

စီပိုက္ခနားသိမ်းအနုပညာ

စစ်ကိုင်းတော်ရှိုး၊ ရွှေဟာသံဃာတိုက်သွဲ

ရွှေဟာသံဃာဆရာတော်

ကာယာနုပညာနာ



နယ်မြို့လွင်
၁၁၀၉

ရုတေသနတော်

ပြန်မတဲ့တမ်း

ରାଷ୍ଟ୍ରପତି ପ୍ରାଣକାନ୍ତ ଅଧୀକ୍ଷତ - ୨୦୧୦୧୦୧୦୧୧୯୫

မျက်နှာပ်းခင့်ပြုချက်အမှတ် - ၃၂၀၄၃၂၀၈၁၉၈၆ တိဖြင့်

မှတ်နား KyawPhyuSanလေဆိပ် ထုတ်ဝေသူ-ဦးစန်းဦး စိတ်ကဲချိခြင်း၊ စာအုပ်တိုက်၊ ရေး ၁၆၄ လမ်း၊ ဘာမ္မာမြို့နယ်၊ ရန်ကုန်တွင် ပုံနှိပ်သူ-ဦးနိုင်ဦး၊ ဇွဲပြည်တော်ပုံနှိပ်တိုက်၊ သိမ်ပြေလမ်း၊ ရန်ကုန်တိုက ဒုတိယ အကြော် တောင်ရေး ၂၀၀ ရိုက်နှိပ်ကာ ၂၀၀၉ ခု၊ အောက်တိုဘာလတွင် တန်ဖိုး ၁၃၀၀ ကျပ်ပြင့် ဖြန့်ချီသည်။

ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତ

ကာယာနှစ်ပသ္တနာ / ရွှေဟန်ဆောင်းတော် = ရန်ကန်း

ଶିର୍ଜନ୍ କାହାରେ ଅଧିକାରୀ ପତ୍ର । ୩୦୮୯

(c) ଗ୍ରାସିକାରୀ ପରିବହଣକାରୀ ପରିବହଣ କାର୍ଯ୍ୟ କରିବାକୁ ଅନୁରୋଧ କରିଛି।

အဂ္ဂမဟာပဏ္ဍာတ
စစ်ကိုင်းတောင်ရှိး ဧရာဝသီတိုက်သစ်

ဧရာဝသီဆရာတော်
ကာယန့်ပသုနာ

ကာယ၊ ဝေဒနာ၊ စိတ္တနှင့် ဝမ္မာန့်ပသုနာ
သတိပဋိနှင့် င့်-ပါးလုံး ပြဆိုထားသည်။

မာတိကာ

အကြောင်းအရာ

- * နိဒါနီး
- * ထေရှုပြည့်အကျဉ်း

စာမျက်နှာ

က
၁

ပဏာမပဋိညာဉ်

ကာယနှင့် အနုပသသနာ ရှင်းပြခြင်း	...	၁
မီမိ၏ ပစ္စာပြန်ကာယဉ်သာရှုသင့်ခြင်း	...	၃
ပစ္စာပြန်တည့်တည့်ကျေရန် မခဲယဉ်း	...	၃
ကာယသဘောသီမြင်မှ ခုက္ခကန်ဆုံးမည်	...	၅

ကာယဝို့နှုန်းကသုတ်

သတ္တဝါမလူပုံ-ရပ်သာလူပုံခြင်း	...	၇
စိတ္တဝါယောက ရပ်ကိုလူပုံဖော်ခြင်း	...	၈
မိန်းမယောကျေားက ပည်၊ ရပ်နာမ်က ပရမတ်	...	၉
ဤသုတ်ကို နှစ်ဌာန၌ ဟောတော်မူခြင်း	...	၁၀
နန္ဒာမင်းသမီး ၃-ဦး ရဟန်းပြခြင်း	...	၁၀
အလုညွှေကျေတရားနာရီခြင်း	...	၁၁
အဘိရုပနန္ဒာ ရဟန္တာမဖြစ်ခြင်း	...	၁၁
အနုပဒကလျာဏီ နန္ဒာထောရီအကြောင်း	...	၁၃
မြတ်စွာဘုရားကို ကြည်ညီခြင်း ၄-မျိုး	...	၁၃
နန္ဒာထောရီ တရားနာလာခြင်း	...	၁၄
နိမ့်က သတ္တုသမီး အောက်ပြန်ပုံပြခြင်း	...	၁၅

အကြောင်းအရာ

စာမျက်နှာ

နှစ်ဘယ်ရို့ ကာယာနုပသုနာ ရူမြင်ခြင်း	...	၁၆
နှစ်ဘယ်ရို့ တရားထူးရစေသောဂါထာ	...	၁၇
ရာဇ်ပြုခြင်း ဤသတ်ကို ဟောပြန်ခြင်း	...	၂၀
သီရိမာ အသုဘရူရှိ ရောက်လာကြခြင်း	...	၂၂
သီရိမာ အသုဘကောင်ပြု၍ တရားဟောခြင်း	...	၂၃
အရေအသားဖုံးနေ၍ အသုဘ မထင်မြင်	...	၂၄
အူမစသည့် စက်ဆုပ်ဖွယ်တို့ဖြင့် ပြည့်နေခြင်း	...	၂၅
နှပ်စသည့် စက်ဆုပ်ဖွယ်တို့ဖြင့် ပြည့်နေခြင်း	...	၂၆
အမာဝ ဤ-ပေါက်မှ စက်ဆုပ်ဖွယ် ယိုစီးနေခြင်း	...	၂၆
အဝိဇ္ဇာနှုံးအပ်နေ၍ အသုဘ မထင်မြင်	...	၂၈
သေပြီးကာလ စွန်ပစ်ခဲ့ရ ကိုယ်ကာယ	...	၂၉
သေပြီးသည်နောက် ပိုးလောက်အစာ ကိုယ်ခန္ဓာ	...	၃၀
ဤသတ်ကို နာကြား၍ အမှန်ကိုမြင်	...	၃၁
ဉာဏ် ၃-ပါးဖြင့် မြင်ခြင်း	...	၃၂
သိပြီးကျင့်မှ ဆန္ဒရာဂကိုစွန်းနိုင်	...	၃၃
ဆန္ဒရာဂ ကင်းလွတ်မှ နိမ္မာန်ကိုရှု	...	၃၄
ပုပ်သိုးနှစ်ခေါ် ရေလျှော်ပစ်ရ ကိုယ်ကာယ	...	၃၅
ပုပ်သိုးနေသောကိုယ်ဖြင့် မာန်ဝင်ခြင်း	...	၃၆
နှစ်ဘယ်ရို့ ရဟန်းမဖြစ်ခြင်း	...	၃၆

ကာယာနုပသုနာကို သင်ကြားရကျိုး

ရပ်၌ ဆန္ဒရာဂကိုပယ်	...	၃၈
စာပေသင်ကြားမှ မဂ်ဖိုလ်ရကြောင်းအလုပ်	...	၃၉
ဝိပသုနာ ထုခဲ့သူ၊ မထုခဲ့သူ နှစ်မျိုးရှိခြင်း	...	၄၀
အရှင်သာရိပုဂ္ဂရာသော်ပုင် နာယူသင်ကြားရခြင်း	...	၄၁
ပရိယတ်ပယ်လျှင် ဘုရားကိုပယ်ရာကျေပုံ	...	၄၂
ပရိယတ်သည် ဘုရား၏ ကိုယ်စားတော်	...	၄၃
ပရိယတ်၌သာ မဂ္ဂင်ရှစ်ပါးကိုရှိခိုင်ခြင်း	...	၄၃
တံခါနမထုသော ပရိယတ် ပဋိပတ် သံယာတော်များ	...	၄၄
နာကြားရှိဖြင့် မဂ်ဖိုလ်ရသူ	...	၄၅

အကြောင်းအရာ	တမ္မက်နာ
ကျင့်ကြုံအားထုတ်မှ မဂ်ဖိုလ်ရဲသူ	၅၅
ရပ်ခြုံတပ်မက်မူပယ်ခွာ ကာယာနှပသသာနာ	၅၅
ကာယာကတာ သတိ၏ ဂုဏ်ကျေးဇူး	၄၆
ကာယာကတာသတိဖြင့် ကူးပြီး၊ ကူးဆဲ၊ ကူးလတ္တဲ့	၄၇
ဒွါးသာကာရဲ ကမ္မာန်း:	
ပလိုဘေးကြီး ၁၀-ပါး	၅၀
ကမ္မာန်းလေးတတ် ဆရာမြတ်	၅၁
ရှောင်ကြုံသင့်သော်ဗျာနဲ့ ၁၈-ပါး	၅၂
ပြည့်စုံသင့်သော်ဗျာနဲ့ ၁၈-ပါး	၅၃
ပလိုဘေးကလေးများကို သုတ်သင်ဖေတ္တာပို့ရန်	၅၅
မရဏာသာတိ နှလုံးသွင်းရန်	၅၅
ဉာဏ်ကောသလွှာ ၇-ပါး	၅၅
ပါ့ဌ္ဂာသသာ ရွှေတ်ဆိုပွားများနည်း	၅၉
မြန်မာဘာသာ ရွှေတ်ဆိုပွားများနည်း	၅၉
နှုတ်ဖြင့်၊ စိတ်ဖြင့် ပွားများရကျိုး	၆၀
သီမှတ်ထားဖွယ် အဆင်းစသည်	၆၀
တစေပွဲကစသည်၌ သီမှတ်ဖွယ် ၅-ပါး	၆၁
ကျွမ်းကျင်လိမ္မာကြောင်း ၁၀-ပါး	၆၆
အမည်လွန်မြောက်၍ ကော်ဗျာသအရုံရောက်	၆၇
ပုဂ္ဂိုလ်အမှတ်ကင်းစင်၍ ကော်ဗျာသအစုံသာထင်	၆၈
ထင်သောကော်ဗျာသ တစ်ခုခွား၍ ရုရာနတရားရဲ	၆၈
ကော်ဗျာသ ၃၂-ပါးနှင့် ပထမစျောန် ၃၂-ပါး	၆၉
နိမိတ် ၃-ပါးနှင့် ဘာဝနာ ၃-ပါး	၆၉
မဂ်ဖိုလ်နိမ္မာန်းသို့ စိတ်ညွှတ်စေပါ	၇၀
ကာယာနှပသသာနာ ပွားရကျိုး:	
ကိုယ်၌ တပ်မက်မူကင်းအောင်ဆင်ခြင်	၇၂
အဝိဇ္ဇာလိမ့်နေသည်ကို ခံကြရခြင်း	၇၃
ခမြေခွေးနှင့်တူသော အန္တပုထိုံး	၇၄

ကာယာနှပသသာနာ ပွားရကျိုး:

ကိုယ်၌ တပ်မက်မူကင်းအောင်ဆင်ခြင်	၇၂
အဝိဇ္ဇာလိမ့်နေသည်ကို ခံကြရခြင်း	၇၃
ခမြေခွေးနှင့်တူသော အန္တပုထိုံး	၇၄

အခကြာင်းအရာ

စာမျက်နှာ

အရဟတ္ထဖိလ်တိုင်အောင် အကျိုးရနိုင်	...	၇၄
ဓရနှစ်သမာဓိမှ ဂိပသုနာသို့	...	၇၅
ဂိပသုနာမှ မင်ဖိုလ်သို့	...	၇၆
ဂိပသုနာတင်ရန်	...	၇၆

ပဋိစာသမ္ပုဒ် ဆင်ခြင်နည်း

သဘာဝအတိုင်း အမှန်ကိုမသိခြင်း အဝိဇ္ဇာ	...	၈၁
အဝိဇ္ဇာကြောင့် သခါ်ရ ဖြစ်ပေါ်လာရခြင်း	...	၈၁
သခါ်ရစသည်ကြောင့် ဂိဉာဏ်စသည် ဖြစ်ပေါ်လာရခြင်း	...	၈၂
၈၁နာရကြောင့် တကဗ္ဗာဖြစ်ပေါ်လာရခြင်း	...	၈၃
တကဗ္ဗာရကြောင့် ဥပါဒါန် ဖြစ်ပေါ်လာရခြင်း	...	၈၁
ဥပါဒါန်ရကြောင့် ဘဝဖြစ်ပေါ်လာရခြင်း	...	၈၂
ဘဝကြောင့် အတိဖြစ်ပေါ်လာရခြင်း	...	၈၃
အတိရကြောင့် အရာမရဏသောက စသည်ဖြစ်ရခြင်း	...	၈၄
သံသရှာနှင့်ခမ်းသတ်ရန်	...	၈၅
ဂိပသုနာ အညစ်အကြေး ၁၀-ပါး	...	၈၆
အရောင်အလင်းကို မင်-ဟူ ထင်မှားပဲ	...	၈၈
ဆန္ဒအမျိုးမျိုးရှုံး တရားအမျိုးမျိုး ဟောရခြင်း	...	၈၉
တိသုမထောရ်အကြောင်း	...	၉၀
သိကြား၊ သုမြေဟွာနတ်သားတို့ သောတာပန်ဖြစ်ခြင်း	...	၉၁

အာနာပါနကမ္မာန်း

အာနာပါနကမ္မာန်း အားထုတ်ပဲ	...	၉၅
အငွကထာပြ သီသင့်သီတိက်သော အမိပ္ပါယ်	...	၉၇
နွားစိတ်ရှင်းကလေးကို သတိကြုံးဖြင့် ချည်နောင်ပါ	...	၉၈

ကြရိယာပထကမ္မာန်း

ကြရိယာပထကမ္မာန်း အားထုတ်ပဲ	...	၁၀၁
ရွှေဆင်ခြင်းများ၏ စွဲလမ်းမှုကင်းစင်ပဲ	...	၁၀၂

သမ္မတည်ကမ္မာန်:

သမ္မတည်ကမ္မာန်: အာ:ထုတ်ပု	...	၁၀၄
သမ္မတည် ၄-ပျီး	...	၁၀၅
သာတွက, သပါယသမ္မတည်	...	၁၀၆
အကျိုးရှိသော အသုဘရွှေဝ္မား	...	၁၀၇
ဂေါစရ သမ္မတည်	...	၁၀၈
မှုတ်သာ:ဖွယ် ဝ္မားကလေးများ:	...	၁၀၉
အသမ္မာဟ သမ္မတည်	...	၁၁၁
သမ္မတည်နှင့်စပ်၍ မှတ်သာ:ဖွယ်ရာများ:	...	၁၁၃

ဓာတုမန်သိကာရကမ္မာန်:

ဓာတုမန်သိကာရကမ္မာန်: အာ:ထုတ်ပု	...	၁၁၆
တစ်နည်းအာ:ဖြင့် ဆင်ခြင်ရန်	...	၁၁၇
ပ္မာန်:နည်းအာ:ဖြင့် ဆင်ခြင်ရန်	...	၁၁၈

သိဝတ္ထက ကမ္မာန်:

သိဝတ္ထက ကမ္မာန်: အာ:ထုတ်ပု	...	၁၂၁
----------------------------	-----	-----

ဝေဒနာနုပသော ကမ္မာန်:

စီးပွားရေး မဟာတေရာင်ဝ္မား	...	၁၂၄
သူခဝေဒနာ ခံစာ:မျှ ရူဆင်ခြင်ပု	...	၁၂၅
ဝေဒနာကို အကျဉ်းနည်း ဆင်ခြင်ပု	...	၁၂၆

စီးပွားရေးသော ကမ္မာန်:

စိတ် ၁၆-ပါး အမိဘာယ်ရှင်းလင်းချက်	...	၁၃၂
စိတ်ကိုသိအောင်ပြု၍ ဆင်ခြင်ပု	...	၁၃၃
စိတ်ကိုစိတ်အတိုင်း မထားသင့်ကြောင်း	...	၁၃၅
စိတ်ကိုလွှတ်ထားလျှင် မကောင်းမူနှုန်းမျှလျှော်	...	၁၃၅
စိတ်ကိုထိန်းသိမ်းနိုင်မှ မဂ်ဖိုလ်ရမည်	...	၁၃၆
စိတ်ကိုစောင့်စည်းလျှင် ဝင် ၃-ပါးမှ လွတ်မည်	...	၁၃၇
စိတ်ကိုမထိန်းနိုင်လျှင် ရာကန့်ယူဉ်မည်	...	၁၃၈
စိတ်ကိုထိန်းနိုင်လျှင် နိုးပို့ဝင်မည်	...	၁၃၉

ပမ္မာနုပသုနာတမ္မာန်း

နိဝရဏာခန်း	...	၁၃၉
ခန္ဓာခန်း	...	၁၄၃
အာယတန်ခန်း	...	၁၄၅
ဗော့ချင်ခန်း	...	၁၄၇
သစ္ာခန်း:-ဒုက္ခသစ္ာအကျယ်	...	၁၄၈
သမုဒယသစ္ာအကျယ်	...	၁၅၂
နိဇာဓသစ္ာအကျယ်	...	၁၅၄
မဂ္ဂသစ္ာအကျယ်	...	၁၅၅
သတိပဋိသစ္ာန်းများရကျိုး	...	၁၅၉
အာသီသ	...	၁၆၀
နိဂုံး	...	၁၆၃

□

အိပ္ပာရွာ လောင်တိုင်

မြတ်စွာလောက် အိပ္ပာရွာ လောင်တိုင်

အိပ္ပာရွာ လောင်တိုင်

မြတ်စွာလောက် အိပ္ပာရွာ လောင်တိုင်

ပုံစံမြတ်စွာလောက် အိပ္ပာရွာ လောင်တိုင်

ပုံစံမြတ်စွာလောက် အိပ္ပာရွာ လောင်တိုင်

အိပ္ပာရွာ လောင်တိုင်

အိပ္ပာရွာ လောင်တိုင် အိပ္ပာရွာ လောင်တိုင်

အိပ္ပာရွာ လောင်တိုင် အိပ္ပာရွာ လောင်တိုင်

အိပ္ပာရွာ လောင်တိုင် အိပ္ပာရွာ လောင်တိုင်

အိပ္ပာရွာ လောင်တိုင် အိပ္ပာရွာ လောင်တိုင်

အိပ္ပာရွာ လောင်တိုင် အိပ္ပာရွာ လောင်တိုင်

အိပ္ပာရွာ လောင်တိုင် အိပ္ပာရွာ လောင်တိုင်

အိပ္ပာရွာ လောင်တိုင် အိပ္ပာရွာ လောင်တိုင်



မောင်တိရှိပေးဝေဘ်ပိုး၊ အွေးလာသီးတို့ကိုသစ်
အန္တဖလားပန္တိတာ အွေးလာသီးဆေရာင်တော်

ထေရ့ပွဲတိအကျဉ်း

စစ်ကိုင်းတောင်ရှိး ရွှေဟာသာတိုက်သစ် ရွှေဟာသာဆရာတော် ဘဒ္ဒန္တ ပဏ္ဍာတသီရိသည် ဟသာတခရိုင် လေးမျက်နှာမြို့ ခမည်းတော် ဦးကျောက်စိန်း၊ မယ်တော် ဒေါ်ရွှေသာရတိမှ သူ့ရာမှု ၁၂၇၅ ခုနှစ်၊ နတ်တော်လဆန်း ၇-ရက် ကြာသပတေးနေ့တွင် ဖွားမြင်တော်မှုသာ အတိအတ သားရတနာဖြစ် သည်။ ၁၂၆၉ ခုနှစ်တွင် လေးမျက်နှာမြို့ မိကျောင်းရဲကျောင်း ဆရာတော်ထံ ၌ ရှင်သာမဏေအဖြစ်ကို ခံယူပြီးနောက် ၁၂၇၅ ခုနှစ် ဝါဆိုလဆန်း ၁၄ ရက် နေ့တွင် ညောင်တုံးမြို့၊ ရွှေဟာသာတော်ရတိုက် ခဏ္ဍာသိမ်တော်၌ ‘သာသနာ လက္ခာရ သဒ္ဓမ္မာဘီပံသကပိုစေ မဟာဓမ္မရာဇ်ရာဇ်’ ဘွဲ့တဲ့ဆိပ်တော်ရ (ရန်ကုန်မြို့၊ ဗဟန်း) ကျောင်းတော်ရာတိုက် ရွှေကျောင်ဆရာတော် ဘုရားကြီး ကို ဥပဇ္ဈာယ်ပြုလျက် မြင့်မြတ်သာ ရဟန်းအဖြစ်သို့ ရောက်ရှိတော်မှုသည်။

ရန်ကုန်မြို့ကျောင်းတော်ရာ ရွှေကျောင်ဆရာတော်ဘုရားကြီးနှင့် ညောင်တုံးမြို့၊ ရွှေဟာသာတော်ရတိုက် အဆက်ဆက်သာ တိုက်တာ ဦးစီးနာယက စံကျောင်းဆရာတော် စသည်တို့ထံတွင်လည်းကောင်း၊ ၁၂၇၅ ခုနှစ်တွင် မစွဲလေးမြို့သို့ ကြရောက်တော်မှုလျက် ငါးဆုတိုက်နှင့် ပတ်ဝန်းကျင် စာသင်တိုက် ကြီးများတွင်လည်းကောင်း ကွဲ့စွဲရ အရပ်ရပ်ကို နှဲစပ်အောင် ဆည်းပုံလေ့လာ သင်ကြားတော်မှုခဲ့သည်။

ထိုနောက် ဆရာတော်သည် ပိဋကတ်အရာတွင် ပါမောက္ဂတစ်ဆုံး ဖြစ် တော်မှုသည်အားလော်စွာ တပည့်အဆက်ဆက်တို့အား အခြေခံကျမ်းမာများ နှင့်တာကု အငွေ့ကထာ၊ ဋီကာ စသေကျမ်းကြီးများကို ယနေ့တိုင်အောင် ပို့ချုပ်ပြေားတော်မှုလျက် စာပေနှယ်နှင့် သာသနာတော်အတွက် ကျေးဇူးများ လှသာ အောက်ပါကျမ်းစာများကိုလည်း ရေးသားပြုစတော်မှုခဲ့ပါသည်။

- ၁။ မြန်မာအလက္ခကျမ်း (၁၉၅၅-ခန့်စံ) အကြိမ်ကြိမ်ရိုက်ပြီး။
 ၂။ မေတ္တသုတ်မြန်မာဋီကာ (၁၉၅၅-ခန့်စံ) အကြိမ်ကြိမ်ရိုက်ပြီး။
 ၃။ ပရာဘဝသုတ်မြန်မာဋီကာ (၁၉၅၅-ခန့်စံ)။
 ၄။ မင်္ဂလာသုတ်လက်ခွဲ (၁၉၅၀-ပြည့်နှစ်) ၂-ကြိမ်ရိုက်ပြီး။
 ၅။ စာဏကျဖိတ် (၁၉၅၅-ခန့်စံ)။
 ၆။ ရွှေဟသာသောရတိက်သမိုင်း (၁၉၅၄-ခန့်စံ)။
 ၇။ ဟိ စ ပန် နိပါတတ္ထဒီပန် (၁၉၅၀-ပြည့်နှစ်)။
 ၈။ ထွင်ခေါင်ဆရာတော်အကြောင်း (၁၉၂၈-ခန့်စံ) ၂-ကြိမ်ရိုက်ပြီး။
 ၉။ ရှူးသွားမင်္ဂလာ (၁၉၅၀-ပြည့်နှစ်)။
 ၁၀။ ဘုန်းတော်ပွင့် ထေရွာပွဲ (၁၉၁၆-ခန့်စံ)။
 ၁၁။ ဥပုသံသည်လက်ခွဲ (၁၉၅၄-ခန့်စံ) အကြိမ်ကြိမ်ရိုက်ပြီး။
 ၁၂။ ဂရမဓမ္မတွေ (၁၉၆၅-ခန့်စံ)။
 ၁၃။ ရွှေကျင့်နိကာယသာသနာဝင် (၁၉၆၃-ခန့်စံ) ၂-ကြိမ်ရိုက်ပြီး။
 ၁၄။ ဂိန်ယ မဟာဝရူပါဌိုတော် ဘာသာပြန် (အမိပွာယ် ရှင်းလင်းချက် နှင့် အကျယ်) (၁၉၆၀-ပြည့်နှစ်)။
 ၁၅။ ယုဝေါဝါဒဆုံးမစာ (၁၉၆၄-ခန့်စံ)။
 ၁၆။ ပအသာဆုံးမစာများ (၁၉၇၁-ခန့်စံ) ၂-ကြိမ်ရိုက်ပြီး။
 ၁၇။ ညောင်တုံးမြို့၊ ရွှေဟသာသောရ ခံကျောင်းဆရာတော်ဘုရား၏ ကျမ်းမာများ (၁၉၇၂-ခန့်စံ)။
 ၁၈။ လူမင်း နတ်မင်း ဦးညွှတ်ခြင်း (၁၉၇၂-ခန့်စံ)။
 ၁၉။ ကာယသန်ပသာသနာကျမ်း (၁၉၇၃-ခန့်စံ)။
 ၂၀။ ရွှေဟသာသနရာတော်ဘုရားစာ (၁၉၇၃-ခန့်စံ)။
 ၂၁၂၃ ခန့်စွောင် နိုင်ငံတော်အနီးရှုံး အရွေ့မဟာပစ္စာတ ဘွဲ့တံဆိပ် ကပ်လှူခြင်းကို ခံပျော်ရှုံးတော်မှပါသည်။ ယခုအခါ ဆရာတော်သည် စစ်ကိုင်း တောင်ရိုး ရွှေဟသာတိက်သမိုင်း သိတင်းသုံး နေထိုင်တော်မှလျှက် တပည့်သုံးယာ များအား စာပေပို့ခြင်း၊ သာသနာတော်၌ အကျိုးများမည် ကျမ်းမာများ ရေးသားပြုစွဲခြင်းဟုသော ကုန်ခုရရလုပ်ငန်းအပြင် ဂိပသာသနရရလုပ်ငန်းကိုပါ ရွှေကားတော်မှလျှက် ရှိပါကြောင်း။

[သာသနာရေးဌာနမှ ထုတ်ဝေသော အရွေ့မဟာပစ္စာတ ဘွဲ့တံဆိပ်တော်ရ ဆရာတော်အရှင်မြှတ်များ၏ ထေရွာပွဲ စာအပ်ကိုဖို့၍ ဖော်ပြသည်]

စစ်ကိုင်းတောင်ရှိး ချွေဟသာဆရာတော်
ကာယာနှုပသာနာ



နမောတသာ ဘဂဝတော် အရဟတော်
သမ္မာ သမ္မာဒ္ဓသာ

ပဏာမပဋိညာဉ်

ရိပဝေါ ဝိယေး တသာ သတ္တာနဲ့ ဒုက္ခဟောတဝေါ။
ဉာဏာရဇ်နဲ့ မရှိနဲ့ မိတ္ထမာရသာ မေ နမော။ ၁
ယော ဘဂဝါ-အကြောင် မြတ်စွာဘုရားသည်၊ သတ္တာနဲ့ သတ္တာဝါတို့၏၊ ဒုက္ခဟောတဝေါ-ဆင်းခြင်း၏အကြောင်း ဖြစ်ကုန်သော ရိပဝေါ-လောဘစသော ကိုလေသာ ရန်သူတို့ကို၊ ဉာဏာရဇ်-ဉာဏ်လက်နက်ဖြစ်သော၊ မရှိနဲ့-အရဟတ္တာမဂ်ဉာဏ်ဖြင့်၊ ဝိယေး-အခွင့်ပိုင်ပိုင် အောင်နိုင်တော်မူလေပြီ၊ မိတ္ထမာရသာ-အောင်နိုင်ပြီ-သော ကိုလေသာမာရိ စသည်ရှိတော်မူသော၊ တသာဘဂဝတော်-ထိုမြတ်စွာဘုရားအား၊ မေ-ငါ်၏၊ နမော-ရှိခိုးခြင်းသည်၊ အတ္တာ-ဖြစ်ပါစေသည်။

ကာယနှင့် အနုပသာနာရှင်းပြခြင်း

ယခု ရေးလတ္တာ-သော တရားစာကို ‘ကာယာနှုပသာနာ’ ဟု ပည်တ်အားဖြင့် အမည်ပေးလိုက်၏။ ကာယာနှုပသာနာ ဟူ၍ အမည်တပ်လိုက်ခြင်းဖြင့် ကာယကို ရှုရွားရမည် အဖြစ်ကို သိကြရာသည်။ ကာယ-ဟူသည် အပေါင်းကို ဆိုသည်။ အဘယ်အပေါင်းနည်းဟူမှ -

(၁) ရုပကာယ-ရုပအပေါင်း

(၂) နာမကာယ-နာမအပေါင်း

တိုကို ဆိုခြင်းဖြစ်သည်။

ရုပကာယ-ရုပအပေါင်းသည်လည်း နှစ်မျိုးရှိသည်။ ဆံပင်၊ မွေးညှင်း စသော ရုပတို့၏ အပေါင်းကိုလည်း ရုပကာယဆိုသည်။ အတိတ်ရုပ်၊ အနာ ဂတ်ရုပ်၊ ပစ္စွွန်ရုပ် စသော တစ်ဆယ်တစ်မျိုးသော ရုပတို့၏ အပေါင်းကို လည်း ရုပကာယ ဆိုသည်။ (ရုပက္ခနာဟုလည်း ဆိုသည်။) ဤသိမြင့် ရုပကာယ နှစ်မျိုးရှိလေသည်။ ဤနှစ်မျိုးသော ရုပကာယတို့ဘင် ယခုပထမပြဆိုလိုသော ရုပကာယမှာမူကား ဆံပင်၊ မွေးညှင်း စသော ကော်ဗျာသတို့၏ အပေါင်းဖြစ်သော ရုပကာယကို ပြဆိုလိုခြင်းဖြစ်သည်။ ဒုတိယ ရုပကာယ ကိုမူ နောက်၌ပြဆိုပေမည်။

ကာယာနုပသောနာ ဟူသောပုဂ္ဂကို အစိတ်အစိတ်ခွဲလျှင် ကာယ + အနှင့် + ပသောနာ ဟူ၍ သုံးပုဒ်ဖြစ်သည်။

ကာယ-ရုပအပေါင်း၌၊ တစ်နည်း-ရုပအပေါင်းကို၊ အနှင့်-အဖန်ဖန် အထပ်ထပ် အကြိမ်ကြိမ်၊ ပသောနာ-ညာ၏ဖြင့်ရှုကြည်ခြင်း၊ ကာယာ နုပသောနာ-ရုပအပေါင်း၌၊ ရုပအပေါင်းကို အဖန်ဖန် အထပ်ထပ် အကြိမ်ကြိမ် ညာ၏ဖြင့် ရှုကြည့်ခြင်း။

မိမိ၏ အူဇာရုပအပေါင်း၌၊ တစ်နည်း-ရုပအပေါင်းကို ဆံပင်၊ မွေးညှင်း စသော ကော်ဗျာသ ရုပအပေါင်းအစုံသော ဖြစ်သည်ဟု ညာ၏မျက်စီဖြင့်မြင်အောင် အဖန်ဖန် ရှုကြည့်မှုကို ကာယာနုပသောနာကမွှေ့ဗျာန်း အားထုတ်သည်ဟု ဆိုရသည်။ သုတစ်ပါး၏ ဗဟို ရုပအပေါင်းကိုလည်း ဤသိမ်းပင် ရှုရမည်။ သို့သော မိမိ အူဇာရုပအပေါင်းကို ပဓာနအားဖြင့် ရှုရမည်။ အူဇာရုပကို မြင်မှ ဗဟို၌ရုပကို မြင်လွယ်ပေမည်။

အနုပသောနာသည်လည်း -

(၁) ကာယာနုပသောနာ၊

(၂) ဝောနုပသောနာ၊

(၃) စိတ္တာနုပသောနာ၊

(၄) ဓမ္မာနုပသောနာ၊

ဟူ၍လေးပါးရှိရာ ဤတရားအောင် ကာယာနုပသောကို ပဓာနပြ၍ ပြဆိုမည်

ဖြစ်သည်။ အဘယ်ကြောင့် ကာယာနှပသာနာကို ပဓနပြု၍ ပြဆိုလိုသနည်း
ဟူမှု-ဝေဒနာနှပသာနာ၊ စီတွောနှပသာနာ၊ ဓမ္မာနှပသာနာ တို့သည် ရှေးရှေး
ကာလ ရှေးရှေးဘဝတိုက အထုတ်ဝါသနာ အလေ့အလာရှိခဲ့သဖြင့် ဝိပသာနာ
ဉာဏ်ရင့်ခဲ့သော ပုဂ္ဂိုလ်တို့၏ ဉာဏ်ဖြင့်သာလျှင် ရူမြင်ခြင်းနှာခန့်သော ရူမြင်
မူးချွှေ့လျင်မြန်စာ သိရှိနိုင်သော တရားသဘောတို့ ဖြစ်သည်။ ပကတိ ပသာဒ
မျက်စိဖြင့် မမြင်ကောင်း၊ ဉာဏ်စက္ခဖြင့်သာ မြင်ကောင်းသော တရားတို့ဖြစ်
သည်။ ကာယာနှပသာနာမှာမျကား ပါရမိဉာဏ် အနုအရင်ရှိသော ပုဂ္ဂိုလ်နှစ်
မျိုးလုံးနှင့်ပင် သင့်လျော်သောတရားဖြစ်သောကြောင့် ဤတရားဘူးကျွဲ့ ကာယာ
နှပသာနာကိုသာလျှင် ပဓနအားဖြင့် ပြဆိုခြင်းဖြစ်ပေသည်။ ဝေဒနာနှပသာနာ
စသည်တို့ကိုလည်း အထိက်အလျောက် ပြုးမည်ပင်ဖြစ်သည်။

မိမိ၏ ပစ္စာပွဲနှင့်ကာယ်သာ ရူသင့်ခြင်း

န လူတော့ ဒုရေး ဘဝတ္ထု၊ ဘဝရှုံး ကို ကရိယာတိ။

ပစ္စာပွဲနှင့် ဝေါဟာရေး၊ သကော ကာယုမှို ဝိနှုထု။ ၁

လူတော့-ဤမိမိကိုယ်မှာ၊ ဒုရေး-ဝေးသော တစ်ပါးသောကိုယ်၌၊ နာ
ဝိတ္ထု-ဝိပသာနာဉာဏ် မဖြစ်သင့်၊ ဝါ-မရှုသင့်၊ ဘဝရှုံး-အထက်ဘဝဂုဏ် ဘုံသည်၊
ကို ကရိယာတိ-အဘယ်ပြအုံနည်း၊ ပစ္စာပွဲနှင့် ဝေါဟာရေး-မျက်မှာက် ပစ္စာပွဲနှင့်
ဖြစ်သော၊ သကောကာယုမှို-မိမိကိုယ်၌၊ ဝိနှုထု-သဘာဝကျကျ အမှန်ရအောင်
သိရှိကြလေကုန်လေ့။

ကာယာနှပသာနာ ကမ္မာနှုန်းအလုပ်ကို အားထုတ်လိုသော ယောက်သည်
မိမိကိုယ်ဟု ဆိုအပ်သော ရပ်အစုအပေါင်းမှတစ်ပါး အခြားသောရပ်တို့ကို ရှုရ^၁
မည်မဟုတ်၊ မိမိ၏ ပစ္စာပွဲနှင့် မျက်မှာက်ဖြစ်သော ရပ်အပေါင်း၌သာလျှင် ရှုပါ
ဟုဆိုသည်။ မိမိ၏ အဇူးတွေရပ်ကိုရှု၍ အလေ့အလာရကာ သဘာဝကိုမြင်
သလောက် မြင်သော်မှ အခြားသော ဗဟိုဒုရပ်ကို မိမိရပ်နှင့်မခြား သဘော
အားဖြင့် အလားတူဖြစ်သည်ဟု ရူသင့်သည်။

ပစ္စာပွဲနှင့်တည့်တည့်ကျရန် မခဲယဉ်း

ပစ္စာပွဲနှင့်ဖြစ်သောရပ်ကို ရှုရမည်ဆိုသဖြင့် ပစ္စာပွဲနှင့်တည့်တည့်ကျအောင်
အချို့ပုဂ္ဂိုလ်တို့သည် တော်တော်ခဲ့ယဉ်းယဉ်း ကြိုကြိုစည်းစည်း ပင်ပင်ပန်းပန်း
ပြောဟောရေးသား နောက်သည်ကို တွေ့ရသည်။ ပစ္စာပွဲနှင့်တည့်တည့်မိအောင်

ရှုရမည် စသည်ဖြင့် အရေးတကြီး ပြောဆိုနေကြသည်ကိုလည်း သိရသည်။ သို့သော ပစ္စာပွဲနှင့်ကျစေခဲ့ရန်မှာ ထို့ဖြစ်လောက် ခဲယဉ်းနေသည်ကား မဟုတ်ချေ။ မိမိ၏ အချွေတွေရပ်အပေါင်းကိုပင် ရှုသည်ဖြစ်စေ၊ စဟိဒ္ဒရပ်အပေါင်းကိုပင် ရှုသည်ဖြစ်စေ ပစ္စာပွဲနှင့်ဖြစ်ဆဲဖြစ်သော ရပ်တို့ကိုသာလျှင် ရူမြင်လျက် ရှိနေခြင်း ဖြစ်ပေသည်။ တပင်တပန်း အထူးတလည်း ပစ္စာပွဲနှင့်ကို ရှာဖွေအားထုတ်၍ ပစ္စာပွဲနှင့်တည်ကျအောင် ပစ္စာပွဲနှင့်တည်းတည်းဖြစ်အောင် အားထုတ်နေရသည် မဟုတ်ပေ။ အဘယ်ကြောင့်နည်းဟူမှု အတိတ်ဖြစ်သောရပ်တို့သည် ချုပ်ပြုခဲ့ ကြလေကုန်ပြီဖြစ်၍ ထင်ရှားမရှိကြတော့ချေ။ အနာဂတ်ဖြစ်သော ရပ်တို့သည် လည်း မဖြစ်ပေါ်ကြသေးပေ။ ယောက်သည် ရူမြင်နေရသော ရပ်တို့သည် ဥပါဒ် ဆဲ၊ ဥပါဒ်ဆဲဖြစ်သော ပစ္စာပွဲနှင့်ရပ်တို့သာလျှင် ဖြစ်ကုန်၏။ သို့ကြောင့် ရပ် အပေါင်း ရပ်အစုကို ရှုသောယောက်သည် ပစ္စာပွဲနှင့်တည်းတည်းဖြစ်သောရပ်ကို ရူမြင်စေရန် ကြောင့်ကြရှိက်၍ အားထုတ်ပြုလုပ်နေရသည်မဟုတ်။ အသစ်အသစ် ဥပါဒ်အနေဖြင့် အဆက်ဆက် ဖြစ်ပေါ်ဆဲဖြစ်သော ရပ်အစုအပေါင်းကိုသာလျှင် ရူမြင်လျက်သားဗျို့နေသည်ကို သိရှိပါလေ။

ကာယသဘာသီမြင်မှ ခုက္ခကုန်ဆုံးမည်

ကာယ် လူမဲ့ ဝိဇာနာထာ ပရိဇာနာထာ ပုန်ပုန်။

ကာယေ သဘာဝံ ဒိသွာနာ ခုက္ခသုန္တာ ကရိုသုထာ။ ၁

လူမဲ့ ကာယ်-ဤရုပကာယကို ဝါ-ဤရုပ်အစုအပေါင်းကို ဝိဇာနာထာ-ဥတုပရိညာဖြင့် သိအောင်ပြုကုန်လော့၊ ပုန်ပုန်-အဖန်ဖန်၊ ပရိဇာနာထာ-တိရကာပရိညာဖြင့် သိကုန်လော့၊ ကာယေ-ရုပကာယ၌၊ ဝါ၊ ရပ်အစုအပေါင်း၌၊ သဘာဝံ-ောက်ပြန်ပျက်စီးတတ်သော ရပ်၏သဘောကို၊ ဒိသွာနာ-ပဟာန ပရိညာဖြင့် မြင်သည်ရှိသော်၊ ဝါ-မြင်သောကြောင့်၊ ခုက္ခသုန္တာ-ခုက္ခသု အန္တာ-ဆင်းရုံ၏ ကုန်ဆုံးရာဖြစ်သော နိုဗ္ဗာန်ကို၊ ဝါ-ဆင်းရုံ၏ ကုန်ဆုံးခြင်းကို၊ ကရိုသုထာ-ပြန်ရှိကြပေါ်နှင့်အဲသည်။

နောက်က ပြဆိုခဲ့သည်အတိုင်း နိုဗ္ဗာန်ရောက်ကြောင်းတရားကို အားထုတ်လိုသော ယောက်သည် မိမိအားထုတ်ရမည်တရားကို ဝေးဝေးလဲလဲသွား၍၊ ဝါ-အဝေးသို့ ဥက္ကာကိုစေလွှတ်၍ အခြား၌ ရှာဖွေနေရန်မဟုတ်၊ ပစ္စာပွဲနှင့် ဖြစ်အောင်လည်း ကြောင့်ကြရှိက်နေရန်မဟုတ်၊ မိမိကိုယ်ပေါ်မှာသာ ရူပါလေ၊ ကြည့်ပါလေ၊ ဆင်ခြင်ပါလေ၊ အဖန်ဖန် အထပ်ထပ် အကြိမ်ကြိမ် ဗျားများ

ဝါလေ၊ မိမိကိုယ်၏ ပင်ကိုသဘောတရားကိုမြင်လျှင် ဆင်းရှုကွဲ ကုန်ဆုံးရာ နိဗ္ဗာန်ကို မြင်ပါလိမ့်မည်၊ ရရှိပါလိမ့်မည်ဟု ဟောတော်မူသော ဒေသနာတော် ဖြစ်သည်။

ဤဒေသနာတော်သည် ပါဒအားဖြင့် လေးပါဒ၊ အကွဲရာ အရေအတွက် အားဖြင့် ၃၃-လုံးမျှသာ ဖြစ်သည်။ အလွန်လေးနှက်၍ အမို့ပွာယ်ပါဝင် ကာ တန်ဖိုးရှိလျှပောသည်။

အမို့ပွာယ်လေးနှက်ပုံမှာ -

(က) ကာယ် လူမဲ ဝိမာနာထု - ဟူသော ပထမပါဒဖြင့် ကိုယ်ဟု ပည်တော်အားဖြင့် အသုံးပြုကာ ပြောဆိုနေသော ဤကိုယ်သည်

ရုပ်အပေါင်း အစုံမျှသာဖြစ်သည်ဟု ရုပ်ကို ပိုင်းခြားဆုံးပြသော ရုပ်ပရီစွေးကြောက်၊ ဉာဏ်ပရီညာ၊ သစ္စည်းကြောက် ပြဆိုသည်။

(ဂ) ပရီဇာနာထု ပုံနှုန်း - ဟူသော ခုတိယပါဒဖြင့် ဉာဏ်ပရီညာဖြင့် သိမြင်ပြီးသော ရုပ်အပေါင်းအစုံကို အနိစ္စ စသော လက္ခဏာတင် ၍ မဖြေ၊ ဆင်းရဲ၊ အနီးမရဲ - အတွေ့မဟုတ်ဟု၍ အဖော်ဖန် ဆင်ခြင် ပွားများသော သမ္မတနာတော်၊ တိရက္ခပရီညာ၊ ကိစ္စည်းကြောက်ပြဆိုသည်။

(ဃ) ကာယေ သဘာဝ ဒီသွာန် - ဟူသော တတိယပါဒဖြင့် တိရက္ခ ပရီညာညွှန်ပြုဖြင့် ဆင်ခြင်ပွားများဖန် များသောအပါ ရုပ်တရား၏ ဟောက်ပြန်မှု၊ ပျက်စီးမှု၊ မဖြေမှု၊ အနှစ်အသားမရှိမှု၊ ကိုယ်ပိုင်ရုပ် မဟုတ်မှု စသည်တို့ကို ဉာဏ်ဖြင့်မြင်ခြင်းကြောင့် တို့ရပ်ပြု လိုချင် ခြင်း၊ နှစ်သက်တပ်မက်ခြင်း၊ တွယ်တာခြင်း ကင်းသော အာဒီနဝါဝ ဉာဏ် စသည်နှင့်တကွ ပဟာနပရီညာ၊ ကတည်းကြောက်ပြဆိုသည်။

(င) ခုကွဲသွှေ့ ကရိယာထု-ဖြင့် နိရောဓသစ္စာကို မျက်မောက်ပြသည် ကို ပြဆိုသည်။

သို့ဖြစ်၍ ဤဒေသနာဂါထာသည် ပရီညာသုံးပါးကိုလည်း ပြဆိုရာ ရောက်သည်။ သစ္စည်းကြောက်၊ ကိစ္စည်းကြောက် သုံးပါးကိုလည်း ပြဆိုရာ ရောက်သည်။ သို့ကြောင့် ဤဒေသနာတော်သည် အလွန်လေးနှက်သော အမို့ပွာယ်ပါဝင်သော ဒေသနာဂါထာဖြစ်သည်ဟု ဆိုခဲ့သည်။

ဤဒေသနာတော်အလာ ကာယေဟူသောပုံံအရ ရုပ်ကာယေ၊ နာမကာယေ နှစ်ပါးရှိသည်တွင် ရုပ်ကာယေနှင့်စပ်သော ဆင်ခြင်ပွားများနည်းကို ပထမပြဆို

မည်။ ထိရုပကာယသည်လည်း ပထမက ခြွှေားပြခဲ့သည်အတိုင်း ကောင့်ဘသ
အစုအဝေးဖြစ်သော ရုပကာယ၊ အတိတ်၊ အနာဂတ်၊ ပစ္စာနှင့် စသော
ရပ်အပေါင်းဟူသော ရုပကာယအားဖြင့် နှစ်ပါးရှိသည်တွင် ကောင့်ဘသအစု
အပေါင်းဖြစ်သော ရုပကာယကို ပြဆိုမည်ဖြစ်သည်။ ကောင့်ဘသ အစုအပေါင်း
ဖြစ်သော ရုပကာယကိုပြဆိုလျှင် မြတ်စွာဘုရား ကိုယ်တော်တိုင် ဟောကြား
တော်မူအပ်သော ‘ကာယဝိစ္စနှင့်က’ သုတ်ကို ထုတ်ဆောင်ပြရမှုကား မမွေသူ
ဝန် စာကြည့်ပုဂ္ဂိုလ်တို့၏ သာ၍ရှင်းလင်း နားလည်သဖြင့် နည်းလမ်းရယူနိုင်
ပေါ်ရာသည်ဟု ယုံကြည်၍ ‘ကာယဝိစ္စနှင့်က’ သုတ်ကို ထုတ်ဆောင်ပြမည် ဖြစ်
သည်။

ကာယ်စိန္ဒါကသတ်
သတ္တဝါမလုပ်-ရပ်သာလုပ်ခြင်း

၁။ စရု ဝါ ယဒီ ဝါ တိဋ္ဌ၊ နိသိန္တာ ဥဒ ဝါ သယံ။

သမီးဇူတိ ပသာရေတိ၊ ဒသာကာယသာ လူဇ္ဈာနာ။ ၁

စရုဝါ-သွားစဉ်မူလည်း၊ သမီးဇူတိ-ဒုးကိုကျေး၏။ ယဒီ-ထိမျှ၊ ပသာရေတိ-ဒုးကိုဆန့်၏။ ဒသာ သမီးဇူနှင့် ပသာရဏာ-ဤသို့ ကျေးခြင်းဆန့်ခြင်း သည်၊ စိတ္တကြံယဝါယော ဓာတ်ပို့ရဝါသန-သွားလိုသောစိတ်သည် ပြအပ်သော ဝါယောဓာတ် ပုံးနှုန်းခြင်းတည်းဟူသော လူရိယာပုတ်ခိုင်ခြင်း၏ အစွမ်းဖြင့်၊ ကာယသာ-အကိုကြီးယော ရပ်အစုအပေါင်း၏။ လူဇ္ဈာနာ-လူပုံရားခြင်းသည်၊ ဟောတိ-ဖြစ်၏။ သတ္တသာ-မိန့်မ၊ ယောက်ဗျားစသော သတ္တပည်၏။ လူဇ္ဈာနာ-လူပုံရားခြင်းသည်၊ နဲ့မဟုတ်။

ဥဒ-ထိမူတ်ပါး၊ တိဋ္ဌ-တိဋ္ဌန္တာဝါ-ရပ်နေစဉ်မူလည်း၊ သမီးဇူတိ-ကျေး၏။ ယဒီ-ထိမျှ၊ ပသာရေတိ-ဆန့်၏။ ဒသာသမီးဇူနှင့်ပသာရဏာ-ဤသို့ ကျေးခြင်း ဆန့်ခြင်းသည်၊ စိတ္တကြံယဝါယော ဓာတ်ပို့ရဝါသန-ရပ်လိုသော စိတ်သည် ပြအပ်သော ဝါယောဓာတ် ပုံးနှုန်းခြင်းတည်းဟူသော လူရိယာပုတ်ခိုင်ခြင်း၏ အစွမ်းဖြင့်၊ ကာယသာ-ရပ်အစုအပေါင်း၏။ လူဇ္ဈာနာ-လူပုံရားခြင်းသည်၊ ဟောတိ-ဖြစ်၏။ သတ္တသာ-မိန့်မ၊ ယောက်ဗျား စသော သတ္တပည်၏။ လူဇ္ဈာနာ-လူပုံရားခြင်းသည်၊ နေဝါဘေးတိ-မဟုတ်သည်သောလျှင်တည်း။

ဥဒ-ထိမူတ်ပါး၊ နိသိန္တာဝါ-ထိုင်စဉ်မူလည်း၊ သမီးဇူတိ-ကိုယ်ကို ကျေး၏။ ယဒီ-ထိမျှ၊ ပသာရေတိ-ဆန့်၏။ ဒသာ သမီးဇူနှင့်ပသာရဏာ-ဤသို့

ကျေးမြင်း ဆန့်ခြင်းသည်၊ မိတ္တကြေယပါယော စာတိပိုဂရာသေန-ထိုင်
လိုသောစိတ်သည် ပြုအပ်သော ဝါယောဓာတ်ပုံနှင့်ခြင်းတည်းဟူသော ကူရိယာ
ပုတ်နိုင်ခြင်း၏ အစွမ်းဖြင့်၊ ကာယသု-ရုပ်အပေါင်းအစွမ်း၊ ကြွော့နာ-လူပ်ရှား
ခြင်းသည်၊ ဟောတိ-ဖြစ်စ်။ သတ္တသု-မိန်းမ၊ ယောကျား စသော သတ္တ
ပည်တ်၏၊ ကြွော့နာ-လူပ်ရှားခြင်းသည်၊ နောက်ဟောတိ-မဟုတ်သည်သာဖျှင်း
တည်း။

ဒိတ္ထဝင်းယောက ရပ်ကိုလှပ်စေခြင်း

တစ်ခုတစ်ယောက်သော ပုဂ္ဂိုလ်သည် လမ်းလျှောက်သွားစဉ် အနိက်
အတန်၌ ရုပကာယဟုသော ဤရုပ်အပေါင်းသည် ကျော်ကာဆန်ကာဖြင့်သွား
သော အခြင်းအရာဖြစ်ပါခြင်းသည် သွားလိုသောစိတ်ကြောင့်ဖြစ်သော စိတ္တာ
ဝါယောဓတ် တွန်းကန်မူကြောင့် ဤရုပ်အပေါင်း ရုပ်အစုကြီးသည် လုပ်ရှား
ခြင်း၊ သွားခြင်း ဖြစ်သည်။ ရုပ်အပေါင်းအစုအပေါ်၌ ပညတ်အားဖြင့် အော်ဝေါ်
သုံးခွဲနေသော မိန်းမ၊ ယောကျား၊ ပုဂ္ဂိုလ်၊ သတ္တဝါ သွားခြင်းမဟုတ်၊ လုပ်ရှား
သွားလာသော ကိုယ်အကို အထိတ်အပိုင်းတစ်ခုစိတ် စိစစ်ကြည့်ပါ။ ဦးခေါင်း
လည်း မိန်းမ၊ ယောကျား မဟုတ်၊ ၃၂-ပါးသော ကောဇာသ အစုအပေါင်း
မျှသာ ဖြစ်သည်။ နောက်၌လည်း ကောဇာသ အထိတ်အစိတ်ဖြင့် ခွဲမြား၍
ပောတော်မူလွှား၊ ဖြစ်သည်။

သွားနေသာ အခိုက်အတန်နည်းတဲ့ ရပ်နေသာ အခိုက်အတန်၊ ထိုင်နေသာ အခိုက်အတန်၊ အပ်နေသာ အခိုက်အတန်တို့၏ ကျေးမြင်း၊ ဆန်းမြင်း၊ လှပ်ရှားမြင်းသည် ရပ်လိုသောစိတ်၊ ထိုင်လိုသောစိတ်၊ အပ်လိုသောစိတ်ကြောင့် ဖြစ်သော စိုက်ဝါယောဓာတ် တွေ့န်းကန်မှုပြောင့် ရပ်မြင်း၊ ထိုင်မြင်း၊ အပ်

ခြင်းဟော လူရိယာပုတ်ပြောင်းလွှဲခြင်းဖြင့် ရပ်အပေါင်းအစဉ်းသည် ရပ်၊ ထိုင်၊ အိပ်သည်ဟု ဆိုရသည်။ မိန်းမဟုတေသာ ပည်တ်၊ ယောကျိုး ဟောသာ ပည်တ်အနေဖြင့် ရပ်သည်၊ ထိုင်သည်၊ အိပ်သည်၊ လျှပ်ရှားသည်ဟု မဆိုရ။ ပရမတ္ထုပြစ်သော ရပ်အစဉ်း လျှပ်ရှားခြင်းမျှသာဖြစ်သည်ဟု၍ ဟောတော်မူ ခြင်း ဖြစ်သည်။

မိန်းမယောကျိုးက ပည်တ် ရပ် - နာမ်က ပရမတ်

ဤဂါဏာဒေသနာတော်၌ လျှပ်ရှားလိုသောစိတ်သည် ဝိဉာဏ်ကွန်း ဖြစ်သည်။ ထိုစိတ်နှင့်ယဉ်သော ဝေဒနာသည် ဝေဒနာကွန်း ဖြစ်သည်။ သညာ သည် သညာကွန်း ဖြစ်သည်။ အသေး စေတနာ စသော စေတသိက်တို့သည် သခံရကွန်း ဖြစ်သည်။ စိတ်ကြောင့်ဖြစ်သော ဝါယောဓာတ်နှင့်တကွ ကော ဌာသ ရပ်အစာပေါင်းသည် ရုပကွန်း ဖြစ်သည်။ သွား၊ ရပ်၊ ထိုင်၊ အိပ် စသည်ဖြင့် လျှပ်ရှားနေသော ကိုယ်ကို ခွဲခြား၍ ကြည့်လျင် ဤခန္ဓာဝါးပါးသာ ရှိသည်။ မိန်းမ၊ ယောကျိုး မရှိ။ ရပ်၊ နာမ် အားဖြင့် J-ပါးသာရှိသည်။ မိန်းမ၊ ယောကျိုး မရှိ။ ပရမတ္ထုပြစ်သော ရပ်နာမ်အပေါင်း၌ အမည်နာမ ပည်အားဖြင့် တင်စား၍ ယောကျိုး၊ မိန်းမ၊ ပုဂ္ဂိုလ်၊ သတ္တဝါ ဟု၍ ခေါ် ယူသုံးခွဲခြင်းသာလျင် ဖြစ်သည်ဟု၍ ပည်နှင့် ပရမတ်ကို ခွဲခြား၍ ဟောတော် မူခြင်း ဖြစ်သည်။ မိန်းမ၊ ယောကျိုး ဟုသည်ကား အမည်နာမပည်တ်၊ ရပ် နာမ်တရား အစာပေါင်းကား ပရမတ္ထု-ဤသို့မှတ်ပါ။

ဤသည်ကား ‘ကာယာဝိစိန္တနိက’ သုတေသာ အစအဦးဖြစ်သော ဂါဏာ ဒေသနာတော်တည်း၊ ကာယာဝိစိန္တနိက၏ အမိဘာယ်မှာ ကိုယ်၌တပ်မက်တွယ် တာနှစ်သက်သော တရာ့ရာဂကို ပယ်ဖြတ်ခြင်း၌ စွမ်းနိုင်သောသုတေသာ ဆို လိုသည်။ ဤသုတေသာ အကြိုးကြိုး လေ့လာသော ယောက်သည် မိမိ၏ ရုပ ကာယာ၌ ငါ၏ရှိသည် လုပသည်၊ တင့်တယ်သည်၊ ချောမောသည်၊ ပြပြစ် သည်၊ ရူချင်ဖွယ်ရှိသည်၊ ပြည့်ဖြီးသည်၊ ဖြေစင်သည် စသည်ဖြင့် တပ်မက် ခြင်း၊ တွယ်တာခြင်း၊ ယုယာခြင်း၊ နှစ်သက်ခြင်း၊ သာယာခြင်းတို့ဖြင့် စွဲလမ်း သော တရာ့လောဘကို ပယ်သတ်နိုင်သဖြင့် အတော်၊ အရာ၊ မရှာက စသော ဒုက္ခတိုး၏ ဌိမ်းရာချုပ်ရာဖြစ်သော နိုဗာန်ကို မျက်မှောက်ပြနိုင်မည်ဖြစ်သော ကြောင့် ‘ကာယာဝိစိန္တနိက’ သုတေသာ အလေးကရုပြကာ နှလုံးသွေးထိုက်လုပ သည်။

ပြုသုတေသန နစ်ဌာန၏ ဟောတော်မူခြင်း

ကာယဝိဒ္ဓနနိကသုတေသန မြတ်စွာဘုရားသည် အကြောင်းမဲ့ ဟောတော်မူသည်ကား မဟုတ်ချေ။ အကြောင်းအားလုပ်စွာ ဟောတော်မူသည် ဖြစ်သော ကြောင့် ဤသုတေသန အကြောင်း အထွေးပြုလိုနိုင်ခါနီးကို ကြို့တင်ကာ သိသင့်ကြ သည်ဖြစ်၍ နိုင်ခါနီးကို ထုတ်ဆောင်ပြီးအဲ။

ဤကာယဝိဒ္ဓနနိကသုတေသန မြတ်စွာဘုရားသည် ဌာနအားဖြင့် နစ်ဌာန တို့၏ ဟောတော်မူသည်။ တစ်ဌာနကား သာဝလ္လိုမြို့ ဖြစ်သည်။ နောက်တစ် ဌာနကား ရာဇ်ပြုလိုမြို့ ဖြစ်သည်။

(က) သာဝလ္လိုမြို့၌ နေပါဒကလျာဏီ နန္ဒာထောရိကို အကြောင်းပြု၍ ဟောတော်မူသည်။

(ဂ) ရာဇ်ပြုလိုမြို့၌ အညတရ ရဟန်းတစ်ပါးကို အကြောင်းပြု၍ ဟောတော်မူသည်။

နန္ဒာမ်းသမီး ၃-ဦး ရဟန်းပြုခြင်း

သာဝလ္လိုမြို့၌ ဟောတော်မူခြင်း။ မြတ်စွာဘုရားသည် ဒေသစာရိ ကြံချိတော်မူရာ အစဉ်အတိုင်းအားဖြင့် ကပိလေဝတ် နေပြည်တော်သို့ရောက်၍ သာကိုဝင်မင်းတို့ကို ဟောပြာဆုံးမတော်မူပြီးလျှင် နန္ဒာမ်းသား စသည်တို့ကို ရဟန်းပြုတော်မူစေပြီးကာလ မာတုဂါမတို့အား ရဟန်းအဖြစ်ကို စွင့်ပြုတော် မူလေသော် အရှင်အာနန္ဒာ၏ နှမတော် နန္ဒာခေါ်မက သာကိုဝင်မင်းသမီး၊ အတိ ရုပနန္ဒာ နေပါဒကလျာဏီနန္ဒာ ဟူသော နန္ဒာအမည်ရှိ မင်းသမီးသုံးယောက် တို့သည် မြတ်စွာဘုရားထံ၌ ရဟန်းပြုကြကုန်၏။ ထိုမင်းသမီးတို့ ရဟန်းပြ သောအခါ၌ မြတ်စွာဘုရားသည် သာဝလ္လိုမြို့၌ သိတင်းသုံးတော်မူသည်။

ထိုမင်းသမီး သုံးယောက်တို့တွင် အဘိရုပနန္ဒာသည် လွှာနှစ်စွာအဆင်းလှ သောကြောင့် အဘိရုပနန္ဒာဟု အမည်တွင်၏။ နေပါဒကလျာဏီနန္ဒာမူကား အဆင်းအားဖြင့် ပိမိနိုင် တူသောသူကိုဖြောင်ဟု ဆိုသည်။ ထိုမင်းသမီး ဘိကျို့ နှစ်ယောက်တို့သည် ပိမိတို့၏ ရပ်ရုပကာယ အဆင်းလွှာမူခြင်း၌ ယံ့ကြသော ကြောင့် မြတ်စွာဘုရားထံ့တော်သို့ မသွားကြကုန်။ မြတ်စွာဘုရားကို မဖူးကြ တရားတော်ကိုလည်း သွားရောက်မနာကြကုန်။ အဘယ်ကြောင့်နည်းဟူမှ မြတ်စွ ဘုရားသည် အဆင်းလွှာမူခြင်းကို ကဲရဲ့တော်မူသည်။ များစွာသောအကြောင်းတို့ဖြင့် အဆင်း၏အပြစ်ကို ပြောဟောတော်မူသည်။ သို့ဖြစ်၍ အဆင်း၌ တပ်မက်မှုးယံ့

ခြင်းသဘောရှိသော ဤမင်းသမီး ဘိက္ဗိနိနှစ်ယောက်တို့သည် မြတ်စွာဘုရားထံတော်သို့ ဖူးမြော်ရန်၊ တရားနာရန် မသွားကြခြင်းဖြစ်သည်။

ယင်းသို့ဖြစ်လျက် အဘယ်ကြောင့် ရဟန်းပြုကြသနည်းဟူမှု အဘိရပ်နှစ်သော် မင်းသားတစ်ဦးနှင့် လက်ထပ်ထိမ်းမြားသောနေ့၌ လင်ဖြစ်သော မင်းသားသည် သေလွန်လေသည်။ ထိုအခါ မိဘတို့က အဘိရပ်နှစ်ဘာ အလို မတူဘဲ အဘိရပ်နှစ်ဘကို ရဟန်းပြုစေသောကြောင့် ရဟန်းအဖြစ်သို့ရောက်ခြင်း ဖြစ်သည်။ နေပဒကလျာဏီနှစ်မှုကား အရှင်နှစ်ထောင့် အရဟတ္တုပိုလ်သို့ နေပဒကလျာဏီ၌ အသာဆန္တဖြတ်သည်ဖြစ်၍ တစ်ကြောင်း၊ အရှင်နှစ်ထောင့်၏မယ်တော် မဟာပဇာတ်ဂါတီမှုနှင့် အမြားခွွေတော်မျိုးတော် တို့ ရဟန်းပြုကုန်သည်ဖြစ်ရာ ဆွဲမျိုးတို့နှင့်ကင်း၍ အိမ်၌နေခြင်းသည် မပျော်ပိုက် စိတ်သက်သာရာ မရသောကြောင့်တစ်ကြောင်း ရဟန်းပြုခြင်းဖြစ်သည်။ သို့ဖြစ်၍ အဘိရပ်နှစ်ဘာ နေပဒကလျာဏီနှစ်ဘာတို့သည် သွေ့ပွဲမြတ်တို့ မဟုတ်ကြဟုဆိုသည်။

အလုပ်ကျ တရားနာရခြင်း

မြတ်စွာဘုရားသည် မဟာကရဏာသမာပတ္တိဉာဏ်တော်ဖြင့် ဝေနေယျ တို့ကို ရှုကြည့်တော်မူရာ အဘိရပ်နှစ်ဘာ အသာဆန္တဖြတ်တော်မူရာ စသော ရဟန်းမိန့်းမတို့၏ ဉာဏ်ရင့်ကျက်သည်ကို သိမြင်တော်မူသဖြင့် ရဟန်းမိန့်းမ အားလုံးတို့သည် ငါဘုရားထံတော်၌ အဆုံးမည်ဝါဒ ခံယူခြင်းရာ အစဉ်အတိုင်း အလုပ်ကျလာရောက်ကြရမည်၊ လာစေကြရမည်ဟု မဟာပဇာတ် ဂါတီ ထော်အုံအား မိန့်တော်မူသည်။ အဘိရပ်နှစ်ဘာ နေပဒကလျာဏီနှစ်ဘာတို့သည် တရားနာယူရန်၊ ဉာဏ်ဝါဒခံယူရန် မိမိတို့၏အလုပ်သို့ ရောက်သော်လည်း မိမိ ကိုယ်တိုင် မသွားကြဘဲ သူတစ်ပါးကို စေလွှတ်ကြကုန်၏။ မြတ်စွာဘုရားသို့ရှိတော်မူသဖြင့် မိမိအလုပ်၌ ရောက်သောသူသည် ကိုယ်စား သူတစ်ပါးကို စေလွှတ်ခြင်းမပြုကြရ၊ ကိုယ်တိုင် လာကြရမည်ဟု ထပ်မံမြတ်ကြားတော်မူ လေသည်။

အဘိရပ်နှစ်ဘာ - ရဟန်းမဖြစ်ခြင်း

ယင်းသို့ မိန့်ကြားတော်မူသည်ဖြစ်၍ အခါတစ်ပါး၌ အဘိရပ်နှစ်ဘာသည် ဉာဏ်ဝါဒတရားနာယူရန် မြတ်စွာဘုရားထံသို့ ကိုယ်တိုင် လိုက်သွားလေသည်။

မြတ်စွာဘုရားသည် အတိပုပါန္ဒရာဂါး ဖန်ဆင်းအပ်သော နက်သမီး၊ အဆင်းသဏ္ဌာန်ဖြင့် ထိတ်လန့်စေပြီးကာလ -

အင်္ဂါန် နှကရု ကတော်၊ မြသ လောဟိတာ လျေပန့်။

ଯତ୍କ ରେଣ୍ଟ ଓ ମହୁ ତା ଖାନ୍ଦା ମନ୍ଦ୍ରୋ ଓ ଲୁହିଟୋ॥

(က) အာတုရဲ အသိစိုး ပုတ္တီ၊ ပသေ နှင့် သမုပ္ပသယ်၊

କ୍ଷେତ୍ରରେ ପଦ୍ମଶିଖାରେ ଆହୁତିରେ ଆହୁତିରେ ॥

(e) ଅନ୍ତିମିଳ୍ଲାଙ୍କ ପାଇଁ ଏହାରେ ଯାଇଲୁଗଲା—ମୁଣ୍ଡଗା॥

ତାଙ୍ଗେ ମାନ୍ଦିବି-କୀର୍ତ୍ତିମଣିଙ୍କୁ ଉପଚାରୀତିରେ ରଖିଯାଇଛି ॥

(က) နတ္ထ-နန္ဒ၊ အာတုရံ-ကျော်နာသော၊ အသိစီ-မစင်ကြယ်သော၊
ပုတိ-ပုပ်သိုးသော ဥပ္ပါဒ္ဒံ-အထက်သို့ လျှောက်ယိုစီးသော၊ ပဏ္ဍာန္တံ-အောက်
သို့သက်၍ ယိုစွာက်သော၊ သမုသယ်-ကိုယ်ကို၊ ဟသာ-ရွှေစမ်းလေလော့၊ နံ
သမုသယ်-ကျော်နာခြင်း၊ သသည်ရှိသော ထိုကိုယ်ကို၊ ဗာလာ-ဗာလေဟို-
အမြင်မောက်များ ပုထိန်း ပုဂ္ဂိုက်များတို့သည်၊ အဘိပွဲ့်တံ-လွန်စွာတောင့်တ
အပ်၏။

(e) ଅନ୍ତିମିଳ୍ଲାଙ୍କୁ-ଫିର୍ଦ୍ଦିପିତ ଯତ୍ନମୂଳକଣ୍ଠରେ ଆଶୀର୍ବାଦିତ ଅନ୍ତିମିଳ୍ଲାଙ୍କୁ ଏବଂ ଅନ୍ତିମିଳ୍ଲାଙ୍କୁ ଏବଂ ଅନ୍ତିମିଳ୍ଲାଙ୍କୁ ଏବଂ

စသည် ယစ်ခြင်းမာန်ကို၊ ဥဇ္ဈဟာ-ပယ်စွန့်လေလေ့၊ တဘော မာနာဘီသမ ယာ- ထိအနိစ္စာနိပသာနာကို ပွားစေခြင်း၊ မာန်ကိုပယ်ခြင်းကြောင့် ဥပသန္တာ- ကိုလေသာငြိမ်းသည်ဖြစ်၍၊ တွေ့-သင်သည်၊ စရိသတ်-နေရပေတ္တာ။

ဤထေရိအပဒါန်လာ အသန္တာတို့ဖြင့်လည်းကောင်း ဟောတော်မှုသည် ဖြစ်၍ အဘိရုပန်နှုန်းထေရိသည် အစဉ်အတိုင်း အရဟတ္ထုလိုလိုလို ဆိုက်ရောက် တော်မှုလေပြီ။

ဤပုံးအပ်ပြီးသော တရားအစဉ်ဖြင့် အဘိရုပန်နှုန်းထေရိ ရဟန္တာမ အဖြစ်သို့ရောက်သော အထူးဖွဲ့တွေ့တည်း။

နေပဒကလျာဏီ နှုန်းထေရိအကြောင်း

သာဝါ့ဖြူ့သူမြို့သားတို့သည် အတေဝန်ကျောင်းတော်သို့ သွားကြကာ နှုန်းတို့ သယာတော်များအား ဆွမ်းခဲ့ဖွယ်သောအုပ်တို့ကို ကပ်လှုကြခြင်း၊ ဥပသန္တာသို့လ ဆောက်တည်ခြင်းတို့ကို ပြကြပြီးနောက် ညနေချမ်းအချိန်မြှုပ် ပန်း နှုန်းသာ စသည်တို့ကို ယုံဆောင်၍ အတေဝန်ကျောင်းတော်သို့ တရားနာရန် သွားကြက်နှင့်၏။ တရားကေား ကြားနာကြပြီးကာလ မြတ်စွာဘုရားကို ဖူးမြော် ကန်တော့၍ ဖြူ့တွင်းသို့ပြန်ကြစဉ် မြတ်စွာဘုရား၏ ဂုဏ်တော်၊ ကျေးဇူးတော် တို့ကို ဝမ်းသားအားရ အချင်းချင်း ပြောဆိုကြကာ သွားကြက်နှင့်။ ဘိက္ဗိန်မ တို့သည်လည်း မြတ်စွာဘုရားကို ဖူးမြော်ခြင်း၊ တရားနာယူခြင်း ပြကြပြီး၍ ဘိက္ဗိန်ကျောင်းသို့ ပြန်ရောက်ကြလျှင် မြတ်စွာဘုရား၏ ရုပကာယတော်မှ စ၍ ကျေးဇူးတော် ဂုဏ်တော်တို့ကို အချင်းချင်း ပြောကြားကြက်နှင့်။

မြတ်စွာဘုရားကို ကြည်ညိုခြင်း ၄-ပုံး

မြတ်စွာဘုရားကို ကြည်ညိုမြတ်နီးသောသွားတို့သည် အမျိုးအစားအား ဖြင့် လေးမျိုးရှိ၏။ ထိုလေးမျိုးတို့ အသီးသီး ကြည်ညိုပုံကို မှတ်သားသင့်ပေ သည်။ လေးမျိုးဟုသည်မှာ -

(၁) လက္ခဏာတော်ကြီးငယ်၊ ဓမ္မာက်သွယ်သော ရောင်ခြည်တော်တို့ ဖြင့် ကျက်သရေပြည့်ကြယ သွားယောက်သော ရုပကာယတော်ကို ဖူးမြော်ရ၍ ကြည်ညိုသောသွားတစ်မျိုး။

(၂) မြတ်စွာဘုရားသည် အလောင်းတော်အဖြစ်နှင့် ပါရမီတော်တို့ကို ပြည့်စုံ ထိုထိုဘဝါ၊ ထိုထိုဗာတ်တော်တို့ကို ဟောကြားတော်မှ

သည်ကို မြို့၍ဖြစ်သော ကျေးဇူးသတင်း ကျော်စောခြင်းကိုလည်း
ကောင်း၊ သန့်ရှင်းသော အသေတော်၊ သာယာသော အသေတော်၊
သိဂုံယ်သော အသေတော်၊ ကြားနာချင်ဖွယ်ရှိသော အသေတော်၊
ဖုဂ္ဂဖရဲ မကြသော အသေတော်၊ စည်းလုံးသော အသေတော်၊ နက်
ရှိင်းသော အသေတော်၊ ပုံတင်ထပ်သော အသေတော်ဟူ၍ အင်း
ရှစ်ပါးနှင့် ပြည့်စုသော အသေတော်ကို ကြားနာရခြင်းကိုလည်း
ကောင်း၊ အကြောင်းပြု၍ ဖြည့်ညီသောသူတစ်မျိုး။

- (၃) ပဲသူကူလ ရတင်ဆောင်ခြင်း အစရိသော ခေါင်းပါးသော အကျင့်
သိက္ခာတော်ကို အကြောင်းပြု၍ ကြည်ညီသောသူတစ်မျိုး။

(၄) သီလဂုဏ်တော်၊ သမာဓိဂုဏ်တော်၊ ပညာဂုဏ်တော် စသော ဓမ္မ^၁
ဂုဏ်တော်ကို အကြောင်းပြု၍ ကြည်ညီသောသူတစ်မျိုး။
ဤသို့အားဖြင့် မြတ်စွာဘုရားကို ကြည်ညီသောသူတို့သည် လေးမျိုး
ရှိကုန်၏။ မြတ်စွာဘုရားကို ကြည်ညီသူတို့တွင် -

(၁) လက္ခဏာတော်ကြီးငယ်တို့ဖြင့် ဖူးမျှော်၍မငြို့အောင် တင့်တယ်
သွားယ်တော်မူသော ရုပကာယတော်ကို အာရုံပြု၍ ကြည်ညီသော
သူတို့သည် သုံးပုံမှာ နှစ်ပုံရှိသည်ဟုဆိုသည်။

(၂) တရားဟောမြားတော်မူရန္တ အသတော်ကို အာရုံပြု၍ ကြည်ညီ
ကြသော သူတို့သည်ကား ငါးပုံမှာ လေးပုံရှိသည်ဟုဆိုသည်။

(၃) ရတင်ဆောက်ခြင်း အစရိသော ခေါင်းပါးသော အကျင့်ကို အာ
ရုံပြု၍ ကြည်ညီကြသောသူတို့သည်ကား ဆယ်ပုံမှာ ကိုးပုံရှိသည်
ဟု ဆိုသည်။

(၄) သီလ၊ သမာဓိ၊ ပညာ စသော ဂုဏ်တော်တို့ကို အာရုံပြု၍ ကြည်
ညီကြသော သူတို့သည်ကား အုပ်တစ်ထောင်မှာ တစ်ပုံသာရှိသည်
ဟု ဆိုသည်။ ၁၀၀၀-ပိုင်း ၁-ပိုင်း။

နှစ်ဘယ်ရီ တရားနာလာခြင်း

မြတ်စွာဘုရားကျောင်းတော်မှာ မြတ်စွာဘုရား၏ ဘရားစကားတော်များကို ကောင်းမွန်စွာ ကြားနာပြီးကာလ ပြန်လာကြသော ဥပါသကာ၊ ဥပါသိကမများထံမှလည်းကောင်း၊ တရားနာပြီးဘိက္ခုနှင့်မများထံမှလည်းကောင်း မြတ်စွာဘုရား၏ အဖုံးဖုံးအစုစုသော ဂဏေတော်တို့နှင့်ပံ့သော သတင်းစကား

တိုကို ကြားသိရသော ဒနပဒကလျာကီ နန္ဒာထောရိသည် ဤသို့ အကြဖြစ်လေသည်။ (ဤမှနောက်၌ ဒနပဒကလျာကီနန္ဒာကို နန္ဒာထောရိဟူ၍ ရေးသားသုံးခွဲ့သွားမည်။) အဘယ်သို့ဖြစ်သနည်းဟူမှ ဤသူ့ပုဂ္ဂန္တိသည် ငါ၏မောင်တော် ဖြစ်သော မြတ်စွာဘုရား၏ ရှုတ်တော် ကျော်ရှုံးတော်တိုကို ခံတွင်မဆန္တ့ အုံသုချိုးကျိုး ပြောဆိုကြသည်။ မြတ်စွာဘုရားသည် တစ်နေ့ပတ်လုံး ရပ်ရည် အဆင်လုပ်ခြင်း၏အပြစ်ကို ဆိုချင်ဆိုစေး ငါသည် အဖော်သိကျို့မတိုနှင့် အတူသွား၍ မိမိကိုယ်ကိုမပြား မောင်တော် မြတ်စွာဘုရားကို ဖူးမြှုပြုကာ တရားတော်ကို နာယူမည်ဟု အကြဖြစ်၍ အဖော်သိကျို့တို့အား မိမိ တရားနာ လိုက်မည်ဖြစ်ကြောင်းကို ပြောကြားလေသည်။ အဖော်သိကျို့တို့က “ဤနန္ဒာ ထောရိသည်” ယင်က တရားနာမလိုက်စုံး၊ ကြာမြင့်စွာနေ၍ ယနေ့မှ တရား နာလိုက်၍ မြတ်စွာဘုရားထံ ဆည်းကပ်လို၏။ ယနေ့ နန္ဒာထောရိကို အကြောင်း ပြ၍ မြတ်စွာဘုရားသည် ဆန်းကြယ်သော တရားစကားတော်ကို ဟောတော် မူရာသည်” ဟု ဝမ်းမြှောက်ဝမ်းသာ ဖြစ်ကြလျက် နန္ဒာထောရိကို အတူခေါ်ကာ မြတ်စွာဘုရားထံသို့ တရားနာရန် သွားကြကြန်၏။

နန္ဒာထောရိကမျကား သိကျို့ကျောင်းမှ ထွက်သည်ကစ၍ ငါသည် မောင်တော်ဘုရား၏ တရားတော်ကိုပင် ကြားနာသော်လည်း ငါကိုယ်ကိုသော်ကား မပြခဲ့ဟု နှလုံးသွင်းကာသွား၏။ မြတ်စွာဘုရားသည် ယနေ့ နန္ဒာထောရိသည် ငါထဲသို့ တရားနာလာပေလိမ့်မည်။ နန္ဒာထောရိအား အဘယ်တရား အသေချာသည် လျောက်ပတ်လေသနည်းဟု ဆင်ခြင်တော်မူလျင် နန္ဒာထောရိသည်ကား အဆင်၌ အလေးပြသုဖြစ်သည်။ မိမိကိုယ်အဆင်၌ လွန်မင်းစွာ တပ်မက်ခြင်း၊ ချစ်ခြင်း ရှိသုဖြစ်သည်။ သို့ကြောင့် ဓားတစ်ခုဖြင့် ဓားတစ်ခုကို ထွင်သကုံသို့ အဆင်ဖြင့်သာလျင် သူ၏အဆင်၌ တပ်မက်ခြင်း၊ ယစ်ခြင်းကို ပယ်မှုသည် လျောက်ပတ်သင့်မြတ်ပေသည်ဟု ဆင်ခြင်တော်မူလေသည်။

နိမ့်တာသတိသမီး ဖောက်ပြန်ပုံပြခြင်း

နန္ဒာထောရိ ဘုရားကျောင်းတော်သို့ရောက်၍ မြတ်စွာဘုရား ရှုတော်ပရီသတ်အတွင်းသို့ ဝင်ရောက်သောအခါ အသက် ၁၆-နှစ်ချို့ဖြင့် အလွန် လုပတ်တင်တယ် ရွှေမောဖွယ်ရှိသော သတိသမီးကို ခပ်သိမ်းသော အဆင်တန်ဆာ တိုဖြင့် ဆင်ယင်ကာ မြတ်စွာဘုရားကို ယပ်လေခတ်၍နေဟန် ဖုန်ဆင်း၍ပြ တော်မူသည်။ နိမ့်တာဖြစ်သော သတိသမီးကို မြတ်စွာဘုရားနှင့် နန္ဒာထောရိသာ

လျင် မြင်ကြရသည်။ နှုန္တထောက်ရို့သို့အကြား နောက်ပါးကနေလျက် မြတ်စွာဘုရားအား ခြတော်ဖျားမှ ဆံတော်ဖျားတိုင်အောင် ဖူးမြောကြည့်ညီသော အခါ မြတ်စွာဘုရားသည် ဖန်ဆင်တော်မှုအပ်သော နိမ့်တဖြစ်သော လုပ တင့်တယ် ရူချင့်စဖွယ်ရှိသော သတိသမီးကိုမြင်၍ မိမိကိုယ်ကို ပြန်လည်ကြည့် လေသော် ရွှေဟာသာအနီး၌ ကျိုးကန်းမနှင့် အလားတမုတ္တလျက်ရှိသော မိမိ ကိုယ်ကိုမြင်၍ နိမ့်တဖြစ်သော သတိသမီး၏ အဆင်းအရှင်၍ အလွန်အမင်းပြင်းပြစာ သာယာတပ်မက်ခြင်း ဖြစ်လေသည်။

နှုန္တထောက်ရို့သို့သမီး၏ ရုပါရှုံးပြင်းပြစာ သာယာနှစ်သက် တပ်မက်သည်ကို မြတ်စွာဘုရား သိရှိတော်မှုသောကာလ တရားဟောတော် မူစ်၌ပင် ထိသတိသမီးကို ၁၆-နှစ် အရွယ်မှလွန်စေ၍ အသက် ၂၀-ချယ် ဖြစ်စေကာ ပြတော်မှု၏။ နှုန္တထောက်ရို့သို့သမီး၏ ရုပါရှုံးကိုကြည့်ရှုလျက် ယခင်အဆင်းရုပါရှုံးနှင့် မတူလေပြီဟု နလုံးသွင်း၍ ပြင်းပြစာ တပ်မက်ခြင်း လျော့ကာ စိတ်ပြောင်းလဲသွား၏။ မြတ်စွာဘုရားသည်လည်း နိမ့်တရှုံးကို အသက် ၂၀-ချယ်မှသည် တစ်ကြိမ် သားဖြားပြီးသောအရွယ်၊ မိန်းမလတ် အရွယ်၊ မိန်းမကြီးအရွယ်အားဖြင့် အစဉ်အတိုင်း အိုရပ်အိုရည် တဖြည့်ဖြည့်းပြောင်းလဲလာသည်နှင့်အမျှ ထိချုပ်ရှုံးပြု တပ်မက်တွယ်တာ နှစ်သက်သာယာ ခြင်းသည်လည်း အားနည်းလျော့ပါး၍ လာလေသည်။

နှုန္တထောက်ရို့ကာယာနှပ်သုနာရှုမြင်ခြင်း

နိမ့်တဖြစ်သော မိန်းမရပ်သည် အိုမင်းခြင်း၊ သွားကျိုးဆံဖြောခြင်း၊ ဒယိုး ဒယိုင်း၊ ခနော်ခနဲရှိခြင်း၊ အီမီးအမီးအခြင်းရန်ယ်ကဲသို့ အသားအရေကျေ၍ နဲ့ရှိုးကျော်ရှိုးခြင်း၊ ထိုနောက် တုန်တုန်ရှိုးဖြင့် တောင်ဇူးကိုင်စွဲကာ လွပ်ရှားခြင်း တို့ကို ပြင်သောအခါးခြားကား ထိုရုပါရှုံးပြု တပ်မက်သော ဆန္ဒအာသာ အလွန်း အလွန်းနည်းပါးသွားလေတော့သည်။ ထိုအချိန်၌ မြတ်စွာဘုရားသည် နိမ့်တ ဖြစ်သော မိန်းမရပ်ကို ရောက်သည်းထန်စွာ ခံစားရသောပုံး၊ တောင်ဇူးကိုပစ် ကာ မြော်လျော်း၍ မသက်မသာ ညည်းတွားမြည်တ်၏၊ သောပုံး၊ မိမိ၏ ကျင်းယ်ထဲ၌ လွှဲလေနေသော ပုံးသူ့တွေ့ကို ဆက်ကာဆက်ကာ ပြတော် မူသည်။ နှုန္တထောက်ရို့သည်လည်း ထိုရုပါရှုံးပြု တပ်မက်နှစ်သက်ခြင်း၊ တဏ္ဍာလောကာ နှင့်ယူဉ်သောစိတ်သည် ခေါင်းပါးသည်ထက် ခေါင်းပါး၍ လာလေတော့သည်။

