



# ଭାଷାତେଃ କ୍ରମୋଧିତେଲ ତଥିଃ

စာအုပ်အမှတ် - ၉၄

မာမာအေး

၅၁

ပြောပြစ်ရောတွေလဲ တယုံကြီး

## ပုဂ္ဂနိုင်မှတ်တမ်း

**ပူးချိုင် - အဆောင်ရွက်ပြီး တင့်ထွန့်အော**

ထုတ်ဝေသည့်အကြော်	- ပထမအကြော်၊ ၂၀၁၃ ခုနှစ်၊ ဖေဖော်ဝါရီလ
အုပ်စု	- ၅၀၀
ထုတ်ဝေသူ	- လင်းလွန်းခင်စာပေတိက် (ယာယီ-ဘဂျာ)
	အမှတ် (၄၉)၊ ပထမထပ်(၁)၊
	လိပ်ကန်လမ်း၊ ပုဇွန်တောင်မြို့နယ်။
ပုန်ပုံ	- Color Zone Press
	အမှတ်(၁၈၄-ဘီ)၊ ၃၁ လမ်း(အထက်)၊
	ယန်းဘဲတန်းမြို့နယ်၊ ရန်ကုန်မြို့။
မျက်နှာပုံးပန်းချီ	- ဗျာလင်းဝဏ္ဏ
မျက်နှာပုံးဖလင်	- Eagle
အတွင်းဖလင်	- ပုဂ္ဂိုလ်ရှင်
စာပြင်	- တဗ္ဗာသိုလ်တင်ဟန်ကော်
တန်ပိုး	- ၂၀၀၀ ကျပ်

၀၀၉-၀၄

မာမာအော်

မြော်မြော်ရာတွေလ တပိုကြီး၊ မာမာအော်။

- ရှိကုန်း

လင်းလွန်းခင်စာပေတိက်၊ ၂၀၁၃

၈၁-ဘုံ၊ ၂၂၅ × ၁၇၅ စင်တီ

(၁) မြော်မြော်ရာတွေလ တပိုကြီး



ကျော်စွဲအနေဖြင့်တိုက်ပြန်လေသူ



မြန်မာအကျင့်ဆုံးသော



အလက္ခဏေ၌ တောင်းဆရာတိ  
စတာသံရှင် မာယာဒေသမှတ်တရာ





အေးညွင်လွင်ဦး(ဟာမာဒအော်သီး)၊ ဇမြှင်းမြှုသန်း(ဟာမာဒအော်အပေါ်)  
တန်ကျင်အေး(ဟာမာဒအော်သား)



ဟာမာဒအော်နှင့် ဇမြှင်းမြှုဖလေး၊ သံသီ

## မာတိကာ

- ◆ မိုလ်ကလေးတင်အဆင်၏ အမှား။
- ၁။ ပြောပြစ်ရာ အစီအစဉ် ပြစ်ပေါ်လာပုံ နိဒါန်း၊  
ဂိတ္တိ၏အစ၊ ကလေးချောကျား ၁၁
- ၂။ ရှင်ခွင့်ပိုက်ကလေးများအတွက် ဂိတ္တသင်တန်း၊  
ရှိုးရာကလေးကဗျာ ရွှေတိုက္ခာပါ ၁၃
- ၃။ ဂိတ္တဲ့ ဘာကြောင့် နီးစပ်တာလဲ၊ အသံတိတ်ရှုပ်ရှင်၊  
အတိသစ်ရာအဝင်ပြုအတ်အဖွဲ့ကြီး ၁၅
- ၄။ ရွှေတိုင်ညွှန့် ဆွေမျိုးများ၊  
အတိသစ်ရာအဝင်ပြုအတ်အဖွဲ့မှ ပညာရှင်များ၊  
ကြည်ကြည်ဖွေး မဖြစ်မိုက မာလာရို ၁၇
- ၅။ ဧမော်ရှင်များ၊ မြန်မာရှင်ထဲက မြင်းမိုင်မြတ်၍  
၆။ စင်ပေါ်ရောက် 'မိုလ်တွတ်'ကလေး၊  
မာတ်ခေါင်းကွဲချိန့် ကလေးသရှုပ်ဆောင် ၁၉

၇။	အတ်မတိက်ချင်ဘူး၊ မိဘတို့မေတ္တာ၊	
	ပျက်နှာချော့နှင့် သန်မှုနှင့်	၃၅
၈။	၆၁ နှစ်မြိုက် မွေးနေ့ပြ	၃၉
၉။	ဒိတ်ဆာမှာ ရောက်လာတဲ့ ကဗျာတစ်ပုဒ်	၄၀
၁၀။	ညာစကြားလျမှု အပျော်တစ်ဦးသားလွှုံးနှင့်	၄၂
၁၁။	ညာစကြားလျ အသုတွေ့နှုန်းတစ်ခုအတွက် ၁၁၀လမ်း	၄၂
၁၂။	ပြည်ပသာသနာ ထွန်းလင်းဖြာ	၄၄
၁၃။	ဆုတ်ဒိုဘုန်းတော်ကြီးကျောင်း ဧည့်ရောင်းပွဲ	၄၅
၁၄။	* ဇွဲပုဂ္ဂိုလ်*မင်းသား၊ ထမင်းရှင်ပြည်သူ	၄၅
၁၅။	သေကာမရောက်၊ ကျောင်းရောက်ချင်တယ်၊ စာသင်ချင်တယ်	၄၆
၁၆။	ရုပ်ရှင်ရုက် ပညာ၊ ယမ်းအေးကြားက သားအေး၊ မေတ္တာစိန်းတော်တဲ့ ...	၄၀
၁၇။	၁၁၀ပြားအဆိုတော် လုပ်မယ်၊ ဒေါ်လျော့(ဘိအေ)၏ ဆိုဝပါက်၊ ယသောဓယာအတွက် တရားတော်	၄၇
၁၈။	သဟာယုဆေရာတင်းမိသားစု၊ ကျူးမျှေးကျော်ရုပ်ကွက်ထဲက ဝါးအိမ်ကလေး၊ ကုပ္ပလီစစ်သား၊ မင်္ဂလာဦးသာနှုံး	၄၀
၁၉။	နှီးလျက်နှဲဝေး၊ ကန်တော်ကြီးစောင်းက အိုအေစစ်၊ အေဝမ်းခင်မောင်း၊ ဝါးမွဲးတန်ဗုံးလေး	၄၃
၂၀။	ဘဘာကြီးပတာမ၊ ခာရာသုခက သတိရှတ်ယိုဝင်း၊ ရွှေတိုင်သီရိရှိနဲ့ ရွှေတိုင်အေး၊ မန်အကျောကေတ် မြင့်မြင်ရှိနိုင်	၄၇
၂၁။	တေားလမ်းက မူလတန်းကျောင်းကလေး၊ ကဗျာကို သီချင်းလှပ် စာကျော်နိုင်တယ်	၄၀

၂၂။	လတ်ကိုပြောခြင်း၊	
	ပြုစတ်မင်းသား အဆိုစတ် တင်ဖောင်စော	၉၅
၂၃။	အသံချင်းရပ်ရှင်၊ အသံတိတ်ရပ်ရှင်နယ်ဆင်း၊	
	ပဲခူးမြို့က စိန်စီစုမှုမှာထွေတဲ့ စန္ဒရားသာတင်း၊	
	အဆိုတ်ရွှေပြို့ကြည်နှင့် အဆိုတ်ပြည်ဘရှင်း	၉၆
၂၄။	ဆရာဒွေတိုင်အေးဒို့မှာ အတ်ဝင်သီချင်းများ၊	
	ပထမဆုံး အသံလွှာ့သီချင်း 'သွားမလိုင်'	၁၀၃
၂၅။	ရွှေတိုင်အနုပညာရှင်များ၊	
	ပထမကျော်နဲ့တဲ့ 'ညီညီဆိုင်းဆိုင်း' ပတ်ပျိုး	၁၀၇
၂၆။	မြို့မှုကိုတာ တို့ကိုတာ မဟာကိုတကျမြို့များ	၁၁၁
၂၇။	နိုင်ငံတကာဘိုတာနှင့် မဟာဘိုတာ	၁၁၅
၂၈။	စန္ဒရားမြှုပြုအေး 'စီ'သဲ ဆိုတာ	၁၁၉
၂၉။	စန္ဒရားပညာသင်ဆုံး	
	ကဆလေးလည်း ပေါက်ကွဲတတ်တယ်	၁၂၃
၃၀။	အမှုကို ကူလို့ရပြီ အဆိုတ်များ ဆီစား မစား၊	
	စာဖြောင်ကပ်တာ ပျောစရာ	၁၂၇
၃၁။	ရှင်ရှင်ကြည်တာ အသီသာကယ်၊ ဉာဏ်ဆောင်အခွဲ	၁၃၂
၃၂။	စိုင်ချုပ် အသက်ပြန်ရှင်လာအောင်	၁၃၇
၃၃။	ထိုင်စိုင်း(သို့)အနုစိုင်း၊ ဂိုတာတင်ဒရိုးအဖွဲ့၊	
	ပွင့်ဦးတေားသံ့ကဲ့ 'တို့ဝတောသာယာ'	၁၄၁
၃၄။	ရှင်ရှင်သီချင်းအစ် 'မမိတ္ထယ်း' က၊	
	ကိုယ်တိုင်ကျောင်းအပ်တဲ့ ကျောင်းသူ	၁၄၅
၃၅။	ဂိုတာလမ်းမောက်ပေးကြတဲ့ ကျောင်းဆရာများ၊	
	မွန်သီချင်း၊ ယိုးဒယားသီချင်း	၁၄၉
၃၆။	စည်နွေ့ဝါး အစ် 'ဒေဝလ္လာ'က	၁၅၃
၃၇။	မြို့မှုနည်းဝါးများအနကြောင်း	၁၅၇

- ၃၈။ သီချင်းဆိုသူများ လုပ်အောင်စရာ၊  
မြေနှုန်းကိုယ်ကြားခြင်း ပထမပိုင်း ၁၆၁
- ၃၉။ မြေနှုန်းကိုယ်သီချင်း အပြည့်အစုံ သင်ကြားခြင်း ၁၆၂
- ၄၀။ စာပိဿာအောင် ဘာလုပ်ရမလဲ၊  
မြန်မာဗျားအကွဲရာအတွက် အသံထွက်မှန်အောင် ရွှေတဲ့ဆိုပါ ၁၆၃

□

## ပိုလိကလေးတင့်အောင်၏ အမှာစာ

ကုန်းမေရဇ် သတ္တဝါအမျိုးမျိုးတို့တွင် လူသားသတ္တဝါတို့ကား  
ထူးကဲသော အသိဉာဏ်ကို ပိုင်ဆိုင်၏။ အရိုင်းလူသား အခြေအနေမှ တစ်စ  
တစ်စ တိုးတက်ဖြေဖြီးလာစစ်ရန် အားထုတ်လုပ်ကိုင်နိုင်ခဲ့ကြ၏။ လူသား  
အချင်းချင်း ဆက်သွယ်ရှုံး လက်ဟန်ခြေဟန် အမျှအရာဟန်ပန်များမှ  
တစ်သုတေသန အသံထွက်၍ လျှောန့်နှုတ်ခံစွမ်း အာခေါင်တို့ကို အသုံးချကာ စကား  
ပြောနည်းကို တို့တွင်နိုင်ခဲ့ကြပြီး ယူညီ၊ သရတို့ဖြစ် စာဟောပါ ဖန်တီးနိုင်  
ခဲ့ကြပါနား၍။ ထို့မောက် များပြားလှစွာသော ဆက်သွယ်ရေး ကိုရိယာများ  
ကို အနီးအစေး ကမ္မားအနဲ့ ခြေဆုံး၍ ပိုင်ဆိုင်းအတွင်း ဆက်သွယ်မှု ပြုနိုင်  
ရန် လုပ်ကိုင်နိုင်စွမ်း ရှိလာကြတော့သည်။

သို့သော်လည်း တစ်ဦးနှင့်တစ်ဦး ဆက်သွယ်ကြရှုံး မည်သည့်  
ကိုရိယာ တန်သာပတာမှ မလိုပေ။ ငွေကြေးကုန်ကျမှုမရှိသော နှုတ်ပျေားမှ  
ပြောဆို၍ရသည့် စကား ဆိုသောအသံမှာ အလွယ်ကူခဲ့း အသက်သာဆုံး  
ဖြစ်လေရာ ကမ္မားလွှဲမျိုးစုတို့ကား ပြောဆိုမှုကို အမိကာထား၍ ဆက်သွယ်ကြ  
လေသည်။

ထိုအထံတွင် မြန်မာလွှဲမျိုးတို့၏ ပြောဆိုသံးနှုန်းမှ စကားလက်ဘတို့  
ကား အမိပွာယ်ကြွေယ်လွန်းလှသည်ဟု တွေးထင်မိပါ၏။ မြန်မာလွှဲမျိုးတို့၏  
ရေရှိမြှုအနေအထားနှင့် ရာသီဥတုသဘာဝများက ပေးသပ်ခဲ့သည့် အခြေ  
အနေ အရပ်ရပ်နှင့် ကိုးကွယ်မှုဘာသာတရားတို့က ယဉ်ကျေးမှုအစုစုတို့  
ကို တန်ဆောင်ခြင်း၊ ဖွဲ့စွဲခြင်း၊ သိမ်ဆွဲစွားည့်ခြင်း၊ စေတနာ မေတ္တာများ  
ကို ပွားများစေသည်များလားဟုလည်း စဉ်းစားမိလျက် နှုတ်ရေးကြော်ကာ

လူတန်းစားအလွှာအသီးသီးတို့နှင့် လိုက်လျော်ညီစွဲ ပြောဆိုကြရသည်  
‘စကား’ အဖြစ် ရှေးရှေးလူကြီးမိဘများက အသုံးပြုစေခဲ့သည်ဟလည်း  
တွေးမြှုပါသည်။ မြန်မာစကားတွင် အသက်အဆွယ်အလိုက်၊ ဂဏ်သိန်း  
အလိုက် ပြောဆိုမှု စည်းကမ်းများ ရှိခဲ့ပါသည်။ ကျွန်တော်တို့တစ်တွေမှာ  
သင့်လျော်ရာနေရာ၌ တစ်ဖက်သားတို့ သိစေလိုသော စကားကို ယဉ်ကျေး  
သိပ်မွေ့စွာ ပြောဆိုခြင်းပါသည်။ အမြား အမြားသော သူများလည်း နွေဦးစွဲနှင့်  
အမျှ အထွေထွေသော အကြောင်းအရာများကို နှုတ်ခြေစကားပြင့် ပြောကြား  
မှုကြရပါသည်။

ကျွန်တော်တို့၏ သမီးကလေး မာမာအေးမှာ နှင့်ရပ်ခြား တိုင်း  
တစ်ပါးဘို့ ရောက်နေရာသည်။ မူလက အနုပညာ အသိင်းအစိုင်းတို့နှင့်  
လည်းကောင်း၊ ဂိတ္တမြတ်နိုးကြသည့် ပစိမာတ်များနှင့် လည်းကောင်း၊ ပိသားစု  
များနှင့် လည်းကောင်း အားပါးတရ ပြောနိုင်ပါလိမ့်မည်။ သို့သော် နှစ်ရည်  
လများ တိုင်းတစ်ပါးတွင် ရောက်နေရသောအော်မျှကေား ပြောဖက်၊ ဆိုဖက်၊  
နှီးနောဖက်တို့က နည်းပါးနေပေလိမ့်မည်။ ထိုသောအား ပြောပြစ်ရောဆွဲ  
လည်း တစ်ပုံကြီး ဖြစ်နေရာရောမည်။

ထိုကြောင့် ရင်တွင်းမဆုံးသော တစ်ပုံကြီးကို ယန်ဆန်ပြီး၊ ဘီဘီစိမ့်  
တစ်ဆင့် သူ လျမ်းဆွေဘ်နေသည့် မြန်မာပြည်သူ့ပြည်သားများသို့ အသုံးလွှာ  
ပြောပြန်ခဲ့ခြင်း ဖြစ်ပါလိမ့်မည်။ ယခုတော့ တစ်ပုံကြီးသည် စာတစ်ခုပ်၊  
ပေတစ်ဖွဲ့၊ ပြစ်နဲ့လေပြီး၊ စာပေ ဂိတ္တတေနှင့် အပေါင်းအသင်း ရရှုံးရှုံးများသို့  
ပိုဂွေတို့သည့် စကားလုံးများ မဟုတ်တော့ဘဲ ဖတ်စရာ စာအစုံဖြစ်လာကာ  
ပြည်သူများသို့ ပို့ဆက်ပေတော့မည်။ နားနှစ်ဖက်ပြင့် တစ်စွဲနှင့်တစ်ခုကြေား  
ကြသူများလည်း ရှိပါလိမ့်မည်။ ယခုအော်မျှကေား မျက်စိနှစ်လုံးပြင့် အားပါး  
တရ ဖတ်ရှုနိုင်သည့် စာအုပ်တစ်ခုပ် ဖြစ်ခဲ့ပါပြီ။ ဝမ်းသာရပါ၏။

စိလ်ကလေးတန်အောင်

၂၀၁၃-၂-၂၇



ဘမှတ် (၁)

ပြောပြစ်ရာ ဘနီအင်း ဖြစ်ပေါ်လာပုံ နိဒါန်း  
ဂိတ္တိ၏ အစ ကလေးချောက်များ

သောတရှင်များ ကျွန်းမာတော်မူကြပါစရှင်...

မာအေးချုစ်တဲ့ သောတရှင်တွေ၊ ဂိတ္တဝါသနာရှင်တွေအေးလုံး မာအေးရဲ့  
အသလေး ကြားရှုတဲ့အပါမှာ ကိုယ်ရောစိတ်ပါ ချမ်းသာကြပါစလုံး ဆုမွန်  
ကောင်း တောင်းလိုက်ပါတယ်။

နှစ်ပေါင်းများစွာ မြန်မာပြည်အတွက် မြန်မာဘာသာနဲ့ အသံလွှင့်ပေး  
နေတဲ့ အကိုယ်နှစ်ပိုင်း၊ လန်ဒန်မြို့တော်ကြီးက ဘီဘီစိ မြန်မာပိုင်းအစိအစီမှာ  
မာအေးရဲ့ အစိအစဉ်တစ်ခု ပေးနိုင်မလားလို့ မကြာခင်က မေးလာပါတယ်။  
အိုး... အိုး၊ ဝေးဟစ်မြေက အွေးနေရတဲ့ အေးတစ်မေး ဟဒယမှာလေ  
အေးလေစွာ၊ အေးလေစွာ။

ရောက်တုန်း ရောတွင်းထဲကျ ဓိုတဲ့စကားလို့ ဤပြိုးချမ်းသာယာ မဂ်လာ  
ပါပရှင်။ မာအေးရဲ့ ချုစ်ပရိသာတ်တွေကလည်း ဝင်းသာကြမှာပါ။ မာအေးတို့  
ပြည်သူတွေ နားဆင်နှစ်အောင် စိစိုးပေးမွှေ့တွေအတွက် ဘီဘီစိကို အထူးပဲ  
ကျွေးဇူးတင်ပါတယ်ရှင်။

မာအေးရဲ့ အစိအစဉ်လေးကို ‘ပြောပြစ်ရာအတွေလည်း တစ်ပုံကြီး နှိမ်း  
တယ်’ လို့ ခေါင်းစဉ်ပေးထားပါတယ်။

တကယ့်ကို သီစေချင်တာတွေ အများကြီး ပြောပြချင်လိုပါ။

တစ်ခါတေလ သီချင်းဆိုပြတာတွေ ပါမယ်၊ တစ်ခါတေလ သီချင်း သင်ပေးမယ်။ ပြီးတော့ သီချင်းလေးတွေရဲ့ မှာက်ခံအခြားကြောင်းတွေနဲ့ မဟာဂိုဏ် သီချင်းကြီးများလည်း ပါမှာပါ။ မာအေးရဲ့ အနုပညာလမ်းခြံးပေါ်မှာ ကြံခွဲရတဲ့ သဘင်၊ ဂိုဏ်၊ ရုပ်ရှင်၊ စာပေပညာရှင်တွေ၊ ဂိုဏာက်တော်သားအတွေအကြောင်း၊ မာအေးရဲ့ ကြားဆရာ၊ မြင်ဆရာ၊ သင်ဆရာတွေနဲ့ မိဘများရဲ့ ဂိုဏာများ ကောင်းတစ်ယောက် ဖြစ်လာဖို့ ကဲပေးတဲ့ အခြေအနာ၊ အနုပညာမြေက ပြောင်းလဲလာမှုတွေအကြောင်း၊ ဂိုဏာရှင်းလှတိအတွက် ရည်ရွယ်စွောင်းထားမိတဲ့ စာတွေထဲကလည်း ထုတ်နော်ပြောပြမယ်၊ သောတရှင်တို့ဘာက်က သီချင်တာလေးတွေရှိရင်လည်း BBC ကတစ်ဆင့် ဆက်သွယ် ဖော်ဖြစ်လိပ်က သေးတာပေါ်။

သောတရှင်တို့ရေး...

ဂိုဏဝါသနာ ပါကြပါသလား၊ မာအေးကတော့ သိပ်ကို ပါသနာ ပါတာပါ။ ဒါကြောင့်မို့လို့ ‘ဂိုဏ ဘယ်ကစတာလဲ’၊ ‘ဂိုဏဆိုတာ ဘာလဲ’ သီတတ်စဆုံးကတည်းက တွေးလိုက်တာ မပြောပါနဲ့တော့၊ လူကြီးတွေ မေးလားမေးရဲ့၊ စာတွေလည်း ရှာဖတ်ခဲ့ပါရဲ့၊ ပေါ်တော်ခဲ့ပါရဲ့၊ ကိုယ်ဟာ ကိုယ် သောချာတယ် မထင်မိပါဘူး။

ရှုံးပညာရှင် ဆရာဆရာတွေရဲ့ အဆိုကတော့ ‘သုံးမကြာစင် ဖြစ်က ဈူဗ္ဗာပေါက်၏’ တဲ့။

‘တစ်မကြာ’ ဟာ လျှပ်စီးတစ်ချက် လက်လိုက်တဲ့ အချိန်ကေလ ကလေး၊ လက်ပျောက်တစ်ချက် တိုးသလောက် အချိန်ကလေးကို ပြောတာ ပါ။ အင်း... ‘သုံးမကြာ’ ဆိုတော့ ဟောခိုလို ‘ပျောက် ပျောက် ပျောက်’ သုံးကြိမ်ဆက်တိုက် အချိန်ကလေးပေါ့။

‘ဈူဗ္ဗာပေါက်၏’ ဆိုတာကတော့ ဂိုဏသံရောက်တယ်၊ ဂိုဏသံလို့ သတ်မှတ်နိုင်ပြီ ဆိုတဲ့သောကပါ။ ဒါနဲ့ ‘သုံးမကြာ’ အချိန်ရှုံးအထက် ပိုပြီး ကြာအောင် ဆွဲငင်တဲ့အသာ၊ တိုးခေါ်ကိုတဲ့ အသာဆိုရင် ‘ဂိုဏသံ’ လို့ မှတ်ခဲ့ရ တော့တယ်။

‘ဂိုဏမှလ ဘယ်ကစ၊ ကျောက်ခေတ်မှာကတည်းက’ လို့ ပြောရတော့

မလိုပါပဲရင်။ ကမ္မာဘတစ်ဝန်းက ပညာရှင်တွေ၊ သုတေသနတွေ၊ တော်ကြောက်ဆဲ ခဲ့ကတာ ဟိုးပင်သက္ကတေသုံးကပဲ၊ တိကျေတယ်လို့ ဘယ်ရှိမှာလဲ။ ဒီလို ဖြစ်နိုင်ပြရိတယ်လို့ပဲ ခန့်မှန်းကြည့်ကြရမှာကိုး။

မာအေးတို့ မြန်မာနိုင်ငံ၊ မန္တလေးရွှေမြို့တော်ကြီးက ပြည်သူရှစ် စာရေးဆရာမကြီး လှထေဒြးအမာကတော့ ‘ဂိုတာဆိုတာ လွှတော့ မားသောတာ အကြားအာရုံနဲ့ ပတ်သက်ပြီး လွှတော်စားနှင့်အောင် လှက တိတွင်ကြော ဖန်တီးတားတဲ့ လွှယ်ကျေးမှုတစ်ရပ်ပဲ’ လို့ ၁၉၉၉ ခုနှစ် စွဲနေမှာ ထုတ်ဝေ ခဲ့တဲ့ ‘မြန်မာ့မဟာဂိုတာ’ စာအုပ်မှာ ဖော်ပြန့်ပါတယ်။

၁၉၉၆ ခုနှစ်၊ မြှော်လေမှာ မနီးလီးစာပေက ထုတ်ဝေမြန်မာရို့ခဲ့တဲ့ ‘မြန်မာ ဂိုတာရေးရောင်းခေါ်သူ’ ဆိုတဲ့ စာအုပ်မှာတော့ ‘ဂိုတာဆိုသည်မှာ လွှတို့၏ ခံစား ချက် အေရပ်ရပ်ကို လွှတို့၏သာသံ၊ လွှတို့ ပြုလုပ်ယန်တီးထားသော ပစ္စည်း ကိုရိုယာများမှ ထွက်ပေါ်လာသော အသံတို့ဖြင့် အနိမ့်အမြင့်၊ အတာက်အကျိုး အတိုးအကျော်၊ အဆွဲအငင် စသော အနုပညာနည်းစနစ်များအရ သီကုံးစပ်ဆို ထားသည့် နရိအဆိုနဲ့ ညီညွတ်မှန်ကုန်စွာ ရွှေလျားနေသော အသံအဖွဲ့အစည်း ကို ခေါ်ဆိုခြင်းဖြစ်သည့်’ လို့ အဖြူးသားစာပေရုရှု အကယ်ဒီ စန္ဒရားလှထွေတဲ့ က ရေးသားခဲ့ပါတယ်။

ဘယ်လိုပြစ်ဖြစ်ဖြစ် ယဉ်ကျေးမှုမစမိ စောင်တွေမှာကိုပဲ ဂိုတာဘာ ရှိမေ့ ခဲ့ပြီး ဖြစ်မှာပါ။ ရာသီဥတု့၏ မခံနိုင်ကြလို့ ကြောက်လို့ ညည်းညား၊ အားတင်းသတွေက စစ် ဝမ်းမြောက်ပျော်ဆွင်စရာကြလို့ ရန်ကြ ပေါက်ကြ ရင်းကပဲ ပေါ်ပေါ်၊ လွှာဆိုတာရှိလို့ ဂိုတာပေါ်ပေါ်ခဲ့မှာ သေချာပါတယ်။ လွှာဆိုတဲ့ သတ္တဝါကသာလွှဲင် ဂိုတာသံဖြစ်စေနိုင်တဲ့ သီဆိုတာတွေ၊ တီးမှုတဲ့ တာတွေ၊ ရေးဖွဲ့တာတွေ ဖန်တီးလုပ်နိုင်စွမ်းပါတယ်။

ဂိုတာနှုပ်သက်တဲ့ တွေးအော်မှုငွေတယ်မှာ မာအေးကတော့ ‘လွှာသားတို့ ဖန်တီးသော ဂိုတာသည် မိခင်နှုတ်ပျားမှ စတင်သည်’ ဆိုတဲ့ အရှိုးသားဆုံး တွေးခေါ်မှုမျိုးကို လက်ခံချင်ပါတယ်။ မာအေးကိုယ်တိုင်က မိန့်မသားလေ၊ မိခင်လည်း ပြစ်နဲ့ပြီး ကိုယ်က စဲ့ပြီး မိခင်တိုင်း၊ မိခင်ဝိုင်းဟာ ရင်သွေးရမယ့် ရုလာရင် ကလေးကို ကိုယ်ရင်ခွင်ထဲထည်း၊ အဲအေးအိုအို အသံချို့ချို့လေး ပေးရင်းနဲ့ ပိုက်တွေးခဲ့၊ ရှိုက်မွေ့ဗျားခဲ့၊ ချမ်းမြောစွေ့တာချည်းပဲ ဖဟုတ်ဘူးလား။

မိခင်ရင်ထက မေတ္တာအနဲ့ ဖူတ်ဖျားက သုသံထွက်အလာမှာ ကဗျာ  
မကျ စာမကျ ဘာမှမသိပေမယ့် အဆုပေါ်မှာ တိုးဓိုးရှင်း 'ဟင့်အင်း... ပို့  
သိချင်းဆိုပြု၊ ဒီသိချင်းဆိုပြု' နဲ့ ဂျီကျေရယ်ပြု လုပ်ခဲ့တဲ့ မာအေး ပေါက်စကုပ်  
ကလေးမျိုးလည်း ရှိမှာပဲမော်။

မေမေက အဆိုတော် မဟုတ်လား။ မေမေ သိချင်းလေး တအေးအေးနဲ့  
ချောသိပ်တာကို ခံစားရင်း၊ မားထောင်းရင်း၊ ကြားနောင်းက သိချင်းတွေကိုစွဲ  
ဂိတ္တသံဆို ကြိုက်လာခဲ့တာပဲပါ။

စမာလူမျိုးတို့၏ ဂိတ္တဝါသနာဟာ ဒီနည်းနဲ့ ပါခဲ့တာများမှာပါ။ ဘာ  
လို့ထဲ ဆိုတော့ ကလေးဟာ ဒိုင်ခိုန်တန်လိုကိုရင် ကလေးတိုင်းလိုလို ဂုဏ်တော်၊  
ကောက်တတ်၊ ငိုတတ်ကြတာချည်းပဲ။ 'ဒိုင်ချင်းလှပြု အမေရေး...' လို့  
စကားနဲ့မှ မပြောတတ်သေးတော့ အမှုအရာနဲ့ ပြောတာမျိုးပေါ်ရှင်။ ဒီတော့  
မှ အမေလုပ်တဲ့သူက ကလေးကို ပုခက်ထဲထည့်၊ လွှဲပေးရင်းနဲ့ သိချင်းညည်း  
ရရှုတယ်။

ခုခေတ်လို့ ကက်ဆက်ထွေ ဘာတွေ ပေါ်သေးတာမှ မဟုတ်ဘူး။  
မသိတာတ်တတ်၊ ဆိုတာတ်တတ် အသေကောင်းကောင်း၊ မကောင်းကောင်း  
ရှေးက အမေလာကိုများကြိုးတွေ နည်းအတိုင်း ကိုယ့်ကလေးကိုယ် ချောကြာ  
သိပ်ကြ၊ ဆိုဝိဆိုရာ ဆိုတာတ်ကြလေတော့ ဘယ်ကလေးဖြစ်ဖြစ် ကြားရှုန်  
များလာရင် မားခွဲ မားဝင်ချို့ ပါသမာဆက် ပို့သွားနိုင်တာပေါ်ရှင်။  
ကလေးကဗျာ။ "လှကလေးတဲ့ ဒိုင်ခိုန်တန် ဖျို့င်းရွှေကပျံ...  
လှကလေးတဲ့ ဒိုင်ချင်းဘူး ဖျို့င်းရွှေကမြို့။..."



အမှတ် (၂)

ရင်ခွင့်ပိုက်ကလေးယူးဘတ္တက် ဂိတ်သင်တန်။  
ရိုးရာကလေးကမျာ ရွတ်ကြုံပါ

သောတရှည်တို့ရေး။

ပြီးခဲ့တဲ့တစ်ပတ်က 'ဂိတ် ဘယ်ကစတာလဲ'၊ 'ဂိတ်ဆိတာ ဘာလဲ'၊ မှာအေးကတော့ မိခင်နှုတ်ယူးက စလာတယ် ဆိတာကို သဘောကျောယ် ဆိုတဲ့အကြောင်း၊ ကိုယ့်နိုင်ငံက အမေတွေ ကလေးသိပ်ရင်း သီချင်းသူည်း တတ်ပံ့လေးကို ပြောပြုခဲ့ပါတယ်။ သီချင်းသီကို ကြားရယန်ယူးထာရင်လည်း ဖွေမက်တယ်၊ ဝါသနာလည်း ဒါကြောင့် ပါသွားနိုင်တယ်လို့လည်း ပြောခဲ့တယ်နော်။

အစုဆိုရင် မှာအေးက အမေရိုက်နှင့်ကို အလည်းရောက်နေပါတယ်။ မြန်မာပြည်ဗွေးတွေ စုရိနေတဲ့ ပြည်နယ်တွေ၊ မြို့မြယ်တွေကိုလည်း လိုက်လည်း ခဲ့ပါတယ်။ သူတို့တွေ မြန်မာရိုးရာ သကြောင်းပွဲလုပ်တဲ့အခါး၊ ကြည့်ချင်းပွဲမှာ ဓမ္မတယ်ပွဲတွေ လုပ်တဲ့အခါး၊ ဘုန်းကြီးကျောင်းရှိပုံငွေပွဲ၊ သာသနပြုပွဲတွေ လုပ်တဲ့အခါးမျိုးမှာ သီချင်းလိုက်ဆိုပါတယ်။ မြန်မာယဉ်ကျေးမှု မိတ်ဆက်ပွဲ မျိုးလည်း ပါတာပေါ့။ မြန်မာတို့ဘာ ကိုယ်ပိုင်ဟန်နဲ့ ဆိုတာ၊ ကတာ၊ တိုးတာတွေ ရှိကြောင်း တွေးနိုင်တဲ့သားတွေပါ သီနိုင်အောင် အခွင့်ရေးရ ရှာလို့ ကြိုးစား တင်ဆက်နေဆဲပါလို့ ပြောရမှာပဲ။

တစ်ခါမှာတော့ ဘော်စတွန်ဖြုံက ရိုးရာသကြန်ဖွဲ့ ဖိတ်တာနဲ့ သီချင်း ကုဆိပ်းရအောင်သွားရင်း လည်ဖြစ်ခဲ့ပါတယ်။ မာအေး ရောက်ရာအရပ်မှာ ရှိတဲ့ ဂိတ်သင်တန်းဆိတ်တွေကို လိုက်ပြီး လေ့လာဖြစ်တော့ သောက်ရှင်တွေ ကို ပြောပြခဲ့တာမျိုး ဆုံးမှာ ထွေခဲရတယ်။

အခြားတိန်ငိုင်ငံက အမေတွေ ကလေးချောရင်း သီချင်းဆိတ် မကြား ဖူးတာ အမှုနဲ့ပါ။ ရပ်ရှင်တွေမှာလည်း မတွေ့ရတတ်ပါဘူး။

အခု မာအေး လေ့လာခဲ့တဲ့ ဂိတ်သင်တန်းကျောင်းမှာတော့ ရင်ခွင့်ပိုက် တစ်နှစ်သား၊ နှစ်နှစ်သားလောက် ကလေးတွေအတွက် သင်တန်းရှိပါတယ်။ ကလေးဂိတ်ခေါ်းထဲမှာ အမေတွေပါ ရှိမှုကြပါတယ်။ တရုံးလည်း ကလေး ချိရင်း လမ်းလျှောက်နေတယ်။

တရုံးကလေး ကလေးကို ပေါင်ပေါ်တင်ထိုင်နိုင်းထားပြီး ဖွင့်ပေးထားတဲ့ ကလေးသီချင်းတွေကို တိုးတိုး လိုက်ဆိုမှုကြပါတယ်။ လေးဖက်တွား အရွယ်လေးတွေ၊ တောက်တက်တောက်တာက်နဲ့ လမ်းလျှောက်စမ်းတဲ့ အရွယ် လေးတွေကို သူ့ဟာသူ ရွှေတိပေးထားပြီးတော့ ကလေးတွေလက်ထဲမှာ ကဆား စရာ တူရိယာပစ္စည်းလေးတွေ ပေးထားပါတယ်။ သူတို့လေးတွေ စိတ်ကြိုက် စည်းလိုက်သလိုလို လိုက်ခေါ်က်နေတယ်။

ပါးစပ်ကလည်း အော်ချင်အော်ပေါ်လေး၊ အဖြူရော၊ အမည်းရော၊ အဝါရော လူအရှင်နှင့်လေးတွေက အသံစုလေးတွေ ထွက်နေတောက်းကြားခဲ့ မြင်ခဲ့ရတယ်။

စကားမှ မပြောတတ်သေးတာ ဘယ်လိုလုပ်မှာလဲလို့ တာဝန်ခံကို ဖော်ကြည့်တဲ့အခါမှာ ‘ပြစ်ပါတယ်တဲ့’ အသံနှားထောင်တတ်နှစ်ရာနဲ့ ကိုယ်တိုင် လိုက်ဆို လိုက်တီးချင်လာအောင်၊ ဂိတ်နှုယ်ပါးလာအောင် လုပ်ကာမျိုး ‘လို့ ပြောပါတယ်။

တို့နှစ်လောက်ကလေးတွေ သင်တန်းကိုလာကြတော့ သူတို့ သင်ရမယ့် တူရိယာပစ္စည်းကို သူတို့ကိုယ်တိုင် ယူလာကြတယ်။ တယော ဆိုရင် ကလေး တီးတဲ့အရွယ် တယောလေးနှုံပေါ့။ ကစ်တာဆိုလည်း အဲဒီလိုပဲ့။ စန္ဒရားကျတော့ သင်တန်းမှာ အဆင်သင့်ပေးထားတာ ထွေရှုပါတယ်။

ပြည့်ပြည့်စုစု သင်ကြားနိုင်တဲ့၊ သင်ကြားခွင့်ရတဲ့ အဲဒီကလေးတွေကို

ကြည့်ပြီး ဂါတသမားတစ်ယောက် အမျှနဲ့ ဝင်းသာလိုက်တာ၊ အားကျေလိုက်တာ။ ကိုယ့်တုန်းကတော့ ဒါမျိုး မဟုတ်ဖူပါလားလို့ သတိရတယ်။

ဂိုအေး ဆိုတဲ့ မြန်မာနှင့်ဆရာလေးနဲ့ ပြောင်းမြှုသန်း အမည်ခံတဲ့ အဆိုတော်လေးက မွေးပေလိုသာ ဂါတနုယ်မှာ ဝင်ခဲ့ခဲ့ရတာကို။ အဖေတို့ အမေတို့ သိဆိုတိုးမှုတ်အလုပ်လုပ်ရာ စာတို့၊ အငြိမ့်ပွဲ၊ ရုပ်ရှင်ရုတ် ကြီးပြုး ခဲ့ရင်းက ကတော်မြှင့်မြင်း၊ ဆိုတာကြားကြား ကန့်လန့်ကာ နာက်မှာကပ် မျက်လုံးနဲ့မှတ်နဲ့ ရင်တွင်းသင်တန်းချုပ်း တက်ခဲ့ရတာပါကလား လို့၊ ထားပါတော့လေ...။

နည်းမာတာကျ မသင်ရဘဲ မွေးပါပဲ ကိုယ့်ခဲ့ခဲ့ကိုယ့်အကြောင်း ဟန်ကျ။ အမည်ကျော်၊ အနုပညာမှုပါက် ဂုဏ်ပြောက်လာသူသူတွေကို "BORN-STAR" လို့ ထောမနာပြု ခေါ်ကြတယ်လို့ ကြားဖူးပါတယ်။ မာအေးတို့ဆိုမှာ ဒါဆို "BORN-STAR" တွေ အများကြီးပဲလို့ ပြောရမလား မသိဘူး။ နိုင်ငံ ကျော် အနုပညာသည် အများစုံဟာ နိုင်ငံတကာမှာလို့ တိကျတဲ့စနစ်တွေ မရှိတဲ့ကြားက ကိုယ့်လမ်းကိုယ့်ဖောက် စင်ပေါ်ရောက်ခဲ့တာပါ။ လွှဲနှုန်း ငွော့ခေါ်းနဲ့ 'တစ်ပုဒ်ကျော်-တစ်ခါပေါ်က်' တွေကို မဆိုလိုပါဘူး။

ဒီဘက်မှာဆတ္တာ ဘာမဆို ကြိုတ်မြှင့်မြှော် ဇော်သစ်းသစ် လုပ်ကြည့်တာမျိုး တွေ့ရတယ်။ အခု မာအေး ဖောက်သည်ချေမှုမာတာက ကလေးပေါ်က်စီခင်လက်မဂျာတ်ခင် အရွယ်တို့အတွက် ဂါတယဉ်ပါးမှာ သင်တန်းလေးပါ။ ဒါထက်ကတဲ့ အစီအစဉ်တစ်ခုကိုလည်း TV မှာ ကြည့်လိုက်ရလို့ ပြောပြရှိုးမယ်။

ကလေးက လူ့လောကထဲကို မရရာက်လာသေးဘူး၊ အမျှစိုက်ထဲမှာ၊ အဲဒါရှင် သင့်သားမှာ အကြားအာရုံရှိတယ်လို့ နိုက်မှာ အသံကြားရတဲ့ ကိုရိုယာလေးကပ်ပြီး ဂါတသံ ဖွင့်ပေးထားသလော့၊ အမော့ကိုကြီးသည်ကို လည်း မှားကြပ်နဲ့ မှားထောင်ခိုင်းပါရော့။ အင်း... အောချေလောက်ပါပေရဲ့ သုတေသနီတို့။

မာအေးတို့ဆိုမှာလည်း ကာက်ဆက်လောက်တော့ အိုးတိုး ရှိလောက်ပြီ ထင်ပါတယ်။ သူတို့ဆိုကလို့ ကိုယ့်ကလေးကို ဂါတနဲ့ ယဉ်ပါးစေချင်ရင် ခုနဲ့ ပြောခဲ့သလို နိုက်မှားကပ် သိချင်းဖွင့်ထားစပ်းကြည့်ပါလား။

တစ်ခုဟော ရှိတယ်။ ဒါ... ရှင် အဆတ္ထု၊ ဗမာမိခင်တို့ -

‘ကြောင်းပြီးတဲ့တို့’တို့၊ ‘ကြောင်ကလေးက ဖေဒင်တွက်လို့’တို့၊ ‘မိဉ္ဇာ့လာကန်တော်အောက်က ဗားကောက်ခဲ့ပါ’တို့လို ရှိုးရာ ကလေးကာမျာ  
လေးတွေကိုလည်း ဆိုကြ ရွတ်ကြေး ညည်းပြုကြနိုင် မမောပါနဲ့ဖော်။

မူာက်ပိုင်း တွက်မဲ့တဲ့သို့ချင်းတွေက နိုင်ပြေားက သိချင်း ကော်ပို့တဲ့  
တွေက များသဲ့။ တော်ကြေး ကလေးက ဝိုးကာကွယ်တော့ အျော့ အျော့လို့တော်  
မအော်ဘဲနဲ့ အနိဒို့ခဲ့နဲ့ အနိဒို့ခဲ့နဲ့ အနိဒို့ခဲ့နဲ့ တွက်လာရင် ဒုက္ခာ။

ရှိုးရာ ဗမာကြောက် သူငယ်ချင်း တွေတေးသိန်းတန်တို့၊ မောင်လေး  
ဟာသံ့ဘတ္ထံ့ရှင်တို့ သိချင်းတွေဆို မဆိုးလောက်ပါဘူး။ ဒီဘက်ရွာက  
ဖွင့်လိုက်ရင် ဟိုဘက်ရွာကကြားရတဲ့ အသံရှင်တွေပါ။ ဝိုးထဲက ကလေးဆီ  
ရောက်လောက်ပါတယ်။

ြမ်းြမ်းအောအေားလေး ကြားစေချင်တယ်ဆိုရင်လည်း စန့်ရားချစ်ဆွေ  
တို့ စန့်ရားလှတွေလို့ ကိုတင်လိုင်တို့၊ ကိုမင်းမျာ်တို့၊ မောင်မောင်ကြီး  
စတဲ့ အစ်ကိုတော်တို့ရဲ့၊ သိချင်းတွေကို မှားတော်နှင့်ပါစေလေး။

အင်း... အဲဒါတွေ ဘာတစ်ခုမှ မရှိပါဘူးဆိုရင်တော့ ကလေးအဖေ  
ကိုသာ မိုက်နားကာပ် ဗမာသိချင်းဆိုရင်းလို အကြော်ပေးရတော့မှာပရှင့်။

ဒို့... အဖေတို့ အမေတ္ထု၊ ကိုယ့်ရှင်သေးကို ကိုယ်တိုင်ချောသိပ်ချင်  
တယ်လား။ ဒီကဗျာလေးကို လိုက်ခံထား။

ကလေးကဗျား။ ဗားကောက်ခဲ့ပါ

လူကလေးတဲ့ ချောစရာ...

မိဉ္ဇာ့လာကန်တော်အောက်က ဗားကောက်ခဲ့ပါ။

ဗားပါရင် တစ်ကောင်ပေးပါ။

မျှက်ရုံးရယ် ကြောင်တောင်တောင်နဲ့

ဗားကောင်ကသေး။ ။

□

## ဘုတ် (၃)

ဂါတ္ထု ဘာကြောင့် နီးစပ်တာလဲ၊ အသတိတိရှင်ရှင်၊  
ငေတ်သစ်ရာလဝင်ပြကတ်အဖွဲ့ကြီး

သောတရှင်တို့ရေ...

အရင်တစ်ပတ်က ဒီဘက်နိုင်တံတွေမှာ တွေ့ရတဲ့ ကလေးတွေနဲ့ ဂါတ္ထုးစပ်သွားအောင် ဘာတွေ လုပ်နေတယ်ဆိတာ ပြောပြခဲ့တယ်။

မာအေးကိုယ်တိုင် ဂါတ္ထု့ နီးစပ်သွားတာကတော့ မေမေ ချောသိပ်တဲ့  
တေားတွေတင်မက အဖူနဲ့အမေ အလုပ်လုပ်တဲ့ မြောင်းမြော်းက ရှစ်းကုန်းပိုင်း  
ရှုပ်ရှင်နှစ်တိုးပိုင်းထဲကို ခြေကလန် လက်ကလန် အရွယ်လေးကတည်းက  
ပါသွားရတာမို့ တေားသံစုတို့ရှိယာတွေပါ ကြားခဲ့ရလို့ ဖြစ်မှာပဲ။

အဲဒီတို့က အသတိတိရှင်ရှင်တွေပါ နယ်မှုကိုသေးသတဲ့။ အသတိတ်  
ရှုပ်ရှင်ဆိတာ အတ်ဆောင်မင်းသား၊ မင်းသမီး၊ လူကြမ်းတွေ သရှုပ်ဆောင်  
အမှုအရာ လုပ်နေတာကို ပိတ်ကားပေါ်မှာ မြင်နေကြရပေမယ့် သူတို့ ဘာပြော  
နေတယ်ဆိတာကို မကြားရဘူး။ အရှင်ပျောက်သွားမှ သူတို့ပြောခဲ့တာတွေကို  
စာသားချုပ်းသက်သက် ဖော်ပြပေးတဲ့ ရှုပ်ရှင်မျိုး ဖြစ်ပါတယ်။

ပရို့သတ်က အရှင်ကိုကြည့်လိုက်၊ စာတန်းထိုးပြရင် အသတွက်ပြီး  
လိုက်ဖတ်ကြနဲ့ တစ်ရွှေလွှား ဝေါဆန် နေတာပဲ။ စာလိုက်ဖတ်လို့ မိတ္တသူကာ မို့  
မမိတ္တသူကလည်း မမိနဲ့ ရုပ်စရာ ပျော်စရာကြီးရှုံ့၊ သီလား

အရှင်ကသတ်သတ်၊ စာကသတ်သတ် ဆိုတော့ မြောက်ကပ်ကပ်ကြီး  
မဖော်လား။ ဒါကြောင့် ရုပ်ရှင်သရာကြီးတွေက မှာက်ခံတိုးဂိုင်းနဲ့ အဆိုတော်  
တွေ အားဖြည့်ခဲ့တာပဲ။ စာတ်လစ်းထဲက နိတာ၊ ရုပ်တာ၊ လွမ်းတာ၊ ကြမ်းတာ  
တွေ ပရိသတ်ရှင်ထဲ ဖွံ့ဖြိုလှပ်ရှား စာတ်သွားပေါ်အောင် တိုးဂိုင်းအဖွဲ့က  
စာတ်ပို့အပြစ် တာဝန်းခဲ့ သိနိုတီးမှုတဲ့ပေးရတာပေါ့ရှင်။

မြောင်းဖြ ရူမဲးကုန်းဂိုင်းရုပ်ရှင်ရှုရှု တိုးဂိုင်းတာဝန်းခဲ့ဆောင်က  
‘စန္ဒရားဆရာသိုင်း’ တဲ့ ရှုရှု။ ဖော်မျိုး ဆရာသိုင်းနေ့က အော်မျိုးတော်တယ်  
တဲ့။ ဒါကြောင့် သိချင်းဆိုတို့သမာပါတဲ့ မေများက ဆရာသိုင်းသိမှာ သိချင်း  
သင်ဆို ဆိုရှင်းနဲ့ ဝါးခေါ်မက လာအလှပ်လှပ်တဲ့ ဖော်မျိုး ပူးစားခဲ့တာလဲ။  
ဒါကြောင့် မာအေး ပေါက်စလေး ရှုတဲ့ ခေါ်ခွင့်ရတာပေါ့။

မာအေးလေးကလည်း အသံတွေကို ဘယ်လောက်ကြိုက်သလဲ ဆိုရင်  
‘ရှိခဲ့ ရှိုင်းခဲ့ ရှိုင်းခဲ့’ စာတ်ပို့ အဆိုအပိတ်တိုးတဲ့ ဂျပ်စာင်သဲ အလှနဲ့  
တကြား လုပ်တာမျိုးကိုတောင် မဖြေား၊ မလေ့ကျေား၊ မင့်ကျေားတဲ့။ ရုပ်ရှင်ပြီးလို့  
တိုးဂိုင်းသော ရပ်သွားရင်တော့ ပြီမေအောင် နိုတော့တာသိပဲ။ သိချင်းနဲ့ ပါးစပ်  
မပြတ်ကိုပဲ အမှုခများ နေရရှာသတဲ့။

မြစ်လိပ်စင်းပြီး အဝတ်လျှော့ ရေရှိုးတဲ့အခို့နဲ့ ရေးပို့ဆိုတွေကျ  
ဖော်လည်း ဘယ်နေရလို့မလုံး၊ ဆိုပြရတာပဲ။ ဖော်ဆိုသံက ပိုတောင်  
ကောင်းသေး။ အချေအနှစ်လေးတွေနဲ့ ရှုရှု။ နှုသဘောပေါက် အဆိုမျိုးကိုး  
မေများက အသံဝါမျိုး။ မိက်ခဲရိဖုန်း မသုံးသေးတဲ့ အဲဒီကာလမှာ ရုံဝှုံးပေါက်  
အသကြားနိုင်အောင် ဆိုနိုင်တယ်။ ဒါကြောင့် အသံမာတယ်လို့ မေးရပါတယ်။

မြိုင်က နှုတ်ရပ်ရှင်ရှုရှုက တိုးဂိုင်းဟာ အလုပ်အမျန်တတ်ပါဘူး။ ပြုရရာ  
မှာက်ရပ်ရှင်တစ်ကား မလာရင် နားထားပါရေား။ နှုတ်အလှပ်သမားလို့  
တစ်နှေ့ရ တစ်နှေ့စား ဘဝမျိုးပါရှင်။

အော်လိပ်ဝင်လိုက်၊ ရှုယ်ပင်လိုက် တစ်မျိုးသားလုံး စစ်အေးဆိုက်နေတဲ့  
ကြားမှာ ကရင်-ဗြာ အမိကရှုတ်းကလည်း တစ်မှားလို့၊ ကျော်တောင့် တော့  
လျှော့၊ ကျွဲ့ညီအောင် တစ်ဝါဝေါဇ်လည်း တော့ခုံးအောင်း၊ မြိုင်တော် သားပက်ပြီး  
အတိုးအဆို မပျောက်ခဲ့ဘူး။

သော်... သားပက်တယ် ဆိုစိလို့ ပြောရှိုးမယ်။ သားဆိုတာ မာအေး

ပဲလေ။ အဖေ ကလေးရှားတုန်းက သား “ကျေားကျေားလျားလျား နယ်ချွဲတိုက် မပို မျိုးချွဲစာနည်ဗျား” လို့ ကြွေးမကြော့ခဲ့တာကလား။ အတိုးက သာယာထဲ သုံးဆယ် ဂုဏ်တပ်တွေကို၊ သား မက်တာ မဆန်းပါဘူး။ သားဦးက သမီးဖြစ် လာတော့ မှားကိုမှား ပေါ်ကိုမှား တောင်းမှား စိုးလို့ နှီးဆွဲယ်တော်ပဲ ယောက်ဗျား လို့ ဆင်ပြင်ပြောခိုင်းခဲ့တာကာပြီး ‘ကျွန်ုတ်၊ ကျွန်ုတ်’နဲ့ ပြောကျွန်ုပါ ပျောက်မရ ခြက္ခာကျေပါ။

ဒီလိုနဲ့ စစ်ကြီးပြီးသွားတော့ အဘက်ဘက်မှာ ပြန်လည်ထဲထောင်ရေး လုပ်ကြသလို ဂိုဏ် ပညာရှင်တွေလည်း ပြောတို့ဆွဲတွေ စာည်းတည် ထောင်ပြီး နယ်လှည့် ပျော်ဖြောကြတာပေါ့။

အခိုတော်ကြီး မကြည်အောင် ဦးစီးတဲ့ အတ်သစ်ရာဝဝ် ပြစာတ် အဖွဲ့မှာ အဘ ဆရာတိုင်း တိုးပိုင်းတာဝန်းဖြစ်လာတော့ တပည့်ဖြစ်တဲ့ အဖော့ အမေလည်း အတွေလိုက်ကြရတယ်။ အဖေက နှမူတ်၊ အဖေ့ညီး ဦးလေး ကိုမောင်ကြိုင်က ထုတီး၊ ဂျပ်စီးဘင်တီး။ အဖေ့ညီး အငယ်ဆုံး ဦးလေး ကိုမောင်လိုင်က ဆရာသိုင်းရဲ့ လက်ထောက် စန္တရားဆရာလေး ‘ရွှေခယ်လို့’ ဖြစ်လာတယ်။

အမေက ပြုမထွေက်ခင် ပဏာမသီချင်း၊ အာတ်ဝင်ခန်း မှားကိုခံသီချင်း တွေကို ကားလိပ်ကြားက ဆိုပေးတယ်။ အမေက သာဘင်းမျိုး မရှိတဲ့ သာမန် အရပ်သုကမ္မာ အခိုတော် ဖြစ်လာရတော့ လူကြည့်မှာ ရှုက်သတဲ့လေး၊ ရပ်ရှင် တိုးပိုင်းကတော့ လူမထွေရဲ့ ကျေားသာကို ဆိုပေးရတာမျိုး ဆိုတာတဲ့။ အတ်ပွဲ ကျေတော့ အတ်ဝင်အောက် ပွဲကြည့်ပရိသတ်အရော့မှာ သူ မဆိုရလို့ ကား ကြားထ ဝင်ဆိုတော့တာ။ ခုခေတ်က အခိုတော်မထွေ စင်ပေါ်မှာ ဆိုရဲ့မက ခုန်တောင်ကမျာပါပြီကော့ အမေ။ သူတို့လည်း သာဘင်းမျိုးဟုတ် မထင်ပါဘူး။ အတ်ရေစိုးမကြားမှာ ဂုံးကြား လူးကြား မြှုံးကြားတာ နေမှာပါလို့ ‘o’ ထား ဦးမယ်။

ဒီအဖွဲ့ရဲ့ ထူးမြားချက်ကတော့ ပြောတ်အဖွဲ့ဆိုတဲ့ စကားနဲ့ အညီ ပြောတ်တွေပဲ ကပါတယ်။ ‘မှားကိုပိုင်း’ လို့အော်တဲ့ အတ်မင်းသားတွေ၊ နှစ်ပါးသွားတွေ၊ နှီးချင်းတွေပါတဲ့ အတ်ကြီးမျိုး မဟိုတော့ ညျှော်ဝက်စနစ်နဲ့ ပွဲသိမ်းပါတယ်။

\*မေတ်သစ်ရာအဝင်ပြောတ်\* အမည်နဲ့ လိုက်လျှောညီလွှာ ဖြစ်တဲ့ ရာအဝင်အတိလမ်းတွေ၊ ရာအဝင်ကို ဖိုးတဲ့ ထိုးအတ်တွေ၊ ဒုဇူာရိယာ အတ်လမ်းမျိုးတွေကို တင်ဆက်လေ ရှိပါတယ်။ တိုးမူတ်သံနှစ်တဲ့ သူများအဖွဲ့နဲ့ တွေတဲ့ တစ်ခုတော့ ရှိုးရာမပျက် ထည့်ပါတယ်။ မြှုပ်းကတဲ့ ညာတိုင်း ဘုရားသံချင်း တစ်ပုဒ်နဲ့ ပုဒ်ပုံတော်ကို ပူဇော်ရှိခိုးတဲ့ ပထမဆုံးအခန်း ဖြစ်ပါတယ်ရှင်။

\*\*\* ရွှေဘုန်းတော်ရောင်ခြည်၊ ခြောက်ရောင်ကွန်ခြေားသည်၊ တန်ခိုး တော်အန္တာ ပြည့်စုံလှသည်။ ဆယ်ဖြာရုည်စုံ ရှိုးစျိုး... (လွှာတိုင်း ရွှေမြို့ခုသည်၊ ညာတိုင်း ရွှေမြို့ခုသည်၊ ငါးမြို့ခုသွေးလီ တင်ချိုး သမည်)၊ အော်ဖြေတိုရား တန်ခိုးတော်အား အညီ ဖူးမဝေဖြီ ထူးလှတဲ့ ရောင်စုံခြည်... \*\*\*



ဘုတ် (၄)

ဝရွတ်ပိုင်ညွန့်ဝွေပျိုးပျော်  
အတိသစ်ရာလဝင်ပြုကတ်အခြေဖြံးမှ ဝညာရှင်များ  
ကြည့်ကြည့်ငွေး ပြစ်ပိုက ဟလာရီ

သောတရှင်တို့ရေ...

ဟိုတစ်ပတ်က ‘အတိသစ်ရာလဝင်ပြုကတ်’ အဖွဲ့အကြောင်း စထားခဲ့လို့  
ဆက်ပြောရှိုးမယ်။

အဆိုတော်ကြီး မကြည်အောင် ဦးစီးပေးတဲ့ ဒီအဖွဲ့ကြီး အတ်ထွက်တဲ့  
အခါမှာ ဒေါကြည်အောင် မကျွန်းမာရို့ မလိုက်နိုင်ရာတာနဲ့ မာအေး မပတ္တုခဲ့ရှိ  
ပါဘူး။ လက်တွေ့ အတ်စီးလုပ်ကိုင်ရတဲ့သုကတေဘာ့ ‘မင်းသားကျော်ရှုန်းလိုင်’  
ပါ။ ဂိုတော်ဆို ရွှေတိုင်ညွန့် ခေါ် ဦးအုန်းဆိုင်ရဲ့ အစ်ကိုအရင်း ပြစ်ပါတယ်။  
သူတို့သီးအစ်ကိုမှာ သာသင်မျိုးဆက် ပါတယ်လို့ ပြောရမှာပေါ့။ သူတို့ဖောင်  
နာမည်က ဦးကြင်ခဲ့ ပြစ်ပါတယ်။ အဲဒီ အဘက် အတ်စာတွေ ရေးတယ်လို့  
ကြားရတယ်။ လွှဲခြင်တော်အဖြစ်လည်း နာမည်ကြီးပါတယ်။

သောတရှင်တို့ ရရှိပိုကလာတဲ့ ဟာဒယွင်ဓေား အခန်းကအဲ ‘ဇန်  
ချောင်းက ဖေက်ကောင်း’ ဆိုတဲ့ ရယ်စရာဟာသတ်လမ်းဓလေးကို မကြာ  
ခကာ လွှင့်တာကြားဖူးမှာပါ။ ဟိုတုန်းက နာမည်ကြီးလွှဲခြင်တော် စာတ်ဆီး  
အတ်ဆံတို့ရဲ့ ပြက်လုံးခာတ်ပြားတွေထဲကပဲ။

အခါ ‘ရေဖွေချောင်းက ဖေကံကောင်း’ ပြက်လဲးထဲမှာ-

“**သော်...** ကျွန်မကတော့ ဒေါက္ခင် ဒေါက္ခင်နဲ့ အပျိုကြီးပေါ်ရင်၊ ကလေးကို နှစ်ခါစင်လောက်ရှိတယ်”

လို မှာက်ဝီးမှာက်တောက် ပြောတဲ့အသံဟာ အဘ ဦးကြင်ဆ အသပေါ့။

သူမျှိုးဆက် ရွှေတိုင်ညွန့်ရဲ့သားကြီးက ‘အပျိုကြီးမမရယ် ခြကျလှ တယ်’။ အခါ ‘အပျိုကြီးမမ’ သိချင်းရှိသိချင်းရင် အဆိုတော် ကိုမျှိုးဆက်။ အတ်ထဲတုန်းက ‘အစ်ကိုပေါက်စာ အစ်ကိုပေါက်စ’ လိုခေါ်တဲ့ ရွှေတိုင်ညွန့်သားလောက အိမ်စုံလျှောင်တော် ဖြစ်တယ်။

သမီးကတော့ ‘မွန်တို့အောင်ရာမညာ၊ သာစွမ်ပြည်၊ သာစွမ်ပြည်’ ဆိုတဲ့ ရုပ်ရှင်သိချင်း၊ ‘ကြိုးကြီးချိတ်မှ ကြိုးကြသလို ကြိုးကြသလို’၊ အခါ ‘ကြိုးကြိုးချိတ်’ သိချင်း၊ ‘မောင်ရေးလာမယ့် စာချိန်လွှာ မနက်ဖြစ် သို့မဟုတ် ဘယ်သောအခါ’ အခါ ‘မနက်ဖြစ် သို့မဟုတ် ဘယ်သောအခါ’ သိချင်းတွေနဲ့ နာမည်ကျော်ခဲ့တဲ့ အဆိုတော် ထား။ သူသားလေး နှစ်ယောက်မှာ အကြီးက တော်မျိုးထွေ့တဲ့ လိုပ်ကစ်တာ တိုးတယ်။ အတာယ်ဒဲမိ တော်မျိုးထွေ့ မဟုတ်ပါဘူး။ အခါကလေးက စန္တရှားလှထွေ့ရဲ့သားပါ။ သားသင်ယောကတော့ အများ သိကြတဲ့ စတိမျို့ပို အဆိုတော် ဇော်ဝိုင်းထွေ့ ဖြစ်လာပါတယ်။

အခါ မိသားစုနဲ့ ရင်းခဲ့တာ မိဘလက်ထက်ကတည်းကပါ။ ဆရာ ရွှေတိုင်ညွန့် စစ်ပြီးလာတာ မြောင်းမြေက မာအေးမိဘများဆိုကိုပါ။ မာအေး မဆမွေးသေးဘူး။ မမထားတော်၏ သုံးစစ်သမီးလောက်ပဲ ရှိုးမပေါ်တဲ့။ ဆရာကြီး ရဲ့ တပည့်ဖြစ်တဲ့ ဝဏ္ဏကျော်ထင်းဘွဲ့ရဲ ဦးလေး မိန့်မြောင်းလည်း ပါသတဲ့။

နယ်ခံကိုတာသမားများဟာ မြိုက်လာရင် ဆရာသင်လို ထားတတ်ကြတဲ့ အတိုင်း ကူညီစောင့်ရှောက်၊ တီးမှုတ် လုပ်ကျေးခဲ့ကြတယ်လို့ သိရတဲ့အခါ ရင်ထဲအထိ ရင်းနှီးသွားသလိုပဲ။ လူမျှိုးသိမ့် တွေ့ကြရတော့ အမေ့ဆရာတဲ့ သမီးနှုံး အစ်ကိုကြီး၊ အစ်မကြီး မရှိတဲ့ မာအေးက ‘ထား’ ဂို့ အစ်မကြီးလို မော်ရှာထားပါတယ်။ ဆရာရွှေတိုင်ညွန့်စုံစွာတွေ့ကိုလည်း မာအေးက ရတော်လို တန်ဖိုးထားတာကိုး။ မှာက် မမထား ဖူးစာခုံတာကလည်း အမျှမြို့သား ဝါးခယ်မသားဆိုတော့ ပိုရင်းပြန်ရော့။

ဘကြီးကျော်အနှစ်းလိုင်မှာလည်း သားနှစ်ယောက် ရှိပါတယ်။ ဒါပေမဲ့ သာင်လဲစ် ရောက်မလာကြပါဘူး။ ဘကြီးကျော်အနှစ်းလိုင်က အသားဖြေဖြိုး အပေါ်မနိမ့်မခြင့်၊ သွောင်ထဲ့နဲ့ ဆိုတော့ နှစ်းဝတ်နှစ်းတော့ သိပ်လိုက်တာပဲ။ သူများကို သင်ပေးတဲ့အခါ အာတိလိုက်တဲ့အခါမှာလည်း စိတ်ရည်ရည် သင် တော့ အတွေ့ရပါတယ်။ အသေတော့ မကောင်းလွှာသွားရှုံး။ သရုပ်ဆောင် ကောင်းတယ်။ တည်တည်တဲ့တဲ့ နေတတ်ပေမယ့် မာနမျက်နှာ မထွေ့ရပါဘူး။

များက် မင်းသားတစ်လေက်က ‘ခုနစ်ထွေ ထွန်းရီ’ တဲ့။ အက သိပ် ကောင်းတာပဲ။ သူ့အကောင်းဆုံးကဟန်ဟာ ‘ဇော်ပျော်’မှာ ပေါ်ပါတယ်။ သူ့သမီး နှစ်းပိုက မာမားကမားဖောက်လေး။

ဘကြီး ကျော်အနှစ်းလိုင်နဲ့ အတွေ့ညီတဲ့ မင်းသမီးက ‘OK ကြိုင်’ ပါရှင်။ လွှဲကြမ်းမင်းသားကြီးကတော့ ‘မိုလ်ကြည့်ရောင်’ တဲ့။ ရပ်ရှင်ထဲက ညီအေးကြီးတို့ ပုံမျိုး။ များက်တစ်ယောက်က ‘မိုလ်ရန်ရောင်’ တဲ့။ ရပ်ရှင် ထဲမှာ ပုံမျိုးလွပ်ပြီး ခြေထိုးတာမျိုးကြမ်းတဲ့ လွှဲကြမ်းမင်းသား ညွှန်မောင်ကြီးနဲ့ ညီအေးကိုဆို ယုံမှာ။ လွှဲကြမ်းတွေပို့ လွှဲမှန်းရအောင် လုပ်ရပေမယ့် သူတို့ အသည်းက သိပ်ဖြူတယ်။ စိတ်ကောင်းလည်း သိပ်ရှိကြတယ်။

လွှဲရွင်တော်အတွေ့လေး ဦးလေးကိုကျောက်စိမ့်နဲ့ ဦးလေးကိုစုစုပေါင်းတို့ကိုပဲ မှတ်စိပါတော့တယ်။ ဦးစံ့က ဘိန်းသမားမျက်လုံးနဲ့ အိပ်ပိုက်ရင်း ထထပြက တာမျိုး လုပ်ပြလေ့ ရှိပါတယ်။ ဦးကျောက်စိမ့်က ပို့တည်တည်နဲ့ ပြက်လုံး ထဲက်တယ်။

ပေါင်းတလည်းမြှို့မှာကျူမှု ‘အောက်ချင်းမ’ ဒေါ်တဲ့ အတ်မင်းသမီးလေး အဖွဲ့ထဲရောက်လာတယ်။ များက် အကယ်ယူပါတယ်။ များက် အကယ်ယူပါတယ်။ အမေကြည်လေး၊ တစ်ဖွဲ့လုံးက သူ့ငယ်မှာမည် ‘အကျင်း’လို့ ဒေါ်ခဲ့ကြပါတယ်။ အမေကြည် တင်မက ‘ခင်ညီညီ့’ ဖြစ်လာမယ် အညီဆိုတဲ့သူအစ်မှ များက် အစ်မကြီး ဒေါ်သိန်းရင်း၊ ရွှေ့မှုအမ ဒေါ်သိန်းရင်း၊ မော်လုပ်တဲ့ တယောဆရာ ကိုတင်တို့ပါ ရောက်လာတာပါ။ ခင်ပွန်းသည် မင်းသား ‘အောင်ဝိဇ္ဇာ’လည်း အတွေ့ပါပါတယ်။ အဲဒေါ် မင်းသားက ညီခေါ်လေး။

အောက်ချင်းမဟာ သာင်မြစ် ပါပြီးသားပါ။ အဖွဲ့တော့တော့နဲ့ တွဲရတော့ ပိုကောင်းလာတာပါ။ ဘကြီးကျော်အနှစ်းလိုင် သင်သမျှ အမေကြည်

ရပါတယ်။ သင်တာထက် ကောင်းနေရင်လည်း ဘကြီးကော်အုန်းလိုင်က လွှတ်ပေးတာပဲ။

မာအေး အခုထိ စွဲနေတဲ့ ပြောတဲ့က “မာလာရီ”ဆိုတဲ့ ပြောတဲ့ ဖြစ်ပါတယ်။ အတ်လမ်းက မှုဆိုးကြီး အလန်ကျာဘာမိန်းနဲ့ အတ်လမ်းမျိုးနဲ့ ခပ်ဆင်ဆင်။ တော့ပစ်တွေကဲတဲ့ အနိုးရအရာရှိရေးနဲ့ လူရိုင်းစကားသာ ပြောတဲ့တဲ့ လူရိုင်းမလေး မာလာရီတို့ရဲ့ မေတ္တာအတ်လမ်းကလေးပါ။

အနိုးရအရာရှိ အဝတ်အစားနဲ့ ဘကြီးကော်အုန်းလိုင်ဟာ အကိုလို ခိုလ်ကြီးနဲ့ တဗျားသလို လူရိုင်းမလေးလို့ သစ်စွဲက်တွေ့နဲ့ ပန်းတွေ သီပြီး ဝတ်ထားတဲ့ အမေကြည်ကလည်း အုပ်ကြာင်မကြာင် ချုစ်စရာကောင်မလေး ဖြစ်သွားပါတယ်။

အမေကြည်ဟာ ဖမာစကား အ ထစ်ထစ်နဲ့ မတတ်သလို အကေလျေးပဲ ပြောပြီး နိုင်အောင်၊ ဆွေးရအောင်၊ ရယ်ရအောင် အမှုအရာအမျိုးမျိုးကို တစ်အတ်လုံး လုပ်ပြနိုင်းရှုံးရှုံးနဲ့ သယ်သွားတော့ ပွဲကြည်ဝရိသတ်ဟာ ‘မာလာရီ... မာလာရီ’ နဲ့ စွဲကျွန်းရှုံးစတော့တယ်။ စည်းမပါ၊ ဝါးမပါ စန္ဒရားလေးနဲ့ ညည်းသလိုလိုလေး ဆိုသွားတဲ့ သီချင်းတစ်ပုဒ်ပဲ ပါတယ်။ မာလာရီ အတ်ခုံပေါ်မှာ ပေါ်လာတိုင်း ဆိုခဲ့တာပေါ်ရှင်း။

\*\*\* မာလာရီ ဆင်းရှုံးကြည်၊ ကြောမွေးတော့သည်၊ သည်ဖြိုင်မဟီကမိုစစ်နှုန်း၊ ထုံးသင်းပေသည်...  
မာလာရီ ဆင်းရှုံးကြည်၊ ကြောမွေးတော့သည်၊ သည်ဖြိုင်မဟီကမိုစစ်နှုန်း၊ ကြည်နွေးလှသည်... \*\*\*



## ၁၄၁ (၂)

### ဝန်ဆင်ရင်သွေး မြန်ဟုရင်ထက် မြင်းပိုင်းတောင်

သောတရှင်တို့ရေး...

