



အိန္ဒိယ-မြောက်ဘက် ဟင်းလင်းပြင်

ရဲထက်

မိုးဝေအလုံအစာရေးသားရေး

ပြည်ထောင်စုမပြောရာ	- မိုးဝေရေး
ကိုးကွယ်သောပညာရေးအဖွဲ့အစည်း	- မိုးဝေရေး
အဖွဲ့အစည်းအားလုံးပါဝင်ရေး	- မိုးဝေရေး

ပြည်ထောင်စုသဘောထား

ပြည်ထောင်စုကို သတိမပျက် စည်းစိမ်ဖွဲ့စည်းပြီးမှ စတင်လုပ်ဆောင်ရေးကို နိုင်ငံတော်တိုးတက်ရေးကို မှောင်ယုတ်ရွက်ဆီးသောအရာအားလုံးကို ရှောင်ကြားရ။
 မိုက်လက်စွဲမြဲစွာ ဖွဲ့စည်းပြီးမှ စတင်လုပ်ဆောင်ရေးကို ပြည်ထောင်စုအား စောင့်ရှောက်ရ။
 ပြည်ထောင်စုကို ပြောဆိုကာ လုပ်ဆောင်ရေးကို သုံးစွဲရန်မပြုမီ အတိအကျ လုပ်ဆောင်ရေးကို ပြုရမည်။

နိုင်ငံရေးဦးစားရည်ရွယ်ချက် (၄) ချပ်

- နိုင်ငံတော်တည်ဆောက်ရေး၊ စာရေးဆရာအဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့များနှင့် စာရေးသူအဖွဲ့အစည်းများအဖွဲ့အစည်း စည်းလုံးညီညွတ်မှု မှီခိုမှုများ
- စာရေးဆရာများနှင့် ပညာရေးအဖွဲ့အစည်းများ ပူးပေါင်းဆောင်ရွက်ရေး
- ဦးစားရည်ရွယ်ချက်အရ နိုင်ငံတော်တည်ဆောက်ရေးကို နိုင်ငံတော်တော် တည်ဆောက်ရေး။

စီမံကိန်းရေးဆွဲရေးဦးစားရည်ရွယ်ချက် (၄) ချပ်

- စီမံကိန်းရေးဆွဲရေးကို ပိုမိုပြုစုဆောင်ရွက်ရေးနှင့် ပူးပေါင်းဆောင်ရွက်ရေးများ
- စီမံကိန်းရေးဆွဲရေးကို နိုင်ငံတော်တော် တည်ဆောက်ရေး
- စီမံကိန်းရေးဆွဲရေးကို နိုင်ငံတော်တော် တည်ဆောက်ရေး
- ပြည်ထောင်စုအဖွဲ့အစည်းများ အထက်တန်းဆင့် အဖွဲ့အစည်းများ ပိုမိုဖွဲ့စည်းရေး
- မိုက်လက်စွဲမြဲစွာ စီမံကိန်းရေးဆွဲရေးကို နိုင်ငံတော်တော် တည်ဆောက်ရေး

လူမှုရေးဦးစားရည်ရွယ်ချက် (၄) ချပ်

- ကပ်မီဂျာနယ်နှင့် နိုင်ငံတော်တော် တည်ဆောက်ရေး
- အဖွဲ့အစည်း အဖွဲ့အစည်းနှင့် နိုင်ငံတော်တော် တည်ဆောက်ရေး
- စီမံကိန်းရေးဆွဲရေးကို နိုင်ငံတော်တော် တည်ဆောက်ရေး
- စီမံကိန်းရေးဆွဲရေးကို နိုင်ငံတော်တော် တည်ဆောက်ရေး
- စီမံကိန်းရေးဆွဲရေးကို နိုင်ငံတော်တော် တည်ဆောက်ရေး

ဤစာအုပ်ဖြင့် ဆရာကြီး ပါရဂူအား ဂြိုဟ်သတ္တ
ကန်တော့အပ်ပါသည်။

ရဲထက်



ရွှေကျင်စာပေ

ပုံနှိပ်ဖတ်တမ်း

- | | |
|------------------------------|-------------------------------|
| စာအုပ်အမျှင် | - အိမ်ခြံမြေကွဲဟင်္သာလမ်းခြင် |
| စာအုပ်အမျှင် | - စုံထောင် |
| စာအုပ်အမျှင် | - ၄၀၀၉၄၈၇၁- |
| မျက်နှာမှည့်အင်္ဂါပြုစုပုံစံ | - ၄၀၀၈၇၃၀၇၁၁ |

ပုံနှိပ်ဆောင်ရွက်ခြင်း

ရွက်လွှာပုံစံစာပေ

တိုက်ဆောင် - ၂၂၆၈၊ ကက်စီယုလမ်း(၁၁၁)၊ ဗိုလ်မင်းမောင်လမ်း၊ မင်္ဂလာတောင်ညွန့်မြို့နယ်၊ ရန်ကင်း

ပုံနှိပ်ခြင်း ပထမအကြိမ် (ပြုစုပုံစံ ၂၀၁၁)

အုပ်စု ၉၀၀

ထုတ်ဖော်သူ ဦးနုကြွေး (အင်ဂျင်နီယာ) ၂၀၅-၀၁၈၈၊ ရွှေလွှာမင်းမြို့နယ်၊ အင်းစိန်၊

မျက်နှာမှည့်အင်္ဂါ ဦးအောင်မြင့်သိန်း (အင်ဂျင်နီယာပုံနှိပ်ပုံစံ)

အလုပ်ဆောင် ၁၄၄၊ မင်းအိမ်သာလမ်း၊ ရန်ကင်းမြို့၊

မျက်နှာမှည့်အင်္ဂါ ရွက်လွှာပုံစံစာပေ

ပုံနှိပ်အမျှင် ရင်း၊ တက်အိမ်သာ၊ ပျဉ်းမူညီ

ဂဏ AZ

ပမာဏ (၂၅၀၀) ကောင်

၆၃*

contents

ရိုင်း

၆၀၈-၆၄

အိမ်ခြံမြေကွဲဟင်္သာလမ်းခြင်၊ ရိုင်း - ရန်ကင်း

ရွက်လွှာပုံစံစာပေ ပထမအကြိမ် ၂၀၁၁

၁၃၄-၈၈၊ ၁၅-၅ = ၂၀-၉ ဝင်တီး

(၁) အိမ်ခြံမြေကွဲဟင်္သာလမ်းခြင်

ဟာထီကာ

အမှတ်စဉ်	စာအုပ်အမည်	စာမျက်နှာ
၁	ပါရဂူ၏ အမှာစကား	---
၂	လက်ဆင့်ကမ်းအမှားစာ	---
၃	ကိုတာရဲ့ အမှာစာ	---
၄	ဆိုရှိုး သို့မဟုတ် ညရဲ့သခင်	၁
၅	ဆိုရှိုးပြောတဲ့ ဟင်းလင်းပြင်	၁၃
၆	စိတ်ကူးစုံစုံကြားက ဖျန်းဖွတ်ရမယ်	၂၀
၇	ဆိုရှိုးပြောတဲ့ အမြင်မှန်တစ်ခု	၂၇
၈	ဆိုရှိုးရဲ့ ယ်းတိုင်	၃၅
၉	ဆိုရှိုးပြောတဲ့ ခြွေမင်္ဂလာနှင့် ရိုးရှင်းသောဘဝ	၄၃
၁၀	ဆိုရှိုးပြောတဲ့ ငြိမ်းချမ်းရေးနှင့် စစ်	၅၅
၁၁	ဆိုရှိုးပြောတဲ့ လွတ်လပ်မှု	၆၉
၁၂	ဆိုရှိုးပြောတဲ့ အချစ်	၇၇
၁၃	ဆိုရှိုးပြောတဲ့ မဟာကံ့ဒူးနဲ့မိန်းမ	၈၃
၁၄	ဆိုရှိုးပြောတဲ့ ယုတိုင်းရဲ့ တူးမြားမှု	၉၁
၁၅	ဆိုရှိုးပြောတဲ့ အတ္တဆိုတာဘာလဲ	၁၀၁
၁၆	ဆိုရှိုးပြောတဲ့ ဦးနှောက်ရဲ့လောဘ	၁၀၅
၁၇	ဆိုရှိုးပြောတဲ့ အတ္တ လမ်းခွဲ	၁၁၅
၁၈	ဆိုရှိုးပြောတဲ့ အယ်ယူမြို့ဆွဲပေးမှာလဲ	၁၁၉



Osho

(၂၀)ရာစု၏ အိန္ဒိယ ဒဿန ဗဟုဂုဏ်အိန္ဒိယ

ရွက်လှစိုပိတ်စာပေ

ပါရဂူ၏ အမှာစကား

၂၀ ရာစုနှစ်အတွင်း အိန္ဒိယနိုင်ငံ၌ တွန်းကားပေါ်ပေါက်လာသော တွေးခေါ်ပညာရှင်ထံက အကြီးအကျယ်ဆုံး၊ အကျော်ကြားဆုံး၊ အောင်မြင်မှုအရှိဆုံး တွေးခေါ်ပညာရှင်တစ်ဦးမှာ အိုရီးလ် ဖရိုမ့်၏ အားကော်ကျမ်းစာပေါင်း အများအပြားသည် ကမ္ဘာတို့ပြန်ပြားရေးသည်၊ ကမ္ဘာပေါ်ရှိ ဟာသာမောင်းများစွာဖြင့် ဘာသာပြန်ဆိုထားသည်ဖြစ်၍ အိုရီးလ်သည် ကမ္ဘာပေါ်ရှိ အားကော်ကျမ်းစာကို အဆင့်ဆောင်နိုင်ဆုံး စာရေးဆရာ၊ ဒဿန ပညာရှင် ဖြစ်နေမည်ပြင် အိုရီးလ် ဆာတော်ကျမ်းစာများသည် ကမ္ဘာ စာပေလောက၌ အရောင်းပျံ့ မဟုတ်ကျယ်ဆုံး၊ လူကြိုက်အများဆုံး ကျမ်းစာ များဖြစ်နေသည်။

အိုရီးလ်သည် ဓမ္မပဒနှင့်ပတ်သက်ပြီး အစဉ်အလာအယူအဆများမှ ခွဲ ဖွက်ယှက် 'သေဓမ္မော သန္တန္တရာ' (ဤတရားသည်သာအစဉ်အလာအယူ အယုတ်တည်ရှိနေ၏) ကျမ်းစာအပည့်ဖြင့် တရားတို့မှာ ၃၀၀ ကျော်အတွဲ (၁၂) တို့ပြုစုထားသည်။ ယင်းကျမ်းစာများကို 'ဓမ္မပဒီကာသစ်' ဟူ၍ အင်္ဂလိပ်လို ဖြစ်နေသည်။

အလားတူပင် အိုရီးလ်သည် ကရုဏာပညာရှင်လောဇ်ဇူး(Lao Tzu)၏ အယူနှင့် ပတ်သက်ပြီး သူ၏ထပ်ဖြည့်အတွေးအခေါ်သစ်များဖြင့် မြမ်းမဲလျက် ဆိုက်ကြီး ကရုဏာ (၄၀၀) ကျော်ရှိ ကျမ်းစာအတွဲ (၄) တို့ပြုစုထားသည်။ ကိုနည်းအတိုင်းပင် ဟိန္ဒူဓမ္မကျမ်းဂန် ၁၀၀၀တိတိတို့နှင့် ပတ်သက်ပြီး သူ၏ အထူးအကောင်းများဖြင့် မြမ်းမဲဖြည့်စွက်ထားသော ကျမ်းစာကိုလည်း ရေးသားပြုစုထားသည်။ ထို့အတူ အခြားရေးလောကင်း ဒဿနပညာရှင်များ ဖြစ်ကြသော ပရလ်ကို၊ အကလီရတို့၏ အတွေးအခေါ်

များနှင့် ပတ်သက်ပြီး သူ၏အကောင်အထည်များ ထပ်ဆင့်ဖြည့်စွက်ထားသော ကျမ်းစာများကို ရေးသားပြုစုထားသည်။ အခြားဘာသာရပ် အမျိုးမျိုးနှင့်ပတ်သက်ပြီး အိုရှိုး ရေးသားပြုစုထားသော စာတိုပေများလည်း တောင်ပိုရဂိုဖြစ်သည်။ အမှန်က ယင်းကျမ်းစာများနှင့် စာတိုပေများကို အိုရှိုးကိုယ်တိုင် သူ့လက်နှင့် ရေးသားပြုစုခြင်းမဟုတ်ပေ။ သူ့ဟောပြောသော သို့မဟုတ် အကြောင်း အရာများကို မှတ်တမ်းတင်လျက် ပုံနှိပ် ထုတ်ဝေခြင်းမျှသာဖြစ်သည်။

အိုရှိုး၏ ဒဿနနှင့် မက်ဒီတေးရှင်း (Meditation) စွမ်းရည်သည် မက်ဒီတေးရှင်းနှင့်ပတ်သက်ပြီး ကျွန်တော်စိတ်ပါဝင်စားနိုင်သည့် အခြေအနေ မျိုးစဉ်ပေ။ အိုရှိုး၏ ဒဿနကမူ (၈၀) ရာနှုန်းလောက် ကွန်တော့အပေါ် ဩဇာသက်ရောက်မှုရှိနေသည်။ ကျွန်တော်ရေးသော စာချားထဲက (၅၀) ရာနှုန်းလောက်မှာ အိုရှိုး၏ အဆိုအတိုင်းခံနေရသည်ဟု ပြောရမလောက်ပေ။

မြန်မာစာပေလောက၌ အိုရှိုးကိုယ်စားလှယ်သုံးဦးရှိသည်။ နံပါတ် (၁) ဖြစ်သော ကျွန်တော်သည် အိုရှိုးတည်ထောင်ရေး ဟင်းခိုးကြီးထဲက ဟင်းဖတ်များကို ဆယ်ယူပြီးစားသုံးသူဖြစ်သည်။ နံပါတ် (၂) ကိုယ်စားလှယ် ဖင်းသိမ်ကမူ အိုရှိုးတည်ထောင်ရေး ဟင်းခိုးကြီးထဲက ဟင်းဖတ်ကို နှိပ်ယူ မစားဘဲ ဟင်းမစွဲလေးသီးကိုသာ စားသုံးသူဖြစ်သည်။ ယခုပေါ်လာသော နံပါတ် (၃) ကိုယ်စားလှယ် ရဲထက်သည် ကျွန်တော့်နည်းတူ အိုရှိုးတည် ထောင်ရေးသော ဟင်းခိုးကြီးထဲက ဟင်းဖတ်များကို နှိပ်ယူစားသုံးသူဖြစ် သည်။

နံပါတ် (၃) ကိုယ်စားလှယ် ရဲထက်အကြောင်း စကားစပ်ရဦးမည်။ ဒဿနကို မြန်မာ့မြူရာသည်မှာ အခြေအရာများကို မြန်မာ့မြူရာလောက် မလွယ်ပေ။ ဒဿနကို စာဖတ်သူ လောလူသူ ဦးကန် ခေါက်ကန် နားလည် သွားအောင် သဘောပေါက်သွားအောင် တင်ပြရသည်မှာ တိပ်တမ်းအခက် အခဲဖြစ်သည်။ ရဲထက်သည် ယင်းနုတ်နေကိုင်းတက်ပျံင်သူဖြစ်သည်။ သူ၏ ကြိုးပမ်းမှု အောင်မြင်မှုရှိသလိုလောက်ရှိသည်ကိုလည်း စာဖတ်သူများ သိရှိကြပါလိမ့်မည်။ ရဲထက်၏ စာအုပ်ထဲတွင် အိုရှိုးနှင့်ပတ်သက်ပြီး

မှတ်စရာ သိစရာ ခုံမိုင်သမျှ စုံစုံလင်လင် ပါဝင်ရေးသည်ကို တွေ့ရလိမ့်မည်။
မြန်မာ့ပြုဖို့ မလွယ်သော အိုရိုး၏ ဒဿနကို အောင်အောင်မြင်မြင်
မြန်မာ့ပြုသည် အကြောင်းကြောင့်လည်းကောင်း၊ မြန်မာလူမျိုး
တစ်ယောက်အနေနှင့် ကျွမ်းကျွမ်းကျွင်ကျွင် ကက်မြောက်ဖို့ ခက်ခဲသော
ဟရုတ်စာပေမှတစ်ဆင့် အိုရိုးအကြောင်း စလုလားရသည်ဆိုသည့်အတွက်
ကြောင့်လည်းကောင်း ထပ်အေးအကယ်ခမီရသူ တစ်ဦးလို ရဲထက်သည်
ထပ်ဆင့်ပျက်ပြုလိုက်သူ စာရင်းဝင်ဖြစ်လာသည်။

ရဲထက် (ဝါ) ပါသစ်သည် 'ကော်မီဆိုင်နှင့် အခြားကဏ္ဍများ'
စာအုပ်၌ ကဏ္ဍအဖွဲ့နှင့် ပတ်သက်ပြီး လက်စွမ်းပြထားသလို ယခု အိုရိုး
စာရုပ်တွင်လည်း စတေးပြေအရေးအသားနှင့် ပတ်သက်ပြီး ကြီးစားဝမ်းစား
လက်စွမ်းပြထားသည်ကို တွေ့ရသည်။

ကျိရုတ်
(၅-၇-၂၀၀၀)



Lao Tzu

အိုဂိုး ခံပြုသည့် တရုတ်ဒဿန ပညာရှင်ကြီး လောကိဗ္ဗ

ရွက်လှိုင်စာပေ

လက်ဆင့်ကမ်း အမှာစာ

မေ့ရုံထက်နှင့် ရင်းနှီးခဲ့သည်မှာ ကြာပါပြီ။ ကျွန်တော်တို့ မကြာခင်ပင် ဗဟာပစ္စုလကမ်းနှင့် ဗိုလ်အောင်ကျော်လမ်းတောင့်ရှိ မွေ့လုပ်ပန်းလက်ဖက်ရည်ထိုင်ကွင်း ကမ်းပတ်ပတ်ခါလောက် ဆုံကြပါသည်။ တစ်ခါတရံ ကျွန်တော် သိပ်အောက်ထပ်ရှိ Hairin အေးအေးဆိုင်တွင်လည်း ထိုင်မြဲမိကြသည်။ ဆရာရုံထက်နှင့်တွေ့တိုင်း တရုတ်ဒဿနပညာရှင်ကြီးများ၊ အိန္ဒိယဒဿန ပညာရှင်ကြီးများ၏ လောကအမြင်များကို ကျွန်တော်တို့ယူလိုက်ပြောလေ့ရှိ ပါသည်။ သူနှင့်ဆုံတိုင်း အနည်းဆုံး ဒဿနတစ်ခုပေဟု တစ်ခုတော့ ကျွန်တော်တို့အင်မယ် ခွဲကျွန်နေပါသည်။ သို့သော် အိန္ဒိယဒဿန ပညာရှင် ဘိုရှိုးတော့ မပါခဲ့ပါ။ ဘိုရှိုးဒဿနစာအုပ် မထွက်မီပေပြောလျှင် ပေါ့သွားမည်ဟု သူထင်၍ မပြောတာလည်း ဖြစ်ကောင်းဖြစ်နိုင်ပါသည်။

ယခုဘိုရှိုးဒဿန ဘာသာပြန်စာရုံများပေး၍ အမှာစာရေးပေးနေပြောလာသောအခါ ကျွန်တော် မပုံမရဲ ဖြစ်ရပါသည်။ ဘိုရှိုးသည် အိန္ဒိယနိုင်ငံ၏ တွေးခေါ်ပညာရှင်တစ်ဦးဟုသာ ကြားဖူးပါသည်။ ပြင်း၏ စာအုပ်များကို အတော်ခိုးဖူးပါ။ ယခု ဆရာရုံထက်၏ ဗဟာပစ္စုလအုပ်စုကို ပိသည့်အခါ ဘိုရှိုးကို မေးစားအပ်သော ပုဂ္ဂိုလ်တစ်ဦးအဖြစ် ခြင်္လာပါသည်။ ဘိုရှိုး၏ နက်ရှိုင်းသော အတွေးမေးခေါ်ကြောင့်လား၊ ဆရာရုံထက်၏ ဘာသာပြန် လေးနက်ပူဇော်ကြောင့်လား ကျွန်တော် ဆွဲခွင့်ခွမ်း မရှိပါ။

ဘိုရှိုး၏ 'ဖြူစင်သော စိတ်နဲ့ ရိုးရှင်းသောဘဝ' သို့မဟုတ် အပတ်ပါတိုင်းများကဲ့သို့ ကျွန်တော့်နှလုံး သား၌ ခွဲကျွန်ရန်ပါသည်။

'ဖြူစင်တဲ့စိတ်ဆိုတာ ဘောတစိတ် ရောက်ဖယ်ခြင်းရဲ့သဘော၊ ဗုဒ္ဓတရားတော်ရဲ့ အတွင်းသဘောပေါင်းဖြစ်တယ်။ ဖြူစင်ခြင်းမှာ မရှိမဖြစ်တဲ့

ကောင်းဆိုချက်ဆိုတာ မရှိဘူး'

'ဖြူစင်တဲ့သူဟာ ဥစ္စာနေ ပြည့်စုံလွန်းသူ ဖြစ်သည့်တိုင်အောင် ပိုင်ဆိုင်စိုးမိုးချင်စိတ် နည်းနည်းမှမရှိဘူး'

'စိတ်နှလုံးငြိမ်သက်သူဟာ ဦးနှောက်ရဲ့ ချုပ်ချယ်မှုကနေ လွတ်ငြိမ်း ချမ်းသာခွင့် ရထားသူသာဖြစ်တယ်'

ဒုတိယ ဘိန်းရဲ့ တကတော့ ကျွန်တော်ကို လှည့်စားနေသော အတ္တ အကြောင်းကို ဝှင်း၏ အတ္တဆိုတာဘာလဲ၊ အတ္တ၏လမ်းခွဲများ ကွင်း ထောက် မှီထောက် အကူရပါသည်။

'အတ္တမှာ လှည့်စားနိုင်တဲ့မျက်နှာပိုး တစ်သောင်းရှိတယ်။ စိတ်ကူး ယဉ်တဲ့ အမျိုးပေါင်း တစ်သိန်းရှိတယ်။ နရသိန် အမျိုးအစား တစ်သန်းကို ဖန်တီးနိုင်တယ်'

'အတ္တဆိုတာ၊ စင်စစ်တော့ အသုံးပြုတဲ့ ဖန်တီးမှုတစ်ခုသာဖြစ်တယ်။ သူ့ကို အသုံးပြုနိုင်ပါတယ်။ ဒါပေမယ့် သူ့ရဲ့လိမ်ညာခွကို မခံရအောင်တော့ သတိထားရမယ်' ဟဲ့ဗျာ။

ကျွန်တော်ကတော့ ကောင်းလိုက်တဲ့ အတွေးပေးပေါ်များဟုပင် ဆိုရန် ရှိပါသည်။ ဒီးမေးဂျူးအခေါ်များကို ရအောင်ရေးနိုင်သော ဆရာရဲ့ထက်ကို ကျေးဇူးတင်ရပါသည်။

ဆရာရဲ့ထက်ကတော့ ကျွန်တော်ပသိခဲ့ရသော ဘိန်း၏ အတွေးပေးပေါ် ဟင်းလေးခိုးကြီးကို မွှေး၍ ကျွန်တော်အား ခူးမင်းဂျူးခွဲပဲါပြီ။ ဒီသေန အတွေးပေးပေါ်ဖြင့် မျှော်မြေ့နေလိုသူများအတွက် သနားပယ်၏ ဘိန်း ပြောသော (၁၇) မဟာအာရုံဖြင့် ခံစားနိုင်ရန် စိတ်ထက်ပေးလိုက်ရပါသည်။

ဦးကျော် (အောင်မြတ်ကျော်)
မြန်မာနိုင်ငံတန်းသမီး (ငြိမ်း)

ကိုတာရဲ့ အမှာစာ

ကိုမိုးစာအုပ်တွေကို သွေးစွေးတယ်။ သူ့စာအုပ်တွေက အများကြီး။ လူတော်တော်များများ ဖတ်ကြကယ်။ ကျွန်တော် ကတော့ သူ့စာ ကမ်းအုပ်နှစ်အုပ်ပဲ ဖတ်ဖူးတယ်။ ဆိုလိုတာက ဒိုမိုးအကြောင်း ကျွန်တော် မနှံ့ဝင်ဘူး။ ဒီအမှာစာ ကတော့ ကိုမိုးထက် အရေးပိုပဲလို့သာ မေးရတယ်။

ကိုမိုးထက်က ကျွန်တော်မိတ်ဆွေလေ။ ကုန်လွန်ခဲ့တဲ့ (၁၀) နှစ်ကတည်းကပဲ။ သူက ကဗျာအရာတစ်လောက်။ စာအုပ်အနည်းအကျဉ်း ထုတ်ဝေဖူးတယ်။ ၂၀၀၀ ကတည်းက အများပါ(ပါရဂူ)ရဲ့ အရေးအစီးများ တပည့်တည်း။ ဆောင်းပါးလေးတွေ ရှိပုံရုံခါဝေးတယ်။ ဒီနှစ်တွေပုဂံတော့ ပြန်ပြီးအကြောင်း မဟေသိမှာ ဆက်ကိုက်ရေးတယ်။ သူက တရုတ်စာကတ်တယ်။ ဘယ်လောက်ပဲ တတ်တယ်ဆိုတာတော့လည်း ကျွန်တော် တယ်လို သိမှာပဲ။

ဒီစာအုပ် သူ့ဘာသာပြန်ကတော့ မျှော်ပါတယ်။ လူပုလေးပါး များလည်းအောင်လည်း သူပြန်တတ်ပါတယ်။ မြန်မာပြည်မှာ ဒိုမိုးကို စိတ်ဝင်စားသူတွေ ထောက်ပံ့တန် ဖို့တယ်။ သူ့ကို ဖော်ဖားပေါ့။ ကိုမိုးထက် ရေးတော့ သူတို့ ဖတ်ရော ရပါတယ်။ ဘာသာပြန်မှာ အနက်တွေ ပွင့်မယ် လို့ ကျွန်တော်မထင်ဘူး။ မထင်ဘူးလို့ ပြောရတာက မှန်အေးချက်ကိုး။ ကျွန်တော်က မူရင်း မဖတ်ဖူးဘူး။ တရုတ်စာကိုလည်း မဖတ်ထင်ဘူး။ သို့သော် “ကဗျာအများ ပါမဝ်သီ၊ အများပါ ရဲ့ဘော်ကြီး” ဆိုလို့ ပိသေသနများရှိသည့် ကိုမိုးထက်ကို ယုံကြည်ပြီး ပြောမှာက သူ့ဘာသာ အနက်တော့ ပွင့်မဟုတ်ဘူး။

ဒီလို အမှာစာမျိုး ကြုံကြုံရဲ့လေကွယ်လို့ မပြောသော် မပြောကြပါ။ ဝါပေပဲ့ ကျွန်တော်ပြောခဲ့တာကတော့ အမှန်တော့ပဲ။ မမှန်တာ တန်ဖိုးမပါပါ။

ပျိုသေဇွာဖြင့်
မောင်တပ

အိုရှိုး သို့မဟုတ် ညရဲသင်

(၁၉၃၁-၁၉၉၀)

အိုရှိုး (Osho) ကို တရုတ်ဘာသာဖြင့် ကျွန်တော်တော်သိမိများဖြစ်ပါကောင်း။ အိုရှိုးရဲ့စာအုပ်များကိုဖတ်သင်လို နှစ်သက်သူတွေရှိသလို၊ ကြောက်သူတွေလည်းရှိပါကောင်း။ အလေးသမား အိုရှိုးရဲ့ မကုသောတွေကတော့ တကယ်ကို ပြောင်းပြန်ပြန်ပြန်၊ စူးရှသက်ကြက်တဲ့ ကောသလတွေဖြစ်လို့ တစ်ကြိမ်ဖတ်ရုံနဲ့ ကင်သက်လုံးပတ်မိနေတတ်သလို ဖမ်းဆီးတွေဖြစ်တယ်လို့ ယူဆမိပါကောင်း။

အိုရှိုးအကြောင်းကို လောကဏမယ်ဆိုရင် ပထမဦးဆုံးကလေးကြီးဟဲ့အခွက်က လေ့လာမယ်ပျောက် အလယ်အသတ်လမ်းစဉ်နဲ့ မေးပုဂံတံတံသဘာဝတရားရှိသူဖြစ်ဖို့က မယ်ကလေးအင်ဂျင်နီယာဖြစ်ပါကောင်း။ အကြောင်းလဲဆိုတော့ အိုရှိုးရဲ့ကောသလတွေနဲ့ သူရဲကောင်းတွေက အစဉ်အလာတွေနဲ့ လမ်းစဉ်နဲ့ အနာဂတ်လူသားအသစ်ရဲ့ လွတ်ပတ်မှုကို ရည်ရွယ်စေတာကြောင့်ဖြစ်ပါ။ အိုရှိုးဟာ သူ့ကိုယ်သူ ဖြစ်တည်မှုဝိဇ္ဇာဝါဒီ (Existentialism) စစ်စစ်ပရိယောဂဖြစ်တယ်လို့ ယုံကြည်ယုံချာလည်း ဖြစ်ပါတယ်။ ကမ္ဘာ့စာအုပ်ပညာနယ်ပယ်မှာ (Existentialism) ဖြစ်တည်မှု