တို့နောက် ဖြတ်စွာဘုရားသည် နိမ့်တမိန်းမရပ်ကို သေဂျာနဲ့သေပါ၊ ဖူးဖူးရောင်သော ကိုယ်ရှိသောပါ၊ ခန္ဓာကိုယ်၏ အမာဝ ကိုပေါက်တို့မှ သွေးပုပ်ပြည်ပုပ်တွေ ယိုစီးလျက် ပိုးလောက်တွေ တဗ္ဗားမွားကျ၍ ကျိုး၊ စွန်း၊ လင်းတတို့ လုယက်ကိုက်ခဲ့ကြသောပုပ်တို့ကို ပြတော်မူသည်။ နန္ဒာထောရိသည် ဤသို့ ဆင်ခြင်မိလေသည်။ အဘယ်သို့ ဆင်ခြင်မိသနည်းဟူမှ ဤမိန်းမသည် ဤနေရာတွေနဲ့ ငါ၏ ပျက်မှုဗ်နှင့်ပင်လျှင် အိမ်င်း၊ နာခြင်း၊ သေခြင်းသို့ ရောက်လေသည်။ ဤမိန်းမကဲ့သို့ပင်လျှင် ငါ၏ ခန္ဓာကိုယ်သည်လည်း အိမ်င်း၊ နာခြင်း၊ သေခြင်း သဘောသို့ ကေန်မလွှာ ရောက်ရပေါ်းအံ့ဟျှော် ဆင်ခြင်ကာ မိမိကိုယ်ကို အနိစ္စဟုရှု၏။ ဒုက္ခဟုရှု၏။ အစိုးမရ အနှစ်သာရမရှိ အနတ္ထဟု ရှု၏။ ဘုံသုံးပါ့၌ သုံးပါ့သောဘဝတို့ကို အလျှော်ပြောင်ပြောင် တောက်လောင်၍၍ နေသော အိမ်ကြီးကဲ့သို့ ညာ၏၌ထင်လာ၏။ ခန္ဓာကိုယ်ကြီးကိုလည်း လည်ပင်း၌ သွေးအပ်သော အကောင်ပုပ်ကဲ့သို့ ထင်ခြင်၏။ ကာယာနှပသာနာကမ္မာ့နှင့် အာရုံသို့ ပြေးဝင်သောစိတ် ဖြစ်ပေါ်လာ၏။

နန္ဒာထောရိတရားထူးရစေသောဂါတာ

နန္ဒာထောရိ၏ မိမိ ရုပကာယ်၌ အနိစ္စဟု ရုမြင်သည်ကို ဖြတ်စွာဘုရားသိရှိတော်မူသောအခါ နန္ဒာထောရိသည် မိမိကိုယ်တိုင် မိမိ၏ ကိုးကွယ်ရာကို ပြခြင်းရှာ စွမ်းဆောင်နိုင်ပါမည်လောဟု ဆင်ခြင်တော်မူလျှင် မိမိဘာသာ အလျောက်မူကား မစွမ်းဆောင်နိုင်ပေ။ အပဖြစ်သော ငါဘုရားအထံတော်မှ အထောက်အပင့်ရသောမှသာလျှင် လောကုတ္ထရာဘက်သို့ တက်လှမ်းနိုင်မည်ဟု သိရှိတော်မူသဖြင့် နန္ဒာထောရိအား လျောက်ပတ်သော တရားဒေသနာတော် ကို ဟောတော်မူခြင်းရှာ -

(က) အာတုရု အသုစီး ပုတိုး၊ ပသာ နှေ့ သမုသယ်။

ဥ္မာရှုံး၊ ဗာလာနဲ့ အဘိပ္ပါးတဲ့။ ။

(ခ) ယထာ ကူး တထာ တေား၊ ယထာ ဇေား တထာ ကူး ။

စာတုသော သုညာတေား ပသာ၊ မာ လောက် ပုန်ရာဂမိုး။

ဘဝေ ဆနဲ့ ဝိရာအတွေား ဥပသန္တာ စရိသယတဲ့။ ။

ဟူ၍ ဟောတော်မူသည်။

(ဂ) နှေ့-နန္ဒာ၊ အာတုရု-ကျဉ်းနာသော၊ အသုစီး-မသန့်ရှုံး၊ အင်

ကြယ်သော၊ ပုတိုး-ပုပ်သို့သော၊ ဥ္မာရှုံး-အထက်သို့ လျှောက်ယိုစီးသေား

ပဋိရန္တီ-အောက်သို့သက်၍ ယိုစွဲက်သော၊ သမုသယ်-ကိုယ်ကို၊ ပသု-ရူ စမ်းလေလေ့၊ နံသမုသယ်-ကျော်နာခြင်း၊ စသည်ရှိသော ထိုကိုယ်ကို၊ ဗာလာ- ဗာလေဟို-အမြင်မောက်များ၊ ပုဂ္ဂိုဇ် လူမိုက်များတို့သည်၊ အဘိပတ္တိတဲ့ လွန်စွာတောင့်တာအပ်၏။

(ခ) ဉဲ့ဒဲ့ အဣ္မာတ္တသရိရိ-ဤအဣ္မာတ္တဖြစ်သော သင်၏ကိုယ်သည်၊ အနိစွာဒါဓမ္မယထာ-အနိစွာစသော သဘောရှိကဲသို့၊ အာတုရာ၏ ဓမ္မယထာ-ကျော်နာခြင်းစသော သဘောရှိသကဲသို့၊ တထာ-ထိုအတူ၊ တော်ဗဟိုဒ္ဓသရိရိ- ထိုဗဟိုဒ္ဓဖြစ်သော သင်မြင်အပ်သော ကိုယ်သည်၊ အနိစွာဒါဓမ္မယံ-အနိစွာစသော သဘောရှိ၏၊ အာတုရာဒါဓမ္မ-ကျော်နာခြင်းစသော သဘောရှိ၏၊ တော်ဗဟိုဒ္ဓသရိရိ- ဗုဒ္ဓဖြစ်သော သင်တွေ့မြင်အပ်သော ကိုယ်သည်၊ အနုပ္ပါဝယာရှုဏာပေါ် နေသန-အစဉ်အတိုင်း အရွယ်ကိုစွန်းသည်၏ အစွမ်းအားဖြင့်၊ ဥဒ္ဓမာတာကာဒီ ဘာဝပတ္တိယထာ-ဥဒ္ဓမာတာက စသောအဖြစ်သို့ရောက်သကဲသို့၊ တထာ-ထို၊ အတူ၊ ဉဲ့ဒဲ့ အဣ္မာတ္တသရိရိ-ဤအဣ္မာတ္တဖြစ်သော သင်၏ကိုယ်သည်၊ အနုပ္ပါဝယာရှုဏာ ဟောနေသန-အစဉ်အတိုင်း အရွယ်ဝိုင်ကို စွန်းသည်၏အစွမ်းဖြင့်၊ ဥဒ္ဓမာတာကာဒီဘာဝပတ္တိ-ဥဒ္ဓမာတာက စသောအဖြစ်သို့ရောက်သည်၊ ဘဝသု တိ-ဖြစ်ပေလတ္တီ၊ ဉဲ့ဒဲ့ အဣ္မာတ္တသရိရိ-ဤအဣ္မာတ္တဖြစ်သော သင်၏ကိုယ်ကို၊ ဓာတုသော-ပထဝိဓာတ် စသောအားဖြင့်၊ သူညေတာ-အတူ၊ အတူနှစ်ယ စသည် မှ ဆိတ်သောအားဖြင့်၊ ပသိုဘုံယထာ-ရူအပ်သကဲသို့၊ တထာ-ထိုအတူ၊ တော် ဗဟိုဒ္ဓသရိရိ-ထိုအပ်ဖြစ်သော သင်ရှုမြင်အပ်သော ကိုယ်ကို၊ ဓာတုသော-ပထဝိဓာတ် စသောအားဖြင့်၊ သူညေတာ-အတူ၊ အတူနှစ်ယမှ ဆိတ်သောအား ဖြင့်၊ ပသု-ရူကြည့်လေလေ့၊ တော်ဗဟိုဒ္ဓသရိရိ-ထိုအပ်ဖြစ်သော သင်ရှုမြင် အပ်သော ကိုယ်ကို၊ ဓာတုသော-ပထဝိဓာတ် စသောအားဖြင့်၊ သူညေတာ-အတူ၊ အတူနှစ်ယမှ ဆိတ်သောအားဖြင့်၊ ပသိုတဗ္ဗယထာ-ရူကြည့်အပ်သကဲ သို့၊ တထာ-ထိုအတူ၊ ဉဲ့ဒဲ့အဣ္မာတ္တသရိရိ-ဤအဣ္မာတ္တဖြစ်သော သင်၏ကိုယ်ကို၊ ဓာတုသော-ပထဝိဓာတ် စသောအားဖြင့်၊ သူညေတာ-အတူ၊ အတူနှစ်ယမှ ဆိတ်သောအားဖြင့်၊ ပသု-ရူလေလေ့၊ လောက်-ဥပါဒါနကွန်ဘတည်းဟူသော လောကသို့၊ မာပုန်ရာဂမိ-တစ်ဖန်မလာလေနှင့်၊ ဘဝေ-ကာမဘဝ စသည်၌၊ ဆန္ဒံ-တပ်မက်လိုချင်ခြင်းကို၊ ဝိရာဇ္ဍတာ-ကင်းစေ၍၊ ဝါ-ကင်းစသောကြောင့်၊ ဥပသန္တာ-ခုက္ခာဖြစ်ကြောင်း ကိုလေသာပြီးအေးသည်ဖြစ်၍၊ တွဲ-သင်သည်၊ စရိသုသိ-ချမ်းသာစွာ နေရလတ္တီသတည်း။

အသနာဂါတာ အစိပ္ပာယ်

နှုံး- ရောဂါ အမျိုးမျိုးတို့ဖြင့် နှုပ်စက်အပ်သည်ဖြစ်၍ ကျဉ်းမှုသော သဘောရှိသော ကိုယ်ကို ရွှေစမ်းလေ့။ ကျင်ကြီးကျင်ငယ်တို့ဖြင့် မသန့်မရှင်း မစင်ကြုံသောကိုယ်ကို ရွှေစမ်းလေ့။ သွေး၊ ပြည့်၊ တဲ့တွေး၊ ခွဲ့၊ နှပ် စသည် တို့ဖြင့် ပုပ်သိုးသောကိုယ်ကို ရွှေစမ်းလေ့။ အပုပ်ရည် အဖတ်တို့သည် မျက်စီ၊ နား၊ နာခေါင်း၊ ခဲ့တွင်းတို့မှ လျှေ့ထွက်ယိုစီးလျက်ရှိသောကိုယ်ကို ကျင်ကြီး ကျင်ငယ်လမ်းတို့သည် ကျင်ကြီးကျင်ငယ် စသော အညစ်အကြေးတို့သည် ယိုကျလျက်ရှိသောကိုယ်ကို အန္တပုထွေ့ လုမိက်တို့သည် ကျောက်မျက်ရတနာ တို့ကဲသို့လည်းကောင်း၊ စန္ဒကူးနဲ့သာတို့ကဲသို့လည်းကောင်း မှတ်ထင်ကြ၍ အမြင်မှားလျက် အလွန်လိုလားတောင့်ကြပေသည်။

နှုံး- သင်၏ ရုပကာယရပ်ခန္ဓာသည် မဖြစ်သောသဘော ရှိသကဲ့သို့၊ ရောဂါအပေါင်းနှုပ်စက်၍ ကျဉ်းမာခြင်းသော ရှိသကဲ့သို့၊ ထိုနည်းတူစွာပင် လျင် သင်ရှုမြင်အပ်သော ဗဟိုဖြစ်သော ရုပကာယရပ်ခန္ဓာဟူသွေ့သည်လည်း မဖြစ်ခြင်းသောရှိကုန်၏။ ကျဉ်းမာခြင်းသောရှိကုန်၏။ သင်ရှုမြင်အပ်သော အပဖြစ်သော ဗဟိုရှုရပ်ခန္ဓာသည် အစဉ်အတိုင်း အပျို့ဆုံး၊ တစ်သားမွေးပြီး အရွယ်၊ မိန့်မလတ်အရွယ်၊ မိန့်မကြီးအရွယ် စသည်ဖြင့် ပျုံနဲ့သောရှုပို့ စွန့်ကာစွန့်ကာ အိမင်းရှင်ရော်ခြင်း၊ နာခြင်း၊ သေခြင်း၏ အစွမ်းဖြင့် ဖူးဖူး ရောင်ခြင်း၊ သွေးပုပ်ပြည်ပုပ်တို့ ပေါက်ပြုထိုထွက်ခြင်း၊ ပိုးလောက်တို့ တဗ္ဗားဗ္ဗား ကျခြင်း၊ အိမ္ပားဗြို့၊ မြေားဗြို့၊ ကျိုး၊ စွန့်၊ လင်းတတို့ လုယက်ဆိတ်ဆွဲ ကိုက်ခဲ့စားသောက်ခြင်းသောသကဲ့သို့၊ ထို့အတွေ့ အဇူးတွေ့ဖြစ်သော သင်၏ ရုပ်ခန္ဓာသည်လည်း ပျူးမျှစ်နှုန်ယောအရွယ်ကို အစဉ်အတိုင်းစွန့်လျက် ရှင်ရော် အိမင်းခြင်း၊ ရောဂါနိုပ်စက်၍ ကျဉ်းမာခြင်း၊ မိမိတို့ကြော်ချုပ်၍ ဖူးဖူးရောင်ခြင်း၊ သွေးပုပ်ပြည်ပုပ်တို့ ပေါက်ပြုထိုထွက်ခြင်း၊ ပိုးလောက်ကျခြင်း၊ ခွဲ့၊ မြေားဗြို့၊ ကျိုး၊ စွန့်၊ လင်းတာ စသည်တို့ လုယက်ဆိတ်ဆွဲ ကိုက်ခဲ့စားသောက်ခြင်းသောသို့ ရောက်ရပေလီမ့်မည်ဟု ဆင်ခြင်ပေတော့။

အဇူးတွေ့ဖြစ်သော သင်၏ကိုယ်ကို ပထဝိဓာတ် စသောဓာတ်အားဖြင့် လည်း ရွှေပါလေ့။ ဓာတ်လေးပါး ပရမတ္ထ ရုပ်အစုအဝေးမျှသာဖြစ်၍ ငါကိုယ်ပဲ၊ ငါ၏ဥစ္စာပဲဟူ၍ သဘောဝအားဖြင့် ပြဆိုရန့်မရှိ။ အတ္ထား၊ အတ္ထနိယ သဘောမှ ဆိတ်သော အခြင်းအရာအားဖြင့်လည်း ရွှေပါလေ့။

သင်၏ကိုယ်သည် ဓာတ်လေးပါး အစမျှသာဖြစ်၍ အတူ, အတူနိယမှ
ဆိတ်သုဉ်းသက္ကသို့ သင်သည် ရူမြင်အပ်သော ဗဟိုခွဲ ရုပ်အစသည်လည်း
ဓာတ်လေးပါး အစအဝေးမျှသာဖြစ်၍ ဘယ်သူ့ကိုယ်ပဲ, ဘယ်ဝါကိုယ်ပဲ,
ဘယ်သူ့ဥစ္စာပဲ စသည်ဖြင့်ပြဆိုရန် သဘာဝအားဖြင့်မရှိ။ အတူ, အတူနိယမှ
ဆိတ်သုဉ်းသည်သာတည်းဟု သိပါလော်။

ကာမူပါဒါန်, ဒိဋ္ဌပါဒါန်, သံလွှာတုပါဒါန်, အတူဝါဒါပါဒါန်တည်း
ဟူသော ဥပါဒါန်လေးပါးတို့၏ အာရုံဖြစ်သော၊ ဝါ-လောဘ၊ ဒိဋ္ဌတို့၏ အာရုံ
ဖြစ်သော ခန္ဓာလောကသို့ တစ်ဖန် မပြန်လိပါနှင့်။ ကာမဘဝ, ရုပဘဝ, အရှုပ
ဘဝတို့၏ လိုလားနှစ်သက်ခြင်း ဆန္ဒရာကကိုပယ်သတ်၍၊ ဝါ-ကင်းပဇီုံ
ကင်းသောကြောင့် သင့်သစ္စာနှင့် ဒက္ခဖြစ်ကြောင်း ကိုလေသာတို့ ဤမြို့အေး
သည်ဖြစ်၍ ချမ်းသာစွာနေရပေလတဲ့ဟု ဟောတော်မူသည်။

ဤဂါထာဒေသနာတော်ကို ဟောတော်မူပြီးသည်အဆုံး၌ နှစ်ဦးထောက်
သည် သောတာပတ္တိဖိုလ်သို့ ရောက်လေသည်။ ထိုနောက် နှစ်ဦးထောက် အထက်
မဂ်ဖိုလ်သို့ ရောက်ခေါ်ခြင်းရှာ ဝိပသာနာ ကမ္မာဌာန်းတရားကို ဆက်လက်ဟော
ကြားတော်မူလိုသည်ဖြစ်၍ ဤကာယဝိစီနှစ်ကာသုတ်ကို နှစ်ဌာနှင့် ဟောတော်
မူသည်ဟုဆိုခဲ့ရာ ဤ၌ နှစ်ဦးထောက်ရှိကို အကြောင်းပြု၍ သာဝါးမြို့တွင် ဟော
တော်မူခြင်း ဖြစ်သည်။

သီရိမှာအား စွဲလမ်းသောရဟန်းကို အကြောင်းပြု ရာဇ်ပြုပြီး၌ ဤသုတေသနကို ဟောပြန်ခြင်း

ရာဇ်ပြုဟုမြို့၌ သာလဝတိ အမည်ရှိသော ပြည့်တန်ဆာမ၏သီး
ဆရာတိဝင်၏နှစ်မှ ပြည့်တန်ဆာမ သီရိမှာသည် မြတ်စွာဘုရား၏ တရားတော်
ကို ကြားနာရသည်ဖြစ်၍ သောတာပန်အဖြစ်သို့ ရောက်လေသည်။ သောတာပန်
ဖြစ်သည်မှစ၍ တစ်နေ့တစ်နေ့လျှင် တဆယ်တန်တဆယ်တန်ဖြစ်သော ဆွမ်းကို
ရဟန်းတော်ရှုစိုးပါးတို့အား နေ့စဉ်နိစွာဘတ်ဝတ်ပြု၍ ကပ်လျှော့လေသည်။

ထိုအခါ ရဟန်းတော်တစ်ပါးသည် သီရိမှာ၏ဆွမ်းကို အလျှော့ယူကာ
ဘုဉ်းပေးပြီးကာလ ရာဇ်ပြုဟုမြို့မှ သုံးယူဇာဝေးသော ကျောင်းတစ်ကျောင်း
သို့သွားရာ ညာနေချမ်းအချိန်၌ အဝါဝါနှင့် အဝါဝါနှင့် အဝါဝါနှင့် အဝါဝါနှင့်
ဘယ်အရပ်၌ ဆွမ်းခံဘုဉ်းပေးပြီး ကြွေလာခဲ့ပါသလဲ” ဟု မေးသဖြင့် “သီရိမှာ
ဥပါသီကာမအိမ်က ဆွမ်းကိုခံယူကာ ဘုဉ်းပေးခဲ့ကြောင်း၊ ဆွမ်းဟင်း

များ ကောင်းမွန်ပြောင်း၊ တစ်ပါး အလူခံယူခဲ့သောဆုမ်းသည် ၃-၄-ပါး စားလောက်ပြောင်း၊ သီရိမာဏ်ဆုမ်းကို အလူခံယူရသည်ထက် သီရိမာဏ် မြင်ခြင်းက သာ၍အားရကျေန်ဖွယ်ကောင်းပြောင်း” တို့ကို ပြောပြသော အခါ ရဟန်းတစ်ပါးသည် သီရိမာဏ် မြင်ရသေးမြိုကပင် ပြောသုကြားနှင့် တပ်မက်မြတ်နိုးခြင်းဖြစ်ကာ သီရိမာဏ် ကြည့်ရလို မြင်လိုသည်ဖြစ်၍ ရာဇ်ပြု၍ မြို့ ဝေမြှုပ်နှံကျောင်းတော်သို့ သွား၏။ သီရိမာ အီမာသို့ ဆုမ်းခံအလုပ်ကျ သောနေ့၌ ဆုမ်းခံလိုက်ခွင့်ရလေ၏။

ထိုရဟန်း သီရိမာ အီမာသို့ ဆုမ်းခံသွားသောနေ့၌ သီရိမာသည် မကျိန်းမာသည်ဖြစ်၍ အိပ်ရာထု၌ လဲလျော်းနေ၏။ ထိုပြောင်း သီရိမာသည် ဝတ်ဆင်ခြေဖြစ်သော အဆင်တန်ဆာတို့ကို မဝတ်မဆင်မှု၍ သာမန် အဝတ်အထည် မျှဖြင့် အိပ်လျက်နေလေသည်။ အခြေအရုံ မိန့်းမတိုက်သာ သံယာတော်တို့၏ သပိတ်တို့ကိုယူ၍ ပထမ္မာ ယာရုကိုကပ်ကြ၏။ ထိုနောက် ခဲ့ဖွယ်ကိုကပ်၏။ ထိုနောက်မှ သပိတ်၌ ဆုမ်း၊ ဆုမ်းဟင်းများကို ပြည့်အောင်ထည့်လောင်းစေ ပြီးလျှင် မိမိကိုယ်တိုင် ရှိခိုးကန်တော့လို၍ အခြေအရုံများကို ဖော်မစေလျက် အိပ်ရာမှ တုန်တုန်ရိရိနှင့်ထကာ သံယာတော်များကို ရှိခိုးကန်တော့၍ ကပ်လှု။ လေသည်။

တောကျောင်းမှကြွဲလာပြီး သီရိမာ၏ ဆုမ်းကို အလူခံသော ရဟန်းသည် သီရိမာကိုမြင်လျှင် အဝတ်အစား အဆင်တန်ဆာ အထူးတလည် ဝတ်စား ဆင်ယင်မူ မရှိဘဲလျက်ပင် ဤမျှလောက် လုပတ်တယ်ပါသေးလျှင် အဆင်တန်ဆာတို့ဖြင့် ဝတ်စားဆင်ယင်လျက် ကျွန်းမာစွာရှိပါမူကား အဘယ်မျှလောက် ရှုချင့်စွာယ် လုပတ်တယ်ပေလိမ့်မည်နည်းဟု စိတ်ဒ္ဓအကြံဖြစ်စိသည်ဟု၏။ ထိုအခါ ထိုရဟန်းသုတေသန၌ သံသရာတစ်လျောက်က ကိန်းအောင်းလာခဲ့သော ကိုလေသာသည် သီရိမာတည်းဟုသော ရုပါရုက် အပြောင်းပြု၍ ဟန်းခနဲ့ထကြဖြစ်ပေါ်လာလေတော့သည်။

[ဤကဲ့သို့သောအကြောင်းကို ရည်ရွယ်၍ ရဟန်းတော်များသည် ဆုမ်းခံရုံး ငြက်မသင့်စေနှင့်ဟု မိန့်တော်မှကြသည်။ အသာကမ္မဋ္ဌာန်းလက်လွတ်သော အပြစ်ပေတည်း။]

ထိုရဟန်းသည် ကမ္မဋ္ဌာန်းလက်လွတ်ကာ အပိစ္စာနှင့် တဏောဒဏ်ကို ပြင်းစွာခံယူရသည်ဖြစ်၍ ဆုမ်းမစားနိုင်တော့သာ သပိတ်ကို ခုတင်အောက်ထိုးလိုက်ပြီးလျှင် သက်နိုးကို ဦးခေါင်းခြားက အိပ်လေတော့သည်။ ထိုနောက်ပို့

ညနေဘက်၌ သီရိမာသည် သေဆုံးခြင်းသို့ ရောက်လေသည်။ ပိမ့်သာရမင်းသည် သီရိမာ သေဆုံးကြောင်းကို မြတ်စွာဘုရားအား လျှောက်ထား၏။ မြတ်စွာဘုရားက သီရိမာ ရပ်ကလာပ်ကို မီးသူ၌ဖို့ခြင်း မပြစေနင့်။ သုသာန်၌ ခွေး၊ ကျိုး၊ လင်းတတို့ မစားအောင် စောင့်ရောက်ထားစေဟု ပိမ့်သာရမင်းကြီးထဲ ပိန့်ကြားတော်မူလိုက်၏။

သီရိမာ အသုဘရှုရန် ရောက်လာကြခြင်း

လေးရက်မြောက်သောနေ့၌ သီရိမာ၏ ကိုယ်သည် ညိုမည်းလျက် ဖူးဖူး ရောင်ကာ ဥ-ပါးသော အမာဝတိမှ သွေးပုပ်ပြည့်ပုပ်တွေ ယိုစီးလျက်ရှိကုန်၏။ တစ်ကိုယ်လုံးသည် ကွဲအက်ပေါက်ပြောကာ မြင်မကောင်း ရှုမကောင်း အပုပ်နဲ့ တောာင်းဟောင်း ထွက်လျက်ရှိ၏။ ထိုအချိန်၌ ပိမ့်သာရမင်းကြီးသည် မြို့တွင်းသို့ မောင်းကြေးနှင့် တိုးခတ်ကြညာစေ၏။ “အိမ်စောင့် ကလေးသူငယ် များကိုသာ အိမ်စောင့်ချုန်ထား၍” သီရိမာကို ကြည့်ရှုကြရန် သုသာန်သို့ လာကြရမည်၊ မလာသူကို ထွေရှုစွာပုံ ဒေတာများကိုလည်း “သီရိမာ၏ အသုဘကိုရှုရန် ကြတော်မူပါ” ဟု ပင့်လျှောက်စေ၏။

မြတ်စွာဘုရားသည် ရဟန်တို့အား သီရိမာ၏ အသုဘကိုရှုရန် သွားကြကုန်အုံဟု ပြောကြားစေတော်မူ၏။ သီရိမာ၏ အာရုံကြောင့် ဆွမ်းမစားဘဲ သက်နဲ့မြို့ကာ အိပ်နေသော ရဟန်သည် သီရိမာကို ကြည့်ရှုရန် သွားကြကုန်အုံဟူသော စကားကိုကြားလျှင် လေးရက်ဆွမ်းမစားရသဖြင့် ဆာလောင်လျက်ရှိသော်လည်း ရှုတ်ခြည်းထကာ သိုးနေသောဆွမ်းကိုသွား၊ သပိတ်ကိုဆေးကြာ၍ သပိတ်အိတ်၌ထည့်ပြီးကာလ အဖော်ရဟန်တော်များနှင့်အတူ လိုက်လေ၏။ မြတ်စွာဘုရားသည် ရဟန်အပေါင်း ခြုံရလျက် သီရိမာ အလောင်း၏ တစ်ဖက်၌ ရပ်တည်တော်မူ၏။ ဘိက္ဗိုဒ္ဓသံယာများ၊ မင်းပရိသတ်၊ ဥပါသကာ၊ ဥပါသီကာတို့သည်လည်း အခြားတစ်ဘက်၌ နေကြကုန်၏။

ထိုအခါ မြတ်စွာဘုရားသည် ပိမ့်သာရမင်းကြီးကို “မင်းကြီး၊ ဤသူကောင်သည် အဘယ်သူ၌သာနည်း” ဟု မေးတော်မူ၏။ အရှင်ဘုရား၊ ဤသူကောင်သည် မိဝက်၏နှစ် သီရိမာ ဖြစ်ပါသည်” ဟု လျှောက်၏။ “မင်းကြီး၊ သီရိမာ ဖြစ်ဘိမ့် ထွက်ထောင်ပေး၍” သီရိမာကို ယူကြကုန်ဟု မြို့တွင်းသို့ စည်လည်ကြေးကြော်စေလေ့” ဟု ပိန့်တော်မူ၏။ ပိမ့်သာရမင်းကြီးသည်

မြတ်စွာဘုရား မိန့်တော်မူသည့်အတိုင်း စည်လည်ကြွေးကြော်စေ၏။ တစ်ယောက် တလေ့မျှ သီရိမာကို ယူလိုသူမပေါ်ချေ။ တန်ဖိုးကိုလျှော်၍ ကြွေးကြော်စေသော လည်း ယူလိုသူမထွက်ပေ။ တစ်ပဲနှစ်ပြားအထိ လျှော်၍ပေးသော်လည်း ယူလိုသူ အလျင်းမထွက်ချေ။ အခမဲ့ပေးတော်မူပြန်သော်လည်း မည်သူ၌ မယ့်ကြကုန်။

သီရိမာ အသုသကောင်ပြ၍ တရားဟောခြင်း

အခမဲ့ပေးသည့်တိုင်အောင် သီရိမာကို ယူလိုသူမရှိပါကြောင်းကို မြတ်စွာ ဘုရားအား လျှောက်ထားသောအခါ မြတ်စွာဘုရားသည် ဤသို့မိန့်တော်မူ၏။ “ရဟန်းတို့ ... ကြည့်ကြစ်းလော့၊ ယခင်က လူအပေါင်းသည် နှစ်သက်မြတ်နိုး သော ဤသီရိမာကို ဤရာဇ်ပြုပြုပင်လျင် တစ်နေ့တွက် ပြရစုပ်၏။ ဖို့ရန် ငွေတစ်ထောင်ပေးမှသာလျင် ရကြကုန်၏။ ယခုအခါ၌မူကား အခမဲ့ အလကားပေးသည်ကိုပင် ယူမည့်သူ ယူလိုသူမရှိ ဖြစ်ချေသည်။ ဤကဲသို့ ချုပ်ခင်နှစ်သက် စုမက်ဖွယ် လုပတင့်တယ်ပါသည်ဟုဆိုရသော ရုပကာယ-ရပ်အစုသည် ကုန်ခြင်း၊ ပျက်ခြင်း၊ ဖောက်ပြန်ခြင်း၊ ပုပ်သိုးခြင်းသို့ ရောက်ရ ပေသည်။ ရဟန်းတို့ ... ကျင်နာသောသဘောရှိသော အတွေ့ဆောကို ရှုကြလေ့။” ဟု မိန့်တော်မူ၍ ဤဂါဏ်ထားကို ဟောတော်မူသည်။

ပသေ စိတ္တကတ် စိမ့်၊ အရကာယ် သမုသီတံ့။

အာတုရုံ ဗဟိုသက်ပုံး၊ ယသော နတ္ထိ ရုဝေး ရှုတိတံ့။ ”

ဘိက္ဂဝေ-ရဟန်းတို့၊ စိတ္တကတ်-အဝတ်တန်သာ ပန်းနှံသာ စသည်တို့ ဖြင့် ဆန်းကြယ်စွာ ပြပြင်ဆင်ယင်အပ်သော၊ စိမ့်-ရည်သင့်သောအရှုံးရည် ခြင်း စသော အကိုကြီးငယ်တို့ဖြင့်တည်သော အတွေ့ဆောဟု ဆိုအပ်သော၊ သမုသီတံ့-သုံးရာသောအရိုးတို့ဖြင့် စိုက်ဆောက်အပ်သော၊ အာတုရုံ-အချင်း ခပ်သီမ်း ကျဉ်းနာသော၊ ဗဟိုသက်ပုံး-လူအပေါင်းသည် သူ့သာ အနေတင့်တယ် လုပသော အခြင်းအရာဖြင့် များများကြော်စည်အပ်သော၊ အရကာယ်-ကိုးပါးသော အဝေါ်အစွမ်းဖြင့် အမော (အနာ) ဖြစ်၍ ဖြစ်သောကိုယ်ကို၊ ပသေ-ရွှေစမ်းကြ လော့၊ ယသော-အကြင်ကိုယ်၏၊ ရုဝေး-အမြေး၊ ရှုတိ-တည်ခြင်းသည်၊ နတ္ထိ-မရှိ ပါတကား။

ဤဂါဏ် အသနာနှင့်တကွေ ‘ကာယဝိစီးနှံနိုက’ သုတ်ကို ရဟန်းတို့ အား ဆုံးမခြင်းနှာ ဟောတော်မူလေသည်။

အရေအသားပုံးနေ၍ အသုဘမထင်မြင်

(၂) အနိဒါနာရူဟီ သံယုဇ္ဈာဌာ၊ တစ်မံသာဝလေပန္တာ။

ဆပိယာ ကာယာ ပဋိန္တန္တာ၊ ယထာဘုတ် န ဒီသုတီ။ ။

အနိဒါနာရူဟီ- သုံးရာသောအရိုး၊ အရိုးကိုဖွဲ့သော ကိုးရာသောအကြာ၊ အရသာကိုးဆောင်သော ခုနစ်ရာသောအကြာတို့နင်၊ သံယုဇ္ဈာဌာ-ဖွဲ့ယုက်အပ်သော၊ တစ်မံသာဝလေပန္တာ-အဆင်းအားဖြင့်ဖြူသော ထူသောအတွင်းရေး၊ ကိုးရာသော သားတစ်တို့ဖြင့် လိမ့်းကျုံအပ်သော၊ ဆပိယာ-ပါးသောအပေါ်ရေးဖြင့်၊ ပဋိန္တန္တာ-ဖုံးလွမ်းအပ်သော၊ ကာယာ-ကိုယ်သည်၊ တိုက်ပဋိန္တာ-မြက်ဖြင့် ဖုံးလွမ်းအပ်သော၊ ဂုဏ်-မစင်သည်၊ ယထာဘုတ်-ဟုတ်မှန်တိုင်း၊ န ဒီသုတီ ဂိယ-မထင်သကုသို့၊ ယထာဘုတ်-အသုဘအခြင်းအရာဖြင့် ဟုတ်မှန်သည် အတိုင်း၊ န ဒီသုတီ-မထင်ချော်။

ပကတီ ရုပ်ကောင်ကြီးသည် အရိုး၊ အကြာ၊ အသား၊ အသေးတို့ဖြင့် တွယ်က်လိမ့်းကျုံ ဖွဲ့ယုက်အပ်လျက် အရေထူ အရေပါးတွေ အပေါ်ရုံးကို ဖွဲ့ကွယ်အပ်ဆိုင်း ထားသည်ဖြစ်၍ အတွင်း၌ရှိသော ချုပ်ရှုံးယူယ်၊ စက်ဆပ်ဖွှာယ်၊ နှလုံးနားယူယ်၊ မနှစ်သက်ဖွှာယ်ဖြစ်သော အသုဘသဘောကို ဟုတ်မှန်သောအတိုင်း မထင်မမြင်ကြသောကြာင့် အပေါ်ရုံးသာ ကြည့်မြင်ကြလျက် ပုထုဇူးသတ္တာဝါ တို့သည် တွယ်တာနှစ်သက် တပ်မက်စွဲလမ်းနေကြသည်ဟု ဟောတော်မှခြင်းဖြစ်သည်။

အုပ် စသည့် စက်ဆပ်ဖွှာယ်တို့ဖြင့် ပြည့်နေခြင်း

(၃) အနှစ်ပူရော ဒရရူပူရော၊ ယကန်ပေါ်သော ဝတ္ထီနော်။

ဟဒယသာ ပပ္ပါသသာ၊ ဝက္ခာသာ ပိုဟကသာ စ။ ။

ဆပိယာ- အပေါ်ရောဖြင့်၊ ပဋိန္တန္တာ-ဖုံးလွမ်းအပ်သော၊ ကာယာ- ကိုယ်သည်၊ စန္တနာဒိပူရော- စန္တကူးနဲ့သာ စသည်ဖြင့်ပြည့်သည်၊ န ဟောဘို့- မဟုတ်၊ ဘထခေါ်- စင်စစ်တမ္မကား၊ ပရမာသုစီ- အလွန်အမင်း မစင်ကြယ် သော၊ ဒုက္ခန္တာ- မကောင်းသောအနဲ့ရှိသော၊ ဇေဂ္ဂာဌာ- စက်ဆပ်ဖွှာယ်ရှိသော၊ ပဋိကူလော်- ချုပ်ရှုံးယူယ်ရှိသော၊ နိသီးရိကာဒသသနာ- အသုရောမထင် အမြင် မကောင်းသော၊ အနှစ်ပူရော-သွေးဖြင့်ပြည့်သောကျင်း၌ အရေရှိဆုတ်၍ ထည့်အပ်သော မြေအခွေကဲသို့ လည်းချောင်းမှ ဝစ္စမဂ်တိုင်အောင် ကိုယ်တွင်း၌တည် သော ၂၁-ပတ်ခွေ့နေသော ဖြူသောအဆင်းရှိသော အုပ်ဖြင့်ပြည့်၏။ ၃၃

ပူရော- အစွမ်းနှစ်ဖက်ကိုကိုင်၍ ညျစ်အပ်သော နိသောအဝတ်၏ အလယ်အဖူ ကဲသို့ ၂၁-ပတ်ဇွဲသော အုမ်၏ အလယ်အဖူဟုဆိုအပ်သော ၃၂-ပါးသော ပိုးမျိုးတို့၏တည်ရာ အစာသစ်အိမ်၌တည်သော ခွေးလားကျင်း၌ အဖတ်ကဲသို့ သော မျိုးအပ်သော အစာသစ်ဖြင့်ပြည့်၏။ ။ ယကန်ပေါ်သော- သားမြတ် နှစ်ခုတို့၏ အတွင်း၌ လက်ယာနံပါးကိုမျိုးတည်လျက် ကသစ်ရွက်နှင့် သဏ္ဌာန် တူသော ဖျောတော့တော့ နိသောအဆင်းရှိသော အသည်းဖြင့်၊ ပူရော- ပြည့်၏။ ။ ဝတ္ထိနော- တံ့ထိုးတွင်း၌ မူးကိုခုံဖြစ်သော အဝကျင်းသော အိုးတွင်း ၌ ဝတ္ထိဝင်သော တံ့ထိုးရည်ကဲသို့ စည်ပေါင်းအတွင်း၌တည်သော ပဲကြီးပြာရည်အဆင်း ရှိသော ကျင်းယ်ဖြင့်၊ ပူရော- ပြည့်၏။ ။ ဟဒယသော- သားမြတ်နှစ်ခုတို့၏ အလယ် ကိုယ်အတွင်း ရင်ချိုင့်နှစ်ခုတို့၏အကြား၌ တွဲလျားဦးစောက်တည် သော အပေါ်ဖတ်ကိုခွား၍ ပစ်အပ်သော ပုံမှန်ကြာ့တဲ့ အပကားပြေပြစ် သန့်ရှင်း အတွင်းကား သပွတ်ခါးအုသျေဖွံ့ဖြိုး အလယ်၌ ပုန်းညက်စွဲလောက် သော အတွင်း၌ စရိက်နှင့်အညီ အရောင်ထင်သော မနောဓာတ်၊ မနောဝိညာဏ ဓာတ်တို့၏မို့ရာ ဟဒယဝါယာရှုပ်တည်သော တစ်လက်ဖက်မျှလောက်သော နှလုံးသွေးရှိသော နှလုံးခံသားဖြင့်၊ ပူရော- ပြည့်၏။ ။ ပုံးသော- အညီး နှလုံးကို ဖုံး၍တည်လျက် ဖုံးယုက်ပြတ်သဏ္ဌာန် နိသောအဆင်းရှိသော ၃၂-၉ သော အသားလျှောတည်းဟုသော ကုလားအုံးစောင်းထပ်ဟုဆိုအပ်သော အဆုတ် ဖြင့်၊ ပူရော-ပြည့်၏။ ။ ဝက္ခာသော- ရေမျိုးမှုသက်သော အကြား၏အဆုံး နှလုံးသားကို ခြော့၍၍တည်လျက် သရက်သီးပြေတ်နှင့် သဏ္ဌာန်တူသော စဉ်းငယ် နိသော အဆင်းရှိသော အသားစိုင်နှစ်ခုဟု ဆိုအပ်သော အညီးဖြင့်၊ ပူရော- ပြည့်၏။ ။ ပိုဟကသောစ်- နှလုံးသား၏ လက်ဝံနံပါး၌တည်လျက် လက် ခုနစ်သစ်ခန်းမျှ နွားလျှော့ဖျားသဏ္ဌာန် ညီသောအဆင်းရှိသော ဝမ်းလျာသရက် ရွက်ဟုဆိုအပ်သော အသားဖြင့်၊ ပူရော- ပြည့်၏။

ဤဂါထာ၏ အမိုးယုံမှာ အနက်အတိုင်းပင် ပေါ်လှင်ထင်ရှားလေပြီ နိုင်ငံကျော် ဆရာတော်ကြီး ဦးဗုဒ္ဓရေးသားခဲ့သော နိသောအနက် ဖြစ်သည်။ ရွှေပကာယ စနာကိုယ်တွင်း၌ စန္တကူးနှဲ့သာ စသော မွေးကြိုင်သန့်ရှင်းကောင်းမွန် သော အရာဝါယာများ ရှိသည်မဟုတ်။ အုမ်ကြီး၊ အစာသစ်အိမ်၊ အသည်း၊ ကျင်းယ်၊ နှလုံးသားအခွဲ၊ အဆုတ်၊ အညီး၊ သရက်ရွက်တည်းဟုသော စက်ဆုပ်ရွှေရှာဖွံ့ဖြင့်သာပြည့်သော ကိုယ်ဖြစ်သည်ဟု ဟောတော်မှုသည်။

နှင် စသည့် ဝက်ဆုပ်ဖွယ်တို့ဖြင့် ပြည့်နေခြင်း

(၄) သိပ္ပာနိကာယ ခေါ်သူ၊ သော်သူ စ မော်သူ စ။

ଲୋହପତିତରୁ ଲାଖିଗାଯା ପିତ୍ତ୍ଵରୁ ଓ ଠକାଯା ଓ ॥ ॥

သိယ္ဗနိကာယ-ဦးနောက်မှုလိုစီးသော အာပါ၏တတ်တည်းဟူသော နှပ်
ဖြင့်၊ ပုဂရာ-ပြည့်၏။ ဇွန်သော အာပါ၏တတ်တည်းဟူသော တံတွေးဖြင့်၊
ပုဂရာ-ပြည့်၏။ သေဒသေစ-မွေးညွှန်းပေါက်တို့မှထွက်သော ချွေးဖြင့်လည်း၊
ပုဂရာ-ပြည့်၏။ မေဒသေစ-ဝါသောအဆင်းရှိသော အဆိုခဲ့ဖြင့်လည်း၊ ပုဂရာ-
ပြည့်၏။ လောဟိတသေစ-ဉားတို့ဖြင့်လည်း၊ ပုဂရာ-ပြည့်၏။ လသိကယာစ-
အနေးဖြင့်လည်း၊ ပုဂရာ-ပြည့်၏။ ပိဋက္ခသေစ-ခုခွဲသည်းခြေ၊ အဗျာသည်းခြေ
J-မျိုးဖြင့်လည်း၊ ပုဂရာ-ပြည့်၏။ ဝသာယာစ-အုန်းဆီအဆင်းနှင့်တေသော ဆီ
ကြည်ဖြင့်လည်း၊ ပုဂရာ-ပြည့်၏။

ရုပကာယ-ရုပခန္ဓာအမိမြေးအတွင်း၌ အူမ၊ အစာသစ်အမိ သည်တို့ သာရှိသည် မဟုတ်သေးချေ။ နှပ်၊ တံတွေး၊ ချွေး၊ အဆီး၊ သွေး၊ အစေး၊ သည်းခြေ၊ ဆီကြည်တို့သည်လည်း ရှိကုန်၏၊ ပြည့်ကုန်၏ဟု ပောတော်မူ သည်။

အမာဝ ၉-ပေါက်မှ စက်ဆုပ်ဖွယ် ယိုစီးနေခြင်း

အကိုမှာ အကိုဂ္ဂထကော်၊ ကဏ္ဍမှာ ကဏ္ဍဂ္ဂထကော်။ ။

(၆) သိယ္ဗာနိကာ စ နာသတော် မူခေါ် ဝမတီ ကေဒ။

ପିତ୍ତ କୁମାର ୦୯୮୮ । ଗାୟମୁକୁ କ୍ଷେତ୍ରଫଳୀଙ୍କା ॥ ॥

အထ-ထိမှတ်ပါး၊ အသကာယသု-၌၍ နေသောကော်-
မျက်စီ စသော ကိုပါသောအဝတိမှ၊ အသုစီ-မသန့်ရှင်း မစင်ကြယ်သော-
အရာဝတ္ထုသည်၊ သဗ္ဗာ-အချင်းခေါ်သိမ်း၊ သဝတိ-လိုစီး၏။ ကို သဝတိ-
အဘယ်သူ၊ ယိုစီးသနည်း၊ အကိုမှာ-မျက်စီပေါက်နှစ်ဖက်မှ၊ အကိုဂုဏ်သော-

မျက်ဝတ်မျက်ချေးသည်၊ သဝတိ-ယိုထွက်၏၊ ကဏ္ဍမှာ-နားပေါက်နှစ်ဖက်မှာ၊ ကဏ္ဍဝှုလကော-နားချေးသည်၊ သဝတိ-ယိုထွက်၏။

သိပ်နိကာစ-နှပသည်မှုကား၊ ဇကဒါ-ရဲ့ခါ၊ နာသတော-နာခေါင်းပေါက်မှာ၊ သဝတိ-ယိုကျေ၏။ ဇကဒါ-ရဲ့ခါ၊ မှောနဲ့ခံတွင်းဖြင့်၊ ဝမတိ-ယိုထွက်၏၊ ပိဋ္ဌ္စ-ဗွဲသည်းခြေ၊ အဗွဲသည်းခြေသည်းလည်းကောင်း၊ သေမှု-သလိပသည်းလည်းကောင်း၊ ဇကဒါ-ရဲ့ခါ၊ မှောနဲ့ခံတွင်းပေါက်ဖြင့်၊ ဝမတိ-ယိုထွက်၏။ ကာယာမှာ တစ်ကိုယ်လုံးမှာ၊ သေဒဇ္ဈိကာ-ချေးဆားမြှု၊ အညွှန်အကြေးသည်၊ ဇကဒါ-ရဲ့ခါ၊ ဝမတိ-ယိုထွက်၏။

ကိုပါးသော အမာဝ ဟူသောအပေါက်တို့မှ ချုပ်ဖွယ်ရှိသော နှပ်၊ မျက်ချေး စသော အရာဝတ္ထုတိသည် အခါဝပ်သိမ်း ယိုစီးထွက်ကျသည် ဟု သချာကိုထုတ်ပြတော်မှုပြီးနောက် သရပ်သချေးကိုကား မျက်စီပေါက်-၂၂ နားပေါက်-၂၂၊ နာခေါင်းပေါက်-၂၂၊ ခံတွင်းပါးစပ်ပေါက်-၁၊ အားဖြင့် ဒါရိ ခုနှစ်ပေါက်ကိုသာ ပြတော်မှုသည်။ ကျင်ကြီးပေါက်၊ ကျင်ငယ်ပေါက်တို့ကို သရပ်အားဖြင့် ထုတ်တော်မှုပေး ယင်းသို့ ကျင်ကြီး၊ ကျင်ငယ်ပေါက်တို့ကို သရပ်အားဖြင့် မထုတ်ခြင်းသည် မြတ်စွာဘုရားသည် ဟောတော်မှုသင့်သော ကာလနှင့် ပရိသတ်ကို သိတော်မှုသည်ဖြစ်၍ ဒါရိ ၂-ပါးကို ခြင်းချုပ်ကာ မဟောခြင်း ဖြစ်သည်။ သို့သော် ပရိယာယ်အားဖြင့်ကား “ကာယာမှာ သေဒ ဇ္ဈိကာ” ဟူ၍ တစ်ကိုယ်လုံးမှုချေး စသော အညွှန်အကြေးတို့ ထွက်ကျယိုစီးသည်ကို သမီးသွင်း၍ ဟောတော်မှုသည်ဟု အန္တကထာ၌ ရှင်းလင်းပြဆိုသည်။

ကိုပါးသော အမာဝတို့မှ မျက်ချေး စသော အညွှန်အကြေးတို့ ထွက်ကျ ယိုစီးသည်မှာ ထမင်းချက်သောအပါ ဆန်မှုဖြစ်သော အညွှန်အကြေး၊ ရေးဖြစ်သော အညွှန်အကြေးတို့သည် အမြှုပ်နှင့်တကွရော၍ ဒိုးဝသို့တက်ကာ ထမင်းအိုးမျက်နှာဝကို လိမ်းကျ၍ အပြင်အပသို့ လျော့ကျော်သကဲ့သို့ ထိုအတူ လူတို့ စားသောက်အပ်သော အစားအစာကို ကမ္မဒတောောဓာတ် ပါးဖြင့် ချက်အပ်သည်ဖြစ်၍ ထိုအစာ၏ အညွှန်အကြေးတို့သည် မျက်စီ စသော အပေါက် ရှိရာသို့တက်ပြီးလျင် မျက်ဝတ် မျက်ချေး အဖြစ်ဖြင့် အပြင်ပသို့ ယိုကျိုစီးဆင်းသည်ကို ပြဆိုဟောကြားတော်မှုပြီးကာလ လောကလူတို့၌ ကိုယ်အကိုအစိတ် အပိုင်းတို့တွင် အမြတ်ဆုံးအဖြစ်ဖြင့်ထားသော ဦးခေါင်းအတွင်းမြှုပင်လျင် နှစ်သက်မြတ်နိုးဖွယ်ရာ၊ လိုချင်တော့နှင့်တဖယ်ရာ ဝတ္ထုပစ္စည်းဟူ၍မဟို။ ထို့ခေါင်းအတွင်း၌ အနှစ်သာရဟူ၍ မရှိသည်ကို ဟောပြတော်မှုခြင်းနှာ ခုနှစ်ခုမြောက် ဂါထာကို ဟောတော်မှုသည်။

အပိဋ္ဌာ ဖုံးအပ်နေ၍ အသုဘာမထင်မြင်

(၇) အထသ သုသိရဲ သီသဲ၊ မတွေလုက်သေ ပူရိတဲ။

သုဘတော မည်တိ ဗာလော၊ အပိဋ္ဌာယ ပုရှုက္ခတော။ ။

အထ-ထိမှုတစ်ပါး၊ အသုကာယသဲ-ထိကိုယ်၏၊ သုသိရဲ-အခေါင်း
ရှိသော၊ သီသဲ-ဦးခေါင်းသည်၊ မတွေလုက်သေ-မုည်ကိုင်အတူ ဖြူသောဦးမှာက်
ဖြင့်၊ ပူရိတဲ-ပြည့်၏။ ဗာလော-ပုထုဇ္ဇာနှစ်က်သည်၊ နှကာယဲ-အပုပ်အတိ
ပြည့်သော ထိကိုယ်ကို၊ သုဘတော-တင့်တယ်သောအားဖြင့်၊ ဝါ-ငါကိုယ်သည်
လုပတင့်တယ်ပေ၏ဟူ၍ မည်တိ-တဏ္ဍာ၊ မာန၊ ဒီ၌ဖြင့် မှတ်ထင်အောက်မေး
၏။ ကသွား-အဘယ်ကြောင့်နည်းဟူမှုကား၊ အပိဋ္ဌာယ-အသုဘ စသည်ကို
ဖုံးလွမ်းတတ်သော အပိဋ္ဌာဖြင့်၊ ပုရှုက္ခတော-ပုရှုက္ခတ္တာ-ဖုံးလွမ်းပိတ်ပင်အပ်
သောကြောင့်တည်း။

ရုန်စိုးထာတိုင်အောင်သော ဒေသနာတော်ဖြင့် သက်ရှိ သဝိညာဏာက
အသုဘဖြစ်ပုကို ဟောပြတော်မူပြီး၍ ယခုအခါ သက်မဲ အပိညာဏာကဖြစ်သော
အသုဘဖြစ်ပုကို ပြတော်မူလိုသော မြတ်စွာဘုရားသည် (၈) အမှတ်ဂါထာ
ဒေသနာတော်ကို ဆက်၍ဟောတော်မူသည်။

သေပြီးကာလ စွဲနှုန်ပစ်ခံရ ကိုယ်ကာယ

(၉) ယဒါ စသော မတော သေတိ၊ ဥဒ္ဓမ္မတော ဝိနိုလကော။

အပိဋ္ဌာ သုသာနသီး၊ နပေကွာ ဟောနှိုး ဉာဏာယော။

ယဒါစ-အကြောင်အခါ၌ကား၊ သောကာယော-ထိကိုယ်သည်၊ အာယု
ဥသွားပို့ညာလောပကမနဲ-ရပ်နာမ်မို့တဲ၊ ကမ္မာတော်၊ ဝိညာဏ်တို့ ကင်း
သဖြင့်၊ မတော-သေသည်ဖြစ်၍၊ ဥဒ္ဓမ္မတော-ဖုံးဖုံးရောင်လျက်၊ ဝိနိုလကော-
ညီမည်းသောအဆင်းရှိသည်ဖြစ်၍၊ သုသာနသီး-သုသာနအရပ်၍၊ အပိဋ္ဌာ-
စွဲနှုန်ပစ်အပ်သည်ဖြစ်၍၊ သေတိ-အိပ်၏။ တဒါ-ထိအခါ၌၊ ဉာဏာယော-မသေ
မီ အသက်ရှင်စဉ်အခါက ချစ်လုပါသည်ဆိုသော ဇွဲပျိုးတို့သည်၊ အနပေကွာ-
အချုပ်ပျက်၍ င့်ကွက်ခြင်း၊ ကင်းကြကန်သည်၊ ဟောနှိုး-ဤဤကြပေကုန်တော့
သတည်း။

ဤဒေသနာဂါထာ၌ မတော- ဟူသောပုံဖြင့် မဖြူသော အနိစ္စသော
ကိုပြ၏။ သေတိ- ဖြင့် သူသောကောင်၌ အားထုတ်ခြင်းသည် ကင်းသည်၏

အဖြစ်ကိုပြ၏။ ထိန့်ပုဒ်ဖြင့် အသက်ရှင်ခြင်း၌ မာန်ထောင်ခြင်းဟူသော ယစ်ခြင်း၌ ပယ်ခြင်းကို ယျဉ်စေ၏။

ဥခ္ခမာတော့- ဟူသောပုဒ်ဖြင့် ရပ်သဏ္ဌာန် ပျက်စီးခြင်းကိုပြ၏။ ဝိန့်လကော့- ပုဒ်ဖြင့် အရေအဆင်း ပျက်စီးခြင်းကိုပြ၏။ ထိန့်ပုဒ်ဖြင့်- အဆင်း၌ မာန်ယစ်ခြင်းကို ပယ်သဖြင့် ကိုယ်အဆင်းကို အကြောင်းပြု၍ဖြစ်သော မာန်ကိုပယ်ခြင်း၌ ယျဉ်စေ၏။

အပ်ပိဋ္ဌာ- ဟူသောပုဒ်ဖြင့် သူသောကောင်း၌ ယဉ်ချင်စဖွယ် မရှိသည်၏ အဖြစ်ကိုပြ၏။ သူသာနသီး- ပုဒ်ဖြင့် အီမံတွင်း၌ သိမ့်းသိမ်းဆည်းထားခြင်း ငှာ မထိက်။ စက်ဆုပ်ချုပြုဖွယ်၏ အဖြစ်ကိုပြ၏။ ထိန့်ပုဒ်ဖြင့် ငါကိုယ်ဟူသော စွဲလမ်းခြင်း၊ တင့်တယ်သည်ဟူသော သူသာအမှတ်သညာကို ပယ်ခြင်း၌ ယျဉ်စေ၏။

အနုပ်ပေါ် ဟောနှီးညာတယော- ဖြင့် အသက်ရှင်စဉ်အခါက မိမိကို ချစ်ခင်မြတ်နီးကုန်သော ဆွဲမျိုးညာတိတို့၏ ချစ်ခင်မြတ်နီးခြင်း မရှိတော့သည် ကိုပြ၏။ ယင်းသူပြသဖြင့် အသက်ရှင်စဉ်အခါက ဆွဲမျိုးညာတိ၊ မိတ်ဆွဲသင်္ဘာ တည်းဟူသော အမြှေအရုံ ပရိသတ်ဖြင့် မာန်ယစ်ထောင်လွှားခြင်း၌ ယစ်ခြင်းကိုပယ်ခြင်း၌ ယျဉ်စေ၏။

ဤကိုယာ ဒေသနာတော်ဖြင့် ငါအသက်ရှင်နေသည်၊ ငါအသက်ရှည် သည် စသည်ဖြင့် မိတ်မာ့မာန် တက်ခြင်းကို ပယ်တော်မူစေသည်။ အဆင်းနှင့်စပ်သော ဝဏ္ဏမာ့မာန်တက်ခြင်းကိုလည်း ပယ်တော်မူစေသည်။ လုပ်တင့်တယ်သည်ဟူသော သူသာပညာကိုလည်း ပယ်တော်မူစေသည်။ အမြှေအရုံ ပရိသတ်ကို အကြောင်းပြု၍ အသိင်းအရိုင်း မာန်တက်ခြင်းကိုလည်း ပယ်တော်မူစေသည်။

မြတ်စွာဘုရား ဟောကြားတော်မူသော တရားတော်ကို ရိုသောလေးစားစွာ ကြားနာသောပုဂ္ဂိုလ်ဖြစ်လျှင် ဟောတော်မူသော တရားတော်ကို အစဉ်လိုက် လျက် ညာ၏ယုံးကာ နာယူခြင်းဖြင့် ညာ၏အဆင့်ဆင့်တက် ဣဦးအျွေွှေဖြစ်သော မိမိကိုယ်၌လည်းကောင်း၊ ဗဟိုဒွှေဖြစ်သော သူတစ်ပါးကိုယ်၌လည်းကောင်း ကိုယ်၏သဘောမှန်အတိုင်းမြင်၍ ကိုယ်ဟူသော လောကကြီး၌ တစ်စတစ်စ ြိုးငွေးကာ စက်ဆုပ်ချုပြုမှန်းတီး၍ တပ်မက်ခြင်း တဏ္ဌာလောက ခေါင်းပါးအားနည်းလျက် သံဝေဂည်၏ ဖြစ်လာကြပေလိမည်။ နို့နှုန်းကြော တွေ ဖြစ်ပေါ်လာကြပေလိမည်မှာ မလွှဲနိုင်ဟု ဆိုအပ်ပေသည်။

(୧) ଆମୁତର୍ଗିତ୍ୟ ଓସାଫାଟେର୍ପ୍ରିଣ୍ଡ ଅଗୋର୍ଡମ୍ବୁର୍ଗ୍ରେ:ଲେବ ଅଠି ନୂକାକ ବାର୍ଗମୁଖିବା ଅଛିନ୍:ଅଧାର୍ଗ୍ରିପ୍ରେଟେର୍ମୁଲ୍ଟିପ୍ରିୟ ଯଥାଅଶିକ୍ଷି ଅଗୋର୍ଡ ବୁର୍ଗ୍ରେ:ଲେବ ଅଶୁଭାଅଠିନୂକାକ ଅଛିନ୍:ଅଧାର୍ଗ୍ରି ପ୍ରେଟେର୍ମୁଲ୍ଟିପଲ୍ଟିବଲ୍ଟିପ୍ରିୟ ଗ୍ରି:ବ୍ରିଚ୍ରିକ୍ରିଟ୍ୟ ଲେବାକିତ୍ୟ ଓସାଫାଟେର୍ଗ୍ରି ଶର୍କରାଟେର୍ମୁଲ୍ଟିବଲ୍ଟିପ୍ରିୟ ॥

ଲେବ୍ରେ:ଲ୍ଯାନ୍ଡଫୋର୍ମ ଧି:ଲେବାକିତ୍ୟ ଗ୍ରିଯିଏଫ୍ୟୁ

(୨) ଏଇଟ୍ରିକ୍ ବୁଦ୍ଧିକାର ଵିକ୍ରିଲେବ ଠ ରେଟ୍ ଗ୍ରିପ୍ରିୟ ।

କାକାକ ଗିର୍ଲ୍ଲାବ ଠ ଏଇଟ୍ରିକ୍ ଯେ ଠଲ୍ଲେ ବକ୍ଷେ ପିଅଟ୍ରିଫୋ ॥

ଫୁଲ୍ଲାଯ-ବୁଦ୍ଧିକ୍ଷମ୍ଭୁତ୍ ପର୍ତ୍ତାର୍ଥିବୁ ଫୁଲ୍ଲାଯିବୁଗୋର୍ଦ୍ଵାରା ଗ୍ରି । ବୁଦ୍ଧିକାର-
ଅଇଲ୍ଲୋ:ଟକ୍କିବଲ୍ଲେଲ୍ଲେଲ୍ଲେଲ୍ଲେଗୋର୍ଦ୍ଵାରା: ଵିକ୍ରିଲେବାର-ମୁଲ୍ଲୋ:ଟକ୍କିବଲ୍ଲେଲ୍ଲେଲ୍ଲେଗୋର୍ଦ୍ଵାରା: ରେଟ୍-
ହୃଦୀମର୍ତ୍ତି:ଫିର୍କଟକ୍କିବଲ୍ଲେଲ୍ଲେଲ୍ଲେଗୋର୍ଦ୍ଵାରା: ଗ୍ରିପ୍ରିଯ-ଧି:ଲେବାକିତ୍ୟ ଗ୍ରିବଲ୍ଲେଲ୍ଲେଲ୍ଲେଗୋର୍ଦ୍ଵାରା:
ଏଇଟ୍ରି-ଗ୍ରିଗ୍ରିର୍କେଟାର୍ସିଲ୍ଲେବୋର୍ଦ୍ଵାରାର୍ଗିନ୍କର୍ମି ॥ କାକାକ-ଗ୍ରି:ଟକ୍କିବଲ୍ଲେଲ୍ଲେଲ୍ଲେଗୋର୍ଦ୍ଵାରା:
ଗିର୍ଲ୍ଲାବ-ଲାଙ୍କି:ଟକ୍କିବଲ୍ଲେଲ୍ଲେଲ୍ଲେଗୋର୍ଦ୍ଵାରା: ଏଇଟ୍ରି-ଗ୍ରିଗ୍ରିର୍କେଟାର୍ସିଲ୍ଲେବୋର୍ଦ୍ଵାରାର୍ଗିନ୍କର୍ମି ॥
ଅଲ୍ଲେ-ପ୍ରସିଅର୍ପିଟିପ୍ରିୟ:ଲ୍ଯାନ୍ଡମୁଟାର୍କିପି: ଗ୍ରିଲ୍ଲୋବ ଯେତାଗାର୍ଗିଫୋ-ଅବା:ରା:
ଲେବ ଲାଙ୍କି, ଗ୍ରାମ, ଵେଳି, ଝକ୍କି ଠଲ୍ଲେ ଅଗ୍ରିନ୍ଦିଲ୍ଲୋବିଟକ୍କିବଲ୍ଲେଲ୍ଲେଗୋର୍ଦ୍ଵାରା: ବକ୍ଷେ-ଶିର୍କି
ଗ୍ରିନ୍କର୍ମି ॥ ଟେପିଟିଫୋ-ଟକ୍କିଲ୍ଲୋବିଟକ୍କିବଲ୍ଲେଲ୍ଲେଗୋର୍ଦ୍ଵାରା: ଏଇଟ୍ରି-ଗ୍ରିଗ୍ରିର୍କେଟାର୍ସିଲ୍ଲେବୋର୍ଦ୍ଵାରାର୍ଗିନ୍କର୍ମି ॥

ଠର୍ମୀ ଯକ୍ଷିଠିକ୍ରି- ଠଲ୍ଲେ ଅଶାକ୍ରି: ଗିତ୍ୟ ଓସାଫାଟେର୍ପ୍ରିଣ୍ଡ ବୁଦ୍ଧ
ତକମ୍ବୁଦ୍ଧାକ୍ଷମ୍ଭୁତ୍:ଗ୍ରି ଲୋପ୍ରେଟେର୍ମୁଲ୍ଟିବଲ୍ଟି ॥ ଅଟ୍ରିଫ୍ରାଶି ଵ୍ୟବଲ୍ଲୋ-ଠଲ୍ଲେ ଓସାଫା
ଟେର୍ପ୍ରିଣ୍ଡ ବର୍ତ୍ତିନୂକାକ ଅଶୁଭାକମ୍ବୁଦ୍ଧାକ୍ଷମ୍ଭୁତ୍:ଗ୍ରି ଲୋପ୍ରେଟେର୍ମୁଲ୍ଟିବଲ୍ଟି ॥ ଯାତିଠଲ୍ଲେ
ମତୋଲେବଟି-ଠଲ୍ଲେ ଓସାଫାଟେର୍ପ୍ରିଣ୍ଡ ଅଠିନୂକାକ ଅଶୁଭାକମ୍ବୁଦ୍ଧାକ୍ଷମ୍ଭୁତ୍:ଗ୍ରି
ଲୋପ୍ରେଟେର୍ମୁଲ୍ଟିବଲ୍ଟି ॥ ଟକ୍କିଫୋର୍ ଲ୍ରୀଷିପିଲ୍ଲ ଫିଟ୍, ବୁବା, ବୁବୁ, ଅଟ୍ଟା ଅପ୍ରତିଭ
ପିଟିବୁନ୍ଦେ:କା ଠିନ୍ତିଠ ଅଶୁଭାକ୍ଷମ୍ଭୁତ୍ ପ୍ରିଲ୍ଲେବୋର୍ଦ୍ଵାରା ଅଠିବୁନ୍ଦେ
ଲେବ ବୁଦ୍ଧିଗ୍ରିବଲ୍ଲେ ବୁବାହୃଦ୍ଵାରା ମୁଠିତାନ୍ତିର୍ବାହିନୀର୍ବୁ ବୁଦ୍ଧିଗ୍ରିନ୍କିପ୍ରିଣ୍ଡିନ୍:
ଗ୍ରି ପ୍ରାଣିନ୍ ॥ ଯଥାଅଶି ଫିଟ୍, ବୁବୁ, ବୁବା, ଅଟ୍ଟାମୁ ପିଟିଲେବ ବର୍ତ୍ତିନୂକାକ,
ଅଠିନୂକାକ ବାର୍ଗିବାର୍ଗିତ୍ୟ ଅଶୁଭାପ୍ରିଣ୍ଡିନ୍:ଗ୍ରି ଅର୍ଦ୍ଦି:ପ୍ରିଲ୍ଲେବିପ୍ରିଣ୍ଡ ଠିଂଦ୍ରିଗ୍ରି । ଠ-ଯବା
ଠିଂକନ୍ଦି:ବଲ୍ଲେଗ୍ରି ଲୋପ୍ରେଟେର୍ମୁଲ୍ଟିନ୍:ଫା ବୁବାଫା-ବଲ୍ଲେବିପ୍ରିଣ୍ଡ ଶର୍କରାଟେର୍ମୁଲ୍ଟିନ୍:
କ୍ରାବେଟେର୍ମୁଲ୍ଟିବଲ୍ଟି ॥

ပြုသုတေသန နာကြား၍ ဝိဟသုနာများလျှင် အမှန်ကိုမြင်

(၁၀) သုတေသန ဓာတ်ဝန် သီကြာ ပညာဏဝါ လူ။

သော ခေါ် နံပရိဇာနာတိ၊ ယထာဘုတ္တိ ပသာတိ။ ။

လူ၏-ကြိုင်းဘုရား သာသနတော်၍၊ ဓာတ်ဝန်-မြတ်စွာဘုရား၏ စကား
တော်ပြစ်သော ကာယ်စွဲနှင့်ကသုတ် ဒေသနတော်ကို၊ သုတေသန-ကြားနာရ^၁
သည်ဖြစ်၍၊ ပညာဏဝါ-အနိစ္စ စသည်ဖြစ်ပြစ်သော ဝိဟသုနာ ပညာရှိသော
သောဘိက္ခု-ထိရုရန်းသည်၊ နဲ့ ကာယ်-သုညာ စသည်အပြားရှိသော ထိကိုယ်
ကို၊ ပရိဇာနာတိ-ဉာတ်၊ တိရား၊ ပဟာန ပရိညာ ဟူသော ပရိညာသုံးပါး
တိဖြင့် ပိုင်းခြား၍ သို့ပါ။ ကသွား-အသယ်ကြောင့် ပရိညာသုံးပါးတိဖြင့် ပိုင်း
ခြား၍ သိသနည်းဟူမှုကား၊ နဲ့ ကာယ်-သုညာ စသည်အပြားရှိသော ထိ
ကိုယ်ကို၊ ယထာဘုတ္တိ-ဟုတ်မှန်သောအတိုင်း၊ ဟိ-ယသွား-အကြင်ကြောင့်၊
ပသာတိ-သိမြင်၏။ တသွား-ထိုကြောင့်၊ ပရိဇာနာတိ-ပရိညာသုံးပါးတိဖြင့်
ပိုင်းခြား၍ သို့ပါ။

မိန့်ဗုံး၊ ယောက်ဗုံး စသည်ဖြင့် ပည်တင်စား၍ အထင်မှတ်မှားနေ
ကြသော ဤရွှေပကာယသည် စင်စစ်အားဖြင့် ဆံပင်၊ မွေးညှင်း၊ အရိုး၊
အကြော၊ အသား၊ အသွေး စသော ရုပ်အစု အသုဘာတို့ပါတကားဟု ပညာ
မျက်စီဖြင့် ကြည့်ရှုသော ယောကိသည် ဉာတ်ပရိညာဖြင့် သိမြင်သည်မည်၏။

ထိအရုပ်အစု အသုဘြှုပ်သော ကိုယ်သည် အမှန်အားဖြင့် မမြတ်သော
ဘေးကြောင့် ဆင်းရဲသောသဘေး၊ အလိုသို့မပါ မပိုင်မနိုင်သော အနတ္တသော
ရှိသော ပရာမတ္တ ရုပ်တရားတို့သာပါတကားဟု ရှုမြင်သော ယောကိသည် တိ
ရားပရိညာဖြင့် မြင်သည်မည်၏။

တိရားပရိညာဖြင့် အနိစ္စ၊ ခုက္ခ၊ အနတ္တ သာသာမြင်အောင် ရှုသည်
ရှိသော ယင်းရုပ်အစု အသုဘုံးကိုယ်ကောင်၍ တပ်မက်နှစ်သက် တွယ်တာခြင်း
သဘေးရှိသော ဆန္ဒရာဂကို အရိယာမဂ်ဉာဏ်ဖြင့် ပယ်သတ်အပ်သော ယောကိ
သည်၊ ပါ-အရိယာသည် ပဟာနပရိညာဖြင့် သိမြင်သည်မည်၏။ အရိယာ
အမြင်ဖြင့် မမြင်သော ယောကိသည်လည်း တဒ်အားဖြင့် ပဟာနပရိညာ
ဉာဏ်အမြင်ဖြင့် သိမြင်သည်မည်၏။

ဉာဏ် ၃-ပါးဖြင့် မြင်ခြင်း

တစ်နည်းအားဖြင့် အသုဘစင်စစ်ဖြစ်သော အရိုး၊ အကြာ၊ အသား အပေါင်းအစုဖြစ်သော ကိုယ်ကို မှန်ကန်သောအတိုင်း အရိုး၊ အကြာ၊ အသား စသော ပရမထဲ ရုပ်အစုံသာ ဖြစ်ပါတကားဟုမြင်သော ယောကီသည် သွေး ဉာဏ်ဖြင့် မြင်သည်မည်၏။

ကော်ဗျာသတို့၏ အစုအပေါင်းဖြစ်သော ဤကိုယ်သည် မမြှုပ်သော သဘော၊ ဆင်းခဲ့ခြင်းသဘော၊ အနှစ်အသားဟူ၍ မရှိသောသဘော ရှိပါတကား ဟု ဆင်ခြင်သော၊ ဝါ-မြင်သော ယောကီသည် ကိစ္စဉာဏ်ဖြင့် မြင်သည်မည်၏။

ကော်ဗျာသရုပ် အပေါင်းအစု ဖြစ်သောကိုယ်၌ လက္ခဏာသုံးပါးတင် ၍ ဆင်ခြင်များများသောအခါ ထိုကိုယ်၌ တပ်မက်တွယ်တာခြင်း အသာ တရှားကင်းသော ယောကီသည် ကတ္တာကြားဖြင့် မြင်သည်မည်၏။

ဤကဲ့သို့ ပရိဉာဏာသုံးပါး၊ ဉာဏ်သုံးပါးတို့ဖြင့် မြင်ရန်မှာ မြတ်စွာဘုရား ထံတော်မှ လမ်းညွှန်နည်းပြ တရားစကားတော်ကို ကြားနာရမှမရှိပါက လူတိုင်း ၌ ထင်ရှားရှိ၊ ထင်ရှားမြင်တွေ့နေသော ရုပ်ကိုယ်ကြီးပင်ဖြစ်လျက် ပရိဉာဏာ သုံးပါးဖြင့် အလိုအလျောက် ပိမိဘာသာ သိမြင်နိုင်ကြောင်းမည် မဟုတ်သောကြာ့နှင့် သုတာန် ဓမ္မဝဝန်-ဟူသော ဂါထာဒေသနာတော်ကို ဟောတော်မူလေသည်။

သုတာန် ဓမ္မဝဝန်၊ ဘိက္ခာ ပညာကေဝါ လူစံ-ဟူသော ဂါထာ၌ တရား နာ ပရိသတ်ကို ဘိက္ခာဟူ၍ သုံးစွဲတော်မူခြင်းသည် ပရိသတ်လေးပါးတွင် ရဟန်းတော်သည် မြတ်သောပရိသတ် ဖြစ်သောကြာင့်လည်းကောင်း၊ မြတ်စွာ ဘုရားနှင့် နီးကပ်သော တပည့်သား ဖြစ်သောကြာင့်လည်းကောင်း ဘိက္ခာ-ဟူ၍ သုံးစွဲတော်မူခြင်း ဖြစ်သည်။

တစ်နည်းမှာ သံသရာမှ လွှတ်ရေးကို ရှေးရှု၍ ကမ္မဋ္ဌန်းတရားကို အား ထုတ်သော ယောကီသည် ဘိက္ခာမည်သင့်သောကြာင့်လည်းကောင်း ဘိက္ခာဟူ၍ ခေါကာ သုံးစွဲကာ ဟောတော်မူခြင်း ဖြစ်သည်။ အငွေကထာဆရာတော်၏ အလို အားဖြင့် ကာယဝါးနှုန်းက သတ္တန် ဒေသနာတော်ကို နှုန်ထောရိကိုလည်းကောင်း၊ အညတရ ရဟန်းကိုလည်းကောင်း အကြားကြားပြ၍ ဟောတော်မူသည်ဖြစ်သော ကြာင့် ဘိက္ခာ-ဟူ၍ သုံးတော်မူခြင်းဖြစ်သည်ဟု ဆိုသည်။ သံသရာတေားကို ရှေ့လေ့ရှိသော ယောကီဟုသူမျှကို သဒ္ဒိနည်းအားဖြင့် ဘိက္ခာ-ဟူ၍ သုံးတော်မူ ခြင်းဖြစ်သောကြာင့် သင့်လျော်သည်ချည်းပင် ဖြစ်ပေသည်။

သိပြီးကျင့်မှ ဆန္ဒရာဂကိစ္စနှင့်

နှစ်ဘယ်ရှိနှင့် အညေတရ ရဟန်းတို့သည်၊ တစ်နည်း-ယောကိုပုဂ္ဂိုလ်တို့
သည် အဘယ့်ကြောင့် ပရိညာသုံးပါးတို့ဖြင့် ဟုတ်မှန်သောအတိုင်း ပိုင်းခြား
၍ သိကြလေသနည်းဟု လျှောက်ထားဖွယ်ရှိ၍ -

(၁၁) ယထာ လူဗုံ တထာ ဇတ်၊ ယထာ ဇတ် တထာ လူဗုံ။

အဲ့အဲ့အဲ့ ဗဟို၏ စ၊ ကာယေ ဆန္ဒ ဝိရာဇေယှု။ ။

ဟု မိန့်တော်မှသည်။

လူဗုံ သဝိညာဏာကာသုဘ်-ဤသက်ရှိ အသုဘကောင်သည်။ အာယု
ဥသွား ဝိညာဏာနပော့-ရှုပ်နာမ်းမို့တော်၊ ကမ္မာဇတော်၊ ဝိညာဏ်တို့၏ မကင်း
ခြင်းကြောင့်၊ စရတ် တိုင့်တို့နီးတို့ သယတိယထား-သွားမူး၊ ရပ်မူး၊ တိုင်မူး၊
အိပ်မူး ဖြစ်သကဲ့သို့၊ တထာ-ထို့အတူ၊ ဇတ်-ဇတ်ရဟို သုသာန်သယ်တို့-
ယခု သုသာန်၌ အိပ်သည်ဖြစ်၍ တုံးလုံးပက်လက်လဲနေသော အသက်မဲ့ရှုပ်
ကောင်သည်လည်း၊ ပုလွှာ-မသေမီ ရှေးအခါ့၍၊ တေသံ ဓမ္မာန်-တို့ရှုပ်နာမ်းမို့တော်၊
ကမ္မာဇတော်၊ ဝိညာဏ်တို့၏ အပော့မာ-ချုပ်ခဲ့ပြတ်ကင်းခြင်းကြောင့်၊ နစရု
ဏာဒိယထား-သွားရှုပ်ထိုင်လျော်းခြင်းကို မပြုသကဲ့သို့၊ တထာ-ထို့အတူ၊
လူဗုံသဝိညာဏာက်ပိ-ဤအသက်ရှိသော ရှုပ်ကောင်သည်လည်း၊ တေသံဓမ္မာန်-
ထို့မို့တော် စသောတရားတို့၏၊ အပော့မာ-ကင်းပြတ်ချုပ်ခြင်းသည်၏၊ စရု
ဏာဒိ-သွားခြင်းစသည်သည်၊ နဘဝိသာတို့-မဖြစ်ပေတော့လတ္တု့။

အထက်ပါ ဂါထာ၏ ပုဇွဲဖြစ်သော ရှေ့နှစ်ပါဒ်တွင် ပထမပါဒ်ဖြင့်
ယောကိုပုဂ္ဂိုလ်သည် မိမိနှင့် သေသေရှုပ်ကောင်ကို သဘာဝချင်း တူသည်ကို
ပြုသဖြင့် အပော့ဒ္ဓကိုယ်၌ စွဲ၍ဖြစ်သော ဒေါသကိုလေသာကိုပယ်၏။ ဒုတိယ
ပါဒ်ဖြင့် သေသေရှုပ်ကောင်နှင့် မိမိကိုယ်ကို သဘာဝချင်းတူသည်ကို ပြုသဖြင့်
အတွင်းအဲ့အဲ့ကို စွဲ၍ဖြစ်သော ရာဂကိုပယ်၏။ သက်ရှိသက်မဲ့ ရှုပ်ကောင်
နှင့် မိမိရှုပ် ခြားနားခြင်း မရှိသည်ကိုလည်းကောင်း၊ မိမိရှုပ်ကောင်နှင့် သေ
သေရှုပ်ကောင်၏ ထူးခြားခြင်းမရှိ သဘာဝအားဖြင့် တူသည်ကိုလည်းကောင်း
ဉာဏ်ပရိညာ ဖြစ်ပေါ်လျှင် မောဟာဟူသော အပိုစွာ ပလျောက်လေတော့သည်
ဟု သိရာ၏။

(၁၁-အမှတ် ဂါထာ၏ နောက်နှစ်ပါဒ် အနက်ကို ပြန်ဆက်သည်)
ယထာဘူတ္တိ-ယထာဘူတ္တိ-ဇဝါ-ဟုတ်မှန်သော အတိုင်းသာလျှင်၊ ပရိ

ဘနိတ္ထာ-ဉာဘပရိဉာဉာဉာဏ်ဖြင့် သီပြီး၍၊ စဝပဋိပွဲနော့- ဉြုပြဆိုအပ်သည့် အတိုင်းကျင့်သော၊ ဘိက္ခု-ယောကိုဟန်းသည်၊ အနုပုဇွန်-ပရိဉာဉာအစဉ်အား ဖြင့်၊ တစ်နည်း-ဝိသုဒ္ဓိမြောက်ပါး အစဉ်အားဖြင့်၊ တစ်နည်း-မဂ်အစဉ်ဖြင့်၊ အဇူးတွဲ-မိမိသုဒ္ဓိနှင့်ပြစ်သော၊ ကာယေး-သက်ရှိရှိယိုယ်လည်းကောင်း၊ ဗဟိုဒ္ဓိ- အပသန္တာနှင့်ပြစ်သော၊ ကာယေး-သက်ရှိသက်မဲ့ ကိုယ်ယ်လည်းကောင်း၊ ဆန့်- နှစ်သက်တွယ်တာ တပ်မက်ခြင်းကို၊ ဝိရာဇေား-ပဟာနပရိဉာဉာဖြင့် ပယ်ခြင်း ရှာ စွမ်းနိုင်ရာ၏။

၁၁-အမှတ် ဂါထာဒေသနာဖြင့် ဓမ္မသေဝန်ပုဂ္ဂိုလ်၏ သေက္ခာအရိယာ ဘုံသို့ ရောက်ခြင်းကို ပြဆိုပြီး၍ အသေက္ခာအရိယာဘုံသို့ ရောက်ခြင်းကို ဆက်လက်ဟောပြတော်မူလိုသော မြတ်စွာဘုရားသည် ၁၂-အမှတ် ဂါထာဒေသနာ ကို ဟောတော်မူသည်။

ဆန္ဒရာဂါးလွတ်မှ နိဗ္ဗာန်ကိုရ

(၁၂) ဆန္ဒရာဂါးမူတွော သော၊ ဘိက္ခု ပညာဏဝါ လူ။

အဇူးဂါ အမတ် သုဒ္ဓိ၊ နိဗ္ဗာန် ပဒ် မူတွေး။ ။

လူ။-ဉြုသာသနာတော်၌၊ ၁၃- သက်ရှိသက်မဲ့ အဇူးတွဲဗဟိုပြစ်သော ကိုယ်၌၊ ဆန္ဒရာဂါးမူတွော-အချင်းချင်းသိမ်း၊ ဆန္ဒရာဂါကို ပယ်ခြင်းကြောင့် တပ်မက်ခြင်းက်းသော ပညာဏဝါ-အရဟတ္ထာမဂ် ပညာရှိသော၊ သောဘိက္ခု- မဂ်၏ အခြားမျိုး အရဟတ္ထာဖိုလ်သို့ ရောက်ပြီးသော ရဟန္တာပုဂ္ဂိုလ်သည်၊ အမတ်-သေခြင်းက်းသော၊ သုဒ္ဓိ-ချင်းသိမ်းသော တော့မွှေက သခိုရတို့၏ ပြိုးအေးရာဖြစ်သော၊ နိဗ္ဗာန်-ဝါနမည်သော တဏ္ဍာမှ ထွက်မြောက်ရာဖြင့် သော၊ အစ္စတ်-စုတေသနလျောခြင်းက်းသော၊ ပဒ်-မဂ်ဉာဏ် စသည်ဖြင့် ရောက်အပ်သော နိဗ္ဗာန်သို့၊ အဇူးဂါ-ရောက်ပြီး။

ငါဘုရား၏ အဆုံးအမဖြစ်သော သာသနာတော်၌ ရဟန်းတရားကို အားထုတ်သာ ယောက်သည် နောက်က အစီအစဉ်ဖြင့် နည်းလမ်းညွှန်ပြခဲ့သည့် အတိုင်း သက်ရှိရှိယိုယ်ပြစ်ဖြစ်၏၊ သက်မဲ့ကိုယ်ယ်ပြစ်ဖြစ်၏ နှစ်သက်ဖွယ်ရာ တစ်စီး တစ်စီမွှေမရှိ။ အကာအဝါ အပုပ်အသိုးတို့ဖြင့်သာ ပြည့်သည်ကိုသိ၍ ထိုကိုယ် ၌ နှစ်သက်တပ်မက်ခြင်းက်းလျက် အောက်မဂ် အောက်ဖိုလ်တို့ကို ရပြီးသော သေက္ခာအရိယာပုဂ္ဂိုလ်သည် ကိုယ်တွင်းကိုယ်ပ သက်ရှိသက်မဲ့ဖြစ်သော ထိုရပ် အပေါင်းဟုသောကိုယ်၌ အချင်းချင်းသိမ်း တပ်မက်သောတဏ္ဍာ လုံးဝက်းသည်

