



လွန်ခဲ့သောနစ်ပေါင်း(၇၀)ကျော်က
တရေးဆရာမကြီးအဂုန်ခင်ခင်လေး၏
သီးခြားကလောင်အမည်တစ်ခုဖြစ်သည်

ကိုကိုပေး

ဟူသောအမည်ဖြင့်ရေးသားခဲ့သော

မြောက်မှတ်တမ်း
စွဲငွေးချာမှတ်(၃)



လွန်ခဲ့သော နှစ်ပေါင်း ဂုဏ်က
တရေးဆရာမကြီး ဒဂုံးခင်ခင်လေး၏
သီးခြားကလောင်အမည်တစ်ခုဖြစ်သည့်

ကိုကိုလေး

ဟူသောအမည်ဖြင့် ရေးသားခဲ့သော

မျှော်ဆရာမှတ်တမ်းပေါင်းချုပ်

အမှတ်(၃)

တစ်ပြည်လုံးဖြန့်ချီရေး

တော်ဝင်မြို့မတာအုပ်ထိုက်  အန္တရာန

အမှတ်(၁၅၉)၊ ၃၉-လင်း(အလယ်ဘလောက်)၊ ကျောက်တံတားမြို့နယ်၊
ရန်ကုန်။ ဖုန်း - ၃၈၀၆၂၃၁၊ ၃၇၉၂၃၈၊ ၀၉ ၄၉၅၀၈၈၃၉



ပုံနှိပ်မှတ်တမ်း

ထုတ်ဝေသူ

- ဒေါသင်းသင်းမွန် (မြ-၀၄၂၃၂)
အမှတ် - ၁၀၊ ရတနာမြိုင်လမ်း၊
(၁၂) ရပ်ကွက်၊ ကမာရွတ်မြို့နယ်။

ပျက်စားနှင့်အတွင်းပုံနှိပ်သူ

- ဦးလှိုင်ဝင်းမီး (အငြာရသပုံနှိပ်တိုက်)
အမှတ် - ၁၅၉၊ ၃၉ လမ်း၊
ကျောက်တံတားမြို့နယ်။

ထုတ်ဝေခြင်း

- ပထမအကြိမ်
ပမာ့ခေတ်သတင်းစာတိုက်
၁၉၅၇ - ခုနှစ်တွင် ပုံနှိပ်သည်။
ဒုတိယအကြိမ်
တော်ဝင်မြို့မစာအုပ်တိုက်
၂၀၁၂ - ခုနှစ်၊ အောက်တိုဘာလ

အုပ်

- ၅၀၀

တန်ဖိုး

- ၂၀၀၀ ကျပ်

ကိုကိုလေး

၈၉၅-၈၃

မော်ဆရာမှတ်တမ်း(ပေါင်းချုပ်)အမှတ် - ၃ / ကိုကိုလေး - ရန်ကုန်။
တော်ဝင်မြို့မစာပေါ် ၂၀၁၂။
- ၂၁၆ စာ၊ ၁၀။၅ စင်တီ × ၂။၃ စင်တီ
(၁) မော်ဆရာမှတ်တမ်း(ပေါင်းချုပ်)အမှတ် - ၃

လွန်ခဲ့သော နှစ်ပေါင်း ၇၀ ကျောက
တရေးဆရာမကြီး ဒရိန်ခင်ခင်လေး၏
သီးခြားကလောင်အမည်တစ်ခုဖြစ်သည့်

ကြိုကြိုပေး

ဟူသောအမည်ဖြင့် ရေးသားခဲ့သော

မြို့ဆရာမှတ်တမ်းပေါင်းချုပ် အမှတ်(၃)

တစ်ပြည်လုံးဖြန့်ချီခေါ်

တော်ဝင်မြို့မတာအုပ်တိုက် ၅၆ ဆွဲဗြို့လွှာ

အမှတ်(၁၅၉)၊ ၃၉-လမ်း(အလယ်ဘလောက်)၊ ကျောက်တံတားမြို့နယ်၊
ရန်ကုန်။ ဖုန်း - ၂၈၈၆၂၃၃၊ ၂၇၉၀၈၈၃၄

ပုံနှိပ်မှတ်တမ်း

ထုတ်ဝေသူ

- ဒေါသင်းသင်းမွန် (မြို-၀၄၂၃၂)
- အမှတ်- ၁၀၁၊ ရတနာမြိုင်လမ်း၊
- (၁၂) ရပ်ကွက်၊ ကမာရွတ်မြို့နယ်။

ပျက်စွဲပုံနှိပ်အတွင်းပုံနှိပ်သူ

- ဦးလှိုင်ဝင်းမီး (အငွာရသပုံနှိပ်တိုက်)
- အမှတ်- ၁၅၉၊ ၃၉ လမ်း၊
- ကျောက်တံတားမြို့နယ်။

ထုတ်ဝေခြင်း

- ပထမအကြိမ်
- ပမားခေတ်သတင်းစာတိုက်
- ၁၉၅၇ - ခုနှစ်တွင် ပုံနှိပ်သည်။
- ဒုတိယအကြိမ်
- တော်ဝင်မြို့မစာအုပ်တိုက်
- ၂၀၁၂ - ခုနှစ်၊ အောက်တိုဘာလ

အပ်ငှေ

- ၅၀၀

တန်ဖိုး

- ၂၀၀၀ ကျပ်

ကိုကိုလေး

၁၉၅၇-၅၈

မော်ဆရာမှတ်တင်း(ပေါင်းချုပ်)အမှတ် - ၃ / ကိုကိုလေး - ရန်ကုန်။
 တော်ဝင်မြို့မစာပေါ် ၂၀၁၂။
 ၂၁၆ စာ ၁၀၀.၅ စင်တီ × ၂၀.၃ စင်တီ
 (၁) မော်ဆရာမှတ်တင်း(ပေါင်းချုပ်)အမှတ် - ၃

မာတိကြ

၁။ စောင်းပင်ယ်	၈
၂။ ဒီဇန်သည်	၅၆
၃။ ပြုပလေနတ်ပင်း	၈၆
၄။ ထူသားစားမျှု	၁၂၃
၅။ ထပ္ပါဘဏ္ဍာ	၁၅၄
၆။ နတ်နှင့်နဝါး	၁၈၉

မောင်းမင်္ဂလာ

(၁၉၃၂-၃၊ ဧပြီလတွင် ရေးသည်။)

ကျွန်တော်သည် အထက်လမ်းဝိဇ္ဇာ ကျေးဇူးရှင်ဆရာတိုး နောက်ပါး
မှ တပဲည့်ငယ်နှစ်ယောက်နှင့်အတူ ရှင်းပြည်နယ်မြောက်ပိုင်း နယ်တစိုက်တွင်
အထိုက်အလျောက်ဖြစ်သော စုကွဲသည်များကို ကျေးဇူးရှင်ဆရာတိုးကိုယ်တိုင်
သော်လည်းကောင်း၊ ဆရာတိုးကိုအခွင့်အကားနှင့် တပည့်ဖြစ်သူ ကျွန်တော်က
သော်လည်းကောင်း၊ အမြောက်အားလျော့စွာ ပယောဂဝေဒနာ ညွှန်းပန်းခံရသူ
များကို တတ်အားသလောက် စောင့်ရှောက်ကူညီကယ်ဆယ်လျက်ရှိလေရာ၊
တစ်ခါတစ်ရုလည်း ချောမောလွယ်ကူစွာရှိ၍ တစ်ခါတစ်ရုလည်း အောက်လမ်း
ဘက်တွင် တစ်ဖက်ကမ်းကုန် ပညာတတ်များနှင့် တွေ့ပြုရသောအခါ
အကြိုတ်အနယ်လျှော့ အမှုကိုအောင်မြှင့်ခဲ့ရပေ၏။ လိုရင်းအချုပ်များအောက်
လမ်းသမားများမည်မြှုပညာတိုးကျယ်စေကာမူ အဆုံးတစ်နေ့တွင် အထက်လမ်း
ဆရာများ၏ ခြေဖတ်းအောက်သို့ ရောက်ရမည်သာဖြစ်သော်လည်း အထက်
လမ်းဆရာတိုင်းအောင်မြှင့်နိုင်သည်မဟုတ်၊ အထက်လမ်းဆရာတို့မှာ အစစ်
အရာရာတွင် ကိုယ်ကျင့်တရားလုပ်ခြေဖြေား အကျင့်သိက္ခာ သီလသမာဓိတိုး၍
စည်းစနစ်ကျေနသူများမှသာ အထူးသဖြင့်အာဏာစူးရှု ဆေးတန်စိုးပြလျက်၊
တစ်ဖက်ရန်သူကို အကြမ်းမဖက် အနုသက်သက်နှင့် နိုင်နှင်းအောင်မြှင့်လေ
ရာ အဆို့အထက်လမ်းဆရာအခေါ်ခဲ့သူများ အောက်လမ်းသမား၏ လက်ချက်

ဖြင့် အသက်သို့တိုင်အောင်သော်လည်းကောင်း၊ မသေသေ် မလှမပ အရှုံးဘဝ သို့ ရောက်ရရှာသည်များမှာ စင်စစ် ငင်းတိုင်းချက်ယွင်း လစ်ဟင်းချက်ကြောင့် သာ ဖြစ်ပေမည် ဘုရားမော်၊ ရှုက္ခိုးမော်၊ ဒေဝိကိုးပါးမော် စသည်ဖြင့် အထက် လမ်းတွင် အကျိုးဝင်သော အဆိုပါမော်များလည်း များစွာစည်းကမ်းပြီးလျက် ကိုယ်ကျော်တရားဘက်တွင် အထူးတောင့်ထိန်းရပည့်တာဝန်များစွာရှိသဖြင့် သတိလက်လွတ် ကျင့်ဝတ်ချက်ယွင်းပါလျှင် ပြုပြင်ဆင်းရခြင်းအချိုးပျိုးကို တပြောမြဲခဲ့စားရတတ်လျက်၊ အချို့များ ရှုံးကြောင်ကြောင်ပင် ဖြစ်နေကြသည် တိုကို မည်သူမဆို တွေ့နှိမ်ပြီးလျှင် အချို့များ အောင့်ဝကမော်၊ ပေါ်ရှိသား ဆေးများကိုစိတ်အားထက်သန်စဉ်တွင် အာမှတ်မထင် မော်သွင်းခြင်း၊ ဆေးထိုး နှုံခြင်းများပြုခဲ့ပြီး အာမှတ်ခဲ့သတ်ချက်ယွင်းမှုကြောင့် မော်ပေါ်ကိုခြင်းဖြင့် ရှုံးနောက်အောက်ပြန် ကျမ်းသချိုလန်အောင် ထိန်းမရ အုပ်မရ အကြမ်းဖက်၍ အသက်ပင်သေရရှာသည်များလည်း နားမဆန့်အောင် မပြတ်မပြတ်ကြားသိ တွေ့ဖြင့်ရတတ်လေသည်။

ကျွန်တော်၏ကျေးဇူးရှင်ဆရာကြီးကား အဆိုပါသာမည် အထက် လမ်းဆရာများထက် အထက်တန်းကျွဲမက သုံးနှစ်တိတိ ဂုဏ်ဝေအနာသည် တိုကို ကုသိလ်ဖြစ်ကယ်ဆယ်တောင့်ရောက်ရန် အမိုးနှင့်နှင့် ကြွေရောက်လာ သူဖြစ်ပြီး ကျွန်တော်အားလည်း ရွှေ့ပိုးစွာ တွေ့ခဲ့ရသော တပည့်ကြီးဖြစ်သည် နှင့်လျှော့ညီစွာ ဆရာနောက်ပါးတွင် ဖိုးမကွာ သွားရာတိုင်း ခေါ်လာလျက်၊ အထက်လမ်းပညာနဲ့ပတ်သက်သမျှကို တစ်စမကြွင်း အီးဖြင့်ခြင်းခဲ့ရသဖြင့် လည်း ဆရာကောင်းကြီး၏တပည့်ပိုး တည်ကြည်တော်မှန် သစ္ဓာခဲ့လျက်၊ ကိုယ်ကျင့်တရားဘက်တွင်လည်း ကျစ်လစ်သိပ်သည်း လုံခြုံကျပ်တည်းစွာ တောင့်စည်းခဲ့ရသည့်အတိုင်း နောက်နောင်ကစ၍ ယနေ့တိုင်အောင် အပွဲ့တွင် နွှဲခဲ့သမျှ အောင်ပြင်နိုင်နှင်းခဲ့ရသည်ချည်းဖြစ်ရကား၊ ကျွန်တော်မှာ ကျေးဇူးရှင် ဆရာကြီး၏ အားရကောနပွာ အီးမြှုပ်ခြင်းပင်ခဲ့ရပြီး ဖြစ်ပါသတည်။

ယင်းသို့ အရပ်ရပ်သို့ နှစ်စင်အောင် လုညွှေလည်းရာတွင် ကျွန်တော် မှတ်တမ်းတင်ခဲ့သည်တိုကို ရေးသားလာသည်မှာလည်း နှစ်နှစ်ကော် သုံးနှစ်

နီးပါးရှိခြားဖြစ်လေရာ အခါးမှတ်တမ်းတွင်ပါလျက် ငဲ့ကွက်ရမည့်ဝါဘားကြောင့် ချင်းချွန်ထားခဲ့ရသည်တို့လည်း အများပင်ကျိန်ရှိနေခဲ့လျက် အခါးအကြောင်း များကား ထူးခြားဆန်းကြော်၏။ သို့သော် ရေးသားစီစဉ်ရန် သင့်မသင့် ချင့်ချိန် စဉ်းစားလျက် ရုတ်တရှုပ် မဆုံးဖြတ်နိုင်သေးသဖြင့် အခွင့်အခါသင့်မှ ရေးသား ရန် ချင်းချွန်ထားရပေါ်ကြောင်း။

ယခုမှတ်တမ်းပါ အကြောင်းအရာများကား ကျွန်တော်တို့သည် ရှုံးပြည်နယ်မြောက်ပိုင်းအရပ်ဒေသ၏ အနောက်မြောက်ထောင့် ကချင်နယ် နှင့်မကွာလှုသောဌာနတွင် တွေ့ကြုံခဲ့ရသောအဖြစ်အပျက်တစ်ခုကို ဖတ်ရှုသူ တို့အတွက် မှတ်သားလွယ်ကူစိမ့်သောငှာ မူလမြို့၊ ရွာအမည် နေပို့မှ အနည်းငါး ငယ်လွှာပြောင်းတင်စားရေးသားသော အမည်များနှင့် တစ်စုံတစ်ဦးတွင် တိုက်ဆိုင်နေပါက ဤအဖြစ်အပျက်ကား ငါတို့၏ အဖြစ်အပျက်မဟုတ်၊ အစစ်အမှန်ဖြစ်ပါက သူ ကာယက်ရှင်၏အမည်ကို မသုံးစွဲဘဲ အမည်နာမကို အငှားသုံးစွဲရေးသားထားသည်ဟု ထိုကိစ္စတွင် သိမြင်ပြီးဖြစ်သော ကာယက်ရှင် များအတွက် ငဲ့ကွက်ရေးသားခြင်းပင်ဟု ကျော်ပြော်စေချင်ပါသတည်း။

နောက်မွန်တော်ဘွားကလေး စောခွန်ချိသည် ကျွန်တော်နှင့်တက္က ကျေးဇူးရှင်ဆရာကြီး ရှုံးပြည်နယ်မြောက်ပိုင်းနယ်တိုက်တွင် လူညွှန်လည်နေ သေးကြောင်း ကြားသိပြီးဖြစ်ရာတွင် အဆိပ်ပါနောင်မွန်တော်ဘွားကြီးဟောခွန်ချိ၏ ဦးကြီးတော်ဝမ်းကွဲဖြစ်သော မိုးပြနယ်ကို အစိုးရသည့် တော်ဘွားကြီးထံသို့ ဘွားစေလိုကြောင်း၊ ဂင်း၏ဘကြီးတော်မှာ စိုးစိမ့်ဖွယ်ရာ အရေးကိစ္စကြီးတစ်ခု ပေါ်ပေါက်နေခဲ့ရာ မည်သည်နည်းနှင့် ခုခံကာကွယ်ရမည်မသိ အသက် အန္တရာယ်ကိုပင်၊ မကြာဖိုးရိမ့်ဖွယ်ရှိနေကြောင်းများနှင့် ယခုနောက် ဆုံးကြား သိရသည်မှာ ဘကြီးတော်တွင် ပယောဂနှင့်ယုဉ်သော အနောင့်အရှုက်များ တွေ့ကြုံနေပြီးထင်သဖြင့် တူတော်ဟောခွန်ချိက ဆရာကောင်း၊ သမားကောင်း များကို ကြီးစားရှာကြုံ အမြန်ပို့ရောက်စေလိုကြောင်း၊ မိုကြီးတော်မိုးပြမဟာ ဒေဝိကြီးထံမှ အမိန့်တော်စာရောက်သဖြင့် ဆရာလေး၏ကျေးဇူးရှင်ဆရာကြီး

အား ပင့်ခေါ်ရန် ထမ့်သူကြီးနှစ်ယောက်နှင့် နောက်ပါအမှုထမ်းများ စေလွတ် လိုက်ပါကြောင်း။ ကျေးဇူးရှင်ဆရာကြီးကိုပင့်၍ ငင်းအမှုထမ်းများနှင့်အတူ မိုးပြသိလိုက်ပါပြီး ဘကြီးတော်တော်ဘွားကြီးအား ချိုးမြှင့်စောင့်ရှောက်ပါမည့် အကြောင်းများ စေခွန်ချိတ်မှ စာတမန်နှင့်တကွ ထမ့်သူကြီးများ ရောက်လာ ပင့်ခေါ်ခြင်းအရ ကျွန်တော်တို့မှာ မိုးပြသိရောက်လာရပေ၏။

မိုးပြမဟာဒေဝိကြီးမှာ အသက်အရွယ်ငါးဆယ်မြဲလောက်ရှိလျက် ရတနာသုံးပါးဘက်၌လည်း အထူးညွတ်ကိုင်းရှာသူဖြစ်သောကြောင့် မဟာဒေဝိ ဟူသော ဂုဏ်အကိုဒ်နှင့်မမျှအောင် အစစအရာရာတွင် တရားရှင်ပို့သစ္ာ သိမ်မွေးနှုန်းညွှေ့သော အပြောအဆိုရှိသူဖြစ်စုံမက တူတော်စောခွန်ချိတ်မှ အမှာ အထားကြောင့်လည်း ကျေးဇူးရှင်ဆရာကြီးကို အထူးကြည်ညိုရှိသောခြင်းဖြင့် ဟောခေါင်းရင်းဘုရားဆောင်တော်တွင် နေရာထိုင်ခင်းများပေးလျက် ရှိသော ပြုစုစည်းခံပြီး၊ ကျွန်တော်တို့ လူငယ်များအားလည်း အထူးအရေးပေးလျက် ရှိလေ၏။

တော်ဘွားကြီးမှာ အသက်အရွယ်၊ ခြားက်ဆယ်နီးပါးမြှို့ရှိလျက် အိုပင် အိုမင်းသော်လည်း တော်ဘွားကြီးတစ်ဦး ဖြစ်ထိုက်သည့်အဆင်းအကိုနှင့် ပြည့်စုံလျက် ဖြူဖွေသောဆံပင်တွင် သက်န်းရောင် ပိုးပုသိမ်ပဝါကို ပေါင်းဆင် ၅၅ ပဲပေါက်ဂွို့ထိုးအကျိုး ပိုးဖြူရမ်းဘောင်းသိကြီးကို ဝတ်ဆင်ထားသည့်မှာ ခုံညားသောကျက်သရေကို တစ်မီးဗျာင်၍ နေသည်ဟု မှတ်ထင်ရှိပြီးလျှင်၊ အိုမင်းရင့်ရော်သည့်တိုင်အောင် ဖြူဖွေသုတေသနရှိသော ယာဘက်လက်သန်းတွင် ထူးခြားသောအရေးအတန်များ ထင်လျက်ရှိသည့် ကြောင်မျက်ရှုင် လက်ဝတ် တော်ကြီးကို ဆင်မြန်းထားသည့်မှာ တော်ဘွားကြီး၏ ဘုံးကျက်သရေများကို အထူးပိုမိုပေါ်လွင်စေသကဲ့သို့ရှိလေ၏။ သို့နှင့် တော်ဘွားကြီးမှာ အနည်းငယ် မကျန်းမာတော်မူသော အခိုက်အတန်ဖြစ်၍ မင်းရေးမင်းခွင့်၍ မပါဝင်ဘဲ ရပ်နားတော်မူဆံဖြစ်ပြီးလျှင်၊ အတွင်းဟော်ဦးဆောင်တော်မှာ စံတော်မူစဉ်ပင် အခါခပ်သိမ်းထက် အထူးသဖြင့် ကော်မူနည်းကာ ပြီ့သက်စွာစံနေသည် ကို တွေ့ရပေ၏။

ကျေးဇူးရှင်ဆရာတိုးလည်း တော်ဘွားကြီးနှင့်အခွင့်စိုးသလောက် စကားနှီးနှော စုစုမ်းစစ်ကြောတန်သမ္မာ စုစုမ်းခဲ့ရာ တော်ဘွားကြီးမှာ ဆရာတိုးအား ကြည်ညိုကိုးစားသောလက္ခဏာဖြင့် ဖြစ်ပျက်ခဲ့သော ထူးခြားသည် အကြောင်းအရာများကိုပြောဆိုခြင်းကြောင့် တော်ဘွားကြီးမှာ သားတော်တိုးလေးပါးရှိခဲ့ကြောင်း။ အကြီးဆုံးသော ပထမ သားတော်ကို ထုံးစုံအတိုင်း ကျိမ်းအရာတားခဲ့ရာများမကြာဖို့ ထိုသားတော်တိုးကျိမ်းတို့မှာ ဝါသနာအလျောက် တေားလည်ရာတွင် ဥပဒေ့ခံကိန္တုင်သော်လည်းခဲ့ကြောင်း။ တစ်ဖန် ဦးတိုယသားတော် ကို ကျိမ်းအရာ ဆက်ခံစေသောအခါလည်း များမကြာမိပင် သည်းခြေဖောက် ၍ ရှုံးနောက်ရာမှ ကိုယ့်ကိုယ်ကိုယ်တိုးခွဲချုပ် သေဆုံးသွားကြောင်း။ နောက် တစ်ဖန် တိုယသားတော်ကို ကျိမ်းအရာဆက်ခံစေပြန်ရာ ထိုသားတော် မှာလည်း ကျိမ်းဖြစ်၍ မကြာမိပင် ကုဋ္ဌနှင့်နာကြီး စွဲကပ်လာရာက ဝေဒနာ သည်း၍ အသက်စည်းစိမ်ဆုံးရှုံးခဲ့ပြန်ကြောင်း ယခုရှိသော စတုတွေသား တော်မှာ အငယ်ဆုံးဖြစ်၍ ငယ်စဉ်ကပင် နိုင်ငံခြားသို့ ပညာသင်ရန်ပို့ထားရာမှ တော်ဘွားကြီး အိမ်းပြုဖြစ်၍ အပါးတော်သို့ပြန်၍ ခေါ်ယူကာ ကျိမ်းအရာကို လွှာအပ်မည်ကြံးစည်ကြောင်း။ သို့သော် ကျိမ်းအရာပေးလိုက်က မတော်တဆ နောင်တော်များကဲ့သို့ တစ်နည်းနည်းနှင့် အသက်သေဆုံးလိမ့်းမည်ဟု ထင်မြင်စဉ်းစားနေသောကြောင့် အပါးတော်သို့ပြန်ရောက်၍ တစ်နှစ်မွှေ့ကြာခဲ့ သည်တိုင်အောင် ကျိမ်းအရာကို မလွှာအပ်ပဲသေးဘဲ ရက်လဆွဲ၍ ဆိုင်းငဲ့လာ ခဲ့ရကြောင်းများသိပြီး တော်ဘွားကြီးတွင်လည်း ရွှေ၊ ငွေ၊ ပစ္စည်းဘဏ္ဍာနှင့် ရတနာ၊ မိန်ကောင်း၊ ကျောက်ကောင်းများ များစွာရှိကြောင်း။

ငါးပစ္စည်းများမှာ ယခုတော်ဘွားကြီးလက်ထက်မှုမဟုတ် လွန်ပြီး သော ဘေးသိုးဘို့ဘင်းတော်ဘွားရှိက်ရာခံသူ အစဉ်အဆက်မှ ဆက်ကာဆက် ကာ ပိုင်ဆိုင်လာသော ပစ္စည်းဘဏ္ဍာများဖြစ်ကြောင်း၊ တော်ဘွားကြီးပိုင်း နို့ပြန်ယ အတွင်းမှာလည်း၊ ပယ်း၊ ဒုက္ခာ၊ နီလာ၊ ဂေါ်မှတ်၊ ဥသာဖရားမှစ၍ ပတ္တမြား၊ ကျောက်မျက်ရတနာများ ထွက်သောကျောက်တွင်းများ အများအပြားရှိပြီးလျှင် ထိုရတနာကျောက်တွင်းများမှာလည်း အားလုံးလိုလိုပင် တော်ဘွားပိုင်ဖြစ်

ကြောင်း။ စောဘွားပြီးမှာ အသက်အရွယ်ကြီးသည်တစ်ကြောင်း၊ အလျှော့ဒါန ဖြင့်ကုန်ကျရသည်မှတစ်ပါး ဝါကြားသံးဖြန့်ခြင်းမပြုရှာဘဲ၊ ပစ္စည်းဘဏ္ဍာများ တိုးပွားခြင်း၌ လောဘစိတ်မရှိသဖြင့် ပိုင်ဆိုင်သော ရတနာကျောက်တွင်းများကို တူးဖော်ယူင်င်စေခြင်းမရှိ အတောင့်အရှေ့ကျောက်များထား၍ ငါးတို့ စားသောက် နိုင်ရှု အပရိကလောက်သာ တူးယူရောင်းချစားကြစေဟု အခွင့်အရေးပေးထား သော်လည်း ရှိုးသားသောအာဇာပေါင်းအရှေ့ကျောက် အမှုထမ်းများမှာ မဖြင့်ကွယ် ရာ၌ပင် ကောက်ကျစ်စဉ်းလဲသော စိတ်မထား စားသောက်လောက်ရုံဖော်ယူ စားသုံးခဲ့လျက် တစ်ခါတစ်ခါအထူးအမြတ် အဖိုးထိုက်၊ အဖိုးတန်၊ ကျောက်မျက် ရတနာများကိုရရှိလျှင် မင်းထိုက်စိုးတန်ဖြစ်၍ ရောင်းချခြင်းမပြုကြဘဲ၊ စောဘွားကြီးထံသို့သာ ရှိုးသားစွာလာရောက်ဆက်သကြပေ၏။

ငါးအမှုထမ်းသားတို့မှာ တစ်နှစ်လုံးလုံးတွင် မိမိတို့ထိုက်တန် သလောက် ရရှိသောကျောက်များကို စုဆောင်းထားပြီး မိုးပြုမြို့နှင့် ဆယ့်ငါး မိုင်ဝေးကွာသော ပေါ်တော်မူဆုတောင်းပြည့်ဘုရားဖွဲ့တွင်မှ ‘ပုဂ္ဂိုမြားဖွဲ့’ခေါ် ကျောက်အရောင်းအဝယ်ပွဲတစ်ခု ကြီးကျယ်စွာ ကျွင်းပကြောင်း၊ ငါးဘုရားပွဲ မှာလည်း ရှမ်းပြည်နယ်တစ်ဦးကိုတွင် လွန်စွာကြီးကျယ်စည်ကားလျက် ကုန်းပွဲ ရေပွဲမှုစုံရှု ပွဲလမ်းသဘင်အမျိုးမျိုး ကတားပွဲ၊ နွားပွဲ၊ မြင်းပွဲ၊ ပတ္တြမြားပွဲစသော ကုန်ရောင်းကုန်ဝယ်ပွဲကြီးမျိုးများကြောင့်၊ ကြိုတ်ကြိုတ်တိုးမျှ စည်ကားပြီးလျှင် ငွေသံရွှေသံမစဲ သောက်သောက်လဲ စည်ကားခြင်းဖြင့် ရှမ်း၊ ကချင်၊ ကရင် တောင်ပေါ် ပလောင်၊ ဓနငွေတောင်စသော တိုင်းရင်းသားများသည်လည်း ကောင်း မြန်မာ၊ တရုတ်၊ ကုလားစသောကုန်သည်များသည်လည်းကောင်း နယ်ခြားလူမျိုးစုံများပါ ပါဝင်သဖြင့် မိုးပြုစောဘွားကြီးက ကမကထပြုလျက် အခြားသော စောဘွားဖြိုးစားတို့ပါ လာရောက်ကြီးများရမြှုပွဲတော်ကြီးဖြစ်ခဲ့ ကြောင်း။

ယမန်နှစ်က ထိုပွဲတော်ကြီးကို ကျွင်းပရာတွင် ရတနာကျောက် ကောင်းများ အရောင်းအဝယ်ဖြစ်သော ပတ္တြမြားပွဲ၌ နှစ်တိုင်းထက်ကောင်း သော ပတ္တြမြား ကျောက်နှင့်များ နိလာနှင့်ကျောက်စိမ့်များ အမြာက်အမြား

ရန်ကြေသဖြင့် အရောင်းအဝယ်အထူးကောင်းနေစဉ် ရောင်းချသူတို့လက်မှုသော လည်းကောင်း ဝယ်ယူသူတို့ လက်ကသော်လည်းကောင်း ကျောက်ကောင်း အဖိုးတန်များ ထူးဆန်းစွာပျောက်ဆုံးကြပြီးလျှင် စော်ဘွားကြီးထံတွင် ပါလာ သော အဖိုးတန်ရတနာများနှင့် အခြားသောနယ်စား၊ မြို့စား၊ စော်ဘွားစသော ဓည့်သည်များထံတွင် ပါလာသော အဖိုးတန်ရတနာပစ္စည်းများ ထူးဆန်းစွာ ပျောက်ဆုံးမှုအတွက် အမှုထင်းများ ကြိုးစားစုစုပေါင်းထောက်လှမ်းပါသော်လည်း မပေါ်ပေါက်ခဲ့သောကြောင့် လက်လျှော့ရတော့မလောက်ရှိစဉ် ယခု တစ်ဖန် မိုးမြှော်ဘွားကြီး ဟန်တော်ပါ်နှင့် ဆက်လက်ပျောက်ဆုံးနေပြန်ကြောင်း လျှို့ဝှက်ဘဏ္ဍာတော်တို့ကို စော်ဘွားကြိုးမှုတစ်ပါး မည်သူ့မျှမသိရသော လည်း ရတနာပစ္စည်းများ တစ်စတစ်စလျှော့ပါးလာသည်ကို တွေ့ရသဖြင့် စော်ဘွားကြိုးကိုယ်တိုင် အထူးစောင့်ရောက်နေရာမှ တစ်ညာတွင် ဘဏ္ဍာတော် တို့က်အတွင်းမှ မည်နက်သောသတ္တဝါကြိုးတစ်ကောင်ကို တွေ့ရသဖြင့်၊ စော်ဘွားကြိုးမှာ ထိတ်လန်းသွားမိရာက ယခုတိုင်ထိသဣ္ဌာနကြိုးကို ပျက်စိတွင် မြင်ယောက်ကာ နှလုံးမသာမယာဖြစ်ရကြောင်း တစ်ခါတစ်ရုံ မိမိလက်သန်းတွင် အမြိုက်ဆင်ထားသော ကြောင်မျက်ရှုင်လက်ဝတ်ရတနာကို တစ်ခုတစ် ယောက်က ချွဲတ်ယူရန် ကြိုးစားနေသည်ဟု ထင်ရကြောင်း စော်ဘွားကြိုးမှာ လူကိုမမြင်ရတဲ့ အေးစက်သော လက်တစ်ခုသည် မိမိလက်ဝတ်ရတနာကိုကိုယ် တွေ့ယ် ချွဲတ်ယူရန် ခွဲငင်နေခြင်းကိုမပြတ်ခံရလျက်သိခဲ့ခဲ့ရတိုင်းလည်း ကြိုက်သီး မွှေးညင်း တဖျင်းဖျင်းထကာ ထိတ်လန်းကြောက်ချုပ်ခြင်းဖြင့် ကြောက်ဖျား လန်ဖျား ဖျားနေသူကဲ့သို့ တစ်နွောတော်းမားနှင့်မသောက်နိုင် ကတုန်ကရီ ဖြစ်နေရကြောင်း သားတော်စောခွန်မြတ်မှာ အဂ်လန်တွင် ပညာသင်ယူခဲ့ရ သည့်အတိုင်း ခမည်းတော်ကို စုန်း တစွေစသော နာနာဘာဝ ပယောဂများ နှောင့်ယျက်သည်ဟု အယူမရှိ မယုကြည်နိုင်ဘဲ ခြောက်လုံးပြီးတကိုင်ကိုင်နှင့် ခမည်းတော်အပါးတွင် ကိုယ်တိုင်စောင့်ရောက်ကာ ရောက်လာသောရန်သူကို ဖမ်းဆီးရန် အားထုတ်နေကြောင်းများ ကြားသိရလေတော့သတည်း။

ကျေးဇူးရှင်ဆရာတြီးသည် စော်ဘွားတြီးအား ဂမုန်းပေါင်းတစ်ထောင်ဖြင့် စီရင်သည့်အေးနှင့် ရေစင်တစ်ခွက်မျှသာတိုက်လျက် ဆရာတြီးလက်သုံး ဂုဏ်တော်ပုတီးကိုပေးအပ်ကာ ထိုပုတီးနှင့်မြတ်စွာဘုရားကို အာရုံထား၍ ဂုဏ်တော်များကိုပွားများနေရန် ဤအချိန်ကစ၍ စော်ဘွားတြီးအပါးသို့ ရန်သူအနောင့်အယုက်များလာနိုင်တော့မည် မဟုတ်ကြောင်း အခြားပြုဖွယ်ရှိစွာနှင့်သယူကို ကျွန်တော်အား ဆောင်ရွက်ပေးမော်ဖြစ်ကြောင်း ပြောကြားနှစ်သိမ့်စောင်းဖြင့် စော်ဘွားတြီးမှာ သိသိသာသာ စိတ်တည်ပြုမြတ်အေးသွားပြီး လက်ဝတ်ရတနာကို လာရောက်ချွတ်ယူပြုင်းမခံရ သည့်အတွက် အထက်ကတဲ့သို့ ကြောက်ရှိစွာတွန်လှပ်ခြင်းမရှိတော့၍၊ စော်မြတ်လည်း မမည်းတော်အနီးတွင် ခြောက်လုပြုးပြီးတကိုင်ကိုင်နှင့်ကိုင်၍ စောင့်ရှောက်ခြင်း မပြုရတော့သဖြင့် ကျွန်တော်နှင့်အခါများစွာ အလွမ်းသင့်၍ နေလေတော့၏။

ကျေးဇူးရှင်ဆရာတြီးက အစစယုံကြည်လွှာအပ်ကာ အတွင်းစကားမှာကြားထားခြင်းကြောင့် ထိုအရှုပ်အရှင်း၏ အကောင်အထည်ကိုဖော်ရန် အချိန်အခါကို ငဲ့တန်သမျှင့်ကာနေခဲ့ရာ နှစ်ရက်၊ သုံးရက်အတွင်းမှာပင် စော်ဘွားတြီးမှာ ကောင်းစွာကျွန်းမာ လန်းဆန်းလာခဲ့သောကြောင့် ကျေးဇူးရှင်ဆရာတြီးနှင့် ရတနာသုံးပါးနှင့် စပ်လျဉ်းသော စကားများကိုသာ ဟော်တော်ဦးတွင် ကြည်နားနှစ်သိမ့်စွာ ပြောဆိုလျက်ရှိလေရာ သူတော်ကောင်းနှင့် ပေါင်းဖက်ယဉ်ပါးပြီးဖြစ်သော မဟာဒေဝိတြီးမှာလည်း စော်ဘွားတြီးနှင့် ဆရာတြီးအပါးတွင် ကုသိုလ်ကောင်းမှုစကားများနှင့် သားတော်စော်ခွန်မြတ်အတွက် ကျမိုင်းအရာလွှဲရန် ဘေးအန္တရာယ်ရှိမရှိ ကာကွယ်သင့်က ကာကွယ်ပေးပါရန် တောင်းပန်လျက် ရှိလေ၏။

“ဆရာလေး မမည်းတော်ဘုရားတော့ အတော်ပဲနေထိုင်ကောင်းသွားပြီ ကြည့်စမ်းပါဦးပြီးပြီးပြီးနဲ့ စကားပြောနေကြတယ်။ တစ်လောကလိုဖြင့် ခက်များခက်ရချေရဲ့လို့ တွေးပူနေရတယ်။ မမည်းတော်ရဲ့

မျက်နှာဟာ အကြောက်လွန်နေတဲ့ လူမမာလို တစ်ခါတည်း ဖြူရော်နေတာပဲ ခုတော့ ဘယ်ဆေးမှုလည်း မသောက်ဘဲနဲ့ ကြောက်တဲ့စိတ်မရှိဘူး ပကတိ လူကောင်းဖြစ်ပြီး မျက်နှာမှာလည်း အင်မတန် ကျွန်းမာနေတဲ့လူများလို သွေးရောင်များလွမ်းနေတယ်။ ဆရာတိုးတိုက်တဲ့ ရေတစ်ခွက်ဟာ ‘ဆာဆာ ပရီလာ’ သွေးဆေးထက်တန်းဗြီးကြီးပါကလား”

ဟု ပြောလေရာ ကျွန်းတော်လည်း အယူသန်သော စောခွန်မြတ်ကို ကြည့်ကာပြုးမိလ်က် . . .

“ကျွန်းတော်တို့ ကျေးဇူးရှင်ကြီးဟာ ပယောဂဝေဒနာမှန်သမျှ ဒီလို ရေမန်းတစ်ခွက်မျှနဲ့ သက်သာရာရနဲ့တာချည်းပါပဲ တော်ကြီးဘုရားမှာလည်း သရဏ္ဍာတိသုံးပါးနဲ့ ငါးပါးသီလ် အထူးလုံခြုံတဲ့ ပုဂ္ဂိုလ်ကြီးမို့ ဒီမျှလောက် ခံရတာ ကပဲ စောခွန်မြတ်ရဲ့”

ဟုပြောလျှင် စောခွန်မြတ်မှာ ခပ်ပြီးပြီးနှင့် စိုက်ကာစဉ်းစား နေပြီး . . .

“ပယောဂ ပယောဂ အဲဒီပယောဂဆိုတာ ဘာကိုခေါ်တာလဲ ဆရာ လေးရဲ့ တဖော်ပြောက်တယ်ဆိုတာမျိုးလား”

ဟု အယုံအကြည်မရှိသယောင် မျက်နှာဖြင့်မေးပြန်လျှင် . . .

“ပယောဂဆိုတာ စုန်း၊ တဖော်နဲ့ ကဝေး မိမ္ဘာန်တ်များ ပူးယုဉ် ဖမ်းစား မြင်းသဘောကိုဆိုလိုပါတယ်”

“ကျွန်းတော်ရဲ့ ခမည်းတော်ကြီးရဲ့ ဝေဒနာကိုလည်း ပယောဂအစွဲလို ဆိုတယ်ပေါ့”

“ဟုတ်တယ်လေ ပယောဂအစွဲပဲ၊ အခု ချမ်းသာရာရနေပြီ စောခွန် မြတ်က အောင်လန်ကပြန်လာတဲ့လူမျို့ ဒါတွေအယူမရှိဘူး ပြောချင်တယ်မဟုတ် လား”

“အစကတော့ ဆရာလေးထင်သလို အယူမရှိတဲ့ အကြောင်း ပြောချင်ပါတယ်သို့သော်လည်း ခမည်းတော်ဝေဒနာသက်သာတာ မျက်မြင်ဖြစ်

တဲ့အတွက်ကြောင့်လုံးလုံး အယုံအကြည်မရှိဘူးလည်း မပြောစုဖြစ်နေတာပဲ နိုင်း ဒီပယောကဆိုတဲ့ဟာ ဘာလဲ၊ ပညာတစ်မျိုးလား ဒီပညာမျိုးကို ဘယ်လို နေရာမှာသင်နိုင်သလ ဒီပညာရဲ့အကျိုးကျေးဇူးဘာရှိသလဲ ဒါ။ . . ဒီပညာနဲ့ ပတ်သက်ပြီး အများကြီး မေးစရာတွေရှိတာပဲ ဆရာလေးရယ်၊ ဆရာလေး စိတ်ရှုည်ရှည်နဲ့ ပြောပြရင် ကျွန်တော်ယုံကြည်သင့် မယုံကြည်သင့် ဆုံးဖြတ်နိုင် မှာပါပဲ”

“လောကီပညာတစ်ရပ်ပါပဲသို့သော်လည်း ဆရာလေးတို့လိုအထက် လမ်းဆရာများနဲ့ဆိုတော့ ဒီပညာမျိုးနဲ့ မအပ်စပ်ဘူး ယူတံ့တဲ့ ပညာရပ် များဖြစ်လို သူတော်ကောင်းနှင့် ဘုရားလူမှုန်သမျှ ဘယ်သူမှ ဒီပညာမျိုးကို လိုက်စားလေ့မရှိပါဘူး၊ စင်စစ်အောက်လမ်းပညာခေါ်တဲ့ မိန္ဒာည်စြား၊ မကောင်းမှုပွားများရာ အဆိုပါပညာများကို လိုက်စား တတ်မြောက်ချင်လျှင် ထိပညာသည်များထံမှာ သင်ကြားယူနိုင်တာမျိုးပါပဲ”

“အောက်လမ်းပညာဟာ ဘယ်လိုစွမ်းကြပါသလဲ”

“အောက်လမ်းပညာစနစ်အတိုင်း စီရင်တဲ့ ဆေးဝါးအင်းအိုင်များနဲ့ စုန်းတိုက်၊ နတ်တိုက်၊ ကြိုက်သလို တစ်ဖက်သားခုံကွာရောက်အောင် ညွင်းဆဲ နိုပ်စက်နိုင်တယ်၊ အောက်လမ်းပညာသည်တစ်ဦးဟာ သူ့အီမံထဲမှာ သူကောင်းကောင်းနေတဲ့ လူကောင်းတစ်ဦးတစ်ယောက်ကို အဝေးကနောဖြီးလည်း အပင်း သွင်းနိုင်တယ်၊ အနီးကပ်ပြီးလည်း အပင်းသွင်းနိုင်တယ်၊ သူတို့သွင်းလိုက်တဲ့ အပင်းတုံးကြီးဟာ ဘယ်လောက်ပဲကြီးတဲ့ သွေးရဲရဲ သံရဲရဲ အသားတုံးကြီးဖြစ်ပေစေ သူတို့လက်ဝါးပေါ်တင်ပြီး မန်းမှုပွဲတ်မြေလိုက်ရင် တဖြည့်ဖြည်း သေးငယ်ရာက လုံးလုံးပျောက်သွားပြီး ဟိုတစ်ဦးရဲ့ ဝမ်းထဲကို တစ်နည်းနည်းနဲ့ ဝင်သွားတာပဲ အဲဒီလိုအပင်းဝင်သွားပြီဆိုရင် ဒီလူကိုသူတို့ စီရင်ချင်သလို လက်ခုပ်ထဲက ရေဖြစ်သွားတာပဲ၊ ရူးအောင်လည်းတတ်နိုင်တယ်၊ သေအောင် လည်း တတ်နိုင်တယ်၊ အလိုလိုနေရင်း ငိုအောင်၊ ရယ်အောင် ထိတ်လန့် တိုနဲ့လှပ်အောင် တတ်နိုင်တယ်၊ လူတစ်ဦးကို အမှန်းတိုက်နိုင်တယ်၊ ချုပ်အောင်

လည်း တိုက်နိုင်တယ်၊ အင်မတန်ကျယ်ဝန်းတာပဲ စောခွန်မြတ်ရဲ့ အောက်
လမ်းပညာရပ်ရဲ့ အုံဖွယ်သရဲတွေကို ပြောရမယ်ဆုံးရင်ကုန်နိုင် ဖွယ်ရာမရှိပါဘူး၊
သေသွားလဲ လူတစ်ဦးရဲ့ စိညာဉ်ကိုလည်း သူတို့လက်ထဲမှာ ဖမ်းချို့ချုပ်
နောင်ထားနိုင်တယ် လူသေအလောင်းကြီး ငုတ်တုတ်ထထိုင်စေနိုင်တဲ့
နည်းတွေလည်း အသီးသီးနှုတ်တယ်”

“ဒီလိုဆုံးရင် အင်မတန်အဖိုးတန်တဲ့ ပညာမျိုးပေါ့ ဆရာလေးရဲ့
အနောက်နိုင်တဲ့မှာ ထူးထူးတွေတွေအမြဲဗြှုံစည်နေတဲ့ လောကဓာတ်ပညာ
ဆရာကြီးများဟာ သဘာဝဓမ္မတွေကို အခြေကျကျစုစုစုံစမ်းပြီး လူမသေနိုင်တဲ့
နည်း လူသေကို ပြန်ရှင်အောင် ပြုပြင်ယူတဲ့နည်းတွေ ပကတိလူတစ်ဦး
တစ်ယောက် ဖြစ်လာနိုင်တဲ့နည်းမျိုးတွေကို မနေမနားကြိုးစားကြုံစည် နေခဲ့
ကြတာတောင် မအောင်မြင်နိုင်ဘဲ ခုထက်ထိအမျိုးမျိုးသော ဆေးဝါး
ကိရိယာတွေ၊ လျှပ်စစ်ဓာတ်တွေ၊ အကြံောက်တွေသုံးပြီး လုံးပမ်းကြုံစည်ကြဆဲ
ဖြစ်တယ်၊ အခု ဆရာကလေး ပြောသလိုပြုင့် အဲဒီ လောကဓာတ်ဆရာကြီး
များကပဲ အောက်လမ်းပညာသည်များကိုသာ အားထားပြီး နိသရည်း
ယူရတော့မလိုဖြစ်နေပြီ ဒီအတိုင်းမှန်ရင် အောက်လမ်းပညာဟာ ကမ္မာသုံး
အဖိုးတန်ပညာတစ်ရပ်မဖြစ်ထိုက်ဘူးလား ဆရာလေးရဲ့”

“ကျော်လည်း အောင်လိပ်စာတတ်တစ်ယောက်ဖို့ စောခွန်မြတ်ပြောတဲ့
လောကဓာတ်ဆရာကြိုးများအကြောင်းကြားဖူးဖတ်ဖူးပါတယ်၊ သဘောချင်း
တူသလိုလိုရှိပေတဲ့ စင်စစ်လောကဓာတ်ဆရာကြိုးများက သဘာဝဓမ္မကို
လိုက်ပြီး လောကဓာတ်နည်းနဲ့ ပြုပြင်တဲ့စနစ်ကို အသုံးပြုကြတယ်၊ ကျော်တို့
မြန်မာပြည်က လောကီအောက်လမ်းပညာများကတော့ အနောက်နိုင်ငံစနစ်လို့
ဖန်ဘူး၊ ဖန်ပြန်အမျိုးမျိုး၊ လျှပ်စစ်ဓာတ်အမျိုးမျိုး၊ မိုးကြိုးဓာတ်အသွယ်သွယ်၊
ဖွယ်ဖွယ်ရာရာရှုပ်ရှုပ်တွေးတွေးနဲ့ ကိရိယာတန်ဆာမကျယ်ဝန်းဘူး၊ ဂါတာ
အင်းအိုင်ဆေးဝါးအောင် အာနည်းငယ်နှင့် ကိစ္စပြီးစီးနိုင်တယ်”

ကျော်တို့အောက်လမ်းဆရာတွေက လူသေကိုထလာအောင် ဖုတ်
သွင်းဖို့ရာ မခဲယဉ်းဘူး၊ တစ်ခါတစ်ရုံးအလိုအလောက်ပင် ဝင်နိုင်ရုံမက

ပကတိလူကောင်းတစ်ဦးနဲ့ နှုံးစာဆုံးပြီး သားသမီးများတောင်ရတတ်သေးတယ် စေခွန်မြတ်ရဲ့။ အနောက်နိုင်းသားတွေဟာ လျှပ်စစ် ဓာတ်ပညာနဲ့ လူတစ်ဦး တစ်ယောက်ကို ကိုယ်ဖျောက်အောင် ဖျောက်နိုင်သလို ကျူပ်တို့မြန်မာ အောက်လမ်းပညာသည် လောကိပညာသည်တွေကလည်း ကိုယ်ဖျောက်နိုင် ကြတာပဲ အနောက်နိုင်းစေနစ်ကမှ လျှပ်စစ်ဓာတ်မပါရင်မဖြစ်လို့ ခဲယဉ်းပါသေးတယ်။ ကျူပ်တို့ဆိုကတော့ ကိုယ်ပျောက်တဲ့ ဆေးကလေးတစ်ခွက်ကို နှုံးမှာတို့လိုက်ရှုနဲ့ တစ်ခါတည်းကိုစွဲပြီးသွားတာပဲ။

ရေးကဲားမဲ့ဆရာတော်တို့ ဗားတမော့ဆရာတော်တို့ဆိုတာ လောကို ဆေးဝါးဘက်တွင် တစ်ဖက်ကမ်းရောက် တတ်မြောက်တော်မူကြတယ်။ ဗားမဲ့ဆရာတော်ကြီးဟာ လောကိနည်းအရ ကိုယ်ပျောက်တဲ့ ဆေးတစ်ခုကို စမ်းသပ်ဖော်ပို့ရမှာ ဆေးစွမ်း မစွမ်း သိလိုတာနဲ့ တပည့်ကိုရင်ကလေး တစ်ပါးကို ခေါ်ပြီး . . .

“င့်ကိုယ်ပျောက်ဆေးစွမ်း၊ မစွမ်း စမ်းသပ်လိုတယ်။ ဟောဒီ ဆေးကို ငါတပည့်ကလေးရဲ့ နှုံးမှာ မှန်ကူသားပေးလိုက်မယ် ဘုရင်မင်းတရားကြီးရဲ့ ပွဲတော်အုပ်ကို ခိုးစားချော့”

လို့ စေတော်မူလိုက်သတဲ့။ ကိုရင်ငယ်ကလေးလည်း နှစ်းတော်ထဲ ရောက်လာပြီး ဘုရင်မင်းကြီးဖို့ ပြင်ဆင်ထားတဲ့ ပွဲတော်အုပ်ကို ပလုပ်ပလျေား စားသောက်ပြီး ပြန်လာသော်လည်း ကိုယ်ပျောက်နေတဲ့အတွက် နှစ်းတော် ပေါ်က အစောင့်အကြပ်များ မတွေ့မြင်နိုင်ဘဲ၊ ဆရာတော်ကြီးထဲ ချောမောစွာ ပြန်ရောက်လာတယ်။ ဒီတော့မှ ငါဆေးအတော် စွမ်းသားပဲဆိုပြီး၊ ဆေးခွက် ကလေးကို အမှတ်မဲ့ အင်ပျော်အောက် စိုးထားလိုက်တယ်။ ဒါပေမယ့် ကိုရင် ကလေးမှာ အင်မတန်မှန်မြတ်တဲ့ မင်းထိုက် စိုးတန်ပွဲတော်စာတွေ စားလာရ တော့ လျှောလည်ပြီး “ကောင်းမှန်းသိသာအိတ္ထိ”ဆိုတဲ့ စကားလို့ နေ့တိုင်း နေ့တိုင်း ဆေးခွက်လေးနားသွားပြီး နှုံးကို ဆေးတစ်စက်တစ်စက် တိတ် တဆိတ်တို့ပြီး မင်းကြီးပွဲတော်အုပ်ကို သွားသွားစားနေတာနဲ့ ဘုရင်ကြီးဟာ ကြောတော့ . . .

“အင်း . . ငါလည်းမန္တိက်ရသေးဘဲနဲ့ ပွဲတော်စာတွေ ဘယ်ပျောက်ပျောက် ကုန်ပါလိမ့်မလဲလို မနည်းကြီး အုံဉာဏ်ပြီး တစ်နေ့လည်းမဟုတ် နေ့စဉ်ဒီနည်းနဲ့ချည်း ခံခဲ့နေရတာနဲ့ ကြာတော့မဖြစ်ချေဘူး။ ဆရာတော်ကြီး လျှောက်ကြည်းမှပဲလို ဗားမဲ့ဆရာတော်ကြီး နှစ်းတော်ကြွေလာတဲ့အခါ ထူးဆန်းတဲ့ အဖြစ်အပျက်များ လျှောက်ထားသတဲ့ ဆရာတော်ကြီးမှာ လျှောလည်နေတဲ့ ကိုရှင်သာဒီကလေး လက်ချက်ပဲလို ရိပ်ပါးပြီး ပြီးမိတယတဲ့ နောက်ပြီးမှ . . .

“ဒကာတော် ရေမြှေ့ရှင် ပွဲတော်ဟင်းများကို ငရှုတ်သီးစပ်စပ် ထည့်ဆုတ်ထားပါရော ခိုးစားသူကို မိပါစေမယ၊ သို့သော် ထိုသူကို ရာဇ်ဝတ်အပြစ်မှ ချမ်းသာပေး၍ အေးချမ်းစွာလွှုတ်လိုက်ပါဘီ”

လို အမိန့်ရှိတာနဲ့ နောက်တစ်နေ့ကပါး၊ စားတော်ကဲက ပွဲတော် အုပ်ကို ငရှုတ်သီးစပ်စပ်စိရင်ထားပါရော၊ ကိုရှင်သာဒီလေးလည်း စားချိန် ကျတာနဲ့ရောက်လာပြီး ပလုပ်ပြီးလျေးလိုက်တာ ငရှုတ်သီးစပ်တာနဲ့ ချွေးတွေ သံတွေထွက်လာလို နဖူးပေါ်မှ မျွှေးနေတဲ့ချွေးများကို လက်ပါးနဲ့အသုတ်လိုက်မှာ ကိုယ်ပျောက်ဆေးပျက်ပြီး ငုတ်တုတ်ကြီးပေါ်လာပါရော အားလုံးက ကိုရင် ငယ်ကလေးကို အုံဉာဏ်ကြည်ပြီး အကျိုးအကြောင်းမေးလို ဆရာတော်ကြီးရဲ့ တပည့်ကိုရှင်ကလေးကို ချမ်းသာခွင့်ပေးပြီး လွှတ်လိုက်တယ်။ ဘယ်လောက လွယ်ကူသလဲ . . .

သို့သော်လည်း စေခွန်မြတ်ပြောတဲ့ အနောက်နိုင်ငံက ကိုယ်ပျောက်အောင် လုပ်တဲ့နည်းနဲ့ ကျူပ်တို့မြန်မာများရဲ့ လောက်ပညာအရ ကိုယ်ပျောက် စေနိုင်တဲ့ ဆေးနည်းများဟာ နည်းစနစ်ချင်း နည်းနည်းမှ အကျိုးမဝင်ဘူး၊ တစ်လမ်းစီဖြစ်နေတယ်။ စေခွန်မြတ်က အဂ်လိုင်စာတတ်မို့ လောကဓာတ်ပညာကိုသာ ပို့ပြီးယုံမယ်၊ ဆရာလေးပြောတဲ့ လောက်အောက်လမ်းပညာက ဒီလိုဖြစ်နိုင်တာကို ကိုယ်တွေ့မဟုတ်လို မြန်းခန်းခဲ့ ယုံကြည်နိုင်မယ် မဟုတ်ဘူး။ သို့သော် ယုံကြည်လောကတဲ့ ကိုယ်တွေ့အဖြစ်အပျက်နဲ့ မကြာမဲ့ကြုံရတော့များ မို့ ဆရာလေးကကြီးစားပြီး လက်တွေ့မျက်မြင်ပြေားခဲ့ရင်းများပေါ့”

“အောင် .. ဒါဖြင့် ဆရာလေး ဒီပညာတွေ တတ်တယ်ဆုံးပါတော့ ဒီလိုဆိုရင် ခပ်မြန်မြန်ကလေး ကြည့်ပါရစေ၊ ကျွန်တော်က အယူသန်တာ လည်း မဟုတ်ပါဘူး။ မျက်မြင်ကိုယ်တွေ့မဟုတ်ရင် သိပ်ပြီးယုံကြည့်ချင်တဲ့ စိတ်မရှိလိုပါ”

“သိရပါစေမယ စေခွန်မြတ်ရယ်၊ ဒါပေမဲ့ ဒီလိုအောက်လမ်း ပညာကို ဆရာလေးတို့က မလိုက်တဲ့ဘူး တတ်လည်းမတတ်ဘူး။ မတတ်ပေတဲ့ အထက်လမ်းဆရာဖြစ်နေလို့ အဲဒီအောက်လမ်းပညာသည်များကို အမြတ်းမိုး ဖျက်ဆီးနိုင်တဲ့ သတ္တိရှိတယ်။ သာမန်လူများကို သူတိပညာနဲ့ နှိပ်စက်ထား တာကို ဆရာလေးတို့ အထက်လမ်းသမားက ကယ်ဆယ်စောင့်ရှောက်နိုင်တယ်။ ဒီလို သူတို့အလုပ်ကို ဆရားလေးတို့က ဝင်ပြီး နှောင့်ယုံက်ဖျက်ဆီးပကောလို သူတို့က ဆရာလေးတို့ အထက်လမ်းဆရာများကို ရန်ညွှေးထားပြီး မစောကား ပဲဘူး တကယ်လို့ တစ်ယောက်နဲ့တစ်ယောက် ရင်ဆိုင်တွေ့နေသည်တိုင်အောင် သူတို့က ပုန်းရောင်အောက်ကြိုးသွားရတယ်၊ ဆရာလေးတို့ကလည်း သူတို့ကို နိုင်တိုင်း မညှင်းဆဲရဘူး။ အထူးစောင့်ရှောက်ငဲ့ညာသွားတည်ရတယ်”

“သူတို့က အထက်လမ်းဆရာများနဲ့မသိရင် သို့မဟုတ် ဆရာလေးတို့က သူတို့ကိုအောက်လမ်းပညာသည်များနဲ့ မသိရကြရင် တစ်ယောက်ကို တစ်ယောက် ဘယ်လိုရှောင်ကြမလဲ”

ဘာ . သိတာပေါ့ စေခွန်မြတ်ရဲ့ အောက်လမ်းပညာသည်များရင် ယုတေစွာအဆုံးဒီမိုဒလိုင် စွန်း၊ စမ်းတွင်းစွန်းကစပြီး ဆယ့်နှစ်ကြိုးစီးတဲ့ ကဝေ၊ ဇော်ကနိုအထိ အထက်လမ်းဆရာများသိပြီး ကြမ်းတစ်ပြီးထဲတောင် မထိုင်ပဲ ဘူး။ နှိပြီး သူတို့မျက်စီသူငယ်အီမိုဟာ ဇော်ထိုးနေတဲ့အတွက် လူနိပ်ထင် တဲ့အခါ သူတို့သူငယ်အီမိုမှာ ဇော်ထိုးပေါ့နေတာကြိုးက ထင်ရှားနေတော့ လူသိမှာစိုးတဲ့အတွက် သာမန်လူများနဲ့ပင် နီးနီးကပ်ကပ်မျက်လုံးချင်း ဆိုင်ကြည့်လေ့မရှိကြဘူး။

သူတို့က ဉီးအောင် မျက်နှာလွှဲလွှဲပစ်တတ်တယ် . . .

ကျျော်တို့အထက်လမ်းဆရာများကတော့ ပညာသည် စုန်းကဝေများ
ကို အဝေးကမြင်ရဲ့နဲ့ သိနိုင်တဲ့သတ္တိရှိတယ်၊ သူတို့ဘာ ပညာအနှင့်၊ အရင့်လိုက်လို
ထပ်မာအမောက်ကြီး အမောက်ငယ်ကလေးများ၊ အမြေပေါ်နေတာကို သာမန်
လူတွေက မမြင်နိုင်ပေမယ့် ကျျော်တို့လို့အထက် လမ်းဆရာတွေကတော့
မမြင်ချင်လို့တောင် မနေရဘူး။ တွေမြင်နေရတော့ ဘယ်သူဟာစုန်း၊ ကဝေလို့
မသိတဲ့တခြားလူများကို မပြောရဘူး။ သစ္ာတောင့်သိရတယ်”

“နှိမ့်ဆရာလေးတို့လို့ အထက်လမ်းဆရာမှန်သမျှကို သူတို့က ကြောက်
ရတာပေါ့”

“ဒီလိုလည်း တစ်ထစ်ခု မယူဆနဲ့ အထက်လမ်းဆရာဆိတိုင်းလည်း
မနိုင်နိုင်ဘူး၊ ပရိယေသနအတွက် နည်းနည်းကို များများတတ်ကျမ်း၊ လေဟန်
ဟိတ်ထုတ်နေတဲ့ အထက်လမ်းဆရာယောင်တွေလည်း ရှိသေးတယ်၊ နှိမ့်ပြီး
စည်းကမ်းစနစ်မကျတဲ့ဆရာတွေ သစ္ာနည်းတဲ့ ဆရာတွေ ကိုယ်ကျင့်တရား
ချို့ယွင်းပျက်ပြားဖူးတဲ့ဆရာတွေ ပညာနှင့်နယ်တဲ့ဆရာတွေနဲ့ကျတော့၊ သူတို့က
အရေးသာပြီး အကြီးအကျယ် လွမ်းမိုးသွားပြန်ရော”

“အော် တယ်လဲယေားရှုပ်ပါကလား၊ ဒါပေတဲ့ဆရာလေး ပြောသလို
ဖြင့် သူတို့အောက်လမ်းပညာတွေဟာ အတော်လည်းထူးဆန်း အုံဉာဏ်ရရာ
ကောင်းပြီး ကြောက်ရွှေ့ဖို့လည်း တစ်နည်းအားဖြင့် ကောင်းတယ်နော်”

“အင်း ထူးဆန်းတာတွေကို စေခွန်မြတ် မကြောခင်မြင်ရပါလိမ့်မယ်
ဒီဟောတဲ့မှာ ထူးဆန်းတဲ့ကိစ္စတစ်ခုကို အောင်ရွှေ့ပေးရမယ့်တာဝန် ဆရာ
ကလေးမှာရှိနေပြီ၊ ဒီတော့မှ စေခွန်မြတ် ယုံကြည်နိုင်ဖို့အကွက်ဆိုက်လာပါ
လိမ့်မယ်”

“ကျေးဇူးပါပါဆရာလေးရယ် . . ဒါနဲ့ ခမည်းတော်ကြီးတော့ စိတ်ချု
ရပြီနော်”

“ဟုတ်ကဲ့-တော်ကြီးအတွက်ဖြင့် စိုးရိမ်စရာမရှိပါဘူး စိတ်ချုရပါပြီ၊
သို့သော်လည်း ဒီဟောတွင်းမှာ မရှင်းလင်းတဲ့ အရှုပ်မီးပွားကလေးများ ရှိနေ

သေးတဲ့အတွက် ဒီအတိုင်းသာထားရင် မီးပွားကလေးက တစ်စတ်စ မီးတောက်ကြီးဖြစ်ပြီး၊ ဟောကြီးတစ်ခုလုံးကို လောင်ကျမ်းသွားမှာ နိုးရိမ်ရတယ်”

“လုပ်စမ်းပါပြီး ဆရာလေးရယ် ကျွန်ုတော်လည်း သတ္တုတော့မန်ည်း ပါဘူး။ လူချင်းယူဉ်ရလို ရှိရင်တော့ ဘာပဲဖြစ်ဖြစ် စွန့်ပံ့ပါတယ်၊ ခုလို မအူ မလည်နဲ့ အကောင်အထည်မမြင်ရတဲ့ကိစ္စမျိုးမှာဆိုတော့ ဘာမလုပ်တတ် ညာမလုပ်တတ်နဲ့”

“ဒါနဲ့ ဆရာလေး တစ်ခုမေးစမ်းပါရစေ၊ စောခွန်မြတ်ရဲ့ နောင်တော် သုံးပါး သေဆုံးရတဲ့အခါ စောခွန်မြတ် ဒီဟောမှုနှင့်သလား”

“မရှိဘူးဆရာလေးရဲ့ ကျွန်ုတော်က ငယ်ငယ်ကထက အင်လန် ရောက်နေတာပဲ”

“နောင်တော်များမှာ သားသမီးများ ကျွန်ုတ်သေးသလား”

“မကျွန်ုပါဘူး၊ နောင်တော်အကြီးခုံးမှာတော့ စောမြေကြည်ဆိုတဲ့ ကြိုင်ယာတော်တစ်ပါး ကျွန်ုတ်တယ်။ သားသမီးတော့ တစ်ယောက်မှမရှိဘူး။ အဲဒီ စောမြေကြည်ဆိုတာလည်း တောင်ပိုင်းက စော်ဘွားတစ်ဦးရဲ့ သမီးတော် ပါပဲ။ နောင်တော်မရှိတဲ့နောက် မမည်းတော်က သူ့ခွေးမတော်ကို အရေးတယူ မြောက်စားတော်မှုထားပါတယ်။ ဒါပေမဲ့ စောမြေကြည်ဟာ နောင်တော်အတွက် စိတ္တနာကျြှေ့ပြီး၊ မကြာမိပဲ သေဆုံးရှာတယ်။ သူ့ခများ နောင်တော်ကြီးကို အင်မတန်ချစ်ရှာတယ်။ နောင်တော်ကြီးရဲ့အလိုကိုလိုက်ပြီး၊ အကြိုက်ကို အမျိုးမျိုးပြုစုရှာသတဲ့ နောင်တော်ကြီးကတော့ သူ့ချစ်သလောက် မချစ်သလို လိုပြောကြတယ်။ အရွယ်ကလည်း ထက်တုံး၊ မြတ်တုံးအရွယ်၊ စော်ဘွား သားကျမိုင်းလည်းဖြစ်နေပြန် အပျော်အပါး၊ အသောက်အစားတွေ တစ်ဖက် ဆိုတော့ စောမြေကြည်ရဲ့ အချစ်နဲ့သီမှုအောင်မလိုက်နိုင်ဘဲ၊ အသောက်အစား အပျော်အပါးဘက် ပါသွားတာထင်ပါရဲ့ စင်စစ်မချစ်ဘူးလည်း မဟုတ်ပါဘူး။ သေခါနီးတော့ ပါးစပ်က ‘စောမြေကြည်ရေ မောင်တော်များပြီစောမြေကြည်ရဲ့နဲ့’ မြည်တမ်းရင်း သေသွားရှာတယ်တဲ့”

“နေစမ်းပါဉီး၊ အဲဒီနောင်တော်ကြီးဟာ တောထဲမှာတောလယ်ရင်း သေရတယ်ဆို”

“ဟူတ်ပါတယ်၊ နောင်တော်ကြီးခဲ့ပါသနာက မကြာမကြာ တောလယ်ပြီး တောဝက်ကြီးများ၊ တောကွဲကြီးများကိုတွေ့ရင် သေနတ်နဲ့ ပစ်သတ်တဲ့ပါသနာမရှိဘဲ ဒလကြမ်းမြင်းစီးလိုက်သွားပြီး လက်ထဲက မို့နဲ့လုံးကြီးနဲ့ အသေထိုးသတ်ရမှ ကျေနှစ်ပါတယ်။ သူမြင်းများဟာ ဝက်ပက်တဲ့ဒဏ်ရာ၊ ကွဲပြေတဲ့ဒဏ်ရာတွေနဲ့ သေရတာအတော်များတယ်။ မသေဘဲအကျိုး အပဲ ဖြစ်နေတာတွေလည်း အပဲပါပဲ၊ သူသေရတာလည်း တောလိုက်သွားရင်း အတော်ကြီးတဲ့ဝက်ကြီးကို မြင်းစီးပြီး လုံနဲ့လိုက် အထိုးမှာ ဝက်ကပြောက်အားနဲ့ ခုခံပြီး လှုန်ပက်လိုက်တော့ မြင်းကို ပက်မြို့ပြီး၊ မြင်းကြီးလက်ထောက်လဲလို့ နောင်တော်လည်း ရွှေအားလွန်အကျော် လက်ကလုံးကြီးနဲ့ ဝက်ကို တာအားထိုးလိုက်တုန်း ဝက်ကလည်း သွေးရှုံးသွေးတန်းနဲ့ ပြန်ပက်လိုက်တော့ ချက်ကောင်းထိပြီး သေရတာပါပဲ”

“အင်း . . တော်တော်ရွှေမ်းသတ္တိရှိတဲ့လူပေါ့နော် နဲ့ နောင်တော်အငယ်နှစ်ယောက်မှာကော သားသမီးကျွန်ရှစ်သေးသလား”

“ဟာ . . သူတို့နှစ်ယောက်က လူပျို့တွေပါ”

“အော် . . ဒါနဲ့ စကားမစပ် ဒီနှစ်ဘုရားပွဲနဲ့ ပတ္တုမြေားပွဲဖြစ်ဖို့ နဲ့ပြီလား”

“ဟာ . . နဲ့ပါပြီ၊ ခုနေတဲ့တွေ ဘာတွေ ထိုးပြီးကုန်ပြီ၊ ဆယ့်ငါးရက်လောက် လိုတော့တယ်။ အဝေးက ရွေးသည်တွေဖြင့် မြို့ထဲမှာ အတော်ပြည့်နေပြီ”

“ကိုင်း ကိုင်း ဒါလောက်သိရရင် တော်ပါပြီ၊ ဒီနေ့ည့် လူခြေတိတ်မှာ စောခွန်မြတ် ကျူပ်တို့အခန်းကို ကူးလာခဲ့ပါ”

“ဘာကိစ္စလဲဆရာလေးရဲ့”

“အို့ . . စောခွန်မြတ် မျက်မြောင်ဖြစ်အောင် ပြချင်လိုပါ၊ ကျူပ်တို့ဘာသာ လုပ်သွားရင်လည်း ပြီးတာပါပဲ၊ သို့ပေမဲ့ ဘာမဆိုကိုယ်တိုင် တွေ့မြင်

ရမ့် ယုံကြည်နိုင်မယ်ဆိုတဲ့ စေခွန်မြတ်ရဲ့ ဒွဲကိုချုပ်ချင်တာတစ်ကြောင်း
ဒီပညာမျိုးဟာ ဒီအထိစွမ်းပါကလားဆိုတာ သိစေချင်တာတစ်ကြောင်း...”
“တာ လာမှာပေါ့ဆရာလေးရယ်၊ သိပ်မြှင်ချင်တာကပဲ”

* * *

ကျွန်တော်သည် ထိနေးလေ အလုပ်ကိုစတင်လုပ်ကိုင်ရတော့မည်
ဖြစ်သဖြင့် ကျေးဇူးရှင်ဆရာကြီးမှာထားသင်ကြားသောအမိန့်များကို နာခံကာ
ထိနေ့သောအဖို့ အသုံးပြုရန် လက်နက်ကိရိယာတည်းဟူသော ဒီပွဲစကျွေအင်းတော်
ကြီးနှင့် လက်ဖွဲ့ကျော် ကြော်သယဆေးကြိမ်များကို အသင့်ပြင်ဆင်ထားလျက်၊
အထက်ဆရာကြီးများနှင့် အနှစ်ငါးပါးတို့ကို ကန်တော့ပွဲနှင့် ကန်တော့၍၊
အထက်နက်ကြီးများကို အမိန့်ပြန်ဖြီးလျင် အင်းနှင့်လက်ဖွဲ့ဆေးကြိမ်တို့ကို
သိခို့တင်ကာ ဂါတာများကျူးနေခြင်းဖြင့် အချိန်ကုန်လျက် တစ်စတစ်စ ညဉ်
နက်လာပြီး ဟောကြီးတစ်ခုလုံးလည်း တိတ်ဆိတ်၍လာလေ၏။

ကျေးဇူးရှင်ဆရာကြီးကား အစစအရာရာ ကျွန်တော့အား မှာကြား
ပြီးဖြစ်သဖြင့် ထုံးစာတိုင်း ဘုရားခန်းသို့ဝင်ပြီး အပါးတွင် အမိုးနှင့်ပုံးပိုး
နေပြီးဖြစ်၍ ကျွန်တော်၏အနီးအပါးတွင် တပည့်ငယ် ကလေးနှစ်ယောက်မှ
တစ်ပါး အခြားသူမနိုဖြစ်လေ၏။

အချိန်လည်း တစ်စတစ်စ တိတ်ဆိတ်ညဉ်နက်လာခဲ့လေရာ ကျွန်
ငတ်လည်း စေခွန်မြတ်လာချိန်ကိုသာ ငဲ့မော်နေရပေ၏။ သို့နှင့် တစ်ခက်
မူကြာလျင်ပင် ကျွန်တော်တို့နေသော အဆောင်တဲးခါးကို ဖြည့်းညင်းစွာ
တွန်းဖွင့်လျက် ခြေသံမကြားအောင်ဝင်လာသော စေခွန်မြတ်ကို တွေ့မြင်ရ^၁
လေလျှင် ကျွန်တော်ကတီးတိုးလေသံနှင့် ...

“စေခွန်မြတ် ရောက်လာပြီလား၊ ကျူးမျှုပ်မျှုပ်နေတာ အတော်ကြာဖြီး
ကိုင်း... အဆင်သင့်ပဲ ထွက်ကြစိုး ဒါနဲ့ စေခွန်မြတ်လာတုန်းက ဟောပေါ်မှာ
ရှိတဲ့လူတွေအားလုံး အိပ်ပျော်နေကြပြီးနော်”

“ဟူတ်ကဲ့.. အားလုံးပဲ အတုံးအရုံးအိပ်ဟောကျေနေကုန်ကြပြီး ကျွန်

တော်တောင် ဒီနေ့များ အားကြီးအိပ်ချင်တာပဲ ဆရာလေးဆီ လာချင်တဲ့ နွဲကြောင့်သာ မနည်းကြီးတားပြီး အောင့်ရတယ်”

“က.. က.. ဒီဖြင့်လာ သွားကြုံစွဲ ဟေ့.. တပည့်တို့ မင်းတို့ ခြေသဲ မကြားရစေနဲ့နော် ကိုင်း.. စောခွန်မြတ်က ဘဏ္ဍာတိုက်ရှိတဲ့နေရာ ကို ရွှေ့ကလမ်းပြသွားပေတော့ ဒါနဲ့ ဘဏ္ဍာခန်းမှာ မီးထွန်းထားရဲ့လား”

“ထွန်းပါတယ်။ ထွန်းတာမှ ဒိုင်နိုင်နဲ့ အားပေးပြီး တစ်ညလုံး မီးအလင်းထွန်းစေတယ်။ ဒီဘဏ္ဍာတိုက်ဟာ အစကဒီနေရာမဟုတ်ဘူး ဆရာလေးရဲ့ ဗမည်းတော်အဆောင်နဲ့ကပ်ရက် အုတ်တိုက်နဲ့ ပြုလုပ်ထားတယ်။ အခုံဟာက ရတနာပစ္စည်းတွေ အပျောက်အရှုများလာတာနဲ့ တမင်တကာ မြေတိုက်လုပ်ပြီး ပစ္စည်းထားတဲ့ မီးခံသေတ္တာကြီးတွေကို သံတိုင်တွေ တစ်ထပ် ကာပြီး သံလျောင်အိမ်ကြီးလို လုပ်ထားတယ်။ ဘယ်သွိုးလာလာ တွေ့မြင် နိုင်အောင် မီးအလင်းထွန်းထားပြီး မြေတိုက်ကြီးကို ဆင်းတဲ့လေ့ကားထိပ်မှာ အစောင့်အရှေ့က်တွေ ဝိုင်းနေပေါ်တယ်။ လူမပြောနဲ့ ပိုးဟပ်ကလေး၊ အိမ်မြှောင်ကလေးများ ဘဏ္ဍာခန်းအနီး ရောက်လာတာတောင် ထင်ထင် ရှားရှားကြီး တွေ့မြှင့်နိုင်တာကလေး။ အဲဒါတောင် တစ်နေ့ကို အနည်းဆုံး အဖိုးတန်ပတ္တာမြားကျောက်ကောင်းတွေထဲက နှစ်လုံးလျော့ သုံးလုံးလျော့ အမြေလျော့လျော့သွားတယ်။ ဘယ်လိုအစွမ်းနဲ့ ယူတယ်ဆိုတာ မတော့တတ် အောင် ဖြစ်နေတာပဲ”

“အဲလေ .. နောက်တော့ ဘယ်လိုအစွမ်းရှိတဲ့သူခါးမျိုးဆိုတာ စောခွန်မြတ်သိလာမှာပေါ့ ဆရာလေးပြပါမယ်။ မြေတိုက်ထဲသာ ရောက် အောင်သွားပါ”

စောခွန်မြတ်သည် ဟောကြီးအတွင်းရှိ အခန်းအဆောင်များကို တစ်ခန်းဝင်တစ်ခန်းထွက်နှင့် ရွှေ့ကသွားရှုံး၊ ကျွန်းတော်တို့လည်း ငင်း၏ နောက်မှ အစဉ်တစိုက် လိုက်ခဲ့ရလေး။ ဟောကြီးမှာ သဘောရှိ ထင်တိုင်း ဆောက်လုပ်ထားသောကြောင့် များလှစွာသော အဆောင်အခန်းများကို မင်းသုံး

မင်းဆောင်တို့နှင့် ခမ်းနားတင့်တယ်စွာ ချယ်လှယ်ပြင်ဆင်ထားသည်များကို
တွေ့ခဲ့ရပြီးလျှင် နောက်ဆုံးတွင်တစ်ခုသော အခန်းမကြီးအတွင်းသို့ ရောက်
သွားကြပြီး အလုပ်ညွှန်စိုးလင်းသည့်တိုင်အောင် စောင့်ရှောက်နေရသော
ရှမ်းတိုင်းရင်းသားအမှုထမ်းများ ခန်းလုံးပြည့်မျှတွေ့မြင်ရပြီးလျှင် အချို့မှာ
အလှည့်အချိန်တိုင်မရောက်သေးသဖြင့် ကိုယ့်အိပ်ရာတွင်ကိုယ် အိပ်ပျော်နေကြ
လျက် အချို့မှာလည်း စား လုံး သေနတ်ကြီးများ ကိုယ်စိုက်ကာ မြေတိုက်သို့
ဆင်းသော လျေကားဝတ်ပြုရလျက် လူးလာခေါက်ပြန် စကြိန်လျောက်နေကြ
၍ အချို့မှာ လျေကားပေါက်မှုင့်လျက် အောက်မြေတိုက်ဘက်ရှိ ထိန်ထိန်
တောက်သော သံတိုင်ကာဆီးသည့် ဘဏ္ဍာခန်းကြီးကို တစ်စုံတစ်ယောက် ဝင်,
မဝင်မပြတ်ပင်ကြည့်၍ နေကြသည်ကို တွေ့မြင်ရလေ၏။ စောခွန်မြတ်က

“ကိုင်း ဒီအခန်းပဲဆရာလေး၊ ဒီအဟောင့်တွေဟာ အသက်တော်
ပြင်းပြင်းမရှုပူးကြဘူး။ ဟောဒီလျေကားထိပ်ကနေကြည့်ပါ၊ အောက်မြေတိုက်
ခန်းကြီး ထိန်ထိန်လင်းနေတာ တွေ့ရဲ့မဟုတ်လား၊ ပစ္စည်းဘဏ္ဍာတွေထားတဲ့
မီးခံသေတ္တာကြီးငါးလုံးကိုလည်း အပြင်က သံတိုင်တွေ တစ်ထပ်ကာရုတား
တယ်။ ဘယ်လိုလုပ်ဝင်မလ သံတိုင်တဲ့ခါးခတ်တဲ့သော့လည်း အမည်းတော်
လက်ထဲမှာ အမြေသိမ်းထားတော့ မီးခံသေတ္တာကြီးတွေကို ဖွံ့ဖြိုးမပြောထားနဲ့
သံတိုင်ကာထားတဲ့ အခန်းထဲဝင်ဖွံ့ဖြိုးကို အများကြီးခဲယဉ်းပါတယ်။ သံတိုင်တွေ
ကလည်း၊ တစ်တိုင်နဲ့တစ်တိုင် တစ်လက်မဆဲ နှစ်လက်မလောက်သာကွာတာဖို့
လူမပြောနဲ့ ကြောင်ကလေး၊ ခွေးကလေးများတော် အင်မတန်ငယ်မှ ဝင်နိုင်ရုံ
ရှိမယ်။ အဲ ဒါလောက်လုံးကြိုတာ ဘယ်လိုအစွမ်းနဲ့များ လာယူတယ်မသိဘူး
ဆရာလေးရယ်”

ဟူ ပြောပြုလေရာ၊ ကျွန်ုတော်လည်း အခန်းကြီး၏ အခြေအနေများ၊
ကို ကြည့်ပြီးနောက် အောက်ထပ်မြေတိုက်သို့ဆင်းသော အုတ်လျေကားထိပ်၏
ဘေးကျေကျေနေရာတွင် ထိုင်ကာ . . .

“ကဲ .. ဒီနေရာကပဲ စခန်းချေတာပေါ့ စောခွန်မြတ်ရဲ့ အမှုထမ်း
များကိုလည်း နည်းနည်းနောက်နားတိုးပြီး စောင့်ပါစေ”

ဟောခွန်မြတ်လည်း အမှုထမ်းဖြစ်သော လူယုံတော်ကြီး
များကို လျောကားထိပ်မှုသုံးလုံးကြာလောက်သို့ ချွဲ၍ တောင့်စေလေ၏။ သို့နှင့်
ကျွန်တော်တို့လည်း ထိုနေရာတွင်ထိုင်မိ၍ ခဏမျှကြောလျှင်ပင် တစ်ယောက်ကို
တစ်ယောက် စကားတစ်လုံးမျှ မပြောကြတော့ဘဲ ကျွန်တော်ကလည်း ထိုအရေး
အတွက် စဉ်းစားတွေ့တောလျက်ရှိ၍ တော့ခွန်မြတ်မှာလည်း ကိုယ်တွေ့
မျက်မြင်ပြုမည်ဆိုသောအရာများကို စိတ်အားထက်သန်စွာ မျှော်လင့်လျက်
ရှိကာ တပည့်ငယ်နှစ်ယောက်မှာလည်း တော့ခွန်မြတ်နည်းတူ တွေ့ကြောမည့်
အရေးကို မျှော်တွေ့စဉ်းစားလျက်ရှိကြသဖြင့် တစ်ယောက်၏ အသက်
ရှုသံများကို တစ်ယောက်ကြားရကာ လွန်စွာတိတ်ဆိတ်ပြီမ်သက်နေလေ၏။

ထိုအတွင်း ဟောပြင်ဘက်မှ လေပွဲကြေး၊ တစ်ချက်ထွေရမဲ့
တိုက်လိုက်သဖြင့် ရိခန်ဟဲလိုက်သော လေသံကြီးတစ်ချက်နှင့် သစ်ပင်၊
သစ်ကိုင်းများ တရှုတွေလှပ်ရှားသံများ ဒါမ်ခေါင်မိုးသွပ်ပြားများကို လေအား
ကြောင့် သစ်ကိုင်းများထိမိခိုက်မိခြင်းဖြင့် တပြင်းပြင်း တပြန်းပြန်း လှပ်ရှား
ဆူည့်သောအသံများကို ကြားရလေ၏။ ထိုနောက် လေသံများ အတော်ပြို
သွားပြီးလျှင် ကျွန်တော်တို့နေသောအခန်းထဲသို့ လေထဲမှ လွင့်စင်ပါလာသည့်
ထင်ရသောလိပ်ပြာကလေးတစ်ကောင်မှာ အတောင်ကလေးသွက်သွက်
ခတ်လျက် ကြမ်းနှင့်တစ်တောင့်တွာသာသာလောက်တွင် ပျေသန်းလာသည်ကို
တွေ့ရပြီး အဆိပ်ပါ လိပ်ပြာကလေး နောက်မှုလည်း တစ်လသားမှုလောက်သာ
ရှိခိုးမည်ဖြစ်သော ပိုင်ချိန့်နောင်းသည့် ကြောင်နာအနက်ကလေးတစ်ကောင်ပါ
လာပြီး မွတ်သိပ်ဆာလောင်လှသောလက္ခဏာနှင့် မနိမ့်မဖြင့်ပျော်သော
လိပ်ပြာကလေးကို ခုန်၍ ခုန်၍ဖမ်းရင်း လေကားရင်းသို့ ရောက်လာသည်ကို
တွေ့ရလေ၏။ အတောင့်တို့သည်လည်းကောင်း ကျွန်တော်တို့နှင့်တကွ
စေခွန်မြတ်သည်လည်းကောင်း အရေးမတိုး အကြောင်းမထူးလှသော ကြောင်
ငယ်ကလေးကို အရေးမထိန်းသော်လည်း လှုံးလာတော်း ခုန်ဖမ်းတိုင်း လိပ်ပြာ
ကလေးကိုမိမိဘဲ တလွှာတရော်ဖြစ်ကာ စားမာန်ထနေသာ ကြောင်ပိုင်ကလေး
ကိုမြင်မိသော ကျွန်တော်တို့မှာ ငယ်စရာကောင်းလှသဖြင့် ပြီးမြတ်လေ၏။

လိပ်ပြာကလေးမှာ မျက်စီလည် လမ်းမှားလာရာတွင် ထက်ကြပ်မက္ခာ ရန်သူပါ လာသောကြောင့် တဝံလည်လည်ပျော်သန်းရင်း၊ မြေတိုက်တွင်းသို့ရောက်သွားလျှင် ကြောင်နှက်ကလေးမှာလည်း ဒေါကြီးမာန်ကြီးနှင့်ပင် အုတ်လျေကားကဆင်းပြီး လိပ်ပြာကလေးနောက်သို့ တကောက်ကောက်ခုန့်အုပ်ရင်း ပါသွားလေ၏။

ကျွန်တော်တို့လည်း တိတ်ဆိတ်ကြောက်ကပ်လုသဖြင့် အခြားအာရုံး မရှိ ကြောင်ကလေးသွားရာသို့သာ မျက်လုံးကလိုက်ပါကြည့်မိလျက် ရှိကြ လေရာ လိပ်ပြာကလေးမှာ မြေတိုက်ထဲတွင် ကျွေကာဂိုက်ကာ အတန်ကြာ ပုံပဲလျက် တစ်ခုက်တစ်ခုက်လည်း ကြောင်နှက်ကလေး၏ လက်သည်းကြား တွင် ပါသွားလုန်းနီးဖြစ်ရာမှ တစ်ခက်ကြာလျှင် လိပ်ပြာကလေးမှာ သတိင်းမှား ကာရုထားသော အခန်းထဲသို့ ရောက်သွားပြန်ရာ ကြောင်နှက်ကလေးမှာလည်း သတိင်းအခန်းထဲသို့ တိုးဝင်လိုက်ပါသွားပြီး ယခင်နည်းအတိုင်း လိပ်ပြာကလေး ကိုခုတ်ရန် အချက်ကောင်းရွှေ့၍ နေလေ၏။ သို့နှင့် လိပ်ပြာကလေးကား လိမ္မာပါးနှင်းသွေးသည့်အလား ခပ်မြှင့်မြှင့်ပျော်ရာက ပီးခံသေတ္တာကြီးတစ်ခု၏ လက်ကိုင်ခလုပ်ပေါ်တွင်နားပြီး အမောဖြေဟိုအလား၊ အတောင်ပံကလေး မှားကို စုချည်ကားချည် ပြု၍နေလျှင် အောက်တွင်ကျွန်ရစ်သော ကြောင်နှက် ဂိန်ကလေးမှာ မခံချည့်၊ မခံသာ ဖြစ်နေဘိအလား၊ ဆောင့်ဆောင့်ထိုင်ကာ လိပ်ပြာကလေးရှိရာသို့ တမော့မော့ပြုနေရာမှ အတန်ကြာလျှင် အမြင့်သို့ တက်ရန် လမ်းစရာဘိအလား ဟိုပြီး ဒီလွှားနှင့်ရှိရာက နောက်ဆုံးတွင် ပီးခံ သေတ္တာကြီးမှားအကြား၌ ပျောက်ကွယ်သွားပြီးလျှင် လိပ်ပြာကလေးမှာလည်း ဘယ်အချိန်ကပုံသွားပြန်သည်မသိ ယခင်နားနေသော နေရာတွင် မတွေ့ရဘဲ ရှိလေတော့၏။

“ဟော . . လိပ်ပြာကလေးရော ကြောင်ကလေးရော မရှိဘူး။ ဒီကို မလာဘဲနဲ့ ဘယ်အပေါက်က ထွက်သွားကြသလ . . တော့ခွန်မြတ်၊ မြေတိုက် ထဲမှာ တခြားအပေါက်မှား ရှိသေးသလား”

“မရှိဘူးဆရာလေးရဲ့ ထွက်ဖို့အပေါက် မပြောနဲ့ လေဝင်ပေါက် ကလေးတစ်ခုတောင်မထားဘူး။ ဒီလျေကားက ဝင်ပေါက်ကြီးတစ်ခုပုံပါတယ်”

“အဲ ဒါထူးတယ ဒီကိုလည်းပြန်ထွက်မလာဘ ကြောင်ကလေးရေး
လိပ်ပြာကလေးရေး ဘယ်အပေါက်က ထွက်သွားနိုင်သလဲ၊ စောခွန်မြတ်
ဟို အတောင့်အမှုတမ်းတွေကို မေးစမ်းပါဉီး ဒီကြောင်ကလေးဟာ ဒီဟောပေါ်
က ကြောင်ကလေးဟုတ်ရဲ့လားလို့”

ဟုပြောလျှင် စောခွန်မြတ်လည်း ရှုမ်းအမှုတမ်းကြီး တစ်ယောက်ကို
ခေါ်မေးရာ မိမိတို့တော်ကြီးအပိန္ဒုနှင့် ဤအခန်းတွင် စောင့်ရှေ့ကြောင်နေကတည်း
က အဆိပ်ကြောင်ကလေးကို နေ့စဉ်လိုလို တွေ့မြင်ရသောကြောင့် ဟောတော်
ပေါ်ကမွေးထားသောကြောင်များက ပါက်ဖွားသည့် ကြောင်ကလေးပင်ဖြစ်
မည်ထင်ကြောင်းပြောလျှင် ကျွန်တော်လည်း အနည်းငယ်သက်မကင်းလာ
သည့်အလား စိတ်ဝင်စားစွာ နားထောင်နေသော စောခွန်မြတ်၏မျက်နှာကို
ကြည့်ကာ . . .

“က . . . စောခွန်မြတ်၊ ဒီကြောင်ကလေးဟာ ဟောပေါ်မှာ မူးထား
တဲ့ကြောင်ဖြစ်စေ၊ တဗြားကကြောင်ဖြစ်စေ အရေးမကြီးပါဘူး၊ အရေးကြီး
တာက ဒီကြောင်ကလေး ဘယ်အပေါက်က ထွက်ပြီးတယ်ဆိုတာ သိဖို့က
အရေးကြီးတယ်မဟုတ်လား”

ဟု ပြောသောကြောင့် စောခွန်မြတ်လည်း ခေါင်းညီတ်ကာ . . .

“ဟုတ်ပါတယ သို့ပေတဲ့ မြတိက်ထဲမှာ တဗြားအပေါက် မရှိပါဘူး၊
ထွက်ခြင်းထွက်ရင် ကျွန်တော်တို့ နေရာကသာ ထွက်နိုင်ဖို့ ရှိပါတယ်၊ ယခုလို
မျက်စိအောက်က ပျောက်ခြင်းမလှ ပျောက်သွားတာကို ဘယ်လိုစဉ်းစားရမှန်း
မသိနိုင်အောင်ရှိတော့တာပဲ၊ အရင်ဆရာလေးပြောတဲ့ ဗားမဲ့ဆရာတော်
တပည့်ကလေးများလို့ ဒီကြောင်ကလေး ကိုယ်ပျောက်သွားရေးသလား”

ဟု အတော်စိတ်ရှုပ်ဟန်နှင့် ခေါင်းကိုကုတ်ရင်းပြောလေ၏၊
ကျွန်တော်လည်း မူးလက အထက်လမ်းပညာနည်းအားဖြင့် ကြောင်ကလေး
မရှိုးကြောင်းရိပ်မိသော်လည်း အယူသီးသော စောခွန်မြတ် ဉီးနောက်ရှုပ်ပေ
စော်းဟု အချိန်မျေားပေးခဲ့ခြင်းဖြစ်ရာ ယခုမှ ထိုကြောင်နက်ကလေးနှင့်

ပတ်သက်၍ စေခွန်မြတ်တွင် အတော်ကလေးဦးနောက်ရှုပ်ထွေးစပြုပြုဖြစ် သောကြောင့် . . .

“စေခွန်မြတ်ဖြင့် အတော်အတွေးခက်နေပြီ .. ဟုတ်စ”

“ဟုတ်တယ်ဆရာလေး .. အတော်ပေါ်အတွေးရခက်နေပြီ၊ ဒီကြောင် ကလေးဟာ ရတနာပစ္စည်းတွေ ပျောက်တာနဲ့ ဘယ်လိုများ ဆက်သွယ်နိုင်ပါ သလဲ”

“ဆရာလေး မြင်ရသလိုပြန်ပြောရင် စေခွန်မြတ်ယုံချင်မှုယုံမယ်၊ ဒီတော့ ဒီပွဲစက္ခအင်းကိုချေပြီး အထက်လမ်းပညာနည်းနဲ့ ကြည့်စေရမှာပဲ၊ ကဲ ငါးပါးသီလမြန်မြန်ယူလိုက်စမ်း”

ဟု ပြောလျှင် စေခွန်မြတ်လည်း သိလိုအောင် ကျွန်တော်ပြောတိုင်း ငါးပါးသီလယူပြီးသဖြင့် အထက်ဆရာကြီးများ အမိန့်ပြန်ကာ ဒီပွဲစက္ခအင်း တော်ကြီးကို ချွေးစွဲစေလျက် ဘဏ္ဍာပစ္စည်းများ ထားရာသို့လက်ညီးညွှန်ပြီး-

“ကိုင်း .. ကိုင်း .. ဟိုကိုကြည့်လိုက်စမ်း၊ ဘာမြင်ရသလဲ စေခွန် မြတ် မြင်ရတာတွေကို ဆရာလေးကိုပြန်ပြော” .

