ်ပို့မောင်နှမတ်တွေဟာ ကျွ်ပို့ဘဝကို ကျွ်ပို့ဘတည် ဆောက်ခဲ့ကြရတာပါ။

ဘုရားသောခါနီးမှုလာပြီး ကျွ်ပတ္တဲ့အဖော်ဆိုလိုသာ လက်ခဲလိုက်ရတာပါ။ အဲဒါ အဖော်အပေါ်မှာ ကျွ်ပတ္တဲ့က ဘာအပြစ်တွေကျွဲ့လွန်ခဲလို တောင်းပန်ရမှာလဲသူ ပြောကြစေမိပါ”

စံဖော်၏ ဦးသံပါကြီးနှင့်ပြောသံအဆုံးတွင် ထွေးလေးလှုခင်ရောကြီးသာကျော်ပါ စကားမပြန်နိုင်ကြား

တစ်ခုနှင့်လဲ တစ်ခုနှင့်တစ်ပါးမျှ ဝင်ရောက်စွက်ဖက်ပြောဆိုခြင်း၊ မန္တာ့ပါ ပြုပ်သက်စွာ နားထောင်နေခဲ့သော ဇွာတီးကျောင်းဆရာတော် ကြီးသည် ချောင်းတစ်ချက်ဟန့်လိုက်ပြီး ...

“ဘုန်းက လူကိစ္စတွေမှာ ဝင်မပါချင်ပါဘူး၊ ဒါပေမယ့် မပြောလို့မပြုပဲလို့ ပြောရှိုးမယ်၊ ဒီမယ် အကာကြီးစံအောင် သေဆုံး သွားတဲ့ အကာကြီးမောင်လှဟာ ဘာပဲပြုပဲပြု အကာကြီးတို့ရဲ့ ပို့ ပါပဲ။ သူ့သက်က တာဝန်မကျွုပွန်ခဲ့တာ မိဘဝဏ္ဏရားပုဂ္ဂကျက် ခဲ့တာ သူ့အပိုင်းထားလိုက်ပါ။ သားသမီးတွေပြုပဲကြတဲ့ အကာကြီး တို့က သားသမီးတာဝန်ကျွုပွန်ဖို့က အမိကပါပဲလို့ ဘုန်းပြီးပြောချင်တယ်။

သူက ငါ့အပေါ်ရက်စက်ခဲလို့ တာဝန်မကျွုခဲလို့ ဒါမှုမဟုတ် နိုင်စက်ခဲလို့ ငါတို့ကလည်း ပြန်ပြီးလက်စားချေတဲ့ဘင်္ဂနဲ့ ပြန်ပြီး ရက်စက်မယ် ပြန်ပြီး နိုင်စက်မယ်ဆိုရင် လက်စားချေ၊ လက်တွဲပြန်သံသရာဟာ မဆုံးနိုင်တော့ဘူး၊ အကာကြီးရဲ့၊ သံသရာဆိုတာ ကြောက်ပြီးကောင်းတယ်နော်၊ တို့တို့ကလေးမမှတ်နဲ့၊ တစ်ဘဝတည်းမမှတ်နဲ့ အရှည်ကြီးသူ မဆုံးနိုင်ဘူး၊ နိုဗ္ဗာန်ကို မျက်သောက်

မပြုနိုင်သေးသမ္မာ သံသရာထဲက မလွှတ်နိုင်သေးဘဲ ဘဝမျိုးစုံမှာ အဖို့တလဲလဲ ကျင်လည်ကြရှိပါမှာ၊ တစ်ဘဝမဟုတ်တစ်ဘဝမှာ ပြန်ဆုံးနိုင်ကြသေးတာပဲဆိုတာကို မှတ်ထားပါ။

တကယ်တော့ ဒကာကြီးမောင်လှဟာ သားသမီးတွေကို လူလားမြှောက်တဲ့အထိ မဟုတ်ပေမယ့် သားသမီးတွေ စိုးထဲမှာ စပြီး ပဋိသန္ဓာနေစဉ်ကတည်းက ဒကာကြီးစံဖေဆိုရင်ကို ဂိုးနှစ် သားလောက်အထိ မိဘဘန္ဒနဲ့ ရှာဖွေကျွေးမွှေးပြုစုစောင့်ရှောက် လာခဲ့တယ်မဟုတ်လား။

အဲသည်အတွက်ရော ကျွေးဇူးပရှိဘူးလို့ ဆုံးနိုင်ပါမလား၊ သစ် တစ်ပိဿာနိုင်ကို အကာအိမိရင်တောင် ကျွေးဇူးမြှို့တယ်။ သူ့ဘခက် ကို မချိုးသုတေသနလို့ ဆုံးကြခဲ့မဟုတ်လား။

အဲသည်တော့ ငယ်စဉ်ကလေးဘဝမှာ အတွန်ထိုင်ခဲ့စဉ် တုန်းကပြစ်ပြစ်၊ နောက်ပိုင်း ဒကာကြီးတို့ ကြီးပြင်းလာကြဖို့ အပေါ် အကြောင်းစဉ်းစားမိတိုင်း ငါတို့အဖော် အလကော်လျှော့ပါ ငါတို့ကို စွန်ပစ်ထားခဲ့တာပဲ၊ တာဝန်မကျွေတဲ့သူပဲစသဖြင့် အသိ အမြင်မှားတွေ့နဲ့ အော်သာ မောကတွေ့နဲ့ ပြောမို့ ဆုံးမိတာ တွော် ဒကာကြီးတို့ မိဘဖြစ်သူဘပေါ်မှာ ကျွေးဇူးလွန်ခဲ့တဲ့အပြစ် တွေ့ပဲလို့ ဘုန်းကြီးက ပြောချင်တယ်”

ဘုန်းတော်ကြီး၏တရားကို ကြားလိုက်ရတော့ စံဖေရော ညီငယ်ညီမငယ်တွေပါ မျက်ညွှေမဆည်နိုင်ကြတော့၊ ဘေးနားက ရွှာသားတွေပါ သက်ပြင်းတွေတရွှေဖျော်ဖြစ်ကုန်ကြ၏။

“အခုလည်း သားသမီးတွေဖို့တဲ့ စွာကလေးဆီကို အားခဲ့ပြီး လာခဲ့တာဟာ သူဘဝရွှေနောက်ဆုံးနေဝင်ဖို့မှာ သူ့အပြစ်တွေကို ခဝါချေခဲ့ချင်လို့ မသေခ်မှာ သားတွေ သမီးတွေရွှေမျက်နှာကလေး တွေကို နောက်ဆုံးပြင်တွေ၊ သွားချင်လို့ဆိုတာ ဘုန်းပြီးကို ပြောပြ နဲ့ပါသေးတယ်”

ဒါကြောင့် သွားမှားကိုသွေသိပြီး ဖော်ပြစ်ပါလျက်နဲ့ ဖော်
နေရာမှာမရောက်နေပါလျက်နဲ့ ...

သားသမီးတွေသီ မျက်နှာငယ်အောက်ကျခဲ့ပြီး လာခဲ့ရရှာတဲ့
ဒကာကြီးမောင်လှုချေအပေါ်မှာ ဘာ အာယာတတရားတွေကိုပုံ
မထားဘဲ နှစ်ဦးနှစ်ယက် တောင်းပန်ခွဲ့လွှတ် ကျေအေးလိုက်ကြ
ပါတော့၊ အမှန်းတရားတွေကို နောင်သံသရာဇ်ထိ ယဉ်သွားကြပါ
နဲ့တော့ ... ကဲ ကဲ လိုက်ဆိုကြ ဆိုကြ”

ဆရာတော်ကြီးက ရွှေမှတိုင်ပေးသမ္မာ စံဖေတို့မောင်နှမတစ်စု
ကြကွဲ့ဝဲ့နည်းစွာ လိုက်ဆိုကြတာ အမျှဝေအိန်မှာတော့ နေလုံး
ကြီးသည် အနောက်ဘက်တော်ဝပ်ကလေးဆီတွင် ဖော်တော့စွာ
မေးတင်နေပြီ၊ မကြာမိ ကွယ်ပျောက်သွားပေတော့မည်။

ရင်ထဲမှာ လိုက်၍ လိုက်၍တက်လာသည့် ကြကွဲ့ဝဲ့နည်းမှူး
တို့ကို မို့သိပ်မထားနိုင်တော့သော စံဖေသည် “ဟီး” ခနဲ ဦးချလိုက်
ကာ ဦးမောင်လှု၏မြောနှုံးကို လက်နှစ်ယက်ပြော့ဆုံးကိုင်ပြီး မျက်နှာ
နှင့် အပ်ထားလိုက်တော့၏။

“ကျွဲ့ပေါ်မှာ အဖတာဝန်ယူကျက်ခဲ့သမ္မတို့ ကျွဲ့တို့
ခွင့်လွတ်ကျေအေးပါတယ အဖော် ကျွဲ့တို့တစ်တွေ အဖော်အပေါ်
မှာ ကဲသုံးပါနဲ့ကျွဲ့လွန်ပြစ်မှားမိခဲ့တာနဲ့ရင်လည်း ခွင့်လွတ်ကျေ
အေးပေးပါနော် ... အဖော် နောက်နောင်ဘဝတွေမှာ ပြန်လည်
ဆုံးခွင့် ပြုခွင့် တွေခွင့်မှားရရှိရင်လည်း တာဝန်ကျွဲ့သားသိုး
တွေပြစ်ချင်ပါတယ အဖော် တာဝန်ကျွဲ့တဲ့ပါဘဲ ရင်ခွင့်အောက်
မှာပဲ ပြီးပြင်းခွင့်ရရှိပါတယ အဖော် တုနိုင်းပရလောက်အောင်
ကြေးမားတဲ့ မိဘရဲ့မေတ္တာကို မျှော်လင့်စောင့်စားနေပါမယ အဖော်
အဖော် ရောက်ရာဘဝက သာစုံခါးနိုင်ပါစေ အဖော် ...”

အဖော် အမျှ ... အမျှ ... အမျှ ... မျှ”



တစ်ပဲ့တေး ဓမ္မကိုယ်

ကောင်းကင်မည်းမည်းကြီးပေါ်တွင် တစ်လုံးနှစ်လုံးသာ ပြောက်တီပြောက်ကြား မြင်နေရသည့် ကြယ်ကလေးတွေ၏ အလင်းရောင်က ဖျော့တော့မူးမှန်လှသပြုနိုင် ရပ်ရှစ်ခွင်ကို ဝေဝေ ဝါးဝါးသာ မြင်နေရသည်။

တစ်ခါတစ်ခါ လေကြမ်းကြမ်းဝင်ဆောင့်လေသပြု ကမ်းဝပ်ရှိ လမှာ သေခတ်၊ ပျဉ်းမပင်တွေဆီက သစ်စွဲက်ချွင်းခတ်သ သစ်ကိုင်း ချင်း ထိသတွေ တသောသောလွှင့်ပျော်လာနေသည်။

တိုက်ခတ်နေသော လေထဲတွင် မိုးနှဲတွေပါလာနေသည်။ မြှစ်ပြင်သည် လေပြိုမ်နေ့နိုက်မှာ စိတ်ကောင်းဝင် ခွေနေတတ်သော ဓမ္မဟောက်ကြီးတစ်ကောင်လို တုတ်တုတ်မှုမလှုပ်စတမ်း လူ၏၌ ရနေသော်လည်း လေသရမ်းတွေယမ်းလေလျှင် လှိုင်းကြမ်းကြီးတွေ ဆုပ်က်ရန်းကြွေလာကာ ဒေါသနှင့် ပါးပွဲ့ေးထောင်နေသည် ဓမ္မတစ် ကောင်အလား ကြောက်စရာ ကောင်းနေတော့သည်။

ဓမ္မညာဘက်သို့လည်းကောင်း အကြောက်သို့လည်းကောင်း တစ်ခုတစ်ခုကို မြင်နိုးနှဲနှင့် လှမ်းကြည့်လိုက်လျှင် ... မိုးခွေကို မိုးတုပ်

အရောင် ဘာတစ်ခုမှ ပြင်တွေ့ခြင်းမဖို့ လိုင်းကောင်ဘင်ခတ်နေ သဖြင့် လျောကလေး သည် ဦးမော်တက်လာလိုက် ပြန်နှစ်သွားလိုက် ပွဲထောင်လာလိုက်၊ မိမ့်ကျွေသွားလိုက်နှင့် ကသောင်းကန်း ပြစ်နေ တော့သည်။

မိုးဦးကျွေကာဖြစ်၍ မိုးလေကမယ့်သေး၊ ပြန်ဟပြည်အောက် ဂိုင်းဆီသို့ တိုးတိုက်ဝင်ရောက်လာစ မှတ်သုံးလေသည် အား ကောင်းနေလျှင် သုံးလေးရက်ဆက်တိုက်စွာပြီး အားပျော့ချိန် မှာတော့ ကျွောကွဲအောင် နေကဗ္ဗဲပြန်သေး၏။

သည်ကနေ့ နှစ်ကိုပိုင်းအထိ နေက သာနေသည်။ ညနေ စောင်း မိုးချက်ထွန်းချိန်အထိ ရွာမည့်အမိုင်အဆင် မပြင်ရသေး၊ ဘယ့်နှယ်ဖြစ်၍ အခုလို ရောတက်ခါမိုးကျွေမှ ရွာရန်ဆင်နေရပါ သလဲ။

“ဒီလိုမှန်းသာသီရင် မြစ်မကြီးဘက် ထွက်မလာခဲ့ပါဘူးကျာ” ဟု တစ်ယောက်တည်းရောရွှေတိရင်း အားဝယ်စိတ်တွေ ဝင်လာပါ တော့၏။ ရွာထဲကကောင်တွေ မြစ်မကြီးထဲမှာ ယခုလို လိုင်းထန်ဝ ပြုချိန်မှာ တစ်ယောက်မှုရှိမှာမဟုတ်၊ မတော်လိုမှား အကုံအညီ တစ်ခုတစ်ရာမှား လိုအပ်နဲ့လျှင် မည်သူတို့ အကုံအညီတောင်းရ ပါမည်နည်း။”

ပြန်ပယ်ဟုဆုံးပြုတိပြီး မျှော့ချုထားသော ငါးများပဇ္ဇာ တွေကြီးကို ရှုပ်သိပ်းရန် လျော့ဌးဘက်ဆီ ဖင်ရွှေလာခဲ့သည်။

ဟော ... မိုးစက်ကလေးတွေပါလာပြီ ... မိုးပါလာလျှင် လေပြုပွဲသွားမိုးမြှုတာအတိုင်း လေတိုက်နှုန်းပျော့သွားပြီ ... လေ

တိုက်နှစ်းပေါ်လာလျှင် လိုင်းပါးယဉ်းကြီးတွေ စစ်ဆင်းကြတော့၊
သို့သော် အမှာင်ထုက ပို၍သိပ်သည်လာတော်။

ထိုအခိုက်မှာပင် လျေကလေး ပြို့ခနဲလှပ်ခါသွားပြီး ရွှေဘက်
သို့ အရှိန်နှင့်ပြီးထွက်သွားသည်။ ပက်လက်လန်လဲမကျရနောင်
လျေနှင့်နှစ်ပက်ကို လုပ်းဆုပ်ဆွဲကိုင်ထားလိုက်ရ၏။

“ဘာလဲဟ” ဟု အလန်တကြားပြောနေဆဲမှာပင် ရွှေကနေ
ဆွဲငင်ရှုန်းနေပူးကြောင့် လျော့ဌာန် ရေထာနစ်ဝင်ကာ တရ္စတ်တိုက်
ပါသွားသဖြင့် ရေပန်းတွေ တဖွားဖွားထွက်လာသည်။

“ဘုရား ... ဘုရား ဒါ ငါးကြီးတစ်ကောင် ရေအောက်ကနေ
ဆွဲပြီးတာပဲ ... ဘယ်လောက်ကြီးပါလိမ့် ဘာကောင်ကြီးပါလိမ့်”
ဘာပဖြစ်ဖြစ် သည်အတိုင်းဆို မကြာခင်လျေကလေး နစ်ပြုပ်
တော့မည်။

ဆုံးပြုတ်ချက်တစ်ခုကို ချက်ချင်းချလိုက်ပြီး ... ခမို့ထွက်တိုင်း
ဆောင်လာလျော့ဌာန် စလုပ္ပါးအားရှည်အား အသာစမ်းကိုင်ပြီး
လျော့ဌာန်မှာချည်ထားသော တန်းကြီးကို မှားပိုင်လျေကလေး ခုတ်
ဖြတ်လိုက်တော့သည်။



“မနေ့က ကိုထွန်းတို့ပိုက်ကို ဘာကောင်ဝင်တိုးသွားသလဲ
မသိဘူးတဲ့ လက်လဲလေးငါးလဲလောက် ပြတ်ပါသွားသတဲ့”

“လက်ပဲပင်ပနာမှာ တစ်ခါတစ်ခါ ထပ်ပဲတဲ့ အကောင်ကြီး
ဟာ ... ဆယ့်လေးတောင်လျေထက် ပိုကြီးသတဲ့ကျ၊ အမို့မအေး

ကြည်တို့ ဖျော်ကောက်သွားရင်း တွေ့နဲ့တာတဲ့၊ နှင်းကောက်လော့
ဝေလီဝေလီးဆိုတော့ သဲသဲကွဲကွဲတော့ မပြင်လိုက်ရဘူးလို့
ပြောတယ်”

“ဒါဆို အောင်ရှိန်းတန်းကြေးကို ရရကောက်ကနေဆွဲပြောတဲ့
ကောင်ကြေးများပြုစ်နောက်လား မသိဘူး”

“ဘာပဲပြစ်ပြစ်ကွား လျောပေါ်မှာနေပြီး ရွာပွဲစားတဲ့သူတွေ
ထက် ရရထဲဆင်း ပိုက်ဆွဲရတဲ့ လင်းပိုက်သမားတွေက ပိုပြီးသတိ
ထားကြဖို့ လိုတယ်က္ခာ”

တစ်ယောက်တစ်ပေါက်ပြောနေကြသည့် အသံတွေကြောင့်
အဘစ်နှင်းကျော်၏ တိမ်ကလေးအတွင်းမှာ စကားသံတွေ ရှုံးသံ
တွေ၊ ပြင်းခုံသံတွေ ဝေစည်လွှာကိရှိ၏။

တဲ့ငါဒိုကြေး အဘစ်နှင်းကျော်ကတော့ ဘာတစ်ခွဲန်းပုံ ထပ်
မပြော၊ ဝါစိမ်းနီဆေးပေါ့လိုပြေးကိုသာ မူး၍၍မွှာရင်း တစ်
ယောက်တစ်မျိုးပြောနေကြသူတွေကိုသာ စွဲစွဲကြည်ပြီး အသာ
နားနေယာင်လျှက်ရှိသည်။

ရရထဲရက်ပေမို့ ... မြစ်ထဲချောင်းထဲမှ ရရတွေအတက်ကြမ်း
နေသဖြင့် ရွာထဲကတဲ့ငါတွေ အလုပ်မဆင်းကြသ အားလပ်လျက်
ရှိ၏။ မကြောသေးခင်ကလောက တိုက်ခတ်မွှေနောက်သွားသော
ဂုဏ်ထိုင်းဒဏ်ကို ပြင်းပြင်းထန်ထန် မခံလိုက်ရုပေးပေါ် အိမ်တွေ
ဘမ့်လန်သွားလန်၊ ယိုင်သည့်အိမ်ကယိုင်နှင့် တချို့များဆို ယခု
ထက်ထိ ပြင်ဆင်နေရပဲရှိနိုးသေး၏။

သူးပင်နှစ်ခန်း ဓနိပိုး၊ ထာရ်ကာာ၊ ပျော်ခိုးထားသော အဘ စံနှက်ကျော်၏ အိမ်ကလေးပင်၊ လေပြင်းက ဆင်တိုးသလိုဝင်တိုး သွားလေသဖြင့် ယိုင်တွက်သွားလေရာ ရွာထဲက ဆွဲနီးမျိုးစပ် တွေ့ရော ဆင်ပင်သွားပါ လာရောက်ပိုင်းကျော် ကျားကန်တည့်မတ ပေါ်ရင်း စကားဆိုင်းဖွဲ့နေကြခြင်းဖြစ်၏။

“ကြည့်သွား ကြည့်လာကြပေါကွာ ... အဲသည် လက်ပံပင် ပံခွဲဆိုင်ကြေးက အခုမှုတော်သွားသေးတား တိုင်ယ်ငယ်တုန်းက ဆိုရင် တော်နဲ့လူ ဘယ်ပြုတ်ခဲလို့လဲ ... တစ်နှစ်တစ်ခါလည်း လူ ဓားတတ်တယ်လို့ ယုံကြည်ထားကြတယ်ကွာ ပံဇော်တွေဘာတွေ လည်း မိုးချင်မိုးနိုင်တာပဲကွဲ” အဘစံနှက်ကျော်၏ ငယ်သွင်ယွင်း ပိုးသို့ဝင်ကပြောလျှင် ပံဇော်ဆိုသည့်စကားပါသွားသဖြင့် အဘ စံနှက်ကျော်က သဘောမကျသည့်ပုံနှင့် သောက်လက်စရေနေ့ ကြပ်းခွက်ကို စောင့်၍ ခုလိုက်သည်။

နိုင်ကတည်းက အသည်းကလည်းငယ် သရုတေစွေဆိုလျှင် သေားယျိန်းယျိန်းပါအောင် ကြောက်တတ်လှသော အောင်ရှိန်းက “ကျွန်ုတ်လည်း တံငါရန်စားလာတာ ကြာပါပြီရာ ... ကျွန်ုတ်လေ့ ဆယ့်လေးတောင်လောက်ကြိုးကို ... ရေ့အောက်ထဲ ပိုက်ဆင်းသွား အောင် ဆွဲနိုင်တဲ့အကောင်ဟာ မိုးမိုးငါးတော့ ပဟ္မတ်နိုင်ဘူးယူ လျော့ဗိုးက ကြိုးတန်းကို ဓမ္မနဲ့အမြန်ဖြတ်နိုင်လို့ပေါ်ပွား မိုးမိုးဆိုရင်” ဟု စကားကိုမဆက်ဘဲ ကျော့ချမ်းသွားဟန်နှင့် ပုံးနှံနှစ်ဖက်တွေ့နှုံး၏။

ပြီးနဲ့ ကိုရွှေဟောင်၊ ကိုညှိ၊ ကိုတင်ဖိုး၊ ပိန်ကျလား၊ ငွေ့ခြား
တိုကတော့ ဘာတစ်ခွဲနဲ့မှဝင်ပေါ်ပြာသဲ ပြုပြီးနားထောင်နေကြ
သည်။ တကယ်တမ်းကျတော့ သူတို့တစ်တွေသည် အတွေ့အကြံ
နှစ်ယောက်သေးသည် မဟုတ်လား။

“အေးပေါ့လေ ... ငါးလား ဟေးလားဆိုတာ တစ်နေ့တော့
အပြောပေါ်လာရမှာပေါ့ကြာ” ဟုပြောပြီး အိမ်ပေါ်တွင် ပိုင်းထိုင်နေ
ကြသည့် လူဝယ်တစ်စုကိုကြည့်ကာ အဘစ်နှက်ကျော်သည် တစ်ခု
တစ်ခုကို စဉ်းစားနေပုံနှင့်ပြုပါသက်လျက်ရှိသည်။



မြစ်သုံးခွာဆိုင်နေရာတွင် ရော်းအရှိန်က ပြင်းလှုပဲ။ သုံးဖက်
သုံးတန် အရှိန်အပျော်နှင့်စီးလာကြသော ရေရှုံးရော်သာချင်းချင်း
အားပြုပိုင်တိုးရွှေကြသောအခါ အားနည်းသောဘက်သို့ ဘီဆင်းကာ
ချာလည်လျည့်လေသပြုနဲ့ ပဲကတော့ကြိုးပြုပါသော်လည်း

တဗျာန်းတဗျာန်းတဗျာန်းတဗျာန်း မနားစာမ်းရွှေအုန်းသော မိုးကြော့နဲ့
ပြစ်ပြုပါသည် တဗျာန်းပြည်း ပြည့်လျှော့တော့သည်။ ရော်း
အရောင်က စွဲနှစ်ရောင်ပေါက်ကာ စွဲတွေ၊ နှစ်းတွေ၊ စွဲတွေ ပျော်
ဝင်လျက် ပျော်နှစ်နေကြသည်။

“ဟေ့ကောင်အောင်စွဲနဲ့ ဟုတ်ရောဟုတ်ရဲ့လားကျ၊ မင်း
ဟာက” မိုးနှစ်က မေးသည်။ “ငါပြောတဲ့ အကြိုးတွေလည်း များလှ
ပြီ၊ ဒါတောင် မင်းတို့က မယ့်သေးဘူး၊ အခုံ ဒီပဲထဲကို လိုက်လာ

တာကလည်း ငါ လိုက်ချင်လိုမဟုတ်ဘူး ပင်းတိုက အတင်းခေါ်
လိုသာ လိုက်လာရတာ ... ငါဟာငါဆိုခင် ခြော်တောင်မလှည့်ဘူး
ကျေ သိခဲ့လား” အောင်ရှိန်းက ဒေါသနှင့်ပြော၏။

နေဝါယာမည်ဖြစ်၍ အလင်းရောင်တွေ မူးမျိုးနှင့်လာနေပြီ
မိမိလုံးကြီးတွေကဲ့သို့ မည်ဟည်းညစ်ညစ်တိုက်ပိုးသားတွေက
ကာဆီးထားသပြု၏ နေဝါယာတော့သည်။

ပိုးက တစ်ဆက်တည်း နှစ်နာရီသုံးနာရီခန့် သည်းလိုက်၊
မောပန်သွားဟန်နှင့် ခေါ်နားလိုက်နှင့်ရှိသည်၊ ဆိုလော်တောကတင်
ခဏခဲ့သွားတာမကြာသော၊ နောက်တစ်ကြိမ် အားနှင့်မာန်နှင့်
ရွာချုရန် ပြုင်ဆင်နေပြန်ပြီ။

ကမ်းပါးသောင်ပို့သည် မြှင့်မောက်တက်လာသော ရေပြို
အောက်တွင် ပျောက်ကွယ်နေပြီပြု၏။ ရေထဲတွင် တစ်ဝက်နှစ်နေ့
သော လုပ်ပင်တွေ၊ သာတ်ပင်တွေ၊ ပျဉ်းမပင်တွေ လေတိုက်ရာ
ဘက်သို့ ယိမ်းယိုင်လွှပ်ရှားနေကြသည်။

မြှုပ်မြှုပ်ထဲတွင် လိုင်းလုံးတွေ ပွာက်၍ပွာက်၍ ထလော၏။ လိုပ်၍
လိုပ်၍တက်လာ၏။ တစ်ဖက်ကမ်းနှင့်တစ်ဆက်ကမ်း ပျော်ပျော်မှုနှင့်
ကလေးသာ မြှင်နေရသည် မြှုပ်ကမ်းနှစ်ပက်သည် လိုင်းလုံးတွေ၏
ထိပ်ပျေားဆီးမှ လွှာ့ပုံးတက်နေသော ရေဝက်ရော်းတွေကြောင့် ပို၍
ရိုဝေးပိုင်းမှုန်နေသည်။

တစ်လုံးပြီးတစ်လုံး ပြုးဝင်လာနေသော လိုင်းများကိုသေး
တိုက်မခံစို့၊ ဧလှိုးပေါကာ တောင့်ခံနေရသဖြင့် ငါးဖော်လေ့
ကလေးသုံးစင်းမှာ ဦးလိုက်ပုံးထောင် ပြောင်းဆန်းနေတော့၏။

ဝါပိုးဝါနှစ်လုံးကို ဘေးဘယ်ညာတွဲထားသည့် ဦးစံနှုန်းကျော် င်္ဂလျာကိုအလယ်မှာထား၍ တစ်ဖက်တစ်ချက်ပါတွင် တင်းလေ့ကလေးနှစ်စင်းက်၏၍ တွဲထား၍သာ လိုင်းဒဏ်ကို ခံနိုင်နေခြင်း ဖြစ်သည်။

တဖူနှီးဖျော် ကြေပက်နေသော မိုးစက်များအောက်တွင် ငါးများ ချိတ်ကြီး ဆယ်ခွှောင်းစီတွဲ၍ ခုထားသည့် လေးထောင့်သံပုံးကြီး ငါးလုံးသည် ပဲကတော့ကြီး၏ ဘေးဘက်သီမှာ အလိုက်သင့်များပါ လျှက်ရှိသည်။ သုဇ္ဈာတ်လုံးနှစ်တော်လုံးကို မိုင်လွန်ကြီးများဖြင့် တွဲချုပ် ထားလေရာ မည်သည့်ငါးများ ချိတ်မှာ ပါသည်ပြုစေခဲ့သော်လည်း သံပုံငါးလုံးစလုံးကို ပြုပါအောင်ဆွဲပြုဗိုင်မည်တော့ မဟုတ်ချော့၊

လေ့သုံးစင်းပေါ်က လူမြောက်ယောက်တို့သည် မိုးဒဏ်လေ ဒဏ်ခံနိုင်ရန်အတွက် အမောက်တွေကို ပေးသိမ်းပြီးတွေ့တော်နေ အောင် ချည်ထားရသည်။ မိုးရေ့ရွှေတွေတို့နေရသည့်အထူးမှာ လေသရုံးက ဖွူးယ်းလေသောအခါ နိုက်နိုက်တုန်အောင် ချမ်းတုန်၍ စေကြပါ ...

“ငါကတော့ လိုက်လာမိတာ မှား ... မှားပြီးနဲ့တွေတယ်ကွာ” အောင်ရှိနှိုးက မေ့ချင်း တက်တိုက်နေသည့်ကြောက် ညည်းညှု လေသည်။

“ပင်းကတော့ကွာ ... ကဲက ဒါလေးချုလိုက် ချုလိုက်” လျှို့ဗောင်းထဲမှာ ထည့်ယူလာသော ကောက်ညှင်းအရက်ဦးရည် ကလေးကို မိုးနိုက် လုမ်းပေးလိုက်သည်။

ပုလင်းဖော်ဆိုကို သွားဖြင့်ကိုက်၍ဖွင့်ကာ အောင်စီးက နှစ်ဦး
သုတေသန ဟောချသည်။ ထိုအခါ အချမ်းပြည် နေသာထိုင်သာဆိုတွေး
ပြီး ကြောက်ဆွဲတုန်လွှဲပုံမှုလည်း ပျောက်သွားကာ ...

“လာချင်တဲ့အကောင် လာစမ်းကျာ ငါးမန်းကြီးပဲ လာလာ၊
မိကျောင်းကြီးပဲလာလာ၊ ဝဲစောင့်ငါးကြီးပဲလာလာ ဆွဲချင်တဲ့
အကောင် လာချွဲစမ်းဟော ... တွေ့ကြပြီပေါ့ကြာ ... အောင်စီးတဲ့
ကွဲ” ဟု ကြိမ်းဝါးလေတော့၏။

“နေစမ်းပါဦးကွဲ အောင်စီးရဲ့ စောစောတုန်းကတော့
ရွှေအောက်က အကောင်ကြီးကို ကြောက်တယ်ဆိုကွဲ” ဟိုနိုက စင်။

“အေး ... ဟုတ်တယ်၊ စောစောတုန်းကတော့ ကြောက်
တယ်ကွဲ၊ အခုံ မကြောက်တော့ဘူး။ အဘခံနှင့်ကျွော်လည်း
ပါတယ်။ မင်းရော၊ ငွေ့ကြီးရော၊ ကိုညီးတို့ မိန့်ကုလားတို့ပါ
ပါတယ်ဆိုတော့ ဘာကြောက်စရာဖို့တော့လို့လဲကွဲ”

“ငါတို့ပါလို့တော့ မဟုတ်ပါဘူးကျာ၊ ခဲ့ဆေးတင်လိုက်လို့ ပင်
မကြောက်တော့တာပါ။ ဟုတ်တယ်မဟုတ်လား” ကိုညီးက
ပြောလျှင် မိုးတွေလေတွေကြားမှာပင် အားလုံးကပိုင်း၍ ရယ်ကြ
တော့သည်။

ထိုစဉ်နိုက်မှာပင် “ဆွဲပော့ ဆွဲပော့ ... ကြည့်ကြည့် ငါတို့
လျော့သွေးစောင်လုံးပါဘူးယေားယေား” ကိုညီးက ထ၍အောင်သည်။ ဟုတ်သည်
... ငါးမွှားသို့တယ်သို့ကြီးမှားနှင့် လျော့မှာတွေ့ပြီး ချည်ထားသော
နိုင်ပွာ့နှင့်ကြီးမှားကြောင့် ရွှေအောက်အတောင်နှစ်ဆယ်လောက်

တွင် အထေးသည့်ငါးများအိတ်ကို ရေအောက်က သတ္တဝါပြီးက
ဆွဲပြေးလေသည်တွင် လျေပါရွှေ့၍ ပါဘွားလေပြီ။



ညီးပိုင်းသို့ရောက်ပြုဖြစ်၍ မြစ်ပြင်တစ်ခွင်လုံး မည်ဟောင်ပြီ
ကပ်းနှစ်ဖက်ဆီကြည်၍ မမြင်ရတော့ သူတို့၏ သုံးစင်းတဲ့လျေပြီး
သည် ရေပြင်ကိုဦးတိုက်၍ ရေအောက်ကသတ္တဝါပြီး ဆွဲပြေးရာ
နောက်သို့ ပါဘွားနေသည်။ တယ့်နဲ့ဖျောက်နေသော မိုးဝက်
တွေက ပါးလျားသွားလိုက်၊ သို့သည်ပြုးထန်လာလိုက်နှင့် ရှိနေဆဲ
ပြုး၏။ “ဟေ့... ဘားပုံးသုတေသန၍ ကိုယ့်လျေပေါ်မှာ ကိုယ်
ပြုပြု၍နေကြ ငါအမိန့်မပေးဘဲ ဘာမှုမလုပ်ကြမှာ လျေပူကိုင်တွေက
နှင့်အောင်ထိန်း ဘာမှ မကြောက်ကြခဲ့နော်”

ဘာ ဦးခံနှစ်ကျော်၏ အရေ့တကြီးသတိပေးနေသည်
မိုးသံလေသံတွေကြားမှာပင် ကျယ်လောင်စွာ ပေါ်ထွက်လာ
နေသည်။

ပို့နိုင်ကိုညီတို့က လျော့ဗုံးမှာ ဦးထောက်ထိုင်ရင်း သုံးထောင့်
ထိုးစာတိမီးများပြင့် မြစ်ပြင်ဆီရေကာလိုက်ကာလိုး၌ ကြည့်သည်။
ဘာကိုမှ သံသံကွဲကွဲမြှင့်ရဲ ဖြူဖွေးစွာရှုသော လက်နိုင်မီးရောင်
အောက်တွင် မိုးစက်မြှားတဲ့များကိုလည်းကောင်း၊ ခေါင်းပေါင်းဖြူ
ဖွေးဖွေးထောင်သော ဂယက်လှိုင်းကြီးတွေကိုလည်းကောင်း
အတော့မသတ် မြင်နေရသည်။ ဘေးဘယ်ညာ ရှုံးယမ်းထိုးကြည့်

၁၀၂ ကမ်ပူရနိဒု၏ တံငါရန့်ဝါယာ၊
သော်လည်း ကမ်နှစ်ဖက်ကိုမဖြင့်ရှ ထို့ကြောင့် သူတို့လျော့သုံးစင်း
တွဲပြီးကို ဇွဲခွဲပါအောင် ဆွဲပြီးနေသော ရေအောက်သတ္တဝါ
ကြီး၏ ဦးတည်ရှာအရပ်သည် ဘရွှေလော့၊ ဘနောက်လော့၊
တောင်လော့၊ မြို့က်လော့၊ မြစ်ကြောင်းအလွှာလိုက်လော့၊
ကန့်လန့်ပြုတ်လောမသီ၊ မသီ၊ ဘာကိုမှ မသိနိုင်။ မပြင်နိုင်ပြစ်နေ
ရပေပြီ။

ဇော်တုန်းက ဘရက်ကလေးထွေထွေနှင့် သွားကြကာ
သတ္တိကောင်းနေသော အောင်ရှိန်းတစ်ယောက် ပြိုင်နေပြီး
တိတ်နေပြီး ကြောက်ခွေးတွေ တဆတ်ဆတ်တုန်နေပြီး

ကောင်းကင်တစ်ပြင်လုံး အနက်ရောင် အရာမထိုးကြီးဟုပို့
ထားသိသို့ရှိ၏။ “ပဟုကောင်တွေ . . . လျေထဲက ရေတွေ
တစ်ဝက်မှုမကျန်အောင် ပက်ထုတ်ထားကြကွန် . . . အမော
ရယ် အကြောင်းရယ်ကျမှ လျေထဲရေဝင်ပြီး နှစ်လို့ မဖြစ်ဘူးကွ
န် . . . ပင်တို့အကောင်ဘယ်လောက် ဆွဲပြုနိုင်ပလဲ . . .
ပြုးစမ်းပါစေကွာ၊ စံနက်ကျော်တဲ့ကွာ . . . တစ်ပွဲဓားစံနက်ကျော်
ကွေနော် ဘာမှတ်နေကြလဲ”

ဗုဇ္ဇာရှုရှုကျယ်ကျယ်လောင်လောင် ပေါ်တွက်လာသော အဘ^၁
စံနက်ကျော်၏ ကြိုဝါးသံကြောင့် ငွေးကြီးတို့ မိုးနှီးတို့ ကိုညိုတို့
တစ်တွေ အားတက်လာကြ၏။ လျေဝိုင်ထဲက ရေတွေကို သွားထက်
ငါးကောင်း ပက်ထုတ်ကြ၏။ ပြီလျှင် အဘစံနက်ကျော်၏ လျေသေး
မှာ တွဲခွဲသွေ့သည့် ဝါးပို့ဝါးကြိုးတွေကို ဖြော်တွေယ်စက်ထားကြ၏။

တော်ပါပော်။ အမြင်ကျယ်ပါပော်။ အတွေ့အကြုံဖို့ပါပော်။ အဘစ်နက်ကျော် တော်ပေလိုသာပေါ့ နှိမ့်ဆိုလျှင် သည် လောက် မှုံးကြီးမည်းကြီး လိုင်းကြီးလေထန်ထဲမှာ တွေးစုံစရာပင် မရှိ။

သူတို့အသုံးပြုသော အလျားတစ်ဆယ့်လေးတောင် ဝါး အကျယ် နှစ်မောင်သာသာ တံငါးလှေယ်ကလေးတွေသည် သည် လောက် ဒဏ်မခိုင်၏ ရွာမှ ပတ္တက်ခိုင်ကတည်းက သုံးတွာဆိုင်ခန့် လုံးပတ်ရှိသည့် ဝါးဘိုးဝါးနှစ်လုံးကို လျော့မှာ ဘယ်ညာမြှုပြု တွဲထား ခဲ့၍သာ။ ထိုဝါးဘိုးဝါးနှစ်လုံးကြောင့် လျော့မှာက်မှာ ပုဂ္ဂရာမရှိ အကြောင်းကြောင်းကြောင့် မှုံးကြီးတော့ ငရာထဲနစ်စရာမရှိ။ အသက်အဆုံး၊ အတွေ့အကြုံ တံငါးတို့၏ဝါ သူဗျာကို သူတို့ပဲလေး စား၍ပဲပဲ အထင်မကြီး၍ ဖြစ်။

ကိုညီ၏ လျော့ပဲကိုင်က အောင်ရှိန်း ဖြီးနှီး၏ လျော့ပဲကိုင်က ငွေးကြီး၊ အဘစ်နက်ကျော်၏ လျော့ပဲကိုင်က စိန်ကျလားဖြစ်၏။ လျော့ပဲးခေါ်မောင် သုံးတို့၏ ညာလက်တွေထဲမှာ ငါးထိုးပို့န်း ကြီးတွေ ကိုယ်စီ၊ ဘယ်လက်တွေထဲမှာတော့ လက်နှိပ်ပါးတွေ တို့ယ်စုန့် အဘစ်နက်ကျော်၏ တိကျပြုတဲ့သားသောအပို့ကို တိတိကျကျလိုက်နာကာ လာသမျှတေား ပြီးတွေ့ရန် အသင့်ဖြစ် နေကြပေပြီး။

ငရာအောက်ကဆွဲယူပြီးနေတာ ဘာကောင်နည်း၊ သူတို့မသိ ဘယ်အရုပ်သီ ဆွဲပြီးလေသနည်း၊ ဒါကိုလည်း သူတို့ပဲသိ အဘစ်နက်ကျော်တော့ သိလိမ့်မည်။

“အဘ ဘာကောင်ကြီးလဲသူ ဟင်” စိန့်ကုလာခါက လျှပ်ဂိုင်
ထားရင်း မေးသည်။

“ဟုတ်တယ် အဘရယ် ဘာကောင်ကြီးဆွဲပြီးနေတာလဲ
ဟင်” အောင်ရှိနှိုးကလည်း မေး၏။

မိုးနိတ္ထိ၊ ကိုညိုတ္ထိ၊ ငွေားကြီးတို့ကလည်း သိချင်လိုက်တာမှ
အုတိယားနေတော့သည်။ သို့သော် မမေးခဲ့၍ သာ နေရ၏။

တစ်ပွဲစားဆိုသော ဂုဏ်ပုဇွဲသည် ဘယ်ကျောင်း၊ ဘယ်
သင်တန်းတက်ဖြို့မှ ရလာသည်မဟုတ်။ မြှင့်ထံအွာင်းထဲ၊ အင်းထဲ
ထိုင်ထဲမှာ နှစ်ပေါင်းများစွာ ကျင်လည်ကျက်စားလာပြီး ငါတွေ
ပုံစံတွေ၏ သဘောသာဝါ အလေ့အထာ အမွှာအကျင့်၊ စရိက်
အထွေထွေ နေထိုင်ကျက်စားပဲ့၊ ပေါက်ပွားကြိုးပြင်းပုံတိနှင့် ငြင်တို့
ရှင်သန်နေထိုင်ရာ အင်းစိုင်၊ မြှင့်အွာင်းတို့၏ ရောသာ၊ ရောထာ၊
ရေတက်ရေကျ လဆန်းပကြ၊ လဆုတ်ပကြ၊ ကမ်းစပ်၊ သောင်ခုံ၊
စည်းတို့၊ ရေဝါး ရေအုပ်၊ ခွာဆိုင်၊ ရေစီးရေလာ၊ တံရွာ၊ မြှောင့်ကျင့်၊
အဖုံးဖုံးတို့ကို သိရှိနားလည်တတ်ကျမ်းပါမှု၊ တစ်ဖက်ကမ်းခံပါမှု
ဘဝတွေတံငါးတွေက တရှိတသော၊ တလေးတစား ပေးထားလေ့ရှိ
သော ရယူရန်ခက်ခလှသော ဂုဏ်ထဲ့ ဘွဲ့ထွေးကြီးမြှင့်ရလေကား
အပျော်တမ်းတံငါး၊ လက်သင်တံငါး၊ ဝါမံရှင့်တရှင့်တံငါးတွေက
ရှိနိုက် လန့်ကြ၊ ဟန်ကြရသည်မှာ တံငါးတို့၏သဘာဝပင်မြှင့်သည်
မဟုတ်လား။

“မကြောင် သိရတော့မျှပါကြာ ... ကြာကြာလောင့်ရမယ် မထင်ပါဘူး၊ တစ်ခုတော့ ကြိုပြောထားမက္ခ၊ အခုခွဲပြေးနေတဲ့ ရေအောက်သဏ္ဌဝါဟာ မြင်နေကျတွေ့နေကျ မင်းတို့သိနေကျ အကောင်တော့ မဟုတ်ဘူးကျ”

လေကြမ်းကြမ်းတွေ ကွမ်တစ်ယာည်ကို တိုက်ခတ်လိုက်ပြီ ချိန်မှာတော့ မိုးစက်မိုးပေပါက်တွေ ပါးသွားပြီး ထိုးပည်းမည်းကြိုး အုပ်ထားသက္ကာသို့ နက်မှာ်နေသော ကောင်းကင်းကြိုးသိမှာလည်း ပိတ်ဆီးကာဆိုင်းထားသော မိုးတိုင်ဟောင်တွေသည် လေပြင်း နောက် ပါသွားနဲ့လေသဖြင့် ဟိုတစ်မှုနဲ့ သည်တစ်ပွဲင့် ကောင်းကင်းအမြှင့်မှာ ကြော်စင်ငွေပွဲင့်တွေ လှမ်းမြှင့်နေရပြီး

“ဟောဟော ... ရုပ်သွားပြီးကွ ရုပ်သွားပြီးကွ” တိုညိုက ဝမ်းသာ အားရအော်လိုက်သည်။ ဦးစံနက်ကျော်က ဝေဝဝဝါဝါဝါး အလင်း ရောင်ထဲမှာပင် လက်တစ်ဖက်ကို ရေထဲအသာချကြည့်လိုက်၏။ ဟုတ်သည် လေ့သုံးစိုးတွဲကြိုး မရွှေ့လှားတော့၊ လက်ကိုရော်းက တိုးတိုက်မှုမရှိ။

ထိုစဉ်မှာပင် ဗွဲ့ဗွဲ့ခနဲ ပြောင်းခနဲအသံကြိုးတွေ ထွက်လာပြီး ရောက်ရော့မှုနဲ့တွေ မြှုပ်မြှုပ်ပေါ် ဖုန်းဖုန်းမြှုပ်အောင် လွန်ပျော်သော၏။

“အောင်မလေးလှ ... ဘာ ဘာကြိုးတွေလဲလှ လှပ်ပါပြီးအဘရှုံး”

အောင်ရှိနိုးနှင့်စိန်ကုလားတို့၏ အသည်းဝယ်ဝယ်နှင့်အောင်သုက်လာ၏။ ပျော်ခနဲ စာတိမီးရောင်တန်းတွေက အသံကြိုးတွေ ပေါ်ထွက်လာရာ မြှုပ်မြှုပ်ဆီပြေးသွားကြသည်။ လား ... လား ...