ဖြစ်၍ အရဟတ္ထဖိလ်ကို မျက်မှာက်ပြေကာ သေခြင်းကင်းသော သခ္စာရွှေက္ခ
တုံး၏ ြိမ်းအေးရာ၊ ရွှေလျော့ပျက်စီးခြင်းကင်းရာဖြစ်သော နိဗ္ာန်သို့ ရောက်
လေပြီဟု ဟောတော်မူသည်။

ဤသို့လျှင် သက်ရှိသက်မဲ့ဖြစ်သော ရုပကာယတည်းဟူသော အသာ
ကမ္မာန်းကို မဂ်ဖိလ်နိဗ္ာန်တိုင်အောင် အပြီးအဆုံး ဟောကြားတော်မှုပြီးလျှင်
တစ်ဖန် ဒေသနာတော်အကျဉ်းနည်းဖြင့် ဤမျှလောက် မဂ်ဖိလ်နိဗ္ာန်တိုင်အောင်
ကြီးကျယ်မြင့်မြတ်၍ အကျိုးကျေးဇူးများသော တန်ခိုးအာန်သင်ရှိသော ကမ္မာန်း
ကို အန္တရာယ်ပြေတတ်သော ပမာဒိဘာရု-ဟုဆိုအပ်သော တရား၌ မှုမေ့
လျော့လျော့၊ ပေါ်ပေါ်တန်တန်၊ အမူမဲ့အမှတ်မဲ့ နေခြင်း၏အပြစ်ကို ကဲရဲ့ကာ
ပြတော်မူထုတ်သော မြတ်စွာဘုရားသည် ဒ္ဓိပါဒကော စသော J-ဂါယာကို ဟော
တော်မူသည်။

ပုဂ္ဂသိုးနံတော် ရေလျှော်ပစ်ရ ကိုယ်ကာယ

(၁၃) ဒ္ဓိပါဒကောယ မသုစိ၊ ခုဂ္ဂန္တာ ပရီဟရတိ။

နာနာကုဏ်ပ ပရီပူရော၊ ဝိသုဝဇ္ဇာ တတော တာတော။ ။

ဒ္ဓိပါဒကော-အခြေနှစ်ချောင်းရှိသော၊ အယ်ကာယော-ဤကိုယ်သည်၊
အသုစိ-မစင်ကြယ်လျှင်၊ ခုဂ္ဂန္တာ-မကောင်းသောအနဲ့ရှိလျက်၊ နားကုဏ်ပ
ပရီပူရော-အထူးထူးသော အပုပ်အတိပြည့်လျက်၊ တတော တတော- မျက်စီ၊
နားစသော ထိုထို ကိုယ်အရပ်မှ၊ ဝိသုဝဇ္ဇာ-အထူးထူးအတွေ့တွေ ယိုစီးလျက်၊
ဗာလော-လူမှုက်သည်၊ နာနာဒီဟို-ရေချိုးခြင်း စသည်တို့ဖြင့်၊ ပရီဟရတိ-
ချုံရှုံးယ်တို့ကို သုတေသင်ဖယ်ရှား၏။ ပုဂ္ဂကွန်တွေ့လက္ာရာဒီဟို-ပန်း၊ နားသာ၊
အဝတ်တန်ဆာ စသည်တို့ဖြင့် ပရီဟရတိ-ကိုယ်လုံးဝန်းကျင် ပြပြင်ဆောင်
ရွက်၏။

အခြေနှစ်ချောင်းရှိသော လူ၏ကိုယ်သည် အမှန်အားဖြင့် မသန့်ရှင်း
မစင်ကြယ်သည်သာ ဖြစ်၏။ ကောင်းမွန် မွေးကြိုင်သောအနဲ့ မရှိခဲ့သာမဟုတ်၊
ပုဂ္ဂသိုးညီးဟောင်သော အနဲ့လည်းရှိ၏။ အထူးထူးအတွေ့တွေသော အပုပ်တို့
ဖြင့် ပြည့်နှက်လျက်ရှိ၏။ ထိုထို မျက်စီပေါက်၊ နားပေါက် စသည်တို့မှ
အညွှန်အကြေးတို့သည် ယိုစီးလျက်ရှိ၏။ ယင်းသို့လျှင် အလွန်မနှစ်သက်ဖယ်
ချုံရှုံးယ် စက်ဆုတ်ဖယ်ဖြစ်သော ကိုယ်ကိုပင်လျှင် တရားမယူဉ် အမြင်မမှန်သော
သူတို့သည် ရေချိုးခြင်း၊ သနပ်ခါး ပန်းနဲ့သာ အမွေးအကြိုင် လိမ်းကျောင်း၊

ပိုးအကတ္ထီပါ အဝတ်အရုံတို့ကို ဝတ်ရုံသုံးဆောင်ခြင်းဖြင့် အပုပ်အတိပြီးသော ကိုယ်ကို ကာကွယ်ဖုံးအပ်ကာ မိမိကိုယ်ကိုလည်း မိမိ နှစ်သက်မြတ်နှုံး သာ ယာကြကုန်၏။ ဗဟိုဒြဪခြစ်သော အခြားသောကိုယ်ကိုလည်း သာယာနှစ်သက် တပ်မက်ခဲ့လမ်းကြကုန်၏ဟု အကျဉ်းချုပ် ဒေသနာတော်ဖြင့် ဟောတော်မှသည်။

ပုပ်သိုးနေသောကိုယ်ဖြင့် တရားမမြင် မန်ဝင်နေကြခြင်း

(၁၄) တော်သေန ကာယေန၊ ယော မညော ဥက္ကာမေတော်။

ပရဲ ဝါ အဝဇာနေယျာ၊ ကို မညာကြ အသသနာ။ ။

တော်သေန-ဤပြဆိုအပ်ပြီးသော သတေသနသော၊ ကာယေန-အပုပ် အသိုးအတိပြည့်သော ကိုယ်ဖြင့်၊ ယော-တရားမယျဉ် ဥက္ကာမြှင့်သောပုဂ္ဂိုလ် သည်၊ ဥက္ကာမေတော်-မာန်တကြားကြား ငါတကားဟု ထောင်လွှားခြင်းရာ၊ မညော-တရားအားဖြင့် ငါကိုယ်၊ မာန်အားဖြင့် ငါတကား၊ ဒီဋ္ဌာအားဖြင့် ငါကိုယ်မြှုပ်၏ဟု အောက်မေ့မှတ်ထင်၏။ ပရဲဝါ-သူတစ်ပါးကိုမှုလည်း၊ အဝဇာ နယျာ-ဇာတ် နာမ ဂါတ္တ စသည်ဖြင့် မထိမဲ့မြှင့် ရွှေတျော်၏။ တဲ့ ကာရကဲ၊ ထိုသူမှုပ်၏ မိမိကိုယ်ကို ဘာဝကတမြှင့် ချိုးပင်မြှောက်စား သူတစ်ပါးကို အောက်အဝိမိ ဆိုက်ထိကောင်းဖြယ် နိုပ်နယ်ရွှေတျော်ချုခြင်း၏ အကြောင်းသည်။ အသသနာ-အရိယာမဂ်ဖြင့် အရိယာသစ္စာကို မမြှင့်ခြင်းဟူသော အစိမ့်-မရှိ ခြင်းကို၊ ဝါ-ကာယာထိနှိမ့်နှိန့်ကသုတ္တန် ဟူသော အာကမ၊ ထိုသုတ္တန်ဖြင့် ပြအပ် သော သူညာတ စသည်ကို မမြှင့်ခြင်းကို၊ အညာကြားကြုံထား၍၊ ကိုသိယာ-အဘယ်မှာ ဖြစ်ရာအဲနည်း၊ အာကမခံ-ကမာဘာဝမော်-အာကမ ဟူသော ပရဲ ယတ်၊ အစိမ့်ဟူသော ပဋိဝေး မရှိခြင်းသည်သာလျှင်၊ ကာရကဲ-ကိုယ်ကို မြှောက်စား သူတစ်ပါးကို ရွှေတျော်ချုခြင်း၏ အကြောင်းရင်းပေါ်သည်။

ကာယာနုပသုနာဖြင့် နန္ဒာထောရိ ရဟန္တာမဖြစ်ခြင်း

ဤဒေသနာတော်အဆုံး၍ နန္ဒာထောရိသည် “ငါကား အလွန်မှ မိုက်မဲ ခဲ့လေစွာတကား၊ ကိုယ်ဓားကို အကြောင်းပြု၍ ဤကဲ့သို့သော ဒေသနာတော် ကို ဟောကြားပေါ်မှုသော မြတ်စွာဘုရားအား ဖူးမြှုပ်ကာ တရားနာရန် မလာမိခဲ့ပေ” ဟု သံဝေးဖြစ်လေသည်။

သံဝေးဖြစ်ပြီးနောက် ကာယာထိနှိမ့်က သုတ္တန် ဒေသနာတော်ကို ကောင်းစွာ နှုန်းသုတ္တန် ဆင်ခြင်း၍ ထိုကာယာနုပသုနာ ကမ္မားနှုန်းဖြင့်သာလျှင် J-ရရှိ

၃-ရက် အတွင်း၌ အရဟတ္ထဖိလိုကို မျက်မှောက်ပြုသဖြင့် ခီကာသဝအဂ္ဂဒက္ခိ
ကောယျရဟန္တာထောင်မအဖြစ်သို့ ရောက်လေပြီ။ ဤကား သာဝဇ္ဈိမြို့၌ နှစ် နှစ်
ထောင်ရိုက် အကြောင်းပြု၍ ဟောတော်မူခြင်းတည်း။

ရာဇ်ပြုဟိုမြို့၌ အညာတရ ရဟန်းကို အကြောင်းပြု၍ ဟောတော်မူသော
အခါ၌ကား တရားတော်အဆုံး၌ ရှစ်သောင်းလေးထောင်သော သတ္တဝါတိသည်
အကျော်တရား ရကြကုန်၏။ သီရိမာ နတ်သမီးသည်လည်း အနာဂတ်ဖို့လည်း
ရောက်လေသည်။ အညာတရ ရဟန်းသည်ကား သောတော်လွှိဖို့လည်း တည်သည်
ဟုဆိုသည်။

ဤတရားစာအစိုး ပြဆိုခဲ့သည်အတိုင်း -

(က) ရပ်အစုအပေါင်း၏ အနှစ်သာရမရှိခြင်း။

(ဂ) အမွှေ့နှင့်သာတို့ဖြင့်ပြည့်သော ရပ်မဟုတ်ခြင်း။

(၁) ချုပြာစက်ဆပ်ဖွယ်အတိပြည့်သော ရပ်အပေါင်းမျှသာဖြစ်ခြင်း။

(၄) တပ်မက်နှစ်သက်ဖွယ်မရှိခြင်း။

ဟုဆိုအပ်သော ကော်မူသာ ရပ်အစုအပေါင်း၏ သဘောမှန်ကို ဉာဏ်
ဖြင့်သိမြင်ကာ ထိုရပ်အစုအပေါင်း၌ မှားယွင်းသော အမြင်ဖြင့် တပ်မက်နှစ်
သက်တွယ်တာခဲ့သော တရား၊ ငါတကားဟုသော မာန၊ ငါကိုယ်ဟုသော ဒီ၌
တို့ကို ရန်သူကြီးတွေ အဖြစ်ဖြင့် တွေ့မြင်၍ ထို တရား၊ မာန၊ ဒီ၌တို့ကို
ဝိပသာနာဉာဏ် အဆင့်ဆင့်ဖြင့် တဖြည့်းဖြည့်း ခေါင်းပါးအားနည်းလေ့က်
မက်ဉာဏ်အတန်တန်ဖြင့်ကော်ကာ အရဟတ္ထ မက်ဉာဏ်ဖြင့် ကိုလေသာတို့ကို
အကြောင်းမှပေယ်သတ် ြိမ်းအေးသေသည်ဖြစ်၍ အာသဝါကုန်ခန်းသော အဂ္ဂ
ဒက္ခိကောယျ ရဟန္တာအဖြစ်သို့ နှစ်ဗောင်းစေသော သူတော်ကောင်း ရဟန်းရှင်လူ
အပေါင်းတို့သည်လည်း ရပ်အစုအပေါင်း၏ အဖြစ်မှန်ကို ဝိပသာနာဉာဏ်အမြင်
ဖြင့် ရေးဦးစွာ မြင်ကြပြီးလျှင် အရဟတ္ထမက်ဉာဏ်ဖြင့် ကိုလေသာအပေါင်းကို
အကြောင်းမှ ပယ်သတ်နိုင်ကြသောအားဖြင့် ဒုက္ခာစာတ်သိမ်း အြိမ်းကြီးြိမ်းရာ
ဖြစ်သော နိုဗားနှင့် မျက်မှောက်ပြနိုင်ကြပါကော်နှစ်သတည်း။

ကာယာဝါနှင့်ကသုတ် ပြီး၏။

ကာယာနုပသုနာကို သင်ကြားရကျိုး ရပ်၌ ဆန္ဒရှာကိုပယ်

ရူပဲ ဘိက္ခဝ န တုမှာကဲ တ ပဇောယျရထ ဘိက္ခဝါ။

ဘိက္ခဝ-ရဟန်းတို့၊ ရူပဲ-ရပ်သည်၊ တုမှာကဲ-သင်တို့၏ရပ်သည်၊ န-မဟုတ်၊ ဘိက္ခဝါ-ရဟန်းတို့၊ တုမှေ့-သင်တို့သည်၊ တ-တို့ရပ်ကို၊ ပဇောယျရထ-ပယ်ကြကုန်လေ့။

ချစ်သားရဟန်းတို့၊ ရပ်သည် အသင်တို့မဟုတ်၊ သင်တို့သည် အမြင် အထင် အယူမှားကြသဖြင့် ဤရပ်သည် ငါ၏ရပ်၊ ဤရပ်သည် ငါဖြစ်သည် စသည်ဖြင့် စွဲလမ်းနေကြသည်။ သင်တို့ကိုယ်မဟုတ်သောရပ်၊ ငါရပ် ဟူ၍ မဆိုတိုက်သောရပ်ကို ပယ်ကြကုန်လေ့ဟု မိန့်တော်မူသည်။ ရပ်ကိုပယ်ရမည် ဟု မိန့်တော်မူရန် ရပ်ကို အဘယ်ကဲ့သို့ ပယ်ရမည်နည်း။ ရပ်ကိုပယ်ကောင်းပါ၏လေ့ဟု သံသယဖြစ်ဖွယ်ရှိ၍ -

ယော ဘိက္ခဝ ရူပသို့ ဆန္ဒရှာဂါး၊ တ ပဇောထ၊ ခံ တ ရူပဲ ပဟိန် ဘဝိသုတိ -

ဟု ပောတော်မူပြန်သည်။

ဘိက္ခဝ-ရဟန်းတို့၊ ရူပသို့-ရပ်တရား၏၏၊ ယော ဆန္ဒရှာဂါး-အကြင် တပ်မက်နှစ်သက်ခြင်းသည်၊ အထွေး-ရှိ၏၏။ တ-တို့ရပ်၌ တပ်မက်နှစ်သက်သော ဆန္ဒရှာကို၊ ပဇောထ-ပယ်ကြကုန်လေ့၊ ခံ-ဤသို့ ဆန္ဒရှာကို ပယ်သည် ရှိသော်၊ ရူပဲ-ရပ်ကို၊ ပဟိန်-ပယ်သည်မည်သည်၊ ဘဝိသုတိ-ဖြစ်ပေးလွှား။

ရဟန်းတို့၊ ရပ်ကိုပယ်ရမည်ဆိုသည်မှာ ဥပစာအားဖြင့် တင်စား၍သုံးခြင်း ဖြစ်သည်။ ဤရွှေပကာယြီးသည် ငါဖြစ်သည်၊ ဤရပ်သည် ငါ၏ရပ်

မြိုင်သည် ဝသည်ဖြင့် ကောဇာအစာအဝေးဖြစ်သော ရပ်အပေါင်းဟူသောကိုယ်၌
လိုချင်နိုင်သက် တပ်မက်တွယ်တာကြသောကြောင့် ဤရပ်မျိုးတွေကို နောက်
နောင်၌လည်း ရရှိလိုသောဆန္ဒဖြင့် တောင့်တကြသည်ဖြစ်၍ ဒုက္ခအစုံသာဖြစ်
သောရပ်ကို ရရှိနေကြသဖြင့် သင်တို့သည် ဒုက္ခမှ မလွတ်မြောက်နိုင်ဘဲ ရှိနေ
ကြသည်။ သို့ဖြစ်၍ ထိရပ်၌ လိုချင်တပ်မက်သော ဆန္ဒရာဂတည်းဟူသော
တဏ္ဍာတုန်း ပယ်သတ်ကြကုန်။ ရပ်ခန္ဓာအိမ်ကြီးကို ဆောက်လုပ်တတ်သော
တဏ္ဍာတုန်းဟူသော စိသုကာလက်သမားကို ပယ်သတ်ကြကုန်။ ရပ်အစာအပေါင်း
ရပ်အိမ်ကို ဆောက်လုပ်တတ်သော ဖြစ်စေတတ် ရစေတတ်သော တဏ္ဍာတုန်း
ပယ်သတ်လျှင် ရပ်အိမ်ကြီးသည် နောက်ထပ်တစ်ဖန် ဖြစ်တော့မည် မဟုတ်ချေ။
ယင်းသို့ ရပ်အိမ်သို့ တစ်ဖန်မဖြစ်ခြင်းကိုပင်လျှင် ရပ်ကိုပယ်သည်မည်တော့
သည်ဟု ပောတော်မူလိုရင်းဖြစ်သည်ကို သိရှိကြကုန်သော ယောက်တို့သည်
ကောဇာသ အစာအပေါင်းသာလျှင် ဖြစ်သောရပ်ကို “ရပ်သည် ငါမဟုတ်၊
ငါရပ်မဟုတ်၊ ဒုက္ခသက်သက်မျှသာဖြစ်သော ရပ်အစာအပေါင်း” ဟူ၍ ဥက္ကာဖြင့်
ရှုကာ ရပ်၌တပ်မက်နှစ်သက်သော ဆန္ဒရာဂတ်ကို ပယ်ကြကုန်ရာသည်။

တပေသင်ကြားမှ မဂ်ဖိုလ်ရကြားနှင့်အလုပ်

နှစ်သောရိတိကဲသို့ ဥက္ကာပွင့်ကာ ချက်ချင်း အရဟာတ္တုဖိုလ်သို့ မရောက်
နိုင်ကြစေကာမှ အားလျော့စီတ်ပျက် နောက်ဆုတ်၍မူကား မနေသင့်ကြပေ။
အမြန်မရောက်သော်လည်း ဖြည်းဖြည်းချင်းရောက်မကြား ဖြစ်နိုင်သည်။ နိုဗာန်
တည်းဟူသော ပန်းတိုင်ကိုသာ အာရုံပြု၍ ရှေးရွှေစီတိနိုက်ထားရန်သာလျှင် လို
ပေသည်။ ဤနေရာ၌ မိလိန္ဒမင်းကြီးအမေးနှင့် အရှင်နာဂသနာဖြေကို သတ်
ဖြသင့်ကြပေသည်။

အရှင်ဘုရား နာဂသနာ မြတ်စွာဘုရားသည် ရဟန်းတော်တို့ကို “ရဟန်း
တို့၊ နိုဗာပွဲတရား၌ မွေးလျှော့ကြကုန်၊ နိုဗာပွဲတရား၌ ဖျော်စိုက်ကြကုန်” ဟု
ပောတော်မူပါသည်။ ဤသို့ ပောတော်မူရနှင့် နိုဗာပွဲ ဟူသည်ကား အဘယ်
တရားကို ဆိုလိုပါသနည်းဟု မေးလျောက်၏။

မင်းကြီး၊ သောတာပွဲဖို့ဖိုလ်သည် နိုဗာပွဲ၊ သကာဒါဂါမိဖို့ဖိုလ်သည် နိုဗာ
ပွဲ၊ အနာဂတ်မိဖို့ဖိုလ်သည် နိုဗာပွဲ၊ အရဟာတ္တုဖို့ဖိုလ်သည် နိုဗာပွဲ ဖြစ်သည်ဟု
အရှင်နာဂသနာက ဖြတော်မူသည်။

အရင်ဘုရား၊ ဖိုလ်လေးပါး တရားတို့သည် နိုဗ္ဗာ ဖြစ်ပါသွေ့၍ ရဟန်း
တော်တို့သည် အဘယ်ကြောင့် ထိနိုဗ္ဗာပူဇွဲတို့ကို အားမထုတ်ကြသဲ
ကို သင်ကြားပိုချုခြင်း၊ အငွကထာကို သင်ကြားပိုချုခြင်း၊ နဝါကမွ အမှုသစ်
တို့ကို ပြုလုပ်ခြင်း၊ ဒါနပြုခြင်း၊ စေတိတော်တို့ကို ပူဇော်ခြင်း စသည်တို့ကို
ပြုလုပ်နေကြပါသနည်း။ နိုဗ္ဗာပူဇွဲတို့ကိုသာ အားထုတ်ပြုလုပ်သင့်သည် မဟုတ်
ပါလောဟု တစ်ဖန် ထပ်၍လျောက်၏။

မင်းကြီး၊ အကြင်ရဟန်းတော်တို့သည် ပါ့ဌားအငွကထာ သင်ကြားပိုချု
ခြင်း၊ နဝါကမွပြုခြင်း၊ ဒါနပြုခြင်း၊ စေတိတော်တို့ကို ပူဇော်ခြင်းအမှုကို ပြု
လုပ်ကြကုန်၏။ ထိုရဟန်းတော် အားလုံးတို့သည်လည်း နိုဗ္ဗာပူဇွဲသို့ ရောက်ခြင်း
ရှာသာလျှင် ပြုလုပ်အားထုတ်နေကြခြင်း ဖြစ်ပေသည်။

ဂိသုနာထုံးသူ မထုံးသူ နှစ်ဖိုးရှိခြင်း

မင်းကြီး၊ အကြင်ပုဂ္ဂိုလ်တို့သည် ပကတိအားဖြင့် စင်ကြယ်သော
ကိုလေသာ၊ ခေါင်းပါးသော ကိုလေသာ ရှိကြကုန်၏။ ရှုံးရှုံးနေ့ရက်၊
ရှုံးရှုံးဘဝတိုက ဂိသုနာ၌ လေ့လာဆည်းပူးခဲ့သော အထုံဝါသနာ ရှိခဲ့ကြ
ကုန်၏။ ထိုပုဂ္ဂိုလ်တို့သည် ကမ္မဏာန်းတရား ဟောပြောသော မြတ်စွာဘုရား
ကဲ့သို့သော အေသကပုဂ္ဂိုလ်ကို ဆည်းကပ်၍ တရားတော်ကို ကြားနာရသော
အခါ တစ်ခကျင်းဖြင့်ပင်လျှင် နိုဗ္ဗာပူဇွဲသို့ ရောက်နိုင်ကြပေသည်။

အချို့သော ပုဂ္ဂိုလ်တို့သည်ကား ပကတိအားဖြင့် ကိုလေသာ ခေါင်းပါး
အားနည်းခြင်း မရှိကြကုန်သေး။ ရှုံးရှုံးနေ့ရက်၊ ရှုံးရှုံးဘဝတိုကလည်း
အထုံဝါသနာ နည်းပါးခဲ့ကြကုန်သေး၏။ ထိုပုဂ္ဂိုလ်တို့သည် ပါ့ဌားအငွကထာ
သင်ကြားပိုချုခြင်း၊ နဝါကမွပြုခြင်း၊ ဒါနပြုခြင်း၊ စေတိတော်တို့ကို ပူဇော်ခြင်း
တို့ကို အားထုတ်ပြုလုပ်ခြင်းဖြင့်ပင် နိုဗ္ဗာပူဇွဲကို အားထုတ်ကြခြင်း ဖြစ်ကုန်သည်
ဟူ၍ ဖြေကြားတော်မှသည်။

မင်းကြီး၊ ဥပမာပြုးအဲ။ ။ ကြီးကျယ်မြင့်မားသော သရက်ပင်ကြီး
ထိပ်ဖျား၌ သရက်သီးများ အခိုင်လိုက် အဖြတ်လိုက် သီးလျက်ရှိသည်ဖြစ်ရာ
တန်ဖိုးရှိသော တစ်စုံတစ်ယောက်သောသူသည် ကောင်းကင်းပျောက်၍ အလွယ်
တကူ ခွာတ်ခုံး၍ယူရှုရာ၏။ တန်ဖိုးမရှိသောသူများကား တော့သို့သွား၍ ဝါးကြီး
နှယ်တို့ကို ရှာဖွေခုံးတ်ယူကာ လေ့ကားပြုလုပ်ပြီးမှ လေ့ကားဖြင့် သရက်ပင်သို့
တက်၍ ခုံးခွာတ်ရာ၏။ တန်ဖိုးမရှိ၍ တော့သို့သွားကာ ဝါးကြီးနှယ်တို့ကို

ခုတ်ခြင်း၊ လျကားပြုလုပ်ခြင်းတို့သည် သရက်သီး ခုံးဆွတ်ရန်သာလျှင် ဖြစ် သကဲ့သို့ ထိုအတူ ပကတိအားဖြင့် ကိုလေသာ ခေါင်းပါးခြင်း၊ အထုတ်သာမှ နှိုးခြင်းမှကင်းသော ပုဂ္ဂိုလ်တို့၏ ပါ့မိုအန္တကတာ သင်ယူခြင်း၊ ပိုချခြင်း၊ ဒါန စသည်ပြခြင်းတို့သည် နိုပ်ပွဲသို့ ရောက်ခြင်းရှာသာလျှင် ဖြစ်ပေသည်ဟု ဖြေ ကြားတော်မှသည်။

အရှင်သာရိပုတ္တရာသော်ပင် နာယုသင်ကြားခြင်း

မင်းကြီး၊ ထိုထိုပြုဖွယ်ကိစ္စတို့၌ ပါ့မိုအန္တကတာကို ပိုချသင်ကြားခြင်း သည် ကျေးဇူးများလှပေသည်။ နဝကမှုအမွှုသည်လည်း ကျေးဇူးများလှပေသည်။ ဒါနပြုခြင်း၊ ပုဇော်ခြင်းတို့သည်လည်း ကျေးဇူးများလှပေသည်။ မင်းကြီး၊ အရှင်သာရိပုတ္တရာသော်သည် အတိုင်းအရှည်မရှိသော ကပ်ကပါကို အစပြု၍ ဖြည့်ဆည်းပါ့အပ်သော ပါရမိကုသိုလ်က အရင်းရှိသည်ဖြစ်၍ မြတ်စွာဘုရားမှလွှဲလျှင် ပညာအားဖြင့် အထွက်အထိပ်သို့ ရောက်သဖြင့် ပညာအရှုံး တူသူ မရှိ။ စတောက်ဘွဲ့ထူးကိုရသော လက်ဘုရားအဂ္ဂသာဝကကြီး ဖြစ်တော်မှုပါသည်။

လောကနာထု ထပေတွာနာ ယော စည်းအထူး ပါကိုနော်နော်နော်နော်။ ။

ပညာယ သာရိပုတ္တသော ကလဲ နည်းကျော်းရပ်၍၊ လောကနာထု-လူသုံးပါးတို့၏ ကိုကွယ်အားထားရာဖြစ်တော်မှုသော မြတ်စွာဘုရားကို ထပေတွာနာ-ချုန်ထား၍၊ အညျှ-မြတ်စွာဘုရားမှတ်ပါးကုန်သော ယောပါကိုနော-အကြင်လွှာနတ်ပြဟာ သတ္တဝါ အပေါင်းတို့သည်၊ သွှေ့-ထင်ရှားရှိကြကုန်၏။ တေသဲ ပါကိုနဲ့ထိုသတ္တဝါတို့၏။ ပညာ-ပညာ၏၊ သော်မြှောသည်၊ သာရိပုတ္တသော-အရှင်သာရိပုတ္တရာသော်၏။ ပညာယ-ပညာ၏၊ သော်မြှောသိုံးကလဲ-၁၆ စိပ် စိပ်၌ တစ်စိပ်ကိုမျှ၊ နည်း-မထိုက်ကုန်၊ မမိကုန်၊ တစ်နည်း-သော်မြှောသိုံးကလဲ-၂၅-စိပ် စိပ်၌ တစ်စိပ်ကိုမျှ၊ နည်း-မထိုက်ကုန်၊ မမိကုန်၊ မမိကြလေကုန်။

လောကသုံးပါးသွှေ့ရှိသော လူ၊ နတ်၊ ပြဟာ သတ္တဝါတို့၏ သွှေ့သွှေ့၌ ရှိသော ပညာတွေကို တစ်ပုံပုံ၊ အရှင်သာရိပုတ္တရာသော်၏ သွှေ့သွှေ့၌ ရှိသော ပညာကို တစ်ပုံပုံ၊ ပညာနှစ်ပုံကို နှိုင်းယဉ်ပါလျှင် လူ၊ နတ်၊ ပြဟာ အားလုံး တို့၏ ပညာသည် အရှင်သာရိပုတ္တရာသော်၏ ပညာကို ၁၆-ပုံ ပုံ၌ တစ်ပုံစာမျှ မမိပါဟုဆိုသည်။ ဤမြှောလောက် ပညာညာ၏ ကြီးတော်မှုသော အရှင်သာရိပုတ္တရာသော်သည်ပင်လျှင် တရားစကားကြားနာခြင်း၊ သင်ကြား

နာယူခြင်းမှကင်းလျှင် အသတေတရား ကုန်စေခြင်းရှာ မရမ်းနိုင်ပေ။ သို့ကြောင့် ဘုရား စကားတော် တရားတော်ဖြစ်သော ပါ့ဌ္ဇာနကထာကို သင်ယူခြင်းသည် ကျေးဇူးများလုပေသည်ဟု အရှင်နာဂတေနက ဖြေကြားတော်မှသည်။

မြတ်စွာဘုရား သက်တော်ထင်ရှား ရှိတော်မှုစဉ်က ပိဋကသုံးပုံကို အန္တကထာနှင့်တကွ ဆောင်ရွက်ပို့ချေနေသော အရှင်ပေါ့ဌ္ဇာလထေရိသည် ပါ့ဌ္ဇာကထာတို့ကို သင်ကြားပို့ချေ၍ တရားတော်တည်းဟူသော စာပေပိဋက္ခု အလေး အလာပြုခဲ့သော အထူး၊ ဗဟိသုတရိသု ကျေးဇူးတို့ကြောင့် တကယ်တမ်း ဝိပဿနာတရားကို အားထုတ်သောအချိန်၌ မကြာမိပင် အရဟတ္ထဖိုလသို့ ရောက်တော်မှုခြင်းသည် ပါ့ဌ္ဇာနကထာ သင်ကြားပို့ချေခြင်း၏ ကျေးဇူးဟူ၍ ဆိုရပေမည်။ ဤသည်တို့ကို ရည်ရွယ်၍ အရှင်နာဂတေနက ပါ့ဌ္ဇာနကထာ သင်ယူပို့ချေခြင်းသည် ကျေးဇူးများလုပေသည်ဟု ဖြစ်ဆိုတော်မှုခြင်း ဖြစ်သည်။

ပရီယတ်ပယ်လျှင် ဘုရားကို ယယ်ရာကျေပုံ

စကားအလျှင်းသင့်၍ ပရီယတ္ထိစာပေ သင်ကြားပို့ချေခြင်းနှင့်စပ်၍ အနည်းငယ် ရေးရှိုးမည်။ အချို့အချို့သော လုပ်ရှိလ်များနှင့် စာပေမသင်ကြားပုံးသော ကြံးမှရဟန်းဖြစ်သော ယောက်ဆရာ၊ ကမ္မားနှင့်ဆရာ လုပ်နေသောပုဂ္ဂိုလ် အချို့ပုဂ္ဂိုလ်များသည် ပရီယတ္ထိရက်ကျေးဇူးကို မသိကြရာသဖြင့် ပရီယတ္ထိကို ပို့ချေသင်ကြား ဆောင်ရွက်နေသော သယာတော်၊ ဆရာတော်များကို ကဲရဲကြသည်။ အထင်အမြင်သေးကြသည်။ အကျိုးမဲ့ကိစ္စဖြင့် အချိန်ကုန်နေကြသည် စသည်ဖြင့် ပြစ်တင်ရွှေတ်ချကာ ပြောဆိုသံတို့ကို ကြားရပေသည်။ ထိုပုဂ္ဂိုလ်တို့၏ စေတနာကိုကား ချီးမွမ်းရပေမည်။ ပဋိပတ္တိကို အားထုတ်စေလိုပေးသော သမ္မတသနဖြင့် ပြောကြခြင်းပင် ဖြစ်ပေလိမ့်မည်။ သို့သော ထိုပုဂ္ဂိုလ်တို့၏ ဓဟာသုတ သာသနဘက်၌ နည်းခြင်းကြောင့်လည်းကောင်း၊ ပရီယတ္ထိ၏တိနိုးနှင့် ရက်ကျေးဇူးကို မသိကြသောကြောင့်လည်းကောင်း၊ မိမိကိုယ်တိုင် အားထုတ်နေသည်ဆိုသော အစ်အမှန်ဖြစ်သော ပဋိပတ်သည် အဘယ်မှာရှိသည်၊ အဘယ်မှလာသည်ကို မသိကြသောကြောင့်လည်းကောင်း ပြောမှားဆိုမှား ဖြစ်နေကြသည်ဟုသာလျှင် မှယ်ယူရပေမည်။

မိလိန္ဒမင်းကြီးအမေးကို အရှင်နာဂတေန ဖြေကြားတော်မှုသော စကား ပြင့်လည်း ပရီယတ္ထိတည်းဟူသော ပါ့ဌ္ဇာနကထာ သင်ကြားနာယူပို့ချေခြင်းသည် အကျိုးမဲ့သော အလုပ်မဟုတ်။ အကျိုးကျေးဇူးရှိသော၊ အကျိုးကျေးဇူးများသော

နိပ္ပဗ္ဗူဟူသော ဖိုလ်တရားများသို့ရောက်ကြောင်း ဘာဝနာ ပဋိပတ်ပင်ဖြစ် ကြောင်း ပြဆိုခဲ့ပေပြီ။

ပရိယတ်သည် ဘုရားကိုယ်စားတော်

သာသာနာတော်သုံးရပ်တွင် ပရိယတ္ထိသာသနာသည် အရေးကြီးသော သာသနာဖြစ်ကြောင်း၊ မူလအခြေခံပမာန သာသနာဖြစ်ကြောင်းကိုလည်း သိသင့် ကြပေသည်။

ယော ၈၇ အာနှုန် မယာ ဓမ္မာ စ ဝိနယောစ ဒေသိတော် ပည့်တွော၊
သော ၈၈ မမစွယ်န သတ္တာ -

ဟူ၍ မြတ်စွာဘုရားကိုယ်တော်တိုင် အရှင်အာနှုန်အား မိန့်တော်မူ ခဲ့သည်။ အာနှုန်၊ ငါဘုရားသည် သတ္တာန်၊ အသိဓမ္မာတို့ကိုလည်း ဟော ကြားခဲ့ပြီ။ ဝိနည်းကိုလည်း ပည့်တို့ခဲ့ပြီ။ ထိုသတ္တာန်၊ အသိဓမ္မာ၊ ဝိနည်းဟူသော ပရိယတ္ထိသည် ငါဘုရား ပရိနိဇ္ဈာန် ပြပြီးသောအခါ၌ သင်တို့၏ ဆရာပင် ဖြစ် ပေလိမ့်မည်။ ငါဘုရားကိုယ်စား ဘုရားအရာ၌ တည်ရစ်ပေလိမ့်မည်ဟု မိန့်တော်မူခဲ့သည်။ မြတ်စွာဘုရား မိန့်တော်မူခဲ့သော ဤစကားကိုထောက်လျင် ပရိယတ္ထိသည် မြတ်စွာဘုရား ကိုယ်တော်စား ဓမ္မစေတိတော်ဖြစ်သည်ကို သိရှိ ကြလျင် ပရိယတ္ထိကိုပယ်လျင် မြတ်စွာဘုရားကို ပယ်ရာရောက်သည်ပြင် သာ သနာတော်ကိုလည်း ပယ်ရာ စောကားရာသို့ ရောက်လေသည်။ ပရိယတ္ထိကွယ် သောနေ့သည် သာသနာတော် ကွယ်သည်ပင်ဖြစ်သည်။ ပရိယတ္ထိမှုကင်းသော ပဋိပတ္ထိသည်လည်း တက်မ မပါသော လျေနှင့်တူလေသည်။ တောင်ရှစ်းဓမ္မာက ရမ်း၊ တောင်တိုက်ကမ်းတိုက်ဖြစ်ကာ လျေနှစ်၍ လျေစီးလျေများပါ နစ်မွန်းသောကြ ကြရသကဲ့သို့ နည်းလမ်းမမှန်သော ပရိယတ္ထိကင်းသော ပဋိပတ္ထိသမားသည် လည်း မင်္ဂလာလိုင်အောင်မရ မရောက်သည်အပြင် နစ်မွန်းတတ်သည်။ ဘုရား ကိုလည်း ပြစ်မှုးရာရောက်လေသည်။

ပရိယတ္ထိသာ မဂ္ဂုဏ်ပါးကိုရနိုင်ခြင်း

နိဇ္ဈာန်ရောက်ကြောင်း မဂ္ဂုဏ်ပါး တရားအစစ်အမှန်သည် ပရိယတ္ထိ ၌သာလျင် ရှိလေသည်။

ကြမသိုံး ၈၉ ပန် သူဘဒ္ဒ ဓမ္မဝိနယ် အရိယော အွဦးကော် မရေး ဥပလ္လာတိ -

ဟူ၍ သုဘဒ္ဒပရိဖိမိကို မြတ်စွာဘုရားကိုယ်တော်တိုင် တိတိကျကျ မိန့်တော်မူခဲ့သည်။ အချင်း သုဘဒ္ဒ၊ ဤဝါဘုရား၏ သာသနာတည်းဟူသော သုတေ၊ အဘိဓမ္မ၊ ဝိနည်း ပရိယဉ်ဗြို့သာလျင် မှန်ကန်သန့်ရှင်းသော အကိုရှစ်ပါးရှိသော မဂ္ဂင်တရားကို ရရှိအပ်၏။ နို့ဗြာန်ရောက်ကြောင်း ဝင့်ချက္ခာအပေါင်း မှ လွတ်မြောက်ကြောင်းဖြစ်သော မဂ္ဂင်တရားတော်သည် မြတ်စွာဘုရား ဟောကြားတော်မူခဲ့သော ပရိယဉ်ဗြို့သာ ရှိပေသည်။ ငါဘုရား၏ ပရိယဉ်ဗြို့ဟူသော သုတ္တန်း၊ အဘိဓမ္မ၊ ဝိနည်းတော်မူတစ်ပါး အခြားအယူဝါဒတို့၏ မရှိချေဟု မိန့်တော်မူခြင်း ဖြစ်သည်။

တံခွန်မထုသော ပရိယတ် ပဋိပတ် သံယာတော်များ

အထက်ပို့ ဖော်ပြရေးသားခဲ့သော အကြောင်းအရပ်ရပ်တို့ကို ကြည့်ရှုဆင်ခြင်ကြပြီးကာလ ပရိယဉ်ဗြို့ပဋိပတ်ထက် ပို့ခြုံအလေးပေးကာ မြတ်မြတ် နှီးနှီး အားထားယုံကြည်ကြလျက် ပရိယဉ်ဗြို့သာသနာတော် မပျောက်အောင် ဆောင်ရွက်တော်မူကြသော သံယာတော်မြတ်တို့ကိုလည်း ကြည်ညိုလေးစား သင့်ကြသည်။ အရှင်မဟာကသုပ စသော ရဟန်ဗာမထောင်မြတ်ကြီးများ အဆက်ဆက် ပထမ၊ ဒုတိယ၊ တတိယ၊ စတုတ္ထ၊ ပဉာဏ်၊ ဆင့်သာ်ရှိယနာ တင်တော်မူကြခြင်းသည် မြတ်စွာဘုရား၏ ပရိယဉ်ဗြို့သာသနာ၊ မြတ်စွာဘုရား၏ ကိုယ်စားတော် ဓမ္မကွန်ဗာများ မပျောက်အောင် သာ်ရှိယနာတင်တော်မူခဲ့ကြခြင်း ဖြစ်သည်။ ယနေ့ ပရိယဉ်ဗြို့ကို ဆောင်ရွက်ပို့ချု သင်ကြားသူမရှိလျင် ယနေ့ သာသနာတော်ကွယ်မည်ကို သတိပြုသင့်လှပေသည်။

ပရိယဉ်ဗြို့ပို့ချုအားထုတ်တော်မူကုန်သော သံယာတော်ကြီးများသည် ပဋိပတ်ကို လျှော့လျှော့ရှေ့ကြသည် မဟုတ်။ မိမိတို့ ရွက်ဆောင်လျက်ရှိသော ပရိယဉ်ဗြို့မှ အရသာတည်းဟူသော အနှစ်အသား တရားတော်ကို အချိန် အသေးစိတ် နှုန်းသွေးသွေးလျက် ဆင်ခြင်ပွားများလျက်ပင် ရှိကြပေသည်။ သို့သော် လည်း ထိုသံယာတော်ကြီးများသည် တံခွန်စိုက်တူ၍ကား မထားကြပေ။ ချုံကွယ်ကနေ၍ သားကောင်ကိုချောင်းသာ ကျားသစ်ကဲ့သို့ မထင်ပေါ်စေဘဲ သူတော်ကောင်းတရား၊ ရဟန်းတရားကို အားထုတ်တော်မူကြကုန်သော သံယာတော်ကြီးများသည် ရှုံးကလည်း ရှိခဲ့ဖူးသည်။ ယခုအတွက်သူ့လည်း အချို့အချို့ ဒေသ၌ ရှိတော်မူကြသည်ပင် ဖြစ်ပေသည်။

နာကြားရုပြင် မဂ်ဖိလ်ရာူ

ရုပကာယ-ရုပ်အပေါင်းအစုပြစ်သော ကိုယ်ကို နှစ်သက်သာယာ မက်
မောသော တဏောကို ပယ်ကြရှုံး အသိရုပနှစ်ဘတော်၊ ဒေါပဒကလျာကီးနှစ်ဘ^၁
ထောရိ စသည်တို့ကိုသို့ ရှုံးရှုံးဘဝကာလတို့က ပြည့်ဆည်းပူးခဲ့သော ပါရမီ၊
ဝိပသုနာဘက်၌ လေ့လာပွားများခြင်း၊ အထုဝါသနာပြခဲ့ခြင်းရှိသော ပုဂ္ဂိုလ်
တို့သည်ကား မိမိတို့၏ကိုယ်ကို အဆင်းမြှင့် တပ်မက်နှစ်သက်ခြင်းရှိသည်ဟု
ဆိုရစေကာမူ ပါရမီအဟန် ဝါသနာအထု ရှိခဲ့ကြသူတို့ပြစ်၍ မိုးခဲ့ပြာဖူးပမာ
မြတ်စွာဘုရားတည်းဟုသော ဒေသကပုဂ္ဂိုလ်၊ ကလျာဏမိတ္တာတည်းဟုသော
သပ္ပါနီသနီသယ် သူတော်ကောင်းကို အမို့ပြုကြရသောအခါ တရားဒေသနာ
တော်တည်းဟုသော လေအဟန်ကြောင့် ပြာနှင့်တူသော ကိုလေသာတို့ကို မူတ်
လွင့်လိုက်သောအချိန်၌ ဝိပသုနာဘုရားကို မဂ်ဘုရားအဟန်တို့သည် ရှုံးတော်က်
ဖြစ်ပေါ်လာသော အရဟတ္တုဖိုလ်တိုင်အောင် ဆိုက်ရောက်ကြလေသည်။

ကျင့်ကြုံအားထုတ်မှ မဂ်ဖိလ်ရာူ

ရှုံးရှုံးသောဘဝ၊ ရှုံးရှုံးကာလတို့က ပါရမီဓာတ်ခံနည်းပါးကြခြင်း၊
ဝိပသုနာအလုပ်၌ အလေ့အလာ အထုဝါသနာ နည်းပါးခြင်းရှိသော ဘုတ္တု
သည်ကား တရားစကားကို ကြားနာရကာမျှနှင့် နိပ္ပပွဲပြစ်သော တရားထူးများ
ကို လွယ်လွယ်ကျကွောင့် မရရှင်၊ မရောက်နိုင်ကြကုန်။ မြတ်စွာဘုရား အစရှိ
သော ကမ္မဋ္ဌာန်းဆရာတ်မှ ကမ္မဋ္ဌာန်းအားထုတ်နည်းကို နာယူသင်ကြား မှတ်
သားပြီးကာလ အာရုံငါးပါး ကင်းဆိတ်သော်လှန်နေကာ အားထုတ်မှသာလျင်
ဉာဏ်အနှစ်အရင် အားလျော်စွာ တရားထူးကို ရှိနိုင်ကြသည်ဖြစ်သောကြောင့်
ထိုကဲ့သို့သော ပုဂ္ဂိုလ်တို့၏အကျိုးငှာ ကာယာနှပသုနာ ကမ္မဋ္ဌာန်းကို အနည်း
ငယ် ဆက်လက်၍ ရှုံးမည်ဖြစ်သည်။

ရုပ်၌တပ်မက်မှုပယ်ခွာ ကာယာနှပသုနာ

ခန္ဓာဝါးပါးကို အသိုးအသိုး ဝိပသုနာရှုရှုံး နာမကွန်းဖြစ်သော စိတ်
စေတသိက် တရားတို့သည် လျင်မြန်စွာ ဖြစ်ခြင်း၊ ပျက်ခြင်း ရှိသည်ဖြစ်၍
ထိုစိတ်စေတသိက်တို့ကို အနိစ္စအားဖြင့်လည်းကောင်း၊ ခုက္ခ၊ အနတ္တအားဖြင့်
လည်းကောင်း ရွှေလျှောင် အနိစ္စလက္ခဏာ၊ ခုက္ခ-အနတ္တလက္ခဏာတို့ကို ရွှေလျှောင်
သည်။ ဉာဏ်ဖြင့် ဖြင့်လွယ်သည်။ ရုပ်ခန္ဓာမှုံးမှုကား အဖြစ်အပျက်ရှိသော်လည်း

ရပ်၏ အဖြစ်အပျက်သဘာကို သာမန်အားဖြင့် မမြင်နိုင်ကြ။ အဘယ်ကြောင့် ဟူမှ ဤရပ်ခန္ဓာကြီးသည် နှစ်ပေါင်း တစ်ဆယ်နှစ်ဆယ်မှစ၍ နှစ်ပေါင်း ကို ဆယ်တစ်ရာတိုင်အောင် သန္တတိ အစဉ်အားဖြင့် မြင်တွေ့နေကြရသည်ဖြစ်၍ အနို့, ဒုက္ခ၊ အနတ္ထ အနေဖြင့် မြင်နိုင်ခဲ့ကြသည်။ သို့ဖြစ်၍ ရပ်ခန္ဓာကိုယ် ကို မျက်ဝါးထင်ထင် ရှုမြင်ကြကာ ဤဦးစွဲစက်ဆုပ်၍ ရပ်၏အပြစ်ဒေသတိုကို မြင်သဖြင့် တပ်မက်နှစ်သက်ခြင်း ကင်းကြစေရန် ရပ်ကို အသုဘသဘာအား ဖြင့် အမြင်မှန်မြင်စေခြင်း ရှာ ဒုတ္ထသာကာရ ဒေသနာတော်ကို ဟောတော်မူ သည်။ ဤသည်ကို ရည်ညွှန်း၍ -

* အသုဘရပ်၊ ဒုဂ္ဂဝဒမှာ သညှာ သခါရဲ အနတ္ထတော်၊ အနိစ္စဝိညာဏ်၊

ဖြစ်ကြဟန်၊ ဖန်ဖန်ရှုကုန်ကြ -

ဟူ၍ ဆရာတော်ကြီးများ ပပ်ဆိုတော်မူကြသည်၊ ရပ်ကို အသုဘသဘာ ဖြင့် ရွှေပါဟုဆိုလိုသည်။

ကာယဗတာသတိ၏ ရှင်ကျေးဇူး

မြတ်စွာဘုရား ဟောတော်မူသည်အတိုင်း အငွကထာဆရာများ ဖွင့်ဆို တော်မူသည်အတိုင်း၊ ရှေးဆရာတော်ကြီးများ ဟောပြာရေးသားတော်မူသည် အတိုင်း မူတည်၍ ရှေးသားလတ္တံသော ဒုတ္ထံသာကာရ အသုဘကဗ္ဗာန်းသည် မြတ်စွာဘုရား ပွင့်တော်မူ၍ ဟောတော်မူသည်မူတစ်ပါး ရှေးရှေးခေတ် ကာလက ဖြစ်ပေါ်ပူးသော တရားမဟုတ်၊ ပပ်သိမ်းသော တို့တို့ဆရာတို၏ သိနိုင်သော အရာလည်း မဟုတ်ချေ။

ရဟန်းတို့ ... တစ်ခုသော တရားကို ပွားများသည်ရှိသော ကြိုင်ဖန်များစွာ လေ့လာသည်ရှိသော ဤဦးစွဲသော ဖော်ပေါ်ဖြစ်ခြင်း ရှာ ဖြစ်၏။ ဤဦးစွဲသော အကျိုး ဖြစ်ခြင်း ရှာ ဖြစ်၏။ ဤဦးစွဲသော ယောကလေးပါး ကုန်ခြင်း ရှာဖြစ်၏။ ဤဦးစွဲ သော သတိသမ္မတည် ဖြစ်ခြင်း ရှာဖြစ်၏။ ဝိပသုနာညာဏ်အမြင်ကို ရခြင်း ရှာ ဖြစ်၏။ ဗျက်မောက်ဘဝ် ချမ်းသာစွာနေရခြင်း ရှာ ဖြစ်၏။ အရဟတ္ထဖိုလ်ကို မျက်မောက်ပြခြင်း ရှာ ဖြစ်၏။ ရဟန်းတို့ တစ်ခုသော တရားဟူသည် အဘယ် နည်းဟူမှု ‘ကာယဗတာသတိ’ တရားပင် ဖြစ်ပေသည်။

ရဟန်းတို့ ... အကြင်ပုဂ္ဂိုလ်သည် ကာယဗတာသတိ ကဗ္ဗာန်းကို မပွားများ မလေ့လာသည်ဖြစ်အဲ၊ ထိုပုဂ္ဂိုလ်သည် မသေရာဖြစ်သော အမြှက် တရားကို မသုံးဆောင်သောပုဂ္ဂိုလ်မည်၏။ အကြင်ပုဂ္ဂိုလ်သည်ကား ကာယာ

ကတာသတိကမ္မာန်းကို ဗျားများလေးလာ၏။ ထိုပုဂ္ဂိုလ်သည် မသေရာဖြစ်သော အမြိုက်တရားကို သုံးဆောင်သည်မည်၏ဟူ၍ ကာယာကတာသတိကမ္မာန်း၏ ဂုဏ်ကျေးဇူးကို ဟောတော်မှုသည်။

ထိုမှတစ်ပါးလည်း ရဟန်းတို့ ... ကာယာနုပသုနာ၊ ကာယာကတာ သတိ စသော ကမ္မာန်းအေသနတော်သည် သတ္တဝါအပါင်းတို့၏ သန္တာန်း ၌ ကိုလေသာတို့မှ စင်ကြယ်ဖြေခြင်းရှာလည်း ဖြစ်သည်။ သောက၊ ပရီဒေဝ ဟူသော နိုးရိမ်ခြင်း၊ ခိုကြုံးမြည်တစ်းခြင်းတို့ကို လွန်မြောက်ကျော်လွှားနိုင် ခြင်းရှာလည်း ဖြစ်သည်။ ကိုယ်၏ဆင်းရှုခြင်း၊ စိတ်၏ဆင်းရှုခြင်းတို့၏ ချုပ် ပြုမြင်းအေးမြေခြင်းရှာလည်း ဖြစ်သည်။ မဂ်ဉာဏ်ကိုရခြင်းရှာလည်း ဖြစ်သည်။ နိုဗာန်ကို မျှက်မှုဗ်ပြခြင်းရှာလည်း ဖြစ်သည်ဟူ၍ ဟောတော်မှုခဲ့သည်။ ထို ကြောင့် ဤကာယာနုပသုနာ၊ တစ်နည်း - ကာယာကတာသတိကမ္မာန်းကို စိတ် အားထက်ထက်သန့်သန်၊ လိုလိုလားလား၊ နှစ်နှစ်ကာကာ၊ လေးလေးစားစား အာရုံပြ၍ အားထုတ်အပ်လုပေသည်။

ကာယာကတာသတိဖြင့် ကျေးမြှုံး-ကျေးဆဲ-ကျေးလွှား.

သဟမွတ်ပြဟာကြီးကလည်း -

အကာယာန် အတိခယ္တာ ဒသိုး

မရှု ပဇာနာတိ ဟိတာနကမ္မား

အတော် မရှေ့န တရိုးသု ပုဇွား

တရိုးသန္တာ ယော တရားနှိုး ဥယံး

ဟူ၍ ကျေးရင့်ခဲ့လေပြီ။

အတိခယ္တာ ဒသိုး - အတိ၏ ကုန်ခုံးရာနိုဗာန်ကို မြင်တော်မှသော၊ ဟိတာနကမ္မား - သတ္တဝါတို့၏ အစီးအပွားကို လိုလားကာ သနားကြင်နာတော်မှ သော မြတ်စွာဘုရားသည်၊ အကာယာန် - နိုဗာန်ရောက်ရာ တစ်ကြောင်းတည်းဖြစ် သော၊ မရှု - လမ်းကို၊ ဝါ - မရှေ့နရှုံးပါးကို ပဇာနာတိ - အပြားအားဖြင့် သိတော်မှု၏။

အတော်မရှေ့န - ဤမဂ္ဂင်လမ်းဖြင့် ပုဇွားရှေးရှေး ကပ်ကပါ ရှေးအခါ ၌ ယောဓာဒါဒယာ - အကြင်ဘုရားရှင် စသော အရိယာတိသည်လည်း၊ ဥယံး ဥယာလေးပါးတည်းဟူသော မဟာသမှုပြာကို၊ တရိုးသု - ကျေးမြောက်တော်မှုကြ လေကုန်ပြီ၊ ကြဒါနို - ယခုမျှက်မှုဗ်ကာလွှားလည်း၊ အတော် မရှေ့န - ဤမရှု

လမ်းဖြင့်ပင်၊ ယောစုံချို့အယော-အကြင်ဘုရား စသော အရိယာတို့သည်လည်း၊ ဉာဏ်-ဉာဏ်လေးပါးတည်းဟူသော မဟာသမုဒ္ဓကို တရိစို-ကုံးမြောက်တော် မူကြကုန်းဦးလတ္ထု။

မဂ္ဂင်ရှစ်ပါးတရားတည်းဟူသော ကာယာနုပသော-ကာယကတာ သတိ ကမ္မဋ္ဌာန်းတရားဖြင့်သာလျှင် ရှူးရှေးကပ်ကပါကာလ ပွင့်တော်မူကြကုန်းသော ဘုရားရှင်စသော အရိယာပုဂ္ဂိုလ်တို့သည် ဉာဏ်လေးပါးကို ကုံးမြောက်၍ နိဗ္ဗာန်းသို့ ဆိုက်ရောက်တော်မူကြကုန်းပြီ။ ယခု မျက်မျှက်ကာလ၌ ဖြစ်တော် မူဆဲသော မြတ်စွာဘုရားနှင့်တက္က အရိယာပုဂ္ဂိုလ်တို့သည်လည်း ဤကာယာနုပသော- ပသော မဂ္ဂင်တရားဖြင့်သာလျှင် ဉာဏ်လေးပါးကို ကုံးမြောက်၍ နိဗ္ဗာန်းကို ဆိုက်ရောက်တော်မူကြကုန်း၏။ နောင်ပွင့်တော်မူလတ္ထု-ဖြစ်သော ဘုရားရှင်တို့ နှင့်တက္က အရိယာပုဂ္ဂိုလ်တို့သည်လည်း ဤကာယာနုပသောမဂ္ဂင် တရားဖြင့် သာလျှင် ဉာဏ်လေးပါးကို ကုံးမြောက်၍ နိဗ္ဗာန်းသို့ ရောက်တော်မူကြကုန်းမည် ပင် ဖြစ်ပေသည်ဟု ကျူးရင့်ခင်း ဖြစ်သည်။ သဟမွတ်ဖြဟာကြီး၏ ကျူးရင့် သံကို ကြားသံရသဖြင့်လည်း ကာယာနုပသောဟူသော ကာယကတာသတိ ကမ္မဋ္ဌာန်းတည်းဟူသောလမ်းကို အားထုတ်ခြင်း၌ အားရှိဖွယ်၊ တက်ကြဖွယ် ကောင်းလှပေသည်။

ကာယာနုပသော ကမ္မဋ္ဌာန်းတရား၏ ကျေးဇူးရက်တို့ကို အထိုက် အလျောက် ထုတ်ဆောင်ပြဆိုခြင်းသည် ဤတရားမျိုးကို ရခဲ့ကြော်ဖြစ် သည်။ ဘုရားရှင်တစ်ဆုတစ်ဆု ပွင့်ထွန်းတော်မူသောအခါမှသာလျှင် ကြားရ နာရကြသည်။ သာသမာတော်နှင့် ကြံကြံးက်မှ ကြားရနာရသည်။ ကြားနာရ သော်မှသာ လိုက်နာအားထုတ်နိုင်သည်ဖြစ်၍ သာသမာတော်နှင့် ကြံကြံးက် နိုက်၊ ကြားနာရနိုက်၊ အားထုတ်ခွင့်ရရှိခိုက်၌ အနည်းဆုံးအားဖြင့် ဥပန်သော ပစ္စည်းအဖြစ် အထုဝါသမာပင် ဖြစ်ကြစေလိုသောဆန္ဒဖြင့် ကာယာနုပသော ကမ္မဋ္ဌာန်းတရား၏ ဂုဏ်ကျေးဇူးကို ဤမျှလောက် ထုတ်ဆောင်၍ပြခြင်း ဖြစ် ပေသည်။

ကာယာနုပသောကို ကြားနာရကျိုး ဖြီး၏။

ကာယာနုပသ္တနာ

ခွဲ့သကာရကမ္မတန်း

ပုန် စ ပရီ ဘိက္ခင် ဘိက္ခူ လူမ မေဝ ကာယ ဉာဏ် ပါဒတလာ အဇာ
ကေသမထွေကာ တပပရိယ၍ ပုရဲ နာနာပွဲကာရသု အသုစီနော ပစ္စ
ဝေကျတိ - “အတိုက္ခူမသိုံး ကာယ ကေသာ လောမာ နာခါ ဒွှေး?
တအော၊ မဲသဲ နာရဲ အနှေး အိမိမို့ ဝတ္ထု၊ ဟဒယ ယကနဲ့ ကိုလောမက
ပိုဟက် ပပါသံ၊ အနှေး အွှေး ဂုဏ် ဉာဏ်ယံ ကရိယ မတ္တလုက်၊ ဝိဇ္ဇာ
သေမှု ပုဇွဲ လောဟိတ် သေဇာ မေဒေါ၊ အသု ဝသာ ဇေဇာ့
သိယံ့နိကာ လသိကာ မှတ္တာ”

ဟူ၍ ပဋိကုလမနသိကာရဒားဖြင့် ဟောတော်မူသော ဒုတိသာကာရ ကမ္မာဌာန်းကို ကာယ်တာသတိကမ္မာဌာန်း၊ ကာယာန်ပသာနာ ကမ္မာဌာန်းဟူ၍ ဆိုအပ်၏။

ဘိက္ခဝေ-ခန္ဓာတည်းဟူသော သံသရာဘေးကို ရှုလေ့ရှိသော ရဟန်းတို့၊
ပုန်စပရုံ-တစ်ပါးတို့လည်း၊ ဘိက္ခု-သံသရာဘေးကို ရှုလေ့ရှိသော ရဟန်းသည်၊
ပါဒတလာ-ခြေဖေါ်းအပြင်မှုး ဥပုံး-အထက်ဆုပ္ပါးတိုင်အောင်၊ ကေသမတွေ
ကာ- ဆုပ္ပါးမှု၊ အဇေား-အောက်ခြေဖေါ်းတိုင်အောင်၊ တစပရုံယွှေ့-ပတ်ဝန်း
ကျင် အရေလျှင် အပိုင်းအခြားရှိသော၊ နာနာယွာကာရသု-အထူးထူး အပြားပြား
သော၊ အသုစီနော-ဆပင်၊ မွေးညွှေး စသော မစင်အပေါင်းဖြင့်၊ ပုံရုံ-ပြည့်
သော၊ ဣမမေဝ ကာတံ-လေးပါးဘုတ်မှုံး ပုံနှံညွှေးသည့် ဤကောင္းသအစုံကို
သာလျှင်၊ အထူး ဣမသွေး ကာယေ ကေသာ လောမာ။ ပါ မှတ္တိုး-မှတ္တိုးဟု၍
ပစ္စဝက္ခတိုး-အဖွန်ပန်ပင် ဉာဏ်ဖြင့်သက်ဝင် ဆင်ခြင်ကြည့်ရှုရှု၏။

ခန္ဓာန္တ ပဋိပါဠိ၊
ဓမ္မအာယတနာန ၈၁
အလွှာစီး ဝတ္ထာမာနဲ့
သံသာရေတိ ပစ္စတိ။

ဟု ကျမ်းဟန်လာသည့်အတိုင်း ခန္ဓာ၊ အယတနာတ်တို့၏ အစဉ် မပြတ်ဖြစ်ရာဖြစ်သော သံသရာဘေးကို မျှော်တွေးကြောက်လန့်၍ သံသရာကို ပြတ်စေလို့၊ တို့စေလိုသော ယောဂါသည် ဤတစ်လုံးလျှောက်သော ရပ်အစု ကိုပင်လျှင် ခြေဖေါ်အပြင်မှ ဆံဖျားတိုင်အောင်၊ ဆံဖျားမှသည် ခြေဖေါ်တိုင် အောင် ဘေးပတ်ဝန်းကျင် အရေလျှင် အပိုင်းအခြားရှိသောကိုယ်၍ ဆံပင်၊ မွေးညှင်း စသော ညျမ်းကြေးသော ကောင့်သာ အစုတို့ဖြင့်သာလျှင် ပြည့်လျက် ရှိ၏တကားဟူ၍ ညာ၏မျက်စိဖြင့် အဖန်ဖန်အထပ်ထပ် ဆင်ခြင်သုံးသပ်ရမည်။

ပလို့ဗောဓိုး ၁၀-ပါး

ယင်းသို့လျှင် သံသရာဘေးကိုမြင်၍ နည်းလမ်းမှန်ကန်စွာဖြင့် အားထုတ်လိုသော ယောဂါသည် အငွကထာတို့၌ ညွှန်ပြသည့်အတိုင်း ပလို့ဗောဓိုး ဆယ်ပါးကို ပထမ ပယ်ရ ရှင်းရမည်။

ပလို့ဗောဓိုး ဆယ်ပါးဟူသည်ကား -

(၁) အာဝါသပလို့ဗောဓိုးနှင့်စပ်၍ ကြောင့်ကြမှု၊ (အနောင့် အယ်က်ရှိမှုကို ဆိုသည်)

(၂) ကုလပလို့ဗောဓိုး-တကာ တကာမနှင့် စပ်သောကြောင့်ကြမှု

(၃) လဘာပလို့ဗောဓိုး-ပစ္စည်း လဘာပလို့ဗောဓိုးစပ်သော ကြောင့်ကြမှု

(၄) ဂကာပလို့ဗောဓိုး- သုတေသနဆောင်ရိုက်း စသည်နှင့်စပ်သော ကြောင့်ကြမှု၊ (အပေါင်းအသင်းနှင့်စပ်သော ကြောင့်ကြမှုကို ဆိုသည်)

(၅) ကမ္မပလို့ဗောဓိုး-နဝါကမ္မအမှုနှင့်စပ်သော ကြောင့်ကြမှု

(၆) အဒ္ဒါနပလို့ဗောဓိုး-ခရီးသွားခြင်းနှင့်စပ်သော ကြောင့်ကြမှု

(၇) ညာတိပလို့ဗောဓိုး-ခွေမျိုး မိဘနှင့်စပ်သော မကြောင့်ကြမှု

(၈) အာာာခ ပလို့ဗောဓိုး-ရောကါနှင့်စပ်သော ကြောင့်ကြမှု၊

(၉) ဂန္းပလို့ဗောဓိုး-ဆောင်ရွက်သင်ကြားအပ်သော စာပေကျမ်းကိုနှင့် စပ်သော ကြောင့်ကြမှု၊

(၁၀) လူခြီးပလို့ဗောဓိ-ဝိပသုနာ၏ အနောင့်အယုက်ဖြစ်သော ပုထုဇ္ဇာ
တို့၏ တန်ခိုးဟူသော ကြောင့်ကြမှု၊

ဤဆယ်ပါးတို့သည် တရားအားထုတ်သော ယောက် အနောင့်အယုက်
ဖြစ်တတ်သောကြောင့် တရားအားမထုတ်မီ ကြောင်၍ ဤပလို့ဗောဓိတို့ကို
ရှင်းလင်းစေမည်ဟု ဆိုသည်။

ဤပလို့ဗောဓိ ဆယ်ပါးတို့တွင် တစ်ပါးရှိနေလျှင် ကမ္မဋ္ဌာန်းအာရုံမရ
နိုင်၊ သမာဓိမဖြစ်နိုင်၊ ပလို့ဗောဓိ အသီးသီးကို ဖြတ်ပုံ၊ ကင်းစေပုံတို့ကို အငွေ
ကထား၍ ဖွင့်ဆိုသည့်အတိုင်း ဖော်ပြရမှု အလွန်ကျယ်ဝန်းသွားမည် ဖြစ်သည်။
သို့ကြောင့် ပလို့ဗောဓိ တစ်ပါးပါးရှိနေလျှင်ပင် ကမ္မဏ္ဍာန်းအလုပ်၌ အနောင့်အယုက်
ဖြစ်သည်ကိုသိ၍ ယောက်သည် တရားအားမထုတ်မီ တတ်နိုင်သွေး ပလို့ဗောဓိ
လွှတ်ကင်းအောင် ရှင်းအောင် ကြောင်စီမံရမည် ဖြစ်သည်။ လူခြီးပလို့ဗောဓိ
သည်ကား ဝိပသုနာ၏ အနောင့်အယုက်သာလျှင် ဖြစ်သည်။ သမထ၏
အနောင့်အယုက်မဖြစ်ဟု ဆိုသည်။ သို့ကြောင့် သမထအရာ၌ လူခြီးကို ဖြတ်
ဖွယ်မရှိဟု မှတ်ရမည်။

ကမ္မဏ္ဍာန်းပေးတတ် ဆရာမြတ်

ပလို့ဗောဓိတို့ကို ဖြတ်တောက်ရှင်းလင်းပြီးကာလ ကမ္မဏ္ဍာန်းပေးတတ်
ပြတတ်သော မြတ်စွာဘုရားတည်းဟူသော ကလျာဏမိတ္တာအစ် ကမ္မဏ္ဍာန်း
ဆရာထုံးဖြစ်စေ၊ မြတ်စွာဘုရားမရှိက အသီတီ မဟာသာဝကကြီးတို့တွင်
တစ်ပါးပါး၌ဖြစ်စေ၊ မဟာသာဝကကြီးများ မရှိနေလည်း -

ပိယာ ဂရ ဘာဝနီယော၊ ဝတ္ထာ စ ဝစနက္ခမော။

ကိုးရှု ကထ ကတ္ထာ၊ နောစ ဌာနေ နီယောဇေား။ ။

ဟုသည်နှင့်အညီ -

- (၁) သီလနှင့် ပြည့်စုသည်ဖြစ်၍ မြတ်နီးအပ်သောရှု၏
- (၂) ကျောက်ထိုးတမ္မာ အလေးယူအပ်သောရှု၏
- (၃) ချီးမွမ်းထိုးကျောရှု၏
- (၄) ကဲရဲ့ပြစ်တင် ဆုံးမပြောဆိုတတ်သောရှု၏
- (၅) ပြစ်တင်ကဲရဲ့ ပြောဆိုသည်ကို သည်းခံနိုင်သောရှု၏
- (၆) နက်နသော တရားစကားကိုသာ ပြောဟောတတ်သောရှု၏
- (၇) အကျိုးစီးပွား မဖြစ်တွန်းသော အမှုကိစ္စတို့၌ မပြုစေတတ်သော
ရှု၏

ဤခုနစ်ပါးသော ဂုဏ်တိနှင့်လည်း ပြည့်စုရမည်။

ထိမှုတစ်ပါး သီတင်းသုံးဖော်နှင့် တပည့်တပန်းတို့ မြတ်နိုးကြောင်းဖြစ်

သော -

- (၁) မြတ်စွာဘုရားနှင့်တကွ တရားတော်၌ ယုံကြည်ခြင်းဂဏ်၊
- (၂) စတုပါရိသူချိသီလနှင့် ပြည့်စုသောဂဏ်၊
- (၃) ပဟုသုတရှိသောဂဏ်၊
- (၄) စွန့်လွှတ်ပေးကမ်းခြင်းဂဏ်၊
- (၅) ကောင်းမှုကုသိုလ်တို့၌ မမေသော သတိရှိသောဂဏ်၊
- (၆) မဟောက်မပြန် အမြင်မှန်ရှိသောဂဏ်၊
- (၇) တည်ကြည်သောဂဏ်၊
- (၈) အကျိုးစီးပွားရှိရှုရှိသောဂဏ်၊

ဤအကိုရှုစ်ပါးနှင့်လည်း ပြည့်စုသော ကလွှာကမီတ္ထ ရဟန္တာဖြစ်သော ဆရာထုံးဖြစ်စေ၊ ရဟန္တာမရှိက အနာဂတ်၊ အနာဂတ်မရှိက သကဒါဂါမဲ့၊ သကဒါဂါမဲ့မရှိက သောတာပန်၊ သောတာပန်မရှိက ရျာန်ရပုဂ္ဂိုလ်၊ သို့မှုမရှိ လျှင် ပိဋကသုံးပုံဆောင်၊ နှစ်ပုံဆောင်၊ တစ်ပုံဆောင် စသော ပဟုသုတရေ လန့် ကုဋ္ဌဖွားသိက္ခာကမပုဂ္ဂိုလ်တို့ထံ့၌ ဆည်းကပ်ရမည်။ ဆရာဖြစ်သော ပုဂ္ဂိုလ်သည် မိမိအပေါ်၌ ကျေနှပ်မြတ်နိုးသည်တိုင်အောင် ဝတ်နိုးစိတ်ကိုပြု၍ မိမိကိုယ်ကို ကမ္မဋ္ဌာန်းဆရာအား အပ်နှင့်ရမည်။

“မြတ်စွာဘုရား ... ဘုရားတပည့်တော်၏ ခန္ဓာကိုယ်ကို မြတ်စွာဘုရားအား လျှော့ခါန်းပါ၏ဘုရား” ဟု အပ်နှင့်ရမည်။ ဘုရားမရှိက ဆည်းကပ်သင့် သော ကမ္မဋ္ဌာန်းဆရာအား အပ်နှင့်ရမည်။ ဤသို့ ကမ္မဋ္ဌာန်းဆရာအား ခန္ဓာကိုယ်ကို အပ်နှင့်ရသောအကျိုးမှာ ကြီးကြီးထောင်းယောက်မက်ဖွံ့ဖြိုး အန္တရာယ် နှင့် ကြိုတွေ့ခဲ့လျှင် မိမိကိုယ်ကို ဘုရားအား၊ ကမ္မဋ္ဌာန်းဆရာအား စွန့်လွှတ် လျှော့ခါန်းပြီးဖြစ်သောကြောင့် ခန္ဓာကိုယ်၌ ငင်မင်တွယ်တာမှ မရှိပာဖြင့် ကြောက်ချွဲ ထိတ်လန့်ခြင်းမရှိ၊ သည်းခုနိုင်သောအကျိုးကို ရရှိသည်ဟုဆိုသည်။

ရှောင်ကြို့သင့်သောဌာန ၁၈-ပါး

ထိုမှာက် ကမ္မဋ္ဌာန်းပေးသော ဆရာထုံးကမ္မဋ္ဌာန်း နည်းနိသေယကို ရှိသေလေးစားစွာ သင်ကြားနာယူပြီးကာလ ကမ္မဋ္ဌာန်းအားထုတ်ရန် သင့်လျှော့သောဌာနကို ရွေးချယ်ရှု၍ မရွေးချယ်သင့် ပယ်သင့်သောဌာန ၁၈-မျိုးကို သိရှိကာ ရှောင်ကြို့သင့်ရမည် ဖြစ်သည်။ ရှောင်ကြို့သင့်ရန်ဌာန ၁၈-မျိုး ဟုသည်မှာ -

- (၁) ဆန္ဒအမိုးမျိုးရှိသော ပုဂ္ဂိုလ်တို့ ရောနော၍နေရာဖြစ်သော ကျောင်း
ကြီး (အဆောက်အအိုကြီး)၊
- (၂) နဝါကမွှေကိစ္စများသော ကျောင်းသစ်၊
- (၃) ပြုပြင်ဖွယ်ကိစ္စများသော ကျောင်းအို ကျောင်းဟောင်း၊
- (၄) လမ်းမနှင့်နီးသောကျောင်း၊
- (၅) ရှင်လွှဲတို့ ရောဖြစ်းရာ ရေကန်၊ ရေအိုင်နီးသောကျောင်း၊
- (၆) ဟင်းရွက်တော်နီးသောကျောင်း၊
- (၇) ပန်းတော်နီးသောကျောင်း၊
- (၈) သစ်သီးပင်ရှိသောကျောင်း၊
- (၉) သာယာမွေးလျှော်ဖွယ်ရှိ၍ လူစုံလာတတ်သောကျောင်း၊
- (၁၀) မြို့ကျောင်း၊ ရွာကျောင်း၊
- (၁၁) ထင်းတော်နီးသောကျောင်း၊
- (၁၂) လယ်တော်နီးသောကျောင်း၊
- (၁၃) ရဟန်းဖြစ်သော ရန်းသူရှိသောကျောင်း၊
- (၁၄) လျှော်ဆိပ်၊ လူည်းဆိပ်၊ ကားဆိပ်၊ ရထားဆိပ်၊ သဘားဆိပ်
နီးသောကျောင်း၊
- (၁၅) တိုင်းစွန်းပြည်စွန်ကျေသောကျောင်း၊
- (၁၆) တိုင်းကြပ်ရွာကို မိုးသောကျောင်း၊
- (၁၇) မာတုဂါမဘေး၊ ယက္ခာဘေး၊ စသည်နီး၍ မလျောက်ပတ်သော
ကျောင်း၊
- (၁၈) မိတ်ဆွေကောင်း မနီးသောကျောင်း၊
- ဤ ၁၈-မျိုး တော်ကျောင်းဟုဆိုအပ်သော ဌာနတို့ကို ခြင်း၊ သစ်,
ကျား၊ သားရဲဘေးရန်း၊ သူရိုးဓားပြဘေးရန်းရှိသော ဌာနကိုကဲသို့ ရှုရင်ကြည်
ရပေမည်။

ပြည်စုံသင့်သော အဂါ ၅-ပါး

ရှောင်ကြည်သင့်သော ၁၈-မျိုးသော ဌာနတို့ကို ရှောင်ကြည်ပြီးသော
ယောက်အား သင့်လျှော်လျောက်ပတ် ကောင်းမြတ်သော အဂါငါးပါးနှင့် ပြည်စုံ
သောကျောင်းကို ညွှန်ပြပိန်လိုသည်မှာ -

- (၁) ရွှေနှင့်မနီးလွန်းသောကျောင်း။
 (၂) ရွှေနှင့်မဝေးလွန်းသောကျောင်း။
 (၃) ရှင်လှတို့ မရောဖြစ်းသောကျောင်း။
 (၄) မှတ်၊ ခြင် နည်းပါးသောကျောင်း။
 (၅) ပစ္စည်းလေးပါး မျှတ၍ သဘာက မိတ်ဆွဲရှိသောကျောင်း။
 ဤအင်းပါးပါးနှင့် ပြည့်စုံသောကျောင်း၊ သို့မဟုတ် ဌာနနေ၍ မိမိ

သွှေ့သနိုင်း -

- (၁) ဘုရားတရား၏ ယုံကြည်ခြင်း။
 (၂) ရောဂါကင်းခြင်း။
 (၃) ကောက်ကျော်စဉ်းလုံမန္တိခြင်း။
 (၄) အားထုတ်အပ်သော ဝိရိယရိခြင်း။
 (၅) ပဋိသန္ဓုပါ ပညာညာဏ်ရှိခြင်း။
 ဤပစ္စည်းမှု အင်းပါးပါးနှင့် ပြည့်စုံစေလျက် ကမ္မဋ္ဌာန်းအလုပ်ကို
 အားထုတ်ရှာသည်။

ပလို့ဗောဓာဇ္ဈာဇ်များကို သုတ်သင်

ထို့ပြင် ပလို့ဗောဓာဇ္ဈာဇ်များ ရှိသေးရာ ထိုပလို့ဗောဓာဇ္ဈာဇ်များကို
 လည်း ပယ်ပါလေးဟု ညွှန်ပြပါန်သည်။ ငှါးတို့သည်ကား ဆံပင်ရိတ်ခြင်း၊
 ခြေသည်းလက်သည်း ဖြတ်ခြင်း၊ သက်န်းချုပ်ရန် ဆိုးရန်ရှိက ချုပ်ခြင်း
 ဆိုးခြင်း၊ သပိတ်ပုတ်သင့်က ဖုတ်ခြင်း၊ အိပ်ရာနေရာ ပြောင်စောင်းခဲတင်
 စသည်တို့ကို သုတ်သင်ရှင်းလင်းခြင်း စသည်တို့ကိုလည်း ပြုလုပ်ပါလေး။
 သို့မှ ထိုကြည်လင်သန်ရှင်း၍ ကမ္မဋ္ဌာန်းအာရုံး ထင်မြှင်လွယ်သည်ဟုဆိုသည်။

ပလို့ဗောဓာဇ္ဈာဇ်များကို ပြုပြင်ရှင်းလင်းစေပြီးလျှင် ဆွမ်းကြောင်ဖြစ်
 သော လေးလုံးမြိုင်းခြင်း၊ အိပ်ချုပ်ခြင်း စသည်ကို ပယ်ဖျောက်ခြင်း၊ ရာ
 အနိုက်အတန် လျောင်းခြင်းဖြင့်ဖြစ်စေ၊ စကြော်လျောက်ခြင်း၊ ရေချိုးခြင်း
 စသည်ဖြင့်ဖြစ်စေ ပြုပါးအေးစေ၍ သင့်ကန့်လျောက်ပတ် သပါယဖြစ်သောနေရာ
 ၌ မြတ်စွာသူရားရုက်တော်ကို ရွှေးဦးစွာ အာရုံးပြုပြီးကာလ -

ပလို့ဗောဓာဇ္ဈာဇ်

ဤကျောင်း၌ရှိရှိသော သုတ်းသုံးဖောင်းတို့သည် ချမ်းသာကြ
 ပါစေကုန်သတည်း။ ကြောင့်ကြကင်းကြပါစေကုန်သတည်း။ ဤကျောင်းအရာမှ

အတွင်း၌ရှိသော နှစ်အပေါင်းတို့သည် ချမ်းသာကြပါစေကုန်သတည်။ ကြောင့်
ကြက်င်းကြပါစေကုန်သတည်။ ဆုမ်းခဲ့ရွှေ့ခြားရှိသော အစိုးရသော ပုဂ္ဂိုလ်တို့သည်
ချမ်းသာကြပါရစေကုန်သတည်။ ကြောင့်ကြက်င်းကြပါစေကုန်သတည်။ ဆုမ်းခဲ့
ရွှေ့ခြားနေသော လူအပေါင်းတို့သည် ချမ်းသာကြပါရစေကုန်သတည်။ ကြောင့်ကြ
က်င်းကြပါစေကုန်သတည်။ အရပ်ဆယ်မျက်နှာချွှေ့ တည်နေကြကုန်သော လူ
နှစ်သွေးဝါ အပေါင်းတို့သည် ချမ်းသာကြပါရစေကုန်သတည်။ ကြောင့်ကြ
က်င်းကြပါစေကုန်သတည်ဟု မေတ္တာပိုပါလေ၊ ပွားပါလေ။ ဤသို့ မေတ္တာပွား
ခိုင်းဖြင့် -

- (၁) ချမ်းသာစွာနေရခြင်း၊
 (၂) ကောင်းစွာအစောင့်ရှေ့က်ရခြင်း၊
 (၃) ကောင်းစွာ စောင့်ရှေ့က်အပ်သော ပစိက္ခဏရှိခြင်း၊
 (၄) နိုပ်စက်ညည်းဆဲခဲ့ရခြင်းမှုကင်းခြင်း၊
 (၅) အပိတ်အပင် အတားအသီးမရှိ သွားလာနိုင်ခြင်း၊

ဟုသော အကျိုးကျေးဇူးဂို ရရှိသဖြင့် ကိုယ်စိတ်နှစ်ဖြာ အေးချမ်းသာယာစွာ ကမ္မဏ္ဍာန်းတရားဂို အေးထုတ်နိုင်ပေသည်။

မရဏသုတေ နှလံဘွင်းရန်

ထိုနာက် မရဏံ မ ဘဝီသုတေ၊ ဒီဝိတံခြုံယ ဥပစ္စိနိသုတေ၊ အဝသံ
မယာမရှိတဲ့။ ။ ငါသည် သေရလတဲ့၊ ဒီဝိတံခြုံသည် ချုပ်ပြတ်လတဲ့။
ငါသည် အကန်မလွှာ သေရပေလိမ့်မည်ဟူ၍ ပြတ်သောပနိုပတ် ကမ္မာန်းအလုပ်
၌ တွန့်တိဓတ်နစ်ခြင်းမရှိ၊ တက်ကြအားရှိကြရာင်းဖြစ်သော မရဏသုတေကို
လည်းကောင်း နှလုံးသွေးရမည်။

විද්‍යාගොනුවලු 7-පි:

အထက်အဆိုပါ ပုဂ္ဂကိစ္စဟူသော တရားအားမထဲတိမ် ရှုံးဦးကပင်
ကြံ့တင်ပြလုပ်အပ်သော ကိစ္စအရုပ်ပိုကို ပြလုပ်ပြီးသောအား “အတွေ့ကြမ်သို့”
ကာယေ ကေသာ လောမာ နဲ့ခါ အဖွဲ့ တစော ” သည်ဖြင့် အနက်နှင့်တကျ
ရေးသားပြခဲ့ပြီးသည်အတိုင်း နှလုံးသွင်း ဆင်ခြင်ဗျားများရှာသည်။ ယင်းသို့
ဗျားများရှုပ်လည်း ကောင့်သာ ကာယာနှပသာနာကမွှာန်းကို အားထဲတိလို့
သော ယောကိသည် ကောင့်သာသို့ကို -

- (၁) ပထမနှစ်ဖြင့် ရွှေတ်ဆိုသရဏ္ဍာယ်ရမည်၊ (၂) ဒုတိယစီတ်ဖြင့် ရွှေတ်ဆိုသရဏ္ဍာယ်ရမည်၊ ကောဇ္ဈာသတစ်မျိုးတစ်မျိုး၏ - (၃) အဆင်း၊ (၄) သဏ္ဌာန်၊ (၅) အရပ်ဒေသ၊ (၆) တည်ရာရွာ့နာ၊ (၇) အပိုင်းအခြား၊