ဟု ပြောရာ စေခွန်မြတ်လည်း အင်းတော်ကြီးကို ခေါင်းပေါ်ချွေးကာ ဘဏ္ဍာတိုက်ရှိရာသို့ စူးစိုက်စွာကြည့်လေ၏။

“ဆရာလေး ကြောင်နက်ကလေးရှုတယ်။ ဟော ပဒ်ရိုင်လိုက်ပြီ အို တဖြည့်ဖြည့်ကြီးသွားပြီ၊ ဟော ကြောင်နက်ကလေးမဟုတ်တော့ဘူး၊ အဝတ်နက်ကြီးခြုံပြီး၊ လေးဘက်တွားသွားနေတဲ့ လူကြီးပါကလား၊ ကြောက် စရာကြီး သူမျက်နှာက ကြောင်ဝံပိုက်မျက်နှာကြီးလိုပဲ မျက်လုံးပြပြုစိုင်းရိုင်းကြီး၊ သူပါးစပ်ကြီးကလည်း နှုတ်ခမ်းတွဲတဲ့ ကပ္ပလိပ်းစပ်သုံးခုစာလောက်ရှိနေတယ်။ မျက်နှာမှာ အမွှေးအမှုင်တွေ အများကြီးပေါ်ကြနေတယ်။ ဆရာလေး သိပ်ထူး ဆန်းတာပဲ၊ ဟော ပြောရင်း၊ ဆိုရင်း၊ သံသေတ္တာလက်ကိုင်ပေါ်မှာနားနေတဲ့ လိပ်ပြောကလေးကိုဖို့ယူပြီး သူလက်ဝါးပေါ်တင်ကြည့်နေတယ်။ ဟော လိပ်ပြောကလေးကို ဘာတွေ ပြောနေသလဲမသိဘူး၊ တိုးတိုး တိုးတိုးနဲ့ ပြောနေလိုက်တာ”

ဟု ဒုံးသွားပြောနေပြီး မျက်လုံးကလည်းမြင်ရသောနေရာသို့ စူးစိုက်စွာ မျက်တောင်မျှ မခတ်နိုင်ဘောင် ကြည့်နေလေ၏။

“ဆရာလေး ဟာ သိပ်ဆန်းတာပဲ၊ ဟို လူမဲ့ကြီးဂဲလက်ပေါ်က ထိပ်ပြောကလေးဟာ တဖြည့်ဖြည့်ပျောက်သွားပြီး တစ်ထွားလောက်ရှိတဲ့ မိန့်မ အရှပ်ကလေး ဖြစ်သွားပြီ၊ ဟော လူပ်ရှားနေတယ်၊ အရှပ်မဟုတ်ဘူး အသက်နဲ့ ပါကလား၊ လူမဲ့ကြီးပြောတဲ့စကားကို ခေါင်းလိုတဲ့ပြီး နားထောင်နေတယ်။ ဟော ပြောရင်း ဆိုရင်း ငယ်သွားပြီ၊ ဟာ မီးခြစ်ဆံကလေးလောက် ရှိတော့တယ်။ ဟော ဟော လူမဲ့ကြီးက မီးခံသေ့တွေသေ့ပေါက်နား ပိုပေးလိုက်ပြီ၊ အို ပြောရင်း ဆိုရင်း သေ့ပေါက်ထဲကို ဝမ်းလျားထိုပြီး ဝင်သွားပြီ၊ ဟာ ဒီလိုကြည့်နေလို့ မဖြစ်ဘူး၊ ပစ္စည်းတွေ သင်းတို့ ဒီနည်းနဲ့ ယူနေတာဘိုး။ ကဲ-ဆရာလေး သေ့တွေသေ့ပေါက်ကနေပြီး ပိတ်ဖမ်းမယ်လာ”

ဟု ပြောကာ ခါးကြားကသောနတ်ကိုစစ်း၍ ထမည်ပြုသဖြင့် ကျွန်တော်လည်း စောခွန်မြတ်ကို ဆွဲထားရကာ . . .

“နေပါဦး စောခွန်မြတ်ရဲ့ ဒါလောက်လည်း အရင်မလိုပါနဲ့ ဒီပစ္စည်းတွေ တစ်နေ့ အားလုံးပြုနေပါမယ်။ ခုနှစ် စောခွန်မြတ် သွားဖမ်းလို သူ့နှီးမကလေးကိုမိပေမယ့် ဟိုလူမဲ့ကြီးက ကြည့်နေမယ်မဟုတ်ဘူး၊ စောခွန်မြတ်အသက်ကို သူ့လက်ထဲ ယူသွားလိမ့်မယ်၊ နောက်ထပ် ဘာမြင်ရတယ်ဆို တာသာ အစအဆုံးကြည့်ပြီး ပြောစမ်းပါဦး”

ဟု ဆိုသည်တွင်မှ စိတ်ကျေနေပ်ကာ တွေ့မြင်ရသောအရာများကို စိတ်အားထက်သန့်စွာ ဆက်လက်ကြည့်ပြီး . . .

“ဟော . . သေ့ပေါက်ထဲကနေပြီး ခလုပ်ကိုနောက်ပြန်လှည့်ပေးနေတယ်ထင်တယ်။ သေ့တွာဖွင့်တဲ့ လက်ကိုင်ကြီး ပြောင်းပြန်လည်ကျသွားတာကို တွေ့လိုက်ရတယ် ဆရာလေးရဲ့ ဟုတ်ပါပြီ၊ မီးခံသေ့တွာတဲ့ ခါးပွင့်မှုနှင့် မသိ တဖြည့်ဖြည့်လွှင့်လာတယ်။ အို အစသပ်တွေ့ သူ့နှီးမကလေးက အတွင်းကနေပြီး တဖြည့်ဖြည့်းတွေ့ တွန်းဖွင့်နေတာကို လက်နှစ်လုံးလောက် ဟလာပြီ

ဟော . . လူမဲ့က သိပ်မပွင့်စေနဲ့ဆိုတဲ့ အထိမ်းအမှတ်နဲ့ သတိပေးနေတယ်။ အင်း ထွက်လာပြန်ပြီ၊ ဟော . . သော့ပေါက်က လျှိုဝင်သွားတုန်းက ငယ်ငယ် ကလေး ခုဖွှေ့ကြောက်တော့ တစ်ထွားလောက်ကြီးနေပါကလား၊ အင်း အင်း ပြန်ဝင်သွားပြန်ပြီ ဘာတွေများယူလာမလဲပဲ”

ဟု စောခွန်ပြတ်မှာ ပြောရင်းပြောရင်း အသံကျယ်လာသဖြင့် . . .

“တိုးတိုးပြော စောခွန်မြတ်ရဲ့ အဲ့အုတိုင်းအသံကျယ်ကျယ် လာရင် သိသွားမယ် ခုတော့ သူတို့ကိုယ်ဖျောက်ထားတာ ဒီကလူတွေ မမြင်ဘူးဆိုတဲ့ အနေနဲ့ စိမ့်ပြောနပြေားနေကြတော့၊ ကဲ ကဲ ပြောပါ့ဦး ဘာလုပ်နေသလဲ သေတွာ ထဲက ပစ္စည်းတွေဆွဲထုတ်မလာသေးဘူးလား”

“လာပြီ လာပြီ ဆရာလေးရေး၊ မယ်တတ်ဝတ်တဲ့ပတ္တုမြား လယ်ကပ် ကြီး မနိုင်းတနိုင်နဲ့ ပွဲထွက်လာလိုက်တာ ဟော ဟိုလူမဲ့ကြီး လက်ထဲထည့် လိုက်ပြီ အလို ဘုရားပြန်ဝင်သွားပြန်ပြီ၊ မကုန်မခြင်း သယ်နေတော့မှာ ထင်ပါ ရဲ့ ဟောပျော် စိန်လက်ကောက်ကြီးတစ်ဖက်ကို သံငွေလှိုမ့်သလို လှိုမ့်ထုတ် လာပြန်ပြီ ဆရာလေးကြည့်နေတော့မလား ကြောရင်ကုန်တော့မယ်၊ လက်စသပ် တော့ ဒီနည်းနဲ့ တွယ်နေကြတာကိုး”

“နေစစ်းပါစီလေ-သူတို့လိုသလောက်သာယူနေပါစော့ ကြီးရှည်ရှည်နဲ့ လှန်တယ်ဆိုတာဒါမျိုးခေါ်တယ်၊ နောက်ဆုံးတစ်နေ့ သူတို့ယူသရွေ့ ပစ္စည်း တွင်မကပါဘူး၊ တဗြားကယူထားတဲ့ပစ္စည်းအဖိုးတန်တွေပါ အပို့ရနော်းမှာတွေ ရှုပါသေးတယ်၊ သူတို့ဟာ တော်ကြီးဘုရား ဝတ်ဆင်ထားတဲ့ ကြောင်မျက်ရှင် လက်ဝတ်ရတနာကြီးကို သာပြေးလိုချင်သေးတယ်၊ မရနိုင်သေးလိုသာ အောင့်နေ ရတာကလား”

“ဟော ဆရာလေးရေး ခွဲထုံးဘူးကြီးတစ်ခဲ မနိုင်းတစ်နိုင်နဲ့ ချက်ပြီး ထွက်လာပြန်ပြီ အင်း ဒီတစ်ခါ ပြန်သွားပြန်ပြီ ဟော တံခါးကြီးကို အတွင်းက ဆွဲပိတ်လိုက်ပြန်ပြီ ထွက်တော်မူတော့မှာထင်ပါရဲ့ ဟော လက်ကိုဝင်ကြီး ပြန်လည်ကျသွားပြီ၊ အောင် ဒီနော်အတွက် ဒါလောက်နဲ့ တော်ပြီဆိုတဲ့ သဘော

ပဲ့နော် ဟော သော့ပေါက်နား လူမဲ့ကြီးလက်ရောက်သွားပြီ ဖြော် လက် စသတ်တော့ မမအဝယ်ဆုံး ကိုယ်ကလေးနဲ့ သော့ပေါက်ထဲက လျှိုးပြီးပြန်ထွက် လာတာကိုး ဟယ် .. လူမဲ့ကြီးလက်ထဲ ခုန်ဆင်းလိုက်ပြီ၊ ကိစ္စပြီးပြီ သွားကြ တော့မယ်ထင်တယ်၊ ဟော .. ကြမ်းပေါ်ချလိုက်ပြီ၊ ဒို့ .. လူပတီလောက် ကြီးလာတာပဲ၊ အလို ဘရား ဘရား ဒီဟာ မရိုးတော် စောမြှေကြည်ပါကလား၊ အမယ်လေး စောမြှေကြည်မှ တကယ့်စောမြှေကြည်အစစ်ပါပဲ၊ ဘယ်နှုန်းလဲ ဆရာလေး လွန်ခဲ့တဲ့သုံးနှစ်လောက်က သေဆုံးသွားတဲ့ ကျွန်တော့မရိုးတော် စောမြှေကြည်ကို ဘယ်လိုလိုပြီး၊ ဒီလူမဲ့ကြီးက စေခိုင်းနေရသလဲ၊ ဟော .. ပျောက်သွားကြပြီ”

ကျွန်တော်လည်း စောခွန်မြှုတ် ခေါင်းပေါ်တွင် တင်ထားသော အင်းကြီး ကိုရှုပ်သိပ်းလိုက်လေ၏၊ စောခွန်မြှုတ်လည်း အုံအြေခိုင်းကြီး အုံအြေကာ စကားပင်မပြောနိုင်ရှာအောင် ဖြစ်နေလေ၏။ ထိုအနိုက်မှာပင် ယခင်ကြောင် နှက်ငယ်ကလေးသည် ပါးစပ်တွင် လိပ်ပြာသေကလေးကို ချိလျက် ဘဏ္ဍာ တိုက်တွင်းမှ လျင်မြန်သောအရှိန်နှင့် ပြေးထွက်လာပြီး ကျွန်တော်တို့အနီးက ဖြတ်ကာ လေ၏ လျင်မြန်ခြင်းမျိုးဖြင့် ရိပ်ခဲ့ခြင်းကို ပြေးထွက်သွားသည်ကို မြင်လိုက်ရ သောအခါ စောခွန်မြှုတ်မှာ မကျေနိုင် မချမ်းနိုင်နှင့် ..

“ဟော ပြုပြီ ပြုပြီ ဘယ်နှုန်းကြောင့် မဖမ်းလိုက်တာလဲ ဆရာ လေးရဲ့”

ဟု ကျွန်တော့ကိုပင် အပြစ်တင်နေပြန်သည်နှင့် ..

“ဖမ်းပေးပါ့မယ် စောခွန်မြှုတ်ရဲ့ အခုနှုယ်ဖမ်းလိုက်ရင် သူတို့ ဘယ်လို စိစဉ်တယ်ဆိုတာမသိရဘဲနေမယ်၊ ဒါကြောင့် အချိန်ခွဲပြီး စောခွန် မြှုတ်ကိုလည်း ထူးထူးဆန်းဆန်းတွေ ပြုချင်လိုပါ၊ ဒါနဲ့ ခုနက မြင်လိုက်ရတဲ့ဟာ စောခွန်မြှုတ်မရိုးတော် စောမြှေကြည်ဟုတ်လား၊ သေသေချာချာတူရဲ့လား”

“တူပါတယ်ဆရာလေးရယ် စောမြှေကြည်မှ ရေမရောပါဘူး”

“အင်း ဒီအကြောင်း ဘယ်သူမှာပြောနဲ့ စောခွန်မြှုတ်ရဲ့ စိတ်ထူးပဲ ထားရှိုး”

“ဒါနဲ့ စောမြတ်ည်သေတာ သုံးနှစ်ရှိတော့မယ်။ ခု ဘယ်လို နည်းနဲ့
မသေဘဲရှင်နေပြန်တာလဲ”

“အဲဒါတွေပေါ့၊ စောခွန်မြတ် မယ့်ကြည်နိုင်သေးဘူးဆိုတဲ့ အောက်
လမ်းပညာတွေဟာ...”

နောက်တစ်နောက်လည်း စောခွန်မြတ်မှာ ကျွန်တော်၏အနီးမှ
မဆွဲနိုင်ဘဲ ညုကတွေပြင်ရသည့် အဖြစ်အပျက်များကို တစ္ဆုံတွေပြု
ပြောမဆုံး အောင် ဖြစ်နေရှာလေ၏။ ကျွန်တော်လည်း အထက်ဆရာတိုး အစီအရင်နှင့်
ဘဏ္ဍာပစ္စည်းများထားသော ပါးအာမခံသေတ္တာကြီးငါးလုံးအတွက် နှင့်ကိုင်
စက္ကာပေါ်တွင် အင်းတစ်ခုစီရေးပြီး အင်းစီးပါထာတော်ကြီးများနှင့် အညွှန်း
အတိုင်း စီရင်ထားကာ စောခွန်မြတ်နှင့်အတူ ဘဏ္ဍာခန်းသို့သွား၍ မြို့ခံသေတ္တာ
ကြီးများ၏ သော့ပေါက်တစ်ခုလျှင် အင်းပုံစံပါသောမိုင်းကိုင်စက္ကာပေါ်တွင် ချပ်နှင့်
ကောက်၍ပြုပိတ်ထားခဲ့ပြီးနောက်...”

“ကိုင်း စောခွန်မြတ် အဲ့ပြုနေတဲ့ အောက်လမ်းပညာသည်များကို
ကျပ်တို့ အထက်လမ်းပညာသမားများက ဘယ်ပုံ ဘယ်နည်း နိုင်နှင့်
တယ်ဆိုတာ ယနေ့ညောင်ပြီး ပြရေးမှာပေါ့”

ဟု ပြောပြီးလျှင် မယ်တော်မဟာအော်ကြီးအဆောင်သို့ အပျင်းပြု
လျှောက်လာခဲ့ကြပေ၏။

မဟာအော်ကြီးလည်း ကတ္တိပါကွပ် သင်ဖြူးကလေးပေါ်တွင်
တစ်ကိုယ်တည်းပုံတီးစိုင်ရင်း အေးအေး လူလူစံတော်မူလျက် အပါးက
ရှုမ်းအပို့တော်ကလေးများနှင့် မောင်းမမိသောအခြေအစုံများမှာ ယပ်ခပ် သူက
ခပ် ခြေဆုံးလက်နယ်ပြုသူကပြုလျက် မဟာအော်တည်းဟူသော စည်းစိမ်ဖြင့်
နိုင်ပြုချမှတ်သော့ဘွားနေသည်ကို တွေ့မြင်ရလျှင် မဟာအော်ကြီးမှာ သားတော်နှင့်
ကျွန်တော်ဝင်လာကြသည်ကိုမြင်သောအခါ လောကဗျာပြုရှာဖော်ရွှေစွာ
ခေါ်ယူနှစ်ဆက်ပြီး အပို့တော်ကလေးများကို သင်ဖြူးခင်းပေးစေခြင်း၊
ကွမ်းဆေးလက်ဖက်အုပ်များ တည်စေခြင်းစသဖြင့် အဆောင်တွင်းရှိ အပို့
တော်ကလေးများမှာ မအေးမလပ်ပြာယာခတ်၍ နေလေတော့၏။

“သားတော်ခွန်မြတ်ကယ် မောင့်ဆရာကလေးပျင်းပါမယ်။ တစ်ခါတလေ အညှင်းအညာဖြေ လမ်းများလျောက်ပါစေ၊ ဆရာကြီးကတော့ လူကြိုးမိုးတော်ကြို့နဲ့ တရားစကားခွေးနွေးနေ့ရတဲ့အတွက် ပျင်းမယ်မထင်ဘူး”

“မပျင်းစေရပါမယ်မယ်ဘူရား၊ သားတော် ဂရုဏ်ပါတယ်”

“ဒါနှင့်ဆရာတေးကို ကျပ်တို့ အန္တရာယ်ရှိတာများ လွတ်ကင်း
အောင် ဆောင်ရွက်ပေးဖို့ ဆရာတိုးက တာဝန်ဖွဲ့အပ်ထားတယ်လို့ အမိန့်ရှိပါ
တယ်။ ဘယ်လိုအန္တရာယ်များကို တွေ့မြင်ရသာလဲ ရတနာပစ္စည်းအိုးတန်တွေ
လည်း ပျောက်လှပပါပြီ၊ ခုတလောမှ ဟောတဲ့က မိန်းကလေးတွေလည်း အတော်
ပဲ အလန်အထိတ်ဖြစ်နေကြတယ်။ ဒါတော့ ခပ်မြှန်မြှန်ကလေး အန္တရာယ်ကင်း
အောင်၊ ဂရုပြုပါဆရာလေးရယ်”

“မှန်ပါတယ မယတော်ကြီးများအတွက် ဆောင်ရွက်လျက်ပါ မကြာ
စေရပါဘူး”

“သာဝပါမောင်ရယ် ဒါနဲ့ မောင့်ကို ရှုံးပြည့်နယ်ဖြစ် အစားအစာများ ကျွေးမွှုံးရီးမယ်”

“କିମ୍ବା .. ଶରୀଲେଃ ତାଃତଣ୍ଡଳିପିଦ୍ରିଃ ରୁଣ୍ଡଃଫେର୍ନସ୍ଵାଃସ୍ଵାଃଶ୍ଵେତାଶ୍ଵିତାଃ
ଆହାଃଆତାତେଥାପି ହେବା .. ତିକ ଫଞ୍ଚଦ୍ୟେଫେର୍ନ୍ଦିରନ୍ଦିଶରୀଲେଃରୁ ମେପକ୍ଷ
ଏରଣ୍ଡଃଜ୍ଞନ୍ଵେତିଗିରୁ ମ,ତନ୍ଦ୍ରପିଃ ଆହା ଆଧା ତ୍ରୁତିକୁ ଫେର୍ନତାପି ହେବା .. ତିକ
ଶବ୍ଦାଶ୍ଵେତାଶ୍ଵିତାଃ ହେବାତିକ କୋର୍କ୍କର୍ମଣ୍ଡଳିପ୍ରାଃକ୍ରେତ୍ରା ତିକ ତ୍ରୁତିଶ୍ଵାସ ପ୍ରୋକ୍ତିକ୍ରେତ୍ରା
ଶରୀଲେଃତ୍ରୁତିପିକ ମୁଖ୍ୟଲେବୁମ୍ବାଃଲି ଅନ୍ତମତକ୍ଷଣ୍ଣଃସ୍ଵତିପିତାଯି॥ ତିଜାକ୍ରେତ୍ରାମ୍ବାଃ
କିମ୍ବା ତେ .. ତ୍ରୁତିପିକ ଫଞ୍ଚଦ୍ୟେଫେର୍ନ୍ଦିକୁ ଉର୍ଗପିତାଃରାପିତାଯି॥ ତିକ ବୁଦ୍ଧିରଣ୍ଡିକ୍ଷାକ୍ରେତ୍ରା

ချိတ်မှတဲ့အရသာ ရှိပါတယ်။ ဟော ဒါက (အီကုပ်)နဲ့ ကြက်ဥနဲ့ကြော်တာ ဆရာလေးရဲ့ ဆိမ့်အီတဲ့အရသာ ရှိပါတယ်၊ အီကုပ်ဆိုတာ မြေကြီးထဲမှာ အောင်းနေတဲ့ ပိုးကောင်တစ်မျိုးပဲ၊ ဟောဒါက တော်ဝက်သားမြောက်ကြော်၊ ဒါက ခေါ်ပြင် ဒါကပိုးကောင်ကြော်၊ သစ်ကြားသီး၊ လီမွော်သီး၊ ပူး၊ ဟောဒီ ရှုမ်းကြော်သကာနှင့် ရှုမ်းမြေပဲယိုကလည်း ဟောဒီ မိုးလွှတ်ရွှေဖိုးလူး လက်ဖက်ရည် ကလေးနဲ့ မြေည်းစရာ မယ်တော်ကြီးတို့ဆိုမှာ လက်ဖက်မြောက်တို့ လျှော့ပြီး၊ မှုံးလေး ရှိပါတယ်။ မောင်တို့ဆိုကအရသာနှင့် မတူဘူးမောင်ရဲ့”

ဟု တစ်ခုပြီးတစ်ခုပြုကာ ညည်ဝတ်ကြကုန်စွာနှင့် စားစေချင်သော စေတနာကို အရင်းခံထား၍ တိုက်တွေးနေရာလျှင် ကျွန်တော်လည်း မယ်တော် ကြီးအား ကျေးဇူးတင်ပါကြောင်းနှင့်တကွ ကျွန်တော်မှာ အထုက်လမ်းပညာ လိုက်စားသူတစ်ဦးဖြစ်သည့်အားလျော်စွာ သက်သတ်လွတ်သော အစာ အာဟာရများကိုသာ ခြိုးခြုံနိုင်သမျှ ခြိုးခြုံစားသောက်နေရသူဖြစ်သည့် အကြောင်းပြောပြရကာ မဟာအော်ကြီးကျေနှင့်စော်နောက် အသက်သတ်မပါသော စားစရာများကို ရွှေးချယ်စားသောက်ကာ စပ်မိ စပ်ရာစကားများ ပြောဆိုနေ ကြစဉ် စောခွန်မြတ်မှာကား စားစရာရှိသည်များကိုစားလျက် တစ်ချက် တစ်ချက် မဟာအော်ကြီးအနီးတွင် အားနေသော ရှုမ်းအပို့တော်ကလေးတစ်ဦး ထံသို့ မျက်စိကားလျက် ရှိသည်ကို တွေ့မြင်ရလောက်။

မဟာအော်ကြီးမှာ လူဗြီးဖြစ်၍ မရို့မို့စေကာမူ ကျွန်တော်မှာမှာကား ပို့ရွှေ့သောယောက်ဗျားပို့ခြင်းဖြစ်သဖြင့် တစ်ကြိမ်နှင့်ပင် ငင်းတို့၏ အကဲကို ရိုပ်မိပောင်။ သို့ စောခွန်မြတ်နှင့်ဆက်သွယ်နေသော ရှုမ်းအပို့တော်ကလေး၏ ရှုပ်ရော့မှာ ရှုမ်းပိုပိုချောသူကလေးဖြစ်စေကာမူ မဟာအော်ကြီး၏ အဆောင် တော်မှာ အောက်တန်းအကျွေး့သော အပို့တော်ကလေးဖြစ်လျက် လုပ်ဆောင် ရန် တာဝန်ရှိသည်တို့ကို အစေခံပမာဏလုပ်ကိုင်ဆောင်ရွက်နေရာရသော အာမှုဆောင်မောင်းမငယ် ကလေးမှုဖြစ်လေရာ စောခွန်မြတ်မှာ စော်ဘွားကြီး၏ သားဖြစ်၍ ဟောပေါ်တွင် အထက်တန်းကျသော ချောမောလှပသည့် ခွွေတော်

မြို့တော်ထဲကသော်လည်းကောင်း စော်ဘွား၊ မြို့ဟား နယ်စား၊ ပယ်စားတို့၏
သမီးချောများနှင့် အထက်တန်းစားအပျို့တော်များကို ရရှိနိုင်ပါလျက် အခြား
မိန်းမပျို့များကို မမက်မောဘဲ ဤမောင်းမင်္ဂလာကလေးအား အဘယ်ကြောင့်
ကြော်ပျက်လောက်အောင် အရေးယားလေဘိသနည်းဟု စဉ်းစာမ်ပြီးလျှင်
စောခွန်မြတ်ကိုယ်တိုင်ကလည်း အစော်မောင်းမင်္ဂလာကလေးကို ကိုင်းညွတ်မိ
ခြင်းများအား အခြားသူ ရိပ်စီသိန္ဒြယ္းမည်ကို များစွာရှုက်စနီးဟန်နို့သဖြင့်
ကျွန်တော်လည်း မသိချင်ပြု၍ပင် နေလိုက်မိလေ၏။

သို့သော် စောခွန်မြတ်မှာ အခြား၊ အလှု၊ ထိပ်တန်းကျသူတွေကို
မမြင်ဘဲ ရွက်ကြမ်းရေကျိုများသာရှိသော အစော်မောင်းမင်္ဂလာကလေးအား
ချုပ်စံရပေသနည်း ရှမ်းမကလေး၏ရုပ်ရည်မှာ တစ်စုံတစ်ရာမက်မောလောက်
စရာမတွေ့ရပါဘဲ စောခွန်မြတ် စွဲလမ်းနေသည်မှာ အဆိုပါမောင်းမင်္ဂလာ
ကလေးတွင် ထူးခြားခြင်းတစ်ခုရှိရမည်ဟု ယူဆမိသည့်အတိုင်း၊ မယ်တော်ကြီး
အဆောင်မှ ပြန်လာကြ၍ စောခွန်မြတ်လည်း သူအဆောင်သူ လမ်းခွဲပြန်တော့
မည်အပြော့စွင် ယမန်နောကဗဲ့သို့ ညာလာခဲ့ရန်မှာလိုက်ပြီး၊ ကျွန်တော်လည်း
ဆရာကြီးရှိရသူ ပြန်ခဲ့ရမှု အဆောင်ကြားထဲတွင် ရှမ်းအမှုထမ်းအဘိုးကြီး
တစ်ယောက်နှင့် တွေ့ရသောကြောင့် ခေတ္တရပ်၍ စကားပြောနေစဉ် ယခင်
တွေ့ခဲ့ရသော စောခွန်မြတ်အဆက် မောင်းမင်္ဂလာကလေးသည် ကွမ်းအပ်
တစ်ခုကိုကိုင်ကာ ကျွန်တော်တိအပါးမှဖြတ်ပြီး စော်ဘွားကြီး၏အဆောင်ထဲသို့
ဝင်သွားသည်ကို မြင်လိုက်ရသောကြောင့် ကျွန်တော်လည်း အဆင်သင့်ပင်
အမှုထမ်းအဘိုးကြီးအား အမှုတ်မှုစုံစမ်း မောမြန်ကြည့်ရာ အမည်မှာ နှစ်းထူး
ဖြစ်ကြောင်း . . .

မိမ့်ဖမ့်ဆင်းရလှ၍ ငှါး၏အဘိုးတော်သူ ရှမ်းအဘိုးကြီးမှာလည်း
အိုမင်းလှ၍ မကျွေးမွေးနိုင်သဖြင့် အစေအဆိုင်းပြုရန် မဟာဒေဝိသခင်မကြီး
ထဲသို့ အပြီးအပိုင်ပေးထားသည်မှာ လေးဝါးနှစ်ရှိပြုဖြစ်ကြောင်း နှစ်းထူးမှာ
ဖျုပ်ဖျုပ်လပ်လပ် လုပ်ကိုင်ဆောင်ရွက်တတ်သောကြောင့် မဟာဒေဝိကြီး၏
အဆောင်ကိုလည်းကောင်း၊ စော်ဘွားကြီး၏အဆောင်ကိုလည်းကောင်း၊

သားတော်စောခွန်မြတ်၏အဆောင်ကိုလည်းကောင်း၊ သူတစ်ဦးတည်း လူည်းကျင်းသုတ်သင်ရန် နှီးသည်တိုကိုလဲကျဉ်းသုတ်သင်ရ၍ အိပ်ရာနေရာပြင်ဆင်ပေးရခြင်း၊ သောက်ရော မှုက်နှာသစ်ရေများ အချိန်သင့်ထားရခြင်းစသော ဝတ်ကြီးဝတ်ငယ်များပြုစုရေကြောင်း။ စော်ဘွားကြီးမှာ ရွှေးရှမ်းစော်ဘွားများထုံးစံအတိုင်း မဟာဒေဝိကြီးမှတစ်ပါး၊ အခြားစော်ဘွားကတော် လေးငါးဦးမှုထားရှိရာ၊ ထိုစော်ဘွားကတော်ငယ်များအဆောင်သို့ကား နှစ်ဦးမသွားရကြောင်း စသည်များကို ကြားသိရလေ၏။

ကျွန်တော်သည် နှစ်ဦးထူးကို သက်ဗုံမကင်းရှိသည့်အတိုင်း ဆက်လက်စုံစမ်းလိုပြန်သဖြင့်၊ နေဝင်ရိသရောအချိန်လောက်တွင် ဟောတေားရှိရည်လျားသော ကြော်ပြင်းပြင်းရုံတာလေးမှ တဖြည့်ပြည့်လျှောက်၍ လာမိလေ၏။ ဝါးရုံတာကလေးအထက်ပိုင်း နေကာရန် ပြုလုပ်ထားသော ရာဇ်တ်ကွက်များတွင် ပြင်သစ်သဇ်ခေါ်အားလုပ်ပန်းနှင့် ပန်းနွယ်ကြီးများ ထူးထပ်စွာ နွယ်တက်နေလျက် တောင်ဘက်အစွန်းသို့ဆုံးအောင် လျှောက်သွားသောအခါန်ပိုင်းမှာပိုမိုထူးလျက် ဟောနံရုံကိုပင် ထိနေသဖြင့်၊ နွယ်အောက်သို့ဝင်မီသော လူတစ်ဦးတစ်ယောက်ကို အပြင်ကသော်လည်းကောင်း၊ အတွင်းကသော်လည်းကောင်း ရုတ်တရဂ် မြင်စွမ်းနိုင်ရန် ခဲယဉ်းပေ၏။

ကံအားလျှော်စွာပင် ထိုဝါးရုံတာ၏ အစွန်းသို့တွင်ရှိသော တရုတ်ကပ်ပြတင်တစ်ခုမှာ စောခွန်မြတ်အဆောင်က ပြတင်ပြုပြီးလျှင် နွယ်ပင်များမှာ မပြုပြင်ဘဲထားသဖြင့် တရုတ်ကပ်ပြတင်းကို ဖုံးလွှမ်းပိတ်ဆိုနေသလိုရှိသောကြောင့် ထိုနေရာမှ စောခွန်မြတ်အဆောင် အချိန်မှာ တစ်စတ်စမှာင်လာရာ အခန်းတွင်းမှ မီးရောင်ပေါ်လာသဖြင့် ကျွန်တော်သည် တရုတ်ကပ်ကြားမှ ချောင်းမြောင်ကြည့်မိရာ စောခွန်မြတ်မှာ ဆုံးပေါ်တွင် တရောင်းမြို့ထိုင်ကာ အားလုပ်ပုံဝတ္ထုအပ်တစ်ခု ဖတ်နေသည်ကို တွေ့ရလေ၏။ ထိုနေရာ နှစ်ဦးထူးသည် ငွေလင်ပန်းတစ်ခုနှင့် သောက်ရေ့ဖန်ချိုင် ရွှေရေ သောက်ဖလားများ ထည့်ယူလာပြီး စောခွန်မြတ်ခုတင်အနီးရှိစားပွဲပေါ်တွင် တင်ထားပြီး တွန်းလိမ့်ရှုပ်တွေနေသောအိပ်ရာခင်းများကို ပြုပြင်လျက်ရှိလေ၏။

တော်ခွန်မြတ်သည် စာဖတ်ရာမှ နှစ်ဦးတူးနောက်ပိုင်းကို လျမ်းကြည့်
လိုက်ပြီးပြီးကာ နေရာမှုထလာလျက် နှစ်ဦးတူးဝင်လာသော အဆောင်တံခါး
ကြီးကိုပါတ်၍ မင်းတုပ်ချလိုက်ကာ နှစ်ဦးတူးသို့ ကျားချောင်းသလို ချောင်း
လာပြီး အနှစ်ဦးသို့ရောက်မှ ပြန်းခန်ဖက်ရမ်း၍ ကြမ်းကြမ်းကြီးချုပ်လိုက်လေရာ
နှစ်ဦးမှာ တော်ခွန်မြတ်အလိုသို့ ပြီးပြီးကလေးပါလာလျက် အိပ်ရာပေါ်သို့
ပက်လက်လဲကျသွားလေ၏။

“နှစ်ဦး နင်ဒီဇီန် ဘာပြုလို့ နောက်ကျသလဲ ငါမျှော်နေတာ
ကြာလှပြီ အချိန်ကျလို့ နင့်မျက်နှာကလေး မမြင်ရရင် ငါနေမထိ
ဖြစ်နေတယ်ဆိုတာ နင်မသိဘူးလား”

ဟု တအားညွှန်၍ အချစ်မာန်ဖိုင်းပြောလေရာ၊ နှစ်ဦးကလည်း

“မယ်တော်ကြီးက ခိုင်းနေလို့မလာရတာ ကိုယ်တော်လေးရဲ့ နှစ်ဦး
ကသာ ပြီးလာချင်သေးတယ်။ မတော်တဆ ရိုင်မိသွားမှာလည်း စိုးရိုမိရလို့”

ဟု ပြောရင်း တော်ခွန်မြတ်၏လည်ပင်းကို တင်းကျပ်စွာဖက်ကာ
ညီးငယ်သောမျက်နှာသို့ ပြောရင်းလဲသွားပြီး အတ်လိုက်မင်းသမီးအိုက်တင်သို့
အခြေအနောင့်ကြည့်ရန် ရုပ်ဆိုင်းနေမိလေ၏။ မျိုးနှင့် ...

“ဒါနဲ့ ကိုယ်တော် နှစ်ဦးကို တကယ်ချိတာလား နောက် စော်ဘွား
ဖြစ်ကာမှ တြေားစော်ဘွားသမီး၊ မဟာဒေဝိလောင်းတွေနဲ့တွေ့ရင် နှစ်ဦး
ကိုမေ့မှာပါ”

ဟု ပိမိကိုစွဲနေမှန်းသိသဖြင့်၊ အပိုအန္တိက် အချွဲတွေနှင့် ညူလိုက်ရာ
တော်ခွန်မြတ်မှာ နှစ်ဦးအား မြတ်မြတ်နိုနိုးကြီးပြီး ...

“ငါကိုရန်စကားမပြောနဲ့ နှစ်ဦး နင့်ကိုင်းသိပ်ချုပ်တယ်၊ ဘယ်လို
ချုပ်မှန်းမသိဘူး၊ ငါမျက်စိတဲ့မှာ နင့်ကို နတ်သမီးလေးထင်နေတယ်။ နင်က
လွှဲရင် ဘယ်သူကိုမှ ငါမမြင်ဘူး၊ ငါစော်ဘွားဖြစ်ရင် နင်လည်းမဟာဒေဝိပေါ့”

ဟု ပြောလိုက်ရာ နှစ်ဦးက ခုပ်ငါးငါးမြှော်နှာနှင့် ...

“တယ်ဖြစ်ရပါလိမ့်မယ် မဟာဒေဝိကြီး၊ တော်ကြီးဘူးက တြေား
စော်ဘွားသမီးကိုသာ သဘောတူမှာ နှစ်ဦးလို့ မောင်းမငယ်ကလေးများ

မဟာအခိုးလို သားတော် ခြေတော်တင်နေတာသိသွားရင်ပဲ အရှက်တော် ကွဲတယ်လို အမျက်တော်ရှုပြီး နှစ်းထူးကို ဟောကြီးပေါ်က နှင့်ချပါလိမယ်”
ဟု ပြောပြန်လှုပ် စောခွန်မြတ်မှာ နှစ်းထူးကိုယ်ကလေးကို ယူယွာ ပိုက်ထွေးပြီး...

“ခမည်းတော်အတွက်တော့ မထိုးရိမ်ပါနဲ့ဟယ်၊ အိုလည်းအိုလှပါပြီ
အောင့်နိုင်ရင်အကျိုးရှိသတဲ့ ခမည်းတော် အသက်ထင်ရှား ရှိတုန်းကို တို့အဖြစ်
အပျက်တွေ လုံအောင်ဖုံဖိတ္တား ခမည်းတော် ကံတော်ကုန်လို ငါတော်ဘွားအရာ
ဆက်ခံရတဲ့နေ့ကျတော့ ငါသေားအတိုင်း ဖြစ်နိုင်မယ်မဟုတ်လား၊ မယ်တော်
ကြီးဆိုတာတော့ ငါထားရာမှာ နေပါတယ်”

ဟု အကျိုးအကြောင်းဖျောင်းဖျော့ပြန်လှုပြောဆိုလှုပ် နှစ်းထူးက ငါ့ပြီး
ကလေးပြီးပြန်ကာ...

“အင်း... ကိုယ်တော့ခမည်းတော်ကြီးက မာလိုက်တာမှ သံချွောင်း
ကျလို နှစ်းထူး ဘယ်ကမ္ဘာလောက်ကြာအောင် စောင့်ရှုးမယ်မသိဘူး”

ဟု ပြောရာ စောခွန်မြတ်မှာ ကိုက်မနိုင်ခဲမရ အချုပ်တန်းထွေ
အဖိုးမိုးကြွလာတိအလား၊ နှစ်းထူးကိုဖက်ရမ်း ပွဲပိုက်ကစားရင်း...

“နှင်ကလေးလား ဟင်းနော်-ဒါမိုးတွေကြောင့် သိပ်ချစ်တာ သိလား”

ဟု တအားဖုစ်ည်ပြီး လောကီဘုံသားများ နည်းအတိုင်း...
ကျွန်တော်လည်း အကျိုးအကြောင်းသိပြီဖြစ်ရှု ရှေ့အဖိုးဆက်လက် ကြည့်နေ
ရန် မလျောက်ပတ်တော့သဖြင့် ထိနေရမှဖြည့်ညွှေးစွာ ထွက်ခွာလာခဲ့ပြီး
ကျေးဇူးရှင်ဆရာကြီးအပါးတွင် ဝတ်ဖြည့်ရန်ရှိသည်များကို ဖြည့်လျက် ညွှေ့နက်
ချိန်ကို စောင့်စားနေရလေသတည်း”

ထိုည် လူ့ခြေတိတ်လျှင် ယမန်နောကအတိုင်း ကျွန်တော့ထံသို့
စောခွန်မြတ် ရောက်လာသည်နှင့် ဘဏ္ဍာတိုက်ဆီသို့ လိုအပ်သောပစ္စည်း
များယူလျက် ထွက်လာကြပြီး ယခင်နည်းအတိုင်း လောကားအနီးမှ စောင့်ဆိုး
ကြည့်ရှုနေကြရာ၊ အတန်ကြာလှုပ် ယမန်နောကလာသော ကြောင်နက်ကလေး
သည် လိပ်ပြောတစ်ကောင်ကို လိုက်ခုပ်ရင်း အခန်းတွင်းသို့ ရောက်လာလေ၏

စောခွန်မြတ်မှာ ကြောင်နက်ကလေးကို မြင်လျှင် ဒေါပ္ပလာသည်နှင့်... .

“ဟိုမှာ ဆရာလေး ကြောင်နက်ကလေးလာပြီ ဒင်းတို့ ဒီနည်းနဲ့ချဉ်းလှမ့်နေကြတာ ဘယ်လောက်ကြာပလ ဒီတစ်ခါ မလွတ်အောင်ဖော်မှပဲ”

ဟု ပြောလျှင် ကျွန်တော်လည်း ‘အသာနေပါ’ဟု အတန်တန် ကုတ်ထားရလေ၏။

ကြောင်နက်ကလေးနှင့် လိပ်ပြာကလေးတို့လည်း မနောကနည်းအတိုင်း ရိုးတိုးယားတားနှင့် နောက်ဆုံးသံတိုင်အခန်းကြီးအတွင်း လိပ်ပြာကလေး တစ်ပဲလုပ်နေသည်ကို ကြောင်နက်ကလေးက အောက်က တာမော့မော့ခေါ်င်းလျက်ရှိလေ၏၊ လိပ်ပြာကလေးမှာ မိုးခံသေတ္တာ၏ သော့ပေါက်ပေါ်တွင် ယမန်နောက့်သို့ သွားနားရာ နားသည်နှင့် တပြီင်နက် လန်၍ကျလေ၏၊ လိပ်ပြာကလေးလည်း ဆက်ကာဆက်ကာ နားရာ နားတိုင်းပင် လန်ကျပြန်သဖြင့် လိပ်ပြာကလေးမှာ အခြားသံသေတ္တာသော့ပေါက်များသို့ သွား၍ နားပြန်လေ၏၊ သို့နှင့်လည်းနား၍မရ လန်၍သာကျနေသည်ကို စောခွန်မြတ်တွေ့ရလေလျှင်... .

“ဆရာလေး ဘယ်နှယ်လဲ လန်ကျနေပါကလား ဆရာလေး ကပ်ထားတဲ့အင်းကြောင့်ထင်တယ်”

ဟု ပြောသဖြင့်... .

“ဟုတ်တယ် စောခွန်မြတ် ဒီအင်းဟာ အထက်လမ်းပညာနဲ့ စီရင်ထားတဲ့အင်းဖြစ်တဲ့အတွက် သူတို့အောက်လမ်းဘက်က လူတွေကို ဘယ်လို့နှင့်နင်းတယ်ဆိုတာ မြင်ပြီလား”

ဟု ပြောမှ စောခွန်မြတ်လည်း အုံအြေခြင်းကြီး အုံအြေကာ... .

“တယ်ဟုတ်ပါကလား ဆရာလေးရဲ့ အခု သူတို့ကို ဆရာလေးဘယ်လို့စီရင်မလဲဆိုတာ အမိန့်ရှိစမ်းပါဘီး”

ဟု မေးသဖြင့် ကျွန်တော်လည်း အခုချက်ခြင်းမဖမ်းဆီးလို့ သေးကြောင်း ဟောတွင်းမှာ သူလျှိုတစ်ဦးရှိနေ၍ ငှင်းသူလျှိုကိုပါ စောခွန်မြတ်

မြင်အောင် ဖမ်းပြီးမည်ဖြစ်ကြောင်း ငှါးကြောင်နက်နှင့် လိပ်ပြာများ ညစဉ် လာသောလည်း သော့ပေါက်ကိုပင်နားနိုင်မည် မဟုတ်ကြောင်းများ ပြောကြား နှစ်သိမ့်စေရပေ၏။

သို့နှင့် ကျွန်တော်လည်း တော့ခွန်မြတ်အား မိန်းမနှင့် ပတ်သက်၍ များယွင်းတတ်သည့် ယောက်၍များအကြောင်းကို ပုံပြင်ဝါးဖြော်ဖြင့် သက်သေတင်လျက် အခါမပြတ်ပြောကြားခြင်း ယုတ်ညွှဲသောမိန်းမများသည် ယောက်၍တစ်ဦးတစ်ယောက်အား ယုတ်ညွှဲသောအဆောင်ဆေးများနှင့် လူညွှဲပတ်ဖျားယောင်းထားတတ်ကြောင်း ထိုသို့ ဖြားယောင်းခြင်းခံရသော ယောက်၍များမှာလည်း ယုတ်နိမ့်စွဲသော ဆေးဝါးများဝင်ခြင်းကြောင့် ဘုန်းကျက် သရေယုတ်တတ်ပြီး အညွှဲအတက်မထွက်နိုင်ဘဲ တစ်ဘဝလုံး အညွှဲစုံရပြီး လျှင် ခြုံန်းစားသော သစ်ဆွေးတုံးကြီးကဲသို့ နောက်ဆုံးတွင် ဘုန်းဘုန်းလျှော့ သေခွဲဝင်ရကြောင်းများ တောင်းပါးရိပ်ခြေ နားရည်ဝရန် ပြောထားလျက် ငါးအားလည်း အချိန်အချုပ်ရောက်လာက လောက်သားမှန်လျင် မိန်းမမှုနှင့် ပတ်သက်၍ တွေ့ဆုံးဖြစ်ပျက်ရမည့်သူချည်းဖြစ်သဖြင့် အထူးစဉ်းစား ရွှေးချယ် သင့်ကြေား ပြောကြားသတ်ပေးလေရာ တော့ခွန်မြတ်မှာ ကျွန်တော်ပြောသည် တို့ကို နားထောင်၍နေသော်လည်း ငှါးနှင့်နှစ်ဦးတုံးတို့၏ အဖြစ်အပျက်ကိုမှုကား လုံးဝဖူးဖြုံးထားသောကြောင့် ကျွန်တော်မှာ အတိအလင်းထုတ်ဖော်မပြောသာ အောင်ရှိခဲ့ရာ နောက်ဆုံး၌ နှစ်ရက်၊ သုံးရက်အတွင်းတွင် ဟောတွင်းအရှုပ် အထွေးကြီးဘင်္ဂကိုပေါ်အောင် ပြုလုပ်ပေးမည့်အကြောင်းလောက်သာ ပြောထားရလေတော့၏။

* * *

ထိုနေ့သော်လူခြေတိတဲ့ချိန်တွင်ကား ကျွန်တော်သည် တော့ခွန်မြတ် ကိုခေါ်ကာ ဟောကြီး၏အနောက်ပိုင်းသို့ ထွက်လာခဲ့ပြီး အစောင့်မာယ် ကလေးများနေသော တန်းလျားသို့ ရောက်ခဲ့လေ၏။ ကျွန်တော်စုံစမ်းထားပြီး ဖြစ်သည့်အတိုင်း နှစ်ဦးနေထိုင်သော အခန်းကလေးအနီးသို့ တရွေ့ချွေ့တိုး

လာလျှင် စောခွန်မြတ်မှာ ရွှေ့ပိုင်းတွင် ဤဗျာများဖြစ်သည့်အားလော်စွာ နောက်
ပိုင်းသို့ အလာအသွားမရှိသူဖြစ်ခြင်းကြောင့် ထိုအခန်းကလေးတွင် နှစ်းထူး
နေထိုင်သည်ကို မသိနိုးလောက်။ ထို့ကြောင့် . . .

“ဆရာလေး ဒီကိုဘာလုပ်ဖို့ လာတာလဲ၊ ဘာများချောင်းကြည့်ဦး
မလိုလဲ” .

ဟု မေးနေသဖို့၊ သူ၏နားအနီးသို့တိုးတိုးကပ်ကာ . . .

“ဟောဒီအခန်းထဲမှာ ဘယ်သူဘာလုပ်နေတယ်ဆိုတာ အသာ
ချောင်းကြည့် စောခွန်မြတ် စိတ်ဆိုးစရာတွေ၊ သည်ဖြစ်စေ ဝင်းမြောက်စရာ
တွေ၊ သည်ဖြစ်စေ ရုတ်တရက် ဘာမှမပြောပါနဲ့ မြင်သၣ်ကို အစအဆုံး
ဆရာလေးနဲ့ အတူကြည့်နေပါ”

ဟု ပြောထားပြီး ထရံပေါက်နှစ်ခုမှ ကိုယ်စိကိုယ်ငှာ ပြီမှသက်စွာ
ချောင်းကြည့်နေရာ စောခွန်မြတ်တွင် အခန်းထဲမှတွေ၊ ရသူမှာ ငှုံး၏ ချင်သဲ
ညာကလေး နှစ်းထူးဖြစ်နေသည်ကိုတွေ့ရၣ် ရုတ်တရက် အုံအားသင့်သင့်သဲသို့
ဖြစ်သွားသည်ကို တွေ့မြင်ရလောက်။

သို့ရှင် တစ်ခကဲမျှ ပြီမှသက်စွာကြည့်နေခဲ့ရာ နှစ်းထူးသည် ၁ဘီ
ရင်လျားနှင့်မိန်းမဓမ္မတာ ပန်းပွဲ့သည့်အခါ အသုံးပြုသည့် အလွန်ဘရာ
ညှစ်ပတ်ပေကျေနေသော ထဘိဟောင်းများကို တစ်ခုသော စဉ်အင်တဲ့ပြုးတွင်
ရေဖြင့်စိမ်လျက် အညှစ်အကြော်များထွက်အောင်ဖွဲ့နေပြီး လျှော့ချုသည့်ချေး
ရေဟောင်းများကို အမြားခွက်ငယ်တစ်ခုတွင် စုဆောင်းကာ အနယ်များထိုင်
လာသည်တွင် အပေါ်ရေကြည့်ကို သွားပစ်လျက် နေစဉ် ကြောင်နက်ကလေး
နှင့် လိပ်ပြောကလေး ဖျပ်ခန်ဝင်လာပြီး ကြောင်နက်ကလေးမှာ အဝတ်နက်ခြုံ
ထားသော မျက်လုံးပြုးပြုသရဲ့ သဘက်တမ္မ ကြောက်စရာကောင်းလှသည့်
လူမဲ့ကြီးဖြစ်လာပြီး လိပ်ပြောကလေးမှာလည်း စောမြေကြည့်အဖြစ်သို့ ပြောင်းလဲ
သွားသည်ကို တွေ့မြင်ရလောက်။

နှစ်းထူးသည် လူမဲ့ကြီးအား မြင်နေကျ တွေ့နေကျ လူများကဲ့သို့
များစွာအရေးမကြီးလှသောမျက်နှာဖြင့် ပြုးရယ်ကာ . . .

ဟု ပြောကာ လက်ထက အည်စာကြေးခဲကလေးကို မြှောက်ပြေလေ၏။ လူမဲကြေးလည်း ပြုးပြုးကြီးကြည့်ပြီး နှင့်ထူးလက်က အခဲကလေးကိုယူကာ အကျိုးဖိတ်ထောင်ထဲမှ ပါလာသော ဝါးဆစ်ကြော်ငယ်ကလေးကို ထုတ်ယူဖွင့်လှစ်ပြီး အတွင်းမှပါလာသော သေးငယ်လှသည့် ဒုးလေးငယ်တစ်ခုကို ထုတ်ပေးပြီး အည်စာကြေးခဲကလေးကို ဝါးဆစ်ကြော်ထဲသို့ထည့်၍ အိတ်ထောင်ထဲသို့ ပြန်ထည့်လိုက်လေ၏။ တစ်ဖန်ဒုးလေးငယ်ကိုကိုင်ကာ . . .

“နှစ်းထူး . . ဒီဒုးလေးကို ကောင်းကောင်းသိမ်းထား နင့်အတွက် အထူးစီရင်ထားတယ်။ တေခွန်မြတ် စော်ဘွားဖြစ်တဲ့အခါ ငည်းစိမ်ရဲ့ပြီး နင့်ကိုအချစ်လျှော့ပါးမသွားရအောင် အသုံးပြုရမယ်။ အသုံးချတဲ့နည်းကို နင်နားလည်ပြီမဟုတ်လား”

ତୁ ପ୍ରେରାଣ ଫନ୍ଦିଃଦ୍ୟାଃଲନ୍ଦ୍ୟଃ କେଇଃନ୍ଦ୍ରିତଙ୍କା ତ୍ରୁଷ୍ମାଃଲେଃଚୟଗ୍ନି ତର୍ମି
ତତ୍ଵେକିନ୍ଦିତଃଲାଲଣି ॥ ତୋଭ୍ରିତ୍ତିଲାଙ୍କା ଧନ୍ଦିଃତ୍ରୁଷ୍ମିଵାଃଆପାତା ଆତ୍ମଦିଃତ୍ରୁଷ୍ମି
ଗ୍ରୁଷ୍ମିର୍ତ୍ତିଲେବା ଜ୍ଞେଃଆକୁର୍ତ୍ତିଅନ୍ଯମୂର୍ଖାଃଗ୍ରୁଷ୍ମିଲେଯିଲ୍ୟାପ୍ରିଃ ଆଠିର୍ବିଃତାର୍ଥିଅନ୍ତିନ୍ଦିଲ୍ୟାପ୍ରିଃ
ରେମୂର୍ଖାଃତର୍ତ୍ତିଲୀତଙ୍କା ଲାନ୍ଧର୍ବିଃପେପରା ଲେଃଚୟିଲ୍ୟାଲେ ଆପେକଲେଃଗ୍ରୁଷ୍ମିରାଲା
ଲାଲ୍ୟନ୍ତ୍ରିତ ପଂଥିଃପ୍ରେରାଗର୍ବିପଂଥିଃଲା ଗ୍ରୁଷ୍ମିତ୍ରୁଷ୍ମିଲ୍ୟାନ୍ତ୍ରିଲ୍ୟା ଆଶ୍ରିତିଲେନ୍ଦିପରା ମୁହାଃଲ୍ୟା
କ୍ରୋଗ୍ରାନ୍ତିଲ୍ୟାନ୍ତ୍ରିଲ୍ୟାଲେବାଲାକ୍ରାନ୍ତାପ୍ରିତ କ୍ରୋଗ୍ରାନ୍ତିଲ୍ୟାମୁଗରିଲ୍ୟାଲେଃପ୍ରିତ ଲ୍ୟାନ୍ତ୍ରି
ଫେର୍ରାଲାଲ୍ୟାନ୍ତ୍ରିଲ୍ୟା ଅଂଶ୍ଵାଃମାକ୍ରାମକ୍ରାଗିନ୍ତିଫେର୍ରାଲାଲ୍ୟାନ୍ତ୍ରିଲ୍ୟା
ଲ୍ୟାପ୍ରିତିଲାଲ୍ୟା ଫନ୍ଦିଃଦ୍ୟାଃଆକ୍ଷିଃଚ୍ଛିତ୍ତିଃକା . . .

“နေစမ်းပါပြီးနှစ်းထူးရဲ့ ဟိုဆေးတွေကုန်အောင် သုံးပစ်တာ ဟူတ်ပါပြီ ဒီဆေးဂိုလ်သုံးတော့ တောချိန်မြတ်မှု ဘယ်လိုထူးခြားလာသလဲ”

ဟု မေးရာ နှင့်ထွေလည်း စိတ်ရောမာနပါနှင့် . . .

“အဘပေးတဲ့ဆေးကို သူ့သောက်ရေဖန်ချိုင့်ထဲမှာ နေ့တိုင်းပဲ နည်းနည်းစိခတ်ထားတယ်။ ဒီရေသာက်မိမိတဲ့ အချိန်ကစားပြီး ကျွန်ုမကို ဘယ်လို နည်းချုပ်မှန်းမသိဘူး။ လူကတဲ့လပ်ပြန် အင်မတန်ပိုလ်ဆန်ပြီး စိတ်ကြီးဝင် ရှက်သားနဲ့ ကျွန်ုမလိုဟာကို မခွဲနိုင်မဆွာရက်ဖြစ်နေတာ အဘဆေး သိပ်စွမ်းလို သာပေါ့”

ဟု ပြီးတစ်လှည့် ရယ်တစ်ခါ အားရစွာပြောလေ၏။

“အေး အေး မပြုတဲ့ မပြုတဲ့ခတ်ပေး၊ ဆေးကုန်ရင် အဆင်သင့် ဖော်ရ အောင် ဆေးဘက်လည်း စုနိုင်သလောက်စုထားနှင့်ထူး၊ ပါတို့ အကြောင်းအာင်ရင် နှင့်လည်း စော်ဘွားကတော်ကြီးတစ်ယောက်ဖြစ်မယ် ငါလည်းလိုတဲ့အရာများ ရမယ် ကြောင်မျက်ရှုံးလက်စွာပိုက်ရအောင် ချွောတိနိုင်တဲ့ တစ်နောက် ပါတို့ အောင်မြေနှင့်ရမှာပဲ ဒါနဲ့ အခုတလော ဘဏ္ဍာခန်းမှာ အကွယ်အကာတွေ ရောက်နေပါကလား၊ ငါသွားတာ နှစ်ရက်ရှိပြီ ခါတိုင်းလိုအတွင်းမဝင်နိုင်ဘူး။ အဲဒါ နှင့်အမှတ်တမ္မာသွားပြီး သေတွာမှာ ကပ်ထားတဲ့အင်းကို ခွာပေးစမ်းပါ လား”

ဟု ပြောလွှင် နှစ်းထူးမှာ အနည်းငယ်စဉ်းစားပြီး . . .

“မဖြစ်ဘူးအဘရဲ့ ဒီနေရာမှာဖြင့် သိပ်ကျပ်တည်းနေတယ်။ ကျွန်ုမ သွားရင် မသက်ာဖြစ်ကြမှာပဲ ပြီးတော့လည်း ဟော်ဦးမှာ ဆရာလိုလို၊ ဘာလိုလိုအညွှားသည်တွေ ရောက်နေတယ်။ ဒီ အင်းဆိုတာ အဲဒီ ဆရာတွေရဲ့ အစိအရင်များလားမသိဘူး၊ ဒါပေတဲ့ အရေးမကြီးပါနဲ့ ဘရယ်၊ ကြောင်မျက်ရှုံးကို ချွောတို့ရရင်ပြီးတာပါ၊ နဲ့ အရင်တလောက ဟိုကောင်မကို အချွတ်ဆိုင်းတယ် မဟုတ်လား”

ဟု စောမြှုကြည်တို့ပေးလေ့ပြောလေ၏။

“အေး . . . ခိုင်းတယ် မရဘူး၊ ငါကိုယ်တိုင်လည်းချွောတယ်။ လက်စွပ်က တော်တော်ကလေးအစွမ်းထက်လို ရှတ်တရက်မရနိုင်ဘူး၊ ဒီဟာ စင်စစ် ငါဘိုးအောက်စွပ်ပဲ”

ကျွန်တော်လည်း စေခွန်မြတ်လက်ကို ဆွဲခေါ်လာခဲ့ရာ စေခွန်မြတ်မှာ ရှုတ်တရက်မလိုက်လိုသေးဘဲ ရှုန်းကန် ရှုန်းကန်နှင့် ပါလာလေ၏။ ဟော တွင်းသို့ ရောက်သောအခါ... .

“ဆရာလေးရဲ့ ဒင်းတို့ အကြံ့ဗူးကြတ်တွေပါကလား၊ ဆုံးအောင်မှ နားမထောင်ရဘူး၊ ဘာဖြစ်လို့ ကျွန်တော်ကို ခေါ်လာရတာလ”

ဟု အခဲမကြဟန်နှင့်ပြောလေရာ ...

“ဒါလောက်ကြားရမြင်ရရှုနဲ့ အရောလယ်ခဲ့ပြီ မဟုတ်လား စေခွန် မြတ်ရဲ့ ဆက်ပြီးနားထောင်နေလို့ အပိုပါပဲ၊ နှိမ်ပြီး ကျော်တို့ အထက်လမ်းဆရာ များ သူတို့အပါးမှာ ခပ်ကြာကြာနေလို့မဖြစ်ဘူး၊ သူတို့မှာအလိုလိုပူးပြီး နိုင်သူ အနီးအပါးမှာ ရောက်နေတာ ရိပ်မိသွားတတ်တယ်”

ဟု ပြောရာ စေခွန်မြတ်လည်း နှစ်းထူးအား များစွာစိတ်ဆုံးလျက်

“ဆရာလေးရဲ့ ဒင်းဆေးနဲ့ လုပ်ထားတဲ့အတွက် ကျွန်တော် ဒီလောက် အောက်တန်းကျတဲ့ ကျွန်စုတ်မကို ကြိုက်ရတာပဲ၊ ကျွန်တော်သောက်တဲ့ ရေတဲ့ မှာ ည်းည်းပတ်ပတ်ဆေးတွေ ခပ်ပေးတယ်။ ကျွန်တော်မကြာဘူး ဒီကျွန်မ ကိုသုတေသနမယ်၊ သိပ်ယူတော်မယ် အကောင်မပါကလား၊ ရွှေလျှောက်ပြီး ဒင်းတို့ ဒီထက်တောင် ဒုက္ခပေးဖို့ ကြံ့နေတာသိရပြီ၊ အဲဒီ ဒူးလေးဆိုတာက ဘယ်လို လုပ်ဖို့လ”

ဟု စိတ်လည်းဆုံး သိလည်းသိချင်နှင့် မေးနေပြန်သောကြာ့နဲ့ ကျွန်တော်လည်း မပြောမပြီးသဖြင့် အားနာနာနှင့်ပင် ...

“ဒီဆေးတွေဟာ ဘယ်လိုအည်းအကြေးမျိုးနဲ့ စိရင်တယ်ဆိုတာ စေခွန်မြတ် မျက်မြင်တွေခဲ့ရပြီမဟုတ်လား။ ဒူးလေးငယ်ကလည်း တစ်မျိုးပဲ စေခွန်မြတ်ရဲ့ ဒီနည်းနှစ်ခုဟာ ယခုမှုပေါ်တာမဟုတ်ဘူး၊ ရွှေးကထဲက အောက်လမ်းဘက်မှာ အစဉ်အဆက်နာမည်ရခဲ့တဲ့ နည်းတွေပဲ မိဖုရားကြီး တစ်ပါးဟာလည်း ဒီနည်းကိုသုံးခဲ့တဲ့အတွက် ရှင်ဘူရင်ကြီးကို ဘယ်အထိ နိုင်နှင့်ခဲ့တယ်ဆိုတာ တိုင်းသိပြည်သိမဟုတ်လား၊ ဒူးလေးစိရင်တဲ့ နည်းအစစ်

ဟာ လူသေမီးသင်းပြုလုပ်ရာမှာ အသုံးပြုတဲ့ တစ္ဆေးဝါးကို လေးကိုင်းလုပ်ဖြီး မို့ကြီးပင့်တဲ့ သစ်သားစကို မြှေးတံပြုရတယ်။ လေးကြီးကတော့ ရှင်ဘူရင်ကြီးရဲ့ ဆံတော်ခုနှစ်ပင်ကို မရှိသေစကား မိဖုရားကြီးရဲ့ ယူတံနိမ့်လှတဲ့ နေရာက (...)ခုနှစ်ပင်နဲ့ လွန်းပေါင်းတင်ကြီးကျိုးပြီး လေးကြီးအဖြစ်တပ်ဆင်ကာ ဂါထာမန္တန်းနဲ့ စီရင်ထားတာပဲ၊ မြှေးမှာအထိသုံးထစ်ထားတယ်။

ပထမအထိကိုတင်ရင် မခွာနိုင်အောင် ချစ်စေတယ်။ ဒုတိယ အထိကိုတင်ရင် အချစ်လွန်ကြော်ပြီး ရှုံးစေတယ်။ တတိယအထိကို တင်ရင် ရှုံးရာက ဘဝတုံးပြီး လုံးလုံး အသက်ထွက်ရပါရော၊ လင်တစ်ယောက်ကို လက်ခုပ်တွင်းက ရေများလို သွန်လိုသွန် မှာ်က်လိုမှာ်က် ဖောက်လိုဖောက် ဖျက်လိုဖျက် သက်ဦးဆံပိုင် စီရင်နိုင်တဲ့နည်းရယ်လို အောက်လမ်းပညာဘက် မှာ အစဉ်အဆက်နာမည်ထွက်ခဲ့တာပဲ အခုလည်း နှစ်းထူးရဲ့အဖော်းဟာ အောက်လမ်းပညာပို့စွာမြန်နေတဲ့ လူကြီးမျိုး ဒီနည်းကိုအသုံးပြုပေးတယ်။ အဲဒီဦးလေးဟာ စောခွန်မြှုပ်ရဲ့ ဆံပင်နဲ့ ဟိုနည်းအတိုင်းစီရင်ထားတာဖြစ်မှာပဲ စောခွန်မြှုပ်ကလည်း ဘီလပ်ပြန်မို့ ထိုလ်ဆန်ပြီး မိုလ်ကောရှည်ရှည်မထားဘဲ ခကာခကာဆံပင် ညျှော်နေတဲ့အတွက် နှစ်းထူးဆံပင်ရဖို့ မခက်ဘူးပေါ့၊ နှီးပြီးတော့ ဟိုပိဖုရားကြီးဟာ ထုံးစံမေ့တာဖြစ်ပေါ်တဲ့အခါ ခုနှစ်ရက်တစ်ပတ်လည်အောင် ရေမခါးဘဲအောင်းနေပြီးမှ ငွေအင်တဲ့ကြီးခံပြီး ရေချိုးတယ်။ အဲဒီရေအနယ်ကို အခြားကိုလည်း ဆေးစီရင်ပြီး ဘုရင်ကြီးသောက်တော်ရေး သင်္ကိုင်းထဲမှာ ခပ်လို့ခပ် ခုလည်းစောခွန်မြှုပ်ရဲ့ သောက်ရေထဲမှာ... ”

“ထို့ .. တော်စမ်းပါဆရာလေးရယ် ရွှေ့စရာကြီး ကျွန်တော်မှားပြီး ဒီကျွန်မကိုမထားဘူး ရိုက်ထုတ်ပစ်မယ်။ ဆရာလေးသာမပြောရင် ကျွန်တော် ဘယ်အထိ မှားမယ်မသိဘူး၊ ကျေးဇူးတင်တယ် သိပ်ကျေးဇူး တင်တာပဲ၊ ဒီကောင်မကို ခုညာတွင်းချင်းဖမ်းမယ်”

ဟု ရှုက်လည်းရှုက် ဒေါသလည်းထွက်သဖြင့် ရုတ်တရက်မွန်နေ သည်ကို တွေ့ရလေ၏။

သိနှင့်ကျွန်တော်လည်း အချိန်အခါရောက်၍ စောခွန်မြတ်လည်း သဘောပေါက်ပြီဖြစ်သောကြောင့် နှစ်းထူးကိုဖမ်းလိုက အခါ ညာတွင်းချင်းဖမ်းချုပ်ထားပြီး သူ၏လက်တွင် ဆေးစီရင်ပြီး ပြစ်နေသော ဒူးလေးငယ်ကို ရအောင်သိမ်းဆည်း၍ ပီးရှို့ပစ်စေရန် မှာကြားရပေး။ စောခွန်မြတ်လည်း ခမည်းတော်နှင့် မယ်တော်မဟာဒေဝိကြီးတို့အား အကျိုးအကြောင်းအလုံးစုံပြောကြားလေရာ စောဘွားကြီးမှာ မားစွာအမျက်တွက်တော်မူလျက် အကြံပက်စက်လှသောနှစ်းထူးအား ညာတွင်းချင်းပင် ဖမ်းဆီးချုပ်နှောင်ထားလေ၏။

နှစ်ကိုလင်းလျှင်ပင် ညာကမ်းထားသော နှစ်းထူးအတွက် ဆက်လက်စစ်ဆေးရန် စောဘွားကြီးနှင့် စောခွန်မြတ်တို့မှာ ကျွန်တော်နှင့် အတူ ဟောရှိ၊ သို့ရောက်ကြ၍ ချုပ်ထားသောနှစ်းထူးကို ရွှေတော်သို့ ခေါ်လာရန် ရှမ်းအမှာထမ်းမားအား စေခိုင်းလိုက်ရာ အမှာထမ်းများ ပြန်လာသောအခါ၌ နှစ်းထူးပပါလာဘဲရှိလေ၏။

စောဘွားကြီးက အကျိုးအကြောင်းမေးရာ နှစ်းထူးမှာ နှစ်ကိုလင်းအားကြီးကပင် အချုပ်ခန်းထဲ၌ သေဆုံးနေပြီဖြစ်ကြောင်း ယခုအချိန်တွင် အလောင်းမှာ အေးစက်တော်တင်းနေကြောင်းများပြောရာ စောဘွားကြီးသည် လည်းကောင်း၊ စောခွန်မြတ်သည်လည်းကောင်း၊ နှစ်းထူးအသေတေသည်ကို အခဲမကြိနိုင်ရှိကြပြီး ကျွန်တော်အားလည်း မည်သို့ပြုရမည်ဟု အကြံဥက္ကာ တောင်းသောကြောင့် စောခွန်မြတ်ကိုယ်တိုင်ကြီးကြပ်၍ နှစ်းထူးအလောင်းကို သုသာန်တွင်မြှုပ်ပြီးမှ အလောင်းမြေပုံအနီးသို့ ယနေ့ညသွားရောက်ပြီး နှစ်းထူးအဖေ အောက်လမ်းဆရာကြီးကို လက်ရဖမ်းဆီးမည်ဖြစ်ကြောင်း ပြောလိုက်သည်နှင့် စောခွန်မြတ်လည်း နှစ်းထူးအလောင်းကို ကိုယ်တိုင်ကြီးကြပ် မြှုပ်နှံစေရန် ဟောပေါ်မှ ဆင်းသွားလေ၏။

ထိုညကား လဆုတ်ပက္ခဖြစ်သောကြောင့် ကောင်းကင်တွင် ခွဲ့နှံအား ယုတ်လျှော့နေသော လမြိုင်းကလေးမို့နေးရေးသာရှိသဖြင့် သုသာန်တစ်ပြင်မှာ ဂိုးဝါးမှာသာ အလင်းရနေပေ၏။ ကျွန်တော်နှင့် စောခွန်မြတ်တို့မှာ တပည့်ငယ်

နှစ်ယောက်နှင့် ရှုမှုးအမှူးထမ်းသုံးယောက်ကို အဖော်ပြုလျက် နှစ်းထူး၏ အလောင်းမြေပုံအနီး ချုပ်တိုးအတွင်းတွင် အဆင်သင့်စောင့်ဆိုင်းနေကြလေ ၏။ သို့နှင့် သုသာန်တစ်ပြင်တို့၌ ကြောက်ရွှေထိတ်လန့်ဖွယ်ရာတို့ကို ပမာမထားကြသော တပည့်ငယ်သားများနှင့် အတန်ကြာစောင့်ဆိုင်းနေခဲ့ကြရာ ညျဉ် အတန်နက်လာသည့်နှင့် တပြီင်နက် တဟဲဟဲမြည်သော လေကြိုးကြီးတစ်ချက် ကျလိုက်ပြီး သခြားအနီးတစ်စိုက်တွင် အသက်ဝင်လာသလို သဲသဲရှုတ်ရှုတ် အသံတွေ ပေါ်လာလျက် တော့တန်းတစ်ဖက်စီမှုလည်း ဝမ်းနည်းပက်လက် အူကြသော တော့ခွေးသံများကို ကြားရလေ၏။

“ဟော ဟော လာပြီဆရာလေး”

ဟု စောခွန်မြတ်က တီးတိုးပြော၍ လူည့်ကြည့်လိုက်ရာ အဝတ်နက် ကြီးခြုံထားသောလူမဲ့ကြီးသည် သွေးသံတရဲ့ဖြစ်ဖြစ်သော လူ၏ အသည်းကလီ စာကြီးတစ်ခုကို ဆွဲလိုင်ကာ စောမြေကြည့်နှင့်အတူ ရောက်လာသည်ကို တွေ့ရ လေ၏။ ကျွန်းတော်လည်း ကျေးဇူးရှင်ဆရာကြီး ပေးလိုက်သော နဂါးပတ် ကျောက်င်း အင်းနှုံထားသည့်ကြီးကွင်းတစ်ခုကို အဆင်သင့်ကိုင်ကာ လူမဲ့ကြီး၏ အမှုအယာကို အစအဆုံးကြည့်နေရာ လူမဲ့ကြီးမှာ လက်ထဲက အူအသည်း နှစ်ဗုံးတွဲကြီးကို စောမြေကြည်လက်သို့ ပေးထားပြီး နှစ်းထူး၏မြေပုံကို ဖနောင့်နှင့် ပေါက်လိုက်ရာ မြေပုံကြီးမှာ တစို့စို့တမ္မမ္မ ပွထလာပြီး အတွင်းက နှစ်းထူး အလောင်းကြီး အစန်းသားပေါ်လာလေ၏။

တစ်လမ်းသွားကြီးလည်း နှစ်းထူးအလောင်းကို မြေမှုန့်များ ဖယ်ရှားလျက် ထက်မြေသောဓားပြောမြေဖြင့် ရင်ကိုထက်ခြမ်းဆွဲလိုက်ရာ နှစ်းထူး၏ ရင်ဘတ်ကြီးမှာ ဟက်တက်ကွဲပြီး အထူမှုအူအသည်းဆို၍ တစ်စုံတစ်ရာမရှု ဟာလာဟင်းလင်းကြီးဖြစ်ဖြစ်နေသည်ကို တွေ့ရလေ၏။ စောခွန်မြတ်လည်း များစွာ အုံမြှုလော်... .

“ဘယ့်နှုတ်လဲဆရာလေး သိပ်အုံအုံဖို့ကောင်းတာပဲ”

ဟု တီးတိုးပြောနေပြန်သဖြင့် ကျွန်းတော်လည်း ရှင်းအား အတန်တန် လက်ကုပ်ထားရပေ၏၊ ထို့နောက် လူမဲ့ကြီးသည် နှစ်းထူး ရင်ခေါင်းထဲသို့

ယူလာသော အူအသည်းတွဲကြီးကိုထည့်ပြီး ဟက်တက်ကွဲနေသည့်ရင်ဘတ်ကို လက်နှစ်ဖက်နှင့်ဖေး၍ စောပြီး င်း၏ပါးစပ်ထဲမှ ဝင်းဝင်းလက်လက် ပြီးပြီး ပျက်သော လျှာရည်များကိုထုတ်လျက် ဓားခဲ့ရာကို သုတ်လိမ်းဆက်စပ်ပေး လိုက်ရာ နှစ်းထူးရင်ဘတ်မှာ ပကတိအကောင်းသား ဖြစ်သွားသည်ကို တွေ့မြင် ရလေ၏။

င်းနောက် လူမဲ့ကြီးသည် နှစ်းထူးအလောင်းအား လက်ဝါး ဖြန့်ကာ ဖြန့်ကာ အာဏာပေးသလိုလုပ်လိုက် အဝေးသို့တစ်စုံတစ်ခု ခေါ်သလို လက်မြောက်ခေါ်လိုက် လေထဲသို့ တစ်စုံတစ်ခုကို လုပ်းဖမ်းပြီး နှစ်းထူးပါးစပ် တွင်းသို့ သွင်းပေးသောသဏ္ဌာန်လုပ်လိုက်နှင့် ခုနစ်ကြိမ်တိတိလုပ်နေရာ နောက်ဆုံးနှစ်းထူးမှာ လူပုံလုပ်ရှုက်ရှုက်နှင့် အသက်ဝင်လာပြီး မြေ့ကြီး ပေါ်တွင် ငုတ်တုတ်ကြီးထိုင်ကာ အရပ်လေးမျက်နှာသို့ လူမဲ့သောကျိုးပမာ ပြီးကလူးပြောကလာနှင့် လောကကြီးကို ထူးဆန်းအုံအြေ့စွာ ကြည့်နေလေ၏။ စောခွန်မြတ်ကား များစွာအုံအြေ့ကာ . . .

“သိပ်ဟုတ်တာပ . . . သေတဲ့လူဟာ တစ်ခါတည်းပြန်ရှင်လာ တယ်”

ဟု တီးတိုးမြည်တမ်းလျက်ရှိလေ၏၊ လူမဲ့ကြီးလည်း နှစ်းထူးနှင့် စောမြေ့ကြည်ကို လက်တစ်ဖက်တစ်ခုကိုစီဆွဲကိုင်ကာ မိမိလာရာလမ်းသို့ ပြန်လည့်မည်အပြုတွင် ကျွန်းတော်လည်း ချုထဲမှ နါးပတ်ကျော့ကွင်း အင်းနှင့် စီရင်ထားသည့်ကြိုးကွင်းဖြင့် လူမဲ့ကြီးကို ပစ်ဖမ်းလိုက်ရာ လူမဲ့ကြီးမှာ ဝင်းလက် သောကြိုးကွင်းအလယ်၌ ချုလပတ်လယ်ကာ ပြင်းစွာသောအသုံးကြီးနှင့် အောက်ဟစ်ရှန်းကန်းရင်း နောက်ဆုံးတွင် မလူပိနိုင်အောင် အချုပ်မိရှာလေ၏။

စောမြေ့ကြည်နှင့်နှစ်းထူးတို့မှာလည်း မျက်လုံးကြီးတွေအကြောင် သားနှင့် ရပ်ကြည့်နေပြီး ပါးစပ်ကလည်းစကားမပြောနိုင် အသိဉာဏ်ဆို၍ လည်း အလျဉ်းမရှိသကဲ့သို့ အသက်နှီးသည်ပင်ဆိုရသော်လည်း စက်ရှပ်ကြီး များကဲ့သို့သာဖြစ်နေသဖြင့် အမှုထမ်းများတွဲခေါ် ဖမ်းလာရာသို့ လူမဲ့ကြီးနှင့် အတူ ပါလာလေ၏။

နံနက်လင်းလျှင် ဟောတွင်း ဟောပြင်တို့၏ လူပ်လူပ်ယွယ့် ဖြစ်နေကြ၏။

“အောက်လမ်းဆရာတ္ထီးတစ်ဦးကို ဖမ်းလာတယ်၊ စောမြေကြည့်နဲ့ မောင်းမဝင်ယန်းထူးဟာလည်း သောရာက ပြန်ရှင်နေတာ တွေ့ရလို့ ဖမ်းလာပြီး အချုပ်ခန်းကြီးထဲမှာ ချထားတယ်”

ဟူသောသတင်းဖြင့် သူထက်ငါတိုးထွေလာရောက်ကြည့်ကြလေ၏။

တော်ဘွားကြီးမှာ ခွဲ့မတော်ကိုမြှင့်ရ၍ နှိတ်ခွဲ့န်းဆက်သသော်လည်း စောမြေကြည့်မှာ ရုပ်သာစောမြေကြည့်ဖြစ်လျက် အသိဉာဏ်ကား စောမြေကြည့်ဘဝက အသိဉာဏ်အမှတ်သညာမျိုးမရှိသဖြင့် မည်သူကိုမျှ မသိတော့ဘဲ စိမ်းစိမ်းစိုက်စိုက်ကြီးသာ ကြည့်နေသောကြောင့် မဟာဒေဝိကြီးမှာ ဝမ်းနည်းနေရာလေ၏။

ကျွန်ုတ်တော်လည်း ထိုသူမှာ စောမြေကြည့်ပင်ဖြစ်သော်လည်း ဘဝခြား ပြီးဖြစ်၍ မသိတော့သည့်အပြင် အောက်လမ်းဆရာတ္ထီး အလိုရှုသောအခါ ခိုင်းရာလုပ်ပေးရုံလောက်သာ အသိအမှတ်သညာရှိတော့ကြောင်း။ အောက်လမ်းသမားများအလိုအားဖြင့် စေားရန် ဝိညာဉ်ဌားနှင့် ဖုတ်သွင်းထားသူများသာဖြစ်ကြောင်း ပြောပြီး ငင်းတို့ လိုရာသိသွားနိုင်ရန်အခွင့်ပြုကာ ရေစင်ဖြင့် ပက်ဖျန်းလိုက်သည့်ခက်၌ စောမြေကြည့်နှင့်နှုန်းထူးသည့် ဗိုင်းခနဲလကျသွားပြီးလျှင် ရုပ်နှင့်ဝိညာဉ်တစ်လမ်းစီ ကွဲပြားသွားလေ၏။

ထိုနောက် အောက်လမ်းဆရာတ္ထီးအား မည်သည့်အတွက် တော်ဘွားကြီးပစ္စည်းများကို နိုးယူနောက်ယူက်နေရေကြောင်းများ မေးလျှင် ဆရာတ္ထီးမှာ ရွှေစရာကောင်းလှသောမျက်နှာကြီးဖြင့် ကျွန်ုတ်ကိုသာ အဲမကြပြန်မပြောလဲရှိသဖြင့် ကျွန်ုတ်လည်း နှစ်ကြိမ်မက သုံးကြိမ်ရှိသောအခါ စိတ်မရှည်ဖြစ်လာသောကြောင့် မာနကျိုးရုံ အကြောင်းပြလိုက်သည့်သဘောနှင့် ကြီးတွင်းကို ခပ်တင်းတင်းဆွဲစေရန် အတောင့်များကို အမိန့်ပြန်လျက် ဆေးကြိမ်ဖြင့် သုံးချက်ထိလိုက်လျှင်ပင် အလူးအလဲဟစ်အောက် ငင်း၏အဖြစ်အပျက်များကို ပြောပါ

တော့မည်ဟု ဝန်ခံရရှာလေပြီး စိတ်အလျော့ကြီး လျော့လိုက်ကာ စော်ဘွား
ကြီး၏ မျက်နှာကိုစိမ့်စိမ့်ကြည့်ရင်း . . .

“မင်းနဲ့ ငါနဲ့ ညီအစ်ကိုတော်တယ်ကွဲ့၊ မင်းအဖော့ ငါအမေကို
တရားပျက်ကွက်အနိုင်ကျင့်ရုံမက ငါအဘိုးရဲ့အမြတ်တန်းထားတဲ့ ကြောင်မျက်
ရှင်လက်ဝတ်ကို အတင်းသိမ်းယူတယ် ငါအမေမှာ ငါကိုပဋိသန္ဓားနဲ့ မင်းအဖေ
ကပစ်ဘွားပြီး အဖေအိုကြီးနဲ့ ဆင်းခဲ့သားဘဝ လုပ်ကိုင်စားခဲ့ရတယ်၊ မင်းအဖေ
ဟာ စော်ဘွားဖြစ်တော့လည်း ငါတို့ကို လာမကြည့်တဲ့အပြင် သူနှစ်ယံကပင်
နှင့်ထုတ်တယ်၊ တခြားမိန်းမကို မဟာဒေဝိမြောက်ပြီးရင်လည်း ငါတို့ကို
အထိက်အလျောက် ထောက်ပံ့ရင်ကျေနှစ်ပါသေးတယ်၊ အခုတော့ မထောက်ပံ့
တဲ့အပြင် ငါအမေဟာ နည်းနည်းပညာတတ်တာသိလို သူကိုရန်မူလိမ့်မယ်
ထင်ပြီး ငါအဘိုးသီမှာရှိတဲ့ စုန်းမပြုစားနိုင်တဲ့ကြောင်မျက်ရှင်လက်စွဲပိုကို
မင်းအာဏာနဲ့ မတရားသိမ်းယူဝတ်ဆင်ထားပြီး ငါတို့မိသားတစ်စုံကို သူနှစ်ယံက
နှင့်ထုတ်ထားတော့ နောက်ဆုံးစိတ္တာနဲ့ သေရတယ် . . .

မသေခင် ငါကိုအကြောင်းမျိုးစုံဖွင့်မှာပြီး ငါဒုက္ခာကြီးခံရသလို
အင်းတိုကိုလက်စားခြေပြီး ဟောနန်းကြီးကို တစ်နည်းနည်းနဲ့ ကြီးခွဲပြီးကိုင်
လုပ်နိုင်ပါစေလို အတန်တန်မှာတာနဲ့ ငါလည်းအမောထံမှာ ကတိထားပြီး၊
မင်းတို့ကိုလက်စားခြေဖို့ အောက်လမ်းပညာကို အထူးဂရုပြုပြီး လိုက်စားလာ
ခဲ့တယ် မင်းကိုသတ်ရအောင်ကြတာ နှစ်ပေါင်းကြာလှပြီ ဒီကြောင်မျက်ရှင်
လက်စွဲပိုကြောင့် အကြံမပြောက်နိုင်ဘူး။ ဒီလက်စွဲပောတာနဲ့ နန်းထူးဆိုတဲ့
ကလေးမလေးတစ်ယောက်ကို ကောက်ယူမွေးစားပြီး သမီးအဖြစ်ထားလို့
အောက်လမ်းပညာမှား သင်ပေးပြီး စောခွန်မြတ်နဲ့ ပြိုတွယ်မိအောင်နေရာရှာပြီး
လာပိုထားတယ်၊ အရင်သေသွားကြတဲ့ မင်းသားသုံးယောက်လည်း ငါလက်ချက်
ပဲ၊ မင်းချွေးမလည်း ငါလက်ချက်ပဲ၊ မင်းချွေးမကိုတော့ မင်းပစ္စည်းတွေ ခိုးယူ
စေဖို့ အသက်သွင်းပြီးစေခိုင်းထားတယ် . . .

မင်းသားသုံးယောက်သတ်ရပေါ်ယူ မင်းကိုမသတ်ရသေးတာ ငါ မကျေနှင်းလို့ လက်စွပ်ကို ချွဲတ်နိုင်ဖို့ လူရှာနေတာ စောခွန်မြတ်ကို မိန်းမ မာယာနဲ့ လည်းစားပြီး နှင့်ထူးကို အခွဲတ်နိုင်အောင်လည်း ဤေးစားနေတုန်းပဲ စောခွန်မြတ်တော့ နှင့်ထူးစကားကို မလွန်ဆန်ဝံ့ဘဲ ထားရာကနေရမယ့် လူဖြစ်တဲ့အတွက် အသက်မသေစေဘဲ စောဘွားအရာဆက်ခံစေပြီး ငါသမီးနှင့်ထူးကို မဟာဒေဝို့မြောက်ထားစေမယ်။ ငါက မင်းတို့ ဆွဲမျိုးအဆက်ဆက် စုအောင်းလာတဲ့ ရတနာတွေကို သိမ်းပိုက်မယ်ဆိုပြီး အကြော်ဤေးကြော်တယ် အကြော်အောင်ခါနီးပြီ၊ စောခွန်မြတ်လည်း တို့လက်ထဲရောက်နေပြီ၊ ဟောဒီ ဆရာတွေမလာရင် မင်းကို ငါလက်စားခြေရမှာပဲ အခုတော့ နည်းနည်းကံကောင်းသွားတယ်၊ နှင့်ထူးကို အဖမ်းစောဘွားလို့ မင်းတို့အပြစ်ပေးမခဲ့ရ အောင် ငါအတတ်နဲ့ အရင်ဦးအောင် အူနှစ်ထားပြီး၊ နောက်မှအသက်ပြန် သွင်းပြီး ငါနေရပ် ပြန်ခေါ်သွားဖို့ လာခဲ့မိတာနဲ့ အခုလိုဖြစ်ရတယ်။ ကိစ္စမရှိ ပါဘူးကွယ် မင်းသားသုံးယောက်နဲ့ ခွဲ့မတစ်ယောက်ကို ငါပညာနဲ့ သတ်လိုက် ရပါပြီ”

ဟု ပြောလေလျှင် စောဘွားကြော်မှာ ငေးစိုက်တွေဝေ၍နေရာမှ

“မင်းနဲ့ငါ ညီအစ်ကိုတော်တာပေါ့ မင်းသိပ်မှားတယ်။ အစခင် ငါကို အကျိုးအကြောင်းပြောရင် မင်းတို့မန်နာရအောင် ငါကြည့်ရမှာပဲ၊ ငါအဖောက ဆိုးခဲ့ပေမယ့် ငါဟာလူတစ်ဖက်သားကို အများကြီးသနား တတ်တယ်။ ခုတော့ ငါသားကြီးသုံးယောက်လည်း အကျိုးမဲ့သေဆုံးရပြီ”

ဟု ကြော်စွာအမိန့်ရှိသော်လည်း၊ အောက်လမ်းသမားကြီးက ခေါင်းခါလျက် . . .

“ဒီအရွယ်ကျမှ ကြည့်ရှုထောက်ပံ့ပို့မလိုပါဘူး၊ ငါအမော့တဲ့အတိုင်း မင်းတို့ကို လက်စားချေသင့်သလောက ချေလိုက်ရတာပဲ ကျေနှင်းလှပါပြီ”

ဟု ပြောနေသဖြင့်၊ ကျွန်းတော်လည်း . . .

“ကဲ . . . ဒါတွေပြောမနေနဲ့ော်း ဗိုးချင်တိုင်းဗိုးထားတဲ့ ပစ္စည်းတွေ ဘယ်မှာလဲ၊ ဒီကတော်ကြီးဘုရားပစ္စည်းတွေချည်းမဲ့ဗိုးဘဲ၊ ပတ္တော်းပွဲမှာ တမြား

ကလာတဲ့ မည့်သည်တွေရဲ့ ပစ္စည်းတွေကို ဘာပြုလို ခိုးယူရသလဲ အားလုံးပြန် အပ်ပါ”

“မအပ်ဘူးဟေ့ မအပ်ဘူး၊ တတ်နိုင်ရင် မင်းပညာနဲ့ရှာယူ၊ သူများ ပစ္စည်းယူတာ ငါလိုချင်လို ယူတာပေါ့”

ဟု ခေါင်းမာခက်ထန်စွာပြောနေပြန်သဖြင့် ကျွန်တော်လည်း အချိန် ကုန်မခနိုင်သောကြောင့်၊ ရေစင်ဖြင့်ပက်ဖျော်လိုက်ရာ၊ ဆရာတြီးမှာ ရေစင်ထိ သည့်နေရာများတွင် မီးဟုန်းဟုန်းတောက်နေသည်ဟုထင်ရကာ နာကျင်စွာ ဟင်အော်ပြီး နောက်ဆုံးတွင်ပစ္စည်းထားသောနေရာကို ထုတ်ဖော်ပြောရလေ ၏။

ကျွန်တော်လည်း မယုံကြည်သေးသဖြင့် စောခွန်မြတ်အား သူပြော သောနေရာကို အမြန်သွားရောက်ယူစေရာ အကယ်ပင် ပစ္စည်းများရလာသည် နှင့် ...

“က . . . ဘယ်လိုများစီရင်ချင်ပါသလဲ စောခွန်မြတ်”

ဟု မေးရာ စောခွန်မြတ်မှာ လတ်ဆတ်သော အရွယ်ဖြစ်သဖြင့် သတ်ပစ်ဖို့ပြောသော်လည်း ဖော်ဘွားကြီးမှာ သက်ရွယ်ဖြီးရင့်ပြီး ညာတာတတ် သူဖြစ်ပြီးလျှင် အဖေတူသားချင်းဖြစ်၍ လည်း တစ်နည်းငဲ့ညာကာ မိမိသား တော်များ ဆုံးရုံးရသည်ပင်လည်း မနာကြည်းဘဲ သည်းညည်းခံပြီး နောက်နောက် ရန်မရှာရန် ကတိခံက အပြစ်မှုချမ်းသာပေးပြီး ထမ့်သူကြီးနေရာတစ်ခုကိုပင် ပေးကမ်းချိုးပြုင့်ထားမည်ဖြစ်ကြောင်းပြောသဖြင့် ကျွန်တော်လည်း အောက် လမ်းသမားကြီးအား နောက်နောက်မဖောက်ပြားစေရန် အတင်းအကျပ် သစ္ာ ပေးလိုက်ရလေ၏။

ထို့နောက် ကျွန်တော်၏ကျေးဇူးရှင်သရာပြီးကိုယ်တိုင် တရားဓမ္မ ဟောပြုလောက် ဆုံးမချေချွေတ်ပြန်သည်တွင် အစွယ်များကျိုးပြီး အကျတ်တရား အရကြီးရသွားကာ ငါးပါးပွွဲသို့လတော်ကြီးကိုပင် ခံယူကာ သရဏရုံးတည် သွားရှာလေ၏။

ယခင်က ပတ္တြားပွဲဖြီးလည်း နောက်လေးငါးရက်ရှိလျှင် စည်ကား ကြီးကျယ်စွာ ဆုတောင်းပြည့်ပွဲတော်နှင့်အတူဖြစ်ခဲ့ရာ ယမန်နှစ်က ပျောက်ဆုံး သာပစ္စည်းရှင်များလည်း ဒိမိတို့ပစ္စည်းအသီးသီး ပြန်ရကြသဖြင့် ဝါးမြှောက် ဗီးသာဖြစ်ကြရဖြီးလျှင် လောက်လမ်းပညာများနှင့်တကွ အထက်လမ်းပညာ ရုံး၊ ကိုယ်တွေ့မဟုတ်၍ မယုံဟု ဆိုထားသော စောဘွားလောင်းကလေး ဗုံးခြုံမြတ်မှုံးလည်း ကျွန်တော်တို့အား ကျွေးဇူးများစွာတင်လျက် ‘အယုံအကြည် ဦး’ ဟူသော အဆိုကို ရှင်သိမ်းကာ ...

“ယုံကြည်ပါပြီ အောက်လမ်းပညာများဟာ တယ်ပြီးဆန်းကြယ်ပါ ဘား၊ သူတို့ဆန်းကြယ်သလောက် အထက်လမ်းပညာသည်များက ချုပ်ချယ် နှင့်နှင့်ကြတာက သာပြီးဆန်းကြယ်ပါသေးတယ်”

ဟု အခါမပြတ် အထပ်ထပ်ချီးမွမ်းမဆုံးဖြစ်၍ နေပေတော့သတည်း။



မီးနေသယ

(၁၉၃၄-ခု၊ အန်နတိရီလတွင်ရေးသည်။)

ကျွန်တော်နှင့် ဆရာကြီးတို့သည် မတ္ထရာဖြူ၊ ဦးဘဇ္ဇားခေါ် အတ်
မင်းသားစိန်ဖော်း၏ ပယောဂအစွဲကို ချွဲတွေ့ကုသ၍ ပျောက်ကင်းပြီဖြစ်
သဖြင့် နောက်တစ်နေ့တွင် တော့ပုံရာနှင့်တော့ပုံဘရားသို့ သွားရောက်ကြ
မည်ဟု ပြင်ဆင်လျက်ရှိကြရာ ထိုနေ့ညနေ နေဝ်ရီတရော အချိန်လောက်
မှာပင် မတ္ထရာဖြူ၊ သူကြီးဟောင်း ဦးအုန်းပန်းသည် ပြာယီးပြာယာနှင့် ရောက်
လာဖြေး ရှင်း၏တူတစ်ယောက် ကယောင်ချောက်ချားနှင့်စုန်းလား နတ်လားမသိ
ထင်မိထင်ရာ ပြောဆိုင့်ယိုလျက် ရှိသောကြောင့် ကြွေရောက်ကုသပါမည့်
အမကြောင်းပြောလာရာ ကျွန်တော်နှင့်ဆရာကြီးလည်း နောက်တစ်နေ့သွားမည့်
ခရီးကို ဖျက်ဆီးရှုပ်သိမ်းလိုက်ရကာ ဦးအုန်းပန်းခေါ်ရာသို့လိုက်ပါရန်
ကျွန်တော်တစ်ယောက်တည်းပင် ဆရာကြီးကိုယ်တိုင်က တာဝန်လွှဲအပ်ထည့်
လိုက်သည်နှင့် မတ္ထရာဖြူမြောက်ပိုင်းအရပ်ရှိ ဦးအုန်းပန်းနေ့အိမ်သို့ လိုက်ပါခဲ့ရ
လေ၏။

ဦးအုန်းပန်းမှာ လွန်ခဲ့သော နှစ်ပေါင်းနှစ်ဆယ်ကျော်လောက်က ငါးမြို့တွင် သူကြီးပြုလုပ်အုပ်ခဲ့ရပြီးနောက် တစ်စုံတစ်ခုသော အဖြစ် ကြောင့် သူကြီးအရာကျေခဲ့ပြီးလျှင် ယခုအချိန်အရွယ်တိုင်ပင် ထိရာထူးကို ပြန်လည်ရရှိစေရန်မကြိုးဘူးတော့သဲ ငါးပိုင်ငွောက်ပျော်ခြုံများနှင့် ကွမ်းသီးခြုံများ မှ ထွက်သည့်အသီးအနှံတို့ကို ရောင်းချုံးသောက်ခြင်းဖြင့် အေးချမ်း လွတ်လပ်စွာ နေထိုင်ခဲ့သောအတိုးကြီးတစ်ယောက်ဖြစ်လေ၏။

ကျွန်ုတ်တော်လည်း ဦးအုန်းပန်း၏နေအိမ်သို့ ရောက်သောအခါ စိမ်းလန်းညွှန်းမြိုင်းသော သတ်ပင် ပန်းပင် ဥယျာဉ်ပန်းမန်တို့ကို တံတိုင်းပမာ ကာခံပြုပြင်လျက် သက်ငယ်စိမ်းကလေးတို့ဖြင့် အမိုးလဲလှယ်ပြီးစ အိမ်ငယ် ကလေး၏သပ်ရပ်သန္တရှင်းခြင်းနှင့် အိမ်ရှေ့စွဲတွင်လည်း ကြည်လင်သောရေများ စိမ့်ယိုပြည့်လျက်ရှိသော မတိမ်လွန်း မနက်လွန်းသည့် မောင်းငင်ရေတွေး ကလေးကိုလည်းကောင်း တစ်ဖက်ရှိ ကွမ်းခြုံကလေးသည်လည်းကောင်း၊ မျက်စိ ဝသာဒကိုအထူးပေးလျက် အေးမြှုကြည်လင်စေသောကြောင့် သူနာကိုကြည်ရန် လိုက်ပါလာခဲ့သူ ကျွန်ုတ်လည်းကောင်း လာရင်းကိစ္စဂိုပင် မေ့လျှော့သွားသကဲ့သို့ ရှိချော်။

ထို့နောက် ဦးအုန်းပန်းက . . .