ဟိုတစ်ပတ်က ‘အတ်သစ်ရာစဝင်ပြုအတ်’ အဖွဲ့ထက် အနုပညာရှင်တွေ အကြောင်း မှတ်ခိုသရွှေ့ ပြောပြန့်တာ ‘မာလာရီပြုအတ်’ အကြောင်း ရောက်သွားပြီနော်။

ဟိုနှစ်ဗိုင်း ငါးဆယ်ကျိုးကအကြောင်းတွေ ပြောပြန့်လို့ နားညျှင်း နေကြပြီလားဟင်၊ သည်းခံခွင့်လွှတ် နားထောင်တော်မူကပါလိုပါ တောင်းယန် ရေဘာ့မှုပုဂ္ဂို၍။ မှတ်တာမီးမှတ်ရာလုပ်တဲ့ အဆင့်အထာ နည်းလုပ္ပါ သောင်ဟာသာ ဆိုတိုးကတဲ့ ပညာရှင်တွေလည်း သိကြပါစေ။ အတ်စုထောင့်စု မမိလိုက်တဲ့ သူတွေ၊ အသက်အဆွယ်ထောက်လို့ အတိတ်မှာ ပြန်ရောက်ချင်တဲ့ လူကြီးသူမ တွေ ကြားပြစ်အောင် ပြောရမှာနို့ပါ။ မာအေး သားသမီး၊ မြေးလေးတွေကို တောင် အခိုန့်မရလို့ မပြောခဲ့ရမသေးတောင်ည်း တစ်ကြောင်းပါတာပေါ့ရှင်။

‘မေ့မင်းရင်သွေး’ ဆိုတဲ့ ဒေါ်ရှာရီပြုအတ်ကိုလည်း သတ်ရမိပါတယ်။ မာအေးက သိချင်းသားသိတော့ သိချင်းကိုနွဲပြီး မှတ်နဲ့တာဖျိုးပေါ့။ ‘သူရိယာ’ ဆိုတဲ့ နေနတ်သားနဲ့ နကါးမလေးရဲ့ မေါ်ရှာအတ်လမ်းပါဝါ။

ကုန်သူနဲ့မော့ ဘယ်လောက် ၈၀းကွာတယ်၊ ပြုပ်အသီးသီးဟာလည်း

ဘာဆွဲင်အားတွေ့နဲ့ ဘယ်လိုလှည့်ပတ်နေတယ်။ နှေတွေ ညျတွေ၊ ရာသီဥတု တွေဟာ ဘာကြောင့် ဖြစ်ပေါ်လာတယ် စသည်ဖြင့် သိပ္ပါနည်းအရ တိကျတဲ့ အတ်ကို ရောက်နေပါပြီ။

ဖြန့်မာထွေရဲ့ ရင်ထဲမှာထော့ မြင်းမိန့်တောင် အလယ်ကထား၊ အမျှ၊ ကျွန်း၊ အမျာက်ကျွန်း၊ တောင်ကျွန်း၊ မြောက်ကျွန်းနှင့် ကျွန်းကြီးလေးကျွန်းနှင့် ကျွန်းကလေးနှစ်တောင် ဝန်းရှုထားတယ်လိုပဲ ခံစားပါတယ်။

ကျွန်းရှင် မင်းကျွန်းတိပိဋက္က ဆရာတော်ဘုရားကြီး ရှိအုံကတည်းက ရွတ်ဖတ်ပူဇော်လေ့ရှိတဲ့ နဲ့ကြိုး အရှင်သီလက္ခနာရေးခုံတဲ့ ရောင်ခြည်တော်ဘွဲ့၊ ဘုရားရှိခိုးမှာဆိုရင်...

“ဂိုဏ္ဍာဓား-ကမ္မာပေါ်တွင် ထင်ရှားရှိသွေ့ တောင်တက္က ထွတ်ပူး၊ တောင်းတော်မြတ်ကြီး ဖြစ်ထသော စတုက္ခရာသီ နိဂုံးကြွော့- ပေရာအာ ရွှေငွေဖြဖန်၊ လေးတန်ရောင်ခြည် ထွက်လည်ကွန်မြှုံး၊ တန်ထူးလျှော့ဖြောင် အကြိုင်ဖွေချက် ဒေလစက်နှင့် နက္ခတ်တာရာ ကြော်တကာဝှုံ ပယာပတိကို ပိုးခိုက်ကြရာ မဟာမြင်းမြှင့် တောင်မင်းသည်၊ သက္ကသာယ်-ဝါဝင်းရောင်း ပြုဗောင်းရောင်း၊ စီမံချုပ်းရောင်း၊ ဖန်ဝင်းရောင်း၊ မှန်ဝင်းရောင်း၊ နေရောင် လငောင် တည်းဟေသာ ပိမိအရောင်အဝါဖြင့်၊ သမ္မတော့-နှစ်တောင် ကျွန်းငယ် လေးသွယ်ကျွန်းကြီး သီးသီးမြှုမြှု အဖွဲ့ဝါလေးသွယ် ဖြစ်ငယ်ငါးရာ ငါးကြောမြှုစ် ရှိသွေ့အကုန် လုံးနှုန်းပါ ရုပ်သာ၌ ဉာဏ်သာယ်- ဉာဏ်သယ်ကြွော့-ထွန်းလင်းတောက်ပြောင် မြင်းမြှုနေတာဝှုံကို သာစေလျက်၊ သော တော်ဝါ-လေးကျွန်းလုံးလည်း လွန်တန်တယ်သက္ကသာ့၊ တထား-လိုမြှင်းမြှင့် တောင်ကြီး ပုံမှန်းစုံ အလော့တွေသာလွှာင်း...”

အောင်လို ရွတ်ဆိုခဲ့ရပါတယ်။

ဘုရားရှိခိုးမှာတောင် ဒီလိုပါတာပရှင်း၊ သီချုပ်းကလည်း ဒီအတိုင်း စပ်မှာပေါ့။

\*\*\* ကျွန်းငယ်နှစ်တောင်နဲ့ လုံးပုံရှိ လေးကျွန်းမြှင့်းမြှုံး /ယုက်နှစ်းမှာ ထွန်းပေါ်လာရာ.../

/အင်းရောင်ရှိနဲ့ သူရှိန်မင်း တန်လင်းလိုသာ/၊ ဒေါင်းယာဉ်ပျော် ဖန်နှစ်း ရှယ်ကာ စမျှိုးပါ၊ စမျှိုးပါ၊ အရှေ့စွန်းက နေဝန်းထွက်ပေါ်လာ... \*\*\*

တစ်ပိုဒ်တည်းပါတဲ့ သီချင်းလေး ဖြစ်ပါတယ်။ ရှူကရွတ်ခဲ့တဲ့ ဘုရား ရှိခိုးထဲကအတိုင်း အမိပ္ပါယ်ပါပဲ။

မင်းသားကြီး ကျော်ရန်းလိုင်ဟာ ဒေါင်းရှင်ဆင်ထားတဲ့ ဖန်းရထားနဲ့ စာတ်စင်သနီးပေါ်ကနေပြီး စာတ်စင်အာက်ကို သီချင်းဆိုရင်း တဖြည့်းဖြည့်းဆင်းလာတာမျိုး ဖန်တီးပါတယ်။ ပန်းရထားဆိုင်းတဲ့ကြိုးမှာ ကြယ်ငယ်လေး တွေကို ငွောတွေ့ပြောင်ပြောင်နဲ့ ကပ်ထားတော့ မေ့မင်းနဲ့အတွဲ ကြယ်တွေပါ လိုက်မျေတယ်လို့ မြင်ရတာပေါ့။ များက်ခံကားကလည်း မိုးတိမိတွေ ရေးထားတယ်လေး၊ ခုခေတ် စာတ်ပွဲတွေမှာသုံးတဲ့ များက်ခံပိတ်ဖြူကားပေါ်မှာ ဖလင်ပြားနဲ့ မှန်ဖန်းသီးပို့ကို ဆလိုက်ထိုးပြတာမျိုး မခပါသေးပါဘူး။

ခေါင်းဆောင်းထားတဲ့ မကိုဋ်က ငွောရောင်း၊ နှမူးမော်မှာ မှန်အိုင်း ပုံနှုန်းပါ။ သယက်တုန်ဆာ ဒါ့၏ရာတွေကလည်း ငွောရောင်း၊ သို့ရင်းအကိုင်း တောင်ရှုည်ပုဆိုးကတော့ ပုလဲရောင်း။ ငွောရုည်ထိုးဖြစ်ပေမယ့် သိပ်မတောက်လှုပွား။ စစ်သုံးလေထိုးပို့စတွေပါ လိုင်လိုင်ဝယ်လို့ရတဲ့ အချိန်ပေကို။ အလောက်မတောက်ဘူးပေါ့။

အခွဲတည်းထောင်သူကလည်း ငွောထောက်နိုင်း၊ ပွဲစီးပေးကြတဲ့ သူတွေ ကလည်း စေတနာကောင်း၊ ဉာဏ်ကောင်းကြပေါ်ထော့အွေး အခွဲထဲမှာ ခေါင်းဆောင်းစည်းပါ အမျိုးမျိုးလုပ်တတ်တဲ့သူ၊ အတ်ဝတ်အတ်စားတွေ ချုပ်ပေးတတ်တဲ့ သူတွေကို ငါးခဲ့တယ်။ ခါ့ကြောင့် ‘စေတ်သစ်အခွဲ’ဟာ အပြင်အဆင်ကအစ ထိုင်တန်းမောရာ ရှုံးတောပါပဲ။

စောစောက ဆိုပြေခဲ့တဲ့ သီချင်းလေးဆိုရင်း တော်ကတော်ကိုဝင်းဝင်း မှန်တိုင်းကြိုး ဆင်းလာတဲ့အန်းကျော် ဘာလိုမှန်း မသိဘူး၊ ရှိခိုးချင်စိတ်ပေါ်ပြီး၊ ရှိခိုးတော့တာပဲ့။ ပင်းသမီး အိုကောကြိုင်ကလွှဲလို့ နှစ်းမယ်မိုးကတဲ့ ယိမ့်းသမတွေက မှုမင်း ဆင်းလာတဲ့အခါး ကြောက်လန့်ထွက်ပြေးတဲ့ အမျှ အရာနဲ့ ကားကြားထဲ ဝင်ပြေးရရတော့ မာဇားငတ်ဝုတ်လေးကို ခလုတ်ဝါးကိုပြီး လဲကြား၊ ရယ်ကြမှာကြနဲ့ သိပ်ပျော်စရာကောင်းတောပါပဲ။

အဲဒီ မှန်တ်သားနဲ့ နှစ်းမင်းသမီး မမတွေ့မှုပြီးတဲ့အခါး အစောက ပြောခဲ့သလို တွေ့အကြိုးအတွဲကို မှုမင်းကြီးက သွားရတော့ နှစ်းမင်းသမီးလေးက လွှမ်းကျွန်းရှစ်ရုံးမက ဥသုံးလုံးပါ ဥလောခဲ့ပါရော့။

အချိန်တန်လို့ နဂါးပြည့်ပြန်ရတော့မယ့် အခါကျေတော့ ဒီဦတွေကို  
ယူသွားခဲ့မှု မရတာဘကြောင့် ရေထဲမျော့ခဲ့ရရှာပါတယ်။ ပထမဥက မြန်မာ  
မင်းသားတစ်ပါး ပေါက်ဖွားလာတယ်။ ဒုတိယ ဥတစ်လုံးကတော့ ဆယ်ယူတဲ့  
လူထွေလက်နဲ့ ထိတော့ ဥက္ကပါက်ပြီး ယောက်ဖွားလေးတစ်ယောက် ကောက်ရှု  
ကြတယ်။ ဒါနဲ့ 'ဥထိဖွား'လို့ နာမည်ပေးခဲ့တာပေါ့။ ကာလဖွေလျာလာတော့  
'ဥတည်ဗွား' ဆိုတဲ့ တရုတ်မင်းသားကလေး ဖြစ်လာတယ်။

နှောက်ဆုံးဥက္ကတော့ ကျောက်အောင်နဲ့တိုက်ခိုလို ကျောက်စိမ်းတုံးကြုံး  
ဖြစ်သွားတယ်လို့ ဖမာဏယ်၊ တရုတ်ရယ်၊ ကျောက်စိမ်းတုံးရယ်ဟာ အွေမျိုး  
ပေါက်ဖော် ညီအနိကိုတွေ့ ဖြစ်တယ်လို့ အတ်သိမ်းသွားပါတယ်။

တရုတ်-ဗမာ အိမ်နဲ့ချင်း ချစ်ကြည်ရေးကို အခါအချိန်မှာကတည်းက  
သာောင်သည်တွေ့ ဆောင်ရွက်နေတာပါလားလို့ ခုံမှု ထွေးစီပါတော့တယ်ရှင်။



## အမှတ် (၆)

ဝင်ပေါ်ရောက် "မိမိလတွတ်"ကငဲး၊  
ကတ်ငောင်းကွဲချိန် ကငဲးသရုပ်ဆောင်

သောကရှင်တို့ရေ...

အရင်တစ်ပတ်က "အတ်သစ်ရာအဝင်ပြစာတ်အဖွဲ့" ရှိ အခမီးအနား  
ပြင်ဆင်ပါ၊ မြန်မာရင်ထဲက မြင်းမိမိမတာင်နဲ့ ကျွန်းကြီးလေးကျွန်းအကြောင်း၊  
ကရှတ်-ပမာ ချိမ်ကြည်ရေး ဒဏ္ဍာရီပြစာတ် "နေမင်းရင်သွေး" အကြောင်း  
ပြောခဲ့တယ်။

ဒီဇူးတော့ ကဲပေးတဲ့အခြေအနေကြောင့် စင်ပေါ်ရောက်သွားတဲ့  
အကြောင်း ပြောပြခဲ့လို့ "ဈေးပုဂ္ဂိုလ်" ဆိုတဲ့ ရာအဝင်ထိုးအတ်လေးကို ပြောပြ  
ပါမယ်။ အတ်လမ်းကတော့ ဖမာန်းတွင်းမှာ ပြစ်လေ့ရှိတဲ့ ညီအစ်ကို နှစ်း  
လှတဲ့ အတ်လမ်းမျိုးပါပဲ။

အင်ဘုရှင်မင်းမြတ်က နောင် နှစ်းတာက်မှမယ့် မင်းသားမှာမည်ကို  
ဈေးပုဂ္ဂိုလ်နဲ့ သူကိုယ်တိုင်ရေးပြီး သိမ်းထားပါတယ်။ ဒါပေမဲ့ အချိန်မဝိုင်စီ  
မှာပဲ သားတတ်ငယ်က ထိုးနှစ်းလုပ်ကြုံ သိမ်းယူတာကြောင့် တဖ္တာဆိုလိုပဲသူ့  
သင်သွားတဲ့သားက ဈေးပုဂ္ဂိုမြစ်၊ တိုင်းပြည်မှာကျွန်းခဲ့တဲ့ သူမို့ရားနဲ့ သားလေး  
က ရုပ်ပျက်တွက်ပြေးရဲ ဒုက္ခလွှာကြားမှာ ဒိသားစုပြန်ဆုံး၊ သားတတ်လေး  
အဆုံးရောက်မှ ဈေးပုဂ္ဂိုလ်ကို ပြန်ရှာ၊ တိုင်းပြည် ပြန်တိုက်လုပဲတဲ့ အတ်လမ်း  
ဖြစ်ပါတယ်။

အဲဒီ ပြုအတ်ထက ဘုရင်ခမြားကော်ကလေးနေရာမှာ အစက ကော်ဖတ် ရှုပ်ကို အနီးပတ်ပြီး ပွဲထုတ်ခဲ့ပါတယ်။ အရှင်ဆိုတော့ မွေးကင်းစပါ ပြဋိရတာ လေ။ စာတ်ပို့ စာတ်သယ် ဘယ်စကား ကြွယ်နိုင်ပါမလဲ။ ဒါကြောင့် တကယ် စကားပြော အမှုအရှင်လုပ်နိုင်တဲ့ ကလေးအဆင့် အော်ကြည့်အင်က ပြောင်းလဲ ကပြစ်ခဲ့ပါတယ်။

ကလေးသရှင်ဆောင်ရယ်လို့ ဘယ်အဖွဲ့မှာမှ သီးသန့်ခေါ်တာမျိုးက မရှိပါဘူး။ မိဘနဲ့ အတွဲလိုက်လာတဲ့ ကလေးတွေကိုပဲ စင်တင်ပေးတာပါ။

ကောတ်၊ ပြုအတ်အဖွဲ့တွေဟာ တစ်နှစ်တစ်ခါ စိုးကျခါနီးရင် စာတ် ခေါင်းကွဲလေ ရှိပါတယ်။ စာတ်ခေါင်းကွဲတယ်ဆိုတာ မျှင်နှစ်အတွက် အဖွဲ့ဝင်တွေ ပြန့်စုရအင် အဖွဲ့ ဓဏေ ဖျက်သိမ်းထားချိန့်ကို ခေါ်တာပါ။

ဒွေအခါ မြိမ်းမျို့မှာ နယ်ဆွဲဖြို့စုံ ကွဲခုန်လျှော့လည် ကချေသည်ဘဝ အတည်တကျ နေရတယ် မရှိပါဘူး။ တစ်နေရာမှာ နေရလဲ တစ်ပတ်ပေါ့။ ပွဲကူးပြီ ဆိုရင်လည်း စာတ်ပစ္စည်းသေတွေ၊ မိသားစုပစ္စည်းသေတွေ ကြေးမှာ ဖြစ်သလို ရတဲ့နေရာမှာ ထိုင်လိုက်ရင်း ငိုက်များပါဘူးရတာမျိုးပါ။ ကားရှေ့ခုန်းမှာက ခေါင်းဆောင်မင်းသား၊ မင်းသမီး၊ မန်နေဂျာ၊ စာတ်ဆရာ၊ စာတ်ပိုင်ရှင်တွေသာ ထိုင်ရဖြုံ ဖြစ်ပါတယ်။

အဲဒီလို့ ဘယ်လောက်ပဲ ဆင်းရုပင်းယန်းစွာ ဘဝကို ဖြတ်သန်းရပေမယ့် မိသားစုကြီးတစ်ခု လျှောက်လည်နေကြသလို အေးအတွေ ပူအမျှ နေလာကြတဲ့ သဘင်သည်တွေဟာ ကိုယ်နှုန်းရင်းနှီးရာ အကြောင်းသိချင်း၊ စာတ်သိနှစ်းဖတ် ချို့ချုပ်း အတွေ့သွားလာလုပ်ကိုင်နေထိုင်ရတာမျိုးကို နှစ်ဖြုံကြပါတယ်။ ဒါကြောင့် စာတ်ခေါင်းကွဲချိန့်ရောက်ရင် တစ်ယောက်ပြောင်းတာနဲ့ များက တစ်ယောက် ပါဘူးတတ်တယ်။ ကိုယ့်ကို မြှုပ်တောင်ခြောက်ပေးနိုင်တဲ့ တွေခေါ်ပေးတတ်တဲ့ ပညာရှင်များကို ဆည်းကပ်လိုက်ပါဘူးကြတာလည်း ရှိတယ်။ မာအေးတို့ နိုင်ငံမှာ အဲဒီလို့ပဲ ပညာယဉ်၊ ပညာဖြန့်၊ လက်ထပ်သင် ဆိုတာမျိုး လုပ်ရတာကိုး။

ပြီးတော့ ဒီအဖွဲ့မှာ သူပါရင် ငါမလိုက်ချင်ဘူးဆိုတဲ့ အကျိတ်ဆောင်း တွေလည်း ရှိသရှုင်း။ နယ်ပြန့်မထွေက်ခင် စာတ်ပြန့်စည်းတဲ့အချိန့်မှာ ပညာ ရှင်တွေကို အာမည်ကြီးရင် ကြီးသလို ကြောက်ရေးပေး စွားရမ်းရတာယ်။ ကြံ့တင်

အသုံးငွေဆိုတာ ပေးရတယ်။ အတ်ကပြီဆိုမှ ဉာဏ်းထဲက ပြန်နတ်ပေးချေ ရတုံးစနစ်နဲ့ အတ်ပိုင်ရှင်တွေက စာချိုပြုပါတယ်။ ကတိဖျက်တဲ့ဘက်က လျှော်ကြေးပေးရပါတယ်။ တချိုလည်း ဂိုလ်ဆိုမိဂိုလ် ပြန်နေကြတယ်။ စားစရိတ်ကို ပိုင်ရှင်က တာဝန်ယူရလေ ရှိပါတယ်။ ဘယ်လို စာချိုပိုင်ရှိ ပက္ခန်ပိုင် ပညာရှင်က လျှော်ကြေးပေးပြီး ထွက်တာပါပဲ။ ခေါင်းဆောင်မင်းသားကလွှဲလို့ တယ်မဖြေကြဘူး။

တစ်ခါမှာတော့ ခုပြောခဲ့သလိုမျိုးပေါ့။ အတ်အဖွဲ့ဝင်တစ်ယောက် ကောက်ကာလင်ကာ ထွက်သွားပါရော့။ သူသားလေးက ပြအတ်ထဲက လိုတဲ့ ကလေးနှုန်းမှာ ကပြန်ကျပါ။ သူအောင် ထွက်သွားတော့ သူလည်း ပါသွားတာ ပေါ်မော်။ အဲဒါ ပြသုနာပဲ။ မှားကိုမဲ့ 'ဈေးပုရပိုက်'ပြအတ် ကမယ်လို့ ဆိုင်းလှည့်ကြော်ပြာ လှည့်ပြီးနေလို့လေ။

ဆိုင်းလှည့်ကြော်ပြာဆိုတာ ပွဲကမယ်မြှုပြုနဲ့ နဲ့တဲ့ ဈာန်းချုပ်စပ်မှာ မဲ့ကြတဲ့ ပရိသတ်တွေ သိရှိနိုင်အောင် ဒွားလှည့်တို့ ဒေါက်ကပ်မြှင့်းလှည့်တို့ပေါ်မှာ ပတ်စကြော်နဲ့ လင်းကွင်းတိုးသုံး နှစ်ယောက်က ဖေထိုး ဖေထိုး ဖေထိုး၊ ချမ်းချမ်း ချမ်းချမ်းနဲ့ သိချင်းသံး ပပါဘဲ တိုးပြုကြတယ်။

အတ်ရုံထဲက လွှေတွေကို ပွဲမစခင် လွှဲလက်မှတ်၊ ဖျားလက်မှတ်တွေ ပြပြီး ဝင်ကြဖို့ အဆိုန်ရောက်ပြီလို့ ပတ်မနဲ့ လင်းကွင်းသံးပေးတဲ့ ရှိခါတယ်လို့ ပြောလေလိုက်တဲ့ အချိန်မှာ တိုးဘာမျိုးပါ။

ကြညာသွားက ဒီညာ ဘာအတ်ထဲပဲ ကမယ်၊ နက်ဖြန် ဘာအတ်ထဲပဲ ကမယ်၊ အတ်လမ်းက ဘယ်လိုအတ်လမ်းလို့ဗို့ ပြစ်ပါတယ်လို့ လျှက်ဆား ရောင်းတဲ့ အော်သံးမျိုးနဲ့ ဖြူဖြေးတွဲတွဲ၍ အော်ပြောကြညာရပါတယ်။ လျှပ်စစ် ပစ္စည်းတွေ မသုံးနိုင်သေးတဲ့ အော်ပေကိုးဗို့။

အီဒီလို့ ကြညာသားတဲ့အတိုင်း ကပြရတာဖြစ်တော့ မှားကိုမဲ့ 'ဈေးပုရပိုက်' ကမယ် ကြညာပြီးချိန်မှာ ကလေးအတ်လိုက် မရှိတဲ့ ပြသုနာ အဖွဲ့မှာ ကြော်ပြုပေါ့။ အတ်ပိုသားစုကြီးမှာ ကလေးတွေမှ အများပြီးရယ်။ သာတော်သည်။

ဒါနဲ့ ခေါင်းဆောင်မင်းသီးဗို့ အိုက်ကျို့ဗို့ က မာအေးကို သရုပ်ဆောင်

နိုင်းဖို့ ဘကြီးကျော်အနှစ်းလှိုင်ကို အကြံပေးခဲ့တယ်။ သုံးနှစ်သာသာပဲ ရှိတဲ့  
ငယ်ဂျွဲးသေးတဲ့ကလေးကို သူ ဘယ်စိတ်ချိန့်ငွေ့မှာတဲ့။ အင်တင်တင် အီလည်  
လည် နေစွာပေါ့။

“တစ်အတောင်းက ချစ်လို့ ဘာကျွေးကျွေး စားနိုင်တဲ့ကလေးမျိုး  
မိုလ်တွတ်မာမည်ရန်တဲ့ ကောင်မလေးအကြောင်း အစ်ကိုကြီး မသိလိုပါ။  
ကျွန်းမတိကတဲ့ ပြောတ်ထဲက စကားတွေ၊ အိုက်တင်တွေ၊ သီချင်းတွေ အကုန်  
အထွေတ်ရတာ။ သူကြိုက်တာသာကျွေး၊ ဘို့နိုင်းနိုင်း၊ ပြောနိုင်းနိုင်း၊ အိုက်တင်  
လုပ်နိုင်းနိုင်း အကုန်ပြစ်တယ်။ စိတ်ချု... အစ်ကိုကြီး၊ ကျွန်းမ တာဝန်ခဲ့တယ်”

လို့ အမ အိုကောကြိုင်က ပြောတဲ့အတိုင်း မာအေးလေးကို ခေါ်လိုက်  
တယ်။ ကြိုက်တဲ့ ကြက်ဥမ္မန္ဒာလည်း ကျွေးတယ်။

“ဘကြီးကျော်အနှစ်းလှိုင် ဆွောရိုရိုက် ပြောတ်ထဲမှာ သားကို ဆွောရင်း  
ဆိုရတဲ့သီချင်းကို ဘကြီးရောမှာ ဆိုပြလိုက်မော်”

လို့ ပြောတော့ မာအေးက ဆိုပြလိုက်တာပေါ့။

\*\*\* ရင်ဆိုရိုစိုး ချစ်ရတာ၊ စွဲမဝဝတဲ့ ဖော်ညျ်းချာ၊ အသုံးချုစရာ  
ဆုံးမတာ၊ အာတိသွေး ဓမ္မားကြပိုရာ... ဗော်ပို့ရွှေ့သစွဲ့၊ တကယ်တစ်းပါ  
ရှိနို့ လိုတာ၊ ညီညာကျောချင်းအပ်ကာ၊ ဓားကိုကိုင်ကာ၊ ရာအမင်းမျိုး  
တွေပါ... \*\*\*



## တမ်း (၃)

ကတိပတိကျင့်ဘူး၊ ဝီဘတိပေါ်ဘူး  
မျက်နှာချေနှင့် သန်မှုနှင့်

သောတရှင်တို့ရဲ့...

ပြီးခုတွေတစ်ပတ်က အက်သာင်တို့ရဲ့ ဓမ္မလာတရှင့်မှာအေး စင်ပေါ်  
ရောက်သွားပို့ ဖန်တီးလာတဲ့ အကြောင်းရင်းခကို ပြောပြန်တွန်းမော်။

အင်း... ဒါနဲ့ 'ရင်သီနှစ်' သိချင်းလေး ဆိုပြုလိုက်ရော ဆိုပါတော့။  
အိကေကြိုင်က 'တွေ့တယ် မဟုတ်လား' ဆိုတဲ့ မျက်နှာပေးပျိုးနဲ့ မျက်စပ်  
ပြလိုက်တော့ ဘကြီးကျော်အနှစ်းလိုင်က မာအေးကို-

"စိုလွှာတဲ့ ဒီညာ ဇွဲဗျာရရှိက်ကရှင် သားတော်အခန်းမှာ မင်း ဝင်က  
မလား၊ ဘာတွေ ပြောရမှာလဲ၊ မင်း သိလား" လို့ မေးတယ်။

မာအေးက မေးသမျှ ခေါင်းချုပ်းညီတ်ပြုခဲ့တာပေါ့၊ လက်ထဲမှာ ကျို့  
နှုတေးတဲ့ ကြက်ဥမ္မန်ကို ဆက်ပြီး ဝါးနေတာကိုး။

"ဟဲ... စိုလွှာတဲ့ မေးနေတာ ပြန်ပြောလိုက်လေ"

လို့ အိကေကြိုင်က ပြန်ပြောတော့ မပြောအေးသေးဘူး ဆိုတာမျိုး  
ကိုယ့်ပါးစပ်ကို လက်ညီးထိုးရင်း မျက်လုံးဖြစ်ပြီးပြလိုက်မိလို့ သိချင်းဆိုသံ  
ကြားတာကြားနဲ့ လာရိုင်းကြည့်မေးကြတဲ့ အက်သာမားတွေ ပွဲကျေသွားရောပဲ။  
ဒီဟာမလေး 'စ' ရှိတယ်ပေါ်လေ။

မုန်ဘားလိုကုန်တော့ ဖြန့်ပြောမှာပါ၊ ‘ကမယ်’ တစိုက်ပဲဟာ။

“အေးအေး ဟုတ်ပြီ၊ ဒါဆိုလည်း ပြီးရော၊ ရွှေပူရပိုက်အတွက် ကလေးအတိုင်းက အစားထိုးပို့ ရှာမေ့ရတာနဲ့ ဉာဏ်ပြီးကတည်းက ခုထို မသိပ်ရသေးဘူး။ ဘကြီး တစ်ရေးရိုးမှ အဝင်အထွက်လေး ဘာလေး သို့ အောင် အတ်တိုက်ပေးမယ်”

လို့ ပြောတော့-

“ဟင့်အင်း၊ မတိုက်ချင်ပါဘူး”

လို့ ခေါင်းခါ ဂျစ်တိုက် လုပ်နဲ့တာပေါ့။

“မင်း အတ်ကမယ်ဆိုရင် မတိုက်လို့ ဘယ်ရမလဲ”

လို့ ဘားက စိုင်းဆူကြ၊ ငင်ကိုကြတယ်။

“လူကြီးတွေ ဆိုပဲတဲ့အခို့မှာ စဆောကျေားလို့ မေမေက မှာထား ကယ်ယူ နေ့ခံး အတ်တိုက်လို့ရင် ဂျွှန်တော် ဘယ်ကစားရဲတော့မှာလဲလို့။ အားလုံး ဂျွှန်တော် အဂွတ်ရပါတယ်။ ဘကြီး၊ ‘ရင်ဆိုစိုး’သိချင်းပါ ဆိုရမှာ လား။ ဟိုကောင်တုန်းက မဆိုဘူး”

လို့ အောက် တက်နေတုန်း မေမေ ရောက်လာပါရော့။

“ဟော... မမကြိုင်၊ ကလေးကို မြှောက်လေးပြုပြီ ထင်တယ်။ ဖြစ်ပါမလား အစ်ကိုကြီးရဲ့။ တစ်ခါမှလည်း မကဗျားဘဲနဲ့။ တော်ကြာ အတ်စင် ပေါ်ကျော့ လန္တုဖျပ် ထစ်အနေရင် ခုက္ခ၊ မလှပ်ပါနဲ့”

လို့ မေမေကလည်း တားပါတယ်။

“အိုကေပါတယ် အသန်းရယ်။ ဉာဏ်းသမီး ဒီညာ စင်တော်ကောက် ဖြစ်စွေမယ်၊ မိတ်ချင်း”

လို့ ပြန့်ပြောနဲ့တာပေါ့။

နောက်မှ ဒီသတင်းကြားသွားတဲ့ ဖေဖေကတော့ သုတေသနပို့ဟန်အတိုင်း ပြီးပြီးကြီးရင်း။

\* (မိဘမဲ့သိချင်းမှ) \*

\*\*\* သားတို့ရပ်ရည်၊ သိတာယောကည်း၊ ရရှုကြည်းရှစ်းမြှုံး၊ ခြော့... တစ်ပေါ်ကလေးကျော့နဲ့ မိဘတို့ဝဲး မြှော်းချမ်းသည်။ အသည်းစုလုံးသား ရှင်ပင် တူညီး ကြီးမားသော ဆွားတော်ရှင်းရည်... မာတာပို့တဲ့ ဥပဒေနဲ့

ယဉ်ခါရသုသန်းဟောလို့ လောကအားလုံး သားသမီးမှန်းတယ်လို့ ထုံး  
မျှိုးဘူးတဲ့ ဒါကြောင့်...

သံယောက်တည် ကြည်လင်တဲ့အရေး ခြော်... ကိုယ်ရင်သွေး  
ထွေးပိုက်လို့ချို့။ အချေထဲတိုင်မိ ပိုးမွေးသလို မွေးကြောဖြစ်ပြီ အဖွဲ့ဝင်  
ရုပ် ပျိုကြည်အောင် ကျေးဇူးတွေတင်သည်... \*\*\*

ညာ မွေးမွေးက်ခင်မှာ ကြီးကြီးအိုကေကြွင်ကပဲ မာအေးကို မျက်မှာ  
ချေ လိမ့်းပေးခဲ့ရတယ်။ မေမေက သန်ခါးပဲ လိမ့်းတတ်လိုပါရင်။

သဘင်တစ်မေတ် ပြန်လည်ထွေထောင်ကြရတဲ့ စစ်ပြီးအတ်မှာ ခု  
အချို့မှာ သုံးစွဲမေတ့ မိတ်ကပ်ဆိုတာမျိုး ရှိသေးတာ မဟုတ်ဘူး။ မျက်နှာချေ  
မွှုနှုန်း တရာ်သမီးမွှုနှုန်းပဲ လိမ့်းရတာ။ မျက်နှာချေမွှုနှုန်းဆိုတာ ပေါင်ဒါမွှုနှုန်းလို  
ပါပဲ။ ထိုးနရောင်နဲ့ သန်ခါးရောင် နှစ်မျိုးရှိပါတယ်။ အသားမျှ ချွေအောင်လို့  
မံမွှုနှုန်းထည့်တယ်၊ ပါတယ်လို့ ကြားဖူးတာပဲ။

လိမ့်းစမှာတော့ ဟုတ်လိုပဲ။ ကြာရင် မျက်နှာပြာတာတာ ဖြစ်လာတတ်  
ပါတယ်။ အမွှုနှုန်းကို ရော့ပျော်လိမ့်းရတာမျိုး လိမ့်းလိုလည်း လွယ်တယ်။  
မျက်လိုလည်း လွယ်ပါတယ်။ ရေထိတာတောင် မမျက်စေချင်ရင်တော့  
သကြားမွှုန်း နည်းဆောင်းပြီး လိမ့်းကြတာပဲပါ။ စွန်လည်ပျော်မှုနှုန်း  
မစေမျက်နှာချေပေါ်တို့က ဖူးမေတ့ အကြိုက်ပါပဲ။

နှုတ်ခမ်းနိတို့ ပါးနိတို့တော့ ရှိနေပါပြီ။ သုံးနေပါပြီ။ ချွေပြည်အေး  
လိုခေါ်တဲ့ အလက်ဘော်စွာဘွဲ့ရ ဂိုတာစာဆိုကြီး အော်တုန်းက ရေးစပ်လိုတဲ့  
ပြောတ်သီချင်းဟောင်းလေး တစ်ပုံးကို နားဆင်ကြည့်ရင် သိနိုင်ကြမှာပါမော်။

\* (မဟာသားခံပြောတ် မှန့်သီချင်းမှ တစ်ပိုဒ် ပြစ်ပါသည်) \*

\*\*\* ထူးတာ၊ ဒီလောကမှာ လုပြောလာ၊ ချုပ်စရာ စိတ်ဝိုင်းကျ  
ပြင်ဆင်ပါလိုသာ... /နှုတ်ခမ်းနိလေးလည်း ဆိုးစွေမှာ၊ ပါးနိလေးလည်း  
ဆိုးစွေမှာ၊ အိပ်လည်းရှာအောင်၊ ထိုင်လည်းရှာအောင်၊ တစ်လုတည်း လုရှုင်တာ  
ကိုယ်လုံးပေါ် မှန်ကြီးရှာမှာ စိတ်ဝိုင်းကျ ပြင်ဆင်ကာသာ လုပြောဝိုင်း  
ချုပ်စပ်စေပို့ရာ.../ \*\*\*



ဘုတ် (၈)

## ၆၁ နှစ်ပြောက် ဓမ္မာနနှင့်

သောတရှင်တို့ရေ...

ခီကန္တတော့ မာအေး စပြီးပြောနဲ့ စကားအကိုင်းပါလေ။ ကြံ့  
ကြံ့ကိုတဲ့ အကြောင်းသရာမျိုးစွဲ ပြောချင်တာနဲ့ ငယ်ဘဝလေး ဆောဖြတ်ပြီး  
စကားပြောင်းလိုက်ပြီးမယ်နော်။

ခီလိုပါ။ မာအေးက အခု ညျှစတော်းလျှိုင်ငွေ့မှာ အလည်းရောက်နေ  
လို ခီက အကြောင်းလေးတွေ ဖောက်သည်ချမှတ်လို့လော်။ ဆံ့သနီးရောက်  
မြန်မာပြည်မြား ဂိုဏ်ချွဲသူများက မိတ်ခေါ်ကြပါတယ်။ မာအေးရဲ့ ဓမ္မာနနှင့်  
ကို ဆစ်သနီးမှာ လာလုပ်ပါတဲ့။ မြန်မာ့ဂိုဏ်ဓမ္မာနကိုခံလိုတဲ့ ဂိုဏ်ပါသမာ  
ရှင်တွေ အတွက်လည်း ရှက်စိုးသင်တန်းလေး ပေးအောင်ပါတယ်တဲ့။ တကဗ္ဗာ  
လို့များ သိချင်းဆိုနိုင်သေးတယ်ဆိုရင် ဓမ္မာနလာကြမယ့် ပရီသတ် ကြားပါ  
ရဆဲ။ စောင့်ကျော်တဲ့ ရှိပါတယ်လို့ ပြောပြီး မိအတင်တဲ့ ပုစ်တွေ၊ မိတ်ဘ<sup>၁</sup>  
တွေ၊ မထာက်ခံစာတွေ တစ်ထပ်ကြံ့ ဦးလိုက်ပါတယ်။

တစ်တိုင်းပြည်နဲ့ တစ်တိုင်းပြည် အလည်းသွားနှိုးဆိုတာ မလွယ်ပါဘူး။  
တယ်လိုပုန်းဆက်တာလောက်ကသာ လွယ်တာပါ။ ပြည်ပမှာ အွေမျိုးဘတ်  
ရှိမှု မရှိတာ။ တည်းခိုမြို့၊ စားသောက်မြို့၊ လေ့လာချင်တာတွေ သွားရောက်  
လေ့လာမြို့။ ဒို့လေ... စရိတ်ကအစ လိုသေးတာ မဟုတ်ဘား။ မာအေးက

ကျောင်းသူဖြစ်နေတော့ ဘယ်လိုင်ငွေနှစ်မှာလဲ။ အနိဂုံး ကိုယ့်ကို မေတ္တာထားပြီး အလည်းခေါ်မှပဲ သွားနိုင်တော့မှာပေါ့။

**မြန်ကလည်း** လွှာပတ္တုနိုင်ငံတစ်ရွေ့လို့ ကြားဖူးတယ်။ ရာသီဥတုကလည်း ကိုယ့်နိုင်ငံလိုပြီးတဲ့။ ရောက်ဖူးချင်ပါတယ်။ ဘယ်လိုင်ငံပဲ ဖြစ်ဖြစ်ရောက်ဖူးရင် ကောင်းတာပဲ။ ကမ္မာ့လူသားတွေ ဘယ်လိုင်ငံမှာ ဘယ်လို့ ဒုကြောယ် ဆိုတာဆတဲ့ အနေည်းဆုံး သိနိုင်တယ်။ ဗဟိုသုတေ ရနိုင်တာပဲဖုန်း။ မာအေးခြေထောက်မှာ ဇွဲပါတယ် ထင်ပါရှုရှင်။ ကိုယ့်ပြည်တွင်းမှာလည်း ဒီလိုပဲ ပျောက်သွားနေတာပဲဟာ။ ကိုယ့်အော်း ကိုယ်သယ်နိုင်တုန်း သွားထားမှ လို့ အသက်ကိုလည်း ထောက်ရဲသားတယ်လဲ။

**မြန်မာရှိရင်** ဗုဒ္ဓဘာသာရှိမယ်။ ဗုဒ္ဓရဲသာသမာရှိမယ်။ ဘုန်းတော်ကြီးကျောင်း နိုတယ်ဆိုရင်လည်း ရောက်သုက္ကရာဇ်ကို ကုစရာရှိတာ ကုစဇယ်။ အပြင် ရောက်နေတဲ့သွာ့တိုင်း စိတ်ရောလွှာရော ပင်ယန်းတတ်ကြတာ ကိုယ်ချင်းစာနိုင်ပြီး။ နားပါစေ၊ ကြားပါစေ၊ တစ်ခဏာလေးပဲ စိတ်ချမ်းသာမှုရရှု အလွစ်းပြု စရာ၊ အနေးးပြုစရာ သီချင်းလေးတွေ ဆုံးပြုနိုင်သေးတာကိုး။ ရောက်အောင် သွားရမှာပေါ့။

**မြစ်တော်းလျှေ** စီမံအတင်ရှုတာ ကြာသာလားမမေးနဲ့။ မွေးနှေ့ပွဲ စီစဉ်ထားတာ ဖိုပါစေလို့ ဆုတောင်းလိုက်ရတာ အမော့။ ခရီးကလည်း အရှင်နှင့် အမှာက် အဆေးကြီး။ JAL ဂျာန်လေကြောင်းနဲ့ သွားရတာ နှစ်ဆင့်။ အားလုံး မာရိုဝင်းပါးသုံးသမားကျော်မယ်။ တစ်ယောက်တည်းသွားရင် ပျင်းရင်ပွဲးမယ်။ ကြောက်ချင်း နကြောက်နော်းမှာ။ အခုတော့ မာအေးနဲ့ ညီအစ်မလို့ ခင်တဲ့ နိုတ်တွေ့နဲ့က မရောက်ဖူးလို့ အဖော်ရှိတုန်း လိုက်လည်းမယ် ဆုံးပြီး အတူလိုက်ခဲ့တော့ အားရှိသွားတာပဲ။

မာအေးရဲ့ မွေးနှေ့ဟာ ရှုလိုင်လ ၂၆ ရက် ဖြစ်ပါတယ်။ မနှစ်က ဒီအခိုင် အသက်ခြောက်ဆယ်ပြည့် မွေးနှေ့ကျေတော့ နယူးသောက်မြှုမှာပါ။ တတိယအဆွယ်ဝံခါမှ MEDICAL OFFICE ASSISTANT လက်မှတ်ရ စာမေးပွဲကလည်း အောင်ခဲ့လေတော့ ဒီအတွက် ကျွေးမွှေးရတဲ့ခေါ် ရှိသွာ့။ အဆတ်ပါပဲ။ ကိုစွဲနှစ်ရပ်ပေါင်း စိတ်ဆွေတွေ စိတ်ပြီး သားတာပြည့် ဖိုးသာတဲ့ အိမ်ရှေ့ မြေက်ခင်းမှာ B.B.Q အသားကင် လုပ်ကျွေးခဲ့တယ်။ ရန်ကုန်အိမ်က

သမီးသားမြေးများက ဘုန်းတော်ကြီး သက်စွဲ ငွေဆွမ်းလောင်း၊ ကလ္းပါယရိ  
လူပေးကြုပါတယ်။

ဒီနှစ်တော့ ဆစ်ဒီမြို့များပေါ်ရှင်၊ နှစ်ရှက်ပဲ ကြိုးရောက်တာနဲ့ ဂိုယ်တိုင်  
ဘာမှ မစိစဉ်နိုင်တော်ပါဘူး။ ဆစ်ဒီက ဂိုတ္ထုချွစ်သူ လူငယ်၊ လူကြီးဝိုင့်  
အစိအစဉ်အတိုင်း ပြလာတဲ့ စည်ပရိသတ်စွောကို အသက်ရှည်နဲ့ ရည်ရွယ်တဲ့  
ကြာဆုံးကို ဆည့်ခဲသတဲ့။ "UKRAINIAN CHURCH HALL" မှာ ပြုလုပ်တဲ့  
ဒီပြီလေးကို ပရိသတ်သုံးရာကျော် လာပြီးတော့ အားပေးချို့မြှင့်ပါတယ်။  
လက်ဆောင်စွေးလည်း ပေးကြတယ်။ HAPPY BIRTHDAY သီချင်းကိုလည်း  
အားလုံး ပိုင်းဆိုကြတယ်လေ။

#### (\* HAPPY BIRTHDAY SONG \*)

အို... အိုထွေဝံးသာ ပိတ္တြာရတယ်။ တကယ်ပါ။ အဲဒီနှစ်ကလေ  
အရမ်းကိုအေးတာပဲ။ ဒါလောက် အေးစိမ့်ခိုက်တုန် ချမ်းမကုန်တဲ့ ရာသီကြား  
က ဖြတ်လာကြရရှာတဲ့ မာအေးရဲ့ သောတရှင်ပနိသတ်တို့ စေတနာဖော်ဘက်  
ဘယ်လုံး ကျော့စားတင်ရမယ် ဆိုတာတောင် မပြောတတ်တော်ပါဘူး။

ငင်မြင့်ပေါ်ကမျှပြီး မွေးနှေ့ကိုတ်မှန် အပိုင်းအစေလေးတွေ ဂိုယ်တိုင်  
ပြန်ကျေးရာ ဝင်ဆေးရတာ ပျော်ခရာဆေး။ မာအေးလည်း 'ဤ' နှစ်ကို ပြောင်း  
ပြို ရေးပြီး 'ဤ' နှစ်မလေး ပြန်ဖြစ်သွားတယ်။ မွေးနေရှင်ရဲ့ အသံလက်ဆောင်  
ကတော့ သီချင်း ဆယ့်တစ်ပုံး ဆိုပြလိုက်တာပဲပေါ့။ မြန်မာပြည်သား  
အားလုံးအတွက် ပြီးဆုတောင်းခဲ့တာ စန်ရားတင်ဝင်းလိုင်ရဲ့ 'ချမ်းမြှောပါစေ'  
သီချင်းဆိုပါ။

အားလုံး ချမ်းမြှောပါစေရှင်း။

\* (ချမ်းမြှောပါစေ သီချင်းမှ) \*

\*\*\* ကောင်းမြတ်သော စိတ်ခာတ်နဲ့ မေတ္တာပွားစေ အဖွဲ့ သတ္တဝါ  
ဝင်နယ်သွေ့ ကိုယ်ရောစိတ်ပါ အုနှစ်ရာယ်ပေါ်သိမ်း ကင်းပြီးချမ်းသာစေ  
အရပ်ရှစ်မျက်နှာ မဟောမျက်များက် အမြှောက်ပါစေ... / \*\*\*



အမှတ် (၉)

### ဒိတ်စာများ ငရာက်လာတဲ့ ကဗျာတစ်ပုဒ်

သောတာရှင်တို့ရေ...

ပြီးခဲ့တဲ့တစ်ပတ်က ဆစ်ဒုမြို့မှာ မာအေးရဲ့ မွေးဖွံ့ဖြိုးလေး ဖြစ်ခဲ့တယ်  
လို့ ပြောပါတယ်။ ဒီနေ့ ပြောပြချင်တာလေးကတော့ ဒိတ်စာများရောက်လာတဲ့  
‘ကဗျာတစ်ပုဒ်’အကြောင်းပါ။

မာအေးကို စုလိုင် ၂၇ ရက်နဲ့ ညဦးပိုင်းမှာ ‘ကိုစိုး’ ဆိုတဲ့ လူငယ်  
လေးက ဖုန်းဆက်လာပါတယ်။ မာအေးအတွက် ကဗျာတစ်ပုဒ် လာပို့ချင်လို့  
တဲ့။ ဒီညာ သူအလုပ်သွားရမှာရှိ မန်ကိုကျေမှ လာမယ်လို့ပြောပါတယ်။ အတော်  
ပါပဲ၊ မာအေးကလည်း ညာစားရှိ ဒိတ်တဲ့အိမ်ကို သွားရမှာရှိပါ။

‘ကဗျာ’ဆိုတဲ့ အသီလေးကြားတာနဲ့ ကိုယ်ကဗျာရွေးခဲ့တာလေး ပြီး  
သတိရတယ်။ အဲဒီတိန်းက မာအေးတို့နေတာ ကဗျာလိုက်သစ်လို့ ခေါ်တဲ့  
ဦးစိစာရရပ်ကွက်မှာပါ။ အခုံ တော်လှန်ရေးပန်းခြံလုပ်ထားတဲ့ နေရာပါ။  
ကလေးလူငယ်တွေကို ချစ်တတ်တဲ့ ‘ကိုသိနိုး’ ဆိုတဲ့ အစ်ကိုကြီးတစ်ယောက်  
ဟာ မာအေးတို့တစ်တွေကို ထိန်းကျောင်း ရှုံးဆောင်လေ့ ရှိပါတယ်။

အပျို့ပါက်၊ လွှဲပျို့ပါက်တွေနဲ့ ကလေးတစ်သို့ကိုဟာ ညာဝိုင်းလိုပဲ  
မာအေးတို့ စိန့်ပန်းပင် လမ်းကလေးမှာ ဆိုကြကြေား ကဗျာရွှေတို့ကြော ဆော့

ကတေးကြတဲ့အခါ ရှိသလို သူတို့တွေပြောတဲ့ ကဗျာအကြောင်း စာအောက်ဘင်း၊ သီချင်းဂါတအကြောင်းက အစ ရည်းစားအကြောင်းတွေကို နားထောင်ရတဲ့ အခါတွေလည်း ရှိပါ။

တစ်ညာမှာတော့ အစ်ကိုသိန်းက မပြောတယ်။ ကဗျာရေးနိုင်တဲ့သူ ရေးကြ။ မြန်ကင်းဘက်က သူ့သူငယ်ချင်းတွေစုပြီး ကဗျာစာအပ်ထုတ်ဖို့ ကြီးစားနှုန်းတဲ့။ ကောင်းတဲ့ကဗျာဆို ဘယ်သူ့ကဗျာဖြစ်ဖြစ် ထည့်ပေးမယ်တဲ့။ ဒီအချိန်က မြန်မာစာများ သွေးသင်ရင် ကဗျာအကြောင်းပါတာပဲ။ လေးတန်းသမားလောက် ဆိုရင်တောင် ကဗျာညာဏ်ရှိရင် ရေးနိုင်ပါတယ်။ ဒါကြောင့် စရေးဖြစ်တာပါ။ 'ပွင့်ဉ်းမာလာ' ဆိုတဲ့ ကဗျာစာအပ်လေး ထုတ်ဖြစ်တော့ ကိုယ့်ကဗျာလေး ပါလာလို့ ဖြေားလိုက်ရတာ အဆောပါပြရင်။

'လေးမာ' ဆိုတဲ့ ကလောင်နာမည်နဲ့ သင့်ဘဝ၊ ချိတေးသံ၊ တိုင်းရင်းမေ၊ မရှိုးမြှု ကျောင်းစာအောင်တွေမှာလည်း ရေးပါတယ်။ အတန်းက ကြီးလားအဆိုအလုပ်လည်း လုပ်နေတော့ မဂ္ဂစ်းတွေဆီ မပို့နိုင်တော့ဘူး။ နှင့်သားလွှဲခတ်လာရင် 'ကဗျာစိတ်' ဝင်လာတာပဲ။ ကျွောင် မမြောက်သောလည်း ရေးမြေားဆီ ကိုယ့်အနုပညာစာအပ်လေးထဲမှာပါပဲ။ ချုစ်ခြင်းမေတ္တာနဲ့ ဂါတရေးတွေ များပါတယ်။ ဒီအကြောင်းသိတဲ့ ချိတေးဆက် ကိုအဆင်ကို့က မာအေးစာတွေ ကြိုက်လို့ သီချင်းရေးပေးမယ်ဆိုပြီး ယဉ်တားပါတယ်။ သူသာ ဆုံးပါးသွားတယ်။ သီချင်းတစ်ပါတ်ပုံ ဖြစ်မသွားခဲ့ပါဘူး။ စာအပ်ပါ ဆုံးတော့ တာရှင်း။ စိတ်ကို ဆင်းခဲ့လိုက်တာ မပြောပါနဲ့တော့။ ကဗျာနှစ်ရာ့ကျော် ဘယ်ဖြစ်ပေါ်တော့မှာလဲ။ ဘယ်လိုပြန်ခဲ့စားရမှာလဲ။ လက်ပြတ်သွားသလိုပဲ။ ခုတော့ ရင်ထဲ ပြန့်ကြားလာရတာ 'ကဗျာ... ကဗျာ...' တဲ့။

ချုစ်သောတရှင်များ သိပြီးသားပါများ။ မာအေးမွေးနောက် ရွှေလိုင်လျှော့ ရက်ဆိုတာကို။ အဒါကို မွေသွားထိုပါချို့။ နောက်နေ့ ရွှေလိုင် ၂၇ ရက် စေနေနေ့ နှစ်ကိုယ်ပေါ်မှာရေးပြီး ညာမေ့ ၆ နာရီ ၈ မီနာရီမှာ မြန်မာကဗျာစာဆို 'ဖွံ့ဖြိုးအိမ်ရှင်း၊ အမေကျောင်း' ကဗျာဆရာ တင်မိုးက ဆစ်ဒီရောက် နမလေးမာအေးသိကို သွေ့ရောက်ရာက 'ကဗျာတစ်ပုံ' FAX နဲ့ ဂိုလိုက်တယ်ရှင်း။ ပေါ်စရာကြေး၊ အသက် (၆၀) ပြည့် မွေးနောက်လော့။ မာအေး တစ်နှစ်ယောက်

ဆရာလည်း သုဒ္ဓံ ရောက်ဖူးတာကို။ ဒါကြောင့် သိခဲ့တဲ့ကလေးဆိုက တစ်ဆင့် ပိုတာပေါ့။ ဆရာနဲ့ မာအေးက အပြန်အလှန် အနုပညာရာနိဝင်တဲ့ သူတွေလို့ ပြောရမလား မသိပါဘူး။ မာအေးက ကဗျာရူးပို့ ကျောင်းသူလေး အရွယ်ကတည်းက ဆရာကဗျာတွေကို ခံစားကြည့်ညီခဲ့ပါတယ်။ ဆရာက လည်း ကျောင်းသားသာဝကတည်းက မာအေးသိချင်းကြားရင် စက်ဘီးစီးရင်း တောင်မှ ရပါပြီး မူးထောင်ခဲ့တာဆိုပဲ။

မာအေးရဲ့အိမ်မှာ မန္တလေးက စန္တရားဆရာကြီး ဦးအန်းမောင်ကို ပင်ဆောင်ထားပြီး မဟာဂိတ် ရေးသိချင်းကြီးတွေ စုစည်းလေလာ စိစစ်ကြစဉ် တုန်းက ဆရာအန်းကို ဝင်နှုတ်ဆက်မှ ပြီးတွေဖူးတာပါ။ ကြုံဖူး ခင်ဖူးတဲ့ ကဗျာဆရာတွေလို့ ဆရာကြီးဟာလည်း ရိန်ပိန်ရည်ရှည်း၊ ဖြူခြွှေးမူမှာတို့ ထင်ခဲ့တာကလေး၊ ခုတွေတော့ ညီတွေတ်တော်၊ ကဗျာဆရာ မဟုတ်သလိုကြေး။

အင်းလေ... ဆရာဒေဝါင်းရွယ်ဆွေလည်း ဒီလိုပဲ။ ထောင်ထောင် မောင်းမောင်း၊ နှုတ်ခမ်းမွေးကြီးကောင်းသူ့။ စီတိကူးထဲက ကဗျာဆရာ အရှင်တွေ ပျောက်ကျိန်ပါရေား။

အကြိုက်တွေ၊ အကျော်တွေကလည်း ခင်ဆင်ဆင်ရယ်။ ပြန့်မျှသနှစ် သာရ ပြန်မှု ချမ်းကြတာလည်း တူတယ်။ အေးလိပ် သောက်ကြတယ်။ ဆရာမှာ လက်ဖက်ရည်ဆိုင်ထိုင် စကားပြောတတ်တဲ့အခဲ့ ရှိတယ်။ မာအေး လည်း ယုံးဆုံးတန်းလည်းကောင်းမှာ မနက်တိုင်း ရောင်းရင်းတွေနဲ့ ထိုင် နေကျ်။

ဆရာလည်း ဟိုသွားသီသွား ကြေးများများ။ မာအေးကကော မြဲလွှာ ပါတာယ်လို့ ပြောခဲ့ပါပြီကေား၊ ပေား... ကြည့်၊ အစုဆုံး ဆစ်ဒန်တော် ရောက်နေပေါ့။ ဒီတော့ ခရီးသည်ချင်း ကြုံတို့ကြတာ မသန်းပါဘူးအော်။

စာပေ ကဗျာဆရာတွေ နယူးယောက်မှာ စာဆိုတော်နှေ့လို့ ဟောပြော ပဲ ကျော်ပတ္တေအခါ လေတတ်ကြပါတယ်။ ဒါကပဲမှ မာအေး မသွားခဲ့ဘူး။ အလကားမောင်း ကောလာဟလ သတင်းတွေ ချွေတတ်တဲ့ လူတွေသောကို ကြောက်လို့ပါ။ တူသားမောင်မယ်တွေလို့ ဖြစ်မော့ ကလေးတွေ အသုသွေး နိုင်းပြီးတော့သာ မူးထောင် ပညာယူရပါတယ်။ ကြောက်တတ်ရင် ရှုံးကင်းတယ် မဟုတ်လားရှင်း။

အနုပညာရှင် အချင်းချင်း ဖြတ်နိုင် စင်မင်တတ်တဲ့ ဂိတ်သမား  
တစ်ယောက် အနေနဲ့ လာလည်ကြတဲ့ အနုပညာရှင်တွေကို ကျွေးမွှေး  
လက်ဆုံးစားပါတယ်။ အားလုံး မာအေး နုပ္ပါးယောက်မှာ ရှိတယ်ဆုံးတာ  
ကြားတော့ လာနှုတ်ဆက်ကြတာပေါ့။ မောင်နှစ်တွေလေ၊ အနုပညာမီခင်ငဲ့  
သားသမီးတွေကို။

ဆရာမိုးကတော့ ရောက်တိုင်း ဝင်လာတတ်ပါတယ်။ ဆရာမိုး လာရင်  
သိပ်ရယ်ရတယ်ရှင့်။ အိမ်ရှင်အဆိုတော်က မဆိုရဘူး။ သူကရည်း သိချင်း  
တွေ ဆိုဆိုပြတော့တာ။ ကိုယ်မှေ့နေတဲ့ သိချင်းတောင် ဆရာ ပြန်မေးရမလို  
ပြစ်နေတယ်။

သိသေး... တစ်ပြည်တစ်ရွာမှာ အကြေအညာ ခွဲမအနေတာ အား။  
တို့တွေဟာ ပြည်သူချုပ် မြန်မာပြည်ဖြား အနုပညာသည်များ။  
သောတရှင်တိရေး... ဆရာကဗျာလေး နားထောင်စင်းပါလား။

### အနုပညာကောင်းကင်က ငွေကြယ်စင်

သက်တန္ထိပ်ကို  
လက်ဆန္ဒခေါ်ရင်း  
အကျိုးအမော် အဆိုတော်သာဝ  
ရောက်လာရပဲ့ မှာမာအေး။  
ခံစားမူ အနုပညာ  
အသက်ပါပါ သိဆိုပြီး  
ရှိက်ဖိုလိုက်ဟော  
နားသောတ ရှိခိုးမူ  
တြိမ်းတြိမ်း တသိမ့်သိမ့်ငွေးစေတဲ့  
ဖန်ဆင်းရင် မှာမာအေး။  
ြိမ်းချမ်းရေး အမျိုးသားရေး  
ပြည်ထောင်စုရေး စတဲ့  
အရေးတော်ပုံတွေမှာ  
တေားသံစုံ ရင့်ကျူး

တေးရောင်စံ ပွင့်ဖူး  
 ထူးထူးမြားမြား တေးသံရှင်  
 ဂျွဲဝင်မြောက် မာမာအေး။  
 မဟာဂါတာ ခေတ်ပေါ်ဂါတာ  
 အနုပညာရသုကာင်းကာင်  
 ငွေကြယ်စင်ထွန်းတောက်  
 လွမ်းလောက်တဲ့ ပါရမိရှင်  
 သာသာကြည်လင်စိတ်ထားနဲ့  
 လူသားကို ဖြတ်နိုး  
 လူအကျိုးကိုဆောင်  
 ရုတ်ရောင်ပြောင်တဲ့ မာမာအေး။  
 မြန်မာဂါတာသုရိုင်းမှာ  
 နက်ရှိုင်းတဲ့ တေးသံရှင်ရယ်လို့  
 စာတင်ရမယ့်သူပါ။။  
 သူမွေးန္တမှာ  
 ကဗျာတစ်ပုဒ်နဲ့ ရုတ်ပြု  
 သက်ရှည်ဆုတောင်းပြီး  
 ဇကာင်းချီးမင်လာ ပြုလိုက်ပါတယ်။။  
 နိုင်ငံရှုံး အချိန်တော်  
 အဆိုဂေါ်၍ မာမာအေး  
 ရုတ်သတင်း ထာဝရ မွေးပါမေး။။

တင်မိုး

(အောမာမာအေး ၆၀ ပြည့်မွေးနေ့)

JGJ!JGJ!JGJ!  
 စရေဆွေ နှစ်က်စင်း



ဘုတ် (၁၀)

မြိုင်ကြော်လျှော် အသလွန်ဌာနလေးပျား

သောတရှင်တိရော်...