ပါ့ဌီဘာသာ ရွှေတ်ဆိုပွားများနည်း

- အနွှကထာဆရာတိ၏ အလိုအားဖြင့် ရွှေတ်ဆိုပွားများနည်းမှာ -
- (၁) ကေသာ၊ လောမာ၊ နှစ်၊ ဒွှေ့၊ တရော၊ ဒွှေ့၊ တရော၊ နှစ်၊ လောမာ၊ ကေသာ။
- (၂) မံသံ၊ နှာရှာ၊ အိုး၊ အိုးမိုး၊ ဝတ္ထု။ ။ ဝတ္ထု၊ အိုးမိုး၊ အိုး၊ နှာရှာ၊ မံသံ။ ။ တရော၊ ဒွှေ့၊ နှစ်၊ လောမာ၊ ကေသာ။
- (၃) ဟဒယ်၊ ယကန်၊ ကိုလောမက်၊ ပိုဟက်၊ ပပ္ပါသံ။ ။ ပပ္ပါသံ၊ ပိုဟက်၊ ကိုလောမက်၊ ယကန်၊ ဟဒယ်။ ဝတ္ထု၊ အိုးမိုး၊ အိုး၊ နှာရှာ၊ မံသံ။ တရော၊ ဒွှေ့၊ နှစ်၊ လောမာ၊ ကေသာ။
- (၄) အိုး၊ အပးရှုက်၊ ဥဒရိယ်၊ ကရိယ်၊ မတ္တာလုံး။ ။ မတ္တာလုံး၊ ကရိယ်၊ ဥဒရိယ်၊ အပးရှုက်၊ အပး။ ပပ္ပါသံ၊ ပိုဟက်၊ ကိုလောမက်၊ ယကန်၊ ဟဒယ်။ ဝတ္ထု၊ အိုးမိုး၊ အိုး၊ နှာရှာ၊ မံသံ။ တရော၊ ဒွှေ့၊ နှစ်၊ လောမာ၊ ကေသာ။
- (၅) ပိုတ္ထု၊ သော့၊ ပူဇ္ဈာ၊ လောဟိတ်၊ သေဒေါ်၊ မေဒေါ်။ ။ မေဒေါ်၊ သေဒေါ်၊ လောဟိတ်၊ ပူဇ္ဈာ၊ သော့၊ ပိုတ္ထု။ ။ မတ္တာလုံး၊ ကရိယ်၊ ဥဒရိယ်၊ အပးရှုက်၊ အပး။ ပပ္ပါသံ၊ ပိုဟက်၊ ကိုလောမက်၊ ယကန်၊ ဟဒယ်။ ဝတ္ထု၊ အိုးမိုး၊ အိုး၊ နှာရှာ၊ မံသံ။ တရော၊ ဒွှေ့၊ နှစ်၊ လောမာ၊ ကေသာ။
- (၆) အသုံ၊ ဝသာ၊ ခေါ်ဗျာ၊ သိယ်ဗိုကာ၊ လသိကာ၊ မူတ္ထု။ ။ မူတ္ထု၊ လသိကာ၊ သိယ်ဗိုကာ၊ ခေါ်ဗျာ၊ ဝသာ၊ အသုံ။ မေဒေါ်၊ သေဒေါ်၊ လောဟိတ်၊ ပူဇ္ဈာ၊ သော့၊ ပိုတ္ထု။ ။ မတ္တာလုံး၊ ကရိယ်၊ ဥဒရိယ်၊ အပးရှုက်၊ အပး။ ပပ္ပါသံ၊ ပိုဟက်၊ ကိုလောမက်၊ ယကန်၊ ဟဒယ်။ ဝတ္ထု၊ အိုးမိုး၊ အိုး၊ နှာရှာ၊ မံသံ။ တရော၊ ဒွှေ့၊ နှစ်၊ လောမာ၊ ကေသာ။

ဟူ၍ အနုလုံ၊ ပဋိလုံ ရွှေတ်ဆိုရမည်။

ဤသို့ အနုလုံ၊ ပဋိလုံ အထက်အောက် အပြန်အလှန် နှုတ်တက်အောင် ကြေည်းအောင် သင်ယူ၍ စီးပွားရေးသောအခါ နာရိဝိက် တစ်နာရိ

သသည်ဖြင့် လူရိယာမှတ် ရွှေတစ္ဆေ ထိုင်နိုင်သလောက်ထိုင်၍ တစ်လ၊ နှစ်လ၊ လေးလ သသည်ဝိုင်အောင် နှုတ်က ရွှုတ်ဆို၍ စီးဖြန့်ဗျားများခြင်းကို နှုတ်ဖြင့် ရွှုတ်ဆိုသည်ဟု ဆိုအပ်သည်။ နှုတ်ဖြင့် စီးဖြန့်ဗျားများနှင့် နိကာယ်ဆောင် ပုဂ္ဂိုလ်အချို့ သောတာပန်အဖြစ်သို့ ရောက်တော်မှုကြပြီဟု ဆိုသည်။ ဓမ္မပဒ အဋ္ဌကထား၍လာသော မာတိကာရွာမှ မာတိကာ မာတာအမည်ရှိသော ဥပါသီ ကာမကြီးသည်လည်း မိမိ ပစ္စည်းလေးပါး ချိုးမြောက်လျှော့ဒါန်းနေသော ရဟန်း တော်များထံမှ ဤခွဲ့ကြိုးသာကာရ ကာယာနှပသသနာ ကမ္မာ့နှင့်တကွ အနာဂတ်မြို့လ်သို့ ရောက်သည်ဟု ဆိုသည်။

အစ ၆-ခု ကော်ဗာသ ၃၂-ပါး

အထက်ချို့ဖော်ပြသော အနုလုံး၊ ပဋိလုံး ဗျားပုံကို နားလည်စေရန် နည်းလမ်းကိုပြုးအုံ။

- (က) ကေသာ၊ လောမာ၊ နခါး၊ အန္တာ၊ တရော-ဟူသော ကော်ဗာသ ငါးမျိုးတစ်စုံကို ပထမအစုံဟုမှတ်ပါ။
- (ဂ) မသု၊ နာရာ၊ အနိုး၊ အနိုမိုး၊ ဝဏ္ဏံ-ငါးမျိုးတစ်စုံကို ဒုတိယအုံဟု မှတ်ပါ။
- (ဃ) ဟဒယု၊ ယကန်၊ ကိုလောမက်၊ ပိုဟက်၊ ပပ္ပါသံ-ငါးမျိုးတစ်စုံကို တတိယအုံဟု မှတ်ပါ။
- (င) အန္တာ၊ အန္တာရုံ၊ ဥဒုရုံယု၊ ကရိုယံ၊ မတ္တာလုံး-ငါးမျိုးတစ်စုံကို စတုတွေ့အစုံဟုမှတ်ပါ။
- (ဃ) ပိဏ္ဍား၊ သေမှုံး၊ ပုဇွား၊ လောဟိတာ၊ သေဒေါး၊ မေဒေါး-မြောက်မျိုးတစ်စုံကို ပူးမှုမအစုံဟုမှတ်ပါ။
- (၆) အသုံး၊ ဝသာ၊ ခေါ်ဗာ၊ သို့သုံးနိုကာ၊ လသိကာ၊ မှတ္တား-မြောက်မျိုးတစ်စုံကို ဆင့်မအစုံဟု မှတ်ပါ။

ကော်ဗာသ ငါးမျိုးအစုံပေါင်း လေးခုရှိသောကြောင့် ငါးလေးလီ ၂၀ ဖြစ်သည်။ ကော်ဗာသ မြောက်မျိုးအစုံပေါင်း နှစ်ခုရှိသောကြောင့် မြောက်နှစ်လီ ၁၂ ဖြစ်သည်။ နှစ်ရုပ်ပေါင်းသော် ၃၂ ဖြစ်သည်။

ရွှုတ်ပုံး။ ပထမအစုံကို အနုလုံး၊ ပဋိလုံးရွှုတ်ပြီးက ဒုတိယအစုံကို အနုလုံးရွှုတ်၊ ပဋိလုံးရွှုတ်သောအခါ ပထမအစုံ ပဋိလုံးကိုပါ ဆက်ရွှုတ်ပါ။ ထို့

အတူ တတိယအစကို အနဲ့ချတ်၊ ပဋိလုံချတ်သောအခါ ဒုတိယ၊ ပထမအစ
ပဋိလုံကိုပါ ဆက်ချတ်ပါ။ စတုတ္ထ၊ ပွဲမ၊ ဆင့်အစတိုကို ချတ်သောအခါ၌
ဤနည်းအတိုင်း ချတ်ပါ။ ပြဆိုသည့်နည်းအတိုင်း နှုတ်က ချတ်ဆိုပွားများခြင်း
ကို နှုတ်ပြင့်ချတ်ဆိုသည့်ဟုဆိုသည်။

မြန်မာဘာသာ ချတ်ဆိုပွားများနည်း

မြန်မာဘာသာဖြင့် ချတ်ဆိုပွားလိုက်လည်း ချတ်ဆိုပွားများနှင့်သည်။
မိမိကျမ်းကျင်သော ဘာသာဖြင့် ချတ်ဆိုခြင်းသည် လျင်မြန်စွာ သိမြင်ကြောင်း
လည်း ဖြစ်ပေသည်။

(၁) ဆံပင်၊ မွေးညှင်း၊ ခြေသည်းလက်သည်း၊ သွား၊ အရေး

(ပထမငါးမျိုးတစ်စု)

(၂) အသား၊ အကြေား၊ အရိုး၊ ရိုးတွင်းခြင်းဆီ၊ အညီ။

(ဒုတိယငါးမျိုးတစ်စု)

(၃) နှုလုံး၊ အသည်း၊ အမြှေး၊ အဖျော်း၊ အဆုတ်။

(တတိယငါးမျိုးတစ်စု)

(၄) အူမ၊ အူသိမ်၊ အစာသစ်၊ အစာဟောင်း၊ ဦးနှောက်။

(စတုတ္ထငါးမျိုးတစ်စု)

(၅) သည်းခြေ၊ သလိပ်၊ ပြည်၊ သွေး၊ ချွေး၊ အဆီး။

(ပွဲမခြောက်မျိုးတစ်စု)

(၆) မျက်ရည်၊ ဆီကြည်း၊ တံတွေး၊ နှပ်၊ အစေး၊ ကျင်ငယ်း။

(ဆင့်မခြောက်မျိုးတစ်စု)

အနဲ့လောမ၊ ပဋိလောမ ချတ်ပုံ

(၁) ဆံပင်၊ မွေးညှင်း၊ ခြေသည်းလက်သည်း၊ သွား၊ အရေး
အရေး၊ သွား၊ ခြေသည်းလက်သည်း၊ မွေးညှင်း၊ ဆံပင်။

(၂) အသား၊ အကြေား၊ အရိုး၊ ရိုးတွင်းခြင်းဆီ၊ အညီ။
အညီ။ ရိုးတွင်းခြင်းဆီ၊ အရိုး၊ အကြေား၊ အသား။

အရေး၊ သွား၊ ခြေသည်းလက်သည်း၊ မွေးညှင်း၊ ဆံပင်။

(၃) နှုလုံး၊ အသည်း၊ အမြှေး၊ အဖျော်း၊ အဆုတ်။

အဆုတ်၊ အဖျော်း၊ အမြှေး၊ အသည်း၊ နှုလုံး။

အည့်၊ ရိုးတွင်းခြင်ဆီ၊ အရိုး၊ အကြော၊ အသား။
 အရော၊ သွား၊ ခြေသည်းလက်သည်း၊ မွေးညှင်း၊ ဆံပင်။
 (၄) အူမ၊ အူသိမ်၊ အစာသစ်၊ အစာဟောင်း၊ ဦးနောက်။
 ဦးနောက်၊ အစာဟောင်း၊ အစာသစ်၊ အူသိမ်၊ အူမ။
 အဆုတ်၊ အဖျဉ်း၊ အမြေး၊ အသည်း၊ နှလုံး။
 အည့်၊ ရိုးတွင်းခြင်ဆီ၊ အရိုး၊ အကြော၊ အသား။
 အရော၊ သွား၊ ခြေသည်းလက်သည်း၊ မွေးညှင်း၊ ဆံပင်။
 (၅) သည်းခြေ၊ သလိပ်၊ ပြည်၊ သွေး၊ ချွေး၊ အဆီး။
 အဆီး၊ ချွေး၊ သွေး၊ ပြည်၊ သလိပ်၊ သည်းခြေ။
 ဦးနောက်၊ အစာဟောင်း၊ အစာသစ်၊ အူသိမ်၊ အူမ။
 အဆုတ်၊ အဖျဉ်း၊ အမြေး၊ အသည်း၊ နှလုံး။
 အည့်၊ ရိုးတွင်းခြင်ဆီ၊ အရိုး၊ အကြော၊ အသား။
 အရော၊ သွား၊ ခြေသည်းလက်သည်း၊ မွေးညှင်း၊ ဆံပင်။
 (၆) မျက်ရည်၊ ဆီကြည့်၊ တံတွေး၊ နှပ်၊ အစေး၊ ကျင်ငယ်း၊
 ကျင်ငယ်း၊ အစေး၊ နှပ်၊ တံတွေး၊ ဆီကြည့်၊ မျက်ရည်။
 အဆီး၊ ချွေး၊ သွေး၊ ပြည်၊ သလိပ်၊ သည်းခြေ။
 ဦးနောက်၊ အစာဟောင်း၊ အစာသစ်၊ အူသိမ်၊ အူမ။
 အဆုတ်၊ အဖျဉ်း၊ အမြေး၊ အသည်း၊ နှလုံး။
 အည့်၊ ရိုးတွင်းခြင်ဆီ၊ အရိုး၊ အကြော၊ အသား။
 အရော၊ သွား၊ ခြေသည်းလက်သည်း၊ မွေးညှင်း၊ ဆံပင်။

နှတ်ဖြင့် စိတ်ဖြင့် ဗျားများရကျိုး

မြန်မာဘာသာဖြင့် ဤကဲ့သို့ အနုလုံး၊ ပဋိလုံး ရွှေတ်လိုက ရွှေတ်နိုင်သည်။
 ဤသို့ နှတ်ဖြင့် ရွှေတ်ဆီခြင်းကိုပင် နှတ်ဖြင့်ဗျားများ၊ ရွှေတ်ဆီသရဏ္ဍာယ်သည်
 မည်၏။

နှတ်ဖြင့်ရွှေတ်ဆီဗျားများဖော် များသောအခါ စိတ်ပျော်လွင့်ခြင်းမရှိဘဲ ကော
 ဌာသတို့သည် စိတ်နှုန်းထားသော ရွှေလုံးတို့ကို မြင်တွေ့ရသကဲ့သို့ စိတ်နှုန်းကာ
 ထင်ထင်ရှားရှား မြင်လာသည်ရှိသော် နှတ်ဖြင့်ရွှေတ်ဆီဗျားများခြင်းကိုရပ်၍
 ထင်ခြင်တိုင်းသော ကောဇာသအစဉ်ကိုလျောက်၍ စိတ်ဖြင့်ရှုကာ ဆင်ခြင်ဗျား

များရမည်။ ဤသို့ ဗျားများသော်မှသာလျင် ကော်ဌာသတို့၏ သဘောလက္ခဏာကို ထိုးထွင်း၍ သိပြင်းစိုင်သည်။

ဝစသာ သူ့ရှေ့ယော မန်သာ သူ့ရှေ့ယောပစ္စယော ဟောတိ၊ မန်သာ သူ့ရှေ့ယော လက္ခဏာပဋိဝေသော ပစ္စယော ဟောတိ။ (ဝိသူ့မင် အင် ကထာ)

နှုတ်ဖြင့် ရွှုတ်ဆိုခြင်းသည် စိတ်ဖြင့်ရွှုတ်ဆို ဗျားများခြင်း၏ အထောက် အပင် ဖြစ်၏။ စိတ်ဖြင့် ရွှုတ်ဆိုနိုင်လုံးသွင်းဆင်ခြင်းခြင်းသည် ကော်ဌာသတို့၏ သဘောလက္ခဏာကို ထိုးထွင်း၍ သိပြင်းစိုင်း၏ အထောက်အပင်ဖြစ်၏ဟု မှတ်သားသည်။

သိမှတ်ထားဖွယ် အဆင်း စသည်

ကော်ဌာသတို့၏ (၁) အဆင်း၊ (၂) သဏ္ဌာန်၊ (၃) အရပ်ဒေသ၊ (၄) တည်ရှာ့နာန၊ (၅) အပိုင်းအခြား ဟူသည်ကား -

(၁) ဆံပင်သည် အဆင်းအားဖြင့် ပြု့စွဲယောသူတို့၌ မည်းနက်၏။ အိုယောသူတို့၌ ဖြူ၏။

(၂) ပုံသဏ္ဌာန်အားဖြင့် လုံးလုံးရည်ရည်ရှိ၏။

(၃) အရပ်ဒေသအားဖြင့် ချက်မှုအထက်ပိုင်းအရပ်၌ ဖြစ်၏။

(၄) တည်ရှာ့နာနအားဖြင့် စွဲတို့သော ဦးခေါင်းရေး တည်၏။

(၅) အပိုင်းအခြားအားဖြင့် ဝယာရှုနောက် အထက်အောက်ဟူသော မိမိအဖို့ဖြင့် ပိုင်းခြားအပ်၏။

ဝိသဘောက ပရိရှိဒေအားဖြင့် ဆံပင်သည် မွေးညွှန်းမွေးညွှန်း သည် ဆံပင်မဟုတ်။ ပါ။ ဆံပင်သည် ကျင်ငယ်မဟုတ်။ ကျင်ငယ်သည်လည်း ဆံပင်မဟုတ်။ ဤသို့လျင် တစ်ပါးသော ကော်ဌာသတို့ဖြင့် ပိုင်းခြားအပ်၏။

ဤနည်းတဲ့ မွေးညွှန်း၊ ခြေသည်းလက်သည်း၊ သွား၊ အရေး စသော ကော်ဌာတို့ကိုလည်း အဆင်း၊ သဏ္ဌာန်၊ အရပ်၊ တည်ရှာ့နာန၊ အပိုင်းအခြား တို့ဖြင့် မှတ်သားပိုင်းခြားအပ်၏။ တစ်ပဲ့က ကော်ဌာသသည်ကား ယောကိုတို့ ကိုယ်တိုင် ပကတိမှုကိုစိပ် မျက်မြင်ဖြစ်သော ကော်ဌာသတို့ ဖြစ်ပေသည်။ တစ်ပဲ့ကမှုကြောင်းသော ကော်ဌာသတို့သည်ကား အတွင်းအဲ့တွေ့သွားနိုင်၌ ဖြစ်ကြသောကြောင့် ဆရာသမားများထံမှဖြစ်၏၊ စာပေကျမ်းကန်၌ဖြစ်၏ကြားနာ ဖတ်ရှု၍ မှတ်သားရာသည်။ တစ်ပဲ့က ကမ္မာန်းသည် ပကတိ မိမိ မျက်စီ

ပြင့် မြင်အပ်သောကြောင့် ဒီဇိုင်းဘုရိသည်။ ဉြင်းသော ပွဲက၊ ဆက္းတိသည်ကား သုတက္ကာန်းဖြစ်သည်ဟု ဆိုသည်။

ကော်ဗျာသတိုက် အဆင်း၊ သလူဗျာန် ဖြစ်ရာအရပ်၊ တည်ရှုဗျာန် အပိုင်းအခြားတို့ကို သိမှသာလျှင် ဆင်ခြင်းပွားများသောအခါ အာရုံထင်မြင်နိုင် သည်။ အဆင်းအပြုံးတို့ကို သိမှသာလျှင် ဆင်ခြင်းပွားများသောအခါ အရောင်အသွေး အရောင်အသွေး အပြုံးအပြုံး စသည်ကိုဆိုသည်။ ဖြစ်ရာ အရပ်ဟုသည်မှာ ကိုယ်ကောင်း၌ ချက်ကိုပဲဟိုထား၍ ချက်မှအထက်ကို အထက် အရပ်၊ ချက်မှအောက်ကို အောက်အရပ်ဟု ဆိုသည်။ တည်ရှုဗျာန်ဟုသည် မှာ ကော်ဗျာသတ် တည်နေရာရှုဗျာန်ကို ဆိုသည်။ အပိုင်းအခြားဟုသည်မှာ သဘာက အပိုင်းအခြား၊ ဝိသဘာက အပိုင်းအခြားဟု၍ နှစ်မျိုးရှိသည်။ ကော်ဗျာသတ်၏ ရှုံးနောက်ပဲယာ အထက်အောက် အပိုင်းအခြားသည် သဘာကအပိုင်းအခြား ဖြစ်သည်။ အခြားသော ကော်ဗျာသတို့နှင့် မတူခြင်း၊ မရောနောခြင်းသည် ဝိသဘာက အပိုင်းအခြား ဖြစ်သည်။ ဤသို့ ပြဆိုအပ်သော ဝဏ္ဏ၊ သလူဗျာန်၊ ဒိသ၊ ပြကာသ၊ ပရိစ္စာ တို့ကိုလည်း သိရှိမှသာလျှင် ဆင်ခြင်းပွားများသော အခါ အာရုံထင်မြင်လွယ်သည်ဟု ဆိုခဲ့သည်။

တစ်ပွဲကို သိမှတ်ဖွယ် ၅-ပါး

(၁) ဆံပင်သည်- အဆင်းအားဖြင့် ငယ်ရွယ်သွေ့မည်းနှင်းသောအဆင်းရှိ၏။ ဒိမ်းသောသွေ့ပြုသောအဆင်းရှိ၏။ သလူဗျာန်အားဖြင့် လုံး၍ရှုံးရည်၏။ ချက်၏ အထက်အရပ်ပြုပြစ်၏။ စွတ်စိုသော ဦးခေါင်းရေးတည်၏။ ပဲယာ ရှုံးနောက် အထက်အောက်ဟုသော သဘာက အပိုင်းအခြားရှိ၏။ ဆံပင်သည် မွေးညှင်းမဟုတ်၊ မွေးညှင်းသည်လည်း ဆံပင်မဟုတ်။ ထိုအတွက် အခြားသော ကော်ဗျာတိသည်လည်း ဆံပင်မဟုတ်။ ဆံပင်သည်လည်း အခြားကော်ဗျာသတို့ မဟုတ်ဟု၍ ပိုင်းခြားခြင်းသည် ဝိသဘာက အပိုင်းအခြားဖြစ်၏။

(၂) မွေးညှင်းသည်- စဉ်းငယ်မည်းနှင်း၏။ ထန်းမြစ်သလူဗျာန်ရှိ၏။ အထက်အောက် နှစ်ဗျာန်ပြုပြစ်၏။ စွတ်စိုသော ကိုယ်ရေပေါ်၌တည်၏။ အပိုင်းအခြားကိုကား ဆံပင်ပြုခဲ့သောနည်းတူ မှတ်ပါ။ ကော်ဗျာသ အားလုံး ဤနည်းအတိုင်းပင် ဖြစ်သည်။

(၃) ဓမ္မသည်းလက်သည်းတိသည်- ဖြူသောအဆင်းရှိကုန်၏။ ငါးကြင်းအကြေးသလူဗျာန် ရှိ၏။ အထက်အောက်အရပ်ပြု ဖြစ်၏။ လက်ချောင်းဖျား၊ ခြေချောင်းဖျားတို့၌ တည်၏။

(၄) သွားတို့သည်- ဖြူသောအဆင်:ရှိကုန်၏။ အထူးထူးသောသလ္လာန်ရှိကုန်၏။ အထက်အရပ်၌ ဖြစ်ကုန်၏။ မေးရိုးနှစ်ခုတို့၌ တည်ကုန်၏။

(၅) အရောသည်- ဖြူသောအဆင်:ရှိ၏။ ကိုယ်သလ္လာန်လျင် သလ္လာန်ရှိ၏။ အထက်အောက်အရပ်၌ ဖြစ်၏။ ကိုယ်ပေါ်တည်၏။

ဝဏ္ဏပဋိကုန် သိမှတ်ဖွယ် ၅-ပါး

(၆) အသာ:သည်- နိသောအဆင်:ရှိ၏။ ဖြစ်ရာဒေသ တည်ရှာတာန အလျောက် အထူးထူးသော သလ္လာန်ရှိ၏။ အထက်အောက်အရပ်၌ ဖြစ်၏။ သုံးရာနှင့်နှစ်ဆယ်သော အရှိုးတို့ကို ကပ်၍တည်၏။

(၇) အကြောသည်- ဖြူသောအဆင်:ရှိ၏။ အထူးထူးသော သလ္လာန်ရှိ၏။ အထက်အောက်အရပ်၌ ဖြစ်၏။ တစ်ကိုယ်လုံး၌ အရှိုးတို့ကို ဖွဲ့ယှက်လျက် တည်၏။

(၈) အရှိုးတို့သည်- ဖြူသောအဆင်: ရှိကုန်၏။ အထူးထူးသော သလ္လာန် ရှိကုန်၏။ အထက်အောက်အရပ်၌ ဖြစ်ကုန်၏။ သာမညားဖြင့် တစ်ကိုယ်လုံး၌ တည်ကုန်၏။

(၉) ရိုးတွင်ခြင်ဆီသည်- ဖြူသောအဆင်: ရှိ၏။ ဝါးဆစ်အတွင်း၌ မီးဖြင့်အုံအပ်သော ကြော်ည့်သလ္လာန်ရှိ၏။ အထက်အောက်အရပ်၌ ဖြစ်၏။ အရှိုးတို့၏ အတွင်း၌တည်၏။

(၁၀) အညီသည်- ည့်ည့်နိသော အဆင်:ရှိ၏။ အညာတစ်ခုတည်း၌ သီးသော သရက်သီးနှစ်လုံးအပြတ်နှင့် သလ္လာန်တူ၏။ အထက်အရပ်၌ဖြစ်၏။ အကြောတစ်ချောင်းတည်း လည်းချောင်းမှထွက်၍ အနည်းငယ်သွားကာ နှစ်စွာ ခွဲသော အကြောကြီးဖြင့် ဖွဲ့အပ်သည်ဖြစ်၍ နှလုံးသားကိုရှုံးတည်၏။

ပွဲသပဋိကုန် သိမှတ်ဖွယ် ၅-ပါး

(၁၁) နှလုံးသာ:သည်- နိသော ပခုဗ္ဗာကြာဖက်၏။ အဆင်:နှင့်တူသော အဆင်:ရှိ၏။ ပြင်ပအဖတ်တို့ကိုစွာ၍ အောက်ထိုးထားအပ်သော ပခုဗ္ဗာကြာဖူးနှင့် သလ္လာန်တူ၏။ အထက်အရပ်၌ဖြစ်၏။ ကိုယ်အတွင်း သားမြတ်နှစ်ခုတို့၏ အလယ်၌တည်၏။ (နှလုံးသာ:သည် ဉာဏ်ရှိသူ၌ အနည်းငယ်ပွင့်၏။ ဉာဏ်မရှိသူ၌ ငံလျက်ရှိသည်ဟူ၏။)

(၁၂) အသည်:သည်- (အသာ:လွှာအစု) နိပျောသော အဆင်:ရှိ၏။

ကုမ္ပြာ ကြာဖက်၏ ကျောာက်နှင့်တူသော အဆင်းရှိ၏။ အရင်း၌တစ်ခု၊ အဖျား၌အစုံဖြစ်၍ ပင်လယ်ကသစ်ဆူက်သလ္ာနှင့် ရှိ၏။ အထက်အရပ်၌ဖြစ်စေသားမြတ်နှစ်ခုတို့၏အတွင်း လကျော့နံပါး၌ တည်၏။ (အသည်းသည် ဥက္ကာ ရှိသူ၌ သေးသေးနှစ်ဆူသုံးများ ရှိ၏။ ဥက္ကာမရှိသူ၌ တစ်ခုသာရှိသည်ဟု၏)

(၁၃) အမြဲးသည်- ဖြူသောအဆင်းရှိ၏။ မိမိ တည်ရာလျှင် သလ္ာနှင့် ရှိ၏။ အမြဲးသည် ဖုံးကွယ်သောအမြဲး၊ မဖုံးသောအမြဲးအားဖြင့် နှစ်မျိုးရှိရာ ဖုံးကွယ်သောအမြဲးသည် အထက်အရပ်၌ဖြစ်၏။ မဖုံးသောအမြဲးသည် အထက်အောက်အရပ်၌ ဖြစ်၏။ မဖုံးသောအမြဲးသည် နှလုံးသားနှင့် အညီးကိုဖုံး၍ တည်၏။ မဖုံးသောအမြဲးသည် တစ်ကိုယ်လုံး၌ အရေထု၏ အောက်မှ အသားကိုမြဲးယုက်၍ တည်၏။

(၁၄) အပြင် (အဖျားလည်းဟု၏) သည်- ညီသောအဆင်းရှိ၏။ ခုနှစ် လက်သစ်ပမာဏ နွားလျှောသလ္ာနှင့် ရှိ၏။ အထက်အရပ်၌ ဖြစ်၏။ နှလုံးသား၏ လက်ဝဲဘက် စိုးရော၏အထက်၌ တည်၏။

(၁၅) အဆုတ်သည်- အလွန်မာမည်သေးသော ရေသဖန်းသီးကုသို့ နိသောအဆင်းရှိ၏။ မည်မညှတ် ဖြတ်အပ်သော ခုံယုက်ပြားကြီးသလ္ာနှင့် ရှိ၏။ အထက်အရပ်၌ဖြစ်စေ၊ ဂိုယ်အတွင်း သားမြတ်နှစ်ခုတို့၏ အကြားနှလုံးသားနှင့် အသည်းတို့၏ အထက်၌ဖုံးကာ တွဲလျားကျ၍တည်၏။

မတ္တလုဂ် ပွဲကို သိမှတ်ဖွယ် ၅-ပါး

(၁၆) အူမသည်- ဖြူသောအဆင်းရှိ၏။ ယောကျား၌ ၃၂-တောင်, မိန်းမန်း ၂၈-တောင် ရှိ၏။ ၂၁-ဌာနဖြင့် ဇွဲလျှောက်ရှိ၏။ သွေးပြည့်သောကျင်း၌ ဦးခေါင်းပြတ်သောမြှေ့ကို ဇွဲ၍ထားသော သလ္ာနှင့်ရှိ၏။ အထက်အောက်အရပ်၌ဖြစ်၏။ လည်ခြောင်းဝမှသည် ဝစ္စမဂ်တိုင်အောင် ဂိုယ်တွင်း၌တည်၏။

(၁၇) အူသိမ်သည်- ဖြူသောအဆင်းရှိ၏။ ကြာသိမ်မြတ်သလ္ာနှင့်ရှိ၏။ အထက်အောက်အရပ်၌ဖြစ်၏။ ၂၁-ဇွဲသော အူမကြီးတို့ကိုဖွဲ့လျက် အူမကြီးတို့အကြား၌ တည်၏။

(ဇွဲသုတေသန်းဇွဲကို မပြုလေအောင် ကြိုးငယ်တို့ဖြင့် ဖွဲ့ချည်သကဲ့သို့ အူမကြီးအဇွဲဝါးကို ဖွဲ့လျက်တည်သည်ဟု ဆိုသည်။)

(၁၈) အစာသစ်သည်- မျိုးအပ်သောအစာ၏ အဆင်းရှိ၏။ ရေစင်

အတွင်း၌ လျော့လျော့ဖွဲ့ချည်အပ်သော ဆန်နှင့် သဏ္ဌာန်တူ၏။ အထက် အရပ်၌ဖြစ်၏။ ဝမ်း၌တည်၏။

(၁၉) အစာဟောင်းသည်- များသောအားဖြင့် စားအပ်သောအစာနှင့် တူသော အဆင်းရှိ၏။ တည်ရာတွေ့နှင့်တူသော သဏ္ဌာန်ရှိ၏။ အောက်အပ် ၌ ဖြစ်၏။ အစာဟောင်းဒါမ်း၌ တည်၏။

(၂၀) ဦးနှောက်သည် (ဦးခေါင်းခွဲအတွင်း၌တည်သော အဆီအနှစ်စု တည်း) ဖြူသောအဆင်းရှိ၏။ တည်ရာတွေ့နှင့်တူသော သဏ္ဌာန်ရှိ၏။ အထက် အရပ်၌ဖြစ်၏။ ဦးခေါင်းခွဲအတွင်း ချုပ်ရှိးကြောင်းလေးခုကိုမြှုပ် ပေါင်းထား အပ်သော ဖုန်းနှစ်ခံကဲ့သို့ ဖြစ်၍တည်၏။

(၂၁) သည်းခြေသည်- ဗုဒ္ဓသည်းခြေ၊ အဗုဒ္ဓသည်းခြေအားဖြင့် နှစ် မျိုးရှိသည်တွင် ဗုဒ္ဓသည်းခြေသည် ပျစ်သော မယ်ယ်ဆီ အဆင်းရှိ၏။ အဗုဒ္ဓ သည်းခြေသည် ညီးပြီး ရောဖြေ့မှုးနေသော ပန်းပွင့်အဆင်းရှိ၏။ သည်းခြေနှစ်မျိုး လုံးပင် တည်ရာတွေ့နှင့် တူသောသဏ္ဌာန်ရှိ၏။ အဗုဒ္ဓသည်းခြေသည် အထက် အောက်အရပ်၌ ဖြစ်၏။ ဗုဒ္ဓသည်းခြေသည် နှစ်းသား၊ အဆုတ်တို့၏အကြား အသည်းကိုမြှုပ်၍တည်သော သည်းခြေအိမ်၌ တည်၏။

မောဆက္ကာ သိမှတ်ဖွယ် ၅-ပါး

(၂၂) သလိပ်သည်- ဝက်ချေးပန်ချက်ရည်ကဲ့သို့ ပျော်ခွဲ၍ ဖြူသော အဆင်းရှိ၏။ တည်ရာတွေ့နှင့် တူသောသဏ္ဌာန်ရှိ၏။ အထက်အရပ်၌ဖြစ်၏။ ဝမ်းရော့အပြင်၌တည်၏။

(၂၃) ပြည်သည်- ပုဂ္ဂသောသွေးဖြစ်ဖူး၏။ သစ်ချက်လျှော် အဆင်းနှင့်တူသော အဆင်းရှိ၏။ သူသောကောင်၌ကား အားကြီးပုဂ္ဂသိုးသော ထမင်းချိုး အရောင်ရှိ၏။ တည်ရာနှင့်တူသော သဏ္ဌာန်ရှိ၏။ အထက်အောက်၌ ဖြစ်၏။ ပြည်သည် တည်ရာအမြိုဘျားမရှိ။ ထိခိုက်ခြင်း၊ ဖီးလောင်ခြင်း၊ အနာပေါ်ခြင်း ရှိသော ဌာန၌ သွေးပုဂ္ဂမှတ်ဆင် ဖြစ်၍တည်၏။

(၂၄) သွေးသည်- စုဝေးသောသွေး၊ လည်ပတ်သောသွေးဟူ၍ နှစ်မျိုး ရှိ၏။ ထိုတွင်စုဝေးသော သွေးသည် အားကြီးကျက်သေး ချိုပ်ရည်ကဲ့သို့ နိုင် သောအဆင်းရှိ၏။ လည်ပတ်သောသွေးသည် ကြည်သောချိုပ်ရည်ကဲ့သို့ နိုင် သော အဆင်းရှိ၏။ သွေးနှစ်မျိုးလုံးပင် တည်ရာနှင့်တူသော သဏ္ဌာန်ရှိ၏။ စုဝေး သော သွေးသည် အထက်အရပ်၌ဖြစ်၏။ လည်သောသွေးသည် အထက်အောက်

အရပ်၏ ဖြစ်၏။ လည်သောသွေးသည် သွေးကြောတို့ကိုလျှောက်၍ တစ်ကိုယ်လဲ့
နှင့်၍ တည်၏။ စုဝေးသောသွေးသည် အသည်း၏အောက်အပို့ကိုပြည့်လျက်
တစ်ကွမ်းစားမျှလောက်သည် နှလုံးသား၊ အညီး၊ အဆုတ်တို့၏ အထက်၌
အနည်းငယ် အနည်းငယ် ယိုကျကာ နှလုံးသား၊ အညီး၊ အဆုတ်တို့ကို စွတ်စိုး
လေ့လာက် တည်၏။

(၂၆) အဆိုခဲသည်- ခွဲအပ်သော နစ်င်းရောင်ရှိ၏။ ဝသောသူ၏အရေး
နှင့် အသားကြား၌ ထားအပ်သော နစ်င်းရောင်ရှိသော ပုဆိုးကြမ်းသလ္လာနှင့်ရှိ၏။ ကြိုသောသူအား ဆူရာဆူရာအရပ်၌ နှစ်လွှာသုံးလွှာရှိသော ပုဆိုးကြမ်း
သလ္လာနှင့်ရှိ၏။ အထက်အောက်အရပ်၌ ဖြစ်၏။ ဆူသောသူအား တစ်ကိုယ်လုံး
၌တည်၏။ ကြိုသောသူအား သလုံးသား စသည်၌တည်၏။

မှတ္တာဆက်၌ သိမှတ်ဖွယ် ၅-ပါး

(၂၇) မျက်ရည်သည်- မျက်စိတ္ထုမှ ယိမ့်သော အပေါ်စာတ်တည်။
ထိမျက်ရည်သည် အလွန်ကြည်သော နှမ်းဆိုအဆင်းရှိ၏။ တည်ရာနှင့်တူသော
သဏ္ဌာန်ရှိ၏။ အထက်အရပ်၌ ဖြစ်၏။ မျက်တွင်းတို့၌ တည်၏။

(၂၈) ဆီကြည်သည်- အနဲ့ဆီအဆင်းရှိ၏။ ရေပေါ်၌ တက်နေသော ဆီပါဂ်သဏ္ဌာန်ရှိ၏။ အထက်အောက်အပူပို့ဖြစ်၏။ များသောအားဖြင့် လက်ဖဝါး၊ ခြေဖဝါး၊ နှုံး၊ နှာခေါင်းတို့၌တည်၏။

(ୟ) ତର୍ତ୍ତୋ:ଯନ୍ତ୍ର- ଓତ୍ତଣି:ପ୍ରା ଅଭ୍ୟଂକିତିରେଣୁତ୍ତା ଆପିତାର
ତନ୍ତ୍ରଃ: ଯିତର୍ତ୍ତୋ:ଯନ୍ତ୍ର ରେଭ୍ୟଂକୁଷି ପ୍ରାଣୀରେଣୁତ୍ତାରେ ଗୁଣିତା
ଯା ବାହ୍ୟାକ୍ଷରିତାରେ ଅଧିକାରୀତିରେ ଅଧିକାରୀତିରେ ଅଧିକାରୀତିରେ ଅଧିକାରୀତିରେ

(၃၀) နှပ်သည်- ဦးနောက်မှယိစိုးသော အညစ်အကြေးတည်း။ ထို့ပါ၏
သည် ထန်းသီးနှံအဆံနှင့်တူသော အဆင်းရှိ၏။ တည်ရာနှင့်တူသော သလ္ားနှင့်
ရှိ၏။ အထက်အရပ်ပြုဖြစ်၏။ နွာခေါင်းအတွင်း ပြည့်လျက်တည်၏။

(၃၁) အစေးသည်- ကိုယ်အတွင်း အရှိုးဆက်တို့၏ အတွင်း၌ ပျစ်ချေသော အစေးပုပ်တည်း။ ထိုအစေးသည် မဟာလျေကားပန်းအစေး အဆင်းရှိ၏။ တည်ရာနှင့်တူသော သဏ္ဌာန်ရှိ၏။ အထက်အောက်အရပ်တို့၌ ဖြစ်၏။ အရှိုးဆက်တို့၌ စက်ဆီကိစ္စကိုပြီးစေလျက် ၁၈၀-သော အရှိုးဆက်ကို၏ အတွင်း၌တည်၏။

(၃၂) ကျင်ငယ်ရောသည်- ပနောက်ရေး အဆင်းရှိ၏။ မဗ္ဗာက်၍ထား အပ်သော ရေအိုးအတွင်း၌ရှိရှိသော ရောဏ္ဍာန်ရှိ၏။ အောက်အရပ်၌ဖြစ်၏။ စည်ပေါင်းအတွင်း၌ တည်၏။ သဘာဝအားဖြင့် ပယာရေးနောက် အထက်အောက် ပတ်ဝန်းကျင်ဖြင့် ပိုင်းမြှားအပ်၏။ ဂိသဘာဝအားဖြင့် ကျင်ငယ်သည် ဆံပင် စသည်မဟုတ်။ ဆံပင် စသည်တို့သည်လည်း ကျင်ငယ်မဟုတ်။ ဤသို့ အမြားကောဏ္ဍာသတ်ပါးတို့ဖြင့် ပိုင်းမြှားအပ်၏။

ကျမ်းကျင်လိမ္မာကြောင်း ၁၀-ပါး

၃၂-ပါးသော ကောဏ္ဍာသတိကို ပြနိခဲ့ပြီးသည်အတိုင်း အဆင်း၊ သဏ္ဌာန်၊ အရပ်အေသာ၊ တည်ရာဏ္ဍာန်၊ အပိုင်းအမြား ငါးပါးတို့ဖြင့် ထင်မြင် နိုင်အောင် လေ့လာရမည်။ သို့မှ ကောဏ္ဍာသတိကို ဂွဲကွဲပြားပြား အာရုံထင် မြင်မည်။ နှုတ်ဖြင့် လေးလ၊ ငါးလ စသည်ဖြင့် မပင်ပန်းစေဘဲ တိုးတိုးသက်သာ စီးဖြန်းမွားများရမည်။ ယင်းသို့ စီးဖြန်းရှုံး -

(၁) အစဉ်အတိုင်း ပွားများခြင်း။

(၂) မမြန်လွန်းခြင်း။

(၃) မနေ့ဗွန်းခြင်း။

(၄) ပုံးစွဲ့သောစိတ်ကို ပယ်ရှားခြင်း။

(၅) အလွန် ကောဏ္ဍာသ အာရုံထင်သောအခါး၌ ဆံပင် စသော အမည်နာမ ပည်တို့ လွန်မြောက်ခြင်း၊ (နာမပည်တို့ ဖျောက်ရမည်ဆိုသည်)

(၆) ဥက္ကာ၌ မထင်ရှားသော ကောဏ္ဍာသကို ပယ်လွတ်ထားခြင်း။

(၇) အထင်ရှားခုံးသော ကောဏ္ဍာသတ်ခုံး အပွန်ရှာန်ကိုရသည် တိုင်အောင် စီးဖြန်းခြင်း။

(၈) အပိုဒ်လွှာသုတော်။

(၉) သိတိဘာဝသုတော်။

(၁၀) ဗောဇ်ကောသလွှာတို့ကို လေ့လာခြင်း။

ဤဆယ်ပါ:သည် စိတ်ဖြင့် နလုံးသွင်းခြင်း၏ ကျမ်းကျင်ပြောင်းညာ၏
ဟု ဆိုသည်။

အမည်လွန်မြောက်၍ ကော်ဗာသအာရုံရောက်

အထက်ပါ ကျမ်းကျင်လိမ္မာပြောင်း ဆယ်ပါ:တို့တွင် အစဉ်အတိုင်း
ပွားများခြင်း ဟူသည်မှာ ကော်ဗာသတို့ကို တစ်ခုကျော် နှစ်ခုကျော် မကျော်ဘဲ
ကေသာပြီးက လောမာ၊ လောမာပြီးက နခါ စသည်ဖြင့် ကော်ဗာသ အစဉ်
အတိုင်း ပွားရမည်ကိုဆိုသည်။ ချွတ်ဆိတ်ဖြန့်သောခါမြှုပ်လည်း မမြန်လွန်း
စေရ၊ မနေ့ဂွန်းစေရဟု ဆိုသည်။ သံရာတစ်လျောက်လုံး အာရုံအမျိုးမျိုးတို့
၌ ပုံးလွှဲနှင့်၍ ယောက်ယက်ခတ်လာခဲ့သော ဥခွဲစုနှင့်ယဉ်သော စိတ်ကိပ်ယုံရ
မည်။ ကော်ဗာသအာရုံသည် ဥက်၌၍ ထင်ရှားလာသောအခါ ဆံပင်၊ မွေးညှင်း
စသော အမည်နာမပည်တို့ လွန်မြောက်စေ၍ (ဖျောက်၍) အဆင်း၊ အနဲ့၊
သလ္ာန်း၊ ဖြစ်ရာအရပ်၊ တည်ရာတွေ့နှင့် စက်ဆုပ်ဖွယ်ရာ ကော်ဗာသတို့
ကိုသာ အာရုံပြရမည်ဆိုသည်။ စက်ဆုပ်ရှုရာဖွယ် သဘောဖြင့် ဥက်၌၍မြင်
အောင် သတိပြုကာ အနုလုံး၊ ပဋိလုံး အပြန်ဖြန့်အလှန်လုံး ဆင်ခြင်ဗွားများသော
ယောကိအား ကော်ဗာသတို့သည် ချွဲလုံးတန်းပမာ ထင်မြင်လာသည်ရှိသော
သံယာစည်းဝေးရာ၌ သံယာကို ရေတွက်သောပုဂ္ဂိုလ်သည် သံယာတော်များကို
မည်သူမည်ဝါဟျှော်၍ အမည်နာမ ပည်တို့ မမှတ်မှု၍ လူကောင်ခြပ်ကိုသာ
ရေတွက်သကဲ့သို့ ဤဝါယာကား စက်ဆုတ်ဖွယ်သာတည်း၊ ချွဲရှုဖွယ်သာတည်း၊
အပုပ်အသို့များသာတည်းဟု နာမပည်တို့ဖျောက်၍ အစဉ်အတိုင်း အနုလုံး၊
ပဋိလုံး အစုန်အဆန် ဆင်ခြင်ဗွားများရမည် ဆိုသည်။

ရေရှားပါ:သော တော့တော်အရပ်၌ ရေတွက်ကို တွေ့မြင်သော
သူသည် ထိုရေတွင်:ရေတွက်ကို မှတ်သားမိဇာန် သစ်ခက်သစ်ရွှေက်ကိုသော်
လည်းကောင်း၊ အလုတ်ခွန်ကိုသော်လည်းကောင်း နိုင်တဲ့ကာ မှတ်သားရသော်
လည်း သွားဖန်များ၍ လမ်းထင်ရှားသည့်အခါ၍ သစ်ခက်သစ်ရွှေက်၊ အလုတို့
သည် အသုံးမကျတော့သကဲ့သို့ ကော်ဗာသခြပ် ထင်ရှားကာ ဥက်၌၍မြင်လာ
သောအခါ ဆံပင်၊ မွေးညှင်း စသော အမည်နာမပည်တို့သည် အသုံးမဝင်တော့
ပြီဖြစ်၍ နာမပည်တို့ စွန့်လွတ်ရတော့သည်ဟု ဆိုသည်။

ပုဂ္ဂိုလ်အမှတ် ကင်းစင်၍ ကော်ဗျာသအစုသာထင်

အမည်နာမပည်တိကို လွန်မြောက်ကာ ဆင်ခြင်၍ ဥက္ကာအမြင်ဖြင့် မိမိ သန္တာန်း၌ ပူနီလ်၊ သတ္တဝါဟူသော အမှတ်သည် ကင်းပျောက်လျက် ကော်ဗျာ အစုသာဟု ထင်သည်ရှိသော် ကသိတ်းပဋိဘာကနိမိတ်ကို ပွားသောကုံး၏ သူတစ်ပါး၏သန္တာန်းကို ရှုမြင်ဆင်ခြင်သော အခါ့်လည်း တွေ့မြင်သမျှ လူ၊ ဆင်၊ မြင်း၊ ဝက်၊ ခွေးစသော သတ္တဝါတို့ကို ကော်ဗျာသ အစုအဝေးမျှသာ၊ စက်ဆုပ်ဖွယ် ချုပ္ပာဖွယ်တို့သာဟူ၍ ထင်မြင်လာတတ်သည်။ ထိုသတ္တဝါတို့ စားသောက်ကြသည်တို့ကိုလည်း သစ်ခေါင်းဝါးလုံးခေါင်း တွင်းသို့ သုတ်သွင်း အပ်သော အမိုက်တို့ကဲသို့ ထင်မြင်လာတတ်သည်။ လူ၊ ဆင်၊ မြင်း၊ ဝက် တည်းဟူသော သတ္တဝါသည် မိဝင်သညှောင်ပျောက်၍ စက်ဆုပ်ချုပ္ပာဖွယ် ကော်ဗျာသ တို့သာဟူ၍ ထင်မြင်လာတတ်သည်။

ဤသို့ ဆင်ခြင်ဖန် များသောအခါ အချို့အချို့သော ကော်ဗျာသတို့ သည် ကွက်ကြားကွက်ကြား ဗြားနားကာ ထင်မြင်လာတတ်သည်။ ထိုအခါ မထင်သော ကော်ဗျာသကို ချုပ်ချုပ် လွတ်၍လွတ်၍ ဥက္ကာ၌ထင်သော ကော်ဗျာသ၌သာ အာရုံပြု၍ ကော်ဗျာသတစ်ပါးတည်း ကျွန်ုတ်တိုင်အောင် မထင်ရှာတို့ကို အစဉ်အတိုင်းလွတ်၍ စက်ဆုပ်ဖွယ်၊ စက်ဆုပ်ဖွယ်ဟု အဖန်ဖန် ထင်သော ကော်ဗျာသ၌ ဆင်ခြင်ဗွားများရှာ၏။

ထင်သော ကော်ဗျာသ တစ်ခုပွား၍ ရှာန်တရားရ

အဖန်ဖန် ဆင်ခြင်ဗွားများ၍ အထူးသဖြင့် ထင်ရှားစွာ ထင်လာသော တစ်ခုတည်းသော ကော်ဗျာသကို ဖိမိစီးပါး အခါခါ ဗွားများသည်ရှိသော ခပါ်းရေကြည်စွေ ခတ်အပ်သောရေသည် တစ်ခုကျချင်း ကြည်လင်တောက်ပ လာသကုံးသို့ ထိုအတူ တစ်ခုတည်းသော ကော်ဗျာသအာရုံကို ယူရသော သမာဓိ နှင့်ယူဉ်သဖြင့် ယောကို၏ စိတ်အစဉ်သည် လွန်စွာကြည်လင်တောက်ပသည်ဖြစ်၍ ၍ ပိတ်၊ ပိစာရု၊ ပိတိ၊ သုခ၊ ကော်တာ တည်းဟူသော ရှာန်အကိုင်းပါးပါး နှင့် ပြည့်စုံသော အပွားများနှင့်ဟူသော ပထမရှာန်ကို ရတတ်သည်။

တစ်ခုသော ကော်ဗျာသအာရုံပြင့် ပထမရှာန်ကိုရလျှင် ကြွင်းကျွန်သော ၃၁-ပါးသော ကော်ဗျာသတို့၌ ပထမရှာန်ကိုရရန် မခံယဉ်းတော့ပေးဟု မှာသည်။ ကော်ဗျာသတစ်ခု၌ ပထမရှာန်တစ်ပါး၊ အဗြား ကော်ဗျာသတစ်ခု၌ ပထမရှာန် တစ်ပါးတိအားပြင့် ပထမရှာန်ပေါင်း ၃၂-ပါး ရရှိသည်ဟုဆိုသည်။ ပထမ ရှာန်ပေါင်း ၃၂-ပါး ဝင်စားနိုင်သည်ဟု ဆိုသည်။ အကြောင် ယောက်သည် ကော

ကာယာရှုပသူနာ

ဌာသ တစ်ပါ:တစ်ပါ:သာလျှင် ထင်ရှာ:၏။ တစ်နည်း တစ်ပါ:တစ်ပါ:သော ကော်ဗာသဖြင့် အပွဲနာချာန်သို့ ရောက်ပြီ:ကာလ တစ်ဖန် တစ်ပါ:သော ကော်ဗာသ၌ အာ:ထုတ်ခြင်းကို မပြုသည်ဖြစ်အံ။ ထိုယောကီအာ: တစ်ပါ:သော အပွဲနာချာန်သာလျှင် ဖြစ်၏။

ကော်ဗာသ ၃၂-ပါ:နှင့် ပထမစုန် ၃၂-ပါ:

အကြင် ယောကီသည်မှာကာ: များစွာသော ကော်ဗာသတို့သည် ထင်ရှာ: ကုန်၏။ တစ်နည်း ကော်ဗာသတစ်ပါ:၌ အပွဲနာချာန်ကိုရပြီ:ကာလ တစ်ဖန် အခြားသော ကော်ဗာသ၌လည်း အာ:ထုတ်ခြင်းကို ပြုသည်ဖြစ်အံ။ ထိုယောကီ အာ: ကော်ဗာသ အရေအတွက် အာ:လျော့စွာ ပထမစုန် အရေအတွက်တို့ သည် ဖြစ်ကုန်၏။ မလျှကထောင်သည် ၃၂-ပါ:သော ကော်ဗာသတို့၌ ၃၂-ပါ: သော ပထမစုန်တို့ကို ရတော်မှုသည်။ အကယ်၍ ညွှန်ခါ၌ ဆံပင်တည်း ဟူသော ကော်ဗာသအာရုံဖြင့် ပထမစုန်တစ်ပါ:ကို ဝင်စားသည်ဖြစ်အံ။ နေ့ အခါ၌ မွေးညွှန်းတည်းဟူသော ကော်ဗာသ အာရုံဖြင့် ပထမစုန်တစ်ပါ:ကို ဝင်စားသည်ဖြစ်အံ။ လခွဲအလွန်ဖြင့် ၃၂-ပါ:သော ပထမစုန်ပေါင်းသည် ပြည့်စုံ၏။ အကယ်၍ တစ်နေ့ တစ်နေ့လျှင် ပထမစုန် တစ်ပါ:တစ်ပါ: ဝင် စားသည်ဖြစ်အံ။ တစ်လနှင့် ၂-ရက်ဖြင့် ပထမစုန်ပေါင်း ၃၂-ပါ: ပြည့်စုံ သည်ဟုဆိုသည်။

ဤကမ္မာန်းသည် ပထမစုန်ဖြင့် ပြည့်စုံသော်လည်း အဆင်းသဏ္ဌာန် စသည်တို့သိတေသနများအားဖြင့် ပြည့်စုံသောကြောင့် ကာယာတာသတိကမ္မာန်းပင် ဖြစ်သည်ဟု ဆိုရပေမည်။

နိမိတ် ၃-ပါ:နှင့် ဘာဝနာ ၃-ပါ:

ဤကမ္မာန်း၌ ပရိကမ္မာဘဝနာ၏^{*} အာရုံဖြစ်သော ပကတီ ဆံပင်၊ မွေးညွှန်း စသော အတွေပည်တွပ်သည် ပရိကမ္မာနိမိတ်မည်၏။ အိပ်မက်၌ မြင်သကုံသို့ မနောက်ခြောက်ထင်သော အတွေပည်တွပ်သည် ဥရ္ဓဟနိမိတ်မည်၏။ ဥပစာရာဘဝနာ၊ အပွဲနာဘဝနာ နှစ်ပါ:၏ အာရုံဖြစ်သော အဆင်း၊ သဏ္ဌာန် စသော ငါးပါးသော အခြင်းအရာဖြင့် လွန်စွာစက်ဆုပ်ဖွယ် အဖြစ်ဖြင့်ထင်သော ထိုအတွေပည်တွပ်သည် ပဋိဘာကနိမိတ်မည်၏။

မာတိကာရွာကို ဂေါစရဂါမ်အဖြစ်ဖြင့် အမိုးပြု၍ တရားကို အာ:ထုတ် တော်မှုကြသော ဇြာက်ဆယ်သော ရဟန်းတော်တို့သည် ဤကော်ဗာသကမ္မာန်းဖြင့်သာလျှင် အာသဝေါကင်းကွာ ရဟန်းအဖြစ်သို့ ရောက်တော်မှုကြကုန်

ပြီ။ မှတ်ကာမာတာ ဥပါသိကာမကြီးသည်လည်း ထိရဟန်းတော်များထဲမှ ကော်များသက္ကမ္မာန်းကို သင်ယူအားထုတ်သဖြင့် အဘိညာက်နှင့်တက္ကာ အနာဂတ် ဖိုလ်သို့ ရောက်လေပြီ။ သို့ကြောင့် ရဟန်းဖြစ်စေ၊ ဒကာ ဒကာမဖြစ်စေ တရား ကို ဆန္ဒာခံပတ်ပစ္စည်းတပ်သောဆန္ဒ်၊ ထိအတွေ့အဓိပတ်ပစ္စည်းတပ်သော ဝိရိယ် တို့ဖြင့် အားထုတ်ပါမှ တရားထူးကို ရနိုင်ကြသည်သဖြစ်သည်ကို ယုံကြည်သော သဒ္ဓာဖြင့် အားထုတ်ကြကုန်ရာသည်။

မင်္ဂလာလိန့်မြှာန်သို့ စိတ်ညွှတ်ပေါ်

အကျယ်တဝင့် ထုတ်ဆောင်ပြခိုအပ်သော ဘာဝနာအစီအရင်ဖြင့် ပထမ ရာန်ကို အကယ်၍ မရကြသေးမျိုးကား ယောက်သည် စိတ်အားမလျှော့မှု၍ ရခါ သမာဓိဖြစ်ကြောင်းဖြစ်သော အာရုံကို နလုံးသွင်းရမည်။ ရခါ ဝိရိယ်ဖြစ်ကြောင်း ဖြစ်သော အာရုံကို နလုံးသွင်းရမည်။ ရခါ ဥပော်မြှုပ်ကြောင်းဖြစ်သော အာရုံကို နလုံးသွင်းရမည်ဟုဆိုသည်။

(ဤစကားရပ်သည် အစီစဉ်သွေ့သုတ်ကို အကျဉ်းချုပ်၍ပြခြင်း ဖြစ်သည်။)

ထိုနောက် အကြင်အခါ စိတ်ကိုနိုမြဲချသင့်၏။ ထိုအခါ စိတ်ကို နှစ်ခု ရမည်။ အကြင်အခါ စိတ်ကို အားပေးချိုးမြှောက်သင့်၏။ ထိုအခါ စိတ်ကို အားပေးချိုးမြှောက်ရမည်။ အကြင်အခါ စိတ်ကို ရွင်လန်းစေသင့်၏။ ထိုအခါ စိတ်ကို ရွင်လန်းစေရမည်။ အကြင်အခါ စိတ်ကို လျှစ်လျှော်သောင့်၏။ ထိုအခါ စိတ်ကို လျှစ်လျှော်ရရမည်။ မြတ်သော မင်္ဂလာလိန်တရားတို့၌ စိတ်ကို ညွှတ်ကိုင်းစေရမည်။ နို့မြှာန်၌ မွေးလျှော်သောစိတ် ရှိရမည်ဟုဆိုသည်။

(ဤစကားရပ်သည် သိတ်ဘာဝသုတ်ကို အကျဉ်းချုပ်၍ပြခြင်းဖြစ်၏။)

ထိုပြင် ယောက်သို့ကိုနှိုးကဗျာန်း အားထုတ်မှု၌ တွန်းစုံသောစိတ် ဖြစ်၏။ ထိုအခါ ဓမ္မဝိစသော်မျှင်း၊ ပိတ်သော်မျှင်း၊ ဝိရိယ်သော်မျှင်း တို့ကို ပွားစေရာ၏။ အကြင်အခါ စိတ်သည် ပုံးလွင့်၏။ ထိုအခါ ပသုဒ္ဓာသော်မျှင်း၊ ဥပော်သော်မျှင်း၊ သမာဓိသော်မျှင်းတို့ကို ပွားစေရာ၏ဟု ဆိုသည်။ (ဟော မျိုးကောလသုတ်ကို အကျဉ်းပြခြင်းဖြစ်၏။)

ဤသို့လျှင် စိတ်ကိုထိန်းသိမ်း၍ သဒ္ဓာန်ပညာ၊ ဝိရိယန်း သမာဓိကို မျှော်လျှော် သတ်ကို မလွတ်စေမှု၍ နို့မြှာန်သို့ ညွှတ်ကိုင်းသောစိတ်ဖြင့် အားထုတ်ပါလေဟု ဆိုလိုသည်။

ဒွဲလွှားသာကာရကဗျာန်း ပြီး၏။

ကာယာနပသုနာပွားရကျိုး

ကာယာနပသုနာ ကော်ဌာသ ကမ္မာ့နှင့် အားထုတ်သော ယောကီ သည် ကာမဂ္ဂတ်တို့၏ မွေ့လျော်လိုခြင်း၊ ဆိတ်ပြီးရှုံး မမွေ့လျော်လိုခြင်း၊ ကမ္မာ့နှင့် အာရုံး၏ မမွေ့လျော်လိုခြင်းတို့ကို ပယ်ဖျောက်၍ သည်းခံနိုင်၏။ မမွေ့လျော်ခြင်းကို မိမိက လွှမ်းမိုးနိုင်၏။ ခြေသဲ၊ သစ်၊ ကျား စသော ဘား၊ အချမ်းအပူ စသော ဆင်းရဲရို့လည်း သည်းခံနိုင်၏။ အဘယ်ကြောင့်ဟူမှ ကော်ဌာသဘာဝနာဖြင့် မိမိကိုယ်ကို ချစ်ခင်တွယ်တာခြင်းကို ပယ်အပ်သော ကြောင့် ဖြစ်၏။ ဘားရန်နှင့် ဆင်းရဲတို့က မိမိကို မည်းဆဲနိုင်၊ မှုက်ခြင်ကိုက်ခြင်း စသော ဆင်းရဲ၊ အသက်သေလောက်သော ဆင်းရဲကြောင့်ဖြစ်သော ဆင်းရဲတို့ကိုလည်း သည်းခံနိုင်၏။

ဤကော်ဌာသ ကာယဂတာသတိကမ္မာ့နှင့် ပွားများသော ယောကီ သည် ပထမရာန်မျှကိုသာ ရသည်မဟုတ်။ အထက်ရာန်များကိုလည်း ရနိုင်ပါ သေးသည်ဟု အနွေကထာ ဆရာ ဆိုသည်။ ထိုရာန်တို့အား ဆံပင် စသော ကော်ဌာသတို့၏ အဆင်းထူးမြားကြသဖြင့် လေးပါးသော ဝဏ္ဏကသီတာရာန် တို့ကိုလည်း ရရှိနိုင်ပါသေးသည်ဟု၏။

ချုပ်ရက်ဆုပ်ဖွယ်သာ ဖြစ်၏။ နှစ်သက်သာယာဖွယ် မရှိ။ အသာ အတိဖြစ်သော သက်ရှိသက်မဲ့ ကော်ဌာသအစုဖြစ်သော အပုပ်ကောင်ကိုပင် အနွေထုတ်တို့သည် အသာဟူ၍ အဘယ်ကြောင့် မမြင်ကြသနည်း။ အသာ လက္ခဏာကို အဘယ်ကြောင့် ဉာဏ်ဖြင့် မမြင်ကြသနည်းဟု ဆင်ခြင်ကြရာ သည်။ အရေထူ အရေပါးတို့ဖြင့် ဖုံးလွှမ်းထားသည့်ပြင် သစ်လွင်ကောင်းမွန် သော အဆင်တန်သာ ပန်းနှံသာ စသည်တို့ဖြင့် ဆင်ယင်ဖုံးလွှမ်း ကာကွယ်

ထားသောကြောင့် ပကတိ အသုဘကောင်ဖြစ်သော ကိုယ်၏သဘောမှန် အဖြစ်
မှန်ကို မထင်မြင်နိုင်ကြခြင်း ဖြစ်သည်။

ကိုယ်၌တပ်မက်မူကင်းအောင် ဆင်ခြင်

ပကတိသဘော အမှန်မှာမှာကား နောက်က ပြအပ်ခဲ့ပြီးသည့်အတိုင်း -
ဤရှုပ်ကောင်ကြီးသည် အရှိုး၊ အသား၊ အကြောတို့ဖြင့် ဖွဲ့ယုက်၍
အရေထွေဖြင့် ရစ်ပတ်လျက် အရေပါးဖြင့် ဖုံးအပ်သည်ဖြစ်၍ ဖွတ်၊
ဓမ္မ၊ ပဒတ်တို့ နိအောင်းရာဖြစ်သော တော်ပို့ကဲသုံးရှို့လျက် ဆီအိုး
ပမာ အမြှုပိစီးလျက်ရှို့၏။ ပိုးမျိုးအပေါင်းတို့၏ ဓမ္မးဖွားရာ၊ ကြီးပွား
ရာ၊ ဖျောပါးရာ၊ သေရာ၊ ဖြုပ်ရာ သုသာနှင့်လည်း တူ၏။ ရောက်
ပေါင်းစုတို့၏ ဖြစ်ပေါ်ရာ၊ တည်နေရာ အိမ်ကြီးနှင့်လည်း တူ၏။

ဤကိုယ်အတွင်းအပ နှစ်ဗျာနှင့်ပြုပင် အဘယ်နေရာ၌ အနာ
ရောက် မဖြစ်သည်ဟူ၍ မရှိ။ ဓာတ်လေးပါးတွင် တစ်ပါးပါး ဟောက်
ပြန်သောအခါ့၌ ကိုယ်အကိုးအစိတ်အပိုင်း အားလုံး၌ ရောက်အနာ ဖြစ်
ပေါ်လောတတ်၏။ ယခုခေတ်၌ သာ၍ထင်ရှား၏။ နှလုံး၊ အသည်း၊
အဆုတ်၊ အစာအမိုး စသည်ဖြင့် အတွင်းသလူာနှုန်းပင် ရောက်အနာ
အဖြစ်များကြ၏။ ဆင်းရုံဟသမျှတို့၏ တည်ရာ၊ အောင်းရာ ကိုယ်
ဖြစ်၏။

ပေါက်ကွဲနေသော အနာအိုး၊ အနာဟောင်းကြီးများနှင့်မခြား
ကိုးပါးသော အပေါက်တို့မှ အပုပ်ရည်များ အမြှုတမ်း ယိုတွက်လျက်
ရှို့၏။ ဓမ္မးညွှန်းပေါက်တို့မှလည်း ဈေးအညွှန်အကြောင်းတွေ ယိုတွက်လျက်
ရှို့၏။ ဤရှုပ်ကိုယ်ကြီးကို ရေဖြင့် မသန့်ရှင်း၊ မသုတ်သင်္ဘာ အကယ်
၍။ ပကတိအတိုင်း ပစ်ထားခဲ့လျှင် ယင်မမည်းရိုင်းတွေ တရာန်းနှင့်ဦးနှင့်ဦး၊
ခြင်တွေ၊ ပိုးတွေ၊ ပုဂ္ဂိုလ်ဆိတ်တွေ တရာန်းနှင့် ပုပ်ပွဲလျက်သာ ရှုံးမည်ဖြစ်
သော ကိုယ်ကြီးပါတကားဟု ဆင်ခြင်၍ ညာ၍ဖြင့်ကြည့်သင့်ကြ၏။

အကယ်၍ တံပွဲတို့၊ သွားပွဲတံတို့ဖြင့် ခံတွင်းမဆေး၊ ဆီ
မလိမ်း၊ ရေမချိုး၊ အဝေတ်မဝင်တဲ့ ပကတိ မီမွေးတိုင်းသာ ထားပါ
လျှင့် တိုင်းပြည်အရှင်ဘုရင်မင်းနှင့် စဏ္ဍာလ စသည်တို့ကို ခွဲ့မြား၍
ရတော့မည်မဟုတ်။ ခန္ဓာကိုယ်ရှုပ်ကောင်ကြီးသည် ဤသို့ တစ်ဦးတစ်ဦး
ထူးမြားခြင်းလည်း မရှိ။ နှစ်သက်ဖွဲ့ယ်လည်း မရှိ။ အသုဘာအတို့ ရှုံးချင့်
စဖွယ် မရှိသည်ကား အမှန်သဘောဖြစ်ချေသည်။

မျက်နှာသစ်ခြင်း၊ သွားတိုက်ခြင်း၊ ရေခါးခြင်း၊ အဝတ်တန်ဆာဆင်ခြင်း၊ ပန်းနှံသာ လိမ်းကျေခြင်း၊ အမွှေးနှံသာဆောင်ခြင်းတိုင့် နေ့စဉ်နှင့်အမျှ ပြပြင်ဖို့ကျယ် သုတ်သင်ဖယ်ရှားနေကြသောကြောင့် အပေါ်ယဲ ပြပြင်ဝတ်စားဆင်ယင်မှုကို ပကတိရပ်ကောင်၏ အမှန်သဘောဟု ထင်ကာမြင်ကာဖြင့် မိမိကိုယ်ကိုလည်း မိမိ အထင်ကြုံကာ ထောင်လွှားကြ၊ မာနတက်ကြ၊ ခင်မင်ကြ၊ မြတ်နီးကြ၍ သူတစ်ပါးကိုယ်ကိုလည်း တပ်မက်တွယ်တာ နှစ်သက်သော တဏ္ဍာလောာ ဖြစ်ကြရသည်ဟု ဆင်ခြင်ကာ အမှန်ကိုကြည့်၍ တဏ္ဍာကို ပယ်ကြရသည်။

အဝိဇ္ဇာလိမ်နေသည်ကို ခံကြရခြင်း

ဆပင်၊ မွေးညှင်း စသော ပည်တ်၊ ယောက်ရား၊ မိန်းမ စသော ပည်တ် တိုကိုပယ်၍ ပရာမထွေ အစစ်အဖြစ် မှန်နှင့်ကြည့်လျှင် တပ်နှစ်သက်ဖယ်ရာ အကျိုးခြင့်မျှ မရှိချေ။ မိမိ နှစ်သက်မြတ်နီးလုပါသည်ဆိုသော တစ်စုတစ်ယောက်သောသုတည်းဟုသော ကိုယ်ကောင်မှ ဆပင်သော်လည်းကောင်း၊ မွေးညှင်းသော်လည်းကောင်း၊ သွား၊ နပ်၊ တံတွေး၊ ကျင်ကြီး၊ ကျင်ငယ် စသည် တို့တွင် တစ်ခုခုသော ကော်ဗျာသုတည်သော်လည်းကောင်း၊ ကိုယ်မှုအပသို့ ထွက်ကျခဲ့လျှင် ထိုကော်ဗျာသုတေသန အဘယ်သူမှ လက်ဖြင့်တို့ထိလိုခြင်းပင် မရှိပေ။ စက်ဆုပ်ရွှေရှာကြမည်သာ၊ ဝေးဝေးက ရှောင်ကြမည်သာ၊ နှာခေါင်းပါတ်ကြမည်သာ ဖြစ်၏။

ကိုယ်အတွင်း၌ ကြုံးကျွန်းသုတေသန နှပ်၊ တံတွေး၊ ကျင်ကြီး၊ ကျင်ငယ် စသော ကော်ဗျာသုတေသနလည်း အပြင်အပသို့ ထွက်ကျယိစီးသော ကော်ဗျာ သတို့နှင့်မခြား အလားတွေပင် စက်ဆုပ်ဖယ်၊ ရွှေရှာဖယ်တို့သာဖြစ်လျက် ပုပ်နဲ့ ညီးပောင်သော အနဲ့ရှိလျက် နှစ်သက်သာယာဖယ်၊ လိုချင်ဘဲ မဟုတ်ပါဘဲ လျက် အဝိဇ္ဇာဖို့ကျယ်၍ မိမိကိုယ်၏ သဘော၊ သူတစ်ပါး ကိုယ်၏သဘော ကို အမှန်အတိုင်း ညာက်ဖြင့်မဖြင့်ကြသောကြောင့်သာလျှင် တဏ္ဍာရာဂြိုင် တပ်မက်နှစ်သက်ကာ နှစ်သက်ဖယ်ရှိသောကိုယ်၊ လိုချင်ဖယ်ရှိသောကိုယ်၊ မြှေသောကိုယ်၊ ချမ်းသာသောကိုယ်ဟူ၍ စွဲလမ်းလျက် ရှိကြကုန်၏။ ပကတိလူ တို့၏ မျက်မီဖြင့် မြင်နိုင်သောကိုယ်၊ မြင်နေကြရသောကိုယ်ဖြစ်လျက် အဝိဇ္ဇာ၏ ပြောင်လိမ်နေခြင်းကို ခံနေကြရသည်မှာ အလွန်အလွန် အံသဖယ်ကောင်းလှပသည်။

မြေခွေးနှင့်တူသော အန္တပုထင်

သို့ကြောင့် အန္တပုထင်တို့သည် မြေခွေးနှင့်တူသည်ဟု ဥပမာပြုတော် မူသည်။ အဘယ်သို့ မြေခွေးနှင့် တူသနည်းဟူမှ တော်ဝိုက်းအတွင်းရှိ ပေါက်ပင်ထက်၌ ပေါက်ပွဲနှင့်ရဲတို့သည် အဆုပ်လိုက် ပွင့်နေသည်ကိုမြင်သော မြေခွေးသည် ပေါက်ပွင့်များကို အသားတုံး အသားတစ်တွေ ဟူ၍ ဖုတ်ထင်သဖြင့် စားချင်တကြီး လောဘတပ်မက်လျက် ကြွကျသော ပေါက်ပွင့်ရှိရာသို့ အပြေးအလွှား သွား၍ ခွဲယူကာ ဝါးလိုက်သောအခါ အသားတစ် မဟုတ်သည်ကိုသိလျှင် “ဤသည်ကတော့ အသားတစ် မဟုတ်သေးပေါ့ အပင်ပေါ်၍ရှိသော နိမ့်ရဲရဲတွေကတော့ဖြင့် အသားတစ်တွေပဲ” ဟု ထင်မှတ်မက်မော လည်ကြောတင်းအောင် တောင့်တတပ်မက်သော မြေခွေးကဲသို့ -

ထို့အတွေ့ တလပုထင်တို့သည်လည်း အကောင်ပုပ် ကိုယ်အတွင်းမှအပ သို့ စီးကျယ်ထွက်သော နှစ်၊ တံတွေး၊ ကျင်ကြီး၊ ကျင်ငယ် တို့သည်သာလျှင် ချုပြာစက်ဆုပ်ဖွယ် နဲ့စော်ညီသို့ အပုပ်မျိုးတွေ ဖြစ်သည်။ ကိုယ်အတွင်း၍ရှိသော ပစ္စည်းတွေမှာများကား လိုချင်တပ်မက်၊ နှစ်သက်ဖွယ်၊ မြတ်နီးဖွယ် မွေးကြိုင်ကောင်းမွန်သော ပစ္စည်းတွေသာလျှင် ဖြစ်သည်ဟူ၍ အသိညာတ်မှာက်မှား အထင်အမြင်လွှာကာ ထို့အသုံးအစစ်ဖြစ်သော ကော်ဗျာသာ အစာအပေါင်းကိုပင် လိုချင်တပ်မက်နှစ်သက်၍ အကောင်းအမွန်ထင်၍ မရသေးသည်ကို ရရှိအောင်၊ ရပြီးသည်ကိုလည်း မလွှတ်ချင်အောင် လိုချင်တောင့်တလျက် ရကြောင်းဖြစ်သော ကုသိုလ်၊ အကုသိုလ်တို့ ပြမ်းကြသောကြောင့် ဆင်းရုံကွဲတို့မှ မလွတ်နိုင်ကြ၊ အပါယ်မှ မကျွတ်နိုင်ကြ၊ သံသရာမှ မထွက်မြောက်နိုင်ကြဘဲ ရှိကြပေသည်။

အရဟာတ္ထိုလ်တိုင်အောင် အကျိုးရရှိင်

မဂ်ဖိုလ်ခြင်းမှာထိုက်သော ယောက်သည်၊ ဝါ-မဂ်ဖိုလ်ကို လွယ်ကူလျင်မြှုပ်စွာရရကြောင်း၊ ပါရမိအဆောက်အွီကို ဖြစ်စေလိုသော ယောက်သည် အသက်ရှိသော အကောင်၍ဖြစ်စေ၊ အသက်ကင်းမှုသော အကောင်၍ဖြစ်စေ၊ တွေ့မြှင့်တိုင်းသော ကိုယ်ကောင်၌၊ ဝါ-ကော်ဗျာသာ အဲ၊ ပေါင်း၍ အသုံးအခြင်းအရာအားဖြင့် ထင်မြှင့်သည်ဖြစ်သူ့။ ထိုထင်သော ကိုယ်ကောင် ကော်ဗျာသရုပ်အပေါင်း၌ အသုံးဟူသောအပိုပ် နိမ့်တ်အတုကိုယူ၍ အသုံးကမ္မားဗြာနှင့် ကို အပွာနာစျောန်သို့ရောက်အောင် အားထုတ်ကြရာသည်။

အနုရာခမြို့သို့ နှစ်က်အခါ ဆွမ်းခံကြောသော မထောင်တစ်ပါးသည် အနှစ်က အသာကမ္မာ့နှုန်းကို ပွားများလျက်ရှိရာ လမ်းခရီးအကြား၌ နတ်သမီးတမ္မာ ဝတ်စားဆင်ယင် ဖြီးလိမ်း၍လျှောသော မာတုဂါမ တစ်ယောက်နှင့် ခရီးရင်ဆိုင် တွေ့၏။ မာတုဂါမက ဖောက်ပြန်သောစီတ်နှင့် ရယ်သောအခါ သွားများပေါ် သွားသည်။ မထောင်သာည် သွားကိုမြင်သည့်မှစ၍ အရိုးစူးကိုသာ မြင်လိုက်၊ အာရုံထင်လိုက်သည်ဖြစ်၍ ထိအရပ်ပြုပင် အရဟတ္ထဖိုလ်သို့တိုင်အောင် အကျိုး တရားကိုလည်း ရရှိနိုင်ပေသည်။

ရှာန်သမာဓိမှ ဝိပသာနာသို့

ကောင္းသကမ္မာ့နှုန်းဖြင့် ပထမရှာန်ကိုရသော အာဒိကမ္မာ့ကဖြစ်သော ပုဂ္ဂိုလ်၌ ပထမရှာန်အေသည် တစ်ကြိမ်သာလျှင် ဖြစ်သည်။ ရှာန်ရပြီးသော ရှာန်လာသိပုဂ္ဂိုလ်သည် မိမိရသောရှာန်ကို ဝင်စားသောအခါ၌သာလျှင် ရှာန် အကြိမ်များစွာဖြစ်သည်။

ပထမရှာန်ကိုရပြီးသော ပုဂ္ဂိုလ်သည် ထိရှာန်ကို မဆုတ်ယုတ်စေ မပျက် စေမှု၍၊ ပထမရှာန်တွင်ရွှေသာ ရပ်တုန်မနေမှု၍၊ ဝင့်နိသိတက္ကသိုလ် ရှာန် သာလျှင် မဖြစ်စေမှု၍ ဝိဝင်းနိသိတဲ့ ရှာန်ဖြစ်စေလျက် ရှာန်မှအထက်မင်းဖိုလ် သို့ ရောက်စေခြင်းရှာ ဝိပသာနာသို့ တက်လှမ်းရမည်။ ဝိပသာနာသို့ ရှာန် ရမှုလည်း တက်နိုင်သည်။ ရှာန်မရမှုမှ ဥပစာရှု သမာဓိကလည်း တက်နိုင် သည်။ သမထရှာန်သည် ပန်းချို့ရေးရှုံး အောက်ခံစက္ကဗားချုပ်နှင့်တူသည်။ ဝိပသာနာကား မင်ဆေးနှင့်တူသည်ဟု ဆိုသည်။ စက္ကဗားချုပ်မရှိလျှင် မင် ဆေးမတည်နိုင်သက္ကသိုလ် ထိုအတွ စက္ကဗားချုပ်နှင့်တူသော သမာဓိရှိမှ ဝိပသာ နာသို့ တက်နိုင်သည်။ ယုတ်စွာအဆုံး ခက္ကကာသမာဓိကိုရှုံးမရလျှင် ဝိပသာ နာသို့ မတက်နိုင်ဟုဆိုသည်။ သို့ကြောင့် ထမင်းစားကြုံရန် လယ်ထွန်ကြ၊ ကြြကြ၊ နိုက်ကြသက္ကသိုလ် ဝိပသာနာ၏ အခြေမှုလဖြစ်၍သာလျှင် ဝိပသာနာအပို့ ရှာ သမထကို ရှေ့ဦးစွာ အားထုတ်ကြရသည်။ သမထကား လိုဂ်းပစာန် မဟုတ်။ သမထတွင်၍သာ တင်းတိမ်ရောင့်ရဲ၍ မနေကရာဟု မိန့်မှာတော် မူကြသည်။

ဝိပဿနာမှ မဂ်ဖိလ်သို့

နိဒါနသံယုတ် သူသီမသုတ်အဖွင့် အဋ္ဌကထားလည်း -

“မင်္ဂါ ဝါ ဖလ် ဝါ န သမာဓိနိသံဇွာ န သမာဓိအာနိသံသော န
သမာဓိသံနှုပ္ပါတ္ထိ၊ ဝိပဿနာယ ပနေသော နိသံဇွာ ဝိပဿနာယ
အာနိသံသော ဝိပဿနာယ နှုပ္ပါတ္ထိ”

ဟူ၍ ရှိသည်။ သမာဓိ၏ အကျိုးဆက်ဖြစ်သော သမာဓိ၏ အာနိသင်
ဖြစ်သော သမာဓိဖြင့်ပြီးသော မဂ်လည်းမရှိ၊ ဖိုလ်လည်းမရှိ၊ ဝိပဿနာ၏
အကျိုးဆက်ဖြစ်သော ဝိပဿနာ၏ အာနိသင်ဖြစ်သော ဝိပဿနာဖြင့်ပြီးသော
မဂ်ဖိလ်သာလျင်ရှိသည်ဟု အစိုင်အမာပြဆိုသည်။

သမာဓိသည် ဝိပဿနာ၏ အမြဲခံမွှေသာ ဖြစ်သည်။ သမာဓိအားကောင်း
လျင် ဝိပဿနာပညာ အားကောင်းသည်။ ထိုကြောင့် သမာဓိ အားကောင်းစေ
ရန်ကိုလည်း အလေးပြုသင့်သည်။

ကော်ဗာသကမ္မဋ္ဌာန်း၊ အနာပါနကမ္မဋ္ဌာန်းတို့သည် သမထကမ္မဋ္ဌာန်း၊
သမာဓိအလုပ်ပင် ဖြစ်သည်။ ကော်ဗာသကမ္မဋ္ဌာန်း၊ အနာပါနကမ္မဋ္ဌာန်းတို့
ဖြင့် ရအပ်သောရှာန်ကို အမြဲခံပြု၍ ဝိပဿနာသို့တက်ကာ အားထုတ်လျင်
မဂ်ဖိလ်သို့ ရောက်နိုင်သည်။ ဤအမိပ္ပါယ်ကို ရည်ရွယ်၍ အနာပါနသည်
မဂ်ဖိလ်ရောက်ကြောင်းဖြစ်သည်ဟု ဆိုနိုင်ပေသည်။

ကာယဂတာသတိ၊ ကာယာနပဿနာဟူသော ကော်ဗာသကမ္မဋ္ဌာန်း
သည်လည်း ပထမရှာန်ကိုရခြင်း၊ အကျိုးမွှေသာ ရှိသည်မဟုတ်၊ ပထမရှာန်ကို
အမြဲပါဒကပြု၍ ဝိပဿနာသို့တက်လျင် မဂ်ဖိလ်တိုင်အောင်သော အကျိုးကို
ရနိုင်ပါသည်ဟု နိုကာဆရာတို့ မိန့်တော်မူကြသည်။ ဆက်လက်အားထုတ်လျင်
မရနိုင်စရာလည်း မရှိချေ။

ဝိပဿနာတင်ရန်

- (၁) ဝိတက်၊ ဝိစာရု၊ ပိတ်၊ သုခ၊ ကော်တာ ဟူသော ရှာန်အကို
ငါးပါးရှိသော ရှာန်သည် ပထမရှာန် မည်၏။
- (၂) ထိုရှာန်အကိုတို့နှင့် ယဉ်သောစိတ်သည် ပထမရှာန်စိတ်မည်၏။
- (၃) ပထမရှာန်စိတ်နှင့်တကွ ယဉ်ဘက်ဖြစ်သော စေတသိက် ၃၅-
ပါးတို့သည် နာမ်တရား နာမကွန်းတို့ ဖြစ်ကုန်၏။