“က . . ဆရာလေး၊ အမောပြုရေကလေးဘာလေးသောက်ပါဦး ဟောခိပင်မှုညွှန်းကြောကလေးလည်း သုံးဆောင်စမ်းပါ အင်မတန် အရသာ နှုပါတယ် ကျေပို့တို့အရပ်မှာတော့ ဘယ်လို့စေတနာရှိရှိ ဒါပဲ တတ်နိုင်တယ်”

ဟု ဆုံးသဖြင့် ကျွန်ုတ်လည်း ဦးအုန်းပန်းကျွေးမွွေးသည်ကို .၁၈။ သောက်ပြီးမှ လူနာကိုသတိရှုံး မမြှင့်ရသေးသည်နှင့်မေးမြန်းရာ ဦးအုန်းပန်းလည်း . . .

“ဆရာလေး အမောပြုရင်လိုက်ပြုပါမယ်။ လူနာက တဗြားသူလည်း မဟုတ်ဘူးဆရာလေးရဲ့ ကျေပို့တွေတော်ကလေးပဲဆုံးပါတော့ ဒါပေမယ့် အများများ လုပ်စား ကိုင်စားဆင်းရေသားဆုံးတော့ ရပ်စွာရဲ့ စရိတ်အတိုင်း အခိုက်သင့်တဲ့

အလုပ်လုပ်စားရတယ်... ဆရာလေးရဲ့၊ က ကဲအမောပြုရင် ခြုံနောက်
ပိုင်းမှာ သူတို့နေတဲ့တဲ့ကလေးရှိပါတယ်။ ဟောခိုလမ်းကလေးအတိုင်းပါပဲ
ဆရာလေးရှုံးကြုံပါ"

ဟု ဆိုသောကြောင့် ကျွန်တော်လည်း အိမ်ဘေးလမ်းမှ ခြုံတွင်း
သို့လျောက်ခဲ့ရာ ဦးအုန်းပန်းလည်း ကျွန်တော်နှင့်အတူ နောက်မှပါလာလေ၏။
ခြုံနောက်ပိုင်းတွင်ကား ရှည်လားမြင့်မားသော ကွမ်းသီးပင်ကြီးများဖြင့်
ပြည့်လျက် အချို့အပင်များမှာ အပွင့်၊ အဖူး၊ အသီး စသည်ဖြင့် ပင်လုံး
မြိုင်ဝေဆာလျက်ရှိပြီးလျှင် အချို့အပင်မူးဆွတ်ပြီး ကွမ်းသီးအမှည့်များကို
အခေါ်းလုပ်ကိုင်သော မိန်းကလေးများလည်း ဟိုတစ်စုဒ်တစ်စုထိုင်ကာ
ဓားမောက်ငယ်ကလေးများနှင့် ကွမ်းသီးများကို အခွဲမှုခွဲယူလုပ်ကိုင်နေသည်
ကိုတွေ့ရပြီးလျှင် အချို့ယောက်ရှားများမှာလည်း မြင့်မတ်သေးသွယ်လှသော
ကွမ်းသီးပင်စောက်များကို အသက်တစ်ဖျား စွဲနှစ်စားတက်ရောက်ကာ မှည့်နေ
သောကွမ်းသီးခိုင်များကို ဈေးချွေပြီးလျှင် တစ်ပင်နှင့်တစ်ပင်ကိုလည်း ဆင်ချဉ်
တက်ချိကူးမနေဘဲ ပင်လုံးချင်းတွဲ၍လွှာ၍ ကူးပြောင်းကြသည်မှာ အဝေးက
ကြည့်ရလှုပ် မောက်သွေးကလေးများတဲ့ ကျောင်လည်လှုပေ၏။

ဦးအုန်းပန်းလည်း တစ်ပင်မှုတစ်ပင်လွှာ၍ ကူးပြောင်းဆွတ်ခူးနေကြ
သော ကွမ်းသီးခိုင် အငှားတက်သူများကိုပြုလျက် ...

"ကျော်တဲ့ ဘသက်လည်း ဒီလိုကွမ်းသီးအငှားတက်တဲ့အလုပ်ကို
လုပ်ရှာတာပေါ့ဆရာလေးရယ်၊ ဒီကရတဲ့ အခြေားငွောကလေးနဲ့ သူ့အမေ
ဇ္ဈိုကြီးလုပ်ကျေးနေရှာတာကလား၊ အရင်သူအဖေါ်(ကျော်ညီနှစ်စုစုံကွဲပေါ့လေ)
အဲ... ဒီသူ့အဖော်ရှိစဉ်တုန်းကတော့ အဝေးမှာ သူမယားနဲ့ ဘာသိဘာသာ
လုပ်စားနေရှာတာပဲ၊ လွှန်ခဲ့တဲ့ပါးလလောက်ကမှ အဖော်အိုကြီးခုံးလို့ သား
မယားပစ်ပြီး အဖော်အိုကြီးလုပ်ကျေးနေရှာတယ် ဆရာလေးရယ်"

ဟု ပြောသဖြင့် ကျွန်တော်လည်း အဘို့ကြီးပြောသောစကားများကို
နားထောင်ရင်းလိုက်ခဲ့ရာ မကြာမိ အလွန်ကြီးသောညာင်ပင်ကြီးအောက်ရှိ

တဲ့ကလေးတစ်ခုအတွင်းသို့ရောက်ခဲ့ရာ ဘသက်ဆိုသော လူမမာနှင့်တက္ကအနီးတွင် ခေါင်းတုန်လည်တုန်နှင့် ပြုစုံယုယနေသော အဘွားကြီးတစ်ယောက်ကို တွေ့ရလေ၏။

ဦးအနီးပန်းလည်း အမယ်ကြီးကို ဆရာပင့်လာကြောင်းပြောကာ ကျွန်တော်အား နေရာထိုင်ခင်းများပေးသဖြင့် ကျွန်တော်လည်း ကျေးဇူးရှင် ဆရာကြီးမပါသဖြင့် ထိုအခါတွေ့ ဆရာသမားပို့ တည်ကြည်ခဲ့ဖြေးစွာ ထိုင်လျက် လူနာ၏ အကဲကိုခတ်လျက်ရှိရာ လူနာမှာခြေဖျားမှ ပေါင်ရင်းတိုင် အောင် အဆမတန်ယောင်ယောလျက် ခါးအထက်ပိုင်းတွင်မူကား နံရှိကြပါ အရေတွဲတွဲနှင့်ပိုင်လို့ခြောက်ခန်းပြီး မျက်လုံးကြီးများများလည်း ကျွန်တွေ့ကို ခန်းပြုးကျယ်လျက်ရှိကာ ကျွန်တော်ရှိရာကို မျက်နှာကောင်းစွာ မပြုဘဲနေလေ၏။

အမယ်ကြီးသည်ကား သား၏ချုပ်ခြင်းပြင်းလှရကား ကျွန်တော်အား များစွာအားထားသိအလား . . .

“တဆိတ်ကယ်ပါ၍း ဆရာလေးရယ်၊ အမေကြီးမှာ ဒီသားကလေး တစ်ယောက်ပဲ အိုးစာနာဘ ရှိပါတယ်။ ကြည့်ပါဆရာ ကယောင်ကတမ်းတွေ ပြောပြောပြီး အစားခကေခကတောင်းနေတာပဲ၊ အမေကြီးလည်း အိုးကြီးအိုးမပင် ဒုက္ခတွဲရတယ်မောင်။ တောင်မလုပ်တတ် မြောက်မလုပ်တတ်နဲ့ ပြုမယ့်စုံမယ့် လူကလည်းမဖို့ သူမြိမ်းမမှုံးရအောင်ကလည်း သူတို့နေတာက ဟိုတောင်ဘက်ကိုးခရှိပါမှာတဲ့ လူကြုံလည်း မရှိဘူးဆရာရဲ့ ပြီးတော့ သူ့အဖော်တုန်းကလည်း သားကို ရှိက်မောင်း ပုဂ္ဂိုလ်မောင်းလုပ်ထားတော့ လာပုံမှာလည်းမဟုတ်ဘူး။ သူ့အဖော်မာတုန်းကမှ လိုက်မလာချင်တာဆရာရဲ့ သားကလေး အခုလို မကျွန်းမာဖြစ်နေတော့ အမေကြီးလည်း အင်မတန်ဒုက္ခကြီးရောက်ရပါတယ် မောင်ရယ် သူဝေဒနာမြန်မြန်ပျောက်ပါမှပဲ”

ဟု ခေါင်းတုန်တုန် လည်တုန်တုန်နှင့် မျက်ရည်ကလေးများ မကြာခဏသုတေသနမြှင့်ပြောလေရာ ကျွန်တော်လည်း လူမမာထက် အဘွားကြီးကို ပို့သနားလှသဖြင့် . . .

“ကိစ္စမရှိပါဘူး အမေကြီးရယ် မစိုးရိမ်ပါနဲ့ ကျွန်တော်တတ်နိုင်သလောက်ကုပါမယ်။ ဒါလောက်လည်း အားမင်ယ်ပါနဲ့ ဒီကျိုးကြီးလည်း ရှိပါသေးတယ်။ ကိုင်း .. ကိုင်း မူလဖြီးဖြစ်ပုံ ပြောစမ်းပါဉိုး”

ဟု ဆုံးသောကြောင့် အဘွားကြီးလည်း .. .

“ဖြစ်ပုံကတော့ ဒီလိုလားဆရာ...”

ဟု ပြောမည့်ဟန်ပြင်လိုက်လျှင် လူမမာလည်း တုံးလုံးလှ နေရာမှ ဘာဖြစ်သည်မသိ .. .

“အမယ်လေး အလိုလေး ကယ်ကြပါ နာလှချည်ရဲ့ အမေ အမေ ကျုပ်ကိုပစ်မထားပါနဲ့အမေရဲ့ ဖက်ပါ၊ အမယ်လေး ကြောက်ပါတယ်ဖက်ပါ၊ ဒီလူတွေ ကျုပ်အနားမလာစေနဲ့ နှင့်လိုက်ပါအမ ကျုပ် သေလိမ့်မယ်၊ သူတို့ကို အမေစကားမပြောနဲ့နော် ပြောရင်မှားလိမ့်မယ်။ သူတို့ကိုစကားပြောရင်အမေနဲ့ ကျုပ်နဲ့ ကွဲလိမ့်မယ်ပျော်။ ကျုပ်ကိုသာ ချစ်ရင်ဖက်ထားပါ”

စသည်ဖြင့် လူးသလိုလို လှိမ့်သလိုလို မရပ်မနားရေပက် မဝင်အောင် စကားတွေများနေရာ အမေကြီးမှာလည်း ပြောမည့် စကားကိုရပ်ပြီး၊ သားကို ဂရုတုစိုက်ပိုက်ဖက်ယုယာနေသောအခါ ကျွန်တော်လည်း လူမမာ၏အကဲကို သိလိုသောကြောင့် ဦးအုန်းပန်းကို လက်တိုပြီး .. .

“ကဲ .. . ဖြစ်ပုံကို ဒီကတော်ကြီးလည်း သိရဲ့မဟုတ်လား”

ဟု မေး၍ ဦးအုန်းပန်းလည်း သိကြောင်းပြောသည်နှင့် .. .

“ဒါဖြင့် တဲ့အပြင်ထွေက်ရအောင်ပျော်၊ အပြင်ကျရင်ဘကြီးသိတာ ပြောပေတော့”

ဟု ဆုံး၍ ... ကျွန်တော်နှင့်ဦးအုန်းပန်းတို့တဲ့ယောက်အပြင်ဘက် ညောင်ပင်ရိပ်အောက်ထွင် ကွဲပျော်ယောက်တစ်ခုတွင် ထိုင်ကြပြီးနောက် .. .

“ကဲ .. . ဘကြီးသိသလောက်ပြောစမ်းပါ”

ဟု ဆုံးရာ ဦးအုန်းပန်းလည်း .. .

“ဒီလို ဆရာလေးရဲ့၊ ဟိုလွန်ခဲ့တဲ့ နှစ်လကျော်ကျော်လောက်က မောင်ဘသက်ဟာ ခါတိုင်းလိပ်နောင် ကွမ်းသီးတက်တက်နေပလားဆုံး အပင်

အောက်က မိန်းမတစ်ယောက်တဲ့ သဲသက္ကာမျက်နှာလည်း မမြင်ရဘဲနှစ်ငါးစိုး၊ ဆီစိုး၊ ဆံပင်ကလည်း ဖိုးယိုးယားယား၊ လက်တစ်ဖက်က သားကလေးပိုက်ပြီး၊ လက်တစ်ဖက်ကလက်မောင်းနှင့် မျက်နှာပိတ်ရင်း တန္ထိကိုရှိနေတာတွေ့။ ရသတဲ့ သူကတော့ ဘယ်သူဘယ်ဝါ မသိဘူးပေါ့၊ ကွမ်းသီးစိုင်တွေကြိုးနဲ့ချေည်ပြီး၊ အောက်ချေပေးမလို ငြဲကြည့်လိုက်တိုင်း မြင်ရသတဲ့။ ကွမ်းသီးခဲ့တဲ့ မိန်းကလေး တွေလည်း အောက်မှာရှိကြတော့ သူတို့တတွေရဲ့ အသိအကျမ်းထင်ပြီး အမှတ် တမဲ့ပဲ နေလာခဲ့တယ်။ ဒါပေတဲ့ နေ့စဉ်နှင့်အမျှဆိုသလို နှစ်ငါးစိုးစိုးနှင့် ဂိုင်းနေတဲ့ အဲဟို သူ့ယောက် တွေ့ပါမြင်ရပါများလာတော့ တစ်နေ့တော့ ကွမ်းသီးခဲ့တဲ့မိန်းကလေးတွေကို အဲဒီမိန်းမ တင့်င့်နဲ့ ဘာဖြစ်လို ခြိုလာလာ နေတာလဲလိုမေးတော့ မိန်းကလေးတွေလည်း အဲအားသင့်ပြီး ဘသက်ကို အူ ကြောင်ကြောင်လုပ်ကြည့်နေကြပြီး . . .

“ရှင်ဘာဖြစ်နေတာလဲ၊ ဘယ်က မိန်းမမှ ငါပြီးလာတာမတွေ့ရပါ ကလေး . . . ရှင်ဘယ်သူစွဲလမ်းပြီး ထင်နေမှုန်းမှုမသိဘဲ၊ ဘာတဲ့၊ ညာတဲ့နဲ့ ဂိုင်းပြီးလျှောင်ကြသတဲ့ . . . ဘသက်ကလည်း သူမြင်ရတဲ့ပုံပန်းသဇ္ဈာန်နဲ့တကွ ပြောပြသတဲ့။ ဒါပေတဲ့ မိန်းကလေးတွေက မြင်ရတာမဟုတ်တော့ မယ်ကြဘူးတဲ့၊ မယ်ကြတော့လည်း နောက်ထပ်မပြင်းဘဲ၊ သူဟာသူအလုပ်လုပ်မြဲလုပ်နေတာပေါ့ဆရာရယ်။ အဲဒီ သားသယ်အမေလည်း နောက်တိုင်းတင့်င့်နဲ့တွေ့ရတာပဲတဲ့၊ လူပြတ်တဲ့ကွမ်းသီးပင်တော့လဲကျရင် သာပြီးနီးနီးကပ်ကပ်မြင်ရတယ်။ ငါသဲရှိသံတွေလည်း ကြားရတယ်တဲ့ ဒါနဲ့ တွေ့ပါ မြင်ပါများတော့ ဘသက်လည်း စိတ်ထဲမှာ ဒီမိန်းမ ဘာကြောင့် သူနောက်ခ ကာခဏလိုက်နေပါလိမ့်တဲ့လို စဉ်းစားလိုလည်းမရ မေးမလိုလည်းကြံရဲ့ ကြံပေတဲ့မေးဖိုကားကို ပါးစပ်ကတွက်လိုမရဘူးတဲ့ တစ်ခါတလေး အပင်အောက်ရောက်မှ ဖေးပါတော့ မယ်လေဆိုပြီး၊ အလုပ်ပြီးလို သစ်ပင်ပေါ်ကဆင်းလာတဲ့အခါကျရင်၊ ဒီမိန်းမ လည်း ဘယ်လမ်းကဘယ်လို ထွက်သွားလိုက်မှုန်း မသိရဘူးတဲ့ . . .

ဒီအတောအတွင်းမှာပဲ ဘသက်ဟာစိတ်ဘယ့်နှုပ်ဖြစ်မှုန်း မသိဘူးတဲ့ တစ်ခါတစ်ခါ စိတ်တွေ လေးလဲတိုင်းမှုံးပြီး ငါချင်သလိုလို ရယ်ချင်သလိုလို

တောင်တွေးမြောက်တွေးပေါ့လေ စိတ်လေတယ်ဆုံးပေါ့တော့ အဲဒီလိုဖြစ်ဖြစ်နေတယ်။ တစ်ခါတေလေ သစ်ပင်ပေါ်တက်ရင်းပေတဲ့ သတိလစ်ပြီး မြောက်ပေါ်မှာ နေသလိုထင်ပြီး အမှတ်တမဲ့ လက်လွှတ်စပယ်နေမီသတဲ့၊ ပြီးမှသတိရပြီး ကဗျာကယာသစ်ပင်ကို ဖက်တွယ်လိုက်ရတယ်ဆုံးပဲ၊ ကျမ်းကျင်ရာလိမ္မာဆိုတာ လို ဒီလိုအလုပ်နဲ့ အသက်မွေးနေတဲ့လူဆိုတော့ စိတ်သတိလစ်ပေတဲ့ ကိုယ်က အကျင့်ရနေလို့ လက်လွှတ်နေပေတဲ့ ခြေထောက်ကလိမ့်ပြီး ချိတ်ထားရက်ဖြစ် နေတော့ ပြန်ခနဲ့ခနဲ့ ကျမှုဘွားနှင့်ဘူးပေါ့ ဆရာလေးရဲ့ . . .

ဒါနဲ့ တို့တို့ပြောကြပါစို့လေ ညည်ဗျာင်အမေကြီးဝေယဉ်ဝေါး လုပ်ကိုင်ပေးပြီး ဘသက်ဟာ ဟောဒိုက်ပျော်ကလေးပေါ်အိပ်နေကျကိုး ဒီလိုအိပ်နေရင် တစ်ခါတစ်ခါ တစ်ယောက်ယောက်က ဖုတ်ခနဲ့ရှိကိုလိုက်သလို ဖြစ်သွားပြီး လန့်နှီးလို အနားလူရှိသလားလို ကြည့်လိုက်ရင် အခြားလူတော့ မမြင်ရဘူး၊ မနီးမဝေးမှာကလေးဂိုက်ပြီး ငိုနေတဲ့နန်းဝါဝါ လိမ့်ထားတဲ့ မိန့်မကိုပဲ မြင်ရသတဲ့၊ မေးမယထဲ့ပြီး လိုက်သွားတဲ့အခါလည်း သစ်ပင်ကြေားထဲဝင်သွားပြီး မျက်ခြည်ပြတ်သွားတာနဲ့ မမေးရတော့ဘူးတဲ့၊ အဲဒီလို မကြာမကြာဖြစ်တာလည်း သူကိုယ်တိုင် ကျူးကိုပြောပြပါတယ် ဒါနဲ့ တစ်ခါတေလေ ဟောဒီပြောင်ကျပ်ပင်ကြီးပေါ်က သိချင်းတွေတကျော်ကျော်နဲ့ ပုံခက်လွှဲပြီး ကလေးသိပ်သံ၊ ကလေးငိုသံ ကြားရသတဲ့ . . .

ကြားရတဲ့အသံကလည်း အသနက်ကြီးဆုံးပဲ တစ်ခါတော့ လရောင် ပြီးပျက်ကျနေတဲ့ ပြောင်ပင်ကြီးအရိပ်အောက်မှာ ဒရာမအတွောက်ကြီးနဲ့ ဆံပင်ကလည်းအားယားချုလို ထဘိဇောက်ထိုးကြီးဝတ်ပြီး ဆောင့်ပြောင့်ထိုးရက် ပုံခက်လွှဲနေလိုက်တာဆရာရဲ့၊ ပုံခက်ထဲမှာလည်း ရောင်စုံစဏ္ဍာတွေနဲ့ ချယ်ထားတဲ့ ပျော်ခေါင်ကြီးထည်ပြီး အထဲကတော့ ခေါင်းကြီးကိုယ်သေးကလေး ငယ်လေးက တပဲပဲနဲ့လိုတဲ့ နဲ့လိုက်တဲ့ မီးနေဖော်ကလည်း နှာခေါင်းအပြီးသား စွဲနေတာပဲတဲ့ ဒါနဲ့ သူလည်း မှင်သက်ကြီးမိပြီး ကြောက်ကြောက်နဲ့ ဧော်ည့် နေတော့သတဲ့ နောက်တော့ ကြည့်ရင်းကြည့်ရင်း ဘယ့်နှယ်ခေါင်းထဲက ကလေး ငယ်ဟာ ကြည့်ရင်းကြည့်ရင်းကြီးကြီးလာ ဒရာမအကောင်ကြီး ဖြစ်သွားပြီး

ညောင်ပင်ပေါ်အေက်ထိုးတက်သွားပြီး ခွဲကြားထဲထိုင်ရင်း သစ်ပင်ပေါ်မှာရှိစုတဲ့ ကျိုးကန်းသိုက်တွေကို အဆမတန်ရှုည်ရှုည်သွားတဲ့လက်ကြီးနဲ့ ထိုင်ရာမထ ကျိုးသတွေ့နှုန်းကိုပြီး ပါးစပ်ကြီးနဲ့ တကျုတ်ကျုတ်ဝါးဟားနေတော့ ကျိုးတွေ၊ ငှက်တွေလည်း တသောသောလန်းပြီး အာလိုက်ကြတာတဲ့ အောက်ကထိုင်နေတဲ့ မည်းမည်းကြီးဟာလည်း ခြောင်းခွေးတွေနဲ့ တွေ့ပြီး ခွေးတွေက လည်းဝိုင်း အူကြတာဆူလိုစုတဲ့ အဲဒီသတ္တဝါကြီးကလည်း ခွေးတွေအူတော့ ခွေးတွေဘက် လူညွှန်ကြည့်လိုက်တာ ဘယ်လိုကြောက်စရာကောင်းတဲ့ မျက်နှာကြီးမှန်းမသိ ဘူးတဲ့ အနီးအပါးမှာ လာပြီးအူကြ ဟောင်ကြတဲ့ ခွေးတွေကို အင်မတန်ရှုည်တဲ့ လျာကြီးနဲ့ ရှောခနဲ ရှောခနဲ ရစ်ပတ်ဖမ်းဆီးပြီး သူပါးစပ်ပြုကြီးထဲကိုလိပ်ယူပြီး သွေးလိုက် အစွဲယူရှုည်ကြီးတွေနဲ့ ကောင်လုံဝါးဟားလိုက်နဲ့ အစားခံရတဲ့ ခွေးတွေ မှာလည်း တဂိုင်ဂိန်နဲ့အော်ရင်း အသက်ထွက်ပြီး ပွဲတော်စာဖြစ်သွားရှာကြ တယ်တဲ့ ...

အဲဒီညက ဘသက်လည်း အူယားအူယားနဲ့ ပြေးလာ အိမ်တံခါး ပုတ်ပြီး “ဦးကြီး ဦးကြီး ထပါဦး ဒီလိုခိုလိုပဲ သရဲအခြားက်ခံရတယ်” လို လာပြောတာနဲ့ ကျေပ်လည်း ဒီခြောနေလာတာ နှစ်ပေါင်းသုံးဆယ်ကျော်ပြီး ဘယ်တော့မှ အခြားအလှန်မခံရဘူး သူပြောပုံလက္ခဏာကလည်း သရဲဟာ မိုးနေသယ်လိုဖြစ်တဲ့လက္ခဏာ၊ ဒီအနီးအနားမှာလည်း ဘယ်တော့ကမှ မိုးဖြားပြီး သေဖူးတာ မရှိတော့ မဟုတ်နိုင်ကြောင်း ခံပြောတာပဲ ဘသက်လည်း အေားခြားမှားပြန်လိုဆရာရဲ့ မဟုတ်ဘဲနဲ့ ဒါလောက်ပြာယီးပြာယာဖြစ်လာဖို့ မရှိပါဘူး ဒါနဲ့ သူကို ဖောင်းဖျော်မော်ပြီး ပြန်လွှတ်လိုက်လို သူလည်းပြန်သွား တယ် နောက်လည်း ဒီလိပဲ နှစ်ရက်ခြား၊ သုံးရက်ခြား ညောင်ပင်အောက်က ကြောက်စရာသွေ့နှုန်းတွေနဲ့ ချောက်ပြတဲ့အကြောင်း အချိန်မတော်လာနဲ့ နှိုးပြီးပြောတာကိုး ...

ဒါနဲ့ ကျေပ်လည်း စိတ်ပြောက်ပျောက်မှုရှိစေတော့လို ကဲကွယ် မင်း ဒီလိုညစဉ်တွေမြင်နေရရင်လည်း စိတ်ပြောက်ပျောက်မှုရှိစေတော်လာနဲ့ ပျောက်ပျောက်ပျောက်

နှီးအင်ဟာ လေးငါးရက်ကွမ်းသီးမတက်နဲ့တော့ အရှေ့ခြံကထုက်တဲ့ ငှက်ပျော်
တစ်ထောင့်ငါးရာ မန္တလေးအိုးဘိုးဘိုးဆိပ်ကို ပို့စရာရှိတယ် လေ့ထိုးသားလည်း
အခန့်သင့်မရှိတဲ့အတူ မင်းပဲလိုက်သွားပါလားလို့ ပြောတာနဲ့ သူလည်းသော
တူဖြီး သွားပါမယ်လို့ ဝန်ခံတာနဲ့ ကျပ်လည်း နောက်တစ်နဲ့ ရွှေတော်ခြင်းက
ငှက်ပျော်တစ်ထောင့်ငါးရာကို လေ့နဲ့ အပြည့်တင်ဖြီးလွတ်လိုက်တယ်၊
ဘသက်လည်း လေ့ထိုးတတ်တာနဲ့ သူတစ်ယောက်တည်း ငှက်ပျော်လေ့ကြီး
တစ်စင်းနဲ့ ထွက်သွားလိုက်တာ အိုးဘိုးဘိုးဆိပ်မှာ ပွဲတေးလက်ကိုင်ပျော်အပ်ပြီး
ငါးရက်ရှိတော့ သူပြန်ရောက်လာတယ်၊ ဒီတော့ ဦးကြီးက ဘယ့်နှယ်လဲ လေးငါး
ရက်သွားလိုက်တာ တော်တော်မေ့မေ့ပျောက်ပျောက်ရှိသွားပလားလို့ မေးရင်ပဲ
ဘသက်မှာ စိတ်ပျက်တဲ့မျက်နှာနဲ့ သက်ပြင်းကြီးချုပြီး . . .

“ဟာ မပြောပါနဲ့တော့ ဦးကြီးရာ ကျွန်တော်ဖြင့် ဘာဖြစ်ချင်လို့
လည်း မသိပါဘူးပျား ဘယ်သွားသွား ဒီဟာကောင်ကြီးနဲ့ကို မလွတ်နိုင်ဘူး
ကျွန်တော်သွားရာကို တကောက်ကောက်လိုက်နေတော့တာပဲ အခုလည်း
ဦးကြီးက လွတ်ရာလွတ်ကြောင်းနေရာရှာပြီးလွတ်တာ သူနဲ့မလွတ်တဲ့အပြင်
အသွားရောအပြန်ရောတစ်လမ်းလုံး လိုက်နောင့်ယုက်နေတာပဲ ကျွန်တော်
လည်း တစ်ယောက်တည်းသွားရပြန်ရတော့ နေ့နေတော့ကိစ္စမရှိဘူး။ ဉာဏ်
တယ်အားငယ်တာပဲပျား ခုအပြန်ဖြင့် မတတ်သာလို့ မတွေ့ရာလိုက်ချင်တဲ့
ခရီးသွားဖော်ရှာပြီး အာမရှိအဖော်ရရခိုပြီး တင်လာခဲ့ရတယ်”

လို့ ပြောတာနဲ့ ကျပ်လည်းဘယ်လိုလိုက်နောင့်ယုက်တယ် ခြောက်
လုန်တယ်ဆိုတာမေ့ကြည့်တော့ . . .

ထွက်ကထဲက ရွှေတော်ခြင်းမြောင်းတာရှိုးပေါ်က ပျောက်ချည်
ပေါ်ချည်နဲ့ လိုက်လာတာပဲတဲ့ လူသူ့အတိုင်းပေါ့လေ နှစ်းစို့စို့နဲ့
ကလေးလက်တစ်ဖက်က ပွဲ့လိုက်လို့ လက်မောင်းတစ်ဖက်က မျက်နှာအုပ်
ပြီးငါးလိုတဲ့ လေ့သွားရာနောက်က တကောက်ကောက်လိုက်လာသတဲ့ ရွှေ
တော်ခြင်းဆိုတာလည်း ဆရာလေးသိတဲ့အတိုင်း ပေ ၄-၅ ဆယ်လောက်သာ

ကျယ်တော့ အတိုင်းသားမြင်ရပေါ့၊ နေ့ခင်းကျေရင် တစ်ခါတလေသူက ရွှေ ရောက်သွားတဲ့အခါဘွား နောက်ကျေန်နေရစ်တဲ့အခါနော ယျှဉ်ပြီးလိုက်တန်တဲ့ အလှည့်လိုက်တယ်တဲ့ ညနေနေဝါယဉ်တဲ့အချိန်နဲ့ ညည်ကျပလားဆိုတော့ ငှင်း အတိဝရပ်ပုံဖော်ပါရောတဲ့ . . .

လျှော်းကနေပြီး တာရှိးတစ်ဖက်တစ်ချက်ခွဲပြီး မည်းမည်းသဏ္ဌာန် ကြီးနဲ့ ရပ်ပြုလိုပြု နောက်ကနေပြီး ရေထဲတစ္ဆောက်စွက်ဆင်းလိုက် ဆင်လက် မောင်းလိုရှည်တဲ့လက်မည်းကြီးနဲ့ လျေနောက်ပြီးခွဲထားလိုထား လျေမသွားနိုင် အောင် ရွှေကကန်လန့်လူသေကြီးလို လုပ်နေတဲ့အခါနော တစ်ခါတလေလည်း ငှက်ပျောလျေပေါ့ မည်းမည်းကြီး ငှက်တုတ်ထိုင်လိုက်လိုလိုက်တဲ့၊ ဘသက် လည်း တော်တော်သွေးကောင်းတဲ့အကောင်ပဲ၊ ဒါပေတဲ့ တွေ့ရဖန်ကများတော့ အတော်သွေးပျက်နေတဲ့ပုံပဲ၊ ကျော်လည်း သူရိုက်တယ်ပြီးစိတ်မချေတာနဲ့ ပုတီးနဲ့ မကောင်းဆိုးပါးများမလှန့်နိုင်တဲ့ လက်ဖွဲ့တစ်ခုချည်ပေးထားတယ်၊ ပြီးတော့ မတော်တဆာ သစ်ပင်ပေါ်က ခြေချော်၊ လက်ချော်ကျော့ရင်လည်း အထိအနိုက် အနာအကျင်မရှိပါစေနဲ့တော့လို သူပေါင်မှာကြောင်ညီနောင် အတက်အဆင်း ဟတ်ပြားနဲ့ ထိုးပေးပြီး ဒီနည်းအတိုင်း ရင်ဘတ်မှာလည်း ကျားခေါင်းကိုးလုံး စလွယ် သိုင်းထိုးပေးထားတယ်-

နောက်တော့ ဂုံရက် ကွမ်းသီးတက်တဲ့အလုပ်ဆက်လုပ် နေတာ ဟိုမိန်းမသဏ္ဌာန်ကို အရင်လိုမြင်ရတော့ဘူးလို ပြောတာပဲ၊ အဲ . . ဒီလို ပြောပြီးဘာမှာကြောဘူး နှစ်ရက်လောက်သာကြောမယ် ကွမ်းသီးတက်နေတုန်း အောက်က ကွမ်းသီးခွဲတဲ့ သူငယ်မလေးတွေကိုလှမ်းပြီး . . .

“ဟေ့ . . ဟေ့ နင်တို့ကိုငါပြောဖူးတဲ့မီးနေသယလာပြီဟေ့။ နင်တို့ နောက်နားကလိုပြီးရပ်နေတယ် ဟော ဟော ဂါဌာမကြည့်ဘဲနဲ့ လက်ယပ်ခေါ် နေတယ် မမြင်ကြဘူးလားဟု”

လို ပြောတာနဲ့ သူငယ်မလေးတွေလည်း တောင်ကြည့်ပြောက်ကြည့် ကြည့်လို မမြင်တာနဲ့ ဘသက်ကိုမြင်ရကြောင်းပြောမလို လုညွှေကြည့်ရှုနှုန်းသေး

କାହାରେ ଗୁଡ଼ିଃ ଵିଃ ପଦିତକପଦିକ୍ଷେତରପଦ ପଦିଲ୍ୟଃ ଅରିଃ ଯିତ୍ରିଃ ପ୍ରିଃ ଆଗ୍ନଃ ମୁଖ
ଆଶତ୍ତିପିଳିକ୍ଷୁପ୍ରିଃ ତବ୍ରିତ୍ତିଃ ପ୍ରେପର୍ମିଗୁଲାତାପ୍ରିତ୍ତିରାଧି ସ୍ଵାଚ୍ୟମତେ ଆଲକ୍ଷଣ୍ୟ
ତାତ୍ପ୍ରାଃ ପ୍ରେପର୍ମିଃ କାହାରେ କି ଧୂକ୍ରମୁକ୍ତିଃ କିମିତାତ୍ପ୍ରାଃ ଫେମପ୍ରିତ୍ତିକ୍ରମତ୍ତି
ଆତେନ୍ଦ୍ରିଯାଲେଃ ପ୍ରିତ୍ତିଃ ଗୁଡ଼ିଃ ଵିଃ ପଦିତକିମ୍ବିନ୍ଦିଃ କ ଲିଥିଗୁତାତୋନ ସ୍ଵାମ୍ଭୁବ
କାମପ୍ରିତ୍ତିରାଧିଃ ପ୍ରିଃ ଲାହାଃ ଧୀରିଲାହାଃ ଫୁର୍ତ୍ତରଫର୍ତ୍ତରିପ୍ରିଃ ଓ ଯିଃ ଅଭ୍ୟିନ୍ଦିଃ ତାଲିକ୍ଷିପ୍ରିଃ -

“ଜାମାଯି ଦିଲାକୁମୁଖପ୍ରତିପଦିତ୍ବାଃ ତିଲେଗନ୍ତେବୁଅପ୍ରୟବେଳୀ ଦିଲାଯି
ଫ୍ରମଲେ ଫଳଦିତ୍ତିବ୍ୟାଃପିଃ ଲୁର୍ମାଲୁର୍ମିତ୍ର”

လို ပြောရင်း တဲ့ ရှာကို စိုက်နိုက်နဲ့ တွက်သွားရောတဲ့
ဒီလိုသာပြောတယ် သူ ခြေထောက်က အ ယီး ဒယိုင်ဆိုပဲ၊ နံရှုံးလည်း သုံးခေါ်တဲ့
ကျိုးလို့ နဲ့ ဘေးဘက်ဟာ ဘပ်လပ်ကြွေး ပြစ်လိုတဲ့ ဆရာလေးရဲ့။ အဲဒီနောကာစပြီး
မူမယ့်ပါဘူး။ တောင်ပြော၊ မြောက်ပြောပြောပြီး မတော်မတဲ့ တွေ့လုပ် ငိုချင့်ငိုး
ရယ်ချင်ရပါ၏၊ မထိတရိုလုပ်ချင်လုပ် တစ်ခါတလေ ဟောဒီအောက်လိုင်း ယောင်
ကြီးနဲ့ ပေပဲတဲ့ ထသွားပြီး ဟို ညောင်ပင်ကြီးကို နောက်ပြန်တက်မလိုလို၊ ဘာလို
လိုလုပ်လို ကျေပ်တို့မနည်းဝိုင်း ဆွဲထားရတယ်၊ ခြေထောက်တွေ့ ပါင်တွေ့လည်း
တစ်နောက်ကြား ယောင်ဖောလာလိုက်တာ အခုဖြင့်လက်နဲ့ ထိလိုက်ရင် စိစိ-
စိစိနဲ့ မြည်နေပြီး အထဲမှာ ပုပ်ယိမ္ပားနေသလား မသိရဘူး။ တစ်ခါတလေ
နှစ်ဦးဘူး မရမကတောင်းပြီး သူကိုယ်သူ လျှောက်လိမ်းထားလိုက်တာ ထိန်ထိန်
ကိုဝါသွားတာပဲ။ ဒီအထဲခေါင်းအုံကြိုးကို ကလေးလုပ်ပိုက်ပြီး ဒါ အိုးနဲ့ ကလေး
သိပ်တဲ့ သိချင်းကြိုးတွေ နားပြီး အောင်ဆိုနေတာပဲ၊ ကျေပြွဲဖြင့်မဟုတ်မှ လွှဲရော့
ဟိုမိုးနေသယ်တစွေဝင်နေတယ်တာပဲ ဆရာလေးရဲ့ . . .

ခုလည်း ဘယ့်နှယ်ရှိစ ဆရာလေးကို သူ့အမေတ္တားက အဖြစ်အပျက်
တွေ မှန်ရာပြောမှုစိုးလို့ ပရိယာယ်ဆင်ပြီး ဘာလေး၊ ဉာဏ်လုပ်တာ
အတော်မှာယာများတယ်။ ဒီဟာ ဆရာလေးဘယ်လိုထင်သလ ကြည့်ပါ့း
သူ့အောက်ပိုင်းကြီးတစ်ပိုင်းလုံး ပုပ်နေတဲ့အတွက် အသက်မှု ရှိပါ့းမလား
မသိပါဘူး။ ကွမ်းသီးပင်ပေါ်က ကျကဗျတည်းက ဖုတ်တန္ထောင်ပြီးထင်တာ

ပဲ ဆရာလေးတို့တော့ ဆရာမှို့ ဟုတ်တိုင်းမှန်ရာ သိမှာပေါ့လေ ကြည့်ပါ၌ီး
ဦးကြီးလည်း ပြန်းခဲ့ ဆရာလေးတို့ ပြန်တော့ မယ်သတင်းကြားတာနဲ့ အူယား
ဘားယား ပြေးလာခဲ့ရတယ်။ ကဲ ကဲ အထဲကြိုး တဆိတ်အကဲကြည့်စမ်းပါ၌ီး
ဆရာရယ်၊ အမယ်ကြီးလည်း သနားစရာဖြစ်နေပါပြီ”

ဟု ရှည်လျားသော ကတ်ကြားငါးတို့ပြန်ပြောင်းပြောပြသောကြား
ကျွန်တော်လည်း ဦးအုန်းပန်းနှင့်အတူ တဲ့တဲ့ ပြန်ဝင်ခဲ့ရာ ယခင် ညည်း
ညျှလွှာလိုမ့်နေသော မောင်ဘသက်မှာ ထမင်းများကို ပလုပ်ပြပြန်ရေး ရှက်ရေး
ဘားသောက်နေသည်ကို တွေ့ရသဖြင့် ကျွန်တော်မှာ အတော်အုံအားသင့်၍၍
သွားမိပေ၏။

ထိုနောက် တဖြည်းဖြည်းအနီးသို့ ထို့သွားရာ မောင်ဘသက်လည်း
ထိုအခါမှ ကျွန်တော်ကိုမြင်၍ သွားသောကြားငါး မျက်နှာကိုရှုံးမဲ့လျက် လက်
တစ်ဖက်ဖြင့် ပိုက်ကိုထောက်ကာ ခွဲ့သောအစာကို မစားနိုင်သည့်သွော့နှင့်
ဝမ်းထဲက လက်မခံသလို ပျိုးမလိုလို၊ အန်မလိုလိုနှင့်ပင် မစားနိုင်ဘဲ၊ ကြေးစား၍
စားနေသည့်အလား၊ ‘အက်တင်’တစ်မျိုးပြောင်းသွားသည်ကို တွေ့ရပြီးလျှင်
ထို့ကော်ပင် ယခင်ကအတိုင်း အမယ်လေး အလိုလေးတကာ လူးလိုမ့်နေပြန်
သောကြားငါး အမယ်ကြီးလည်း ကျွန်တော်တို့အား လှည့်ကြည့်လျက် . . .

“ဆရာရဲ့ တဆိတ်အပြင်ထွက်လိုက်ပါ၌ီး၊ ဆရာလာရင် လူမမာ
မသက်သာတဲ့အပြင် သာလိုပင်ဆိုးဆိုးနေပါသေးတယ်၊ ခုံတင်က အကောင်း
သား ဆရာတို့လည်းဝင်လာရေး ဘယ့်နှယ်ဖြစ်သွားမှန်းမသိဘူး”

ဟု သားအတွက် ရတက်များရှာသည့်အားလော်စွာ ဘာကိုမှာ
မစဉ်းစားနိုင်ဘဲ ပြောလိုက်ရာ ဦးအုန်းပန်းသည် ကျွန်တော်အား များစွာ အားနာ
သည့်အလား မျက်နှာထားများပျက်ကာ . . .

“ဒို့ မဘွားမယ်နှယ် ဘယ့်နှယ်ပြောလိုက်ရတာလဲ ခင်ဗျားသား
ဝေဒနာကို ပျောက်အောင်ကုသဖို့လာတဲ့ဆရာကို ဒီလိုနိုင်းရိုင်းပြုပြ ပြောရ
သလား၊ ဆရာလေးရယ် အမယ်ကြီးပြောတာ ဒီတ်များမရှုလိုက်ပါနဲ့နော်
ကျွန်တော်က တောင်းပန်ပါရစွဲ”

ဟု တောင်းပန်သောအခါ ကျွန်တော်လည်း . . .

“ဟာ ကိစ္စမရှိပါဘူး ဦးကြီးရယ် အကြောင်းမသိရှာလိုပါ၊ ပြီးတော့ သားအတွက်လည်း ပူပင်သောက များနေတော့ ပြောမိပြောရာ ပြောတာပေါ့၊ က က သူ့သားဟုတ်မဟုတ်ကို သူကိုပဲကြည့်ခိုင်းရတော့မှာပေါ့”

ဟု ပြော၍ ကျွန်တော်၏လက်ထံးဖြစ်သော မျက်ကွင်းဆေးကို သွေးပြီးလျှင် အမယ်ကြီး၏မျက်လုံးကို ကွင်းစေလျက် ကျေးဇူးရှင် ဆရာကြီး၏ ဂုဏ်တော်ပုတီးကြီးကို ရေတွင်စိမ့်၍ ဂါတာများမန်းမှုတ်လျက် ရေစင်ဖြင့် မောင်သက်ကိုပေါက်ဖျက်းပြီးနောက် . . .

“ကိုင်း-အဖောကြီးသားကို ကြည့်စမ်းပါ၊ ကြည့်ပြီး ဘယ်လို ပုံပန်း သဏ္ဌာန်မျိုးမြင်ရသလဲဆိတာပြော”

ဟု ဆိုရာ အဘွားကြီးလည်း နားမလည်သလိုလို ကြောင်တီး ကြောင် တောင်နှင့် ငေးနေသောကြောင့် ဦးအုန်းပန်းက . . .

“ကြည့်လေ . . . ကြည့်ပါတော့လား၊ ခင်ဗျားသားလား အပမိုပြီး၊ ဖုတ်များဝင်နေတာလားဆိုတာ သိရအောင်အကြည့်ခိုင်းတာ၊ သေသေချာချာ ကြည့် ကြည့်ပြီးဘယ်လိုမြင်ရတယ်ဆိတာပြော. . .

ဟု ဆိုမှ အဘွားကြီးလည်း သွေးကိုလက်စွာဖြင့် . . .

“အော်. . အင်း ဟုတ်ကဲ့ ကြည့်တာပေါ့၊ ဒါထက် ကျူပ်သား မရှိတော့ ဘူးထင်လိုလား အမယ်လေး ဒီလိုဖြင့် ကျူပ်ကိုယ်ကျူးနည်းရချေခဲ့ မောင်သက် လူလေး အမေ့ ဘယ်သူလုပ်ကျေးပါမယ်”

ဟု ရင်ထုကာ ခိုးမလိုလိုလိုပြီးလျှင် ကွပ်ပွဲကလေးတစ်ခုပေါ်၌ ကိုးကန်းတောင်းမောက်ပမာ ကဏာမပြိုမြင်သောမျက်လုံးများနှင့် အသားများ ဆပ်ဆပ်တုန်းနေသော မောင်သက်ကို စိုးရိုးမြို့စွာနှုံးစိုက် ကြည့်ပြီးနောက် အမယ်ကြီးလည်း တစ်စုံတစ်ခုကိုမြင်လိုက်သည့်အလား ထိတ်လန်တော်းနှင့်

“အမယ်လေး . . ဆရာရဲ့ ဘယ်ကသရဲ့ကြီးတုံး ကိုအုန်းပန်း ရှုင့်တူမဟုတ်ဘူး၊ မောင်သက်ရေ မောင်သက် လူကလေး အမေ ဘယ်လိုနေရမလဲ လူကလေးရဲ့ . . .”

ဟု ရင်ကိုထူးပြီးလေရာ ကျွန်တော်လည်း အဘွားကြီးကို ချော့မေ့ပြီးလျှင် . . .

“အို . . . အမေကြီးရဲ့ ဗိုမနေပါနဲ့ ဘာများမြင်ရလိုတဲ့ အမေကြီး ဘာမြင်ရတယ်ဆိုတာပြောမှပေါ့”

ဟု ဆိုမှ ဦးအုန်းပန်းကလည်း မရမကမေးသဖြင့် အမယ်ကြီးလည်း ငိုးနှီးက်ရင်း . . .

“အမယ်လေး ကျော်သားမဟုတ်ဘူး ကိုအုန်းပန်းရဲ့ ထမီဘေက ထိုးကြီးနဲ့ ဆံပင်းဘေးလျားချုပြီး လက်တစ်ဖက်က ကလေးအသေကလေးပိုက် လျက် မျက်လုံးကြီးဖြေား ကျော်ကိုကြည့်နေတယ်။ ဟော . . . ပြောရင်းဆိုရင်း ကျော်ကိုအဲကြည့်နေပြန်ပြီ ဆိုတွေ နှစ်ငါးတွေလည်း တစ်ကိုယ်လုံးပေလို့ မိုးနေ သယ်သေလို့ဖြစ်တဲ့သရဲမကြီးပါ အမယ်လေး ကျော်သားကို သူပဲအမြဲခြောက် လျှန်နေတယ်ဆိုတာ ဟုတ်မှာပါပဲ၊ အို ဆရာရဲ့ အမေကြီးသားဘယ်ရောက်သွားပလ ပြန်ခေါ်ပေးပါဆရာရဲ့ ဒီလိုနဲ့ ဆုံးရတော့မှာထင်ပါရဲ့ မကယ်နှင့်တော့ ဘူးလား”

ဟု ရင်ကိုထုကာ ထုကာ ဗိုရင်းပြောနေသဖြင့် ကျွန်တော်လည်း အမယ်ကြီးမျက်နှာတွင်လိမ်းထားသော မျက်ကွင်းသေးများကို ရေဖြင့်သပ်၍ ဖယ်ပေးပြီး . . .

“က က အမေကြီးသားရှိသားပဲ၊ စိတ်ထင်လို့မြင်ရတာပါ၊ ကိုင်းကြည့်လေ၊ ဒီဟာ မောင်ဘသက်မဟုတ်လား”

ဟု ဆိုမှ အမယ်ကြီးလည်း သားကိုကြည့်ပြီး မယုံကြည့်သလိုလိုနှင့်

အို-ခုနတုံးကတော့ သရဲမကြီးပါလား၊ ခု မောင်သက်ဖြစ်နေပြီ။ သားရေ . . . မောင်သက်ရေ မင်းမသေဘူးနော်၊ အမေဝါးသာလိုက်တာကွယ်”

ဟု ရယ်လားမောလားပြောလျက် ကျွန်တော့ကိုတစ်လှည့်ဖက်ပြီး

“ဆရာရယ် ဆရာကျေးဇူးမမေ့ပါဘူး၊ အခု ကျော်သားပြန်ရှင် လာပြီ လား ဟုတ်လားဆရာရဲ့”

စသည်ဖြင့် လျှာထက်တံတွေးမတင်ပြောလျှင် ကျွန်တော်လည်း
အမေကြီးအား ဒုက္ခမရောက်စေလိုသဖြင့် တော်သင့်ရဲ့ ဖျောင်းဖျေပြောဆို၍
နေရာရှာဖြီး အပြင်သို့လျှတ်လိုက်ဖြီးနောက် ကျွန်တော်နှင့် ဦးအုန်းပန်းနှစ်
ယောက်ထဲရှိသောအခါ ဦးအုန်းပန်းလည်း စိုးရိမ်စွာနှင့် . . .

“ဘယ့်နှယ်တုံး ဆရာလေးရဲ့ ဟန်ရပါဉီးမလား”

ဟူ မေးရာ ကျွန်တော်မှာ . . .

“လွန်နေပြီထင်တယ် ဦးကြီးရဲ့ ဒီကိုယ်ထဲမှာ ဘသက်ရဲ့ အသက်
တော့မသိဘူး မိုးနေသယ်သရဲမဝင်နေပြီ”

“ဟင် . . . ဒါဖြင့် အမယ်ကြီးတော့ဒုက္ခပဲ့၊ ဆရာမကယ်နိုင်တော့
ဘူးလား”

“အတော်နောက်ကျသွားပြီ ဦးကြီးရဲ့ သို့ပေမယ့် ရှိနိုင်သလောက်
ကျွန်တော်စမ်းပါဉီးမယ်”

ဟူ ပြောရာ၊ ဦးအုန်းပန်းသည်စိတ်ပျက်စွာနှင့် . . .

“တဆိတ်လုပ်ပါဉီး ဆရာလေးရယ်။ ဘသက်မရှိရင် အမယ်ကြီးသာ
ဒုက္ခရောက်တာမဟုတ်ဘူး ဦးကြီးလည်း လက်မောင်းတစ်ဖက် ပြုတော်ပါပဲ့
အလုပ်လုပ်တဲ့နေရာမှာ အင်မတန် ဒွဲကောင်းတဲ့လူကလား ဦးကြီးတော့
သွေးသားလည်းဖြစ်နေပြန် အလုပ်လုပ်တဲ့နေရာမှာလည်း အင်မတန်အားထား
ရပြန်ဆိုတော့ သိပ်နှမောတာပဲ နောက်လည်းသူလို့ လူရဖို့လမ်းမမြှင်ပါဘူး”

“က . . . သူကိုရှိသေးရင်လည်း ချမ်းသာနိုင်ပါသေးတယ်။ အားမင်ယ်
ပါနဲ့ ဦးကြီးရယ် ဟော အမယ်ကြီးဝင်လာပြီ၊ ကျွန်တော် မေးစရာရှိတာတွေ
သရဲမကိုမေးမယ်။ ဦးကြီးတို့လည်း ဘေးကနေ နားထောင်ပေတော့”

ဟူ ပြောပြီး၊ ကျေးဇူးရှုံးဆရာကြီး၏အမိန့်တော် တရားတော်၏
အမိန့်တော် သံယာတော်တို့၏အမိန့် သိကြား၊ ပြုဟာ၊ စတုလောက ပါလနတ်
ကြီး၊ နတ်ကောင်း၊ အထက်နတ်မင်းကြီးအပေါင်းတို့၏အမိန့် အထက်ဆရာကြီး
များ၏အမိန့် ငါဆရာ၏အမိန့် အစွဲရှုံးရောက်စေ”

ဟု ဆိုပြီး ချည်မန်းကွင်းနှင့် လည်ပင်းကိုစွဲပိုက်ရာ နှစ်င်း ပါဝါ လိမ်းလျက် ကလေးသေကို ပွဲဖက်ထားသောအစွဲရှုင်သရဲမလည်း ဝဲးနည်း လိုက်လဲစွာ ခို့ယိုရင်း ကျွန်တော့အား လက်ယူက်ရှိခိုးလျက် ...

“ချမ်းသာပေးတော်မူပါခဲ့ရာရဲ့၊ အမယ်လေး ပူလှချည်ရဲ့ ချမ်းသာ ပေးတော်မူပါ တော်ရာပြေးပါတော့မယ် ဆရာမနေစေလိုရင် မနေပါဘူး၊ သွားပါတော့မယ်”

ဟု အသွယ်သွယ် တောင်းပန်ခယနေသောကြောင့် ...

ကျွန်တော် ။ ။ နင်သွားချင်ပေတဲ့ အခုမသွားရသေးဘူး။ မေးစရာတွေ
နှုတေားတယ် မှန်မှန်အစစ်ခံပြီးရင် သွားချင်ရာသွားတော့။
သရဲမ ။ ။ ဘာကိုပြောရမှုလဲဆရာရဲ့မေးပါ မှန်ရာတွေ ပြောချင်နေ
တာ ကြောပါပြီ။

ကျွန်တော် ။ ။ နင်ဘယ်ကလဲ ဒီကို ဘာကြောင့်လာနေရသလဲ ...

သရဲမ ။ ။ ကျူပ်လား ကျောက်ဆည်ဟိုဘက်ပေါက်ကုန်းရွာက မယ်ရင်
ဆိုတာပဲလေ ငါသက် လုပ်သွားပုံ မကျေနှင်လွန်းလို
ဒင်းနောက်လိုက်လာတာ ...

ကျွန်တော် ။ ။ ဘသက်က ဘာလုပ်လို့မကျေနှင်ရတာလဲ ဘသက်နဲ့သိလို
လား ...

သရဲမ ။ ။ သိရှုဘယ်ကမလဲ ဘသက်ဟာ ကျူပ်လင်ဆရာရဲ့ ကျူပ်
ကိုယ်ဝန်ကြီးနဲ့တစ်လပါလိုပြီး ပစ်သွားတာ ပြီးတော့ ကျူပ်
မသိအောင် ခယ်မ မယ်ဇင်ကို တိတ်တဆိတ်မတရားတော်
ကားသွားတာလည်း အခုတော့ အရပ်ထဲကသိအောင်
ကိုယ်ဝန်ကြီးပေါ်လာလို လူလှကြီးအရှုက်ကွဲကြပြီးဆရာရဲ့
ကျူပ်လည်းခို့တစ်ကတ်မျိုး တစ်လဆိုပြီး ခုတောင်ပြန်မလာ
ဘဲ လိမ်စွဲက်သွားလဲအတွက် ရှုက်လည်းရှုက် ဒေါသက
လည်းထွက်နဲ့ ကလေးအသေကလေးမွေးပြီး သွေးတက်လို့
သေခဲ့ရတယ်ဆရာရဲ့ သေခါနီးအယူမဖြောင့်ဘဲ အသက်

ထွက်ရလို့ သရဲသဘက်ဘဝရောက်ပြီး နောက်နောင်က
အပြီးကြောင့် ကျူပ်အပေါ် ဆုံးသွားတဲ့ ငေသက်ကို
လက်စားချေချင်တာနဲ့ လိုက်ခဲ့ပါတယ်ဆရာရဲ့ ခုတော့
ကျူပ်အကြံးအတိုင်း ငေသက်ကို လက်စားချေချင်မကဘူး။
သူအိမ်မှာ အခွဲအောင်စားပြီးပြီ ကျွန်မရပ်တဲ့ ပြန်ပါတော့
မယ်။

ကျွန်တော် ။ ။ ဘသက်ကို နှင့်သတ်လိုက်သလား . . .

သရဲမ ။ ။ ဟုတ်တယ် သူနောက် တကောက်ကောက်လိုက်နေတာ
ကြောလျှပြီ ကံကလေးက ကောင်းနေတွန်းမို့ တော်တော်နဲ့
အကြံးမြောက်ဘူး။ နောက်ဆုံးမှာ ဂွမ်းသီးပင်ပေါ်က လိမ့်
ကျွေတွန်း ဒင်းကိုယ်ထဲ ဝင်နေပါတယ်။

ကျွန်တော် ။ ။ အခုဘသက်မရှိတော့ဘူး သေပြီပေါ့။

သရဲမ ။ ။ သစ်ပင်ပေါ်ကလိမ့်ကျွေတဲ့ နောကတည်းက သေတာပဲ၊ မသေ
ဘယ်ခံနိုင်မှာလဲဆရာရဲ့ နံနှုံးသုံးချောင်းသွင်းသွင်းကျိုးသွား
တာပဲ။

အသည်းနှင့်းတွေ့လည်း ကြောနိုင်ပြီ . . .

ကျွန်တော် ။ ။ ဘသက်ဘယ်ရောက်သွားပလဲ နှင့်သလား။

သရဲမ ။ ။ ကိုယ့်ကို ရက်ရက်စက်စက်ပစ်သွားတဲ့အကောင်မို့ စိတ်နာ
လွန်းလို့ ရရှုမစိုက်နိုင်ဘူး။ ဘယ်သွားတယ်ဆိုတာ သိနိုင်ပါ
မလား။

ဦးအုန်းပန်း ။ ။ ဆရာလေး ကျူပ်သီပြီ ပေါက်ကုန်းစွာမှာ ကျွန်ရစ် တယ်ဆိုတဲ့
သူမယားပဲ၊ အထင်လွှဲပြီး ရန်ပြီးကြီးတာကိုး၊ သူပြန်မလာ
တာက ဒီလိုက္ခာ.သူငယ်မရဲ့ သူ.အဖော်းမသက်သာဘဲ သေ
ဆုံးသွားတာနဲ့ အမေဇုံကြီးအားကိုးရာမဲ့ဖြစ်ပြီး၊ လုပ်ကျေး
ပြုစုစုပေါ်လူမရှိလို့ မင်းတို့ဆီပြန်ချင်ရက်နဲ့ ရှုတ်တရက်မပြန်
နိုင်ရှာတာကလား။ ငါ့ကို သွားခေါ်ချင်တဲ့အကြောင်း မကြာ

မကြာပြောလို ငါကလည်း သူမရှိမဖြစ်တာနဲ့ မသွားပါနဲ့ဦး
အလုပ်အကိုင်တွင်ကျယ်အောင်လုပ်ပြီးမှ ပိုက်ဆံကြေးငွေ
များများနဲ့ သွားခေါ်တာပေါ့လို ပြောထားတာနဲ့ အေးနေရာ
တာပါ သူငယ်မအထင်မှာပြီး ရန်ပြီးထားလို ကိုးနိုးကားယား
ဖြစ်ကုန်ကြပြီပေါ့ ခုတော့ မင်းမှာလည်းအကျိုးမရှိ သူခဲ့များ
မှာလည်း အသက်ဆုံး အမေကြီးလည်း လုံးလုံးအားကိုးရာမရာ
အတိဒုက္ခရောက်ကြရတယ်။

ဟု ပြောပြရာ ဒေါ်ဘွားမယ်မှာ ရင်ဘတ်စည်တိုး ဂိုလိုလျက်ဖြင့် . . .

“အမယ်လေး ရက်စက်ပါပေရဲ ကိုယ့်လင်ကိုယ်သတ်တဲ့ မိမိုးမတဲ့၊
ကောင်းကြပါပေရဲတော် ခို မော်ဘသက်ကဲ့ အမေ့သား မယားယူကောင်း
တော့ အသက်တစ်ချောင်းဆုံးရလေသတော့ . . .”

ဟု ပြောဆိုင့်ယိုနေရာ . . .

ကျွန်တော် ။ ။ ကဲ ကြားရဲ့လား၊ နင့်လုပ်ပုံတွေ တရားရဲ့လား၊ ကိုယ့်လင်
ကိုယ့်သားကို ဒီလိုရက်ရက်စက်ရက် လုပ်လိုက်ရသလား။
ဘရဲမင့်လျက်။ အမယ်လေး လက်စသတ်တော့ ကျွန်အဆိုးကျေနေပါကလား၊
မှားပြီ မှားပြီ အစက ဒီလိုမှုန်းမှ မသိဘဲကိုးဆရာရဲ့ အရင်
ညားကာစက လိုက်လာတုန်းကတော့ သူအဖော်းကဆီးပြီး
ဆိုလား ရိုက်လား လုပ်ထားဖူးလို ခုတစ်ခေါက်လည်း သူ
အဖောကားနားထောင်ပြီး ကျွန်တို့ညီးအစ်မကို ပြောင်ပြောင်
ကြီးရက်စက်သလားလို ရန်ပြီးကြီးထားမိတယ် မှားပါပေါ့
ဆရာရယ်။

ကျွန်တော် ။ ။ ကိုင်း မှားမှုန်းသိရင် နင်ဘယ်လိုလုပ်ပြုပြင်မလဲ အသက်ကို
ပြန်မရနိုင်ဘူးလား။

ဘရဲ့ ။ ။ မရနိုင်တော့ဘူး ဆရာရဲ့ လွန်ပြီ လွန်ပြီ ဆရာတို့က အရောက်
နောက်ကျပေတာကိုး ခုနေ ကျွန်တွက်သွားရင် ကိုဘသက်
ကိုယ်မှာ လောက်တဖူးဖူးနဲ့ ပုပ်ယိုနေလို ဘယ်သူမှာအနား

ကပ်နိုင်တော့မယ်မဟုတ်ဘူး တောက် .. ရှင်းလိုက်လေ
နော် မှားလေခြင်းနော် ပြော် ကိုဘသက် ကိုဘသက်
ကျော်အပေါ် တော်မရရှိစက်ဘဲနဲ့ ကျော်အထင်လွှဲမိလေခြင်း
နော်။

ဒေါ်ဘွားမယ် ။ အမယ်လေးဆရာရဲ့ မကယ်နိုင်တော့ဘူးလား၊ ကျော်သား
ဘယ်ဘဝရောက်နေရှာပါလိမ့်မလဲ လူကလေးရေ မောင်ဘ
သက်ရေ အမေမနေဘူး၊ ငါသားမရှိရင် အမေမနေဘူးကဲ့
အမောက် လုပ်ကျေးလှည့်ပါဉိုးလား သားပြီးရဲ့ ..

စသည်ဖြင့် ရင်ကိုထုကာ ထူကာ ဖွဲ့စွဲ့ငိုးကြေးနေသောအခါ သရဲမ
မှာလည်း နောင်တဗြီးရဘိအလား အကြောင်သား ငေးစိုင်စဉ်းစားနေရာမှ
တစ်စုံတစ်ခုသတိရသကဲ့သို့ ရုတ်တရက်ပြစ်ဘွားရာမှ လူပ်ရှားလာကာ ..

“ဆရာ ဆရာ ကိုဘသက်ကို တွေ့ခဲ့ပြီ၊ ပေါက်ကျန်းရွာ ရောက်နေ
တယ် ကျော်ညီမ မယ်ဇင်လည်း မျက်နှာမြင်နေပြီ၊ အဲဒီအနားမှာ သူဝါတ္ထရား
ရှိတဲ့အတိုင်း မီးနေသယ်နားမှာ မီးနေစောင့်နေတာတွေ့ခဲ့ရတယ်၊ ကျော်ဖယ်
နေပယ် သူ့ကိုဆရာအမိန့်နှင့်ပြန်ခေါ်ပေတွေ့”

ဟု အားရဝမ်းသာပြောလိုက်သောအခါ အားလုံးပင် မယုံကြည်နိုင်
အောင်ရှိကြသည်နှင့် ကြောင်၍နေကြရာ၊ ကျွန်းတော်လည်း မယားဖြစ်သူ
ပဋိသန္ဓုနှင့် လင်ယောကုံးသေဆုံးခဲ့မှု ထိုသေဆုံးသူ လင်ယောကုံးမှာ
မယားဖြစ်သူ မွေးဖွားခြင်းကိစ္စမပြီးမခြင်း မကျော်သေးဘဲ အမြေစောင့်ရောက်နေ
ရသော ဝတ္ထရားရှိတတ်သည်ကို တွေးမိသောကြောင့် သရဲမပြောသောစကားကို
ယုံကြည်လာကာ ..

“ကိုင်း ဒါဖြင့် နင့်ကိုခဏလွှာတ်ထားမယ်၊ ဘယ်မှုမသွားနဲ့ပြီး ငါ
အာကာဖောန်ရင် ဟောဒီဆေးကြိုမိလုံးနဲ့အနဲ့ပဲ”

ဟု ကြိုးပါးပြီးလျှင် ချည်မန်းကွင်းကိုဖြော်ထားပြီးနောက် ကျွန်းတော်
လည်း ရတနာသုံးပါးနှင့် အထက်နတ်ကြီးများ၊ အထက်ဆရာကြီးများ၊ အမိန့်
တော်ပြန်၍ မောင်ဘသက်ကို ဆေးကြိုမိလုံးနှင့် နှုက်၍ခေါ်လေရာ၊ မောင်ဘသက်

၏ကိုယ်ထဲသို့ မောင်ဘသက်အစ် ဝင်ရောက်လာပြီး ဦးကြီးချက်မနှင့်... .

“အမယ်လေးပူလျချည်ရဲ့၊ ကြောက်လှချည်ရဲ့၊ ဘယ့်နှုန်းအပြစ်
ကြောင့် ကျွန်တော်ကိုခေါ်ပါသလဲခင်ပျာ၊ ကျွန်တော်မှာ လွတ်လပ်သူမဟုတ်
ပါဘူးဆရာရဲ့၊ ကျွန်တော်မိန်းမ မယ်ဇင်ကလေးမျက်နှာခြင်နေလို့ မီးနေ
သယ်နားမှာ မီးနေတောင့်ရပါတယ်၊ မယ်ဇင်ကို စိတ်မချလို့ ပြန်ပါရစေတော့
ခင်ပျာ၊ ၅၏၁၈၃၇၍၁၆၆၆။ တွက်လို့ ကျွန်တော် တောင့်ရက်ကုန်ရင် လာခဲ့ပါမယ်၊
ပြောပေးပါရိုး ဦးကြီးရဲ့ ကျွန်တော် ပြန်ပါရစေခင်ပျာ၊ အမောက်လည်း ဦးကြီး
တောင့်ရှောက်ပါ၊ ကျွန်တော်ကိုစွဲပြီးရင် ဒီကိုပြန်လာမှာပါ ဘယ်မှမသွားပါဘူး၊
မယ်ရင် မယ်ရင် ဘယ်တုန်းက ရောက်နေသလဲ နင်-ငါကိုသတ်တဲ့မိန်းမပါက
လား၊ သွား သွား နင့်မျက်နှာပါမကြည့်ချင်ဘူး၊ ဘာလဲ နင်ကခုဗုံးမနေပါနဲ့
ဘာ ဘာပြောဘယ်၊ မှားတယ်ဟုတ်လား၊ အေး နင်ကတော်မှားရုံရယ် ငါမှာ
ဖြင့်ဘဝခြား ရပြီး ဒီအေဖအိုကြီး ဘယ်သူလုပ်ကျေးမလဲ၊ ဟင် အလို့...
နင်လုပ်ကျေးမယ် ဟုတ်လား၊ ထင်းခွဲမယ်... တဲ့မြေကိစည်းလှည်းမယ်... အို့
..၊ တယ်တော် ခုဗုံးနောင်တရသကိုး၊ သွား သွား နင့်စိတ်နာနေသေးတယ်၊
နင့်မျက်နှာပါမကြည့်ချင်သေးဘူး၊ အမောင့် အမေားသေးကြီး မလွတ်လပ်သေးတဲ့
အခါ့ဗို့ မလာတာနော်၊ မီးတွက်ရင် အမေားချွေးမခေါ်ပြီး အမေားအနား၊ ပျော်
ပျော်ကြီးလာနေမယ် အမောင့် ဟော ကလေးငိုနေပြီး.. ပြန်တော့မယ်၊ အမယ်
လေး ပူလျချည်ရဲ့ နာလျချည်ရဲ့ ပြန်ပါရစေတော့ ဆရာရဲ့ ကျွန်တော်အလှည့်
ကျရင် ပြန်လာခဲ့ပါမယ်”

စသည်ဖြင့် ယူယှဉ်သလဲပြောဆိုတောင်းပန်ကာ လွန်စွာမောဟိုက်၍
နေရာလေ၏။

ထိုအနိက်တွင် ဒေါ်ဘွားမယ်လည်း ရင်ဘတ်စည်တီး ဝမ်းနည်း
လိုက်လွှာ ခိုက္ခားလျက်... .

“အမယ်လေး ဖြစ်ရလေခြင်းသားရဲ့ အမေမကြားရက်ဘူးကဲ့ လူကလေးရဲ့ မင်းပြောတဲ့အတိုင်း ဆက်ဆက်လာခဲ့ပါနော် အမေမျှော် နေမကဲ့ သားရဲ့ တံခါးကောင်ကလေးရဲ့ ဘွားတော့ဟဲ့ ပဲလုပလား နာလုပလား အမယ်

လေးလွတ်လိုက်ပါ သွားပါစေတော့ဆရာလေးရဲ့ အမေကြီးသား ပူလှရှာပါပတဲ့ နောက်လာပါလိမ့်မယ်”

“သည်ဖြင့် မိခင်ထိစရိတ်အတိုင်း ကရှဏာမက်းရှိသာဖြင့် ကျွန်တော့ အားတောင်းပန်လေလျှင် ကျွန်တော်က ဘယ်နှုရက်ရှိရင် လာမလဲဟုမေးရာ.. မောင်ဘသက်လည်း ငိုကြီးရင်း...”

“အမယ်လေး .. ပူလှပါပြီဆရာရဲ့ ကျွန်တော်မြန်မြန်ကြီး ပြန်လာပါမယ်၊ မယ်ဇင်ကိုခေါ်ပြီး အမေကြီးနဲ့အတူ လာနေပါမယ်၊ မယ်ဇင်လည်း မိုးထွက်ဖို့သုံးရက်လောက်လိုပါတော့တယ်၊ အခုတော့ ပြန်ပါရစော်း၊ အမေရေ .. အမေမပူနဲ့နော်၊ အမေသားဘဝခြားပေမယ့် သားမယားနဲ့ အမေတို့ တစ်သက် ကွမ်းသီးတက်ကျေးမယ်အမေရဲ့ ဦးကြီးအုန်းလည်း ကျွန်တော် မလာခင် လူသစ်မငြားပါနဲ့ ကွမ်းသီးတက်ဖို့ ကွမ်းသီးချွေဖို့ အလုပ်တွေမှန်သမှု အများလုပ်မယ့်အတွက် ကျွန်တော်တစ်ယောက်တည်း ခံလုပ်ပါမယ်၊ ရသင့် ရထိက်တဲ့ အခေကြီးငွေကို အမေတို့ ပေးပါ ဒါပေတဲ့ တစ်ခုတော့တောင်းပန် ပါရစေ ဦးကြီးအုန်းရဲ့ ဒီခြိုတဲ့ကအပင်တွေ ဦးကြီးအုန်းပိုင်တော့ ကျွန်တော် တက်နိုင်ခွင့်ပေးထားပါ၊ ဒီလိုမလုပ်ရင် ရုက္ခိုးတွေရဲ့ အရိုက်အနှက်ခံရ ပါလိမ့်မယ် ဟုတ်လားဦးကြီးအုန်းရဲ့ က .. အမေရေ ဦးကြီးအုန်းရော ဆရာရော ကန်တော့ခဲ့ပါသေးရဲ့ ကျွန်တော်သွားပါရစေခင်ဗျာ”

ဟု ငိုယိုရင်း ဝမ်းနည်းလှိုက်လွှာပြောသောအခါ ကျွန်တော်လည်း လွန်စွာသနားမိသဖြင့် ကတိမပျက်စေရန်မှာထားပြီး ချည်မန်းကွေးကို ဖြေပေးလိုက်ရလေ၏။ ဦးအုန်းပန်းနှင့် ဒေါ်သွားမယ်တို့မှာလည်း ဘသက်အတွက် ဝမ်းနည်းကြော်ကွဲလျက် မျက်ရည်မဆည်နိုင်အောင် ရှိကြလေတော့သတည်း။

“ဦးအုန်းပန်းလည်း ဝမ်းနည်းလွှာသောင့်သံပါကြီးနှင့် ...”

“အေး .. အေး .. ငါတဲ့ သွားပေးကြီးတော့၊ နောက်ပြီးဆက်ဆက်လာခဲ့နော် ဦးကြီးဘယ်သူမှု အငြားမခေါ်ဘူး၊ ငါတဲ့သဘောရှိ ဒီခြိုတစ်ခုလုံး ငါတဲ့စောင့်ရှောက်ပြီး နေချင်သလိုနေနိုင်ပါတယ်”

ဟု အထံတူနိုင်းနှင့်ပြောရှာလျှင် ဒေါ်ဘွားမယ်တွင်ကား ဆိုဖို့ရာ
မရှိ တအီအီရှိက်ငင်ဗိုလ်းလျက် ...

“ဆက်ဆက်လာခဲ့နော်။ ငါသားကို အမေမျှော်နေမကွဲ့ နောက်
ငါသားမျက်နှာကလေး အမေမြှင့်ချင်လို့ ဘယ့်နှယ်လုပ်ကြည့်ရပါမလဲ၊ အမေ
အသည်းနာလှချည်ရဲ့”

ဟု ပြောဆိုမှာထားပြီးနောက် မောင်ဘသက်လည်း ပျောက်သွားလေ
၏၊ ထိုသို့မောင်ဘသက် ထွက်သွားလျှင်သွားခြင်းပင် သရဲမ မယ်ရင်ဝင်လာ
ပြန်ပြီး ...

“ဆရာရဲ့ ကျွန်မလွန်မိတာတွေ အမေကြီးနဲ့ဦးကြီးကို တောင်းပန်ပေး
တော်မှပါ၊ ကျွန်မလည်းနောင်တရပါပြီ၊ ကိုဘသက်လာရင် သူနဲ့အတူ အမေ
ကြီးကိုလုပ်ကျွေးမြှစ်နေပါတော့မယ်၊ ဘယ်အရင်မှုမသွားပါဘူး ဆရာရဲ့ နေရဖို့
အခွင့်လည်းပေးတော်မှပါ”

ဟု ပြောပြန်သောကြောင့် ကျွန်တော်မှာ ဆရာအဖြစ်နှင့် ပယောဂ^၁
ဝေဒနာ အကုအသလိုက်လာသောသူပင် ပြစ်လင့်ကစား၊ ယခုအခါ သရဲတစ္ဆေး
များနှင့် ရောဝင်ရင်းနှီး မိတ်ဆွေကြီးဖြစ်နေရတော့သဖြင့် င်းတို့ဖြစ်အင်ကို
သနားကြင်နာမိသည်တစ်ကြောင်း။ ကျွန်ရို့သူများအတွက် သနားကရှဏာ
သက်မိသည်တစ်ကြောင်း၊ ဤသို့သော အကြောင်းများကြောင့် ကြအေးရာ
ကြအေးကြောင်း တောင်းပန်ပေးလျှင် သရဲမှမယ်ရင်ကိုလည်း ကောင်းကောင်း
နေချင်လျှင် နေပါစေဟု ဦးအုန်းပန်းနှင့်ဒေါ်ဘွားမယ်တို့က အခွင့်ပြုချက်အရ^၂
ကောင်းစွာနေထိုင်ရန် အမိန့်ပြန်ပေးရပြီးနောက် မယ်ရင်လည်း ဝမ်းသာအားရ^၃
နှင့် ...

“ဝမ်းသာလိုက်တာဆရာရယ်၊ ကျွန်မဟောဟိုလောင်ကျပ်ပင်ကြီးမှာ
အမြှေနေပါမယ်၊ ဘယ်လိုရန်သူမှ ခြုထဲမဝင်ရအောင် အထူးစောင့်ရောက်ပါမယ်၊
ခြုကထွက်တဲ့ အသီးအနှံများကိုလည်း ဘယ်လိုသူခိုး၊ သူဝှက်မှ မကြုံစည်နိုင်
အောင် အမြှေကြည့်နေပါမယ်၊ ဒီအချိန်ကစပြီး ကျွန်မ ကိုဘသက်ကိုယ်ထဲမှာ
မနေတော့ပါဘူး၊ ထွက်ပါတော့မယ်၊ သြော် ဒီကိုယ်ခန္ဓာတဲ့ကထွက်ရင်

အင်မတန်ပုပ်ဟောင်ယိုပွဲနေတဲ့ကိုယ်ပြီးကို ဘယ်နည်နဲ့မျှပြီးတို့ အနားကပ် နိုင်ဖို့မရှိဘူး၊ ကိုဘသက်ရဲ့ရှပ်ကလပ်ပြီးဟာ ပျက်စီးချင်တိုင်း ပျက်စီးပုပ်ပွဲ နေပြီ၊ ဒီတော့ သုသာန်ရောက်အောင် ကျွန်ုင်မဝင်နော်းမယ် သို့ပေမယ့် စကား တော့မပြောဘူး၊ အသေများလို မြှန်းနေမယ်နော် ဦးပြီးတို့တော်သလို ခံပြန် မြန်သုသာန်ရောက်အောင် မသာချေပေတော့၊ က . . က . . အိပ်လိုက်တော့ မယ်”

ဟု ဆိုကာ မောင်ဘသက်၏ကိုယ်သည် လူသေကဲ့သို့ ပက်လက်ပြီး လှန်ချလိုက်ပြီးနောက် မလှုပ်မရှုက်ပြီမှသက်တိတိဆိတ်၍ သွားလေ၏။

အမေပြီးဒေါ်ဘွားမယ်လည်း ထိုအခါမှုပင် ရင်ကိုထုကာ၊ ထုကာ နှင့် . . .

“အမယ်လေး . . သားပြီးရဲ့ သားပြီးမျက်နှာ အဟုတ်တကယ် ခုမှပဲ ကွယ်ပေပါသားရဲ့ ငါသားဖြစ်ပုံဆန်းလွန်းလို အမေမချမ်းသာလေခြင်းဂဲ့”

စသည်ဖြင့် ရှေးအမယ်ပြီးဖြစ်သည့်အားလော်စွာ လေးလေးတွဲတွဲ ဆွဲငင်ငြေးနေရှာလေသတည်း။

ကျွန်ုင်တော်လည်း ဦးအုန်းပန်းအား စုံပန်ကိစ္စများကို ပြီးစီးအောင် ဆောင်ရွက်ရန်ပြောဆိုမှုပြားပြီး ဆရာပြီးနှင့်ကျွန်ုင်တော်တို့ တည်းခိုင်ထိုင်ရာ အိမ်သို့ ပြန်မည်ဟု နှုတ်ဆက်သောအခါ ဦးအုန်းပန်းနှင့်ဒေါ်ဘွားမယ်တို့လည်း ကျွန်ုင်တော်အား မောင်ဘသက်ပြောသွားသည့်အတိုင်း မှန်မည်၊ မမှန်မည်ကို သိလိုသောကြောင့် မကြာခဏကြရောက်ခဲ့ပါမည့်အကြောင်း မှာထားကြပြန် သည်နှင့် လာခဲ့ပါမည်ဟု ဝန်ခံပြီးတည်းဆိုသော နေအိမ်သို့ ပြန်ခဲ့လေ၏။

အိမ်သို့ရောက်လျှင် ကျေးဇူးရှင်ဆရာပြီးလည်း ဆီး၍ပြုးကာ . . .

“ဘာများ အကြောင်းထူးသေးသလဲ တပည့်ရဲ့ ဆရာတော့လိုက်လို အကျိုးမထူးဘူးထင်လို့ မလိုက်တော့ဘဲ ငါတပည့်ချည်း လွတ်လိုက်တယ်”

ဟု ပြောသောကြောင့် ကျွန်ုင်တော်လည်း ဆရာပြီး၏သီလာ၊ သမာဓိ၊ အကျင့်သိကွာနှင့် ဤမှုသိနေသောအဖြစ်ကိုသိရသောကြောင့် တိုးတက် ကြည်ညိုက တွေ့ကြုံလာခဲ့သော အဖြစ်အပျက်များကို အိမ်သူအိမ်သားများနှင့်

တက္က ဆရာတိုးအား အစမှုအဆုံးတိုင် ပြန်လည်ပြောဆိုသောအခါ ဆရာတိုး
မှတ်ပါး ကြားရသူတို့သည် များစွာအုံစွဲကြကာ၊ မောင်ဘသက်ကိုလည်း
လွန်စွာသနားလျက် စုတ်တသတ်သတ်နှင့် နားထောင်ပြီးလျှင် ကျွန်တော်၏
စကားဆုံးလျှင် အလျင်စလို မောင်ဘသက်၏စာပန်ကို လိုက်ပို့သရှိပိုလ်ရန်
ထွားကြလေ၏။

ထိုညွှင် ကျွန်တော်လည်း မန္တလေးချွေဖြူတော်တိုးတွင် ကျွန်ရစ်
ရှာသူ ဇန်းခေါ်ကလေး မခင်ယုံထဲသို့ ဝတ္ထားမပျက် ထဲးခဲ့အတိုင်း စာတစ်
စောင်ရေး၍ နံနက်တွင် စာတိုက်မှတည်လိုက်ပြီးနောက် ထိုနေ့နံနက် (၁၀)
နာရီလောက်တွင် ဆရာတိုးနှင့်အတူ မတ္ထရာဖြူအနီးရှိ 'စောပါ'ဘုရားသို့
တောလမ်းခမီးဖြင့် သတ္တဝါတစ်ဦးတစ်ယောက် ရှုန်းခွဲသောလျည်းယာဉ်စသည်
တိုကို မစိုးသောဆရာတိုးနှင့်အတူ နဝင်ရသိလတော်မြတ်တိုးကို (၉)ရက်တိတိ
အမိုးနှင့် ဆောက်တည်လျက် နောက်တစ်နေ့မတ္ထရာဖြူ၊ တည်းခိုရင်းတိမ်
သို့ ပြန်လည်ဆိုက်ရောက်လာသဖြင့် တစ်ညွှန်ခိုင်ရှု အမောအပန်းများဖြေပြီး
လျှင် နံနက်တွင်ကတိအတိုင်း ဦးအုန်းပန်းတို့ တဲ့ဘက်သို့ ကျွန်တော်
တစ်ယောက်တည်း ထွက်လာခဲ့ရာ အိမ်ရှေ့ကွပ်ပွဲကလေးပေါ်တွင် အခန့်သင့်
ထိုင်နေသော ဦးအုန်းပန်းနှင့် မျက်ရည်မခဲ့သေးသော အမယ်တိုးဒေါ်ဘွားမယ်
တိုကို အခန့်သင့် တွေ့ရှိ၍၊ ငှုံးတို့လည်း ကျွန်တော်လာသည်ကိုဖြင့်လျှင်
ပြာယ်ပြောယာ ခရီးဦးကြိုပြုလျက် နေရာထိုင်ခေါ်များပေးပြီး၊ သရဲမမယ်ရင်၏
အကြောင်းများကို စတင်ပြောဆိုကြသဖြင့် ကျွန်တော်လည်း ငှုံး၏စကား
အတိုင်း ကောင်းစွာနေ မနေဖော်ပြန်းရာ အမောကြီးက . . .

"အမယ် ဆရာရယ် ဆရာတပည့်မက လိမ္မာလိုက်တာလွန်ရော၊
အမောကြီးနံနက်အိုင်ရာထမျှဖြင့် ဘာမှမလုပ်ရဘူး။ တစ်ခြိုလုံး အိုးက်သရှိက်
တွေ လှည်းပြီးသား အမောကြီး တဲ့ကလေးထဲများပြောင်လို့ မိုးဖိုးထဲမှာရှိတဲ့ရေအိုး
တွေလည်း ရေအပြည့်၊ ထင်းခြားကလေးတွေလည်း ခွဲပြီးပုံထားတယ်၊
ကွမ်းခြံးထဲရေသွင်းတဲ့ မောင်းငင်ရေတွင်းကြီးဟာလည်း လူမမြင်ရဘဲနဲ့ ရေခွဲ

အဲပြီးသွင်းပေးတယ်၊ နေ့စဉ် နေ့စဉ် အချိန်မှုန်လို သူ့ဘိုးတွေဘာတွေပါ မြန်း
တောင် မသိပဲဘူး”

ဟု အားရဝမ်းသာပြောရာ ကျွန်တော်လည်း . . .

“အင်း . . . ဒါဖြင့် အမေကြီး ဟန်ရန်တယ်ပေါ့လေ ဒါလည်း
ကုသိုလ်တစ်မျိုးပဲပေါ့”

ဟု ပြောရာ ငိုအားထက် ရယ်အားသန်ဆိုသလို ဒေါ်ဘွားမယ်နှင့်
ဦးအုန်းပန်းတို့လည်း ပြီးရယ်ကာ . . .

“ဒါပေါ့ဆရာ လူမစွမ်းနတ်မဆိုတဲ့ စကားအတိုင်း ဤကောင်းစည်ရာ
အုံအြေစရာ ဖြစ်လာရတာပေါ့”

ဟု ပြောနေကြစဉ် ခြုံထဲသို့ အသက်နှစ်ဆယ်ရွယ်မိန်းမတစ်ယောက်
သည် မွေးကာစကလေးငယ်ကို ပိုက်တွေ့လျက် ကျွန်တော်တို့ဘက်သို့ လာနေ
သဖြင့် အုံအားသင့်၍ ကြည့်နေကြစဉ် . . . မိန်းမငယ်ကစတင်၍ . . .

“ကိုဘသက်ရဲမိခင် ဒေါ်ဘွားမယ်နဲ့ ဦးကြီးအုန်းတို့ နိုကြသလားရှင်”

ဟု မေးရာ ဦးအုန်းပန်းလည်း . . .

“အေး သူ့ကယ်မ ဦးအုန်းပန်းဆိုတာပါပဲ ဒေါ်ဘွားမယ်လည်း ဒီထိုင်
နေတာပဲ ဘာကိစ္စရှိလိုလဲကဲ့”

ဟု ပြောရာ . . .

“တွေ့ချင်လိုပါရှင်. . . ကျွန်မကိုဘသက်ရဲမိန်းမ၊ မယ်ဇင်ပါ ပေါက်
ကုန်းရွာက ကိုဘသက်နဲ့ အတူတူပင်လိုက်လာခဲ့ပါတယ်။ ကိုဘသက် တောင်
ဘက်နားမှာကိစ္စရှိလိုဘို့ပြီး ချိန်နေရစ်ပါတယ်။ ကျွန်မကိုဘသာ ဒီခြုံထဲဝင်သွားနှင့်
ဆိုလို လာခဲ့ပါတယ်”

ဟု ပြောလိုက်ရာ၊ ကျွန်တော်တို့မှာ လွှန်စွာအုံအြေလျက် တစ်ယောက်
မျက်နှာတစ်ယောက် ကြည့်မိလေ၏။

ထိုနောက်မှ သူ့ကယ်မ အေးငယ်နေမည်၌၍ အလိုက်သင့် ဖော်ရွှေစွာ
နှင့် ကျွန်တော်ကပင် . . .

“**କେଉଁ** .. ଭୁଟ୍ଟିଗୁଲାଃ ଲା .. ଲା ତୀର୍ଣ୍ଣପି ମୋହନିବାଗରଟିକୁ ଲାମଯିବ୍ରତିତାତେବୁ ସିଂହାଃପ୍ରେ ଅର୍ଦ୍ଧରୂପୀଭିତ୍ର ଅର୍ଦ୍ଧରୂପୀଭିତ୍ର ଅଭୁଟିଲାଃ”

ହୁ ମେଣ୍ଟରୁ ଯୁଦ୍ଧମଲନ୍ତିଃ । ଆଶାକିରିବା

“ဟုတ်ပါတယ်ရှင် မမရင်တော့ လွန်ခဲ့တဲ့လလောက်ကပဲ မျက်နှာ
မြင်လို ဆုံးသွားပါတယ်၊ ကိုဘသက်လည်း သူအဖေသေတာနဲ့ အမေတ္ထီးခဲ့မနေ
နိုင်ဘူး၊ ပြုစုံမယ့်လူလည်းမရှိလို ကျွန်မတို့သားအမိလိုက်နေဖို့ခေါ်လာတာနဲ့
လိုက်ခဲ့ရပါတယ်”

ဟု ဆိုရာ ဦးအန်းပန်းနှင့် ဒေါ်ဘွားမယ်တို့လည်း တပြိုင်တည်း
လိုလိုပင်

“ဒ္ဓိ.. မောင်ဘသက် လာခေါ်တယ်ဟုတ်လား၊ ခုမြန်းကလေးတစ်ယောက်တည်း သွေးနဲ့ သားနှင့် လာခဲ့ရသကိုး”

ହୁ ଶ୍ରୀମ ପିନ୍ଧିଃ ମର୍ଯ୍ୟାମର୍ଯ୍ୟାନିଲାଭୀଃ . . .

“ကျွန်မတစ်ယောက်တည်းတော့ မဟုတ်ပါဘူး။ ကိုဘသက်နဲ့အတူ လိုက်လာတာပါ”

“ହ୍ୟୁଣ୍ୟ .. ମୋରିବାରିକିନ୍ତୁ ମରିଛିଆତ୍ତା ଲାଗୁଇଯି
ହୁଏଲା:”

ဟု မေးကြပိန်သည်တွင် မယ်ဇုန် . . .

“ဟုတ်ပါတယ . . . ကိုဘသက်နဲ့ ကျွန်မနဲ့ အတူတူလာကြတာပါ
မီးမထွက်ခင်ထဲက စောင့်ခေါ်နေတာ ကျွန်မက သွေးနှစ်မျိုးမီးရထားမစီးပံ့သေး
တာနဲ့ ခုမှုလိုက်ခဲ့ရပါတယ။ ခုလည်း သူဟိုအနားဝင်စရာ ရှိသေးတယ်ဆိုပြီး
နေရှစ်တာပဲ၊ ဟုတ်ပါခဲ့၊ လာခဲလိုက်တာ ကျွန်မပိန်ခေါ်ချေားမယ်ရင်”

ଭୁ ପ୍ରୋଧ .. ଜ୍ୟୋତିର୍ଯ୍ୟାନରେ କିମ୍ବା ଯେବୀରୁ ହାତ୍ତିରୁ ହାତ୍ତିରୁ
ଏକାଙ୍ଗଳେଣି । ଅର୍ଦ୍ଧରୁ ଶିଖିଲାନ୍ତରେ ବୈଷଣ୍ଵୀ ଅବ୍ଦିରୁଥାରୁ । ନ୍ରୀଯି ପ୍ରୋଧ
କ୍ରୀଦାନ୍ତରେ ହାତ୍ତିରୁ ହାତ୍ତିରୁ ହାତ୍ତିରୁ ହାତ୍ତିରୁ ହାତ୍ତିରୁ ହାତ୍ତିରୁ
କ୍ରୀଦାନ୍ତରେ ହାତ୍ତିରୁ ହାତ୍ତିରୁ ହାତ୍ତିରୁ ହାତ୍ତିରୁ ହାତ୍ତିରୁ ହାତ୍ତିରୁ ।

‘ဒေါ်ဘွားမယ်သည်ကား မိမိသားပြန်လာဖြေဟ ရိပ်မိသဖြင့် လှန်စွာ ဝမ်းမြောက်လျက် မျက်နှာများရွင်ပျလာလေ၏။ ထိုနောက် မယ်ဇင်၏ သားကလေးကို တောင်းယူပွဲချို့တာ...’

“အမေ့မြို့ကလေးက တစ်တုံးတစ်ခဲကြီးပါကလား အမယ်လေး ငါသားနဲ့ တစ်မျက်နှာတည်းပဲ တော်သေးရဲ့ ငါသားမျက်နှာကလေး လွမ်းရင် အစားကြည့်ရအောင် ဘုရားမလို မြို့အလှကလေးရပေတယ်။ ဟဲ ... ယောက်ဗျားကလေးပါလား၊ ဒုံး... အားရစရာကြီး”

ဟဲ ပြောကာ ကလေးကိုနမ်းရှုပ်ရင်း မျက်ရည်ပေါက်ကြီးများ တဖြင့် ဖြိုင်ကျော်လာလေ၏။

မယ်ဇင်လည်း စကားပြောရင်းပင် ခြံးဝသို့ မကြာခဏ လှည့်ကြည့်က...’

“ကိုဘသက်နှယ် ကြာလိုက်တာနော် ဘာများလုပ်နေလိုပါလိမ့် သူလုပ်မှုဖြစ် ဒီလိုချည်းပဲ အမေကြီးရဲ့ အခုခုတစ်ခေါက်ပြန်လာမှုလည်း တစ်မိုးကြီးဖြစ်လို ကြော်ကြီးနဲ့စကားကလည်း နည်းလိုက်တာ ကျွန်မအနားဆိုတာ ဘယ်တော့မှုပကပ်ဘူး၊ အဝေးက မတ်တတ်ရပ်စကား ပြောတယိုးကြီးရဲ့ ဦးကြီးတူက မမရင်လောက် ကျွန်မကိုမချစ်ဘူးရှင့် မမရင်သေတာသူလာမှ သိတယ် မမရင်ကိုအောက်မေ့လို စိတ်မကောင်း ရှာဘူးထင်တာနဲ့ ကျွန်မလည်း သဲကိုမနောင့်ယှက်ဘဲ ဘာသိဘာသာ နေခဲ့တာပဲ”

ဟဲ ဆိုရာ ဦးအန်းပန်းမှာ မျက်နှာပျက်သထက်ပျက်၍ လာလေ၏။ ဒေါ်ဘွားမယ်လည်း ဟစ်အော်မလိုမိရန် အတော်ကြီးစားနေသည်ကို တွေ့ပြုရ သဖြင့် ကျွန်တော်လည်း မယ်ဇင်တို့သားအမိကို သနားသော စိတ်များနှင့် မျက်ရည်များလည်၍ပင်လာမိလေ၏။

မယ်ဇင်လည်းပြောရင်းပင် နောက်ဆံတင့်ငင်နှင့် ခြံးဝလှည့်က လှည့်ကာမျှော်ရင်း ...’

“သ္ထုံး .. ကိုဘသက်နှယ် ခက်တဲ့လူပဲ၊ ဘာများဖြစ်နေပါလိမ့် အမေနော်းနော် ကျွန်မသွားခေါ်လိုက်ဦးမယ်”

ဟု ဆိုကာ သွားမည်ပြုရာ ဒေါ်ဘွားမယ်လည်း . . .

“ဒုက္ခ.. နေပါစေသမီးရယ်၊ သူလာလိမ့်မပေါ့၊ အမေတ္တာဆီ ရောက်မှပဲ ပျော်ပျော်ရှင်းရွှေ့နေပါ၊ ဘာမှအားမဝယ်နဲ့နေနိုင် ဒါလည်း မောင်သက်ကဲ့ ဦးကြီး ဥပည်းဦးကြီးပေါ့၊ အမေတ်စုံ သမီးတစ်ခုပေါ့အောင်”

ဟု ညာဝါးကာ ပြောဆိုနေရသော်လည်း၊ အမေကြီးမှာ ပြောရင်း ပြောရင်း ငိုသပါလာပြီးလျှင် မျက်ရည်တွေလည်း တသွင်သွင်ကျ၍ နေသဖြင့် မယ်ဇင်မှာ သက်ဗောက်င်းဖြစ်ကာ . . .

“ဒုက္ခ.. အမေဘာပြုလို့ ငိုတာလဲအမေရဲ့၊ ဘယ့်နှယ်ဖြစ်တာလဲ ကွန်မကိုပြောပါဦး၊ အမေဟာက စကားပြောရင်းငိုလိုက်တာ”

ဟု ပြောသောအခါ့မှု ဒေါ်ဘွားမယ်မှာ ဆက်လက်အောင့်အီးခြင်း ငှာမတတ်နိုင်တော့ဘဲ အက်ကွဲလို့က်လွှာသောအသံနှင့် ကြောကြောပါအောင် ဟစ်စိုကာ . . .

“သမီးရဲ့ ညည်းလင်အဖြစ်ကို ညည်းမသိဘူးလား၊ ဘာသက်ရေ အမေဘယ်လိုပြောရမလဲကဲ့၊ လူကလေးရဲ့ မင်းမိန်းမ မင်းခေါ်လာပြီး ခုတော့ ဘာပြုလို့ တော်ရာရွှေ့နေရသလဲကဲ့၊ လိမ့်မယ့်လိမ့်ရင် အစအဆုံးလိမ့်ပါ တော့လားဟဲ့၊ အမေတ္တာရွှေ့တော့ ကိုယ်ထင်မပြုဘူးပေါ့လေ”

ဟု ဆိုကာ ငို့၍ပစ်လိုက်တော့မှ မယ်ဇင်လည်း တောင်မသိ၊ မြောက်မသိနှင့် ကျိုးလူမိသလို ဟိုမျက်နှာကြည့် ဒီမျက်နှာကြည့်၊ သိကလည်း သိချင်လှသဖြင့် ကွန်တော်ဘက်သို့လှည့်ကာ . . .