လေးထောင့်သံပုံးကြီးတွေ ပါလား။ တစ်လုံးပြီးတစ်လုံး ရေပြင်ပေါ်
ကြတက်လာကြလေပြီ။

“ဟား ဟား ဟား ဟား ... မင်း ဘာတာတိနိုင်သေးတုံးကျွဲ
မင်းအစွမ်း ဒါအကုန်ပဲလားဟော၊ မကြာခင် ငါ့လက်ထဲ မင်းရောက်
လာတွေမှာပါကျွာ ဟား ဟား ဟား”

အဘခံနက်ကျော်၏ အားရပါးရရှယ်လိုက်သံကြီး ပေါ်ထွက်
လာပြီးသည့်တိုင်အောင် ဖို့နို့တို့ ကိုညိုတို့ ငန္ဒာကြီးတို့က ဘာမှန်း
မသိသော နားမလည်နိုင်သေး။

မိန့်ကုလားနှင့်အောင်ရှိနိုးတို့က အမကြာက်ပင်ပပြုသေး။
ရေအောက်သတ္တဝါကြီးသည် ဘယ်လိုအကောင်ကြွေးပါလိမ့်
ပထမ ငါးမွှားနှုတ်မှာမည်၊ ဆွဲ၍ရှုန်း၍ပြုးလျှင် ငါးမွှားကြီးနှင့်
ဆက်တွယ်ထားသည့် သံပုံးကြီးတွေပါ ရေအောက်သို့နှစ်ဝင်သွား
တော်မည်။ ထိုအလုပ်တဲ့ သံပုံးကြီးတွေပါ ရေအောက်သို့နှစ်ဝင်
သွားအောင် ဆွဲပြုနိုင်သည်မှာ နည်းနည်းမောင်ရောင်၊ ဘင်္ဂအားမဟုတ်
သာမန်အဆွဲယ်အစားတော့ ဖြူးနိုင်။ ယခုတော့ ဆက်မဆွဲနိုင်
မရှုန်းနိုင်တော့သောအခါ သံပုံးတွေက ရေပေါ်ပြန်ပေါ်လာခဲ့ပြီး
ထိုသတ္တဝါကြီးမောနေဖြီး ခြေကုန်လက်ပန်းကျေနေဖြီး

“လေ့ ... ဖို့နို့ ကြိုးကို နည်းနည်းဆုံးဆွဲဖော်ကြည့်ခဲ့စေ၊ သတိနဲ့
ဆွဲနေ၏ ရေအောက်က ပြန်ဆွဲရင် စာသာလျှော့ပြီးမှ ပြန်ဆွဲ
ဟုတ်ပြီလား”

နိုင်လွန်ကြေးကို စဉ်ဆွဲသည်၊ ဘေးလျှောက်စင်းဆီမှ လက်နှိပ် ဓာတ်မီးနှစ်လက်၏ အလင်းရောင်ကြောင့် ကောင်းစွာမြင်နေရ သည်၊ တစ်စတ်စနှင့် ကြေးက ပါလာနေပြီ၊ လူမြှောက်ယောက်၏ မျက်စီအစုံတို့သည်နိုင်လွန်ကြေးပေါ်မှာစူးစိုက်စွာရှိနေကြသည်။

ငါများချိတ်တွေနှင့် တွဲချည်ထားသော သံပုံးကြေးတွေပင် လျှော့ဌားနားရောက်တော့မည်၊ ရေ့အောက်မှ လေးလံသော အကောင်ကြေးပါလာတာကတော့ ကျိုန်းသောသည်။ ဆွဲတင်နေ သော နိုင်လွန်ကြေးစသည် လက်နှိပ်ဓာတ်မီးရောင်အောက်တွင် တုန်ချို့ပါလာသည်၊ ဘာကြောင့် မရှုန်းမကန်ဘဲ ပါလာသနည်း၊ ပို့နိုင် စဉ်းလား၍မရ၊ ဘာအကြုံအစည်များ ရှိနေပါလိမ့်။

ဦးစုန်ကျော်သည် လျှော့ဌားတွင် မြှေ့ကိုးကြုံရပ်ပြီး တစ်ဖက်က ဓာတ်မီးကိုထိုးရင်း တစ်ဖက်က သံမဏီပို့န်ကြေးကို အသင့်ပြင်ရင်း “ဆက်ဆွဲ ... ဆက်ဆွဲ” ဟု လေသံဖြင့် ဖို့နိုင်ပြောသည်။ ဖို့နိုင် ဆက်ဆွဲသည်။

ရုတ်တရက် ကြေးစသည် လက်ထဲမှာ လျှော့ဌားလျှော့ဌားပါလာ ပြီး သူတို့လျှော့ဌား အတောင်နှစ်ဆယ်ခုံးအကွာတွင် ရောပငါးကြေး တစ်ကောင် ဘွားခနဲ့ ပေါ်လာလေတော့၏။

“ဟာ” ခနဲ့ “ဟင်” ခနဲ့ အသံတွေ ဆူညံစွာထွက်ပေါ်လာ သည်။ “ဘုရား ... ဘုရား ... ဘာကောင်ကြေးတွေလာ” လျှေ့မှ အောင်ရှိန်း၏ အလန်တကြားအော်သံတွက်လာသည်။

ဖို့နီသည် ဆွဲလက်စကြေးစကိုလွှာတ်ချုပ် ဉာဏ်က လျှပ်စီးထဲတွင် အလျားလိုက်ချထားသည့် ငါးထိုးမျိန်းကို ဖျတ်ခန့် ကောက် ကိုပြု ငါးကြေးဆီသို့ ဘာနှင့်လွှတ်၍ထိုးလိုက်စဉ် ဘားလျှမှ ကိုည့်၏ ပို့နေသွားသည်လည်း လျှော့ခန့် အေးနှင့်ထွက်လာကာ စဉ်းစဉ်းကြေး ပြုပြုသက်နေသောငါးကြေးဆီ ပြုပြုဝင်သွားတော့၏။



နာကျင်ကြောက်လန့်နေသည့်ငါးကြေးက တစ်ဖန် ဆွဲပြုပြုလေ သပြု၏ ဆွဲတင်ထားသောကြေးတွေ တလော့လျှာနှင့် ဆန့်ထွက်လိုက်ပါသွားပြီး ကြေးဆုံးလွှင်တော့ ဖို့နီတို့လျှော့သုံးစင်းတွေကြေးတရွှေ့၌၊ ပါသွားပြန်လေပြီး။

လျှို့တွင် ဦးထောက်လွှက် ငါးကြေးဆွဲပြုရာဘက်ဆီ မှန်း၍ ဓာတ်မီးနှင့်ထိုးကြည့်နေသော ဦးခံနက်ကျော်က ဒေါသပြုခြားတောက်တစ်ချက်ခေါ်လိုက်ပြီ “ဒွေးမသားတွေ . . . ဒွေးမသားတွေ . . . ငါအမိန့်ပပေးဘဲ ဘာမှုမလုပ်ပါနဲ့လို့ သေသေချာချာမှာထားရက်နဲ့ကွာ” ဟု ကြိုးပောင်းစေရွှေတ်နေသည်။

ညာသုန်းကောင်ကျော်လောက်နှိုးနေပြီ။ စောစောက စံစပြုနေသည့်မီးသည် ခပ်ဖွဲ့ကြပ်ပို့နေပြန်သည်။ လက္ခဏာရှုက်ပေနှို့လင်း အလင်းရောင်ကို မျှော်မှန်း၍မရရှိ၏။

လက်နှို့ပို့နေသုန်းအလင်းရောင်တန်းမှာအပ အမူာ်ထွေကြေးက သာ မြစ်ပြု၏ကို လွှမ်းမီးထားနေဆဲပြု၏။ ကြောက်လန့်နာကျင်ရာ

ဆွဲပြုနေသောကြောင့် လျှို့နှင့်ရေပြင်တို့ တိုးတိုက်ရာမှ တဖော်
ပြည်သံနှင့်အတူ ရေဝက်ရေယှဉ်တွေက တွေ့ဖြတ်လွှာပျောက်ရှိသည်။

ပိုးနီတို့ ကိုညီတို့တစ်တွေက ဦးစံနက်ကျော် အပိုနှုံးမရဘဲ
ငါးကြီးကို ပိုန့်ခှင့်ထိုးမိသည့်အတွက် ဘသာပြို၍ပါလာသည်။
လျောကိုတွေထားသော ငါးပိုးငါးတွေကြောင့် လျောမှာက်မှာတွေ့
ပစ္စီးမိုင်ရပေး။ သို့သော် ငါးကြီးမှာ ပိုနေသော ငါးမွှားချိတ်သည်
ပည်သည့်အချိန်အထိ တောင့်ခံထားနိုင်မည်နည်း။

ငါးကြီး၏ဆွဲအား ရွှေနှီးအားကြောင့် ကုန်းထွက်မည်လား။ ဒါမှ
မဟုတ် စန့်ထွက်သွားမည်လား၊ နောက်ဆုံးနိုင်လွန်ကြီးကရော
ဘယ်ဘူးချိန်အထိ ခံနိုင်မည်နည်း။ ထိုအချက်တွေထဲက တစ်ခု့သာ
ပြစ်သွားလျှင် ငါးကြီးလွှာတို့ထွက်သွားတော့မည်။ တစ်ညွှေးနှီးပါး
မိုးထဲ့ လေထဲမှာ သက်စွဲနှင့်ပဲပွားပိုးပိုးစံထားခဲ့သမျှ အလာဟသာ
ပြစ်ရေတွေမှာလား။

“ဘာ . . . ဘယ်ရောက်နေပြီလဲ။ ဘာမှုလည်း မမြင်ရဘူး
မောင်လိုက်တာကလည်း ပိုနဲ့လို့” အသက်ကလည်းငယ် အတွေ့
အကြံလည်း နှစ်ယေားသည့် စိန်ကုလားက တုန်တုန်ရိုးဖြင့်
မေးသည်။

“ဟဲ့ကောင် . . . ဘာမှ မပူးမူး ငါတစ်ယောက်လုံးရှိတယ်
လျော့သာ ဖြောင့်ဖြောင့်ကိုင်” စိန်ကုလားကို ဟောက်ရင်း အဘာ
စံနက်ကျော် ဓာတ်မီးဖြင့် စွာ့စိုက်၍ထိုးကာ ကမ်းကိုရှာသည်။
ဖြူဖြေးစွာရှေသော အလင်းတန်းအောက်တွင် ကမ်းစပ်တောာကန်း
တိုကို ပို့ခဲ့ခဲ့ မြင်လိုက်ရသည်။

“ဟဲကောင် . . . ဖို့နဲ့ ကြိုးကိုဆွဲစမ်း မလျှော့နဲ့ တမ်းတမ်းဆွဲ”
 ဟူပြောလျှင် အိုးနဲ့သည် ဒုးထောက်ထိုင်ရင်းက ကြိုးကို တအား
 တုံ့၍ ဆွဲသည်။ မရအော့ “ဟဲကောင် ငညို . . . ကျဆွဲစမ်း ဆောင့်
 ဆွဲစမ်း ဆောင့်ဆွဲ . . . ဘာမှ မကြာက်နဲ့ . . . ဆွဲ” ဟဲ အမေ့
 တကြီး လျမ်းအော်သည်။

နှစ်ယောက်အား ခုံ့ဆောင့်ဆွဲသပြိုင် တန္တုသွားကာ လျှို့က
 ရရထ်နစ်ဝင်မတတ်ထိုက်ဆင်းပြီး ရရတွေ ဟောခန့် ဝင်လာသည်။

“မလျှော့နဲ့ . . . မလျှော့နဲ့ . . . ဆွဲ . . . ဆွဲ” အဘ
 စံနှက်ကျော်၏အော်သဆုံးလျှင် ရရအောက်ကဆွဲပြုးနေသော
 ငါးကြီးသည် ဦးတည်ရာဘက်မှ ဘားသို့ကွောကာ ဆတ်ခန့်
 ရှုန်းထွက်သည်။

လျမ်းထိုးထော်သော လက်နှုပ်မီးရောင်အောက်တွင် ကမ်းစပ်ရှိ
 လမုပင်တွေ၊ သမန်းချုပ်တွေ ရှိပ်ခန့် လျှော့ပြုးဝင်လာကာ လျှို့
 ကာစ်၍ ချုပ်ပေါ်ထွေထိုးဝင်ကာ ရပ်တန္တုသွားလေပြီ။



“ငါး ဘာတတ်နိုင်သေးလဲဘူး ဟင် . . . စံနှက်ကျော်ကို ဒီလို
 လာစမ်းလို့စုစတမ်းလာကျူ . . . ဟား ဟား ဟား”

ထိုးဘုန်းမှာပင် ရွှေသားတစ်စုံတို့ မီးချက် မီးချုပ်တွေ၊ ဓာတ်မီး
 တွေ၊ ဓာတ်မီးလွှာတွေကိုင်ကာ ရောက်လာကြသည်။ ရွှေသားတွေ
 ထဲမှု အဘိုးကြီးတစ်ယောက်က သူတို့လျော်ပေါ် ဓာတ်မီးနှင့်

ထိုးကြည့်ပြီး “အမယ ဆူဆူညံညွှေသံတွေနဲ့ ဘယ်သူတွေများပါ
လိမ့်ဆိပြီး ထွက်လာခဲ့ကြတာ စံနက်ကော်တို့ပါလားဟ ...
ကမ်းပေါ်ထိုးတင်နေတာကလည်း ငါးမန်းကြီးလား၊ ငါးရွှေ့ကြီး
လား လာ ... လာ ကမ်းပေါ်တက်ကြာ အချမ်းပြော ရရန်းကြမ်း
လေး ဘာလေး သောက်ရုတောင်” ဟု ခေါ်လေသည်။

ဦးစံနက်ကော်တို့တစ်တွေ တလိုင်းစုရွှောကလေးရှိ သွေးသွေးလွှာ
မန်းတောင်ခင်၏ ဒိုင်ပေါ်တက်၍ ရရန်းကြမ်းသောက်နေချိန်
မှာတော့ အရှင်တက်ဝပြုနေပြီး

ဒါလောက်ကြီးသောငါးကြီးကို မဖြင့်ဘုံးကြသောရွှေသားတွေ
ကတော့ သွေးသွေးလောက တိုင်းတွေ အိမ်တွေ တော့ တော့
ဆူဆူညံညွှေ ပြောဆိုနေကြသံတွေ စီစီညံနေတော့သည်။

ပြီးခဲ့တဲ့လက သူတို့ မြစ်ဝကျွန်းပေါ်စေသတစ်ခွင့်ဝင်၍
ဖွေသွားသော ပုစ်တိုင်းကြီးက ဘို့လားပင်လယ်အော်ဆီမှုစတင်၍
ပင်လယ်ကွဲ့တစ်ခိုက်ရှိ စေသာနှုန်းအပြောကို လေပြင်းတွေတို့က်
ရီရေလိုင်းကြီးတွေက လယ်ကွဲ့တွေပေါ် ရွာတွေ ပြိုတွေအပေါ်၊
ကမ်းဝပ်ရှိ ရီရေတော့တွေ၊ အင်းတွေ၊ အိုင်းတွေ၊ မြစ်ချောင်းတွေ
ဘပေါ် ဖုံးလွမ်းချေဖျက်သွားခဲ့လေသည်။

ဘို့ကလေး၊ ယူဗုံး၊ အေးခဲ့ခဲ့ ကျိုက်လတ်၊ လပ္ပတ္တာ၊ ဘီတွေတ်၊
က်ပဲ၊ မော်လမြှင့်ကျွန်းမြှို့နယ်တွေအတွင်းရှိ လယ်တွေ ယာတွေ
ငါးဖမ်းလုပ်ငန်းတွေ၊ ဓန္တာတွေ၊ ကျွားပိုက်တွေ၊ ငါးဖမ်းလေ့တွေကို
ဖျက်ဆီးသွားခဲ့လေသည်။

ထိပြင်းထန်သော မျန်တိုင်းကြီးနှင့် ပေပေါင်းများစွာမြင့်သော ဒီရေလိုင်းကြီးတွေကြောင့် ပင်လယ်ကျွေးဆီမှ အချို့သောငါးများ မျာပါလာပြီး မြစ်ကြီးတွေထဲမှာ မျက်စိလည်ကျွန်ရစ်ခဲ့သည်။

ဦးစံနက်ကျော်တို့မိသောငါးမန်းကြီးသည် ထို့အထဲမှ တစ်ကောင်သာဖြစ်၏၊ ငါးပန်းကြီးတို့ကိုဝေါးပိုင်းတွင်လည်းကောင်း၊ အမြဲးပိုင်းတွင်လည်းကောင်း၊ မည်သည့်အရာဝဏ္ဏတွေနှင့်ထို့ကို တွန်းတိုက်လာသည်ဟေး၊ ဒက်ရာဒက်ရာက်တွေ ပရွေ့နှင့် နာနေသော ငါးပန်းကြီးဖြစ်၏။

မြစ်သုံးခွဲဆိုင်ပဲကြီးသည် ရရှုက်လှသည်ဖြစ်၍ အသာနိကပ် နေရင်း ဟိုနေရာပေါ်လိုက်၊ သည်နေရာပေါ်လိုက်၊ ပိုက်တွေ ဝင်တိုးလိုက်၊ တန်းကြီးတွေနှင့်ညီကာ ပြတ်ဆွက်လိုက်နှင့် ရရှိပါ၊ ပြောစိုးတွင် ထံမဝင် ခွင့်မကျ ပြစ်နေရတော့၏။

ယခုလည်း ဦးစံနက်ကျော်တို့ ပဲကြီးနားတွင် ချထားသော အချောင်းငါးဆယ်ခုနှင့် ငါးများပအော့သာတွဲကြီးတွင် ဝင်ညီပြီး ရှုန်းလေ ရှုန်းလေ ငါးများမျိုတ်တွေက တစ်ကိုယ်လုံးမှာ နေရာအနဲ့ မျိုတ်မီတွယ်မီလေဖြစ်ကာ မောပန်းလွန်း၍ မြစ်ပြင်မှ ထ အပေါ် တွင်မဲ ဇူးရဲထက်မြှက်လှသော ပို့န်းစွယ်၊ ပို့န်းချက်တွေကြောင့် ပြောမြေားရာကမ်းစပ်ပေါ် ထိုးတက်မိခြင်းသာဖြစ်တော့သည်။

“မင်းတို့သာ ပို့န်းနဲ့မထိုးခဲ့ရင် ဒါလောက် ဒုက္ခမရောက်ဘူးကွဲ သိလား၊ မိသာတွေငါးများမျိုတ်တွေက အများကြီးဆိုတော့ လွှတ်လည်း မထွက်နိုင်ဘူး၊ မောပြီးပို့န်းနေတုန်း အသာချော့ခွဲပြီး ကမ်းကပ်

လိုက်ရင် ပြီးနေတဲ့သွော မင်းတိုက ပိုန်းတွေနဲ့ထိုးတော့ လစ်ပြီး အသက်ဘေးကလွတ်အောင် မြစ်ကြောင်းအတိုင်း ဆွဲပြောတာကျား၊ ဒါကြောင့် ငါက အတင်းဆောင့်ဆွဲခိုင်းရတာ၊ အဲသည်တော့ နာမာ နဲ့ကျွဲ့ပြောတော့ မြစ်ကမ်းပေါ် ထိုးတက်ရတော့တာပဲ ပဟ္မာတဲးလား

ဦးစံနက်ကျော်၏ စကားကို ဂိုင်းနားထောင်နေကြသည်။ ဦးစံနက်ကျော်၏ သူငယ်ချင်းမန်းအောင်ခင်က ငါးမြောက်ဖုတ်များ ထပ်မံကြပ်းများနှင့် ဓည့်ခံလေသည်ကို မောဟာ ဆာဆာနှင့် ဓားချင်း စကားကောင်းနေကြ၏။



အရွှေ့ဘက်ဆီတွင် ပုဂ္ဂန်ဆီသွေးရောင်၊ ရောင်နှီးပျို့နေပြီး တစ်ညာလုံးလုံး ရွှာလိုက် တိတ်လိုက်၊ ကျွဲလိုက်၊ သဲလိုက်နှင့် ကြပ်း ချင်တိုင်းကြပ်းနေခဲ့သည် မိုးမင်းကြီး လက်လျှော့သွားခဲ့ပြီး။

ဦးစံနက်ကျော်၏ တပည့်တွေ့သည် ရွှာခံကာလသားတွေနှင့် စကားလက်ဆုံးကြုံပြီး ငါးမန်းကြီးဖမ်းခဲ့သည့် အတွေ့အကြွေတွေကို စွမ့်စားခန်းတစ်ခုသွားလ် သူကာဘယ်လို ငါကာဘယ်သို့ သက်ရန် ဆံဖျား ရင်ဆိုင်ယူဉ်ပြုင် အနိုင်ယူခဲ့ကြပုံတွေကို အသားယဉ်ကြားဝါ ခဲ့ကြပြီး ယခုကတော့ မောဟာနှင့်အိပ်ပျော်ကုန်ကြပြီး။

သိမ်းရွှေခန်းမှာ ခင်းထားသည့် နီးကြောများကြိုးကြွေ
ပေါ်မှာ ဖိုးနိတို့ စိန်ကုလားတို့ ကိုညိုတို့ ငွေးကြိုးတို့တစ်တွေ
တခေါ်ခေါ်ဟောက်နောက်ပြီး။

တစ်ပွဲစား စံနက်ကျော်တစ်ယောက်ကတော့ဖြင့် အိပ်၍
ဖြော်သေး။ သူ၏ တပည့်သားတွေကို တင်းတို့တတ်အပ်သော
ဘတ်ပည့်တွေ အန္တရာယ်နှင့်ရင်ဆိုင်ရသည့်အခါတွင် တည့်
တည့်ပြုပြုပြု သတ္တိရှိရှိ မှန်ကန်သောဆုံးပြတ်ချက်ချိန်ဖို့ စသည့်
ဘချက်တွေ သင်ပေးထားခဲ့ဖို့ သွားမှာ တာဝန်တွေရှိနေပါသေး
ကလားဟု တွေးနေခိုသည်။

ပြီးတော့ နံနက်လင်းသည်နှင့် ငါးမန်းကြီးကို ဖျက်ရမည်။
ဘကောင်လိုက် သယ်ယူရန်မလွှယ်၊ သည်တော့ အသားတွေချည်း
ရွေ့ကိုပို့ရမည်။ အာဆလုံးပိုင်းကျကြောသော တလိုင်းစရွာသားတွေကို
သင့်လျှော်သလို ဟင်းစားတွေ ပေးရမည်။

ဗျာမှာ ကွုန်စဉ်သည် အိမ်သူလိမ့်သား အနီးမယားတွေက သူတို့
ပြန်သိန်တန်၍ မှ ပြန်မရောက်လျှင် စိတ်ပုံကြလိမ့်မည်၊ ထို့ကြောင့်
လျှော်စိုင်းစိုင်းကာ ဗျာကိုပြန်၍ ပြောရှိုးပည် စသဖြင့် ခေါင်း
ဆောင်ပို့ အလိုအဝိတွေချေရင်း ဆေးပေါ့လိုပ်တစ်တို့ ရေဖွေကြုံး
တစ်တိုးနှင့် ငုတ်တုတ်ထိုင်နေဆဲး။



ခံယ်လိုင္း အွေးဖွေးပြု

မြိုကလေးချွဲစွေ့ဆီပိကို သန်းကြည်မတို့ရောက်တော့ နှင့် တွေ့ဝေနေအောင် ကျေဆင်းနေဆဲဖို့သေးသည်။ ရွာကမ်း လေ့ကလေးနဲ့ တစ်နာရီကျော်ကျော်လောက် လျှော့လာခဲ့ရတာဘို့တော့ အွေးကလေးတွေအောင် စိုးချင်ချင်ပို့ တဖွဲ့ဖွဲ့ တသည်းသည်။ ပိုမ်းပိုမ်း ပိုတ်အောင် ပူးလွှမ်းထားတဲ့ နှင့်မှန်နှင့်စက်တွေကို ဂရှုတောင် ခိုက်နိုင်ခဲ့သည် မဟုတ်ပေ။

ဆယ်တောင်တို့လေ့ကလေးကို လျေပဲကမ်း အင်နဲ့အားနဲ့ တရာန်းရုန်းထောင် လျှော့လာရတဲ့ သာဆောင်ကတော့ ဘယ်လို နေမယ် မပြောတတ်သော်ပြား၊ လျော့လာရတဲ့ လက်တစ်ဝါလောက် သာဖို့တဲ့ လျှော့တက်ကလေးနဲ့ ဖွွဲ့ကလေးယက်ရှုံးယက်လာခဲ့တဲ့ သန်းကြည်မတောင် ဂုဏ်းအကိုး အဟောင်းကြီးကို ချွတ်ပစ်ချင် လောက်အောင် ခိုက်နေတော့သည်။

စွေ့ဆီပါးမှာ စီစီနို့ကြက်တောင်လိုက် ဖောင်ဖွဲ့နေတဲ့ လျော်စုံကြိုးကြားကို သန်းကြည်မတို့ လျေားလေး အတင်းပိုးဝင် လိုက်ခို့နှုံးမှာတော့ ဝါးဆယ်မပြု့ကလေးခဲ့၊ ဘန်းဝန်းကျော်ရွာင်ယ

ကလေးတွေက ဘဝန်းလျေတွေ၊ ချွဲဖော်လျေတွေ၊ တန်းလျေတွေ၊
ပိုက်လျေတွေ၊ ကွန်လျေတွေဟာ တစ်ညလုံး သူတို့ရှာဖွေလို့ရလာ
သမျှ ငါးပုံစွန်တွေကို သွယက်ငါကောင်း ရောင်းချွန်ကြပါပြီ။

စောစောလာ၊ စောစောရောင်းပြီး၊ စောစောပြန်ထွက်သွား
ကြတဲ့ တင်လျေတွေဟာ သုံးစင်းတစ်စု၊ လျေးစင်းတစ်စု အပ်စု
ကလေးတွေဖွံ့ဖြိုး နှင့်မြှုတွေ ဆောင်းအောင် ပိတ်ဆီးထားတဲ့ မြှုပ်မ
ကြီးတစ်လျှောက် တရွှေ့ရွှေတိုးဝင် ပျောက်ကွယ်သွားကြပါပြီ။

အဲသလိုပါပဲ နောက်ထပ်နောက်ထပ် ရောက်လာကြတဲ့ တင်း
လျောကလေးတွေဟာလည်း ရောက်နေဆဲပါပဲ။

လျောကလေးတွေ တစ်စင်းစိုး တစ်စင်းစီပေါ်မှာလည်း ရော့ဆီ
မီးချေကို ဒီဇယ်မီးချေကိုရောင်တွေက တဖျုပ်ဖျုပ် တလက်လက်နဲ့ပေါ်
ဆပ်ဝေးတောက်နေများ ကြည့်လိုက်ရင် သော်ကဘူရားပွဲတော်ဖြေးခဲ့
ပွဲရွေးတန်းကြီးများလားတောင် အောက်မေ့ရတော့သည်။

တင်းလျောက် ရွေးကောက်မလျေတွေ စုလုတာမို့ ရွေးဆော်သံ
စွဲဆော်သံ ခေါ်သံ အော်သံ၊ ဆူသံ၊ ဆဲသံ၊ ချိုန်ခွင်သံ၊ လင်ပန်းသံ
တွေနဲ့အတူ ည်စ်ည်စ်ပတ်ပတ် တိုင်းထွားဆော်ရေးသံတွေ၊ ဝါးခနဲ့
ဝါးခနဲ့ ပွဲကျေရုပ်မောလိုက်သံတွေဟာလည်း ဟောသည်ဝါးခယ်မ
ငါးစိမ်းတန်းထိုး ကမ်းဝပ်မှာ နှဲနောက်တိုင်းကြားနေကျ တေးဂါးတာသံ
တွေပါပဲ။

“မသာကောင်ရမ် အဲဒါကြောင့် ငါပြောတာပေါ်ပေါ့ စောင်း
ထပါဆိုတာ၊ အခုတော့ ကောင်းသေးခဲ့လာအ၊ သူများလက်ထဲ
တကုန်ရောက်ကုန်ပြီ၊ သေချင်းဆိုးခဲ့ နှင့်ကြောင့်”

လျေပွဲမှာထိုင်ပြီး ဆေးပေါ့လိပ်ကြီး မီးခဲ့ခဲ့နှင့်ဖွာနနေသော
သာဆောင်ကို သန်းကြည်မတစ်ယောက် ပက်ပက်စက်စက်
ပြောဆိုကြုံနှင့်လိုက်ပြီး သေးနားကပ်လျက် ကွန်လျေတစ်စင်းပေါ်
ခုနှင့်တက်လိုက်သည်။

“ဘာတွေပါလဲ၊ ဘာတွေပါလဲ၊ ကျော်အကုန်ယူမှာနော်” ခပ်
ကျော်ကျော် ဇော်လိုက်သေးသည်။

သန်းကြည်မခုန်တက်လိုက်သော ကွန်လျေပေါ်တွင် ကြိုး
ချိန်ခွင်ပြီး တကားကားနှင့် ဆတ်ထုပ်တွေ၊ ပြောင်ထုပ်တွေ၊
ငါးပုတ်သင်တွေ၊ ငါးမွေးနှင့်တွေ၊ ငါးသပ်ပါးတွေ၊ ငါးဖယ်အောင်းတွေ
ကျွဲ့ချိန်နေသည့် မလုံးတင်၏ ချိန်ခွင်ချက်ထဲမှ ကျားတံ့သိပ်ပို့သော
လျော့ကြီး ငါးလုံးထပ်သည် လျေားလျေားတွင် သလင်ပန်းပေါ် ဦးမြို့ခန်း
ပြုတ်ကျေတော်၏။

ဘယ်အခြိုင်ထဲက စကားလုံးတွေ ရွှေပြီး ပါးဝပ်ထဲမှာ တန်းစီ
ထားလေသည် မသိ၊ ယုတ်ယုတ်မာမာ၊ ဉာဏ်ည်ည်မျမ်းည်မျမ်း တိုင်း
ထွားဆဲဆိုသော့ တရာဝဝ်ထွက်ပေါ်လာခဲ့ပြီး။

“ဟဲ ဟဲ ကောင်မရဲ့ သရဲ့မရဲ့ ဒီလုံးခွေးလားဟဲ့ ဒီမှာ ငါဘရှင်
ရောက်လို့ ဧရားတောင်ဖြတ်ပြီးပြီး မသာမရဲ့” ပြောပြောဆိုဆိုနှင့်
လွှတ်ကျွဲ့သွားသော ပိဿာလေ့ကြီးတစ်လုံးကို ဆတ်ခန်းကောက်

ကိုင်လိုက်ပြီ၊ အခုမှ လျေပေါ်ခုန်တက်လာသော သန်းကြည်မကို
ခိုင်တင်းရင်ဆိုင်လိုက်သည့် မလုံးတင်၏ မျက်လုံးနှစ်ဖက်မှာ
မိုးဝင်းဝင်းတောက်နေသလား ထင်ရတော်။

မိုးကလည်း မလင်းသော နှင့်တွေကလည်း ပိန်းပိတ်အောင်
ကျာ ရေခိုးရေငွေ၊ တွေကလည်း သိပ်သိပ်သည်းသည်း လွှင့်ပျုံ
ကာဆီးယား၊ လောဘအောကလည်း ဖွဲ့စ်နေချိန်ဖြစ်၍ ကွန်လျေ
အလယ်ခေါင်မှာ ကားကားကြီးလိုင်ပြီး ငါးတွေ ပုဂ္ဂန်တွေ ခွှေ့နှစ်တွယ်
နေသည့် မလုံးတင်ကို သန်းကြည်မ မဖြင့်ခဲ့အေား

“မသိလိုပါတော် မသိလိုပါ၊ တော်စို့မျန်းသာသိရင် လျေပေါ်
ခုန်တက်ပြီနေသာသာ၊ ဘေးချုင်းတောင်ယျို့ပြီး လျေမက်ပါဘူး
မှုတ်လိုက်ပါ၊ အိမ်က သောက်သုံးမကျတဲ့ မသာကောင်ကြောင့်၊
ငါ့မှာ သူများအပြောအဆိုခံရတယ်၊ ဟဲ့ အကောင် ဘာဗိုင်နေ
တာလဲ၊ ဒီနားက လျေမြန်မြန်ခွာ၊ ကြက်တည်းငါးသာက် သွားမယ်”

“မဖြင့်ရင်အောင် နှင့်မျှက်စိက ဘာ ...”