(၄) နာမ်တရားတို့၏တည်ရာ ဟဒယဝတ္ထုရှုပ်နှင့်တကွ ကရာဇာသ
သည်၊ ရုပ်အစာဖောင်းသည် ရုပ်တရား:-ရုပ်ကွန်ဘတိ ဖြစ်ကုန်၏။
ပထမရာန်စိတ်သည် အာဒီကဓိကပုဂ္ဂိုလ်သွေ့ဘန်၏ တစ်ကြိမ်သာဖြစ်၍
ချုပ်လေတော့သည်။ ရာန်စိတ်နှင့်ယူဉ်သော ရာန်အကို အပါအဝင် စေတသိကို
တို့သည်လည်း စိတ်နှင့်အတူ တစ်ပြိုင်နက် ချုပ်ပျောက်ကြကုန်၏။ စိတ်၊ ၈၈
တသိကိုဖြစ်သော နာမ်တရားတို့၏ တည်ရာဖြစ်သော ရုပ်အစာဖောင်းတို့သည်
လည်း အတည်အမြဲ မဟုတ်၍ ချုပ်ပျောက်ကြကုန်၏။ သို့ဖြစ်၍ ရုပ်ခန္ဓာတိ
သည် အကျိတ်အခဲ တည်မြှုပေးသော မရှိကြကုန်ပါတကားဟု၍ အနိစ္စ
စသော လက္ခဏာတင်၍ ဆင်ခြင်ပွားများအပ်၏။ မမြှုပေး ရုပ်နာမ်တို့သည်
နာမ်သက်ခကာ၊ ရုပ်သက်ခကာတိုင်း ချုပ်ဆုံးကွယ်ပျောက်နေကြသည်ဖြစ်၍ ထို့
နာမ်တို့ကို ငါကိုယ်ဟု၍လည်းကောင်း၊ ငါပစ္စည်းဟု၍လည်းကောင်း လက်ညှိး
ညွှန်ကာ ပြစရာ၊ ထင်မှတ်စွဲလမ်းစရာ၊ ပြောဆိုဖွယ်ရာ မရှိသောကြောင့် အနဇ္ဈ
ပါတကား၊ စင်စစ် ငါကိုယ် မဟုတ်ပါတကား၊ ရောကါအိမ်ကြီး၊ အနာအိမ်
ကြီး၊ အပုပ်အိမ်ကြီးမျှသာပါတကား။ ရောကါအိမ်၊ အနာအိမ်ဟု၍ မသိခဲ့သော
ကြောင့် ကော်မာသအစုဖြစ်သော အနာအိမ် အပုပ်အိမ်ကြီးကို အကြောင်းပြု၍
တပ်မက်နှစ်သက်ခဲ့၍ ဆင်းရဲခဲ့ရပါတကားဟု ဆင်ခြင်ပွားများသော ဥပစာရ^၁
ရာန်ကို ရသောပုဂ္ဂိုလ်၊ သို့မဟုတ် ပထမရာန်ကို ရပြီးသောပုဂ္ဂိုလ်သည်
ရာန်၏သတ္တိဖြင့် ကိုလေသာတို့ကို ဝိက္ခဗ္ဗနပဟာန်ဖြင့် ပယ်ရာမှ မဂ်သတ္တိဖြင့်
သမုတ္တေသပဟာန်ဖြင့် အမြစ်ပြတ်ပယ်၍ သောတာပတ္တိဖိုလ် စသည်သို့ ရောက်
နိုင်သည်ဟု စိတ်အားထက်သန့်စွာ အားထုတ်ကြကုန်ရာသည်။

ကာယာနုပသာနာ ဗွားရကျိုး ပြီး၏။

ကော်များသက္ကသ

ပဋိစ္စသမုပ္ပါဒ် ဆင်ခြင်နည်း

သဘာဝအတိုင်း အမှန်ကိုမသိခြင်း အဝိဇ္ဇာ

စက်ဆုပ်ချွဲရှာဖွယ် မနှစ်သက်ဖွယ် အနာဂောင်းအိမ်ကြီးနှင့်တူသော ကော်များသ အစုအဝေးမျှသာဖြစ်သော ကိုယ်ကောင်ကြီးကို ပကတိအရှိဖြစ်သော သဘာဝအတိုင်း အမှန်ကိုမသိခြင်းသည် အဝိဇ္ဇာကောင်ဖြစ်၏။

ယ ခေါ် ဘိက္ခု ခုက္ခာ အညာကုံး၊ ခုက္ခာ သမှုဒေသ အညာကုံး၊ ခုက္ခာ နိရောဓေ အညာကုံး၊ ခုက္ခာနိရောဓေ ဂါမိနိယာ ပဋိပဒါယ အညာကုံး၊ အယ ရွှေတိ ဘိက္ခာဝေ အဝိဇ္ဇာ။

ရဟန်း ... ခုက္ခာကို ခုက္ခာဟူ၍ မသိခြင်း၊ ခုက္ခာဖြစ်ကြောင်းကို မသိခြင်း၊ ခုက္ခာချုပ်ရာကို မသိခြင်း၊ ခုက္ခာချုပ်ရာ နိဗ္ဗာန်သို့ရောက်ကြောင်း အကျင့်တရား၊ အမှန်ကို မသိခြင်းကို အဝိဇ္ဇာဟူ၍ ငါဘုရား မိန့်ဆုံးအပ် ဖြေကြားအပ်သည်ဟု ဟောကော်မူသည်။

အဝိဇ္ဇာကြောင့် သမီးဖြစ်ပေါ်လာရခြင်း

သယ်တ်ပါဌ္ဂတော်၊ ဂိုာင်းပါဌ္ဂတော်တို့၏ မြတ်စွာဘုရား မိန့်တော်မူသည့်အတိုင်း ခုက္ခာအစုအပုံသက်သက်ဖျုံဖြစ်သော ရုပကာယကော်များသ အစု ဖြစ်သော ကိုယ်ကောင် ခုက္ခာတုံးကြီးကို အဝိဇ္ဇာပိတ်ပုံးသဖြင့် ခုက္ခာဟူ၍ မသိခြင်းကြောင့် မမြင်ခြင်းကြောင့် ထိခုက္ခာ စွဲဘအိမ်ကိုပင် ရရာရကြောင်းဖြစ်သော ပုညာဘို့ သမီးရတည်းဟုသော ကာမာဝစရ ကုသိုလ်ကိုလည်း ပြုကြကုန်၏။

ရုပါဝစရကုသိလ်ကိုလည်း ပြုကြကုန်၏။ အကုသိလ်ရှိသည်ဟူ၍ မသိ မယ့် ကြည်၊ အကုသိလ်၏ အကျိုးအပြစ်ရှိသည်ကိုလည်း မယ့်ကြည်၊ ဘဝတစ်ပါး ရှိသည်ကိုလည်း မယ့်ကြည်ကြသောသူတို့သည် “မျက်စိကန်း တဇ္ဇာမကြာက်” ဆိုသကဲ့သို့ အကုသိလ်၏ အပြစ်ဒေါသကို မဖြင့်ကြ၊ မသိကြ၍ မကြာက် ကြသောကြာင့် အပုညာဘီသခါရတည်းဟုသော အကုသိလ်ကိုလည်း ပြုကြကုန်၏။ အာနေ့နှာဘိ သခါရတည်းဟုသော အရုပါဝစရကုသိလ်ကိုလည်း ပြုကြကုန်၏။

သခါရ စသည်ကြာင့် ဂိဉာဏ်စသည် ဖြစ်ပေါ်လာရခြင်း

အကြာင်းဖြစ်သော ကုသိလ် အကုသိလ်တို့ကို ပြုလုပ်ကြသောကြာင့် အကျိုးဖြစ်သော ပဋိသန္ဓာရီညာက်။ ပဝတ္ထိပါက်စိဉာဏ်တို့ ဖြစ်ကြသည်။

ဂိဉာဏ်ကွန်ဟုသော ဂိဉာဏ်ကြာင့် ဝေဒနာ၊ သညာ၊ သခါရ ဟုသော နာမ်ခန္ဓာတို့ ဖြစ်ကြသည်။ ပဋိသန္ဓာရီအခါ့် ကမ္မာရုပ်၊ ပဝတ္ထိအခါ့် ကမ္မာရုပ်၊ စီတ္ထရုပ် စသည်တို့ ဖြစ်ကြသည်။

ထိနာမ်ရပ်တို့ကို အကြာင်းပြု၍ စက္ဌာယတန်စသော အန္တိကာယ တန်တို့ ဖြစ်ကြသည်။ ရုပါယတန်စသော ဗာဟိရာယတန် မြောက်ပါးတို့လည်း ဖြစ်ကြသည်။

အန္တိကာယတန်နှင့် ဗာဟိရာယတန်တို့ တွေ့ဆုံးမြှုပ်၍ ဂိဉာဏ်တာတ် တို့ ဖြစ်ပေါ်လာကာ ထို့အတ်၊ ဝါ-အာယတန် သုံးပါးတို့ ပေါင်းဆုံးမြှုပ်ခြင်း ကြာင့် ဖသေသဘောတရား ပေါ်ပေါ်က်လာသည်။

ဖြစ်ပေါ်လာသော ဖသေအာရုံကို ခံစားသော ဝေဒနာဖြစ်ပေါ်လာသည်။

ဝေဒနာကြာင့် တဏ္ဍာ ဖြစ်ပေါ်လာရခြင်း

ထိုဖြစ်ပေါ်လာသော ဝေဒနာကို သာယာနှစ်သက် တပ်မက်သောတဏ္ဍာ ဖြစ်ပေါ်လာသည်။ ဝေဒနာသည် သုခဝေဒနာ၊ ခုကွဲဝေဒနာ၊ အခုကွဲမသုခ ဝေဒနာ-ဟူ၍ သုံးပါးရှိရာ သုခဝေဒနာနှင့်တူသော တဏ္ဍာ၏ ထောက်တည်ရာ မည်သည်မရှိဟု ဆိုသည်။

ဤဝေဒနာမြှုပ်၍ ဝေဒနာနုပသာနာ သတိပဋိသာနှင့်ဖြစ်စေ၍ ဝေဒနာကို ရူလျှင် ဝေဒနာ၏ အနိစ္စ စသောသဘောကို ဆင်ခြင်လျင် ဂိပသေနာညာက် ဖြစ်၍ မက်လမ်းသို့ တက်နိုင်သည်။ ဤကဲ့သို့ မရှိခိုင်ကြ၊ မရှိမြှုပ်၍ တဏ္ဍာ

ဖြစ်ပေါ်မိလျှင် အားနည်းသောတရှာကို အကြောင်းပြ၍ အားကောင်းသော ဥပါဒါန် ဖြစ်ပေါ်လာတော့သည်။

ဝေဒနာကြောင့် တရှာဖြစ်ပုံကို ရှင်းလိုးအဲ။ ။ သူခဝေဒနာသည် ချုံးသာစွာ ခဲ့စားအပ်သော သဘောနှင့်သောကြောင့် သာယာနှစ်သက်ဖွယ်ရှိ၍ တရှာလောဘ ဖြစ်တန်စေ၊ ဒုက္ခဝေဒနာ၊ ဥပေကွာဝေဒနာတို့ကြောင့် အဘယ် သို့ တရှာလောဘ ဖြစ်သနည်းဟူမှု-ဒုက္ခဝေဒနာကို ခဲ့စားနေရနိုင်၌ ဒုက္ခဝေဒနာ သည် သာယာနှစ်သက်ဖွယ်ရှိ၍ သာယာနှစ်သက်ဖွယ်ရှိသော သူခဝေဒနာကို လုမ်းမျှော်တော့တရှင်း သူခဝေဒနာ၌ သာယာတပ်မက်သော တရှာလောဘ ဖြစ်သည်ဟု၍ ဆိုသည်။ ဥပေကွာဝေဒနာသည်ကား “ဥပေကွာ ပန် သစ္စာဗျာ၊ သူခမီစွေ့ဝ ဘာသိတာ” ဟူသော ကျော်းကန်စကားအရ ဤမီးအေးသောသဘော ရှိသောကြောင့် ဥပေကွာကို သူခဟူ၍ပင် ဆိုအပ်၏။ သို့ကြောင့် ဝေဒနာသုံးပါးကို အကြောင်းပြ၍ တရှာလောဘ ဖြစ်သည်ဟု မှတ်ရာသည်။

အာရုံကို သာမန်လိုချင်းခြင်းသည် တရှာ၏သဘောဖြစ်၏။ စွဲစွဲလမ်းလမ်းမလွှတ်ချင်အောင် မလွှတ်နိုင်အောင် တပ်မက်နှစ်သက်ခြင်းသည် ဥပါဒါန်၏ သဘောဖြစ်၏။ တရှာနှင့် ဥပါဒါန် ဓမ္မားနားပုံကို ချုံးပြကြကုန်သေးသော် လည်း ဤမျိုးဖြင့် သိလောက်ပြီဖြစ်၍ မချဲ့တော့ပြီ။

တရှာသည် ရုပတရှာ၊ သဒ္ဓတရှာ၊ စသည်ဖြင့် ၁၀၈ ပါး ရှိ၏။
ရှိပုံမှာ -

ရုပါရှုံး၍ တပ်မက်သော ရုပတရှာ၊ သဒ္ဓတရှာ တပ်မက်သော သဒ္ဓ တရှာ၊ ဂန္ဓာ၊ ရသ၊ ဖော်ပွဲ၊ ဓမ္မအာရုံတို့၌ တပ်မက်သော ဂန္ဓတရှာ၊ ရသတရှာ၊ ဖော်ပွဲတရှာ၊ ဓမ္မတရှာအားဖြင့် ၆-ပါး ရှိ၏။

၆-ပါးကို ကာမတရှာ၊ ဘဝတရှာ၊ ဝိဘဝတရှာ သုံးပါးနှင့်ဓမ္မက်သော် ၁၈-ပါး ဖြစ်၏။

ယင်း ၁၈-ပါးကို အဆွဲတွေ၊ ဗဟိုဒွဲ သစ္စာနှင့်နှစ်ပါးနှင့်ဓမ္မက်သော် ၃၆-ပါး ဖြစ်၏။

ယင်း ၃၆-ပါးကို ပစ္စာဖွံ့ဖြိုးနှင့်၊ အတိတ်၊ အနာဂတ် ကာလသုံးပါးနှင့်ဓမ္မက်က ၁၀၈-ပါး ဖြစ်၏။

တရှာ ၁၀၈-ပါးကို အထူးထူးသော အာရုံရှိသည်ကိုလိုက်၍ ဓမ္မက်ပွားမည်ဆိုလျှင်ကား အတိုင်းမသိအောင် တရှာတွေ ပွားနိုင်ပေသည်။ သတ္တဝါတို့ သစ္စာနှင့် အတိုင်းမသိသော တရှာတွေ အမြှာက်အမြား ဖြစ်ပွားလျက်

ပင် ရိုကြသည်။ အဝိဇ္ဇာ ကာကွယ်ဖုံးအပ်ခြင်းကို ခံနေကြရ၍သာ မမြင်နိုင် ကြဘဲ ဖြစ်သည်။

ဥပမာ ရုပါရုတ်တစ်မျိုးနှင့်စပ်၍ပင် ဖြူသောရုပါရု၊ ညီသောရုပါရု၊ နီသောရုပါရု၊ ဝါသောရုပါရု စသည်ဖြင့် ရုပါရု များစွာရှုံးသလောက် ထိုရုပါရု ၌ တပ်မက်သော တဏောကုံးသို့ပင် တဏောပေါင်း မြောက်မြားစွာ ရှိနိုင်သည်။ ရှိလည်း ရိုကြသည်။ သို့ဖြစ်၍ အထူးထူးသော အာရုံရှိသည်တို့ကိုလိုက်၍ မြောက်မြားပါလျှင် အတိုင်းမသိ မရောက်နိုင်သော တဏောတွေ ဖြစ်မြားနိုင် ပေသည်။

သူငါ သတ္တုဝါတို့၏ သစ္စာနှင့် ဝိဇ္ဇာညာက်နှင့် မရှုသမျှ၊ မကြည့်သမျှ၊ အပြစ်ကို ဆင်ခြင်၍မပယ်သမျှ ဤတဏောတွေသည် အလုအလှယ်နှင့် ဖြစ်ပေါ် နေကြမည်သာ ဖြစ်လေသည်။ သတိပြု၍ စဉ်းစားဆင်ခြင်ကြပါလျှင် ကြက်သီး ထလောက်အောင် ပြောက်မက်ဖွယ် ကောင်းလုပေသည်။ သို့ပြောင့် ကမ္မားနှင့် တစ်ပါးပါးကို အားထုတ်လိုသော ယောက်သည် အာရုံဆိတ်ရာဖြစ်သော တော တောင် သစ်ပင် စသောအရပ်သို့ ချဉ်းကပ်ရမည်ဟု ညွှန်ကြားတော်မှုသည်။

တဏောကြောင့် ဥပါဒ်နှင့် ဖြစ်ပေါ်လာရခြင်း

တဏောကြောင့် ဥပါဒါန်ဖြစ်ရှု၍ ဥပါဒါန်သည် တရားကိုယ်အားဖြင့် လောဘ၊ ဒီဇို့ ဟူ၍ နှစ်ပါးဖြစ်၏။ အကျယ်အားဖြင့် လေးပါးရှိ၏။ လေးပါးကား -

၁။ ကာမအာရုံ၍ ပြင်းပြင်းထန်ထန် စွဲလမ်းတပ်မက်ခြင်းသည် ကာမဗုဒ္ဓာ ပါဒ်နှင့် မည်၏။

၂။ လေးကမ်းခြင်း၊ လူၢဒါန်းခြင်း၊ ပူဇော်ခြင်းတို့သည် အကျိုးမရှိ စသည်ဖြင့် ဝတ္ထုဆယ်ပါးရှိသော မှားသောအယူအမြင်သည် ဒီဇွဲပါးန်မည်၏။

ဝတ္ထုဆယ်ပါးဟုသည်ကား -

(၁) လေးကမ်းလူၢဒါန်းအပ်သောအကျိုးသည် မရှိ။

(၂) ယစ်င်ယ်ပူဇော်ခြင်းသည် အကျိုးမရှိ။

(၃) ယစ်ကြီးပူဇော်ခြင်းသည် အကျိုးမရှိ။

(၄) ကောင်းမှု၊ မကောင်းမှုဟူသော ကုသိုလ်၊ အကုသိုလ်တို့၏ အကျိုးသည်မရှိ။

(၅) ဤပစ္စုပွဲနှင့်လောကသည် မရှိ။

(၆) တမလွန်ဘဝဟူသော လောကသည် မရှိ။
 (၇) မိခင်၌ ပြုအပ်သော အကျိုးအပြစ်သည် မရှိ။
 (၈) ဖောင်၌ ပြုအပ်သော အကျိုးအပြစ်သည် မရှိ။
 (၉) ကိုယ်ထင်ရှား ပဋိသန္တ တည်နေသော သတ္တဝါတိသည် မရှိကုန်။
 (၁၀) ယခုပွဲပြန် လောကကိုလည်းကောင်း၊ တမလွန်လောကကိုလည်း
 ကောင်း ကိုယ်တိုင် ထူးသော်လောက်ဖြင့်သိ၍ ပြောကြားနိုင်သော
 သမဏ ပြောကတို့သည် မရှိကုန်၊ ဤဆယ်ပါးတို့တည်း။
 ဤဆယ်ပါးတို့ကို အခြေဖြေ၍ ဒီနှုပါဒါန်ဖြစ်သည်ဟု ဆိုလိုသည်။
 ၃။ လမ်းသွားစဉ် အစားအစာကို စား၏။ ရပ်လျက် ကျင်ကြီးကျင်ငယ်
 ကိုစွန်း၏ စသော အကျင့်ဖြင့်သာ စင်ကြယ်သည်ဟု မှားသောအယူအမြင်သည်
 သိလွှာတူပါဒါန်မည်၏။

၄။ (၁) ရပ်သည် အစိုးရသော ကိုယ်ကောင်တည်း။
 (၂) ကိုယ်ကောင်သည် ရပ်ရှိ၏။
 (၃) ကိုယ်ကောင်၌ ရပ်တည်၏။
 (၄) ရပ်၌ ကိုယ်ကောင်တည်၏။
 (၅) ဝေဒနာသည် အစိုးရသော ကိုယ်ကောင်တည်း။
 (၂) ကိုယ်ကောင်သည် ဝေဒနာရှိ၏။
 (၃) ကိုယ်ကောင်၌ ဝေဒနာတည်၏။
 (၄) ဝေဒနာ၌ ကိုယ်ကောင်တည်၏။
 သညာ၊ သံ၌ရှု၊ ဝိညာက်တို့၌လည်း အထက်ကနည်းတူ
 လေးပါးစီအားဖြင့် သတ္တာယဒီနီ ၂၁ ဖြစ်သည်။

ဤ ၂၀-သော ဝတ္ထုရှိသော ဒီနှုတိသည် အတွက်ဒုပါဒါန် မည်၏။ အတွ
 ဝါဒ် ခွဲလမ်းကာ မှားယွင်းသော အယူအမြင်ဟု ဆိုလိုသည်။

ဥပါဒါန်ကြောင့် ဘဝဖြစ်ပေါ်လာရခြင်း

ဘဝဟူသည် ကုသိုလ်၊ အကုသိုလ်တို့၏ စေတနာ၊ ထိုစေတနာနှင့်
 ယုံးသော အဘို့အား၊ အနားအား စသော ကမ္မဘဝသည်လည်းကောင်း၊ ကာမ
 ဘဝ၊ ရုပ်ဘဝ၊ အရုပ်ဘဝ၊ သည်ဘဝ၊ အသည်ဘဝ၊ နေဝသည် နာသည်ဘဝ၊
 ကေဝါကာရဘဝ၊ စတုဝါကာရဘဝ၊ ပုံဝါကာရဘဝ ဟူသော ကိုပါးသော
 ဥပုဇွဲဘဝသည်လည်းကောင်း ဤကမ္မဘဝ၊ ဥပုဇွဲဘဝနှစ်မျိုးသည် ဘဝ
 မည်၏။

အပိဋ္ဌာပစ္စယာသခါရာ၌ သခါရအရ စေတနာနှင့် ဗြိကမ္မဘဝအရ စေတနာတို့၏ အထူးကား အတိတ်စေတနာသည် သခါရ၊ ပဋိပွဲ စေတနာသည် ကမ္မဘဝဖြစ်၏။

ဘဝေး ဂုဏ္ဍာဝိယ ဒိဂုံးတ္ထာ-ဘဝကို မစင်ကဲသို့ စက်ဆုပ်ချို့ရှာရမည်ဟုဆိုသည်။ အကြောင်းကား ဘဝဟုသော ကုသိုလ် အကုသိုလ် စေတနာ ဖြစ်လျှင် ထိုစေတနာတို့၏ အကျိုးဖြစ်သော ဗာတိကို ရက်မည်ဖြစ်သောကြောင့် တည်း။ ဗာတိရရှုင် ဗာတိဖြစ်လျှင် အိုဘေး၊ နာဘေး၊ သေဘေး စသည်တို့ကို ရပါလို၏၊ ရပါစေဟု တောင့်တသည်နှင့်တူသောကြောင့် ဘဝကို စက်ဆုပ် ကြောက်ချွဲရမည် ဆိုသည်။

ဘဝကြောင့် ဗာတိ ဖြစ်ပေါ်လာရခြင်း

ဥပါဒါန်ကြောင့် ဘဝဖြစ်ရပွဲ ကမ္မဘဝ၊ ဥပပတ္တီဘဝ နှစ်ပါးလုံးကို ယူရ၏။ ဘဝပစ္စယာအတို့ ဘဝအရကိုကား ကမ္မဘဝကိုသာ ယူရ၏။

ဗာတိဟုသည် ရောက်ရာဖြစ်ရာ ဘုံဘဝ၌ ရွှေးဦးစွာဖြစ်သော ရပ်နာမ် ခန္ဓာသည် ဗာတိမည်၏။ ထိုထိုသွေးပါ၊ ထိုထိုကတ် စသည်တို့၌ အတ္ထသော ကို ရခြင်းသည်ပင် ဗာတိမည်သည်ဟုဆိုသည်။ ဗာတိရရှုင် ရော၊ မရရာ၊ သောက၊ ပရီဇာဝ၊ ခုက္ခ၊ ဒေါမနသုတိသည် တစ်ဦးတတန်းကြီး မလွှာသာ မရှောင်သာ ဖြစ်ကြမည်သာဖြစ်သောကြောင့် ဘဝကို မတောင့်တကြလေနှင့်၊ ဘဝကို စက်ဆုပ်ကြ၊ ဘဝကို ကြောက်ကြဟု မိန့်တော်မျှခြင်း ဖြစ်သည်။

ကမ္မဘဝကြောင့်သာ ဗာတိဖြစ်ခြင်း၌ ဗာတိသည် ကမ္မဘဝဟုသော ကမ်းကြောင့်ဖြစ်သည်ဟု အဘယ်ကြောင့် ဆိုပါသနည်း။ မိဘတို့၏ သုက်သွေးနှင့် အာဟာရစသော အကြောင်းတို့လည်း ရှိသည်မဟုတ်ပါလေဟူမှ -

တုလျေပါ ဗဟို ဟေတုမြို့။

ယမကာနှုပျ တုလျေတာ။

န စာညော ကမ္မတော တသွား။

ဉာ ယော် သော ဗာတိပစ္စယော။ ။

ဗဟို-အပြုံး၊ ဟေတိမြို့-မိဘသုက်သွေး၊ အာဟာရ စသောအကြောင်းသည်၊ တုလျေပါ-တုပါလျေက်လည်း၊ ယမကာနှုပါ-အမြှာမွေးတို့၏လည်း၊ အတုလျေတာ-မတုက္ခာပြား၊ ထူးခြားသောအဖြစ်သည်၊ ဒီသာတိ-ထင်၏၊ ကမ္မတော့ကမ်းမှ၊ နစ် အညော-အကြောင်းတစ်ပါးလည်း မရှိခဲ့၊ တသွား-ထိုကြောင့်

သော-ထိုကမ္မဝကို၊ ဘတိပစ္စယော-စာတိ၏ အကြောင်းဟူ၍၊ ဉာဏ်-သိအုပ်၏။ ဟူ၍ သမ္မာဟပိနာ့သန အစိုးယ်မပျက် ဂါထာစိတော်မှထားပေသည်။

မိဘတိ၏ သုက်သွေး၊ အာဟာရစသော အကြောင်းတို့ရှိသော်လည်း ထိုအကြောင်းတို့သည် ပစာနာအကြောင်းများ မဟုတ်ကုန်။ အကယ်၍ ပစာနာ အကြောင်းများဖြစ်လျှင် အမြှာပူးမွေးသော ကလေးတို့သည် တစ်ဦးနှင့်တစ်ဦးရုပ်ရောနာမ်ပါ တုညီကြရပေမည်။ တုကား မတုကြကုန်။ အသီးအသီး မိမိ အကြောင်း ကမ်အားလျှော့စွာသာလျင် တစ်မျိုးတစ်ပုံစံ ဖြစ်ကြသည်။ သို့ကြောင့် ကမ်သာလျင် စာတိ၏ အကြောင်းဖြစ်သည်ဟု ဆိုရသည်ဟု၏။ ဘတ်သည် ကမ္မဘဝကြောင့်သာ ဖြစ်သည်ကို အထက်ပါ အဆုံးအဖြတ်စကားဖြင့် ဖြို့စွာ မှတ်သားကြရန် ဖြစ်သည်။

ဘတ်ကြောင့် ရော၊ မရထာ၊ သောက စသည် ဖြစ်ခြင်း

ဘတ်ဖြစ်က စာတိ၏ အကျိုးရင်းဖြစ်သော ရော၊ မရထာနှင့် ဘတ်၏ အကျိုးဖျားဖြစ်သော သောက၊ ပရီဒေဝ၊ ဒုက္ခ၊ ဒေါမနသာ၊ ဥပါယာသတ္တု ဖြစ်ကြတော့သည်ဟု ပြဆိုခဲ့ပြီ။ ရောဟုသည်က ဘဝုံ ရရှိအပ်သော ရပ်၏ အိုခင်း၊ ရင့်ခြင်း၊ ဆွေးမြှေ့ထိုယ်း ဖောက်ပြန်လာခြင်းပင်ဟူ၍ သိရှိကြပြီ။ မရထာဟုသည် ရရှိအပ်သော အတွေ့ဘော၏ တစ်ဘဝ အပိုင်းအခြား၊ တစ်ဘဝ အဆုံးဖြစ်သော သေဆုံးခြင်းဟူ၍ သိကြပြီ။ ဘတ်ကိုရသော သတ္တုဝါမှန်က ဤရော မရထာတို့ကို ပြေလက်ခတ်မလွှဲ ရမည်သာဖြစ်တော့သည်။ သို့နှင့် မပြီးသေး။ သောက စသည်တို့လည်း ရှိကြပေသေးသည်။

သောက-ဟူသည် ဆွေ့မျိုးတို့၏ ပျက်စီးခြင်း၊ ဉာဏ်ပစ္စည်းတို့၏ ပျက်စီးခြင်း-ဘောဂျာသန၊ အနာရောဂါနိပ်စက်ခြင်း-ရောဂျာသန စသော ပျက်စီးခြင်းဗျာသန တရားတို့ကြောင့် စိတ်ပုပန်ခြင်းသာတော်သည် သောကမည်၏။

အဆိုပါ ဉာတ်ဗျာသန စသည်တို့ကြောင့် ငိုကြေးရခြင်းဟူသော စိတ္တာ သဒ္ဓသည် ပရီဒေဝမည်၏။ ကိုယ်၌ဖြစ်သော ဆင်းခြင်း-ဆောင်းဆောင်းသနသည် ဒုက္ခ မည်၏။ စိတ်၌ဖြစ်သော ဆင်းခြင်း-ဆောင်းသနသည် ဒေါမနသာမည်၏။ ဆွေ့မျိုး ဉာတ် စသည်တို့ ပျက်စီးခြင်းကြောင့် အလွန်အမင်း ပြင်းပြစာ စိတ်ဆင်းရှု ပုပန်ခြင်းသည် ဥပါယာသည်၏။ (ဥပါယာသည် တရားကိုယ်အားဖြင့် ဒေါသဟုဆိုသည်။)

စက်ဆုပ်ချုပ္ပါနှင့် အတိ ကော်ဌာသ အစာအဝေးမျှသာဖြစ်သော ရပ်ခန္ဓာနှင့် တက္က ဒေါသ၊ မာန စသော ရန်သူတည်းဟူသော နာမ်ခန္ဓာတိ၌ ခုက္ခာအမှန်-ခုက္ခာသစ္စာဟူ၍ အမှန်သဘောကို မသိမဖြင့်တတ်သော အဝိဇ္ဇာကို မပယ်ရသေး သော သတ္တာဂါတို့ သန္တာနှင့် သမုဒ္ဒယ၊ နိရောဓ၊ မရှုသစ္စာတို့ကို မဖြင့်တတ် သော အဝိဇ္ဇာတို့ကိုလည်း မပယ်နိုင်ကြသေးသည်သာလျင် ဖြစ်ကုန်၏။ အဝိဇ္ဇာ ကို မပယ်ရသေးသော သတ္တာဂါတို့သည် ခန္ဓာကိုယ်ကို ရရှိခြင်းကိုသာလျင် သဲခ ဟူ၍ မှတ်ထင်ကြမဲ ဖြစ်ကုန်၏။ ခန္ဓာ၏ ချုပ်ပြုမှုကိုမူကား ခုက္ခာဟူ၍ မှတ်ထင်ကြကုန်၏။ သို့ကြောင့် ခန္ဓာကိုယ်ကို ရရှိခြင်းဖြစ်သော လမ်းကို သာလျင် လမ်းကောင်း လမ်းမှန်ဟူ၍ ထင်မြင်ကြကုန်၏။ ခန္ဓာချုပ်ရာဖြစ် သော မရှုင်လမ်းကိုမူကား လမ်းလွှဲလမ်းမှားဟူ၍မြင်ကာ ကြောက်ချုပ္ပါကုန်၏။ အဝိဇ္ဇာ ကာကွယ်ဖုံးလွှဲမ်းခြင်းကို ခံနေကြရသော သတ္တာဂါတို့သည် ခုက္ခာကို စက်ဆုပ်ကြောက်ချုပ္ပါကြလျက် ချမ်းသာကို လိုလားတော့တကြကုန်လျက် ခုက္ခာ အစစ်ဖြစ်သော ခန္ဓာကိုယ်ကို ရရှိခြင်းဖြစ်သော သခါးရတို့ကိုသာလျင် ကိုး ကွယ်အားထားရာ အမှတ်ဖြင့် အားထုတ်ပြုလုပ်ကြကုန်၏။ ထို့ကြောင့် “အဝိဇ္ဇာ ပစ္စယာ သခါးရာ” ဟူ၍ ဟောတော်မူသည်။

သသရာနှင့်ခမ်းသတ်ရန်

သခါးရဖြစ်လျင် ဝိဉာဏ်၊ နာမ်ရပ်၊ သဗ္ဗာယတန်၊ ဖသာဝေဒနာတို့ ဖြစ်ကြရမည်သာ၊ နောက်က ပြဆိုခဲ့သော ကော်ဌာသ အစာအဝေးမျှသာဖြစ် သော ရုပကာယ အကောင်ပုပ်၌ စက်ဆုပ်ချုပ္ပါနှင့် သဘောမှန်ကို ဝိဇ္ဇာဉာဏ် ဖြင့်ရှုမြင်ကာ ဆင်ခြင်နှလုံးသွင်းနိုင်သော ယောက်ဖြစ်ပါလျင် ကော်ဌာသ အသာ ၌ အသာဟုဟူ၍ ပထမရာနှင့်ရာဖြင့် ယင်းပထမရာနှင့်ကို အခြေပြု၍ ဝိသသနာသို့တက်လျင် တက္ကာပြတ်၍ ပဋိစ္စသမ္ပါဒ် မလည်တော့သဲ အရဟတ္ထ ဖိုလ်တိုင် ကောင်းမြတ်သော အကျိုးကို ရရှိသဖြင့် သသရာနှင့်ခမ်းသတ်နိုင်ပေ တော့သည်။

အကယ်၍ အသာအစစ်ဖြစ်သော ကော်ဌာသအာရုံကို သညာ၊ စီတ္ထ၊ ခို့ခို့ပလ္ာသတို့ကြောင့် အောက်ပြန်မှားယွင်း၍ ခင်မင်ရှုမက် နစ်သက်သာယာ သော တက္ကာဖြစ်ခဲ့ပါမဲ တက္ကာကြောင့် ဥပါဒါနှဖြစ်မည်။ ဥပါဒါနှကြောင့် ကမ္မဘဝ၊ ဥပပတ္ထဘဝတို့ဖြစ်မည်။ ကမ္မဘဝကြောင့် အတိဖြစ်မည်။ အတိကြောင့် ဒရာ၊ မရာဏ၊ သောက၊ ပရီဒေဝ၊ ခုက္ခာ၊ ဒေါမနသာတို့ တသီ

ကြီးတတန်းကြီး ဖြစ်ကြတော့မည်။ သောက, ပရီဒေဝတိဖြစ်လျှင် သောက ပရီဒေဝတိသည်ပင်လျှင် အာသတေတရားတွေ ဖြစ်ကြောင်း ဖြစ်၍ အကျိုးအသဝတရား အကျိုးအသဝတရားတွေ ဖြစ်ကြေးမည်။ “အာသဝါနဲ့ သမုပ္ပါဒါ အပို့မှာ ပဝတ္ထာတိ” ဟူသည် အရအသဝတရားတွေ ဖြစ်ကြေးမည်။ ပဋိစ္စသမုပ္ပါဒါ သသရာစက်ရဟတ်၏ ဦးခေါင်းနှင့်တူသော အပို့မှာ တစ်ဖန်ဖြစ်ပြန်သောကြောင်း သသရာနှုန်းတို့ မသတ်နိုင်ဘဲ ပလည်ကြေးတော့မည်သာ ဖြစ်ပေသည်။ သို့ဖြစ်၍ -

ယဲ ခေါ် ဘိက္ခ ဒုက္ခ ဉာဏ်၊ ဒုက္ခ သမုပ္ပါဒါ ဉာဏ်၊ ဒုက္ခနီရောဇ် ဉာဏ်၊ ဒုက္ခနီရောဇ် ဂါမိနိယာ ပဋိစ္စသမုပ္ပါဒါ ဉာဏ်၊ အယ် ဂုစ္စတိ ဘိက္ခ ၁၀ ဂို့။ -

ရဟန်း ... ဒုက္ခန့် ဒုက္ခဟု သိသောဉာဏ်အမြင်၊ ဒုက္ခဖြစ်ကြောင်း၌ သိသောဉာဏ်အမြင်၊ ဒုက္ခချုပ်ပြုမ်းရာ၌သိသော ဉာဏ်အမြင်၊ ဒုက္ခချုပ်ပြုမ်းရာသို့ ရောက်ကြောင်းအကျင့်မှန်နှင့် သိသောဉာဏ်အမြင်ကို ဝို့မှာဟူ၍ ငါဘုရား မိန့်ဆိုအပ်၏ဟု ဟောတော်မုသည်နှင့်အညီ ဒုက္ခသွားအစ်ဖြစ်၍ ကော်ဗျာသ အစုအဝေးမျှသာဖြစ်သော အသာဘရ်အလောင်းကို ဒုက္ခအစ် အသာဖြစ်သည် ဟူ၍ ဝို့မှာဉာဏ်ဖြင့်ရှုကာ တဏာကိုပယ်သတ်လျက် ရင့်ကျက်သော ဥပစာရသမာစ်၊ ရာရနသမာစ်မှတစ်ဆင့် ကော်ဗျာသအစု ဒုက္ခရုပ်အပေါင်းကိုလည်း ကောင်း၊ ရပ်ဗြိမ့်သော နာမ်အပေါင်းကိုလည်းကောင်း အနိစ္စဟူ၍၊ ဒုက္ခဟူ၍၊ အနတ္ထဟူ၍ ဝိပသာနာဉာဏ်ဖြင့် ဆင်ခြင်ဗျားများကြေး မက်အဆင့်ဆင့် ဖိုလ်အဆင့်ဆင့်တက်လျက် အရဟာတ္ထဖိုလ်တိုင်အောင်သော ကောင်းကျိုးကျုးရှုးကို ရနိုင်ကြပါစေကုန်သတည်း။

ဂိပသာနာ အည်အကြေး ၁၀-ပါး

ဂိပသာနာ၏ အည်အကြေး မကိုလိုလ်၏ အန္တရာယ်ဆယ်ပါးကိုလည်း သတိရှိကြရမည်။ သမထအာရုံဖြင့် ဥပစာရရာနှင့်ကိုသော်လည်းကောင်း၊ အပွဲ့နာရာနှင့်ကိုသော်လည်းကောင်း ရှုံးရောက်၍ ထိချာန်ကို အခြေပြုကာ ရပ်နာမ် ဓမ္မသခါရတို့၌ လက္ခဏာယာဉ်တင်၍ ဆင်ခြင်သုံးသပ်သဖြင့် ဥပယွဲယူဉာဏ် သို့ ရောက်သောအခါ ဂိပသာနာ၏ အည်အကြေး ဂိပသာနာ၏ ဓားကြောင့် သဖွယ်ဖြစ်သော ၁ ညာဘာသ၊ ၂ ပိတိ၊ ၃ ပသုဒ္ဓါ၊ ၄ အမိမောက္ခ၊ ၅ ပရ္ဟ၊ ၆ သုခ၊ ၇ ဉာဏ်၊ ၈ ဥပစ္စာန်၊ ၉ ဥပေကွား၊ ၁၀ နိုက္ခို-ဤဆယ်ပါးသော အည်အကြေးတို့ ဖြစ်ပေါ်တတ်သည်။

- (၁) ညာဘသဟူသည်- ဝိပဿနာစိတ်ကြောင့်ဖြစ်သော ကိုယ်မှတွက် သော အရောင်အလင်း ဖြစ်သည်။
- (၂) ပိတ္တဟူသည်- ဝိပဿနာစိတ်နှင့်တက္ကဖြစ်သော ခုဒကာပိတ္တ အစရိတ်သော ငါးပျိုးသာပိတ္တ ဖြစ်သည်။
- (၃) ပသာနှုဟူသည်- ကိုယ်စိတ်နှစ်ပါးတို့၏ အပူကို ပြီးအေးစေ ခြင်း လက္ခဏာရှိသော ပြီးအေးခြင်း ဖြစ်သည်။
- (၄) အမိမောက္ဂဟူသည်- အားရှိသော သို့နှဲဟု ဆိုအပ်သော ယုံ ကြည်ခြင်း ဖြစ်သည်။
- (၅) ပဂ္ဂဟူသည်- သမ္မပ္မာန်ကိစ္စကို ပြီးစေတတ်သော ဝိရိယာသမ္မာ ရွှေငိုက်သော အားထုတ်ခြင်း ဝိရိယာဖြစ်သည်။
- (၆) သုခဟုသည်- အဂ္ဂန်ကောင်းမြတ်သော ချမ်းသာခြင်း ဖြစ်သည်။
- (၇) ဉာဏ္ဍာဟူသည်- အထူးကြည်လင်တောက်ပသာ ဝိပဿနာဉာဏ် အမြင် ဖြစ်သည်။
- (၈) ဥပဋ္ဌာနဟူသည်- သတိပဋ္ဌာန်ဖြစ်သော ရှည်ကြာခဲ့သောကာလုံး သိခဲ့ပြုခဲ့သောအရာကို အောက်မှောခြင်းရာ စွမ်းနိုင်သော ထင်ခြင်း သတိ ဖြစ်သည်။
- (၉) ဥပဇ္ဈာနဟူသည်- ဥပဇ္ဈာနသမ္မာရွှေငိုက်သော တဗ္ဗမျှဇာ ပေက္ဗာနှင့် မနောကျိုရွှေ့ဖြစ်သော အာဝစ္စနံပေက္ဗာ ဖြစ်သည်။
- (၁၀) နိကန္တာဟူသည်- ကိုယ်မှတွက်သော အရောင်အလင်း စသည် တို့ ဖြစ်ပေါ်သောအခါ ရှေးအခါကာလက ဤကုသိုလ် အရောင်အလင်း စသည်တို့ မဖြစ်ပါဘဲ ယခု တရားအားထုတ် သောအခါမှ ဖြစ်ပေါ်လာပေသည်ဟု ထိုအရောင်အလင်း စသည် ကို နှစ်လိုခြင်းဟု ဆိုအပ်သော သိမ်မွေ့သော တက္ကဖြစ်သည်။ [တက္ကသည် ဤအထိ ဝိပဿနာတိုင်အောင် တွယ်ကပ်ပါဝင် တတ်သေးသည်ဖြစ်၍ ကြောက်ဖွယ်ကောင်းလှသည်။]

ဤဥပဇ္ဈာနလေသဆယ်ပါးတွင် နိကန္တာသည်သာလျှင် ဥပဇ္ဈာနလေသအစ် ဖြစ်သည်။ ညာဘသစသော ဥ-ပါးတို့သည်ကား နိကန္တိ၏ တည်ရာဖြစ်ရာ ဝတ္ထုတိသာတည်း။ ဤညာဘသ စသည်တို့ ဖြစ်ပေါ်လာခြင်းကြောင့် မိမိခြုံမှုလိုက် မရသေးဘဲလျက် ရပြီဟု ထင်မှားတတ်သည်။ မရသေးသော မက်ဖိုလ်ကို ရပြီဟု ထင်မှားသဖြင့် ဆက်လက်၍ တရားကို အားမထုတ်မှု၍

တရားလက်လွှတ်နေသော ယောကိအား ထို့ပုဂ္ဂိုလ်သတိသည် အမျှင့်အယုက် အတားအဆီးသဖွယ် ဖြစ်သည်ဟုဆိုသည်။ ရှုံးခေတ် ယခုခေတ်တို့ပင် ဤကဲ့သို့သော ဥပဒ္တ်လေသကြောင့် အမိမာနဖြစ်ကာ မင်္ဂလာလုပ်ရပြီဟု အခါး ဝန်ခံတတ်ကြပေသည်။

အရောင်အလင်းကို မင်္ဂလာထင်မှားပုံ

ရှုံးခါးက ရဟန်းတော်ကြီးတစ်ပါးကို လူများက လောကုတ္တရာတရား ကိုရသော ပုဂ္ဂိုလ်ဟူ၍ ချီးကျိုးပြောဆိုနေကြ၏။ ရဟန်းတော်ကြီး၏ သွှေ့ဝိုင် ဟာရိုက တပည့်များ ဆည်းကပ်လာရောက်ကြသဖြင့် ငါရှင်တို့ ... ဘာကိစ္စ လာကြသနည်းဟုမေး၏။ အရှင်ဘုရား နှလုံးသွင်းသော ကမ္မာ့နာန်းကို မေးလျောက် ရန် လာကြပါသည် ရွှေ့ကြ၏။

ထိုင်ကြလေ့-တစ်ခဏာချင်းဖြင့် အရဟာတ္တဖိုလ်သို့ ရောက်စေနိုင်သော ကမ္မာ့နာန်းတရားကို ပြောကြားမည်ဟုဆို၍ “သာသနာတော်ထမ်း ရဟန်းသည် မိမိနေရာတ္တာနဲ့ဝင်၍ မူလကမ္မာ့နာန်းကို နှလုံးသွင်း၏။ မူလကမ္မာ့နာန်းကို နှလုံးသွင်းသော ထိုရဟန်းအား အရောင်အလင်းသည်ဖြစ်၏။ ဤအရောင် အလင်း ဖြစ်ခြင်းသည် ပထမမင်းပင်တည်း။ ဒုတိယ် အရောင်အလင်းဖြစ်၏။ ဤကား ဒုတိယမင်းတည်း။ တတိယ်၊ စတုတ္ထား အရောင်အလင်း ဖြစ်၏။ တတိယ်၊ စတုတ္ထားမင်းတည်း။ ဤသို့ဖြင့် မင်္ဂလာလုပ်ခြင်း၊ ဖိုလ်သို့ရောက် ခြင်းဖြစ်သည်” ဟု ပြောကြားလေသည်။

တပည့်များက “ငါတို့ဆရာသည် ရဟန္တာဖြစ်၍သာ ဤသို့ပြောကြား နိုင်ရာသည်” ဟု ရဟန္တာအဖြစ်ဖြင့် ဆုံးဖြတ်ကာ ယဉ်ကြည်ကြကုန်၏။ ထိုရဟန်း တော်ကြီးသည် အောက်မကြာမီ ပုံတော်များဖြင့် တပည့်တကာများက ရဟန္တာ ဟူသော ကြည်ညိုခြင်းဖြင့် အထူးတလည်း တင့်တင့်တယ်တယ် တတ်နိုင်သူ့ စီမံဖန်တီး၍ သြို့ပြီးကြကုန်၏။ ကျောင်းအာရာမှုအဝို့ စေတိတည်၍လည်း အရိုးပတ်ကို ပုံဖော်ကြကုန်၏။

အခါတစ်ပါး၌ အာက္ခာများ ရောက်လာကြ၍ မထောင်ကြီးကို ဖူးမော် ကန်တော့ရန် မထောင်ကြီးကို မေးကြရာ ‘ပရိနိဗ္ဗာန်ပြုပြောင်း’ ပြောကြ၏။ ငါရှင်တို့ ... မထောင်ကြီးအား တရားရပုံကို မေးလျောက်လိုက်ကြပါ၏လော ဟု ဆိုသဖြင့် မေးလျောက်လိုက်ပါသည်။ တရားအားထုတ်သော ရဟန်းသည် ပထမ အရောင်အလင်း ဖြစ်၏။ ဤအရောင်အလင်းသည် ပထမမင်းဖြစ်သည်

စသည်ဖြင့် ဖြေကြားသွားကြောင်းကို ပြောပြသောအခါ အာက္ခာက ရဟန်းတော်များက “ငါရင်တို့ ... ဤအရောင်အလင်းတို့သည် မင်းမဟုတ်ကြကုန်၊ ဝိပသူနှပတ်လေသ-ဝိပသုနာ၏ အညစ်အကြေး အနောင့်အယုက်သာ ဖြစ်သည်။ ပုံတော်မှုသော မထေရ်သည် ပုထုဇ္ဈားသာလျင် ဖြစ်သည်” ဟု ပြောပြကြရပါသည်။ ဤသို့လျင် အရောင်အလင်း၊ ဝိတိ၊ ပသုဒ္ဓါ စသည်တို့သည် ဝိပသုနာကို ဟန်းတားသကဲ့သို့ရှုံး၍ အညစ်အကြေး ဆူးပြောင့်သဖွယ်ဖြစ်ရှုံး ယောကို မင်းမိုလ်ရှုံးပြီဟု ထင်မှတ်စေလေသည်ကို သတိပြုကြရနာသည်။

ဆန္ဒအမျိုးမျိုးရှိရှုံး တရားအမျိုးမျိုးဟောရခြင်း

လူနတ်ပြဟာ သတ္တဝါတို့၏ စာရိတ္ထာ၊ သဘာဝ၊ အလေ့သည် တူသည် ရှိစေကာမူ ဆန္ဒချင်းမတူညီကြ၊ အလိုချင်း မတူညီကြသည်က များသည်။ သို့ ဖြစ်ရှုံး အာသယာနှင့်သယဉ်တော်ရှင် ဖြစ်တော်မှုသော မြတ်စွာဘုရားသည် ပုဂ္ဂလ္လားသယ အားလုံးစွာ ကျော်ထိုက်သောပုဂ္ဂိုလ်၏ အလိုဆန္ဒ အားလုံးစွာ တရားတော်ကို ဓမ္မပရိယာယ် အထူးထူးဖြင့် ဟောတော်မှုရသည်။ အာသယာနှင့်သယဉ်တော်ကို မရကြသော သာဝကတို့သည်မူကား မိမိတို့ရရှိသော တရားလမ်းအတိုင်းကိုသော်လည်း ဟောပြောကြသည်။ မိမိတို့ နှစ်းသွင်း ဆင်ခြင်ဗွားများလေ့ရှိသော တရားကိုသော်လည်း ဟောပြောကြသည်။ ဤပုဂ္ဂိုလ်အား ဤတရားဖြင့် သင့်လျော်ရာ၏ဟူ၍ မှန်းဆကာမူလည်း ပြောဟောကြသည်။ အားလုံးသယ အမျိုးမျိုး၊ ဆန္ဒအမျိုးမျိုးနှင့် သင့်လျော်နိုင်သလောက် သင့်လျော်စေရန်မူလည်း နှစ်းသွင်းရှုံး ဟောပြောကြသည်။ ဤသို့ ဟောပြောကြခြင်းသည် တရားနာပုဂ္ဂိုလ်တို့သည် တရားတော်၌သက်ဝင်ရှုံး ဉာဏ်အမြင်ပွင့်ကာ အကျိုးကျေးဇူးရှုပါစေဟုသော သမ္မာဆန္ဒ မနေသိကာရပ် ဖြစ်ပေသည်။

သာဝက ဓမ္မကထိက ကမ္မာာန်းဆရာတို့သည် ဆန္ဒအမျိုးမျိုးရှိသော ပုဂ္ဂိုလ်တို့နှင့် သင့်လျော်စေရန် တစ်မျိုးမဟုတ် တစ်မျိုးပြောင်းလွှာကာ ဟောကြရသကဲ့သို့၊ ဤကယာယာနိပသုနာ တရားစာ၌လည်း နာနာဆန္ဒရရှိသော ပုဂ္ဂိုလ်တို့၌ တစ်မျိုးမျိုးသောတရားကို သဘောပေါက်ရှုံး ဉာဏ်ပွင့်အောင် နားလည်ရှင်းလင်းသဖြင့် အကျိုးကျေးဇူးရကြပါစေဟုသော နှစ်းသွင်းခြင်း မနေသိကာရသမ္မာဆန္ဒဖြင့် အာနာပါန ကယာယာနိပသုနာမှစ၍ အနိပသုနာတရားတို့ကို ပါ့်စေရန် တို့ကိုရှိက်ဟောတော်မှုသည်အတိုင်း ဆက်လက်ထုတ်ဖော်ရေးသားပေါ်းမည်။

ကာယာနုပသုနာ ဘမ္မဗ္ဗာန်းနှင့်စပ်သော ဂုဏ်ကျေးဇူးစကားတို့ကို
စာမျက်နှာ ၈၇-၉၁ တို့၌ အတော်အသင့် ပြဆိုခဲ့ပါ။ ကာယာနုပသုနာကမ္မဗ္ဗာန်း
တရားသည် -

(က) သွှေ့တိ အမတ်တို့ကဲသို့ သောကမှ ပျောက်ကင်းလွန်မြောက်စေ
ခြင်းရှာလည်း ဖြစ်၏။

(ခ) ပဋိစာရီထေရီတို့ကဲသို့ ပရီဒေဝမှ ကင်းလွတ်စေခြင်းရှာလည်း
ဖြစ်၏။

(ဂ) တိသုဓထေရီကြီးတို့ကဲသို့ ကယိုကုက္ခာမှ ပြမ်းအေးခြင်းရှာလည်း
ဖြစ်၏။

သွှေ့တိအမတ်နှင့် ပဋိစာရီတို့၏ အကြောင်းသည် မြန်မာဗွဲဘာသာ
ဝင်တို့၏ နယ်ပယ်၌ ထင်ရှားပြီးဖြစ်၍ မပြတော့ပြီ။ တိသုဓထေရီအကြောင်း
ကိုကား အကျဉ်းမျှ ဖော်ပြုးအဲ။

တိသုဓထေရီအကြောင်း

သာဝါးမြို့၌ တိသုအမည်ရှိသော သူကြွယ်သည် ကုဋ္ဌလေးဆယ်
သော ရွှေငွော့ပစ္စည်းတို့ကို ညီဖြစ်သူအား စွန်လွတ်အပ်နှင့်၍ ရဟန်းပြု
ကာ တော့ရကျောင်းတစ်ခု၌ ရဟန်းတရားကို အားထုတ်လျက်နေ၏။ ညီ၏
မယားဖြစ်သော ဓယ်မက ခဲခိုလွှာတွက်ပြီး ပြန်လာလျင် စစ္ဆေးတို့ကို ခွဲစေ
ပေးရမည်ကို ကြောင့်ကြ၍ ဘားပြလွှာဆိုးတို့ကို စေလွတ်ပြီး တိသုဓထေရီကို
သတ်စေ၏။ လူဆိုးတို့သည် တိသုဓထေရီထံသွား၍ ရိုင်းရုံသောအခါ ဒကာ
တို့ ဘာကိစ္စလာကြသနည်းဟုမေးလျင် အရှင်ဘုရား သတ်ရန်လာကြသည်ဟု
ပြောပြ၏။ ဒကာတို့ ... ငါသည် ကိုလေသာတန်းလန်းနှင့် သေရမည်ကို ရှုက်
လှသည်။ သို့ကြောင့် တစ်ညာတာ ရဟန်းတရားကို အားထုတ်ခွင့်ပြုကြပါ။ ငါ
အာမခံပေးပါမည်ဆိုကာ ကျောက်တုံးကြီးဖြင့် ပေါင်နှစ်ချောင်းကို ပိုင်းပိုင်းကျိုး
အောင် ရိုက်ချိုးလိုက်၏။ နာကျင်သော ခုက္ခလဝေဒနာကို အာရုံမပြုမှု၍ ပိပသု
နာသို့တင်လျက် ဆင်ခြင်သောအခါ ၁၄၂ကြွယ်သော ပိမိ၏ သီလကိုဖြင်သော
တိသုဓထေရီသည် သီလစင်ကြယ်သည်ကို အကြောင်းပြု၍ ဝဲးမြောက်ခြင်း -
သောမနုပသုဖြစ်၏၊ ပိတိဖြစ်၏၊ ပသုဒ္ဓဖြစ်၏၊ သမာဓိဖြစ်၏၊ သုခဖြစ်၏၊
ယထာဘူတာက်ဖြစ်၍ ဆက်လက် ပွားများရာ အရှင်တက်သောအချိန်၌
အရဟတ္တုမိုလ်သို့ ရောက်တော်မှုသည်။

၈၀၃နဲ့ ဝိဂုံလျှောက် ဦးရှိုးကောဒပစ္စယ် ဒုက္ခ၏။ အမန်သိကာရောင် ရိန္ေဒာဒောတွာ။ ။ (မဟာသတိပဋိနှုန်းတို့ကြော)

ဖြစ်ပေါ်လာသော ၈၀၃နာကို ခွာသည်ဟု ဆိုသည်မှာ ထို၏။ အရှင်မပြုခြင်း၊ နှလုံးမသွင်းခြင်းပင်တည်းဟု ဆိုသည်။ ရုပကာယကိုမို့၍ဖြစ်သော ၈၀၃နာကို အနိစ္စ၊ ဒုက္ခ၊ အနတ္တဟူ၍ ရုပကာယမှ ခဲ့ထဲတို့ ဝိပသုန္တ ဥက္ကားဖြင့် လက္ခဏာရေးတင် ဆင်ခြင်ဗျားများခြင်းကိုလည်း ဒုက္ခ၏။ ခွာခြင်းဟု ဆိုနိုင်ရာသည်။

ဤတိသေထောရ်ကဲသို့ ဒုက္ခ၏ ချုပ်၌ ခြင်းနှင့် လာလည်း သတိပဋိနှုန်းတရားသည် ကျေးဇူးပြုပေသည်။ ကျားဆွဲစားခြင်းခံရသော ရဟန်းသည်လည်း ကျားကိုက်သော ဒုက္ခ၏။ လက္ခဏာတင် ဆင်ခြင်ဗျားများခြင်းဖြင့် သမ သိသီ ရဟန္တာအဖြစ်ဖြင့် ဒုက္ခ၏ ချုပ်၌ ခြင်းနှင့် လာလည်း သတိပဋိနှုန်းတရားတော်သည် ကျေးဇူးပြုခြင်း ဖြစ်ပေသည်။

သိကြားသုပြဟ္မာနတ်သားတို့ သောတာပန်ဖြစ်ခြင်း

သိကြားနတ်မင်းနှင့် သုပြဟ္မာနတ်သားတို့သည် သေမည့်အားနှင့် အပါယ် ဘေးတို့ကိုမြင်၍ နှလုံးမသာယာခြင်း၊ ကြောက်ချွဲတိတ်လန်းခြင်း ဖြစ်ကြသဖြင့် မြတ်စွာဘုရားထံသို့ လာရောက်ဆည်းကပ်ကြ၍ ဖိတ်နှလုံးသက်သာရာရာကြောင်း တရား၊ အပါယ်ဘေးမှ လွတ်ကြောင်းတရားတို့ကို လျောက်ထားကြကုန်၏။ သိကြားနတ်မင်းအား သက္ကပ္ပါသုတ်ကိုလည်းကောင်း၊ သုပြဟ္မာနတ်သားအား “နာညြက ဟောမျှတပသာ” စသော ဒေသနတော်ကို လည်းကောင်း ဟောတော်မှသည်ဖြစ်၍ ကြားနာရမသာ သိကြားနတ်မင်းနှင့် သုပြဟ္မာနတ်သားတို့သည် သောတာပတ္တိဖိုလိုသို့ရောက်ကြသဖြင့် နှလုံးမသာမယာခြင်း၊ အပါယ် ဘေးဖြင့် ကြောက်ချွဲတိတ်လန်းခြင်းမှ လွန်မြောက်ကြရကုန်၏။

ရှေးအဖို့၌ လောက်မရှင် သတိပဋိနှုန်ကို ပွားများခြင်းဖြင့် လောက္ဂုဏ်ရာမရှင်တရားကို ရခြင်းနှင့် လည်း သတိပဋိနှုန်တရားတော်သည် ကျေးဇူးပြုပေသည်။ တက္ကာတည်းဟုသော ဝါန်-ကင်းသောကြောင့် နိုဗ္ဗာန်ဟူ၍၊ ဝါနိုဗ္ဗာန်ဟူ၍ အမည်ရသော မသောရာနိုဗ္ဗာန်ကို ကိုယ်တိုင် မက်ဥက္ကာ၊ နိုလ်ဥက္ကာ၊ ပစ္စဝောက္ခဏာဥက္ကာတို့ဖြင့် မျက်မောက်ထင်ထင် တွေ့မြင်ရရှိခြင်းနှင့် လည်း ကျေးဇူးပြုပေသည်။ ကာယာနှပသုန္တ စသော သတိပဋိနှုန် ဒေသနတ်တော်သည် ဤသို့လျှင် ကျေးဇူးများသော ကျေးဇူးဂုဏ်ရှိသော တရားတော်ဖြစ်

သည်ဟု ဖွင့်ဆိုတော်မူကြသည်။ သို့ကလောက် ကျေးဇူးများလှသော သတိပုံဌာန်
တည်းပူသော ကာယာနှပသသနာစသော ဒေသနာတော်ကို လေးစားမြတ်နီးစွာ
ဖွင့် ကြည့်ရှုကြားနာ မှတ်သား၍ အားထုတ်နိုင်ကြပါ စေကုန်သတည်။ ။

ပဋိစ္စသမ္ပါဒ် ဆင်ခြင်နည်း ပြီး၏။

ကာယာနုပသာနာ

အာနာပါနကမ္မတာန်း

ဗုဒ္ဓ ဘိက္ခဝ ဘိက္ခၢ ကာယေ ကာယာနုပသီ ဝိဟရတိ အာတာပါ
သမ္မတနော သတိမှ ဝိနေယျ လောကေ အဘိဇ္ဇာ ဒေါမနသံ။

ရဟန်းတို့ ... ငါဘုရားသာသနာတော်၌ ရဟန်းတရားကို အားထုတ်
သော ရဟန်းသည် ကိုလေသာကို ဖြောက်ခန်းစေတတ်သော ဝိရိယရိယည်ဖြစ်၍၊
သတိရိယည်ဖြစ်၍၊ ကောင်းစွာသိမြင်ခြင်းရိယည်ဖြစ်၍ ရပ်အပေါင်း၌ ရပ်အပေါင်း
ဟူ၍သာလျှင်ဟု ရူလေ့ရှိသည်ဖြစ်၍ ဥပါဒါန်၏ အဘရုပ်ဖြစ်သော ရပ်အပေါင်း
ဟူသော လောက်၌ လိုချင်တပ်မက်ခြင်း:-အဘိဇ္ဇာ၊ နလုံးမသာယာခြင်း:-ဒေါ
မနသုကို ပယ်လျှက်နေ၏။

ကထူးပန် ဘိက္ခဝ ဘိက္ခၢ ကာယေ ကာယာနုပသီ ဝိဟရတိ။

ရဟန်းတို့ ... ငါဘုရား၏ သာသနာတော်၌ ရဟန်းတရားကို အားထုတ်
သော ရဟန်းသည် အဘယ်ကဲ့သို့ ရပ်အပေါင်း၌ ရပ်အပေါင်းဟု ရူလေ့ရှိသည်
ဖြစ်၍နေသနည်းဟူမှုကား -

ရဟန်းတို့ ... ဤငါဘုရား၏ သာသနာတော်၌ ရဟန်းတရားကို အား
ထုတ်သော ရဟန်းသည် တောသို့ချဉ်းကပ်၍သော်လည်းကောင်း၊ သစ်ပင်သို့
ချဉ်းကပ်၍သော်လည်းကောင်း၊ အဘရုပ်တို့ပြုမြင်ရာသို့ ချဉ်းကပ်၍သော်လည်း
ကောင်း တင်ပလွှာစွေထိုင်ကာ အထက်ပိုင်းဖြစ်သောကိုယ်ကို ဖြောင့်ဖြောင့်
ထား၍ သတိကို ရရှုံးရုပြုလျက် သတိကို မကင်းစေဘဲ ထွက်လေကိုထုတ်၏။
ဝင်လေကို ရှုံး၍

တွက်လေကို ရည်ရည်ထုတ်ဖျင်လည်း တွက်လေကို ရည်ရည်ထုတ်သည့်
ဟူ၍ သိ၏။ ဝင်လေကို ရည်ရည်ရှာဖျင်လည်း ဝင်လေကို ရည်ရည်
ရှာသည်ဟု သိ၏။ တွက်လေကို တို့တို့ထုတ်ဖျင်လည်း တွက်လေကို
တို့တို့ထုတ်သည်ဟု သိ၏။ ဝင်လေကို တို့တို့ရှာဖျင်လည်း ဝင်လေကို
တို့တို့ရှာသည်ဟု သိ၏။

အစ, အလယ်, အဆုံး အားလုံးသော ထွက်လေအပါင်းကို
သိလျက် ထွက်လေကိုထဲတဲ့အဲဟူ၍ လေကျင့်၏။ အစ, အလယ်,
အဆုံး အားလုံးသော ဝင်လေအပါင်းကိုသိလျက် ဝင်လေကိုရှာအဲဟူ၍
လေကျင့်၏။

ရန်ရင်းကြမ်းတမ်းသော ထွက်လေကို ပြမ်းအေးစေလျက် ထွက်
လေကိုထုတ်အံဟူ၍ လေကျင့်၏။ ရန်ရင်းကြမ်းတမ်းသော ဝင်လေ
ကို ပြမ်းအေးစေလျက် ဝင်လေကိုရှုံးဟူ၍ လေကျင့်၏။

ရဟန်းတို့ ... ဥပမာပြေားအဲ လီမွာဂျမ်းကျင်သော ပုတ်သမား သည်မှုလည်းဖြစ်စေ၊ ပုတ်သမား၏ တပည့်သည်မှုလည်းဖြစ်စေ ပုတ် ကို ရည်ရည်ခွဲဖျင်လည်း ရည်ရည်ခွဲသည်ဟု သိ၏။ တို့တို့ခွဲလျင် လည်း တို့တို့ခွဲသည်ဟုသိ၏။ ရဟန်းတို့ ... ဤပုတ်သမားနှင့် အလား တူသာလျှင် -

ထွက်လေကို ရည်ရည်ထုတ်လျင်လည်း ထွက်လေကို ရည်ရည်
ထုတ်သည်ဟူ၍ သိ၏။ ဝင်လေကို ရည်ရည်ရှာလျင်လည်း ဝင်လေကို
ရည်ရည်ရှာသည်ဟူ၍ သိ၏။ ထွက်လေကို တိုတိထုတ်လျင်လည်း
ထွက်လေကို တိုတိထုတ်သည်ဟူ၍ သိ၏။ ဝင်လေကို တိုတိရှာလျင်
လည်း ဝင်လေကို တိုတိရှာသည်ဟူ၍ သိ၏။

အစ, အလယ်, အဆုံး အားလုံးသော ထွက်လေအပေါင်းကို
သိလျက် ထွက်လေကို လုတ်ဖူးဟန် လေ့ကျင့်၏။ အစ, အလယ်,
အဆုံး အားလုံးသော ဝင်လေအပေါင်းကိုသိလျက် ဝင်လေကို ရှုံးဖူးဟန်
လေ့ကျင့်၏။

ရန်ရင်းကြမ်းတစ်းသော ထွက်လေကို ပြမ်းအေးစေပျက် ထွက်
လေကိုထုတ်အံဟူ၍ လေ့ကျင့်၏။ ရန်ရင်းကြမ်းတစ်းသော ဝင်လေကို
ပြမ်းအေးစေပျက် ဝင်လေကိုရှုံးဟူ၍ လေ့ကျင့်၏။

ବ୍ରାହ୍ମିଗୁଣ ପିତିଣୀ ଧ୍ୟାନଲୋକଙ୍କାଳାପିଦେଶ୍ୱର ଧ୍ୟାନଲୋକ
ଲେ ରୂପାପିଦେଶ୍ୱର ରୂପାଧ୍ୟାନକୁ ପ୍ରତିଷ୍ଠାନେଣୀ । ଯୁତାପିଦେଶ୍ୱର ଧ୍ୟାନ

လေဝင်လေဟူသော ရုပ်အပေါင်း၌ ထွက်လေဝင်လေ ရုပ်အပေါင်းဟု ရူလေ့ရှိသည်ဖြစ်၍နေ၏။ ရဲခါ မိမိဟူသော အန္တာ၊ ရဲခါ သူတစ်ပါးဟူသော ဗဟိုဒ္ဓ ထွက်လေဝင်လေဟူသော ရုပ်အပေါင်း၌ ထွက်လေဝင်လေ ရုပ်အပေါင်းဟု ရူလေ့ရှိသည်ဖြစ်၍နေ၏။

ထွက်လေဝင်လေဟူသော ရုပ်အပေါင်း၌ ဖြစ်မှုသဘောကို ရှု၍မှုလည်း နေ၏။ ထွက်လေဝင်လေ ဟူသော ရုပ်အပေါင်း၌ ပျက်မှ သဘောကို ရှု၍မှုလည်း နေ၏။ ထွက်လေဝင်လေ ဟူသော ရုပ်အပေါင်း၌ ဖြစ်မှု၊ ပျက်မှ သဘောကို ရှု၍မှုလည်း နေ၏။

ထွက်လေဝင်လေ ရုပ်အပေါင်းသာလျှင် ရှိ၏။ ထွက်လေဝင်လေ မှတစ်ပါး သတ္တဝါဟျှေးလည်း မရှိ၊ မိန့်မ ယောကျား ဟျှေးလည်း မရှိ ဟု ဉာဏ်တိုးပွားခြင်းရှာ၊ သတိတိုးပွားခြင်းရှာ ယောကီရဟန်းအား သတိသည် ထင်စွာဖြစ်၏။ ထိုရဟန်းသည် တဏော၊ ဒီဇိုတိကို မမီ မှု၍သာလျှင် ဥပါဒါန်၏ အာရုံဖြစ်သော လောက်၌ တစ်စုံတစ်ခုကိုမျှ မစွဲလမ်းမျှ၍နေ၏။

ရဟန်းတို့ ... ငါဘုရား သာသနာတော်၌ ရဟန်းတရားကို အားထုတ်သောရဟန်းသည် ဤပြဿာပြီးသောအတိုင်း ထွက်လေဝင်လေ ရုပ်အပေါင်းဟု ရူလေ့ရှိသည်ဖြစ်၍သာလျှင် နေ၏ဟု ဟောတော်မှုသည်။ အထက်ပါ ဒေသနာတော်သည် ရဟန်းတော်တို့အား မြတ်စွာဘုရား ဟောတော်မှုသော အာနာပါန် ကာယာနှပသာနာ ဒေသနာတော် ဖြစ်သည်။

အာနာပါန်ကမ္မာန်း အားထုတ်ပုံ

အာနာပါန် ကာယာနှပသာနာကမ္မာန်းကို အားထုတ်လိုသော ပုဂ္ဂိုလ် သည်လည်း မြတ်စွာဘုရား ဟောတော်မှုသည့် နည်းအတိုင်းသာလျှင် အားထုတ်ရာသည်။ အားထုတ်ပုံမှာ -

- (၁) ယောကီသည် တောသို့ဖြစ်စေ၊ သစ်ပင်ရင်းသို့ဖြစ်စေ၊ အာရုံငါးပါးဆိတ်သော်ဗာနှုန်းဖြစ်စေ တင်ပလွင်ခြေထိုင်ကာ အထက်ပိုင်းကိုယ်ကို ဖြောင့်မတ်စွာထား၍ သတိကို ရျှေ့ရှုဖြစ်စေလျက် သတိမက်းသည် ဖြစ်၍သာလျှင် ထွက်လေကို ထုတ်ရမည်။ သတိမက်းသည် ဖြစ်၍သာလျှင် ဝင်လေကို ရှာရမည်။

ဥပါဒါနိုင်၏ အာရုံဖြစ်သော လောက၌ တစ်စုံတစ်ခုကိုယ့် ငါပဲ၊
ငါကိုယ်ပ စသည်ဖြင့် မစွဲလမ်းမျဉ်၏ နေသည်မည်၏။

အထက်ဖော်ပြရပါ အသနာတော်အတိုင်း ဆင်ခြင်ဗျားများသော ယောကီ
သည် အာနာပါနဟူသော ထွက်လေဝင်လေ ရှုပါအပါ၌ ထွက်လေဝင်လေ
ရှုပါတို့ဟု ရွှေလေ့ရှိသော အာနာပါနကဗ္ဗ္ဗာန်းကို အားထုတ်လျက်နေသော
ယောကီ ဖြစ်ပေတော့သည်။

အငွေကထာပြ သိသင့်သိတိက်သော အဓိပ္ပာယ်

ဤအာနာပါန ကာယာနုပသာနာ အသနာတော်၌ ထွက်လေဝင်လေ
ကို သိမ်းဆည်းသော သတိသည် ဒုက္ခသစ္ာ၊ ထိုဒုက္ခသစ္ာတည်းဟုသော သတိ
ကိုဖြစ်စေသော တဏောသည် (ရှေ့အခါက ဖြစ်ခဲ့သော တဏော) သမုဒယသစ္ာ၊
ဒုက္ခ၊ သမုဒယတို့၏ ရှုပ်ပြုမြင်းခြင်းသည် နိရောဓသစ္ာ၊ ဒုက္ခကိုသိခြင်း၊ သမု
ဒယကိုပယ်ခြင်း၊ နိရောဓကို အာရုံပြခြင်းဟုသော မရှင်တရားသည် မရှင်သစ္ာ၊
ဤသို့လျင် အာနာပါန ကမ္မာဗာန်းတစ်ပါးပြင် ယောကီရဟန်းအား အရဟာဇူ
ဖိုလ်သို့ ရောက်သည်တိုင်အောင် ကယ်တင်ဟောခြားတော်မှုခြင်းဖြစ်သည်ဟု
မိန့်ဆိုသည်။

ပါဌိုတော်အတိုင်း ထုတ်ပြအပ်သော အာနာပါနကာယာနုပသာနာ ကမ္မာဗာန်း၌
သိသင့်သိတိက်သော အဓိပ္ပာယ်တို့ကို အငွေကထာမှ ထုတ်ပြုးအံ့။

ကာယေ ကာယာနုပသို့-ဟုသောပုဂ္ဂ၌၌ ကိုယ်ကိုယ်ကိုယ်ဟျှော် ရွှေလေ
ရှိသည်မှာ ဆံပင်၊ မွေးညှင်း စသော ကော်မှာသအစုအပေါင်း ဖြစ်သောရှုပ်ကို
ကော်မှာသ အစုအပေါင်းဖြစ်သော ရှုပ်ဟျှော်သာလျင် ရွှေပါ။ သတ္တဝါအဖြစ်ဖြင့်
မိန့်းမ၊ ယောကျား အဖြစ်ဖြင့် ရွှေပါနှင့်။ ဆံပင်၊ မွေးညှင်း စသည်တို့သည်
ဆံပင်၊ မွေးညှင်းတို့သာ ဖြစ်သည်။ သတ္တဝါမဟုတ်၊ မိန့်းမယောကျားမဟုတ်
ဟျှော် ဟောတော်မှုပါသည်ဟု ဆိုလိုသည်။ ထွက်လေဝင်လေဟုသော အသော
သပသောသကာယကိုလည်း ထွက်လေဝင်လေ ရှုပ်အပေါင်းဟုသာ ရွှေပါ။
သတ္တဝါမဟုတ်၊ မိန့်းမ ယောကျား မဟုတ်။ ထွက်လေဝင်လေတို့သာ ဖြစ်သည်
ဟု ဟောတော်မှုသည်ဟု ဆိုလိုသည်။ (သတ္တပည်တ်၊ မိန့်းမယောကျား ဟုသော
ပည်တ်၊ ငါဟုသော အတ္ထပည်တ်ကို ဖျောက်ခြင်းဖြစ်၏။ ကော်မှာသပည်တ်
ကား ရှိသေး၏။ ပရမတ်သို့ကား မရောက်သေးချေး။) တစ်နည်းမှာ-ရှုပ်အပေါင်း
ကို ရှုပ်အပေါင်းဟုသာ ရွှေပါ။ ဝေါနာ၊ သညာ စသည်ဖြင့် မရှုပါနှင့်ဟု သိစေ

လို၍ ကာယောယာနုပသီ-ရုပ်အပေါင်းကို ရုပ်အပေါင်းဟု ရူလေ့ရှိသည် ဟု ဟောတော်မှုသည်ဟူ၍ မိန့်မှာလသည်။

ရုပ်အပေါင်း၌ တစ်နည်း-ဥပါဒါန်၏ အာရုံဖြစ်သော လောကျွဲ လို ချင်တပ်မက်ခြင်း-တကဗ္ဗာ၊ နှလုံးမသာယာခြင်း-ဒေါမနနသုတိကို တာဂံအား ဖြင့်ဖြစ်စေ ပထိဖျောက်ပါ။ မိမိကိုယ်၊ သူတစ်ပါးကိုယ်တို့၌ တကဗ္ဗာနှင့် ဒေါ မနနသုတို့ မဖြစ်ပါစေနှင့်ဟု ဆိုသည်။ ရုပ်အစုအပေါင်းကို ရုပ်အစုအပေါင်း မျှသာဟူ၍ ရူသောယောက်အား ပုဂ္ဂိုလ်၊ သတ္တဝါဟု အထင်အမြင် မရှိသည်ဖြစ်၍ တကဗ္ဗာနှင့် ဒေါမနနသုတို့ကိုပယ်ပြီး ဖြစ်တော့သည်။

တော့သို့ ချဉ်းကပ်၍သော်လည်းကောင်း၊ သစ်ပင်ရင်းသို့ ကပ်၍သော်လည်းကောင်း၊ အာရုံခိုတ်သော်ဗြာနဲ့ ချဉ်းကပ်၍သော်လည်းကောင်းဟု ညွှန်ကြားတော်မှုသည်မှာ-ကာယာနုပသီနာ ကမ္မာ့ဗာန်းတရားကို ဆင်ခြင်ဗွား များလိုသော ရဟန်းအား လျှောက်ပတ်သော်ဗြာနကို ညွှန်ပြတော်မှုခြင်းဖြစ်သည်။ ပုထွေ်တို့၏ သဘာဝသည် ရှည်မြင့်စွာသော ကပ်ကပါကာလမ်စွဲ ရုပါရု အစရိတ်သော အာရုံငါးပါးတို့၌သာလျှင် သက်ဝင်ပျော်မွေ့၊ ယိမ်းယိုင်လျှောက်ရှိသည် ဖြစ်၍ မိမိတို့၏စိတ်ကို ကမ္မာ့ဗာန်းအာရုံဘက်သို့ သက်ဝင်စေခြင်းရှာ ဆွဲဆောင်ရှုန် လွယ်ကူသည် မဟုတ်သောကြာ့န် အာရုံနည်းပါးရာ့ဗာနကို ညွှန်ပြတော်မှုသည်။

စိတ်နွားရိုင်းကလေးကို သတိကြီးဖြင့် ချည်နောင်ပါ

ရိုင်းသော နွားကလေးကို တိုင်းဤကြိုးခိုင်ခိုင်ချည်ကာ ယဉ်အောင်ဆုံးမ သကဲ့သို့၊ ထို့အတူ အာရုံငါးပါး၌သာ ပျော်မွေ့၍ ကမ္မာ့ဗာန်းအာရုံဘက်သို့ မညှုတ်မကိုင်းလိုသောစိတ်ကို ကမ္မာ့ဗာန်းအာရုံတည်းဟုသော တိုင်းဤ သတိတည်း ဟူသော ကြိုးဖြင့်ချည်၍ စိတ်ကိုယ်အောင် ထိန်းသိမ်း၍ရအောင် ဆုံးမရခြင်း ဖြစ်သည်။ နွားရိုင်းကလေးသည် အစပထမ၌ ရန်းကန်လွပ်ရှားသော်လည်း ရန်းကန်ပါများ၍ မောသောအခါ ရန်း၍မရသောအခါ တိုင်ရင်း၌ ပို့သကဲ့သို့၊ ထို့အတူ ပုထွေ်၏ စိတ်ရိုင်းသည်လည်း သတိတည်းဟုသော ကြိုးကြာ့န် မပြီးနိုင်၊ မထွက်နိုင်တော့သ ကမ္မာ့ဗာန်းအာရုံတည်းဟုသော တိုင်းဤသာလျှင် ဝပ်၍ ဥပစာရာရာန်၊ အပုံစာရာရာန်သို့ ရောက်လေတော့သည်။ သို့ဖြစ်၍ ကမ္မာ့ဗာန်သောကိုပုဂ္ဂိုလ်တို့သည် ကမ္မာ့ဗာန်းတရားကို အားထုတ်သောအခါ အစဉ်

စိတ်ကိုဖမ်း၍မရ၊ ထိန်း၍မရဖြစ်လျက် အာရုံပောင်း၊ အာရုံသစ်သို့သာ ပြီး
ထွက်ရန်းကန်နေသဖြင့် စိတ်ပျက်တတ်၊ အားလျော့တတ်သည်။ ဝိရိယ ဆန္ဒ
လျော့သွားတတ်သည်။ ပျင်းရှုံး၍ငွေ့သွားတတ်သည်။ သို့ပင် ဖြစ်သော်လည်း
စိတ်အားမလျော့ဘဲ သည်းခဲ့၍ ဆက်လက်၍ ကြိုးစားရမည်။ ကမ္မာဌာန်းဆရာ
နည်းလမ်းညွှန်ပြသည်အတိုင်း ပြပြင်၍ အားထုတ်ရမည်။ ယင်းသို့ သည်းခဲ့
၍ ဒွဲကောင်းကောင်းနှင့် ဆက်လက်အားထုတ်သွားပါလျင် တဖြည့်ဖြည်း စိတ်
ကိုနိုင်သည်ဖြစ်၍ ထိန်းသိမ်း၍ရှုံးရလာသည်ဖြစ်၍ လောက်ကာမအာရုံကို ခဲေား
ရခြင်း ချမ်းသာထက် သာလွန်သော စိတ်ချမ်းသာခြင်းကို ရသည်ဖြစ်၍ တရား
အာရုံ၏သာလွှင် ပျော်မွေ့လာတတ်သည်ကို ယုံကြည်ကြသဖြင့် အားမလျော့ဘဲ
အားထုတ်ကြရာသည်။

ကမ္မာဌာန်းအာရုံ၌ စိတ်ဝင်စား၍ ပျော်မွေ့ကာ စိတ်ချမ်းသာမှုကိုရသည်
မှာ တက္ကာ၊ လောဘဖြင့် လိုချင်တပ်မက်၍ရှုံးရသော အာရုံကိုရခြင်းကြောင့်ဖြစ်
သော ချမ်းသာမျိုး မဟုတ်ပေ။ တက္ကာကြောင့်ရသော ကာမဂုဏ်အာရုံကို ရ^၅
သောချမ်းသာမှာ မီးဖူနှင့်တို့သော တက္ကာမက်င်း။ တက္ကာ၏အာရုံ ကာမဂုဏ်
ဖြစ်သောကြောင့် အပုဇာတ်ကြီး တွဲဖက်သဖြင့် ပုလျက်ရှိသည်။ ကမ္မာဌာန်း
အာရုံ၌ စိတ်ဝင်စား၍ ပျော်မွေ့သော ချမ်းသာမှုကား ကိုလေသာတက္ကာ
အပုက်င်းသော ချမ်းသာဖြစ်၍ တကုယ်သန့်ရှင်း အေးမြသော ချမ်းသာဖြစ်သည်။
ကမ္မာဌာန်းတရား အားထုတ်ချိန်အတွင်း တဒ်အားဖြင့် ကိုလေသာ လွှတ်က်င်း
သောကြောင့် ရရှိသော ချမ်းသာသည်ပင်လျှင် လောက်ကာမဂုဏ် ချမ်းသာမျိုး
နှင့်မတူဘဲ အပုက်င်းလွှတ်ကာ ချမ်းသာစစ်ကို ခဲေားရပါလျင် အရဟတ္ထမက်ဖြင့်
ကိုလေသာကို အကြောင်းမဲ့ ပယ်သတ်ပြီးသော အရဟတ္ထဖိုလ်ရောက် အရှင်တို့
မှာမှုကား အဘယ်မျှ ချမ်းသာကြောလေမည်နည်း။ အလွန်အလွန်ကြီး ချမ်းသာ
တော်မှုကြပေလိမ့်မည်ဟု ဆင်ခြင်၍ ငါသည်လည်း ဤချမ်းသာမျိုးကို ရရှိအောင်
အားထုတ်မည်ဟု အားထုတ်ထိုက်လုပေသည်။