“ဘယ့်နှယ် ဖြစ်ကြတာလဲရွင် ကွန်မလည်း အကျိုးအကြောင်း သိပါရစော၊ ကိုဘာသက်ဘာဖြစ်သလဲ၊ ဒုက္ခ.. ကွန်မနဲ့တစ်လမ်းလုံး မီးရထားအတူ မီးလာတာပါ၊ ခုမှု ဟောဟိုခြံဝကျမှ လမ်းခွဲထွက်သွားတာကပဲ ကွန်မအသည်းနှလုံးတုန်လှချေရဲ့ ပြောကြေစမ်းပါ”

ဟု ဆိုရာ ဤအခါတွင်မှ ကြောရှည်ဖုံးဖိတားသော်လည်း မလုံမည့်အတူ ဦးအုန်းပန်းကိုပြောပြုရန် မျက်ရိပ်ပြလိုက်သည်နှင့် ဦးအုန်းပန်းလည်းခေါ် ရောက်မဆိုက် သွေးနှစ်ဖြစ်၍ ရှုတ်တရက် ဒဲ့မီးမပြောသေးဘဲ တဖြည်းဖြည်း

ဖြောင်းဖျေသွယ်ပိုက်ကာ တရားပြလာပြီးမှ လိုရာခန့်သို့နေရာက်အောင် အကြောင်းအရာအုပ်စု အကုန်အစင်ပြောပြီးမှ မယ်ဇင်မှာ ဟင် ခန်သက်ပြေားကြီးချလျက် ဝမ်းနည်းပက်လက်ရှိက်ငင်းကြွေးရှာလေ၏။

ကျွန်ုတ်နှင့်တကွ ဦးအုန်းပန်း ဒေါ်ဘွားမယ်တို့လည်း မယ်ဇင်ကို အားပေးချော့မေ့ကာ အားမင်ယေရန် ဖြောင်းဖျေပြောဆိုမှ အတော်အတန် သက်သာရာပြီး ငိုပြီးရှိက်မေ့လျက်နှင့်ပင် . . .

“မမရင်၊ မမရင် တော်ပါပေရဲ့ရှင် ကိုယ့်လင်ကို ဒါလောက် ရက်စက် ရသလား၊ ကျွန်ုမလည်း ဒီအကြောင်းတွေ ဘာမှမသိရဘူး အမေရဲ့ ချို့ ။ ကိုဘသက် ကျွန်ုမအပေါ်မှာ ရှင်ဒါလောက်စိတ်မချတာ ခုံမှသိရတော့တယ် နော် အမေ အမေကျွန်ုမဘယ်လို့ဖြေရမလဲအမေရဲ့၊ ကျွန်ုမကလေးမျက်နှာ မြင်တုန်းက အနားမှာ မျက်နှာငယ်ကလေးနဲ့ ထိုင်ထိုင်စောင့်နေတာ မြင်နေ တယ်အမေရဲ့၊ မီးရထားပေါ်မှာလည်း ကျွန်ုမကိုဉားတာလိုက်တာလေ တစ်လမ်းလုံး ရောက်လည်တစ်ပေါ်က မစွန်းရဘူး၊ သူဗုံအရာဟာ ခါဝါ့င်း ထက်ထူးပါတယ်လို့တော့ အထင်သားပဲ အမေရဲ့ ဒါပေတဲ့ အဖေသေ မယား သေနဲ့မို့ စိတ်မကောင်းလို့ လူ့ကြော်ကြီးနေတယ်ထင်တာကိုး၊ အို ကိုဘသက်ရဲ့ ရှင်အဖြစ်အပျက် ရှင်မပြောဘဲနေတာအဲပါရဲ့၊ ငါကိုယ်တိုင်တော့ မပြောဘူး ဒီကျွမ်း အမေတို့ပြောလိမ့်မယ်ဆိုပြီး မျက်နှာလွှဲလိုက်တာပေါ့နော် တော်ပါပေ ရဲ့ရှင် လိမ့်ပိုရိုပါပေရဲ့။ အမေနဲ့မယားကို လုပ်ကျွေးမဲလိုဟုတ်လား ရှင့်လုပ်စာ ကျွန်ုမဘယ်လိုလုပ်စားရမှာလဲ ကိုဘသက်ရဲ့”

စသည်ဖြင့် ဖွဲ့ဖွဲ့စွဲနဲ့ တသဲသ ဂိုဏ်းတမ်းတလွမ်းစဖော်၍ နေလေ ရာ ကျွန်ုတ်လည်း တာရှည်နားထောင်နေရမှာ စိတ်မခမ်းသာ ကိုယ့်မှာလည်း လွမ်းနာကလေးမကင်းခဲ့သူဖြစ်သောကြောင့် ဦးအုန်းပန်းကို နှုတ်ဆက်ကာ တည်းအိမ်သို့ တဖြည်းဖြည်း ပြန်လာခဲ့လေ၏။

ငါးအဖြစ်အပျက်များ ဖြစ်ပျက်ပြီးသည့်နောက် နှစ်နှစ်ကျော်လောက် ရှိသောအခါ ကျွန်ုတ်သည် မတ္ထရာဖြူသို့ ကိစ္စတစ်ခုနှင့် ခေတ္တသွားရောက် ရာတွင် ယခင်အဖြစ်အပျက်များကို သတိရသည်နှင့် ဘယ်လိုမှား နေကြသည်

ဟု သိရှိလို၍ ဦးအုန်းပန်းမြှုသိ ဘွားရောက်လည်ပတ်ရာ ခြုံဖြေးမှာ ရှေးကထက် မြှင့်ဆိုင်ဝေဆာလျက် ကွမ်းသီးခိုင်တွေလည်း ပဒေသာတဗ္ဗာ ထွက်နေသည်ကို တွေ့ရပြီးလျှင် မယ်ဇော်၏ သားကလေးမှာလည်း မတ်တတ်ပြေးလျက် ပြောင် ပြောင်လက်လက် ရွှေတို့ရွှေစကလေးများ ဆွဲဆင်ထားပြီးလျှင် အဘွားကြီးမှာ လည်း ကျွန်းမာဝဖြူး အသားအရေတွေတို့လျက် ရှေးက ပျက်လုပ်က်ခင် တဲ့ယောကလေးမှာလည်း နှစ်ဆောင်ပြိုင် ပု၌ထောင်သွယ်ဖို့အိမ်အသစ်ကလေး ဖြစ်ကာ မယ်ဇော်မှာလည်း မြို့ကြီးသူမသာအောင် ပြီးလိမ်းဝတ်စားထားပြီး များစွာသော ကွမ်းသီးခွဲသည့် လုပ်သားသူငယ်မများအပေါ်တွင် ဥက္ကပေး လျက်ရှိသည်ကိုတွေ့ရသောကြောင့် ကျွန်းတော်လည်း ရုံးတို့အတွက် မုတိတာ တရားသက်ရောက်ကာ ဝါစံးမြောက်ဝါစံးသာဖြစ်ရသည့်အတွက် မောင်ဘသက် အကြောင်းနှင့်တကွ ဦးအုန်းပန်းကို မေးမြန်စုံစမ်းကြည့်ရာ . . .

မိမိတို့မှာ မယ်ဇော်နှင့်မောင်ဘသက်တို့ ကူညီစောင့်ရှောက်လုပ်ကိုင် ပေးနေသည့်အတွက် ရှေးကထက်စီးပွားရွာတက်နေကြောင်း မယ်ဇော်နှင့် ဒေါ်ဘွားမယ်တို့မှာလည်း မောင်ဘသက်က လေးငါးယောက်လုပ်ရမည့်အလုပ် ကို သူတစ်ယောက်တည်းနှင့် ပြီးအောင်လုပ်ပေး၍ အခြောင်းငွေ များပြားစွာရ သဖြင့် စားရုံမျှမက ပိုမိုစုံဆောင်းမိနေကြောင်း . . .

ကွမ်းသီးမှုညွှန်းချွေသောလုပ်ငန်းမှာ လူသားစင်စစ်လုပ်သည်တက် လူကိုမြင်ရသော မောင်ဘသက်က ပိုမိုတွင်ကျယ်စွာလုပ်နိုင်ကြောင်း ထူးခြား သောအကြောင်းတစ်ခုမှာ မယ်ဇော်အား အခြားတစ်ပါးယောက်ဘူးများနှင့် ရောဝင်ပြောဆိုသည်ကို အထူးပိတ်ပင်တားဆီးတတ်ကြောင်း မသိရှုံးပြောမိလျှင် လူကိုမြင်ရသဲ ကြောက်မက်ဖွယ်ကောင်းသော လက်မည်းကြီးဖြင့် ပြင်းထန်စွာ ရှိက်တတ်ကြောင်း စသည်တို့ကို ဦးအုန်းပန်းထံမှတတ်ဆင့် ကြားသီခဲ့ရသည် ဖြစ်ပါကြောင်း။



ပြုပေါနတ်မင်း

(၁၉၃၄-ခ၊ စက်တင်ဘာလတွင်ရေးသည်)

“ကြည်ကြည်ရေ ခုတေလာ ငါသမီးတင်ငိုင်တိုင်မိုင်နဲ့ ပါကလား၊ ဘာများစိတ်ည်နေသလ အဝတ်ကလေးဘာလေးလဲလို့ အပို၍ရွယ်လေးပဲ အေ ပြီးပြီးလိမ်းလိမ်းနေမှုပေါ့၊ မေမေဝယ်ပေးထားတဲ့ လက်ဝတ်လက်စားတွေကော ဘာဖြစ်လို့မဝတ်ရတာလ တစ်နောကလည်း စိန်တစ်လုံးနားကပ်ကြီး မီးဖို့ခန်းထဲ မောထားခဲ့ပြီး ဒီနေ့မနက်လည်း အနှစ်ကိုလှည်းတဲ့အထဲမှာ စိန်ကြီးကြီးတစ်ကုံးပါ လာတယ်၊ ငါသမီးဘယ်လို့ဖြစ်နေတာလ စိတ်ည်စရာရှိလည်း မေမေတို့ ပြောပါလား၊ မရှုက်ပါနဲ့သမီးရယ် ညည်းတို့အရွယ်ဆိုတာ အခက်ကြီးကလား၊ ရည်းစားများ ဘာများရှိပြီး လူကြီးမီဘအသိမခဲ့တဲ့ အပူမျိုးများ မိနေသလား အေ .. ငါသမီးမိုင်မိုင်နေတာ မေမေမကြည့်ရက်နိုင်ပါဘူး”

ဟု ဒေါ်ဦးသာခေါ် မင်းကတော်ကြီးက သမီးခင်ကြည်ကြည်ကို ကျောကလေးသပ်ကာ သပ်ကာ မကြာမကြာချောမေ့မေးမြန်းစုံစုံမေးနေခြင်းဖြင့် လွှန်ခဲ့သော နှစ်လလောက်ကစျော် အကြောင်းမသိ တင်းငေး တင်ငိုင်ငိုင် တိုင်မိုင် တတွေတွေမျက်ရည်တလယ်လယ်နှင့်နေခဲ့သော ခင်ကြည်ကြည်မှာ မအီမသာဖြစ်ရာတွေ မိခင်၏မေးခွန်းကိုလည်း ကျနေအောင်အဖြေမပေးနိုင်ဘဲ မျက်ရည်ပဲသောမျက်လုံးများဖြင့်သာ ဝမ်းနည်းစွာကြည့်၍ ကြည်၍ချည်းနေ သောကြောင့် ဒေါ်ဦးသာများ သမီးအတွက် မတွေ့ရခက်ရှုမကာ မကြာမကြာ

သက်ပြင်းကြီးချုပ်: 'ဒုက္ခ ဒုက္ခ'ဟူ ညည်း၍သာ အခိန်ကုန်နဲ့ရသည်တွင် ထိနေ အဖိမ္မာ အခါဝိုင်းထက် တိုး၍ ချောမေ့ဖော်မြန်းသောကြောင့် ခင်ကြည်ကြည် မှာ မျက်ရည်ပဲရာမှ မိခင်ကို ညျိုးငယ်စွာ မေ့ကြည့်ပြီး တစ်စုံတစ်ခုသော အကြောင်းကို ပြောတော့အဲဟု အားယဉ်ဟန်ပြင်နေသဖြင့် မိခင်ကြီးမှာ အား တက်လာပြီး . . .

“သမီးရဲ့ ပြောသာပြောပါ မိခင်ဆိုတာရှုက်ရတာမျိုး မဟုတ်ဘူးကဲ့ ငါသမီးက အရှုက်အကြောက်ကြီးလွန်းလို ခက်တယ် ပြောပြော . . ပြောစမ်းပါ ညည်းဘယ်လို ဘယ်လိုဖြစ်တာလဲ မေမေလည်း နိပ်ပိပါတယ်အေ .. ညည်း တိုကလေးချင်းကြိုက်နေတာရှိရင်လည်း ဒီလောက် ဒုက္ခခံမနေနဲ့ ပြောသာပြော ညည်းဖေဖေ မဆုံးရေပါဘူး၊ မေမေနေရာကျအောင် မိမိပေးမပေါ့၊ ငါသမီး ဒုက္ခတော့ခံမနေနဲ့”

ဟု စိတ်အားထက်သန်စွာပြောလျှင် ခင်ကြည်ကြည်မှာ အနည်းငယ်ခေါင်းခါပြီး . . .

“သမီး ဒီလောက်မမိုက်ပါဘူး မေမေရပ် မေမေထင်သလိုလည်း မဖြစ်သေးပါဘူး၊ ဒါပေပဲ သမီးလေ မေမေရဲ့ အပိုးအရွယ်ကလေးဖြစ်လာ ကတည်းက အခုအသက်နှစ်ဆယ်အစိတ်ရှိလာပြီ ဘယ်အခါဆိုကမှ မေမေ တို့မသိရအောင် အတွင်းကြိုတ် ရည်းစားဆိုတာ ထားဖို့ဝေးလို့ စိတ်ကူးလို့မ တွေးမကြည့်မိပါဘူး၊ တကယ်လို့ ချစ်သူများတွေ . ရည်းစားထားချင်တဲ့ စိတ်မျိုးရှိတောင်မှ ဖေဖေဒေါသကိုကြောက်လွန်းလို့ ထားဖို့ခဲယဉ်းပါတယ်”

“နဲ့ ဘယ်အတွက် မိုင်မိုင်နေရတာလဲသမီးရဲ့ နေလိုတိုင်လို့လည်း ကောင်းရဲ့မဟုတ်လား၊ အစားအသောက်ကော ဘာများစားချင်တာရှိသလဲ”

“ဘာမှစားချင်တာလည်း မရှိပါဘူးမေမေရပ်၊ ကျွန်းမလေ အခု တလော ညည်ကျအိပ်လို့မရဘူး မေမေရဲ့ နေ့နေ့တော့လည်း အိပ်ချင်သလိုလို ငါချင်သလိုလို တသမီးသမီးတဝေဝေနဲ့ တစ်ခါတော်လေလည်း ငုတ်တုတ်ထိုင်ရင်း၊ ဘာတွေလျှောက်စဉ်းစားမိတယ်မသိပါဘူး၊ သမီး စိတ်တွေဟာ ရောက်ချင်ရာ ရောက်သွားလိုက်တာ မေမေတို့က ရှုတ်တရက်ခေါ်လိုက်တဲ့အခါမှ ပြန်းခနဲ့

သတိရလာတယ်၊ တစ်ခါတလေလည်း ရင်ထဲက အသည်းညှာကလေးဟာ လေလာတိုင်းလှပ်ရှားနေသလို တဖို့ တလျှပ်လျှပ်နဲ့ ဖျပ်ခနဲ့ ဖျပ်ခနဲ့ လန့်လန့် သွားတယ် မေမေရဲ့ ဒီလိုဖြစ်တဲ့အခါ လက်ဖူး ခြေဖူးတွေဟာ၊ တစ်ခါတည်း အေးပြေးပြီး အေးကပ်သွားတာပဲ”

“အို .. ဒါဖြင့် အစကဘာပြုလို မပြောသလဲ။ အိမ်မှာသွေးဆေး တွေရော ရေ့နွေးတွေရော စုလိုနိုရက်သားနဲ့ ကဲ က သကြားနဲ့ သွေးဆေးကလေး သောက်လိုက် မေမေတိုက်မယ်”

“နေပါစေား မေမေရယ် ပြီးတွေ့သောက်တာပေါ့ မေမေကို သမီး တစ်ခုပြောပါရစေား၊ ညည်ဗျာရင် အိပ်မပျော်ဘဲ မျက်လုံးတကြောင်ကြောင်နဲ့ ဖြစ်နေတဲ့အခါ ကျွန်းမတိပ်ရာခေါင်းရင်းနားမှာလေ ဗွေးလိုက်တာ မေမေရယ် ဘယ်လိုဖွေးမှုနဲ့မသိဘူး၊ ကရမက်နဲ့ကလေးလိုလို ပန်းညိုနဲ့ကလေးလိုလို အဲဒီလို အမွှေးနဲ့ကလေးတွေပြီး ကျွန်းမလည်း ကြက်သီးတွေ ထ ထ လာတယ်၊ စိတ်ထဲ မှာ၊ လန့်သလိုလို၊ ပျော်သလိုလို၊ ငါချင်သလိုလိုပဲ၊ ဘယ်လိုဖြစ်တယ်ရယ်လို့ သေသေချာချာမပြောနိုင်ဘူး မေမေရဲ့”

“အို ဒီလိုဖြင့်လည်း အစဉ်းစားရခက်လှပါကလား၊ ညည်း ဖေဖေ ပြောမှပဲ၊ ငါလည်းဘာမှုနဲ့မှုမသိဘူး”

“နားတောင်ပါဦး မေမေရဲ့။ ဒဲ ဒီလိုဖွေးကြို့တဲ့ ရန်တွေရ ကြက်သီး တွေထလာပြီး ကျွန်းမစိတ်ထ ဝမ်းနည်းသလိုလို ငါချင်သလိုလိုဖြစ်ရာက ကျွန်းမ မျက်စိတဲ့ လူတစ်ယောက်ရဲ့ပုံသဏ္ဌာန်ဟာ အမြဲပြားလာတယ်မေမေရဲ့၊ အဲဒီလူကလည်း မေမေရယ်။ လူလိုက်တာ၊ အသားဝါကလေး၊ နှာတံပါ် ကလေးမို့၊ ကျွန်းမစိတ်ထပ်ဖြင့် ကုလားဆင်ကလေး ချောတယ်လို့ ဆိုချင်တာပဲ၊ ပန်းစင်းပုဆီးကလေး၊ အမြဲခါးတောင်းကျိုက်လို့ သူဝတ်ထားတဲ့ ထိုင်မသို့၊ အကျိုးအဖြေကလေးပါ့မှာ ရဲပဝါကလေးရှင်စီး၊ ဆံမြို့တ်တွဲရောင်ကြီးတစ်တောင်း ထဲ့ပြီး ရဲပဝါကလေးတေးနှစ်ဖက်ပြောတ်ချေပေါင်းလို့ သူလက်ထအမြဲကိုင်တဲ့ ငှက်ကြီးတောင်းကြီးကလည်း အရောင်တစိတ်စိတ်နဲ့ သိပ်ကြည့်ကောင်းတာပဲ။ အဲဒီလူဟာလေ သမီးကိုပြုပြုးကြီး ကြည့်ကြည့်ပြီး အနီးအနားမှာ

ကပ်ထိုင်လိုက်သလိုထင်တာပဲ။ ဒီလိုလည်းထင်လိုက်ရော့။ အိပ်ထိုက်သလိုဖြစ်သွားရာက ပြောရမှာရှုက်လှတယ်မေမေရယ်။ သူကကွန်မကို ပွဲပိုက်ယုယျးချုပ်မူ ချုပ်ဟန်နှင့်... ဒါလောက်ပြော သိရောပါ မေမေရယ် ဉာဏ်းလိုပဲ။ နေ့နေ့ကျတော့ ကွန်မလည်း အတွေ့အကြံကမားပြီး ယဉ်ပါးနေတော့ သူမလာရင် ကွန်မကိုက တွေ့ချင် မြင်ချင်သလိုလို ဖြစ်မိတယ်။ အကောင်အထည်နဲ့ ဘယ်သူဘယ်ဝါကို ရည်းစားထားမိတာမျိုးတော့ မဟုတ်ဘူး။ စိတ်ကူးလိုလို အိပ်မက်လိုလိုနှင့် “အပျက်ပျက်နဲ့ နှာခေါင်းသွေးထွက်” ဆိုတာလိုပဲ သမီးတော့ သူကိုစွဲနေပြီးထင်တယ်၊ သူကပေတဲ့ မေမေရယ် အဝတ်အစားရွှေးမျိုးကျသလောက် လူကမရှိးဘူးထင်တယ်။ တစ်ခါတလေသူပါးစင်က အရှက်နှင့်ကလေး ဘာကလေးနဲ့ မေမေရဲ့”

“အလိုလေး .. တယ်ဆန်းပြားပါကလား။ အင်း .. ကာလကလည်း အခက်သားကိုး မိန်းကလေးကမကြိုက်ပေတဲ့ ဆေးနဲ့ဝါးနဲ့၊ အစိမ်းတိုက်တဲ့ အောက်လမ်းဆရာဆိုတဲ့ဟာတွေကလည်းအရှုပ်သား မေမေမိတ်ထင်တော့ ယောက်ဗျားတစ်ယောက်ယောက်က ရုံသမီးကိုဆေးနှုံးနေပြီးထင်တယ်”

“မပြောတတ်ဘူး မေမေရယ်။ အကောင်အထည်နဲ့လည်း လက်ဆုပ်လက်ကိုင်ပြနိုင်တာမဟုတ်တော့ အခက်သားပဲ”

“သြော် .. သမီးအတွက်ခက်လှချည်ရဲနော်။ သူ့အဖော်ပင်ရမှာကလည်း အာကျယ် ပါကျယ် တယူသန ဒေါသလုံးကြီးမြို့။ တိုးတိုးတိုးတိုးတိုးတိုး ပိုင်ပင့်ဖို့ သိပ်ခက်တာပဲ”

* * *

“မင်းကတော်ကြီးတို့ ဘယ်ကြွားကြုံပါသလဲ။ နှုံးကြုံပါရဲ့လား”

ဟု မည့်ခန်းမှုအသံကြားသဖြင့်၊ ဒေါ်ဦးသာသည် ဆေးပေါ့လိပ်ကြီးလက်ကြားညုပ်၍ ထွက်လာရာ ကျားခေါင်းလက်ကောက်နှင့် ပုလဲနားက်အုပ္ပါး ဝတ်ဆင်ထားကာ ဘီးဆံပတ်မှာ နှင့်ဆီပန်းတွေ ထိုးပန်ပြီး ဒေါနခက်ကြီးတွေ ဘေးထိုးပန်ထားသည့် သန်ခါးဘဲကြားနှင့် အသက်ငါးဆယ်ကော်

အရှယ် အမယ်ကြီးတစ်ယောက်ကိုတွေ့ရလျှင် ဒေါ်ဦးသာသည် ဝင်းမြောက် ရွှင်လန်းစွာဖြင့် . . .

“အို . . . အထိန်းတော်ကြီးပါလား။ ဘယ်အရပ်ကမား မျက်စိလည် လာသလဲ”

ဟု ပျော်ပျော်သလဲမေး၍ အမယ်ကြီးလည်း ညည်းညည်းညားဖြင့်

“သို့ . . . မရောက်နိုင်ဘူး မင်းကတော်ကြီးရဲ့။ ကိုယ့်သခင် ပွဲတော်ကြီးလိုက်နေရသကိုး နဲ့ . . . အားလုံးကျိုးကျိုးမာမာပဲနော်၊ ဝန်ထောက် မင်းကော် တော်သွားသလား။ အကြည်တစ်ယောက်လည်း မမြင်ပါဘူး”

“ကိုအောင်ကြီး တော်သွားတာ ငါးရက်လောက်ရှိပြီ အထိန်းတော်ကြီးရဲ့။ သန်ဘက်ခါမှ ပြန်ရောက်မယ်။ အကြည်လည်းရှိပါရဲ့ နေထိုင်မကောင်းလို အိမ်ခန်းထဲမှာ အောင်းအောင်းနေတယ်”

“အို . . . နေမကောင်းရင် အိမ်တွင်းအောင်းလို ဖြစ်ပါမလား ဆေးကလေး ဘာကလေးစားမှုပေါ့”

“စားပါရဲ့ ဒါနဲ့နေပါဦး အထိန်းတော်ကြီး အတော်ဟောရရဲ့မဟုတ်လား တစ်နှုံးက ကျွန်ုပ်တိဇ္ဈိုံးပေးလိုက်တဲ့ အခွန်ဝန်ကတော်ဟာလေ သူ့ယောက်သွားနဲ့ ပြန်ပေါင်းမိသွားပြီး တလောဆီကတောင် အထိန်းတော်ကြီး ဟောချက်မှန်လွန်းလို ပဝါတစ်ပိုင်ကန်တော့မလိုတဲ့ ကျွန်ုပ်ကိုပြောသွားသေးတယ်။ ကျွန်ုပ်တို့ဝန်ထောက်မင်းလည်း ရာဇဝတ်ဝန်ကြီးတန်းတက်ရအောင် အရှင်သခင်မား ဆုတောင်းပေးပါ။ ရာထူးတိုးရင် အရှင်သခင်မားအတွက် ပေါင်းတော်နဲ့ ဝတ်လဲတော်ပုဆိုးဆက်ပါမယ်။ သောက်ပွဲလည်းကျင်းပမယ်”

“ကောင်းပါပြီးလေ ဝန်ထောက်မင်းမှာ အည့်ကလေးနည်းနည်းရှိသေးတဲ့အတွက် မွေးလကလွန်ရင် အကောင်းဘက်ရောက်ပါပြီလို ဟိုလထဲဆီကတ်ခါဟောခဲ့ပြီ မဟုတ်လား၊ မွေးလဟိုဘက်ကို ရာထူးတက်စေရမယ်လို မင်းကလေးကလည်း အပြောသားပဲ စိတ်သာချ လူက အာမခံတာမဟုတ်ဘူး။ နှုတ်ကအာမခံတာပါ”

“ဒါဖြင့်လည်း ပြီးပါလေရောရှင်... ဉော် ဒါနဲ့ အထိန်းတော်ကြီး
လာတာနဲ့ အခန့်သင့်ပဲ၊ အကြည်တစ်ယောက်လည်း ပယောဂလိုလို ဘာလိုလို
ဖြစ်နေတယ်။ တယ်လည်းမကျန်းမာဘူး။ အရွင်သခင်များ ပင့်ပြီး၊ မေးစင်းပါပြီး
ရောရော ရေဝင်ဖိုးငွေတစ်ကျပ် ဟဲ... မယ်အဲ သောက်ရေတစ်ဖန်ခွက်ယူခဲ့
ညည်းမမလေးလည်း အပြင်ထွက်ခဲ့ဖို့ ပြောလိုက်”

မယ်အိသည် ဖန်ခွက်နှင့်ရေယူလာလေ၏။ ခင်ကြည်ကြည်လည်း
မိခင်၏အနီးတွင်ထိုင်မိလေ၏။ အထိန်းတော်ကြီးလည်း၊ ခင်ကြည်ကြည်ကို
ကြည့်ကာ...

“ဒို့... ငါတူမနည်းနည်းပိန်သွားပါကလား၊ အေး... အေး အမေ
အရွင်သခင်များ မေးကြည်မယ်နော်”

ဟဲ ဆို၍ ဖန်ခွက်ထဲငွေတစ်ကျပ်ထည့်ပြီး၊ အရှေ့ဘက်လှည့်၍
ကြံ့ကြံ့ထိုင် ရှိခိုး တိုးတိုး... တိုးတိုးရွှေတာ နှစ်ပင့်လေ၏။ တစ်ခဏဗ္ဗာကြာ
လျှင် ရှိခိုးထားသော လက်နှစ်ဖက်လည်း၊ နူးကိုတယျပ်ဖျပ်ချကာ တဆတ်
ဆတ်လှပ်ရှားလာရာမှ တစ်ကိုယ်လုံးရွှေထိုးနောက်ငင်၊ ဆန်ကောဂိုင်းသလို
ယိမ်းထိုး၍လာလေ၏။ ပါးခနဲ့ ပါးခနဲ့သန်းဆေလိုက်သော အသံများမှာလည်း၊
အိမ်နီးနားချင်းတို့ပင် နားညည်းစရာဖြစ်၍ နေလေ၏။

ဝါသနာပါသောဒေါ်ဦးသာမှာ အချက်အလက် သိစွာဖြင့် ကြံ့ကြံ့
ကလေးပြင်ထိုင်ကာ...

“ယခုကြော်လာတာ ဘယ်အရွင်သခင်ပါတဲ့”

ဟဲ မေးလျှင် နတ်ကတော်ကြီးလည်း ယိမ်းယိုင်နေရင်းပင် ဒူးတစ်ဖက်
ထောင် တစ်ဖက်ချုထိုင်ရာမှ တစ်ချက်တစ်ချက် ခင်ကြည်ကြည်ကို ပြီးပြီးကြီး
ကြည့်သလိုနေပြီး...

“ကျော်နှုန်းမကြီး ဘာအလိုရှိလို ပင့်သလဲ၊ ကျော်တောင်ပြီးမင်းကလေး
ပဲပျော်မကြီးဘာမေးချင်လိုတဲ့”

ဟဲ ဒေါ်ဦးသာကိုပြောလိုက်သည်တွင် ဒေါ်ဦးသာက ...

“နှမကြီးအတွက် မေးချင်လို ပင့်တာမဟုတ်ဘူး သခင်ကလေးရဲ့
ဟောခိုက တန်လုံသမီး နှမကလေးအတွက် မေးချင်လိုပါ တန်လုံသမီး
ကလေးရဲ့ အကျိုးအဖြစ်သိရအောင် ကြည့်ပေးတော်မူပါ”

ဟု ပြောသည်တွင် နတ်ကတော်ကြီးမှာ . . .

“အင်း တန်လုံသမီး ကျေပ်နှမကလေး ဘာမှာဘေးရန်မရှိပါဘူး၊
လူချစ် လူခင် အင်မတန်များတာပဲ ရွှေ့လျှောက်စုံတိုး၊ လားဘုံးများရဖို့
ရှိတယ်။ ဘာမှ ဘေးဥပါဒ်အန္တရာယ်မရှိဘူးဘူး၊ သို့ ဒါထက်ဒီအီမှာ အတိုး
အကဲ တန်ရှုနေသားများအတွက်နှင့်ပတ်သက်ပြီး တန်လုံသမီး ကျေပ်နှမ
ကလေးမှာ ရန်ရှိသူဘူး”

ဟု ပြောရာ ဒေါ်ဦးသာမှာ သမီးဖြစ်သူ ခင်ကြည့်ကြည့်ဘက်သို့
လှည့်လျက် . . .

“အင်း ဤဗြားရဲ့လားသမီးရဲ့၊ အဲတာ ညည်းဖေဖေနဲ့တူတယ်၊ သူက
လည်း အင်မတန်ဒေါ်သာကြီးတဲ့လူဆိုတော့ ဟုတ်မှာပဲ ဒါထက် မှန်မှန်ဟောပါ
သခင်လေးရယ်၊ တန်လုံသမီးမှာ ဥပါဒ်အန္တရာယ်များ ရှိသလား”

“ဘယ်ဥပါဒ်မှ မရှိပါဘူး။ ကျေပ်နှမကလေးမှာ ဘေးမသိ ရန်မခဲာ့
မိမွေးတိုင်း ဖိမွေးတိုင်း ပါပဲကလားဘူး”

“ဒါတော့မှားပြီထင်တယ် သခင်လေးရဲ့ တန်လုံသမီးမှာ သနိုးသယ်
ဖြစ်နေတာ တစ်လကျော်၊ နှစ်လလောက်ရှိပါပြီ၊ ညည်မှာလည်း အိပ်လို့မပေါ်၊
နေ့နေ့ကျေပြန်တော့လည်း တို့င်မိုင်၊ တင်းငေး၊ ဆေးဝါးပယောကနဲ့ တစ်စုံ
တစ်ယောက်က ဤစံည်ထားသလားမသိရလို သခင်ကလေးပင့်မေးတာပါ
ဘယ်လိုဟာဆိုတာ သခင်ကလေးအတတ် ဟောစမ်းပါ”

“ဟား ဟားဟား ဟား ဒီအတွက်လား၊ တန်လုံသမီးက တယ်ပြီး
လိုပြောလှတာကိုးဘူး၊ ကျေပ်ကလည်း တယ်မိန်းမများများယူချင်တဲ့လဲပဲ”

“အိုး-ဒါက ဘာစကားတွေတုံးမင်းကလေးရဲ့ တန်လုံသမီးအတွက်
ပယောကအနောင့်အယ်က်ရှိသလားလို ကြည့်ပေးစမ်းပါဆိုနေတာ တန်လုံး

သမီးကို ညည်လာရှုပ်တဲ့ သူတ္ထာနတစ်ခုအတွက် ဒိုးရိမ်နေတယ်၊ ဘယ်သူ ဘယ်ဝါမှန်းလဲမသိ၊ စုန်း၊ ပယောဂများ ဖမ်းထားသလားလို့ တဆိတ်ကြည့်စမ်းပါ မင်းကလေးတတ်နိုင်တာဖြင့်လည်း အဲဒီ လူသူတ္ထာနကိုမလာအောင် ဖယ်ရှားပေးစမ်းပါ"

"ဟား . . . ဟား . . . ဟား - ကျူပ်ကဖယ်ရှားပေးရမယ်၊ ဟုတ်ကဲ့လားနှမကြီးရဲ့ အင်း အဲဒီတန်လှာသမီးနှမကလေးဆီကို ညည်လာတဲ့ လူဟာ ဘယ်လိုပုံသူတ္ထာနနဲ့ လာသလဲ ဟဲဟဲ . . ဟဲဟဲ . . "

"ဆံမြိုတ်ကွွဲးရောင်တွဲကြီးနဲ့ ရှုန်းနိုင်ခေါင်းစီးပြီး ပန်းစင်းပုံဆုံး ခါးတောင်းကျိုက်နဲ့ ပွဲထဲက မင်းသားကြီးရိုက်ပိုးပေါ့"

"အဲဒါဘယ်သူထင်သလဲနဲ့ကြီးရဲ့"

"မသိလို့ မေးနေတာပေါ့သေခ်လေးရဲ့၊ သိမှုအလကားမေးပုံမလား"

ဟု ဒေါ်ဦးသာကပြန်ပြောရာ နတ်ကတော်မှာ သွက်သွက်ကြီး ထိုးထိုးလျက် အားရပါးရအော်ကြီးဟန်ကျယ် ရယ်မောလိုက်ပြီး . . .

"ဟား ဟား ဟား ဟား အဲဒါသူများမမှတ်နဲ့ ကျူပ်ပဲ ကျူပ်တန်လှာသမီးကလေးကို ကျူပ်အားကြီးကြိုက်နေတယ်။ ဒါကြောင့် ညည် နှမကလေးအဆောင်ကိုလာလာပြီး လူလို့လူလို့တာ ကျူပ်နှမကလေး ဘာမှုမထိုးရိမ်ပါနဲ့ မင်းကလေးကကောက်တဲ့နောက် ချမ်းသာရောပေါ့များ၊ မကြောခင် နတ်ကန္တားပေးပြီး ကြီးကြိုးကျယ်ကျယ် လက်ထပ်ရပိုမ့်မယ် ဟဲဟဲ . . ဟဲဟဲ"

ဟု ပြောလေရာ၊ ဒေါ်ဦးသာမှာ ထိုးမြှေ့ခဲ့သလို . . .

"အမယ်လေး"

ဟု လန်း၍ အော်လိုက်ပို့ပြီးလွှဲင် ခင်ကြည်ကြည်မှာလည်း အကြောက်ကြီး ကြောက်၍သွားကာ၊ ဒေါ်ဦးသာဘက်ကိုလှည့်လျက် . . .

"မေမေရဲ့ မင်းကလေးကကောက်လို့ ဆိုပါကလား ကျွန်းမကြောက်လှခည့်ရဲ့ ဘယ်နှုတ်ကြံ့ရမတဲ့ အစက်အိမ်မှန်းသာသိရင် ကျွန်းမဖြင့်ကြောက်တာနဲ့ လိပ်ပြောစင်သွားမှာပဲ"

ဟု ငိုမတတ်မ၍ ပြောသောအခါ ဒေါ်ဦးသာမှာလည်း ဖို့ သမီးနှစ်ထွေတွေတ်ကလေး နတ်ကောက်ခံရမည်ဖြစ်လျှင် မကြာခင် နတ်ကတော်ဖြစ်သွားရတော့မည်ဟု တွေးတော့မိကာ ရှုက်လည်းရှုက်၊ ကြောက်လည်းကြောက်၊ နှမောလည်းနှမော အတော်အပြောရခဲက်နေတော့လေ၏။ မိမိသမီးပျို့ဆုံးကလေး နတ်ကတော်လုပ်ရမှာကိုလည်း အနည်းငယ်မျှ သဘောမတူနိုင်အောင် ရှိချေ၏။ ထိုကြောင့် တယိမ်းယိမ်းပူးဝင်လျှက်ရှိသော နတ်ကတော်ကြီးအား . . .

“သည်းခံပါ့မင်းကလေးရယ်၊ တန်လှုသမီးရဲ့ ဖင်က သဘောတူမှာ မဟုတ်ပါဘူး”

ဟု ကြောက်ကြောက်ရှိရှိနှင့် စွန်းစား၍ ပြောလိုက်လေရာ၊ နတ်ကတော်ကြီးက . . .

“ဟား ဟား ဟား ဟား ဒီလိုပြောလို ဘာရမလဲမျှ၊ မင်းကလေးကြိုက်လို ကောက်မယ်ဆိုရင် ဘယ်တော့မှုနောက်မဆုတ်ဘူးပျော်နှမကလေးက လည်း လိပ်ပြောလှတော့ ကျပ်ကမှုပြိုက်ဘဲလည်း မနေနိုင်ဘူးပျော်”

“ဒါကတော့ တောင်းပန်ပါရမေမင်းကလေးရယ်၊ သူအစေ ကလည်း နတ်တို့ စုန်းတို့ လုံလုံး အယုံအကြည်မန္တဲ့အပြင် အင်မတန်လည်း ဒေါသကြီးပါတယ်။ သခင်ကလေးတို့ ကိုးကွယ်တာတောင် သူမဖြင့်အောင်ပုန်းလိုး ကွယ်လိုးလုပ်ရတာအသိသားနဲ့”

“ဟဲ ဟဲ ဒီလိုဟာတွေ ကျပ်ကောက်လာတာ များပကောလေ၊ ကျပ်နတ်ကတော်တွေထဲမှာ အသားမည်းမည်းနဲ့ အော်ဘူးမတော်လည်းပါတယ်။ အယူသီးတဲ့အဂ်လိပ်သမီးကလေးတွေလည်းပါတယ်။ ခင်ဗျားသမီးကို ကျပ်ကတော်ခြားပြောက်ဖို့ ရွေးကောက်တာပဲ တောင်းပန်နေရသေးသလားပျော်မရဘူး၊ မရဘူး၊ ကောက်ရလိမ့်မယ်။ ခင်ဗျားတို့က တြေားလူထင်ပြီး ကျပ်ကိုနှင့်ပေးပါလေး၊ ဘာလေးနဲ့ ကျပ်ကိုယ်ကျပ် နှင့်မပေးနိုင်ဘူး နှုံမကြီးရဲ့”

“နှုံမကလေးကိုချစ်ရင်လည်းသည်းခံပါသခင်လေးရယ်၊ အပျိုအရွယ်ကလေး နတ်ကောက်တယ်ဆိုရင် လူကြားလို ရှုက်စရာကြီးဖြစ်နေပါတယ်”

“သယ ဘာမဟုတ်တဲ့ပြီ၊ အုပ်ကလေးစ ဝန်ထောက်ကလေးစ သမက်တော်ရုံးမရှုက်ဘူး၊ ငေးငမ်းတက်သမက်ဖော်ချင်ကြတယ်။ ငါကို တော့ ကြောက်သလေး၊ ရှုက်သလေးနဲ့ နင်တို့အကုန်သေသွားချင်ကြသလား”

ဟု ကြမ်းကို ဖနောင့်နှင့်ဆောင့်၍ ပြောလိုက်ရာ ဒေါ်ဦးသာနှင့် ကြည်
ကြည်မှာ နေစရာမရအောင် ကြောက်ရွှေ့ထိတ်လန်းလျက် တစ်ယောက်ကို
တစ်ယောက်ဖက်၍ ထားကြလေ၏။ နတ်ကတော်ကြီးမှာလည်း တစ်ကိုယ်လုံး
ယိမ်းထိုးနေရာက ဒေါ်သတော်ဦးဖြင့် ‘တော်’တစ်ချက်ပြေားထန်စွာခေါက်လျက်

“တော် ရှိုင်းလိုက်လေနော် အရောင်လို့ အရှိုးသေတန်သလား၊
နင်တို့ကောင်းကောင်းသတိထား၊ ဘေးရက်အတွင်း တန်လှာသမီးနဲ့ လက်ထပ်ဖို့
နတ်ကန္တားပေးရမယ်၊ ငါအောက်ပယ်ရင် နင်တို့တစ်အိမ်သားလုံး ဗီးတော်ကျား
နဲ့ တိုက်သတ်မယ်။ မင်းကလေးအကြောင်း သိချင်ရင် နင်တို့စမ်းကြဟဲ့”

ဟု ဗူးနိုးဆောင့်သလို လက်သီးဆုပ်နှင့် ကြမ်းကိုဆောင့်ကာ၊ ဒေါ်ဦး
ပြောပြီး အနည်းငယ်ယိမ်းထိုးနေပြီးနောက် တဝါးဝါးသမီးကာ နတ်ကတော်
ကြီးမှာ အကောင်းပကတိမျက်နှာသို့ပြောင်းသွားပြီး . . .

“မင်းကလေး ဘာများအမိန့်ရှိုးသွားသလဲ မင်းကတော်ကြီးရဲ့”

ဟု မေးလျှင် ဒေါ်ဦးသာနှင့်ခင်ကြည်ကြည်မှာ ငိုးမဲ့မျက်နှာထားနှင့်
မင်းကလေးပြောသွားသောစကားများ ပြန်၍ကြားလျှင် နတ်ကတော်ကြီးလည်း
ခေါင်းတည်းတည်းတည်းနှင့် နားထောင်ရာမှ . . .

“အင်း . . . အရှင်သခင်ဆိုတာ သူတို့အလို့မလိုက်လို့ စိတ်ကြောက်
မတွေ့ရင် ထိုက်တန်တဲ့အပြစ်တော့ပေးမှာပဲ အရှင်သခင်ကောက်တာ မခံဘဲ
ဂလန်ဂဆန်လုပ်ရင်တော့ အမှန်ခုကွဲရောက်မှာ မင်းကတော်ရဲ့”

ဟု ကြောက်ရာမှ ကြောင်နှင့်တို့သလို အားတက်ဖို့မရှိသော စကား
များပြောကြား၍ ပြန်သွားလေရာ ခင်ကြည်ကြည်တို့သားအမိမှာလည်း
အကြောက်ကြီးကြောက်၍ ကျွန်းရစ်ကြလေသတည်း။

“ဟဲ ကောင်မ နင့်စကားနင်ပြန်သိမ်း၊ နောက် ဘယ်တော့မှ ငါအိမ်
ပေါ်မှာ နတ်မမေးနဲ့ နင့်ကိုက အင်မတန်ကဲတယ်။ ဟဲ လောကြီးမယ်
ဘယ်ကန်တဲ့မှမရှိဘူးကွဲ နားလည်လား၊ နင်တို့လို အမိုက်မတွေကို လိမ်စားဖို့
နတ်ကတော်တို့ ဘာတို့ပေါ်နေတာ၊ တယ် ဒီကောင်မ ထချလိုက်ရ ပြကွဲကုန်
ရော့မယ်”

စသော ရာဇ်ဝတ်ဝန်ထောက် ဦးအောင်ကြီး၏ဒေါသသံများမှာ
တစ်အိမ်လုံး ဆူည်၍ နေလေ၏။ လက်ကြီးနှစ်ဖက်ကို နောက်ပစ်လျက်
မည်းနက်သော နှုတ်ခမ်းမွေးကြီးများထောင်လာကာ အခေါက်ခေါက် အခါခါ
စံကြိန်သွား၍ နေသောကြောင့် အိမ်သားတစ်စုတို့မှာ ကြောင်လာ၍ ပြစ်သော
ကြွက်များပမာ အသက်ရှုံးသံများကိုပါ ကြားရမတတ် ပြစ်နေလေ၏။ ဒေါ်ဦးသာ
မှာလည်း မပြောမပြီး မတီးမဖြည့်သောစကား ဖြစ်၍ လင်သားကိုသိအောင်
ကြောက်ကြောက်နှင့် စွန်ကာပြောရခြင်း ဖြစ်လေရာ၊ ဦးအောင်ကြီး ဒေါ်ပြုလာ
သောအခါ၌ကား များစွာကြောက်ဖွံ့ဖြိုးလေ၏။ သို့နင့်လည်း ဦးအောင်ကြီးထက်
မင်းကလေး၏အားတော်က ထက်သဖြင့် ဒေါသထွက်သည်ကို မကြောက်နိုင်ဘဲ
လူညွှန်ကာပတ်ကာ ချော့မေ့ဖြားသောင်းခါပြောမှသာ ဖြစ်ချေတော့မည်ဟု
စိတ်ရင်းရှိသည့်အတိုင်း တဒုန်းဒုန်း တဒိုင်းဒိုင်း လမ်းလျှောက်ဆူပွာက်နေသော
ဦးအောင်ကြီးအနီးသို့ စွတ်တိုး၍ ကပ်ကာ ‘မဟုတ်ပါဘူးကိုအောင်ကြီးရယ်
ရှင့်မလဲအစစာရာရာ ဒေါသတယ်ကြီးတာကို ကွွန်မပြောတာများ အစအဆုံး
နားထောင်စမ်းပါပြီး၊ အောက်နတ်တွေဆိုတာ အထက်နတ်ကြီးတွေလို့မဟုတ်ဘူး
ရှင့်၊ ကောင်းကျိုးကိုသိသာသာ မပေးနိုင်ပေတဲ့ မကောင်းကျိုးပေးတဲ့ နေရာ
မှာတော့ အလွန်မြန်တာကလား၊ ဒီတော့ လာမယ့်ဘေး အဝေးကရွောင်ရသတဲ့
ရှင့်မှာလည်း ရာထူးကြီးနဲ့ဆိုတော့ လိမ့်လိမ့်လဲဖြစ်မှာ ကွွန်မအင်မတန်
စိုးရိမ်တာပဲ၊ ကွွန်မသမီးကလေးနှင့်ထွက်ထွက်ကိုလည်း အစတုံး အညွှန်တုံး
လူကြားမကောင်းအောင် နတ်ကတော်ဖြစ်သွားမှာ အင်မတန်မှုပို့ရိမ်လှပါတယ်
သို့ပေတဲ့ မင်းကလေးက ခင်ကြည်ကို ကန္တားပေးပြီး လက်မထပ်ရင် ကွွန်မတို့

တစ်တွေရဲ့အသက်ကို သတ်လိမ့်မယ် ဒီတော့ “အတွေ့သမံပေမနထိ”ဆိုတာလို ကိုယ်မချိတော့ သမီးလှကလေးကို ရန်စအေးပါစေလို သဘောထားပြီး လူမသိ အောင် မင်းကလေးနဲ့လက်ထပ်ပေးစားထားရင် မတော်ဘူးလားရှင့်၊ ကျွန်းမ စကားလည်း စဉ်းစားစမီးပါပြီး အားလုံးဒုက္ခဖြစ်ကုန်မှာစိုးလို့ ပြောတာပါ”

ဟု ပြောရာ ဦးအောင်ကြီးသည် ရှေးရှေးရှေးရှေးနှင့် . . .

“သယ် လာပြန်ပလားဒီစကား ဘွားဘွား နင်ဘွားပြီးနတ် ကတော် လုပ်ချော့ ငါသမီးကို မျှော်ချို့မြှို့ချိုးမပြောနဲ့ ကောင်မဟာ ကြောလေ သဲလေဖြစ် နေပါကလား၊ ဗိုင်းတာမ၊ ဟဲ့ နတ်ရှုံးမ၊ နင့်လင်နတ်ကိုနင်နဲ့လက်ထပ်၊ ငါသမီးနဲ့ လက်မထပ်ဘူး”

“ခက်တယ်နော် ရှင်က ကျွန်းမချုပ် အော်အော်မနေနဲ့ဦး၊ ရှင့်သမီး ဘယ်လိုဖြစ်နေတယ်ဆိုတာ သိရဲ့လား”

“ဘာ . . . ဘာဖြစ်တယ် ငါသမီးဘာဖြစ်သလဲ၊ ဘာမှမဖြစ်ဘူး၊ ငါသမီးဟာ နင့်လိုနတ်ရှုံးမ မဟုတ်ဘူး”

ဟု ပြုးတူးပြတဲနင့် အော်ဟတ်ဆူပူနေပြန်ရာ ဒေါ်ဦးသာမှာ . . .

“ရှင့်သမီး ခေါ်မေးဦး အဖေနဲ့သမီး မအပ်ပေါ်တဲ့စကားမို့ ကျွုပ်က ပြောတာ၊ ည ည မင်းကလေးကိုယ်တိုင် ရှင့်သမီးအခန်းထဲ လာလာနေတယ်၊ အကြည်လည်း ဘာဖြစ်မှန်းမသိဘူး တုန်တုန်ရှိရှိ အိပ်မပော် စားမဝင်နဲ့ မကြောခင် သေမင်းငင်တော့မယ်”

“အဲဒါသိလား ငါသမီးကိုနင်က နတ်လေး၊ စုန်းလေးနဲ့ ကြောက်လနဲ့ အောင်တမင်လုပ်ထားလို့ အကြောက်လွှာနဲ့ပြီး ရောဂါရနေတာ၊ တယ်လေ ဒီကောင်မနဲ့ငါသမီး တာရှည်ထားလို့မဖြစ်ဘူး၊ မြန်မြန်နေရာချမယ်၊ ငါတူ ကျော်မြှေ့နဲ့ ပေးစားမယ်၊ နင်သာနတ်ကတော်လုပ်နေ ဟဲ့ မောင်လို့”

ဟု အော်ခေါ်လိုက်ရာ မောင်လိုင်မှာလည်း ကြောက်လနဲ့ တကြားဖြင့် ပြီးလာကာ . . .

“ဘူရား”

“လာခဲ့ ကြော်နှစ်းသွားရှိက်လိုက်၊ ကိုင်း ရေး ရေး”

“တင်ပါဘူရား”

“ကျော်မြေ တောင်းရှစ်အော့ဖစ်ဆာ ပခုဏ္ဍာမြို့ ပြီးပလား”

“ပြီးပြီ့ဘူရား”

“ဟုတ်ပြီ၊ ကျော်မြေ၊ ကမ်းမဲရှုပ်၊ ရှိက်သူအောင်ကြီးလို့ ရေးလိုက်”

“ပြီးပါဘူရား”

“အေး အေး မြန်မြန်သွား ရော့ငွေတစ်ကျပ် . . .”

ဟု မောင်လှိုင်ကို သံပြီးရှုံးထိ အမြန်ပြေးရန် ငွေပေးစေလွတ်လိုက်ရာ
အော်ဦးသာမှာ စိတ်ညစ်သောအမူအရာဖြင့်ပင် . . .

“ခက်ကုန်ပြီ၊ ခက်ကုန်ပြီ ကိုအောင်ကြီးကြောင့်၊ ကျွန်မတော့
စိတ်ညစ်တာပဲ၊ ရှင်ထင်တာတွေ တစွဲတိထိုးကြီး မလုပ်ပါနဲ့ဦး အရှင်သခင်တွေ
ပြီဌြင်ရင် ရှင်တို့ ကျွန်မတို့တစ်အိမ်သားလုံး ကျားစာဖြစ်ကုန်တော့မှာပဲ”

“နင်သာ နတ်ယုံတဲ့ကောင်မ၊ နင့်သာကျားစားမှာ၊ ငါမစားဘူး
ငါမြောက်လုံးပြုဗာ ကျားသတ်ချင်နေတာကြာလှပြီ”

“အလိုလေး အမိုက်အမဲ ငွေပယုပါနဲ့ အရှင်သခင်များဘူရား
သည်းခံတော်မူပါ ကျွန်တော်မ ပြော ချောတဲ့သခင်၊ ကျွန်တော်မ ချော့ပြောတဲ့
သခင်၊ ကိုအောင်ကြီးရှင် မလေးမခန့်တွေမပြောနဲ့လေ”

“ဟဲ့ . . ဒါကဘာစကားတွေလဲ သွား သွား ငါအနားလာရွှေတ်မနေ
နဲ့ ငါမကြားချင်ဘူး”

“နေစိုပို့ ကိုအောင်ကြို့ရဲ့ ဒါလောက်ဒေါသမကြို့ပါနဲ့ မောင်ကျော်မြဲ
နဲ့ ပေးစားဖို့လည်း ကျွန်မကသောကျပါတယ်၊ ဒါပေတဲ့ အရှင်သခင်များ
ကျော်အောင်တော့ တိတ်တိတ်လက်ထပ်လိုက်ဦးမယ် ပြီးတော့မှ ကျော်မြို့
ထမင်းအိုးထမ်း ဟင်းအိုးထမ်း ဆိုပြီးပေးစား”

“ဟဲ့ ကောင်မ၊ နင့်မှာဒီစကားလွှဲပြီး ပြောစရာစကား မရှိတော့ဘူး
လား ဟင် တမင် ငါမကြို့ရဲ့မှန်းသိလို့ အနဲ့တို့က်ပြောနေတာလား”

“၌တာမဟုတ်ပါဘူး၊ ကျွန်မက စိုးရိမ်လို့ ပြောနေတာပါ”

“တော်ကွာ ဟေ့ ဘာမှုစိုးရိမ်မနေနဲ့၊ ငါသမီးကို ကျော်မြေရောက်ရင် ခါ်ချင်းပေးစားမယ်။ ဟေ့ သမီး အကြည်လာဦး ဖေဖော်ကို”

ထိုအခိုက် ခင်ကြည်ကြည်သည် ဖြူပတ် ဖြူရော်မျက်နှာထား အားမရှိသောဟန်နှင့် အခန်းတွင်ကတွက်လာလေ၏။ ဦးအောင်ကြီးလည်း သမီးကို ခြေဆုံး ခေါင်းဆုံးကြည်ပြီး . . .

“ဟဲ သမီး အကြည်။ နင်နေကောင်းရဲ့လား။ ဘာဖြစ်နေတာလဲ”

ဟဲ မေးမြန်းသဖြင့် ခင်ကြည်ကြည်လည်း. . .

“အခုတလော နေလိုပကောင်းဘူးဖေဖော်ရဲ့ ညည်လည်း အိပ်မပျော် ဘူး။ နေရတာလည်း ကြောက်သလိုလို ၌၌သလိုလို ခေါ်ခေါ် ကြောက်သီးထ ထနေတယ်။ ရင်ထဲကလည်း တလုပ်လုပ်နဲ့. . .”

“အင်း ဟုတ်ပါတယ်လေ၊ နင့်အမေနတ်ရှုံးမက၊ နတ်စကားပြောလို့ ကြောက်လန်းနေတာပါ။ ဖေဖော်ပါတယ်သမီးရဲ့၊ ဒီအရှုံးမပြောတဲ့စကား ယုံမနေနဲ့။ ဒါနဲ့ ကြောက်ဖျား၊ လန်ဖျား ဖြစ်သွားလိမ့်မယ်။ ငါသမီး ဘာမှ ကြောက်စရာမရှိဘူး။ ပျော်ပျော်ရှင်ရှင်နေ လောကြီးမှာ နတ်တို့ ဘာတို့ဆိုတာ၊ ရှိတာမဟုတ်ဘူး။ အလကားကလေးမားကို လူကြီးတွေက ဝါယုံပြင်လုပ်ပြီး ယုံတမ်းစကားပြောကြလို့ တကယ်ရှိတယ် ထင်နေကြတာသိလား။ ငါသမီး ဒီဟာတွေစဉ်းစားပြီး ကြောက်မနေနဲ့နော်”

“ဟုတ်လား ဖေဖေ ဒါပေတဲ့ မကြည်ပြောဦးမယ် တောင်ပြီး မင်းကလေးဆိုတာကို ကျွန်မမျက်လုံးထဲမှာ တစ်ခါတစ်ခါ မြင်ရပဲလားဆို တစ်ကိုယ်လုံးတုန်ပြီး အင်မတန်ကြီး ကြောက်မိတယ်ဖေဖော်ရဲ့ ကြောက်လွန်းလို့ မကြည်ပဲ့တာနဲ့ မျက်လုံ့မိတ်ထားလည်း မိတ်ထားတဲ့အထဲက လာမြင်နေ ရတာပဲ။ ဒီလိမ့်မှန်းမသိခင်ကတော့ မကြောက်ပါဘူး။ လိုတစ်နောက နတ်ကတော် ကြီးကို ပူးပြီးပြောသွားမှ တောင်ပြီးမင်းကလေးမှန်းသိရတော့ သိပ်ကြောက် တာပဲ”

“အဲ ဒါ ငါသမီး သူတို့ပြောတာကို အဟုတ်ထုစ်ပြီး မကြောက်တန်ရာ ကြောက်နေတာ၊ ဒီနေ့ကစြဦး ဘာမှုမကြောက်ရဘူး။ မကြောက်နဲ့ ငါသမီး ပျော်ပျော်နေ စားကောင်းအောင်စား အိပ်ပျော်အောင်အိပ်ကြောက်လို့ ညအိပ်မပျော်ရင် ငါသမီးအနား ဖေဖော်လိုပ်မယ်၊ ဘယ်နတ်မှုမလာရဘူး။ လတာမြင်တယ်ထင်ရင် ဖေဖော် တစ်ခါတည်း မလာဝံအောင် ခြားလုံးပြီး နဲ့ ပစ်သတ်လိုက်မယ်”

ဟု သမီးဖြစ်သူအား မကြောက်စေရန် အားတက်သရော ပြောဆိုနေ သော ဦးအောင်ကြီး၏ပြောစကားကို ကြားရသော ဒေါ်ဦးသာမှာ ထိတ်ထိတ် ပြောပြောနှင့် . . .

“အို ကိုအောင်ကြီး ရွှေ့အတွက်ခက်တယ်နော်။ ဘာတွေပြော နေရတာလဲ၊ ခက်ပြီ ခက်ပြီ ကွွန်မတို့တော့ အကုသိလိမ့်စီးပြီထင်တယ်”

“အေး အေး အကုသိလိမ့်စီးလို့ သေချွဲသေပါစေ၊ ငါသမီး နတ် ကတော်ဖြစ်တာမကြည့်နိုင်ဘူး၊ နားလည်လား”

ဟု အချိုအချိုပြောနေကြပြန်ရာ ခင်ကြည့်ကြည့်မှာ အနေရကျပ်လာ သဖြင့် . . .

“က ဖေဖေနဲ့မေမေ တော်ကြပါ၊ ကြာရင် ကွွန်မ ရင်တွေတုန်လာ တော့မှာပဲ”

ဟု ငိုမိုမဲ့ကလေးနှင့်ပြောလိုက်လေ၏။

* * *

ထိုနေသည် (၁၅)ရက်မြောက်သောနေ့ ဖြစ်လေ၏။ ဒေါ်ဦးသာသည် ကား နတ်ကန္တားပေးရန် ဦးအောင်ကြီးကိုပြောမရသဖြင့် ဉာဏ် နေရရုံမက ကျော်မြန်င့်ခင်ကြည့်ကြည့်ကို လက်ထပ်ရန်ဖို့ကြားစီရင်လျက် လက်အောက် ငယ်သားတို့ကို စီမံခိုင်းစေနေသော ဦးအောင်ကြီးအား မျက်လုံးအကြောင်သား နှင့် ဝေး၍ကြည့်နေရလေတော့သတည်း။

ခင်ကြည်ကြည်ကား ခေါင်းကြီးအပြင်းအထန် ကိုက်ခဲနေသဖြင့် အပိုပုရာထဲတွင်လဲနေသည်မှာ လေးငါးရက်မျှကြောလေပြီ ဒေါ်ဦးသာလည်း မကြုတ်အောင်ရှိသဖြင့် ပုန်းနှင့်လက်ဖက်ကိုသာ အဆက်မပြတ်ပြောက်၍ အရှင်သခင်များကို တောင်းပန်လျက်ရှိလေ၏။

“မောင်ကျော်မြှု ။ ။ ဒေါ်ဒေါ်တော့ အင်မတန်စိုးရိမ်တာပဲကွယ့် တို့တတွေ အားလုံးခုကွာရောက်ကုန်တော့မှာပဲ အခုလည်း အကြည် ခေါင်းခဲ နေပြီ ဒီလိုဖြင့် မင်းတို့လက်ထပ်မယ့်နေ့ အကြည်ကို ပွဲထုတ်နိုင်မှာတောင် မဟုတ်ဘူး”

ဟု ညည်းညည်းညားပြောသောအခါ ဘူမသို့ ဘမသို့ရောက်လာ သော ကျော်မြှုမှာလည်း ဦးအောင်ကြီးကို မပြောစုံသည်က တစ်ဖူး ဒေါ်ဦးသာ ပူးပုံကို သနားမိသည်ကတစ်ဖြာ၊ ကြုံယာလောင်း ခင်ကြည်ကြည်ကလေး အတွက် မအေးရသည်ကတစ်မိုး၊ နောင်ရေးအတွက် ခက်ကုန်ကြမည်စိုးသည် ကတစ်နည်း အပူးမြို့ကလေးတွေ ဂိုင်း၍ နေလေ၏။

အခန်းတွင်းမှ ခင်ကြည်ကြည်၏ ညည်းညားသံကလေးများ ကြားရ သောအခါ ကျော်မြှုမှာ နေစရာမရအောင် မွန်၍သွားသဖြင့်။

“အကြည်ရေ ဘယ့်နှယ်နေလို့လဲ အနိုင်လည်း ခံမှပေါ်ကြည်ရဲ့”
ဟူ၍တစ်မိုး။

“အကြည် ခေါင်းအင်မတန်ခဲရင် ဟောဒီ ‘စမဲလင်းဆော့’ကို ငယ်ထိပေါက်သွားအောင်ရှုလိုက်နော်၊ ဗိုဝင်ကခေါင်းကိုက်ဆေးနဲ့ အနိုင်အန် တောင် ခေါင်းကိုက်ဆေးတွေ့လည်းအရှိသား ကြိုးတားစမ်းပါ အကြည်ရဲ့”

ဟု ငှုံးကပြောလိုက်သောအခါ အခန်းတွင်းက ခင်ကြည်ကြည်က လည်း ညည်းညားနေရမှ ။

“နှိုင်တာပဲကိုကိုရဲ့ နှိုင်ရလွန်းလို့ အသားတွေ့လည်း ပွန်းကုန်တာပဲ အနိုင်သည်ဒေါ်သိန်းလည်း လက်တွေ့ကြိမ်းကုန်ပေါ့ ခေါင်းခဲက မပျောက်တဲ့ အပြင် သာဆိုးနေသေးတယ်ကိုကိုရဲ့ သောက်လိုက်ရတဲ့ဆေးကလည်း မောလို့”

ဟု မချိသောလေသံနှင့် ပြန်ပြောလိုက်ခြင်းဖြင့် ကျောမြဲမှာ သာ၍
စိတ်ပူသွားရလေ၏။

ထိုနေ့တွင်ကား ကျောမြဲမှာ ခင်ကြည်ကြည်၏ညည်းညားများ
ခါတိုင်းထက်များကား တစ်ခါတရ ငို့နေသောအသံများပင်ကြားရသဖြင့်
ရှုက်ခြင်း၊ ကြောက်ခြင်းများကိုပင် ပမာမထားနိုင်ဘဲ ခင်ကြည်ကြည်၏ အခန်း
ထဲသို့ နွတ်ဝင်လာမိလေ၏။

“အကြည် ဘယ့်နှယ်နေသလဲ မင့်ပါနဲ့ကွယ် ပျောက်မှာပေါ့ ဒီနေ့
ဆရာဝန်ခေါ်ပြီး အင်ဂျက်ရှင်းထိုးပေးမယ်နော်”

ဟု ယုယုယယ အနီးမှထိုင်ရှုပြောမိရာ ခင်ကြည်လည်း ကျောမြဲကို
အစ်ကိုဝမ်းကွဲဖြစ်ရှုတစ်ကြောင်း၊ ဝေဒနာခံစားနေရသဖြင့်တစ်ကြောင်း၊ ရှုက်
ကြောက်ရမည်ကို သတိမာရနိုင်ဘဲ တန္ထိုက်ရှိုက်ငိုင်ရှင်း... .

“ခက်ပြီကိုကိုရဲ့ အကြည်တော့ သေချင်တာပဲ၊ ဒီလောက်တောင်
ခေါင်းခဲတာတော့ မခံနိုင်ဘူး။ တစ်ခါတစ်ခါလည်း မူးမူးပြီးသွားတယ်”

ဟု ညည်းသံနှင့်ပြောလိုသောကြောင့် . . .

“ဒုံးမင့်ပါနဲ့ကြည်ရယ် ပျောက်ပါလိမယ်၊ ဘယ်နေရာက ခဲသလဲ
ပြစ်မဲ့ ကိုကိုနှိပ်ပေးစမ်းမယ်”

ဟု ဆိုရှု ခင်ကြည်ပြသောငယ်ထိပ်ဆီသို့ လက်တစ်ဖက်နှင့် ပိုကာ
လက်တစ်ဖက်ဖြင့် က်ကိုပင့်ရှု နှိပ်လိုက်မိသည်တွင် ခင်ကြည်ကြည်မှာ
ဗုံးရွှောအော်လျက် ထိုင်ရာမှုရှုတရက် နောက်သို့လဲကျပြီး အကြောင်းမသိ
မွေ့ရာကြီးပေါ်တွင် ငါးဖယ်ပုံသလို လူးလှိုမြှုပ်၍ နေလေ၏။

ထိုအချိန်ကလေးမှာပင် အိမ်ရှေ့ဝင်းအတွင်း ပရိသတ်များကို အညှိခံ
ရန်ခင်းကျင်းပြင်ဆင်ထားသော အညှိခံမဏ္ဍာပြီးမှာ လေမလာဘဲ အလိုလို
ဝုန်းခနဲ့ ယိုင်လဲပြီးကျသွားသောအသံများနှင့် ‘ဟယ် ဒုံးအလို’ ဟု အော်လိုက်
ကြသောလူသံ၊ သူသံတွေလည်း ဆူည်၍ နေလေ၏။

ထိုခဏ္ဍာ အိမ်ပေါ်မှ အုံအုံခိုင်းခိုင်း ဆောင့်သံများနှင့် . . .

“သယ် နိုင်းလေနော်၊ ဒင်းတို့အားလုံး ငါ့ကိုပမာမခန့်မလေး မစားလုပ်လို”

ဟု အော်လိုက်သော ဒေါ်ဦးသာ၏အသံကို ကြားသဖြင့် အိမ်သားအားလုံးနှင့်တကွ ဦးအောင်ကြီး၊ မောင်ကျော်မြတ္တုပါ ဒေါ်ဦးသာရှိရာသို့ ပြေးလာကြရာ ကြမ်းပေါ်တွင် ဒူးတစ်ဖက်ထောင်တစ်ဖက် ခုထိုင်ရင်း အပြင်းအထန်ထိုင်းထိုးနေလျက် တစ်ချက်တစ်ချက် လက်ဖနောင့်နှင့်ကြိုင်းကို ဆောင်ပြီးလျှင် မင်းကလေးပူးဝင်ကြိုင်းဝါးနေသည်ကို တွေ့ရလေ၏။

မဂ်လာကိုစွာအတွက် လာရောက်ကူးပြီးကြသော မိန်းမကြီးငယ် တစ်စုတို့လည်း အနီးသို့ပိုင်းလာကြသဖြင့် ငင်းတို့အထဲမှုမိန်းမခပ်ကြီးများကျိုးအောင်ကြီးအား . . .

“ဝန်ထောက်မင်းရဲ့ မင်းကတော်ကြီး နတ်ပူးနေတယ်။ ဘယ် အရှင်ကြီးလဲလို မေးစမ်းပါဦး”

ဟု ဆိုသောအခါ အယူမရှိသောဦးအောင်ကြီးမှာ . . .

“ဒုံးခင်ဗျားတို့ကလည်း လာပြန်ပလား၊ အလကား ဒီကောင်မနတ်ရှုံးမမို့ နတ်ကပ်သလေး နတ်ပူးသလေးပြစ်တာ၊ ဘယ်ကလာနတ်ရှိရမလဲက . . . ပူးရင် ကျော်ကိုပူးစမ်းပါစီပျာ”

ဟု ခက်ထန်စွာပြောလေသဖြင့် မိန်းမအချို့တို့လည်း ဦးအောင်ကြီးအတွက် စိုးရိမ်ကာ ထိတ်ထိတ်ပျာပျာဖြစ်၍ နေကြဖိုး အချို့ကလည်း ဦးအောင်ကြီးအယူမရှိကြောင်း သိကြသဖြင့် အကျိုးသင့်၊ အကြောင်းသင့် မိမိတို့က ဝင်ရှုံးမေးမြန်းစုစမ်းမှ နေရာကျတော့မည်ဟု သဘောပိုက်ကာ . . .

“ယခုကြလာတာဘယ်အရှင်ကြီးပါလဲ မည်သည့်အတွက်အမိန်ရှိလိုပါသလဲ”

စသောမေးခွန်းများကို မေးမြန်းသောအခါ နတ်ဝင်ပူးနေသော ဒေါ်ဦးသာလည်း မျက်ထောက်များနှင့်ကာ လွန်စွာစိတ်ဆိုးနေသော မျက်နှာကြီးဖြင့် လူများကိုကြည့်ဖိုး ကြမ်းကို ဒုံးခုန်းခနဲ့ဖောင်နှင့်ဆောင့်လျက် . . .

“နင်တို့အသက်တွေ အကုန်သတ်ပစ်မယ် သယ စော်စော်ကားကား ငါကိုမလေးမစားလုပ်ကြသလဲ သိစေ့မနော်၊ နင်တို့တတွေ စီးတော်ကျားကို အစာဆိုးမဟဲ့၊ ငါအမိန့်ကိုပမာမထားဘဲ သင်းတို့ ထင်သလိုလုပ်ကြတယ်။ ပျော်လတဲ့ငြက်ခါး၊ နားကာမှုသိစေ့မဟဲ့နော်”

ဟူ ဟစ်အော်ကြိုမ်းမောင်းပြောလျှင် မိန့်မများလည်း ကြောက်ခွဲ့ ဗျာနှင့် . . .

“ဘယ်အရှင်တိုးတဲ့ မိန့်တော်မူပါ ဘာအလိုတော်မကျသလဲ ကွဲပြား အောင်မိန့်တော်မူပါမှပေါ့၊ အရှင်သခင်များအလိုတော်ရှိရာ ဆက်သပါမယ်”
ဟူ တောင်းပန်ကြပြန်သောကြောင့် . . .

“ဟဲ နင်နဲ့ ဘာမှမဆိုင်ဘူး၊ ကာယကရှင်များ အပြစ်တဲ့ ဒင်း တိုကို ငါသတိပေးထားပြီးသား (၁၅)ရက်အတွင်း တန်လှာသမီးကို ငါနဲ့ လက်ထပ်ဖို့ ကန္တားပေးရမယ်ဆိုတာမလုပ်ဘဲ ဒင်းတို့ထင်ရာလုပ်တာ မြင်ရဲ့လား၊ ဒင်းတို့ မဏ္ဍာပ်ကို ငါခြေခြားဖျက်လိုက်သလဲ တန်လှာသမီးလည်း အလိုတူ အလိုပါမို့လို ဖနောင့်နဲ့ ပေါက်ထားခဲ့ပြီး အကြိုးအကဲလုပ်တဲ့ လူများတော့ ငါစီးတော်ကျားနဲ့ တိုက်ပယ်။ တောင်ပြီးမင်းကလေးအကြောင်း မသိကြလို့လား ကျပ်ကျပ် သတိထားကြဟဲ့နော်”

ဟူ ဆိုမှ နားထောင်နေကြသော မိန့်မတစ်စုံမှာ အကျိုးအကြောင်း သိရကာ . . .

“အမယ်လေး . . . ခင်ကြည်ကြည်ကို မင်းကလေးက ကောက်ထား တယ်ဆိုပါကလား ဒီလိုဖြင့် မဖြစ်ဘူး မဖြစ်ဘူး၊ ကြောက်စရာသိပ်ကောင်းတယ် ဝန်ထောက်မင်းရဲ့ သူတို့အလိုရှိတဲ့အတိုင်း အရင်ကန္တားပေးလိုက်ပါ၊ ဒါမှ မလုပ်ရင် လက်ထပ်ပွဲကို နောင့်ယုံက်နေမှာပဲ”

ဟူ ဦးအောင်ကြီးကို စိုင်းပြောကြသောအခါ ဦးအောင်ကြီးမှာ မရှုံးမရှုံး ဒေါသထွက်ကာ . . .

“ဟာ . . . ခင်ဗျားတို့က ယုံမနေကြပါနဲ့ဗျာ ဒီကောင်မကြိုး အင်မတန်နတ်ဝါသနာပါတဲ့မိန့်များ ဒါကြောင့် သမီးကို နတ်ကောက်သလေး

ဘာလေးနဲ့ညာပြီး သူထင်တာသူလုပ်ရအောင် အရှုပ်လတ်ခင်းတာကလား၊ သက်သက်မူးမှုယာမယာများပြီး သူများအထင်မှားအောင်လုပ်နေတာ၊ ကိုင်းကိုင်း အရှုပ်မကြီးကို ခင်ဗျားတို့ကြည့်နေလိုက်ကြပါတော့၊ ကျွော်တော့ လက်ထပ်ပဲ အပျက်မခဲ့နိုင်ဘူး စိမ့်စရိတ္တာတွေ စိမ့်ရှုံးမယ်။ ခင်ကြည်လည်း အင်မတန် ခေါင်းခဲ့နေတယ်။ မောင်ကျော်မြဲ မင်းကိုယ်တိုင် ဆရာဝန်ခေါ်ပြီး အင်ဂျက်ရှင်း ထိုးပေးလိုက်ပါ၊ ငါမော်အတွက် စိမ့်စရိတ္တော့

ဟုပြောဆိုတွက်သွားပြီး ဦးအောင်ကြီးသည် အိမ်ရှေ့တွင် ပြုကျနေသော မဏ္ဍာပ်ကြီးကို မနကဖြန့်မဂ်လာဆောင်စည်းခံမိအောင် ထူထောင်ပြင်ဆင်ရန် စီမံခိုင်ချုပ် နေလေသတည်း။

တစ်အီမီလုံရှိ လုပ်သူကိုင်ဘူး ကူညီသူတို့လည်း အချင်းချင်း တိုးတိုး စကားပြောကာ ဦးအောင်ကြီးခေါင်းမာပုံကိုတွေ့ရှု မင်းကလေးကို ကြောက် လျက်ကပင် လုပ်ကိုင်နှစ်ရှိသည်တို့ကို ဆက်လက်လုပ်ကိုင်နေကြရလေ၏။

“ကောင်းပြီ နင်တို့သတိထား ဂျိအောက်ဖေဆန်လျှင် နင်တို့ကို အကုန် သေအောင်စီးတောက်ကားလျတ်လိုက်မလု”

ହୀନା ଯୁଗ୍ମରେଖାଃଲେଣି॥

ထိန္ဒာက် ဒေါ်ဦးသာမှာ ထိုင်ရာက လေးဖက်ထောက်တွေး၍ သွားရင် မျက်လုံးကြီးများမှာလည်း မီးကဲသို့ ဝင်းဝင်းတောက်ကာ ကျားမျက်လုံးပမာ ခိုင်း၍ နေပြီးလျှင် နာခေါင်းကြီးမှာပူလျက် လေးဖက်ထောက်ရာမှ ကျားများ ကျမ်းပစ်သလို နောက်ကျမ်း ရှုံးကျမ်းပစ်ကာ မာန်ဖိနေသောကြောင့် အနီးတွင် မလုပ်သူမျှ မနေခံကြတော့ဘဲ အိမ်ခန်းကလေးထဲတွင် သော့ခံပါကလျှင် ပိတ်၍ ထားခဲကြပါးလျှင်...

“အမယ်လေး . . စီးတော်ကျားပူးနေပြီ”

ဟု အပြင်ကသာ ခေါ်ငါးမြောင်းကြည့်ရှုရင်း ကြောက်ရွှေ့စွာ တိုးတိုး
ပြောဆိုနေကြရလေတော့သတည်း။

* * *

ထိုနောက်၊ မောင်ကျော်မြှုနှင့်ခင်ကြည်ကြည်တို့ လက်ထပ်မည့်နေ့
ဖြစ်လေ၏။ အိမ်ရွှေ့ညွှေ့ခံမဏ္ဍာပ်အတွင်း၌ ကြွောက်လာကြသော မင်း
ပရီသတ်တို့အား နှုတ်ခမ်းစွားအကားသားနှင့် အားပါးတရ ရယ်မော ပြုးချင်စွာ
ညွှေ့ခဲနေသော ဝန်ထောက်း၏အောင်ကြီး၏ မျက်နှာထားမှာကား လောက
ကြီးတွင် မည်သူကိုမျှ ဂရမစိုက် ပိမိစိတ်ကြိုက် ထင်ရာလုပ်သမျှ အမှန်ချည်း
သာဟု အယူသီးသော မျက်နှာထားနှင့် ရှိချော်၏၊ အိမ်အထက်ထပ်ရှိ မိန့်မှ
ပရီသတ်တို့အလယ်တွင်မှုကား ဝန်ထောက်ကတော်ကြီး ဒေါ်ဦးသာမှာ
စည့်မခဲနိုင်ဘဲ တစ်ခုသောအခန်းကလေးထဲတွင် ဦးအောင်ကြီးအမိန့်အရ
ချွေးပြောင်းသော့ခတ်ထားခြင်းခံရလေရာ၊ အဆိုပါ အခန်းကလေးအတွင်းမှ
တပြုးပြုး တနိုင်းခိုင်း ကျမ်းပစ်သများ၊ တရားရားတရားရား အသက်ရှာသုံးများကို
အတိုင်းသား ကြားရလေကုန်၏။

မဂ်လာဆောင် သတို့သမီးဖြစ်သူ ခင်ကြည်ကြည်၏အခန်းတွင်မှုကား
ဆရာဝန်၏အစွမ်းကြောင့်လေလား၊ ကန်တော့ပွဲနှင့် တောင်းပန်ထားခြင်း
ကြောင့်လေလား မသိရ ထိုနေ့ မိုးလင်းစ အချိန်ကစရှု ခင်ကြည်ကြည်မှာ
ခေါင်းခဲခြင်းဝေးနာပျောက်ကင်းလျက် အကောင်းပကတိဖြစ်၍ နေသော
ကြောင့် အားလုံးပင်ဝမ်းမြောက်ဝမ်းသာဖြစ်ကာ၊ မိန့်မအပိုအဖော်ကလေး
များက ခင်ကြည်ကြည်ကိုပွဲထုတ်ရန် လုပွွားပြုးဆင်ဖြီးလိမ်းလျက် လက်ရှည်
ထိုင်မသိမ်း၊ ချွေးချည်ထိုးထား၊ စိန့်ချွေးလက်ဝတ်လက်စားများကို ကိုယ်ပိုင်
ပစ္စည်းများအပြင် အပိုဝတ်ဆင်ရန် ထပ်၍ကြားရမ်းတတ်ကြသည့် ထုံးအတိုင်း
များပြားလှစွာ ဝတ်စားဆင်ယင်ဖြီး အလုပ်ငြှုံးပေးနေလျက်ရှိကြလေ၏။

ခင်ကြည်ကြည်မှာလည်း မိန်းမပျိုကလေးတို့ မွေတာ ဤသို့ ဝတ်စား ဆင်ယင်လျက် ပရိသတ်၏အလယ်သို့ထွက်ရမည်ပင် ရှုက်စနီးဖြစ်၍ နေရာပြီး လျှင် ဖြီးလိမ်းပေးကြသော အပျို့ဖော်မိန်းကလေးများက ထိကပါး၊ ထိကပါး ပြောင်လျှောင်ကျိုးကြခြင်းများကြောင့် စိတ်ပျော်သလိုလိုရှုရာတွင် ရှိန်းခနဲ့ ဖိန်းခနဲ့ ရှုက်သွေးကလေးမွန်လျက် ထင်သောနေရာကို အလှထပ်၍ ပြင်ရမှာ ပင် မရှုသကဲ့သို့နှင့်ချေ၏။

အပြင်မှုဇည်ပရိသတ်တို့ ပြောကြ၊ ဆိုကြ၊ စားကြ၊ သောက်ကြသော အသံများကိုလည်းကောင်း၊ စန္ဒယားထိုင်ဆိုအဖြစ်မှု တသိမ့်သိမ့် တအေးအေး ဖျော်ဖြေတီးမှုတ်ကြသော အသံများကိုလည်းကောင်း၊ ရှုတ်ရှုတ်သံသ မစဲ အောင်ကြားရလေ၏။

မင်္ဂလာသတိသားနှင့် သတိသမီးတို့ထိုင်ရန် ပရိသတ်အလယ်တွင် ပြင်ဆင်ခင်းကျင်းထားသော နေရာထိုင်ကြီးများမှာလည်း များပြားသော ငွေဖလား ငွေအုပ် စသည်တို့အလယ်မှာ တင့်တယ်သားနားစွာ နှိုလေ၏။ မင်္ဂလာအောင်ပန်းကြီးတွေလည်း ငွေဖလားကြီးတွေထဲမှာ ညွှန်လန်းဝေဆာ၍ ပဒေသာတမူ အဖြားဖြာကျေ၍ နေလေသတည်း . . .

ထိုအတွင်း ခေါင်းဆောင်လုပ်သူတို့၏အထဲမှု. . .

“က က အချိန်တော်ပြီ၊ သတိသမီးနဲ့ သတိသားကို လက်ထပ်မည့် နေရာသို့ အသီးသီးတွေမခေါ်ခဲ့ကြပါ”

ဟု ပြောလိုက်သံကြားရပြီးနောက် လက်ယာဘက်ထိုင်ခုံပေါ်သို့ မောင်ကော်မြကို လူပျို့ရများက တွဲမခေါ်ယူလာကြလေ၏။ ပရိသတ်တို့လည်း သတိသား၏တင့်တယ်ခုံညားခြင်း ချီးမွမ်းကြလျက် တစ်ဖန်လည်း သတိသမီးထွက်လာမည့်နေရာသို့ မျှော်၍နေကြလေရာ မကြာမိပင် ခင်ကြည်ကြည်လည်း လှပစွာဝတ်ဆင်ဖြီးလိမ်းလျက် သက်ရွှေယ်တူမျှသော အပျို့ဖော်ချင်း တွဲထုတ် လာကြပြန်ရာ မျှော်လင့်နေသော ပရိသတ်များမှာလည်း အသီးသီးပင် သတို့ သမီးကို ချီးမွမ်းစုတ်သတ် လက်ထပ်မည့်နေရာသို့ ငေးကြည့်နေကြပြန်လေ၏။

ပုဂ္ဂိုလ်းထူးစာတိုင်း မင်္ဂလာဂါတာများကို ချွတ်ဖတ်သရဏ္ဍာယ်
ပြီး သတို့သမီးနှင့် သတို့သားကို မင်္ဂလာကြောစကားတို့ဖြင့် ပြောကြား
လက်ထပ်ပေးပြီးနောက် မိဘများကိုကန်တော့ကြပြီးသည်တွင် ညျင်သာစွာ
တို့မှုပ်ကြသော တူစိယာသံတို့ကို အာရုံခံစားကြပိုက်တွင် ခင်ကြည်ကြည်မှာ
များစွာသော ပရိသတ်တို့အလယ်တွင် ရှိန်းဆာယာပိုမောက်၍ ကိုယ်ပျောက်
တတ်သည့်အလား ပျောက်ကွယ်၍သွားလေ၏။

ပရိသတ်များလည်း ခင်ကြည်ကြည်မှာ ငင်းတို့မျက်စိအောက်မှ
ဖျက်ခနဲ့၊ ပျောက်ခြင်းမလှ ပျောက်သွားသဖြင့် အုံအားသင့်၍ နေကြပြီးနောက်
တစ်ယောက်တစ်ယောက်လက်တို့ဗြို့ တချို့ကသွားသာ ထသွားလို့ တချို့က
လည်း ကြောင်တောင်ပျောက်သွားသည် တချို့ကလည်း ဟင် ခုထိုင်ရက်က
ထသွားတာလမြင်ရဘဲ ဘယ်နှင့်ကြောင့် ပျောက်သွားပါလိမ့်မလ စသည်ဖြင့်
အငြင်းအခိုဖြစ်နေကြရင်းပင်၊ စားစားသောက်သောက် ပြောပြောဆိုဆိုနှင့်
မိန်းမအချင်းချင်း၊ အဝတ်အစား စိန်ခွေတို့ကို ရုဏ်ပြိုင်ကာအချို့ကုန်သဖြင့်
အသီးသီးပြန်ကြလေ၏။ ခင်ကြည်ကြည်၏အပို့ခုံများလည်း မိမိတို့အနားတွင်
ထိုင်နေသော ခင်ကြည်ကြည်ကို သတိရှုကြည့်မိသောအခါ ခင်ကြည်ကြည်
မှာ မိမိတို့ထားရာတွင် မရှိတော့သဖြင့် ရှုတ်တရက်အုံအားသင့်၍ သွားလေ၏။
အချို့က အခန်းတွင်းသို့ ဝင်များသွားလေသလားဟု လိုက်ကြည်ကြရာ အခန်း
တွင်မှာလည်း ခင်ကြည်ကြည်ကိုမတွေ့သဖြင့် မောင်ကျော်ဖြော်လို့ မေးကြရာ
မောင်ကျော်ဖြေလည်း ထိုင်ရာမထ မိမိနှင့် ခင်ကြည်ကြည် အတူထိုင်ရာက
ထသွားသည်ကိုလည်း မဖြင့်ရဘဲ ပျောက်ကွယ်သွားသောအခါ များစွာပုံပင်
ထိုတ်လန့်သွားလေ၏။

အပို့ခုံများမှာလည်း ခင်ကြည်ကြည်ကို ပြောလောင်ခပ်အောင် ရွှေဖွေ
လျက် ခန်းဝင်ပြိုင်ထွက် ယောက်ယက်ခတ်၍ နေလေ၏။ ဦးအောင်ကြီးမှာလည်း
ခင်ကြည်ကြည် လူများအလယ်မှ ထူးဆန်းစွာ ပျောက်ကွယ်သွားကြောင်း
ပြောကြသဖြင့် အယူသန်လှသော ဦးအောင်ကြီးလည်း သမီးအတွက်ရတက်

မအေး အပြေးအလွှားခန်းဝင်ပြင်တွက် ရှာဖွေလျက် နိုလေ၏။ မောင်ကျော်မြတ်မူကား ပြောဖွံ့ဖြိုးတော်ပြီ။ ခင်ကြည်ကြည်မှာ တဗြားရည်းစားသနာလည်းရှိသည်မဟုတ်သဖြင့် တဗြားတစ်ပါးသော ယောကျားနှင့် ဖောက်ပြားထွက်ပြေးသည်ဟုလည်းမဆိုသာ မိမိအနီးအပါးမှာ များစွာသော ပရိယတ်အလယ်တွင် ထိုင်ရာမှတ်သွားသည်လည်း မည်သူမှုအတတ်မမြင်ရဘဲ ပျောက်ခြင်းမလှ ပျောက်သွားရသဖြင့် များစွာအတွေးရာက်လှသောကြောင့် တစ်ရှာတည်း ရှာဖွေကာ အပြောမနေနိုင်ဖြစ်၍ နေလေ၏။ ဦးအောင်ကြီးနှင့်တက္ကအိမ်သားတစ်စုတို့ ရှာဖွေကြရာတွင်လည်း မည်သူထံကမှ သလွန်စမရရဘဲ မတွေ့ဘူး၊ မရှိဘူး စသောအဖြေများသာ ဆက်ကာ ဆက်ကာကြားရသဖြင့် စိတ်ပျက်လက်လျှောကာ လုပစွာပြင်ဆင်ထားသော ကြေးခုတင်ကြီးပေါ်တွင် အဖောက်ငါးမဲသူ ကျော်မြှုမှာ တ တ တ တည်းညည်းနှင့် သည်းအူမြောင်းဆန်ကာ တစ်ခါတစ်ခါလည်း ကျလာသောမျက်ရည်များကို လူမှုပြင်အောင်သိမ်းဆည်း၍ နေရလေ၏။ ဦးအောင်ကြီးမှာ မောင်ကျော်မြှုကို သနားတာတစ်မျိုး၊ သမီးတစ်ယောက်လုံး စုံစုံမြှုပ်ပျောက်ကွယ်သွားသည်ကို ပူရသည်ကတစ်ဖြာ ခင်ကြည်ကြည်တွင် ဝတ်ဆင်ပါသွားသော များစွာသော စိန်ကျောက်ရတနာ၊ လက်ဝတ်လက်စားများမှာ ကိုယ်ပိုင်ပစ္စည်းထက် ဖွံ့ဖိုင်ထုံးစံအတိုင်း အဆမတန်ဌားရမ်းထားသောပစ္စည်းတွေက များပြား၍ နေသဖြင့် ပစ္စည်းရှင်များလာတောင်းသောအခါ မည်သို့လုပ်ရပါမည်နည်း။ စိုက်ထုတ်လျှော်ရမည်ကလည်း မိမိစည်းစိမ်တက် နှစ်ဆုံးသုံးဆမ္မာဝက များပြားလေရာ ဦးအောင်ကြီးမှာ ယခုမှုပင် မျက်လုံးပြု၍၍ လာချေ၏။ ပုလိုပိုဒ် ဂါတ်ကိုလည်း သမီးပျောက်ကြောင်း လက်ဝတ်လက်စား၊ အဖိုးတန်ပစ္စည်းများပါသွားကြောင်း တို့ကြားလေ၏။ တစ်ဖြို့လုံးများလည်း ပုလိုပိုဒ်များ၊ စုံထောက်များကို ဖြောက်မြှုံးစွာ စေလွှာတိစုံထောက်ခိုင်းထားလေ၏။

စိန်ရွှေလက်ဝတ် လက်စား ဌားရမ်းလိုက်ကြသော ပစ္စည်းရှင်များကလည်း သတင်းကြားနှင့် အူယား ဗားယား ပြေားလာကြဖြီးလျင် အလျင်အမြန်ပစ္စည်းတွေပြန်ပေးရန် တောင်းကြသဖြင့် ဦးအောင်ကြီးမှာ အကျိုး

အကြောင်းပြေပြလျက် ဆော့ဆိုင်းတဲ့ကြပါမည့်အကြောင်း တောင်းပန်ပါသော လည်း ပစ္စည်းထိက မချိအောင်နာလှသော လောကြီး၏ မိတ်ဆွဲတို့မှာ သည်မံခံနိုင်ကြတဲ့ ဦးအောင်ကြီးအား လိမ်လည်ဗြဖူ တရားစွဲကြရန် ဝါတ်တွင် တိုင်ကြလေသတည်။

ဟောင်ကျော်မြှမှုလည်း ရှုက်လည်းရှက်၊ ခက်လည်းခက်၊ အသက် တဲ့ ကြိုင်နာစဖြစ်သော ခင်ကြည်ကြည်အတွက်ကလည်း ရတက်မအေး ပူးဆွဲလွမ်းဆွတ်ကာ မျက်ရည်နှင့်မျက်ခွက် မပြတ်သာအောင်ရှိရှာလေ၏။

“ကြည်ရေး ကြည်ရဲ့ . . ဘယ်လိုဖြစ်ပဲလွှာ! ကိုကိုဖြင့် ဘယ်နှယ် မှုမတွေးတတ်ဘူး။ အကြည်ကို ကိုကိုတမက်သက်သက် ရက်စက်သွားတာ မဟုတ်ဘူးဆိတာ ကိုကိုသိတယ်နော်၊ ကြည်ခုနဲ့ ဘယ်ဆီရောက်နေသလဲ၊ ကိုကိုတို့ စိတ်အေးအောင် တဆိတ်ကလေးအကြောင်းကြားပါဦးကဲ့ ကြည်ရဲ့”

ဟု တသူပူးဆွဲလွှာက အိပ်ရာထက်တွင် ဘယ်ညာလူးလိုမြှင့်၍ နေရာ လေသတည်။

တစ်အိမ်သားလုံးလည်း မည်သူမျှ မျက်နှာမကောင်း ‘အိမ်ရှေ့မူ အိမ်နောက်မချမ်းသာ’ ဆိုသလို အိမ်ရှေ့စားပွဲတွင် ဝန်ထောက်ဒီးအောင်ကြီးမှာ စိတ်ခက်ထန်သွားဖြစ်လင့်ကတား ပျောက်သွားသော ပစ္စည်းနှင့်သမီးအတွက် အခက်ကြီးကြော် မကြုံသာသဖြင့် ခေါင်းကြီးကုတ်ကာ တွေ့တွေ့ကြီးစိုက်၍ နေရာလျင် မြင်ရသူများမှာ လွန်စွာသနားမိလေ၏။ ထိုကြောင့် အကျိုး အကြောင်းသိရှိရိုင်မိကြသည့် အသက်အရွယ်ကြီးရင့်သူ အဒေါ်ကြီးများကမူ

“ဘယ်နှယ်တဲ့ ဝန်ထောက်မင်းရဲ့ ဒီလိုနေလိုတော့ မတော်ဘူး ထင်တယ် ခင်ကြည်ကြည်ပျောက်ပဲ့ဟာ အင်မတန်ဆန်းတာပဲ မျက်စိတွေ တစ်လက်ခုပ်ထဲက ချက်ချင်းပျောက်သွားတာ၊ သိ သိခြင်းပုလိုင်တွေ၊ စုထောက် တွေ ခြေရာချင်းထပ်အောင် လိုက်ရှာလိုမှုမှတွေ့ဘဲ၊ နော်လိုမြေထဲလျှိုးလို့ မြို့ကိုပဲ့မှုသာ မတွေ့ဘဲနော်မှာပေါ့ ဝန်ထောက်မင်းရဲ့ ခုတော့ သူ့အဆက်လည်း မရှိဘဲ စုန်းစုန်းမြှင်ပျောက်ခြင်းဟာ ကျွန်းမတော့ မသက်ဘူး။ လက်မထပ်ခင် ကလည်း မင်းကတော်ကြီးကို တောင်ပြီးမင်းကလေးဟူးပြီး အကျိုးအကြောင်းတွေ

ပြောသွားတယ် မဟုတ်လား၊ ဒီတော့မဟုတ်မှာလွှဲရော.. . ကျွန်မတို့တော့ နှစ်ဖွံ့က်တယ် ထင်တာပဲ၊ ဒီလိုနေရာမျိုးနဲ့ပတ်သက်ပြီး အရှင်သခင်များ ပြုပြင်ရင် အင်မတန်ခုကွဲရောက်တာမျိုးပဲ၊ ခင်ကြည်ကြည်လည်း ခုလိုပျောက်ရုပ်ဟာ နှစ်လွှင့်တာပဲလို့ တွေးချင်တယ်”

ဟု ပြောကြသဖြင့် ဦးအောင်ကြီးလည်း တွေ့၍ နားထောင်နေရာမှ

“ကျော်တော့ တယ်မယ့်ကြည်လှပါဘူးဘျာ၊ အဲ . . ဒီနှစ်လွှင့်တယ် ဆိုတာ ဘယ်လိုလုပ်တာတဲ့”

ဟု လုံးလုံးလည်း မပယ်ခို့ဘဲ မေးမြန်းသောအခါမှ ပြောသူများလည်း အားတက်လာပြီး . . .