လျေကလေး ဧည့်သိပ်ကနေ ထွက်ခွာလာခဲ့သော်လည်း
ငါးခိုင်းသည်း လုံးတင်ရဲ့ တင်တစ်ခွွာ ဆဲဆိုသံတွေက ကပ်၍ပါလာ
ခဲ့သေးသည်။ တကယ်တွေ၊ တံ့တိုးလျေကလေးတွေ ဟောသည်
ဧည့်သိပ်မှာ လာက်ပို့ပြီဆိုကတည်းက မလုံးတင်တို့၊ မဆွဲပို့တို့
မပို့တို့တို့တစ်တွေ၏ လက်ထဲမှ လွှတ်လမ်းမြို့လေသည်မဟုတ်။
သူတို့တစ်တွေက ဧည့်သိပ်တစ်ခုလုံး အိမ်ယားနှင်းသော ကျားတွေ
မဟုတ်လား။

ကိုယ့်နဲ့ဘယ်အကြောင့် စကားလျှော့တွေနှင့် ပြန်လည်ချေပစရာ
မရှိ၍ ခံလာရသော သန်းကြည်မင်္ဂီဒါ ဒေါသတွေသည် လျှပ်ဗုံ
သာဆောင်ဘပေါ်သို့သာ စုပုံကျရောက်လာလေတော်၏။

“ဒင်း သောက်သုံးမကျလို့ ဒင်း အဆိုင်မက်လို့ ဒင်း လွှဲလ,
စိမိယူမရှိလို့ ဒီလိုပြစ်ရတာ အလကားကောင်ကို လင်လုပ်ပါလို့
သူများ အပြောအဆိုခဲ့ရတာ” စသပြိုင့် မဆုံးနိုင်တော့သည်
သန်းကြည်မင်္ဂီဒါ ဆဲဆိုကြိုးမောင်းသံတွေသည် နှင့်မြှုတုကြုံးမိုး
ထားမှုကြောင့် ဤပြုပြစ်သက်သက်ကလေးသာ စီးနေရရှာသော
ဟောသည်ပြစ်ပြင်ကြီးမှာသာ နားရှိခဲ့လျှင် ခံသာမှာမဟုတ်တာ
တော့ အမှန်ပင်။



ငါးစိုးသည်မ ပါးစပ်တဲ့ သိကြတဲ့အတိုင်းပါပဲ ဘာကြမ်းသလဲ
ပယေးနှင့်၊ ဘာညားပတ်သလဲ တွေးမနေနှင့်၊ စကားဆယ်ခွုံး
လောက်များပြောရင် ကိုဆွန်းလောက်ကတော့ မကြားစုံမနာသာ၊
ယုတ်မာညားပြုမှုးတော်မြတ်မြတ်ပါသေး၏။

ထိုငါးစိုးသည်မင်္ဂီဒါ ယောက်ရှားတွေဆိုသည်မှာလည်း စက်ခဲ့
တစ်ခုတည်းက ထုတ်လိုက်လေသလား ထင်ရှု၏။ အများအားဖြင့်
မထုတ်ကော်တေားတွေ၊ ကြောင်နိုက်မနာတွေ၊ ပြန်ပြောနားမထောင်
တွေချည်းပါပဲ၊ အခုလည်း လျှော့ကမာ သန်းကြည်မက မကြားစုံ

မနာသာတွေ ဘယ်လောက်ပြောနေပြောနေ လျော့က သာဆောင် ကတေတာ သူမြဲဘာမှုမဆိုင်တဲ့အတိုင်း သူကိုပြောနေတာ မဟုတ်တဲ့ အတိုင်း လျော့လျော့မပျက်၊ ဆေးလိပ်ပွား မပျက်ပင်။

ကြက်တည်စွာကလေးရောက်အောင် လျော့ပေးဖို့သာ သူ တာဝန်ဟု မှတ်သားထားလေသလားမသိ၊ ပါးစပ်က ဟုတ်သည် မဟုတ်သည်၊ ချိုသည်ခါသည်၊ ကောင်းသည်ဆုံးသည် ဘာမှုပြန် မပြော၊ ပါးစပ်ပေါ်ဗောင်းလွှဲင် သည်ပိုန်းပရုပ်သွားလို့မည်ဟု တွေးရင်း လျော့ကိုသာ မြန်မြန်ကလေး လျော့၍နောက်။ အင်း ... ငါးခိုင်း သည်မလင် လုပ်စားလာတဲ့ နှစ်တွေတောင် လက်ဆယ်အောင်း ပြည့်တော့မည် မဟုတ်လား။

မနေ့ညာနေတုန်းက သန်းကြည်မချက်သည့် ငါးတန်ခေါင်း ချဉ်ရောင်းရယ်၊ တွင်းအောင်းအားဆုံးပြေား သီပြန်ချက်ရယ်၊ အောင်းတို့ဆိုင်က ဦးရည်ပြေားပြေားကလေးရယ် လိုက်ဖက်လွန်းလို စားနကောင်းသောက်ကောင်းလိုက်ပုံများ ပြောမနေနှင့်ထမင်းပိုင်းက ထလာတာနှင့် အိပ်ရာထဲ တိုးဝင်ပစ်လိုက်တာ လူမှုန်းမသိ၊ သူမှုန်း မသိတော့၊ နှစ်ကော်စာ သန်းကြည်မက တွန်းဟယ်၊ ဆွဲဟယ် ထုဟယ်၊ ခိုက်ဟယ်လုပ်ပြီးမျိုးမှ အင်း ... အဲ ... အကြောကြေးလုပ်၊ ဘယ်လို့မြားလူးနှင့် ကွမ်းတစ်ယာည်လောက်အောင် ပေကပ် ထိုင်နေပြီးမှ ထလာခဲ့တော့ ဖြူကလေးရဲ့ဇူးဆိုင်ကိုရောက်တာ နောက်ကျသည်မှာ ဘာမှုသန်းသည်မဟုတ်။

တစ်ခါတစ်များ ကဲတရားဆိုသည်က အလွန်တင်မတန်မှပင် ထူးဆန်းလွှေချော်တကား၊ ကြံးည်သော်လည်း ပျက်တတ်ပော်။ မကြံးည်သော်လည်း ပြစ်တတ်ပါပော်။

ကြံးကိုတည်ဆောကလေးသီး သန်းကြည်မတို့ရဲ့ ဧရားကောက် လျောကလေး ခေါ်ပြုပြုမြှို့နှို့သော မြစ်ကြောင်းအတိုင်း တဟဲးဟဲးနှင့် ရုန်ဆင်းလာကြသော ချွေးဖော်လျော့နှစ်စင်း ဘဝန်းပိုက်လျော့နှစ်စင်း တို့နှင့် တန်း၍တိုးတော့ပော်။

သန်းကြည်မပော် အစ်ကိုရဲ့ မောင်ရဲ့ ဦးကြီးရဲ့ ဘဏ္ဍားရဲ့ ပီယတ်ဓာတ္တ တတ္တတ်တွေ့တွေ့ရွှေတ်ရင်း အား မနာပါးမနာ လျော့တွေ့ တို့ အတင်းဆွဲကပ် အတင်းရွှေ့တွေ့ပြော်၊ ဖို့ခေါ်ခဲ့ ဖျော်ခဲ့ ကုန်တွေ့ ခို့နှင့် အဲသလို့ သန်းကြည်မတို့လျောကလေး ဧရားဆိုပိုကိုပြန်ရောက် တော့ ဧရားဆိုပိုမှာ ကုန်တွေ့ရလို့ ပီတိအပြီးတွေ့တင်ဝေလို့ သန်းကြည်မတို့ ဧရားလာမနာက်ကျပြီး ကုန်မရတဲ့ ပြန်ထွက်သွား ရလို့ အား ရပါးရအတင်းတွေ့ချွေလို့ တပေးးပေးးတဟားဟား လုပ်နေ ကြတဲ့ မဆွဲမိတ္တာ မလုပ်တင်တို့ မရှိတင်းတို့ရဲ့ မျက်လုပ်တွေက ဘယ် လိုလဲ ကောင်းမရဲ့ သည်နွေ့တော့ ငါတို့ကို ယျဉ်နိုင်သေးရဲ့လား ဆိုတဲ့ အမိပ္ပါယ်ပေါက်တဲ့ အကြည့်တွေ့အောက်တွင် မောက်နေတဲ့ ရှင်သားလွှားလွှားကို ပိုပြီးတော့ကော့၊ ကောက်နေတဲ့ တင်နှစ်လုံး ကို ပိုပြီးနောက်ပစ်တဲ့ပြီး၊ ကော့ကလတ်၊ ကော့ကလတ်နှင့် မျက်နှာ ခို့ပြီး လျောက်သွားသည့် သန်းကြည်မကို တွေ့လိုက်ရတော့ အုံတား သင့်၌ ကုန်ခဲ့ကြသည်။

သန်းကြည်းမတဲ့ မူက်နှာချိမည်ဆိုလည်း ချိုလောက်ပါပေါ်။ ခေါင်းမော်ပည်ဆိုလျှင်လည်း မော်လောက်ပါပေါ်။ ငရာစ်၊ ရောက်နှုန်းတဲ့အထိ ချုံတွေတစ်ခုပြီးတစ်ခုဖော်၊ ချုံထဲက ငါးတွေပွဲနှင့် တွေ့ကုန်စင်အောင် ခုံးထဲနှုန်းထဲမကျေနှီး ဦးဝိုင်းဝန်းနှင့်ခတ်၊ ကျုန်စင် ကလေးနှင့်ဘုပ်ဘုပ်ပြီး ဖမ်းနေ့ရလို့ ဧရာဝဏ်နောက်ကျွေ့ရတဲ့ ချုံလျော့တွေရယ်၊ ထုတကာထက် လက်တဲ့ရွှေည်ရည် ဘဝန်းတန်းပြီး တွေ့မှာ အထိအပိများလှလို့ ဖမ်းမနိုင်၊ ကောက်၌ဗြိုဟနိုင်လောက် အောင် များလှတဲ့ငါးတွေ၊ ပုစ္စနှင့်တွေ့ကြောင့် ဧရာဝဏ်နောက်ကျွေ့ရတဲ့ ဘဝန်းလျော့တွေကပါ သန်းကြည်းမတစ်ယောက်တည်း ဟောက် သည်ရလိုက်သပြု့ ဧရာထဲရောက် ဝါးကြောတော်းကြိုးတွေကို ထိုးပိုးလျှို့ပြီး ထိုးပိုးရသည့် အလုပ်သမားလေးငါးဆယ်ယောက် တော်းလေးယောက်ပစ်လောက်အောင် များလှသည့် ငါးတွေပွဲနှင့် တွေ့ဟာ ပြိုင်မကောင်းအောင် များလှသည်မဟုတ်လား။

ထိုးအပါ ပစိုးတင့်တို့ ပလုံးတင်တို့ ပိုန်းမတစ်စု ဆားပက်ခံ လိုက်ရသည့် ငါးပြောမတွေလို့ မနာလို့စိတ်တွေနှင့် ဖွှာတွေလုံးနေ တော်း။



“ဟောဒိမ္မာ ငါးအယ်အုံကြိုးတွေနော်၊ တစ်ကောင်တစ်ကောင် ကို တစ်တော်းမကျော်ရင် မယူနဲ့ ကြိုးကိုတဲ့လက်ဝါးနဲ့ လာအုပ် ကြည့်လိုက်၊ ကျော်ငါးပြောမက လက်တစ်ဝါးမနှိုင် အလကား

ယူသွား ပါးဟာက်ကို ဆွဲဖြေကြည့်လိုက်၊ နိမ့်မနေရင် ပါးရှိက်သွား လူညွှေ၊ လာနော် ကောင်မတွေ ငေးမနေကြနဲ့ လာချိန်ကြ၊ အေး နှင့်တို့ရောင်းပြီးလို ငွေလာမချောင်တော့ သန်းကြည်မဘဏောင်း သိတယ်မဟုတ်လား ငါ့လက်ဝါးက ပါးမရွှေ့ဘူးနော်”

သူနှစ်ရာနှင့်ရာ နေ့သည်ကလေးတွေခေါ်ပြီး ဟောက်သည် ပေးနေသည်၊ ရလာသည့် ငါ့တွေပုဂ္ဂန်တွေက ပိဿာတစ်ရာကော် ကြီးဆိုတော့ သန်းကြည်မတစ်ယောက်တည်း လက်လီထိုင်ပြီး ရောင်းနေလိုကတော့ တစ်နှစ်ကိုခင်းစာ အခိုန်ကလေးအတွင်းမှာ ကုန်နိုင်ဖို့ လမ်းမမြင်၊ ဉာနေရေးမှာ ရောင်းယမ်ဆိုပြန်တော့ ရော့ ရိုက်ရန် ရော့ခိုးက ကုန်ရှုံးမည်၊ ဒါကြောင့် သူပါးစောင်ထို့တဲ့ရော့ သူ ချိန်တွယ်ပေးသွေ့ ပြင်းပို့လောက်အောင် အိုးတဲ့နှင့်ပါး အရင်း များများမရှိရှာတဲ့ ခေါင်းစွဲကိုဖျပ်ထို့ လက်လီသမလေးတွေသိ အတင်းမျှပေးချလော်။

ဒါတောင်းမှ သူတို့လျှကလေးထဲမှာ လျောင်ထားတဲ့ လက်မောင်းလောက်၊ ခြောသလုံးလောက် ငါ့ချိကြီးတွေ၊ ဝမ်းပို့က် ဝါဝါနဲ့ငါ့ချို့တွေ ကျွန်းနေသေးသည်၊ အဲသည် ငါ့တွေကတော့ ရန်ကျွန်းကို တိုက်ရိုက်တင်ပို့နေသော ငါ့နှဲ့ပိုင်ကြီးဆိုကို ကိုယ်တိုင် သွားပို့ပေးရပေးမည်။

တစ်နှစ်ကိုခင်းလုံး ဟောက်သည်ယူ၍ ရလာသွေ့ ကိုယ်ချည်း အကျွန်းရောင်းပစ်လို့ မဖြစ်သေး။ သူတာခုလို ကုန်တွေဝယ်နှင့် အောင် အရင်းထုတ်ပေးထားတာက ထိုငါ့နှဲ့ပိုင်သွေ့ဖြော်၏။

၁၂၄ ကမ်ပူရနိဂုင် တံငါရန္တဝါယျာတိများ
ထို့ကြောင့် ရန်ကုန်တွင် ရောင်းပန်းလှသည့် ငါးတွေပုစ္စနှင့်
ကျတော့ ထိုင်းဆွဲ့ပို့ပို့ရသေး၏။ ဘယ့်နှယ်ဟောပါ
သရွတ်သွတ်မြှစ်မကြီးထဲက ရေတွေ ကိုယ်တစ်ယောက်တည်း
အကုန်သောက်လိုက ဖြစ်သည်ဟုတ်။

သည်ညာနေ ... ငါးဆွဲ့ပို့ပို့မှာ ငွေသွားရှင်းရလိမ့်မည်။ ဈေးနှစ်း
စကားတွေပြောခါ အောက်ကြိုးတောင်းပန်သင့်တာ တောင်းပန်ခါ၊
မျက်နှာချို့သွေးရ အလိုက်အထိုက်လိုက်ပြီး ပြောရသည့် သည်လို
အလုပ်မျိုးတွေကိုတော့ သာဆောင်စိတ်မရှည်။ ဒါကြောင့်
သန်းကြည်းမနှင့်သာ လွှဲထားလေ့ရှိသည်။ သန်းကြည်းမသေား
ဘာမဆို သန်းကြည်းမ လုပ်လာကိုင်လာနဲ့လျှင် ဝေဖန်မြင်းယမျှ ကုန်
ကွက်မြင်းယမျှ သူကတော့ သူလုပ်စရာအလုပ်တွေပြီးပြီဆိုလျှင် သူ
ဝါသနာပါသော ဦးရည်ကလေးတစ်ကို့က် အမြို့ကလေးတစ်ကို့က်
နှင့် အိမ်စောင့်မည်။



နေကလေးအတော်စောင်းတော့ သန်းကြည်းမတစ်ယောက်
ရေချိုးပြီးပြီ၊ အလုပ်ပြီးပြီ၊ အမွေးနှီးသာတွေ ဆွဲတ်ယျန်းပြီးပြီ၊
ဘာလောက်စ်အကို့လှလှကလေးကိုဝတ်၊ ပြည်တွင်းပြောပါတီတ်ထဲ
လတ်လတ်ကလေးကို အသက်အောင့်ပြီး ခါးမှာတင်းတင်းဆွဲပတ်
ပြီးသုန်းမှာတော့ သွားခြို့အဆင်သင့်မြှစ်ပြီး။

တစ်သားမွေးတစ်သွေးလှည့်သော စကားရှိပေမယ့်လည်း
တစ်သားကမှုပမွေးရင်သားသည့် ပိန်းမလောက်တော့ ရင်ဘလျှော့
တင်အလှတွေ လူနိုင်မှာမဟုတ်တာကတော့ သေခြာပါသည်။

မြိုင်ကိုးစံပို့ မေးတင်ပြီးဆောက်ထားတဲ့ ငါးခွဲဖိုင်ကြီးသည်
လူမြှင့်ကြီးနှင့် သန်းကြည်မကို ငဲ့ကြည့်နေသည်။ ဘေးနှစ်ဆက်မှာ
ကလည်း ငါးမြောက်ခွဲစံတွေ၊ ငါးမြောက်လျှင်ခွဲတွေ၊ ငါးကို့ကျပ်
တို့ကိုစံတွေ တစ်မျိုးတစ်သွေ့ပြီး မြင်နေရသည်။ ထိုစံပြီး
တွေပေါ်တွင် ခေါင်းစား၊ အူစား၊ ပိဿာစားနှင့် ငါးမြောက်ခွဲနေ
ကြသွေတွေ ဟိုသွားသည်လာ အလုပ်ရှုပ်နေကြသည်။

ပို့ ... အရင်တွေးကတော့ ငါးရှုမြောက်ခွဲသွေက ခေါင်းရ^၁
သည်၊ ဘူရာသည်။ နောက်ပိုင်းမှာ ငါးရှုအုပ်စာက လူကိုတဲ့
တွေ့၏၊ အဓားအဓာတ်ပြု၊ လူကြိုက်မှားလာ၊ အဝယ်လိုက်လာ၊
ရွေးကောင်းရလာသောအခါ ငါးရှုခေါင်းဆိုတာကလည်း ခေါင်း
မြောက်လျမ်းခွင့်လျမ်း ဒါမှုမဟုတ် စက်ပြုနိုင်သောအောင်ကြိုက်
ပြီး သုံးဦးစံငါးပိဿာမှာ အဓားထိုး၍ ရောမွေလာသောအခါ ခွဲဖိုင်
ပိုင်ရှင်က မပေးတော့။

အသည်တော့ တစ်ပိဿာခွဲပေးရန် ဘယ်၍ဘယ်မျှဆိုသည့်
ဂိဿာစားစနစ်ကို ငါးပိုင်လျကြိုးတဆုံးက ကျော်သုံးလာကြသည်။
ကျော်ရင်ခွဲ၊ မကျော်ရုံးနှင့် မခွဲခဲ့ ပြုတဲ့ ပြုတဲ့ပါပဲ၊ နောက်မှာ
ခွဲခွင့်တဲ့မိန်းမတွေက တန်းစိနေသည်မှာ ငါးပိုင်ပေါ်နားနေသည့်
ယင်ကောင်တွေလို မည်းမည်းတုတ်လိုနေသည် မဟုတ်လား။

စောစောက မြစ်ကျေးကြီးတဲ့တားကြီးပေါ်တွင် တွဲလွှဲခို့နေသော နှီးယူ့ယူ့အဆင်းနဲ့ နေသောလုံးကြီးသည် အခုတော့ ခပ်လျှင်းလှမ်းက မည်းမည်းပျော်တောတန်းကလေးထဲ မြှေတစ်ဖက်နှင့်နေခဲ့ပြီး မျှော်ရှိသမ်းတော့မည်။ နေဝင်းချိန်တိမ်တောက်၍ ပျို့ကြောက်သည့် သည်အချိန်ရောက်တော့မည်။

ချို့စိုင်သူငွေးကတော်က ကောက်ညှင်းပေါင်းပူပူနဲ့စားဖို့ ငါးသလောက်အကွဲးလိုက်ကြော်နှင့် ငါးသလောက်၏ အပြောင်းမပျက် နဲ့ခဲ့နေတောင်ကြော်ထားတော့တွေ ကြိုက်တတ်၍ ငါးဆင့်ကြွေဇ္ဈာတ်ချို့ငြီးထဲမှာ ပါလာခဲ့သည်။ လူဆိုတာ ပေးလျှင်ကမ်းလျှင် ကျွေးလျှင် မွေးလျှင် မကြိုက်ပါဘူးဆိုသည့်လူ ရှားပါသည်။ နှီးသေပြုလျှင်၊ ကျိုးမျိုးပြုလျှင် သယပြုလျှင် ပို၍တောင်သောာကျေတတ်ပါသေး။

သန်းကြည်မသည် လျှော့လာသော လျှောကလေးကို ငါးချို့စိုင်ကြီး၏ ရေဆင်းတဲ့တားမှာ အသာကပ်သည်။ ခပ်လျှင်းလှမ်းရှိ ငါးကြောက်ခွဲစင်ပေါ်မှာတော့ ငါးခဲ့နေသည့် မိန့်မတွေ ည်ဗျားည်ဗျားည်ဗျားည်ဗျား ရုတ်သံတွေ အုန်းအုန်းထလျက်နှီးသည်။

ချို့စိုင်သူငွေးကြီး၏ နှီးခန်းသာက်မှာတော့ လူသူရှင်းနေသည်။ သူငွေးထိုင်နေသော အခန်းထဲတွင် ဘက်ထရီးများတော်ကလေးဖွင့်ထားတော့ရသည်။ စားပွဲမှာထိုင်ပြီး ကယ်ကွဲလေတာတရှုတ်ဖျော်နှုပ်နေသော သူငွေးက ချို့ငြီးခွဲကာ တစ်လျှမ်းချင်းလှမ်းလာသော သန်းကြည်မကို လုညွှေ့ကြည့်သည်။

ပြီးတော့ သူအကြည်က သန်းကြည်ပဆိုက မခွာ၊ အသာဆို စိန့်စိမ့်၊ ရင်ဖွားဖွား တင်ကားကား သန်းကြည်မ၏ လျှောက်လျှေး လာပိုက ... ဒေးကြည်နေချောင်စရာ ...

ထိုအနိုင်မှာပင် ဓာတ်ကလေးပေါ်မှာတင်၍ ဖွံ့ဖြိုးသည့် ထရန်စစ္တာ ရော်ယိုကလေးဆိုက သီချင်းသကလေးက လွန်ပျော်ရှုံးသည်။ ဆရာဖြူပြို့မြို့မြို့ထားသော ရေချိုးဆိုပ် သီချင်းပြစ်သည်။

ဘာတဲ့ "ကုန်းပေါ်က လူပျိုကလေးမယ်၊ ဘာကိုင်းတယ် သီနိုင်ပြီဘူးကျယ်"

ჰဲပိုင်ရှင်သူငြောင့် ဝင်းနေသောနွေားကြီးတွေ ပေါ်နေ သည့် ပါးဝပ်ပြီးပြန်မထိန်းနိုင်သေးဘဲ သွားရည်တွေပြည့်စိုးလာ တော့မှ နှိုးခန့် တစ်ချက်သိမ်းလိုက်သည်။

"ဟာ ... လာလေ သန်းကြည်မ ထိုင်ထိုင်" ဟု လောကဝတ် ပြု၏။ သူငြောင့်နွေား၏ စကားတွေထဲမှာ တစ်ခုတစ်ခုသော ပယောဂတွေ ကပ်ပြီးနေသည့်အလား တုန်ခါလိုက်မောသံတွေ ရောကွေးနေသည်။

တစ်ပတ်အတွင်း ჰဲပိုင်ကိုပို့ထားသည့် ငါပျစွန်ပိုသောချိန်တွေ ကို ယနေ့ပေါက်ဖျော်တွေနှင့် ပြောက်ပြီးပေါင်းသည်။ ပြီးတော့ သန်းကြည်မ ပြီးတင်ယူထားသော ငွေနှင့်အပေါင်းအနှစ်လုပ်ပြီး သောအခါ စာရင်းရှင်းခြင်းကိစ္စ ပြီးသွားပြီး

သူငြေးက ကုလားထိုင်ပေါ်မှာတင် ခါးကော်၍ အညာင်းဆန္ဒြီး ဟူးခဲ့ သက်ပြေားကြီးကို မူတ်ထဲတ်သည်။ အပြောက်တွင်မတော့ ပိန်းပိတ်မတတ် မှုံးဝပြုပြီး ဆောင်းကာလပေမျိုးနေက အဝင်စောလှသည်။

သူကိုသာ စိတ္တာကြည့်ပြီး တံတွေးတွေ့မျှဖျို့ချေနေသော သူငြေးကိုကြည့်ပြီး သန်းကြည်မ အနေခက်လာသည်။ “အစ်ပတိရော မမြင်ပါလား၊ ကလေးတွေအသံလည်း မကြားဘူး၊ အစ်ပတ္တက်ငါးသလောက်ကြော်တွေ ယူလာတယ်” ဟု ပြောပြီး ဘားနားအသာချေထားသော ငါးဆင့်ချို့ငြိုးကိုယု၍ စားပွဲပေါ်တင်လိုက်ပြီး ပြန်ရန်ဟန်ပြင်လိုက်သည်။

“တိမ်ကမိန်းမက ရန်ကုန်ခံပြင်းနေ့းက ဗိုင်ကြီးမှာ စာရင်းသွားရွင်းတယ်လေး၊ ယောက်မကြီးက တွေ့ချင်တယ်ဆိုတာနဲ့ ကလေးတွေပါ ခေါ်သွားလေခဲ့၊ အနည်းဆုံး တစ်ပတ်ဆယ်ရက်တော့ ကြောမှာလေ့၊ ဒါကြောင့် အစ်ကိုကြီးတော်ယောက်တည်း ပျင်းနေတာ၊ သန်းကြည်မရောက်လာတာနဲ့ အတော်ပြစ်သွားတာ၊ သည်ကနေ့ ညာစာတော် ဘယ်မှာသွားမာရင် ကောင်းမလဲလို့ စဉ်းစားနေတာ”

ချို့ငြိုးသူငြေးက သန်းကြည်မခဲ့လက်ကလေးကို ငါးဆင့်ချို့ငြိုးလက်ကိုင်ပေါ်မှာ အုပ်ကိုင်ရင်း ပဲ့ဖြေးဖျို့ပြုးရင်း ပြောလိုက်သည်။ မိန်းမရှိတုန်း မိန်းမရှေ့မှာတုန်းကဆို သုတေသနပိုင်းပါးကောင် စာဖြိုးမထောင်နိုင်သလို ဒီပြားဖြော်ဝိုင်နေခဲ့ပြီး မိန်းမလည်းကွာယ်ရော

များချိတ်ပါတဲ့ ဝါးစင်ရိုင်းလို ဖုတ်ယုတ်လူး ကုန်းပြုပြုမြန်မြတ်သူ
သူငွေးကြိုကြည့်ပြီး အုံအုတ်တွေနဲ့ ပြိုနေဖို့သည်။

သူ့ပိုက်ဆဲ သူငွေးကြိုကြုံနဲ့ ရောင်းဝယ်ဖောက်ကားပြီး အလုပ်
လုပ်နေရသူ၌ တစ်ခါတစ်ခါ ပရောပရည် ထိကပါးနိုက်ပါး အပြော
အဆိုတွေကို ဖသိယောင်ဆောင်ပြီး အဆင်ပြုဆောင် ဆက်ဆံ
နေခဲ့ရပေါ်ယဲ ကိုယ်လိုလက်ရောက်တော့ ဘယ်တော့မှာဖြစ်ပဲ
ခဲ့ပေ။

“သန်းကြည်မ လိုတာရှိရင်ပြောလေ၊ သန်းကြည်မတတော်ဆို
အစ်ကိုကြိုး ဘာမဆိုပြုစေအောင် လုပ်ပေးမှာသိလား” စကားတွေ
တတ္တ်တွေတ်ပြောရင်း သန်းကြည်မလက်မောင်းနှစ်ဆက်ကိုကိုင်ပြီး
သူ့ဖက်ဆွဲယူလိုက်စဉ် ထောင်းခနဲထလာသော ဒေါသကို ချက်ချင်း
ပျို့ချုပ် ဖုတ်ခနဲပြောက်တက်လာသော ညာလက်ဝါးကို သတ်ပြု
အသာပြန်၍ ထိန်းလိုက်ရသည်။

“ဒါ ... သူငွေးကလည်း ဒီလိုလုပ်လို့ ဘယ်ပြုစ်မလဲ၊ တံတား
ပေါ်မှာ ကို ... ကိုသာဆောင်ပါလာတယ်” ပြောပြောဆိုဆိုနှင့်
အသာရှုန်းတွေကိုပြီး ရောဆင်းတံတားဆီး အပြောကလေး ဆင်းလာ
ခဲ့ရလေသည်။

သန်းကြည်မ၏နောက်တွင် သူငွေး၏ကြိုတ်မနိုင်ခဲ့မရဖြစ်ပြီး
“ဟင်း” ခနဲ သတ်ပြုင်းချုသံကြိုး ကပ်၍ပါလာခဲ့သေးသည်။

ရင်တွေန်းတွေတုန်းရင်း ရောဆင်းတံတားမှာ ကပ်ထားသည့်
လျေကလေးကို ကြိုးဘမြန်ပြုပြီး အမြန်ဆုံးလျော်တွေက်လာခဲ့ရ
ပေါ်ယဲ ရင်တွေတုန်းရိုင်းခုန်နေတာတော့ မရှုပ်ချုပ်သေး။

ကြည်စဉ်... ယောက်ရွားဆိုတဲ့ ဘုန်းတန်ဖိုးများ တယ်လည်ပြီး ပါပေါ်။ ကိုသာမဆောင်ပါလာတယ်ဟု ဆိုလိုက်သော သန်းကြည်မ ၏ နှုတ်ဖွေက်စကားကိုကြားရ၍ သူငွေးလက်လျှော့သွားတာဖြစ် သည်။ နှီမြှို့ဆိုရင်တော့ တွေ့စုစုရာမရှိ၊ ဒါပြောရှင်ပင် အေးပညာရှိ များစကားထားခဲ့ကြတာ ဖြစ်လိုပဲည်။ မောင်တစ်ကိုပြုပင် နှုံးလင့် ကဗျာ လင်ပန္တသာမိန့်ပသည် ဘုရားလို့တည်းတဲ့၊ တံ့ခွန်ပန္တတဲ့ ရထားတဲ့ ယောက်ရွားမန္တတဲ့ ပိန်းမတဲ့ တယ်လည်း ပုန်ပါလားနော်။ အိမ်က မသာကောင်၏တန်ဖိုးကို သန်းကြည်မ ယခု သိလိုက်ပြီ။

ကျွေးဇူးတွေတင်လွန်း၍ နှီးကြေးများတောင် ထိုင်၍ နီးလိုက် ချင်စိတ် ပေါက်တော့၏။ ဝင်းဘနိုင်ကြောင့် ဝင်းချွဲအရှိန်အဝါ ကြောင့်ပေါ့တော်း၊ နှီမြှို့ရင် ကျော်အပြစ်က မစဉ်းစားများပေါ့ဘာ ငါးစိုင်း သည်ပပေမ့် ထွေလီကာလီ ပရောပရည်ပြောရတဲ့အခါ ပြောချ အဲချွဲပျွဲပျွဲပျွဲ ညျှကလီးယားလုပ်ရတဲ့အခါ လုပ်ရဲ အစ်ကိုချဲ့ မောင်ရဲ့ ဦးလေးချွဲနဲ့ နှုတ်ချိတဲ့အခါ ချို့ရ ခပ်ကြမ်းကြမ်းကလေး အော်နိုင် ဆိန်င် ဆိန်င်ပါမှ လူမိမိမှာမျိုး အော်ရ ဟန်ရ ဆဲရ ဆိုရတဲ့အခါတွေ ရှိပေယ့် သန်းကြည်ပတ္တုပုံးမြှို့ထဲမှာ ဒါပိုးတွေပန့် တဖြစ်လည်း ပခဲ့နိုင်။

ငါတွေ၊ ပုံစွန်တွေ အေးရသယ်မဲ ချိန်ရဲ တွယ်ရလို့ လူကသာ ညှစ်ပတ်နဲ့စော်နေပေယ့် သန်းကြည်မတို့ စိတ်ထားကတော့ ဟို စံပယ်ပန်းကလေးလို့ မွေးလည်းမွေးတယ်၊ ဖြူလည်းဖြူစောင်လှပါ တော့သည်။ ဒါကိုလည်း အိမ်ကမသာကောင်ကြီး သိစေချုပ်ပါ သည်။

“ရှုန်ကိုလေ ကျွန်ုတ်လွန်းလို့ ရှုန်ခဲ့အမိပ်အောက်မှာ နိုလူ
ရတာ လုပ်လွန်းလို့ ရှင်ကြိုက်တတ်တဲ့ ဦးရည်ကလေးရယ်၊ ဟို
မြစ်ကျော်ကိုသီပတ်ချက်တဲ့ မိန့်ဆီက ဝက်သီပတ်ကြုပ်ကြုပ်ရွှေ
မွေးမွေးကလေးရယ် ကျွန်ုင်ဝယ်ခဲ့မယ်တော့ သီခဲ့လား”

စိတ်ကျွေထဲမှာ စကားတွေအများပြုပြီး၊ အတွေးတွေအများ
ပြီးတွေးရင်း “ခံစါး” ခန့် အသံထွက်အောင် ရပ်မိသေးတော့
မြစ်ရေပြင်ထဲမှာ ဘာသာဘာဝ ရွှေပိုက်ကွားခပ်ပြီးနေသော
မျက်စီပြောကြောင်ကြောင်နှင့် ငါးစင်းလုံးကလေးတွေ ကြောက်လန့်
တကြား ရေအောက်သို့ ငပ်ဆင်းသွားကြတော့သည်။

သန်းကြည်မ လျော့ကို အားနှင့်လျော့သဖြင့် လျောကလေးက
မြစ်ရေပြင်ပေါ်မှာ ရွှေပိုက်ပြီးနေသည်။ တဘွဲ့ဘွဲ့တသုန်းသုန်း
သွေးနေသော မြစ်လောကလေးက ကမ်းခပ်သီတွင် ဖူးပွင့်နေသည့်
တော်ပယ်ပန်းရနှင့်ကလေးကို သယ်ဆောင်လာသည်။

ဟိုး ... ခပ်ဝေးဝေး မြစ်ကျောက်သီတွင် ... မိုတ်တုတ်
ပါးရောင်ကလေးတွေ လျမ်းမြင်နေရသည်။ ဒါဟာ သန်းကြည်မတို့
ရွှေကလေးပဲ ဖြစ်သည်။ တို့ရွှေကလေးတွင် သန်းကြည်မ၏
အိမ်ပြီးနတ် သာဆောင်ရှုသည်။ ခုလောက်ဆို ... အိမ်ရွှေရေဆင်း
တံတားထိပ်ကနေ သန်းကြည်မကို စောင့်နေတော့မည်။ မြန်မြစ်
လျှော်မှာ။ ၇

လရောင်စိပ်ဝယ်

တပေါင်းရက်ဝယ် ... ရွက်သစ်လျယ်လို့
ရှစ်နယ်ပြည့်မှုနဲ့၊ သို့သည့်အိုနဲ့ကို
ခွေ့ဖို့ပြုကွန်းနေ့၊ လွမ်းသွေ့မေတ္တာ
ကြောကြောနှင့်၊ ဘယ်ပြောဆည်တည်တိုနိုင်လို့
နွောရာသီကျောင်းပါတ်ရက်ပေမီး စာသင်ကျောင်းတစ်ခုလုံး
တိတ်ဆိတ်ပြောဆည်။ ချုစ်ချုစ်တောက် ပူသောနေ့
ရောင်အောက်တွင် မိတ်သိမ်းပြီးကာစ မိုးပြတ်ငုတ်တို့တို့သည်
လည်း တအို့ထောင်တစ်လီ၊ ဟိုသည် ယိုင်လဲ၊ ဖွဲ့ခြောက်ခြောက်
အရောင်တို့ဖြင့် တန်ဆောင်လျက်ရှိသည်။

ပြုရော်ရော် မိုးပြတ်လယ်ကွက်တွေ ကြားမှာတော့ ပြော
ကလေးတွေ ကျောက်ထားသလို ဟိုမှာတစ်ကွက်၊ သည်မှာတပြန့်
စိုက်လက်စ ဒွေးပါးခင်းကလေးတွေကိုလည်း တွေ့နေရအသား၏၊
ငွေးလေပူတွေကြားမှာ လေးကိုင်းကြီးကဲ့သို့ စိုက်စိုက်ကျွောကွေး
စိုးဆောင်းနေသည့် မြှင့်မြှုပြုး၏ ကမ်းစိုးဆီမှ ရောပ်စက်သံ တရိုင်း
ဦးက စည်းချက်ညီညီ ထွက်ပေါ်လာနေသည်။

နွှေ့ကျည်ချွဲ၊ နွှေ့ကအဆင်တန်သာ၊ နွှေ့နှုန်းသည်ပွတ်၊
နွှေ့ဂါတသံဖြစ်သည့် ဥဉာဏ်လေးတွေကတော့ ဘယ်ဆီရောက်
လိုနေသည်မသိ၊ တစ်စွမ်းတစ်စွမ်း မကြားမှ လေပူတွေ ငါးခါး
တိုက်လိုက်တိုင်း၊ ကျောင်းဝင်းအတွင်းရှိ သရက်ပင်၊ ခရေပင်တို့မှ
ရွှေ့ကြောက်တွေ တယာဖွား ကြွေကျွေလျက်ရှိသည်။

ကျောင်းကလေးသည် ရွှေ့နှင့်တစ်ခေါ်သာသာ လျမ်းသော
လယ်ကွင်းတွေကြားမှာ တည်ရှိ၏။ ထိုစာသင်ကျောင်းကလေး
၏သေး ဓနိမိုး၊ ဝါးထဲမှတာ ပျော်ခိုး၊ အိုးကလေးထဲမှာတော့
သရာလေး ခန့်ပင်းလွှင်တစ်ယောက် အိုးရာခုတင်ကလေးဘေးရှိ
ပြတ်းပေါက်မှာ တံတောင်ကလေးထောက်ရင်း၊ လယ်ကွင်းပြင်
တွေဆီတလျည်း ခံပါမ်းလျမ်းရှိ နေရောင်အောက်မှ တိတ်ဆီတို့
ရီးဆင်းလျက်ရှိသော ပြော်မကြီးဆီတစ်လျည်း သရက်ပင်အုပ်၊ ကုက္ကား
ပင်အုပ်တွေကြားမှာ ဓနိမိုးအိုးကလေးတွေ ဟိုတစ်စု သည်တစ်စု
တည်ရှိနေသော ရွှေ့ကလေးဆီတစ်လျည်း ငေးရင်း၊ ဘယ်ဆီ
ဘယ်ဝယ် ဘယ်သူ ဘယ်ဝါရယ် အမည်မတပ်နိုင်ဘဲ လျမ်းသလိုလို
အွေးသလိုလိုကြီး ပြုစ်နောက်။



တကယ်တော့ သရာလေးခန့်ပင်းလွှင်သည် ပါဘီစာသာသာ
ပြု၏။ ပညာအောင်နှုန်း အလုပ်စင်ကတည်းက ပြုစ်ကျွန်းပေါ်
အေသိရှိ သည်ရွှေ့ကလေးသို့ ရောက်ရှိလာတာ ယခုဆိုလျှင် ငါးနှစ်

တာ ကာလကိုပင် ရောက်ရှိနေပြီ။ အနီးဆုံးမြို့ကလေးအထိ
နှစ်ထပ်ခဲ့သဘောကြီးစီးလာပြီး သည်ရွာကလေးရောက်အောင်
နောက်ထပ် လိုင်းမော်တော်ကလေး တစ်နာရီလောက်စီးလာမှု
ရောက်တဲ့ ရွာကလေးပါ။ အိမ်ခြေကလည်း ပေါင်းနိုင်ပါမှ ငါးဆယ်
မကျော်တဲ့ ရွာကလေး၊ လယ်ကလေး၊ လေးငါးဆကလောက်
လုပ်ကိုင်သူ လေးငါးယောက်သာမြို့ပြီး တစ်ရွာလုံး တင်းအလုပ်နှင့်
အသက်မွေးသည့် ရွာကလေး၊ သွော်မိုးနိုင်တာဆိုလို့ ရွာမျှစာသင်
ကျောင်းရယ်၊ ရွာတည်ယားတဲ့ မြှင့်မြှို့ကာနဲ့ အရွှေ့တောင်ဘက်
တန်းတန်း ချွဲထွက်စီးဝင်သွားတဲ့ ချောင်းကလေးအဝယာရှိတဲ့
ဘုန်းမြို့ကျောင်းရယ်ပဲနှုတဲ့ ရွာကလေး၊ ရွာကလေးဆို နှောကပ်ဟာပြီ
ဆိုပြုဖြင့် ငါးပို့မျှ ငါးညွှန်းမျှ ငါးပြာရည် (ငါးငါးပြာရည်) အနဲ့တွေ
တလိုင်လိုင်က အရင်ဆုံးဆီးကြိုး တတ်တဲ့ ရွာကလေး၊ ရွာတည်
ခဲ့တာ နှစ်ပေါင်းမဟနေတွက်နိုင်တော့အောင် ကြာညာင်းခဲ့ပေမယ့်
ဘွဲ့ရုပညာတတ်တစ်ယောက်မှုမရှိဘူးတဲ့ ရွာကလေး ကျောင်းဆရာ
ဆိုတာ အားလုံးသို့ အားလုံးတတ်၊ ရွာမျှခေါ်ပေးဆောင်၊ ကိစ္စအဝဝကို
ပြောရှင်းနိုင်စွမ်းရှိဘူး၊ အိမ့်အသေကန်တော့ခဲ့ လူတန်းစားလို့
သတ်မှတ်ပြီး အင်မတန် ရှို့သေလေးစားတန်စီးထားတတ်တဲ့
ရွာကလေး၊ ရွာလယ်လမ်းမဆိုတာလည်း သတ်သတ်မှတ်မှတ်မရှိဘူး
ရွာကလေး၊ အိမ်သာမျှတွေတာဆိုလို့ လက်တစ်ဖက်အိုးရောလို့တောင်
ပပြည့်ရွာတဲ့ ရွာကလေး၊ အဲသည်ရွာကလေးကို အရာလေး
ခန့်မှင်းလွင် ရောက်လာခဲ့တာ ငါးနှစ်ငါးပိုးတောင် ရှိလာပါပေါ့။

ရွှေကိုရောက်ကတည်းက ဆရာလေးအတွက် တစ်နေ့ကို
တစ်ထိပ်ကျ ထမင်းကျွဲထားမယ်။ ဆရာလေးနေဖို့ကိုတော့
ရွှေထိပ်မှာရှိတဲ့ ဆရာတော်ကျောင်းမှာ နေရာပေးမယ်။ စသည်ဖြင့်
ဆရာလေးအတွက် လွှဲမေးမျှကိုခွဲတွေကိုပါ တာဝန်ယူပါမယ် ပြော
ပေမယ့် အင်မတန် မြို့လည်းမြို့ အလွန်လည်း ဘားနာတတ်တဲ့
ဆရာလေးက အတင်းပြင်းပေယိပြီး ကျောင်းကလေး ဘေးကပ်ဖို့
နေတဲ့ ဒိမ်ကလေးမှာပဲ နေလိုက်တော့ ...