အာနာပါန ကာယာနုပသုနာ ကမ္မာဌာန်းဖြင့် စတုတွေ့စျောန်းတိုင်အောင်
ရရှိသည်။ မိမိ ရရှိသောစျောန်းကို အမြေပါးပြု၍ ဝိပသုနာသို့တက်လျှင်
အရဟတ္ထဖိုလ်တိုင်အောင် ရရှိသည်ဖြစ်၍ ကိုလေသာအပူ လုံးဝက်းသော
ချမ်းသာမြေတ်ကို ရရှိနိုင်ကြပေသည်။

အာနာပါနကမ္မာဌာန်း ပြီး၏

כָּלְמַדְבָּרִים

ကြရိယာပထကမ္မတန်း

ရဟန်းတို့ ... တစ်ပါးတို့လည်း တရားကိုအားထုတ်သော ရဟန်းသည် -
သူ့လျှင် သူ့သည်ဟုသိ၏။ ရုပ်လျှင် ရပ်သည်ဟုသိ၏။ ထိုင်လျှင်
ထိုင်သည်ဟု သိ၏။ အိပ်လျှင် အိပ်သည်ဟု သိ၏။

အကြင် အခြင်းအရာအားဖြင့် ကိုယ်ကို ပြောင်းလဲကာ တည်
ထား၏။ ထိထိတည်ထားသော အခြင်းအရာအားဖြင့် သိ၏။

ହ୍ରୀଯିଲ୍ୟୁନ୍ ପିତିଙ୍କ ଅଣ୍ଟାର୍ପିଳାପିଇନ୍ଦ୍ର ରୂପାପିଇନ୍ଦ୍ରାଖ୍ୟ
ବିନ୍ଦୀ ॥ ପହିକୁପ୍ରେତିଷ୍ଵା ବୃତ୍ତାଳି । ରୂପାପିଇନ୍ଦ୍ର ରୂପାପିଇନ୍ଦ୍ରାଖ୍ୟ
ବିନ୍ଦୀ ॥ ଅଣ୍ଟା, ପହିକୁପ୍ରେତିଷ୍ଵା ରୂପାପିଇନ୍ଦ୍ର ରୂପାପିଇନ୍ଦ୍ରାଖ୍ୟ
ବିନ୍ଦୀ ॥

ရပ်အပေါင်း၌ ဖြစ်မှုကို ရဲလော့သည်ဖြစ်၍ နေ၏။ ရပ်အပေါင်း၌ ပျက်မှုကို ရဲလော့ရှိသည်ဖြစ်၍ နေ၏။ ရပ်အပေါင်း၌ ဖြစ်မှု၊ ပျက်မှုကို ရဲလော့ရှိသည်ဖြစ်၍ နေ၏။

ବୁଦ୍ଧାପିଲିଙ୍କରେ ବ୍ୟାକର୍ତ୍ତାଙ୍କ ହୃଦୟ ବାହୀନାଙ୍କ ପରିମାଣରେ ଅନୁଭବ କରିବାକୁ ପରିଚାରିତ କରିଛନ୍ତି ।

ရဟန်းတို့ ... တရားကို အားထုတ်သော ရဟန်းသည် ဖြုံသို့
လျင် ရပ်အပေါင်း၌ ရပ်အပေါင်းဟု ရှလေ့ရှိသည်ဖြစ်ချုပ်နေ၏ -ဟု
ပောက်မှသည်။

မြတ်စွာဘုရားသည် ရဟန်းတို့အား ကာယာနှပသုစ္စ လူရိယာပထကမွဲဌာန်းကို ဤသို့ ဟောတော်မှုသည်။ သို့ဖြစ်၍ ကာယာနှပသုစ္စ လူရိယာပထကမွဲဌာန်းကို အားထုတ်လိုသော ယောက်သည် ဤနည်းကိုမို၍သာလျှင် အားထုတ်ရပေမည်။

လူရိယာပထကမွဲဌာန်းအားထုတ်ပုံ

ယောက်သည် သွားလျင်လည်း ရပ်အပေါင်း သွားနေသည်ဟု သိရမည်။ ရပ်လျင်လည်း ရပ်အပေါင်း ရပ်နေသည်ဟု သိရမည်။ ထိုင်လျင်လည်း ရပ်အပေါင်းထိုင်သည်ဟု သိရမည်။ အပ်လျင်လည်း ရပ်အပေါင်းအပ်သည်ဟု သိရမည်။ အမျိုးမျိုးအားဖြင့် လူရိယာပတ် လွှဲပြောင်းလဲသမျှ ကိုလည်း အနည်းနည်းအမျိုးမျိုး လွှဲပြောင်းလဲသည်ဟု သိရမည်။ (ရပ်အပေါင်းအစုမှတ်ပါး မိန့်မံ၊ ယောကုံး၊ ပုဂ္ဂိုလ်၊ သတ္တဝါ ဟူ၍ မရှိသော ကြောင့် မမြင်သောကြောင့် ရပ်အပေါင်းသာလျင် လွှဲပြောင်းသွားလာနေသည်ဟု သိရမည်ဆိုသည်။)

ကျွဲ့၊ နား၊ ခွေး၊ ဝက် စသော တိရှာ့နှင့်တို့သည်လည်း မိမိတို့သွားသည်ကို ငါ သွားသည်ဟုသိကြသည် မဟုတ်ပါလော့။ ရပ်သည်၊ အိပ်သည် ကိုလည်း ငါရပ်သည်၊ ငါအိပ်သည်ဟု သိကြသည် မဟုတ်ပါလော့။ ယောက်သိခြင်းနှင့် မထူးခြားသည် မဟုတ်ပါလောဟူမှု-ကျွဲ့၊ နား၊ ခွေး၊ ဝက် စသော တိရှာ့နှင့်က သွားသည်၊ ရပ်သည်၊ အိပ်သည် စသည်ဖြင့် သိကြခြင်းမှာ အတွဲဖွဲ့ဖြင့် ငါသွားသည်၊ ငါရပ်သည်၊ ငါအိပ်သည် စသည်ဖြင့် အတွဲပည်တ် အမြင်ဖြင့် သိခြင်းဖြစ်သည်။ ယောက်၏ သိခြင်းမှာမျကား ဤသိမဟုတ်။ သွားလို့၊ ရပ်လို့သော စိတ္တစိတ်ယောဓာတ် တွန်းကန်မှုပြောင့် ကော်မှာသ ကရေ ကာယဖြစ်သော ရပ်အပေါင်းသာလျှင် သွား၊ ရပ်၊ ထိုင်ခြင်း စသည်တို့ဖြစ်သည်။ ဤရပ်အပေါင်း၌ ငါမရှိ၊ ငါမဟုတ်ဟု အတွဲပည်တ်နှင့် ပရမတ္တရပ်ကို ခြေားလျက်သိခြင်းဖြစ်သည်ဟု မှတ်ရမည်။

မိမိ၏ အချွဲတွေရပ်အပေါင်း၌ ရပ်အပေါင်းဟုရှုကာ နေရမည်။ ပဟီဒ္ဒ ရပ်အပေါင်း၌လည်း ရပ်အပေါင်းဟုရှုကာ နေရမည်။ အချွဲတွေ၊ ပဟီဒ္ဒ ရပ်အပေါင်း၌လည်း ရပ်အပေါင်းဟုရှုကာ နေရမည်။ ရပ်အပေါင်း၌ ဖြစ်မှုသော ကိုရှုကာ နေရမည်။ ရပ်အပေါင်း၌ ပျက်မှုသောကိုရှုကာ နေရမည်။ ရပ်အပေါင်း၌ ဖြစ်မှု၊ ပျက်မှု သောာကိုရှုကာ နေရမည်။

ရှာဝင်ခြင်ဖန်များ၏ စွဲလမ်းမှကင်းစင်ပု

ယင်းသို့ ရွှေ့ခြင်းသော ယောကိုအား ရုပ်အပေါင်းသာလျှင်ရှိသည် ဟူသော သတိသည် ရှေးရွှေထင်လာ၏။ ထိုထင်သော သတိသည် ဉာဏ်တိုးများခြင်းရှာ လည်းကောင်း၊ သတိတိုးများခြင်းရှာလည်းကောင်း ဖြစ်၏။ ထိုအနိက်၌ ယောကိုသွှေ့သန်ဝါယံ တကျာ၊ ဒီဇို့တို့ကို မမှုံးမှု၍ တကျာ၊ ဒီဇို့တို့မှ ကင်းလွတ်၍ ၍ ဥပါဒါန်၏ အာရုံဖြစ်သော ခန္ဓာဝါးပါး ရုပ်မာမ်အပေါင်း၌ ပါဟျှေးလည်း ကောင်း၊ ငါကိုယ်ဟွှေ့လည်းကောင်း စွဲလမ်းမူ မရှိချေဟု ဟောတော်မှလိုရင်း ဖြစ်သည်။ အဘယ်ကြောင့်ဟုမူ -

သွားလို့၊ ရပ်လို့၊ ထိုင်လို့၊ အိပ်လို့သော စိတ်ကြောင့်ဖြစ်သော ဝါယော စာတ် တွေ့န်းက်နှုန်းကြောင့် ကရေကောယာဖြစ်သော ရုပ်အပေါင်းအစဉ်းသာလျှင် သွား၊ ရပ်၊ ထိုင်၊ အိပ်၊ လွပ်ရှားခြင်း ဖြစ်သည်။ ဤရုပ်အပေါင်းအစဉ်းပုဂ္ဂိုလ်၊ သတ္တဝါ၊ မိန်းမ၊ ယောကျိုး ဟွှေ့ လက်ညွှေ့ခွှေ့နွှေ့ယူမှတ်ဖွယ် မရှိသည် ကို ဉာဏ်မှုက်စိဖြင့် တွေ့ဖြင့်ပြီဖြစ်သောကြောင့် ထိုရုပ်အပေါင်းကို တကျာ၊ မာန်၊ ဒီဇို့တို့ဖြင့် ငါ၊ ငါပါ၊ ငါကိုယ်ပဲဟွှေ့ စွဲလမ်းခြင်းမရှိ ကင်းစင်သော ကြောင့်ဟွှေ့ သိကြရမည်။

ဤကာယာနှုပသော ကဗျားနှုန်း၌လည်း ကူးပို့ယာပထ ကမ္မဋ္ဌာန်း၌လည်း ကူးပို့ယာပထ လေးပါးကို သိမ်းဆည်းသော သတိသည် ခုက္ခသစ္စာ၊ ရှေးအပို့၌ဖြစ်သော တကျာသည် သမှုဒယသွား၊ ခုက္ခ၊ သမှုဒယ နှစ်ပါးတို့၏ ပျော်ပြီးခြင်းသည် နိရောဓသစ္စာ၊ ခုက္ခကိုသိခြင်း၊ သမှုဒယကိုပယ်ခြင်း၊ နိရောဓကို အာရုံပြုခြင်း ရှိသော မရှင်သည် မရှုသစ္စာ-ဟွှေ့ မတ်ရမည်။ ဤကာယာနှုပသော ကူးပို့ယာ ပထကဗျားနှုန်းဖြင့်လည်း အရဟာတ္တို့လိုသို့ ရောက်နိုင်သည်ဟု မေးမြှောက်ရာ သည်။

ကူးပို့ယာပထကဗျားနှုန်း ပြီး၏

ကာယာနုပသာ

သမ္မတည်ကမ္မတန်း

ရဟန်းတို့ ... တစ်ပါးတို့လည်း တရားအားထုတ်သော ရဟန်းသည် ရှုံးသို့သွားသည်ဖြစ်စေ၊ နောက်သို့ဆုတ်သည်ဖြစ်စေ သိလျက်ဆင်ခြင် ၍ ပြေလေ့ရှိ၏။

တည်တည်ကြည့်သည် ဖြစ်စေ၊ တစောင်းကြည့်သည် ဖြစ်စေ သိလျက် ဆင်ခြင်၍ ပြေလေ့ရှိ၏။

ကျွေးသည်ဖြစ်စေ၊ ဆန့်သည်ဖြစ်စေ သိလျက်ဆင်ခြင်၍ ပြေလေ့ရှိ၏။

သက်န်းသပိတ်ကို ဆောင်သည်ဖြစ်စေ သိလျက်ဆင်ခြင်၍ ပြေလေ့ရှိ၏။

ဓားသည်ဖြစ်စေ၊ သောက်သည်ဖြစ်စေ ခဲ့ဖွယ်ကိုခဲ့သည်ဖြစ်စေ၊ လျက်ဖွယ်ကို လျက်သည်ဖြစ်စေ သိလျက်ဆင်ခြင်၍ ပြေလေ့ရှိ၏။

ကျင်ကြီးကျင်ငယ် ကိစ္စကို ပြသည်ဖြစ်စေ သိလျက်ဆင်ခြင်၍ ပြေလေ့ရှိ၏။

သွားသည်ဖြစ်စေ၊ ရပ်သည်ဖြစ်စေ၊ ထိုင်သည်ဖြစ်စေ၊ နီးသည် ဖြစ်စေ၊ ပြောဆိုသည်ဖြစ်စေ၊ ဆိတ်ဆိတ်နေသည်ဖြစ်စေ သိလျက်ဆင်ခြင်၍ ပြေလေ့ရှိ၏။

ဤသို့လျှင် အမျှဇ္ဈာဖြစ်သော ရပ်အပေါင်း၌ ရပ်အပေါင်းဟု ရှုံးလေ့ရှိသည်ဖြစ်၍ နေ၏။ (ရပ်အပေါင်း၌ ရပ်အပေါင်းဟု ရှုံးကာန်း - ဆိုသည်မှာလည်း အမိဘယ်အားဖြင့် အတူပုံဖြစ်သည်၊ အဆင်သင့်သလို သုံးသွားခြင်းဖြစ်သည်။)

ပဟိဒ္ဒဖြစ်သော ရုပ်အပေါင်း၌ ရုပ်အပေါင်းဟု ရူလေ့ရှိသည်ဖြစ်၍ နေ၏၊ အမျှော့၊ ပဟိဒ္ဒဖြစ်သော ရုပ်အပေါင်း၌ ရုပ်အပေါင်းဟု ရူလေ့ရှိသည်ဖြစ်၍ နေ၏။

ရုပ်အပေါင်း၌ ဖြစ်မှုသဘောကို ရူလေ့ရှိသည်ဖြစ်၍ နေ၏၊ ရုပ်အပေါင်း၌ ပျက်မှုသဘောကို ရူလေ့ရှိသည်ဖြစ်၍ နေ၏။ ရုပ်အပေါင်း၌ ဖြစ်မှု၊ ပျက်မှု သဘောကို ရူလေ့ရှိသည်ဖြစ်၍ နေ၏။

ထိရဟန်းသူတူးနှင့် ရုပ်အပေါင်းသာလျှင် ရှိ၏ ဟူ၍သိသည် ရှေးရှု ထင်၏၊ ထိသတိသည် ဥာဏ်တိုးပွားခြင်းရာ၊ သတိတိုးပွားခြင်းရာ ဖြစ်၏။ ထိရဟန်းသည် တရာ့၊ ဒီဇိုတို့၌ မပိုမျဲ၍ နေ၏။ ဥပါဒါနကွန်း တည်းဟုသော လောက်၌ တစ်ခုတစ်ရာကိုယူ ခဲ့လမ်းတပ်မက်ခြင်းမရှိခဲ့။

ရဟန်းတို့ ... တရာ့အားထုတ်သော ရဟန်းသည် ဤသို့လျှင် ရုပ်အပေါင်း၌ ရုပ်အပေါင်းဟူ၍သာလျှင် ရွှေခြင်လေ့ရှိသည်ဖြစ်၍ နေသည်။

ဟု မြတ်စွာဘုရားသည် ရဟန်းတို့အား ကာယာနုပသုနာ သမ္မတည် ကမ္မားကွာန်းကို ဤသို့ပောတော်မှုသည်၊ သို့ဖြစ်၍ ကာယာနုပသုနာ သမ္မတည် ကမ္မားကွာန်းကို အားထုတ်လိုပေး ယောကိုသည် ဘုရားပောတော်မှုသော ဤနည်းကို မြှုပ်သွေးလျှင် အားထုတ်ရပါမည်။

သမ္မတည် ကမ္မားကွာန်းအားထုတ်ပုံ

ယောကိုသည် ရှေးသို့သွားလျှင် သတိမလွှတ်စေဘဲ ဤရုပ်အပေါင်းသည် ရှေးသို့သွားပေအံဟုသိလျက် ဆင်ခြင်၍သွားရမည်၊ နောက်သို့ဆုတ်လျှင်လည်း ဤရုပ်အပေါင်းသည် နောက်သို့ ဆုတ်ပေအံဟုသိလျက် ဆင်ခြင်၍ဆုတ်ရမည်၊ တည့်တည့်ကြည်သည်ဖြစ်စေ၊ တစောင်းကြည်သည်ဖြစ်စေ၊ ကျေးသည်ဖြစ်စေ၊ ဆန့်သည်ဖြစ်စေ၊ အဝတ်ကိုဝတ်သည်ဖြစ်စေ၊ စားချက်ကို ကိုင်ယူသည်ဖြစ်စေ၊ စားသည်ဖြစ်စေ၊ သောက်သည်ဖြစ်စေ၊ စကားပြောသည်ဖြစ်စေ၊ ဆိတ်ဆိတ် နေသည်ဖြစ်စေ၊ ကျင်ကြီးကျင်ငယ်ကိစ္စကို ပြုသည်ဖြစ်စေ၊ ရပ်ခြင်း ထိုင်ခြင်း လျောင်းခြင်းကို ပြုသည်ဖြစ်စေ ရပ်အုံ၊ ထိုင်အုံ၊ လျောင်းအုံဟူ၍ သိလျက် ဆင်ခြင်၍ ပြုလေ့ရှိရမည်။ သတိမလွှတ်ကောင်းစေရေးဟု ပောတော်မှုသည်။

[နည်းယဉ်သင့်သော ဝတ္ထုကေလေးများကို နောက်မှထုတ်ပြမည်]

ဤသို့လျှင် အမျှော့ဖြစ်သော ရုပ်အပေါင်း၌ ရုပ်အပေါင်းဟု ရူလေ့ရှိသည်ဖြစ်၍ နေရမည်။ ပဟိဒ္ဒဖြစ်သော ရုပ်အပေါင်း၌ ရုပ်အပေါင်းဟု ရူလေ့

ရိသည်ဖြစ်၍ နေရမည်။ အဇူတ္တ၊ ဗဟိဒ္ဓဖြစ်သော ရပ်အပေါင်း၌ ရပ်အပေါင်းဟု ရွှေလေးရှိသည်ဖြစ်၍ နေရမည်။ (သိသည်ဖြစ်၍ နေရမည်ဟုလည်း ဆိုနိုင် သည်။)

ရပ်အပေါင်း၌ ဖြစ်မှသဘောကို သိသည်ဖြစ်၍ နေရမည်။ ရပ်အပေါင်း၌ ပျက်မှသဘောကို သိသည်ဖြစ်၍ နေရမည်။ ရပ်အပေါင်း၌ ဖြစ်မှု၊ ပျက်မှသဘောကို သိသည်ဖြစ်၍ နေရမည်။ ထိုသို့ သိကာသိကာ သတိရေးရှု၍ ဗျားများဖန်၊ ဆင်ခြင်ဖုန်များလျင် သတ္တပညတ် ပျောက်တန်သမျှပျောက်၍ ရပ်အပေါင်းသာလျင်ရှိ၏ဟု၍ သတိသည် ရှေးရှုထင်လာတတ်သည်။ ထိုသတိသည် ဥက္ကတိုးဗျားခြင်းရာ၊ သတိတိုးဗျားခြင်းရာ ဖြစ်သည်။ ယောကိသည် တက္က၊ ဒီဇိုတိ၌ မဖို့မျှ၍ ဥပါဒါနက္ခနာ တည်းဟူသော လောက၌ တစ်စုံတစ်ခုကိုရှု စွဲလမ်းတပ်မက်ခြင်း မရှိချေး။ အဘယ်ကြောင့်ဟုမှ ရပ်အပေါင်းမှတစ်ပါး သတ္တပညတ်ဟု၍ မရှိသည်ကို မြင်သောကြောင့်တည်း။ တက္က၊ ဒီဇိုတိက်းသော အနိုက်အတန်၌ပင်လျင် မရဖူးသေးသော အေးဌြမ်းချမ်းသာခြင်းကို ရရှိခဲ့စားကြရပေမည်။

သွားနိုက်၌ဖြစ်သောရပ်သည် ရပ်နိုက်သို့မရောက်စီ ချုပ်၏။ ရပ်နိုက်၌ ဖြစ်သောရပ်သည် ထိုင်နိုက်သို့မရောက်ဘဲ မပါဘဲ ချုပ်၏။ ဤသို့လျင် အစဉ်တစိုက် အကြောင်းပစ္စည်းအလျောက် ဖြစ်ပေါ်လာသောရပ်သည် ရပ်သက် ခကာမျှသာဖြစ်၍ ခကာချင်းချုပ်ပျောက်သောသဘောကို သိမြင်သော ယောကိသည် အဘယ်ရပ်ကို ငါဟျှေး၊ ငါရှုပ်ဟျှေး စွဲလမ်းနိုင်တော့အုန်ည်း။ စွဲလမ်းစရာ မရှိ၊ စွဲလမ်းရှုလည်း မရ။ ဥပါဒါဝယ် ဖြစ်ပြီးက ပျက်ခြင်းသောရှိသော ပရမတ္တရပ်တိသာလျင် ဖြစ်ပါတကားဟျှေး ဆင်ခြင်သော ယောက်၏ ဥက္ကအမြင် သည် သမွှောန မည်၏။ ဤအသိအမြင်မျိုးဖြင့် သွားလာပြောဆို ပြုလုပ်သမျှ ကို သမွှောနကာရီ ဆိုသည်။ ကောင်းစွာသိမြင်သော ဥက္ကယုဉ်လျက် ခပ်သိမ်းသော အမွှက်စွာတို့ကို သတိမလှတ်စေဘဲ ပြုလုပ်ဆောင်ရွက်ရမည်။

သမွှောန ၄-ပိုး

သမွှောန လေးမျိုးကို သိသင့်ကြသောကြောင့် ဖော်ပြုးအုံ။ သမွှောန သည် -

- (၁) သာတ္တက သမွှောန
- (၂) သပါယ သမွှောန

(၃) ဂါစရ သမ္မဇည်

(၄) အသမ္မဘ သမ္မဇည်

ဟျို လေးမျိုးရှိသည်။ ထိုလေးမျိုးတို့တွင် -

(၁) ရှေ့သို့သူးလိုသောစိတ် ဖြစ်ပေါ်လာလျှင် စိတ်ဖြစ်ရှုမျှနှင့် မသွားမျှ၍ ငါသွားခြင်းကြောင့် အကျိုးရှိအုံလော, မရှိလော-ဟု အကျိုးရှိသည်, မရှိသည်ကို ဆင်ခြင်၍ အကျိုးရှိသည်ကို ကြည့်ခြင်းသည် သာတွေက သမ္မဇည် မည်၏။

(၂) အကျိုးရှိသော်လည်း သင့်, မသင့်, လျှော်, မလျှော် ဆင်ခြင်၍ သင့်လျှော်မှသာ သွားခြင်းသည် သပိုယ် သမ္မဇည် မည်၏။

(၃) ကမ္မာန္ဒာန်းအာရုံသည် ဂါစရ မည်၏။ မိမိနှင့် သင့်လျှော်သော ကမ္မာန္ဒာန်းအာရုံကို သိခြင်းသည် ဂါစရ သမ္မဇည် မည်၏။

(၄) ကမ္မာန္ဒာန်းအာရုံ လက်မလွှတ်ဘဲ မတွေ့မထေ ဉာဏ်နှင့်ယဉ်ကာ ကမ္မာန္ဒာန်းအာရုံကို နှုလုံးသွင်း ဆင်ခြင်းခြင်းသည် အသမ္မဘ သမ္မဇည် မည်၏။

သာတွေက, သပိုယ် သမ္မဇည်

သမ္မဇည် လေးမျိုးတို့၏ အကျယ်ကို အငွက်ထာကို ဖို့၍ပြေားအုံ။ ရဟန်းတော်များ၊ ယောက်များနှင့်စင်၍ အကျိုးရှိသည်ဆိုသည်မှာ စေတိတော်ကို ဖူးမြော်ရန်, သံယေတ္တာကြီးများကို ဖူးမြော်ရန်, အသာရှုရန် သွားခြင်း စသည်တို့သည် အကျိုးရှိသည်ဖြစ်၍ သာတွေကသမ္မဇည် ဖြစ်သည်ဟု ဆိုရ၏။ သို့သော် စေတိတော်ကို ဖူးမြော်ရန် သွားခြင်းတို့သည်ပင် ဖြစ်သော်လည်း ပရိသတ်ပေါင်းစုံ ဝင်တွက်သွားလာသော တတ်အုပ်စုံ စသည် ကပ္ပသဘင်ရှိ သော ဘုရားဖွဲ့, နတ်ပွဲတို့သို့ သွားခြင်းမှာမှုကား သာတွေကသမ္မဇည် ဖြစ်သည်ဟု မဆိုသင့်တော့ပေ။ အကြောင်းမှုကား အကျိုးမရှိသည်သာမဟုတ်၊ အကျိုးမဲ့စေသောကြောင့် ဖြစ်၏။

စေတိတော်တည်ရှိရာ ပတ်ဝန်းကျင် မြို့အရပ်ဒေသတို့မှ လူပေါင်းစုံ စုဝေးလာရောက်တတ်ကြသည်ဖြစ်ရာ ထိုလှတို့သည် မိမိတို့၏ ဥစ္စစည်းစိမ် ဂုဏ်သိရှိရှိသည်အလျောက် တတ်နိုင်သွေ့ ဝတ်စားဆင်ယင်လျက် လုပ်တင့် တယ်အောင် ပြုပြင်၍ လာတတ်ကြကုန်၏။ ထိုလှတို့တွင် တင့်တယ်သော လူနှာရုံကိုမြင်လျှင် တဏောလောဘ ဖြစ်တတ်သည်။ အနို့ရုံကိုမြင်လျှင်

ဒေါသ၊ ဒေါမနသု ဖြစ်တတ်သည်။ ကော်ဌာသရပ် အစာအပေါင်းကို မဆင် ခြင်ဘဲ အပေါ်ယံကြော့လျှိုကိုသာ အတင့်အတယ်ဟုထင်လျှင် မော် ဖြစ်တတ် သည်။ ကာယာသံသဂ္ဗာသော်လည်း ဖြစ်တတ်သည်။ ရဟန်းသီလ၏ အန္တရာယ်၊ အသက်၏ အန္တရာယ်သော်လည်း ဖြစ်တတ်သည်။ သို့ကြောင့် ယင်းသော ဘုရားပွဲ စသည်တို့သည် အသပါယဖြစ်၍ မသွားသင့်သော်ဌာနဖြစ်သည်ဟု ဆိုရသည်။

အသာရှုရန် သူသာန်သို့သွားခြင်းသည် အကျိုးရှိပါ၏။ သို့သော ယခုခေတ် ဒကာများကပင့်၍ အလှုခံသွားသော အသာရှုမျိုးကို မဆိုလို။ အလှုအတန်းမရှိ လူသူက်းသော သူသာန်၏ အလိုအလျောက် ပစ်ထားသော အသာကောင်ကို အသာ သမထဘဝနာ ဖြစ်စေရန် ရည်ရွယ်၍ သွားခြင်းမျိုးကို ဆိုလိုသည်။ မြတ်စွာဘုရားနှင့်တကွ ရဟန်းတော်များ သီရိမှာ၏ အသာ ကိုရှုရန် သွားသကဲ့သို့လည်းကောင်း ဖြစ်ရမည်။

အကျိုးရှိသော အသာရှုဝါဒ္ဓာ

ရဟန်းပေါ်တစ်ပါးသည် သာမဏေတစ်ပါးကိုခေါ်၍ အန်ပူသားအလို ရှာ တော့သို့သွားကြ၏။ သာမဏေသည် လမ်းမှုပဲ၍ ချုတေားအတွင်းသို့ ဝင် မိသောအခါ အသာကောင်ကိုမြင်၍ ပထမစျောန်ကို ဖြစ်စေ၏။ ထိပထမစျောန် ကို အခြေပါဒကပြုကာ သံရှိရတရားတို့၏ ဝိပဿနာဉာဏ်ဖြင့် ဆင်ခြင်သုံး သပ်ရာ အနာဂတ်ဖို့လ် တိုင်အောင်ရောက်၍ အရဟာတွေဖို့လ်သို့ ရောက်ခြင်းရှာ ဆက်လက်အားထုတ်နေစဉ် ရဟန်းတော်က သာမဏေကိုမြင်၍ သာမဏေ ဟု ခေါ်လိုက်၏။ သာမဏေက စဉ်းစားသည်မှာ ငါသည် သာမဏေဖြစ်သည်က စ၍ ရဟန်းတော်များသည် J-ကြိုင်ထပ်၍ မခေါ်ခဲ့ရဖူးပေ။ အခြားနေ့၏ အထက်ဖို့လ်သို့ရောက်အောင် အားထုတ်အုပ် နှလုံးသွင်းကာ အရှင်ဘုရားဟု အသပြုလျက် ရဟန်းတော်ထဲသို့ သွား၏။ အရှင်ဘုရားသည် နေရာကကြော်၍ တပည့်တော် ရပ်သောနေရာ၏ အနိက်အတန်း အရှေ့သို့ မျက်နှာများကြည့်တော် မူပါဟု လျောာက်၏။ ရဟန်းပေါ်သည် သာမဏေလျောာက်သည့်အတိုင်း ကြွားကာ အသာကိုရှုသဖြင့် သာမဏေကဲ့သို့ပင် အနာဂတ်ဖို့လ်သို့ ရောက်လေသည်။

ဤသာမဏေနှင့် ရဟန်းတော်တို့ သွားခြင်းမျိုး၊ အသာရှုခြင်းမျိုးသည် သာတွေကသမ္မားသည် ဖြစ်၏။ သပါယသမ္မားသည် ဖြစ်၏။ သို့သော ယောက်း၏ ၌ မိန်းမ အသာသည် သပါယမဖြစ်။ မိန်းမည်လည်း ယောက်းအသာသည်

သပါယမဖြစ်။ သဘာက အသုဘသည်သာလျှင် သပါယသမ္မာညူ ဖြစ်သည်ကို သတိပြုရမည်။

ဂေါစရာသမ္မာည်

ဂေါစရာသမ္မာည် ဟူသည် ၃၈-ပါးသော ကမ္မာဌာန်းတို့တွင် မိမိ နှစ် သက်သော မိမိနှင့်လျှပ်သော ကမ္မာဌာန်းအာရုံကို သီခြင်းသည် ဂေါစရာသမ္မာည် မည်၏။ လျှောက်ပတ်သော ဆွမ်းခံစွာကို သီခြင်းသည်လည်း ဂေါစရာသမ္မာည် ဖြစ်သည်ဟုဆိုသည်။

အသိကြော်မာသီသု ဘိက္ခာစာရု ဂေါစရော အညထွေ စ ပဝတ္ထာသု အဝိ ဟောကမ္မာဌာနသီတော် ဂေါစရာသမ္မာဌာန်း ဂေါစရာသမ္မာည်။ ။

(သီလက္ခန့်နှင့်ကာသစ်၊ ဟောင်း J-စောင်)

ဂေါစရာသမ္မာညူနှင့်စပ်၍ အဋ္ဌကထာဆရာသည် ပုဂ္ဂိုလ် ၄-မျိုး ခွဲ၍ ပြသည်။

(၁) ဆွမ်းခံသွားသောအခါ အသွား၌သာ ကမ္မာဌာန်းအာရုံဖြင့်သွား၍ အပြန်၌ ကမ္မာဌာန်းအာရုံဖြင့် မပြန်သော ပုဂ္ဂိုလ်တစ်ပါး။

(၂) အပြန်၌ ကမ္မာဌာန်းအာရုံဖြင့်ပြန်၍ အသွား၌ ကမ္မာဌာန်းအာရုံဖြင့် မသွားသော ပုဂ္ဂိုလ်တစ်ပါး။

(၃) အသွားအပြန် နှစ်ရပ်၌ပင် ကမ္မာဌာန်းအာရုံဖြင့် မသွားမပြန်သော ပုဂ္ဂိုလ်တစ်ပါး။

(၄) အသွားအပြန် ကမ္မာဌာန်းအာရုံဖြင့်သာ သွားသော၊ ပြန်သော ပုဂ္ဂိုလ်တစ်ပါး။

ဤသို့ ပုဂ္ဂိုလ်လေးမျိုး ပြသည်။

ထိပုဂ္ဂိုလ်လေးမျိုးတို့တွင် -

(၁) အချို့ပုဂ္ဂိုလ်သည် (ရဟန်းတော်ကို ဆိုလိုသည်) တစ်နေ့ တစ်ညွှန် ပတ်လုံး ကမ္မာဌာန်း အာရုံဖြင့်သာ အချို့ကုန်စေ၍ နှစ်က်စောစောထွေ၍ အာစ ရိယဝဝတ်၊ သေနာသနဝဝတ်၊ စေတိယက်ဝဝတ်၊ ဟောဝိယက်ဝဝတ်တို့ကို ပြု ပြီးနောက် သပိတ်သက်န်းကိုယျှော် ကမ္မာဌာန်းအာရုံကို နှလုံးသွင်းကာ ဆွမ်းခံ စွာသို့ သွား၏။ ဆွမ်းခံစွာ၌ ဒကာတို့ကလူဗျာသော ဆွမ်းကိုစား၍ တရားစကား ပြောဟောပြီးကာလ ကျောင်းသို့ပြန်သောအခါ လိုက်ပိုကြသော ဒကာများနှင့် စကားပြောခြင်း၊ ကျောင်းမှ သာမဏေငယ်များ လာရောက်ကြုံဆိုကြရာ ထိ

သာမဏေငယ်များနှင့် စကားပြောခြင်းဖြင့် ကမ္မားနှင့် အာရုံမပြုနိုင်ဘဲ အပြန်ခြင်း ကမ္မားနှင့် အာရုံလက်လွှတ်သောကြောင့် ထိပုဂ္ဂိုလ်သည် အသွား၌ သာ လျင် ကမ္မားနှင့် အာရုံဖြင့် သွား၍ အပြန်ခြင်း ကမ္မားနှင့် အာရုံဖြင့် မပြန်သောပုဂ္ဂိုလ် ဖြစ်၏။

(၂) အချို့သော ပုဂ္ဂိုလ်သည် နေရာ ညွှန်ပါ ကမ္မားနှင့် အားထုတ်ပြီးနောက် နံနက်စောစောထဲ၍ ဝတ်နိုင်သို့ကို ဆောင်ရွက်၏။ အစာကြေလွှန်းပြီး ဝမ်းမီးတောက်သဖြင့် ဆွဲးများထွက်၏။ ထို့ကြောင့် ကမ္မားနှင့် ကို နှလုံးမသွင်းတော့စောပင် ဆွမ်းခံရသို့ဝင်၏။ ဆွမ်းခံရသူမှ ယာဂုဏ်ရှု၍ သင့် လျော်ရာ ရေပိတစ်ခုသို့ဝင်ကာ ယာဂုဏ် သောက်ရ၏။ ယာဂုဏ်စွမ်းသုံးဇွန်း စာလောက် သောက်မိသောအခါမှ ဝမ်းမီးတောက်ခြင်းပြီး၍ ကမ္မားနှင့် အာရုံကို နှလုံးသွင်းလျက် ယာဂုဏ် သောက်ပြီးကာလ သပိတ်ဆေး၍ ဆွမ်းခံဝင် သောအခါ ကမ္မားနှင့် အာရုံကို နှလုံးသွင်းခြင်း၊ ကမ္မားနှင့် အာရုံဖြင့် သာလျင် ဆွမ်းဘားခြင်းပြု၍ အဆင့်ဆင့်ဉာဏ်၌ထင်သော ကမ္မားနှင့် အာရုံဖြင့် သာလျင် ကျောင်းသို့ဖြစ်ခဲ့၏။ ဤပုဂ္ဂိုလ်သည် အသွား၌ ကမ္မားနှင့် အာရုံဖြင့် မသွားဘဲ အပြန်ခြင်းသာ ကမ္မားနှင့် အာရုံဖြင့် ပြန်သောပုဂ္ဂိုလ် ဖြစ်၏။

(၃) အချို့သော ပုဂ္ဂိုလ်သည် ကမ္မားနှင့် အားထုတ်မှုကိစ္စကို ရှိသည် ဟူ၍ပင် အမှတ်မပြု၊ အမှတ်မီးသာလျင် ရွှေသို့သွား၍ ရဟန်းတော်များအား မလျောက်ပတ်သော လူတို့နှင့် ရောနောပြောဆို စားသောက်နေထိုင်ခြင်းပြင့် ကမ္မားနှင့် အာရုံ၍ မေမြေလျေားလျေား နေလေရှိ၏။ ထိုပုဂ္ဂိုလ်သည် အသွားအပြန် နှစ်ရပ်လုံး၌ ကမ္မားနှင့် မသွားမပြန်သော ပုဂ္ဂိုလ်ဖြစ်၏။

(၄) အချို့ပုဂ္ဂိုလ်သည်ကား နေရာညွှန်ပါ ကမ္မားနှင့် တရားကို အားထုတ်၏။ နံနက်စောစော၌ ပြခြေဝတ်နိုင်သို့ကို ပြပြီးလျင် ဆွမ်းခံအသွား အပြန်တို့၌ ကမ္မားနှင့် အာရုံကို မလွှတ်စေမှု၍ နှလုံးသွင်းဆင်ခြင်ဗွားများလျက် သွား၏။ ပြန်၏။ ဤပုဂ္ဂိုလ်သည်ကား အသွားရော အပြန်ပါ ကမ္မားနှင့် အာရုံရှိသော ပုဂ္ဂိုလ်ဖြစ်၏။

မှတ်သားဖွယ် ဝတ္ထာကလေးများ

မိမိ၏ အကျိုးစီးများကို လိုလားကြကုန်သော အမျိုးကောင်းသားတို့ သည် ပြတ်စွာဘုရား၏ သာသနာတော်၌ ရဟန်းပြကြ၍ မြတ်စွာဘုရားထံ၌ ကမ္မားနှင့် တရားကို ကြားနာသင်ယူကြပြီးကာလ သဘောတူရာ ဆယ်ပါး၊ နှစ်

ဆယ်၊ သုံးဆယ် စသည်ဖြင့် စပေါင်း၍ သင့်လျော်ရာ တောကျောင်းတစ်ခုခု နှင့် အချင်းချင်း ကတိကဝတ်ပြေကာ သီတင်းသုံးလျက် ကမ္မာနာန်းတရားကို အားထုတ်ကြကုန်၏။ အဘယ်ကဲ့သို့ ကတိကဝတ် ပြုကြသနည်းဟူ။

“ငါရှင်တို့ ... ငါရှင်တို့သည် ကြွေးဖြောခြင်းကြောင့် ရဟန်းပြုကြသည် မဟုတ်ကြ။ မင်းဘေးမင်းဒဏ်ကြောက်၍ ရဟန်းပြုကြသည်လည်း မဟုတ်ကြ။ စင်စစ်ကား ဝင့်ဒုက္ခမှု လွှတ်မြောက်လိုသော ဆန္ဒဖြင့်သာ လျင့် ရဟန်းပြုကြခြင်း ဖြစ်သည်။ သို့ဖြစ်၍ ငါရှင်တို့ ... ငါတို့သည် သွားစဉ်၌ ဖြစ်ပေါ်လာသော ကိုလေသာကို သွားစဉ်၌သာလျင့် နိုင်ကြုံ ပြု၊ ပယ်မျာာက်ကြ၊ ထိန်းအတူ ရပ်စဉ်၊ ထိုင်စဉ်၊ အိပ်စဉ်၌ ဖြစ်သော ကိုလေသာတို့ကိုလည်း ရပ်စဉ်၌သာ၊ ထိုင်စဉ်၌သာ အိပ်စဉ်၌သာ နှိပ်ကွပ်ကြ၊ ပယ်မျာာက်ကြစတဲ့”

ဟူ၍ ကတိကဝတ်ပြု၍ ညဝါဒပေးကာ သီတင်းသုံးတော်ရုကြကုန်၏။

ထိုရဟန်းတော်တို့သည် ဤသို့ ကတိကဝတ်ပြုပြီးလျင့် ဆွမ်းခံခွာ သို့ သွားကြကုန်သော ဆွမ်းခံလမ်း၌ရှိနိုင်သော ကျောက်တုံးကျောက်မျာာကို အမှတ်ပြု၍ ကမ္မာနာန်းအာရုံကို နှလုံးသွင်းလျက် သွားကြကုန်၏။ အကယ်၍ တစ်စုံတစ်ယောက်သော ရဟန်းသည် သွားစဉ်၌ ကိုလေသာ ဖြစ်ပေါ်ခဲ့သည်ဖြစ်သူ့၊ သွားစဉ်၌သာလျင့် ထိုကိုလေသာကို ဦးအေးစေ၏။ အကယ်၍ ဦးအေးစေခြင်းရာ မတတ်နိုင်သည်ဖြစ်သူ့၊ ထိုရဟန်းသည် ရှုံးသို့မသွားဘဲ ရပ်၍နေ၏။ နောက်မှလာသော ရဟန်းသည်လည်း ရပ်၏။ ကိုလေသာ မြင်းသေးသဖြင့် ရှုံးမှရပ်သော ရဟန်းက ငါ၏သွှေ့သန်၌ဖြစ်သော ကာမဝိဘက်ကို နောက်မှ လာသော ရဟန်းသည် သိလေပြီ။ ငါ၏ အမှုသည် မလျောက်ပတ်ပါတကားဟု ဖိမိကိုယ်ကို အပြစ်တင်ဆုံးမခြင်း၊ ကမ္မာနာန်းကို ဆင်ခြင်ဗျားများခြင်းဖြင့် ထိုနေရာ၌ပင်လျင့် အပိုယာအဖြစ်သို့ ရောက်ဖူးသောပုဂ္ဂိုလ်လည်း ရှိလေသည်။

ရပ်လျက် ကိုလေသာကို ဦးအေးစေသော်လည်း ကိုလေသာ မြင်းမှုကား ထိုရဟန်းသည် ထိုင်၍မှ မြင်းခဲ့သော ထိုကိုလေသာကို တတ်နိုင်သွေ့ခွာလျင့် ကမ္မာနာန်းအာရုံကို နှလုံးသွင်းလျက်သာလျင့် သွား၏။ ကမ္မာနာန်းလက်လွတ်သောစိတ်ဖြင့် ခြေတစ်လျမ်းဖူး မကြွေချေ။ ကမ္မာနာန်းလွတ်သောစိတ်ဖြင့် ခြေကြွေ့မိလျင့် နောက်ပြန်၍ ယခင်ခြေချေရာမ္မာန်း ခြေကိုချက်။

မဟာဗုသာဒေဝထောင်သည် ၁၉-နှစ်တို့ပတ်လုံး ဂတ်ပစ္စာကတ်ဟု ဆိုအပ်သော အသွားအပြန် ကမ္မာနာန်းအာရုံဖြင့်သာ သွားပြန်သောဝတ်ကို ဖြည့်

တော်မှု၏။ မထောင်သည့် ကမ္မားနှင့် လွှတ်သောနေရာသို့ ပြန်ပြန်၍ ရပ်ပြီးမှ ရှုံးသို့ ကြွတော်မှု၏။ လမ်းအား ပဲယာ၌ လယ်ယာတွန်ယက်နေကြသော လူတို့ကမြင်၍ ဤမထောင်သည့် အဖော်ဖန် နောက်သို့ပြန်ကာ ကြွလေသည်။ လမ်းပင်မှား၍ လေလေ သို့မဟုတ် တစ်ခုတစ်ရာပင် ကျကျော်ရစ်လေသလေဟု ပြောကြ၏။ မထောင်သည့် လူတို့၏ စကားကို ဂရ်မပြုဘဲ ကမ္မားနှင့် ယုဉ်သောစိတ်ဖြင့်သာလျှင် ရဟန်းတရားကို အားထုတ်ခဲ့ရာ အနှစ် ၂၀-အတွင်း၌ အရဟတ္တဖိုလ်သို့ ရောက်တော်မူလေသည်။

မဟာနာဂတောင်သည်လည်း မြတ်စွာဘုရား၏ မဟာပဓာနအကျင့်ကို ပုံဇော်လိုသည်ဖြစ်၍ စုစုပါစ်ပတ်လုံး ရပ်သော ကူရိယာပုထ်၊ စကြန်လျောက် သော ကူရိယာပုထ်ဖြင့်သာလျှင် အမိဋ္ဌာန်ပြု၍ သီတင်းသုံးတော်မူသည်။ ထို နောက် ၁၆-နှစ်ပတ်လုံး ကတေသနကတဝတ်ကို ပြည့်တော်မူသဖြင့် အရဟတ္တ ဖိုလ်သို့ ရောက်တော်မူလေသည်။ ထိုမဟာနာဂတောင်သည်လည်း ကမ္မားနှင့် ယုဉ်သောစိတ်ဖြင့်သာ ခြကြခြင်း၊ ခခြခြင်းကို ပြုတော်မူသည်။ ကမ္မားနှင့် ကင်းလွှတ်သောစိတ်ဖြင့် ကြိမ်လျှင် တစ်ဖော်ပြန်ချပြီးမှ ကြွတော်မူသည်။

မဟာနာဂတောင် ကဲသို့လည်းကောင်း၊ ကလမ္မတိတ္ထကျောင်း၌ သီတင်းသုံးတော်မူကြသော မထောင်တို့ကဲသို့လည်းကောင်း ကတေသနကတဝတ်ကို ပြည့်ကျင့်သော ပုဂ္ဂိုလ်သည် အသွားအပြန် ကမ္မားနှင့် အသွားပြု မလွှတ်သောပုဂ္ဂိုလ် ဖြစ်၏။ ပြဆိုခဲ့သော ပုဂ္ဂိုလ်လေးမျိုးတို့တွင် အကြင်ပုဂ္ဂိုလ်သည် အသွားရော အပြန်ပါ ကမ္မားနှင့် ယုဉ်သောစိတ်နှင့် ပြည့်စုံ၏။ ထိုပုဂ္ဂိုလ်၏ ဂေါ် ရသမွော်သည် အထွက်အထိပို့ရောက်ပြီဟု ဆိုလေသည်။

အသမ္မာဟသမ္မာင်

အသမ္မာဟသမ္မာ်ပေါ်ဟသည် အန္တပုထုဇ်ပုဂ္ဂိုလ်သည် သွားခြင်း၊ ရပ်ခြင်း စသည်တို့၌ အတ္ထကောင်သွားသည်၊ အတ္ထကောင်သည် သွားခြင်း စသည် တို့ကို ဖြစ်စေသည် ဟူ၍လည်းကောင်း၊ ငါသွားသည်၊ ငါသည်သွားခြင်း စသည်တို့ကို ဖြစ်စေသည် ဟူ၍လည်းကောင်း အမှားအမှား အယွင်းယွင်း ထင်မြင်ပုတ်ယူလျက် တွေ့ဝေကြကုန်၏။ သာသနတော်၌ ရဟန်းတရားကို အားထုတ်သော ရဟန်းသည်ကား အန္တပုထုဇ်တို့ကဲသို့ မှားယွင်းခြင်း၊ တွေ့ဝေခြင်း၊ မသိခြင်း မဖြစ်မှု၍ ရှုံးသို့သွားအံ့ဟူသော စိတ်ဖြစ်လတ်သော ထိုစိတ်နှင့်

အတ္ထကွဲ စိတ်ကြောင့်ဖြစ်သော ဝါယောဓာတ်သည် ကာယဝိည်တိကို ဖြစ်
ခေါ်။

ဤသို့ဖြင့် စိတ်ကြောင့်ဖြစ်သော ဝါယောဓာတ် ပျုံနှုန်းခြင်းကြောင့်
ကိုယ်ဟူ၍ သမုတ်ခေါ်ဆိုအပ်သော ဤအရိုးစုရပ်အပေါင်းသည် ရှေ့သို့ရွှေ့ရှား
သွားခြင်း ဖြစ်၏။ ဤသို့ ရွှေ့ရှားသွားသောကိုယ်၏ တစ်ဖက်တစ်ဖက်သော
ခြေကြသောအခါ ပထဝိဓာတ်၊ အာပေါဓာတ် နှစ်ပါးတို့သည် ယုတ်လျော့ခြင်း၊
နှုန်းခြင်း ဖြစ်ကြန်ပါတကား။ တေဇား၊ ဝါယောဓာတ် နှစ်ပါးတို့သည် လွန်
ကဲစွာ အားရှိကြကုန်ပါတကား။ ခြေချလိုက်သောအခါ၌ကား တေဇားဓာတ်၊
ဝါယောဓာတ်တို့ ယုတ်လျော့အားနည်းကြ၍ ပထဝိဓာတ်၊ အာပေါဓာတ်တို့
လွန်ကဲအားကြီးကြကုန်ပါတကား။

ယင်းသို့ ခြေကြ၍သွားသောခဏု၌ ဖြစ်ပေါ်သော စိတ်၊ တေဇားဓာတ်၊
ဝါယောဓာတ် စသော ရပ်ပုံမတ်တရားတို့သည် ခြေကို ရှေ့သို့လှမ်းရာသို့
မပါကြ၊ မရောက်ကြပါတကား။ ခြေတို့ကို ရှေ့သို့လှမ်းသောခဏု၌ ဖြစ်ပေါ်
သောစိတ်နှင့် ရပ်ပရမတ်တို့သည်လည်း ခြေချရသို့ မပါကြ၊ မရောက်ကြ။
ထိုခဏုပင် ချုပ်ကုယ်ကြကုန်ပါတကား။ စိတ်နာမ်နှင့်တကွ ဓာတ်လေးပါး
ဟူသော မဟာဘုတ်၊ မဟာဘုတ်ကို မိသော ဥပါဒါရပ်တို့သည် ခြေကိုကြြ
ခိုက်၊ ခုခိုက်တို့သောလျှင် အပိုင်းအပိုင်း အဆစ်အဆစ် အစုအစုဖြစ်၍ ချုပ်
ပျောက်ကြကုန်ပါတကား။ အိုးကင်းပုအတွင်းသို့ ထည့်အပ်သော နမ်းတို့သည်
တဖောက်ဖောက်မြည်ကာ ကွဲပျက်ကုန်သကဲ့သို့ ကွဲပျက်ချုပ်ပျောက်ကြကုန်ပါ
တကား။

ဤသို့လျှင် တစ်နေရာမှ တစ်နေရာသို့ လိုက်ပါခြင်းမရှိဘဲ စိတ်သက်
ခကဲ၊ ရပ်သက်ခဏာကလေးမျှသာ တန်းသည် တည်သည်ဆိုရသော (အမှန်မှာ
မူကား တန်းတည်ရပ်နားနေသည် မရှိကြ၊ ဖြစ်ပြီးပျက်ကြသည်သာ ဖြစ်၏)
ရပ်နာမ်တို့ကို ဘယ်သူသွားခြင်း၊ ဘယ်သူသွားသည်ဟူ၍ ပြစ်ရာ၊ ပြောစရာ
အဘယ်မှာလျှင် ရှိပါအဲနည်း။ ငင်စစ်အားဖြစ် ဓာတ်လေးပါးတို့ ရွှေ့လွှားခြင်း၊
လွှုပ်ခြင်း၊ ခြေချခြင်းတို့သာ ပါတကားဟု ရဟန်းတော်သည် ဆင်ခြင်၍သိ
၏။ ငါသွားသည်မဟုတ်၊ ငါဆိုစရာမရှိ။ အတူကောင်သွားသည်မဟုတ်၊ အတူ
ကောင်ဟူ၍ ပြစ်ရာမရှိသော ရပ်နာမ်ပရမတ္တ အစုအပေါင်းတို့သာပါတကား
ဟု သမ္မတညောက်ဖြင့် သိရှိ၏။

ထိမှတစ်ပါးတဲ့လည်း သွားခိုက်၊ ကြေခိုက်၊ ချုခိုက်တို့၏ဖြစ်သော ဓာတ်
လေးပါးအစ ရုပ်အပေါင်းနှင့်တာကွ ခြေကိုကြွလိုသောစိတ်၊ ကြသည်ကိုသိသော
စိတ်သည် ချုပ်၍ အသစ်အသစ်ဖြစ်သောရပ်၊ အသစ်သစ်ဖြစ်သော စိတ်တို့သည်
အကြားမရှိဘဲ ရှေးရပ်၊ ရှေးစိတ် ချုပ်ပြီးကာလ အစဉ်မပြတ် မြစ်ရေအလျှော်
ကဲ့သို့ တလဝပ် တဆက်တည်း ဖြစ်ပေါ်လိုက် ဖြစ်ပြီးကပျက်လိုက် သဘာဝ
အားလျော်စွာ အကြောင်းအလျောက်ဖြစ်၍ သွားခြင်း၊ ရပ်ခြင်း စသည်ဖြင့်
ဝေါဟာရ ပည့်ရ၊ ပြောဆိုရခြင်းပါတကားဟု အသိအမြင်ဥက္ကရိုက်
တွေဝေမှုမရှိသော ပုဂ္ဂိုလ်၏ သဘောသည် အသမ္မာဟသမ္မာည် မည်၏။

သမ္မာည်နှင့်စပ်၍ မှတ်သားဖွယ်ရာများ

ကျွေးခြင်း၊ ဆန့်ခြင်းကိုပြုရာ၌ အမှတ်မဲ သတိကင်းစွာ အဆင်ခြင်
ကင်းစွာ မကျွေးမသန့်လိုက်ဘဲ ကျွေးခြင်း၊ ဆန့်ခြင်းကြောင့် အကျိုးကျေးဇူး
ရှိမရှိကို ဆင်ခြင်ဗျာ ကျွေးမရည်။ ဆန့်ရမည်။ ဆင်ခြင်ဗျာ အကျိုးရှိသော်မဲ ကျွေး
ခြင်း၊ ဆန့်ခြင်းကို ပြုခြင်းသည် သာတွေကသမ္မာည် ဖြစ်သည်။ ခြေလက်တို့
ကို ကြောရည်စွာ ကျွေးခြင်းကြောင့်လည်းကောင်း၊ ကြောရည်စွာ ဆန့်ခြင်းကြောင့်
လည်းကောင်း ခကေခကာ ဒုက္ခဝေဒနာ ဖြစ်တတ်သည်။ စိတ်ပျုံလွှင့်တတ်သည်။
ကမ္မာန်းအာရုံ လျှောကျတတ်သည်။ တရားထူးမရ ဖြစ်တတ်သည်။ သို့ကြောင့်
ရခါကျွေးခြင်း၊ ရခါဆန့်ခြင်းကိုပြုလျှင် ဒုက္ခဝေဒနာ မဖြစ်ပေါ်တတ်။ စိတ်တည်
ပြုစ်တတ်သည်။ ကမ္မာန်းအာရုံ တို့တက်ထင်မြင်တတ်သည်။ တရားထူးကို
ရှုတတ်သည်။ ဤသို့ဖြစ်၍ အကျိုးရှိမရှိကို ဆင်ခြင်ဗျာ ကျွေးခြင်းဆန့်ခြင်း
စသည်တို့ကို ပြုလုပ်ရမည်။

အကျိုးရှိသောလည်း သပ္ပါယဖြစ်သည်၊ မဖြစ်သည်ကို ဆင်ခြင်ရမည်။
သိဟို၏ကွန်း မဟာစေတိရင်ပြင်၌ ရဟန်းကယ်များ စုပေါင်း၍ သာတွေန်းကို
ရွှေတိဆိုသရေး၍ ပြုကြရာ ထိရဟန်းကယ်များ၏ နောက်ကျောဘက်အနီး
၌ ပျိုးကယ်သော ဘိက္ခနီတို့သည် ရွှေတိဆိုသောတရားကို ကြားနာလျက် ရှိကြ
ကုန်၏။ ရဟန်းကယ်တစ်ပါးသည် သတိမမှတ် အမှတ်မဲ လက်ကို နောက်သို့
ဆန့်လိုက်သည်တွင် ဘိက္ခနီမကယ်နှင့် ထိနိုက်စီခြင်းကြောင့် နှစ်ဦးလုံး လူဘောင်
သို့ ရောက်ကြရသည်။

ရဟန်းတစ်ပါးသည် အမှတ်မဲ ခြေကိုဆန့်လိုက်ရာ မီးပေါ်သို့ ဆန့်
မီသောကြောင့် အရိုးတိုင်အောင် မီးလောင်ခံရဖူးလေသည်။ တစ်ပါးသော

ရဟန်းသည်လည်း တောင်ပို့ပါ၍သို့ ခြေကိုဆန့်လိုက်ရာ မြေကိုက်ခံရဖူးလေ သည်။ တစ်ပါးသော ရဟန်းသည်ကား သခိုမ်းကျောင်း၌ တန်းပေါ်သို့ လက် ဆန့်လိုက်ရာ မြေထိမ်းကိုက်ခံရဖူး၏။ သို့ဖြစ်၍ ဤသို့သော သပ္ပါယမဖြစ်သော ဌာန့် ခြေလက်တိုကို မဆန်မျ၍ သပ္ပါယဖြစ်ရနှုန်းသာ ဆင်ခြင်၍ ဆန်ခြင်း သည် သပ္ပါယသမ္မဇာည် ဖြစ်၏။

ဂေါစရုသမ္မဇာည်၌ မဟာထောင်ကြီးတစ်ပါးသည် နေ့သန့်သီတင်းသုံး ရာ၌ အဇွဲဝါသိက တပည့်များနှင့် စကားပြောနေစဉ် အဆောတလျှိုင် လက်ကို ကျွေးလိုက်မိ၏။ ထိုအောက် လက်ကို မူလထားမြှုတိုင်း နေရာ၌ ပြန် ဆန့်ထားပြီးမှ တဖြည်းဖြည်း ပြန်၍ကျွေး၏။ ထိုအခြင်းအရာကို တပည့်များ ကမြင်၍ “အရှင်ဘုရား ... အဘယ်ပေါ်ရင် အဆောတလျှင် ကျွေးလိုက်ပြီးမှ ပြန်ဆန့်လျက် တဖြည်းဖြည်း ပြန်၍ကျွေးပါသနည်း” ဟု မေးလျှောက်ကြ၏။ “တပည့်တို့ ... ငါသည် ကမ္မဋ္ဌာန်းတရား ပွားများခြင်းရာ အားထုတ်ခဲ့၏။ ထိုကာလအတွင်း၌ ကမ္မဋ္ဌာန်းအာရုံကိုလွှတ်၍ လက်ကိုကျွေးဖူးသည်ဟူ၍ မရှိ ခဲ့ချေ။ ယခုကား သင်တို့နှင့် စကားပြောနေခြင်းပေါ်ရင် ကမ္မဋ္ဌာန်းလွတ်ကာ ကျွေးမိသည်။ သို့ပေါ်ရင် လက်ကို မူလနေရနှုန်းပြန်ထားပြီးမှ သတိဖြင့် တစ် ဖန်ပြန်၍ ကျွေးခြင်းဖြစ်သည်” ဟု ပြောကြား၏။ “သာဓပါ အရှင်ဘုရား၊ ရဟန်း ဆိုသည်မှာ ဤကဲ့သို့သာလျှင် ဖြစ်သန့်ပါသည်” ဟုလျှောက်၍ သာဓ ခေါ်သည်ဟု၏။

ဤဝါယွှေ့ကမ္မဋ္ဌာန်းအာရုံ မလွတ်ခြင်းသည် ဂေါစရုသမ္မဇာည် ဖြစ်သည် ဟု အငွောကထာ မိန့်၏။ သို့ပေါ်ရင် ဂေါစရုဟသည် ကမ္မဋ္ဌာန်းအာရုံကိုလည်း ကောင်း၊ ဆွမ်းခံသွားရာပြန်ရနှုန်းကမ္မဋ္ဌာန်းအာရုံ မလွတ်ခြင်းကိုလည်းကောင်း ပြဆိုသည်ဟု မှတ်ရာ၏။

သမ္မဇာည်ကမ္မဋ္ဌာန်း ပြီး၏။

(ပဋိကူလ မန်သိကာရကိုကား ရှုံးက ပြဆိုခဲ့ပြီ။)

ကာယာနုပသုန္တ

ဓာတုမန်သိကာရကမ္မတန်း

ရဟန်းတို့ ... တစ်ပါးတို့လည်း ဤသာသနတော်၌ ရဟန်းတရားတို့ ကို အားထုတ်သော ရဟန်းသည် တည်မြှုတိုင်း ထားမြှုတိုင်းသော ဤ ရုပကာယဟုသော ရပ်အပေါင်း ဤရပ်အပေါင်း၌ ခက်မာသောသဘာ ရှိသော ပထဝါဓာတ်၊ ယိမိဖွဲ့စေးသော သဘောရှိသော အာပေါဓာတ်၊ ပူအေးရင်ကျက်စေသော သဘောရှိသော တေဇောဓာတ်၊ လွှပ်ရှားတွန်း ကန်သော သဘောရှိသော ဝါယောဓာတ်ဟုသော ဓာတ်လေးပါးတို့ သာလျှင် ရှိကုန်၏ဟူ၍ ဓာတ်သဘောအားဖြင့် ဆင်ခြင်၏။

ရဟန်းတို့ ... ဥပမာသောကား နားသတ်သမားသည်ဖြစ်စေ၊ နားသတ်သမား၏ တပည့်သည်ဖြစ်စေ နားမကိုသတ်၍ အကောင်ကို ဖျက်ကာ လမ်းလေးခွဲ၌ အသားပုံတွေ အစုအစုပ်၏ထားရာ နားမဟု သော ပည်ပျောက်၍ အသားပုံတွေကို မြင်သကဲ့သို့၊ ထိုအတူ ကမ္မ ဣန်းအားထုတ်သော ရဟန်းသည် တည်မြှုတိုင်း ထားမြှုတိုင်းသော ဤကိုယ်ဟုသော ရပ်အပေါင်းကို ဓာတ်လေးပါးဖြင့်ခွဲ၍ မိန်းမ၊ ယောက်ဗျားဟုသော ပည်ပျောက်စေလျက် ဓာတ်လေးပါးအစုတို့ဟု ၍သာဟု ဓာတ်သဘောအားဖြင့် ရှု၏။

ဤသိလျှင် မိမိ၏ အန္တုတ္ထဖြစ်သော ရပ်အပေါင်း၌ ဓာတ်လေးပါး အစုရပ်အပေါင်းတို့သာဟု ရူလေးရှိသည်ဖြစ်၍နေ၏။ သူတစ်ပါး ဟုသော ပဟိဒ္ဒရပ်အပေါင်း၌လည်း ဓာတ်လေးပါးအစု ရပ်အပေါင်း တို့သာဟု ရူလေးရှိသည်ဖြစ်၍ နေ၏။ ပ။

ရဟန်းတို့ ... ရဟန်းသည် ဤသို့လျင် ဓာတ်လေးပါးအစဖြစ်
သော ရပ်အပေါင်း၌ ဓာတ်လေးပါးအစ ရပ်အပေါင်းမျှသာဟု ရှုလေ
ရှိသည်ဖြစ်၍ နေ၏။

[ဤကား ဘုရားဟောတော်မူသော ဓာတုမန်သိကာရကမ္မာန်းတည်း၊
နောက်ပိုင်း စကားတော်များသည် ရှေးနှင့်တူပြီဖြစ်၍ မြှုပ်ထားလိုက်သည်။]

ဓာတုမန်သိကာရကမ္မာန်း အားထုတ်ပုံ

ဓာတုမန်သိကာရကမ္မာန်းကို အားထုတ်လိုသော ယောက်သည်လည်း
မြတ်စွာဘုရားဟောတော်မူသော အတိုင်းသာလျင် အားထုတ်ရမည်
ဖြစ်သည်။

ငါ၏ ရွှေကာယကိုယ်ဟူသော ရပ်အပေါင်း၌ -

(၁) ခက်မာသောရှုပ်ဟူသမျှသည် လွန်ကဲသော ပထဝီဓာတ်ရှိသော
ရပ်အစမျှသာတည်း။

(၂) ယိမ့်ဖွဲ့စေသော သဘောရှိသော ရပ်ဟူသမျှသည် လွန်ကဲသော
အာပေါ်ဓာတ်ရှိသော ရပ်အစမျှသာတည်း။

(၃) ပုအေးရင့်ကျက်စေသော သဘောရှိသော ရပ်ဟူသမျှသည် လွန်ကဲ
သော တော်ဓာတ်ရှိသော ရပ်အစမျှသာတည်း။

(၄) လူပ်ရှားတွန်းကန်သော သဘောရှိသော ရပ်ဟူသမျှသည် လွန်ကဲ
သော ဝါယောဓာတ်ရှိသော ရပ်အစမျှသာတည်း။

ဟု ရွှေမြင်ရမည်။

နားမကို မဖျက်မိက နားမဟု၍သာ ခေါ်ဝါးပြောဆိုနေကြသော ရပ်
အပေါင်းအစကို ဖျက်လျက် အသား၊ အရှိုး၊ အကြော စသည်ဖြင့် တစ်ပုံစီ
တစ်ပုံစီ စုပုံသို့သောအခါ နားမဟုသော ပညာတ်ပျောက်ကွယ်သွားကဲသို့
ထိုအတူ မိမိကိုယ်ကို ဓာတ်လေးပါး လွန်ကဲသော ရပ်လေးမျိုးတို့ဖြင့်ဖျက်ကာ
ဉာဏ်၌ တစ်ပုံစီ တစ်ပုံစီ ခွဲခြားလိုက်သောအခါ ငါဟူသော အတွေ့ဒိဋ္ဌး၊ အတ္ထ
ပညာတ်ပျောက်၍ ဓာတ်လေးပါး ရပ်အပေါင်းအစမျှသာပါတကားဟု ပရမဇ္ဈာ
ရပ်ကို ဉာဏ်ဖြင့် တွေ့မြင်လိမ့်မည်။ အတွေ့ပညာတ်၊ သတ္တာဝါပညာတ်၊ ပုဂ္ဂိုလ်
ပညာတ်၊ မိန့်မယောက်သွားဟုသော ပညာတ်တွေ ပျောက်လိမ့်မည်။ ထိုအခါ မိမိ
ရပ်၊ သွားတစ်ပါးရပ်တို့အပေါ်၌ စွဲလမ်းတပ်မက် နှစ်သက်သော တက္ကာနှင့် ဒို့
တို့ တာဒ်အားဖြင့်သော်လည်းကောင်း ကင်းကွာပေလိမ့်မည်ကိုလည်း သိရှိလာ

လိမ့်မည်။ ဓာတ်လေးပါး ရပ်အစာအပေါင်းမှတစ်ပါး ပုဂ္ဂိုလ်၊ သတ္တဝါ၊ သူ၊ ငါ၊ ယောကျား၊ မိန့်ဗီး၊ မရှိသည်ကိုလည်း သဘောပေါက် ဉာဏ်ဖြင်လာလိမ့်မည်။ တာဒံပေါက်မှတ်၍ အဆင့်ဆင့် ဉာဏ်ရင့်သည်ထက်ရင့်၍ သမုတ္မာ ပဟာန်တိုင်အောင် ပယ်နိုင်ပေလိမ့်မည်။

မိမိကိုယ်ဟူသော ရပ်အစာအပေါင်း၌ ပထဝိဝင်စသော ရပ်ဓာတ်လေးပါး မှတစ်ပါး ပုဂ္ဂိုလ်သတ္တဝါဟူ၍ မဖြင်သကဲ့သို့၊ ထိုအတွက် တစ်ပါးသောကိုယ်၌ လည်း ဓာတ်လေးပါး အစာအပေါင်းမှတစ်ပါး ပုဂ္ဂိုလ်သတ္တဝါဟူ၍ မရှိ။ ဓာတ်လေးပါးမျှသာရှိသည်ဟူ၍ ရှုပြင်ရမည်။ ဤကဲ့သို့ အနွေတွေ၊ ဗဟိုဒွဲ ရပ်အပေါင်း၌ ၌ ဓာတ်လေးပါးတည်းဟူသော ရပ်အစာအပေါင်း ပရမတ္တတို့သာဖြစ်၍ ထိပိရ မတ္တရှုပ်တို့သည် ဖြစ်သောသဘောမရှိကြ။ အသစ်အဟောင်း ပြောင်းလွှဲကာ ဖြစ်ပျက်လျက်သာရှိကြသဖြင့် ခုက္ခဏတို့သာဖြစ်ကုန်၏။ မြေဇာန် ချုပ် ချုပ်သာစေရန် တောင့်တရှုမရှု ပြပြင်ရှုမရှု အလိုဆန္ဒသို့မလိုက်၊ အကြောင်းတရားကြောင့် ဖြစ်ပေါ်လာကြပြီးလျင် အကြောင်းတရား ချုပ်ပြုပြီးသကဲ့သို့၊ အကျိုးဖြစ်သော ရပ်တို့သည်လည်း သခံတဲ့ သဘောအတိုင်း ချုပ်ပြုပြန်းပျက်ပြန်းကြကုန်ပါတကား ဟို လက္ခဏရေးတင် ဆင်ခြင်သော ယောက်သည် အရိယာဘုံးသို့တိုင်အောင် ရောက်နိုင်ပေသည်။

တစ်နည်းအားဖြင့် ဆင်ခြင်ရန်

ရုပါရုံတစ်ခုကို မြင်လိုက်သောအခါ –

- (၁) ထိုရုပါရုံသည် ရုပေတ် မည်၏။
- (၂) ရုပါရုံနှင့် ရှုံးရှုထိနိုက်သော စက္ခုပသာဒရပ်သည် စက္ခုပေတ် မည်၏။
- (၃) စက္ခုပေတ်ကိုမြှုပ်၍ ရုပါရုံကို မြင်တတ်သောစိတ်သည် စက္ခုပို့ညာကာ ဓာတ် မည်၏။
- (၄) စက္ခုပို့ညာကာဓာတ်နှင့်ယှဉ်သော အာရုံ၏ အရသာကို ခံစားသော ဝေဒနာ၊ အာရုံကိုမှတ်သားသော သညာ စသော စေတသိက်တို့ သည် ဓမ္မဓာတ် မည်၏။

ဤဓာတ်လေးပါး ပေါင်းဆုံးမိမိသည်ရှိသော မြင်ခြင်းကိစ္စ ဖြစ်ပေါ်၏။ ယင်းသို့ မြင်ခြင်းကိစ္စ၊ မြင်ခြင်းအမှု ဖြစ်ပေါ်လာရှုံး ဘယ်သူကြည့်သည်၊ ဘယ်ပုဂ္ဂိုလ်မြင်သည်၊ ဂါကြည့်သည်၊ သူကြည့်သည်ဟူ၍ ပုဂ္ဂိုလ်ကို အွန်ဖြရန်

တွေ့ပါ၏ လော်။ အာရုံ၏ အရသာကို ခံစားသူဟူ၍ လည်း ရှာမရ၊ မရှိ၊ ဝေဒနာ သာရှိသည်။ အာရုံကို မှတ်သားသူလည်း မရှိ။ သညာသာ ရှိသည်။ သညာက သာ မှတ်သားသည်။ စာတ်လေးပါး ပေါင်းဆုံးခြင်းကြောင့် မြင်မှုကိစ္စဖြစ်ခြင်း သာပါတကား။ သူဟူ၍ လည်းကောင်း၊ ငါဟူ၍ လည်းကောင်း ပြစ်ရာမရှိ၊ ဆို စရာမရှိ၊ စွဲလမ်းစရာမရှိ၊ အကြောင်းအလျောက် အကျိုးအနေနှင့် ဖြစ်ပေါ်လာ ကြသော ပရမထွေရပ်နာမ် အစုအပေါင်းတို့သာ ပါတကားဟု ဆင်ခြင်လေ့လာ ရမည်။

ပဋိနှုန်းနည်းအားဖြင့် ဆင်ခြင်ရန်

- (၁) စက္ခပသာဒဝတ္ထရပ်သည် စက္ခဝိညာက်ကို နိသာယပစ္စည်းဖြင့် ကျေးဇူးပြုသည်။
- (၂) ဂျိပါရုံသည် စက္ခဝိညာက်ကို အာရမ္မဏပစ္စည်းဖြင့် ကျေးဇူးပြု သည်။
- (၃) အာဝဇ္ဇန်းစိတ်သည် စက္ခဝိညာက်စိတ်ကို အနှစ်ရ၊ သမနှစ်ရ၊ ဥပနိသာယ၊ နတ္တိ၊ ဝိဂတပစ္စည်းတို့ဖြင့် ကျေးဇူးပြုသည်။
- (၄) အလင်းရောင်သည် စက္ခဝိညာက်ကို ပက္ဘာပနိသာယ ပစ္စည်းဖြင့် ကျေးဇူးပြုသည်။
- (၅) အာရုံကိုခံစားသော ဝေဒနာ၊ အာရုံကိုမှတ်သားသော သညာ စသော စေတသိက်တို့သည် သဟဇာတပစ္စည်းဖြင့် ကျေးဇူးပြုကြသည်။

ယင်းသို့လျှင် ထုတ်ဆောင်ပြခဲ့သော ပစ္စည်းတရားတို့ ဖြစ်ပေါ်ပေါင်းဆုံး မိသည်ရှိသော် မြင်ခြင်းကိစ္စသည်ဖြစ်၏။ ယင်းသို့ မြင်ခြင်းကိစ္စဖြစ်ခြင်း၏ အဘယ်သူမြင်သည်၊ ငါမြင်သည်၊ သူမြင်သည်၊ မိန်းမြင်သည်၊ ယောကျား မြင်သည်ဟု အတ္ထပည်တို့ အဘယ်မှာလျှင် ပြနိုင်အဲနည်း။ အတ္ထဟူ၍ ရှာမရ။ ရှိလည်း မရှိ။ ရပ်နာမ် ပရမထွေတရားတို့သာလျှင် အကြောင်းအလျောက် ပေါင်းဆုံးကြသဖြင့် မြင်ခြင်းကိစ္စ၊ မြင်မှတစ်ခု ဖြစ်ပေါ်လာခြင်းပါတကား။ ဖြစ်ပေါ်ကြပြီး နောက်၌ လည်းကောင်းမြှောက်သည်။ တည်တဲ့ခိုင်မြှောက်သည်မဟုတ်။ အသီးအသီး တစ်မှုဟုတ်ချင်း ချုပ်ပျောက်ကြကုန်သော ရပ်နာမ်ပရမထွေတို့သာပါတကား ဟူ၍ လည်း ဆင်ခြင်များများကြရသည်။

စာတုမန်သီကာရက္ခာဗျာနှုန်း ပြီး၏။

ကာယာနှပသေနာ သိဝတ္ထက ကမ္မာန်း

ကာယဝိနှုန်းနိက သုတေလာ အသာ ကမ္မာန်းကိုပြရ၍ သိဝတ္ထက ကမ္မာန်း ပါသင့်သူ့ ပါရှိသော်လည်း သတိပဋိနာနှုန်းနှင့် သိဝတ္ထက ကမ္မာန်း ၉-ပါး အပြည့်အစုံကိုလည်း ကမ္မာန်း အလိုရှိသော ယောဂါများအား ရည်ရွယ်နိုင်၍ ထုတ်ဆောင်ပြီးအဲ။

၁။ ရဟန်းတို့ ... တစ်ပါးတုံးလည်း ငါဘုရား သာသနာတော် ၌ ရဟန်းတရားကို အားထုတ်သော ရဟန်းသည် သုသာန်၌ စွမ်းပစ် အပ်သော သေပြီး၍ တစ်ရက်ရှိသည်လည်းဖြစ်သော, သေပြီး၍ နှစ်ရက် ရှိသည်လည်းဖြစ်သော, ၃-ရက် ရှိသည်လည်းဖြစ်သော ပုဂ္ဂသည်ဖြစ် ၍ ဖူးဖူးရောင်သော အဆင်းပျက်၍ ညီမည်းသော သွေးပြည့်တိုးသည် ထိခိုးလျက်ရှိသော သူသောကောင်ကို ရှုမြင်သဲသို့၊ ဤကောင့်သ ရပ် အစုအပေါင်းဖြစ်သော ငါ၏ကိုယ်သည်လည်း ဤအကောင်ပုပ်အတူ ဖူးဖူးရောင်ခြင်း သဘောရှိ၏။ ဤအကောင်ပုပ်ကဲသို့ အကန်ဖြစ်ခြင်း သဘောရှိ၏။ ဖူးဖူးရောင်ခြင်း စသောသဘောကို မလွန်နိုင်ပေဟု၍ အကောင်ပုပ်နှင့် မိမိကိုယ်ကိုအတူပြ၍ ဉာဏ်ဖြင့် ဆင်ခြင်၏။

ဤသို့လျှင် မိမိ အဇူးတွေရပ်အပေါင်း၌ ဖူးဖူးရောင်ခြင်း စသည် တို့ ရောက်လတ္ထားဖြစ်သော ရပ်အပေါင်းသာလျှင် ရှိပေသည်။ ပုဂ္ဂလ်, သတ္တဝါ ဟူ၍ကား မရှိပေဟု ရှိသည်ဖြစ်၍နေ၏။

၂။ ရဟန်းတို့ ... တစ်ပါးတုံးလည်း ရဟန်းသည် သုသာန်၌ စွမ်းပစ်အပ်သော ကျိုးငှက်တိုးသည်မှုလည်း ဆိတ်ဆွဲအပ်သော, လင်းက

တို့သည်မှုလည်း ကိုက်ခဲဆိတ်ဆွဲအပ်သော, ဘုံမတီးငှက်တို့သည်မှုလည်း
ကိုက်ခဲဆိတ်ဆွဲအပ်သော ဒီမံခွေး၊ ကျား၊ ကျားသစ်, တော့ခွေးတို့
သည်မှုလည်း ကိုက်ခဲအပ်သော အထူးထူးသော ပိုးမျိုးတို့သည်မှုလည်း
ကိုက်ခဲစားသောက်အပ်သော သူသောကောင်ပုပ်ကို မြင်သကဲ့သို့၊ ရှာသကဲ့
သို့၊ ဝါ-မြင်သော သူသောကောင်ပုပ်တို့ကဲ့သို့ ငါကိုယ်ဟူသော ဤရပ်
အစုအပေါင်းသည်လည်း ကျိုး၊ စွန်း၊ လင်းတ စသော သတ္တဝါတို့၏
အစာသာလျှင် ဖြစ်ခြင်းသဘောရှိ၏။ ထိုအဖြစ်ကို မလွန်နိုင်ချေဟူ၍
အကောင်ပုပ်နှင့် မိမိကိုယ်ကို အတုပြု၍ ဉာဏ်ဖြင့် ဆင်ခြင်၏။

၃။ ရဟန်းတို့ ... တစ်ပါးတုံးလည်း ရဟန်းသည် သူသာနှင့်
စွန့်ပစ်အပ်သော အကြောင်းအကျို့ အသားအသွေးနှင့်တကွ ပကတိရှိရင်း
အကြောတို့ဖြင့် ဖွံ့ပတ်လျက်ရှိသော အရိုးစုဖြစ်သော အကောင်ပုပ်ကို
သော်လည်းကောင်း။

၄။ ရဟန်းတို့ ... တစ်ပါးတုံးလည်း ရဟန်းသည် အသားကား
မရှိ၊ အသွေးတို့ဖြင့် လိမ်းကျကာ အကြောတို့ဖြင့်သာလျှင် ဖွံ့ပတ်လျက်
ရှိသော အကောင်ပုပ်ကိုသော်လည်းကောင်း။

၅။ ရဟန်းတို့ ... တစ်ပါးတုံးလည်း ရဟန်းသည် အသားအသွေး
တို့လုံးဝက်း၍ အကြောတို့ဖြင့် ဖွံ့ဖြွံလျက်ရှိသော အကောင်ပုပ်
ကိုသော်လည်းကောင်း။

၆။ ရဟန်းတို့ ... တစ်ပါးတုံးလည်း ရဟန်းသည် အကြောတို့
ဖြင့် ဖွံ့ခြင်းမရှိသည်ဖြစ်၍ တစ်နေရာ၌ လက်ရှိး၊ အခြားတစ်နေရာ၌
ခြေရှိး၊ တစ်နေရာ၌ ဖျောက်ရှိး၊ တစ်နေရာ၌ သလုံးရှိး၊ တစ်နေရာ၌
ပေါင်ရှိး၊ တစ်နေရာ၌ ပခုံးရှိး၊ တစ်နေရာ၌ လည်ပင်းရှိး၊ တစ်နေရာ၌
မေးရှိး၊ တစ်နေရာ၌ သွားရှိး၊ တစ်နေရာ၌ ခေါင်းရှိး-ဤသို့ဖြင့် ထိုထို
အရပ်၌ ပြန်ကျ၍ တည်ရှိကုန်သော အရိုးတို့ကို တွေ့မြင်ရှုမြင်သကဲ့သို့၊
ဤအရိုးတို့သည် ပြန်ကျလျက် ရှိကြကုန်သည်နည်းတဲ့ ရုပ်အပေါင်း
အစုဖြစ်သော ငါ၏အရိုးတို့သည်လည်း တစ်နေ့သောအခါ့၌ ပြန်ကျ
ကြမည် အရိုးစုရပ်အပေါင်းသာလျှင် ဖြစ်ပေသည်။ ဤသဘောကို
မလွန်နိုင်ချေဟု ရှုမြင်၍နေ၏။

၇။ ရဟန်းတို့ ... တစ်ပါးတုံးလည်း ရဟန်းသည် သူသာနှင့်
စွန့်ပစ်အပ်သော ရှုသင်းနှင့်တူသော အဆင်းရှိကုန်သော ဖြူသော
အရိုး ရှိကုန်သော သူသောကောင်ကိုသော်လည်းကောင်း။

၈။ ရဟန်းတို့ ... တစ်ပါးတုလည်း ရဟန်းသည် တစ်နှစ်ကျော် လွန်သည်ဖြစ်၍ အသားအသွေး အကြောတို့ မရှိ၊ အရိုးအစုအပုံမျှသာ ဖြစ်သော သူသောကောင်ကိုသော်လည်းကောင်း။

၉။ ရဟန်းတို့ ... တစ်ပါးတုလည်း ရဟန်းသည် ဆွေးသဖြင့် အမွှန်အမှွှန်ဖြစ်ကုန်သော အရိုးတို့ကို မြင်သကဲ့သို့၊ ဝါ-မြင်သော ရှုသော အရိုးတို့ကဲ့သို့ မိမိကိုယ်ဟူသော အသား၊ အသွေး၊ အကြော၊ အရိုးတို့သည်လည်း ဤအရိုးမှုနှင့်နည်းစွဲ ဖြစ်ကြကုန်မည် ရပ်အပေါင်း အစုတို့သာပါတကား။ ဤသဘောကို မလွှာနိုင်ချေဟု ရှုမြင်၍နေ၏။

အန္တုတ္ထု၊ ဗဟိုဒြေဖြစ်သော ရပ်အပေါင်း၌လည်း ဤသို့ပင် ရှု၍ နေ၏။ ရပ်အပေါင်း၌ ဖြစ်မှုသဘောကိုလည်း ရှု၏။ ရပ်အပေါင်း၌ ပျက်မှုသဘောကိုလည်း ရှု၏။ ရပ်အပေါင်း၌ ဖြစ်မှု၊ ပျက်မှု သဘောကိုလည်း ရှု၏။

ဖြစ်မှုပျက်မှု သဘောရှိသောကိုယ်ဟု သမတ်အပ်သော ရပ် အပေါင်းသာလျှင်ရှိ၏ဟု၍ သတိသည် ရှေးရှုထင်၏။ ထိုသတိသည် ဥက္ကတိုးပွားခြင်းရာ၊ သတိတိုးပွားခြင်းရာ ဖြစ်၏။ ထိုရပ်အပေါင်း၌ တက္က၊ ဒိဋ္ဌတို့ကို မမှုမှု၍နေ၏။ ဥပါဒါနက္ခဏာတည်းဟူသော လောက၌ တစ်စုတစ်စုကိုမျှ စွဲလမ်းတပ်မက်ခြင်း မရှိချေ။