အိုရှိုး သို့မဟုတ် ညရဲသင်

(၁၉၃၁-၁၉၉၀)

အိုရှိုး (Osho) ကို တချုပ်အားကာနု ကျွန်တော်တောင်သိမှားကြစစ် ပါတယ်။ အိုရှိုးရဲ့စာပေကောက်ချားများနဲ့ပတ်သက်လို့ ဒီဆက်လူပွေ့သလို၊ ကြောက်သူတွေလည်းရှိပါတယ်။ အလွန်သမိုင်း အိုရှိုးရဲ့ မကားလုံတွေကတော့ တကယ့်ကို ပြောင်မြောက်ပွန်းပြီး၊ စူးရှသက်မြက်တဲ့ ကောင်းပျော်ဖြစ်လို့ တစ်ကြိမ်ခတ်ရုံနဲ့ (ကန်သက်လုံးပုတ်မိနေတတ်သ) :မင်းအနုနုတွေဖြစ်တယ် လို့ ယူဆမိပါတယ်။

အိုရှိုးအကြောင်းကို လောကဗေဒဆိုင်ရင် ပထမဦးဆုံးအရေးကြီးတဲ့ အချက်က လောကဗေဒဆိုင်ပျား အလယ်အဝတ်လမ်းစဉ်နဲ့ မေးပုဂံတံ တံ သဘောထားရှိလူဖြစ်ခြင်း၊ ယစ်ကလိုအပ်ရက်ပဲဖြစ်ပါတယ်။ အကြောင်းလဲ ဆိုတော့ အိုရှိုးရဲ့ကောဝါဒပုဂံတွေနဲ့ သူမိုးကောက အစဉ်အလာတွေနဲ့ လမ်းစဉ်ပြီး၊ အနာဂတ်လူသားအသစ်ရဲ့ လွတ်ပယ်မှုကို ရည်စူးပေးကြောရ ဟာဖြစ်လို့ပါ။ အိုရှိုးဟာ သူ့ကိုယ်သူ ဖြစ်တည်မှုဝိဇ္ဇာဝါဒီ (Existentialism) စစ်စစ်ပရိယောဂ်ဖြစ်တယ်လို့ ယုံကြည်ယုံအာလည်း ဖြစ်ပါတယ်။ ကမ္ဘာ့ကောသုပညာနယ်ပယ်မှာ (Existentialism) ဖြစ်တည်မှု

ပထမဝါဒကို ရှေ့ဆောင်ခဲ့ကြတဲ့ ပြင်သစ်ဆရာရေးဆရာကြီး (Jean Paul Satre 1905) ယန်းဝေါဆပ်၊ စီမွန်ဒီဗူးသွား (Simone Debeauvoir 1908) နှင့် အိတ်ဘက်ကဗူးတို့ရဲ့ အယူအဆများနှင့် ဒိုနိုင်းယဲ့ သားကားကားကတော့ ခြားနားမှုတွေရှိပါတယ်။ ဘားကြော့ဒ်(လဲယိုးကာ) ယန်းဝေါဆပ်တို့ရဲ့ ဖြစ်တည်မှုပစ္စည်းအခြေခံအုတ်မြစ်မှာ အယူအဆ ယယ့်ကို တိမ်းညွှတ်ပြီး ဗော် (စ်) ပါဒကို အားပေးရုံမျှမက အိုင်ဒီယိုအယူအဆ တစ်မျိုးဖြစ်တယ်လို့ ဝေဖန် ရေးသားများပေးပေး အကဲဖြတ်ကြပါတယ်။

အိုရှိုးရဲ့ ဖြစ်တည်မှုပစ္စည်းအခြေခံအုတ်မြစ်မှာ ပေါင်းစပ်ထားတဲ့ ပုံကြည့်မှုနည်းလမ်းဟန်မျိုးဖြစ်ကြောင်းကို ပြောဆိုပါတယ်။ သို့သော်လည်း သူ့ရဲ့ ရေးသားဖော်ပြမှုများကတော့ ဖြစ်တည်မှုပစ္စည်း ပညာရေးပါဒီ ဗောဇင်းကွကာ (Martin Huber 1876-1965) နှင့် ကျော်ဂျီ ကနိုလား (George Kullar) တို့ရဲ့ ဆတွေးအခေါ်ပျိုးနဲ့ သွားပြီမီးစပ်နေ ကာရှိုးလည်း တွေ့ရှိရပါတယ်။ တစ်ခါတရံတော့ တရုတ်ဒဿနပညာရှင် ကြီး ဗလာက်ကျစ် (Lau Zi) ယခင်အခေါ် (Lao Tzu) ကောင်စူးရဲ့ ဒဿနပျားနှင့် ခပ်ဆင်ဆင် သွားတူတာမျိုးလည်း ရှိပါတယ်။ ဒိုရှိုးက လောကီကျစ်နဲ့ပတ်သက်လို့ အပွဲ (၅) ပွဲ ရေးသားခဲ့ပါတယ်။ တကယ်တော့ လောကီကျစ်ဟာ 'လောကီတဲ့ကျစ်' ဒိုရှိုး ခပ်ပါးပါး စာအုပ် တစ်အုပ်ဟောင်းပဲ။ ရေးသားခဲ့သူ ဖြစ်ပါတယ်။ ဒါပေမယ့် လောကီကျစ်ဟာ ဟုတ်ယုတ်အယုတ်အယုတ်နဲ့ ကနဦး ဆရာကြီး ဖြစ်တယ် ဒိုရှိုးကို အိုရှိုးက ကောင်းစွာသိနေပါတယ်။ ဒါကြောင့် လောကီကျစ် ယိုဟုတ် တရုတ်ဒဿနပညာရှင်ကြီးအကြောင်း သူကျယ်ကျယ်ပြန့်ပြန့် ရေးသားခဲ့သလို ကရိုအတွေးအခေါ်ရှင်ကြီး ပေပေတို့ နဲ့ ကော်သက်လည်း သူ့အမြင်ကို ပြည့်စုံအောင် ရေးသားဖော်ပြခဲ့ပါတယ်။

ကမ္ဘာ့ယုတ်မှုမှာ ထင်ရှားခဲ့တဲ့ ဒဿနအကျော်အမော်များအကြောင်းကို သူကယ်လိုပင်ရေးသားခဲ့သော်ငြားလည်း အိုရှိုးကတော့ အိုရှိုးပါပဲ။ ယယ်ယုန်နဲ့ ထပ်တူမကွဲတဲ့ သူ့အယူအဆတစ်ခုလုံးကို သူ့ကိုယ်ပိုင်အယူ အကြံများထဲကနေ တည်ဆောက်ခဲ့သူဖြစ်ပါတယ်။ လူ့အန္တရာယ်သစ် ကာ

တယ်လို့ဖြစ်သင့်တယ်ဆိုတာကို အဓိကထားပြီး သူရေးခဲ့၊ ဟောပြောခဲ့ပါ
တယ်။ အိုရှိုးဟာ လမ်းသစ်တစ်ခု ဝါပုပဟုတ် ဝိုင်းတစ်ဝိုင်းကို ထူထောင်
ခဲ့သူဆိုတာတော့ ဘယ်သူမှ သံသယရှိမယ်လို့မထင်ပါဘူး။ သူ့ကိုကြိုက်တယ်။
မကြိုက်သူဆိုတာတော့ အထက်ပေး ပွန်တော်ရပြန်ခဲ့သလိုပဲ လွတ်လပ်တဲ့
အပြင်နဲ့ အိုရှိုးကို ကြည့်ရှုမှာဖြစ်ပါတယ်။ တာဝန်ဖြစ်ဖြစ် အိုရှိုးဟာ ရဲရင့်တဲ့
အသန်ပညာရှင်ကြီးတစ်ဦးဖြစ်ပါတယ်။ သူ့ယုံကြည်မှုကို လွန်းကားအောင်
စွမ်းအောင်နိုင်ခဲ့ခြင်းတယ်ဆိုတာတော့ လက်တွေ့ဖြစ်ရပ်များက သက်သေပြ
ခဲ့ပါပြီ။ မေတ်သစ်တရုတ်စာပေပညာရှင်များရဲ့ အကဲဖြတ်ချက်ကတော့
အိုရှိုးဟာ ၂၀ ရာစုရဲ့ လွှတ်တော်ဆန်းကြယ်သူလို တင်စားပြောဆိုတာကို
တွေ့ရပါတယ်။ မြန်မာပြည်မှာတော့ အိုရှိုးစာပေနှင့် မိုရှိုးအယူအဆများကို
ကျယ်ကျယ်ပြန့်ပြန့် ဘာသာပြန်ရေးသားသူဟာ အရေးပေးပုံကြီး
ပါရုပ်ဖြစ်ပါတယ်။ *စိန္တာမယ်*၊ *ဘာလမှာပထ*၊ *ကလေးပြဿနာ*၊
အတ္တကထာ တို့ စာအုပ်များဟာ အိုရှိုးရဲ့ လက်ရာများကနေ
ဖြန့်ဆိုထားကာဖြစ်ပြီး ဝေဇေ့ မေဟာပါရဂူရဲ့ စာပေလက်ရာ ရာမိုင်နန်း
၅၀ ကျော်ဟာ အိုရှိုးရဲ့ အသန်များ နှင့် ရေးရေးနေတာကို တွေ့ရှိရပါတယ်။

အိုရှိုးရဲ့အမည်ပိုင်းက ရဂျနီရှီ (Rajamish) ဖြစ်ပါတယ်။ ဟိန္ဒူ
ဘာသာမှာ ရဂျနီရှီရဲ့ အနက်အဓိပ္ပာယ်ဟာ ညရဲ့သမီးဆိုတဲ့ အဓိပ္ပာယ်ကို
ရပါတယ်။ ညဟာ အလောင်းကို ကိုယ်စားပြုတဲ့ စကားလုံးဖြစ်ပြီး အမှောင်ထဲ
ကသင်ခင်ဆိုတာ အလောင်းကိုမှိုင်း၊ အောင်းအောင်နိုင်တဲ့ တူအောက်ပမ်းပြကို
ပြောတာဖြစ်တယ်။ အမှောင်ဟာ အောက်ပမ်းရဲ့ သင်္ကေတတစ်ခုဖြစ်သလို
အလင်းဟာ ကောင်းမှုကို ထွန်းညှိပြတဲ့ နိမိတ်တို့လည်းဖြစ်ပါတယ်။
ဒါကြောင့် အမှောင်ရဲ့သမီးကြီး ရဂျနီရှီဟာ အလင်းကိုလိုက်နိုင်သူဖြစ်တယ်
ဆိုတဲ့ အဓိပ္ပာယ်ကိုသက်ရောက်ပါတယ်။ ရဂျနီရှီဆိုတဲ့ အမည်နာမဟာ
အလွန် တရာ အဓိပ္ပာယ်ရှိခြင်းလည်း အပြည့်ပြည့်ဆိုင်ရာမှာတော့ အိုရှိုးဆိုတဲ့
အမည်နာမကို ပိုပြီးလူသိများကြပါတယ်။ မျက်မှောက်ကာလမှာတော့
အိုရှိုးကို သိသလို အိုရှိုးမောင်ဆေးရှင် (Osho Foundation) ကိုလည်း
ကမ္ဘာအရပ်ရပ်က သိနေကြပါပြီ။ အိုရှိုးဟာ အကြံကြီးလူတစ်ဦးဖြစ်တယ်

ဆိုတာတော့ အိန္ဒိယကိုတွေ့လာသူတိုင်း သိမြင်နိုင်တဲ့ကိစ္စဟာမိရပါ။ အိန္ဒိယက
 အကြီးကြီးသလောက် စွမ်းဆောင်နိုင်သူတစ်ဦးလည်းဖြစ်ပါတယ်။ သူ့ရဲ့
 စွမ်းဆောင်မှုကြောင့် ၂၀ ရာစုအတွင်း ကမ္ဘာ့အရပ်ရပ်မှာ အိန္ဒိယရဲ့နောက်လိုက်
 ဒါမှမဟုတ် မှုးသီးလှတဲ့ အိန္ဒိယဝါဒီတွေပေါ်ထွန်းလာတာကို တွေ့ရ
 ပါတယ်။ သို့သော်လည်းပဲ အမေရိကန်အစိုးရနှင့် ဥရောပအစိုးရများကတော့
 အိန္ဒိယကို သိပ်မကြိုဆိုကြပါဘူး။ အိန္ဒိယ ကမ္ဘာ့လူ့ဥပဒေဖွဲ့ ပြည်ပင်နှင့်
 တောင်းတဲ့အခါမှာ ဥရောပနိုင်ငံအစောက်များများက ပြည်ပင်နှင့်ပေးဖို့
 ငြင်းခုံကြပါတယ်။ ပါဘာကြောင့်လဲဆိုတော့ စူးစမ်းကြည့်ရင် အိန္ဒိယရဲ့ အတွေး
 အခေါ်နှင့် စွမ်းဆောင်နိုင်မှုအပေါ်မှာ သူတို့သံသယရှိကြလို့ပဲ ဖြစ်ပါတယ်။
 ဘာကို သံသယ ရှိတာလဲလို့ ဆက်တွေးကြည့်ရင် ဘာသာရေးအရိပ်ရ
 ယုံကြည်ကိုးကွယ်မှုများနှင့် ဆက်စွယ်နေတဲ့ပြဿနာဖြစ်နိုင်ပါတယ်။
 ပြည်ပက ကင်သွင်းလာတဲ့ ဘာသာရေးဂိုဏ်းဂဏ (ကိုးထွေးမှုပြုသောနာယိန်
 ကိုတော့ ဥရောပအစိုးရတွေကလည်း သတိထားကြပေပါ။ များကတော့
 အိန္ဒိယရဲ့ ကမ္ဘာ့ပတ်ရေး အစီအစဉ်က မအောင်မြင်ခဲ့ပါဘူး။ ဒါ့အပြင်
 ဘာသာရေးသမားများနှင့် အရွေ့တိုင်းဝါဒီကတော့ အိန္ဒိယက
 လိင်မှတိုင်ရာကိစ္စတွေမှာ ပေါ့ပေါ့ လျှော့လျှော့နိုင်တယ်။ တင်းကျပ်တဲ့
 သဘောထား မရှိဘူးလို့ ငြင်းငြင်းထန်ထန် ဝေဖန်ကြတာတွေလည်း
 ရှိပါတယ်။ ဒါပေမယ့်လည်း အိန္ဒိယရဲ့ တရားကတော့ လူ့စွမ်းမူထဲမှာ
 တည်ငြိမ်မှုကို တည်ဆောက်၊ အနှောင်းစေ့ ထဲမှာ လွတ်လပ်ခြင်းကိုရှာ၊
 အတ္တဟာ ရေခဲတောင်ကြီးအုံ့တယ်၊ ငြင်းပြနေတဲ့ ဆန္ဒတွေ ငြိမ်သက်
 သွားအောင် အရင်လုပ်ရမယ်၊ ပြီးမှ တကယ်ငြိမ်းချမ်းမှုဆီ သွားရမယ်၊
 သေခြင်းတရားကို စောင့်ရှောက်ပဲ သဘောပေါက်နားလည်ထားရမယ်။
 ဒါတွေဟာ အိန္ဒိယဒဿနရဲ့ သင်ရှားတဲ့အစိတ်ပိုင်းများပဲ ဖြစ်ပါတယ်။

အိန္ဒိယရဲ့ ဘဝမြတ်သန့်မှုကို ကျွန်ုပ်တို့ ဆက်ပြီးတွေ့ကြည့်မယ်ဆိုရင်
 အိန္ဒိယကို အိန္ဒိယနိုင်ငံ မဇ္ဈိမဒေသ (Madhya Pradesh) ခက်(၆)ရပ်
 ပါရာဂတ်(၆)ပြည်နယ် (Kuchvada) ကုက္ကပါပါဒြာနာပဒေသနွဲ့ပြီး၊ သူဟာ
 (Jabalpur) တောလိပ်မှာ ဒဿနအထူးပြုနှင့် စိတ်ပညာ၊ ဘာသာ

တရားကို ကြွယ်မှုဆိုင်ရာ ပညာရပ်များကို သင်ကြားတတ်မြောက်ခဲ့သူဖြစ်ပါ
 တယ်။ ၁၉၅၇ ခုနှစ်မှာ (Sagar) သာဂရုမြို့ တက္ကသိုလ်ရဲ့ အသားပျားနှင့်
 မဟာသိပ္ပံသို့ ရွတ်ဆိုပုံကို ရရှိခဲ့ပြီးနောက်ပိုင်း (Jabalpur) ကောလိပ်၌
 ပါမောက္ခတာဝန် ထမ်းဆောင်နေစဉ်ကာလအတွင်းမှာ သူ့မဲ့အမည်မှာမဟာ
 (Acharya Rajanishi) အာစရိယ ရာဂျနိရှ်ဖြစ်ပြီး ယင်းရှားလေးဖြင့်ကြားလာခဲ့
 ပါတယ်။ အိုဗိုးဟာ ပါမောက္ခတာဝန်နှင့် အိမ်ထောင်ဖက်ကို လှည့်လည်
 သွားရောက်ခဲ့ပြီး သူ့မဲ့ယုံကြည်မှုကို ရှာဖွေရှာဖွေစမ်းနေခဲ့ပါတယ်။ မြောက်နား
 လှတဲ့လူတွေနှင့်ယည်း အညှိုးဆုံးအဖွဲ့ခွဲတယ်။ အမှန်တော့ နိဂုံးဟာ
 ပါမောက္ခတာဝန်ကို ထမ်းဆောင်စဉ်ကတည်းက ၁၉၅၃ မှာ မက်က
 ၂၁ ရက်၊ သူ့အသက် ၂၁ မှာပဲ သူ တရား ရခဲ့ ကယ်လို့ အိုဗိုးမှတ်တမ်း
 များက အတိအလင်း ရေးသားကြပါတယ်။ သူ့ရရှိခဲ့တဲ့ တရား သို့တာ
 သူကိုယ်တိုင် ရှာဖွေတွေ့ရှိခဲ့တဲ့ 'တရား' ကို သိလိုတာဖြစ်ပါတယ်။
 ဖိတ်အချိန်ကပြေး သူဟာ ဟားဟားရေကိုက်ကြီးတစ်ခုကို ဆောင်မြင်ခွာ
 စတင်လှမ်းဖော်နိုင်ခဲ့ပြီး ၁၉၆၀ ခုနှစ်မှာတော့ အိုဗိုးဟာ သူမတူတဲ့ တရား
 တစ်ခုကို အလုံးစုံပြီးမြောက်အောင် ဖန်တီးတည်ဆောက်နိုင် ခဲ့ပါတယ်။
 အိမ်ထောင်ခွဲစိတ်ရုံ နေရာအတော်များများမှာ အိုဗိုးနည်းစနစ်ကို တွင်းပျက်
 (Meditation) တရားစခန်းများကို ခွင့်လှစ်သူတော်ခံခဲ့ပြီး၊ ၁၉၆၆ မှုနှစ်
 အိုဗိုး ပါမောက္ခရာထူးကနုတ်ထွက်ပြီးနောက် သူတီးထွင်ခဲ့တဲ့ တရားပြု
 နည်းစနစ်သစ် (Zorba the Buddha) ကို ယင်းတရားစခန်းများမှာ
 ပြုသလေခဲ့ပါတယ်။ ဒီဟာဟားရဲ့အထိပညာသိက္ခာတော့ လူတစ်ယောက်ဟာ
 ဟောကို၊ လောကုတ္တရာ ဖွဲ့စည်းလုံးမှာ ပျော်ရွှင်ချမ်းမြေ့မှုနှင့် ကျန်းမာရေး
 ဆိုတဲ့ စိတ်ဆွင့်တော့ လိုလားအောင် ပြုစုပျိုးထောင်ပေးတဲ့ နည်းလို့ ဖိုပါ
 တယ်။

အမှန်တော့ နိဂုံးဟာ အချောက်ပိုင်းသိပ္ပံပညာနှင့် အရှေ့တိုင်းဥပုသ်
 ပညာကို အချိုးအစားချီးမြှင့်ပေးပေးပေးပေးပေးပေးပေးပေးပေးပေးပေးပေးပေး
 သင်ခန်းစာတစ်ရပ်ကို ပြည့်စုံကြွယ်ဝအောင် ဖန်တီးပြုစုခဲ့သူလို့ဆိုရမှာ
 ဖြစ်ပါတယ်။ သူ့တရားရဲ့ ဦးတည်ချက်ကတော့ လူသားအသစ်

(လွှာအရွယ်အသစ်) ဟာ ကယ်လိုအမှောင်အဖွဲ့ကိုမှ မခံစားစေရဘဲ အစစ်အမှန် လူတံလုပ်တဲ့ 'ငါ' အဖြစ်ရဲ့ မိခင်ကကား စိတ်တိုင်းကျရှင်သန်နိုင်ရေးပါ။ ဒီဝိသို့ စိတ်အတွင်းပိုင်းမှာ ကိုယ်ပိုင်အမှန်တရားနဲ့ ငြိမ်သက်တဲ့ လူ့ဘဝယောက် ကို ငြိန်ရှာယူဖို့ပဲဖြစ်ပါတယ်။ ယင်းတရားရဲ့ အကျိုးဆက်အနေနှင့် ၁၉၇၀ ခုနှစ် အစောပိုင်းပေးယူမှုမှာ အောက်တိုင်းသား အများအပြားဟာ ဖိုရိုး ရဲ့အောက်လိုက်တပည့်တွေ ဖြစ်လာခဲ့တာပါပဲ။ အကူးအပြောင်း သူ့အောက်လိုက် အများစုဟာ အဆင့်မြင့်ပညာရေးဆိုင်ရာ အနုပညာရှင်များဖြစ်ကြပေတယ်။

၁၉၇၀ ခုနှစ်မှာပဲ အိန္ဒိယ ဘုံဟာ (အိန္ဒိယ) မြို့ကိုထုတ်လုပ်ပါတယ်။ သူတို့ကောလိုကောက်ကော လိုမျိုးပြုလုပ် အမှောက်တိုင်းသားတွေဟာ အိန္ဒိယရဲ့ ဟာရားကို အရှင်ပေးလိုက်စိတ်နဲ့ အိန္ဒိယထံချဉ်းကပ်ကြပါတယ်။ တရားရှာဖွေလိုသူ အများစုဟာ ဥစ္စာအကြွယ်ဝသူများဖြစ်ကြသော်လည်း မဟာမိတ်နှင့် လူကပ်ရဲ့အနစ်သာရကို ပြည့်စုံအောင်သိလိုကြသူများဖြစ်တယ်။ ကမ်းရှမ်းအာဖြင့် လောကသဘာဝကို နက်နက်ခိုင်းခိုင်း ဂျာဗွန်အုန်းအုန်းလျှား ဖြစ်ကြပါကယ်။ ဤကဲ့သို့ တရားရှာဖွေမှုကြော့များဟာ ဟပရဲ့အနစ်သာရနှင့် လောကရဲ့သစ္စာတရားကို ဟာရားမေးရက် ကမ္ဘာ့အုန်းအုန်းခြင်းအလုပ်ဖြင့်သာ ရှာဖွေတွေ့ရှိနိုင်တယ်လို့ အိန္ဒိယက အော်အလင်း လမ်းညွှန်ပြခဲ့ပါတယ်။ ၁၉၇၀ ခုနှစ်၊ ခက်ကော်ကာမှာ ဟိမဝန္တာတောင်တန်းရှိ မနာလီမြို့၌ တရားအနစ်အသစ်တစ်ခုကို ထပ်မံပွင့်လှစ်ခဲ့ပြီး ယင်းတရားအနစ်၌ တရားရှာသူများကို အသင်းဝင်စနစ်ဖြင့် ပြုလုပ်ပေးတာ ဟာဟာရေကိုအစ်ကြီး တစ်ခု ထူထောင်လိုက်ကြောင်း တရားဝင်ကြေညာလိုက်ပါတယ်။ ဒီအိန္ဒိယပြော၊ သူ့ကို (Bhagawan Rajanish) သူတော်စင် ရှာဖွေမှုလူ့အများက သူတော်စင်ဘွဲ့ပေးအပ်ခဲ့ပါတယ်။

အိန္ဒိယပြောကိုယ်တိုင်ပြောခဲ့တာက သူဟာ သာမန်လူတစ်ယောက်သာဖြစ်တယ်။ တကယ်လို့ သူ့လို သာမန်လူတစ်ယောက်တောင် ဟာရားမျှနိုင်ကယ် အိန္ဒိယ လူတိုင်းလည်းနိုင်ပါတယ်။ မင်္ဂလာစံပြုခြင်းကျင့်မှု ဗလကောင်းတဲ့စမ်းသပ်စိတ် က ဝင်ရားအတွက် ကြီးမားတဲ့အနစ်သာရ ပြောင်းလဲမှုကို သယ်

ကောင်ပေးလာပါလိမ့်မယ်။ ခင်ဗျားကို လူသားအသစ် ပြန်ပေးပါလိမ့်မယ်။
 ကြင်နာတရားရှိတာ၊ အချစ်စိတ်ရှိတာ၊ နားလည်သဘောပေါက်မှုရှိတာ၊
 အထိဉာဏ်လိမ္မာမှုရှိတာ သေခြင်းတရားကိုမကြောက်ဟာ ဟာကြောင့်လဲဆို
 တော့ ခင်ဗျားကိုယ်ပေါ်က ဗဟိုအချက်အချာကို ခင်ဗျားသိနေလို့ပါပဲ။
 “အသိစိတ်” နဲ့ပတ်သက်လို့လည်း နိဗ္ဗာန်က ဒါပဲပြောခဲ့ပါတယ်။ “ကျုပ်ခင်
 ဗျားတို့ကို ဘယ်လိုကိုယ်ကျင့်တရားပေးပေးမလျှိုးကိုမှ ခြန့်ဖြူးပေးမှာ
 မဟုတ်ဘူး။ ဘယ်ဟာမှန်တယ်၊ ဘယ်ဟာမှားတယ်လို့လည်း ကျုပ်တင်ခါမှ
 မပြောခဲ့ဖူးဘူး။ တကယ်တော့ ဒီလိုအတွေးမျိုးဟာ ကလေးစိတ်ပဲဖြစ်တယ်။
 ကျုပ်ဆွေးနွေးချင်တာကတော့ အသိစိတ် ဆိုတဲ့ “ခံ” တစ်ခုပါပဲ။
 ခံစားမှုအသိစိတ်ထဲမှာ ခင်ဗျားပဲ ပြုမူပေးတတ်ချက်အားလုံး မှန်ကန်
 ကိုကျင့်ပြီး အမှားအယွင်းမရှိဟာ ဟာပြောတဲ့စဲဆိုတော့ လူဟာ အာရုံသိ
 စိတ်ရဲ့ အနေအထားကန်ဆောက်မှာ အပူကို ပကတိလွန်မိလို့တဲဖြစ်တယ်။
 ဟာကယ်လို့ အသိစိတ်သာမရှိဘူးဆိုရင် ခင်ဗျားရဲ့ခေတင်ရွက်ချက်တွေက
 သိပ်ပေးကင်းနေစဉ်းတော့ လူတိုင်းသဘောပေါက်တဲ့ကိစ္စဖြစ်လို့ ကျုပ်က
 တော့ အဲဒါမှားနေတယ်လို့ ပြောရမှာပဲ။ ဟာကြောင့်လဲဆိုတော့ နှစ်ဗျားမှာ
 အသိစိတ်မမရှိတာ၊ ခင်ဗျားဟာ အမှားရဲ့ယုတ္တိခိုလှုံလျက် တကယ်ပဲ
 ဖြစ်လို့ပါပဲ”။

၁၉၇၄ ခုနှစ်မှာ နိဗ္ဗာန်ဟာ (Maharashtra) မဟာရတ္နပြည်နယ်၊
 ပူဗား မြို့သို့ရောက်ရှိခဲ့ပြီး ယင်းအသို့ တရားစခန်းနေထိုင်တစ်ခုကို
 လူထောင်ခွဲပြန်ပါတယ်။ ဒီအချိန်မှာ ရာဂျာနီရှီ (ခေါ်) နိဗ္ဗာန်ဟာ ကမ္ဘာ
 တစ်ဝှမ်းကျော်ကြားဖြေနေပြီဖြစ်ပါတယ်။ ကျော်ကြားမှုနှင့်အညီ သူ့ရဲ့
 ယောပြောပို့ချချက်တွေဟာလည်း ပိုမိုပြည့်စုံကြွယ်ဝလာတာကိုတွေ့ရှိ
 ရပါတယ်။ ဗုဒ္ဓ၊ ဗျားဇက်၊ ပိုဟာမက်၊ ကာရင်ဂျာ၊ ရှီဝ၊ မဟာဝီရ၊
 မှန်ဒီလျှာ၊ နာနာ ကေ ဘုရားသခင်များနှင့် သူထောက်ခံကြီးများအကြောင်း၊
 လူလောက တစ်ခုလုံးမှာ ပေါက်ဖွားစီးပျောနေတဲ့ ဒဿနအခြင်း အရာများ
 ရှက်ကို သူ့ယောပြောခဲ့ပါတယ် ဒဿနများကို ယောပြောရင်းက ကျင့်စဉ်ဖြီး
 နိုင်ရာတွေကိုလည်း ပို့ချပေးခဲ့ပါသေးတယ်။ ယောကကျင့်စဉ်၊ တန္တရ