ရွှေထဲက လွှဲတန္တာ့က ဆရာလေးကို စိတ်တွေတောင် ဆုံးလို့
တစ်မျိုးပြင်ကြပြီး ဆရာလေးနဲ့တောင်ပဲ ခပ်တန်းတန်းပြစ်နေကြ
သေးသည်။ ဆရာလေးနဲ့သဘောထားကိုမသိတော့ သူတို့ရွှေက
ဆင်းရောင့် ဆရာလေးက မပတ်သက်ချင်လို့ အထင်သေးလို့ ပြော
ရရင် သူတို့ကျွဲတဲ့ထမင်းဟင်းကို မသတ်လို့စသဖြင့် အထင်လွှဲ
ကြပါသေးသည်။

ဒါတွေကိုသိသော ဆရာလေးက ပြုပိုသေးသည်။ ဘယ်နှယ်
သူလည်း လွှဲချမ်းသာမဟုတ်တာ၊ ဆွဲကြိုးမြိုးကြိုးထဲက မဟုတ်
တာ၊ အေားကြိုးမွှေးကြိုးနိုင်ရမယ့် လွှဲတန်းစားမဟုတ်တာ၊ အဲဒါတွေ
ကို ခင်မင်ရင်းနှီးလာတဲ့ တစ်နေ့မှာ သည်ရွှေသားတွေ သိလာကြ
ပါလိမ့်မည်။

အခုတော့ မြစ်မကြိုး ရေကြည်ကြည်ကို ဆရာလေးအို့ဖို့ သုံးဖို့
ခပ်ပေးမယ့်သွေတွေ၊ သူတို့ရွှေလို့မွေလို့ ပိုက်ချုလို့ ဘဝန်းပိတ်လို့
ချုံဖော်လို့ ဘို့ပိုက်လို့ ရုလာတဲ့ ဒါကလေးတွေ၊ ပုံစွန်ကလေးတွေ

လာပိုပေးသူတွေ၊ လပြည့်လက္ခာ အခါကြီးခါက်ကြီးတွေမှာ ရွာထိပ်ဘုန်းကြီးကောင်းမှာ သီလယူသွားဖို့ သူတို့အိမ်မှာလုပ်တဲ့ မုန့်ပဲသရေစာတွေကို တက္ကားတက လာပိုပေးသူတွေနဲ့ ဖြောတော့ပါဘူး။ ယုတ်စွာအဆုံး ရွာထဲကလုပ်ယော ညအခါ ကာလသား ချက် ချက်စားတဲ့ ကြက်သားဘူးသီးဟင်းတောင် ဆရာလေးဆီရောက်အောင် လာပိုကြတော့သည်။



စာသင်ကောင်းနှင့်ရွာကလေးကို ဆက်ထားသော ဖို့မြှေ့လမ်းကလေးသည် ယူးမြှေ့နှင့်တစ်မြှောင်းလို မြှေ့နှင့်တန်းစွာရှိမန်။ ထိုလမ်းကလေး၏ ပဲယာတွင်မူ လယ်ကွင်းပြင်တပြန့်တပြောရှိကာ အမြှေ့ဘက်တွင် ရောက်လိုက်လိုမြစ်မကြီးကလည်းကောင်း အနားသတ်ပေးထားပြီး တော့ရိုပ်ရောရိပ်တွေနှင့် သာယာလုပ်၍ နေတော့သည်။

ဆရာလေးသည် ရွာကိုရောက်တော့မှ ဖြူကိုက်ပို့ရောငွာနဲ့ ဆက်သွယ်မှာယူလိုက်ပိုးထားသော မလေးရွားပါတောက်ပင်ကလေးတွေကတော့ ငါးနှစ်သက်တမ်းဘတွင်းမှာပင် ဖို့မြှေ့လမ်းကလေးကို သစ်ရိပ်တွေဝေအောင် ပေးနေလေပြီး။

အညာသားပါပါ ... အညာစလေ့အတိုင်း နိုက်ပိုးထားသော မလေးရွားပါတောက်ပင်တွေကြားက မန်ကျည်းပင်ကလေးတွေ

ကတော့ ခိုက်ရက်သက်တမ်းတွေသံဌးပြားလည်း တစ်တောင်သာ သာကလေးသာ မြင့်တက်နေသေး၏။

သစ်ပင်မြင့်လျှင် ထင်းခုတ်ပို့သာ တွေးတတ်သော ရွှာသား တွေကို သစ်တောသစ်ပင်တွေကို ချစ်တတ်လာစေဖို့ သစ်တော သစ်ပင်တွေ၏ အကျိုးတရားများ၊ သစ်တောသစ်ပင်မရှိလျှင် ပြစ်ပေါ်လာမည်အကျိုးဆက်ခုကွဲများကို တစ်စတ်စာ အစည်း အဝေးတွေမှာ ဘုန်းကြီးကျောင်းအလျှေ့ဖွေတွေမှာ ရှင်မေ့ရွှာရော သာရော နာရေ့တွေမှာ ဆရာလေးအွေးနွေးထား၍ ရွှာသားတွေ သဘောပေါက်လာကြပြီ။

မန်ကျည်းပင်နှင့်ပတ်သက်၍ ထိုးလိုင်စွဲငွေ့ကျိုးစစ်သားမင်း လက်ထက် အနော်ရထာမင်းတည်လက်စ စည်းခုံဘူရားကို ဆက်လက် တည်တော်မူရာတွင် တွေ့ရွင်းတောင်မှုကျောက်တို့ သယ်ယူရန် လူအများ နေအုပ်ကြောင့် ပင်ပန်းသည်ကိုတွေ့ရှုံး ကျို့စစ်သားမင်းကြီးသစ္ားပြု၍ ခိုက်သော မန်ကျည်းပင်သည် ညတွင်းချင်း အပင်အစည်း အကိုင်းအခက်တို့ပြင် ပြီးထွားလာကာ လူအများ အနိပ်ခို့ရလေသည့်အကြောင်း ပြောပြလေလျှင် ရွှာသား တစ်စုတို့ အလွန်သဘောကျကာ မန်ကျည်းပင်များကို အားတက် သရော ခိုက်ပိုးပေးကြလေ၏။

ထိုမန်ကျည်းပင်ပေါက်တို့ တစ်ညာတာကာလကို မပြောနှင့် နှစ်နှင့်ခို့၍ ကြာလာသည့်တိုင် တစ်ထွားတစ်တောင်နေ့ မတက်

သောအခါ "ဆရာလေးစိတ်တုန်းက သစ္စာမဆိုဘူးထင်တယ်၊ မန်ကျည်းပင်တွေ ပသန်ဘူးဖူ" ဟု နောက်တတ်ကြ၏။

ထိုအခါ "သစ္စာဆိုလည်း ချက်ချင်းတော့ ကြီးလာများမဟုတ်ပါဘူးဖူ။ ဘာဖြစ်လိုလဲဆိုတော့ ကျူပ်က ကျွန်းစစ်သားမင်းမှ မဟုတ်တာဘဲကိုး" ဟု ဆိုလျှင် ရွှာသားတွေ သတေသနကျွော ပိုင်းရယ်လေ့နဲ့ပြပြစ်သည်။



ကျွောင်းကလေးရွှေက မြှုပ်နှံလမ်းကလေးကို ငေးရင်း မြို့တွင်းကာလတွေကိုသွား၍ သတိပြုနိုင်၏။ ဝါဆိုဝါခေါင် ရရောင်ဟောင်ကာလတုန်းကဆို မြစ်ဝကျွန်းပေါ်အသပိုပီ ကျွောင်းကလေးနဲ့ ဝန်းကျင်တစ်ခွင်လုံး ရောတွေက ဖွေးဖွေးလှပ်လို့ ကျွောင်းဘေးက ထိုင်ကြီးထဲမှာ ကြော်ကြောနဲ့ ကြောပြာတွေက ပွင့်လို့ ရွှာနဲ့ဆက်ထားသာ လမ်းကလေးကိုတောင် ရရောတွေက ကျွောင်းတက်တော့ မလို့၊ ရွေ့ရေ့ကလေးသာ ပေါ်လို့ ထိပ်ဖျားကလေးတွေသာ ရရေပေါ် ပေါ်နေတဲ့ ကောက်ပင်ကလေးတွေကတော့ ကွင်းလေ အစိုက်၊ မြစ်လေအတိုက်မှာ ထိပ်ဖျားကမနေနိုင်ရှာဘဲ ခေါင်းကလေးကို အတင်းမော့ပြီး ကြိုးစားအသက်ရှုနေရသလိုမျိုး ခံစားနေရသည်။

အခုလို တပေါင်း တန်ချေးလတွေ ရောက်ပြီဆိုရင်ဖြင့် တစ်မိုး
တွင်လဲး ပေါင်းလန်အောင် ဖွေးဖွေးလှပ်နေတဲ့ ရွှေတွေခန်းပြီး
စိမ်းမြှေ့မြှေ့ မို့င်းရှိခဲ့တဲ့ ကောက်ပင်ကလေးတွေဟာလည်း ...

မြို့ပြတ်ငါတ်တိုဘဝ ရောက်ကုန်ကြပြီး မိုးတွင်းဆို မိုးတွင်း
အလိုက် န္တခုဆို န္တခုဆိုက်၊ လယ်ထွန်ထယ်ထိုး ပြောဆွဲချု ပို့နှစ်
ကောက်ခိုက်၊ ဝပါးခိုတ်၊ ကောက်လှိုင်းခည်း ဝတဲ့လှပ်ငန်းကိုင်ငန်း
ကလေးတွေဆီကနေ သုံးသုံးထူတ်အုတ် လျှပ်လျှပ်ရွားရွား စီစီည့်
နေကျု ထွန်တုံးကို ပြောတော်တင်တဲ့ လယ်သမားချွဲရွားငင်းကိုသံ
တွေခဲ့ အဖော်အသင်းနဲ့ ပျော်ခေါ်ဖွံ့ဖြိုးရယ်မောသံတွေက အတိတ်
မှာ အနိုပ်ပမာ ကျွန်းခြေပြီး။

အခုလို န္တရာသံမှာ အညာမှာဆို အပဲပြောက်ကလေးကို
ခရမ်းချို့သီးကလေးနဲ့ချုက်လို့ ပဲကြိုးကို ဆွဲပုပ်ကလေးခေါ်လို့ ငရှုတ်
သီးထောင်း စပ်စပ်ကလေးနဲ့ တမာချို့လေးတို့လို့ တွေးရင်း
တွေးရင်း တဲ့တွေးတွေးဆိုဆိုတက်ပြီး ထမင်းတောင်ဆာလာပါပေါ့။

အင်း ... အခုအချိန်လောက်ဆို ပိုးသံခဲ့တစ်ယောက် ဘာလုပ်
နေမှာပါလို့။ ရွာကလေးတောင်ဘက်ယူးမှာနေတဲ့ ပိုးသံခဲ့တာ
မူဆိုးပို့ကြိုးပါ။ အသက်ကလည်း ရုနစ်ဆယ်နှီးပါးစို့နေပြီး မွေးထား
တဲ့ သားသမီးလေးယောက်စလုံးက ရေကြည်ရာမြှုက်နှံရာ တစ်စွာ
တစ်ကျွေးမှာ အကြော်နေကြပြီး။ အခု သည်ရွာကလေးမှာတော့
ပိုးသံဟာ စနိမိုးထံခံကာ တဲ့ကလေးတစ်လုံးရယ်၊ ငှက်ပျော်
တစ်ခုးရယ်၊ တင်းလေ့ကလေး တစ်စင်းရယ်နဲ့ တစ်ယောက်တည်း

အဖော်မပါ အသက်မွေ့နေရသူဖြစ်သည်။ သာမီသမီးတွေကလည်း ဘယ်သူကမှုအတွေထားပြီး ပြုချကျွေမွေးဖို့ လာမခေါ်သလို ပိုးသံခဲ ကလည်း သူဇာဘွားကြိုးခေါ်းချရ သည်ရှာကလေးကနေ ဘယ်မှ သွားဖို့စိတ်မကူး။

မကြာမကြာ သူဆီလာလည်တတ်သည့် ယဉ်ကျေးမော်ရွှေ သော ဆရာကာလေးကိုတော့ အဂျိုပ် တွယ်တာလေသည်။ သူတဲ့ ထဲမှာရှိတာ ချကျွေတတ်သည်။ ဆရာလေးစားဖို့အတွက် ရွှေနှင့် အတော်လှမ်းသည့် ရှိုက်တော်ကြိုးဆီသွား၍ ဟာချိတ်လားချိတ်ရဲ့။ ငါးရှုံးထိုးလားထိုးခဲ့၊ လိပ်ရှာမလား ရွှေခဲ့၊ အဲဒါတွေ တစ်ခုမှ အဆင်မပြေားဆိုရင်တော့ သွှေ့ကိုပျော်ခြုံထဲမှာ တွေးထားတဲ့ မြောင်းကြီးတွေ့ရှိတယ်။ အနည်းဆုံး လက်ချုပ်တစ်ဟောက် ရှိုသည့် ရောတွေထဲတွင် တစ်မိုးတွင်လုံး ကွဲမြောကလျှော့ ကန်ရောက တိုးသပြုင့် လျှောကျမိတ်ကျလာတဲ့ ငါးပြော၊ ငါးခွာ၊ ငါးကျည်း၊ ငါးခု၊ စတဲ့ ငါးတွေ ပေါက်ပွားချင်တိုင်း ပေါက်ပွားနေတာတွေထဲက ငါးပြောမ လက်ဝါးလောက် အကောင်ကြိုးကြီး ဝါဝါ ဆူဆူ အိမ်းကြိုး နှစ်ကောင်လောက်ဖော်းသည်။

“ဆရာလေးကိုတော့ အထူးအဆိုးကျွေရသေးတာပ” ဟု ဆိုပြီး ငါးတံ့ခို့နှင့်ပါးဝပ်ကနေ အဖြူပေါက်အောင်လိုးကာ ကောက် မြို့မြို့တွင် ကင်လော်၏၊ ငါးကြားနှံတွေ နို့ရောပြီးလားဆိုမှ ရောနှေး ပါးပါးကလေးသပ်ပြီး ထပ်၍ကင်သည်။ ငါးပြောကြိုးတွေ ကြိုးရွှေ့ကြိုးကြိုးလာပြီးဆိုမှ ရွှောက်ရည်ကလေးရှယ်၊ ကူလားအော်

သီးရယ်၊ ကြောက်သွန်ပြုရယ် ရောထားတဲ့ အချဉ်ကလေးနှင့်သား
ကလေးတို့တို့ပြီး ဆရာလေးကို ကျွေးတော့ဖော်။

စာလို့လည်းပြီးရော ဆရာလေးတော်ယောက် ဂိုဏ်ကလည်း
လေး ငါးပြောမပါးက်ကလည်း တဖိန့်းမိန့်းအသီယခိုပြီး ဖိုးသံခဲ့ခဲ့
ဘွဲ့စင်အောက်ဝါးကွပ်ပွဲနှင့်ကလေးပေါ်မှာ ကျောခ်းပြီး ဘို့သွား
လိုက်တာ ညာနောင်းမှ နှီးတော့မဟုတ်လား။



ရွှာသို့ ဆရာကလေးရောက်ရှိ တာဝန်ထမ်းဆောင်နေသည့်
ငါးနှစ်တာကာလောတွေး၌ ပြုသေးမေနှင့်ဆရာလေးတို့၏ သံယောလို
တွေက တဖြည်းပြည်း တိုး၍ တိုး၍ လာနေတော့သည်။ ဆရာ
လေးက ပိုးသံခဲ့ကို အမေလို့ ဦးမိန့်လို့ ပိုးသံခဲ့က ဆရာလေးအပေါ်
မှာ တူလို့ သားလို့ ခင်တွယ်လျှက်ရှို့နေကြပြီး။

ဆယ်မိုင်လောက်ဝေးတဲ့ ပြုဗျာလေးဆီ တစ်လတော်ခါ လာ
သွားထဲတိရင်းပဲဖြစ်ပြစ် ကျောင်းကိုစွဲနဲ့ အဓမ္မးအထောက်စွဲနဲ့ သွား
ရရင်ပဲဖြစ်ပြစ် ရွှာကိုပြန်လာတဲ့အခါတိုင်း ဖိုးသံခဲ့တွေက်
လက်ဖက်ရှို့၊ လက်ဖက်ခြောက်ကလေးကာအစ ထန်းလျှက်၊ ကြုံ
သကာအဆုံး ရောက်တတ်ရာရာကလေးတွေ ဝယ်လာတတ်တာ
ဆရာလေးခန့်မားလွှဲပဲ့၍ အကျွမ်းပြစ်နေသာလို့ ဆရာလေးအတွက်
ငါးရွှေ့ဗုံးကလေး၊ လိုပ်သားဟင်းကလေး၊ လယ်ကြွောက်ကင်
ကလေးစတဲ့ ကောင်းနှီးရာရာ ဟင်းကလေးတွေ စီစဉ်ထားပြီး။

ဆရာလေး သွေဆီရောက်မလာတာနဲ့ ဆရာလေးရှိရာ စာသင် ကျောင်းကလေးဆီ စိုက်စိုက် စိုက်စိုက်နဲ့ ရောက်ချေလာတတ်တာ ဟာ ဖို့သံဃာပိုင်မြစ်တော်၏။ အဖော်ပဲ အထိုက္ခန့်သွေတို့ နှစ်ယောက် ဟာ ရေထဲမှာ အမြှတ်ပါန်ကောင်ပူးပြီး ကူးခတ်သွားနေတဲ့ ငါးထိန်းခွေဗ် (ငါးခွေဗ်) နှစ်ကောင်နှင့်ပင် တွေ့နေသေးတော့သည်။

တကယ်တမ်းဆို ဖို့သံဃာပိုင် အသက်ခုနစ်ဆယ်ထဲ ဝင်နေပြီ။ လွှာဝသက်တမ်းနှင့်တွေ့ကျင့် ဘဝေါ်နေဝိယ်နှစ်ကိုပင် ရောက် နေပြီ။ သည်လို အချိန်မျိုးတွင် သာမဏိနှင့်သမီးနှင့် ပြီးနှင့်မြစ်နှင့် သိုက်သိုက်ဝန်းဝန်း ပေးပေးပပ နေရာပယ့်အဇ္ဈာယ်လည်းပြစ်၏။ ယခုတော့ ရွှေတောင်ယားက တဲ့ကလေးထဲမှာ အဖော်ပပါ တစ်ယောက်တည်း။

ဖို့သံဃာပဲ၊ တိပိဋက္ခိုင်းနားကို ဆရာလေးရောက်တော့ ဖို့သံဃာပဲ၊ လက်ခွဲတော်ခွေးကလေး တိုးလုံးဟာ အမြှေးကလေးနှစ်ပြီး လာကြီး သည်။ ရွှေအနောက်ဘက် ကွေးပြင်ကြီးကို နေပွဲထဲမှာပြတ်လျောက် လာခဲ့ရလို့ ပုံလောင်ဖိုက်ပိုင်နေတဲ့ ဆရာလေးသည် ဖို့သံဃာပဲ၌ထဲ အရောက်မှာ အေးစိမ့်သွားတော့သည်။ မြို့ရွှေပတ်လည်တွင် ဘုရား ဆိုင်းမိုင်းညီးနေသော သရက်ပင်ပြီးတွေ့ မြောင်းဘောင်တွေပေါ် မှာ စီတန်းပြီး အခွဲက်အားဖားကြီးတွေ တယ်းယမ်းနှင့် လေယဉ်ရာ ယို့မြဲနေသည် ငြက်ပျောပင်တွေနှင့် တဲ့ကလေးမဲ့ရွှေတွင် သီးလုံး လှလှကြီးတွေ တွဲလွှဲခို့နေသော ဘုရားစ်ကလေးရုပ်ဟာ အအေး

ဓာတ်တွေ ထုတ်လွှတ်ပေးနေသည့် သဘာဝကဗျာနှင့်ထားသည့်
လေအေးစက်တွေပင် ပြစ်တော့တဲ့။



“အဘရေ” ဘူးစင်အောက်ပုံနေ၍ လျမ်း၍အသံပေးလိုက်
သော်လည်း ထူးသံမကြားရာ၊ ခါတိုင်းရက်တွေများတော့ ဘူးစင်
ကလေးအောက်တွင် ဝါးနှီးကလေးများဖြာ၍ ဆန်ကာကလေးများ
ဆန်ကောကလေးများ၊ တောင်းကလေးများ ရက်နေတာတ်သည်။
အခုတော့ ဘယ်ဆီများသွားနေတာပါလိမ့်။

ပို့ ... တစ်မျွှောက်တစ်ခေါ်အထောက်တွင်နှစ်သာ ဖို့ကိုတောကယက်
ကွင်းကြီးဆီများများ ဟင်းစားသွားရှာနေတာလား၊ ဒါမှမဟုတ်
အောင်းကလေးအဖျားများ ငါးသလဲထိုးကလေးများ သွားစမ်းနေတာ
လားဟု တွေးသည်း ဒါလည်း မပြစ်နိုင်၊ ပိုးသံခဲ့ ဘယ်ဆီသွား
နောက်တော်ပါ့က လိုက်ပါနေတဲ့ ခွေးကလေး တိုးလုံးခို့နေသည်။
စဉ်းစားနေစဉ်မှာပင် တဲးကလေးအတွင်းမှ ညည်းသလိုလို ကြားလိုက်
ရသဖြင့် ပူပန်စိတ်နှင့်တဲးကလေးထဲသို့ အပြေးကလေးဝင်သွားမီ
တော့သည်။

ဘုရား ... ဘုရား တဲးကလေးအတွင်း သပေါ်သွားဟောင်း
ကလေးအပေါ်မှာ ဘာဘွဲ့စောင်းနှင့်နှင့်ကလေးကိုပြု၍ ကျွေးကျွေး
လိုပြီး ညည်းညှုံနေတာ ပိုးသံခဲ့မဟုတ်လား။ အပြေးအလွှားဝပ်း
ကြည့်တော့ ကိုယ်တွေက ချစ်ချို့တော်ကိုပူလောင်လျက်ရှိ၏။

“ပြစ်မှုဖြစ်ရလေ အဘရယ်” ဆရာတေးသည် ကရှုဏာသက် စွာ ရေးရွှေတိရင်း ဆေးခန်းပို့ရန် အမြန်စီစဉ်ရတော်သည်။ ကျေးလက်ဆေးပေးခန်းကလေးကနေ ပြန်လာချိန်မှာတော့ ဖိုးသဲခဲ့တစ်ယောက် အသွားကျေပြီး သက်သာနေပြီး၊ များနေတာ သုံးလေးရက်နှစ်ပြီးတဲ့ ...

ဘယ်သူကိုမှုမပြောဘဲ တဲ့မှာရှိတဲ့ ဝန်းနှီးကျော်ဆေးမှုမြို့ကို ကွမ်းခွေကိုပြတ်ရည်နှင့်သောက်ပြီး သက်သာလိုသက်သာပြီး ကုနေရင်း သတိလစ်သွားတာဖြစ်သတဲ့၊ က်ကောင်းထောက်မရွာ ဆရာလေး ရောက်သွား၍ အသက်ကယ်နိုင်တာဖြစ်တဲ့။

ဆေးခန်းကလေးကအပြန် တဲ့သီရောက်တော့ ဆရာတေးစဉ်အားရပြီး၊ ဆေးတိုက်ချိန်မှာ ဆေးပျော်မှုန်တိုက်ဖို့ ချပ်ပြုတ်တန် ချပ်ပြုတ်တန်ဆန်ပြုတ်တိုက်ဖို့ ရေးကြော်ကလေးအစ တည်ပေးဖို့ အဖော်တစ်ယောက်တော့ လို့နေပြီး။

“အဘ သားသမီးတွေနေတဲ့ နေရာပြေား၊ ကျွန်ုတ်ကော်ကြော်ကြေားပေးမယ်။ ဒါမှုမဟုတ်လည်း လုပ္ပါန်ပေးမယ်။ အဘ တစ်ယောက်တည်းတော့ ပြုစ်ပါဘူးသွား”

ဘို့ရာထက်မှာ ပက်လက်လှန်ကာ မိန်းနေသည့် ဖိုးသဲခဲ့က စတားမပြန်ဘဲ လက်ကလေး အသာကာပြုသည်။ သူသားသမီးတွေကို သူ မခေါ်ချင်တာလား၊ ဒါမှုမဟုတ် အကြောင်းကြေားပေမယ့် လာမှုမဟုတ်ပါဘူးဟု ပြောချင်တာလား သူကိုယ်တိုင်သာ သိပေရေးမည်။

ဘာပြဖို့စေ အဖော်ပဲ အထိုးကျွန် များနာနေသည့်ဖိုးသံခဲ့
အနားမှာ ထပ်နှင့်သည့် တော်မာသည့် နှလုံးသားမန္တရာသည့်
ဆရာလေးတစ်ယောက် ဖိုးသံခဲ့ရှိတဲ့ကလေးမှာပင် လူနာဓာတ်ပြို့
ခဲ့ရလေတော့သည်သာ။

အစွမ်းထက် ဆောင်းများ နားလည်တတ်ကျမ်းသည့် ကျေး
လက် ဆေးပေးခန်းကလေးမှ ကျွန်းမာရေးဝန်ထမ်းများနှင့်သား
တစ်ယောက်ပော ကရှုဏာတရား အကြံနာတရားတွေထားပြီး
ပြုစုစောင့်ဇူးက်ခဲ့သော ဆရာလေး၏ကျည်းဖော်မှုမှုတွေကြောင့်
ဖိုးသံခဲ့တစ်ယောက် ပြန်၍ နာလန်ထူးခဲ့ပါလေပြီ။

သည်ကနေ့ ဖိုးသံခဲ့ထပင်းစေားတော့မည်ဆို၍ ရပ်ထဲရွာထဲ
မှ စာနာတတ် ညာတာတတ်သူတွေက စားသောက်မေ့ အားလုံး
စိစဉ်ပေးကြတာကိုဖြင့် ဆရာလေးတစ်ယောက် မေ့ရက်စရာမန္တပါလေး။

ခံတွင်းပျက်လုနာ ခံတွင်းလိုက်စေဖို့ တစ်တောင်လောက်
ကြက်ဟင်းခါးသီးကြေးကို ပုဂ္ဂန်တ်နှင့်ကြော်သတဲ့ ပတဲကော အုပ္ပန့်
ကိုထွင်၍ ငါးကျည်းမြောက်နှင့် ဟင်းခါးချက်သတဲ့။ သုံးလိုးစပ်
ငါးပါးလည်ဖျော်ထဲမှာ ကုလားအော်ငရှုတ်နှင့် ငါးရှုလုံးမြော်ထောင်း
ထည့်သတဲ့ ... မွေးမွေးကြပ်ကြပ် ဖိုင်သရက်ကင်းကလေးရယ်၊
ကင်းပုံညွှန်ကလေးတွေရယ်က တို့စရာတဲ့ ... ။

နှာရည်တရှုံးနှိုင် ရွှေချွေသည်လျက်နှိုးသော ထပင်းစိုင်းတွင်
ဖိုးသံခဲ့တစ်ပန်းကန်လောက်သာ တို့နှိုင်ထိန္ဒိုင်ပေမယ့် ဆရာလေး

၁၄၆ ကော်မြူနိမ့်တံ့ရှုနှင့်တွေ့ဆုံးတွေ့သွေ့တော်များ
တစ်ယောက်ကတော့ဖြင့် သေားနားကွ္ခာသားတွေ ထမင်းထည့်၍
မနိုင်နိုင်အောင် စားကောင်းတော့လဲ။

ရွှာလှုပြီး ဦးသာကျော်နှင့် ရွှာသားတွေကတော့ မြို့က
ပညာတတ်ဆရာလေးက အခုလို သူတို့ရွှာမဲ့ မိုးသံခဲ့အပ်၏ ဂရု
တစိုက်မို့မကိုကြည့်ပြီး ကျော်အားရှုနောက်လေသည်။

“ဘယ်နှယ် ဆရာကလေး ထမင်းစားကောင်းခဲ့မဟုတ်လား
သိုးဦးစပ်ငါးပို့ည်သို့ကလေးနဲ့ နိုင်သီးချဉ်မွေးမွေးကလေးနဲ့က
အလွန်လိုက်ဖက်တာနော်” ထမင်းပိုင်းအပြီး လက်ဖက်စား စကား
စိုင်တွေ့ ဦးသာကျော်က စကားစေ။

“မမောင်းနေပါမလား အဘာမျှ၊ ကျူပ်တို့စေသထွက် ငါးမျှ၊
ငါးပေါ်၊ ငါးပြုံးပေါင်းပြီး နှင်ထားတဲ့ သုံးဦးစပ် ငါးပို့ည်သို့ကလေး
လည်း ပါမျှမဟုတ်လား” ရွှာသားတစ်ယောက်ကဝင်၍ ထောက်ခဲ့
သည်။

ထို့အပါ သူတို့ ဒေသထွက်သုံးဦးစပ် ငါးပို့စေသို့ကလေး၏
ကောင်းမကြာင်း ရာဇဝင်အတ်လမ်းကို ဤရွှာကလေးကို
ဆရာလေးစဉ်ရောက်ပြီး မကြာခင်မှာပင် ကြားဖွဲ့ထားသည့်
ဆရာလေးက ပြုံးမိသွားသည်။

ဟိုးနှစ်ပေါင်း မြောက်ဆယ်ကျော်လောက်တဲ့က အဖြစ်
ကမလေးတစ်ခုပင် ထိုခေတ်ထိုအခါက အထက်ဘက်ဆိုက အညာ
သားများသည် အညာလျှော့ဌီးများနှင့် အညာကုန်များ သယ်
ဆောင်လာကာ အောက်ပြည်၊ အောက်ရွှာ မြစ်ဝက္ခန်းပေါ်ဒေသ
များသို့ လာရောက်ကုန်သွယ်လေ့ရှိကြ၏။

အညာကုန်များ ရောင်းချဖြူး၍ အညာသို့ ပြန်အဆင်တွင်
မြင်ဝက္ခန်းပေါ်အသတ္တက် ဆန် ငါးပါ၊ ငါးမြောက်၊ ပုဂ္ဂန်မြောက်၊
ဆာ၊ ငါးမြောရည်ကအ ပြန်လည်တင်ဆောင်သွားလေ့ရှိကြ၏။
ထိုအခါ တချို့သော အညာသားများသည် အောက်ပြည်သူ မြို့မြို့
ဖွေးဖွေး ရောဆေးငါးကြီးတွေနှင့် ဖူးစာဆုံးရသောအခါ ဟောင်ကြီး
အညာမပြန်နိုင်တယ် အတ်လမ်းမျိုးတွေ ပြစ်ကြ၏။

သို့သော် အောက်ပြည်သူ ရောဆေးငါးကလေးက သူ
ယောက်၌ အညာသားကို စိတ်မချိန်ပြစ်ရသတဲ့၊ တစ်နေ့မဟုတ်
တစ်နှင့် အညာမမြှုပြန်ကာ ပြေးမှာကိုလည်း ဖိုးမိမိသတဲ့ ...

သူယောက်၌ အညာသားကလည်း ဖိုးမိမိစရာ ပြစ်နေပေတာကို၊ အညာ
ဆင်လျှော့ကြီးတွေဟာ အထက်အညာကိုဆန်ဖို့အတွက် အခုခေတ်
မှာလို စက်အားကို အသုံးပြုနိုင်သေးတာ မဟုတ်တော့ ရွက်ကိုပဲ
အားပြုဆန်တက်နေရတဲ့ ခေတ်ဆိုတော့။

တောင်လေတိုက်တဲ့အချိန်ဟာ အညာကိုပြန်ဖို့ အကောင်းဆုံး
ပေါ့၊ ဒါကြောင့်

“စည်းသာတဲ့ သောင်ခြေမှာ
တောင်လေကို စိတ်ဆွေဖွံ့ပါလို့
ကုဇ္ဇာလြောက်ကို လုည်ကာမှ
ပြန်ခဲ့မယ် ရွှေညာသူမဲ့
ငွေရှာသူမတော့ ...” ဆိုတဲ့ အညာလျှော့ကြီးတွေက အထက်

အညာကို ပြန်ဆန်တက်ခါနဲ့ လျှော့သားတွေဆိုလျှို့တဲ့ သီချင်း

၁၄၈ ကုန်များရင် တံတိရန်ဝှက်ပြုသူများ
ကလေးကိုကြားရင် မိုင်လျှော့စီးသတဲ့။ ဒါနဲ့ သမီးက ဖော်ဖြစ်သွား
ပြောသတဲ့။ “အဖော် သမီးယောက်၏တော့ တိုင်ပိုင်တတွေထွေ
နဲ့ အညာကိုသတိရလို ပြန်ပြောရင် သမီးတော့ အခက်ပဲအပော်”
ဆိုတော့ ဖော်ဖြစ်သွားက “ဟဲ သမီး ... နှင့်အကောင် သုံးဦးစ်ဝါပါ
ရည်များ ကြိုက်မလားဟဲ” လို့မေးတယ်။ “အမလေး ပြောမပြော
ချင်ပါဘူး အဖော် အညာသားများ ငါပါရည်ကြိုက်လိုက်ပုံက
ငါပါရည်မပါရင် ထမင်းတောင်မလားတော့ဘူး အဖော်” ဆိုတော့
“ဒါလိုဆို မပူနဲ့တော့သမီးသော် နှင့်အကောင် ကန်ချေတောင်ဖိမ်ပေါ်
က ဆင်းမှားမဟုတ်ဘူး” လို့ ဆိုသတဲ့။

အခုလည်း ဆရာလေးခန့်မ်းလွှင်တစ်ယောက် ထမင်းပိုင်းမှာ
ခေါ်မဖော်စတမ်း သုံးဦးစ်ဝါပါရည်ကလေး ဆပ်းဆပ်းပြီး
စာတတ်နေပြီ။



ဥအရေးမှာ လကော်ကလည်းသာလို့ လယ်ကွင်းပြင်ကျယ်
ကြီးကို ပြတ်သန်းတိုက်ခတ်လာတဲ့ လေည်းသုန်းသုန်းအင္ဂာ
ကောက်သစ်နဲ့ကလေးတွေကလည်း လိုင်လို့ ကြိုင်လို့ တစ်ချို့တစ်ချို့
ပြောသောင့် ခံပယ်ဖိုးပါတ်ကြို့ကလေးဆီကလည်း မွေးရနဲ့ကလေး
တွေက ငွေလိုပဲလို့ ဘူးစ်အောက် ကျပ်ယျစ်ကလေးပေါ်မှာ
နှစ်ယောက်သားထိုင်လို့ ခါးခါးတွေးတွေး ချွေဖိုးလွှတ် လက်ဖက်
ခြောက်တစ်ဆုပ်ကြီးဆုံးထော်ထဲ့ ပြောရန်းဘို့ကြီး အလယ်မှာအုလို့

ဆရာလေးနှင့် ဖိုးသံခဲတို့ နှစ်ယောက်စလုံး လမေရာင်ဆမ်းသည့်
ကျေးလက်ညထဲမှာ အမတ္တာကိုယ်စွဲနှင့် ပြီးစွဲသက်စွာ ပျော်ဝင်နေ
ကြသည်။

ခပ်လျမ်းလျမ်းဆို ကောက်ပြု့တလင်းတွေမှာတော့ ပျော်ခင်းဖွဲ့
သံတွေ တည်ညွှန် ကောက်နှုန်ပါတွေ လျှော့ကျေးကြန်နှစ်ရှုံး
နှင့် တလင်းနယ်ကြော ကောက်လှိုင်းပြု့ကြော ပပါးသယ်ကြနှင့် လူသား
နှားသံး ခွွေးသံး ကလေးသံတွေ စီစီဝေနေကြသည်။

“ဘေးမွဲပေးတယ်ဆိုတဲ့ စကားကို ဆရာလေးသိ ထင်ပါခဲ့”
ရှုတ်တရှုက်မေးလိုက်သော ဒီးသံခဲရွှေမေးခွွေနံ့သံကြောင့် တောာဇလ္လာ
တောာဇရှိကို၊ တောာဇရှိတယ်တွေထဲတွင် နစ်များနေသည့် ဆရာ
လေး ခန့်မှတ်လွှင်သည် ဒီးသံခဲကို ဖျော်ခဲ့ လူညွှန်ညွှန်ပိုင်း။ ပြီးယူ

“သိတာပေါ့ အဘရမ်း၊ ကျွန်တော်တို့အညာဘက်မှားလည်း
ဘေးမွဲလွှာတ်ပွဲတွေ ရှိတာပါပဲ”

“ဒီလိုဆိုတော့လည်း ပြောရတာ ပိုကောင်းတာပေါ့ ဆရာ
လေးရယ် ကျွဲပ်ကိုယ်တိုင် လယ်သမားမဟုတ်ပေမယ့်လည်း လယ်
ထဲယာထဲ၊ လယ်သမားကိုင်းသမားကြေားမှာ နေလာရတာဆိုတော့
လယ်သမား ယာသမားတွေနဲ့ ဒီးတွဲပေါင်းကို လက်တွဲလွှဲပ်ကိုင်
လာကြတဲ့ ကွဲပွဲတွေ နှားတွေအကြောင်း မသိတာ မရှိသလောက်
ပါပဲ” ပြောလက်စ စကားကိုအသာရပ်၍ လမေရာင်ဖိတ်လက်နေ
သည့် ကွင်းပြင်ကြီးသံး လျမ်း၍ငေးနေသော ဒီးသံခဲကိုကြည့်၍
ဆရာလေး အုံကြော်နေဖို့သည်။

၁၅၀ ကမ်းပူနှစ်ရှင် တံတိရွှေဝါယာ
ထူးထူးခြားခြား စကားအဆက်ဘစ်မရှိ ပြောလာသော
ဦးသံခဲ့တစ်ယောက် ဘာတွေပြောချင်တာပါလို့ဟူလည်း တွေးနေ
ပါသေးတို့။

“အဲသည် ဘေးမဲ့လွှတ်ပွဲကို ဆရာလေး ဘယ်လို့မြင်သလဲစု”

“ဒါကတော့ ဘဘရှယ်၊ အသက်ဘရွှေယ်တွေ့နဲ့ ခွွဲနှစ်အေး
ပလေတွေခြိုတွေ့နဲ့ သန့်စွမ်းတွေ့နဲ့ကတော့ နေ့စွဲမို့မြို့ဆောင်းဆောင်း
လယ်ထဲယာထဲမှာ နိုင်းခဲ့ပြီး၊ အသက်ဘရွှေယ်ရလာလို့ မလုပ်နိုင်
မကိုင်နိုင် မရှုန်းနိုင် မချွေးနိုင်တော့လူဘဝါကျေတော့မှ အသားဖွေနဲ့
တွေ့ကြပြီး နွားသတ်သမားလက်ထိုးမဆပ်ဘဲ ဘေးမဲ့လွှတ်လိုက်တာ
ဟာ အလွန်ကောင်းတာပေါ့အား မဟုတ်ဘူးလား၊ ဘေးမဲ့ပေါ်မယ့်
နွားရဲ့ချို့နှစ်ဖက်မှာ သပြေပန်းတွေဖြင့်အောင်ချည်လို့ အိုးဝည်
ဦးပတ်သံတွေ ညဲလို့ အမျှေးနှံသာ ရွှေရည်၊ ငွေရည်တွေလောင်ပြီး
လွှတ်လိုက်တာလေ ဘေးကကြည့်ရတဲ့လူတွေတောင် ဖွှေ့လို့
မြှေ့လို့ပေါ့”

ဆရာလေးမျှစကားအဆုံးတွင်တော့ ပို့သံခဲ့သည် “ဟက်”
ခနဲ တစ်ချက်ရှယ်လိုက်သေးသည်။

“အဲသလို မြင်တယ်ဆိုကတည်းက ကျွေတွေနွားတွေရဲ့
အကြောင်းကို ဆရာလေးအတွင်းကျကျ မသိသေးဘူးဆိုတာ
ဖော်ပြန်တာပဲဗျာ”

“အဲသလိုမြှင့်လို့ ဘယ်လို့မြှင့်ရမှာလည်း အဘရဲ့ ပြောစ်း
ပါဦးဦး ဘေးမဲ့ဘပေးခံရတဲ့ နွားတွေ ကျွေတွေဟာ အလုပ်ကိုပင်ပင်

ပန့်ယန်း ဘာမှုလုပ်စရာမလိုတော့ဘွဲ့လေ အနိဂုံကဗျာနှင့်လည်းမခဲ့
ရတော့ဘွဲ့၊ ဘွဲ့အောင်တဲ့နေရာဘွဲ့လိုပြီး၊ ဘေးအောင်တဲ့နေရာ ဘာလို
ပြီး၊ ဘိပ်ချင်တဲ့နေရာ တိပ်လိုပြီး၊ နောက်သုံးပြောရရင် အမြတ်
အထိုင်သေားရတဲ့ နောက်တို့တောင်မရှိတော့ဘွဲ့လေ၊ အဲဒါတွေဟာ
နှားတွေ၊ ကွဲတွေအတွက် မကောင်းဘွဲ့လား အဘာရာ ...”