“ဒို့ မယ့်မရှိနဲ့ ဝန်ထောက်မင်းရဲ့၊ ကျွန်မတို့လည်း ကြားဖူးလှပြီ၊ ဒီလိုပဲ နှစ်ကောက်တာမခံရင် . . လက်ထပ်မပေးရင် လူကိုခုကွဲပေးတတ်တယ်၊ ဖွေကိုယားတွန်း သူတို့အလိုလိုက်ရင်လိုက် မလိုက်ရင် ဖွေက်ရာက အဝေးလွှင့်တတ်တယ်၊ အဲ-ဒါကို နှစ်လွှင့်တာလို့ ခေါ်တာပဲ၊ ဝန်ထောက်မင်းရဲ့၊ နှစ်လွှင့်ခံရတဲ့ မိန်းကလေးများမှာလည်း တော်ကြီး၊ တောင်ကြီးတွေထဲရောက်လို့ရောက်၊ အရှုံးအသွင်နဲ့ ဖြို့စဉ်၊ ရွာစဉ် ရောက်ပြီး၊ ပြေးနေလိုပြေးနေရ သူတို့က လူကိုမြင်ရပေတဲ့ လူက သူတို့ကို မြင်ရတဲ့အခါမှုမြင်ရတာမျိုး၊ ဒီတော့ ပုလိုင်တိုင်လည်း အကိုးမရှိဘူး။ ကိုယ်တိုင်လိုက်ရှာလို့လည်း မြင်ရ တွေရဖို့ အခက်သားကလား ဝန်ထောက်မင်းရဲ့”

ဟု ပြောလျှင် ဦးအောင်ကြီးမှာ တဖြည်းဖြည်းပျော်၍ လာပြီးလျှင်

“ဒါဖြင့် အခုဘယ့်နှယ်လုပ်ရမလဲ၊ ကျွုပ်များလည်း သမီးပျောက်တဲ့ ခုကွဲအပြင် သမီးမှာဝတ်ဆင်ထားတဲ့ လက်ဝတ်လက်စားတွေ ပါသွားလို့ ပစ္စည်းရှင်များက တိုင်လား၊ တောလား လုပ်ကုန်ကြပြီ၊ ဒီသမီးကလေးပစ္စည်းနဲ့တွေ့မြင်မြန်ပြန်ရမှုအေးမှာပဲ၊ ကဲ ကဲ ခင်ဗျားတို့ ကြိုက်သလိုလုပ်ကြပါပျော်၊ ကျွန်တော်ကတော့ အစကတဲက ပေွင်တို့ နှစ်တို့ ဝါသနာမပါတော့ ဘာမဆိုတယ်မယ့်ချင်ဘူးပျော်၊ ခုမှုအရေးကြုံလို့ စုံအောင်လုပ်ရမှာပဲ”

ဟု ပြောဆိုအခွင့်ပြုလိုက်ခြင်းဖြင့် မိန်းမတစ်စုတို့လည်း ကန်တော့ ပွဲကြီးများထိုး၍ မင်းကလေးကိုပင့်ပြီး အမျိုးမျိုးတောင်းပန် မေးမြန်းကြလျှင် “ခင်ကြည်ကြည်ကို မင်းကလေးဖျက်ထားကြောင်း၊ ကန္ဒားပေး၍ လက်မထပ်သမျှ ပြန်မပေးဘဲ၊ အဝေးသို့လွင့်လိုက်မည်ဖြစ်ကြောင်း၊ ယုံခာခါ ခင်ကြည်ကြည်မှာ ၌ အိမ်ထဲတွင်ပင်ရှိသေးကြောင်း” အဟောထွက်သဖြင့် အားလုံးပင် သက်သာ ရာရကြလေ၏။

ထိုအကြောင်းကို ဦးအောင်ကြီးနှင့်မောင်ကျော်မြတ် သိရှိကြလေရာ ဦးအောင်ကြီးမှာလည်း ယုံကြည်သူမဟုတ်၍ တစ်ကြောင်း၊ ၌ သို့ မင်းကလေး နှင့်ကန္ဒားပေး၍ လက်ထပ်လိုက်ပါက မောင်ကျော်မြနှင့် ခွဲလိုက်ရမည်ထင်ကာ၊ များစွာသဘောမကျွန်ုင်ဘဲ အခက်အခဲကြုံတွေ့၍ နေရလေ၏။ မောင်ကျော်မြဲ မှာလည်း မိမိအသက်တမျှ ချစ်ခင်ကြုင်နာလှသော ဇနီးလောင်းကလေးအား သူတစ်ပါးသို့ ပေးအပ်ရမည်မှာ ‘ဆံတစ်ပင်တင်း၊ ချစ်ခင်းမယား’ ဆိုသည့် စကားအတိုင်း လူကဲ့သို့ အတွေ့မဟုတ် အငွေ့မျှခံစားရသည့်နတ်ပင်ဖြစ်၏၊ သော်လည်း စကားအားဖြင့် တင်စီး၍ ‘နတ်ကတော်’ဟု ခေါ်ကြမည်ကို အထူး သဝင်ကြောင်ကာ သဘောမတူနိုင်ရှာပဲ ရှိလေ၏။

* * *

“ကြည်ရေးကြည်ရဲ့... ကိုကို ဘယ်လိုလိုက်ရှာရမလဲဘူး၊ ဆိုးလိုက် တဲ့ကဲ့ရယ်၊ ဘယ်ပုံကြောင့် ဒီလိုဖန်ရသလဲ၊ တောင်ပြီးမောင်းဆိုတဲ့ နတ်ရဲ့ လောကကြီးမှာ မိန်းမတွေ့ဒါလောက်ပေါ်ပါရက်ကနဲ့၊ ကျွန်ုင်တော်အသက်နဲ့ ထပ်တူချစ်ရမယ့် အကြည်တစ်ယောက်ကိုမှ ရွှေးကောက်လို ယူရက်ပလေ တယ်”

ဟု မျက်ရည်တလယ်လယ်နှင့် ပူးဆွေးတမ်းတနေသော မောင်ကျော်မြဲ ဇနီးတွင် လူကိုမမြင်ရသော ခင်ကြည်ကြည်မှာ မျက်ရည်တွေချောင်းစီး၍ ရှိကြီးတင်ငံကြွေးလျက် လက်ကလေးများကို မြောက်ကာ ...

“ကိုကို ကိုကို အကြည် ကိုကိုအနားမှာလေ...। ကြည်ဘယ်မှ မသွားပါဘူးကိုကိုရဲ့ ဘယ့်နှယ်ကြောင့် ကိုကိုတို့ကြည့်ကိုလိုက်ရှာဖြီး ငိုမျက်နှာ တွေနဲ့ ပြစ်နေကြရတာလ”

ဟူ ဝမ်းနည်းစွာပြောရသောလည်း မိမိစကားကို မည်သူမျှ ကြားပုံမရ မိမိကိုယ်ကိုလည်း မည်သူမျှမမြင်ရသဖြင့်၊ ဤမျှပူပင်သောက ရောက်နေ သည်ကို တွေ့မြင်ခြင်းကြောင့် မအောင့်နိုင် မအေးနိုင် မျက်ရည်တွေ တဖြိုင် ဖြိုင်နှင့် ဆင်အနီးသို့သွားရှုလည်းကောင်း၊ အခန်းထဲတွင် သော့ခံပေါ်လောင် ထားသော စီးတော်ကျား ပူးဝင်နေသည့် မိခင် မင်းကတော်ကြီးအနီးသို့ လည်းကောင်း တစ်လျည့်စီ ပြေးသွားကူးသန်းကာ ပူဗျာပွေ့နောက် သောက ရောက်၍ နေရှာလေသတည်း။

မောင်ကျော်မြေက မိမိကိုတသပူဇွေးနေသော အခါတိုင်းလည်း ခင်ကြည်ကြည်မှာ အနီးရပ်လျက် ...

“ကိုကို ကိုကို မငိုပါနဲ့လေ၊ ကြည် ကိုကိုအနားမှာ အရှိသားပဲ”

ဟူ အားခဲ့၍ပြောပြီး အနီးသို့ဝင်၍ ထိုင်ရသောလည်း မောင်ကျော်မြှုံးမှာ ခင်ကြည်ကြည်ကိုလုံးဝမြင်ရဲ အသံကိုလည်း မကြားရသဖြင့် တမ်းတပူ ဇွေးမြှုပူဇွေး၍ နေလေရာ၊ ခင်ကြည်ကြည်မှာ မိမိပြောသမျှအရာမထင်သဖြင့် မချိတင်ကဲပူဇွေးပြီး ချစ်သူနှစ်ယောက် နီးရက်နှင့်ဝေးနေရသည်အဖြစ်ကို ဟစ်အော် ငိုကြွေးလိုက်ရခြင်းဖြင့် မိမိအပူကို သက်သာခွင့်ပေးလိုက်ရတော့ လေ၏။

တစ်ခါတစ်ရဲလည်း မိမိကစကားပြောပါလျက် မကြားကြသည့်အဖြစ် ကို မကျေမချမ်းဖြစ်ကာ မောင်ကျော်မြှုံးအနီးသို့ ပူးကပ်ကာထိုင်ပြီး ...

“ကိုကို ခင်ကြည် ကိုကိုအနားမှာလေ ခင်ကြည် ဘယ့်မှမသွားပါဘူး နှိပါတယ”

ဟု နားနားကပ်ကာ အော်ပြောလိုက်မိသောအခါ ကျော်မြှုံးတဲ့ တစ်ရာမထူးခြားလှုဘဲ လုံးဝမကြားသကဲ့သို့ရှိသောအခါ ခင်ကြည်ကြည်မှာ သာ၍ ခံပြင်းလာပြီး မောင်ကျော်မြှုံးတစ်ကိုယ်လုံးကို သိမ်းကြုံး၍ဖက်ကာ...

“ନୀନୀ .. ନୀନୀ .. କ୍ରିଷ୍ଣଲେ .. କ୍ରିଷ୍ଣମିଖୁ”

ဟု ထင်ကာ, ထပ်ကာ ပြောပြန်လျှင်လည်း ကြားလည်းမကြား၊ ဖက်ထားသည်ကိုလည်းမသိသကဲ့သို့ အကြောင်သားငေး၍ သာ မိမိအမည်ကို တကော်ပူဇ္ဈားနေသည်ကို မြင်ပြန်ရကား၊ ခင်ကြည်မှာ အားလုံးညွှန်မှုများ မချမှတ်မသာဖြစ်ရရှာပြီး ဝင်းနည်းလှိုက်လွှာစွာစိရင်းပင်၊ အရှင်သခင်များ၏ တပည့်လက်သား သရဲ့ သဘက်များက ပိတ်ပင်တားဆီး ဟောင်ကျော်မြှာနီးမှ ဆွဲယူလာကြပြန်သောကြောင့် ကြောက်ရှုံးအားကယ်စွာ တစ်နေရာမှာ ထိုင်ငါးနေရာပြန်လေ၏။

ယင်းသို့ တစ်စီမံလုံးဒုက္ခရောက်လျက်ရှိကြစဉ် မဂ်လာဆောင်သို့
ရောက်လာသောအဝေးနည်သည်များအနက် မောင်ကျော်မြန်း ကောလိပ်
ကျောင်းတွင် ကျောင်းနေဖက်ဖြစ်ခဲ့ဖူးသော စဉ်ကူမြို့သူကြိုး၏တဲ့ မြို့ပိုင်ရှင်
မောင်ထွန်းအောင်လည်း မောင်ကျော်မြော်ကိစ္စကို အကျိုးအကြောင်း စုလင်စွာ
မော်မြန်းပြီးနောက် သူငယ်ချင်းဖြစ်သူ၏အခက်အခဲများကို သိရသဖြင့် ကူညီ
သင့်သောဝတ္ထရားအတိုင်း . . .

“ကိုထွန်းအောင် ပြောတာလည်းဟုတ်ရဲ့ပျော် ဒါပေတဲ့ ဒီကိစ္စတွေငဲ အေးအောင်ဟာ တောင်ပြီးမင်းကလေးနဲ့ ခင်ကြည်ကို လက်ထပ်ပေးရမတဲ့ပျော်

ဒီဟာတော့ ကျွန်တော်သဘောမတူနိုင်ဘူး၊ ဒါကြောင့် တမြားနည်းလမ်းများ ရှိသေးရင် အားလုံးဒုက္ခအောင် ကူညီပေးစမ်းပါဉီး မိတ်ဆွေရယ်”
ဟု မျက်ရည်တလယ်လယ်နှင့်ပြောလျှင် ထွန်းအောင်မှာ အနည်းငယ် စဉ်းစားနေဖြီးနောက် တစ်စုံတစ်ခုသတိရဟန်ဖြင့်... .

“ဒါ သတိရပြီ ကိုကျော်မြေရေး ကျွမ်းလျှင်ဆရာကြီးလေ ဒီအကြောင်း ခင်ဗျားကို မပြောမိသေးဘူး၊ ကျွမ်းလက်တစ်ဖက်အစား ဖြတ်ထည့်ရတဲ့ကိစ္စနဲ့ ပတ်သက်ပြီး လက်ပြတ်သရဲကြီး ကျွမ်းကို လိုက်နောင့် ယုက်တာ အဲဒီဆရာကြီးကျေးလျှော်ကြောင့် ချမ်းသာရာရတာပေါ့ လွန်ခဲ့တဲ့ သုံးလေးရက်လောက်ကပဲ ဆရာကြီး ကျွမ်းတို့ပြီးလေးအိမ်မှာ ရှိသေးတယ်၊ ခဲတော့ မတ္တရပြန်သွားပြီ၊ အဲဒီကနေပြီး ရှုမ်းပြည်နယ်ဆိုလား ယောထဲဆိုလား သွားတော့မလိုတဲ့၊ ဆရာကြီးနဲ့ အမြဲလိုက်နေတဲ့ ကိုကိုလေးဆိုတာလည်း ကျွမ်းနဲ့သူငယ်ချင်းပေါ့၊ အဲဒီဆရာကြီးတော့ ခင်ဗျားတို့ စုက္ခတ် ကယ်နိုင် လိမ့်မယ်ထင်တာပဲ၊ ဘာဖြစ်လိုလဲဆိုတော့ ဒီဆရာကြီးဟာ အထက်လမ်း ဆရာကြီးပျု၊ အထက်နတ်ကြီးတွေတောင် ဆရာကြီးရဲ့အမိန့်ကိုခံယူရတယ်၊ ဒီတော့ တောင်ပြီးမင်းတို့ ဘာတို့ဆိုတဲ့ အောက်နတ်တွေဟာလည်း ဆရာကြီးရဲ့ အမိန့်အာကာကို ဖိဆန်းဝံမှာ မဟုတ်ဘူး၊ ကျွမ်းတော့ စမ်းချင်တယ်လေ”

ဟု ဆိုလျှင်ပင် မောင်ကျော်မြှုံး အလျင်စလိုနှင့်...

“ဒါ ဒီလိုများ နိုင်မယ်ထင်ရင် မြန်မြန်ကလေး ပင့်ပေးပါ ကိုထွန်း အောင်ရယ် ဘယ်မလဲ ဒီဆရာကြီး တဆိတ် အခုသွားရအောင် လုပ်ပါပျ”

ဟု ပြောသဖြင့် ကိုထွန်းအောင်ကလည်း...

“ဒါ မတ္တရမှာပျု၊ ဟိုမှာ သုံးလေးရက် နော်းမယ်ပြောတယ်၊ ခရီး မထွက်သေးလို့ တွေ့ရင်လည်း ကျွမ်းတို့ကုသိုလ်ပေါ့”

ဟု ပြောလျှင် မောင်ကျော်မြှုံးမဆိုင်းနိုင်ဘူး...

“ကဲ ကဲ လာပျာ ဦးကိုပြောပြီး အခုပဲကားနဲ့လိုက်ကြဖို့ရဲ့”

ဟု ဆိုကာ မောင်ထွန်းအောင်ကို ဆွဲခေါ်လာပြီး ဦးအောင်ကြီးကို အကျိုးအကြောင်းပြော၍ အခွင့်တောင်းလျှင် ဦးအောင်ကြီးကလည်း အလျင်

စလို အခွင့်ပြေက ဆရာကြီးကို မတွေ့တွေ့အောင်ရှာ၍ ပဋိခဲ့ရန် မှာလိုက်
လေ၏။

မှတ်ချက်။ မောင်ထွန်းအောင်ပြေပြသော လက်ပြတ်သရဲကြီး
လိုက်လဲနောင့်ယူက်သည့်အကြောင်းများနှင့် ပတ်သက်၍ မော်ဆရာမှတ်တမ်း
ပေါင်းချုပ် အမှတ်(၂)တွင် လက်ပြတ်သရဲကြီးဝါးဖြင့်ဖြစ်ပါကြောင်း။
‘ထူတ်ဝေသူ’

ကျွန်တော်လည်း ထိနေ့တွင် ကျေးဇူးရှင်ဆရာကြီး ယခင်သုံးရက်ခန့်
က ပေးထားသောအမိန့်အတိုင်း ပုဂ္ဂိုဘက်မှုလူညွှန် ယောနယ်ဆိုသို့
ခရီးထွက်ရန် အသုံးအဆောင်ပစ္စည်းတို့တို့ ထိုင်းပြင်ဆင်လျက် ခရီးထွက်ကြုံ
မည့်ဆဲဆဲတွင် မောင်ထွန်းအောင်နှင့် မောင်ကျော်မြေတို့ ရုတ်တရက်ကားနှင့်
ရောက်လာပြီး ဆရာကြီးအား အကျိုးအကြောင်း ပြောဆိုပင့်ခေါ်ကြသည်နှင့်
ဆရာကြီးသည် ခရီးထွက်မည့်ဆဲဆဲတွင် မောင်ကျော်မြေ ပင့်ခေါ်ရာသို့
ကျွန်တော်နှင့်အတူ လိုက်ပါလာရလေ၏။

မောင်ကျော်မြေမှာ ဆရာကြီးအား ကျေးဇူးတင်စွာဖြင့် ငှင့်တို့၏ ခုက္ခ
ကို ကယ်ဆယ်ပါမည့်အကြောင်း၊ မိမိတို့ကိုစွဲပြီးစီးပါက ဆရာကြီးသွားလိုသော
ပုဂ္ဂိုမြို့သို့ ငှင့်တို့နှင့်အတူလိုက်ပါရန် ယောနယ်သို့သွားရန်လည်း မိမိမှာ
ပုဂ္ဂိုနှင့်တွေ့ ဒီစကြော်နယ်များကို မြှေ့အုပ်အလုပ်နှင့် အုပ်ချုပ်နေရသူဖြစ်၍
ဆရာကြီး၏ခရီးအသုံးအလာကို လွယ်ကူချောင်ချို့စွဲရန် စီမံဆောင်ရွက်
ပေးပါမည့်အကြောင်းများကို ပြောဆိုသောအခါ ဆရာကြီးလည်း . . .

“အင်း . လိုတဲ့ပည့်ကြီးဒုက္ခတို့ ဆရာကယ်ဆယ်ရတာပ”

ဟု အာမဝန္တာခံပြီးပျော် အကျိုးအကြောင်း စုံလင်စွာ မေးမြန်းလေ၏။

ဝန်ထောက်ဦးအောင်ကြီးမှာလည်း ဆရာကြီးရောက်လာထဲကပင်
အယူသီးသော လူကြီးတစ်ယောက်ဖြစ်လင့်ကတော်း ဆရာကြီးကို ကြည်ညို
လေးစားခြင်းဖြင့် ခြေမကိုင်မို့ လက်မကိုင်မို့ ခရီးဦးကြို့ပြုလျက် ရှိလေ၏။

ဆရာကြီးနှင့်ကျွန်တော်တို့လည်း ဦးအောင်ကြီးနှင့်မောင်ကျော် မြတိပြောပြသဖြင့် အထက်ပါအစီအစဉ်အတိုင်း ဖြစ်ပျက်သမျှကို ကြားသိရသည် နှင့် ဆရာကြီးက ထဲ့စံအတိုင်း ကန်တော့ပွဲများ ပြင်စေလျက် ကျွန်တော့အား ဆေးအစ်ကြီးကို အဖွင့်ခိုင်းပြီးလျှင် ဒီဓာစကျွမ်းကွင်းဆေးနှင့် ဆေးကြိမ်လုံး၊ အခြားအသုံးကျေမည့် ဆေးဝါး၊ အင်းအိုင်း၊ လက်ဖွဲ့တို့ကို တစ်ခုစီထပ်၍ ပိတ်ဖြူခင်းသော ကလပ်တွင်တင်စေလျက် ကန်တော့ပွဲများအနက်မှ တစ်ခုသော ကန်တော့ပွဲနှင့်မြောက်ကာ ရတနာ သုံးပါး၊ သိကြား၊ ပြဟာ စသည်တို့ကို တိုင်တည်၍ ဆေးကြော်မြင်း၊ သိမ့်တင်ခြင်းများပြုပြီးလျှင် အခြားကန်တော့ပွဲ အသီးသီးတို့ဖြင့်လည်း အနှစ်ဝါးပါး ဆရာ့ဆရာကြီးများကို ကန်တော့ပွဲဖြင့် ကန်တော့တိုင်တည်လျက် ကျွန်တော်၏မျက်လုံးကို ဒီဓာစကျွမ်းကွင်းဆေးပေးပြီး . . .

“ကိုင်း . . . ငါတပည့် ဒီအိမ်အတွင်းမှာ ဘာကိုမြင်ရသလ ကြည့်ပြောစမ်း”

ဟု ခိုင်းစေသည်နှင့် ကျွန်တော်လည်း အိမ်အတွင်းပတ်ဝန်းကျင်တို့သို့ လျည်လည်ကြည့်ရှုလိုက်သောအခါ တစ်ခုသောအနီးထည့် သွေးသံတရာ့ရဲ့ ဟောဟဲ့ ဟောဟဲနှင့် မော်ရှုနေသော မင်းကတော်ကြီး ဒေါ်ဦးသာကိုမြင်ရလှုပ် ငင်း၏အနီးတွင်လည်း ခင်ကြည်ကြည်မှာ လက်ထပ်သည့်အခါကဝါတ်သည့် ထဘီ၊ အကြိုလက်ရှုည်၊ စိန်၊ ဧရာ၊ လက်ဝါတ်လက်စားများနှင့်ပင် လက်ပြန်ကြီး တုပ်ထားခြင်းခံရကာ အနီးတွင်နတ်ကျားကြီး၏ကျောကို ခြေတစ်ဖက်တင်၍ ခါးထောက်ကာ ရုပ်နေသော တော်ပြုးမင်းကလေးအား အသနားခံသော မျက်နှာနှင့် ညီးယ်စွာတော်းပန်နေသည်ကို တွေ့မြင်ရလေ၏။

ကျွန်တော်သည် တွေ့မြင်ရသမျှကို ဆရာကြီးအား ပြောပြလျှင် ဆရာကြီးကတစ်ဖန် ဦးအောင်ကြီးနှင့်မောင်ကျော်မြတိအား တစ်လှည့်စီ ကျွန်တော်ကဲသို့ မျက်လုံးကိုဆေးကွင်းပြီး ဒီဓာစကျွမ်းအင်းကြီးကိုလည်း ကိုယ်ခံမရှိသူများဖြစ်၍ ခေါင်းတွင်ရွှေက်စေလျက် အထက်နည်းအတိုင်း ကြည့်စေသော အခါ ငါးတို့လည်း ကျွန်တော်မြင်ဘိသကဲ့သို့ပင် ခင်ကြည်ကြည်နှင့် မင်းကတော်

ကြီးတိုကို နတ်ကျားကြီးအနဲ့တွင် တောင်ပြီးမင်းကလေးအား အသနားခံနေ သည်ကို တွေ့ဖြင့်ရသောကြောင့် မောင်ကျော်မြှော ဘုံးပြုခြင်း၊ ဝမ်းမြောက်ခြင်း၊ စိုးရိမ်ထိတ်လန်ခြင်းတို့ဖြင့် ပြောလောင်ခတ်၍နေရာလေ၏။

အယူသီးသော ဦးအောင်ကြီးတွင်မှုကား နောက်နောက်က စုန်း၊ နတ်၊ ပယောဂတိကို လုံးဝမယ်ကြည့်ခဲ့သူဖြစ်သောကြောင့် ယခုကဲ့သို့ပျောက်သော သမီးနှင့်တကွ ထူးဆန်းစွာ တွေ့ကြုံရသောအခါ လွန်စွာအုံသုလောက် မျက်စိနှင့် မြင်သမျက်ရှု လုံးစွေ ပတ်စွေ့ပြန်ပြောလေ၏။ ၌တွင်မှုဆရာကြီးသည် ဦးအောင် ကြီးနှင့်မောင်ကျော်မြှောက်စား . . .

“ကဲ . . . ငါတပည့်မှား သူငယ်မကလေးကို တောင်ပြီးမင်းကလေး ဖွက်ထားတာအမှန်ပဲ၊ သူအလိုလိုကိုပြီး ကြိုက်သလိုလုပ်ပေးဖို့ သဘောတူ သလား၊ မတူဘူးလား”

ဟု မေးသောအခါ ဦးအောင်ကြီးနှင့်မောင်ကျော်မြှောက်စားမြှောက် ခါးခါး သီးသီးပင် သဘောမတူနိုင်ကြောင်း ငြင်းဆန်ပြောဆိုကြသည်နှင့် ဆရာကြီး တာဝန်ယူ၍ ဆောင်ရွက်ရတော့မည်ဖြစ်ရကား ဆရာကြီးကိုယ်တိုင်ပင် သော့ပိတ်ထားသော အခန်းတဲ့ခါးကိုဖွံ့ဖြိုးလျက် သွေးစက်၊ သွေးပေါက်တွေ့ဖြင့် ထိနိုက်ပေါက်ပြာ တရဲရဲနေသော ဒေါ်ဦးသာကို ဓမ္မမန်းကွင်းဖြင့် စွင်ယူခေါ်လာ လျှင် ယခင်က ကျားထိတ်ဝင်၍ တရှုံးရှုံး၊ တရှုံးရှုံးမှန်ဖိုကာ မကြာမကြာ ကျွမ်းပစ်လျက် ခက်ထန်ကြမ်းကြုတ်နေသော ဒေါ်ဦးသာမှာ ဆရာကြီးခေါ်ရာ သို့ ကုတ်ကုတ်ကလေး လိုက်ပါလာသောအခါ ဦးအောင်ကြီးနှင့် မောင်ကျော်မြှောက်နေရာလေ၏။

ကန်တော့ခွဲများရှေ့တွင်ထိုင်မိကြလျှင် ဆရာကြီးက မင်းကလေးကို အမိန့်ပြန်၍ ခေါ်ယူပြီးနောက် ဒေါ်ဦးသာကိုယ်မှာ ဝင်ယူးစေလေ၏။ ဒေါ်ဦးသာ လည်း ထိုခဏျုပင် တဝါးဝါးသမ်းလျက် ခက်ထန်တင်းမှသော မျက်နှာထားနှင့် ဒူးတားဖက်တော်၍ စားထမ်းနေပုံးမျိုး ထိုင်ပြီးလျှင် တယိမ်းယိမ်း တယိုင်ယိုင် လူပ်ရှား၍နေလေ၏။ ၌တွင် ဆရာကြီးက . . .

ဆရာကြီး ။ ။ မင်းကလေးလား။

- ဒေါ်ဦးသာ ။ ဟုတ်တယ်၊ ကျူပ်ကို ဘာလုပ်မလိုခေါ်သလဲ ဘိုးဘိုး . . . ။
- ကြီး** ။ ။ ပြောစရာရှိလိုပေါ့လေ ဒီအိမ်ကလူတွေကို ဘာပြုလို ဒါလောက်နှုပ်စက်နေရသလဲ၊ မသနားဘူးလား။
- သာ** ။ ။ ကျူပ်ကို သင်းတို့အားလုံး ပမာမခန့်အချွဲတို့က်နေတာတော့ ကျူပ်ကခံနေရမလား ဘိုးဘိုးရဲ့ တန်လှာသမီးနဲ့ ကန္တား အပ်ပြီးလက်ထပ်ပါဆိုတာ နည်းနည်းမှုမနာယူကြဘူး။
- ကြီး** ။ ။ သူတို့အလိုမတူတာကို စွဲတ်လုပ်လို တော်ပါမလား။
- သာ** ။ ။ ဟာ . . ဒါတွေ မစဉ်းစားနိုင်ဘူး ဘိုးဘိုးရဲ့ ကျူပ်ကြိုက်တဲ့ မိန်းမဆိုရင် ဘယ်ဘူးမှ ခုလိုင်းဆန်ပုံတာမဟုတ်ဘူး။
- ကြီး** ။ ။ သူတို့ အလိုမတူဘူးလေ၊ အလိုမတူတာကို ပြစ်မှားရင် အပါယ်လားတော့မပေါ့၊ ငယ်ငယ်ကစိတ်တွေ ဖျောက်လိုက်ပါ၊ မင်းကလေးရယ်၊ ဒီလိုနဲ့ ဆိုးပေနေရင် ဘယ်တော့ ကျွဲတ်နိုင်မလဲ၊ မင်းအကြွေးလို သူတော်ကောင်းစိတ်မွေးပြီး အေး အေး နေမှုပေါ့။
- သာ** ။ ။ ဒုံးကျူပ်တော့ ပျော်တုန်း၊ ပါးတုန်း၊ သောက်တုန်း၊ စားတုန်း မယားတွေမြှုပ်ပေါက်အောင် ဟိုတစ်ယောက် ဒီတစ်ယောက် ယူပြီး စည်းစိမ်းခဲလို မမုန်းနိုင်သေးဘူးဘိုးဘိုးရဲ့ ဒီတော့ ကျူပ်ကြိုက်တာမရရင် ဒေါသရှေ့ဆောင်ပြီး သေအောင်ညှင်းဆဲ ရလိမ့်မယ်။
- ကြီး** ။ ။ ဒီလိုလှည့်မလုပ်ပါနဲ့လေ၊ ဘိုးဘိုးက ချို့ချို့သာသာတောင်းပန် နေတာနားဝင်မှပေါ့ . . .
- သာ** ။ ။ ဟား ဟား ဟား နားမဝင်နိုင်သေးဘူး ဘိုးဘိုးရေး ကိုယ့် အကျိုးပေးအတိုင်း ကိုယ်ချမ်းသာနေတာ၊ ဘိုးဘိုးဘာမှ မနာလိုစရာ မရှိဘူးထင်တယ်။
- ကြီး** ။ ။ အင်း မင်းကလေးနော်၊ ဘိုးဘိုးစကား နားမထောင်ချင်ဘူး မှတ်တယ်။

- ဟူ ခက်ထန်ထန်ကြည့်၍ ပြောလိုက်လေရာ ညီးငယ်စွာဖြင့်
 သာ ။ ။ ဒီကိစ္စထဲမှာ ဘိုးဘိုးဝင်မပါပါနဲ့ ဘိုးဘိုးရယ်၊ ကျွ်တောင်းပန်
 ပါတယ်။
- ကြီး ။ ။ ဘိုးဘိုးမပါဘဲနေလို့ မဖြစ်ဘူး၊ မင်းကလေးတစ်ယောက်
 အတွက်နဲ့ သတ္တဝါတွေ ဘယ်လောက်ဒုက္ခရောက်နေရသလဲ၊
 တန်လှောသမီးလည်း အခုခုမြန်ပြန်အပ်ပါ၊ မင်းကလေးမှာ
 အခြေအရုံး၊ မောင်မမိသံတွေ အပေါသားနဲ့၊ ဘာပြုမဲ့
 မတရားလုပ်ချင်ရသလဲ၊ အဲဒါ မကောင်းဘူး။
- သာ ။ ။ တန်လှောသမီးတော့ မအပ်နိုင်ဘူး ဘိုးဘိုးရဲ့ ကျွ်တကယ့်ကို
 ကြိုက်လိုဖွံ့ဖြိုက်ထားတာ။
- ကြီး ။ ။ ပြော့ ပြောနေတာ နားမဝင်ဘဲကိုး၊ ချို့ချို့သာသာနဲ့
 နားထောင်လိုက်စမ်းပါ၊ အထက်နတ်ကြီးတွေလာရင်
 မင်းကလေး၊ အလကားစိတ်ညွစ်ဝရာ ဖြစ်နေလိမ့်မယ်၊
 တန်လှောသမီးအပ်ပြီး ဒီးတော်ကျား ပြန်သိမ်းပေတော့။
- သာ ။ ။ တောင်းပန်လို့မရတော့ဘူးလားဖူး။
- ကြီး ။ ။ မရဘူး၊ ကြာတယ် နတ်ကြီးတွေ ခေါ်လိုက်ရမလား။
- သာ ။ ။ ကိုင်း ဒါလောက်တောင်ရှိမှ တစ်နွေးသိကြသေးတာပေါ့ကွယ်
 မင်းတို့က ငါကိုနိုင်တဲ့လူခေါ်ပြီး အကူးတောင်းတာက ဉာဏ်
 ပိုင်သွားပေသကိုး၊ က က ဘိုးဘိုး ကျွ်သွားမယ်။ တန်လှော
 သမီးနဲ့ အကိုးသမီးတော့ ဒက်ရာအကြီးအကျယ်နဲ့ ကျွန်းရံ
 လေရဲ့။

ဟူ ပြောကာ ဇြိုင်သွားပြီးသည့်နောက် အားလုံးပင် တောက်ခေါ်က
 သံနှင့် ကျားဟန်းသံ နှစ်ချက်၊ သုံးချက်မျှ ကြားရပြီးနောက်၊ ထိုအသံများ၊
 ဖျောက်သွားသည့်ခက္ခာ ခင်ကြည်ကြည်လည်း ကြမ်းပေါ်တွင် လူးလို့မှာကာ
 ထိုင်နေကြသော လူများရွှေမှောက်တွင် ပေါ်လာလေ၏။

ဦးအောင်ကြီးနှင့်တစွဲ မောင်ကျော်မြတိမှာ အံ့ဩဝမ်းမြောက်ခြင်း
များနှင့်တစွဲ ဆရာကြီးကို ကျေးလူးတင်စွာ တစ်ချက်မျှကြည့်ဖြီးနောက်၊
ခင်ကြည်ကြည်၏အနီးသိ ချွားရောက်ပွဲထူကြသောအခါ ခင်ကြည်ကြည်မှာ
လူမှန်းမသိဘ ညီမည်းသောဒက်ရာတိဖြင့် လူးလှမှု ညည်းညာ၍နေသည်
ကိုတွေ့ရသဖြင့် ဦးအောင်ကြီးနှင့် မောင်ကျော်မြတိမှာ ခင်ကြည့်အတွက်
ဝမ်းသာဝမ်းနည်းနှင့် ...

“သမီး သမီး အကြည် ဘယ့်နှယ်နေသလဲ၊ သတိရရဲ့လား။ ဟဲ ..
ကျော်မြဲ ဆရာဝန်ကြီးသွားခေါ်ပါက္ခ”

ဟူ၍လည်းကောင်း ...

“အကြည်ရေး ကိုကိုလော်၊ သတိရရဲ့လားခင်ရဲ့ အမယ်လေး
ဒက်ရာတွေကလည်း ညီလိုပါလား”

ဟဲ လည်းကောင်း၊ အသီးသီး စုတ်တသပ်သပ်၊ ရင်တမမနှင့် ဖြစ်နေ
ကြဖြီးလျှင် အနီးတွင် နတ်ခွာသွားပြီးနောက် သွေးရဲရဲနှင့် မေးလဲနေသော
ဒေါ်ဦးသာကိုလည်း ဝန်ထောက်ကြီး ဦးအောင်ကြီးကိုယ်တိုင် ယုယော့ထူကာ
ပျော်သလဲ စမ်းသပ်မေးမြန်းလျက် နှီးလေသတည်း။

ဒေါ်ဦးသာနှင့်ခင်ကြည်တို့လည်း စကားမေးမရဘဲ အလျဉ်းမေးမြော
၍နေကြသောအခါ အများပင် ထိုးမိမိမကင်းဖြစ်လာကြဖြီး ဦးအောင်ကြီးနှင့်
မောင်ကျော်မြတိမှာမူးကား ဆရာကြီး၏ခြေကိုဖက်ကာ ...

“ကျေးလူရှင်ဆရာကြီးခင်ဗျာ .. ဒီလိုသာဖြင့် ခက်ရပါတော့မယ်၊
ကယ်တော်မူပါဦး”

ဟဲ ပြောကြသည်နှင့် ဆရာကြီးလည်း၊ ငင်းတို့ အခြင်းအရာများကို
ကြည်နေရာမှ-

“တယ်လဲအရင်မလိုကြပါနဲ့လော်။ ဆရာတို့ဘက်ပါလာပါပြီ”

ဟဲ ပြောကာ ရေမန်းများပက်ခြင်း၊ နတ်နိုင်ဆေးများထိုးပေးခြင်းဖြင့်
များမကြော့မီ ခင်ကြည်ကြည်နှင့်ဒေါ်ဦးသာတို့တွင် သတိဝင်ကာ နာကျုံသော
ဒက်ရာကြောင့် ညည်းညာခြင်းပြု၍ လာကြလေ၏။ တစ်ဆင့် စကားတစ်ဆင့်

နားဖြင့် ဝမ်းသာအားရ လာရောက်မေးမြန်းကြသူများလည်း များပြားလာဖြို့လျှင် ပစ္စည်းရှင်များမှာ အူယားဟားယားပြေးလာကြလျက် ဝန်ထောက်ကြီးကို ဝန်ချ တောင်းပန်ကာ ခင်ကြည်ကြည်ကိုယ်မှ ပစ္စည်းများကို ချွတ်ယူပြန်သွားကြ လေ၏။

ဦးအောင်ကြီးနှင့် မောင်ကျော်မြတ်သည် ဆရာကြီး၏ဂုဏ်ကျေးဇူး ကို ချိုးကျူး၍ အားမရနိုင်အောင် ရှိလေ၏။ ခင်ကြည်ကြည်နှင့် ဒေါ်ဦးသာတို့ မှာ ထိနေမှုစဉ် တစ်စတစ်စသက်သာလာပြီး များမကြာမီ ပကတိမိမွေးတိုင်း ဖမူးတိုင်းဖြစ်ကာ ကျွန်းမာရှိလာကြလေ၏။

အတိုရှင်း၍ အကျဉ်းချုံးရမည်ဆိုသော ငှုံးတို့အား နောင်ရေး အတွက် စုန်း နတ်တို့၏ ပယောက်အနောင့်အယူက်မှ လွတ်ကင်းစေခြင်းလှ၊ ဆရာကြီးသည် ငှုံး၏ကိုယာ၊ မစွန် ဒက်ပြန်ဆေးပါး လက်ဖွဲ့အင်းအိုင်များနှင့် တစ်သက်လုံးထိတ်ချေရလေအောင် တားဆီးကာကွယ်ပေးခြင်းဖြင့် ခုက္ခတွင်းမှ လွတ်မြောက်ကြသော မိသားတစ်စုံမှာ ဝမ်းမြောက်ဝမ်းသာဖြင့် အဖြစ်အပျက် တိုကို တစိမ့်စိမ့်တွေး၍ အချင်းချင်း ပြန်လည်ပြောဆိုခြင်းဖြင့် အခိုန်ကုန်ခဲ့ရာမှ နောက်ဆုံးတွင် မောင်ကျော်မြတ်၏အခွင့်ရက်လည်း စေကုန်ပြဖြစ်သောကြောင့် ငှုံးတို့အေးမောင်နှင့်မှာ ဆရာကြီးကိုရှုံးဆောင်လျက် ပခုက္ခမြို့သို့ ခရီးတွက်ရန် ပြင်ဆင်ကြပြီဖြစ်ရာ ကျွန်းတော့မှာလည်း ဆရာကြီး၏တပည့်ဖြစ်သည့် အားလုံးစွာ ယူစရာ၊ ငင်စရာတို့ကိုပြင်ဆင်ထုပ်ပိုးလျက် ကျွန်းတော်၏အသက် တမ္မာ ချစ်ခင်လှသောနှီးသည်မခင်ယုံကလေးတို့ရှုံးရာ ရတနာပုံနေပြည်တော် ကြီးနှင့် တဖြည်းဖြည်းဝေးမှန်းမသိ၊ ဝေးရချေတော့မည်ဟု တွေးတော့ ဝေးနည်း နေစဉ်ပင် ကြင်နာစဖြစ်သော ခင်ကြည်ကြည်တို့လင်မယားကို မြင်ရသော အခါမှုကား၊ ကျွန်းတော်၏အဆွေးကြောမှာ ရှုံးသရောအခါ ကထက်ပင် တင်းသလိုလို ဖြစ်လာမိပေတော့သတည်းဟူလို့။



လူသားတေးမြှို့

(၁၉၄၀-ခု၊ အန်နဝါရီလတွင်ရေးသည်။)

“ဟေ့ ဘိုးထူး ဘယ်လဲက္ခာ”

“ခွဲ့မသားဆိုးပေ ငါဟာငါ ဘယ်သွားသွား မင်းနဲ့ဘာဆိုင်လဲ”

“အဲမာလေးကွာ မင်းကလည်း ဖြစ်လွန်းလိုက်တာ၊ မင်း ဒီနေ့ တစ်နေ့ လူပ်လူပ်ရှားရှားနဲ့ တောင်သွားမြောက်သွား အတော်ကိစ္စမားနေပုံရတယ်၊ ဒါကြောင့် ငါကမေးတာပါ၊ ကူညီစရိတိရင်လည်း ကူညီမယ်လိုပေါ့ကွာ ဒါပေတဲ့ အလကားတော့မဟုတ်ဘူးနော် ငါဇော်တစ်ပုလင်းက္ခာ”

“ခွဲ့သား . . လာသေးတယ်၊ အလုပ်ကလေး ရှိတယ်ထင်ရင် ငါဇော်နှင့်အောင်တာလောက်သိတယ်၊ နောက်ပြီးတော့ အရေးရှိရင် ပြီးလိုက်တာ ဖင်သိလို့”

“ဟား ဟား မင်းက အရင်တစ်ခါတုန်းကဟာ သွားသတိရနေတယ် ထင်တယ်၊ ဟိုတုန်းက ငါချဉ်းပြုးတာ မဟုတ်ဘူးလေ၊ မင်းဆရာဆိုတဲ့ အကောင်ဗြီး ကြောက်ချေးပါ ပြုးတာမြင်လို့ တို့လည်း ရောယာင်ပြုးရ တာပါ၊ အပြေးကောင်းလို့ပေါ့ကွာ နှိမ်ဟုတ်၊ မင်းနဲ့ငါ ခုလိုတောင် ပြန်တွေ့ရတော့မှာမဟုတ်ဘူး”

“ဒါကတော့ကွာ ဆရာလုပ်တဲ့ကောင်ကြီးကိုက စဖြူးဖြေးနဲ့ လာတွေ
နေတာကို ငါတို့ လူပေါင်းမှားတော့ ဂျဖြစ်ကုန်တာပေါ့”

“နေပါဉ်းကွာ . . အဲဒီတုန်းက မင့်ကိုဘယ်လိုဖြေးလို ဒါလောက်
ကြည်ညိုပစ်ရတာလဲ၊ ငါလည်း မင်းခေါ်လိုသာလိုက်ရတာ ဘာတစ်ခုမှ
အတွင်းကိစ္စတွေမသိခဲ့ရဘူး၊ စင်မိတဲ့အခါများ ပြောစမ်းပါဉ်းကွာ”

“အေး ခုလို ရှေးဟောင်းနှောင်းဖြစ် ဆွေးနွေးရမယ်ဆိုရင်တော့
ပြောရတာပေါ့ကွာ၊ အဲဒါပြောပြီးတဲ့နောက်လည်း ငါအခုလုပ်ချင်တဲ့ အလုပ်ရှိ
နေတယ် ဒါကိုလည်း မင်းနဲ့တိုင်ပင်ရေးမယ်၊ ကဲ လာကွယ် အေးအေး အေးအေး
ရွာလယ်က ရပ်ကြီးပေါ် သွားရအောင် မင်းအားတယ်မဟုတ်လား”

“ငါလား ဆယ့်နှစ်ရာသိအားနေတဲ့အကောင်ပဲ မိဝ်ဒွေးရောင်း ကျွေး
ကာ ရူးနဲ့ထိုင်စားပြီး တစ်ခါတစ်ခါ ဘတို့အိမ်သွား ဂဇ်ဖိုးညွင်း၊ ဆယ်အိမ်
ခေါင်းဦးမင်းဆီက အမှုကလေး ဘာလေးရရင် အမြတ်တော် ကြေးခွဲတဲ့
အလုပ်လောက်ရှိတာ၊ မင်းအသိသားနဲ့ကွာ၊ ဒါနဲ့ မင်းကော အမေကြီးဆီက
ဒီနှစ်ဘယ်လောက်ညွှေးထားသလဲဟေ့”

“ဘယ်လောက်ကယ်လို့တော့ မဟုတ်ပါဘူးကွာ သုံးစရာအကြောင်း
ပေါ်လာသလောက်နှိုက်တာပါပဲ၊ အမေတစ်ခု၊ သားတစ်ခုနေကြတာပဲ၊ တစ်နှစ်၊
တစ်နှစ် အမေရသမျှ၊ လယ်ခါ၊ ယာခတွေဟာ အမေလျှော့တာနဲ့ ငါသုံးတာက
လွှဲရင် ငွေတိုးကလေး၊ ဘာလေးပေးတာပဲရှိတယ်။ အပိုဖြောန်းမယ့်လူမှုမရှိဘဲ၊
ဒီတော့ ငါတစ်ယောက်တည်းသဘောရှိကြိုက်နေရတာ၊ ငါကလည်း မင်းတို့လို
ဂဇ်တွေ၊ ဘာတွေ ငါသနာမပါတော့ တစ်ခါတစ်ခါ အဲဒီဆရာလေး သမား
လေးတွေနဲ့တွေ့ရင်၊ ပိယသိမ့်တို့၊ ကာယသိမ့်တို့ဆိုတဲ့အတတ်တွေကို အတော်
ပဲဝါသနာစွဲမိတယ်ဟေ့၊ ငါဝါသနာကတော့ ဒါပဲမောင်၊ ဟော ပြောရင်းဆိုရင်း
ရရင်ပေါ်ရောက်လာပြီ၊ ကဲ ထိုင်ဟေ့ ထိုင် ထိုင်”

ဟု ပြောလိုက်ရာ ဆိုးပေက ပုံဆိုးဖောင်မပြီး ဆောင်ဆောင့် ဖင်ချကြုံး
ထိုင်လိုက်ပြီးလျှင် ဆက်လက်၍ . . .

“ကဲလေ လုပ်စမ်းပါ၌ီး အရင်ပြေးတဲ့ဆရာစဖြိုးအကြောင်း”

“အေး အေး ပြောမှာပေါ့ကွာ၊ ဒီလိုဟေး ဒီလို အဲ ဒီဆရာကြီးနဲ့
စတွေ့တာကတော့ ပုဂ္ဂိုလ်ဆိတ်ကုန်းရွာက ဆရာဦးမှတ်ကြီးဆိတ်
ပိုင်းမှာ တည်းခိုနေတယ်လို့ သတင်းကြားတာနဲ့ ငါကလည်း ဆရာဆိုရင်
တယ်ပြီးတွေ့ချင်တာကိုး၊ ဒါနဲ့သွားတွေ့တာပေါ့ကွာ၊ အဲ ဒီတုန်းကတော့
ငါကလည်းမြောက်ရွာက မယ်သစ်ကလေးကို့ အသေအလဲ ချစ်နေလို့ မရမက
ပိုးပမ်းနေတုန်း မယ်သစ်ကလည်းငါကို ဂိုက်ဆံရည်တတ်ပေမယ့် လူရှုပ်က
ဆိုးတယ်ဆိုပြီး မကြိုက်ချင်ဘူးတဲ့ကွာ၊ နှီးပြီးတော့ သူတို့ရွာက အောင်ဘန်း
ဆိုတဲ့သူကြီးသားကလေးကလည်း သူကို ဘာလိုလို ရိသုသဲပိုးတိုးတိုးလုပ်နေ
တယ်၊ အောင်ဘန်းကသူကြီးသား ရှုပ်ကလည်းခံပေါ်ခြောချော၊ ပိုလ်ဆံတော်ကိုနဲ့
ဘာနဲ့ ဖြို့ကအက်လိပ်ကျောင်းမှာလည်း နေဖူးတယ်၊ အသက်ကလည်း သူနဲ့
ရွှယ်တူ အဖေကြီးသောရင်လည်း သူပဲသူကြီးဖြစ်မှာဆိုတော့ ရှင်ရွှေသစ်ကလည်း
နည်းနည်းထိုင် တိုင်တိုင်ကိုးကွာ၊ ဒါကြောင့် ငါကို၊ ပယ်တယ်တယ်လုပ်နေတာ
ပေါ့ . . .

ငါကလည်း သူကိုမှာအသေအလဲလွှဲနေတော့ မရရင်မနေနိုင်အောင်
ဆေးနဲ့ဝါးနဲ့ ပိုယနဲ့လုပ်ယူမယ်ဆိုပြီး အဲ ဒီဆရာကိုချွေဖြိုးကို သွားကပ်မိတာပေါ့၊
သူကလည်း သူမှတ်စုကလေးတွေရေးထားတဲ့ စာအုပ်တွေ၊ ပုရရိုက်စုတ်တွေနဲ့
ဟန်တွေ၊ ဂိုက်တွေထုတ်လို့ပေါ့လေ တကယ် အမိပတီဆရာကြီးစတိုင်နဲ့
ဖြိုင်ဖြိုင်ကြီးဖြိုးတာပဲ . . .

ဟေး တပည့်ရဲ့၊ ဒါလောက်များတော့ ငါကလက်ဖျောက်တီးရဲ့နဲ့
ဒီကောင်မလေး မင်းနောက်ကလိုက်လာစေ့မယ်မပူ့နဲ့ ငါဆေးတစ်နည်း
ပေးမတဲ့ မင်းက ကန်တော့ပွဲနဲ့ ဆရာပူဇော်ခေါ်ငါးဆယ်တင်ပြီး ယူရမယ်၊
ဒါမှာဆေးစွမ်း ဆေးလိုက်လိမ့်မယ်၊ ငါကငွေမယူချင်ပေတဲ့ ငါဆရာ ဆရာကြီး
များက ပညာပြန်ဘားပြီး၊ အပေါ့စား ဖြစ်သွားမှာစိုးလို့ အနည်းဆုံးကန်တော့ပွဲနဲ့
ငွေးဆယ်မထည့်ဘဲ ဒီဆေးကိုမပေးပါဘူးလို့ သစ္စာရောရှိကိုထားလို့ တောင်းရ
တာပါတဲ့ကွွဲ”

“အေး . . အပြောကလေ သူတို့ငွေလိမ်ယူမှာတောင် ပေးရတဲ့ အကောင်ကို နားဖြစ်ကျန်ရစ်အောင် မြက်ကျွေးလိုက်သေးတယ်ဆိုပါတော့ မင်းကလည်း ယုံယုံကြည်ကြည် သဒ္ဓါတရားထက်သန့်စွာနဲ့ ပူဇော်လိုက်ရော လား”

“မြတ် . . မင်းနှယ်၊ ငါကလည်း အဲ-ဒီတုန်းက မယ်သစ်ကို ချစ်တဲ့ အောက ဒေရာသောပါးကြီး ဖြစ်နေတာကိုးဂွဲ! နှီးပြီးတော့ သူကလည်း အဖြိုး ကောင်းတော့ ယုံကြည်ပစ်လိုက်တာပေါ့၊ ဒါနဲ့ တိုတိုပြောကြပါစို့တွော၊ ငါက ငွေဝါးဆယ်ကန်တော့ပြီး သူဆိုကဆေးကိုတောင်းလိုက်ရော၊ အဲဒီဆေးကို သူအမှာအတိုင်းပေါ့လေ၊ မယ်သစ်တို့အိမ်သွားလည်တဲ့အခါ ဆောင်သွား၊ နှုံးတဲ့ရမှာတဲ့လို့ ပါးစပ်ထဲင့်တန်တာင့် ခပ်ဆေးအဖြစ် သုံးရမယ့် ဆေးထုပ် ကလေးကိုလည်း အိတ်ထဲထည့်လို့ပေါ့လေ၊ သူပေးသမျှ ဆေးတစ်စုံလုံးကို လို့လေသေးတယ်မရှိရှုအောင်လုပ်တာပါပဲ၊ သူအဆိုက သုံးရရက်တိတိလုပ် လိုက့်ရင် မယ်သစ်ဟာ ငါကိုချစ်လှပါသယ်ဆိုပြီး၊ ကောက်ကောက်ပါအောင် လိုက်လာမယ်တဲ့ သူပေးတဲ့ခပ်ဆေးကိုလည်း မယ်သစ်တို့အိမ်က သောက်ရေ အိုးရော၊ သုံးရေအိုးရော အိုယ်တွေအဆုံး၊ ရေချိုးခုက်တဲ့အထိပါဆိုပါတော့တွော၊ အကုန်လျောက်ခပ်တာပဲ၊ နှုံးတဲ့သွားရမယ်ဆိုတဲ့ဆေးကိုလည်း တစ်ခါတော်း အားပေါးရ ဖျော်ပြီးလူးသွားဟာ ဆေးမှုနှင့်ကလည်းဖြူတူတူဆိုတော့ ငါနှုံးဟာ ချစ်တီးအလွှာကပွဲနှုံးကျလို့ လူတွေကတောင်စိုင်းပြီး၊ ဟေ့ . . စိန်ဘန်း၊ ဘိုးသူတော် ဖြစ်လာသလားကွလို့ လျောင်လိုက်ကြသေးတယ်”

“အေး အေး မင်းဒီအတိ ရွှေ့ခဲ့တယ်ဆိုတာ၊ ငါယုံပါသကွာ၊ ရှားပါ တယ်ရှင်ဆိုတဲ့ လူတားမျိုးပေါ့”

“ဟေ့ . . ကောင် မင်းက နားထောင်ချင်တယ်ဆိုလို့လည်း ပြောရ သေး ငါလည်းပြန်လျောင်သေးလား၊ ဒါဖြင့် နေကွာ မပြောတော့ဘူး”

“အိုး ကွာ၊ ဒီလိုတော့ မလုပ်ပါနဲ့ မလျောင်ပါဘူး၊ ကဲ က ပြောပါ ငါကောင်းကောင်းနားထောင်ပါမယ်”

“ဒါပါပဲကွာ၊ ဒီလိုလုပ်ဖို့ သုံးရက်မကဘူး။ လေးဝါးရက်ရှိလာလည်း မယ်သစ်ကချိန့်ဖို့နေနေသာသာ ငါလာရင်ရှောင်ရှောင်နေတာနဲ့ သူ့ကြီးဒေါ်မ အိမ်တောင့်ကြီးနဲ့သာ စကားပြောပြန်ခဲ့ရတာချည်းပဲ ငါလည်း စိတ်မရှည်တာနဲ့ ဒီအကြောင်းကို နိုင်ငံကျော် ပုရွက်ဆိတ်ကုန်း ဆရာစဖြိုးကြီးကို ပြောပြတာပေါ့ ဒီတော့ . . .

ဟေ့ . . . တပည့်ရဲ့ ဆရာ့ဆေးဟာအပွဲပွဲခဲ့ပြီး ဒီတစ်ခါကျမှ နှင့်ပစ်ခဲ့ရတာ ဆရာမကျေမချမ်းနိုင်ဘူး။ ဆရာ့အတတ်နဲ့ကြည့်ပြီး ဒီကောင်မ ကလေးကို မရ ရတဲ့နည်းနဲ့ ကြံစည်ပေးမယ်တဲ့ . . .

ဒီတော့ ငါဆိုတဲ့ ဘိုးစောကလည်း စဖြိုးကြီးကို သေသေချာချာ ကြည့်ညီလာပြန်ပါရော၊ နောက် သူ့အတတ်နဲ့စိမ်းပြီးမယ်ဆိုပြီး တစ်နေရာ လူညွှတ်င် မျက်စိစုံမြတ်ပါးစင်က တွက်တိပါလိုတွေ တိုးတိုးနဲ့ ရွတ်လို နေပြီး အတော်ကြော်မြစ်နေပြီးမှ . . .

ဟေ့ တပည့်ရဲ ငါအတတ်နဲ့ ကြည့်လို မြင်ပြီကဲ့! ကောင်မလေး အိမ်မှာ သူယုတ်သတိစောင့်ပြီး ငါဆေးတွေကို နောင့်ယှက်နေတယ်တဲ့ သူရသုတေသနမဟုတ်ဘူး၊ ဒါက အောက်လမ်းပညာနဲ့ဆိုင်တဲ့ သူရသုတေသနမဟုတ်ဘူး၊ အဲဒါ ဝင်နောင့်ယှက်နေလို ငါဆေးတွေမစွမ်းတာဘဲ၊ ဒီတော့ ငါတစ်နည်းကြံပေးမယ်။ ဒါနဲ့ ငါတပည့် သထိတော်တော်ကောင်းရဲလား၊ အခုနည်းက အောက်လမ်းဘက်က အတော်ထက်မြေက်တဲ့နည်းပဲ၊ ဗားမဲ့ဆရာတော်ကြီးဆိုက ကျွန်းရစ်တဲ့နည်းကွဲတဲ့ . . .

ဒါနဲ့ ငါကလည်း ဘိုးလိုချင်ဆိုတော့ ဟာ ဆရာရယ် ကျွန်းတော်သထို မနည်းပါဘူး၊ ဒီတစ်ပွဲနဲ့လိုက်သေးတာပေါ့လို အာမခံမိတယ်။ ဒီတော့ အေး အေး ဒါဖြင့် ဆရာပြောမယ်၊ ဆေးပူလွှာစိရင်မယ်၊ ဒီအတွက် ငွောင်းဆယ် လောက် ထပ်ပြီးအကုန်ခံရလိမ့်မယ်တဲ့ . . .

“အင်း လာ လာချည်သေး၊ ဒါနဲ့ မင်းကလည်း ငွောင်းဆယ် ထပ်ပေး ရောဆိုပါတော့၊ ခွေးကောင်တဏ္ဍာရူး ဒါမျိုးများဆိုရင် ‘ပစ်ကျ’ လိုက်တာပဲ၊

ငါတို့များတော့ သူ့အယ်ချင်းရယ်လို့ ကဇော်ကလေး တစ်ပုံလင်း မရက်ရောဘူး၊ က ဒါနဲ့ပြောပါပြီး သူ့ဆေးပုလွှာ စီရင်နည်းကို”

“သူ့ဆေးပုလွှာ စီရင်ရမှာက ဒီလိုလားကျ၊ နည်းကတော့ နည်း ကောင်းနဲ့ တူပါတယ်။ ဒါပေမယ့် ဆရာသောက်သုံးမကျလို့ ဂျဖစ်ရတာကိုး ပထမရေးဦးစွာ သနပ်ဝါးကို ပုလွှာလုပ်ရမယ်၊ ပြီးတော့ သချိုင်းက သုနဲ့ အပေါက်ဖောက်ပြီးတော့ သချိုင်းကမြေဖယ်ယောင်းနဲ့ လျှောခင်လုပ် ကျိုးမနား ထန်းရွှေ့ကိုပိတ်၊ လူသေခဲ့ခြေမကြိုး၊ လက်မကြိုးနဲ့ စီးပြီး ခုနစ်ရက် ဥပုသ စောင့်ပြီးမှ . . .

(ခုံ ကက်ကက်သွား ဗျာ ဗျာ ကျွဲတိပိသောသွားဟ ဗျာ ဗျာ သမ္မတခွဲသွား
တ ချု)

ဆိုတဲ့ဂါထာကို ပုလွှာပေါ်ဘက်က ရေးရတယ်၊ ပြီးတော့ . . .

(ခုံ-နတ်သရဲ့ နမာတာ နောလာ ဆရာလာ ထဆရာထ ခွဲသွား ဟ)

ဆိုတဲ့ဂါထာကို ပုလွှာပေါက်အောက်က ရေးရတယ်။ အဲဒီ ပုလွှာကို ရေးတဲ့အခါမှာ နေ့ကောင်းရက်သာရွေးပြီးမှ ဂါထာရေးရတယ်။ ရေးပြီးရင် ပုလွှာကို သစ္စားသနိုးကိုင်၊ အစိမ်းသေမသာရှာပြီး မသာမချေခင် ပုလွှာကို ခေါင်းထဲလူမသိအောင် ထည့်လိုက်ရတယ်။ မသာမြေဖြေရာကိုမှတ်ထား ညသန်းခေါင်အခါနဲ့ သချိုင်းကိုလိုက်ပြီး သားစိမ်း၊ ငါးစိမ်း၊ ထမင်းပြုနဲ့နဲ့ သချိုင်းစောင့်များကို ကျွားမွေးပြီး၊ အစိမ်းသေကိုဖုတ်သွင်း ဂါထာနဲ့မန်းပြုနဲ့ မြေပုံတက အလောင်းကောင်ကြီး ထထိုင်တဲ့အခါ အာကာနှင့် ပုလွှာကို မှတ်ခိုင်းပြီးတော့ ငှင့်ပုလွှာကို ပြန်လှယူခဲ့ရမယ်-

အဲ ဒီပုလွှာကို ကိုယ်ချစ်ကြောက်တဲ့မိန်းကလေးရဲ့ အီမ်ရှုံးမှာဖြစ်စေ တော်ရာကဖြစ်စေ ကြားလောက်အောင်မှတ်၊ မှတ်တဲ့အခါလည်း မိန်းကလေးရဲ့ နာပည်ကို မန်းပြီးမှတ်ရတယ်။ ဒီလိုမှတ်လိုက်တာနဲ့ တပြောင်တည်း မိန်းကလေး မှာမနေနိုင်မထိုင်နိုင် ကမန်းကတန်း ပြီးလိုက်လာလိမ့်မယ်တဲ့ ဒါနဲ့ ငါလည်း ငွေငါးဆယ်ကန်တော့ပြီး ပုလွှာကိုစီရင်ရတယ်၊ စီရင်ပြီးတော့ အစိမ်းသေ မသာ

မရှိတာနဲ့ ရက်အတောက်ကြာ စောင့်နေရတယ်ကွာ အဲ ဒီအတွင်းမှာပဲ ရွာထဲက ဘိုးထွန်းကြီး ထန်းပင်ပေါ်ကလိမ့်ကျသော့ မသာတစ်ခုနဲ့ လာတိုးမိတာကိုး၊ ဒါနဲ့ သူ့နည်းအတိုင်း ဘိုးထွန်းကြီးမသာကိုသွားညာပါဖြီး၊ ပုလွှေကိုခေါင်းထဲ ထည့်လိုက်ရတယ်၊ ညာရောက်တော့ သချိုင်းသွားရမယ့်အရေးက အခေါက်ဆုံး ဂိုးကွဲ့၊ အန္တာင့်အယ်က အခြားကိုအလွန်တွေ့ကလည်း အင်မတန်များမယ်၊ ကိစ္စမပြီးခင်လည်း ကြောက်လန်ပြီးထွက်မပြီးရဘူး။ ပုလွှေလုလှယူလာတဲ့အခါ လည်း ခြားကိုလုန်အသံပေးပေတဲ့ ပြန်လှည့်မကြည့်ရဘူးတဲ့ . . .

အဲဒီတော့ ငါနဲ့ဆရာဝဖြီးနဲ့ နှစ်ယောက်ထဲမသွားပဲဘူး၊ ဒါကြောင့် မင်းကလည်း သတ္တိကောင်း ခပ်မိုက်မိုက် ခပ်ရွှေတ်ရွှေတ် အကောင်ဆိုတော့ အားကိုးရရဲ့ဆိုပြီး မင်းကို အဲ ဒီညာက ဂဇ်အဝတိုက်ပြီး အဖော်ခေါ်သွားတာပေါ့၊ ဟို ရောက်တော့လည်း ပုလွှေပြန်ရဖို့ နေနေသာသာ ဘိုးထွန်းကြီး အလောင်းထဲထိုင်ခါရှိသေးတယ်၊ ဘေးက ဂိုးငါးခြားကိုတဲ့ သရဲကောင်တွေ့နဲ့ ပြောကြောင်ကြောင် ကိုးတိုးကျက်တက်ကြည့်နေတဲ့ လူသေမျက်ခွက်ကြီးမြင်တာ နဲ့ ဆရာင့်ဟာ တစ်ခါတည်း ဟန်ပျက်နေတော့ တို့နှစ်ယောက်လည်း ကြောက်ချေးတွေပါကုန်တာပဲ။

နောက်ပြီး တပည့်တွေ့လန်တာကို အားရှိရောက်အောင် လုပ်ပေးရ မှာကို မပေးဘဲနဲ့ ဆရာလုပ်တဲ့လူကပါပြီး ဖနောင့်နဲ့တင်ပါး တစ်သားတည်းကျ အောင်ပြီးလိုက်တာ ခွေးမသားဆရာ၊ ဒင့်သာအားကိုးနေရရင် ငါတိနှစ် ယောက်သား သရဲတွေပါးစားပြီး အနိုးတခြား၊ အသားတခြား ဖြစ်သွားလို့ ခုနေဘယ်ဘဝရောက်မှန်းမသိဘူးရှိလိမ့်မယ်၊ ကိုယ့်ခြေထောက်ကိုယ် အားကိုး ပြီးနိုင်ကြပေလိုသာပေါ့ကွာ၊ ဒီဆရာမျိုးများတော့ တန်ပါကိုယ်တော် ဆယ်ထပ် ဆလဲပါပဲ”

“ငါလခွေး ဒီတို့ကများ ဂဇ်သောက်ရတာနဲ့မှ မကာမိပါဘူးကွာ၊ ပြီးလိုက်ရတာ ဖတ်ဖတ်ကိုမောလို ဒါနဲ့ အဲဒီဆရာကော မင်းနဲ့ နောက်ထပ်တွေ့ကြသေးလား”

“ဘယ်တွေ့တော့မှာတုံးကွာ ခွေးသားကြီးက သူ့ဆေးလွယ် အိတ်ထဲမှာ ငါဆိုကရထားတဲ့ငွေတွေရော၊ သူလုံးချည် အကျိန်စွဲတောင် ကလေးရော၊ တစ်ခါ တည်းလုံးတွေးထည့်ထားတာ ဒီလွယ်ကိုကလည်း သူပုံးက ဘယ်တော့မှ မချတော့ တစ်ပါတည်း ပြေးပြေး လစ်လစ် လစ်သွားတာပဲကွာ ခုနေ ဘယ် အရပ်မှာ ငါလိုအမဲမျိုးနဲ့တွေ့ပြီး ဘယ်နည်းဘယ်ပုံ ကလိန်ခြုံကျနေတယ် ဆိုတာ မပြောတတ်ဘူး”

“မင်းတော့၊ ဖတ်ဖတ်မောတဲ့ကျွန်ရစ်ပေါ့ကွာ၊ ဒီလိုအသက် ဆံဖျား စွန်းစားလည်းကြုံရသေး မယ်သစ်ကလည်း အောင်ဘန်းနောက် ကောက်ကောက် ပါအောင် လိုက်ပြေးသေး” ကုန်သေးတယ်။ ကြုံခွေးဗျာ ‘ဒုက္ခာ’ဆိုတာလိုပေါ့ ဖိုး . . ဖိုး”

“ကြုံသေးတယ်ပါကွာ မင့်ဟာက ပြောင်းပြန်ကြီး ဒါနဲ့ မယ်သစ် ကလေးဟာလည်း လူပေါင်းမှားတာပါပဲကွာ၊ အခုတော့ အောင်ဘန်းကလည်း မြို့ဆန်ဆန် အောင်လိပ်ကျောင်းထွက်ဆိုတော့ သူလို တောသူကို အတည်တကျ မယူဘဲနဲ့ မြို့ကမိန်းမတစ်ယောက်နောက် ကောက်ကောက်ပါသွားပြန်ပြီ တော်မ ခဲ့ကော့ရတာ အဖတ်တင်ကျွန်ရစ်တာပဲ၊ ငါလည်းနည်းနည်းတော့ သနားမိပါ ရဲကွာ၊ ဒါပေတဲ့ သူကိုဆုံးရှုံးတဲ့ နောက်ပြီး ငါလည်းစိတ်ညွစ်ညစ်နဲ့ ထိုးချင်၊ ကြိုတ်ချင်၊ ရိုက်ချင်၊ နှုက်ချင်နဲ့ စိတ်ဓိုက်တွေဝင်လာတာ ဟိုလူလျောက်ရမဲ့၊ ဒီလူလျောက်ရမဲ့ လုပ်လာခဲ့လို ခုတော့ ငါမိတ်တွေလည်း ခပ်ကြမ်းကြမ်း ဖြစ်လာတယ်၊ ငါမိတ်ထဲမယ် ချစ်ချင်ကြိုက်ချင်၊ မိန်းမလိုချင်တဲ့ စိတ်တွေ မရှိတော့ဘဲ ပိယဘက်မှာလိုက်စားခဲ့တဲ့စိတ်က ဘယ်ဆီ ဘယ်လို ခြေားဗျာ လျည့်လာတယ် မဆိုနိုင်ဘူး။ ကာယသို့တို့ဘာတို့ကို အတော်စိတ်ဝင်စားနေ တယ် ဒါနဲ့ ဟိုတော့လောက အေးဆွာကို ကိုစွဲတစ်ခုရှိလို သွားရင်းနဲ့ နောက်က ဆရာကြီးဦးထွန်းဝင်းနဲ့ တွေ့ခဲ့တယ်၊ ဒီဆရာကြီးကတော့ တကယ့်ကို ပညာ ကြီးတဲ့ဆရာကြီးပါပဲကွုယ် ငါတော့ ခုမဲ့ပဲ တကယ့်ဆရာကောင်း သမားကောင်း၊ အစစ်အမှန်နဲ့ လာတွေ့ရတာကွာ”

“အင်း လာလာချည်သေး တွေ့ခဲ့ပြန်ပြီပေါ့လေ၊ ဘယ်လို ဖြီးလိုက်လို့
မင်းကကောဘယ်လောက် ပူဇော်ခဲ့ရသေးသလဲ”

“ဟေ့ ကောင်ရ မင်းဒီလိုအရမ်း အရမ်းမပြောလိုက်နဲ့ကွာ၊ ဟိုက
အကြားအမြင်ပေါက်နေသလောက်စွမ်းနေတာ နတ်တွေ၊ သရဲတွေ၊ စုန်းတွေ
မှန်သမျှ သူအစေအပါးတွေချည်းပဲ ဘယ်အရပ်က ဘယ်သူ ဘာပြောနေတယ်
ဆိုတာ သူနားနားကိုအမြဲလာဖြီး ပြောနေကြရတယ်။ နောက်ဖြီးတော့ အရင်
ဆရာဖြီးလို ငွေတွေဘာတွေလည်း တစ်ပြားတစ်ချပ်မှယူတာမဟုတ်ဘူး”

“ကြော် ငွေမယူဘဲကိုး ဒီလိုတော့ ယုံကြည်စရာပေါ့ ဒါပေတဲ့
ငွေမယူရင် ဒီပြင်ဘာများကော ယူသေးသလဲ”

“ဘာဆိုဘာမှုမယူဘူး၊ ငါက ဘုရားမီးလူဇော်ဖို့ ဖယောင်းတိုင်
ကလေးဝယ်ပေးတာတောင် လက်မခဲ့လို့ ပြန်ယူလာရတယ်ဆရာ”

“ဒါဖြင့် ရွှေဖြစ်ငွေဖြစ်နည်းနဲ့ ဆွယ်ဖြီး အနံ့အဖြတွယ်ဘွားချင်လို့
အယုံသွင်းတာနဲ့ တူသွေ့”

“ဟ ကောင်ရ ဒီလိုလည်းနည်းနည်းမှ အထင်မများနဲ့ ရွှေဖြစ် ငွေဖြစ်
နည်းအကြောင်း စကားစင်တောင် မပြောဘူး၊ လုပ်လည်းမလုပ်ပါဘူး ဒီဆရာ
ကြီးဝါသနာက ကာယ်သိခို့ သက်သက်လိုက်စားအားပေး လာတာ၊ ထုံးမန်းတို့
တစ်ပွဲတိုးတို့ တုတ်ပြီး၊ ဓားပြီး၊ သေနတ်မိုးမကူးတဲ့ဟာတွေဆိုတာလည်း နည်း
ပေါင်းထောင်သောင်းထဲက အကောင်းတကူ့ အကောင်းဆုံးတွေမှ လက်ရွှေစင်
ထုတ်တာ၊ အဲဒီနည်းတွေဟာ အရင်သာယာဝတီ ဂုဏ်အရေးကိစ္စတုန်းက
လည်း အတော်အသုံးချွေးတဲ့ ပွဲတွေအစမ်းခံတွေဆိုပဲ နောက် အခုံ သူ့မိမိသံပ်
အောင်မြင်နေတဲ့ နည်းကောင်းတွေလည်း ရှိသေးသတဲ့ တဗြားနည်းတွေရှိ
သေးတာကိုလည်း စမ်းသပ်ဖို့ အများကြီးရှိသေးတယ်တဲ့ . . .

အဲဒီနည်းတွေထဲမှာ ကိုယ်ပျောက်တဲ့နည်း ခုနစ်လုံအမြင့်ကို လွှားခနဲ့
ခုနှစ်တဲ့နည်း၊ မိုးပေါ်ပုံနေတဲ့ငြက်ကို အောက်ကနေ လက်ညီး ထိုးလိုက်ရုံးနဲ့
ဖုတ်ခနဲ့မြေပေါ်ကျလာရတဲ့နည်းတွေကို တစ်ဝက်တစ်ပျက် အောင်မြင်နေပြီး
လုံးလုံးကြီး အောင်မြင် အထမြောက်သွားဖို့ရာ စမ်းသပ်အသုံးချို့သာလိုတော့

တယ်။ အသုံးချရမှာကလည်း ကာယာလလ ဉာဏ်ပါယ်မြို့ သတ္တိလည်း ကောင်း ဆရာအပေါ်မှာလည်း သစ္စာစောင့်မယ့် တကယ့်အဖိုးတန် တပည့် ကောင်းများကိုရမှ သူနည်းကို စမ်းသပ်လိုပြစ်မှာတဲ့ကွာ စမ်းသပ်တယ်ဆိုတာ လည်း တြော်းဆေးတွေလို ဆေးအဖြစ်ဝါးအဖြစ်နဲ့ ဆောင်ထားရမှာမဟုတ်ဘူး သူနည်းကိုစမ်းသပ် ခံရတဲ့တပည့်ကိုယ်ထဲမှာ တစ်ခါတည်းထည့်ပေးလိုက်ရမှာ အပေးခဲ့ရတဲ့ အကောင်တော့ကော်တာပဲ၊ ဘုန်းကံပါရမီရှိရင် ဘုရင်တောင်မှ ဖြစ်နိုင်သတဲ့ မဖြစ်ဘဲခံနိုင်ပါမလားကွာ လူစင်စစ်က ကိုယ်ပျောက်တတ်မယ်၊ ခုနစ်အဲအမြင်ကိုခုန်နိုင်မယ်၊ သေနတ်အေမြှောက်မီးမကူးဘူး၊ ဓားတို့ တုတ်တို့ လည်း ပြီးတယ်ဆိုရင် ဘာလိုသေးလဲ၊ ကုန်ကုန်ပြောလိုက်မယ်ကွာ၊ ငါတို့အဲ ဆူပွောက်နေတဲ့ လွှဲပဲပော်ရေးကိစ္စနဲ့ ပတ်သက်ပြီး ဗမာပြည်လွှဲတဲ့လပ်ရေးမယ် ဆိုရင် တို့ကိုအုပ်စီးနေတဲ့အဂ်လိပ်ဘက်ကနေပြီး ဟစ်တလာကို သွားသပ် ပေးနိုင်မှာပေါ့ကွဲ”

“ဒါတွေက တကယ်ဖြစ်နိုင်တာလား၊ စိတ်ကူးယဉ်ယဉ်နဲ့ ဘိန်းစား တွေး တွေးပြောလိုက်တာတွေလားကွာ၊ နှီပြီးတော့ ဂျာမနီက လေယာဉ် ပျော်လာပြီး ဗုံးကြောင်ကောကွာ၊ ကိုယ်ပျောက်တဲ့ဆရာက ဘယ့်နှယ်လုပ်ပြီး တိုင်းသူပြည်သားတွေကို ကာကွယ်မတဲ့လို လူစင်စစ်က ဆင်ဖြစ်မှန်းမသိတဲ့ ဓာတ်ပုံထဲမှာ ငါမြှုပ်ဖူးတဲ့ ဓာတ်ငွေ့ကာ မှုက်နှာဖူးတို့၊ ဘာတို့ကော မင်းရှာပေး နိုင်ပါမလား၊ ဗုံးပြီးဆေး ဓာတ်ငွေ့ပြီးဆေးတော့ ဟယ်လိုစီးရင်မလဲ ပြောပါဦး”

“ဟ ကောင်ရဲ မင်းမလဲ တယ်အ တာကိုးကွဲ ဗုံးကြောင်တယ်ဆိုတာက လေယာဉ်ပျော်အဲတွေ့တွေ့တောင်လာပြီး ကောင်းကင်ကနေကြေချုပ်ရတာ၊ ဆရာနည်းထဲမှာ ကောင်းကင်မှာ သူယာသာသူပျော်နေတဲ့ငြေကိုတောင် လက်ညွှေးထိုးချုလိုက်ရှုနဲ့ မြေပေါ်ဖုတ်ခနဲ့ကျေလာရပါတယ်ဆိုမှ အစိညာက အသက်မရှိတဲ့ စက်နဲ့ လုပ်ထားတဲ့ မင့်ပတွေးဂျာမနီရဲ့ သောက်လေယာဉ်ပျော်ကော ဘာကောင်မို့ ခံနိုင်မှာလဲ၊ လေယာဉ်ပျော်တွေ ပျော်သံကြားတယ်ဆိုကထဲက ထွက်ကြည့်ပြီး လက်ညွှေးထိုးချုလိုက်ရင် မီးဟုန်းဟုန်းတောက်ပြီး ကောင်းကင်က ဇော်ထိုးမိုးမြှော်ကျေလာမှာပေါ့ လေယာဉ်ပျော်စံအမြှောက်တွေဘာတွေနဲ့ ပစ်နေရတာမှ

ပိုက်ဆံကုန်သေးတယ်၊ နဲ့ .. ပြီးတော့ သိပ်အမြင့်ကြီးက ပုံလာရင်လည်း အဖြောက်နဲ့ ပစ်လို့မမှန်ဘူးဘုံ”

“ဒါမြှင့် ဒီအတတ်နဲ့ ဒီအစိုးရကိုမျက်နှာလုပ်ပြီး ရှာမနီကို မင်းက တိုက်ပေးမယ်ဆိုပါတော့”

“ငါက မျက်နှာလိုအားရလုပ်ဖို့ မဟုတ်ပါဘူး၊ တကယ်လို့ တို့မှာ ပြည်ကို ကိုယ့်မင်းကိုယ့်ချင်း၊ ကိုယ့်အစိုးရနဲ့ ကိုယ်ပိုင်အုပ်ရေး ပေးမယ်ဆိုရင် လုပ်ပေးနိုင်တယ်လို့ ဥပမာပြောတာပါ”

“လွတ်လပ်ရေးပေးပြီး ကိုယ့်အစိုးရဖြစ်တော့၊ မင်းက နှစ်းရင်းဝန် လုပ်မယ်ဆိုပါတော့၊ မင်းလို့ တောသားဘာရမလဲကွာ၊ တကယ်လွှဲပဲလပ် ရေးပေးပါဖြစ်တဲ့ ခုအောင်နေကြတဲ့ ကလိမ်ကောင်၊ ဂွကောင်၊ နေအေး လက်သစ် တွေပဲ စိုးစားနေကြမှာပဲ၊ ဒါအတူတူတော့ .. ခုလိုနေတာက ခံသာသေး တယ်ထင်တယ်”

“အံမှ မင်းကဘာတဲ့ ဆယ်အိမ်ခေါင်းတူဖို့ အစိုးရအမှုထမ်းသွေးပါ ပြီး ဒီမိုကရေစိနည်းနဲ့ ကျွန်းသက်ရှည်အောင် လုပ်နေချင်ပြန်သလား၊ ငါလည်း တောသားပေတဲ့ နားလည်ပါတယ်ကွဲ”

“ဘား ဘား ဘား မအေားနှစ်ကွာ၊ ဆရာအကြောင်း ပြောရာက ဘယ်ကလာပြီး ဒီမိုကရေစိတွေ လွှဲပဲလပ်ရေးတွေရောက်လာ မှန်းမသိပါဘူး၊ ငါနှယ်ပြောရတာ လျှောယားလိုက်တာ၊ ကဲ တော်ကွာ ဒါတွေအသာ(၁)ထားစမ်း၊ မင်းကိုဆရာက ဒီနည်းစမ်းသင်ဖို့ ပြောတယ်ဆိုပါတော့ ဟုတ်စ၊ ဒါကြောင့် ငါကိုအဖော်စပ်သလား၊ မဖြစ်တာ ဖြစ်တာအပထား ငါလည်းနည်းနည်းတော့ ဝမ်းပါးလာသလိုလို နောက်ဆုံး မကြော်ရလည်း ဆီပူလင်းထဲပြန်ထည့်လိုက်ရဲ့ ပေါ့ကွာ၊ ဆရာက စမ်းသင်ချင်သပဆိုရင် စမ်းပါစေလား”

“အေးပါ .. ငါလည်းဒါပြောမလိုပါပဲ၊ ဆရာကြီးက ငါကိုအတော် သဘောကျနေတယ်၊ သူလိုချင်တဲ့ အရည်အချင်းတွေနဲ့ ပြည့်စုံနေတယ်၊ ငါအတာစန်းလက်ကိုတွက်ကြည့်တော့လည်း တစ်ခုခုဖြစ်ချင်ရင် ထူးထူးဆွဲနွော

ကြီးကို ဖြစ်လိမ့်မယတဲ့၊ ဒါနဲ့ ငါကလည်းဆရာအပါမှာ ဘယ်အခါမှ သစ္စာ မဖောက်ပါဘူး၊ ကျွန်တော် အောင်မြင်စွမ်းဆောင်နိုင်ပြီး နောက်လည်း ဆရာသဘောမဗုံးဘူး၊ ဆရာကိုအခွင့်မပန်ဘဲ ဘာအလုပ်တစ်ခုကိုမှ မလုပ်ပါ ဘူးဆိုတာ သစ္စာရေသောက်ထားပြီ ဒီတော့မကြာမိပဲ ငါကိုစမ်းသပ်တော့မယ်၊ မစ်းသပ်ခင် အရေးအကြီးဆုံး ပထမလျေကားထစ်တစ်ထစ်ရှိတယ်၊ ဒဲဒီ လျေကားထစ်ဟာ တြေားတော့မဟုတ်ဘူး ငါကို ပေါ်ရှိသာဒေမှုံးကို တစ်မျိုး နည်းနဲ့ စီရင်ပြီး မော်သွင်းရမယတဲ့ ဒီမော်အောင်ပြီးမှ ခုနှင့်ကပြောတဲ့ စမ်းသပ် စရာနည်းတွေကို အပြီးအစီး လွယ်လင့်တကူလုပ်နိုင်မှာပဲတဲ့ . . .

အရင်လည်း ဆရာကြီးမှာ စိတ်တိုင်းကျတဲ့တပည့်တွေ အတော်ပဲ တွေ့ခဲ့ရယ်တယ်၊ ဒါပေတဲ့ အဲဒီမော်ကိုသွေးလိုက်တဲ့အခါ သူတိုက သတ္တနည်းလို ပျက်ရ အနောင့်အယုက်အယုက်အဆီးတွေကြောင့် ပျက်ရ သစ္စာမရှိလို မော်ပေါက်ပြီးပျက်ရနဲ့ အမျိုးမျိုးနဲ့ပျက်စီးသွားကြလို ဓုတိယစမ်းသပ်ရမယ့် အဆင့်အတန်းကိုမရောက်ခင် အောင်မြေလျေကားထစ်ကြီးက လိမ့်လိမ့်ကျ ကုန်ကြတာပဲတဲ့ကဲ ငါတော့ဘာပဲဖြစ်ဖြစ် ဒီလိုအနောင့်အယုက်တွေကို ကျော်နှင့် ကိုစွဲပြီးအောင် ကြိတ်မှာပဲ၊ အဲဒါကြောင့် ငါအလုပ်ထဲမှာ မင်းဝင်ပြီး ကူညီစောင့်ရောက်ပါလို ပြောချင်တယ်၊ အရင်တစ်ခါလိုရော်သွားမယ့် ဆရာမျိုး မဟုတ်ဘူးကွန်း၊ တကယ့်တကယ်စွမ်းတဲ့ ဆရာကြီးဟော၊ ကိုစွဲခေါ်ခေါ် မောမောနဲ့ အောင်မြင်သွားမယ်ဆိုရင် ဆရာကြီးရော၊ ငါရော၊ မင်းရော၊ ဒို့ ငါတို့ပဲမာပြည်ကြီးတစ်ပြည်လုံးရောဆိုတာလို သိပ်အကျိုးကျေးဇူးများအောင် အသုံးချုပစ်လိုက်မယ်”

“အော် ဒါဖြင့် နိပ်တယ်ကဲ ကြိတ်သာကြိတ်ပေတော့၊ ငါလည်း ကူညီစောင့်ရောက်ပါမယ်၊ ဒါနဲ့ အဲဒီဆရာကြီးက ဘယ်မှာလဲကဲ”

“ဆွဲပို့က ဘုန်းကြီးပို့ော်ကျောင်းမှာ ခေါ်တည်းနှီနေတယ်၊ ဒီဆွဲ ကိုရောက်လာတာလည်း ငါကို အေးဆွဲမှာတုန်းက သစ္စာရေတိုက် လွှတ်လိုက်ပြီး လေးဆယ့်ငါးရက်ရှိလို အချိန်းအချက်အတိုင်း ငါကိုမော် သွင်းပေးလိုက်ဖို့

လိုက်လာတာ ငါကလွှဲလို ဘယ်သူမှဆရာမှန်းမသိဘူး၊ ရွာဦးဘုံးပြီး ဦးခေါ် ကိုယ်တိုင်လည်း ဆရာမှန်းမသိဘူး၊ ခမီးသွား အာဂန္ဓာ အဘိုးကြီးတစ်ယောက် အဖြစ်နဲ့ တည်းခိုနေတာပဲ”

“ဒါဖြင့်လာကွာ သွားကြည့်ရအောင်”

“ဒုံးသွားလိုမဖြစ်ဘူးကွာ ငါကိုမလာရဘူးလို မှာထားတယ်၊ သူအရှာ နိုင်းထားတဲ့ ပစ္စည်းတစ်ခုရမှုလာရမယ်တဲ့၊ လာရင်လည်း ညကို လာရမယ်၊ ငါလာတယ်ဆိုရင် ဆရာလည်းအဆင်သင့်လိုက်လာပြီး ညွှန်းချင်း ဖွှေ့သွင်းပေးမှုပဲ”

“ဘာကို အရှာခိုင်းသလဲ၊ ဒါဖြင့်လည်း မြန်မြန်ရအောင် ရွာပေး လိုက်တာပေါ့ကွဲ”

“အဲဒါကြောင့် ဒီကနဲ့ ဖျာများပြီး ပြီးလွှားကြုံစည်နေရတာ ပေါ့ကွဲ မင်းကလည်း ခုနစ်က လူမှုးခေါ်လိုက်တော့ အဆင်သင့်ပဲ၊ ငါကိစ္စအကူ အညီခေါ်ဖို့ သတိရလာတယ်၊ ဒါထက် ဆရာကြီးအလိုရှိတဲ့ ပစ္စည်းဟာ ဒီနေ့ရလိမ့်မယ်ကွာ၊ သို့ပေမယ့် ယဉ်းကာအတော်ခဲယဉ်းနေကယ်”

“ဆိုစမ်းပါဉီးကွာ၊ ဘာပစ္စည်းမားမို့လဲ”

“တဗြားမဟုတ်ဘူးကွာ အစိမ်းသေ လတ်လတ်ဆတ်ဆတ်က အသား ခုနစ်တစ်လို့ယူခဲ့ရမှာတဲ့၊ ဒီကနဲ့ ရွာထက ဘိုးချက်နဲ့စံဦးတို့ ရန်ပွဲမှာ စံဦး ဓားခုတ်ခဲပြီး ပွဲချင်းပြီးသေတယ်မဟုတ်လား၊ အဲဒါ အလောင်းမြေမမြှုပ်ခင် စံဦးရဲ့လက်နှုံးသားကိုရဖို့ သိပ်အရေးကြီးနေတယ်၊ သူအဆိုကတော့ကွာ လူရှင် ပကတိရဲ့လက်နှုံးသားကို လှေ့ယူလာခဲ့နိုင်ရင် သာပြီးသေးလိုက်တယ်လို့တောင် အဆိုရှိတာကလား၊ အဲဒါကတော့ ခဲယဉ်းသားပဲ”

“နှိုးစံဦးအသားကော မရနိုင်သေးဘူးလား”

“ငါလည်း သွားသွားနေတာပဲ လူကမလစ်တော့ ဘယ်လိုလုပ် ယဉ်းရမှန်းကိုမသိဘူး၊ မင်းကြုံနိုင်ရင်ကြုံစမ်းပါဉီးကွဲ သေတာက လင်းအားကြီးက ပုံလိပ်တွေ၊ ဘာတွေစစ်ချက်ယူပြီးရင် ညနေစောင်းလောက် ချေတော့မှာပဲ

ငါတော့ အကြံကုန်နေပြီ၊ ဒီလိုအခိုက် အလျည်သင့်တဲ့ အလျည်မျိုးလည်း
တော်တော်နဲ့ရောက်ဖို့ခဲယဉ်းတယ်ကွာ”

“ကဲကွာ . . မင်းဒီမှာတောင့်နေ၊ ငါ့ညာတော်နဲ့ စံဦးမယားမိပွဲးကို
သွားညာလိုက်မယ် ရရောပဲ့ မင်းစိတ်သာချွဲ စောင့်နေဟော၊ ဆိုးပေတို့ ကြံ့ရင်
ဘာခံနိုင်မလဲ”

ဟု ဆိုကာ ဆိုးပေသည်ပေါ့ပါးသွေ့လက်စွာ ရွာလယ်လမ်းမှ ထွက်
သွားသောကြောင့် ဘိုးထူးလည်း ရေပ်ပေါ်တွင်ထိုင်ကာ ဆိုးပေအလာကို
တောင့်မျှော်ကာနေလေ၏။

ဘိုးထူး၏စိတ်တွင်ကား အမူးအရွှေ့ဖြစ်ကာ မိမိမော်အောင်လျှင်
ဆရာကြီးစင်းသပ်ရာခံရပြီး တကယ့်လွှာစွမ်းကောင်းကြီးတစ်ယောက်ဖြစ်ရ^၁
တော့မည်ဟု သွေးတကြေကြောင့် စိတ်မြှူးကြောင်းတော့၏။ တစ်ခါတစ်ရုံ
လည်း ဆိုးပေသွားကြံ့စည်သည်မှာ ဟန်မှုဟန်ပါလေမည်လား၊ အကြောင်း
မညီညာ၍၍ လက်ရုံးသားကို မယူလိုက်ရတဲ့ မသာချွဲသွားပါလျှင်၊ နောင်
ယခုကဲ့သို့သော အစိမ်းသေမသာမျိုး တော်တော်နှင့် အခန့်သင့်တွေ့ချင်မှ
တွေ့ရမည်ဟု ပူပင်ကြောင့်ကြောင့် မကင်းနိုင်အောင် နှိုးနေလေ၏။

ယင်းသို့ အတန်ကြောမျှတောင့်နေလေရာ၊ ညာနေ လေးနာရီလောက်
တွင် ဆိုးပေသည်အထုပ်ငယ်တစ်ခုကိုကိုင်ကာ သုတ်သီးသုတ်ပြာ ပြုးခွှေ့စွာ
ပြန်ရောက်လာသည်တွင်မှ ဘိုးထူးမှာ ဟင်းခနဲ့ အလုံးကြီးကျသွားတော့သဖြင့်

“ဘယ့်နှယ်လဲဟေ့ သူငယ်ချင်း၊ မျက်နှာကြည့်ရတာတော့ သေချာ
ပေါက်ကိစွာချောလာပြုထင်တယ်”

“ဟောဒီမှာများ၊ လက်ရုံးမှကြောက်သားကလေးတွေကို ရွှေးလှုံးယူခဲ့
တာပဲ ငါကြံ့လိုက်ရတာဆိုတာမပြောနဲ့ ပုလိပ်တွေမလာခင် မိပွဲးကို အရေး
တကြီးနှုံးရတယ်”

“အေး . . ကျေးဇူးတင်လိုက်လေ သူငယ်ချင်းရာ၊ တော်ပါပေတယ်
ဒါနဲ့ မင်းဘယ်လိုလုပ်နှုန်းကွာ ငါပြောစမ်းပါဦး၊ ဆိုးပေတို့ကတော့ ဒီလိုဖြစ်
ထိုးညာကိမ်းများ ထုတ်ရမယ့်ဆို သိပ်တော်တာပဲကွာ”

“ဒါန္တူပုံကတော့ တစ်နည်းပဲရှိတာပဲကွာ မိမ္ပ်းကို အရေးတြေး လက်တို့ခေါ်ပြီး နင့်လင်တော့သောပြီ ပုလိပ်တွေလာကြည့်ရင် ဒဏ်ရာသိပ်များမှ နင့်ကိုသနားပြီး တရားခံသိုးချက်ကို အပြစ်လေးလေးကျအောင် စစ်ချက်ရေး သွားမှာ မားနဲ့ခုတ်သတ်တာ၊ ရက်ရက်စက်စက်သတ်ကြောင်း ထင်ရှားအောင် ငါလုပ်ထားမယ်၊ အလောင်းကဒက်ရာ ဝါကြည့်ပါရစေဆိုတော့ တိတ်တိတ် ကြိတ်ပြေတာပဲ၊ အခန်းသင့်ကွာ မားခုတ်ရာတွေကလည်း ညာဘက်လက်မောင်း ကစပြီး ပခုံးရော လည်မျိုးဆီမှာရော ထပ်နေတာပဲ၊ ဟိုကောင်ကလည်းသေတာ တောင် အဖြူးဖြူးကြိုးနဲ့ ဆင့်ဆင့်ခုတ်ထားတာကိုး၊ လက်မောင်းမှာ ဒဏ်ရာ သုံးချက်က တစ်လက်မစ်လောက်သာ ကွာတယ်။ အသားတွေပြုပြတ်တွေက်နေ တာပဲ၊ သွေးရဲရဲနဲ့ အထဲက အမှတ်တမ္မာခွဲကော် ထုတ်ယူလိုက်တော့ ဟိုမှာ လည်း ဒဏ်ရာဟာ နက်သည်ထက်နက်သွားတာပေါ့၊ ငါလည်းယူပြီးလို ခက် ကြာတော့ ပုလိပ်တွေဖြူးဘက်ကရောက်လာပြီး စစ်ချက်နဲ့အလောင်း ပုစ်ပါယူ ပြုပြီး အလောင်းကိုလည်း လူည်းနဲ့တိုက်ပြီး ဆေးရုံမှာရင်ခွဲခွဲ ယူသွားတယ်က္ခ”

“ဒါဖြင့် ကံကောင်းလို လက်မတင်ကလေးရလာတာပေါ့နော်။ ဆရာကြီးတော့ အတော်သဘောကျမှုပဲပော့”

“နေပါဦးကွဲ ဒီလူသားကို ဆရာကြီးက ဘာအသုံးချဖို့တဲ့လဲ”

“ဒီလိုလေကွာ ဒီလူသားကို ခုနစ်တစ် တစ်ပြီး သူ့ဆေးဝါး အင်းအိုင် တွေနဲ့ မစိန်ကျူးစီရင်ပြီး သာချို့ဗျာမေ့သွားသွင်းရမယ်။ ဆေးစီရင်ထားတဲ့ လူသားခုနစ်တစ်ကိုလည်း ခုနစ်ခါတိတိမှုံးရင်းရင်း မျိုးချုပ်ယွှေ့”

“ဟင် . . မင့်ဟာကချုံစရာကြီးပြီးတော့ကော . . .”

