



MILETUS  
Publishing House

# ဝါကျထဲက ကွက်လပ်များ

ဝွေးတို့

ဇန်နဝါရီလ

သစ္စနာ

ညီသန

ကြေးနှစ်

တို့ခွဲ

ပုဂ္ဂိပ်မှတ်တပ်  
ကမ္မဒိုပြုချက်အမှတ် - ၅၀၀၇၅၄၀၅၀၆  
မျက်နှာစုံခွင့်ပြုချက်အမှတ် - ၅၀၀၇၀၉၀၅၀၆

•  
စိုင်သူ - အယ်ဝက္ခာပြတ်နိုင်

•  
ပထမအကြောင်၊ ၂၀၀၅ ရန်း အောက်လ

•  
မျက်နှာစုံပန်းချို့ - ၁၀၃၁၁၁၁၁၁

•  
မျက်နှာစုံဒီဂိုင်နှင့် အလင် - ပါးမီး (Star)

•  
အုတွက်အလင် - ကိုယ်နှင့်ညီးမှာ

•  
ဓာတ်ချုပ် - ကိုပြင်

•  
ကုန်ပျောကာတိ - နှင့်နှင့်

•  
ထုတ်ဝေသူ

•  
ဦးဝက္ခာတင်း (ယုံကြည်ရက်စာပေ)  
ဘာဘာ ၃၃ - လင်း၊ ကျောက်တံတားပြီးနဲ့ ရန်ကုန်ပြီး

•  
ပုဂ္ဂိပ်သူ

•  
ဦးဝက္ခာပြင်ဝင်း (ကာလာစုံပုဂ္ဂိပ်ဝိုက်)  
၅၀၄ ၃၁ - လင်း၊ ပန်းသံတာန်ပြီးနဲ့ ရန်ကုန်ပြီး

•  
အုပ်ဇူး - ၁၀၀၀

•  
တာနိမိုး - ၁၀၀၀ ကျော်

ရုမ္မာဝကီ - ၁၇၆၈။  
နှေးမကျိုးမြှုတ်စိုင် + အေဒီးအသာထွင်-ပြညာရွှေ

## ဝါကျထဲစာထွေထိလပ်များ



ရှိယူနေ့ ၁၇၆၈

ဘမုတ် (၁၄) နိုဝင်ဘူရလပ်၊ နိုဝင်ဘူရလပ်၊  
ဝေါန်-ပြန်ယောက်မြှုတ်စိုင်

မိုင်လေးတတ်စာဝေ မှ  
ဆတ်လက်ထွက်ရှိမည့်စာအုပ်ဖွဲ့

- ၁။ စာသင်သားကလေးများဘဏ္ဍက်  
ဘဏ္ဍလိပ်အကွဲရာစဉ်ပြ ကရာဇား  
လင်းထိပ်သွင်
- ၂။ ချမှတ်ခြင်းဖွဲ့ကရာဇာ  
နွေညာရိုင်စီး

## မာတိကာ

### ဇန်နဝါရီ

၁။	ရေးဝယ်စာရင်းဝဲဖူတိ	၃
၂။	ဝါကျထဲက ကွက်လပ်များနှင့် ထင်မှုနှင့် မေ့လျော့ခြင်းအတုနှင့်	၅
၃။	သံသရာခရာက်ခစ်က်	၁၁
၄။	ပေးလိုက်သည် ယူသွားတော့	၁၇
၅။	ညာင်ညီပင်စခန်းမှာ ပြန်ဆုံးသည်	၂၃
၆။	ဘုတ္တတ်နှစ်းတောင်နေသို့လော	၂၅
၇။	သဘောအကြောင်းဝဲဖူတိ	၃၀
၈။	ငါသွားကြောထဲမှာ တုခုန်းသုတေသနမြည်နေတဲ့ နှင်းဆီးဗျား	၃၅

### သစ္ဓာနီ

၁။	မနက်ဖြန်ထွက်ပယ့်နေ	၄၀
၂။	အိပ်မက်ထဲကအိပ်မက်	၄၃
၃။	တကယ့်အချို့ဝဲ	၄၅
၄။	သစ္ဓာနီစကားမပြာခြင်း	၅၁
၅။	ပွဲရွဲပ	၅၅
၆။	ဘခါပါပိုးကြောင့်သီးနှံပျားမထိနိုက်စေရင် နှီးဆော်ချက်	၆၃
၇။	ဘောဂဇ္ဈာဒသော့ချက်	၆၇

### **ညီသစ်**

၁။	ဘဝိဇ္ဇာရင်ကွဲ	၂၃
၂။	ပန်ဂိုးရပ်ကွဲက်	၂၄
၃။	ဒို့မန်တစ်လမ်းကြေား	၅၅
၄။	ဖိုင်ပွဲအမှတ်၊ ရာဇဝင်နှစ်ကာလများ	၆၁

### **ကြံ့မြန်**

၁။	လွှမ်းစရာ	၉၉
၂။	ကိုဘလူက ကိုဘလူ၏ ပုံတွေရေးဆွဲခြင်း	၁၀၅
၃။	မိဘားရှုံးဆုတ်လဘမ်	၁၀၉
၄။	သောဓရ၏(၂)	၁၁၉

### **တိုင်္ထာ**

၁။	ဘုယ်ပျော်တယ်၊ ဘာတို့ရေ	၁၁၀
၂။	ခင်ယွဲနိုးစဲ	၁၁၇
၃။	လိုပွဲပြောက်း	၁၇၁
၄။	ဘရိပ်တစ်ခုင်းတယ်	၁၉၃
၅။	ထွက်ပေါက်	၁၅၃
၆။	ရှာ အာအာ	၁၅၃
၇။	စီဒေတစ်ခုပ်ဖွင့်ကြည့်ခြင်း	၁၆၁



၁၇၁၇၁၇၁၇၁၇

- ၁။ အေးဝယ်စာရင်းဝတ္ထုတို့  
၂။ ဝါကျထက် ကွက်လပ်ပျေားနှင့် ထင်မူနှင့် မူလျှော့ခြင်းအတုနှင့်  
၃။ သံသရာခရက်ဘဏ်ကုန်  
၄။ ပေးလိုက်သည် ယူဘွားတော့  
၅။ ပေါ်မျှပိုပင်စခန်းမှာ ပြန်ဆုံးသည်  
၆။ ဘုတ္တတုန်းတောင်နေသို့လော့  
၇။ သင်္ကာသာကြောင်းဝတ္ထုတို့  
၈။ ငါ့သွေးကြောထဲမှာ တရာန်းရန်းမြှည်နေတဲ့ နှင်းဆီဖူး

## ဧရာဝယ်စာရင်းဝည္တဝါ

ကလေးတွေ စာကျက်နေကြသည်။ ဘသံစာစာနှင့် အလွန်သာယာ၏။  
အစားအစာ ဝါးစားပါ။ အသားပါသလား။ ငါးပါသလား။ ဖတ်စာထဲမှာ  
ကြုံသိပါ၏။

၁/ စီနှုန်းခင် ST. JOHNSON ကျားဝတ်အကျိုး အဂ်လန်  
နိုင်ငံပါ ထုတ်လုပ်သည်။ ချုပ်နှီးချုပ်သား သေသပ်လှပ သော  
ကြောင့်၊ အချို့ကျိုး ကြောရှည်ဝတ်နိုင်သည်။ ရောင်းရွေး ကျပ်  
တစ်သောင်းရှစ်ငါးထောင်။

၂/ ရက်ဝလွန် REVLON နှုတ်ခမ်းနှီးဆေး၊ အမေရိကန်  
နိုင်ငံလူပါ၊ တစ်ပါ့နှစ်အတွင်း ပြောက်သည်။ တစ်နောက်ခံသည်။  
ဝိတာမင်း ဘီး ပါ၍ နှုတ်ခမ်းများ ပပျက်စီး၊ တန်ဖိုး ကျပ်  
လေးထောင်းသုံးရာကျပ်။

၃/ ပင့်တောက် PINK HOUSE မဝတ်အကျိုး ထိုင်းနိုင်ငံလူပါ၊  
ဒီဇိုင်းခုံ ရောင်းစုံ၊ ရောင်းရွေး ကျပ်သုံးထောင်။

၄/ ဟန်းတင်း HANG TEN ရုပ်သတ္တိ၊ တန်ဖိုး ကျပ်  
သုံးထောင်းရှစ်ရာ။

၅/ ပုလစ်(၁) POLICE နေကာမျက်မှန်၊ အမေရိကန်နိုင်ငံလူပါ  
နောက်ဆုံးပေါ်ဒီဇိုင်း၊ ရောင်းရွေး ကျပ်နှစ်သောင်းလေးထောင်။

- ၆/MX 102 SODA ပါးပတ်အီကို၊ တန်ဖိုး ကျပ် နှစ်ယောင့်  
သုံးရာ။
- ၇/အေလီယန်း ဝပ်ရွှေ့ ALIENS WORKSHOP ရွှေ့ကောင်း  
ဘီ ရောင်းယူ ကျပ်လေးယောင့်ရွှေ့ရာ။
- ၈/ ဝက်ရွှေ့ SKECHERS ကျားစီးဖိန်း၊ တန်ဖိုး ကျပ်  
နှစ်ယောင့်လေးကောင်း
- ၉/နီကေ NIKE လွှာထိုးသုံးထုပ်၊ ရောင်းစုံ တန်ဖိုး ကျပ်  
နှစ်ယောင့်ရွှေ့ရာ။
- ၁၀/သုံးယင်း BEING ကော်လာပါ၊ စံကပ်/မဝတ်ဝပို့ရပါ၊  
တန်ဖိုး ကျပ်လေးယောင့်သုံးရာ။
- ၁၁/ခေရဲ့အေး CRACY ဓကတ်ရောင်းစုံ တန်ဖိုး ကျပ်သုံးယောင့်  
လေးရာ။
- ၁၂/မိုးလန် MILAN ပစီးဖိန်း၊ တန်ဖိုး ကျပ်သုံးယောင့်  
မြှောက်ရာ။
- ၁၃/ခုံမိုံရှိ သီးမာစကာ OMEGA SEAMASTER ကျားဝတ်  
လက်ပတ်နာရီ၊ တန်ဖိုး ကျပ်နှစ်ဆယ့်မြှောက်သီန်း(၂၆၀၀၀၀  
တိတိ)
- ၁၄/ရာရို RADO လေးယောင့်၊ အပြားရောင်း ဟဝတ်လက်ပတ်  
နာရီ၊ တန်ဖိုး ကျပ်ဆယ့်နှစ်သီန်း (၁၂၀၀၀၀၀ တိတိ)
- ၁၅/မြှောင်းခေါင်းစိမ်း ဝမ်းဆက်၊ အလေးချိန် ၈၂၁.၅ ရရှိ၊  
အသွေး ၂၅၀၀ ဂုဏ် ၂ ပါ၊ တန်ဖိုး ကျပ်ရွှေ့သီန်းမြှောက်နေသာင်း  
(၁၆၀၀၀၀ တိတိ)
- ၁၆/စိန်နှင့် ပြိုတ်ပုလဲ ခွဲသီး...၊ တန်ဖိုး ကျပ် သုံးသီန်း  
ရွှေ့သောင်း။
- ၁၇/နီလာနှစ် စိန်တစ်ဗုံး FANCY နားကပ်၊ တန်ဖိုး ကျပ်  
တစ်သီန်း ရွှေ့သောင်း။
- ၁၈/စိန်တိုးပွင့် ဧရာဝါးပုလက်စွေး၊ တန်ဖိုး ကျပ်သုံးသီန်း  
ရှိသောင်း ပါးယောင်း။

ମାନ୍ୟକେନ୍ଦ୍ରିୟରେ ଉପରେ ଆହୁତିରେ

၁၉/မြို့ပြား အောင်နှင့် လေးသောင်းနှစ်ထောင်ကျော်။  
၂၀/ယင်္ခတောင် ၁၇၁လုံးနှင့် လေးသောင်းတစ်ခုလား  
ကျော်။

କାଳେରେ ଏହିପ୍ରକାଶକୁଣ୍ଡିଲ୍‌ରେ ଉପସ୍ଥିତ କରିବାକୁ ଆମେ ପରିଚାରିତ କରିଛି ।

ఎ/క్లెవ్వు టాప్‌బ్రెచ్ జంబి/- క్లోన్‌స్టేషన్

క్ర/ప్రభుత్వాను కూడా గుండ్రిల్లా వీసియిన్నాడు.

କୁର୍ବାଳେ ପାଇଁ କାହିଁ ନାହିଁ / କ୍ଷୁଣ୍ଣକାରୀ

೬/ ಇಲ್ಲಿಪಟ್ಟಿಗೆ ಕ್ರಿ/ - ಶುದ್ಧಿಸುವುದು

గ/ప్రాణంలు: గృహి/- ది:ఖయిగ్వి

କୁଳପତୀଙ୍କ ମାନ୍ୟମାନ୍ୟତାରେ ଯେ ଏହାରୁକୁ କାମିକାରୀ କରିବାକୁ ପାଇଲାମୁଣ୍ଡିଲାଙ୍କ କାମିକାରୀ କରିବାକୁ ପାଇଲାମୁଣ୍ଡିଲାଙ୍କ

ଲେଖକ

ବ୍ୟାକ୍ ଦେଖିଲାମ । ୨୦୦୫

ဝိကျထဲတက္ကတ်လပ်များနှင့် ထပ်မူနှင့်  
မုတေသနမြိုင်းအတုနှင့်

ဘယ်ကလာသလဲ။ ဘယ်သူတွေလဲ။ ဘယ်သွားမှာလဲ။ လွှဲကောင်း  
မဟုတ်သူ ထိပ်ဆုံးကပါ၏။ တွေ့ဝေသူ အမြဲတမ်းခေါင်းညီတဲ့သူ၊  
အမြဲတမ်း ပြုးနေသူတွေပါ၏။ သူတော်ဝင်တွေပါ၏။ သူတော်ကောင်း  
တွေပါ၏။ သူတော်ကောင်း ယောင်ဆောင်ထားသူတွေပါ၏။ ဘောင်မြိုင်  
လို့သွားများပါ၏။ ထင်ပေါ်လို့သွားပါ၏။ ဆုံးစုံးဘဝါက်သွားသည်  
ရှင်မှာရလာကိုပွဲ့၊ ပိုက်လိုက်ပါလာ၏။ ထင်ကာစ်လုံး နှင့်သွားများက ခေါင်း  
မေ့၍၍ လိုက်ပါလာ၏။ ကောက်ကျစ်သွာကပြုးရယ်၍ လိုက်ပါလာ၏။  
ဘယ်သွားကြံ့မြှုံးလို့လဲ။ ဘာလုပ်ကြံ့မြှုံးလို့လဲ။ မေ့ခွန်းများသည် အခိုန်နှင့်  
နေရာ တော်တော်ဝေးမှာပင် ပျောက်ကျယ်သွားကြ၏။ လွှဲတစ်ယောက်  
အသံကျယ်ကျယ် ဝကားပြာဖော်၏။ လပ်းဘား ပြောပို့စို့များ ဟန်းတွင်  
ပါကိုသွားနှင့်ပြုးလိုက်ခဲ့ကြဟု စာတန်းပါဘေး ဆိုင်းဘတ်များတွေ့ရသည်။  
ပါဝောကျက ထိုစာလုံးများကို စိတ်ထဲကပြင်ရေးကြည့်နေသည်။  
လေပြည့်တစ်သုတေ စွဲလိုက်သည်။ ဤလသည် တပါးလပြစ်၏။  
“ကွင်းအင့်မှာ နှင့်ပြုးတွေလည်း ကွဲ့”ချိန်ဖို့၊ တံ့လုပ်များ တွေ့န့်လိုပ်  
ကောက်ကျော်နေ၏။ ဘယ်သူတွေ ပါဘေးသလဲ။ ခင်မေခိုင်နဲ့ မေမြို့သွေ့  
လား၊ သံယောဇ်ဆိုတာ ပြောဖြစ်၏။ ပြောသည် တုပ်နောင်တတ်၏။  
တုပ်နောင်မှုမှန်သမျှ ဘယ်ဟာယူပကောင်း၊ ခင်မေခိုင်ကိုသံယောဇ်ဖြတ်  
မေမြို့သွေ့ကိုသံယောဇ်ဖြတ်။ ချို့ချို့သင်း လွှဲရည်သွေ့ကို သံယောဇ်  
ဖြတ်။ ဂုဏ်ကို သံယောဇ်ဖြတ်။ အခွဲအလမ်းကို သံယောဇ်ဖြတ်။  
ပါဝါကို သံယောဇ်ဖြတ်။ ဥပါဒါန်ကို အဖြတ်ခက်သည် ပြောဖူး၏။  
သူတို့အားလုံး ထင်နေကြသည်။ ပါကိုလည်း ပါ၏။ ထင်မှုကို စွဲလပ်းနေ

သလား၊ အပြစ်တင် မရောနှင့်၊ ဤထောက်၏ တကယ်တင်း ထင်မှုတွေ  
သာရှိသည်။ "သူကိုသူပင် ဘာထင်လေသည်မသဲ" ပညာရှိဟု ထင်နေ  
သည်။ ကယ်တင်ရှင်ဟု ထင်နေသည်။ အနုပညာသမားဟု ထင်နေသည်။  
မျိုးချုပ်ဟု ထင်နေသည်။ တရားသူကြီးဟု ထင်နေသည်။ သူတော်ကောင်း  
ဟု ထင်နေသည်။ ရွာထဲ အမြတ်လာသည် ထင်သည်။ ဝင်စစ် ဤခြား  
သည် အဆုံးတွေ့နေသောရွာဖြစ်၍ ဘာမှုပိမစ္စားခြားပါ။ ထိုလက်မှတ်  
အမောင်းများ လေထဲမှာ ဝဲလွင့်ပဲ့နေသည်။ ဤဝါကျတွင် ထဲနှင့်ဝဲ  
ကာရန်ထပ်နေသည်။ ပြင်လိုက်။ လေထဲများ ပတ်ချုပ်လည်နေသည်ဟု  
ရေးလိုက်ပေါ့။ ဒေါင်းသမား ဘာမှုမရှိ။ ဒေါင်းထဲများ ဦးနှောက်ရှိလို့  
ဒေါင်းထဲမှာ လူသောကလောင်းရှိလို့။ "ဘမူးတဲ့ သုံးကြိမ်စောင် သွေးစည်  
သံကြားပိုက်ခဲ့လား" ဘမူးတဲ့ သုံးကြိမ်စောင် သွေးစည်  
ကမ္မာသမား အောက်ထက်နဲ့လျား။ ညည်းပနေနှင့် ပင်လို့ ညည်းတဲ့  
သူတွေ တပုံကြီး။ ထိုမှုဟူးကို သေချာရွာထဲပို့ပါ၍ ထိုလွှဲထဲသို့  
အမောက်ပိုပါ။ သူသည် ထင်မှုများကို အတူအစစ် ခွဲကြားရွှေးချယ်ပေး  
တက်သွဲဖြစ်လို့။ ကချို့ထင်မြင်မှုများသည် အစစ်ဖြစ်လို့။ အချို့ထင်မြင်  
မှုများသည် အတူဖြစ်လို့။ ထင်မှုပုန်သွေး အတူတွေချည်း ပဟုတ်လားဟု  
ပေးနှင့် တို့ညာက်ပေး။ ဒီဒိုးရောင် ခပ်ဖိုင်းဖိုင်းကောင်းကင်မှာ တိုင်များ  
ပရှိ။ အလင်းဓရာင်းပျေားလည်း တပြန့်တည်း ညီညာစွဲမရေး  
စွန်းကွက်ပေါ်ရှုန် သင့်ပေး။ တို့က်ခတ်လာသောလေများသည် ပူဇ္ဈား  
လျက် အမပ်အမတ်အသားမရှိ၍ တန်ချိုးလရောက်နေပြီလား။ အထက်  
တစ်နေရာတွင် ဤလာသည် တပေါင်းလေ ဖြစ်သည်ဟုမှန်သားသည်။  
အချိန်ကာလ တစ်ခုနှင့်တစ်ခုကြား ပည်မျှကြားကြား ဖော်ပြရလျှင်  
ဝါကျဘယ်နဲ့ကြားနှင့် ဖော်ပြရလည်လဲ။ တစ်ယောက်ကတော့ ဘဝ  
ခုံတာ ဝါကျအရှည်ပြီးတစ်ကြားး ဟုပြောဖူးသည်။ ထိုဝါကျ အရှည်  
ကြီးကို ဘယ်သူ့နေ့တာလဲ။ ဘယ်သူ အမေ့ခိုင်းခဲ့သလဲ။ ဘယ်သူက  
ရေးပါဟုတောင်းပန်သလဲ။ သီးမဟုတ် ပြို့ဗြာက်အကျပ်ကိုင်၍ ရေးစေ  
သလဲ။ ဝါကျအရှည်ပြီးထဲမှာ ကွက်လပ်တွေပါတ်။ ထိုကွက်လပ်များကို  
ဖြည့်ရန်ရှိလို့။ ဘယ်သူက ဖြည့်မှာလဲ။ တကြောက ဖြည့်ဟာလား။ ပါဝါ

နှိုးသူက ဖြည့်မှာလား၊ ပတ်ဝန်က ပြည့်ကလား၊ အတွေ့အား အတွေ့အား  
စာတော့ဆိုတာက ဖြည့်မှာလား၊ တချို့လည်း ဝါကျောရှည်ကြီးကဲ  
ကွက်လပ်တွေကို တစ်ဘဝလဲး ဖြည့်ရင်း ပြည့်လိမ့်နိုင် ပြီးဆုံးသွားကြ  
သည်။ တချို့လည်း ပပြည့်နိုင်ပုံ့နှင့် တကယ်သို့၍ စိတ်ပုက်ညီးချုံးစွာ  
ပြီးဆုံးသွားကြသည်။ တချို့လည်း တကယ်မပြည့်ဘဲ ပြည့်သွားပြီးထင်၍  
လက်စေးနှစ်ဖော်ပွဲတော်ကာ ပြီးမန်ရင်း ပြီးဆုံးသွားကြသည်။ ယနှစ်နောက်  
အောက်ကျ ဘယ်တော့ဆုံးမှာလဲ။ ဝါကျော်လျှင် ပုံ့မန်ခေါ်ခေါ်ရှိ၏။  
အသိပါ။ ဤဝါကျကိုတော့ ကော်ကော်ဖော်ဆိုသွားရေး၏။ ဝါကျဆုံး  
သောကာပါ ပြီးသွားပြီ။ ပြီးဆုံးခြင်းသည် အစုလိုက်တပ်လိုက် ကျွန်ုရှင်၏။  
သို့အစုဘုံသည် အပိုက်ပုံးလည်း ဖြစ်နိုင်သည်။ သာမှုသံလည်း ဖြစ်နိုင်  
သည်။ ပြောင်လက်တော်က်ပသော သတ္တုမသာက်ရောင်အိုးစင်လည်း  
ဖြစ်နိုင်သည်။ ပုံတင်သံ ပါးဆယ်စွဲရှင်လည်း ဖြစ်နိုင် သည်။ အတုဘယောက်  
တွေ့လည်း ဖြစ်နိုင်သည်။ ပုံတုံးသံသည် အတု၊ ခင်မေနိုင်သည် အတု၊  
ဖေမျိုးသွေသည် အတု၊ ချို့ချို့သော်း လွှဲချည်သွေသည် အတု၊ အတုကို  
အစ်ဟုယင်နေသည်မှာ မသော်ပါ။ သဘာဝတာရားတစ်ခုပေပါ။ အချို့ကို  
အစ်ဟုယင်သည်။ အထင်ကို အစ်ဟုယင်သည်။ ထင်မှုတွေ အစုလိုက်  
အပုံ့လိုက်ကျွန်ုရှင်ပြန်ပါပါကော်၊ ထင်မှုအစုအပုံ့ထဲမှာတုတ်တစ်ခေါ်းပြင်  
...၊ မှားအနှုံဖွဲ့၍ ဘာရှားနေတာလဲ။ အမှန်တရားများ ရှိနေမလားလို့၊  
သော်လကားများ ရှိနေမလားလို့၊ တည်ကြည်သောကတို့များ၊ နှုံးညွှဲသော  
သာမှုမျှများ၊ ပြန်ပြန်သော နားပေည့်မှုများ၊ ပုံနေ့မလားလို့၊  
ခိုးပြုသော အခို့ အာဝါသများ၊ အရှယ်အပြီးတို့ပြင်း လိမ့်းကျုံးပောင်သော  
ခုတ်ဝါးသွေ့မှုများ ရှိနေမလားလို့ရှာမိသည်။ ထင်မှုအစုအပုံ့ထဲမှာ  
အဲဟရှာမတွေ၊ တွေ့လေမလားလို့ ကုတ်တစ်ခေါ်းပြင်း လို့ဗွဲရှာဖွဲ့  
ခိုးသွေ့ကို တွေ့ပါသလား။ သူတို့ သနားဖွေပါ အဖြစ်ကို ပြောပြလိုက်ပါ။  
သာ့ သနားဖွေပါ နိုင်ယူမဖူးပုံ့များ...” အမှန်တရားဆိုတာ ပေါ်လိုက်  
ခဲ့တာ၊ သားမျှသော ကတိကိုမေလိုက်ခတာ။ ရှိခဲ့သော တာဝန်ကို မေလိုက်

တော့၊ မေတ္တာတရားကို မွေလိုက်တော့၊ ခင်မေဆိုင်နဲ့ မေမူးဆွဲကို  
မှုလိုက်တော့၊ ပုဂ္ဂို့ပောင်းကို မှုလိုက်တော့၊ ရှမ်းမီးမနဲ့သံလွှင်ပြစ်ကို  
မှုလိုက်တော့၊ ချင်းတွေင်းမြစ်ဝါးကို မှုလိုက်တော့၊ မြစ်ဝကွန်းပေါ်  
မြေနေ့လွှင်ပြင်ကို မှုလိုက်တော့၊ ကွန်မြှေနစ်ဝါးကိုဖို့အင့်ဖက်ဆစ်စနစ်ကို  
မှုလိုက်တော့၊ လစ်ဘရယ်ရီမို့ကရောစိုက်လည်း မှုလိုက်တော့၊  
အနဲ့ပညာကိုလည်း မှုလိုက်တော့၊ ကာရန်နဲ့ကရာကို မှုလိုက်တော့၊  
ကာရန်မဲ့ ကရာကိုလည်း မှုလိုက်တော့၊ ကရာသို့သောအရာကိုလည်း  
မှုလိုက်တော့၊ မှုလျော့ခြင်းကိုလည်း မှုလိုက်တော့၊ မှုလျော့ခြင်းသည်  
ကရာဖြစ်၏၊ ထိုကရာမှာ ဘာမှုမရှိ။ ဘာမှုမရှိခြင်းသည် ပြည့်စုံခြင်း  
ဖြစ်၏၊ ပြည့်စုံခြင်းသည် ချမ်းသာခြင်းဖြစ်၏၊ ချမ်းသာခြင်းသည် ဟင်လာ  
ဖြစ်၏၊ ဟင်လာသည် ကရာဖြစ်၏၊ ထိုကရာမှာ ဘာမှုမရှိ။ ဘာမှုမရှိ  
ခြင်းသည် အနက်ရှိ၏ဟုးနဲ့ နက်ရှိ၏မွှဲဖြစ်၏၊ နက်ရှိ၏မွှဲကို မှုပစ်လိုက်။  
အပေါ်ယံကိုစဉ်းစား၊ FORGET DEPTH, THINK SURFACE. ဤ  
ဝါကျကို ကော်ဖတ်သွားပါ။ အပေါ်ယံမှာ အမှန်တရားတွေ ပေါ်လောများ  
နေကြ၏။ အမှန်တရားများသည် ဒေါရ်လိုက်အနေအထားမှုမရှိ။ အလျား  
လိုက် အနေအထားမှုရှိ၏။ အားလုံးမှာ ပုံသဏ္ဌာန်မရှိ။ အားလုံးမှာ  
ပုံသဏ္ဌာန်တွေရှိ၏။ အားလုံးအရောင်တောက်ပနေ၏။ အားလုံးပါးဖို့ထဲက  
ပြာလို ဖွဲ့ပြာပြာ အရောင်ရှိ၏။ ဖွဲ့ပြာသောအမှန်တရားများ၏လစိုပ်သည်  
လင်းလက်နေ၏။ အချိုကတ်လျှပ်ဟု ပြော၏။ အမှန်စင်စစ် ထဲလျှပ်  
ဆိုသည်မှာ တကယ်မရှိ လျည်စား ခြင်းသာဖြစ်၏။ အမှန်တရားဆိုတာက  
တော့ တကယ်ရှိ၏။ တကယ်မြင်နေရသော အတွေတွေဖြစ်၏။ မဟုတ်သေး  
ဘူး ဟုထင်ပါသည်။ အမှန်တရားအတွေဆိုတာ ရှိနိုင်ပါမလား၊ မရှိဘူးဟု  
ထင်လျှင်မရှိပါ။ ရှိသည်ဟုထင်လျှင်ရှိသည်။ ရှိခြင်း၊ မရှိခြင်း၊ ထင်ခြင်း၊  
ပထင်ခြင်း၊ တွေ့ခြင်း၊ စစ်ခြင်းတို့ကို စာဖတ်သူကိုယ်တိုင်က တည်ဆောက်ယူ  
သည်ဟု ပြောလျှင် ဖွဲ့ပြားပြီ။ ဤဝါကျတို့လည်း ပြီးပါပြီ။

## သံသရာဓရက်စမ်ကာ် (CREDIT CARD)

ဘာမှတို့ပြောမထား၊ ဖန်လည်းဆက်မထားဘဲနဲ့ ပြန်းစားကြောက်ချေသာသည်။ သူထဲ့ခဲ့က သည်လိုပဲ။ ဟိုအရင်ငယ်ကတည်းက အုပ်ကြောင်းကြောင် ကိုးလိုးကုန်လန့်။ သည်လိုပဲ ရှစ်တရာက်ရောက်ချေ လာတတ်သည်။ ပြီးတော့ မပြောမဆို ဘယ်သွေ့မှု နှစ်မဆက်ဘဲ ဖွေားတတ်သည်။ အာမဲ့ သူရှစ်တရာက်ရောက် လာသည်။ ကျွန်တော် အိုးရှိုးပြို့ဆိုပြိုး၊ လက်ဆွဲနှင့်ဆက်ပြုး၊ နေကောင်းရဲ့ အာသာ လောကဝတ်စကားမပြောခြင်းတို့ ဘာမှမလုပ်။ ဘယ်က လာဝလမေးရင် ဘယ်ကလာလာ ပင်းဘာလုပ်မလိုလဲလို့ ပြန်ပေးမယ့် အကောင်း၊ နေကောင်းလားမေးလျှင် မင်းက ဆရာဝန်လားလို့ ပြန်ပေးမယ့် အကောင်း၊ ဘဲဒီ ကန်လန့်ကောင် ဆင်မောင်ဝင်း မောကြီးပန်းကြုံးဝင်လာပြီး ပုံးပေါ်က အထူးပြုးကြိုးကြုး ကိုထုတ်ကိုဘုံးဆန်ပေါ်ချုပြုး... ကုလားထိုင် စုံဝင်ထိုက်သည်။ ပြီးတော့ ပေွါန်းတွေ့ ခလစ်လွှာတ်တော့သည်။

“မင်း... ပါးကြည်သေတာသီလား”

“အင်း”

“စိန်ပြု့ ပေါင်ကျိုးတာသီလား”

“အင်း”

“ဝင်း နှင့်ပြု့ဗျားတာသီလား”

“အင်း”

“မောလွှာ သေတာသီလား”

“အင်း”

“မင်း ဒီအထူးကဲ့မှာ ဘာပါလည်းသီလား”

“ပသီဘူး”

“အေး... မင်းကအာဂုန်သီနေတော့ မသီတာလဲနှိုးခုပေါ့”

“ဘဲး”

"အဲဒီအထူပ်ကြီးသုတေသန ဘာတွေပါလဲမသိချင်ဘူးလား"  
 "မသိချင်ဘူး"  
 "ဘာလို့လဲ"  
 "ငါကိစ္စမှုမဟုတ်ဘဲနဲ့"  
 "ဟကောင်ရ... ကိုယ့်ကိစ္စမဟုတ်ပေမဲ့လည်း သိယားသင့်ကာ  
 တွေရှိတယ်"  
 "ငါမသိချင်ဘူး"  
 "အေး... ပင်းမသိချင်ပေမဲ့ ငါကတော့ပြောရမှာပဲ"  
 "ဘာကိုပြောရမှာပဲ၊ ပြောစရာစကားမှုမရှိဘဲနဲ့"  
 "ဘာလို့လဲဆိုတော့ အဲဒီအထူပ်ကြီးဟာ မင်းသူငယ်ချင်းဖြစ်တဲ့  
 ငါအထူပ် ကြိုးဖြစ်နေလို့ပဲ"  
 "ပင်းဘထူပ်က ငါအထူပ်မှုမဟုတ်ဘဲနဲ့"  
 "ဒါပေမဲ့... ပင်းဟာငါသူငယ်ချင်းလေ"  
 "သူငယ်ချင်းနဲ့ အထူပ်နဲ့ ဆိုင်သူလား"  
 "ဆိုင်ဆိုင်မဆိုင်ဆိုင်ကွာ... ငါပြောချင်လို့"  
 "အေး... တောောကတည်းက အလို ငါပြောချင်လို့လို့ ပြော  
 ပါလား၊ သူငယ်ချင်းတွေဘာတွေနဲ့ ဘယ်ဝိုက်မနေနဲ့ဘူး!"  
 "ပင်းကငါသူငယ်ချင်းဖြစ်နေတယ်လေ"  
 "တော်ကွာ... ပြောမှာသာပြော"  
 "နေိုး... ဘု"

မြှော်းအပ်ပါမှာချကားသော အထူပ်ကြီးကို စာပွဲပေါ်တွင်တင်  
 သည်။ အထူပ်ပုံ၊ ပိုးငရေကာယ်စကို ပုံးပုံသားနှင့် ချုပ်ထားသော  
 အိတ်ကြီးတစ်လုံး ပင်ဖြစ်သည်။ အေးဘက်ရိုးပြေားဝါအစ်ကို ဆွဲဖွေ့လိုက်  
 သည်။ အတွင်းမှာအထူပ် ခပ်ကြီးကြီးနှစ်ထူပ်ကို ဆွဲထုတ်လိုက်သည်။  
 အိတ်ကြီးကိုအေးသိပြန်ချုပ် အထူပ်နှစ်ထူပ်ကို စာပွဲပေါ်တွင်  
 တင်သည်။

"ဟောကောင်... မှန်စားပွဲကွာ ကွဲသွားမယ်"  
 "ပက္ခာပါဘူးကွာ ကွဲရင်ငါလော်မယ်"

ကျွန်တော်ဘာမှ မပြောဘနေလိုက်သည်။

“ဒီအထူး...”

၂၄၌:၁၂၅ပိုကြီးသား အထူးပိုကိုင်ပြ၏။

“ဒီအထူးက ဟိုဘဏ်ထက်ပိုကြီးတယ်”

“အဲဒါပြုပြင်တယ်။ မင်းပြောဖို့မလိုဘူးထင်တယ်”

“အေး... ပြောဖို့လိုဘာပဲပြောမယ်။ ဘာဘဏ်တွေလို့ မင်းမမေးတော့ဘူးလား”

“မမေးတော့ဘူး။ အစကတည်းက ငါမသိချင်ဘူးလို့ ပြောယားတာပဲ့စွာ”

“မင်းမမေးတော့ ငါကပဲပြောရမှာပေါ့”

“ပြော”

“ဘဲဒါတွေဟာ သံသရာမှာတင်ခဲ့တဲ့အကြွေးတွေ”

“ဘာကွဲ”

“သံသရာမှာ ငါတင်ခဲ့တဲ့အကြွေးစာရင်းတွေ၊ ငါကပေးရမှာက စာရင်းတစ်ထုပ်၊ ငါကရရမှာက စာရင်းတစ်ထုပ်” ·

“နေပါတီး ဒီကြွေးစာရင်းတွေကို ဘယ်စာရင်းစစ်ရှုံးက ပြုစေးလိုက်တာ့လဲ”

ကျွန်တော်စကားကို သူ့အလေးမထား။ သူ့ပြောချင်ရာပဲ ဆက်ပြောသည်။

“တကန္တတော့... သံသရာမှာတင်ခဲ့တဲ့ကြွေးဟာ တစ်ဘဝနဲ့ ဆပ်လို့မကုန်ဘူး။ ဘဝအဆက်ဆက် ဆပ်နေရတာမို့”

“မင်းကပေးရပယ့်ကြွေးက ပိုမိုးတယ်မဟုတ်လား” ·

“မင်းစိတ်ဝင်လားလားပြီမဟုတ်လား”

“စိတ်ဝင်စားပါဘူး... မကောင်းတတ်လို့ တစ်ခုတလေ ဝင်မေးတာပါ”

“ငါကပေးဆပ်ရတာများတယ်”

များတယ်ဆိုတာလည်း နည်းနည်းပါ။ ငါကမှာတွေကလည်း များပါတယ်”

“ဘဲခီယမှာ ငါကိုမင်းပေးစရာရှိတာ မပါဘူးလား”

“နည်းနည်းပါဘွာ၊ မင်းငါအပေါ်ကောင်းခဲ့တော့ မိပါတယ်။

“ဒါပေမဲ့ မင်းငါကိုပေးဆပ်ရမှားအတွဲလည်း ရှိတယ်နော်”

ကျွန်တော်မျက်နှာထားတည်၍မရတော့၊ ရယ်လိုက်ပါသည်။ သူပါရော ရယ်သည်။ သူငယ်ချင်းနှစ်ယောက်ငါး အစ်စာမှန်ရယ်သူများ ဓမ္မးပျော်ကြိုင်လို့ငွော ဖွေက်ပေါ်လာသည်။ ထိုနောက်သူသောက်နေကျ ဆုံးတော်ကြုံစိမ့်စိမ့်ထားသည်။ ကျော်နှစ်ဝါကားရက်လေပယ် ပုံလင်း လက်ကျွန်ကိုထုတ်လိုက်သည်။ လက်ကျွန်ရှိနေသော သုံးပုံနှစ်ပုံ သူအကုန် သောက်သွားငါး။ ဘယ်သွားမယ်လည်းပြောမသွား။ ရှတ်တရာဂါယထွက် သွားသည်။ သူ့အမှုတကျင့်အတိုင်းထွက်သွားတာက ပြဿနာမဟုတ်။ ပြဿနာဟုတ်၍ ပြဿနာရှိနေတာက သွားသာရာကြွေးအထပ်ပြီးဖြစ်၏။ ထိုအထူပြေားကို ကျွန်တော်သိမှာ ထားပစ်ခဲ့သည်။ ပြဿနာကောင်။

### ၇

သိပ်ကြောကြော မစောင့်လိုက်ရပါ။ ပြဿနာက တကယ်စလာ သည်။ သည်အထပ်ပြီးဘယ်မှာ ရှိနေသလဲဆိုတာ ဘယ်လိုလုပ်ပြီးသိကြ သလဲ။ ရွှေနှင့်တဲ့ သုံးဘဝလောက်ကတဲ့။ ခင်မောင်ဝိုင်းဟာ အိန္ဒိယပြည်မှာ ပူဗ္ဗားဆရာတိုးဘဝနဲ့ ဆိတ်နီးသတ်ပြီးစားတဲ့ ပြစ်မှုဘတွက် သံသရာကြွေး ဟာ နည်းအနေသေးသတဲ့၊ ဆိတ်သတ်ရှုတင်မကဘူး။ ဘရက်ပါသောက်ကဲ အတွက်အမှုတစ်ခုထပ်တို့ဒ္ဓါး ကျွန်တော်သိကိုဖုန်းဆက်ပြောသည်။ တို သုံးဘဝတုန်းက ခင်မောင်ဝိုင်းသတ်စားခဲ့တဲ့ ဆိတ်ပဏီဌားလေးက ဖုန်းဆက်တာ၊ ပါဟုလည်းပြော၏။ ကျွန်တော်လိပ်စာကို ဘယ်လိုသိလဲ၊ ဖုန်းနံပါတ်ဘယ်ကဲခဲ့သလဲ။ သုံးဘဝကျော်က ဆိတ်မဏီဌားလေးအဲ ဘာပြစ်နေသလဲ၊ ဆိတ်မကလေး ဘာပြစ်နေသလဲ... အမြဲ့မရှိအသေ အေးခွေးပြုဗျားပြစ်၏။ (၈) ကျွန်တော်မသိ။ ထိုမေးခွန်းများ၏အပြောကိုသာ မသိသည်မဟုတ်။ ကျွန်တော်ဘာလုပ်ရမယ် ဆိုသည်ကိုလည်း ကျွန်တော် မသိ။ ထိုသို့ပသ်ရာမှာ နောက်ထပ်ပြဿနာက ခင်မောင်ဝိုင်း ရစရာရှိ

သော သံသရာဘဝကြီးသည် နည်းနည်းများနေသာကြောင့် လျှောပါတော်မူနဲ့ ခင်မောင်ဝင်းကို ပြောပေါ်ဟု တောင်းဆန်သွေ့ဖြစ်တဲ့။ လွှဲနဲ့သော ငါးစာဝက ခင်မောင်ဝင်း၏ ချုပ်သူရည်းစား အင်းဝငောက်က နှစ်းတွင်းသူ ကာလေးတဲ့။ ဘာအခုံ ကြော်ကဲပြီလဲ။ ထိုနှစ်းတွင်းသူ ပိုန်းကာလေးသည် မာန္ဒမူလ်မောင်ဝင်း၏အသည်းကို ဖွံ့ဖြိုးသွေ့ဖြစ်မည်။ ခင်မောင်ဝင်း သည် ယန် ယန်ဂုဏ်မှာ အဆုံးကိုခွဲနှင့်ပတ်သက်၍ နည်းနည်း "အ" သည်။ ဟိုဘဝ သွေ့ တုန်းကာလည်း အာဏားဖွံ့ဟာပဲ။ တယ်လိုအန်းထဲမှာ ထိုအင်းဝငောက်းတွင်းသူကလေး ကျွန်ုတ်မောက်ဟောက်ပစ်လိုက်သည်။ ကျွန်ုတ်း လူငယ်းကို ဟိုးလွှာနဲ့တွေ့ခွဲနှင့်ဘဝက အသည်းခွံ့မှာ သွေ့မျှ ကျွန်ုတ်း အကာင်းမကာင်း ဟောက်ပစ်လိုက်သည်။ ပြဿနာကသည်၌ ဖွံ့ဖြိုးပြီး။

... ခင်မောင်ဝင်း၏ ဘဝသံသရာ အပေးအယူဘဝြီးစာရင်း ပျော်နေလို့သော်မျှငြင်သဲ့ နည်းနေ၍ တိုးချင်သူတွေ ဖုန်းကဗျာရှုမူများကို ပြောသောကြောင့် ကျွန်ုတ်းတွေ့ကျွော်ရောက်လုပ်ပြီ။ ပြဿနာကောင်က ဘာသံမှာရန်သည်မသိ။ ကျွန်ုတ်းမှာသွေ့သရာဘဝြီး အတိုးအလျော့ ပြဿနာတွေကို ပစ္စ်းလာတဲ့ပဲ လုံးချာပတ်ချာလည်နေရာတော့သည်။

## ၇၆

တစ်နေ့ပြဿနာကောင် ခင်မောင်ဝင်းရောက်ချေလာသည်။ သံသရာ ပြေားသောပုံစံရှိ၍ ပြီးတော်မူသည်။ သွေ့ထုံးစံအတိုင်း အစိတ်အဓိုက်၊ ပုံမှန်မှာခါးပုံစံကလေးတောင် ထောင်လို့ ကြော်ပြော်။ ပြဿနာတွေ့သရာဘဝြီးကို အတိုးအလျော့ ကျွန်ုတ်းတွေ့သရာဘဝြီးလုပ်လိုက်ဖို့ ပါးစပ်ပေါ်သေးသင်၊ ...

"ဟိုတ်ကောင်... ပြဿနာတွေအားလုံးရှုံးသွားပြီ"

ပြီးပြီးရယ်ရယ်။ နားရင်းပိတ်ရိုက်ပစ်ချင်စရာကောင်းလှုံး။

"ဘာကျွဲ့... ဘာပြဿနာတွေ ရှုံးတာလဲ။ ဒီမှာဖြင့် ..."

ကျွန်ုတ်းကစိတ်ဆိုးယာန်ဆိုးနှင့် ဒီမှာသွေ့အထုပ်တိုးကြောင့် ပြဿနာတွေကို တန်းပို့ပြောပြီ။ ကျွန်ုတ်းတွေ့စကား အားခင်း... လက်ကာ ပြု၍ ...

“အေးပါ. . . အေးပါ။ ငါသီပါပြီ။ အာရုံ အဲဒီပြဿနာတွေ အားလုံးရှင်းပြီ။ မင်းလည်းဦးနောက်မြောက်ရတော့ဘူး။ ပြဿနာတွေအားလုံး ရှင်းပြီ။ မင်းနိတ်ရှုံးခဲ့ရတော့အတွက် လည်း ငါတောင်းပန်ပါတယ်ဘွာ။ အာရုံ အားလုံး ရှင်းသွားပါပြီ”

“ဘာက္ခာ. . . ဘယ်လို့. . မင်းတစ်သုသရာလုံး ဘဝပါင်းများစွာ မဟုတ်တာတွေလုပ်၏ ပဓမ္မတွေပြောလာတာ ဒီအတိုင်းပြီးသွားမှုာလား၊ ဒီအတိုင်း ချေလိုက်ရမှုာလား၊ ချေလို့ရသလား၊ သုသရာကိုယ့်ရှင်း၊ သုသရာမှာတင်တဲ့ ကုသိုလ် အကုသိုလ် ကြေးတင်တာကိုယ့်ရမှာပါ ဆပ်ကိုဆပ်ရမှာပါ”

“ခက်လိုက်တာက္ခာ။ မင်းခဲ့သမားရိုးကျ အတွေးဘခေါ်နဲ့ဆိုရင် တော့ သုသရာမှုား မကြေးတင်ရင် ဆပ်ရမှာပါ။ ဟုတ်တယ်။ ဆပ်ရမှာပါ။ ဒါပေမဲ့ မဆပ်လို့လည်းရတယ်က္ခာ. . . သမားရိုးကျ အတွေးဘခေါ်မထွေးနဲ့ အောင်လာနေးတစ်. . . တဗြား အောက်ကတွေးကြည့်. . . မဆပ်လို့လည်းရတယ်က္ခာ”

“မဟုတ်သေးပါဘူးတွာ”

“ဟုတ်တယ်။ သုသရာမှာကြေးတင်တာ မသီသလိုနေလိုက်။ မသီချင် ယောင်ဆောင်နေလိုက်။ ကိုယ်ပဟုတ်သလို၊ ဘာမှ မလုပ်ခဲ့သလို နေလိုက် . . . သူဟာသူ ပြီးသွားလိုပါယ်”

“မင်း. . . က္ခာ”

ကျွန်ုတ်မှာ ပြောစရာစကားမရှိတော့။ ဘာပြောရမှန်း မသိတော့။ ဘဝသုသရာမှာ အကြေးတွေတင်သည်။ အဲဒီအကြေးတွေ မပေးဆပ်ဘဲ ကိုယ်မဟုတ်သလို၊ ကိုယ်ဘာမှမလုပ်ခဲ့သလို၊ နေလိုက်ရှုံးနဲ့ သူ ဟာသူပြီးသွားလိုပါည်တဲ့။ မဟုတ်သေးပါဘူး. . . မဟုတ်သေးပါဘူးဟဲ စိတ်ထဲက ရော်ဖြည့်တပ်းနေမိသည်။ ထို့သို့ နေရုံသာရို့ပါသည်။ ထို့မှ တစ်ပါး အခြားစကားပြောစရာ ကျွန်ုတ်မှာမရှိပါ။ ကျွန်ုတ် မပြောတတ်ပါ။ သုသရာကြေးကို မပေးဘဲနေလိုက်လျှင် ကြောတော့ သူဟာသူ ပြီးသွားလိုပါည်တဲ့။

## ဝေးလိုက်သည် ထူတွာဝေး?

"WINNER TAKE NOTHING" ERNEST HEMINGWAY  
"THE WINNER TAKES ALL" ABBA

ဆုံးနှားကြီးကျယ်သော ထုထည်ကြီးတစ်ခုပျက်စီးသွားပြီ။ ပန်းမြဲထဗ္ဗာ  
ဘာဝိုင်းအာများကိုတွေ့ရတဲ့။ ဘယ်သွားကြောမှုလဲ။ လပ်းစွာများ အကြော်  
ကြော်ထပ်၍ အချင်းချင်းဖြတ်နေကြသည်။ ဘာလုပ်မှုလဲ။ သည်လမ်းက  
သွားရင် ကမ္မဒာန်းကောင်းကို ရောက်သလေး။ ပယ့်ကြည်ဘဲနှင့်တော့  
ဘာမှုပလုပ်နဲ့ဟု ငယ်ဆရာ တစ်ဦးကဗျာဖူးသည်။ အတိတ်ဆိတာ ပြီးခဲ့ပြီ  
ပေါ့။ ဝတ်ကောင်းစားလဲ ဝတ်ဆင်ပေးပြီး ထမင်းကျွေးထားရှုံးနဲ့ ပြီးမှာလေး။  
ဘုံးပညာဆိတာရှိသလေး။ စိတ်ဘာဟာရ ဆိတာရှိသလေး။ နေဝင်ချိန်  
အနောက်ဘက် ပိုးကောင်းကင်ကို ငင်းမောခွင့် လိုချင်သေးသည်။  
နေ့လယ်ခင်းနေပူးပူးယာခနဲ့က ပျင်းပြီးငွေဖွံ့ဖြိုးကြော်ကို နားအထာ်  
ချင်သေးသည်။ မန်ကိစ္စာမောပူးနွေးငွေသော ပြစ်ဘတွင်းသို့ ရေဆင်း  
ကူးလိုက်ချွင်သေးသည်။ ကောက်ညွင်းအရှင်စစ်စစ်ကို သပရာသီးလေး  
သာ်ပြီး သောက်ချင်သေးသည်။ သို့သော် ထိုအန္တာအားလုံးကို ယူသွားကြပြီး  
လာကဗ္ဗာ ဘယ်သွားကုန်ပေးနိုင်မယဲ့။ နိုင်တဲ့လူအကုန်ယူသွားတောလေး  
နဲ့တဲ့လူက အကုန် ပေးလိုက်ရတာလေး။ နိုင်တဲ့လူကလည်း အကုန်ပါ  
ဘယ်ထင်တယ်။ စုံတဲ့လူကလည်း အကုန်ပေးလိုက်ရတယ်ထင်တယ်။  
ဘကယ်တော့ နိုင်တဲ့လူက ဘာပုံမှနွေးသွားဆိုတာ ယုံနိုင်စရာ အချက်  
အလာက်အတော်ယူးပါတယ်။ အမှန်တော့ ကြေားလူက အကုန်ပေးလိုက်  
ခိုးဘာတယ်ပါမဲ့။ သို့ပို့ဆုံးတော့ သို့ပို့ဆုံးတော်ကဲပဲ့၊ စုံစုံလင်လင်  
ခဲ့သေားပြီးပါပြီး။ ကောင်းကင်မှာ ကြယ်တွေ့ကြော်ပြီး လေပွဲတွေ့သည်။  
ဘဏ္ဍားအောင်က စာမျက်နှာများ တယ်တိုတ်တော်ခါ၍ စာမျက်နှာတွေ့ လွှဲ  
ခားကုန်သည်။ ဖတ်ရာဘာ နည်းနည်းမှုအဆင်မပြု။ လပ်းစွာတစ်ခုကို  
အုပ်၍ လမ်းသွယ်ထဲကွဲကိုလိုက်သောအား ရွှေရောင်တောက်ပသော

အသေးကို အကျိုးပြီးတစ်ခုကို ရောက်၏။ လင့္ကာလား၊ ပုဂ္ဂိုက် ဆိုင် တွေလား၊ ဥဒုလို့သွားနေကြသည်။ တတ်းမှ နီတသံများ၊ ကြားနေ ရသည်။ ဖန်ချက်ပါးပါးကလေး ကျကွဲသွားသည်။ ပွဲတော်ကြီးကျင်းပ ထန်လေခဲ့။ အသေးအနားပျောက်စွဲ ရှုသောအသံဖြင့် အစိုက်စဉ်ကို ဖို့သည် ရှုံးနောက် ခန့်ကြော်ရှု ကြညာနေသည်။ ပြည်မဲ့ကားလိပ်ပြီး ဖုန့်တင် လိုက်သည်။ အတ်ဆရာ အေးလိပ်သောက်နေသောကြောင့် မေးတွေးဖွဲ့ လွှိုင်နေသည်။ ချွောည်ထို့ပို့ပုံးမှာ အသောက်ရာပရွှေ့နှင့် သည်နားမှာ ကာမွှေ့နှင့် ရိပ်သာ ရှိပါသလား၊ ရှုပ်နာမ်ပျော်တို့၏ သမီးမျက် ဆင်ခြင် ပွားများပါ။ ပင်လားရွှေသိုင်းက စတော်သုံးကြိမ်တိုက်ပြီးပြီ။ ချွောကျေးတော် အတွင်းကင်ရာ၏သနရည်း အရာသာယာရွှေကြားရသည်။ ဘာတိုးလုံး ဆက်လိုးမှားပဲ။ ပြောညွှန်လားမှာ ကြောက်သွယ်သွေ့နှင့်လုံးလား၊ ခိတ်ပပါး ပကျောင်းအကျား ပန္တလေးမှာ တစ်နေ့နေ့ လွှာသန့်သွားပါလိမ့်မယ်။ ဘဏ်ထဲရာ လက်တွေ့နဲ့ ခိတ်ရင်းကောင်းကောင်း တယ်လောက်ရှိမှုမေးသလဲ။ ခြော်... ခိတ်ကောင်းယျားကို ဘဏ်မှာအပ်ထားဟာလား၊ မေးခွှုံးကြုံးမှားအပြောပရှိတဲ့ ဒီလောကထဲမှာ ဘာတွေ နာါက်ထပ် မေးချိုင်ပြိုင်ပြိုလဲ။ ချွောတ်းထူးလဲ စုစုဖော်ပေါ်က ဘုံးတစ်ချက် လက်လိုက်တာကို ကများအပ်ပေးဆယ်ပေးပြီး ဝယ်လိုက်ရသည်။ ကဗျာ အပ်လေးဆယ် သူယူသွားတာကို ကြည်ဖြောပါတယ်။ သိပ်ချွဲတဲ့သူကို ပေးလိုက်ရတာ ပကြည်ဖြောဘဲ၊ မကြည်နဲ့ဘဲနေပါမလား စဉ်းစားကြည့်ပါရတယ်။ မချုပ်တဲ့သူတွေက ဒီလိုပဲ ယူယူသွားကြတာဟနာပါပြီ။ ဝတ္ထုတို့ တွေကိုလည်းယူသွားကြတယ်။ စကားလုံး တွေကိုလည်းယူသွားတယ်။ ဓမ္မက်နားတွေလည်း ယူသွားတယ်။ ဟာတိကတွေကိုလည်း ယူသွားတယ်။ အဲဒါတွေ ဘားလုံးအဖိုးအခေါ်ဖြစ်ပေးပြီး သူသံက ညာနေခင်းကိုယ်သင်းနဲ့ကလေးရလိုက်တယ်။ ရှားသူ့ကသူလား ကျွန်းကတော်လား သူဆီးက ညာနေခင်းကိုယ်သင်းရနဲ့လေးဟာ တကယ်တမ်းတော့ တစ်ဘေးဝတ္ထုပါတယ်။ ကျွန်းကတော်ကတော့ ကျွန်းကတော်ရလိုက်တယ် ထင်တာပဲ။ အက်ဘာ (ABBA) က "ခိုင်တဲ့လဲ ဘကုန်ယူသွားသည်"လို့ သီချင်းထဲကာပြောတယ်။ ဟာပ်းဝေး (HEMINGWAY) ကတော့ "ခိုင်တဲ့လဲ

ဘာ့ အယူသွားလဲ။” နှင့် ဝတ္ထုထဲကပြောတယ်။ အဲဒေါ်ပညာထဲက  
ဘာကျော်၏ အယူဝံသခဲ့နေတာလေး၊ အနုပညာဆုံးတာ  
ဘာတော်ကျော်လေးမျှ ဘဲအဲ အယူပညာထဲကဟဲ၍ ယုံနေပြု၍မှာပဲလေ။  
အဲဒေါ်ဘာ၏လိုက်တာ ကျွန်ုံးလော့နှင့်တာထို့ ကျွန်ုံးတော်ကတော့ ယင်နေ  
ဘာ ကာကွယ်သာပါမြတ်။ ဖော်အသေပါမြတ်။ ကျွန်ုံးတော် ရုပိုက်တာ  
ကျွန်ုံးတော်နှင့်တာ ဒေါ်ဂါလီတော်နှင့် ပစာနာရီဒေါ်၊ အသေနောက်  
ပတ္တုပေးထားတစ်အယ်က ပြုဗျာကာယ်။ ပုံတော်လောက်ရဲ့ ပုံတော်လောက်  
ရဲ့ အားလုံးမျိုးလုံး စီးပွားရေးလုပ်ငန်း၊ အလက်းစတွေ နည်းနည်းလည်းကျင်းမာရေး  
အားလုံးမျိုးတာ အားပြုပြု၍လင်သူမျှ။ နေပါဉီး၊ သစ္ဓာဆိုတာ  
ရဲ့လောကတော်မျိုးလေး။ ဒုပ်နှင့်တာသတ္တဝါးပြီးတွေ့လို့ ဖိုးကူးဆွားပြီးလူ  
အဲနေပြုသည့် အုပ်ယူပေါ်စဉ်းစားဖို့ ညောကမန်။ သစ္ဓာ၊ သစ္ဓာ  
အုပ်ယူပေါ်စဉ်းစားသည့် စောကာရဲ့ပစ်ပောင် မာသာအသွယ်  
ဆွေထု၊ သန့်ပြောယူရွှေ၊ ပူလူနှင့်စားလျှော့။ အရာတားဝါးပျော်ပြီးကျွေး။ . . .  
(ရိတ္တက်သနကိုရှိစေပေါ်။) သစ္ဓာ တရားဘတ္တက် အားလုံးကိုပေးဆပ်ရန်  
အားဆင်သပို့သည့်။ အိုးအားလုံး သည် လိုနှင့် တရားရွှေ၊ နေတွေကုန်၊  
ဘယ်းသာအခါ့၊ ဘာပုံပရာ့။ သို့အသာလည်း (သို့သာသည်းဝေး  
မူးလွှာနှင့်ပန္တားလား) သို့သာသည်း အားလုံးကိုပေးလိုက်ရသည်  
ဘင်္ဂပြန်သည့်။ ယူသွားတာချားပါပြီး၊ ဝတ္ထုတဲ့လွှာ၊ ကေားလုံးတွေ၊  
တပျက်နှာတွေ၊ အားလုံးတွေ၊ ကျွန်ုံးတွေ၊ အလောက်တွေ၊ အမိုးယူတွေ  
အားလုံး ပေးလိုက်ရသည် ထင်နေပြန်သည်။ အခုပ်ရုပ်က်သည် နိုင်လိုက်  
သည်ဟုတင်သည်။ အခုပ်ပေးလိုက်ရသည်။ အားလုံးမျိုးမျိုးသည်ဟု  
ပေးပြန်ပြီး၊ ဘယ်လိုပေါ်။ အတော်အမြင်တွေ၊ စောက်ပြန်ပြောင်းလဲသော  
လေး၊ နှိုင်တဲ့လုပ်လည်း၊ အကုန်ယူ၍ သူသွားသည်ထင်၏။ အနှစ်အောင်း သူတော်  
ကုန်သက်သိတာ တွေကိုနှိုးလွှာသောက်စွဲဖြစ်ပါ။ အနှစ်အနိုင်ကို ပြုဗျား  
သို့အသာတော်လေး၊ မလုပ်သောပါ။ အကျိုးသက်ရောက်ပူဇာဖြစ်ပြီး၊ မှ  
စိုးအားယေားတော်လေး။ ဝါလည်း မလုပ်သောပါ။ အနှစ်အနိုင်ကို စဉ်းကို

မစဉ်းစားနှင့်။ ပေးလိုက်တာ၊ ရတာကျွဲ စဉ်းကိုမစဉ်းစားနှင့်။ ဒါလည်း  
မဟုတ်သေးဘူးဟုထင်သည်။ ဒါလောက် ရင့်ကျက်နေလျှင် ဒီဝဏ္ဏတိကို  
ရေးနေလိမ့်မည်မဟုတ်။ ဒါဖြစ် ဘာလုပ်နေမှာလဲ။ ဘာမှုမလုပ်သော  
အလုပ်ကို လုပ်၍နေပါမည်။ ထိုအခါ အပေးအယူ ဘာနိုင်ဘူး။ ဘာမှုရှိ  
လိမ့်မည်မဟုတ်ပါ။ ထိုအခါ အပေးအယူ ဘာနိုင်ဘူးတိုကို လွန်မြောက်  
လိမ့်မည်။ သို့သော်လည်း (သို့သော်လည်းတွေ ဟူးလွန်းမဖော်ဘူးလား)  
သို့သော်လည်း ဘာမှုမလုပ်သောအလုပ်ကို လုပ်နိုင်ဖို့ အတော်ရင်းနှီး  
မြှုပ်နှံစိုင်းမည်။ အရင်းအနှီးမဖျော်လွန်းဘူးလား၊ မသိသေား  
ပါ။ အခုကော် အရင်ပေးအယူရလိမ့်မည်ထင်သည်။ ဘာတွေပေးရမှာလဲ။  
နေဝင်းချိန်ဘနောက်ဘက် မိုးကောင်းကင်ကို ငြေးမောခွင့်၊ နှေ့လယ်ခင်း  
နေပူးပူးက ပျော်ဗြို့ပြီးငွေဖွယ် ချိုးကုသံကို နားတော်ခွင့်၊ ပန်က်  
အောင် ပူဇ္ဈားသောမြှုပ်တွင်းသို့ ရေဆင်းကူးခွင့်၊ ကောက်ညွှေး ဘာရုက်  
စစ်စစ်ကလေးကို သံပရာသီးကလေး ညွှေ့ပြီးသောက်ခွင့်၊ အဲဒါတွေ  
ဘားလုံး စွန့်လွှတ်ရမည်။ စွန့်လွှတ်တယ်ဆိုတာ ပေးရတော်ပါပဲ။ သို့သော်  
လည်း... (သို့သော်လည်းကျွဲ ဟူးလွန်းသည်) သို့သော်လည်း ထိုသို့  
စွန့်လွှတ်ရသည့်အတွက် နတ်လူသာစုံမော်ကြပါ။ သို့သော်လည်း  
သို့သော်လည်း သူတို့အကုန်ယူသွားကြပြီ။ သူတို့ အကုန်ရသွားကြပြီ။  
ကျွန်တော် အကုန်ပေးလိုက်ရပြီ။ ကျွန်တော် အကုန်လက်လွှတ်ခဲ့ရပြီ။  
ဘာနိုင်ဘူးကို ဘာကြောင့်စုံးစားပြန်တာလဲ၊ ဘာနိုင်ဘူးဆိုတာ မရှိဘူး  
လို့ သဘောယားပါ။ ဘယ်သူမှုမနိုင်ဘူး၊ ဘယ်သူမှု မရှိဘူးလော်။ သို့သော်  
လည်း သို့သော်လည်း၊ သို့သော်လည်း ကျွန်တော် အားလုံး ပေးလိုက်ရပြီ။  
သူတို့အကုန်ယူသွားကြပြီ။ သူတို့အကုန်ရသွားကြပြီ။ သရွာတရား သို့သည်  
မှာ... တော်လောက်ပါပြီ။ အဘယ့်ကြောင့်သို့သော် ဤဝဏ္ဏတိကလေး  
ပြီးဆုံးသွားသောကြောင့်ဖြစ်၏။