ရွက်လှပိုင်စာပေ

ကျင့်စဉ်၊ တာဝါး စင်၊ (Sufi) စုစီ၊ ဟာဒီသ တွေပိုမိုပေးပေးပါ။ ကျင့်စဉ် ဆိုင်ရာပြဿနာများမှာပင် မှင်းတိုရဲ့နည်း စနစ်များကို အကောင်းတိုးပေးပေးပေး ဟောပြောခဲ့ပါသေး။

ဆရာကြီးဆိုလို့ဟာ သူ့ရဲ့ဝိသေသန နယ်ပယ်မှာ စူးစမ်းသုတေသနပြုခြင်း နှင့် အမျှက်လောက်နုဆောင်ပညာ တစ်ဖက်ကမ်းပယ်အောင်တို ထူးချွန်သူ ကစ်ဦး ဖြစ်ပါတယ်။ အိန္ဒိယနိုင်ငံမှာ ပေါ်ပေါက်ခဲ့တဲ့ လူ့လိုလဲ သူတော် ကောင်းများအကြောင်းကိုလည်း မှန်လှပဲထားခြင်း မရှိဘဲ၊ ဂုဏ်ပြုပြော ကြားသလိုပေးအနိမ့်ရလျှမ်း လုပ်ခဲ့ပါတယ်။ ဥပမာ ဟေဋ္ဌကေဒ္ဒါကြီး အကြောင်းကို ဆိုလို့ဟာ အတောင်းမြင်ဘတ်က ပြောခဲ့သလို အတိုးမြင်ဘက် ပေးပေး တောက်ပဲ့ခဲ့ပါတယ်။ သူ့နောက်လိုက်ပေးပေးပေးပေးပေးပေး က ဆိုလို့ ဟောကြားခဲ့တဲ့ တရားစာအုပ် အများပြားထဲက ဝက်ရွေးစင်စာအုပ် ၆၀၀ ကျော်ထုတ်ဝေခဲ့ပြီး၊ ကမ္ဘာ့ဘာသာပေါင်း ၃၀ ကျော် ဘာသာပြန် ဆိုခဲ့ပြီး ဖြစ်ပါတယ်။ ညရဲ့သမင်ကြီးဆိုလို့က သူ့ရဲ့ကိုယ်ပိုင်ဟောပြော ဝိရုဇာန်တွေနဲ့ ထက်သက်လို့ ဝီလို့ ပြောခဲ့ဖူးပါတယ်။ “ကျွန်တော် ဆေးပြော နေတာတွေဟာ ပါးကပ်စုမဟုတ်သလို ကြံ့စည်ရမယ်နည်းများလျှမ်း မဟုတ်ပါဘူး။ ကျွန်တော်ပေးပေးတဲ့ Message ကဟာ လူကားတွေကို ပြောင်းလဲပေးနိုင်မယ့် သိပ္ပံနည်းတစ်ခုပဲဖြစ်ပါတယ်” လို့ ပြောခဲ့ပါတယ်။

၁၉၇၉ ခုနှစ် တင်ဆေးမှာ ဆိုလို့ဟာပေးပေးနေတဲ့အတွင်း လူတစ်ဦးက သူ့ကိုလုပ်ကြံဖို့ ကြိုးပမ်းခဲ့ပါတယ်။ ဒီလုပ်ကြံမှုဟာလုံးဝ အောင်မြင်ပေမယ့် ခုတ်တင်ကြီးဆိုသလို ဝိရုဇာန်ဟာ ကျန်းမာရေး ဆိုးရွားသွားပြီးနောက် ၁၉၈၁ ခုနှစ်ကျောက်ပိုင်းကပေါ် ပညာ ဝစီပိတ်နေခဲ့ပါကမ်း၊ ၁၉၈၀ ခုနှစ်အတွင်း (Osho Centre) ဝိုးလွဲတဲ့ သတင်းပေးပေး ကမ္ဘာ့အနှံ့အနှံ့ သွားခဲ့ပြီး ယင်းဝိုးကွဲမှုနှင့်စပ်လျဉ်းတဲ့ အစွဲပြောဆိုချက်နဲ့ပေးပေးပေးပေး လူတွေအကြားမှာ ပြိပြောခဲ့ပါကမ်း။ အပေးပေးပေးပေး က ဆိုလို့လိမ်းကိုဆန်ကျွန် တဲ့ သစ္စမ်းရောက်ပါပေးပေးပေး လုပ်ကြံစောက်ခဲ့တာလို့ ဆိုပါတယ်။ လူပုဂ္ဂိုလ် ပြောဆိုသံက ပေးပေးပေးပေးပေး အနှံ့အတုတ်တွေများလွန်းလို့ ဝါကိုပေးပေး ထွက်ဖို့အတွက် ဝိရုဇာန်ကိုယ်ကိုက်က ဝိုးခွဲခိုင်းတာလို့ ကောလေးကားလဲတွေ

မြစ်ဝပါတယ်။ ဘာတွေပုံပြောပြော ဆိုရှိုးကတော့ သူ့ဝမ်းကြောင်းပေတိုင်း
ပေးတော့ရက်သွားပါတယ်။

ဆိုရှိုးစင်ကာပူကွဲပြားနေသော် ၁၉၈၁ ခုနှစ်၊ ဇွန်လပိုင်းမှာ သူ့ဖျားပင်
တိုက် သာဝဏ်များက ဆရာကြီးဆိုရှိုးကို အပေရိကန်နိုင်ငံသို့ နေအောင်သွား
ကြပြီ။ အပေရိကန်နိုင်ငံ (Oregon) ဆိုရှိုးရန် မမျိုးဒေသမှာ ပြေစက
(19၀၀၀) ဝေယာအကုလ်အဝန်းကို ဆိုရှိုးဂိုဏ်းများက ဝယ်ယူလိုက်ပြီ။
ဆိုရှိုးမြို့ကြီးတစ်မြို့ကို ထူထောင်လိုက်ကြပါတယ်။ ဒီပြီမှာပဲ ဆိုရှိုးတရား
စနစ်များနှင့် ဆိုရှိုးကဏ္ဍသိပ္ပံများကို တည်ဆောက်ပုံစံလွန်ကာ ကြီးမားတဲ့
ရွှံ့ဖျားတိုက်တက်နေ စီမံကိန်းများ အကောင်အထည်ဖော်ဆောင်ရွက်ခဲ့ပါတယ်။
ယင်းဆောင်ရွက်မှုများထဲက ရုနီ(ရှ်)ပူရစ် (Rajanish puram) ဟာ
ကြီးကျယ်ဆင်ရားတဲ့ တရားရိပ်သာမြို့ပေဘဲ ပြစ်ပါတယ်။ ၁၉၈၄ ခုနှစ်
ကျော်တော့ ၁၉၈၀ ခုနှစ်က ပညာရေးက ဝတ်စုံဝတ်နေခဲ့တဲ့ဆိုရှိုး ဟာ
မကားပြောခြင်းအခွင့်ကို ပြန်ပြုလာပါးတယ်။ အပေရိကန်နိုင်ငံအတွင်း ဆိုရှိုးရဲ့
ဆောင်ရွက်ချက်များနှင့်ပတ်သက်လို့ အပေရိကန်အာဏာပိုင်များနှင့်
ဆက်သိုင်းမှာ ယိုဝ်ကျွေးပွားပြန်လာခဲ့ပါတယ်။ ဆိုရှိုးရဲ့ လူကုန်မှုများကို
လည်း ပိတ်ပင်တားမြစ်ခြင်းများပြုလာပါတယ်။ ၁၉၈၅ ခုနှစ်မှာ
အပေရိကန်အစိုးရဟာ အဖျက်ကွင်းအမျိုးမျိုးပြပြီး ဆိုရှိုးကို ခွဲမျက်ပာင်ခဲ့ပါ
တယ်။ ဆက်ဆုံးတော့ တရားရုံးဆောင်ရွက်ပိုက်တယ်လို့ သိရပါတယ်။
ဒါပေမယ့် အယ်ဒူဘယ်ရှု စီရင်ချက်များကမ်း၊ အစိုးရဘယ်လောက်ကြာ
တယ်ဆိုတဲ့ အသေးစိတ်အချက်အပေါ်များကိုတော့ ရေးသားဖော်ပြကား
မြင်းရိပါတယ်။ အပေရိကန်အစိုးရနှင့် အဆင်မပြေဖြစ်ခဲ့တာကိုပဲ ကြောင်းဖွင့်
ဖော်ပြတာ တွေ့ရပါတယ်။ ဆိုရှိုးရဲ့ ကိုယ်ရေးပုဂ္ဂိုလ်တမ်းများအပူ ယုယပ်ပိုင်း
ကလေးများမှာ မသဟာသုတစ်ဦးရဲ့လက်ချက်ကြောင့် ကလေးသစ်တစ်ခု
အဆိပ် အခတ်ခံခဲ့ရတယ်လို့ သိရပါတယ်။ ဒီလိုမှာဟာအဆိပ်မျိုးဟာ
တဖြည်းဖြည်းနဲ့ ခုကွပေးတဲ့အဆိပ်မျိုးဖြစ်ကယ်လို့လည်း ဆိုပါတယ်။

၁၉၈၅ ခုနှစ်၊ ဇူလိုင်လ ၁၄ ရက်နေ့မှာ အမိနိုင်ငံ ဖိစွဲယာကို
ဆိုရှိုးပြန်လာခဲ့ရောက်ရှိလာခဲ့ပါတယ်။ ၁၉၈၆ ခုနှစ်မှာတော့ အသက်မှာ

တင်ပြခဲ့သလိုပဲ ကမ္ဘာပတ်ပတ်မှာရှိမယ့်တင်ဖို့ ကြိုးပမ်းခဲ့ပါသေးတယ်။ ဒါပေမယ့် နိုင်ငံပေါင်း ၂၁ နိုင်ငံက အိုရှိုးကိုပြည်ဝင်ခွင့်ပေးပါဘူး။ ပြည်ဝင်ခွင့်ပေးတဲ့ နိုင်ငံများကတော့ မလိ၊ ယီတလီ၊ ဆွစ်ဇာလန်၊ ဆွီဒင်၊ အင်္ဂလန်၊ အမေရိကန်၊ ဟော်လန်၊ ကနေဒါ၊ ဂျပန်၊ စတု ဒီမိုကရေစီနိုင်ငံကြီးများပဲဖြစ်ပါတယ်။ ၁၉၈၆ ခုနှစ်၊ ဇူလိုင်လမှာတော့ သု(မန်ဘိုင်း) ဘုံဆာဗြိုကို ရောက်ရှိခဲ့ပြီး၊ ၁၉၈၇ ခုနှစ်၊ ဇန်နဝါရီလမှာ သုရဲ့ဘူမိနက်သန့် ပုနားမြို့ (Osho Commune International) ကျောင်းကို ပြန်လည်ရောက်ရှိခဲ့ပါတယ်။ ၁၉၈၈ ခုနှစ်၊ ဒီဇင်ဘာလ ၂၆ ရက်နေ့မှာ မေတ္တိုရ်အယ်ဂျေး ကပ်ထားတဲ့ဘွဲ့ထူး (Bhagawan) မှာပေးသောသန့်ကို ခြောက်လုံးပေးပါတယ်။ ၁၉၈၉ ခုနှစ်၊ ဖေဖော်ဝါရီလ ၂၇ ရက်နေ့ ပုနားမြို့ အင်တာနေရှင်နယ်စင်တာမှာ သူတရားဟောပြောနေစဉ် သူ့ချောက်လိုက် ယောဂီတစ်သောင်းကျော်က ဂုတ်မျှည်း သူတို့ရဲ့အရာ ရှုခိုက်ကို (Osho) အိုရှိုးဟု သောင်းသောင်းမြဲဖြဲ ဘွဲ့ပေးလိုက်ကြပါတယ်။ အဲဒီအချိန်ကပြီး “အိုရှိုး” နာမည်တွင်ခဲ့တယ်လို့ မှတ်တမ်းများက ဆိုပါတယ်။ ဒါပေမယ့် အိုရှိုးရဲ့အနက်အဓိပ္ပာယ်က သာလဲ၊ အိုရှိုးလို့ တာကြောင့်မှည့်ခေါ်ရတာပဲတဲ့ လေးခွန်းများကတော့ တစ်ကံသူ သတော် များများပေးသေးတဲ့ ကိစ္စတစ်ခုပဲဖြစ်ပါတယ်။ ခန့်မှန်းရတာကတော့ ခရီးဆေးကုသမှု၊ ဂျပန်ဘာသာစကားက ဆင်းသက်လာတာ ဖြစ်နိုင်ပါတယ်။ ဂျပန်ဘာသာ နယ်ပယ်က အိုရှိုးရဲ့အတွေးအမြင်တွေကို လေးလေးစားစား ကြိုဆိုခဲ့ကြပြီး သူတို့ကပဲ အိုရှိုးလို့ခေါ် ညွှတ်ခဲ့ပုံရတယ်။ ဂျပန်ဘာသာ စကားမှာ Osho ဆိုတာ ကျောင်းတိုက်ဆရာကပ်ကြီးလို့ အဓိပ္ပာယ်ရ ပါတယ်။ ဘာပဲဖြစ်ဖြစ် ၁၉၈၉ ခုနှစ်ချောက်ပိုင်းမှာ အိုရှိုးဆိုတဲ့ အမည် မှားယွင်း ကမ္ဘာတစ်ဝှမ်းဖြတ်သန်းသွားခဲ့တာ အမှန်ပါပဲ။

ပထွန်းပမာဘုံကြားက အိုရှိုးဟာ ၁၉၈၉ ခုနှစ်၊ ဧပြီလမှ ၁၉၉၀ ခုနှစ်၊ ဇန်နဝါရီလ ၁၆ ရက်နေ့ အယ် (White robe brother) အဖြူရောင် ဝတ်ဆံ့သောင်းက သူ့အနက်အဓိပ္ပာယ်များကို နေ့စဉ်ပဉ္စက တရားပြနေရင်း၊ ဇန်နဝါရီ ၁၇ ရက်နေ့မှာတော့ တရားမပြတော့ဘဲ

ပုဂံတရုတ် နတ်ဆက်ပြီး သူ့ဆိပ်ဆေးပံကိုပြန်သွားခဲ့ပါတယ်။ နိဂါဂါရီ
 (၈) ရက်နေ့မှာ သူ့ရံဆရာဝန်က တရားနန်းမကျိမောက်လာပြီး၊ ဘိဗ္ဗိတရား
 မပြုနိုင်တော့ကြောင်းသတင်းပို့လာပါတယ်။ ဒီသတင်းကိုကြားရတဲ့
 ယောဂီအပေါင်းဟာ အိဗ္ဗိအတွက်၊ စိတ်မကောင်းခြင်းမျှားစွာဖြစ်နေဆဲမှာပဲ
 နိဂါဂါရီလ ၁၉ ရက်နေ့ ညနေ ၅ နာရီမှာ ဆရာကြီးဘိဗ္ဗိတရားတစ်ပါးကို
 ပြောင်းသွားခဲ့ပါတယ်။ ဘိဗ္ဗိတရားရဲ့ကွယ်လွန်ခြင်းဟာ သူ့တပည့်တပန်းများ
 အတွက်သာ ကြေကွဲခြင်းမဟုတ်ပဲ။ ကမ္ဘာအနှံ့ဖြစ်နေပြီဖြစ်တဲ့ ဘိဗ္ဗိတရားဝတ်
 ပါရိသတ်အတွက်လည်း ထုံးစံမျိုးကြီးမာစွာပုံဖြစ်ခဲ့ပါတယ်။ ၂၈ ရာစု ၈၁၁၄
 နယ်ပယ်အတွက်လည်း အစားထိုးရတဲ့ ကွက်လပ်ကြီးဟန်မှ ဖြစ်သွားဟယ်
 လို့လည်း ယူဆနိုင်ပါတယ်။ ဘာပဲဖြစ်ဖြစ် ဆရာကြီးဘိဗ္ဗိတရား စွမ်းယောင်မျက်
 ကျောဟာ ကမ္ဘာလူသားများအတွက် အတိုင်းအတာတစ်ခုထက် စဉ်းစားရရာ
 ကျွမ်းပေးခဲ့တယ်။ သူ့စကားလုံးတွေနှင့် အသွအဆတွေဟာ လူတစ်ယောက်
 ရဲ့နှလုံးသားထဲ၊ ဒါမှမဟုတ် ဦးနှောက်ထဲကို ခပ်စူးစူးထိုးဖောက်ဝင်ရောက်ခဲ့
 တာအမှန်ပါပဲ။ ဝိပြီး စိတ်ကင်စားစရာကောင်းတဲ့အမျက်ကတော့ သူဟာ
 ကျေးလက်လူတန်းစားမိသားစုက မွေးဖွားခဲ့သူဖြစ်ပြီးငယ်ရွယ်စဉ်ကာလက
 ဂျိနီ (Jain) ဘာသာဝင်တစ်ဦးဖြစ်ခဲ့တယ်လို့ သိရပါကမ်း။ သူ့အရားအမြဲ
 စုခဲ့တဲ့ ကုန်းဂန်များအနက် ထင်ရှားကျော်စောတဲ့ဝက်ရာများကတော့ ဗုဒ္ဓ၊
 ဥပနိသျှဒ်ကျမ်း၊ ဝိတာကျမ်းစာ၊ မဟာဝီရကျမ်း၊ (ဘဂဝါဂီတာ)
 ပရိန္နတာသားရောကွမ်း၊ ကရိရ၊ ဒါဒူ၊ ပလေဟို၊ သုန္ဒရဒတ်၊ အရိတာဝကရ
 မဟာဂီတာ၊ နိဗ္ဗာန် စတဲ့စာအုပ်များပဲဖြစ်ပါတယ်။ ဘိဗ္ဗိတရား ဗုဒ္ဓကိုဝိပြီး
 အရိအသေပေးခဲ့တယ်ဆိုတာ သူ့ရဲ့ ရေးသားဟောပြောချက်များမှာ ဖော်ပြနိုင်
 ပါတယ်။ ဘိဗ္ဗိတရားသားစုတဲ့ ထာဝရတည်မြဲနေသောဓမ္မတရား (သန္နန္တရဓမ္မ)
 ဟာ ဘုရားဟောဓမ္မပဒ ဝါထာကိုသူ့အယူအဆအစဉ်နှင့်သူ အနက်ဖွင့်ပြီး
 နှုထွင်ရေးသားခဲ့သူဖြစ်ပါတယ်။ ကံကံကို စာမျက်နှာ ၃၀၀ ကျော်ရှိတဲ့
 ဓမ္မပဒ ၁၂ တွဲကို သူရေးသားခဲ့ပါကမ်း။ ကံကံမဟာ ဆရာကြီးဘိဗ္ဗိတရား
 ရိုးသားတဲ့ကျေးလက်အရှေ့အသက်များကို ကစီသက်လုံး ကိန်းသိမ်းပြီး
 သူယုံကြည်ရာကို တရားတစိုက်လုပ်ကိုင်ခဲ့သူပါ။ သူ့စာနိဂါဂါရီမဟာမတိပြာ

မဲ့တာကတော့ မျိုးဆက်သစ်များ အကြောင်းနှင့် အနာဂတ်လူသား အဝစ်များအကြောင်းပဲဖြစ်ပါတယ်။ “ရှင်သန်နေတဲ့ တူရားတွေရင်း” စာအုပ်မှာ သူပြောခဲ့တာက “ကမ်းမှ ဟည်းကိုပဲ စူးဖူးဖိုက်ဖိုက် ကျွန်ကြီးအား ထုတ်ပါ။ အောင်မြင်ပါလိမ့်မယ်”။ ဒါဟာ သူ့ရဲ့သို့ပြည်မှုကိုခတ်ဖြတ်စကားလေးပဲ ဖြစ်ပါတယ်။

The Book of Egn, The Book of Men, The Book of Women စတဲ့ သူ့ရဲ့စာအုပ်များမှာလည်း အံ့ဩဖွယ်ကောင်းစွာနှင့် စူးရှတဲ့ အမေးအသားများကို ကျွန်တော်တို့ မျှော်လင့်စင်စင် မြင်ခဲ့ရပါပြီ။ သူ့ရဲ့စာပေတွေဟာ မိုးရိုးရှင်းရှင်းရေသေပို့ မဲ့ရဲ့ရဲ့ရဲ့ ခြတ်ပြတ်လားသား၊ ရေသားဟားဖျိုးလည်း ဝံစားခဲ့ရပါတယ်။ ကျွန်တော်တို့ အမြဲတမ်း၊ သတိရနေသင့်တဲ့ နိဂုံးရဲ့ စကားတစ်ခုက ဒီလိုတိုပါတယ်။ “မိုးစင်းတဲ့ အိမ်ပြာယ်ဆိုတာ ရှေ့လေလိုဖြစ်ရမယ်။ ဖြစ်နေတာတွေဖြစ်ပါစေ၊ တည်ရှိနေတာတွေ တည်ရှိပါစေ၊ တည်ရှိနေမှုကနေ တခြားကိုထွက်ပြေးဖို့ မကြိုးစားပါနဲ့။ ဖြစ်တည်မှုကိုလက်ခံပါ။ နားလည်ပါ။ ဒီအတိုင်းပဲ နေထိုင်ပါ။ ဒါကို လက်ခံခြင်း၊ နားလည်ခြင်း၊ ကျွန်ကြီးအားထုတ်ခြင်းဖြင့် ပြောင်းလဲမှု ဆိုတာ ဖြစ်လာပါလိမ့်မယ်။ ဒီပြောင်းလဲမှုက ခင်ဗျားကို အမြင့်ဆုံးနေရာကို ယူဆောင်သွားပါလိမ့်မယ်”

ဆိုရှိုးဟာ ကကဟပ်ဖြစ်တည်မှု ပေးနုဝါဒီတစ်ဦးဖြစ်တယ်ဆိုတာသူ အယူအားများနှင့် သူ့ပြောကြားချက်တွေက မိုးစင်းစွာပဲ ဖော်ပြခဲ့ပါတယ်။ ကျွန်တော်တို့ ဆိုရှိုးကို အစက်ရအောင်ပယ် အစက်ရလက်ပေါင်းများစွာပဲမှာ မိုးစင်မှုပစ္စည်းဝါဒီ ဆိုတဲ့အချက်တစ်ခုကပ်ကပ်လျှမ်း ဆိုရှိုးနဲ့ပတ်သက်လို့ ပေးညှိသွင်းသွင်းကြောင်း ကျွန်တော်တို့ပြရင်း အံ့ဖွယ်ခံနိုင်ဖို့ကို မျှော်လင့်လက်ပါတယ်။ ■

အိုမှီးပြောတဲ့ ဟင်းလင်းပြင်

အမျိုးသားကော်မလောက် စိတ်ပျော်ပါကုသပျော့နပ်ပဲအပန်းထဲကိုဝင်သွားပြီး သူပြောတာပဲ။ “အရာ ကျွန်တော် မှူးမုတ်ပြီ ကျွန်တော့်ကိုယ်ကျွန်တော် မြင်းကျားတစ်ကောင်ဖြစ်တယ်လို့ အပြောတမ်းတွေပေးနေပါတယ်။ မှန်ကြည့်တဲ့ အခါတိုင်းလည်း ကျွန်တော့်တစ်ကိုယ်လုံးမှာ အပည်းတောင်အစင်းတွေချည်း ဖြစ်နေရတယ်” ဆရာဝန်က ဒီလူကို စမ်းသပ်စစ်ဆေးပြီး စိတ်အေးအေးထားဖို့ ပြောပါတယ်။ “ငြိမ်ငြိမ်သက်သက်ပေးပါ။ အခုကောကောကောပေါ် အဖင်ဆုံး စိတ်ငြိမ်အောင်လုပ်ပြီး အိမ်ပြန်၊ အိမ်မောက်ရုံးကားကားနဲ့ သောက်ဖွယ်စား၊ ညကျတော့ အိပ်ခရားဝင်အိပ်လဲက်၊ မောက်တစ်နေ့ ခဏ်းကိုယ်ပေးပါ။ အပည်းစင်အတွ လုံးဝလျှောက်သွားမယ်လို့ ကျွန်တော် ပြောရုံတယ်” ဆရာဝန် စကားပြောရာ ဒီသားစရာ ကောင်းတဲ့လူဟာ အိမ်ပြန်သွားတာပေါ့။ မောက်နှစ်ရက်ကြာတော့ လူပြန်ရောက်လာပြီး ပြောပြန်တယ်။ “အပည်းတောင်... ကျွန်တော့်အဖေ ခြေအောက်ကော့၊ အိပ်မက်နဲ့ အိမ်ထဲမှာ အပြောပျော်ပျော်လို့ ကျွန်တော့်အဖေအဖေ နှုတ် လာလို့” ပြောသားက အပြောလည်လေးတာတော့ အမှန်ပဲ။ တစ်ခါတုန်းက လူကြီးတစ်ယောက်ဟာ ခူးနေတဲ့လူငယ်ကိုခေါ်ပြီး ကျွန်တော့်အိမ်ကောက်လာ

တယ်။ ဒီလူငယ်မှာ အကော့ကိုရူးသွပ်တဲ့စဉ်းစားနည်းတွေရှိနေတယ်။
 ယင်ကောင်ဆွဲက သူပါးခပ်နဲ့ နှစ်ခါင်းပေါက်ကွဲက တစ်ဆင့် သူ့ခွဲက
 ကိုယ်ယံ အထက်မပြတ် ပျံ့သန်းဝင်ရောက်ကြပြီး။ အိပ်ပျော်နေတဲ့အခါ
 သူ့ကိုယ်ထဲမှာ တစ်ပီပြည်အံ့မခံဖြစ်နေတယ်။ နန်းစားကြည့်ရင် ဟစ်နေ
 ကခြား သူ့ခွဲက ပျံ့ကြီးလာတယ်။ သူ့ခွဲကကိုယ်ကို ဟိုဘက်ကညာဘက်
 ကောင် မလှည့်နဲ့ပျား။ ကောင်းကောင်းပျား ခထိုင်ရဲကွဲ။ ဘာကြောင့်လဲ
 ဆိုတာ သူ့ကိုယ်ထဲမှာ ယင်ကောင်ဆွဲက ခွဲကိုကမကြတယ်။ ဒီယင်
 ကောင်ဆွဲကြောင့်ပဲ သူ့အိမ်မပျံ့ စားပရနဲ့ ဒုက္ခပေးနာ ရက်ရှည်ခံစား
 နေရတယ်။

“ခင်ဗျား ခုတယ်ပေါ်မှာလှည့်ပြီး ၁၀ ပိနဲလောက် ပြန်ပြီးလာလေး
 အနားယူနေလိုက်ပါ။ ကျွန်တော် အဖွဲ့ကုန်ကြီးစားပေးပေး” လို့ သူ့ကိုပြော
 လိုက်ပြီး သူ့ကိုနှောလိုက်ပြီး သူ့ကိုယ်ထဲမှာ စောင်ဟစ်တည်နဲ့ အုပ်ထား
 လိုက်တယ်။ ဒါမှသာ ကျွန်တော် ကာလုပ်တယ်ဆိုတာ သူ့ပျော်ရသောမှာ။
 ကျွန်တော်လည်း အခန်းထဲမှာ ဝဲကွဲပြန်လိုက်။ သည်းခြင်းလိုက်နဲ့ ပျံ့နေတယ်။
 ကောင်ဆွဲကိုလိုက်မိမိတယ်။ ဒီကိစ္စက လွယ်တဲ့ဟိစ္စတော့မဟုတ်ဘူး။
 ဘာကြောင့်လဲဆိုတော့ ဒီကာလုပ်မျိုးကို အရင်က ကျွန်တော်သင်ခါမှမလုပ်ခဲ့
 ဖူးလို့ပါ။ ဒါပေမယ့် ကျွန်တော် ယင်ကောင် သုံးကောင်တော့ ဖြစ်တဲ့နည်းနဲ့
 ဖမ်းဆီးခဲ့ပါတယ်။ ဒီယင်ကောင်ဆွဲကို ပုလင်းထဲထည့်ပြီး ခုနက လူအနားမှာ
 အာရုံပြောင်းစကင် လုပ်ရသေးတယ်။ သူ့ကိုယ်ထဲကပဲ ပွက်လာသလောက်
 သောင်နဲ့ပေါ့။ သူ့ပျက်စိတ်ကွဲနဲ့ပိုပြီး ပုလင်းကိုပြောစာ “ခင်ဗျား ခမ်းမိ
 သွားပြီဟုတ်လား။ ဒါပေမယ့် ခင်ဗျားဖမ်းမိတာက အကောင်အမားလေး
 ပေးရ။ အကောင်ကြီးက အကဲမှာကျန်နေသေးတယ်။ သူတို့က တော်တော်
 ကြီးတာပေါ့” အမှန် အခြေအနေက ပျံ့ကြီးစီးသွားတယ်။ အယံအရာသွားပြီး
 ဒီလောက်ကြီးတဲ့ယင်ကောင်ဆွဲကို ဖမ်းရမလဲ။ ဒီလူ့အက ယင်နဲ့ပေး
 တယ်။ “ကျွန်တော် ခင်ဗျားကို အပျိုအထက် အညွန့်ပဲ အညွန့်တော် မိသားစု
 တယ်။ ပျံ့ကြီးစိတ် ယင်ကောင်ဆွဲပေးပေးတော့နဲ့ပေး အညွန့် ဖမ်းလိုက်နဲ့ပေး။
 ဒါပေမယ့် ကြီးတဲ့အကောင်ဆွဲပေးတော့ တကယ်လို့ ကြီးတာပျော်”