“ဒါမှုစွမ်းမှာကိုးကွဲ ပြီးတော့ဒီလိုလူသားကို မကျွေးခင် ငါကို သဆိုးဗျာ တွင်းတူးပြီး မတ်တတ်မြွှေ့ဖို့ လည်ပင်းကလေးသာဖော်ထားမှာ။ ဆေးစီရင် ထားတဲ့ အစိမ်းသေလက်ဖျိန်နဲ့ ငါပါးစပ်ကို ဒေါက်ထောက်ထားမယ်၊ တတ်နိုင် လို ဘာကြီးလာတာမြှင့်မြင် ပါးစပ်ကိုယောင်ပြီး မပိတ်ရဘူးတဲ့။ ဒါတွေကို လွန်သွားမှ ခုနင်ကပြောတဲ့ လူသားခုနစ်တစ်ကို ငါပါးစပ်ထဲ တစ်ခါစီပစ် သွင်းမှာတဲ့ အဲဒီအခါလည်း ပါးစပ်မပိတ်ဘဲ မျိုးချုပ်မှာတဲ့က္ခ” ဒါတွေ အောင်

သွားရင် ငါ့ကိုဖြေမြှုပ်ထားရာက ဘယ်သူမှ ဆွဲမတင်ဖော်မပေးရဘူး အလိုလို မြောက်ခနဲ့ အပေါ်တက်လာရင် မှုပ်အောင်တာပတဲ့ ဆရာစီမံနေတဲ့အတွင်း မှာ နည်းနည်းမှ မလန့်ရဲ မကြောက်ရသူး။ ကြောက်လန့်သွားရင် လုပ်ထားသမျှ အကုန်ပျက်စီးသွားမယ်”

“မင်းစိတ်နိုင်ရဲလားကွာ တော်တော်ကြာ ဗုက္ဗုဖြစ်နေပါဉီးမယ်”

“နိုင်ပါတယ်ကွာ ‘အနာခံမှုအသာခံရတယ်’ဆိုတာလိုပဲ။ တကယ့် တကယ့် အဖိုးတန်ပညာကို လိုချင်နေပါ ဒါလောက်တော့ စွဲကောင်းကောင်းထား ရမှာပေါ့၊ ပြီးတော့ ငါ့စိတ်ကလည်း အခုံတလော သွေးပျပြီး သတ္တိအတော် ကောင်းနေတာက္ခ”

“ကဲ .. ဒါဖြင့်လာကွာ မင့်ဆရာတိုးဆိုကို သွားကြစိုး။ ဒါနဲ့ ငါပါ လာရင်ကြိုက်ပါမလားဟေ့”

“ဒီညာအတွက်တော့ အကူအညီအဖော်အဖြစ်နဲ့ သတ္တိကောင်း ကောင်းလူယုံတစ်ယောက် ခေါ်နိုင်ပါတယ်ကွာ။ ဒါပေါ့အခုံတော့ သွားလို့ မဖြစ်သေးဘူး။ ညာ နေဝါဒရောလောက်မှ ကျောင်းအောက်ကနေပြီး အရိပ်အရောင်ပြုပဲ့၊ ဒီတော့ ဆရာတိုး ကျောင်းပေါ်က ဆင်းလာပြီး၊ စိရင် စရာနှိုးသမျှကို ညျိုးယံ့ဘက်မှာ အပြီးအပြိုးစီရင် လူခြေတိတ်တော့ သဆိုင်းကို သွားကြရမယ်။ ခုလည်းတယ်မလိုတော့ပါဘူးကွာ နေတောင်ကျေနေပါပြီ။ နှားရှင်းသွင်းချိန်လောက်ကို ဆရာတိုးဆီးသွားမယ်ဟေ့”

ဟု ပြောဆိုတိုင်ပင်ရင်း အချိန်ကို စောင့်စားနေကြလေ၏။

* * *

ထိုနေ့ နေဝါဒသည်းဆာအချိန်၌ ရွာအနောက်မြောက်ထောင့်ရှိ နတ်ရဲသစ်ပင်ကြီးအောက်တွင် နဂါးပေါက်ဆရာတိုး ဦးထွန်းဝင်း၊ ဘုံးထူး၊ ဆုံးပေတူသည် စည်းဝိုင်းအတွင်းတွင် ထိုင်ကာ၊ ကန်တော့ပဲ့၊ ဖယောင်း၊ တိုင်း၊ အင်းအိုင်လက်ဖွဲ့တို့ကို ရွှေမှုထား၍ လူသားခုနစ်တစ်ကိုလည်း ခေါ်စွာကြ ထဲတွင်ထည့်ကာ သီခိုးဆရာတိုး ဦးထွန်းဝင်းကိုယ်တိုင် မနှစ်ကျူးမြှင်း၊ သီခိုး

တင်ခြင်း၊ မွှေ့သက်သွင်းခြင်း စသည်များကို ဖြူပြင်စီရင်လျက်ရှိလေရာ၊ ထိုသစ်ပင်ကြီးပေါ်တွင် အခါတိုင်း အိပ်တန်းတက်နေကျဖြစ်သော ကျိုး၊ ငှက်၊ ရေရှိစသော သွေးတိများမှာ ပြီမှုသက်စွာ မနေနိုင်ဘဲ အကြောင်းမသိ မကြား ကေ တပြုးပြီးလန်းဖျက်ကာ ပုံပြီးကြခြင်းကြောင့်တစ်ကြောင်း မနီးမဝေး မှာ်ငါ်မိုက်ထဲမှ ရှည်လျားကြော်ကွဲစွာ သံရှည်၊ သံညျဉ်းဆွဲ၍အူကြသော ခွေးအူ သံများကြောင့်တစ်ကြောင်း ညျဉ်းမှာ်ငါ်မဲ့တွင် ယင်မမည်းည်းရှင်းကြီးများ တစိတ်အော်မြှုပ်နည်းတွင် လူသားထည့်ထားသော ခေါ်က်တွင် ဂိုင်းအုံနေကြခြင်း သည်လည်းကောင်း၊ စိတ်မသိုးမသန်နှင့်အတော်ပင် ကြက်သီးထစရာကောင်း နေလေသည်။

ဆရာကြီးဦးထွန်းဝင်းမှာ မိမိနှင့်ဆိုင်ရာလုပ်ကိုင်စီရင်ဖွယ် ရှိသမျှ တို့ကို စိတ်ပါဂိုလ်ရောက် မန်းမှုတ်စီမံနေ၍ တပည့်များအဖြစ် လိုက်ပါလာကြ သော ဆိုးပေနှင့်သိုးထူးတို့မှာလည်း ကြောက်၏၌ စိတ်လန့်စရာဟူသမျှကို အနည်းငယ်မျှသတိမရနိုင်ဘဲ သတ္တိခဲ့ရော်တွင်းလျက် စိတ်အားထက်သန်စွာ ဆရာကြီးလုပ်ကိုင်သမျှကို ပြီမှုသက်စွာ စောင့်ကြည့်နေကြလေ၏။

ယင်းသို့ လုပ်ကိုင်စီရင်ရင်းပြင်ပင် ညည်နက်မှုန်းမသိ နက်လာခဲ့ရာက နောက်ဆုံးတွင်စီရင်ဖွယ်ကိစ္စတွေ ပြီးဆုံးခြင်းသို့ရောက်သောအခါ သန်းခေါင် တိုင်၍လာလေသည်။ ဆရာကြီးဦးထွန်းဝင်းလည်း ဘိုးထူးနှင့် ဆိုးပေတို့အား သယ်ပိုးယူငင်စရာနှုန်းသည်တို့ကိုယူငင်စေလျက် သဆိုင်းရှိရာသို့ ထွက်လာခဲ့ကြ လေ၏။

သဆိုင်းမြေသို့ရောက်ကြလျှင် တိတ်ဆိတ်ပြီမှုသက်ကြောက်မက်ဖွယ် ကောင်းသည်ဟု ရွှေးယောက်စဉ်အခါက မှတ်ထင်လာမိကြစေကာမူ ထိုအခါန် ထိုအခါတွင်ကား ကြောက်သည်ဆိုသောစကားကို နားမလည်သောသူများကဲ့သို့ တစ်စုံတစ်ရာထူးခြားခြင်းမရှိခဲ့ကြပေ၊ ဆရာဦးထွန်းဝင်းသည် ဘိုးထူးနှင့် ဆိုးပေတို့အား အသင့်ယူဆောင့်လာသောတူးခွင့်း ကိုပြားတို့ဖြင့် သဆိုင်းမြောက်အလယ်ပဟိုတည့်တည့်နေရာတစ်ခုတွင် လူတစ်ရင်စရာများသော ကျင်းတစ်ခုကို အမြန်တူးစေ၏။ ဘိုးထူးနှင့်ဆိုးပေတို့လည်း တွင်းကိုအမြန်ပြီးစေရန်

စိတ်အားထက်သန့်စွာ တူးကြသည်ဖြစ်ရာ သချိုင်းမြေဆိုသည်မှာလည်း မကြာ
ခကေတ္တားရ ဆွဲရ မြေလှန်ပစ်ရသောမြေပွဲများ ဖြစ်သည့်အားလျှော့စွာ နာရီ
ဝက်ခန့်များမကြာသေးမိပင် လူတစ်ရပ်စာမျှသော တွင်းတစ်ခုတူး၍ပြီးကြ
လေသည်။

တူးကြရသောမြေမှာလည်း အလောင်းအဟောင်းအသစ်မှစ၍ မကြာ
ခကေထပ်ကာ ထပ်ကာ မြှုပ်နှံရာ သချိုင်း၏ပုံပို့ချက်မငှာန ကောင်းကြီး
တစ်ခုဖြစ်သည့်အားလျှော့စွာ လူနှီးအဆွဲးအမြတ်များသည်လည်းကောင်း၊
ပုံပို့ဟောင်းညီစိုးသောအနဲ့များနှင့်တကွ မြှုပ်နှံပြီးလူသေအလောင်း၏ တစ်ပိုင်း
တစ်စ အသားပုံပါ၊ အသားဆွဲး၊ ပိုးလောက်အထွေးထွေးတို့သည်လည်းကောင်း၊
တူးဆွဲရမြေထွင် မကြာခကေပါလာတတ်ခြင်းဖြင့် ဘိုးထူးအားဆိုးပေက
မျက်လုံးလန်ကာ မကြာခကေကြည့်မိလျက် ဒီကောင် ကြောက်ရှာခြင်းဟူ၍
မြှေမြန်ခေါ်များမရှိဘူးမြှေမြန်စုဖွယ်ကောင်းသောတွင်းထဲသို့ပင် စိတ်ကောထက်သန့်
စွာ ဆင်းချင်လှသောအမှုအရာကို တွေ့မြင်ရသောကြောင့် ဘိုးထူးတို့အလုပ်
တွင် မည်မျှစိတ်ဝင်စားနေသည်ကို သိရှိနိုင်လေတော့သည်။

သိနှင့် တွင်းကျင်းများတူးပြီးကြသောအခါ ဆရာကြိုးထွန်းဝင်းသည်
မော်သွင်းရမည်ဖြစ်သော တပည့်ချစ်ဘိုးထူးအား မကြောက်တရားများဟော၍
အတန်တန်အထပ်ထပ် အကျယ်တဝင့်သတိပေးပြီးသည့်နောက်ခုံး၌-

“ကိုင်း ငါတေပည့် အစေသတိရှိစေနော်၊ ဒီမော်ဟာ သာမည့် မော်မျိုး
မဟုတ်ဘူးကဲ့၊ ‘လူသားစားမော်၊ ကဝဝမော်၊ ပေါ်ရသာဒော်’ ဆိုတဲ့ မော်ကြီး
သုံးမျိုးရဲ့ အဆီအနှစ်ကိုထုတ်ပြီး အကောင်းဆုံးနည်းနှင့် စိရင်ဖန်တီးထားရတဲ့
တကယ့်မော်ကြီးကဲ့၊ ဒီမော်အောင်ရင် ဘယ်လောက်အဖိုးတန်တယ်ဆိုတာ
လည်း ငါတေပည့်သိပြီးပဲ ဒီတော့ သလို့မနည်းစေနဲ့ကဲ့နော်၊ ဟောဒီက
မင်းအဖော်တစ်ယောက်လုံးလည်း ပါသေးတယ်။ ဟေ့ မောင်ဘူး ဆိုးပေတဲ့
ဟုတ်လား၊ အေး အေး မင်းကလည်း ငါတေပည့်အားမင်ယော် သူနောက်
တည်တည့်ကထိုင်ပြီး ခေါင်းကိုကိုင်ပေးထားကဲ့နော်၊ နှီးပြီးတော့ မင်းကလည်း
လန်ပြီး အော် မပြေးနဲ့ပါး ကြောက်စရာကောင်းတာတွေတော့ မြင်ရလိမ့်မဟော့

ဒါပေမယ့် မင်းတို့လည်းသတ္တိခဲ့တွေပဲ နောင်အကျိုးရှိမယ့်ဘရေးကို မွော်တွေ့ပြီး ရဲသွေး၊ ရဲမာန်သွင်းကြပါ၊ ဒီဟာတွေဟာ နာနာဘာဝတွေပဲ၊ ငါတို့ကို ဘာမှ မလုပ်နိုင်ဘူး၊ ငါတို့ရဲ လိပ်ပြာင်ယောင် ကြောက်လန်းအောင်သာ မျက်မြင် အာရုံပြီးဖျက်ဆီးကြတာ ငါတို့မဲ့ကြောက်ဘဲ ရဲစိတ်မွေးထားနိုင်မှ အဖိုးတန် မှုံးကြီးကို ပြီးစီးအောင်မြင်မယ်ဆိုတဲ့ နဲ့နဲ့၊ အားခဲားကြပေတော့နော်”

ဟူ မှာထားသောအခါ ဘိုးထူးရောဆီးပေပါ ရှေးအခါကထက် ဆယ်ဆတ်ပိုး တိုးတက်စိတ်ကြုံပြီး ဆရာကြီးအား . . .

“စိတ်ချပါဆရာ၊ ကျွန်တော်တို့ဖြေးကြီး သတ္တိကောင်းကောင်း ခေါင်းမာမာနဲ့ ရဲစိတ်သွင်းပြီး ဘေးရန်လွှာတ်လွှာတ်ရှင်းရှင်း အောင်မြင် ထမြောက်သွား အောင် ကြီးစားပါမယ်”

ဟူ ရဲရဲတဲ့ မကြောက်မရဲ့ စွမ်းစွန်းစားစား မျက်နှာထားတွေနှင့် ကိုယ်စိုးကိုယ်ငှာ တာဝန်ကျန်င့်လှလှကြီး အာမခဲ့ကြလေလှုင် ဆရာကြီး ဦးထွန်းဝင်းလည်း ကျော်ခြင်းကြီးမက ကျော်သွားကာ ဘိုးထူးအား အဆောင်လက်ဖွဲ့စင်းများအုပ်နောင်ပေးခြင်း ပြာချထားသော အင်းများကိုတိုက်ခြင်း၊ အင်းခေါက်၊ အင်းစလွယ်၊ အင်းခါးပတ်များ တပ်ဆင်ပေးခြင်းစသော အကာ အကွယ် အဆောင်အယောင်များကို ပြုပြင်စိရင်ပြီးလှုင် တွင်းအောက်မြေပါ၏ မှာလည်း မိုင်းခံစဲ့ဖြင့် စီရင်ထားသော ဆန်ကောင်ယ်တမ္မာနိသည့် အင်းကြီး ခုနစ်ချပ်ကို ခင်းပြီးမှ ဘိုးထူးအား တွင်းထဲသို့ဆင်း၍ မတ်တပ်ရပ်နေလေ့က် မြေများကို မေးဖျားကလေးမျှသာ ဖော်ထားကောာ ကျပ်ကျပ်တည်းတည်း ဖို့ထားလိုက်လေလှုင် ဘိုးထူးမှာ သရီးရှင်းမြေပေါ်တွင် ခေါင်းကလေးမျှသာ ဖော်လျက် အရှင်လတ်လတ်မြေဖြောပ်ခံရဘို့သကဲ့သို့ ဖြစ်နေလေသည်။

ထို့နောက် ဆရာကြီးသည် ဆိုပေအား ကိုစွဲပြီး၍ ဘိုးထူးမြေတွင်းထဲမှ အလိုအလောက် ခုန်ထွက်လာသည်နှင့် တပြီးတည်း လက်မလွတ်အောင် ပိမိရရကြီးအတင်းဖော်ဆွဲထားရမည်၊ လွတ်သွားလှုင် ဒုက္ခဖြစ်သွားလိမ့်မည်ဟု အရောတကြီးမှာထားလေသည်။ ဘိုးထူးကို ဖော်ဆွဲထားပြီးနောက် ဆေးလက်ထိပ်ဟု ဆိုအပ်သော ခြေမန်းကွင်းများကို ခြေရောလက်ပါ လျင်မြန်စွာစွဲပေး

ပြီး ခုနစ်ရက်တိတိ သတိနှင့် ခြေမန်းကွင်းများ မကျေတ်အောင်တောင့်ရှောက်ထားရန် ခုနစ်ရက်စွဲလျှင် ခြေမန်းကွင်းများ ဖြုတ်ပေးရန် မှာထားလေရာ ဆိုးပေ လည်း ကောင်းစွာ မှတ်သားထားလေ၏။

ထိုနောက် ဆရာကြီးသည် ဘိုးထူး၏ပါးစပ်ကို ဆေးစီရင်ထားသည့် အစိမ်းသောက်ဖျိုးနှင့်ထောက်ကာ ဟထားပြီး ပါးစပ်ထဲသို့ ဘယ်အရာကြီး လိုမြင်လာလာ ယောင်၍ မပိတ်လိုက်မိစေရန် ထပ်ကာ ထပ်ကာမှာထားလျက် ဆိုးပေအားလည်း ဘိုးထူးခေါင်းကို နောက်မှ ထိုင်၍ ထိန်းကိုင်ထားစေရန် မှာကြားပြီးလျှင် ထိုအနီးတွင်ထိုင်ကာ ဆေးဖယ်ယောင်းတိုင်ထွန်းခြင်း၊ ဂါတာမွန်း မန်းခြင်း ဆေးကြိမ်လုံးဖြင့် ရိုက်ခတ်အမိန့်ပြန်နေခြင်းတို့ဖြင့် အတန်ကြာအခါ့န် ကုန်အောင် စီရင်နေပြန်ရာ တိတ်ဆိတ်ပြိုမြင်သက်သော သခ္ပါ်ငြိုင်းထက်ဝန်းကျင် အရပ်မှာ အကြောင်းခဲ့သောသောရှုတ်ရှုတ် အုတ်အုတ်သောင်းသောင်း အသကြီးတွေ ဆူည့်လာလေတော့သည်။

ဆိုးပေကား ထိုအသံတွေကို ကြားရစေကာမူ အနည်းငယ်မှာ ကြောက်သီးမထာ ဘိုးထူးမည်သို့ရှိသည်သိလို၍ ကြည့်လိုက်သောအခါ်မှာလည်း ဘိုးထူးမှာမျက်စိကိုစုံမြှုပ်တဲ့ကာ ပါးစပ်ကို စွဲကောင်းကောင်းနှင့် ဟလျက်ရှိသည် ကို တွေ့ရသောကြာင့် ငါအကောင်အတော်သတ္တိကောင်းနေပါကလားဟု စိတ်ထဲကကြိုတ်ကာ အတော်ပင် ချီးမှုမ်းလိုက်မိ လေ၏။

သို့နှင့်ခဏကြာလျှင် ဆရာကြီးသည်ခေါ်ခွက်ထဲမှ အသီးသီးသော ဆေးလို့ဖြင့် စီရင်ထားသောလူသားခုနစ်တုံးအနက်မှ ပထမတစ်တုံးကိုယူကာ ဟထားသော ဘိုးထူး၏ပါးစပ်ထဲသို့ ပစ်သွင်းလိုက်ပြီး အာခေါင်ထဲသို့ ကျေသွားစေရန် ဆေးကြိမ်နှင့်ထပ်၍ ထိုးခွွင်းလိုက်ရာ ဘိုးထူးလာည်း နှစ်ချီးက် စွာလည်ချောင်းတွင်းသို့မကျမခြင်း ပျို့ချုပ်လိုက်လေလျှင် ခေါင်းကိုယ်ထိန်းကိုင် ထားသော ဆိုးပေမှာ အလိုလိုနေရင်း အောကလီဆန်ပြီး ပျို့ချင်အန်ချင်ဖြစ်လာ မိလေ၏။

ဆရာကြီးလည်း ဘိုးထူးလူသားတစ်တုံးမျိုးပြီးနောက် ဒုတိယအကြိမ် ဂါတာမွန်းမှားမန်းမှုတ်ရှုတ်ဖတ်ကာ နေပြန်လေ၏။ ဘိုးထူး လူသားတစ်တုံး

ဘဲးပြီးသော အချိန်ကစဉ်လည်း သရီးတစ်ခုလုံးမှာ အံ့ဩးဆူးက်တစ်ခဲနက် သော အသကြီးများ ဖြစ်ပေါ်ကာ၊ ယခင်ကထက် ကြမ်းလာပြီး အနီးပတ်ဝန်းကျင်အရပ်တို့မှာလည်း မည်းမည်းနက်နက် အကောင်အထည်ကြီးတွေ ရိပ်ခနဲ့ခဲ့ ဖြတ်သန်းသွားလာနေကြသည်ကို တွေ့မြင်ရလေ၏။

ဆရာကြီး မန္တိကျူးနေသောအခါမှုကား အနီးတွင် ဖြတ်သန်းသွားနေ ကြသောအမိပ်ကြီးများအပြင်၊ ဝေးဝေးမှ နိုင်ရဲရဲ မည်းမည်းနက်နက်စသော အထူးထူးသော အဆင်းသဏ္ဌာန်ကြီးများဖြင့် ပုတ်ကြီးတမ္မာ ကြီးမားသော ခေါင်းပြတ်ကြီးတွေ တစ်ခုပြီးတစ်ခု အဆက်မပြတ်လိမ့်လာနေသည်ဟု ထင်ရလှက် ဘိုးထူးအနီးသို့ ရောက်သောအခါမှုကား ပိုးလောက်တဖ္တားဖွားနှင့် ပုတ်ဟောင်ညီစိုးသော အသားတစ် အသားတုံးကြီးများဖြစ်ပြီး၊ ဘိုးထူး၏ ပါးစပ် တွင်းသို့ ဝင်တော့မည်ကဲသို့ တယ်ယူရှိလေသည်။ ဘိုးထူးကား ပါးစပ်ကို မပိတ်ဘဲ မျက်စီကိုစုံမိတ်ရှု ကြိုတ်ကာနေသည်ကို အနီးမှတိုင်ကာ နေရသူ ဆိုးပေမှာ စိတ်ထဲက အတော်ချီးမွမ်းပါလေ၏။

ကြောက်မက်ဖွားသဏ္ဌာန်ကြီးများမှာလည်း အသွင်အမျိုးမျိုးပြောင်း လဲကာ ဘိုးထူးပါးစပ်အနီးသို့ အဆက်မပြတ်ရောက်လာလေ၏။ အချို့မှာ ဖြည့်ဖြည်းလေးလေးနှင့် ကြောက်စိတ်ပေါ်အောင် တမင်သွေးဆောင်ယူသလို လိမ့်လာလှက် အချို့မှာမှုကား မီးရှူးမီးပန်းများသဏ္ဌာန် အလွန်လျင်မြန်သော အဟန်ဖြင့် ရှေ့ခနဲ့ခဲ့ ဒိုင်းခဲ့အလန့်တကြားရောက်လာကာ ပါးစပ်ထဲသို့ တရှိန် ထိုးဝင်မည်ပြုပြီး၊ ဘိုးထူးက မတုန်လှပ်ခါမှ နာနာရှပ်ပျောက်ကာ လေထဲတွင် ပျက်လွှင့်သွားလေသည်။

အချို့အကြိုများတွင်လည်း လူသေကောင်ပုပ်ပွဲကြီးများသည် လည်းကောင်း သွေးသံရဲရဲနှင့် ဒက်ရာဒဏ်ချက်တွေ ပြည့်နှက်နေသည့် လတ် လတ်ဆပ်ဆပ် လူသေကောင်ကြီးများသည်လည်းကောင်း လက်ထဲမှ ရဲရဲ တောက်နေသော ထင်းမီးစကြီးကိုကိုင်ကာ ကတုန်ကရီကြီးလျောက်လာပြီး ဘိုးထူးပါးစပ်ထဲသို့ မီးစကြီးနှင့်တော်အားထိုးမည်ပြုရာလည်း ဘိုးထူးမှာနကမွတ် မတုန်မလှပ်သစ်သားရှပ်ကြီးလို ဟန်မပျက်ပြီးလျက် ရှိလေ၏။

ဆရာတို့ထွန်းဝင်းကား ဘုံးထူး၏သွေ့ကိုလည်းကောင်း အနီးအပါးမှ စောင့်ရှောက်နေသော ဆိုးပေါ်၏သတ္တိကိုလည်းကောင်း များစွာကျော်လျက် ပြုပြင်စီရင်ဖွေဖို့ရှိသည်တို့ကို အဆက်မပြတ်ပြုလုပ်စီရင်၍ နေလေ၏။ သို့နှင့် ပင် လူသားများကိုလည်း ခန်စုံတုံးစွေ့အောင် တစ်ကြိမ်အမျိုးခိုင်းလိုက်ရင်း၊ ဂါတာမဏ္ဍန်တွေ ရွှေတ်ဖတ်လိုက်ရင်း၊ အခြားက်အလှန့် အဖျက်အဆီးတွေက လည်း ကြမ်းသည်ထက်ကြမ်း၍ ရမ်းသည်ထက် ရမ်းလာလေတော့သည်။

သို့နှင့် နောက်ဆုံးအသားတုံးတစ်ခုကို ကျွေးကာနီးတွင်ကား နှစ်ဦး တွေ ဝါဝါဝင်းဝင်းနှင့် ထတိအောက်ထိုး၊ ဆံပင်ဟားလျား ဖော်သွပ်သွပ် ပွဲယောင်း ယောင်း မျက်နှာဆုံးကြိုးနှင့် မီးနေသယ် မသာလောင်းကောင်ကြီးသည်၊ ကသိကရီ ကတိုက်ကရိုက်ပြေးလာပြီး၊ ဘုံးထူးပါးစပ်ထဲသို့ ရွှေ့စရာကောင်းသော မစင်တုံး သွေးတုံးတို့ဖြင့် သွားမောက်လောင်းထည့်လိုက်လေသည်။

ဆိုးပေမှာ ဤတစ်ကြိမ်ဖြင့် ဘုံးထူးသွားပြီဟု အောင်မေ့လိုက်မိသော် လည်း ရွှေ့ကြိုးသောဘုံးထူးမှာ လူပုံရ့မှုမလူပုံရ့ရားသဲ အခြေမပျက်ရှိနေ၍ စောစောက လောင်းထည့်လိုက်သည်ဟုထင်ရသော မစင်တုံး မစင်ဖတ် သွေးတုံး သွေးခဲဆိုသရွေ့မှာ တစ်ခုမှုရှာမရတဲ့ လေထဲသို့ အလိုလို ပျောက် ကွွယ်သွားသည်ကိုတွေ့ရမှ ဆိုးပေမှာ နာနာဘာဝတို့၏ ပရီယာယ်ကို အကျယ် တဝင့် ရိုပ်မိလာတော့သည်။

ဆရာကြီးလည်း နောက်ဆုံးတစ်တုံးတည်းသာ ကျွန်းသောလူသားကို အောင်မြင်စွာခွဲတော့မည်ဟု သတ္တိမအကြိမ်မြောက် ရွှေတ်ရမည့် ဂါတာမဏ္ဍန် များကို စိတ်အားထက်သန့်စွာ ရွှေတ်၍အပြီးတွင် အဝေးမှ စူးရှုကျယ်လောင်စွာ နှင့် ...

“နော်းဟော နော်းဟော”

ဟု အော်ကာ တရှိန်ထိုးကြိုး ပြေးလာသော ဖြာဖြာ၍တောင့် တောင့် အကောင်ကြီးတစ်ကောင်သည် လက်ကြိုးနှစ်ဖက်ဆန့်တန်းကာ အနီးသို့ ရောက်လာလေ၏။ ထိုအကောင်ကြိုးကား အခြားမဟုတ် ဓားခုတ်ခဲ့ရဲ့ သေဆုံး သွားသော လက်နဲ့သားပိုင်ရှင် ဘုံးစုံး၏ အလောင်းကောင်ကြိုး ဖြစ်လေသည်။

မျက်နှာကြီးမှာ မျက်လုံးဟောက်ပက်နှင့် ကြောက်မက်စဖယ်ရှိရာတွင် တစ်ကိုယ်လုံးမှာလည်း ဆေးရုံမှုကြပ်စည်းပေးထားသော ပိတ်ပိုင်းစကြီးမှားနှင့် တစ်ကိုယ်လုံးပြုဖွေးတောင့်တင်းလျက် အလွန်ဒေသထွက်နေသော အမူအရာ တွင် နက်ကြောကျယ်လောင်သော အသံကြီးကိုထုတ်ဖော်ကာ . . .

“ငါအသားပြန်ပေး . . ငါအသားတွေပြန်ပေး”

ဟု လူတော့မယောင်ယောင်ပြုကာ ခက်ထန်စွာတောင်းလေတော့ သည် ဆရာကြီးသည် အဆိုပါစုံ၏၏ အလောင်းကောင်ကြီးအား ဆေးကြီ့မဲ့ လုံးနှင့် သုံးလေးချက်ဆင့်ကာနှင့်လိုက်သည်တွင် အလောင်းကောင်ကြီးသည် နာကျင်စွာ ရှုံးမဲ့ဟစ်အော်ပြီး အနောက်စူးစူးအရည်သို့ ဦးလှည့်၍ပြီးလေ၏။

ဤတွင်လည်း ရန်ပွဲအေးသွားသဖြင့် ဆရာကြီးမှာ နောက်ဆုံး ကျော်နေသောအသားတုံးကို ဘိုးထူးအား မျိုးစေတော့သည်။ ဘိုးထူးလည်း အောင်မြင်စွာမျိုးချလိုက်ရာ ဘိုးထူး၏အနီးအနားရှိ မြေတစ်စိုက်မှာ လလွင်လှုပ် သွားသကဲ့သို့ သွာက်သွာက်ခါ တုံးဟီးသွားလေသတည်း၊ ဆရာကြီးလည်း မိမိ၏အလုပ်အကိုင် အောင်မြင်လေပြီဟု အလွန်လျင် ပြုးဆောင်အားတက်သော မျက်နှာနှင့်အင်းတစ်ခုကို ပြာချုပ် အရည်ဖျော်ပြီး ဘိုးထူးပါးစပ်ထဲသို့ လောင်း ထည့်ပြီးလျှင် ခြေမန်းကွင်းမှားကို ပြင်ဆင်ကာ . . .

“ကဲဟေ့ . . မောင်ဆိုးပေ မင့်လူခုန်ထွက်လာလိမ့်မယ်နော်၊ လက် လွတ်ပြီးထွက်မသွားစေနဲ့ ရအောင်ဂရုစိုက်ပြီးဖမ်းထား၊ လွတ်သွားရင် အားလုံး ပါးပါးမောက်ကုန်ကြလိမ့်မယ်”

ဟု ပြားဆိုသတိပေးထား၍ ဆိုးပေလည်း ဘိုးထူးကို သတိကြီးစွာနှင့် စောင့်ကြည့်ကာနေလေ၏။

ဆရာကြီးကား ဘိုးထူး၏မျက်နှာကို စွဲစွဲကြည့်ကာ ရွှေတ်ဆိုစရာရှိ သည်ကို ရွှေတ်ဆိုပန်းမှုတ်လျက်ရှိ၍ ဆိုးပေကလည်း ဘိုးထူး၏၏ အရိပ်အကဲကို သာ စောင့်ကြည့်နေစဉ်အနိုက်မှာပင် ဘိုးထူး၏မျက်နှာကြီးမှာ ကြမ်းတမ်းခက် ထန်သည်ထက် ကြမ်းတမ်းခက်ထန်လာသည်ကို တွေ့မြင်ရပြီးလျှင် သူ၏ ပါးစပ်တွင် ထောက်ထားသော အစိမ်းသောလက်ဖုံး ရှိုးမှာလည်း မိုးကဲ့သို့

တလက်လင်အရောင်တွေ ဖြာထွက်လာရာမှ ဆရာတ္ထေးလက်ထဲသို့ ဖျပ်ခနဲ ခုန်ကျလာလေ၏။

ဆရာတ္ထေးလည်း လက်ဖျိန်ကို ဆေးအိပ်ထဲသို့ပြန်ထည့်လျက် ဘိုးထူး ၏မျက်နှာကို စေ့စေ့ကြည့်ကာ သူ၏လက်ဝါးနှစ်ဖက်တွင် အင်း နှစ်ချပ်ကို ကပ်ကာ မြေပြင်ကို လက်ဝါးနှင့် ခုန်ချက်ရှိက်လျက်... .

“ခုံ ထဆရာထ ကြွေဆရာကြွေ ခုန်ဆရာခုန် လူသားတေးမော် အကော် စော လူစွမ်းပြလော့”

ဟု ရွတ်လျှင် ဘိုးထူးသဘက်ကဲ့သို့ ခက်ထန်သော မျက်နှာ ကြီးနှင့် မြေတွင်းမှ ကိုယ်ကိုလှုပြန်ရှားရှုန်းကန်ဝပြုနေလေသည်။ ဆရာတ္ထေးလည်း ဆိုးပေအား သတိထားရန် လက်ဟန်ခြေဟန်နှင့် သတိပေးလိုက်သောကြောင့် ဆိုးပေလည်း အရေးတကြီးစောင့်ကြည့်နေစဉ် ဘိုးထူးမှာသုံးခါတိတိရှုန်းကာ မြေပုံအတွင်းမှရှုန်းကန်လျက်၊ နောက်ဆုံးတစ်ချက်တွင် ငှက်ကဲ့သို့ ဖြောနပုံ၍ ခုန်စိုလောက်ရော်ကော် ကောင်းက်ပုံတက်သွားသည်ကို အုံအားသင့်စွာကြည့်နေ မိသော ဆိုးပေသည် ဘိုးထူးပါ့ပါးည်သာစွာ ပြန်ကျလာလျှင်လာခြင်း အတင်းဝင်၍ ဖက်ထားလေတော့သည်။

ထိုသို့ ဆိုးပေဖက်ထားလျှင် သတိလစ်နေသူ ဘိုးထူးလည်း ရှားရှား ရှားရှားနှင့် တအားရှုန်းကန်တွန်းဖယ်လျက် လက်လွတ်ထွက်သွားရန် အတန် တန်ကြီးစားလေသည် ဆိုးပေကလည်းတအားဖက် ဘိုးထူးကလည်း ရှုန်းကန်နှင့် အတော်ကြားပလုံးပထွေး ဖြစ်နေလေ၏၊ ဆိုးပေမှာ ဘိုးထူးထက်အလုံးအထည် ထွားကျိုင်း၍ ခွန်အားပလကောင်းသော သူတစ်ဦးဖြစ်လင့်ကတား၊ ထိုအချိန်၌ ဘိုးထူးကို မနိုင်နှင်းအောင် ရှိလေတော့သတည်း။

ယခုဘိုးထူးကား ရွှေးကဘိုးထူးမျိုးမဟုတ် ဆင်ပြောင်ငါးစီး အားကို ဆောင်နိုင်သော အခြားဘိုးထူးတစ်ယောက် ဖြစ်နေလေမလားဟု တွေးတော့ အထင်မှားလိုက်မိကာ၊ အားအင်ရှိသမျှ ကြီးစား၍ သာ ဖက်ထားရတော့သည်။ ဆရာတ္ထေးလည်း ခြေမန်းကွင်းများကို စွပ်မည် ပြင်ဆင်ချိန်ရွယ်နေရာများမှာ အချက်မမိနိုင်အောင်ရှိလေတော့၏။

ယင်းသို့ ဖမ်းသူကဖမ်း ရန်းသူကရန်း ခြေမန်းတွင်းစွပ်သူကစွမ်းမည်
တကဲကဲနေစဉ် လျင်မြန်တို့တောင်းလှသောမိန်ကလေးအတွင်း၌ ဆီးပေလက်
မှ ဘိုးထူးမှာ ရှတ်တရဂ်လွှတ်ထွက်သွားလေ၏။

ဘိုးထူးသည် ခြေမန်းကွင်းဆို၍ တစ်ကွင်းမှုမစွမ်းလိုက်ရဘဲ၊ ရှန်းထွက်
လွှတ်မြောက်သွားသည်နှင့်တစ်ပြိုင်နက် စွပ်မိစွပ်ရာ မှောင်ထဲသို့ တန်းပြေးပြေး
ပါးစပ်ကလည်း နက်နဲ့ကျယ်လောင်သော အသံကြီးနှင့် . . .

“အောင်ပြေးဟေး အောင်ပြေး”

ဟု ကြွေးကြော်အော်ပြည်ကာ ထင်ရာသို့ စွပ်ကာပြေးခလပြီဟု သိရ
သည်နှင့်တစ်ပြိုင်နက် ဆရာကြီးမှာထိတိတိပုံးပုံးနှင့် မျက်စီ မျက်နှာ
တွေပျက်ကာ . . .

“ဟေး . . . တစ်ခါမှုကိုယ်ကျိုးနည်းကြတော့မယ်၊ ဟေး . . . မြန်မြန်
လိုက်ပါ၊ သူသွားရာလိုက်ဖမ်းမှုဖြစ်မယ်၊ လာလာ ငါပါလိုက်မယ်၊ ကြာရင်ဖြစ်
ချင်တာတွေ ဖြစ်ကုန်တော့မှာပဲ၊ မင်းကလည်းကွာ နိုင်အောင်ဖမ်းပါဆိုမှုပဲ
နိုင်အောင် ဖမ်းမထားနိုင်ဘကိုး၊ တကယ် အခက်အခဲတွေကို လွန်လာခြင်းကြီး
လွန်လာပြီးမှ ဆင်ပြောင်ကြီး၊ အဖြီးကျမှတစ်ခံနေတာနာသကွယ်၊ ကဲ လာဟေး
ကြာရင် မိုးလင်းသွားလိမ့်မယ်၊ နေမထွက်ခင် မိအောင်လိုက်မှုပဲ”

ဟု ဆိုကာ ဆရာကြီးနှင့် ဆီးပေတို့မှာ ဘိုးထူးပြေးရာနောက်သို့
သုတေသနီးသုတေပြာလိုက်ပြေးကြလေ၏။

လင်းအားကြီးအခါန်တွင် တော်ဝပ်တစ်လျှောက်၌ ကျယ်လောင်စူးရှု
သောအသံကြီးနှင့် . . .

“အောင်ပြေး အောင်ပြေး”

ဟု ဟစ်အော်ကာ သတိလက်လွှတ် ခက်ထန်စွာ ပြေးမိပြေးရာ
မရပ်မနား ပြေးနေသော ဘိုးထူး၏အသံကြာ့နှင့် အိပ်တန်းမှုလန်းဖျုပ် ပုံသွားကြ
သောကျိုးငှက်များ တသောသော ဆူကျွန်းရစ်လေ၏။ နောက်မှ တဖတ်ဖတ်
ပြေးလိုက်လာကြသော ဆရာကြီးနှင့် ဆီးပေတို့မှာလည်း ခြေကုန်သုတေ၍

လိုက်ကြသည်တိုင်အောင် ဘိုးထူးမှာ လူသာမန်တို့ထက် ပို၍လျင်မြန်နေသော ကြောင့် မဖိနိုင်အောင်ရှိလေတော့၏။ ဆရာကြီးလည်း ပြေးရင်းလိုက်ရင်းကပင်

“ဆိုပေနှယ်ကွာ မင်းနိုင်အောင် ကိုင်မထားနိုင်လို့ ဒီလိုဖြစ်ကုန်တာပဲ မတော်တဆ ရွှေထဲရောက်သွားရင်တော့ ခက်ကုန်ကြတော့မယ် ငါတို့လည်း လူသိ သူသိလိုက်မဖမဲ့ဝံဘူး၊ မတော်တဆတစ်ခုခုဖြစ်ကြရင် ဒီအကြောင်း တွေကို မင်းနှင့် ဘာမှုမသိလို့ နေကြမှုဖြစ်မယ်နော် တစ်ခွန်းတစ်စပ် သွားရင် မင်းရော ငါရော အမှုပတ်နောမယ်၊ ကြားလား၊ တကယ်လို့ မမိရင်ပြော ပါတယ်ကွာ၊ ဒီအောင်ပြန်ဖို့မို့နိုင်ရင်လည်း ခြေမန်းကွင်းစွပ်ပြီး ခုနှစ်ရက် ထိန်းထားလိုက်ရင် အေးသွားမှာပဲ၊ ကဲဟေ့ ဟော ရွာာနားရောက်လာပြီ မြန်မြန် လိုက်ပါ”

ဟု ဆိုကာ အတင်းနင်းကန်သုတ်ခြေတင်ကြခပြန်တော့၏။ ဆိုးပေ လည်း ပြေးရင်းက . . .

“ဆရာရယ်၊ ကျွန်ုတ်လည်း ကြီးတားဖမ်းတာပဲ၊ ဆရာကလည်း မြန်မြန်မှ ခြေမန်းကွင်းမစွပ်ဘကိုး ဒီတော့ လွှတ်ထွက်သွားတာပေါ့၊ သူက လည်း အားကောင်းလိုက်တာဆရာရယ် အရင်နဲ့ နည်းနည်းမှ မတူဘူး၊ သိပ်ထူး ခြားတာပဲ”

ဟု ပြောကာ ဘိုးထူးကို မိခင်အောင် ကြီးတားပြေးလိုက်လာလေသည်။ သို့ရာတွင် ဘိုးထူးမှာ ရွှေထဲသို့ဝင်၍ ပြေးနှင့်လေပြီ။ ဆရာကြီးနှင့်ဆိုးပေတို့ လည်း တစ်ယောက်မျက်နှာ တစ်ယောက်ကြည့်ကာ ရွာဝါမီမှ လက်မြှိုင်ချုပ် နေကြရတော့၏။ ဆရာကြီး ဦးထွန်းဝင်းမှာ သွေးဆုတ်သွားသော လူမမာကဲ့သို့ ချက်ချင်းပင် ဖြေဖတ်ဖြေရော်မျက်နှာကြီးသို့ ပြောင်းသွားကာ ရှုတ်ချင်းပင် အဆမတန်အသက်ကြီး ဒုံးမင်းသွားသည်ဟု ထင်ရလေသည်။ သက်ပြင်းကြီး တစ်ချက်ချင်းကာ မျှော်လင့်ချက်ကုန်ဆုံး၍ အားအင်လုံးလုံးပြတ်သွားသူအလား မသို့မဆန့်နှင့် ‘တောက်’ ကြီးတစ်ချက်ခေါက်လိုက်မိလေ၏။ ဆိုးပေလည်း ဆရာကြီးဖြစ်ပုံကို တွေတွေကြီး စုံရင်ကြည့်ကာ မင့်သာအောင်ရှိလာသည် နှင့် . . .

“က ဆရာကြီးလာပါ ရွာထလိုက်ဖမ်းကြတာပေါ့၊ ဒီပြင်လူတွေလည်း
ကူးပြီးဖမ်းပေးကြပါလိမ့်မယ်”

ဟု ဆိုလျှင် ဆရာကြီးမှာ ခေါင်းကိုတွင်တွင်ခါလျက် . . .

“မဖြစ်ဘူးဆိုးပေ ငါသိတယ်၊ လက်လွန်ကုန်ပြီ၊ မရတော့ဘူး ခုနေ
ငါတို့လိုက်ဖမ်းရင် ငါတို့လက်ချက်ဆိုတာ လူသိကုန်မှာကလွှဲပြီး ဘာမှ အကျိုး
မများဘူးကွာ ငါမှားပါတယ် ငါဒီမော်သွင်းသွင်း စမ်းမိတာ သတ္တိရှိတဲ့ကောင်
ကလေးတွေ တော်တော်ပစ်လိုက်ရဖူးပြီ ဒီတစ်ခါလည်း ဟုတ်တော့မလိုလို၊
အောင်မြင်တော့မလိုလို ဖြစ်လာမှ ဒီလိုတော့လွှဲကလေးဖြစ်ရတာ သိပ်နာတာ
ပဲကွာ၊ လာ လာ ငါတို့ တော်ရာရှောင်နေမှပဲ ဖမ်းလိုတော့ မရဘူးဟော၊ ငါ
အကောင်တွေအဲအကြောင်း ငါသာသိတယ် ရွာထကအနည်းဆုံး ကံဆိုးတဲ့လူ
သုံးလေးယောက်တော့ ဓမ္မာခဲ့ဖြစ်သွားရတော့မှာပဲကွာ မင်းနားသာထောင်
နေရစ်ပေတော့ ငါလည်းပြေးတော့မယ် မင်းလည်း ဒီအကြောင်းဘယ်သူမှ
မဖော်လေနဲ့ ကြားလား”

ဟု ဆိုကာ ဆရာကြီးဦးထွန်းဝင်းလည်း ဘုန်းကြီးကော်ငါးဆီသို့
ရေးပြီးသုတ်ပြာ ပြန်သွားလျှင် ဆိုးပေမှာလည်း ဘုမသိနှင့် ထိတ်လန့်
ကာ ရွာဝင်စတွင်ရှိသော ပိမိန်အိမ်ကုတ်ကလေးရှုံးရာသို့ သုတ်သုတ်ကလေး
ပြေးဝင်ကာ အိပ်ရာတွင်လျှော့ စောင်တစ်ထည်ဆွဲခြုံပြီး အဘယ်ပုံ အဘယ်
နည်း ဖြစ်သံကြားရေးမည့် အရေးကိုသာ နားစွင့်နေရ၏။ သို့နှင့် အတန်ကြာ
ဘာမှာမကြားရတဲ့ ပြိမ်သက်တိတ်ဆီတ်နေသောကြောင့် ဆိုးပေမှာညာကလည်း
တစ်ညာလုံး အအိပ်ပျက်လာသည့်အားလော်စွာ လင်းစပြုနေပြီဖြစ်သောအခါ
တွင် မေ့ခနဲ့အိပ်ပျက်သွားလေတော့သည်။

မည်မှုကြောစွာ အိပ်ပျက်သွားသည်မသိ မယားဖြစ်သူမိပါက ရေးကြီး
သုတ်ပြာနှင့်

“ကိုဆိုးပေ ကိုဆိုးပေ မြန်မြန်ထစ်းပါ့်းတော့ တစ်ရွာလုံး ကြွက်ကြွက်
ဆူနေပြီ”

ဟု ဆိုမှ ကပြာကယာလူးလတပြီး . . .

“ဘာလဟ ဘာလ ရွာထဲဘာဆူတာတဲ့”

ဟု အိပ်ချင်မူးတူးနှင့်ပြုကလူး၊ ပြာကလာမေးလေ၏။

“ဒါ တော့သူငယ်ချင်း ဘိုးထူးပေါ့တော့။ အရက်တွေမူးလာသလား။

ဒါမှာမဟုတ် စိတ်ရှုံးထသလား မသိဘူး။ ရွာထဲတွေ့သမျှ လူတွေအကုန်လိုက် သတ်နေတယ် သူလည်း ရှုတ်ခနဲတယ်သူမှ ဝင်မဖမ်းနိုင်ဘူး။ ဖမ်းပြန်လည်း ရွှေနှီးကန်တွေန်းထိုးပစ်တယ်။ ပထမရွှေးဦးဆုံး နံနက်အစောကြီးက သူ့ဦးနေတဲ့ မယ်သစ်နဲ့ ရင်ဆိုင်တွေ့တယ်။ မယ်သစ်ပြောင်းနှီးစင်းနေတွေန်း သူ့လက်က ဓားကြီးကိုလုပြီး သူပြန်ခုတ်လိုက်တာ ပွဲချင်းပြီး လည်ပင်းတိတိပြတ်သွားတာ ပဲတဲ့။ အဲဒါနဲ့ အားမရသေးဘူး။ သူ့လက်ထဲက ဓားကြီးကိုမချုတ် အောင်ပြီး အောင်ပြီးအောင်ပြီး မြင်ကရ တွေ့ကရ လူတွေ့ကို လိုက်ခုတ်နေတယ်။ တောင် ရပ်ထဲက ဘိုးခွေးလည်း ပွဲချင်းပြီး။ အရိုးသာ့ကြီးလည်း လက်တပ်ဖက်ပြတ် သွားတယ်။ ဦးဘိုး ဆယ်လည်းသေမလား၊ ရှင်မလားမသိဘူး။ ခွေးလေးမူးရဲ့ မြေးကလေးလည်း ပခုံးပြတ်သွားတယ်။ အခုလည်း နောက်ထပ်ဘယ်နှယောက် ခုတ်နေပြန်လဲမသိဘူး။ တစ်ရွာလုံးတော့ ပြုးပျင်းဆန်ခတ်နဲ့ ရွာထဲဘိုလူး ဝင်သလိုပြီးပုန်းပြီး အိမ်တဲ့ခေါ်တွေ့ပို့နေကြရတယ်”

ဟု ဆိုလျှင် ဆိုးပေမှာမျက်လုံးကြီးခားခားလည်အောင် ပြုဗျာယ်လာ လေ၏။

“ဟေ ဒါဖြင့် သောက်ကျိုးနည်းတာပဲ၊ ဘိုးထူးဘိုးထူး ‘တောက်’ ခက်ကုန်ပါပြီလေ၊ ဟဲ မိုးရဲ့ အခုဘယ်မလဲ၊ ဒီကောင်ကို ဂိုင်းဖမ်းမထား ကြဘူးလား”

“အခု ရိုပ်ခနဲမြှင့်တဲ့လူတွေ လိုက်ခုတ်နေတာပေါ့တော့ ကလေးရော လူကြီးရော ဂုတ်ကျားတို့ အောင်နက်တို့ပါမကျော် အပြင် ဘယ်သူမှုမထွက်ပဲဘူး။ အားလုံးအိမ်ထ တဲ့ခါးပို့နေရတယ် သူကြီးကိုယ်တိုင် နှစ်လုံးပြုဗျာယ်တဲ့နဲ့ ပစ်ဖမ်းတာလည်း လက်နက်မချုဘူး။ ဓားနဲ့လိုက်ခုတ်တယ် သူခြေထောက်ကို

သေနတ်နဲ့ပစ်တာလည်း မမှန်ဘူးတဲ့ သူကြီးတောင်ကံကောင်းလို့ ဓားခဲ့တဲ့
မခံရတာ ရွာထဲမှာ ဓားတဝ်ဝင်နဲ့ ဟိုလျောက် ဒီလျောက်ပေါ့၊ တောောက
တော့ မြို့ကစစ်ပုလိုင်တွေ မြင်းနဲ့ပြေးအပြောခိုင်းလိုက်ပြီ ခုနေများရောက်
များနေကြပလား မဆိုနိုင်ဘူး။ တော်ကလည်း အရေးထဲစိပ်လိုက်တာတော်၊
နဲ့နှုန်းအောကြီးတော်လုံးတို့ကိုဖြောက်ဆူနေတာမနဲ့ဘူး”

ဟု ခုနစ်စဉ်ပတ်တမ်း လျောက်ပြောလေတော့သည် ဆိုးပေလည်း
မထွက်ပဲချော့ အိမ်ထဲမှုနေ၍သာ ရွာ၏အကဲကလေးကို ခတ်နေရတော့၏။

သို့နှင့် နေမွန်းတည့်လောက်ရှိသောအခါမှုကား သေနတ်သဲ သုံးလေး
ချက်ကြားပြီး ရွာသူရွာသားများလည်း လူပ်လူပ်ရှားရှား ထွက်ဝင်ဘူးကြုံပြီကို
တွေ့ရမှ ဘုံးထူး၏အကြောင်းကို သိရှိစုံစမ်းရန် ဆိုးပေမယောင်မလည်း
ထွက်လာရလေ၏။

ဆိုးပေရွာလယ်သို့ရောက်သောအခါမှုကား ဘုံးထူးမှာ လုံးစွဲ့သေနတ်
ကိုင်စစ်ပုလိုပ်များအလယ်တွင် သတိလက်လွတ်ပြီး တရာ့ရာ့ တရားရားသာ
လှုင် ဒေါသကြီးနေသော မျက်နှာနှင့် အခါမပြောတ်လည်း အောင်ပြီးအောင်ပြီဟု
အော်ဟစ်နေသည်ကို တွေ့ရလေ၏။ မိမိကိုမြင်လှုင် သတိရမည်လားဟု
အနားသို့ ဘုံးကပ်သွားသော်လည်း ဘုံးထူးသည် ဆိုးပေအား အလျဉ်းမသိ
မမှတ်မိတော့ချော့။

သူကြီးနှင့်ရွာသူရွာသားများပြောချက်အရ ဘုံးထူးမှာ ဓားနှင့် ခုခံနေ
၍ စစ်ပုလိုပ်များ သေနတ်နှင့်ရိုင်းပစ်သော်လည်း မထိမ့်မြင် သေနတ်ချက်များ
သူ၏နှုန်းနှင့်ခြေထောက်တို့တွင် မှန်စေကောမူ ပါက်ပြုခြင်းမရှိ ဖူးယောင်၍
သာနေကြောင်း၊ ကြာသော်မတတ်နိုင်၍ ကြီးတန်းကာဖမ်းရကြောင်း၊ ဖမ်းမိ
သောအခါလည်း လက်ထိပ်သံ့ကြီး သုံးလေးချက်ခတ်၍ စစ်သားနှင့်ပုလိုင်သား
ဆယ့်ငါးယောက်အလှည့်နှင့် ခွဲ့ဂိုင်ထားရကြောင်း သူ့လက်ချက်ဖြင့် ရွာထဲမှု
ပွဲချင်းပြီး သေဆုံးရသူသုံးယောက် မသေသော် မလှမပဖြစ်အောင်ခံရသူ
ငါးယောက်ဖြစ်၍ လွှဲခွဲ့ကြီးလေးသောရာဇ်တော်မှုကြီး ဖြစ်နေတော့ကြောင်း

များ ကြားသိရလှင် ဆိုးပေမှာတစ်ယောက်တည်းကြိုတဲ့၍ စိတ်မချမ်းသာ ဖြစ်ရလေ၏။

ဘိုးထူး၏အမေကြီးမှာလည်း မယ်ပဋိမြေလူးအတ်ခင်းကာ သား တစ်ယောက်အတွက် မကြည့်ရက် မမြင်ရက်ရှိသမျှ စည်းစိမ်နှင့်လျှော်ပင် ကာကွယ်ဖြစ်က ကာကွယ်ရန်ပြုစည်းနေရာ့လျက် မတရားအနစ်နာ အသက်ဆုံး မရှုမလှခံရသောသူများအတွက်လည်း အားနာသနားနှင့် ရင်ထုကာ မြေလူး ကာနှင့် အရှုံးပမာဖြစ်နေရရှာလေ၏။

ဆိုးပေမှာ ဘိုးထူးဖြစ်ပုံကို အစအဆုံး သိရသော်လည်း ထုတ်ဖော်ပြခြင်းအတွက် နစ်နာသူများမှာလည်း ထူး၍အကျိုးမများ ဘိုးထူးမှာ လည်း ရာဇ်ဝတ်မှု ကျူးလွန်မိလျက် လူမှာ့လည်းအရှုံးပမာ သတိလက်လွတ်ခါနေ သောကြောင့် စိတ်ရှုံးပေါက်၍လုပ်သည်ဟုထင်ခြင်းက မသကာအရွှေထောင်ကျ ရုံကျွဲလျှင် ခံသာလေးဦးမည်ဟု စိတ်ကူးရကာ ဆရာကြီးနှင့် မှုပ်သွင်းကြောင်း များကို တစ်စွမ်းတစ်စွမ်းလေသံ လေစ မပစ်ဘဲမြှုပ်၍ထားလိုက်လေတော့သည်။ ဘိုးထူးမေးခွဲသွား၍ ဉာဏ်ချိန်လောက်တွင် ဘုံးကြီးကျောင်းသို့ လျောက် သွားသောအခါ ဆရာကြီး ဦးထွန်းဝင်းမနှုတော့ကြောင့် သိရပေလ၏။

ထိုဆရာကြီးကား ဤမှုပ်အတွက် အရပ်တကာသို့လှည့်ကာ ဘိုးထူးကဲ့သို့ ရွှေ့ခြွေးသွေ့ရှိသူများကို ဘယ်နှုန်းနစ်နာစေခဲ့သည်ဟု မတွေးဆနိုင်အောင် ရှုံးလေတော့သည်။ ဆိုးပေမှာ ဆရာကြီးကိုလည်း အဆိုးမဆိုသာ။ သူမှုပ်သာ အောင်မည်ဆိုလှင်လည်း အတိုင်းထက်အလွန် တံခွန်နှင့်ဘုရားဖြစ်မည်သာဟု ကြိုတ်ကာဖြေလိုက်ရလေ၏။

ဤအထွေပွဲထိုကို ဆိုးပေကိုယ်တိုင် ကျွန်းတော်အား ပြောပြသောအခါ မူ ဖြစ်ပျက်ပြီးသော အချိန်ကာလအတန်ကြာခဲ့လေပြီ ဘိုးထူးမှာ ဆရာဝန် များက ရှုံးသွာ်သည်ဟု အစိရင်ခံကြ၍ အရှုံးထောင်တွင် ယခုတိုင်အောင် ထားလေသည် ကျွန်းတော်သွားရောက်စုံစမ်းကြည့်သောအခါလည်း ပကတ် အရှုံးသက်သက်ပင် ဖြစ်နေရာ့လေသည်။

ဆရာဝန်များအဆိုကား အရှုံးပျောက်လျှင် မူလအမှုကို ပြန့်ဖွင့်ကာ ရာဇ်ဝတ်ကြောင်း အရေးယူဉ်းမလိုလိုပင် ကြားရ၍ ကျွန်တော်တို့ တတ်အား သမျှ ကုသပေးမည်ကြံးစည်မိဘေး စိတ်များပင် ပျောက်ကွယ်သွားကာ ပြီးတာ လည်းပြီးခဲ့ပြီ သူတို့အစွမ်းနှင့်ပျောက်အောင်ကုန်င်လည်း ကုကြစေ မကုန်င်၍ ဘိုးထူးတစ်သက်လုံး ဤအတိုင်းရှုံးနေပြီး အသက်အတိုင်းနေ၍ သေနေ့စွဲမှ သေရာသည်က သက်သာလော်းမည်ဟု သဘောရကာ အရှုံးထောင်မှ လှည့်ပြန် ခဲ့မိပါသည်။

ကျွန်တော်၏ဝွှေရားအတိုင်း မှတ်တမ်းစာအုပ်ထဲတွင် အကျဉ်းချုပ် ရေးမှတ်ထားခဲ့ပြီး ဂင်းတို့၏ မြို့ရာနှင့်အမည် နေရပ်တို့ကိုသာ သင့်လော် သလိုပြောင်းလွှဲလျက် စကားလုံးကလေးများ အနည်းငယ် ဖြည့်စွက်ရေးသား လိုက်ရပါတော့သတည်း။



ကဝေးဘဏ္ဍာ

(၁၉၃၈-၉၊ အောက်တိဘာလတွင်ရေးသည်)

“ဆရာလေးရဲ့ စုန်းကဝေ မှုပ်ဆိုတဲ့ အောက်လမ်းပညာတွေဟာ
လောကမှာ တကယ်မရှိဘူးရှိတယ်လို့ အငြင်းထွက်နေပေတဲ့ အများအားဖြင့်
ရှိတယ်လို့ ယူဆကြတဲ့ လူကများပါတယ်။ တကယ်လည်း အခါ စုန်းကဝေ
မှုပ်ပညာတွေနဲ့ မကောင်းပြုလို့ ဓာတ်ဖြစ်သွားရတဲ့လူတွေ အထင်အရှား
အရှိသားမို့ ကျွန်ုတ်တော်တော့ ဘယ်နည်းနဲ့မဆို ရှိတယ်လို့ယူဆပါတယ်။ သို့ပေ
မယ့် ဒီပညာဟာ ရှုံးအခါက ထွန်းထွန်းကားကားရှိသင့်သလောက် ရှိခဲ့ပြီး
ခုခေတ်ကြီးမှာ အတော်တိမ်ကောသွားသလောက်ဖြစ်နေလို့သာ ယုံသူ မယုံသူ
တွေ အငြင်းအခုန်ဖြစ်လာရတယ်လို့ ဆိုလိုပါတယ်။ ကျွန်ုတ်ဆိုလိုတဲ့အတိုင်း
မှန်ပါရဲ့လားခင်ဗျာ”

ဟု အင်္ဂလိပ်ပညာဘီအောကလပ် မောင်လှဝင်းက ဆိုင်းယင့်၊
လောရှစ်၊ ဖေလိုဆိုဖို့၊ ဟစ်ထရီသမားပြီပြီ ကြံကြံစည်စည် ပေါက်ပေါက်ရှာရှာ
တွေးလာခဲ့သူဖြစ်သည့်အားလုံးစွာ အထက်ပါမေးခွန်းကို အစချိလိုက်
သဖြင့်... .

“အေးကွယ် မောင်လှဝင်း မင်းထင်သလိုလည်း ဟုတ်ပါတယ်၊ လက်ဝဲလမ်းပညာတွေဟာ အထင်အရှားနှဲခဲ့တာပေါ့၊ သို့သော်လည်း ခုအခါ မှာတော့ အတော်တိမ်ကောလာတယ်လို့ ဆိုရမယ်၊ အဲဒီလို့ တိမ်ကောလာရာက တစ်ခါတည်းပျောက်ကွယ်သွားရင် သာဖြေးကောင်းတာပေါ့”

ဟု ခုံအေးအေး ဖြေလိုက်သည်ကိုပင် မောင်လှဝင်းက မကျနပ်လှ သေးဘူး . . .

“ဟာ ဆရာလေးကလည်း ကျွန်တော်တော့ ဒီလက်ဝဲလမ်း ပညာတွေ ပပျောက်သွားမှာ နှိုင်မြစ်တယ်ဆရာ၊ လက်စွမ်းလက်စွတ် ကျွန်ရစ်တဲ့ ပညာသယ် အဆက်အနွယ်ကလေးများက ပြန်လည်စုပေါင်းပြီး ‘ကဝေအသင်းကြီး’ ဖွဲ့စည်း ရွှေးကရှိခဲ့ဖူးတဲ့ ထက်မြေက်တဲ့ပညာတွေကို ပြန်ထွန်းကားအောင် ကြိုးစားစေ ချင်တယ်”

“ကွယ် ဒီလိုဆိုရင် လက်ဝဲလမ်းထွန်းကားသလောက် လူကောင်းတွေ ဟာ သူတို့ နှောင့်ယှဉ်တာနှင့် ခုကွာဖြစ်ကုန်ကြရောပေါ့၊ မင်းက ရန်သူကို အားပေးချင်လိုလား”

“ကျွန်တော့ ရည်ရွယ်ချက်က တစ်မျိုးပါ ဆရာရယ်၊ ဒီပညာ ကောင်းကောင်းအသုံးချတတ်မယ်ဆိုရင် အတော်ခရီးရောက်နိုင်တဲ့ ပညာမျိုးမျိုး အဖိုးတန်တဲ့နေရာမျိုးမှာ အသုံးချစရာ လက်နက်ကောင်းတစ်မျိုးပဲ ဆရာ လေးရဲ့ ခုတော့သူတို့ဟာတွေက ‘ဝါးလွှဲးခေါင်းထဲလသာ’ ဆိုတာလို ကိုယ် အမျိုးသားချင်းတွေကိုသာ ထစ်ခနဲဆို ပြုစားသတ်ဖြတ် တတ်ကြတဲ့အလေ့ ကြောင့် နာမည်ဆိုနေတဲ့ လက်ဝဲလမ်းပညာရှင်များဖြစ်နေရတယ်၊ ကျွန်တော် ရဲ့ရည်ရွယ်ချက်ကတော့ နောက်ထပ်ဖွဲ့စည်းရမယ့် ကဝေအသင်းကြီးဟာ လက်ဝဲလိုက်းပညာတွေကို ရွှေးကထက် ထက်မြေက်ထွန်းကားလာအောင် ကြိုးစား ကြဖို့နဲ့ မိမိတို့တတ်တဲ့ပညာနဲ့ ကိုယ်မြန်မှာအမျိုးသားများကို ပြုစားနိုင်စက်ခြင်း မရှိစေဘဲ ဥပဒေစည်းမျဉ်း အကျပ်အတည်းလုပ်ပြီး တားမြစ်ထားခြင်း သွားရေ တိုက်ခြင်းတို့နှင့် ကာကွယ်ထားစေချင်တယ်၊ တကယ့်တကယ်အရေးကျမှ ကဝေအသင်းကြီးက တည်းတည့်တည်း . . .”

“မင်းနှုတ်ကွာ ရွှေရှေ့ဖွေဖွေနှစ်လိုက်တာ ကဝေအသင်းဖွံ့ဖြိုက ထားပါ၌၊ ကဝေမပြောနှင့် စွန်းပညာကလေးလောက် အခြေတယ်မိတဲ့ဟာကတောင် စွန်းရယ်လို လူသိမခံပဲကြေား၊ သူတို့ကို တစ်လမ်းသွားဆိုပြီး နှစ်ဦးလူများက ဆေးဖော်ကြောဖက်မလုပ်မှာ သိပ်စွဲ့ရိမ်ကြတယ်၊ ဒီတော့ ဘယ်မှာလူသိရှင်ကြား ကဝေအသင်း ဖွံ့စည်းပဲမှာတဲ့ကဲ့”

“အဲဒါခက်တာပဲ ဆရာလေးရာ နှင့် နေစမ်းပါဉ္စီး သူတို့ကို ဘာပြုလို့
တစ်လမ်းသွားခေါ်ရတာလဲ ဒီပညာတတ်ရုံနဲ့ ဒီလောက်ပဲ အဖြစ်ကြိုးသွား
ရောလား”

“မကောင်းမှတွေ ပြုအားကြီးလို တစ်လမ်းသွား ကမ္မာ့သစ်ငုတ်၊ ကမ္မာ့ခလုတ်၊ ကမ္မာ့သံပြောင့်လို ဆီထားတယ်ရဲ့”

“ဒီလိုဘိတော့ တစ်လမ်းသွားခေါ်လောက်အောင် မဆိုသေးဘူး
ဆုရမှာပေါ့၊ သိပေမယ့် ပညာတတ်သွားကထဲက ကိုယ့်ပညာစွမ်း၊ မစွမ်းကို
အကဲဖြတ်တဲ့အနေနဲ့ အနည်းဆုံးအပြစ်မနိုတဲ့လဲ လေးငါးဆယ်လောက်တော့
သက်သက်ဓားစာခဲ့ ဖြစ်သွားရသေးတာပဲ၊ ပြီးတော့ သူတို့သင်ရတဲ့ ပညာထဲ
မှုကိုပဲ လူတတ်ပါးရဲ့ အသက်တွေဟာ ဆေးဘက်ဝင်နေပြန်တယ်၊ ဒီတော့
ဘယ်သက်သာမထဲ့”

“ဟာ ပညာကြီးမွားထွန်းကားအောင် လုပ်ယူရမှာဆိုတော့ ဒါလေက်
တော့စွန်းစားရမှာပေါ့၊ ထာဝရအပြစ်ကြီး မကျော်လွန်ဘဲနောင် တော်ပါပြီ၊
ကျွန်းတော့သဘောက လက်ပဲလမ်းပညာထွန်းကားလာအောင် အကြံ့သစ်၊
ဉာဏ်သစ်တွေဖြည့်စွက်ပြီး ရွှေးကထက် ပိုပြီးထက်မြေက် အသုံးဝင်လာအောင်
ကြီးစားခေါင်တယ်၊ တစ်ခုသဘောမကျေတာလည်း ရှိသေးတယ်ဆရာလေးရဲ့၊
ဒီလက်ပဲလမ်းပညာကို ရွှေးအခါကထွန်းကားခဲ့သလောက် နောက်ပေါက်လူ
နောင်လာနောက်သားတွေအတွက်ဆိုပြီး အဆိုယျော်၊ ဘုမ္မိရပ်ကျော်၊ ဆေးကျော်၊
ဓာတ်ကျော်၊ ဖေဒင်ကျော်များလို ဟုတ်ဟုတ်ပြေားမြှား အစောင့်အလာ လက်သုံးပြီ

သွားဖို့ စုန်ကဝေပညာနည်းများကို စာတမ်းတောင် ကျမ်းတစ်ဖွဲ့မထားခဲ့ဘဲ တစ်ယောက်နှင့်တစ်ယောက် သားစဉ်မြေးဆက် အနည်းငယ်သာ ပညာဝင် ထားခဲ့တာကို မကျေနှစ်ဘူး၊ ကဝေအသင်းဖွဲ့စည်းပြီး လက်ဝဲလမ်းပညာကို မကြိုးပွား မတိုးတက်တဲ့အချိန်အခါတောင် ဆရာလေးတို့နားမနေရတဲ့အထဲ မင့်စိတ်ကူးဖိုးအတိုင်း ဖြစ်မြောက်သွားရင် မခက်သေးဘူးလား”

“ဒီလိပါဆရာလေး၊ ခန်းကကျွန်တော်ပြောပကော ကိုယ့်မြန်မာ အမျိုးသားဟူသရွှေ့ကို လုံးလုံးမနိုင်စက်ပါဘူးဆိုတဲ့ ကတိသစ္ာကြိုးတစ်ခု မြှုပ်သွားတော့ ဆရာလေးတို့ ပင်ပန်းဖို့အကွက်မနှုပါဘူး၊ ကိုယ့်လူမျိုးတွေလည်း မနစ်နာပါဘူး”

“ဘုရားမကြိုက်တဲ့ အလုပ်တွေပါတယ်”

“ဘုရား မကြိုက်တာတော့မှန်ပါတယ်ဆရာလေးရယ်၊ မြတ်စွာဘုရား အကြိုက်ကတော့ ရှိသောလူတွေကို မိန်းမ၊ ယောက်းမကျွန် လောဘ၊ ဒေါသ သိမ်းပြီး အကုန်ဘုန်းကြိုး၊ မယ်သံလလုပ်၊ တရားအားထုတ်၊ ကမ္မာန်းဝင် တစ်ဘဝနဲ့သောတာပန်၊ သဒါဂါမီ၊ အနာဂတ်၊ အရဟတ္တုမင်း၊ အရဟတ္တုဖိုလ် တည် နိုးကွန်ရောက်ကုန်ကြပြီး သတ္တဝါဆိုလို ပုဂ္ဂိုလ်ဆိတ်ကလေး တစ်ကောင် တစ်မြို့ဗျားမှ အကပ်အသပ်မရှိတော့ဘဲ ကမ္မာကြိုး၊ ပါးစပ်ဟောင်းလောင်း၊ အူဟောင်းလောင်းနှင့် ကျွန်ရစ်တာ ကြိုက်တော်မူကြမှာပေါ့၊ သို့သော်လည်း ဘယ်သူမှုဘုရားအကြိုက်ကို ရှုတ်တရက်တစ်ပြုလုံး မလိုက်နိုင်ကြသေးတဲ့ ပုထုဇွဲတွေဆိုတော့ ရင့်သူတွေ ကျွတ်တမ်းဝင်သွားပေမယ့် ကျွန်ရစ်တဲ့ အနုစား၊ သားတွဲလဲ မယားတွဲလဲအတွက် ကြိုးနိုင်၊ ထောက်ညွှေးဆဲ ခံရတဲ့အဖြစ် မျိုးမရောက်ရအောင် လူမလေး၊ ခွေးမလေးဘဝမျိုးနှင့် မနေရအောင် ကိုယ့် အသားထဲကလောက်ဖြစ်ပြီး ကိုယ့်ကိုပြန်ကိုက်တဲ့ အဖိုက်နာ၊ အင်တ်နာတွေ ကင်းရှင်းအောင် ကာကွယ်နိုင်တဲ့နည်းနှင့် စည်းစည်းလုံးလုံး ကာကွယ်မှ ဖြစ်ကြ တော့မယ် မကာကွယ်နိုင်ရင် သူများနှင့်ပြားဖြစ်ရုံမက ငတ်တစ်လှည့် ပြတ်တစ်လှည့်ဆိုတဲ့ကျွန်ဘဝက မကျေတ်နိုင်၊ အူမ၊ မတောင့်တော့ သီလ မတောင့်နိုင် ဆွမ်းရေးထက် ဝမ်းရေးခက်တယ်’ ဆိုသလို ဝမ်းမဝရင် ဘယ်က

လာပြီး ဒါနာ သီလာ ဘာဝနာဆိတဲ့ နိဗ္ဗာန်ရောက်ကြောင်းကိစ္စတွေ လုပ်နိုင်တော့
မလ လူတွေဆင်းခဲငတ်ပြတ်လေ နိဗ္ဗာန်ရောက်ဖို့နဲ့ ဝေးလေပဲ၊ ဒီတော့
ကျွန်ဘဝကလွှတ်ပြီး စည်းစည်းလုံးလုံး၊ အတန်းမြင့်မြင့်ချမ်းသာ လမ်းပွင့်
သွားရင် အူမတောင်ပြီးသီလတောင့်နိုင်မယ်၊ နိဗ္ဗာန်ရောက်ကြောင်းတရားရဲ့
ပထမလောကားထစ်ဟာ ကျွန်ဘဝကလွှတ်မြောက်ဖို့ လွတ်လပ်ရေးရဖို့ကို ရှေ့ပြီး
စွာ ကြိုးကြိုးတားတားတက်ရမယ့် လျောကားထစ်ပါဆရာလေးရဲ့”

“အေး လွတ်လပ်ရေးရမှ အူမတောင်ပြီး သီလတောင့်နိုင်မယ်ဆိတာ
တော့ ဟုတ်ပါပြီကွယ်၊ မင်းစပြီးပြောတဲ့ လက်ပဲလမ်းပညာနဲ့ ဒီကိစ္စနဲ့ ဘာဆိုင်
သလဲ”

“ဟာ ဆိုင်တာပဲ့ ဆရာလေးရဲ့ ခုနှင်ကဆရာလေး ပြောတယ်
မဟုတ်လား၊ ဘုရားမကြိုက်တဲ့အလုပ်တွေဆို ကျွန်တော်တို့ မြန်မာပြည်ရဲ့
ကိုယ့်မင်းကိုယ့်ချင်း ဘုရင်တစ်ပါးဖြစ်ခဲ့ဖူးတဲ့ မင်းတုန်းမင်းတရားကြီးဟာ
ဘုရားမကြိုက်တဲ့ အလုပ်မလုပ်လိုတဲ့ဆန္တကြောင့် လက်နက်တွေမလုပ်ရဲ
လက်နက်လုပ်ခြင်းဟာ ထာဝရအကုသိလို့ကို တည်ဆောက်ထားတာနဲ့
တူတယ်ဆိုပြီး တားမြစ်ပိုပင်တော်မူခဲ့လို့ သူများနှင့်လို့ ပုံးတွေ၊ အပြောက်
တွေ၊ သေနတ်တွေ ပုံးချင်ယူဉ်လုပ်နိုင်ရက်သားနဲ့ လုပ်မထားရတော့ မင်းတစ်
ဆက်ဖြစ်တဲ့ သီပေါ်မင်းလက်ထက်ရောက်တော့ လက်နက်အင်အားနည်း
တဲ့အတွက် မထိမဲ့မြင်နဲ့ ကြတ်၊ ငှက်ဖမ်းသလို ချော့ချောက်ပြီး ဆောင်ယူသွား
တာ ခံရတယ်မဟုတ်လား ‘ကာလဲ ဒေသး အရှုံးဆိုတာလို့ အခါခေါ်သိမ်း
လောကုတ္တရာ တွေးနေရမှာက လောကိနဲ့ မဆက်ဆဲတဲ့ သူတော်သူမြတ်များရဲ့
အလုပ်ပါ၊ လောကကြီးထဲမှာအီမယာတောင်နေတဲ့ လောကိသားတွေဆိုတော့
အခါအခွင့်ကြည်ပြီး လောကမွေ မျှတသင့်လျော်အောင် အသုံးချေတော်ရပါ
တယ်၊ လောကကြီးရဲ့ အလေ့အကျင့်ကြီးဟာ မျက်နှာငယ်ရာ စီတောင်းချင်ကြ
တဲ့ စရိတ်ဆိုးနိုတယ်၊ ဂေါ်ရင်ရှုကုလားကို လူတကာနိုင်ချင်သလို ဂေါ်ရင်ရှု
ကုလားလောကနီးနီး မျက်နှာငယ်တဲ့ ရွာထဲက ဘိုးဒေါင်းကလေး ကြည့်စမ်းပါ၊
ခွေးကကျယ်ချင်၊ ဝက်ကကျယ်ချင်၊ လူကနိုင်ချင်၊ ခွေးကနိုင်ချင် မခံလို့ ပြန်ပက်

ရင်ကော သူ့ဆရာ ဦးဘိုးတော်က မျက်နှာပြီးရာ၊ အစာခွဲရာ၊ ဟတ်တတ် စွဲခေါင်းညွှတ်ပါပြီး ဆန်ရင်းနာနာဖွံ့ဖြိုးရတာပဲ၊ အဲဒါ လောကပြီးရဲ့ ဓမ္မတာပဲ ဒီလောကစရိတ်ကိုက ‘မိုက်နှိမ်ရင်’ လူလိမ္မာ၊ ညာနှိမ်ရင် ထမင်းဝါ အီမံရှင်ကို စည်သည်က မျက်စောင်းထိုး ပြောပြီး တောင်ယာပဲခင်းရှင်ကို မြောက်စုံတွေကမောင်းနှင်ထုတ်’တဲ့၊ တေးထပ်ထဲက လောကခေတ်ပြီးမျှော် စိတ်ပုတ်းကိုင်သွားတဲ့လူထက် ပြောက်လုံးပြီး ခါးထိုးသွားနှင်တဲ့လူလိမ္မာပြီး ကြောက်ရွှေ့ကြည်ညီခဲ့ညားကြတယ်၊ ဟစ်တလာနဲ့ မူးဆိုလိုနိုင်ကို ဒရာမ အင်ပိုင်ယာရှင်တွေက ဖုန်တုန်အောင် လန့်နေတာဘာကြောင့်လ မိုက်စုံလို့ ရဲ့ဝဲလို့ အင်အားတောင့်လို့ မဟုတ်ပါလားဆရာလေးရယ် . . . ဒီတော့ ကျွန်တော်တို့ ကျွန်တွေမှားလည်း လက်နက်ဆို ထွားညီတုတ်မှ မကိုင်ရတဲ့ဘဝ မှာ ဘယ်သူကလာနှိမ်နှိမ် ကြိတ်ခံရတာတွေများလှပြီ မခံလို့ ပြန်လုပ်ရင်လည်း လုပ်တဲ့အတွက်ကတ်မြို့း အပြုံးပြီး နားလည်းနာ နံလည်း နံဆိုတဲ့ ပုံမှန်းကြီး စကားလိမ့် ‘လူနှုန်းသေ ရှင်နှုန်းသေ’ ဆိုသလို၊ အဲခိုလက်ပဲ အောက်လမ်းပညာ ကလေးတွေ ထွန်းကားရင်ဖြင့် ရှတ်တရက်လူမတော်ကား ထံပော်းလားလို့ နောက်လိမ္မာသလို သုံးသွားရင်လည်း ဟစ်တလာကို ကမ္မာက လန့်သလို လန့်ချင်လန့်လာမှာပဲ”

“မလုပ်ပါနဲ့ မောင်လှဝင်းရာ မြန်မာပြည်ကို စုန်းပြည်လို့ ကျော်စေ သတင်း ဖြစ်သွားပါလို့မယ်”

“အဲ ဒီလိုကျော်စောပြီး ဘယ်သူမှာလာမဆက်ဆံကြရင်လည်း အကောင်းသားပဲ ကျွန်တော်တကယ်ပြောနေတာ စုန်းကဝေပညာဘာ သေသေ ချာချာ အသုံးချလို့ရအောင် ပြုပြင်ရင် အင်မတန်အဖိုးတန်မယ်ဆရာရဲ့ ကဝေမြှိုးတစ်ယောက်ဟာ ထိုင်ရာမထ သူ့အီမံတဲ့မှာ သူ့ဘာသာနေရင်း အဝေးကလူတစ်ယောက်ကို လက်နက်မသုံးရဘဲ သက်သေမရှိ လက်ပုံစံမကျွန် ရစ်တဲ့နည်းနဲ့ ရဲ့ရင်လည်း ရဲးစေနိုင်တယ်၊ သေရင်လည်းသေစေနိုင်တယ် မဟုတ်လား၊ ခုလိုပညာဆုတ်ယုတ်နေတဲ့ ခေတ်ကြီးထဲမှာတောင် လူပြောစားလို့ ရှုံးနေတဲ့လူတွေ သေသွားတဲ့လူတွေသေပြီး ဆေးရုံကရင်ခွဲတဲ့အခါ ပိုက်ထဲက

အပင်းတုံးတွေ သားရေစတွေ ဆံချည်မျှင်တွေးတွေ ပါပါလာတာ မကြာမကြာ
တွေကြရပါသေးတယ်၊ ဒီနည်းတွေကို ချဲထွင်ပြီးမိမိကိုရင် သိပ်အဖိုးတန်
မဟု ဟို အနောက်နိုင်ငံဆီမှာ အဆိပ်ငွေ့ဗုံးအမျိုးမျိုး ခေတ်ဆန်းအောင်ကြောစဉ်
လုပ်ကိုင်တဲ့ လောကဓာတ်ဆရာတွေ လက်ဖျားငွေသီးသလို ဒီပညာကိုချဲထွင်
ပြီးတဲ့အခါ လက်နက်စုဆောင်းနေတဲ့ နယ်ချွေသမားတွေရောင်းစားဦးတော့ . . .
ငွေတွေအများကြီးရမှာပဲ”

“မဖြစ်နိုင်တာတွေ ပြောမနေပါနဲ့ကွယ် တော်တော်ကြာ ဂြှုန်ထင်း
က နင်ယနကွင်းပိတ်ထိုးတဲ့လူတွေ လိုက်ဖော်လို့ ခြေသေးထိုးထားတဲ့ လူတွေရော
ပိယဆေးထိုးထားတဲ့လူတွေရော ပြုတ်စပ် ပြင်းတောင်း ရောနောအဖမ်းခံရ
သလို ကလေးအို့တိတ်အောင် ခေခြားပစ်တဲ့ သားသယ်အမေတွေပါ စုန်းနဲ့
ဆက်သွယ်တယ်ဆိုပြီး အဖမ်းများခံနေရပါ။”

“ဘာ ဆရာကလည်း ဥပဒေစာအုပ်ထဲမှာ စုန်းဖမ်းပုံးမ မပါသေးပါ
ဘူး . . . မဖိုးရိမ်ပါနဲ့”

“ဥပဒေခက်ထာလိုက်လို့ကွယ်၊ ခုလုပ် ခုဖြစ်တာပေါ့၊ ဘုရင်ခံနဲ့
လခယူနေတဲ့ ဥပဒေပြုအမတ်တွေ ဘာလုပ်ဖိုးထားသလဲ”

“က ဆရာလေးရာ ဒါတွေနောက်တော့ရောက်ယားထားလိုက်ပါ၊
ကျွန်းတော် ခုပြောနေတာတွေ မဖြစ်နိုင်ဘူးလား၊ ဒီလက်ဝဲလမ်းဆိုတဲ့ ပညာတွေ
စုန်းကဝေ မော်အတတ်တွေဟာ အရောင်းအရာရောက်နိုင်တဲ့နေရာတွေမှာ
အသုံးပြုသွားတတ်မယ်ဆိုရင်၊ အင်မတန် အဖိုးတန်မှာပဲ ရွှေ့ကလည်း ဒီပညာ
မျိုးတွေကို ကျွန်းတော်တို့ပမာ ရွင်ဘုရင်တွေ တစ်ပြည့်နှင့်တစ်ပြည် စစ်ပြုင်
တိုက်နိုက်တဲ့အခါတွေမှာထည့်ပြီး သုံးစွဲခဲ့ကြသေးတယ်လို့ ဗဟိုသုတေသနဖြစ်
နှင့်ပင် မှတ်သားရှုံးပါတယ်။ ဒီအသုံးချုပ်မျိုးတွေဟာ အထက်လမ်းပေါက်
မောက်တဲ့ ဆရာကြီးတွေရဲ့နည်းနဲ့လည်း ဖြစ်နိုင်ပါတယ်။ ပထမံဦးအောင်နှင့်
ဘုံးတော်ဘုရားတို့အတ္ထာပ္ပါတ္ထာမှာ ပထမံဦးအောင်က မရောတွေက်နိုင်တဲ့ စစ်သား
တွေကို ဘုံးတော်ဘုရားအား ဖန်တီးပြုခဲ့တယ်မဟုတ်ပါလား၊ အဲ နှီးပေမယ့်
ပထမံဦးအောင်တို့လမ်းက အထက်လမ်းသမားတွေဖို့ စွမ်းပင်စွမ်းသော်လည်း

လောဘအတွက်နှင့်ဖြစ်စေ ဒေါသ အာယာတ တရားကြောင့်ဖြစ်စေ အသုံး
မပြုခဲ့ကြဘူး ဆရာလေးရဲ့ . . .

ဟော ဗားမဲ့ဆရာတော်၊ ဗားတမေ့ဆရာတော်၊ ဓမ္မစေတီ၊ ဓမ္မပါလ
တိုကျတော့ လက်ပဲရိုက်နဲ့ အကျမ်းဝင်တဲ့ပညာတွေပါလာတော့ တိုင်းရေး
ပြည်ရေးထဲမှာ ဝင်ပြီးအသုံးချုပါတယ်။ အင်းဝ၊ ဟံသာဝတီ၊ ကော်မတီတို့
အရေးတွေမှာ အထင်အရှားပါတာပဲ ဓမ္မစေတီနဲ့ဓမ္မပါလတို့ ထိုးနှစ်းအတွက်နှင့်
တစ်ယောက်တပြနဲ့ ပညာစွမ်းပြိုင်ကြတာများ ဘယ်လောက်အဲအားသင့်ဖို့
ကောင်းတဲ့ပညာတွေလဲဆရာလေးရုပ် အဲဒီပညာတွေကို ပြန်လည်စုဆောင်း
ရှာဖွေလိုက်စားပြီး ခေတ်မိအောင် အသစ်ချဲ့ထွန်စီမံနိုင်ရင် ‘အတိုင်းထက်
အလွန် တခွန်နဲ့ဘူရားဆိုသလို ဖြစ်သွားမှာပဲ ကျွန်တော်ခုလိုပြောနေတာဟာ
ခုကာလဆေးရှုံး ဖွံ့ဖြိုးရေးများလို့ ဆရာယောင်တွေပညာတာကိုနားဝင်ပြီး
အထင်ကြီးနေတာလည်း မဟုတ်ပါဘူးဆရာလေးရဲ့ ကျွန်တော်သဘောဟာ
ဘာမဆို ထိထိမိကလေးဆုံးပို့ကိုင်မိမှ အကျိုးအပြစ် ပြောချင်တဲ့ ဝါသနာ
နှိုပါတယ်။ ကောလိပ်မှာ အတန်ကြာကြာ အားလုံးလို့ အလက်တွေ သင့်ရလို့ ဒီလိုစိန်း၊
ကင်း မော်ဆိုတဲ့ လက်ပဲရိုက်းပညာတွေကို အလက်တာတွေရယ်လို့ အရမ်းမဲ့
မစုစိမ်းသေးဘဲ ရှေ့ပစ်ချင်တဲ့ စိတ်လည်းမနှိုပါဘူး . . .

လိုက်တန်သလောက်လိုက်ပြီး တိုးခေါက်ကြည့်မိလို့ လောကမှာ
လက်ပဲရိုက်းပညာတစ်မျိုးဟာ နှိုတော့ရှိတာပဲ သို့ပေတဲ့ ဘာသာနဲ့ ဆန့်ကျင်တဲ့
ပညာတစ်မျိုးမဲ့ အဖိုးတန်ရှုံးချိန်ပို့ခဲ့ရလို့ တဖြည့်ဖြည့်းပြည်း တိမ်ကောလာတယ်လို့
အယူရှိပါတယ်။ ဒါကြောင့်လည်း လောကီအကြိုက်ကြီးမဟုတ်သေးဘဲ
အခါအခွဲ့ကြည့်ပြီး အားကိုးရာမဲ့တဲ့အခါမျိုးမှာ တတ်နိုင်ရာရာ အကူအညီမျိုး
တစ်ခုခုကို လိုလားသင့်တယ်လို့ ဆုံးချင်ပါတယ်”

ဟု အကယ်ပင် စိတ်ပါလက်ပါ ရှည်လျားစွာ ပြောနေသဖို့
ကျွန်တော်လည်း မောင်လှဝင်း၏ သဘောအယူအဆကို အတော်အသင့်
ကျေန်ပ်လာမိပါတော့သည်။

မောင်လှုဝင်းကား သာမည့်တိန်သဘောထားရှိသော လူစားမျိုး
မဟုတ်ဘဲ တစ်ခုခုကိုန်က်နဲ့စွာ စုစမ်း၍ လက်ဆပ်လက်ကိုင်တွေပြီးမှ အကျိုး
အပြစ်ကို ဝေဖန်ချက်ချတတ်သူတစ်ဦးဖြစ်ကြောင်း သိရပါသည်။ ငါး၏
စိတ်နေစိတ်ထားမှာလည်း အတော်ပင် အထက်တန်းကျသူတစ်ဦးဖြစ်၏၊
ဘိအောတွင် နှစ်နှစ်ဆက်၍ကျခဲ့ပြီးနောက် ကျွန်စိတ်ပေါက်သော ကျွန်ဗွေးကို
ဆွဲနှစ်ဖယ်ရှားလိုက်သည့်အချိန်ကစ၍ ဘွဲ့ဒီဂါရိအတွက် ဆက်လက်အောင်
ပန်းမခွဲ့တော့ဘဲ အယ်လ်ပါကားအကျို့န်က် အရှည်စားကြီးကို လားလားမျှ
မခုံမင်တော့သည့်အားလျှော့စွာ ရှုစ်းပြည်နယ်မြောက်စိုင်းသို့ တက်လာပြီး
အလကားဖြစ်နေသည့် တော့တောင်မြောက်စိုင်းများကို စော့ဘွားများထံမှ ကေ
ပေါင်းများစွာ ရက်စွဲအခွန်ထမ်းပြီး တောင်တန်းနှင့်မြောက်ပြည်ဟူသွေးတို့တွင်
သစ်တော်ပင်၊ ကော်ဖိပင်စသော အိုးတန်အသီးအပင်များကို ကျယ်ဝိုးသော
မြို့ကြီးများနှင့် တပည့်လက်သားအများလှား၍ အကြီးအကျယ်စိုက်ပျိုးကာ မြန်မာ
တစ်ပြည်လုံးကို ဝင့်ဖြန့်ဖြေားသစ်သီးကုန်ကူးနေသူဖြစ်ပေ၏။

မောင်လှုဝင်း၏အလုပ်မှာ သေးသေးနှစ်နှစ်မဟုတ်ဘဲ အကြီး
အကျယ်စိုက်ပျိုးရောင်းချခြင်းမြောက် နှစ်ချုပ်တွင် ဝင်ငွေအမြတ်များစွာ
ပေါ်နေသည်တိုင်အောင် ရောင့်ရဲ့တင်းတိမ်နေသူမဟုတ်ဘဲ သူ၏ ကော်ဖိမြှု
ထွက်သော ကော်ဖိစွေများကို နိုင်ငံခြားကဝင်လာသော ကော်ဖိများနှင့်
ပြိုင်ဆိုင်တိုက်ခိုက်ရန် အမှုနှစ်ပြု၍ သံစည်သွင်းရန်နှင့် မြှုထွက်သစ်သီးများကို
လည်း နိုင်ငံရင်းနှင့် နိုင်ငံခြားသို့ စည်သွင်း၍ တင်ထိနိုင်သည်အထိ စက်
ကိရိယာများ ကြံစည်စွာဆောင်းနေဆဲဖြစ်ရာ နောင်အခါတွင် မောင်လှုဝင်း၏
လုပ်ငန်းမှာ ပျော်ရှုစွာကော်ခင်းနေတတ်သော အလုပ်လက်မဲ့ မြန်မာတက်လူ
ကလေးများအလယ်တွင် ရုံးတင်စံယူရန် အလုပ်ကြီးတစ်ခု ဖြစ်လာမည်ဟု
မျှော်လင့်နိုင်သောကြောင့် မောင်လှုဝင်းမှာရှုမ်းပြည်နယ်တွင် သာမဏေမြှုပိုင်ရှင်
တစ်ဦးအဖြစ်နှင့် မထင်မရှားနေသော်လည်း မြန်မာပြည်၌မူကား ငါး၏
ပေးရသော အမြတ်တော်ကြေးနှင့်ပင် သူငွေး သူငွေးဟု လူတိုင်းက အရေးပေး
လောက်သော အခြေအနေတွင် တည်နေလျက်ရှိပါသည်။

ကျွန်တော်ကိစ္စတစ်ခုကြောင့် ဆရာတွေး၏စေခိုင်းချက်အရ ရောက်လာရသောရှေမှု၊ ရွာကလေး၌မူ မောင်လှဝင်းနေထိုင်ရာ တောင်ကုန်းပေါ်ရှိမှု၊ တစ်ထပ်ဘန်ကလိုဏ်သွားနှင့် အက်လိုင်ဆန်ဆန်ဆောက်လုပ်ထားသော ကျောက်တိုက်ကလေးများနှင့် များစွာမဝေးလှပေး။ အိမ်ကလေးမှာ တောင်တစ်လုံး၏ခုလပ်ဖြစ်သော ကမ်းပါးရုံးနှင့် ဆောက်လုပ်ထားပြီး အိမ်ကလေးရွှေဘက်တစ်ရိုက်တွင် လုပော်ပြုပြင် စိုက်ပိုးထားသောပန်းမျိုးစုံယျာဉ်ကလေးမှာလည်း အထူးပင် စိတ်ပျော်ရွှေငွေ့ဖုယ် ဖြစ်စေပါသည်။ ထိုအိမ်နှင့် တောင်ကုန်းတစ်ရိုက်နောက်ဘက်မှာမှုကား တဖော်တခေါ် ပြင်မဆုံးသော ကော်ဖြံပြေးများနှင့် သစ်တော် စပါစ်၊ ကွဲကော့၊ လိမ့်ခြံများဖြင့် ကျောထောက်နောက်ခဲ့ခြုံလျက်ရှိလေ၏။

မောင်လှဝင်းမှာ ရှမ်းပြည်နယ်တွင် အနေကြာသူဖြစ်သည် တစ်ကြောင်း နိုက်လည်း လက်ဝံဂိုဏ်းပညာကို အတော်အသင့် စုစုစုံလာသူဖြစ်သည်တစ်ကြောင်းကြောင့် စုနှင့်၊ ကဝေး မေ့ဝါစသည့်ပညာသည်များအကြောင်းကို အတော်စုလင်အောင် စုဆောင်းမှတ်သားထားခဲ့သူဖြစ်သည် အားလုံးစွာ ကျွန်တော်တိရှာသို့ရောက်၍ မောင်လှဝင်းနှင့် တွေ့သည့်အခါန်ကဗျား မောင်လှဝင်းမှာ ကျွန်တော်အား များစွာအာရုံပြုလျက် ခင်မင်ရင်းနှီးသောသူတစ်ဦး ဖြစ်လာသည်တိုင်အောင်ပြုစွာကာ သူ၏နေထိုင်ရာအိမ်သို့ မကြာခဏ ဖိတ်ခေါ်ပြီး ကျွန်တော်တွေ့ကြံခဲ့ရသော စုနှင့်ကဝေများအကြောင်း၊ အောက်လမ်းလက်ဝံဂိုဏ်းများအကြောင်းကို စုစုစုံမှတ်သားလျက်ရှိရာ မောင်လှဝင်း၏ အနီးသည်ကလေး မရင်နဲ့မှာလည်း လင်ယောက်ဗျားက အလေးအမြတ်ပြုထားသော ဧည့်သည်တစ်ဦးဖြစ်သော ကျွန်တော်အား အိမ်သူမတို့ဝါတွေရားကိုလိုလေသေးမရှိရအောင် ဆောင်ရွက်ပါသည်။ မရင်နဲ့မှာ မြေလတ်သူကလေး ဖြစ်သည့် အားလုံးစွာ မရင်နဲ့ဟူသော အမည်သညှန့်လိုက်လျောအောင်ပင် ယဉ်ယဉ်နဲ့နဲ့နှင့် လုပော့မောသူကလေး ဖြစ်ပါသည်။

လူက ယဉ်ယဉ်နဲ့နဲ့ရှိသလောက်လည်း အမူအရာအနေအထိုင်အပြောအဆိုမှုစုံ၍ အပြစ်ပြစ်ရာမရှိရအောင် နဲ့ည့်သိမ့်မွေ့လှသဖြင့်

မိန်းမကောင်းလက္ခဏာများစွာပြီသည့်အလောက် မောင်လှဝင်းကလည်း
ကိုယ်လုံးကိုယ်ပေါက် ထွားကြောင်းပြည့်တင်းလျက် ကျက်သရေးရှိသော မျက်နှာ
တို့ကြောင့် ယောက်ဗျားကောင်းပိဿာပြီး မြင်းမြတ်အထက်တန်းကျသော စိတ်နော
စိတ်ထား အကြော်ကောင်းများနှင့် ပြည့်စုံသူဖြစ်လေရာ ဤလင် ဤမယား
တို့မှာ များစွာ ရွှေသွားနောက်လိုက်ညီလှပပေသည်ဟု တွေ့ရတိုင်းပင်
ကျန်တော်၏စိတ်တွင်းမှ အစဉ်ချီးမွမ်းလျက်ရှိပါတော်၏။

မောင်လှဝင်းလည်း သူ၏ခြုံစွဲကို သစ်သီးများစွာ ယိုမိုးစွာတိန္ဒုင့် အညွှေ့
ကျေးမွေးရင်း စကားတပြောပြောနှင့် ရှိခဲ့ရာမှ တမောတမောကြောလာသောအခါ
မရင်နဲ့မှာ ညာနောင်းအချိန်ဖြစ်သဖြင့် ဘုရားပန်းလဲရန် အလိုက် ပန်းခြင်းနှင့်
ကပ်ကျေးထံတစ်ခုကို ကိုင်ပြီး ပန်းခြုံထဲသို့ ဆင်းခါ ဖြူ။ နဲ့ ဝါ ရွှေ အတွေ့
တွေ့သော ပန်းခိုင်ကလေးများ ကိုက်ညွှေခဲ့သူနေသည်ကို ကျွန်တော်တို့
အီမာရှေ့ဆင်ဝင် ကျောက်ဝံဘာကလေးအတွင်းမှ အတိုင်းသားမြင်ရပါသည်။
ကျွန်တော်နှင့်မောင်လှဝင်းတို့လည်း အထက်ပါစကားများကို သူတစ်ပြန်
ပါတစ်လှည့် ဆိုသလို ပြောဆိုနေကြစဉ် ပန်းခြုံထဲမှုမရင်နဲ့မှာ စူးရှေ့စာဟု အော်
ပြီး လက်ထပ်ပန်းခြင်းကို ပစ်ချကာ ကျွန်တော်တို့ရှိရာသို့ ပြေးလာသဖြင့်၊
ကျွန်တော်နှင့်မောင် လှဝင်းတို့မှာလည်း . . .