## ခြောင်ညီပင်စစ်းမှာ ဖြန့်ဆုံးသည်

လျမ်းဖြေး ပလက်မာရင်းအေးက သစ်ပင်အားကဲ့မှာ ကဲ့ခါနားလီ။  
 ကန္တုက ဆိုးကျော်သည်။ ကန္တုက ဆိုးမတွင်။ အချိန်ဘယ်လောက်ကြာ  
 ဆွားပြီလဲ။ ကျွန်ုတ်ပို့ သူငယ်ချုပ်းတွေ့မှာ လက်ပတ်နာရုံတွေ့ရှိ၏။  
 အမျိုးအစားစုံသည်။ ဆိုပါ၍၊ အိုရှိုံးလောက် ပေါ်ဘဲလူဘာ ကဲ့ဆွား  
 ကဲ့ကို အာရှိ လိုက်ဘဲပဲ နာရိုးမျိုးစုံသည်။ သို့မဟုတ် လို့မှာရှိ  
 အားလုံးပုံနေ့ကြော်။ လို့ကြော် အချိန်ပသံရဲ့။ နာရိုးဘန်းမြို့မည်မှာ  
 အခြောင်အကျော်များအဖြစ် အချိန်သို့ပြုခဲ့သည်။ နာရိုးမတွေ့ရုပ်မေ့မှုတော့  
 အချိန်ပသံရဲ့ အချိန်မသောကတော့ တန်းမြို့ဟယ်မှာဖို့မည်လဲ။ အချိန်  
 ဘယ်လောက်ကြော်သွားသည့်မသိုံး လုပ်းတော်လမ်းဒေါ်အေး အညာင်ပတ်ကြေး  
 တစ်ပင်အောက်မှာ သူငယ်းမျှတော့ အားလုံးပြန်သုကြေသည်။ လုပ်းတွေ  
 အားလုံးသည်မှာ လာမ့်းအလားမသိပါ။ အညာင်နာရှိသည် ဘာနေရာ  
 ဖြစ်သလဲ။ ဘယ်မှာလော်သိပါ။ အားလုံးသည်မှာ ပြန်ဆုံးကြသည်။  
 ငှက်ကျားက သူ့မူဖြူး ဘာကဲ့ညွှဲးနရက်ပုံပေးကို ပုံပေးထဲမှာ  
 လူစွေးဘက်စွေးလိုက်ဝေနေ့သည်။ အောင်ဆင်းကိုသုကြော်ဟုပြော၏။  
 ငှက်ကျားက လက်ပုံနှစ်နှင့်နေသည်ဟုပြော၏။ အညာင်ပတ်ကြေးဘုရိုပ်က  
 ကောင်းပါဘီသနှင့်။ အားလုံး လျှော့ဖြေလေ့ရှင်း၍ နားနေကြော်။  
 အချိန်ပည့်ဖြုံကြာသွားပြီ ပသံရဲ့ (မှတ်ချက်၊ နာရိုးတွေ့အားလုံး ရပ်နေ  
 ၍၍ အချိန်မသံရဲ့ အထက်တွင် ရေးသားနှုပ်ဆင်ပါသည်) မေးသလို  
 ငိုက်သလိုနှင့် ဖို့ပေါ်သွားသည် ထင်ရှု။ မျက်လုံးဖွံ့ဖြိုး ပွတ်ကြည့်  
 လိုက်တွေ့ဘယ်သွားပုံပုံမရှိဘတော့။ အားလုံးထွက်သွားကြပြီ။ ဘယ်သွား  
 ပရှိတော့ ကိုယ်လင်းကို ငိုယ်လျောက်ရုပ်ပေါ့။ ဆက်တွေက်လာခဲ့သည်။  
 လုပ်းအေး ကဲ့ဝန်ရှုံး ၁ ဘားအကျော်ကြော်ပြောနေသွားကို တွေ့လိုက်ရတဲ့။  
 အုပ်ကြော်အသံအုပ် အုသံ။ အထံတပေါ့ လူကာမတဲ့။ တစ်မေနရာမှာ  
 မျက်လုံးပြုပြုဘာစိုးကိုစွဲတွေ့ရတဲ့။ ငါးနှစ်ကြားကိုနှစ်အွေးယောက်  
 ကလေးထောက်က မျက်လုံးပြုပြန်သည်။ မျက်လုံးကြည့်နေသွားမှာ  
 (စိတ်အစ်) အသက်ခြောက်ဆယ် ခုနှစ်ဘယ်လောက်နှိမ်လည် အေားကြော်  
 အဘွားကြော်တွေ့ချည်းပဲ ပြစ်သည်။ စိတ်ဝင်စားဝရာပဲ့၊ ငေးငေးမောဇား  
 မူမေ့လေ့ရှေ့လျော့နှင့် အီးဆက်ခဲ့သည်။ တစ်နေရာတွင် နာရောကိစွဲ

တစ်ခုတွေရရှိ။ အသုဘဇ္ဇာပ်ကသော်ပြင်ဆင်၍ လူတွေစုဝါဝေးပြီး  
အငြိမ့်ပွဲ ကြည့်နေပြု၏ မာရောက်စုများ အငြိမ့်ပွဲထည့်သွင်းထားသည်ကို  
သည်တစ်ခါဝါသများကြည့်ပေးကြုံပေးကြုံဖြစ်ပြီးသည်။ ဆက်ခဲ့၏။ ကစ်နေရာ  
သားငါးယောင်းတော်မှာ မညှင်ပင်ကြီးတစ်ပောင့်တွေ့သည်။ သည်  
အောင်ဝင်ပြီးကို အရိုက်မြဲ့သူသည်ထင်၏။ အသောက်ကြည့်သော  
ခါးခွဲသော်လည်းကတွေ့ခဲ့သော ညောင်ပင်ပြီးဖြစ်နေ၏။ ညောင်ပင်  
ကြီး၏ အရိုက်အောက်မှာ တစ်ယောက်ကစ်လမ်းခါး ခွဲသွားခဲ့ကြသော  
သင်ယျားသွေ့တွေကို ပြန်တွေ့၏။ ဆင်မောင်ရင်က တစ်ခုခုကို ရှာနေသည်။  
ကုပ်ကြီးက သီခုပ်းဆိုနေသည်။ ပြင့်ထွန်းသိန်းက ဆေးပေါ်ပိုင်းတစ်လိပ်  
ရှာနေသည်။ အော်ကြီးပြင့်က မီးခြောက်တစ်လုံးကိုပြင်နေသည်။ ငုတ်ကျား  
လူမြှင့်က ထူးခေါ်တိုင်း စောပြုကောက်သွင်းစစ်စစ်ကလေးကို ပုလင်း  
တစ်မီးဗီး လိုက်ဝေနေသည်။ ထိုညောင်ညီရိပ်မှာပြန်ဆုံးပြီး ကကားတွေ့  
ပေါ်ကြုံ ဆူည်ကြုံ ရုပ်ကြုံ ကောက်းထိုနောက် အနဲ့သက်ကြပြန်သည်။  
တစ်ယောက် တစ်လမ်းပါပါပါ။ သည်လိုနှင့် အချိန်တော်တော် ကြာသွား  
သသိထင်ရလဲ့၊ အဘယ်ကြောင့်ဆိုသော် ကျွန်ုတ်တော်တို့အားလုံး၏  
လက်ပတ်နာမိသူး ပျော်နေသာကြောင့်ပြု၏။ ကစ်နေရာမှာ ကွင်းပြင်  
၁၁ မညာင်ပင်ကြီးတော်ပင်တွေ့ရရှိ၏။ အနီးအရာကို၍ သော်ခြားထဲ  
ယနေ့တွေ့ခဲ့ရသော ၁,၁၁၁ပင်ကြီးပြုနေကြောင်း အသောက်သိရှိ  
ပြု။ မြိုင်ပျော်းတော့ တွေ့ဝေါးးကျော်သော ညောင်မှတ်ဆိတ်တွေ့ပင်မူး  
ပြု၏သွေးသွေးသော တို့ဗီးပေါ်းလေး၏၊ ထိုနောက် ဖြာတွေ့က်သွားသော  
ကောက်ဗျား၊ အသိညောင်ပင်ကြီးပါ သည်ညောင်ပင်ကြီးပါပါ။  
အသောက်များ၊ ကျွန်ုတ်တော်တို့ လုပ်ယျားသွေ့သည် ညောင်ပင်ပြီးမှာ  
ပြု၏သွေးပြီး ပြုနေ့နောက်ပြန့်ပါပြီး ဟန်ဝင်းအောင်က သွားကြားလို့  
အသောက် စိန်းပြုရှိက ဝောက်သွေးညွှေ့နေသည်။ ပေါ်းက အောက်တွေ့း  
၁၁ မူးနှင့် ကုသိုလ်ပျော်၊ အိုရှိ ညောင်ပင်ရင်းမှာ တဲ့မျှက်စည်း  
လုပ်ယောက်သွေး၊ သီနီးသာန်းထွန်းက စိုးပိုင်းကိုလျက် ငုတ်ကျားလူမြှင့်  
အား အပ်မော်မှ ကုန်းနှင့်သွေး သီးပိုင်းပါက်ပုလင်းထဲမှ စူးခြား  
အစောင်း ပုလင်းမှာ ပျော်းဆိုတဲ့ လိုက်ဝေနေသည်။ အော်ကြီးပြင့်က

CARPENTERS ၏ TOP OF THE WORLD သီချင်းကိုဆိုညည်းစေသည်။ သည်လိုနှင့် စကားပြောကြ၊ ဒြင်းခုကြနှင့် သူသူညီးပါ၊ အကောက်တော့ ဘယ်သူဘယ်သူမှ နွဲတဲ့မဆက်ကြဘဲ၊ ကိုယ်လမ်းကိုယ်ဆက်သွားကြ ပြန်သည်။ အချိန်သည်မျှကြောသွားသည်ကိုမသိ၊ ဟိုရွှေတစ်ခေါ်လောက် မှာ ညောင်ပင်ကြီးတစ်ပင်တွေပြန်သည်။ ယခင်တွေ့ဖူးခဲ့သော ညောင်ပင် ကြီးဟုတင်သည်။ မြစ်ပျဉ်းတွေ၊ တွဲလျောင်းကျေနေသော ညောင်မှတ်ဆိတ် တွေ၊ ပင်မပူးကြတွက်နေသော ကိုင်းမကြီးလေး၊ ထိုအာက်ဖြာဖွှေကြနေ သော အကိုင်းအာက်များ၊ သည်ညောင်ပင်ကြီးမှသည် ညောင်ပင်ကြီးပါပဲ၊ လွှဲမှားစရာမရှိပါ။ ကျွန်တော့တို့ သူငယ်ချင်းတွေအားလုံးသည် ညောင်ပင် ကြီးကိုပြန်ရောက်ကြပြန်သည်။ ပြန်ဆုံးကြပြန်သည်။ ညောင်ပင်ဘယ်နှင့် မို့နေလဲလို့ စဉ်းစားသေးသည်။ သို့သော် သေချာသည်မှာ ဤညောင်ပင်ကြီး သည် တစ်ပင်တည်းဖြစ်၏။ အရင်တွေဖူးခဲ့သော ညောင်ပင်ကြီးကို ထပ်ကာယပ်ကာပြန်တွေ့နေခြင်းဖြစ်၏။ ညောင်ညီဖိုပ်မှာ၊ .. အေးရို့သာ တဲ့ ပညောင်ညီ၊ ဥပြုတွေနဲ့သံ့၍... အေးပြုသာယာလိုက်တာ၊ အကောက်တော့ အားလုံးခန့်ဆက်ကြပြန်သည်။ တစ်ယောက်တစ်လမ်း၊ ကိုယ်လမ်း ကိုယ် သွားနေကြ၏။ (ပုတ်ချက်၊ ဤဝါယွှေကို ဆက်နေဖော် အကြောင်းမထူးဘဲ၊ ပျင်းခိုင်းငွေ့ဖွှဲယ်ပင်ဖော်လိမ့်ပည်း အဘယ်ကြောင့်ဆိုသော် ကျွန်တော်တို့ သူငယ်ချင်းတစ်စု ကိုယ်လမ်းကိုယ်သွားကြရာ၊ ညောင်ပင် ကြီးတစ်ပင်မှာပဲ ထပ်ကာယပ်ကာ ပြန်ဆုံးနေကြသည်။ ဘာကြောင့်လဲ မသိ၊ အကြောင်းကို မစဉ်းစားနေ့။ သည်လိုသာ ညောင်ပင်ကြီးမှာဆုံးလိုက် ဆက်သွားလိုက်၊ ပြန်ဆုံးလိုက်နေ့၏၊ သည်အကြောင်းတွေ ထပ်ကာတလဲလဲ ခုနေဂျာင် ပုံးရှိပြီးငွေ့ဖွှဲယ်ဖြစ်လိမ့်မည်။ ထိုကြောင် ၁/ခန့်ဆက်သွား သည်။ ၂/ညောင်ပင်ကြီးကို ပြန်ရောက်သည်။ ၃/ခန့်ဆက်သွားသည်။ ၄/ညောင်ပင်ကြီးကို ပြန်ရောက်သည်။ ..။ ထပ်ကာယပ်ကာ ပြန်ရောက် သည်ဟု၍သာမော်ဖော် ဤဝါယွှေကို အသုံးသတ်လိုက်ပါတော့ပည်း)။

## ဘုရားတွေတ်နှင့်ဝတေသနပန္နာဂျာ

01:06

၁၄၇

လျှိုတဲ့ခဲ့ကဲ ဖွင့်ဖြို့ကြုံများသည့္တာ တစ်ဘဝရှိပါ။ ဖွင့်ချင်သော စိတ်  
နိုင်လေးသီ သို့ဟုတ် ဖွင့်ရှုပ်ယူစွဲဆင်သားသော အသိကြောင့်လား။  
သို့မဟုတ် တစ်မားကောက်အဖွင့်သင့်သည်ဟု အကြံပေးလို့လား။ သို့မဟုတ်  
ပုံးပုံးသမီးပေးလို့လား သို့ပေးလို့လား ထောင်းပန်လို့လား သူမသီ။ ဘဝရှာ  
အရာကဲ့ကောက်ပုံးမှာ ဖွင့်ပြုတဲ့သားလေးသာ ယခုတိုင်။ ဖွင့်ပြုဘယ်ကောက်  
ပြုးသားကြုံတဲ့ ဖွင့်စုံလဲခဲ့ကြုံ ဆည်မည်ရမှုပျော်လို့လား။ နှစ်တစ်ခုလုံး  
ကိုယ် ပေးခဲ့သားစို့ဖွင့်ချုပ်လောင်း။ သူပြု့သားနေသာ ဘဝတုန်းက  
ပြန်ဝုံးသားလျှိုင် သည်။ မမောက်သင် အနုတ်ဘမ်းရာရှိလိုပုံးမည်  
သို့၏။ တောက်ပုံတဲ့ အလေား လျင်ပြင်ဘစ်ခုလား ရွှေ့သားရွှေ့လားသား  
သက္ကာရာရလား။ ဖြုံ့တဲ့ပြု့လား။ ပင်လယ်ကမ်းစပ်တစ်ဗုံလားသူမသီ။  
ဆည်ဘတ်ကို ဖြုံ့သုတေသနပျော်လောင့်ဘ အောက်လာတာလာလား သည်ဘက်တို့  
သူကိုယ်တိုင် လာချင်လို့လာခြေတာလား။ မဟာချုပ်တဲ့နဲ့ လာရတာလား။  
ဘယ်လို့ခေါ်လာတာလား သူမသီ။ သည်စာထဲမှာ အသာက်စောင့်တုံးတစ်လုံး  
ရှိသည်။ လင်ကျွန်ရောက်လုံးစာပြီ။ အလေးရောင်လည်းအကာင်းအားမျှ  
ပုံနှင့်ပါးပါး ပြောလိုလဲ ခေါင်းခွဲးစွမ်းကွေကို တာဖွေးပါ့အနေပျော်  
ချုပ်ယားသည်။ အတင်းပြုရှင်းမှာ ပို့ပေါ်စာတို့ပထားသော ပစ်စာချို့မောင်  
ရှိသည်။ အနှစ်တဲ့လုံး၊ ဇွဲ့ဘုံးနှစ်ဘုံးနှင့် အနောက်ရော် ရာပန်းပွင့်  
ပေါ့လောမော်နောယာများ။ နောလာသာ သာဂော် ပက္ခာပြား၊ ပောင်ပြီး၏  
ပန်းချွေကျွေးလဲက အပေါ် ပိုးအေးသာတို့သော်လျှော့ပြီ။ သူ့အတွက်လာလာများ  
ဘယ်ကောက်တဲ့လော်မသီ၌ စုံးစားနေသာပြီးမှုပြုးအသာဆုံး သူ့အခွင့်ဘုံး  
ပည်။

### ပပ်အမှု့ပို့သုံး

သူဘယ်ကောက်သုံး အကြံ့တဲ့ ဘန်ယ် စုံးစားအနေတုန်း  
ကြေးစည်သီ ကြေားပို့က်ရှုသည်။ ဘယ်ကောက်သုံးသုံး ပို့မသီ၏  
တို့အောက်တဲ့သူ့သုံးပြီ။ ဘယ်သူရင်း ဘယ်ကိုသူ့အောင် ပသီ။ အား  
မဆင်လေးနှင့်ဘက္ကာရှိမဲ့သည်။ မောင်လေး ဘယ်ကောက်သုံးသုံး ဘယ်ပွား

ဘာလဲ။ ဒါတွေအရေးပြေား။ အခုခင်လေးနှင့်ဘဏ္ဍာန်နှင်းက အမော်ဖြေး  
သည်။ ဆံစွယ်စံများကို နပ်လိုက်တဲ့။ အုန်းသီးနှင့် ဝကားစိမ်းနှင့်များ  
သွေးပျော်သည်။ ရင်ထဲမှာ မသွားစီ ကြင်နာကြပါ။ အမည်းဆုံး  
တိမ်တိုက်ကို ငွေနားကွပ်ထားခဲ့ကြောင်း ပြင်ရပါသော်လည်း ပငြားပ  
ဆောက်။ ငွေနားပျော်က သေးသေးကလေး။ တယောက်လက် ဆွေးဆွေး  
ခြေးခြေးထိုးနေသူ့ရသည်။ အမောင်ဆုံးထဲမှာ စပယ်စွာတွေ့မြင်လေး။  
တယောသကို စပယ်ရန့်က ရစ်စွယ်သွားတဲ့။ အပြင်ဘက်မှာ နေရာ  
ဘာကိုတော်များများရှိနေဟန်လျှော်သည်။ ကျယ်ပြန့်သောမြေကိုခင်းလွင်ပြင်၏  
ဘဝပွဲင် စိမ်းလန်းသော တော့ဘဝ်တစ်ခုရှိနေသွေ့ကောင်းလိမ့်မည်။  
ဘက်ရှိမရှိ ဘာမခံချက်မပေးနိုင်။ ရှိငွေချင်တာ လူသာဝတ်ခုဟု  
ပြောသူ့အားမျှသည်။ တော့ဘဝ်ထဲမှာ ဂန့်မာပန်းဝါဝါတွေရှိနိုင်သလား။  
မြေကိုခင်းလဲလဲ၊ မြေညီညီ... မှာ၊ ကုံကော်ဝတ်မွှုန်တွေ စီနေသလား။  
စပယ်နှင့်သင်းပွဲသော အမောင်တိုက်တို့ဘက်ကို သွားကြော်။

### အခုတော့

အခုတော့ အခန်းထဲမှာ ပလတ်သတ်မှုများရှိနေတယ်။ ပလတ်  
သတ်သော ဦးနောက်များ၊ ညီးမည်းသော လက်ချောင်းများ၊ ရက်လွန်  
နေသော ဘတ္တော်များ၊ အောက်သုံးသုံးအနဲ့က ယဉ်ပါးလို့နေပါပေါ့။  
တဲ့ခါးစွဲပါ။ လေညွင်းပေးပါ။ အပြင်ဘက်မှာဘာရှိသလဲ သိချင်နေပြန်  
သည်။ ပသိချင်နဲ့ အပြင်ဘက်မှာ ဘာပဲရှိရှိ၊ အခုသွေ့အခန်းထဲမှာ ရှိငွေ  
သည်။ ပွုန်ဝါးသော မကြည်လဲပါများ၊ ဓာတ်ပုံဟောင်း တရာ့နှင့် ဝါကျင်  
ဆွေးပြည့်သော စာရွက်ယဟာင်းများ၊ သောက်ရေအိုးကော်လုံးနှင့် အောက်ရှိရှိ  
သော်လမ်း၊ ကော်ရှိတိုက်၊ ရှို့ကျက်အေးချမ်းသော ပိန်းပေါ်ကြင်နာမှု  
လဲဒွဲလည်း ရှိနေသည်။ ထိုးဘရာဘားလုံးကို အမောင်ဖြင့် ဖုံးထားတဲ့။  
ဘလောင်းရောင်တို့ဘရိပ်ကိုလွှာ ရွှာပရာ။ တဲ့ခါးမရှိခြင်းနှင့် ဖဖွံ့ဖြိုင်းကို  
ဘယ်တော့သိရမည်လဲ။ အခုတော့ အစကတည်းက နောက်ကျေနေပြီ။

## ကော်ရုံသာပြော

ဘာလဲ။ ဘာလဲ။ အလန့်တွေားအနုပညာလူး၊ အနုပညာ  
ဆိုတာလူး။ တကယ်တော့ ဘာမှုသိပ်မဟုတ်ပါဘူး။ လိုင်စိတ်၊ ကိုယ့်  
သောလုံးအသင်း၊ ကိုယ်နိုင်စွေချောင်တဲ့စိတ်၊ ထမင်းဆာပြေား၊ အိပ်ငိုက်ပြေား၊  
ငွေတစ်ထောင်တန်ဆယ်၌၍ကောက်ပြေား၊ ဥက္ကာဒြေားခြင်း၊ အရက်  
ကောင်းကောင်း၊ ပေါ်သူမည့်အညွှန်ခုံမိတ်စာရောင်း၊ ချုပ်သူတစ်ယောက်  
ကောင်းစားသွားခြင်း၊ ယန်းသူတစ်ယောက်ဖျက်စီးသွားခြင်း၊ အခရီးသော  
ကိစ္စများကဲ သို့ ဖြစ်ရှိုးဖြစ်စဉ်ကလေးများ၊ ဘဝများ အရေးပါသည်ဟု  
ထင်ထားသော အသေးကြေးကလေးတွေလိုပါပဲ။ သိပ်အမော်ကြီးသည်ဟု  
မထင်ပါ။ ငါအနုပညာတစ်ခု ဖန်တီးလိုက်ပြီ။ ငါဖန်တီးသော အနုပညာ  
တစ်ခုကို လောကကို ပေးသာပ်လိုက်ပြောလိုစ်တတ်တတ်ကြံး။ ဘာပြစ်မတင်ပါ။  
သမိုင်းများ လိုအပ်တာမတွေထက်ပိုပြီး အမော်ကြီးခွင့်ကျယ် လုပ်နေတာ ပဟုတ်  
ဘူးလူး။ ပိုကာဆုံး ပန်းသီးမဆွဲခဲ့လည်း ဘာမှုသိပ်ထူးထူးခြားခြားပြေား  
မဟုတ်ပါဘူး။ ရှိပ်းစိုးကိုစတိုးကပ်ဖကာတို့ ကမျှော်တို့ ဝတ္ထုမရေးခဲ့လည်း  
ဘာမှုပြစ်မှာမဟုတ်ပါဘူး။ အဲလရော့တို့ အက်ဇရာပေါင်းတို့ ပရှိုးတို့  
နေသေးတို့ ကရာမရေးခဲ့လည်း ဘာမှုပြစ်မှာမဟုတ်ပါဘူး။ မြေဝတီပင်းကြီး  
နှင့် ပြင်စည်မင်းသား၊ မြို့မြို့မြို့မြို့တို့ ကိုစောညီန်းတို့ သီချင်းတွေ မငော်  
ခဲ့လည်း ဘာမှုပြစ်မှာမဟုတ်ပါဘူး။ အနုပညာဆိုတာတွေ အားလုံးအစ  
ကတည်းက ဖရို့ခဲ့ရင် (စကေားပယာပြောတာပါ) ဘာဖြစ်မလဲ။ အနုပညာ  
ဖရို့တဲ့ လောကပြောပဲ ပြစ်မှာပေါ့။ သိပ်ပြီးတော့ ဘာမှုမဟုတ်ပါဘူး။  
တစ်ယောက်ယောက်က ပိုတ်ကျေးပေါက်လို့ ထလုပ်လိုက်တာ ကြုံကြုံက်  
ကိုက်ဆိုင်ကာရန်သင့်ပြီး တစ်ခုခုပြစ်သွားတာပဲ။ အဲဒါကို အဲဒီဆိုက်  
အတန့်မှာ တစ်ယောက်ယောက်က သဘောကျပြီး နှစ်ကြိုက်ကျေနံပါးသွား  
သည်။ အဲဒါကိုအနုပညာပဲလို့ ပြောလိုက်တော့ လူတွေက အဲဒါအနုပညာ  
ပလို့ လိုက်ပြောကြတယ်။ ဒါပါပဲ။ လိုအပ်နေချိန်မှာ လိုအပ်သော လူ  
တစ်ယောက်နဲ့အတဲ့ အိပ်ရတာမျိုး၊ ခွဲးတွေသံတွေနဲ့ အလွန်မောပန်း  
နှင့်နယ်နေခိုက် ရေတာဝါးမျိုးလိုက်ရတာမျိုး၊ အရက်ကောင်းတစ်ခွက်ကို  
တစ်ရှိနှင့်ထိုးမောပြီး ပါးစပ်ထံက ခါးသက်စေးပျော်သောတွေးကို ပျော်ခနဲ့

ဘွားပိုက်ရတာမျှား ပိုက်ဆာန်သိန့်မှာ ကိုယ်ကြံ့ကိုသောထမင်းနဲ့ယင်းကို ဘွားလိုက်တာမျှားလိုပါပဲ။ ပိုချင်ရင် ဒါထက်နည်းနည်းပုပ္ပါယ်။ သိုင်းလိုတွေတာ လိုအပ်တာထက်ပိုပြီး ဧရာ့ကြီးခွင့်ကျယ် ပုံကြီးချွဲတတ်လို ဘူး။ ညာဆိုတာလည်း ဟကယ်ရှိတဲ့ နေရာထက် ပိုမြှင့်တယ်ထင်နေရတာ ပါ။ အနုပညာဆိုတာ လူအလုပ်တစ်မျိုးကို ပုံကြီးချွဲ ပြောကြုံမှုပါပဲ။ သာဒေဝန်ဆိုလို လောကကြီးနေပြုတယ်ဆိုတာကို မြင်းလိုပါဘူး။ သာမားလုံးခံစားနိုင်ရင်ပါလေ။ ဒါပေမဲ့ . . . သူ့ထက်အနေကြီးတဲ့ ဘာဂုဏ်ရှိတယ်ဆိုတော့ သတ္တုပြုကြဖို့ ကောင်းပါတယ်။

### နိဂုံးအမ

မာကျော်ကို ဂုဏ်ပြုရအောင် သံမဏီနှင်းဆီတစ်ခြင်း ပိုပေး လိုက်ကြ။ ဝါးပင်စိပ်းစွက်၊ ခက်လက်ဝေဆာ၊ သံမဏီလိုမာသည်။ အျိုးပြုတွေားမျိုး ထဲ့ခံစား။ ကျောက်သားကမ်းပါးယံ့မှာ တစ်ပင်ထိုးတည်း ပါက်နေအသာ ဝါးပင်သည် သေးသွယ်နဲ့များတော်လည်း မည်သည် မလုန်တိုင်းကိုမဆို ဘန်တုန်းရှင်သည်။ ကျက်သငေရရှိသော မိန့်ပတ် အပြေးကို သောက်သုံးရန်ဝင်းပါ။ ပြုကောင်းပေါ်မှာ ပွင့်ဖတ်ပြာကလေးတွေ ရုပ်ပျောင်းထဲမှာ ဂိတ်သံတွေ့ပါတ်။ စိန်ပန်းပြာတွေ တစ်ပင်လုံးဝေအောင် ရှုံးနေသည်။ ဘယ်သူ့အမှန်တရားလဲ။ ဝိစက် ပုလင်းထဲမှာ ဘယ်နတရား ဖြေားပေးပါ။ ရွှေကန်ထဲမှာ ကြောရှိဖို့သာ ဘရောကြီးပါသည်။ ဘဖြူ ဘန် အပြား ကြာင်းပျိုးမပြည့်လျှင်လည်း အရေးမကြီးပါ။ ငရာန် အောပိမှာ ကြာတွေပွင့်နေလ်။ ကိုယ်လုပ်နိုင်တာကိုယ်လုပ်ကြရင် မကောင်း ဘူးလား။ ငရာချမ်းစင်ကိုရှင်း၍ ရေဖြည့်ပါ။ ဘာကိုယ့်ကြည်သလဲ။ ငရာတိုင်းတောင် ဖည်းမောင်ခြင်းများက တစ်ခေါ်၊ ကောင်းကင်ကသရေး ရှုံးပါးများ ဖွံ့ဖြိုးညွင်းညွင်းကျသည်။ သွယ်လျပါးလျွှာ အသားဇာတ်ပါတ်။ ဘုရားလှုပ်ယာခုနှစ်ဆင့်မှာ သူကိုယား။

အောင်အောင်

(စတိုင်သမ်း စက်တင်ဘာ၊ ၂၀၀၄)



## သတေသနကြောင်းဝါဒရှိ

ဂေါဒရသစ်သားဖြင့် သတေသနကို တိုယ်ထည်လုပ်လော့၊  
အတွင်းအပြင် ပက်ပက်လည်ကို ထင်းရွှေဆေးသုတ်လော့၊  
အထွန်လည်း အခန်းပျား လုပ်လော့၊ လုပ်ရမည် ပုံဟူမှုကား  
သတေသာ အလျား အတောင်သုံးရာ၊ အနဲ့ အတောင်ငါးဆယ်၊  
အမြင့် အတောင်သုံးဆယ် ရှိခေါ်ရမည်။ အပေါ်၌လည်း  
အမိုးကို လုပ်ရမည်။ ကိုအမိုးအပေါ် အလယ်ချက်၌ လည်း  
တံခါးကိုလုပ်ရမည်။ အောက်ဆင့် အလယ်ဆင့် အပေါ်  
ဆင့်ဟန့် သုံးဆင့်ရှိခေါ်ရမည်။

(သမ္မတကျမ်း)

သုံးထပ်သတေသာဌြေးတစ်စင်းကို တည်နေစာက်ပြီးပြီ။ ဘာ  
ဆက်လုပ်ရမှာလဲ။ ကျင်းပြင်ထဲမှာ နောက်စံးလာ၍ လူတွေ့အာများ၏။  
သတေသာဌြေးကို ကြည့်ကြသည်။ အချို့ ပြုးကြ၏။ အချို့ ရထ်ကြ၏။  
အ ၢသုကမှ အကောင်းမပြော။ မချိုးကျေးကြ။ ကုန်းခေါင်ခေါင်  
ၢုံးပြင်လယ်မှာ သတေသာဆောက်ထားသောကြောင့် ပိုက်မလွန်းရာ  
အနေသည်လေား။ အလွန်လုပ်သောင်း၏ သတေသာဌြေး သို့မဟုတ် ငါး၏  
ကုသွန်လုပ်သော သုံးထပ်သတေသာဌြေးသည် ဖုန်းအလိမ်းလိမ်း ကပ်နဲ့  
သည်။ ငါတို့ သွားသွားလျှပြီ။ ငါတို့မသွားရသေး ငါတို့ သွားလို့မရသေး။  
ၢုံးခေါင်ခေါင်မှာ လေ့ပုံမွှတွေ့ကိုက်နေသည်။

ရရွှေ့မိုးမြင်းသည် အရက်လေးဆယ်ပတ်လုံး၊ မြေကြီး  
ပေါ်မှာ အစဉ်အတိုင်းတိုးတက်၍ သဘောတို့ မြှုမွှောလျက်  
ဆောင်ယူလေ၏။ တစ်ဖန် ရေသည်အားကြီး၍ မြေကြီး  
ပေါ်မှာ အလွန်တိုးတက်သဖြင့် သဘောသည် ရေမျက်နှာပြင်  
ပေါ်တွင် မျော်လျက်နေလေ၏။ နောက်တစ်ဖန် ရေသည်  
မြေကြီးပေါ်မှာ အလွန်အားကြီးသဖြင့် မိုးကောင်းကင်  
အောက်၌ ရှိသမျှသော ကောင်ကြီးအပေါင်းတို့သည်  
မြှုပ်ကြေ၏။ ခေါ်မြှုပ်သောကောင်တို့အထက်နှင့် လွမ်းတက်သော  
ရေသည် ဆယ့်ငါးကောင်ရှိသည်။

(၄၄။)

ဝါတို့ သွားကြတော့ပည်။ ဝါတို့ သွားလို့ရပြီ။ ဘယ်သူတွေ  
လိုက်ကြောလဲ။ ဘယ်သူတွေကို ဒေါ်ခဲ့ရမလဲ။ ဝါအချစ်ဆုံးသူငယ်ချင်းမကို  
တော့ ခေါ်ခဲ့ရမယ်။ သူလိုက်ပါမလား၊ စိတ်ပူစာရာမလိုပါ။ လိုက်သင့်  
မလိုက်သင့် ဆုံးဖြတ်နှင့်လိမ့်ပည့်ပြစ်သော ဝါသူငယ်ချင်းသည် ညောက်  
ထက်မြှုက်သောမိန္ဒား၊ တစ်ယောက်ပြစ်သည်။ ဘြေး၊ ပျော်ကတ်သော  
သူငယ်ချင်းများ၊ ကူးပြုတတ်သော သူငယ်ချင်းများ၊ စိတ်ကောင်းရှိသော  
အပေါင်းအဖော်များကို ခေါ်ခဲ့ပါ။ ညာနောင်းနောင်းချိန် နောက်ဘက်  
ပင်လယ်ကြီးကိုကြော်လွှာ ခေါင်းစဉ်ပေါ်မှာ ရေဇွဲးကြပ်းတစ်ဘုံးပြင့်  
ဝကားစပြည်ပြောဆုံးများ၊ ခေါင်းစဉ်တွေစွာ ပြောဆုံးနှင့်ပည့် သူငယ်ချင်းများ  
ပြစ်ပါရော့၊ ကဗျာရွှေရွှေး၊ အတောက်အကျကိုလည်းကောင်း၊ ရေနှင့်အော်လာ  
အတက်အကျ အချိုးအသကိုလည်း ပြောပြတတ်၍ တစ်ဖက်လူ နာမည်  
ဖြစ်၏။ အရှက်တကွေဖြစ်အောင် စနစ်ကဗျာ ကြော်လည်တတ်သူနှင့် မိမိကောင်း  
ကြောင်း၊ မိမိတွင်ဘာပြစ်မရှိကြောင်း၊ ရှိသမျှအပြစ်များကို တစ်ပါးသူ  
အပေါ် ပုံးပျွဲတတ်သူ့ သီချင်းဆိုသူ၊ ကေလေးများကို စာသင်ပေးသူ  
သစ်ပင်ကို ရေလောင်းတတ်သူ၊ ရေချော်းစင်တည်သူ၊ ဝေယျာဝစ္စ  
ဆောင်ရွက်သူများ၊ ဝါတို့နှင့် အတူလိုက်ခဲ့ကြပါ။ စိတ်ယူတ်စိတ်ည့်  
ရှိသူထက် ပို့ဆိုးသူမှာ စိတ်ယူတ်စိတ်ည့် မရှိချင်ယောင်ဆောင်တတ်သူ

ပြုခဲ့၏။ ထိုသူမျိုးကို မခေါ်ခဲ့နှင့်။ နောက်တစ်ယောက်မှာ ကတိပျက်သူ  
ပြုခဲ့၏။ သူကိုလည်း ပခေါ်ခဲ့နှင့်၊ မိုးသားနတ္ထတက်လာပြီ။ ရယ်လော  
ကျော်ဆုံးတော်သော လွှဲချင်တော်ကိုခေါ်ခဲ့၏။ ဝက်သားဟင်း ချက်တတ်သူ  
ကြိုခေါ်ခဲ့၏။ အနုပညာသမားအားလုံးကိုခေါ်ခဲ့၏။ ဝညားအလုပ်မလုပ်  
တတ်သော ပညာရုံကို ပခေါ်ခဲ့နှင့်။ အကျွေးအခေါ်ဟောင်းများ  
ကိုတွယ်ထားမသော ကွန်ဆာတေးတစ် စာရေးဆရာတိ ခေါ်မလာခဲ့နှင့်။  
ဒါးစပ်ကဘြှုပ်ထွက်အောင် စကားပြောနေသူကို ခေါ်မလာခဲ့နှင့်။  
အမေးသုတယ်အားလုံးကို ခေါ်လာခဲ့ပါ။ စာဘုရားများ ခဲတဲ့များ အလုံ  
အလောက်ပါပါ၏။ မိုးသက်လေ ရှုံးပြုးလာပြီ။ မိုးစက်တွေကျလာပေါ့  
ကုန်းဆောင်ခေါင်မှာ ဆွဲတင်စရာ မတောက်ဆူးပရှိ။ ရွှေကိုလိပ်တွေဖြန့်ချုံ  
ရွှေကိုဆိုင်းကြိုးတွေလျှော့။ လေအေးနှင့် မိုးစက်တွေ ရောကွေးစောင့်ကို။  
ကလေးငယ်များကို ဖောင့်ဖြင့် လုပ်ခြားထွေး။ မိုက္ဂာခန်းကို ရေပစိုး  
ပိုးပပက်အောင် လုပ်ခြားမိုးကာထား။ မိုးစက်များ သိပ်သည်းလာပြီ။  
မူစင်မှာ ကူညီမည့်သူ လူသုံးလေးမောက် အရန်အသင့်ထား။ ခတ်ကျင်း  
များမှ ပြုဗျာများ ခိုင်မာအောင်တုပ်။ အားလုံး အဆင်သင့်ရှိခဲ့၏ ငါတို့နေရာ  
ကို စွန့်ခွဲတော့မည်။

သစ္စာနိုင် ဝတ္ထာတစ်ပုံကိုမှတ်တော့ နောက်သော်မနော်မ  
နှစ်ဖြုပ်သွားပြီ ဟုပါ၏။

ဇော်ဇော်အောင်

(စတိုင်သစ်၊ အောက်တိုဘာ၊ ၂၀၁၄)



## နိဝင်းကြောထဲမှာ တရုန်းဘုန်းမြှည်စနစ်၊ နှင်းဆီပါး

(၁)

နှင်းမြှုများ ဝေါ်ထွင်ပဲ။ တွင်းနက်ကြီးထဲမှာ ကောင်းခြံဖို့လာသူး အပြည့်အမောက် ဖိတ်လျှောက်သည်။ နောက်ထပ် စုပ်ယူဝါးမျို့မှု ဘင်္ဂား မရှိတော့ဟုထင်သည်။ ပါးမီးရောင်ထဲမှာ ဘာြှောသည် ဖြေပြာမြား ဘာြှောထဲမှာ ပါးမီးရောင်သည် ပြောပြောလျှောလျှော ဖျော်တော့စွာ ကမ္မားလာကမြှည်လင်။ မနောက်ဘာမြှောင်း လာမပြောနှင့် စိတ်မဝင်စား။ ဘန်းရောင်ထဲမှာ ပလ္လာပလဲ အမော်အဝေါ်တွေပျက်ယူင်း မယုံကြည်စရာ ဘာြောတော့ ပူးနိုင်းနေသည်။ ကားလ်မှာကွန်း သူဝါောမရှိလည်း ကမ္မာပေါ်မှာ သင်းရဲတွင်းနက်နှောသူဖော် ခံစားနေရသူတွေ ရှိနေကြောသေးသည်။ သူတို့ကို ဆင်းရဲတွင်းထဲက ဘယ်ကိုဆွဲတင်မလဲ။ ခံးနားကြီးကျယ်သော အမေးဘသားများ ပျက်သူဦးကုန်ပြီ။ ဘာလုပ်မလဲ။ အဘိုဓမ္မာအကြောင်း လာ သံပြောနှင့် အဘိုဓမ္မာ Metanarrative ဆိုတာ မရှိတော့ဘူး။ အမှုန်တရား ဆုံးကာဘာလဲ။ လူတစ်စုံ၏ နှုတ်တွေကိုစကားမျှသာ ဖြစ်သောကြောင့်၊ သာပန် လူမှား ဘရှုယ်ရဆုံးပြောလုံးသည် အမှုန်တရားဖြစ်သောကြောင့်၊ သာပန် လူမှား ပြောတတ်သောကြောင့်၊ အမှုန်တရားသည် ပြောပိုင်ခွင့်မျိုးသူ ဘား ပြောတတ်သောကြောင့်၊ သာမန်လုံများ ပြောစရာမရှိသောကြောင့်၊ ဘာြှောတရားအကြောင်းကြီးကြီးကျယ်လာပြာမနေနှင့်၊ ကြွားနေတာ

လူသီသည်။ ဘာမှုမြှုပ်လင် အမြင်တွေဝါနေ၏။ မမြတ်ကောင်၏  
စွဲလျော့ပူးကဲ၍ တိုက်သီတိလုပစာ ပုံသားတွေ ဖြန့်ကြက်စီးဆင်းလေ၏။  
မကြာမိပင် သံသေးလွှာထဲမှာ အမြှေ့အမြင် ကျယ်ဖြန့်ခြင်းတွေရှိ၏။  
ပြောစိန့် တရားသတ္တုရှိ၏။ စိုက်ကောင်းစိုက်မြှုတ်တွေ ရှိ၏။ ပညာရှိရှိကြေး  
များသည် ထိုကိုစွဲ သုတေသနသာများဆိုင်သလို ကုလားထိုင်ပေါ်မှာ ထိုက်မျဉ်း  
နေကြသည်။ သာဓာ သာဓာ ရှုက်စရာတွေ ရွေးကြီးကြီးပေး၍ ဝယ်ယား  
ကြသည်။ အမှန်တရားသီသည်မှာ . . . ။ မယ့်သူးလေး၊ ဘဝကြေးထပ်၍  
ဆောင်းချုပ်လေး၊ ရွေးထဲမှာတော့ လူစည်သည်။ ဆန်နှင့်သီ ရောင်းသူ  
များ၊ ပင်အပ်နှင့်သော့ တွေ့ချိတ်၊ ကွန်ပျော်ဘွှင်း ငရှုတ်သီးခါမ်း၊ အမဲသား  
ငါးနှင့် ရွှေဖိနပ်၊ ငံပြာရည်နှင့် ပိုက်ကပ်ပေါင်ဒါရောင်းသူတွေ ရွေးထဲမှာ  
ရှိ၏။ ကိုယ်နာမည်ကိုကိုယ် အကြိုင်တင်သောင်း ခုံခုံခွဲ၍ သီခွဲပေါက်  
သွားသောသူရှိ၏။ မှန်မှန်သာ ပိုမ်းပါ။ သင်ဘာမှ ဖြေစ်စေရာ၊ ရွေးထဲမှာ  
လူနှစ်မျိုးသာရှိ၏။ ဝယ်သူနှင့် ရောင်းသာ။ မင်းကဘာလဲး ရောင်းသူလေး  
ဝယ်သူလေး၊ အလခ်သုတ်မလိုလေး၊ လုယက်မလိုလေး။ ဘဝဆိုတာ  
ရွေးကြီးပတဲ့။ ရှိတ်စရီးယားက ပြောဘာလေး။ စတ်ရာသွားပြော၊  
စာဘာပ်ထဲကလာတွေ လာပြောနေတာ ရှိုးနေပြီ။ စာဘာပ်မလိုကြောင်း  
မသိဘာ ဘုံးစရာ၊ သည်မှာ အမှန်တရားက တာဝန်ယူယားပြီး ပြီလေး  
ဟင်း ဘာမှလုပ်စရာမလို့။ ငါလည်း ဘာမှလုပ်စရာမလို့။ အမှန် တရားက  
အားလုံး တာဝန်ယူယား ပြီးပြီးသိမှုတော့ ကိုချွဲပြီးပြီး

(J)

ဂိုဇ္ဇားကြောထဲမှာ တရားနှင့်အုန်းပြည်နေတာ ဘယ်သူလဲ။  
ငွေ့ဝါရောင် ပိုးသားဝတ်စုနှင့် လုအောင်တိုင်းလုနေတာ ပိုတောက်ပန်းလေး။  
ပိုးမခေါင်အောက်မှာ အမှန်တရားရှိသည်။ ပန်းဘိုးထဲမှာ အမှန်တရားဟု  
ကင်ရေသာ အရာရှိသည်။ လာပြောပြန်ပြီလေး အမှန်တရားအကြောင်း၊  
မရှိတာကြောပြီ။ စတောင်တန်းများ၏ နောက်မှ ငွေလဝန်းမြင့်တက်လာ  
ပြီလေး။ သိမ့်းသေသာင်ပြင်မှာ ဘယ်သူခြေရာတွေလဲ။ မေးပြန်ပြီး  
အုက်ပစ်လိုက်။ ဝါကျွဲ့ထဲး အမှားအယွင်းများဖြင့် ရွေးယားသောသူတို့

ଏହାରେ କାହାରୁ ପରିଚାଳନା କରିବାକୁ ଆମେ ଜଣାଏଇଲୁ ଏହାରେ କାହାରୁ ପରିଚାଳନା କରିବାକୁ ଆମେ ଜଣାଏଇଲୁ

(2)

(9)

ရတိက်တစ်လုံးသည်ကိုလုန်တစ်ချပ်ကို အားလုံ်ကိုသောကြောင့်  
ပုန်းကစားကွက်ပျက်ရသော အငြောနနဲ့လျှန်ခဲ့ပြီ။ လေထနကုန်းကို  
တောင်လောက်ပြင့်ကောင် ပြုဖိုပါ။ လာဖို့ရှိသလား။ လာသွားပြီလား  
လာနေတုန်းလား။ အချိန်အတော်ကြောအောင် စဉ်းစားမနေနှင့်၊ ယခု  
သိရင် ရောက်ခဲ့ပြုပါ။ လမ်းပေါ်မှာ အမိုက်သိမိက်တွေ ပြန်ကျေနေသည်။  
ကောက်ပစ်လိုက်ပါ။ အမိုက်ကိုတွေ့လျှင် လျှစ်လျှပေါ်သ သိမ်းသည်။  
ဒေသမှားပေးခြင်းသည် လူယဉ်ကျေးကိုလုပ်ပြီ အလုပ်ဖြစ်သည်။

အမှိုက်တွေ့ပရမွှေ ညျည်းညျှမင်နှင့်၊ ဖယ်ရှားပစ်လိုက်ပါ။ ယခုအခါ  
သည်နေရာမှာ လူယဉ်ကျေးမြတ်ချည်းရှိသည်။ အရိပ်ကောင်းသောက်ပင်  
အောက်မှာ ရောမ်းစင်းဆောက်ပါ။ ဘပင်ဟောင်းကိုမခုတ်လုံနှင့်၊ နောက်  
ထပ် အပင်သစ်လည်းစိုက်ပါ။ မော်ပူးထဲမှာ အနေကြောက်တော့ တချိုက  
အနိပ်ကိုမေ့သည်။ တချိုက အနိပ်ကိုသတိရေး။ သစ်မိုပ်ကောင်းကောင်း  
မှာ ဂိုင်းဖွံ့ဖြိုးပ်မျိုးများရေး အေးအေးကြောင်းအောင်လား။ သမီးနားကြီးကျယ်  
သော အမေ့အသားများ ပျက်သုဉ်းသွားပြီ။ ပစ္စည်းမှထူးကြီးတစ်ရပ်လုံး  
လွတ်မြောက်အောင် လုပ်နိုင်သည်ဆိုသော အသိဓမ္မများ သေဆုံးသွား  
ပေးပဲ ရုံးကွက်ဆွမ်းလောင်းအသင်းမှာစုဝေး၍ ပရလိုက လုပ်ငန်းများ  
အကြောင်း အေးအေးလုံးရပါသည်။ အသလိုက ပြဋ္ဌာန်းမှုဝါးဆိုသည်မှာ  
ကေားကျယ်ပြောတတ်သော အသာနဆရာနှင့် ဝေဖန်နေရာရာ  
တို့၏ လက်သုံးကေားမြှင့်သည်။ အပုန်စင်စစ် ကိုသော်သည် ရပ်ကွက်  
ဆွမ်းလောင်းအသင်း ကြောရှုံးမှာ အစဉ်အလာရှိခဲ့တာ ကြောပါပြီ။ အလို  
င့်အေးကြောထဲမှာ တာရန်းခုန်းပြည်နေတာ ဘယ်သူလဲ။ အဝါရောင်  
ပိုးသားဝတ်စုံနှင့် လူချင်တိုင်း လူနေတာ ပိတောက်ပန်းပါပဲး မိုးမဆပင်  
အောက်မှာ အမှန်တရားရှိသည်။ ပန်းတိုးထဲမှာ အမှန်တရားရှိသည်။  
တော်းတန်းများ၏နောက်တွင် လဝန်းမြှင့်တက်လာနေသည်။ သမိုင်း  
သေသာ်ပြင်မှာ သူ့ရဲ့ကောင်းတို့၏ပြောရာများ၊ ဝါကျွာအသစ်များမြှင့်  
ရေးဖွံ့ဖြိုးထားသောသုတေသနဗို့၏ အကြော်ပြေားတို့၏ပြောရာများ၊ ဝါကျွာအသစ်များမြှင့်  
ညျည်း အုပ်စုလက်ကျွားများကို စုဝည်း၍ ကြိုလောကမှ ဆုတ်ခွာရန်  
ပြင်ဆင်နေသည်။ အရှေ့ဘက်ကောင်းကင်မှာ အဖျိုးမင်္ဂလာတို့၏လို  
နှင့်းဆိုပန်းနှင့်မြှင့်း။

ဇော်ဇော်အောင်

(ပိတောက်ပြေး နိုဝင်ဘာ ၂၀၀၄)



သုတေသန

- ၁။ မနက်ဖြန်ထွက်မယ့်နေ  
၂။ ဘိပ်မက်ထဲကာဘိပ်ပက်  
၃။ တကယ့်အချစ်ဝါး  
၄။ သစ္စာနှစ်ကားပြောခြင်း  
၅။ ပစ္စာပ  
၆။ အခါမူးမကြောင့် သီးနှံများ ပထိခိုက်စေရန် နှီးဆော်ချက်  
၇။ အောက်ပေါ်သော့ချက်

## မနက်ဖြို့ ထွက်ပထ်စာ

ကျွန်ုပ်မှာသာ တရာ့ရေးရှိမည်ဆိုလျှင် မဟာဝက္ခဝဋ္ဌ၊  
ပေါ်မှာ ကတ္ထတစ်ပဒ်ရေးချင်ပါသည်။ အားကို အောင်ဥယျာဉ်  
သံသစ်သီးအား ပစ္စာဖြစ်ခေါ်တာ၊ ပြစ်ချင်ပါသည်။ မောင်အောင်ဥယျာဉ်  
နံပါတ်ယာလန်ပြုချင်ပါသည်။ ဘုရားတော်ကို ပန်းပဲမောင်တင့်တယ်နှင့်  
ကတ္ထရှိကိုချင်ပါသည်။ ဖြစ်တည်မှုပဲမာန်ဝါဒကို ငရ်ပီးအားကြော်ချင်  
ပါသည်။ ဟိုပို့မားဖြို့ထဲက သူရတဲ့ (ပြန်တော်မှု) ရှုကိုကို ထာဝရ နှုတ်ယူယားချင်  
ပါသည်။ အိုရတ်သို့သွားကာ ဒေါ်စာ ၂၂ သန်းတန်း ဆက်စမ်ဟူခိုန်အား  
ချင်ပါသည်။ ပိုင်ကယ်ဟိန်ရုလိုဏ်လက်များကို ကျောက်တဲ့ဖြစ်  
သောင် ဖန်ဆောင်ချင်ပါသည်။ အမေရိကန်နိုင်ငံခြားနရ်းပေါ်လစိကို  
လုပ်သူးတစ်ပဲနှင့်ဝယ်လို့သည်။ (ပြန်တော်မှု ပယ့်ပါ) လူတိုင်းတွင်  
သွေးတော်မှု ရှိမည်ဆိုပါက ဘုရာ့ရေးကို အွှေ့ရေးမော်ဟူသာမည်ပေး  
ကြော်ချင်ပါ။ အမည်ဆိုသည်မှာ . . .

ဆိုကရေးတိုးသောက်မှုသာ အဆိပ်ခွဲက်၏အမည်မှာ အမှန်  
ဘုရား ဖြစ်ပါသည်။ ဘီးလပ်ကုလားထို့ပေါ်တွင်ထိုင်၍ စကြောင်းကို  
အုပ်ချုပ်ခဲ့သောသူ၏အမည်ပုံး၊ စတိပင်ကျောက်း၊ ဖြစ်ပါသည်။  
ဒုက္ခသွေး၊ လွှာပေါ်တွင်ကည်းကာက်ခဲ့သော စက်ချိုင်းအမည်မှာ “စိုင်”  
အားသွေးသွေး၍ အကြော်ကျွန်ုပ်ရှိင်အတော်က ကျောက်ဖြစ်သွားသော အချွေးကို  
အော်အမည်မှာ ပိုများဖြစ်ပါသည်။ ကူဗျာမြှုပြုခြားက လက်ခံထားသော  
အကျိုးသေးပေါ်စံ၏ ခုံးရာပါပစ္စည်းအမည်မှာ မိုးဖြစ်ပါသည်။ ၁၉၄၆ခု၊  
၁၉၅၃တို့ဘာလ ၃၀ ရက်နေ့တွင် ဘုရားသာခ်င်လက်မှု၊ လွှာကျွန်ုပ်ရှိင်  
အွေးပြုမှုအမည်မှာ သစ္စာနှုန်းဖြစ်ပါသည်။ (ကံအားလွှာနှုန်း၊ ကြံရှု  
ပြီး၊ ကျွန်ုပ်ကြိုက်ပြီး၊ ကျွန်ုပ်မရခဲ့သော ပိန်းမများ၏အမည်မှာ  
ရှုနိုင်ခဲ့သော အကျိုးသေးအန်ညုံ၊ ခုံးရာပါပစ္စည်းနှင့် ခင်မေအောင်  
အွေးပြုမှုအမည်။ သို့ဟုတ် အမည်နှာများမှာ ပညာတော်များသာဖြစ်ပါ  
ခြို့ခဲာတ် အမှန်တရား၊ သိပ္ပါပညာ၊ လူ၊ စနစ်၊ ရွှေ့က်၊ သေခြင်း

တရားနှင့် အရာအားလုံးမှာ ပညတ်များသာဖြစ်သည်။ ပညတ်ဆိုသည်မှာ မသေချာသောအရာဖြစ်ပါသည်။

တွေ့နှင့်တွင် ဝဏ္ဏတစ်ပိုဒီသည်မှာ သေချာပါသည်။ သို့သော် ထိုဝဏ္ဏကဲတွင် အတ်လမ်းပါရန်မှာ မသေချာပါ။ ဤပန်းသည် ရန်ဖွေ့ သည်မှာ သေချာပါသည်။ သို့သော် ဤပန်းကို နှင့်ဆိုလောက်ခြောင်း မသေချာ။ ကလိယိုပက်ထရာဂိုကိုကိုက်သည့် ပန်းသီးခြင်းထဲမြောက်ဖြစ် အဆိပ်ရှုံးခြောင်း သေချာပါသည်။ သို့သော် ထိုမြောက်ဖြစ် မြောက်ဖြစ် ခြောင်း မသေချာ။ စာရွေသရာညိုသစ်တွင် အိမ်ထောင်မရှုံးခြောင်း မသေချာ။ သို့သော် လူပို့ဖြစ်ခြောင်း မသေချာ။ ဤအရာမှာ ဒ္ဓ တစ်ကျော်သားဖြစ်ခြောင်း သေချာသည်။ သို့သော် ဇွဲဝစ်စစ်ဖြစ်ခြောင်း မသေချာ။

မနက်ဖြန့် နေထွက်ပည်လား မသေချာ။ မသေချာခြင်းမှာ နောက်ခုံးခပ်၍ သိပ္ပါနည်းကျ အယူအဆဖြစ်ပါသည်။ ရုပ်ဇော်သိပ္ပါနယ် တွင် ထင်ရှားလှသော ဟိုင်လိုက်ဘတ်နှင့် မသေချာမှုနှစ်ယာမ (Uncertainty Principle) ကိုသင် ကြေားဖူးပါသလား။ လူမှုရေးသိပ္ပါနယ်တွင် သတမ်း နည်းပညာတော်လှန်ရေးက မွေးထုတ်လိုက်ကာ ဂလိုဘယ်လိုက်အေးစွင်း၏ စိသေသတစ်ခုံးဖြစ် Uncertainty မရေရာရှုံးသိမှုနှင့် ရောဘတ် ဆင်မျှ ရုယ်ဆင်လို ပညာရှင်တွေကိုင်စွဲအသုံးပြု နေကြသည်ကိုသင် ကြေားဖူးပါ သလား၊ အနုပညာနယ်ပယ်တွင် ပိုစ်မော်ပန်တို့၏ အမိကမဏ္ဍာ်ငိုင်တစ်ရပ် ဖြစ်သည့် ဥစ်ဂန်အနွေ WOLFGANGISER ၏ ရှို့ယေရာရှုံးပြုး သဘော တရားခေါ် ONTOLOGICAL UNCERTAINTY ကိုသင် ကြေားဖူးပါ သလား။ သင် ကြေားဖူးသည်မှာ သေချာပါသလော့။ သေချာသည်မှာ မသေချာပါ။

(မှတ်ချက်။ ၁ ဤဝဏ္ဏကို ဟွန်းမဲ့အဖြစ် သတ်မှတ်ထားပါသည်)

သစ္စာနီ

(ရွှေ့ရှင်အဖြူတေ မဂ္ဂဇင်း နိုဝင်ဘာ၊ ၂၀၀၃)

## ရှိပ်မက်ထဲကာ တိပ်ဖက်

၁။ ကဗ္ဗာဦးအစဉ် ဘုရားသခင်သည် ကောင်းကင်နှင့် မြေကြီးကို  
ဖန်ဆင်းတော်မူသည်။ မြေကြီးသည် အဆင်းသဏ္ဌာန်ပရီ၊ လွှတ်လပ်  
လဟာဖြစ်၏။ နက်နဲ့သာအော်ကို မျှောင်မိုက်ဖူး၏ ဘုရားသခင်၏  
ဝိဉာဏ်တော်သည် ရောက်နာပြင်ပေါ်၍ လုပ်ရှားတော်မူသည်။ ဘုရား  
သခင်ကလည်း အလင်းဖြစ်စေဟု အမိန့်တော်ရှိ၍ အလင်းဖြစ်လေ၏။  
ထိုအလင်းကောင်းသည်ကို ဘုရားသခင်ပြင်၍ အလင်းနှင့် မျှောင်မိုက်ကို  
ပိုင်းပြားခွဲထားတော်မူ၏။ အလင်းကို နေ့ဟွှာသောအမည်ဖြင့် လည်း  
ကောင်း မျှောင်မိုက်ကိုညှင့်ဟူသော အမည်ဖြင့် လည်းကောင်း ...