လူတွေက ဒီလိုပဲ ဆက်သွားကြတာပဲ။ တကယ်လို့ ခင်ဗျား
 က စောင့်တစ်ယောက်ကလေးကလေး သူတို့ကို အကူအညီပေးတယ်ဆိုရင်
 သူတို့က အခြားစောင့်တစ်ယောက်ကလေး အလားဟူပြဿနာတစ်ရပ်ကို
 အားပြုလာတတ်ကြတယ်။ ဒါဟာ လုပ်ရိုးလုပ်စဉ်လိုဖြစ်နေပြီ။ ဒီလိုမှမလုပ်
 ရရင်ကို မနေတတ်တော့ဘူး ဆိုတဲ့အခြေအနေကို ဆိုက်ရောက်နေပါတယ်။
 မှားမိနေလားသူက သွားပြီးစားလည်ကြည့်ရမှာပဲ။ ပြဿနာမရှိတဲ့ဘဝကို
 ဖြစ်သန့်တယ်ဆိုတာ အခက်အခဲကမ်းနီးဖြစ်တယ်။ ထိုက ဖျံကီမူလူနဲ့ပေး
 ပရဝတ် ထိမှာကားအခြေခိုင်ဘူး။ ဘာကြောင့်လဲဆိုမော့ ပြဿနာက
 မစ်ဗျား ရဲ့အာရုံကို ပုံသွင်းနေတယ်။ ပြဿနာက ခင်ဗျားကို လုပ်နေတဲ့
 မေးတယ်။ ပြဿနာက ခင်ဗျားကို အပယ်အဖျိုးလုပ်ရှာ ကြောင့်ရေချိုးခိုင်း
 တယ်။ ပြဿနာက ခင်ဗျားရဲ့အချိန်ပေးပွားပုံ သိမိးပိုက်လိုက်တယ်။

အကယ်လို့များ ခင်ဗျားမှာ ဘာပြဿနာမှ မရှိဘူးဆိုရင်အား
 တည်ရှိမှု ရဲ့အရင်းခံ အပုတ်ကလေးကိုတောင် ခင်ဗျားဘယ်လိုမှ
 မျှော်နိုင်နိုင်မှာ မဟုတ်ဘဲ။ ခင်ဗျားဟာ အလယ်အပတ်ထဲကို နှစ်ယူသွား
 တာမရလိမ့်မယ်။ ပြီးတော့ ခင်ဗျားရဲ့တည်ရှိမှု ဗဟိုချက်ဆိုတာလည်း
 တင်းလင်းပြင်သာဖြစ် တယ်။ ဘီးတစ်ဘီးရဲ့ ဝင်ရိုးအပေါက် (ပုံတောင်)
 လိုပဲ ဘီးတစ်ခုလုံးက ဒီဟင်းလင်းဖြစ်နေတဲ့ (ပုံတောင်) အတိုင်းလိုက်
 လည်နေရတာဖြစ်တယ်။ ခင်းဗျားရဲ့ အနက်ရှိုင်းဆုံးအမြဲတောဟာလည်း
 အလာပါပဲ။ ဘာမှမရှိတဲ့ ဟင်းလင်းပြင်သာဖြစ်တယ်။ အဆုံးမရှိတဲ့
 ဖျောင်းကန်ကြီးတစ်ခုလိုပဲ။ ခင်ဗျား အဲဒီဟင်းလင်းပြင်ကို ကြောက်နေတယ်။
 ဒါကြောင့် ယူညုံးဘီးရဲ့အစွန် အခြားကို မကွတ်ကမ်း မမ်းဆုပ်ထားတယ်။
 တကယ်လို့ ခင်ဗျားသာ သတ္တိနည်းနည်း ပြုန်းမင်းဆိုရင် ဘီးတောက်တွေကို
 မြဲမြံခိုင်ခိုင်နိုင်နိုင်တာပေါ့။ ဒါပေမယ့် မလဲပျားဘယ်ဘုန်းကမှ (ပုံတောင်)
 တံ ဖျံကလေးကရဲ့ အရွေ့ကို ကျောက်ဖျံနီးတည်ခဲ့ဘူး။ ခင်ဗျားအဝကဟင်း
 က ကြောက်လို့နေတယ်။ ဟန်လုပ်နေတယ်။ ဒီအချိန်မှာ ပြဿနာက ခင်ဗျား
 ကို အကူအညီပေးလိုက် တယ်။ ပြဿနာရှိတာရင် ခင်ဗျားဖြေရှင်းရမှာ
 ဆိုတာက ဘယ်လိုလဲ အတွင်းပိုင်းကို ရောက်အောင်ပေးမှာပဲ။ လူတွေက

ကျွန်တော်ဆိုလာပြီး ပြောကြားတယ်။

“ကျွန်တော်တို့အတွင်းပိုင်းဆီ ရောက်အောင် သွားချင်တယ်။ ဒါပေမယ့် ကျွန်တော်တို့မှာ ပြဿနာတွေရှိရဲ့ဗျာ” သူတို့ တွေးထင်ထားတာက သူတို့မှာ ပြဿနာတွေရှိနေတာကြောင့် အတွင်းပိုင်းကို ရောက်အောင် မသွား မိုင်ဟာ။ ကတယ့်လက်တွေ့မှာပဲ ဒါနဲ့ပြောင်းပြန်ဖြစ်တယ်။ ဘာကြောင့် လဲဆိုတော့ သူတို့ကိုယ်တိုင်က အတွင်းပိုင်းဆီ မသွားချင်ကြတာဖြစ်တာပဲ။ ဒါကြောင့် နှစ်နှစ် သဘောပေါက်လေလေ ခင်ဗျားတွေကို ကောင်းလေလေပါပဲ။ ခင်ဗျား တို့ပြောတဲ့ ပြဿနာကလေးဟာ အတုအယောင်တွေချည်းပါ။ ကျွန်တော်က လူမှုဆက်ဆံရေးနဲ့ ယဉ်ကျေးမှုအရသာ ခင်ဗျားတို့ရဲ့ပြဿနာ ပေးတဲ့ အောက်မြေကို ရှင်းပြခဲ့တာဖြစ်တယ်။ ဒါတွေကလေးဟာ ကျန်တော်တို့အဖို့ သာဖြစ်တယ်။ လုံးဝကို အဓိပ္ပာယ်မရှိပါဘူး။ ဒါပေမယ့် ဒါတွေကပဲ ပကတိတည်ရှိမှုကနေ ထွက်ပြေးဖို့ မင်းဗျားတို့ကို အကူအညီပေးခဲ့တယ်။ ခင်ဗျားရဲ့စိတ်တွေကို လွှင့်ပို့ပေးခဲ့တာ။ ကြည့်ရတာကတော့ ဒီအတိုင်းပဲ ဖြစ်နေတာပါ။ လူက မာယုံနာယုံလုပ် အတွင်းပိုင်းဆီ သွားရမလဲ။ မြေရှင်း ရမယ့်ပြဿနာတွေက အများကြီး။ တစ်ခုခုဖြင့်ပဲ ပြီးရုံ ဒီအသား မျက် ပြဿနာကတစ်ခုက ရွတ်ခြည်းထဲပဲပေါ်လာတယ်။ အကယ်လို့ ခင်ဗျားက ဒီပြဿနာကို သွားကြည့်မယ်၊ သွားလေ့လာမယ်ဆိုရင် အဲဒီဆောက် မပေါ်ဘဲပြဿနာဟာလည်း ပထမပြဿနာနဲ့ ဘာမှမခြားဘူးဆိုတာ ခင်ဗျား သတိထားပါလိမ့်မယ်။ သူ့ကို ခင်ဗျား မင်းယပ် မြေရှင်းကြည့် လိုက်ပါ။ တတိယပြဿနာတစ်ခုက ကပ်ထွက်လာပြန်တော့ ချက်ချင်းလက်ငင်း ဒါကို အစားထိုးပိုက်ရပြန်တယ်။

ကျွန်တော်ခင်ဗျားတို့ကို ပုံပြင်တစ်ပုဒ် ပြောပြပါရအောင်။ တစ်ခါတုန်းက စိတ်ကုသရာဝန်က လူ့ဘဝကို ဒီလိုပြောတယ်။ “မင်းတို့လူငယ်တွေဟာ တားဆီးမှုကို ကြောက်စရာကောင်းတယ်။ နည်းနည်းမှ ဘာမှမလွန်တတ်လည်း ပရှိဘူး။ ပကတိချစ်ပစ္စည်းတွေကို လုံးဝရုံကြီးပေးပစ်ပြီး တစ်ခုခုကုန်ကန် နေခန်း၊ ခင်းစားနေတာက သိပ္ပံလိုလို၊ သင်္ချာလိုလို ကိစ္စမျိုးပေးမူ့ညည်း။ ဒါနဲ့ မင်းရော သင်္ချာမှာတောင်တယ်မဟုတ်လား” လူ့ပြန်ပြန်တော့

ရွက်လှိုင်စာပေ

“သိပ်မတော်ပါဘူး”။ ဆရာဝန်က ဆက်ပြောတယ်။ “လက်တွေ့ ကိန်းကစားနည်းတွေအပေါ် မင်းရဲ့တုံ့ပြန်မှုကို ကျွန်ုပ်စမ်းသပ်ကြည့်ချင်တယ်။ ကျွန်ုပ်ကို ကိန်းကစားတစ်ခုပေးစမ်းပါ” လို့နာက “၇၉.၂၅-၃၃၄၇ ကျွန်ုပ်တို့ ရည်းစားက အဲဒီမှာ အလုပ်လုပ်တယ်” ဆရာဝန်က ပြန်ပြောတယ်။ “ကျွန်ုပ် တယ်လီဖုန်းနံပါတ်မလိုချင်ဘူး။ သာမန်ကိန်းကစားတစ်ခုပေးပါ” လို့နာက “ရတယ်လေ ၃၇”။ “သိပ်ကောင်းတယ်။ ထပ်ပြီးကစားတမ်းမှ ပေးပါဦး” “၂၂” “နောက်တစ်ခုလုပ်ပါဦး” “၃၇” “ဟုတ်ပြီ ဟုတ်ပြီ၊ ကြည့်စမ်းပါဦး။ မင်းသားစိတ်ပါမယ်ဆိုရင် မင်းဦးနောက်ကို မတူတဲ့ ဘက်မှာ မတူတဲ့နည်းနဲ့ ပေးပြန်လို့ရနိုင်တာပဲ”။ လူနာပြောလိုက်တာက “သိပ်ဟုတ်တာပေါ့၊ ၃၇-၂၂-၃၇၊ ဒီလိုကိုယ် ခန္ဓာအချိုးအစားကတော့ စိတ်ကြွေရာပဲဗျာ”။

စိတ်က ရည်းစားရဲ့ကိုယ်ပေါ်ရောက်သွားတယ်။ တကယ်လို့ရန်နံပါတ် မဟုတ်ရင်လည်း ကိုယ်ခန္ဓာအချိုးအစား၊ ရှေ့ဆက်သွားရင်မဟာ တယ်တော့မှ အဆုံးမသက်နိုင်တဲ့ကိစ္စတွေပဲဖြစ်တယ်။ အရင်းခင်းကားအဆုံးအရာကို ရှာကြည့်ရမယ်။ ခင်ဗျား ဘာကြောင့်ပြဿနာကို ဖန်တီးရတာလဲ။ ဒါတွေဟာ တကယ်ပဲ ပြဿနာတွေဟုတ်ရဲ့လားလို့ ခင်ဗျား ကိုယ့်ကိုကိုယ် ရော မေးစိရဲ့လား။ အမှန်တော့ ဒါတွေဟာ ခင်ဗျားဖန်တီးခဲ့တာ။ ပြီးတော့ ပြဿနာကို ဖန်တီးတာလည်း ခင်ဗျားကွန်သားရချေပြီလေ။ ပြဿနာကို အဖော်လုပ်ရတာ ခင်ဗျားမဟုတ်ဘူး။ တကယ်လို့ ဒါတွေသာ ပြဿနာ မဟုတ်ဘူးဆိုရင် ခင်ဗျား အထီးကျန်ခံစားမှုတွေဖြစ်နေမယ်။ နာကျင်မှုကို ကောင်မှ ခင်ဗျားသဘောတူနေလိမ့်မယ်။ ဟင်းလင်းပြင် ပြန်သွားမှာကိုတော့ ခင်ဗျားမလိုလားဘူး။ လူတွေက သူတို့ရဲ့ဒုက္ခဝေဒနာကို သူတို့ကိုယ်တိုင်ပဲ ရှာဖွေကြတာ။ ဒုက္ခကိုသူတို့မကြောက်ဘူး။ ဟာတာတာ ဗလာကြီးဖြစ်နေမှာ ကိုတော့ကြောက်ကြာတယ်။

ကျွန်တော် နေ့တိုင်းလိုလို တွေ့နေရတဲ့အဖြစ်အပျက်ကန်ခလုတ်
 ဇနီးထောင်နှံနှစ်ယောက် မသင့်မြတ်ကြဘူး။ အမြဲဟမ်း ရန်ပွဲရှိတယ်။
 လူတို့ အိမ်ထောင်သက် ၁၅ နှစ်ကြာပြီ။ ၁၅ နှစ်လုံးလုံး ပထမကျပ်ကျပ်ရန်

ဖြစ်ကြတယ်။ တစ်သောက်ကိုတစ်ယောက် ငစ်ဆီပို့နေကြတယ်။ ဒီလောက်
 တောင်ဖြစ်နေတာ သူတို့ဘာဖြစ်လို့မကွားရင်းကြံတာလဲ။ ဘာဖြစ်လို့
 ဒီသားကစီး ကိုဆုပ်ကိုင်ထားရတာလဲ။ ငွေရှင်းရင်ရင်လည်း ကွေးပျင်းပေါ့။
 မကွားရင်းရင်လည်း ပြုပြင်ပြောင်းလဲလိုက်။ ဘာဖြစ်လို့များ သူတို့ဟာ
 တစ်ခုလုံးကို အပေးအပေးဖြုန်းတီးပစ်ရမှာလဲ။ သို့ပေမယ့် ဘာကြောင့်
 ဒီအခြေအနေကို ဆုံးပန်းရောက်နေရတယ်ဆိုတာ ကျွန်တော်သိမနေပါတယ်။

သူ့ကို အတီးကျန်မဖြစ်ချင်ကြဘူး။ သေးကားဝေနေတာ အနည်း
 ဆုံးမဟာ သူတို့အတွက် အဖော်ဖြစ်ကာပေါ့။ သူတို့က ဒီလိုပုံစံဟောင်းမှာ
 အသားကျနေပြီလေ။ သူတို့မယ်ဟာက ခွဲခွာပြီးနောက်တစ်ယောက်ဟည်း
 တယ်လိုရှင်သန်ရမယ်ဆိုတာပဲဖြစ်တယ်။ အချင်းများ၊ အငြင်းပွား၊
 စိတ်ကောက်၊ ခြည်ထွန်တောက်တီး၊ အကြမ်းဖက်၊ အဆက်မပြတ် ဒါတွေနဲ့ပဲ
 အချိန်ကုန်သွားကြတယ်။ မတူတဲ့ အခြေအနေအထားမှာ မတူတဲ့သူနဲ့
 ဘယ်လို သန့်မြတ်တောင် နေမလဲဆိုတာ သူတို့မယ်ဟာက တခြားနည်းလည်း
 မစဉ်းစားဖိသွား။ နာကုင်တဲ့ဘာသာစကားတစ်ချို့ကိုပဲ သင်ထားသလိုဖြစ်
 မနေတယ်။ သူတို့ကတော့ သူတို့ရဲ့အတတ်ပညာတွေ သိပ်မြင့်နေတယ်။
 သက်တောက်မှုတွေ အလွန်ကောင်းနေတယ်လို့ပဲ ထင်မြင်ယူဆနေကြပါတယ်။
 စဉ်းစားကြည့်ရင် ဒါကလည်း သဘာဝပျောက်တယ်။ ဘဝတစ်လျှောက်လုံး
 အစမှအဆုံး ကျင့်သားပျောက်တဲ့ တိစ္ဆာန်ကို နှစ်ပေါင်းများစွာ ကြံပြီးမှ
 တခြားသော အခြင်းအရာသစ်တစ်ခုစီ ကူးပြောင်းဝင်ရောက်ဖို့ဆိုတာ
 ကြောက်မနာကောင်း တုံ့ခံစားမှုပါ။

အောင်မြင်ကျော်ကြားတဲ့ မျှော်ရှင်မင်းသားတစ်ယောက်၊ အဖူးကျ
 သမားတောင်ဒို့သွားတွေ့ပြီး သူပြောဟာက “ကျွန်တော် ကောင်းကင်ကလေးမှာ
 ပါရမီမရှိဘူး။ သမားအောင်ဘက်မှာလည်း ပင်ကိုက မထက်မြက်ဘူး။
 ရုပ်ငြိမ်းကလေး ပြုပြင်ချောမွေ့သူမဟုတ်ဘူး။ ကျွန်တော့်ပျက်စွာ အလွန်
 အကျဉ်းတန်တယ်။ ဒေါသလည်း ကြီးတယ်။ ကျွန်တော် ဘယ်လို
 ကုပ်ရင်တောင်းမလဲ” ဝါပေမယ့် သူဟာအောင်မြင်တဲ့မင်းသားဖြစ်နေတယ်။
 သမားတော်ကြီးက ဖြန်မေးလိုက်တယ်။ “ဒါဖြင့်ရင် ခင်ဗျားဘာလို့

ရှင်ရှင်ရိုက်တာ မရပ်စဲတာလဲ၊ တကယ်လို့ မင်ဗျား ကိုယ့်ကိုကိုယ် ပါရမီ မရှိဘူး၊ မထက်မြက်တဲ့လူ့ဘဝရင် ဒီးအပျင်းစား မင်ဗျားလုပ်သလိုကဲ့သို့လုပ် အလုပ်တော့သူး။ ဘာဖြစ်လို့ ခင်ဗျားမရပ်သေးတာလဲ” မင်းသားဖြစ် ပြောတာက “ဆရာ ဘာပြောတယ်၊ (ဗွန်ဇော့) ဒီနူးပိယယ်မှာ အလုပ်လုပ် လာတာ နှစ်ပေါင်း ၂၀ တောင်ရှိပြီ၊ အခုပဲ နာမည်ကိုးမင်းသားဖြစ်တော့ မယ့်ဟာ”။

ခင်ဗျားလည်း မင်ဗျားရဲ့ ဒုက္ခဆရာကို ရှင်းနိုးထားရတယ်။ အထူး အထိပြုရာက ပြဿနာတစ်ခုခုချက်ပြယ်လွှားပြီဆိုရင် ခါကို ကောင်းကောင်း ဂရုစိုက်ကြည့်လိုက်ပါ။ တကယ်ပြဿနာမှာ ချက်နူးပိယယ်လက်ထဲဆိုသလို အခြား အခြင်းအရာတစ်ခုအဖြစ် ပြောင်းလဲသွားတယ်။ ဘာနဲ့တူသလဲ ဆိုတော့ မကြားခဏ အရေခွံဟောင်းကို ချွတ်ပြီး အရေခွံသစ်လဲတဲ့ မြေတစ်ကောင်လို့ပဲ ဒါပေမယ့် ဒီမြေက ဒီမြေပါပဲ။ ဒါဘာကြောင့်လဲဆိုတော့ မင်ဗျားပိုကြွေးတဲ့ အမျိုးမှာ သူ့ထက် ခိုးရိုက်ကြောင့်ကြမ္မာတွေဖြစ်နေတယ်။ မင်ဗျား မရှိမှီပဲ ဟောသုံး မင်ဗျားရယ်အေးနေပြန်ပြီ။ အခြားအရေခွံဟောင်း လဲတာ ထွက်လာသ လို့ပဲ။ ပြဿနာက “ဘာကြောင့်လဲ” မင်ဗျားအနေနဲ့ ဒီလူ့ဘဝရဲ့ “ဘာကြောင့်လဲ” ဆိုတာလေးကိုတောင်မှ မတော့တတ် တော့သူးလား။ ဘာကြောင့်မှား ခင်ဗျားအသက်ကို ပြဿနာတစ်ခုအဖြစ် ပြောင်းလဲပစ်ရင်ရ တာလဲ။ အသက်ဟာ အလွန်ကိုလှပပါတယ်။ ဘာလို့များ လက်ရှိတာမှာ ကောင်းကောင်းမရှင်သန်ချင်ရတာလဲ။ ငိုကြွေးခြင်းဟာ အသက်ရဲ့အသွင် အပြင်တစ်ခုအဖြစ် ဖော်ပြတာဖြစ်သလို ရယ်မောခြင်း ဟာလည်း အသက်ရဲ့ ဟန်ပန်တစ်ခုအဖြစ် ဖော်ပြတာဖြစ်ပါတယ်။ တစ်ခါ တစ်ရံမှာ မင်ဗျား ဝမ်းနည်းကြေကွဲမှုကို ခံစားရတယ်။ ဒါကလည်း အသက်ရဲ့ အဆင်းသဏ္ဍာန် တစ်ခုအဖြစ် စိတ်ရဲ့အနေအထားကို ဖော်ပြတာ ဖြစ်လို့ တကယ်ကိုလှပ ပါတယ်။ တစ်ခါတစ်ရံမှာလည်း မင်ဗျား သိမ်းကို မပျော်နေတယ်။ ဝမ်းသာလွန်း လို့ ကျွန်ုပ်တို့အဖို့စိတ်မပျော် ပေါ်နေတယ်။ ဒါလည်း အလွန်ကောင်းပြီး အလွန်လှတာပဲလေ...။

ဘာတွေပဲဖြစ်ခဲ့ဖြစ်ခဲ့ အားလုံးကိုလက်ခံပြီး အားလုံးကို ကြိုဆိုလိုက်

စမ်းပါ။ ထွက်ပြေးမသွားပါနဲ့။ ဟုဖြည်းဖြည်းချင်း ပြဿနာကနေ ခင်ဗျား
ကိုယ်ကိုယ် ရုန်းထွက်နိုင်တယ်ဆိုတာ တွေ့ရမှာဖြစ်ပါတယ်။ တကယ်တော့
အသက်ကို ပြဿနာနဲ့ ကျင့်သားရမယ့်အား လုပ်ဆောင်နေကြတာပါ။ ပြဿနာ
ကို ခင်ဗျားထပ်ပြီး မဖမ်းတီးတော့ ကုံးမချိန်၊ အသက်ဟာ သူ့ရဲ့လျှို့ဝှက်ချက်
အလုံးစုံကို စတင်ဖွင့်ပေးလိုက်ပြီဖြစ်တယ်။ ပြဿနာရှိတဲ့ လူတစ်ယောက်
ရဲ့ဗျာဓိကန်မှာ အသက်က ဘယ်တုန်းကမှ ဖွင့်ပြန် တယ်ဆိုတာ မရှိဘူး။
တကယ်လို့ သူ့ကို ပြဿနာလို့ သဘောမထားဘူးဆိုရင် အသက်ဟာ
ထက်သန်စွာနဲ့ သူ့ကိုယ်သူ ပေါ်လွင်မောင် ခင်ဗျားကို ဖွင့်ပြလိမ့်မယ်။
တကယ်လို့ မင်ဗျားက ပြဿနာဖမ်းတီးသူ ဆိုရင်တော့ ကိုယ်မျက်လုံး
ကိုယ် ပိတ်ထားတာနဲ့ အတူတူပဲ။ အချစ်က အသက်ကိုရန်မသလို၊ ခင်ဗျား
ပြောင်းလဲသွားမှာသေချာတယ်။ ဒါဟာ သိပ္ပံဆိုင်ရာ အားထုတ်မှုနဲ့
ဘာသာရေးဆိုင်ရာ အားထုတ်မှု အကြားက မဟာညီမဲ့ဖြစ်တယ်။
သိပ္ပံပညာရှင်ဟာ အချစ်ကို လှပယူချင်နေတာ။ အသက်ကို အကျွမ်းကိုင်
တုံ့နည်းနဲ့ အမှန်တရားကို ဖွင့်ပြပိုင်းနေတယ်။ အထင်သေး နှိမ့်စုပ္ပဟာ
လက်နက်ကိုင်ထားတဲ့ အကြမ်းဖက်ပုဂ္ဂိုလ်တစ်မျိုးနဲ့တူတယ်။ ကြား၍ညီ
ကိုင်းမျိုးသူဟာ သိပ္ပံပညာရှင် စူးစမ်းနေတဲ့ လုံးဝအစမပေါ်သော လျှို့ဝှက်
အန်းကြယ်မှုများစွာကို ဖော်ထုတ်ပြခဲ့တယ်။ သိပ္ပံပညာရှင်ဟာ စာပေပေါ်က
ပြုတ်ကျလာတဲ့ ဂေါ်င်မုန့်မတွေကို တစ်ပျော့ကပ်လုံး ဂေဟက
သိမ်းနေခဲ့တာပါ။ သိပ္ပံပညာရှင်ဟာ ဧည့်သည်တော်အနေနဲ့ ဘယ်တော့မှ
အစိတ်မပျော့မဟုတ်ပါဘူး။ ဘယ်လိုပဲဖြစ်ဖြစ် အသက်ရဲ့တန်ဖိုးကို မိတား
မိတား ဟတ်သူ အပေါင်းကတော့ မပျော်ရွှင်စွာနဲ့ အသက်ကို လက်ခံကြိုဆို
ကြမှာပဲ။ ဘာပြဿနာမှ မရှိဘဲအပြင် သူတို့ဟာ အသက်ရဲ့ အထူးဧည့်သည်
တော်တွေအဖြစ် ပြောင်းလဲသွားမယ်ဆိုတဲ့ ယုံကြည်မှုတစ်ရပ် ကိုယည်း
မြတ်နိုးစွာအားထုတ်ထားကြပါရဲ့။



စိတ်ကူးပုံရိပ်ကြားက ရုန်းထွက်ရမယ်

လွယ်ကူပိုင်းစင်းတဲ့ အရာကိုစွဲတွေဟာ လူ့အဖွယ်ရဲ့ အဖွားကို စိန်ခေါ်နိုင်ပါသည်။ ဘာကြောင့်လဲဆိုတော့ ခက်ခဲတဲ့ အရာကိုစွဲလေ့လာလာ စိန်ခေါ်နိုင်တာ ဖြစ်လို့ပဲ။ မဖြစ်နိုင်တဲ့ဘာဝန်တွေကလေး တကယ့်ကို ကြီးမြတ်တဲ့ စိန်ခေါ်မှုဖြစ်တယ်။ ခင်ဗျားလိုချင်တဲ့အတ္တက ဘယ်လောက်ကြီးသလဲ၊ ခင်ဗျားလယ်ခံလိုက်တဲ့ စိန်ခေါ်မှုထဲမှာ ခင်ဗျားရဲ့အတောမသတ်နိုင်တဲ့ လောကတွေကို တွေ့နေရတယ်။ အားလုံးက တိုင်းတာလို့ရပါတယ်။ ဒါပေမဲ့ အတ္တနဲ့ ယတ်သတ်လို့ပြောရရင် လွယ်ကူတဲ့ကိစ္စတွေက ဆွဲယောင်မှုအားမရှိဘူး။ လွယ်ကူတဲ့ အများကိစ္စအတွက် အတ္တအမြင်က ပြောရရင် လေးဆုံးခြင်းပဲဖြစ်တယ်။ တကယ်တော့ လူ့အဖွယ်ဟာ ခက်ခဲချင်ဆွေးတဲ့အရာမှာ ရှိနေရင်းက ခက်ခဲစွပ် ဆွေးခြင်းကို ရွေးချယ်ကံယဉ်ဆိုတာ နည်းနည်းလေးမှ မလိုအပ်ပါဘူး။ ဘာကြောင့်လဲဆိုတော့ ခက်ခဲစွပ်ဆွေးခြင်းဆိုတဲ့ အရာကို လူဟာ အယုံအမှတ်ပေးနေ အတ္တဟာ သန်စွမ်းစွာနဲ့ ရှင်သန်လာမှာဖြစ်လို့ပဲ။ ငြီးတော့ သူ့ရဲ့အတ္တကို ထပ်ပြီး အားပြည့်လိုက်ဖြိုတယ်။ ဒီလိုနဲ့ သူဟာ နိုင်ငံရေးအပိုင်းအပိုင်း၊ ဘာသာရေးနယ်ပယ်၊ လူမှုရေးစတာက တွေ အပိုင်းအပိုင်းအပိုင်းမှာ အောက်ပြောင်ကြာပေး အရေးကြီးတဲ့ ပုဂ္ဂိုလ်ဖြစ်လာလေပါပဲ။