လွန်ခဲ့တဲ့တစ်ပတ်က ရုက်လွန်မှရောက်လာတဲ့ ဆရာတင်မိုးရဲ့ မွေးဇားလက်ဆောင် ကာဗျာလေးတစ်ပုံးအကြောင်း ပြောပြုခဲ့ပါတယ်။ ဒီနေ့တော့ သစ်ကြေးလွန်ခဲ့တဲ့မှာ မြန်မာလူမျိုးတွေအတွက် မြန်မာလို့ အသလွန်ပေးဇ္ဈာတွေ တွေ့ရ ကြားရလို့ ဖောက်သည်၍ ပြောပြုချင်ပါတယ်။

မာအေးတို့နှင့်ပြင်ပကာ နိုင်ငံအသီးသီးမှာ ပောင်ကောင်၊ မကာချို့၊ အိုလန်း၊ အမေရိကန်နဲ့ အခုံ သစ်ကြေးလွန်ခဲ့တွေကို လည်ပတ်ရောက်ဖူးခဲ့ပါပြီ။

မာအေး ဟိုတုန်းကလည်း နားထောင်ခဲ့ဖူးတာ။ BBC, VOA, ALL INDIA, RADIO PAKISTAN, PEKING စာတဲ့ ရှုံးပို့ကြေးတွေကလွန်တဲ့ ဖြို့မာရာသာအစီအစဉ်နဲ့ သတင်းတွေပါ။ BBC ရဲ့ မြန်မာအသလွန်က တစ်မျိုးတစ်ဘာသာ၊ ခပ်ဝဲပဲ ခပ်အောအော ပြောကြတာ ကြားခို့တယ်။ ဥပမာတစ်ခု မာအေးတို့ကျ ကြားခဲ့၊ စွဲခဲ့တဲ့ ဓာတ်းလို့ဆီ နက္ခတ်ပြောတဲ့အသီးမျိုးလော်။

“ဘုရားကလင်သထားတဲ့ စိုလ်ကောကို ကြည့်ပါ၍။” အမြဲ တောက်ပြောင်ပြီး လုပ်ဇာပါတယ်”တဲ့၊ လူကြီးတွေဆို စိုသတိရမှာပါ။

VOA ကတော့ မာအေးဆရာ စောင်းဦးဘသန်းနဲ့ သီချင်းလိုက်ဆို၊ အသံလွှင့်ပေးနဲ့လို့ မိတ်ဆွေဖြစ်တာ ကြောပြီ။

“မင်းလည်းမြည်း၊ ငါလည်းမြည်း”

လို့ မာအေးတို့ မောက်ပြောနဲ့တဲ့ ကုန်သည်လမ်း USIS အပေါ်ထပ်မှာ အသံသွင်းနဲ့ပါတယ်။

ALL INDIA ရော်ယိုက အစ်မကြီးဒေါ်တင်ညွှန့် သီချင်းလက်အောင် ခန်းမှာပြောတဲ့ အကြောဇူးကလည်း စွဲပါ။ အဲဒီ အစ်မကြီးနဲ့ ဘဇ္ဇာ ခုနစ် ပထမအကြိမ် အမေရိကန် လာလည်တွန်းက LA ဘုန်းတော်ကြီးကျောင်းမှာ ဓမ္မခဲ့ပါတယ်။

RADIO PAKISTAN မှာ အသံလွှင့်နဲ့တဲ့ ဦးအေးနဲ့ မသက်တို့ကိုလည်း တူတဲ့ဆက်က ဟုစတော်မြို့မှာ တွေ့နဲ့ပါတယ်။ အဲဒီ ရော်ယိုတွေမှာ မြန်မာ အစီအစဉ်တောင် ရှိသေးရဲ့လား မသိပါဘူး။

ရိုက်းရော်ယိုကိုတော့ မာအေးတို့မြန်မာအသံက ချုပ်သွေးယ်ချင်း မဖြစ်နဲ့ လေချင်း တိုက်စိုက်ဖူးတာမကြာ့ နားထောင်ဖူးနဲ့တာဝါ။ ခုစွဲရင် ဂျုပ်ရော်ယိုမှာ မြန်မာအစီအစဉ် ရှိတာပါ။ ဒါပေမဲ့ တစ်ခါမှ ရော်ယိုကောမ်းပြီး နားမာထောင်ဖူးဘူး။

အခါ သစ်တော်းလျှော့၊ စစ်အနိုင်းမြို့မှာ တစ်နိုင်ငံလုံး ကြားနိုင်အောင် အသံလွှင့်ပေးတဲ့ SBS ရော်ယို ရှိပါတယ်။ မြန်မာပိုင်းအစီအစဉ်ရဲ့ တာဝန်းကတော့ ကိုကျော်တွန်းအောင်တဲ့။ သူနဲ့ အင်တာဗျားလုပ်နဲ့တာယ်။ တစ်နာရီ အသံလွှင့်တယ်လို့ သိရတယ်။

UTS ကတော့ တူတဲ့နှစ်ရှိုးကျောင်းသူ၊ ကျောင်းသားတွေ ကိုယ့်နိုင်ငံ က ဘာသာစကားနဲ့ အပျော်တစ်းအသံလွှင့်ကြတာပါ။ မြန်မာဘသနနဲ့ အသံလွှင့်နေ့တဲ့ သူကလေးမာမည်က ‘မယ့်တွာ’ တဲ့။ သူနဲ့တော့ သီချင်းလေးတွေ အကြောင်း ပြောပြုဖြစ်နဲ့ပါတယ်။ သူရဲ့အသံလွှင့်ချိန်က နာရိုဝက်ပါရှင်း။

မောက်တစ်ခုက ‘မြန်မာလူမျိုးစု မြန်မာအသံ’ ဆိုတဲ့ အပျော်တစ်း အသံလွှင့်ကြပါ။ ပါသနာရှင်တွေ အလှည့်ကျုံ တစ်ပတ်တစ်ရှုက် တစ်နာရီ အသံလွှင့်ကြပါတယ်။ အပျော်တစ်း အသံလွှင့်တာမျိုး UK မှာရော USA မှာပါ မကြားမိပါဘူး။

အသံလွန်လပ်ငန်းဆိုတာမျိုးကလည်း ကြားရတဲ့ပရိဘာတ်တွေ အတွက်  
တော့ ခဏာလေးပါပဲ။ သတင်းလည်းပါ၊ သီချင်းလည်းပါ၊ ဆောင်းပါးတို့၊  
ဘတ်လမ်းတို့လည်း ပါ၌ဦးမှ လွန်စ်ဝင်စားတာ ဆိုတော့ တစ်ယောက်တည်း  
တာဝန်ခံလုပ်ရရင် အစီအစဉ်ကောင်း ဖြစ်လာဖို့ မလျယ်ပါဘူး။

မာအေး ရရှိခိုက် သွားလေ့လာတဲ့အခါမှာ အသံလွန်တာဝန်ခံဟာ  
ကြေညာသူ အဖြစ်လည်း သူပဲ။ စက်ဖွင့်တော့လည်း သူပဲ။ သတင်းကိုတော့  
ရောက်တစ်ယောက်က ဖတ်ပေးတာ တွေ့ရပါတယ်။ အစီအစဉ်တစ်ခုကို  
ကြေညာပြီးခါမှ တိပ်ခွေက စက်ညံပို့ အသံမထွက်လာတာနဲ့ အတော် ခုက္ခ  
များရှာတယ်။ တိုက်ရှိက်အသံလွန်တာမျိုးဆိုတော့ ကြားရတာ ကသိကအောက်  
ဖြစ်သွားလို့ ပရိယာတ် မထွေ့ရှိတာလည်း ခံရှိုးမှာလေး။ ဝါသမာကြာ့သာ  
လုပ်ကြတာပါ။ ကိုယ် မှားရမယ့်အခိုန်ကို မမှား၊ ကိုယ်ငွေရမယ့်အခိုန်ကို  
လွှဲယူ၊ ခွင့်ယူပြီး အသံလွန်ကြပါတယ်။ အပျော်တမ်းဆိုတော့ ဘာကြာ့မှ  
ရှိပြာ ပဟုတ်ပါဘူး။ မာအေးကတော့ ဒီလွှဲတွေ့ကို အားပေးခဲ့တာပဲ။ သုစီမှာ  
လိုပဲ အပျော်တမ်း အသံလွန်ပေးကြဖို့ တဗြားနိုင်ငံရောက် မြန်မာတွေ့လည်း  
ကြီးစားရင် ကောင်းမယ်နော်။

ဒီ အပျော်တမ်းအသံလွန်ငွေ့သူမှလေးက တာဝန်ခံတစ်ဦးဖြစ်တဲ့ ‘ဦးယန်  
တွာ’ ဆိုတာ အဂွန်ဝါသမာကြီးတဲ့သူပဲ။ မျိုးရှိုးလည်း ပါမှာပေါ်လေး။ သူ၊  
အဖောကလည်း မာအေးတို့အဖောလို့ နဲ့ဆရာကြီးတစ်ယောက်ပါ။ ဦးစိန်ဗုလ  
လို့ အော်တယ်။ အစိုက်ကလည်း စန္ဒရားကိုတင်လှပါ။ ဒီတော့ ဂိုတော်မျိုးတွေ  
ပေါ်လေး။

သုစီသွားလည့် စိတ်ကူး မပေါ်ခင်ကတည်းက နယူးယောက်အထိ  
ဖုန်းလိုက်ရှာပြီး ဆက်ခဲ့တယ်။ သူတို့ ရော်ပို့လေးအတွက် အကျအညီတောင်း  
တာပေါ်ရှင်။ အမေးအဖြေခန်းတွေ့လည်း ပြောပေးပါတယ်။ မြစ်ကြေးလွှာ  
ဘက်က ဖွင့်ပေးတဲ့တေားသံကို နားတောင်ပြီး နယူးယောက်ကမဲ သီချင်းလိုက်  
ဆိုပေး၊ အသံသွင်းပေးရတာမျိုး စိစိုးရတာပေါ့။ ဝါသမာအရ သူမေးထားတဲ့  
သီချင်းစာသားတွေ့ကို သူ မြန်မာပြည်သွားခဲ့ရင် စိသားစုလိုခင်နေတဲ့ ဂိုတော်  
ဆရာကြီး ဂိုတော်လင်မောင်ကိုကိုဆိုသွား၊ အသံသွင်းခိုင်း၊ သီချင်းဖြစ်အောင်  
လုပ်တော့တယ်။

କ୍ଷିଃକ୍ଷିକ୍ଷିଗଲନ୍ତିଃ ଅଵାଦ୍ଵାଧିଲ୍ମିରାହାନ ଅଯିଶୁଦ୍ଧିଃପେଣ୍ଠିଗିତାଯି  
ଲ୍ମି ପ୍ରାପିତାଯିଶୁଦ୍ଧିଃ। ଆଃପାଦିକ୍ଷାପିଶ୍ଚିଃ ମୋତାର୍ଥିଃ ଯତେଷ୍ଟଃଲ୍ମି UTS  
ଅଯିଶୁଦ୍ଧିଃଏକିଃଭୂତ ଭାବେ ଅବ୍ୟତିପାଦିଲ୍ମିଃକ୍ଷିତୁଃ ‘ଅଗୀଲାଙ୍କ’ ଖାତୁଃହିଶୁଦ୍ଧିଃ  
ଲ୍ମିଃ କ୍ଷିଃଯତାକ୍ଷିଲାଗିନ୍ତା ପ୍ରାପିତାଯିଃ।

\* (ଅଗୀଲାଙ୍କହିଶୁଦ୍ଧିଃ) \*

\*\*\* ଅଗୀଲାଙ୍କଭୂତ ପ୍ରେରିତାକ୍ଷିଲ୍ମିନ୍ଦ୍ରି କ୍ଷିଲ୍ମିନ୍ଦ୍ରିଷ୍ଟି ମୋତାର୍ଥି  
ଅପିଶିଃ କ୍ଷିଃଭାବେକ୍ଷାନିଃ ଶୁଦ୍ଧିଃଭାବେକ୍ଷାନିଃ ଲକ୍ଷିଃପ୍ରାପେକ୍ଷାନିଃ  
ପ୍ରାପିତାଯିଃକ୍ଷିଲ୍ମିଃ...।

ପ୍ରାପିତାଯିଃକ୍ଷିଲ୍ମି ପ୍ରାପିତାଯିଃ ଯଦ୍ଵିଜ୍ଞାନ୍ମ ଅଶୁଦ୍ଧିକାରୀ ତିର୍ଯ୍ୟକାରୀ  
କ୍ଷାବ୍ଦାରୀଃ କିର୍ତ୍ତିରେଃ ଯତାନିଃରୀତିଲ୍ମିଃ ପ୍ରାପିତାଯିଃକ୍ଷିଲ୍ମିଃକ୍ଷିଲ୍ମିଃ  
ଭାବେଃଏକିପ୍ରାପିତାଯିଃ ପରାମର୍ଶକ୍ଷାନିଃ ପରାମର୍ଶକ୍ଷାନିଃ ପ୍ରାପିତାଯିଃ  
ପ୍ରାପିତାଯିଃ... \*\*\*



၁၅၈ (၁၀)

### သုတေသန၊ အသံလွင်နှစ်ရာတွက် ကတ်လပ်

သောတရှင်တို့ရေ...

အရှင်ဘန်ပတ်က အပျော်တစ်း အသံလွင်နှစ်ရာလေးတွေ အကြောင်း  
ပြောပြန့်ပါတယ်။ ဒီအန္တတော့ မာအေး အသံသွင်းပေးခဲ့တဲ့ ရော်ဖို့စာတ်လပ်း  
လေး တစ်ပုဒ်အကြောင်း ပြောပြချင်တယ်။

အခုံ မာအေးလောလည်မဲ့တဲ့ ဉာဏ်လျှိုင်ငံဟာ ဟိုးတစ်ခါန္တတုန်း  
က အဆိုလုပ်နိုင်ငံရဲ့ တစ်ကျိုးကျသွေတွေကို ပိုတဲ့အနေရာလို့ ကြားဖူးခဲ့ပါတယ်။  
အခုံ အခြေအနေနဲ့အေး အများကြီး ကွာခြားခဲ့ပါပြီလေ။

ရေ့ပတ်လည်ဗိုဝင်းနဲ့တဲ့ နိုင်ငံပေါ်မဲ့ အင်မတန်စုပြုး မှားနေချင်စရာ  
ကောင်းတဲ့ ပင်လယ်ကမ်းခြေတွေကလည်း မြို့ကြီးအသီးသီးမှာ ရှိနေတာ  
ကြောင့် ခရီးသွားအညွှန်သည်တွေ့ အနားယူလာတဲ့ စည်းသည်တွေလည်း ပေါ်  
ပါတယ်။

ရှာသို့တုကလည်း မာအေးရောက်နဲ့တဲ့ အများကိုနိုင်ငံတွေလောက်  
မအေးပါဘူး။ နှင့် ကိုမြှင်ချင်ရင် စိန္တးမောင်တို့၏ နှင့် ဓာတုနေရာ  
ကို သွားကြည့်မှ ဖြင့်ရပါသာတဲ့ရှင်။ မာအေးတဲ့ ဖြစ်မာနိုင်ငံနဲ့ ရာသီးတွေချင်း  
အကတ်တုပါတယ်။ ဖြစ်မာနိုင်ပွား လူမျှူးစဲ အကတ်များများ တွေ့ဖဲ့ပါတယ်။

လူမှုသာခွင့်အရေး အကတ်ပေးတဲ့ နိုင်ငံလို့လည်း ပြောကြပါတယ်။  
သုတေသနမှာရှိတဲ့ လူဦးရေဟာ မြန်မာနိုင်ငံရဲ့ သုံးပုံတစ်ပုံလောက်ပဲ ရှိပါတယ်။

သယ်အတာပစ္စည်း ပေါ်များပြီး လူတိုးရေက နည်းလေတော့ သူနှင့်ငါသား တင်မက သူတို့၏ ရောက်လာသူကိုပါ မှန်နိုင်၊ စားနိုင်၊ ပညာသင်နိုင်အောင် ထောက်ပုံတဲ့ အစီအစဉ်တွေ ထားသတဲ့။ ဒါကြောင့် အရာအခါမှာ လာချင်တဲ့ သူတွေ ပေါ်တဲ့အရပ် ဖြစ်နေတော့တယ်။

အမိန့်နိုင်များကနေ တဗြားနိုင်ငံကို သွားရောက်နေထိုင်၊ လုပ်ကိုင် စားသောက်၊ ပညာသင်နှုန်းလုပ်ကြတဲ့ နိုင်ငတကာက လူတိုင်းဟာ ဘယ်နိုင်င ကိုပဲ ရောက်ရောက် ရောက်တဲ့နိုင်ငကာပေးတဲ့ အကျိုးတွေ ခံစားခွင့်၊ လုပ်ကိုင်ခွင့်၊ နေထိုင်ခွင့်တွေရအောင်၊ တရားဝင်ရပ်တည်နိုင်တဲ့ အခြေအာန တစ်ခုခု ရှုအောင် မလွှဲမသွေ့ လုပ်ဆောင်ကြရမှာပါရင်။ ဒါကြောင့်လည်း နည်းအမျိုး ပျိုးနဲ့ ဥပဒေအတွင်းက နေနိုင်အောင် ကြိုးစားကြတာ အစဉ်အလာလို့ ပြစ်မေ့ခဲ့မှာပေါ့။

ဘယ်သူကမှ ကိုယ်နိုင်ငံကို ယန်းတယ်လို့ပြောတာ မကြားခဲ့ရမှုးပါဘူး၊ မာအေးလည်း ချုစ်မြှုစ်လျှက်ပါ။ အခု သောတရှင်ဝို့အတွက် ညီတောက် ကလေးမလေး တစ်ယောက်ခဲ့ အတ်လမ်းလေးမျိုး ကြားမှုးရအောင် တင်ဆက် ပေးလိုက်ပါတယ်ရင်။

မြန်မာတွေ စနေနှေ့တိုင်း ရျေးအင်မတန်ချို့တဲ့ ရျေးကြီးတစ်ရျေးကို သွားလေ့ ရှိကြပါသတဲ့။ အဲဒုမ္မာ PR ဆိုတဲ့ အမြဲအခွင့်ရထားတဲ့ ကိုကြော်ပွင့်နဲ့ မေခွင့် မရသေးတဲ့ မကြေကနိုတို့ ဓမ္မကြတော့...

**နီ။** "ကိုကြော်ပွင့်၊ ကျွန်မလောက ဒုက္ခရောက်နေပြုရင်။

**ကြား။** "ဟုတ်လေး။

**နီ။** "ဒီမှာ မာက်ထပ် ၂၀ ရက်ပဲ မရတော့မယ်။

**ကြား။** "ဟယ် ဘာဖြစ်လို့ တစ်လောက် နှင့် အေးစစ်တာ HIV ပေါ့စတဲ့ အေးလို့ဟား အေး... ဒါဆိုလည်း ကုသိလ်ကောင်းမှုတွေ လုပ်သွား ဟား ဒီမှာ ဘုန်းကြီးကြော်ငွေ့ပြည့်လို့။

**နီ။** "ဆို... ဖွံ့ဖြိုး လွှဲပါစေတော်၊ မဇူးက အင်မိုကရေးရင်းက အယုခံ ဆုံးဖြတ်ချက်က ရိုက်ထိလို့ ၂၀ ရက်အတွင်း ဖြစ်ရမယ်တဲ့ရွင့်။

**ကြား။** "ဆုံးလေးလေး ဒါဆို နှင့် ဘာလုပ်မလဲ။

**နီ။** "အင်း... မပြန်ချင်သေးဘူးရင်း၊ ဒီမှာ ဝင်ငွေ၊ အေးအသောက်၊

- အဆုံးအထိုင် အာရုံး ကောင်းတာချုပ်းကို။
- ကြာ။** ॥ ဟဲ - နှင့်မဖြစ်ရင် နှင့်ကိုပစ်းပြီး လေယဉ်ပေါ် တင်ပေးလိုက်မှ  
သို့ဟဲ။
- နီ။** ॥ ဟူတ်တယ်... အဲဒါ ဘာဆက်လုပ်ရစလဲလို့ လာဝိုင်ပင်တာ။
- ကြာ။** ॥ ဒါနဲ့ အဓိယ်လေး၊ နင် ငါကို ယူလိုက်။
- နီ။** ॥ ဟင်... ။
- ကြာ။** ॥ ဟပဲ... ဒီမှာ ငါလည်း လျှပ်တဲ့လေ၊ ငါက စိတ်စင် ဆိုတော့  
နင် အာချက်ချင်း PR ဖြစ်သွားမှာ။
- နီ။** ॥ တော်စမ်းပါ၊ ရှုနိတော့ မယူချင်ပါဘူး။ ကျောက်ပေါက်မာ လက်  
တစ်နှစ်ကိုနဲ့ အသက်ကာလည်း ကြိုးသေး၊ ဘာမှလည်း လက်ပြော  
က မတင်း၊ ဒီမှာ PR ရကှေတည်းက “ဒီး” စားနေတာ၊ ပြီးတော့  
ရှုန်ကုန်မှာလည်း သားကြိုးမယာ၊ ကြိုးရှိသေးသတဲ့၊ ကျော်လည်း  
သုတေသနကြားပြီးပါပြီ။
- ကြာ။** ॥ ဟဲ... ဟဲ၊ ငါမကားမှာ ထောင်စမ်း။ နင် ဒီကိုစောက်လာကတည်း  
က နင်နဲ့ အတွက်လာတာ၊ ဒီမှာ လျှတွေက အကုန်သိကုန်ပြီးဟဲ။
- နီ။** ॥ ထောင်စိုင်ပါဘူး။ ဘာသိမှန်တာလဲ သူ့သမ်းပါ၊ ရှုနိတော့ မယူဘူး။  
ထိုကြိုးဆို အသမျှမှာစောင်ပြီးတော့ စီကာလပ်စွဲ နေဂျာကုန်မှာပေါ့။
- ကြာ။** ॥ အမယ်... မယ်မယ်၊ စီကာလပ်စွဲ နေမယ်၊ အမယ်လေး...  
အဲဒီလို နေလို့ အလုပ်လုပ်ခွင့်မ မရှိတာ၊ ငါတိုင်လိုက်တော့ နင်ကို  
လာစမ်းသွားမှာပေါ့။ အခုလည်း နင်ကို ငါဆိုင်နေပြီးဟာပဲ၊ ငါ  
စကား နားထောင်စမ်းပါ။
- နီ။** ॥ ကိုကြောမော်၊ ရှင် စကားကြည့်ပြော။ ဒီမှာ အမာတွေ အများကြေး  
အပောင်းတန်းမှာ လာမွှေ့နေတာ၊ ကြားသွားရင် အဟာတ် ထင်မြေား  
ဦးမယ်။
- ကြာ။** ॥ မွေ့မွေ့ ကြားကြား ကြေားပြီးသားပေါ့ဟဲ၊ နင်နဲ့ ဘယ်လောက်  
သက်ဆိုင်နေတာပဲ့ဆိုတာ။
- နီ။** ॥ အောင်မယ်၊ အောင်မယ်၊ ရှင်နဲ့ကျွန်းမ ဘာဆိုင်လို့လဲ၊ လူကိုက်  
မသီးမဆိုင်။

ကြော။ ၁ နှင့်နှင့် မဆိုင်ဘူးဟာ၊ ဆိုင်သလား မမာအေးလုံး သိတယ်ဟဲ၊  
 သူးအတ္ထ စားအတ္ထ၊ နေအတ္ထ ထိုင်အတ္ထ၊ မျက်နှာသလ်တာတောင်  
 နှင့်အိမ်ရှု လာသစ်တာ၊ ငါပြောရိုင်ခွင့်ရှိရိုင် ပြောတာကို နာသောင်  
 ရမယ်။  
 နီ။ ၂ ထောင်နိုင်ပါဘူး၊ ဘာဂုဏ်းထောင်ရမှာလဲ၊ အမိပှာယ်မှ မရှိတာ။  
 ကြော။ ၃ အမိပှာယ်ရှိတာ၊ မရှိတာ မလိုချင်ဘူး။ ၁ နှင့် ငါကို ယူရမယ်။  
 နီ။ ၄ မယူပါဘူး။ ကြီးကြီးကျယ်ကျယ်၊ မရောင်းပါဘူး ဆုံးမှ အတင်း  
 ရှိနိုင်းနေတယ်။ မယူဘူးရင်၊ ဘာဖြစ်သေးလဲ။  
 ကြော။ ၅ အေး... နှင့် ငါစကားလည်း နားမထောင်ဘူး။ ငါကြုံက်တာလည်း  
 မလုပ်ဘူး။ ဒီလိုအိရင်တော့ နှင့်နှင့် ဆက်ပေါင်းလိုကို မဖြစ်ဘူး။  
 ကြော။ ၆ အောင်မယ်၊ ဘွာရအောင် ရှင်နဲ့ကျစ်မ ဘာဆိုင်လိုလဲ၊ ဒါမျိုး  
 မလုပ်နဲ့ရန်၊ ဟင်း... ရှင်ကို ဘွှဲ့မဝို့ ဖြန့်မှာအသင်း အမှုအောင်  
 လွှာကြီးတွေ့နဲ့ တိုင်မယ်။  
 ကြော။ ၇ အောင်မယ်၊ တိုင်တိုင်ရွှေ၊ ဖြန့်မှာအသင်းလွှာကြီးတွေးလည်း ငါတို့  
 အငြောင်း အားလုံး သိတယ်ဟဲ၊ ဟဲ ဘွာမယ် လိုက်မဲ့၊ အဲ  
 လိုက်နဲ့။  
 နီ။ ၈ လိုက်မယ် ရှင်၊ ရှင်းမယ် ရှင်၊ ဘာဖြစ်လဲ။  
 က- ကြားကြတဲ့အတိုင်းပါပဲရင်၊ ဒါမျိုးတွေ ကြုံတ်တဲ့သတဲ့၊ သူများ  
 ထောက်စာပိတဲ့ ကိုယ့်အားကိုယ့်မကိုးဘဲ ရပ်တည်း၊ ကိုယ့်အမျိုးသားချင်းကို  
 လည်း မကျည်း ဖနိုင်းပေးတဲ့လူသား ဘယ်မှား သူးထားရပါ သောတရှင်တို့။  
 \*\*\* ရေခြေးမြေခြေး တစ်ပါးတိုင်းပြည်မှာ သူးလာနေထိုင်မှုကို  
 ရရှိပြုကြပါ။ ကိုယ့်များမှာ ကြက်စာ၊ သူများမှာ ကြက်မ၊ အဘက်ဘက်က  
 မျက်နှာမှုပေါင်းစည်းရှုံးကာ ယဉ်မရ ဘဝမှာ လုပ်အောင် နေတတ်  
 နဲ့ လိုတာ... \*\*\*



ဘပ် (၁၂)

### ပြည်ပသာသန တွန်းလင်းကြာ

သောတရှင်တို့ရေ...

ရှုံးအပတ်က ာတ်လစ်းလေးတစ်ပုဒ် တင်ဆက် ပြောပြခဲ့ပါတယ်။ ဒီနေ့တော့ ပြည်ပရောက်နေတဲ့ မြန်မာတစ်ထွေ ဘယ်လို ကုသိုလ်ယူနေကြ သလဲ ဆိတာ ပြောပြီးမယ်နော်။

ငယ်ငယ်တို့ကလေ နိုင်ငြားမှာ ဘုရားမရှိ၊ တရားမရှိ၊ သံယာမရှိ လို ကြားဖူးပါတယ်။ မောက်ဆုံး ဘဝအန္တိမ္မာတောင် သရဏရာ မတင်နိုင် ဘူးလို ဓမ္မတာကိုး။ အခုံတော့ ဘုရားသာသနာတော် ကမ္မာပြန့်ခဲ့ပြီပဲ။ မြန်မာ ဘုန်းဘုရားကြီးများလည်း ပြည်ပထွေက်လို သာသနပြုတော်မူကြပြီ။ မြန်မာ ထွေ ရောက်တဲ့မောရမှာ သံယာတော်များ သိတင်းဘုံးနိုင်ဖို ကျော်တွေ တည်ကြ၊ စားကြောင့် ဓမ္မဝိဟာရထွေ ပေါ်ပေါက်ခဲ့ပါပြီ။ မြန်မာတို့ရဲ့ သဒ္ဓ စိတ်လောက်ကြောင့် တွန်းသစ်တဲ့ သာသနာလစ်းမှာ လျှော့ဒိုးကုသိုလ်ယူနေကြ ပါတယ်။

မှာအေးရောက်ခဲ့တဲ့ ဘုန်းတော်ကြီးကျောင်းတွေမှ အများကြီးရပါ။ အောင်လန်းမှာ မှာအေးတို့ မြောင်းမြေဆရာမတ်ဘုရားကျောင်း ရှိတယ်။ ဆရာ တော်ဘုရားကြီးဟာ တရားသေသနာမတွေကို အောင်လိပ်သာသာ ပြန်ဆိုရေးသာ သာသနပြုသွားတယ်။

ဒေါက်တာရေဝတ္ထုသူတော်၏ ဆရာတော်ဟာ ဘာမင်ကန့်ဖြူမှာ ကျောင်းတည်ပြီး အပြော ခုနှစ်က 'ဓမ္မတဗ္ဗာကစေတိတော်' တည်ထား သာသနပြုနေပါတယ်။

မဟာစည် သာသနပိုမ်သာကျောင်းတော်၏ ဆရာတော်လေး ဦးသွေ့ရ တည်ထောင်တဲ့ သာသနပုဂ္ဂရာသိမ္မပိုဟာရမှာတော့ အမားကိုဘာကိုနိုင်ငံတွေရဲ့ အကြီးဆုံး ကျောက်ဆင်းတဲ့ ဓမ္မပုဂ္ဂရာမှားတော်မြတ်ကို ဖူးနိုင်ပါတယ်။ တခြား ပြုတွေမှာလည်း ကျောင်းတော်တွေ ရှိပါလိမ့်းမယ်။

အမေရိကန်နိုင်ငံကျတော့ နယူးယောက်မှာ လောကချုပ်သာကျောင်း၊ ဧရာမျိုးဆရာတော်၏ နယူးယောက် မစိုးရှိမိကျောင်း၊ မဆွဲလေး မစိုးရှိမိဆရာတော်ကြီး နာယကပြုတဲ့ သာသနပုဂ္ဂရာတိကကျောင်းကြီးတွေ၏ ကျောင်းကို ရှိပါတယ်။

လောကချုပ်သာကျောင်းမှာ နယူးကျော်မှာတစ်ကျောင်း၊ ဘာ့စတ္တန်မှာ တစ်ကျောင်းကို ရှိပါတယ်။ ဖလော်ရှိခဲ့ ဖို့လောတာဒေးမှာ တစ်ကျောင်း၊ အရိမိုးမှားမှာတစ်ကျောင်း၊ တဗ္ဗာဆက် အောင်စတင်ပြုမှာ သီတရာဆရာတော် ဘုရားရုံကျောင်း ရှိပါတယ်။ ဓမ္မစေတိတော် တည်ထားခွင့်ရထားတာပို့ မကြာခင် ဖူးပြုနိုင်ပါလိမ့်းမယ်ရှင်။

သန်ဖရန်စစ်ကိုမှာ သုံးကျောင်း ရှိပါတယ်။ အနည်းငယ် လုမ်းတဲ့ ပြုဗာလေးမှာတော့ တောင်ပုလုတောရကျောင်း ရှိပါတယ်။ ဒီကျောင်းမှာ တောင်ပုလုဆရာတော်ဘုရားကြီး ကြေရောက်တော်မူစဉ်က တည်ထားခဲ့တဲ့ တောင်ပုလုစေတိတော်၏ ပျော်နှမ တည်ထားတဲ့ အလွမ်းပြောစေတိကို ဖူးနိုင်ပါတယ်။

အင်ဒီယာနာ ပိုဝင်းမြို့ကလေးမှာ ဓမ္မရက္ခာတော်မြတ်းတော်၊ အတောင်းတော်၏ ဓမ္မနှင့်သံယာတော်များကျောင်း သုံးကျောင်း ရှိပါတယ်။

ဒေါက်အိန္ဒိကျယ်လိစ်မှာတော့ ပိုမိုဆရာတော်ကြီး ဦးပညာဝံသ ဦးစွာ တည်ထောင်ခဲ့တဲ့ ဆရာတော်၏သုန္တရရဲ့ လာပွန်းတိကျောင်း၊ ဧရာမျိုးဆရာတော် ကျောင်း၊ ဓမ္မသုခကျောင်း၊ ဓမ္မစေတိကျောင်းနဲ့ အစွဲဓမ္မကျောင်းတော်ကို ရောက်ခဲ့ပါတယ်။ မောက် နှစ်ကျောင်းရှိပါတယ်လို့လည်း သီရပါတယ်ရှင်။

ကျွော်အလောင်းအစား ကားမျိုးမြို့တော်ကြီး လူမေးဂတ်စ်မှာတောင်

မြန်မာဘုန်းတော်ကြီးကျောင်း ရှိတယ်ရင့်။ တရာတ၊ ကိုရိုးယား၊ ယိုးသယား၊ လာအို၊ သီရိလက္ဌာတို့ရဲ့ ပုံခြာသာသာကျောင်းတွေလည်း ရှိကြတယ်။ အဒီလောက် သာသနာစည်ပင်တာပါ။

\* (သီရိုင်း) \*

\*\*\* ဘုန်းတော်မြို့ကို အောင်လဲထဲ၍ လူတကာဝို့၏ အစိတ် အောင်သိဒ္ဓိ ဖြစ်တော်မူသော ဂေါတမ ရှင်တော်ဘုရား၏ သာသနာ ငါးထောင်အား စောင့်ရောက်ကြကုန်သော ဆရာတော်အေပါင်းတို့အား၊ အော်-အကျို့ပို့သည်၊ ဝန္တခါး-ရှိရိုး ကျိုးတော့ပါ၏ ဘုရား... \*\*\*

မာအေး နှစ်တိုင်းရောက်တဲ့ကျောင်းက ‘သုန္တရာရာမ’ လို့ ခေါ်တဲ့ ‘အရွှေ’ကျောင်းပါ။ ရန်ကုန် ကြောင်နှစ်ကောင်ခေါက်ဆွဲ စိသားစက ပြီး တည်တဲ့ကျောင်း ဖြစ်ပါတယ်။ ကြောင်နှစ်ကောင်ပျိုးသက် ဘုန်းတော်ကြီး ပျော်နော်မူပြီးလို့ နှစ်အတော်ကြာတဲ့အခါ တနဲ့ကြည့်တောင် ဆရာတော် ဘုရားကြီး ဖြေလာနိုင် အပ်လျှော့လိုက်ပါသတဲ့။

ကြောင်နှစ်ကောင်ခေါက်ဆွဲ ဆိုတဲ့အသ ကြားလိုက်တာနဲ့ အသတိတဲ့ ရပ်ရှင်တစ်ခေါက်လုံး တစ်နဲ့ ရပ်ရှင်လေးပွဲ ဆိုကြမှတ်ကြတဲ့ ဂိတ်အလုပ်ခွင် ပြီးတဲ့ ညျှော်သန်းခေါင် အခိုန်တိုင်း ကြောင်နှစ်ကောင်ခေါက်ဆွဲ ဝင်ဝယ်လာပြီး မာအေးတို့ မောင်နှစ်သုံးယောက်ကို အိပ်ရှာနှိုးကျွေးလေ့ ရှိတဲ့ အသနဲ့အမောက် အောက်မေ့လျမ်းတဲ့ သတိရမိပါတယ်။

မာအေးက တနဲ့ကြည့်တောင်ဆရာတော် ဦးသောမဗုဒ္ဓိရဲ့ ပုဂ္ဂမြိုက “လူသီ ပညာ အဝရာ” ကျောင်းတော်မှာ ဒီဇင်ဘာလတိုင်း သတိပြုသန်တရား အားထုတ်နေကျ ယောက်တစ်ဦး ဖြစ်ပါတယ်။

ဒါကြောင့် ပုဂ္ဂသီယောဇုံး ကြောင်နှစ်ကောင်ခေါက်ဆွဲရဲ့ အစွဲနဲ့ နှစ်တိုင်း သွားကုန္ခာတာပါ။ ကျောင်းအသစ်ဖြန်အောက်မျှလိုပါ။ ရှိပုံစွဲ အတွက် နှစ်စဉ် ကျောင်းက နိုဗ္ဗာန်ချေးပြဲတော် ကျောင်းပေါ်ပါတယ်။ အလျှော် တစ်ဦးချုပ်းနဲ့ အဖွဲ့လိုက်စုပြီး အစားအစာမျိုးစုံ ဖြေလုပ်ရောင်းချု လူဗျာ့ကြားပေါ်ရှင်း။ ဖြော့ခိုက်တပညာရှင်း၊ ဂိတ်အားသနာရှင်တွေစုပြီး ဆိုကြ၊ အသ ဒါနှုပြကတာမျိုး အသအလျှော်ဝင်သွားတာပါ။

သုစီကျောင်းတွေမှာတော့ ဈေးရောင်းပွဲလို့ ခေါ်တာပါပဲ။ တစ်ပတ်ကို

တစ်ကျောင်းအတွက် ရွှေးရောင်းဖဲ့ ပြုလုပ်ကြလယတော့ အပတ်စဉ် ချက်ပေး၊  
ရောင်းပေးနေကြရတာပေါ့။

မဲ(လဲ)ဘုန်းမှာလည်း တစ်ကျောင်းရှုတယ်။ ပါ(သိ)မြို့မြားလည်း  
နှစ်ကျောင်းရှုနေပြီ။ မြို့မြားဝေးတဲ့ကျောင်းက မဟာဓာတ်ပို့ဆောင်းလို့ ခေါ်ပါ  
တယ်။ စေတာမှာရှုင်လွင်ယောက်စံစက ကျောင်းပိုင်တည်း၏ ဤေးစားနေတုံး၊  
မာအေးက ပြန်းဆို အလည်းရောက်သွားတော့ ကျောင်းရှုနဲ့ပွဲပြောလေး  
လုပ်ပေးခြင့် ရခဲ့တာပေါ့ရှင်။

ပြည်ပက မြန်မာဘုန်းတော်ကြီးကျောင်းတွေမှာ ဗုဒ္ဓ ၈၄ သံယ ကိုစွဲ  
အပြင် ရိုးရာမပျက် ဝါဆိုပွဲ၊ သီတင်းကျွတ်ပွဲ၊ ကထိန်ပွဲ၊ ထမန်ပွဲ စတဲ့ ပွဲတော်  
တွေကို မြန်မာမျိုးဆက်တွေ ဆုံးစည်းနိုင်အောင် ကျွင်းပပေးလေ့ ရှုတယ်။

ဒါယကာများဘက်ကလည်း သာသနာတော်ကို စောင့်ရောက်နေတဲ့  
သံယာတော်များကို အလှည့်ကျ ဆွမ်းကွမ်းကိုစွဲနဲ့ လစဉ်သွင်းရတဲ့ ငွေကြေး  
အတွက် စိုင်းဝန်းနိုက်ထုတ် ကုသိုလ်လုပ်နေကြပါ။

မာအေးလည်း ရောက်ရာအရပ်မှာ သဒ္ဓရှင်တွေနဲ့အတူ ကုည်းပြီး  
သာသနာအကျိုးဆောင်ရှင်း ကုံးကော်တစ်ထောင် သာသနာနယ်မြေက အောက်  
လက်စ ကိုယ့်ကျောင်းလေး ပြေးမြင်မိပါတယ်ရှင်။

\* (သာသနာဒါယကာသီချင်းမှု) \*

\*\*\* အလှုံးတော်ရေစက် လက်နှုံးမကွာပေတာ မြန်မာတွေမှာ ကုသိုလ်  
ရေး မျှော်တွေးပါလို့သာ ရွှေ့ရန်းလက်တိုး ငွေမြို့း သွန်းခြေးပါလို့ ဗြာ...  
တရားတော်နဲ့ ရည်ရွယ်ကာသာ သာသနာရောင်အဆင်း ထွန်းလင်းလို့ရာ  
အမျှော် အလှုံးတော်များလာ၊ ကျက်သရေများလာအပေါင်းနဲ့ အောင်မြှောင်းကို  
မြှော်ညာ... \*\*\*



ဘမ်စ် (၁၃)

ထစ်အနိဘန်းတော်ကြီးကျောင်း ဧရားဝဏ်းပွဲ

သောကရှင်တို့ရေ...

အရင်တစ်ပတ်က ပြည်ပက ဆရာ၊ ဒကာ သာသနပြုကြပုံတွေနဲ့  
အရှုစာကျောင်းရဲ့ နိုဗုန်ရျေးပွဲတော်အကြောင်း ပြောပြခဲ့ပါတယ်။ အခုတော့  
ဆစ်အနိဘန်းတော်ကြီးကျောင်းရဲ့ပုံငွေ ရျေးရောင်းပွဲ ရောက်ခဲ့တာလေး  
ပြောဦးမယ်။

အင်္ဂလန်၊ အမေရိကန်၊ ဂျာန်၊ ဟောင်ကောင်၊ စင်ကာပုတိကို ဖြန့်မှ  
ပြည်က အနုပညာရှင်တွေ သူးရောက်ဖျက်ဖြေခဲ့ကြဖူးပါတယ်။ အများစုက  
တော့ လုံငယ်အကြောက် အနုပညာရှင်တွေပါ။ နားထောင်တဲ့ ပရီးသတ်ကလည်း  
သူ့ဟာနဲ့သွားပါပဲ။ လုံငယ်တွေလာရင် လုံငယ်တွေ ကြည့်ကြတယ်။ လူကြီး  
ကြိုက် ပညာရှင်တွေလာရင် လူကြီးတွေ ကြည့်ချင်မှာပဲ။

အနုပညာရှင်တွေအနဲ့ ပြည်ပကို အမြဲ လာခွင့်ရမှုကြတာမှ မဟုတ်ဘဲ  
ကိုး။ ကြိုတော်း ကြည့်ရမယ်လို့ အားခဲ့သွေ့လန့်ကြရတဲ့ တဆုံးက မရောက်ခင်  
ကတည်းက လက်မှတ်ကြိုဝယ်ထားလို့ပါ။ တချို့ကျတော့လည်း လက်မှတ်  
ကြေး ဖြင့်သလေး၊ နို့သလေး ကြေးပေးကြသပေါ့လေး။ ကိုယ့်အလုပ်လုပ်ခ

တစ်နာရီမှ ဘယ်လောက်ရတာ၊ လမ်းစရိတ်ကလည်း ရှိသေးတယ်လို့လည်း  
တွက်ကြတယ်ရှင်။

လာကြမယ့် အနုပညာရှင်တွေကလည်း ရောက်ဖူးချင်တာလည်း ဝါ၊  
စေတနာလည်း ဝါလို့ လာကြတာပါ။ လမ်းခံရှိမှာ ဒုက္ခသုက္ခ ရောက်နိုင်ပါ  
သေးတယ်။ တစ်ခါလာလို့လည်း သုံးကြယ်သူငွေး ဖြစ်နိုင်ပါဘူး။ အနည်း  
ဆုံး တွေ့ရကြားရပါစေဆိတဲ့ ပညာရှင်တို့ရဲ့ မေတ္တာကို တွေ့ပြန်စေချင်ပါတယ်  
လို့ မေတ္တာရပ်ခံချင်ပါတယ်။

ပြောပြုက မြန်မာမှုကို အတော် ကြိုက်နှစ်သက်တုန်းလို့ ပြောရမှာပဲ။  
ကိုယ်တီးမှတ်တတ်ရာ ဝါသမှာဂါတာကို ခြုံခြင်းသား တီးခတ်နေသူတွေကို  
လည်း တွေ့ပါတယ်။ ဦးယန်တွေက ဝါးပတ္တလားတီးတယ်၊ ဆိုတယ်။ ဦးဇော  
တကောဝါးဆိုတဲ့ ယန်တွေကော်မူင်းဆင်း ကရင်အမျိုးသားကြီးက နဲ့ ပင်း  
မွှတ်တယ်၊ တယောထိုးတယ်။ စောင်းလည်း တီးတယ်တဲ့။ မောင်ကျော်စန်းက  
ဖုဆရာဝေ။ ယန်းချိုကျောင်းက အောင်ထားတယ်။ ယန်းပူလည်း ထုတယ်။  
သံချွင်းလည်း ဆိုပါတယ်။ တဗြား မသိခဲ့သေးတဲ့သူတွေ ကျွန်ုတီးမှာပါ။  
လွှေငယ်ကြိုက် ဂိုင်းမျိုးတွေ စုတိုးကြတာလည်း ရှိတယ်လို့ ကြားခဲ့ရပါတယ်။

မဟာဂိတ်ကို အမြဲသီဆိုနေတဲ့သူက ‘ယူယူရွင်’ တဲ့။ ဂျပန်လျမျိုး  
အစိတ်ပါ။ နာမည်အရှင်း URITAKAHASHI လို့ ဇူးပါပါတယ်။ သူ့ဆိုပြန်းက  
လည်း နယ်းစီလှန်သား စွဲရားနည်းပြဆရာကြီးပါရှင်း။ မာအေး ရောက်သွားတဲ့  
ဓရေးရောင်းပွဲမှာ ‘တော့နဲ့တောင်စွယ်’ သံချွင်းကို လာဆိုပါတယ်။

မားထောင်ကြည့်ပါနော်။

\* (ယူယူရွင်သံချွင်း) \*

\*\*\* ကျွေးကျော်ညုံး တိုင်ယံအာကာထဲ၊ မြင်လာပဲ၊ သည်မောင် ပုဆွေး  
ကြော်ဖြစ်၊ နတ်ကာယ်ဖော်၊ တိုင်ယံအာကာထဲက မည်းမှား၏ မင်္ဂလားရည်အောင်  
တိုင်တောင်ခြုံယိုလှုံးဆိုင်း၊ /ရှုတိုင်းဝယ် ညျိုရောင်ပြာရိုး/ ဘယ်ပို့ချို့ ရောလို့  
သေးမဲ့... \*\*\*

ကြားတယ်မဟုတ်လား သောတရှင်း၊ မပိုတပါ ဆိုသွားလိုက်တာ ချို့  
စရာလေးမော်။ ချိုးကျျးမို့ကောင်းဟယ်။ မြန်မာမှုကို ချစ်ရှာလို့ မြန်မာပြည်  
ရောက်တုန်းက ဆရာဝိနိုင်တင့်ဆိုမှာ သင်ခဲ့တာတဲ့။

‘မမာမာသည် တို့စာ၊ မမာစကားသည် တို့စကား’လို့ ကြွေးကြေား  
ခဲ့တဲ့ မမာတွေ ‘မမာဂါတာသည် တို့ဂါတာ’လို့ မကြွေးကြေားချင့်ဘူးလားရှင်လို့  
ပရိသတ်ကို မေးနှစ်ပါတယ်။

မယ့် ဆိုပြီးတဲ့အခါ ရောက်နေတဲ့ မာအေးကလည်း ဘယ်နေလိမ့်မလဲ။  
စင်ပေါ်က ခေါ်တော့တာကို။

MC - “အနိုတော်ကြီး မာမာအေး ခင်ရှား၊ ဂါရိစံ နိုဝင်တရားထားလို့  
မော်ဂုဏ်ပြီး အသံလျှော့လို့၊ အသံလျှော့နဲ့ ကူညီပေးပါ၌လို့ အစ်မကြီး  
မာမာအေးကို ဖိတ်မန္တက ပြုအပ်ပါတယ်။ ကြွေရောက်တော်မျပါ ခင်ရှား”

AYE - “ကြွေရောက်လာတဲ့ အဲဒုံးပရိသတ်များရှင်၊ ကျွန်မ မြှုပ်နည်းလျှော့  
လာနဲ့ စိစဲ့တယ်။ အဲဒီ အရှင်မှာ ပြန်မာဘုန်းကြီးကျောင်းတွေ ရှိတယ်  
ဆိုတာလောက်ပဲ ကျွန်မ သိပါတယ်။ ဒီရောက်တဲ့အခါကျော် ဘုန်းကြီး  
ကျောင်း ငါးကျောင်း ရှိတယ်တဲ့ ကျွန်မ သိပ်ဝဲးသာပါတယ်။

ဂိတ္တန္တဘုရားကိစ္စဆိုတာ တကယ်တော့ ဝေးပါတယ်။ ဝေးပေးယူလို့  
ကျွန်မက သိပ်နဲ့တာမယ်။ ကျွန်မ နဲ့တယ်ဆိုတာ ဘာလဲဆိုတော့ ကျွန်မ<sup>၁</sup>  
သိချင်းသုံးပုံတစ်ပုံလောက်က ဘာသာရေးနဲ့ ပတ်သက်တဲ့ သိချင်းတွေ ဖြစ်  
နေပါတယ်။ သာသနမှာပြုသိချင်းတွေကို ဘာလို့ဆိုလဲဆိုတော့ နဲ့လုံးမိတ်ဝင်း  
အေးချမ်းလိုပါ။ ဒီသိချင်းသုံးလေး ကြားရတဲ့အခါ လူတွေဟာ ရှိပြီးတော့  
ဘာသာသာသနမှာရှိ စိတ်ဝင်စားလာပြီးတော့ နိုက်ချင်တဲ့စိတ်ကလေးတွေ  
ပောက်ပါစေပေါ်ရန်။ ကလေးတွေအတွက် အနိုက ရှုပ်စွဲပါတယ်။

လူကြီးတွေကျတော်လည်း တရာ့ စာသတ်တာတ်သူလည်း စာသတ်လို့  
မယ်။ တရာ့ စာသတ်လို့ အရှင်မရတဲ့ စိတ်ဆွေများကလည်း ဆရာတော်များ  
ဟောပြာထားတဲ့ တရားဒေသမှာတော်တွေကို နာပြီးစု ဘယ်သို့ ဘယ်  
အကြောင်း ဆိုတာတွေကို သိမယ်။

ဒါပေမဲ့ စာသတ်တာနဲ့ ဘုန်းကြီးတရားဟောတာနဲ့ မာမာအေး သိချင်း  
ဆိုတာနဲ့တော့ နည်းနည်းကွဲပော်ရင်။ အဲဒီတော့ အသံလေးလည်း နား  
ထောင်ရမယ်။ ဒီထဲမှာပါတဲ့ အမကြောင်းအရာလေးကိုလည်းပဲ မှတ်သားနှင့်  
တယ်ဆိုတဲ့ အခါကျော် နှစ်ပေါ်လုံး အညုပ်ဖြစ်တယ်လို့ ကျွန်မ မြင်ပါတယ်။  
ဒါကြောင့်လို့ ကျွန်မဟာကျွန်မ အသက် ဘယ်လောက်ငယ်ငယ်၊ ကြီးကြီး

ଜ୍ଞାନମତ୍ୟିତ୍ୱରେ ବାହାରେ: ବେଶିର୍ଣ୍ଣ: ଦୟାଲୟି: ଫିଯାର୍ଦ୍ଦିତାଯି॥ ବାହାରାଗ୍ରୀ  
ବେଶିର୍ଣ୍ଣ: ମୁଖ: ଗିରି ଫିଯାର୍ଦ୍ଦିତାଯିଙ୍କୁ ଜ୍ଞାନମ ଫଳ: ପ୍ରତିର୍ଦ୍ଦିପିତାଯି॥

ଏହି କିଷ୍ଟଲୟିରେ: ପି ଗୋପିନାଥ: ତାତୀଗୋପିନାଥ: ଅର୍ଦ୍ଧଗିରି ରତ୍ନପଂଦିତ  
ଦୟାଲୟିର୍ଦ୍ଦିପିଲ୍ଲବନିତାଯିଙ୍କୁ ଜ୍ଞାନମ ଵିଧିପିତାଯି॥ ଅହା ଅନ୍ତରାହାଦୟାଲୟିର୍ଦ୍ଦି:  
ଦୟାପିର୍ଦ୍ଦି॥ ଅନ୍ତରାହାଦୟାମୁଖ: ଅନ୍ତରାହାଦୟାମୁଖ: ଆମାଲ୍ପିନିକୁଳାଲୟିର୍ଦ୍ଦି: ଜ୍ଞାନମ  
ଦୟାପିର୍ଦ୍ଦି। ଜ୍ଞାନମ ରୋଗିନିକାରୀ ଅନ୍ତରାହାଦୟାମୁଖ: ଜ୍ଞାନମ ଫିପ୍ରିମାନ୍ତରିତାଯିର୍ଦ୍ଦି  
ଯା ଯୁଦ୍ଧବେଶିର୍ଣ୍ଣ: ଦୟାପି ପ୍ରକଳ୍ପିଲିନ୍ଦିତାଯିର୍ଦ୍ଦି॥

ଅଧି ସହାଯିର୍ଦ୍ଦି: ଫଳ: ବାହାରିଗିରି ଦୟାମାନିକାରୀ: \*ଦୟାମାନିକାରୀ: ବେଶିର୍ଣ୍ଣ:  
ଗିରି ଜ୍ଞାନମ ଵିଧିପିଲିତାଯି॥ କେତେବେଳୀ ବିଧିପିଲିତାଯି ଜ୍ଞାନମ ରତ୍ନଗର୍ଭମୁଖ ଗୀର୍ଭି  
କାନ୍ତିଲୋକି ଗୋପିନାଥଙ୍କୁ ଜ୍ଞାନମର୍ଦ୍ଦି ଦୟାପିତାଯିର୍ଦ୍ଦି॥ ଅନ୍ତରାହାଦୟିର୍ଦ୍ଦି  
ଅର୍ଦ୍ଧ ଦୟାପିର୍ଦ୍ଦି: ଦୟାପିର୍ଦ୍ଦିତାଯିର୍ଦ୍ଦି କିମ୍ବିର୍ଣ୍ଣିଗିରି ଫିଯାର୍ଦ୍ଦିତାଯିର୍ଦ୍ଦି ଗିରି  
ଅନ୍ତରାହାଦୟିର୍ଦ୍ଦି ଦୟାପିର୍ଦ୍ଦି: କିମ୍ବିର୍ଣ୍ଣିଗିରି ଫିଯାର୍ଦ୍ଦିତାଯିର୍ଦ୍ଦି ଗିରି  
ଅନ୍ତରାହାଦୟିର୍ଦ୍ଦି ଦୟାପିର୍ଦ୍ଦି: କିମ୍ବିର୍ଣ୍ଣିଗିରି ଫିଯାର୍ଦ୍ଦିତାଯିର୍ଦ୍ଦି ଗିରି

ଏହି ଅନ୍ତରାହାଦୟିର୍ଦ୍ଦି ଅର୍ଦ୍ଧଗିରିକୁ ଜ୍ଞାନମକୁ ଫଳିତାଯିର୍ଦ୍ଦି: ପି: ପି:  
ଗୋପିନାଥାମାଲା: ମୁଖ: ଗିରିମାନିକାରୀମୁଖ: ଗିରିମାନିକାରୀମୁଖ: ଦୟାମାନିକାରୀ  
କାନ୍ତିଲୋକିପିଲିତାଯିର୍ଦ୍ଦି ବିଧିପିଲିତାଯିର୍ଦ୍ଦି ଫିଯାର୍ଦ୍ଦିତାଯିର୍ଦ୍ଦି॥ ଏହି କିଲୋକ  
ମୁଖ: ଦୟାପିର୍ଦ୍ଦି କିମ୍ବିର୍ଣ୍ଣିଗିରି: କିମ୍ବିର୍ଣ୍ଣିଗିରି ଫିଯାର୍ଦ୍ଦିତାଯିର୍ଦ୍ଦି ଗିରି  
ଅନ୍ତରାହାଦୟିର୍ଦ୍ଦି ଦୟାପିର୍ଦ୍ଦି: କିମ୍ବିର୍ଣ୍ଣିଗିରି ଫିଯାର୍ଦ୍ଦିତାଯିର୍ଦ୍ଦି ଗିରି

ପରିଷିକ୍ଷିତି - “ଜ୍ଞାନମଲୟିର୍ଦ୍ଦି: ଦୟାମାନିକାରୀମୁଖ: ଫିଯାର୍ଦ୍ଦିତାଯିର୍ଦ୍ଦି॥ ଜ୍ଞାନମକୁ କାନ୍ତିଲୋକ  
ମାନିବିର୍ଦ୍ଦି: ଗିରିମାନିକାରୀମୁଖ: କାନ୍ତିଲୋକିପିଲିତାଯିର୍ଦ୍ଦି॥ ଅନ୍ତରାହାଦୟିର୍ଦ୍ଦି  
ମୁଖ: ଦୟାପିର୍ଦ୍ଦି କିମ୍ବିର୍ଣ୍ଣିଗିରିମୁଖ: କାନ୍ତିଲୋକିପିଲିତାଯିର୍ଦ୍ଦି॥ ଦୟାପିର୍ଦ୍ଦି  
ଗିରିମାନିକାରୀମୁଖ: କାନ୍ତିଲୋକିପିଲିତାଯିର୍ଦ୍ଦି॥ ଦୟାପିର୍ଦ୍ଦି କିମ୍ବିର୍ଣ୍ଣିଗିରି  
ଅନ୍ତରାହାଦୟିର୍ଦ୍ଦି ଦୟାପିର୍ଦ୍ଦି: କିମ୍ବିର୍ଣ୍ଣିଗିରି ଫିଯାର୍ଦ୍ଦିତାଯିର୍ଦ୍ଦି॥ କିମ୍ବିର୍ଣ୍ଣିଗିରି

\*\*\* ଦୟାମାନିକାରୀମୁଖ: କିମ୍ବିର୍ଣ୍ଣିଗିରି ଦୟାପିର୍ଦ୍ଦି କିମ୍ବିର୍ଣ୍ଣିଗିରି  
ମୁଖ: ଦୟାପିର୍ଦ୍ଦି କିମ୍ବିର୍ଣ୍ଣିଗିରି: \*\*\*



ဘုတ် (၁၇)

### “ဧရာဝတီက်”ပင်သား၊ ထပင်းရှင်ပြည့်သူ

သောတရှင်တို့ရေး...

ဒါ အစိအစဉ်လေး ဖြစ်လာရတဲ့ အဓကြောင်းကာစပြီး ဂိတ္တဲ့ ပတ်သက်တဲ့ အဆိုအမိန့်တွေ၊ ကလေးချောကျောလေးတွေ၊ မာဇား အနုပညာစိုင် ပါလာ ရတဲ့ အဓကြောင်းအရာတွေ၊ တစ်ချိန်က တွေ့ခဲ့ရတဲ့ အတိုး၊ အကာပညာရှင်တွေ အခိုးအဖြားပြင်ဆင်ပုံ၊ အတ်ခလောတရှုံး၊ အလှုပြုပစ္စည်းတွေအကြောင်း အကော်လေး စုစုပေါ်မယ် ထင်ပါတယ်။ ဉာဏ်ပြေးလျှေး အလည်းရောက်တာလည်း ပါတာပေါ်လေ။

ဒါနဲ့ နိုလိတ္တ်ကလေး ပရိသတ်ဆိုကို ဘယ်လိုအရာက်သွားသလ ဆိုတာ ပြောပြုမယ်မော်။ ပြောခဲ့တဲ့ “ဧရာဝတီက်”ပြောတ်မှာ ဝင်ကတဲ့အခါကျ တော့ စထွက်ရတဲ့ အခန်းက ဦးလေးမတော် နှိုးလှာ့ရှင်ရှင် စစ်သည်တော်တွေ လာဖမ်းကြလို့ မိခင်မိဖုရားနဲ့ ထွက်ပြေးရတဲ့အခန်း ဖြစ်ပါတယ်။ အမေ လုပ်တဲ့ ဆိုကောကြိုင် မျက်နှာရှိပို့၊ မျက်နှာကောက်ညီးပြီး သူ မောဟန်လုပ်ရင် ကိုယ်လည်း မောတဲ့ဟန်လုပ်၊ အမေချော်လဲဟန်နဲ့ လျှော့လည်း ကိုယ်လည်း လိုက်လျှော့၊ အမေကုန်ရင် ကိုယ်ကလည်း အမေကိုဖက်ပြီး နိုရတော့တာပေါ်။

မှာက်ဆက်တစ်ခန်းမှာတော့ ပြေးရလွန်းလို့ အားအင်ကုန်ခန်း မလျမ်း

နိုင်တဲ့ အမှုပျက်နာ မေ့ကြည့်၊ ဖိုက်ကလေး ပွတ်ပြ၊ ထမင်းဆာလိုက်တာ လို့ ပြောပြန်တာပေါ့။ အမေက ထမင်းရလာလို့ ဝစ်းယန်းတေသာနဲ့ ကျွေးတဲ့ အခါ ဓာတ္တုမယ် လုပ်နေရင်းက-

“အိမ်ရှင်တွေက သဘောကောင်းလိုက်တာ၊ ထမင်းဟန်ယောက်စာ ဓာတ္တုးတာကို သားအမီ နှစ်ယောက်ရှိပါတယ် ဆိုလို့ နှစ်ယောက်စာ ပေးလိုက်တယ်”

လို့ အမေ ပြောဘာလည်းကြားရော ပျော်နေတဲ့မျက်နှာကနဲ့ ချုက်ချင်း ပုဂ္ဂိုလ်သိုးသိုး ပျော်နာပြောင်းပြီး မစားဘူးဆိုတဲ့ အိုက်တင်မျိုး ထုတ်ရသပေါ့။ အမေက ချော့၊ သားကမလျှော့ အမှုအရာလုပ်တုန်း အမှုမှာက်လိုက်လာတဲ့ ထမင်းရှင် ရွာသူကြီးက သူတို့ သစ္စာခံထားတဲ့ မင်းသားရှိ မိသားစုလို့ သီသွားလို့ အိမ်စော်ပွား၊ အဲဒီကျမှ ထမင်းစား၊ ရှာစေသနရှိတဲ့ မင်းသားလေး လုပ်ပြရတာပေါ့။

မှာက်တင်ခန်းက ညာနိုင်းပါ။ သလွှန်ပေါ်မှာ ထိုင်တွေးအွေးမေတဲ့ အမှုရှုံးကို ကားလိပ်ကြားက ဒေါပွတ်အမှုအရာနဲ့ ပြောဆောင်လျှောက်ခွား ရုပာယ်။ တစ်ခါ နံရှားကြက်ခြေခံတဲ့ချိတ်ထားတဲ့ ဓာတ္တုးလက်ကို ခွဲထုတ်လက်ထဲမှာ ထောင်ကိုင်ထားပြီး ‘ရှင်ဆီနှစ်’ သီချင်းကို ဆိုရတယ်။

သီချင်းဆုံးသွားတော့ အမေလုပ်တဲ့သွားက-

“အမယ်လေး သားတတ်ရယ်၊ ဓားကြီးကိုင်ပြီး သီချင်းဆုံးရတယ်လို့ မတော် မင်းလက် ဓားရှာသွားရင် ဒုက္ခ၊ ပေးစမ်း ပေးစမ်း ဒီဓားကြီးကို”

လို့ တောင်းတော့-

“မပေးနိုင်သွား မယ်ဖူရား၊ အဖေမရှိတဲ့ကောင်နဲ့ မကဗာဓားဘူးလို့ ပြောလိုက်တဲ့ကောင်တွေ သွားခုတ်မလို့”

အဲဒီလို့ ဓားမပေးဘဲ ပြန်ပြောတာပေါ့။

“သားရယ်၊ ကျိုစားလိုက်တာနေဖာပါ၊ ကိုယ့်အချင်းချင်းပဲဟာ ပြီး မလုပ်ရဘူး” လို့ တားတော့-

“ဟန့် - ဒါဖြင့် ဒီဓားကြီးက ဘာလုပ်ဖို့လဲ”

လို့ ပြောရင်း ဓားကို မာန်ပါပါလွှင့်ပစ်ပြီး အမေကို ကျောပေးရင်း ပျက်နှာပုပ်ထားပြန်ရရာ။

ဒီတော့မ မင်းသားကော်အနီးလိုင်က မာအေး လွှင့်ပစ်လိုက်တဲ့သားကို ကောက် ခေါင်းတဆင်းဆတ်ညီတဲ့ရင်း အတ်စင်တာစံဖက်က ဝင်လာရပါ တယ်။ သားနှုံမယားကို ပျောက်နှုံတ်ဆက်တယ်။ တစ်ဖက်က သားကိုချို့ တစ်ဖက်က မိဖုရားကို ဖက်ထားရင်း သူဆိုနေကျု သီချင်းသံလေး ကြားရလို ရှိရမယ်ဆိုပြီး ဝင်လာတဲ့အကြောင်း၊ နှိုးတော်က အမကြောင်းစုသိရင့် မိဖုရား နဲ့ သားကိုလည်းရှာ၊ မောက်ပါသစ္ာခံတွေလည်း စုစုတဲ့အကြောင်း ပြော တယ်။ သားကိုလည်း ဓားဆိုတာ ရှိနေသောအတွက်သာ သုံးရမှာဖြစ်ကြောင်း၊ အရေးကြီးရင် သွေးနီးရမယ်ဆိုတာက စုပြီး ညီညာတဲ့ရေး၊ စည်းရုံးစကား ဖုန်တွေ ညာပြုရမှာရတာပေါ့။ လွတ်လပ်ရေးမရမို့က ဆိုတော့ တော်လုန်ရေး၊ နယ်ချုပ်လွှာတ်မြောက်ရေးစိတ်စာတ် ရှင်သုန်ဖော် လိုအပ်တယ် မဟုတ်လား။

ဒါတွေပြီးတော့ သား အိပ်ချိန်တန်ပြုလို ပြောပြီး သစ္ာန်ပေါ်တင်ပေး၊ ကမ္မလာမောင်ခြုံပေးတဲ့အခါမှာ အတ်ကားဒုံးပိတ်မောက်မှာ ဝပ်ပြီးဆောင့် စွဲတဲ့ ခုနှစ်တွေမင်းသား ထွန်းရှိနဲ့ မာအေးနဲ့ လူချင်းလေရတယ်။ ဒါမှ အိပ်ရာ နိုးတော့ အရွယ်ရောက်လာတဲ့ ခုနှစ်တွေမင်းသား ထွန်းရှိကို ပရိသတ်က မြင်မှာကိုး။ ဒီသာခန်းပြီးရင် သားလပ်ချိန် ပေးပါတယ်။

ဒီလို အားလပ်ချိန်ပေးတဲ့သာခါ ပရိသတ်တရှုံးဟာ အသောင်းလည်း ပြော တရိုတပါးလည်း သားကြ၊ အစားအသောက်ခုံုင်တွေမှာလည်း ဝမ်းဖြည့် လော့ကြတာပဲ။ အတ်ခုံုံး၊ မောက်ဘက်၊ အတ်အဖွဲ့ဝင်တွေ ဝင်ထွက်ကြတဲ့ အပေါက်အဝမှာလည်း တနောကျော်း ကြည့်တတ်ကြပါတယ်။ မှာည်ကျွုံ ခေါင်းဆောင်ရိုင်းမဟုတ်တဲ့ အတ်အဖွဲ့ဝင်တွေကလည်း ဆေးဆိုးပန်းရှိက် မျက်နှာတွေနဲ့ ပွဲရေးတန်း ထွက်တတ်ပါတယ်။

အတ်သမားဘက်ကတော့ ကစ်စွာတစ်ကျိုးဆောက် ဆိုတဲ့သော့နဲ့ မိတ်ဆွေ ရချင်တယ်။ ပရိသတ်က အနာပညာရှင်တွေနဲ့ သီကျွမ်းမိတ်ဆွေ ဖြစ်ရတာကို ဝမ်းသာရှုတော်ယူချင်တတ်တယ်။

အတ်ထဲက ကစ်ယောက်နှုံးသီရင် ဒီလူကတစ်ဆင့် တြေားလွှာတွေနဲ့ ပါ သီနိုင် ရင်းနှီးနိုင်တာကြောင့်ပါပဲ။ ဆိုချင် ကချင် ဝါသနာရှင်တွေဟာ မောရာတိုင်းမှာရှိနေတော့ အဖိုလို အဆက်အသွယ်လုပ်ပြီး အတ်နဲ့ တစ်ပါတည်း လိုက်လာတာအတွေလည်း ကြေားပါတယ်။ မြန်မာပရိသတ်ဟာ သူတို့ တွေ့ဖွဲ့

မြင်ဖူးတဲ့ စင်ပေါ်က သရပ်ဆောင်တစ်ဦးပါးနဲ့သာတွေ့ အနည်းဆုံး လက်ဖက်  
ရည်တော့ တိုက်မှာပဲ။ ဒါထက် ရင်းနှီးသွားရင် အီမ်းကို ထမင်းဖိတ်ကျွေးမှာ  
ပဲ၊ အလည်းခေါ်မှာပဲ။ ဒါဟာ ပရီးသတ်ရဲ့ ချမ်းစရာအကောင်းဆုံး ယဉ်ကျွေးမှု  
ကာစ်ရုပ်ပါပဲရင်။

မာအေးလည်း ဒီလိုပဲပေါ့။ ဓာတ်ရုံမျာက်မှာ လာအောင်ကြည့်တဲ့  
သူတွေထက်ပဲ သူတို့အသိ ဓာတ်အဖွဲ့သားတစ်ယောက်နဲ့ ခေါ်ခိုင်း၊ ဂွဲမျေးတန်း  
ခေါ်သွားကြပြီး မှန့်တွေ၊ ကတော်စရာတွေ၊ အကျိုးလေးတွေ ဝယ်ပေး၊ အကျိုး  
အီတုထဲ ပိုက်ဆဲထည့်ပေးနဲ့ ပိုင်းချီကြ မြို့က်ကြ ချမ်းစွာတာပါပဲရင်။

မာအေးကတော့ မြို့မှာပြည်ထဲက ပရီးသတ်အသီးသီးဟာ သဘင်တူး  
ကလည်း သဘင်မို့ ရှင်ရှင်မျာက်စံတွေ ဆိုစတော့လည်း ရှင်ရှင်မို့ ဂိုတ္တမှာလည်း  
ဂိုတ္တမို့၊ ဒီအရှယ်အထိ ဘားပေးမြို့က်စားခဲ့ကြတဲ့ ထမင်းရှင်၊ ကျေးဇူးရှင်  
တွေလို့ အဆလေးအနုက် ရင်ထဲမှာ စွဲစွဲမြှုပြ မေတ္တာစံယူထားပါတယ်ရင်။

\*\*\* လောကတစ်စွဲင်းဝယ် သောကစ်ကြယ်၊ ရှင်တွင်းအေးမြှော  
နေကြစေကြယ်၊ ယန်းသပြေခက်ရုပ်၊ တစ်ခက်ကယ်-နှစ်ခက်ကယ်၊ ဖျော်ဗြိ  
လို့သာ ပက်စယ်၊ ပက်စယ်၊ လန်းလျောက်သာဖြင့် မာအွေယ်၊ အီး-သာကြပါ  
စေကြယ်၊ ချမ်းမြှုပြရွေ့ရင်းဝယ်၊ ဘဝင်းပြို့စွဲအရာ၊ သာယာသောတော်ကို  
ဆုံးပါမယ်... \*\*\*



အမှတ် (၁၅)

## သေကံပရောက်၊ ကျောင်းရောက်ချင်တယ်၊ စာသင်ချင်တယ်

သောတရှင်တို့ရေ...