“မရင်နဲ့ ဘာလဲ ဘာလဲ”

ဟု ပျော်ဖျော်သလဲမေးမြန်းရင်း ပြေးလာသောမရင်နဲ့ ဆိတ္ထိ ပြေးသွား
မီကြပါသည်။ မရင်နဲ့ကား မောင်လှဝင်း၏ရင်ခွင်ထဲသို့ ရောက်နေသည်တိုင်
အောင် မောနေသေးလျက် ကြောက်လန်သောအနိုင်ကြောင့် မျက်လုံးကလေး
ပြားတဲ့ပြတ်ဖိစ်ကာ နှုတ်ခေါ်မှာလည်း ဖြူရော်လျက်ရှိသည်ကို တွေ့ရပါသည်။

“କୁ କାହିଁତାଳେ ଗନ୍ଧ ଫ୍ରାଣଙ୍କଃପିଲ୍ଲିଁ”

ဟု မောင်လှဝင်းကမေးမှ မရင်နဲ့က ပြေးလာရမဆိုဘို့ ကြောက်
ကြောက် လန်လန်နှင့်လက်ညွှန်ပြုး....

ဟု တန်တုန်ရှိထင်ထင်ငြင်ပြောရာ လှဝင်းမှာ ရယ်မောပြီး

“အမယ်လေး ဟဲ နဲ့ ကြောက်တတ် လန့်တတ်လိုက်တာလည်း လွန်ရောကိုးကွဲ့ ဒီလိုပဲ တစ်ခါတစ်ခါ လန့်လန့်ပြီးလာရော ပြီးတော့ သွားကြည့်လည်း ဘာမှမရှိဘူး၊ ဒီနားရောက်တိုင်း သူလန့်လန့်ဖြိုး ပြီးလာတာပဲ ဒီနားကိုလည်း မသွားဘဲမနေနိုင်ဘူး၊ ပန်းခြုထဲမို့ ဆင်းရင် သူဒီနားရောက်သွား တာချည်းပဲတွေ့ရတာပဲ”

ဟု ရယ်ရင်းပြောင်လှောင်ပြောပြီး အစေခံမကလေးတုစ်ယောက်ကို ရေယူခိုင်း၍ . . .

“ရော ရော ပြီးလာရတာနဲ့ မောသွားပြီ ရေကလေးများသောက်ဦး”

ဟု မယားကို ခပ်ပြီးပြီး ယုယုယယလုပ်နေလေ၏။ သို့နှင့် မရင်နဲ့မှာ အကြောက်မပြောသေးဘဲ လှဝင်းကြုံသို့ပြောသည်ကိုပင် မခံချင်သလိုကြည့်ကာ

“နဲ့ တကယ်တွေ့ခဲ့တာပါ ကိုကိုရဲ့ သိပ်ကြောက်တာပဲ”

“ဘာများတွေ့ခဲ့ရတာလဲနဲ့ရဲ့”

“လူသေခေါင်းခွံနှီးကြီး နဲ့ပန်းခူးတဲ့နေရာနား လူပ်လူပ် လူပ်လူပ်နဲ့ တွားလာပြီး သွားကြီးဖြုရီပြုတယ်။ ပါးစပ်ကြီးလည်းဟပြုတယ်။ မှက်လုံး ခေါင်းကြီးထဲက မှက်ဆံဖြုဖြုကြီး ထွက်ချည်ဝင်ချည် ဖွင့်ချည်ဖိတ်ချည်လုပ်ပြတယ်။ နဲ့က လန့်အော်တော့ ရယ်ပြီး ကျောက်လုံးကြားထဲ လိမ့်ဝင်သွားတယ်”

“က ဒါဖြင့် လာလိုက်ခဲ့ သွားကြည့်မယ အလကား နဲ့စိတ်ထင်လိုပါ”

“အို ခုသွားကြည့်လို့ ဘာတွေ့မှာလ ကိုကိုရဲ့ ဟိုတောင်နဲ့ရဲ့ ကျောက်တုံးကြားထဲ ဝင်သွားပါပြီလို့ ပြောသူးနဲ့”

“ဟာ ကျောက်တုံးကြားထဲ လိုက်ရှာမှာပေါ့ နဲ့ရဲ့ ကဲ . . . လာလာ ဆရာလေးပါလိုက်ကြည့်ပါ”

ဟု ဆီပြီးလျှင် ကျွန်တော် မောင်လှဝင်း မရင်နဲ့ ပန်းခြုပြုပြင်သော ရှမ်းမာလိုကြီးတစ်ဦးပါခေါ်လာပြီး မရင်နဲ့ မြင်ခဲ့ရသည်ဆိုသော နေရာသို့ လာခဲ့ကြရာ ထိုနေရာကား တောင်နဲ့ပါးကြီးနှင့်ဆယ်ပေ ခန်မှုသာဝေးကွာပြီး

ဉ်နေရာတွင် စိုက်ပျိုးထားသော ပန်းပင်များမှာလည်း အခြားသောနေရာက ပန်းပင်များထက် ဝေဝေဆာဆာ ပဒေသာခိုင်တမ္မာ ဖွင့်ဖူးနေကြသည်များကို တွေ့ရပေး။

တောင်နံပါးကြီးမှာကား ဓားနှင့်တိတိလှုံးချထားဘိအလား တည်း တညာတည်း မက်တောက်ဖြင့်မှားသော ကျောက်ပြားကြီးပမာ ရှိနေရာတွင် ရေညီ၊ ရေမြို့တို့ဖြင့် စိမ့်စိုလျက် ကျောက်ပန်းခက် ကျောက်ပန်းနှယ်များဖြင့် တန်ဆာဆင်ထားသကဲ့သို့ တွေ့မြင်ရကာ၊ အဆုပါကျောက် တောင်နံပါးကြီးနှင့် ထိကပ်နေသော လူတစ်ရပ်လောက် အမြှင့်နှစ်၏ လုံးပတ်၂၂ပေလောက်နှင့်သည့် ကျောက်တုံးကြီးတိတုံးမှားလည်း ရေညီ၊ ရေမြှုံးတွေ့ဖူးလျက် မြေပေါ်မှတွက် သော ပေါင်းမြှုက်ပင်တို့ဖြင့် အောက်ခြေတွင် မြှုပ်ဝင်နေသည်ကို တွေ့ရပေး။

ကျွန်တော်နှင့်မောင်လှုဝင်းတို့လည်း မရင်နဲ့ပြောသည့်စကားအတိုင်း လူခေါင်းခွဲ့ပိုးမှာ တောင်နံရနှင့်ကျောက်တုံးကြီးကြားတွင် ပျောက်ကွယ် သွားသည်ဆိုသဖြင့် အကြိုအကြားပေါင်းမြှုက်ပင်တို့ကိုပင် ဖယ်ရှားခိုင်းလျက် ကြည့်ချုစုစုပြီး ဘာမှမတွေ့ရသောအခါမှ မောင်လှုဝင်းက မရင်နဲ့ကို ကြည့်ကာ ...

“ကဲ .. ဘာမှမရှိပါဘူး၊ ရှိရင်ဒီအနားမှာ တွေ့ရမှာပေါ့နဲ့ရဲ့နဲ့စိတ်ကထင်လိုပါ”

ဟု ပြောလျှင် မရင်နဲ့မှာ မကျေနှင်သောအမူအရာနှင့် ...

“အို .. နဲ့ကလည်း ရှိတယ်လို့ပြောသလား၊ ခုနက်ပဲ နဲ့ရှေ့တွင် ပျောက်သွားပါတယ်ပြောသားနဲ့ နဲ့စိတ်ထင်တာလည်း မဟုတ်ပါဘူး၊ မြင်တာ တော့အမှန်ပါပဲ၊ ခေါင်းခွဲ့ပိုးဟာ နဲ့မျက်နှာကို စိစိကြည့်ပြီး ရယ်ဖြဖြလုပ်ပြ တာ ခုထက်ထဲ မျက်စိတ်မြှင့်နေပါသေးတယ်”

ဟု ထင်ပြောနေလေ။ မောင်လှုဝင်းလည်း အနည်းငယ် စဉ်းစား သလိုလုပ်နေရာက ...

“အင်း အရင်လည်း ဒီနားမှာပဲ၊ နွဲလန့်လန့်ပြေးလာတာ သုံး လေးခါ ရှိပြီ၊ ဒီလိုလန့်တတ်ရင်လည်း ခြတ်ကိုဆင်းတဲ့အခါ ဒီနားမလာပါနဲ့လား နွဲရယ်”
ဟု ပြောသဖြင့် . . .

“ပန်းတွေကလည်း ဒီနေရာက သိပ်သိပ်ပွင့်တော့ နွဲလည်း ပန်းများ
များ လိုချင်တဲ့အောင် ဒီနားကိုပဲ သတိမှောမှောပြီး ရောက်လာမိတယ် ကိုကိုရဲ့၊
နောက်ကို နွဲ ဒီအနားမလာမိအောင် သတိထားရမှာပဲ”

ဟု ပြောမှု မောင်လှုဝင်းလည်း . . .

“က က လာလာ”

ဟု ကျွန်ုတ်နှင့်တကွ မရင်နွဲကိုပါခေါ်လျက် အိမ်ဆီသို့ ပြန်လာ
ကြရာက . . .

“ဒီလိုပဲဆရာလေးရဲ့ နွဲဒီနေရာမှာလန့်တာ သုံးလေးခါရှိပြီ”

ဟု စကားကိုပြန်ဆက်သောကြောင့်၊ ကျွန်ုတ်ကပင် . . .

“မရင်နွဲ အရင်လန့်ဖူးတာကကော ဘာများမြင်လိုလဲ ခုလိုလူခေါ်း
ခွဲ့မြှုံးကြီး မြင်ရလိုလား”

ဟု မေးမိမှု . . .

“မဟုတ်ပါဘူးဆရာလေးရဲ့ အရင်တွေရတာတစ်မျိုးပါ၊ တစ်ခါ
မြင်ရတုန်းက ဧရာမပင့်ကူးအနက်ကြီးဆရာလေးရဲ့ ကိုယ်ကြီးက ဆန်ကော
လောက်ရှိပြီး ခေါ်းကတော့ ပင့်ကူးခေါ်းမဟုတ်ဘူး၊ ကမ္မားနှင့်အနိုင်ကောင်က
ခေါ်းခွဲ့မြှုံးကြီးနဲ့ မျက်လုံးကြီးကနီနီရဲကြီး ခရမ်းချဉ်သီးလို ပြုးတွက်နေတယ်
ဒီအကောင်ကြီးဟာ ကျွန်ုတ်ရာရွှေ့လာလို့ ကျွန်ုတ်မကလန့်အောင်တာနဲ့ အဲဒီ
ကောက်တဲ့ကြားထံဝင်ပြေးပြီး ပျောက်သွားတာပဲဆရာလေးရဲ့ . . .

တစ်ခါဟာတော့ ခုလုံးပန်းခူးရင်းနဲ့ ဒီအနားရောက်သွားလို့ ပန်းတွေ
ကို အားရပါးရွှေးမိနေတုန်း ကျွန်ုတ်မနောက်နားက ချွဲတ်ခနဲ့ အသံကြားလို့
လှည့်ကြည့်လိုက်တော့ ထဘိအောက်ထိုး ရင်လျားထားတဲ့ အနိုင်ခြောက်ကောင်
ကြီးတစ်ခုဟာ ကျွန်ုတ်မကိုလက်ကားယားကြီးနဲ့ အုပ်ဖမ်းမလိုဘန်ပြင်ပြီး သွားဖြ
ကြီးနဲ့ မျက်တွင်းဟောက်ပက်မျက်နှာကြီးကလည်း ကတုန်ကရင် သွားဖြကြီး

တွေကို မေးနှုက်သလို တဆပ်ဆပ် တရွေ့ရွေ့လှုပြနေတာ တွေ့ရတာနဲ့ ကျွန်မ အသက္န်လန့်အော်လိုက်တဲ့ အခါ အဲဟိုကျောက်နဲ့ရနားကို ပြီးသွားဖြီး ပျောက်သွားတာပဲဆရာလေးရဲ့ . . .

ကျွန်မ ဒီအိမ်ရောက်ပြီးမှ ပထမဆုံးတွေ့ရတာကတော့ ခုလို ညနေ ခင်းပါပဲ၊ ပန်းခူးရင်း အဲဒီနားရောက်သွားတော့တောင် နဲ့ရုက်ငါးပါးပေါ်က လျှော့ပြီး ကျွန်မအနားမှာ ဖုတ်ခနဲကျလာတာနဲ့ လှည့်ကြည့်လိုက်တဲ့ အခါ သွေးရဲရဲသဲရဲနဲ့ကျလာတဲ့ အသည်းအူစုံ ကလီစာတွဲကြီးဖြစ်နေတာ တွေ့ရပါ တယ်။ ကျွန်မ ပြန်းခနဲဆုံးတော့ အပေါ်ကလူတစ်ယောက်ယောက်လက်ထက လွတ်ကျလာတယ်အောက်မေ့လို့ တောင်နဲ့ရဲပေါ်မေ့ကြည့်တော့လည်း ဘပ်သူမှုမရှိတဲ့ ဒါနဲ့ ကြောက်သလိုလိုရှိပြီး ဖုန်းခနဲ့ကြောက်သီးတွေ့ထလာတုန်း ဘယ်ကပေါ်လာမှုန်းမသိပါဘူး ဆရာလေးရယ်၊ လင်းတပနဲ့ကြီးတစ်ကောင် ဝကျလာပြီး သွေးရဲရဲနဲ့ ကလီစာတွဲကြီးခါပြီး အဲဟိုကျောက်တဲ့ကြားထဲ ပြေးဝင် ပျောက်သွားတာပဲ”

ဟု ပြောပြသည်တွင် ကျွန်တော်လည်း ထူးထူးတွေ့တွေ့ တွေးမကြည့် တော့ဘဲ သူတို့အိမ်နေရာက အနည်းငယ်ကြမ်း၍ သာဟု ယူဆမဲ့ပါသည်။ မောင်လှုဝင်းမူကား ကိုယ်တိုင်မျက်မြှင်မဟုတ်လျှင် ယုံချင်သူမဟုတ်သည့် အားလုံးစွာ . . .

“ကိုကိုကတော့ကွယ် ကိုယ်တိုင် မမြှင်ရသေးလို နဲ့စိတ်က ကြောက် ပြီးထင်တာလို့ ပြောချင်တယ် တကယ်သာ ဖြစ်ရင်တော့ အတော်ထူးမြားတာပဲ တွေ့၊ သရဲခြောက်တာလည်း ဖြစ်နိုင်တာပေါ့”

ဟု ပြော၍ မရင်နဲ့ကလည်း . . .

“ဟုတ်မှုပေါ့ဂိုဏ်ရဲ့ ဒီနေရာက ကိုကိုအိမ်ဆောက်ထားလို့သာကိုး အရင်က တော်ကြီးတောင်ကြီးပဲ၊ တန္တာ သရဲတွေ့ကျက်စား နေထိုင်ကြတဲ့ နေရာလာနေဖိရက်သား ဖြစ်နေပြီထင်ပါရဲ့”

ဟု ကြောက်ရွှေ့ကန်နှင့် ပြောလေ၏။

“လိုကိုမေးစမ်းကြည့်ပြီးပါပြီးရဲ့ ဒီနေရဟာ ဟိုအရင်က ဘာသမှ မကြားဖူးပါဘူးတဲ့ လွန်ခဲ့တဲ့အနှစ်နှစ်ဆယ်လောက်က ရှမ်းအမယ်အိုကြီးတစ်ဦး တောင်ယာလုပ်ပြီး ဒီတောင်ထိပ်မှာပဲ တဲ့ကလေး ထိုးနေသွားဖူးသေးသတဲ့ နောက် ရှမ်းမကြီး အိုမင်းမစွမ်းရှုံးအလာမှာ သူသားတွေ၊ မြေးတွေ ဖြူဗြီးမှာ အလုပ်အကိုင်နေရာကျပြုကြားလို့ တဲ့အိမ်ကလေးမျက်ပြီး လိုက်သွားရှာသတဲ့ အမယ်ကြီးနေစဉ်ကလည်းပဲ ဘာဖြစ်တယ်လို့မှ ပြောသံမကြားကြပါဘူးလို့ ကိုကိုတို့ခြုံလုပ်သားတွေ အားလုံးကပဲ ပြောကြပါတယ်၏ရည်၊ နဲ့ပြောသလိုသာ ဒီနေရာ တဖွေ၊ သရဲကြမ်းရင် လုပ်သားတွေ ပြောကြမှာပေါ့”

ဟု အကျိုးသင့် အကြောင်းသင့် ပြောနေသည်တွင် ထိုစကားများ တဖြည်းဖြည်းပြတ်သွားကြပြီးနောက် ကျွန်တော်လည်း ထိုအကြောင်းကိုပင် အမှတ်မရတော့ဘဲ မောင်လှဝင်း၏အလုပ်အကိုင်၊ စီးပွားရေး၊ ပြုဗြီးပွားရေးစကား များဖြင့် အချိန်ကုန်ကာ တည်းဆိုသောနေအိမ်သို့ ပြန်လာခဲ့ပါ၏။

ကျွန်တော် ထို့နှာသို့ရောက်လာရခြင်းကိစ္စမှာကား ကျေးဇူးရှင်ဆရာကြီးသည် တောင်ပိုင်းရှမ်းပြည်နယ်သို့ မဆင်းမိ ကျွန်တော်အတွက် အထက် လမ်းအေးကြီးတစ်ခုကိုစိမ့်ပြီး လက်ထပ်ပညာပေးဝေလိုသောကြောင့် လားရှိုး မြို့နှင့်ဆယ့်နှစ်မိုင်ကွာသော မမ်းပုံတောင်ကြားသို့ ဆေးဘက်များ အရှာစေခိုင်း လိုက်ခြင်းဖြစ်၍ မမ်းပုံတောင်ကြားနှင့် အနီးဆုံးဖြစ်သော ခေါင်စိုင် ခေါ် ရှမ်းရွာ ကလေးသို့ ရောက်လာရကာ ခေါင်စိုင်ရွာနှင့် တစ်မိုင်လောက်သာဝေးသော မောင်လှဝင်းတို့ ခြုံသများများနေသည့်ဌာနသို့ မကြာခဏရောက်ရလျက် မိုးလေ မစဲသေးသဖြင့် ဆေးဘက်တူးသွားရန် နှုန်းရက်ရွေးချက်တောင့်ဆိုးရင်း မောင်လှဝင်းတို့အိမ်သို့ သွားလာလည်ပတ်ကာ အချိန်ကုန်ခဲ့ရပါသည်။

ထိုနောက အဖြစ်အပျက်ကလေး အနည်းငယ်ကို ကျွန်တော် ကိုယ်တိုင်တွေ့ဖြင့်ခဲ့ပြီးနောက် ကျွန်တော်လည်း ငှင်းတို့ထဲသို့နောကထပ် မရောက်တော့ဘဲ ရွေးချက်သတ်မှတ်ထားသော အချိန်နေ့ရက်ဆိုးရောက် သဖြင့် မမ်းပုံတောင်ကြားဆီသို့ အဖော်ရှမ်းများနှင့် နောက်ပါ တပည်ငယ်နှစ် ယောက်ကိုခေါ်၍ ထွက်လာခဲ့ကြပါသည်။ မမ်းပုံတောင်ကြားတွင် အမျိုးမျိုး

သော ဒုက္ခများခံ၍ အဖိုးတန်ဆေးဘက်များ ရှာဖွေတွေးဖော်နေရသည်မှာလည်း
ဆယ့်လေးငါးရက်ခန့်ကြာသွားပါသည်။

သိန့်နှင့် အရောက်အပြန်ပါ ရေတွက်ကြည့်မည်ဆိုပါက ရက်ပေါင်း
နှစ်ဆယ့်သုံးရက်တွင် ကျွန်တော်တည်းခို သော ခေါင်စိုင်ရွာသီး ပြန်ရောက်ပါ
သည်။ ရွာသီးရောက်လျှင် လာစဉ်တုန်းကကဲ့သို့ ရက်ရှည်စွာတောင်းဆိုင်းနေရန်
မလိုတော့ဘဲ နှစ်ရက်ခန့်မျှအနားဖြေဖြိုး ဆရာတွေးထံပါးသို့ပြန်လာရန်သာ
ရှိတော့သည့်အားလုံးလျှင်စွာ တစ်နေ့လုံး ပန်းအားဖြေ နားနေအိပ်စက်ပြီး
ညွှန်တောင်းလောက်တွင်မှ မောင်လှဝင်းတို့နောက်ထိုးသို့ တွက်လာခဲ့ပါသည်။

အခါတိုင်း ကျွန်တော်လာလျှင် ယခုကဲ့သို့ ညွှန်တောင်းအချိန်များ၌
မောင်လှဝင်းတို့လင်မယားမှာ အိမ်ရွှေကျောက်ဝရန်တာကာထားသော
ဆင်ဝင်ကလေးအောက်တွင် နှစ်ယောက်သားကြည့်လင်ပျော်ရွင်စွာ ထိုင်နေကြ
သည်ကိုတွေ့ရလျက်၊ ထိုနေ့နေနေ့မှ အရှေ့ဆင်ဝင်ကလေးမှာ လူစလုန်မရှိ
ခြောက်ကပ်တိတ်ဆိတ်လျက်နေသည်ကို ဦးစွာတွေ့မြင်ရပေ၏။

မောင်လှဝင်း ခြံထဲသို့သွားနေသည့်အခါများတွင် မရင်စွဲကို ထိုနေရာ
၌တွေ့မြင်ရသော်လည်း ယနေ့မှ မရင်စွဲကိုလည်းမဖြင်သဖြင့် နှစ်ယောက်
လုံပင် ကိစ္စတစ်ခုခုနှင့်သော်လည်းကောင်း၊ အလည်အပတ်သော်လည်းကောင်း
သွားကြမည်ဟု ရှုတ်တရက်ထင်လိုက်မိတော့မှ ဆင်ဝင်ပေါ်သို့တက်မိသော
အခါ အိမ်တံခါးများပိတ်မထားဘဲ အတွင်းမှ လူသံများသဲသဲကြားရ၍ အိမ်
အတွင်းသို့တိမ်းခဲ့ကြည့်မိရာ အိမ်မှာအလုပ်အစောင့်များ ပြောယာခံ ကူးသန်း
သွားလာလျက် မျက်စီမျက်နှာများ ပျက်နေကြသည်ကို တွေ့မြင်ရသောကြောင့်
အိမ်ရှင်များအတွက် စနီး စနောင့် ဖြစ်သွားမိပေ၏၊ ထို့ကြပ် ရှုမ်းကလေး
တစ်ယောက် အပြင်ထွက်လာသဖြင့်... .

“ဟေး-ပေါ်နိမ့်၊ မင်းဆရာများကော”

ဟု လှမ်း၍မေးလိုက်မှ ပေါ်နိမ့်ခေါ် ရှုမ်းလှုငယ်ကလေးက ...

“အော.. . ဆရာပါလား၊ ကြွို့ဆရာ အစ်ကိုအိမ်မှာ ရှိပါတယ်
အစ်မ အတော်ပဲနေမကောင်းနေလို့ အခန်းထံဝင်ကြည့်ပါဉီးဆရာရဲ့”

ဟု ခပ်ပဝံနှင့်ပြောသည်တွင် . . .

“အေး အေး ကြည့်တာပေါက္ခယ် ဒါပေတဲ့ ငါလာတဲ့ အမြောင်း
မင်းဆရာတိသွားပြောပါဉိုး”

ဟု ဆုံးမှ ပေါ်နိမ့်လည်း အခန်းထဲသို့ ပြန်ဝင်သွားပါသည် များမကြာဖီ
မျက်နှာညီးငယ်စွာနှင့် မောင်လှဝင်းထွက်လာပြီး . . .

“အောင် ဆရာလေး အဆင်သင့်ပဲ ကြိပါဉိုး ဆရာလေးရယ်၊ နဲ့
အတော်ပဲ နေမကောင်းဖြစ်နေပါတယ်၊ ကျွန်တော်ဆရာလေးမပေါ်လာလို့
ရွှာထဲလွှတ်မေးတော့ မမဲ့ပုံကိုသွားတာသိရတာနဲ့ မြန်မြန်ပြန်လာပါစေလို့
ဆုတောင်းပြီး တမျှော်ထဲမျှော်နေမိတယ် ကဲ ဆရာ နဲ့ကို တဆိတ်ကြည့်ပါဉိုး၊
ကျွန်တော်ဖြင့် ငယ်ထိပ်သွေးရောက်နေပြီ၊ ဘာဖြစ်တာမှန်းလဲမသိဘူး၊ အိပ်ရာ
ထဲမှာ လူးလှိုမ့်နေရှာတာပဲ”

ဟု ပျော်ပျော်သလဲ ခရီးစဉ်းကြိုပြောကာ မရင်နဲ့မှာ အိပ်ရာပေါ်တွင် တစ်စုံ
တစ်ခုသောဝေဇာကို ခံစားနေရဘိအလား ဘယ်လူးညာလှိုမ့်နှင့် လူမှုန်းမသိ
ညည်းလျှော်ရှာသည်ကို တွေ့ရလေ၏။

“ကြည့်ပါဉိုးဆရာလေးရယ်၊ နဲ့ဝေဇာခံစားနေရပုံမဆုံးဘူးလား၊
ကျွန်တော်လည်း ဘယ်လိုမှုမကြုံတတ်ဘူး၊ ပြို့က ဆရာဝန်တွေ ခေါ်ပြလို့
ဆေးထိုးဆေးတိုက်လုပ်နေတာ သုံးလေးရက်နှုပြု ဘာမှုမထူးခြားပါဘူး။ တိုက်
သမျှဆေးတွေလည်း အကုန်အန်ထုတ်ပစ်တယ်ဆရာလေးရဲ့၊ ဆရာဝန်တွေ
ကလည်း စိတ်ထင်နဲ့သာ ဆေးပေးရတယ်၊ ဘယ်လိုဝေဇာရယ်လို့ သူတို့
အမည်တပ်မပြောနိုင်ဘူးတဲ့”

ဟု ဆုံးသဖြင့် ကျွန်တော်လည်း မရင်နဲ့ကို ခေါ်စိုက်ကြည့်နေမိပြီး
မှု . . .

“ဒီလိုဖြစ်တာက ဘယ်နှုရက်ရှိသွားပြီလဲ မောင်လှဝင်းရဲ့”

“ဒီနေ့ပါနဲ့ ငါးရက်နှုပါပြီ ဆရာလေးရဲ့”

“ဒီလိုမဖြစ်ခင် မရင်နဲ့မှာ ဘယ်လိုများ ထူးထူးခြားဖြစ်သေး
သလဲ”

“ထူးထူးတွေတွေဆိုရင် ဆရာလေးရယ်၊ အဲ တစ်ခုတော့ရှုတယ် ဆရာလေး၊ ကျွန်ုတ်တို့ဆီက နောက်ဆုံးပြန်သွားတဲ့နောက် လေးငါးရက် လောက်ရှိတော့ ညာလ သာသာမှာ အိမ်ရွှေဝရံတာကို နဲ့ထွက်နေတွဲနဲ့ အာရင် သူပြောတဲ့ တောင်နဲ့ရုံးက ကျောက်တုံးပေါ်မှာ ဖြေဖြေကြီးငါတ်တုတ်ထိုင်နေ တာမြင်လို စိုက်ကြည့်တော့ အဲဒီဖြေဖြေဟာ လူပ်ရှားလာရာက အရိုးခြောက် ကောင်ကြီးဖြစ်ပြီး လက်ယပ်ခေါ်သတဲ့ ဒါနဲ့ သူလန်ပြီးအော်တာပဲ နောက် တစ်ခါ လေးငါးရက်ရှိပြန်တော့ ညာအိပ်ရာထဲမှာ အိပ်ပျော်နေရာက တစ်ကြိမ် ငယ်သပါအောင် လန်အော်ပြန်တာနှင့် အကျိုးအကြောင်းမေးတော့ အိပ်မက်ထဲ မှာ အရိုးခြောက်ကောင်ကြီးက နဲ့လည်ပင်းညှစ် ပါးစပ်ဖြေပြီး သူပါးစပ်ထက် စိမ့်စိမ့်၊ နှီနါ၊ ပြာပြာ အရောင်မျိုးစုပါတဲ့ မီးဖွားတွေကို မွှုတ်သွင်းနေတယ်လို အိပ်မက်တာနဲ့ လန်အော်တယ်တဲ့ ဆရာလေးရဲ့ ဒီလိုနဲ့ နောက်သုံးလေးရက် ရှုပြန်တော့ နောင်းအိမ်ရွှေနားမှာ သူတစ်ယောက်တည်း ကုလားထိုင်လေး တစ်လုံးနဲ့ထိုင်ပြီး သားမွေးဆွယ်တာအကျိုးတစ်ခုထိုးနေသတဲ့ အဲဒီနောက် ကျွန်ုတ်တော့ အိမ်မှာမရှိဘူး၊ ကော်ဖို့ခြုံကို ခဏသွားကြည့်နေမိတယ်”

အဲဒီလို နဲ့တစ်ယောက်တည်း ဆွယ်တာအကျိုးထိုးနေခိုက်မှာ အသက် (၇၀) လောက်ရှိမယ်ထင်ရတဲ့ ရှမ်းအမယ်အိုကြီးတစ်ယောက် တောင်းကလေးတစ်ခုရွှေက်ပြီး အိမ်ဝင်းထဲဝင်လာသတဲ့ နဲ့ကာဘာကိစ္စလဲလို လျမ်းမေးတော့ အမယ်ကြီးက ‘သမီးရယ်အမောကြီးမောလွန်းလို့ ရေကလေးတစ်ခွက် သောက်ချင်လို့ ဝင်လာပါတယ်’လို့ ပြန်ပြောတာနဲ့ နဲ့ကသနားပြီး အစားအစာ ကလေးပါ ကျေးမွေးချင်တာနဲ့ ‘အမောကြီး ဒီအမောက်ပြီး နားနေပါပြီး ရေလည်းသောက်ရပါတယ်’လို့ပြောတော့ အမယ်အိုကြီးက ‘ကျေးဇူးတင်ပါ တယ်သမီးရယ် အမောကြီးသွားစရာကိစ္စက အရေးကြီးသေးလို့ အိမ်ပေါ်တော့ တက်မလာပါရစေနဲ့တော့ ရေကလေးတစ်ခွက်သာ သောက်ပါရခေါ်လို့ ဆိုတာနဲ့ အနဲ့ဘာ သက်ကြီးဆွယ်အိုကို ပြုစုရတာ ကုသိုလ်ရာယ်လေဆိပ်း ရေတစ်ခွက် ခပ်ပြီး ကိုယ်တိုင်သွားပေးသတဲ့ အမယ်ကြီးက ‘ကျေးဇူးတင်လိုက်တာသမီးရယ်’ လို့ ဆိုပြီး ရေခွက်ကို အကြောပြုင်းပြုင်းထပြီး တုန်တုန်ရှိဖြစ်နေတဲ့သူလက်နဲ့

ကတ္တန်ကရင်ကြီးလူမ်းယူပြီး သောက်မယ်အလုပ်မှာ လက်ကတ္တန်အားကြိုးတာနဲ့ ရေတွေဖိတ်ပြီး ပါးစပ်နားကခွဲက် လွှတ်ကျသွားတာနဲ့ နဲ့ကခွဲက်ကိုကုန်း ကောက်တုန်း အမယ်ကြီးကဟောပြီး နဲ့အပေါ်ထပ်ရောက်လကျသတဲ့ နဲ့လည်း အမယ်ကြီးသနားတာနဲ့ အမယ်ကြီးကို ပြန်ထူးပေး၊ ကျနေစဲ့တဲ့ တောင်းကလေး လည်း ကောက်ပြေးပေးပြီး ရေပြန်ယူမယ်လုပ်တုန်း . . .

“နေပေါ်တော့ သမီးရယ်၊ နည်းနည်းသောက်လိုက်ရပါသေးတယ် ဝပါပြီ”

ဆီပြီး အတော်အားပြည့်လာပုံနဲ့ ထိုင်ရာကထရင်း . . .

“ငါသမီးရေတိုက်တဲ့အတွက် အမေကြီးသိပ်ကျေးဇူးတင်တာပဲ၊ ငါသမီးကလေးကို သိပ်ချစ်တာပဲ၊ ငါသမီး ယခုဘဝမှာ လှေသထက် လှုလာ အောင် အမေကြီးနည်းကောင်းကလေးတစ်ခု ကျေးဇူးပြုခဲ့မယ်ကွဲ့”

လို ဆီပြီး သူရွှေကထားတဲ့ တောင်းထဲက ဘူးသီးနှာအကင်း ကလေး တစ်ခုနှိမ်က်ယူပြီးပေးသတဲ့ . . .

“ငါသမီး ဒီထက်လျှော့အောင် ဟောဒီဘူးသီးကလေးကို မူချ ချက်ချင်းရရှိမဲ့သောက်လိုက်ပါသမီးရယ်” ဆီပြီးပေးလို နဲ့ကလည်း ယူထား လိုက်သတဲ့ဆရာလေးရဲ့ အဲ-ဒီလိုနဲ့နဲ့ အမယ်ကြီးစကားပြောနေတဲ့အနားမှာ အိမ်မှာမွေးထားတဲ့ ‘ဂါဘိုး’ဆိုတဲ့ အမွေးစုတ်ခွေးဖြူမက အနားလာပြီး အမယ်ကြီးကို ထိုးထိုးဟောင်နေလို အမယ်ကြီးက ဂါဘိုးကိုစိုက်ကြည့်လိုက် တော့ ဂါဘိုးဟာ တစ်ယောက်ယောက်က ရိုက်လိုက်တဲ့အတိုင်းပဲ ဂိန်ခနဲအော် ပြေးပြီး အမယ်ကြီးကြုံထဲက ထွက်သွားတဲ့အထိ အဝေးကြီးကနေ ဟောင်နေတာ လည်း ဂရုစိုက်လိုက်မိသတဲ့”

ဒါနဲ့ဘာ မိန်းကလေးများပါသနာအတိုင်း လှေသထက် လှုချင်တာနဲ့ အမယ်ကြီးပြောတဲ့အတိုင်း ဘူးသီးကလေးကို ရေဖန်ခွဲက်ထဲ စိမ့်ပြီး ရေကို သောက်လိုက်မိသတဲ့ သူပြောသလို လူမလာတဲ့အပြင် ညာလည်းတိုင်ရော ရင်ထဲက မအီမသာကြီး ဖြစ်လာတယ်ဆိုပြီး အိမ်ရာထဲလတာပဲ ကျွန်တော် ပေးစမ်းကြည့်တော့ နဲ့ကဒီအကြောင်းတွေပြောလို အမယ်ကြီးကိုမသက်ဘာနဲ့

အဖန်ခွက်ထဲက ဘူးသီးကလေးယူကြည့်တော့ ဘူးသီးကင်းကလေးဟာ အမယ်
ကြိုပေးတုန်းကလို တောင့်တောင့်တင်းမရှိတော့ဘဲ အဝတ်စုတ်ကလေးများ
လိမ့်ပျော်ထားသလို အခွဲကလေးချဉ့် ရှုံးတွန်တာတွေရတော့တယ် . . .

ကျွန်တော်လည်း ဒါကလေးဟာ အဆိပ်ပါတဲ့ ဘူးသီးထင်လို့
ဆရာဝန်ပြုပြီးစစ်ဆေးကြည့်တော့ ဆရာဝန်က အဆိပ်မပါဘူးလို့ ပြောပါတယ်
ဒါပေတဲ့ မကျေနပ်သေးတာနဲ့ ရန်ကုန်ကမာတုပေဒဆိုင်ရာကို ပို့အပ်လိုက်ပြီ
ဆရာလေးရဲ့ အဆိပ်ပါတဲ့ရေသာက်မိတယ်ထင်ပြီး ဖြေဆေးတွေ ကျွေးတာ
လည်း နဲ့ပြုင့်မသက်သာဘဲ အလူးအလဲအော်ဟန်ရရှာတာပဲ ဆရာလေး
ရယ်”

ဟု အနီးမရင်နဲ့ လူးလဲခံစားနေရသောဖြစ်ပုံကို မကြည့်ရက်သလို
မျက်ရည်လယ်လယ်နှင့် ပြောရှားလေ၏။

ကျွန်တော်လည်း မောင်လှဝင်းပြောစကားများဖြင့်ပင် မရင်နဲ့၏
ဝေဒနာမှာ သွေးစိုးသားနှင့်မဟုတ်ပြောရှင်း သိရှိရိပ်မိသဖြင့် မရင်နဲ့၏ လက်များ
ကို သွေးစမ်းကြည့်ရာ သွေးတိုးပုံမှာလည်း အမှန်ပင်ပယောဂနှင့်ယုံ့လျက်
သွေးတိုးနေသည်ကိုတွေ့ရ၏။

ကျွန်တော်ထွက်လာစဉ်က အလည်အပတ် သက်သက်မူဖြစ်၍
ဘာမူ မပါ။ ရှုပ်အကျိုအတွင်းမှ လည်ပင်းတွင်စွပ်လျက်ပါလာသော ကျွေးလူး
ရှင်ဆရာကြီး ပေးအပ်လိုက်သလို ဂုဏ်တော်သိဒ္ဓိစိတ်ပုတီးကြီး တစ်ကုံးသာလျှင်
ပါရှိခဲ့သည်နှင့် ထိပုတီးကိုပင် သောက်ရောတ်ခွက်တွင် ထည့်စိမ်လျက် ရတနာ
သုံးပါးနှင့် ကမ္ဘာစောင့်နတ်ကြီးလေးပါး အထက်ဆရာဆရာကြီးများ တိုင်တည်
အမိန့်တော်ပြန်ကာ နှိုတ်တိုက်ဂါထာများ ရွတ်မန်းပြီး ဂုဏ်တော်ပုတီးစိမ်
သောရေစင်ဖြင့် မရင်နဲ့ကို တိုက်ကျွေး ပက်ဖုန်းလိုက်သောအခါ အလူးအလဲ
ဖြစ်နေရှာသောမရင်နဲ့မှာ တဖြည့်ဖြည့်ပြီးပြီးသက်လာလေ၏။ သိနှင့်လည်း
မရင်နဲ့မှာ ပြီးမြှင့်ရှုံးသာပြီးနေလျက် သတိကားမရ မေ့ပြောနေလေ၏။ မောင်လှဝင်း
မှာ ပြီးသက်လာသည်ကို များစွာအားရသော်လည်း သတိအလျဉ်းမရှိသေး
သော မရင်နဲ့အတွက် စိတ်လက်မချိနိုင်သေးအောင် နှိုးလေ၏။

“ဆရာလေးရယ်၊ မရင်နဲ့ဝေဒနာကို ဆရာလေးကယ်နိုင်ပါလိမ့်မယ်၊ တဆိတ်ကြီးစားပါဌီးခင်ဗျာ၊ ဆရာဝန်တွေဟာ ရောဂါနဲ့ဆေး အပေးအယူ မဟုတ်လို ခုလိုပြုမိလာအောင်တော် မလုပ်နိုင်ကြပါဘူး၊ ဆရာလေးလက်ကို မရင်နဲ့အပ်ပါတယ်၊ ထပ်ပြီးစောင့်ရှောက်ပါဌီး”

ဟု အပူတဖြင့်ကပ်နေပြန်လေ၏။ ကျွန်တော်လည်း . . .

“စိတ်ချုပါ မောင်လှဝင်းရယ် ဆရာလေးတတ်နိုင်သလို ကြိုးစားပေးပါ မယ်၊ မရင်နဲ့ဝေဒနာဟာ ပယောက်သက်မောင်လှဝင်းရဲ့ ဆရာလေး စဉ်းစဉ်းစားစား လမ်းမမှုးရအောင်လုပ်ပါရနေ”

ဟု ဆိုမှ မောင်လှဝင်းလည်း ကျွန်တော်၏အကဲကို ပြုမိသက်စွာ စောင့်ကြည့်နေရှာလေ၏။ သို့နှင့်ပင် မကျေနပ်နိုင်သေးဘိုလား . . .

“ပယောဂ ပယောဂ ဒါလောက်တော် လူချုစ်၊ လူခေါင်များပြီး သိမ်မွေ့နဲးညွှန်စိတ်ကောင်း၊ သဘောကောင်းရှုတဲ့မိန်းကလေးတစ်ယောက်ကိုများ ဘယ်လိုပညာသည်က ရန်ပြီးထားလို ပြေားရပါလိမ့်နေ၏၊ မရင်နဲ့ မရင်နဲ့ မင့်ကိုသက်သက်မဲ့ နိုင်ထက်စီးနင်း နှိပ်ဝက်ကြတာပဲ ထင်ပါရဲ့”

ဟု နောက်နားဆီမှ တဖျော်တောက်တောက်ညည်းတွားနေသော ကြောင့် ကျွန်တော်လည်း သူ့အားကျေနပ်ရန်ပင် စကားမပြောသာ သေးဘဲ မရင်နဲ့၏အစွဲကို ကြည့်ရှုအကဲခတ်ကာ ကျေးဇူးရှင်ဆရာကြီး၏ နိသာရည်းခံ တပည့်တစ်ဦး ဖြစ်သည့်အားလျော်စွာ ရှေ့နောက်ဆင်ခြင် တိုင်းတွာ၍ နေရပေ၏။

သို့နှင့် မရင်နဲ့၏အစွဲကို အတန်ကြာအကဲခပ်စုံစမ်းမိသည်တွင် ယခင်မရင်နဲ့ မကြာခကာ လန်ဖျုပ်လာသော နေရာငှာနသည် မရင်နဲ့၏ အစွဲမှုလဖြစ်ပေါ်လာရာအရပ်ဖြစ်ကြောင်း၊ မရင်နဲ့၏အစွဲမှု့သာ အစွဲဖြစ်ကြောင်းများ ရှင်းလင်းပြောပြန် တာဝန်ကျလာသောကြောင့် . . .

“မောင်လှဝင်းရဲ့ မရင်နဲ့ ခုလိုပယောဂစွဲဖြစ်လာတာ တခြားလူများ လို ပညာရှင်တစ်ဦးက မလိုမှန်းထားလို ပြုလုပ်ထားခြင်းမဟုတ်ဘူး။ ယခုပညာ ရှင်ဟာ မရင်နဲ့ကို အင်မတန်ခင်မင်ပြီး သမီးတမ္မာ ချစ်မြတ်နီးလွန်းလှလို တမင် လုပ်ရတဲ့ကိစ္စကြီးပဲ”

“အလို သူတို့က ချစ်လိုလုပ်တယ်များ ရှိသေးသလား ဆရာလေးရယ် ဟုတ်နိုင်မယ်မထင်ပါဘူး။ အနဲ့ခံနေရတာ ကြည့်စမ်းပါဌီး၊ ချစ်လိုဖြစ်ရင် ဒီလို သေလုမတတ် ဝေဒနာခံရအောင်လုပ်ပါမလား ဒီစုန်း၊ ကဝေဆိုတဲ့ အောက် လမ်းသွားတွေကို မတရားပါဘူး ဆရာလေးရယ် ကိုယ့်အချင်းချင်းတွေအပေါ် ဒါလောက်အစွမ်းကောင်းနေတော့ သူတို့ ဘာများအကျိုးရှိသလဲ၊ တကယ့် တကယ့် ရန်သူဆိုရင်လုပ်ပါ။ အင်မတန် အရေးပါအရာရောက်တဲ့နေရာမျိုး မှာတော့ တစ်ပြည်လုံးချမ်းသာအောင် တစ်ပြည်လုံးကို လူရှိသေအောင်ဖြင့် မလုပ်စုံဘူး ‘ဝါးလုံးခေါင်းလဲသာ’ ဆိုတာလို့ ကိုယ့်တိုင်ပြည်ထဲက တစ်အိမ် တည်းသားချင်းတွေကိုပဲ လူစွမ်းကောင်းနေစုံကြတာ မတရားပါဘူး”

“နေပါဌီးလေ မောင်လှုဝင်းရဲ့စိတ်ထဲရှိသလောက်တွေ လျှောက်ပြော မနေပါနှင့်ဦး ဆရာလေး ရှင်းလင်းအောင်ပြောစမ်းပါရစွဲ ဖြစ်ဖြစ်နားထောင် စမ်းပါ”

“ပြောပါဆရာလေးရယ် နားထောင်ပါမယ်”

“စုန်း၊ ကဝေ၊ ဇော်ဂနိုဓိတဲ့အောက်လမ်းပညာသည်တွေဟာ တစ်ဦး တစ်ယောက်ကို ပညာစမ်းတဲ့သဘောနဲ့ တရားမဲ့သက်သက်လုပ်တာလည်း ရှိတယ်။ သူတို့ကို နာကျုင်အောင် နိုပ်စက်ညွင်းဆဲလိုပြန်ပြီး လက်စားခြေတဲ့ သဘောနဲ့ လုပ်တာလည်းရှိတယ်။ လူကိုချစ်တာနဲ့ သူတို့ ပညာကိုအမွှအနှစ် ပေးချင်လို့ ပညာဗူးသွေးပေးတဲ့အခါလည်း ဗူးသွေးခံလာတာလိုမသက်သဘူး။ အရက်သောက်နေကြလူကို အရက်တစ်ဗုဏ်းလုံး မျှလိုထူးပြီး မမူးပေတဲ့ အူရှင်းကို အရက်တစ်ခုက်တိုက်တဲ့အခါ သွော်သွက်ခါဗူးသွားသလိုပဲ၊ ပညာခံ မရှိတဲ့ နိုနိုလူကို ပြန်းခဲ့ စုန်း၊ ကဝေပညာတွေ တတ်လာအောင် အဆုပ်လိုက် အခဲလိုက် ဗူးသွေးပေးလိုက်တော့ ပညာဗူးဟာ ဖြောင့်ဖြောင့်မတ်မတ် နေသား တကျ မဖြစ်သေးခင် ဗူးသွေးခံရတဲ့လူမှာ ဗူးအတည်မကျခင် သေလုအောင်ဖြစ် ရတာပဲ ...”

အဲဒီလိုဝေဒနာခံရတဲ့အခါ ပယောဂဆရာကောင်းကောင်းနဲ့ ကို ပြန်အန်အောင် ကုန်းရင်ကု မကုန်းရင်ပညာဗူးမတင်မကျဖြစ်ပြီး သေရတယ်။

သို့မဟုတ် စုန်းကဝေပညာကို တတ်ချင်လိုကြရင်လည်း သူတိန္ဒယ်ထဲ ဝင်လိုက်ရန် ပထမပညာဗူးသွင်းလိုက်တဲ့ ပညာသည်ထံကို အခွင့်ပန်ရတယ်။ ဒီနှစ်လမ်းပဲရှိ တယ် မောင်လှဝ်းရဲ့ ဘယ်သာကိုမှုမလိုက်ဘဲ ကြည့်နေရင် ဗူးမတင်မကျဖြစ်ပြီး သေရတာပဲ၊ အခုံမရင်နဲ့ဖြစ်ရပုံဟာလည်း ပညာသည်တစ်ဦးက ချစ်ခင်တာနဲ့ ဗူးသွင်းသွားတာပဲ မောင်လှဝ်းရဲ့”

“ဟာ ဒါဖြင့် နေရာကျတာပေါ့ ဆရာလေးရဲ့ ဒီဗူးအတည် တကျဖြစ် သွားရင် အနဲ့စုန်းကဝေပညာကို တစ်ခါဝါတည်းအောင်နာနဲ့ စာမေးပွဲအောင်သွားမှာပေါ့ နေရာကျပြီ ဒီပညာကို ကျွန်ုတ်တော်လိုချင်နေတာ ကြောလှပြီဆရာလေးရဲ့”

“အင်း-စဉ်းစားဦးမောင်လှဝ်း ‘အငိုဂွယ်လို့ အနှိုက်ခက်တတ်သနော်’ လူတိုင်းစက်ဆုပ်တဲ့အတတ်ပညာဆိုးကို ဘယ့်န္ဒယ်လိုချင်ရတယ်လို့ အင်မတန်းလုံးသိမ်မွေ့တဲ့သူတော်ကောင်းမလေးကို ကဝေမလေးဖြစ်သွားမှန်းလူတွေသိကြရင် ဘယ်သူကဗျာ အပေါင်းအသင်းလုပ်ကြတော့မှာ မဟုတ်ဘူး။ ကိုယ့်မယားကိုယ် မနှုံမြောဘူးလား မောင်လှဝ်းရယ်”

“ကျွန်ုတ်တော့ ဘယ်သူပြောပြော ဒီပညာကိုစုစုစွမ်းပြီး တိုးပွားအောင် ချွဲတွေ့ချင်နေဘဲ့လူမျိုး ဥက္ကလားသင့်ဖြစ်လာရတာကိုပဲ ဝင်းသာရ မလိုဖြစ်နေတယ်ဆရာလေးရဲ့ ဒါကြောင့်ဒီပညာကို မရင်နဲ့ လက်ခံထားပြီး ကျွန်ုတ်ပါ မရင်နဲ့ သိကတစ်ဆင့် သင်ကြားယူချင်တော့တာပဲ”

“မတော်ပါဘူးမောင်လှဝ်းရယ်၊ ကိုယ့်ကိုယ်ကိုယ် ဂုဏ်ပျက်အောင် မကြုပါနဲ့ လူသိရင်ရှုက်စရာပဲ ဒီလင်မယားဟာ စုန်းကဝေအတတ် တတ်တယ် ဟေ့ အပေါင်းအသင်းမပြုကြနဲ့လို့ အချင်းချင်းသတင်းပေးထားကြတော့မှာပေါ့”

“စုန်းကဝေအတတ် တတ်တဲ့ ပညာသည်ကို လူတွေစက်ဆုပ် ချွဲမှန်းကြတာဟာ စုန်းကဝေများက အရမ်းမဲ့လူတစ်ဖက်သားကို မတရားနှိပ်စက် လို့သာ အများကရွဲပြောက်ကြီးပြောက်ပြီး၊ ကဗ္ဗာ့သစ်ငုတ်၊ ကဗ္ဗာ့ခလုတ်ဆိုပြီး စိုင်းပယ်ထားကြတာပါ၊ တကယ်လို့ စုန်းကဝေပညာ တတ်ပြောက်ရဲ့တတ်ပြောက်ထားပြီး ဘယ်သူကိုမှုမပြုစား မနှိပ်စက်ဘူးဆိုရင် အများက ရှုံးချိုင်းပယ်ထားမယ်မထင် ကဗ္ဗာ့သစ်ငုတ် ကဗ္ဗာ့ခလုတ်လည်း မဖြစ်နိုင်ဘူးဆရာလေးရဲ့”

အရက်သောက်ရှုံး ငရဲမရောက်နိုင်ဘူး။ အရက်သောက်ပြီး အကုသိုလ်က တစ်ပါးပါးမြောက်အောင်ပြု ငရဲရောက်တယ်ဆိုတာမျိုးလိုပါဆရာ ... ဒီတော့ ရွှေအဖို့ ပညာမဟိုင်ကော့ ရွှေးကလို ထက်ထက်မြောက်နည်းကောင်း နိသာယကောင်းတွေ စုပေါင်းမိန့်ရယ် စုပေါင်းမိတဲ့အခါ ခေတ်သစ် နည်းစနစ်တွေ ဖြည့်စွာက်ပြီး တစ်ဖက်တစ်လမ်းက အဖိုးတန်တဲ့ပညာရပ်တစ်မျိုး အဖြစ်နှင့် တိုင်းပြည်တိုးတက်ကြီးများရေးကို ရည်ရွယ်ထားပါတယ်။ ဒါကြောင့် ကျွန်တော့ရှေ့အကြံကို အခြေခံရရှိနိုင်တဲ့ ပညာတစ်ခု အလိုလိုအီမံတွင်း ရောက် လာမှုတော့ ပြန်မလွယ်ပါရစေနဲ့ ဆရာရယ်”

“မောင်လှဝင်း အကြံဟာမဟန်ပါဘူး။ တိုင်းပြည်မှကြီးများ မတိုးတက် ဘဲ ရှိသမျှလူတွေ စုန်းကဝေပြုစားညွှေးဆဲတာနဲ့ သေကုန်မှာပါ”

“ဟာ .. ဒီလိုဘာအဖြစ်ခံမလဲဆရာလေးရဲ့၊ ကျွန်တော်တို့ လင်မယား ဒီပညာတတ်မြောက်သွားလိုကြိုရင် ကျွန်တော်တို့က ဦးစီးခေါင်း ဆောင်ပြုပြီး ရှိပြီးသားစုန်းကဝေများကို ဖိတ်ခေါ်စုပေါင်း စုန်းကဝေ အသင်းကြီး ဖွဲ့၊ ကိုယ်အမျိုးတူ အတ်သားချင်းကို မပြုစားမည့်းဆဲဘဲ စုန်းကဝေပညာရပ် များသာ ကြီးများထက်မြောက်လာအောင် ကြီးစားပါမည်။ ကတိပျက်ကွက်သူကို အသင်းဝင်စုန်းကဝေများက စိုင်းပြီး သေအောင်သတ်၍ဖြစ်စေ သစ္စာရေတိုက် ပြီး သစ္စာရေက မီးတောက် မီးလျှော့ဖြစ်ပြီး လောင်ကျွမ်းပါစေဆိုတာ ကျို့စာ တိုက်ထားရင် အားလုံးအတွက် လုံခြုံသွားမှာပေါ့၊ ခုကာလ တိုင်းပြည်ခေါင်း ဆောင်တွေ သစ္စာမတည်ပေတဲ့ စုန်းကဝေပညာသည်များကတော့ သစ္စာနဲ့ အလုပ်လုပ်ရတဲ့ လူမျိုးတွေဖြစ်လို့ ရှိုးရှိုးလူကောင်းများထက် ကတိသစ္စာ တည်ပါတယ် ဆရာလေးရဲ့”

“မောင်လှဝင်းကဖြင့် စွဲတော်အယူသနနေတော့တာပဲ ဒါပေပဲ့ မရင့်၏ က မူလကာယက်ရှုင်ဖြစ်နေတယ် သူကိုလည်း တိုင်ပင်ကြည့်ပါပြီး၊ သူကျွန်ပ်မှ ဖြစ်မှာပေါ့”

“ဟာ .. ကျွန်တော့မိန်းမဟာ ကျွန်တော့ရဲ့ရည်ရွယ်ချက်ကို သိပြီးပါ ဆရာလေးရယ် မယုံရင်သတိရတော့မေးကြည့်ပါ၊ ကိုင်း .. ရွှေးဦးစွာ

မရင်နဲ့သတိရဖိုက အရေးကြီးပါတယ်ဆရာလေးရဲ့ ဒီတော့ မရင်နဲ့ သတိရ အောင် လုပ်ပါဉိုး”

| ဟု ပြောသဖို့ ကျွန်တော်လည်း မရင်နဲ့ သတိရလာစေရန် ကြီးစား
| ပြုလုပ်ပေးလိုက်၏။ နောက်တစ်နေ့တွင် မရင်နဲ့သတိရလာ လေ၏။

ကျွန်တော်ကား မောင်လှဝင်းအကြံအစည်းကို မရင်နဲ့ ဘယ်နည်း
နှင့်မူ သဘောကျလိမ့်မည်မဟုတ်ဟု အထင်ရှုခဲ့သည့်အတိုင်း မရင်နဲ့အပေါ်
တာဝန်ပုံး၍ပြောလိုက်စေကာမူ အကျိုးအကြောင်းပြောပြတိုင်ပင် သွင်းပင်
မရင်နဲ့သည် လင်နှင့်စိတ်သဘော အယူအဆထပ်တဲ့ ကျနေသူဖြစ်သော
ကြောင့် သူ၏ဂိုလ်တွင်းရောက်နေသော ပညာဗူးကို ကောင်းစွာလက်ခံလိုသော
ဆန္ဒရှိကြောင်း ပြောပြလေတော့၏။

ကျွန်တော့မှာ အထက်လမ်းကဆရာဖြစ်၍ ဗူးကိုပြန်၍ အန်စေနိုင်
သည့် အစွမ်းရှိ၏။ နှစ်နှင့်ပေးရန်တာဝန်ရှုသူဖြစ်သော်လည်း ကာယကဲရှင်က
ပင် နှစ်နှင့်ဖယ်ရှားသည်ကို မခဲ့လိုဘဲ ဝင်နေသောပညာဗူးကို ခွဲမြေတည့်တဲ့
အောင် ပြုလုပ်ပေးရန်တော်းပန်နေပြု၍သဖို့ ငှါးတဲ့ အလိုသို့လိုက်ပါရ
အခက် မလိုက်ပါရအခက်နှင့် အကြံအိုက်၍ နေပေတော့၏။ မောင်လှဝင်းကား
ကျွန်တော့အနားသို့ကပ်ကာ နားပူတိုက်၍ နေလေတော့ရာ . . .

“ခက်တယ် မောင်လှဝင်းရဲ့ ဆရာလေးတို့က အထက်လမ်းက
ဒီပညာဗူးကို သိပ်ပေးရမယ်ဆုံးရင် အကုသိုလ်အားပေးရာကျတော့မှာပဲ၊ ပြီး
တော့ ဒီအလုပ်ဟာ အောက်လမ်းပညာသည်တွေရဲ့ အလုပ်ဖြစ်လေတော့
ဆရာလေးတို့ အထက်ဂိုဏ်းကလူတွေနဲ့ ‘ပြုးတစ်လမ်း သံတစ်လမ်း’ ဆိုတာလို
ဖြစ်နေပြီ”

ဟု ညည်းညှမိလေတော့၏။

“ဒါဖြစ် ဆရာလေးကိုယ်တိုင် ဝန်ညွှန်းရှောင်ဂိုဏ်းလွှတ်တဲ့နည်းနဲ့
ကျွန်တော်တို့ အလိုပြည့်ဝအောင် တဆိတ်အကျိုးအောင်ပေးပါဉိုး၊ ဒီကိုစွာမှာ
ဆရာလေးကလွှာပြီး ဘယ်သူ၏မှုလည်း အသိမပေးချင်ပါဘူး ဆရာလေးရဲ့
ဒီတော့ ဆရာလေးကိုယ်တိုင် မလုပ်အပ်လို့ မလုပ်ပေးချင်လည်းနေပါ၊ အနဲ့ကို

သွင်းသွားတဲ့ပညာသည်ကိုသာ ဆရာလေးတို့ အာဏာနဲ့ တဆိတ်ခေါ်ယူပေးပါ တော့ ယူပေးတဲ့ပညာကို ကျေကျေနှစ်နှစ်ကြီးခံယူပါမယ်ဆိုတာ ခွင့်ပန်ပြောပြ ချင်လိုပါ"

ဟု မရမက တလဲလဲ အဗုံကပ်သောကြောင့် နောက်ဆုံးတွင် ရည်ရွယ်ချက် ထူးခြားသော မောင်လှဝင်း၏အလိုသို့ ဝိနည်းရှောင်သဘောနှင့် လိုက်ရောရပါတော့၏။

ထိုကြောင့် လုပ်ကိုင်စီမံရန်အချက်အလက်များကို တအောင်တနား ထိုင်၍စဉ်းစား အကြော်လုတ်တော့ကာ ပေါ်လာသောအချက်အလက်များ ကို ညွှန်ပြထားရတော့မည်ဖြစ်သည့်အတိုင်း

"ကိုင်း . . မောင်လှဝင်း၊ ဟောဟို တောင်နဲ့ရုံးက ကျောက်တုံးကြီး ဟာ မရင်္ခုံကို ပညာဗူးသွင်းပေးသူနဲ့ ဆက်သွယ်တဲ့နေရာပဲ၊ ဒါကြောင့် ဒီကျောက်တုံးကြီးကို ဖယ်ရှားကြည့်ရင် ဗူးသွင်းသူကာယက်ရှင်ပညာသည့်ရဲ့ ခြေရာလက်ရာများတွေ့နှင့်မယ်"

ဟု ပြောလိုက်သောကြောင့် မောင်လှဝင်းသည် ခြံးအလုပ်သမား တပည့်များနှင့် လျှင်မြန်စွာကျောက်တုံးကြီးကို ဖယ်ရှားကြည့်ရင် စီမံတော့၏။

ကျောက်တုံးကြီးမှာ အတော်ကြီးသဖြင့် တပည့်လေး၊ ငါး၊ ဆယ် ယောက် အချိန်အတော်ကြောအောင် ကုတ်များနှင့်ကောက်ကာ တစ်လိမ့်နှစ်လိမ့် လောက် လိုမ့်ဖယ်ပစ်မိလျှင် တပည့်များကို ပြန်လွှတ်လိုက်ပြီး ကျွန်တော်အား နေရာဖယ်ပြီးကြောင်း တိုးတိုးလာပြောသည်တွင် ကျွန်တော်လည်း မရင်္ခုံကိုပါ ခေါ်လျက် ကျောက်တုံးကြီးအနီးသို့ ရောက်လာခဲ့ပါသည်။ မူလကျောက်တုံး ပိန်သောနေရာများ မြေက်ပင်များ ကင်းရှင်းလျက် မြေညီသက်သက် ကွက်လပ် ကလေးတို့တွေ့ရသောအခါ . . .

"မောင်လှဝင်း ဒီမြေပေါ်မှာ စုံစမ်းကြည့်ပေတော့၊ တစ်ခုခု ထူးခြား တာတွေ့ရမယ်"

ဟု ပြောလိုက်သောအခါ မောင်လှဝင်းသည် မြေကွက်ကို နှဲစ် အောင် သံတူးရွင်းများကလေးနှင့် ထိုးယက်၍ စုံစမ်းနေ၏။ မကြာမိ မြေကွက်

အလယ်ဖို့လေက်မှ သံကွင်တစ်ခုကို တွေ့ရလေ၏။ ကျွန်တော်နှင့် မောင်လှဝင် လည်း တွေ့ရသောသံကွင်းကို မြေများယက်ဖယ်၍ ဖော်ကြည့်ပြန်ရာ၊ သံကွင်းကြီးမှာ လုံးဝပေါ်လာရုံမျှမက သံကွင်းနှင့် ဆက်ရန်မြေကို ဖုံးထားသည့် သံပြားကြီးတစ်ခုကိုပါ တွေ့ရလေ၏။

“အဲ . . ဟုတ်ပြီ၊ ဆရာလေးထင်တဲ့အတိုင်း မလွှဲဘူး၊ ဒီသံကွင်းက ကိုင်ဖြီး သံပြားကြီးကို ဆွဲဖယ်ကြည့်စ်းရအောင်”

ဟု ဆိုကာ မောင်လှဝင်းနှင့်အတူ သံပြားကြီးကို ဆွဲငင်ဖယ်ရှားလိုက် သောအခါ သံပြားကြီးမှာ တွင်းဝတစ်ခုကို ပိတ်ဆိုထားသော သံပြားကြီးဖြစ် သည်ကို သိရပါသည်။ သံပြားအပိတ်ကိုဖွင့်လိုက်၍ ပေါ်လာသောတွင်းဝမှာ လူတစ်ကိုယ်ဆင်းသာရုံမျှရှိ၍ အနက်မှားလည်း လူတစ်ရပ်လှတ်ရုံမျှသာ နှီးသည်ကို တွေ့ရပါသည်။ ကျွန်တော်တို့လည်း တွေ့း၏အခြေအနေကို သေခြား စွာစုစုမြတ်နှင့် ရော်ရော်များ၊ စိမ့်စိမ့်နေသော တံခါးငယ်တစ်ခုလိုလို တွေ့ရ၍ ထပ်မံပွတ်သပ်ကြည့်ရာ တံခါးမှာ နှစ်အတန်ကြာက ပြုလုပ်ထားသော သံတံခါးငယ်တစ်ခုဖြစ်ကြောင်း သိရလေ၏။

ကျွန်တော်လည်း သံချေးများဖြင့် ပေကျော်နေသော သံတံခါးကို ကြိုးကြိုးစားစားဆွဲဖွင့်ရာ မကြာမီ သံတံခါးပွင့်သွားပြီး အတွင်းသို့ဝင်ရန် မည်းမောင်ကျဉ်းကြပ်သော ဥမင်လမ်းနှင့် အပေါ်ဘက်သို့ တဖြည့်ဖြည့် မြင့်တက်သွားသော ကျောက်လျေကားလိုလို တွေ့ရ၏။

“ကဲ . . မောင်လှဝင်း ဒီအထက်ကိုင်ကြည့်ရအောင်”

ဟု ပြောလျှင် မောင်လှဝင်းသည် မောင်မည်းသော ဥမင်လမ်း၏ အခြေအနေကိုအကဲခပ်ကာ . . .

“မောင်ကမောင်နဲ့ ဆရာလေးရယ် အထဲမှာဘာတွေ့မလဲဆိုတာ မသိနိုင်ဘူး၊ ဒီတော့ . . မီးကလေး လက်နက်ကလေးနဲ့ဝင်မှ နေရာကျေမယ်”

ဟု ပြောကာ လက်ဆွဲဓာတ်မီးအိမ်အငယ်စားတစ်ခုနှင့် ပြောက်လုံး ပြုတစ်ခုကိုပြန်ယူပြီး မရင်နဲ့ပါ သုံးဦးသား ဥမင်ထဲဝင်လာကာ ကျောက်

လျှကားမှ တဖြည်းဖြည်းတက်လာခဲ့လေ၏။ အပြင်တွင် န္တအခါန်ဖြစ်၍ လင်းနေသလောက် ဥမင်ထဲသို့ရောက်သောအခါ ညုဉ်အခါကဲ့သို့ မည်းမှာင် နေပြီး လေကောင်း လေသန့် မဝင်နိုင်သဖြင့်လည့် စိတ်ကျွွှုံးကျပ် မွန်းအိုက်ပြီး ဖြစ်နေကြပေ၏။

တောင်အတွင်း ဟောက်တွင်းထားသော ဥမင်လမ်းဖြစ်သောကြောင့် အေးမြဲလျက် ခြေချရရတိုင်းမှာ စွဲတိစိတ်းမှိုင်းနေသည်ကို သိရှိပြီးလျှင် တစ်ဖက်တစ်ချက်မှာလည်း လူနှစ်ယောက်ရှောင်နိုင်ရဲ့မျှသာ ကျယ်သော ကြောင့် ကျွန်းတော်က ရွှေ့ဆုံးမှုသွား၍ မရင်နဲ့ကို အလယ်ကထားပြီး မောင်လှဝင်းက နောက်ဆုံးမှနေ၍ ဝင်သွားကြရ၏။ ယင်းသို့သွား၍ အတန် ကြာလျှင် ဥမင်လမ်းကလေးမှာ ခပ်မတ်မတ် မြင့်တက်သွားရာမှ တစ်ဖက်တွင် ကျယ်ဝန်းသော အခန်းကြီးသဖွယ် ကျောက်ခေါင်းကြီးတစ်ခုတွင် မီးရောင် ကလေးမြို့တုတ်ကို စတင်၍ တွေ့မြင်ရလေ၏။

“ဟော . . မီးရောင်တော့မြင်ရပြီ လူများရှိမလားမပြောတတ်ဘူး”

ဟု တိုးတိုးသတိပေးကာ ပါလာသောဓာတ်မီးရောင်ကို လူနှင့်ကျယ်၍ အတွင်းသို့ လှမ်းကြည့်ကြပြန်သောအခါမူကား တိုက်ခန်းကြီးတစ်ခုလုံးတွင် မည်းမှာ့ဝင်သော အမှာ့ဝင်ထူကြီးအတွင်းမှ ဟသာပြဒါးကဲ့သို့ နိရဲသော မီးတောက်တစ်ခုမှာ လူပ်ရှားယိမ်းယိုင်းမရှိ တည်ဖြစ်စွာ တောက်နေပြီး မလှမ်းမကမ်း ခပ်မြင့်မြင့်နေရာတွင်ကား ဝါဖြော့ဖြော့ အဆင်းရှိသော မီးတောက်နှစ်ခုမှာ တည့်မတ်စွာတောက်လင်းနေသည်ကို တွေ့ရပေ၏။

ထိုမှာတစ်ဖန် အထက်ပိုင်းသို့ မောက်ကြည့်လိုက်ပြန်သောအခါ လူလက် တစ်မြောက်စာခန်းအမြင့်တွင် စိမ့်းစိမ့်း၊ နိနိုင်၊ ဝါဝါ၊ ခွဲခွဲ၊ ပြီးပြီးပြက် အရောင်တွေသည် ရေယှဉ်စီးသကဲ့သို့ အောက်သို့အစဉ် တစိုက်စီးကျနေသော အသွယ်ကြီးသုံးသွယ်ကို တွေ့မြင်ရလေ၏။ မောင်လှဝင်းကား အလွန်အုံကြ သောအမူအရာနှင့် မြင်ရသောအရာများကို စူးစိုက်ကြည့်ကာ . . .

“ဆရာလေး ဒါတွေဘာလ ဆရာလေးရဲ့ သိပ်ထူးဆန်းတာပဲ ကျွန်းတော်ဒီအနားမှာနေလာတာ ခြောက်နှစ်၊ ခုနှစ်နှစ်ရှိပြီ၊ ဒီအနားမှာ

“ဒါဟာ ကဝေပညာသည်နေတဲ့နေရာနဲ့ တူတာပဲ ဆရာလေးရဲ့ ကော်မြို့အထဲမှာ အနဲ့ကို ပညာသင်းတဲ့ကဝေကြီး ရှိမှုပဲနော်”

ହୁ ପ୍ରେସ୍ ...

“ପାରାଲେଃଲାଲ୍ୟଃ । ଅତର୍ଥମପ୍ରୋକ୍ଷିଣିଦେଃଲିଙ୍ଗ ଆଗେତିନ୍ଦ୍ରିୟ
ଫେଟ୍ଯନ୍ତିନ୍ଦ୍ରିୟଃପ ମେହନ୍ତିଲୁହିଂଦିଃଲି ଆଶ୍ଵେପଲ୍ଲାବେଃତୁକରତେଅଶର୍ମହିତିତାତେତୁହିପିଲିକ୍ଷେ
ହିଲେତି କିତାତୀତିଭୁବା ଗରେପଲ୍ଲାବେନ୍ଦ୍ରିୟିତାଯ ଫ୍ରଣ୍ତିଭୂବାହିତିତାତେ ? ଆଜି
ମହିକ୍ଷିଣିଦେଃଭୂଃ ଶ୍ରୀରଞ୍ଜନଲାଲ୍ୟଃ ଲୁହିତାକି ଅଧ୍ୟାତ୍ମିଲାତି ତପନ୍ୟମାପିଃ
ରକ୍ଷିପ୍ରମାତ୍ରିତାମହୃତିପିତ୍ତାଃ ଏ .. ଲାଲାତାରତିପିଃପ୍ର ଶ୍ରେତ୍ତିନ୍ଦ୍ରିୟଃ”

စုဝင်းလျက်ရှိသဖြင့် မောင်ထဲတွင်မြင်ရသော စိမ်း၊ နီး၊ ဝါ ရွှေတွေမှာ ဤခေါင်း
ခွံကြီးပါးစင်မှ ကျစီးနေကြောင်း သိရပါ၏။

တစ်ဖန် ဟန်ပြေးဦးအကဲ့သို့ နဲ့ပြုပါသ်စွာတောက်နေသော ဖီး
တောက်ရှိရာကို သွားကြည့်ကြပြန်ရာ မီးတောက်သက်သက်မျှမဟုတ်သေးဘဲ
မီးတောက်ပေါ်တွင် သံဒယ်အိုးကြီးတစ်ခု တင်ထားသည်ကိုပါ တွေ့မြင်ရပါ
သည်၊ မီးတောက်မှာထင်းဖြင့်ပြီးသော ပကတိမီးတောက် မဟုတ်ဘဲ အင်းနှစ်
ချပ်ကိုထပ်ထားရာမှ အခိုးအလျှောက်နှင့်တက္က ရဲ့ရ နီနီ တောက်လောင်နေသော
အတတ်ပညာ မီးတောက်တစ်မီးဖြစ်နေသည်ကို တွေ့ရပြီးလျှင် ဖို့ခနောက်
သုံးလုံးမှာ အတော်ကြီးသော လူဦးခေါင်းသုံးခုဖြစ်၍ ထိုအပေါ်မှ ဒူးဂကန်း၊
ကြေးဂကန်းတွေလို ရေးတွင်းထားသော ကြေးနီးသယ်အိုးကြီးဖြစ်သည်ကို
ထပ်မံတွေ့မြင်ရပြီး၊ ဒယ်အိုးတွင် နဲ့ရသောသွေးမှား ပွက်ပွက်ဆူလျက်ရှိ၍
အလယ်တည့်တည့်တွင် သေးငယ်သောဘူးကလေးမှာ ခပ်စောင်းစောင်း
ပေါ်လောပေါ်နေသည်ကို တွေ့မြင်ရလေ၏။ မရင်နဲ့ကား ဘူးကလေးကို
ကြည့်ကာ . . .

“ဆရာလေး ဆရာလေးနဲ့ ကိုအမယ်ကြီးပေးသွားတဲ့ ဘူးကလေး
လည်း ဒီအတိုင်းပဲဆရာလေးရဲ့ ဟောဟို နဲ့နိုင်ပါဝါတွေတွေက်နေတဲ့ ခေါင်းခွံကြီး
ပေါ့ နဲ့နဲ့တွေ့တာ ဟောဟိုပဲကူကြီးရော ဟောဒီဘက်က လင်းတပနဲ့ကြီးရော၊
နဲ့နဲ့တွေ့ရတာကြီးပဲ၊ ကဲ . . . ကိုကိုမယုံဘူးဆို”

ဟု မောင်လှဝင်းကိုပါ လှည့်၍ ပြောနေလျှင် ကျွန်တော်မှာ မကြောက်
မရွှေ့ရဲရင့်ဖျက်လပ်စွာရှိနေသော မရင်နဲ့၏သတ္တိကို စိတ်ထဲက ချီးမွမ်းမိပါ၏။

ထိုနောက် တစ်ဖန်ဝါယွေးယွေးတောက်နှစ်ခုယျဉ်ထားသော နေရာ
ဆီသို့ သွားကြည့်ကြပြန်ရာ မီးရောင်မှာ ဖယောင်းတိုင်မီးဟု ထင်မိကြသော
လည်း အနီးသို့ရောက်သောအခါ ဖယောင်းတိုင်မီးမဟုတ်ဘဲ လူ၏ဒူးဆစ်နှီး
နှစ်ခုကို အင်းကျက်မှားနဲ့ကာ အဖျားတွင် အဝတ်စည်းလျက် မီးတောက်လောင်
နေစေခြင်းဖြစ်၍ များစွာအုံမြှုမိကြလေ၏။

ထို့ဒါးနိုးမီးလိုင်နှစ်ခု၏ အလယ်ကြားတွင်ကား မည်းနက်ည်စံပေသော ကုန်းပစ်ထဘိကြီးတစ်ထည်ဖြင့် ရူည်လျားသောသဏ္ဌာန်တစ်ခုအား ဖုံးလွမ်းထားသည်ကို တွေ့ရလေ၏။ ကျွန်ုတ်တော်လည်း အတွင်းကပစွဲည်းကို သိလိုသဖြင့် မရင်္ခားအား အနည်းငယ်ဖွင့်ကြည့်စေရာ ထဘိဖြင့် ဖုံးထားသောသဏ္ဌာန် ကား အသက်ရှုစ်ဆယ်မျှလောက်ရှိသော အမယ်အိုကြီးတစ်ယောက်၏ သွေ့ခြောက် နေသော အလောင်းကောင်ကြိုးဖြစ်နေသည်ကို တွေ့မြင်ရလေ၏။ မရင်္ခားမှာ အလောင်းကို သေသေချာချာကြည့်လျက် . . .

“ဟင် နဲ့ကိုဘူးသွင်းသွားတဲ့ အမေကြီးပါလား ဇိုတစ်နောက လာ သေးတယ် ခုသေရှာ့ပြုနော်”

ဟု ဝင်းနည်းသံဖြင့်ပြောလျှင် မောင်လှဝင်းမှာ အတော်စိတ် အား ထက်သန်လာရာမှ အားလျှော့သွားသကဲ့သို့ . . .

“ဟင် ဒါဖြင့် နဲ့အတွက် ကဝပေညာဘယ့်နှယ်လုပ်ယူမလဲ”

ဟု ညည်းညျှလေတော်၏။

ထိုအခိုက်တွင် “ဖလပ်-လပ်လပ်”ဟူသော အသံတစ်ခုကိုကြား၍ အဲ့အားသင့်ကြည့်နေမိရာ စောစောကတွေ့ရသော လင်းတပနိကြီးသည် အမယ်အိုကြီး အလောင်းခေါင်းရင်းဘက်မှုလာနားပြီး လည်ချောင်းကြီးကို စင်းလျက် အမယ်ကြီးပါးစပ်သို့ နှစ်သီးတွေကာ ဝင်းဝင်းဝါဝါအခိုးတွေ အန်သွင်းလိုက်သည်ကို မြင်ရလေ၏။ ထိုခကဗွဲင်း အမယ်အိုကြီးမှာ လူပ်ရှား လာပြီး လင်းတကြီးကို သေးသို့ဖျယ်စေလျက် ငုတ်တုတ်ကြီးထထိုင်ပြီး ကျွန်ုတ်တော် ကိုပြီးပြီး စိုက်ကြည့်နေလေ၏

အမယ်ကြီးသည် လက်တစ်ဖက်ကို ဆန့်တန်းလျက် ပါးစပ်မဟ ဘနှင့် . . .

“အို .. အထက်လမ်းဆရာကလေး အမေကြီးကိုရန်မှုဖို့လာတာ မဟုတ်ကြောင်းသိပါရဲ့ ဒါပေတဲ့ ဆရာကလေးခံပေးဝေးနေစေလိုပါတယ်၊ အမေကြီးမှာ ဆရာကလေးနဲ့ နှီးနှီးနေရလျှင် အင်မတန် ပူးလောင်လှလို့ တောင်းပန်တာပါ”

ဟူသောပြောသံကြီး ပေါ်လာလေ၏။ ကျွန်တော်လည်း အလိုက်သိစွာ နောက်သို့အတော်ဝေးဝေးကလေး ဆုတ်ခွာပေးလိုက်ပါသည်။

ထို့ကြောင့် အမယ်ဖိုကဝေမကြီးသည် လွမ်းထားသောထိုကြီးကို ကောက်ထိုး ရင်လျှေးဝတ်ကာထလာပြီး မရင်နဲ့အနီးတွင် လာရပ်ကာ မရင်နဲ့၏ ပခုံးနှစ်ဖက်ကို ညျင်သာစွာကိုင်ထားလျက် ပါးစ်မဟ မျက်တောင်မခတ်ဘဲ အသံထွက်လာပြန်ပါသည်။ ကဝေမကြီးမှာ အသေဖြစ်ဟန်တူပါသည်။

အလောင်းကြီးမှာ နာနာဘာဝအစွမ်းနှင့်ထလာလှပ်ရှားသော်လည်း စကားမပြောနိုင် အသုံးမှာအပေါ် ဆိုကလိုလို ပေါ်ထွက်လာပါ၏။ ငါးပြော သော စကားများကား မရင်နဲ့မှာ အရင်ဘဝက သူ၏သမီးဖြစ်ဖူးကြောင်း အချိန်အရွယ်ရောက်လာသောအခါ သူ၏ပညာကို ဆက်ခံစေရန်ထွေပေးမည့် ဆဲဆဲ သက်ဆုံးမရှည် သေဆုံးသွားရသည့်အတွက် ဝမ်းနည်းပက်လက် ဖြစ်ကျွန်ရစ်ကြောင်း။

နောက် ပညာစွမ်းဖြင့်စုစမ်းရာ၊ လူဝင်စားမရင်နဲ့ဖြစ်လာသည်တွင် ဘဝဟောင်းက သမီးတော်ခဲ့ဖူး၍ အထူးချစ်လှသဖြင့် အနှစ်နှစ်၊ အလာလက စုဆောင်းသို့မှုံးထားသော သူ၏ပညာများကို အမွှေပေးလိုသောကြောင့်၊ ဤနေရာတွင် လာ၍သေသည်တိုင်အောင် စောင့်စားနေခဲ့ရာ၊ နှစ်ပေါင်း နှစ်ဆယ်ကျော်လာပြီဖြစ်ကြောင်း လွန်ခဲ့သောနှစ်တွေက ဤနေရာတွင် တောင် ယာလုပ်သောအမယ်ကြီးအဖြစ်နှင့် လာရောက်နေထိုင်ရင်း၊ ဤဥမ္မလုပ်လုပ်းများ ကို ပညာစွမ်းဖြင့်ဟောက်စွေးပြုပြင်ကာ ကဝေအတတ်ပညာ၏လိုရင်း အသုံး အဆောင် ဘဏ္ဍားပစ္စည်းများကို စုဆောင်းသို့မှုံးလျက် သမီးလက်ထက်တွင် မပင်မပန်းအလွယ်တကူပြည့်စုံလေအောင် တင်ကြိုသို့လျောင်ထားခဲ့ကြောင်း။

မိမိအတတ်ပညာနှင့်ဤအသို့ တစ်နောက်သွှေ့ မရင်နဲ့ရောက်လာရ မည်ကိုသိရှိပြီးဖြစ်ရှုလည်း အဆင်သင့်ဤနေရာမှ ကြိုခိုနေထိုင်ခဲ့ကြောင်း မိမိမှာသမီးကို ကြိုခိုစောင့်မော်ရင်းနှင့်ပင် လွန်ခဲ့သော ဆယ်နှစ်ခန့်က သေဆုံးခဲ့သော်လည်း မိမိ၏ဝါညာဉ်ဗြားမှာ သမီးကို သံယောဇ်တွယ်ကာ၊ ပညာ အမွှေပေးရသေးသမ္မား ဤနေရာဟာထွက်ခွာ မသွားနိုင်အောင်စွဲလဲ့ဖော်နေတော့

ကြောင်း ယခုသမီးကို ပညာလွှဲပြီးသောအခါမူကား မိမိသွားလိုရာဘဝသို့ သွားနိုင်တော့မည်ဖြစ်ရာ သမီးမရင် နဲ့၏၏ဝိုင်ပင် ပြန်၍ဝင်စားတော့မည် ဖြစ်ကြောင်းများ ပြောဆိုလေ၏။

မရင်နဲ့နှင့်မောင်လွှဲဝိုင်းတိုကား နိုင်ကစိတ်အားထက်သန်နေကြရာ တွင် ယခုသာ၍စိတ်ဝင်စားနေကြသည်ကို တွေ့ရလေ၏။ သို့နှင့်ပင် မရင်နဲ့နှင့် မောင်လွှဲဝိုင်းတို့က ကျေနှစ်စွာ ပညာဆက်ခံပါမည်ဟု အခွင့်ပန်လိုက်သော အခါမူကား ကြေးဒယ်အိုး သွေးပွဲက်အလယ်တွင် ပေါ်လောပါနေသော ဘူး ကလေးကို ကဝေမကြီးလက်နှင့်ကိုင်ယူလျက် ဒယ်အိုးအလယ်တည့်တည့်သို့ နှစ်လိုက်သည့်ခက္ခာ မရင်နဲ့၏ကိုယ်ထဲသို့ စိမ်း၊ နဲ့၊ ပါ၊ ရွှေသောအရောင် များပါသည့် မီးခိုးလုံးကြီးမှ ဒယ်အိုးမှ ခုန်၍တိုက်ရိုက်ဝင်သွားသည်ကို မြင်လိုက်ရပေ၏။

ထိုနောက် ကဝေမကြီးသည် ပင့်ကူကြီးကို လက်ယပ်ခေါ်လိုက်ပြီး ပင့်ကူဝိမိုက်ကြီးမှာ လွယ်ထားသောအထွေးကြီးကိုယူ၍ ပြန်လိုက်သောအခါ ဝင်းဝင်းလက်လက် ငွေချည်နှင့်လိုလို ပင့်ကူမေးလိုလို ကြီးတွေ့ဖြစ်စေလျက် ထိုကြီးတွေကို ကဝေမကြီးလက်နှင့်ငင်ကာ မရင်နဲ့၏ကိုယ်ခန္ဓာကိုကပ်၍ ရစ်ပတ်ပျောက်ကွယ်သွားစေသည်ကို တွေ့မြင်ရပေ၏။ ထိုနောက် ပင့်ကူကြီး၊ လင်းတပန်ကြီးနှင့် အခိုးထွက်နေသော ခေါင်းခွံကြီးကိုပြကာ . . .

“ဒါတွေဟာ အမေ့တပည့်ရင်းတွေပဲ ဒင်းတို့ ငါသမီးကို ဆက်လက် စောင့်ရှောက်ကြလိမ့်မယ်”

ဟု ပြောပြီး၊ အမယ်ကြီးသည် မူလနေရာသို့ ပြန်လှုချုပြုမဲ့သက်သွား လေ၏။ ကျွန်တော်လည်း အတန်ကြာလွှင် ကျောက်လိုက်တွင်းမှ ပြန်ထွက် လာခဲ့ကြလေရာ မရင်နဲ့ကား ကျွန်တော်အနားသို့ ရွှေးကလောက် မကပ်တော့ သည်ကို တွေ့ရပေ၏။

“ဆရာလေးရယ် လူချင်းခင်ပေတဲ့ အတ်ချင်းက ကွဲသွားပြီး ဒါပေတဲ့ ကျွန်မတို့တစ်ကိုယ်ကောင်းအတွက် ယုတ်ည့်တဲ့နေရာမှာ အသုံးမချဘားဆိုတာ ဆရာလေးလည်း သိပါတယ်နော် ဒီပညာကြီးများ ထွန်းကားပြီး စည်းစနစ်ကျကျ

ဖြစ်လာတဲ့အခါ အများကောင်းကျိုးအတွက်သာ အသုံးချရမှာဖြစ်လို့ နဲ့တို့ အပြစ်ကြီး မရောက်နိုင်ပါဘူး ဆရာလေးရယ်”

ဟူ၍ မရင်နဲ့ကပြာသလို မရင်နဲ့ပညာကို ခြေရာလိုက်နင်းမည့် မောင်လှဝင်းကလည်း ...

“ဟူတ်ပါတယ် ဆရာလေးရယ် ကျွန်တော်တို့ရည်ရွယ်ချက်ကို ဆရာ လေးလည်းသိပြီးသားမို့ အပေါင်းအသင်း မလုပ်အပ်တဲ့လင်မယားလို့ စွန့်ပယ် မထားပါနှင့် ပညာကော်ချင်း မတူသော်လည်း ချစ်ခင်မြေချစ်ခင်ပါခင်ဗျာ”

ဟု အခါခါတောင်းပန်နေပြန်ရာ ...