ရွက်လှရိပ်စာပေ

စိတ်ပညာဘာသာရပ်၍ ဦးတည်မျှော်တာ အတ္တစိတ်ကို ပြုပြီးအား
 ကောင်း မောင်းသန်ဖြစ်အောင် လုပ်ပေးတာမျိုးပဲ ဖြစ်တယ်။ ခပ်ကြာပဲမပြန်
 စိတ်ပညာရှင်ဆိုသူတွေထဲလည်း လူဆိုတာ ခွန်ဘားကောင်းပဲ၊ အတ္တရှိဖို့
 လိုအပ်ဟန်လို့ ပြောနေပြန်ပါတယ်။ ဒါကြောင့် ခင်ဗျားရဲ့သင်ကြားမှု
 ပညာရေးတစ်စုံလုံးဟာ သူပေး အကဲအမတ်နဲ့ ခင်ဗျားကို မောင်းဆွဲလုပ်တဲ့
 ကံနည်းတွေ ချမှတ်ပေးပိုင်တယ်။ ခင်ဗျားရဲ့လက်ရာကို ဟာရှုပေးလိုက်
 တယ်။ မိဘတွေက မင်ဗျားအပေါ် မျှော်လင့်မျှော်ထားပြီးဆိုကတည်းက
 စွမ်းအောင်ဖြစ်ပျက်ခဲ့ဖူး၊ သူတို့အထင်က လူတို့ရဲ့သားကို အလုပ်မှူးကုရင်
 ကြီးပို၊ မှုတို့ရဲ့ သမီးကျတော့ သိပ္ပံပေးအောင်တင်ပေး ဘာကုပြန် လဲဟုထင်
 သလို ထင်ကြတာမျိုးပဲ။ ပြောဆိုကတည်းက မိဘလုပ်သူက သားသမီးကို
 ချွတ်ကိုင်ထားခဲ့တယ်။ မိဘုရား ကိုယ်ပိုင်စွမ်းရည်ကို သက်သေပြနိုင်တာက
 လွန်လို့ပေါ့။ အခြားမကုတတ်ရင်တော့ ခင်ဗျားအတွက် နေရာရှိဟာမဟုတ်ဘူး။
 ရိုးသားတဲ့လူဆိုတာ ဦးနှောက်နည်းတဲ့ လူနဲ့လူမ လိုသတ်မှတ်ကြတယ်။
 အခုအမျိုးအမိကျော ရိုးခင်းတဲ့လူတစ်ယောက်ဖြစ်ဖို့ဆိုတာ ဘယ်တုန်းကမှ
 လွန်ကွယ်၊ လွန်ခဲ့အစည်းရဲ့ ရည်မှန်းချက်ပတာ ဖြစ်မလာအောင်ပဲဘူး။
 ပြီးအကု ခင်ဗျားကိုယ်တိုင်လည်း မျှော်မှန်းစုတ်ပထားနိုင်ကူး။ ခင်ဗျားက
 ရိုးခင်းတဲ့လူတစ်ယောက်ပုဂ္ဂိုလ်လို့ ပြောတယ်။ ဘာကြောင့်လဲဆိုတာ
 ခင်ဗျားဟာ မြေးကတည်းက သန့်စင်တယ်။ ကလေးသမီးတို့ငါ့ဟာ
 သန့်ရှင်းတယ်။ ဘာဆိုကဲ့သလိုဆိုတာ ရှင်းသန့်တဲ့ သင်ပုန်းတစ်ချပ်လို့ပဲ။
 မိဘတွေက ခင်ပိုသင်ပုန်းပေါ်မှာ စားရုံတွေ ချော့ပျက်တယ်။ သူ့သေချာအင်္ဂါ
 ဘယ်လိုလူတစ်ယောက်ဖြစ်ရမယ်ဆိုတာမျိုးပေါ့။ ဒီနောက်မှာ ကေလင်ဆရာ၊
 ဘာသာမကုဆရာ၊ နိုင်ငံရေးခေါင်းလောင်း၊ သူတို့အားလုံးက အထက်ပြတံ
 ထက်ခါထပ်ခါ မင်းမှုခူ အကြီးအကဲတစ်ယောက် ဖြစ်ဖို့ဖြစ်ပေမယ်။ ဒီလို
 မဟုတ်ရင်တော့ လူ့ဘဝဆိုတာ အလောသားမြောက်ရာဖြစ်နေမယ်။

တကယ့်သမီးတွေကျတော့ ကြောင်းပြန်ပဲ။ ခင်ဗျားဟာ အမှန်
 တကယ်တုန်ရှိနေတဲ့ ရုပ်တစ်ခုဖြစ်ပါတယ်။ ခင်ဗျားအခြားသူများလှုပ်နှံ
 မလိုပါဘူး။ ခင်ဗျားဟာ ခင်ဗျားပဲ ဖြစ်တယ်။ ဒါဟာရိုးခင်းတဲ့ အင်္ဂါပဲ။

ခင်ဗျားရဲ့ ကျွန်ုပ်တို့ဟာ ငြိမ်းချမ်းစွာတည်ရှိနေတာဖြစ်ပြီး အပြားသွေး
လမ်းကြောင်းထဲကို ဝင်ရောက်ဖို့မလိုအပ်ပါဘူး။ အဲဒီလမ်းကြောင်းဆိုတာက
အဆုံးသတ်မရှိတဲ့ လမ်းကြောင်းဖြစ်တယ်။ ငါ့ရဲ့ခရီးစဉ်အဆုံးသတ်သွားပြီး
ပါမ္ဘာတံသီပျော်နှုန်းနေတဲ့ အထွတ်အထိပ်ကိုရောက်သွားပြီလို့ ခင်ဗျားက
သက်လုံး ခံစားမိမှအဟုတ်ဘူး။

လူသမိုင်းမှာ အပေါ်မြင်တဲ့လူဆိုတာ လုံးဝမရှိခဲ့ပါဘူး။ အခြေကရှင်း
ပါတယ်။ ဘာကြောင့်လဲဆိုတော့ လူအဖွဲ့ဟာ ရဲ့အဖွဲ့ဟာ မှုဆိုတာ လည်ပတ်
နေတဲ့ သဘောပဲဖြစ်တယ်။ ဒီမှာပဲဖြစ်ဖြစ်၊ ဟိုမှာပဲဖြစ်ဖြစ်၊ ဘက်နေရာ
မှားဆို သေချာတာကတော့ ခင်ဗျားရဲ့နေရာမှာ လူတစ်ဖွဲ့က သွားနှင့်မဲ့ပြီးပြီ။
ခင်ဗျားအထဲကိစ္စကလေးဟာ ဖြစ်နိုင်ပါတယ်။ ဒါပေမဲ့ လက်တွေ့ဘဝ
ကပိုမိုထင်ရှားစေရဲ့ မရဲ့ကိုယ့်ပျက်ရင်တော့ ခင်ဗျား သိမ်ငယ်စိတ်တွေ
ခံစားရလိမ့်မယ်။ ဘာကြောင့်လဲ ခင်ဗျားမှာ သေဆုံးသွားကိစ္စတွေ သတ္တဝါ
တစ်ကောင်ရဲ့ အင်အားမျိုးမရှိဘူးလေ။ လက်မပျော့လှင်ကလေးက ရစ်ကင်ရဲ့
နှုတ်ခေါင်းကို တစ်ချက်ထိုးလိုက်တာနဲ့ ရစ်ကင် နောက်ကျကျပြီး ထန်မာ
အဟုတ်အကားဘူး။ ခင်ဗျား နိုင်ငံတစ်ခုရဲ့ဝန်ကြီးချုပ် ဖြစ်ဖို့ကလေး ဖြစ်နိုင်ပါ
တယ်။ ဒါပေမဲ့ သိပ္ပံပညာရှင် ဆိုင်စတိုင်း နဲ့ ပတ်ဝန်းကျင်တွေ ခင်ဗျား
ဟာ ဝိစိကလေးဖြစ်သွားမှာ။ အဲဒီအခါကျရင်တော့ ဝန်ကြီးချုပ်ပဟုတ်တဲ့
ကူပို ကလေးပေါ့။ အလက်ဟာ မှုကွဲများတဲ့ သဘောရှိတယ်။ ခင်ဗျား
လူတိုင်းရဲ့နယ်ပယ်ထဲကို ကိုးဝင်ဖို့ဆိုတာ မဖြစ်နိုင်ဘူး။ ပြီးတော့
နယ်ပယ်တိုင်းမှာလည်း “ဝထမ” ဆိုတာဟာ လုံးဝမဖြစ်နိုင်ပါဘူး။
ကျွန်ုပ်တို့ဆိုတာ အဲဒီလို ရွှေပြောင်းသွားတာမျိုးမဟုတ်ဘူး။

အတ္တဟာ လူ့အဖွဲ့ရဲ့ ချော့ကိပ်ဖြစ်တယ်။ အပြတ်အစွန်းလေးဟာ
ခင်ဗျားကို တစ်သွေးကလေးပျောက်ကုန်စေချင်တယ်။ ခင်ဗျားပြောင်းထဲပြီး
ကျွန်းမှာ သန်စွမ်းလာတာကို မမျှော်လင့်ဘူး။ မကြောင်းက ခင်ဗျားရဲ့ကျွန်းမှာ
သန်စွမ်းမှုဟာ သူတို့ရဲ့ အကျိုးအမြတ်ပေးမှုကို ခြိမ်းခြောက်နေလို့ပဲ။
အဲဒါကိုက ဘာကြောင့် လူတွေ ဦးသားပွဲကို ရုရှားသမားပွဲထဲမှာ အပေါင်း
ပြုထားမှာဖြစ်တယ်။ အမည်မရှိတဲ့သူ ဘယ်သူမှ မဖြစ်နိုင်ဘူး။ ကျွန်ုပ်တို့

နည်းအတိုင်းတော့ ခင်ဗျား ငြိမ်းချမ်းစွာနဲ့ မိမိဘာသာတည်းရှိနေဖို့ပါ။
 မင်းဗျားရဲ့တည်ရှိမှုကို ခင်ဗျားဘာသာယာယက်ခံဖို့ပါ။ သူ့ဗျားနေရာမှာ
 ဝင်ဖြစ်ချင်တယ်ဆိုတဲ့စိတ်ဟာ မရဘူး၊ ကျန်းမာရေးကောင်းတယ်၊ တည်ရှိနေတာ
 ကောင်းတော့ ကျန်းမာသန်စွမ်းတယ်၊ မျိုးစေ့မှူးအကြောင်းကိုပြောလိုက်ရုံနဲ့
 ပြည့်စုံမဟာ ကျန်းမာသန်စွမ်းမှုကနေ ချမ်းသာကြွယ်ဝမှုအထိ ဖြစ်တယ်။
 ခင်ဗျားက ဒီအရာကို မမြဲညှိုးစမ်းဖူး သေးဘူး။ ဘာကြောင့်လဲဆိုတော့
 လူမှုအဖွဲ့အစည်းက မင်းဗျားကိုယ်ပေါ်မှာ ဒီလိုဖြစ်အောင် ပန်းချီကံကလေး
 ကောင် ထမ္မာပေးမလေးခဲ့ဘူး။ ဒါကြောင့် ခင်ဗျားသိခဲ့တာက နည်းအတိုင်း
 ဖမ်းချိန်တည်းပဲ ဖြစ်တယ်။ ဒါကတော့ မဟုတ်ဘူးနဲ့ နည်းအတိုင်းဖြစ်တယ်။

သူ့ဗျားတကာက မင်းဗျားကို ကြိုတင်စောင့်ရှောက်ပေးတောင် ဖြစ်မယ်
 လို့ပြောတယ်။ ကမ္ဘာ့လူ့အဖွဲ့အစည်းရဲ့ ဦးတည်ချက်ကတော့
 လူ့ ဂိုဏ်းအားလုံး နားထောင်ကြားဖြစ်နေပေါ့။ ဒါဟာ ရူးသွပ်တဲ့ ကမ္ဘာပဲဖြစ်
 တယ်။ ခင်ဗျား လုံးဝ ရုန်းထွက်ရယူက လူ့ကောကရဲ့ အစီအမံအား
 လုံးဝကပ် ဖြစ်တယ်။ တကယ်လို့ ခင်ဗျားက ခံစားခံစားရင်တယ်ဆိုရင်
 ကပ်သောင့်သက်သာ နေလိုက်ပါ။ ငြိမ်သက်မှုနဲ့ ဟည်ရှိပုံအကြားက
 အလှူကရားကို ခံစားမိတဲ့အထိ အယောင်အောက်အောက် အတ္တကို ခင်ဗျားနဲ့ချ
 ဖွဲ့ပစ်လိုက်စမ်းပါ။ ကျွန်တော် မင်းဗျားရဲ့ကိုယ်ပေါ်က တံခွားအရာတွေ
 လှေသွားချင်ပါဘူး။ ခင်ဗျားကိုယ်ပေါ်က အတ္တတစ်ခုတည်းကိုသာ လိုချင်
 တာပါ။ ဘယ်လိုပဲဖြစ်ဖြစ် ဒါဟာ ခြေဆုံးခေါင်းဆုံး စိတ်ကူးယဉ်မှု
 တစ်ခုပါ။ ကာကွယ်အခြေမရှိ မဟုတ်ပါဘူး။ ဒါကြောင့် ခင်ဗျားကိုယ်ပေါ်က
 ဖမ်းနုယုယုအဖမ်းမိတဲ့အထိ တကယ်မဟုတ်ပါဘူး။ ကျွန်တော်ဝေးခိုင်
 တာကတော့ ခင်ဗျားရဲ့ တည်ရှိမှုပဲ ဖြစ်ပါတယ်။ ဟာကယ်တော့ ဒါလည်း
 ခင်ဗျားကို ပေးဖို့မလိုအပ်ပါဘူး။

ဘာကြောင့်လဲမိလား။ ခင်ဗျားဟာ ကိုယ့်ဘာသာဖြစ်နေလို့ ခင်ဗျားလိုအပ်
 တာက လူ့မျိုးနီရဲ့ပဲ ဖြစ်တယ်။ ဒီနေ့ကပ်မှာတော့ ခင်ဗျားဟာ မျိုးသားခြင်း
 အလှူအရာနဲ့ နီးကပ်လာခဲ့တာပဲ။ ခင်ဗျား မိုးခင်းမျှ မှုန်ကရတာ ခန့်ပါဘူး။
 ခင်ဗျားမရဘူးဟမ်း အစီလိုက်နေရမှာက တစ်သက်လုံးလိုက်မမီနိုင်တဲ့

အဲဒီအရိပ်တွေပဲ ဖြစ်ပေမယ့်၊ ပြီးတော့ သယ်ဆောင်ပေးဖို့မမူသွားတာက
 ဒီကမ္ဘာကြီးရဲ့ ရုဏ်းသိုက်။ အတ္တက ခင်ရှားကို မာယုန်နှုတ်ပြည့် အဝမေ့မခင်
 သေခြင်းတရားပေး ခင်ရှားကို အဆုံးသတ်လိုက်မှာပဲပေး။ အသက်ဟာ
 အထွန်တို့တောင်းကုပါတယ်။ ဒါပေမဲ့ အတ္တရဲ့ ဒီလိုရွေးသွင်းတဲ့ လှည့်ပေးမှုနဲ့
 ဖျက်ဆီးခံရတာကပေးမှာ မတန်ပါဘူး။ ဒီတော့ သည်အရားမလုံးကို ခင်ရှား
 သဘောပေါက် ပပေါက်ဆိုတာ ကြည့်ရတော့မှာပဲ။ ။



ရိုသားကံ့လှူကိုတော့ ဦးဆောင်နှုတ်တဲ့ လှူခံလူအ ထို သတ်မှတ်
 ကြတယ်။ အခုအချိန်အထိတော့ ရိုးစင်းတဲ့ လူပတ်ဝန်းကျင်ဖြစ်ပြီ။ သို့တော့
 ဘယ်အချိန်ကမှ လူ့အဖွဲ့ရယ် လူ့အဖွဲ့အစည်းရဲ့ မှတ်တမ်းသွင်းတော့ မြစ်ဟော
 လားတော့ ပြီးတော့ သံဃာပုဂ္ဂိုလ်တို့လည်း မှတ်တမ်းသွင်းထားခဲ့တာ။ သံဃာပု
 ဖိုမင်းတို့လူပတ်ဝန်းကျင် လုပ်ပေလို့ ပြောတယ်။ ဘာကြောင့်လဲ သို့တော့
 ခပ်စွာအတူ မွေးတာမည်က သန့်စင်တယ်။ ကလေးသူငယ် တိုင်းဟာ
 သန့်စင်တယ်။ ဟာနဲ့စွာသတ်ဆိုတော့ မှိုင်းသန့်တဲ့ သင်ပုန်း ပတ်ဝန်းကျင်
 ဒီကတော့ အဲဒီသင်ပုန်းအဖို့က စာပေတွေ ဝေလှူပိုက်ပေးပြီး လူသေလွှာပေါက်
 အပို သို့လှူ ပတ်ဝန်းကျင် နှစ်ရပ်ပေး သို့မဟုတ်ပေးတဲ့ ဦးဆောင်မှာ လေ့လာသင်ယူ
 ၊ သင်ယူဆရာ၊ နိုင်ငံရေးအင်အားပေး သူတို့အားလုံးက အဆက်မပြတ်
 ဆက်သွယ်ပေး ဖော်ပြချက် အကြီးအကဲတစ်ယောက် ဖြစ်တိုက်ပြန်ရမယ်။ နိုင်
 မယုတ်ခိုင်းတော့ လူ့ဘဝဆိုတာ အလေးထား နှုတ်ဆရာကြိုက်ပေးရမယ်။



ကားတစ်ယောက်တော့တော့ ပြောင်းပြန်ပဲပဲ။ ခပ်ပျားပျား အဖန်
 ကတတ်တတ်ရှိနေတဲ့ ပုဂ္ဂိုလ်တို့ဖြစ်ပါတယ်။ သံဃာပုဂ္ဂိုလ် အပြားအပြား ဘာလုပ်တို
 မလုပ်တော့။ သံဃာပုဂ္ဂိုလ် ခပ်စွာပဲ ဖြစ်တယ်။ ဒါဟာ ရိုးစင်းတဲ့ အဓိပ္ပာယ်ပဲ။
 သံဃာပုဂ္ဂိုလ် တည်ရှိမှုဟာ ငြိမ်းချမ်းစွာ တည်ရှိ နေတာဖြစ်ပြီး အခြားဘုရား
 လမ်းကြောင်းဆင်တို့ ကံတော်ကိစ္စ မလိုအပ်ပဲပဲ။ အဲဒီလမ်းကြောင်းဆိုတာက
 အသုံးအကျိုးတို့ လမ်းကြောင်းဖြစ်တယ်။ ငါ့အဖို့ဆိုအသုံးအကျိုးတို့ ငါ
 မှတ်သိပ် လှူပေးနေတဲ့ အတွက်အထိပဲပဲ။ လျော့နည်းသွားပြီလို့ သံဃာပုဂ္ဂို
 လ်တို့က အစားအသောက်ပေးတာ

အိုဇိုးပြောတဲ့ အပြစ်ပုန်တစ်ခု

အိန္ဒိယအမျိုးသားတစ်ယောက် မော်တော်ဆိုင်ကယ်ဗီးလာတယ်။ ရာသီဥတုက အေးတော့ သူက သူ့ရဲ့ဂျာကင်းမင်းနွဲ့ကို အကည့်မဝတ်ဘူး။ ကျွဲသားကို ရှေ့ပို့ မင်းအဖွင့်ကိုကျောထားပြီး အင်္ကျီနောက်ပြန်ကြီးဝတ်လာတယ်။ ဘာကြောင့်လဲဆိုတော့ အေးခက်တဲ့လေက အဆက်ပြတ်တိုက်မပျံ့တော့ ရင်တတ်တစ်ခုလုံး အေးခဲမယ့် ဒဏ်ကို ကာကွယ်ပို့ပေးဖြစ်ပါတယ်။ ဒီအချိန်မှာပဲ လမ်းမကြီးရဲ့တစ်ဖက်သိပ်ကနေ ဆားတာ (ဆစ်လူမျိုးတို့၏ ရိုသေမှုကို ခံယူသောပုဂ္ဂိုလ်) ဟစ်ဟော့ကလည်း မော်တော်ဆိုင်ကယ်ဗီးလာဟယ်။ ဒီ ဆားတာ ကအလွန်ရိုးအသုတစ်ယောက်ဖြစ်နေတော့ ပျော်ကရက် အင်္ကျီနောက်ပြန်ဝတ် လာသူကိုလည်း လှမ်းမြင်ရော သူ့မျက်လုံးကိုလူ့ မယ့်ဆိုင်အောင်ဖြစ်နေတယ်။ ဒီယူဗုံးဦးခေါင်းက ၁၀၀ ဒီဂရီတောင်လှည့်ထားဝါလားလို့ သူတွေပြေး ဖွံ့ဖြူ ဗာကြီးမို့ ကြောက်စိတ် တွေဝင်လာရာကနေ သူ့ဆိုင်ကယ်က ဟိုလူ့ဆိုင်ကယ် ကို ဝင်တိုက်တော့တာပါပဲ။ ဂရုစိုက်ရင်းကလေးမှာ ဟိုလူ့မျက်လုံးမှာ မျက်လှည့်သား မေ့မြောနေတယ်။ ဆားတာ က ဆိုင်ကယ်ပေါ်ကနေ ကမ်းရိုးကဟနိုးအေးပြီး အသေအစွပ်ကြည့်ရင်း "ဘုရားရေ ဒီလူ ဘာများ

ဖြစ်သွားပြီလား၊ ပြန်လည်းကတော်ကြီးဝေးနေသေးတယ်။ ဆေးရုံပိုမိုဆိုကာ
မပျေးသေးဘူး။ ဂျပန်ဘာသာငါ့ပဲ သူ့အသက်ကို ကယ်တင်ရတော့မှာ" လို့
ဂါးအပ်က ဟပွတ်ဟပွတ်ပြောနေရာတယ်။

သီကဲထကိုင်းပဲ ဘီနီယုနိုင်ငံရဲ့ ဆေးတာတွေဟာ အလွန်အေးကောင်းပြီး
သန်မာထွေးကျိုင်းသူတွေဖြစ်တယ်။ သူ့ရှည်ရှည်ဝေးဝေးဦးဖားမေးဖားဖက်
ကျာကင်အင်္ကျီအနေအထားကိုကြည့်ပြီး သင်္ကေမေ့နေတဲ့ ဟိုယူရူးခေါင်းကို
နေရာမှန်ရောက်အောင် အားခုံယူပျံ့ပြီး ပြန်တည့်ပေးလိုက်တယ်။ ဒီအင်္ကျီမှာပဲ
ရဲကားကမ်းမီးရောင်လှပပြီး ပုံမဟန်က "ဘယ်လိုမှိတ်ဘာလဲ" လို့မေးတော့
အားခုံက "ခင်ပုဂ္ဂိုလ်ရောက်လာတာ အတော်ပဲ ဒီလိုကိုကြည့်ခမ်းပါဦး။
ယူမော်တော်ဆိုင်ကယ်ပေါ်က ပြုတ်ကျလာတာ"

ရဲအရာရှိကပြန်မေးတယ် "ဒီလူ ရှင်နေမသေးလား၊ သေပြီလား"
ဆေးတာက ပြန်ပြောတယ် "အခုက သူဦးခေါင်းကြီးလည်နေတုန်းတော့
အသက်ရှိသေးတာပဲ။ ဒါနဲ့ ကျွန်တော်လည်း သူဦးခေါင်းကို နေရာမှန်ထောက်
အောင် ပြန်ဟည်ပေးလိုက်ရော ဒီလူအသက်ရှုရပ်သွားတော့တာပဲ။"
ရဲကွက ခေါ်သံသံနဲ့ပြောတယ် "မင်းဘာဖြစ်လို့ ဒီခေါင်းကို အာရုံထားနေ
ရတာလဲ။ နေရာမှားနေတာက ခေါင်းမဟုတ်ဘူးကွ၊ ကျာကင်အင်္ကျီဆိုတာ
မင်းမပြင်ဘူးလား"။ ဒီတော့ ဆေးတာ က စိတ်ပျက်တဲ့မေးသံနဲ့
ပြန်ပြောတယ် "ကျုပ်တို့က သနားရောကောင်းမောက်အောင် ယုံယိုင်း
သူတွေပါပဲလား၊ အပေါ်အင်္ကျီရဲ့စစ်တွေက မှောက်ကျွေးပေါ်ရောက်နေတာမျိုး
တစ်ခါမှမမြင်ဖူးပါဘူး။ ကျုပ်တော်ဟာပဲ ဒီလူဟာ မတော်တစာ ဖြစ်လာ
တယ်လေ။ သူ့အေးမြောနေလေမယ့် အသက်တော့ ရှုနေသေးတာပဲ။ သူဦး
ခေါင်းကို ယုံတည့်လိုက်တာမှ အတိုက်ရောက်တော့တာ၊ ဒါကမယ့်
အဲဒီအင်္ကျီနဲ့ ကျုပ်တို့စစ်စစ်ခင်တဲ့ဆန္ဒကို ကျုပ်တော်လိုက်ရပါတယ်။
သူဦးခေါင်းကိုနေရာ မှန်ပြန်ယူပေးပေးလို့ အင်္ကျီခင်နဲ့ တည့်သွားတော့မှ
ဒီလူကအသက်ထွက်သွားတာ ဟုတ်ယုံယူလျှားလျှားပဲပါပဲလား။"

မင်တူးခဲဦးခေါင်းနဲ့ ခင်းပျားရုံစိတ်ကို လူတော်တော်များများက သူတို့
အဖွဲ့ရဲ့လူပီ မင်တူးဟာ ဟယ်လီပုံစံဖြစ်သင့်တယ်ဆိုတဲ့ သူတို့စိတ်ကူးအတိုင်း

ခင်ဗျားရဲ့ဒီးတည်ချက်ပေ့ကို လာပြီးလှည့်ပြောင်းပေးနေကြတယ်။ သူတို့ အဆိုက တည့်ပတ်ပေးတယ်လို့။ သူတို့မှာ အကောင်းတဲ့စိတ်တွေ မရှိပါဘူး။ ခင်ဗျားရဲ့ဒီးတော့က ခင်ဗျားကို ခုခံကြတာပဲ။ ခင်ဗျားရဲ့အရာကလည်း ခင်ဗျားကိုမျစ်တာပဲ။ ခင်ဗျားရဲ့လူ့အဖွဲ့အစည်းက ခင်ဗျားကို ထင်ရှားတဲ့ ပုဂ္ဂိုလ်တစ်ယောက် ဖြစ်လာဖို့ မျှော်လင့်နေကြတယ်။ သူတို့ရဲ့အရင်းခံ စေတနာက ကောင်းပါတယ်။ ဒါပေမယ့် သူတို့ရဲ့ကြည့်မြင်မှုက တိုတောင်းပြီး နားလည်မှုက ကိပ်ပျန်းတယ်။ ခင်ဗျားအနေနဲ့ ထပ်မံစာပေ ယိုးကို နှင်းဆီပန်းခြံအောင် ဝယ်လို့ပဲ မလုပ်နိုင်ဘူးဆိုတာ သူတို့အနေတယ် လေ ဒီတော့ အကျိုးသက် ရောက်မှုက နုတ္တိပေါ့။

ခင်ဗျားလုပ်နိုင်တဲ့တစ်ခုတည်းသောကိစ္စက နှင်းဆီပင်ကိုပိုပြီး ကြံစဉ်းလာအောင် ကူညီဖို့ပါ။ အမျှော်တလည်း ပိုပြီးပြည့်အောင် သင်းခွေ ပိုပိုမွှေးဖွံ့လာအောင် အသုံးတည့်မယ် ရကွဆေးဝါးမှန်သမျှကို ခင်ဗျားတည့် ပေးနိုင်တယ်။ နှင်းဆီရဲ့အရောင်းကလေးနဲ့ ရန်ကို ပြောင်းလဲပစ်ဖို့ သူလိုပင်စေ တဲ့ခြေခြေစာ မှန်ကန်စိစစ်ချက်တဲ့ ပြေဆီအနေအကား၊ သင့်မြတ်တဲ့မေ့ချိမှာ ထင်ချက်တဲ့စာလောင်းမှု ပြုလုပ်ပေးရမှာပါ။ ဒါပေမယ့် နှင်းဆီပင်က ကြာပန်းပွင့်လာအောင် လုပ်ဖို့တော့ ခင်ဗျားမကတ်နိုင်ပါဘူး။