၂။ ထိုညွှေကသူသည် မကြာခကမြင်မက်နေကျ အိပ်မက်ကိုပင်  
ပြင်မက်နေလေသည်။ အိပ်မက်ထိုသူသည် မြဲနှုန်းပိုင်းထဲထပ်  
သော တောင်ကုန်းတစ်ကုန်းငါးမြေရှင်းတွင် ရောက်ရှိနေပြင်းဖြင့် စတင်  
လေ့ရှိသည်။ မကြာခင် သူသည် ထိုတောင်ကုန်းပေါ်သို့ လေးပက်တွေးကာ  
ကုတ်ခြစ်တက်တော့သည်။ သူသည် တောင်ကုန်းပေါ်မှ အဖန်ဖော်လျှော့  
ကျ၏။ သို့သော် အကြိမ်ကြော်ပြန်တက်၏။ ထိုအချို့ သူသည် ချွေးထက်  
နေသာလက်သည်များ ထွက်နေသည် သားခုတံ့ရွှောန်တစ်ကောင်သဖြယ်  
ပြုတော့ ထို့လက်သည်းများဖြင့် တောင်ကုန်းကိုကုတ်ခြစ်တက်၏။ ထို  
ောင်ကုန်း၏ထိုပိုင်း ပည်သို့သော မက်မောဖွယ်များ တန်ဖိုးထဲရော  
းခဲ့လိုဖွယ်မှာ ရှိနေသနည်း။ သူမသို့ အရင်အလားတွေ့အိပ်မက်ပို့  
ပြင်မက်စဉ်ကလည်း ထိုအဖြောက် သူရှေ့ဖွေမတွေ့ခဲ့။ ထိုအချို့နှင့် ပုံမံ့ဗာ  
အုပ်လည်နေသော သူသေးကြော်များထဲတွင် ထူးပျော်စွာရှိနေသည်က ထို  
ောင်ကုန်းထိုပို့ ရောက်လိုကော်တစ်ခုသားဖြစ်သည်။ တပြုးသာမှုမပို့  
ဘဲခြစ်တွယ်တက်ရမ်း သူတောင်ကုန်းထိုပို့ရောက်ခဲ့သည်။ သို့မဟုတ်  
ောင်ကုန်းထိုပို့ ရောက်လုပ်းအမြောအနေသို့ ရောက်ခဲ့သည်ဟု ခြေခြား

ပြောဆိုရန်ခက်ခဲသော အနေအထားမှာပင် သူပြန်လည်လျှောကျသွားသည်။ ဒီတစ်ခါ လျှောကျသွားသည်မှာ အဆုံးတိုင်ဖြစ်ကာ ကျဉ်းမြှောင်းမည်ဟုသော တွင်းကြီးတစ်တွင်းထဲသို့ဖြစ်၏။ ထူးခြားသည်မှာ ထို တွင်းတော်များသည် ခို့ထိုင်းကပ်ဝေးကာ လူအသားဆိုင်ပျော်ကဲသို့ နှုန္တနေ့ဖြစ်ပြု၏။ သူ့ဘို့ပိုမကလန့်နှင့်သောအခါ ဟောပိုက်စွမ်းနယ်ကာ သူ တစ်ကိုယ်လုံးသည် ချွေးများဖြင့် စိန့်မွန်းနှစ်နေ့လေသည်။

၃။ ကျွန်ုတ်တော်ကဘာဆင်း၊ လူတစ်ယောက်က တောင်ပေါ် အတက်လည်းကျလတ် တစ်ငန်ရာမှ ဆုံးဖြစ်ကြသည်။ ကျွန်ုတ်က ဘာမှာမမေးရဘဲ သူဘာသာ သူနာမည် ကိုထုတ်၍ပြောပြသည်။ သူနာမည်က ဆိုင်ဆိုပေးပို့ဆိုတ်ဖြစ်ကြောင်းပြောသဖြင့် ကျွန်ုတ်လည်း ဆိုင်ဆိုတ်လိုက်ရ၏။ လူတစ်ယောက်သည် ပိုမိုနှစ်သက်သောနာမည်ကို ပေးပို့ဆိုနှင့်ရှိုးသည်။ နာမည်မှာ အနှစ်သာရတဲ့ပွားယ် ဘာမှာပစ္စား၊ ခေါ်ဝေါ်စရာ အမည်တို့မှ သာဖြစ်သည်။ ကျွန်ုတ်စကားပြောဖော်ပြောဆက်သည် တို့တို့ကျွေဖြစ်သည်။ အမည် ဆိုင်ဆိုတ်၊ အသက် ခန့်မွန်းပေရာ၊ ဦးခေါင်းဆွဲပုံး၊ မျက်လုံး အနီး၊ အသား ဝါဇွဲဇွဲ၊ အံပင် ပန်းနှုရောင်း၊ အရပ် ငါးပေါ်၊ ပေါင်ချိန် ၂၀၀၊ လူမျိုး ခေါ်ပာ၊ အတိုင်းမွေ့ခြော်ပြု၏အနှစ်း၊ ဘို့မြတ်ဆောင် မရှိုး၊ အလုပ်အကိုင် ၁၀၉၊ ၁၁၀၊ ခင်ဗျားနဲ့တွေ့ရတာ၊ အတော်ပဲဗျား၊ ကျွုပ် ဒီလုပ်ငန်းက အနားရတော့မယ်။ (ဝင့်ကျွုတ်တော့မယ်ဟု ဆိုလိုမှန်း ကျွန်ုတ်သိလိုက်လို့) ဟောလူ တစ်ခုခုတော့မေးဖျား၊ မမေးဘဲနဲ့ပြောရတာ အောက်တယ်။ ကျွန်ုတ်ပုံးပျော်ဗျားနဲ့ကျောက်တုံးကို တောင်ထိပ်ပေါ်တင်၊ အောက်ပြန်လိုပုံးချေနေတာ မဟုတ်ဘူး။

၄။ အလို့ . . . ဒါဟာ ဟိန်းငော်ပါလား ပို့ပေါ့ အမိုးရလက်ထက်မှာ ရက်ရက်စက်စက် အညွှန်းဆဲခဲ့ခဲ့ရတဲ့ သားဖွားမီးယောပေါင်း ဟိန်းငော်ပါလား၊ (The Killing Field) ရုပ်ရှင်ကတ်ကားကြီးနဲ့ အကပ်ဘမီရခဲ့တဲ့ ဒေါက်တာဟိန်းငော်ပါလား၊ ဟိန်းငော်က ပို့ပေါ့အမိုးရလက်ထက်မှာ ခေါ်နေ့ခဲ့တွင်းက အသက်မသော လွှာတ်လာသွားဖြစ်သည်။ အာတာလွှာတ်

ဦးဘားမိလို့ လက်သန်းတစ်ချောင်းကို ရဲတင်းနဲ့ အဖြတ်ခံခဲ့ရသူဖြစ်သည်။ ဆာန်ကွန်ပြုနှစ်တွေရဲ့ ရက်စက်ပူးအောက်မှာပဲ သူ့စနီးဟာလည်း ကိုယ်လေးလက်ဝန်ကြီးနဲ့ ဆုံးစွဲးခဲ့ရရှာသည်။ သည်လို့နှင့် သမာန်တွေရဲ့ လက်တွေးက လွတ်ပြောက်ခဲ့ပြီး အပေမိန်ကိုရောက်သွားခဲ့ခဲ့၏ သမာန် တွေရက်စက်ပုံကို ဟောလိုဂို့မှာ ရုပ်ရွင်ရိုက်ပည်ဆိုသောအခါ သူကိုယ် တိုင် ပါဝင်ရှိက်ကူးခဲ့ပြန်သည်။ ၁၉၉၆ ခုနှစ်၊ ဇန်နဝါရီလမှာတော့ သုရာ အာပြီးအပြုံ သူ့အိမ်ရွှေ့ဟာ သောနတ်သမားတစ်ဦးက သောနတ်နှင့် ပစ်လိုသူ ပွဲချွင်းပြီးသေဆုံးခဲ့သည်။ ဒါဟာ ဟိန်းငော့မှ ဟိန်းငော့စစ်း သမာန်တွေရဲ့ ရက်စက်ယုတ်မာမှုနှင့် ကွန်ပြုနှစ်ဆိုတဲ့ ရောဂါဆိုးကို ကမ္မာသိအောင် လုပ်ပြခဲ့တဲ့ဟိန်းငော့။ ကျွန်တော် ဟိန်းငော့သီ လျောက် သွားပြီး လက်ဆွဲနှင့်သက်လိုက်၏။

၅။ တကယ်ဆို ဟိန်းငော့က သေခဲပြီပဲ။ ဒါ သရဝဏ် (ပြည်)ဆိုတဲ့လဲနဲ့ ဘာကြောင်တာလဲ။ ဒါမှုမဟုတ် တိုင်မက်မက်နေတာလား။ မြတ်သစ်ကြီးရော အိပ်မက်မက်နေတာလား။ ဆိုင်ဆီဖတ်ဆိုတာ ကရိနတ်ဘုရားပုံပြင် ထဲက အတ်ကောင်ပဲ။ သူနဲ့ ဘယ်လိုလုပ်တွေမှာလဲ။ ဘာဆိုင်လို့ သူနဲ့ ဝကားပြောရမှာလဲ။ သူ အင်လိုင်လို့ ပြောတတ်တာသိတယ်။ ပြင်သစ်လို့ လည်း နည်းနည်းပြောတတ်ပုံရတယ်။ ဒါပေမဲ့ ဒေါ်မလိုတော့ ပြောတတ် ပယ်မထင်ပါဘူး။ သူလည်းအိပ်မက်မက်နေတာပဲလား။ ကမ္မာဦးကျိုး ထဲမှာတော့ ဘုရားသင်ဟာ နေ့နဲ့ကိုဖန်ဆင်းတယ်လို့ပါပါရဲ့။ အိပ်မက်ကို ဖန်ဆင်းတယ်လို့ပါဘူး။ တိုင်မက်ဆိုတာကည့်မှုမက် တာလား။ နေ့မှာရော့ မမက်ဘူးလား။ ဒေါက်တာဆုစ်ကမဲ့အရိုက်က ဘာပြောမလဲ။ သိပ်မက် တို့ကြုံကျိုးပြုဆရာက ဘာပြောမလဲ။ ဒီကြားတဲ့ က မန္တေသားကနေဖိုးဆိုတဲ့ကောင်ကလည်း ဝင်အိပ်မက်မက် လိုက်သေး တယ်။ သူအိပ်မက်က ဒီလိုတဲ့။

၆။ ကျွန်တော်တွေ့ ဘုရားသမင်ကိုဖော်ပြန်းရန် ဖော်ခွန်းတာ၌ မျိုးနေပါ သည်။ သို့သော် ဘုရားသမင်နှင့်သက်သွယ်ရန် တယ်လီဖုန်းနံပါတ်မရနဲ့။

ဘုရားသခင်နှင့် ဆက်သွယ်ရန် စကားဝါက်သက်တဲ့ ကျွန်တော့တွင်မဖို့  
ဘုရားသခင်နှင့် ဘြင်းပွားလို ဘထီးကျွန်စိနိုက်ကောင်တစ်ကောင်သည်  
ဘုရားသခင်သို့ ပေးစာများရေးသားရန် စာလုံးပေါင်းနေစဉ်မှာပင် မင်အိုး  
တွေ့မြင်မှာ ကုန်ဖုံးဘွားမြှုပြုဖြစ်သည်။ တစ်နေ့တစ်ချိန်ချိန်တွင်မူ ဖလာ  
စာချက်များသည် ကျွန်တော်၏ဘုရားသခင်ထံသို့ ဆိုက်ဆိုက်မြှုပြုက်  
အရာက်ရှိသွားလိမ့်မည်ဟု၍ ပျော်လင့်ရပါသည်။

၃။ ငွေ့ပြီးစွာဝန်ခံလိုသောအကြောင်းတစ်ခုမှာ ဘဖြူရောင်နှစ်ဆယ့်  
သုံးဖျိုးအနက် ကင်းဘတ်စင်းဘဖြူရောင်မှာ စည်သည်ဘဖြူရောင်ဖြစ်  
ကြောင်း၊ ကျွန်တော်၏ ပသီမှုအကြောင်းဖြစ်ပါသည်။ ကင်းဘတ်စင်း  
ဘဝပြောင်းရန် ကျွန်တော်ဝန်လေးနေသရွှေ့၊ ကင်းဘတ်စသည်ဘဝ  
ပြောင်းနိုင်မည်မဟုတ်ဆိုသည်ကို ကျွန်တော်အမှန်ပင်သိနေကြောင်း  
ကျွန်တော်သိပါသည်။ ဒေါသတရားနှင့်ဘတ္တ မာနကိုပါသူတ်သင်ဖြီး  
နောက် ကျွန်တော်သည် ပန်းချိကားတစ်ချပ်ဖြစ်ခဲ့ပြီး

### ပုဂ္ဂနိုင်ချက်

ဖော်စန်အနုပညာတစ်ခုဖြစ်သည် Collage ခေါ် 'စပ်ထည်' ဝါယာ  
အမျိုးအစားဖြစ်ပါသည်။

၁။ကမ္မာဦးကျမ်း (သမ္မာကျမ်းစာ)

၂။သစ္စာနှီး

၃။မြှုပြုတ်သစ် (မျက်မှန်တပ်ထားသောပင်လယ်)

၄။သရဝ်က်(ပြည်) (ကမ္မာမြှုကြီးထမ်းထားနိုင်သရွှေ့)

၅။သစ္စာနှီး

၆။အနေဖျိုး (ပြုဝါယာကုံးတွင် ဘုရားသခင်သည် ကျွန်တော်၏

၇။ အတ်ကောင်မဟုတ်ပါ)

၈။မြှင့်သန်း (သပရာသီးသည် ချို့၏)

## တာကာလိုဘချမ်ဝါဒ

၁။ ကုန်းပေါ်ရောက်နေသည့် ငါးတစ်ကောင်လိုပင် ကျွန်တော်သည် ဘအျစ် ဆိုသောအရာနှင့် အချစ်ရုပ်ရှင်တားများတွင် ပါလေ့ရှိသော ဘတ်လိုက်တိုင်း ပုံစံများနှင့်မတူရှုမက ဖြောင့်ဖြောင့်ကြီးပင် ဆန့်ကျင် စာသည်ဟု ပုံတ်ယူနိုင်ပါသည်။ ဘကြမ်းဖျင်းမှာ အောက်ပါဖော်အတိုင်း ပြန်ပါသည်။

ဘတ်လိုက်	ကျွန်တော်
ရုပ်ချောချော	ဇွဲကြုပ်းရေကျို (ကိုယ်အထင်)
ဘရပ်မြင်မြင်	ဘတော်ပင်ပုပါသည်
ဘသားဖြား	အိုညီ(ယောက်ရားများ ဘသားဖြူသည်ကို ဤညွှန်ပရပါ)
ဘွဲ့ရ (ပညာတတ်)	မရ
ကြိုယ်ဝချုပ်းသာ	လက်လုပ်လက်စား
တီးတတ်မှုတ်တတ်	လေအနည်းငယ်ချွန်တတ်
(ဥပမာ - ဂစ်တား၊ တယော းစန့်ရား)	
ဘသာတ်အပုတ်ကျေပ်းကျော်	ရန်ဖြစ်တိုင်းခံရလေ့ရှိသည်။
ဝကားပြောကော်း	မကောင်း
(မိန်းမတွေကျေလောက်အောင် ပြောတတ်ခြင်းကို ဆိုလိုပါသည်။)	
ရာထူးဂုဏ်ရှိနှင့်	မဝလာမဝေး
ဘခြားအရည်အချင်းများ	မရှိ
(မြင်းစီး၊ စက်ဘီးစီး၊ ကားမောင်း၊ ဆုတေသနဆိုင်ကယ်စီး စွဲယြို့ဗြို့ လွှာ၊ သိချင်းဆုံး၊ ရေကူး၊ တင်းနှစ် နိုက် စသာဖြင့်)	

ဘို့သော် ကျွန်တော်တွင်ချစ်သူတစ်ယောက်(တကယ်ပင်) ရှိခဲ့ခြင်းမှာ အချစ်ဝတ္ထုတွေအချစ်ရုပ်ရှင်တွေမှားသလား၊ ကျွန်တော်မှားသလား၊ အဣးစာ ရောနတ် မှားသလား၊ ကျွန်တော်ကို ချစ်တဲ့ကောင်မလေး မှားသလား၊ အချစ်ဆိုသောအရာကပင် မှားလေးသလား၊ စဉ်းစားမရစာရာဖြစ်ပါသည်။

၂။ အချစ်ဟူသော စကားလုံးကို ဘဇ်၏ ခု၊ ဒွန်မာစာ ဘုရား၏ "မြန်မာစာလုံးပေါင်းသတ်ပုံကျွမ်း" တွင် ရှာမတွေ့ပါ။ မြန်မာစာ အဘိဓာန်တွင် ရှာမတွေ့ပါ။ မလိုဘပ်၍(သို့မဟုတ်) မှားယွင်းစရာမလို၍ ထည့်သွင်း မဖော်ပြထားပါသည်။ ချစ်၏ ဤ၊ မေတ္တာရှိသည်။ ခင်သည်။ ချစ်၏ ဤ၊ အပုံစွမ်းကြီးသဖြင့် တူးသည်။ ကျွမ်းသည်။ ဤမျှသာဖြစ်သည်။ ဘင်လိပ်ဘဘ်ဓာန်နှင့် တရုတ်ဘဘ်ဓာန်တို့တွင် ထို့ချစ်၊ နှင့် 'အချစ်' ကိုစွဲကို အတတ်ပျေားများ၊ ရွင်းလင်းကင်ပြထားသည်ကို တွေ့ရပါသည်။ သူတို့အတွက် လိုဘပ်၍ ဖြစ်ကောင်း ဖြစ်နိုင်ပါသည်။ ကျွန်တော်အတွက် လတ်တလေး လိုဘပ်နေသည်မှား ကျွန်တော်ကိုယ်တိုင် အချစ်၏ကိုယ် ထည့်ကို မြေခြေဖြစ်ဖြစ်ဆုံးကိုင် ကြည့်ခွင့်ရရန်ဖြစ်ပါသည်။

၃။ လူတစ်ယောက် အမျိန်တကယ် ဘယ်ဟာကို ပိုင်ဆိုင်ခဲ့ဖူးပါသလဲ။ ကျွန်တော်သည် နှစ်ကိုယ်ခဲ့တဲ့ ပိုင်ဆိုင်ချင်ခဲ့ဖူးတဲ့။ နှစ်ကိုယ်ခဲ့တဲ့ ကို ပိုင်ဆိုင်လုံးမှာပါ။ မိတ်ဆွေတစ်ယောက်က ကျွန်တော်ကို ဘို့ပုံရာထဲက လာနိုးသွားခဲ့သည်။ သူနှင့်ကျွန်တော် စကားပြောနေချိန်မှာ နှစ်ကိုယ်ဟာ ကျွန်တော်ကို စိတ်ဆီးပြီး တွက်ခွာသွားခဲ့ပါသည်။ ထို့အချိန်ကစပြီး ကျွန်တော်သည် နှစ်ကိုယ်ခဲ့ဘယ်သောခါမှ ပပိုင်ဆိုင်တော့ပါ။

၄။ ဖြစ်ဆောင်ယောက်ကို မိုက်ခနိုက်တဲ့ဖြင့် ခွဲကြည့်သော် စရာမစတ္တနဲ့ ကြိုးမှားကို တွေ့ရခြင်းမှာ ဝမ်းနည်းဖွယ်ရာဖြစ်ပေသည်။ ခရာမစကြုနဲ့ ကြိုးထဲမှာစွဲကိုနေသော သေးငယ်သည့်ပိုးမှားကလေးမှားကို အမည်သစ် တစ်ခုပေးရန် ကျွန်တော်မကြိုးစားတော့ပါ။ ပြောတ်အားလုံး တစ်ပုံစုံတည်း ဖြစ်နေခြင်းကို ကျွန်တော်တို့ ချောင်းမြောင်းကြည့်ရှုကြပါစွာ။

၁။ အလောက်ဆီတူးသို့လောက်တော်တွေ့ဖြစ်ခဲ့သည်။ လေထဲသည် ဘားပါန်များတဲ့ရန်ဖြင့် ချိဒ်နေလို့မည်။ ဖွံ့ဖြိုးညွှန်းများသာ ရန်မြို့ အဲသံ ရင်ကိုစွဲတို့သွားစေသည်။ ကုံကော်ဆီသောနာမည်ဆန်းနှင့် ပန်းလို အားသာပိန်းကလေးတစ်ယောက်ကိုချုပ်ခဲ့ဖူးသည်။ မှန်ပိုစိုးထဲမှာသာကြားလုံး အဲပြည့်ထည့်ထားသောကုံကော်သည် သကြားလုံးဖြစ်သည်။ သူင်္ဂီ္ဒ် အွေးဆရာတစ်ယောက်က ဝဏ္ဏပေဘာကူးခေါ်ဖြောကြုံပေးသည်။ သူ့အကြံ အဲ ပြိုးပေးလိုက်သည်။ သူကိုလည်း စာပေးပွဲချုပ်လိုက်၏။ သူကိုသာ အဲ ရှုံးမဟာရွှေသာရုက်ပါ အောင်မှတ်မပေး။ သုံးဆယ့်လေးမှတ်နှင့် အဲ အုပ်လိုက်သည်။ ကုံကော်အချိန်ဆုံးနှင့် အသင့်လျော်ဆုံးနှင့်မှာ အားကော်ဖြစ်ပါသည်။ သူ့အသက် နှစ်ဆယ့်တစ်နှစ် ပြည့်သော မွေးနေမှာ အဲ အုပ်သည်ဟု အပြုံပေး၍ ဘဝတစ်ခုလုံးကို သူကို မွေးနေလက်ဆောင် အပြုံပေးခဲ့သည်။ အသက်လေးဆယ့်အစွဲထိုင်သောအခါ ကုံကော် နှင့်အွေးဖွောက်ပြီးသည်။ တူးသို့လိုမှာ ကုံကော်တွေ့ ဝေမြှောင်ဆုံး။

၂. ကျွန်ုတ်တို့ အချိန်လာတ်လမ်းမှာ ရှိတ်စပီးယားပြုလာတ်တွေ့ အောက်လည်း မဆန်းပြား။ ဘာတဲ့နဲ့ ဝေတို့အပြုံ လောက်လည်း မနိုင်ငံး။ လူင်ပွဲးလွန်းနှင့် မင်းနှစ်း တို့လောက်လည်း ခွဲခွဲပျော်ယှဉ် မရှိပါ။ သာမာန် ပြုစိန့်ပြုစိန်ဟုသာဆိုရပါမည်။ အမျှစ်ဆိုတာဘယ်လိုအရာလုပ်ဟုမေးလာ လျှင် ကျွန်ုတ်သည်အလွယ်တက္က (သို့ပေါ်တဲ့) ခက်ခက်ခဲ့ပြုဆိုနိုင် နှစ်မည် မထင်ပါ။ နှစ်ယောက်အတွေ့ တစ်ယောက်မျက်နှာ တစ်ယောက် ပြည့်ကာ ကေားပြောနေရလျှင် (ဘာမကားတွေ့ပဲ ပြောနေရနေရာ) ၃၅၇၉ ခုရှာက်သီးသုပ်အကြောင်း၊ သို့ဝမာဘင်းလားအကြောင်း၊ ငယ်ငယ်က ခွဲးလိုက်ဆွဲ၍ ခေါ်လဲသည့်အကြောင်း) ကြည့်နဲ့နေပြုတာကိုပင် အချိန် အားခေါ်လေသလား။

ကျွန်ုတ်နှင့်သူသည် ရွှေသွားနောက်လိုက် မည်မှုမကာ စိတ်တဲ့ ဘိုယ်တွဲလည်း မဖြစ်ပြုပါ။ ကျွန်ုတ်က ဝက်သားအကျွန်ုတ်ကိုသည်။ သူက လုံးဝမေး။ ကျွန်ုတ်က ကုလားကားကြိုက်သည်။ သို့ချင်းဆိုကာ ကခန်းကို အကြိုက်ဆုံးဖြစ်၏။ သူက ကုလားကားမကြိုက်။ သို့ချင်းဆို ကခန်းများကို အမှန်းဆုံးဖြစ်၏။ အင်လိပ်စကားပြား စာတော်ကားများကို

သူလုံးဝမကြည့်။ သူကြိုက်သော မြန်မာကားများကို ကျွန်တော်က လုံးဝ မကြည့်။ သူက ဘသီးဆုံးကြိုက်သည်။ ကျွန်တော်က မကြိုက်။ အထူး သဖြင့် သူကြိုက်သော ဒ္ဓာရိုင်းသီး၊ သူရက်သီးတို့ကို အန္တပင်မခဲ့နိုင်။ တုတေ တစ်ခုတော့တို့သည်။ ကျွန်တော်ကသူတို့ကြိုက်၍ သူကကျွန်တော်ကိုကြိုက် ခြင်းပင်ဖြစ်လေသည်။

? " အို... မင်းသမီး၊ ခြေနှင့်ကိုစီးယျက သင်၏ခြေတို့သည် အလွန် တင်ကယ်ပါပေ၏။ သင်၏ခါးဆစ်တို့သည် လိပ္ပာသောသူ မြှုပြင်သော ကော်ကောင်းရတနာ ကဲသိဖြစ်ကြပါ၏။ သင်၏ခါးသည် အရည်ဖြင့် ပြည့်သော လျားတစ်လုံးဖြစ်ပါ၏။ ပမ်းသည်လည်း နှင့်ပန်းစီခြုံသော စပါးပုံဖြစ်ပါ၏။ လည်ပင်းသည် ဆင်စွယ်ခဲ့တိုက်ကဲသို့လည်းကောင်း မျက်စိတို့သည် ဟေရှုဘုန်ပြီး၊ တသရွှေ့ပိုင်တဲ့ခါးနှာမှာရှိသော ရေကန်ကဲသို့ လည်းကောင်း၊ နှာခေါင်းသည် ဘမာသက်ပြီးသို့ မျက်နှာမှာသော လေပန့် ခဲ့တိုက်ကဲသို့လည်းကောင်းဖြစ်ပါ၏။ သင်၏ ဦးခေါင်းသည် ကရေဇ်လ တောင်နှင့်တုံး၏ ဆံပင်သည်လည်း နီမောင်းသော တန်ဆာဆင်ပါ၏။ ငါချစ်သောနှမ၊ ငါပေါ်ပွဲဖို့ရာ သင်သည်အလွန်လူပေ၏။ အလွန်ချစ် ဖွယ့်စဲ့သာ လက္ခဏာနှင့် ပြည့်စုံပါပေ၏။ သင်၏အရပ်သည် စွန်ပလွှာပင် ကဲသိဖြစ်၍၊ စွန်ပလွှာပင်ကို ငါတက်ပည်။ အကိုင်းအခက်တို့ကို ငါကိုင်ပည် ဟုသိသော် . . .

\* မောင်နှင့်အနုပညာတစ်ခုဖြစ်သော Collage ခါး 'စပ်ထည်' အဖိုးအစား ဝဏ္ဏလိုက်ဖြစ်ပါသည်။

၁။ သစ္စာနှီး

၂။ ပြို့ဗော်သာ

၃။ မောင်ကျော်သာ (ပဲခူး)

၄။ နေ့ချို့

၅။ ဖော်ပော်အောင်

၆။ သစ္စာနှီး

၇။ ဆောင်လမုန်သီချင်း (ဝဗ္ဗာဟာင်းကျော်း)

သစ္စာနှီး  
(၂၀၀၃၊ ဧပြီ၊ ၁၈၂၅၂၁၉၁၂၄၁၄)

## သွားနီ ကော်မြောခြင်း

ကျုပ်ကတော့ ကျုပ်ကလွှဲရင် ရှိတ်စပ်းယားတောင် မဖြစ်ချင်လဲ  
ကောင်ပေါ့လေ။ ဘဝမှာ ဒီတွေ့နှင့်အနေဖျေးဆိုတာ လက်မလွှတ်သင့်တဲ့  
ဘွဲ့နဲ့အရေးပဲ။ အမှန်တော့ကျုပ်က ငယ်ငယ်ကတည်းက ဘယ်သူမှ  
ဘားကျော်တဲ့ကောင်မဟုတ်ဘူး။ ဒါကြောင့် ကျုပ်သီပါးစံပြုပိုလ်မန္တား  
ရေးရှိးမရှိဘူး။

ကျုပ်မိတ်ဆွေတနီးကတော့တစ်ဖိုးပေါ့။ တနီးကနီးပွေ့တော်းရားပဲ။  
တနီးက ကပ်ဖကာပဲ၊ တနီးကသေစ်ကိုယ်တော်မိုင်းပဲတွေဘာတွေကို  
သုတေသနအုပ်စင်ဘား၊ စာင်ရားစားပွဲတွေဘားမှာ တရိတ်သေကျကျနှင့်  
သုတေသန။ အခိုက်အချင်း အများစုကတော့ ဒီလူတွေယုံကြည်ထားသလို သုတေ  
သနီး ယုံကြည်ကြပါတယ်ဆိုတာ လူမြှင့်သူမြှင့်သီအောင် ကြိုးပြုချင်လို့  
သင်ပါပဲ။ (တကယ်တစ်း ဒီလူတွေရဲ့ ဘဝနောက်မှု ကတော့ စာတ်ပုံထက်  
ဘုံဘုံနဲ့ ပြုခဲ့တစ်လမ်းသံတစ်လမ်းပဲ။ ထားပါတော့လေ)

အမှန်တော့ကျုပ်က ဘာမှဖြစ်ချင်လုပ်တဲ့ကောင်မဟုတ်ဘူး။ ကဗျာ  
ဘေးဘာလေး နည်းနည်းပါးပါးရောတယ်။ ဒါပဲ။ ကျုပ်လက်ရာတွေက  
သုတေသနီး သိပ်မကောင်းလှပါဘူး။ (ထင်တာပဲ) ကျုပ်ကိုယ်တိုင်ကတော့ ကျုပ်  
ဘာနာတွေ ထက်တောင် ဉာဏ်ပါသေးတယ်။ မလွှဲသာလို့ ကိုယ့်ကိုယ်ကိုယ်  
လို့ အားသမား ဟာစေယောက်လို့ သုံးနှုန်းလိုက်ရရှင်လည်း ဒြှိုးကျယ်  
လို့ မြတ်တယ်လို့ အမိပ္ပါယ်ရောက်အောင် ရှုပ်စွဲယ်သုံးစွဲလိုက်တယ်လို့

ပထင်မှတ်စေချင်ဘူး။ ကျွုပ်အမြင်ကတော့ အနုပညာဆိုတဲ့ကလည်း ဘာမှသိပ်ဟဲတဲ့ကိုစွဲ မဟုတ်လဲပါဘူး။ လူတာစ်ယောက်ရဲ့ ဘဝမှာ တဲ့ဆိပ်ကပ်စရာ နာမည်တစ်ခုခုလောက်ပါပဲ။ ဥပမာ ဆိုက်ကားသမား ဖောင်သရာ၊ မူန်ယုင်းခါးသည် စသဖြင့်ပေါ်လေ။

ကိုယ့်အလုပ်ကို ဇန်တင်ချင်ကြတော့ လွှာသာဝပြောလေ။ ဒါကြောင့် တဲ့ချို့လွှာတွေက ပသီနားပလည်တဲ့လွှာတွေ တထင်ပြီးအောင် ပြောနေကြတဲ့ ကိုစွဲကိုတော့ ကျွုပ်ဘနေ့နေ့ကန့်ကွက်စရာမရှိပါဘူး။ ကိုယ့် လည်းဆိုင်မှုမဆိုင်ဘူး။ ကျွုပ်ကတော့ ကျွော့နေ့ချုပ် ရေးလိုက်တာပါပဲ။ လောကြီးး အနုပညာနဲ့ ပြုပြင်ဟာထေးမယ်လို့ တစ်ခါမှ စိတ်မကူးဖူးဘူး။ စက်ဘီးအပေါက်ဟာတဲ့လျှော့ ဒန်ဖူးဒန်ခွွှက် ပေါက်ဟာတဲ့လွှာတွေရဲ့ ဘတွေး ဘဝခေါ်မြို့း မရှိတာလည်းပါမှာပေါ့။

ကျွုပ်ကအလုပ်လုပ်တယ်။ ဒီအလုပ်ကတွက်ပေါ်လာမယ့်အကိုး သက်ရောက်မှုတွေကိုတော့ ဂရိစိုက်လေ့မရှိပါဘူး။ ဒါကြောင့် အောင်ပြင် တာတို့ ကျော်ကြေားတာတို့လွှာကြိုက်နည်းတာ၊ များတာတို့ကကျွုပ်အဖို့ဘေးမဟုတ်။ ဘဲဒီအလုပ်တွေက တန်ပြန်စိုက်ခတ်တာကိုတော့ ကျွုပ်လည်းခဲ့ရ တော်ပါပဲ။ ဒါပေမဲ့ ကျွုပ်ဘာဖို့ကတော့ကဲ့ရဲ့တာနဲ့ ချီးမွှေးတာ နှစ်ပို့ဆုံးဟာ ဘတွေတွေပါပဲ။ ကျွုပ်ကို စိတ်လှုပ်ရှုးအောင် မတတ်နိုင်ပါဘူး။ ကျွုပ်လုပ် ချင်တာကို ကျွုပ်လုပ်ခဲ့တယ်။ ကျွုပ်ရဲ့ဘဝအမို့ယာယ ဆိုတာကလည်း ဒီလောက်ဆိုရင် လုံးလောက်ပါပြီ။ ကျွုပ်က တောင့်တွေတို့ မွော်လင့်ချက် တို့သိတဲ့ စေရောမရာ စကားလုံးတွေနဲ့ အသက်စွဲနေတဲ့သူမဟုတ်ဘူး။ ဘဝ ကို လက်တွေ့ဆန်ဆန်ပဲ တည်ဆောက်ချင်တဲ့လျှော့မဟုတ်ဘူး။ ကျွုပ်တို့ဟာ ကျွုပ်တို့ ဘဝတွေကို ကိုယ့်ဘာသာ ရွှေ့ချယ်ခဲ့ကြတော်မယ္ယာတဲ့လေး။ တကယ်တော့ ကျွုပ်တို့မှာ ရန်တွေ့စရာ ဖန်ဆင်းရှင်လည်းမလိုဘူး။ မျက်ရည်ခံထိုးစရာ ကယ်တင်စွဲနေည်း မလိုဘူး။

ထားပါတော့လော့၊ ကျွုပ်မိတ်ဆွဲ တာဖို့ပြောခဲ့သလို ကျွုပ်တို့ရင်းနဲ့ ခဲ့ရ တာတွေ များတယ်လိုပဲဆိုပါတော့။ ဒါပေမဲ့ အဲဒီအတွက်ဘယ်သူဆီက လည်းကြေား တောင်းရုံးလာလဲ။ ဘာလျော်ကော့ တောင်းကောင်းရုံးလား။ ခံက်တာကာ ဘအသွေးအသားတွေ လောင်ကျွမ်းပြာကျွေားတဲ့လွှာတွေထက်

— ပြုမိုးပေါ်ကိုမိုးပွဲကျလိုတော်နေတဲ့လူတွေရဲ့ဘယ်က ပိုကျယ်လောင် အောပဲ၊ ထားပါတော့လေ။

ကျပ်က ကရာဇ်ချင်တဲ့ဘာ ရောတယ်။ ကျပ်ကို ကရာဇ်ရရှိ သတ်မှတ်ရင်လည်း အငောက်ပြီးလွပ်ပါဘူး။ တာချို့ကတော့ နေတိုင်းမှ အားမရောရရင် အငြေပြားယားယောတယ် ဆိုလားပဲ။ တစ်နေ့ ဝါးအားမြေတယ် ဆိုတယ် အောင်ရောယ်ဆိုတဲ့ စာမော်ဆရာလည်း ကြားဖူးခဲ့။ စာမော်ဆရာဆိုတာ ဘာပြုတော်ရောယ်ဆိုတဲ့ ပြုဝါးမြို့လည်း ကြားဖူးခဲ့။ ကျပ်သဘော သိပ် အပါက်လွှား။ ဥစားပြောက်မ တစ်ကောင်နောက်တစ်နောက်လဲး ပုန်မှန်းပါသော ဆိုတာကမှုနည်းနည်းသားဝကျိုးမယ်။ အနုပညာတစ်ခု ဖန်တီးမှု ဆိုတာဒါလိုကန်သတ်ထားလိုမရဘူးထင်တာပဲ။ ထားပါတော့လေ။ တပြား ရှုတွေနဲ့ကျပ်နဲ့သဘောထားချင်းပတိုက်ဆိုင်တာတွေကအများသားပဲဟာ။

ကျပ်က မြို့ရာသီဖူး၊ ကင်းမြိုးကောက် နက္ခတ်ပိုင်ရှင်။ ကင်းမြိုး အားကိုတွေ သားဝေအတိုင်းပဲ တစ်ကိုယ်တည်းပဲ နေလေ့ရှိတယ်။

ကျပ်မှာ ဆရာလည်းမရှိဘူး။ တပည့်လည်းမမွေးဘူး။ ဘယ်သူ ဘုရားပုံမှုလည်း ပရိဘူး။ ကိုယ့်အရိုင် ကိုယ်ရှာပြီး ကိုယ့်လမ်း ကိုယ်ဖောက်ခဲ့ဘာပဲ။ အဲသလို နေထိုင်တဲ့အတွက် ရန်သူများတယ် ဆိုတာကတော့ အဲမြှုပ် အောပဲ။ လောကမှာတို့နဲ့မတွေရင် ရန်သူဆိုတဲ့ အယူအဆ ဖိုင်ခိုင်မြှုပ်နှံမြှုပ်နှံတာ မကောင်းလှုဘူးထင်တာပဲ။

ကျပ်က လွှတ်လွှတ်လပ်လပ် ရှင်သနချင်တဲ့လဲ။ ဘယ်အရာရဲ့ အသုပ်အနောင်ကိုမှ မခဲ့ချင်တဲ့လဲ။ ဒါပြောင့် သိပ်စွဲလမ်းတဲ့ ဆေးလိပ် အသာက်တဲ့ အလေအထက် လွန်ခဲ့တဲ့ ၂၅ နှစ်လောက်ကပဲ ဖြတ်ပစ်ခဲ့တယ်။ ကျပ်ကိုဟာ ဒုက်တစ်ခုက်ထဲက ရှုတွေမှုမဟုတ်တာ။ စာမော်ဆရာ ဆိုတာ ဒီလိုဝင်ရမယ်၊ ဒီလိုနေရမယ်၊ ဒီစကားပြောရမယ်၊ ဒီဘရည် အသာက်ရမယ်ဆိုတာတွေက ဘာသဘောလဲ။ ကျပ်က သူတို့နေပုံဆိုင်ပုံ သောမဟုတ် အယူအဆပါ မတွဲလှုတော့ မပြောအကြောင်းနှာဖြစ်တတ် ဘာပဲ။ ကိုယ်ယုံကြည်တာ ပြောတာကပဲ အပြစ်ဖြစ်နေတယ်။ ကျပ်က အုန်းတာရာကို သဘောမကျဘူး။ (သဘောမကျခွင့် ပရိဘူးလား) အောင်ဝတ္ထိုင်း ဂေါ်ကို ယက်တွဲမျှင်ကို ငါရွှေ့ပါ တို့ကိုလည်းသဘောမကျ

ဘူး၊ ဖောင့်လပြည့်ဝန်း၊ သချင်းလည်း သဘောမကျဘူး၊ ပေါ်ပြီးသက်နဲ့  
စိန်အောင်မင်းလည်း သဘောမကျဘူး၊ အဲဒါ ဘာဖြစ်သလဲ။

ကျွောက အသီးအနဲ့ကို မကြိုက်ဘူး၊ ဘိမ်မွေးတိရဲ့စွာနဲ့ကို မကြိုက်  
ဘူး၊ အမြင်ကျဉ်းပြီး အသီးအနဲ့နည်းတဲ့လူတွေကိုလည်း မကြိုက်ဘူး၊  
ကျွောကို တွေ့အလှုတွေက မကြိုက်သလိုပေါ့။ ကျွောက လူကြိုက်များတဲ့  
ကောင် ဖြစ်ချင်တာမဟုတ်ဘူး၊ ကျွောတစ်ပုံထဲမှာ ရော့ခဲ့သလို (ခင်ဗျာ၊  
တို့ ပါးပေါ်တွေထဲက ထွေးထွေးချင်လောက်အောင် ဆပ်ချဉ်ချဉ် ပယ့်သီး  
တစ်လုံးသာဖြစ်ချင်သူ)

ဒါကြောင့် ကျွောက်ပြုတွေ့မှန်းတဲ့လူမရာ အတွင်းကျိုတ် မှန်းတဲ့လူ  
ရော့များတယ်။ ကျွောင့်၊ ပင်ကိုသဘောဝအရလည်း ကျွောကလူတွေကို  
ပသိတတ်တဲ့ လူပါပဲ။ ဘဲဒီအမိပှာယ်က လူတွေခဲ့အပြုံအမှု ဘယူဘာဆဲ၊  
ဘဇ္ဇာဘယာ၊ အတွေးအခေါ်တွေကို မနှစ်သက်ဘူးလို့ ဘမိပှာယ်ရမယ်  
ယင်ပါခဲ့၍ ထုံးတမ်းစဉ်လာ လူမှုနေရာ ကျွောင်တွေကိုလည်း ကျွောကသို့  
တော့ နားမလည်လှုဘူး။ ကျွောင့်နဲ့ချင်းဘင်မတန်ခင်တဲ့ ငသိုင်းခြောင်း  
ဝံသာတို့ အညာတမာတို့ မြေချစ်သွေ့တို့ ဆုံးတုံးကတောင် တစ်ခေါ်ကိုမှ  
ပုံရောက်ခဲ့ဘူး။ မသေခင်ကတော့ ကျွောကတို့အကြေားမှာ မှန်ကန်တဲ့  
နားလည်မှု နဲ့ လေးစားမှုတွေရှိခဲ့တယ်လို့ ထင်ပါတယ်။ လူနှစ်ဦးရဲ့ကြေားမှာ  
ပေါင်းသင်းနိုင်ဖို့အတွက် လို့အပ်နေတဲ့ တစ်ခုတည်းသောအရာက 'နှီးသား  
မှု' ပါပဲ။ ကျွောကတော့ ချစ်အောင်လည်းမနေဘူး။ မှန်းအောင်လည်း  
မနေဘူး။ အဘာဝအတိုင်းနေတာပါပဲ။ တစ်ခုတော့ ရှိတာပြောလေ။ ကျွော  
က ကြိုက်ဟင်းခါးသီးနှံမတည့်ဘူး၊ ကိုယ့်ကိုယ်ကိုယ် သွေ့တော်ကောင်းလို့  
ထင်နေတဲ့ လူမှုတွေနဲ့လည်းမတည့်ဘူး။ ငါသာ မှန်တယ်လို့ ယူဆနေတဲ့လူ  
တွေ နဲ့လည်းမတည့်ဘူး။ ပြီးတော့ နှင့်ဆိပ်နဲ့ အနဲ့နဲ့လည်း မတည့်ဘူးဘူး။

သမ္မတ

( အမှုတ် ၁၀၀၊ ဇန်နဝါရီလ၊ ၂၀၁၃၊ ဟန်သံမဂ္ဂလင်း )

## ၃၇၇၁

(၁)

ပန္တရွှေပဟ္မသော အကောင်ကို  
ကျွန်တော် စတင်ပြင်ခုဖူးသည်မှာ  
အသက် ငါးနှစ်အရွယ်တွင် ဖြင်လေသည်။  
(အတိအကျ ပြောရလျှင် ကျွန်တော်အဘွား  
ဖြစ်သူက ပန္တရွှေပအကြောင်း ဖုံးပြင်ကို  
ကျွန်တော်ဘား ပြောပြခဲ့ပြီးနောက်၊  
“သုံးရက်ပြောက်သတွင် ဖြစ်ပါသည်။”)  
ထိုညက  
... ကျွန်တော်အခန်း ပြတင်းပေါက်အား  
ထုံးစုံအတိုင်း ဝိတ်ပေးရန်၊  
ကျွန်တော်အဖေသည် မေ့လော့ဘွားခဲ့ပါသည်။  
ကျွန်တော်ကို သိပ်ပြီးလျှင်  
သူမိတ်ဆွေများ စောင့်ဆိုင်းနေသော ဖိုင်းသို့  
ကမြန်ဆုံးမြန်ဘွားရန်  
စိတ်အားယက်သန်နေပုံရပါသည်။

အဖေကမဲ ဤဘခိုန် (ညက္ခာနာရီ)တွင်  
ပြန်ရောက်လေ့မရှိပါ။  
ကစ်ခါတစ်ရု နီးလင်းမှသာ  
ပြန်လာတတ်လယသည်။  
ကျွန်တော်သည် ကက်ဒို့ဖက်ကာ  
(ကျွန်တော်၏ အမွှေ့ဖွေဝက်ဝံရှုပ်ကလေး  
ဖြစ်ပါသည်)  
ပြတင်းဝမှ လူမှုးပြင်နေရာသာ  
ရိုင်းခက်ဝင်းပသည် လမင်းကြီးကို  
အမိပြာယ်မဲ့ ငေးကြည့်နေမိပါသည်။  
ထို့ကြိုက်မှာပင်  
လေတဟူးဟူးတိုက်နေသာ ပြတင်းပေါက်မှ  
ပစ္စာပတ်ကောင်သည်  
ကျွန်တော်အိပ်ရာပေါ်သို့  
ပုံပဲ ဆင်းသက်လာလေသည်။

သူသည် သဘောကောင်းပုံရကာ ကျွန်တော်ကို သူကျောပေါ်တင်  
၍ အဝေးကို ခေါ်ဆောင်သွားလေသည်။ လိမ့်တွေကြားထဲကို ကျွန်တော်  
တို့ ထိုးဝင်ဖောက်ခွဲသွားနိုက်၊ လိမ့်ကျွမှာမဓာတ်ကာ်ဘဲ ကျွန်တော်ပေါ်ရွှေ့  
နေခဲ့သည်။ ပစ္စာပတ်က ကျွန်တော်ကို အင်မတန်သာယာလှုပသာ တောင်  
ထိပ်တွင်ချေပေးပါသည်။ ထိုနေရာတွင် ရောင်စုံပုန်းတွေ ပွင့်ဝင်နေကာ  
ရောင်စုံ လိပ်ပြားလေးများ၊ ပုံသန်းနေကြသည်။ ကြည့်စင်သာ စမ်းချောင်းထဲက အမေရာင်စုံ  
ငါးကလေးများကို ရမ်းမောရင်းလိုက်ဖမ်းနေကြသည်။ ကလေး တချို့က  
စနိုင်းပမြဲ့ဝမြဲ့ဝသံပင်တွေပေါ်တက်ကာ ချိုးသေးပုံးရသာအသီးတွေကို  
ခူးခွှေတ်စားနေကြသည်။ ကလေးတချို့က စမ်းပြုသော မြေက်ခင်းလွှဲပြင်  
တွင် လွှဲတ်လပ်စွာ ပြုးလွှားဆောကာလားနေကြသည်။ မောပန်းကြည့်က  
လှပသာ ပုံစံဆန်းဆန်းကလေးများပြင် ဆောက်လုပ်ထားသည့် ရေခဲမှုန်း  
ဆိုင်ကလေးများ၊ ချောကလက် သကြားလုံးဆိုင်ကလေးများတွင် ကလေး

ခတ္တဝလင်အောင် စားကြရသည်။ မည်သူမှ ပိုက်ဆဲပေးစရာမလိုပါ၊ သိနေရာတွင် ...

'မပြုးနဲ့ ခလုတ်တိုက်လဲမယ်'

'ဒါတွေမဓားနဲ့ ချောင်းဆီးလိမ့်မယ်'

'ဒါတွေမကိုင်နဲ့ လက်တွေပေါ်နှင့်မယ်'

'အကျယ်ကြီး မရယ်ရဘူး' စသည့် ကျွန်တော်တို့ ကြားနေကျေစကား သံများ ကိုမကြားရပါ။ ဟန်တားမည့်သူ မရှိသောထို့အပ်တွင် ကျွန်တော် သည် လွတ်လွတ်လပ်လပ်ပင် ကစားချင်တိုင်းကစားရှုံး၊ စားချင်တိုင်းစား ရှုံးကိုသည်။ မိုးလင်းငောာကာ အအေးပတ်ပြီးရင်ကျပ်ကာ ကျွန်တော် အူးနေသဖြင့် ဘိမ်ကိုဆရာဝန်ပင့်ကာ အေးထိုးဆေးတိုက် ကုသခဲ့ရလေ သည်။

(၂)

ခုတိယအကြိမ် ပစ္စာပကို ကျွန်တော်တွေ့သည်မှာ သယ်သုံးနှစ် သားအနွယ် တွင်ဖြစ်လေသည်။ သတ္တမတန်း စာမေးပွဲကျသည့်အတွက် ကျွန်တော်အဖောက ကျွန်တော်ကိုပြုးပြုးထန်ထန်ရှိက်နှုက်ကာ ထမင်း ပေါကွွားက အခန်းတံ့ခါးပါ်လောင် ထားစဉ်ဖြစ်သည်။

(၃)

တစ်ယောကြီးမှ သူကိုတွေ့ရသည်မှာ သစ်ပင်တစ်ပင်အောက်တွင် ကျွန်တော် တစ်ကိုယ်ကည်းထိုင်ကာ အဇူးကကန်ရောင်ကို ငေးကြည့်နေ ရှိက်ဖြစ်လေသည်။ ထိုနောကား တွေ့နေသံဘဝတွင် အကြီးဟာ ဆုံးဖို့မှုကြီးတစ်ခုနှင့် ရင်ဆိုင်ကြုံတွေ့ရကားပကြုံဖူးအောင် စိတ်ပျက်နှစ်း လည်း နေခိုက်ဖြစ်၏။ ပြင်းပြင်းထန်ထန် ကျွန်တော်ရွှေလပ်းချုပ်ခုင်နေသော ပို့ကလေးတစ်ယောက်က ကျွန်တော်ကို ခါးခါးသီးသီး ပြင်းပယ်လိုက် သော နေဖြစ်သည်။

'ဟဲလို့'

ပစ္စာပဟာ ရေထဲကတက်လာကာ ကျွန်တော်ကိုနှိုးတော်ရင်း

ကျွန်တော် အေးတွင်ဝင်ထိုင်လိုက်လေသည်။ သူခန္ဓာကိုယ်မှာ ဖြေနစ်နေကာ ရေစက်ရေပေါက်များက မြေကံငါးပေါ်သို့ ယိုစီးကျေလျက်ရှိသည်။

‘င်္ဂါးဟာ ရေထဲမှာလည်းနေတော်လေး’

‘ငါက ပွဲချေပေလာ။ မင်းဘာဖြစ်နေတာလဲ။ ဉာဏ်ရတာ အငွေ့ပုံတော့မယ့် ပုံလိုပဲ။’

‘ကျွန်တော်ချစ်တဲ့ ကောင်မလေးက ကျွန်တော်ကို ငြင်းလိုက်လိုဖျှော်တော် ဘဝဟာ ဘာမှာအမိုးယ်မရှိတော့ဘူး’

‘ဘဝအမိုးယ်ဆိုတာ ဘရွယ်နဲ့လိုက်ပြီး ပြောင်းလဲတဲ့ ဘာရာပါကွာ။ မင်းသူရှိ ဇော်တော်ချစ်လို့လေး’

‘ကျွန်တော်ဘဝမှာ ပထမဆုံးချစ်ဖူးတာပဲ။ ဒီတော့ သိပ်ချစ်တယ်’

‘ပင်းဘသက် ဘယ်လောက်ရှိပြီးလဲ’

‘နှစ်ဆယ်’

‘မှားက် မင်းနှစ်ထက်ချစ်စရာကောင်းတဲ့ ကောင်ပလေးတွေနဲ့ ဆုံးဖြတ်ပါ’

‘ကျွန်တော်ကတော့ သူကလွှဲရင်ချုပ်လို့ရမယ် မထင်တော့ဘူး’

‘မင်းလို ငယ်ငယ်စွဲယွယ်နဲ့ အချစ်သွေ့ရေကောင်းဘူးခဲ့ချင်တဲ့လှုင်လေးတွေ ပြောနေကျေကားပဲ။ လှုင်ယာဝ ရွှေသွေ့မှုတစ်ခုပေါ့။ ပြီးတော့ လည်း ပြီးသွားတာပါပဲ’

‘င်္ဂါးသာ ပွဲချေပမဟုတ်ရင် ဆွဲတိုးပိုမယ်’

‘ဒီမယ် မောင်ရင်လေး၊ မင်းစိတ်ထိနိုက်နေတာ သူအချစ်ကိုမရလို့ မဟုတ်ဘူးကွာ ငြင်းပယ်ခဲ့ရလို့’

‘ဓား ငြင်းပယ်ခဲ့ရလို့ ဟုတ်လေး’

‘ဟုတ်တယ်၊ သူငြင်းတာက မင်းရှုံးမာနနဲ့သိကျာကို ထိပါးသွားတယ်။ ဒါကြောင့် မင်းမခံမရပ်နိုင်ဖြစ်နေတာ။ မင်းဘဝမှာ ဆက်ရှုင်သန်’

‘ချင်တယ်ဆိုရင် ငြင်းပယ်မှုတွေက စိန်ခေါ်ဖို့စောင့်နေတဲ့အရှုပ်ပဲ။ မင်းဟာ ငြင်းပယ်ခဲ့ရလိမ့်မယ်။ မင်းကိုယ်တိုင်ကလည်း ငြင်းပယ်လိမ့်မယ်’

ထို့ကော်မှာ မှန်ပါသည်။ ဇော်ပိုင်းတွင် ကျွန်တော်သည် ငြင်း

ပထိမှုတွေကို ခဲ့နိုင်ရည်၌သွားသည်။ ဥပမာ အမေရိကန်နိုင်ငံသို့သွားရန် အလျှောက်သားသော ကျွန်ုတော်းမိဘကို အပယ်ခဲ့ရခြင်း။ ကျွန်ုတော် နှိုင်တိုင်လည်း ပြင်းပတ်ခဲ့တာ တွေ့ခြားလာခဲ့သည်။ ဥပမာ မိဘမှာက ထက်ထပ်ပေးရန်စီဝင်းသာ မိန်းကလေး။ (သို့မိန်းကလေးကား ကျွန်ုတော်ကို ဆွဲဆောင်နိုင်လောက်အောင် ဖလူပပါ)

ကျွန်ုတော်အတွေးထဲတွင် အတန်ကြောဘာ့၏ နစ်များနေပြီး အနာက် သတ်ရ၍ ပစ္စာပက္ခာကြုံညွှန်လိုက်သောအခါ မတွေ့ရတော့ပေး ကျွန်ုတော်ရွှေကန့်ရောမျက်နှာပြင်မှာကား ပျောက်ကျယ်လုဆုံး ကယက် ဘလေးတစ်ခုကို ပြင်လိုက်ရလေသည်။

## (၄)

ဒိတစ်ခါတော့ အရက်သိုင်ထဲသို့ လုမ်းဝင်လာသော ကျွန်ုတော်ကို သုက မြင်ကာလျမ်းခေါ်လိုက်ခြင်းဖြစ်လေသည်။

‘ကောင်လေး ဒိတို့လာကျ’

ပစ္စာပသည် ချောင်ကျကျစားပွဲတစ်လုံးတွင်ထိုင်ကာ အရက် အသာက်နေသည်။ ကျွန်ုတော်က သူများပွဲသို့ လျှောက်သွားကာဝင်ထိုင် လိုက်သည်။

‘မင်္ဂလား ကောင်လေးလို့ ခေါ်တာကိုတော့ ပကျေနှင်္ဂုံး မြတ်တော်။ အသက် ရှုံး နှစ်မိုး’

ပစ္စာပကျ၊ ပြုးလိုက်ကာ

‘ဂိုကေတော့ ဝက်ဝရ်ကမေးပိုက်ပြီး ဂိုကျေပေါ်ခွွဲစီးလိုက်လာတဲ့ သားကလေးလို့ပဲ ပျက်လုံးထဲမှာ ခုထိမြင်ပောင်နေတယ်’

ကိုဝင်က တိမ်တွေကြားထဲမှာ ထွင်းဖောက်ပုံသဏ္ဌာန်သား၊ အကြံ့ကို ကျွန်ုတော်သည် ပုံနေ့စွာအမှတ်ရနေဆာဖြစ်သည်။ သို့သော် ပြောက်ခင်းပေါ်မှာ စပ်းချောင်းထဲမှာ ပြုးလွှားနေဆာကာစားချင် ရှိသောစီးကုန်ခန်းသွားတာတော့ ကြောချေပြီး။

‘ခု ဘာဖြစ်လာတာလဲ’

‘ခုံးသွားနေ့မှာ ကျွန်ုတော်ပြုးပြင်ဘက်တစ်မယာက်ကို ကျွန်ုတော်နိုပ်

လိုက်တာ သူအထူးအလဲခံလိုက်ရတယ်။ နာလန်ထူးမယ်တောင်မထင်ဘူး။  
‘ဒါကြောင့် အောင်ပွဲခဲ့တဲ့အနေနဲ့ မင်းကအရက်သောက်မလည့်ပေါ့  
ဟုတဲ့လား’

‘အောင်ပွဲ ဟုတဲ့လား၊ ဘာအောင်ပွဲလဲ၊ အောင်ပွဲဆိုတာဘာလဲ။  
လူ တစ်ယောက် ဘဝပျက်သွားတာ ပျော်စရာလား၊ ဒီကိစ္စနဲ့ ပတ်သက်ပြီး  
ကျွန်တော့ ဘာသာမတောင် စမ်းသာရမလား၊ ဝိုးနည်းရမလား ဝေခွဲမရ  
ဘူးဖြစ်နေတယ်’

‘မင်း မပြုက်သားတာပဲ၊ မင်းကပေါ်လူဟာ ကောင်းမွန်ခဲ့ဖူး  
သလား’

‘သူ သာတုန်းကနှက်လိုက်တာ ကျွန်တော် တော်တော်ခံလိုက်  
ရတယ်’

‘အဲဒါ သင်ခန်းစာပဲ၊ ဖြိုင်ဘက်တွေကို ဘယ်တော့မှ မင့်ညာ့နဲ့  
ကောင်လေး’

‘ဖြိုင်ဘက်တွေကလည်း ပင်းကို ဘယ်တော့မှ င့်ညာ့မှ မဟုတ်ဘူး  
ကျွန်တော် မူးအောင်သောက်ပစ်လိုက်သည်။ စားပွဲပေါ်ကို  
မောက်လကျသွားသည်။ ပစ္စခွဲပါယ်အချိန်ကထွက်သွားသည်ကိုပင်  
မသိလိုက်တော့ပါ။’

### (၂)

မိတ်ဆွေတစ်ဦး နှလုံးရောဂါကြောင့် အရေးပေါ်အေးခဲ့တောင်လိုက်  
ရသဖြင့် လူနာမေးရန် အေးခဲ့သို့ ကျွန်တော်ရောက်ရှိသွားသည်။ မိတ်ဆွေ  
လူနာကို သတင်းမေးပြီးပြန်အထွက်တွင် သူကိုတွေ့လိုက်ရသည်။ ပစ္စခွဲ  
သည်ခုတင်ဖြူဖြူပေါ်တွင် ပက်လက်လုန်လဲနေကာ သူခန္ဓာကိုယ်အနဲ့  
အပြားတွင် ပိုက်ကြီးတွေ့သွားသက် ချိတ်ဆင်ထားတော့ရသည်။  
ကျွန်တော် သူခုတင်သေားနားကပ်သွားသောအခါ သူက ပျက်စီဖွင့်ကြည့်  
သည်။ ကျွန်တော်ကို ကောင်းကောင်းမှတ်စိတ်နှင့်တွော်။ ကျွန်တော်ကပင်  
စတင်စွဲတ်ဆက်လိုက်လဲ။’

‘ကျွန်တော်ကို မတွေ့တာ အနှစ်နှစ်ဆယ်လောက် မျိုးရေးမယ်

સ્વરૂપ

‘အောက် မင်းဘခဲ ဘယ်လိုင်နလဲ’

‘ଶିଳ୍ପିତାଙ୍କ’

ପ୍ରକାଶକ

\*କୋଣାର୍କ:ଲିଙ୍ଗଟୁଳନାର୍କା: ଆମନ୍ତରରେ ହାଂଶ୍ଚିତ୍ତା ଶିଖିପିଲା।

କେବୁ କାହିଁ । କିମ୍ବା ପିପି । ତମିକାଳର କାହିଁ ଲାଗିଥାଏ

‘ఎందుకున్న ప్రాణికాలు కులు వున్న దండులు’

•କ୍ଷେତ୍ରପାତ୍ରଙ୍କିଣୀ ରାଜୀନାମାନ୍ଦ୍ର ଆପିଲ୍ ଗର୍ଗଙ୍କ ଯୁଗରୁଷାଙ୍କ

ମନ୍ଦିର କାହାର ଜାଗରୁକାତ୍ମକ ପାଇଁ

ကျွန်တော်မိဘတွေ ပရီကြတော့ဘူး။ ကျွန်တော် နာက်ယပ်  
ကဲာင်မလေး တစ်ယောက်နဲ့တွေ့တယ်။ ဒီကောင်မလေးက ပထဗ္ဗာ  
အောင်မလေးက် အစေအရှာရာသာတယ်။ သူကိုချုပ်တဲ့အချုပ်က  
သမဆာချုပ်ထက် ပိုပြီးမလေးနက် ခိုင်မာတယ်။ သူနဲ့ ကျွန်ဟန်နဲ့  
ပုံးစုပ်လိုက်ကြတယ်။ ကငဲးသုံးယောက်ရတယ်။ ကျွန်တော်  
ဘသက် ၂၅ နှစ်မှာ ဆေးလိပ်ဖြတ်လိုက်တယ်။ အလည်း မရှိကြတော့ဘူး  
ဘန့်တော့ အရက်လည်းပြတ်ဘွားပြီ။ ကျွန်တော် စီပွားမေါ်လုပ်ငန်းလေး  
ဘယ်ဦး အသင့်ဘတင့်တောင်ပြုတယ်။ ကျွန်တော်ပဲ့၊ ပိဿားစုနောက်တဲ့  
အိမ်ကလေး တစ်ထုံးလည်းနှစ်တယ်။ ကျွန်တော်ဘဝဟာ ဘာမူ  
ပြုးခြားခြား မရှိပါဘူး။ ကျွန်တော်ကလည်း ဘာမူထုံးထုံးပြုးခြား မဖော်  
ပုံးပါဘူး ဒေလိုန္တော်ဘက် ကော်ပိုတယ်လည်းမဟုတ်ဘူး။ မကော်ပိုဘူး  
ဘယ်ဦးမဟုတ်ဘူး။ အခုကျွန်တော် ဘာကိုပူလက်မခံတော့ဘူး။ အဲဒါ  
ဘာကိုပူမပြင်းပမယတော့ဘူး။ အဲဒါတော့ ဘာကမူပြင်းပယတော်  
ဘယ်ဦး မခံရတော့ဘူး။ တကယ်တော့ ဘပမှာအောင်ဖွဲ့လည်းပရှိဘူး။  
ပြင်းလည်းမရှိဘူး။ အဲပ်ပက်လည်းမရှိဘူး။ မျှော်လင့်ပြင်းလည်း  
ဘယ်ဦး တကယ်တော့ ဘဝဆိတာ ဒီလိုပါပဲ။

କବିତା ପରିଚୟ ଓ ଅଧିକାରୀଙ୍କ ମହାନାମିତିଶୀଳ ଲାଭକାରୀ ପରିଷଦ୍ ପରିଷଦ୍

— මුදල්ගත් කාලෝචනය සහ වෘත්තිය පෙන්වනු ලබයි (වූ නො ඇත්තේ පෙන්වනු ලබයි) වැනි තුළ පෙන්වනු ලබයි

တော့ဘဲ သူခုတင်ဘေးက ကျွန်တော် အသာအယာထွက်ခွာလာခဲ့သည်။  
 ထိုအပြောမြတ်ကား သူနှင့်ကျွန်တော် နောက်ဆုံးပြုခဲ့ရခြင်းပင်ဖြစ်  
 သည်။ ကျွန်တော် နောက်တစ်ရက်ကစာ၍ သတင်းစာ၏ နာမေးကြော်ပြာ  
 ကန္တာတွင် သူကမည်ကို စောင်းရှာဖွေ ပြည့်ရှုနဲ့မီသည်။ သို့သော်  
 ယင့်ထက်တိုင်အောင်ပင် ပစ္စရွှေပဟ္မာသာအမည်ကို ပတွေ့ရသေးကဲ  
 ရှိလေသည်။

သစ္စာနိ

(စတိုင်သစ်၊ အန်နဝါရီလ၊ ၂၀၁၃)

## ဘင်မိမိးကြောင့် သီးနှံများမထောက်ခေါ်နိုးဆောင်ချက်

(၁)

မိုးချောင်တို့ကိုင်၏ အနောက်ဘက်တွင်ဖို့သော မိုးကြေးထဲသို့  
အသုတေသန မှန်ချို့ဆေးပါလေး ကျွန်ုတော်တင်ပို့လိုက်ပါသည်။ (ထိုမိုးကြေး  
အသုတေသနသည်မှာ ကြောပြီဖြစ်သည်) နှင့် ဆီနိတစ်ပွင့် အသုတေသန  
အာကြောပြီဖြစ်သည်။ အိုးက်ဆာများများ အသုတေသနသည်မှာကြောပြီ  
တော်သည်။ တပေါင်းလ အသုတေသနသည်မှာ ကြောပြီဖြစ်သည်။ ကျွန်ုတ်  
အသုတေသနသည်မှာကြောပြီဖြစ်သည်။ ဆီတို့ပြုရာအရပ်ကား အသုတေသန  
အိုးအရပ်၌ ဖွံ့ဖြိုးမတိုး။

အသုတေသနမှာ လိုင်းလေား အမှုနှင့်လေား ပြုပေါ်လေား ရုပ်ပေါ်  
အေားရှင် တစ်ယောက်ယောက်က ရွှင်းပြနိုင်မည်ဆိုလျှင် ထိုလူကို ရော်  
ခိုက်ယောက်ယောက်များလုံးတစ်ယောက် ကျွန်ုတ်ကလက်ဆောင်ပေးရန်အသင့်  
ပေါ်သည်။ မွန်ချုပ် အော်သုတေသန ပန်းချိုက်များထဲကာအသုတေသနကို ဘယ်သူ  
ပြေားဖြူးခဲ့ပါသလို။

(၂)

ကျွန်ုတ်တွင် လက်ဖက်ရည်ချက်ကို တစ်ဝက်လူသောက်တတ်  
အား ကောင်မလေးတစ်ယောက်ရှိသည်။ ကောင်မလေးတွင် ပိုင်ကယ်  
အားကျလို့၏ ကောာက်ဆစ်ပန်းပုန်င့်တွေ့သော မေးစေ့ကျွန်ုတ်ကလေးရှိ  
အသုတေသန။ ပိုင်ကယ်အနဲ့ကျလို့တွင် စစ်စော်၏ ကောင်ပေါ်မှတ်မြှုကျသော  
အာာက်တုံးတစ်တုံးရှိ၏။ ထိုကောာက်တုံးထဲတွင် ဘယ်သူမှုံးမှုံးဆောင်ရွက်သေား  
အား လတ်လတ်ဆတ်ဆတ် ဖို့ပို့မက်တစ်ခုရှိ၏။ ဘိမ်မက်ထဲတွင် အေား

သုတေသန၊ အောင်နှင့် မျှော်လင့်ချက် ရှိသည်။ မျှော်လင့်ချက်ထဲတွင် ဘာမှုမရှိ၏

(၃)

ကောက်တွင်းတွင် မိုးခုတုကို ဂရာမစိုက်သောပြောများ စိမ့်လုပော ကြသည်။ (ထိမြက်မားမှာ နွေးစားရန်မသင့်လော်) ကောင်းကင်မှ လီမြို့မြို့ဖြူယူးကို ဆပ်ပြာမူနှင့် ကြိုးပြောတစ်ခုတွင် အသုံးပြုရန် တစ်ကြို့မြို့တွင် ဘဝံစုတစ်ယယ်သောသူက စီတ်ဝင်စားလာလိုပုံပည်။ လေးပေးပေးအောင်းကို ပိတ်လိုက်ပါ။ ပြတင်းပေါက်ကို ပိတ်လိုက်ပါ။ စီတ်ကိုပိတ်ရန် သော့သောက်တစ်ဦးကို ဆစ်ဂဇန်ဖြူးကို မတိတွင်နိုင်ခဲ့သည်မှာ အပြုစ် တင်စရာဖို့ပါသလော်။

ခင်မေမေဘာင်း၊ ခင်ပေးရှိ၊ ခင်မေမေချစ်၊ ခင်မေဆက်းသို့သော ပိန်းကော်၊ လေးယယ်ကို ကျွန်ုတော်၊ လော်လော်အောင်း၊ ပြုတ်သစ်နှင့် ဘာရာရင်းဝေတို့ ချစ်ခုပါကြခြင်းမှာ (လုပ်ပြုမူလပါသော) တိုက်ဆိုင်မှ တစ်ခုသာဖြစ်ပါသည်။

သာချုပ်ဆုံးပည်မှာ . . .