ရဟန်းတို့ ... သာသနာတော်၌ ရဟန်းတရားကို အားထုတ် သော ရဟန်းသည် ဤသို့လျှင် ကိုယ်ဟူသော ရပ်အပေါင်း၌ ရပ်အပေါင်း မျှသာ ရှိသည်ဟု၍ ရှေ့လေ့ရှိကာနေ၏။ ရပ်အပေါင်းမှတစ်ပါး ယောကျား၊ မိန့်းမှ၊ ပုဂ္ဂိုလ်၊ သတ္တဝါ ဟုသည်မရှိဟု၍ မြင်လေသည်ဟု နဝသီ ဝထိက ကာယာနုပသာနာကမ္မားနှင့် ကို မြတ်စွာဘုရား ဟောကြားတော် မူသည်။

သိဝထိကကမ္မားနှင့် အားထုတ်ပုံ

နဝသီဝထိက ကာယာနုပသာနာ ကမ္မားနှင့် ကို ဆင်ခြင်ပွားများလိုသော ယောကီသည် အသာနှင့် သူသာနှင့် ရောက်သောအခါ၌ဖြစ်စေ၊ သူသာနှင့် အတွင်းမှ ဖြတ်သန်းသွားရသောအခါ၌ဖြစ်စေ၊ ရခါ တမင်ပင်သွား၍ဖြစ်စေ သူသာနှင့် ရောက်သောအခါ၌ ဘုရားဟောတော်မူသော ဥ-မျိုးသော အကောင် ပုပ်တို့တွင် မိမိ တွေ့မြင်သော တစ်မျိုးမျိုးသော အကောင်ကဲ့သို့၊ ထိုအတု

မိမိကိုယ်ဟူ၍ ဆိုအပ်သော ဤရပ်အပေါင်းသည်လည်း ဤမြင်တွေ အပ်သော အကောင်ပုပ်နှင့်မခြား၊ တစ်နေ့သောအခါ၌ သုသာန်သို့ရောက်၍ ဤသို့ပင် ဖြစ်ရသေး။ မည်ဟု ဆင်ခြင်ပွားများရာသည်။ မိမိကိုယ်သာလျှင်မဟတ်၊ အခြား အခြား ရပ်အပေါင်းအစုဖြစ်သော ကိုယ်တို့သည်လည်း ဤအကောင်ပုပ်ကဲသို့ပင် အလားတဲ့ ဖြစ်ကြပေလိမ့်မည်။

ဤအကောင်ပုပ်သည် သာယာတပ်မက်, နှစ်သက်ဖွယ်, လိုချင်ဖွယ်,
ချစ်ခင်ဖွယ် မရှိသက္ကာသို့ ငါ၏ကိုယ်သည်လည်း စင်စစ်သာယာဖွယ်, နှစ်သက်
ဖွယ်, လိုချင်ဖွယ်, ချစ်ခင်ဖွယ် မဟုတ်သည်သာလျှင် ဖြစ်ချေ၏။ မီဝိတံကြို
ချုပ်လျှင်ပင် ဤအကောင်ပုပ်ကဲသို့ ကေနှဖြစ်မည်ပါတကာ။ မီဝိတံကြို မချုပ်
မိမိလည်း ရေဖြင့်သန်ရှင်းခြင်း၊ အဝတ်အစား၊ အဆင်တန်သာတို့ဖြင့် ဆင်ယင်
ပုံးလွမ်း၍ ပြပြင်မှုတို့ကြောင့်သာ တင့်တယ်သလို, ရှုချင်ဖွယ်ရှိသလို ထင်မှတ်
ရအောက်မှု ပကတိသဘောမှန်မှုမှုကား၊ အကောင်ပုပ် စင်စစ်သာလျှင် ဖြစ်ပါ
သည်တကားဟု ဆင်ခြင်ပွားများခြင်းဖြင့် သူသာန်သို့ ရောက်သောအချိန်ခြား
သိဝတ်က ကမ္မာ့နှင့်တည်းဟုသော သေခြင်းကင်းရာသို့ရောက်ကြောင်း မရှင်း
တရားကို ပွားများသင့်ကြပေသည်။

ଲ୍ଲିଫଂଡିଂଟିକ ଗମ୍ଭୀରାନ୍ତିକ୍ ଉ-ପି:ହେବ ଆଗୋର୍ଡବୁଲିଙ୍ ଏଣ୍ଟିଳ୍:ହୈନ୍:
ହେବ ହତିଲାନ୍ କୁର୍ରାହୁର୍ମା କୁର୍ରାହୁର୍ମାହତିଙ୍କି ପ୍ରତିଷେହେ ରେ:ଆପିକ
ପ୍ରତିଷେହେ ତଥାହୁର୍ମା ହାତୁର୍ମାହୁର୍ମା କୁର୍ରା, ହାତୁର୍ମା ଫୁଲିପି:ଦ୍ଵୀଳି ପରିତ
ଓରି:, ଶିର୍ପିଟ୍ରିମ୍:ଓରି:ହୈନ୍ ଫିରେବାହୁର୍ମା କୁର୍ରାକ୍ରିଏଟିଓରି:, ହାତୁର୍ମାଗ୍ରିପାରି
ଫିରେବାକ୍ରି ଆର୍ପିଟ୍ରିମ୍:ଶିର୍ପିହେବ ଅଗ୍ରହିତାହୁର୍ମା ଅଗ୍ରହାତାହୁର୍ମା ଅଗ୍ରହାତାହୁର୍ମା
ପିପିଟୋର୍ମାହୁର୍ମା॥

သို့ ဝတ္ထာန်း ပြီး၏

Digitized by srujanika@gmail.com

၁၁။ မြန်မာနိုင်ငံတွင် ရှိဘိဝန်ဆေးသူများ အတွက် ပုဂ္ဂန်များ ကိုလိုက်စေခဲ့သူများ
၁၂။ အနောက်မြတ်သော မြန်မာနိုင်ငံတွင် ရှိဘိဝန်ဆေးသူများ ပုဂ္ဂန်များ
၁၃။ မြန်မာနိုင်ငံတွင် ရှိဘိဝန်ဆေးသူများ ပုဂ္ဂန်များ အတွက် ပုဂ္ဂန်များ
၁၄။ မြန်မာနိုင်ငံတွင် ရှိဘိဝန်ဆေးသူများ ပုဂ္ဂန်များ အတွက် ပုဂ္ဂန်များ

ကထာ ပန် ဘိက္ခဝေ စေဇနာသု စေဇနာနုပသီ ဂိဟရတီ။

ရဟန်းတို့ ... ငါဘုရား သာသနာတော်၌ ရဟန်းတရားကို အားထုတ်
သော ရဟန်းသည် ဝေဒနာတိုင်း ဝေဒနာဟူ၍ အဘယ်သို့ ရွှေဖြင့်လေ့ရှိသည်
ဖြစ်၍ နေသနည်းဟူမှုကား -

ရဟန်းတို့ ... သာသနာတော်၌ ရဟန်းတရားကို အားထုတ်သောရဟန်း
သည် သူခေါဒအာကို ခံစားသည်ရှိသော် ငါသည် သူခေါဒအာကို ခံစားသည်
ဟျှော် သိမ်း။ ဒုက္ခဝေဒအာကို ခံစားသည်ရှိသော် ငါသည် ဒုက္ခဝေဒအာကို ခံစား
သည်ဟျှော် သိမ်း။ သူခမဟုတ်၊ ဒုက္ခမဟုတ်သော ဥပေကွာဝေဒအာကို ခံစား
သည်ရှိသော် ဥပေကွာဝေဒအာကို ခံစားသည်ဟျှော်သိမ်း။

၅၆၁
အင်ကထာ ရှင်းပင်းပြည့်ချက်
ဤနေရာ၏ ကြားညပ်၍ အင်ကထာ ရှင်းလင်းချက်ကို ယောကိုတို့ သိ
သင့်ကြပေသည်။ ဒေဝနာကို ခံစားရှု၍ ပက်လက်အိပ်အရွယ်ဖြစ်သော နှစ်ဦး
ကလေးများသည်ပင်လျှင် မိခင်၏ ရင်ခွင့်၏နေ၍ နှစ်ဦးနေသောအချိန်၌ ချမ်းသာ
သူခေကို ခံစားနေစဉ် ငါသည် ချမ်းသာသူခေကို ခံစားနေသည်ဟု သိကြသည်
မဟုတ်ပါလော်။ ထိုနှစ်ဦးကလေးငယ်တို့၏ ချမ်းသာသူခေ ခံစားမှုကိုသိခြင်းနှင့်
ယောကိုရဟန်၏ သူခေကို ခံစားမှုသိခြင်းသည် အဘယ်သူ့ ထူးမြားခြင်းရှိပါ
သနည်း၊ ခံစားခြင်းအတူသာလျှင် ဖြစ်သည်မဟုတ်ပါလောဟု သုသယဖြစ်ဖွှု၍
ရှိပေသည်။

နိုင်အချော် ကလေးသွယ်တို့ ချမ်းသာသူခ ခဲစားမျိုးကို ရည်ညွှန်း၍
မြတ်စွာဘုရားက ပော်တော်မှုသည် မဟုတ်ပါ။ ကလေးသွယ်တို့၏ ချမ်းသာ

သူခကို ခံစားခြင်းသည် အတ္ထဒီမိုကို မစွန်၊ သတ္တာပည်တဲ့မလွတ်၊ ငါကိုယ်ဟဲ
သော ပည်တဲ့အမှတ်သညာနှင့်မကင်း၊ ငါခွဲပါလျက်ရှိသည်။ ကမ္မဋ္ဌာန်းလည်း
မဖြစ်၊ သတိပဋိဘာ ဘာဝနာလည်း မဖြစ်ချေ။ ရဟန်းတရားကို အားထုတ်သော
ရဟန်းတော်၏ သူခင်အနာ စသည်ကို ခံစားမှုကို သိခြင်းသည်ကား အတ္ထဒီမို
ကင်း၏။ သတ္တာဝါပည်တဲ့မှ လွတ်၏။ ငါဟူသော အတ္ထသညာကိုခွာ၏။
ကမ္မဋ္ဌာန်းလည်း ဖြစ်၏။ သတိပဏ္ဍာနာဘဝနာလည်း ဖြစ်၏။

ဝတ္ထာနှင့် အာရုံတွေ့မှုကြောင့် ဖသော ဖြစ်၏။ ဖသောကြောင့် ဝေဒနာ
ဖြစ်၏။ ထိုဝေဒနာသည်သာ အတွေ့အထိဟူသော အာရုံအရသာကို ခံစား၏။
ယင်းသို့ ခံစားရနှင့် အဘယ်သူ ခံစားသနည်းဟုမေးလျှင် ခံစားတတ်သော
ပုဂ္ဂိုလ်၊ သတ္တာဝါမရှိ၊ ဖသောဟူသော အကြောင်းကြောင့် ဝေဒနာဖြစ်ပေါ်ကာ
သဘာဝအလျောက် ဝေဒနာက ခံစားခြင်းသာဖြစ်၏။ အဘယ်သူ၏ ဝေဒနာ
နည်းဟုမေးလျှင် ဝေဒနာကို ပိုင်ဆိုင်သုဟ္မာရှိမရှိ။ အဘယ်ကြောင့် ခံစားသနည်း
ဟု မေးလျှင်လည်း အာရုံပေါ်လာ၍ ပရမတ္တာရားတို့၏ မိမိတို့ သဘာဝ
အလျောက် ခံစားခြင်း သဘောရှိသော ဝေဒနာဖြစ်ခြင်းမျှသာတည်းဟု ဖြစ်
မည်။ ဤသို့ ပညာဉာဏ်ဖြင့် ဆင်ခြင်း၍ အတ္ထပည်တ်ကင်းလျက် ရဟန်းတော်
၏ ဝေဒနာကို ခံစားမှုမျိုးကို ရည်ညွှန်း၍ မြတ်စွာဘုရား ဟောတော်မှုပါသည်
ဟု ဆိုသည်။

ဝေဒနာ၏ ဖြစ်ရာဖြစ်သော ဖော်ပွဲ စသောအာရုံကို အာရုံပြု၍
ဝေဒနာသည်သာလျှင် အာရုံကိုခံစား၏။ ဝေဒနာ ခံစားခြင်းကိုပင် ငါ ဝေဒနာ
ကို ခံစားသည်ဟု ပည်တဲ့အားဖြင့် ပြောဆိုသုံးနှင့်ခြင်းဖြစ်သည်။ ပုဂ္ဂိုလ်သတ္တာဝါ
ခံစားသည်မဟုတ်။ ဤသည်ကို ရည်ညွှန်း၍ သူခင်အနာကို ခံစားလျှင် သူ
ဝေဒနာကို ခံစားသည်ဟု သိသည်ဟု၍ ဟောတော်မှုသည်။

စိတ္တာလတောင်မဟာထောင်ဝတ္ထာ

စိတ္တာလတောင်၌ သိတ်မှုသော မထောင်တစ်ပါးသည် မကျွန်း
မာသောအခါ၌ ပြင်းထန်သော ဝေဒနာကြောင့် ညည်းတွားလျက် ထိုမှုဗြို့မှ
လူးလို့မှုကာနော၏။ ရဟန်းငယ်တစ်ပါးက အရှင်ဘုရား ... အဘယ်နေရာက
နာကျွန်းပါသလို မေး၏။ ငါရှင် ... ဘယ်နေရာကွက်၍ နာသည်ဟု၍ မပြော
နိုင်။ တစ်ကိုယ်လုံးပင် ဝတ္ထာကို အာရုံပြုကာ ဝေဒနာသည်သာ ခံစားနေသည်
ဟု သိသောအခါမှစ၍ သည်းခံသင့်သည် မဟုတ်ပါလောဟု လျောက်၏။ ငါ

ရှင် ... သည်: ခံပါတော့မည်ဟု ပြော၏။ အရှင်ဘုရား ... သည်: ခံခြင်းသည် ကောင်းမြတ်ပါသည်ဟု လျောက်၏။ မထောင်သည်လည်း မည်သူ့မတွားမျှ၏ သည်: ခံတော်မူလေသည်။ လေရောကါသည် နဲ့လုံးသားတိုင်အောင် ကွဲစေ၏။ လျှင်စောင်းယ်၌ အုတို့သည်ထွက်၍ ပုံနေ၏။ ငါရှင် ... ဤမျှသည်: ခံခြင်း ဖြင့် သင့်လျော်ပြေားဟု အုတို့ကိုပြု၏။ ရဟန်: ယောက် ဆိတ်ဆိတ်နေ၏။ မထောင်သည် ဝိရိယနှင့် သမခိုက်ကို ညီစေလျက် ပဋိသန္တိဒါ လေးပါးနှင့်တွေ့အရဟူတွေ့ဖိုလ်သို့ရောက်၍ ဝါရသမသီသီ ရဟန္တာအဖြစ်ဖြင့် ပရီနို့ဘုန်ပြုတော်မူ၏။

သမသီသီတိ-ဝါရသမသီသီ ဟူတွာ၊ ပစ္စဝေကွဲကာ ဝါရသီ အန္တိရှိ ဝါရေး ပရီနို့ဘုယ်တိ အကျောား၊ (မဟာသတ် ပဋိနှင့်သုတေသန)

မင်ကိုဆင်ခြင်သော ပစ္စဝေကွဲကာ၊ ပိုလ်ကို ဆင်ခြင်သော ပစ္စဝေကွဲကာ၊ နို့ဘုန်ကိုဆင်ခြင်သော ပစ္စဝေကွဲကာ၊ ပယ်ပြီးသော ကိုလေသာကို ဆင်ခြင်သော ပစ္စဝေကွဲကာ- အကြိမ်အလုပ်၏ အခြားမျှ၌ ပရီနို့ဘုန်ပြုတော်မူသည်။

ဤဝါယာ၌ မထောင်၏ သည်: ခံနိုင်ခြင်းသည် ဝေဒနာကိုခွာ၍ ဝေဒနာကို နဲ့လုံးမသွင်းဘဲ ကမ္မားနှင့်အာရုံကို ဆင်ခြင်ဗွားများသည်ဖြစ်၍ သည်: ခံနိုင်ခြင်းဖြစ်သည်။ တစ်နှစ်းမှာ ဤခုကွဲဝေဒနာ၏ တည်ရှုဖြစ်သော ကော်မြားသ အာရုံကို အာရုံပြု၍ ဝေဒနာသည်သာလျှင် ခံစားသည်။ ငါခံစားသည် မဟုတ်။ ငါ၏ဝေဒနာ မဟုတ်။ ငါ၌ဝေဒနာ မရှိ။ ဝေဒနာ၌လည်း ငါဟု၍မရှိ။ ဤ ဝေဒနာသည်ကား အနိစ္စသဘောရှိ၏။ ဆင်းရဲအစစ်ဖြစ်သော ဝေဒနာသာတည်း။ အလိုသို့မပါ။ အတွေ့လည်းမဟုတ် စသည်ဖြင့် ဆင်ခြင်ဗွားများ နဲ့လုံးသွင်းသည် ဖြစ်၍ သည်: ခံနိုင်သည်ဟု မှတ်ရာ၏။

သူခဝေဒနာကိုခံစားမှု ရှုဆင်ခြင်းပုံ

သူခဝေဒနာကို ခံစားသည်ရှိသော် သူခဝေဒနာကို ခံစားသည်ဟု၏ သိ၏ဟူသော စကား၌ သိရှိပုံတစ်နည်းမှာ သူခဝေဒနာဖြစ်ပေါ်၍ သူခဝေဒနာကို ခံစားဆဲအချိန်၌ ခုကွဲဝေဒနာမှုပို့ခြင်းကြောင့် သူခဝေဒနာကို ခံစားစဉ်၌ သူခဝေဒနာကိုသာ ခံစားသည်ဟုသိ၏ဟု ဟောတော်မူသည်။ ထို့ကြောင့် ရှုးက ဖြစ်ဖူးသော ခုကွဲဝေဒနာသည် ယခု သူခဝေဒနာကို ခံစားဆဲအချိန်၌ မရှိ။ ခံစားဆဲဖြစ်သော သူခဝေဒနာသည်လည်း ယခု ဖြစ်ဆဲအချိန်မှ ပထမဗျာ

မရှိသေးသောကြောင့် ဝေဒနာဟူသော သဘောတရားသည် မမြဲ၊ မတည်၊ ပျက်စီးခြင်းသဘောရှိ၏ဟု ဆင်ခြင်သိမြင်လေသည်။ ဤသို့လည်း တစ်နည်း ဆင်ခြင်သိရှိရာသည်ဟု အန္တကုန္တပြုသည်။

အလိုရှိအပ် မြတ်နီးအပ်သော ဣဣဣဣရုံကို အာရုံပြ၍ မြဲသောသော သုခဝေဒနာဖြစ်လျှင် ဣဣဣဣရုံကို အကြောင်းပြ၍ သုခဝေဒနာဖြစ်သည်ဟု ယောကိုသည် သိရမည်။ ဣဣဣဣရုံ ချုပ်ပျောက်သားသောအခါ၌ အကြောင်းဖြစ်သော ဣဣဣဣရုံ ချုပ်သြာဖြင့် အကျိုးဖြစ်သော သုခဝေဒနာသည်လည်း ချုပ်ကွယ်ပေတော့သည်ဟူ၍လည်း သိရမည်။ ဣဣဣဣရုံ တည်ရှိနေသဗျာ အချိန်ကာလ အတွင်း၌ သုခဝေဒနာ တစ်ပါးတည်းသာလျှင် တည်ဖြ၍ အာရုံကို ခံစားနေသည်မဟုတ်။ သုခဝေဒနာပေါင်း များစွာတို့သည် ခဏတိုင်းဖြစ်၊ ခဏတိုင်းခုပ်ကာ သုခဝေဒနာ အစဉ်အတန်းကြီး တစ်ခုပြီလတစ်ခု ဆက်ကာဆက်ကာ ခံစားခြင်းဖြစ်သည်ကိုသိ၍ သုခဝေဒနာ၏ မမြဲသည်ကိုလည်း ဆင်ခြင်ရမည်။

ဣဣဣဣရုံကိုလည်း မြေစေချင်လျက် မမြဲ၊ သုခဝေဒနာကိုလည်း မြေစေချင်လျက် မမြဲ၊ မြေအောင် တောင့်တျော်မရခြင်းကြောင့် ဆင်းရရပြန်ပါတကားဟု လည်း ဆင်ခြင်ရမည်။ ဣဣဣဣရုံကို သုခဝေဒနာတို့၏ မမြေခြင်း၊ မြေအောင်တောင့်တျော်မရခြင်းကြောင့် ဆင်းရရခြင်းတို့သည် ငါ့ပိုင်မဟုတ်၊ ငါ့အစိုးမရ၊ ပရမထွေ ရပ်နာမ်တို့၏ သဘာဝအလျောက်သာလျှင် အကြောင်းအကျိုးခုပ်ကာ ဖြစ်ပျက်ကြခြင်းပါတကားဟုလည်း ဆင်ခြင်ရမည်။

ယင်းသို့ အမှန်သဘောကို ဆင်ခြင်၍မြင်သော ယောကိုသည် ဣဣဣဣရုံ ၌လည်းကောင်း၊ သုခဝေဒနာ၌လည်းကောင်း ငြီးငွေးလာလိမ့်မည်။ နှစ်သက်သာယာခြင်းကင်းလာလိမ့်မည်။ နှစ်သက်သာယာယာခြင်းကင်းလျှင် တပ်မက်သော တဏ္ဍာမှ လွှတ်မြောက်လိမ့်မည်။ တဏ္ဍာမှ လွှတ်မြောက်လျှင် ဥပါဒါန်မဖြစ် ဥပါဒါန်မဖြစ်က ဘဝမဖြစ်။ ဘဝမဖြစ်လျှင်လည်း တစ်ဖန် ဘဝသစ်၌ အတိဖြစ်ရန်မရှိ။ အတိမဖြစ်က အတိ၏ အကျိုးရင်းဖြစ်သော ဇရာ၊ မရဏတို့နှင့် တကွ အတိ၏ အကျိုးဖြားဖြစ်သော သောက၊ ပရီဒေဝမ ဒုက္ခ၊ ဒေါမနာသု၊ ဥပါယာသတို့သည်လည်း ဖြစ်ခွင့်မရှိနိုင်ကြကုန်။ သောက စသည်တို့မှ ကင်းသဖြင့် တစ်ဖန် အသင်းဝေါတရားတို့လည်း မပေါ်နိုင်ကြကုန်။ အသင်းဝေါကင်းသောကြောင့် သသရာ၏ ဦးခေါင်းသဖွယ်ဖြစ်သော အဝိဇ္ဇာလည်း အစပျောက်ချုပ်မြိမ်းသဖြင့် သသရာစက်ကို ဖျက်ဆီးအပ်ပြီဖြစ်၍ ဒုက္ခပေါင်းစုတို့မှ ကင်း

လွတ်၍ အအေးကြီးအေး၊ အငြမ်းကြီးငြမ်းစေသော ဝေဒနာနုပသ္တနာ ကမ္မာန်းကို အားထုတ်သင့်လုပေသည်။

[ဘုရားဟောတော်မူရင်း ဝေဒနာနုပသ္တနာကို ပြန်ဆက်ပါ။]

ခုက္ခလေဒနာကို ခံစားသည်ရှိသော ခုက္ခပေဒနာကို ငါခံစားသည်ဟု သိ၏။ အခုက္ခ အသုခဝေဒနာကို ခံစားသည်ရှိသော ခုက္ခ အသုခ ဝေဒနာကို ခံစားသည်ဟုသိ၏။

ကာမဂ္ဂက်အာရုံတည်းဟူသော အာမိသနှင့်တက္ကဖြစ်သော သုခဝေဒနာကို ခံစားသည်ရှိသော ကာမဂ္ဂက်အာရုံတည်းဟူသော အာမိသနှင့်တက္ကဖြစ်သော သုခဝေဒနာကို ခံစားသည်ဟုသိ၏။ ကာမအာရုံတည်းဟူသော အာမိသကင်းသော သုခဝေဒနာကို ခံစားသည်ရှိသော ကာမဂ္ဂက်အာရုံတည်းဟူသော အာမိသကင်းသော သုခဝေဒနာကို ခံစားသည်၏။

[အာမိသ အစာနှင့်တက္ကဖြစ်သော သုခဝေဒနာဟူသည် “ပူဇ္ဈကာမဂ္ဂ ကာမိသ သနှစ်သိတဆေဟဟသိတ သောမနသုဝေဒနာ”ဟု အငြ ကထာ ရှိသောကြောင့် သားမယား အိမ်သူအိမ်သားနှင့်တက္က မိမိ သိမ်းဆည်းအပ်သော သက်ရှိသက်မဲ့ ပစ္စည်းဥစ္စာဟူသော ရုပါရုံ၊ သဒ္ဓရုံ၊ ကန္တရုံ၊ ရသာရုံ၊ ဖော်ပြာရုံ၊ ဓမ္မရုံတို့ကို ပို၍ဖြစ်သော ခြောက်ပါးသော သောမနသုဝေဒနာကို ဆိုသည်။ အာမိသအစာကင်းသော သုခ ဝေဒနာဟူသည် “နိရာမိသ သုခါနာ၊ ဆနေက္ခမွှုသိတ သောမနသု ဝေဒနာ”ဟု ရှိသောကြောင့် ခြောက်ပါးသော အာရုံတို့၏ ဖြစ်ခြင်း၊ ပျက်ခြင်း စသောအပြစ်တို့ကိုဖြင့်၍ ထိထိအာရုံတို့၏ ဘက်၊ ဘယ်၊ အာဒီနိဝ စသည်တို့ကိုရှာကာ ရွင်လန်းသော ယောကိသန္တာန်းဖြစ်ဖြစ်သော သောမနသုဝေဒနာမျိုးကို ဆိုသည်။]

အာမိသအစာနှင့်တက္ကဖြစ်သော ခုက္ခဝေဒနာကို ခံစားသည်ရှိသော အာမိသအစာနှင့်တက္ကဖြစ်သော ခုက္ခဝေဒနာကို ခံစားသည်ဟုသိ၏။ အာမိသ အစာကင်းသော ခုက္ခဝေဒနာကို ခံစားသည်ရှိသော အာမိသအစာကင်းသော ခုက္ခဝေဒနာကို ခံစားသည်ဟု သိ၏။

[အာမိသအစာနှင့်တက္ကဖြစ်သော ခုက္ခဝေဒနာဟူသည် သားမယား၊ အိမ်သူအိမ်သားနှင့်တက္က မိမိ သိမ်းဆည်းအပ်သော သက်ရှိသက်မဲ့ ပစ္စည်းတည်းဟူသော အာရုံခြောက်ပါး ပို၍ဖြစ်သော ဒေါမနသုဝေဒနာကို ဆိုသည်။ တရားအားထုတ်စဖြစ်သော ယောကိသန္တာန်း၌ သမာဓိ

အား နည်းသေးသောကြောင့် တရားအာရုံပေါ်၌ စိတ်ကို တည်ဖြစ်စွာ ထား၍ မရသေးသဖြင့် နှလုံးမသာမယာဖြစ်ခြင်း စသည်သည် အာမိသ ကင်းသော ဒေါမနသေဝနာပင် ဖြစ်သည်။]

အာမိသအဟနှင့်တက္ကဖြစ်သော အခုက္ခ အသုခဝေဒနာကို ခံစားသည် ရှိသော် အာမိသအဟနှင့်တက္ကဖြစ်သော အခုက္ခ အသုခဝေဒနာကို ခံစားသည် ဟူသိ၏။ အာမိသအစာကင်းသော အခုက္ခ အသုခဝေဒနာကို ခံစားသည်ရှိ သော် အာမိသအစာကင်းသော အခုက္ခ အသုခဝေဒနာကို ခံစားသည်ဟူသိ၏။

ဤသို့လျှင် မိမိ အန္တုတ္ထသန္တာနှင့်ဖြစ်သော ဝေဒနာတို့၌ ဝေဒနာဟု ရူလေ့ရှိသည်ဖြစ်၍နေ၏။ သူတစ်ပါးဟူသော ဗဟိုဒ္ဓသန္တာနှင့်ဖြစ်သော ဝေဒနာတို့၌ ဝေဒနာဟု ရူလေ့ရှိသည်ဖြစ်၍နေ၏။ ရဲခါ အန္တုတ္ထ၊ ရဲခါ ဗဟိုဒ္ဓသန္တာနှင့်ဖြစ်သော ဝေဒနာတို့၌ ဝေဒနာဟု ရူလေ့ရှိသည်ဖြစ်၍နေ၏။

ဝေဒနာတို့၌ ဖြစ်ခြင်းသဘောကို ရူလေ့ရှိသည်ဖြစ်၍နေ၏။ ဝေဒနာတို့၌ ပျက်ခြင်းသဘောကို ရူလေ့ရှိသည်ဖြစ်၍နေ၏။ ဝေဒနာတို့၌ ဖြစ်ခြင်း၊ ပျက်ခြင်းသဘောကို ရူလေ့ရှိသည်ဖြစ်၍နေ၏။

ထိုရဟန်းအား ဝေဒနာသာလျှင် ရှိသည်ဟု သတိသည်ရှုံးရှုထင်။ ထိုသတိသည် ဉာဏ်တိုးဗျားခြင်းရှာ၊ သတိတိုးဗျားခြင်းရှာ ဖြစ်၏။ တဏျာ၊ ဒီဋ္ဌတို့ကို မရှိမှု၍နေ၏။ ဥပါဒါနက္ခန္တာတည်းဟူသော လောကြွှု တစ်စုံတစ်ခု ကိုမျှ စွဲလမ်းခြင်းမရှိ။

ရဟန်းတို့ ... ရဟန်းတရားကို အားထုတ်သော ရဟန်းသည် ဤသို့လျှင် ဝေဒနာတို့၌ ဝေဒနာဟု ရူလေ့ရှိသည်ဖြစ်၍နေ၏ဟု ဟောတော်မူလေ သည်။

ဝေဒနာကို အကျဉ်းနည်းဆင်ခြင်ပုံ

တရားအားထုတ်သော ယောကိုပုဂ္ဂိုလ်သည် သုခဝေဒနာ ဖြစ်ပေါ်လာသည် ဖြစ်စေ၊ ခုက္ခဝေဒနာ ဖြစ်ပေါ်လာသည်ဖြစ်စေ ဖြစ်ပေါ်လာသမျှ ဝေဒနာတို့ ကို ဝေဒနာဟု၍သာ ရှုပါ။ ဝေဒနာဟု၍သာ သိပါ။ ဝေဒနာမှတစ်ပါး ခံစားတတ် သော ပုဂ္ဂိုလ်၊ သတ္တာဝါ မရှိ။ ဝေဒနာသာလျှင် ခံစားသဖြင့် ဝေဒနာသာရှိသည် ကို သိပါ။ လေးလာပါ။ ထိုဖြစ်ပေါ်သော ဝေဒနာတို့သည်လည်း တည်ဖြေနေသည်မရှိ။ မြစ်ရေအလွှာကုသို့ တစ်ဦးတရားကြီး ရှုံးကချုပ် နောက်ကအသစ် ဖြစ်ဖြစ်ပြီးလျှင် တစ်ခက်ချင်းဖြင့် ပျောက်ပျက်နေကြသော ဝေဒနာအပေါင်းတို့

တကားဟု လက္ခဏာတင် ဆင်ခြင်ရှုကြည့် ဉာဏ်ဖြင့်သိ၍ အမျှဇူး၊ ဗဟိုဒ္ဓ တစ်လောကလုံးကို အမှန်သဘောအတိုင်းမြင်သဖြင့် တရာ့၊ ဒီနိုတိမှုကင်းကာ ခွဲလမ်းခင်မျင် နှစ်သက်တပ်မက်ခြင်း မရှိမျိုး လောကမှ လွတ်မြောက်နိုင်ကြ ပါစောင့်သတည်။

၆၀၃နာရီပသေနာ ကမ္မဋ္ဌာန်း ပြီး၏။

သိပ္ပန်သင့်အတွက်

စိတ္တာနုပသာနာ ကမ္မဏီး

ကထ္တာ ပန ဘိက္ခဝ ဘိက္ခၢ စိတ္တာနုပသီ ဝိဟရတီ။

ရဟန်းတို့ ... ရဟန်းတရားကို အားထုတ်သော ရဟန်းသည် အဘယ်
ကဲသို့ စိတ်၌စိတ်ဟု ရူလေ့ရှိသည်ဖြစ်၍နေသနည်းဟူမှကား ရဟန်းတို့ ...
ဤသာသနာတော်၌ ရဟန်းတရားကို အားထုတ်သော ရဟန်းသည် -

(၁) ရာကန်းတကွဖြစ်သောစိတ် ဖြစ်သည်ရှိသော် ရာကန်းတကွဖြစ်သော
စိတ် ဖြစ်သည်ဟုသိ၏။

(၂) ရာကကင်းသောစိတ် ဖြစ်သည်ရှိသော် ရာကကင်းသောစိတ် ဖြစ်သည်
ဟုသိ၏။

(၃) ဇေါသန်းတကွဖြစ်သောစိတ် ဖြစ်သည်ရှိသော် ဇေါသန်းတကွ
ဖြစ်သောစိတ် ဖြစ်သည်ဟုသိ၏။

(၄) ဇေါသကင်းသောစိတ် ဖြစ်သည်ရှိသော် ဇေါသကင်းသောစိတ်
ဖြစ်သည်ဟုသိ၏။

(၅) မောဟန်းတကွဖြစ်သောစိတ် ဖြစ်သည်ရှိသော် မောဟန်းတကွ
ဖြစ်သောစိတ် ဖြစ်သည်ဟုသိ၏။

(၆) မောဟကင်းသောစိတ် ဖြစ်သည်ရှိသော် မောဟကင်းသောစိတ်
ဖြစ်သည်ဟုသိ၏။

(၇) တွန်းတို့ဆုတ်နှစ်သောစိတ် ဖြစ်သည်ရှိသော် တွန်းတို့ဆုတ်နှစ်
သောစိတ် ဖြစ်သည်ဟုသိ၏။

(၈) ပျုံလွင့်သောစိတ် ဖြစ်သည်ရှိသော် ပျုံလွင့်သောစိတ် ဖြစ်သည်ဟုသိ၏။

(၉) မဟုတ်စိတ် ဖြစ်သည်ရှိသော် မဟုတ်စိတ် ဖြစ်သည်ဟုသိ၏။

(၁၀) မဟုတ်မဟုတ်သောစိတ် ဖြစ်သည်ရှိသော် မဟုတ်မဟုတ်သောစိတ် ဖြစ်သည်ဟုသိ၏။

(၁၁) မိမိ ထက်မြှက်သောစိတ်ရှိသေးသော အောက်တန်းစိတ်ဖြစ်သည်ရှိသော် မိမိ ထက်မြှက်သောစိတ်ရှိသေးသော အောက်တန်းစိတ်ဖြစ်သည်ဟုသိ၏။

(၁၂) မိမိ ထက်မြှက်သောစိတ် မရှိသေးသော အထက်တန်းစိတ်ဖြစ်သည်ရှိသော် မိမိထက်မြှက်သောစိတ်မရှိသော အထက်တန်းစိတ်ဖြစ်သည်ဟုသိ၏။

(၁၃) ဥပစာရသမာစ်, အပွဲနာသမာစ် ရှိသောစိတ် ဖြစ်သည်ရှိသော် ဥပစာရသမာစ်, အပွဲနာသမာစ် ရှိသောစိတ် ဖြစ်သည်ဟုသိ၏။

(၁၄) ဥပစာရသမာစ်, အပွဲနာသမာစ် မရှိသောစိတ် ဖြစ်သည်ရှိသော် ဥပစာရသမာစ်, အပွဲနာသမာစ် မရှိသောစိတ် ဖြစ်သည်ဟုသိ၏။

(၁၅) တဒ်, ဝိက္ခဗ္ဗနအားဖြင့် ကိုလေသာမှုလွှတ်သောစိတ် ဖြစ်သည်ရှိသော် တဒ်, ဝိက္ခဗ္ဗနအားဖြင့် ကိုလေသာမှုလွှတ်သောစိတ် ဖြစ်သည်ဟုသိ၏။

(၁၆) တဒ်, ဝိက္ခဗ္ဗနအားဖြင့် ကိုလေသာမှုမလွှတ်သောစိတ် ဖြစ်သည်ရှိသော် တဒ်, ဝိက္ခဗ္ဗနအားဖြင့် ကိုလေသာမှုမလွှတ်သောစိတ် ဖြစ်သည်ဟုသိ၏။

ဤသို့လျှင် မိမိ အဇူးတွေသိနှင့် ဖြစ်သောစိတ်၌ စိတ်ဟု ရူလေ့ရှိသည် ဖြစ်၍ နေ၏။ သုတေသနပါးဟုသော ဗဟိုသွေးတိနှင့် ဖြစ်သောစိတ်၌ စိတ်ဟုရူလေ့ရှိသည် ဖြစ်၍ နေ၏။ ရုပါ အဇူးတွေ, ရုပါ ဗဟိုသွေးတိနှင့် ဖြစ်သောစိတ်၌ စိတ်ဟုရူလေ့ရှိသည် ဖြစ်၍ နေ၏။

စိတ်သာလျှင့်ရှိသည်ဟု၍ ထိုရဟန်းအား သတိသည် ရေးရွှေထင်၏။ ထင်သော ထိုသတိသည် ဥပါးတိုးပွားခြင်းရှာ, သတိတိုးပွားခြင်းရှာ ဖြစ်၏။ တဏာ, ဒီဇိုင်းမှုမျှ၏နေ၏။ ဥပါးတိုးပွားခြင်းရှာသည် လောက၌ တစ်စုံတစ်ခုကိုယျ ခွဲလမ်းခြင်း မရှိချေ။

ရဟန်းတို့ ... ရဟန်းတရားကို အားထုတ်သော ရဟန်းသည် ဤသို့လျှင် စိတ်၌ စိတ်ဟုရူလေ့ရှိသည် ဖြစ်၍ နေ၏ဟု ဟောတော်မှသည်။

စိတ် ၁၆-ပါး အမိဘာယ်ရင်းလင်းချက်

စီတွေ့ဘုရားနှင့် ကမ္မဋ္ဌာန်း ဒေသနာတော်နှင့်စပ်၍ အငွေကထာကို မူတည်၍ အမိဘာယ် ဖော်ပြုးအံ့။

(၁) ရာဂနှင့်တက္ကဖြစ်သောစိတ်ဟူသည် လောဘသဟရာတ်စိတ် ရှစ်ပါးနှင့်တက္က ဖြစ်သောစိတ်ဟု ဆိုသည်။

(၂) ရာဂကင်းသော စိတ်ဟူသည် လောကိုကုသိလ်နှင့် ဝိပါက်၊ ကြိယာစိတ်တို့ကို ဆိုသည်။ ။ သမွာသနရိပသာနာ အရာဖြစ်သော စိတ်ကိုသာ ဤဒေသနာတော်၌ ဟောတော်မှုခြင်း ဖြစ်သည်။ ရသင့်သောတရား ဟူသမျှကို ပြဆိုသည်မဟုတ်။ ထို့ကြောင့် ဝိရာဂ-ရာဂကင်းသောစိတ်၏ အရကို ကောက် ရှုန့် လောကုတ္တရားစိတ်ကို မကောက်ရခြင်း ဖြစ်သည်။ ကြိုင်းသော အကုသိုလ် စိတ်လေးပါးတို့သည် သရာဂစိစွဲလည်း မပါဝင် ဝိတရာဂစိတ်၌လည်း မပါဝင်ချေး။

(၃) ဒေသနှင့်တက္ကဖြစ်သောစိတ်ဟူသည် ဒေါမနသုစိတ်နှစ်ပါးကို ဆိုသည်။

(၄) ဒေသကင်းသောစိတ်ဟူသည် လောကိုကုသိလ်စိတ်၊ ဝိပါက်၊ ကြိယာစိတ်ကို ဆိုသည်။ ။ ကြိုင်းသော အကုသိုလ်စိတ် ဆယ်ပါးသည် သဒေသ စိတ်၌လည်း မပါဝင်၊ ဝိတဒေသစိတ်၌လည်း မပါဝင်ချေး။

(၅) မောဟနှင့်တက္ကဖြစ်သောစိတ်ဟူသည် ဝိစိကိုတွေ့သဟရာတ်စိတ်နှင့် ဥခွွှာသရာတ်စိတ် နှစ်ပါးကိုဆိုသည်။ ။ အထူးမှတ်ရန်မှာ မောဟသည် အကုသိုလ်စိတ်အားလုံးတို့၌ ဖြစ်၏။ သို့ဖြစ်၍ ဝိစိကိုတွေ့သရာနှင့် ဥခွွှာမှုကြိုင်းသော အကုသိုလ်စိတ် ဆယ်ပါးတို့သည်လည်း သမောဟစိတ်-မောဟနှင့်တက္ကဖြစ်သောစိတ်ဟု ဆိုရမည်ဟု၍ မှတ်ရမည်။

(၆) မောဟကင်းသောစိတ်ဟူသည် လောကိုကုသိုလ်စိတ်၊ ဝိပါက်၊ ကြိယာစိတ်တို့ကို ဆိုသည်။

(၇) တွန့်တို့ဆုတ်နှစ်သောစိတ်ဟူသည် ထိနိမိဒွှါး ယဉ်သည်၏အစွမ်း အားဖြင့် ထိနိမိဒွှာ လိုက်၍ဖြစ်သော စိတ်တည်း။ ။ အကုသိုလ် တစ်ဆယ့် နှစ်ပါးတွင် သသခါရိကစိတ် ငါးပါးသြား တွန့်တို့ဆုတ်နှစ်သောစိတ် ဖြစ်၏။ အာရုံနှင့်တွေ့သောအခါ တွန့်တို့ဆုတ်နှစ်သော သဘောရှိသည်ဟု ဆိုလိုသည်။

(၈) ပုံးလွင့်သောစိတ်ဟူသည် ဥခွွှာသဟရာတ်စိတ်ကို ဆိုသည်။

(၉) မဟန္တ်စိတ်ဟူသည် ရုပါဝစရစိတ်၊ အရွပါဝစရစိတ်တိုကို ဆိုသည်။

(၁၀) မဟန္တ်မဟုတ်သောစိတ်ဟူသည် ကာမာဝရစိတ်ကို ဆိုသည်။

(၁၁) မီမိတက် မြတ်သောစိတ်ရှိသော အောက်တန်းစိတ်ဟူသည် ကာမာ ဝစရစိတ်ကို ဆိုသည်။ (ကာမာဝစရစိတ်သည် မီမိတက်မြတ်သော မဟန္တ်စိတ်တို့ ရှိသောကြောင့်တည်း။)

(၁၂) မီမိတက်မြတ်သောစိတ် မရှိသောစိတ်ဟူသည် ရုပါဝစရစိတ်၊ အရွပါဝစရစိတ်တို့ကို ဆိုသည်။ ရုပါဝစရ၊ အရွပါဝစရ စိတ်နှစ်ပါးတွင်လည်း ရုပါဝစရစိတ်သည် မီမိတက်မြတ်သောစိတ် ရှိသောစိတ်ဖြစ်၏။ အရွပါဝစရ စိတ်သည် မီမိတက်မြတ်သောစိတ် မရှိသောစိတ်ဖြစ်၏။

(၁၃) အပွဲနာသမာစီ၊ ဥပစာရသမာစီ ရှိသောစိတ်သည် သမာဟိတ စိတ် ဖြစ်၏။

(၁၄) သမာဓိနှစ်ပါး မရှိသောစိတ်သည် အသမာဟိတစိတ် ဖြစ်၏။

(၁၅-၁၆) ကိုလေသာမှ လွှတ်သောစိတ်၊ မလွှတ်သောစိတ်ဟုရှုခိုက်တာဂံအားဖြင့်ဖြစ်စေ၊ ဒိက္ခဗ္ဗနားအားဖြင့်ဖြစ်စေ ကိုလေသာမှလွှတ်ခြင်း၊ မလွှတ်ခြင်းကို ဤဒေသမာအရာ၏ ဆိုလိုသည်။ သမဣဇ္ဈာဒ၊ ပဋိပ္ပသ္ကာ၊ နိသာရဏ ဝိမျိုးတို့ကို မဆိုလိုချေ။

စိတ်ကိုသိအောင်ပြု၍ ဆင်ခြင်ပုံ

စိတ္တာနှုပသုနာ ကမ္မားနှုန်းကို အားထုတ်လိုသော ယောက်သည် မြတ်စွာ ဘုရား နည်းပေးညွှန်ပြတော်မှုသည်အတိုင်း နှလုံးသွင်း ဆင်ခြင်အားထုတ်ရမည် သာ ဖြစ်သည်။ အာရုံခြားက်ပါးတို့တွင် တစ်ပါးပါးသော အာရုံနှင့် ကြော်ကြော်ဆုံးသောအခါ မီမိသွှောန်း၌ ဖြစ်ပေါ်လာသောစိတ်ကို ငါသွှောန်း၌ ယခုအချိန် မှာ လောဘနှင့်ယဉ်သောစိတ် ဖြစ်သလား၊ ဒေါသနနှင့်ယဉ်သောစိတ် ဖြစ်သလား၊ မောဟနှင့်ယဉ်သောစိတ် ဖြစ်သလား၊ ကာမာဝစရကုသိုလ်စိတ်ပဲ ဖြစ်နေသလား ဟု ဆင်ခြင်ရမည်။ အကယ်၍ လောဘစိတ်ဖြစ်နေလျှင် ထိုလောဘစိတ်ကိုပင် လောဘစိတ်ဖြစ်နေသည်ဟု သတိပြုကာ သိရမည်။ ဒေါသစိတ်ဖြစ်နေလျှင် လည်း ဒေါသစိတ်ဖြစ်နေသည်ဟု သိရမည်။

ယင်းသို့သိအောင် သတိပြု ဆင်ခြင်ခြင်းဖြင့် လောဘစိတ်၊ ဒေါသစိတ် တို့သည် အကုသိုလ်စိတ်တို့ ဖြစ်သောကြောင့် “အကုသလာ သာဝဇ္ဇာကွိုပါက

လက္ခဏာ” ဟု ဆိုသဖြင့် အကုသိုလ်ဟူသည်မှာ အပြစ်ရှိသော သဘောရှိသည်၊ ဆင်းရဲ့ရွှေကွောတည်းဟုသော မကောင်းသောအကျိုးကိုပေးခြင်း လက္ခဏာရှိသည် ဟု ဆင်ခြင်၍ ထိုလောဘာစိတ်၊ ဒေါသစိတ်ကို မဖြစ်အောင် ပယ်ရှားရမည်။

ထိုလောဘာစိတ်၊ ဒေါသစိတ်တို့သည်လည်း “နေတံမမ-ငါစိတ်မဟုတ်၊ နေသောဟမသွှေ့-ဤစိတ်သည် ငါမဟုတ်၊ နဲ့ မေ သောအတွေး-ငါ အတွေးမဟုတ်၊ ငါဟူ၍မရှိ၊ အကြောင်းပြစ်သော အာရုံကြောင့် အခိုက် အတန်း ဖြစ်ပေါ်လာသော အကျိုးတရားမျှသော ဖြစ်သည်”

ဟု ဆင်ခြင်လျက် စိတ်နှင့် ငါဟူ၍ ထင်မှတ်ခွဲလမ်းခြင်း၊ ငါ၏စိတ် ဟူသော အနွေအလမ်းတို့ကို ပယ်ဖျောက်၍ “ထိုစိတ်တို့သည်လည်း ဖြစ်ခြင်း၊ ပျက်ခြင်း သဘောရှိသော ပရမတွောရားဖြစ်၍ မဖြစ်သောစိတ်၊ ကိုယ်ပိုင်မဟုတ် သောစိတ်၊ ခုကွဲပေးတတ်သောစိတ်” ဟူ၍ ဗျားများဆင်ခြင်ခြင်းဖြင့် အကုသိုလ် ဖြစ်သော လောဘ၊ ဒေါသတို့ကို သိမြင်ပြီးကာလ ထိုစိတ်မျိုးတို့ကို တစ်ဖန်း မဖြစ်စေဘဲ ဝိပဿနာဘဝန်ဘ ကာမာဝစရ ကုသိုလ်စိတ်ဖြစ်အောင် ဗျားများ ရမည်။ ယင်းသို့ ဗျားများဆင်ခြင်ခြင်းဖြင့် လောဘစိတ် ဖြစ်ပေါ်လာသောအခါ လောဘစိတ် ဖြစ်ပေါ်သည်ဟု သိရသောအကျိုးရှိ၏။ ဒေါသစိတ် စသည် ဖြစ်ပေါ်လာသောအခါလည်း ဒေါသစိတ် ဖြစ်ပေါ်လာသည်ဟု သိရသောအကျိုးရှိ၏။

မိမိသွှေ့ဘန်း၌ လောဘစိတ် ဖြစ်နေသည်ကိုလည်း မသိ၊ ဒေါသစိတ် ဖြစ်နေသည်ကိုလည်း မသိသောသွားသည် အပြစ်နှင့်တကွ ဆင်းရဲ့ရွှေကို ဖြစ်စေ တတ်သော၊ မိမိ၏ ရန်သွေ့ဖြစ်သော ထိုလောဘ၊ ဒေါသတို့ကို မသိလျှင် ထို စိတ်တို့၏ ညျဉ်းဆုံးနိုင်စက်ခြင်းကို လက်ငင်းပျက်မောက်ကာလှုံးလည်း ခံရ မည်။ တမလွှန်ဘဝန်လည်း ခံရမည်။ သံသရာတစ်လျှောက်လုံး ဆင်းရဲ့ရွှေ ကို ခံရမည်ဖြစ်သည်။ ရန်သွေ့ဖြစ်သော လောဘစိတ်၊ ဒေါသစိတ်တို့ကို ဖြစ်ပေါ်လာသောအခါ စောစောက ကြိုတင်၍ သိလိုက်ရသောကြောင့် ထိုစိတ်တို့က ခုကွဲမပေးမီ ပယ်ရှားလိုက်နိုင်သဖြင့် ခံစားရမည် ဆင်းရဲ့ရွှေတို့ကို လွတ်ကင်း၍ ချမ်းသာရခြင်း အကျိုးရှိသည်ကိုသိရှိ၍ ဝမ်းမြောက်ကြရမည်။

အကယ်၍ ကာမာဝစရကုသိုလ်စိတ် ရှုပ်ပါးထဲမှ တစ်ပါးပါး ဖြစ်ပေါ်လာခဲ့လျှင် ဥပမာ သောမန်သော ဝေဒနှင့်တကွ ဥာဏ်နှင့်ယုဉ်သော အသံ့ဌာနကုသိုလ် ဖြစ်ပေါ်ခဲ့သော သောမန်သောဝေဒနှင့်တကွ ဥာဏ်နှင့်ယုဉ်သော အသံ့ဌာနကုသိုလ်စိတ် (ဝိတရာဂါစ်) ဖြစ်သည်ဟု မိမိ၏ ကုသိုလ်စိတ်

ကို မိမိ သီရမည်။ ထိုကာမာဝစရ ကုသိလ်စိတ်သည်လည်း ငါမဟုတ်, ငါခိုက်
ဟုမဆိုရ, ငါအတွေ့မဟုတ်, မြှုပ်ည်းမဖြူ, ကိုယ်ပိုင်အနီးရသောစိတ်သည်းမဟုတ်
စသည်ဖြင့် ဆင်ခြင်ဗျားများ၍ ကာမာဝစရ ကုသိလ်စိတ် သာမည်ကို ဝိပသုနာ
ကုသိလ်စိတ်အဖြစ်သို့ပြောင်းကာ ဝိဝဋ္ဌနှင့်သိတကုသိလ် ဖြစ်စေရမည်။ ဤသို့
လျှင် မိမိသွေ့နှင့် ဖြစ်ပေါ်သမျှသော စိတ်တို့ကို ဖြစ်ပေါ်တိုင်း၊ ဖြစ်ပေါ်တိုင်း
မလွတ်ရအောင် သီအောင်၍၍ ဝိပသုနာအမြင်ဖြင့် လက္ခဏာရေးတင် ဆင်ခြင်း
ခြင်းကိုပြု၍ စိတ္တာနပသုနာ ကမ္မာ့နှင့်ဖြင့် အရိယာဘုံသို့ရောက်အောင် အား
ထုတ်နိုင်ကြပါစေကုန်သတည်း။

စိတ်ကိုစိတ်အတိုင်း မထားသင့်ကြောင်း

အလျှင်းသင့်ခိုက်ဖြစ်၍ စိတ်နှင့်စပ်၍ ဆင်ခြင်ထိုက်, လိုက်နာအားထုတ်
ထိုက်သော တရားသဘောကို ဆက်လက်ပြခို့၍ အဲ။

အချို့ ကမ္မာ့နှင့်ဆရာက စိတ်ကိုစိတ်အတိုင်း ထားရမည် ဟူ၍ ဟော
သည်ဟု တစ်ဆင့်စကား ကြားသီရသည်။ ဘုရားဟောတော်မူသော ပရီယံ့
အကြားအမြင် နည်းပါးကြကုန်သေးသော စာပေကြည့်ရွှုချိန်မရ, တရားနာချိန်
မရကြသဖြင့် အမှားအမှန်ကို မသိနိုင်ကြသော ကိစ္စများမြောင် လူဘောင်း၍
စားဝတ်နေရေးနှင့် အချိန်ကုန်နေကြရသော ဥပါသကာ, ဥပါသကာတို့သည်
စိတ်ကိုစိတ်အတိုင်း ထားရမည် ဆုံးသော စကားကို မှန်လှပြီ, ဟုတ်လှပြီ,
ကောင်းလှပြီဟု အထင်အမြင်များကာ လမ်းလွှာသို့ မလိုက်မိကြစေရန် ကရဏာ
ရှုထား၍ ရေးသားမည်ပင် ဖြစ်သည်။ သို့ရေးသားရာ၌လည်း အတွေ့နာမတိ-
မိမိသဘော, မိမိအမြင်ဖြင့်သာ ရေးမည်ကားမဟုတ်။ မြတ်စွာဘုရား စကား
တော်ကိုသာ ဖော်ပြု၍ ရေးသားမည်ဖြစ်သည်။

စိတ်ကိုထွေတ်ထားလျှင် မကောင်းမှု၏ မွေ့လျဉ်း

စိတ်ဟူသည်မှာ “ပါပသို့ ရမတိ မနော” ဟု ဟောတော်မူသည်အတိုင်း
သူ့အတိုင်း ပစ်ထားလိုက်လျှင် မကောင်းမှု၌သာ ဓမ္မာလျော်တတ်သည်, မကောင်း
သောအာရုံ ကာမဂ္ဂကြုံသာ ပျော်တတ်သည်ဖြစ်၍ စိတ်ကို စိတ်အတိုင်းထား
လိုက်လျှင် ခုက္ခအမျိုးမျိုးနှင့် တို့မိမိသည်သာ ဖြစ်သည်။

စိတ်သည် ရုပါရုံစွဲသော ကာမဂ္ဂကြုံအာရုံတို့၌ သက်ဝင်လွှဲပုံရှားတတ်
သည်။ အတည်အြိမ် မနောတော်ဟု ဟောတော်မူသည်။ စိတ်သည် လူရီယာ

ပုတ် တစ်ခုတည်းဖြင့် တည်မနေတတ်။ ကလေးသူငယ်တိုကဲသို့ အမြဲတမ်း လူပုပ္ပါးနေတတ်သော သဘောရှိသည်ဟု ဟောတော်မှုသည်။ ပြည်ကျပ်သော စပါးတော်၌ စပါးပင်ကိုစားသော စွားကို အထိန်းအကျောင်း ခက်သကဲသို့ လျောက်ပတ်သော တရားအာရုံတစ်ခု၏ စီတ်ကို ထိန်းကျောင်းထားရန် ခက်ခဲ သည်ဟု ဟောတော်မှုသည်။ စီတ်သည် မလျောက်ပတ် မလျော်ကန်သော ဂိသဘာဂအာရုံသို့ရောက်လျှင် တားမြစ်နိုင်ခဲသည်ဟု ဟောတော်မှုသည်။ လေးသမားသည် ကောက်သောမြားကို ဖြားနေအောင်ပြပြင်သဖြင့် မင်းထံမှ လာဘ် လာဘကိုရှု၍ ချမ်းသာသကဲသို့ ကာမဂုဏ်အာရုံရှိရာ အကုသိုလ်ဘက်သို့ လူပုပ္ပါးသက်ဝင်၍ လမ်းကောက်နေသာစီတ်ကို သူတော်ကောင်းပညာရှိပုဂ္ဂိုလ် သည် ထိန်းသိမ်းကာ လမ်းဖြားနေလမ်းမှန်သို့ရောက်အောင် ပြပြင်၍ လောကုတ္တ ရာ အကျိုးကျေးဇူးကို ရယ့်စေရမည်ဟု ဟောတော်မှုသည်။

ရွှေသာကျက်စားသော ငါးကို ကုန်းပေါ်သို့ ပစ်တင်သည်ရှိသော် အဗြိမ်အတည်မနေဘဲ တဖျတ်ဖျတ် ခုန်ပုံလူပုပ္ပါးရှိသာနေသကဲသို့ စီတ်သည် ကိုလေသာဝင်ဟူသော ကိုလေသမာရ်၏တည်ရာ ကာမဂုဏ်အာရုံ၌ လူပုပ္ပါးသက်ဝင်နေတတ်သည်။ သို့ပင် ကာမဂုဏ်အာရုံသာလျှင် သက်ဝင်လူပုပ္ပါး၍ ၍ နေတတ်သော်လည်း ထိုစီတ်ကို အလိုအလျောက် ပစ်မထားဘဲ၊ အားမလျော်ဘဲ ထိန်းသိမ်းဆုံးမရှိ ကုမ္ပဏီအာရုံသာက်ဝင်တည်ပြု၍ မေဟိယမထောင် တိုကဲသို့ သောတာပွဲဖို့ဖို့လ စသည်သို့ရောက်အောင် အားထုတ်ရာသည်။

စီတ်ကိုထိန်းသိမ်းနိုင်မှ မဂ်ဖိုလ်ရမည်

စီတ်သည် နှစ်နှင့်ဆုံးမလူ၍ လွယ်ကုသေသကာမရှိ။ လျှင်လျှင်မြစ်မြန် ဖြစ်၍ လျှင်လျှင်မြန်မြန် ချုပ်တတ်သည်။ သင့်မသင့် မရွေးချယ်ဘဲ အမျိုးအနွယ် အရွယ်ဟု၍ မင့်ကွက်။ အလိုရှိသော ကာမသာရုံတို့၌ ဖြစ်တတ်၏။ ဤကဲသို့ သော သဘောရှိသောစီတ်ကို ဆုံးမနိုင်ကွပ်မှသာ ကောင်းမြတ်သည်။ လိမ္မာ ယဉ်ကျေးအောင် ဆုံးမသွန်သင်အပ်သော ဆင်၊ မြင်း၊ ကျွဲ့၊ စွားတို့သည် လူတို့၏ ချမ်းသာမှုကိစ္စ တာဝန်ကို ဆောင်ရွက်သကဲသို့ ပစ်မထားဘဲ သူ အတိုင်းမထားဘဲ ဆုံးမအပ်သော စီတ်သည် လူ၊ နတ်၊ နို့ဗာန်ချမ်းသာကို ဆောင်ရွက်တတ်ပေသည်ဟု ဟောတော်မှုသည်။

စီတ်သည် အလွန်မြင်ဖို့ခဲယဉ်းသော သဘောတရားတစ်ပါး ဖြစ်သည်။ အလွန်လည်း သိမ်းမွှေ့သည်။ ကောင်းဆုံးကြီးငယ် အယုတ်အမြတ်မရွေး အာရုံ

ဟူသမျှ၌ ဖြစ်တတ်၏။ ကျရောက်တတ်၏။ လူညွှေများသည် မိမိစိတ်ကို ထိန်းသိမ်းစောင့်ရှောက်ခြင်းရှာ မစွမ်းနိုင်သောကြောင့် အကျိုးခဲ့ ပျက်စီးခြင်းသို့ ရောက်ကြကုန်သော်လည်း ပညာရှိသူတော်ကောင်းတို့သည်မျကား စိတ်ကို ထိန်းသိမ်းစောင့်ရှောက်နိုင်ကြ၏။ ကောင်းစွာ စောင့်ရှောက်ထိန်းသိမ်းအပ်သော စိတ်သည် ချမ်းသာမျှကို ဆောင်ရွက်နိုင်ပေသည်။ မဂ်ဖိုလ်နိုဗာန်တိုင်အောင် ဆောင်ရွက်နိုင်၊ ပို့ဆောင်နိုင်သည်ဟု ဟောတော်မှုသည်။

စိတ်ကို စောင့်စည်းလျှင် ဝင့် ၃-ပါးမှ လွှတ်မည်

စိတ်သည် စင်စစ်အမှန်အား ပြင့် ပင့်ကုချည်ကလေးတစ်မျှင်စာလောက် မှ အရှေ့အနောက်စသော အရပ်ဒေသသို့ ရွှေလျားသွားလာတတ်သည်ကား မဟုတ်ချေ။ သို့ပင် မသွားတတ်သော်လည်း အဂ္ဂန်ဝေးလံသောအရပ်၌ ရှိသော အာရုံကိုလည်း ခံယူအာရုံပြခြင်းရှာ စွမ်းရည်သတ္တိ ရှိ၏။ သို့ကြောင့် စိတ်သည် ခုရှုံးမ-ဝေးသောအရပ်ဒေသသို့ သွားတတ်သည်ဟု ဟောတော်မှုသည်။

စိတ်ခုနှစ်ပါး၊ ရှစ်ပါး စသည်ပြင့် ပေါင်း၍၍၍ ဖြစ်တတ်သော သမား မရှိ။ စိတ်ပြစ်သောအခါ တစ်ပါးတည်းသာ ဖြစ်တတ်သည်။ ရှုံးစိတ်တစ်ပါး ချုပ်လျှင် နောက်စိတ်တစ်ပါး ဆက်၍ဖြစ်သည်။ ဤသို့ပြင့် တစ်ပါးတည်းတစ်ပါးတည်းသော စိတ်သာလျှင် ဆက်ကာဆက်ကာ ဖြစ်တတ်သောကြောင့် ကောစာရဟန် ဟောတော်မှုသည်။ အဖော်မရှိ တစ်ပါးတည်းဖြစ်လေ့ရှိသည်ဟု ဆိုလိုသည်။

စိတ်သည် အထည်ကိုယ်ဟျားလည်း မရှိ။ အနီး၊ အနက် စသည် အရောင် အဆင်းလည်းမရှိ။ သို့ကြောင့် အသရိရိ-ကိုယ်ထည်မရှိဟု ဟောတော်မှုသည်။

စိတ်သည် ဟဒယဝတ္ထု ရုပ်တည်းဟူသော လိုတ်ရှုံး ပို၍ဖြစ်တတ်သော ကြောင့် ရုင်လူ မည်သူမဆို မဖြစ်သေးသော လောဘစသော ကိုလေသာတို့ကို ဖြစ်ခွင့် မပေးသဲ သတိကင်းလွှတ်သဖြင့် ဖြစ်ပေါ်လာသော ကိုလေသာတို့ကိုပယ်၍ စိတ်ကို ကိုလေသာ၏ အာရုံတို့သို့ မပြေားမထွက်အောင် မပျော်လွှင့်အောင် စောင့်စည်းထိန်းသိမ်းနိုင်ခဲ့လျှင် ထိုယောက်းမိန်းမှု၊ ရဟန်းရှင်လူတို့သည် မာရိမင်း၏ အနောင်အဖွဲ့ဟု ဆိုအပ်သော ဘုံသုံးပါးဟူသော ဝင့်မှ လွှတ်မြောက်ကြကုန် လတ္ထုဟု ဟောတော်မှုသည်။

စိတ်ကို မထိန်းနိုင်လျှင် ရာဂန္ဓုံယူဉ်မည်
ထိန်းနိုင်လျှင် နိုဗာန်သို့ဝင်မည်

စိတ်သည် ဘယ်ပုဂ္ဂိုလ်၏ သွှေ့ခိုင်းမှ အမြဲထာဝရတည်၍ နေသည် မဟုတ်။ ပြင်း၏ ကျောက်ကုန်းပေါ်၌ ဖုန်းသို့ ကို တင်ထားသက္ကာသို့လည်းကောင်း၊ ဖွဲ့ပုံးမှု နိုက်ထူးအပ်သော သစ်သားထုတ်ကဲသို့လည်းကောင်း၊ ဆပင်ရိတ်ထား၍ ပြောင်နေသော ဦးခေါင်းထက်၌ တင်ထားသော ထိန်းပွင့်ကဲသို့လည်းကောင်း အမြဲတည်နေသည် မရှိချေ။ တစ်ခါတစ်ရုံ ဘုရားတပည့်သား ဖြစ်၏။ အာမိဝက တပည့် ဖြစ်သည့်အခါ ဖြစ်၏။ နိုက္လာတပည့် ဖြစ်သည့်အခါ ဖြစ်၏။ ဤကဲ့သို့သော ပုဂ္ဂိုလ်၏ စိတ်သည် အနေဝါယံတစိတ္တု-မတည်သောစိတ်ဟု ဆိုရသည်။ ရာဂန္ဓုံပူးယူဉ်သောစိတ် ရှိသောသူသည် ဘေးအန္တာရာယ်နှင့် ကြံးတတ်သည်။ ရာဂန္ဓုံမယူဉ်၊ ရာဂတည်းဟူသော ကိုလေသာ မစိမစွာတ်သောပုဂ္ဂိုလ်သည် သားကင်း၊ အန္တာရာယ်ကင်းတတ်သည်။ သို့ဖြစ်၍ ရာဂန္ဓုံမယူဉ်အောင် ရာဂတည်းဟူသော ကိုလေသာမှုးရေး မစွာတ်မစိမအောင် စိတ်ကို ထိန်းသိမ်းစောင့်ရှောက်ရမည်ဟု ဟောတော်မှုသည်။

သောရော့မထောင်သည် ယောကျားအဖြစ်မှ မိန်းမအဖြစ်သို့ ရောက်ခြင်းသည် မထိန်းသိမ်း မစောင့်စည်းမှု၍ သူ့အတိုင်း ထားလိုက်သောစိတ်က ဖြု လိုက်ခြင်းပင် ဖြစ်၏။ တစ်ဖန် မိန်းမဘဝမှ ယောကျားဘဝသို့ ရောက်ခြင်းသည် ထိန်းသိမ်းစောင့်ရှောက်ပြပြင်သော စိတ်ကပင် ပြောင်းလွှာပေးလိုက်ခြင်း ဖြစ်၏။ ဘယ်မိခင် ဘယ်ဘခင်တို့ကမှ ပြုလုပ်ပေးသည်မဟုတ်။ သို့ဖြစ်၍ စိတ်ကို သူ့ပင်ကို အရိုင်းအတိုင်း သွားချင်ရာသား ဖြစ်ချင်ရာဖြစ်နေသည်ကို လွှတ်မထားဘဲ ထိန်းသိမ်းစောင့်ရှောက်ပေးရမည်။ ပြပြင်ပေးရမည်။ ဆုံးမပေးရမည်။ ယဉ်ကျေးဇူးရောမည်။ တည်ပြုမြတ်စေရမည်။ ဤကဲ့သို့ ထိန်းသိမ်းစောင့်ရှောက် ဆုံးမပေးခြင်းဖြင့်၊ ယဉ်ကျေးဇူးခြင်းဖြင့်၊ တည်ပြုမြတ်စေခြင်းဖြင့် မင်းမိုလ်နိုဗာန်တိုင်အောင် စိတ်သည် ကောင်းကျိုးကျုးရှုံးတို့ကို ဖြစ်စေသည်ဟု ဖြတ်စွာဘုရား ဟောတော်မှုသည်ကို ယဉ်ကြည်ကြ၍ စိတ်ကို စိတ်အတိုင်း လွှတ်မထားမိစေဘဲ ထိန်းသိမ်းစောင့်ရှောက်နိုင်ကြပါစောက့်သတည်း။

စိတ္တာန်ပသသနာ ကမ္မာနာန်း ပြီး၏

www.apna.com

ଓଡ଼ିଆକୁ ପରିଚୟ ଓ ଗୁଡ଼ିକାଙ୍କାଳି

နိဝင်ဘာ

ଗତି ପାଇଁ ହିନ୍ଦୁରେ ହିନ୍ଦୁ ରମେଶ୍ ରମ୍ଭାନ୍ଦୁରେ ହିନ୍ଦୁରେ ହିନ୍ଦୁରେ

ရဟန်:တို့... ငါဘူရာ: သာသနာတော်၌ ရဟန်:တရားကို အားထုတ်သော ရဟန်:သည် အဘယ်သိလျှင် နာမ်ရပ်ဖြစ်သော ဓမ္မတို့၌ နာမ်ရပ်ဖြစ်သော ဓမ္မတို့ဟု ရလေ့ရှိသည်ဖြစ်၍ နေသေနည်းဟူမှာကာ: -

[တစ်ဆယ့်လေးပါး၊ အပြားရှိသော ကာယာနှပသုနာ၊ ကိုပါးအပြား
ရှိသော စောနာနှပသုနာ၊ တစ်ဆယ့်ခြောက်ပါးအပြားရှိသော စိုး
နှပသုနာတို့ကို ဟောကြားတော်မူပြီးကာလ ငါးပါးအပြားရှိသော
ဓမ္မာနှပသုနာကမ္မားနှင့်ကို ဟောတော်မူလိုပေး မြတ်စွာဘုရားသည်
“ကထဲ ပန် ဘိက္ခဝေ” အစရိုသည်ကို မိန့်တော်မူသည်။

တစ်နည်းမှာ ကာယာနှပသုနာဖြင့် ရုပကာယ သက်သက်ဖြစ်သော အနုပသုနာ တရားကို ဟောတော်မူသည်။ ၈၀၃နာရီပသုနာ၊ စိတ္တာနှပသုနာတို့ဖြင့် နာမကာယ သက်သက်ဖြစ်သော အနုပသုနာ ကို ဟောတော်မူသည်။ ယခုအခါ့၌ ရပ်နာမ်ရောသော မိသုကဖြစ်သော အနုပသုနာကို ဟောတော်မူခြင်း၏ “ကထွဲ ပန် ဘိက္ခဝ” အစဉ် သည်ကို မိန့်တော်မူသည်။

თამა: მუ კაცაჭილებული უნდოფები ვერ: ხალა: სესარი: თერჯულებული დო დაჭილებული დო დაჭილები ვერ: ხალა: სესარი: თერჯულებული ტელაჭილებული უნდოფები ვერ: ხალა: სესარი: თერჯულებული ყავა გუდი ვერ:

ရှုံးနှစ်တို့ကို သိမ်းဆည်း ဟောကြားတော်မူခြင်းရာ “ကထ္ဌ ပန်ဘို့ဝေ” အစရှိသည်ကို ဟောတော်မူသည်ဟု သတိပြုရာသည်။]

ကာမစွဲနှစ်နံပါဝရယာ

ရဟန်းတို့ ... သာသနာတော်၌ ရဟန်းတရားကို အားထုတ်သော ရဟန်းသည် ငါးပါးသော နိုဝင်ရဏဟု ဆိုအပ်ကုန်သော သဘောတရားတို့၌ ငါးပါးသော နိုဝင်ရဏဟု ဆိုအပ်ကုန်သော သဘောတရားတို့ဟု ရူလေ့ရှိသည် ဖြစ်၍ နေ၏။

ရဟန်းတို့ ... သာသနာတော်၌ ရဟန်းတရားကို အားထုတ်သော ရဟန်းသည် အဘယ်သို့လျင် ငါးပါးသော နိုဝင်ရဏဟု ဆိုအပ်ကုန်သော သဘောတရားတို့၌ ငါးပါးသော နိုဝင်ရဏဟု ဆိုအပ်ကုန်သော သဘောတရားတို့ဟု ရူလေ့ရှိသည် ဖြစ်၍ နေသန၏ဗုံမူကား -

ရဟန်းတို့ ... သာသနာတော်၌ ရဟန်းတရားကို အားထုတ်သော ရဟန်းသည် မိမိ အဇူးတွေသိနှင့် ထင်ရှားဖြစ်ပေါ်ခဲ့ဖြစ်သော ကာမစွဲနှစ် ငါ့၏ အဇူးတွေသိနှင့် ကာမစွဲနှစ် ဖြစ်ပေါ်သော ကာမစွဲနှစ်ကို မိမိ အဇူးတွေသိနှင့် ထင်ရှားဖြစ်ပေါ်ခြင်းမရှိသော ကာမစွဲနှစ်ကိုလည်း မိမိ အဇူးတွေသိနှင့် ကာမစွဲနှစ် သည် ထင်ရှားဖြစ်ပေါ်ခြင်းမရှိဟု သိ၏။

[ကာမဂုဏ်အာရုံကို လိုချင်တပ်မက် နှစ်သက်ခြင်း တဏောကို ကာမစွဲနှစ် ဟု ဆိုသည်။] ကာမဂုဏ်အာရုံ၌ နိစ္စ၊ သူဘ၊ အတွေ့ဟု မမှန်သောအမြင်၊ မမှန်သော နှလုံးသွင်းခြင်းကြောင့် ကာမစွဲနှစ် ဖြစ်သည်။ ဝိပသနာ ဉာဏ်အမြင်ဖြင့် အနိစ္စ၊ အသုဘ၊ အနတ္ထဟူ၍ တဒေါအားဖြင့် အမှန်ကိုမြင်သောအခါ ထိုကာမစွဲနှစ်သည် ပျောက်ကင်းသွားပေသည်။ ဤသို့ ပျောက်ကင်းသောအခိုက်ကို ရည်ရွယ်၍ ကာမစွဲနှစ်ရှိစဉ်က ရှိသည်ကို လည်းသိ၏။ မရှိသောအခါ မရှိသည်ကိုလည်းသိ၏ဟု ဟောတော်မူသည်။

နိုဝင်ရဏဟုသည် ကုသိုလ်တရား၊ မင်္ဂလာလ်တရားတို့ကို ပိတ်ပင်တားဆီးတတ်သော သဘောတရား ဖြစ်သည် ကာမဂုဏ်ကို အလို ရှိခြင်း စသည်သည် ကုသိုလ်နှင့် မင်္ဂလာလ်တို့ကို ပိတ်ပင်တားဆီးတတ်သော သဘောရှိသောကြောင့် ကာမစွဲနှစ်နံပါဝရယာ၌ မည်လေသည်။]

အကြင်အကြောင်းကြောင့် မဖြစ်ပေါ်သေးသော ကာမစွဲနှင့်သည် ဖြစ်ပေါ်လာ၏။ ထိုကာမစွဲနှင့် ဖြစ်ပေါ်ခြင်း၏ အကြောင်းကြောင့် ဖြစ်ပေါ်လာသော ကာမစွဲနှင့်ကိုပယ်၏။ ထိုကာမစွဲနှင့်ကိုပယ်ခြင်း အကြောင်းကိုလည်း သိ၏။ အကြင်အကြောင်းကြောင့် ပယ်အပ်ပြီး သော ကာမစွဲနှင့်သည် နောင်တစ်ဖန်ဖြစ်ခြင်းမရှိ။ ထိုကာမစွဲနှင့်၏ နောင်တစ်ဖန် ဖြစ်ခြင်း အကြောင်းကိုလည်း သိ၏။

[အခိုပ္ပာယ်။] အယောနိသော မန်သိကာရာသည် အကုသိုလ်ဖြစ်ခြင်း၏ မူလအကြောင်းပင်တည်း။ အယောနိသော မန်သိကာရကြောင့် မဖြစ်သေးသော အကုသိုလ်တို့သည် ဖြစ်ကုန်၏။ ဖြစ်ပြီး၊ ဖြစ်ဆောင်တို့သည်လည်း တိုးပွားကြကုန်၏ဟု မြတ်စွာဘုရားဟော တော်မျာသည်ဖြစ်၍ ကာမစွဲနှင့်ကြောင့် တရားသည်မသင့်သော နှလုံးသွင်းခြင်းဟု ဆိုအပ်သော အယောနိသော မန်သိကာရပင် ဖြစ်၏။ တွေ့ကြော်လာသော အဘရုက္ခာ နိစ္စ၊ သူဘ၊ သူခ၊ အတ္ထာ ဟူ၍ အယောနိသော မန်သိကာရဖြင့် ရှုခြင်းကြောင့် မဖြစ်သေးသော ကာမစွဲနှင့်သည် ဖြစ်ပေါ်၏။ သို့ကြောင့် ကာမစွဲနှင့် ဖြစ်ကြောင်းသည် အယောနိသော မန်သိကာရ ဟူ၍သိ၏။ ထိုအာရုံတို့ကိုပင် အနိစ္စ၊ သူဘ၊ အနှစ္စ ဟူ၍ ယောနိသော မန်သိကာရဖြင့် ရှုခြင်းကြောင့် ကာမစွဲနှင့်ကို အနိက် အတန်၊ တာဂံအားပြင်သော်လည်း ပယ်နိုင်၏ဟူ၍ ဖြစ်ပေါ်လာသော ကာမစွဲနှင့်ကိုပယ်ခြင်း၏ အကြောင်းဖြစ်သော ယောနိသော မန်သိကာရ ကိုလည်း သိ၏။ မဂ်ဖြင့် ပယ်အပ်သော ကာမစွဲနှင့်သည် နောင်တစ်ဖန် အသစ်ပြန်လည်ကာ ဖြစ်ရိုးမရှိသည်ကိုလည်း သိလေသည်ဟု ဟောတော်မူလတ္ထားသော နိဝင်ရ ကာမစွဲနှင့်ကိုလည်း သိသည်။ နောက်၌ ဟောတော်မူလတ္ထားသော နိဝင်ရ ကြောင်းတို့၏ ဖြစ်ပေါ်ခြင်း၊ ပယ်ခြင်း အကြောင်းတို့ကိုလည်း ယခု ပြဆိုပြီးသော နည်းအတိုင်း သိကြရသည်။]

ဗျာပါဒ နိဝင်ရထာ

မိမိ အဇူးတွေသစ္စာနှင့် ထင်ရှားဖြစ်ပေါ်ဆဲဖြစ်သော ဗျာပါဒကို ငါ၏ အဇူးတွေသစ္စာနှင့် ဗျာပါဒ ဖြစ်ပေါ်လျက်ရှိသည်ဟူ၍ သိ၏။ မိမိ အဇူးတွေသစ္စာနှင့် ထင်ရှားဖြစ်ပေါ်ဆဲ မရှိသော ဗျာပါဒကိုလည်း ငါ၏ အဇူးတွေသစ္စာနှင့် ဗျာ

ပါဒသည် ထင်ရှားဖြစ်ပေါ်ဆမရှိဟန္တု သိ၏။ အကြင်အကြောင်းကြောင့် မဖြစ်ပေါ်သေးသော ဗျာပါဒသည် ဖြစ်ပေါ်လာ၏။ ထိုဗျာပါဒ ဖြစ်ပေါ်ခြင်း၏ အကြောင်းကိုလည်း သိ၏။ အကြင်အကြောင်းကြောင့် ဖြစ်ပေါ်သော ဗျာပါဒ ကို ပယ်၏။ ထိုဗျာပါဒ ပယ်ကြောင်းကိုလည်း သိ၏။ အကြင်အကြောင်းကြောင့် ပယ်အပ်ပြီးသော ဗျာပါဒ၏ နောင်တစ်ဖန်ဖြစ်ခြင်း မရှိ။ ထိုဗျာပါဒ နောင်တစ်ဖန်မဖြစ်ခြင်း အကြောင်းကိုလည်း သိ၏။

ထိနိမိန္ဒါဝရယာ

မိမိ အဉာဏ်သန္တာနှင့် ထင်ရှားဖြစ်ပေါ်ဆဖြစ်သော ထိနိမိဒကို ငါ၏ အဉာဏ်သန္တာနှင့် ထိနိမိဒ ဖြစ်ပေါ်လျက်ရှိသည်ဟန္တု သိ၏။ မိမိ အဉာဏ်သန္တာနှင့် ထင်ရှားဖြစ်ပေါ်ဆမရှိသော ထိနိမိဒကိုလည်း ငါ၏ အဉာဏ်သန္တာနှင့် ထိနိမိဒ ဖြစ်ပေါ်ခြင်း အကြောင်းကြောင့် မဖြစ်ပေါ်သေးသော ထိနိမိဒသည် ဖြစ်ပေါ်၏။ ထိုထိနိမိဒ ဖြစ်ပေါ်ခြင်း အကြောင်းကိုလည်း သိ၏။ အကြင်အကြောင်းကြောင့် ဖြစ်ပေါ်သော ထိနိမိဒကို ပယ်၏။ ထိုထိနိမိဒ ပယ်ခြင်း အကြောင်းကိုလည်း သိ၏။ အကြင်အကြောင်းကြောင့် ပယ်အပ်ပြီးသော ထိနိမိဒသည် နောင်တစ်ဖန်ဖြစ်ခြင်း မရှိ။ ထိုထိနိမိဒ နောင်တစ်ဖန်မဖြစ်ခြင်း အကြောင်းကိုလည်း သိ၏။

ဥဇ္ဈကုဇ္ဈနိဝရယာ

မိမိ အဉာဏ်သန္တာနှင့် ထင်ရှားဖြစ်ပေါ်ဆဖြစ်သော ဥဇ္ဈကုဇ္ဈနှင့် ငါ၏ အဉာဏ်သန္တာနှင့် ဥဇ္ဈကုဇ္ဈ ဖြစ်ပေါ်လျက်ရှိသည်ဟန္တု သိ၏။ မိမိ အဉာဏ်သန္တာနှင့် ထင်ရှားဖြစ်ပေါ်ဆမရှိသော ဥဇ္ဈကုဇ္ဈကိုလည်း ငါ၏ အဉာဏ်သန္တာနှင့် ဥဇ္ဈကုဇ္ဈ ဖြစ်ပေါ်ဆမရှိဟန္တု သိ၏။ အကြင်အကြောင်းကြောင့် မဖြစ်ပေါ်သေးသော ဥဇ္ဈကုဇ္ဈသည် ဖြစ်ပေါ်၏။ ထိုဥဇ္ဈကုဇ္ဈ ဖြစ်ပေါ်ခြင်း အကြောင်းကိုလည်း သိ၏။ အကြင်အကြောင်းကြောင့် ဥဇ္ဈကုဇ္ဈ ကို ပယ်၏။ ထိုဥဇ္ဈကုဇ္ဈ ပယ်ခြင်း၏ အကြောင်းကိုလည်း သိ၏။ အကြင်အကြောင်းကြောင့် ပယ်အပ်ပြီးသော ဥဇ္ဈကုဇ္ဈသည် နောင်တစ်ဖန်ဖြစ်ခြင်း မရှိ။ ထိုဥဇ္ဈကုဇ္ဈ နောင်တစ်ဖန် မဖြစ်ခြင်း အကြောင်းကိုလည်း သိ၏။

ဂိမိကိုစွာနိဝင်ယေ

ဂိမိ အဇူးတ္ထာန်၌ ထင်ရှားဖြစ်ပေါ်ခဲ့ဖြစ်သော ဂိမိကိုစွာကို ငါ၏ အဇူးတ္ထာန်၌ ဂိမိကိုဖြစ်ပေါ်လျက်ရှိသည်ဟု၍ သိ၏။ ဂိမိ အဇူးတ္ထာန်၌ ထင်ရှားဖြစ်ပေါ်ခြင်းမရှိလျော့ ဂိမိကိုလည်း ငါ၏ အဇူးတ္ထာန်၌ ဂိမိကိုဖြစ်ပေါ်ခြင်းမရှိဟု၍ သိ၏။ အကြင်အကြောင်းကြောင့် မဖြစ်ပေါ်သော ဂိမိကိုစွာသည် ဖြစ်၏။ ထိုပိမိကိုဖြစ်ပေါ်ခြင်းအကြောင်းကြောင့် ပေါ်လည်း သိ၏။ အကြင်အကြောင်းကြောင့် ဂိမိကိုပေါ်လည်း ပယ်၏။ ထိုပိမိကိုပယ်ခြင်း၏ အကြောင်းကိုလည်း သိ၏။ အကြင်အကြောင်းကြောင့် ပယ်အပ်ပြီးသော ဂိမိကိုစွာသည် နောင်တစ်ဖန်ဖြစ်ခြင်း မရှိ။ ထိုပိမိကိုစွာ နောင်တစ်ဖန် မဖြစ်ခြင်းအကြောင်းကိုလည်း သိ၏။