“ဒုံး .. ဆရာလေးကကော အပေါင်းအသင်းမလုပ်တော့ဘူးလို့ ပြောဖူးသလား အလကားစိုးရိမ်ကြရန်ကောကွယ်”

ဟု ပြောဆိုနှစ်သိမ့်ပေါ်း အယူသီး၍ ရည်ရွယ်ချက်ကောင်း အားကြီး သော ထူးဆန်းသည့် လင်မယားနှစ်ယောက်ထဲမှ ကျွန်တော်တည်းခို့သော ခေါင်စို့ရွာကလေးသို့ ပြန်လာခဲ့ပြီး နောက်တစ်နေ့ပင် ကျေးဇူးရှင်ဆရာကြီးထံ သို့ တူးခဲ့ပြီးသောဆေးဘက်များကို သယ်ယူကာ ခနိုတွက်လာခဲ့ပါတော့သတည်။



နတ်နှင့်နဂါး

(၁၉၇၉-ခ၊ အောက်တိုဘာလတွင်ရေးသည်)

ဘိုးချစ်ဦးသည် အသက် (၇၀)ကော်အရွယ်ရှိ မြှဲလမ္ာယ်ဆရာတိုးပေတိုးထံတွင် လက်ရင်းတပည့်ခံကာ နှစ်ပေါင်းများစွာ လုပ်ကိုင်ခဲ့သူဖြစ်လေ ၅။ မြှဲဆရာတိုး ဦးပေတိုးကား ဤအလုပ်ကို ကာလသားအရွယ်ကတ၍ ကုန်းကွွဲတ်ယို အဘိုးအိုဘဝအထိ လုပ်ကိုင်လာသော မန္တရားဆရာတိုး တစ်ဦး ဖြစ်ရာ ပညာဝါကလည်း အထူးရန်ခဲ့သူဖြစ်သောကြောင့် ဦးပေတိုးထံတွင် တပည့်ခဲ့ရသူ ဘိုးချစ်ဦးမှာ အခြားသာမန် မြှဲဆရာတို့ထက် ပညာအရည် အချင်း အကက်တန်းကျခဲ့လေရာ အရပ်ရပ် အရွာရွာ ရောက်လာပြသခဲ့တိုင်း ဘိုးချစ်ဦးကို အထူးပရိသတ်ဖြောက်ခဲ့သဖြင့် ဘိုးချစ်ဦး၏ အမည်သတင်းမှာ တသင်းသင်း မွေးခဲ့လေ၏။

မြှဲလမ္ာယ်ဆရာတိုး ဦးပေတိုး ရောက်လာပြီဆိုလျှင်ပင် ဆရာ ကလေး ဘိုးချစ်ဦးကို တွေ့ဖြင့်ရတော့မည်ဟု တစ်ယောက်တစ်ပေါက် ကြော်ငြာ သတင်းပေးလိုက်ဖြောက်ခြင်းဖြင့် ရုတိုင်းလူပြည့်ကျပ်မြှုပြစ်လေရာ ဆရာတိုးဦးပေ တို့၏ မြှဲပြုဖြောက်ဗုံးမှုလည်း သာမန်တော်စွာ လျှော်စွာ သစ္စာကြေးနှင့် ပြသ သော မြှဲပြုဖူးမျိုးမဟုတ်ဘဲ ဆိုင်းနှင့်ပိုင်းနှင့် ခုံနှင့် စင်နှင့် ရုံးနှင့် ကန္တားနှင့်

ကျကျနန်ပြသော မြို့လမ္ာယ်ပြောဖျိုးဖြစ်သောကြောင့် ရုဝင်ခဗျာ တစ်ယောက် လျှင် ၂ ပဲနှင့် ၄ ပဲမွှေသာ ထားစေကာမူ တစ်ဖြို့၊ တစ်ဖြို့သို့ ရောက်လျှင် ကြော်ပြာ ရိုက်ခာ မောင်းသမားခါ ရုဏ်းခါသော စရိတ်များအပြင် အိတ်ဝင် သပိတ်ဝင် အတော်တောင့်တောင့် ကျန်ခဲ့မြှုဖြစ်၍ ဦးပေတိုး၏ အိတ်ဝင်ငွေတည်းမှ တပည့်တစ်စုအတွက်ဟူ၍ ဝေစုပေးရသော ဘိုးချစ်ဦး၏ အတွက် ကျင့်များမှာလည်း အသားတင်ဝင်ငွေမှ သုံးပုံတစ်ပုံမျှ ပေးရသဖြင့် ဘိုးချစ်ဦးအတွက် ဝင်ငွေများမှာ ရရှိစားစားနှင့်ပင် တစ်နှစ် တစ်နှစ် အနည်းဆုံး လေးပါးရာ အပိုစုမိလေ၏။

ရပ်ရည်ကလည်း သားနား သင်ထားသော ပညာများကလည်း ထက်မြေကဲဆဖြစ်၍တစ်ကြောင်း မြို့များနှင့် ကတော်ကပြရာတွင်လည်း အဘိုး ကြီးမှာ အသက်ကြီးဖြုပြစ်၍ ဆရာကြီးအဖြစ်နှင့် အနီးအပါးမှ ဖေးဖေးမလရှိရုံး ထိုင်နေရလျက် ဘိုးချစ်ဦးသာလျှင် တွင်တွင်ကျယ်ကျယ် လူစွာလုပ်၍ အတ် ထုပ်ကို ဦးစီးရသော ဘိုးရှိုးလတ်လိုက်ပမာ ဖြစ်နေတော့ရာ ဦးပေတိုး၏ အထက်တန်း အဖိုးတန်ပညာရပ်များနှင့်ပတ်သက်၍ စုလိုက်ပုံလိုက် ချီးမွမ်း စရာရှိသများ ဘိုးချစ်ဦးသာ တစ်ဦးတည်းကိုယ်စားလှယ်ခံကာ ယူနေရ တော့သဖြင့် အသက်လည်းကြီး သေလုန်းပါးရှိုးနေရာသော ဦးပေတိုးမှာ သား သမီးပမာ ချစ်ခင်အားကိုးနေရာသော ဘိုးချစ်ဦးအတွက် ပရီသတ်နှစ်သက်ကြ သည်ကိုပင် တပြုပြုးနှင့် နှလုံးလေခွေ့ သဘောတွေ့၍ နေမိရာတော့၏။

ဘိုးချစ်ဦးကလည်း မိမိအတွက် ဤမှု လူကြိုက်များ၍ ဤမှု ကျော်ကြားခြင်း ဤရွှေ၊ ဤမှု အထက်တန်းကျသော မန္တရားဆရာတိုးကို သိမှတ် ဖွယ်ရာ အဖိုးတန်ပညာများကို အမွှေခံပေး၊ ပေးသော ကျော်ရှင်ဆရာကြီး ဦးပေတိုးအား အနန္တဂိုဏ်းဝင် ဆရာထင်မှတ်ရှုံးမက မိဘရင်းသဖွယ် တွယ်တာခင်မင်လျက် ရှိလေ၏။

ဦးပေတိုးကား တစ်နေ့တွေား သက်ရွှေယ်ကြီးလာသည့်အတွက် ကြော်လဲဆဲ သစ်သီးမှည့်ကဲ့သို့ ရှိနေပြီးဖြစ်ရာ မိမိပိုင်မြှုံးလမ္ာယ်ပြောကြီးကို ဦးစီး လုပ်ကိုင်သွားနိုင်မည့်သူဆို၍ကား တပည့်ချစ် ဘိုးချစ်ဦးတစ်ယောက်

သာလျှင် ရှိနေသည့်အပြင် မိမိ၏တစ်ဦးတည်းသော အမိမဲ့သမီးကလေး မယ်ဒွေးအဖို့မှာလည်း နောင်ခါနောင်ရေးအတွက် တစ်သက်လုံး စိတ်ချုရလေ အောင် တပည့်ဦး၊ သမီးဦးနှင့်ပေးစားသည်ဆိုသော ရွှေးဟောင်းစကားအရ မယ်ဒွေးအား ဘိုးချုစ်ဦးနှင့် မိမိမသောခင် နေရာချထားခဲ့ရန် စီမံစိတ်ကူးရ လေတော့၏။

ဘိုးချုစ်ဦးမှာ ယခုမှ အသက်အစိတ်မျှသာ ရှိသေး၏။ တစ်ဆယ့် ငါးနှစ်သားက မိမိထံပါးသို့ ပညာသင်ကြားရန် ရောက်လာခဲ့သူဖြစ်၍ မွေးစားသား ကလေးနှင့်လည်း မခြားနားအောင် တစ်ဦးနှင့်တစ်ဦး သံယောဇ်ဖွဲ့နောင်ခဲ့ကြခြင်း ရှိလာသူမှား ဖြစ်ရမှုမက ဦးပေတိုးသမီး မယ်ဒွေးမှာ ယခုအခါ အသက်အရွယ်အားဖြင့် သုံးဆယ့်ဝါးနှစ်ခန့်ရှိ၍ ဘိုးချုစ်ဦးထက် ဆယ်နှစ်ခန့်ကြီးနေသည့်အပြင် မယ်ဒွေးမှာ ဘိုးချုစ်ဦးကို ငယ်ရွယ်စဉ်ကပင် အစ်မကြီးနေရာမျိုးက အရာရာပြုအပေးလာရသည့် ငယ်နိုင်ဖြစ်ခဲ့ရသည်တစ်ကြောင်း အရွယ်ချင်းမမျှ ရုပ်ရည်ချင်းကလည်း နတ်သားလေးနှင့် မျောက်နာမကြီးပမာ 'ကွာချင်တိုင်း ကွာနေခြင်းကြောင့်တစ်မျိုး၊ အဆိုးဆုံးကား မယ်ဒွေးကိုယ်တိုင်က လည်း ရွှေးကြောင်ကြောင် ပေါကောတာဖြစ်နေလျက် ရွှေးရှုံး၊ ပေါ်ရွှေ့တွင်မျှမကာ စုန်းပူးသလိုလို၊ နတ်ကပ်သလိုလိုကလည်း မကြာခကုဖြစ်တတိပြီး အခါမှားစွာ မှာလည်း နတ်ဝင်သည်တို့ကို အထူးပလူးနေကာ ထိုသတ္တဝါတွေ ညာစားသမျှ ကို ကျေကျေနှင်းပို့ အမဲကျေနေသူဖြစ်ရကား အဖော်းရှာဖွေစုဆောင်းပေးထားသမျှကို အီမာ်က နောက်မကုန် ကုန်အောင် သုံးဖြန်း ဖြန်ဖြူးနေတတ်သည်ကို သိရသော စာတိသိ ဘိုးချုစ်ဦးအတွက် ဦးပေတိုးတွင် တစ်မျိုးအပြောခက်၍ နေပိုလေ၏။

မိမိသမီးကို အနေအထိုင်၊ အပြုအမှုမှား ပြင်ဆင်ရန် ဆုံးမတန်သမျှ ဆုံးမသော်လည်းမရ၊ ငယ်စဉ်က အမေသေသာ မိတဆိုးကလေးဖြစ်၍ မဆိုရက်၊ မပြောရက်၊ အလိုလိုက်ထားခဲ့ရာတွင် မယ်ဒွေးမှာ အုံကြောင်ကြောင်ရွှေးပေါ်ပေါ်ဖြစ်နေရာသဖြင့်လည်း အဖော်းရှိဆုံးမတန်သမျှ ကလေးမှားကို ပင် အရေးမထား။ ပမာမခန့်၊ နန်းတန်းတန်း ဆောင့်ကြားကြားနှင့် ထင်သလို

သာ နေထိုင်စားသုံးလာသူဖြစ်ရကား သက်ရွယ်ကြီးပြင်း အိမ်င်းရင့်ရော်ရှာ သော ဦးပေတိုးလည်း လူကြီးပါပါ နားအေး စိတ်အေး ကြိုက်သဖြင့် အလိုက် သင့်ဖြစ်သလို အလိုလိုက်၍ လာခဲ့သူဖြစ်လေရာ ကြာသော မယ်ဒွေးမှာ အဖေကြီးဂိုပင် အသက်ရှိသည်မထင်။ နိုင်ချင်တိုင်း နိုင်ကာ ဆိုးနဲ့ပေတေနေ သော ကလေးဆိုးကြီးပမာ ဖြစ်နေရှာတော့၏။

စီးပွားရေးအတွက် အမြို့မြို့၊ အရွှေ့ရွှေ့သို့ထွက်၍ မြို့လမှာယ် ပြပွဲအတွက် ခရီးထွက်နေရသည်ကမားသောကြောင့် အိမ်တွင် သမီးနှင့်အတူ နေရစ်ရန် အဟောင့်အရှေ့က် အဖော်များကို ခေါ်ယူကျွေးမွေးထားလေရာ မယ်ဒွေးမှာ အိမ်တွင် သူတစ်ဦးတည်း မင်းမှုလျက် သူစိတ်ဝင်စားနေသော နတ်ကတော်၊ နတ်ထိန်းတို့နှင့် တရှုံးရှုံးနေသည့်အခါနေ အိမ်သူ့အိမ်သား တွေကို အရေးမထား၊ အိမ်နီးချင်းများနှင့် တဝါးဝါး တဟားဟား စားလား၊ သောက်လား၊ ပေးကမ်းခွဲနှင့်ကြလားနှင့် နေတတ်သဖြင့် သူနှင့်အလွမ်း သင့် အောင်ပေါင်းလျှင် ကောင်းကောင်းကြီးစား ပေါက်ပွဲတွင်ကြမှန်းမသိ ပွင့်ကြသော အိမ်နီးနားချင်း ဆင်းရှုသူတို့မှာ မမယ်ဒွေး၊ မမယ်ဒွေးနှင့် ကလေးကအစ လူကြီးများကျဖော် ဝိုင်းညာချုနေသော်လည်း အိမ်တွင်အတူထားသူများမှာ မပြောစုံကြဘဲ လွန်လွန်ကြီး မဖြစ်တန်တာ မဖြစ်ရုံးလောက်သာ စောင့်ရွှာက် နိုင်ကြရှာလေ၏။

ယင်းသို့ မမယ်ဒွေးကို စောင့်ရွှာက်ရန် အိမ်တွင်ခေါ်ထားသူများမှာ မကြီး မှုဆိုသော မှုဆိုးမကြီးနှင့် သမီးကလေး မယ်သွဲတို့ ဖြစ်လေရာ မကြီးမှုမှာ အလွန်ဆင်းရဲသူဖြစ်၍ အရိပ်ထဲတွင် သားအမိန့်ယောက် အေးအေးထိုင် စားရ မနည်းဘူးဟဲ့ဆိုသောသဘောနှင့် ဦးပေတိုးထဲတွင် နိုဝင်နေထိုင်ခဲ့သည် ဖြစ်ရာ အနေကလည်း ကြာသောင်းလာသောကြောင့် ဖြေဖြေဖွေးဖွေး ရေဆေး ငါးကလေးလိုလှ၍ အရွယ်ကလည်း နှစ်ဆယ်မျှလောက်သာရှိသေးသော မယ်သွဲကလေးနှင့် ဘီးချို့ဗြို့တို့မှာ ‘တစ်ဦးမေတ္တာ တစ်ဦးမှာ’ ဆိုသလို လူပျို့ အပျို့တို့စရိတ်၊ ချို့ကြိုက် ရည်ငံရှိနေကြသည်မှာလည်း အတော်ကြီးကြာ ချွဲပြုဖြစ်လေ၏။

“ဘိုးချစ်ဦးရေ . . .”

“ဘာလ အဘ . . .”

“မင်းကို ဝါတစ်ခုတိုင် ပင်ချင်သကွယ် . . . မင်း အဘစကား နားတောင်မယ်လား . . . အဘကတော့ ဒီကိစ္စကို မင်းအပြင် အားထားစရာ မန္တားကွယ် . . အဘလည်း ဒိုလှပြီ . . . နော ညာ သေရတော့မယ် . . ပြီတော့ ဒီလတဲ့မှာပဲ အဘဟာ တယ်ပြီးနေထိုင်ကောင်းလှတယ်မရဘူး . . ဒီတော့ အဘဟာ မတော်တဆ ခေါက်ခနဲ သေသွားရင် . . . အဘရင်ထဲ မကျတဲ့ အပူလုံးကြီးကြောင့် စိတ်မဖြောင့်ဘဲနဲ့ အသက်ထွက်ရမှာ စိုးရိမိလွန်းလိုပါကွာ”

“သြော် . . . အဘရာ . . . စကားတွေ ဒါလောက် ပထဲင်ခံစရာ မလိုပါဘူး . . ကျွန်တော်ဟာ အဘပြုလို နှင့်ရတဲ့လူပဲ . . အဘ ကျေးဇူး တွေဟာ ကျွန်တော်မှာ နည်းမှတ်လို အဘရာ . . . ဘာမဆို ဒီလိုက် ဒီလိုရှိ တယ်ဟော . . . ဒီလိုလုပ်လို . . . ခပ်ပိုင်ပိုင်ကြီး အမိန့်ပေးစမ်းပါ . . အဘရာ ကျွန်တော် အသက်နဲ့လဲရတဲ့ အလုပ်ဖြစ်ပါစေ . . ကျွန် တော် မပြုင်းပါဘူး”

“အေး . . . ဒီလိုကြားရတာ စမ်းသာသကွယ် . . . ဒါမှဒါမှ ငါတဲ့ပည့် ဦးကြီး ပိဿာပါပေတယ် . . . ဒါပြုင့် အဘပြောတော့မယ်ကွာ . . ငါတဲ့ပည့်ကြီး သဘောထားကြီးကြီးနဲ့သာ နားတောင်ပေတော့ . . .”

“ဟုတ်ကဲ့ . . . ပြောပါ အဘရာ”

“အဘသမီး အရှုံးမ မယ်ဒွေး အကြောင်းပေါ့ကွာ . . .”

“သြော် . . . မမယ်ဒွေး ဘာလုပ်တယ် ကြားပြန်တဲ့ဗျား အဘရဲ့ . . . အရင်တစ်ခေါက်ပေးခဲ့တဲ့ငွေတွေကုန်အောင် နတ်ကန္တားပေးပစ်ပြန်ပြီတဲ့လား”

“မဟုတ်ပါဘူးကွာ . . . သူ့အကြောင်း ဘာမှ မကြားပါဘူး . . ဒါပေမယ့် သူ့အတွက် နောင်ရေး စိတ်မအေးမိလိုပါပဲ . . . ဒီလိုကဲ့ . . . ဒီလို မင်း အစ်မကြီး အကြောင်းလည်း မင်း သိပြီပဲ . . . အထူးပြောနေစရာမလိုပါဘူးလဲ . . . ဟုတ်ကဲ့ မဟုတ်လား”

“ဟုတ်ပါတယ် အဘရဲ့ . . . ကျွန်တော်သိပါတယ်”

“အဲဒီတော့ကွယ် ... ဒီလို အရှေး အပေါမကလေးကို အဘ စိတ်ချသွား နိုင်စရာရှိရဲလား .. မင်းစဉ်းစားကြည့်စမ်း ... အဘသေရင် မယ်ဒွေးဟာ ဘယ်သူကိုသွားပြီး အားကိုးမို့ခိုနေလိုက်ရှာမလဲ”

“ဟူတ်ကဲ့အဘ .. ကျွန်တော် သိပါတယ် ...”

“အဲဒီတော့ .. အဘက မသေခင် စိတ်ချရအောင်ဟာ မယ်ဒွေးကို ငါတေပည့် ကြီးလက်ထဲ အပ်ခဲ့ချင်တယ် ... အဘကိုချစ်ရင် အဘကျွဲးလွှဲတွေ မျှော်တွေးမိရင် အဘမျက်နှာထောက်ထားပြီး မယ်ဒွေးရဲ သည်းညည်းခံစေခဲ့ တာပါပဲကွယ်”

“အို.. အဘကလည်း ဒါများ မှာနေရသေးသလား အဘရဲ့ ... ကျွန်တော့အစ်မကြီးပဲ ကျွန်တော်မကြည့်ဘဲ အလကားနေပါမလားဆို”

“အော် ... အဘ ပြောလိုတာက ဒီလိုသာ မန်ကြည့်ရှုဖို့မဟုတ်ဘူးကဲ့ .. ဒီလိုတော့ အဘ မမှာလည်း ငါတေပည့် ကြည့်ရှုမှာပဲဆိုတာ အဘ သိပါတယ် ... အဲဒီလို မပိုင် ဝက်မွေးကြည့်ရှုနေလို ငါတေပည့်က ကိစ္စမရှိဘူး .. မယ်ဒွေးက မင်းကို အင်မတန်နိုင်လာတာ ... အစစာရာရာ ငယ်နိုင် ဆိုပြီး သူကချည်း ဆရာလုပ်နေတော့ မင်း သူကို ဆုံးမစိုင်မှာမဟုတ်ဘူး .. ဒီတော့ ပိုင်ပိုင်နိုင်နိုင်ဖြစ်အောင်ဟာကို မင်းတို့ချင်း အသက်အရွယ်မတူပေမယ့် အဘတော့ စိတ်ချရအောင်ဆိုပြီး ပေးစားခဲ့ချင်တာပဲ ... ဒါမှာလည်း ပိုင်ပိုင် နိုင်နိုင်ရှုမယ်ကဲ့ .. နှဲမဟုတ်ရင် သူထင်ရာ သူလုပ်နေမှာပဲ ... အဲဒါ ကြောင့် အဘ စီမံသလို ငါတေပည့်ကြီးက လိုက်နာစေလိုတယ် .. ကိုင်း .. ဘယ့်နှယ်လဲကဲ့”

“အဘ စီမံတာလည်း အင်မတန် သင့်မြတ်ပါတယ်... ကျွန်တော် ကလည်း နားမထောင်ချင်ပါဘူးလို မငြုံးဆန်ဝံပါဘူး .. ဒါပေတဲ့ ကျွန်တော် တစ်ခုအစီရင်ခံပါရငေ အဘရယ်.. . မမယ်ဒွေးနဲ့ ကျွန်တော်နဲ့ဆိုတာ ငယ်စဉ် ကတည်းက တကယ့် မောင်နှာမအရင်းအချာများလို နေလာတာ .. ကျွန်တော် စိတ်ထဲလည်း မမယ်ဒွေးဟာဖြင့် ငါအစ်မအရင်း ခေါက်ခေါက်ပလို ထင်နေတော့”

“အေးပေါ့ကွယ် .. ဒါတွေလည်း အဘ သိပါတယ် .. ဒါပေမယ့် အဘစီမံရာကိုသာ နာခံမယ်မဟုတ်လားလို့ .. လိုရင်းစကား အဘ သိချင်တာပဲ ..”

ဘိုးချို့ဦးမှာ အချစ်ကလေး မယ်သွဲ၏မျက်နှာကို ကွက်ကာ မြင်မိလျက် မချိနေးကြီး ဆွေးမိလေ၏။ သိနှင့်လည်း ကျေးလူးရှင်ကြီး၏ စိတ်ကြိုက်ကို မလိုက်၍မဖြစ်သော အခြေသိရောက်နေဖြေဖြစ်သောကြောင့် မိမိကိုယ်ရေးကို ဂရုမစိုက်၊ အမှုမထားနိုင်ဘဲ ဦးပေတိုးကြီး လိုလားချက်ကို သွက်လက်စွာ ခေါင်းညိတ်လိုက်ရမည်သာ ဦးစွာအရေးကြီးသော ကိစ္စဖြစ်ကြောင်း ကောင်းစွာတွေးမိသည့်အတိုင်း မိမိနှင့်မယ်သွဲတို့၏ အချစ်အတွင်းရေးကို အေးဖယ်ဖြေး အနှစ်ဂိဏ်းဝင် ဖခင်နှင့်လည်းမခြားသော ဆရာသမားအတွက် သွက်လက်စွာ တာဝန်ယူတော့မည်ဟု ဆုံးဖြတ်ကာ ..

“ကောင်းပါပြီ .. အဘ စီမံသလို ကွန်တော်လိုက်နာပါမယ် အဘရဲ့”

ဟု ပြောလိုက်ရာ အဘိုးကြီး ဦးပေတိုးမှာ များစွာကျေနှင့်ဝိုင်းမြှောက်သွားရှာဖြေး ..

“အေးကွာ .. ဒါဖြင့် ဒီလဆန်းထဲ အိမ်ပြန်ပြီး ပါသမီးနဲ့ ပါသားကြီးကို နေရာချထားမပဲ .. အဘလည်းကောင်းကောင်း နေမကောင်းဘွဲ့ကွာ”

ဟု ပြောသဖြင့် တစ်နေ့ထက်တစ်နေ့ ပြန်ရန်ဘက်သို့ ရရန်နဲ့တော်လာခဲ့သလောက် ဘိုးချို့ဦးမှာ အချစ်ကလေး မယ်သွဲကို ဘယ်ကဲ့သို့ စိုင်ရှင်နှင့် မည်နည်းဟု အတွင်းမိုး တင့်ငွေ့လောင်ကာ မခို့တစိုကြီး ပြုပေါ့လူတော့၏။

“သမီးရေ .. ဟေးမယ်ဖွေး”

“ဟေး .. အဘတို့ပြန်လာကြပြီ .. အဘရေ .. အဘတို့ဆိုတူနဲ့ .. ကျော်ကို နှစ်ကတော် မဆိုဘူးက ဟေးတယ်တော့ .. တူးတူးလေးပခန်းမင်းကလေးက ကြိုက်နေတယ်တဲ့တော့ .. ဟိုဟိ .. တူးတူး နှစ်ကတော်ဖြစ်မယ်တဲ့ သိလား .. အဘ ..”

“မြတ် . . . ခက်ပါဘီ . . . ငါသမီးနယ် . . . ခနီရောက်မဆိုက်ဘာတွေများ ပြောနေပြန်တယ် မသိပါဘူး . . . နေစမ်းပါဉိုးဟ .. နတ်ရှုံးမရဲ .. ဒါတွေ ငါပြောရတာမျိုး မဟုတ်ဘူးဟဲ .. .”

“ဟင် . . . ငါမပြောလို့ ကျပ် ဘယ်သွားပြောရမှာ တဲးလို့”

“အေး . . အေး . . ဒီလို တွေ့ကရာဟာတွေ ပြောချင်ပြောရအောင်သမီးကို လင်ပေးစားထားမယ် . . . အဲဒီတော့မှ ကိုယ့်လင်ကို ပြော . . .”

“ဒါဖြင့် မြန်မြန်ပေးစားပါတော် . . . ကြာတယ် .. ဒါနဲ့ ပခန်းမင်းကလေးကလည်း ကျပ်ကို ကောက်မယ်လုပ်နေတာတော့ . . . လင်ယူလို့ဖြစ်ပါမလား . . .”

ဘူး လုပ်နေပြန်ရာ ဦးပေတိုးမှာ သမီးရှုံးအတွက် အပြောရခက်လှသဖြင့် စိတ်ပျက်စွာ ခေါင်းကုတ်ပြီး သက်ပြင်းကြီးချလျက် . . .

“ခက်လိုက်တာနော် . . . ပခန်းမင်းကောက်ကောက်၊ တော်ပြုးမင်းကောက်ကောက်၊ လင်တစ်ယောက်တော့ ယူနိုင်တာချည်းပဲဟဲ .. . နင့်ကိုနတ်ကတော် မိန္ဒာဘူးက ညာလွှတ်လိုက်ပြီ ထင်ပါတယ်ဟာ . . .”

“အဲမှ .. မညာဘူး အဘရဲ့ . . . အဟုတ်ပဲ .. ကျပ်ကိုယ်တိုင်မြင်ရတာတော့ . . . မနေ့ညာနေက အိမ်ရှုံးမှာလေ ကျပ်တစ်ယောက်တည်းမေးမေး၊ မေးမေးနဲ့ ဖြစ်သွားတော့လေ ပခန်းမင်းလေးကိုယ်တိုင် ကျပ်နားလာရပ်တယ်တော့ .. ကျပ်မျက်စိနဲ့ တပ်တပ်အပ်အပ်မြင်တာ.. . သောင်ကလေးတစောင်းထဲးလို့ . . . နှုတ်ခမ်းမေးကလေး ရေးရေးနဲ့ . . . အသားကလေးကလည်း ဝါလို့တော့ .. . ရွှေ့လိုက်တာမှ ဘယ်လိုခွော မှန်းမသိဘူး .. . ပန်းပုဆိုးကလေး ခါးတောင်းကျိုက်ပြီး မြင်းညီးကြီးစီးလို့ .. လက်တစ်ဖက်က မြင်းအက်ကိုင်ထားတယ် .. လက်တစ်ဖက်ကတော့ အရက်ပုံလင်းကလေး ကိုင်လိုက်လိုတော့ . . .”

“ဟယ် . . . ဒီကောင်မှကလေး . . . တွေ့ကရာ လျှောက်ပြောပြန်ပြီ . . . အဲဒါ နတ်ကတော် မိန္ဒာဘူးအိမ်က ပခန်းမင်း နတ်ရှုပ်ကို နင်တွေးကြည့်

နေတာဖြစ်မှာပဲ . . . ကဲလေ ဘာပဲဖြစ်ဖြစ် နတ်ကောက်ကောက်၊ သရဲကောက် ကောက်၊ ငါကလည်း နှင့်ကို လင်ပေးစားရတော့မှာပဲ”

“ဘယ်သူနဲ့ ပေးစားမှာ တုံးတော့ . . . ပေးစားရင်လည်း မြန်မြန် ပေးစားပါလားတော် . . . ကျျပ်တစ်ယောက်တည်းနေရတာ ပျင်းကပျင်းပါ ဘိနဲ့”

“အေးအေး . . . မယ်မင်းကြီးမ . . . မြန်မြန်ပဲ ပေးစားပါမယ်ဗျာ”

“ဘယ်သူတဲ့ အဘရ . . . ဒါပဲနော် . . . အရှပ်ဆိုးရင်တော့ မယူဘူး တော့ . . . နတ်သားလေးလို ချောချောလှလှကလေးမှ ကျျပ်ကြိုက်ချင်တာ . . . ”

“အေး . . . လှပါဗျား . . . လှပါရဲ့ . . . သူများတော့မဟုတ်ဘူး . . . နှင့်ကို ဘိုးချစ်ဦးနဲ့ ပေးစားမှာပဲ . . . နှင်သည်းညည်းကို ဖိုးချစ်ဦးကလွှဲလို ဘယ်သူမှ ခနိုင်မှာမဟုတ်ဘူး”

“ဟင် အဘကလည်း ချစ်ဦးနဲ့ဟုတ်လား . . . ချစ်ဦးလှတော့ လှသားပဲ . . . ဒါပဲတဲ့ ဆရာ . . . ချစ်ဦးက ငယ်ကငယ်နဲ့ ကြိုးကြိုးနဲ့ ပေးစားပါလားဟင် . . . တောင်ပိုင်းက ကိုဘတ္တတ်တို့ အရွယ်ဆိုလည်း ဟုတ်သေးရဲ့ . . . ”

“ဒို့ . . . ဘိုးချစ်ဦးကမှ သမီးသည်းညည်းခံမှာ . . . ကြိုးသေား ငယ်သော လုပ်မနေနဲ့ . . . ဒီပြင်လူနဲ့ဆိုရင် . . . နှင်နေပုံ၊ ထိုင်ပုံနဲ့ အရှိုက်ချည်းခံနေရမှာ . . . ဘိုးချစ်ကတော့ ရှိက်မှာ နှုက်မှာလည်း မဟုတ်ဘူး”

“အေး . . . အေး . . . ရှိက်မှာ နှုက်မှာတော့ အကြောက်သား ဆရာ . . . ကျွမ်းလေ လင်ယူချင်နေတာတော့ ကြာလျှပြီ အဘရဲ့ . . . ဒါပဲတဲ့ ရွှေညာ ရဲ့လင် အောင်ထွေးဟာလေ . . . သူမယားရွှေညာကို ကွဲရှိတို့ နားရှိတို့ ရှိက်တာ မြင်ရပြီးကတည်းက လင်ယူရင်ရှိက်ခံရမှာ ကြောက်နေရတာကလား . . . ချစ်ဦးလေးနဲ့ဆိုရင်တော့ . . . ဟုတ်တယ် . . . ကျျပ်ကို သူက ရှိက်မှာ မဟုတ်ဘူး . . . ကျျပ်ကသာ သူကို ရှိက်ရမှာ . . . ဟိုဟို . . . အဘက ဒီလို တော့ လိမ့်မှာသားပဲနော်”

“ဘယ်နှင့်ယူမေ့နဲတော့ အသွေးရယ် .. ကျုပ်လည်း
အသွေးကို မချစ်လို့မဟုတ်ဘူး .. အသွေးဘယ်လောက်ချစ်တယ်ဆိုတာလည်း
ကျုပ်သိပြီးပဲ .. အဘဝါးလည်း ညာရမယ့်ဝွှေရားက ရှိနေတယ် ..
သူကျေးဇူးဟာ ကျုပ်အပေါ်မှာ အင်မတန်များတယ်ကဲ့.. . ဒီတော့ အသွေးက
သဘောထားကြီးကြီးထားပါ .. မမယ်ဒွေးဆိုတာလည်း အရှုံးအပေါ်ကြီးပဲ”

“အကြောင်းက ဒီလိုဖြစ်လာတော့ ဘယ်တတ်နိုင်ပါမလဲ ကိုချုပ်ရယ်
... ကိုချုပ်ပြောသလို မမယ်ဒွေးက အရှုံးအပေါကြီးဆိုတာလည်း ဟုတ်ရှာ
တာပါပဲ... အဘက်လည်း သူသမီးအတွက် စိတ်မအေးလို့ စီမံခဲ့တော့...
နားထောင်ထိုက်ပါတယ်... ကျွန်မက ဖျက်ဆီးနှောင့်ယျက်လို့ မတော်ပါဘူး
.. ဒါပေတဲ့ ကိုချုပ်ရယ်တစ်ယောက်နဲ့ တစ်ယောက် ဒီလောက်တော် ချစ်လာ
ကြပြီးမှ ...”

“ဒီ အသွေး . . . ဒီအတွက် မပူပါနဲ့ . . . ကျပ် စိတ်ကူးပြီးသားပါ . . . အဘအလိအတိင်း မမဖော်ကို လူသီနတ်ကြား မင်္ဂလာဆောင်ယူထား လိုက်ရပါကောလို့ . . . ကျပ်သွေးကို လက်ဖျားနဲ့တောင် မတိုပါဘူး . . . မောင်နှုမ လိုနေမှာပါပဲ . . . အဲ . . . ဒီလိုကျပ်ပြောတာကို အသွေး မယ့်ကြည်မရှိနဲ့နော် . . . သံသယကင်းပါစေနော် . . . ဟုတ်တယ်လေ . . . ကိုယ့်ထက်ကြီး အရှင်မ အရင်းနဲ့မခြား နေလာရတာလည်းဖြစ်တယ် . . . အရှင်ကလည်း ဆိုးသေး . . . စိတ်ကလည်း ရွှေးတူးတူး ပါဝေတောတောကြီးဟာမျိုးကို ဘယ်လိုနဲ့နီးစပ်စပ် နေရလို့မှ စိတ်၏ကိုယ်၏ ပြင်မှုးမိမှုမဟုတ်တဲ့ဟာကြောင့် သံသယကင်း ထိုက်ပါတယ် . . . ရွယ်တူ ရွယ်တန် လူလှပပကလေးဆိုရင်လည်း ချဉ်သီးနှံ သားလို ထိစပ်ရင်းကြပ်သွားမှုမျိုးလို့ ကျပ်က ဘယ်လိုပဲ ယုံလောက်အောင် အာမခံပေါ် . . . အသွေးယူချင်မှု ယုံထိုက်ပါတယ်လေ . . . ဒီဟာကတော့ . . . အေးလေ . . . အထူးပြောဖို့မလိုပါဘူး . . . ဒါကြောင့် အသွေးက ဟန်မပျက် စိတ်လက်၌မြစ်း ချမ်းသယောင်နေလိုက်စမ်းပါ . . . အဘခမှာဆိုလည်း ကြွေတော့မယ့် သစ်သီးလို အမှည့်ကြီးမှည့်နေရာ့ပါပြီ . . . မသကာ အဘ တစ်သက်ကလေး အခြေမပျက် နေသွားရမှာပါ အသွေးရဲ့”

“ခြော် ... အဘ တစ်သက်တာ မမယ်ဒွေးကိုယူမယ် .. အဘ မျက်စီမံတ်သွားရင် မမယ်ဒွေးကို စွန့်ပစ်ပြီး ကျွန်မနဲ့ ယူကြမယ်ဆိုရင် မမယ် ဒွေး သွေ့ခမာ့ . . . ”

“စွန့်ပစ်လိုက်ဖို့လည်း မဟုတ်ပါဘူးလေ ... အဘမျက်နှာနဲ့ သွေ့ခမာ့လည်း ဘယ်မှာမှ အားကိုးစရာ မရှိရှာတဲ့သွား စိတ်ချမ်းသာသလို ဝတ်ဖို့ စားဖို့ မပူးရအောင် ကြည့်ရှုတောင့်ရှောက်ထားပြီး ကျူပ်တို့က”

“ဖြစ်ပါမလား ကိုချစ်ရယ်”

“ဖြစ်ပါတယ်လေ ... မမယ်ဒွေးကလည်း ရူးပေါ်ပေါ်ကြီးပါ ... သူဟာသူ နတ်ကတော်တွေနဲ့ နတ်မေး၊ နတ်ပင့်နေရရင် ကျေနပ်မှာပါ .. ကျူပ်တို့က သူအလိုလိုက်ထားလိုက်ရင် ပြီးတာပဲ . . . ”

“ဒါဖြင့်လည်း ကိုချစ်ကောင်းသလို စီမံတော့လေ ... ကျွန်မတော့ ကိုချစ်ပြုမှ နဲ့ရမှာပဲ . . . နှီးပြီးတော့ အဘကို့လည်း ညာသင့်ပေတာကိုး”

“အသွဲ့အမေကို့လည်း ဒီအကြောင်း တိုးတိုးတိတိတိ ကြိတ် ပြောထားလိုက်ပြီးနော် . . . တော်တော်ကြာ အကြောင်းမသိတော့ စိတ် မကောင်းဖြစ် နေရာဦးမယ် . . . ”

“ပြောပါမယ်ရှင် ... ပြောပါမယ် ... အငောင်လည်း တကယ် ဆိုတော့ အဘရဲ့အရိပ်ဖို့နေရသူလည်းဖြစ်တယ် .. ဗျာခံ တပည့်မ တစ်ဦးလည်းဖြစ်တယ် .. ဒီတော့ အဘကျေးလူးတွေ ထေးက်မွော်ပြီး လူကြီး စိတ်ချမ်းသာအောင် ပြုတာကို ချီးမွမ်းမှာပါပဲ ကိုချစ်ရယ်”

သိနှင့် များမကြာဖို့ပေတိုးသည် တပည့်ဘိုးချစ်ဦးအား သမီး မယ်ဒွေးနှင့် လူစုံစိတ်ကြားရှု ပေးစားထိမ်းမြားလိုက်လေရာ ဘိုးချစ်ဦးနှင့် မယ်ဒွေးတို့မှ တရားဝင်သာ အကြောင်းလုံးအဖြစ် ရောက်ရှိသွားလေခဲ့၊

အချစ်ဦး မယ်သွဲ့ကလေးမှာလည်း နှီးရက်နဲ့ ဝေးနေရှားသာ ဘိုးချစ်ဦးအတွက် စိတ်လက်မကောင်းမိသည့်တိုင်အောင် ဖိမ့်တို့အံ့ဩ့ဌား အမြစ်အခြေ ခိုင်ခိုင်နှင့် မယိုင်မလဲ အမြေတည်တဲ့နေမည့် အချစ်မျိုးဖြင့်သာ ကြောင့် ဖြေမနိုင်၊ ဆည်မတန့်နိုင်စရာအကြောင်းမဟုတ်၍ ခပ်ကုသာ့၌

ကလေး ကြုံနှုန်းမပျက်နေနိုင်ခဲ့သလို ဘိုးချစ်ဦးမှာလည်း မယ်ဒွေးနှင့် အမည် အားဖြင့် လင်မယားဆိုရစေကာမူ လူချင်းကား ဟောင်နှုမလိုသာနေထိုင်ခဲ့လျက် တစ်ချက်တစ်ချက် မယ်ဒွေးက ‘နိုင်ချင်ကြုံကြ’ မကြာခကာ ခေါင်းဆိပ်ခံရ သည်မှတစ်ပါးများစွာပူ ပင်ကြောင့်ကြရန် အရေးမကြုံ ရှိခဲ့လေ၏။

သို့သော် ဦးပေတီးကြီးမှာမူကား တစ်ခါတစ်ရုတွင် ပြောရမှန်းမသိ၊ မပြောရမှန်းမသိ၊ ရူးပေါပေါကြုင့် ထင်ရာနှစ်တွန်းပြောတတ်သော မယ်ဒွေး၏ ပါးစင်မှ ...

“အဘရေး ...”

“ဟေး ... ဘာတုံးဟ”

“ကျွဲ့နဲ့ချစ်ဦးနဲ့ ဘာတော်တုံး”

“လင်မယား လဟာ”

“လင်မယားဆိုတာ အရှေ့ဘက်အိမ်က မိတ္ထုးနဲ့ ဘိုးမှန်းတို့လို့မှ လင်မယားတဲ့တော့ ... ကျွဲ့နဲ့ချစ်ဦးလေ .. တစ်ခန်းတည်းအိမ်ပေတဲ့ ... ဘိုးမှန်းနဲ့ မိတ္ထုးတို့လို့ မဟုတ်ပါဘူးဆိုနေ”

“ခက်ပါပြီဟဲ .. သွားစမ်း ... သွားစမ်း ... ငါ နေထိုင်မကောင်း တဲ့အခါ တွေ့ကရဟာတွေ လာပြောမနေစမ်းနဲ့ ... ဟေ့ .. ဘိုးချစ်ဦးရေ မှ လာစမ်းပါပြီးကွာ .. ဟောဖိမှာ .. မယ်ဒွေး စကားများလွန်းလို့ .. လာခေါ်စမ်းပါပြီး ...”

ဟဲ ပြောလိုက်မှ ဘိုးချစ်ဦး ပေါက်လာကာ ...

“ဒို့ ... မမယ်ဒွေး .. လာပါများ ... အဘနေမကောင်းပါဘူး ... သူဟာသူ အေးအေးနေပါစေ... လာပါ မမယ်ဒွေးရဲ့ ..”

ဟဲ ချော့ချော့မော့ခေါ်သည်တိုင်အောင် မယ်ဒွေးမှာ ပမာမခန့် နေမြေနေရာက ...

“အမာ .. ဘာလ ချစ်ဦးက .. ငါဘာသာ ငါပြောတာ .. နင်နဲ့ ဘာဆိုင်တုံး ... နင်က ငါ လင်မိမိလာပြောရတာလားလို့ ...”

“ဒို့ . . . မမယ်ဒွေး နှယ်ဗျာ . . . ကျွန်တော်ပြောမယ် . . . ဒီလာစင်းပါဉိုး . . .”

“ငါဆို နင်လာပြောပါလားဟဲ ချစ်ဉိုးရဲ့ . . . နင့်ဆီ ဝါဘာလို့လာရမှာလဲ . . .”

“ကဲ . . . နေဗျာ . . . ဒါဖြင့် ဟိုအကြောင်းပြောမလို့ . . . ကျွမ်းကခေါ်တာ . . . ပခန်းမင်းကလေးအကြောင်းလေ . . .”

“ဟေး . . . ဟူတ်လား . . . ငါအိပ်ရာနား ပခန်းမင်းကလေး ကြွေလာပြန်ပြီလား . . . ဒီလိုခို့ . . . ဟောောက လာပြောရောပါ ချစ်ဉိုးရယ်”

ဟူ ဆိုကာ အခန်းထဲသို့ ဥန်ပေါက်ကာ ပြေးလေ၏။ ချစ်ဉိုးသည် မယ်ဒွေးအကြိုက်နှင့် မူားခေါ်လိုက်ပြီးနောက် အခန်းထဲတွင် နှစ်ယောက်သားတွေ့ကြော်မှ . . .

“ဒီမယ်ဗျာ . . . မမယ်ဒွေး . . . အဘကို မဟုတ်က ဟူတ်ကတွော်လို့ သွားပြောနေရတာလဲ . . . ဒီစကားမျိုးဆိုတာ အဖော်သမီး ပြောကောင်းတာ မဟုတ်ဘူးပျော် . . .”

“ဟဲ့ . . . ငါသိပိုမဲား . . . ပြောချင်ပြောမှာပါ . . . ဘာလဲ . . . နင်နဲ့ငါနဲ့ လင်မယားဆိုပြီး တစ်ခန်းတည်း အတူနေပေတဲ့ ဘုံးမှန်းနဲ့ မိထူးတို့လို့ . . .”

“ဒို့ . . . ဒါက ဒီလို မမယ်ဒွေးရဲ့ . . . မိထူးက မိထူးပဲ . . . မမယ်ဒွေးက မမယ်ဒွေးဗျာ . . . မမယ်ဒွေးမှာ သူများနဲ့တူတာမဟုတ်ဘူး . . . ပခန်း မင်းကလေးက အင်မတန်ကြိုက်နေတာပျော် . . .”

“အေး . . . အေး . . . ဟုတ်လိုက်တာဟယ် . . . ငါကို ပခန်းမင်းကလေး ကြိုက်နေတယ်ဆိုတာ နင်သိတယ်နော် ချစ်ဉိုး . . . အေး . . . နင်တော်တယ် . . . တော်တယ်”

“အဲဒါ ပြောမလိုပါ . . . ပခန်းမင်းကလေးနဲ့ ကျွမ်းကျွေးတွေ့တယ်ဗျာ”

“ဟေး . . . ဟုတ်လာ . . . ပြောစမ်းပါဉိုး ချစ်ဉိုးရဲ့ . . . နင်နဲ့ ဘယ်တူန်းကတွေ့ကြသလဲ . . . ငါအကြောင်းကော ဘာပြောသွားသေးလဲ”

“ပြောတာပေါ့ယူ.. ဒါနဲ့နော်းနော်... ဒီအကြောင်းကို ဘယ်သူမှ မပြောရဘူးတဲ့ ... ပခန်းမင်းကလေးကမှာသွားတယ် .. ကုန်ကုန်ပြောလိုက်မယ်လေ ... သူနဲ့တွေ့ကြတယ်ဆိုတာကို နတ်ကတော်မဆီဘူးတို့တောင် မသိပါစေနဲ့တဲ့ ... အဲဒါပဲ .. ခင်ဗျားသွားပြောမိရင်တော့ ပခန်းမင်းကလေးက ထိတ်ဆိုးလိမ့်မယ် ...”

“အေးပါဟယ .. ငါ နားလည်ပါတယ် ... မပြောပါဘူး .. ဟိုကမှာသွားတာသာ ငါကို မြန်မြန်ပြောစမ်းပါ ...”

“ဒီလို့ယူ .. ဒီလို ကျူးမှုနဲ့ ပခန်းမင်းကလေးနဲ့ဟာ ခဏခဏတွေ့တယ် .. တွေ့တိုင်း တွေ့တိုင်း ပခန်းမင်းကလေးက ကျူးမှုကို မျက်နှာဆိုးကြီးနဲ့ အမြဲကြည့်နေတယ် .. ဒီတော့ ကျူးမှုလည်းကြောက်ကြောက်နဲ့ပေါ့လေ .. ‘ကျွန်တော့ကို ဘာအပြစ်ရှိလို့ .. ဒီလိုကြည့်ရပါသလဲ ခင်ဗျာလို့’ မေးတော့ကာ .. . ‘ဟဲ့ချုပ်စီး .. နှင်ဟာ ငါမယားလောင်းကို ဘာပြုလို ယူထားသလဲ .. မယ်ဒွေးကို ငါ အင်မတန်ကြိုက်နေလို့ မကြာခင် ကောကတော့မယ်ဆိုတာ နှင့်မသိဘူးလား ... ’တဲ့။ ဒီတော့ ကျူးမှုကလည်း မသိပါဘူး ပခန်းမင်းကလေးရယ် .. အဘကလည်း ပေးစားတာနဲ့ ယူလိုက်ရပါတယ်။ ကျွန်တော့ကို ချမ်းသာပေးပါ’ လို့ တောင်းပန်တော့မှ ‘အေး မသိလိုယူမိရင်ရှိစေတော့ ... ဒါပေမယ့် နင် ငါမယားလောင်းကို လက်ဖျားနဲ့မထိရဘူး .. တစ်အီပိုရာတည်းလည်း မအီပိုရဘူး .. တစ်ခန်းတည်းနေပေမယ့် တစ်နေရာစီ ခွဲအီပိုရမယ် .. အဲဒါ ငါစကား နားမထောင်လို့ရှိရင် နင့်ကို စီးတော်မြင်းနဲ့ တိုက်သတ်မယ် .. ယောက်ဖတ်ရ ချွဲပြီးမင်းကလေးသိက စီးတော်ကျားကို ငှားပြီး တိုက်သတ်ပစ်မယ် သိရဲ့လား .. ငါ ဒီလိုပြောသွားတာကို လည်း မယ်ဒွေးမှတစ်ပါး ဘယ်သူကိုမှ မပြောရဘူး’ တဲ့ သိရဲ့လား။ အဲဒါကြောင့် ကျူးမှု ကြောက်လွန်းလို့ မမယ်ဒွေးအနား သိပ်မကပ်ပဲတာပျော် .. ခင်ဗျားကြီးက ဘာမသိ ညာမသိနဲ့ အဘကို ဘာဘာညာညာ ဟာတာမပြုတာတွေသွားပြောနေလို့ ခုမှုခေါ်ပြောရတာသိလား”

ဟု ပြောလိုက်သည်တွင် မယ်ဒွေးမှာ မိမိအကြိုက်ဆုံးသော အလုံးဖြစ်၍ ပြီးပြီးပြီးနှင့် နားထောင်၍ မအီမမှန်းနိုင်အောင်ဖြစ်သွားကာ...

“ငါ မသိလိုပါ ချစ်ဦးရာ ... ဒါဖြင့် ပခန်းမင်းကလေးဟာ ငါကို တကယ်ကြိုက်နေရှာတဲ့ပေါ်နော် ... အို... ငါကလည်း သိပ်ကြိုက်တာပဲဟယ ... သူကလည်း ကြိုက်နေလိုနို့မှ မြန်မြန်ကောက်လိုက်ပါလားလို့ .. ဒါနဲ့ ချစ်ဦးရာ .. ပခန်းမင်းကလေးက မကြိုက်ဘူးဆိုရင် နင် ငါအနားသိပ်မကပ်နဲ့ နော် သိလား .. နင့်ကို စီးတော်ကျားနဲ့ တိုက်သတ်တာက အရေးမကြီးဘူးဟဲ့ ... ငါကို မကောက်တော့တဲ့နဲ့ စိတ်ပျက်သွားမှာ စိုးရတယ် ...”

“စိတ်ချဝါ.. မကပ်ပါ ဘူး ... ခင်ဗျားကြီးကသာ အဘကို သွားမပြောပါနဲ့ ... ဒါထက် ပခန်းမင်းကလေးအကြောင်းနဲ့ ပတ်သက်ပြီး နတ်ကတော်ကြီး မဆီဘူးက မမယ်ဒွေးကို ဘာပြောသေးသလဲဟင်”

“မဆီဘူးကလား .. ပခန်းမင်းကလေးက ငါကို သိပ်ကြိုက်နေတယ်တဲ့ .. ဒါပေတဲ့ ငါမှာ ဘာဆိုလားရှိနေလို့ မကောက်သေးတာတဲ့ ... အဲဒါ မြန်မြန်ကောက်အောင် နတ်ဆေးတိုက်ပေးမယ်တဲ့ ... နတ်ဆေးမတိုက်ခင် နတ်ကန္တားပေးရသေးတယ်တဲ့ ... နတ်ကန္တား တစ်ခါတစ်ခါပေးတယ်ဆိုရင် ဆိုင်းနဲ့ဝိုင်းနဲ့ ကန်တော့ပွဲတွေ ဗောင်းတော် ပဝါတွေ ပုံဆိုးတွေ အရက်တွေ၊ ကြိုက်တွေဝယ်ရလို့ ငင်နှစ်ရာ၊ သုံးရာကုန်တယ်တဲ့ ...”

“နှိုး ... အရင်နှစ်ထဲက တစ်ခါ ဒီနှစ်ထဲက တစ်ခါ၊ အဘပေးပစ်ခဲ့တဲ့ ငွေထဲက ခင်ဗျားကြီး နတ်ကန္တားပေးပဲစာ နှစ်ခါရှိပြီမဟုတ်လား အဲဒီတုန်းက ခင်ဗျားတောင် နတ်ကန္တားပေးတဲ့အထဲ နတ်ယူဗြို့ပြီး ဝင်ကသေးတယ်ဆို”

“ဟဲ့... နင်က ဘာ မှန်းမသိဘဲနဲ့ အရမ်းမပြောနဲ့ပြီး... အဲဒီတုန်းက နတ်ကန္တားနှစ်ခါပေးတာဟာ ဒီကိစ္စအတွက် မဟုတ်ဘူး... ပထမတစ်ခါ နတ်ကန္တားပေးတာက ငါကို နတ်တွေ အရှင်သခင်တွေ ချစ်ကြအောင် အရေးယူကြအောင်ဆိုပြီး နတ်ကတော်ကြီး ဒေါ်ဆီဘူးက မိတ်ဆက် နတ်ကန္တားပေးပေးတာတဲ့။ နောက်တစ်ခါ နတ်ကန္တားပေးတာကတော့ ငါလိပ်ပြောကလေးလှလာအောင် ငါလိပ်ပြောကလေးလှလာမှ အရှင်သခင်တွေက ပိုပြီးချစ်ကြမှာကိုး

... အခုတော့ ငါ့ပိုပြောလှလို ပခန်းမင်းကလေးကိုယ်တိုင် ချစ်ဖြောက်လာပြီ
... အဲဒါ မြန်မြန်ကောက်အောင် နတ်ဆေးမတိုက်ခင် နတ်ကန္တားသုံးခါပေး
ရမယ်တဲ့ ... အခု ငါ့ခေါ်မှာ အဘအပ်ထားတဲ့ ငွေတစ်ရာတည်းရှိတယ်
.. နတ်ကန္တားသုံးခါပေးဖို့ မဆိုထားနဲ့ .. တစ်ခါပေးဖို့တောင် မလောက်ချင်
သေးဘူး”

ဟူပြောရာ ဘိုးချစ်ပြီးမှာ...

“အင်း... ခက်တော့တာပဲ... အဘိုးကြီး ပင်ပင်ပန်းပန်းရှာဖွေရ^၁
သမျှတော့ မဆိုဘူးတို့ ဖြောက်ချတိုင်း ဒီမမ တစ်ဖက်တစ်လမ်းက သရမ်းနေတာ
နဲ့ ဖို့မလောက်ဖြစ်နေပြီဟု စိတ်တွင်းက ညည်းညှမိသည့်တိုင်အောင် မိမိနှင့်
အသွေးတို့၏ နောင်ရေးနှင့်တကွ ယခုလက်ငင်း မိမိခေါင်းဆင် နှင့်ခံရမည့်
အာရာများအတွက် တစ်ဖက်တစ်လမ်းမှ ကာကွယ်ရန် လမ်းပေါက်တစ်ခု
ပွင့်နေသည့်အလောက် မယ်ဒွေးအလိုက် အနောင့်အယှက်မပေးဘဲ ခပ်အေး
အေး မြှုနေလိုက်ကာ ...

“အေးလောာ .. ဒါ ဖြင့်လည်း ဒီတစ်ခါ အဘနဲ့ကျွန်တော် နယ်
ထွက်ရင် ငွေရလာမှာပဲ .. အဲဒီတော့ ခင်ဗျားလုပ်ချင်တာ လုပ်တာပေါ့”
ဟူ အလျော့ပေး၍ ကြိုက်ဆေးနှင့်ခံပိုက်မှ မယ်ဒွေးပါးစပ် ပြုမဲ
တော့၏။

* * *

ဦးပေတိုးလည်း သမီးကို အီမီတောင်ချပေးတားလိုက် ပြီးသည့်အခါ့န်
ကစား၍ နဂိုကလူကြီးနာနှင့် သရီးသရီ မဟာလာသော ဝေဒနာအခံမှာ တစ်နေ့
တြေား တစ်လတစ်ပါးဆိုသလို တိုး၍ လာခဲ့လေ၏။ သမီးဖြစ်သူ မမယ်ဒွေးမှာ
အရှုံး၊ အပေါ်ဖြစ်ရှာသည့်အလောက် အဖေဖြစ်သူအတွက်တစ်ခွန်းတစ်စင်ဗျာ
ပူရကောင်းစေမယီ။ မိမိဝါသနာပါလှသည့် အရှင်ကြီးများကိစ္စနှင့်သာ အခါ့န်
ကုန်ခဲ့သလောက် ဘိုးချစ်ပြီးမှာ ဆရာတစ်ပိုင်း၊ အဘတစ်ပိုင်းဖြစ်နေရှာသော
ဦးပေတိုးအား ကြိုးကြိုးတားစား ခြေဆုပ်လက်နယ် ပြုစုံယနေလေတော့၏။

“ငါသားကြီး အဘတော့ မနေရဘူး.. ဒီဝေဇာနဲ့ သေရတော့မယ် ... အဘမရှိတဲ့ နောက် အဘရဲ့ အလုပ်ကြီးကို ငါသားဦးစီးပြီး အဘ လက်ထက်ကလို ဆက်လက်လုပ်ကိုင် ရဖိန့်မယ်နော် ...”

“ဟုတ်ကဲ အဘ .. ကျွန်တော်တို့ဟာ ဒီအလုပ်ကို သားစဉ် မြေးဆက်ဆိတာလို အားထားလုပ်ကိုင်သွားကြရမှာပဲ အဘရဲ့”

“အေး... ဒီအတွက်တော့ ဟုတ်ပါပြီ ... ငါသားကို အဖေ မသေခင် အရေးကြီးတဲ့ အချက်အလက်ကလေးတွေ မှာချင်သေးတယ်ကဲ့...”

“မှာပါ .. အဘရဲ့ .. မှာပါ”

“အေးအေး .. သေသေချာချာနားထောင်နော်.. မန္တန်တွေ မန္တရားတွေစွမ်းတာလည်း တစ်မျိုးပေပါ .. သို့သော်လည်း မန္တန် ဘယ် လောက်စွမ်းစွမ်း ... ကတိသစ္ာ မတည်ရင်လည်း အလကားပဲ .. မောင်ချစ်ဦးရဲ့”

“ဟုတ်ကဲ ခင်ဗျာ ..”

“နတ်နဲ့နားနဲ့ မလှည့်စားနဲ့ ... ဆိုတဲ့ စကားပုံလည်းရှိတယ် ... သည်တော့ကာ ငါတို့အလုပ်ကိစ္စနဲ့ ပတ်သက်လာသမျမှ အမြေကတိသစ္ာ တည်ပါပေး၊ အလုပ်နဲ့ပတ်သက်တဲ့ ကတိကိုပြောတာနော် ... အပြင်ကတိကို မဆိုလိုဘူး .. ဥပမာကွယ် အဘသမီး မယ်ဇွေးကို မင်းတစ်သက်လုံး စောင့်ရှောက်ပါမယ်ဆိုတဲ့ ကတိမျိုးက ကိုယ်ရေးကိစ္စနဲ့ပတ်သက်တဲ့ အပြင်ကတိအိုး ခေါ်တယ်ကဲ့... အလုပ်ကိစ္စနဲ့ပတ်သက်တဲ့ ကတိက ငါတို့ အလမ္မာယ်ပြို့ ဓမ္မဖမ်းကြပဲ့အခါ ဓမ္မကိုပါ တိုင်တည်သစ္ာပြုပြီး ‘ဘယ်အရပ်က ဘယ်ဓမ္မကို ဘယ်နှစ်ခိုင်းပြီး ပြနိုင်းပါမယ်ဆိုတဲ့ ကတိပေါ့ ... အဲဒီ ကတိမျိုးကို အဘ ဆိုလိုတာပဲကြားလား ..”

“ဟုတ်ကဲ အဘ .. ကျွန်တော် နားလည်ပါတယ် ...”

“နတ်နဲ့နားနဲ့ ... ဆိုတဲ့ စကားထဲမှာ မိဇ္ဇာနတ်ဆို တာတွေဟာလည်း ကောင်းကျိုးကိုသာ မပေးနိုင်ရှိရမယ် ... ဆိုးကျိုးပေးဖို့ တော့ အင်မတန်လွယ်ကြတယ် .. အဲဒီသတ္တဝါတွေနဲ့ နဂါးမျိုးနှင့်အဆက်

ဖြစ်တဲ့ မြွှများဟာလည်း အမြဲတမ်းတစ်ဦးနဲ့တစ်ဦး အထူးဆက်သွယ်တတ်တဲ့ ဓလေ့ရှိတယ်။ တကယ့် နဂါးမျိုး၊ တန်ခိုးကြွိုနဲ့ ပြည့်စုံတဲ့ဟာတွေဆိုတာ မှာတော့ ပြောစရာမရှိတော့ဘူးကျယ် . . . အဲဒါကြောင့် သူတို့ကို ဝါတိုက လက်ကိုင်ပြုပြီး ပစ္စည်းရာဖွေနေရတဲ့ လူတွေဆိုတော့ ကျိုး၊ ဘုတ်ရိုးသေမှ ဘုတ် ကျိုးရိုးသေဆိုတာလို သူတို့ အပေါ်မှာ စွာချင်သရွှေ့စွာပြီး ဆရာလုပ်ချင်သရွှေ့ လုပ်နေနိုင်အောင်ဟာ မန္တန်ကောင်း၊ မန္တရားကောင်းတွေ အားထားရုံး အားထား မနေဘဲ ကတိသစ္စာကိုလည်း မြှေရလိမ့်မယ်နော် . . . ”

“ဟုတ်ကဲ အဘ . . . ”

“က . . က . . ဒါဖြင့် အဘလည်းနေ့ ညာ သေရတော့မယ် . . . ဒီတော့ကာ အဘကတိသစ္စာခံပြီး ဖမ်းထားတဲ့ မြွှများရဲ့ကတိတာဝန်ကို ငါသားကို လွှဲရတော့မယ် . . . ဒီလို မလွှဲခဲ့ဘဲနဲ့ အဘသေသွားရှိရင် ဒီမြွှတွေ ကို ငါသားမြှောမပေးနိုင်ဘူး . . . မြှောအောကာပေးလိုလည်း သူတို့က ခံကြမှာမဟုတ်ဘူး . . . ဒါကြောင့် ငါသားကို အဘမသေခင် ဖမ်းထားတဲ့ မြွှများကို အာဏာလွှဲဖို့ ကတိသစ္စာပြောင်းပေးစရာအတွက် နက်ဖြန်ကို ကန်တော့ပွဲ အုန်းပွဲ ရှာနိုင်တဲ့ ဆန်၊ ပန်း၊ ပေါက်ပေါက်မှုစပြီး အစစ အသင့်ပြင်ဆင်ထားပေတော့ကွဲ . . . ”

“ဟုတ်ကဲ . . . အဘ”

“ဟို . . . ပချုပ်အနက်ထဲက ငန်းဝါကြားကြီးဟာ အကြီးဆုံး၊ အဆိုးလည်း အဆိုးဆုံးနော် . . . သူကို ကြပ်ကြပ်သတိထားနေစမ်း . . . နေစမ်း . . . အဲဒီအကောင်ကြီးဖမ်းတုန်းက သုံးနှစ်တည်းဆိုင်းပါ့မယ်လို ကတိထားခဲ့သနော် . . . မှတ်ထား မောင်ချစ်ဦး . . . အခါ သူကို မိုင်းခဲ့တာ . . . နှစ်နှစ်နဲ့ သုံးလရှိပြီ . . . သူ ပြန်လိမ့်စိုးကိုလတော်လိုတော့တယ် မှတ်ထား”

“ဟုတ်ကဲ အဘ . . . မှတ်ထားပြီးပါပြီ . . . ”

“အေး . . . အေး . . . ဟုတ်ပြီ . . . နောက်ပြီး ပချုပ်နီထဲက ပပါးအုံကြီးလည်း သုံးနှစ်ပဲ . . . သူလည်း ငန်းဝါကြားကြီးနဲ့ တစ်လသာ နောက်ကျတယ်. . ဟို ငန်းစောင်းညီအစ်ကိုနှစ်ကောင်နဲ့ မြွှေ့ပွဲပြီးတိုကြီးက

တော့ နှစ်နှစ်လောက်လိုပါသေးတယ် .. ပချုပ်ဖြူထဲက .. မြွှေ့ဟောက်သုံးကောင်ကိုလည်း ကောင်းကောင်း မွေးဟေ့ .. သူတို့က ရှုံးအလားအလာအများကြီး မျှော်လင့်စရာတွေ ရှိနေတယ် ... သူတို့အတွက် သုံးနှစ်တောင်လိုပါသေးတယ် ... ကဲ .. ဒါတွေ သေသေချာချာ ရေးမှတ်ထားနော် ... ”

“ဟူတ်ကဲ .. အဘ ရေးပြီးပါပြီ .. ”

“အေး အေး .. နှက်ဖြန် ကတိလွှဲပွဲမှာ ကန်တော့ပွဲတွေပြင်ပြီးရင် ဒီမြွှေ့ပချုပ်တွေကိုလည်း အားလုံးထုတ်ပြီး ကန်တော့ပွဲနဲ့အတူ ပြင်ထားရလိမ့်မယ် ... ဟေ့ .. ကတိယူပြီးတဲ့အခါ ငါသားကိုယ်တိုင် မြွှေ့ပချုပ်တွေကို စော်အောင် ကတိပေးရလိမ့်ပြီးမယ် .. ကြားလား .. ကဲကဲ .. သွားသွား ညဉ်နက်ပြီ .. အိပ်ချေတော့ ... ”

* * *

ဘိုးချစ်ဦး သစ္ာကတိ အလွှဲခံပြီးသောအချိန်မှစ၍ နောက်ဆယ့် ငါးရက် ခန့်မျှအကြားတွင်အလမှာယ် ဆရာကြီးလီးပေတိုးမှာ စွဲကပ်ရင်း လူကြီးနာနှင့်ပင် ကွယ်လွန်သွားရှာပြီဖြစ်ရာ ဘိုးချစ်ဦးသာလျှင် ဆရာကြီးခြေရာနင်း၍ အရပ်ရပ်ကိစ္စမျှန်သမျှ တာဝန်ယူရတော့လေ၏။

အရှုံးအပေါ်ကြီး မယ်ဒွေးကား ထူးမခြားနားဆိုသလို နိုင်ပါသနာ အတိုင်း နတ်ရှုံးမကြီးတစ်ပိုင်းဖြစ်ကာ နတ်ကတော်ကြီး မဆီဘူးထံသို့သာ သွားလာဝင်ထွက်မြေ သွားလာဝင်ထွက်၍နေပြီး လက်ထဲရှိသမျှ ပိုက်ဆုံးငွေးများကိုလည်း တစ်ပြားမကျွန် မဆီဘူးလက်သို့ အပ်နှုကာ နတ်ကန္တားပွဲအတွက် အားတက်သရော စုဆောင်းနေလေ၏။

မယ်သွဲမှာလည်း ပိမိချစ်ရည်းစားအတွက် နီးကွက်ပေါ်သည်ထက်ပေါ် လာပြီဖြစ်သောကြောင့် ဘိုးချစ်ဦး မြန်မြန်ငွေရှာရလှုင် မယ်ဒွေး ပခုံးမင်းကလေးနှင့်လက်ထပ်နိုင်မည်။ မယ်ဒွေး နတ်ကတော် အထင်ကရဖြစ်သွားမှ ပိမိနှင့် ဘိုးချစ်ဦးတို့လည်း အတင့်အတယ်နေနိုင်ရန် အခွင့်အလေ့သာမည်ဟု ဘိုးချစ်ဦးနှင့် နှစ်ကိုယ်ကြား တိုင်ပင်ထားသည့်အတိုင်း သိနေပြီဖြစ်ရှုံးမှတ်တစ်ခါကမူ ဘိုးချစ်ဦးကိုယ်တိုင်ပင် ...

“ဒါနဲ့ မမယ်ဒွေးရာ .. ခင်ဗျားကတော့ နတ်က တော်ကြီးဖြစ်ရမှာ ကြောင့် ဝင်းသာနေတယ် .. ကျူပ်တော့ ခင်ဗျားနဲ့ မင်္ဂလာဆောင်ထားရတာ နဲ့ ဘယ်သူမှုလည်း မယူရတော့ဘူး .. ဘယ်သူကမှုလည်း မကြိုက်ပဲတော့ဘူး .. ကျူပ်မှာ အလကားနေရင်း ကြားထဲက ဓားစာခံလုပ်နေရတယ် .. ကျူပ် လည်း မိန်းမလေး ဘာလေးယူချင်သေးတယ်ဗု”

ဟု တမင်တကာ စကားအောက်နှင့် ငါးပြောက်ဝယ်လေရာ ဘယ်သူ သေသာ ငေတော်ရင် ပြီးရောဆိုသော စကားအတိုင်း မိမိနတ်ကတော်ဖြစ်ရ လျှင် ကျေနှင်းနေသော မယ်ဒွေးက ခပ်အေးအေးပင် .. .

“အေးဟာ... နင် မယားယူချင်လည်း ယူလေ ... ပခန်းမင်း ကလေးကလည်း နင်နဲ့ ငါနဲ့ အတူနေတာ .. မကြိုက်ဘူးဆိုတော့ နင်လည်း နင်ယူချင်တဲ့ မိန်းမယူပေါ့ .. ဒါပေမယ့် ငါကို နင်ရှာတဲ့ ပိုက်ဆဲတွေ အကုန်ပေးရမှာတော့ သိလား”

“ပေးပါမယ်ဗျာ .. ဒါ တော့ မပြောတတ်အောင် ပေးမှာပါ .. . ဒါပေမယ့် ကျူပ်ကို ခင်ဗျားနဲ့ ရပ်သို့ ရွာသို့ ဖြစ်နေတော့ ဘယ်သူက ယူဝဲမှာ လဲဖူ .. . ကျူပ်က ကြိုက်ပါတယ် .. သွားပြောရင်အကြောင်း မသိတော့ ပါးချဉ်တဲ့မှာပေါ့ .. . ဒီတော့ ကိုယ်နိုင်တဲ့အထဲက တစ်ယောက်ယောက်နဲ့ ခင်ဗျားပဲကြည့်ပြောပေးပါလားဗျာ”

ဟု အသားလို၍ အရိုးတောင်းလိုက်ခြင်းကြောင့် မယ်ဒွေးကလည်း မိမိနိုင်သူဆို၍ မယ်သွဲ့တစ်ဦးကိုသာကြည့်၍ မြင်သည့်အလောက် .. .

“အေးကွာ .. ငါလည်း တပြေားတော့ သွားရှာမပေးတတ်ဘူး .. . နင်လိုချင်တယ်ဆိုရင် .. မယ်သွဲ့လေးကို ငါပြောပေးမယ်လေ .. . ယူမလား”

ဟု စကားစတွက်လာလျှင်ပင် .. .

“ဟင် .. ဒါတော့ ကျွန်ုတ်တော် ဘယ်ပြောတတ်မလဲ .. . မမယ်ဒွေးရ .. . ခင်ဗျားက သူကို ယူဆိုရင် ယူရမှာပဲလေ .. .”

ဟု ဘိုးချစ်ဦးက ပြောလိုက်၍ .. .

“အေးပါဟာ . . . သူကို ပဲယူပါ . . . ငါ ပြောပေးပါမယ် . . . ”

ဟု တာဝန်ခံသည်တွင် . . .

“ဒီလိုအိုရင် ခင်ဗျားပဲ မယ်သွဲကို ပြောပေးလေ . . . ကျွ်တော့
မပြောချင်ဘူး . . . ”

ဟု စူးစူးလိပ်မာယာမျိုးလုပ်နေပြန်သောကြောင့် အရှုံး၊ အပေါကြီး
မယ်ဒွေးမှာ မယ်သွဲအား ဘိုးချစ်ဦးကိုယူရန် နားချေပေးသဖြင့် မယ်သွဲကလည်း
အတွင်းကြိတ်ပြီးကာ . . .

“ကျွန်ုံမတော့ ဘာသိ မလဲလေ . . . မမဒွေး ကျေနပ်သလို စိမ့်တာ
ခံရမှာပေါ့ . . . ”

ဟု ပြောလိုက်သောကြောင့် ဘိုးချစ်ဦးနှင့် မယ်သွဲတို့မှာ မယ်ဒွေး
အသိအမြင် ချစ်ခင်စုံမက်သူများ ဖြစ်လာကြပြန်လေတော့၏။

သို့နှင့် မယ်သွဲ၏မိခင် မကြိုးမှုနှင့် မယ်သွဲ! ဘိုးချစ်ဦးတို့မှာ မယ်ဒွေးကို
လည်း ကြပ်ကြပ်နာနာ စောင့်ရောက်ကာနှင့် သူအလိုလိုက်၍ သူစိတ်ကြိုက်ကို
ဆောင်ရွက်နေကြရောလေရာ မယ်ဒွေးမှာလည်း နတ်ကတော်ကြီး ဒေါ်ဆီဘူး
လူညွှေးသည့် ပိုက်ကွန်တွင် အမိကြီးမြတ်၍ ဘိုးချစ်ဦးရှာစာ၊ ဖွေစာထဲမှ နှစ်ကြိမ်
တိတိ နတ်ကန္တားပေးပြီးသည့်အချိန်အခါနိုင် ရောက်လာလေ၏။

ဘိုးချစ်ဦးမှာ မိမိနှင့် မယ်သွဲတို့ လူသိရှင်ကြား အကြိုင်လင်မယား
အဖြစ် ပေါင်းသင်းနေထိုင်ရန်မှာ မယ်ဒွေးအား နတ်ကြိုက်အောင် သုံးကြိမ်
နတ်ကန္တားပေးပြီးမှ ကိုစွဲပြီးနိုင်မည်ဖြစ်သောကြောင့် ဒေါ်ဆီဘူးလည်လည့်
ဖြေား ညာလိုင်းစားနေမှုနှင့် သိလျက်နှင့်ပင် မယ်ဒွေးအလိုအတိုင်း သုံးကြိမ်
သုံးခါ နတ်ကန္တားပေးစရာ ငွေများကို ကြိုးကြိုးစားစားရှာဖွေလျက် အထက်
အခါ များကထက် နယ်တွေသို့ထွက်၍ ဖြောပြီးများတို့ မရပ်မနားလုညွှေ့လည်
ပြသလာရသည့်အလျောက် အိမ်သို့ တစ်ကြိမ်တစ်ခေါက် ခေတ္တာပြန်ရောက်
သည့်တိုင်အောင် ရက်ကြာကြာမနားဘဲ တစ်သွားတည်း သွား၍ နေလေတော့၏။

ယင်းသို့ ဘိုးချစ်ဦးမှာ ငွေရနိုင်အတွက်ကိုသာ အရေးတကြီးလုံးပမ်း၍
နေရရှာသောကြောင့် ဦးပေတိုးမှာသာ အလုပ်နှင့်ပတ်သက်သမျှ ကတိစကား

များကိုပင် သတိမထားနိုင်အောင်ရှိလေ၏။ ပွဲပြသသော လက်ရှိ မြှေ့များအနက် အလှဆုံး၊ အကြီးဆုံး၊ အဆိုးဆုံးနှင့် လူကြိုက်အများဆုံးဖြစ် သော 'ငန်းဝါကြား'ကြီးမှာ ရက်စေမှုန်းမသိ စေလာ လေ၏။ ဘိုးချစ်ဦးကား လူကြိုက်အများဆုံးဖြစ် သော ထိုမြှေ့ကြိုးကို ရက် စေတော့မည်ဟု သတိ မထားမိဘဲ မြှေပွဲများတွင် အထူးစိတ်ဝင်စားစွာ ပြသ လာခဲ့သလေက် ပရီသတ် များကလည်း အခြားသော မြှေများထက် အဆိုပါ ငန်းဝါကြားကြီးကိုသာ တမ်းတမ်းစွဲ ဖြစ်နေပြီး ငန်းဝါကြားကြီးမပါလျင် ပင် ဘိုးချစ်ဦး၏ မြှေပြွဲကြီးပျက်စီးရတော့မည် ကဲ့သို့ ရှိနေလေ၏။

ဘိုးနှင့် ဘိုးချစ်ဦးမှာ ငွေ ရဖို့ လေဘဏေနှင့် အ ဆက်မပြတ် ပြသလာခဲ့ လေရာမှ တစ်နေ့သောညာ ဘိုးချစ်ဦး ဒီပိုင်ပျော်နေစဉ် ငန်းဝါကြားကြီးသည် သူ ၏ ပချုပ်ထဲမှ တလူပ်လူပ် တရွေရွှေနှင့် တွက်လာပြီး ဘိုးချစ်ဦးအနီးသို့ လျော့တိုက်ကာ ရောက်၍လာပြီး အနီးသို့ ရောက်သည်နှင့် တစ်မြိုင်နက် လူတစ်ရပ် စာများ မြင့်သော ပါးပျဉ်းကြီးကို ထောင်ကာ ဘိုး ချစ်ဦးကို စိမ်းစိမ်းပါအောင် ကြည့်နေရာမှ မြှေကြိုးပါး ပျဉ်းနေရာတွင် လူကဲ့သို့ သူ့အနေဖြင့် ပေါ်လွင်ပြီး စေ စောက မြှေခေါင်းကြီးမှာ လည်း မျက်တောက်နိမ့်၊ နှုတ်ခမ်းပြုပြီ လူတစ်ဦး၏ ဦးခေါင်းပုံဖြစ်သွားကာ ခေါင်းတွင်လည်း ရွာနှစ် ကိုနှစ်ဖက် မိတ်ချုပ်ပေါင်း လျက် လက်နှစ်ဖက်တွင် သစ်ရွှေက်စိမ်းများကိုင်ကာ ဘိုးချစ်ဦးကို ခက်ထန်စွာ စူစိုက်ကြည့်လျက်ရှိလေ ၏။

ဘိုးချစ်ဦးသည်လည်း အရိပ်မြင်သဖြင့် ထို သူ့အနေဖြင့် မျက်တောင် မခတ်ဘဲ စိုက်ကြည့်နေ မိရာ အဆိုပါ အပေါ်ပိုင်း နတ်စိမ်းလိုလို အောက် ပိုင်းက မြှေ၏ကိုယ်နှင့် ပြောင်းလဲနေသော ငန်းဝါကြားကြီးသည် အသနက် ကြီးကိုထွေတ်ကာ . . .

“ဟေ့ ဆရာ . . . ငါ ရက်စေတော့မယ် . . . မေ့နေသလား . . .”

ဟု တစ်ခုနှင့်တည်း ခပ်ထန်ထန်ကြီးပြောပြီးနောက် နတ်စိမ်းလိုလို အသွင် သူ့အနေဖြင့်ပောက်ကာ ငန်းဝါကြားကြီး အဖြစ်သို့ ပြောင်းလဲလျက် သူ၏ ပချုပ်ထဲသို့ ပြန်ဝင်သွား သည်ကို တွေ့မြင်ရလေ ၏။ ဘိုးချစ်ဦးလည်း ဤတွင်မှ

အိပ်ရာက ဖျောက်ခနဲ လန့်နီးပြီး ငန်းဝါကြားကြီးအတွက် လွှတ်ရန် ရက်နီးတော့ကြော်း သတိရလေတော့၏။ ‘အင်း . . ငါမေ့နေလို့ သတိပေး တာပဲ . . ဟုတ်ပါခဲ့ . . ငါကလည်း ခုံမှုသတိရတော့တယ် . . ဗြို့ . . ဒီအကောင်ဗြို့နဲ့ အင်မတန်စီးပွားဖြစ်နေတာ လွှတ်ရမှာ နှဲမြောမြောပဲလေ ဗြို့ . . သူမရှိရင် ဒါလောက် လူကြိုက်များတော့မှာမဟုတ်ဘူး . . ရှိတဲ့မြဲ သုံးကောင်နဲ့ ပါပါးအုံကြီးဟာလည်း သင်လို့ ပြလို့ တော်တော်တိုးနေတာပဲပဲ . . ဒါပေမယ့်လည်း သူတို့ကို လူကြိုက်နည်းနေတော့ အခက်သားပဲဟု တစ် ယောက်တည်းတွေ့၍ နှစ်များနေမိလေ၏။

ထိုနောက် ငန်းဝါကြားကြီး၏ ရက်များကို ရေတွက်ကြည့်ရှုရာ နောက်ထပ်လေးရက်သာ ကျွန်တော့သည်ကို တွေ့ရလေ၏။ ဤတွင်မှ အခက် ကြံချေပြီ။ ဤအို့၊ ဤအတုရုတ်တွင် ကပြရန် ကြော်ပြာထားသည့်မှာ ငါးညီတိတိ ဖြစ်လေရာ ထိုင်းည် အနက်မှ နောက်ဆုံးတစ်ညာမှာ အထူးပြုသရန် ကြော်ပြာ ထားမိရှုမျှပေးက ထိုညာအဖို့မှာ ရှုဝင်ခကိုလည်းလေးပေးက တစ်ကျပ်အထူး သုံးစား ထားကာ တတ်သမျှပညာကို အိတ်သွေ့နာမှောက်ပြသမည့် အထူးပွဲကြီးဖြစ်၍ မြို့ပေါ်တွင်မေးက တစ်နယ်လုံး လူကြီး၊ လူကောင်းများကိုပါ စိတ်ကြားပြသရန် လက်မှတ်များ ရောင်းချယားပြီဖြစ်ရကား၊ ထိုညာအဖို့ ရရမည့်ဝင်ငွေမှာလည်း အနည်းဆုံး ငါးရာလောက်ရှိမည်ဖြစ်လျက် လူကြီး၊ လူကောင်းများ အရာရှိများ ထုံးမှာလည်း ဂုဏ်ထူးဆောင် လက်မှတ်များ၊ ဆုတ်ဆိပ်များရရှိရှိုံးမည်ဖြစ်သော ကြောင့် ထိုညာပြရက်ကို မစွန်ပစ်ရက်နိုင်အောင်ရှိလေ၏။

ဤတစ်ကြိမ် နယ်တွက်ရာတွင်လည်း ဗိုလေဖျက်၍ ကပြရက်ကောင်း စွာမရခဲ့သည်နှင့် မိမိထံတွင် ငွေနှစ်ရာလောက်များသာ ရသေးသည်ဖြစ်ရာ မိမိပြန်သွား၍ အသုံးလိုသည်ငွေများမှာ မယ်ဒွေးနောက်ဆုံး နတ်ကနားပေးရေး အတွက် အခြားသူများ သုံးဖြန်းလိုရာ သုံးဖြန်းဖို့စုစု ရရ ငွေငါးရာလောက် မှန်းထားပြီး မယ်သွေ့နှင့် မိမိတို့ လူသိရှိကြားညားကြပြီး အေးအေးအနားယူ ကာ စားသောက်နေထိုင်ကြရာက ငါးရာ၊ နှစ်ခုပါင်း တစ်ထောင်လောက် ရမှသာဖြစ်မည်ကြောင့် နောက်ဆုံးပွဲကို အထူးအားခဲားရခြင်းဖြစ်လေ၏။

ပြရသော တော်လေမလား၊ မတော်လားဟူအခါ များစွာချင့်ချိန် ရင်းနှင့်ပင် ဖွဲ့လေးရက်က ကုန်မှန်းမသိကုန်လာခဲ့ကြပြီး နောက်ထံးညသို့ မြန်းခနဲ့ရောက်လာတော့သည့် တိုင်အောင် ဘိုးချစ်ဦးမှာ မဆုံးဖြတ်နိုင်သေး ဘဲရှိလေ၏။ သို့နှင့် နေဝါဒီးချုပ်၍ အတ်ရုတွင် ဓာတ်မီးများ လင်းထိန်ပြီး ရုတ်သို့ လူတွေဝင်စပြုနေသည့်တိုင်အောင်လည်း ငန်းဝါကြားကြီးပြရေး၊ မပြရေး ဆုံးဖြတ်ခြင်း၊ မပြနိုင်သေး။ သို့နှင့် နောက်ဆုံး ပြုချိန်စွဲ၍ အတ်ခုံ ရှုံးသို့ တွက်ခဲ့ရသောအခါန်အထိ ဘိုးချစ်ဦး စိတ်ခို့ဟဖြစ်နေလျက်သာ လက်ရှိ ဖွံ့ဖြိုး။ မြွှေ့ငယ် အသွယ်သွယ်တို့နှင့် အဆက်မပြတ်ကဗျား ပြသနေလေ သေးရာ ပရိသတ်အများလည်း အထူးသဖြင့် ကြိုးစားအသုံးတော်ခံသလောက် တဖောက်ဖျောက်လက် ခုပ်တီး၍ ဉာဏ်ကြီးပေးလျက်ရှိကြလေ၏။ သို့နှင့် ပြနေကျမြှေ့များနှင့် တစ်ခါတစ်ရုမှ ပွဲထုတ်ဖူးသည့် မြှေ့များကိုပါ တစ်ကောင် ပြီးတစ်ကောင် ဆက်ကာ ဆက်ကာ ကတားပြနေရာက အခါန်တစ်ဝက်လောက် ကျိုးလာသောအခါ တစ်ထောင့်က ပရိသတ်များမှာ

“ငန်းဝါကြားကြီးကော် မပြသေးဘူးလား၊ ခါတိုင်းဆိုရင် ငန်းဝါကြားကြီးတို့ များများပြတယ်။ ဒီည့် ဘာပြုလို့ မထုတ်သေးသလ”

ဟု တစ်ယောက်တစ်ပေါက် ပါးစပ်ဆူစ ပူစပြုလာကြလေ၏။

ဘိုးချစ်ဦးကဗျား မပြတ်ဖြစ်လျှင်လည်း ဖြစ်စေတော့ဟု ငန်းဝါကြားကြီးကို ပေကပ်ချိန်ထားခဲ့သည်ဖြစ်ရာ ယခုမှာမူ မပြလျှင်မနေသာတော့သော အခြေသို့ ရောက်လာကြော်းသိရသဖြင့် ပရိသတ်များ အဆူးဖြစ်သွားစေခြင်းတဲ့

“တဆိတ်သည်းခဲ့ကြပါ ခင်ဗျာ . . . ငန်းဝါကြားကြီးကို ဒီည့်အတွက် အထူးပြုရမှာဖြစ်လို့ နောက်ဆုံးချုပ်ပြီးမှ အားရပါးရကြီးပြမလိုပါ . . . မပြစ် ဆုတ်ဆိပ်များလည်း ခံယူထားချင်ပါသေးတယ်ခင်ဗျာ”

ဟု ပြောလိုက်မှု ပရိသတ်များ ဖြစ်သွားလေ၏။ ထို ခက္ကား အတ်ခုံ အတွင်းဘက်ရှိ ပချုပ်နက်အတွင်းမှ ငန်းဝါကြားကြီးသည် နှီးခဲ့ခဲ့ နှစ်ချက်၊ သုံးချက် ဆက်ခါမတွန်ဖူး တွန်သံပေးလိုက်လျှင် ဘိုးချစ်ဦးမှာ အထူးသဖြင့် စိတ်လေးလျက် မျက်နှာအနည်းငယ် ပျက်သလိုလိုဖြစ်သွားသည်ကို ဘိုးချစ်

ဦး၏တပည့်ကလေးသည် အတိအိုဘေး ကားလိပ်ကြားမှနေ၍ မြင်လိုက်ရသော ကြာင့် မိမိဆရာ ဘိုးချုစ်ဦးအတွက် အကြောင်းမဲ့စိတ်လေးသွားမိလေ၏။

ထိနောက်ကား ကြောသော မင်းပရီသတ်များထံမှ ဆုတ်ဆိပ် ဂုဏ်ထူးဆောင်လက်မှတ်များကိုခံယူပြီး ငန်းဝါကြားကြီးကိုပြသရန် ပြင်ဆင် ရလေ၏။ ဘိုးချုစ်ဦးမှာ လက်မှတ်ရောင်းခငွေများ၊ ဆုတ်ဆိပ်များမှစ၍ အဖိုးတန်ပစ္စည်းများ ထည့်ထားသော သေတ္တာကလေးကို တပည့်လက်သို့ အပ်ကာ . . .

“က . . . တပည့်ရေး . . . ဒီဟာကလေး ကောင်းကောင်းသိမ်းထား ကွာ . . . တကယ်လို့ ငါတစ်စုံတစ်ရာဖြစ်တောင်မှ ဒီသေတ္တာကလေးကို မယ်သွေ့နဲ့ မမယ်ဖွေးတို့ဆီရောက်အောင်ပိုပေးပါ။ ဟောနှင့် လွယ်အိတ်ထက် ဟာတွေကတော့ မင်းသိတဲ့အတိုင်း မြွှေ့ဆိပ်ဖြေဆေး မြွှေ့နိုင်ဆေးတွေနော် . . . ငါ တပည့်လည်း ဆရာ့နည်းတွေ အတော်ရနေမှုပဲ . . . အထူးမှာစရာ မလိုပါဘူး . . . အရေးဆိုရင် ဘယ်လိုလုပ်ရမယ်ဆိုတာတွေ အသိပါမဟုတ် လား”

ဟု မှာကြားနေလေရာ တပည့်လေးမှာ မိမိဆရာအတွက် စိတ်လေး သည်ထက် လေးလာရှာတော့၏။ ‘ဆရာ . . . ဆရာ ဒီညာ ဘာဖြစ်ချင်လိုပါလိမ့် နော်’ ဟု ရင်တထိတိတိတ်နှင့် စဉ်းတားမိကာ အရေးရှို့လျှင် မိမိဆရာအတွက် အသက်စွဲနဲ့ရန် သန္တိဌာန်ခုထားမိလေ၏။

ထိုညာအဖိုး မြွှေ့များကား အတော်ထူးခြားနေလေ၏။ တစ်ကြိမ်မျှ မတွန်ဖူးသော ငန်းဝါကြားကြီးမှာ သုံးခါတိတိ တွေ့န်သံပေးလျက် အခြားသော မြွှောကလေး၊ မြွှေ့ကြီးအသီးသီးတို့မှာလည်း မကြာခကာ တပြစ်ပြစ်နှင့် ချေးပါချ နေသည်ကို တွေ့မြင်လေ၏။

အလမှာယ်ဆရာတို့၏ အရေးအကြီးဆုံးသော အထိမ်းအမှတ်တစ်ခု မှာ ပြသနေစဉ် မြွှေ့ချေးပါမူ အနောင့်အယူက်ပြုလိုကြာင်း သိနိုင်သည်ဖြစ်ရာ ဘိုးချုစ်ဦးမှာ အထူးစိတ်လေးနေရှာ၏။

သို့ရာတွင် ပိမိမှာသာ မန်မြောဆရာများတို့ထက် ထက်မြောက်စွမ်းဆောင် နိုင်သူဖြစ်သည်ဟု ယုဉ်ကြည်သူဖြစ်သည်တစ်ကြောင်း၊ မန္တာရား ကောင်း ဆေးဝါးအဆောင် လက်ဖွဲ့ကောင်းများကို လက်ကိုင်ရထားသူဖြစ် သည်တစ်ကြောင်း ထိုညာအဖွဲ့ ငန်းဝါကြားကြီးကို ပွဲမထုတ်၍လည်း ဖဖြစ်တော့ သည့်အပြင် မယ်သွဲနှင့် မယ်ခွေးတို့၏ အရေးကိုလည်း အမြန်ပြီးပြတ်စေ ခြင်းရှာ ဤတစ်ကြိမ် အိမ်အပြန်တွင် ငွေသားတစ်ထောင်နီးပါးပါမှဖြစ်တော့ မည်ကြောင့်တစ်ကြောင်း၊ ငန်းဝါကြားကြီး လွတ်ရက်စွဲသော်လည်း ဤနောက် နေ့နှင့်တော့ အကြောင်းမထူးတန်ရာဟု စိတ်ပိုးပြတ်လိုက်သည်တစ်ကြောင်း တို့ကြောင့် ပရီသတ်ပွဲတောင်းသည့်အလျောက် နောက်ဆုံးအကြိမ်တွင် ဖြေ ပချုပ်ကြီးကို အတ်ခုံရွှေသို့ ခွဲထုတ်လာလေရာ တပည်လေးမှာလည်း အရေး ကြီးသော ဆေးဝါးလက်ဖွဲ့များကိုဆောင်ကာ ဆရာအနီးမှ ထပ်ကြပ်မကွာ ရပ်ကြည့်နေရာလေ၏။

ဘုံးချစ်ဦးလည်း ထုံးစာတိုင်း တိုးပိုင်းကို နတ်ဒီးတီးစေပြီး ရွှေတောကု မန္တာရားကို ဦးခံ၍ ရွှေတ်ဖတ်မန်းမှတ်ကာ မြောဆူပ်ကိုဖွင့်လျက် တစ်ချက်နှစ် ချက် လက်နှင့်ပုတ်၍ ခွဲပေးလိုက်ရာ ပချုပ်တွင်းမှ ငန်းဝါကြားကြီးမှာ ရှုံးခန့် ဒေါသကာ လူတစ်ရပ်စာများရှိသော ပါးပျော်းကြီးဖွင့်ထောင်ပြပြီး လျှော်စွဲက လေးကို မကြာခဏထုတ်ကာ စိမ်းစိမ်းကြည့်၍နေလေ၏။ ဘုံးချစ်ဦးမှာခါ တိုင်းလိုပင် မြေကို ပါးပျော်းထောင်စေသည့်တိုင်အောင် ယခုအကြိမ်ပြင်ရပုံ ကားပကတီ ငန်းဝါကြားကြီး ပါးပျော်းထောင်နေသည်ဟုမထင် အိပ်မက်တွင် တွေ့ရသည့်အတိုင်း ရှာနိစန္တ်ဖက် ပိတ်ချေပေါင်းထားသော နတ်စိမ်းနတ်ဝါး တစ်ဦးက စူးရှာခက်ထန်စွာကြည့်နေသည်ဟု ထင်မိ၊ မြင်မိသဖြင့် ရုတ်တရက် ကိုးတိုကြောင်တောင် ဖြစ်နေမိလေ၏။

ထိုနောက်မှ စိတ်ကို အမြန်တင်းလိုက်ကာ ငန်းဝါကြားကြီးကို နှစ်ကြိမ် သုံးကြိမ်မျှ ဟန်မပျက် ပွဲယူမြောက်ချိ ကစားလိုက်လျှင် ပရီသတ် များကား တအုန်းအုန်း တရှုန်းရှုန်း သဘောကျသွားပြီး လက်ချုပ်လက်ဝါးတီး၍ ကောင်းချိုးပေးကြသည့်တိုင်အောင် ဘုံးချစ်ဦးစိတ်တွင် ဤတစ်ကြိမ် မြေကြီးကို

ကိုင်ရသည့်မှာ ခါတိုင်းထက် ပိုမိုလေးလဲနေသည် ထင်ရှုမက မြွှေ့ကြီးကို
မြောက် ချိပွဲ၊ ကိုင်လိုက်တိုင်းပင် ရှာနိစပေါင်းထားသော နတ်စိမ်းကောင်ကြီးကို
သာ ထိကိုင်နေသလို ထင်မိလျက် လက်နေလက်ထားများပင် တစ်ခါတစ်ခါ
လွှဲ မှားသွားမိလေတော့၏။

ပရီသတ်ထိုကား သဘောကျသလောက် ဉာဏ်လက်ခုပ်တွေ
ချီးမြောက်နေကြသည့်တိုင်အောင် အနားက တပည့်မှာ ဆရာဖြစ်သူ အတိမ်း
အရှေ့ငှု လက်နေလက်ထား မကြာခကာ မှားနေသည်ကို မြင်ရသောကြောင့်
နိဂုက် စိတ်လေးရာတွင် ထပ်မံ စိတ်မကောင်းစရာကြိုနေကာ အရေးဆိုလျှင်
အဆင်သင့်ကူညီနိုင်အောင် အဆောင်ဆေးများကို တင်းကျပ်စွာ ဆုပ်ကိုင်ထား
မိလေ၏။ ထိုခက္ကာ့ ဒုတိယအကြိမ် ဘိုးချုပ်းနှင့် ငန်းဝါကြားကြီး လှည့်ပတ်
ကတော်ရာမှ ...

“အမယ်လေးပျော် ...”

ဟူ အောင်သော ဘိုးချုပ်း၏ အသံနှင့် ခြေသလုံးကြားမှ လျှော့ခနဲ
ဖြစ်သွားသော ငန်းဝါကြားကြီးကို မြင်ရသည့်နှင့်တစ်ပြိုင်နက် မြွှေ့ကြီးမှာ
စူးဝါးသောအသံနှင့် ဟစ်အောင်ကာ လူးလို့မှုနေရာက ဒေါသခက်ထန်စွာနှင့်
အနီးတွင် ရှုတ်တရက်လဲနေသော ဘိုးချုပ်းအား အပြီးကြီးနှင့် လက်စားချော့
အလား၊ ခြေသလုံးနှစ်ဖက်ကို ဆက်ကာ၊ ဆက်ကာ တအားပေါက်ပြီးမှ ပါးပျွဲး
ကြီးသိမ်ကာ ဘိုးချုပ်း ခြေရင်းမှာပင် အဆုံးစွဲ ပြီးစာက်သွားရှာလေ၏။
အမယ်လေးပျော် တစ်ခွန်းတည်း ခပ်အုပ်အုပ် အော်ပြီး လူးလို့မှုနေသော
ဘိုးချုပ်းမှာလည်း မြွှေ့ကြီး ပြိုမြို့သည်နှင့် တစ်ပြိုင်တည်း တစ်ကိုယ်လုံးမှာ
မိုးသွေးတုံးတစ်မွှဲ မောင်မည်းသွားပြီး တဟင်းဟင်း ညည်းညှဉ်ရှိတော့၏။

စကြေနိုင်းမှာဖြစ်သော အချိန်ကလေးအတွင်းတွင် ဖြစ်ပျက်လိုက်
သော ထိုအဖြစ်အပျက်မှာ ပွဲကြည့်ပရီသတ်မှားတွင် ရှုတ်တရက်သော် ကြောင်
တက်တက်ဖြစ်နေပြီးမှ တရှုန်းရှုန်း တအုပ်းအုပ်းနှင့် ရှုတ်ရှုတ်ရက်ဖြစ်ကာ
ထိတ်လန့်တကြား ပြေးလွှားစ ပြုလာတော့၏။ တပည့်ကား ဆရာကို ပွဲ့ထဲ

ထားပြီး အဖြော်ဆားများနှင့် ဤဦးစားပြုစုလျက်ရှိရာ တစ်ခုလုံး၏ ပစ်သတ်များ ပြေားလွှားဆူဗူနေကြသည်ကိုပင် သတိမထားနိုင်တော့တဲ့ ရှိလေ၏။

“ဆရာ .. ဆရာ .. ကျွန်တော် ဘာလုပ်ရမလဲဆရာရဲ့ ...”

ဟု ဘိုးချစ်ဦးနားနား ကပ်ကာမေး၍ ...

“ဆရာအတွက်တော့ မမျှော်လင့်နဲ့တော့ ... လက်လွန်ကုန်ပြီကဲ့။ .. ကျွန်တဲ့မြောကွေကို မြန်မြန်ချုပ်ထားလိုက်တော့ ဆရာအတွက် ငါတပည့် ဆောင်ရွက်ရမယ့် ကိုစွဲကတော့ ဆရာတော်ကလေးကို မမယ်ဒွေးနဲ့ မယ်ဆဲ့။ တို့ လက်ရောက်အောင် သွားပေးလိုက်ပေတော့ကွယ် ... မြတ် လောဘ လောဘ၊ လောဘကြောင့် များပြီ အဘရေး အဘမှာဝကား ကျွန်တော် သတိ မထားဘဲ လောဘအောင် ဆွဲငင်မှုကြောင့် ‘နတ်နဲ့နားမဲ့ မလှည့်တားနဲ့’ ဆိုတဲ့ အဘ ဆုံးမဲ့စကားကို နားပင်ထောင်စိလို့ များပြီ အဘရဲ့ ...”

ဟု ပြောဆုံးညည်းညာက နောက်ဆုံး၌ အဖြစ်ဤဦးပြီးဖြစ်သွားတော့ သဖြင့် တပည့်မှာ ကျွန်တော်များကို ကပ္ပါယယာ ချုပ်ထားလိုက်ရ၍ ဘိုးချစ်ဦး၏အလောင်းကို ကောင်းစွာပြင်ဆင် သဖြုတ်ပြီးနောက် တစ်ခုတွင် ကျွန်ရစ်ရှာသော မမယ်ဒွေးနှင့် မယ်ဆဲ့တို့အား သွားရောက်အကြောင်းကြား ကာ ပစ္စည်းသော်လေးကို သစ္စာနှုန်းသော တပည့်ကလေးဖြစ်သည့် အားလော်စွာ လက်ထိလက်ရောက် ပေးအပ်လိုက်ရရှာသည်တွင် ကျွန်ရစ်သူ အရှုံးအပေါကြီး မယ်ဒွေးနှင့် ဘိုးချစ်ဦး၏ချစ်သူ မယ်ဆဲ့တို့မှာ ကံဆိုးရရှာသူ ဘိုးချစ်ဦးအတွက် မျက်ရည်မစ်နိုင်အောင် ရှိရှာကြလေတော့သတည်။

ဆုံးဆုံးအသေး