ကောက်ဖြုတ်ရပ်ကြုံးဖြုတ်သွားသော၊ အစိမ်းရောင် ရင်ခုနှစ်သံ ဖြစ်၏။ သလွှင်ပြုလ်တစ်ဖက်ကမ်းမှ ကွဲပဲဝင်ပါးမိုးတန်းဖြစ်၏။ ဝန်ဂိုး၏ ဘရှုပ်ဆုံးဆုံး နားရှုက်အပြတ်တစ်ခုဖြစ်၏။ ထုန္တိပြု့၊ တော်တဲ့ခါးဝုပ္ပ၊ သစ်သားပြု့းရုပ်ဖြစ်၏။ ရွှေရောင်ပင်ဖြင့်ဘတ်တရောယားသော ရက်လွန် နောသည့် ထံးလက်မှုက်တစ်စောင်ဖြစ်၏။ ငရီးယိုးအက်စစ်စာတ်ကြ နေသော နှိုးကိုပေးယား၏ ပြုအတ်စာအုပ်ဖြစ်၏။ ဘရှင်လတ်လတ် အေးခဲ သွားသော ဘယ်ဘက်မျက်လုံးမှ သံပဏီပျက်ရည်တစ်စက်ဖြစ်၏။ ဘရှင်တစ်နှစ်ဦးယားခံ၏ ချက်တွင်ဖြူပြုထားသော စိန်တစ်ပွင့်ဖြစ်၏။ ဘဝံတစ်ဦးကို ပြုကျွေစေနိုင်သော ပီးတော်မှု ဘို်မက်ဖြစ်၏။

ကျွန်ုတော်တို့အချစ်ကို ရွှာဖွေတွေ့ရှုခဲ့ပါသလော်။ ကိုယ်ဘတ် သည် ဘမေရိုက်တို့ကို ရွှာဖွေတွေ့ရှုခဲ့ပါသလော်။ တိုင်းစတိုင်းသည် သွေ့ပိစစ်အမှုနှင့် ကျေးခြင်းကို ရွှာဖွေတွေ့ရှုခဲ့ပါသလော်။ ပျောက်သုံးနေသော ကြောင်တစ်ကောင်ကို သင်ရွှာဖွေတွေ့ရှုခဲ့ပါသလော်။

(၄)

လောကတွင် အကျယ်က္ခားသော အလုပ်မှာ လူဘထ်ကြီး  
အာင် လုပ်ခြင်းပင်ဖြစ်သည်။ လူတွေကကောင်းသို့ဝင်လည်း  
ဘထ်ကြီးပါသည်။ ဤကန်းပေါ် လမ်းအလျာက်လျှင်လည်း ဘထ်ကြီး  
ပါသည်။ အမွှားပွွဲတွေး ကစ်ကောင်မွေးထားလျင်လည်း ဘထ်ကြီးပါ  
သည်။ ထက်ထက်ပို့ဆုံးကို ကြော်ပြုနိုင်းလျင်လည်း ဘထ်ကြီးပါ  
သည်။

ဘထ်ကြီးခံရခြင်းနှင့် ကြိုက်သောစာစာကောင်ကို ရွေးပါဆိုလျင်  
ကြိုက်သောစာစာကောင်ကိုသာ ကျွန်တော်ရွေးပါသည်။ ကျွန်တော်သည်  
ကျွန်တော်အကြိုက်သာ နေထိုင်ခဲ့သွားဖြစ်ပြီးအတွက် နောင်တ တစ်စုံ  
တစ်ရာ ဖြစ်ပေါ်လာစရာမရှိပါ။

ပုဂ္ဂိုလ်လူများ၏ ပုန်းတိုးမှုတို့ ကျွန်တော်ကြိုက်၏။ (သားနည်း  
သည်းတော် ဖြော်ရပါသည်) ဇားပွဲခုံတောက်က ပြေထောက်နှင့် ကန်တတ်  
သော ကောင်မလေးကို ကျွန်တော်ကြိုက်၏။ ဓမ္မဝင်္ဂာကို အမဲလိုက်ခဲ့  
သော ဘီးတပ်ကုလားထိုင်ပေါ်က မဟာပေါက်ကွဲမှ သိသိရှိရှိကို ကျွန်တော်  
ကြိုက်၏။ ပြေားသွေးတို့ လုပ်းပစ်သည့်ပုဂ္ဂိုလ်သားနှင့်ကို ဘထ်ကို  
ကျွန်တော်ကြိုက်၏။ လက္ခဏာတွင် ပင်လယ်ကမ်းစပ်၍ ကျွနောက်နေ  
သော ကြယ်ရောင်ကို ကျွန်တော်ကြိုက်၏။ ဖော်မယ်လင် စို့ထားသည့်  
နောက်ပြန်လည်နေသော နာရီများ၏ ဝက်သကို ကျွန်တော်ကြိုက်၏။  
ရှုံးကြိုက်သွားကို လောင်ကျွမ်းစေသည့် ကားစင်ပေါ်က နှင့်ဆိပ်ငါးရန်ကို  
ကျွန်တော်ကြိုက်၏။ သင့်တို့ ကျွန်တော် ဖြော်၏။

(၅)

အချိန်ရပါလျင် ...

ပျေက်စိမြောင်သွေ့နှင့် စစ်တုရင်တစ်ဖွဲ့ ကစားဆုံးပါသည်။  
ကြက်တူရွေးထဲများ စကားသင်ဆုံးပါသည်။ ဒီးနပ်စိကို လက်အဆောင်ပေး  
ရန် လက်ကောက်တစ်ရုံ လိုချင်ပါသည်။ ယုန်တစ်ကောင်ထံမှ နာစေးမြှင့်း  
ကို အော်လူးရမ်းလိုပါသည်။ ဟို ကဗျာဆရာတော် ဦးခေါင်းခွဲကို အမိုက်မြှင့်း  
လုပ်ချင်ပါသည်။

မျိုးငြင်းနှင့် အသာဆေးလူလူနေထိုင်ပါ။ ဤပုဂ္ဂနယ်တို့သောလူး  
ကို ဒေါသစ်ဘက်ခမ်း ကန်ပါ၏။ ရွှေးကဗျာပြန်တွင် ဆန့်စွဲသားနှစ်လူး  
ဝယ်ခဲ့ပါမည်။ စတောလင်ကို ဘဆစ်မပေးလိုက်ပါနှင့်။

သမ္မတနှင့်

*Faces Magazine* အမှတ် (၁၉)၊ ဇန်နဝါရီလ ၂၀၀၃

## ဓာတ်ပန်သုတေသန

ကျွန်ုပ်တို့ဘိမ်ဘန်းတွင် ထူးဆန်းသော ဆိုင်တစ်ဆိုင်ရှုပါသည်။ သိဆိုင်၏ အမည်မှာ ‘ရဲရှုံးသောကမ္မာသစ်’ဟူ၍ဖြစ်သည်။ (ထိုဆိုင်၏ အမည်မှာ သွေ့တွေ့တစ်ပုစ်၏ အပည်နှင့်တူသည်ဟု ဂျာမန်စာအေးဆရာတေးများ၊ ယားမန်းဟက်စ်က တရားခွဲဆီသည်ဟုလည်းကောင်း၊ ဂျာနယ် အောင်းများမှ ထုတ်ဖောကနှင့်ကျက် ပြောကြားသည်ဟုလည်းကောင်း၊ ခိုးနာကြားငွေ ကောင်းခဲသည်ဟုလည်းကောင်း၊ ကျွန်ုပ်ပကြားဖူးခဲပါ။) ဒေါ်မြတ်တွင် ဓရေးရောင်းသူတစ်ဦးသာရှိကာ သွေ့ကိုဓရေးဝယ်သူ ပည်သူ အင်္ဂါးဘစ်ယောက်ကမှ မြင်ဖူးခဲမြင်းပရှိကြချေား၊ ဓရေးရောင်းနေသောသူ တို့ယောက်နေသောသူသူဖြစ်သည်။ (ချွေးသုက်အေနဖြင့် မျက်စိမြင် သာ ဓရေးဝယ်သူတစ်ဦးကမှ ဓရေးရောင်းသူ ဆိုင်ရှင်ကို သူမြင်ရပါသည်ဟု ကျော်သောချာစွာ ပြောဆိုခဲ့ဖူးပါသည်။)

ဤဆိုင်ကဗောဇ်းကို ထူးပြားသည်ဟုဆိုရှုခြင်းမှာ ဤအချက် ပြောင့်သာ မဟုတ်ပါ။ အမိကဘာချက်မှာ့ကြုံဆိုင် ကဗောဇ်တွင် ကမ္မာ ရှိခို့မည်သည့်စတုးဆိုင်၊ မည်သည့်ဖိန့်ဖတ်ကက်၊ မည်သည့် စူပါ ကက်ဖွှေ့မှ မရရှိနိုင်သည့်ဘဏာများကို ထူးဆန်းသော ဓရေးရောင်းနည်း မှာ ရောင်းချွေပေးနေသောနကြာ့နှင့်ဖြစ်သည်။ ဥပမာ ဤဆိုင်ကဗောဇ်းထဲသို့ ဘဏာက်သွားသည်ဆိုလျှင် ခြေသံတရှုံးရှုပ် ကြားရကာ (လူမမြင်ရပါ) ဘာသံတစ်သံ အွေက်ပေါ်သာပါလိမ့်မည်။ ထိုအသံမှာ မရင့်သီးသောလည်း ပြုခြောက်မှုကဗ် အလုပ်သောအံနှင့်သော အသံတစ်သံ ဖြစ်သည်တို့ ပြုခြောက်မှုပါလိမ့်မည်။

- ကိုယ်ပျောက်နေသောဆိုင်ရှင် - ဘာအလိုခိုပါသလဲ။  
 ဝယ်သူ - ဘာတွေရနိုင်သလဲ။  
 ဆိုင်ရှင် - ကျွန်တော့ဆိုင်မှာလူကြီးမင်း လိုခဲ့တာ ဘကုန်ရနိုင်ပါတယ်။  
 ဝယ်သူ - တကေယာ ဘကုန်ရနိုင်သလား။  
 ဆိုင်ရှင် - တကေယာ ရနိုင်ပါတယ်၊ နဂါးအသည် ချာလီချက်ပလင်ရှုမိန်ပုံ၊ ပြဟ္မာပြည် သွားတော်လာ၊ ကျောက်တုံးတွေနဲ့သံချွေးမှ၊ သေခြင်းတရားရဲ့ ရန်းနဲ့ မူဆိုလိုနဲ့ စိတ်ဓာတ်အထိပေါ့။ တစ်ခု တော့ တယ်။ လူကြီးမင်း ဝယ်မယ့်အရာဟာ လူကြီးမင်း လိုအပ်တဲ့ အရာဖြစ်ဖို့တော့ လိုပါတယ်။
- ဝယ်သူ - အခုက်လော ခင်ပျေားတို့ဆိုင်မှာ ရောင်းအကောင်းဆုံးပစ္စည်းကောင်း ခင်ပျေားတို့ဆိုင်မှာ ထုံးစွာတိုင်း မိုးခါးရေပဲခင်ပျေား
- ဆိုင်ရှင် - ထူးခြားသည့်မှာ ကိုယ်ဝယ်ယူမည့်ပစ္စည်း၏တန်ဖိုးကို ဝယ်သူက ကြိုက်သည့်အတွက် ကြိုက်သည့်တရာ့တို့ကြိုက်သလို ရွေးပေးချေနိုင်ခြင်း ဖြစ်သည်။ ဥပမာ၊ မြတ်သစ်ကြီးသည် အေးဝလာဝယ်သွားရာ တန်ဖိုး ဘာဖြစ် အေးလိုက်တို့သူးခုကိုယေားခဲ့သည်။ အောင်လောင်အောင်သည် ပို့မြင် မော်ဒန်သောာတရားကိုလာဝယ်ရာ ငင်းသင့်ဝင်ရှိုးငါး နားရွှေကိုဘာပြတ်ကို တန်ဖိုးအဖြစ်ပေးခဲ့သည်။ အောင်မောင်အောင်သည် အျက်လို စက်မှု တစ်ရွှေဝယ်ရာ သွားတို့ခေါ်သော နှုတ်ခမ်းမွေးမှာအကုဖြစ်ပုံရပါသည်။ ကျွန်ုပ်သည် လည်း ထို့ဆိုင်၏အကောက်သည်တစ်ဦးဖြစ်ကြောင်း ဝန်ခံရမယ်ပည်း။  
 ထို့ဆိုင်ပုံ ပစ္စည်းအမေတ်များများကိုပင် ကျွန်ုပ်ဝယ်ယူခဲ့ရာ  
 ထို့အထဲတွင်

၁။ ဟိရိရှိနှီးမားဖြူ။ (ဗုံးအကြော်မခဲ့ပါ)

၂။ ဧည့်လင့်ချက်တစ်ဆယ်သား

၃။ မြို့ခွေးချုပ်သည် ပြောသောစပျော်သီးတစ်ခိုင်

၄။ ကုပ်ဆန်းပါတ်၊ အပြုံး (ကိုရိုးယားရုပ်ရှင်မင်းသမီး)

၅။ မသုတေသန (၇)ပါးတော် (ပီးနှီးပစ်ရန်)

စသည်တိဖြစ်သည်။ (ဘာဝထုက္ခန်းကို မာလွန်ဘရန်း၏ ဝယ်သွားသပြုင့် မရလိုက်ပါ) ထိုပစ္စည်းများအတွက် ကျွန်ုပ်ပေးချေခဲ့ရသည်မှာ ပေးပွဲးနှစ်းကျပ်တန်တစ်ရွှေက် အေးခဲ့တစ်လုံး၊ အပယ်ခဲ့ရသောကတွေ မျှော်းပါး၊ ကျွန်ုပ်မြှာန်ဝါယာနှင့် အမသားတို့ ဖြစ်လေသည်။

တစ်နောကူရှု ပမာဏက်တာကြောပြုဖြစ်ကာ ထိုဆိုင်သီး ကျွန်ုပ်ရောက် ရှိသွားခဲ့သည်။ ဆိုင်ရှင်နှင့်တွေ့ဆုံး စကားပြောခဲ့ပုံမှာ အောက်ပါအတိုင်း ပြုခဲ့လေသည်။

ဆိုင်ရှင်

- ဘာတလိုရှိပါသလဲ ဆင်ဖျား

ကျွန်ုပ်

- အိပ်မက်ဝယ်ချင်လိုပါ။

(ကျွန်ုပ်အိပ်မက် မမက်သည်မှာ ကြားချေပြီ)

ဆိုင်ရှင်

- လူကြီးမင်းက ဘယ်လို အိပ်မက်မျိုးကို လိုချင်ပါသလဲ။

ကျွန်ုပ်

- အရည်ပြုစွဲဖြစ်ပြီး အဖတ်ပဲ ဖြစ်ဖြစ်ပေါ့။

ဆိုင်ရှင်

- ကျွန်ုပ်တော်တို့က အိပ်မက်ကို အရသာ သုံးပျိုးနဲ့ ထုတ်လှပ်ထားပါတယ်။ လီမြှော်အရသာ၊ စင်က်ဘယ်ရို အရသာ နဲ့ စွားနိုးအရသာပါ။ ဘယ်ဟာ လိုချင်ပါသလဲ။

ကျွန်ုပ်

- သုံးပျိုးလုံးသာ ပေးလိုက်ပါ။

နှိုဘိုင်းအင် ကျွန်ုပ်က မည်သည့်အိပ်မက်မျိုးကိုမှ မမြင်မက်ဘဲ စောင်ပါသည်။ ထိုဆိုင်သီးလည်း အိပ်မက်ဝယ်ရန် နောက်ထပ်ပရောက်ရှိ ပော်ပါ။ အိပ်မက်များသည် ကျွန်ုပ်အတွက် အပုံနှင့်ဘယ်လိုအပ်သော

အရာများမဟုတ်ပုံစံပါသည်။ တစ်ခုတော့ရှိပါသည်။ ထိုနေကဗီပ်မက်များ  
အတွက်ကျွန်ုပ်ပေးချေခဲ့ရသောတန်ဖိုးမှာ အိပ်စက်ခြင်းဖြစ်လေသည်။

သွော့

(ပုဒ်တာ မဂ္ဂဇင်း)



ଶ୍ରୀ

- ၁။ ဘဝိဇာရင်ကဲ  
၂။ ပန်ဂီးရပ်ကွက်  
၃။ ရှုမန်ထပ်လမ်းကြား  
၄။ ဖိုင်တွေဘမှတ်၊ ရာဇဝင်နှစ်ကာလများ

## ဘဝိဇ္ဇာရှင်ကဲ

ကျွန်တော်သည် ညကဲ ခုစ်ခုင်နှစ်သက်သူဖြစ်သည်။ လအရာင်  
ကျွန်တော်တော်သူမှာ ရှုပြစ်သည်။ ကျွန်တော်သူမှာ ဆီသို့  
သက် လျှောက်သွားရန်လမ်းကလေးသည် နိုးရောင်ပဲကြီးပြားလေး  
တစ်နေရာမှာဖြောင်စင်းပြီး တစ်နေရာတွင်လိမ်ကွေးနေသည်။  
ထိတရ ငွေ့ဗျားလီနှင်းခင်းသမ် ကျောက်သော နှုတ်နှုန်း၊  
ကလေးအစထိပ်မှ ကြက်မောက်ပင် ဘုံကြီး၏ သစ်ကိုင်းကြောက်  
ပိုကိုင်းဖော်မှာ ဥပြု... ဥပြု... အော်သံဘက်ဘက်ဖြင့် ခဲစား  
သုန်သက်ကြားရတော့သည်။ ထိုကြက်မောက်ပင်ကြီးကို မေ့ကြည့်ပါး  
ကလေးအတိုင်းလျှောက်လာဖို့သည်။ သစ်ချက်ကြွေများပေါ်သို့  
တော် ခြေထောက်များဖြင့် နှင်းဖို့သော တမြေည့်မြည့်တုန်ခါသွား  
ကြေားသဲ့ ထိုအသံသည် မူပူးသားဆီသို့ စူးနစ်စွာဝင်သွားနေသည်။  
သမ်ကလေးမှာ ဝက်ရာပရပုခံစားနေရရှာ့သော စိတ်ဝေါဒနာသည်  
သို့၏ ဝါးနည်းကြော့ကွဲ့နှင့် တွေ့နေသည်။

'ကဗျာဆရာ မကယ်နိုင်တော့ဘူးလားဟာ' ဆိုသည့်စကားသကို  
အောင်ကာ ကြားလာရပြန်သည်။ တောင်ကုန်းကလေးပေါ်သို့ ပြုပြု  
သွားသောလမ်းကလေး၏ ကျောကုန်းပေါ်တွင် ဘုန်းကြီးအိုတစ်ပါး  
သယ်နှစ်သားအနွယ် ဘုန်းကြီးကျောင်းသားကလေးတစ်ယောက်တို့  
ကားမလုပ်ရှိကြသော ကြက်မောက်ပင် ဘုံကြီးရှိလေသည်။

ဥက္ကာချုပ်သည်။ လရောင်ကို သစ်ခက်သရွှေလိုက်စားဖြူဆို  
ပြောတတ်ရှာမသောသည် ကမျာဆရာတော်း။ ကြိုက်မောက်ပင်တိကြိုး  
သည် ကျွန်တော်တိသုံးဟုံးကို လွန်လေပြီးသော ကာလယ္တရားဟောင်းကြိုး  
ထဲမှ လုဝင်စားများသဖြயံ တင်စား၍ သိပ်တ်ထားလေသည်။ နံခြော်နှင့်  
သည် နှင့်ထူးထူးပြည့်ခဲ့သိပ်ကျော်နေမသော ကြိုက်မောက်ပင်၏ သစ်ခွှက်စိုင်စိုး  
များထဲမှ ထိုးခွံလျက် လမ်းကလေးပေါ်သို့ ထိုးမီးအန်ကျေလာစပြုနေသည်။  
လေးဆင့် အန်နှိုင့်ဟောင်းကို တင်းကျော်စွာဆုံးကိုင်ထားသော ဘုန်းကြိုး  
ကျောင်းသားကလေးသည် လမ်းထိပ်တော်ကုန်းမြင့်လေးပေါ်မှာ ရှုပ်  
လျက် မရှိမရှာဟောင်းကိုလှုပ်းဖျော်လျက်စွာမိုးကိုရုပ်နေမသော ဘုန်းကြိုး  
အုံ၏ နောက်ကျော်ဘက်ပုံ ရွာစွန်းရွာများ လယ်ကွင်းနှင့်များကိုကြည့်  
နေသည်။ ဘုန်းကြိုးများကျော်းသားကလေးသည် သက်ပြင်းတစ်ချက်ကို  
မွှတ်ထုတ်ပစ်လိုက်ပြီး

'တပည့်တော် ဆွမ်းချိုင့်သွားပို့ရတော့မလေးဘုရား' ဟုအသံ  
တိမိတိပို့ပြင့်မေးရင်း မခြေလှမ်းကိုလေသည် ပြင်လိုက်သည်။ ဘုန်းကြိုးဘို့မာ  
သက်န်းကိုတင်းကျော်စွာရုပ်ကိုင်လျက် ပိန်ကပ်နေမသောသွေခွာကိုယ်ဘား  
လွမ်းကြို့လိုက်သည်။ နှင့်များကျော်းလျက် ခဲသားရောင်ပြင့် နစ်အီ  
နောက် မရှိမရှာဘုံ၏ လမ်းကလေးကိုစွာမိုးကိုလျက်။ 'အင်း' ဟူသော  
ဓမ္မအားတစ်လုံးကို ဘုံးတိုးရော်လိုက်လေသည်။ ဘုန်းကြိုးကျော်း  
သားကလေးသည် ကုန်းမြင့်လေးပေါ်မှ ရွာကဲဆံသို့ တစ်ရှိုင်ထဲ့ ပြေးဆင်း  
သွားနေတော့သည်။ အဝေးသီမှ နှင့်ထူးထူးပြည့်တွင် ကျော်းသားကလေး  
နှစ်မြှုပ်စင်သွားလေပြီး'



ရွာကလေး၏ အစွန်းရွားနားကျော်သာ ပြောက်ကျဉ်းကျဉ်း  
ကလေးကို ငွေသုံးထောင်ပြင့် ထုပ်ယျော်ပြီးသည်နှင့် ဝါးဘို့ကလေးတစ်လုံး  
ကို အောက်လိုက်သည်။ ပြောက်ကျဉ်းကျဉ်းပေါ်တွင် ဝါးဘို့လေး  
တစ်လုံးကို ပင်ပန်းကြိုးစွာ ထဲ့လထုတ်၍ အောက်လုပ်နေသည်။ ယုံကြည့်

သူ့ဘဏ္ဍာပင်မဖြစ်ပါ သို့သော်လည်း . . . ॥ ကျွဲ့မြှုပြုကြီးကို တွန့်တဲ့ ပိတ်ပင်  
ခြော့တူသော ပြုနေရာများပေါ်တွင် နေထိုင်အသာက်စွင်တတ်ကြသော  
ဘားသည် ပြု၏သော်ဆောင်ရာနာက်ဆံသို့ လိုက်ပါလျက် 'ကိုင်'  
အားကော်ရပါသည်။

ဘိမ်ဆုံးသည့်မှာ လူများရာနောက်သို့သာ ဘိမ်က လိုက်နေ  
သော လူတဲ့ လူဆန်းများအာတို့သည် ကျွဲ့မြှုပြုကြီးကို အုပ်စီးပိုင်ဆိုရ်  
ဘားကြော်များဖြစ်ကြသည်။ ထိုလူများကို 'မြှုပ်ပိုင်ရှင်' တဲ့ သည်။  
အာတော့ ထို 'မြှုပ်ပိုင်ရှင်' စကားလုံးကို ပထားကြတော့ ထိုစကားလုံးနှင့်  
အသားတွေတေားလုံးကိုယူယ်၏ သုံးနှုန်းနေကြပြီး ကွန်ဒို့မိန်ယံ့ဟု  
ခြော့ပါသည်။

ထိုဝါးကိုပါကလေးကို 'ပြီးစီးအောင်ပြုရွှာ' ဆောက်နိုင်ခဲ့သော  
ပန်းချေဆရာ စိုးသွေးဖြစ်သည်။ ကျွန်းတော်တို့က သူကိုပန်းချေဆရာ  
ဘာသိအမှုဖြေခြင်းဖြစ်သည်။ ပန်းချေလောက်၌ သူကိုမသိပါ။ စီးသွေး  
သည် ဝောနာလွှမ်မာတော်၌ ဖြစ်သည်။ နှလုံးရောဂါဝောရှင်။  
ကျွန်းတော်တို့ရဲ့ ဘဝနှင့်နှင့်အောင်အုပ်ကြသည့် ဘဝသမား သူငယ်ချင်း  
သောများ။ ကြိုးခွဲနေသော သူများ ဝန်ထုပ်ဝန်ပိုးများကို တယုံတယ်ဖြင့်  
အားကိုမှန်လာရန်ဘတ္တက် ဤပုံစံများသို့ ပြောင်းရွှေ့လာခဲ့သူဖြစ်  
သော ထိုစွာများ ပါဝန်ငံတော်မဟာင်းသို့သွားရာလမ်း နဲ့အေးချို့သို့သည်။  
အောင်ရှင် ကျော်နှစ်ယက်စရာ အလွန်ကောင်းသောများဖြစ်သည်။  
အောင်ရှင်း ချမ်းသွားရန်တို့ရဲ့များဖြစ်သည်။ စိုးသွေးသည် ရန်ကုန်  
အေးချိုးကြီး နှလုံးရောဂါကုံးအား တွင်တစ်လန်းပါးခဲ့နဲ့ နေထိုင်ကုသ  
အားသော်။ သူနဲ့ကိုယ်သို့ ဟိုအရင် ကိုကြိုးခွဲစိတ် ကုသချွဲခြင်း  
ဖြစ်သည်။ ဆရာဝန်ကြီးများက သူကို စိတ်ချမ်းသွားဖြင့် ကျွန်းရှိနေသေး  
သော ကစ်ပိုင်းတစ်ခု စာသက်ရှင်ဦးပည့် နေရာကိုတွေ့ကို ကုန်လွှန်ကျော်  
ခြင်းသွားရန် နည်းပေးလမ်းညွှန်ပြောဆို မှာကြားပြီး သေးချိုးပါ ဆင်ခွင့်  
အောင်ရှင်သည်။

စိုးသွေးသည် သေးချိုးကြီး နှလုံးရောဂါကုံးအား မျှန်ပြောဆိုသောကိုရန်  
အေားနှင့် လှိုင်ဝင်းတို့ကို အသူးအသေးထော်ပြာ သူတော်သွားရန်

တဖ္တာ မှာတတ်လေသည်။ သူဖတ်ချင်သည့် စာအုပ်များကိုလည်း တကူး  
တကေ ဟုဖြစ်အောင် မှာတတ်သည်။ ပင်ဂါးနှင့် ၅၀၀င်းအပ်ကို သူ  
သိပ်ရာအတင်ပေါ်မှာ အမြဲတမ်းတွေ၊ ရတတ်သည်။ သူရောဂါမာကျမ်းနေ  
ပြီ။ သူသည် ဆေးချုပ်လာသောင်းအခန်းမှာ ကျွန်ုတ်နှင့် ထိုင်ဝင်းကို  
ပြန်ခဲ့နိုင်းတိုင်း 'မနက်ဖြစ်သေနဲ့ လာခဲ့သီးနှံးကျွန်ုတ် မျှော်နေစယ်'ဟု  
တိုးတိုးမှာကြား တတ်ပြန်သေးသည်။ သူမျက်လုံးအစုံမှာ လွမ်းမိပ်နှင့်  
ကြေကွဲစိတ်တို့ စူးနှစ်ရွာ ဖြစ်ပေါ် ခဲ့စားနေရသည်။ ကျွန်ုတ်တို့နှစ်ဦးမှာ  
မချေမဖဲ့ ဝေးနှာခံတား နေရရှာသော စိုးသွေးပျောက်လုံးအစုံနှင့် အကြည့်  
ချင်းမဆုံးမြေရန် လူနာသောင် အခန်းနှင့်ပြင်ကို စူးစိုက်ရှိကြည့်နေရ  
တော့သည်။

သူ အသေးချမှု ဆင်းပြီ သုံးလျေးလမ္မာစိမ္မည်။ သူတော်းဘိမ်လေး  
ကို ပြီးစီးကောင်းဆာက်လုပ်နိုင်၍ ကျေနှပ်ပျော်ရွင်နေခဲ့သည်။  
ပန်းချိန်ရာ၏ ကိုယ်ခွဲ့ခွာမှာ ဖော်သွေ့ပွဲကို ခြေထောက်အစုံမှာ ရောင်  
ရမ်းနေသည်။ သူသည် ပန်းချိန်းဆွဲရန် စိတ်ဘားထက်သန်လွန်းနေ  
သည်။ အညာအသက္ကာ အလုပ်လုပ်ခဲ့ဖူးသည်၌ကို သူသည်သတ်ဂဏို  
နေသည်။ သူတပေါ် ကြုံနာသနားတတ်သော သူချွဲသူ့အမျိုးသမီးကို  
လွမ်းဆွဲတ်သတ်ရာသာမိသည်။ သူမပုံတူကို ရေးဆွဲချင်သည်ဟု ဆေးခုံ  
ပေါ်တွင်တဖွဲ့ပြောခဲ့သည်။ ထို အမျိုးသမီးမှာယခုံထိသူကို မျှော်လင့်  
စောင့်စားသေားသည်။ သူရောက်နှင့် ဘဝရှုပ်တည်ချက် ပညီမျှခြင်းကြောင့်  
ထိုမြို့မှူး တိတ်တပဲပါတ်ထွက်ခွာလာခဲ့သည်။ ဘုရားတော့... သူမနာင်တာ  
ရမိသည်။

ဘင်္ဂြီးဖြစ်သည်။ ချစ်ဝရာကောင်းသော သူမင်္ဂလာ မောင်လေးအကြောင်း  
၏ ရက်လည်ဆွမ်းသွက်သည့်နေ့ မြိုက်၍ရှိက်၍ တိုးတိုးပြောနေသော  
ဦးချေဆရာကလေး၏ အစမပြီးကိုဘာပြောလို့ ဘာလုပ်ပေးနိုင်ပါမည်  
ဆောင်း။ အစမပြီးကယ်တင်နိုင်သည့်အရဟု စာကြည်း၏ အော့အုံကိုသို့  
အောက်ကောင်းသော ဆင်းခြောင်း ဝန့်ဖြစ်ပါသည်။



ဘုန်းကြီးကျက်းသားကလေးသည် ဘန်အွမ်းချိုင်ကိုပြု  
ကြက်သောက ပင်ကြီးရွှေတွင် မတ်တတ်ရပ်လျက် စောင့်နေသော  
ဘုန်းကြီးထဲသို့ ဆုံးပြန်ပြန် ထွေဗောက်လာနေသည်။ ဘုန်းကြီးရွှေတွင်  
ဘုံကျိုး ထိုင်နေသော ရွာစွန်းရွာများမှ မိကြည်သည် သွာသားငယ်ကို  
ဖြောပါတွင် ချယားသည်။ ကလေးငယ်မှာည်ပတ်ပောရေနေသည်။  
ကြည်းကြည်းကလေးထဲတွင် ပြုပိုင်ထဲပေးသေးသေးနှင့် ဆီးကျေပါသား  
နှင့်အွှေ့ရှိသော ပလတ်စတစ်ထုပ်ကလေး ဆုပ်ကိုင်ယားသည်။ မိကြည်သည်  
ဘုလင် ဘဏ်သို့ထည့်ယူသွားရန် ထမင်းကြော်ဘတ္တက်၊ ထမင်းကြော်နှင့်  
အီးကို ရွာထုတ္တာသီးပိုင်ဟု လိုက်လဲလှုံးသည်။ မရ။ ကဲဆီသို့ အပြန်လပ်း  
ဘုန်းကြီးအိုဒ်တွေ့၍ သွာအက်ဇာကိုပြောပြုနေသည်။ ဘုန်းကြီးအို  
ဒ်းမှာ မိကြည်တို့ ပရီးပရှာက ကိုးကွယ်သော ကျောင်းလိုင်ဘုန်းကြီး  
ပြုသည်။

‘ဟဲ... ထူး... ဒီဆွမ်းချိုင်ကို မိကြည်ကိုပေးလိုက်...’

ပန်းချိုဆရာပေးအီမှ ရက်လည်ဆွမ်းလှုံးခို့ လိုက်သော  
ဘုံးကောင်းခါးချိုင်ကို မိကြည်ကိုယ့်သွားမှန်စွန်းပေးလိုက်သည်။ ဘုန်းကြီး  
ကျောင်းသား ထူးသည့် အုံဘားတွေ့လှုပ်စွာဖြင့် ဘုန်းကြီးဘားကြည်းသွား  
ဘေးမသာဖြစ်ကာ မိကြည်ကို စိမ်းစိမ်းကားကားကြည့်ပြီး

‘ဒီဟာ... နှာက်နောက်လည်း ဒီကြက်မောက်ပင်ကြီးအောက်က  
အောင့်နော်း’

ဟဲ အသုတေသနတ်သတ်ဖြင့်

‘အနောက်ပိုင်းက ကိုချွဲကြတ်မသာရက်လည် ရှိသေးတယ်၍  
ဟုပြောလျှက် မျက်ရည်ငါ့နေသော မျက်လူးအစုကို သုတေလိုက်  
သည်။ ထူးတိုင်းပိုက်ထဲမှာ သမ္မဒုဒေတစ်စင်း လူ့ရားနေဘိုလား။  
သာလောင်မြော်းသည် အပို့က္ခာကမ်းပါးကို မပြုနိုင်တော့။

ဘုန်းပြီးဆိုမှာ အပို့က္ခာမှာင်ကို ထင်ထင်ရားရွားသီမြှင်ခံစား  
နိုင်သော်လည်း သာလောင်မှတ်သိပ်နေသော ဘုန်းပြီးကော်ဗျားသားထူးတိုင်း  
မျင်ထဲမှာ အပို့က္ခာ အမောင်ကို ခံစားနေရရှာသောအဖြစ်ကို ကော်ဗိုင်း၌  
သူငါ့ကော်ဗျားတို့အဲသို့ တစ်လုပ်းချင်းလျှောက်သွားနေတော့သည်။

ညီသစ်

(အိုင်ဒီယာ မဂ္ဂဇင်း ၄၇၊ ၂၀၀၃)

## မနိုင်းရပ်ကွက်

ပန်းသီးတစ်လုံးဟာ ရင့်မှည်ပြီဆိုရင် ညွင်ညှင်သာသာ  
၏အတိတဲ့ ဆေကလည်း ကြွေကျစေတာပဲ။ (ပန်း)

(၁)

ထိုရပ်ကွက်ကလေးနှင့် ထိုလူများသည် အသမြို့စုံ ကျက်ကွွက်  
၏ဘန်ကျင့်သော ကဗ္ဗာကြီးယဲတွင် အမှန်တကယ်မဖို့သေးပါ။ ထိုလူများ  
သွေ့တွင် ကျွန်းတော်တို့လည်း ပါဝင်ရောနောနေသည်။ သွေ့ရာတွင်  
ကြောင်အချိန်တွင်ပင် ကဗ္ဗာကြီး၏ လိပ်ကျောကုန်းပေါ်မှာ ထိုရပ်ကွက်  
ဘလေးနှင့် အလားတွေ့နေသော ရပ်ကွက်များ ပေါက်ဖွားလာပါတော့  
သည်။ ထိုလူများသည်လည်း ပိုက်ဆိုကို ဆည်းကပ်ကိုးကွယ်ရာ အမှတ်  
ဘသားအဖြစ် ဆင်းခြောင်းတွင်းနက်ထဲရှိ၍ အညစ်ဘကြေးများစပ်ရာ  
နေရာဆီသို့ လောင်ရာက်ပေါင်းဆုံးရာ သက္ကာတရပ်ကွက်အဖြစ်  
ပြု၍နေရာဆီသို့ ပျော်သား အမည်ဖြစ့် လာရောက်ကြတော့သည်။

ကျွန်းတော်တို့ ကိုယ်ပေါ်မှာ ပုဂ္ဂိုလ်အနဲ့ဆုံး၊ ပျော်ရှိစရာ  
ဘကောင်းဆုံးနှင့် ရှုတ်စရာဘာကောင်းဆုံး မြင်တွေ့ရသည့် အရေပြား  
မျက်နှာပြင်ပေါ်တွင် ဥက္ကာရောက်ရှိ ခံစားရတာတို့ ဘာသာင်းလုံး  
ခဲ့စာကိုလျက်ရှိသော ဘဝပြုစ်၏။ ပီပီကာမိုပ်ကို ဆုံးရှုံးခဲ့ခဲ့ရသည့်  
လူပိုများဖြစ်သည်။ ကျွဲ့ဝင်ကျဉ်းကျပ် ပိုသိပ်နေသော ပြုလ်တစ်ခုပေါ်မှာ  
ထိုရပ်ကွက်နှင့် ထိုလူများသည် ကျေမန်ဝင်က်ဘူးခေါ်တော့ တွေ့နေတော့  
သည်။ ကျေမန်ဝင်က်ဘူးခေါ်တော်တဲ့ ဘာစစ်မှာ ကဗ္ဗာကျော်သော အထက်တန်း

ကစားအစာဖြစ်သည်။ ယခုဘဝသည် ပလက်ဆတ်သော အင်ပြားနှင့် ဘသားပုဂ္ဂ၊ အသားဖွဲ့တို့ဖြင့်ပြုလုပ်နှင့်ကီးကားသော ကျာမနီဝက် အုံချောင်းအတူအဖြစ် ရွှေရှာဖွေသောင်းနေတော့သည်။

(J)

အကြောင်းတရားများကို စွဲလမ်းကသလျက် တမြှည်မြည် ခံစား နေရပုံများကို သတိရပ်တောနေတော့သည်။ သဘာဝ၏ လူပိရှားခြင်းနှင့် လူက်ကြွားတို့သည် တစ်ထပ်တည်း မူးကပ်ဆက်စပ်နေသည့် အချိန် ကာလတွင် လူသည်မြောင်းလွှဲရပေသည်။ အကြောင်းရင်းမှာ ရွှေ့တော် နေထိုင်ခြင်းကို ခံလိုက်ရသော ဘဝသည်သေးဖွဲ့ကျဉ်းပြောင်းသော ယဉ်ကျေးမှုမှတရိုသည် လူတွေကြားထဲတွင် ညျပ်စိစျော်နေလာခဲ့ရသည်။ ထို့သေးဖွဲ့သည့် အမူဘဏ်နှင့် စိတ်ထားနိုင်ဆင်းနေသော ဘဝကျင်း မဟာင်းထဲ၌ ပပ်ရထွေ့အားရွှေ့ နေထိုင်လာမိသည်။ ဒါလိုဘဏ်များသည် အလွန် ကြိုးတွေ့ရခဲ့သော လူတွေကြားထဲက လူများကိုပြုပေ့တွေ့ခဲ့ရသည်။ သူတို့ကိုယ်တိုင် သီမြှင်ပဲယူထားသည့် လူဘူး၊ လူများ၊ သေချည်ယ်မူးသူတွေ၊ ဘဝပျော်ဘပါး၊ လွန်ကဲသူတွေဟုဖြစ် ထင်ရှားလာသူများဖြစ်သည်။ ကြုံ ဘရာကို စာရေးဆရာတိုး ကစ်ဘွဲ့နှင့်လက်ထပ်ကပင် တွေ့ကြုံခဲ့သော အကြောင့် သမိုင်းဆိုသည်မှာ ရာဝဝတ်မှုများကို စာရင်းတင်မှတ်ထားသည့် မှတ်ပုံးတင် စာအုပ်ကြီးဖြစ်သည်။

“တစ်ခုမဲတော့ အသေချာဆုံးဖြစ်ပါသည်။ လူအကြောင်းကို ဇော်သား ဖွဲ့စွဲမှတ်တမ်းတင်ထားခြင်းဖြစ်သည်။ အနုမှာန် မှန်းဆတွေးတော့ ပူဖြင့် အသက်ရှုင်နေကြသည် ပဟုတ်ပေ။ လူသည် မိမိအတွက် ပညာနှင့် အတွေ့ဘက်ရှိစွာဖြင့် အသက်ရှုင်နေထိုင်ကြလေသည်။ သည်နှစ်သက် ဖွှာယ်ရာမရှိနေသာ ဘဝတွင်းအိုကြီးနဲ့သေးမှာ ကရွှေ့တ်ကင်းလျောက်ပြီး နောက် လူတစ်ယောက် ပေါ်ကိုစွားလာပြန်သည်။ မကြာခက ဆိုသလို ရည်ရွယ်ခြင်းဟရှိ သည်ဘဝနှင့် သံသရာမှာပျော်လင့်ခြင်းများ၊ မရှိသည့် အကြိုးရလဒ်များကိုပေးလေရှိသည်။ နောက်ဆုံးမှာ ဟန်နှစ်နှင့် သေမင်း ကိုတောင်ပါ နည်းပရိယာယ်နှင့် အနိုင်ယူသည့်လူ။ ထိုလွှဲကြမ်း၊ လူဆိုး

သူ့ပေများကို ရင်ဆိုင်ကြည့်ပြီး နီလူတွေ့လည်း သူလိုက်ယိုလို လူတေးတွေပါ  
လေးလို့ သီမြင်ကြတော့သည်။

သိမိုင်းသည် လူကို ဘာမှုလုပ်နိုင်စွမ်းမဖို့တော့။ ဘသက်ရှင်  
နေသာ ဘဝဖြစ်တည်မှုအမှန်တရားကို ကြိုည့်ချွဲရာဖွေရာတွင် စာအုပ်  
အုပ်သည် ရောင်ခုံဖြာတွေ့ကိုနေသာ မှန်ပြောင်းနှင့်တူသည်။ ကြည့်ချွဲမိ  
သာသာ၏ အထင်အမြင်မှားလျက်ယုက်ကန်းသဖွယ် ဖြစ်သွားရင်တော့  
သည်။ ဘရှုပ်အထွေးများ၊ အကျောဆုံးများသည် ကျေမှုက်လာတော့မည်  
လူထယ်နှစ်တာ ကာလသာစွာင် ရှင်သန့်ခွင့်ရခဲ့ရင်။

‘ဒါ ဘာကောင်ဖြစ်ပြာပါလိမ့်’

‘ဘဓားဘဓာတွေက ငါကို ချေဖျက်ပစ်တော့မှာလား’

‘ဘဝဆိုတာ ဘသားတဲ့ တစ်တဲ့လား’

ဘလူညွှန်အပြောင်းများ စုပိုမို့ ဘသက်ရှင် ခံနိုင်ရည်ရှိခြင်းများ  
ကိုသိကြောက် ကြယ်ဆရာင်ခုံတဲ့ လုတောက်မှာ ရုပ်တည်ခင်းကျင်ပြုသာ  
သုတေသနသည်။ ကျွန်တော်တို့သည် လူများအတွက် ဝမ်းနည်းကြေကွဲ နာကြည်း  
ခြင်းဟုသောခိုတို့ ပချုပ်းပြုဖွယ် ခံစားမှုကိုမေ့လျှော့ပစ်ခဲ့ကြသည်။

## (၃)

လူများနှင့် ဘဝအခေါ်အကျင်းကို ပူးကပ်လျက် ဖော်ပြုနေသေား  
ဘဝသရှုပ်များသည် ကျွန်တော်ပတ်ဝန်းကျင်တွင် အထင်အမြင်သေးစွာ၊  
ပြင့် ဂိုင်းပတ်ကာခုံလျက်ရှိသည်။ ထိုပိုပိုကိုမှ ထွက်ပေါက်ကို နေစဉ်နှင့်  
ဘမျှကြည့်ရှု ရှာဖွေခဲ့သည်။ အကြမ်းထည်လူများသည် ကျွန်တော်ကဲသို့  
ဘမျှန်တကယ် တည်ရှိနေသော ဘရာများမဟုတ်ကြောင်း မြင်ပိုသည်နေ့  
ဝါ၌ ထိုဘကြမ်းထည်လူများကို အကြောက်တရားအရ ဘဝေါအဖြစ်  
ဘပ်ကိုဘမျှများအပေါ်ကြည့်ရှုရှာဖွေရာတွင် လူနှင့်စာအုပ် နှစ်ပို့  
ခဲ့ရေား၊ နှစ်ပို့ထဲပုံ မည်သည့်အရာကို ရွှေးချယ်မမည် ဟသိန့်ပေါ်

ဘအုပ်များကို ကျွန်တော် ရွှေးချယ်ခဲ့ခိုသည်မှာ ယုက်ကန်း  
သဖွယ် ဖြစ်ခဲ့ရသည်ဟု ယခုကျွန်တော် မြင်ပိုလာသည်။ သို့သော်လည်း  
ဘရက်စက် အကြမ်းကြုတ်ဆုံးသော ဘဝဆရာသည် ဖကြာခံက စွဲကပ်ခံခဲ့

ရသော သာဝယ်ကုန်းမရှာကြိုက္ခ ကျသလေးစစ်ချင်ပါသည်။ အယူနှစ်တကယ်  
တွင် ကျွန်တော်း၊ တိဝင်း၊ ကျွန်ဗုံး၊ သာဝယ်၊ သာဝယ်၊ အပိုင်း  
အယူး၊ ပြေားပြည့်နှုက်နေသည်။ ဆီးယူကြိုခြင်း၊ တန်ဖိုးမရှိသော အရာများ  
ကို ပို့စွဲကုန်ဗုံးခြင်း၊ ခြေားစုံမနားဘာဂော်များ ပြောဆိုခြင်း၊ ဒါကို ဘဝဟု  
ဆိုပေါ်လား၊ လုပ်နှင့်သာဖွဲ့အစည်းကို ကြောက်နှုံးသော ကျွန်တော်း  
ရေးသွေးရေးရုံး . . .

၇၁ ဒါန္မားဝေးဟာ ဖြစ်တယ်။ ရှိတယ်ကြား။ ဘာမဆို ဖြစ်တတ်  
တော်ကြား။

မျက်းစိတ်၊ အော်မရှိသော အားဦးကြီးကို ယုံကြည်  
လေးသာရန် ဟပ်ကြားလုံလောက်စွာရှိသည်။

ဘာမ်းများက ပြောန်းသတ်မှတ်၊ ရှုက်သာစ်တစ်ခုကို သင်ကြေား  
သောပြောလေးသာကြော်ပြုခြင်းသည်။ ထိုအချက်မှာ လူသားဘား ယုံကြည်ရန်၊  
လူ၏ ကောင်းမြတ်ခြင်းသောက်တာများကို ယုံကြည်ရန်၊ လူ၏ စွမ်းအင်သလို  
ရှိခြင်းကို ယုံကြည်ရန်ပူးသော အချက်များကို စာစွမ်းများကတစ်ဆင့်  
သင်ကြေားသည်ဟု အော်များသည် ကျွန်တော်းရွှေမှာ နယ်သစ်၊ ပြောသစ်၊  
အပြင်သစ်များကို ဖွဲ့စွဲလုပ် ပြသနေသည်။

လူတွေအကြောင်းကို သိချင်ပါသည်။ သည့်ပြင် ဘာကိုမျှ  
ပေါ်လိုပါရေးလုပ်စွာရန်၊ ဘုဇာကိုသိချင်ပါသည်။ အလုံးခုံသော အရာဝတ္ထု  
ကုန်ဗျား ဖြစ်တတ်သည်။ ဖြစ်သည်ဟုဆိုခဲ့လျှင် ကျွန်တော်တို့ အလုံးရှိသော  
အရာသံည်လည်း ဖြစ်နိုင်ရပေမည်။ ဖြစ်လာရတော့ပေမည်။

### (၄)

ဤရုပ်ကျွန်သို့ ရောက်ရှိနေခဲ့ရသော နှစ်များကာဥကွဲများကို  
ဖော်သော ပြေားပြည့်စုံစွာရေးလောင်းရနိုက်အင် ပုံပိုးပေးခဲ့သည်။ ကျွန်တော်  
သက်တော်းနှင့် ရက္ခသစ္ားသည် လုပ်လွန်းသော ကျွန်တစ်ပုံးဖြစ်သည်။  
ဘဝတစ်ခုလုံးမှာ အညစ်အကြေားအစွစ်တို့ကို ဆေးကြောပစ်လို့သော  
မိတ်များ အုပ်စီးခံရသည်ကိုပင် သတိတော်းကြည့်ချင်လေ့လာမိသည်။  
ထိုအရာမှာ ပိုင်ဆိုင်ရှုပ်စီးသွားခြင်းကို ခံလိုက်ရတော့သည်။

အရာရာတိသည် လူပ၊ ကြွဲပြားခြားစာတ်သည်။ လူများသည် နှိုးအရာများထက် သီးခြားကြွဲပြားတတ်သည်။ ခြားများဆန့်ကျင်သည်။ ဘဏ်များက ကမ္မာကြီးနှင့် နီးစပ်လာအောင် ပြုလုပ်ပေးတတ်သည်။ ဘဝသည် ထိထက်ပိုပိုပြီး နိမ့်ကျေသီးဝါးလျက် ဆင်းချပင်ပန်းသည့်ရှင်ကွက် သတွင်သူ(ဘဝ)ကိုယ်တိုင်နေထိုင်ခဲ့ဖူးပြီ။ ကျွန်တော်သည် ဘဝထက်ပင် ရှုကျိုးစုံကို ဂရုမဏားအတွက် လျစ်လျှော့နိုင်ခဲ့ပေသည်။ နှုတ်သားသည် ပါးစပ်ထဲသို့ ရောက်ရှိနေသလို ခဲ့စားတတ်တော့သည်။ သိနိုင်ခက်ခဲ့ ရွန်းသော အရာတစ်ခုကိုပြုသလိုက်လျှင် ဝန်ရှိး၏ ဝန်ပိုးသည့်သူများ နှဲးချိကားဖြစ်ပါသည်။ ထိုပန်းချိထဲမှ လူများသည် ကျွန်တော်နေသော ပုံကွက်ထဲမှ လူများနှင့်တွေ့ဝါပါသည်။

ကျွန်တော်နေထိုင်သော ရုပ်ကွက်သည် အော်သိလို့ ရိုပ်ယူ ခဲ့သော် အောင်ဝင်၊ ဒေါက်တာအဲးရှိုး၊ ကရာမာဇား၊ အေးပစ်ကော့ပါးစိုး၊ အပ်ဘို့တာရိုး ပါဝါ၊ အင်နာကရှင်းနှုနာ၊ အကြံ။ ဒုန်ကိုရှာ၊ အင်နိုဒရင်၊ ကြောက်တော်၊ ပြော၊ ကိုတဲ့၊ ဝုပ္ပလွှာ လာဆင်၊ ကေတို့နေထိုင်ခဲ့သော ကမ္မာလောကပင်ဖြစ်သည်။

ကျွန်တော်တို့နှင့် တူလွန်းသောလူများ၊ ထိုကိုသို့ မမူလောက် သော သတ္တဝါများကို စာမျက်နှာရာ၊ ကတ္တာရာရာကြီးများက တခေါ်တဲ့နား လူလတ်ကောင်ကို တိတွင်ဖန်တီးနိုင်ခဲ့ကြေားပေသည်။ နှစ်ဆယ့်တစ်ရာစုံ အထူးခြားဆုံး ပုံတွဲမြို့ပွား (Clone) ကလွန်းထက်၊ အုံပြုချောက်ချားစရာ အကောင်းပေသည်။ ထားရာရာရားဖန်ဆင်းသည့်လူဆိုသည်မှာ ကရာသရာ စာမျက်နှာရာကြီးများ၏ စာတ်ကောင်းလိုက်နှင့်ယဉ်လိုက်လျှင် ...