ရေဖွေးကြမ်းတစ်ခွက် ငွေသောက်ပြီးအချိန်အထိ ပိုးသံခဲဆီမှ
စကားပြန်ပရု ဦးမြိုင်သက်နေဆုံးပြုစ်၏၊ စောစောတုန်းက ဆူဆူညံ့ညံ့
ကလေးသံ၊ ခွေးသံတွေတောင်မကြေးရတော့၊ လသည် တမြည်း
ပြည်းကောင်းက်ယ်မှာ မြင့်၍မြင့်၍တက်လာနေပြီး၊ လုပ်လက်စ
လုပ်ငန်းတွေ ပြောပြတ်သေး၍ တလင်းနယ်နေဆဲ လယ်ကွက်တွေ
ဆီမှ ဟန်ကြေးလိုက်သည့် ချင်းဖဝေးအတ်ထုပ်၊ ရွှေကုန်သည်
အတ်ထုတ်၊ ပက်သုံးဘို့ကြေးအတ်ထုပ်မှ ပက်သုံးဘို့ကြော်၏ ယယ်တော်
မာယာကို တမ်းတင့်ကြေးသံတို့ကဲ့သို့တွေ့အောင် သီဆိုနေကြသော
အသံတို့က ကျေးလက်တော့ရွှေကလေး၏ အေးချုပ်းပြုစ်သက်
သော ညျဉ်းအလှကို အသက်ဝင်အောင် ဖန်တီးနေဆုံးပြုစ်၏။

လရောင်ပက်ဖုန်းထားသပြု အစိမ်းရှင်ရှင်ပေါ်မှာ ငွေရောင်
အနားကွပ်ထားသည့် ငွေက်ပောရွှေက်ဟားဟားကြေးတွေတောင် ဘိပ်
ဟောကွဲနေသယောင် ထင်ရသည်။ တုတ်တုတ်မျှမလုပ်။ တစ်တို့တွေ
တစ်ကောင်၏ ရွေးရွေးရှုရှု အော်ပြည်သက တစ်ချက်တစ်ချက် ထွက်
ပေါ်နေလျက်ရှိ၏။

“ကျွဲ့ပူဇ္ဈိန္ဒုင့် တံရါရန္တဝေါးတို့များ ကျွဲ့ပြောတာ ဆုံးအောင်နားထောင်ပြီးရင်တော့ ဆရာလေးသဘောပေါက်လာ မှာပါ။ အဲသည်ဘေးမဲ့ အပေးခံရတဲ့ ကျွဲ့တွေ၊ နွေးတွေ သန့်တုန်း ပြန်တုန်း ငယ်စွဲမှတုန်းမှာ လယ်တွန်ရာကပြန်ပြန်၊ ကောက်လိုင်း တိုက်ရာကပပြန်ပြန်၊ တွန်ဖွေရာကပပြန်ပြန်၊ တလင်းနယ်ရာကပ ပြန်ပြန် နွားတင်းကျိုးကို ပြန်ရောက်တာနဲ့ နွားစာခွာက်ထဲမှာ နွားစာ ကျွဲ့တာက အဆင်သင့်ပျော်၊ ကောက်ဖို့နှင့်ကလေးတွေစင်းပြီး နှစ်ဖတ် ရည် ဖွေးဖွေးကလေးဖျော်လို့ ဒါမှုမဟုတ် ပြောက်နိုင်းစိမ်းစို့စို့ကလေး တွေ အဆင်သင့်စားရတယ်ပျော်၊ ဟော စိုးပိုးတွေအဲမှာလည်း မှတ် တွေ၊ မြင်တွေကိုက်မှာဖို့လို့ ပို့ဆိုတွေကို အောင် အုန်းခွှဲတွေ၊ နွားချွေး ခြောက်တွေကို မိုးထည့်ပေးလို့ ပြီးတော့ ဂုဏ်စီပါးစကို ချုပ်ထားတဲ့ နွားခြင်းထောင်နဲ့ ကျကျွှန်နှင့် သိပ်တာဖျော်၊ နှစ်က်ဖို့လင်းတဲ့အဲ မှာလည်း တစ်ညုလုံးပါတယ်တဲ့ ချွေးတွေအေးတွေကို သုန္တရှင်းပေးတဲ့ သူနဲ့။ အစာခွဲကိုထဲ အစာကအဆင်သင့်၊ နွားစာခွဲကိုထဲ ရောက အဆင်သင့် သောက်ချုပ်ပဲ လယ်ထဲကအပြန်မှာ စွဲတွေ စွဲတွေပေလာ ခဲ့ရင်လည်း ရေချို့ပေးသော်၊ မျှော့တွေတွေယ်လာရင်လည်း ရှာဖွေ ပြီး နွားပေးကြတယ်၊ ဖျားမယ် နှာမယ်များ၊ မကြံ့နဲ့ အေးတိုက်မယ့် သူရင်းငါးငါးဖြစ်ဖြစ် လယ်စွဲရင်ကိုယ်တိုင်ဖြစ်ဖြစ် အဆင်သင့်ပျော်လေား၊ အလုပ်လုပ်တဲ့အဲမှာ ပင်ပင်ပန်းပန်းရှုန်းရှုပယ်ဆို ပေမယ့် နားမျို့နှင့်မှာတော့ စိမ်းပတို့မဆိုမို့ဖြင့်သူးလား”

မိုးသံခဲသည် တစ်ဆက်တည်း စကားတွေ အရှည်ကြီးပြော
လိုက်ရသဖြင့် ဟောသွားပုံနှင့် ရေနွေးကြမ်းအေးစက်စက်ကို တွေ့ပါ
ရွှေ့မော်၍ သောက်နေပြန်သည်။ မိုးသံခဲပြောတာတွေဟာ ဟူတဲ့
သယောင်ထင်ရသော်လည်း ဘာကိုဆိုလိုချင်တာမှန်း ဆရာလေး
သဘောမပေါက်သေးပါ။

သမီးခေါ်ပါ၍ ကြောကတော့ အတောင်ပဲရိုက်သံ တယ့်များ
ဖျော်နှင့် သူထက်ငါ တွေ့နဲ့ပေးနေကြပြီ။ ကျင်းလေကလေးက
တုရှုမှ တဖြူဖြူသူတဲ့လျှက်ရှိ၏။ ခုနစ်စဉ်ကြောယ်ပြောင် အမြို့
ထောင်နေပြီ။ ပါးနယ်တလင်းဆီပူ နွားငောက်သံ၊ တကျေတ်ကျေတ်
နှင့် ရုတ်သတ်ချောသံတွေ လေပြည်ကလေးမှာ လွန်ပါလာသည်
ကလွှဲ၍ ကျေးလက်ညသည် အိပ်မောကျေနေပြီ။

“အဲ ... ဘေးမှာ အပေးခဲ့လိုက်ရတဲ့ နှာအိုကြီးခများမှာတော့
ဆရာလေးပြောသလို သွားချင်ရာသွားခွင့် ရတာမှန်ပါခဲ့ အားချင်
တာ စားခွင့်၊ အိပ်ချင်ရာအိပ်ခွင့် ရတာမှန်ပါခဲ့။ ဒါပေမယ့်လည်း
သူမှာ နှုပ္ပါသန့်စွမ်းတဲ့ အချိန်ကာလတွေ ကုန်ခဲ့ပြီ။ ပေးဆပ်ခဲ့ပြီးပြီ
အဲသည်တော့ သွားချင်တဲ့နေရာ ဘယ်မှာသွားနိုင်တော့လို့တယ့်း
စားချင်ရာစားဖို့ဆိုတာ ကျေတော့လည်း သွားတွေက ယိုင်နဲ့နေပြီ။
နွားတို့မြတ်နှုကြိုက်ဆိုတဲ့စကား ဆရာလေးလည်း ကြားဖူးသား
မဟုတ်လား သည်တော့ လွယ်လွယ်ရှာရနိုင်တဲ့ ရွာများချုပ်စပ်တောင်း
တွေ ဥယျာဉ်ခြံတွေက ပည့်နိုင်တို့ ပဲခွဲက်တို့ ငှုတ်ပျော်ချွဲနှင့်တို့ စတဲ့
ဂို့မို့စို့ အပင်နှကလေးတွေ ဆွဲစားတော့တာပေါ့။ အဲသည်

၁၅၄ ကန်မြေနိမ့်နှင့် တံပါရုန္တဝါယာ၊
အခါမှာ တွေ့တွေ့လျကတုတ်နဲ့နိုက်၊ ဓမ္မနဲ့ခုတ်၊ လေးခွဲနဲ့ပစ်၊ ညာသံ
ပေးပြီး မောင်းထုတ်ကြပြန်ရော်၊ တဲ့သည်တော့ ဒက်ရာအနာတရ
တွေ့နဲ့ တွေ့ကြပြီး သူတစ်သေကိုလုံး နေလာစားလာနဲ့တဲ့ တင်ကုပ်
နားသွားပြီး ကောက်ဖို့နဲ့နှုန်းဖတ်ရည်အနဲ့ကလေးခံပြီး ဓမ္မရနိုး
သောက်ရနိုးနဲ့ တမော့မော့လုပ်ရော နိုင်ပိုင်ရှင်ကတွေ့ရင် “ဟာ
ဒိန္ဒားဘို့ကြီး ဘာလာရှုပ်တာလ” ဆိုပြီး မောင်းထုတ်ရင်ထုတ်၊ ဒါမှ
မဟုတ်ရင် သူ့အစားရောက်နေတဲ့ နွားပျို့တွေက အတင်းလိုက်ရွှေ့
လို့ သေပြီးရှင်ပြီး ပြီးခဲ့ရပြန်ရော်

ဒိုင်တဲ့အခါကျတော့လည်း ကြည့်လေ အတည်တကျပရှိ
ဘုံးဖျော်ရာနေရာ သစ်စိုပ်ဝါးစိုပ်မှာ ခေါင်းထိုးဒိုင်ရင်တော့ အေး
အလွှာဆလွှာ သေးအလွှာဆလွှာ နဲ့နိုးအကျေသားနဲ့ ဘယ်မှာနွေးချုပ်ပေါ်
တော့လို့တုံး၊ သည်တော့ ဘေးမြေားပေးခံရလို့ အသက်ဆက်ရှုပ်
နေရတာဟာ သူတို့အတွက်တော့ ဝန်ဆင်းခဲ့နေရတာပလို့ ကျပ်
ကတော့ မြှင့်တယ်ပျုံ”

ပိုးသံခဲလို့ တောသားကြီး၊ တင်းကိုကြီးတစ်ယောက်ခဲ့ ပါးစပ်
ကင့် ထွက်လာတဲ့ ကေားသံတွေကို နားနေယာင်ပြီး ဆရာလေး
တစ်ယောက် မယုံနိုင်ဖြစ်နေရသည်။

ဟိုနေရာဝင် သည်နေရာတိုး အစာဝလင်အောင် မစားရလို့
နဲ့နိုးအပြောင်းပြောင်း အနိုးပေါ်အရောတင် နွားဘို့ကြီးတွေ၊ မစာနာသူ
တွေ၏ လေးခွဲအက်ချုပ်ကြောင့် မျက်လုံးပေါ်ကိုထွက်ကာ သွေး
ပြည်တစို့နှင့် လောက်ကောင်တွေတဖွားဖွားကျေး ကောင်းတဲ့မျက်လုံး

တစ်ဖတ်ကလည်း မျက်နှားတွေ၊ မျက်ဝတ်တွေ ပရ္ပါနှင့် ခုက္ခခံ
နေရသည့် နှားအိုကြီးတွေကို မျက်စိယာ မြင်ယောင်လာရတဲ့။

“ကျော်လည်းလေ ငယ်ချွယ်သန္တ္တုးစဉ်တုန်းက ဟောသည်
မြင်မတစ်ရှိုးတင်ပကာဘူး၊ အနီးအစပ် ကျော်ပင်း၊ မော်ကျော်း၊
ဘိုက်လေး၊ ဖူးပုံ၊ ကရှိုက်လတ်၊ အေားမျှ ဖိမ်မဲ၊ ကော်မျာ်းကုန်းစတု
နေရာတွေထာထိ ငါးမြှော်ထိုးပိုက်ဆုံး၊ ကွန်ပစ်၊ ပိုက်မျှော်၊ တန်းချာ
ဘဝန်ပိတ်၊ ဒုံး ... တံငါးလုပ်ငန်းမှန်သမျှ အကုန်လုပ်ပြီး ကျော်
မိသားစုကို ရှာကျွေးမှုတာပေါ်ချာ ... ဘယ်လောက်ပဲ ပင်ပန်းပင်ပန်း
အိမ်ပြန်ရောက်လို့ သား၊ သမီးတွေနဲ့ ဇန်းမယားကို မြင်လိုက်ရ^၁
တယ်ဆိုရင်ပဲ မောသမျှ ပန်းသမျှ အကုန်ပြေးတာပေါ့၊ ထမင်း
အဆင်သင့်၊ ဟင်းအဆင်သင့်၊ ရေနွေ့ကြုံးအဆင်သင့်နဲ့ ပျော်စရာ
တောင်ကောင်းသေး။

များခဲ့နာခဲ့ရင်လည်း သားတွေသမီးတွေက အနားမှာပို့်လို့
နိုပ်တဲ့သူကနိုင်၊ နှင့်တဲ့သူကနိုင်၊ ပိုန်းမကလည်း ရေနွေ့ပူးကလေး
နဲ့ဆေးတိုက်လို့ ... အခုတော့ ... ဟင်း ... ဟင်း ... ဟင်း”

စကားတွေတစ်လျော်း ပြောဘြေးမှာတော့ ပါးစပ်ကြီး ပိတ်
သုက်သားကနေ တဟင်းဟင်းနှင့် ရုယ်နေပြန်သော်လို့၊ ထိုရုယ်သံ
ထဲမှာတော့ ဝိုးနည်းမှုတွေ၊ နာကြည်းမှုတွေ၊ လလာကကြီးကို
သရော်လျောင်ပြောင်မှုတွေ၊ ကြေဂွဲတစ်းတွေမြင်းတွေ ရောနော
ပျော်ဝင်နေကြသည်ကို ဆရာလေး ခံစားလို့ရနေပါသည်။

ဘူးစင်အောက်အထိ ကျက်တိကျက်ကြား ထိုးဆင်းဝင်ရောက်လာနေသော လရောင်းနှင့်ပါးအောက်က နှီးသံခဲ့၏ မျက်နှာတို့အိုကြီးကို ကြည့်ပြီး ဆရာလေးရင်ထဲမှာ ဆွဲနှင့်ကြကွဲနေတော့သည်။

ဝင်းပတ်ချွန်းနေသည့် လမ်းကြီးကို လေနှင်ရာဂွင့်များနေကြသည့် တိမ်မှုပ်ဂျုံးနှင့်၊ တိမ်ပန်းခိုင်တွေက ပြေးဝင်ဖူးကွယ်ကြသည့်အခါ မျှော်ခိုသွားလိုက်၊ တိမ်ခိုင်တွေက်းစင်သွားသည့်အခါမှာ လင်းလက်လာလိုက်နှင့် လင်းတစ်ချို့ ပိုန့်တလျည့် လာဖို့အောက်မှာ အပြုံနှင့်အမည်တွေ မည်မညာရောစွက်ထားသောကတွေးဆံပင်ရွှေည်ရွှေည်နှင့် အံသွားနှစ်ပက်ပရှိတော့၍ ရွှေဝင်ပိုန့်ခွက်နေသော ပါးနှစ်ဖက်နှင့် လည်ပင်းအောက်မှာလည်း ညာပို့ကြီးနှစ်ခြားက ငါးငါးပြီးထွက်လို့ ဝတ်ထားတဲ့ ရွှေဗျာယ်လက်စကကေလေကိုသာ ရွှေတ်လိုက်ရင် နှစ်ဖွေတွေကိုတောင် တစ်ခြားချုပ်းချုပ်းရေတွက်လို့ ရှုံးပိုင်မယ်ထင်ပါမှို့။

လရောင်းပို့ဟာ လူတွေခဲ့ခဲ့တို့ ပြောင်လေစေတတ်လေအော့သလား၊ ဒါမှုမဟုတ် ထွေပြားဝဝဝါထင်ယောင်မှားစေတတ်လေသလား မဆိုနိုင်း၊ ပိုန့်တစ်လျည့်လင်းတစ်ချို့ ပွဲလီလှသောလရောင်အောက်မှာ ဖိုးသံခဲ့ကိုကြည့်ရင်း ကြည့်ရင်း အလို ... ဘုရား ဘုရား၊ ငဲ့ကြီးမှာလည်း ကြောက်ခဲ့၊ ဆရာလေးခဲ့မျက်စီထဲမှာ တပြုည်းဖြည်း ဘာနဲ့တူလာသလဲဆိုတော့ ... ဟို ... ဟို ဘေးမဲ့ပေးခဲ့လိုက်ရတဲ့ ... ။



အဲသည် နွေတစ်ညာက ဖိုးသံချော်ရင်ထဲက ဝေဆာ့အစိုင်အခဲ တို့ကို ဆရာလေးမြင်လိုက်ခဲ့ပြီး နွေရာသီကျောင်းပိတ်ရက်တွင် အညာ မပြန်ဖြစ်ခဲ့ခဲ့သူ့

တကယ်တော့ ဆရာလေးသည်လည်း တစ်ကောင်ကြက် အထိုးကျော်ပင်ဖြစ်သည်။ ငယ်စဉ်ကတည်းက ဆုံးပါးသွားရွှာသည့် ပါဘန္ဒ်ပါးကို ဆရာလေးလုပ်ထဲမှတ်ဖို့တော့။ အောက်ပါ့မြို့နှင့် ရွှေးကျောင်းမှာ နိုက်ပို့တွယ်ရင် ပညာသင်ခဲ့ရ ဘွဲ့ရ အလုပ်ခွင့်ထဲ ရောက်ခဲ့ရသူဖြစ်၏။ ဝတ်ကြောင်ကိုလွှတ်ကောင်ရှုနဲ့၍ တရားမို့ နိုင်သည့် ဘဘု့နှင့်ကြီးကိုပင် အဖေအမှတ်၊ အပေအမှတ်၊ ကျောဇူး ရှင်အမှတ်ပြုကာ တစ်နှစ်တစ်ခေါက် အညာကို အလွမ်းပြေပြန်နေ ပြုးဖြစ်၏။

အခုတော့ ဘဝအွေးမြားခဲ့ပြီဖြစ်သော ဘဘု့နှင့်ကိုလည်း ပိမိအတွက် ဝန်တာမပို့စေချင်တော့၊ သံယောဇဉ်မတင်းစေ ချင်တော့၊ သည်ရုပ် သည်စွာ သည်ကျောင်းကလေးမှာပဲ တာဝန် ကျော်နွားထမ်းဆောင်ရင်း ရပ်ကျိုး ရွှေကျိုး လောကကျိုးကို သယ်ပိုးရင်း အနိုးကျေသည်အထိ နေထိုင်သွားဖို့ ဆုံးပြတ်ချက်ချ လိုက်ပါပြီး။

ဦးသံချော် ငှက်ပျောတောနှင့် တဲ့ကလေးသည် ဟိုးအရင်တုန်း ကလို သွေးသွေးမြောက်မြောက် မဟုတ်တော့ပြီး ဆရာလေးနှင့် ဖိုးသံချော်အတို့အကိုင်ယောက်ပေါင်း အတွေသင်၊ ရေအတွေလောင်း၊ ဧမြေ အတွေဆွာ၊ ပြောဆွာအတွေအုလို့ တက်ညီလက်ညီ ပျော်ဆွင်နေကြပြီး။

၁၅၀ ကမ်ပူဇ္ဈိနှင့် တံတာရန့်ဝတ္ထုတို့များ

တငါလိုတော့ ချောင်းကြီး မြောင်းကြား ဆိုစကားအတိုင်း
မဖြစ်ရလေအောင် ဥပဒေလရပ်ကို နှစ်ယောက်အတွဲသွားလို့ တရား
အတွဲနာလို့ ဖိုးသဲ့ ရှုံးပါသဲ့လ အလွတ်ရနေပြီး

တဲကလေး ဘူးစင်အောက်ပျာ နွေရာသီ အခန့်ကျော်ကျောင်း
ကလေးဖွံ့ဖြို့လို့ ဆရာလေးက စာတွေသင်၊ ပိုးသဲ့ခဲက ကျောင်းသား
ကလေးတွေကို ထန်းလျှက်ခဲနှင့် ရေနွေးကြမ်းတို့က်လို့ တစ်ခါ
တစ်ခါ ကျောင်းတက်ပျင်းတဲ့ ကလေးတွေကို အိမ်တိုင်ရာရောက်
ပိုးသဲ့ခဲက လက်တွဲတန်တွဲ ဆွဲခေါ်တွဲအော်ခေါ် သူတို့ဘဝနှင့် သူတို့
ပျော်နေကြပါပြီး

ဆရာလေးခန့်မပင်လွင်တစ်ယောက် အညာမပြန်ဖြစ်တာဟာ
သုံးလို့စင် ငါးပါရည်ချို့ကြာ့နှင့်တော့ မဟုတ်တာ သေချာပါသည်။



အရိုက်တော့ များလှသည်

တောက် တစ်ချက် ပြင်းပြင်းခေါက်ပြီး ဖိုးပို့တစ်ယောက် ထိုပေါ်မှ ဆင်းလာခဲ့သည်။

မဟုတ်၊ မဟတ် စွပ်စွဲချက်တွေကြောင့် စိတ်လည်း တော်တော် တို့ပို့ရသည်။ ဂိုယ်ချုစ်လို့ယူထားခဲ့သော ပိန့်မဆိုတော့လည်း ရိုက် ဟယ် နှက်ဟယ် မလုပ်ချင်ပါ။ ဒါကလည်း စကားအပြုံသာ ရှိသည်။ တကယ်တကယ် ရိုက်မည်နှက်မည်ဆိုလျှင် အေးကြည်မ ၏ အမေက ခံလိုပ်မည်ပထောင်။ အေးကြည်မကို ဆွဲခဲ့ မာန်စွဲနှင့်ပင် အေးကြည်မ၏ အမေကြိုးက မလွယ်၊ အဘွားကြိုး၏ပြားကားအရ သွေတို့အဖို့က အမတီဖို့ဆိုပဲ၊ အမွှေးတစ်ပင်တောင် အကျတ်မခံ ဘွဲ့ဟု ရွာထဲမှာ စကားများကြတိုင်း၊ ရန်ပြုစိုကြတိုင်း ထမိကို တင်ပါး ပေါ်ပင့်တင်ပြီး ခုနှစ်သံချို့တက်၍တော်တာ ဖိုးပို့ကြားပူး၏။ ထိုကြောင့် ဖိုးပို့လန်သည်၊ နှိုန်သည်။

တစ်ခါတလေများမှာတော့ လင်နဲ့မယားပဲ၊ လျှောနဲ့သွားပဲ စိတ်အခြားမသင့်သည့်အခါတွေရှိ၏။ အပေါက်အလမ်းမတည့်တာ တွေရှိ၏။ သဘောထားချင်းမတိုက်ဆိုင်တာတွေရှိ၏။ ထိုသို့သော

အခါဗျားတွင် လင်နဲ့ပယားခွန်းကြီးခွန်းငယ် အောက်သို့ကြော်ခဲ့ဖို့သေား
အိပ်ခေါင်းရင်းမှာကပ်နေသည့် အိပ်ထဲမှာ ယောက္ခမကြီးကာ
သန်းကြည်မ အမေကြီးက “အဟမ်း” “အဟမ်း” ဆိုပြီး
လုပ်ချောင်းကြီး ဆိုတော်၏။ ထိုချောင်းသံပေါ်မှုမရပ်ဘဲ ဆက်ဖြိုး
ရန်စပွားနေမယ်များပက်လေနှင့် နှစ်ကိုတိုင်း ဝါးခယ်မအေးထဲမှာ
ငါးတော့ ပုဂ္ဂန်တွေထည့်ကျင်းလေ့ရှိသည့် ဒန်လုပ်ကြီးကြိုပြစ်ပြစ်၊
ကြော်သုတ်လင်ပန်းကြီးကိုဖြစ်ပြစ် မတော်မဆ လွှတ်ကျ
သလိုလိုနဲ့ “ဂလုံ ဂလွမ်း” မြည်အောင် လွှတ်ချုပြီး အချက်
ပေးတော်၏။

ဒါသည်ပင် အေးကြည်မ၏အမေ ဖိုးပို့၏ယောက္ခမကြီး၏
အကျင့်ပဲဖြစ်၏။ “ဓကားများမနေကြနဲ့၊ ရန်ဖြစ်မနေကြနဲ့ ...
ငါးသမီးကို ဆူလည်းမဆူနဲ့၊ မာန်လည်းမမာန်နဲ့ ... ဓကားတောင်
မာမာမပြောနဲ့ ... ငါးသမီးထိရင် ငါ မခံဘူးဟေ့နော်” ဟု
ဘမိပွာ်ရပါသည်။

ဘယ်နှင်း ယောက္ခမအဘိုးက အေးသလောက်၊ ခိုတ်
သဘောထားပြည့်သလောက် သည်အဘွားကြီးကျပ်။ ဖိုးမို့ကတော့
အတို့ကြီးကို ဖတော့ရင်လို့သဘောထားသည် အတို့ကြီးကလည်း
ဆွဲစရာပြောစရာဖို့လျှင် ဆန်ရင်းနာနာဖွှတ်သည့်သဘောနှင့် သမီး
ဖြစ်သူကိုသာ ဆွဲတတ်ပြောတတ်ပြီး၊ ဖိုးမို့ကိုတော့ နားဝင်အောင်
ချို့ချို့သာသာပြောလေ့ရှိ၏။ ထိုကြောင့်ပင် သီတင်းဝါလကွွဲတို့
ကန်တော့လျှင် ယောက္ခမအဘိုးကြီးအတွက် မင်းကြီးကြိုက်တို့
ဦးကျမ်းတို့ စသည့် ပုံဆိုးကောင်းကောင်းဝယ်ပြီး ကန်တော်၏။

အဘွားကြီးအတွက်ကိုတော့ တရာတ်ပိတ်ကလေး၊ ဒါမှုပဟုတ်ပေါ်ပလင်သေးမြိုက်ထည်ကလေးတွေလောက်နှင့်သာ ပြီးတတ်လေသည်။

ဒါတွေကို အဘွားကြီးကလည်း သိသည်။ ဆယ့်နှစ်သီးလောက်ကတည်းက ငါးစိုးပန်းခေါင်းပေါ်တင်ပြီး ဧေးရောင်းလာတဲ့သူ ရှစ်စင်က ရှင်ခြေလည်း ဆယ့်နှစ်ကြိုင်ကြေးလာတဲ့သူဆိုတော့ အသည်အချို့တွေ၊ မိုးပိုးချိုးနေတာသိတဲ့။ သိတော့ အမြင်မကြည်၊ အမြင်မကြည်တော့ ... ။ အဲသည်လို့နှင့် သီးသောက္ခမနှစ်ယောက်၏၊ မကြေညာသောစစ်ပွဲဆင်းစွဲလာတာ ကြောခဲ့လေပြီ။ မိုးပို့ပင် အေးကြည်မနှင့် ပေါင်းလာတာ ကလေးနှစ်ယောက်ပင် ရခဲ့ပြီ။



သည်ကဇန် ဥပဒေရေတာက်လီး ရောလှန်ချိန်မှ ဖိုးပို့တို့ပိုက်လျှေ တစ်ဆယ့်ငါးစင်း အဝေးခုစိုးကို ငါးမြွှေထိုးပိုက်ခွဲသွားခြိုခိုက်ပြီး လေပြီ။ အဝေးခုစိုးသွားကြလျှင် တစ်ပတ်ဆယ်ရှက်၊ သူတို့အော အခေါ် တစ်ရေနှစ်ရောင့် အိပ်ပြန်ရောက်တာမဟုတ်။ အနည်းဆုံး တစ်လွှဲခွဲနှစ်လကနေ လေးငါးလေအထိ ကြောတတ်မြှုပြစ်သည်။

သူတို့ပိုက်လျှေကလေးတွေ သွားသည့်နေရာ အင်းအောင်းတွေက ထောလ်လှုတော့တဲ့။ သူတို့အားကနေ နှစ်ညွှန်ပါပဲ သုံးညွှန်ပါပဲ ဝေါ်လောက် လက်လော်လျှေကလေးတွေနှင့် လော်နှင့်ပါမှ ရောက်နှင့်သည် မောကွွန်းတို့ မြှင့်းကကုန်းတို့ ဘိုကလေးတို့ ကျိုက်ပါ။

၁၇၂ ကုန်ပူရနိဂုံးနှင့်တံငါရွှေစွဲတို့များ
ကျိုက်လတ်တို့လိုနေရာမျိုးအထိ သွားကြရတာဖြစ်သည်။ တချို့
ပိုက်သမားတွေက ခွဲကုံး၊ ပြီတွာကြီး၊ ပြီတွာလေး၊ ဘေးပေါက်၊
ကက်ရုံ အသတွေးအထိ သွားတတ်ကြသည်။

ငါးမြို့ထိုးပိုက်လလှုတစ်စင်းစီမှာ လျှန်စေယောက်ပါ၏။ ပိုက်
တစ်ဟောင်နှင့် လျှော်တက်၊ မိန့်နား၊ မိုးပိုး၊ တိုးခွဲက်ပန်းကာန်နှင့် ဘားရေ့
ရိုက္ခား ဆန်၊ သီး ဆား၊ ငရှတ်၊ ကြောက်သွား၊ မိုးခွဲက်၊ ရော့သီး စသည်
ပစ္စည်းများ၊ စုံစွဲအောင် ယဉ်သွားကြရသည်။ ထိုပစ္စည်းများ
လောက်င့်အောင်၊ ပပါတာ့မရှိရအောင် ပိုက်သွားကတ်တွေက
တာဝန်ယူစီးပွားရေးကြရခြင်းဖြစ်၏။

ပိုက်လျှော်စီးပွားရေးပိုက်သွားတွေကတော့ ပိုက်သွားဆွဲမှုပည့်
နေရာအေသံရှုံးဘမြောနော၊ ဘယ်ဘင်းအောင်းများ ဘယ်နှစ်လ
လောက် ပိုက်ဆွဲလျှင်ကောင်းမည်လဲ လေလံတွေ ကရိုက်တွေနဲ့ ကင်း
လွှတ်ရာပြင်ပ၊ အများသွေး၊ ရှာဖွေနိုင်တဲ့နေရာတွေမှာလည်း
ပိုက်ဆွဲရင်ကောင်းမှာလား၊ ငါးအထိအမိဘသွားတဲ့ အင်းအောင်းကို
ဝယ်မလား၊ တစ်ရာသီစာ ငှားမလား၊ ဇွဲက ဘယ်၍ဘယ်၍၊
တစ်ယောက်တည်း တတ်နိုင်တာမဟုတ်လို့ ပိုက်လျှော်ဘယ်နှစ်စင်း
ရုံးပြောပ်ကိုင်ကြမလဲ စတာတွေကို ပိုက်သွားကြုံအချင်းချင်း တိုင်ပပ်ရှု
ညို့နှင့်ရှု စိတ်တွေသော့တွေရာရှာရနှင့် စိတ်မောရသောကာလ
ဖြစ်သည်။

အလျား တစ်ဆယ့်သုံးတောင်၊ ကွင်းအကျယ် နှစ်တောင်
သာသာ လက်လျှော်လျှောကလေးကိုလည်း ရေညီတွေစင်အောင်

ဘုန်းဆံဖတ်နှင့်တိုက်ပြီး ကျုန်းပေါ်တင်ကာ အထောင်တန်ဟာထောင်၊ ပျော်နေဆွဲပျော်ပေါက်နှိမ်လျှင်လဲ ပွဲလျက် အင်တွဲနှင့်အား ရေနှစ်ဝေသုတေသန

ငါးမြှော်လို့ခွဲမယ့်ပိုက်ကိုလည်း ပေါက်တာပြတာနှိမ်လျှင် အသင့်တာအား အသစ်လဲတန်ရာ လဲရေသားသည်။ အနီးအမှာ အလုပ်လုပ်နေတုန်း ပိုက်တွေအပေါက်အပြုံ၊ အကွဲအစုတ်ပြစ်လျှင် ပြန်လည်ပြုပြင်နို့အတွက် ချည်ခင်တွေ၊ အုပ်စိတွေစုရုမှ အောင်းရသေး၏။ ရှာရပွဲရသေး၏။ သို့နှင့်ပင် ပိုက်သူပြေားလုပ်သူမှာ အားရသည်မဖို့။

ဒါတွေကို အေးကြည်ပတ်ယောက် ဖသိသနေသည်မဟုတ်။ တဲ့ငါကို လင်လုပ်လာတာ တစ်ပုံစားဘဝ၊ လူငှားဘဝကတည်းက ယခုလို ကိုယ်ပိုင်လျှော့၊ ကိုယ်ပိုင်ပိုက်နှင့် ပိုက်သူပြေားပြစ်လာတဲ့အထိ၊ ကလေးနှစ်ယောက်ရလာတဲ့အထိဆိုတော့ နည်းသည်နှစ်တွေ မဟုတ်။

သို့သော်လည်း ယခုတော့ သူမှာ ဘာတာဝန်မှုမရှိသလိုဖို့ နေသာသပ လေညာကာ၊ မဆိုင်သလိုဖို့ သည်ယောက်ဌားရှာလို ဖွဲ့လို့ရလာလျှင် သူပဲမစားသည့်ပုံမျိုးနှင့် မအောဖြစ်သူ၏။ အမြှောက်အပင့် အတို့အထောင် သွေးခွဲခကားတွေကြားမှာ ကောင်းကင်လေမိနေသည့် စွန်ကလေးလို ခေါင်းကလေး ကမော ဖော့ တခါးကို ပြစ်နေလေတော့၏။

ကောင်းကင်လေအငွေအပိုက် သူတစ်ပါးကျုန်းတိုက်စကား တွေကြားမှာ သာယာနှစ်မော်နေသည့်ပိုန်းမ၊ လေပြေားနိုက်မှာ

၁၆၄ ကမ်ပူနှစ်ရှင် တံ့သိရှုန္တဝါယာ
မြေပြင်တစ်စိုက်ဆီ သက်ဆင်းလိုက်နေရမှာ ဖို့မြို့မြိုင်ယောင်နေပါ
သေးသည်။



“မင်းကိုက ပိန်းမကို အလျှော်ပေးလွန်းပါတယ်ကျ၊ နေရာ
တကာ ပိန်းမသဘောကျ နေလာခဲ့တာ ကြော်ပြီမဟုတ်လာမ၊ အခုံမှ
စိတ်ညွစ်တယ် ဘာတယ် လုပ်မနေစမ်းပါနဲ့ကျ၊ ငါတို့ဆို ကြည့်
‘ဟိတ်’ ဆို ပြီးပြီး ပိန်းမဆိုတာ စယူကတည်းက အပိုးကျိုးအောင်
လုပ်ထားရတယ်ကျ”

“ဟ . . . အေးကြည်မက တော်ဇတ်ရှယ်ကျ၊ ခက်နေတာက
သူ့အမော်ဖြေပဲ၊ ဖို့မြို့ဘဝက ဘာနဲ့တွေ့နေသလဲဆိုတော့ ကျေးလည်း
ကြောက်ရ ကျားမျှေးလည်းကြောက်ရဆိုသလိုပြစ်နေပြီ၊ ပိန်းမကို
လည်းကြောက်ရမဲ့ ယောကျမကိုလည်းကြောက်ရဆိုတော့၊ အင်း
. . . မင်း ဘာလုပ်သင့်သလဲဆိုတော့ ရရှိသာ ဆင်းသေလိုက်
ပါတော့ကျ၊ ဟားဟားဟား”

“မင်းတို့ကလည်းကျ ဖို့မြို့ကိုပြောနေလိုက်တာများ ရစရာကို
မဖို့တော့ပါလား၊ ဖို့မြို့က မယားကြောက်မဟုတ်ပါဘူးကျ၊ စာဆိုနဲ့
အညီနေတာပါ၊ တို့စွားလို့ကျောင်းက ကုပ္ပါယပြီးစွဲတဲ့စာထဲက
လိုပေါ့ကျ၊ ဘာတဲ့ -

- မျက်နှာကို ခြေနှင့်ကျွားကိုစေတော့
သွေ့မဟာက်ခုနော်
လင်ငါးယောက်ခုပေါ်၏

ကျွန်တော်က မလဲဗုံး။

- တစ်သက်လုံးလင်ငယ်နေပါ
သည်မေကို ဖို့မြေကျဖွဲ့
ချစ်လှလို့ သည်းခံပယ်
ဆဲမော်သံကိုလည်း
ဘငြာ့စုသံပွဲလိုပါ
မိတ်ထဲကထင်တယ်။
- ကျွော်ည်ကို မဆိုလိုက်ပါနှင့်
မယ်ရှိက်ရင် ဖုန်းခံပါပယ်
မိန်ပုံနှင့်ဘရ်လယ်မှာ
ပပြတ်ကျယ် မယ်ရှိက်တော့
- နာလိုက်တဲ့ မိတ်ကယ်နော်
ဇွဲဗျွှေးပေါ်
- ခင်လေးက ကြင်ရေးမွှေ့လျှင်
ထမိတော်ငြော်စိုင်းပါတော့လေး။

အသည်လို ယောက်ဗျားမျိုးတွေ ဖို့တယ်ကွာ။ ကဲက ... ပိုးမှု
အိမ်မြှင့်မြှင့်မြှင့်တော့ဟာ၊ ရေတက်ဦးအဖီ ပင်းဝိန်းမန္တေယာကျမ
ထဘီတွေလျှော်ဖို့လေ ... ဟားဟားဟားဟား”

တစ်စွာတည်းသား သူငယ်ချင်းတွေ့၏ လျှော်ပြော်သရော်မှု
တွေကြားတွင် ပိုးမှုခေါင်းပေါ်နိုင်ရား ရှုက်ကလည်းရှုက်၊ အခံရ
လည်းခက်လှတော့သည်။

ယခု ပြဿနာဖြစ်ရသည်မှာလည်း သွေးတြေးပြစ်မဟုတ်၊ အေးကြည်ပ၏ သဘောထားသေးသိမ်းမှု ရွှေ့မွေးကို တရာ့ကသီ ချုံသည့်ကိစ္စကြောင့် သာဖြစ်ရသည်မဟုတ်လား။

ဗိုးမိုးတို့မှုနှင့်ကန္တမှာ ဘို့ကလေးဘက်က အင်းချောင်းတွင် တစ်ရာသီစာ ပုတ်ပြတ်ငါး၍ ပိုက်ဆွဲသွားခဲ့၏။ တန်ဆောင်မှန်း နတ်တော် စပါးတွေများစာ ကောက်စည်နှင့်ချိုင်ကာစာအောင်မှတ်၍ တပါးလတိုင်လို့ စပါးတွေနှစ်ဦး သိမ်းပြီးချို့နှင့် စပါးကျိုး စပါးပုတ် ထဲရောက်ချို့နှင့် သော်ကားရားပွဲကြေးနီးချို့နှင့်တော့မှ ရွှေ့ကိုပြန်လာခဲ့သည်။

ငါးပြို့လျော့ကလည်းကောင်း၊ အထိုက်မိုကလည်း များလေ သဖြင့် ငွေ့လေးကြေးလေး အတော်စုဆောင်းပို့ခဲ့၏။ အခု အေးကြည်ပ ဝတ်ထားသည့် နားကပ်ကလေးရယ်၊ ကျောက်နှင့် လက်စွဲပုံကလေးရယ်၊ သမီးကလေးနားက နားကွင်းလေးရယ် ကောင် ဝယ်နိုင်သေး၏။

အသည်တုန်းကတော့ အေးကြည်ပတို့ ပျော်နေလိုက်ပုံများ မော်နေလိုက်ပုံများ၊ ပို့မို့ကို ရှိသောလိုက်ပုံများ ခုနေတွေးကြည့်လွှဲ၏ တောင် ပြင်ယောင်နေပါးလေသေးသည်။ ပို့မို့က ရောနွေးဟေ့ဆို ကျိုးပြီးသား၊ ထမင်းဟေ့ဆို ဥုံပြီးသား၊ ယောက္ခာမကြေးကရော ဘာ ထူးလို့လဲ၊ ငါးတွေးချဉ်စည်ကလေးချက်ချက်၊ ငါးပြောမလက်တစ်ဝါး လောက်ကို နှစ်ပုံနှစ်နှင့်အပ်ပြီးချက်ချက်၊ ငါးသလောက်ဥလေးပဲ ကြောက် ... သမက်အတွက် ဖယ်ပြီးသား၊ အဆင်တို့ပြုလို့

ဟော အခုနှစ် ပိုးကုန်လို့ ဆောင်းပြီးတောင်ပေါက်ဖို့ကြုံတုန်း ဆီးနှင့်တစ်ပြီးကို ပိုးတလိုက်နှင့် စို့က်ကယ်ဘာသာ တောတစ်ခွင် မှာ မြှော်းဖြာတုန်းမြှုသော ဘိုကလေးက အင်းပိုင်ရှင်တွေ၊ အင်းသားတွေ ပိုးပို့တို့ရွှာကလေးသီး ပေါက်ချုပ်ပါရောလားလော်။

သည်နှစ်မှာလည်း သူတို့အင်းခြောင်းတွေမှာ ပိုက်ဆွဲလာကြ ဦးမှာ၊ လာမယ်ဆိုလျှင် စွေးညီ့ဗို့ စရိတ်ရှိကိုဖြော စာချုပ်ချုပ်ဖို့ သည် အလုပ်တွေလုပ်ကြဖို့လော်၊ မနှစ်ကတည်းက လက်တွေ့မူးပြီးသား အင်းသားနှင့် တံငါးသည်သယောဇ်တွယ်နေကြပြီကိုး။

မနှစ်က ပိုက်သွားဆွဲကြတဲ့ ဝါးပြောထိုးလျောင်းစင်းမှာ ပိုးပိုက ခေါ်ပေါ်ဆောင်ပြုစ်ပြီ ကုန်ပိုက်လျောဘာလွှာက ပိုးပိုးစကားတစ်ခွန်းပဲဆိုကော် လူကလည်းဆီးသည်။

ကလိမ်ကကျွဲ့ပရ့် တစ်ရာသီလုံး တပ္ပါဒထစ်ကြိုအွန်း နစ္စာ နှစ်ဦးနှစ်ဖက် ပိုတို့တွေတဝေဝင်နှင့် စီးပွားတွေဖြစ်ခဲ့ကြသည်။

သုံးလေးငါးလဆိုသလို သူများရပ်၊ သူများစွာမှာ တည်းခိုနေ ထိုင်ပြီး ဝါးရွှာငွေရွှာရသည်ဖြစ်၍ ရွာနေပြည်ထိုင် ရွာတွေနှင့် သင့်မြတ်ဖို့လိုပေသည်၊ အဆင်ပြုပို့လိုပေသည်၊ သူစည်းကိုယ့် ဝည်း လူမှုရေးစည်းတွေနှုတားဖို့လိုသည်။

ပိုက်လျောင်းစင်းမှာ ယောက်ရှာချည်း ဆယ်ယောက်တောင် ပါသည်ဖြစ်၍ ပိန်းမကိုစွဲရွှေပ်တွေးတတ်သည်၊ တမြေးဘာကိုစွဲတွေ ဖြစ်ပြုပြု ဖြစ်လာလျှင် ရှင်းရလွယ်သေးသည်။ အသည် ပိန်းမကိုစွဲရွှေပ်လာမှုဖြင့် အဖေတွေ့၊ မောင်တွေ့ ဦးမြို့၊ ဦးလေးတွေပါလာမည်။

ရွှေခံကာလသားတွေလည်း ပါလာမည်။ တုတ်တပြက် အားတပြက် လည်း ပြစ်လာကြတော့မည်။

သည်လိုက်စွာတွေဖိုးတွေ နှုန်းတတ်လို့လည်း ခနိုတော်ကို ထွက်တော့မည်ဆိုလျှင် လူမျှေးကြရသည်။ ပိုက်သူကြီးတိုင်းက ကိုယ့်လူငှားကို တာဝန်ခံကြရသည်။ ခြေစလက်စနိသူ “၁” နှုန်းများကို ခေါ်မသွားခဲ့ကြ၊ တော်တော်ကြာ သူ့ကြောင့်ကိုယ်ပါ နှုန်းမျိုးလင်းလျှင် မှုက်နှာသစ်စရာမရှိဘဲ ပြစ်သွားနိုင်သည်မဟုတ်လား။