မာအေးပေါက်စ နိုလ်တွေတ်ကလေး အတ်စင်ပေါ် ရောက်သွားပြီမော်၊  
များကိုမူ အဖွဲ့ထဲရောက်လောတဲ့၊ အနုပညာရှင် အကျော်အမော် ဖြစ်သွားတဲ့  
ကြည့်ကြည့်ငွေး အလောင်းလွှာ အောက်ချင်းမနဲ့လည်း နွှေ့ဖြုံပေါ်။

ဒါပေမဲ့ ကမ္မလားအတ်လိုက်ဘဝ ဖကြာလိုက်ရပါဘူး။ မြို့တွေ၊ နယ်  
တွေ ကူးသန်း ကပြလာရင်းနဲ့ ရောဝတီတိုင်း၊ စနုဖြူမြို့ကို ရောက်တဲ့အခါ  
အခါအရှိနိုက် ဖြစ်မာပြည်အနဲ့အပြား ကျောက်ရောဂါဆိုး တိုးဝင်ဖြေမဲ့ ခြောက်  
တော်မြာက်ခြောက် ရောက်ချိန်နဲ့ ကြိုဇ်မေးတော့ ပရီသတ်ခေါ်ရာ လိုက်တဲ့  
တဲ့ မာအေးမှာ ကျောက်ရောဂါသား ဆိုက်ပါရော်။

ရောဂါဖြစ်တဲ့သွေ့ကို သက်ဆိုင်ရာ အုပ်ချုပ်ရေးပိုင်းက တမြားလူ  
တွေဆို ရောဂါမကွားစက်နိုင်အောင် မြို့ပြင်မှာ သီးသန့်တွေကိုနှေဆိုင်းထားတဲ့  
ကာလာ ဖြစ်ပါတယ်။ မာအေးမိုက်တွေကလည်း အတ်အဖွဲ့နဲ့ ပါလာကြတဲ့  
ဆုံးသည်လုပ်မိုးတွေမျို့ ဘယ်နေရာမှာ ဘာရှိတယ်၊ ဘာလုပ်ရမယ် မသိကြ  
ပါဘူး။

ဒီအကြောင်းကြားသိတဲ့ ပရီသတ်ထဲကပဲ အမာဆရာကြီးဆိုင်ကို လိုက်ပို့

ပေးပါတယ်။ ဆရာကလည်း သနားညာတာပြီး ဘူးသိမ့်မျာပ ဘေးက မသိအောင် ရှုက်ထား ကုသပေးခဲ့ရတယ်တဲ့။

သေကိမ်ရောက် အသက်မပျောက် ဆိုတာလို မာအေး အခုထိ အသက် ရှင်နေတုန်းပါ။ ဒီအသက်ကို ဆက်ပေးခဲ့တဲ့ ကုသပေးခဲ့တဲ့ ဆရာကြီးကို အမြဲ မေတ္တာပိုပါတယ်။ စန့်ဖြေကလွှဲဆိုတာ သိရင်လည်း ဒီအခကြောင်းပြောပြီး ရှာစေခဲ့ပါတယ်။ အခုထိ သတင်းမရနဲ့သေးပါဘူး။ အင်းစေး... မာအေး သုံးလေးနှစ်ကဆိုတော်လည်း အက်သာပဲ။ မာမာအေး ဆိုတာ သူ ကုသခဲ့တဲ့ ကလေးလို ဆရာကြီးကလည်း သိရင်မှာ မဟုတ်၊ ကိုယ်ကလည်း မာမည် တောင်မှ ဘယ်သူလို ပြောနိုင်တာမှ မဟုတ်ဘဲကိုး။

ငုက်ပျော်ရှုက်ပေါ်မှာ စီလုံးပြီး သိပ်ခဲ့ရတယ်။ ရေချိုးရက်ရတော့ ပိုတက်အေးမှုနဲ့ ရွှေထက်ရှားတဲ့အခိုန်တဲ့။ DDT အေးမှုနဲ့တဲ့ ဒက်တေား အေးရည်တို့ဆိုတာ ဘယ်ကြားပူးပိုးမျာလဲ၊ မြစ်ရေချိုးကြ၊ သောက်ဝလှုပြုကတဲ့ အရာဝတီတိုင်းသားတွေဟာ ပိုတက်အေးမှုနဲ့ကို ရေထဲတဲ့လိုက်ရင် ရေကြည် တယ်ဆိုပြီးသာ ထည့်တတ်တာ၊ ခုတော့ ကျွန်းမာရေးအတွက် သုံးရတယ် ဆိုတာပါသိလို ရှားရှားပါးပါး ဖြစ်တာပဲ။

မျက်စီထဲ အနာဂတ်ပေါ်ရင် မျက်စိပျက်တတ်တယ် ဆိုလို အနာဂတ် မပေါ်က်ရအောင် လျှော့နဲ့လျှော်ပေးခဲ့ရတယ်လို မေမေက ပြောခဲ့တာကိုး။ မိမိသာရမ်းကြီးဟာ သူးတော်အအောက်သတ်ကို ချုပ်လွန်လို ခုနာပေါ်က်နေတဲ့ သားရုံလက်ကိုင့်ပြီး သိပ်ရှာတယ် ဆိုတဲ့အဆကြောင်း သံချွင်းပို့ခြင်းကို ဆိုဖြစ်တိုင်း မိဘမေတ္တာကို ရင်ထဲမှာ ပေါင်းပြီး ခံစားလိုက်ပါတယ်။

\*\*\* တစ်ကျွန်းခုနာကြီးရယ်ပြောနှင့် ညည်းကာ နိုဗာသည်၊ မောင့် စစ် အာခံတွင်းမှာ အုပ်းကာသိပ်ရှာသည်...

မင်္ဂလာလ တစ်ကျွန်းခုနာကြီးရယ်ပြောနှင့် ညည်းကာ နိုဗာသည်၊ မည်... မောင့်ဖော်အာခံတွင်းမှာ အုပ်းကာ သိပ်ရှာသည် ခုစွဲရှာတဲ့ သားပေါ့ အမေ ရင်ထဲကာ မရွှေရက်နိုင်ပါသည်၊ မင်္ဂလာ အသတ္တောက်စရာပေါ့ ပြည်ပေါ်တော်ဝက် မျိုးကာ ချုဗာသည်... \*\*\*

အခါနကြောင့်ပေါ့ သောတရှင်တို့၏ မာမာအေးကာ သိပ်အရှပ်ဆိုးတာ၊ မျက်နှာမှာ ကျောက်ပေါ်မာတွေနဲ့လို လူတွေကပြောကြတာလေ။ သူတို့

ပမားပါဘူး။ ကျောက်ပါက်ဖူးတော့ အသားလည်း ဓည်းသွားမှာပေါ့။ ငယ်တုန်းက ယောက်ရှားလျှောပါလို့ ပြောခဲ့သားပဲ။ သနပ်ခါးလူးတော့ မကြိုက်ဘူး။ စားပို့တော့ ကြိုက်တယ်။ ဒါးသက်သက်နဲ့ ဆိမ့်ကျွန်းမှုတော့လို့ ကြိုက်တာပါ။

“အတ်ထဲက ကောင်းလေးဟယ်၊ အသံကောင်းလိုက်တာ ရုံလုံးပေါ်ကို ပဲ။ ရုပ်ကတော့ ဆိုးလိုက်တာ”

လို့ ပရိသတ်ထဲက အသံထွက်လာတာ ကြားရဇ်တော့ ဘကြီးကျော်ရုန်း လို့င်ကို သွားပြောလိုက်တယ်။

“မှာက် ပြောတ်ထဲ ဝင်မကတော့ဘူး” လို့။

“ဘာဖြစ်လို့တဲ့”

လို့ မေးတော့ -

“ရှုပိုးသွားတာ ရှုက်လို့”

ဆိုတာပဲ ပြောခဲ့တာပေါ့။ ရုပ်ပြု ကဲ့စားရတဲ့သွားတွေဟာ ချောမှုလှုံ မာအေး ထင်သွားလိုပါ။

အတ်ထဲဝင်မကပေမယ့် အတ်စင်ထောင့်မှာတော့ ချောင်းတုန်းပဲ။ ဝါသမှာလေ၊ တားလို့မရှုံးဗျား၊ ဘာသီချင်းကြားကြား လိုက်ဆိုး၊ အတ်ဝင်စကား တွေ မှတ်တုန်းပဲ။ မှာက်တော့ စွဲတ်တိုက်အလွတ်ကျင့်ရတဲ့သွား စာရေးပြီး လောက့်သွားတွေရှိတာ သတိထားမိလာတယ်။ စာနဲ့ ရေးထားရင် အတ်တိုက် ပေးတဲ့သွားက အကြိုစိကြိုစိပြောပေးစရာ ဖလိုပါလားလို့ သိသွားတဲ့အခါ စာနဲ့ ရေးမှတ်တဲ့သွားတွေမှား သွား၊ စာအကြောင်းမေး သင်ပေးနိုင်းခဲ့တာ။

စိုလ်တွေတ်ကလေးက တစ်အတ်လုံးနဲ့တည်းတယ်။ ဆေးလိပ်ဝယ်၊ ကွမ်းယာဝယ်၊ လက်ဖက်ရည်ဝယ်၊ အကုန်ဝယ်ပေးတတ်တယ်လေ။ ပွဲကတုန်းက မှန်တွေ အများကြီးရတော့လည်း ဝေစားမျှစား လုပ်တယ်။ သူတို့ကျွားတာ လည်း စားတယ်။ အခုံ စာသင်ချင်တယ်ဆိုတော့ ဂိုင်းသင်ပေးကြပြန်တာ ပေါ့ရင်။

အခို့တို့တို့နဲ့ စာရေး၊ စာဖတ် တတ်လာတော့ တွေ့သမျှစာ လိုက်ကူးရေး၊ တွေ့သမျှစာ လိုက်ဖတ်ပဲ့အကျင့် ရရှာတယ်။ ကျောက်သင်ပုန်းတစ်ချို့ ပါးစစ်က ပွဲစိုးပို့နဲ့ အသံထွက်ရင် သွားမှုနဲ့ သွေးမှုနဲ့လို့။ အိပ်ရာတကာ ရောက်နေတော့ မိသားစုချင်းပြောတဲ့ ပွဲကူးရင် ပင်ပန်းတာတွေ၊ အတည်တက္က

နေချင်တဲ့ဆန္ဒတွေ၊ သူရှိကလေးတွေ ဘယ်သူမှာ အပ်ထားခဲ့ပြီး ကျောင်းထား မယ်၊ စာသင်ပေးမယ်ဆိုတာတွေ ကြားတာပါ။ တွေ့ချိတော့ မသိဘူး။ အတည်တကျနေရင် ကျောင်းတက် စာသင်လို့ရတယ်ဆိုတာ မှတ်ခဲ့ပြီး အဖော် အမေကို ပူဆာတယ်။ စာသင်ချင်တယ်၊ ကျောင်းမှာချင်တယ်၊ မာတ်ထဲ မလိုက်နိုတော့၊ ဒါပါပဲ။

အဖေက မာအေးကို သိပ်အလိုလိုက်တဲ့ အဖေပါ။ ညျှောင်းမြို့၊ ပွဲပြီးတာနဲ့ ဆရာသိုင်းဆီ ဗျာ့ဝါးတောင်းပြီး အမေမြို့၊ ဝါးခယ်မကို ပြန်ခဲ့ကြ ပါတယ်။ အသက်မမိတော့ ကျောင်းမှတက်ရပါဘူး။ ကျောင်းပျော် ထည့်လိုက် ပို့ကျတော့လည်း မြို့ဘက်ကမ်းမှာပဲ ကျောင်းရှုတာမျို့ လေ့နဲ့ ကူးရှားလို အမေက စိတ်မချုပ်၊ ဒါနဲ့ မမခင်နှင်းယုတို့ ပို့သားရုန်တဲ့ မွေးဝွေ့ထက မြို့ကြီးထဲ သွားကစားတယ်၊ သစ်ပင်တက်တယ်လဲ။

ခင်နှင်းယုတို့ခြိုနဲ့ မာအေးတို့နေရတဲ့ ဝါးခယ်မတစ်ဖက်ကမ်း တရာတ် ကုန်းဆာလေးက အမေအစ်ကိုကြိုး ဦးစံကျော်မြို့နဲ့ ကမ်းပါး ကပ်လျက်ရှိပါ။ အဲဒီ မသွားရင် ဘကြီးခဲ့၊ ကျော်သမ္မန်ရှုတဲ့မှာ သူတို့ တွေ့တွေ့၊ အောက်တွေ့နဲ့ ရှုံးရှုံးတွေး၊ လေ့ကလေးတွင်း၊ သီချင်း တာကြော်ကြော်၊ ညာခင်းမှာ ပို့ထဲတဲ့ မြိုင်ကွင်းနဲ့အညီ ညီအစ်ကိုတွေ့နဲ့ အမေနဲ့ ဆိုကြ၊ တီးကြ သတိရစရာတွေ ပေါ်ရှင်း။

\*\*\* စိတ်ထဲမှာလည်း ကြည့်နှုံယ်၊ တော့တုန်နှုံသော်ကမ်းက သာယာပါပေတယ်၊ လောင်းဆောင်းတွေမှာရယ် ကူးခတ်လို့ အူတိုင်းပါ ထာဝစီး၊ အများအားဖြင့်ကျယ် ပျော်ကြတယ်၊ တို့ကတော့ကြော်း မြိုင်ဆိပ် ကမ်းသာလယ်... \*\*\*



ဘမှတ် (၁၆)

ရပ်ရှင်ရုက္ခ ပညာ၊ ယဉ်းငွေကြားက သားအတေ  
ပပ္နာစိန်ကတ်ထ...

သောတရှင်တို့ရေ...

ဒီကန္တေတာ့ ဓာတ်ပြားအဆိုတော် လုပ်မယ်လို့ စိတ်ကူးရခဲ့တာကို  
ပြောပြုယ်ဖော်။

နိုလ်တွေတ်ကလေးဟာ သူ ကြားလိုက်ရတဲ့ ကျောင်းတက်စာသင်ချင်  
တာသာသိလို့ အသေချွေအမကို ထွက်ခိုင်းခဲ့တာပါ။ ပါဘမှာ ပြည့်စုံ၏ မပြည့်စုံ  
၏ မသိမ့်ဘူး။ အတော်တကျ နေတယ်ဆိုတာဟာလည်း ကိုယ့်ခြေ ကိုယ့်လက်  
နေနိုင်မှ အဆင်ပြေတာပါလားလို့ ဘူများမိသားစုနဲ့ ပေါင်းမှုကြည့်တော့မှ  
သိတော့တာ။ အမွှဲချွဲကြိုးလေးတွေ၊ လက်ကောက်လေးတွေ မမြင်တော့  
ဘူး။ ဝါးခယ်မရှင်ရှင်ရုံမှာလည်း အကိုယ်ပိကားတွေ တင်ဖော်လို့ တီးပိုင်းအလုပ်  
မရှိဘူး။

ဒါမြေကြုံနှင့် အဖေက လာခေါ်နေတဲ့ ဒေးဒရုရှိမှာ သွားအလုပ်လုပ်မယ်။  
အမောက် မြောင်းမြေက အမျိုးတွေသီ ပိုခဲ့မယ်လို့ စိစိုးတယ်။ မာအေးက အဖေ  
နဲ့ လိုက်မှာပဲ လုပ်တာကိုး။ ဓာတ်ဆွဲဆိုတာက အတော်တကျ မရေ့ရပေမယ့်  
ကိုယ့်အိမ်ရာခင်းထားတဲ့ နေရာလေးက ကိုယ့်အိမ်ပါ၊ လွှတ်လပ်တယ်။

‘ဒါတို့အိမ်မှာ လာနေပြီးတော့’ ဆိုတဲ့ စကားသံ၊ မျက်နှာပေးမျိုးကို

လည်း မှာတတ်လာပြီ။ အဖေကလည်း ဒီသမီးကို တစ်ခါမှ ခွဲမသွားဖူးတဲ့  
အဖေနှင့် သွားရာ ခေါ်တာပဲ။

သွားအဖနှစ်ယောက် ရုပ်ရှင်ပြတဲ့ စက်ခန်းထဲမှာ အိပ်ရာယ်။ ထမင်း  
ဝယ်စားရတယ်။ အျော့ ညျ့ နှစ်ပဲ၊ အဖေ နှဲမှုတ်ဟူသေားမှာထိုင် ရုပ်ရှင်ကြည်း  
ပတ်စက္ရာစာအပ်လည်း ဓမ္မီ၊ ပုဂ္ဂိုလ်တော့ အပ်စုတိုးတဲ့ ဦးလေးကြီး ကပ်  
ပေါင်း၊ စည်းဝင်တိုး၊ ဝါးဝင်ခေါက်၊ ချူးဝင်လွပ် လှပ်တာပေါ့။ အေဒါကြာနှင့်  
ဝည်းဝါး ကိုယ်တိုင် ကိုင်ဆိုတတ်ခဲ့တာပါပဲ။

မြန်မာသီချင်းတွေ တိုးမှုတ်တဲ့အခါ ခြောက်လိုးပတ်လိုး ခေါ်နေတဲ့  
အဖြည့်ခုံသဲ မပါရင် မြို့ကြော၊ အေးမြို့ ခံစားရတဲ့ရာသ လျော့ပါတယ်။  
အခါ ခုံသီးနှံးချက်တွေကို အပ်စုတိုးသူက ထပ်ပြီး ဖြည့်ဆည်းပို့ပို့ပေးရပါ  
သေးတယ်။ အပ်စုတိုးသွား စည်းနှေ့ဝါးလည်း တိုးရတယ်၊ လင်းကွင်းလည်း  
တိုးရတယ်၊ ချူးကလေးတွေလည်း လှပ်ရတယ်၊ ဘင်လည်း ထုရတယ်။ တစ်ခု  
မဟုတ်တစ်ခု တိုးခေါက်မေ့ရတယာမျိုးပါ။ ပါးစပ်မှာ ဝိမိလေးတပ်ပြီး တူ့ချို့  
မှုတ်ရတာလည်း ပါတယ်။ ဂုဏ်လို့ ခေါ်တဲ့ ကြာင်စိနိ အသွေးကို မောင်း  
အပြားမျိုး တစ်ခုလည်း ပါသေးတယ်။

နယ်ရုပ်ရှင်ရုံလေးတွေမှာ စန္ဒရားဟာ ရုံတိုင်းမရှိပါဘူး။ သိုံးပွဲလား  
နဲ့ နဲ့၊ ပပေါ့၊ စုံနဲ့ အပ်စုတိုး၊ လေးမယာက်တစ်ရိုင်း ရုတိုးတာ များတယ်။  
ဟွန်းတယောတော့ တစ်ခါတေား သုံးပါတယ်။ အဆိုတားတာ နည်းပါတယ်။  
ရိုင်းထဲက ဆိုတတ်တဲ့လွှာကပဲ ပြခါစမှာ တစ်ပုဒ်လောက် ဆိုပါတယ်။

ရုပ်ရှင်တွေကဟောင်း ပြတ်တောင်းပြတ်တောင်းနှုပါ။ ပိတ်ကေားပေါ်က  
ရုပ်တွေလွှဲပြရားတာကို "ဓာတ်ရှင်"လို့ ခေါ်ပြီး အထူးအဆန်း ကြည့်ဖူးအောင်  
ကြည့်တဲ့ ပရိသတ်လောက်အဆင့်ပါပဲ။ ရှရာစားစား အဖေနှစ်ကေားနဲ့ ပြောရရှင်  
ဂိုတေသမားဟာ ပို့နို့လိုက် ဖောင်းလိုက် တွေက်ခြေမကိုက်ပါဘူး။

တိုက်ပွဲကလည်း တပြောက်ခြောက် ပြောသဲကြားလို့ ကြောက်မေ့ရတဲ့  
အထဲ ညာတစ်ပွဲ ပြဇ္ဈာတဲ့အခို့နှင့်မှာ သူပုန်က မော်တာနဲ့ ထုသတဲ့။ ရုံကြီး  
လည်း ပြား၊ ပရိသတ်တွေလည်း ပြား၊ ရုပ်ရှင်ပြစ်ကဲ့ အတ်စုံလေးမှာ ဓမ္မာက်ဓမ္မ<sup>၁</sup>  
ရတယ်။

အဖေခေါ်ကာ သေနတ်သံတွေနဲ့ ဘယ်ကြားမလဲ။ ပျောက်သွားမှ ကြား

တာပေါ့။ သမီးပျောက်ရှာတဲ့ မီးနီးမပြယ့်တပြယ့်ကြားက မျက်ရည်လည်ခွဲနဲ့ အဖွဲ့မျက်နှာကို အခုတောင် မြင်မိပါသေးတယ်ရှင်။

ဒီသတင်းကို ညာတွင်းချင်းသိရတဲ့ အဖွဲ့ညီး ဦးလေးကိုမောင်ကြိုင် ကိုယ်တိုင် သမ္မန်ခတ်ပြီး လာခေါ်လို့ မြှောင်းခြာက အမှုဆီ ပြန်ကြရပါတယ်။ အမေကလည်း ငါသမီးလေး ကံကောင်းလို့ ပြန်တွေ့ရတယ်ပေါ်လေ။

\*\*\* //မြင်စိုရှင်တောင်မက အစွဲစွဲတဲ့အင်...// မိခင် အင်တိအား ရှိခိုးပါ၏ ဘုရား... ရှိခိုးပါ၏ ဘုရား... \*\*\*

အော်မျာ် တစ်လမလာက် အဖေ ပျောက်သွားတယ်။ ပြန်လာတော့ ရှိကုန် ရောက်ခဲ့တယ်တဲ့။ 'ဇော်သိန့်စာတဲ့'နဲ့ ပြန်လိုက်လို့ စိစဉ်ခဲ့လို့ သား အမိနစ်ယောက်ပါ အတ်ထဲလိုက်ရပြန်ရေား။ အော်မှာ ခုံမင်းလိုင်တင်း လင်းအေး လူလင် ဖြစ်လာတဲ့ ဂိုတာစာဆို မောင်မောင်ကြီးတို့နဲ့ စတွေတာပဲ။ နိုင်ငံတော် ဆိုင်းအဖွဲ့၊ ရွားသားကြီးဖြစ်လာတဲ့ စိန်ချုပ်တိုးစီသားစာ၊ အရာ ပြောခဲ့တဲ့ အစီ အစဉ်တွေကို အသွေးပေး၊ သီချင်းတိုးပေး ကုသိန်တဲ့ ရွားသားကျော်ကျော်နှင့် ရဲ့ အဖေပေါ့။ သူ့ဓာတ် မမြှုံးသေးဘူး။

မျာ်က လေမွှဲတ်ကိုရိုယာတွေ သင်ပေး၊ နိုင်ငံတကာဂိုတ် သက်ကဲတွေ သင်ပေး ထူထောင်ခဲ့တဲ့ အဘ ဦးရှိရှင်း မိသားစာ၊ သူ့တယည်တွေ ဖြစ်တဲ့ ဦးသန်းကျင်း၊ ဦးထွန်းအောင်၊ ဦးအေးမောင်၊ ဦးခင်မောင်၊ ကိုစောလွင်၊ ကိုစိုးတွင့်၊ ကျပ်စိုးတိုးတဲ့ ဦးသစ်၊ နောင် အေဝါးစီးမြှင့် ဖြစ်လာတဲ့ ကိုကောက်ဝါလည်း တစ်ခွဲတည်းပေါ့။ ကိုကောက်ဝါက အဓိုကြုံကြုံတဲ့၊ ကလေးလည်း ချို့တတ်တော့ ပိုစင်တယ်။ သူ့ကလည်း သင်နေတိုးဆိုတော့ ပွဲရှုမျာ်ကဗျာ တော်သွား၊ ထရိုးစုံးကြီး တွဲလွှဲ မှတ်တဲ့အခါ ဘေးမှာ လိုက်မော်ရတာပေါ့။

ရှေ့ပိုင်းပြုစာတ်ခေါင်းဆောင် ကိုလိုင်တင်ဟာ ခုံမင်းသာရာရဲ့ ခုံမင်းလိုင်တင် မာမည်နဲ့ပဲ စန္ဒရားတိုးပါတယ်။ သူ့ညီးက ရော်ယိုအဆိုမော် ကိုကျော်စိန်ပါ။ သူ့တို့ဟာ 'အရှေ့ပိုင်းအဖွဲ့'ကမောပြီး အသံလွှင့်ခဲ့တယ်တဲ့။ ရှိကုန်မှာ ခေတ်စားနေတဲ့ 'ဘာ ညီးသို့'၊ မာလာ' စတဲ့ သီချင်းတွေပါပဲ။ ကလေးပဲ၊ မိန်းမဆို၊ ယောက်ရားဆို လည်း မခဲ့တတ်ပါဘူး၊ ဆိုတော့ပေါ့။

ရော့ယိုဆိုတာ မဖြင့်ဖူးသေးတော့ အသံလွှာင့်တဲ့ကိုစွဲ သိနို့ ဝေးလေစွာ၊  
မရှာတဲ့အရပ်မှာ အလျော့တွေ၊ မကိုလာအောင်တွေနဲ့<sup>ကြော်လို့</sup> တိုးဂိုင်းလာငှား  
ရှင်သာ လျက်းထွေနဲ့ ကပ်လိုက်သွားပြီး ဆိုရတာ။ အသံလွှာင့်ဖူးတဲ့ အဆိုတော်  
လို့သိန်းတွေနဲ့ ဆိုတာ ခုံမင်းလိုင်တော်နဲ့ အတူပါလာတော့ ‘မာလာ’တစ်ပါတ်ပဲ  
မာအေး ဆိုဖြစ်ပါတယ်။

ဒီသိန္ဒားဟာ ကာလသားတွေ ညာဘက် လျှပ်စီးရင်းနဲ့ လမ်းလျောက်  
သိနိုင်လေ့ ရှိတယ်လို့ သိရပါတယ်။

\*\*\* ပင်မြိုင်က ယိုးတစ်ပွဲင့်ရယ် ကြွားကြွားဝင်ဝင် လှနိုင်ရာတယ်။  
ထို့ပေါ်ရှင်သူလည်း အဓိုက်ပေါ်ကာများတယ်။ အဲဒီ တစ်ပွဲယိုးကို လက်  
လှုပ်းကာပဲ ဒီမောင် ချုံတော့မယ်... \*\*\*



## အပုတ် (၁၇)

ဓမ္မပြားဘဆိုင်တော် လုပ်မယ်၊ ဒေါ်လျှော့(ဘီဇာ)၏ ဆိုဝါက်၊  
ယသောဓယအတွက် တရားတော်

သောတရှင်တို့ရေ...

ဟိုတစ်ပတ်က မာအေးခြောနဲ့တဲ့ ဂိတ္တုပုံးဟာ ‘မွန်ကျော်မြင့်’  
စာတ်အဖွဲ့နဲ့ လိုက်တော့လည်း အတူတူပါပဲ။ ဒီအချိန်မှာ ဓမ္မပြားလက်ရှည့်  
စက်နဲ့ ညွှန်းပိုင်းမှာ စုတ်ရုံကွွင်တာကို မြင့်ရတယ်။ ဖွင့်တဲ့အပ် ထိပ်တဲ့သွား  
ရင် လတ်ပေးမှ အသံကြည်တယ်။ စမြင်ဖူးတာ ဆိုတော့ ဓမ္မပြား လည်း  
နေတာကို လိုက်ကြည့်ရတာ ဖူးနေတာပဲ။ ဓမ္မပြားတံ့ဆိပ်မှာ သီချင်းမှာမည်။  
အဆိုတော်များမည်တွေ ဖတ်ရတယ်။

စိန့်ပါတီဓမ္မပြားထဲက ‘ချောင်းဓရကလွှာ ကန်ရောကတို့’ ဆိုတဲ့အပိုဒ်၊  
မကြည်အောင် ဓမ္မပြားထဲက ‘အသံတွေစုံညီ ဒင်မှာပါတီ’ တို့၊ မအေးမိ  
ဓမ္မပြားထဲက ‘မဲရှိက်တာ မြင်းလောင်းတာတွေ စုံလောင်း’ တို့၊ မှာက် ဥဉ်  
ဘသောင် အသံအေးအောက်နဲ့ ဆိုလိုက်တဲ့ ‘ဖြိုင်တန်းမြောင်စေ အေးဟေး...  
အေးဟေး... ဟေးဟေး’၊ ပြီးတော့ ‘လာဇ္ဈ လာဇ္ဈ’ ဆိုတဲ့ အဲဒီသီချင်းတွေ  
လိုက်ဆိုရတာ ပျော်စရာပဲ။

အင်း... ဒါပေမဲ့ အမြဲ စွဲစွဲလမ်းလမ်းး ကြောက်နဲ့တာက မလှော့(ဘီဇာ)

ရဲ အသံနဲ့ 'စန္ဒကိန္ဒရီ' သီချင်း ဖြစ်နေပါတယ်။ မိုးဒေဝါလည်း ကြိုက်တာပဲ၊ အခါက သီချင်းကြီး ဆိုဂွက်တွေချည်း ဖြစ်နေပြီးတော့ စာသားအနိုင်းယူ တွေကို သေချာကုန် သိသိတာဘူး၊ သီပြို့ လိုက်မဆိုပါဘူး။ စန္ဒကိန္ဒရီကတော့ ချုပ်သူကို သစ္စာရှိတဲ့ ကိန္ဒရီမလေးအကြောင်း စကားပြနဲ့ ရေးတာမျိုး မျိုး ရားလည်ပြီး လိုက်ဆိုနိုင်ပါတယ်။

အတ်ပြားတိုင်း လျှောက်လိုက်၊ ဓမ္မတိုင်းဆိုမှ ပိုက်ဆံရတဲ့ အဆိုတော် ဘဝထက် စာတ်ပြားထဲ ဆိုထည့်နိုင်တဲ့ အဆိုတော်ဘဝက သာမျာပလို့ တွေးတော့တာကလား။ အိမ်ယှဉ် စာတ်ပြားသွေးလိုက်၊ ကျောင်းတက် စာသင်လိုက်၊ ကမလေးတွေးတွေးပြီး တွေက်ခြေကိုကိုက်လို့။ စာတ်ပြားထဲ ထည့်ဆိုလိုက်ရင် ပြီးပြီးထင်ထာကိုး။

ဟုတ်ပြီး ကြိုးလာရင် စာတ်ပြားအဆိုတော်လုပ်မယ်၊ စာတ်ပြားအချို့တော် ဖြစ်ရမယ်နဲ့ ဒီသီချင်းလေးဆိုရင်း ဒေါ်လှေချေကို ပထမ ကြားဆရာထားပြီး မိတ်ကွေးမိခဲ့တာပေါ်ရှင်။

\*\*\* ဂွဲမာ စစာတော်... စံဖြိုင်စံနှုံးမှာ ဖူးပွင့်ကြတဲ့ ယနီးမာလာဆင်းရနဲ့ကဖြာ ငြက်ပေါ်င်းရှယ် သာရကာ သံစာစာနဲ့၊ မြှေးစွားပွော်ကြရှာ... \*\*\*

'စန္ဒကိန္ဒရီ' ကို အတ်ရှုကပွင့်တာ စကြားပြီး လိုက်ဆိုနေတော့တာ တစ်ထပ်တည်းလောက် ကျေမျိုးပေမယ့် အစွမ်းပိုဒ်မှာ အစ်မကြီး ဒေါ်လှေချေ ဆိုပေါက် တစ်နှုန်းပေါက် လိုက်ဆိုလို့ မရှုခဲ့ပါဘူး။ ဆွဲဆိုသွားတဲ့ အသံကြားမှာ အသံပျောက်ထော့မလိုလို လှည့်ဆိုသွားလိုက်တာကို သဘောမပေါက်ခဲ့လိုပါ။

အဲဒီ နေရာလေး နားပေါင်စမ်းပါ သောတရှင်ရယ်။

\* (ဒေါ်လှေချေစာတ်ပြားမှ) \*

\*\*\* အဲ... ငြွဲမွန်ကြ သံသောင်ယံမာ လောင်းမြှတ်ကိန္ဒရာ... \*\*\*  
ကဲ့- ကြားလိုက်ပြီးနော်။

အဲဒီ 'ကြဲ' ဆိုတဲ့ စာနေရာက ဆိုပုံကို ဆိုမရှုတာပေါ့။ အဆိုဝါးဝ လာမတော့ ရှုပြုလေး။

ဒါပေမဲ့ မာအေး ဒီဆိုပေါက်ကို မဆိုခဲ့ပါဘူး။ အမှတ်တရ ကိုယ်ဆိုလို မရှုခဲ့တာလည်း ရှိတယ်လို့ ကိုယ်ကိုယ်ကိုယ် ဘဝင်မမြင့်အောင် ချိန်ထားပြီး

အခြားရွှေကို လျေားစား နေရာထားခဲ့ပါတယ်။ တစ်သက်တည်စေလိုတဲ့ ဆန္ဒနဲ့  
တဗြားနေရာတွေမှာ စာအမိုးယိုနဲ့အညီ ရသမြောက်အောင် ရှိကိုသံတွေ  
ဘာတွေ ထည့်ပြီး ကောင်းသည့်ထက်ကောင်းအောင် မာအေး ဆိုပါတယ်။

\*\*\* ဦးကျေမျာ်ကျဉ်းတွေတွေ လင်ရွှေတဲ့ ကမ္မန်မယ်သက်ပျော ဆို...  
ဆုံးပေါ့တစ်ခါ အသည်းအချို့အောင် ဖော်လိုလာ ပြောရင်စွင်ထံရာ နိမစ  
ရှိက်ငင်သည်းထန်စွာ... \*\*\*

‘ကျောတိပိုဒ်ဟာ အတ်လမ်းတစ်ပိုဒ်’တဲ့။ သိချင်းဟာလည်း ခေါင်း  
စဉ် ခွဲခြားမအော်ကြတဲ့ ကာလတိနဲ့က ကျောရှိပိုဝင်ပါပဲ။ ‘စန္ဒကိုနှိပ်တော်’  
ဟာ ဂိုဏ်ဘူရာရှင်ကိုယ်ကိုပိုင် ပောကြားတော်မှုခဲ့တဲ့ အနီကရ အတ်  
တော် ဖြစ်ပါတယ်။

‘ယသောခယာအိမ္မာဒေဝါ’ ဆိုတဲ့ တော့ထွက်တော်မှုပါ သိချွဲ့မှင်းသား  
နဲ့ ကြင်ရတော် မိပါရားဟာ ဘုရားအလောင်းတော် သူမော ရှင်ရသောဝ  
က ဒီပက်ရာ မြတ်စွာဘုရားထံမှာ ဘုရားခုပန်ခဲ့လို့ ရှာခိုက်တော် ရထားတဲ့  
အခို့ကာတည်းက ပါရမိဖြည့်ဖက် ဖြစ်ရပါလိုအပ်လို့ ဆောက်းအဲတဲ့ မိန့်ပြုတ  
ပါ။ ဘုရားရှင် ပါရမိဖြည့်လှုခဲ့တဲ့ ဘဝပေါင်းများခြာမှာ အတွေပါခဲ့တာပေါ့ရှင်။

သိချွဲ့မှင်းသား တော့ထွက်တော်မှုသူးတော့ ‘ယသောခယာ’ ဟာ  
သားလေးရာဟုလာနဲ့အတူ ကျိုနဲ့ရရှာတဲ့အမြောက်း သောတရှင်တဲ့ သိကြမှာ  
ပါ။ မောင်တော်က ဖုန်းရည်ခိုးတဲ့ အဝတ်ဝတ်တယ် ကြားတော့ သူ လိုက်ဝတ်  
တယ်။ မောင်တော် မစားဘူးလိုကြားရင် ဘူလည်း တစ်ထပ်ပဲ စားတော့တယ်။  
အော်လို့ ဖဝါးခြေထပ် မဆည်းကပ်ရရှိမှုမှာတော် မောင်တော် ဘာလုပ်နေ  
တယ်ဆိုတာ ကြားသိသူး လိုက်လုပ်ရှာတဲ့ မိန့်မသား ဖြစ်ပါတယ်။

ဓမ္မမြတ်ဘာကို ဖော် ‘သူခွဲ့အနဲ့မင်းကြီးက အကြော်ကြိုးပဲ  
နဲ့လို့ ပြန်ကြေတော်မှုလာတဲ့အခါး မပျော်လာပါဘူး၊ ရင်တွင်းလောင်ဖြူက် သောက  
တိုက်ကို ဓမ္မဘုရားရှင်သာလျှင် ပြုစေနိုင်လိမ့်မယ်’ လို့ သိတော်မှုတဲ့ ဘုရားရှင်  
က ကြေတော်မှုခဲ့ပါတယ်။

ခြေစော်အနဲ့ပွဲပိုက် ဦးတိုက်နဲ့ကြွေးတာကိုလည်း ခွင့်ပြုတော်မှုခဲ့ပါ  
တယ်။ ‘လူပျို့ဘုရား မရှိကြား’ ဆိုတဲ့စကားအတိုင်း ပါရမိဖြည့်ဖော်ရဲ့ မျက်နှာ  
တော်ကိုလည်း သောက်ထားတော်မှုတဲ့ ဘုရားရှင်ဟာ ‘ကိန္ဒရာ’ခေါ်တဲ့ ငါက်

တစ်ဦး၊ လူတစ်ဦး၊ သတ္တဝါဘဝမှာတောင် ဘယ်လောက် သစ္စာရှိတယ်  
ဆိုတဲ့အကြောင်း ယသောဓယနဲ့တကွ ပရိသတ်တို့ကို စန္ဒကိန္ဒိတရား ဟော  
ကြားတော်များပါတယ်။



### အမှတ် (၁၈)

သဟာယဆရာတင် ပိသာ:ရှာ ကျူးငက်ရပ်ကွက်ထောက ဝါ:အီပိကလေ။  
ကပ္ပလီစစ်သား ဖုန်လားဘသန်း

သောတရှင်တို့ရေ...

ရှုတစ်ပတ်က ဘတ်ပြားအဆိုတော်လုပ်ဖို့ ဘာကြောင့် စိတ်ကူးရ  
တယ်၊ အခြားအရင်းခံက ဘုရားရှင်ရှု ပါရမိဖြည့်ဖက် သစ္စာစောင့်သိပိုကို  
ဟောကြားခဲ့တဲ့ စန္ဒတိနှင့်မေတ်တော်လို့ ပြောခဲ့ပါတယ်။ ဒါနဲ့ပတ်သက်ပြီး  
ပြောပြချင်တော်တွေ ရှိသေးလို့ ဆက်ပြီး ပြောဦးမှရှင်။

ဒီ ဘုရားဟော အတ်လမ်းကိုယူပြီး သိချင်းရေးခဲ့တာ ဂိတ္တာဆို  
သဟာယဆရာတင် ဖြစ်ပါတယ်ရှင်။ တဗြာမှာမည်ကျော် လှသိများတဲ့သိချင်း  
တွေလည်း ရေးခဲ့ပါတယ်။ စာရေးဆရာတော်မည်နဲ့ သိချင်းနဲ့တွေပြီး မသိကြ  
လို့သာပါ။ မြန်မာဂိတ္တာလောကမှာ ဆရာတင်မော်များတော့ နာမည်ရှိမှာ  
တစ်ခုခု တိုးဖြည့်ခေါ်ခဲ့ကြပါတယ်။ ဥပမာ နှစ်းတော်ရှိသာတင်၊ စိုင်သမ်  
ဘိအေး ဆရာတင်၊ ဒုဂံဆရာတင် ဆိုတာမျိုးပေါ်ရှင်။

ဒီဆရာတင်ကဗောဓား ရှုမှာ သဟာယ ထည့်ခဲ့တယ်။ ဘာကြောင့်လဲ  
ဆိုတာ မဖိလိက်လို့ မသိဘူးပေါ့။ သားကလည်း ဂိတ္တာဆို မောင်တွန်းမြင့်  
ဖြစ်လာတာပဲ။ မာအေးနဲ့လည်း သူငယ်ချင်းလို့ ပေါင်းခဲ့တာပါ။ ချိဖြူးဆိုတဲ့

\*ပါတောက်စိမ့်\* သီချင်းရေးတဲ့ ဆရာပေါ့။ သူညီမကလည်း ‘ဟာပျို့’ဆိုတဲ့ မှာအညီနဲ့ အသံလွှာနဲ့ပါတယ်။ သီချင်းကိစ္စာတွေက် ဝင်ထွက်သွားလေတန်းကဆို သူတို့အမေနဲ့လည်း တွေ့နေတာပဲ၊ မမေးခဲ့မိဘူး သီလား။ မာအေး အတော် ညွှတယ်နော်။

ဟိုမေး ဒီမေး စပ်စကြတာ စာရေးတဲ့ အောင်းပါးရှင်တွေ အလုပ်လို့ နေလိုက်တာကိုး။ ခုလို့ ပြောမယ်၊ ရေးမယ်၊ သိမ်းမယ်လို့လည်း စိတ်ကျွဲ့မှ မရှိခဲ့ဘူး။

သဟာယမ့်သားစုဟာ ရွှေတိဂုံးအရှေ့အောင်းတန်း စဟန်းရွေးရဲ့ အမောက်သာက် အောင်ကုန်းပေါ်က ရုပ်ကွက်မှာ နေနဲ့ပါတယ်။ ရုပ်ကွက်တွေ ရွှေရေတော့ ဘယ်ဖြူသိစိုး ရောက်ကြပြန်တယ် မသိဘူး။ ဆရာကြီးရဲ့ ‘ပျို့ဆေတာင်း’ အောင်ခြင်းရှုစိပ်းနဲ့ စန္ဒကိန္ဒိရိုးကို မူပိုင်စာချုပ်ချုပ်ပြီး အပြီး ဝယ်ထားခဲ့ပေမယ့် သူများတွေဆိုနေလည်း ပြောမနေတော့ပါဘူး။ ရုပ်ရှင်မှာ ဆိုခဲ့ရရင်တောင်မှ ကုမ္ပဏီက တောင်းပြီး ပိုပေးခဲ့တာပါ။ အမောက်နိုင်ငံတွေ မှာလို့ အမြဲသုံးတိုင်း ပိုက်ဆုတ်တဲ့စန် မရှိရှိလို့ ထပ်ပြီး ဇွဲရစစ်ချုပ်လိုပါပဲ။ ဒီအကြောင်းတွေကို မောင် ပြောပြီး တာပေါ့နော်။

စန္ဒကိန္ဒိရိုး သီဆိုခဲ့တဲ့ ဒေါ်လှရွှေ့ မသိလိုက်ရတဲ့အဖြစ်ကို ပြောပြ စစ်းချင်တယ်။ မာအေးပဲကြားဆရာ ဒေါ်လှရွေးအကြောင်းကို ရှိနိုင်း ရောက် လာတော့ စူးစမ်းကြည့်ဖူးပါတယ်။ အစ်မကြီးက နိုင်ငံခြားရောက်နေသတဲ့။ ဆင်ပွန်းသည်က နိုင်ငံခြားရေးရုံးက ကြံးကြံးမာစတော့။ မာအေးက တောသူ ပဲဟာ၊ အစိုးရအရာရှိကြီးတွေကို ကြံးကြံးမာစတာ ဒေါ်တယ်လို့ ပြောကြ တာကိုပဲ လိုက်မှတ်ထားတယ်လေ။ ဒီလို့ သတင်းက ပြတ်သွားခဲ့တာပေါ့။

ရှိကုန်သွှေဖြစ်လာတာ ဘာကြောသေးလိုလဲ။ အတိန္ဒေသွားရှင်း သထုပြီး မှာ ပွဲကနေတွေ့နဲ့ သွှေပုန်က ဖြေသပ်တောင်ပေါ်ကနေ ပွဲခေါ်းထဲကို ပစ်ကြ ခတ်ကြတာ ကြောလို့ ရှိကုန် စစ်းချောင်းလုပ်းမှာရေးမှာနေတဲ့ အမောအိုကို အိမ်မှာ လာနေဖြစ်သွားတာပါ။ ဘကြီးတို့အနီးမှာ သားသမီးမရှိတော့ မာအေးကိုး အလွန်ချိစိပါတယ်။ ဘကြီးက ကားခနိုင်ဘာလိုင်စင်လုပ်တဲ့ ပြည် လမ်းမပေါ်က ပုလိပ်ရုံးမှာ အလုပ်လုပ်ပါတယ်။ အခု လွှတ်တော်နေရာကြီး မှာပေါ့။

မာအေးဘကြီးရဲအသံက အောင်လျန်းလို့ ဟိန်းထွက်လေတော့ သူ၊ ရယ်သံကိုတောင် ကြောက်တယ်။ စည်းကမ်းလည်းကြီး၊ တည်တည်လည်း မှတတ်တော့ မပေါ်ပါဘူး။ မိဘက ဂိုတာသမားတွေလေ။ ဒီအလုပ်မျိုးက အချိန်အတိအကျ ပြောတားလို့ရတာမျိုး မဟုတ်ဘော့ ဓက်တယ်။ အဆနဲ့ အမေလည်း မာမည်ကျော် စန္ဒရားပေရာကြီး အေဝမ်းခင်မောင် တိုးဂိုင်းယှာ အလုပ်ရကြရော ခင်မင်တုဂိုတာသမားတွေ၊ ရပ်ဖွေရပ်မျိုးတွေနဲတဲ့ ကပ္ပလီ ကွက်သစ်ကို ပြောင်းနေကြတော့တယ်။ ခုခေတ် အဆောက်ဆိုရင် ကျူးကျော် ရပ်ကွက်ပေါ်လေ။ ဘယ်သူမှ ပြောမာ၊ ဦးတောင်းနေရတာမှ မဟုတ်ဘဲ။ ခင်တုသုသွေ့နဲ့တဲ့မြဲလွှတ်ကလေးယှာ ကိုယ့်ဟာကိုယ် ဝါးအိမ်လေးအောက်ပြီး တက်နေကြတာပါ။

အဖေက တယောလည်း နည်းနည်းပါးပါး ထိုးတတ်ဘော်ကာ အလုပ် မဆင်းရတဲ့ ညာဆိုရင် သားအမိ သားအဖတွေ ဆိုကြ တိုးကြ၊ ကိုယ်ပိုင်ဆို ကလေးနဲ့ ပျော်လို့။

\*\*\* တောင်တော့ တောင်တော့သာယာ ယိုးမျိုးစံလွှာ၊ ပုံစံမာလာ ဓာတ္ထာ ဓာတ္ထာတိုးကြင်း၊ စလွှာတပ်တစ်ရားယုံ၊ ဒီအေး ပင်ကြတ်ရန်း၊ အီး... မယန်းနိုင်တယ်... \*\*\*

ဒီတိုးက ရွှေတိုးဘုံးရားအမောက်ဘက်များ၊ နစ်ပြားတန်ဆောင်းရှုက ဦးဝိစာရုလမ်းရဲ့ တစ်ဖက်ခြမ်းမှာရှိတဲ့ စစ်တန်းလျှေားတွေမှာ ကပ္ပလီစစ်သား တွေ ရှိမေးသော်တယ်။ အခု ပြည်သူ့ရှင်ပြင်ကြီးဖြစ်သွားတဲ့ နေရာပေါ့။ သူတို့လည်း ရပ်ကွက်ထဲ လာကြတယ်။ ဗမာပျောကို လက်ဟန်ခြေဟန်ခဲ့ ဆက်ဆံစိတ်ဖွှဲ့နဲ့တော်ပဲ။ ဒီ လုမည်းမည်းတွေးတွေး အရှပ်ဆိုးနှုံးကြီးတွေကို မြင်စက ကြောက်သလား မမေးနဲ့ ပသူဗျားခေါင်းဖြတ် ပထန်ကုလား ဆိုတာ ပေါ်ဖူးသလား မပြောတတ်ပါဘူး။ လူကြီးတွေက ခြောက်ထားတော့ အသား မည်း ဖြင့်တာနဲ့ ကလေးတွေက ပြေးကြ၊ ယုံကြတဲ့ အချို့ပါပဲ။ ဒီကပ္ပလီကြီး တွေကို မြင်ဖန်များတော့ မကြောက်တော့ပါဘူး။

မာအေးတို့ မိသားစဲ ဆိုကြ တိုးကြတာကို ကြားတော့ အိမ်ရှေ့မှာ လာရပ်ပြီး မားထောင်ကြတယ်။ သိချင်းဂိုတာ ဆိုတာကလည်း လူမျိုးမရွေး ကြိုက်တာမျိုး မဟုတ်လား။ မဆိုမတီးဖြစ်တဲ့အခါ မဆိုဘူးလား၊ မတီးဘူး

လား ဆိုတာမျှိုး ဟန်နှေမေးသေးတာပါ။ မျက်မှန်းတန်းမိသားတော့ အိမ်ရှေ့က  
ပိန်ပြုတိမှာထိုင်၊ နှုတ်ခံးထူးကြီး ဖြော အဖေတို့နှောက်က ရျောင်းကြည့်  
တတ်တဲ့ မာသေးကိုလည်း လက်တွေပြန့်။

မာသေးအမေက လက်ဖက်ရည်အချို့ သိပ်ကြို့က်ပါတယ်။ ရုပ်ရှင်  
တေးပိုင်းက လူတိုင်းလည်း ကြို့က်တာပဲ။ အိပ်ချင်ပြေသောက်ရင်းနဲ့ စွဲခဲ့ကြ  
တာပါ။ တစ်နှေတော့ အဖေက လက်ဖက်ရည်ချိုဝင်ယြိုး ပြန်လာတယ်။  
အမေက လက်ဖက်ရည်ကြံးပန်းကန်ထဲ နှုတ်သောက်တော့ သူတို့ ပိုင်းကြည့်  
ကြတယ်။ ဘာတွေလပါလေ။ ဒါနဲ့ အမေက ရှိတဲ့ လက်ဖက်ရည် မျှတို့ကို  
လိုက်ပါတယ်။

အိဒီမှောက် သူတို့ လာတဲ့အခါတိုင်း နှီးခံသူ့၊ အချို့မြှောက်၊ အသား  
သူ့၊ ငါးသေတွော့၊ ရောက်လက်၊ စုနေအောင် ယူလာတော့တာပဲ။ အမေက  
မယူဘူး၏ငြင်းရင် သူတို့ ရင်ဘတ်ကို သူတို့ ပုတ်ပြုပြီး ‘ရာရှင်-ရာရှင်’ တဲ့  
သူတို့ရိုင်ပစ္စည်းကို ပေးတာပါလို့ ပြောချင်တယ် ထင်ပါရဲ့။

သူတို့ ပြန်ရနေတွေ့မယ်ဆိုတော့ လာတောင်းမှ နှုတ်ဆက်ကြသေးတယ်။  
ဒါကြောင့်မို့ ကပ္ပလိက်သံလို့ ခေါ်ကြတာနေမှာပါ။ မှောက်တော့ နယ်ချုပ်ကို  
တော်လှန်၊ အစာအတ်ခဲ့ခဲ့လို့ ပျော်နှုန်းတော်မှုသားရှာတဲ့ ဆရာတော် ဦးဝိစာရု  
အထိစ်းအမှတ် မြောင်းမြေသူငွေး ဦးဘလူ လျှော့ခါးနိုက်ထွေထားတဲ့ ဦးဝိစာရု  
ကျောက်တိုင် ရှိဘာကို အချို့ပြုပြီး ဦးဝိစာရုပို့ကြကိုလို့ ခေါ်ခဲ့ကြပါတယ်။

ရုပ်ကွက်ကြီး စည်ကားလာလိုက်တာ ပစ္စမှာရုံးကျောင်း၊ သာသနာ့  
ဝေပူလွှာကျောင်း စတဲ့ ဘန်းကြီးကျောင်းတွေနဲ့ ရုပ်ကွက်တိုးလျှို့ပါက် အလယ်  
လုပ်းမကြီးတစ်လျောက်မှာ စေးခင်းကြီး၊ ဧရားထိုးမှာ ဓမ္မာရှာက ဟီးတို့၊  
နိုင်ငံတော်သမ္မတကြီးကိုယ်တိုင် အောင်လက်မှတ်ချီးဖြင့်ပေးတဲ့ မင်္ဂလာစာများပဲ  
တွေ၊ ကြပြန့်ပဲတွေလည်း ဒီမွှာရုံးမှာ လုပ်ပေးတယ်။

မာသေးတို့လာမ်းထိပ်ဗုံးမှာ ဦးအောင်မြှင့် တောင်ငွေပဲလျှို့ လာဖွင့်ချို့  
မှာ ညာမေ့တိုင်း ကလေးလေးတွေ သရဏာရုံ တည်ဖြစ်ခဲ့ပါတယ်။ မင်္ဂလာ  
ဦးဘသန်းလို့ သိရတဲ့ ဘကြီးတစ်ယောက်ဟာ ညာမေ့ဗုံးမှတ်က စပြီး လက်ဆွဲ  
ကြိမ်ခြင်းကြီးနဲ့ ပဲလျော်တွေ ဝယ်ထည်း၊ ဓမ္မာရှာများ စွဲ သရဏာ  
ကွ္ဗာများ၊ သယ် သရဏာတဲ့ ကွ္ဗာများ လို့ မျှတ်ပြုတဲ့ ကလေးတွေကို ပဲလျော် လက်

တစ်ဆုပ်စီ ပေါ်ပြီး ရွှေတံခါနလိုပါရင်။ ဘတ်မီးတိုင် လမ်းစေ့မရှိတဲ့ ရပ်ကွက်  
အနဲ့ လက်ခွဲဖန်မီးအိမ်လျေးတွေကိုင်ရင်း ဒီဘကြီးများကို ကလေးတွေ  
တန်းစီလိုက်ကြရင်း သရဏာရုံ ရွှေတံရတယ်၊ မင်္ဂလာကဗျာ ဆိုကြရတယ်။

\*\*\* လူစိုက်ဆိုလျှင် ရှောင်ချွေဖွဲ့လို့  
မဖို့ပဲနဲ့ ကာင်းအောင်နဲ့  
ပညာရှိစိုး အရှည်တွဲလို့  
စိုးဝယ်းကပ် နည်းယူစေး  
သုံးပါးရတနာ ပို့သူများနဲ့  
ဆရာသမားကို ရှိသောလေး  
ချမ်းသာကိုပေး ဆက်စံရေး  
လျှော်တွေး သုံးချက်ပေး။  
အဒါမ္မ ဗုဒ္ဓဝါဒ ကမ္မာမင်္ဂလာတွေ... \*\*\*



ဘပ် (၁၉)

နိုင်ရှိနှင့်၊ ကန်တော်ကြီးတော်က ဘိုင်ဘဝဝ၊  
ဘောဝဝါသင်ဟော၊ ငါးမွှဲးတန်ပလေး

သောတရှင်တိရော...

အရင်တစ်ပတ်က ဒေါ်မာမာအေးကြီး ဒေါ်လျှော့နှင့် မသိလိုက်ရတာကို  
ပြောမယ်ဆိုပြီးတော့ ဘယ်ရောက်သွားမှန်း မသိဘူးလို့ စိတ်ထဲ မကောမန်ပဲ  
ဖြစ်သွားမလဲး နှီးနှိမ်လိုက်ရတာ။ မျှက်ထားတော် ညျှပါနှံနော်။ မပြောမဖြစ်လို့  
ပြောပြခဲ့တဲ့ မက်လာဦးဘသန်းဆိုတာ အဆိုတော်ကြီး မလှော့ရှုံး အဖေတွေရှင်း။

အစ်မကြီးနဲ့ မာဇားကြိုးပြောမှာ ပါလာတော့ သိလိုက်ရပါတယ်။  
အစ်မကြီးရဲ့ခေါ်ပွဲနဲ့ ဦးအောင်းဆိုတာနှင့်လည်း မနာင် မာအေး လူရာဝင်မှာရာ  
ရေတော့မှ သိကျေမားတွေအံ့ခဲ့ရပါတယ်။ အစ်မကြီးရဲ့အစ်မ နှီးအော်သိချင်းထဲက  
စန္ဒရားလက်သံရှင် ဒေါ်အမာကိုယ်တိုင် တဗြား မာမည်တစ်မျိုးနှင့် ရေးသွားပြီး  
လူထုတိုက်က ထူတိဆေတဲ့ ဒေါ်လျှော့အကြောင်း စာအုပ်ကို ဖတ်ရတဲ့အခါမှာ  
ဒေါ်လျှော့ဟာ မြန်မာပြည်ကို ပြန်လာရင်း မာအေး ကြီးပြီးခဲ့တဲ့ ဦးစိုးရ  
ရုပ်ကွက်နဲ့ တစ်သက်တည်း ဦးစိုးရာလမ်းပေါ်မှာရှိတဲ့ အနိုင်ကြီးတွေထဲက  
ခဲ့အိုတော် နိုင်ခင်မောင်ကလေးအိမ်မှာ မော့ခဲ့တာတဲ့။

ဆုံးပါးရှာတော့ အော်မာရာမှာ မဟုတ်ခဲ့ဘူး။ မင်းထံနိုင် မပေါ်က  
သေးတဲ့ဘဝမှာ မတို့ရပါဘူးရှင်း။ နှီးလျှော်နှင့်ဝေးခဲ့ရတဲ့ ကားဆရာမကြီး

ဒေါ်လျှော့ တဗြားသော ကြားဆရာတို့၏ နာမည်ထွေကို စုပါပ်း ကမ္မည်းတင် ဘိုကလေးဖြို့နယ်။ ပေချောင်းကြီးကျေးဇူာက ဆရာတော် ဦးကေလာသ ထူထောင်နေတဲ့ ကုံကော်တစ်ထောင် သာသနာနယ်ပြုမှာ တံခွန်တိုင်စေတီ တော်ခု ရည်စုံလူ၏ဒါန်းတည်ထားခဲ့ပြီး ပုဂ္ဂၢ်ဦးနိုက် ကန်တော့ခဲ့လိုက်ရတာ ပါပဲရင်။

\*\*\* သင်ဆရာ၊ မြင်ဆရာ၊ ကြားဆရာများ ပညာများကိုလဲ အွန်ပြုက ကရလာတရား ထားတဲ့ စေတာနာ ဝေဖြာ ဆရာသခင် ကျော်ရှင်တိုးအား ရှိခိုးပါ၏ ဘုရား... ရှိခိုးပါ၏ ဘုရား... \*\*\*

မာအေးတို့ မိသားစုလေးဟာ ဒီလိုပဲ ဂိုတဲ့ မွေးလျှော့ခဲ့ကြပါတယ်။ စန္ဒရား အေဝိုးခင်မောင် တီးပိုင်းမှာ ဖေဖော်မေမေ ဆိုကြတီးကြ၊ အဆက် အသွယ် ရှုပြုလို့ ပြောခဲ့ပြီးပြုနော်။ ဆရာခင်မောင်ကိုယ်တိုင် တီးတဲ့ရှုက ‘ကန်တော်မိတ်ရှင်ရှင်ရှင်’ ဖြစ်ပါတယ်။ နောက်တစ်ရှုက ‘ကန်တော်မင်္ဂလာ’ တဲ့။ အခု ဗဟန်း ကိုယ့်မင်းကိုယ့်ချင်းလမ်းသက်က ကန်တော်ကြီးစောင်းမှာ ပေါ်ရင်။

အော်တုန်းက ဗဟန်းမှာ အမာတွေ အများစုနေကြတယ်။ ခုလို လှုလှုပါ ပတော့ မရှိဘူး။ မြင့်မဲ့သက်တဲ့စစ်ကာလ၊ စစ်ပြီးကာလတွေမှာ ရန်ကုန်ကို စုပြုး နေထိုင်ကြရတ်လိုပါပဲ။ ကန်တော်ကြီးပတ်ပတ်လည်မှာ နောက်စိုင်လေး တွေ ပြတ်သိပ်ကျပ်နေအောင် စောက်နေကြတဲ့ ပုံကျရှင်ကွက်ကြီးဆွဲနဲ့ အင်းလျားကန်အတွင်းပိုင်းက ကြောက်ကျမှုးမှာလည်း ဒီလိုပဲ မြှော်ပါတယ်။

ဗဟန်းအရပ်က လွှာပိုစည်တယ်လေး။ မွော်တို့ဘုရားကြီး အစိုင်ကာလည်း ပြုးချမှုး၊ ရှုပ်ရှင်ရုံးတွေကာလည်း လူတွေအတွက် တစ်ခေါ်တာ အိုအောင်လေး တွေ မဟုတ်ပါလား။ မာအေးကတော့ ရုပ်ရှင်အသံတို့ခေတ်ကို စိုင်လိုက်တာ လို့ ပြောခဲ့ပြီပဲ။ ဖေဖော် မေမေ ဆရာအေဝိုးခင်မောင် တီးပိုင်းမှာ အလုပ် ဆင်းတော်လည်း သားအမို့၊ သားအဖွဲ့ သုံးယောက် အတူဘွားရတာပေါ့။ လူခွဲမှ မရှိတာကိုး။

ဆရာခင်မောင်ဟာ အသားညီညီး မျက်နှာသွယ်သွယ်း၊ ဝိုင်နိုင်ပါးပါး ကုန်ကလျှော့၊ အသံက ကွဲရှုရှုပါ။ သဘောကောင်းပြီး စိတ်ရှည်ပါတယ်။ အေဝိုးရှုပ်ရှင်ကုမ္ပဏီတွေက် ဓာတ်ပြားတွေမှာ သူ့လက်သတွေကို ကြားနိုင်

ပါတယ်။ အေဝမ်းမင်းသမီးတွေ ဇတ်ပြားအဆိုတော်တွေ ဖြစ်လာတာဟာ ဆရာခင်မောင် စီတ်ရှည်စွာ ညွှန်ပြတွေမြှောက်ခဲ့တာကြောင့်လို့ ပြောရမှာ ဖြစ်ပါတယ်။ လူချိန်စုံလုပ်းအတွက်ပေါ်ပါတယ်။ အဲဒီ အချိန်တုန်းက ရုပ်ရှင်တိုင်းဂွဲ သုံးစိုင်းခွဲပြီး အလုပ်လုပ်နေပါတယ်။

ဒီကန္တဗုံး ဂိုတလုလင်မောင်ကိုကို ဖြစ်နေတဲ့ မောင်ကိုကိုကို ဘာဆို စစ်သည်၊ ကိုယ့်ရပ်ပြားနေ့ စတု သီချိုင်းတွေကို အဆိုတော်အဖြစ် ကျော်ကြားခဲ့တဲ့ ‘စန္ဒရားတွန်းညွှန်’ တို့ဟာ ဆရာခင်မောင့်ရိုင်းခွဲတွေက ခေါင်းဆောင် စန္ဒရားဆရာတွေ ဖြစ်ပါတယ်။ ဆရာခင်မောင်ကတော့ ‘ကန်တော်မိတ်ရုံး’ မှာ ပင်တိုင်တီးတယ်လေ။ ဆရာကို စန္ဒရားသီးမြှေမောင်က ကူတီးရပါတယ်။

မေမဇန်အတွက်လာတဲ့ အဆိုမတော်က ‘ငင်ခင်ညွှန်’ ဖြစ်ပါတယ်ရှင်း။ အဆိုတော်ဘဝ မတိုင်ခိုက အတ်မင်းသမီး ‘ကုလားမညွှန်’ လို့ အော်ပါတယ်။ အဆိုတော်ကြီး အော်ကြည်အောင်ရဲ့ ကပည့်လိုလည်း ပြောပါတယ်။ အမေ မခင်ညွှန်ဟာ နောက်ရိုင်း ဇတ်ပြားခေါ်မှာ နာမည်ကြီးလာတယ်။ ဒရိတ္ထူးတီးတဲ့ သီချိုင်းချိုးတွေကလွှဲရင် အယင်ကျော်အောင် ဆိုခဲ့တာပါ။

ငင်ခင်ညွှန် ဆိုတဲ့သီချိုင်းတွေထဲမှာ -

‘ပွဲခင်းထဲတွင် ငင်ကာပင် ပုံးနေသရှုံးပြုပြီးကြိုးတမင် သူဟာလေ ကြွေ့မကိုပင် ကြွေ့ပုံ့စုံမှားဟာ သည်း သည်းလွန်းတယ်ယင်’  
လို့ အဲဒီလို့ ပါတယ်။

ဒါကို ‘ပဲပြောတဲ့သည်လုံး’လို့ နောင်ပြောင်စာလွှဲပြီး ဆိုတဲ့ ‘သည်းလွန်းတယ်’ သီချိုင်းက အတော်ခေါ်ဟားပါတယ်။ ငင်ပွန်းသည်ကလည်း အတ် လောကမှာ နာမည်ကြီး ပြုအတ်မင်းသား ‘ကိုခင်ညီး’ ပါရှင်း။

အမေနဲ့ အမေ မခင်ညွှန်တဲ့ တွဲရတဲ့ ယောကျေားအဆိုတော်နာမည်က ‘ကိုသန်းဖေကြီး’ တဲ့။ အသေကောင်း၊ အဆိုရိုင်း၊ စည်းနိုင်း၊ သဘောပြည့်၊ တည်တည်ခဲ့ခဲ့ ကူညီတတ်တဲ့ အစ်ကိုကြိုးတစ်ယောက်လို့ လူကြီးပါပဲ။ သောတရှုံးတို့တွေပူးတဲ့ အဆိုကျော် ဓနပြုမြို့သီန်းရုပ်နဲ့ ဆင်ပါတယ်။ အဲဒီ အဆိုမတော်ကြီးကို မာအေးတို့ ပထမအကြိုးမြို့ ဂိုတာအမှုဆောင်ကောင်စီ လုပ်တုန်း၊ စည်းရုံးသွားလာမှုတုန်းက လမ်းစဉ်သတ်း၊ လုပ်ယောက်တွေ ထူတ်ပေးတဲ့မောရာမှာ တစ်ခါပဲ ပြန်တွေ့ခဲ့ရပါတယ်။

သူကို လိုက်နှစ်ဆက်တဲ့ မာမာအေးဟာ ငယ်က ဆိုခေါ်ဆိုဖက်တွေ  
နဲ့ ပါလာတဲ့ ကလေးဆိုတာ သိသွားတာနဲ့ အဖော် အမောအကြောင်း ဝစ်းသာ  
အားရ မေး၊ ကျေးဇ္ဈားတွေတောင် တင်လို့။ သူလည်း စာအုပ်လာထုတ်တာပါ။  
ကိုယ်စားလှယ်ရတဲ့ စာစောင်ကို ကိုယ်တိုင်ပဲ လက်ပွဲလိုက်ရောင်းနေရတဲ့  
အဆိုတော်အိုကြီးပေါ်ရှင်း။

ဒေါ် ကန်တော်မိတ်နှင့်ကျေးမှု မာအေး မိုက်ခရှိဖို့ စမြင်ဖူးတယ်။  
တစ်လုံးတည်းပါ။ မိုက်ခြေက်လို့ ခေါ်ကြတာပါ။ အဆိုတော်တွေ တာအေး အော်  
မဆိုဘဲနဲ့ ရုထ်ကြားနိုင်ပြီ။ ပရိသတ်ရဲ့စုစာတ်သဲ့၊ တိုးတိုးသံတွေ မိုက်ခြေက်က  
တစ်ဆင့် ရောပါမသွားအောင် တိုးပိုင်းခနီးကို မှန်ကာဘားရပြီ။ ဒါမှ ဘယ်  
အခန်းရောက်သလဲ ပိုင်းထဲက မြင်ရမှာကိုး။