လူအကြောင်းကို စာမျက်နှာရာ နားလည်သိတတ်စေရန် ခက်ခဲ သော ကမ္မာလောကကြီးထဲ၌ ကျွန်တော်တို့ နေထိုင်လျက်ရှိကြသည်။ ကျွန်တော်နေထိုင်သည့် ရုပ်ကွက်ထဲရှိ လူများ၏ဘဝကိုသွားတို့ပဲ့မှာ ပည်ကဲ့သို့သော ဝန်ထုပ်ဝန်ပိုးများ မိတ်ယေးပါစေတော့၊ ပတ်ဝန်းကျင် ဘဝကို အလွန်အကျွေးမျှက်ပစ်ချင်ကြသည်။ သည့်ရုပ်ကွက်၏ ဖိုး နှုပ်စက်၊ ဆင်းခြားငွေ့ဖွှေ့ယူကောင်းသော ဘဝများကတွန်တော်တို့ ပုံကျိုးသိမ့်မွေ့ရန်အတွက်လည်းကောင်း၊ ဖို့ကိုထဲမှာ သတ္တိသုခမရှိခဲ့

မရခဲ့လျှင် ဒုက္ခစည်းစိမ်ကို ရဲရင့်စွာခံစား ပျော်မွှေ့နိုင်ရန် အတွက်  
လည်းကောင်း ခံနိုင်ရည်ကို မွေးဖွားစေခဲ့သည်။

စာအုပ်များကို ဖတ်ကြည့်ဖိပါသည်။ စာတို့စာစများကို ဇူး  
ကြည့်ဖိပါသည်။ အလွန်အုပ်ဖွှေဖွယ်ရာကောင်းသော ကဗျာလောကထွင်  
ကျွန်တော် အသက်ရှင်နေထိုင်ခွင့်ရလာသဖြင့် နက်နက်ရှိုင်းရှိုင်းပေါင်းဖက်  
လာခဲ့ရသော သည်ရပ်ကွက်ကို ကျေးဇူးတော်ဆပ်ချင်ပါသည်။ စာဖတ်နေ  
သော ဘဝကိုပွဲလက်တိုင်းပြည်၏ ဂုဏ်သီကြာအတွက် လွှန်ကျွေးမှုပြုမွေ့  
စွာပင် ကျော်အားရခဲ့သည်။ ခို့တော်များနှင့် ကဗျာမြော်းပေါ်တွင်  
ကျော်တည်းစွာ အထိုက်လွှဲတစ်ယောက်တည်းရှိနေသည်မှာ အကျည်း  
တစ် နေသည်။

ကျွန်တော်နေထိုင်သော ရပ်ကွက်သည် ကျွန်တော်အတွက်  
အသက် ငါးဆယ်ကျော်အရွယ်အထိ အသက်ရှင်သန်နေထိုင်လွှဲတော်  
ခွင့်ပေးသည့် ဟောစီ ဦးဘိုတလောကြီးအတွက် အအက်မော်သတ်ရရှိ  
မိလို ကဗျာလောကကို ပိတ်ဝင်စားမိပါသည်။ ကဗျာလောကြီးအတွက်  
မှားက်မွေ့ဖွယ် အပုံတရရထားရစ်ခဲ့ဖို့ တာဝန်နှင့်ဝည်ရှားသည်။  
ကျွန်တော်မှာရှိသည်။ ထိုအတွက် ဖရီဖရီမဖြစ်ဘဲ ဘဝအသက်ရှင်သန်  
သင့် စာဖတ်ပြိုးဖြင့် အသက်ရှင်ချင်ပါသည်။

ညံသစ်

(ဘုတ် ၂၁၊ ပေါ်ပါရီ ၂၀၀၃၊ မဟောသီမဂ္ဂလင်း)

## ရိမန်ဘမ်လမ်းကြား

(၁)

အငော်အကြောက်သည် ဆက်ထုံးအပူဘယစ်များစွာနှင့်ရှည်လျား  
ပြုပြင်တည်ရှိခြေလာသောကဲ ထိုဆက်ထုံးကမေးများနှင့် အပြစ်  
ဘဏ်က်ဟားသည် အတိတ်ဟူသော် ဘမှုတ်တရာ့အဖြစ် ကျွန်ုပ်စွဲပြ  
ောင်တော့သည်။

ကျွန်ုတ်တိတစ်တွေသည် နိစွဲစွဲဝဆွာဝန်များနှင့်ဘတ္ထိစုံကျား  
(အား ဝတ်၊ နေရာ၊ သေရေး)ကိစ္စ ပပါဝင်ဘဲ ကိပ်စက်ပျော်မွေ့သွား  
ည် နေ့ရက်ညာလျှော့မရှိခဲ့။ ကျိုတည်းပုံလောင်စွာ အိုစာမင်းစား  
ဆောင်းသိမ်းထုပ်ပြည့်သည်းကားရန် ဝိုင်းစာကြမ်းမရှိခဲ့ကြေား ဘမှုန်တရာ့။  
ဒုတိ အကိုယ်စုန်ကျောင်းများအလုပ်သည် နေ့နှင့်ညာကို ခွဲခြားလိုပရနိုင်  
ဆလို ခက်ခဲပါဘီ။

သဘာဝတရားဆိုသည်မှာ ဘမှုန်တရားကို ခွဲကြပုံးသွေ့၏ မြင်  
ဒီပိုမည်ဟု ထင်ခဲ့ပါသည်။ လူတစ်ဦးအဖြစ် အသက်ရှုကျိုလိုက်မှသည်  
အလုပ်ကိစွဲသည်ပင် မလွယ်ကူးတော့။ ပြားမြှောင်ဖွေပြားလူသော လူဘဝ  
သံစွဲရွှေတွေ့သည် ဘချိန်နှင့် ပဟိုချက်စည်းကမ်းမြှောင်းကြောင့် ဘချိန်နှင့်  
နာရာများကိုစုပ်ယူဖို့ညွှန်လာတော့သည်။ တောင်ဝှုံရေမရ စဉ်းစားမြင်း  
၁ အငော်ဖွေ ကြမ်းသော်ပင်ပန်းမူတုံးထဲတွင် ပခြားပြုပါ၏ထဲ ပိတ်ခို  
းကုံးသို့ ရှင်သနအားယုံကြုံသော့သည်။

(၂)

လမင်းနှင့် တိမ်စများလွှဲ့များတရိပ်နှင့် စိတ်ကူးမျက်လုံးများ  
သည် ကြည့်မြင်သည့် နေရာအကြာအဝေးထက် လွှဲ့ပေါင်နိမ့်ပါးကျေဆင်း  
သည့် အာကာသဟင်းလင်းပြင်ကို ဆုပ်ချေဖြီး ယိုဖိတ်စီးကျေလာသည့်  
အသများ၊ အနုပညာသမားတစ်ဦး၏ နီလှုံရာနှင့် လွှဲ့များရာကို ကမ္ဘာ  
ပြီးက ဖန်တီးခွင့်ပေးသာပ်သည်။ လည်းနေသော စက်ဝန်းတစ်ခုခြားသည်။  
ထိုစက်ဝန်းသည် အသီတော့များကို သက်သာဆွောင်ချိစွာ လုညွှဲပတ်ပေါ်  
စွဲရန် ရသာသောတရား၊ အတိမ်အနက်ကို တွေ့ဆုံးယူပြီး ဘဝကို မျက်စီ  
အာရုံနှင့် မခံစားနိုင်သောင် အနုပညာစစ်ဆေးခြင်း မြှုပ်ကွယ်ဖူးအပ် ထား  
လိုက်သည်။ ဘဝဆုံးတာကို အခုံအချိန်မှာ အတွင်းကျကျ အတိမ်အနက်  
ကို ဖမ်းဆုပ်ရခက်ခဲသော ဒေသရပ်ဝန်းဖြစ်ပေမဲ့ အရှင်းကြီး။ ...  
ကျယ်။ သေချာတိကျော်ဟန်ခုသည် ဘဝကို ဆေးကြာသန့်စင်လိမ့်မည်။

တောင်ကုန်း ဆင်ခြေလျှောကလေးပေါ်များရှိသည် အိပ်ကလေး  
၏ မျက်နှာစာမှ ခြေထဲသို့ ငေးမွှေ့ကြည့်လျှင် စံယ်ပန်းပင်များကို တွေ့ရ<sup>၁</sup>  
သည်။ စံယ်ပန်းပင်များ၏ ပန်းဖူးတစ်ငုံဟပ်ပွဲ့မျှ မတွေ့ရသေး၊ ဇိုက်ကိုင်း  
နေသားပင်စည်သေးသေးများသည် အမြှင့်ဆီသို့မဟုတ်၍ တောင်မတ်ရန်  
အားယူနေဆဲ။ လေမှာတောင်ဘက်ယူန်းယူန်းဘက် ဆီမှ ဖြတ်သန်း  
တိုက်ခတ်နေသည်။ ပပါးပင်များ၊ သရက်ပင်များ၊ ပိတေက်ပင်များ  
ကြောက်ပင်များကို စိပ်ဝင် တိုက်ခတ်လာရသော ထိုလေမှာ အိပ်ကလေး၏  
နောက်စေးဘက်တဲ့ခါးပေါက်မှ ဆောင့်တိုး၍ ဝင်လာတတ်သည်။

ကျွန်တော်တို့မှာ အတွေးကိုယ်စီးနှင့် အိပ်ရွှေတေားလ်းကို  
ကလေးကို ငေးရိုးစိုက်ကြည့်နေကြသည်။ ထိုလမ်းသိုကလေး၏ အစွမ်း  
ပါးပါးတွင် ကျွန်တော်တို့၏ အိပ်ကလေးရှိသည်။ ထိုလမ်းအိုကလေးသည်  
လယ်တော့နှင့် ရွာအပြောင်သို့သွားရန် တစ်လမ်းတည်းသာဖြစ်သည်။ လက်  
ဆုပ်လက်ကိုင်အလုပ်မရှိသော ကျွန်တော်တို့အတွက် ထိုအိပ်ကလေးမှာ  
စိတ်ကူးယဉ်းအိပ်ကလေး ဖြစ်နေတော့သည်။ ထို အိပ်ကလေးရွှေလမ်းအို  
ကလေးပေါ်မှ လယ်တေားကပြန်လာကြသော ကောက်စိုက်သူများ နွား  
ကျောင်းသားလွှဲငယ်များနှင့် လယ်သမားကြီးများ ဖြတ်သန်းကူးလွှားသွား

သည်။ ထိုလယ်သမားများကို ကြေည့်ဝေးရင်း ကျွန်တော်တို့ စိတ်ကျော်များ သန့်စွမ်းသေသည်။ ကျွန်တော်တို့နှင့်တွေ့ကြုံဆက်ဆံလာခဲ့ဖူးသော များများ ကျေးလက်ရန်းများကော်စင်းသင်းသော လူများဖြစ်ကြသည်။ အဲဒေသတို့ဟိုယ်တိုင်ပင် မြို့ပြဟောင်း ဖွဲ့စည်းမှုနှင့် ရောင်းရွက်တင် မြို့ပြရောင်းသော အနှစ်လေးဆယ်ခုဗျို့ ရှိခဲ့သည်။ မြို့ပြသစ်ကို လျှော့စွင်ဖြင့် တန်ငါးတပီးကြီး မွန်ကျော်ခဲ့ရသည့် ခန္ဓာဝန်ကို ပြန်လည် ကျော်မွန်သော အေးဂါးနှင့် အကာဘာရ ဖလိုအပ်သည်။

ကျွန်တော်တို့မှာ ရည်ရွယ်စိတ်ကျော်ခြင်း အတိအကျမရှိကြ၏ ကျေးလက်သစ်၊ မြို့ပြဟောင်းစင်ကြား ရောင္းရွက်စက်နေသော ကျော် (ရွာတန်းရှည်) ကလေးထဲတွင် လာရောက်နေထိုင်ကြခြင်းမှာ သရုပ်ဖော် မော်မူများကို ဖြည့်ဆည်းရန်ဖြစ်သည်။ . . . မဖြစ်နိုင် ဘုရားပေ။

## (၃)

မိုးသည် မိုးရာသီစစ်စစ်ဖြစ်ပါကြောင်း အတိအလင်း နိုင်မာရာ ရွာသွန်းဘန်ပြီးသက်သေစူတော့သည်။ ဘန်ခုဗ္ဗားလလယ်ကတည်းက ခုဗ္ဗားသောမိုးကို ဝေးမောက်လည်းရင်း ရောမရောသော မိုးစစ်စစ်ကို သက်နှင့်တစ်ကိုယ် ပြုတွေ့ခဲ့ရသည်။ ကျေးငှက်ကလေးတို့ အောင် သုတေသနများ ဖျော်တွေ့ကျော်တွေ့သုတေသနများမှာ နောရက်မပွင့်ဖူးခင်ကတည်းက နေရသည်။ ဘိမ်ရွှေတော်လမ်းအိုကလေးမှ လယ်ထဲသို့ ဆင်းလာကြ ခြောသုများ နွားဘော်သုတေသနများကို ကြားနေရသည်။

မိုးမှာ တစ်ဆုပ်ကစ်ခဲပြီး ရွာသွန်းသည်။ ကောက်စိုက်သမတ္တေသာ သီးသည်းပြီး ရွာနေသည်ကောက်မှာ ကောက်စိုက်ဆင်းရန် သွားနေ ပေါ်သည်။ ကျွန်တော်တို့မှာ ဘိပ်ရာထဲမှုနေ၏ နို့စွဲဝကြားနေရသော သုတေသနများကို ပုံကြိမ်ဖော်ပြီး ကိုယ်စီအတွေးများနှင့် ခေါင်းညီတဲ့ ခေါင်းခါ ဆင်းဖြစ် သဘာဝတရားကို စည်းခဲ့လျှော်ကလေးမှု မသိကြ၍ မခဲား ဘုရားပေ။ အမှန်တကယ် စူးဆုံးသေးမြန်း ကြည့်မိရင် သဘာဝတရားရဲ့

ဘလူဒသသနများကိုလည်း မသိ။ ဘဝဘလွမ်းအမောများကိုလည်း  
နားမလည်သေး။ ကျွန်တော်တို့နှင့် ပက်ဝန်းကျင်သည် ရောနောလို့  
မရုတာတွေလည်းရှိသည်။ တစ်သွေးတစ်သားတည်း စူးဝင်သွားတာမထွေ  
လည်းရှိသည်။ မရှိသေးသည်မှာ လူအဖွဲ့အစည်းကို သိရှိနားလည်း ခံစား  
တွေ့ပြန်တတ်ဖို့ မရှိသေးပါ။ မသိသေးပါ။

ဘန့်ပညာနှင့် ရှင်းပြ၊ လင်းပြချင်ပါသည်။ ရှင်းပြလင်းပြရ<sup>၁</sup>  
အောင် သဘာဝတရားကို ဘယ်ကလောက်ခဲ့စား သိရှိခဲ့သလဲ။ သည်မှာ  
မူပိုင်ထွေး ယောက်ယက်လာကြေးတွေးသည်။

ဘန့်ပညာဆိုတာ ဘာကိုခေါ်တာလဲ။

ဘန့်ပညာဆိုတာ ဘာလုပ်လို့ ရပါသလဲ။

ဘယ်ကလောက် တန်ကြေးရှိလို့လဲ။

ခင်ဗျားမှာ ဘန့်ပညာဆိုတာ ရှိသလား။ ဘယ်သူဆိုက ဝယ်လာ  
တာလဲ။ စသဖြင့် ကျွန်တော်တို့ ကိုယ်တိုင်ပေးပြန်း စုစုံကြေးပြည့်သည်။  
ကျွန်တော်တို့ ပသေား၊ မဖြင့်အူးသေးသောအရာမှာ ဘန့်ပညာစစ်စစ်ဖြစ်  
သည်။ ဒီထက်ပို့ပို့ပြီး ထင်ရှားပေါ်လွှင်လာအောင် မသိခြင်းကို  
ရေးပြသောဆိုလျှင် ကျွန်တော်တွေ့ခဲ့ မြင်ခဲ့ရသော ကောက်စိုက်ခုံများ  
အကြောင်းနှင့် လယ်ကြွေးစိမ်းစိမ်း၊ ချိုးတက္ကက္က လွမ်းသတိုးအကြောင်းကို  
သယ်ပြိုမ်ဆုံးပါယက် မနည်းစေခဲ့မိသည်။ ယခုအချိန်အထိ ရင်မှာ  
ခွဲနှစ်ပြောလုပ်မေအောင် မရေားသားနိုင်ခဲ့သေး။

သဘာဝရှင့် ဘဝဘကြောင်းကို ဘာမှကျွန်တော်မသိခြင်း  
နားမလည်ခြင်းကြောင့် ထိုအကြောင်းအရာများကို ဇေ့ဌ့ကျွဲ့လို့ မရခြင်း  
ဖြစ်သည်။ ဘဝဆိုသည်မှာ သတ္တဝါယူးနှင့် သဘာဝတရားတို့ ကင်းဝေးပြီး  
ရပ်တည်လိုပော့ လုန်င့် ဘဝသည် ဘန့်ပညာ၌ ခွဲခြားလို့ရှိခိုင်ပါသလား။  
ဆင်းမခြင်း၊ ချုပ်းသာခြင်း၊ လုဘဝ၊ သဘာဝ၊ လူအဖွဲ့အစည်း စသည်တို့  
အကြောင်းများကို စဉ်းစားပြည့်မိသည်။

ဘဝဟာ ဖန်တီးမှုနှင့် တစ်ကိုယ်ရေး ဖျော်စွဲငွေ့ခွင့်သည်။ ပက်စက်  
ကြော်ကွဲ့စာ ကျွန်တော်နှင့်သားထမှာ ကြော်စားနက်စေခဲ့သည်။ ဘဝ  
ဘန့်ပညာသည် ကိုယ်ပို့ ခွဲလွှား လူပ်ရှားသောအသံ၊ ဘဝအလမ်းငွေ့

သာနေသည့် စက်ဝန်းထဲမှာ ဝင်ဆုံးပေါ့ စိမ်းလန်းစွာရပ်တည် မနေချင်  
ဘဝေးဘတ္တ်းတစ်နေရာမှာ နက်ရှိဂုံးစီးမျေားနေသော၊ ခံစားမှုကို  
ပေါ်ဖြူစည်းရန် ခန္ဓာကိုယ်၏ အတွင်းမသွေးသော ဆုကြောင်သန်အား  
ကာင့်ဖို့ ပိမိကိုယ်ကိုသရုပ်ဖော်ပြုလေ့သို့ပေါ့ ကျွန်တော်ထို့ ဘဝမှု့ကို  
သာသက်တသစ်တစ်ပို့နှင့် ရရင့်စွာဖန်တီးခွင့်ရှိပါသည်။

ဘဝသည် စက်ဝန်းပစ်ကွင်းလို့ သက်ပဲခြောက်လို့ ဦးခြောက်ပြီး  
အားလုံးလို့ မရတော့ပေါ့ ဘဝတစ်လျောက်လုံးမှာ လူခြောက်တေားချမ်းမှုနှင့်  
သုပညာဘဝကိုဖန်တီးခြင်းသည် ကျွန်တော်မရေးချင်သော ကျွန်တော်  
သို့ချင်သော ကျွန်တော် မခဲ့စားနိုင်သော ကျွန်တော် နားမလည်နိုင်  
သော ဘဝသရုပ်ဖော်အကြောင်းများကိုကျော်ပုံရပ် ဤညွှန်ပေါ်သည်။ ထို့  
သူသာဝသရုပ်ဖော်အကြောင်းကို မခဲ့စားနိုင်ခြင်းမှာ အကြောင်းမျိုးခဲ့  
သည်။

‘ဘဝသရုပ်ဖော်ဆိုတာ ရှိသေးသလား’ လို့ ကျွန်တော် ဘမေးခဲ့  
သည်။ ပေးမြန်းသွေးတို့မှာ ဘဝသရုပ်ဖော်ခဲစားရသည့် လွှာဖွဲ့အစည်း  
ကစ်ခုကို ဖို့ခိုကပ်ရပ်ပြီး ကျွန်တော်ကို မေးမြန်းခဲ့သည်။

ကျွန်တော်ဘဝသရုပ်ဖော် မေးခွန်းကို ပဖြေနိုင်ခဲ့ပါ။

ယခုအထိ ဘဝသရုပ်ဖော်ဆိုတာ လွှာဖွဲ့အစည်းနှင့် ကင်းရှင်း  
အောင် နေနိုင်သလား။

ကျွန်တော် ပဖြေနိုင်ခဲ့ပါ။

ညီသီ

(အမှတ် ၂၁၂ ပြုစုတ်လ ၂၁၀၂ မဟေသီမဂ္ဂလ်)



## ဒိုင်တွဲဘမှတ်၊ ရာဇဝင်နှစ်ကာလာများ

နန္တတော်အသက်များပါဖောက်မှု အပိုင်းအများသည် အားနည်း  
ခုည်နဲ့စွာဖြင့် ခန္ဓာဒီယောင်းကြီးဘတ်ငါးစွဲ ပြည်းညွှန်းစွာ စွန့်ခွာ  
အကူးပေါ်။ သူ့အားအရာများ ဆန္ဒာဝန်ဆက်လက်ပုံပိုးဆွင်သော အသက်ထိ  
ဟတ်ကို ခုန်းတီးအော့အုလုံးရှာဖော်ပုံ ပေါ်လွင်နေသည်။ မိတ်သည်  
ပွဲလာက်ဖော်ကောက်နှင်းထဲတွင် လွင့်မျော်ဖျော်ပါးနေသည်။ မသီမဆိုင်  
အား ယဉ်ကျေးမွှုအနေပညာဘဏ် သီးသန့်ခည်စုံရှာဖွဲ့စုံပါ။ အတိတ်  
သည် ရာဇဝင်နှစ်ကာလာများကို ခါယမီးအနဲ့ထဲတွင်သည်။ အတိတ်  
ကာလာစစ်တုန်ဆီသို့ ပြန်လည်တွဲးဖွံ့ဖြိုး အချိန်ဆိုင်တော့။

‘ဒီနောက် ငါရဲ့ ငါးဆယ့်ခုစွဲကြိုပ်ပြောက် မွေးနော့ လူဘို့  
ဘုရားမယာကိုရဲ့ အရာများကို ...’

ငါးဆယ့်ခုစွဲကြိုပ်ပြောက် အသက်ရှင်သနနှင့်ခွင့်ဟတ်မှန်  
အကာင်း တတိဘလင်း ထူထုတော်ပြုသရန့် သက်သေခံမှတ်နာမ်းများကို  
ပြုပြီးစေသောနေ့။

အသက်ရှင်ခြေားဆိုသည်မှာ ဘာကိုခေါ်တာလဲ။ ခြောက်နဲ့  
ပေးတော်များနှင့် နွေ့စည်မှတ်တပ်း ၅၈ အုပ်ကို တိတ်ဆိတ်ခြင်း ဘဝခုံများ  
တော်သို့ တင်ပြလိုက်သည်။ ၅၉ ခုစွဲသို့သည်မှာ ဘာကိုခေါ်ပါသေနည်း  
ပြုသည် အရာအတွက် သက်သေပြုမည်နည်း။ ကျွန်းတော်မိတ်တို့သည်  
သေခံတောင်ပျေားနှင့် ကမသောင်းကန်း လွင့်မော်ဖိုးလျှက်ရှိသည်။ ထို့  
ကြောင့်သို့သည် အကာယ်မျှလောက် အောက်ကျွန်းများသို့ လျက် စာမေးသား  
အောက်ပါ၌ သွားဖောက်နေသည်ကို တစဲ့တည့်ထိတ်လန့်ဖွဲ့စွဲထွေးရ<sup>၁</sup>  
သည်။ ကျွန်းတော်ဘဝများ ထူးပြေားဆန့်းကြုပ်သည် ကိစ္စရွှေဆိုလို့ ဘာ  
အောင်များ တင်ပြနိုင်ရန်မရှိခဲ့။ အများနည်းတဲ့ အသက်ရှင်ချုပ်တာလေး

ကစ်ခဏည်းရှိသည်။ အသက်ရွှေ့ခြင်းကို ၅၈ ပြိုပြည့်ခဲ့သော ဒီဇန်မှာ  
ကျွန်တော် သံသယဝင်လာတော့ပြီ။ အတိအကျ ပြီးခဲ့တဲ့တစ်နှစ်ကဗျာ  
သဘောပေါက်မိသည်။ ကျွန်တော်သည် တကယ်လူနှင့်တူသော ဘဝ  
တစ်ခုကို ၅၈ ပြိုပြ ပြည့်ခဲ့သော်လည်း ပြပ်စင်ပြုပုန်တစ်ခုလို နေထိုင်  
အသက်ရွှေ့ချင်လာခဲ့ရမယ်။ မစဉ်းစားကြည့်ခဲ့သူး၊ ကုန်ဗြိုးက တကယ်ရှိရှိ  
ပုဂ္ဂိုလည်း ဘာမှမလှုံးခြားဘူးလို့ ခဲ့သူးလိုက်ရတယ်။ အသက်ရွှေ့ချင်တယ်  
အသက်ရွှေ့ချင်ချင်တယ်။ သူများတွေ အသက်ရွှေ့ချင့်လို့ ကျွန်တော်လည်း သေချွင်  
လိုက်တာဟု မစဉ်းစားကြည့်ဘူး။ ကျွန်တော်သည် အသက်ကြီးပြင်း  
လာတော့ နလုပ်နှုန်းတဲ့၊ လူအန္တဖြစ်နေပြီဆိုတာကို ရိုးစားပါတော်သည်။  
အဲဒါများ အသက်ကြီးရှင့်လာသည့် ခြားက်မက်ဖွယ် ရရှာအလင်းရောင်  
ကိုသာ ဘဝတ်ရွှေ့ပုံ အရေးဆုံးမှတ်ခွက်သီလာနေသည်။ ပြင်နေပြီလေ  
.... ဒီခိုက်တွေပဲ နောက်ရက်ဆက် စိတ်ထောင်းကိုယ်ကြုံပြီး ၅၈ပြိုပြ  
ပြုရှင်းပေးရပည့် ငွေးနေဟောင်းတွေထဲမှ သေလူနဲ့နေလည်း ကလိုင်ကျ  
အသက်ရွှေ့ရှင်မှုကိစ္စကျ ရှုနော်အောင်းပြုးပါကလားလို့ တွေးမိခဲ့သည်။ ထင်ယော်  
ထင်မှား ကိစ္စကလေးတွေပါပါလား။ ရှုံးဆက် အသက်ကြီးလာရင်လည်း  
ဘာမှ မရရှာတာဖော် ဖြစ်လာမှာ မဟုတ်ပါဘူး။ ဒါသည် အဖြားချက်  
အဖြောက်သာ ရုခံပေးသည်။ လို့မှာ... ငါအကျ ပိုပြီး ပြုပ်သက်ပေးပြီး  
အပြုံးနားဦးဘို့ သက္ကာသို့ ထင်ခဲ့။ တကယ်ဘဝသည် စာအော်သားခြင်းကို  
ခွွာနှုန်းနိုင်ခဲ့ပါသလား။ ဒါအဲ ကျွန်တော်အသက်ရွှေ့ခြင်းပဲ့သည်၌  
မည်သို့ အနက်ဘဝပြုံးကောက်ယူဖွင့်ဆုံးရမည်နည်း။ အသက်ရွှေ့ခြင်း  
ပြုသောကို အပြုံးပြုံးမှုနှင့် လုံးတွေးရှုံးပတ်လာတော့သည်။

စာအော်ခြင်းအလုပ်ကိစ္စအပြင် အပြားလူလောကနှင့် သင့်လော်  
သော ယည်ထည်ဝါဝါ အလုပ်အကိုင်မျိုး ငွေးချွေယ်ရန် မသိသော မရှိသော  
ကျွန်တော်သည် နလုပ်နှုန်းတဲ့ လူအန္တဖြစ်နေပြီတော့။ သည်အခါးမှာ  
ကလိုင်ကျိုး အသက်ရွှေ့ခြင်း၊ အပေါ် ခွဲစရာကောင်းသည် ရာစဝ်လူ  
ကြီးကျားလွန်မနေသူဘဖြစ် စိတ်ကိုယ်ပို့ပြင်နေသည်။ ကျွန်တော်စိတ်ကူး  
ထဲမှာ နက်နှီးငါးတိတိဆိုတဲ့ပြုံးသည် ဘဝတ်ခုကို ပြန်လည်ရယူနိုင်

အာမကကုက်လည်များ ထွေ့ဖို့  
သာင် တန်ဖိုးစွမ်းဘား များရှိသည်ဟ ယုံကြည့်မီသည်။ လူဘဝ  
သီသည်မှာ ဘာမှုမဟုတ်သည် ဆိပ်မက်တစ်ခုလိုလို။ ဘဝဆိုတာ  
ဘုရားကုန်ရှင်ရှင်များကန်ခြင်း ဖြစ်တယ်လို့ ယူဆတဲ့လည်းရ  
ပါပါသည်။ လူသက်တမ်းငါးဆယ်ကျော်လွန်ခဲ့သော သတ္တဝါတစ်ကောင်  
= ဟေဝင်နှစ်ကာလများကဲ အမည်ပေးကြည့်မီသည်။ လူများ သိတတ်စ  
- ရှုံးသာဝတ္ထ်းက ကြိုတင် ဆုံးဖြတ်ချက်ချခဲ့တဲ့။ လူဘဝမှာ ဘသက်  
- သာမျှနေထိုင်ခွင့်ရရှိလျှင် သေပေါ်ပါပြီဟု တောင်းဆိုခဲ့ပေသည်။ တော်  
- ဘားဘားပြီ။ ပြီးငွေပျော်းစရာကောင်းသော 'လူ'ကို အော့နှစ်းနာဖွံ့ဖြာ  
- သေသည်။ အခြားတစ်ပါးသော ဘုံလောကတို့၏ ကျင်လည်ကျက်တော်  
- းကန်ရန် ပြင်ဆင်ရပေါ်းမည်။

သည်တော့ . . . အမှတ်တရဘာနေ့နှင့် တစ်နေ့ချင်းစုင်ဆောင်း  
ဘုရားသော ကျွန်းတော်းဘသက် ငါးဆယ်ရှစ်နှစ်ပြည့်နော်၌ မွေးနေ့ပွဲကို  
ဖော်၍ ၁၂ နာရီ ဘုရားမှာ ပြုလုပ်ကျင်းပခဲ့သည်။ ကျွန်းတော်နှင့် ဘိပ်  
- ဆေးတစ်လုံး၊ ထိုးဘို့ကလေးထဲက အခန်းကျဉ်းထဲမှာ နလပိန်းတဲ့  
- ဘုရားများနေ့။ တော်ဘားပြီးမြောက်ခဲ့သော လူတစ်ယောက်ရဲ့ ရာစဝင်နှစ်  
- ရာလျှော့ကို ငင်းကျင်းပြသနေပါသည်။ တော်မည်မည်ရရ ဘာဘာလုပ်  
- ဘာကိုင်ကိုမှုလုပ်တတ်သူ မဟုတ်ပါကြောင်း ဘဝအားတင်ပြ အသိ  
- သာတော်ဘားသောည်။ အနှစ်ငါးဆယ်လုံးလုံး ဖူးကျယ်ကလိမ်ကျ နေထိုင်ခဲ့  
- သော လူတစ်ယောက်ရဲ့ ရာစဝင်နှစ်ကာလများ။ အခြားသောလူများ  
- သေးတဲ့ ကျွန်းတော်းဘသက်ရှင်ခြင်းကို တန်ဖိုးဘားသည်။ နော်ပြုတွေ  
- ဒီးနှီးရှုံးသော ဘဝအပြို့ဘယ် အသိုးဘပုံများကို ပေော်လို့ ဘတိ  
- ဆောင်းဖွင့်ချင်ဖို့။ ကျွန်းတော် မဆော်ပြတတ်ပါ။ ကျွန်းတော်ရေးမည်  
- ဘုရားမှာလုံးများက အခြားသောစာလုံးများနှင့် မရာနော့ပူးပေါင်းပြီး  
- သေးသားခြင်းကို ငြင်းဆန်ကန်ကွက် တန်ဘားလေသည်။ ကျွန်းတော်  
- ဘာက် ငါးဆယ့်ရှစ်နှစ်ပြောက် အသက်ရှင်ခဲ့ပြင်းအပေါ်၍ အကြောက်  
- ဘက် ပုံနှစ်အန်တုပြနေသော သဘာဝတရားပြီး။

သည်လို့ပျိုးမှာ ကြေကွဲဖွယ်အမျိုးတရားနှင့် ကျွန်းတော်  
- ရော်မှတ်တမ်းကို စရော့သေးစုံပါ။ ၅၈ နှစ်လုံးလုံး ပေါက်လွှတ်ပဲစား  
- ရေးလေနတော့ နေထိုင်လာခဲ့သူဘဏ့် လူဘဝကို တန်ဖိုးရှိရှိ ကုန်လွန်ပေါ်

အနည်းငယ်သာ သီပေသည်။ ထောက်လောက်တွေ ပြည့်ခံမှု ကြောင့်၊ ကမ်းမြှေ့တန်းမှာ နေထိုင်ရှင်သနခြင်းကြောက် ဆွဲဆန်ကြည့်မိရင်းနှင့် လူယျင်းလူနတ်ငယ်ကောက်အဖြစ်ငါတိုင် ဒွှေ့ပြုသည့် ဤကမ္မားမြှေ့ကြောက်တွေကို ကျော်လွှာတော်ဆပ်ချင်ပါသည်။ အနှစ်ငါးဆယ် ကျော်များ 'ဂျို့' · 'ပြို့' အတွက် အရှုံးအမှုံး ဘဝကိုမဆုံးမိဖို့ ကြေားများမြှင့် ကိုယ်ကျိုး ဖြော်ပါတဲ့ကောင်လို့ တံပို့က်လည်း ကိုယ်ကျိုးမစွဲနို့သူဖြစ်ခဲ့ရတေ သည်။

ညျှောမှောင်ဟာလည်း အသက်ရှုံးနေသည့် ဓာတ်တိုင်သံကြိုး တွေလို့ ပျော်ပျော်တွေတွေ ညည်းခံနေကြသည်။ ပိုမိုကိုယ်ကို သသတိစံရာ ကောင်းသည်မှာ ဖုံးကွယ်မရသည့် ဘဝဘရေပြားအောက်က ရွှေးသွေပ် ကြောက်လန်းများ။ မြှေးခွဲ့ပဲရသည့် ညည်းညွှေးကောင်းသော အသက်တွေ ရည်လာ လည်း အမှားများများ အသားပို့တက်ခဲ့။

ကျွန်ုတ် ဘယ်ကလောက် အချိန်ကြောက်ရှေမှာလ ဘဝ၊ တောင်တန်းတွေကိုလည်း ရွှေးချင်သေးတယ်။ ဘာကိုမှ မယ့်ကြည်း၊ မြတ်နိုး၊ ခြင်းမန္တုလည်း၊ သနားကရာဏာတော်နှင့် လွှာကဝမှာ နေထိုင်ဖို့ စွဲန်ကြော်ပေးသော အသက်ရွှေ့ခြင်းတန်ဖိုးကို ဘာနဲ့ ပြောင်းလဲယူရမှန်း ပသိသော နလပိန်းတဲ့၊ လူအန္တာ၊ လူဗာလာ။

ကျွန်ုတ်ဘပေါ် ဖို့ညွှေ့ခံထားရသော အမှုန်တရားတို့ကို ဖတွေ့မပြုရသောလည်း တက်ယောက်လည်ရှိနေကြောင်း အသိအမှုပုံတို့ပြုခဲ့ လိုက်သည်နှင့် ယို့ပို့တ်သောဆုံးသွားခဲ့သော ရာဝဝင်နှစ်ကာလများဟတွက် ဆွဲပော်ငါးလောင်းနှင့် သွေ့စွဲနှင့်ခဲ့တဲ့အနုပညာသည် ဘဝလမ်းကြောင်း သည် အစီးအနှင့်၊ ချေဖျက်ခြင်းခဲ့သွားရတော့သည်။ ကျွန်ုတ်မှာ အခုံ အခဲနှင့် လူပိရားစီးမော်ပါတက်သော အနုပညာ စဉ်ပျော်စိုင်သွား များနှင့် ချုပ်ခြင်းမတက်ခဲ့။ ကျွန်ုတ်မှာ အနှစ်ငါးဆယ်ကော် ကိုယ်ပိုင် ပွဲ့ပြုထားသော အဖွဲ့အစည်းတော်လုံးတရားကိုသာ လက်ရင်းတောင်ဝေးနှင့် ဘတ္တ ကိုယ်ပိုင်ဖန်တီး အောက်သွယ်ထားသော ဘဝလမ်းကြောင်းပေါ်မှာ သာ တစ်ကိုယ်တော်ကျောက်လုပ်းနေဖို့သည်။

ကျွန်ုတ်သည် လူတစ်ယောက်ပြင်ကြောင်းကို အတိအလင်း

အကြောင်းအကျိုး ဟောပါများမှတ်သော ဘဝ  
နှစ်ထို့နည်းဖြင့် ကြီးပြုးလာခဲ့သောကျွန်တော်၊ သဘောဝကြီးကို  
ဘန်တုပြုးဆန်၍ ကမ္မာကြီးအတွက် ကိုယ်ကျိုးစွန်းစုံသူပါခင်ဗျာဟု  
အဆင့်ခံတော့မည့်ဆဲး၊ အသက်ဓာတ်ကို မရှိတ်သိပ်းပါ စာချိန်ပျား၊  
သင်္ကားအနှစ်ငဲးဆယ်လုံးလုံး လူဗာဝများ နေထိုင်ခဲ့ရတဲ့ ဘဝဘရာသာ  
သော ဘာလဲလို့ ညာအဟောင်တဲ့က ဖော်ပြန်းလိုက်သော အသက်သံကို  
အုပ်တော် ကြေားလိုတ်ခိုသည်။

အမြောင်းအကျိုး ဆက်လုံးများကြောင့် ဖွံ့ဖြိုးရေးသားစရာ  
ဘဝကြောင်းများမှာလည်း လူဂုဏ်သိကြာ မာနတရားကို တလေးတစား  
အားသည့် အာဏာနည်ဟု ခေါ်ဆိုနိုင်လောက်သော၊ ကိုယ်ကျိုးစွန်းသော  
ဘဝတော်ဘထားများ ကျွန်တော်ဘဝ၌ ပပေါ်ဖွေ့ခြားပေး၊ တကယ်အဖြစ်  
ဘဝများ တို့တော်းသောတစ်ဘဝတော်ဘဝ၌ စာရေးခြင်းဖြင့်ကလိပ်ကျ  
ဘဝက်ရွှင်ခွင့် အမူန်အမွားတို့သည် တိတ်ဆိတ်လျက် ရွှေ့ဆက်  
ခွဲ့ကြွေးရဲတော့ပေး။

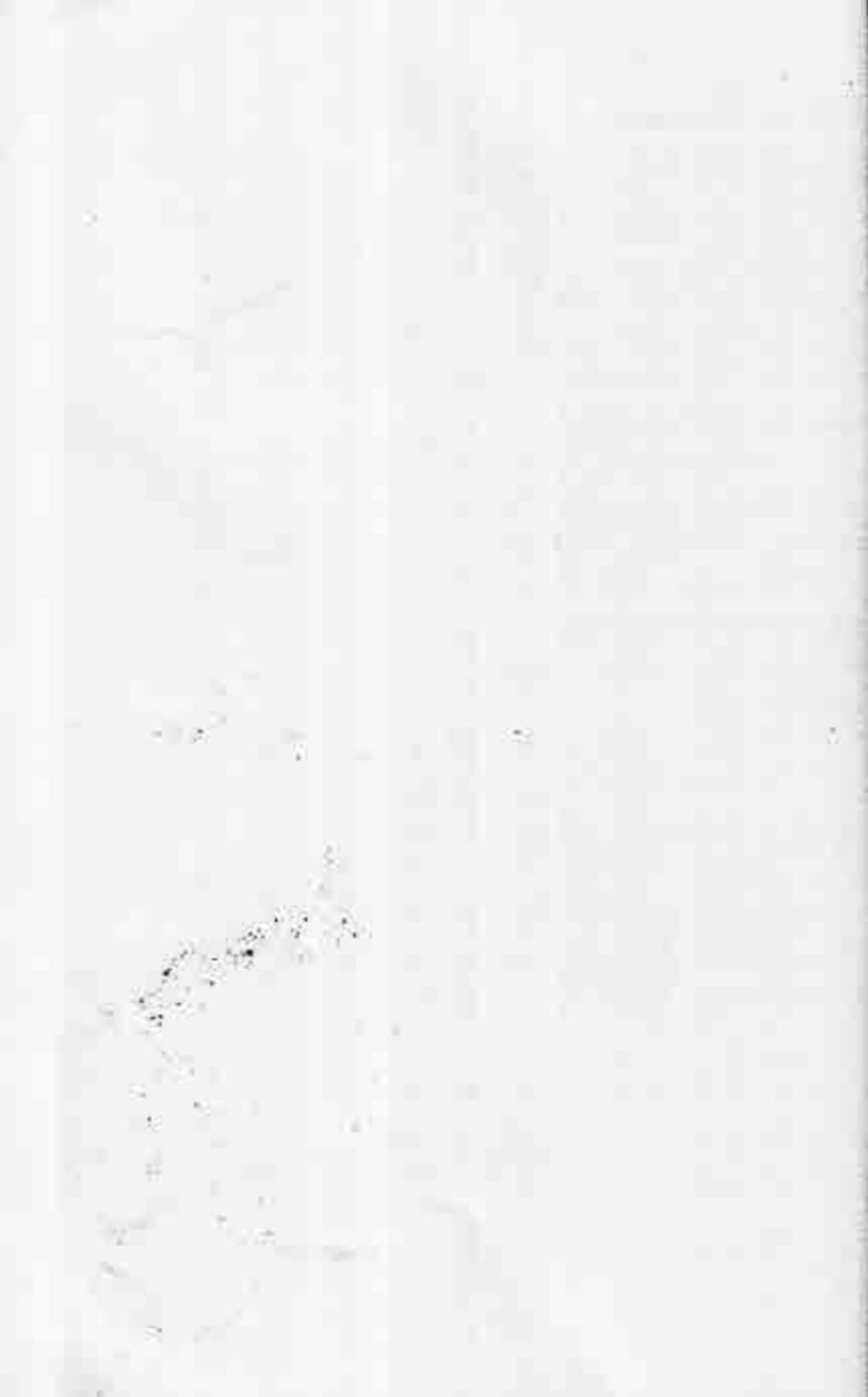
‘မြော် ... နွေ့ချိုး ရောက်လာပြန်ပကောလား’

‘ငါဘဝဟာ ရွှေ့ဆက် ရွှေ့လျားသွားဖို့ အစားအစာလိုတာလား၊  
ဘဝက် ဓာတ်လိုတာလား၊ အနုပညာ လိုတာလား’

ဘဝများ ဘာလိုအပ်နေကာလဲဆိုသည်ကို ပသိသောနလပါန်းတဲ့  
အားအား ကျွန်တော်များ မျက်မောက်ပြု အသက်ရွှင် နေထိုင်ခြင်းရှိကြောင်း  
နေ့စဉ်နှင့်အပူးစိုးရိုးသောက စာပါဒေါ်များနှင့် ဘဝကို အစိုရင်အစား  
အနုရသော လူ ‘ကပ်ပါး’ တစ်ကောင်ပြစ်၏။

ညီထစ်

(၂၀၀၄၊ ၁၇၈၅၁၈၆၈၊ ရုပ်ရွှင်အမြှုတော့မွှေ့ဇာ)





କୃଷ୍ଣ

၁။ လွမ်းစရာ

၂။ ကိုဘလူက ကိုဘလှုံး ပုံတ္ထနေ့ဆွဲခြင်း

၃။ မိဘားစုံကယ်လကမ်

၄။ အသစာရင်း(၂)

## ၈၂၆: ဓရာ

မွန်ဝေမြှင့်သည် ဘုံးအရပ်(၅) ပေစနိကို ဆန့်ကျင်အားယူတဲ့

ခွဲ့ရောင်တောက်ပသည့် လူတွဲ့ယာလုကို ကြော်နေခဲ့တဲ့။

ဟောင်းဘေး(၁၇၅) ဤကိုသို့သည် ပို့စက်လေးများလိုက်ရောင်း

မွန်ဝေမြှင့်နှင့်မျက်လုံးချင်းဆဲကြတဲ့။

ဤကိုသို့က ဘုံးအပြောမနေတတ်။

“နှင့်ဘယ်ကျောင်းမှာလဲ”

“ထ(၁)ပါ”

“ဒါနာမည် မောင်ဖောင်၊ ဝါသီတော်းကျော်ရင် ဂိတ္တုတော်း

၏ ဝင်ငွေရှာနေတာ ငါ ဝရပ်မာပါ မွန်ရယ်. . . ”

ဤကိုသို့သည် ဝတ်စားဆင်ယင်ဗျား ဖော်သွှေ့ငြေားတွေ ဖျား

အရပ်ပြီး အရပ်အမောင်းကလည်း (၆)ပေနီးပါးမြှင့်တဲ့။ ဤတဲ့မျက်စိများ

ဤအမြှုပ်လိုလိုစွဲတော်သွားခဲ့သည်မှာ မွန်ဝေမြှင့်လဲချစ်သွှေ့ကြရားလင်းပဲ

သည့်အပြင် နလုံးလိုက်ခုန်နေရာ ကော်ဖို့မျိန်ရောင်းပျက်ဝန်းဘုံး

“ငါ ပို့စက်မဲ့တွေ့လျှောက်ရောင်းနေတာမဟုတ်ဘူး”

“ကဲ နှင့်ဘယ်ကျောင်းကလဲ” ဟု မွန်ဝေမြှင့်က လူမျှ၏စွား

ခွဲ့ရောင်းထဲတွဲလိုက်သည်။

“ဝါနှိန်နှုတ်ကျောင်းတည်းမွန်ဝေမြှင့် ဝါကဆယ်တော်း နှင့်တို့

၏ ဝယ်တွေကို ငါအနိုင်မကျင့်ပါဘူးဟာ၊ ပို့စက်တော့ အားပေးပါ”

ြွှက်သီး စကားပြောနေချိန်၌ တိရှုပ်အဖြူ ထဘိအနက်နှင့် မွန်ဝေမြှင့်က ရှုက်အားပိုစိတ်ကပ်ပြုလျက် ပါးခွဲ့သောင်းကောင်းကလေးများ ဆံတွင် ပန်းနှုရောင်သန်းယှုက်လျက် ထိုအရောင်များနောက်ကွယ်တွင် ပုံနှုန်းပုံက်ထားသည့် အချိန်တောတ်အားသည်... । ရောင်မျိုးစုံဖြင့် တောက်လက်လာကြသည်။

ြွှက်သီးသည် ရှုပ်ရှင်မင်းသားဟောင်းကြီးတစ်ဦး၏ ဘာမူဘရာကဲ့သို့ ငှုံးချိုင်းပင်အဟောင်း၏နောက်ကော်ကို လက်ဝါးအစုံဖြင့် ပုံချက်ဆိတ်များ ကပ်နိုင်သည့်အလား ပွုတ်သပ်လိုက်၏ ပြီးဆွင်... 。

“ဒီပို့စက်မဝယ်ရင် ငါယာ အဆုတ်တစ်စိပ်တစ်ပို့င်းနဲ့ ဘသက်ရှုနေရတဲ့ ယောက်ရှားတစ်ယောက်ပြစ်သွားပယ်မွန်ဝေမြှင့်... တကယ်ဇန်၊ တကယ်”

“ဒါ ဘာလုပ်ရမှန်းမသိအောင် ခေါင်းရှုပ်သွားပြီယ... ။ ဥက္ကာ... ဥက္ကာပဲဟာ... ဟင်း... ”

## ✿

အများက ပုံမောင်မောင်ဟုပေါ်လေရှိကြသော ြွှက်သီးသည် ပွန်ဝေမြှင့်နှင့် တရားဝင်ဘီမ်ထောင်ကျခဲ့ကြ၏။ သမီးဦးကလေးရခဲ့၏။ ထိုသမီးလေးနာမည်မှာ “နှီးနှီးမွန်မောင်” ဖြစ်သည်။

ထိုပို့နှုန်းကလေးသည် ပို့ခင်၏အသားအရောဘက်သီးပလိုက်ဘဲ ဖွင့်အသား အရောမျိုး၊ အရပ်အဟောင်းမျိုးဖြင့် ကြီးပြင်းလာခဲ့ကာ၊ (၃)နှင့် သမီးဘွယ်ရောက်သော ကာလတွင် ငှုံးချိုင်ရှုပ်ပျိုး ဖြည့်းဖြည့်းချင်းပုံးကပ်လာသည်။

“ကိုမောင်... နှီးနှီးဟာမွန်နဲ့တွေ့သလား၊ ကိုမောင်နဲ့တွေ့သလား” ယောက္ကာမှုအိမ်တောက်သမက် မျက်နှာမျမှတ်ခဲ့ရအသာ ြွှက်သီးက... 。

“မွန်... ပို့ပေါ်ကကျဂျလာပြီး မင်းနှုံးတွင်တွေ့ကလေးလိုပ် သတ်မှတ်လိုက်” ဟု တိုးတိုးပြောလိုက်သည်။

“ကိုမောင်တနောက်... မွန့်ကိုစွဲပြောတာ”

“ငါ ဒု(တည်)ပြောတာပါဟာ၊ ငါခဲ့တာနေရတဲ့ ပီတိကို ငါကော

... ငါကော နိုးမွန်မောင်က ယူပေးချောင်နတာကွဲ”

“ကိုမောင် တကယ်ပြောတာလားဟင်”

“နှစ်ကယ်... သုံးကယ်... တစ်သိန်းကယ်ကွာ”



ဤကိုသိုးချိသမီးလေး နိုးမွန်မောင်သည် “ပုံမြို့” ကောင်း  
တော်ကြီးတစ်ဦးပုံ တက်ရောက်ပညာယူခွင့်ရခဲ့ပေပါ၊ တစ်ချိန်တည်း၌...  
နှစ်ဝေမြှင့် ပိုက်ကြီးပြန်ပြီ။

“မင်းကွား (x)လုပ်(x)ကိုင်မရှိဘ ကလေးချည်း ဆက်မွေးဖို့  
ပြီးအေးနေရသေး...। (x)သုံးမကျေဘူးမောင်မောင်” ဟုသုတယ်ချင်းများက  
ဝေဖန်ကြခဲ့လေသည်။

“ဒီမယ်...” မင်းတို့မှတ်ထား၊ ယောက္ခမဘီမီတက်သမက်  
ပျက်နှာမောင်စတမ်းထဲမှာ ငါက ထိပ်ဆုံးက” ဟု ဤကိုသိုးပြောစဉ်  
သုံးမျင်း တစ်ဦးက...

“(x)မင်းကြားမနေနဲ့ မင်းယောက္ခမသူငွေးတိုက္ခ၊ အာဘာ(x)မှ  
မလုပ်ဘဲနဲ့ နေတာလည်း သူက ခွင့်လွယ်ထားတယ်၊ မင်းပို့မ မွန်ဝေမြှင့်  
ကလည်း တစ်သားမွေး တစ်သားလုံး ခုတော့ ပိုက်ပျော်ပြန်ပြီ ဟဲ ဟဲ ဟဲ”  
ဟု နောက်ပြောင်သရော်စကား ဖွဲ့စွဲသည်။

“ဟောကျောင် တင်မောင်မြှင့်...। ယောကျေားအလုပ်ယောကျေား  
ပဲလုပ်ရတယ်၊ ငါယောက္ခမပိုက်ဆိုလိုများ အားကိုပြီးနေပြုမထင်နဲ့ တင်  
မောင်မြှင့် မင်းက ကလေး(၄)ယောက်ဘဖော်လိုလား (\*\*\*)(ဟင်)  
လက်ဖက်ရည်ဆိုင်ထဲတွင် ရရှုံးခေတ်မောင်းမှ ဂလက်ဒီ  
သေးတား၊ သတ်ပွဲသံပော ပူည့်လာသည်။ ဆိုင်ရှင်က VCD အသစ်ဖွင့်  
ရင်း သမော်တော်တော် ပြုး(မဲ)နေခဲ့လို့။

“ဟိုတ်ကောင် ဤကိုသိုး ငါက ကျော်ဖြန်စွာ”

“မင်းက ပညာတော်သင်ကိစ္စနဲ့ ရွှေပန္တသွားခဲ့တာ၊ ငါက ဇာမတော်မျိုးကဲ၊ အမွေးတစ်ပင် အကျော်မခံသွား ပေါ်ကောင်”

ကြွက်သိုးက အကြမ်းဖက်ဝါဝါကို မူန်းတော်မျိုးရွှေသွားဖြစ်သို့သက္ကာ သို့ တင်ဟောင်ပြုင်(ခေါ်) ပေါက်စီကလည်းပဲ ဦးမြိုင်းအော်မေးပို့စီးစစ်စစ် ပဟုတ်သည့်တိုင် ပုထုဇ္ဇာပြုပါ တစ်ဝက်တစ်ပျော် အေးချမ်းမေးယောက်ရှား၊ တင်ဟောင်ပြုင်သည်ရေနေ့ကန်ချက်ကို အေးချမ်းစွာသောက်မျိုးချုပြုးမှ...”

“ငါသရာဝက်နာကငါးကိုပေးတယ်ကြွက်သိုး” ဟူမကားစခိုက် ကြွက်သိုးက...

“ဝက်နာဆို ပေးနဲ့ သတ်ပြီးပြောပြုပ်ပစ်ပေါ့ကွဲ” ဟု ခေါ်နှင့်မော နှင့် အောင်သည်။ အသဖွင့်ဝက်မှ မျိုးကြီးငါတော်သည် ကြွက်သိုးငါ ခေါ်သလိုင်းလိပ် ကြွားသွားပေါ်ကွယ်သွားရရှာသည်။

“ဝက်နာမပြောတာများ မင်းကမှတ်ထားရမသေး...” (xxx)

“ငါပြောတာက ဝဂ္ဂနာ Richard Wagner ပြောတာကွဲ ကြွက်သိုး”

“ငါသိပါတယ်၊ ငါက ငတုံးမှ မဟုတ်ဘဲ၊ စီးပွားရေးရှင်ကြီးပါ ကွား၊ အန်းတိတိကြီးဖြစ်သွားခဲ့ပါပြီ”

“ငါပြောမယ်ကြွက်သိုး” ဟု ပေါက်စိက စကားနိုင်းပျိုးလိုက် သည်။ “ဝဂ္ဂနာကြီးက ငါမှာ ပြန်ယာပြည်မှာ သားသမီးဘယ်နေယောက်ရှိ သလဲလိုပေးတယ်၊ ငါက ညာဘက်လက်ခေါ်ရင်း (င)ခေါ်ရင်းယောင်ပြုရင်း သားသမီး၊ (င)ယောက်ရှိပါတယ် လို့ပြောတော့” ဟု ဆိုရင်း ပေါက်စိ ပြီးမူမြှင့် စကားအကြောင်းယားသည်။

“ကြွက်သိုးက...

“မင်း ရွှေမန်ကြီး ဘာဖြစ်သွားခဲ့သတဲ့” ဟု ရယ်ကဟဖြင့် မေးသည်။

- “သူဟာ ငါးကြောယပ်ခံမပြီး ပြီကျသွားတဲ့ တိုက်ကောက်ဆုံးပြောညီ ထပ်က် မူမျိုးမေးဖွားကြီးလို ဖြုံ့သုတ်သွားတယ်၊ သူဟာ သေခါနီးလူ တစ်ယောက်ခဲ့ အသမျိုးနဲ့...”

““လေးယောက်၊ လေးယောက်၊ များလှုအချေလား သိပ်များလွန်း မေးပြီး၊ ငါမှာ နှစ်ယောက်တည်းပဲ မွေးယောက်၊ ငါလည်း သားကြောဖြတ်

လိုက်ပြီ” လို အစ်ဘုံသူ အားလုံးနဲ့ မပြောသက္ကာ

“ မင်းဝက်နှာယာသတ်ပြီးတော့မြေမြှုပ်ပစ်လိုက်တာ အကောင်း  
ဆုံးပဲ ငါဘာဖြစ်လဲ ယောက္ခပလုပ်စာကို ဆပ်တည်တည်ထိုင်စားကယ်၊  
ပွဲလမ်းသာဟင်ရှိရင် ငါဒရပ်မာလုပ်တယ်။ တို့ဝိုင်းကို ထိန်းကျောင်းတာ  
ပဲ”

“မင်းက... ဂိတ္တာ ဗုံတီးတဲ့ကောင်း ငါက အင်ဂျင်နီယာ၏  
ဘာမနီပြန် အင်ဂျင်နီယာ ကြောက်သို့ မင်းသိတား သိတားပေးစမ်း”

### ၇

နောက် (၅)နှစ်တွေ့ လွမ်းမမှာဖြစ်လာကုန်ကြလေတော့  
သည်။ အင်ဂျင်နီယာပေါက်နဲ့(ခေါ်) တင်ဟန်မြှင့်သည် (ရွှေ)ပါးရောဂါ  
လုပ် တစ်ခုခုသော ရောဂါမြှင့်အနိစ္စဓရောက်သွားနဲ့ဖဲ့။

“ကိုယောင်... ။ ယောက်စိကြိုး(ရော့)သွားတာ လွမ်းစရာပဲနော်”

“နှင်းက အလကားရ ဝါးနှုတ်ဆေးတော် အဝေးမယ့်ဟာမျိုးမ  
ဘင်း”

“ဘုံး ကိုယောင်ရယ် မွန်သနားလိုပါ”

“နှင့် သူသာန်သိရှိတဲ့ကို နင်ကိုယ်တိုင်လိုက်ဝင်ပြီး ပစ်  
သနားလိုက်ပါလားဟာ ဟင်”

“ကိုစိုက ကိုပေါက်နဲ့ကို မချေစုံဘူးလား ငယ်သူငယ်ချင်းတွေ  
သေ” ဟုဆိုကာ မိန့်ပေချောတစ်ဦးပြစ်ပဲ မွန်ဝေမြှင့်က ဘုံးကျိုး  
လျှစ်လျှစ်တွယ်ဖက်လာသည်။ မောင်ယောင်က အသက်မှန်မှန်မျှလျှောက်။

“မွန်သေစင် ကိုယောင်ငါမှာလား”

အက်ရာရတေားသို့က်တစ်ကောင်း၏ နှုန်းဝင်ပိုယ်ပြစ်စွုယ် အသုံး  
ပြုးထက် ကြေားရသူ ကရာဏာမှတ်ပွားစွုယ် အသုံးဖြင့် ဟည်းလျက်  
အနီးသည် ကောင်းပန်ခယေလေသည်။

စင်စစ် မေးခွန်းမဟုတ်။ ကတိတော်းခံခြင်းမျှသား

“မင်းသေမှုတော့... ခုလို ဧရာဝါယောက်လေးလိုလှတဲ့ မင်းကို

ငါဘယ်ပိုင်တော့မလဲမွန်ရယ်၊ မသောခင် အျစ်ကြ၊ ဖုန်းကြ၊ စီတ်ဆိုကြ၊ ရှန်ဖြစ်ကြ၊ သေပြီဖော့ဆိုရင် ဘာမှုထပ်မလုပ်နိုတော့၊ ဒီမယ မွန်ဝေမြှင့်၊ တိတိ မသောခင် အျစ်အျစ်ခင်ခင် ကြပ်ကြင်နာနာနေကြရတော့ ထူးမြတ်တဲ့ ကံတရားပွင့်လင်းမှုပဲ”



တစ်မြှန်မန္တက မွန်ဝေမြှင့်ကံတ်ယောက် ဘာဇာဘိမ်ကင်ဆာဖြင့်  
ဆုံးပါးသွားရခြင်းပုံ၊ ကြွက်ဆိုး(ခေါ်) မောင်မောင်ဘဖိုရာ လွမ်းစရာ  
မဟုတ်ပေး။

**ကြပ်နှစ်**

## ကိုဘေးမျက်နှာများမှတူဝရီးဆွဲပြင်း

ကိုဘလူသည် နာရီပြင်ဆရာဖြစ်သည်။ ကိုဘလူသည် ဆွစ်  
ခုပုံးပဟုတ်။ ကိုဘလူ၏ အင်မှာနာရီပြင်ဆရာမဟုတ်ခဲ့မေပါ။

နယ်ကူးရပ်ခြားမှ စရေမြှုဒေသ၊ အာဟာရပေါကြွယ်ဝသည်  
အသာသွေး ဧရာက်ခုကြောတွင် ပထမဆုံး ကိုဘလူ၏အင်သည် ကူလီ  
အလုပ်လုပ်၍ ဝင်းစာရွှာသည်။ ဇွဲးတွက်သံယို ပင်ပန်းလွန်းသော အလုပ်  
ကုန်ခုဖြစ်သည်။ ကိုဘလူ၏ဖခင် ကံစာတာ စန်းလက်တက်ပုံမှာ ပြောမယ့်  
နိုင်စွာ။

အလွန်လုပော်မွေ့၊ ပိန်းမကောင်းပောသူနှင့် အိမ်ထောင်ပြု  
မင်း၊ ထိုမိန်းပဏီဖောင်သည် အကျိစ်ကြပြည့်မှန်သီလူးကို တစ်ရက်တွင်  
(၄)နာရီမျှသာ ჰွှေ့ကာသက်သတ်လွတ်စား၊ နှားနှိုးစစ်စစ်ကိုသာဖိုးခဲ့၊  
ဘာလူးမီးဖုတ်၊ ဆွားနှင့် သစ်သီးပလ်များသာ သုံးဆောင်သူ ပိုက္ခားကြီး  
ပြုသည်။

သို့နှင့်ပင် သားဦးရရှိကြော်။ အင်က အသားမည်း ဝိခိုက်  
ဘသားညီး (၂၅)နှစ်သားနှင့် (၁၈)နှစ်သမီးတို့ တရားဝင်လက်ထပ်  
သိုးပြားရာမှ ဖွားမြှောက်လာသူ 'မောင်ဘလူ' မှာ မွေးရာပါကျေဘုံး  
နှုန်းတော့သည်။

မိဘဘိုးဘွားများကွဲယုံလွန်ပြီး ဆယ်စုံနှစ် (၅)နှစ်ဘကြာတွင်  
ကိုဘလူသည် နာရီပြင်ဆရာတက်ညီးဖြစ်နေပြီ။ နာရီသီသည်မှာ အမိန့်ကို  
ပြောပြုသော ယန္တရားငယ်ဖြစ်သည်။

“အချိန်က မှန်ရမယ်။ အချိန်လွှဲရင်တော့ မင်းရဲ၊ ဦးနောက် ကျွဲပြီသာမှတ်” ဟု ကိုဘလူ၏စခင်က သင်ကြားပေးသည်။

“ပါပါး အချိန်ဆိုတာ ဘာကိုခေါ်တာလဲ၊ သားမသိဘူး” ဟု ဂျုပါဘလှက ပေးသည်။

“အချိန်ဆိုတာ Time လားရှာ”

ဟိုလူကြီး(ဘာလူ၏ဖခင်) ဦးနောက်အကျွဲများ ချွဲတွင်းသွား ထက့်သို့ ငှုံးချင်ပေးရည်ထဲသို့ လက်သည်းအရွယ်များ ထိုးကုတ်ဝွှေ့ယမ်း သည်။

“နာရီတွေ့ အချိန်ပုန်အောင်လုပ်ပေးသွားသူတာ John Harrison ဆိုတဲ့ တော့သားတစ်ယောက်ပဲး အဲဒီတော့သားအကြောင့် ပါပါးတို့ခုက္ခ၊ အကြီးကြီးတွေ့ကြားကနေ ဒီကိုဇာက်လာတာ။ အသေးစိတ်ကြည့်၊ အကျယ်ကြီးခလျာက်ကြည့်လို့တော့ မင်း (xx)ခေါင်းကျယ်သွားမယ် ဘလူရဲ့... တစ် တစ် ဟင်”

အဘိုးကြီးချောင်းဆိုးမှာ ဆေးပြင်းလိပ်ဒဏ်က အက်ခတ် ပေးလိုက်ခြင်း။ ထိုကာလ ဘလှကလေးသည် (၁၀)နှစ်အရွယ်သာရှိလျက် ပုံဆိုးပဝါတ်တတ်။ အကျိုးသုံးထပ်ဝတ်၊ မိမိ၏ကျောဘူးကို ဖုံးကွယ်ရန် ကုတ် အကျိုးဘမည်းကြီး အပြောင်းဆင်ခဲ့သည်။

သူသည် သွားရွှေသွေ့ဆင်ကြီး ဉာဏ်အတိုင်း အသေးစိတ် ကြည့်တတ်သဖြင့် သူသည်ပထောက်နားနားနားပြင်ဆရာဖြစ်လာသည်။

• သို့တစ်မဲ အရပ် (၄)ပေခွဲခန့် ကျောဘူးဖြင့်နေထိုင်ရရာ အွေ့မူပျိုးပဲ ဖြစ်လျက်အောက်အခဲဘူးကြီးတွေ့နေရသည်။

• သန်းသန်းအေးသည်လည်း တစ်ကောင်ကြိုက်ပင်ဖြစ်သည်၊ ကိုဘလူငါး အဝတ်အဆေးများကို သန်းသန်းအေးက လျှော့ဖွံ့ဖြိုးပုံတိုက်၊ သပ်သပ်ဆက်ဆက် ဓမ်ပိုးနေချိန်၌ ကိုဘလှသည် နာရီတစ်ခု၏၊ အတွင်း ကလိတေများကို ပျက်ကပ်ဓမ်သီလွှဲဖြင့် စီစဉ်နေခဲ့၏။

“ဇွဲ သန်းအေး”

သူ့က ဇွဲခက္ခများကို သန်းသန်းအေးဘား သုတေသနပြုးအပြင်ထူး ပြုးသော် ဝင်းဝါဖွေးနှင့်သော ပိန်းမသားလက်ဖြင့်

သီတွေကြသည်။

“ကျွန်မ ဆရာတဝါတွေလျှော့၊ ငါးသီးတိုက်ပြီး ပိမ့်ထဲမှာ ယော နှပါတယ်။ ဆရာ... သော့”

“တဲ့အိမ်သော့ကို နှင့်ဟေးသားကတည်းက နှင့်ကိုယ့်ပြည့်စီတ်ချ ယေားလို့ဆိုတာ နှင့်နားပလည်နှင့်ဘူးလား”

သန်းသန်းအေးသည်ပါဘူးဖြစ်ပြီး မွေးစားပို့သူများကို လုပ်ကိုင် ကျွန်းမြှုပ်နှံသူ ပျို့မြှုပ်နှံကလေး။ အရပ်အမောင်း (၅)ပေ ဆပင် ၂၄၇၉လိုင်းတွေနဲ့ သဏ္ဌာန်၊ ဘသားအရည် ကျစ်လျစ်လျက်။

အခါးကြီးရက်ကြီး ၈၄၄ရက်များတွင် နာရီပြိုင်ဆရာကိုဘလဲ့၏ နာရီပြိုင်ဆိုင်ရိတ်သည်။ သူသည် ထိုဇွဲ ထိုရက်များ၌ သူနှစ်ပေါင်းများစွာ အေးသောက်လာခဲ့သည် ဆိုင်သို့သွားကာ ထောပတ်ရောပလာတာနှင့် ပဲ ပောင်းကို စားသည်။ ပြီးမှ အစိမ့်ပဲ စီးကရာက်တစ်လိပ် ဖွားရှိက်ရှုထုတ်သည်။

“ဆရာကလည်း စစ်ကလက်တွေ အရုံးသောက်တာပဲ။ ဆရာ ကိုယ်က စစ်ကလက်တော်ကို နှလ့” ဟု သန်းသန်းအေးက ပြောသော ဘဝါဝယ်

“ငါကြိုက်တာ သိပ်မများပါဘူးသန်းအေးရား၊ ငါအကြိုက်ဆုံးက အခဲ ငါရဲ့ ညောင်းညာကိုရောနေတဲ့ ခြေထောက်တွေကိုနှိပ်ပေးနေတဲ့ ငါင်ပဲ”

“ဟင်း... ကျွန်မကို မို့လို မျှစ်လိုသမားမထားနဲ့... ဟင်း...”