ဤသို့လျှင် အဇူးတ္ထာန်၌ဖြစ်သော သဘောတရားတို့၌ သဘောတရားကို ရွှေလေ့ရှိသည် ဖြစ်၍နေ၏။ ဗဟိုသွေးတ္ထာန်၌ဖြစ်သော သဘောတရားတို့၌ သဘောတရားကို ရွှေလေ့ရှိသည် ဖြစ်၍နေ၏။ အဇူးတ္ထာန်၌ ဗဟိုသွေးတ္ထာန်၌ ဖြစ်သော သဘောတရားတို့၌ သဘောတရားကို ရွှေလေ့ရှိသည် ဖြစ်၍နေ၏။

သဘောတရားတို့၌ ဖြစ်ခြင်းသဘောကို ရွှေလေ့ရှိသည်ဖြစ်၍ နေ၏။ သဘောတရားတို့၌ ပျက်ခြင်းသဘောကို ရွှေလေ့ရှိသည်ဖြစ်၍ နေ၏။ သဘောတရားတို့၌ ဖြစ်ခြင်း၊ ပျက်ခြင်း သဘောကို ရွှေလေ့ရှိသည် ဖြစ်၍နေ၏။

ထိုရဟန်းအား သတိသည် ရှုံးရွှေထင်၏။ ထိုသတိသည် ဉာဏ်တိုးပွားခြင်းရာ၊ သတိတိုးပွားခြင်းရာ ဖြစ်၏။ တော့၊ ဒီတို့၌ မရှိမှု၍နေ၏။ ဥပါဒါနက္ခဆာတည်းဟုသော လောက၌ တစ်စုတစ်ခုကိုမျှ စွဲလမ်းတပ်မက်ခြင်းမရှိ။

ရဟန်းတို့ ... သာသနာတော်၌ ရဟန်းတရားကို အားထုတ်သော ရဟန်းသည် ဤသို့လျှင် နိဝင်ရဏာတရားတို့၌ နိဝင်ရဏာတရားတို့ဟု ရွှေလေ့ရှိသည် ဖြစ်၍နေ၏ဟု ဟောတော်မှသည်။

နိဝင်ရဏာအခန်း ပြီး၏။

ဓမ္မနုပသာနာ ခန္ဓာခန်း

တစ်ပါးတုလည်း ရဟန်းတို့ ... သာသနာတော်၌ ရဟန်းတရားကို အားထုတ်သော ရဟန်းသည် ဥပါဒါနက္ခဆာင်းပါးဟု ဆိုအပ်သော ရပ်နာမ်တရားတို့၌ ရပ်နာမ်တရားဟု ရွှေလေ့ရှိသည်ဖြစ်၍ နေ၏။

ရဟန်းတို့ ... သာသနာတော်၌ ရဟန်းတရားကို အားထုတ်သော ရဟန်းသည် အဘယ်သို့လျင် ဥပါဒါနက္ခနာငါးပါးဟု ဆိုအပ်သော ရပ်နာမ် တရားတို့၌ ရပ်နာမ်တရားဟု ရူလေ့ရှိသည်ဖြစ်၍ နေသနည်းဟုမျကား -

ရဟန်းတို့ ... သာသနာတော်၌ ရဟန်းတရားကို အားထုတ်သော ရဟန်းသည် ဤသည်ကား ရပ်တရားတည်း၊ ဤသည်ကား ရပ်၏ဖြစ်ကြောင်း တရားတည်း၊ ဤသည်ကား ရပ်၏ ချုပ်ကြောင်းတရားတည်းဟု၍ သိ၏။

ဤသည်ကား ဝေဇာတည်း၊ ဤသည်ကား ဝေဇာ၏ ဖြစ်ကြောင်း တရားတည်း၊ ဤသည်ကား ဝေဇာ၏ ချုပ်ကြောင်းတရားတည်းဟု၍ သိ၏။

ဤသည်ကား သညာတည်း၊ ဤသည်ကား သညာ၏ ဖြစ်ကြောင်း တရားတည်း၊ ဤသည်ကား သညာ၏ ချုပ်ကြောင်းတရားတည်းဟု၍ သိ၏။

ဤသည်တိုကား သခါရတိုတည်း၊ ဤသည်တိုကား သခါရ၏ ဖြစ် ကြောင်းတရားတည်း၊ ဤသည်ကား သခါရတို၏ ချုပ်ကြောင်းတရားတည်းဟု၍ သိ၏။

ဤသည်ကား ဝိညာက်တည်း၊ ဤသည်ကား ဝိညာက်၏ ဖြစ်ကြောင်း တရားတည်း၊ ဤသည်ကား ဝိညာက်၏ ချုပ်ကြောင်းတရားတည်းဟု၍ သိ၏။

ဤသို့လျင် ရပ်နာမ်တရားဖြစ်ကုန်သော သဘောတရားတို့၌ ရပ်နာမ် သဘောတရားဟု ရူလေ့ရှိသည်ဖြစ်၍ နေ၏။ ပါ။ (အကျယ်ထုတ်ပြုးသော အနုပသသနာတိနည်းတူ ပေယာလကို ဖော်နိုင်ကြပါပြီ။)

ရဟန်းတို့ ... ဤသို့လျင် သာသနာတော်၌ ရဟန်းတရားကို အား ထုတ်သော ရဟန်းသည် ရပ်နာမ်တရား ဖြစ်ကုန်သော သဘောတရားတို့၌ ရပ်နာမ်သဘောတရားဟု ရူလေ့ရှိသည်ဖြစ်၍ နေသည်ဟု ဟောတော်မှသည်။

[အဋ္ဌကထာနှင့်အညီ ဓနာငါးပါးတို့ကို အသီးသီးခြေခြား၍ ဖြစ်ကြောင်းတို့ကို ဖော်ပြရပါမဲ အလုန်ကျယ်ဝန်းသွားမည်ဖြစ်၍ အကျယ်မရေး တော်ပြီ။]

ဓနာငါး ပြီး၏။

ဓမ္မာန်ပသသနာ အာယတနာခုံး

တစ်ပါးတုံးလည်း ရဟန်းတို့ ... သာသနာတော်၌ ရဟန်းတရားကို အားထုတ်သော ရဟန်းသည် ဓားကိုပါး ဓားကိုပါးကုန်သော အမျှတိုကာယ

တန်, ဗာဟိရာယတန်ဟု ဆိုအပ်ကုန်သော တရားတို့၏ အမျှတိုကာယတန်, ဗာဟိရာယတန်ဟု ရှုလေ့ရှိသည် ဖြစ်၍နေ၏။

ရဟန်းတို့ ... သာသနာတော်၌ ရဟန်းတရားကို အားထုတ်သော ရဟန်းသည် အဘယ်သို့လျင် ခြောက်ပါး ခြောက်ပါးကုန်သော အမျှတိုကာယ, ဗာဟိရာယတန်တို့၏ အမျှတိုကာယတန်, ဗာဟိရာယတန်ဟု ရှုလေ့ရှိသည် ဖြစ်၍နေသနည်းဟူမှုကား -

ရဟန်းတို့ ... သာသနာတော်၌ ရဟန်းတရားကို အားထုတ်သော ရဟန်းသည် စက္ခာယတန်ဟူသော ရပ်ကိုလည်း သိ၏၊ ရုပါယတန်ဟူသော ရုပ်ရုံကိုလည်း သိ၏။ စက္ခာယတန်နှင့် ရုပ်ရုံတို့ ရှေးရွှေဆုံးခြင်းကြောင့် ဖြစ် ပေါ်သော သံယောဇုံ ဆယ်ပါးကိုလည်း သိ၏။ အကြင်အကြောင်းကြောင့် မဖြစ်သေးသော သံယောဇုံသည် ဖြစ်၏။ ထိုသံယောဇုံ ဖြစ်ကြောင်းကိုလည်း သိ၏။ အကြင်အကြောင်းကြောင့် ဖြစ်ပေါ်သော သံယောဇုံကို ပယ်၏။ ထို သံယောဇုံ ပယ်ကြောင်းကိုလည်း သိ၏။ အကြင်အကြောင်းကြောင့် ပယ်အပ် ပြီးသော သံယောဇုံသည် နောင်တစ်ဖန်ဖြစ်ခြင်း မရှိ။ ထိုသံယောဇုံ နောင် တစ်ဖန်ဖြစ်ခြင်း အကြောင်းကိုလည်း သိ၏။ သောတာယတန်ဟူသော ရပ် ကိုလည်းသိ၏။ သဒ္ဓါယတန်ဟူသော သဒ္ဓါရုံကိုလည်း သိ၏။ ယာနာယတန် ဟူသော ရပ်ကိုလည်း သိ၏။ ဂန္ဓာယတန်ဟူသော ဂန္ဓာရုံကိုလည်း သိ၏။ မိဂုဒ္ဓယတန်ဟူသော ရပ်ကိုလည်း သိ၏။ ရုပ်ရုံကိုလည်း သိ၏။ ရသာယတန်ဟူသော ရသာရုံကိုလည်း သိ၏။ ကာယာယတန်ဟူသော ရပ်ကိုလည်း သိ၏။ မနာယတန်ဟူသော စိတ် ကိုလည်း သိ၏။ မွောပတန်ဟူသော မွောရုံကိုလည်း သိ၏။ မနာယတန်နှင့် ဓမ္မယတန်တို့ ရှေးရွှေဆုံးခြင်းကြောင့်ဖြစ်သော သံယောဇုံဆယ်ပါးကိုလည်း သိ၏။ အကြင်အကြောင်းကြောင့် မဖြစ်ပေါ်သေးသော သံယောဇုံသည် ဖြစ်ပေါ်၏။ ထိုသံယောဇုံ ဖြစ်ကြောင်းကိုလည်း သိ၏။ အကြင်အကြောင်းကြောင့် ဖြစ်ပေါ်၏။ ထိုသံယောဇုံ ပယ်ခြင်းအကြောင်းကို လည်း သိ၏။ အကြင်အကြောင်းကြောင့် ပယ်အပ်ပြီးသော သံယောဇုံသည် နောင်တစ်ဖန် ဖြစ်ခြင်းမရှိ။ ထိုသံယောဇုံ နောင်တစ်ဖန် မဖြစ်ခြင်းကိုလည်း သိ၏။

ဤသို့လျင် အမျှတိုဖြစ်သော ရပ်နာမ်တရားတို့၏လည်းကောင်း၊ ဗဟိုဒ္ဓ ဖြစ်သော ရပ်နာမ်တရားတို့၏လည်းကောင်း၊ ရပ်နာမ်တရားတို့ဟု ရှုလေ့ရှိသည် ဖြစ်၍ နေ၏။ ပဲ။ ရဟန်းတို့ ... သာသနာတော်၌ ရဟန်းတရားကို အား

ထုတ်သော ရဟန်းသည် ဤသို့ ခြောက်ပါး ခြောက်ပါးကုန်သော အမျှစွဲ ကာယတန်, ဗာဟိရာယတန်ဟု ဆိုအပ်ကုန်သော ရပ်နာမ်တရားတို့၏ ရပ်နာမ်တရားဟု ရူလေ့ရှိသည် ဖြစ်၍နောက်၏ဟု ဟောတော်မှုသည်။

အဓိပ္ပာယ်ရင်းလင်းချက်

- (၁) စက္ခနှင့် ရပါရု တွေ့ဆုံးမိသည်ကို အကြောင်းပြ၍ လောဘဖြစ် လျှင် ကာမရာဂ သံယောဇုံ ဖြစ်တတ်သည်။ ထိုအတူ သောက နှင့် သဒ္ဓါရု၊ ယာနနှင့် ဂန္ဓာရု၊ မိရိုနှင့် ရသာရု၊ ကာယနှင့် ဖော်ဗျာရု တွေ့ဆုံးမိသည်ကို အကြောင်းပြ၍ လောဘဖြစ်လျှင် ကာမရာဂ သံယောဇုံ ဖြစ်တတ်သည်။
- (၂) ဒေါသဖြစ်လျှင် ပဋိယူ သံယောဇုံ ဖြစ်တတ်သည်။
- (၃) ဘဝကို တောင့်တလျှင် ဘဝသံယောဇုံ ဖြစ်တတ်သည်။
- (၄) ကိုယ့်ကိုယ်ကို အထင်ကြီးလျှင် မာနသံယောဇုံ ဖြစ်တတ်သည်။
- (၅) ရပ်နာမ် ဓမ္မတိုကိုပင် ငါဟု ထင်ယူခွဲလမ်းလျှင် ဒီနိုသံယောဇုံ ဖြစ်တတ်သည်။
- (၆) တရားမှန် ဟုတ်မှဟုတ်ပါလေ၏လားဟု ယုံမှားရှိလျှင် ဝိစိကိုအား သံယောဇုံ ဖြစ်တတ်သည်။
- (၇) အကျင့်လမ်းမှားလျှင် သီလွှာတပရာမာသ သံယောဇုံ ဖြစ်တတ်သည်။
- (၈) မနာလိုစိတ်ဖြစ်လျှင် လူသာသံယောဇုံ ဖြစ်တတ်သည်။
- (၉) မိမိကဲသို့ မပြည့်စုစေလို့ မချမ်းသာစေလိုလျှင် မစွဲရိယ သံယောဇုံ ဖြစ်တတ်သည်။
- (၁၀) သစ္စာလေးပါးကို မသီမမြင်လျှင် အဝိဇ္ဇာ သံယောဇုံ ဖြစ်တတ်သည်။

သတ္တဝါတွေ့ကို အပါယ်ထောင်မှ မလျှတ်အောင် သံသရာနောင်အိမ်မှ မထွက်နိုင်အောင် ဖွဲ့ချည်တုပ်နောင်သော သံယောဇုံကြီးတွေ့များလုပေသည်။ သံယောဇုံ၏ အာရုံဖြစ်သော သံယောဇုံ၏ အကြိုက်ဖြစ်သော ရပါရု အစရှိ သော ကာမရာက်အာရုံတို့သည် မာရ်နတ်၏ ကျောက်ငါး၊ မာရ်နတ်၏ နောင်ကြီး၊ မာရ်နတ်၏ ထိတ်တုံးတွေ့ ဖြစ်သည်ကိုသိလျှင် အလွန်ကြောက်မက ဖွယ်ကောင်းလုပေသည်။ မမြင်ကြ၊ မသီကြ၊ မယုံကြည်ကြသောကြောင့်သာလျှင် မရှုံးမကြောက် မထိတ်မလန်ကြသဲ တိုး၍သာ နေကြပေသည်။

သံယောအနိယထူးမြှို့၊ သံယောအနေဟို ဗို့တာ။
 သတ္တာ ခုက္ခာ နဲ့ မှုစွဲ။ သံသာရှုံးယရေ သဒ။ ။
 သံယောအနိယ ထူးမြှို့-သံယောအုံကြီးတို့ဖြင့်။ ဗို့တာ-နောင်ဖွဲ့
 ဟူသော တိုင်း၊ သံယောအနေဟို-သံယောအုံကြီးတို့ဖြင့်။ ဗို့တာ-နောင်ဖွဲ့
 အပ်ကုန်သော၊ သတ္တာ-သတ္တာဝါတို့သည်။ သံသာရှုံးယရေ-သံသရာတည်းဟု
 သော နောင်အမိုးကြီးအတွင်း၍၊ သဒ-အခါခံပိုမ်း၊ ခုက္ခာ-ဆင်းရဲ့အပေါင်း
 မျှ၊ နဲ့မှုစွဲ။-မလွှတ်မြောက်နိုင်ကြကုန်ဟူ၍ ပညာရှုံးကြီးတစ်ဦး ကျူးရင့်ခဲ့သည်။
 အာယတနောက်း ပြီး၏။

ဓမ္မာနှင့်ပသုနာ ဟော့နှင့်ခန်း

တစ်ပါးတို့လည်း ရဟန်းတို့ ... သာသနာတော်၌ ရဟန်းတရားကို
 အားထုတ်သော ရဟန်းသည် ခုနှစ်ပါးသော ဟော့နှင့်တရားတို့၌ ဟော့နှင့်တရား
 ဟု ရူလေ့ရှိသည် ဖြစ်၍နောက်။

ရဟန်းတို့ ... သာသနာတော်၌ ရဟန်းတရားကို အားထုတ်သော
 ရဟန်းသည် အဘယ်သို့လျှင် ခုနှစ်ပါးသော ဟော့နှင့်တရားတို့၌ ဟော့နှင့်တရား၊
 ဟု ရူလေ့ရှိသည်ဖြစ်၍နေသနည်းဟူမှုကား -

ရဟန်းတို့ ... သာသနာတော်၌ ရဟန်းတရားကို အားထုတ်သော
 ရဟန်းသည် မိမိ အဇူးတွေ့သွေ့ဘုံး၌ ထင်ရှားသော သတိသမ္မာ့နှင့်ကို ငါ၏
 အဇူးတွေ့သွေ့ဘုံး၌ သတိသမ္မာ့နှင့် ရှိသည်ဟူ၍ သိ၏။ မိမိ အဇူးတွေ့သွေ့ဘုံး၌
 သတိသမ္မာ့နှင့် ထင်ရှားမရှိသည်ကိုလည်း ငါ၏ အဇူးတွေ့သွေ့ဘုံး၌ သတိ
 သမ္မာ့နှင့် ထင်ရှားမရှိဟူ၍ သိ၏။ အကြောင်အကြောင်းကြောင့် မဖြစ်ပေါ်သေး
 သော သတိသမ္မာ့နှင့်သည် ဖြစ်ပေါ်၏။ ထိုသတိသမ္မာ့နှင့် ဖြစ်ပေါ်ခြင်း၏
 အကြောင်းကိုလည်း သိ၏။ အကြောင်အကြောင်းကြောင့် ဖြစ်ပေါ်ပြီးသော သတိ
 သမ္မာ့နှင့်သည် ဘာဝနာ၏ ပြည့်စုစ်းတွေဖြစ်၏။ ထိုသတိသမ္မာ့နှင့်၏ ဘာ
 ဝနာ၏ ပြည့်စုစ်းတွေ ဖြစ်သည်ကိုလည်း သိ၏။

[ဓမ္မာဝိယ သမ္မာ့နှင့်၊ ဝိရိယ သမ္မာ့နှင့်၊ ဝိတိ သမ္မာ့နှင့်၊ ပသုဒ္ဓိ
 သမ္မာ့နှင့်၊ သမာဓိ သမ္မာ့နှင့်၊ ဥပေက္ခာ သမ္မာ့နှင့်တို့ကို သတိ
 သမ္မာ့နှင့် နည်းတူပင် ဟောတော်မှသည်ဖြစ်၍ သတိသမ္မာ့နှင့်အတိုင်း
 သိပါလေ။]

ရဟန်းတို့ ... သာသနာတော်၌ ရဟန်းတရားကို အားထုတ်သော ရဟန်းသည် ဤသို့လျင် ခုနစ်ပါးသော ဗောဇူးတရားတို့၌ ဗောဇူးတရားဟု ရူလေ့ရှိသည် ဖြစ်၍နောက်ဟု ဟောတော်မှသည်။

[သစ္စာလေးပါးတို့ကို ကောင်းစွာသိတတ်သော တရားကို သမ္မာဓိဟု ဆိုသည်။ သစ္စာလေးပါးတရားတို့ကို ကောင်းစွာ သိသောဥက္ကာ၏ အကြောင်းအကိုတို့ ဖြစ်သောကြောင့် သမ္မာဇူးတို့ဟု ဆိုသည်။ သတိ သည်ပင်လျင် သမ္မာဇူးတို့မြောဇူးပင်၊ မမှတ်စယသမ္မာဇူးတို့ သည် တို့ကိုလည်း ဤနည်းတူ သိကြရောက်။] ဗောဇူးခုံးပြီး၏။

ဝမ္မာနပသုနာ သစ္စာခန်း

တစ်ပါးတို့လည်း ရဟန်းတို့ ... သာသနာတော်၌ ရဟန်းတရားကို အားထုတ်သော ရဟန်းသည် သစ္စာလေးပါးကရားတို့၌ သစ္စာလေးပါးတရားဟု ရူလေ့ရှိသည် ဖြစ်၍နောက်။

ရဟန်းတို့ ... ရဟန်းတရားကို အားထုတ်သော ရဟန်းသည် အဘယ် ကဲသို့ သစ္စာလေးပါးတရားတို့၌ သစ္စာလေးပါးတရားဟု ရူလေ့ရှိသည်ဖြစ်၍ နေသနည်းဟုမှုကား -

ရဟန်းတို့ ... ဤသာသနာတော်၌ ရဟန်းတရားကို အားထုတ်သော ရဟန်းသည် ဤသည်ကား ဒုက္ခဟူ၍ ဟုတ်မှန်သောအတိုင်း သိ၏။ ဤသည် ကား ဒုက္ခဖြစ်ကြောင်းဟူ၍ ဟုတ်မှန်သောအတိုင်း သိ၏။ ဤသည်ကား ဒုက္ခ ချုပ်ငြမ်းရာဟူ၍ ဟုတ်မှန်သောအတိုင်း သိ၏။ ဤသည်ကား ဒုက္ခ၏ ချုပ်ငြမ်းရာသို့ရောက်ကြောင်း အကျင့်တရားဟူ၍ ဟုတ်မှန်သောအတိုင်း သိ၏။

ဒုက္ခသစ္စာအကျယ်

ရဟန်းတို့ ... ဒုက္ခဟူသော အရိယသစ္စာသည် အဘယ်နည်းဟုမှုကား အတိသည်လည်း ဒုက္ခပင်တည်း၊ ရေရာသည်လည်း ဒုက္ခပင်ဟုလည်း၊ မရဏသည် လည်း ဒုက္ခပင်တည်း၊ သောက၊ ပရိဒေဝ၊ ဒုက္ခ၊ ဒေါမနသု၊ ဥပါယသတို့ သည်လည်း ဒုက္ခတို့ပင်တည်း။ မရှစ်ခုံး မနှစ်သက်အပ်သော သတ္တဝါသံ့ရ တို့နှင့် ပေါင်းယဉ်ရခြင်းသည်လည်း ဒုက္ခပင်တည်း။ ချုပ်ခုံးနှစ်သက်အပ်သော

သတ္တဝါသခါရတိနှင့် ကင်းကွာရခြင်းသည်လည်း ဒုက္ခပင်တည်း၊ တောင့်တွေ့
မရအပ်သောအရာကို တောင့်တွေ့ မရခြင်းသည်လည်း ဒုက္ခပင်တည်း၊ အကျဉ်း
အားဖြင့် ဥပါဒါနက္ခန္ဓာငါးပါးတို့သည်လည်း ဒုက္ခပင်တည်း။

ရဟန်းတို့ အတိဟူသည် အဘယ်သဘောတရား ဖြစ်သနည်းဟူမှာကား
ထိုထိသတ္တဝါတို့၏ ထိုထိသတ္တဝါတို့ အတွင်း၌ ရှေးဦးစွာဖြစ်ခြင်း၊ ပြည့်စုံစွာ
ဖြစ်ခြင်း၊ ဥစ္စတွင်း အမိမိတွင်းသို့ သက်ဝင်ခြင်း၊ ကိုယ်ထင် ထင်ရှားဖြစ်
ခြင်း၊ ခန္ဓာသစ်တို့၏ ထင်ရှားဖြစ်ခြင်း၊ စက္ခာ စသော အဘယာနာတို့ကိုရခြင်း
သည် ရှိ၏။ ရဟန်းတို့ ... ဤသို့ဖြစ်ရခြင်းသဘောကို ရောဟု၍ ဆိုအပ်၏။

ရဟန်းတို့ ... မရဏဟူသည် အဘယ်သဘောတရား ဖြစ်သနည်းဟူ
မှာကား ရွှေလျောခြင်း၊ ရွှေလျောသော အခြင်းအရာအားဖြင့် ဖြစ်ခြင်း၊ ပျက်စီး
ခြင်း၊ ကုပ်ပျောက်ခြင်း၊ သေဆုံးခြင်း၊ သေခြင်းကိုပြုခြင်း၊ ခန္ဓာတို့၏ပျက်
ခြင်း၊ ကိုယ်ကောင်ကိုပစ်ချုခြင်း၊ ပိုဝင်းကြိုက်ခြင်း ပြတ်ခြင်းသည်ရှိ၏။ ရဟန်းတို့ ...
ဤသို့ ပြဆိုအပ်သောသဘောကို မရဏဟု၍ ဆိုအပ်၏။

ရဟန်းတို့ ... သောကဟူသည် အဘယ်သဘောတရား ဖြစ်သနည်းဟူ
မှာကား ရဟန်းတို့ ဆွေမျိုးညာတို့၏ ပျက်စီးခြင်း၊ ပစ္စည်းမွှာ ပျက်စီးခြင်း၊
ရောဂါနိပ်စက်ခြင်း၊ သီလပျက်စီးခြင်း၊ အယူအမြင်ပျက်စီးခြင်းဟု ဆိုအပ်သော
ငါးမျိုးသော ပျက်စီးခြင်းတို့တွင် တစ်မျိုးမျိုးသော ပျက်စီးခြင်းနှင့်တွေ့ကြုံသော
ပုဂ္ဂိုလ်၏ စိုးရိမ်ပွေ့ခြင်း၊ စိုးရိမ်သော အခြင်းအရာဖြစ်ခြင်း၊ စိုးရိမ်သော
သူ၏အဖြစ်၊ အတွင်း၌စိုးရိမ်ခြင်း၊ အတွင်း၌ အဖန်တလဲလဲ စိုးရိမ်ခြင်းသည်
ရှိ၏။ ရဟန်းတို့ ... ဤသို့သဘောရှိသော စိုးရိမ်ခြင်းကို သောကဟု၍ ဆိုအပ်
၏။

ရဟန်းတို့ ... ပရီဒေဝဟူသည် အဘယ်သဘောတရား ဖြစ်သနည်းဟူ
မှာကား ရဟန်းတို့ ... ပျက်စီးခြင်း ဗျာသနငါးမျိုးတို့တွင် တစ်မျိုးမျိုးသော ပျက်စီး
ခြင်းနှင့် တွေ့ကြုံသော ပုဂ္ဂိုလ်၏ ဗိုလ်ခြုံခြင်း၊ ပြင်းစွာလိုက်ခြင်း၊ ဗိုလ်
သော အခြင်းအရာ၊ ပြင်းစွာလိုက်းသော အခြင်းအရာ၊ ဗိုလ်းသောသူ၏
အဖြစ်၊ ပြင်းစွာလိုက်းသောသူ၏အဖြစ်သည် ရှိ၏။ ရဟန်းတို့ ... ဤသို့
ဗိုလ်းခြင်းခြင်းသဘောတရားကို ပရီဒေဝဟု၍ ဆိုအပ်၏။

ရဟန်းတို့ ... ဒုက္ခဟူသည် အဘယ်သဘောတရား ဖြစ်သနည်းဟူမှာ
ကား ရဟန်းတို့ ... ကိုယ်၌ဖြစ်သော ဒုက္ခဝေးနာ၊ ကိုယ်၌ဖြစ်သော မသာယာ
ဖွယ်၊ ကိုယ်အတွေ့ကုမ္ပဏီ၌ဖြစ်သော မသာယာဖွယ်၊ သာယာဖွယ် မဟုတ်သော

၈၀၃နာသည် ရှိ၏။ ရဟန်းတို့ ... ဤသို့ ဆင်းခဲ့ခြင်း၊ မသာယာခြင်းရှိသော သဘောတရားကို ခုက္ခလာ၍ ဆိုအပ်၏။

ရဟန်းတို့ ... ဒေါမနသုဟူသည် အဘယ်သဘောတရား ဖြစ်သနည်း ဟုမှုကား ရဟန်းတို့ စိတ်၌ဖြစ်သော ခုက္ခဝေ၏နှင့်၊ စိတ်၌ဖြစ်သော မသာယာ ဖွယ်၊ စိတ်အတွေ့ကို မိမိ၌ဖြစ်သော မသာယာဖွယ်၊ သာယာဖွယ်မဟုတ်သော ၈၀၃နာသည် ရှိ၏။ ရဟန်းတို့ ... ဤသို့စိတ်၌ဖြစ်သော ဆင်းခဲ့ခြင်း၊ မသာယာခြင်းရှိသော သဘောကို ဒေါမနသုဟူ၍ ဆိုအပ်၏။

ရဟန်းတို့ ... ဥပါယာသုဟူသည် အဘယ်သဘောတရား ဖြစ်သနည်း ဟုမှုကား ရဟန်းတို့ ... ပျက်စီးခြင်း မျသနတရားငါးပါးတို့တွင် တစ်ပါးပါး နှင့် တွေ့ကြုံသော ပုဂ္ဂိုလ်၏ ဆုတ်နှစ်သော အခြင်းအရာဖြင့် ပင်ပန်းခြင်း၊ ပြင်းစွာပင်ပန်းခြင်း၊ ဆုတ်နှစ်သော အခြင်းအရာဖြင့် ပင်ပန်းသည်၏အဖြစ်၊ ဆုတ်နှစ်သော အခြင်းအရာဖြင့် ပြင်းစွာပင်ပန်းသည်၏ အဖြစ်သည်၍။ ရဟန်းတို့ ... ဤသို့ ပင်ပန်းခြင်းသဘောကို ဥပါယာသုဟူ၍ ဆိုအပ်၏။

ရဟန်းတို့ ... မချစ်ခင် မနှစ်သက်အပ်သော သတ္တဝါသခါရတိနှင့် ပေါင်းယဉ်ရခြင်းကြောင့်ဖြစ်သော ဆင်းရုဟုသည် အဘယ်သဘောတရား ဖြစ်သနည်းဟုမှုကား ရဟန်းတို့ ဤလောကြွှေ ထိပုဂ္ဂိုလ်သည် အလိုမရှိအပ်ကုန် သော မနှစ်သက်အပ်ကုန်သော စိတ်နှလုံးကို မွားစေကုန်သော ရုပါရုံ၊ သဒ္ဓ ရုံ၊ ကန္တရုံ၊ ရသာရုံ၊ ဖော်ပွာ်ရုံ၊ ဓမ္မရုံတို့သည် ရှိကုန်၏။ ထိပုဂ္ဂိုလ်၏ အကျိုးမဲ့ကို အလိုရှိကုန်သော၊ စီးပွားမဲ့ကို အလိုရှိကုန်သော၊ ချမ်းသာခြင်းကို အလိုမရှိကုန်သော ပုဂ္ဂိုလ်တို့သည် ရှိကုန်၏။ ထိအာရုံခြောက်ပါးတို့နှင့်လည်း ကောင်း၊ အကျိုးမဲ့ စသည်ကို အလိုရှိကုန်သော ထိသူတို့နှင့်လည်းကောင်း အတွေတကွန်ရခြင်း၊ တကွန်က်ဆုံးရခြင်း၊ ပေါင်းသင်းနေရခြင်း၊ ရောနာ၍ နေရခြင်းသည် ရှိ၏။ ရဟန်းတို့ ... ဤသို့ မချစ်ခင် မနှစ်သက်အပ်သော အာရုံ၊ မချစ်ခင် မနှစ်သက်အပ်သော ပုဂ္ဂိုလ်တို့နှင့် ပေါင်းသင်းဆက်ဆံ၍ နေရခြင်းကို မချစ်ခင် မနှစ်သက်အပ်သော သတ္တဝါသခါရတိနှင့် ပေါင်းယဉ်ရခြင်းကြောင့်ဖြစ်သော ဆင်းရုဟု၍ ဆိုအပ်၏။

ရဟန်းတို့ ... ချစ်ခင်နှစ်သက်အပ်သော သတ္တဝါသခါရတိနှင့် ကျွေကွင်း ခြင်းကြောင့်ဖြစ်သော ဆင်းရုဟုသည် အဘယ်သဘောတရား ဖြစ်သနည်းဟု မှုကား ရဟန်းတို့ ... ဤလောကြွှေ ထိပုဂ္ဂိုလ်သည် အလိုရှိအပ်၊ နှစ်သက်အင်၊ စိတ်နှလုံးကို ပွားစေတတ်ကုန်သော ရုပါရုံ၊ သဒ္ဓရုံ၊ ကန္တရုံ၊ ရသာရုံ၊ ဖော်

၌ဗ္ဗာရဲ၊ ဓမ္မရုတိသည် ရှိကုန်၏။ ထိပုဂ္ဂိုလ်၏ အကျိုးကို လိုလားကုန်သော၊ အစီအဆွေးကို လိုလားကုန်သော၊ ချမ်းသာခြင်းကို အလိုရှိကုန်သော မိခင် ဖောင် ညီအစ်ကို မောင်နှမ မိတ်ဆွေအပါင်းအဖော် ဆွေမျိုးသားချင်းတိသည် ရှိကုန်၏။ ထိထိ အလိုရှိအပ်သော အာရုံ၊ ထိထိ မိဘ စသည်တို့နှင့် အတူ တကွ မနေရခြင်း၊ မဆုံးရခြင်း၊ မပေါင်းသင်းရခြင်း၊ ရောနာ၍မနေရခြင်းသည် ရှိ၏။ ရဟန်းတို့ ... ဤသို့ ချစ်ခင်နှစ်သက်အပ်ကုန်သော အာရုံ၊ ချစ်ခင်နှစ် သက်အပ်သော သတ္တဝါသခါရတို့နှင့် ကျွောင်းခြင်းကြောင့်ဖြစ်သော ဆင်းရဲ ဟူ၍ ဆိုအပ်၏။

ရဟန်းတို့ ... တောင့်တ၍ မရအပ်သောအရာကို တောင့်တ၍ မရခြင်း
ကြောင့်ဖြစ်သော ဆင်းရဲဟူသည် အဘယ်သဘောတရား ဖြစ်သနည်းဟူမှား
ရဟန်းတို့ အတိဟူသော ပဋိသန္တနောက်ခြင်းသဘောရှိကုန်သော သတ္တဝါတို့အား
ငါတို့သည် ပဋိသန္တနောက်ခြင်း မဖြစ်ကုန်မှုကား ကောင်းလေစွာ။ ငါတို့ထံသို့
ပဋိသန္တနောက်ခြင်းသဘောတရားသည်လည်း မရောက်လာပါမှုကား ကောင်းလေ
စွာဟု ဤသို့ တောင့်တခြင်းသည် ဖြစ်၏။ ယင်းသို့ အတိ၏ မဖြစ်ခြင်း၊ မရောက်
လာစေခြင်းကို တောင့်တ၍မရနိုင်။ ဤသို့ တောင့်တ၍မရအပ်သောအရာကို
တောင့်တလျက် မရခြင်းကြောင့်ဖြစ်သော ဆင်းရဲကိုပင်လျှင် မတောင့်တအပ်
သည်ကို တောင့်တ၍ မရခြင်းကြောင့်ဖြစ်သော ဆင်းရဲဟူ၍ ဆိုအပ်၏။

ရဟန်းတို့ ...

မရဟူသော ဒိုခြင်းသဘောရှိကုန်သော သတ္တဝါတို့အား၊
မျာမိဟူသော နာခြင်းသဘောရှိကုန်သော သတ္တဝါတို့အား၊
မရကာဟူသော သေခြင်းသဘောရှိကုန်သော သတ္တဝါတို့အား၊
သေကာ၊ ပရိဒေဝ၊ ခုက္ခ၊ ဒေါမနသာ၊ ဥပါယာသ သဘောရှိကုန်သော
သတ္တဝါတို့အား၊

ငါတို့သည် ဒိုခြင်း၊ နာခြင်း၊ သေခြင်း၊ သေက စသည်တို့ မဖြစ်
ကုန်မှုကား ကောင်းလေစွာ။ ငါတို့ထံသို့ ဒိုခြင်း၊ နာခြင်း၊ သေခြင်း၊ သေက
စသည်တို့လည်း မရောက်လာကြကုန်မှုကား ကောင်းလေစွာဟု တောင့်တခြင်း
သည်ဖြစ်၏။ ယင်းသို့ တောင့်တသော်လည်း တောင့်တ၍မရနိုင်၊ တောင့်တ၍
မရခြင်းကြောင့် တောင့်တ၍ မရအပ်သည်ကိုဖြစ်သော ဆင်းရဲကိုပင်လျှင်
မတောင့်တအပ်သည်ကို တောင့်တ၍ မရခြင်းကြောင့်ဖြစ်သော ဆင်းရဲဟူ၍
ဆိုအပ်၏။

ရဟန်းတို့ ... အကျဉ်းအားဖြင့် ဥပါဒါနက္ခနာငါးပါးတို့သည် ခုက္ခ မည်ကုန်၏ ဟူသည် အဘယ်သဘောတရားတို့ ဖြစ်သနည်းဟူမှာကား ထိုဥပါ ဒါနက္ခနာတို့သည် သရပ်အားဖြင့် ရုပုပါဒါနက္ခနာ၊ ဝေဒနပါဒါနက္ခနာ၊ သညျ ပါဒါနက္ခနာ၊ သခဲ့ရပါဒါနက္ခနာ၊ ဝိသာဏျပါဒါနက္ခနာ တို့တည်း။ ရဟန်းတို့ ... အကျဉ်းအားဖြင့် ဥပါဒါနက္ခနာတို့ကို ခုက္ခဟူ၍ ဆိုအပ်ကုန်၏။ ရဟန်းတို့ ... ဤပြဆိုအပ်ပြီးသော သဘောတရားအပေါင်းကို ခုက္ခဟုဆိုအပ်သော အရိယ သစ္ာဟု၍ ဆိုအပ်၏ဟု ဟောတော်မှုသည်။

အဝိဇ္ဇာကာကွယ်ဖုံးအုပ်သဖြင့် ဥပါဒါမှုက်စီသုဉ်းနေကြသော ပုထုဇ္ဇာ တို့ သန္တာနို့၌ အကြောင်းအားလျော်စွာ ဖြစ်ပေါ်လျက်ရှိသော ခုက္ခတွေကို မြတ်စွာဘုရားသည် “ခရေစွေတွင်းကျ” ဆိုသလို အစွဲအင့် ဖော်ထုတ်ချုပြ တော်မှုသည်။ ဤခုက္ခတို့ကို ဥပါဒါပရီညာဖြင့် သိစေတော်မှုလိုသော မဟာ ကရာဏာတော်၏ အရှင်ပါပေဟု ဦးတိုက်သင့်လုပ်သည်။ ယင်းခုက္ခတို့ကို မြင်အောင်ကြည့်၍ ခုက္ခတို့မှ ကျောတွေတ်အောင် ရန်းသင့်ကြပ်သည်။

ခုက္ခသစ္ာအကျဉ်းပြီး၏။

သမှတ်သစ္ာ အကျဉ်း

ရဟန်းတို့ ... ခုက္ခဖြစ်ကြောင်းဖြစ်သော အရိယသစ္ာသည် အဘယ် သဘောတရား ဖြစ်သနည်းဟူမှာကား အကြောင်တရားသည် တစ်ဖုန်း ဘဝသစ်ကို ဖြစ်စေတော်၏။ အာရုံးပြင်းစွာတပ်မက်တတ်၏။ ထိုထိုအဖွဲ့သော်၊ ထိုထို အာရုံးတို့၌ အလွန်တပ်မက်တတ်၏။ ဤတရားသည် အဘယ်တရားနည်းဟု မူ ကာမဂ်တို့၌ တပ်မက်သော ကာမတရား၊ ရုပ်ဘုံ အရှုပ်ဘုံတို့၌ တပ် မက်သော ဘဝတရား၊ ဥဇ္ဈာဒီနိုင်တက္ခဖြစ်သော ဝိဘဝတရား ဤတရား တို့ပေတည်း။

ရဟန်းတို့ ... ထိုတရားဖြစ်လျှင် အဘယ်၌ဖြစ်သနည်း။ အဘယ်၌ အဖန်ဖန် သက်ဝင်တည်နေသနည်းဟူမှာကား လောက်၌ ဝိယရုပ် (ချုစ်ခင်နှစ် သက်အပ်သော သဘောရှိသာ ဝို့)၊ သာတရုပ် (သာယာအပ်သော သဘော ရှိသာ ဝို့) သည် ရှိ၏။ ထိုပိုယရုပ်၊ သာတရုပ်တို့၌ တရားသည် ဖြစ်ခွင့် ရှိလျှင် ဖြစ်တတ်၏။ သက်ဝင်တည်နေခွင့်ရှိလျှင် အဖန်ဖန် သက်ဝင်တည်နေ တတ်၏။

ပိယရပ်, သာတရုပ်ဟူသည် အဘယ်နည်းဟူမဲ စက္ခသည် ပိယရပ်, သာတရုပ် ဖြစ်၏။ သောတ, ယာန, ဒိဂုံ၊ ကာယ, မန သည် ပိယရပ်, သာတရုပ် ဖြစ်၏။ သက်ဝင်တည်နေခွင့်ရှိလျင် အဖန်ဖန် သက်ဝင်တည်နေတတ်၏။ “နိဂုံသတိတိ ပုန်းများ ပဝါးထိုင်သေန ပတိုက္ခဘာတိ”။ (အနွေကထာ)

ရုပါရု, သဒ္ဓရု, ဂန္ဓရု, ရသာရု, ဖော်ဗြာရု, မဗ္ဗရုတိသည် ပိယရပ်, သာတရုပ် ဖြစ်ကုန်၏။ ဤရုပါရု စသည်တို့၌ တက္ခာဖြစ်ခွင့်ရှိလျင် ဖြစ်၏။ အဖန်ဖန် သက်ဝင်တည်နေခွင့်ရှိလျင် သက်ဝင်တည်နေတတ်၏။

စက္ခသညာက်, သောတပိညာက်, ယာနပိညာက်, ဒိဂုံပိညာက်, ကာယပိညာက်, မနောပိညာက် တို့သည် ပိယရပ်, သာတရုပ် ဖြစ်ကုန်၏။ ဤစက္ခသညာက် စသည်တို့၌ တက္ခာသည် ဖြစ်ခွင့်ရှိလျင် ဖြစ်တတ်၏။ အဖန်ဖန် သက်ဝင်တည်နေခွင့်ရှိလျင် သက်ဝင်တည်နေတတ်၏။

စက္ခသမ္မသု, သောတသမ္မသု, ယာနသမ္မသု, ဒိဂုံသမ္မသု, ကာယသမ္မသု, မနောသမ္မသု တို့သည် ပိယရပ်, သာတရုပ်တို့ ဖြစ်ကုန်၏။ ပ။ အဖန်ဖန် သက်ဝင်တည်နေတတ်၏။

စက္ခသမ္မသုဇာဇောနာ, သောတသမ္မသုဇာဇောနာ, ယာနသမ္မသု ဇာဇောနာ, ဒိဂုံသမ္မသုဇာဇောနာ, မနောသမ္မသုဇာဇောနာ, မနောသမ္မသုဇာဇောနာ တို့သည် ပိယရပ်, သာတရုပ် ဖြစ်ကုန်၏။ ပ။ အဖန်ဖန် သက်ဝင်တည်နေတတ်၏။

ရုပသညာ, သဒ္ဓသညာ, ဂန္ဓသညာ, ရသသညာ, ဖော်ဗြာသညာ, မဗ္ဗသညာတို့သည် ပိယရပ်, သာတရုပ် ဖြစ်ကုန်၏။ ပ။ အဖန်ဖန် သက်ဝင်တည်နေတတ်၏။

ရုပသဇ္ဇာတနာ, သဒ္ဓသဇ္ဇာတနာ, ဂန္ဓသဇ္ဇာတနာ, ရသသဇ္ဇာတနာ, ဖော်ဗြာသဇ္ဇာတနာ, မဗ္ဗသဇ္ဇာတနာတို့သည် ပိယရပ်, သာတရုပ် ဖြစ်ကုန်၏။ ပ။ အဖန်ဖန် သက်ဝင်တည်နေတတ်၏။

ရုပတက္ခာ, သဒ္ဓတက္ခာ, ဂန္ဓတက္ခာ, ရသတက္ခာ, ဖော်ဗြာတက္ခာ, မဗ္ဗတက္ခာတို့သည် ပိယရပ်, သာတရုပ် ဖြစ်ကုန်၏။ ပ။ အဖန်ဖန် သက်ဝင်တည်နေတတ်၏။

ရုပဝါစာရ, သဒ္ဓဝါစာရ, ဂန္ဓဝါစာရ, ရသဝါစာရ, ဖော်ဗြာဝါစာရ, မဗ္ဗဝါစာရတို့သည် ပိယရပ်, သာတရုပ် ဖြစ်ကုန်၏။ ပ။ အဖန်ဖန် သက်ဝင်တည်နေတတ်၏။

ရဟန်းတို့ ... ဤပြဆိုအပ်ပြီးသော ပိယရပ်, သာတရုပ်တို့၏ဖြစ်သော အဖန်ဖန် သက်ဝင်တည်နေတတ်သော သဘောတရားကို သမုဒ္ဓယဟု ဆိုအပ်၏၊ အရိယသစ္ာဟူ၍ ဆိုအပ်၏ဟု ဟောတော်မှုသည်။

[ပိယရပ်, သာတရုပ် ဆိုသည်မှာ ဟောက်ပြန်ခြင်း သဘောရှိသော ၂၇-ပါးသော ရပ်တို့ကိုသာလျှင် ဆိုသည်မဟုတ်။ ချစ်ခင်နှစ်သက် မြတ်နိုးအပ်သော သဘောရှိသော လောက်ရုပ်နာမ်တို့ကို ဆိုသည်။ ပိယရပ် သဒ္ဓါ၌ ရုပ်ပုဒ်သည် သဘောဟူသော အနက်ရှိ၏။ ပိယရပ်-ချစ်အပ် သောသဘောရှိသော တရား၊ သာတရုပ်-သာယာတပ်မက်အပ်သော သဘောရှိသော တရားဟု ဆိုလိုသည်။ သို့ကြောင့် စက္ခ၊ သောတ စသော ရပ်၊ ရုပ်သဒ္ဓါစသော ရပ်၊ စက္ခပို့ညာက်စသော စိတ်၊ ဂိတ်ကို စာရွေသော စေတသိက်တို့သည် ပိယရပ်၊ သာတရုပ် ဖြစ်ကြသည်။ ထိုပိယရပ်၊ သာတရုပ်တို့၏ တဏ္ဍာဖြစ်သည်ဟု ဟောတော်မှုသည်။]

ရပ်နာမ်ဖြစ်သော ပိယရပ်၊ သာတရုပ်တို့သည် အန္တပုထွေ့တို့ သစ္ာန့်၏ ပိယ၊ သာတ ဖြစ်သော်လည်း ပိပသေကပါရှိပို့လုပ်နှင့် ရဟန့်၏ သစ္ာန့်ကား ပိယ၊ သာတမ ဖြစ်ကြကုန်။ အကြောင်းမှုကား ထို ရပ်နာမ်တို့၏ ပကတိအရှိသဘောဖြစ်သော အနိစ္စ၊ ဒက္ခ၊ အနတ္ထတို့ကို မြင်သောကြောင့်တည်း။]

သမုဒ္ဓယသစ္ာအကျယ် ပြီး၏။

နိရောဓသစ္ာအကျယ်

ရဟန်းတို့ ... နိရောဓဟု ဆိုအပ်သော အရိယသစ္ာဟူသည် အဘယ် သဘောတာရား ဖြစ်သနည်းဟုမှုကား ပြဆိုအပ်ခဲ့ပြီးသော တဏ္ဍာ၏သာလျှင် အကြောင်းမှ ချုပ်ခြင်းသည်၊ စွန်ခြင်းသည်၊ ကုန်ခန်းခြင်းသည်၊ ကင်းလွတ်ခြင်းသည်၊ မက်ပြေခြင်းသည် ရှိ၏။ ဤသဘောတရားသည်ပင် နိရောဓဟု ဆိုအပ် သော အရိယသစ္ာ ဖြစ်၏။

ရဟန်းတို့ ... ထိုတဏ္ဍာသည် ပယ်အပ်သည်ရှိသော် အဘယ်အရာ၌ ပယ်အပ်ပါသနည်း။ ချုပ်သည်ရှိသော် အဘယ်အရာ၌ ချုပ်ပါသနည်းဟုမှုကား လောက်၌ ပိယရပ်၊ သာတရုပ်သည် ရှိ၏။ ဤပိယရပ် သာတရုပ်၏ တဏ္ဍာ သည် ပယ်အပ်သည်ရှိသော် ပယ်၏။ ချုပ်သည်ရှိသော် ချုပ်၏။

ပိယရပ်, သာတရုပ်ဟူသည် အဘယ်သဘောတရား: ဖြစ်သနည်းဟူမှု
ကား (သမုဒ္ဓယသစ္ာ၌ အကျယ်ဖော်ပြုးသည့်အတိုင်း ပိယရပ်, သာတရုပ်
တို့ကို သိပါလေ။)

ရဟန်းတို့ ... ဤသဘောတရားကို နိရောဓဟ္မဆိုအပ်သော အရိယသစ္ာ
ဟူ၍ ဆိုအပ်၏ဟု ဟောတော်မှုသည်။

[ပိယရပ်, သာတရုပ်တို့၏ အနိစ္စာ, ခုက္ခ၊ အနိဇ္ဇာ သဘောကို သိမြင်
သော ဝိပသေကပူရှိလ်သည် ထိုရပ်တို့၌ တပ်မက်သာယာမှု မဖြစ်သည်
သာမဟုတ်။ အပြစ်ဒေါသကိုမြင်၍ ရန်သူကဲသို့ ကြောက်ရွှေ့စက်ဆုပ်
လျက် ထိုရပ်နာမ် ခန္ဓာတိမှ လွတ်လိုသောဆန္ဒဖြင့် တရားကို အားထုတ်
သည်ဖြင့် ဝိပသေကပူရှိလ် သန္တာန်း၌ တရှောလောဘသည် တဒံအား
ဖြင့်မှုလည်း ချုပ်လေသည်။ ဆက်လက်၍ အားထုတ်ပါမှုကား သမ္မတ္မာ
ပေဟန်ဖြင့် ပယ်သတ်နိုင်၍ တရှောအကြောင်းမှ ချုပ်ပြီးပေမည်။ ဤသို့
တရှောချုပ်ပြီးတော်မှုစေလိုသဖြင့် ခုက္ခသစ္ာနှင့် နိရောဓသစ္ာတို့ကို
အကျယ်ဖွင့်၍ ဟောတော်မှုသည်။]

နိရောဓသစ္ာအကျယ် ပြီး၏။

မဂ္ဂသစ္ာအကျယ်

ရဟန်းတို့ ... ခုက္ခ၏ ချုပ်ပြီးရာ နိရောဓသို့ရောက်ကြောင်း အကျင့်
ဟု ဆိုအပ်သော (မဂ္ဂ) မည်သော အရိယသစ္ာသည် အဘယ်သဘောတရား:
ဖြစ်သနည်းဟူမှုကား ဖြူစင်သောအကိုရှစ်ပါးရှိသော ဤမင်တရားသည်သာလျင်
တည်း။

မဂ္ဂတရားတို့သည်ကား (၁) သမ္မတ္မာဒို့၊ (၂) သမာသကံ့ပွဲ၊ (၃)
သမ္မတ္မာဝါဘာ၊ (၄) သမ္မတ္မာကမ္မာန္တာ၊ (၅) သမ္မတ္မာအာစိဝါ၊ (၆) သမ္မတ္မာဝါယာမ၊ (၇)
သမ္မတ္မာသတိ၊ (၈) သမ္မတ္မာသမာဓိ၊ ဤသည်တို့တည်း။

ရဟန်းတို့ ... သမ္မတ္မာဒို့ဟူသည် အဘယ်သဘောတရား: ဖြစ်သနည်း
ဟူမှုကား ရဟန်းတို့ ... ခုက္ခ၌ ခုက္ခဟုသိသော ဉာဏ်အမြင်၊ ခုက္ခဖြစ်ကြောင်း
သမုဒ္ဓယ၌ သမုဒ္ဓယဟုသိသော ဉာဏ်အမြင်၊ ခုက္ခချုပ်ပြီးရာ၌ ခုက္ခချုပ်ပြီး
ရဟုသိသော ဉာဏ်အမြင်၊ ခုက္ခ၏ ချုပ်ပြီးရာသို့ ရောက်ကြောင်းတရား၌
ခုက္ခ၏ ချုပ်ပြီးရာသို့ရောက်ကြောင်း အကျင့်တရားဟုသိသော ဉာဏ်အမြင်
သည် ရှိ၏။ ရဟန်းတို့ ... ဤဉာဏ်အမြင်ကို သမ္မတ္မာဒို့ဟူ၍ ဆိုအပ်၏။

ရဟန်းတို့ ... သမ္မာသက်ပွဲဟူသည် အဘယ်သဘောတရားဖြစ်သနည်း
ဟူမှုကား ကာမစွဲနှစ်မွေးက်မြောက်သော ကြံစည်ခြင်း၊ ဒေါသမှုကင်းသော ကြံ
စည်ခြင်း၊ ညျဉ်းဆဲခြင်း၏ ဆန့်ကျင်ဘက်ဖြစ်သော ကြံစည်ခြင်းသည် ရှိ၏။
ဤသို့ ကြံစည်ခြင်းကို သမ္မာသက်ပွဲဟူ၍ ဆိုအပ်၏။

ရဟန်းတို့ ... သမ္မာဝါစာဟူသည် အဘယ်သဘောတရားဖြစ်သနည်း
ဟူမှုကား မာဘားပြောမှုမှ ရှောင်ကြံ့ခြင်း၊ ချောပစ်ကုန်းတိုက်သောစကားကို
ပြောမှုမှ ရှောင်ကြံ့ခြင်း၊ အနက်အမိပ္ပါယ်ကြမ်းသော စကားကိုပြောမှုမှ
ရှောင်ကြံ့ခြင်း၊ ပြန်းဖျင်းသောစကားကို ပြောမှုမှ ရှောင်ကြံ့ခြင်းသည် ရှိ၏။
ရဟန်းတို့ ... ဤလေးမျိုးသော စကားတို့မှ ရှောင်ကြံ့ခြင်းပြောသော စကားကို
သမ္မာဝါစာဟူ၍ ဆိုအပ်၏။

ရဟန်းတို့ ... သမ္မာကမ္မား ဟူသည် အဘယ်သဘောတရား ဖြစ်သနည်း
ဟူမှုကား သတ္တုဝါကို သတ်မှုမှ ရှောင်ကြံ့ခြင်း၊ အရှင်မပေးသော ပစ္စည်းကို
ခိုးယူခြင်းမှ ရှောင်ကြံ့ခြင်း၊ ကာမရဏ်တို့၏ မှားယွင်းသောအကျင့်မှ ရှောင်
ကြံ့ခြင်းသည် ရှိ၏။ ရဟန်းတို့ ... ဤသို့ဗျိုးမျိုးသော ကာယက်မှုမှ ရှောင်ကြံ့
ခြင်းကို သမ္မာကမ္မား ဟူ၍ ဆိုအပ်၏။

ရဟန်းတို့ ... သမ္မာအမိဝိဟူသည် အဘယ်သဘောတရား ဖြစ်သနည်း
ဟူမှုကား၊ ရဟန်းတို့ ... ငါဘုရား သာသနာတော်၌ အရိယာဖြစ်သော တပည့်
သည် မှားသော အသက်မွေးမြှော်ခြင်းကို ရှောင်ကြံ့ခြင်း၏ ကောင်းမွန်သော အသက်
မွေးမြှော်ခြင်းဖြင့် အသက်မွေး၏။ ဤသို့ ကောင်းမွန်သော အသက်မွေးမြှော်ခြင်း
ကို သမ္မာအမိဝိဟူ၍ ဆိုအပ်၏။

ရဟန်းတို့ ... သမ္မာဝါယာမဟူသည် အဘယ်သဘောတရား ဖြစ်သနည်း
ဟူမှုကား၊ ရဟန်းတို့ ... ငါဘုရား သာသနာတော်၌ ရဟန်းတရားကို အား
ထုတ်သော ရဟန်းသည် မိမိသန္တာနှင့် မဖြစ်ကုန်သေးသော ယုတ်မာကုန်သော
အကုသိုလ်တရားတို့ကို မဖြစ်စေခြင်းနှင့် ဆန္ဒကို ဖြစ်စေ၏။ လုံလပြု၏။
ဝိရိယကို အားထုတ်၏။ စိတ်ကို ချိုးမြောက်၏။ ကြိုးစား၏။ မဖြစ်ဖူးကုန်
သေးသော ကုသိုလ်တရားတို့ကို တည်စေခြင်းနှင့် မပေါ်က်ခြင်းနှင့် လွန်စွာ
ဖြစ်ခြင်းနှင့် ပြန်ပြောခြင်းနှင့် ပွားများခြင်းနှင့် ထက်ဝန်းကျင်ပြည့်ခြင်းနှင့်
ဆန္ဒကို ဖြစ်စေ၏။ လုံလပြု၏။ ဝိရိယကို အားထုတ်၏။ စိတ်ကို ချိုးမြောက်
၏။ ကြိုးစား၏။ ရဟန်းတို့ ... ဤသောကို သမ္မာဝါယာမဟူ၍ ဆိုအပ်၏။

ရဟန်းတို့ ... သမ္မာသတိဟူသည် အဘယ်သဘောတရား ဖြစ်သနည်း
ဟူမှုကား၊ ရဟန်းတို့ ... ငါဘုရား သာသနာတော်၌ ရဟန်းတရားကို အား
ထုတ်သော ရဟန်းသည် ကိုလေသာတိုကို ပုပန်စေတတ်သော ဝိရိယရိသည်ဖြစ်
၍၊ ပညာအဆင်ခြင် ရှိသည်ဖြစ်၍၊ သတိရှိသည်ဖြစ်၍ ဥပါဒါနက္ခနာတည်း
ဟူသော လောက၌ အသိရှာ၊ ဒေါမနသုတိုကို ပယ်ဖျောက်လျက် ရပ်အပေါင်း
၌ ရပ်အပေါင်းမျှသာဟု ရွှေလေ့ရှိသည်ဖြစ်၍ နေ၏။ ၂။

၃၀၃နာတို့၌ ၃၀၃နာဟု ရွှေလေ့ရှိသည်ဖြစ်၍ နေ၏။

စိတ်၌ စိတ်ဟု ရွှေလေ့ရှိသည်ဖြစ်၍ နေ၏။

သခါရက္ခနာဖြစ်သော တရားတို့၌ သခါရက္ခနာဖြစ်သော တရားတို့ကို
ရွှေလေ့ရှိသည်ဖြစ်၍ နေ၏။ ရဟန်းတို့ ... ဉှုံသဘောတရားကို သမ္မာသတိဟူ၍
ဆိုအပ်၏။

ရဟန်းတို့ ... သမ္မာသမာဓိဟူသည် အဘယ်သဘောတရား ဖြစ်သနည်း
ဟူမှုကား၊ ရဟန်းတို့ ... ငါဘုရား သာသနာတော်၌ ရဟန်းတရားကို အား
ထုတ်သော ရဟန်းသည် ဝဇ္ဈကာမ၊ ကိုလေသာကာမတိုမှုလည်းကောင်း၊
အကုသိုလ်တရားတို့မှုလည်းကောင်း ကင်းသည်ဖြစ်၍သာလျင် ဂိတ်က်၊ ဂိစာရ
တို့နှင့်တကွ နိုဝင်ဘ်တို့မှ ကင်းဆီတ်ခြင်းကြောင့်ဖြစ်သော နှစ်သက်ခြင်း၊
ချမ်းသာခြင်းရှိသော ပထမစုရာနှင့်သို့ ရောက်၍နေ၏။

တစ်ဖန် ဂိတ်က်၊ ဂိစာရတို့၏ ြိမ်းခြင်းကြောင့် ကိုယ်တွင်း အချွဲတွေ
၌ဖြစ်သော ကြည်လင်စေတတ်သော စိတ်၏ တစ်ခုတည်းအဖြစ်ကို ပွားစေ
တတ်သော ဂိတ်က်၊ ဂိစာရ မရှိသော သမာဓိကြောင့်ဖြစ်သော နှစ်သက်ခြင်း၊
ချမ်းသာခြင်းရှိသော ဒုတိယစုရာနှင့်သို့ ရောက်၍နေ၏။

တစ်ဖန် ပိတ်၏ ကင်းခြင်းကြောင့်လည်းကောင်း၊ လျှစ်လျှော့သည်
ဖြစ်၍လည်းကောင်း သတိရှေ့သွားကာ ပညာဖြင့် ဆင်ခြင်သည်ဖြစ်၍ ချမ်းသာ
ကိုလည်း နာမယာကဖြင့် ခဲ့စား၏။ အကြင် တတိယစုရာနှင့် တတိယ
စုရာနှင့် ရရှိသောပုဂ္ဂိုလ်ကို အာရုံး၌ လျှစ်လျှော့သည်ဖြစ်၍၊ သတိရှိသည်ဖြစ်
၍ ချမ်းသာစွာနေသော ပုဂ္ဂိုလ်ဟူ၍ အရိယာပုဂ္ဂိုလ်တို့သည် ခီးမွမ်းပြာဆိုကြ
ကုန်၏။ ထိုသို့ သဘောရှိသော တတိယစုရာနှင့်သို့ ရောက်၍နေ၏။

တစ်ဖန် ကာယိကသုခကိုလည်းကောင်း၊ ကာယိကခုက္ခနာကိုလည်းကောင်း
ပယ်ခြင်းကြောင့် ရှေးညပစာရရာနှင့် အခါကပင်လျင် သောမနသု၊ ဒေါမနသု
တို့၏ ချုပ်ခြင်းကြောင့် ခုက္ခနာလည်းမဟုတ်၊ သုခလည်းမဟုတ်သော ဥပေက္ခ

ကြောင့်ဖြစ်သော သတိ၏ စင်ကြယ်ခြင်းရှိသော စတုတ္ထချာန်သို့ ရောက်၍ နေ၏။

ရဟန်းတို့ ... ဤသဘောတရားကို သမ္မာသမာဓိဟူ၍ ဆိုအပ်၏။
ရဟန်းတို့ ... ဤသဘောတရားတို့ကို ဒုက္ခာ၏ ချုပ်ပြုမ်းရာ နိဗ္ဗာန်သို့ရောက်
ကြောင်း အကျင့်ဟုဆိုအပ်သော မဂ္ဂအရိယသစ္ာဟူ၍ ဆိုအပ်၏။

ဤသို့လှင် မိမိ အဇူးလျှော့နှင့်ခြုံဖြစ်သော သဘောတရားတို့ကို
သဘောတရားတို့ဟု ရူလေ့ရှိသည်ဖြစ်၍နေ၏။။ (ရှေးနည်းနှင့်တူပြီ) ရဟန်း
တို့ ... ရဟန်းတရားကို အားထုတ်သော ရဟန်းသည် ဤသို့လှင် လေးပါး
ကုန်သော အရိယသစ္ာဟု ဆိုအပ်ကုန်သော သဘောတရားတို့၌ သဘောတရား
ဟု ရူလေ့ရှိသည် ဖြစ်၍နေ၏ဟု ဟောတော်မူသည်။

“ဝိတရာဂါး လောကိုယကုသလာ ပျောကတဲ့၊ လူဒုပန် ယသွာ သမ္မာ
သန်းနဲ့ သမောဓာန်၊ တသွား လူမဲ့ အကပဒေဝါ လောကုတ္ထရုံးနဲ့ လဖ္တာ”
ဟု အငြေကထာ မိန့်၏။ သို့ကြောင့် ဝိပသယနာသမ္မာသနအရာ၌ လော
ကုတ္ထရာကို လုံးဝမရ။ သို့ဖြစ်၍ သစ္ာလေးပါးကို ဆင်ခြင်ရာ၌
“သမ္မာသယ ဝယာပနေလ္လာ စတုနဲ့ သစ္ာနဲ့ ပထာ သမ္မာဝတော ညွှေ့
နိုင်တို့ဝသော ဝေဒီတ္ထာ” ဟု သစ္ာလေးပါးတို့၏ အဖြစ်အပျက်ကို
ဆင်ခြင်သောအခါ ဆင်ခြင်သင့်ရာကို ဆင်ခြင်၍ ချုန်သင့်ရာကို ချုန်
ပါလေဟု ဆိုသည်။ လောကုတ္ထရာဖြစ်သော မဂ္ဂသစ္ာ၊ နိရောဓသစ္ာ
ဟုသော နိဗ္ဗာန်တို့ကိုချုန်၍ လောကိုဖြစ်သော ဒုက္ခာသစ္ာ၊ သမ္မာသယသစ္ာ
တို့ကိုသာလျှင် အဖြစ်အပျက်သဘောဖြင့် ဆင်ခြင်ပါ ဆိုလိုသည်။

နိကားမူကား “ယတာသမ္မာဝတောတိ သမ္မာဝါနရပဲ့၊ ထပေတ္ာ
နိရောဓသစ္ာ သေသ သစ္ာဝသေန သမ္မာသယ ဝယာ ဝေဒီတ္ထာတိ
အထွော” ဟု ဖွင့်၏။ အဖြစ်အပျက်ကို ရူရှုံးကား နိဗ္ဗာန်ဟုသော
နိရောဓသစ္ာတစ်ပါးကိုသာ ချုန်ထား၍ ကြုံးသော သစ္ာသုံးပါးကို
ရူရှုံးသည်ဟု မိန့်၏။

မြတ်စွာဘုရားသည် သတိပဋိနှင့် အသနာတော်ကို သစ္ာလေး
ပါး အကျယ်ဖွင့်ကာ ဟောကြားတော်မူခြင်းဖြင့် သစ္ာလေးပါးကို
အထွောတ်ပျက် အသနာတော်ကို နိုင်းအပ်တော်မူသည်။ သစ္ာလေးပါး
၏ အမိဗ္ဗာယ် သဘောသဘာဝသည် မြတ်စွာဘုရား ဟောတော်မူသည်
နှင့်ပင် ရှင်းလင်းပြတ်သား ထင်ရှားပေပြီ။ ယောကိုတို့သည် ဒုက္ခာသစ္ာ

သတိပညာနှင့် ပွားများရက်စွဲ

မြတ်စွာဘုရားသည် ရဟန်းတော်တို့အား ကာယာနှပသုနာမူစဉ် သတိပွဲ၏အေသာက်ကို ဟောတော်မူပြီး၍ ယခုအခါ သတိပွဲ၏တရားကို ပွားများအားထုတ်ရန် တိက်တွေ့နှင့်တကွ အကျိုးကျေးဇူးကို ပြတော်မူသည်၏

ရဟန်:တို့ ... တစ်စုတစ်ယောက်သော ယောက်သည် ဤသတိပွဲ၏
လေးပါ:တို့ကို ဂုဏ်တိပတ်လုံး ယခု ဟောပြောခဲ့သည် နည်းလမ်းဖြင့် ပူး
များသည်ဖြစ်အံ့။ ထိုယောက်အား ယခုမျက်မှားက်ဘဝ်၌သော်လည်းကောင်း၊
အရဟာတ္တာဖိုလ်ကို ရရာ၏။ ဥပါဒါန်အကြောင်း ရှိသေးလျင်ကား အနာဂတ်ဖိုလ်
ကို ရရာ၏။ ဤအကိုးနှစ်ပါ:တွင် တစ်ပါ:ပါ:ကို စက်နှစ်များလည်ဟု လို
လားကာ အားထုတ်ပါလေဟု မိန့်တော်မှုသည်။

၇-နှစ်မှသည် ၇-ရက်အထိ အားထုတ်မှုကို ပြဆိုခြင်းသည် ပါရမီညာက်
အလက်စားဖြစ်သော ပုဂ္ဂိုလ်တိုကို ရည်ရွယ်၍ ဟောတော်မှသည်။ ထက်မြှက်
သော ပါရမီညာက်ရှိသူဖြစ်မှုကား နှစ်က်အခါ သင်ကြားဟောပြောပေးသည်ကို
နာယျ၍ အားထုတ်လျှင် ဉာဏ်ဘက်၌ တရားရနိုင်သည်။ ဉာဏ်အခါ သင်ကြား
ဟောပြောပေးသည်ကို နာယျ၍ အားထုတ်လျှင် နှစ်က်ဘက်၌ တရားရနိုင်သည်
ဟု အင့်ကထား၍ ဆိုသည်။ အင့်ကထာ စကားကိုထောက်၍ ၇-နှစ်တိုင်တိုင်

အားထုတ်၍မှ မရသေးသော ပုဂ္ဂိုလ်သည် ထိကာလထက်ပိုဂျဲနဲ့၍ အားထုတ်သော တရားရရှင်သည်ကိုလည်း ပြခိုရာရောက်သည်။

သတိပွဲဘန် ပါဌီတော်၌ “ယော ဟိ ကောစီ ဘိက္ခာဝ” ဟူသောပုဒ်ကို “ယော ဟိ ကောစီ ဘိက္ခာဝ ဘိက္ခာ ဝ ဘိက္ခာနိုဝါ ဥပါသကော ဝ ဥပါသကာ ဝ” ဟူ၍ အင့်ကယာ ဖွင့်ပြသဖြင့် ဤသတိပွဲဘန် ဒေသနာတော်ကို ရဟန်းယောကြားဖြစ်စေ၊ ရဟန်းဖြစ်စေ၊ ဒကာဖြစ်စေ၊ ဒကာမဖြစ်စေ မည်သူ မဆို အားထုတ်နိုင်ကြောင်း၊ အားထုတ်လျင် ဉာဏ်အားလျော်စွာ ပါရမိအထူ ဝါသနာ အားလျော်စွာ တရားထူး ရရှင်ရရှင်သည်ကို ဝမ်းမြောက်စွာ သိအပ်ကြသည်။ ဤကျမ်းစာ မြန်မာပြန်ရာ၌မူကား သုဓမ္မာဂါးဟိုကန်သည်း-အားလုံးကို သိမ်းရုံးသောသောဖြင့် ယောကို-ဟူ၍ ပြန်ဆိုလိုက်သည်။

ရဟန်းတို့ ... သတ္တဝါတို့၏ သန္တာန့်၌ ကိုလေသာ အညွစ်အကြေးမှ စင်ကြယ်စေခြင်းရာလည်းကောင်း၊ သောကပရိဒေဝတို့ကို ဂျဲန်မြောက်ခြင်းရာ လည်းကောင်း၊ ဒုက္ခ ဒေါမနသုတို့၏ ချုပ်ပြုမြောက်ခြင်းရာလည်းကောင်း၊ အရဟတ္တ နိုလ်ကို ရခြင်းရာလည်းကောင်း၊ နိုဗာန်ကို မျက်မောက်ပြခြင်းရာလည်းကောင်း တစ်ကြောင်းတည်းသောလမ်း ဖြစ်သည်ဟု၍ ငါဘုရား ဟောတော်မူခဲ့သည်မှာ ဤသတိပွဲဘန်လေးပါးကို ရည်ညွှန်း၍ ဟောတော်မူခြင်း ဖြစ်လသည်ဟု မိန့်တော်မူလျှင် တရားနာသော ရဟန်းတော်တို့သည် မြတ်စွာဘုရား ဟောတော်မူအပ်သော တရားတော်ကို အလွန်နှစ်သက်ဝမ်းမြောက်ကြကုန်၏။

အနုပသသနာ သတိပွဲဘန်ဒေသနာတော် ပြီး၏။

အာသီသ

ကာယဝိစီးနှင့်ကသုတ်လာ ကာယာနှပသသနာကမွှောန်းမှစ၍ မဟာသတိပွဲဘန်သုတ်လာ ကာယာနှပသသနာ၊ ဝေဒနာနှပသသနာ၊ စီးတွောနှပသသနာ၊ ဓမ္မာနှပသသနာ ကမွှောန်းတရားတို့ကို ကြည့်ရှုကြားနာကြရကုန်သော ဓမ္မမာမကသုတော်ကောင်းဖြစ်သော ရဟန်းရှင်လူအပေါင်းတို့သည် မိမိတို့ဆန္တာ၊ မိမိတို့ဝါသနာနှင့် လိုက်လျောဆီလျော်သော ကမွှောန်းကို ထုတ်ယူလေ့လာ ပွားများ ကြကုန်သည်ဖြစ်၍ ကိုလေသာတို့မှ စင်ကြယ်ခြင်း၊ သောကပရိဒေဝ စသည်တို့မှ လွန်မြောက်ခြင်း၊ ဒုက္ခ ဒေါမနသုတို့ ချုပ်ပြုမြောက်ခြင်း၊ အရဟတ္တ နိုလ်ခြင်း၊ နိုဗာန်ကို မျက်မောက်ပြခြင်း အကျိုးတို့ကိုရစေ၍ သုသရာဝင်မှ

ထုတ်ဆောင်ကယ်တင်တော်မူတတ်သော နိယျာနိက ဘုရားရှင် သာသနာတော် နှင့် တွေ့ဆုံးကြုံကျိုးကို ရရှိကြပါစေကုန်သတည်။

ဤကမ္မာန်းတရားစာသည် အလုပိုးစုံ၊ ရန်ဗျိုးစုံ၊ အရောင်အဆင်း မျိုးစုံ၊ အပွင့်မျိုးစုံရှိသော ပန်းပုံကြီးနှင့် အလားတူပေသည်။ ရှင်လူအပေါင်း တို့သည် ကြုံက်ရာကြုံက်ရာ နှစ်သက်ရာ နှစ်သက်ရာ ပန်းတည်းဟူသော တရားတို့ကို ထုတ်နှစ်ယွှေ့ အသုံးပြုနိုင်ကြပါစေသတည်။

ဤကမ္မာန်းတရားစာသုံး ပြန့်အပ်ပြီးသော တရားတို့ကို သဘောတူရာ ပေါင်းလိုက်လျှင် အာနာပါနကမ္မာန်း၊ လူရိယာပထကမ္မာန်း၊ သမ္မအညကမ္မာန်း၊ ဒုက္ခိုးသာကာရကမ္မာန်း၊ ဓာတ်လေးပါးခြေသော ကမ္မာန်း၊ သိဝတ္ထက ကမ္မာန်း ၉-ပါး၊ ၈၀အနာနုပသုနာ၊ စိတ္တာနုပသုနာ၊ ဓမ္မာနုပသုနာ၊ ငါးပါး အားဖြင့် ပေါင်း ၂၁-ပါး ရှိ၏။

ထို ၂၁-ပါးသော ကမ္မာန်းတို့တွင် အာနာပါနဲ့ ဒုက္ခိုးသာကာရဲ့၊ နိဝတ္ထက နိဝတ္ထက သိဝတ္ထက ကမ္မာန်းတို့သည် အပွင့်အာရာနှင့်သို့ ရောက်စေနိုင်ကြကုန်၏ဟု မိန့်ဆိုသည်။ ဒီယေသာကမာမထောက်ရကူမှ နိဝတ္ထက ကမ္မာန်းကို အာဒီနိုဝင်နုပသုနာ ဝိပသုနာကမ္မာန်း အဖြစ်ဖြင့် ဟောတော်မူသည်ဟု မိန့်ဆိုသည်ဟု၏။ မဟာသိဝတ္ထရုံ၏ အလိုအားဖြင့် အာနာပါနနှင့် ဒုက္ခိုးသာကာရဲ့ ကမ္မာန်းတို့သည်သာလျှင် အပွင့်အာရာနှင့်သို့ ရောက်စေနိုင်သော သမထ ကမ္မာန်းဖြစ်သည်ဟု ဆိုသည်။

ဤကမ္မာန်းတို့၏ ဝိပသုနာဉာဏ်ဖြင့် ဆင်ခြင်ပွားများမှ ဖြစ်နိုင်ပါသလောဟူမှ လူရိယာပထ၊ သမ္မအည၊ နိဝရဏ၊ ဗောဇ္ဈားတို့၏ ဝိပသုနာဉာဏ်ဖြင့် ဆင်ခြင်မဖြစ်ဟု ဆိုသည်။ မဟာသိဝတ္ထရုံ၏ အလိုအားဖြင့် ဖြစ်နိုင်သည်ဟု ဆိုသည်။ ဖြစ်ပုံမှာ ငါးပါးသွောနှင့် လူရိယာပုံတ် လေးပါး ရှိလေသလား၊ မရှိဘူးလားဟူ၍လည်းကောင်း၊ သမ္မအညလေးပါး ရှိလေသလား၊ မရှိဘူးလားဟူ၍လည်းကောင်း၊ ငါးပါးသော နိဝရဏတို့ ရှိလေသလား၊ မရှိဘူးလားဟူ၍လည်းကောင်း၊ ဗောဇ္ဈားခုန်ပါးတို့ ရှိလေသလား၊ မရှိဘူးလားဟူ၍လည်းကောင်း ဆင်ခြင်သမ်းဆည်းခြင်း ရှိ၏။ သို့ကြောင့် ကမ္မာန်းအားလုံးတို့၏ ဝိပသုနာဉာဏ်ဖြင့် နှစ်ဗုံးသွင်းဆင်ခြင်မှ ဖြစ်နိုင်သည်ဟု မိန့်ဆိုသည်။

လူရိယာပုံစု စသည်တို့၏ နှစ်ဗုံးသွင်းဆင်ခြင်းဖြစ်ပုံကို ဋီကာဆရာက က ဆက်လက်ရှင်းလင်းထားသည်မှာ ဆံပင်ကိုဆိုသဖြင့် ဆံပင်၏ တည်ရှုဖြစ်သော မဟာဘုတ်၊ ဥပါဒါ ရုပ်တို့ကို သမ်းဆည်း၍ ဆင်ခြင်နိုင်သည်။ လူရိ

ယာပုတ်ကို ဆိုသဖြင့် ဉာဏ်ယာပုတ် အခိုက်အတန်ဖြစ်သော ရပ်တရား:တို့ကို သိမ်းဆည်း၍ ဆင်ခြင်နိုင်သည်။ နိုဝင်ဘာတို့ကို အေးပြသဖြင့် နိုဝင်ဘာနှင့် ယဉ်သောတရား၊ နိုဝင်ဘာတို့ မိသောတရား:တို့ကို သိမ်းဆည်း၍ ဆင်ခြင်နိုင်သည်ဟု ဤအမို့ပါယ်ဖြင့် မဟာသီဝယ်စံကားကို ရှုံးနေလိုက်ကာ ထောက်ခဲ့ဖွင့်ဆိုသည်။

အထက်ပါ အငွေကထာ၊ နှိုကာစကား:တို့ကို ထောက်ထား၍ ဤကမ္မာန်း စာ၌ ပါရှိသော ကမ္မာန်း:တို့တွင် အဘယ်ကမ္မာန်းကိုပင် အားထုတ်သည်ဖြစ်စေ အပွဲနာရာန်ကိုမူလည်း ရနိုင်သည်။ ရရှိသော အပွဲနာရာန်ကို အခြေပြု၍ ဝိပဿနာသို့တက်လျှင် မဂ်ဖိုလ်တိုင်အောင်သော်လည်း ရနိုင်သည်။ ဝိပဿနာ ဉာဏ်ဖြင့် ဆင်ခြင်ပွားများအပ်သော ကမ္မာန်းဖြစ်၍ ဝိပဿနာသနာဉာဏ်ဖြင့် ဆင်ခြင်ပွားများလျှင်မူလည်း မဂ်ဖိုလ်သို့ ရောက်ရနိုင်သည်ဖြစ်၍ ယောက်တို့သည် အားမလျှော့ဘဲ နောက်မတွန့်ဘဲ မရွှေ့ဘဲ ဒွဲကောင်းကောင်းဖြင့် စိတ်အားထက် သန်စွာ အားထုတ်ကြပါမှုကား ပိမိတို့ ပါရမီအထူး ဉာဏ်အဟန်အားလျော့စွာ တရားထူးကို မြောက်ခတ်မလွှဲ ရနိုင်ကြမည်ဖြစ်သောကြောင့် ရှုံးဘုန်းရှုံးကဲ ထောက်မ၍ ဘုန်းကိုကြော်၍ ဘုရားသာသနာတော်နှင့် တွေ့ကြော်သည်အခါ ကောင်းကြီးကို လက်မလွှုတ်ကြစေရန် သတိမူသင့်လှပေသည်။

မစုရာနိုင် ပဟ္မာန်း၊ ဒေါသရှိနိုင် ဟိတာနိုင် စ။

ယေ တေ ဝါကျာနိုင် သုဏ္ဏနိုင်း၊ တေပိ ဓညာ နရတ္ထမ။

(ဂေါတ္ထီထောရိ အပဒါန်)

နရတ္ထမ-လူအပေါင်းတို့ထက် မြတ်တော်မူသော အရှင်ဘုရား၊ တေ-အရှင်မြတ်ဘုရား၏ မစုရာနိုင် ချိမ်နိုင်ကောင်းမြတ်ကုန်သော ပဟ္မာန်း-ကြားနာ ရသုတိ၏ စိတ်နှစ်လုံးကို ရွှင်ပြုးစေနိုင်ကုန်သော၊ ဒေါသရှိနိုင်-အပြစ် ဒေါသ မူလည်း ကင်းစင်ကုန်သော၊ ဟိတာနိုင်-အစီအပွားလည်း ရိုကုန်သော၊ ဝါကျာန်း-တရားတော်တို့ကို၊ ယေ-အကြင်သုတို့သည်၊ သုဏ္ဏနိုင်း-ကြားနာကြပါကုန်၏။ တေပိ-အရှင်မြတ်ဘုရား၏ တရားစကားတော်ကို ကြားနာကြရကုန်သော ထိုသုတို့သည်လည်း၊ ဓညာ-ရှုံးကုသိုလ်ကဲ စီမံဖန်တီး၍ ဘုန်းကိုကြော်ကြပါကုန်သည် အရှင်ဘုရား။

ဤဂေါတ္ထီထောရိ အပဒါန်အရ ပါရမီဘုန်းကဲ ရိုကြသုတို့ဖြစ်၍ ကမ္မာန်းတရားကို ကြိုးစားကြကုန်ရာသတည်း။

နိဂုံး

မိတ် ကာယာနှပသသန့်၊ ကမ္မာဌာန့် မယာ ကတဲ့။
 ပါပေယျု တေန ပုညျာန၊ အရွှေဖလ ပန္တ္တုရဲ့။ ၁
 သာဓာန့် ပစ္စယော ဟောတူ၊ ကမ္မာဌာန မိခဲ့ ဝရဲ့။
 သမ္မပို သုခိတာ ဟောနဲ့။ ပုညေတေဇာန ဖွဲ့ဝေါ။ ၂
 မယာ-ဝါသည်၊ ကတဲ့-ရေးသား-စီရင်အပ်သော၊ ကာယာနှပသသန့်-
 ကာယာနှပသသနာဟူသော၊ ကမ္မာဌာန့်-ကမ္မာဌာန်းတရားစာသည်၊ မိတ်-ပြီးစီး
 အောင်မြင်ခဲ့ပေပြီ။ တေနပုညျာန-ထိကောင်းမူကြောင့်၊ အန္တုရဲ့-မိမိထက်လွန်
 မြတ်သော တရားမရှိသော၊ အရွှေဖလ်-အရဟတ္တုဖိုလ်သို့၊ ပါပေယျု-ရောက်ရု
 စေလို၏။

ဝရဲ့-မြတ်သော၊ ဝါ-တောင့်တအပ်သော၊ ကူး ကမ္မာဌာန့်-ဤကမ္မာဌာန်း
 တရားစာသည်၊ သာဓာန့်-သုတော်ကောင်းတို့၏၊ ပစ္စယော-တရားရကြောင်း
 အထောက်အပုံသည်၊ ဟောတူ-ဖြစ်ပါစေသတည်း။ ပုညေတေဇာန့်-ကမ္မာဌာန်း
 တရားစာကို ရေးသားရသော ကောင်းမူ၏ အာနောက်မူကြောင့်၊ သမ္မပို-အလုံး
 စုလည်း ဖြစ်ကုန်သော၊ ဖွဲ့ဝေါ-လူနတ်ကာစ သတ္တဝါဟူသမျှတို့သည်၊ သုခိတာ-
 ကိုယ်ရောစိတ်၏၊ ချမ်းသာခြင်းရှိကြကုန်သည်၊ ဟောနဲ့-စကန်မသွေ့ ဖြစ်ကြပါ
 စေကုန်သတည်း။

ကာယာနှပသသနာ အလုံးခုပြီးပြီ။

[မြန်မာသဏ္ဌာန် ၁၃၃၂-ခုနှစ်၊ ပြာသိုလဆန်း ၁၂-ရက်၊ ကြာသပတော်
 နေ့ ပြီးသည်။]