ဂိုတာမားတွေဟာ ပျော်ပျော်မဲလဲ ရှိကြတယ်။ အစအမျာက်လည်း  
သန်ပါတယ်။ လိုက်လာတဲ့ ကလေးတွေကို သိချင်းဆိုတတ်လား မေးတယ်။  
မဆိုတတ်ဘူးလို့ ပြောရင် အပြုံးမှုမရှိဘဲ ဆိုတာမျိုး မဲချွဲ့ပြုတာမျိုး မခဲ့ချင်  
အောင် ပြောတတ်တယ်။ ဆိုတတ်တယ်လို့ ပြောရင် ဆိုနိုင်းမယ်၊ ရှာက်ကြောက်  
စုနဲ့ရင် သတ္တိလည်း မရှိဘဲနဲ့ ဆိုတာမျိုး ပြောမယ်။ ဆိုပြုလို့ အသံစမီဘူး  
ခြောက်ကောင်တောင် ဖြစ်မယ်၊ စကားမပီဘူးဆိုရင် ပိုင်းဟားကြော်မယ်၊ မင့်မှု့  
တဲ့ ကလေးကို မရှိဘူး။

ဒီကိုစွဲတွေကို ပိုင်းထဲ စလိုက်လာကတည်းက မြင်မောက်တဲ့ မာအေး  
အလှည့်ရောက်တဲ့အခါ တင်းခဲ့နိုင်တာပေါ့။ အေးရင် ဆိုတတ်တယ်လို့ ပြောတယ်။  
ဆိုပြိုင်းရင် 'ပိုက်ဆံပေးမှ ဆိုမယ်' လို့ ပြောတာပေါ့။ ပိုက်ဆံပေးဆိုင်းရင်လည်း  
‘ငါးမှုးစုအပိုင်း’ ပေးမှ ဆိုပြောမဲလဲ။

ဒီအခကြောင်း ဆရာအောင်းခံမောင် သိသွားတော့ ဆရာလည်း ငါး  
မှုးစုအပိုင်း ရှာဘယားတယ်။ သူ ချိစ်စိုးခေါ်တဲ့ အာမည်က ‘ငါးမှုးတန်မလေး’  
တဲ့။ မာအေးနဲ့ ဆရာအောင်း အသံတွေက်ရှုပ်ရှင်အထိ တွေ့နဲ့ရပါတယ်။ မာအေး  
ဆိုရတာ ‘ဘာဘကြီး’ ဆိုတဲ့ ဓာတ်ကား ပဏာမသိချင်း ဖြစ်ပါတယ်ရှင်း။



## ဘမ် (၂၀)

ဘဘကြီးပဏာမ၊ ဘရှာသူခက သတိရတယ်တဲ့  
ဧည့်သိရှိရနဲ့ ဧည့်အေား ပန်ငန်ဂျာကတော် ဖြင့်ဖြင့်ရှိနဲ့

သောတရှင်တို့ရေး။

ပြီးခုတုအပတ်က အချို့မရတော့တော့ ‘ဘဘကြီး’ ရပ်ရှင်ပဏာမ  
သိချင်းကို ဆိုမပြထိကုရားဖော်။ ပဏာမသိချင်းဆိုတာ ရပ်ရှင်ပြစ စာတန်း  
ထိုးတဲ့အဓိမ္မာ ကြားရတုသိချင်းလိုးလိုး ခုံကြပါစိုး။

ဟိုတစ်ခို့တိုးကတော့ ပဏာမသိချင်း ရေးတဲ့အခါ ရိုက်ကွုးတဲ့  
ရပ်ရှင်ကုမ္ပဏီ၊ ဒါရိုက်တာ၊ စာရေးဆရာ၊ စေတ်ညွှန်းရေးသူ၊ မင်းသမီး၊  
မင်းသား၊ လူကြမ်း၊ လူဆွဲတော် အားလုံး မာမည်ထည့်ရေးပြီး ဆိုလေးဆိုထ  
ရှုံးခဲ့တယ်။ မာအေးဝိုင်းတော် ၁၉၅၅-၅၆ နောက်ပိုင်းကျတော့ အဒေတွေ  
ပျောက်ပြီး အတ်လမ်းကျောရှုး၊ ဒါမှမဟုတ် အတ်ကောင်တစ်ဦးဦးအကြောင်းနဲ့  
စာတ်ကားမာမည်တို့က ရှုံးတန်း ရောက်သွားပြန့်တယ်။

အခု ‘ဘဘကြီး’ ရပ်ရှင်ပဏာမသိချင်းကို နမူမာဆိုပြမယ်၊ မားဆင်  
ကြည့်ဖို့။

\*\*\* လျှပ်စစ်ရပ်ရှင် အလုတ်တင်ပြမှာ၊ လူလောကရွှေ့ပမာ  
စွဲစရာပညာဖိုး ဘဘကြီး အတ်ကားမှာ ဒါရိုက်တာ မောင်တင်ယူနဲ့ စာရေး

ဆရာ ကိုသုခတ္တံ့ဟာ အနဲသယ ရွှေမဝ စုလုအောင် ဂျမ်းဆောင်ကြပေတာ... အတ်လိုက်ကျော် မောင်ခ်မောင်ဟာ (မောက်ပြောင်ကာ...)၊ သူအိုက်တင် တလ်မျိုးနဲ့ မီဘတွေ ဟဒယနိုးကို နီးကာဖွားမှာ ဟာသွေ့စွဲရာ 'ဂိုအေးကို' ရဲ အမှုအရာ လုတာကာဖွဲ့အောင် အမြေဆောင်ခဲ့တာ၊ 'မေသစ်'ကလေးက ချစ်ချစ် စရာ ကလေးလို့တဲ့တာ တကယ်ကို ချစ်ချစ်စရာ၊ 'ညီညီ' သူချဗျာ လောက မာယာ၊ မြော့... တစ်ပြုလို့ ရင်ထဲမနာ လွမ်းနီးစွဲစွဲရာ... ချစ်တာ၊ ချစ်တာ၊ အချစ်ရဲပြုသေနာ၊ အချစ်နှဲကာ ကျွဲ့ခွဲလို့ ချစ်အကျမှုတွေကြီးလိုက မှာ သာသင်မှာ ယဉ်တာ စကာ မောင်တင်ယူပညာ သာခေါ်တော်းနဲ့ ပုံသဏ္ဌာန်းပြုကာ ယခုပင် ပြုလိုက်မှာ၊ လောကမွှေတာ၊ အချစ်နဲ့မကင်းသွေ့ အတွင်း ကျွော ကယန်၊ အော်ပြုလိုက်ပေတာ... \*\*\*

က... ရှုံးကျေတဲ့ ပဏာမသီချင်းမျိုး ကြားဖူးသွားပြီ မဟုတ်လား၊ အော် သီချင်းထဲက မင်းသားခင်မောင်ဟာ 'ဟတစ်လို့ခေါင်းကျားနဲ့ မယ်သန့် ပေါက်စိဇ္ဈာရီး ဘာ့လားဆွဲရှိုး' ဆိုတဲ့ ဟာသစကား ကျွန်းနဲ့ 'ဂုဏ်ရည် မတဲ့' အတ်ကားထဲက မင်းသားခင်မောင်ပါပဲ။ 'ကိုအေးကို' ဆိုတာ ဂုဝ ပြည့်နဲ့ မောက်ပိုင်း လူ၍၍တော်ပြစ်လာတဲ့ 'အေးကို' မဟုတ်ပါဘူး၊ ဘဘာကြီး ထဲက ကိုအေးကိုက ခပ်စိုင်စိုင်း၊ နွဲတော်မွှေးကြီးတွေ့နဲ့ လူ၍၍တော် လုပ်တယ်၊ အေးပြင်းလိပ်ကြီးခဲ့ပြီး ဟိုသာကိုပါးစောင်က ဒီဘက်ပါးစောင် ပြောင်းတာမျိုးနဲ့ ဟာသပြောက်အောင် လုပ်သလို လွှဲကြမ်းလုပ်တဲ့ အဓိမှာလည်း ပါပြင်အောင် အမှုအရာ လုပ်စိုင်တယ်။

ဒီဘက်အောင်က 'ကိုအေးကို' က ဘင်ကြိတီးတယ်၊ စကားထစ်တယ်၊ သူက မြင်းမြှုပြုမအွေ့နဲ့ အဆိုတော်တော်းလည်း ဖြစ်ပါတယ်။ မာအေးရဲ့ အဖော်၊ အမေများနဲ့ ရပ်ရှင်တီးပိုင်းမှာ ရှုပ်စာင် တီးပါတယ်။ အသေတိတ် အောင်က လူတွောက် 'ရှိကို'လို့ ခေါ်ကြပါတယ်။ 'ညီညီ' ဆိုတဲ့ မင်းသမီးက လည်း ကြည့်ကြည့်မွှေးရဲအစ်မဲ စင်ခင်ညီး မဟုတ်ပါဘူး။ ဖုန်းမယ် တင်တင်အေး မျက်နှာနဲ့ ဆင်ပါတယ်ရှင်။

မာအေး လေးနှစ်ကျော်လောက်က သီချင်းနှို့ သီချင်းရေးသရာ မမှတ်စိ ပါဘူး။ ဒါ သီချင်းကိုတောင် ဆရာသုခတ္တံ့ကြာင့် ပြန်ဖော်နိုင်တာ။ ဒီလိုပါ၊ လွန်ခဲ့တဲ့နှစ်နှစ်လောက်က လူ၍၍တော်းခဲ့မတဲ့ နယ့်ယောက်ကို လာလည်း

တယ်။ လူရင်းချင်းမို့ သတင်းရတာနဲ့ သွားမတွေ့တော့ သူက ပြောတယ်လေ။ ‘ဆရာသုခက မာမာအေးနဲ့ တွေ့တဲ့အခါ ငါက သတိရမဖို့အကြောင်း ပြောခဲ့စမ်းကွာ’ လို့ မှာလိုက်သတဲ့။

မာအေးထက် အဘက်ဘက်မှာ ပညာမြင့် အသိထည့် ဂုဏ်ကြော်လွှား လို့ ကိုးကွယ်ကြည်ညိုခဲ့တဲ့ ဆရာကို ရောင်းရင်းတွေထက် ရှိသောရတာမို့ တရင်းတနဲ့ကြီး မနေရတာအမှန်ပါ။ ဆရာရှုပ်ရှင်တွေလည်း အများကြီး ဆိုခဲ့ဖူးတယ်။ မိဘမေတ္တာ ဟောပြာပွဲတွေ စတဲ့အခါမှာလည်း လိုက်ကုန်းပေး နဲပါတယ်။ ရပ်မြှင့်သွေားက ထုတ်လွန်တော့မှုသာ မာအေးကို မခေါ်ခဲ့တာပါ။ ကိုယ်ကလည်း အိမ်သိပ်ကပ်တာ မဟုတ်လို့ ရွှေရတယ်ထင်တာပါ။ TV မှာ ကြည့်ဖြစ်တော့ စိတ်မကောင်းများတောင် ဖြစ်စီခဲ့သေးတာ။ ခုတော့ ဆရာက သတိရသောတဲ့။ မအော်လင့်ထားတော့ ဝိမ်းသာဝမ်းနည်းကြီး ခံစားရပါတယ်။

ဒါနဲ့ ဆရာအတွက် အစုတ်တရ ဖြစ်စေမယ့် ဒီသိချင်းလေးကို တွေ့မိ ဖော်မိလာတော့ မာအေး ဘာလုပ်မေ့တယ်၊ ဘာဖြစ်မေ့တယ်၊ ဘာဖြစ်နဲ့တယ် ဆိုတော့တွေပါအတွေ့ ကက်ဆက်နဲ့ အသေသွေးပိုလိုကိုပါတယ်။ သား သွားပိုလိုတယ် ဆိုတော့ ဆရာကြီး ကြားပြီး ဖြစ်မှာပါ။

တေားချစ်သွားတိရေး...

မာအေးတို့ သားအမိတ်တွေဟောလည်း အခြေကျေမှယ်မှ မကြေသေးဘူး၊ မိုလ်ချုပ်အောင်သနဲ့တို့ အာအနုလှုတစ်တစ်တွေ လုပ်ကြခဲ့ကြရလေတော့ တစ်မျိုး သားလုံး ညီးချွေး မသာမယာ၊ များကိုပိုင်းမှာ အင်းစိန့် ခပ်ခြီးအထိ တိုက်ပွဲတွေ ပြင်းထန်လာတော့ဘာနဲ့ အဖော်အမျိုးတွေရှိတဲ့ ထိုးတနဲ့မှာ သွားပေါင်းအော အမှုပြောက သူငယ်များ၊ ဘုန်းတတ်ကြေးတွေ လာအောင်လို့ ဗားကရာကျော်းဝင်းလဲ သွားမောင်းကြည့်မြင်တိုင်သူ ဖြစ်ပြန်ရော့...။

အခြေအစာ တည်းငြိမ်လာတဲ့အခါ ‘ဈေးတိုင်သိရှိ’ ရပ်ရှင်ရဲ့မှာ အဖော် အမော်ပြန်ဝင်ကြတယ်။ အော်ချုပ်မှာ ‘ဈေးတိုင်အေး’ အဖွဲ့ ရှိပါတယ်။ ဈေးတိုင်အေးဟာ စန္ဒရာနဲ့ ခေါင်းအောင်ပါတယ်။ သူ့လက်တောက် စန္ဒရား ဆရာက ကိုစိန်တွေ့း၊ ယောက်းအဆိုဓာတ်က ကိုသန်းတင်နဲ့ ကိုစိန်အောင်၊ ပုံ-သီးကြောင်စိန့်၊ ဤပိုစာင် ကိုလှပင်း၊ အပျော်တင်း တော်ယာဆရာ နှစ်ယာက် ရှိပါတယ်။ ထိုးတိုင်ဆရာကြီး ဦးမြင့်မောင်နဲ့ ဦးစိန်ဝင်းလို့ ခေါ်ပါတယ်။

ဆရာဒ္ဓတိဝင်အေးဟာ ကြည့်ဖြင့်တိုင်မှာ လူတိုင်း ပညာယဉ်ဇနတဲ့ ဆရာတ်ဆူ ဖြစ်ပါတယ်။ မိဘများကလည်း ချမ်းသာ၊ သူကိုယ်တိုင်လည်း ဝါသနာကြီးလှလို့ ဆရာကောင်းများထဲ နည်းခံတတ်မြောက်ခဲ့သူပါ။ ဂျယ်နေတ် ပန်တွေ့ကျောင်းဖွဲ့စီးများလည်း စန္ဒရားနည်းပြ သင်ကြားပေးခဲ့ပါတယ်။ ဆရာအေးဆီကို အဆိုသင်ရအောင် နောက် ရောက်လာသူကတော့ ရွှေတိုင် သီးရိုက် မန်အနေဖြင့် ရိုက်ရိုနိုင်ရဲ့ဖော်း၊ နောင် ရရှိပို့စာတ်ပြားအဆိုတော် ဖြစ်လာတဲ့ မြင့်မြင့်ရှိနိုင် ဖြစ်ပါတယ်ရင်။ ‘ချုပ်အဘိဓာန်၊ ညျမွေးပန်း၊ မြန်း’ စတဲ့ တေးသီချင်းများစွာ နာမည်ကျော်ခဲ့ပါတယ်။

အမေ မမြင့်ရှိနိုင်ကတော့ မရှိတာ ကြာဖြူ။ သတိတရ ဖြစ်သွားအောင် တစ်ပိုဒ်လောက်တော့ ဆိုပြုးမယ်နော်။

\*\*\* ပုံး... ယိုးလေး ဇူးတွေ့ ဇူးတွေ့ လောင်းယွှေးသာ လျှော် ဈွေဖွန်တောင်တက်ရေးဟန်လှ ရေပေါ်မှာ ဝကာဏျုကြတယ် အညွှတ်လွှိုင်းပုံ ဈွေလယ် ကူးကာမြှုံးကာ လူးလာပြုံလွှိုင်းရယ် (လေရှုံးသုန်းသုန်း နှင့် ပုံးပုံးယမ်း စီးပွားရေးလယ်) / ငါးတန်တွေ့ သောင်ဇူးမှာ မြှုံးထူးသော ဈွေလဝယ်... \*\*\*



ဘမှတ် (၂၁)

တောလမ်းက ပူလတန်းကျောင်းကလေး  
ကမျာကို သီချင်းလုပ် တကျကိန်တယ

သောတရှင်တို့ရေ...

မာအေးတို့မိသားစုဟာ ကြည့်မြင်တိုင် ရွှေတိုင်သီရိရဲ တီးစိုင်းရဲ  
ခေါင်းဆောင် စန္ဒရားရွှေတိုင်အေးကို အကြောင်းပြုပြီး ဂိတ်မိတ်ဆွေတွေ  
ထပ်တိုးလာခဲ့ပြီ။ မြို့ထဲက ရုပ်ရှင်ရုတွေမှာလည်း တီးစိုင်းသစ်တွေ ရှိလာခဲ့ပြီ။  
ထိုးတန်းမှာအဲကြတာဖွဲ့ အိမ်နှိမ်းတဲ့ ရွှေတိုင်သီရိရဲက တီးစိုင်းမှာ ပြောင်းပြီး  
ဆိုတိုးခဲ့ကြတာပါပဲ။

မာအေးလည်း ကျောင်းတက်လို့ရတဲ့ အချိန်ရောက်လို့ တောလမ်းမှာ  
ရှိတဲ့ မူလတန်းကျောင်းကလေးမှာ သူငယ်တန်းကျောင်းသူကြီး လုပ်ဇာတော့  
ခွေ့တိုင်သီရိမှာ မဆိုဖြစ်ပါဘူး။ သီချင်းသံမကြားရင် မနေ့နိုင်လို့ ကြီးတော်  
မိကြီးတွေနဲ့ အဖော်၊ အမေတို့အတွက် ထမင်းပို့ရင်း တီးစိုင်းထံဝင်ထိုင်၊ နား  
ထောင်၊ ရုပ်ရှင်ကြည့်တာပဲ။

ကျောင်းတက်ရတာ ပုင်းစရာကြီးလို့ ခံစားရဖြစ်တယ။ သူငယ်တန်းမို့  
ကကြီး အနွောက်ပဲ စသင်တာကိုး။ မာအေးက ရှုံးသားလေး။ ကျောင်းတက်ရ  
တော့မယ် ဆိုကတော်းက ဖတ်စာအပ်ကြုံဝယ်နိုင်းပြီး စာကျောက်နဲ့လို့ အဂျာတ်  
အားလုံးရနေတော့ ဆရာတရေးခိုင်းတာပြီးတော့နဲ့ ကျောက်သင်ပုန်းမှာ အရှုပ်တွေ

ရေးပိုက်၊ ဖျက်လိုက် လုပ်နေတာပါ။ ကလေးတန်းဆိုတော့ ဗလာစာအပ် မကိုင်ရသေးဘူး။ ကျောက်သင်ပုန်း ဆိုတော့ စာရေးနိုင်းကာ ပြီးသွားပေမယ့် နှာက်တစ်ဖက် လုညွှန်ရေးလို့ လက်နဲ့ထိတာနဲ့ ပျက်ကော့၊ ဆရာက လာစာ၏ တော့ စာပြီးအောင်မလုပ်ဘူး အထင်နဲ့ လက်ဝါးဖြင့် အရှိက်ခံရရောပါ။

အတန်းရိုင်ဆရာက ပြီးပြီး ပြီးပြီးပေမယ့် စဉ်းကျေးကြီးတယ်။ ချိန်ကြောက်ရှိသော စာရာမျိုးဆိုတော့ ပုံပေါ်လွှာချင်ရင် မြေပုံဆွဲလို့ ပြောင်းပေးတယ်။ တစ်နေ့တော့ သီချင်းစာလွှာရေးတာ ပါပြန်တော့ ရေးတတ်း ဆိုတော့ တာတွေ သီသွားပြီး မသိသေးတဲ့ ဂတ်နဲ့သချိုတွေချည်း သီးသန့်သင်ပေး၊ ဟန်ကျော့ဘာ့တာနဲ့ ပထမတန်း တင်ပေးတော့တာပဲ။ သွင်ယ်တန်းဖျာလည်း ကြိုး ခေါးသီချင်း တိုင်ပေးခိုင်းထားပါတယ်။

ဆရာက ဂိုဏ်သမာပါပဲ ရတယ်။ နတေသန်းရွှေ့ဖတ်ဝန်းကျင်က အော်ကားတန်းတို့၊ ကန္တလန္တကာတန်းတို့မှာ သဘင်သည်း ဂိုဏ်မား၊ အဆုံးအကေပညာရှင်တွေ၊ ဆိုင်းအဖွဲ့တွေ အများကြီး ရှိပါတယ်။

**ကြည့်မြင်တိုင်အတွင်းမှာ ထိုးတန်းအရှင်ဟာ အနပညာသည်တွေ အထွက်ဆုံးမှု ဂိုဏ်နှီးတို့ ဆရာက ဒါန်ကြာင့် ကြိုး ခေါးသီချင်းလေး လုပ်လောန် တွေပါရှုရင်။**

\*\*\* ကြိုး ခေါး ဂေယ်၊ ယုံကြီး၊ ခ

စလုံး၊ ဆောင်း၊ စကွဲ့၊ စူးဖူးခွဲ့၊ လှ

နှုန်းလျင်းရှိဝါး(ရ)၊ ဒွေဝါးဘဲ (၅)၊ ခရာင်ကောက် (၃)၊ ခရော့တိုး

ကြိုး၊ တစ်ခုးမှု (၁)၊ ထဆင်တူး (၁၁)၊ အထွေး၊ ခအောက်ခြိုက်

(၈)၊ နှုန်း၊ ဝစောက် (၁)၊ ဒုံးထုပ်(၅)၊ ဗလာက်ခြိုက်၊ ဘက်း၊

မ၊ ယပက်လက်၊ ရုတေသန်း၊ လှ၊ စ၊ သ၊ ဟ၊ နှုန်း၊ အ... \*\*\*

အော် တော့လမ်းကျော်းက စာသင်စကလေးတွေကို ဗုံးကော်းတွေ သီအော် သင်ပေးစေတဲ့ သီချင်းလေးပေါ့။ စာကို အဲဒီလို့ သီချင်းလုပ်ဆိုတဲ့ ဆသီဥာဏ်ဟာ မာအေးကို အတန်းဝိုင်းမှာ ပထမချည်း ရောနဲ့ပါတယ်။ တရှုံး မိဘတွေက ဂိုဏ်လိုက်ရင် စာကျော်တာ ပျက်မယ်လို့ အသင့်ရှိကြ လို့ ပြောပြတာပါ။ မာအေးက ဆရာပေးတဲ့ မှတ်စုတွေ၊ ဖတ်စာအပ်ထဲက သင်ခန်းစာတွေကို အကျဉ်းချုပ် ပြန်ထုတ်ဝယ်။ အော်ကိုမှု သီချင်းလုပ်ဆိုရင်းနဲ့

လက်ကလိုက်ရေးပြီး ကျက်တာမျှပါ။ စာမေးပွဲရာ ပါတဲ့အခါ အကျော်ပြန်ရေး လိုက်ရှုပါ။ ကောင်းမို့ ဖလိုပါဘူး။ မှတ်စိန့် လုပ်တာပဲဟာ။ ကျောင်းသားတွေ လက်ထွေစိုးကြည့်လို့လည်း ရပါတယ်။

စာသက်သက်ထက် သီချင်းပြစ်လာရင် ရိုပြီးမှတ်နိုင် စွဲသွားစေတတ်တာ ဥပမာဏေးရရင် အနေပညာရှင်ကြီး အကယ်ဒေါ် ကြည်ကြည်နှုံးရဲ့ ‘လတော်စွဲး ပေါ့’ သီချင်း ကြားဖူးတယ် မဟုတ်လား။

\*\*\* လတော်စွဲးပေါ့... ကြည်... အရာထူးပါဘူး၊ မြိမ်စွာရယ်တဲ့ နိုင်တွေဝါ၊ နိုင်တွေဝါ တကယ်တမ်းသာဖြစ့်၊ ဘယ်ယူးဇ် စံမတွေဘူး၊ နှစ်မှ ဖုန်္ဓရလိမ့်မှာလာ၊ ပွောကာ ရွှေးတော်သိပ်ရတာ၏၊ အေးစိုးအေးယော...  
\*\*\*

တစ်စွဲတွေတဲ့ သည်တစ်လာသာပါ၊ တစ်လွှှိုင်တစ်ရက်တည်း၊ ခက်ခဲတဲ့ ရက်စွဲ။ မှန်ရှာကြ ရုံးပြိုင်တွင်း၊ မြှေးမင်းဂျင်ယန်၊ ကြောသင်း တာရို့ယံ့ပတော့ ရွောတို့ဆုံး နှစ်အောက်ကုန်ကယ်နှင့်၊ ခါသြုံးနှင့် ရိုမှန်ရောက်ပြန်တော့၊ သိန်းသရေ ထိန်ငြင်လို့ တော်တွေပြင့်၊ လမ်းတစ်ရွှေးက် သင်းပါဘူး၊ ဆုံးသလောက် မလော်နိုင်ဘူး၊ ယန်းဝါတော်တိုင်း... \*\*\*

သီသီချင်းလေးဟာ မူလက ‘လေးချိုး’လို့ ခေါ်တဲ့ မြိမ်မာကဗျာတစ်ယုံ ပေါ့။ ရေးက စာအိုတော် ‘ဦးကြီး’ ရေးစပ်ခဲ့တဲ့ ကဗျာတွေထဲကပဲ၊ စပ်ဆုံးတဲ့ အခါ စာအေးလေးချိုး ပါဝင်လုံကဗျာမျိုးမှာ လေးချိုးလို့ ခေါ်ရတယ်။ စာအေးချိုးနှစ်ချိုးပါတာကို ရေးရင် ‘ဧည့်ချိုး’၊ စာသုံးချိုးပါတာကို ရေးရင် ‘တိုချိုး’ ခေါ်တာပေါ့။

အော် ကဗျာလေး ကျောင်းသုံးပြုတွေနဲ့တွေ့အခါ ပါလာတော့ စာကျက် ရမယ် ကျောင်းသုံးလေးတစ်ပေါ်ကို ကိုတလုပ်လောင်မောင်ကိုရှိက ကာလုပ် ပေါ့ သီချင်းအသံမျိုးထည့်ပြီး၊ သီချင်းလုပ်ပေးခဲ့တာလို့ ပြောဖူးပါတယ်။

ဒီလိုကဗျာမျိုးမှာ အရင်ကလည်း သီချင်းလို့ ဆုံးလို့ရတယ် မဟုတ်လား လို့ မေးချွဲနေတယ် မဟုတ်လား သောတရှင့်။ အင်း... ပြောပြုမှာပါ။ ဆုံးလို့ရတဲ့အသံ ရှိပြီးသားပါပဲ။ မြိမ်မာကိုတာကို မိတ်ပါဝင်စားတဲ့၊ လိုက်စားတဲ့ သူတွေ သိကြပါတယ်။ ခုပြောတာက စာမေးပွဲပြုမယ့် ကျောင်းသားအတွက် စာမှတ်စီအောင် သီချင်းလုပ်ပေးတာလေး။ စည်းကျေးကျောင်းဖြစ် အသံ ထည့်ထားတော့ ရှုစွှယ်တာပေါ့။ လေးချိုးကို မူလဆိုကြတဲ့ အသံတွေမှာက

စည်းဝါးသတ်မှတ်ထားတာ မရှိဘူး။ ဆိုတဲ့သူ နှပ်ရင်နှပ်သလို၊ သဘောပါက်  
ပါက်သလို၊ အသံရ ရာသလို ခွဲငင်တင်ချ ဆိုလေ့ရှိပေါ်တော့ မူသေမှတ်၏  
ခက်ပါတယ်။ နည်နည်း သဘောပါက်အောင် ပထမပိုင် ဆိုပြုပါမယ်။

**မှားဆင်ကြည့်ပါမော်။**

\* လတေနံ့ဌားပေါ့...၊ အရွှေထူးပါဘီ၊ မြှုမြှုဖူးရယ်တဲ့ နိုင်ရွှေဝါ...  
ဒီလို အသံထားနဲ့ ဆိုတာ များပါတယ်။ မှားက်တစ်ခါ...

\* လတေနံ့ဌား... ပေါ့...၊ အရွှေထူး...ပါဘီ၊ မြှုမြှုဖူး...ရယ်တဲ့  
နိုင်ရွှေဝါ...

ဒါမျိုးလည်း ဆိုလိုရတယ်။ အသံခွဲတဲ့နေရာတွေ ပြောင်းဆိုတာမျိုးပေါ့။

\* လတေနံ့ဌား... ပေါ့...၊ အရွှေထူး... ပါ...ဘီ၊ မြှုမြှုဖူးရယ်တဲ့...  
နိုင်ရွှေဝါ...

ဒီလိုလည်း ဆိုနိုင်သားတယ်။ ရှေ့နှစ်မျိုးက အဆုံးနေရာမှာ အသံ  
တင်တယ်။

မှားက်ခုံးတစ်ခုမှာက အသံချေထားလိမ့်မယ်။ အခါးကြောင့် ဆိုတဲ့သူ  
ရဲ့ အသိကြော်ယူမယ်။ အသံရွှေအပေါ်မှာ တည်တော်ကြောင့် မူသေမှတ်၏ ခက်တယ်  
လို့ ပြောရတာပါရှင်း။



## အမှတ် (၂၂)

တက်ကိုပြောခြင်း၊ ပြောတိမင်းသား၊ အဆိုဝတ် တင်ဟန်တေ

သောတရှင်တို့ရေ...

ရှုတစ်ပတ်က ကျောင်းစနေတုန်းက ရလိုက်တဲ့အသီနဲ့ သင်ခန်းစာ  
တွေကို အကျဉ်းချုပ်ရေးပြီး သီချင်းလိုခိုရင်း မှတ်သားနိုင်ကြောင်းနဲ့ ဖြစ်မှု  
ကဏ္ဍဝင် လေးချိုးဆိုနည်း နည်းနည်းပြောပြ ဆိုပြခဲ့ပါတယ်။

ဒီဇူနတော့ သောတရှင်တွေအနေနဲ့ ဂိတ်ပညာ ဆည်းပါးမယ်ဆိုရင်  
ပတ်ဝန်းကျင်မှာ လေ့လာပါလို့ ပြောမလိုပါ။ ဘယ်ကိစ္စကိုမဆို ဖြင့်တာ  
ကြားတော့ လိုက်လုပ်လို့ရအောင် ကိယ့်ကိယ်ကိယ် အလေ့အကျင့် လုပ်ထား  
သင့်ပါတယ်။ ဆိုတဲ့၊ တီးတဲ့၊ ရေးတဲ့ လူပြီးသူမတွေဟာ သုတေသနတွေအကြော်  
တွေကို ပြောပြတတ်လို့ ဒါမျိုးကြံရင်လည်း မှတ်သုန့်တာတွေ မှတ်ထားရမယ်။  
ပဟုသုတကြော်လေ ကောင်းလေပဲ မဟုတ်လား။ သဘင်တို့ ဂိတ်ဟာ  
ဆရာတစ်ယောက်ကနေပြီး နောက်တစ်ယောက်ကို ပညာဆောင်ပေး ပြန့်ဖြား  
အောင် နှုတ်နဲ့ နားနဲ့ မှတ်သားစဉ်လာ ရှိခဲ့တာပါ။ မာအေးလည်း ဒီလိပ်  
ကိယ့်ပတ်ဝန်းကျင်ကို ကြည့်ခဲ့မှတ်ခဲ့ ခေါင်းထဲထည့်ခဲ့လို့ ကိယ်တွေ့လက်တွေ့  
တွေကို တစ်ဆင့်ပြောပြနိုင်တာပေါ်ရင်။

ဒွေတိုင်သီရိရှိမှာ အဆိုတော်ဖြင့်ဖြင့်ရှိနိုင် အဆိုလာသင်တဲ့ အကြောင်း

ရှုံးမှာ ပြောခဲ့ပြီးပြီဖော်။ မန်နေဂျာကတော်လည်း ဖြစ်၊ ရှုံးတင် နေသူလည်း ပြစ်လေတော့ ပင်တိုင်အဆိုတော် ပြစ်ခဲ့တော့ပါ။ မေမေကလည်း မလုပ်ချင် ရှာတော့ဘူး။ သသံတိတ်ရှုပ်ရှင်တိုးဂိုင်းတွေက တိုးတက်တဲ့အမြင်နဲ့ တော်ကို တွေ ပြောလာကြလိုပါပဲ။

‘တော်ကို’ ပြောတယ်ဆိုတာ အသံတိတ်ရှုပ်ရှင်က အရှင်နဲ့ စာတန်း ထိုးတာ သီးသန္တခြားကြောင်း ပြောပြောတာ မှတ်မိတယ် မဟုတ်လား။ ခုပောကျတော့ ရုပ်ရှင်က ခါတိုင်းလိုပါပဲ၊ အရှုပ်တွေ ပေါ်လာချို့မှာ တီးဂိုင်းက စာတန်းထိုးတွေအထဲက စကားပြောတွေကို မှတ်ထားပြီး လှကိုယ်တိုင်၊ အရှုပ်နဲ့ စကား အတွေ မြင်နိုင် ကြားနိုင်အောင် နောက်ခဲ့ပြောပေးတာမျိုးကို တော်ကို ပြောတယ်လို့ သုံးလာတာပါ။

ချုပ်ခန်းကြောက်ခန်းဆိုရင် ညျှတုတု ခရာတာတာ ပြောရမှာ၊ ဘုက္ခတာ ဆိုလည်း ဒေါသန္တပြောရမှာ၊ လွမ်းခန်းဆိုရင် ရှိုက်သံုံးသံုံးလေးနဲ့ ပြောရတော့ တာလေး။ မာအေးအမေ ဒေါရှုကိုကြီးက ဘယ်လုပ်ချင်မှာပဲ။ ဒါနဲ့ အဖွဲ့ ဝင်ငွေပဲ ရှိုက္ခတာရာတာ။ အောင်လစွဲ စားစမိတ်သွေ့ ကလေးကျောင်းမျိုးဖို့နဲ့ အေးလိပ် ဖို့နဲ့ ကစ်နဲ့ ကစ်ဆယ်ရှုတဲ့ လုပ်ခ မျှော်ဖိုင်ဘူး။ ဒါမကြောင့် ဦးပိုစာရက ကိုယ်းအိမ်ကောင်းဆက်ပြတ်ပြန်ရော်။

လွှတ်လုပ်လေးပြီး နောက်အော့မှာ မောင်လေးက မွေးလာတော့ ကလေး တစ်ဖက်နဲ့ အမှေကို ကူရတယ်။ သီချုပ်ကြားရမှာ၊ ရှုပ်ရှင်ကြည့်ရမှု နောတ်တဲ့ အကျို့ခြောင့် အဖော်လည်း တီးဂိုင်းထဲ အတွေလိုက်တယ်။ အဖွဲ့အတွေ လိုက်သွားတဲ့တီးဂိုင်းက ဘုရှင့်ရှုမှာပါ။ အလက်းကျော်ရွာ ဆိုင်းဆရာကြီး ဦးဟန်ပရာသား ဦးညွှန်လိုင်က ‘ဂိုတာညွှန်’ နာများခဲ့ပြီး နွောက်နဲ့ ဦးဆောင် တဲ့ တီးဂိုင်း ဖြူးပါတယ်။ ပြုးလောင်က တီးဂိုင်းလို့ လေမှုတ်ကိုရို့ယာတွေ လည်း သုံးပါတယ်။ တရာတ်တန်းက ဦးပါလေး၊ ဦးသိန်းဟောကို၊ တယော ဦးကျော်ဟိုး၊ ဗုံကိုလှကြောင့်၊ ရှုပ်စ်ဘင်းတို့ ပါကြတယ်။ မိန့်မ အဆို တော် ခင်ခင်ညွှန် ယောကျုံးအဆိုက ‘ကိုတင်စော’ တဲ့။ မာအေးက ဦးလေး ကိုတင်စောရှိနိုင်ကို သိပ်သောကျတယ်။ အလွမ်းသီချုပ်မှာ ပိုကောင်းတယ် လို့ အရှင်နဲ့တွေပြီး နားလည်ခဲ့စားရပါတယ်။

ရုပ်ရှုပ်ရှာ မဆိုစင်က ပြုစာတ်မင်းသား ‘တင်မောင်စော’ ပေါ်ရှင်း။ အရှု

ပုံပါ၊ မျက်နှာမှာ ဆင်ဝက်ခြဲပါက်တွေနဲ့ ရုပ်ခိုင်ဆိုးပါ။ သူမှာ သားသုံး ပရှိတော့ မာအေးကို အင်မတန်ချိစ်တယ်။ အော် ဦးတင်စောဟာ မာအေးတို့ စစ်ရှိတာအဖွဲ့များ အသံလွှာနဲ့ ရောက်လာတော့ ‘တေးလုလင် ရုန်း’ မှာမည် နဲ့ ‘ရွှေတဗ္ဗာ်မြတ်စွာယ်တော်၊ မိုးခေါင်ကျော်စွာ’ သိချင်းတွေနဲ့ နာမည်ရှုပါ တယ်။ သူဟာ မာအေးရဲ့ ပထမ မြင်ဆရာ၊ သင်ဆရာပါပဲ။ ပြောတ်ကနဲ့တဲ့ သူ ဆိုတော့ စာတ်ကွက်နဲ့လိုက်အောင် ဆိုပေးတတ်တယ်။ အသံကလည်း ဆွဲအောင်မူ ရှိတယ်။ သူအသံနဲ့တွေတာ ခုထိ မာအေး မကြားဖူးတာ သမှန်ပါ။

ဒီအရာကို အဖော်လိုပါ အော်ပါတယ်။ သိပ်ရင်းသွားတော့ ဖေပေ အလုပ်များရရင် အဖေတင်စောမှာက် လျှောက်လိုက်တာပေါ့။ ဆိုရင်းရင်လည်း ဆိုတာပေါ့။ ဒီနေရာလေးမှာ ဒါမျိုးဆိုလိုက်စမ်း။ ဒီလိုလေး လျည့်ဆိုလိုက်စမ်း နိုင်းတတ်ပါတယ်။

\*\*\* (လွမ်းသလေ မောင်ကြီး၊ ယိုလာယီး) /... နက်ငယ်-နက်ငယ် ရွှေချုံးတွဲနဲ့သား လွမ်းအော်လုပါ... \*\*\*

မာအေးစလာ... ဒီသံချွင်းလေးဆိုရင်းနဲ့ သရာ ကိုတင်စောအသံ တော့တွေ၊ တောင်တွေထဲမှာ မင်းသားလေး အလွမ်းမျက်နှာနဲ့ လျှောက်သွားနေတာကို မြင်မိသေးတော့တယ်။

ဆရာက အမေစိုင်းမှာလည်း မကြာခဏ သွားကုဆိုပေးတယ်။ အမေစ် ဆိုတာ ခေတ်ဟောင်းစာတ်ပြားသိချင်းတွေ အများကြီးဆိုခဲ့တဲ့ ‘စိန်ပါတ်’ကို ပြောတာပါ။ နာမည်အရင်း အော်ခိုင်းလို့ မမစ်၊ အမေစ်လို့ အော်ကြတယ်။ ပန်းဆိုးတန်း ‘ဝင်းဝင်းရဲ့’ တီးပိုင်းတာဝန်စ်လေး၊ ဝင်းဝင်းရဲ့ဟာ အသံတိတ်ရပ်ရှင်စောတ် တဲ့တဲ့အခါ ပြောတ်ရဲ့ ဖြစ်လာတယ်။

သူလိုပါ အဆိုတော်ကြီး ဥဉာဏ်သောင်က ပုဂ္ဂန်တောင် အော်ရှုံး၊ အဆိုတော်ကြီး သထုတာသိန်းက သယ်နိုးကျွမ်းရှုံး ကာငွေးရဲ့ ဆိုတာ အခါ ကောသွယ် ရှုပေါ့။ စန္တရား ဦးလုအောင်က တီးပိုင်းအောင်ပါ။ ဓမ္မနိုင်းဆန်းသိန်းရှုံးမှာ တယောကိုစွဲညွှန်း အာဇာနည်ကုန်းနားက လွင်လွင်ရှုံးမှာ စန္တရား ဦးအောထွန်း၊ ဦးမိစာရလမ်းပောက ဝိယယ်ရှုံးမှာ စန္တရား ဦးရွှေလိုင်တို့ တီးပိုင်းတွေ ရှိပါတယ်။ ဒီရဲ့တွေကို ဖေဖေ၊ ဖေမေ၊ သရာကိုတင်စောတို့ ကြံ့ကြံ့သူနဲ့ လွည်းလိုက်သွား၊ နားထောင်၊ လိုက်ကြည့်ခဲ့ရတာပေါ့။

အဖိုးတော့မှ သီချင်းတရှုံးဟာ အလိုက်တူပြီး စာမတ္ထတာကို သီလာခဲ့ရ တာပါပဲ။

အတ်ပို့တီးလုံးတွေ၊ ယေဘုယျသုံးတဲ့ အတ်ပို့သီချင်း သုံးကြတာ တွေဟာလည်း တစ်ရုံနှင့်တစ်ရုံ သိပ်မဂ္ဂဘဏ်တော့ ဆိုကြတီးကြတဲ့ သူတွေဟာ ဘယ်ပိုင်းနှုံမဆို တွဲလို့ရတာ ဒါကြောင့်ကိုးလို့ အသိဝင်တောပဲ။

‘ခွဲကျိုးသို့ မလာရင် ဒေါသနာကြုံစာင်’ အဖိုး သီချင်းကို မင်းသား ရွှေဘာနဲ့ မင်းသမီး မြင့်မြင့်ခင်တို့ပါဝင်တဲ့ ‘တော့ယုံးကြုံစံ’ ရုပ်ရှင်မှာ စာသား ပြောင်းဆိုက တီးကြတာမျိုး ကြားရလို့ ဖြစ်ပါတယ်ရှင်။

\*\*\* စံအရကြောင်းမပါရင် ဒေါသနာ အပြုံစာင်။

မင်းသမီး ဘယ်မှာ ဘယ်မှာမြင်။

ဒီလိုပါ မာမီရယ်၊ သာစည်နယ်အတွင်း။

မွေရင်းက မတော့ခွာဘွား။

ကိုစံပဲ ပွဲကြည့်လာတာမြင်... \*\*\*



## အမှတ် (၂၃)

အသသွင်းရှုပ်ရှင်၊ အသတိတိရှုပ်ရှင်နယ်ဆင်။  
ပုံးဖြူက စိန်စိန်ဟရဲ့ဟာငတ္ထတဲ့ စန္တရားဦးဘတင်၊  
အဆိုငတ်ရွှေဖြိုင်ကြည့်နှင့် အဆိုငတ်ပြည့်ဘရှင်

သောတရှင်တို့ရေး...

အရှင်တစ်ပတ်က ပြောပြန်သလို ရှုပ်ရှင်ရဲ့ပေါင်းနဲ့၊ တိုးဂိုင်းပေါင်းနဲ့ကို  
လိုက်သွားခဲ့တဲ့ အကျိုးခကြာ့နဲ့ ကိုတသမားကြီးတွေ မသိတာ မရှိသလောက်  
ပြစ်လာတယ်။ ရင်းလာတယ်။ သူတို့ရဲ့ သားသမီးလို့ အချစ်ခဲရတယ်။ ကိုယ်  
ကလည်း အလိုက်သိရတာပေါ့။ ဒါမှ သိချင်တာလည်း မေးလိုရာ ဘယ်စိုင်း  
ရောက်မရာက် မျက်နှာမငယ်ရဘူး။

ဒီအချိန်မှာ သုခုသွင်းရှုပ်ရှင်ဆိုတာ ပေါ်လာပါတယ်။ အသတိတ်  
ရှုပ်ရှင်လိုပါပဲ။ မောက်ခဲ့သတ်ပိုတိုးသံတွေကို ရှုပ်ရှင်ရှိက်တဲ့နေရာတိုင်း  
တိုးဂိုင်းခေါ်ထားပြီး ရှိကိုချိန်မှာ တစ်ပါတည်း အသသွင်းယဉ်တာဖျိုးပါ။ ရှုပ်ရှင်  
ပြတဲ့အခါ တိုးဂိုင်းမလိုတော့ဘူး။ အသပါပြီးသား ဖြစ်သွားပြီလေ။ ဒါပေမဲ့  
ကားများများ မထွက်ခဲ့ပါဘူး။ ဒါထက် အဆင်ပြု ခေတ်စိုတဲ့ အသထွက်  
ရှုပ်ရှင်ဓာတ် ဆက်ပေါ်လာလိုပါပဲ။ အသတိတ်ရှုပ်ရှင်တွေဟာလည်း တဖြည်း  
ဖြည်း ဖော်ခဲ့တဲ့ ရဲ့တွေ၊ နယ်ရဲ့တွေကို ဆင်းပြန့်ကြရတယ်။ ဒါကြောင့်  
မိဘတွေလည်း ပုံးဖြူ စိန်စိန်မာရဲ့မှာ အလုပ်သွားလုပ်ဖို့ စိစည်းကြရပါတယ်။

လွတ်လပ်ရေးရပြီး တစ်နှစ်လောက်အတွင်း ရောင်စုသူပုန်တွေ သော်း  
ကျွန်းမွေကြောင့် ခနီးသွားရုတုဟာ ဒုက္ခအင်မတန်ရောက်ပါတယ်။ ရန်ကုန်နဲ့  
ပဲခွဲးဆိတ် ဖိုင်ငါးဆယ်ကျော်လေးရယ်။ အဲဒီခရီးလေးမှာကိုပဲ ခားပြေကြောက်  
ရှာ မိုင်းလုံးမှာ ကြောက်ရာ ဘုရားတ ဘွားရတာချည်းပဲ။ ရန်ကုန်လောက်ပဲ  
ကွက်ကွက်လေး နေကောင်းပါတော့တယ်။

ပဲခွဲး စိန်စိန်မာရုံမှာ စန္ဒရား ဦးဘတင်နဲ့စနီး အဆိုကော် ရွှေမြိုင်ကြည့်  
တို့ ဦးဆောင်ကြပါတယ်။ ရွှေမြိုင်ကြည့်ရှု၊ ခေတ်ဟောင်းသီချင်းဘတ်ပြား  
‘ဥမောင်းမင်း’ ဆိတ် ရှိပါတယ်။ ဒစ်ဆရာတင်ရှု နာမည်ကျော်ပြေစတ် ‘ငယ်  
ကျွမ်းအွေ’ ထဲက အစွမ်း နားလျှော်ကြေးခဲ့တဲ့သိချင်း ‘ငယ်ကျွမ်းအွေ’ ကို ပထမဆုံး  
ဆိုခဲ့တာ အဲဒီ ရွှေမြိုင်ကြည့်ပဲပဲ။ ဂိုတာစာဆို ရန်နိုင်အွေရှု တေးလက်ရာ ဒီ  
သီချင်းလေးကို ‘ပထမ ငယ်ကျွမ်းအွေ’လို့ မှတ်ယားလိုက်ကြပါနဲ့။

\*\*\* ယော်ပေါ်ဘက်ရွှေဝါ အဖွဲ့အဖွင့်တွေနဲ့ အထူးတန်ပါတီး တန်ဗျား  
ခို့ခါဝယ်၊ ရာသီခိုသုရယ်၊ စိတ်ကြယ် ထွန်းလင်းတော့တယ်။  
မေးအွေလရှယ် လွှမ်းဝေပောယ်၊ ပ်ကုသက်ဝင်းယန်း၊ သင်းပျော်လို့  
ကြောင်းလိုင်ရောက်တယ်...  
လေရားငယ်ဆောင်သွေး၊ ငယ်သွေး... ငယ်ဗျားယန်းတယ်၊ အောင်ဝေးခဲ့ပြန်  
တယ်၊ ရုစွှေ့ကရာက်ရင်း၊ မာားအောင်တုန်း ပြုဗွဲင်ကာရယ်၊ တာ  
သကြန်စွဲ ဖြောက် မောင်မယ်၊ အနှစ်တွေ ကုန်ပြေားး၊ အောက်မှု  
လို့ မျှော်စွာမယ်....

လတော်ဗျား ကျွေးခဲ့ပါပေါ်ကြယ်၊ ကဆုန်အော်း ဖြော်ဗျားပါတော့တယ်၊  
အောင် အရောက်လာတယ်၊ ဘယ်အောင်းဖျော်လို့ မျှော်ရမယ်၊ မောက်  
ရမ်း လွှမ်းစံ မပြောတော့တယ်၊ ငယ်ကျွမ်းအွေရယ်... \*\*\*

အမေဇွဲမြိုင်ကြည့်ဟာ မော်လမြိုင်သူတွေထိပဲ အသားဖြှမြှား၊ ထောင်  
ထောင်မောင်းမောင်း၊ ပုပ်ရှင်မင်းသမီး၊ မြှင့်မြှင့်အွေးနဲ့ တွေတယ်။ အသားဖြှမြှား  
လည်း ကောင်း၊ ဟင်းချေက်လည်း ကောင်းပါရင်။ သားသမီးမရှိတဲ့ သူတွေနဲ့  
အအကွဲများတောလည်း မာအား ကံကောင်းတာ တစ်မျိုးပေါ့။ သူတို့လင်မယား  
ကလည်း မာအားကို ချိစာပါ၊ မုတ်ရုံမှာ တစ်မျိုး ရုပ်ရှင်စစ်ပွဲပဲ ပြုသပါတယ်။  
ပဲခွဲးရောက်တဲ့အခါကျေရင် ရုပ်ရှင်ရှုံးနဲ့ မျှော်စောင်းထိုးမှာရှိတဲ့ ဦးလေး

သန်း အိမ်မှာ နေကြပါတယ်။ အိမ်ရှေ့မှာ ဦးထုပ်ပြင်ဆင် ဖွင့်ထားတယ်။ ကားဂိတ်ကလည်း အိမ်ရှေ့တင်ဆိုတော့ ကားဆရာတွေကို ထမင်းလခနဲ့ ကျော်တယ်။ မာအေးတို့လည်း ထမင်းလခပေးပြီး စားကြော်တာပဲ။ ကိုယ့်အိမ်သား တွေ့လိုပဲ စားကြော်ပါတယ်။

ဦးလေးသန်း မျှေးထားတဲ့ သာလိကာလေးဟာ စကားပြောတဲ့တယ်။ ဦးထုပ်အပ်တဲ့၊ ရွှေ့တဲ့သူ လာလို့ အိမ်ရှေ့မှာ လူမရှိရင် \*ကိုသန်း-ကိုသန်း စည်းသည်၊ စည်းသည်'နဲ့ အောင်တော့တာ။ သိပ်ပါးတဲ့ သာလိကာလေးပါဝါ။ အိမ်ကုလ္ပါမှုန်း၊ စည်းသည်မှုန်း ခွဲတဲ့တဲ့တဲ့ကို စကားပြောတဲ့တဲ့ကို ဒါ စတွေ့ဖူး တာရို့ မာအေးက ပျော်နေတာပေါ့။

ဦးဘတင်း၊ ရွှေ့ဖြိုင်းကြည်တို့ တိုးဂိုင်းမှာ အမျိုးသားအဆိုတော် နာမည်ဟို့ ဦးဘရှင်ကိုလည်း တွေ့ခဲ့ရပါတယ်။ သူရဲ့အာတ်ပြားမှာ ဆိုတဲ့ နာမည်က 'ပြည်ဘရှင်'လို့ ခေါ်ပါတယ်။ အသက်တော့ ကြီးမှာပြီးထင်ပါရဲ့ အရပ်မြင့်မြင့်၊ အသားဖြှာဖြှာ။ ပျက်နာသွယ်သွယ်ပါ။ ရှားပါးနေပိုင်လည်း ရာတယ်။ တိုးဂိုင်းသားတွေ့ကလည်း မောက်တဲ့တဲ့ပြောင်တဲ့တဲ့တယ်လေ။ ဘကြီးရှင် ကားခုခုရှင်လို့ အဆင်မပြရင် အသက်ကြီးမှ မိန့်မဟန်တာကိုး ဆိုတာက ပြောဖြစ်၍ အနီးနဲ့လည်း အသက်ကွားဦးမယ်လို့ ယူဆရပါတယ်။

အလုပ်လာရင် သားကလေး လက်ကခွဲလာတာ၊ သူကလေးက မာအေးထက် ငယ်ပါတယ်။ ဘကြီးက သတိလည်း မောတဲ့တယ်။ သိချင်း ဆိုနေရင်းက ဘာဆက်ဆိုရမှုန်းမသိလည်း ဖြစ်တဲ့သေးတော့ သူကိုယ်သူ စိတ်တို့မှာမရော၊ အသေတော့ မကျပါဘူး။ အောင်အောင်ဖြင်းဖြင်းကြီး ဆိုနိုင် တာပဲ။ ဉားသတင်းပြီး ဟန်လိုက်တဲ့ ဆိုပုံးဆိုရင် ပိုကောင်းပါတယ်။ ဥညွှေးသောင်လောက် အသေမအောပါဘူး။

အိမ်တုန်းက ပြည်ဘရှင်ရဲ့ သီချင်းတွေကို မသိခဲ့ပါဘူး။ မောက်ပိုင်း အောင်အောင်းသီချင်းတွေ လေ့လာတော့မှ သိခဲ့ပါတယ်။ ပြည်ဘရှင်ရဲ့ သီချင်း တွေထဲက 'မြတ်ရွှေတို့'ကိုတော့ မာအေး ပြန်ဆိုခဲ့ပါသေးတယ်ရင်။

\*\*\* ကျွေားဘွှဲ့၊ နတ်ပြေားအပေါ်းတို့ ပေါ်ပါးနာသဒ္ဓါးပြုနေ့၊ မြှိုနေ့ ဂျာ တေားသုတေသန်းလို့ ကုနောက်တစ်သိန်းက စိန်စိန်သာတော့၊ သာကိုရှိတော် ပါရန်းရတော်၊ အောင်သည်၌ဗျား တန်ခိုးတော်ပြီး၊ ကတေသန်း ကောဏာရာ၊

ကသုပရှင်၊ ဒေါကမဘရား၊ လောကတစ်ဦး၊ သမားခဲ့ပုံ၊ တော်  
ရွှေး-ဓမ္မကရိတ်၊ ဈွေသင်းပိုင်တို့၊ စကား-ကုသလာဟန်၊ လေးဇ္ဈာ  
မာတို့ မြတ်ဆွေတို့... \*\*\*



### ကုသ (၂၄)

ဆရာတွေတိုင်အေးအိမ်မှာ ကတိဝင်သီချင်းများ  
“ပထမဆုံး အသံလွှင့်သီချင်း” သရာမဏိုင်

သောတရှင်တို့ရေ...

ရှုတစ်ပတ်က အဆိုတော်ကြီးတွေဖြစ်တဲ့ ‘ရွှေမြိုင်ကြည်’နဲ့ ‘ပြည်  
ဘရှင်’တို့၊ ပုဂ္ဂိုလ်ကို ရေးရေးသီခို့ ပြောနဲ့ပါတယ်။ အော် ဦးကြီး ပြည်ဘရှင်ကို  
ကြားပြီး ကြည့်ပြီး၊ ဂိုတရှုံးအိတ္ထာဝကို အွေးပြီး စိုးရိုးနဲ့တယ်။ အဖော်အမေ  
ဒီလို အိုသွားချိန်မှာ ဘကြီး ပြည်ဘရှင်လို့ အလုပ်လုပ်နေရင် အခက်ပါ၊ အလုပ်  
မလုပ်ဘဲ နေနိုင်အောင် လုပ်မှုဖြစ်မယ်လို့ အထွေးသစ်တစ်ခု ဝင်ရောက်ဘာတယ်။

ပုံးရုံးလည်း မြန်မာရှင်ကား အရောက်ကျရင် အံ့ဩပိုင်ကားတွေ  
ပြရတယ်။ ဒါဆုံး ရှုံးကုန်မှာ ပြန်မောက်တာပေါ့။ မောင်လေးက ငယ်တော့  
ခေါ်မသွားနိုင်ဘူး။ ထိုးတန်းက အဖော်မဝင်းကြွေတွေ့က ထိန်းပေးထားပါတယ်။  
ထိုးတန်းသွားရင် ရွှေတိုင်သီရိရှုံးကို ဝင်ပြပါပဲ။

တစ်ခါမှာတော့ အံ့ဩပိုင်ကား ပြန်ချိန်ရှိ ဆရာတွေတိုင်အေးအိမ်မှာ  
အေးအေးအေးအေး စကားပြောဖြစ်ကြတယ်။ ဒီတော့မှ အဖော်အမေ  
ရုံးမှာ သွားအလုပ်လုပ်နေတာကို သူ သီသွားတာကိုး။ မာအေးကို သွားအိမ်မှာ  
ထားခဲ့ရှိ ပြောတော့တာပဲ။

ကျောင်းတက်ရမယ့် အဆွဲဖို့ ကျောင်းထားပေးမလိုတဲ့။ ဆရာ ချွဲတိုင် အေးက ရှေ့ဆယ်တန်းအထိ သင်ချွဲ့တဲ့သူမျှဆိုတော့ ကလေးဓတ္ထကို ပညာတတ် စေချင်ရာတယ်။ ဆရာများ သားသမီးအရင်း မရှိပါဘူး။ စနီးဘက်က မြို့မ နှစ်ယောက်ကို သမီးအဖြစ် မွေးသားထားပါတယ်။ ချွဲတိုင်သီရိရိုက် လိုက်လာ နေတုန်းက သူတို့က ကစားနေကျေပါ။ အကြီးမက မာအေးနှံရွယ်တွဲပါ။ သူတို့ ကလည်း ထားခဲ့ဖို့ စိုင်းပုံဆာကြတယ်။ ဆရာကတော် ဒေါ်ခင်ခေါ်သောင်းက လည်း ထားခဲ့စေချင်တယ်။

ဒေါ်ခင်ခေါ်သောင်းက အသတ္တားစောင်းမှာ မင်းသားချုပ် မဟာင်းမောင်နှင့် တွဲခဲ့တဲ့ ရုပ်ရှင်မင်းသမီး ဖြစ်ပါတယ်။ အင်မတန် သေား ကောင်းတယ်။ ဆရာတပည့်တွေ့အပေါ် သားသမီးလို့ ဆက်ဆံတတ်တာကြောင့် အမေသောင်းကို အားလုံးက ချွဲကြောက်ရိုက်သေးကြုပါတယ်။ အမေသောင်း ချက်တဲ့ဟင်း ဘယ်ဟင်းမဆို ကောင်းတာပါ။ သွေ့ကလည်း ကောင်းလေတော့ လာတဲ့လုတိုင်း အလျှေားသလို ကျွေးနေရတာကို ပျော်နေတဲ့ လင်မယားပါ။

မမမက သူများတာဝန်ရိုမှာနဲ့လို့ မထားခဲ့ချင်ဘူး။ တစ်အိမ်လုံးကလည်း ထားခဲ့ဖို့ ဖွတ်ပြော နေတော့ အဆုံးအဖြတ်က မာအေးသေား ပြုလာတာပေါ်။ မိဘနဲ့ သူတို့ ပြန်လာတိုင်း တွေ့ရမှာပါ။ ပညာတတ်မှ သက်သက်သာသာ မိဘကို လုပ်ကျွေး နိုင်မှာလို့ တွေ့နေမိတယ်။ ဂိတ္တသမား သားသမီးလေ၊ အရို့ပြည့် အတွင်ရ တာမျိုးမှ မရှိတာပါ။ ဆရာ ချွဲတိုင်အေးသိမ်းမှာ နေခဲ့မယ်လို့ ပြောခဲ့ပါတယ်။ ခွဲပြီးနေလိုက်ရတဲ့အတွက် စိတ်အလိုက်ကြီး ထိခိုက်စရာ မကြုခဲ့ပါဘူး။ တွေ့တဲ့သူနဲ့ တည့်အောင်ပေါင်း၊ ခင်တဲ့သူနဲ့ ပျော်အောင်နေ၊ ဖြစ်သွားခဲ့တာပါ။

ဆရာအေးကိုယ်တိုင် ဓမ္မားကြီးလမ်းထိပ်ကျောင်းမှာ မြို့ငယ်မ ပေါက်စီးနဲ့အတူ ကျောင်းထားပေးပါတယ်။ မြို့အကြီးက အောက်အမဲကျောင်း မှာ ခုတံယာတန်းဖို့ အတန်းမတူလိုပါ။ သိမ်းမှာ ကုမ္ပဏီလောင်ပက်တွေ ပေါက်တော့ ဘာမှမလုပ်ရပါဘူး။ ဆရာအေး ရုံထဲမှာ တိုးခတ်နေချိန်မှာ အမေသောင်းက လက်စက်ရည် ပို့နိုင်းတာဆောက်ပဲ လုပ်ရတာပါ။ ဒါလည်း ကျောင်းကအိမ်စ တွေ ပြီးမှပါ။

ရှုပ်ရှင်ပြခိုန်မှာ ဘယ်သူမှ တွော်ရတာမှ မဟုတ်ဘဲ။ မာအေး စိုင်းထဲ

ရေရှက်လာရင် ဟိုဟာကလေး ဝယ်ပေးစမ်းပါ၊ ဒီဟာလေး ဝယ်ပေးစမ်းပါနဲ့  
နိုင်းကြတာပါ။ အားလုံးကိုလည်း သိမျှတော့ နိုင်းတာ လုပ်ပေးခဲ့တာပါပဲ။  
ပြီးရင် ရုပ်ရှင်ကြည့်၊ သိချင်းနားထောင်၊ အပြင်လေး ဘာလေး ထွက်တဲ့  
အဆိုတော်အတွက် စည်းဝါးဝင်တိုးပေး၊ ဖုံ့ဆရာအတွက် ဖုံ့လေး လိုက်တို့ပေး  
ကိုယ်လုပ်နိုင်တာ ကုန်စုံတာပါ။ တွေ့ဗားဟာတွေတော့ တတ်မှုမတတ်ဘဲကိုး။

ဆရာက မတားပါဘူး၊ ကြည့်မေတာပဲ။ မာအေး ဘာလုပ်လို့ ရတယ်  
ဆိုတာ သူ သိလာတာပါ။ အဆိုတော်ဆိုတဲ့မေတာ့ ရေရှက်မေတာ့တော်  
ပြန်ရောက်မလာရင် အစားဆိုလိုက်လို့ ဆရာက နိုင်းပါတယ်။

\*\*\* အနီးဖွှဲ့ဗို့သား မယ်အဲပေါ့၊ မေလည်းစိတ်မှာ ဉာဏ်တွေတာ  
ကော်ပါသောလည်း ပျော်နှိပ်ဘဲ... \*\*\*

ဒီသိချင်းပို့ကလေးပျိုးဟာ ရုပ်ရှင်ထဲမှာ ပင်းသမီးလေး အိပ်ခန်းထဲမှာ  
ခေါက်တွေခေါက်ပြန် လျောက်ရင်း စိတ်မချမ်းမသာဖြစ်မေတာ့ ပြကွက်တို့  
အိပ်ရာထဲမှာ တလုံးလုံး တလွန်လွန် အိပ်မရမေစရာ ဖြစ်မေတာ့ ပြကွက်တို့မှာ  
များက်ခံဆိုပေးတဲ့ ဟာဖူးပေါ့။ ရုပ်ရှင် တစ်ပွဲ၊ နှစ်ပွဲကြည့်ပြီးရင် မာအေးက  
သိချင်းတွေ့လည်း ရပြီ။ ဘာအခန်းပြီး ဘာအခန်းလာမယ် ဆိုတာလည်း  
သိသွားပြီ။ ဉာဏ်ကောင်းတယ် ဆိုပါတော့။ မြင်ရင် တတ်လွယ်၊ ကြားရင်  
ရလွယ်ဖြစ်အောင်၊ စိတ်ထဲက သူများ တစ်ခုခုလုပ်တာကို လိုက်ပြီးလုပ်ကြည့်  
မေတာ့ ဉာဏ်၊ သူများဆိုတာကြားရင် ကိုယ့်ရင်ထဲမှာတင် လိုက်ဆိုမေတာ့မျိုး  
လုပ်ခဲ့ပါတယ်။

အဲဒီ အချို့က ရုပ်ရှင်ကုမ္ပဏီ တရှုံးဟာ ကိုယ်စာတ်ကားအတွက်  
အတ်ဝင်သိချင်းတွေကို သိချင်းရေးဆရာနဲ့ ကြိုတင်ရေးသားစေပြီး ပြသမယ်  
ရဲက တီးထိုင်းကို သိချင်းတိုက်နို့ စေလွှာတဲ့ပါတယ်။ ‘ချစ်ချွေ’သိချင်းရေးတဲ့  
‘ပြည်သုန်းနယ်’၊ ‘မဟာဗုဒ္ဓဝင်’သိချင်းရေးတဲ့ ‘ပြည်သိမ်းဆွေ’၊ ဆရာ  
‘ပျောလိမ့်’တို့၏ မာအေး ကြုံခဲ့ရပါတယ်။ ဒီတော်ရေးဆရာကြုံးတွေကလည်း  
မြှုတ်ရှုတွေမှာကတည်းက မာအေးကို မြင်ပူးမေတာ့ သူတို့ သိချင်းလာတိုက်  
ပေးတဲ့အောင် ဆရာအေးက ရှုတဲ့က ထွက်မလာနိုင်ရင် မာအေးကို တိုက်ခဲ့ပေး  
ပါရအောင့် ပြောကြတာနဲ့ သိချင်းလက်ခံတိုက်ထားရတဲ့ ဆရာရွှေတိုင်အေးရဲ့  
လက်ထောက်သမီး ဖြစ်လာရပြန်တယ်။

သီချင်းရေးဆရာတွေ တိုက်ပေးခဲ့တဲ့ သီချင်းကိုသင်ထား၊ ဘယ်ပြောက် ဘယ်အနီးအတွက် ဆိုတာပါ မှတ်ထား၊ ဆရာနဲ့ရိုင်းသားတွေကို ပြန်တိုက် ပေးရ၊ ပြောပြရတဲ့အလုပ်နဲ့ ကူညီခွင့်ရခဲ့တာ ကဲကောင်းတာပေါ့။ မာအေး လူပိုမဟုတ်တော့ဘူး။ ဆရာကို ကူညီနိုင်ပြီလို့ နေရတာကိုလည်း ဘဝင်ကျ လာပါတယ်။ ဆရာအေးနဲ့ အမေသောင်းဟာ ကျောင်းစာလည်းတော်၊ ကူးဖော် လည်းရတဲ့ သမီးဆိုပြီး အညွှန်လာရင် ပွဲထုတ်မိတ်ဆက်နဲ့ ဖူးဖူးမှုတ်နဲ့တာ ကျော်စွာဆပ်မကုန်ပါပဲ။

မြေးအကြံး 'မြေမြေအေး' မှာမည်နဲ့ အပျော်တမ်း တုရိယာအဖွဲ့ ထောင် ပေးပြီး အသံလွှင့် သီခိုဇာခဲ့ပါတယ်။ ချက်ချင်း စီစဉ်ရတဲ့အတွက် ကလေးနဲ့ လိုက်တဲ့ သီချင်းမျိုးမဟုတ်တဲ့ ရပ်ရှင်ထံသုံးတဲ့ စုတဲ့သီချင်းနဲ့ တာထွက်နဲ့ရတယ်။ အမျိုးသားမှာရာမှာလည်း မာအေးတို့ ကစားဖော် ပိုနဲ့ကလေးတစ်ယောက်ကို 'မောင်ဝိုး'လို့ အမည်ပေးပြီး ဆိုခိုင်းပါတယ်။ ပထမဆုံး အသံလွှင့်ရတဲ့ သီချင်းမျို့ ဆိုပြရှိုးမယ်။ စစ်ယောက်တွေကို တစ်ယောက်တည်းပဲ ဆိုလိုက်ရတာ ခွင့်လွတ်နော်။ သီချင်းမှာမည်က 'သစ္စာမဏ္ဍား' တဲ့။

- \* အချုပ်း သူတေသနပြုချိန်များ၊ ပြုပြုဖွေးဖွေး၊ တော်လော့နဲ့ ယဉ်ကျော် အမှုအရာ၊
- \* (တော်ရဲ ဓမ္မာက်စစ်းပါ) ... မောင်ပြောတဲ့ စကားများဟာ တကယ်ပဲ ရှိဝိုင်းသာ
- \* နှီး-မောင် ဓမ္မာက်တာ မဟုတ်ပါဘူးများ၊ တကယ့်ကိုပဲ အစွဲး လှပတာ၊
- \* မောင်ပြောတိုင်းသာ လှမ်းရတော့မှာလား ဆရာ၊
- \* ယုံကြည်ပါ ခင်ကလေးရာ၊ ချစ်သွေးကြွား ငေးရတာ၊
- \* မှာင်တကယ် ရှောင်ဖယ်မသွားနဲ့၊ အသည်းနှစ်လို့သာ စွဲချုပ်ပါ၊
- \* အစွဲဝါ သီတာဆုံးတောင်း၊ မှန်းဘူးသက်လွှာ၊ သစ္စာမဏ္ဍားပြု... မခွဲဘဲ ချစ်းမှာ...