တာဟင်းဟင်းနှင့် သန်းသန်းအေး၏ ပျက်ဝါန်းနက်များတွင် မြတ်လဲ မှက်ရည်ပြည်တို့ ဆုံးသန်းလာကြသည်။

ကိုဘလူသည် အကုံကြည်မှန်သီလျှော့ဖြင့် လက်ပတ်နာရီတစ်ခု ၃ ဝမ်းတွင်း အကိုပျေားကို စစ်အေးကြည့်ခြုံသည့်ပော့ သန်းသန်းအေး၏ ပျက်နှုံးရှုပ်မျက်နှာကဲကို အကဲပတ်လိုက်ရာ ထိုပိန်းမအောင်း ချစ်နှုလုံးကို ပြုပြင်လိုက်ရတော့တဲ့။

ကိုဘလူသည် နာရီပြင်ဆရာဖြစ်သည်။ သန်းသန်းအေးနှင့်  
တရားဝင် လက်ထပ်ထိုးမြားပြီးနောက်သူသည် နာရီပြင်နေသည်။  
သို့၌ လင်မယားဘတူ့မနေခဲ့ကြ။ သားသမီး ပွားစည်လော်။ အမြှား  
ကြဖို့ယာဖြော။

“သန်းအေး ကလေးများကို နှင့်ဘာသာနှင့် နာမည်ပေး” ဟု  
ကိုဘလူက ပြောသည်။ ဆက်ပြောပုံမှာ

“ငါတိ ချို့ချို့ဆင်ခင် ကြော်ကြော်နာနာ အန္တာန္တာ အန္တာန္တာ တွေးတွေးပေါင်း  
ခဲ့ကြပေမဲ့ တုစ်ဘောင်နဲ့တွဲပြီး လမ်းမလျှောက်ခဲ့ဖူးဘူးနော်”

“ဆရာဘာတွေ ပြောနေတာလ”

“က ဒါဆိုရင် လိုသမီးတွေကို ငါပါ နာမည်မှည်ပေးလိုက်မယ်။  
လူလှမွေးနဲ့ သန်းသန်းလူ ဒါပါ”

“အလိုပဲ ခေါ်လိုက်မှာပါ ဆရာ”

“ငါအလုပ်ကလည်း မပြုတ်သေးဘူးဟာ၊ သန်းအေး နှင့်လည်း  
အမြဲပြန်၊ သမီးတွေကို အကောင်းဆုံးစောင့်ရွှောက်”

### ၆

ကိုဘလူသည် သူပြင်ဆင်နေသောလက်ပတ်နာရီထို့ စိန်  
တစ်ပွဲင့်၏ အသေးစိတ်သွေးပြတ်ထားပဲကို ၂၄ နာရီလူးလူး စံစစ်နေ  
ခဲ့သည်။ သူသည် ဆုံးလည်ကုလားထိုင်ပေါ်မှာ မျက်မျန်တပ်လျှက်သား။  
ဦးဘလူ (အသက် ငါ၍မှုစ်)။

**ကြန်စ**

(ရတိမဂ္ဂဇင်း ဇူလိုင် ၂၀၀၄)

## မိသားစုအပ်လာဘမ်

အချယ်ရောက်ပြီး ဦးဇန်နဝါရီသော လူသာမန်တစ်ဦးတွင်  
အဖွင့်မြန်မြဲး တစ်မျိုးစီတော့ နှုတ်ကြသည်။ တချိုကား ဂါတကို  
အမြတ်သာတဆင်သည်။ တချိုကား ဘားကစားပွဲတစ်မျိုးမျိုးကို သွားရောက်  
အသေးစိုက်သော်လည်း တချိုကာ လမ်းဆုံလမ်းခွဲ ကော်ဒီဆိုင်မှာ သွားထိုင်  
သည်။ အော့... တချိုကာ ဝါးပျေားကတ်ကလေးကိုင်လျက် တစ်ယောက်တည်း  
အကြံပြုခွာတိုင်ရင်း အယ်င်းပြုကောင် ဝါးပျေားနောက်ခြင်းကို ဝါးမပျေားဖူး  
အော့ ဘယ်သိမှု နားလသည်သောပါက်အုံမထင်။

ကျွန်ုတ်၏ အပေါင်းခြေနည်းမှာ အများဆုံးပတ္တ တစ်မှုကဲ့  
သူပဲဟု ဆိုရပါသည်။ အလုပ်အားအပ်ရက်များ၌ အိပ်မှာပျော်းပျော်းရှုပျော်  
အျုံနှုတ်သော် မိဘနှစ်ပါးက အမွှားဖြစ်သားရှစ်ခဲ့သော မိသားစု  
အဲပုံအယ်လဘမ်စာအုပ်ကလေးကို အစမှုအဆုံးတိုင် တစိမ့်စိမ့်ကြည့်ရှု  
၍ ကြခြင်းပင်ဖြစ်သည်။ ဓရတ်ပုံ အချယ်အစားအမျိုးမျိုး (၂၃)ပုံ ပါရှိသည်။  
အဲပုံအယ်လုံး အဖြူအမည်းနှင့် Sepia ကာလာတွေအုပ်းဖြစ်ကြသည်။  
အဲပုံအယ်လုံး မိုက်ကူးစဉ်အက်ကာလက ယခုခေတ်ကဲ့သို့ အေးရောင်စုံ  
ရေးမှုံး ခေတ်မစားသေးပါ။ ပြန်း ဥရုပ်ရှင်လောကတွင်လည်း အေး  
ရာင်စုံတဲ့ကား မပေါ်ထွန်းသေးပါ။

“မိသားစုအယ်လ်ဘမ်”ဟု ကျွန်တော်ဆိုခဲ့သည့်အတိုင်း ဓာတ်ပုံ (၂၇)ပုံ စလုံး ကျွန်တော်တို့ပါသားရှိ (အဖော် အမော် အစ်မကြိုး အစ်မလေး ကျွန်တော် ညီလေး ညီမလေး)တို့၏ ပုံများကိုသာ နှစ်ယောက်တစ်တွဲ သုံးနေယောက်တစ်တွဲ မိသားစုတစ်စုလုံး စသည်ဖြင့်တွေ့ရှိနိုင်မည်ဖြစ်သည်။ တစ်ယောက်ချင်း သီးသန့်ပုံဟူ၍ မပါရှိ။ ဤသိဖြစ်ရသည်ဟု ဓာတ်ပုံအာရုံက်ခံစေရန် စိုင်ညွှန်ကြေးသော ဘိမ်ယောင်းနှီး အဖော် (သို့မဟုတ်) အပေါ် လိုအင် ဆန္ဒမကြောင့်လည်းပဲပဲဟုတ်။ ဓာတ်ပုံဆရာသည် တစ်ယောက်ချင်းပုံ လုံးဝ ရိုက်မပေးသွေ့ဖြစ်သောမကြောင့်ပင်။ ထို့ပြင် သူသည် ကြေးတော်းသာ ဓာတ်ပုံ ဆရာလည်းမဟုတ်ပေါ်။ သူသည်အဖော်တော်းဓာတ်ပုံဆရာ တစ်ယောက် သာ ဖြစ်သည်။ အဖော်ရင်းနှီးသော တစ်ခုပုံကျက်တည်းနေ ပိတ်ဆွေ တစ်ယောက်လည်းဖြစ်သည်။ အမှန်ဆိုရလျှင် “ဦးခင်ကောင်လေး” သည် ကျွန်တော်တို့ မိသားစုနှင့် အလွန်ရင်းနှီးလျက် ကျွန်တော်တို့နေအိမ်၌ ဘဝါ အားလုံးစွာ ပင်တွက်စားသောက်နေသူသာ ဖြစ်ပါသည်။

“ကိုကိုရယ် အားအားရှိ ဒီအယ်လာမ်ကလေးပဲ လုန်လုန်ကြည့် နေတော့တာကိုး။ ကျွန်ပတ္တုမှာတဗြား အယ်လာမ်တွေ့ ပရှိတာကျွန် တာပဲ”ဟု ကျွန်တော်၏ လို့က တစ်ခါတော့ စေစနှုံးသည်။ ကျွန်တော်က သူကို မေ့ကြည့်ပြီး ပြုရုံသာပြုးပြုကာ ဘာတူးပြန်ချက်ပျော်ရေးပါ။

“ဒီအယ်လာမ်ကိုပဲ ကာသိုက်းရွှေသလိုရွှေနေပုံယောက်ရင် ကိုကို ကလေး ဘဝကို ပြန်သွားချင်ပုံရတယ်လို့ ကျွန်မထင်တယ်”ဟု လို့သည်က မန့်မန်းချက် ပေးခဲ့ဖူးပြန်ပါသေး၏။ ကျွန်တော်က ခေါင်းခါပြခဲ့ကလွှဲ၍ စကားမဆိုခဲ့ပါ။

မျှန်ပါသည်။ အယ်လာမ်ထွေ့ ကျွန်တော် (၅)နှစ်သားမှ (၁၀)နှစ်သား အရွယ်ထိ ဓာတ်ပုံများကိုသာ တွေ့ရရည်ဖြစ်သည်။ ကျွန်တော်နှင့်ဘဏ္ဍာ အဖော် အပော်လေးနှင့် မိဘနှင့်ပါးကိုသာ တွေ့ရ လိမ့်မည်။ ထိုဓာတ်ပုံများရှိကျွန်ကူးခဲ့စဉ်က ညီလေးနှင့် ညီမလေးတို့ လွှဲလောကတွင်းသို့ ချင်းဝင်းဝင်ရောက်ခြင်း မပြုခဲ့ကြသေးပါ။

"အဖေတို့ရပ်ကွက်တွေ မြို့သစ်ကို ရွှေပြောင်းတဲ့ နှစ်မှာပဲ  
ကိုခင်မောင်လေးနဲ့ လူချင်းကွဲသွားတာ ဒီနေ့ထက်ထိပါး အိမ်တွေပြောင်း  
ကဲ ရွှေကြတော့ ကိုခင်မောင်လေးက တရုတ်တန်းက သွေးလေးအိမ်ကို  
ပြောင်းသွားတယ်။ နောက်တော့ တောင်ဥက္ကလာမှာပဲ နေသလိုလို ကြည့်  
မြင်ကိုင်မှာပဲနေသလိုလိုနဲ့ နောက်ဆုံးကြားရတဲ့ သတ်းအရတော့ သူ  
လုပ်းကုံးဘက်မှာ ဘုန်းကြီးဗြို့ဝတ်နေတယ် ဆိုလားပါ။ အေးလေ သွေးက  
တစ်ကိုယ်ရေတစ်ကာယ လူပို့ကိုယ်လွှဲတဲ့ ဘာပွဲစရာ ရှိမှာလဲ။ သူကျော်  
ကုန်းမှာ အိပ်ရာလိပ်ပါပြီးသားပဲမဟုတ်လား"ဟု တစ်ခါသော် ကျွန်တော့  
အဖေက ပြောပြုခဲ့သူ့သည်။ ထို့အပါ အဖေက

"သူ ဘုန်းကြီးဗြို့ဝတ်တယ်ဆိုတော့ အရက်လည်းပြတ်သွားမှာ  
ပေါ့နော်"ဟု ထင်ပြင်ချက်ပေးသော်လည်း ဦးခင်မောင်လေးနဲ့ ခွက်လည်း  
သောက်နေကျော်အဖေက ဘာပွဲပြုနိုင်မပြော။

❀

"ကျွန်တော့နာမည် ခင်မောင်လေး၊ ကျွန်တော့ရည်းစားက  
ကြည့်ကြည့်အေး"ဦးခင်မောင်လေး စာရက်မှုးလျှင်အစဉ်အမြဲထပ်တလဲလဲ  
ရွှေတဲ့ဆိုပြည့်တမ်းလေ့ရှိနေသာ စကားလက်ဘုံကလေးကို ကျွန်တော့တစ်  
သက် သတိရင်နေမှာဖြစ်သည်။

"ခင်ဗျားရည်းစားကို ဘယ်တော့လက်ထပ်မှာလဲ ကိုခေါ်မောင်  
လေး"ဟု အဖေကလည်း အပြုံနောက်ပြောင်ကျိုဝယ်လေ့ရှိသည်။

"ကဗျားလဆန်းတစ်ရက်နေ့"

ဤသည်ကလည်း ပျက်လျော့ရိုဝင်ဝေ၊ ပြုံးတူးမျက်နှာယားဖြင့်  
အီးခင်မောင်လေးဖြော်နေကျော်ပြုလေးဖြစ်သည်။ ကျွန်တော်တို့ မောင်နှုံ  
တစ်တွေနှင့် အဖေတို့က တစ်ဦးတစ်ဦးရှုပ်ကြလေသည်။ အမေကတော့ ပြုံးရုံး  
သာ ပြုံးနေကတ်သည်။

"ကျွန်တော့နာမည် ခင်မောင်လေး၊ ကျွန်တော့ရည်းစားက  
ကြည့်ကြည့်အေး ဟေး... ဟေး"

ကျွန်တော်တို့ အရှယ်ရှင်လျှင် ဦးခင်မောင်လေးက အသြိုင်း၍  
ဘန်ထပ်ကျော်ရွှေက်ဆိုပြန်သည်။ ကျွန်တော်တို့က တဝါးဝါးရယ်မောက်

ပြန်သည်။ ကျွန်တော်တို့အိမ်မှာ အဖော်ဝါယာကို  
ရှင်း ဦးခင်မောင်လေး မူးသွားလျှင် သူက စွဲတော်ကျော်ရှာကိုစွဲတော်။  
ကျွန်တော်တို့က ရယ်လိုက်၊ ရယ်သံဆုံးလျှင် သူက ဆိုနေကျော်ကျော်  
ဆိုလိုက်၊ ကျွန်တော်တို့က တဟားဟား ရယ်လိုက်ကြနှင့် "ကြာအေး သူ  
အမေရိက်"ပတ်လည်ရစ်သမ်ဖြင့် ပျော်စရာကြီး ဖြစ်နေတော့သည်။

ကျွန်တော်ခု ထဲမိသလောက် ဦးခင်မောင်လေးသည်  
အသားပြုပြု ပိန်ပိန်ပါးပါး ရှုပ်အာရာချော ယောက်ားတစ်ယောက်ဖြစ်  
သည်။ အဖော်ရွှေယူတုလောက် ဆိုတော့ ထို့အားဖြစ်က ဦးခင်မောင်လေး  
သည် အသက် (၁၅)နှစ်တစ်ပို့ကိုလောက် ရှိပါလိပ်ယည်။ သူသည် ထိုစဉ်  
က "ပွတ်ကော်ပရွှေ့"၏။ သိပ်က်ပါးနှင့် အထက်တန်း စာဏေဖြစ်သည်။  
ကျွန်တော်တို့ရပ်ကွက်၌ သူသည် လုံးချင်းအမ်တစ်လုံးကို တစ်ယောက်  
တည်း လားနေသည်။ ယမင်းကိုဆိုင်ရာ ဝယ်ယားသည့်အခါေား၊ ကျွန်တော်  
တို့ အမိုက်သို့ မိတ်ဆွေးရှားအိမ်တွင် ကြိုလျှင့်ကြိုလျှင့်လိုလို ဝင်စားလေ့ရှိသည်။  
ထို့အောင် စာတ်ပုံသရာဆိုသည်မှာ ရွားပါးထူးခြားသည် ပညာရွှေ့  
တစ်မိုးဖြစ်ရကား ဦးခင်မောင်လေးကို အမှားကာဘတော်လေးစား ခဲ့ကြ  
ပုံရသည်။ ဦးခင်မောင်လေးကလည်း သွားလေရာရာ ကင်ပရာပါလေ့ရှိ၏။  
သို့သော် သူက (ကျွန်တော်ရွှေးနားကပြာခဲ့သလို စာတ်ပုံပညာဖြင့်  
အသက်ဖွေးကော်ငါး မပြုသော အပျော်တမ်းသမားတစ်ဦးဖြစ်ရာ) ငွေ  
ဘယ်လောက်ပေးပေး သူက စာတ်ပုံပစိုက်၊ သူရှိက်ချုပ်သောပုံမျိုးကို  
ကာယက်ရှုံးက လေက်ခံမှသာ ကင်ပရာအိတ်ထဲကနေ ကင်ပရာကို ထဲတော်  
တတ်သည်။ ပြီးလျှင် သူက မိသားစုံစာတ်ပုံအမျိုးအစားတစ်ခုတည်းကိုသာ  
ရှိက်ပေးလေ့ရှိသည်။ စာတ်ပုံနှင့်ယဉ်ရာတွင်လည်း အဖိုးအခေါ် ပုံသော  
သာတ်ပုံဖြင့်မပြုဘဲ သစ္စားကြေးကိုသာ ယဉ်တတ်သည်။ ကျွန်တော်တို့  
ပိသားစုံ စာတ်ပုံများအတွက် အဖိုးအခေါ် အဖော် သူကို ဆိုပါမှာ  
ခိုင်ကိုလိုက်ရှိ ယမင်းတစ်နပ် (ကြိုရာဟင်းနှင့်) ကျွန်မွေး ခြင်းမျှသာ  
ရှိပါသည်။

ဦးခင်မောင်လေးသည် တစ်ကဗျာလုံးနှင့် အဆင်ပြုညီညာတော်  
အောင် ကြိုးစားနေထိုင်တတ်သူလူ (ယခုအခါး) ကျွန်တော် ကင်ဖြင့်လာ

ပါသည်။ ကျွန်တော်တို့၏ ဘီမီနီးချင်းမည်းမည်းဝဝကြီး ဒေါ်ဘုလ်တိုးခင်မောင်လေးအား အပြည့်လို “လူပို့ကြီး”ဟုသာ ဒေါ်တော်သည်။

“ဒေါ်ဘုလ်ရှာ၊ ကိုယ်မောင်လေးကို ခင်မောင်လေးဖြစ်ပြုသောင်လေး ပြစ်ပြစ်၊ ငါတုံးမောင်ဖြစ်ဖြစ် ဒေါ်စ်ဗို့၊ လူပို့ကြီး လူပို့ကြီး ဒေါ်ကော် သွေ့ရှုံးမှာပဲ့ရဲ” ဟု အဖောက်ဒေါ်ဘုလ်ကိုသတ်ပေးအွာတော်။

“ဘို့ . . . ခင်မောင်လေးက လူပို့ကြီးနဲ့ လူပို့ကြီးဒေါ်တော်။ ရှုံးကို ပလိုပါဘူး” ဒေါ်ဘုလ်က ဆင်ခြေကန်သည်။

“ဒေါ်ဘုလ်ကလည်း မြှုံးတစ်ကျိုပ်လောက်ရနှုတ်တော်။ တွေ့အကြောင်း သိပ်သော့မပါဘို့သေးဘူး လူပို့ကြီး၊ ဘပို့ကြီးသတ်ကိုသတိ လူပို့ကြီး၊ ဘပို့ကြီးသမဖြင့်ခေါ်ရင် တယ်မြှုံးကိုချို့ခြင်း။ သူတို့က သူတို့ကိုယ်သတိ လူပို့ပေါ်ကိုအစွမ်းမှုံး မြှုံးသေးတယ်လို့ မှတ်နေကြတာ၊ ကိုခင်မောင်လေးဆိုရင်လည်း အား သောက်တာ သူကိုယ်ပူ့၊ ရရှုံးနဲ့က သင်လို့ ပေါင်ခြေားဆုံးမှုပါး၊ ကြည့်ပါးလေး၊ လမ်းထိပ်ရွေးဆိုင်က ဘပို့ကြီးအောင် ပိုင်ဆင်ထားလိုက်ကြတာများ၊ အပို့ပေါ်ကိုတွေ့ အစွဲ့ပေး လောက်တာ၊ သူတို့ကိုကျတော် ဒေါ်ဘုလ်က ဘပို့ကြီးလို့ဒေါ်တော်လား”

ဒေါ်ဘုလ်က ရှုံးကိုရှုံးကန်းပြုးလျက် . . .

“သူတို့ကျတော် အကြော်မရမှာစိုးလို့ အပို့ကြီးလို့ ဓမ္မခြေားဆုံးသန်းတို့၊ စန်းခန်းတို့လိုပဲ နာမည်ရင်းဘတိုင်း၊ ဒေါ်တော်။ ပြောသောအခါ အဖော ဟားတိုက်ရယ်လေတော့သည်။ ကျွန်တော်တို့၊ အုပ်းကွဲကွာသွားပြီးနောက် ဦးခင်မောင်လေး ဘီမီယော်၍ ကျွန်တော်တို့ မပြောတော်မြှုံးကြပါ။”

“ကျွန်တော်နာမည် ခင်မောင်လေး၊ ကျွန်တော်မည်။ မည်။” ယရွှေ့မှာမည်း မိတ်ဆွေဘပို့းအသင့်ဖူးက အောင် အလည်မလား၊ ကျွန်တော်ကလည်း ဘီမီပြတ်နေ၍၍ အပြင်ဖွေကိုယ်လည်း ခိုးမရှိ၊ သုံးနှစ်သော် တစ်ယောက်၊ အခါလည်သားတစ်ယောက်၌ ကားမှာ လယ်ခက်သလို လက်မှုဘာသည် ဖီးကလည်း ဝကားခြုံမှုံး ရုံးဖြင့် ကျွန်တော် ပျော်းပျော်းရှိလာလေရာ မိသားစုံ အယ်လာ။

“କ୍ରିକ୍ଟି... ଏହି ପାଞ୍ଜାବରେ କାହିଁ ନାହିଁ ତୁ ଜୀବିତାଲି ଗୁଡ଼ିବ  
ତରିକିରେ ଆଜ୍ଞାଯାଇପିଲୁା:”

අශි:ගි ගුණ්තෙරිග මූල්‍යාත්මකවායාපුද් හුඩුලින්  
වාස්‍ය උරුත්ථියාව් ගුණ්තෙරිගේ තීව්‍යාවාදී වාර්ග (ළ) ඇත්තාගැනී: අශි:  
වාස්‍ය රුදු රුදු දී: ටැන්ඩෙර්ලෙ: එම් යාම්බුලාත්තිලෙ: ගි ගුණ්තෙරි  
තාම්බුලාත්තිලෙ: එම් ටැන්ඩෙර්ලෙ: එම්

"ဒါ ... သမုပ်ပဟ္မာတ် ဘူးကွဲ၊ ကပျာ ... ကပျာ" ဟု ကျွန်တော်က လေးခါ်ဝေလိမောသမာနမာနိုင် အသမြင်နှိမ်လိက်၏

“ကျွန်ုပ်မြန်မာဘာနဲ့ ကောင်းပြီးခုထာကို ကိုတို့ ယူနေပြီလား . . . သဲချုပ်ဆိတာ ကရှားသင်မြို့ရဲ့ ဘာက်အလက်တစ်ခုပါဟိုကို” မိန့်မက ကျွန်ုပ်တော်မှနဲ့ အသားချင်းထိအောင် ပူးကပ်ထိုင်ချလိုက်သဖြင့် ကျွန်ုပ်တော်စိတ်အနေအထား ပုံစံပြောင်းသွား၏။ မိန့်မကို ကျွန်ုပ်တော် လက်ထဲရှိ အယ်လာမှစုပုံ ဗာတ်ပုံအားလုံးကို နိုက်ကူးဖန်တီးပေးခဲ့သော ထူးသန်းသည် ဗာတ်ပုံဆရာတ်းအငြောင်းကို ဖွင့်ဖော်ပြုချင်စိတ်တွေ ရင်ထဲမှာ တစ်ဟုန်ပြင်းပြင်း ချိန်းကြုံလာခဲ့ပါသည်။

“ဒီ ကပ္ပာဝပ်တဲ့ ကပ္ပာဆရာတိုးအကြောင်းကို ပြောပြုမယ်  
နှေားတောင်”

“ଗୁଣିତରେକ ବାର୍ଷିକ ବନ୍ଦମାନଙ୍କରେ ପ୍ରମାଣିତ ହେଉଥିଲା  
ଯେବା ଏହିକେବାକ ତତ୍ତ୍ଵରେତେ କ୍ରମ୍ୟରେଖାରେ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ କରିଛି...”

“ဟုတ်တယ်နော်၊ မင်းကဲလ Single ပုံတစ်ပုံမှု မပါဘူး၊ နှစ်ယောက်တွဲ၊ သုံးယောက်တွဲ၊ ဒါပိုပဟုတ် ဂရု group ပုံငွေချည်းပါ ဆုံးသာသော်နှစ်ယောက်ချင်းပုံကို နှိုက်မပေးချင်တေလ မသိဘူးနော်” ဟု ကျေနှင့်တော်ထဲမှ ထင်မြင်ချက်တောင်းခံပါသည်။

သူက မရှိကဲသူးတဲ့။ အင်း ဂရုပုကြတော့လည်း ဦးခင်မောင်လေးက ကျောင်းဆင်းပြီး သင်တန်းဆင်းပြီး ဆရာပုံလော်ပွဲ စတဲ့ လူမှာယူးကြီးပါတဲ့ ဖော် ရှိက်မပေးပြန်ဘူး”

“တကယ့်လူတစ်မျိုးကြုံပေးနေန်”

“လူတစ်ကိုယ် အစွဲတစ်မျိုးပေါ်ကျား သူအမျိုက်ချင်ဆုံးပုံမျိုးက အတော့ ဒီပုံကို ဝိသားစုတစ်ခုလုံးကို တစ်ထာဝေးတည်း ရှိက်ထားတဲ့ပုံမျိုးပဲ”

ကျွန်တော် လက်ညီးထောက်ပြလိုက်သောပုံမှာ ညီလေးနှင့် သံမလေး မထွေးစိ ကျွန်တော်တို့ ဝိသားစုဝင် (၅)ထောက်၏ အဖြောမည်း စာတို့ဟောင်း ပြစ်သည်။ မှတ်ယူးစွာ ကြာခဲ့ပြုပြစ်သော်လည်း ဆေးသား ဘာရောင်အသွေး ကြည့်လင်ပြတ်သားထင်ရှားဆဲ့ရှိသည်။ တတ်ပုံအလယ် လျှင် အမောက် နွေးခြေပြင့်ထိုင်ရင်း အခါးပေါ်သား ကျွန်တော်ကို ပွဲချိ သားသည်။ အမေ့သားဘက်မှာ အဖောက်၊ ခေတ်ဟောင်းရှုပ်ရှင် “စိုလ် အားအင်”ထဲမှ မင်းသားကြိုး ဦးခင်မောင်ရှင်၏ ကိုက်တင်မြှို့ပြင့် ခါး ထောက်ချုပ်ကာ ကင်မရာမှန် ဘီလျေးပေါက်ကို ပထိတရိ မျက်လုံးတွေပြင့် ကြည့်နေသည်။ အမေ့ ဘယ်ဘက်မှာ အစ်မကြိုးနှင့် အစ်မလေးတို့က လုပ်နဲ့တောက် ဆင်တူ ဂါဝန်ဆင်တွဲဖြင့် တစ်ထောက်ပုံး တစ်ထောက် စက်ကာ သွားကိုးကလေးတွေပေါ်တော် ပြီးရှုပ်နေကြသည်။ ပုံထဲတွင် ဘင်မရာ ဘက်သို့ မျက်နှာမပုံသောသူဆို၍ ကျွန်တော်တစ်ထောက်တည်း သာရှုပြီး ကျွန်တော်က ကောင်းကောင်သို့မေ့ကြည့်နေသည်။

“ယောက္ခမကြိုးက အိုက်တင်အပြည့်နဲ့ပါလား ကိုကို ကျွန်မက သုကို ဖော်လိုက်လို့ မဆုံးလိုက်ရပေပဲ ယောက်မတွေကတော့ သူတို့အဖော သော့ ကောင်းတဲ့ဘာကြောင်း စကားစပ်မိတိုင်း ပြောတတ်ကြပါတယ်။ ဘတ်ပုံထဲမှာကျေတော့ သူကြည့်ပုံက အသည်းအေးစရာကြိုးနေန်”ဟု အိုးသည်က ဘတ်ပုံထဲမှာ အဖော်ကို ဝေဖန်ပြန်သည်။

“ဒါက သူနှင့်အမှာအရာပုံ ဟာဟာတာ ဦးခင်မောင်လေး လိုအောင် ဒါ အိုက်တင်မျိုး အဖောက လုပ်တေးရတာ၊ သူက ကြည့်ကောင်းချု သက်သက် အလူရှိက်တာမဟုတ်ဘူး၊ နည်းနည်းလည်းဆန်းမြေအား၍ သဘာဝလည်း ကျရမောင် အမြှေတမ်း ဂရုစိုက်တဲ့လူတော့ ဒီပုံကိုကြည့်”

ကျွန်တော်က စီပါယာကာလာပုံတစ်ပုံကို လိုက်ရှာပြီး ဇနီးကိုမြဲ  
လိုက်၏။ ကျွန်တော်တို့ မောင်နှုန်းယောက်၊ တစ်ခုသော သက္ကာန်ကာလု  
တွင် နေအီမ်မရွှေပြု ရရှိကာသားနေကြပုံဖြစ်သည်။ အစ်မကြေးနှင့် အစ်မလေး  
တို့က လူကြီးသန်သန် ထားကြော်လေးတွေ အကြိုလက်ရွှေည်ကလေးတွေ  
ဝတ်ထားကာ ငွေဒေသးကလေးတွေ ကိုင်မြှောက်၍ ကျွန်တော်ကို ရေ  
ဂိုးလောင်းမည် ဘို့က်တင်တွေ လုပ်ထားကြသည်။ (၆)နှစ်သား ကျွန်တော်  
က ကိုယ်တုံးလုံးဘောင်းဘို့တိုကလေးနှင့် ရွှေပြုတ်ကလေး ကိုင်၍ သူတို့ကို  
ရွှေပြုနပက်ရန် အသင့်ပြင်နေသည်။ ကျွန်တော်မှုက်နှုံးတွင် အိုးမည်းတွေ  
ထူးပို့နက်မောင်လျှက် သရုပ်ကလေးပေါက်နေလေ၏။

“အဲဒါ . . . ဦးခင်မောင်လေးလိုအုပ်တဲ့ ဒီနိုင်းမြို့ဖြစ်သော်  
ကိုယ်တို့ မောင်နှုန်းမတွေက လုပ်ပေးခဲတာ။ မျက်နှာမှာ အိုးမည်းအသုတေသန  
ရပေမဲ့ ကိုယ်က ကလေးပါပီ သက္ကာန်တွင်းဆိုတော့ ပျော်ခဲ့မှာအမှန်ပါ  
ပဲကွာ”

“အဲဒါ ဦးခင်မောင်လေးဟာ ရှပ်ရှင်ဘိရိက်တာလုပ်ဖို့တောင်  
ကောင်းတယ်” ဟု ဇနီးက သင့်လော်ဘပ်စပ်သည် ထင်မြှင်ချက်ဖော်  
လာသည်။

“ဟာ သူက ရှပ်ရှင်တေားကြည့်တဲ့ ပုဂ္ဂိုလ်ပဲ၊ တစ်ခါတလေ  
နိုင်ခြား ရှပ်ရှင်ကောင်းကောင်း ခဲ့တင်ရင် ကိုယ့်ကိုပါခေါ်သွားတာ  
(ပည်တော်ဆယ်ပါး) အတ်ကားကြီးဆိုရင် ဦးခင်မောင်လေးပြလို့  
ကိုယ်ကြည့်နွေ့တာ”

“ကိုကိုကို သူတော်တော်ချမ်းပုံရတယ်၊ လုပိုကြီးတွေက  
ကလေး ချစ်တတ်ကြတယ်လေး၊ မဟုတ်ဘူးလား”

ကျွန်တော်က စိတ်ပညာအမိပတိကြီး：“ဆုစ်ကမန်ဖြောက်”ကို  
ကိုးကားရန် အတွက် ပိန်းမေး၏ မျက်လုံးများကို တည့်တည့်ကြည့်လိုက်၏။

“သာမန်အရပ်သူ့အရပ်သားမတွေကတော့ အမူမူမူမူတဲ့နေ  
တတ်ကြတာပဲကျွဲ၊ လက်တွေ့သီရအောင် ကိုယ်တို့ပို့သားစုံမောတဲ့ပုံကို  
ကြည့်လိုက်ကြရအောင်၊ သေချာကြည့်နော် ဖိန်းမ”

ကျွန်တော်တို့ လင်မယေးထိုင်နေသောနေရာမှ (၅)ပေအကွာ

နံရုတွင် ကျွန်တော်တို့မိသားစု မှတ်ပုံရှိသည်။ (၄)လက်မ ဘရွယ် ဆေးရောင်စု၊ ပုံစံပေါင်သွင်းလှပမာသပ်သည့် တော်ပုံဖြစ်ပါ သည်။ ပုံထဲတွင် သမီးသည် ကျွန်တော်ပေါင်ပေါ်မှာထိုင်နေပြီး သားက ဂီဒင်ရင်ခွင့်ထဲမှာ ရောက်နေသည်။

"ဘာထူးမြှားလဲမိန့်းမ"ဟု ကျွန်တော်က ပေးလိုက်သည်။ မိန့်းမက ကျော်လီးဝါး မင်းသီးဘုရားရာဖြင့် ပန္းတွေနှင့်ပြု၏

"ဒီဇာတ်ပုံကို နွောတိုင်းမြှင့်နေရလိုလားမသိဘူး၊ အမြင်ခိုးပြီး ကျွန်မစိတ်ထဲမှာမတဲ့ ဘာမှ ထူးမြှားတယ်လိုကို မထင်ဘူးကိုကို"

"ဟုတ်တယ်၊ တစ်ကယ်လည်း ဘာမှုမထူးခြားပါဘူးကွား ဖောကသမီးကို သားထက်ပို့ချိတ်တတ်တယ်၊ သမီးက ဖောကကို မအော ထက် ပို့ချိတ်တတ်တယ်၊ သားက မအောကို ဖောကက် ပို့ချိတ်တတ်တယ်၊ ပောက သားကို သမီးထက် ပို့ချိတ်တတ်တယ်၊ ဘာမှ မဆန်းပါဘူး၊ ဆင်ကမန်ဖြောက် Sigmund Freud ခွဲခြမ်းစိတ်ဖြောပြတဲ့ "ဉာဏ်ပုံသဏ္ဌာန်" Oedipus complex ဆိတာ ဘဲပါပါပဲ၊ ဘာမှ မဆန်းပါဘူး၊ ဖိုကမကို တပ်မက်တယ်၊ မက ဖိုကို တပ်မက်တယ်၊ ဒါပါပဲ၊ လူသတ္တဝါတွေရဲ့ သဘာဝအစောင်းမှန်ပါပဲ။ နေ့ပေဝါသကို လူရယ်လို့ ကမ္မာမှာဖြစ်လာကြ ကတည်းက ဒါသဘာဝကြီးရှုံးနေရာတာပါပဲ မိန့်းမရာ"

ချစ်စိန်းက ကျွန်တော်၏ လက်မောင်းတစ်စက်ကို သူမ၏ လက်ချောင်း ဆယ်ချောင်းဖြင့် တင်းတင်းကျပ်ကျပ်ကြီး ဘားစိုက် ဆုပ်ညံ့ လိုက်ပါသည်။

"ကိုကိုဆကားတွေက ချော်တော်ငါ့ကြုန်ပြီကိုကို၊ တော်ပုံဆရာ ကဗြားတော်ငါ့ကြုန်ပြီကိုကို၊ ဘယ်လိုက ဘယ်လို့ဖြောက်သွေးလွှာသာဝ တွေအကြောင်းကို ရောက်သွားရတာလို့"

ကျွန်တော်က မရယ်ချင်ရယ်ချင်ပြောက်ကပ်ကပ်ရယ်လိုက်၏။

"ကိုယ်လည်း တော်ပုံဆရာ ဦးခင်မောင်လေး အကြောင်းပြောနေတုန်းပါ မိန့်းမရာ၊ မင်းက ပြောတယ်မဟုတ်လေး၊ သူက ကိုယ်ကို ဆတ်တော်ချစ်ပုံရတယ်လို့ ဟုတ်တယ် ဦးခင်မောင်လေးက တစ်ခါတစ်ခါ ကိုယ့်ကို သိပ်ချစ်တယ်၊ လူပျို့ကြုးတိုင်း ယောက်သွားကမေးကို ချစ်ခဲတယ်

နောက် ဘပ္ပါယီးတွေပဲ ယောက်ရားပေါက်စန္ဒတွေကို ချမှတ်ယူယတ်ကြတာ ဉီးခံစာင်ရေးက တစ်ခါတစ်ခါ ကိုယ့်ကို သိပ်ချစ် တတ်တာဟာ တတ်တော့ သူဟာ တစ်ခါတစ်ခါ မိန်းပစ်ပေါက်သွားလိုပဲကွာ သူက ရာဇ်နှုန်းပြည့်ယောက်ရားမဟုတ်ဘူး သိပြီလား”

“ဉာဏ် ... ဘုရား၊ ဘုရား ကိုကိုမယ်”

မိန်းမသည် လုံးဝမဖြင့်ဖူး၊ မသိစူးသူတစ်ယောက်တွေကို ကရှုကာသာက်ဟန်ဖြင့် ခေါင်းတည်းတည်းတို့တို့ မြင်သော်လည်း ကျွန်တော်က ပြောလက်စန္ဒုမိုး အဖော်းကာန်း ဆေးချုမှာ အဖော်ကို ကျွန်တော် လူနာမောင့်နေစဉ် အဖော်သည် မိတ်ဟောင်းသွေးဟောင်းပျော်ကို တစ်းတရှင်းမှ ဉီးခံစာင်ရေးဘကြောင်း ပြောပြခဲ့ပုံကိုပါ စိုးအား ဖွင့်ဟလိုက်ပါသည်။

“ဉီးခံစာင်ရေးရဲ့ဘဝက ကြေကွဲစရာပါကွာ၊ သူကို ဆေးချုက နာစုံ တွေ့က ရိုင်းမွှေးလာခဲ့ရတာ၊ သူမိဘ ဘယ်သူဘယ်ဝါ သူမသိဘူးတဲ့ သူမှာ မိဘားရဲ မရှိရှာခဲ့ဘူးပေါ့လေ၊ ဒါကြောင့် သူလိုအပ်ခဲ့တဲ့ ဘဝ ကွက်လပ်ကို ပြောသိပဲတဲ့ အလိုအန္တန္တ သူမိဘားစုစာတ်ပုံတွေချည်း မိတ် အောသန်သန့် ရိုက်သွားခဲ့တာ၊ သူမိမိထဲက နံရုတွေမှာ သူစိမ်းတစ်ရုံပဲ မိဘားစုစာတ်ပုံတွေနဲ့ ပြည့်လို့ပေါ့ မိန်းမရာ ...”

**အနေ**

(ဟန်သစ်မဂ္ဂဇင်း ၆၇ ၂၀၀၄)

## ဆောင်းပါက်၊ နှင်းဖွဲ့ကျစဉ်၌ မောင်လုပိုးသည် ဘဝ တစ်ပါးသို့ ကံဆီးမိုးမောင်ကျကာ ကွယ်လွန်ခဲ့၏။

ကျွန်ုပ်တို့သည် နိုဗြို့ချက်မဖြင့် မောင်လုပိုး ကွယ်လွန်ဘနီစွဲ  
ရောက်ရာနေရာသို့ ပိမိတို့၏ ကောင်းကင်တစ်ဝက်တစ်ယျက်လွှင့်ပါးသွား  
သည်ပမာ သွားရောက်ကြသည်။ အလကားရသည့် မျက်ရည်ပျား  
ချွဲလျက်ဖြင့်။

ကွယ်လွန်သူသည် ငွောကြွေးမွဲချာသူဖြစ်ခဲ့ပြား၊ အီမာကောင်း  
ယာကောင်းနှင့်နေ လနီး(ပအေးဟာ)ကိုလည်းကောင်း၊ သားရီး(မောင်နိုးရီး)  
ကိုလည်းကောင်း၊ ဂင်း၏ သမီးဝယ်(၂)ယောက်(မိုးလွင်ခင်နှင့်  
အေးဟာင်)တို့ကို ငွောကြွေးပေလာယျက် ပြုသကဲ့သို့သောအချိန်၍  
သူသည် ငြုက်ပျောတုန်းပမာ လဲလျော်းနေခဲ့ရပေါ်။

ကျွန်ုပ်တို့လာကြသာအပါ (၂)ပေ လျှပ်စစ်ပါးချောင်း  
အောက်တွင် လူမဏိသူမရှိသကဲ့သို့ ဆိတ်ပြုပေသည်။ ငို့မြန်များဝမ်းနည်း  
မှန်များလာသည့်အပါ မနိသူလွှာသားတို့၏ အကျင့်အတိုင်း ကောက်ရှုပ်  
ကြွင်းတစ်ခုနှင့်

“ဆ - ဆ - ဆရာတို့ လာကြပါရှုင့်”ဟု အေးဟာက ဒေါ်ဝေါ်  
မီတ်ဒေါ် အက္ခာအညီသကို လျှို့လျှက်ဖြင့်၊ အေးရောင်ပုံသော နှုတ်ခမ်း  
ချားကိုဟာသည်” ဆရာတို့ညီးဟာလေ . . . । ငြွှေ့ပွေးကိုကိုလိုလည်း  
သသေး . . . ခုမှု ခုမှု . . . ဟီးဟီး၊ ကျွန်ုပ်တို့သည် ပုံဆုံးပဲ လတ်လတ်  
သတ်ဆတ်ကို ဖကြည့်အားကြတော့သဲ ရှင်အလောင်းကို ကြည့်လိုက်၊  
တဲ့အိမ်၏ အိမ်ပို့ခန်း၌ထို့ထို့ကိုသာ ကွဲပဲ့များဖြင့်  
သသိရတရားကို ဖွဲ့သိနေခဲ့ကြသူတို့ကိုသာ ကရှုမှုခဲ့ကြသည်။

ကျွန်ုပ်တို့သည် အလောင်းကို ကြည့်ခြေလည်း



မောင်လူမိုး (ဘသက် ၁၃)၌ မကော်မာရှင် သမီးရည်းအားဖြစ်ခဲ့  
ကြသည့်အနီက် သူတို့အချင်းချင်း ချစ်ပုံများပုံပြင်ပျားနှယ် မယုံစစွယ်  
ဖြစ်နေသည်။ ဖြစ်ခဲ့၏။

“နင် . . . ငါကို တစ်ကယ်ချစ်လို့လား လူမိုးရယ်”

“အာ . . . တစ်ကယ်ချစ်နေတာမဟုတ်လို့လား”

(၁၃)နှစ်သမီး မဇားမာသည် သွားရှာသူ မသွားရှာသေးမီ  
အချင်ကို ယုံစားမေ့မို့က်သွားခဲ့၏။

ကျွန်ုပ်တို့သည် ခေါ်ငါးကြည်ပြားပြန် ထံခွဲ့ခွဲသံစားမလုပ်မိခဲ့ကြ  
ပေါ်။

လမ်းရောက်မှ ကျွန်ုပ်တို့ဘဏ်ပဲ့ပါး ပန်းချို့အနုပညာရှင်က ဖွင့်ဟ  
သည်။

“ဝင်း (သင်း)တို့ ညားကျွမ်းခက်နဲ့”

ကျွန်ုပ်တို့ထို ဣဗြိုင်းအတည်ပြုစုံဟု ဆိုအပ်လောက်အဘင်  
ဓကားနည်းသူက တိုးတိုးကလေးပြောခဲ့၏။

“ချစ်ပြီးရင်လည်း မန့်စတ်တာပဲ့ ညားပြီးရင်လည်း ကွဲမှုပဲ့”

“ညားမှတော့ ကွဲတော့မှာပေါ့ (xxx) သားရဲ့ ဒါဟာ ဘာချစ်စ်  
အချက်မှန် ဖဖြစ်နိုင်သေးဘူး”

ငွေလမ်းသည်သူမီးတစ်စုံမာဇွဲလျားနေခဲ့သော ကျွန်ုပ်တို့ကို  
လမ်းပြေားနေသည်။ တစ်ဦးတစ်ယောက်က လည်းခေါ်ငွေးကွဲသံကြီးဖြင့်

...

“နှီးမိသင်း . . . ‘ဟု ဟန်နေခဲ့၏’ Peter Frenton ၏ ကေးကို  
ဟန်အော်နေပြုးမှုသာ ဖြစ်ခဲ့လေသည်။

ကျွန်ုပ်တို့သည် ကတွေ့များပမာ ဒီမိတို့၏ဘိဝယာ၊ တိုင်ရာ၊  
ဇီးများထံ အသီးသီးကိုယ်စိုက်ပါ၍ ဝင်ရောက်သွားသည့်တိုင် ငွေလမ်း  
က စွာန်းလင်းပြု၍ ပါတာဖရင်တမ်းက အော်ပြေားခဲ့သလို လမ်းကိုပြုသေး  
ပေါ့ခဲ့ကြသည်။ ကျွန်ုပ်တို့သည် ရုတ်ချင်စိတ်ကို ကျိတ်မြှတ်အောင်တည်း  
နေခဲ့ဖူးကြ၏။

ကျွန်ုပ်တို့သည် ဒိုဂ်တိုင်ရာရောက်ပြန်ရောက်ခဲ့ကြသော်ပြား

ကင်မွန်းခြုံထဲမှ ဖြစ်ပေါက်၍ မမေ့ခဲ့ကြပေ။

“ဒါဟာ ... တခုစ်လား... । ဘချုပ်စစ်ဆေးတွေမှန်ဆိုတာဘူး ... । ဘာသိမှုနှင့်နှင့် တိုင်းတာလိုအမရတဲ့ဟာကြီး”

ကျွန်ုပ်တို့ထဲမှ ဘသမြည်ဟည်သူသည် နှစ်ကုန် (၁) နာရီခန့်တွင် အောင်ယောင်မြည်တော်နေတော့သည်။

“နှီး ... မိသဝေး”

သူယောင်ယပ်မြည်းအော်သံမှာသင်ထိုးတစ်ကောင် ကြိုးကြော် သန္တယ ဖြစ်ခဲ့သည်ဟု ကျွန်ုပ်တို့သိတော်ခဲ့ကြသည်။

“နှီး ... ပီးသဝေး ... နှီး”

“ဟဲ - ဟဲ”ဘသာ ကျွန်ုပ်တို့ နားစွာနားဖျား ကြားလိုက်ခဲ့ ခြေရင်း။

လမင်းအလင်းကွယ်ပျောက်၊ နေမင်းရောင်လင်းပလာသည့် ပါ ကျွန်ုပ် တို့သည် ရုပ်ရှာခက်ခိုးရအက်ဖြင့် ပုဆိုးဟောင်းတစ်ခုကို ဆောင်လို ပေါင်းထားသူကို ဓတ္ထရသည်။ သူ ဟသေးသည်။

“နှီး ... နှီး ... မိသဝေး ... အေး ... အေး”

ကျွန်ုပ်တို့ထဲမှ စိတ်ဆတ်သူက ဆံပင်များပေါ် ပုဆိုးဆုပ်ကြီးလုပ် သား သူကို ကိုင်ဆုပ်သည်။

“မင်း ... ဘာဖြစ်သလဲ သေချာင်း”

“နှီး ... မိ ... သဝေး”

စိတ်ဆတ်သူသည် စိတ်ပုံသဏ္ဌာကစ်ခုနှင့် ဦးမြိုင်ဝပ်သွား၏။ ဇန်း သားက အေးမောင်ဖြင့် ထုပြားခဲ့ရကာ နှစ်ဦးများလိမ်းလူးခံထားရသည်။ အော်သေးတဲ့။

“နှီး ... မိသဝေး ... မိတွေး”

ကျွန်ုပ်တို့သည် ငှုံးအား ငှုံးလုံးအောက်ပြန်ပို့ပေးကာ အော်များ စွဲစေတော်များ တစ်အောင်ဖော်ပြားကြသည်။

“သူက ဘာတွေ့လာတွေ ပြောနေမှုံးမသိဘဲ ကျွန်ုပ်တဲ့ အရေး ရုပ်းကြီး ဖျော်လှုပ်တော့ ကျွန်ုပ် ကောက်လုပ်ပစ်လိုက်တာ”ဟူ၍ ပြင်းက ကျွန်ုပ်တို့အားဝန်ဆောင်သည်။

ကျွန်ုပ်တို့သည် အဆုံးအါမ်သို့ရောက်လာခဲ့ကြသည်။ အဆိုင်  
မှာ ညာနေ၊ နေဝံ၊ ရှိသရာ မောင်စပ်ပို့ဖြစ်နေသော်ပြား ရုပ်ကွက်  
အားပေးမှုအောက်တို့ လျှပ်စစ်ပါး အလင်းကောက်၌ မောင်လှမိုးသိပ်မော်  
ကျနေသေယောင်းထောင်။

ကျယလွန်သူးဟား (မိသားစု အဝင်ဘပါ) စောင်ရောက်သူ ပိုက်ပူ  
မျက်ပြုကြီးက သူ၏ နှုတ်ခမ်းထူးဖျားကို အားမနာ ပါးမနာ ဟသည်။

“ဒီမကာင် အလုပ်ကောင်းကောင်းမလုပ်မည်ဘူး” ကျွန်ုပ်တို့သည်  
သက်မဲ့ ရုပ်တုပျေားသဖွယ်သာ နေရာစွဲခဲ့ကြော်။

ပိုက်စွဲက ဘာခေါင်ကို ခြစ်ပြန်သည်။

“လူမိုးဟာ ခုပု အသက် (၃၅)ပဲ မို့သော နေနေရာထိုင်ရေး ဘာပု  
ရသလ (\*\*\* တလုပ်ကောင်းကောင်းမလုပ်မည်ဘူး ကျွန်ုပ်ဆိုင်တဲ့ပြုကို  
ကြည့်လိုက်ကြဖို့”

ကျွန်ုပ်တို့က အလောင်းကိုသာ ရှုနေခဲ့ကြ၏။ ပိုက်စွဲမျက်ပြုက  
စကားဆက်သည်။

“သမန်ကာ ခြေစည်းနှုန်းတို့ပေးတာ”ဟု ပြောကာ သူပျော်လောင်  
ပွားလောင် အသမ္မားဖြင့် ...

“ဒီမသာကို ကျော်ပဲချေပေးရမှာ”

ကျွန်ုပ်တို့ဘတဲ့မှ မျက်မှန်တပ် ပိန်ညျာင်ညျာင်အကောင်  
သေးတော် ပန်းပုံဆရာကလေးက -

“ဘာချမှာလဲ ... । အချမှာလား အလောင်းကို ပြုကြီးထဲမှ  
ပစ်မှာလား” ဟု အော်ဟိန်းတော့သည်။ မျက်ပြုပိုက်စွဲသည် မျက်ကလွှာ  
ပဲပျားဖြစ်လျက်က

“ဘာ... ဘာပြောတာလဲကောင်လေး”ဟု အစာသို့နှင့်နေ  
သည့် ဝစ်းဘဲတစ်ကောင်ငါးအသမ္မားဖြင့်မေးသည်။

ကျွန်ုပ်တို့၏ သူမျက်ကောင်းတစ်ဦးသဖွယ်ဖြစ်ဟန်ရှိသူ ပိန်ညျာင်  
ညျာင် မောင်မောင်လတ်သည် ရှုတ်ချည်းထကာ ...

“ခင်ရားကြီးမှာ ပိုက်ဆဲတွေအဗျားကြီးရှိတာတွေ မယားငယ်

မတ တစ်မေးကြီးထားနိုင်တာတွေကလွှဲရင် ခင်ဗျားကြီးဟာ လူမြှုံးလို သေရမှာပဲ” ဟု လက်သီးလက်ဖောင်းတမ်းလိုက်သည်။

ကျွန်ုပ်တို့သည် ကျယ်လွန်သူကိုသာ ကြည့်မိတ်ဆက် သားဖြစ်ရာမှ ကျွန်ုပ်တို့၏ လုသားအဖော်အလော်၏ အပြပ်နဲ့ နံ့ရှုံးကိုနေခဲ့ကြသည်။

သူငြောင်းခိုက်ခွဲကြီးသည် ခွဲ့ပျော်မှာကို သူငြောင်းပုံတ်ရှုပ် အကိုယ်ပြင်သတ်၏။ ပြီးလျှင် ...

“အလောင်းကို ခေါင်းထဲသွင်းကြရအောင်” ဟု ပြောသည်။ ကျွန်ုပ်တို့၏ သိက္ခားသရာသည် ငက်လွှဲရှုပ်တစ်ခု အသက်စာတ်ဝင်လာ သိသကဲ့သို့ ထိုင်ရာမှုထားသည်။

“ဟောလူ ... ဘာမောင်းလဲ၊ သံလား? အလူမြှုနိုင်ယပ်လား? တောသစ်ရှိုင်းလား?”

သို့ကြားဆရာတေးသည် သေသားသက် မသေသေးသော ရိုက်ခွဲပျော်ပြောကို စိန်ခေါ်လိုက်ခိုင်းဟု ကျွန်ုပ်တို့ နားလည်ခဲ့စားကြရ ပဲည်။ ကျွန်ုပ်တို့သည် သက်ရှင်ဘဝမှ အသက်သေသူ ဖောင်လှုပိုးအဖြစ် အောင်လှုပိုး (အသက် - ၃၂) နှင့်ဖွဲ့ကျေးပွဲတွင် တုံးလုံးပက်လက် ပလောင်းနေရာခြင်း၏ အကြောင်းရင်းကိုသာ စုံစမ်းနေခဲ့ကြသည်။

“ကျွန်ုပ်တော်တို့အလောင်းကို ဒီအတိုင်းထားလိုမဖြစ်ဘူး” ဟူ၍ ကျွန်ုပ်တို့ အထဲမှ တစ်ယောက်က သန္တစ်စွာဖြည့်တမ်းသည်။

“ပုံတ်အောင် ခေါင်းထဲ ထည့်ရမှ”

နိုက်ခွဲပျော်ပြုးသည် ဘရိုးအယိုင်ထရပ်သည်။ သူငြော အကိုယာက်မှ သားရေတုပိုက်ဆံသိပ်ကိုထတ်ယူပြီးလျှင် ၄၅ (၁၀၀၀)ကျပ်တန် ၇၂ကျပ်ကို ငှက်ဖောင်ပဲများ လှုပ်ခတ်သလိုလှုပ်ပြုသည်။

“ခေါင်းသွားဝယ် ခေါင်းသွားဝယ်... ဒီအလောင်းပြန်မြန်း ပြကျွုမြှုဖြစ်မယ် ... ရော့ ... ရော့”

### ၆

ကျွန်ုပ်တို့၏အထဲမှ အသားဖြေဖြေ ပုံတ်ဆိတ်မွေးထဲထဲသည် သောက်း နှင့်သားဖြစ်သည်။ လုပ်း၏ နာမည်မှာ အောင်သိုးစီးဖြစ်သည်။ ပိုက်ခွဲပျော်ပြောက မာန်မချာ။

"ငါက ရွှေလူပြီး ငါအမိန့် သေစာရင်းက လုပိုးအဖွဲ့က လုပ် ဆေးရမယ့် ဝါရွှေ RULES နဲ့ ဝမ္မဒ္ဒလေးရှင်း Regulations ရှိတယ်။ ဒါမှ ... မရှိရင်ဖြင့်ရင် ငါ ... ငါ..."

စိုက်ခွဲမျက်ပြွာသည် သော့လူလှ ပစ္စည်းတစ်ခုပဲမာ ဝါးတဲ့က လေးပေါ့မှ ဆင်းသွားသည်။



လုပိုးသည် သေခြင်းမရကောင်း ကာခံခဲ့တဲ့။ သူအနှစ်ပင်တက်ရာမှ ချော်၍ လျောကျကာ တစ်ခက်မေ့များသွားခဲ့တဲ့။ သူဘာသာသူ ပြန်ထ ရပ်သည်။ သူ အသက်မှန်မှန်ပြန်ရှုနေခဲ့သည်။

မြှောင်း ဦးဝင်းထိန်က ...

"ဟ ! ဘာများဖြစ်လိုတုန်းလုပိုးရာ" ဟု မြည်အောက် လုပိုး ခုက်ဖြတ် ပစ်ချထားသည့် အုန်းသီးများကို ခလုတ်တိုက်လကျလျက် လုပိုး ခြေရင်း၍ သတိလစ်သွားသည်။

"ဆရာကြီး၊ ထဗျာ" ဟုပြောရင်း လုပိုးသည် ဦးဝင်းထိန်ကို ဆွဲယူကိုင်မသည်။

"ဆရာကြီး ... ဆရာကြီး၊ ဆရာကြီး ..."

ထိုစိုး ဦးဝင်းထိန်၏ ဇန်းသည် သူမ ဝဝပြုပြု အစွာအစိုင်ဘဲ ကြီး သယ်ဆောင်လျက် ချောင်းတွေကိုခွာတ်ဆွဲသိုးရင်း ...

"ဘို့ ... ဘို့ ... ဘာဖြစ်တာလဲ၊ ဘာတွေဖြစ်နေတာလဲ လုပိုးနဲ့ ... ဟင် ... ?

ကိုလုပိုး (ဟုတ်ပေါင်းသောင်လို့) ကိုထိန်ခဲ့ ! လုပိုးသည် သူကိုင်မ ထားခဲ့သော ကျေးဇူးရှင်ကိုကြည့်လိုက် ကျေးဇူးရှင်ကတော် စောင်းခင်မှာလိုင်၏ ခုန်လှပ်နေသောရှင်သားကြီးများကိုကြည့်လိုက်ဖြင့် အသက်ရှုမှားနေ့ခဲ့ပေသည်။

"ဆရာကြီး၊ ချော်လဲသွားတာပါ ဆရာမကြီး"

လုပိုး ချော်လဲခဲ့ခြင်းမဟုတ်ကြောင်း ကျွန်ုပ်တို့ သိတားသည်။ ဝိမဪးစွာ သိတားခဲ့ကြသည်။

ဝဝပြုပြု ပေါင်းခိုန် (၂၀၀)ခိုန်ရှိသော ပိန်းမကြီး ငါကြီးချက်မဖြင့်

“ဘာ . . . ဘာလုပ်မထုန်း” ? ? ?

ကျွန်ုပ်တိုက အလောင်းကို ပိုင်းခဲ့ထားကြသည်။ သို့သော် . . . ကျွန်ုပ်တို့ထဲမှ တစ်ယောက်သည် ရှုတ်ပြည်းထကား ဝတ္ထုတ်ပြေးကို နိုင်ပစ်သည်။

“နှင့်မလာနဲ့ နင်မလာနဲ့ . . . । နင်နဲ့ ပဆိုင်ဘူး”

ကျွန်ုပ်တို့သည် ဘကြမ်းအက်ဝါဘဂ္ဂီ ဘယ်တော့မရားမှ ဘားမပေါ်မထောက်ခဲ့။

မိန့်မသားကို နှင့်ထုတ်လိုက်၏။ သူမကအော်ဖြေားခဲ့သေး၏။

“ဒါ . . . ဒါ . . . ပြုပြု” ဟုတ်ပါပေ၏။ တို့ပြုပြု နေထိုင် စေရန်ဘလို့ရာ ဦးဝင်းထိန် စိုးဝိုးပေးထားခဲ့ပေ၏။ ဦးဝင်းထိန်သည် သူ၏ အလိုအနှစ်ဘတ္တက် ဖုန်တီးထားသော လူသောက်အလောင်း (ကျား)မှ ဝေးရာသို့ မျက်နှာလွှဲပဲ(ခဲ)ပြုခဲပြု။

သတ်သားသောတွေ့ကို ဆိုက်ကားပေါ်၍ ခိုင်ပြော ချုပ်နောင်၍ ဘာသက် တစ်ဟူးဟူးရှုကာ ဆိုက်ရောက်လာသောအချိန်မှာ ငန်လင်းကာစ သာဖြစ်၏။

ခေါင်းတလားသည် ဖွွဲ့ရောင်စွဲ့များကပ်လျက် တောက်ပနေ သည်။

“သူက သေတာက သေပြီးသွားပြီး အပုံးနှင့်တွေ့ကို ဖောက်လာသောအချိန်မှာ တောက်ထောင် ထွက်နေတာ”

ကျွန်ုပ်တို့သည် ရုပ်ရည်ရွှေကာ ချမ်းသာခဲ့ပြား၊ ငွေနည်း၏၍ ရရှိ တလုပ်၊ ပြုရာကျေပန်း၏သက်မှုခန္ဓာကို ခေါင်းတလားထဲသို့မသွော်းပေါ်လေညီနှင့်ထောင်သော အသမျိုးဖြင့် အေးမာသည် ဦးပြည်ရှိက်ငင်နေသည်။

ကျွန်ုပ်တို့ကား လုံးဝ မတုန်လွှဲပဲ့။

ကျွန်ုပ်တို့တဲ့က (မောင်မူး) ဆိုသွား -

“နေ့ဦး”ဟု တစ်ခွဲန်းသာပြောလျက် လုမြို့၏အလောင်းကို ခွဲစိတ် သည်။ ဘယ်အရာမျှ တွဲတွဲမြှုမြှုမရှိ။

“ဟာ ! ဒီကောင် ရောက်သောတာကဲ့ ဒီကောင် ခဲ့ရို့မကောင်းဘဲ

နှုပ်က ကန်စွဲနှင့်ရွက်တွေကိုခွဲရင်း နှုတ်မှာ ဖြည်းဖြည်းသွင်း နစ်သွေးခဲ့တော့ သူသေတော့ ဘယ်သူသိသလဲ ?

ကျွန်ုပ်တို့သည် အ အများပမာ နှုတ်ဆုံးနေခဲ့ကြတဲ့

ကျွန်ုပ်တို့အထူး ဆရာဝန်သည်သူ၏ လက်ဆွဲတို့ အattach-case ကို ဖွင့်သည်။

သူက အလောင်းငါး ဟပြဖြစ်နေသောနေရာကို ပလတ်စတစ် ဤဗျားမြင့် ချုပ်သောည်၊ သူသည် အနပညာရှင် (တယောဆရာတစ်ဦး) ဖြစ်ရာ သူသည်တော့တစ်ပုံးကို ဖွဲ့သိနေသကဲ့သို့ အာရုံးစိုက်စွာ အလုပ် လုပ်နေသည်။

“ရေထပ်ချိုးပေးကြပါ၊ သူကလိုအေတွေကို ဝေးရှာကို စွန့်ပစ်၊ လိုက်ကြပါ”ဟု ဆရာဝန်က ပြောသည်။

“မြဲမြဲပစ်လိုက်တာ အကောင်းဆုံးပဲ”

ကျွန်ုပ်တို့အထူးမှ ရွှေနေ (B.A.) (H.GP) က ကောင်းမွန်သော နည်းလမ်းကို အေးဆေးစွာပြသလဲ။

“ရပ်ကုက်လွှဲကြီးတွေကတစ်ဆင့် သူကို သေစာရင်းမှတ်တမ်း သွင်းရမယ်။ သူဟာ လုပ်ကြုံသတ်ဖြစ်ဖြင့်ခံရတာမဟုတ်ဘဲ သူကြော နဲ့သူ ကြောင်းပြီး ကွယ်လွန်ရတာ”

ထိုစဉ် ဦးဝင်းထိန်သည် အနေးထည်ကြီးဝတ်လျက် ရေရှာက်လာ သည်။ သူသည် ဇွဲးတစ်ကောင်ကဲ့သို့ နှာခေါင်းတရှုပ်ရှုပ် လုပ်နေခဲ့တဲ့။ ပြီးမှ ...