မနှစ်က ဖိုးမှုခေါ်းဆောင်သောအဖွဲ့တွင် လူမျှေးပြုသောနာ ကင်း၏။ ငွေးကြုံအစွမ်းအစွမ်းကင်း၏။ ဒါကို အင်းပိုင်ရှင်တွေက သဘောကျော်။ ထိုကြောင့် ယခုအနှစ်အလုပ်လုပ်ရန် လက်တွဲ၍ မြို့ပွားရှာရန် ရွှာသို့လိုက်လာကြခြင်းပြစ်၏။ ဘာများဆန်းသနည်း။

ဆန်းတာတစ်ခုတော့စို့သည်။ လာသည့်အည့်သည်တွေထဲမှာ မတင်တင် ပါလာတာကတော့ ဆန်းသည်ဟုဆိုလျှင် ရရှိ။ မတင်တင်သည် အင်းသူကြီးမဟုတ်၊ အင်းသူအင်းသားမဟုတ်၊ အင်းသူကြီးကတော်မဟုတ်၊ သို့ပြစ်၍ ထူးဆန်းသလိုရှိ၏။

အင်းသူကြီးတွေက ဖိုးမှုတို့နှင့် တစ်ရာသီ ရေကုန်ရေခန်း စာချုပ်ချုပ်ဆို၍ စွေးနွေးသို့မြှုပ်နှံပြီးသောအခါ သူတို့ကိုစွာ တစ်ခန်း ရပ်၏။ သည်မှာတင် မတင်တင် အခန်းကဏ္ဍစာသည်။

ရေထွက်ပစ္စည်းပြစ်သော ငါး ပုံစွန်တွေကို စားသုံးသုတေသနရောက်ပိုပေးဖို့ မတင်တင်တို့လို လူမျိုးတွေက မနိုယ်ပြစ်စာမျိုးကို လိုက်၏။

ပိုးပိုးတို့ပိုက်လျော့တွေ နှေ့စဉ်ဖမ်း၍ ရုရှားသော ငါးတွေပုံစွန် တွေကို ဖြူးစွာ ငါးခိုင်များသို့ နှေ့စဉ်သွားရောက်၍ မရောင်းနိုင်၊ ဝေးသည်။ တစ်ရေတက်တစ်ရေကျခနီးဖြစ်၏။ ထို့ကဲ့ တင်း အွောင်းတွေအထိ ကုန်လာကောက်သည့် ငါးခိုင်စက်လျော့တွေမှာ ရောင်းရတော့သည်။

ကုန်လာဝယ်သော ငါးခိုင်စက်လျော့တွေကဗ္ဗလည်း စက်လျော့ပဲ့မှာ ရောခဲ့တွေတင်လာကာ ချက်အွင်းရောခဲ့ဖိုက်ရရှိ၏။ ကုန်များများ လိုအင်သောငါးခိုင်တွေ အပြိုင်းဆိုင် ကုန်လာဝယ်ကြော်၏။ စက်လျော့ အ ဒီဇယ်ဆီပိုး၊ အလုပ်သမားစရိတ်ကာမိုးစေရန် ကုန်များများရမှ ဖြစ်မည်။ ထို့အခါ ပင်တိုင်ဟောက်သည်မျှေးထူတော့၏။ ငွေ ကြိုယ့်မလား၊ ပိုက်အသစ်ဝယ်အွင်သလား၊ လျော့အသစ်ယူမလား၊ နှေ့စဉ်စားသုံးနေရသည့် ဆန်ဆီသား၊ အေးလိပ်ဆပ်ပြာကအစ တာဝန်ယူထုတ်ပေးမည်။ တစ်ရာသိပြီတော့မှ စာရင်းရှင်း၊ နောက် နှစ်ဦးအတွက် ကြို့တင်းသုံးယူအွင်သေးသလား ရမည်။

ပိုးပိုးရောင်းသုံးတွေဖက်ကလည်း ငါးခိုင်တွေအသီးသီးရှိ သည့်အထဲက ရေးမှုနှင့်သူ၊ အလေးမှုနှင့်သူ၊ ဆက်ဆံရေးပြုပြုစွာသူ၊ တစ်ရာသိကုန်လျှော့ ငွေမှုနှင့်မှုန်ရှင်းပေးနိုင်သူ၊ ကြို့တင်းငွေထုတ်ပေး ရန်လက်လွယ်သူ စသည့်အချက်တွေနှင့်ချိန်ထိုးကာ ဟောက်သည် လုပ်ထားရရှိ၏။

လူမျှတွေဆိုတာ ပြောရတာခက်သည်။ ငါးခိုင်တွေဘက်က ည်းတာလိပ်တာရှိသည်။ တင်းတွေထဲမှာလည်း အားလုံးက

၁၃၀ ကားမြေနိန္ဒု၏ တံငါရန့်ဝွှေ့တိယာ၊
လွှဲကောင်းချည်းမဟုတ်၊ သည်တော့ ဆန်ပေးမှုဆောင် သမီးပေးမှု
သမဂ္ဂ်ရု ကောင်းတယ်နော် ဆက်ဆံ၊ မကောင်းဘွဲ့နော် လက်လန့်
သဘာဝပါ။

မတင်တင်ဆိုတာ မနှစ်ကဗျာ ငါးလှပ်ငန်းထဲ စဝင်လာသူ ဖို့ပို့
တို့အဖွဲ့နှင့် တစ်ရာသီလုံး လက်တွေ့ဖူးခဲ့သူဖြစ်သည်။ အသက်က
တော့ သုံးဆယ်ဝါးကျွဲ့လောက်စို့လိမ့်မည်။ မသကာကျော်လှ နှစ်
နှစ် သုံးနှစ်လောက်ပဲရှိမည်။ ပိုန်းမစည်သန့်သန့်၊ ကိုယ်လုံးကိုယ်
ပေါက်လှုလှုနှင့် စတိုင်ကျကျနေတတ်သွှေ့ဖြစ်သည်။ သီရာသလောက်
အိပ်ထောင်ဆုပ်ဆုပ်ကိုင်ကိုင်ပဲရှိ။ မြို့က သူဇွေးတစ်ယောက်ရဲ့
နှပါတ်ဘယ်လောက်လိုလိုကြားရသည်။

ဒါေတွေသည် ကိုယ်နှင့်ပဆိုင်သည့်အပိုင်းတွေပြုစွဲ ဖို့ပို့ စိတ်
မဝင်စားပါ။ ကိုယ်နှင့်ပတ်သက်သည့်အပိုင်းတွေမှာသော့
တော်တော် ကောင်းသည်ဟုပြောရမည်။ ငါးနှစ်လှပ်တာ တစ်နှစ်
မပြည့်သေးမြဲကာလအတွင်း ဘဝန်းသမား၊ ချွေသမား တန်းသမား
အင်းသမားတွေ အတော်များများကို ရှုပ်စီးထားနိုင်ခဲ့သည်။

အခုလည်း ဖို့ပို့တို့စွာကလေးကို လိုက်လာစရာ သူအလုပ်
မရှိ။ သို့သော် လက်ဆောင်တွေ၊ မျှနှုန်ပဲသရေစာတွေ၊ ဘဝတ်
အထည်တွေ တစ်နှင့်တစ်ပိုးနှင့် ကိုယ်ပို့ပဲထောင်နှင့် တပည့်
တပန်းတွေ တစ်ပြုကြီးနှင့် တခမ်းတနားလာခဲ့သည်။

နောက်ခုံးတော့ မနှစ်ကဗျာလက်တွေဖူးသူ ပို့ပို့တို့အဖွဲ့သာမက
ရွှာထဲမှာ နောက်ထပ်ပိုက်လွှာဆယ်ဝါးပါ ဘိုက်လေးအနီးဘနား

မှာ ငါးမြွှေထိုး တစ်ရာသီပိုက်ဆွဲကြမည်။ ရလာမည့်ကုန်တွေကို
လည်း မတင်တင်ခဲ့ခိုင်များ သွင်းကြမည်ဟု ကတိပေါ်ဖြေပြီး ဘာချုပ်
ဖြေပြီး အချို့ဆို ကြိုတင်သုံးငွေတွေပါ ယူဖြေကြပြီး ဘားလုံးအဆင်
ပြေကြပြီး။



အဆင်မပြေတာက ဖိုးမိုးပြေဖြစ်သည်။ မတင်တင်နှင့် အင်း
ပိုင်ရှင်များ ဦးတည်ပြီးလာကြတာက မနှစ်က ပိုက်လျေားစေား၏
ဦးဆောင်ဦးချေကိုဖြစ်သူ ဖိုးမိုးထဲကိုပြေဖြစ်သည်။ သို့ဖြစ်၍ သူတို့
တစ်တွေကို ဦးဆောင်၍။ တာဝန်ယူ၍။ ညှိခို့တာဝန်သည်
ဖိုးမိုး၏တာဝန်သာ ဖြစ်သည်။

မတင်တင်တို့အပဲ၊ ဖိုးမိုးတို့ရွှေများ သုံးညာစာဝို့ လေးရှာက်နေသွား
ခဲ့စဉ်အတွင်း နေရေးထိုင်ရေး စားရေးသောက်ရေး အစစာအဆင်
ပြေအောင် တာဝန်ယူခဲ့ရသည် ဖိုးမိုးတစ်ယောက် စိတ်ညစ်လု
သည်။

တော့ရွှေနေ သာမန်လက်လုပ်လက်စားများပေါ့ ဘယ့်နှယ့်
ပြောက်ယောက်၊ ခုနှစ်ယောက်စာ အိုင်ရာခေါင်းစုံးရှိမှာလည်း
ထိုကြောင့် တတ်နိုင်သည့်အိုင်တွေမှ ဖျာတွေ၊ ခေါင်းစုံးတွေ၊
ဆောင်တွေငှားရန်။ ထုပ်းစားပွဲခုံတွေ၊ ကြွောပန်းကန်ပြားတွေ၊
စွန်းတွေအစိုးသည့် ပစ္စည်းတွေကိုတော့ ကျွေးဇူာကလေး၏
ရွှေးဦးကောင်းက သပ်ကြရသည်။

တော့ရွှေဆိုတာ ဖြူမှာလို ဟင်းကော်ဝယ်ခြားရန် စွဲဗုံး
အင်းသားကြီးများ၊ ငါးပိုင်ပိုင်ရှင်များကို အျောင်းကာလေးထဲမှ ဖိုး
လိုဂျာညွှေ ငါးနှပ်ငါးပွဲ၊ ပုစ္စန်သေးသေးကာလေးများနှင့် ကျွော်၍
ပြု၏၊ ထို့ကြောင့် လက်လှပ်းပါရာ နိုင်ရာပိုင်ရာဘိပ်တွေဆိုက
ကြက်၊ ဘဲ၊ မန်ခါလီစသည့် တော့ဟင်းကောင်တွေ ရှာရဖွေရှု
ဝယ်ခြားရနှင့် အဆင်မပြုသည့်အဆုံး အိမ်များမျိုးထားသည့်
ဥလက်စ ကြက်မကြီးနှစ်ကောင်ပါ အဆင်ပါသွားလေတော့၏။

ပြန်ခါနီးမှာလည်း မတင်တင်က ဖို့မှုနှာကပ်၍ တို့တို့တို့တို့
နှင့် ပုံးပွဲများခဲ့၏။ မတင်တင်တို့ပဲ ထောင်စက်လှေကာလေး ဖို့မှုတို့
ရွှေကာလေးက တြေ့ပြည်းပြည်း ဝေးဝေးသွားသည့်အန္တာနှင့်ပုံးပွဲများတော့
ပြဿနာအရှုပ်အထွေးကြိုးက ဖို့မှုနှင့်တြေ့ပြည်းပြည်းနှီးနှီးလာလေပြီ။

အရင်ဆုံးစသည့်ပြဿနာက ကြက်မကြီးနှစ်ကောင်ကိုရွှေပြန်
၏။ ထိုကြက်မကြီးသည် ဖို့မှုကြက်မကြီးများမဟုတ်တာ။ အခုံး
ဖို့မှုသိရ၏။ သို့သော် နောက်ကျသွားပါပြီ။

ပြေးတွေအတွက် ဆည်း (ခဲ့) ပေးထားသော ကြက်တွေ
ပြန်သတဲ့၊ အထုပြေးနှစ်ကောင် တပိန်ပိန် တလိပ်လိပ်နှင့် အူရှာ
နေတာ ကြက်နောက်မတစ်ကောင်စီ ဘွားအောက ဆည်းပေးတော့မှု
ဒေါင်ဒေါင်ပြည် ကျန်းမာသွားတာတဲ့၊ ဘုရား ... ဘုရား၊ ဖိုးမှု
ဘုရားတမိတော့၏။ ရာဇဝတ်ဘို့မှ တုတ်နှင့်သွားလို့မိပါပါပော်
လား။

ပြီးတော့ အည်သည်တွေများလွန်း၍ “ပင်းအမေဇိုင် ကလေး
တွေနှင့်သွားစိုင်ကွာ” ဟု အေးကြည်မကိုပြော၍ သူတို့စိုင်မှာ
အည်သည်တွေ ဉာဏ်ပေတာကလည်း ယောက္ခာမပြီးက မကျွန်ုပ်
ဖူးဆိုပါလား။

ဒါတင်လားဆိုတော့လည်း မဟုတ်သေးပါ။ ပြန်ခါနီး
မတင်တင်က ပို့ပို့နားကပ်၍ တီးတိုးမှာနေတာကိုလည်း ဘယ်နေ
ရာက အောင်းကြည့်၍ ယောက္ခာမကြီးတွေသွားသည်မဆိုနိုင်။

မတင်တင်တို့ ပုံထောင်ကလေး စက်သံတယ့်နဲ့ထုန်းနှင့် ဝေး
သွားချိန်မှာသာ သားအမိန့်စ်ယောက် ခြေသံတိုင်းခိုင်းမြှည်းအောင်
ဆောင့်လို့ ဘီလျေးဖနောင့်ပေါက်သလို ကြော်တပ်းလျော့၊ ဘိုင်ပေါ်
တက်လာနဲ့ကြပြီ။ မူက်နှာမှာ မယ်ကျဝင်းမျက်နှာပုံးတွေတပ်လို့
လည်းအောင်းထဲမှာ လော်စပ်ကာထည့်လို့ ဖို့ပို့ကို ဟောက်ကြု ဟိန်း
ကြု၊ စစ်ကြု၊ ဆေးကြုလေတော့၏။



စစ်ဆေးမေးမြန်းတယ်ဆိုတော့လည်း ပို့ပို့ခများ ဘာမှ မဟုတ်
ကလုပ်ထားတာ မရှိပါဘဲလျောက် ကျေရာကျေကြောင်း တောင်းပန်
ဖြေရှင်းရပြန်၏။

တကယ်တော့ လူကြီးမီဘဟုသည် ပြီးတဲ့အမှုသားအောင်၊
သေးတဲ့အမှုကို ပပေါက်ကျေအေးအောင် လုပ်မြန်ထဲခံနိုင်သော်လှား

ဖိုးပိုယောက္ခမကြီးကတော့ တောက်လောင်စမိုးပို့ထဲ ဓာတ်ဆီနှင့် လောင်းတော့၏။ ပိုးလောင်ရာလပို့တော့၏။

“ဟိုအကောင်ဖူး၊ ငါသိုးက ဟုတ်တာမှန်တာတွေပြောတော့ နှင်က မခံနိုင်ဘူးပေါ့၊ နှင့်ဟာနှင့် မွန်တာက အရေးပကြီးဘူး ငါမြေးလေးတွေအတွက် ခမည်းပေးထားတဲ့ ကြိုက်မတွေ သတ်ကျွေးရလောက်အောင် ဘာကောင်မဖို့ အရေးပါနေရ တာတုံးဟဲ့ ... ငါတို့ မိုးမိုးထဲပူး ဒီလိုအကျွေး မရှိဘူးဟဲ့၊ ဘယ်နှုန်းတော် ဟိုတဲ့ လိုက်လာတာနဲ့ ငါသိုးနဲ့မြေးတွေကို အိမ်ပေါ်က နှင်ချေထားရက်လိုက်တာ၊ ဒီပူးသိုး ... ဒီလို လင်မိုး အရေးလုပ်မနေဖူး ဒင်းထက်သာတာ ငါရှာဖော်ယ် ဟဲ့ ... ခုချက်ချင်း အိမ်ပေါ်ကဆင်းခဲ့”

က ... ကြည့်စပ်း၊ ပါဘဘရာ ထားထိုက်တဲ့ ယောက္ခမ ဟုတ်လား၊ မဟုတ်ဘူးလားဆိုတာ ပြန်ပြောပြန်ရင်လည်း သည့် ထက် ယုတ်ယုတ်မာမာ ညွှန်ညွှန်ညွှန်းကေားတွေ ထွက်လာ ပူး သေချာလှုသည်။ ဖိုးမှုသည် တစ်ကောင်ကြိုက်မဟုတ်၊ သည် ရွှာထဲမှာပင် ပါဘတွေ၊ ညီးအစ်ကိုဟောင်နှမတွေဖို့ကြ၏။

အေးကြည်မတို့သားအမိုက် မျက်နှာချင်းမဆိုင်ချင်ကြ၍ သည်းခံနေကြမြင်းဖြစ်၏။ တော်တော်ကြာ သွားကိုယ့်ဘက် ငယ်ကျိုးငယ်နာတွေ ဖော်လာကြလွှာင် ခက်ကုန်ကြလိမ့်မည်။ ထို့ကြောင့် “တောက်” တစ်ချက်ပြင်းပြင်းခေါက်ကာ အိမ်ပေါ်မှ ဆင်းလာခဲ့ခြင်းဖြစ်သည်။

မတင်တင်သည် ကုန်သည်ပါပီ ဒီးမှိုကို လူယုံမျွေးမြင်းသာဖြစ်
၏။ ပိုးမှိုတို့ရွှေမှာ သူပေးထားခဲ့သောင့်တွေက မနည်းလှု၊
ပါကြောင့်ပင် ငါးမြှေထိုးရာသီတွင် သူဆီမသွင်းဘဲ အခြားဖိုင်တွေ
မှာ ရောင်းချသော ပိုက်လျေတွေနှိပ်ပါက သူဆီကမြန်အကြောင်း
ကြားရန် တီးတိုးမှာခဲ့ခြင်းသာဖြစ်၏။ သူဘာဆင့်ကတန်းနှင့် ပိုးမှိုလို
လူမျိုး မျှန်သည်တဲ့လား၊ ဒါကို အေးကြည်းပို့သားအမိုက် သဘော
မပေါ်ကြုံ။



သည်ကနေ့ ရေတက်ဦးတွင် ဒီးမှိုတို့ပိုက်လျေတွေ အမြှေတွေကိုပြီ
ပြင်ဆင်နေကြပြီ။ စိမ်းပြာပြာမြှင့်ရေပြင်ပေါ် သွေပို့တိုက်ပြေးလွှား
လာတဲ့ လေညှင်ကလေးက တဘွဲ့ဘွဲ့ တသုန်သုန်မြှေလို့ ကမ်းဝပ်
က လမ်းပင်လိုကလေးတွေ၊ မြှေမခေပင်တွေကလည်း လေနှင့်ရာဘက်
ဆီ နှုံးလိုက်ယိုဇ်လိုက်၊ ရွှေကိုလိုကလေးတွေ ခါချလိုက်နှင့် ယိုဇ်သမ
ငယ်ကလေးတွေလို့ မြှေလို့ပျော်လို့။

အရာအုံပေါ်မှာ နားနေတဲ့ ပိန်းညွှင်းကလေးတစ်ကောင်က
တော့ ခေါင်းကလေးတြို့လြို့နှင့် ပိုက်လျေကလေးတွေကိုအေးလို့
ရေတက်ဦးကလေးပေမြို့ သူတို့သွားကြမည် မြစ်မကြွေးတွေက်ပေါ်ကြုံ
အလိုက်သင့်ရေစုန်ကလေး လျှော်နေကြရသည်။

နှေ့ခြီးကာလဖြစ်၍ မြစ်ထဲ ချောင်းထဲတွင် လိုင်းကြုံး
လေနှင့်းတွေက ကြမ်းကြမ်းရပ်းရပ်းမရှို့ ဝေခါဗုံးကလေးတွေက

၁၃၆ ကမ်ပေါနဒိန့် တံတာရန္တဝည်ဟုများ
တော့ မြစ်ရေသူ့သွဲတွင် ပန်းပြာပြာကလေးတွေကိုပန်ပြီး တန့်ချွဲ
များပါလျက်ရှိသည်။ သောင်ခံညီညီပေါ်မှာတော့ ချိုင်းကလေး
တွေ တလျို့အုပ်းလျို့ကာ အစာရွှေနောက်ဖြစ်၏။

မြို့ပိုတို့လျောကလေးတွေသည် တစ်စင်းနှင့်တစ်စင်း ရင်ပေါင်
တန်းလျက် တချို့ ရွှေနောက်တစ်သွယ်၊ မြစ်ပြင်ကျယ်ကြီးတွင်
တစ္ဆေးရွှေသွားနောက်သည်မှာ ဟိုး...မြို့ကောင်းကင်ပြာပြာကြီးပေါ်
မှာ တင်ကြီးငါက်တွေ အုပ်ဖွဲ့ပျုသန်းသွားနေသက္ကာသို့ ကြည့်စွဲပင်
ကောင်းသေးတော်၏။

မနှစ်တို့က သွားခဲ့ကြသည်မှာ မြို့ပိုဝေါင်းအောင်သော ပိုက်
လျောကလေး ငါးစင်း သည်နှစ်တော့ နောက်ထပ်ပိုက်လျောဆယ်စင်း
ထပ်ပါလာသဖြစ် စုစုပေါင်း တစ်ဆယ့်ငါးစင်း၊ စုစုဝေးပြီးဖြစ်
၍ ပျော်စရာပင်ကောင်းသည်။ သည်ပိုက်လျောတစ်ဆယ့်ငါးစင်းတွင်
ဦးအောင်ဦးခွက်ပြုသွက ဝါရှင်သမ္မာရှင် ဦးသာခင်ပြုစ်၏။

မြို့ပိုတို့အဖော်နှင့် သူငယ်ချင်းပြစ်၏။ ပိုက်လျောကလေး
တစ်ဆယ့်ငါးစင်းရှိ လွှဲပေါင်းသုံးဆယ်ဝလုံးက အားလုံးသဘောတူ
ခေါင်းအောင်တင်ထားခြင်းပြစ်၏။ စကားပြာ့ကလည်းကောင်း၊
မှတ်သားစရာပုံတိပတ်စတွေလည်း အပြာ့ကောင်းလှသည်။
လူငယ်တွေကို ဆုံးပသည့်အခါမှားလည်း နှင့်ပြင်ဆောင်ပြာ့ဘဲ
သိမ်သိမ်မွေ့မွေ့နှင့် နားဝင်အောင်ပြာ့တတ်သည်။ သို့ပြစ်၍
အားလုံးက ချမှတ်ချမှတ်ညီညီကြသည်။

ကျော်ပေးအောက်ဘက် မြစ်ကြီးကျွဲ့ကိုရောက်တော့ မွှောင်
နေပြီ။ လေစုန်ရောစုန်တွင် လျှော်လာရသည်မို့ လူသိပ်မဟင်ပန်းလှု
သော်လည်း ဆာနဲ့ကြုပြီ။ သို့နှင့်ပင် မြစ်ကျွဲ့ရေသာအောင်
ကောင်းကောင်းမှာ လျော်ထွက်ကြ၊ ကြိုးချည်ကြ၊ မိုးချက်မိုးအုပ်
တွေထွန်းကြ၊ လျော့ချင်းမှာကပ်ပြီး ပါလာသည့် ထမင်းဘို့၊ ဟင်းဘို့
တွေထုတ်ကြ၊ မိုးအမြန်ဖို့ကာ ရေနွေးကြော့သူက ကြိုးကြနှင့် အလုပ်
ရှုပ်နေကြသည်။

ပိုက်သူကြီးကတော်တွေ ချက်ပြုတ်စိစဉ်ပေးလိုက်သည့်
အတွက် သည်ကနော်သာကတော့ ဟင်းကောင်းကြပေလိုပဲည်။
နောက်နွေးတွေမှာတော့ ပုစ္စနှစ်စုံမှာကြော်နှင့်မြစ်မြစ်၊ ငါးမောင်ဗို့
တဲ့ငါချက်ကလေးနှင့်မြစ်မြစ်၊ ကမ်းဝပ်ချုပ်ပုံပုံတွေမှာ အလောကျ
ပေါက်နေသည့် စိန်သဘောတို့ ငုံကြီးတောင်တို့ ငုံမင်းတို့ ဇရ်
မို့တို့ အလိုလေးအွေ့နှင့်တို့စသည် လက်တစ်ကမ်းချို့တွေ တို့စရာ
တွေနှင့် စခန်းသွားကြရလိုပဲမည်။



“ထည့်စားစမ်းပါကျ၊ မို့ပို့သ အများကြီးချက်လာတာ . . .
အားမနာနဲ့နေနဲ့ ကိုသိန်းရွှေကြီးချိုတ်လာတဲ့ နွေားဆုံးဆုံးကြီးတွေ
ဝယ်ပြီး ပိန်းမက ပပါးလင်များများ ငရှတ်သီးစပ်စပ်နဲ့ ချက်လာတာ
စားကျွား၊ နောက်နွေးတွေတော့ ရောက်ယားပေါကျား”

“ဟောကောင် ဖိုးမျှ၊ နှိုက်စင်ပါကြာ ဘဏ္ဍားငွော်းပျဉ်းယပင် ပဲကျောကရလာတဲ့ ငါးထွေးဆုံးပြီးတွေ့ကို မန်ကျည်းမှုညွှန်ဆောင် ကလေး မိန့်မချက်ပေးလိုက်တာဟဲ”

“ငါကတော့ အထွေးအထွေးမဟုတ်ဘူးပေါ့ကြာ ဒါမိက အဘွား ကြိုးကိုယ်တိုင်သိပ်ထားတဲ့ ငါးချင်းပါကောင်ကို ခရမ်းသိုးခြောက် ကလေးနဲ့ ကြော်ပေးလိုက်တာပါတယ်။ ထည့်စားကြဟဲ” ဟု အဘ ဦးသာခင်နှင့်တကွ တစ်စွာတည်းသားတွေက ပါသမျှ ဟင်းတွေ ချပေးကြသည်။ အတင်းထည့်ပေးကြသည်။

ဂို့ဇွဲဗောင်ကလည်း အားကျေမ်း “စားကြဟဲ စားကြကြာ ငါကိုယ်တိုင် ကွမ်းသိုးချောင်းဖျော်တမ်းထဲက နှိုက်လာတဲ့ ငါးရှည်းပါးနဲ့ ကြိုးတွေ့ကို ရွေးဖွှဲ့ကလေးနဲ့ချက်လာတဲ့ ဟင်းကွာ၊ မိန့်မက ချုပ်ဖန်ဖန်ကလေးချက်ပေးလိုက်တာ အားပေးကြပါဦး” ဟုဆိုကာ အတင်းခပ်ထည့်ပေးပြန်လို့။

သူများတကာတွေ ထည့်ပေးသည့်ဟင်းတွေသည် ဖိုးမှု၏ ပန်းကန်ထဲမှာအပြည့်အမောက်ဖြစ်နေပြီ။ သူတို့ကို ပြန်ထည့်ပေးစရာ ဘာတစ်ခုမှပါမလာသည့်အတွက် ရှုက်လည်းရှုက်သည်၊ ထို့ကမိန်းမကိုလည်း စိတ်ထဲကနာလေသည်။

“စားပါကြာ ... ဘာမှ စိတ်မကောင်းဖြစ်မနေနဲ့၊ လင်နဲ့ မယားဆိုတာ သည်လိုပါပော့၊ ကိုက်မိတဲ့အခါ ကိုက်မိ၊ တိုက်မိတဲ့ အခါ တိုက်မိ၊ ညီကြတာလည်းမြှိုတာပေါ့ကြာ ... စား ... စား”

အဘိုးသာခင်က အတင်းတိုက်တွန်းတော့မှ ဖို့မြှုမနေသာ တော့သဲ မြစ်ရေထဲမှာ လက်ဆေးလိုက်သည်။ ထမင်းတစ်လုတ်ကို ဟိုဆုပ်သည်နယ်လုပ်ရန် မေးခွက်တွေ ပွင့်ထွက်လာတော့၏။

“ကျွန်းတော်စိတ်မကောင်လိုပါဘဲကြိုးရယ်။ ကျွန်းတော်တယဲ့ ဘကြီးဟာ သူငယ်ချင်းတွေဆိုတော့ ကျွန်းတော်ဟာ ဘကြီး လက်ပေါ်မှာကြိုးလာခဲ့တာဆိုရင်လည်း မမှားပါဘူး။ ကျွန်းတော် အကျင့်စာနို့တွေကိုလည်း ဘကြိုး အာဆလုံးသိတာပါပဲ။ ကျွန်းတော် ဘာတစ်ခုမှ အမှားမလုပ်ရဘဲ့ အချိုပ်စွဲခံရပြီး သားအမိန့်ယောက် စလုံးက စောက်နေကြတာ သည်းပခံနိုင်တော့ဘူးဘူး”

ဘကြိုးသာခင်ကတော့ ဘာမှုပြန်မပြော ဖို့မြှုစိတ်လဲဖို့တာတွေ ခံစားချက်တွေ ပြောစမ်းပလေ့စေဆိုသည့်သမောနှင့် ပြုပ်၍ နား ထောင်နေသည်။

“ဘကြီးစဉ်းစားကြည့်လေ သူ့အမေ သွေးထိုးပေးတာတွေ အဟုတ်ထင်ပြီး ကျွော်ကို ရန်လုပ်တာ၊ အခုံ ခန့်ဝေးထွေက်တော့မယ ဆိုတာ သိရက်သားနဲ့ အိမ်ကိုလည်း ပြန်မလာဘူး၊ ဘာတစ်ခုမှ လည်း လုပ်မပေးဘူး ဟင်း ... ဟင်း ... သည်တစ်ခေါက် ပြန်ရင်တော့ ဒင်းနဲ့ကျွော် အပြတ်စာရင်းရှင်းရမှာပဲ”

“ဟောကောင် ဖို့ဖို့ ... မင်းက မိန်းမကို အလျှော့ပေးလွန်း တာကိုးကျ၊ ငါတို့လိုကောင်ကို ဒီလိုအချိုးမျိုး လာချိုးလိုကတော့ ဒီလိုဒီလို ပေးလိုက်မယ်ဟော” ကိုတင်အုံးက ထမင်းလုံးတွေပေ နေတဲ့လက်နှင့် ဘယ်ပြန်ညာပြန် ရှိက်ဟန်လုပ်ပြသည်။

“ဟ ... သူမိန်းမ အေးကြည်မက တော်တော်ရယ်ကွာ၊ သူ အမေကြးက ဝင်ပြီးကဲနေတာကွာ ဒီလိုယောက္ခမဖိုး ငါနဲ့တွေ့ချင် လိုက်တာကွာ” ကိုညီးက ဝင်ပြောသည်။

“ဒီကောင့်ကိုတော့ ပြောမနေပါနဲ့ကွာ၊ ယောက်ဗျားရှင်ဗြီး ဖြစ်ရက်သားနဲ့ မိန်းမကြောက်တဲ့အကောင် အရတာနည်းသေး သဟု”

တစ်ယောက်တစ်ပေါက် ဝင်ပြောကြသောဝကားတွေကို ဉိုးသာခင်ကတော့ တစ်တောင်လောက်ရှိသည့် ယုဝတီဆေးပေါ့ လိပ်ကြီးဖြာရင်း နားထောင်လွှဲက်ရှိ၏။ ဖွားလက်စဆေးလိပ်ပြောကို ပြောမကြော်စေရန် သံပန်းကန်ပြားဟောင်း ဆေးလိပ်ခွဲကိုထဲ အသာချုပ်း ...

“ဒါကတော့ ဒီလိုစိုးတယ်ကွာ” ဟု စကားစလိုက်လျှင် ဘေးနား မှာ ဂိုင်းချို့ကိုယ်ထင်ရာကိုယ်ပြောနေကြသော စကားသံများ တိတ် သွားတော့၏။ ဘကြီးသာခင်စကားပြောလျှင် မှတ်သားရာတစ်ခုခု တော့ပါမြဲ ထုံးခံအတိုင်းပြစ်၍ အားလုံးက စိတ်ဝင်စားကာ နားစွင့် နေကြသည်။ ကမ်းစပ်ချုပ်ပုံပုံတွေကြားမှ မရကြက်ကတော်သံနှင့် ဘုတ်အီသံတို့သာ ကြိုးကြားထွက်ပေါ်ကြသည်။

“ကြုံစွဲဝက်း နှိမ်ဝက်းလို့ ဆိုကြတယ်ကွာ၊ အစိုးယ်က မြှင့်တို့ သည် ကျွေးကောက်၏။ ထို့အတွေ့ မိန်းမတို့သည်လည်း မြှင့်တို့ကွာသို့ ပင် ကျွေးကောက်တတ်ကြော်လို့ ဆိုလိုတာပေါ်ကွာ။ အဲ ... နောက်ပြီးတော့လည်း မိန်းမဟူဘို့ ထိုကြုံစွဲသည်။ မရှိပကောင်း

နိုမကောင်းနှင့် မပေါင်းလည်းခက် ပေါင်းလည်းခက်၏လိုလည်း
အေးပညာရှိတွေဆိုထားကြသေးသက္ဍား”

“တဲဒါယမှန်ဘူးလားအဘရဲ့ မိန်းမယျက်ရင် ပြည်ပျက်ဆိုတဲ့
စကားတောင်နိုသေးတာပဲ” ဂိုဏ္ဍာဖောင်ကဝင်၏ လူတတိကြီးလုပ်
ပြန်သည်။ ဘကြီးသာခင်ကတော့ ဂိုဏ္ဍာဖောင်ကို တစ်ချက်လျမ်း
ကြည့်ပြီး စကားဆက်သည်။

“အသည်အဆိုအပိန့်တွေကို ငါကတော့ ပွင့်ပွင့်လင်းလင်း
ပြောရရင် သိပ်ပြီး သဘောမတွေဘူးကွာ ငါတို့ယောကုံးတွေ
ကရော အကုန်ပြောင့် အကုန်ကောင်းလိုလား၊ ယောကုံးတွေ
အားလုံးဟာ မိန်းမတွေထက်ကောင်းပါတယ်၊ ဖြူစ်ပါတယ်လို့
ဘယ်သူက ဘာမခံနိုင်လို့လဲ။ လျကိုလိုက်ပြီး ယောကုံးဖြစ်ဖြစ်
မိန်းပဖြစ်ပြစ် ကောင်းတာဆိုးတာ နိုကြတာပေါကြာ ...” စကား
ကိုရပ်ပြီး ဘေးနားမှုဘိုင်းနေကြသူတွေကို ကြည့်ပြီး ပြောလိုက်သေး
၏။ ပြီးမှ “မိန်းမတစ်ယောက် ယူမိတဲ့သူဟာ ငါးသလောက်
တစ်ကောင် ဝယ်စားရတာနဲ့ သိပ်တွေတယ်ကွာ သိလား”

ဘကြီးသာခင်၏စကားတစ်ဝက်တစ်ပျက်မှာပင် လျော့ချင်းကပ်
၍ ပိုင်းပွဲနားထောင်နေသည်၍ ကာလသားလူဖို့ပေါက် လေးငါး
ယောက်က “ငါး” ခန့် သဘောကျစွာ ရှယ်ကြသည်။ “ဟား ဟား
ဟား ... မိန်းမယူတာနဲ့ ငါးသလောက်ဝယ်စားတာနဲ့ ဘယ်လိုတဲ့
တာလဲအဘရဲ့ ပြောစမ်းပါဦး”

“ဟုတ်တယ်အဘ ရှင်းပြပါဘူး” လွှဲယ်တွေက တစ်ယောက် တစ်ပေါက် စိုင်းတော်နေကြတာဖို့ တော်ခြင်ရှင်းကြီးတွေ တစိတ် ပုံပဲလာကာ စိုင်းစုံကိုက်ပဲနေကြသည့်အက်မှ သက်သာစေရန် မိမိ ကလေးထဲသို့ ကိုခဲ့ကြီးပင်အလက်များ ထိုးထည့်ကာ အုပွဲက်လာ သည့် မိမိုးတွေကို ဘေးသို့ ယပ်ခပ်ထုတ်နေသော ကိုတင်ဆုံးက “မင်းတို့ကလည်း အသာနေစမ်းပါကြာ ... အဘ စကားပြတ်သွား ပါ၌းမယ်” ဟု လွမ်း၍ ဟောက်သည်။

ပြာနောက်နောက်ကောင်းကင်ကြီးပေါ်တွင် တဖျတ်ဖျတ် လင်းလက်နေသည့် ကြယ်ကလေးတွေနှင့် ထိန်ထိန်သာနေသည့် လမင်းကြီးက သူတို့ပိုက်သမားတစ်စုကို ငြိကြည့်နေကြသည်။

“ငါးမှာ ငါးသလောက်၊ မယားမှာဆုံးတော်” ဆိုတဲ့ စကား ရှိတာ မင်းတို့လည်းအသီသားပဲဟာ၊ ငါးတက္ကားငါးတွေထဲမှာ ငါးသလောက်က စားလို့အကောင်းဆုံး၊ မယားတက္ကားမယားထဲမှာ လည်း ဆုံးတော်ဟားဟား ထားစပြီတဲ့ အသက်တစ်ဆယ့်မြောက် နှစ်အွေးယေား ... အဲ ... အဲ ဘယ်လို့ပြာရမလဲ ... အင်း အကောင်းဆုံးလို့ဆိုချင်တဲ့သဘောပေါ့ကြာ”

ကာလသားကလေးတွေက အဘိုးသာခင်၏စကားကို နား ထောင်ပြီး တို့ခို့ သဘောကျနေသလို ဒါမို့ထောင်သည်တွေက လည်း ဦးသာခင် စကားလုံးမျွေးချုပ်ရာက်နေပုံကိုကြည့်ပြီး ပြီးစေ စေ လုပ်နေကြသည်။

အဘုံးသာခင်ကို လွှဲထဲတွေ သဘောကျွန်ကြတာ၊ ချုပ်နေကြတာ အဲဒါပဲဖြစ်၏။ တြော်အတိုးကြီးတွေလို ပုဂ္ဂနိုင်ဟောင်းနှင့် ဟိန်းဟောကို၊ ဟန်လုပ်မနေဘဲ လွှဲထဲတွေနှင့် အလိုက်သင့် ရောရောနောနော ပြောကာဆိုကာနှင့်နေပြီး နားဝင်အောင် ဆုံးမတတ်၍ဖြစ်သည်။ ယခုပင်ကြည့် စိတ်ည်မှန်တေနေနေသည် ဖို့ပိုပင် ရုတ်စမောဓ ပြုလာနေပြီး။

“ပင်းတို့စဉ်းစားကြည့်စမ်း ငါးသလောက်ဆိုတဲ့ငါးဟာ ဘယ် လောက် အနိုများတယ်ဆိုတာ၊ ခေါင်းတို့ ဇုံးသားတို့ အမြှေးပိုင်း တို့ဆို ဘယ်မှာလာစားခေါ်အသားရှိလိုတူနိုး။ အဲ ... ကောင်းတာ လေးတစ်ကွက်တော့ရှိသွား ... ငါးရဲ့အလယ်ပိုင်းလေး ... အထူးသဖြင့် ငါးရဲ့ပိုင်းသားလေးပေါ့ကျာ၊ အဲသည်နေရာက ဆုလည်းဆုသက္ကာ အနိုလည်းပနိုသလောက်ပဲကျာ ပြီးတော့ ဝိုင်းလို အိုလို့ တကယ့်ကို အဆိတ်ထပ် အသားတစ်ထပ်ပေါ့ကျာ၊ စားလိုများ ပြီးရင် မျှက်တောင်ကလေးစင်းလာအောင် အိုလည်းအီ ဆိုပိုလည်းဆိုပို့သွား ...