## အမှတ် (၂၂)

ဧရာဝင်အနပညာရှင်များ  
ပထပျက်နဲ့ "ညီညီရိုင်းဆိုင်း" ပတ်ပြုး

သောတရှင်ဝိုရေ...

ပို့တစ်ပတ်က မာအေးရဲ့ဆရာ စန္ဒရား ဧရာဝင်အေးအိမ်မှာ မန္တံပြီး  
သီချင်းယူ၊ သီချင်းတိုက်ပေးတာမျိုးနဲ့ ကူညီခွင့်ရခဲ့တယ်။ ကျောင်း ဆက်တက်  
ရတယ်။ ရေဒီယိုမှာ စပြီး အသလွှင့်နဲ့ရတယ်။ ပထမဆုံး အသလွှင့်ဖြစ်တဲ့  
'သစ္ဓာမလွှာ့င်' သီချင်းလေးတောင်မှ ဆိုပြုလိုက်သေးတယ်နော်။

'မြိမ်အေး အပျော်တစ်း တူရိယာအဖွဲ့မှာ ဒီသီချင်း ဆိုခဲ့တုန်းက  
မာမာအေး နာစည်နဲ့ ပဟုတ်ပါဘူး။ 'သန်းသန်းမြှင့်' ဆိုတဲ့ နာမည်နဲ့ပါ။  
မေမွေမှာမည်ထဲက 'သန်း' ကို ရှုံးကတင်၊ မာအေး နာမည်ရင်းထဲက 'မြှင့်' နဲ့  
တွေပြီး 'သန်းသန်းမြှင့်' လို့ မာအေးသာသာ ဧရာဝိုက်တဲ့နာမည် ဖြစ်ပါတယ်။

သရာအေး ရေးပေးတဲ့ 'ဧရာဝေးနဲ့ ကျိုးမာရေး ဆိုတဲ့ သီချင်းတွေ  
ကိုလည်း ဒီနာမည်နဲ့ပဲ လွှင့်ခဲ့တာပဲ။ ရေးတဲ့အခြားအရာမေးက ပညာပေး  
ကလေးနဲ့ လိုက်အောင်ရေးရတာ၊ အသကလည်း ရိုးသေးတယ်၊ အသက  
ရှစ်နှစ်ပဲ ဆိုတော့ ကလေးသံပျောက်ဦးမှာ ပဟုတ်သေးဘူးလေ။

ဘယ်အောင်မြှင့်နိုင်ပါမလဲ၊ ကျော်ကြားချင်တာတို့ ဘာတို့လည်း  
သိပါဘူး။ သီချင်းဆိုရရင် ပျော်တာတစ်ခုပဲ။ အထွေအကျွေအရ ဆိုတာအကောင်း  
ရင် လူအချုပ်ခံရတယ်။ မှန်ဖို့ရတတ်တယ်။ ဒါပဲပေါ့။

ရွှေတိုင်အေးပါသာ: ဖုန်း အတွင်ရတာ ပျော်စရာပါ။ သီချင်းသံလည်း  
အမြဲကြားရု အတိတုမှာလိုပါ ကိုယ်ကြည့်ချင်တဲ့အချိန် ရုပ်ရှင်ဝင်ကြည့်လိုရ<sup>၄</sup>  
နဲ့ ပျော်စရာကို မရှိပါဘူး။

ဆရာကိုယ်တိုင်လည်း မြန်မာအသံမှာ \*ရွှေတိုင်အေးအဖွဲ့\* မာမည်နဲ့  
ပိုင်းယဉ်ထားပြီး မဟာဂိတ္တသီချင်းကြီးတွေ အသံလွှဲနေတာရှိ ကိုယ်အဖွဲ့မှာ  
ဆိုမယ်သူတွေကိုရော တခြား သီချင်းတက်ချင်တဲ့ သူတွေကိုပါ သီချင်းချေပါ  
လေ ရှိပါတယ်။

အတ်မင်းသား ရွှေဘိုသောင်း၊ ရွှေဘိုအေးတို့လည်း လာတယ်။ သူတို့  
က ရုပ်ရှင်ရုမှာလည်း ဆိုကြပါတယ်။ ဦးသိန်းကြွယ်နဲ့ ဦးမောင်ဟန်တို့ကတော့  
သီချင်းကြီး မဟာဂိတ္တ သီးသန့်သမားတွေပါ။

ဦးလေး ကိုသိန်းကြွယ်က ဝတ္ထုတိုးရှုံး၊ ဆိုနိုင်သလား မမေးနဲ့  
သီချင်းတွေလည်း သိပ်ရတာ၊ လူက ဝတော့ အသံက အစ်တစ်တစ် ညျမ်နိုတဲ့  
အသံမျိုး ထွက်ပါတယ်။ မြင်းဆင်းတိုးလေးတွေသံကပ်တိုး ဆိုတဲ့အခါး မြှုံးပြု  
သွက်လက် အသက်ပါပါ ဆိုလေ့ရှုပါတယ်။ ဦးလေး မောင်ဟန်က အန္တအညား  
ဆိုရတဲ့ သီချင်းအခဲ အဆိုကောင်းတယ်။ မြှင့်ထမှာလည်း ကောင်းတယ်။  
စကားအထားအသိ ပြုပြင်ပြီး ဟန်ကောင်းတယ်။ သူလည်း တစ်ချိန်က အတ်  
မင်းသား လုပ်ခဲ့သတဲ့။

ဦးလေး ကိုဘာသက်ကလည်း မကြာခဲာ လာလာဆိုတိုပါတယ်။  
အဲဒါ ဦးလေးက မဟာဂိတ္တားဆုပ်ထဲ မပါတဲ့ အတိအတွေ ကဗျာသံသန်းတွေ  
အဆိုများပါတယ်။ တော်လှုန်ရေးရဲ့လော် လူထွက်ကြီးဆိုတော့ နုပ်အရပ်ရပ်က  
စုခဲ့တာတွေလို့ ပြောပါတယ်။ သူဟာ အဆိုတော်ကြီး စိန်ပါတီရဲခေါင်ပွဲနဲ့  
ဖြစ်ပါတယ်ရှင်။

အလက်ဘာကျော်စွာ ရွှေမန်းတင်မောင်နဲ့ အတွဲညီတဲ့ အတ်မင်းသမီး  
\*လွှေတိုင်ရေးအောင်သန်းတင်းနဲ့ပြီး စိန်းရှုက်ဆော်\* တို့လည်း ဆိုကြပါတယ်။  
အောင်သန်းတင်ရဲ့အသံက ဘာသံနဲ့နာသံ ရောထားတဲ့ အသံမျိုးပါ။ ဘယ်ဟာ  
မျိုးလဲလို့ သီချင်ရှင် ရွှေမန်းတင်မောင်ရဲ့ ဗုဒ္ဓဝင်ဓာတ်ပြား၊ ကာက်ဆက်ခွဲတွေ  
မှာ မားထောင်လို့ ရနိုင်ပါတယ်။

သူညီမကတော့ မဆိုခင်က အုပ်မင်းသမီးလေး စိန်းရှုက်ဆော်ပေါ့။

မေးရိုးကိုတင်းပြီး နှုတ်ခိုးကော်လော် ရိုင်းရိုင်းလေး ဟာဆိုတတ်လေ့ရှိတယ်။ နှုတ်ခိုးထားမတူလို့ ဆိုမြောပြုတတ်ဘူးမော်။

အခု အဲဒါ ရှိခိုးပို့ စာတိကားတွေထဲမှာ သရုပ်ဆောင်များ ဒေဝါကို ထော်လေး၊ သူခုခုပွန်ကဗျာည်း စန္ဒရားဆေရာပါ။ ဦးအောင်သန်းလို့ ခေါ်ပါတယ်။ အသံတိတိရုပ်ရှင်ကာနဲ့ အသံတွေကိုရှင်ရှင်တွေအထိ စန္ဒရားတီးတယ်။ တစ်ခါ တစ်ရို့ သီချင်းလည်း ရေးတယ်။ မင်းသားတွေအတွက် ကိုယ်စားလည်း လို့ ခဲ့တယ်။ ဆိုင်းဆရာကြီး စိန့်လှဖြူငြုံး၊ စုံကိုမောင်မောင်၊ ခြောက်လုံးပတ် အတီးကောင်းတဲ့ ဦးလေး၊ ကိုအုန်းမောင်ဟာလည်း ကာအံအုန်းမောင် ဆိုပြီး ကာတွန်းအောင်ရှိနိုင်ရှုံး ဟာသုခာတိလိုက်ကြီး လုပ်သေးတော့ပါ။ အဲဒါ သူတို့အမျိုး အုပ်စုတွေပေါ့။

အဆိုတော် ခင်ခင်ညွန့်နဲ့ မြှင့်မြှင့်ရှိနိုင်လည်း သီချင်းကြီး ဆိုကြပါ တယ်။ ဂိုတာအပ်စုတဲ့ မသန်းနဲ့ ဆိုတဲ့ အစ်စကြီးတစ်ယောက်လည်း လာဆိပ်ပါတယ်။ သူကဗော် ဝါသမာရှင်ဆိုတော် တိတိတိုင်းတိုင်းလေးပဲ ဆိုတတ်ရှာဟယ်။ ဒါပေမဲ့ ပင်ကိုအသံကိုက စွဲစွဲအေးအေး ချွဲဆောင်မှုပါအပြည့် ရှိလို့ မားထောင်ကောင်းတယ်။ သီချင်းတိုက်နေးလို့ ဆရာက ခုံတတ်တာနဲ့ မာအေးက သူနဲ့အတူ လိုက်ကုက္ကာက်ပေးမိတော် ကိုယ်ပါ သီချင်းတွေရတာ ပေါ့။ တခြားသူတွေ သီချင်းကျက်တဲ့ အခါကျခတာ့ ဆေးလိပ်ချေပေး၊ ရေစွေး ချေပေးနဲ့ သားက မားထောင်ရတာလေး။ မဟာဂိုတာဟာ ကလေးရဲ့ အရာ မဟုတ်ဘူးလို့ အလေးအနာက် ပညာယူကြတော်ကလေး။

ဘာပဲဖြစ်ဖြစ် မားထောင်ကောင်းတဲ့ မာအေးက စာမသီတောင် အသံ တွေတော့ ရန်တာပဲ။ သီချင်းကြီးတွေမှာ အလုံက်တွေပြီး ဓမ္မသားမတူတာတွေ အတော်များများ ရှိပါတယ်။

အဖိုလို ကြားစန်များတော် ဘယ်အသံပြီးရှင်း ဘယ်အသံ ဆက်သွား တယ်လို့ မှန်းဆိုသွားနိုင်တယ်။ ရှင်ရှင်တီးရိုင်းတွေက အတ်ပို့တဲ့ အပိုဒ်တို့ လေးတွေ၊ မောက်ခိုးတိုးပေးတာတွေဟာ သီချင်းကြီးထဲက ထုတ်နှစ်ကြတာ ပါလေးလို့ သီသွားခဲ့တာပေါ့။

မာအေး ပထမ စကျက်နဲ့တဲ့ ‘ညီညီဆိုင်းဆိုင်း’ ပတ်ရှိုးလေးကို မားထောင်ပါလားရှင်း။

\*\*\* ပျို့သို့ဆိုင်းဆိုင်း၊ အုနှစ်းရှိပေ၊ ဧည့်လေလယ်ချုံး၊ လွမ်းပုံသိကျေ...  
 ဟေမျွဲဆောင်းပေါ့၊ ဒေါင်းပျုစက်စံ၊ သကြံနှစ်ခါန္တ ပြောင်းအစွဲ  
 ပေါ့၊ ဖြစ်လှန်လေ၊  
 အောင်းအရှေ့တွင်မှ လျှောင်းညှာကြော ဖြူငြုပုံးလင်း...  
 သင်းပျုံကြောင်းရှင်ကြောင်းရှင်၊ ကော်စိန္ပီးကယ်က၊ တော်ဝင်စီ ဖူးရှာကြော  
 ထူးသစ်တဲ့ဖြူငြုပုံး  
 [စွဲလို့စွဲလို့ ရစ်ပကာဆိုင်]... ဧဋ္ဌက်ကယ်မောင်နှစ်ဦး၊ ငက်ကယ်  
 ငက်ကယ် အောင်နှစ်ဦး၊ တောင်ကမ်းပါးယံစွဲ့မှာလေး ခွန်းသ  
 ဆုံးဖြူငြုပုံး... \*\*\*



တမ္ပတ် (၂၆)

### မြန်မာရီတာ တို့ဂိုတာ၊ မဟာဂိုတကျပါးများ

သောတရှင်တို့ရေ...

ရှေ့တစ်ပတ်မှာတုန်းက မာအေး မဟာဂိုတာ သီချင်းကြီးတွေ့နဲ့ နီးစပ်  
လာတဲ့အကြောင်းကို တွေ့ခဲ့ရတဲ့ အဆိုတော်တွေ့နဲ့ ပုဂ္ဂိုလ်များနဲ့ ပေါင်းပြီး  
ကြောပြုခဲ့ပါတယ်။ ‘ညီညီအိုင်းအိုင်း’ ပတ်ပိုးလေးကိုလည်း ဆိုပြုခဲ့ပါတယ်။

နားထောင်ရတာ နားဝင်ပြန့်လောင်း ကောင်းပါရှိလားရင်၊ အဲဒီလို  
မဟာဂိုတာသီချင်းကြီးတွေ့ ရေ့ဖို့က အသံလွှင့်တဲ့အခါ အများစုက ပိတ်ထား  
တတ်တာရှိ သောတရှင်တို့ကို ဓမ္မာပါဇာန်။

ကပါလေ... ကောင်းသည်ဖြစ်စေ၊ မကောင်းသည်ဖြစ်စေ ‘မြန်မာစာ  
သည် တို့စာ’၊ ‘မြန်မာစကားသည် တို့စကား’ လို့ တိုင်းတစ်ပါးလက်အောက်  
ရောက်နေချိန်တုန်းကာတောင်မှ ‘ကိုယ်မြန်မာ ကိုယ်ဖြောင့်’ ကြွေးရင့်ခဲ့ကြတဲ့  
မြန်မာလူမျိုးတွေပါ။ ‘မြန်မာဂိုတာသည် တို့ဂိုတာ’ လို့ကော မကြွေးခကြားချုပ်က  
ဘူးလားရှင်။

မြန်မာရှင်လဲက ခဲစားရေးဖွံ့ဖြိုးတဲ့ မြန်မာသာ၊ မြန်မာစာအစ် အနှစ်  
သာရတွေကို မြန်မာကမချုပ်ရင် ဘယ်သူက ချုစ်မှာလဲ။ မြန်မာက နားထောင်း  
ရင် ဘယ်သူက နားထောင်မှာလဲ။ မြန်မာက မထိန်းသိမ်းရင် ဘယ်သူက

ထိန်းသိမ်းပေးမှာတို့လဲ သောတရှင်။ သဘင်၊ ဂိုဏာ၊ သုခုမ ပညာဆိတာ ဖြန့်မှုယဉ်ကျေးမှု တစ်ခုအပါအဝင်ပေါ့။ \*ဂိုဏာသာမှ လွှမျှီးသာသည်\* တဲ့။ ရှေးစကားလည်း ရှိပါတယ်။

တရှင် ဖြန့်မှုလွှာထံတွေဟာ မာအေးတို့ ဆိုနေတဲ့ ဖြန့်မှုသံသီချင်းတွေ ကို \*သီချင်းကြီး\*လို့ ခေါ်နေကြပါတယ်။ ဂိုဏာမားများကအော်တဲ့ သီချင်းကြီး ဆိုတာ ပုဂ္ဂိုလ်တဲ့ အဆိုးပြီး ခေတ်အဆက်ဆက် တို့တက်လာရာက ရုတာများ ခေတ်မှာ ထိုးသုဉ်းနှင့်သုဉ်း ကိုယ့်အရှင်၊ ကိုယ့်ဘုရင်ပါ ထို့စွားသွားခဲ့တဲ့ ဖြန့်မှုသံလွှာရှင် ၁၂၄၇ ခုနှစ်၊ တန်ဆောင်မှုနဲ့ လဆုတ် (၈)ရက်နေ့အတွင်း ရေးသားဆက်သွင်းခဲ့တဲ့ ဖြန့်မှုလွှာဆိုတော်အသီးသီးတို့ရဲ့ ဂိုဏာအလက်၊ တေးကဗျာအတွက် တစ်ခို့နှင့်ပြတ် ကမွဲည်းတပ်ပြီး အမြတ်တန်း တန်ဖိုးထား ခေါ်ကြတဲ့ မဟာဂိုဏာသီချင်းနှင့် တစ်စုသာ ဖြစ်ပါတယ်။

**ကြိုး၊ ဘွဲ့၊ သီချင်းခဲ့၊ ပတ်ပိုး၊ ယိုးခယား၊ မွန်ထဲ အစရှိတဲ့ သီချင်း ပုစ်တွေကနေပြီး တေးထပ်၊ သောလယ်၊ သဖြန့်၊ သယောက်၊ ဂလုံမြောက် လက်၊ ကများတစ်ကျော် ဆိုချင်သူမောအင် အပြားကျယ်လှပါတယ်ရှင်။ ဖြန့်မှုစွာယ်စံကျမ်းအလိုအရ ပြောရရင် ၂၂ မျိုး ရှိပါသတဲ့။**

\*\*\* စာပေ ၁၂၅၂၊ ရတု ကများ  
ဖိုးလက်ဘန်း၊ သာသည်သီချင်း၊  
ဆောင်းည်းကို၊ စတ်-ရွတ်-လျှေ-ကျက်၊  
တို့မှတ်လျက်သာ၊ မောက်းစွာ... \*\*\*

အခု မာအေး ရွတ်လိုက်တာ ဝန်ကြီးပဒေသရာဇာ ရေးရှစ်ခဲ့တဲ့ လက်၊ လေးပေါ့။

**ကြားတော်မှုကြတဲ့အတိုင်းပါပဲ။**

စာပေတို့ ၁၂၅၂တို့ ရတု ကများ ပြိုလက်ဘတွေ၊ အောင်တွေကို ရွတ်လျတ် လျေကျင့်မောယ်။ စောင်းည်းတွေရိုက်ယာတွေကို တိုးမှတ်နေမယ်ဆိုရင် မေလို့ ကောင်းတဲ့အကြောင်း မှာတမ်းရေးခဲ့တယ်လို့ ခံတေးမြိုပါတယ်။

ဒီလက်ဘလေးနှုန်းအညီ လေ့လာလိုက်စား အမြဲ \*နေကောင်း\*ချင်ပါတယ် ဆိုရင် မဟာဂိုဏာအပ်တွေ ရှိပါရှင်။ ၁၉၂၀ ပြည့်နှစ်များကတည်းက စာအုပ်တစ်အုပ် စုစုည်းထုတ်ဝေနေတာပါ။ တော့မှား၊ အယျာတူသွေ့မှုမိုးလဲ ၁၇

‘မဟာဂိတ္တ’ ဆိတ္တလည်း ရှိပါတယ်။ ဆရာမြိုင်ကြီး ပြုစွဲတဲ့ ‘ဈေးနှင့်ထွက်မဟာဂိတ္တ’ စာအုပ်လည်း ဘဏ္ဍာ ခုနှစ်က ထုတ်ပါတယ်။ ဒေဝက္ခနာဂျုံး၊ နှင့်တွင်းစောင်းဆရာကြီးဖြစ်တဲ့ မောင်မောင်ကြီး၊ တုပည့်အရင်း၊ စောင်းဦးမောင်မောင်လတ် စုစည်း၊ ခုတဲ့ သီချင်းကြီး၊ သီချင်းခံတွေကို ဖြစ်မှုအာမာန်စာရင်းဝင် ဆရာကြီး နီးခုံတိုးဘာချို့ တည်းဖြတ်ထုတ်ဝေ ခဲ့တဲ့ ဂိတ္တသောဓနကျွမ်း၊ အလုပ်ဆရာတင် စုစည်းထုတ်ဝေခဲ့တဲ့ ဂိတ္တလက္ခာရ ဒီပန်း၊ ဘဏ္ဍာရှု ခုနှစ်မှာ ဆန်းညွှန်းစာပေက ဦးအန်းခင် စုစည်းထုတ်ဝေခဲ့တဲ့ ဒေဝက္ခနာဂျုံးသိုးမဟာဂိတ္တသာအပ်။

မြန်မာနိုင်ငံ ယဉ်ကော်မှုစိန်ကြီးဌာနက ယန်တွေ့ကျောင်းသုံး ထုတ်ဝေခဲ့တဲ့ မဟာဂိုဏာအပ်များ၊ အလက်ကျော်စွာ စောင်းပိုးဘသန်းကို စီစဉ်ရေးသားစေခဲ့တဲ့ နိုင်ငံတကာသုံးသင်္ကာတွေ စာအပ်များအပြင်၊ သီပါဒ်နှင့်ဘာ်လေးမြို့တော်ဘွားကြီး အာဇာပြုလိုက် ကိုယ်ပိုင်စာတော်အဖြစ် ဝက်မစွဲတဲ့ မြို့ဇား၊ ဝန်ဆောက်တော်မင်းကြီး၊ မင်းထင်မဟာစည်သူဘွဲ့ ဦးလတ် စုညီးတည်းဖြစ်ပေထက်အကွဲရာတင်ခဲ့တဲ့ သူဗိုတူဂျာမပကာသုံးကျော်းကိုလည်း မြန်မာစာအဖွဲ့ဝင် ဦးမြင်ကြည်ကို တည်းဖြတ်ဖြော်ပေါ်ပြီး ၁၉၉၉ ခုနှစ်မှာ ထုတ်ဝေခဲ့ပါတယ်။

မြေဝတီမြို့စား မင်းကြီး ၌ ဘိုယ်တော်တိုင် သက်တော် (ခု)နှစ်  
အရွယ်တုန်းက စုစည်းမှတ်တမ်းပြုသွားတဲ့ မင်းအဆက်ဆက်၊ ဇော်အဆက်  
ဆက်မှာ ရေးသွင်းဖုန်းလျှော့လည်း မြေဝတီစာရွေးချင်းမှုအမည်နဲ့  
စာအုပ်အပြစ် ထုတ်ဆောင်ပြီးပြစ်တာမှို့ လေးလာလိုတဲ့ သောတရှင်တို့ လက်လှမ်း  
ဖိပါတယ်။

သမ္မဂီတည်ပကာသနိကျမ်းကို တည်ဖြတ်သူ ဆရာတိုးမြန်ကြည့်ရှု၊ အမှာစာများ ကုန်းဘာ်ခေတ်အလယ်ပိုင်း ၁၁၆၀ ပြည့်စုစ်လောက်က မဲရွေး ဆရာတော် အရှင်အေဒါနရုံသိပ္ပ ဟာသဝန်က ဉာဏ်များကိုကျမ်း အဖြစ် သိချင်းကြီးတွေ စုစုပေါင်းခဲ့တာ အစောဆုံးတွေရတယ်လို့ ဖော်ပြထားတာမို့ စာအုပ်အဖြစ် ထုတ်ဝပ်ပါစေလို့ ဆောက်င်း မြှုပ်လင့်မိပါတယ်ရင်။

\*\*\* ကိုယ်ရိုင်ဟန် လျှစ်ကျော်ရှင်၊ ကိုယ်ယဉ်ကျေးမှု ပျက်ပြုယ်  
ဖြန့်ဆိုမည်။

အမျိုးသားရေးစွဲ ဒီးဆောင်စစ်းပါရတီ(စေ)၊ မြန်မာပို့ မြန်မာမှုမှန်  
ထိန်းသိမ်းကြေမည်... \*\*\*

□

## အမှတ် (၂၇)

### နိုင်ငံတကာဂိတနှင့် မဟာဂိတာ

သောတရှင်ဝိဇ္ဇာ...

အရင်တစ်ပတ်က မဟာဂိတာသီချင်းကြီးတွေ အကြောင်းနဲ့လော  
နိုင်တဲ့ သီချင်းကြီးစာအုပ်တွေ ထွက်ထားတဲ့အကြောင်း မာအေး ထိတွေ့ရ  
သလောက် ပြောပြခဲ့ပါတယ်။

ကိုယ့်ထိုးကိုယ့်ဘူးနှင့်တွေ နှိမ့်တဲ့ ပအေသရာစ်ခေတ် ကုန်ဆုံး  
သွားတဲ့အထိ ရေးခဲ့တဲ့သီချင်းတွေကို မဟာဂိတာ၊ ဒါမှမဟုတ် သီချင်းကြီး၊  
ပါတော်မူပြီးမောက် ပေါ်လာတဲ့သီချင်းတွေကို သံဆန်၊ စစ်ကြီးမဖြစ်မီက  
ပေါ်လာတဲ့ သီချင်းတွေကို ဓေတ်ပေါ်ရေးရပြီးမောက် ကာလပ်သီချင်း၊ နိုင်ငံခြားသီချင်းမျိုးစုံ၊ အသံမျိုးစုံကို ဖြစ်မာစာမြှောင်  
ကပ်ပြီး ရေးသားထည့်သွင်းဆိုနေကြတဲ့ သီချင်းတွေကို စတီရိယိုသီချင်း၊  
နိုင်ငံတကာဟန်၊ နိုင်ငံတကာစနစ်ကို သုံးပြီး ကိုယ်တိုင်စာသားထည်း ရေး၊  
အသံလည်း ထည့်စပ်ထားတဲ့သီချင်းတွေကိုတော့ ကိုယ်ပိုင်သံစဉ်သီချင်းလို့  
အချိန်နဲ့ အချိန်ပိုင်းပြီး၊ နာမည်မထွေပေးပြီး ခေါ်ဝါး အသုံးချုပ်ကြပါတယ်။

တကယ်တော့ သီချင်းတိုင်းဟာ သွေးစောင်မှာသူ ကာလပ်ပါပါပါ။

ဒီဘက်မှာတော့ Classic, Rock, Pop လို့ ဪပါတယ်။ ဒီသို့မင်း

နှစ်ပင် စတဲ့ တေးကြီး၊ သွေ့ကြီး တိုးလုံးကြီးတွေရေးခဲ့တဲ့ ဂိုတာပညာရှင်လက်ရာတွေ ကတွေ့ရင် Oldies လို့ ခေါက်တာများတယ်။ ဒါလည်း ဆယ်နှစ်စားခဲ့ ပိုင်းဟန် တွေပါရှိ။ 50's, 60's, 70's လို့ မာတ်ပြားများ ရေးတာတွေရလိုပါ။ 50's ခုံ ၁၉၅၀ ပြည့်နှစ်အတွင်းကသီချင်း ဆိုတာမျိုးပါ။ မှတ်တမ်းဖုတ်ရာဓတ္ထကလည်း တိကျတာကိုး။

မာအေးတဲ့ မြန်မာဂိုတာသမားတွေ မဟာဂိုတာကို အမြတ်တန္ထားသလို ဒီမှာလည်း ရေးတေးကြီး၊ ဘွဲ့ကြီးတွေကို မြတ်နှီးကြပါတယ်။ ပရိသတ်က တန်ဖိုးထားကြတာပါ။ ခေတ်အဆက်ဆက် ပေါ်ပေါက်ခဲ့တဲ့ ဂိုတာပွဲကြီးတွေ ကလည်း အလေးအနက်ထားပြီး တင်ဆက် တိုးခေတ်နေတုန်းပါပဲရင်။ အဲဒီလို ပွဲကြီးတွေက ရေးလည်းကြီးတယ်။ နှစ်နှီးချို့ပြုး ကြိုတင်လက်မှတ်ဝယ်၊ စောင့်ကြည့်ရတာမျိုး ဖြစ်ပါတယ်။

မာအေး တစ်ကြိမ်ပဲ ကြည့်ရပုံးတယ်ရင့်။ နယူးယောက်မှာ အင်မတန် နာမည်ကြီးတဲ့ 'ဂျိုးလီယက်' ဂိုတာဓော်းကြီးရဲ့ ခန်းမှာာပါ။ အသိ ညီမလေး တစ်ယောက်က အော်သွားပေလို့ပေါ့။ လက်မှတ်က ဒေါ်လာ သုံးရာပေးရတယ် ဆိုပါ။ အပြင်ပေါ်ပေါက်ရေးနှင့် တွက်ကြည့်ရင် နှစ်သိန်းခွဲလောက် ရှိမယ်ထင်ပါရဲ့၊ ဘယ်တတ်နိုင်မလဲမော်။

ဂိုတာပွဲကို ဘာအနောင့်အယုက်မှ မရှိရအောင် စီစဉ်တာကိုပဲ ကြည့်၊ ဂိုတာခန်းမအင်ပေါ်ပေါက်မှာ ရွှေ့ရေးမဆိုးစေတဲ့ ဆေးသကြားလုံးမျိုးကို ပရိသတ် အတွက် ထားပေးတယ်လေ။ စကားပြောစို့ကတော့ ဝေးသေး၊ ဘယ်အသိ ဘယ်နေရာကိုရောက်ရန် ဘယ်တွဲနိယာက တီးရ မူတ်ရမယ်လို့ တိုးပိုင်းရောက မှာ တွေ့တဲ့တော်လေးနဲ့ ညွှန်ကြားအချက်ပြေားတဲ့ 'ဂွဲန်ဒက်တာ' ဆိုတဲ့သူ စင်ပေါ်တာက်လာတော့ ပရိသတ်အေးလုံးက မတ်တတ်ရပါ၊ လက်ခုပ်တိုးရင်း လေးလေးစားစား အားပေးကြွေ့ဆိုကြပါတယ်။ မြတ်နှီးချစ်စင်ခြင်းခဲ့ရတဲ့ ဂိုတာ သမားတွေရဲ့ ပိုတိဟာ မာအေးကိုလည်း ကူးစက်ခဲ့တာပေါ့။

တိုးခေတ်နေခို့မှာ ဂိုတာအာရုံတစ်ခုပဲ အာရုံစွားနိုက်ကြတာကလား၊ မာအေးတို့ဆိုက မဟာဂိုတာကို မာအေးရင်ထဲမှာ ဒီလိုပဲ ပွဲသွင်းကြည့်လိုက်စိတယ်။ ဒုံး... တယ်လည်း နိုက်ကောင်းကြသကိုး... ဟိုးဟိုး... လျှောင်ပြော်တာ မဟုတ်ဘူးမှာ ချို့ဆွဲတိုး...။

သူတို့ဆိုက တီးလုံးရည်ကြီးတွေဟာ ဘာအင်ကြာင်းဆရင်းခဲ့ ရှိတယ် မသိပါဘူး။ ဖြူစားမင်းတွေ အည်ခံရာမှာ ကိုယ်ပိုင်ဂါတဝိုင်းကြီးတွေ ရှိတာ ကြားချင်လို့၊ ဝါသနာလည်းရှိလို့၊ ငွေကြားအထောက်အပဲ ပေါ်ပြီး ရေးစေ တီးစေတယ်လို့တော့ ကြားဖူးခဲ့တာပဲ။

ကိုယ်မဟာဂိတာက ဘူရင့်အိပ်ဖန်ဆောင်မှာ ဘုရင် စိတ်နှုန်းချမ်းသာ စွာအဲ အိပ်ပျော်သွားရမအင် ဆိုကြား တီးကြော်များပါတယ်။ ဒါကြောင့်လည်း စာရွှေအနှစ်သာရာ၊ ဂိတ်ပညာရွှေရသကို မခံစားဘတ်သေးတဲ့ သူတွေအပဲ့ ကြာကြားသားထောင်ရင် အိပ်ချင်တာ နေမှာပါ။

မာအေးရဲ့ ကိုယ်တွေပြောရမယ်ဆိုရင် သောတရှင်တို့အတွက် အိပ်ဆေးကောင်းတစ်လက်လို့ ပြောရမှာပါပဲ။ မာအေး တေးသံသွေးဆိုင်ဖွင့်တိုးက ‘ဒေါက်တာဒီ’ ဆိုတဲ့ သရာဝန်ကြီးဟာ မကြာခဏ သံချွင်းကြီး ကူးနိုင်းလေ ရှိပါတယ်။ သူဟာ အိန္ဒိယပြည်သားစစ်စစ်ပါ။ ဒါနဲ့ ခဏ ခဏ သံချွင်းကြီး ဘာလိုကူးတာလို့ မေးပါတော့ အိပ်ဆေးသောက်ရတဲ့ လုန်တွေကို နားထောင်နိုင်းတာလို့ ပြောပါတယ်။ သူကိုယ်တိုင်လည်း အိပ်မပျော်တတ်လို့ စမ်းကြည့် နားထောင်ခဲ့တာ အဆင်ပြေသွားပဲ သူလူနာတွေကို ညွှန်းခဲ့တဲ့ အကြောင်း ပြောပါတယ်ရှင်၊ ကျေးဇူးတင်လို့တဲ့ မာအေးဆိုင်ကဆိုရင် မေတ္တာနဲ့ချဉ်း ကုသပေးခဲ့တော့တာပဲ။

မာအေးတို့ ဂိတ်ရှုပ်ငန်းတွေဟာ ညုပိုင်းမှာချုပ်းလိုလို လုပ်ရတာတဲ့တာ မဟုတ်လေး။ ငယ်တုန်းကတည်းကလည်း ပွဲထဲကြီးလာတာနိုင်တော့ ညွှန်ကြုံမှ အိပ်တတ်ပါတော့တယ်။ ကိုယ်ကာယ မပင်ယန်းဘဲ စိတ်နှုပ်ပင်ယန်းတာ များရင် လည်း အိပ်မပျော်တတ်ဘူးနော်။

ဒီသံချွင်းကြီးတွေကို သရာဝန် ပြောသလို ဖြစ်၊ မဖြစ်လည်း စမ်းကြည့် ချင်တာနဲ့ စာဖတ်တာတောင်မှ အိပ်မပျော်တဲ့အခါ နားထောင်ကြည့်ပါတယ်။ အော်မကြီး မလှော့ခဲ့၊ ‘မိုးဒေဝါ’တို့ အော်မကြီး မအေးမို့၊ ‘ပုန်းမြှုင်လယ်’တို့ အော်မကြီး ဒေါ်ခင်မြှင့်ရဲ့၊ ‘တော်မွား’တို့ဟာ မာအေးအတွက် အိပ်ဆေးတွေ ဖြစ်လာပါတယ်။

မာအေးရဲ့ ‘ပြောပြစ်ရာတွေလည်း တစ်ပုံကြီး ရှိသေးတယ်’ အစိ အစဉ်က သောတရှင်တို့ဆိုမှာ ညဲ ဥ နာရီလောက်မှ အသံလွှင့်တာဆိုရင်

အတော်ပါ၊ အဝေးကပဲ လုမ်းပြီး ချောသိပ်ရွှေးမယ်။ သီချင်းကိုက \*စက်တော်  
ချင်း\*လို့ ခေါ်ပါတယ်ရှင်။

\*\*\* ဒို... လျှော်းလင်း၊ ဒို... လျှော်းလင်း၊ ပူးသင်း သည်လီဗျာ၊  
အဖျို့မြှေး များရှေ့ရွှေ့ စက်ပါတွေ့မေ...

【သုတေသနတော်ထူး】... တိုင်းဦး နှစ်ဦးဘုံးဘုံး၊ တိုင်းဦး နှစ်ဦးဘုံးဘုံး၊ နှစ်ဦးဘုံး  
ချောသင်းလို့ နင်းမျှနှင့် လုနိုင်ပါဘူးမေ... \*\*\*



၇၄၈ (၂၇)

### ဝန်ရားပြမှုအေး “စီသံ”ဆိုတာ

သောတရှင်တို့ရေ...

ရှေ့တစ်ပတ်တုန်းက ‘ခို... လျှော့လင်း’ ဆစ္စာ့တဲ့ ‘စက်တော်ချွင်း’ လေးနဲ့ ရွှေခူးတော်သွင်းခဲ့တာ ဤမြစ်ချမ်းစွာ အိပ်ပျော်ကြပါလေစ။ အိပ်ပျော် စားဝင် ဒွင်လန်း အဆင်ပြောကြပါစေလို့လည်း အမြဲ ဆတောင်းနေပါတယ်ရှင်။

သောတရှင်တို့ကို ပြောပြလာခဲ့တာ များပါပြီ။ ဒါတောင် အဆင့်ဆင့် ပြောင်းလာတဲ့ ဘဝလမ်းမှာ အသိဉာဏ်ယူဉ် ခုတ်ကွင်းပြင်တုန်းပဲ ရှိသေးတယ် မော်။ မာအေးချုပ်တဲ့သူတွေကို ဖြင့်တာ၊ ကြားတာနဲ့ ဂိုယ်ကလိုက်လုပ်နိုင် အောင် အလေ့အကျင့်လုပ်ဖို့ ဝိုက်တွေ့နဲ့သလို မာအေး မေ့ခဲ့လို့ ပညာတစ်ခု ထပ်တိုးခဲ့တာ ပြောရှိုးမယ်။

မာအေးရဲ့ ဂိုတေမွေးစားဖခင် ဆရာတွေတိုင်အေးအိမ်မှာ မေ့တဲ့အခိုက်မှာ မဟာဂံတော်တဲ့ သီချင်းကြီးတွေကို လိုက်ကျက်၊ လိုက်ဆိုခြင့် ကြုံတယ်။ ရုပ်ရှင်သီချင်းရေးဆရာတွေနဲ့ ဆုံရလို့ သူတို့ စာသားတွေ ဘယ်လိုပြောင်းကြ သွင်းကြတယ်ဆိုတာ သီရတယ်။ ရုပ်ရှင်ကားကြည့်ရင်း ဘယ်အခန်းပြီး ဘယ်အခန်း ဘယ်လိုဆက်သွားတယ်။ ဘယ်အခန်း ဘယ်အရှုပ်ဖျိုးကို ဘယ်လို တီးလုံးနဲ့ အတ်ပို့တယ်၊ ဆိုပေးရတယ်။ အရှုပ်မပြီးသေးဘဲ သီချင်းက ဆုံးသွား

ရင် အသံရှိနိုက် ဆွဲထားပြီး အချိန်ကိုက်အောင် လုပ်ရတယ်ဆိတာ နားလည်လာပါတယ်။

မှာက်ပြီး ဆရာမှာ မာအေးနဲ့ဆွဲယ်တဲ့ မြှမြေအေး ဆိတဲ့ မြေးသမီး ရှိပါကောလား၊ ဒေါ်မှာ သူကို ချိစွဲချိမှလို့ ခေါ်တယ်လဲ၊ အောင် သမီးပြီးကို ဆရာက သိပ်ချိတာ၊ အလိုလည်း လိုက်တယ်။ ဒါပေမဲ့ စန္ဒရားသင်ချိန် အခါ အလိုမလိုက်ဘူး၊ မရရင် လက်ခေါက်ကို ပေတဲ့အောင်းနဲ့ခေါက်ရေား ချိစ်မ လက်ဆစ်လေးတွေဟာ ရောင်ရမဲ့နဲ့မြန်းနေရာတယ်။ စန္ဒရားသင်ချိန် ကို ခြောက်ပြီး ပျက်ရည်ပါက်ကြီးငယ်နဲ့ မာအေးကို ဖက်ဖက်နိုင်တတဲ့ ချိစွဲသူငယ်ချင်းအတွက် သနားပေတဲ့ မကုပ္ပါနိုင်ဘူး၊ ဆရာက စန္ဒရားကို မကိုင်ရာဘူးလို့ အိမ်မှာ အမိန့်ထုတ်ထားလိုပါ။ သော့လည်း အမြဲခတ်ထားပါတယ်။

သူတို့သားအဖ စန္ဒရားသင်တဲ့ အခါတိုင်း မာအေး စည်းဝါးတိုးပေး မူတာနဲ့စတော့ ဘယ်စလုတ်တွေကို နှိပ်တယ်ဆိတာ မြင်မေ့ရတာကိုး၊ စန္ဒရား ကို မထိရမတော်လည်း ထဲးခံအတိုင်း ပျက်စီးနဲ့ မှတ်လို့ရတာပဲ မဟုတ်လား၊ နှုတ်ကွောတ်တဲ့ လက်ကွောကိုလည်း နားနဲ့ မှတ်နိုင်တာပဲပေါ့။

ချိစ်မကလည်း ချိစ်မပဲ၊ အသံလွှာင့်နှိုး ကာလေပေါ်တိုးတော့ ဖြောင့်လို ရှင့်။ တစ်ခုတော့ ရှိတာပေါ်လော့။ ရိုးရိုးသီချင်းက တိုးကွက် လက်ထားမှား လည်း ဆိုလိုရရင်၊ စည်းဝါးမှန်ရင် ပြီးခြောက်ကိုး။

\*\*\* ဂိတ်သီချင်း၊ နားတော်သွင်း၍၊ သင်ရင်းထဲတော့ ကြိုးငါးဖြာနှင့် အံ့မှာအသင်ငင်း၊ အစဉ်စုလော့ ပွဲသာမီး၊ စံရာကြိုးဟာ၊ သံရှိုးဝတ်တော် ဖျည်းခေါ်မှန်ရောင်း၊ ပညာအောင်သည်း၊ မင်းဆောင် အသုံးခံရသတ္တုံး... \*\*\*

မာအေး အခု ရွှေတ်လိုက်တဲ့ ဆရာမြိုင်ကြီးရေ့ခဲ့တဲ့ လက်ော်ကလို ပေါ့ရင်။ သီချင်းကြီးကို သင်ကြပြီးဆိုရင် ထဲတော့၊ သာယာ၊ စေား၊ ထွေတာလာသဲ့ အစျို့တဲ့ ကြိုးသီချင်းငါးပုံပိုက စပြီးတော့ ဖောင်ငင်း၊ ဖောင်လား၊ ဖောင်ဆိုက်ကြိုးတွေ၊ သာမီးမျှော်ဖွဲ့ဖြေားတွေ၊ ဝတ်တော်ရဲ့ သံရှိုးတွေ အဆုံး ဆင့် တိုးဖြောင်သွားရတာ ဖြစ်လေတော့ ချိစ်မကို သွားအဖေ ရွှေတိုင်အေးက သွားလိုပဲ စနစ်တာကျ တတ်မြောက်စေချင်ပါတယ်။ သွားအဖေ ရွှေတ်သင်လို့သာ

လိုက်သင်နေရတယ်။ ပင်ကိုဂါတီဒကလည်း နည်းရှာ၊ ဝါသနာလည်း အပါ  
ကြြး ဖေါ်တော့ ခေါင်းထဲမဝင်၊ သူမေ့ရတာက အော်လို့ ဖယ်သီလရှင်ကျော်။  
ကြည့်မြင်တိုင် အော်အမဲ ကျောင်းစာတွေက ဘာသာရပ်တိုင်း အော်လို့လို့  
သင်ရတာမို့ မှာအေးတို့ မူလတော်း အစိုးရကျောင်းတွေထက် စာကာခက်၊ စာ  
ပိုကျေကိုမို့ အချိန်ပေးရာ ခုက္ခာပဲ- ခုက္ခာပဲနဲ့တာသာ သူမှာ ပိုလောတယ်။

သူ မှားတာကြားလို့ သတိပေးချင်ပေမယ့် ဆရာရှိနေတော့ ဘယ်ပြော  
နိုင်မှာတဲ့လဲ။ တစ်ခါတော့ သင်နေရန်းမှာ ဆရာမိတ်ဆွဲတစ်ယောက် အကု  
အညီတောင်းတာနဲ့ ဆရာတို့ အနီးမောင်နဲ့ လိုက်သွားရတယ်။ မှာအေးကို  
ကြည့်ထားပေးလိုက်းတဲ့။ အား-အရမဲးကို ပျော်သွားတာပဲ။ ချို့မလည်း  
ပျော်တာပေါ့။ သင်ရင်းတန်းလန်းက သူအဖေ ထလိုက်သွားတော့ ရှိက်မယ်သူ  
မရှိဘူးကိုး။

နှစ်ယောက်သား သူက စန္တရားတိုး ကိုယ်က စည်းလိုက်ရင်း ဆိုပေး  
ပေါ့။ လက်ကျက်အသုတေသာ ပျော်ရင် ဘားကကြည့်ပြီး ဟိုဘက်က ခလုတ်  
တစ်ခုကျော်လိုက်းး၊ အဖေက ဒီအသုနေရာမှာ ဒီခလုတ်ကို လက်ညီးနဲ့  
တိုးတယ်၊ လက်မန္တုတိုးတယ်။ ဟု- ဒီအသုက ညာလက်က စတီးရမယ်လော့  
ဘယ်ခလုတ်နဲ့ တွေတိုးလိုက်လေ၊ ပြောပေးတာပေါ့။ ကြာတော့ သူလက်က  
မှန်လာပါတယ်။ သူ ဝမ်းသာမေ့တာကို ကြည့်ပြီး မှာအေးလည်း ပျော်ရတယ်။  
သူက “ကျွန်ုတ်လိုက်တာဟယ်၊ နင် ဘယ်တုန်းက သင်ထားတာလ” တဲ့။  
မသင်ဖူးပါဘူး၊ သူသင်အေတာ်နဲ့ မှတ်ထားတာပါလို့ ပြန်ပြောတော့ တို့ကြည့်ပါတဲ့  
နိုင်းတယ်။ ဆရာက မကိုင်ရဘူး၊ ပြောထားတယ် မဟုတ်လေး၊ မတီးပါဘူးလို့  
ပြင်းရမှာပဲပေါ့။

စန္တရားမှာ အဖြူခလုတ်လေးတွေနဲ့ အနက်ရောင် ခလုတ်လေးတွေကို  
သူမေ့ရနာနဲ့သူ၊ အဖြူခလုပ်မှာ အနက်ရောင်းလေး နစ်ခုတစ်တွဲ  
နီးပါးတောင်ထားသာလို့ မြင်နေရပေမယ့် ဘယ်ခလုတ်ဟာဘာလဲ၊ မှာအေး အကုန်း  
မသိပါဘူး။ ရှင်ရှင်မပြသေးတဲ့ အချိန်၊ တိုးပိုင်းထဲရောက်နေရင် တစ်ယောက်  
ယောက်က ‘c’ သံ ခေါက်လိုက်စစ်းပါလို့ ပြောတာကို ကြားနေကျပါ။  
တို့ရွှေ့တဲ့ရတဲ့ တုရိယာတွေချုပ်း အသုတေသာညီအောင် ညီတဲ့အောင် အတည်  
အသုညီပြီးတဲ့ စန္တရားက ‘စီ’သကို တင်းဝါင်းခေါင် ခေါက်ပြပြီး တဗြား

တုရိယာဆွေက ဒါနဲ့ အသညီအောင် လိုက်ပြီး အသအလျှောအတင်း လုပ်ကြ  
တယ်လေ။ အောင်အသနဲ့ စွဲရားက အနက်ရောင် ခလုတ်နှစ်ခုတွေရဲ့ ဘယ်ဘက်  
ကပ်ရက်က အဖြူရောင်ခလုတ်ဟာ ‘c’ သံတွေကို ခလုတ်လို့ အသမှတ်  
ထားခဲ့တာ တစ်ခုပဲ သိပါတယ်ရင်။

\*\*\* ‘c’ သံဆိတ်တာ စွဲရားမှာ၊ အနက်ရောင်ခလုတ်နှစ်ခုတွေရဲ့  
လက်ဝက်ရက်ပါ။ အဖြူရောင်ခလုတ်ထဲမှာ... \*\*\*



အမှတ် (၂၉)

စန္ဒရားပညာသင်ဆု၊ ကင်းလည်း ငပါက်ကွဲတက်တယ

သောတရှင်တို့ရေ...

မာအေးလေးနဲ့ မြှုမြေအေးတို့ သူငယ်ချင်းနှစ်ယောက် ဝန္ဒရား အကြက်  
မပျောက် ပျော်ပျော်ရွှေ့ရွှေ့ ခရီးရောက်နဲ့ပြီပေါ်နော်။ ဥမ္မာ ဆရာတို့ ပြန်လာ  
ကြတဲ့အခါ “အမော် စန္ဒရား တိုးပြရတော့မလား” လို့ စမေးတာက ဒီဇန်အော်  
ချစ်မကုပ္ပါဒ် ဘယ်သူများ ရှိခိုးမှာလဲ၊ သင်ပြီးတဲ့ သီချင်းသုံးပုံး အဟုတ်  
တိုးနိုင်ပြီလေ။

စာသင်ချိုးမှာ ဆရာ၊ ဆရာဟတွေ စာမေးတဲ့အခါ ကိုယ့်းသောဖြေနှင့်တဲ့  
ကင်းက ကိုယ်မေးပါစေ၊ ကိုယ်နိုင်းပါစေလို့ လက်ညီးအမြင်ဆုံး မြင်ရှု  
အောင် ခါးဆန္ဒထောင်တာမျိုး၊ လက်ညီးလိမ့်လိမ့်မထားဘဲနဲ့ တလွှဲပွဲပွဲ  
တန်နှစ်နှစ် ခါပြတာမျိုးတွေ တွေ့ဖူးတယ် မဟုတ်လား၊ ရှင်တို့ကိုယ်တိုင်လည်း  
ကြုံဖူးမှာပါ။ အချိုးမြှမ်းခံချင်၊ မျက်နှာရချင်ဂျိန်းလို့လေး။ အခုလည်း ချစ်မက  
ဒီလိုမျိုး ဖြစ်မေတာ်။ သူ့အဖော်တာင် အုံမြေလို့။

“ဒါလောက် တိုးချင်လည်း တိုးစမ်းဟာ” ဆိုတော့ တိုးလိုက်တာ  
တစ်လုံးမမှားဘူးရှင်။ ဆရာက တစ်ခါမှ ဖြောင့်အောင်တိုးမရတဲ့ သီးစို့  
ဝစ်းသာတာပေါ့။ ချစ်မက တစ်နှစ်လုံး ဘယ်လို့ တိုးတယ်၊ ဘယ်လို့ ပြင်ပေး

တယ်နဲ့ အကုန်ပြောပြတဲ့အခါ “အေး.... ဟုတိပြီ၊ ဒါဆို ငါသမီး မိအေးကို လည်း စန္ဒရားသင်ပေးရမယ် မသောင်းရေး ဒီသမီးနှစ်ယောက် အတွတေ သင်ပေးရင် ကျူပ်တစ်ခါပဲ စိတ်မောရမယ်။ မိအေးက မှတ်ဉာဏ်ကောင်းတော့ ကျုပ် မအေးရင် ခုစွမ်ကို ဘူး ဆက်သင်လို့မပေါ့” တဲ့။ ခုစွမ်ကို ကုချင်တဲ့ အကျိုး၊ သေးကကြည့်ရင်း စိတ်ကလိုက်လုပ်နဲ့ အကျိုးကြောင့် စန္ဒရား ပညာသင်ဆု ရရှိက်တာပါပဲ။

ရှေးက ဆိုခဲ့၊ ကန့်တာတွေမှာ မြင်ဆရာပဲ ရှိတယ် မဟုတ်လား။ အသံတိတိရုပ်ရှင်အဆိုတော် တင်မောင်အော် တွေတော့ အဆို သင်ဆရာ စရုပ်ကိုပြီ။ အခု စန္ဒရားသင်တော့ ကုံကူလက်လုညွှေ့ ဆရာ ချွေတိုင်အေးပေါ်ရှင်။ ထဲတူးတရှင်ကြိုးကနေ မူမပျက်သင်ရတာ၊ ထဲတူး သိတာ၊ သာယာ၊ ဝေဘာဂိုဏ်ကြိုး၊ သီလာဖြေယူကြိုးကို ကျော်သင်၊ ကြိုးခဲ့ ဘွဲ့ခံတွေ အတိုးသင်၊ နောက် ဘွဲ့သိချင်းထဲကနေ ‘ကန္မာတောင်ဘွဲ့’ကို သင်ပေးပါတယ်။

တိုးသာခန့်တယ်၊ ဘာလို့ ကြိုးသိချင်းခေါ်တော့၊ ဘွဲ့သိချင်းခေါ်တော့ မသိပါဘူးရှင်။ စန္ဒရားတိုးကွက် မှတ်ဖို့လောက်၊ လက်သွေက်ချင်၊ လက်ရချင် တာလောက် စိတ်ကရောက်နေ့တယ်။ အမေးထွေရန်ကောလို့ ပြုပြင်မှာလည်း နိုးတော့ ဘယ်မေးရမှာတဲ့။

ဆရာရွှေတိုင်အေးဟာ အရပ်မြင့်မြင့်၊ အသားဖြူဖြူ၊ စော်ဟောင်း ရုပ်ရှင်မင်းသားကြိုး မောင်မောင်အေးလို့ ပုစံမျိုးပါ။ ဆရာအေးကတောင် ပိုချောသေးတယ်။ ဒေါသကင်းတဲ့မျက်နှာထား၊ ရင်ထဲက ရယ်ရွှေ့နေတဲ့ အသု မျိုးနဲ့ စကားပြောတတ်တယ်။ ဂိုတ်ပညာလည်း ပေး၊ ကျောင်းပညာလည်း ပေး၊ သားသမီးရင်းလိုလည်း ကျွေးမွှေးစောင့်ရောက်တဲ့ ဆရာရှိုး ဆရာရှိုးလိုက် တယ်လို့သာပြော မာအေးက ပျော်လွှားလိုက်ကလေးလို့ လွှားခနဲ့ လွှားခနဲ့ အရပ် လှုပ်ပေးတာပေါ့။

ရှေးကပြောတဲ့ စာသင်ခန်းက ကလေးတွေလို့ လက်ညွှေး တန့်န့်နဲ့ ဆောင်တဲ့အထူးမှ မာအေးလည်း ပါတယ်လေ။ ဆရာရှိုးတာ အလေးအမြတ် ထားလိုက်တယ် မဟုတ်လား။

\*\*\* မြင့်နိုင်တောင်ဦး မကကြွှေးလှုတာ၊ ကျေးဇူးတော်ခန်း၊ ရတ်တော်

အန္တာ ပြည့်ဝကာ ဘုရားနဲ့ တစ်ရိထ်တည်း ထားလာကြတာ၊  
စာအိုမှာ နမာမိပါ အာစရိယဆရာ... \*\*\*

မာအေး အဲဒီလိ မူနဲ့တာကို မူးတယ်၊ မူးတယ် မထင်ဘူး မဟုတ်  
လားဟင်။ ဒီအချိပ်မှာ နိုင်းတာလုပ်ပေးခြင်းဟာ ကျေးဇူးဆပ်တာမျိုးလို့  
ခေါင်းထဲရှိသလို လုပ်ပေးခဲ့တာပဲ။ ဆရာကိုမှ မဟုတ်ပါဘူး၊ တိုးဂိုင်းထဲရှိတဲ့  
လွှဲကြီးတွေနိုင်းတာလည်း လုပ်ပေးတယ်လို့ ပြောပြီးသားပါ။ အသက်ကြီးတဲ့  
သူတွေကို မူးလည်တတ်၊ ချစ်တတ်ပါတယ်။ မုန်းစရာလေးလို့ ပြောတာမှ  
မခဲ့ချင်တော့ ချစ်အောင် နေဖြစ်သွားတာပေါ့မော်။ ကိုယ်ကျင်လည်ရတဲ့  
ပတ်ဝန်းကျင်မှာ အမေတန် အမော အမေတန် အမော၊ ဦးလေးတန် ဦးလေး၊  
အရွယ်အစွမ်းလို့ကြီး ခေါ်ပြောလာနဲ့တာပါ။ စာရေးဆရာ၊ ကျောင်းဆရာ၊ ဆရာဝန်  
တဲ့ကိုတော့ တမြား ထားလိုက်ကြပါနဲ့။

ကိုယ့်လောက၊ ကိုယ့်လုပ်ငန်းခွင့်မှာတော့ ပညာတစ်ပြားသားမှ မပေး  
ခဲ့ဖူးတဲ့သူကို ‘ဆရာ’လို့ မခေါ်ခဲ့ဘူး။ ကိုယ်ကျိုးတစ်ခုခဲ့ မျှော်ကိုးပြီး ကပ်ရှုံ  
မေးရမှာ၊ မားရမှာ ရှုက်တဲ့ရောဂါ မာအေးမှာ ရှုက်ပျမ်းရှုံး။ ရိုးရိုးကျွေးမှု မြို့မြို့ကြုံ  
မှန်တာလုပ် ဟုတ်တာပြော’ ဆိတ် စာတန်းလေးတွေ ကပ်ထားတာ မြင်ဖူးတယ်  
မဟုတ်လား၊ မာအေး ရင်ထဲမှာလည်း ကပ်ထားပါတယ်။

လွှဲကြီးတွေကလည်း ခက်တယ်။ နိုင်းလို့ရရှင် နိုင်းချည်းနေတာ များ  
တာပဲ။ ဘယ်လောက်ပဲ လုပ်ပေး လုပ်ပေး၊ တစ်ခါလောက လုပ်မပေးနိုင်ရှင်  
မကြိုက်ချင်ဘူး။ ကောက်ချင်ပြန်ရော်၊ ပြောချင်တာ ပြောပြန်ရော်၊ အပေါင်းရု  
ကျိုံတယ်။ ရွှေဝိုင်းသိရိုရှုတိုးဂိုင်းဘာက်က ရှုပ်ရှင်ပြန်တော်းမှာ ရုံပြင်တွက်လို့  
မလွှုပ်ဘူး။ ပြတ်းပေါ်ကိုက ကျကျောက်ရှု၊ ရှုနှုန်းရတာပါ။ ယောက်ဗျားမိန့်း  
မာအေး၊ အတွက်တော့ ဘာဆန်းတာလို့ကိုလို့၊ တစ်ခါမောက်လျှက်ကျလို့  
ရှေ့သွားနှစ်ချောင်းကျိုးတာလည်း အမှတ်မရှိပါဘူး။ အားတာနဲ့ တိုးဂိုင်းထဲ  
ရောက်မြှု၊ တိုးမြှု၊ အဝယ်တော် လုပ်ပေးမြှုပါပဲ။

ဆရာက သဘောကော်းတော့ အလုပ်ပြတ်တဲ့ ဂိုတာသမား လာပြော  
ရင် တိုးဂိုင်းမှာ အလုပ်ပေးတာချည်းပဲ။ မကြာခေါ် ဂိုင်းထဲရောက်ရောက်  
လာတာ၊ စန္ဒရားဆရာနဲ့အဆိုတော် လင်မယားပါ။ စန္ဒရားဆရာက အသား  
ဖြောဖြင့်ဖြောရော်နဲ့၊ အရက်ကလည်း ဆယ့်နှစ်ရာသို့ မူးနေတယ်။ မိန့်းမကိုလည်း

နိုင်သေး။ ဘယ်သူနဲ့ပြောခြား အပေါ်စီးက သဟောက်သဟနဲ့နဲ့ ရှုံးက ဖြုံ့ဖိုင်သားဆိုလား မသိပါဘူး။ မိန့်မကလည်း သွေယောကျုံးသာ ဇာရာ ထားတာ၊ သူများကျေရင် ဉာဏ်ညက် ဉာဏ်ညက်နဲ့ နှက်တတ်၊ တင်စီးတတ် ပါတယ်။

ဒီလင်မယားကိုတော့ တစ်ချို့ ပြန်ပက်ခဲ့ဖွံ့ဗော် သိလား။ ဆရာ စာအပ်ကျို့ခဲ့တာ ယူနိုင်းလို့ ဂိုင်းထဲရောက်သွားတာနဲ့ လက်ဖက်ရည်နဲ့ ကွမ်းယာ ဝယ်နိုင်းပါတယ်။ ဆရာတာအပ် ချက်ချင်း သွားပေးရမယ်၊ ဒီဇူး စွဲရားသင်ရမှာရို့ လာပြန်မပို့နိုင်ခြားတ်း ပြောတာကို စိတ်ဆိုးကြသတဲ့ရှင်။ “သောက်ကောင်မလေး၊ ပညာကပြင့် လက်သည်းခွဲကပ်တဲ့ ကြေးလောက် မရှိသေးဘူး၊ လွှဲဝါးဝပြီ” နဲ့ ဟောက်ကြတယ်လေ။

“လုပ်ခို့မရလို့ လုပ်မပေးတာ၊ ဒါလောက် ပြောစရာ မလိုပါဘူး။ မောက်လည်း မနိုင်းကြနဲ့၊ လုပ်မပေးနိုင်ဘူး၊ သူများအိမ်မှာနဲ့ နှစ်တာ သိပါတယ်။ ကျွန်ုတ်တိုးလာရင် ခင်ဗျားတို့ထက် နာမည်ကြီးအောင် လုပ်ဖြမယ် ကြည့်ထား” လို့ ပြန်စွာလိုက်တယ်။ စိန်ခေါ်လိုက်တယ်။ မှတ် ကရော့။

\*\*\* ပစ်တိုင်းအထောင်၊ ပစ်တိုင်းအထောင်၊ ပစ်ချုပုံနဲ့ ခတ္တုံး  
အဆုံးသတ်တော့အထောင်။

ကံပစ်ချု ဘဝန်အောင်၊ မသုတေသနပြ အကျော်အထောင်၊  
ပျိုပျိုမေ မအောင်၊ ဝစ်တိုင်းအထောင်... \*\*\*



အာမ် (၃၀)

ဘမေကို ကူလိုရပြီ၊ အစိတ်များ ထိတာ၊ မတာ၊  
တငြာင်ကပ်တာ ပေါ်ဝရာ

သောတရှင်တိရေ...