“အလောင်းကို ခေါင်းသွင်းပြီးရင် ဟိုခြောက်လို့ ငန်ရာချ ထားပေးကြပါကွာ့၊ ပို့ - ဟို ပြုခည်းရှိုးနဲ့ ကပ်လျက်ပေါ့”ဟု သူ၏ အေးမြင်းလိပ်မီးခိုးငွေ့များကြောင်း အသံတိုးတိုးဖြင့် ပြောလေသည်။

ကျွန်ုပ်တို့က ဦးခေါင်းများကို ညီညွတ်စွာ ပြိုတ်ပြောသည်။

ကျွန်ုပ်တို့သည် ကွယ်ရှာသူ၏ ခေါင်းတလောကို ဝါးတိုင်များဖြင့် အလောတော်း တည်ဆောက်လိုက်ရသော စင်ကလေးပေါ်၌ နေရာတကျ ချေပေးခဲ့ကြပါသည်။

“သူသေတာ မင်္ဂလာ၊ ဒီနေဆါး (၂)ရက်နှီးပြီ။ (၃)ရက်ဆိုရင်

သန္တိုင်းပြီကြဖို့ . . ."၊ ကျွန်ုပ်တို့အထူး ဘာစ်ယောက်က ချွေးသံပြိုက်  
ပြိုက်ကျလျက်မှုပြုခဲ့ပါ၏။

"နေကြပါရှိုးရင့် . . . နေကြပါရှိုး၊ ကျွန်ုပ်တို့ အမျိုးတွေဆီ  
ကော်မြောင်းကြား အသိပေးသင့်လိပါရွင့် (၅)ရက်တော့ထားပါ"

ထားရှင်လျား ဆံပင်စုတ်ဖွား ယျက်ဆံဖို့မိန့်နှင့် အေးမာက ဝင်ပြု  
သည်။

ရွှေနေက ဆရာဝန်ကို ယျက်စီစွေကြည့်သည်။ ထို့အခါ ဆရာဝန်  
က မှုသီးသက္ကာည့်ကာ . . .

"ငါးရက်ဆိုရင် ညီမလေးရဲ့ ယောက်ဗျားဟာ လူရှုပ်ပေါ်မှာမဟုတ်  
ဘတ္တဘူး၊ အွေးမျိုးတွေ့ရက်လည်သပိတ်သံပါရင်တော်ပြီပေါ့ ဟုတ်လား?"  
ဟု ပြောသည်။ မူလို့မ ယျက်ရည်ကျလျက်။ ပြီးလျှင် နှိုက်ငင်နေလေသည်။

"ငါပြောတာကို ညီမလေး သငောပေါက်ပါး ငါတာ လူ  
အယောက် (၃၀)ကျော်မွေးပေးခဲ့တယ်။ အလောင်း (၁၀၀)လောက်ကို  
ခွဲစိတ်ပြုပြင်ပေးခဲ့ဖူးတယ်"

ဆရာဝန်က မူလို့ပတ် အရိုးငင်ငင်ပေးကို ပန်းခိုင်တစ်ခုကို  
ဖွဲ့ဖြင့်စွာ ကိုင်သက္ကာသို့ ကိုင်ရှင်းပြောနေလေ၏။

မူလိုးမသည် နှိုက်ငင်လျက်မှ ဒိုကြည့်နေကြသော သားသမီးများ  
ထဲ အသီးအသိုင် လျှောက်လှမ်းသွားသည်။

ကျွန်ုပ်တို့အကဲမှ အချက်အပြုတ် ကျွမ်းကျင်သူသည် ထမင်း  
ကင်းလျာ များကို ပိုးပြောယ်ဆိုလုံးဖြင့် ချက်ပြုပုံနေရာမှ . . .

"ကမလေးများ . . . ကျက်တော့မယ်။ မင့်ကြပါနဲ့ မာ်မို့နှိုးက  
သက်ပျောက်သွေးသို့မျှ ဆရာတော်ဦးတုံးမှာရန်နာကျောင်းကို အဦးဆုံး  
ဂို့ဟု အရက်မှုးသံပြီးဖြင့် ယူမဲ့အောင်သည်။ ကမလေးများ အင့်တိတ်သွား  
ကြစဉ် အေးမာသည့် ရေချိုးသန်စင်လျက်။ ပြီးလျှင် အကျိုးထားလဲဖာ့်  
သနပ်ခါးလွှာ ဆံထဲ့ပြုပုံးထဲ့အနေး။

ကျွန်ုပ်တို့၏ ပန်းချိုးဆရာသည် ခေါင်းစင်အနီးမှာ ရှစ်သီး  
ရှစ်သီလုပ်နေခဲ့ပေါ်။

“ပန်းချိသရာ . . . ဘာလုပ်မလိုလဲ”ဟု တစ်စုံတစ်ယောက်က အေးသည်။

ပန်းချိသရာသည် မျက်တော်နီကြီးဖြင့် မေးခွဲန်းထုတ်သွှက် ကြည့်လိုက်၏။

“ခေါင်းတလေးဟာ လျမ်းရှုနာမည်နဲ့ အသက်ကို ထင်ရှားအောင် ရေးမှုလေး၊ မဟုတ်ဘူးလေးကဲ . . . ဟင်”

“ရေးလေး၊ မင်းရေးရေးမယ့်ကိုစွဲပဲ”

“ခေါင်းက မြှုပ်ညှုံးမိုးသံဆန်ကာတွေ့နဲ့ ကပ်နေတယ်။ ခေါင်းကို နေရာ ရွှေလို့မရဘူး ဒါ . . . ဓမ္မလေ့ပဲ ဓမ္မလေ့ထဲ့စံကို မြှုပ်နည်းဖို့ မသင့်ဘူးကဲ ငါလဲ . . . ”

“ထူးစံဓမ္မလေ့ကို မဖြုပ်ပြင်ချင်ဘူးဆိုရင် မြှုပ်ညှုံးမိုးသံဆန်ကာကိုပဲ မြှုပ်ရမယ်”ဟု ရွှေနေက ဝင်ပြောသည်။

“ဟုတ်တယ်၊ ဟုတ်တယ် . . . OK”

ကျွန်ုပ်တို့ တစ်ခဲနက် အော်မြှုပ်လိုက်၏။

ကျွန်ုပ်တို့ကဲပဲ လျှပ်စစ်ပြင်ဆရာသည် သံဖြတ်လွှာ၊ သံညပ် ပလိုင်ယာကြီးတို့ဖြင့် သံဆန်ကာများကို လို့ဖြတ်ညပ်တော်ကိုပစ်နေလေ တော့သည်။

ဟ သွားသောအပေါက်မှာ ခါကိုင်း၍ရပ်ကာ ပန်းချိသရာသည် ခေါင်းတလေးနဲ့ရှုံး အနီးရောင်သေးဖြင့် ကနုတ်ဆန်လည်းဆန်၊ ထင်ရှားအောင် ရေးသားပုံဖော်နေပုံကို ကျွန်ုပ်တို့ စိုင်းကြည့်နေခဲ့ကြသည်။

ကွယ်လွန်သူ ဦးလျမ်း

အသက် ၃၂ နှစ်



ကျိုင်း

၁။ ဘဏေဓလိတယ်သားတွေရေ  
၂။ ခင်ယွန်းခဲ့  
၃။ လိမ္မာ်မြှစ်ကပ်း  
၄။ အရိပ်တစ်ခုဝင်တယ်  
၅။ ထွက်ပေါက်  
၆။ ၃၁ အဆန်  
၇။ စီဒီတစ်ချင်ဖွင့်ကြည့်ခြင်း

## ဘဝပစ္စပြုတပ်သားတို့၏

၁၉၈၃ ခုနှစ်ကဖြစ်ပါသည်။ ဆတ်စကားနှင့် ပြောရလျှင် ကျွန်တော် မြှောင်းထောက်နေချိန်း ထိုအချိန်မှာ ကျွန်တော်အတွက် မကိုယ်ခေါ်လာကုသိသော ဘမေရှင်နှင့်စတင်ဆုံးစည်းရွှေ့ပင်၊ ကျွန်တော်မှာ ဘီမီးယောင်းရှုံးတဲ့ယောက်အနေနှင့် ခေါင်းဆောင်မူပေးနိုင် ကောင်းလားဟု ဖို့ခို့သူများမှ အထင်လွှဲပုံစံး၍ ဘဝပစ္စချိုးကျွန်တော်ခု တွင် ဆိုကြားသေားဖြစ်ခဲ့ရတယ်သည်။ ဆန္ဒနှင့်ဘဝ မည်မျှခဲ့ရသော ကာလများပါပေ။

ကျွန်တော် ဆိုကြားနှင့်ပုံမှာ သင်းကျွန်းလှပပါသည်။ ဘယည်ဗြို့ပျက်မို့ မာန်မလျှော့နိုင်း ကျွန်တော်ငှားနေသောအိမ်ရှုံး ကုက္ကီပင်နိုင် အောက်မှာ ဂိတ်ထိုးရှင်း ဆိုကြားပေါ်မှာ ကြွောင်စာအတိုင်ထူးများဖတ် လေ့ရှိသော ကျွန်တော်ကို လုတိုင်းအမြင်ဖကြည်လင်ကြပါ။ ဘဝရှင်ကတော့ ထိုသို့ပေါ်တော်ပါလေ။ ကျွန်တော်သံသရာ အနီတွင် ဘဝရှင်သည် ပါရမိဖြည့်ဆက်ဖြစ်ခဲ့တော်။ ဘဝရှင်ဘလုပ်မှာ နတ်ဝင်သည်ပါ။ နတ်ဝင်သည့်ဦး အမေရွှင် ဆိုကြားဆိုပေးချိသာမက ငှက်ဖျေား အုန်း လက်ဖက် နှင့် အမေသားဘမ်းမှု၊ စတော်တို့ကိုယားသော ချက်ပြီးသား အမေဟင်းလှ တို့ကို ကျွန်တော်အတွက် ဘဝပြုတမ်းပေးလေ့ရှိတော်။ နတ်ဝင်သည်ကို အနီသယံပြန်၍ ကျွန်တော်မိုးသားစုပါ ပါးစင်တစို့စိနာခဲ့ရသော ဒွှေ့ယာကြီးပါ တကား။

စတော်တို့ကိုသောမေ့ဖျိုးတွင် ဘဝရှင်မှာ ဘဝလုပ်သဘောအာ နတ်ဝင် ထားသောအရက်ကို သောက်လေ့ရှိရကား၊ သွားခို့မျိုးပြန့်ပို့ရ

သော လမ်းတွင်ဆိုကျားပေါ်မှာ နတ်ဝင်သည့်ခဲ့တေးများကို ခပ်ကြည့်ထွေ  
နှင့် ဟဲတတ်လေ့ရှိရာ ကျွန်တော်မှာ မကြားချင်လည်းနားဆင်နေရင်တော်  
၏။ အဖော်ဝင် ဆိုကျားမီးလာသောလမ်းတွင် မျက်နှာယားတင်းတင်းနှင့်  
ပို့ကလေးတစ်ဦးတေးကိုထွေ့ပါပဲ၊ 'ကောင်မ၊ ရွှေ့ကျော်ထန်ထွေ့  
သွားကြောင်းမသိတော်မူတဲ့' လျှို့နိုင်ပဲ မပေါင်းအပ်တဲ့ ဗိုလ်ဆန်ဆန်နဲ့  
ကျွန်ဝါယံတော့ တန္တုပြောကြသား။ ဗိုလ်ကျော်ပဲ နှင့်ဖြေပေါ်သားရမှု၊  
ဟား ဟား ဟား" ဟုသွားသာပြောရင်း သဘောကျကာ ရမှုလို့မဆုံး  
တော့ပေါ်။ နတ်ဝင်သည့်ရဲ့တေးများ၊ တစ်ထောင့်တစ်ညုပြင်ဘလား  
နားထောင်လို့ပဆုံးနိုင်ပါလား။

အမေရွှင်မှာလည်း နတ်ဝင်သည်ပါပဲ ပညာနီးပညာတော်ရင်သာ  
အချိန်ကာလများရှိတဲ့။ စိတ်ဝင်စားစရာပင်း၊ အမေရွှင်မှာ ဒေါ်ကြည့်  
ဆိုသော ကနာစီးနှင့်ထိန်းအဘွားကြီးတစ်ဦးဖြစ်သည်။ အတော်ဘိုလုပြီ။  
နတ်တို့၏ သဟားစဉ်အတိုင်း အမေရွှင်ရော်၊ အနားကိုဘက်မယ်တော်၊  
အမေရွှေ့ပါး၊ အတွင်း ၃၃ မင်း၊ အပြိုင်၃၃ မင်းစုံအောင်ကနေရာမှုတစ်ခါ  
သား အမေရွှင်က ဇွဲဖွဲ့လာများဘက်လုပ်၍ "ဘုရားသိက်၊ သိကြားသိက်၊  
နဂါးသိက်ဆိုတော်တွေ့မြှို့သလို၊ ကုလားသိက်နဲ့နတ်တွေ့မှာလည်း ကုလား  
နတ်တွေ့ပဲမြှို့ပါတယ်။ ဆိုင်းဆရာရေ ပုံဏှားသံပေး" ဟုပြောလိုက်တော့  
အထက်အောက် အဖြူ တူညီဝတ်ခွင့်တ်ထံသားသော နတ်ဝင်သည်  
တစ်ထောက်ကတော်မြှင့်ရုံး၏။ တကယ်နတ်ပုံးမပုံးတော့ပသီ။  
ထားပါ။ ဒါက သူတို့လုပ်နို့ လုပ်စဉ်တွေ့

အမေရွှင်ကိုကြာကြာဖော်ရလေ ကျွန်တော်ဘုပ္ပါရာ တွော်သားပါ။  
လေ၊ သို့သော် နတ်တွေ့ထဲမှာ ဇွဲဖွဲ့ဦးသိနောင်တို့၏သာရာ စာရေးတော်  
ကြီးဦးသားလုပ်ကိုတော့ ကျွန်တော်သားဘာအကျသား။ နွားနှီး ချာပါတီနှင့်  
စီးကရှက်တို့ကို အဝတ်ဖြေခင်း၍ ဆက်ရသည်တဲ့။ စာရေးနတ်ဆိုပဲ။  
ကျွန်တော်က စာရေးသရာ သိပ်ဖြစ်ချင်တော့ စာရေးတော်ကြီးဦးသားကို  
သားဘာကျတာမဆန်း၊ ဆန်းတာက လွှဲတို့ဌာဝများပင်ဖြစ်သည်။ အဖေ  
ရွင် က "မင်းဦးလေးကိုမြှုပ်ဟန်သာရှိရင် အမေခိအလုပ်မျိုးတွေ့ ဘယ်  
လုပ်မှုလဲ" ဟု စီးကရှက်လက်ကြားညှပ်မဖျက် ဆွေးဆွေးဖြောမြှုပ်

ရှုပါသည်။ ဘာထူးလိုလဲ အမေရွင်ရယ်။ ကျွန်တော်လည်း ထိနည်းလည်း  
ကောင်း။

ကျွန်တော်သည် မနက်ဘိပ်ရာထ စင်းနေးလ်အမည်ဖို့ ပြင်သစ်  
ကော်ဖီ ကိုနှေ့တိုင်းသောက် နွေ့တွင်လည်စ် မိုးတွင်ဆန်းလိုက် ဆောင်းတွင်  
လိုက် ကာဘော်လိပ်ဆပ်ပြော၊ မဲ့အိုလိုသုံးစွဲနေထိုင်ခဲ့ရာပါ၊ တတ်ဆုံပပါ  
ရှု လုံး ဒီယ် ဒေလုံး အဖမ်းခဲ့ရတော့ ရှိရင်းစွဲကျော်ကားလေးပါပြောက်  
ထွက်သွား၍ ခုလိုမြောင်းထဲ ရောက်နေရခြင်းဖြစ်၏။ ဘဝဟူသည်  
ဆိပ်သာဇော်နဲ့ကို ဧရွယ်းဆောင်းလိုက်၊ သစ်ရွှေက်မြင့်တဲ့ ပြောမြှင့်တဲ့  
ခုလုံးတစ်လျဉ်း ငါးပွဲတစ်လျဉ်းပါပေါ်ကား။

ဤသို့ပြု့ နေရာက်များသည် လူတို့ဘား သေပေါက်သေမရောက်  
သည့်တိုင် ဖြည့်းဖြည့်းချင်းတွေ့နှိုင်တော့၏။ ကံလာတ်ဆရာတ် နေစဉ်  
တတ်ညွှန်းထဲမှာ အမေရွင်နှင့် ကျွန်တော်သည် တတ်ဆောင်များအပြုံး  
ပါပြင်စွာသရှုပ်ဆောင်ခဲ့ရပါသည်။ အလွယ်ကျေမန်းရှုံးပေါ့ လောကမ်း  
ရယ်။ အမေရွင်ကတော့ နတ်ဝင်သည် ပိပါဘာကိုဖြစ်ပြန် ရွှေမြင်သုံးသပ်  
ချိုးကပ်ရာမှာ နတ်နှင့်ယုက်နွဲယ်နေသည်သာဖြစ်၏။ တစ်နေ့ ကျွန်တော်  
အမျိုးသမီး၊ ကျွန်တော် သားနှစ်ယောက်လွှဲပျော်ပေါက်တွေဂါး တစ်ကို  
တစ်ချက်ခြုံရ လမ်းလျှောက်လာရှုံး အမေရွင်စီးလာသော ကျွန်တော်  
ဆိုက္ကားနှင့်တွေ့တော့ "မယ်ဝဏ္ဏာ" သားနှစ်ပါးနှင့်ဘယ်ကြွေမလို့လဲ" ဟုလှမ်း  
နှုတ်ဆက်ဖြစ်အောင် နှုတ်ဆက်လိုက်သေးတဲ့။ ဤသို့သော အာဂာမေရွင်  
ပါပေါ်။

အမေရွင်ကခိုင်း၌ အိပ်အပေါ်ထပ်နတ်နှစ်းထဲမှာ ပွဲကျင့်ကျော်  
သီး တက်ယူရတော့ မောင်ခိုပ်ကျကျတော်စွဲနှစ်းမှာ ဧရွယ်းချေသားသော  
မိန်းမကြိုး တစ်ယောက်ထိုင်နေပုံ နတ်ရှုပ်ကို ပြင်ရတာ ကြိုက်သီးများပင်  
ထမိသည်။ အောက်ပြန်ရောက်လို့ အမေရွင်ကိုမေးကြည်တော့ "အော်  
အမေရွင်းပေါ့သားရဲ့ သူ့ခိုးတက်ပြားရဲ့ မိန်းမလော့ သူ့ဝင်လာပြီဆိုရင်  
အရှင်းပဲ ဆတာသိပ်ကြမ်းတယ်"

အမေရွင်က "ငါသားဟာ တစ်နေ့ကျေလာရေးဆရာ လုပ်မှာသို့  
တော့ ပဟုသုကရှိအောင် အမေရွယ်ဗုံးနတ်အကြောင်း ငြောပြုဖယ်"

ဆုံးကာ ကျွန်ုင်တော် နားငောင်ချင်လား နားငောင်ချင်လားပသီ၊ ကရားရေလွှတ်တတ္ထ်တွေတ်ပြောပါတော့သည်။

“ပခုံးကျော်က ပုံညာတောင်ပေါ်မှာခို့တဲ့ အမေယဉ် ဇာတ်လမ်းကိုဖြောပြမယ်။ အလောင်းစည်သူမင်းကြီးလက်ထက်ဘဲ မြို့စား စွာစား တွေ့ကာ ကိုယ့်အေသကန္တက်တဲ့ ပစ္စည်းတွေကို နှစ်တိုင်းဘုရင့်သံ ဆက်ရတယ်။ တောင်ဦးစားဆိုတဲ့ မြို့စားကြီးတွင် ညီမ လေးယောက်ရှိတယ်။ ရွှေ့လီး ရှင်ဗြား၊ ရှင်ကြား၊ ရှင်ကျား၊ ရှင်တူး ဆိုတဲ့ ညံ့မဆောယ်ဆုံးကို စောန်းမွန်လိုလည်းခေါ်ကြတယ်။

“မဟာင်္မားအားနဲ့ ညီမမေးယောက်လား သူတို့အေသယွက်ကုန် ဆိုကို အိုးနဲ့ ထည့်ပြီး အလောင်းစည်သူမင်းကြီးဆိုသက်ဖို့နှင့် တော်ကို ဝင်ခဲ့ကြတယ်။ စောန်းမွန်က ဆိုအိုးကြီးခေါင်းပေါ်ခွေကိုလိုပေါ့။ နှင့်တော် ထဲ အဝင်မှာ တဲ့ခါးများတွေက ရရှိပြီ။ ဆိုအိုးမွန်းသိလျက်နဲ့ ရိုသုသုလုပ်တော့တာပဲ။ စောန်းမွန်ဟာ စိတ် အလွန်ထက်တယ်။ သူမြောသမျှလည်း အကုန်ဖြစ်တယ်ဆိုပဲ။ ခနီးခနဲ့ လုပ်ဖန်များတော့ ဆိုမဟာ်ဘူးဟော၊ ဓမ္မတွေ၊ ဓမ္မတွေ မှတ်ထားဆိုပြီး ခေါ်နောက်မှာ ပြောလိုက်တယ်။ ဒါဆို စစ်ဆေးယော ဖွင့်ပြု ဆိုပြီး မြို့တော် ဝန်ဆုံးရှုပ်စာရင်းကိုဖော်ပြုတယ်။ အယ်မှာ ဆိုတွေက တကယ်ပဲ ဓမ္မတွေတွက်လာပြီး မြို့ဝန်ကိုကိုက်၊ မြို့ဝန်သောရာ၊ အလောင်းစည်သူ မင်းကြီးက စောန်းမွန် ကိုဖမ်းပြီးသတ်စောမ်းနှင့်ထုတ်လိုက်တယ်။ စောန်းမွန် စရာဝတ်မြစ်ကိုကုံးပြီး မြောက်အရှင်ကိုထွက်ပြေးတယ်။ မင်းကြီးရဲ့ဘပ်တွေက သင်တွေနဲ့ လိုက်ပြီးနော်းတယ်။ စောန်းမွန်ရဲ့ ပညာစွမ်းနဲ့ ဆင်တွေကိုသေစေတယ်။

“ဆင်နဲ့နင်းခိုင်းတာမရလို့ ကျွားတို့လွှတ်ပြီး အကိုက်ခိုင်းတယ်။ စောန်းမွန်ကို ကျွားကမကိုက်ဘဲ တော့ကျော်းပေါ်မှာတင်ပြီး ပို့ပေးတယ်။ ဘုရင်က စောန်းမွန်နဲ့ အစ်ကိုကြီး တောင်ဦးစားကို၊ ကိုယ်တိုင်ဖိုးပေါ်။ စောန်းမွန်ကို ဘုရားရပယ်ခိုင်းပြန်ရော်။ တောင်ဦးစားလည်း ဖိုးပေးဘဲ ထွက်ပြေးတော့ ရွှေ့လီး၊ ရှင်ဗြား၊ ရှင်ကြား သုံးယောက်ကို မီးလောင်တို့ကို သွင်းဖိုး အမိန့်ထုတ်လိုက်တယ်။”

"ဒါပေမဲ့ ယင်းမှာပင်နယ်သားတွေက လာကယ်ပြီး ဘဲရိအစ်မသုံးယောက်လည်း နတ်ဖြစ်သွားတယ်။ စောနှစ်းမွန်က ပုံတောင်ပုံညာအထိ တက်သွားပြီး ပုဂ္ဂနိုင်ငံတော်ကြီးကို ငါကိုယ်တိုင်ဖွေက်ဆီးပယ်ဟေ့လို့ ကြိုးဝါးရင်း ဒေါသကြိုးကြိုးနဲ့ ပူမြေကြိုးကို ဖနေနာင့်နှင့်ဆောင့်ပြီးပေါက်လိုက်တာ ရောကွဲဖွေက်လာကယ်။ အမေယဉ် လမ်းသွားတုန်း ဖနေနာင့်နှင့် စိတ်လိုက် ဟန်ပါဆောင့်လိုက်တဲ့ နေရာတွေမှာ ရောကွဲပန်းထွေက်နေတာ ခုထိပါပဲ။ ဒါကြောင့် စောနှစ်းမွန်ကို ရောင့်အရှင် (အမေရေယဉ်) လိုခေါ်ကြတာပေပါ။

"ထူးခြားတာတစ်ခုကတော့ တဗြားနတ်တွေ ဥပဇ္ဈိုဝင်ကိန်းအသေဆိုး သေပြီးမှန်တဲ့ဖြစ်ကြတာ။ ပုဂ္ဂနိုင်ငံတော်ကြိုးကို စိတ်နာပြီး ငါတောင်ခြေက ရောကွဲဟာ ပုဂ္ဂနိုင်ငံတော်ကြိုးကို စီးရဘူး ကြိုးဝါးရင်းလိုက်တဲ့ ရောကွဲပြောင်းပြန်ဖို့လို့ လူတွေကြောင့်တဲ့ အတိုင်းပဲတဲ့ ဆန့်ကျင်ဘက်ဖြစ်တဲ့ တောင်ကရောက်ကို ပြစ်သာပြစ် ရောကွဲစီးသွားတယ်။ ချင်းတွေ့ဗြိုင်းဖြစ်အကိုင်း ဖောင်စကြာနဲ့ အငောင်းစည်းသူမင်းဟိုင်းခုနှင့် လူညွှန်လည်လာတော့ ကိုယ်ယောင်ပြပြီးတားတာနဲ့ မင်းကြိုးကပူလုပ်နယ်နဲ့ ပုံတောင်ပုံညာမော်လှုံးကို အပိုင်းလေးပေးလိုက်တာ ခုထိန်းတို့ကြည့်သွေ့တွေ ကိုးကွယ်နေရတာပေါ့သူးရယ်"

အမေရွှင်က သူ့အလွန်မတန်ကြိုက်တဲ့ စီးကရှက်တစ်လိပ်နဲ့ ြိုင့်နေတုန်း ကျွန်းတော်စည်းအားပါတယ်။ တဗြားလူမတွဲနဲ့တော့ သဘောထားချင်းတိုက်ဆိုင်ချင်မှု ကိုက်ဆိုင်မှာပါ။ ကျွန်းတော်တစ်ယောက်တည်းသာတောာထားကို ပြောပါတယ်။ ဂါးဘရိရယ် ဂါစိယာမားကွဲခဲ့ ပွဲလက်သရုပ်မှန်နေ့နည်းဆိုတာ ဆန်စင်ရဲ့ ကျေည့်ပွဲလိုက်တဲ့နည်းပါ။ ဘာဆန်းလိုပဲ့။ MAGICAL REALISM ဆိုတာ အမေယဉ်က စောလွန်းမနေဘူးလား။ ခုန်က အမေယဉ်နဲ့ LEGEND ပဲပြောပြော၊ STORY ပဲနာပည်ပေးပိုး။

နှစ်ပေါင်းများစွာကြောတော့ ကျွန်းတော်လည်း စာရေးသရာ (ဝတ္ထုတိ ရေးသက်သက်အဖြစ်) သန္တာင့်ငဲ့ ကျွားကျပ်ကျားခဲ့ရပ်တည်နေရမား။ အမေရွှင် လည်းကွယ်လွန့်ပြီး။ ခုသို့ အရိုးအသွေးလောက်ပေါ့။ သို့သော်

ကျွန်တော်အဖို့ရှာ ဘဝကာစွဲ၊ ခဏေထွေ၊ ခုရင်သာ အမေရြှင်ဆုံးသည် နတ်ဝင်သည်အမြိုးသမီးကြီးကို အကြောင်းပါးကိုဆိုင်ရွှေ့ မအမိန့်သေးပါ။ ကျွန်တော်တို့၏ ပြုလတ်ဖြူးကလေးမှာ DRY ZONE ဖို့ ကျွန်တော် ဆိုကားနှင့်နေစဉ် ထိုင်စီးလျက်လိုက်လာသော အမေရြှင်က “ငါသား ချွေးတွေနဲ့ သိပ်ဖို့ကိုနေလေး၊ ယပ်သွင်းပေးရှိုးပယ” ဆိုကာ ပါလာ သောယပ်တောင် ထုတ်၍ ဘတ်ပဲ့၊ ချွေးဖြူးကြီး ခွဲဖျော်းလေးကို စီးကရက် ပသာည့်အခါ “အဖွားတော်ဆက်ပါတယလို့ ပြောခိုးပဲ့ပဲ့”တို့ကို သတိရ နေပိုင်။

ပြိုမ်သက်ခြင်းက ထူးခြားသောဘာကြောနနာစာစွဲလို့ ခုထိုလက်ခု ထုတ်ကြည့်နေခဲ့ ကျွန်တော်မှာ ကင်ပရာများနဲ့လွှတ်တဲ့နာရာများ ထိုင်နေရင်း (အေးအေးအေးအေးပေါ့) လျှို့ဝှက်ဖုန်းနဲ့ပါတ်မစိုးဘာ ဘဝကိုမြို့ဝင်းစွာ ဖက်တွယ်နေထိုင်ဆဲပါ။ ရွှေ့ပြုတဲ့မှာ မြှေးတွေ့မြိုင်းနေတဲ့အခါမျိုးမှာတော့ အမေရြှင်အသံကိုပဲ ပြန်လည်ကြားယောင်ပါ။

“အမေပျော်တယသားတို့ရဲ့”

“အမေပျော်တယသားတို့ရဲ့”

ကိုဆွဲ

(ဝတိုင်သစ်ဟွာဒေါ်၊ နိုဝင်ဘာ၊ ၂၀၀၄)

## ခိုင်ပွဲနှစ်းစံ

ဒီဇဝါပန်းနှုက္ခာသို့ ကိုယ်သင်းရန်ရှိသော ခင်ယွန်းစံသည်ပင်လျှင် စာဘုပ်ဆိုင်အတွင်း တစ်လျှပ်းချင်း ချင်းနှင်းဝင်ရောက်လာချေပြီ။ လိပ်ပြာ ဧသေးတစ်ကောင် ပျော်လာသလိုပါ။ ဝကာပျော်ကာ မဂ္ဂဇင်းအသစ်တွက် ရွှေးချေယေနနတော်၏။ ရွှေးလိပ်ပြာကလည်းနော်။ နာမည်ကတေသူ အနလာင်းဘုရား ဦးအောင်အေယျ မိန်းပနာမည်ပျိုး ခင်ယွန်းစံ။

ဒီဇဝါပန်းဖြေပြာတွေကို ခင်ယွန်းစံကြိုက်သလား၊ မကြိုက်ရင် လည်း ရှိစေး၊ သက်တဲ့ကြိုးပေါ် ပစ်တင်လိုက်ပဲ၏။ အတွန်အတွန် အထပ် အထပ်တွေ့နဲ့ အဖြော်ရောင်လက်အောင်းအကြိုး လက်မောင်းသာမှာ လိမ့်ကျ ထားသော သနပ်ခါရာတစ်းကြောင်းများ၊ ရွှေးသို့ခြေမှုးကို လိမ့်ထားတာ လား၊ ဘို့... ခင်ယွန်းစံ၊ ကိုယ့်ကိုကြည့်လိုက်စမ်းပါ။

ဂါဌ္ဗုင်ပြောက်ညာနောင်းများသည် ခင်ယွန်းစံကြောင့်ဖြစ်ပေါ် လာခဲ့ပြီ။ ဒီလို ညျမောင်းတွေများ ကိုယ့်ရင်ထဲ ခင်ယွန်းစံ ဝင်ကြည့်လိုက် အိုင်ပက် စိတ္တာစတွေနဲ့ ကိုယ့်ရင်ထဲ ရှုန်းရင်းဆန်းတို့ဖြစ်လို့။ ကကယ်တော့ ခင်ယွန်းစံဟာ ကိုယ့်ဘဝကို အြေးဖော်လုံးအောင်အပ်တဲ့အထိ ထဘ္ဗာရှည် ရှည်ဝက်ပြီး ရိတ်သိမ်းသွားတာကိုး။

မူက်သုံးလေတို့ စီးဆင်းကြပြီ။ ကိုယ့်ချစ်ခြင်းတို့ အခို့မူတ်ဆုံး လေနှင့်ဘတဲ့ ခင်ယွန်းစံ နှီးလိုက်ပါ။ အထိုးကျေန်းဝက်ပါတဲ့မှာ အိုင်မက် ပနောက် ထတော့လုံးပြောလိုက်ပါ။ ပိုတော်ပန်းချွစ်ပဲ့ ပတ်ဘလိုနှစ်ခါလို ခင်ယွန်းစံက လဲ ကလေးကို ခြင်းတောင်းထဲမှာထည့် တဲ့တောင်ဆုံးမှာ

ချို့တဲ့ယူသွားချင်တယ်။ ပို့ပူဆာရီး မှာလား။ ကိုယ်က နိုဂုံးကြောတစ်ပုံ၏ လို့ ကဗျားကြီးရဲ့ကျိုးပဲပျက်နဲ့နိုင်တဲ့ အသေပ်စင်ကြော်မှုကဲ့ ၃၃၉ကြည့် နေတယ်။

ခင်ယွန်းစဲ့ မင်းနားမည်က ရွှေးဟောင်းအငွေ့အသက်တွေနဲ့ လင်းဖြာ ယန်ပေါ်နေဟာ ကိုယ်ကသိပ်သဘောကျတာပဲ။ ဒါနဲ့ ကေားမစ်ပြန့်မာဆန်တဲ့ ပုဂ္ဂိုလ်နာမည်မှုညွှေ့ပဲ ခင်ယွန်းစဲ့ကိုပြောရှိုးမယ်။ ပျောစာထုး ထိုးပင်းယဉ်း၊ ယဉ်မင်းပိုက်၊ ပိုက်သေလည်း၊ သေလည်ကြောင်း၊ မြောက်၍ရှုရစ်တဲ့။ ကဲ... ဒုက္ခာ ဘယ်လောက်အောင်ရိုင်နဲ့ နားပည့်တွေလာ။ ခင်ယွန်းစဲ့ မင်းနားမည်က မဟာဆန်ပါပေါ့။

ခင်ယွန်းစဲ့ မင်းပေါက်တာပန်းချွေးဆိုတဲ့နားမည်ကို ြေားဖူးရဲ့လား။ မင်းသာ ဝင်းစာပြည့်စုံတဲ့ ဘာသာပြန့်စာအုပ်ကျကျည်းကြောက် ဖတ်တဲ့ ပိုနဲ့ပတ်ယောက်ဖြစ်ခဲ့ရင် ဒေါက်တာမန်းချွောက့်သိမှာပါ။ လူထဲ့ လူဆုံး လူတော်ကြီးတော်ယောက်ပေါ့။ သုက ထိုကရုံးပင်ကနေ့ ရောမွေး ထုတ်ယူကယ်း၊ အော်ရေမွေးကို ပုံမေးကပြစ်သူးတယ်။

ကိုယ်လည်း ခင်ယွန်းစဲ့အတွက် အိုဝါယပန်းကနောရေမွေးလုပ်ယူပယ်။ ဘာ့သောမွေးပုံလင်းဟာ ခင်ယွန်းစဲ့အတွက် ကဗျားထဲမှာ တစ်ပုံလင်းပေါ့။ ဘာ့သေးမှနဲ့ဟာ ခင်ယွန်းစဲ့တစ်ယောက်တည်းဘတွက် ပေါ့။ ရောမွေးပုံလင်းထဲမှာ (ကန့်သတ်)ဆိုတဲ့စာလုံးကို လူအများပြင်သာ အောင် ယင်ယင်ရှားရှုး ရောထားမယ်။

စက်ဦးနှံနှံလေးနဲ့ ခင်ယွန်းစဲ့ ကတ္တာပါစိန်ပဲ့ဘြာရင့်ရင့်စီးထားတဲ့ ခင်ယွန်းစဲ့ မင်းထားတွေကို ြေားလိုက်ရင် အနက်အရာင်ဟာ တစ်ထောင့် တစ်နေရာမှာ အမြဲပါနေတာပဲ။ ကာလာသီဥုံးရိုးရိုးသို့ပိုင်ပိုင်တဲ့ မင်းကို ခင်ယွန်းစဲ့လို့များ သော်ကြောလေရောသလား။

ခင်ယွန်းစဲ့လား၊ အြော်... အြော်ရိုးသန်လှတဲ့ ရွှေးမင်းသမီးရှုံး၊ တောင်စွဲယူမှာ အကွယ်တော့မယ်ကျား၊ ပင်မေးမြို့က ထူးသန်းလွန်းလူချွေ့၊ ပေတော်ပုံညာဘဏ်မှာတွေ့ရတဲ့ ပရိုင်းမိတ်ကောာက်ဖြစ်ခွဲပြောင်းလို့ပြန့်ကားရှုံးသွားလို့ကိုတာ။ အဲဒီ သူမတဲ့ အြော်ရိုးတဲ့ မေးမြို့ကို ပို့ယူမှုစွဲလင်းနေရာ။

သူ့ယ်ချင်းတွေက အမှားတကာနဲ့ ဆန္ဒကျင်းဘက်လုပ်ရှု စိတ်ချမ်းသာကတ်တဲ့ကောင်၊ ထော်လော်ကန္တလန့်တွေးပြီးဆေးလို့ ပင်းဟာ ထော်သန်ဝါဌာတို့ ရေးသွှေဖြစ်နေကာရှိ ဝေဖန်ကြလေရဲ့။ ခင်ယွန်းခံရခဲ့ ကမ္မာဦးက Cave Man ဂုဏ်ဆုံးလူလည်း ရေကြည်ရာ ပြက်နာရာရွာတာပဲ။ ကိုယ်က Pioneer ဖြစ်ကောင် အမြဲတမ်းတွေးတယ် ရေးတယ်။ ကိုယ်ဘဝ ရဲ့နေထိုင်မှုပုံခံကိုလည်း သဲခိုလိုပဲလုပ်တယ်။ ကိုယ်က ဘိုးဟေးမီးယန်း စတိုင်နဲ့နေပေ့မဲ့ သာပန်သမားရှိုးကျ စာစဉ်အလောကွေရဲ့ မျက်လုံးထဲမှာ တော့ ခြေသဲလုံးဘို့တိုင်တစ်ယောက်ပဲ့၊ ခင်ယွန်းခံ။ အနုပညာသည် စစ်စစ်လို့ အယ်သူမှု အသိအမှတ်ပြုသူ့။

‘လိမ္မာ်သီး’ စာအုပ်ဆိုင်၏ အလုပ်စားပြုလေးပေါ်၌ စော်ဘို့ အစ၊ တဲ့ဆိပ်တဲ့၊ မှတ်သားထားယာ ကိန်းဂကန်းစာရွက်များ၊ ငွေစက္ခာ ပြန်ကျနေ၏။ ဘာသာပြန် စာအုပ်တွေ၊ ဓာတ်ပေါ်ပြန်မာစာအုပ်တွေ၊ လုပသော မျက်နှာဖူးရှုပ် တွေကိုပြည့်ရင်း မှန်ပို့ကြတဲ့ယောက်တွေ့ ပြင်နေရသော ခင်ယွန်းခံကို ကြည့်ရင်း ကြည့်နဲ့ပွင့်တွေ စာအုပ်ဆိုင်ယုံးမှာ ဖြေဆောင်နေ၏။

အြုပ်လော် နောက်ဆုံးနောကလေး၊ ၂၄နာရီပြည့်ရင် ဒီနောလေး အလိုလို ကြော်သွားတော့မယ်။ ခင်ယွန်းခံလာသော ညာနေခင်းများလည်း စာအုပ်ဆိုင်သို့ ညာနေတိုင်းလိုလိုရောက်လာနေ၏။ တိတ်ဆိတ်အေးပြ ညာနေခင်းများထဲတွင် ခင်ယွန်းခံလဲ့ အသိုးတိုးညွင်သာလေးသာ လွှဲပ် ခတ်နေ၏။ တစ်နွောရုံး ပင်ပန်းနှုန်းနယ်နေတဲ့ကိုယ်မှာ ခင်ယွန်းခံရဲ့ အသံလေးသာ အေးပြုမှုတွေ ရှိနေရဲ့။

ခင်ယွန်းခံ အသံကို ကိုယ်လွမ်းတယ်၊ အမှတ်ရတယ်။ ခင်ယွန်းခံ ရဲ့ ကိုယ်သင်းနဲ့ကို ကိုယ်ပြုက်တယ်။ စီဇဝါပန်းကွေရယ်၊ ခင်ယွန်းခံရယ်။ သစ်ရွက်လူပ်ခတ်သံကို ခင်ယွန်းခံ ခေါ်သူးပါသလား။ နဲ့များအတွင်း၌ သစ်ပင်မရှိဘူးလို့ ခင်ယွန်းခံယုံကြည့်ပါသလား၊ ပြာ့ပိုင်းရှိုင်း ပြုနည်းနည်း ကောင်းကင်အောက်မှာ ဒြိမ်သက်ရောင်ခြည်ကို ခင်ယွန်းခံ ပြင်စွဲးပါ သလား။ ဆည်းဆောင် မမောင်မလောင်းမှာ အတိတ်ဆိတ်ဆုံးနှိုင်ငံသို့ ခင်ယွန်းခံ သွားခွင့်ပါသလား၊ ညာတို့တို့သိတ်ခြင်း၊ ညာမောင်မောင်လောင်းအ

များ အပေါ် မီးထိန်ထိန်လင်းလင်းမှားပေါ် ဥပဒေချိန်လမ်းရဲ ြိမ်သာကိုမူ  
ကို ရှုံးလန်းသောလွင်ထိတစ်စု စမ်းသပ်ထိတွေတာကို ခင်ယွန်းခဲ့ ယူဝေ  
ယူခဲ့ဖူးပါသလား။

ခင်ယွန်းခဲ့ သာယာသောမြို့သောက်ချိန်မှာ ကိုယ်တို့နှစ်ယောက်  
ရဲ ဆိပ်ကမ်းဆိုကို သွားကြရနေအောင်။ အတိုင်းမသိ ကောင်းကင်ပြာယဲ  
လွင့်မော် နေကြရမောင်။

လိပ္ပုံသီးစာအုပ်ဆိုင်ယောက ခင်ယွန်းခဲ့စွာက်သွားတော့ ကားလုံး  
ဆင်းဘင်ရဲကရွှာ ကိုယ့်ခေါင်းထဲဝင်လာ... .

'တစ်ခုက မမူလျှောတယ်'

'တစ်ခုက စောင့်ကြိုးတယ်'

ခင်ယွန်းခဲ့စီးသွားတဲ့ စက်ဘီးမေးကိုကြည့်မိတော့ စက်ဘီး  
ပေါ်မှာ လိပ္ပုံပြာတစ်ကောင်။

ကိုဇူး

(Beauty Mawi အောက်တိဘာ ၂၀၀၄)

## လိမ္မာ်မြန်ကမ်း

လိမ္မာ်မြန်ကမ်းတဲ့ လုပညီယူနိုင်စွဲ့ရှိတဲ့ Beauty Salon လေး။

လိမ္မာ်မြန်ကမ်းက၊ မီးများအခံမှာ လွှတ်လပ်ဖြစ်းချုပ်းစွာ ရှင်ခုန်စယ်။

လိမ္မာ်မြန်ကမ်းသီးသာ ကျွန်တော့ဗာတွေကဲတော့ ခွဲခြား၏  
ကမ်းမြှေပြောပေါ်။

မေ့းက ဒိန်းပေါ်သော ခြေဖြင့်နှင်းကာ ဆိုင်ပေါက်ဝကို  
ဖြည့်ဖြည့်ချုပ်းလမ်းလျောက်လာ၊ ဘခန်းသီးကို (၁)ဖယ်လိုက်၊ မီးရယ်  
ဆံပင်ကို ပုံး၍ ဖြန့်ဝေဥယားတာ မီးတိမ်မည်းမည်းတွေ ပံ့ပွဲနေသလို  
ဆံပင်အုံကောင်းကောင်း၊ အထွေးလိုက် အဆုပ်လိုက်၊ (ဆံပင်များမှာ  
ပျော်ပျော်နဲ့ပျော်ပျော်၊ ထူထဲလဲ) တောင်မလတိုက်တော့ လွင့်မျေားလှပ်သတော်၊  
နွေးလေထဲ ပျော်လာတဲ့ ပေးဆံပင်က ရေ့မွေးနဲ့ သင်းသင်းလေးကိုရတယ်။

မျက်းခုံးမွေး စိမ်းစိမ်းထူထဲနဲ့ မီးရယ်၊ အဲဒီ မျက်းခုံးမွေး စိမ်းစိမ်း  
ထူထဲပြေားကို ချစ်တယ်။ မီးရဲ့ ကိုယ်လုံးအိမ်လေးကိုဖက်၊ သင်းပျော်မွေးတဲ့  
မဟုရာရာရာင်ဆံပင်များထဲမှာ ကျွန်တော့ဗာမျက်နှာကို မြှုပ်ယားချင်တဲ့စိတ်၊  
အိမ်ကြခာမွှတ်လုံးဝန်းသော လက်မောင်းသားလေးကို အမှတ်ရရှိတဲ့  
မီးရဲ့မျက်းဝန်းသဲ့မှာ ခွဲခြား၏တောက်နေတဲ့ နဲ့ညဲ့မှာ ကြော်နာမူအရိပ်  
အယောင်တွေနဲ့ ကျွန်တော့ဗာကို ခွဲ့ပြုလိုက်ပါလား။

လိမ္မာ်မြန်ကမ်းတဲ့လား။ မမီးတဲ့လား၊ နာမည်တွေ သန်းပြားသလို  
ဆိုင်ကလည်းလဲ၊ လူကလည်းလဲ၊ ကျွန်တော့ဗာပေါ်ချုပ်တဲ့အချစ်ကလည်း  
လူရင် သိပ်ကောင်းမှာပဲမမီးမျမှ်၊ ပျားရည်ရောင် ဟာခံသီးပုံးသဏ္ဌာန်  
မီးရဲ့ မျက်းလုံးများ ပြည့်ပြည့်ဖြိုးဖြိုးနှုတ်ခဲ့ဗဲ့၊ ကြောင့်တုန်းတိုးနာတဲ့

နှစ်သိမ်ကျော်မှုနဲ့ ပြီးနေတဲ့ နှုတ်ခမ်းလေးယျား၊ မမီးရေး၊ ပျက်လုံး၊ ထဲ အွေးရောင်အလင်းရောင်တွေခုနှင့်နေ့၊ မမီးရေး၊ မမီးရေး၊ ကျွန်တော်ဘဝ မှာ၊ မမီးသုံးလေးရှိတဲ့ ရရွေးနှင့်လေး၊ နှိုင်ရှစ်နေ့ခဲ့၊ တစ်သက်တာထာဝရ အဲဒီဂျွဲစုတဲ့မှာ၊ ကျွန်တော်ကျဆုံးခဲ့ပြီ။

Beauty Salon လိမ္မာ်ပြစ်ကမ်းရှိတဲ့ ပြည်ပြို့က လမ်းကလေးမှာ တိတ်ဆိတ် လွန်းလှပေသည်။ တိတ်ဆိတ်ပြို့သက်မှုက တစ်လောကလုံး ဘာသုံးမှ ဖြေားရာ တိတ်ဆိတ်ပြို့သက်မှုမျိုး (မမီးနဲ့ ကျွန်တော် နှစ်ယောက်တည်းပါရှိပော့သလုပ်မျိုးတိတ်ဆိတ်) ဉာဏ်ခံောင်းခဲ့တောင်လေ နွေးငွေးမှာ သစ်သုံးပူည့်တွေရဲ့အနဲ့ပါလော့၊ သစ်ပင်များရဲ့အနဲ့ကို သယ် ဆောင်လာသည့် ဓတောင်လေကလေး၊ ဒီလို့ အောင်ပြန်လေတို့ကို အနွေးမှာ ကျွန်တော်နဲ့ မမီး စတွေ့နဲ့တာပါ။

နှေ့ချိုးတဲ့

ကျွန်တော်ပဲ့တတ်နဲ့ပေါ့

ခြော့ရပ်မျိုးကျိုးခဲ့ပါတယ်။

(ခင်စော်မြင်း၊ သရမ္မားနှင့် ၁၉၉၃)

အဆုပ်လိုက် ပွုင့်နေသည့် အဝါရောင်ပန်းများ၊ ပန်းပွုင့်များပေါ် ပြတ်ပျော်သည့် ငါက်တစ်အုပ်၊ လိမ္မာ်ပြစ်ကမ်း Beauty Salon ခိုင်လေး ငှြဣး၊ စကြံလမ်းပေါ်လျောက်လာသော မမီးရှိအောက်ပြုင်ဖို့များ၊ ဧည့် ... မမီးတဲ့လေး၊ လိမ္မာ်ပြစ်ကမ်းက အွေးရောင်းသမီးရယ်...။

အခါတွေကို သတ်မှတ်မှုမျိုးတမ်းတနောက်မှုတဲ့ ထမ်းပက်မှုတ်သံ ကြေား လိုက်ရသလို ပူးပြုးခက်ထန်တဲ့ အရောင်တွေတွေလိုက်ရသလို သန့်စင် အြည်လင်လွန်းတဲ့အတွက် အရသာအားလုံးကို ပြတ်သားရွားတွေပြုံး ရုပေမဲ့ အလင်းရောင်မျိုး ပြုံးလိုက်ရသလို နာကျင်မှုအရိပ်အယောင်များ ယူက်သန်းနေတဲ့ မမီးလေက်ရေးနဲ့ စာတစ်စောင်ရောက်လာတာလည်း ဒီလို့ နှေ့ချိုးမှာပါပဲ့၊ မမီးသာရရချင်းပဲ ကျွန်တော်ရဲ့ စိတ်ထွက်ပြန်ဆန်မှုကြောင့် လိမ္မာ်ပြစ်ကမ်းဆိုင်လေးနားက အညားပင်ကြံးတစ်ပင်ရဲ့ လေကွယ်ရာ မောင်ရိပ်များ မမီးရေးတဲ့စာ အတ်ကြည့်လိုက်လော့...။

## ၁၉. ၆. ၉၆

ကျွန်မတိနှစ်ယောက် ဘယ်သူ့ဘယ်သူကိုမှ ထားသွားတယ်လုံး  
ပြောလိုပဲရွာအောင် အရင်အတိုင်းပါ နေကြရအောင်လား၊ တစ်  
ချိန်ချိန်ကျေရင်နှစ်ယောက်စဲ့း စိတ်ဆင်းကြရရှာလေ။ကျွန်မ  
ဘဏ္ဍနဲ့ ပိုဘနဲ့အရမ်းအတိုက်အဲ ပလုပ်ချင်ပါဘူး။ ကျွန်မ  
အတွက်နဲ့ ပိုဘတိုက်ဆင်းမဲ့မှာကို မဖြစ်စေချင်ဘူး။ ရှင့်အမျှနဲ့  
ကျတော့လည်း ကိုယ်ညီမနဲ့နှင့်ပြီး ကိုယ်ချင်းစာပါတယ်။ ဒီ  
သာချိန် ကိုယ်ညီမတွေ့ကျရှင်းနေတဲ့နောက်များ မင်းလည်း  
ကျရှင်းပဲတက်စေချင်တယ်။ ကျရှင်းနေတဲ့အချိန်နဲ့ လုပ်ငန်း  
ပင်ချိန်ကာရမ်းကွာတယ်။ ဘာဝန်တွေပေါ်စေချင်ဘူး၊ ရွှေ့ဆက်  
စိတ်ဆင်းရဲ့ ရုပ္ပါတွေ့ စိတ်ည်စ်ရုပ္ပါတွေ့ အပျားကြီးပါ၊ နှစ်ဦး  
စလုံး စိတ်ည်စ်ကြရမှာ၊ သူတို့မရှိဘူးလို့ မပြောနဲ့စသာ။ မပါးဘို့မှာ  
မပါးက အကြေးဆုံးသမီး၊ တော်ကြား အကြေးဆုံး ဖြစ်ပြီးမိုက်  
တယ်။ အသိတရားမရှိဘူး၊ ဟောင်က အောင်ယုံဆုံးဆိုတော့ ငယ်လို့  
ပိုက်တာ တော်သေးတာပေါ့၊ ပင်းကို ပချိန်လို့တော့ ပဟုတ်ဘူး  
နော်။ မပါးတစ်သက် မင်းလောက် ချို့ရတဲ့လဲ ရှိမှာမဟုတ်ဘူး။  
ဘို့ပေါင်းကောင်ဖော်အဖြစ် ဧေးတဲ့လူ ပဲ့ရှိမှာ အဖြစ်နိုင်ဘူး။  
ပင်းကတော့ မပါးရဲ့ အချစ်ဆုံးလော့၊ ဘယ်သူနဲ့ ပိုင်းယူဉ်မနေ  
နဲ့။ ပင်းအပေါ် ဘပို့ဆုံးပဲ့၊ ပင်း သိမှာပါလော့ တို့နှစ်ယောက်  
ရွှေ့ဆက် လက်တွဲဖို့ဆိုတာ အခက်အခတွေ သိပ်များတယ်။  
ဒီအတိုင်း အေးအေးအေးအေးနေတာက နှစ်ဖက်မိုးသားစုံ  
ပြဿနာမရှိဘူး။ ရွှေ့ဆက်ဖြစ်ခဲ့ရင် နှစ်ဖက်မိုးသားစုံ ပြဿနာ  
ဝင် လာလိမ့်မယ်၊ မပါးကို မင်းနဲ့ သဘောမတဲ့နိုင်သလို့ မင်း  
ဘက်ကလည်းပြောမှာပေါ့၊ ငါ့မောင်ငါ့သားက ဘာဖြစ်နေလို့လဲ  
လို့ ပြောမှာပေါ့ ဟောင်၊ ပြဿနာဘယ်သူမှု မသိခင်သံယောဇ်  
တွေဖြစ်ပြီး ဖြစ်နိုင်တာကို ဆက်လျောက်ကြရအောင်၊ မပါးက

စိတ်မခိုင်ဘူးမောင်၊ မမီးရှုံးတာကနာကာတာရင်မြတ်  
ဘာရုံးဆင်းချုံမှာ ဖိုးတယ်၊ မောင်လည်း စိတ်မဆင်းခဲ့ချော်ဘူး၊  
မဖြစ်နိုင်တာတွေ ပျေားနေတာ ရွှေးသက်ထိုး တော့ပါကျေးလေး  
မောင့်တို့တော့ မမီးရင်ထဲကပဲ ချိစ်နော်မယ်မောင်၊ အဲဒီလိုကာမှ  
စိတ်ချုပ်းသာဦးမယ်။ ဒိတ်စ်သက် မမီးယူမယ့်လွှာဟာ မင်းမြှုပြု  
ပုံကြေားမောင်၊ ချုစ်လို့ယူမယ်လဲ မဟုတ်ဘူး။ ဦးမော်က်နဲ့ ဖြစ်နိုင်  
မယ်ထင်လို့ စဉ်းစား ဆုံးဖြတ်ယူတာ ပြစ်လိမ့်မယ်။ ချုစ်လို့ယူ  
တာ မဖြစ်နိုင်ဘူး။ စို့မြတ်ထောင်ကျော့ အိမ်ထောင့်သံယောဇ်  
ဆိုတာ ရှိဟာပေါ်ယောင်ရမျိုး။ ရွှေးသက်ထိုးရင် စိတ်ဆင်းဆုံယုံ  
ဘတ္တတ္တ မောင် ကျောင်းကိုငြောင့်တောင်တက်၊ မောင့်ဘဝ  
တိုးတက်အောင် ဘာအမျှောင်အဖွဲ့မှုမရှိဘဲနဲ့ အေးအေး  
ဆေးဆေး ကြိုးစားပေါ့။ မမီးက မောင့်ဘတ္တက် အနီးကပ်ဘဝမ  
ပြီး တစ်ယောက်ဘတ္တနဲ့ လိုက်တော်တာလေးတွေ ပြည့်ဆည်းပေး  
ပုံးပေါ်နော်။

## မေး

ဒါ ချုစ်လုမ်းစာယာ ကျွန်တော်နဲ့ မမီးနှစ်ယောက်စလုံးအတွက်  
ဘဝရဲ့ ဘုရိုမလေား။ မမီးလို့ နှီးညံည်းသာ မခေါ်ပိုင် မခေါ်ပုံးမတွေ့။  
မမီးရရဲ ချုစ်သုမျက်ရည် ဝေချုံမထင်နဲ့ ကြိုးလိုက်ပါ။

သက်ရောက်မွှုတိုင်းမှာ တန်ပြန်သက်ရောက်မွှုရှိနေဖြဲ့ ဒါပေမဲ့  
ကျွန်တော်နဲ့ မမီးအဖြစ်က လွှာမှားသက်ရောက်မွှုတစ်ခု ပြစ်မနေပော်ဘူး  
လေား။ ကျွန်တော် သိစိတ်ဘာရုံးမှာ မမီးချုပ်နေ့သော ထွက်သက် စွန်းထင်း  
ပေါ်နေသလို ဖိုင်ယာရှိပေါ်က နောက်ဟောင်းများ ငွေးသစ်လောင်းလို့။

မမီးရရဲ ဘကြောင်းကြောင့် ဘတ္တားဖြစ်သတဲ့။ ဘမှတ်တရု  
ပစ္စည်းလေးတွေရောင်းတဲ့၊ စိတ်ကူးတွေကူးတဲ့ မရောင်းတဲ့ကျွန်တော်လို့ အိပ်မက်  
ကုန်သည်လေး တစ်ယောက်ကို တစ်သက်တာထာဝရ ဘမှတ်တရုဖြစ်  
နေအောင်၊ မေးစားဖိုးထောင်ပေးတဲ့ ကျွန်းတရားကို တသေသ ဖြစ်နေရ  
တုန်းပါ။

မမီးရရဲ ၂၄ နာရီသိက ကျွန်တော် ဘာမှ မရုလိုက်ပါလားများ

ဒါပေမဲ့ ကဗျာကြီးကို အထူးပဲ ကျေးဇူးတင်ပါတယ်။ မမီးနဲ့ ဆုံးစည်းနိုင်ခွင့်  
ရတဲ့ အတွက်ပါ။ စစ်ခို့လ် ချုပ်နိုင်လိုယ် အချိစ်ကို ကိုးကွယ်ခဲ့သလို၊  
ကျွန်တော်ကလည်း မမီးဖွင့်ပေးတဲ့ အချိစ်တဲ့ ခါးပေါက်ကနေ ကမ္ဘာ  
လောကထဲကို ဝင်လာမိတာကိုးး၊ ကျွန်တော်က တင်အောင်စိုးရသဲ့  
ကမ္ဘာထဲမှာ(ပြ)စရာ ဘာမှုမရှိသေး။

မမီးဇရဲ Bob Dylan (ဘာ့်ပိုင်လင်)ရဲ့ Like a rolling Stone  
လဲကလို့ ‘မျှတည်ရာမရတဲ့ ကျောက်တဲ့လို့၊ လူးဝလူသူအသီအမှတ်မပြု  
ဘဲနဲ့ ဘိမ်ခြေရာမခြေ မရှိတဲ့ဘဝဟာ ဘယ်လိုခဲ့တားရသလဲ’

မမီးက မ(ရွှေ)ဘဲနဲ့ ကျွန်တော်က ပြန်လှန်မေးခွန်းထဲတ်တာပါ။  
ဘာမှု ဖြစ်မလာဘူးဆိုရင်လည်း ကျွန်တော်ပိုက်နိုက်ကန်းကန်းနဲ့ သေရ<sup>၁</sup>  
တော့မှာပဲ ပမီးရသဲ့။ ဘုရားတည်မယ့် အုတ်မဲ့၊ လူမိုက်လက်လဲရောက်  
တော့ မီးဖို့ခဲ့လောက်ပြုစွားတာဖိုးး၊ မမီးဘဝမှာမဖြစ်ပါစေနဲ့။ ပိုးရေဝက်  
တွေလို့ အေးမြှေချမ်းပြီးပါစေသတည်းလို့ ကျွန်းတော် မမီးအတွက်  
ဆုတောင်းလိုက်ပါတယ်။

ဒီနဲ့ အကိုဇူး ဓန္တီးလေပြည်တိုက်နေတယ်။ ညောင်ပင်ကြီး  
နားက လမ်းမတစ်စက်မှာရှိတဲ့ လိုပွေ့်ပြစ်ကမ်းဆိုတဲ့ Beauty Salon  
ဆိုင်လေးမှာ သီချင်းသဲ့၊ အတိတ်တရွေ Room Sprayနဲ့ ကျွန်တော်ကို  
ပြန်လည်ခြောက်လှန့်နေခဲ့ပေါ့။ မမီးဖော်ပေးမယ့် လက်ဖက်ရည်တစ်ခွက်၊  
ဘသက်ပင်သေသေ သောက်လိုက်ချင်ပါသေးတယ်။ ဟော ညောင်ချက်  
တွေ နှုန်းလေပြည်မှာ ရွှေင့်သွားကြပြီး။

ကျွန်တော်တင်အောင်စိုးဆိုတဲ့ ဘိပ်မက်ကုန်သည်လေးက  
F Kingdom Ward ဖွဲ့စွဲခဲ့ပုံကို ဒေါက်တာအောင်ကြီးး၊ ဘာသာပြန်ထားတဲ့  
ဓန္တီးရဲ့ ရသာတို့လေး အလွမ်းပြေအောင်ဖတ်နေရင်း ကမ္ဘာရဲ့ ထောင့်  
တစ်နေရာက မမီးနဲ့ ဆုံးဖူးတဲ့ဓန္တီးကို အွေးနေမိတယ်။

ဓန္တီး။ အင်နဲ့အားနဲ့မွေ့ဗုံး၊ ပေါက်ကွဲလှုပုံ  
အပင်တွေ၊ ရွှေက်နဲ့ ခရမ်းပြာရဲ့  
ပန်းပွင့် ဝေဆာပေါက်ကွဲ။  
မြေက်ခင်း၊ ရှာတပင်တွေ

ပန်းပွဲစုံတွေနဲ့ ညင်သာစွာ ကျယ်ပြောစွာဆီးယူ  
ငှက်ထောင်သောင်းလည်း လာပြီးလေ။

နိုးထဲ လောကာရှိ

ရနိုင်းပြောနဲ့ ရောင်ခုံထဲ ခေတ္တာခိုနား

ဟိုး ဥတ္တရဘစွာနှစ်းက၊ သူတို့မိပ်ပြုံးသဲ မပြန်စီ  
တချို့လည်း မိမိုးမြှောကာအပ်ထဲမှာပဲ

အသိုက်ဖွဲ့နေထိုင်တော့သည်တဲ့။ ၁

ဟုတ်ကဲ့ ကျွန်မက်နဲ့ မမီးလည်း လီမွှေ့မြှစ်ကမ်းမှာ အသိုက်ဖွဲ့  
နေထိုင်ခွင့်များရမယ်ဆုံးရင် မနေထိုင်လိုက်ချင်ပါတယ်။ အချစ်ကို ကိုးကွယ်  
ပြီး၊ ထာဝရရှိုးသားမြှောက်နိုးစွာ တန်ဖိုးထား၊ တစ်ဘဝလုံးချုခ်တတ်သူပေး  
အတွက် ချို့မြှိုင်တဲ့ပျော်ရွင်မူတွေ အမြှို့မြှို့နေပြာပါ။