အကယ်၍ဗျား ကုန်ရိုးကတည်းက နှင်းဆီပင်ပေါ်မှာ ပြားယိုပွင့် လာဖို့ စိတ်ကူးကွေ့ရှိနေပေမယ့်၊ သေချာပေါက် ကြားဖုံးပွင့်လှပမိလို့ ခင်ဗျားယုံ ကြည်နေမယ်ဆိုရင် ကြာပန်းကတော့ ပိုလှပြီး အပွင့်ကလည်း ပိုကြီးနေ မှာပေါ့။ ဒါဟာ မှားယွင်းတဲ့ ကန့်သက် ချုပ်ဆိုမှုကန်မှန်ကို ပြုလုပ်လိုက် သလိုပဲ။ နှင်းဆီပင်က တစ်သက်လုံး ကြာပန်းပွင့်နိုင်တဲ့အပြင် နှင်းဆီ (ခင်ရဲ့ ဗွမ်းပကားတစ်ခုလုံးဟာလည်း မှားယွင်းတဲ့လမ်းပေါ်မှာ ဦးတည်သွား နေ တော့မှာပါ။ ဒီလိုနဲ့ နှင်းဆီပင်(က) နှင်းဆီပန်းတောင် မပွင့် နိုင်တဲ့အခြေ အနေကို ရောက်သွားတော့မှာဖြစ်တယ်။ ဘာကြောင့်လဲဆိုတော့ နှင်းဆီပင်မှာ နှင်းဆီပွင့်တဲ့ အစွမ်းသတ္တိမရှိတော့လို့ပဲဖြစ်တယ်။ ဒီတော့ ကြာပန်းလည်း မပွင့် နှင်းဆီလည်းမပွင့်နဲ့ သမားတော်ကောင်းတဲ့ သစ်(ပင်)ဟာ ဘဝကန်အပြစ်

လုံးမှာ အလွန်တရာအနှစ်မဲ့လွန်းပြီး စိတ်ပျက်အေးပယ်ခြင်း၊ ညှိဖျင်းမွဲစောခြင်းနဲ့ သူဟာ ဘာတန်ဖိုးမှ မရှိဘူးလို့ မိခင်အေးရတော့မှာပါ။

လူသားများရဲ့ အခြေအနေက ဒီးအတိုင်းပါပဲ။ လူတွေဟာ အမျိုးမျိုး အဖုံဖုံ ခေတ္တရည်ရွယ်ချက်နဲ့ အပြုအမူပြုမိကောင်းတွေကို သယ်ဆောင်လာကြပြီး ခင်ဗျားရဲ့စိတ်ထားနဲ့ ဦးနှောက်ကို ပြောင်းလဲလိုကြတယ်။ မှိုင်းယှဉ်ချက်အားဖြင့် ပိုမိုတိုးတက်ကောင်းမွန်တဲ့ လူ့အဖွဲ့အစည်း တစ်ခုခုဟာ အမေပြုံးအမြင်ကြီးသူတွေက ခင်ဗျားကို ဘယ်တော့မှ ပြောင်းလဲအောင် လုပ်မှာ ပဟုတ်ဘူး။ ခင်ဗျားဟာ ခင်းဗျားအဖြစ်ဖို့ လူတိုင်းက အကူအညီပေးကြမှာပါ။ ကိုယ့်ကြံ့ခိုင် ကိုယ်ဖန်တီးခွင့်ရတာဟာ ဒီကမ္ဘာ လောကမှာ အလှဆုံး အရာပဲဖြစ်တယ်။ ကိုယ့်ဘာသာကိုယ် ဖြစ်ခွင့်ရခြင်းကလေးက သင်္ဂါတိုင်းကျ ဖြစ်ဖို့ လိုအပ်နေတဲ့အရာအားလုံးကို အပ်နှင်းပေးမှာဖြစ်တယ်။ ဒါဟာ သင့်ဘဝရဲ့ရှင်သန်မှုကို ပိုပြီးအဆီပြာယ်ရိုဝေနိုင်တဲ့ အင်္ဂါကလေးတစ်ခုပါပဲ။ မိမိဘာသာဖြစ်တည်ခြင်းသာ ပင်ကိုသဘောသဘာဝနဲ့အညီ မှန်သန်ကြီးပြင်းပြီး သင့်ရဲ့ကံကြမ္မာကို ချောမွေ့ပြေပြစ်ဝေနိုင်မှာဖြစ်တယ်။

ဒါကြောင့် ပြောင်းလဲပေးချင်တဲ့ သူတို့နဲ့ ဗွတ်သိပ်ကောင်းတာဟာ ကောင်းတဲ့အရာပဟုတ်ပါဘူး။ ဒါဝေးမယ့် မှားယွင်းတဲ့ပြစ်မှုကံ အဖြစ်မခံရပါ။ ခင်ဗျားမှချစ် သတိကြီးစွာထားရမယ်။ သူတို့နဲ့ အရင်းခံစိတ်ထား မည်သို့ပင် ကောင်းသည်ဆိုစေ၊ တစ်ပါးသူရဲ့ စိုးဝိုးခြယ်လှယ်မှုကိုတော့ ပခံရပါစေနဲ့ ကောင်းအပူဆိုတဲ့ ဦးမည်ချက်အမျိုးမျိုး အဖုံဖုံနဲ့ ခင်ဗျားဘဝကိုသာပြီး ဂုဏ်မတပ်ပယ် တစ်ပါးသူရဲ့လက်ထဲကနေ မှု့ချပဲ။ ခင်ဗျားကိုယ် ခင်ဗျား ရှမ်းတန် ကယ်တင်ပေးဖြစ်တယ်။ သူတို့က ခင်းဗျားကို ဒီလိုပုလဲပါ။ ကိုလိုလုပ်ပါလို့ တင်လျှောက်လုံး သတိပေးနေတယ်။ သူတို့ ဘာပြောသလဲဆိုတာ ခင်ဗျားကတော့ မသိပါ။ ပြီးတော့မှ ကျေးဇူးတင်ပါတယ်လို့ တစ်ခွန်း ပြောလိုက်။ သူတို့ခင်ဗျားကိုယ်ခိုက်အောင် မရည်ရွယ်ပါဘူး။ ဒါပေမယ့် နောက်ဆုံးဟာ ခင်ဗျားကိုကိစိုက်စေတာပဲလေ။

ခင်ဗျားရဲ့နှလုံးသားကို ခင်းဗျားကပေးပေးပေးပေးတာ အကောင်းဆုံးပါ။

ရွက်လှရိပ်စာပေ

လူဟာ ခင်ဗျားရဲ့တစ်ဦးတည်းသောဆရာပါ။ အသက်ရှင်သန်ခြင်းရဲ့ မှန်ကန်
မြောက်မြားစွာကို ခရီးလမ်းမှာ ခင်ဗျားရဲ့တိုက်ရိုက်အာရုံသိမှုဟာ ခင်ဗျားရဲ့
တစ်ဦးတည်းသောဆရာပဲဖြစ်ပါတယ်။

သယံဇ္ဈာန် (Intuition) နဲ့ ပတ်သတ်လို့ ခင်ဗျားနားခမ်းသုတေ
သနာဖြင့်သလားမသိဘူး။ အဲဒီစကားလုံးနဲ့ သင်ကြားပေးခြင်း ကျွန်ုပ်
(Intuition) ဒီနှစ်ခုအကြားမှာ မကွဲကွဲပြားပြားမှုရှိတယ်။ သင်ပြခြင်း
(Intuition) ဆိုတာ ဆရာကပေးတာ၊ အပြစ်ကပ်ကာလာတာ။ တိုက်ရိုက်
အာရုံသိမှု (Intuition) ကတော့ ခင်ဗျားရဲ့ ပင်ကိုယ်သဘာဝသတ္တိ
ရှင်းပြလို့မရတဲ့ စိတ်ကပေးတာ။ အတွင်းပိုင်းရဲ့ နက်ရှိုင်းတဲ့ ရေရာကလာတာ။
ခင်ဗျားရဲ့ အတွင်းပိုင်းမှာ လမ်းညွှန်သူတစ်ယောက်ရှိနေတယ်။ ခင်ဗျား
သတ္တိနည်းနည်း သာရှိပါစေ။ မိမိကိုယ်ကို တန်ဖိုးမရှိသူလို့ ခင်ဗျားထောင့်ရ
မိမိပေးရတော့ပါဘူး။ နိုင်ငံတော်အိမ်ထောင်ရေးကော၊ ငါ့ကြီးချုပ် ဒါမှမဟုတ်
ဟင်နရီရိုဗီဇ် လို့ ရှေးဦး ခင်ဗျား ဖြစ်ပျက်မှုဖြစ်မယ်။ ဖြစ်နိုင်သည့်ပင်လျှင်အပ်
ဘူး။ ဒါပေမယ့် ခင်ဗျားအလွန်အသိရှိတဲ့ အဆိုတော်တစ်ယောက်။ ဒါမှမဟုတ်
အလွန်တော်တဲ့ အာရုံဆရာတစ်ယောက်တော့ ဖြစ်ကောင်းဖြစ်နိုင်ပါတယ်။
ခင်ဗျားဘာကြီး ပဲဖြစ်ဖြစ် သိပ်အရေးကြီးပါဘူး။ ခင်ဗျား ကြီးမြတ်တဲ့
ဖိနပ်ချုပ်သမားတစ်ယောက်လည်းဖြစ်နိုင်တာပဲလေ။

အခမဲ့ကန်ပြည်ဆောင်ရမှာ အိတ်ရာဟင်လင်ကွန်း သဗ္ဗတပြစ်ဟာ
တဲ့အခါ သဗ္ဗတပင်ကွန်းရဲ့ အမေးက ဖိနပ်ချုပ်သမားကန်ပေးတာဖြစ်နေ
တော့ လွတ်တော်အမတ်တွေအားလုံးပဲ ဖိနပ်ချုပ်သမားတစ်ယောက်ရဲ့သားက
အလွန်ချမ်းသာကြွယ်ဝသူတွေနဲ့ မင်းပျိုးမင်းနှယ် ဝုဠိလဲတွေအပေါ်တော့အုပ်
ချုပ်နေတာ မကြိုက်ဘူး။ သူတို့အတွက် အရှက်ရစရာတစ်ခုလို ခံစားချေကြ
ရတယ်။ သူတို့ယုံကြည်ထားတာက သူတို့ဟာ သူတို့ကပေးပေး သယံဇ္ဈာန်
ထူးချွန်သူတွေဖြစ်ရမယ်။ ဘေးကြောင့်လဲဆိုတော့ ခုခမ်းသာကြွယ်ဝသူတွေဖြစ်
နေလို့ သူတို့ဟာ မတော်မယသူပဲလို့ မိသားစုကြီးတွေကနေ ဆင်းသက်လာ
ကြသူတွေဖြစ်လို့ ဒါကြောင့်အမတ်တော်တော်များပေးကာ သူတို့သိက္ခာကျ
တယ်လို့ယူဆပြီး မကျေမနပ်နဲ့ ခေါ်သအဖျက်တွေ ဖျက်နေကြတယ်။

လင်ကွန်းကမ္ဘာပျားပျားပေးလာ တယ်သူမှကြိုဆိုကြဘူး။

ပထမဆုံးကြိမ် သမ္မတလင်ကွန်းက အပတ်အပေါင်းကို ပဏာမ မိန့်ဆွန်းပေးတဲ့မေမါမှာ မြင့်မြတ်ချင်ပေဘင်ဆောင်ပြီး ဘဝင်နားထင် ပရာတ်နေသူ ကာဏ်ဦးက လင်ကွန်းရှေ့မှာထရပ်ပြီး ဒီလိုပြောပါတယ်။
“ဆရာလင်းကွန်း မင်ဗျား မိန့်ဆွန်းမခင် ကျွန်တော်ကြိုတင် သတိပေး ချင်တာကတော့ ခင်ဗျားဟာ ဒီနပ်ချုပ်ဝေမာကန်ကောက်ရဲ့သားဖြစ်တယ် ဆိုတာ သတိပြုဖို့ပါဘဲ။” ဒီစကားကို(ပုဂံကော့) အမတ်ဟော့အားလုံးက ပိုင်းရယ်ကြတယ်။ သူတို့က လင်ကွန်းကို အရှက်ခွဲဖို့ ကြိုးစားပေမယ့် အနုစင်စစ် လင်ကွန်းကို အရေးရှိဖို့ ဆောင် မလုပ်နိုင်ကြပါဘူး။ ဒါပေမယ့် သူတို့ မသိမဲ့မြင် ဆယုန်းပြောင်ဟာချိုး လုပ်နိုင်ပါတယ်။ သို့သော်လည်း လင်ကွန်းထို့ ပုဂံလံပျိုးကို အဖျားအဖျားဖို့ ဆိုတာ လွယ်ကူတဲ့ကိစ္စတစ်ခုရပ် တော့မဟုတ်ပါဘူး။ လင်ကွန်းပြန်ပြောတာက “ကွယ်လွန်ပြီဖြစ်တဲ့ ကျွန်တော့်မခင် အဲဒါ့အားပေးတဲ့ မင်ဗျားကို ကျွန်တော်ထည့်ရုံပါ ဆရာ့အားတင်မိပါတယ်ဗျာ၊ ကျွန်တော် ခင်ဗျားရဲ့ သက်သေချာပုံကို အားပေးမယ်ပဲဗျာပါ။ ကျွန်တော်သိပါတယ်၊ ကျွန်တော့်ရဲ့ သတ္တကရာဇ္ဇာ ဟာ သူ့လို မြတ်ချုပ်သမား တစ်ယောက်ရဲ့ ကြီးမြတ်မှုပျိုးနဲ့ ဘယ်တော့မှ မတူနိုင်ဘူးဆိုတာပါပဲ။” အစည်းမဝခန့်မကြိုတင်ခင်လုံး ဘာသံမှ ပြောရ အောင် တံတံပတ်ပတ်ပေးပါမယ်။ လင်ကွန်းက လွန်လွန်သွားနဲ့ပဲ ဒီဩဇာမှာ ကိုခင်ရှင်းခဲ့ပါတယ်။

မောင်တော့ လင်ကွန်းက ဒီလုကဲဆက်ပြောတယ်။ “ကျွန်တော်အိ သမောကန်ကော့ ကျွန်တော့်မခင်ဟာ ဟိုအရပ်ကတည်းက ခင်ဗျားကို တော်ဂင်မိအားပေးမယ့်ကဲ ဖိနှပ်ခွင့်ချုပ်ပေးခဲ့တာပဲ။ တကယ်တော့များ ခင်ဗျားနီး တုံ့ဖန်ပုံမှာ ပြဿနာတစ်ခုခုရှိခဲ့ရင် ကြိုမြက်တဲ့ ဖိနှပ်ချုပ်သမား တစ်ယောက် မဟုတ်ပေမယ့် ငယ်စဉ်ကကားသုံးက အင်မတန် ဒီအတတ် ယူလာတဲ့သင်ယူခဲ့လို့ ကျွန်တော်ခင်ဗျားအတွက် နူးပျံပြုပြင်ပေး ခဲ့ပါတယ်။”

“ကက်ဆရာကလေးကြည့် လူကြီးပေးအပေါင်းတို့...ကကယ်လို့မျှပဲ မင်ဗျားကိုမီးတဲ့ ဖိနှပ်တွေဟာ ကျွန်တော့်မခင်ပြုလုပ်ခဲ့တာဆိုရင် ဒီကနေ့

ပြုပြင်ပွမ်းပံ့လိုနေပြီလား။ ဒါဆိုရင် အချိန်မရွေး ကျွန်တော့်ကို လာပေါ့ပါ။ ကျွန်တော် အသင့်တော်ကြီးပေးပါ့မယ်။ ဒါပေမယ့် သေချာတာက ကျွန်းပတ် အစင်လောင်တော့ ကျွန်တော်ကြီးမြတ်မှာ မဟုတ်ဘူး။ သူ့လမ်းမှယူတာ မျှမရင်လည်းတဲ့ လက်များ။”

ဝခင်ကို ပြန်လည်းအောက်အောက်ဆီကဲ့သို့ လင်ကုန်းရဲ့ ချက်ဝန်းတစ်ခုလုံး မှာ မျက်ရည်တွေ ခွမ်းနီခဲ့ပါတယ်။

ခင်ဗျား ကာပီယတန်းစား သဗ္ဗတတစ်အားကဖြစ်နိုင်သလို ပထမ တန်းစား ဖိနပ်ချုပ်သမားကစီထောက်လည်းဖြစ်နိုင်ပါတယ်။ ဒါကအရေး မကြီးပါဘူး။ တကယ်တမ်း လူမိတ်ကို ကျွန်ုပ်နှစ်သိမ့်စေနိုင်တာကသာ ကိုယ်တိုင် ဖန်တီးပုံလုပ်တဲ့ အရာကိုပေးပေးမှာ ခံစားပီတိဖြစ်ခြင်းပဲ။ မိတ်စွမ်းအားတစ်ခုလုံး မြုပ်နှံထားပြီး ခင်ဗျားဟာ အခြားသူမဖြစ်နိုင်ဘူး။ ဒါဟာခင်ဗျား မလုပ်ချင်ဆုံးအရာ ခင်ဗျားနဲ့ သဘာဝပေးလာကြီး တညီ တညွတ်တည်း သဘောတူခဲ့တာထက် ဒီဇာတ်လမ်းနဲ့ မင်ဗျားရဲ့ အာဏာရုပ် ဟာအသင့်တော်ပေးပါ။

သဗ္ဗတားပေးပေး ပါဝါးကဲ့သို့ ရှင်ဘုရင်ရဲ့ ပဉ္စင်နဲ့ အယ်အပုလဲလုပ် ရမယ်ဆိုရင်တောင် ခင်ဗျားကပေးတာမှာမဟုတ်ဘူး။ ဒါဟာစစ်မှန်တဲ့ မျှော်သောကြွယ်ဝမှု ဒါဟာ စစ်မှန်တဲ့ ရုပ်ပုံချက် အင်အားပဲ။ တကယ်လို့ လူတိုင်းသာ ကိုယ့်ဆရာကိုယ်ရပ်ပင် ဒီပစ္စည်းဖြင့် ဆရာတိုင်းမှာ အားမာန် အပြည့်နဲ့ လူတွေချည်းသာ ခင်ဗျားတွေနေရမှာဖြစ်တယ်။ သူတို့မှာ တုန့်ခင်း မရတဲ့ နှိပ်ဖွားတွေ ဉာဏ်ညည်ညစ်ထွေးတွေနဲ့ နားလည်မှုကြွယ်ဝတဲ့ စိတ်ထားတွေ အပြည့်ရှိနေတယ်။ ပြီးတော့ ရောင့်ရဲကင်းကိမ်ကိမ်နဲ့ ပီတိသောမနဿတွေ လည်းရှိခဲ့တယ်။ အကြောင်းကတော့ သူတို့အိမ်ပြန် ကြည့် ဖြစ်လို့ပဲ။



သတ္တုပုလဲ (Intuition) သို့ ထင်ထင်လို သို့ရာ
 ရုတ်တရက်က ငြိမ်သပ်ပေးရာ အစောတစ်ခု ဂရုတို့ နေထိုင်
 ကျင့် (Tuition) ဦးစွာနေပြန်သေး မဟုတ်ဘဲ မရှိဘယ်
 ဂင်ဖြစ် (tuition) ဝိုးက ဆရာတို့က အခြေခံပေး
 ဘဝက ဝါးကို အလုပ် (Intuition) ပေးသော စံချာန်
 ပေါ်ပေါက် သဘာဝတို့ ပြန်ပြန်ဆိုရာ မိတ်တပေးက မဟုတ်ဘဲ
 မှတ်တော်) မဟုတ်ပေ။

*

ထင်မြင်ပြုချက်ကား "ဗျာဒိတ်ဖြင့်ပင် ဖြစ်လာခဲ့
 ကြောင်း စိတ်ဝင်တဲ့ စံချာန် ဖြစ်ပေါ်စေခြင်း ဘေးရာ
 ဝယ်ပေး ဖြစ်သော် အားကိုး သတိထားရာကို မဟုတ်ရာ
 မှုပင် ဖြစ်လာသိတယ် ဖြစ်သော် အသွေတစ်ခုက သူ
 ရှိခဲ့သော တစ်ခယာကို ပြန်ပြန်ဆိုရုံ အင်တော့ မဟုတ်
 ဝါးပေ။"



Everyday Meditation at OSHODHAM

အိုရှိုးရဲ့ ပန်းတိုင်

ကိုယ်နှလုံးသားရဲ့ အနက်ဆုံး နေရာကိုမေးကြည့်

မြောက်ပင်ရိုးစွန်း ဝက်ဝံလေးတစ်ကောင်က သူ့အပေကို လေးတယ်
“အပေ ကျွန်တော့် အဖေက မြောက်ဝင်ရိုးစွန်း ဝက်ဝံတစ်ကောင်ပဲလား
ဟင်” သူ့အပေက ပြန်ဖြေတယ် “ဟုတ်တာပေါ့ သားရယ် မင်းအဖေက
လည်း မြောက်ဝင်ရိုးစွန်း ဝက်ဝံတစ်ကောင်ပေါ့” မယေကြာတော့ ဝက်ဝံက
လေးက မေးမြန် ရော “အပေ ကျွန်တော့်ကို ပြောပြစမ်းပါ ကျွန်တော်
အဘိုးကလည်း မြောက်ဝင်ရိုးစွန်း ဝက်ဝံတစ်ကောင်ပဲလားဗျ” “မှန်တာပေါ့
ကွယ် သူလည်း မြောက်ဝင်ရိုးစွန်း ဝက်ဝံတစ်ကောင် ပဲလေ” ဒီလိုနဲ့
အချိန်အနည်းငယ် ပြောသွားပြီးတဲ့နောက် “ဒီလိုဆို ကျွန်တော်အဘေးက
ဘယ်လိုလဲ၊ သူလည်းမြောက်ဝင်ရိုးစွန်း ဝက်ဝံပဲလား” “သိပ်ဟုတ်တာပေါ့
မင်းတာကြောင့် ဒီလို မေးနေရတာလဲ” လို့ သူ့အပေက ပြန်ပေးလိုက်တော့
“ကျွန်တော် အလွန်းလို့ပါ အပေရယ်” လို့ ဝက်ဝံကလေးက ပြန်ဖြေကား။

ကျွန်တော် ကြားသိရတာ ကျွန်တော့် အဖေက မြောက်ဝင်ရိုးစွန်း
ဝက်ဝံ၊ ကျွန်တော့် အဘိုးကလည်း မြောက်ဝင်ရိုးစွန်း ဝက်ဝံ၊ ကျွန်တော့်
အဘေးကလည်း မြောက်ဝင်ရိုးစွန်းဝက်ဝံပါ။ ဒါပေမဲ့ ကျွန်တော်

ခံစားရတာ အပန်းကို သားနေတယ်။ ဒီလို အကြံအစေ့မျိုးကို ကျွန်တော်
 ဘယ်လိုပြောင်းလဲနိုင်မလဲ။ ကျွန်တော် မအောင်လို့ဘဲ ခင်ဗျားအဖေအဖွဲ့ စတုရန်းကို
 သိခွင့်ရခဲ့တယ်။ မင်းဥား အသားကိုလည်း သိခဲ့ရပါတယ်။ သူ့ကိုးအဖေလုံး
 လည်း သေးလွန်းကယ်လို့ ခံစားကြရတာပဲ။ သူတို့ရဲ့ အစေ့အစားလည်း
 ဒီလိုပဲ ပြင်ပျိုးပျော့ပဲ သူတို့ကိုပြောခဲ့တာပါ။ မင်းအဖေက မြောက်ဝင်ရိုးစွန်း
 ဝက်ဝံ၊ မင်းအဖိုးနဲ့ အသားကလေး၊ မြောက်ဝင်ရိုးစွန်းကက်ဝံ၊ ဒီတော့
 ကလေးလို့ မင်းအဖေလွန်းကလေးလို့ ခံစားရရင်၊ မေးလွန်းတယ်ပဲ ခံစားပျော်
 ပါ။ ဒီပုံပြင်တွေက ကာလကုသညီမှ မပျော်ပါဘူး။ မြောက်ဝင်ရိုးစွန်း
 ဝက်ဝံလည်း အေးဟဟဘယ်ဆိုတဲ့ အကောင်တစ်ခုကို ပြောဖူးရိမယ်။
 ပထမပုံပြင်ကို ရင်ဆိုင်လိုက်ရမယ်။ အစဉ်အလာထဲမှာ ရှင်ယမ်ပနေပါနဲ့၊
 အပေါက်မှာလည်း မနေရဘဲပါနဲ့၊ အကယ်လို့ မင်ဗျားအဖေလွန်းနေရင်၊
 အေးလွန်းတယ်ပဲ ခံစားလိုက်တာ သဘာဝကျတယ်။ မင်ဗျားက မြောက်ဝင်
 ရိုးစွန်း ဝက်ဝံဖြစ်လို့ ဆိုတာဟာ နှစ်သိမ့်မှုမေးတဲ့ စကား လုံးဝမဖြစ်နိုင်
 ပါဘူး။ လူ့အဖွယ်က ဒီလို နှစ်သိမ့်မှုမျိုးတွေ ရရှိခဲ့တာ နှစ်ပရိစ္ဆာဒ
 ကြာခဲ့ပါပြီ။ မင်ဗျား အကုသုပျိုးရုံသော် မင်ဗျားက သေဆုံးမှုပဲ ဖြစ်တယ်။
 ဒီအချိန်မှာ မင်ဗျားတို့ကို လူတစ်ယောက်က လာပြောတယ် “မကြောက်ပါနဲ့
 ဝိညာဉ် ဟာ ထာဝရပါတဲ့” ဒါပေမဲ့ မင်ဗျားက မကြာခင်သေယာမှာပဲ။

လူတစ်ယောက် သေဆုံးမှုမေးကာလမှာ ခင်ဗျားက သူ့ကိုနှစ်သိမ့်သား
 မေးတဲ့အနေနဲ့ ဝိညာဉ်ဟာ ထာဝရပါတို့ ပြောလိုက်တယ်။ သို့ပေမယ့်
 ဒါနှစ်သိမ့်သားပေးမှုက ကာလကုသညီမှ မပျော်ဘူး။ လူတစ်ယောက်
 စိတ်ဝင်အံ့စွာ ကြီးစွာဖြစ်နေတယ်။ မင်ဗျားကသူ့ကို “ဝိညာဉ် စိတ်ဆင်းရဲ
 မနေပါနဲ့ဗျာ ဒါဟာ စိတ်ကြောင့်ဖြစ်နေတာပါ” လို့ပြောရင် ဒီမေးပတာ
 သက်ရောက်မှု အကုသညီပေးနိုင်မှာပဲ။ မင်ဗျားရဲ့စကားက သူ့ကို ဦးပြီးစိတ်
 ဆင်းရဲ စေတာပဲ ဖြစ်မှာပေါ့။ ဒီလို သဘောသဘာဝ အကွဲဟာ အကျိုးပေးပါ
 ဘူး။ ဒါတော့ဟာ လူ့အဖွယ်ကို နှစ်သိမ့်ဖို့ လှည့်စားဖို့ ကိစ္စပဲပဲကြတာပါ။
 အကယ်လို့ မင်ဗျားက မေးလိုက်တာလို့ ခံစားရရင်၊ မင်ဗျားသိပ်မေးနေလို့
 ပုံဖြစ်မယ်။ မင်ဗျားအဖေက မြောက်ဝင်ရိုးစွန်း ဝက်ဝံဟုတ်မဟုတ် ဆိုတာ