ရှုတစ်ပတ်ကလေ မာအေးလေး ဆရာဒ္ဓတိဝိအေးတို့ စိသားစုံ  
အတုနေရင်း ပေါ်လည်းပေါ်၊ ပညာလည်းရ ဖြစ်နေခါမှ ဝညာကဖို့  
လက်သည်းခွဲကပ်တုံး ကြေးလောက်မရှိသေးဘူး၊ လှဂါးက ဝပြီ<sup>\*</sup> လို့ အသောက်  
ခံခဲ့ရတာကြောင့် ကယောက်ကယာက် စိတ်နောက်ကိုယ်ပါ စိန်ခေါ်ရာ  
ရောက်တုံးစကား ပြောမိသွားတဲ့အကြောင်း ပြောပြခဲ့ပါတယ်။

ဟုတ်တယ်၊ တကဗုပ်ကို ခံစားလိုက်ရတဲ့ စကားပါပဲ။ ကလေးဘဝက  
ပြောဖူးတဲ့စကား၊ ဖြစ်ရတဲ့အကြောင်း၊ ဆိုဖူးတဲ့သီချင်း၊ ဘယ်တော့မှ မရမှား  
ဆိုတာ မှန်ပါတယ်။

အခု ပြောနေတာတွေ မှတ်တမ်းရေးခဲ့တာ မဟုတ်ဘူး၊ ရင်ထဲရှိတာ  
ရေးချုပြီး ပြောပြနေတာ ကြည့်ပါတော့။

“သူတို့ထက် နာမည်ကြီးအောင် လုပ်ပြမယ်” လို့ နာများပြောခဲ့ပေမယ့်  
ဘာလုပ်မှ နာမည်ကြီးမှာလဲ၊ ပိုက်ခံရှိမှ နာမည်ကြီးတာလား၊ ကလေးရဲ့

အတွေးမှာ မဖိုလာတော့ နှစ်ရတာ မပျော်တော့ဘူး။ ဒီလင်မယား ရှိနေရင် မဘွား မနေနိုင်တဲ့ တိုးဂိုင်းကိုတောင် ရှောင်နေခဲ့တယ်။

ဒီသောကစိတ်ရပြီး မကြာခင်မှာ မာအေးအဖော်ည်း လာအော် တယ်။ မေမေ အသံထွက်လို့ သီချင်းလိုက်နိုရဇ်အင် လာအော်တွေအကြောင်း ဆရာကို ချင့်တောင်းခေါ်တာပါ။ မာအေးအတွက် ကောင်းလိုက်တာနော်။ အမောက် ကုရာမယ်တဲ့။ ကျော်ရွှေးသပ်ပို့ တစ်ခုပေါ်လာတာပါ။ ချုစ်နေ့ ပေါက်စီ က နိုက် ဆရာနဲ့ အမေသောင်းလည်း မျက်ရည်ကျော်တယ်။ ကျောင်းစာမေးပွဲပြီးမှ သွားပါတဲ့ တားကြတယ်။

မတတ်နိုင်ဘူးလေ၊ ကိုယ့်မှာက မိသားရပြသောမှ မဟုတ်လား။ အမေ နှစ်ကောင်းလို့ အသံဝင်သွားတာဖြစ်မှာပလို့ စိတ်ပူပြီး အမောကိုလည်း အမြန် တွေ့ချင်တယ်။ မတွေ့ချင့်တဲ့ဘူးလည်း ဝေးချင်တယ်။ သူတို့ထက်သာ့ပို့ လုပ်ရှိုးမယ် မဟုတ်လား။ အမေ အလုပ်ပြန်လုပ်နိုင်တော့မှ ပြန်ခဲ့မယ်လို့ ပွေးစားကိုတဖခင်နဲ့မိစင်ကို ကန်တော့ပြီး အဖော် ပုံးမြို့ကို တစ်ခါတည်း လိုက်ဘွားခဲ့တော့တယ်။

\*\*\* ကာမဘုံသား၊ စုံလည်နားသို့ယ်၊ အနေတရ ဘဝတွေမယ် ကျင်လည်ခဲ့ကြတာရယ်၊ မဆုံးနှင့်ကြတယ်။ တပဲလည်လည်၊ သမှုဒယနိသာ တရာာရယ်၊ ပြီလာတယ် သံယောဇ်က တွယ်၊ သားရယ်၊ သမီးရယ်၊ ဓမ္မီးမယ်၊ စင်ပုံးလင်သည်၊ အွေရယ်ချိုးရယ်၊ ချုစ်ကြိုးအသွေးယွယ်သွယ်၊ နောင်ဖူးချည်တယ်၊ မရန်းနှင့် မထွက်နိုင်၊ ပြရိုင်လှပဲ သံသရာခရီးသည်... \*\*\*

ပုံးမြို့ရောက်တော့ အရင်ကလိုပဲ ဦးလေးသန်းအိမ်မှာပဲ မကြပါ တယ်။ စန္ဒရားဦးဘတင်နဲ့ အမေရွှေ့ပြိုင်ကြည်တို့ ဂိုင်းတော့ မဟုတ်တော့ဘူး။ ပုံးမြို့က စန္ဒရားဦးကျင်ခဲ တိုးဂိုင်းနဲ့ တွေ့ရပါတယ်။ အမောကိုယ်စား သီချင်း ဆိုပို့ကိုလည်း ရုပိုင်ရှင် အစ်ကိုကြိုးနဲ့ အစ်ကိုလေးလို့ ခေါ်ကြတဲ့ သူငွေး ညီအစ်ကိုကဲလည်း လက်ခံပါတယ်။ တစ်နေ့ တစ်ဆယ်ရတဲ့ အဆိုတော်လေး ဖြစ်သွားတာပါ။ ဦးလေး ကိုကျင်ပဲကလည်း သာောကျပါတယ်။ ရှိုက္ခန်းက မာအေးရလာတဲ့ သီချင်းတွေ သူတို့ကို ပြန်တိုက်ပေးနိုင်တာကိုး။ သီချင်း ဟောင်းတွေချည်း ကြားရတဲ့ ပရီသံတ်ကလည်း ရပ်ရှင်နဲ့ ကိုက်တဲ့သီချင်းတွေ

သုံးလာတဲ့ မာအေးတို့ စိန်စိန်မျှရုံးဘက်ကို တိုးလာတယ်လေ။ ဒီမျက်နှာနဲ့  
ဖူးဖူးမှုတ်တားပြန်တားပေါ့။

ပိုက်ဆံရတာနဲ့ မှာမည်၍ကြီးတာ၊ တော်တာ ဆိုင်သလား၊ မဆိုင်ဘူးလား  
ပိုးတိုးဝါးတားပါပဲ။ ရုပ်ရှင်ပရိသတ်က ဘယ်ရှုမှာ ဘယ်သူတိုးပိုင်း ရှိတယ်  
လိုသာ သိတာများတယ်။ ဘယ်တိုးပိုင်းက သီချင်းကောင်းတယ်၊ အဆိုတော်  
ကောင်းတယ်လို့ပဲ ပြောနိုင်တာလေ။ တိုးပိုင်းက ပရိသတ်မောက်ဘက်မှာ  
မီးကလည်း သီချင်းစာ မြင်ရှုလေး၊ လူချင်း ခလုတ်မတိုက်ရှုလေး ထွန်းထား  
တာ၊ ဆိုတုသူကို မမြင်နိုင်ဘူး။ ဆူတို့စိတ်ကလည်း ပိတ်ကားပေါ် ရောက်ဇူး  
များ ပဟုတ်လား၊ သီဖွှဲဝေးပါတယ်။ ဒါကြောင့် အသတ်တ်ရုပ်ရှင်ဓာတ်  
အဆိုတော်တွေ လူမသိ၊ မှာမည်မကျွန် ဖြစ်ဟန်တူပါတယ်။ ဒါနဲ့ တစ်ခေတ်က  
အကြောင်းတွေ ကျို့သုဉ်သလောက် ကျွန်ပါစေ၊ သီသင့်တာတွေ သီပါစေလို့  
မာအေး ပြောပြန်ခဲ့တာပါ။

လွင်လွင်ရှုမှာ ဆိုတဲ့ အဒေါ်မနှာ ကာဇွှေးရှုမှာ အစ်ကိုမောင်မောင်၊  
အမောင်ပါတီခုံသမီး၊ အစ်မတင်တင်စိန်၊ ဆရာတင်မောင်စောရှုအနီး၊ အစ်မ  
မမြေသန်း၊ သီချင်းကြီးပညာရှင် ဆရာဝါခုံသမီး၊ အဒေါ်မအနီးကြည်း၊ အဲဒီ  
ဒေါ်ခုံန်းကြည်း ခေါ်တင်အုန်းဟာ ယိုးဒယားအောင်သီန်းတင် ဆိုတဲ့  
မှာမည်၌ ရရှိယိုမှာ မဟာဂါတာသီချင်းကြီးတွေ ဆိုပါသေးတယ်။ ဒါ ရှုန်ကျို့မှာ  
မာအေး တွေဖွးတဲ့ အဆိုတော်တွေပဲ။ ပဲခူးက တဗြားရှုတစ်ရှုမှာ ဟံသာတွေ့း  
ဆိုတဲ့ ဦးလေး ဆိုတယ်။ တဗြားနာယ်ကလုပ်တွေ ရှို့ဗျို့မှာပေါ့။ မကြော်လို့ မသိ  
လိုက်တဲ့သူတွေလည်း ကျွန်နိုင်ပါတယ်ရှင်။

အသတ်တ်ဓာတ်ကနဲ့ ရော်ယိုတစ်ပြားခေတ်အထိ ရောက်ခဲ့တဲ့  
အဆိုတော်လည်း ရှားပါတယ်။ ဒီ ရှားရှားပါးပါးထဲမှာ \* ပရောဘသန်းလေး \*  
လည်း ပါပါတယ်။ အသကောင်းကောင်း၊ အဆိုပိုင်းပိုင်း၊ ပထမတန်းပေါ်ရှင်။  
အဆိုတော် အများစုံဟာ သီပါတာစားရင် အသဝင်တယ်ဆိုပြီး ရှောင်တာတ်  
ကြတယ်။ အဆိုတော်များ သီပေးစားသူးလို့ ကြားတဲ့ ပါသနာရှင်တွေကလည်း  
လိုက်ရောင်တာတ်တာပဲ။ ဦးလေးကိုဘသန်းဆို ဘယ်ရောင်လိုတဲ့၊ ရှောင်တဲ့  
သူဆို သူက ရှယ်မှာသေခာာတယ်။ သူက အသဝင်လို့ရှင် အသထွက်အောင်  
လို့ သီသောက်တဲ့ လူကိုးရှင်။

ဒီလိပ် ဓာတ်ပြားခေတ်အထိကျနိုင် အမေခင်ခင်ညွှန် သူလည်း သိမရှောင်ပါဘူး။ ဆိုလက်တစ်ဦးကိုနဲ့ လက်ဖက်ခွဲကိုသားချုပြီး စားလိုက် ဆိုလိုက်နဲ့ပါ။ သူတို့လို ကျွန်ုတ် သမေ ဖြင့်ဖြင့်ရှိနိုင်လည်း မရှောင်ပါဘူးရင်။ ကွမ်းသီးစိတ်ကို အနုံသီးနှင့် ပိမ်ပြီး တစ်နှေကုန် စားနေတားတောင် ထူးပါသား တယ်။ မာအေးလည်း အခုချိန်ထိ ဆိုနေတုန်းပါ။ သိမရှောင်ခဲ့ဘူး။ ဆို့ ကြော်တဲ့ အဆေးတောင် ပိုကြော်သေးတယ်။ သိချင်းဆိုခါန်းမှာ ချို့တာ မစားတာ တစ်ခုပဲ။ ချို့တာစားရင် သိချင်းဆိုနေတုန်း တံတွေးထွက်တတ်လို့ပါ။ ထားပါတော့လေ။

ပုံချွဲးမှာ အလုပ်လုပ်ရတာ အဆင်ပြုပါတယ်။ အသိက ကမော် အသု မပျောက်သေးပေမယ့် သိချင်းကြိုးတွေ နားရည်၏ စန္ဒရားလည်း အခြေခံလောက် သင်ခဲ့ရတာဆိုတော့ စင်ပေါ်တက်စထက်တော့ ပိုသာလာ တာပါမော်။ ဆိုခြင်ဆိုပေါက်လည်း နေရာတကျာ၊ အတီးက ဘယ်အသု အရောက်မှာ ကိုယ့်အဆိုဝင်လိုက်ရင် အတီးနှုန်းဆို ဘယ်လို သဟာတာ ဖြစ်တယ်ဆိုတဲ့ သဘောသဘာဝတွေလည်း တစ်စ တစ်စနဲ့ သိလာပြီကိုး။

အ... အက်အခဲတစ်ခုတော့ ကြိုးသေးတယ်။ သိပ်ပြီးရရှုးကျွဲ့ ခေတ်ဟောင်းကားတွေက ပြုပြုပြတ်အခါ ဆိုလို သိချင်းလိုရော်။ မာအေး မမိလိုက်တဲ့ဟာကို ဘယ်နှယ် လုပ်ရပါမလဲ။

အဟဲဟဲ... စုဖိသိချင်း ခေါင်းထဲ ပေါ်လာတယ်ရင့်။ စာသားပြောင်း ထားတဲ့ သိချင်းတစ်ပုဒ်လေ၊ ပြောပြီးသား မဟုတ်လား။ အဲဒီသိချင်းကို စုထားပြီး သိချင်းရပြီးသား အသဲလိုက်ကို စာထည့်ကြည့်မယ်လို့ အကြပ်ပေါက်ခဲ့တာပေါ့။

သိချင်းစာသားတွေ ရေးချုံ ဆရာကြိုးတွေ ဘယ်လို ရေးကြသလဲနဲ့ BBC စကားနဲ့ ပြောရရင် ‘ရှာဖွေလေ စွဲနှုန်းလေ’ ပဲ။ ဒါနဲ့ အဖွဲ့ကို စာသား ပြောင်းဆိုရ မကောင်းဘူးလားလို့ ပြောတာပေါ့။ အဖောက ဘာပြောမှာလဲ “ဟေး-Good တယ်ထင်ရင် Do သာ Do ပေါ်ကောင်ရာ” တဲ့။ ဒါဟာ ‘ကောင်းတယ်ထင်ရင် လုပ်သာလုပ်’လို့ လုပ်သာလိုလိုနဲ့ မြောက်ပေးတဲ့ မာအေးအေး ပြောနေကျ စကားစုလေးပါပဲ။

ဒီတော့လည်း စာအုပ်တစ်အုပ်နဲ့ ခဲတံတွဲချောင်းနဲ့ သိချင်းစာ

ଅଶୋକିରେ ଆଖାଃଧାଃ । ଶ୍ରୀତାତ୍ୟଗ୍ନିଗ୍ନ୍ୟୁ । କିମାଗର୍ଭଗ୍ନ୍ୟୁ । ଗାନ୍ଧି  
ନ୍ୟୁରିତା ବ୍ୟନ୍ଧିରଥ୍ରୁ ପ୍ରତିଲାପିତାଯି ॥ କିରିକାହୋଇତାରୁ ଅନ୍ତର୍ମାତ୍ର  
ଲେ ॥ ‘ପ୍ରାଚ୍ୟକ୍ଷଣ’ ଅର୍ଥିକାଃ ଏତେକି ତାକର୍ତ୍ତବ୍ୟାତୁ ଯେଇବ୍ୟନ୍ଧିରୁ କାହାରେ  
ଗ୍ରନ୍ଥରୁ ॥

\*\*\* ପ୍ରାଚ୍ୟକ୍ଷଣବ୍ୟନ୍ଧିପ୍ରି । ଜାତିମହା... ଅମ୍ବିରଙ୍ଗିରଙ୍ଗମା...  
ଧ୍ୟାନିବ୍ୟନ୍ଧିରୁ ଅଭିନ୍ଦିପି । ଅଗ୍ରତଃକାଲୁକଃଫିରା... \*\*\*



ဘုတ် (၃၁)

## ရပ်ရှင်ကြည့်တာ အသိသာတယ်၊ ဥစ္စတောင့်အခွ

သောတရှင်တို့မျှ...

အရင်တစ်ပတ်က မာအား ဖေမောက် သီချင်းကူဆိုပါ ပုံခြုံကို လိုက်  
သွားတော့ သီချင်းလည်း ဆိုဖြစ်တယ်။ သီချင်းစာမြှောင် ကပ်ရေးတာလည်း  
လုပ်ဖြစ်တယ်။ အဆိုတတ်ကြီးတွေရဲ့ ထူးခြားချက်ကိုလည်း ပြောပြန့်ပါတယ်။  
ဒီဇွဲတော့ ‘ရပ်ရှင်ကြည့်တာ အသိသာတယ်’လို့ ပြောချင်တာပဲ။

မာအား နှိုတတို့၊ ရပ်ရှင်တို့ဟာ နှစ်ဦးသွေးရပ်မှ ပြတ်မယ့်သဘော  
ရှိပါတယ်။ ဂိုလ်ရင်ထဲတင် ဓမ္မစဉ် ပွားများနေတာ အသား  
တက်ပြီး အမြှတ်ဖြစ်လောက်ပြီ။ ရပ်ရှင်နဲ့လည်း ဗော်ထဲပါသွားတုန်းက  
ခဏပြတ်တာ၊ ပြီးရင် ပြန့်ဆက်၊ ဆိုမေ့ရင်းလည်း ကြည့်၊ အပေတိတွေနဲ့  
လိုက်သွားလည်း ကြည့်၊ အလုပ်သမားတစ်ပိုင်း၊ ပရီသတ်တစ်ပိုင်းလော့  
ဝရီသတ်ထဲမှာ တို့လည်း ပါပေါ့မော်။

ဆိုခဲ့ရတဲ့ ရပ်ရှင်၊ ကြည့်ခဲ့ရတဲ့ ရပ်ရှင်တွေကလည်း မနည်းမနော၊  
စာတ်ခဲာကလည်း စုပါဘီသာနဲ့ ဗုဒ္ဓဝင်၊ မဟာဝင်၊ ရာဇဝင်ကဗျာပြီး သရဲကား၊  
စုန်းကား၊ နတ်ကား၊ သိုက်ကား၊ ဟာသကား၊ အချုပ်ကား၊ စုစောက်၊  
စစ်ကား၊ ဖိုက်တင်အကြမ်းကား၊ အား-အများကြီးမှ အများကြီးရယ်။

ဗုဒ္ဓဝင်၊ မဟာဝင်တွေ ကြည့်တဲ့ဆေး ရတနာသုံးပါး၊ အနဲ့နှေ့အနဲ့  
ပါးပါး ဂုဏ်ကျေးဇူးကို ဆပ်ဖူးချင်လာတယ်။ အပြစ်လုပ်ရင် ငရဲကျွမ်း၊  
ဝိုင်လိုက်မယ်လို့ ကြောက်လာတယ်။

ရာဇ်ဝင်သမိုင်းကားတွေကြည့်တော့ အာဏာလုကြော၊ နှစ်းလှကြော၊ ကုန်း  
ချောကြော၊ ခြေထိုးကြော၊ ဓားခုတ်လုံးထိုးတွေပြေ၊ ထိုးကား နှစ်းကားတွေ လူတာ  
တစ်မီးတာမှားပြတာ မြင်တာပါ။ ရာထူးအာဏာ လက်ရှိထဲက စိတ်နှစ်း  
ကောင်းတဲ့သူမှ ခုကွဲဖြစ်ရတဲ့သူကို ကူည်ကယ်တင်တတ်တယ်။ စိတ်နှစ်း  
ပုပ်တဲ့ လူယုတ်မာလက်ထဲ အာဏာရသွားရင် လူတွေကို နိုဝင်ကိုတယ်ဆိတ်  
အသိဝင်လာတယ်။ နှစ်နာရတဲ့သာက်ကို သနားတတ်လာတယ်။ သူရဲကောင်း  
ကယ်တင်ရှင်တွေကိုမေတ္တာ အားကျောယ်လေ။ ငါလည်း ဒီလို့ လုပ်မယ်ဆိတာ  
အာသီသတ်ခု ဖြစ်သွားတယ်။

နှစ်ကားကလည်း ရာဇ်ဝင်ထဲက တလျှို့အတ်လမ်းတွေပါပဲ။ နတ်ဖြစ်  
သွားရတာဟာ ဘုရင်ကြောင့် ဖြစ်ရင်ဖြစ်၊ မဖြစ်ရင် ပုရောဟိတ် ပုဇွဲး  
ဟောကိန်းကြောင့်၊ ဒါမှုမဟုတ် အာဏာရမန်ကြီး၊ တစ်ပါးပါးနဲ့ ပယော  
ကြောင့် ဖြစ်တာချည်းပါပဲ။ ကိုယ့်ပလွှင် ပျောက်ချေရှုလို့ အလကားနေရင်း  
တွေးမကြောက်ပြီး လူတော်တွေ၊ သူရဲကောင်းတွေကို သတ်ခိုင်းတဲ့ဘုရင်း၊ သတ်  
ထိုက်ပါဘုရားလို့ ထိုးချေတဲ့ ဝန်ကြီးတွေ၊ အကောက်ဉာဏ်အကြော်များ ခြေထိုး  
ကောင်း ပုဇွဲး၊ တအားမှန်းကတော့တာပဲ။ နတ်အမကြောင်းတော့ သိရတာပေါ်  
လေ။ တစ်ခါတေလေ ဘုရင်တွေက ရုပ်ရတယ်ရှင်း။ သတ်တော့လည်း သူပဲ။  
ပြီးတော့ ဒီနတ်တွေကို နယ်စား အပိုင်စားတွေ ပေးလို့ပေးနဲ့ ဘာမှန်းလည်း  
သသိဘူးနော်။

\*\*\* ထုံးပဲမောင်တင်တယ်၊ နတ်မောင်နာရယ်၊ ပျောစ်မြို့တဲ့ နတ်  
နှစ်းကြီးလည်း ရှိရာဇ်နာဂျယ်၊ ပေါ်လွှာပြည်ကို ယိုတော်ဆက်တဲ့  
ကိုယူဇွာနဲ့ မယ်ဝဲဗျာ တုန်မောင်မယ်၊ ချုပ်ကြီးသွယ်နောင်၊ ဈေးပျော်း  
ညီမှာင် များရာအသောက်... \*\*\*

သရုကား၊ စုန်းကားတွေက အလကားနေရင်း ဟညာဖြင့်တာနဲ့ ပြီး  
နတ်တာပဲ။ ကလေးမို့လို့ ကြောက်စရာ အရသာလေးတော့ ရသား။ အလုပ်  
လုပ်ရင်း ကြည့်ဖြစ်တာဆိုတော့ ရုပ်ရှင်ပလို့ မကြောက်ခဲ့ဘူး။ တလျှို့ ကလေး

တွေဆို ထိုင်ခဲ့ကြားထ ဝင်ပူဇေတာမျိုးတို့၊ မျက်နှာဂို့ လက်ဝါးနှုပ်ပြီး လက်ချောင်းတွေကြားက ချောင်းကည့်တာတို့၊ မှောင်ရင် မသွားရတာတို့ ဖြစ်လာတာပဲ။

သိုက်ကားကတော့ ဉာဏ်ဆင့်အတ်လမ်းတွေပါ၊ ကရှယ်ရသ ခဲ့စား  
နိုင်တယ်။ မာအေးလည်း စွဲခဲ့ပါတယ်။ ရော်ချောင်းက ရော်တွေဟာ အစ  
တုန်းက နှီးသာစိုးပေါက်တွေလို ညွှန်းခဲ့တဲ့သိုက်၊ ကျောက်ဆည်က ကျောက်  
သေ့တွေသိုက်၊ ဘီးလင်းသိုက်၊ ရှင်သွေးယ်သိုက်နဲ့ ကြည့်ခဲ့တာ တမြားသိုက်တွေ  
လည်း နှီးသားတယ်။ အဲဒီ သိုက်ရှိတဲ့ ဖြုံတွေကိုလည်း မသိဘူး။

အခါတွေဟာ တကယ်ရှိ၊ မရှိ သိချင်နတဲ့အရို့စွာ ညမှပိုင်းထဲတဲ့ ကြယ်နီသတ်းစာကမ္မဖြေး ကန်တော်မင်းသိက်နှုန်းရင် မမင်းစိန့်၊ မမင်းသိန့် တို့က ဆိုက်ကားသမားလေး တစ်ယောက်ကို သိက်ထဲခါးသွားတဲ့ အကြောင်း အကျယ်တဝ် အတ်လမ်းလောက် ဖော်ပြထားတာ ဖတ်ရပါတယ်။

ကန့်ကော်မင် ဆိုတဲ့ ကန့်ကလေးက မှအေးတို့ရပ်ကွက်နဲ့ တစ်ဆက်  
တည်းလို နေတာပါ။ မြှို့နိုင်ပယ်ဘုံးပိုင်က ပြောတဲ့အခါ အဝတ်သွားလျှော့၊  
ရောားချီးနဲ့ ဦးပိုင်စားတင်လေးတင်လေ။ ဒီကော့ ဘယ်နေမှာလဲ၊  
ညည် သူငယ်ချင်းတွေ့နဲ့ ကတေားရင်းက သွားသွား အောင်ကြည့်လုပ်တာပါ။  
အဲဒီနားက လူပြောတယ်။ နာဂရို့ရိုပ်သာဆိုတဲ့ တိုက်ဖြော်ကြေးတွေမှ မဆောက်  
သေးဘဲကိုး။

အဆမက ‘ဘယ်သွားလဲ’ လို့ ‘ဉာဏ်တင့် သွားကြည့်တဲ့’ လို့ ဖြတယ်။ ‘မခကြာက်ဘူးလား’ ဆိတော့ ‘မခကြာက်ပါဘူး ဉာဏ်တင့်တွေက ချေတော်ပဲ’ လို့ ဖြတယ်။ ‘သတိနှုန်း တွေတော့ ဘာပြစ်မှာမို့လဲ’ ဆိတော့ ‘ဈွေမန်ကျည်းတော်တွေ တော်ငြီးပြီး သူဇွေးလုပ်မှာပေါ့’ လို့ မာအေးက ဖြတ်လိုက်တဲ့အခါ ပရိုက်နှုန်းလာခွဲတဲ့ အိမ်နှီးချင်းတွေပါ တခုခုံးအုန်းနဲ့ ရယ်လိုက် ကြတော့ အဖေလည်း ပါတယ်ရင့်။

“မင့်သမီးလေး သိုက်ကားတွေ ကြည့်ပြီး ယုံနေတာပါ မသန်းရာ၊ အောက် မသွား ပြီးတာပဲ”

အမေ့လက်က တုတ်ကိုယူရင်း အဖောက ကာပေးတယ်။

“ဘာလို့ မယုံရရှာလဲ အဖော့၊ မင်းစိန့်၊ မင်းသိန့်သိုက်ထဲ ဆိုက်ကား ဆရာ ရောက်နဲ့တယ်လို့ ကြယ့်နဲ့သတင်းစာများ ပါတယ်၊ သတင်းစာက ဟုတ်တာပဲ ရေးမှာပေါ့။ ကျွန်ုတော်ပြောတာ မယုံရင် ဖတ်ကြည့်”

အမေ့ကျေမှတ် မာအေးက နိုင်တယ်။ အမြဲ အလျှောပေး ခွင့်လွှဲတဲ့ တတ်တဲ့ အဖော့ဝိုက်တဲ့ စေားက တက်ပဲတော့ ပြန်ချေပတာပဲ။ အဲဒီလောက် သိုက်ကား စွဲတယ်။

အချုပ်ကားလည်း မခံစားတတ်သေးသူး။ မျက်နှာအမှုအရာတွေပဲ မှတ်ခဲ့တယ်။ ဟာသကား ကြည့်တော့ ပျော်ရဟယ်။ သာဂါင်းကြီး၊ ချွဲကြီး၊ ခိုးပါကြီး၊ ဖိုးပါလေး၊ ပါနောက်၊ သန်းစွဲ၊ ရော်ယိုဇ္ဈာတို့ဟာ မာအေးရဲ့ ပျော်တော်ဆက်တွေလော့။ ဟာသကြည့်တော့ ရယ်နည်းမျိုးစုံ သိရတာပေါ့။

စုတောက်ကား၊ စစ်ကား၊ တော်လှန်ရေးအခြေခံတဲ့ ကားတွေလည်း ကြည့်ရတဲ့အထူးမှာ ပါတယ်။ စွန့်စားလွှဲပျော်ရှားရတာ တိုင်းပြည်အတွက်၊ လွှတ်လပ်ရေးအတွက်နဲ့ အားပေးချင်စိတ်ပေါက်၊ သူတစ်လွှင်တစ်မား စိတ် ဝမ်းကွဲကြ၊ စူးရှုံးပါက်မဲနဲ့ကြတာတွေပဲ ဖို့တိုက်စာရှိလို့ သိလာတာပေါ့။

အားလုံးမြှုပြုကြည့်ရင် ကောင်းတာလုပ်၊ မကောင်းတာ မလုပ်နဲ့ အများ အကြီး ဆောင်ရွက်၊ သူရဲ့ကောင်းလုပ်၊ ညီညာတော်အောင်နေ၊ လွှတ်လပ်မျက် မြတ်နဲ့၊ ပညာတတ်အောင်သင်၊ ရိုးရိုးသားသားအော်၊ စွဲနဲ့ကြီးစား၊ ကတိ မပျော်စေနဲ့၊ မဖိုက်ရှားဗျား၊ အောက် မျက်နှာထားမျိုးစုံကို ကြည့်၊ မျက်လုံးမှာ ဖော်၊ သာယ်သူ ဘာလဲ မှန်းလာနိုင်ပါတယ်။ မကောင်းမှု မလုပ်ပြစ်အောင် ဒီ အောက်ခံသိချင်းကလည်း တားတာပါပဲရင်။

\*\*\* /ကိုယ်ကိုယ်ကိုယ် သနားပါ များသွေးတဲ့.../

/လောဘ၊ ဒေါသ၊ အောဆိုတာ လောင်စီး ကိုလေသာ.../

/တဟန်းဟန်းအောက်လို့သာ တဖြန့်ဖြန့်းအောက်နိစွာ.../

/အကုသိုလ် စရိုက်နဲ့ော်တွေဟာ ပြုလွယ် ဖြစ်လွယ် စိတ်အား ထက်သံစွာ.../

[နတ်စွဲအနိစွဲအန်လစ်းကို လျစ်းစွဲအမှုဟာ ထဲစိတ်စပါ...]/  
နေရပ်ပောင်းကို လွန်အသေးစိမှတာ... လေးဘုံပါယ်စွာ၊ လေးဘုံ  
ပါယ်စွာထဲနှာ နေဖြူသာ၊ များသည် သစ္စာဝါ... \*\*\*



အမှတ် (၃၂)

### နိုလ်ချုပ် အသက်ပြန်ရှင်လာဘောင်

သောတရှင်ဝိုင်ရေ...

ရွှေအပတ်မှာတုန်းက \*ရုပ်ရှင်ကြည့်ပြီး ဘာတွေ အတုန်းတယ်"လို့  
ပြောခဲ့တယ် မှတ်ပါတယ်။ မာအေး မေမေကို အလုပ်ကျိန်ငြတော့ ဖေဖော့  
သားအဖ နှစ်ယောက်တည်း ရှုနိုင်နဲ့ ပုံချွဲး ကူးဇူးကြတာပေါ့။

အခါကောင်းတာ မဟုတ်ဘူးရင့်။ မီးရထားနဲ့သွားရင် တိုးကြောင်  
ကလေးဘူတာ ကျော်တာနဲ့ စိတ်မချေရဘူး။ ထုံးကြီးတို့၊ တာဝတိုင်လောက်မှာ  
အကေ အကေ မိုင်းဖုံးထိတ်တယ်။ ကားလမ်းကလည်း ဒီလိုပါပဲ။ ဆယ်မိုင်ကုန်း  
နားရောက်ခါနှီးကျေတော့ ရှင်တာထိတ်ထိတ်နဲ့ပေါ့။ ဓားပြတိက်တာ ကြုံမလား၊  
လူသတ်ထားတာ တွေ့ရမလား၊ ကြောက်နေရတာယ်လဲ၊ သွားခါနီး သတင်းစာ  
မှာ ပြူးဇူးအောင် ရှာဖတ်ရရတော့တယ်။ ဗုံးကွဲတဲ့ သတင်းတွေ့ရင် ရထားနဲ့  
လိုက်၊ ဓားပြတိက်တဲ့ သတင်းတွေ့ရင် ကားနဲ့လိုက်၊ ဉာဏ်သုံးရတာယ်။ တာစ်ခါ  
ဖြစ်ပြီးရင် ချော်ချုပ်း ထပ်မဖြစ်ဘူးလို့ တွက်တဲ့သဘောပါပဲ။

ပုံချွဲးမှာမျန်ရတာ အိမ်ဆိုင်လေးလို့ ပြောခဲ့ပြီပဲ။ ဉာဏ်ပြီးလို့ အိမ်ပြန့်  
ရောက်မှ ခုံတုန်းလျားတွေ့ဆက်ပြီး အိမ်ရတော့ မိသားစုလေးယောက် မအပို့  
နိုင်လောက်ပါဘူး။ ခရီးလမ်း စိတ်မချေရတာနဲ့ အစစ စရိတ်တွေ့ တွက်ရတာ

နဲ့ အဆင်ပြေသာင် ဖေမေနဲ့ မောင်လေးကို ခေါ်မသွားတာပါ။ ကြာတော့  
လည်း ကြာက်နေရတဲ့ ခရီးသွားခုက္ခကို မခံနိုင်ပါဘူး။ ရှိုကုန်ပဲ ပြန်လာကြ  
ရတယ်။

မာအေးကတော့ ပြန်လာရတာကို မကြိုက်ပါဘူး။ ပဲခူးမှာက သီချင်း  
ဆိတာ အလုပ်အဖြစ် လုပ်ရတာမှို့ ပိုက်ဆံရတယ်။ ရှိုကုန်မှာက အပျော်တစ်း  
ပဲ ပြစ်မှာပေါ့။ ပဲခူးတိုးတိုင်းမှာဆို ကိုယ်လုပ်နိုင်တယ်လေး၊ ဒါကြာနဲ့  
ခရီးလမ်းယန်း သား၊ မသာ သတင်းစာချည်း ဖတ်နေမိပါတယ်။ တော်ကြာ  
မန္တလေးရထားလမ်းမှာ၊ တော်ကြာ မော်လမြိုင်ရထားလမ်းမှာနဲ့ ဖတ်လိုက်ရ<sup>၅</sup>  
တဲ့ နိုင်းသတင်း၊ တမ္မားသွေးချည်း ဒေါသပွား၊ ကြားကလုပ်ထုတွေ ခုက္ခ၊ သေရေကျရှု  
မြေစာပင်ပါလား။

ဓာတ်ပုံတွေနဲ့ ပါတဲ့တစ်းရက်၊ အဖွဲ့ကိုဖတ်ပြပြီးတော့ “ဖေဖေ၊ ဘာလို့  
အော်လို့ မိုင်းခွဲတာတွေ လုပ်နေကြတာလဲ” မေးပါတယ်။ “အနီးရ မကျေနှင့်လို့  
လုပ်တာနေမှာပေါ့”တဲ့ အဖေကာ “အနီးရ မကျေနှင့်ရင် အနီးရကို လုပ်ပေါ့၊  
ခုတော့ ကြည့်ပါ၌း ဖေဖေရာ၊ လူတွေ သမားပါတယ်။ ကျွန်ုတော်တို့သားအဖ  
သွားချုပ်အောင်” မာအေးက ပြောတာကို ဖေဖေက သဘောကျပြီး သူထဲ့စဲ့  
အတိုင်း ပြုးပြုးကြီး ထိုင်ရာမထ လုပ်နေတော့ မကျေနှင့်ပါဘူး။ အဖွဲ့မှား  
ကပ်ပြီး ‘သွားချုပ်း သွားချုပ်း’ နဲ့ ဂျစ်ဝိုက်ခွဲခေါ်လုပ်နေတော့ “ဟာ-နေစမ်းပါ  
၌း ကောင်ရာ၊ စင်းထုပ်ငယ်လေးနဲ့ ဘာလုပ်လို့ရမလဲ၊ အနီးရက သွားစစ်တပ်က  
စစ်သားတွေကျတ်ပြီး ချုပ်းမှာပေါ့။ ဒါပါရန်း-မင်း ပြောမရရင် ကျွားလက်ဝါး  
ခေါ်လိုက်မယ်” လို့ အဖေပြောတာ နားစွာနားဖျား ကြားသွားတဲ့ အမေက  
“ဟု... တုတ်သာမ၊ ကလေးဟာ ကလေးဘာသာ နေတာမဟုတ်ဘူး။ ဖအေကို  
ဘာခုက္ခပေးနေပြန်တာလဲ”လို့ တုတ်ကိုင်လာမှ ပြစ်သွားတာပေါ့။

“ခုက္ခပေးတာ မဟုတ်ပါဘူး မိန့်ဗျာရုံ၊ မိုင်းပေါက်တဲ့ အနိုင်းရုံ  
ဓာတ်ပုံတွေမြင်ပြီး သွားချုပ်အောင်ကွာတဲ့ ကိုယ့်ကလေးမှာ ဒီစိတ်မျိုးရှိတာ  
ကောင်းတယ်။ ဒါ ရိုက်စရာ မဟုတ်ဘူး”တဲ့။ အဖေ အပြောအကာ လုပ်တာနဲ့  
ဘာမှမပြောတော့ဘူး၊ အမေက သတင်းစာသွေးကြည့်ပါတယ်။ “အင်း... ခုက္ခ-  
ခုက္ခ၊ စစ်ကြီးလည်း ပြီးပြီး လွှတ်လပ်ရရှုလည်း ရြှုပြုခို့မှ ဘာတွေ ပြစ်နေကြ  
ပြန်တာလဲ မသိပါဘူး ကိုအေးရယ်၊ ကျွန်ုတော်လေ မိုလ်ချုပ်ကို အသက်

ဖြစ်ရင်လာစုချင်တော့တာပဲ” လို့ ညည်းလိုက်ပြီး အမေရာ၊ အဖေရာ ဌ်မိသက် ၁၁၁။မေသွားကြတယ်။

အမေပြာတဲ့ ‘မိုလ်ချုပ်’ဆိုတာ ‘မိုလ်ချုပ်အောင်ဆုံး’ပဲလို့ ကင်း ဖြစ်ပေမယ့် သိပါတယ်။ မလွတ်လပ်ခင်က ‘မိုလ်ချုပ်’ဆိုတာ ဒီတစ်ယောက် ပဲ လွတိုင်း သိတာပဲ။

\*\*\* အခ နိုင်ငံရှိ ကယ်တင်နဲ့တဲ့... အောင်ဆုံးမော်... တော်ဇူး... ရိုလ်ချုပ်မော်... \*\*\*

သီချင်းတော် ရှိသေးတယ်။ လွတ်လပ်ရေးရှိ တော်လွန်ရေးအုပ်းမျိုး လုပ်ခဲ့တာမို့ လွှဲတိုင်းက အာကိုးခဲ့သွားပဲ။ ခုလည်း မြှုပ်နည်းမော ဒီဝကား မျိုး ပြောတာ နေမှာပေါ်လေ။

ကျခုံးတဲ့အချိန်က လွှဲတိုင်း၊ အိမ်တိုင်း ဒိုခဲ့ကြတာ တွေးမိလာတယ်။ သူကို ချို့ကြလို့ နေမှာပေါ်မော်။ ‘ဂျုပ္ပလီဟာ’ လိုက်ပေါ်လိုက် တိုက်အကြီးကြီးမှာ အလေးပြုခြင်း လာလိုက်ကြတဲ့သွေ တိုးမပေါက်ဘူး။ အဖလည်းပါတယ်။ မိုလ်ချုပ်ကို မြင်ဖူးအောင်တဲ့။ မာအေးကိုလည်း ခေါ်သွားပါတယ်။ လွှဲတွေက ကျပ်တော်တိုးဆွေဝင်တော့ လူမှင်းမိမှန်းလို့ အဖက သွာပစ္စားပေါ် ထပ်းခေါ်ပြီး ပြခဲရတဲ့ အထိပါပဲ။ အဖွဲ့ကြောင့် မှန်ခေါင်းထဲမှာ သေးရည်စိမ်းထားတဲ့ ‘မိုလ်ချုပ်အောင်ဆုံး’ဆိုတဲ့ သူရဲကောင်းကြီးကို ပထမဆုံးနဲ့ မာက်ဆုံး ဒီတစ်ကြိမ်သာ ပြင်ဖူးလိုက်ရပါတယ်။ အိပ်မှာသလိုပါပဲ။

“မေမ သစ္စာဆို မူတောင်းပါလား”

မာအေးအသံက ြိမ်မေတဲ့ မီဘတွေကို လွှဲပို့ရားဆပါတယ်။

“ဘာပြောတယ်၊ သစ္စာဆို မူတောင်း၊ ဟုတ်လား”

အဖက ပြန်မေးပါတယ်။

“အင်းလေ... မေမေပဲ မိုလ်ချုပ်ကို အသက်ပြန်ရှင်စေချင်တယ်လို့ ပြောတာပဲ။ မိုလ်ချုပ်က သူရဲကောင်းပဲဟာ၊ သစ္စာဆို မူတောင်းရင် သိကြေးမင်းက လာကယ်မှာပေါ် မေမေရဲ့”

မာအေး ဒီလိုပြောတာကို အဖနဲ့ အမ ရယ်လိုက်ကြတာ မျက်စည် တော် ထွက်ရော်။

မာအေးတို့ စိန်ပန်းပင် လမ်းကျဉ်းလေးထဲက အိမ်နီးချင်းတွေဟာ

အမျိုးတွေလို နေကြတာ။ မာအေးတို့အိမ်က ရယ်သံကြားကြား၊ ငိုသံကြား  
ကြား၊ ခိုသံတိုးသံကြားကြား၊ ပိုင်းလာတတဲ့တာလေ။ ခုလည်း ရောက်လာကြာ  
မေးကြပြန့်ပြီပေါ့။ မာအေးက ဂ်ရှင်တွေကြည့်ပြီး အင်မတနဲ့ အရွေးထာသတဲ့  
ချမယ် နှစ်မယ် ပြောလိုပြော၊ သီကြားမင်း ကယ်လိန့်မယ် ပြောလိုပြောနှစ်  
ရယ်ဖောကြတဲ့အကြောင်း သီသွားတော့ သူတို့ကပါ ပိုင်းရယ်ကြတယ်ရှင်။

“အကောင်းပြောနေတာများ ရယ်စရာလား၊ ဘာမှန်းလည်း မသိဘူး  
လူကြီးတွေကိုက”

ရွှေစွဲပါးစပ်ကလုပ်ရင်း မူနဲကုပ်ကုပ်ဖော်လိုက်မှ ပြန့်ကြတော့တယ်။  
‘နေပလေ့စေ။ ဉာဏ်မှ စိုင်ချုပ်သီချင်း ဆိုပြုလိုက်ခြီးမယ်’လို့ မိတ်ဆောင်တေားခဲ့တာပေါ့ရင်။

\*\*\* အမှာဂျာတ်လပ်ရေးအတွက် တပ်မတော်ဖွံ့ဖြိုး ဂျယ်ပြည်မှာကျယ်၊  
တကယ်ပဲ အသက်နဲ့ လဲလို့ ဆင်းရှုံးကွဲစောင်းတယ်။  
သူရေကောင်းတဲ့ စိုင်အောင်ဆုံးနဲ့ အာအနည်တွေရယ်... ငါတို့  
အမှာပြည်မယ်၊ ဒီဘတိုင်းကဗျယ်၊ စိုင်အောင်ဆုံးလို့ သူရဲ့  
ကောင်းတွေ မွေးရမယ်... ငါတို့အမှာပြည်မယ်၊ ဒီဘတိုင်းကဗျယ်၊  
အာအနည်အစ်တွေကို ရှိနိုး မွေးရမယ်... ခြော့... ဘုရင်မှာင်  
နဲ့ ရာဇာဝိရာစ်တို့လို့ မင်းရဲ့ကျော်စွာ ပမာဏ့နယ်၊ အောင်းဘုရား  
တို့လို့ကျယ်... ဖမာတိုင်း အားကိုးလောက်ပေရဲ့၊ မချကြာက်တမ်း၊  
မချိတ်၊ ပမာဏွေ အောင်ယိုးဆွတ်ကြရှာလေတယ်...

/ရာဇ်ဝင် အဖွေ့ဖွေ့လည်း ရှိရမယ်၊ မောက္ခန်းလည်း ထိုးလောက်တဲ့  
ဖြင့်ဖြတ်တဲ့ စိုင်အောင်ဆုံးရယ်... /

တိုင်းပြည်အကျိုးစွန်းတဲ့ များအာည့်စွဲယ်၊ လွှဲတ်လပ်ဖို့ တို့များ  
ကို ကျွန်းတွင်းမှာကယ်၊ တို့များတွေ စီးမိုးစိုး မျှော်ကြရှာလို့ ပေါ်  
လာတယ်... \*\*\*



## တမုတ် (၃၃)

ထိုင်ရိုင်:(သို့)အနိုင်။ ဂီတာတင်အုန်းအဖွဲ့၊  
မွန်ဦးဓေားသံအဖွဲ့က “ဝိဇ္ဇာဘယာ”

သောတရှင်တို့ရေ...

ပြီးခဲ့တဲ့ တစ်ပတ်တုန်းက မာအေးလေးဟာ သူရဲ့ ကလေးအရွယ်  
၌းမျှောက်လေးထဲက မှန်တယ်၊ ကောင်းတယ် ထင်တာတွေကို လုပ်တတ်  
လွန်းလို့ ရှုတာတွေရော၊ ရယ်စရာတွေရော ဖြစ်ကုန်တာ ကြားလိုက်ရတယ်  
မဟုတ်လား။ ရယ်ရတယ်မန်၊ တတယ်ဖြစ်ခဲ့တာကို ပြောပြတာပဲဟာ၊  
မရှုက်ပါဘူး၊ ကလေးဟာ ကလေးပဲပါ။

ရုပ်ရှင်တို့ရိုင်း အလုပ်နားနေတဲ့အခါ အသန့် အမေက ထိုင်ရိုင်းတွေ  
နဲ့လည်း တိုးကြ ဆိုကြပါတယ်။ အလျော့တွေ၊ မင်္ဂလာဆောင်တွေ၊ ဘုရားပွဲတွေ  
မှာပေါ့။ ဟိုတုန်းက ထိုင်ခဲ့နဲ့ထိုင်ပြီး ဆိုကြ တိုးကြတာ ရုပ်ရှင်ရုံလောက်ပဲ  
ရှိတာပါ။ ကျော်တာတွေက မထွေပဲထဲမှာ သီးသန့်ကွက်ပြီး ကာပေးထားတဲ့  
နေရာမှာ ထိုင်ရင်း တိုးကြ မွဲတိုးကြ ဆိုကြရှုပါတယ်။

မြန်မာရိုက်ဘာ၊ ခုံမောင်း၊ မယ်ဒလင်း၊ တယော့၊ နဲ့၊ စေလွှာ၊ ခြောက်လုံးပတ်  
တီးသူတွေနဲ့ အဆိုတော်တွေစုပြီး အညှဲအဖျော်ဖြေကြတာမျိုးကို ထိုင်ရိုင်း၊ ဒါမှ  
မဟုတ် အနိုင်းလို့ ခေါ်ကြပါတယ်။

အမေက ဂိတ္တရွှေတိုင်တင်အဖွဲ့နဲ့ ဂိတ္တဝိဇ္ဇာ ဗစ္စာကြည် အဖွဲ့တွေမှာ ဆိုပါတယ်။ အသံလည်း လွှာင့်ခုပါတယ်။ အဖောကတော့ အော်တဲ့ တိုးပိုင်းတိုင်းနဲ့ လိုက်ပါတယ်။ မာအေးက မေမေ မပါတဲ့အခါမဲ့ အဖော့ လိုက်သွားပြစ်တော့ တယ်။ မောင်လေးနဲ့ ညီမလေးတို့တို့ တိန်းရတာရှိပါ။ ရျှေးရွှေးတဲ့ ရုပ်ကွက် မှာ နေရတော့ ရရထ်းရောင်းတဲ့သူ မလောတဲ့အခါ ရေခံပုံသေးတယ်။ ရှု တစ်ခေါ်ရရှိကလည်း မလွယ်ဘူးလော့။ တစ်ရုပ်ကွက်လုံး ရရှိုးတွေ တန်းပါ ချထားတာများ ရုပ်ကွက်တစ်ဆုံးပဲ။ ကိုယ့်ရေပိုး ကိုယ့်မစောင့်ရင်လည်း ပျောက်တတ်သေးတော့ အငယ်နှစ်ယောက်ပါ ခေါ်သွားပြီး ရေစောင့်ရင်း ကစားရတာပေါ့။

အိမ်မှာ တစ်ယောက်မှ မရှိရင် မဖြစ်ဘူး။ ဓနမိုးအိမ်တွေ များတော့ ပီးကလည်း ပကြောခဲ့ လောင်တတ်တာကို။ ဒါကြောင့် မေမဲရှိမှ လိုက်နိုင် တော့တာပါ။

အိခိုလို ထိုင်ပိုင်းထဲမှာပါတဲ့ ဂိတ္တသမားတွေဟာ အများအားဖြင့် အိ တတ်ကြတယ်။

တစ်ယောက်ပြီးတစ်ယောက် လူညွှန်စိန်ကြတာမျိုးပဲ။ လူတွေ မဖြစ် မချင်း ဆိုကြ တီးကြတတ်ပါတယ်။ မာအေးက ကလေးကိုး၊ သူတို့ ဆိုစရာ ကုန်လို သင်ရှိုးကျွေတဲ့အဲမဲ့ အလုပ်ပေးတတ်တယ်လော့။ မာအေးက ကံကောင်း တယ် ထင်ပါချု ဆိုလိုက်ရင် လူတွေက ပြန်လာကြရော့။ သူတို့အလုပ် မပေးလည်းနေ၊ ဖေဖေ အနာက်နားကပ်၊ တွေ့တဲ့ အလျော့ဆန်းတို့ကလေးတွေ ခေါင်းဆုံးပြီး အိပ်နေလိုက်တာပေါ့။ အိပ်ပျော်နေမှ ဆိုမလားလို့ လာနိုးလည်း စိတ်မဆုံးပါဘူး။ ထနိုလိုက်တာပါ။ ဆိုရရင် ပြီးရောလေ။

မာအေးတွေ့ခဲ့တဲ့ ဦးလေးရွှေတိုင်တင်ရဲ့ တိုးပိုင်းမှာ ဆိုတဲ့ ဦးလေး ကိုပိုးမွေးဟာ သိပ်အသံကောင်းတာပါ။ သူဟာ ဆံပင်ညှပ်လရာပါ။ မောင် ဂိတ္တကောင်အဖွဲ့အဖွဲ့နဲ့ အသံလွှာင့်တဲ့အခါ ကိုမြှေသောင်း နာမည်နဲ့ ဆိုပါတယ်။ သူဆိုခဲ့တဲ့ ‘သမ္မတ’ သိချင်း၊ ‘မြင်ကွင်းကျွေး’ သိချင်း၊ ‘ငါးပါးပွားသိ’ သိချင်း၊ ‘အဖော်မွှန်’ သိချင်းတွေဟာ မာမည်ကြီးတယ်။ ဓာတ်ပြားအတ်အထိ ဆိုခဲ့ပါတယ်။ အရှင်ပုဂ္ဂိုလ်၊ မျက်စီမံမေးမေးနဲ့ အိခို ဦးလေးဟာ သိချင်းကို မျက်စီ စိတ်ပြီး ဟန်ဆိုတတ်ပါတယ်။

ဦးလေး ဂိတ္တတင်အနှစ်း၊ အသံလွှေ့နှင့်ဗျားက အဆိုတော် အင်အား ကောင်းတယ်ရှင်။ ဂိတ္တတင်အနှစ်းကိုယ်ဝိုင် သီချင်းရေးတယ်၊ ဆိုတယ်၊ တိုးခတ်နိုင်တယ်။

\*\*\* စဉ်းစားပြီး မရွှေ့နှိုင်ပါသူ့၊ မင်းသားကြီး တစ်ပင်တိုင်ဘဝမှာ ယူလို့ပြု့ပါသရာ နမကညာ လိုသူ့၊ ဟဲဟဲဟဲ... \*\*\*

ဖိတု တစ်ပင်တိုင်မင်းသားကြီး သီချင်းဟာ သူ ဆိုတာပေါ့။ သူမျိုးက ရုပ်ရှင်မင်းသမီး မေဆန်းပါ။ အေဝပ်းရုပ်ရှင်ကုမ္ပဏီက မင်းသမီးပါပဲ။ သူ ပါဝင်တဲ့ ‘ဘူမသီ ဘူမသီ’ တတ်ကားနဲ့ ‘ကျေဝါငြား’ အတ်ကားတွေ မာအေး ကြည့်ဖူးတယ်။ မြင်းစီးခန်းမှာ ပထမတန်း ကိုယ်တိုင်စီးနိုင်တဲ့ မင်းသမီး မေဆန်းပါပဲ။ အခု အမေရိကမှာ တွေ့ရတဲ့ ရက်အင်ဒီယန်းမလေးတွေတို့ ရုပ်ရည်ရှိနိုးပါ။ ဦးလေး ဂိုတင်အနှစ်းတို့၏ စတွေတော့ သူ ဖုရားရှားသူ့။ ကြော် ကြွော် စောလှုတယ် ပြောရမယ်ပေါ့။

ညီဖြစ်သုကာလည်း ‘ဤဟ်တုပေါ်ကအသု’ သီချင်း၊ ‘မိုးဆိုချင်’ သီချင်း တွေ့နဲ့ မှာမည်ရနေတဲ့ အဆိုတော်ပါ။ မိုးဆိုချင် ခင်မောင်ညွှန့် ဆိုတဲ့မှာမည်နဲ့ ဒီကဇန်အထိ ဟာသာအဆိုတော် တော့လူငယ် လုပ်နေတုန်းပါ။ ညီမပြစ်တဲ့ ခင်သိန်းမဆွကလည်း ဆိုတာပဲ။ ဦးလေး ဂိုတင်အနှစ်း၊ တပည့် မြိုသက်မှုက လည်း ‘ဖျော်သစ်’၊ ‘နောက်းသစ်’ သီချင်းတွေ့နဲ့ မှာမည်ရနေဖြို့။ ‘မိုလျှေ သဘင်’ သီချင်းက အကျော်ကြားဆုံးပေါ့။ ကိုအနှစ်းကျော်လည်း ပါတယ်။ သူက အကော်ဒီယံ မဟုတ်ဘူး။ ဒီအဆိုတော်တွေကို ဖေဖေ သီချင်းတို့က သွားတာ လိုက်နေရင်းကနဲ့ စသိန့်တာပေါ့။

မာအေအမှာ မှာမည်ကြီးအောင်လွပ်ဖို့ တစ်ခုရှိနေတာ သတိရပါတယ် နော်။ အသံလွှေ့နှင့်ဗျားတွေအတွက် ဖေဖေ သီချင်းတိုက်သွားတိုင်း လိုက်ဖြစ်တာ အဆက်အသွယ်ရဖို့လည်း ပါတယ်လေ။ အသံလွှေ့နှင့်ရင် တစ်ပြည်လုံးက ကြားနိုင်တဲ့အကြာ်း သီနေပြီပဲ။

ချုံမက စာပိုလာလို့ အသံမလွှေ့နှင့်သွားဗျား၊ သူများတိုးပိုင်းမှာ အသံလွှေ့နှင့် လူမလိုဘဲ့နဲ့ ဆိုချင်ပါတယ်လို့ မပြောချင်ဘူးလေ။ မာအေး လိုချင်တဲ့ အသံလွှေ့နှင့် အခွင့်အရေးကို ပွု့ပြု့တေားသဲ့ အပေါ်တစ်း တူရို့ယာအဖွဲ့ဗျား၊ ခေါင်းဆောင် ကိုအေးတင့်က ပေးလာတဲ့ အခါကျေမှ ရုံသိဟုကိုသာန်းအောင် ရေးပေးတဲ့

‘တို့တောသာယာ’ သီချင်းကလေးကို ‘မြင့်မြင့်အေး’ နာမည်ဖူး သီခိုးအသံရွှေ့  
နဲပါတယ်ရှင်။

\*\*\* /သာယာတဲ့ ဉာဏ်ခင်းမှာ လေညှင်းလေအေး လေနေ့ချေးကြေား၊  
ချိစ်စရာရောင်ခြည်သန်းကာ၊ ဒေါင်းဖန်ဝါ နေဝန်းစဉ်ာ ယွန်းလှုလှ  
နှုတ်ဆက်ဘာအရှာ... သာရကာ မောင်နဲ့ကျော်စိုး၊ တောင်ပဲတွေးလို  
အပ်တန်းကိုယ်စီရှာ... /

တော်၊ တော်၊ တို့တော်လေးက အေးချမ်းသာရှုတာ၊ ခိုးတေး  
နဲ့လို့ ကျူးကာ၊ ချို့အေးနဲ့တဲ့ ထံတွော၊ ပလောကို ဘယ်ညာပြောင်းကာ  
လယ်ယာစောင်းမှာ ကျူးတဲ့လျှို့မှာ... ကမ္မာရောင် ယုက်သန်းလို့  
ဖြာ၊ အေးချမ်းတဲ့ တို့ရှာလေးသာယာ... \*\*\*



ဘမှတ် (၃၄)

ရှင်ရှင်သီချင်းအစ "ပမိတ္ထပန်း"က၊  
ကိုယ်တိုင်ငြောင်းအပ်တဲ့ ငြောင်းသူ

သောတော်ရှင်တို့ရေး။

ရွှေမှာ ကြည့်မြင်တိုင် ဂါတာအပ်စုတွယ်က "ဂါတာတင်ဒန်း" အဖွဲ့က  
အဆိုတော်တွယ်အကြောင်း၊ ထိုင်ထိုင်း အကြောင်းတွေနဲ့ မာအေးလေးဟာ  
‘သန်းသန်းမြင့်’ နာမည်ကဗျာ ‘မြင့်မြင့်အေး’ နာမည်ပြောင်းလိုတဲ့ဆို ရောက်  
သွားခဲ့ပြီဖော်။

အသလွှာင့်တယ် ဆိုတာမျိုးကလည်း ဇွဲတိုင်းရှုတာမှ မဟုတ်ဘူး။  
ကလေးထိန်းလိုက်၊ ရေခံလိုက်၊ ပဲခွဲးတုန်းကလို ပိုက်ဆံကလည်း မရှု  
စိတ်ဓာတ်ကျဖော်နဲ့ တစ်ဇွဲမှာ မာအေးရဲ့ ဂါတာမွေးစားအဖော်လေ၊ ဆရာ  
ကိုတင်စောပေါ့၊ စက်ဘီးလေနဲ့ ရောက်ချုလာပါတယ်။ အဖော်စော လာရင်  
သိပ်ပျော်တာ၊ မာအေးကြိုက်တဲ့ ကြိုက်ဥမ္မန္ဒြတွေ အများကြီး ယဉ်လာတတ်  
တယ်။ သူ သီချင်းဆိုတဲ့သီကိုလည်း လိုက်ရတာကိုး။

အဲဒီဇွဲကဆို ပိုတောင် ပျော်ရသေးတယ်။ မာအေးကို ရှင်ရှင်သီချင်း  
ဆိုရအောင် လာအော်တာတဲ့လေ။ ပထမဆုံး အသထွက်ရှင်ရှင်မှာ ဆိုခွင့်  
ရတော်မယ်ပေါ့။ ရှင်ရှင်နာမည်က “မမိတ္ထပန်း”တဲ့ရှင်။ ပြီတိသွေားမား  
ရှင်ရှင်ကုမ္ပဏီအတွက် ဒါရိုက်တာ ဦးချစ်ခင် ရိုက်တဲ့အတ်ကား ဖြစ်ပါတယ်။

မင်းသမီးက မေသစပါ။ မာအေးက မေသစ ကလေးခန်းမှာ သရုပ်ဆောင်ရမယ့် မင်းသမီး ခင်မြှင့်လေးကိုယ်စား ဆိုရမှာပါ။

ဆရာတင်စော ရောက်ပြီး မကြာခင်မှာပဲ ရပ်ရှင်ခြားက လွှာစီးသုံးတန်ကားကြီးနဲ့ လာကြိုတော့ ဆရာတင်စောနဲ့ မာအေးနဲ့ မေမနဲ့ ပြီတိသုံးဘားမား ရုပ်ရှင်ခြားထဲ လိုက်သွားကြတော်ပေါ့။ အခုတော့ ‘ညွှန်မြန်မာ’လို့ မာမည်ပြောင်းခဲ့တာ ကြာပါပြီ။ သူငွေးကြီး ဦးညွှန် ပိုင်ပါတယ်။ အာရားဆရာ၊ ကျောဆရာမ ငွေတာရှိရဲ့ ဖောင်ပါပဲ။ ပြီတိသုံးဘားမားကုမ္ပဏီဟာ သီချင်းရေး ဆရာတွေ လစာပေးခန့်ထားတဲ့အချိန် ဖြစ်ပါတယ်။

မာအေးကို စစ်တွေပေးတဲ့ ဂိတ်ဆရာတွေကြီးမာမည်က ‘စိန်ဝေလျှော့’တဲ့ရှင်။ မာမည်ရှင်းက ကိုဖိုးဝေလို့ သီရပါတယ်။ အရင်မမြှင့်ပါဘူး။ အသားလတ်လတ်၊ မျက်စုံထုတု၊ နှုတ်ခမ်းထုတုနဲ့ စန္ဒရားဆရာကြီး ဖြစ်ပါတယ်။ အခိုတော်တင်တင်မြဲ ပထမဆုံး ကော်ကြားခဲ့တဲ့ ‘ပေဖွဲ့လွှာ’သီချင်း၊ ငင်ခမ်းကြည့်ဆိုတဲ့ ‘အိုဘယ့်တဲ့လျှော့’သီချင်းတွေဟာ ဆရာစိန်ဝေလျှော့ရဲ့ လက်ရာတွေပေါ့။

မှာက်ပိုင်းမှာ ယဉ်ကျေးမွှုံးအုပ် ရောက်သွားတယ်။ အလက်းကျော်စွာ ဘွဲ့လည်း ရပါတယ်ရှင်။ ခေတ်ဟောင်း အဆိုတော်ကြီး စိန်ရွှေးနှင့်မောင့် ခင်ပွန်းပါ။ သားဖြစ်တဲ့ စန္ဒရားကိုဟန်ဝင်းနဲ့ မာအေးတို့လည်း မှာင်တော့ မိတ်ဆွေရှင်းတွေ ဖြစ်လာတာပဲ။

ရပ်ရှင်မှာ ဆိုရတာဟာ ဆရာစိန်ဝေလျှော့ရဲ့ သီချင်းပါပဲ။ မာအေးတစ်ယောက်တည်းက တစ်ခါ၊ မမသစ်နဲ့ တွဲပြီးတော့ တစ်ခါ၊ ဒီသီချင်းတစ်ပုံးကိုပဲ ဆိုပေးရပါတယ်။ မာအေး သီချင်းတက်မြန်တာ၊ လွှမ်းယောင်ယောင် သီချင်းလေးကို အသုကြည့်ကြည့်လင်လင် ဆိုလိုက်တာ သဘောကျတယ်တဲ့။ ဆက်ကြီးစား၊ တက်လမ်းရှိတဲ့ ကလေးလို့ ချီးမွမ်း အားပေးခဲ့ပါတယ်။

\*\*\* ပင်နှစ်းဝေယံမြှင့်ဝယ်၊ တန်ရှာတဲ့ တစ်ပွဲနှင့်မာလာစွာယ်၊ မလိုတဲ့ ထိုးရယ် ထိုးရယ် တိုးခုလို့ လှမ်းပါရစေလားကွယ်... \*\*\*

ခေါ်... နှစ်တွေကလည်း ကြား၊ စာတွေကလည်း ပါမလာ ဆိုတော့ ဒီလောက်နဲ့ပဲ ကျော်လိုက်ပါတော့နော်။ မာအေး အသုသွေးနှုတ်းမှာ

ခုခံထည်ထည် လူကြီးတစ်ယောက်ကို အမှတ်မထင် ဖြင့်လိုက်ရတယ်။ သူက လည်း နာမည်ကျော်ကြီးပါလား။ ‘ချွဲပြည်အေး’တဲ့။

မာအေး ရုပ်ရှင်သီချင်း စဆိတာ ဘယ်လောက်ရလဲ သီချင်တယ် မဟုတ်လားဟင်။ သယ်ဝါးကျေပြီးများတောင် ရတာ၊ ဒါ ကြားတဲ့သူက ရယ်ချင်မှုပဲနော်၊ ပိုက်ဆံတော်ဖို့ရှိတဲ့ ခေတ်လေ။ တစ်ကျေပုံ့မှာ ပြားတစ်ရာ မပြောင်းသေးဘူး။ ကျေပါ ပါ၊ ပိုင် စွာသုံးတဲ့အတ်ပါ။ တစ်ကျေပုံ့မှာ ခြောက်ဆယ့် လေးပြား ရှိတယ်။ တစ်ပဲ၊ တစ်မီး၊ တစ်မတ်၊ ငါးမူးခေတ်ကို မာအေးက ပို့သေးတယ်လေ။ တစ်နေ့ မျိုးမျိုး တစ်မူးရတဲ့ မာအေးအတွက် အများကြီး ပေါ့နော်။

မာအေးမှာ ကျောင်းတက်မှ၊ စာသင်မှ၊ ပညာတတ်မှ ဖြစ်မယ် ဆိုတဲ့ စိတ်က ပျောက်သွားတာမှ မဟုတ်ဘူး။ မေမဇာကလည်း အငယ်နှစ်ယောက် ထပ်ရလာတော့ သီချင်းထွက်ဆိုလိုက်၊ အိမ်အလှပ်ထွေ လုပ်လိုက်နဲ့ ကိုယ်ခဲ့ မရှိရင် မပြစ်တော့ ကျောင်းမတက်ဖြစ်ဘူးလေ။ သူများ ကျောင်းသွားချိန့်ကျိုးမျင်းပြီး ပို့ရပြီး ပို့ရပြီး။

ဒါကိုသိတဲ့ အိမ်နဲ့ချင်းထဲက ဦးလေး ကိုင်ကိုရှိနဲ့ အမေ ဒေါ်လှည့် တို့က ကျောင်းတက်ချင် လိုက်တက်၊ ကလေးတွေ ကြည့်ပေးမယ် ဆိုတာနဲ့ ကျောင်းကို သူငယ်ချင်းထွေနဲ့ လိုက်သွားပြီးတော့ ကိုယ့်ဘာသာ ကျောင်း အပ်လိုက်တော့တာပဲ။

ကျောင်းက ဦးပိစာရရှုပ်ဂွက်၊ (၆)လမ်းမှာ သူကြီး ဦးမိန့်ပေး လျှော့ထား တဲ့ နှစ်ထပ်အိမ်ကျိုးကျိုးလေးကို ဖြူနှစ်ပိယ်ကျောင်း ဖွင့်ထားတာပါ။ ဆရာတွေက လူကြီးမပါလာလို့ မေးကြတော့ မဘားလို့ပါလို့ ပြောတာပေါ့။ ကျောင်းနေခဲ့ဖူးပေမယ့် သီချင်းလိုက်ဆိုနေမိတာနဲ့ စာမေးပွဲကို တစ်ခါမျှ မဖြေဖူးခဲ့တဲ့အကြောင်းလည်း ပြောပြပါတယ်။ ဆရာတွေက ဘယ်အတန်းထားရမှန်းမသိတော့ စာစ်ကြည့်ရတာပေါ့။ ထုံးစံအတိုင်းပေါ့ ရှင်တို့ရယ်။ သူများစာကျေက်သံကို လိုက်မှတ်ခဲ့တဲ့ အကျိုးခြောင့် အမှတ်ပြည့်ဝင်တာပဲ။ ဒါနဲ့ ခုတိယတန်းမှာ စာသင်ခွင့် ပေးခဲ့ပါတယ်။

ကျောင်းက သုံးတန်းအတိုင်းထားနိုင်တဲ့ ကျောင်းပါရင်။ စတုတွေတန်းရောက်ရင် ဆရာကြီး ဦးမြှုဒ်ငြင်ကျောင်းကို ပြောင်းပေးရတယ်။ နှစ်ခို့ထားတဲ့

ကျောင်းမြို့ မနက်ပိုင်းမှာ အီမံကို ကူလှပ်ပေးနိုင်တယ်ဆိုပြီး တက်နဲ့တာပါပဲ။ သရာကိုအေး၊ သရာကိုချစ်လိုင်နဲ့ သရာမအဒေါ်မြိုင်မြိုင်၊ လူပျိုးကြီး၊ အပျို့ကြီးတွေ သင်တာပါ။ သရာကိုအေးက သင်ရှိုးမှာမပါတဲ့ ကျောင်းသားတွေ နေမှု ထိုင်ပူ ပြောဆိုမှု လူမှုရေးတွေကိုပါသင်တဲ့ သရာမျိုး ဖြစ်ပါတယ်။

သရာကိုချစ်လိုင်က ဂိုတဝါသနားအိုး၊ ဒေါ်မြိုင်မြိုင်က အလွန်ရှိုးတဲ့ ဆရာမ၊ သူငယ်တန်းကို ကိုင်တော့ မှာအေးကို မသင်နဲ့ပါဘူး။ သရာကိုချစ်လိုင် ဟာ သိချင်းဆိုတတ်တယ်ဆိုတာနဲ့ ဆိုခိုင်းတော့တာပါ။ ‘ကျောင်းသားတွေနဲ့ ရှုက်စရာကြီး၊ အတိုးလည်း မရှိဘဲနဲ့ ဆိုလို့ ဘယ်ကောင်းမလ’ ပြင်းတော့-

“ဟေ့... အသိချင်လို့ဟာ နည်းနည်းလေးဖြစ်ဖြစ် ဟန်လိုက်စစ် တပည့်” တဲ့။

ကိုယ်ကလည်း စပ်ရွှေတွေတိလေး၊ နည်းနည်းပဲ ဆိုလိုက်တယ်။

\*\*\* [လွှာတ်လပ်ပါပေါ့ တို့တော့ရွာ၊ သာယာပါပေါ့ တို့ကျွေးရွာ...]/

ကျောင်းသရေး မက်စပြောနိုင်တော့ပါ... \*\*\*



## အမှတ် (၃၅)

ဂိတ်လင်းတောက်ပေးကြတဲ့ ဝက္ခာင်းဆရာပျော်  
မွန်သီချင်း ယိုးဒယားသီချင်း

သောတရှင်တို့ရဲ့...