တို့ဆွဲ

(Fashion Image)

## ဘန်ပိတ်စုဝင်တယ

ဘရိပ်တစ်ခုတေတယလို့  
ညောင်းကမြဲတယ။

ဝပီန်ကဗျာဆရာ ဝါစိယာလ်ရကာ  
(၁၈၉၈-၁၉၀၆)။

(၁)

ကျွန်တော် စင်မောင်ကား၏ ချစ်သူမိန်းကလေးမှာ ကြည့်ရင်း  
ကြည့်ရင်း ပိုပိုးချေလာသည့်အတွက် သူမကို ပိုပိုးချေဟုခေါ်နေပါဘူး၏။ အသားက ဘဖြူရောင်း ခုံဗျာကိုယ်ပေါ်က ကျွန်တို့မျဉ်းများ၊ ဂုဏ်၏၊ ပုံ၊ ရှင်း၊ ဝတ်ထူးတဲ့ တိရှိပုံမှာ အင်လီပိစာ I.IV.E. နေထားတာကို  
အက်ရင်း "သိပ်လှေတဲ့ကောင်မလေး" လို့ ကျွန်တော်ပြောတော့ "မြော်ပြော်  
ကိုကိုရယ်" လို့ ပိုပိုးချေက ပနဲ့တွေနှင့်ပြီး မလာင်စိန်လုပ်တယ။ သူမရဲ့  
Open Typeက ချစ်ရရာ။ ပိုပိုးချေက ကမ်းစပ်မှုရေရှိ ခေါက်တွေခေါက်ပြန်  
လက်ခုပ်နှင့်သယ်ကာ သပိုပေရေဆွဲတဲ့ သိမ်လုပ်တေားကစား နေပြုနိုင်း။  
ဂုဏ်တစ်ခု ဆောက်နေဆဲ "ကလေးလေးလား" လို့ ပိုပိုးချေတို့၊ ကျွန်တော်ကာ မေးတော့ "ကလေးလေးပေါ့"ဟု နောက်တောက်တောက်  
ပြန်ဖြေသည်။ ကြိုသိပြုနဲ့ ကျွန်တော်နှင့် ပိုပိုးချေတို့၏ ချစ်လှုံးသောအောင့်  
ရှုံးများကွင် ငန်စိန်ပန်းများ သုံးကြိုင်မြောက် အလည်ရောက်ခြေားပြီးပြီ။

(၂)

အနောက်အချပ်ကလာတဲ့ စိမ့်ပြာရောင်နေရဲ့အရှုပ်ယာ ချစ်စရာ လှပငွေတုန်းပေါ့။ ဒိန္ဒရာမှာပဲ ကမ္ဘာထဲက အလျော့ဆုံး နေရောင်ရှိတယ်။ တန်ကြည်တောင်ဘုရားရှိတဲ့ တောင်တန်းပေါ်မှာ သစ်ပင်ရှုပ်တွေယာ ရှည်ရှည်မတ်မတ်ကြီးတွေပေါ့။ သစ်ရွက်စိမ့်တွေကြားထဲက အနီရောင်ရှုရဲ ကဲနေတဲ့ နှင့်ဆီပွင့်ဖတ်ကလေးလို့ နှုတ်ခမ်းပွင့်လေး၊ အဲဒီနှုတ်ခမ်းလေးလှေးထဲက စကားသဲ ဖို့တော်လွှင့်ကျေလာတယ်။

“သိပ်ချစ်တာပဲကွယ်”တဲ့ ခဲ့တားရင်ခုနှစ်ရွေ့သော သူမတဲ့ ကိုယ်သင်း နဲ့မှား ကမ္ဘာဆုံးတဲ့အထိ ကည်နေရင်ကောင်းမယ်။ ဖျော်စရာကောင်းတဲ့ အဆင်းအကျင်းလေးပါပဲ။ ကျွန်ုတ်တို့နှစ်ယောက်တောက်မှာ သောင်ပြင် လေးရှိနေသည်။ «မှာဝတ်မြှုပ်ရဲ့ သငွေသောင်၊ ဒီသပွင့်လေးတွေကိုပဲ သူမက သက်သေပြုလိုက်တယ်။

“ကိုကို၊ ပို့ပို့က သစ္စာဖောက်သွားရင် ပို့ပို့ကတော့ မမှန်းဘူး၊ ဘယ်သူတွေက မူန်းမလဲသိလား”

ကျွန်ုတ် ခေါင်းခါဌဖြေပေးတော့ ပို့ပို့အောက် ဆက်ပြောတဲ့။

“သပွင့်လေးတွေ ပုံန်းလိမ့်မယ်”

ကျွန်ုတ် ပြုးလိုက်ပါပါသည်။ ြိမ်နေတဲ့ ဉာဏ်တောက်မှာ ခွဲရ ပယ့်အောက် သူလည်းလေ ဝိန်းမသားပို့ တွေးကြောက်ပို့ပေလိမ့်ပည်။ ကောင်းကင်ကြီးကတော့ ဉာဏ်မှာရှုတ်ယားတဲ့ အပြာရောင်ကို ခုံဖုံထဲ ပြနေရသလို လှပစွာ ခင်းကျင်းပြုသနောင်း။ ဟိုမှာ ကျောက်သွားလောက် ထစ်များအတိုင်း ဟိုမျှဘူးရားကျောင်းပေါ် ကလေးတစ်ယောက်ပြီးတက် သွားသည်။ ငြို့ပေါက်ရှာသီတော်ဟာဘူးကျောင်းထဲက ညောင်ပင် ထိပ်ဖွားပေါ်မှာ၊ သစ်ရွက်တွေပေါ်မှာ အစိပ်းနှာ။

“ကိုကို ဘာတွေတွေးနေတာလဲကွာ”

ဆင့်ခေါ်လိုက်တဲ့ စကားကြောင့် တုန်ခါဝက်ယစ္စရားတစ်ခုလို ပစ္စွဲပွဲန်ကာလသည် နီးကြားလာတော့တဲ့။ ပို့ပို့အောက် လိုင်ချီးစီးဘူးကို မော့သောက်လိုက်တဲ့။ ကျွန်ုတ်တဲ့ လိုင်ချီးစီးဘူးကို လက်ညီးထိုးပြီး ပြောလိုက်သည်။

“ပို့ပဲ၊ ဖေတ္တာဘူးထဲမှာ ကိုကိုအတွက် အချစ်ဘချိရည်တွေ  
ခန်းသွားရင် ဒီလိုင်ခါးစွဲဘူးလေး လွန်ပစ်သလို ပစ်လိုက်မှာလား”

“အမယ် ကိုကိုက တစ်ပုံစွဲး၊ ဘာမဟန္တ္တမခိုင်ဘူးတော်”

ရယ်သုတေသနများသည် သွေ့စွဲလေးများအပေါ်မှာသာ ကပ်ပြီငါ  
တော့တော်။ ပုံပါချောရေ ကမ္မာလောကအမှာင်တိုက်ဗြီးထဲမှာ မင်းဟာ  
ကိုကိုပဲ တစ်ခုတည်းသော အလင်းဝင်ပေါက်ကလေးပါ။ လူရဲ့ ကိုယ်ကျင့်  
တရားရှုထောင့်ကို အျော်စတိုင်းလိုချင်ရင် ဒီလို နှစ်ယောက်ချင်းတွေ့  
ချိန်ကျွေမှာပဲ စမ်းသပ်စစ်ဆေးလိုဂုဏ်ယူ ဟော... စက်ပေါ်တစ်ခုပေါ်က  
ဖွင့်လိုက်တဲ့ သီချင်းသဲ့”

“ဘာသာပြန်ထားတဲ့သီချင်းဟာ မူရင်းလောက်မကောင်းတာ နင်  
မသိဘူးလူးညီမရယ်”

အဟုတ်ပေါ့၊ ဒေါက်တာစိုင်းခပ်းလိတ်၊ ခင်ရွားမေ့တဲ့သီချင်း  
ကျွန်တော် သဘောတုပါတယ်။ သငွေသောင် ဟင်းလင်းပြင်ဗျာ သဘာဝ  
ကျကျထိုင်ရင်း နောက်နောက်စာစဉ်ကို ကျွန်တော်တို့ တိုင်ပင်နေမိသည်။

“မနက်ဖြန့်မြန်အောင်ကို ပြန်ရတော့မှာ၊ အဝေးပြေးဂိတ်ဘထိ  
ကိုကိုလိုက်ပို့နော်”

နေရောင်နှင့်အချိန်မှာ တိတ်ဆိတ်ပြောသက်လျက် ကျွန်တော်တို့  
နှစ်ယောက်စိုင်း တိတ်ဆိတ်ပြောသက်မှုပဲ၊ အစိတ်အပိုင်းတစ်ခုဖြစ်းနေ  
သည်။ ကျွန်တော်သားတွင်ထိုင်နေသော ပို့ပါချောကား သဘာဝစွမ်းအား  
နှင့် ပေါင်းစပ်ဖွဲ့ စည်းထား၍လူးမသိ၊ အချိန်တိုင်းလိုလို ပို၍ပို၍သာ  
ချောလာနေတော်တော်။ ကျွန်တော်တို့နှစ်ယောက် ရေချားပြောခြား အင်  
ခြားရမယ့်ဘင်း ရေးကျတဲ့မှုပဲအတတ်ပညာနဲ့ ဆန့်ကျင်ခုခံကာကွယ်လို့  
မရဘူးလာ၊ အဲဒီလိုရရင်ဖြင့် သွေ့လင့်ချက်တို့ကိုနဲ့အောင်းရာ အရပ်များ  
သီသွားမယ်။ နာကျင်ခက်ခဲတဲ့ တဝါဒ့်ဖြစ်စဉ်တစ်ခုပေါ်လျောက်မယ်။  
စိတ်ပျက်ခြင်းက တစ်ခါစ်မက လာမှာကိုစောင့်ကြည့်မယ်။ နေလမ်း  
ကြောင်းအတိုင်းလိုက်မယ်။ ဘာလိုသေးလဲး နှစ်ယောက်တည်းပေါ့။

"ကိုကို ခုတေသန ဝအွေတိတွေ အရေးစိပ်တယ်နော်၊ ကရှာမရေး  
တော့ဘူးလား၊ ပိုပိုဖတ်ချင်တယ်"

"ဟုတ်ပြီချွာ၊ ပိုပိုလာခါနီး၊ ကရှာအသစ်တစ်ပုဒ်ရေးထားတယ်၊  
မကောင်း ဘူးထင်လို့ ဘယ်မဂ္ဂအင်းမှုမပို့တာ၊ ပိုပိုနားတောင်မယ်ဆို ခွဲတိပို  
မယ်"

"နားတောင်မှာဝပါ၊ ပြန်တောင်မပြန်ဘ်၊ ဇရာဝတီမြစ်ရဲ၊  
သောင်ပြင်ပေါ်မှာ နှစ်ယောက်ကဗျာချွဲတဲ့ပဲလေး ဘမှတ်တရလုပ်သွားတဲ့  
သဘောပဲ့။ ကဲ ကိုကို ကရှာချွဲတဲ့တော့"

"ခေါင်းစဉ်က မရှိမနဲ့ စပြီးခွဲတဲ့မယ်နော်"

ရကားရုတ်

ပျောက်ကျော့ပြန်၊ မနက်ပြန်များ

ကုန်လွန်သွားမှာ ဘာအတွက်

အသက်ဆက်ရှင်မလဲ၊ မရှုတရဲ

မေးကြည့်မဲ့

ကြာ့ပြီးလေ

စိတ်ထွေတလား ပျောစရာမတွေ၊

နှေ့သစ်များစွာ၊ ရောက်လာပြန်ပြီး

ဟိုအထောက်မြို့း ...

"တိုင်း၊ နိုးပင်ရေားလင်ပဲ၊ ဒါမှ တိုကိုကို" ဟု ပိုပိုချောက ပြော  
ရင်း လက်ခုပ်တီးကာ ပြုးနော်။

"သိပ်ကောင်းတယ်၊ ကိုကိုရေးတဲ့ကရှာဟာ ကိုကိုစိတ်ကိုယ်ပွားရဲ့  
အသပဲ၊ ကရှာတွေ ရေးချင်စိတ်ပေါ်လာတဲ့ဘဲ ဆက်ရေးပါကိုကို၊  
ဘယ်သူမှ မဖတ်လည်း ပိုပိုတစ်ယောက်တည်း ဖတ်ရတာပဲ့။ ခုခွဲတဲ့  
ကရှာလေး အမိုးများများအဖြစ်ဟာ ဘယ်လောက်အရေးပါလိုက်သလဲ  
နော်"

“ဒါနဲ့ စကားမစပ်မေးခြားမယ်၊ ကိုကို မဂ္ဂလင်းမှာပါတဲ့ ဘာနဲ့ ဆက် ဝဇ္ဇာည်ကြိုက်လား၊ ပို့ပို့ကတော့ ဆက်ရန်နှိမ့်သေးသည်ဆိုတဲ့ ဝဇ္ဇာများပဲ ကြိုက်တယ်၊ ပြီးပါပြီဆိုတဲ့ ဝဇ္ဇာည်စားမျိုးအဖတ်ချင်ဘူး၊ ကိုကိုနဲ့ ပို့ပို့ခဲ့ အခို့သက်တမ်းတွေလည်း အဲဒီလို ပြီးပါပြီ ဆိုတာဖိုး ပကြံချင်ဘူးကွား ရွှေလာဆက်အတ်ပါ ဆိုတာမျိုးပဲ အမြဲတပ်းဖြစ်နေချင်တယ်”

တောင်စွယ်မှာ နေကွာယ်လှလှ ရေရှိနဲ့ ဖွူးကြိုင်နေပြီး အနဲ့ကိုက ရရှာတ်ရနေတယ်။ ကျွန်တော်တို့နှစ်ယောက်အပေါ် ညာနေခင်းကျ ငရာက်လာပုံမှာ ည်းသာများ ည့်လွန်းလှတဲ့။ ကျွန်တော်တို့ထိုင်နေသော သောင်ပြင်တော်မောက်သက် တော်တော်ဝေးဝေး၊ ကုန်းမြင့်ပေါ်မှာ ခရစ်ယာနဲ့ ဘုရားရှိခိုးကျောင်းတစ်ခုနှင့်တာ လှပ်းပြင်နေရသည်။ သမ္မာကျော်းစာ စတ်ချိန် ရောက်နေပြီလား၊ ကျွန်တော်ဘေးမှာ ပြီ့ပြီ့သက်သက်လေး လိုက်လာနေသော ပို့ပို့အောက် ကြည့်လိုက်ပို့သည်။ ပို့ပို့အောက်သာ ဆူးရှင် အမောင်ထုထုမှာ ပေါ့ပေါ့ပါ့ပါ့ပါ့ လမ်းလျောက်သွားချင်တယ်။

အမြန်မှာ လမ်းလျောက်ရင်း မနက်ဖြန်ဆို ဖြန်တောင်ပြီးလေးကို ပြန်တော့မည့် ပို့ပို့အော့အုန့် စကားများစွာပြောဖြစ်သည်။

“ကိုကိုဝါး၊ စောင့်ပတ်နေတဲ့ ပို့ပို့သွင်းသွင်းတွေက ဝဇ္ဇာ တစ်ချိုးပဲနော်လို့ပြောတယ်၊ ကိုကိုကြည့်ရေးနော်းနော်း၊ တော်ကြာ ဝေဖန်ရေး ဆရာတွေနဲ့ ကိုကိုမဂ္ဂလင်းစာမျက်နှာတွေပေါ်မှာ ရန်ဖြစ်နေပါ့ဗိုးမယ်။ ပြီးတော့လေး စမိန်ကတ္ထာဆရာ ဂါးယာလ်ရကာရောတဲ့ “အရိပ်တစ်ခု တိတယ်” ကတ္ထာလိုပဲ့၊ အသုတေသနပို့ပဲ့ မေတ္တာရိုပ်ငတ်နေရတဲ့ ပို့ပို့ကို တစ်ယောက်တည်း မထားခိုန့်နော်”

“ဒါတဲ့အူပါပို့ပို့မယ် သာမှာ တွေ့ရတဲ့ ကြယ်၊ မနက်ကျ ပောက်ကဲ အချုပ်မျိုးနဲ့ ပို့ပို့ကို ကိုကိုအခို့ကောမဟုတ်ပါဘူး၊ သက်ဆုံးတိုင်ဆုံးတာ ပို့ပို့အမြဲတပ်း ပုံတ်ယားပါ”

ကျွန်တော်က စကားပြောရင်း လမ်းဘေးပိယာကို အမှတ်မထင် ကြည့်လိုက် ပို့သည်။ ကျွန်တော်ကို သဘာဝတရားပြီးနဲ့ အမောင်တွေက ဖျော်ဖြေနေကြတယ်။ ကမားပန်းရန်များကား သင်းဓမ္မးရိုဝင်၍သာင်း

တော့၏၊ သစ်ပင်ရဲ့ မြှုပ္ပါယ်မူးပေါ့။ ပို့ပို့ချောင်း ဆန္ဒကိုယ်မူး ဆွဲဖြီးသည့်  
ပို့နံ့မတစ်ယောက်မယ့်တော်သဖြင့် ကျွန်ုတော်မူးကြည်နဲ့မိသည်။ ကျွန်ုတော်  
တို့နှစ်ယောက်ခလုံး ဘဝ၏မီးစိပ်းမျို့ကို စောင့်နေခိုက် တစ်နှုန်းတော်မူးနှစ်  
ကာလကား လွင့်မျောကုန်ခုံး၌ သွားပြန်လေပြီ။

ကိုအွေ

(ချွောက်မြှုပ္ပါယ်မူး ဒေါ် ၁၉၉၃)

## ဓာတ်ပေါက်

‘သာမန်လူတစ်ယောက်ဆိုရင် ဒါဒါ စိတ်မဝင်စားဘူး၊ သိပ်ပြီး Bright ဖြစ်တဲ့ မိန့်မတစ်ယောက်နဲ့ Sharp ဖြစ်တဲ့ ယောက်ရားကတ်ယောက် ပြီတဲ့ပွဲပျိုးမှ စိတ်ဝင်စားဖို့ကောင်းတာ’

ဓညားက ကက်ဆက်းလုတ်ကိုပိတ်လိုက်ရင်း တိတ်ခွဲလေးကို ထုတ်လိုက်သည်။ ကက်ဆက်းဝယ်တဲ့အခါ ကုမ္ပဏီက လက်ဆောင်ပေးတဲ့ အခွဲထဲမှာ ဒါဒါက အသံသွင်းထားတာပါ။ ထပ်ကာထပ်ကာ နားထောင်တာ ၆၅ ခါ မကတော့ဘူး။

ဓညားတွေးသည်။ မိန့်မတစ်ယောက် သိပ်ထက်နေတာ ကောင်းလား၊ ဘက်ကတော့ ဘယ်နေရာမှာမဆို နှစ်ဘက်ဖို့နေတာပဲ။ ဒါဒါရဲ့ စိတ်ကူးလုပ်ပုံကို အမြဲတပ်းအလျှတ်ရှုနေတဲ့ ဓညားပါ။ မင်းသိပ်တတ်လွန်းတယ် ဒါဒါ။

(သစ်ပင်နှစ်ပင်) ဧရားမှန်ဆိုရင်မှာ သီဟိုင်စွဲလှော့နဲ့ပန်းသီးဖျော်ရည် ဝင်ရောက်စားသောက်ခဲ့စဉ်က အနီးကပ်ထိုင်နေတုန်းမြှင့်ရတဲ့ ပန်းသွေးရောင် ဒါဒါ ပခဲ့သားမေးကို မှတ်မိသတိရှုနော်။ အော် ပခဲ့သား မေးပေါ်မှာ ထာဝရနားပါရမော ဓညားဆိုတဲ့ကောင် မောပန်းလာတဲ့ အခါပြီးတွေ့မှာပေါ့။

နောက်နေ့တွေ့ရင် ပြောချင်သေးတယ်။

‘ဘမျန်းအသိပ်ပြုတ်ဘူး၊ အချစ်က သူထက်ပိုပြင်းတယ်လို့’  
မမေ့ခင်တော့ အတွေ့ချင်သေးတယ်ဒါဒါယော်၊ သစ်ရိုပ်နေပြာက်၊

ကောက်ယဉ်မရ သဘာဝပဲဟု စိတ်ထဲကခွင့်လွှတ်နေနိုင်သော်လည်း ချစ်နှစ်သက်သူနှင့် မပေါင်းမဖက် ဝေးလျက်နေခြင်းကိုမူ ပညားသည်၊ မခံနိုင်တော်ပါ။ ငါတို့ရဲ့ ချစ်ရက်တွေဟာ သစ်သီးထက်ခြမ်းကွဲပော့၊ ဝေးကွာ နေရတယ်ဆိုတဲ့ ကရာဇ်း တစ်စလိုပေါ့။

ဒါဝါက ဓာတ်ပုံပေးမယ်ပြောတော့ ပညား မယူခဲ့ပါ။ မျက်လုံးထဲ မှာ ဒါဝါ အမြဲတ်းနှုန်းလို ဓာတ်ပုံမလိုချင်ဘူးဟု ပြေားခဲ့တဲ့။ ဒါပေမဲ့ နှုတ်ခမ်းနဲ့ခဲ့ထဲထဲ ဆုံးယားတဲ့နှုတ်ခမ်းရာလေးတစ်ခုကိုတော့ ပညား မှတ်စုစာဘုပ်မှာ အမှတ်တဲ့သိပ်တစ်ခု ခတ်နိုင်ယားသလို ဒါဝါက နှုတ်ခမ်းရာပေးသွားခဲ့သည်။

ဒါဝါက ပညားလိုပဲ စာသိပ်ဖတ်သည်။ လောကမှာ သဘာဝတဲ့ တဲ့အရာတွေဟာ သူအလိုလို ပေါင်းစည်းပါကြတယ်။ ဒါကြောင့် မျိုးတဲ့ ဘုပ်စုတွေ ရှုံးနေတာပေါ့။ ဒါဝါက သူ့ဖော်စောင်းစိန်တွင်းစာကြည့်တိုက်ပုံ ဂါဌာဝိစာဘုပ်အာဟောင်း အကောင်းများကို ရတာနာသိုက်တွေသလို မွေးနှောက်ရှာဖွေဖတ်ထားသူများပေါ်တဲ့။ ပညားက ဘယ်လို ဝေရာ မျိုးကိုပဲ ချုပ်ချုပ် လက်ရည်တဲ့ ချွေးနွေးနိုင်သည်။

‘ဟိုတုန်းက ပုဂ္ဂတိုက်ထဲတဲ့ စာဘုပ်နောက်အတွင်း ငြော်ပြောတွေမှာ ဘာသာပြန်ကောင်းတာလေးတွေ တွေ့ရတယ်။ စောင်သိန်းသိုင်ရဲ့ မထုတ်ဖြစ်တဲ့စာဘုပ် Hungry Hill ကို တောင်ကတဲ့လို ပြန်တာမျိုး၊ ဆရာတတ်တဲ့လို့၊ A Yearling တဲ့ တစ်နှစ်သားလို ပြန်တာမျိုး၊ နောက်ကမြားတို့ကတဲ့လို့ မန်းတင်ရဲ့ Wind From The South ကို တောင်လေသွေးတော့လိုပြန်တာမျိုး၊ သိပ်သဘာကျတာပဲ ပညားရယ်’

‘pioneer ဖြစ်တဲ့ လူတွေကိုလေးမားတယ်၊ ကိုယ်ဘတ်စ် မိုက်ဘယ် အိန်ချုပ်လို့၊ မြှုန်မှာလူမျိုးလော့ ဆရာတြီးမြို့၊ မြို့ပြိုး၊ ပန်းချီဆရာတြီးဘသက်၊ သူတို့တွေကမှာ တကယ် အနှစ်ရတာနာတွေ’

ဒါဝါက အိပ်နာရင်း ဒီနေ့ ဆေတ်လားနေတဲ့ နိုင်သားကြည့် လုံချည် ကို ဝတ်နေနိုင်သူနှင့် ဘယ်တော့ကြည့်ကြည့် အမြဲတ်းရေချိုးမြို့၊ ဝလှသွေးတွေ ရိုနေသူလော်ပါ။ ဒါကြောင့်လည်း ပညားမှာ လွမ်းမျိုးတစ်ရာ မြည့်လွှဲပြီ။

ဟညားနှင့် ဒါဝါဟာ မြို့တွင်းလပ်းများရှေ့ငွေ့ရှား လမ်းဘေးဆိုင်ပျား  
ဝင်ထိုင်စားသာက်၊ ပြတိက်၊ စာတုပ်ဆိုင်၊ ပန်းချို့ပြုခန်း၊ အေးဝယ်လွှာက်နှင့်  
ပင် မြို့ပြကိုမွန်းကျော်ခြပ်လာကြော်။ နှစ်ယောက်စလုံး ပတိုင်ပင်ရှားနှင့်  
စိတ်တူကိုယ်တဲ့ အဝေးသို့ထွက်ပြီးချင်စိတ် ဖြစ်လာသည်။ ဒါဒါက  
အမြို့အရေတာ့ ကျေးလက်လေရှုပေါ်ပါ။ ပြီးတော့ အေးပယောက  
တစ်ခုကာလည်း သူတိုကိုတွန်းအားပေါ်နေသည်။

‘တန္တု ပိန်းမတွေကလည်း အုံစာရာ ပိန်းမတွေပဲ့ နှစ်ယောက်ပေါင်း  
တစ်ဘေး ခန့်စပါတော့မယ်လို့ ကြေညာသားတဲ့အတွက် ယောက်ရှားမှု  
နွေးကြိုက်ရတယ်လို့ အညားရယ် ပနာလို့မရှိပါဘား၊ ဒါဒါကို ချစ်တာက  
ချစ်တာပဲ့ ဒါပေမဲ့ ဆန်စုံစား ကံကုန်သွားပဲ၊ တစ်တော့ရှင်းတယ်လို့ပဲ  
သေသားတယ်’

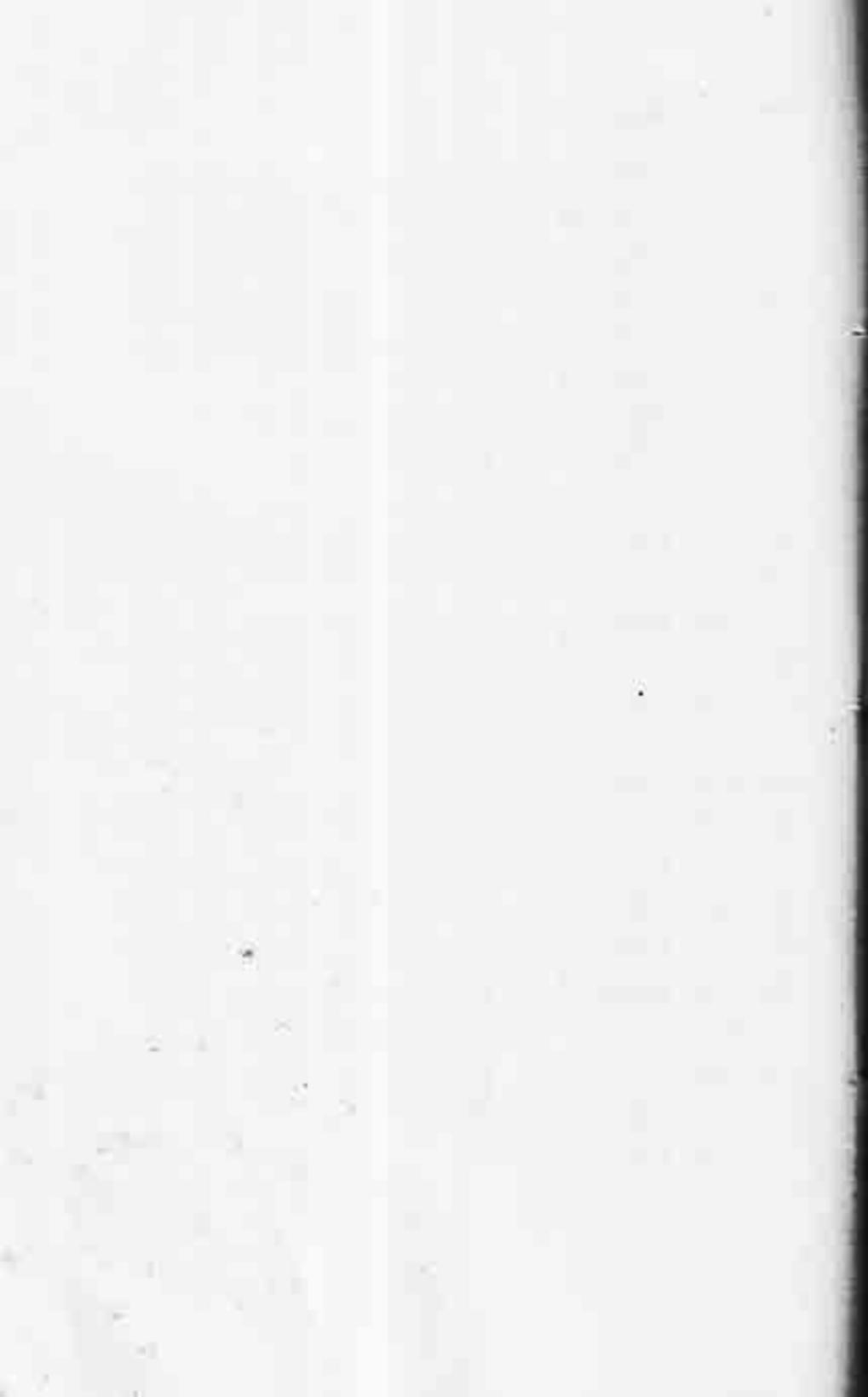
ဂွဲ့ကြီးပင်လာပည့် ပိန်းကလေးတစ်မယောက်ကြောင့် နှစ်ရွည်  
စီမံကိန်း ချညားသော စညားမှာ အဝေးပြောကားဂိတ်သို့သွား၊ ဒါဒါကို အတူ  
ကက်သုတေသနရှိက် စီစဉ်ရတော့လို့။ ဒါလည်း တစ်ဖူးကောင်းတာပဲ့ နောက်  
စန္တု ပြောမယ်ဆိုတဲ့ စကားတွေ့ တစ်လမ်းလုံးပြောသွားလို့ရပြီ။ ခုမှ  
ကွန်ကရှစ်တော့ဝေးရာ ထွက်ပြီးခွင့်ရတော့လို့။ နေရာစံပေတော့  
ရန်ကုန်၊ သို့သော် ပြန်လည်ဆုံးတွေ့ကြေးစို့။

ထိုအသိနှင့်မှာပင် အညားနေထိုင်သော လမ်းသွယ်လေးတစ်ခု၏  
ခြောက်လွှာ ဓမ္မာက်အခန်းသို့ လောကားထော်ယူးကို တစ်ယစ်ချင်း ပုံနှင့်  
နှင့်ကား (ပေါ်ချို့အေး) အယည်ပိုင်ရှင်ရိန်းကလေးတစ်ယောက် တက်လာ  
နေဆဲ့၊ လောကားထော်ယူးအုံသေား သစ်သားတဲ့ခါးတွေ့ မြေဖြေခဲ့နေ့တွေး  
သော စာကြောင်းတစ်ကြောင်းကြောင့် သွားပဲ စိတ်အနာဂတ်အယုံကြုံပြစ်  
သွားပေလိမ့်ဖည်း။ အက်ရှာများနဲ့ မွမ်းမဲယားသော စာလုံးများဖြစ်နေလို့  
ဖတ်ကြည့်လိုက်ပါ။

သူတို့ ပြည်သွားကြုံတယ်။

တို့ဆွဲ

(မြင်ကွင်း မရှာဝင်း ဒွန် ၁၉၉၃)



## ၈၁ အဆင့်

ပြည်မြို့သီတွက်ခွာပည့် ၃၁ အဆင့်၊ ပြည်-ရန်ကုန်ရထားနှင့်  
စီးနင်းလိုက်ပါသွားကြမည့် ခရီးသည်တပေါင်းတို့ရွှေ့၏၊ လမ်းခရီး တစ်  
လျှောက် ကျူးချွာများမှ ကမေးလူသူငယ်တို့အား ရထားပေါ်မှ မူနှိပ်  
သရေစာ ပစ်ချေပေးခြင်း၊ ပိုက်ဆံပစ်ပေးခြင်းတို့ မပြုလုပ်ကြပါရန် အထူး  
မေတ္တာရပ်ခဲ့ ပန်ကြားဘဝ်ပါသည်။

(၁)

တက၍တမ်း တွေးကြည့်တော့လည်း လွှဲမှားသက်ရရှိပူးပျား  
သာ ကျွော်ထဲမှာနေရာယဉ်ယားတော်၏။ အက်ဆီဖုန်းမှတ်ချင်တဲ့ ကားလို့  
စန်တာနား၊ ကိုကြည့်ပါလား။ သူက ဂံစာတာတိုးချင်တာမဟုတ်ဘူး။  
ကျွန်တော်ရော ဘာထူးလို့လဲ။ ပျော်ဆွင်သောဘဝလမ်း၊ လွှတ်လပ်သော  
လမ်းကြောင်း၊ အနုပညာဆန်တဲ့ ကျွန်ပုံ၊ ကျွန်တော်ဘဝမှား မရခဲ့။  
အခြေအနေ၏ ဦးဆောင်ပူးနောက်သို့သော ထာဝစဉ်ထာဝရ·လိုက်နေရ<sup>၁</sup>  
တော်၏။ အစဉ်အလာ၏။ ဘကျဉ်းသမားများထဲမှာ ကျွန်တော် ရောနော  
မနေချင်သော်လည်း ကမ္မားဦးသစ်တော်ရောက်အောင် တွက်ပမြေးခိုင်  
တော့ ကျွန်တော်မှာ တိမ်းရွှောင်သူ လေလွှာင့်သူတို့ကိုသာ အားကျေ ကျွန်ပုံ  
နေရသည်။ ကျွန်တော်နှစ်တို့ကျေယဉ်မှုထဲက အဘိဓမ္မာဆရာတစ်ယောက်  
ခဲ့လမ်းကို ပြန်လည်ပုန်းဆကြည့်ပါ၏။

တစ်ခုသော န္တံ့ရာသီ၊ နံနက်ချိန်တစ်ချိန်၊ အမေရိကန် ဘဘီဓမ္မာဆရာတိ၊ ကျောဆန်တာယနာသည် ဟားပတ်ယူနိုင်တိတဲ့ စာသင် ဆိုးတွင် လက်ချေပေးနေ၏။ ထိုဝင်္မွှင့်ထားသောပြတင်းသို့ အမှတ်ပထင် ကြည့်ပါရာ အပြုံးဘက်ပွဲင် ဇာနှင့်းသီလေးတွေ ဖူးပွဲင်နေတာ တွေ၊ လိုက်ရ၏။ ဤသို့ သာယာသော နံနက်ခင်းမျိုးကို ကြည့်နဲ့ရအောင် တစ်နွောစွဲ ထွက်သွားမှာပါဟု ကျောဆန်တာယနာ သွားကိုယ်သူ နှစ်ပေါင်း များစွာကပင် အခါခါကတိပေးလာခဲ့မိ၏။ သို့သော် အမြှုပင်ဆိုင်းနဲ့လာ ခဲ့ရှု။ တစ်နံနက်တွင်မူ ဖြေဖြေကိုပစ်ချု အုံအားသင့်နေသော ကျောင်းသား ဖျားကြားမှုပြုတဲ့ ‘နွှေ့ရတဲ့နဲ့ ချိန်းထားတာရှိတယ်’ ပြောပြောဆုံးဆို စာသင်ဆိုးမှ ထွက်သွားရာ တစ်သက်လုံး ပြန်မလာတော့ချေ။

ကျွန်တော်မှာ အဲဒိုက်ပို့ဆွာသရာတိုးရဲ့ လုပ်ရပ်ကို နှစ်သက် အသောကျသော်ငြားလည်း သူလို ပစ္စာဗုဏ်တည့်တည့်မျှနိုင်လို့ ခုထိ ကိုယ့်အထူပ်ကိုယ် ပစ္စာဗုဏ်များ အတ်ကြိုးတန်းပေါ်က ငြက်မတ်တွေ၊ ဖူးကြိုးကို ကျော်တော့ ပန်းပွဲင်တောင်ကို အဝေးမှုလုပ်းပြင်ရသည်။ သူတော်ကောင်း တွေ့ရဲ့ အေးမှုသက်ပယ်နှင်းပြော၊ နှီးပြုတော့ ထဲ၌ ချို့များ အစာရာ နေ၏၊ ငြက်ခါးပြာလေးတစ်ကောင်း ချွဲပုတ်စီမံပြုပေါ်မှာ အထိုက်နှုန်း စွတ်စိမ့်းရာသီကုန်လွန်ခဲ့ပြီ။ သဘာဝ တရားကြိုးက အသင့်စီမံပြုး နောက် အသင်းပိုးကာလ လွင်တိုးဆောင်ကို ဖန်ဆင်းပြန်တော့၏။ ရာသီမသီ ပန်းနှင့်ညီရပည်လား။

တိုက်ကြိုး သနပ်ချောင်း၊ ဖလှုံး ဥက္ကား၊ ပြုံလေး၊ ဆင်းခဲ့ခွဲ့ပါး သော အိမ်များလောက် အောင်းရာသီအောက်မှာ ရထားသံလမ်းသား၏ ကျောလက်ကလေးများ၊ အသင်းနောက်ရပ်ပြီး လက်ပြုံးတော်ဆက်နောက်၏။ သူတို့ မှာလည်း အစာအိမ်ရှိတယ်။ မျိုးဆာနောက်ရောမယ်။

သာမျကန်ရောက်တော့ ကလေးတစ်သိုက် တစ်ပြီတော်မြို့  
ပြေးလာကြ လက်ကလေးတွေ ရေးယမ်းပြောကြ။ ကျွန်တော်နေတဲ့ နေရာ  
ရုထားပေါ်က အပြင့်ဆိုတော့ High Angle လို့ ပြောရင် ရယ်ထင်တယ်၊  
(အမရှုထဲ ဒါရိုက်တာပိုးက စလာသေး) မြန်ဟပြည်တစ်နံတစ်လားက  
စာဖတ်သွာတစ်ယောက်ယောက် “ဘာပြုလို့ ဒါရိုက်တာလုပ်ချင်တာလဲ”လို့  
ပျော်သဲ ကျွန်တော်ဖြေရရင် “မင်းသမီးကို ကိုင်ချင်လိုပါ”။

အခြားတွေနဲ့က နောက်ဆုံးက ကလေးထောက် ပြေးနေရာ  
က လကျွေသွား ဒါပေမဲ့ သူကလေးက လဲနေရာက လက်ကိုရေးယမ်းပြော  
ပြင်နဲ့ သူလက်ကလေး ရေးယမ်းပြောနေတာဟာ ရွှေ့က ကလေးကြီးတွေရဲ့  
အခြေယောက်တွေကြားက ပြင်နေရတာဆိုတော့ ဆိုလေ... တစ်မျိုးကြီး  
ပါပဲ။ ရထားကား ကလေးပျေားကို တရွေ့ရွေ့တော်ကာ ချွန်ထားခဲ့တော်၏။  
အရှုံး၊ အနိုင်က ပေါ်မှုပုံတဲ့ ယဉ်ပြုင်နိုင်ပြုင်းသာ အမိကမယ့်လား  
ကလေးလေးရော့။

မြှေထဲကို ဖြတ်ကျော်၍ တောင်ပေါ်လေမှား၊ အေးစက်သောလေ  
များ၊ ပြုဗျာက်ပြန်လေတော်များနှင့်အတူ မကြာပီဆောင်းသုခင်းသည်  
ရထားထဲသို့စေရာက်လာပေတော့ပည်။ ဒါပေမဲ့ လကျွေသွားတဲ့ ကလေးလေး  
ရဲ့ အခြေယောက်တွေကြားက လက်ပြောနေတဲ့ရှင်ပုံလွှာက ကျွန်တော့ရင်ထဲမှာ  
ပူးတယ်လေဆယ်နေတဲ့။

ကိုဆွဲ

(စရာတော် ယဉ်ပြုင်းသာ ၂၀၀၄)

## နိဒါဘမ်ရှုပ် မွန်ကြည့်ခြင်း

ကျွန်တော်ဟာ အသံထွက်တဲ့ စီရိတစ်ချုပ်ပါပဲ။

လမ်းကေးက ဘန္တိုင်းပန်းမဟုတ်တော့ ခက္ခကာက ဘသီးအူးမဲ့ ရဖို့ ကျွန်တော် ဘဝသစ်ပင်ပေါ် ခဲလုံးဘများကြီး ဘကျခဲ့ရ တဲ့ ချုပ်တော်ခဲ့ရ ... အဲဒီလိုနဲ့ ...

ကျွန်တော်ကိုယ်ထဲက ပြန်လည်လွှင့်စင်လာတဲ့ အသံတွေကို နားထောင်ကြည့်ပါလား။ စီရိစွဲမွန်လွှင့်ဖွဲ့ခြင်း၊ ကြည့်ကေး၏ ကိုကိုနဲ့ မြှုန္တာဝလွှာမှု ကဲတ်ဝင်စာသားများကို ဆပ်ကြာကြာစာတန်းတဖြစ် ဤသို့ ထိုးပြသည်။

(လူတစ်ထောင်တစ်သောင်းဟာ စာကုန်းကျက်ရင်၊ ဆရာ ကောင်းနဲ့သင်ပေးရင် ဆရာဝန်ဘကုန်ဖြစ်တယ်။ ဘင်ကျင်နိယာဘကုန်ဖြစ် တယ်။ ပန်းချိသူရာ ကပ္ပါဒရာ၊ ဂိတ္တရာဖြစ်အောင်သင်ပေးလို့ မရဘူး။ စာကုန်းကျက်လို့မရဘူး။ သူဘာသာပါရပီနဲ့ မွေးလာတာ၊ ဘနုပညာသည်ဆိုတာကတော့ အနုပညာကလွှဲရင် ကျွန်တာဟူသမျှ မပြုနိမ္မသာထင်တာ ... )

မြေပြင်ပေါ် ဆူညံသံတွေကြား ဘဝရဲ့သင်ခန်းဘများ၊ အထင် ဘရှားရှိနေခဲ့ပြီ။ တော်တော်များများကို ဝက်ဆူပုံစွဲရှာဖွေပေး၊ အလုံကိုင် ပြေးပွဲမှာ အများတွေကို ဆင့်ပွားကုံးယူပြီ။ လက်ဆင့်ကမ်း မြေးနေရတုန်း ဘဝပါပဲ။ လူဘချင်းချင်း လူညွှဲပတ်ခြင်း၊ မကင်းရှင်းနိုင်သေးသမျှ ချွေပြည်တော်မျှော်တိုင်းစေး။

“အောက်မှုသတ်မြောင်းဟူသည် ညအမျှင်တဲ့တွင် ဟောင်းသွားသည့် ဖော်တော်ကားတစ်စီးမှ မီးရောင်နှင့်တွဲသည်။ ဖော်တော်ကား ဧရာ့ခြားရောင်သည် တစ်ခါတစ်ရဲတွင် သစ်ပင်တစ်ပင်၊ တစ်ခါတစ်ရဲတွင် တဲ့တစ်ပဲး၊ တစ်ခါတစ်ရဲတွင် လူတစ်ယောက်အပေါ်သို့ ရောက်သွားတတ်သည်။ ပြီးတော့ထိခိုခဲ့ပေါ်သည့် ပျောက်သွားတတ်သည်။ မှတ်ဉာဏ်သည် လည်း ထိုအတွက်ပင်။”

ဤသိပင် ဘာရင်ဘတ် ဖွံ့ဖြိုးခဲ့ပေသည်။ မလတွင် တမ္မတ်ယှတ် လွင့်နေခေါ်က ကမ္မာသစ်ကြီးကား အခုပုံရောက်လာတော့ဖော်။ ကျွန်တော် အသက်ပင် ၂၀၀၄ ဒီဇင်ဘာ ၂ ရက်နောက ၅၇ နှစ်ပြည့်ခဲ့ပေါ်။ သို့ တိုင်အောင် ဆောင်ပေါ်သိချင်း ကြိုက်တတ်တဲ့ လူငယ်လေးတစ်ယောက်လို့ ကမ္မာလောကကြီးကို တစ်ဦးတွေ့ ဝေးမောကြည့်နေရခဲ့။ ၁၉၂၂ က လိုန်ပြောခဲ့သလို ‘ဝပ်လွှေတို့နှင့်နေရပါက၊ ဝပ်လွှေတဲ့သို့ ဟန်းရပ်ည်’ လာလျည့်ပါတော့ ကမ္မာသစ်ကြီးရော့၊ ကျွန်တော် လိုက်လျေားညီထွေ နေတတ်ပါသည်။ ကျွန်တော်၏ အနာဂတ်ကို ရှာဖွေခြင်းမှ နာရီစက်သံ၊ တံခါးဖွင့်သတိကြားထဲတွင်၊ စင်ဒီကရောဖို့ ဒုတိယရှုန်ပိုင်တစ်လုံး သောက်နေချိန့်မှာ နှုတ်ခပ်းထောင့်စွန်းက ပုံကလေးကို လက်နှုတ်ကြည့် လိုက်ချင်တော့၊ ပြီးတော့ ရင်သားများကို ကျေးဇူးတင်သည်လို့ ပြောရပေးဦးမည်။ ဒါပါပဲ။ ကမ္မာသစ်ကြီးရော့ . . . အဲဒီကစတော့တော့ပါပဲ။

ပန်းနဲ့ သင်းကြည့်သော ပုံလာနဲ့ နက်ခင်းပါတေကား၊ ကောင်းကင်ပေါ်ပုံပုံတော့ တိပိပုံပိတွဲလွှု့သွားလို့ လင်းရောင်တွေကြားနဲ့ လော့၊ သစ်စွဲကိစိမ်းတွေကြားထဲမှာ စွမ်တော်ပွင့်နိုင်လေးတွေ။ သေးနဲ့ ပျော်သင်းတဲ့ လူနာခုံတင်နားမှာ အိပ်ငိုက်နေရင်းနဲ့ ကျွန်တော်ဘဝရဲ့ စတုတွေ ပန်းပုံရှုပ်ကလေးကိုရှုခဲ့တယ်။ (ရွှေပလိုင် ၃၀-၁၀-၇၄ သိတင်းကွဲ လပြည့်၊ ၁၁ နာရီ ၃၀၊ ပုံခွဲဟူးနေ့၊ ၆ ပေါင် ၁၀ အောင်၈)

ထိပိုင်းတိနေရင်းနဲ့ တစ်နွဲသောအား ကျွန်တော်မှာ ပိုက်ဆံတွေ တာများကြီး ဖို့လာခဲ့ရင်း-

(၁) မလိုင်ဖတ်တဲ့ ရွန်းနဲ့ခပ်၊ အချုံကလက်ကိုလိုမှန်းပေါ် ပုံစားမယ်။

(၂) နှားကလေးကောက်ကပ်အကောင်နဲ့ အလူးအကျွတ်ကြော စားမယ်။

(၃) စတော်ဘယ်ရှိလိုကို မလိုင်ဘုရားပြီးနဲ့စားမယ်။

(၄) ပေါင်မှန်အကောင်နဲ့ အမဲသားဘိုစတိတ်စားမယ်။

(၅) ဆောစိနဲ့ ကြော်သွန်လို ဘသီးဘန်လည်းပါရမယ်။

(၆) ကြော်ကြော်နဲ့ လိမ္မာ်ရည်လည်း သောက်မယ်။

ပိုက်ပံ့မရှိသောနေ့များမှာ အဲဒီလောက်ပဲ တမ်းတမိန့်ပါတယ်။

ကဗျာထဲမှ ကျွန်တော်ဟာဖြင့် ကျွန်တော်ပါပဲလို့ 'ပြ' စရာ ဘာ တစ်ခုမှာ မရှိ။ ၁၄၄၄တာရက တပေသစ်ဦးဆည်းဆာရောင် (၃)၌ ဧော ခုံသလို့ နက်ပြာသော ကောင်းကင်ဖလ်ရိပ်တွင်းပါ ကြယပုန်ကလေးများ စိတ်လက်နေကြတ်း၊ ဆည်းဆာရောင်တွင် ကျွန်တော်တို့သည်လည်း အမှားငါးထဲ ပျောက်ကွယ်နေကြတော့သည်။ စိတ်အလိုက် လက်က မလိုက်နိုင်သော အနုပညာဘဏ်မပြည့်မှုသည် ယခုတိုင် ကျွန်တော်ဗား နိုပ်စက်နေပဲပြစ်ဖြစ်တ်း၊ သို့သော် ကျွန်တော်ဦး အနုပညာပာနကား မိုးကောင်းကင်တိမ်တိုက်ဘွဲ့ဗိုလိုင် တိုးဝင်မြှင့်တက်နေဆဲ။ ညွန့်တုန်း က ကလေးမလေးတစ်ယောက် ပေါက်နဲ့တဲ့ မြတ်လေးပန်းအင့်လေးနှင့်ခဲ့ ည့်ဆယ်နာရီ ထိုးသေားခါ ပုန်ဘာလာပြီး ကျွန်တော်ဦး ဘီမီခန်းကျျး ကျဉ်းလေးထဲတွင် နွေ့မြှေ့သွေ့ကြိုးပြုသွားကြိုးနေကော့တဲ့။ ဘန်ဒါပင်ဦး သစ်ခွက်မိမ်း များ ပကဗ္ဗြိုပ်သက်လျက်။ ငုတ်ကလေးတွေရှိတယ်။ မက်ပဲသီးတွေရှိ တယ်ဆုံးတဲ့နေရာလျေား။ သူငယ်ချင်းဘစ်ယောက် ညွှန်ဖူးရဲ့။ သူ့သွင်းလိုက်တာကွော်။

သဘာဝ နတ်ဘုရားသည် ကြွေးအဲကစားဦးမည်လော့။ ကျွန်တော်ဦး အဓမ္မပြားအောက်မှာ အနုပညာပိုးဟာ့ အမြစ်တွယ်နေပြီး ကျွန်တော်ဦး ပထာပရောင်စုရုပ်ရှင်ကားချုပ်၊ ချုပ်လန်းမြင့်ရဲ့ အကုံဘည်း မန္တကို့၊ ရွှေပလိုင်း၊ ကာလိုသန့်၊ သားတို့ သမီးတို့ရေး . . . မင်းတို့အောင်မှာ အဖော် လူတို့ကြီးဘစ်ယောက်ပေါ့။

ဘစ်ချုက်ဘွဲ့နဲ့ နောင့်ယှဉ်နေသော ဘယ်သူပါလို့ (နာရီ) ကြိုကွာ့ လောကတွင် ကြောက်စရာကောင်းသော အမြားပစ္စည်းတစ်ခု

ရှိသေးသည်။ (ပြုကွဲပို့) သူတို့ကို ဖြောက်လျှော့ဘူး။ တစ်ရာတဲ့ တစ်လာ တစ်နှစ်၊ အလွန်လျင်ပြန်စွာ ကုန်ဆုံးသွားသောအချိန်များကို သူတို့က ပိုင်ခိုးသည်။ ဒီလိုနဲ့ ကောင်မြှင့်မှုထွေဟာ ဘဝမှာ ဝေးသယက် ဝေး။ စာမေးခြင်းသည်ပင် မေးကွားလေးလဲလာတဲ့။ အရင်နဲ့တွဲတာ ဘာနဲ့ သေးလဲ၊ စာရေးတဲ့ရင်ပင် အင်ဘာပမာဏတဲ့။

အနောက်ဘက်ကောင်တန်းများပေါ်၍ လင်းနေလဲ။ ၁၇၃။ ကြောင်း၊ ခရမ်းရောင်ကို ကျွန်ုတော်၏ မျက်လုံးအိမ်တတွင်း၌ အလွန် ကောင်းသောအားများအပြစ် ဖွဲ့စည်းထားသည်။ အနောက်ဘက် ကောင်တန်းထွေဟာ အဓိပ်းလွင်ပြင်ကြီးဖြစ်စေတဲ့ မြင်ကွင်းအဖြစ်နဲ့ ပေါ်လာလိုက်၊ ပျောက်သွားလိုက်၊ ရေရှိနေသော နှင်းဆီပန်းနဲ့သွားသည် ကွာချို့ တွယ်ကပ်နေလဲ။

အောင်းဟောမာန်၊ ပထမအစာအိုးနေ့၊ ကျွန်ုတော်သည် ပါပါ ရာဇ်ဝင်ကို ရှောင်ခုံရုပ်ရွင် စီရိတစ်ချပ်ရိုက်ပြုခဲ့မိလဲ။ အကောင်းဆုံး ပြစ်ချင်တော့ ကျွန်ုတော် ကျမ်းကျင်တဲ့ စကားလုံးတွေနဲ့ အတ်ကြောင်း ပြန်ပြောတဲ့ နည်းကို သုံးရတော့တာပဲ။ ဒါပေမယ့် လူတစ်ယောက် သူပုံတွေ သူပြန်ထဲတဲ့ အခါ အတော်ခက်ခဲတယ်။ ဤသိမြှင့် တောင်ကုန်းတွေပါ၍ က ကျော်ပြတ်တိုက်ခက်လှုပယ့် သန်စင်တဲ့ လေကိုသာ ကျွန်ုတော် အလို ရှိခဲ့ရင်း လေကဗျာရိုက်ကွင်းထဲ စီရိတစ်ချပ်ရိုက်ကူးပါဘဲပြီ။ ရုတ်တရှုက ဘုန်တက်သွားတဲ့ ဘာပူချိန်ဟာ သဘာဝတရားရဲ့ပြစ်ဝဉ်တစ်ခုလို နားလည် ပေးလိုက်ပါလေး။ ဘဝခိုးကိုဖုန်းရတာ အတော်ခရီးတွင်ပါလိုပယ်။ အနဲ့ဆုံးအချိန်တွေ့င် ပျေားများရှုံးတာကနည်းနည်း၊ ကိုယ့်အထူပ်ကိုယ် ပုပိုက နိုင်သေးသော့ ဘဝဟာ ဘာဘာမိပ္ပာယ်နှိုလဲကွာယ်။

ကျွန်ုတော်၏မှတ်တမ်းတွင် စီရိတစ်ချပ်မှာ ပြီးပြည့်စုံလိုပုံ မပေါ်တဲ့ သို့သော် စကားပြုသမားတစ်ယောက် နေ့တစ်နေ့ကို ဘယ်လို ပြတ်သန်းကျွန်ုတွေနဲ့ ဆုံးသည် ရှုပ်ပုဂ္ဂာအဖွဲ့အစွဲတော့ ပြစ်ကောင်းပြစ် မည်။ ကြည့်ရသုံးအဖို့လည်း နှုံးနှာမြှည်းစပ်းသည်သော့သာရှိပေ လိုပုံမည်။ ကျွန်ုတော်သိက ဘယ်လောက်လို့ချင်လဲ။ ပေးနိုင်သလောက် သာ ရယ့်ကြရပေလိုပုံမည်။

ပန်းဖွှေဝေနေတဲ့ ကန်းနွေးနှေလေးတစ်ခုမှာ စီဒီကစ်ဆုံးဖွံ့ဖြိုး  
ကြည့်လိုက်ပါ။ ပြင်သစ်ပန်းနဲ့သင်းသင်းလေးကိုခံစားရင်း ပေါ့ပါပဲ  
လတ်ဆတ်တဲ့စိတ်နဲ့ စီဒီကစ်ဆုံးရဲ့ ချိတဲ့ဘရသာကို ကြည့်နဲ့လွှဲလုပ်စွာ  
ရုံးတာ ဘာကိုကျွဲ့လွှဲတင်ရမလဲ။ ဘဝဆုံးကျောနေတတ်ရင် ပျော်စရာပြီးပဲ  
ဆို။ စိတ်ကူးဆုံးပုံး အချင်များထင်လာတဲ့။ ဒါနဲ့ပဲ ပန်က်ဖြန့်တစ်ခုရောက်  
လာတော့မယ်။ ဒီကျွဲ့လောကထဲမှာ ဘသစ်သို့တာရှိရဲ့လား၊ သာမန်  
သမားမြို့ကျ သွေးပွဲလေ့ကျင့်ခန်းတွေ လုပ်နေရတာပါလားလို့ အဟောင်းနဲ့  
ခေါက်ချိုးကျိုးနေတဲ့လွှဲတွေ ပသိကြရာဘူး။

ဘိပ်တဲ့ခါးများလည်း ပိတ်ကုန်ကြပြီ။ မီးလုံးလေးတွေ ဖုတ်ခန့်  
ပွင့်၊ လင်းကြည်ဝင်းပလို့။ အဲရိမိုးလုံးတွေရဲ့ အလင်းရောင်တန်းတွေဟာ  
အမိတိုင်းပုံရှိတဲ့ အပေါက်မှန်သမျှကနေ ရှန်းကန်ဖွောက်လို့ ကုလွှာရာလမ်း  
ပေါ်မှား။ တတ္တားညွှန်တော်လိုက်သောမောင်တော်ကားစက်သံမှာ ကျယ်ရှာမှု  
တိုး၊ တိုးရှာမှတော် ဝေးရာမှ ပျောက်ကွယ်သွားလေပြီ။

နေပမြည်၊ ရေပြိုခဲတဲ့ ပြောက်ဝင်ဖိုးစွာနဲ့လားရှား၊ အေးလိုက်  
တာ။ လုပ်သောမျက်နှာများ၊ ချိစိစွဲယူအမွှာကျင့်ယူး၊ အချို့အစားကျင့်  
သော အဖုံးအထိများ ... ဘားလုံးလိုလိုဟာ တုန်းရင်ကာချိုးလွှန်းလို့  
တောင်များအောက်မှာ ဆောင်းကိုအန်တာနေရပါတယ်။ ဆောင်းဟေမာန်  
တဝ်တစားနဲ့ အာခံစွာကြတွေဟာ စိမ်းသစ်လို့။ အပြားရောင်ညာလေး  
ဟာ အဖော်မူစွာတာဖြည့်းဖြည့်းအိုလာပြီ။

နေသွားလမ်းကြောင်းရဲ့အောင့်မှာ ပေါက်ကွဲမှုရဲ့ဆွဲင်အား  
ရှိတယ်။ တော်က်စာအမှတ် ၅၈ ကို တုံးလိုက်ရင် လုပ်ရွှေးဆူည့်မြင်း  
လိုင်းတဲ့ပို့ထလာမယ်။ ကျွန်းတော်အကြောင်း စီဒီထဲမှာ အဲဒီလိုဂါးရုပ်နဲ့  
တဲ့အထူးပြုလုပ်ချက်တွေပါပယ်။ ဒါပေမယ့် တက္ကဆိုလ်မြှုစိုးငရေးတဲ့  
“ဘပိတ္တာဖြင့်မလိုက်နိုင်ဘူးကျယ်” ဝဏ္ဏဲ့သတိရပိုး

‘မြန်မာပြည်မှာ အနုပညာနဲ့အသက်ဓမ္မးလို့ မြစ်တွန်းပါ  
ပလား၊ လွှဲတွေ အကောင်းနဲ့အဆိုး ဘယ်တော့ဆွဲသိတတ်ပါမလဲ’

အဲဒီလိုဂါးတွေးမြို့တယ်။

အဖွင့်ပြနေတဲ့စီဒီဟာ ကျွန်းတော်ရဲ့ ရာဇ်ဝင်စာအုပ်ကလေးပေါ့။

စိမ်းလန်းသောနေရက်ဘဝံများ၊ အစီအဉ်မရှိ လွင့်ပါးပျံပလာ၏၊ ပင်လုံစာချုပ်နှင့်အတူ ကျွန်တော်၏ဘသက်လည်း ၅၀ ထဲမှား ဆံပင် ကချို့ကလေတော်မှ ဘော်ငွေဖြူရောင်ဖြစ်ခဲ့ပြီ။ ကြက်သီးထရသော အကြောင်းအရာများ ရရှိသိမ့်တင်စွက်လာသည်။ ဒီကဗ္ဗာလောကထဲ မှာ ရာသော်နှင့်အမတ်ကြီး မြောခဲ့ဖူးသလို ပန်းပွဲတ်သည်သားမြေးတွေ ကောင်းစားနေပါပေါ်လား။ ဒါ . . . ခေတ်ပမံတော့တဲ့ နှင့်းဆီးများ သင်တို့အတွက် သစ်ချက်တွေပေါ်မှာ နှင့်းတွေကင်နေတယ်။ နုပါးသော မြောခဲ့ရှာ၊ မဟာကန်တော်ပျားရှုံးရာ ကဗ္ဗာသစ်သို့ သင်တို့တစ်သက် ပရောက်နှင့်တော့ပြီ။

နှင့်ဗုံးမှုနှင့်ပေါ်မှာ နေနှံပြီးရဲ့ အနိုင်ရှင်ရဲ့ လွင့်မများလာလဲရဲ့။ အကျွော် နှီးနေတယ်။ အမြော်သည် နဲ့၏။ ကျွန်တော် ဆုံးဖြတ်ချက်ချုပြီးပြီ။ ၁၉၄၇ ခုနှစ်၊ ဘသက် ၂၄ နှစ်အာရုံမှာ ပေါ်လာလေခိုက ဟာဆယာတက်စုံရဲ့ တစ်ညွှန် ကော်မြေဆွေးနွေးခန်း ရေးတော့ ဘသုံးပြုယားတဲ့ စကားလုံးတွေက ကျွန်တော်ကို မြောက်ထိုး ပင့်ကော်လုပ်နေတယ်။ သူများတာ ဖတ်မိတော့ စာမျော်ချင်စိတ်ပင်မရှိ။ ခုဖွင့်ပြုပါတဲ့စိတ်ဟာ ပထားဆုံးနဲ့ နောက်ဆုံးမြှုစ်မယ်ထင်ရဲ့။ သူများယာက -

'စကားလုံးဆိုတာ အကန့်အသတ်တွေနှုပ်ဖြစ်တယ်၊ ဘတွေးကို လမ်းလွှာ ရောက်စေတယ်၊ ဖန်ဆင်းမှုက လွှာပွားနေတယ်၊ ရေးအုပ်င်းက အသာသော်ဖြစ်တယ်။ ပရှိသတ်ဆိုတာကလည်း အာများရဲ့ အတွင်း မိတ်ကွုံကို နှောင့်ယှက်တတ်တယ်' တဲ့။

ကိုင်ဆွေ

မြို့သာရေးမြောင်းမြှုပ်ငါး အမှတ် (၁၀၁) ဖေဖော်ဝါရီလ၊ ၂၀၀၅