နိဗ္ဗိဒ်၊ ပန်းတိုင် အစား နှစ်လိုက်လျက်လိုက်၊ ကျွမ်းကျင်လိုက်၊ ခပ်မှန်မှန်ပြော
 လိုက် အားကစားတစ်ခုခု လုပ်လိုက်တာကမှ ပြီးသောတာဝန်ပေးပါ။ ဒါမှမ
 ဟုတ်ရင်လည်း ဝက်စံများရဲ့ စိတ်ငြိမ်ခြင်းကုန်ခန်းကို ကျင့်ရမယ်။ ဒါမှမဟုတ်
 မင်ဗျား သိပ်မအေးတော့ဘူးဆိုတာ ကျွန်တော် အာမခံရပါ့ကယ်။ အတိုက်အ
 အေးနှင့် ဘိုးဘေးများ ကိစ္စခဏထားပြီး၊ ခင်ဗျားရဲ့လက်တွေ့ အခြေအနေ
 နဲ့ တာဝန်ကို ကိုက်ညီအောင် လုပ်ဆောင်ဖို့ပါပဲ။ တကယ်လို့ ခင်ဗျားအနေနှင့်
 မေးလွန်းကယ်လို့ နိဗ္ဗာန်ရလျှင်၊ အေးအေးသက်သာတဲ့ နည်းလမ်းကို ရှာဖွေ
 ရမယ်။ ဗုရားရဲ့ နည်းနာတာမိန့်နာကံ အသုံးပြုအောင် ရှာဖွေခြင်းပေးပါ။
 လက်တွေ့ပစ္စည်း ပေးပို့ရုံတွေ ထုတ်နေလို့ကတော့ ခင်ဗျား လမ်းမှားကို
 ရွာကပ်သွားသလိုဖြစ်မယ်။ ခင်ဗျားက မရပ်မစား မေးခွန်းတွေ တစ်ခုပြီး
 တစ်ခု မေးနေသမျှတော့ ခင်ဗျားရဲ့ သနားစရာကောင်းတဲ့ အပေကြီး
 ကလည်း အလိုက်အလိုက် ခင်ဗျားကိုဆက်ပြီး နှစ်သိမ့်မှုတွေ ပေးနေဦးမှာ
 ပါပဲ။ ဒီပြဿနာက အနိမ့် လုပ်ပြီး ဝါကယ်ကို အမိပွယ်ရုံပါတယ်။
 ပြီးတော့ အလွန်တရားလည်း အရေးကြီးပါကယ်။

လူအနယ်ဟာ ဒီလို ဒုက္ခတွေကို နိဗ္ဗာန်ခွင့်ကြပေးပါ။ ခင်ဗျားရဲ့
 သောက ဝေဒနာတွေကို တွေးရင်း၊ ခင်ဗျားရဲ့ ပြဿနာတွေကို ကြည့်မြင်တိုင်က
 ပြဿနာရဲ့ အပြင်ဘက်မှာ ငါ့ရှင်တွေ နည်းနားကို သွေးရေဖို့တော့ ဗိတ်ပုဒ်
 မလွှဲလိုက်ပါနဲ့။ ခင်ဗျားရဲ့ ပြဿနာကို ခင်ဗျားကိုယ်တိုင် တိုက်ဖျက်သွား
 ကြည့်ပါ။ အချို့အတိုင်း ကြည့်မြင်ပါ။ အဲဒီမှာ ခင်ဗျား အဖြေကိုရှာတွေ့မှာ
 သေချာပါတယ်။ မင်ဗျားပဲပြဿနာကို သွေးကြည့်မြင်ဟာ၊ ရှိခင်းတဲ့
 အခြေကို သွေးရှာတာ မဟုတ်ပါဘူး။ ဥပမာအားဖြင့် ခင်ဗျား အဖော်အပြား
 မေးနေတာက “ငါဘယ်သူလဲ” အကယ်လို့ခင်ဗျား မေးမိတဲ့သူက မိုးနက်
 မင်းပါမီ ဆိုဖို့ သူပြောမှာက “မင်းဟာ မိုးနက်မင်းရဲ့သားပေါ့၊ မိုးနက်
 မင်းက မင်းကိုအလွန်ပဲချစ်ခဲ့တယ်” ဆိုလို့အပြောခံရတယ်ဆိုရင်ပဲ
 ခင်ဗျား အဘော်ကို အကျွန်ုပ်တို့ကလွှဲပြေ မိုးနက်မင်းက ငါ့ကို ဘယ်လို
 ပျားချစ်ခဲ့တာပါလိမ့်လို့ ခင်ဗျားတွေ့မိမှာ တောရွာကယ်။ အသွေးအဆ
 မတူတဲ့ နောက်တင်လောက်ကို သွေးအေးကြည့်မိတော့မင်း သွေးပြောတာက

ရွက်လှရိပ်စာပေ

“ခင်ဗျား ကိုယ်တိုင်က မိုးနုတ်မင်းပဲလေ။ ခင်ဗျား မိုးနုတ်မင်းရဲ့ သားတော် မဟုတ် ပါဘူး” လို့ဆိုပြန်ရာ တစ်ကျောင်းတစ်ဂါသာပါပဲ။ ဒါပေမဲ့ သူတို့ ဘာတွေပဲပြောပြော ခင်ဗျား ခေါင်းကိုက်တယ်။ စက်ကြောတယ်တယ်။ ဦးခေါင်းတစ်ခြမ်းလေးပေးမယ်။ ဒီယောဂါတွေဖြစ်ပြန် ဖြစ်နေတယ်။ ဒီတော့ ခင်ဗျား အလွန်ခံ့ကြမိနာပဲ။ မိုးနုတ်မင်းက ဘာလို့များ ခေါင်းကိုက်ရတာလဲ ပေါ့။ ဒါမျိုးက ပြဿနာကို ဘယ်လိုမှ မဖြေရှင်းပေးနိုင်ပါဘူး။ တကယ်လို့ ခင်ဗျားက “ငါဘယ်သူလဲ” လို့ မေးချင်တယ်ဆိုရင် အခြားသူကို သွားမေး ပါနဲ့။ ငြိမ်သက်စွာဆိုပြီး နက်ရှိုင်းစွာမေးမြောက် ခင်ဗျားရဲ့ တည်ရှိမှုပဲ။ ပြဿနာရဲ့ ပုံတင်သံ ပေါ်ကျက်ကပါ။ စကားလုံးကျွတ်တဲ့ ရိုက်ခက် သံမျိုး မဟုတ်ဘူး။ တည်ရှိမှုကို ပြောတာ “ငါဘယ်သူလဲ” ဒီပြဿနာရဲ့ အတွင်းသဘောကို နှလုံးသားဖောက်တွင်းတဲ့ ပြားတစ်စင်း ဖြစ်သွားတဲ့အထိ အာရုံစူးစိုက်လိုက်ပါ။ ဒီနောက်မှာတော့ ပြဿနာနှင့်အတူ အစက်ခုံးငရုရာ အထိ လိုက်သွားကြည့်ရမှာပဲဖြစ်တယ်။

“ငါဘယ်သူလဲ” ဆိုတာ အလောဘုံးဆယ် ပြန်ဖြေဖို့ မလိုပါဘူး။ ဘာကြောင့်လဲဆိုတော့ အကယ်၍ ခင်ဗျား ပြန်ဖြေရင်လည်း အဲဒီအပြဟာ သူများဟာပဲ ဖြစ်သွားမယ်။ ခင်ဗျားရဲ့ မှတ်ဉာဏ်အားကိုးခဲ့တော့ အဖြေမထုတ်ပါနဲ့။ အကြောင်းကတော့ ခင်ဗျားရဲ့ မှတ်ဉာဏ်အားကိုးပြီး အခြားသူဆီက ဂုဏ်ကျေးဇူးလာတာဖြစ်လို့ပါ။ ခင်ဗျားရဲ့ မှတ်ဉာဏ်ဆိုတာ ကလည်း၊ ကွန်ပျူတာတစ်လုံးလိုပဲ။ နည်းနည်းလေးမှ ထက်သန်မှုမရှိဘူး။ ခင်ဗျားရဲ့မှတ်ဉာဏ်နဲ့ တကယ့်အသိဟာ ခိုးဦးမျှ ဆက်သွယ်မှုမရှိဘူး။ ဒီတွေအားလုံးဟာ သူများက ခင်ဗျားကို ခွံကျွေးထားတာတွေဖြစ်တယ်။ ဒါကြောင့် “ငါဘယ်သူလဲ” လို့ ခင်ဗျားမေးတဲ့အခါ ခင်ဗျားရဲ့ မှတ်ဉာဏ်က ပြောလိမ့်မယ် “ခင်ဗျားဟာ ကြံမြတ်တဲ့ ဝိညာဉ်တစ်ပါး ဖြစ်တယ်ပေါ့” ဒါဆိုရင် ခင်ဗျားသတိထားတော့။ တောင်ချောက်ထဲ ဝင်ပသွားမို့ကိုယ့်လူ၊ အဲဒီ အမှိုက်တွေကို လွှင့်ပစ်လိုက်စမ်းပါ။ ဒါတွေအားလုံးဟာ တောင်စဉ် ရေပေ၊ တောက်တီးတောက်တဲ့ စကားတွေပဲဖြစ်တယ်။

ခင်ဗျား အဆင်မပြတ် ဘေးလင်လျှောက်သာ မေးနေပါ။ “ငါဘယ်သူလဲ၊ ငါဘယ်သူလဲ၊ ငါဘယ်သူလဲ” ဖောက်တုံးကန်နေ့မှာ ဒီပြဿနာလည်း လျှောက်ပြယ်သွားတာကို ခင်ဗျားမြင်ရလိမ့်မယ်။ ကျွန်ရန်ခဲမှောက် ဗွတ်သိပ် ခြင်းတစ်မျိုးသာဖြစ်မယ်။ အမှန်တော့ ဒီအချို့နဲ့က “ငါဘယ်သူလဲ” ဆိုတာ စုလုပ်ပြဿနာ မဟုတ်အကောင် ငြိမ်းသွားပါပြီ။ ဒါဟာ ဗွတ်သိပ် ခြင်းတစ်မျိုးသာဖြစ်တယ်။ ခင်ဗျားရဲ့ ဖြစ်တည်မှုတစ်ခုလုံးနဲ့ အဲဒီမျှော်သိပ်မှု အထူးပေါင်းစည်းထားတဲ့ ရင်နှာပုံဟာ “ငါဘယ်သူလဲ” ဖြစ်တယ်။ အမှန်တော့ ဆုံးတစ်နေ့မှာ မင်ဗျားမြင်တွေ့ရတာက ခင်ဗျားသည်ပင်လျှင် မတည်ရှိတော့တာ။ ဗွတ်သိပ်မှုဟာ ခုကလည်းသာ တည်ရှိနေမှသာ ဒီတည်ရှိမှုက တကယ်ကို လိုက်လံစွဲမက်မှု ကြီးလှန်းဟာကြောင့် ရုတ်ချည်းဆိုတာပဲ။ ခင်ဗျားရဲ့ တွေ့ရှိချက်ဟာ ပေါက်ကွဲသွားတဲ့ အရာအတွင်း ဖြစ်တယ်။ ဖျောက်တုံးခင် မင်ဗျားနဲ့ ခင်ဗျားကိုယ်တိုင် ဖျက်နာချင်ဆိုင်မိတော့မှ ခင်ဗျား ဘယ်သူလဲ ဆိုတာ သိသွားမှာပါ။

ခင်ဗျားက ခင်ဗျား အဖေကို မေးတယ်။ “ကျွန်တော်ဘယ်သူလဲ” ဒါတော့မဖြစ်သင့်ပါဘူး။ သူ့ကိုယ်တိုင်လည်း သူ့ဘယ်သူဆိုတာ မသိပါဘူး။ ခင်ဗျားရဲ့ အဘိုး ဒါမှမဟုတ် အဘေးကိုလည်း ဒီအခွင့် မမေးသင့်ပါဘူး။ မမေးပါဒါတော့ အမေလိုလည်း မပေးပါနဲ့၊ လှူအဖွဲ့အစည်းကိုလည်း မမေးပါနဲ့၊ ယဉ်ကျေးမှုနှင့် ပညာအသိုင်းအဝိုင်းကိုလည်း မမေးပါနဲ့။ ခင်ဗျား နှလုံးကားနဲ့ အနုတ်နှိုင်းဆုံးနေရာကိုသာမေးပါ။ ခင်ဗျားကသာ အမှန်တကယ် အဖြေကို သိချင်တယ်ဆိုရင်ဟော့ ခင်ဗျားရဲ့ အတွင်းပိုင်းကိုးဟာ ဦးတည်ပါ။ အဲဒီ အတွင်းပိုင်းက လက်လျှောက်သော်လည်း ဖြစ်စဉ်ထဲမှာပြောင်းလဲမှုတွေဖြစ်ပေါ်လာမှာ မသိမှာတယ်။ ဒီလိုအခြေအနေမျိုးကို ငါဘယ်လို လုပ်ပြီး ပြောင်းလဲပစ်ရလဲ လို့ မင်ဗျားက မေးရင်ဟော့ ကယ်နှုတ်ဖို့မှ ဒါကို ပြောင်းလဲမရနိုင်ဘူးလို့ အဖြေပေးရမယ်။ အရင်ဆုံး ခင်ဗျားရဲ့ လက်တွေ့ဘဝကို မင်ဗျားမှချီးမြှင့်ရစေရမယ်။ ဒီရင်ဆိုင်မှုကသာ ခင်းပျားကို ပြောင်းလဲပေးနိုင်မှာဖြစ်တယ်။ ကျွန်တော့်လက်က ပြောနိုင်တာဟော့ အဲဒါတွေပဲဖြစ်တယ်။ ကျွန်တော့်အနေနဲ့ ပြောရရင် ပြဿနာဟာ လွန်ပြယ်

ရွက်လှိုင်စာပေ

သွားပါပြီ။ ဒါပေမဲ့ ဒီလို ပျောက်ကွယ်သွားတာဟာ အခြားသူတစ်ယောက်ရဲ့ အခြေကြောင့်ပေါ့။ မဟုတ်ပါဘူး။ ကျွန်တော် ဘယ်သူ့ကိုမှ မမေးခဲ့ဘူး။ အမှန်ပြောရရင် ကျွန်တော်ဟာ သူများမေးခဲ့ဖူးတဲ့ အခြေအားပေးကို ကြီးကြီးမားမားနဲ့ လွှင့်ပစ်ခဲ့တာပေါ့။ သူတို့ကတော့ ပေးကမ်းတဲ့နေရာမှာ ရက်ပျားပွန်း ပါတယ်။ လူတွေနဲ့ဝယ်လာ သူများတကာကို အသက်မပြတ် သတိပေး စကားတွေ ပြောကြားရတာ အကျင့်ပါပေါ့။ တခြားကိစ္စမှာ မပျက်စရာရင် နေရမယ်။ သူများကို သတိပေးတဲ့ခေါ်ပုဒ်ဟာ အလွန်ကို ရက်စရာပြီး သိပ္ပံနိပါတယ်။ တကယ်ကို လေးစားစရာ ကောင်းလှိုက်ပေမယ့် ပါပဲ။ နင်တို့ကတော့ သူတို့ကို မေးမည်ဖြစ်စေ၊ မမေးမည်ဖြစ်စေ၊ သူတို့ကတော့ လူတွေကို မနားတမ်း သတိပေးစကားတွေ ပြောပြပေးနေတာ ဖြစ်တယ်။ တကယ်လို့ မေးတာများပြီး၊ လက်ခံသူ နည်းတဲ့ပစ္စည်းကို မြောပါဆိုရင်တော့ သတိပေးပေးပဲ ဖြစ်မယ်။ ဒါဟာ လျှောက်မချောတဲ့ ပစ္စည်းတစ်ခုဖြစ်ပေ။ ဥပမာ ပြောရရင် ခရီးသွားနှစ်သက် သစ်ရိပ် အောက်မှာ ထိုင်ပြီးမေးနေကြရင် ခရီးသွားတစ်ယောက်က စပြီးပြောမယ်။

“ငါ အခုလို အခြေအနေမျိုး ပြောင်းသွားရတာ ဘာကြောင့်လဲဆိုတာ ငါဘယ်တုန်းကမှ သူများရဲ့ သတိပေးစကားကို နားမထောင်မိခဲ့လို့ပဲ”။

နောက်တစ်ယောက် ပြောတာက “ငါဒီလိုပြောင်းလဲသွားရတဲ့ အကြောင်း ကတော့ လူတိုင်းရဲ့ သတိပေးစကားတွေ နားမထောင်မိခဲ့လို့ပါပဲ”။

ဒီခရီးစဉ်ဟာ မုချပဲ ခင်ဗျားကိုယ်တိုင်ဖြစ်တယ်။ ခင်ဗျား အကျွန်အပင်း အခံရခက် တယ်လို့ ခံစားရတာ ကျွန်တော်သိတယ်။ ခင်ဗျား အကျွန်အပင်း အခံရခက် နေပယ်ဆိုတာလည်း ကျွန်တော်သိတယ်။ အသက်ဟာ မဟိမာကို တွဲ ကြိုက်ပေါ့မှာ မပျောက်နေရတာလည်း ကျွန်တော်သိတယ်။ ဒါပေမဲ့ ကျွန်တော် ဘာပဲဆို နှစ်သိမ့်မှုမျိုးကိုမှ ခင်ဗျားကို မပေးနိုင်ခဲ့ပါဘူး။ ကျွန်တော်ရဲ့ နှစ်သိမ့်မှုဟာ ဝင်ဗျားအပျက် အသုံးဝင်လိမ့်မက်လို့ပဲလည်း ကျွန်တော် ဘယ်တုန်းကမှ မယုံကြည်ခဲ့ဘူး။ ဘာကြောင့်လဲဆိုတော့ နှစ်သိမ့်မှုမှန် သမျှဟာ အချိန်ကို မွဲယာနဲ့တဲ့ နှောင့်နှေးစွာ ကမ်းပျိုးဖြစ်လို့ပဲ။ အခေလုပ် သူက ဝက်ပံတပေးကို ပြောတယ်။ “ဟုတ်တယ်လေ မင်းအခေက

ရွက်လှိုင်စာပေ

မြောက်ဝင်ရိုးစွန်း ဝက်ဝံတစ်ကောင်ပေါ်” သူ့ဖခင် စကားကို ကြားတော့
 ဝက်ဝံကလေး အားပေးသွားတယ်။ ဘာကြောင့်လဲဆိုတော့ မြောက်ဝင်
 ရိုးစွန်း ဝက်ဝံဆိုတာ အားမခံရမယ့်လို့ သူ့ဖခင်က ပေးတယ်။ ဒါပေမဲ့
 မကပ်ကြတာပဲ။ “အဖေ ကျွန်တော့် အတိုးကပေး မြောက်ဝင်ရိုးစွန်း
 ဝက်ဝံပဲလားဟင်” လို့ သူ့ဖခင်မေးရပြန်တယ်။ ဘာလဲဟင်ဟင် ဝက်ဝံ
 ကလေး သိချင်တာက သူ့ရဲ့ သွေးသားတော်စပ်ပူနှင့် မျိုးရိုးလိုက်မှုမှာ
 ပြဿနာများ ရှိနေသလားပေါ့။ ဘာကြောင့် ဒီလောက် ဆေးရောတာလဲ။
 သူ့အဖေက ပြန်ဖြေတယ်။ “သိပ်ဟုတ်တာပေါ့ ဇင်းအတိုးကလည်း
 မြောက်ဝင်ရိုးစွန်း ဝက်ဝံပဲပဲကွယ်” ဒီစကားကို ကြားပြီး သူ ဒုတိယအကြိမ်
 အားမခံတဲ့ဝေဒနာကို စမ်းသပ်ခံစား ကြည့်ပြန်တယ်။ ပြီးတော့ သူ့ကိုယ်
 သူလည်း အားပေးတယ်။ ဒီလောက်လေး ရောစမ်းပါနဲ့ ဒါတို့က မြောက်ဝင်
 ရိုးစွန်း ဝက်ဝံတွေလေ။ ဒီနှစ်သိမ့်အားမေးမှုဟာ အဆေးအထိကနေ ဖားပဲ
 လေးပျော့ကျသွားသလို အချိန်ကို မွှေးနှံလိုက်တယ်။ ဒါပေမဲ့ ဒီထက်
 ပိုပြီးတော့ ဆင်ဖျား ထပ်ဆွဲဆွဲ လို့လည်းမရနိုင်ပါဘူး။ တာဝန်လေး နှောင့်အား
 သွားတာကလွဲရင် အေးတဲ့ဝေဒနာက ထပ်ပြီးပေါ်လာဦးမှာပဲ။

ပထဝီတည်ရှိမှုကို ရှောင်လွှဲလို့မရပါဘူး။ ဒီရောဂါမှာ ပြဿနာရဲ့
 သဘောတရားဟာ အသုံးမဟည့်တာ အမှန်ပဲ။ သဘောတရားတွေကို
 မပူပန်လိုက်ပါ။ ခြစ်ရပ်ကပေး အမှန်ရှာပါ။ ခင်ဗျားသိပ်ပြီး စိတ်ဒုက္ခ
 ရောက်နေသလား။ ဒါဆိုရင် ခင်ဗျားရဲ့ စိတ်ဒုက္ခကို ခင်ဗျား ကိုယ်ပိုင်
 သွားကြည့်ညို့ လိုမယ်။ မင်ဗျား သိပ်မှပေမယ့်အေးသားဖြစ်နေသလား။ မါမိုရင်
 မင်ဗျားရဲ့ ဆွဲဒီ မှန်းဟီးဒေါသတွေကို အရေးမချာ သွားကြည့်ရမယ်။
 မိမိတာသာ နက်ရှိုင်းစွာ ကြည့်ဟန်ပြီဆိုရင် ဒါဟာ မင်ဗျားရဲ့ အသက်ပုံဖြစ်
 တယ်။ မုချင် ကိုယ့်အသက်ကို ရှင်ယန်အောင် သွားလုပ်ရမယ်။ မိတ္တူကူး
 ပါနဲ့။ လုံးဝကပ်ပတ်ခဲစ် (Second hand) မဖြစ်ပါစေနဲ့။ ဝိုးဒုတ်မင်းက
 (Original) မူရင်းကိုကြိုက်တယ်။ ပိုးမှတ်မင်း ကပ်ပတ်ရင်ကြိုက်တယ်ပဲ။
 ကျွန်တော် တစ်ခါမှ မကြားခဲ့ဖူးပါဘူး။ ဆင်ဖျားက မှောင်ပဲလုပ်ပါ။ ကိုယ်ပိုင်
 အရည်အသွေး ကိုယ်ပိုင် ယူခြားရက်တွေနဲ့ ငါ့ပကပါပဲ ဆိုတာ မပေပါနဲ့။

ရွက်လှရိပ်စာပေ

တစ်မျိုးတည်းမှာ မင်းဗျားရဲ့ပြဿနာကို ဆင်ဗျားကိုယ်တိုင် နက်နက်ရွှင်းရွှင်း သွားတိုက်ဖို့လိုတယ်။

ကျွန်တော် မင်းဗျားကို ကိစ္စဟန်ခုပဲ ပြောနိုင်မယ်၊ ဒါကတော့ ခင်ဗျားရဲ့ ပြဿနာလဲမှာ ခင်ဗျားရဲ့အခြေက ပုန်းကွယ်နေတယ်၊ ပြဿနာဆိုတာ မျိုးပေးတန်ခိုးနဲ့ ဝူတယ်၊ ဗားကယ်လို့ ခင်ဗျား ကသာ လေးလေး နက်နက်ရှိမယ်ဆိုရင်အခြေဟာ ပြဿနာထဲကနေ အနဲ့အညွှတ်ကလေး တွေလို တိုးထွက်လာမှာပဲ။ မင်းဗျားရဲ့ မသိမှုဟာ မျိုးနေပါပဲ။ ဇောယ့်၍ ခင်ဗျားက ဒါကိုနက်နဲနဲ ဆင်ခြင်သုံးသပ်မယ်ဆိုရင် သိမှုဟာ မသိမှု ယဲကနေ ပန်းတစ်ပွင့်လို ပွင့်သန်းလာမှာဖြစ်တယ်။ ခင်ဗျား မအားလွန်းလို့ တဆတ်ဆတ်ဟုန်နေတယ်၊ ဒါဟာပြဿနာပဲ၊ သူ့အတွင်းပိုင်းကို ဝင်ကြည့်လိုက်ပါ။ ဒီအထဲကနေ၊ အနားခတ်တွေ မြင့်မားလာနိုင်တယ်၊ အမှန်တော့ ဒီအရာ အာ လုံးဟာ ခင်ဗျားကိုပေးခဲ့ပြီး ဖြစ်တယ်၊ ပြဿနာနှင့် ရှင်းချက်၊ ပုညာနှင့်အခြေ၊ မသိမှုနှင့် သိမှု၊ ဒါတွေရဲ့ ပန်းတိုင်အားချက်ဟာ ခင်ဗျားရဲ့ အတွင်းဘက်ဆီ ဦးတည်ကြည့်မှုသာ အဓိကဖြစ်တယ်။ ။



အိန္ဒိယပြည် ပြုစင်စိတ်နှင့် ခိုးရှင်းသောဘဝ

ပြုစင်တဲ့စိတ်ဆိုတာ ဘာကိုပြောတာလဲ။ ရိုးရှင်းတဲ့အပတ်-ခါပေါ်ပေး ပြုစင်ပြီးအတွက် မရှိမဖြစ် လှိုင်းပေါ်တဲ့ အချင်းအလှမ်းကန်ရလား။ တောတိုက် တဲ့ အထုပ်ပေးပေးပေးပြီးနောက် စိတ်အသွင်ဟာ ပြုစင်တဲ့ စိတ်ထားဖြစ်တယ်။ တစ်နှည်းအားဖြင့် ပြောရင် လောဘစိတ်ပျောက်ပယ်ခြင်းရဲ့ အခြား အမည်မှာမ တစ်ခုလို့ပြောနိုင်ပြီး ဗုဒ္ဓတရားတော်ရဲ့ အတွင်းသဘောလည်း ဖြစ်တယ်။ သင်နှင့်အရာ ကိစ္စများ အကြား ခုခံခြင်းလည်းဖြစ်ပြီးရဲ့အောက်ဆုံး နိယာမက သင်ခုခံတွန်းလှန်ခြင်းကို ရုပ်ဆိုင်ပေးပေးတာဖြစ်သလို၊ အရာ ကိစ္စများနှင့် ဟစ်သားဟည်း မပါဝင်ပေးဘဲ စီးပျားဖို့အစပြုခြင်းလည်း ဖြစ်တယ်။

စဉ်းလဲတဲ့ ဦးနှောက်ကတော့ ခုခံတွန်းလှန်နေမှာပဲ သာကြောင့်လဲဆို တော့ အတ္တက ခုခံတွန်းလှန်ခြင်းကို အစားပေးပြီး မေ့ဖျားသောအားဖြစ်ပြီး ဒါပေးသော် တစ်ခိုနိတ်တည်းမှာ စဉ်းလဲတဲ့ ဦးနှောက်ဟာ အတ္တကို ဗဟိုပြုပ သာ ရှင်သန်နိုင်တာဖြစ်တယ်။ ဒီနှစ်ခုက ခွဲမရတဲ့အရာ အတယ်လို့ အတ္တ စိတ် ပျောက်ပြယ်သွားတယ်ဆိုရင် စဉ်းလဲတဲ့ ဦးနှောက်လည်း ပျောက်ကွယ် သွားမှာပါ။ ကျန်နေမှာက ပြုစင်တဲ့စိတ်ပဲ ဖြစ်ပါတယ်။

ဖြူစင်တဲ့သူဟာ ခုခံခြင်းကိုအပြီးအပိုင် ရွံ့ပယ်ခဲ့တယ်။ သူဟာ
နှိုင်းယှဉ်ချက်အားဖြင့် ဝိုမြင့်မားတဲ့ တည်ရှိမှုမျိုးကိုသာ စိတ်ဝင်စားပြီး
သူ့အနေနှင့် နောက်ထပ်တစ်ကြိမ် ပေါ်ထွက်လာမှုမျိုးကို မလိုလားဘူး။

သူ့ကိုယ်သူ ထူးခြားသူဘစ်ယောက်အဖြစ် သက်သေပြချင်တယ်။
သူဟာ နှင်းဆီပန်းဟန်ပွင့်လို ဒါမှမဟုတ် ပိန်းကြာရွက်ပေါ်က နှင်းရည်
တစ်စက်လို ငြောင်းလဲသွားတာဖြစ်တယ်။ သူ့က အကန့်အသတ်မဲ့ မှုတ်က
အစိတ်အပိုင်းတစ်ခု ဖြစ်သွားခဲ့ပြီ။ သူ့ပျော်ဝင်သွားပြီး သပုဒ်ရကြီးနှင့်
တစ်ပေါင်းတစ်စည်းတည်း ဖြစ်သွားခဲ့ပြီ။ သူဟာ လှိုင်းလုံးကလေးတစ်ခု
မျှသာ (ငါ)ဆိုတဲ့ အလှူအသမာရှိသူဖြစ်တယ်။