အရင်တစ်ပတ်က မာအေးလေး 'မမိတဲ့ပန်း'ရှုပ်ရှင်မှာ စပြီးဆိုတဲ့  
အကြောင်းနဲ့ ကျောင်းဆတ်တက်နေတဲ့အကြောင်း ပြောခဲ့ပါတယ်။

ကျောင်းက ဆရာသုံးယောက်ထဲမှာ ဦးချုပ်လိုင်က ဂိတဝါသနာ ပါ  
တယ်လို့ ပြောခဲ့တယ် မဟုတ်လား၊ ဆရာက ကျမ်းလည်း သိပ်စားတယ်၊  
မအေးတဲ့ပါးစိုက် အတန်းဖြူတ်တာနဲ့ တာအင်အင် သီချင်းညည်းနေတတ်ပါ  
တယ်။ သူ့ကို ကျောင်းစတက်တဲ့နေ့က သီချင်းတစ်ကြောင်းလောက် ဆိုပြတာ  
ကို ကြားကတည်းက ရပ်ကျက်ထဲ ဘယ်အိမ်မှာ အလျော့လှပ်သလဲ၊ ဘယ်အိမ်က  
မင်္ဂလာဆောင် ရှိသလဲ လိုက်စုစမ်းတော့တာ၊ လူပုံးက အသားဖြောဖြော၊ အရပ်  
မြင့်မြင့်၊ ပြုးပြုး ပြုးပြုးနဲ့ နေတတ်၊ ကျောင်းဆရာလည်း ဖြစ်တော့ လုပ်ငါးက  
ချစ်ခင်လေးစားကြပါတယ်။

ဦးချုပ်လိုင် ခေါင်းဆောင်ပြီး ဆိုဖို့ တိုးဖို့ လာကြမယ်ဆို ဘယ်သူမှ  
မကြောင်းဘူး၊ လက်မခံဘဲ မမန့်ဘူး၊ ဝစ်းသာအားရ နေရာပေးကြ၊ ဆီးကြိုး  
ကြနဲ့ပေါ့။ တပည့်ကို မြေတော်မြောက် ပွဲထဲပေးချင်တဲ့ ဆရာဟာ ဝါသနာ  
သာ ကြီးတာ၊ ဟိုညည်း ဒီညည်း ဘာတစ်ပေါက်မှ မိတာ မဟုတ်ပါဘူး။

ဘာမှုလည်း မတိုးတတ်ပါဘူးရင်။ ဂိုင်းကလေးတစ်ရိုင်း စုပြီး တိုးဖြစ် ဆိုဖြစ် အဆင်သာ စည်းရုံးလိုက်ရှာတာပါ။

မာအေးတို့ ရပ်ကွက်နဲ့ မျက်နှာချင်းဆိုင် ဦးပိစာရလမ်း တစ်ဖက်ခြမ်း က ခုနှစ်ရှင် ယန်းပြုပြတွေ ဘာတွေလုပ်တဲ့ ကွင်းကျယ်တစ်ခု ပြစ်နေတဲ့အောမှာ ဟိုတုန်းက အိမ်တွေ အေားကြီး ရှိခဲ့တာပေါ့။

အဲဒီ လမ်းမကြီးပေါ်မှာ \*လွှေဝကြီးထမင်းဆိုင်\* ဆိုတာ ရှိပါတယ်။ အဲဒီ ဆိုင်ရိုင်ရှင်ရဲ့သား နိုးမြင့်တို့ မောင်နှမကိုလည်း ဆရာက ခေါ်ပါတယ်။ မာအေးနဲ့ ရွယ်တွေလောက်ရှိမှာပါ။ သူက အဘ မြန်မာဘွဲ့ ဦးချစ်မောင်နဲ့ အမေ ဒေါ်အောင်ကြည်တို့ဆိုမှာ ဝါးပတ္တေလား သင်နေတုန်းပေါ့။ သူလည်း မောက်တော့ နိုးမြင့်လေး မာမည့်နဲ့ အသံထွေ့ပါတယ်။ ဝါးပတ္တေလား သင်ကြား တဲ့ ဆရာလည်း ဖြစ်သွားပါတယ်။ သူသိမဲ့လေးကတော့ ကပါတယ်။ ဆရာ ဟာ ဒီကလေးသုံးယောက်ကို အလျော့မှာ တိုးဆိုင်းပါပါ၊ မပါပါ ခေါ်သွားခဲ့တော့ ရုပ်ကျော် ရွာကျော်တွေ ဖြစ်လာတာပေါ့။

ဦးပိစာရကွက်သစ်၊ (၁၁) လမ်းမှာ အဲဒီတုန်းက \*ဗလစလူငယ် အသင်း\* အဆောက်အအုံတစ်ခု ဖွင့်ထားတယ်။ အဲဒီက \*ဆရာလေး၊ ဆရာလေး\* နဲ့ လွှေချစ်လူခင်မှားတဲ့ ဆရာလေး ကိုလှတွန်းကလည်း ဆရာဦးချစ်လိုင် လိုပဲ တိုးဆိုင်းဖြစ်ဖို့ ကြုံးစားခဲ့သေးတယ်။ မောက်ပိုင်းမှာ ကိုတင်အောင်ခေါ်တဲ့ တစ်ယောက်လည်း ပါဝင်သိဆိုလာတယ်။ သူကလည်း နှစ်အတော်ကြာတော့ အဆိုတော် ဖြစ်လာတာပါပဲ။

\*\*\* နေရာင်လေး ပံ့ခိုန်းမြို့နှင့် ဦးထွန်းခြို့ရောက်ပြန်တော့ ကြိုတ်ခဲ့တားသွေ့ မတော်တို့... သွေးရှိုးမကွဲ့... ထားနေဘာန်းရှု ချစ်တဲ့သွေ့ လွှဲခဲ့အောင်... \*\*\*

အဲဒီလို ဝါတဲ့ \*မီးထွန်းချိန်\* သီချင်းနဲ့ မာမည်ရအဲတဲ့ အဆိုတော် ကိုလေးအောင်ပေါ်ရှင်း။ မာအေးတို့ ကလေးရိုင်းကလေးမှာ အပြုလို ဆိုနဲ့ တိုးခဲ့တဲ့ သီချင်းက \*မြေမ်းကိုရှိ\* ဆိုတဲ့ ယိုးသယား ဖြစ်ပါတယ်။ လွှဲတိုင်းလိုလို ကြားဖူးတဲ့ သီချင်းပါပဲ။

\*\*\* မြေမ်းကိုရှိ သေလာတောင်း၊ နှစ်းတည်ငောင် ဘုန်းရောင်မော် လင်း၊ မာင်ညီကို ရွှေဘိုစ္စယ်တော်ရှင်း၊ ရာရွာ့ဆူ ပြည်သူခင်

စင်။ ဧရာ့ခို့တော် နှစ်းလျော်စံပျော်ခင်။ တေအာဝါးလို့ ဖြီးဝေ၊ မန်းတွေအောင် အောင်စေရာပြည့်မင်း...

ပြောင်လျော့နာဂ္ဂအာ သော်တာငွေလျှော့ မျိုးမြိုက်ဆွေနှစ်း ဧရာ့ခို့ဘူး တော်၊ ရောက်ရာ ဧရာ့ယ်တော်၊ ပြည်တော်နှင့်ဧရာ့တွင်း၊ ဆန်းမြှေရာ သူတာငွေပင်း။ ဧရာ့ခို့တော် နှစ်းလျော်စံပျော်ခင်း၊ တေအာဝါးလို့ဖြီးဝေ၊ မန်းတွေအောင် အောင်စေရာပြည့်မင်း... \*\*\*

မာအား အခု ဆိုပြခဲ့တာ မဟာဂိတ္တရပိုစုတဲ့မှာပါတဲ့ ယိုးဒယား သိချင်းတစ်ပုဒ်ပေါ့။ ခုခေတ် ထိုင်းလင်းက နာမည်ကြီး ထဲချိုင်းဆိုတဲ့ သိချင်း မျိုး မဟုတ်ဘူးမော်။ ယိုးဒယားသိချင်းအသကို မြန်မာစာကပ်ပြီး ဆိုတဲ့ သိချင်းမျိုးလို့ ထင်နေမှာစိုးလို့ နည်းနည်း ပြောပြချင်သေးတယ်။

မြန်မာဘူ့ရှင်မင်းတွေဟာ စစ်ကစားရတာ ကြိုက်သလား မဆိုနိုင် ပါဘူးရှင်။ ရာဝဝင်စာအပ်တွေ ဖတ်တိုင်း တိုက်ရယ်နိုက်ရယ်နဲ့ ကစ်ပြည့်နဲ့ပဲ မရှိုးနိုင်ဘူး။ ကိုယ့်တိုင်းပြည်ကို အော်လာတဲ့ သူများတိုင်းပြည် သားတွေလည်း ရှိမှာပေါ့မော်။ မဖွေလေးမြို့မှာ အဲစထိ ယိုးဒယားတန်းတို့၊ ကသည်းတန်းတို့ ရှိနေတာရှို့ သိနိုင်လောက်ပါတယ်။ မြန်မာပြည်ကြီး သူများ လက်အောက် မရောက်ပါက ဖတ်ပွဲရ အာသံတို့ စစ်တကောင်းတို့ဟာ ကိုယ့် ပြည့်ထဲမှာ ပါသေးသတဲ့။

အဲဒီလို့ ကိုယ့်တိုင်းပြည်ပါလာတဲ့ တြေားလူမျိုးရတွယ်မှာ ဂိတ္တသမား တွေလည်း ပါမှာပဲ။ ဂိတ္တသမားစီတ်ဆိုတာ ဘာဒုက္ခတွေရောက်ရောက် ဆိုနေတိုးနေရရင် ပြီးရောရရင်။ မာအားတို့ ဂိတ္တသမားတွေလည်း ဒီအတိုင်းပဲ။ အဲဒီတော့ သူတို့ဟာ ကိုယ့်ဘာသာနဲ့ကိုယ် ဆိုကြ တို့ကြမှာပဲ။ အိမ်ခံ ဂိတ္တသမားတွေကလည်း ကြားမှာပဲ။ လူချင်းတွေချင်တော် တွေ့ဦးမယ်။ ကိုယ့်ဆို က ဂိတ္တသံနဲ့ မြားမားတဲ့ အသပေလေးတွေ၊ ကိုယ်မသုံးနဲ့တဲ့ ဂိတ္တအယူအဆလေး တွေဟာ မြန်မာတွေအတွက် ထူးမြားမှာပဲလို့ ရေးစပ်သိကုံးတဲ့အခါ ပေါင်းရုံး သုံးကြည့်မှာပဲပေါ့။ ယိုးဒယားအကြိုက် အသုံးလေးတွေနဲ့ ရေးစပ်တော့ ယိုးဒယားသိချင်းလို့ ခေါင်းစဉ်တစ်ခု တို့ခဲ့တာရှိုးသာ ဖြစ်ပါတယ်။

ဒီလိုပါပဲ၊ မာအားရဲ့ မေမွေဘက်က အဘွားတို့ရှုံးက မျိုးဆက် သုံးဆက်လောက်က ဘို့ဘင်လောက်တော်နဲ့တဲ့ မွန်အမတ်ကြီး ‘စောက္နီဒရို’

ဟာ အကျဉ်းကျဖော်အချိန်မှာ မြေကြီးမှာထောက်ပြီး ထိုးရတဲ့ တယော ကစ်လက် ကိုယ်တိုင်လုပ်ပြီး တိုးခဲ့ပါသတဲ့။ ဒါကို နှစ်းတော်က ဘုရင်မင်း မြတ်က ကြားရရှိ သနားတော်မူပြီး အချုပ်ကလွတ်၊ တိုင်းပြည့် ပြန်ခွင့်ပေး လိုက်ပါသတဲ့။ ပုံပြင်တစ်ခုလိုပဲ အဘွားဆိုက ကြားနေခဲ့ရပါတယ်။ ဒါကြောင့် မွန်သီချင်းမျိုးဟာလည်း ယိုးဒယား သီချင်းလို မဟာဂိုတယ် ပါလာတာမျိုး ဖြစ်ပါလိမ့်မယ်။

ဘယ်သို့ဆိုစေ ယိုးဒယားနဲ့ မွန်သီချင်းတွေဟာ မြန်မာစာနဲ့ ပိုပိုပြင်ပြင် ကွဲပြောက်လျက်ပါပဲရင်။ မွန်အဖေကြီးရဲ့ ပျော်စရာ ညည်းတာလေး ကြား ချင်လား။

\*\*\* သီးဆုံး လင်မရာ ဆာမယ် လင်ဝယ် လင်ဝယ် သွားရတော့  
မယ်လေးကျယ်၊ ပုံစံးဖို့ထောင့်မှာလု... / ယောက်မကို ကိုင်လို ကိုင်လို ဖိုင်မို့သလေ ကလပ်ကွမ်း ဝေး... \*\*\*



## အမှတ် (၃၆)

စည်းနှင့်ရီးအစ "အဝဏ္ဏနာ"က

သောတရှင်တို့ရေး...

ဟိုရှေ့တစ်ပတ်မှာ ကျောင်းကဆရာတွေရဲ့ ပို့ဗုံးမျှနဲ့ ရပ်ကျော်စွာကျော် ဖြစ်လာတယ်။ ယိုးဒယားတို့ မွန်သီချင်းတို့ မဟာဂိတ်ထဲ ဘယ်နည်းနဲ့ ပါနိုင်တယ် ဆိုတာကိုလည်း ပြောပြခဲ့ပါတယ်။

အခု နားဆင်မျက်တဲ့ 'ပြောပြစ်ရာတွေလည်း တစ်ပုံကြီး ရှိသေးတယ်' ဆိုအစဉ်မှာ ပထာမဆုံးပြောခဲ့တဲနဲ့က တစ်ခါတေလေ သီချင်းသင်ပေးမယ်လို့ ပြောထားခဲ့တာကို သတ်ရှလိမ့်မယ်ထင်ပါရဲ့၊ မာအေး မမေ့ပါဘူး။ တစ်မြေစီ ဝေးနှစ်ရှသေးတော့ အသင်ရှာက်တာပေါ်လေ။ မာအေး ဒီကနေဖြီး ကြိုးစား ရှင်းပြ သင်ပေးရရင်တော့ ဖြစ်စယ်လို့ ယုံကြည်ပါတယ်။ ကိုယ့်ပြည်တွင်းမှာ သီချင်းကျောင်းဖွင့်တုန်းကလည်း စာပေးစာယူစနစ်ဖျိုး သင်ပေးနိုင်ဘူးလား လို့ နယ်က ဝါသနာရှင်တွေချုမေးစာတွေ ဖတ်ခဲ့ရပါတယ်။ ဒီကိုစွဲကို အခုမှ စီစဉ်လိုက်နိုင်တယ်လို့သာ သတ်မှတ်ကြပါတော့။

BBC လေလိုင်းသံကနေ တစ်ဆန့် ပြန်လွှင့်သင်ပေးမှာ ဆိုတော့ကာ အားလုံးသော ပရိုသံတ်များ ဝါသနာရှိရှိ၊ မရှိရှိ ကြားသေသာည်းပေါ်မော်။ သောတရှင်တို့သာက်ကသာ သဘောပေါ်ကြအောင် နားထောင်လေ့လာ နားစိုက်

လိုက်ဆိုပါ။ လိုက်ဆိုဖို့ ရှုက်နေရင်လည်း မဖြစ်ဘူးမော်။ အကျယ်ဆုံး လိုက်ဆို  
နိုင်မယ့်သိချင်းကို စဲထားသင်ပေးဖို့ အေးပါမယ်။

တကယ်သင်ရပြီဆိုရင် ‘သင်ရှိုးအစ ထဲကျာက’ ဆိုတဲ့ ဆိုရိုးစကားနဲ့  
အညီ ‘ပုစ္တုးတောင်သြေး’ လို့ မှာမည်ရှိတဲ့ ‘ထဲကျာဓတရှင်’ တြေးသိချင်းက  
သာ ဂိတ္တရာဝတိုင်း ပြီး သင်လျှော်ပါတယ်။ မာအေး ကျောင်းမှာလည်း  
ဒီလိုပဲ ရှိုးရာမပျက် ထိန်းသိမ်းသင်ပေးခဲ့ဖြပါ။ ခုကတော့ အခြေအနေအရ  
မတတ်နိုင်ဘူး။ ကတိမပျက်အောင် ရောက်တဲ့ နေရာမှာ စွယ်ရာကို စလိုက်ရ<sup>၁</sup>  
တော့မှာပါ။

သိချင်းဆိုတာကို ဝါသမျာပါလို့ သိချင်းဆိုမယ်ပြောရင် သိချင်းဆိုတဲ့  
သူဟာ ဘာတွေလုပ်ရမှာလဲ သိထားဖို့ လိုတာပေါ်မော်။ မာအေးက မြန်မာ  
သိချင်း သင်ပေးမှာကို။ အသိပညာရလာပြီ၊ ဆိုနိုင်ပြီ ဆိုတဲ့ အခါကျေတော့  
ကိုယ်ကြိုက်တာ ဆက်လုပ်နိုင်တာပဲ။ ဒီဘက်က အခြေခံရာဘားလို့ ရှိရင်  
ဘယ်ဘက်ကူးကူး သောာက အတူတူပါပဲ။ အခုကတော့ မြန်မာစာနွေးတဲ့  
မြန်မာဂိတ္တ အလိုက်တေးသွားရှိတဲ့ မြန်မာသိချင်းကို ဆိုကြရမှာ သင်ရှုံး  
မို့လို့ စည်းနှုတ်းအမြတ်းငြင်း ပြောပြုမယ်။

ရှေးရှေးတုန်းက စည်းတစ်မျိုးသာ ပါခဲ့တယ်တဲ့။ သိချင်းသံထဲမှာ  
တရွေ့ငြွေ့ကြားရအောင် လွှဲပ်စည်းလို့ပြောရတဲ့ စည်းကလေးကို လွှဲပ်သံပေးရ<sup>၂</sup>  
တာပဲ သုံးခဲ့တယ်။ ဝါးတီးချက် မပါဘူး။ သိဆိုတဲ့သွားကလည်း သူ ရှုသလို  
သိချင်းကို ရတ္တသွားလိုပဲ အတားအဖြတ် နည်းပါးစွာ ဆိုကြတယ်တဲ့။ အတီး  
သမားနဲ့ အဆိုသမား ခွင့်ကျဖို့ တီးဖို့ ခက်မှာပါ။ ဒါကို အရှည်တွေးမိတဲ့  
နှစ်းတွင်းအောင်းဆရာ့ အကျော်အမော် ကွမ်းရေတော်ကိုင် ဒေဝဏ္ဏနွား  
မောင်မောင်ကြီးဟာ နာင်လာများကိုသား ဂိတ္တသမားများ တစ်ပြီးညီညွတ်စွာ  
တီးနိုင် ဆိုနိုင်ရလေအောင် စည်းနှုတ်းကို ဥပဒေလို့ တိတွင်သုံးခဲ့ပါသတဲ့ရှင်။  
‘စည်းနှုတ်းအစ ဒေဝဏ္ဏနွားက’ လို့ မှတ်ထားကြတာပေါ့။

\*\*\*\* နိပါတ်ဓာတ် ထူတ်ခြုံပြီ၊ ရွှေခွှေ့လ ဆရာ၊ မြတ်ကုသ လောင်းမဟာ  
ထုံး၊ ပေါင်းနှစ်ပြာ ရှုသား၊ ဇာလွှာ သခင်မတို့သည်၊ ပွဲသို့  
ခိုးနှစ်တော်ပါး...  
စာဖွေကို ထောမနာတယ်၊ တည့်ဘာစကား မှန်၊ မှန် ဉာဏ်

ရှေ့သူးငယ်နဲ့၊ နားရှိသူ့ချင့်ပါ။ များတိတော် ခြေမဖြေက်သော်  
လည်း အတောက် ထားလောက်သင့်တာ...

မင်းအဝဏ္ဏသာငယ်၊ ရှိန်သုဇ္ဈာ ဂုဏ်ထူးနှင့် လူမှုံးလုံး အကိုန်မှန်  
နှင့်အွဲတော်ခဲ့၊ ဘဝက်တိုင် အထက်ကိုဆန်တယ်၊ ချွေလက်သံ  
ကျော်ချွေနဲ့တွေလေး... \*\*\*

အခု ကြားခဲ့ရတာက အဝဏ္ဏနဲ့ အောင်းဆရာ မောင်းဟောင်းရဲ့  
လက်သံ သယ်လောက်အကောင်းတဲ့အကြောင်း နိပါတ်တော်မှာပါတဲ့ အောင်းဆရာ  
ဂုဏ်လတ္ထိ၊ မင်းကုသတ္ထိ၊ ပွဲသံခန်တ်သားဝိုင့် ခိုင်းချိုးမွမ်း ရေးချွေထားတဲ့  
တေားထပ်တဲ့ပုဒ်ပါပဲ။ မကြောင်းလိုက် မခိုလိုက်လောင်းများ၊ စာအတွက်တော့ ဖတ်ရှ  
သားလို့ သိနိုင်သေးတော်ပါ။

အဝဏ္ဏသာရာကြီးဟာ သားကေလေး သွားကြောင့် ကျွေးထဲဆင်းပြီး ဘဝ  
ကူးရှာတယ်ရယ်လို့ သောကကို မဖျောက်နိုင်ရှာတော့ တရားအက်ဖို့ရာ သက္ကန်း  
ဝတ်နဲ့ အရှုံးထုတ်ခဲ့ပါသော့။

မာအေးတို့ ဂိုတ်ကြီးဟာ ဝါသမှာပါရင် မလျေယဲဘူး။ အင်မတန်လို့  
ရိုကြီးတယ်ရှင့်။ အခု မာအေးကိုပဲကြည့်၊ ဒီဝါသမှာကို သံယောက်ပွား  
တန်ဖိုးထားလျှင်းလို့ တို့ဂိုတ်တွေ နောင် ပျောက်ကုန်ချော့ရှုလို့ တွေးပွဲမိတာနဲ့  
ဂိုယ်တတ်နိုင်သူဗျာ မှတ်ခုံမှတ်တမ်းတွေ လုပ်ချင်စိတ်ပေါက်မေ့တွေ့ဗျာ  
ပြန်းဆို ဒီသာက ဓမ္မရောက်ချို့မှာ ပါမောက္ခတ်သောက်က ဖြောတယ်ရှင်။ ဒီမှာ  
အဲဒါကို လုပ်ခဲ့ပါလား။ မြန်မာကို စိတ်ဝင်စားတဲ့သူတွေ ရှိပါတယ်တဲ့။ ကစ်နှစ်၊  
နှစ်နှစ် အချိန်ယူနိုင်ရင် ဖြစ်တယ်တဲ့။

ကိုယ်လုပ်ချင်တဲ့ ကိုစွဲလုပ်စွဲ လမ်းစပေါ်ပြီး ကိုယ့်အတွက်လည်း  
ကောင်း၊ ဂိုတ်အတွက်လည်း ကောင်း၊ နိုင်ငံအတွက်လည်း ကောင်းမယ့်ကိုစွဲ  
ဆိုတော့ ဒီအတွက် အောင်လိုက်တာ အောင့်လိုက်တာ အခုထိပါပဲ။ ကိုယ်သာ  
ဘာမှန်းမသိ ဉာဏ်မှန်းမသိနဲ့ တစ်နေ့တယ်။ မသေချာဘဲ ဘာလို့ ရှာဖွေပြောခဲ့  
ကြတာလဲမော်။ အဲဒီ နေတာကြာတာကြီးကြောင့် မာအေး တစ်ဘာဝလုံး  
နှစ်ငါးဆယ်ကျော် ရင်းထားရတဲ့အချိန်တွေ၊ တင်ထားရစ်တဲ့ ဂိုတ်ဂုဏ်သိန်း  
တွေနဲ့ လဲလိုက်ရသလိုချည်း ခဲ့မားနေရတယ်။ ကံပေပါလေ။ ဘယ်သူ  
တွေးကြည့်ဖူးပါသလဲ။ ဘယ်သူ အပြစ်ချေနေရမှာလဲ။ ကိုယ့်ဂိုတ် ကိုယ်ချို့လို့

နှစ်ရုတုဘဝ ရောက်နေလည်း ‘ဂိတရေ နင့်ကြောင့် နင့်မကြာင့်’လို့ မပစ်နိုင် ပါဘူး။

ဒေဝဏ္ဏာကြီးလည်း ဒီလို ရှိလိမ့်မယ်ပေါ့။ ဘုန်းကြီးသာ ဖြစ်သွား တယ်။ နွောက်တကို မစွမ်းနိုင်တော့ ဆရာတော်ကြီးတွေကို အလျောက်တင်တင် မူရှာတယ်။ ပညာတစ်ရပ်အဖြစ်နဲ့ သင်ကြားပေးတာမျိုးဆို အပြစ်မဆိုကောင်း ပါဘူးလို့ သိရတဲ့အခါ ဂိတသီချင်းတွေ ဆက်ပြီး သင်ပြ ညွှန်ကြားပေးသွား နဲ့ပါသတဲ့။ ဒါမှ အာကိတသမားလို့ မာအေး ဦးနိုက် ရှိခိုးလိုက်ပါတယ်။

မာအေးလည်း တဖြည်းဖြည်းနဲ့ ကျောင်းကန့်တွေ၊ ဆရာတော်တွေနဲ့ ပိုနီးစပ်လာပြီ။ ဒေဝဏ္ဏာဆရာတော်တော့ မစွမ်းနိုင်ဘူး။ ကိုယ့်ရွှေးနဲ့ လေးနဲ့ သာသန၊ အထောက်အပံ့ပြုမယ့် ဥပါသီကာ ဘုရားသမီးတော် ရဟန်း အမ၊ ကျောင်းသမသာ ဖြစ်မှာပါ။ ဂိတကိစ္စလည်း ဆက်လုပ်နေဦးမှာပါ။ ကိုယ့်ရွှေ့က ဂိတ ဆရာဆရာကြီးတွေရဲ့ လစ်းအတိုင်းပေါ်ရင်း။ စည်းဝါးဝါးတို့တွင်နဲ့တဲ့သူကို ပြောပြု ဖြစ်မှာပို့ ပြောလိုက်ပြီ။

နောက်တစ်ပတ်မှ ဆက်ပြောသေးတာပေါ့မော်။



ဘပုတ် (၃၃)

မြန်မာစည်းဝါးယျားဘဝကြောင်း

သောတရှင်တို့ရေ...

ရှေ့တစ်ပတ်က ပြောဆယ်ဆိတ် 'စည်းနဲ့ ဝါး' အနကြောင်းကို ဆက်ကြနိုင်။ မြန်မာတို့၏ ဂိုဏ် စည်းဝါးအခြေခံ သုံးမျိုးရှုပါတယ်။ အဒါတွေကတော့ နိုင်စည်း၊ ဝါးလတ်စည်းနဲ့ စုစည်းလို့ ခေါ်ကြတဲ့ စည်းဝါးမျိုးတွေပေါ့။ စည်းသုံးချက် ဝါးသုံးချက် တီးတာ၊ စည်းနှစ်ချက် ဝါးနှစ်ချက် တီးတာ၊ ချင်ချပ်စည်း တီးတာတွေ ဘယ်လောက်ပဲ တိတွင်တီးကြပါစေ၊ ဒီအခြေခံ စည်းဝါးဆတွက် ထွက်သွားတယ်လို့ မရှုပါဘူး။ မိအောင်တီးလို့ ရပါတယ်။

နှစ်စည်းဆိတ် ဇွန်နှစ်တော်သုံး မြန်မာပဟိုရို (အသံထွက် 'ဗဟို') မှာရှိသဲ့ အချက်ပေးတဲ့ 'ပုံ-ကူး-မောင်-နှင့်' လို့ ကြားရတဲ့ အသေးလေးသံကို စံထားပြီး စိစဉ်တဲ့ စည်းတီးနည်းဖြစ်တဲ့အတွက် မူလက မှာရှိစည်းလို့ ခေါ်ကြပါသတဲ့။ ကာလရွှေလျှောလာတော့ 'နှစ်စည်း' ပေါ့နော်။ ဒီစည်းကို တီးရင် စည်းသုံးကြံ့နဲ့ ဝါးတစ်ကြိမ် အကွားအဝေး အချို့အစိမ်း တီးရပါတယ်။ အဒါဂိုမှ နှစ်တစ်စည်းလို့ သတ်မှတ်တယ်။ မဟာဂိုတသီချင်းကြီးတွေမှာ ကြိုးသီချင်းတွေကလွှဲရင် နှစ်စည်းနဲ့ အများအားဖြင့် တီးကြပါတယ်။ မြန်မာ ကာလပေါ်သီချင်း အေးအေး၊ တည်တည်နဲ့နဲ့ အလွမ်းသံနွယ်တဲ့ သီချင်းတွေ ကိုလည်း နှစ်စည်းနဲ့ပဲ တီးတတ်ပါတယ်။

လေကျင့်တဲ့အခါ နှုတ်က '၁။ ၂။ ၃။' လို့ အချိန်ကွာကွာ၊  
အကွာအဝေးညီညီ မှန်မှန်ရွတ်ပြီးတော့ '၁။ ၂။ ၃။' နေရာမှာ စည်းကိုတီးပါ။  
'၄။' နေရာမှာ ဝါးတီးပါမယ်။ အခါ ဒီကန္တ မာအေး တီးပြုလိုက်မယ်နော်။

\*\*\* ၁။ ၂။ ၃။ ၄... ၁။ ၂။ ၃။

နာရီချိန်မှန်အောင် ပထမဝါးတစ်ချက်ချုပြီး တီးပါမယ်။ တီးကြည့်  
စ်းပါနော်။

ဒီဘက် စေတ်တွေမှာ နံပါတ် (၃) စည်းနေရာကို လွှတ်ထားပြီး (၄)  
နေရာကျေမှ ဝါးတီးတာ များလာပါတယ်။ ဒါကြောင့်မို့ မာအေးကျောင်းက  
သင်တန်းသားတွေ မှတ်ရဂ္ဂာယ်အောင် ဆိုပြီးတော့ နံပါတ်တွေ မရွတ်စေ  
တော့ဘဲနဲ့ 'ထို့စည်း၊ မှာက်စည်း၊ ဖျောက်စည်း၊ ဝါး' လို့ ရွတ်ဆိုလေ့ကျင့်စေခဲ့  
ပါတယ်။ နားထောင်ကြည့်ပါတယ်။

\*\*\* ထို့စည်း၊ မှာက်စည်း၊ ဖျောက်စည်း၊ ဝါး...

ထို့စည်း၊ မှာက်စည်း၊ ဖျောက်စည်း၊ ဝါး... \*\*\*

အတူတူပါပဲ၊ သောတရှင်တို့အကြိုက် လွှတ်လွှတ်လပ်လပ် တီးခတ်  
လေကျင့်နိုင်ပါတယ်။

ဧရာအဆိုစတ်ကြီးတွေကတော့ ကိုယ်တိုင် စည်းကိုင်ဆိုရတာကိုမှ  
အားရတယ်တဲ့။ ဒါမှ အတိုးက မြန်သွားတာ၊ နေ့သွားတာတွေကို ထိန်းလို့  
ရုတယ်တဲ့။ ခုချိန်မှာအတော့ စိုက်ခရီးဖို့ဖို့တိုင်ရှေ့မှာ ရပ်ပြီးဆုံးချင်ဆုံးမယ်။ စိုက်ခရီး  
ဖုန်း လက်မှာကိုင်ပြီး ဆိုချင်လည်း ဆိုကြတာကိုး စည်းကိုင်ဖို့ရာ ခက်တာပေါ့။  
ဘာပဲပြစ်ပြစ်လေ၊ စည်းဝါးနားလည့်မှ သီချင်း ဘယ်နေရာမှာ ဝင်ဆိုရမယ်၊  
ဘယ်လို့နေရာမှာ နားရမယ်ဆိုတာ သီနိုင်တာမို့ လေကျင့်ထား၊ သမားမရှိဘူး  
ပေါ့။ ခုဆုံးရင် ဆိုကရေးတီးပြုင်ပွဲကြီး ရှိနေပြီး။ ကိုယ်တိုင် စည်းကိုင်ပြီး  
ပြုင်ပွဲရင်၊ အဆိုပြုင်နေကြပါပြီ။

နှာက် စည်းတစ်မျိုးက 'ဝါးလတ်စည်း' လို့ ခေါ်ပါတယ်။ 'ဝါးလတ်  
စည်း' ဟာ စည်းတစ်ကြိုင်နဲ့ ဝါးတစ်ကြိုမဲ့ တီးရဂဲ့ စည်းတီးနည်းပါပဲ။ 'နှိုး  
စည်း' လိုပဲ အချိန်အကွာအဝေး ညီညီတီးခတ်ရရှိပါ။ 'နာရီစည်း' တစ်စည်းဟာ  
ဝါးလတ်စည်း နှစ်စည်းနဲ့ ညီည့်တယ်။ 'နှိုးစည်း' မှာ ဝါးလတ်နှစ်စည်း ပါတယ်

ပြောရင် ရတာပါ။ ဒါကြောင့် 'နရိစည်း'လဲ တစ်ဝက်ဖြစ်လို့ 'ဝါးလတ်'လို့ ခေါ်တာပါ။ လေ့ကျင့်နို့ ပိုပြီး ဂွယ်ပါတယ်။ သောတရှင်တို့ ကြားဖူးမှာပါ။

\*\*\* စည်းနှုတ်ပါး - စည်းနှုတ်ပါး စည်းနှုတ်ပါး \*\*\*

ဟုတ်ပြီ၊ ကဲ-ကြားတဲ့အတိုင်းပလေ။ အဲဒီလိုဆိုရင်းနဲ့ 'စည်း' ဆိုတဲ့မေရာမှာ စည်းတီးမယ်၊ 'ဝါး' ဆိုတဲ့မေရာမှာ ဝါးတီးမယ်ဆိုရင် ရပြီ။ အဲဒါ ဝါးလတ်စည်းလို့ ခေါ်ပါတယ်။ လိုက်ဆိုရတာ မောပါတယ် ဆိုရင်လည်း ဂကာန်းနံပါတ်စဉ်အလိုက် ချွဲတိပြီး လေ့ကျင့်နိုင်ပါတယ်။ စပြီးချွဲတဲ့ 'မဂ္ဂဏာန်း'ကို စည်းတီးလိုက်၊ 'ခုံဂဏာန်း'ကို ဝါးတီးလိုက် လေ့ကျင့်နိုင်တာပဲ။ မာအေး ဥပမာ စည်းဝါးလေ့ကျင့် တီးပြုပါမယ်။

\*\*\* ၁၊ ၂၊ ၃၊ ၄၊ ၅၊ ၆၊ ၈၊ ၉၊ ၁၀ \*\*\*

အဲဒီလို တီးသွားပါ။ သိပြုမော်။ ကိုယ်တိုင်သချိန်ရတိုင်း လေ့ကျင့် တီးခတ်ကြည့်ပါ။ ဂွယ်ပါတယ်။

မှာက်စည်းတစ်မျိုးလဲ မှာမည်ကတော့ 'နဲ့စည်း'တဲ့။ စည်းနှုတ်ပါးကို တစ်ပြီင်နှင်း အထူးတီးရတယ်။ ဒါကြောင့်လည်း 'နဲ့စည်း'လို့ ခေါ်ကြတာပါ။ 'နဲ့စည်း' တီးရင် ဝါးကျေတဲ့မေရာမှာ စည်းရော၊ ဝါးရော တစ်ပြီင်တည်း တီးလိုက်ရင်ပြု။ ဒါတွေအားလုံးဟာ စည်းဝါးအခြေခံ မှားလည်အောင် ပြောပြတာပါ။ 'နဲ့နဲ့တီးတယ်၊ မြန်မြန်တီးတယ်၊ မှန်မှန်တီးတယ်' ဆိုတာ ကတော့ သီချင်းပေါ်မှာသာ မှတ်ည်းပါတယ်။

ထပ်ပြောစရာ တစ်ခုရှိတယ်။ မြန်မှာသီချင်းတွေမှာ တစ်ပုဒ်ပြီးခါနီးရင် ဟန်ယူတယ်၊ ဟန်လုပ်တယ်လို့ ပြောတတ်တဲ့ ကိုစွဲလေးပါ။ မှာက်ဆုံး ဓာတ်၊ မှာက်ဆုံးအသာဆုံး ဓာတ်ခေါင် စည်းအရှိန်ကို တောင့်လိုက်စားကို ဇော်ပြီးမှ 'ဝါး'ကို တီးရတာအျိုး ရှိတတ်တယ်ဆိုတာပါ။ 'စည်း'တောင့်လိုက်တယ်ဆိုတာ 'စည်း'ဆွဲသွားတာကို ပြောတဲ့ ဂိုတစ်ကားပါပဲ။ သီချင်းအဆုံးမှားလည်း စည်းဆွဲတတ်တာပဲ။ အဲဒါ သတိထားမှ ဖြစ်မယ်။ သတိမထားမိရင် 'ဝါး'သီခေါ်ခနဲ့ တီးသွားပြီးမှ သီချင်းက ကျွန်းခုရင် အရှုပ်ဆိုးတယ်လေ။

မှားထောင်တဲ့ ပရီသတ်တွေဟာ သူတို့ကိုယ်တိုင် မဆိုတတ်ပေမယ့် မှားက သီတာတိကြပါတယ်။ ပညာရှင်တွေထဲကလာပြီးတော့ အကောက်တာ လည်း ပါရှင် ပါဇာုံးမှာ ဆိုတော့ သတိမလျှတ်ပါစေနဲ့ ဂရိုင်ပါမော်။

သီချင်း သင်ပါမယ်အဓိုက္ခာ ရှည်ဝေးနေတယ်လို့ မထင်လိုက်ပါနဲ့  
သောတရှင်ရယ်။ ဆိုရတာဂွယ်ပေမယ့် အသိစိတ်မှာ သဘောပေါက်အောင်  
ထည့်ပေးဖို့ လိုအပ်လို့ ပြောပြေပေးတာပါ။ မာအေးကျောင်းမှာ လာသင်ရင်  
သုံးလလောက် အချိန်ပေးရမှာသိလား၊ ဒီမှာရတဲ့အချိန်က မိနစ်ပိုင်းလေးရယ်။  
အတိတကာ့ အတိုခုံး ချုံပြောနေရတယ်။ လာမယ့် တစ်ပတ်မှာသင်ဖို့  
‘မြမ်းရိုရို’ကို ရွှေးထားပါတယ်။ စာသားလေး ရှာထားနှင့်ပါနော်။

\*\*\* တေားကိုတာပညာ၊ အကျိန်ပင်နှင့်တာ၊ ဟန်ပါပါ တိုးကာမှတ်ကြား  
အနှစ်အကာ စွဲဗာ၊ အလိုကျေအကုန်ပါ။ မှလဘူတာ အကြြခံ အစောင့်  
အမှန် ဖြစ်တော့တာ၊ ကိုတာပညာ၊ စည်းနှုတ်ပါး၊ စည်းနှုတ်ပါး... \*\*\*



## ဘုတ် (၃၈)

သီချင်းဆိုသူများ လုပ်သောင်ဝရာ၊ မြေပန်းစိတ်သင်ကြားမြင်း ပထမပိုင်း

သောတရှင်တို့ရေး။

သီချင်းသင်ပေးမှာဖို့ ရှေ့မှာ အကြခံစည်းဝါးတွေအကြား၏ ပြောလာ ခဲ့ပြီ။ ဒီတော့ မဆိုကြခင် စည်းဝါး အရင်<sup>၁</sup>လို့ မှတ်ထားပေါ့။

ပြီးတော့ သီချင်းရအောင် လုပ်ရှိုးမှာ။ ဒါကြားမို့ သီချင်းစာသား ရှာသားနှင့်ပါလို့ ပြောခဲ့တော့ပေါ့။ သီချင်းရအောင် လုပ်ဖို့ဆိုတော့ သီချင်းတိုက် လျောကျွန်းရလို့မယ်နော်။ ဒါကို သီချင်းတိုက်တယ်၊ သီချင်းတက်တယ်၊ သီချင်းကျောင်းတယ်လို့ အမျိုးမျိုး ခေါ်တတ်ကြတော့ပါပဲ။

အဲဒီအခါကျေလိုက္ခိုင် တိုးပိုင်းခေါင်းဆောင်က ဖြစ်စေ၊ သီချင်းရေးဆရာ ကိုယ်တိုင်ကဖြစ်စေ သီချင်းစာရွက် ပေးချင်ပေးမယ်၊ သီချင်းစာသား ကူးခိုင်းချင် ကူးခိုင်းပါလို့မယ်။ သီချင်းစာ ကိုယ့်လက်ထဲရောက်တာနဲ့ ဘာအကြား၏ ရေးထားတာလဲ၊ ဘာအဲပြာယ်တွေလဲ သီရဇာအောင် အရင်ဆုံး ဖတ်ကြည့်ပါ။ ကိုယ်မသိတဲ့ အဲပြာယ်နဲ့ စာကိုတွေ့ရင် သီတဲ့လူကို မေးရမှာပေါ့။ ကိုယ်သိမှ သူများသီအောင် ဆုံးပြနိုင်မယ် ဆိုတဲ့အသိ ရှိပါစေ။

ကဲ... အရင်တစ်ပတ်က မာအေး မှာထားခဲ့တဲ့ မြေမန်းဂိုရို့ သီချင်းစာ သားလေးတော့ အဆင်သင့်ရှိမှုကြပြီ ထင်ပါရှု့။ မာအေး အနေအထားဆိုရင် ဒါ

သီချင်းကို ဘယ်လိုအပါပြာသိ ဖွင့်မလဲဆိတာ ပြောပြမယ်။ သောတရှင်တို့ သဘောနဲ့ ကိုက်၊ မကိုက် နားထောင်ကြည့်ကြပါမော်။

သီချင်းက...

\* ‘မြိုမ်းဂီရိနေသာတော်’ လို စပါတယ်။ ဒါဆိုရင် ‘မန္တလေး တော်ကြီး’ ကို ရည်ညွှန်းတာပဲ။ မန္တလေးမြိုမောက်တဲ့အခါ ဘုရားဖူးသွားတဲ့ ‘မန္တလေးတော်ကြီးပါလား’ လိုတော် ဖြင့်ယောင်လာသေးလဲ။

\* ‘နှစ်းတည်ထောင်း ဘုန်းရောင်နေသို့လည်း’ ဆိုတော်ကို မန္တလေးတော် ခြေမှာ ကြည့်လင်အေးမြှုံး ကျွေးလေးဖက်ချို့ ရွှေ့နှစ်းတော်ရဲ့အလှ တည်ထားတဲ့ မင်းဘုရှင်တန်ခိုးဟာ နေကဲ့သို့ တွေ့န်းဝင်းတော်ကိုပတယ်ပေါ့။

\* ‘မှာင်ညီကို ရွှေ့ဘို့နှစ်ယော်ရင်း’ ကျတော့ နှစ်းတည်တဲ့ မင်းတုန်း မင်းကြီးနဲ့ ညီတော် ကာမျာ်မင်းတို့ဟာ ရွှေ့ဘို့ကုန်းသာောင်နှစ်းတည် အလောင်း မင်းတာရား ဦးအောင်ဒေသပျော် အနှစ်ယော်ရင်းတွေပလို့ တွေးပါတယ်။

\* ‘ရာရွာမှာ ပြည့်သွာဝဝ်စင်း’ ဆိုတော် ရှင်းပါတယ်၊ ရာပေါင်း များစွာသော တိုင်းသွားတွေက ဝပ်စင်းဦးခိုက်ကြောယ်ပေါ့။

\* ‘ရွှေ့ဘုန်းတော် နှစ်းလျော်စံပျော်စင်း တောာ့တိုးလိုပြီး ၃၀ မန်းနှာရွာ အောင်စေ ရာပြည့်စင်း...’ တဲ့။

ရွှေ့ဘုန်းတော်ရှိသည့်အလျောက် ပျော်ရွှေ့စွာ စံစားနိုင်ပါစေ။ တန်ခိုး အကောာ တိုးသည်ထက် တိုးပါစေ။ မန္တလေးနှစ်းတည်ရာ အရပ်ဟာ အောင်ပြို ပါစေ။ မင်းတာရားကြီးလည်း သက်တော်ရာပြည့် ရှည်တော်မှတဲ့ မင်း ပြို ပါစေ ဆိုတဲ့သော ယဉ်လိုက်မှာ ဖြစ်ပါတယ်။ မန္တလေးအကြောင်း ရေးဖွံ့ ထားတာဆိုတော် ‘အုတ်ကျိုးကျော်အေး မန္တလေး’ စာခို့နဲ့ အညီ သူတွေရှစ် ၁၂၂၁ ခုနှစ်ရဲ့ များကိုပို့စေပေါ်တဲ့ ရတာမှာပုံစံတော်သီချင်းလို့ မှတ်ကြတာ ပေါ့မော်။

သီသီချင်းကို ‘ခုစည်း’နဲ့ တိုးလေ့ရှိပါတယ်။ သီချင်းဆိုတဲ့သူဟာ စာသား ပိုသအောင် ဆိုရမယ်လို့ ပညာရှင်များ ဆိုစကားရှိတဲ့အတွက် ‘ဘုန်းရောင် နာသို့ လဲး’ ဆိုတဲ့အဓိမှာ ‘ဖုန်ရောင်နာသို့လည်း’ မပြစ်သွားအောင် ဆိုကြ ယယ်၊ ‘ရွှေ့ဘုန်းတော်’ ဆိုတဲ့အဓိရာမှာ၊ ‘ရွှေ့ဖုန်’လို့ မဆိုပြစ်အောင် သတိ ထား ဆိုကြရမှာပေါ့၊ ဂရုနိုက် ဆိုကြရတာပေါ့။

မှာအေး သီချင်းဆိုတဲ့အခါတိုင်း စာပိအောင် အပြ ကြိုးစားဆိုခဲ့တာ ချည်းပါပဲ။ ဘယ်လို့မှ ကြိုးစားမရရင်တော့ လွတ်ရတာတိပါတယ်။ ၁၉၆၂ ခုနှစ်တဲ့မှာ ‘မန္တလေးပြီးမ’ အသင်းကြီး ရန်ကုန်မှာဆင်းပြီး အသံလွှင့်စို့ စိစဉ်ဖဲ့ပါတယ်။ မြန်မာအေးဟာ ‘ကောလိပ်ဂျင်ဆန်င်း’ ပြီး အောင်မြှင့်ခဲ့တဲ့ ‘ကောလိပ်ဂျင်း’ အတ်ကားအထွက် အသံသွေးကြတဲ့အချိန်မှာ ပြီး ဆိုပူးခဲ့တော့ ရင်းနှီးနှီးကြပြီး။ ခေါင်းဆောင်လာတဲ့ မြို့မ ကိုဘို့ခင်က ကုလားအသံလွှင့်ပေးပါလို့ ပြောလာတော့ ‘ဆရာ မြို့မပြုဗြို့’ ရေးတဲ့ ‘နှစ်ယောက်ထဲ’ ကို ဆိုပြစ်နဲ့ပါတယ်။

ဒါ ‘နှစ်ယောက်ထဲ’ သီချင်းမှာ ‘အာကာလွှာပုံပြုလို့ ဓမ္မပုံကလောင် သဖွယ်’ ဆိုတဲ့နေရာမှာ ‘အာကာ’ ကို ပိအောင် ဘယ်လို့မှ လုပ်မရဘူး။ စာက ကျပ် အသံကကပ်နေလို့ အသံတစ်လုံးမှ ထိုးမရလို့ ရှိတဲ့အသံအတိုင်းပဲ ဆိုလိုက်ခတော့ ‘အာကာ’ ဆိုတဲ့ အသံထွက်ဘက်ကို ရောက်သွားတာပေါ့။ အခါကို မှာအေးဟာ စာပိအောင် မဆိုဘူးရယ်လို့ ကလောင်ရှင်တစ်ဦးက ဝေဖန် ထောက်ပြခဲ့ခဲ့ရမတော့တယ်။

ကဲပါလေ သီချင်းလေး ရုသလောက် ဆိုကြည့်ကြရအောင်။ သီချင်းတိုက်တယ်လို့သာ သဘောထားပေါ့။ မှာအေး ရှုကဆိုပြုပြီးရင် မှာက်က တစ်ကြောင်းချင်း လိုက်ဆိုတာပျိုး စိစဉ်ပေးထားပါတယ်။ ‘မြမန်းကိုရှိ သေလာတောင်’ ဆိုရင် မှာက်ကနေ ‘မြမန်းကိုရှိ သေလာတောင်’၊ အော်လို့ လိုက်ဆိုတာပေါ့။

- \* မြမန်းကိုရှိသေလာတောင်
- \*\* မြမန်းကိုရှိသေလာတောင်
- \* နှစ်းတည်ထောင်၊ ဘုန်းရောင်နေသို့လင်း
- \*\* နှစ်းတည်ထောင်၊ ဘုန်းရောင်နေသို့လင်း
- \* နှာင်ညီကို ရွှေဘုံနှစ်ယ်တော်ရင်း
- \*\* နှာင်ညီကို ရွှေဘုံနှစ်ယ်တော်ရင်း
- \* ရာရွာရွာ ပြည်သူခဝပ်စင်း
- \*\* ရာရွာရွာ ပြည်သူခဝပ်စင်း
- \* ရွှေဘုံးတော် နှစ်းလျော်စံပျော်စင်း တောာဝိုးလိုပြီး၏၁၀
- \*\* ရွှေဘုံးတော် နှစ်းလျော်စံပျော်စင်း တောာဝိုးလိုပြီး၏၁၀

\* မန်းဂျာမှု အောင်စေ ရာပြည့်မင်း  
\*\* မန်းဂျာမှု အောင်စေ ရာပြည့်မင်း။။



အမှတ် (၃၉)

### မြေနှုန်းရိပ်သီချင်း ဘပြည့်အစု သင်ကြားခြင်း

သောတရှင်တို့ရေ...

သီချင်းလိုက်ဆိုတာ ရကြတယ် မဟုတ်လား။ မာအေးကတော့လည်  
အဲဒီဘက်က လိုက်ဆိုတာကို သိပ်ကြားချင်တာပဲ။ မဆီမဆိုင် သံဥပ္ဇားမင်းသမီး  
လေး တင်းတိမ်ကာဖြီး ဘယ်ငံရတာတောင်မှ သွားပြီး သတိရ ထွေးစိသေး  
တယ်။ သူကာမှ တင်းတိမ်ကလေး ကာထားတာမို့ လွှာသာ မမြင်ရတာ၊ အသံ  
တော့ ကြားရတယ်။ တို့များမှာတော့ လူလည်း မမြင်ရ၊ အသံလည်း မကြားရ၊  
ဤလည်း တစ်ခုကွေပါတကား ဖြစ်နေပြီ။ ပျော်စေ ပြက်စေ ပြောတာပါ။  
မာအေးက သင်ပေးရတာကို ခုကွဲလို့ မထင်ပါဘူး။

ကဲ့-တစ်ပို့ပဲ ပြီးသေးတယ်။ ဆက်ကြည်းစို့ရဲ့

တကယ်တစ်း စာပိအောင် ပြင်ကြားဆိုရင် မာအေးပို့ စဆိုတဲ့ ‘ဂီရိ’  
မှာကိုပဲ ပြင်ရမှာပါ။ တစ်သက်လုံး ‘မြေနှုန်းရိပ် သေလာတောင်’လို့ ဆိုနဲ့ကြ  
တော့ အတိုးသံ့နှုန်းအတွေ့ လိုက်ဆိုတဲ့ ‘ဂီရိ’ဆိုတာပဲ လူတိုင်း နားစွဲသွားခဲ့ပြီ။  
စာပိသအောင် ‘မြေနှုန်းရိပ် သေလာတောင်’ အဲဒီလို့ ပြင်ဆိုလို့ ရပါတယ်။  
ပြင်ဆိုခဲ့ရင် ကြားနေကျုံ ပရီသတ်က ဘယ်နှုန်းပါလိမ့်လို့ ဖြစ်သွားမယ်။

မာအေးထက်တတ်တဲ့ တချို့၊ ဂီတသမားလွှဲကြီးများက လူတတ်

လုပ်ရန့်ကောင့် မှားကြားပြင်းကတ်၊ မြင်ပြင်းကတ်နိုင်တယ်၊ အမှားညီရင် 'ဤ' ကို 'ကျွဲ' ဖတ် ဆိုတာမျိုး ဆိုရပေါ်မယ်။ မာအေး တစ်ယောက်တည်းရဲ့ သဘောထားကတော့ သီချင်းကို ရှုပ်မဆိုးသွားစေဘဲ စာပိအောင်ဆိုင့် လိုပြီလို ယုံကြည်ယူဆပါတယ်။ ဒါမှ စာပေဘက်က ထောက်ပြလာတာကို ရှုရင်နိုင် မှာပါ။ ဂိတ္တုစာပေက ခွဲလိုက်တာမှ မဟုတ်ဘဲ။ အဆိုအမိန့်တွေကို လိုက်မှာ နိုင်အောင် လိုလိုက်ရမှာပေါ့။ ဒီသီချင်းမှာ လိုတာတွေကို အနည်းအပါး ပြင်ဆိုလိုက်မှာပါ။ ယိုးအယားနဲ့ မွန်သီချင်းဟာ မူလကိုက အသံပေးလေးတွေ နဲ့ ဆိုတာကို ခွင့်လွတ်ခဲ့တာမို့လို့ 'ဂီးရိုးဆိုရင်လည်း လွှာသီပြီးသားပါ။ သောတရှင်တို့ အဆုံးအဖြတ်မှာသာ မူတည်ပါတယ်။

မောက်သီချင်းတစ်ပိုဒ်မှာ 'ပြောင်ရွေး မှာက ရှာအ၊ သော်တာငွေလျှော့မျိုးမြတ်ဆွဲနဲ့ ရွှေနှုန်းဘုံးတော်၊ ရောက်ရာ ရွှေကိုယ်တော်၊ ပြည်တော်နိုင်ငွေဘုံးတွင်း' လို့ ရေးထားတယ်။ လရောင် ငွေရောင် အဆင်းရှိတဲ့ အမျိုးမြတ် ဆွဲနှုန်းမျိုးဝင် ဆင်ဟာလည်း ရွှေဘုံးရွှေဆောင်ရှိမှတဲ့ နိုင်ငံတော်ထက ရွှေ့နိုင်းအပ်တဲ့ ဘုရင်မင်းမြတ်ကိုယ်တိုင် ရှိရာ ရွှေနှုန်းတော်ကို ရောက်လာ ရုပါတယ်လို့ ပုံဖော်လိုက်ပါတယ်။

'အနိုးမှုရာ သူ့အ ရွှေခပ်း ကိုတော့ အငြိအရှု ရုပွဲတော်တွေဟာ လည်း သူ့အနုတ်နှုန်းတွေလို့ အလွန်ဆန်းပြားတဲ့ အမှုအရာတွေနဲ့ ပြည့်စုံလုပ်ပေးလေးတွေမှာ မြန်မာမြန်တာပေါ့။ ကျွန်ုတဲ့စာတွေက ပထမပိုဒ်အထူးမှာ ပါပြီး သားမို့ ဆက်ဆံကြရှုပါပဲ။'

ခုဝါယိုပို့ဖြစ်တဲ့ 'ပြောင်ရွေး မှာကရှာ' နဲ့ စတဲ့အနိုးမှု စာနှစ်ခြက်းလောက်ပဲ ထပ်ကျက်ရမယ်သောပဲ။ ကျွန်ုတ်စံက်က ဆိုခဲ့ပြီးပြီ မဟုတ်လေး။ ရှေ့ကလည်း မာအေး တိုင်ဆိုပေးမှာပဲဟာ။ သီချင်းအစာဆုံး ဆိုကြည့်ရအောင်အောင်။

\*\*\* မြေမန်ရှိရိုး သေလာတော်...

နှစ်းတော်ထော်၊ ဘုံးရောင်ဇာသို့ လင်း...

မာာဝါးလိုက် ရွှေဘုံးနှုန်းတော်ရင်း...

ရှာဆုံး ပြည့်သုခဝပ်စင်း...

ရွှေဘုံးတော် နှစ်းလျော်စံပျော်ခင်း တော့တိုးလို့ ဖြြေးစေး...

မန်းဌာနဲ့ အောင်စေ ရာပြည့်မင်း...  
 /မြောင်လူး နာဂ ရွှေ၊ သော်တာငွေလျှော့ မျိုးမြတ်ဆွဲနဲ့...  
 ရွှေနှစ်းသို့တော်၊ ရောက်ရာ ရွှေကိုယ်တော်...  
 ပြည်တော်နှင့် ရွှေဘုံတွင်း.../၊  
 ထုတ်မြော သူစာ ရွှေခပင်း...  
 ရွှေဘုံနှုန်းတော် နှစ်းလျော်စံပျော်ခင်း တောာဝိုးလိုး မြို့ခေ...  
 မန်းဌာနဲ့ အောင်စေ ရာပြည့်မင်း... \*\*\*  
 ချုပ်စွာသော ဂိုတဝါသနာရှင်တို့ရော်...

ဒီလိုပဲ သီချင်းလေးတွေ ကြားရအောင်၊ သင်နှင့်အောင် အမြဲ ကူညီ  
 အသံသွင်းတိုးခတ်ပေးတဲ့ တွေကလေး ‘ကျော်ကျော်နှင့်’ ကို မာဇား သိပ်ပြီး  
 ကျေးဇူးတင်ရတယ်။ ချုပ်ဆွေတို့လည်း အကုအညီပေးတဲ့ ‘ကျော်ကျော်နှင့်’ ကို  
 ရော ဒီအစီအစဉ်တွေ ဖြစ်လာအောင် အောင်ရှုက် အသံလွှင့်ပေးတဲ့ BBC  
 ကိုပါ ကျေးဇူးတင်လိုက်ပါအော်။ မေးစရာ ပုံသဏ္ဌာန်ရှင်လည်း သူတို့အိပ်  
 ပြောကြရေးကြပေါ့။ မာအေးကတော့ ကာလပေါ်တစ်ပုဒ်၊ ခေတ်ပေါ်တစ်ပုဒ်  
 လောက်တော့ ဆက်သွင်ပေးမယ် စိတ်ကူးနှုတ်ပေလေ။ အချိန်ပေး၊ မပေး  
 ကြည့်ရပါ၍။

သောတရှင်များ သီချင်းဆိုနိုင်ကြပါစေ။



ଜୀବତ୍ (୫୦)

ତାପିବୁରୋଗିଙ୍କ ଶାଲ୍‌ମିଳିଣପଲ୍‌।

**မြန်မာ့သူည်းအကွဲရှင်တွေကို အသထွက်ဖုန်းအင် ချုပ်ဆိုပါ**

## သောတရှင်တို့ရေ...

ရှေ့တစ်ပတ်မှာ သီချင်းလိုက်ဆိုရတာ ပျောစရာ ကောင်းပါတယ်နော်။ အဆိုရင် အမြေခံစည်းဝါးသုံးမျိုး ရှိတဲ့အကြောင်း၊ သီချင်းမဆိုခင် စာသေး အမြဲ့ပူးမှု နားလည့်ကြွောင်ဖတ်ရမယ်၊ သီချင်း လိုက်ကျက်ရမယ်၊ တိုက်ရ မယ်၊ စာသေးပိဿာအင် ဆိုရမယ် သီရောပေါ့။

မှာင် သီချင်းဆိုမယ်ကြံရင် စာသားက ဘာပြောနေသလဲ ဆိုတာ  
စဉ်းစားပါမော်။ သီချင်းကျက်တဲ့ တိုက်တဲ့အခါကျရင် စည်းဝါးမှန်အောင်  
ဆိုရမယ်၊ ကိုယ့်အသဲနဲ့ အတိုင်းနဲ့ ကိုက်အောင်လည်း ဆိုရမယ်။ စည်းဝါး  
မိအောင် မဆိုတာတဲ့ဘူး၊ မတိုးတတ်ဘူးလို့ရင် ဘယ်လောက် အသကောင်း  
ကောင်း၊ ဘယ်လောက် အတိုးချို့ချို့ ကောင်းတော့ကောင်းပါရဲ့၊ စည်းကျိုးတာ  
ကက်လှုတာယ်လို့ ကဲနဲ့ခံရလိမ့်မယ်။ စည်းကျိုးတယ်ဆိုတာ စည်းဝါးမှန်ဘူးလို့  
ဂိကာသမားတွေ ပြောတဲ့စကားလို့ပဲ မှတ်ထားလိုက်ပါရိုး။

အတိုးသံနှင့် ကိုက်ဆောင် မဆိုစိုင်ရင် Key ကြောင်တယ်လို့ ပြောတော့

မှာ။ အသံနဲ့လည်း မကိုက်၏ ဝါးကာလည်း တို့၊ မရှိဘူရီ ဖြစ်မှုခဲ့ရင် တို့ကြောင် ကလေး၊ လို့ ပြောပြုလိမ့်မယ်။ သီချင်းတိုက်တာ ကြောတဲ့သူကိုလည်း သထု၊ သထု'နဲ့ လျှောင်တတ်တယ်၊ သီလား။ သီချင်းဆိုတိုင်းမှာလည်း အတိုးက ဘယ်နေရာမှာ ရောက်နေပြီလို့ သီနိုင်အောင် ဆိုမှုရင်းက နားထောင် နားစွင့်တဲ့ အကျင့်လုပ်နဲ့ လိုအပ်တယ်။

စာသာသီသော် ဆိုရတာကလည်း မလုပ်မဖြစ် လုပ်ရမယ့်ကိစ္စပါ။ ဆိုပြတဲ့သူက စာပိအောင် ဆိုလိုက်မှ နားထောင်တဲ့သူဘက်က ဘာအကြောင်း ဆိုမေ့တာလဲလို့ သီနိုင်တာ မဟုတ်လား။

မာအေးတို့၏ သီချင်းဂိုတာမှာ စာကို အနိုင်နေရ ပေးထားရတယ်။ စာကသာ ဘာအကြောင်း ဘာအမိုးယူလို့ ပရိသတ်ကို ပြောပြနိုင်တာကိုး။ စာသားနဲ့တွေ့ပြီး သီမထားတဲ့ အတိုးချဉ်းသက်သက်ကိုကြားရင် အမိုးယူယ် မသိတော့ နားမစွဲဘူး။ နားထောင်တဲ့သူက တိုးကွက် စိပ်တယ်၊ ကျွေတယ် ဆိုတာလောက်ပဲ သီကြတယ်။

စာသီပြီးသား သီချင်းသံကိုကြားမှ ဒါဟာ ဘာသီချင်းကို တိုးတာလဲလို့ ကောင်းတယ်၊ မကောင်းဘူး ထေနနေတော့တာ။ ဟုတ်၊ မဟုတ် ကိုယ့်ဘာသာ ပြန်စေးစားကြည့်ရင် သိမှာပါရှင်။

စာကို သိမှ အချစ်လား၊ အမှန်းလား၊ အလျမ်းလား၊ အကြမ်းလား သီမယ်ပေါ့။ ရေးစပ်တဲ့သူက ဖုန်တိုးတဲ့စာနဲ့ အသံနဲ့ လိုက်ဖက်၏၊ မလိုက် ဖက်၏၊ တိုးတဲ့ဆိုတဲ့သူတွောက သီချင်းရဲ့အမိုးယူယ်ကို ရသပေါ်လွှင်အောင် တိုး မတိုး၊ ဆုံးမဆုံး သိရှိခဲ့စားနိုင်လိမ့်မယ်။

ဟုတ်ပြီးနော်။

ဒါပြုရင် စာအကွား ပိဿာအောင် လုပ်ဖို့ရာ နည်းလစ်းလိုပြီးပေါ့။ စာပိအောင် ဘာလုပ်ရမှာလဲ ဆိုတော့ ရွတ်ဆိုတဲ့ အသံထွက်မှန်နဲ့ လိုတယ်။ နှုတ်ခမ်းအနေအထား ရွတ်ဆိုတာမှန်ခဲ့ရင် အသံထွက်တာ မှန်ပါတယ်။ လျှေကျင့်ကြရမှာပေါ့။ နှုတ်ခမ်းတို့တင်းပြီး ဆိုတာတို့၊ မေးရှုံးကိုတင်းပြီး ဆိုတာတို့၊ နှုတ်ခမ်းကို လူချင်လွန်းလို့ ပိုင်းပစ်လိုက်တာတို့၊ အေးကို ဆွဲဆို လိုက်တာတို့ မလုပ်နဲ့လော်။

သောတရှင်တို့ ကိုယ့်အသံထွက် မှန်၊ မမှန် စစ်ကြည့်ဖူးကြရဲ့လား။

မြန်မာ့လျဉ်း အကွဲရာတွေကို သယားကွက်ရပြီး ငါးလုံးတစ်တန်း ချမှေးလိုက် တာပါ။ အသွေးပြီး ရွတ်ဆိုကြည့်လိုပါတယ်။

ပထမဆုံး ကကြီးသယားကွက်တန်းမှာ ကကြီး၊ ခဇ္ဈား၊ ဂဝယ်၊ ယုကြီး၊ ငါ တစ်တွဲ။ ခုတိယတန်းမှာ စလုံး၊ ဆလိမ်း၊ အကျိုး၊ ချမှေးလို့ ညာ တစ်တွဲ။ တတိယတန်းမှာ ဋ္ဌသန်လျှင်းချိတ်၊ ဌာဝါးဘာ၊ ခုရင်ကောက်၊ ပရော်တုံး၊ ထာကြီး တစ်တွဲ။ စတုဇ္ဈာတန်းမှာ တဝါဒ်ပူး၊ ထဆင်ထူး၊ ခတွေး၊ ခအောက်ဖြူကို၊ နှင့်ယတစ်တွဲ။ ပွဲမတန်းမှာ ပစ္စာက်၊ ဖြူးထုပ်၊ စထက်ဖြူက်၊ ဘက္ကား၊ မ တစ်တွဲ။ ဆင့်မတန်းမှာ ယပက်၊ လက်၊ ရကောက်၊ လ၊ ဝ၊ သ တစ်တွဲ။ ရှာက်ဆုံးတန်းမှာ ‘ဟ၊ မြှေ၊ အဲ’ သုံးလုံးရေးပါ။ အားလုံး ရုပ်းအကွဲရာ (၃၃) သုံးသယ်နဲ့ သုံးလုံး ရှိပါတယ်။

အဲဒီ ရုပ်းစာလုံးတွေကို အသွေးပူးနိုင်အောင် သရ ဆိုတဲ့ အသုံး ပေါင်းရတယ်။ သရသံက တစ်ဆယ်နဲ့ နှစ်သံ ရှိပါတယ်။ အဲဒီတွေကတော့ \*အ၊ အာ၊ အို၊ အီ၊ အာ၊ အူ၊ အေ၊ အဲ၊ အော၊ အဲ၊ အော၊ အော၊ အဲ၊ အို\* လို့ မြန်မာစာအဖွဲ့ကတုတ်တဲ့ မြန်မာ-အဂဲလိပ် အတိုဓနစာအုပ်မှာ ဖော်ပြ ထားပါတယ်။ မာအေးတို့ ကော်မူးစန်တန်းကတော့ ‘အ အာ၊ အို အူ အူ၊ အေ အဲ၊ အော အော အော’ လို့ ကျွဲ့ကျွဲ့အော်ခဲ့တာပေါ်လေ။

အင်း... ပိုအဆင်ပြုချင်ရင်တော့ သင်ပုန်းကြီးစာအုပ်နဲ့ လိုက်ရွတ် ကြည့်တာပေါ့နော်။ သီချင်းဆိုနဲ့ ပြင်ဆင်ရှင်း စာတောင် ပိုတက်လာဦး မယ်နော်။

ကဲပါလေ...

ဘယ်လိုအသွေးပူးလို့ ကိုယ်တိုင်သီအောင် မာအေးနဲ့ လိုက်ရွတ် ပါလား။ ရယ်စရာကောင်းလိုက်တာဆိုပြီး ပြီးဖြူဖြူ မျက်နှာလေးတွေ ပြစ်မော် တာ ရင်ထဲက ဖြင့်နေပါတယ်နော်။ တကယ်လက်တွေ ရွတ်ဆိုကြည့်မှ သီနိုင် တာမို့လို့ လိုက်ရွတ်ပါလို့ ဖြောနေတာပါ။

မာအေးကော်မူးမှာလည်း ဒီလိုပဲ ရွတ်ဆိုင်းရတယ်။ အခု ‘အ’ ဆိုတဲ့ သရသံနဲ့ ရုပ်းအကွဲရာတွေကို အသွေးပူး ရွတ်ကြည့်ကြစိုး။ ဋ္ဌသန်လျှင်းချိတ် တို့ ဌာဝါးဘာတို့က အစက ဘယ်လို့ဆိုဆိုနော်။ ခု အသွေးပူးတဲ့ အခါကျရင် တစ်သံပဲ ထွက်အောင် လိုက်ဆိုကြပါ။

မြေပြစ်ရာတွေလဲ တပါ့ကြီး

‘က’ ...	‘ဉာဏ်’ ...	‘ခ’ ...	‘ထ’ ...
‘ခ’ ...	‘ဋ္ဌ(က)’ ...	‘န’ ...	‘ဝ’ ...
‘ဂ’ ...	‘ဉာဏ်(သ)’ ...	‘ပ’ ...	‘သ’ ...
‘ယ’ ...	‘ဉာဏ်(ဒ)’ ...	‘ဖ’ ...	‘ဟ’ ...
‘င’ ...	‘ဉာဏ်(စ)’ ...	‘ဗ’ ...	‘ဤ’ ...
‘စ’ ...	‘ဉာဏ်(စ)’ ...	‘ဣ’ ...	‘ဉာဏ်’ ...
‘အ’ ...	‘ဉာဏ်(ရ)’ ...	‘ဘ’ ...	‘အ’ ...
‘ဆ’ ...	‘ဉာဏ်’ ...	‘မ’ ...	‘မ’ ...
‘ဒ’ ...	‘ဉာဏ်’ ...	‘သ’ ...	‘သ’ ...
‘ဈ’ ...	‘ဉာဏ်’ ...	‘ရ’ ...	‘ရ’ ...

□

# မာမာဒေး၏ ကြွေပြုစရွတ်လ တပို့

အနောက်

မာမာဒေး အမေမ မာမာ  
လိုပ်ဆော ကျော်ဗုံး ပူး၊ မာမာ  
သမာဓာတ် ဘဏ္ဍာ ဇူး မေးမြန်  
မာရိုး နှင့် ဓမ္မာ ပါး  
ဇီး ဇေး မာရိုး မာရိုး  
ရှိုး ရှိုး မာရိုး မာရိုး  
မာရိုး မာရိုး မာရိုး မာရိုး  
မာရိုး မာရိုး မာရိုး မာရိုး  
မာရိုး မာရိုး မာရိုး မာရိုး  
မာရိုး မာရိုး မာရိုး မာရိုး

၁၃  
၂၀၁၃