အေး ... ဒါပေမယ့် ငါးသလောက်တစ်ကောင်ဝယ်စားမယ် ဆိုရင်တော့ ပင်းတို့ကို ပိုက်သားချည်းပဲ လှို့ပေးများမဟုတ်ဘူးလေး အနိုများတဲ့ခေါင်းတို့ ဇုံးပိုင်းတို့ အမြှေးတို့လည်း မဖြစ်မနေ ပါလာတာပဲမဟုတ်လား။

ငါးပြောချင်တာက ပိုက်သားကလေးခဲ့ရတူနိုးကတော့ ဂိမ်ကို တွေ့လို့၊ မျှက်စိကလေးတွေမျှေးလို့ အဆီယင်လို့ ကိုယ့်အိုး

အည်သည်လာတာတောင် ဖကြုက်ဘုံမဟုတ်လား၊ အမိန့်များတဲ့
ခေါင်းတွေ၊ အမြဲးတွေကိုက်ရလို့ အမိန့်စူးတော့မှ ထောက်နေလို့
ပြစ်ပလားကျ သည်းခံပြီး စားကြပေါကြာ”



နားထောင်နေကြသူတွေအားလုံး ပြီးပြီးတွေးနေကြသည်း
သဘောတော့ သိပ်မပေါက်ကြသေးပေး အားလုံးဟာ ငါး ပုဂ္ဂန်
ဖမ်းနေကြရသည့်တဲ့တွေပို့ ငါးသလောက်အကြောင်းကောင်း
ကောင်း သိကြပါ၏။ သို့သော် ငါးသလောက်နှင့်ဆံတောက်မဟာ
ဘယ်လို တွဲတာလဲဆိုတာကိုတော့ သူတို့ဆက်စပ်၍တွေးလို့
မရသေား။

ဒိုးမိုးကလည်း အဘူးသာခင်ပြောနေတာတွေဟာ သူကို
ဦးတည်ပြောတာဖြစ်သည်ကိုတော့ သိ၏။ သို့သော် မရှုင်းသေး
ကိုညီကတော့ “ရှင်းရှင်းပြောစမ်းပါအဘရယ် . . . ကျွမ်းတို့ နား
မလည်သေးဘူးဘူး” ဟု ဝင်ပြောသည်း ဦးသာခင်ကတော့ မည်းတဲး
နေသည့် ရေအွေ့ကြိုးစီကြိုးထဲမှ ခါးအန်နေသည့်အကျောည်တွေကို
တရွတ်ရွတ်မေ့သောက်နေသေးသည်း ပြီးတော့ သူဘေးမှာ
ဂိုင်းပြီး ငါးသလောက်နှင့်ဆံတောက်မကလေး ဘယ်လိုတွဲတာ
လဲဆိုတာ သိချင်နေသည့်ပိုက်သမားတွေကို တစ်ယောက်ချင်း
လိုက်၍ကြည့်နေသေးသည်း

နိကျင်ကျင် ဒီစယ်ပါးခွက်အလင်းရောင်အောက်တွင် ပိုက်သမားတွေ၏မှုက်လုံးတွေက သိချင်စိတ်ပြင့် ပိတ်ပိတ်လက်နေကြသည်။ မြစ်ပြစ်ပေါ်မှာ ရှုပ်တိုက်ပျုသန်းရင်း အောက်ဟစ်သွားသော မြစ်တွေးငှက်တစ်ကောင်၏အသကလည်း လေဟုနှစ်ကာ လွှဲပုံပျုလာနေသည်။

“တတ်တတ်ခုန်းဝေးကြသကိုးကျ ... အောအောက ငါပြောခဲ့တဲ့စကားထဲမှာ ငါသာလောက်ဝယ်စားရင် ပိုက်သမားကလေးချုည်းပဲမရဘူး၊ ကိုယ်မကြိုက်တဲ့ ခေါင်းပိုင်းတွေ၊ အမြှေးပိုင်းတွေ၊ အက်ပိုင်းတွေကိုလည်း သည်းခံပြီးစားရတယ်ဆိုတာ ပါပြီးပြီးနော် ...”

အေး ... အဲသလိုပဲကျ မိန်းမဆုံးတောက်ကလေးတစ်ယောက် ယူမယ်ဆိုရင်လည်း ခေါင်းပိုင်းတွေ၊ အမြှေးပိုင်းတွေ၊ အက်ပိုင်းတွေနဲ့ တူတဲ့ယောက္ခာမတွေ၊ ယောက်ဖတွေ၊ ခယ်မတွေလည်းပါဝင် ပတ်သက်လာတော့တာပဲကျ၊ ဘယ်လာပစ်ပယ်လို့ရမတဲ့ဗုံး၊ သူမလဲဆွေနဲ့မျိုးနဲ့မဟုတ်လား၊

အဲသည်တော့ လူမှုဝတ္ထုရားအရ သင့်တင့်မျှတအောင်ဆက်ဆံကြရမှာပေါ့။ လူဖြစ်နေတာကိုးကျ လွှာအသိုင်းအပိုင်းကိုပစ်ပယ်လို့ရမတဲ့လား။

အခုလည်းကြည့် ... ဖိုးမိုးတစ်ယောက် အေးကြည်မနဲ့ အဆင်ကိုပြေလို့ ကလေးနှစ်ယောက်နဲ့နောက်ထပ်ပိုက်ထဲမှာလည်းတစ်ယောက်က မျှတော့မယ်၊ ဟော ... ယောက္ခာမကြီးက ဝင်ပြီး

သွေးထိုးလိုက်၊ ကုန်းတိုက်လိုက်၊ ပြောက်မဟေးသင့်တာ ပြောက်
မဟောက်နဲ့ လင်မယားကြားမှာ ဝင်မပါသင့်တာပါနေတော့ လင်
မယား တက္ကာက်ကျက်ဖြစ်ပြီး ကွဲမယ်ကွာမယ်အဆင့်ထိ ရောက်
ကရောမဟုတ်လား ဒါကြောင့် သည်ခံပြီးပေါင်းပို့ပြောနေတာကွဲ
ရှင်းရှုံးမဟုတ်လား”

ကောင်းက်တစ်ခွင်တစ်ပြင်လုံးမှာ နိုးသားတို့လို့တွေ့ကော်
စင်ပြီး လမ်းကြီးကလည်း ဝင်းပလို့ ကြွယ်ကလေးတွေကလည်း
ခွဲမြဲလို့ မြှင့်ပြင်မှာတော့ တသုန်းသုန်းတပြုပြုတိုက်ခတ်နေတဲ့
လေကလေးကြောင့် လိုင်းကလေးတွေဟာ လရောင်စိုလူးပြီး
တယ်ယူတ် တလက်လက်နှင့် လွမ်းမောဓရာကောင်းနေ
တော့သည်။

ရေတောင်တော်တော်ကျသွားပြီး သောင်စပ်တစ်လျှောက်မှာ
အေားတွေ့က မြှုပ်နေတဲ့ငါးတန်ပိုန်းတွေ၊ ခရာပင်ငယ်ကလေး
တွေ၊ လမ်းပင်လမ်းပင်ကလေးတွေတောင် ထိုးထိုးထောင်ထောင်
ပေါ်နေကြပြီး။

ရေတက်လျှင် ရေတက်အလျှောက်၊ ရေကျလျှင် ရေကျ
အလျှောက် အော်မြည်တတ်တဲ့ ဘုတ်အီသံတွေကလည်း ဝေခိုနေ
သည်။ တစစ်စစ် တစိုစိုအော်မြည်နေသည့် ပိုးပုံရှစ်အသံတွေက
လည်း တိုးတင်ခါ ကျယ်တစ်လျဉ်နှင့် မြစ်ဝကျန်းပေါ်ခိုးရေတောင်း
စရိုက်ကို ဖော်ကျွဲ့လွှဲက်နိုးသည်။

ပိုက်လျှကလေးတွေပါ့များတော့ ပိုက်သမားတွေအားလုံး
တူခူးချွဲတော်ခေါ် ဟောက်သတွေပေးကာ အိပ်ပျော်နေကြပြီ၊ ပိုမို
တစ်ယောက်ကတော့ လျှကလေးရဲ့ပဲပိုင်းများ ဂုဏ်နှီးအိတ်ပိုင်း
ကလေးကိုခင်း လျှော့တုံးပေါ်ခေါင်းတင်ရင်း အတွေးထဲများ
နှစ်များနေသည်။

အင်း ... အခုက္ခလာင်းကိုအနီးဝေးကအပြန်များ အိမ်များကျွန်ုင်း
တဲ့ ငါးသလောက်ပိုက်သမားကလေးနှင့် ဘယ်လိုစာရင်းရွှေ့ရပါ။
မဆုံးဖြတ်နိုင်သေး။



“နေပတ်ကလျာဏီကိုသာလုပ်။”

"ତାତ୍କାଳିକ ପ୍ରକାଶନ ରେ XX

ତୋଃବାଲ୍ମୀକି ... ତୋଃବାଲ୍ମୀକି x x x

ଭାବନାର୍ଥାବ୍ୟାଖ୍ୟାନିକ୍ଷଣୀ ... ଅନୁବାଦକାଲ୍ୟାଟାର୍ ପତ୍ର ୩୩

අනුපග්‍රහණීයික්වාදුම් ... දැම් ම ගැං ම ගැං::

သောတရှင်တို့ သောတရှင်တို့ ယခုလို ညီတော်မင်းနှစ်မှာ
အျုစ်စ၊ အင်စ၊ ကြောင်နာစ၊ နှဲနှံခွဲအလွှာပလေး၊ အနပဒကလွှာတော်
ကလေးကို ချွဲပြီး မြတ်ပရမေဘူရားရှင်နောက်တော်ပါးကို ကောက်
ကောက်ပါအောင် လိုက်ခဲ့ရပေမယ့် စိတ်ကတော့ ရွှေနှစ်းတော်ပြီး
ထံမှာပဲ တရှင်ပဲပဲ ကျွန်ုင်စုံခဲ့လို့ မပျော်နိုင်ရှာဘူးတဲ့ ခင်ဗျာ တိန်
...ပူနိုင်ပြောင် XXX...!

လကေလေးက သုံးရှုံးလ ခုံးမျှရှုံးစ၊ ပိုးသားတို့လိုပ်တွေက ရှိခိုင်ဝေပိုင်းမှုနှင့်ပြီး မဆိုင်းတချို့၊ ဆိုင်းတချို့နဲ့ ကြပ်ကလေး တွေက မိတ်တစ်နှုံးလေးတလူညွှန် တစ်ပြီးနဲ့ပြောလွှမ်းမောဖွယ် ကောင်း လောက်အောင် ကျော်ပြောလှတဲ့ သဘွဲ့တဲ့သွေ့မြှင့်မကြီး အတွင်းမျှတော့ လိုင်းဂယ်ကလေးတွေကလည်း တယ့်ယုံတယ် ကလို့ ခုံးလို့ မြှောဆောနေကြပဲ။

ဦးတောကျွန်းခေါင်းဆောင်တဲ့ ပိုက်လျှကလေးငါးစင်းဟာ
ရောဂါ့ လေအာရာနှင့်မှာ အသာမျှောဖြူး တက်ကို ဖွံ့ဖြိုးလေးလျှော
ပြီး ကိုဆင်ပေါက်ရဲ့ ကွက်စိပ်အတ်လမ်းမှာ နစ်များနေကြပါပြီး
တစ်ချိတ်ချိ ကိုဆင်ပေါက်ရဲ့ လေအပြတ်မှာ ပဲကိုင်
အောင်ရှိနိုင်းက ပါးစင်ဆိုင်းကလေး တတိန့်တိန့်နှင့် အလွန်ပဲ တွေ့ပေါ်
လျှောပေသည်။

ကိုဆင်ပေါက်ဆိုတာက လျကသာ တင်လျှပ်၍ မြှစ်ထဲချောင်း
ထဲမှာ ငါးပုံစွန်ဖော်၍ အသက်မျှောနရောသံလည်း စင်စစ် သွေးခေတ်
သွေးအော် အတန်းကျောင်းမနေ့ခုံရသော်ပြီး ရွာထိပ်က ချောင်းဝ
ကျောင်းဆရာတော်ထဲမှာ ခုနစ်ဝါစွဲစိတ်ဝင်လောက် သက်နှုန်းဝတ်နဲ့
တာသင်ခဲ့ရသွေ့ပို့ပရိတ်ပြီးဆယ့်တစ်သုတေသန၌ သျို့ဟ်ကိုဆိုင်းတို့
မိန့်တွေ့ပကာသန့်၊ ငါးရာင်းဆယ်တို့၊ ဓမ္မပဒာ၊ မဟာဝင်၊ ပရာမတွေ့
ပချိသာရကျွမ်းတို့ စတေတွေကို ဉာဏ်ဉာဏ်ကျေ ရွားကျောင်း
ပြီးအောင် တတ်လာသင်လာခဲ့တဲ့ သွေးပြုခြင်းသည်။

လူပုံကြည့်လိုက်ရင်တော့ အရပ်ရှည်ရှည် ပိန်မြောက်မြောက်
လမ်းလျှောက်တဲ့အော် မြောက်တော်လှိုင်းကြိုး၊ ကတွေ့ပေါက်နှား
ငါးလိုက်ချောင်းသလိုမျိုး၊ တွဲဆိုင်းတွဲဆိုင်း၊ ဆတ်တောက်
ဆတ်တောက် မလျမ်းချင်သလို လှမ်းချင်သလိုပုံစံမျိုးနဲ့ အထင်ကြိုး
စရာ လုံးဝမရှိပေသလို အသံကတော့ မယုံချင်လောက်အောင်
ကောင်းလှလော်။



သူတို့အတောက် သူတို့အခါး သူတို့ငယ်စဉ်တုန်းက (၁၉၆၀ ဝန်းကျင်) နာမည်ကျော်လူကြိုဂျားကြတဲ့ ဒရဂုဏ်ဆရာတင်၊ ဒရဂုဏ် ဆရာကျေား၊ ဆရာလင်း၊ နေပြည်တော်ဆရာခံ စတဲ့ ဆရာကြီးတွေ့နှင့် နောက်ပိုင်းအတောက် နာမည်ကြီးလာတဲ့ တွဲတော် ဒရဂုဏ်ဆရာလျှော့နဲ့ ကွက်စိပ်အတ်လမ်းတွေ ရော်ယိုကလာပြီးလား ဆိုပြုနိုင် လူအုပ်ကြီးနဲ့ အေးက နေထိုင်ပြီ၊ အစကနောဘုံးဘယ် မလှုပ်မယ်ကို ကွက်စိပ်နာလေတော့သည်။

တစ်နှစ်ပုံတစ်ခါနီသလို သူတို့ရွှေကလေးများပြစ်ဖြစ် အနီး အနားဖြူးကလေးတွေသိမှုပြစ်ပြစ် အတ်ပွဲတွေလာလာကကြပြီ လားဆို ကိုဆင်ပေါက်တစ်ယောက် အတ်စတဲ့နေ့ကနေ ပတ်စာခွာ ဖျာသိမ်းပြီး အတ်သမားတွေပြန်တဲ့အယ် ဖွဲ့စွာကြည့်ပြီး သူ မှတ်ချင်ရာတွေမှတ်နေတတ်တော့သည်။

အတ်ပြားနှင့်ဖွဲ့စွာတွေထက် အသံချွေစက်တွေထက် အတ်ဟောင်း အတ်မင်းသားကြီးတွေ၏ အဆိုအင့်အပြောမှန်သမျှ နောကျ အောင်လည်း သူမှို့ ကျက်နိုင်မှတ်နိုင်ပါပေ၏။

အ . . . သူတို့ကိုဆုံး အနှစ်သက်ဆုံးကတော့ နိုင်ငံကျော် အတ်မင်းသားကြီး ရွှေမန်းရှုံးတင်ဟောင်ပဲဖြစ်သည်။ အခုခေတ်မှာ လို တိရှိတို့ ပို့ယိုတို့ဆိုတာ အိုးမက်တောင် မက်ခွဲ့မရသေးသော အချိန်ပေမြို့ ရုပ်ခွဲ့ကားကလေးတစ်ကားကြည့်ရပါပယ့်အရေး သိုးလေးနာရီလောက် လျှန့်လျှော်ခတ်သွားမှ ရောက်နိုင်တဲ့ ဝါးခယ်မဖြူးကလေးကို ခက်ခက်ခဲ့ သွားသွားကြည့်ကြရလေသည်။

ဒါတောင်မှ ကြည့်ကြည့်မြေား ပီပီသသ၊ ကြားမြှင်ရတာ မဟုတ်၊ တုန်၊ မူန်၊ ခုန် ဝါး ကျွဲ့လေးပါးဒက်ကိုခံပြီး ကြည့်ကြရတာ ပြစ်သည်။ တစ်နှစ်မှာ တစ်ခါလောက် (ကိေကောင်းထောက်ပပါမှ) ရွားရွားပါးပါး ဘုရားပွဲမှာ ရုပ်ရှင်များပြုဆိုမှုဖြင့် သူတို့ရွားသားတွေ ရေား ရွားနီးချုပ်စပ်က ရွားသူရွားသားတွေပါ အဲသည်လျန်ဘက် ထမင်းပင် ပြောနိုင်အောင် ဓာတ်နှင့်ကြသည်မဟုတ်၊ အောင်တွေပြုတ်၊ နိုးပိုင်ကလေးတွေကိုကော်၊ နိုးပြတ်လယ်ကွင်းအထပ်ထပ်ကို ပြတ် သန်းခဲ့ပြီး တစ်မျှော်တစ်ခေါ် ကွင်းပြင်ကျယ်ကြီးထဲမှာ ဝါးနက်ဝါး ကြီးနှစ်လုံးကိုထောင်ပြီ ပိတ်ကားကျက်ပြီပြတဲ့ လဟာပြင်သဘာဝ စာတ်ခဲ့ကြီးထဲမှာ ကြည့်ကြရတာပြစ်သည်။

ပတ်ကြားအက်လယ်ကွင်းပြင်ကြီးမှာ ကိုယ့်ဖိန်ကိုယ် ဖင်ခု ထိုင်ပြီး မြွှေ့မကြောက်၊ ကင်းမကြောက် အားပေးကြရရှာတာလေး၊ တစ်ခါတစ်ခါ လေကလေးတစ်ခွာကိုသုတ်လိုက်လျှင် ရုပ်ရှင်ပိတ်ကား ကြီးဟာ သည်ဘက်ကိုသောင်းလာလိုက်၊ ဟိုဘက်ကို ပိန့်ချက်ဝင်သွား လိုက်နှင့် ဒါကိုပင် သဘောတွေ အကျကြီးကျပြီး တဟေးဟေး တဟားဟား အော်ဟစ်ရုမ်းဟောကြရင်း ပျော်နေကြရသေးတော်၏။

တစ်ရွားလုံးပြေးကြည့်ပါမှ နှစ်လုံးတည်းသာရှိသော သစ်သား တော်ဒီဇိုင်ကြီးနှင့် ကြို့ဗိုင်အေးရေးယိုကြီးတွေမှာ ညအချိန် ရောက်ပြီဆိုမှုဖြင့် နားဆင်သူတွေက သွားထက်ဝါကောင်း တိုးပို့ ပြည့်ကျပ်လျက် နှိုးနေတတ်ကြသည်။ သူတို့ဘဝတွေဟာ သနား

၁၉၂ ကမ်းမျှနိဒိန့် တံတာရွှေဝ္မ္မာဝါယာ
စရာလည်း ကောင်း ရုပ်စရာလည်း ကောင်း လျှပါပေ၏။ ကျွန်ုသော
အိန္ဒိများ မှာတော့ ဗျာဝယ်ဖန့်ပါ၍ မိုးကလေးပိုတ်တူတ်၊ တဲကလေး
ကုပ်ကုပ် အမှာင်ထဲမှာ ငါတ်တုတ်ပေပါ။

အဲသည်လို့ အခြေအနေ အချိန်အခါကာလမျိုးပေမျိုး
ကိုဆင်ပေါက်တစ်ယောက် ကွက်စိပ်ဟောသည်ညာများတွင် သူတို့
တိပ်ဇွဲတွင် ကွပ်စိတ်နာသူများနှင့် ပြည့်နေတတ်လေ၏။ လူကို
ဖြေည့်ဘဲ ခပ်လှမ်းလှမ်းကနေများ နားဆင်ကြည့်လျှင်တော့
ခွေးပြီးကိုယ်တိုင်ထိုင်ပြီး ဟဲနေသလားမှတ်ရလောက်အောင်
အသပါရမိကလည်း ကောင်းလျှပါပေ၏။

အတ်ဟန်တဲ့၊ ပြုအတ်ဟန်တဲ့၊ ထိုးဟန်နှစ်းဟန်တဲ့၊ စကား
အသုံးအနှစ်းပြောပုံဆိုပေါက်၊ လေယဉ်လေသိမ်း၊ အဆွဲအငင်၊
အိမ်ကိုအဟိုက်၊ မေးရှိက်မေးပေးတွေကလည်း တစ်မျိုးနှင့်တစ်မျိုး
တွေကြေသည်မဟုတ်ပေ။

ကွက်စိပ်ဟွှေသည် အတ်ဟန်နှင့် အလွန်နှီးပ်လှသော်ငြား
လည်း တစ်ယောက်တည်းကနေ ဘုရင်ပြုစ်လိုက်၊ ပိုပျော်ပြုစ်လိုက်၊
သားတော်သပီးတော်ပြုစ်လိုက်ဆိုတော့ ပညာအလွန်ပါလှုလေ
သည်။

မှန်ကြိုးမတ်ကြိုးလည်း သူပဲ့ ဆင်းချာသားလည်း သူပဲ့ စစ်သူကြိုး
လည်း သူပဲ့ တစ်ယောက်လည်း ဒိုင်ခံကျွေရသည်ပြုစ်၌ အသပညာ
အလွန် ပါသောအလုပ်ပြုစ်၏။ ဌာန်၊ ကျိုက်နာ အပြတ်အတောက်၊

အဆို၊ အငို၊ အမိုင်၊ ဆိုင်းဆင့်၊ အကုန်လုံးပိုင်ရှိခိုင်ရသော အလုပ်ပြစ်၍ တော်ခုံလွှာတွေ စီတ်ပင်ကွဲပို့သော အလုပ်မဟုတ်ပေါ်

ရေထရက်လိုခေါ်တဲ့ ပိုက်သမား၊ ကွန်သမား၊ ဘဝန်းသမား၊ ချံသမား၊ တင်းတစ်စု အလုပ်နားသည့်ရက်တွေများမှာ ဆိုလျှင် ကိုဆင်ပေါက်၏အိုင်တွင် လူတေစည်ကားဆုံးပြုစ်၏။ ကိုဆင်ပေါက်၏ပိန်းမပြစ်သူက မတင်လှတဲ့၊ ကိုဆင်ပေါက်ထက် ခြောက်နှစ်၊ ခုံနှစ်နှစ်လောက်ငယ်လေသည်။ ပိန်းမရည် သိသန့်သန့်နှင့် လူပြော ပေါက်လှပြစ်၏။ အပျိုအရွယ် သိုးနှစ်ယောက်နှင့်များ ယဉ်ထိုင် နေလျှင် ညီအစ်မတွေဟု ထင်မှတ်ရလောက်အောင် အရွယ်တင် လေသည်။



ကွက်စိုင်ဆရာတော်ယောက်၊ အတ်ရွှေထန်သည့် ကိုဆင် ပေါက်တစ်ယောက် တစ်နွေတစ်နွေ အတ်စာတွေကျက်ရှု အသံနေ အသံထားကျွန်းရှု လာသမျှလွှာတွေ ပိုင်ခံပြီး ကွက်စိုင်ဟောရနှင့် သားကျွဲမှု မယားကျွဲမှုတွင် လက်ကြောမတင်းလှသော ကိုဆင် ပေါက်လိုလွှာကို ဘာကိုပေါက်၍ ပေါင်းသင်းနေသည်ဟသီ။ လင်ရုံ၊ မယားရုံပြစ်လာကတည်းက အခုလို သိုးနှစ်ယောက် အရွယ် ရောက်လာသည်အထိ အိုင်ယောင့်တာဝန်ကို မတင်လှုတစ်ယောက် တည်းက ဦးဆောင်လာခဲ့တာပြစ်လေသည်။

သူတို့နေသည်က မြစ်ဝကျန်းပေါ်အေသာဖြစ်၍ စီမံတိုင်း အိမ်တိုင်း စနိဖက်မိုးကြရတာဖြစ်၏။ သူ့မိုးထားတာဆို၍ ရွှေထိုးက ဘုန်းကြီးကော်းရယ်၊ ကုန်စုဆိုင် အခိန်တို့အိမ်ရယ်၊ သူကြီးအိမ်ရယ် ဒါပါရို့၏။

အသည်တော့ ပင်လယ်နှင့်နီးစပ်ရာ ရေဝန်ဝင်ရောက်ရာ အောက်တောာက်ဆီမှ တက်လာကြသည့် ဓနပေါက္ခာ ဖက်ဝါတဲ့ တွေ တင်ဆောင်လာသည့် လျှော့ဗြီးတွေ သမွန်ကြီးတွေက တစ်ဆင့် မတင်လှေက ဒိုင်ခံဝယ်ယူပြီး သူတို့အိမ်ရွှေတွင် ကနားဖျော် ကြီးထိုးကာ လုပ်သားဆောင်ရောက်နှင့် စနိပျစ်တွေပျော်၍ ရောင်းသည်။ စနိပျစ်သမလေးတွေ ပျော်နိုင်သလောက် ကုန်လေ သည်။ မတင်လှေရော သမီးနှစ်ယောက်ပါ လုပ်အားလုံးအားကျ၍ အင်တိုက်အားတိုက်လုပ်သဖြင့် သူတို့မိသားစုစားဝတ်နေရေး အတွက်တော့ ပူပန်စရာမရှိလှု။ ထိုကြောင့်ပင် မတင်လှေသည် သူ ယောက်၍ ကုပ်ကိုင်းကိုင်း ပိန်ညာ်းညာ်း လက်ကြောမတင်း ကြီးကို “ကိုယ်ပေါက်ရယ် သူများတစ်ကာတွေလို ငါးရှား၊ အားရှား ပိုက်ဆွဲမဆင်းဘူးလား” ဟု ဘယ်တော့မှ ပြောသည်မဟုတ်။

ရွှေထဲကလျတွေ သူတို့အိမ်ရွှေ၊ စနိပျစ်တဲ့ ကနားဖျော်ကြီးထဲ ကွက်ခိုင်နာဖို့ရောက်လာလိုကတော့ ရေနွေးကြခဲ့မပြတ်စေရ အောင်၊ ရေနှုန်ဆိုင်ရာက မပို့နဲ့စေရအောင် စီပံ့ပေးလေ၏။ သူ ကတော့ စနိပျစ်သမလေးတွေနှင့်အတူ စနိပျစ်ရင်း၊ စနိထပ်ရင်း

ဓနိပေါဖြည့်ရင်း၊ ဓနိဖက်ရွေးရင်း ကွက်စိပ်ဟောနေသည့် သူ့
ယောက္ခားကို ပိတ်တဝေဝနှင့် ငေးနေသဘောကျနေတတ်
သည်သာဖြစ်၏။

သူတို့ဆိတွင် ကွက်စိပ်နားထောင်သည်ဟု ခပ်ပေါ့ပေါ့ပြော
လေ့မရှိ ကွက်စိပ်နာသည်ဟု လေးလေးစားစား ပြောကြ၏။

စဉ်းစားကြည့်တော့လည်း မှန်သလိုလို ရှိ၏။ ဘယ့်နှင့်
ကွက်စိပ်ဆရာဟောတဲ့ အတ်လမ်းအတ်ထုပ်တွေဟာ ဖေတော့
ဟောင်တော့ ခပ်ပေါ့ပေါ့တွေမဟုတ်။

ကြကြည့် - အလောင်းတော်ဖွားတော်မူခန်းတို့

- လယ်တွန်မဂ်လာဆင်းခန်းတို့

- လေးတော်တင်ခန်းတို့

- တော့တွက်တော်မူခန်းတို့

- ဧောပလျှင်တောင်တော်မူခန်းတို့

- ရာဟုလာအမွှတောင်းခန်းတို့

- ညီတော်မင်းနှစ်းချုတ်ခန်း စသည့် စသည့်

ဘုရားနှင့်တရားနှင့်စပ်သည့် အတ်ထုပ်တွေဟောတာဆိုတော့
ကွက်စိပ်နာသည်ဟုဆိုခြင်းသည် ရွှေနတယ်ရှိသည် မဟုတ်
တကော်။

ယခုလည်း ပင်လယ်ဘက်က ဓနိပေါဖွေ တင်တင်လာသည့်
သမွန်ကြီးတွေ အလာကျေတုန်း၊ ဓနိပျော်တဲ့အလုပ်ခကာပါးတုန်း

၁၉၆ ကမ်ပူနီနိုင် တဲ့ရိရှိဝါယာတိများ
ကိုဆင်ပေါက်ကိုယ်တိုင်က အပိုဝင်ငွေကလေးရအောင် စိတ်ကူး
တုန်း ငါးမြှေးလို့ပိုက်လျော့တစ်စင်းက လူငှားလိုတာနှင့်ကြုံတုန်း
ရှားရှားပါးပါးပိုက်ခွဲဆင်းလာခဲ့ရင်း၊ မြစ်ကြောင်းတစ်လျှောက်
ညီတော်မင်းနှင့်ဆွဲတဲ့ခန်းကို ဟောလာခဲ့တာ၊ ကျက်စိပ်ဆရာထိ
တော့ လျော်ကိုပင် လျော်စရာမလိုဘဲ လျော်းမှာထိုင်လိုက်လာရှုပဲဖြစ်
သည်။ လျော်မှာပါလာတဲ့အောင်ရှိန်းက လျော်လည်းလျော်ရင်း
ကိုဆင်ပေါက် လေအပြတ်တွင် ပါးစပ်ဆိုင်းကလေး တတိန်တိန်
လိုက်ရင်း ဘာသာဘာဝ သူတို့ပေါ်နေကြသည်။

“သောတရှင်တို့ရော ... ညီတော်နှုန်းမင်းသားကသာ လွမ်း
နေတာမဟုတ်ပေဘူးယူ ငွေ့နှင့်းတော်သွားလီစက်ရာခန်းဆီက
မှန်းမျှော်ရင်း၊ မောင်တော်ကို လွမ်းနေရတယ်၊ ဇန်ပဒေကလျာကို
ကလေးကလည်း သည်လိုပါတဲ့ခင်ဗျ”

- ဘဂါပရမေ နောင်တော်ဘုရားရယ်က ...
- နောင်မျှော်မသနားကာ အပါခေါ်လို့ ...
- မညာသနော်သည် အမောက်ကိုပြု့ ...
- ဇန်ပဒေကလျာကလေးမှာနော် ...
- အမယ်မင်း တွေးလိုပြု့မအေး တွေးလိုပြု့မအေး ...
- တိန် တိန် ပူးနိမ့်ပြောင် ...

“ကောင်းလိုက်တာ ကိုကြီးဆင်ပေါက်ရာ၊ ငရွေမန်းကြီး
ကိုယ်တိုင် လျော်းပေါ်မှာထိုင်ပြီး ဆိုနေသလားမှတ်ရတယ်လို့”

“ແຮູມັນ: ໄກສະຫຼວງ: ອາຍລິ້ນທຸກ: ຂົງຂອບເປີໃນ
ຈຸ: ຊຸດຸກວົງກະລົມ: ພູກ: ໄກສະຫຼວງ: ປິຈຸດຕະລົມ: ພູກ” ໝູຜູ້ມູ
ເອົາດີ້ພື້ນ: ກາຕົກວິເລະ: ຖຸນ ອົດເຍົາກົບເປັດລິກົດທຸກໆເອົາມູກ
ຕອງ ວາເປົ້າເກົງກັດ: ມູກລຸ: ກົງຂອບເປີໃນວິໄລ ເຊົາດີ້ກະລົມ:
ຕົ້ນອຸກົນທຳພື້ນ: ລິກົດເຊົາດີ້: ຢຸດ: ລິກົດວິໄລ: ປິເຕົກ: “ບໍ່ໃຫຍ້
ເລັກງາ ... ວາຕຸ ... ອັດ: ... ອຸປີ ອຸປີ: ອາດັນປິກົດ: ພົມ: ແຮູ ...
ວິໄລແຮູ ... ດັກກົບປິກົດ: ພົມ: ແຮູ ... ວິໄລແຮູ ອະຫຼາກປັບ ພຸຊູມວູງ
... ຄູ້ປຸກປຸກ ວິໄລແຮູ ... ວິໄລແຮູ ແຮູ ... ແຮູ ... ແຮູ ...
ແຮູ ... ແຮູ ... ແຮູ ... ແຮູ ...”

တစ်ခွဲနဲ့အပ်း တစ်ခွဲနဲ့အပ်း ဆင့်ဆင့်ပြီးဟစ်လိုက်တဲ့ ကိုဆင်ပေါ်ကိုချွဲအသုသည် သရွာတ်သွာတ်မြစ်ပြင်ကြီးပေါ် ရှုပ်တိုက်ပြုး ကမ်းစပ်နဲ့သေားက လမ်းတန်းကိုကျော်၊ ဟိုးတစ်မွှေ့တစ်ခေါ်ကျယ်ပြန့်လှုတဲ့ လယ်ကွင်းတွေအဲ လွင့်ပျော်မျှားကြေလေခဲ့။



“လာဟေ့ ... လာ ... လာ ... ထမင်းစားပြီး ခပ်ပျော်ပျော် ရှိတာနဲ့ စကားပြောဖော် မျှော်နေတာ့ ပင်းရောက်လာတာနဲ့ အတတ်ပဲ။ စားကွား၊ လက်ဖက်ကိုဖျားပုံပုံစွဲနဲ့မြောက် ကျပ်တိုက်ကလေးနဲ့ သွော်ထားတာ့။ ဒါထက် အောင်ရှိနဲ့ခဲ့ ကိုဆင်ပေါ်ကို ထိပ်ဘက်ဆိုက ကွက်စိပ်သံကလေးတွေ ပကြားရတာ ကြာပါပကောလားကွား၊ နေများမကောင်းလို့များ ...”

ရေထာဂျာကတွေမှာ ငါးရွာ၊ ဟားရွာ၊ ပိုက်ဆွဲမထွက်ကြဘဲ တံငါးတများစုက ဘို့ပိုမှာနားနေကြသည်ဖြစ်၍ ရွာမြို့တစ်လွှာက် ဟိုသွား၊ ဒီဝင် ကြုံရာဘို့ဝင်ပြီး ရေနေ့ကြုံးသောက်၊ စကားပြောတတ်ကြသည်မှာ သူတို့စလေ့ပြုစ်၏။ အခုလည်း ပေစောင်းပေစောင်းနှင့် ဘို့ပွဲရွှေရောက်လာသော အောင်ရှိနဲ့ကို ဘက္ကားတောက်ုံက လက်ဖက်စားခေါ်ရင်း မေးလိုက်ခြင်းဖြစ်သည်။

“ကျွန်တော်လည်း ခုနကတင် သူတို့ဘို့ပွဲရွှေကဖြတ်ပြီး လာခဲ့တာပဲ။ ကနားဖျော်းထဲမှာ မတင်လှကြီးနဲ့ ကောင်မလေးတွေ၊ စနိ

ယူစွဲနေကြတာတွေတယ်။ ကိုဆင်ပေါက်ကတော့ ဒိုင်ရွှေကွဲပွဲစံ
ပေါ်မှာ ရရန္တးကြမ်းတစ်ဖို့ရွှေချိုး ငုံးလိုင်နေတာ တွေ့ခဲ့ပါ
ခဲ့။ ကျွဲ့ပြုတော် နှိတ်ဆက်ဖော်မရဘူး ဘဲြေးခဲ့”

“အဲမယ် ... ထူးဆန်းသက္ကယ် ... သူနဲ့မင်းနဲက ပိုက်ဆွဲ
ဆင်းတော့အတွေတွေ၊ သူက ကွက်စိပ်အောရင် မင်းက ပါးစပ်ဆိုင်း
ကလေး နောက်ကလိုက်လို့ လင်မယားလို့နေလာခဲ့ကြတဲ့သူတွေ
မဟုတ်လာဘူး ခုဟာက ဘယ်လိုဖြစ်ရတာတဲ့ဗောင်ရှိနဲ့ခဲ့”

“အကြောင်းနှိမ့်လိုပေါ့ ဘဲြေးရာ” ဆိုပြီး ပုဂ္ဂန်မြောက်ကလေး
တွေ ဇွဲဗြို့စားနေသေးသည်။ ဘဲြေးတော့ကျော်ကတော့ ဖြာ
လက်စ ဆေးပေါ့လိပ်ကြေးကို အားရေအာင်ဖွားပြီး ပြောဆေးလိပ်ခွက်
လိုးထဲ အသာချုလိုက်ရင်း “ဘာအကြောင်းထူးတွေများရှိလိုတဲ့ဗောင်ရှိနဲ့ရာ” ဟု ဖော်ပြီး သိချင်စိတ်နှင့် အောင်ရှိနဲ့မျက်နှာကို
ဝေးနေသည်။ ဦးတော့ကျော်၏မေးခွန်းကို မဖြေအားသေး။
နှိတ်ခေါ်တွင်ပေနေသောဆီတွေကို ပုံဆိုခါပုံးဖြူတံ၍သူတ်သည်။
ပြီးတော့ ရရန္တးကြမ်းပူး နှစ်ခွက်ဆင့်၍သောက်လိုက်သေးသည်။
ပြီးမှာ ...

“ဟိုတစ်လောက ကိုဆင်ပေါက်သပီးနှစ်ယောက် ရွှေဆင့်
နောက်ဆင့်ဆိုသလို ငကျိုးတို့ ခင်မောင်တို့နောက် လိုက်ပြီး
သွားတာ ဘဲြေးလည်းအသားမဟုတ်လား”

“ဟကောင်ရ ... ဒါ ဘာဆန်းသလဲကွာ အပိုလူလို့ ချစ်ကြိုက်
ကြလို့ ထိပ်ထောင်ပြုကြတဲ့ဟာ”

“ဘကြီးအတွက် မဆန်းပေမယ့် ဆန်းတာတွေက ဖို့သေးတာ
ကိုး ဘကြီးရဲ့” ခပ်သောသောကလေးပြောပြီး အောင်ရှိန်း
တစ်ယောက် ရွှေ့ နောက်၊ ပဲ၊ ယာ လှမ်းကြည့်လိုက်သေးသည်။
ရွှေ့ပြောနောက်ကြည့်၊ ဉာပြောအောက်ကြည့်ဆုံးသည့် စကားရှိ
သည်မဟုတ်လား။

“ဟော ... ဟုတ်လား တို့တော့ဖြစ် အထူးအထွေမသိပါဘူး
ကွာ၊ ပြောစမ်းပါဉီးဟာ မင်းဆန်းတာတွေ” ဘကြီးတောက်က
တစ္ဆောတူအုန်း ကသောကများမေးသည်။

“သည်လို့ ဘကြီးရဲ့ ကိုဆင်ပေါက်ထိမှာ ကွက်စိပ်ဟောတဲ့
ဉာတိင်း လာသမျှလူတွေကို ရောနေးကြမ်းပြုတဲ့ ဖို့ကိုလေ့ရှိတယ်
မဟုတ်လား။ သည်တော့ သူသမီးနှစ်ယောက်က တစ်လှည့်စီ
ရောနေးကြောရတာပေါ့။ သောက်တဲ့သူကများတော့ ကောင်မလေး
တွေ မီးဖိုထဲက ထွက်ရတယ်ကို ဖို့ဘူးတဲ့။ တော်ကြာ ကာလသား
တစ်ယောက်က ရောနေးကြမ်းဆူပြုလေးမသိဘူးဆိုပြီး မီးဖိုချောင်ထဲ
ဝင်သွားလိုက်၊ နောက်တစ်ယောက်က အကြမ်းခြောက်သွားနိုက်
လီးမယ်ဆိုပြီး ဝင်သွားလိုက် လုပ်နေကြတာ ကိုဆင်ပေါက်က မသိ
ဘူး။ သူခင်းတဲ့စာတ်ထုပ်ထဲမှာ များပါနေတာကို။ နောက်ဆုံး
သမီးနှစ်ယောက် လင့်နောက်လိုက်ပြောပြီးတော့မှာ ကာလသားတွေ

မီးပို့ချောင်ထဲဝင်ပြီး ခြော့လှပနေတာ ဒါကြောင့်ကိုးဆိုပြီး သဘော ပေါက်သွားတာတဲ့လွှာ”

“ဟ ... နေပါတီးကောင်ရဲ့ ... သူတဲ့ ကွက်စိပ်မဟော တော့တာ အဲဒါနဲ့ ဘာဆိုင်လိုလဲတွာ၊ ဒီလောက်ဝါသနာကြီးတဲ့သူ က ကွက်စိပ်မဟောနိုင်ရွေ့အောင် နောက်ထပ် လင်နောက်လိုက် စရာ သမီးမှ မရှိတော့တာဘဲကြ”

“အဲဒါ ခက်တာပေါ့ဘကြီးရဲ့ ကျေပြာတာကိုလည်း ဆုံးအောင် နားထောင်စမ်းပါတီးလွှာ” ခပ်ငေါက်ငေါက်ကလေးပြော ပြီး ဘကြီးတော့ကျော်ကိုများ မျက်စောင်းတစ်ချက်ထိုးလိုက်သေး။

“သမီးနှစ်ယောက် လင်နောက်လိုက်သွားပြီးတော့တောင် ကိုဆင်ပေါက်က အဖို့နှင့်မပျက်ဆက်ပြီး ကွက်စိပ်ဟောသေးတယ် လေး။ အင်း ... ငါလည်း ဘာမှုတတ်နိုင်တာမဟုတ်ပါဘူး။ အဖို့နှင့် တန် အခွဲယ်ရောက်လာတော့လည်း တားလို့ဆီးလို့ရနိုင်တာမျိုးမှ မဟုတ်တာဘဲလေဆိုပြီး သူ့စိတ်သူ ပြောသလဲလွှာ”

ဦးတော့ကျော်က ဟုတ်လိုက်လေဆိုတဲ့ သဘောနဲ့ သွားပေါင်သူ ဖျော်းခနဲ တစ်ချက်ပုတ်လိုက်သေးသည်။ “အေး ... အဲဒါ ငါပြော တာပေါ့ကြ၊ အခု ကွက်စိပ်မဟောတာ ထူးဆန်းနေလို့ မင်းကို မေးနေတာကွဲ သိရှိလား ခို့ ... ထဲမှုပဲ” ဘကြီးတော့ကျော် စိတ် တို့လာမျိုးသိ၍၏ “ပြောပါမယ်ဘကြီးရာ ... မလောဓမ္မ်းပါနဲ့ တကယ့် အဆီအနှစ်ပါတဲ့ အခန်းရောက်တော့မှာပါဘူး” ဆိုပြီး

ရေအေးကြမ်းတစ်ခြုံကို လက်ဖက်တစ်စွဲနဲ့ ငတ်ကြီးကျနေသော အောင်ရှိနဲ့ကို ဘက္ဗီးတောက်း စိတ်မရှည်စွာ စောင့်နေရသည်။

“သမီးတွေ လင်နောက်လိုက်ကုန်တော့ ရေအေးအိုးတည်ပေးရ တဲ့သူက မတင်လျကြေးဖြစ်ကရောပျော် တစ်ယောက်တည်း မိုးပိုးချောင် ထဲက မထွက်နိုင်ဘဲ နိုင်ခံပါးထိုးနေရသကိုး၊ အဲသည်မှာ ချွာ ကနောက်ပိုင်းက ဦးမောင်လယ်ကြီး ဖို့တယ်မဟုတ်လား၊ အဲဒီ ဦးမောင်လယ်ကြီးက ကွက်စိပ်လာလာနာတိုင်း ရေအေးကြမ်း သွား ထည့်ပေးပက္ခာဆိုပြီး ဝင်သွားလိုက်၊ ထင်းမြှောက်ကပေး သွားပေး ဦးမယ်ဆိုပြီး ဝင်သွားလိုက်၊ အဲသည်လို့ တစ္စွဲတိစွဲ ဝင်လိုက် ထွက်လိုက်လုပ်နေတာကို သတိထားနေတဲ့ ကိုဆင်ပေါ်ကဲ ပြင်နေရသတဲ့ပျော်။ အဲဒါကြောင့် ကွက်စိပ်ဟောနေရင်းကပင် ရွှေအတ်ရှုပ်ပါ အတ်စာတွေ မွေးလို့မှား အဲ ဘေးကာင့် ကျွုပ်က ဝင် ဝင်ထောက်ပေးနေရတယ်။ ဒါနဲ့ ကြောရင်ခက်ရချုပ် ရဲ့ဆိုပြီး တစ်ခါတည်း ပြတ်လိုက်တာတဲ့ ရဲ့။ ကျွုပ်ကိုတောင် ဆင်လွန်းလို့ ဖွံ့ဖြိုးပြောခဲ့တာပျော်။ အခုံတော့ ကျွုပ်ကိုတောင် ခပ်တန်း တန်းလုပ်နေပါရောလား”

“ဟား ... ဟား ... ဟား ... ဟား ... ရယ်ရတယ်ဟော သမီးနှစ်ယောက် အပို့ကလေးတွေတုန်းကတော့ ပစ္စယောဟောတဲ့ ခဲ့ပြီးကာမှ အခုံကျွုတော့ မိတ်လှ ခုနှစ်တို့ရှုစ်တို့ကြီးများ သဝန်တို့ နှစ်ပြောနေရတယ်လို့၊ သွားကာ ဟုတ်သေးပါဘွားကွာ” ဆိုပြီး ဘက္ဗီးတောက်းသည် ခွက်ထိုးခွက်လန် ရယ်နေတော့တဲ့။

အောင်ရှိနှစ်းသည် ဦးတောက်ချုပ်ကို သည်အဘိုးပြီး ဘာမှ လည်း နာမလည်သေးပါလားဆိုသည့် အကြည့်ဖွဲ့နှင့်ကြည့်လိုက် သေးသည်။ ပြီးတော့မှ “ဘကြီးကို ကျွဲ့ပါ တစ်ခုမေးစာမျက်ပါရစေ၊ ညီတော်မင်းနှင့်အွေးကို ဘကြီး နာမထောင်ဖွဲ့တယ်မဟုတ်လား အဲသည် နှစ်မင်းသားဟာ ဘုရားရှင်က သပိတ်ကိုကိုင်နိုင်ပြီး ဒေါ် အွားတော့ ဘယ်သူကို သတိရပြီးတော့ လွမ်းပြီးတော့ ငိုသလဲ ... ပြော” ဆိုပြီး ဟောက်လိုက်သည်။

“ဟကောင်ရ ... ဒါတော့ လွှတ်ငြင်းသိတဲ့ဟာပဲ၊ သူမိန္ဒာမ နေပတ်ကလျာဏီကို လွမ်းပြီးငိုတာပေါ့ကြာ၊ ဒါ ဆန်းသလား”

အောင်ရှိနှစ်းက ငါးချွဲပြီးကလေး ပြုလိုက်သည်။ “အဲဒါ အမိက အချက်ပေပါ ဘကြီးပဲ နှစ်မင်းသားဟာ သူမှာရှိတဲ့ မိဘတွေ၊ ညီအစ်ကိုမောင်နှုမတွေကိုကျတော့ သတိရပြီး မလွမ်းဘဲ ဘာဖြစ် လို့ နေပတ်ကလျာဏီကိုပဲ ဇွဲပြီး လွမ်းရတာလဲ၊ နောက်ဆုံးတော့ ဘကြီးရယ် ဘယ်ယောက်ဗျားမှ မအောတွေ၊ နှုမတွေ လွမ်းလှ ချဉ်းချုပ်လို့ဆိုတာ ပန့်ပါဘူး။ လွမ်းမယ့်လွမ်းတော့ ကိုယ့်မိန္ဒာမကို လွမ်းကြတာဟာ သဘာဝပါပဲ။ အခုလည်း ကိုဆင်ပေါက်ပြီးက သမီးတွေတုန်းက ဘကြီးပြောသလို ပစ္စယောကောတုနိုင်ပေမယ့် သူမိန္ဒာမ မတင်လှပြီးကျတော့ နှုမြောလို့နေမှာပေါ့လျ မဟုတ်ဘူးလား ...” သူစကားသူ သမောာတွေကျပြီး တဟားဟားရပ်နေ သေးသည်။

“ပြီးတော့ ဘကြီးသိတဲ့အတိုင်း ဦးမောင်လယ်ကြီးက မူဆိုးဖို့
ကြေးလည်းဖြစ်တယ်၊ ပိုက်ဆဲလည်းရှိတယ်၊ ဒါမျိုးတွေလည်း ဝါသနာ
ခပ်ပါပါဆိုတော့ ကိုဆင်ပေါက် သဝန်တိုတာ၊ ဒီးနိုင်တာမလျှန်ဘူးလို့
ကျွန်တော်တော့ ထင်တာပဲ၊ အင်း ... မတင်လှကြီးကလည်း သမီး
နှစ်ယောက်သာ အိမ်ထောင်ကျွေသွားတာ သူကတော့ အခုံအချွေယ်
အထိ တောင့်တောင့်၊ မြှောင့်ဖြောင့် လုံးကြီးပေါက်လှကြီးဆိုတော့
ဟီး ... ဟီး”

“ဟင် ... ခွေးမသား၊ ဒါကြောင့် နှင့်ကို ဆင်ပေါက်က စိတ်
မချုပ်လို့ ခပ်တန်းတန်းလုပ်တာနေမှာ၊ သူမျှားသားမယားကိုများ
ပြစ်မှုးဆွင်သေးလို့လား၊ နှင်က ... တယ်လေ ... ငါ လုပ်လိုက်
ရဲ့ ဆိုပြီး ဒေါသတကြီးနှင့် ရေနွောက်းပန်ကန်နှင့် ဇွယ်လေသာ
အခါ အောင်ရှိန်းတစ်ယောက် ဦးတောကျော်၏ အိမ်ရှုံးကွပ်ပျစ်
ပေါ်မှ ဆင်း၍ ပြေးလေတော့၏။



ဇွဲလယ်လို့ ခပ်လှမ်းလှမ်းရောက်လွှဲ အောင်ရှိန်း၏ ဦးခွဲ့
ချလိုက်သေည် ဇွဲလေးတစ်ဇွဲ့လုံးကို ပုံးလွှေ့သွားလေတော့၏။

“တစ်နွေကမှ မချွဲတယ်လေ X X X လေ့

တွေးဆလွှဲ X X X ပြော့ ... တွေးဆလွှဲ X X X

အစစာရာရာညီ၍ X X X

အနပဒကလျှာတိကိုသာလွမ်း

အနပဒကလျှာတိကိုသာလွမ်း XXX

အနပဒကလျှာတိကိုသာလွမ်း XXX လွမ်း

တိန် XXX တိန် XXX တိန်



"ကပ်မူနဒီ"

ရွာထိပ်စဲ့ ငါးခွဲ့ခိုင်ကြီးဆီကနေ သားပုံပြန်လာချိန်မှာတော့ ရွာနှင့်သားတွင် ရှစ်ခွဲ့နေသော အောင်းလိုက္ခလေးထဲမှာ စောင့်တွေ့ပြန်နေပေါ်။ ညာမောင်တောင် တော်ဝတ်တောင်းပြီဖြစ်၍ ရွာနောက် ဘက်လယ်ကွင်းကျယ်ကြီးဆီမှာ မူာ်ခိုးသံးနေတော့သည်။

ခပ်ပြင်းပြင်းတိုက်ခတ်နေသည့် ကွင်းလေကြမ်းကြောင့် မြှေရောင်စိမ်းသို့ကောက်သားတော်ဝတ်ကောက်ပင်တို့သည် ခေါင်းကလေးမေ့မနေခိုင်ကြာ ငါးကလေးတွေ ညျတ်ကိုင်းကာ တမန်းဆီ ဝနေသော ကွင်းရေပြင်ကို ရွှေကုန်ယားကလေးတွေနှင့် တို့ထိကျိုးယ် နေကြတဲ့။

လက်ထဲတွင်ကိုင်လာသည့် အပုံးပိတ်ဝန်ဖိုးပိန်ကလေးထဲမှာ တော့ လယ်ငါးခွဲဝါ၊ ဝါဝါကြီး သုံးကောင်ပါလာသည်။ ရွာလယ်လမ်း ရွှေ့ခွာက်ခွဲကျိုးတွေထဲမှာ သားပုံးခြေထောက်ကလေးတွေ ယိုးယိုင်ချော်ကျသည့်အခါ လက်နှစ်ဖက်နှင့် ပြီမြှေကိုင်လာသော အန်ဖိုးကလေး ဟိုးယမ်းသည်ခါပြုလဲ။

ထို့အခါ ခလောက်ဆန်သွားသော အန်ဖိုးကလေးထဲက လယ်ငါးခွဲကြီးတွေ အလန့်တကြား ခုနှစ်ကြပုံးကြုံး။ အပုံးပိတ်ထားလေ

သဖြင့် အပြင်သို့မထွက်နိုင်ဘဲ တိုင်းခိုင်း တိုးရွှေ့သံတွေသာ ပေါ်
ထွက်လာရတော့သည်။

“အောင်မှ ... နင်တို့တစ်တွေက ထွက်ချင်နေကြတယ်ပေါ့
လေ၊ ရပါလိမ့်မယ် ... အားကြီး ... တိုင်ရောက်ရင် နင်တို့ကို
မြှေးဟောင်းကြီးထဲမှာ ထည့်လောင်ထားရမယ်။ နောက်ထပ် နင်တို့
အဖော်တွေ အများကြီး၊ ငါ ထပ်မံ့လာခဲ့လို့မယ်၊ အဲသည်တော့မှ
နင်တို့ ပျော်ပျော်ကြီး ကာစားကြ၊ ဆော်ကြပေတော့ ဟုတ်လား”
ပါးစပ်ကနေ တတ္တတ်တွေတ်ရောဂါတ်ရင်း ချောက့်ကျိုးဖြူးပြင်ပေါ်မှာ
ခြေချောင်းကလေးတွေ ပြမြေကျော်တယ် ချော်မလေစေရန် ဂရ္ဂိုလ်၍
လှမ်း၍ သွားတိုင်ကလေးဆို ပြန်လာခဲ့သည်။



သားပုအသက် ဆယ်နှစ်ကျော်နေပြီ၊ သို့သော် ကျောင်းထား
တာလည်းနောက်ကျား၊ ကျောင်းမတက်ပြုစ်သည့်နှစ်တွေကလည်း
ရှိသေးသဖြင့် ယခုမှာ နှစ်တန်းသာ ရှိသေးတဲ့။

သွားထက်အသက်ငယ်ကာ သွားခဲ့လောက်သာရှိသော အကန်း
သားတွေကြေားမှာတော့ သားပုသည် နှဲပြည်စုတ်ငှက်ကလေးတွေ
ကြားမှာ နားနေသော တောာကျိုးကန်းကြီးကိုသိပြုစ်နေလေသည်။

အသားကမည်းမည်၏ အခုပ်ကြေားက တလန်ကလား ည်းဆိုဆို
ဆံပင်နှင့် သားပုသည် ကျောင်းခိုးပုဆိုးဟောင်း တို့နှဲ့နှဲ့ ကျောင်း
အကျိုးပြု။ ရင်ဘတ်ဟောင်းလောင်းကလေးကိုဝတ်၍ ရွှေလယ်

လမ်းမပေါ် လျှောက်နေစဉ်တွင်တော့ သူကိုယ်သူ အင်မတန် ဂိုက်ဆိုက်ကျလှသော အလယ်တန်းကျောင်းသားကြီးဟု ထင်နေ တတ်၏။ တကယ်တော့ လေးတန်းအထိသာ သင်ကြားပေးနိုင် သော သူတို့ရွာများက မူလတန်းကျောင်းကလေးတွင် သားပုက လွှာကောင်အဖြေးဆုံးဖြစ်နေသည်။ အထွားဆုံးလည်း ဖြစ်နေသည်။ အသက်ကလည်း လေးတန်းကျောင်းသားတွေထက်ပင် ကြီးနေ သည်မဟုတ်လာဘူး ထိုအခါ သားပုသည် သူအတန်းတွင် မော်နှီတာ ခေါ် အတန်းခေါင်းဆောင်လည်း ဖြစ်နေတော့သည်။

ထိုသည်တွင် သားပုသည် ကျောင်းအတွင်း သန့်ရှင်းမော်လုပ် ရာတွင်ဖြစ်ဖြစ် ကျောင်းပြင်ပ မြှောက်ခုတ်အမြှောက်ရှင်းရာတွင်ဖြစ်ဖြစ် သောက်ရောဒ္ဓါး ရေဖြည့်တာကအမ အားကိုးရှုလေသည်။

တစ်နှဲ ... ထိုတစ်နှဲကို သားပု မမေ့နိုင်ပါ။ အတန်းတိုင်း တွင် ဆရာမထိုင်သည့် သစ်သားအဲပွဲကလေးတွေနှုံးသည်။ ထိုစာပွဲ ကလေးတွေအပေါ်တွင် ကြွေပန်းထိုးကလေးတွေနှုံးသည်။ ထိုပန်းဟိုးကလေးတွေထဲတွင် ကျောင်းသူ့ ကျောင်းသားကလေးတွေ နှုံးလာသော တော်ပန်းကလေးတွေ ထိုးထားလေ့မြှို့သည်။

ကိုယ့်အတန်းနှင့်ကိုယ့်ပန်းအိုးပေပါ့ တစ်တန်းနှင့်တစ်တန်း အပြိုင် ပန်းတွေဝေအောင် ထိုးထားတတ်ကြော်၏။ ပန်းတွေကတော့ တကယ်ကို ပို့ဆုံးကြပါပေ၏။ ကြောပန်းတွေ ပုဂ္ဂိုလ်ပန်းတွေပါ၏။ ရွှေတိုက်လွှေပန်း၊ ဆောင်တော်ကျေးပန်း၊ စံပယ်ပန်း၊ ဇော်ကြံးတော်ရွှေး

ပန်းတို့လည်းပါ၏။ တစ်ခါတစ်ရဲ ဆပ်သွားဖူးပန်းကာလေးများ ထိုး
ထားလျှင် တစ်တန်းလုံးမွေးနေသည်သာမက အခန်းကန္တမထား
သောကြောင့် တစ်ကော်ဦးလုံးပင် ကြိုင်နေအောင် မွေးနေ
တော်၏။



ထိုနွေက အတန်းခေါင်းဆောင် သားပုဂ္ဂိုယ်တိုင် ရေလဲရင်း
ကျကြော်၏။ ဆရာမကလေးကတော့ သားပုမတတ်နိုင်မှန်းသိ၍။
ဘာမှတော့မပြော။ ခက်တာက သားပု၏စီတ်ပြုစ်၏။

ပန်းအိုးကလေးသည် အလွန်လျသော ကြွေပန်းအိုးကလေး
ပြစ်၏။ တစ်ဦးတစ်ယောက်တည်း ဝယ်နိုင်ကြသည်မဟုတ်၊
တစ်တန်းလုံးရှိ ကျောင်းသားများရ၍ ဝယ်ထားရတာဖြစ်၏။
သို့ဖြစ်၍ သားပုက အစားပြန်၍ဝယ်ပေးချင်သည်။ အပြိုင်အဆိုင်
ဖြစ်သော အမြေးအတန်းတွေကြားတွင် ဖြစ်သလိုဖော်ကာလေးထဲ
ပန်းတွေထည့်၍ထိုးထားရသော သူ့အတန်းမျက်နှာငယ်နေရတာ
သားပုမခံချင်ပါ။

သူ့အမေကိုမေးကြည့်တော့ တစ်ယောင်လိုလို၊ တစ်ယောင်
ကျော်လိုလို ဖရောမရာပြော၏။ တကယ်တော့ ထို့ကြွေပန်းအိုး
ကလေးမျိုး သူတို့အိမ်မှာမမျိုး သူတို့အိမ်မို့တစ်လုံးတည်းသော မြေ
ညာ့်ရေ့အိုးကလေးတောင် ခေါင်းရင်းက တိုင်မှာကပ်၍ နှီးဖြင့်

အည်ထားရ၏။ ရော်နှစ်မှုန်လဲပေးခြင်းမရှိ၍ ဘုံးထဲက လောက့်
တောင်ရွေးတွေ့တောင် နှစ်းရော်ခြောက်သွေ့နေသည်။

ဘာပဲဖြစ်ဖြစ် ကြွေပန်းဘုံးလေးတစ်လုံး ဘမြှုန်ဆုံးဝယ်ချင်
တာတ သားပူ၏ဆန္ဒပြစ်သည်။ ပန်းဘုံးဝယ်နှင့်ရန် ငွေ့ရွှာရလို
မည်။ လက်ထဲတွင်ငွေ့နှုံးလာလွှင် သွေ့အမောက်ဖြစ်ဖြစ်။ ဆရာမကိုပဲ
ဖြစ်ဖြစ် ဝယ်နှင့်လွှင် ရလိုန့်မည်။

သားပူ၏ လက်ရှိအမေသည် အမေရင်းမဟုတ်၊ ပိုင်းထွေးသာ
ဖြစ်သည်။ သေသွားသောစိခင်ပြစ်သွာ် သားပု ပမှုတ်စိတော့။
ဖြူသလား၊ မည်းသလား၊ ပိန်သလား၊ ဝသလား၊ သားပုမသီး၊ သူ
သုံးလေးနှစ်သားကတည်းက အမိမ့်ခဲ့ရသည်ပြစ်၍ ထိုမိုထွေးကိုပင်
သားပုက အမေရင်းလိုတွယ်တာနေတော့သည်။ အားကိုနေတော့
သည်။ ယုံကြည်အားထားနေတော့သည်။

နေစဉ်မျှနှစ်ဦးရသည် လူတန်းဗားမဟုတ်၍ မျှနှစ်ဦးထဲကရှု၍
ဝယ်ဖို့ဆိုတာ မဖြစ်နိုင်။ အဖော်ဆိုကတောင်းရန်ဆိုတာကလည်း
စိတ်ကူးထဲတောင် မထည့်ခဲ့ပါ။ အဖေသည် မိသားစုကိုရှာကျွေးဖို့
အသာထား၊ သွေ့အရက်ဖိုးတောင် အမေကရှာပေးရတာဖြစ်သည်။
ဟိုတလောက ဆရာမလေးသည် သားပု ပိုးရေ့ထဲထိုးပပါဘဲ
ကျောင်းတက်ရသည်ကိုပြင်သွားကာ ခေါက်ထိုးဟောင်းကလေး
တစ်လက် ပေးထားခဲ့သည်။ ထိုခေါက်ထိုးကလေးကိုတောင်
အဖေကယူပြီး အရက်နှင့်လျှော့သောက်ပစ်ခဲ့သေးသည်။

ပန်းအိုးကလေး အစားမဝယ်နိုင်မချင်း သားပု ကျောင်းကို
မသွားတော့ဟု စိတ်ကျေးသည်။ ပန်းအိုးအသစ်ကလေးကို ပွဲပိုက်၍
ကျောင်းကိုရောက်လျှင် ဆရာမကလေး ဝမ်းသာသွားလိမ့်မည်။
အတန်းသားတွေလည်း ပျော်ရွင်သွားကြလိမ့်မည်။ သားပုကို
အထင်ကြီးသည့်မျက်လုံးတွေနှင့် စိုင်းကြည့်ကြလိမ့်မည်။ ထိုနောက်
စိတ်ပြင့်မှန်းကာ သားပုကြို့တင်၍ ဖျော်လျက်ရှိသည်။ ထို ကြိုး
ပန်းအိုးအသစ်ကလေးရရှိအောင် နည်းမျိုးစုံနှင့် သားပုကြိုးစား
တော့မည်ဟု ဆုံးဖြတ်ချက်ချလေသည်။



သူအမေနှင့်အတူ ကကာက်ပင်တွေစိုးမျှင်နေသည့် လယ်
ကွင်းတွေထဲမှာ သမန်းမြှုက်ပင်တွေ၊ ဝက်လာပင်တွေ၊ ခရာပင်တွေ
ထူထပ်လှသော ရှိုးအောင်းကလေးဘေးမှာ ရေတွေ ပေါင်ရင်း
ရောက်အောင် လျှော့တက်နေသော တပ်အစ်မှာ သူတို့ရှာတန်းရှည်
ကြီး၏ ဘိမ်နောက်ဘက်တွေမှာ ငါးမွှားတဲ့အောင်းနှစ်ရာ
လောက်နှင့် ငါးခွဲထောက် ထွက်လေသည်။

ငါးမွှားတဲ့ကူသယ်ရန်၊ ငါးထည့်သည့်ပလိုင်းကလေးလွယ်ရန်၊
ရေရွှေတ်ရာကန်သင်း၊ မြေမြှင့်မှုံးတွေငါးခွဲတွေကြို့က်တတ်သည့်
တဲ့ကကာင်တွေတဲးရန် အဖော်ရနေသပြု့န် သားပု၏အမေက
သဘောတွေကျနေတော့သည်။ သားပု ကျောင်းသွားတာ၊ မသွား

ကာ စိတ်ဝင်စာခြင်းမရှိ စာတတ်လို ဘာလုပ်မှာလဲ လောလောဆယ်
ထပင်းစားဖို နေ့စဉ်မှန်မှန် ငါးကိုင်းထောက်ရန်ကသာ အရေးကြီး
သည်မဟုတ်လား။

“အမေ ဒီကနွေရတဲ့ငါးတွေထဲက သားဖို နှစ်ကောင်လောက်
ချုန်ပေးနော်၊ ရွာထိပ်က ငါးခိုင်မှာသွားရောင်းပြီး စုထားမယ်။ သား
ပန်းဘိုးကလေး အစားပြန်ဝိယေးချင်လို” သားပု၏စကားကို သူ
အမေက ငြင်းဆန်ခြင်းမပြုပါ။ သည်ကနွေ ငါးတွေ တော်တော်
ရသည်။ ထို့ကြောင့် သဘောတွေကောင်းနေသည်။ သားပုအမေ
အတွက် ဆန့်ဖို့၊ ဆီဖိုးထက် သားပုအဖော်ရရှိဖို့က အလွန်
အမေရှုံးကြီး၏၊ မပေးနိုင်လျှင် သူတို့သားအမိန့်ယောက် ရက်ရက်
စက်စက် အနိုက်ခံရလိုပုံမည်။ ပြီးတော့ ချမ်းသာချင်တာမဟုတ်ပေ
မယ့် ဖော်ယောသီသာလေးသို့နိုင်ဖို့ ဘို့မက်ဂကာန်းလေးတွေကို
အကောင်အထည်ဖော်ဖို့က အရေးကြီးသေးသည်။ ကောင်းကိုး
မပေးမှန်းသီသာ်လည်း သည်နှုန်းထဲက ရှုန်းမထွက်နိုင်တာကာက်
နေတော့သည်။

ဘို့ပြန်ရောက်သည့်အခါတွင် သားပု ပထမဆုံးလုပ်ဖြစ်တာ
က သူငါးတွေမောင်ထားသည် ပြီးဟောင်းကြီးသီသွားတာပဲဖြစ်
သည်။ တစ်ရက်တစ်ရက်လျှင် သူအမေ ယူခွဲ့ပြုသလောက်
တစ်ကောင်ပဲဖြစ်ဖြစ်၊ နှစ်ကောင်သုံးကောင်ပဲဖြစ်ဖြစ် ထပ်ပဲ၍
ထည့်လေ့ရှိသည်။

တစ်နောက်ခြား များများလာသော လယ်ငါးခုံကြီးတွေကို
ကြည့်၍ သားပုံတစ်ယောက် တက်ကြပ်ရွှေငါးနေလေ့ရှိသည်။
ပြီးတော့လည်း ထူးဆန်းတာတစ်ခုက သားပုံသည် အကောင်
နှစ်ဆယ်ခန့်ရှိသော ငါးခုံကြီးတွေကိုကြည့်ပြီး ခွဲခြားမှတ်ပိုင်းခြင်း
ဖြစ်သည်။

ဒေါ်မယ်လူများရှိလာခဲ့လျှင် ဟောသည် ငါးခုံကြီးက ဘယ်သူ
လယ်ကွက်ထဲကရဲ့တာ၊ ဒါမှုမဟုတ် တမ်းပိုင်ကနေ ဖို့ပို့လာခဲ့တာ၊
ဘယ်သူတို့ အိမ်နောက်ဘက်ကနေ မိလာခဲ့တာ စသည်ပြင်
သေသေချာချာ ခွဲခြားပြောပြုချင်နေသည်။ ထိုငါးခုံကြီးတွေ
တဖြည်းဖြည်း များလာတာကို သားပုံ သဘောကျပါသည်။



“ဒီညာနေတော့ စောစောပြန်ကြရအောင် အမေရာ” ဟု
အတင်းပုံဆာပြီး ပြန်လာခဲ့သည်။ သူမှာ ရည်စွဲယူက်ရှိသည်။
မနေ့က သူရောတွေကိုထားခဲ့တာ အကောင်နှစ်ဆယ်ရှိပြီး ယနေ့
သူအတွက် သူအမေကပေးသည့် နှစ်ကောင်နှင့် ဆိုလျှင်
တစ်ပိဿာတော့ ကောင်းကောင်းကောင်းလိမ့်မည်။

အိမ်ကိုပြန်၍ရောက်လျှင် အိမ်ရွှေရေဆင်းတံတားကလေး
မှာ လျောင်ထားသော ငါးခုံတွေထည့်ထားသည့်ကြိုးကို ဆွဲမလိုက်
သည်။ အုံအားသင့်ခြင်း၊ ယယ့်ကြည်နိုင်ခြင်း၊ ဝိုးနည်းခြင်းတွေ
ရော်၍နေသောများနှင့် အကြောက်းဝေးနေပို့တော့သည်။

ငါးခွဲတွေတစ်ကောင်မှုပါမရှိတော့၊ အိမ်ပေါ်သို့ ပြန်တက်မလာတော့ သားပုဇွန်ကိုသို့ သွားမေလိုက်လာသောအခါ တံတားပေါ်မှာ ခြောဆင်းထိုင်ရင်း နှီးကိုင်းနေသော သားပုဂ္ဂိုလ်တွေ၊ ရှင်တော့သည်။

“နှင့်ကိုင်းမပြောဘူးလား၊ ဒီငါးတွေကို ခဏာခဏလာလာ ဖြော်ပါနဲ့လို့ နှင့်အဖေသိသွားတော့ တို့မရှိတုန်းဖော်ယူသွားပြီး အရှင်နဲ့လေသောက်ပစ်လိုက်တာနေမှာပါ။”

ထိုနေ့ညာက ငါးခွဲကြီးတွေကို သားပုဇွန်မက်ထဲမှာ ပြန်တွေ၊ လိုက်ရတော့ ဖျော်လွန်းလို့ ထောက်စိသောသည်။ လျှို့ဝှက်တော့ အိပ်မက်မှန်းသိလိုက်ရသည်။ နှီးကြီးတင်ငါးချိပ်တော့သည်။

သားပုစ္စစားသည်ငါးတွေ စာရိုးခံရသည်မှာ နှစ်ခါသိုးခါ ရှိသွားပြီ။ အမေကတော့ “နှင့်အဖေလာက်ချက်ပဲ” ဆိုပြီး အမြဲပြာတတ်သည်။ ယခုတော့ သားပုလည်သွားပြီး သွေငါးတွေစုစုပေါ်ရှာ ပြောကြီးကို တစ်နေရာတည်းမှာမထားတော့ လူပသိနိုင်သည့်နေရာတွေမှာ သွား၍ ဖျော်ရွှေကိုရေတော့သည်။ မိုးမခပင်၊ ရေသာဖန်းပင်၊ သာတ်ပင်၊ ကလန်းချုံ စသည် ချောင်းကမ်းစပ်ကနေရာအနဲ့၊ တစ်နေ့လျှင်တစ်နေရာပြောင်းထားကာ ခုံထောက်မျက်းမြှင့် ချောင်းနေရသေးသည်။

ထိုကဲ့သို့ ကြက်မကြီးက သွေးတွေဝိယာပြီး ရင်ဘတ်အောက်မှာ အမြဲသွင်းပြီး စောင့်ချောက်သလို မျက်ခြည်မပြတ် စောင့်ချောက်ထားခဲ့၍ ငါးခွဲကြီးတွေ များများလာခဲ့ပြန်သည်။

ယနေ့တော့ ရွှေထိုင်ကင်းခိုင်မှာသွားရောင်းတော့မည်ဟု သားပုဆုံးဖြတ်လိုက်သည်။ ပထမဆုံးတစ်ကြို့ပ်တုန်းကတော့

သူ့ကောင်တည်ဖို့ မဝယ်ခဲ့၊ များများစုပြုးမှုလာရောင်းဟု မျာလိုက်
သည်။ ယခု များနေပြီ၊ အနည်းဆုံးတစ်ပိဿာတော့ ကျော်ပါစေ
ဘုရားဟု ဆုတောင်းခဲသေးသည်။ ဒါမှ ဆရာပအတွက် သူအတန်း
သားတွေအတွက် သူ့ကြောင့်ကွဲသွားခဲ့ရသော ကြောပန်းဘို့လှလှ
လေး ဝယ်နိုင်ပါလိမ့်မည်။ ပြီးတော့လည်း သူကော်ပြန်တက်ချင်
လျပြီ၊ ကျော်မတက်ဘဲ ငါးရှာနေခဲ့တဲ့ရောက်တွေများခဲ့ပြီ။

သည်တစ်နှစ် ဂုဏ်ယတန်းမှုမအောင်လျှင် သူ့အရပ်ကြီး
အတော်ရှုည်လားမည်။ ဂုဏ်ယတန်းသို့ အသစ်တက်လာသော
အတန်းသားအငယ်လေးတွေကြားမှာ လွှာကောင်ကြီး၊ အသက်ကြီး
နေ၍လည်း ရှုက်ရလေသည်။ ပြီးတော့ ကလေးငယ်ကလေး
တွေက စာရွှေ့ သူက ဤမျှင့်နေသည့်အတွက်လည်း ရှုက်ရွှေ့မည်။

အဖေအရားသာမျိုးနေခဲ့လျှင် သူကို ပန်းအိုးဖိုးထဲတော်ပေးမှာဟု
ကလေးပိုပို တွေးပိုသေးသည်။ အဖေကတော့ မျှော်လင့်စရာ
သိပ်မရှိ။ အဖေမြို့ခြင်း ပါမြို့ခြင်းသည် သူ့အတွက် ထူးခြားချက်
တစ်ခုတစ်ရာမျိုး အားကိုနှစ်ပရ့ အဖော့အကြောင်းတွေတွေရင်း
တစ်ခုတစ်ခုကို သွား၍သတိရသည်။ ထူးထူးခြားခြား ဤကန့်
အဖေ အို့ပိုကိုအော့အော်ပြန်၍ အို့ပိုနေတာတွေရသည်။ အကြောင်း
လှုံတစ်ခုခုတော့ ဖို့လိမ့်မည်။

ကော် သူ့အလစ်ကို အို့ပိုချင်ယောင်ဆောင်၍ စောင့်နေတာ
များလားဟု သားပု သံသယတွေဝင်ဖိုသည်။ ဟုတ်သည်ဖြစ်စေ၊
မဟုတ်သည်ဖြစ်စေ သားပုပေါ့လေ့လှုံ့မဖြစ်၊ သတိကြီးစွာသား၍

စောင့်ကြည့်ရလိမ့်မည်။ အဖေ အိပ်ရာကမြှင့်မြှင့်ထဲပြီး အရက်ဆိုင် ဆီသွားပါစောင့်သည်။ ဝါမှ ငါးခုတွေထည့်ထားသည့် မြှုံးကြီးကိုယူကာ ငါးခုဗျိုင်မှာသွားရောင်းရမည်။

အိပ်ဘက်သီ တစ်ချက်လျမ်းကြည့်အကဲခတ်လိုက်ပြီး ငါးထည့်သည့်မြှုံးကြီးကို နေရာမပြောင်းလိုက်ကာ မသိပသာ။ သူဘာမှ မလုပ်ခဲ့သလိုဘမူဘမျိုးနှင့် တက်လာခဲ့သည်။



အဖေကတော့ အိပ်ရွှေမှာ ပက်လက်လှန်သိပ်၍ ကိုကြီးတစ်ဖက်လိမ့်ကာ တခေါဝါဟောက်နေတာတွေရသည်။ အဖေကတော့ အိပ်ရွှေမြို့နှင့်မွှေ့မှာ ပိန်းမကြီးတစ်ယောက်နှင့် စကားတွေပြောနေသည်။ အစပိုင်းမှာတော့ တိုးလွန်း၍ သာဆုံးဘာမှ မကြားရာ။

တဖြည်းဖြည်းနှင့် အသံတွေကျယ်လာသည်။ အဖေကတော်ပန်လေပို့ဆိုးလေဖြစ်သည်။ “က ... ကောင်မ ငါ့ပိုက်ဆဲ အခုပေးရင်ပေး ပပေးရင်တော့ အသိပဲ ဘယ်နှယ်တော် ထိုးတော့ ကကြား ပေါက်ရင်တော့ ချက်ချင်းအလျဉ်မပေးနိုင်ရင် ထသတ်တော့မယ့်ပုံမျိုး၊ မပေါက်လည်းမပေါက်ရော့ နေ့ချွဲ၊ ညာချွဲနှင့် ခုချက်ချင်းပေးမှာလား မပေးဘွဲ့လားပြော” ဟု ကြိုးဝါးရင်းအကျိုးလက်မောင်းပင့်၏။

အမေသည် ရှိခိုင်းတင်တောင်းပန်ရင်း သားပုဘက်ဆီလွည့်ကာ “သားပုရေး ရွာအနောက်ဖျားက မစိန်သောင်းတို့အိမ်သွားစမ်းဝါကြပြာတယ်လို့ပြောလိုက်၊ သပြုသီးသုံးလေးလုံးလောက် ပေးလိုက်ပါလို့ သွားမြန်မြန်”

သားပုမသွားချင်၍ ပေကပ်ကပ်လုပ်နေသေးသည်။ သူ ဘယ်မှုမသွားခဲ့၏ သူ သည်သေနမှာရောင်းတော့မည့် လယ်ငါးချွေးတွေကို စိတ်မချွေ သို့သော် “ငါအတွက်မဟုတ်ဘူးနောက် နှင့်အပေါ်မှာတာ့၊ မအိမ်ခင်ကလေးကမှ သိလား၊ ငါ့မြေးထိုးနဲ့သပြုသီးအနှစ်ကလေး ချဉ်ချည်ချက်စားချင်သတဲ့၊ မသွားချင်လည်းနေ ... နှင့် အဖော့နှင့်ဘာသာရှုင်း” ဆိုတော့ ...

အမေ့ဆိုက နောက်ဆက်တွေခကားကိုကြားလိုက်ရသောအခါ သားပုတစ်ယောက် တစ်ကိုယ်လုံး တုန်း၌ သွားတော့သည်။ အဖော့နှင့် တော့ သူရင်မဆိုင်ရဲ့ ... ဒါကြာ့နှင့် မသွား၍ တော့မဖြစ်၊ ရွာအနောက်ပိုင်းရှိ မစိန်သောင်းတို့အိမ်ကအဝေးကြေး ပြီးတော့ နေပြောက်မထိုးနိုင်အောင် သစ်ကြေးဝါကြေးပေါ်သော ဥယျာဉ်ကြေးထဲမှာ သပြုပင်အမြှင့်ကြေးပေါ်တက်ပြီး ဦးစွဲ့မည်း၊ ခက်တော့တာပဲဟု စိတ်ရှုပ်စွာတွေးနေပါသည်။

စိတ်ကျေးတစ်ခုရသည်။ ဟုတ်သည်။ အမေ့ကိုမှာသွားရလျှင် ကောင်းမည်။ အဖောက သူအပေါ်ဂရ္ဂမစိုက်သလောက် အမောက

တော့ ကြင်နာသေးသည်။ သူမဖို့စဉ်ကာလုံး အမွှက် သေသေ ချာချာမှာခဲ့ရမည်။

အမွှအပါးသို့ အသာကပ်သွားပြီး နားနားကပ်၍ ပုံးထားခဲ့ကာ သားပုံတစ်ယောက် ရွာအနောက်ပိုင်းဆီ ထွက်လာခဲ့ရတော့ သည်။



သားပုံအဖေ ဘိပ်ရာကနိုးလာသည်။ မျက်နှာကို ပုံဆိုးခါးပုံစံ ဖြင့်သုတေသနပြီး မျက်ထောင်နိုင်းနှင့် သားပုံအမေကို လှုပ်ကြည့်သည်။

အလိုက်သိသော သားပုံအမေက ထတ္တအထက်ဆင့်ကြားမှာ လိမ့်ညှပ်ထားသော ငွေစကြော်နှစ်ဦးကလေး သုံးလေးရွှေကို ကပ္ပ၊ ကယာထုတ်ပေးသည်။ ဆတ်ခနဲ့ဆောင့်ဆွဲယူလိုက်ပြီး “ဒါပဲလာ” ဟု ငင်္ဂါက်၍မေးသေးသည်။

“ဒါပဲရိုတာပါရှင်၊ ကျွော်မှာတစ်ပြားမှုမကျွန်တော့ပါဘူး၊ ရှင့် အတွက် တမင်ချွန်ထားတာပါ” ဟု လေသံပျော်ပျော်နှင့်ပြောမှု...။ “ငါ ဒီနေ့ ဘိပ်မှာထမင်းမစားဘူး၊ စောင့်မနေနဲ့” ဟု ပြောကာ အရက်ဆိုင်ဘက်ထွက်သွားတော့၏။

သားပုံအမေ သက်ပြင်းတစ်ခုလိုက်သည်။ တမြို့ည်မြို့ည် ဝေးသွားသော သူဇာတ်ဗျားတော့ပြင်း လမ်းကလေးအကွဲဗျာ ပျောက်သွားတော့မှ သားပုံထွက်သွားသည့် ရွာအနောက်ပိုင်းဘက်

ဆီ ပျောထီးယျောယာကြည့်လိုက်သေး၏။ “ဒါလောက်မြန်မြန်ကြီးသားပုံမြန်ရောက်မလာနိုင်သေးပါဘူး” ဟု တစ်ယောက်တည်းအားပေးသလိုပြောရင်၊ ကမ်းစပ်ရှိ ရေသဖန်ပင်ကြိုးဆီ ထွက်လာခဲ့သည်။

စောစောကတင် သားပု သူကိုမှုံးသွားခဲ့သေးတာလေ။ သားပု စုစုထားသည့် လယ်ငါးခုကြိုးတွေထည့်ထားသော မြှေးကြီး၊ ရေသဖန်းပင်ကြီး၏ ရေထဲကအမြစ်တွေကြားမှာရှိသည် မဟုတ်လား။





၂၀၁၉ ဧပြီ ၁၁ နာရီ၊ ၁၇၁၄ ခုနှစ်
၁၇၁၅ ခုနှစ် ၁၇၁၆ ခုနှစ် ၁၇၁၇ ခုနှစ်
၁၇၁၈ ခုနှစ် ၁၇၁၉ ခုနှစ် ၁၇၁၁ ခုနှစ်

ଏହି କ୍ଷେତ୍ରଫଳରେ ଆମ ପାଦପାଦ୍ମାନ୍ତର୍ଯ୍ୟ ଓ ଆମ ପରିପରାନ୍ତର୍ଯ୍ୟରେ
ଅଶ୍ଵାସିତ୍ବରେ ଉପରେ ଉପରେ ଉପରେ ଉପରେ

၂၀၈၁ ခုနှစ် အငြေသာပိုမ်းဖွံ့ဖြိုးဆွဲ၏ အကြောင်းအရာ
၅၇ အငြေသာ ၂၀၈၁ ခုနှစ် အငြေသာပိုမ်းဖွံ့ဖြိုးဆွဲ၏
၆၀၉၁ ခုနှစ် အငြေသာပိုမ်းဖွံ့ဖြိုးဆွဲ၏ အငြေသာ ၂၀၈၁ ခုနှစ်
၆၀၉၁ ခုနှစ် အငြေသာပိုမ်းဖွံ့ဖြိုးဆွဲ၏ အငြေသာ ၂၀၈၁ ခုနှစ်