(ငါ)ပျောက်ပြယ်ခြင်းဟာ ဖြူစင်ခြင်းဖြစ်တယ်။ ဖြူစင်ခြင်းဟာ
ရှင်သန်ရုံသက်သက်ပဲ။ သယ်လိုရှင်သန် ပယ်ဆိုတာကို သွားဝေစဉ်းစားဘူး။
(သယ်လို) ရှင်သန်ရမယ်လို့ စဉ်းစားလိုက်တာနဲ့ ပြဿနာက ဂွင်ထွေးမှုစ
မော့တာပဲ။ ဖြူစင်ခြင်းဆိုတာ မျက်စိအောက်က တဒဂံအတွင်း ရိုးရိုး
တန်းတန်းဖြစ်နေတဲ့ ကိစ္စများစွာ ရောင်ပြန်ဟပ်မှုသာဖြစ်တယ်။ သို့ပေမယ့်
ရိုးရိုးကနီးကနီးအိုးအိုး မရှိဖြစ်တဲ့ မေ့မတ်မေ့မတ်မော့ မဟုတ်ဘူး။ သူက
ဖြူစင်မှုရဲ့ ပိတ္တုသားဖြစ်ပြီး ဟထောက်ကောက် လိုက်နေတဲ့ အရိပ်
တူတယ်။ ခင်ဗျားအနေနှင့် ရိုးရိုးတန်းတန်းဖြစ်အောင် ဆိုပြီး၊ အသွားကြီးမင်း
နေဖို့ မလိုပါဘူး။ အကယ်လို့ ခင်ဗျားက ရိုးရိုးအောင် ကြိုးဝမ်းအောင်ရွက်
မယ်ဆိုရင် အဲဒီကြိုးပမ်းမှုကသာ ရိုးရိုးပွဲလေးကို မျက်စိအောင် ဖျက်ခမ်း
လိုက်တာပဲ ဖြစ်မယ်။ ရိုးရိုးအောင် မင်ဗျားဖြူပျိုးထောင်စရာမလိုပါဘူး။
ပျိုးထောင်ပြီးမှ မလားတဲ့ မိုးတန်းပွဲ မဟုတ် ပေါ့ပြန်ပြန်ပဲ ဖြစ်မယ်။
ရိုးရိုးအောင် ဆိုတာ မုခုပဲ ပုံသဏ္ဍာန်ကိုလိုက်ပြီး အရိပ်တူသလိုဖြစ်ရမယ်။
ပါးမာသွက် မင်ဗျား သောက ဖြစ်နေစရာမလိုဘူး။ ဒီအရိပ်က ခင်ဗျား
အေးတို့လိုလိုက်မှ လိုက်ပါ့မလားလို့ ဧကသက လှည့်ကြည့်နေစရာလည်း
မလိုပါဘူး။ အရိပ်ဆိုတာ သေချာပေါက် ခင်ဗျားအေးတို့လိုက်မှာ။

ဖြူစင်တဲ့သူမှာ မူဝါဒပရိက္ခာ၊ ပထမပေါ်ပူပန်မှုမထားဘူး။ ပြင်းပြတဲ့
တောင့်တတ်လည်းမရှိဘူး။ ဘာကြောင့်လဲဆိုတာ ရှိခြင်းအရိပ် ပြင်းပြတဲ့

စိတ်က အဝီတိကာလ တစ်ခုမှာ ပိုင်ဆိုင်ခဲ့တာကို မော်ပြောကြမ်းပို့ မော်ပြ
တယ်ဆိုတာ တစ်ပါးသူရဲ့ မြယ်လှမ်းမှကိုင်ရတာပဲ။

ဒါကြောင့် ပြုစင်ခြင်းမှာ မရှိမဖြစ်တဲ့ တောင်းဆိုချက်အိုးက မရှိဘူး။
ပြုစင်ချင်တဲ့အတွက် ပြီးစေ့ယုံအောင်ပိုသတိပေးနဲ့ မေ့ရောင်မည်းမယ့်ပါးဘူး။
အကယ်လို့ ခင်ဗျားက ပြည့်စုံကုံလုံတဲ့ ဘဝထဲရောက်နေလျှက်သားနဲ့
လူတောင်းစားပစ်ပေးဖက်ကို ဖြစ်သလိုဘဝမျိုးနဲ့ မေ့ယိုကျွတ်ကြဲခွဲ ကိုယ့်
ကိုယ်ကို အကင်းအဓပ သွင်းပန်းမယ်ဆိုရင် မင်ဗျားမှာ ရိုးရိုးတန်းတန်းဆို
တဲ့ သဘောမရှိတော့ပါဘူး။ ရိုးရိုးခြင်းမှာ ကုံလုံကြွယ်ဝခြင်းနှင့် ဝတ္တရံဥစ္စာ
မရှိဘူးဆိုတဲ့ အဓိပ္ပာယ်မပါဘူး။ ဒါကိုထပ်ပြီး နားလည်သဘောပေါက်ဖို့
လိုပါတယ်။ မင်ဗျားက ဘာမှမရှိတဲ့ ငွေတစ်ပေတင်ကလေး ပြင်ချင်ဖြစ်မယ်။
ဒါပေမဲ့ ခင်ဗျားမှာ ပိုင်ဆိုင်ချင်တဲ့စိတ်ရှိမယ်ဆိုရင် ဒီပိုင်ဆိုင်ချင်စိတ်ဟာ
ရိုးရိုးကဲ့သို့ အနံ့ကျင်ဘက်ဖြစ်လာမယ်။ ဘာပစ္စည်းဥစ္စာမှ မရှိတဲ့
အခြေအနေ အောက်မှာတောင် ဒီစိတ်မျိုးက တည်ရှိနိုင်သလို၊ မျက်
တစ်ခုလုံးပြောင်းလဲပြီး ပြောရင် မင်ဗျားက ဥစ္စာမပြည့်စုံလွန်းသူဖြစ်မယ်။
ဒါပေမဲ့ ခင်ဗျားမှာ ပိုင်ဆိုင်ရိုးမီးချုပ်စိတ် နည်းနည်းမှမရှိဘူး။ “ရှိခြင်း” ဆိုတဲ့
အရာနဲ့ ခင်ဗျားဟာ လုံးပျော့သန့်ရှင်းရှင်း ပြတ်စဲထားတာမျိုးပေးသွားရိတယ်။

စိတ်နှလုံးကား ငြိမ်သက်သူဟာ ဦးမျောက်ရဲ့ ချစ်မြယ်မှုကနေ
လွတ်ငြိမ်းရှမ်း...ကလေးရဲ့ ရထားသူဖြစ်တယ်။ အယ်ဟံဟာ ခင်ဗျားကို လွှမ်းမိုး
မြယ်လှမ်းခြင်း ပြောတော့တာနဲ့ တစ်ပြိုင်နက် အနာဂတ်ဟာလည်း မျောက်
ပြယ်သွားမှာပဲ။ ဘာကြောင့်လဲဆိုတော့ အနာဂတ်ဆိုတာ အကိုက်ရဲ့အရိပ်ပိုး
ခြင်းပါပဲလေ။ အယ်ဟံကလေးမှာ ခင်ဗျားဟာ ချော်ရွှင်ခြင်းကပ်ပိုးပျိုးကို
ထိတွေ့ခံစားခဲ့ရတော့ ဒါတွေကိုပဲ ခွဲလမ်းတစ်ခက်ပြီး ဖြစ်ပျောက်နေချင်တယ်။
အဲဒါကိုက အနာဂတ်ကလေး အပေါ်မှာ မင်းဗျားရဲ့သဘောထားနဲ့ အိမ်ပိုမို
ဖြစ်တယ်။ အရင်တုန်းက မင်ဗျား နာကျင်ရတဲ့ကွဲမှုတွေ အမျိုးကြီးခံစားခဲ့
ရတော့ အခုလက်မယ် ခင်ဗျားရဲ့ အနာဂတ်မှာ မျက်ထပ်ဟန်ကိုပဲ ဒီလို
နာကျင်ကြောင့်ပစ္စည်းနှင့် နာကျင်တဲ့မဖြစ်ဖို့ သမ္မတပွား အလိုကိုဖြင့် ဆုတောင်း
ပစ္စုနာ ပြုရပါကယ်။ ဟာမယ်တော့ ခင်ဗျားရဲ့အနာဂတ်ဆိုတာ ပြုပြင်မွမ်းမံ

ထားတဲ့ အတိတ်တာဖြစ်ပါတယ်။ အဲဒါကိုအဖျားကတိုင်းသွားတာနဲ့ အနာဂတ်
ဟာလည်း ပျောက်ပြယ်သွားလိမ့်မယ်။ ဒါဆို ကျွန်ုပ်တို့အဖျားက ကာကြမ်းရင်
အဲဒီတခင် လျှပ်တစ်ပြက်၊ ယခုမျက်မှောက်။

ကျွန်ဆော် ခင်ဈေးတို့ကို ပုံပြင်တစ်ပုဒ်ပြောပြမယ်။ ရှေးအခါက
ရွာရွာမှာ ရှားရှားတစ်ခုမှာ များနှိုးကြီးကစပါး သီတင်းသုံးနေတယ်။
ဒီရဟန်းကြီးမှာ ယဇ်တံတစ်လုံးသာရှိပြီး၊ အလွန်ရိုးတန်း၊ မြူစင်တဲ့ ဘဝကို
သုအဆီးတည်း၊ ခြံတံသန်းနေပါတယ်။ တစ်နေ့မှာ ဘုရင်မင်းမြတ်က
ရဟန်းကြီးရဲ့ဘဝကို မြင်တွေ့သွားတဲ့အခါ အလွန်အား ကြည်ညိုသဒ္ဓါပွားပြီး
မင်းဆရာကဖြစ် ကိုးကွယ်တင်မြှောက်ချုပ်တယ်။ သို့ပေမယ့် ဘုရင်က
အလွန်စေတနာအတိုင်း သူ့ဖြစ်လာတာ၊ ရဟန်းကြီးရဲ့ နောက်ကြောင်းကို
လှိုက်လှိုက်မင်းမင်းတယ်။ ရဟန်းကြီးရဲ့ စိတ်နေသဘောထားနှင့် သူ့ဘဝကိစ္စ
မအပ်ခပ်တဲ့ အပြုအမူ တွေကိုမရှိ တောင့်ကြံညီအင်းခတ်မိုင်းပြီး၊ လုံးဝ
ယုံကြည်ရလောက်တဲ့ အခြေအနေကို ရောက်မှပဲ ဘုရင်မင်းမြတ်ရဲ့
အထောက်အပံ့တော်တွေက “ရဟန်းကြီးရဲ့ ဘဝဖြတ်သန်းမှုမှာ အပြစ်
အနာအဆာမရှိပါဘူး။ သူဟာ အလွန်တရာ မြူစင်သူဖြစ်ပြီး၊ ရိုးတန်းစွာ
နေထိုင်ကုန်ကြံ့သူဖြစ်တယ်။ သူဟာ အမှန်တကယ် ကြီးမြတ်တဲ့ သူတော်စင်
ဟစ်ပါးဖြစ်ပါတယ်” လို့ ဘုရင်မင်းမြတ်ကို လျှောက်တင်တော့မှ ဘုရင်က
ရဟန်းကြီးဆီသွားပြီး ရိုသေစွာ ဂါရဝပြုရင်း “ဆရာတော်ကို တပည့်တော်ရဲ့
နန်းတော်မှ သီတင်းသုံးဖို့ ယင့်ဆောင်ခွင့်ပါတယ်။ ဒီလိုနေရာဟာ အရှင်ဘုရား
နဲ့ မထင်လျှင်ပါဘူး” လို့ ဘုရင်က လျှောက်ထားတော်ကြားလည်း၊ သူ့ရဲ့
အပျင်းစိတ်မှာ မျှော်လင့်ကဲအကာက သူတော်စင်ရဟန်းကြီး ဧကန်ပင်
သူ့ရဲ့ဖိတ်ကြားခြင်းကို ခြင်းလယ်လိမ့်မယ်။ “မဖြစ်နိုင်ပါဘူး ကျွန်ုပ်ဟာ
အလွန်ရိုးစင်းတဲ့တပုဂ္ဂိုလ် နေထိုင်သူသာဖြစ်တယ်။ တယ်နှယ်လုပ် နန်းတော်ထဲ
နေလို့ ဖြစ်မှာလဲ” ဆိုတဲ့ စကားမျိုးကို ရဟန်းကြီးက ကြားရင်တယ်။
ကြည့်စမ်းပါဦး။ သူ့ကိုယ်တိုင်လည်း ဖိတ်သေး တယ်။ သူ့အတွေးတွေက
အနီးကပ်ကပ်မှာ ရောက်နေတယ်။ လူ့ဘာဝရဲ့ ဦးနှောက်ဆိုတာ အလွန်ကို
ရှုပ်ထွေးလွယ်တယ်။ သူ့ရဲ့ ဖိတ်ကြားတောင်းဆိုမှုကို လက်ခံလိုက်တာနဲ့

ယူရင်ထဲ ကျေနပ်စေချင်စဉ်းမယ်။ ဒါပေမယ့် သူ့စိတ်ထဲမှာ အခြားလည်းစားနည်းတွေက ရှိနေပြန်သေးရဲ့။ ဒီသူပေးစင်ကြီးဟာ အကယ်လို့ မစက်အမှန် သူတော်စင်သာဖြစ်ရင် ငါ့ရဲ့စိတ်ကြားမှကို ငြင်းပယ်နိုင်တာ။ “မဖြစ်နိုင်ပါဘူး။ ကျွန်ုပ်ဟာ သာဝန်ရဟန်းတစ်ပါးသာ ဖြစ်လို့ သစ်ပင်အောက်မှာ နေလို့ရပါတယ်။ ဒါဟာ ကျွန်ုပ်ရဲ့ရိုးရှင်းသော ရဟန်းအကျင့်သာဖြစ်တယ်။ လောကီကာမတုံက အပြီးအပိုင် စွန့်ခွာခဲ့သူဖြစ်လို့ ကျွန်ုပ်အောက်ကြောင်း ဖြိုဖျက်ပစ်နိုင်ပါ” ခုလို ငြင်းပယ်မှုမျိုး ရဟန်းကြီး ပြုသင့်တယ်လို့ ဘုရင်က ယူဆထားတယ်။

ဒါပေမယ့် ဒီရဟန်းကြီးက မမှန်အကန်သူတော်စင်ဆိုတာ သေချာတယ် “ကောင်းပြီလေ၊ မြင်းရထားက ဘယ်မှာလဲ၊ သင့်ရဲ့ရထားကို ယူဆောင်လာခဲ့ပါ။ နန်းပေါက်ဆီသို့ ကျွန်ုပ်လိုက်ခဲ့ပါမယ်” နန်းတော်သို့ သွားမည်ဆိုပါက ရှိသလို ရှိတိုက်သော အဆောင်အယောင်များ ရှိရမည်ဟု မယ်။

ရဟန်းကြီးရဲ့ ဒီစကားသံကို ကြားရတော့ မင်းကြီးလည်း အောက်ကို ထိတ်လန့်တကြားဖြစ်သွားရဲ့။ သူ့အကင်နဲ့အမြင်က ပါစင်ဆောင်လွှဲဖူးလို့ စကန္တ ဒီလူကတော့ လူ့သားနဲ့တူတယ်။ အတူကြီးဖြစ်မှာ ဒီရိုးရှင်းမှု အကလေးဟာလည်း သူ့ရဲ့အပောင်ဆောင် လက္ခဏာတွေပါနဲ့ပဲ။ ငါ့ကို ခြားမယောင်းဖို့ ဆောင်ရွက် ဆင်တာလည်းဖြစ်နိုင်တယ်။ ဒါပေမဲ့ သိင်္ဂုဏ်ကျသွားပြီ။ ရဟန်းကြီးကို နန်းပေါက်ပင့်ဆောင်ဖို့ ကက်ကစတ်ဖြုတ်ပြီးသားဖြစ်ပြီ။ ထွက်ပြေးသွား ဆင်စွယ် ပြန်ဝင်ရိုးမရှိသလို၊ ဘုရင်တို့ရဲ့စကား ပြောပြီးသား ပြန်နုတ်လို့မရဘူး။ သူ့ဟာ ကတိတည်သူ တစ်ယောက်၊ လက်ရုံးများနဲ့ ပြည့်စုံသူတစ်ယောက်။ မခံသည်တော်တစ်ယောက်၊ ဟစ်ခိုနဲ့ တည်းမှာ ဘုရင်မင်းမြတ်အစိုးရလည်း ဖြစ်နေတယ်။

“ကောင်းပြီလေ၊ အခုတော့ ငါ သူ့ဆောင်ရွက်ထဲရောက်နေပြီ။ တစ်ပြားသားမှ တန်ဖိုးမရှိတဲ့လူ၊ တစ်ကြိမ်တစ်ခါလေးတောင်မှ ဟန်ဆောင်မငြင်းတဲ့လူ၊ အမှန်တော့ သူဟာငါ့ရဲ့ စိတ်ကြားမှကို ငြင်းပယ်သင့်တာ” လို့ သူ့စိတ်ထဲမှာ ပြောရင်း ဘုရင်မင်းမြတ်ဟာ မြင်းရထားပေါ်မှာ

စိတ်သက်သက်အား လိုက်ပါခဲ့ပေမယ့်၊ ရဟန်းကြီးကတော့ မိက်ရွှင်လန်းစွာ နှင့်ပင် ဘုရင်မင်းမြတ်ကဲ့ယ့် မြင်းရထားပေါ်မှာထိုင်ပြီး လိုက်ပါခဲ့ပါတယ်။ ဤမြင်ကွင်းကို လမ်းမအောက်မှာ လူတွေက အော်ပြီး အော်မော်နေကြတာပဲ။

ဘယ်နှယ်ဖြစ်ရတာလဲ။ ဘုရင်ကြီးက စိတ်ဆင်းရဲပြီး မှန်ကပ်ကွပ် ညှိုးနွမ်းနွမ်း ရဟန်းကြီးကတော့ ဘုရင်ကမ်းပါးနယ် ဆန်ခန့်သာနားနှင့် တက်တက်ကြွကြွဖြစ်လို့ သူတို့နှစ်ဦးကို နှိုင်းယှဉ်ကြည့်ရင် အတော်ကွာ နေတယ်။ ရဟန်းကြီးက ရွှင်လန်းတက်ကြွလေ ဘုရင်မင်းမြတ်ခမျာ မိတ်ဆင်းရဲလေ ပါပဲ။ “အခုတော့ ဘယ်လိုလုပ်မလဲ၊ သူ့ကိုမှန်ကန် ဘယ်နှယ် ရှင်းရင်ကောင်းမလဲ။ ငါ့ဘာသာ သူ့ထောင်ချောက်ထဲ ဝင်တာဆိုတော့ ခက်နေတယ်။ အထောက်တော်တွေနဲ့ သကင်းပေးတွေက တစ်ယောက်မှ အသုံးမကျဘူး။ အစွဲတွေ သူတို့တစ်ယောက်မှ ရဟန်းကြီးရဲ့ အကြံအညွှန်ကို မရိပ်မိကြဘူး။ သစ်ပင် အောက်မှာ နှစ်တွေအကြာကြီး သူ့ထိုင်ခဲ့တယ်ဆိုတာ ငါ့စိတ်ကို လှုပ်ရှားစေ စင် ဆွဲဆောင်ဖို့လုပ်တာနဲ့တူနေတယ်။”

နန်းတော်ကိုချောက်တော့ ဘုရင်က ရဟန်းကြီးအတွက် အကောင်းဆုံး အခန်းကို မိစဉ်ပေးတယ်။ သစ်ပင်အောက်မှာ နှစ်များစွာနေခဲ့ဘူးတဲ့ ရဟန်းကြီးဟာ အခန်းထဲချောက်တော့ ပျံ့ပျံ့လှုပ်လှုပ်နဲ့ ဒီဟာသူလုပ်ပါ ဦးနဲ့ နန်းတော်ထဲနေမှတော့ ဘုရင်မိန့်ခိုင်းနဲ့ ကိုက်ညီအောင်ဆုရတာပေါ့။ မင်းကြီးလည်း တစ်နေ့တခြားအရောက်လာတယ်။ သို့လေမယ့် တည်မိတဲ့ ဘုရား လင်းကယ်နားနား၊ ပင်ဆောင်ပုံတော့ သူလိုချင်တာမှန်သမျှ အကုန် ပို့ပေးဖို့အတွက်လို့ စဉ်းစားသော်လည်း မင်းကြီးရဲ့စိတ်ထဲမှာတော့ လေးလံနေ တယ်။ နေ့စဉ်နေ့ပိုင်း ထိုင်းထိုင်းမြိုင်းမြိုင်းနဲ့ အခက်ကြုံနေရတယ်။

ဘာကြောင့်လဲဆိုတော့ ရဟန်း ကြီးဟာ ဘုရင်ကိုပဲ နေထိုင်စားသောက်စ ပြုရုံမက အ ဘုရင်ထက်တောင် သာနေသေးတယ်။ ကြည့်လေ ဘုရင်ကြီးက သူ့သောကနှင့်သူ စိတ်ဆင်းရဲစရာ ကိစ္စတွေရှိနေတယ်။ ရဟန်းကြီးကတော့ တာသောကမှ မရှိဘဲ နေလည်းဆိပ်ခွေ၊ သလည်းဆိပ်ခွေ၊ နီးလာရင် ပန်းဖြယ် ဆင်းလမ်းလျှောက်၊ ရေကူးတန်မှာ ရေမျိုး အဖူးယူပြီးရင်း အဖူးယူဖို့ ငြိမ်းငြိမ်းမျှမ်းမျှမ်း စိမ်းမနေတယ်။ “ဒီလူကတော့ တာကယ့်

ကပ်ပါးမြောင်ပဲ” လို့ ဘုရင်ကြီးကကွေးတယ်။ တစ်နေ့မှာတော့ လူသည်းပင်နိုင်းတော့ဘဲ နံနက်စောစောပန်းဖြယ်မှာ လမ်းလျှောက်နေတဲ့ ရဟန်းကြီးရှိရာကို ဘုရင်ကရောက်လာပြီး “ကျွန်ုပ် သင့်ကို ပြောစရာ စကားရှိတယ်။” လို့ပြောတော့ ရဟန်းကြီးက ပြန်ပြောတယ်။ “ကျွန်ုပ်သိပါတယ်။ အမှန်တော့ သစ်ဝင်းဇောက်က ကျွန်ုပ်မထွက်ခွာခင်ကပင် သင်ပြောချင်နေတယ်ဆိုတာ ကျွန်ုပ်သိပါတယ်။ သင့်ရဲ့ ဝိတ်မန္တက ပြုမှုကို ကျွန်ုပ်လက်မခံစဉ်ကပင် ကျွန်ုပ်သိပါတယ်။ သင်ပြောချင်နေတာ ဖြစ်တယ်။ သင်ဘာကြောင့် ဒီလောက်ကြာအောင် စောင့်ဆိုင်းနေရတာလဲ။ ဒါဟာ မလိုအပ်တဲ့ ဒုက္ခခံစားမှုတစ်ခုဟာ။ သင်ကြေကွဲဝမ်းနည်းနေတာကို ကျွန်ုပ်သတိပြုမိပါတယ်။ အရှင်မင်းကြီး ယခင်ကျွန်ုပ်သစ်ဝင်းအောက်မှာ နေစဉ်ကလို့ အရှင်မင်းကြီး ကျွန်ုပ်ကို နောက်ထပ်တစ်ကြိမ်လာမတွေ့တော့ပါ။ အသွင်သဏ္ဍာန်လောလာမှုကိုလည်း သင်ခမေး။ ဘာသာတရားရဲ့ ကိစ္စများလည်း သင်မစူးစမ်းတော့တာ ကျွန်ုပ်သိပါတယ်။ ဒါပေမယ့် တာကြောင့်များ ခြောက်လကြာအောင် အချိန်တွေကို ဖြုန်းတီးခဲ့ရတာလဲ။ ကျွန်ုပ်နားလည်းနိုင်အောင်ဖြစ်ရပါတယ်။ အရှင်မင်းကြီး သင့်အနေနှင့် ကျွန်ုပ်အား ချက်ချင်းပင် မေးသင့်ပါသည်။ ထိုအချိန်ကပင် ပြဿနာကို ရှင်းလင်းသင့်ပါတယ်။ သင်ဘာမေးမည်သည်ကို ကျွန်ုပ်သိပါတယ် မေးပါ တော့ခင်းကြီး”

ဘုရင်ကပြောကာမ် “ကျွန်ုပ် တစ်ခုတည်းသာမေးချင်ပါတယ်။ အခု အခါမှာ သင်နှင့် ကျွန်ုပ်အကြား ကွဲပြားခြားနားမှုက ဘယ်မှာ ရှိပါသလဲ။ သင့်ရဲ့နေစဉ်ဘဝဟာ ကျွန်ုပ်ထက်ပင် များစွာသာလွန်နေပါတယ်။ ကျွန်ုပ် အနေနှင့် မလွဲမသွေ အလုပ်နှင့်တာဝန်များ ထမ်းဆောင်ရပြီး၊ စိတ်ရှုတ်စရာ ကိစ္စတွေနဲ့ အမျိုးမျိုးသော ဝတ္တရားများကိုလည်း ဆောင်ရွက်ဖို့ လိုအပ်နေ ပြန်တယ်။ ဒါပေမယ့် သင်ရဟန်းကြီးကတော့ အလုပ်လုပ်စရာ မလိုဘူး။ စိတ်ပူပန်စရာ ကိစ္စလည်း မရှိဘူး။ တာဝန်တွေ ဝတ္တရားတွေလည်းမရှိဘူး။ ကျွန်ုပ် သင့်အပေါ်မှာ အလွန်တရားပဲ မနာလိုစိတ်တွေ ဖြစ်မိတယ်။ မှန်ပါတယ်။ ဒါကြောင့် သင့်ကို ကျွန်ုပ်ထပ်ပြီး တစ်ကြိမ်လာမတွေ့တော့

တာပဲ ဖြစ်တယ်။ တာကြောင့်လဲဆိုတော့ သင်နဲ့ ကျွန်ုပ်အကြား ဘာကွဲပြားမှုမှ မရှိဘူးလို့ ကျွန်ုပ်ယူဆမိလို့ပဲ ဖြစ်ပါတယ်။ ကျွန်ုပ်ဟာ ပိုင်ဆိုင်မှုအကြားမှာ ဦးစိုး ရှင်သန်သူသာဖြစ်ပြီး၊ သင်ရဟန်းကတော့ ကျွန်ုပ်ထက်ပင် သာလွန်၍ သင် နေ့စဉ်မိန့်ကြားမှုတွေပြုနိုင်တယ်။ ရွှေမြင်းရထားမောင်းလာခဲ့ပါ။ ငါ လယ်ကွင်းပြင်မှာ လမ်းလျှောက်သွားချင်တယ်။ မဟာယူခဲ့ပါ။ ဒီဟာယူခဲ့ပါ သင်ရဟန်းအနေနှင့် အခောင်းဆုံးလော ဆွမ်းခဲဖွယ်ကို သုံးဆောင်နိုင်ပြီး အစိုးထိုက်တဲ့ သယ်နီးကိုလည်း ဝတ်ရုံနိုင်ပါတယ်။ ဒါဖြင့်ရင် သင်နှင့် ကျွန်ုပ်အကြား ဘာများ မတူညီတာရှိပါဦးမှာလဲ။”

သူတော်စင်၊ ဗုဒ္ဓကောင်းကြီးက ပြုံးပြီး ပြန်ပြောတယ်။ “အရှင်မင်းကြီးရဲ့ ပြဿနာက ကျွန်ုပ်နောက်ကို တစ်ပါတည်း လိုက်လာမှသာ ပြန်လည် ဖြေကြားနိုင်မှာ ဖြစ်တယ်။ ကျွန်ုပ်တို့ မြို့တော်တနေ့ ထွက်ခွာသွားကြရအောင်ပါ။”

ဘုရင်မင်းမြတ် လည်း ရဟန်းကြီးနောက်လိုက်ပါသွားတယ်။ သူတို့ ပြစ်တစ်စင်းကို မြင်နေကျအပြားများက ဆက်လက်ခရီးနှင်တော့ “ရွှေကို ဆက်သွားဖို့မလိုအပ်တော့ပါဘူး။ သင်ရဟန်း ဘာကြောင့် ယခုကျွန်ုပ်ကို အဖြေမပေးသေးတာပါလဲ”

“စတုရန်းထပ်စောင့်ပါဦး။ အရှင်မင်းကြီး၊ ကျွန်ုပ်သင့်လျော်တဲ့ နေရာတစ်ခုကို ရှာတွေ့တဲ့အခါ သင့်ကိုဖြေကြားပါမယ်” သူတို့ပိုင်းပြည်ရဲ့ နယ်စပ်ကိုရောက်သွားတဲ့အခါ ဘုရင်က ပြောတယ်။ “ရပါပြီ၊ ဒါကျွန်ုပ်တို့ နိုင်ငံရဲ့နယ်နိမိတ်ဖြစ်တယ်” ဒီအခါကျမှ သူတော်စင်ရဟန်းက ပြောတယ်။ “ဒါဟာ ကျွန်ုပ် ရှာဖွေတဲ့ နေရာပဲဖြစ်တယ်။ ယခုအခါ ကျွန်ုပ်မပြန်တော့ပါ။ အသင်မင်းကြီး ကျွန်ုပ်နှင့် အတူသွားမည်လော။ သို့မဟုတ် နန်းတော်ဆီသို့ ပြန်မည်လော”

ဘုရင်ကပြောတယ်။ “ကျွန်ုပ်တယ်နှယ်လုပ်၍ သင့်နောက်လိုက်နိုင်ပါမည်နည်း ရဟန်းကြီး။ ကျွန်ုပ်မှာ ကျွန်ုပ်ရဲ့ တိုင်းပြည်ရှိတယ်။ ကျွန်ုပ်တို့ ဆိုင်သော ဥစ္စာနေများရှိတယ်။ ကျွန်ုပ်ရဲ့ မိဘုရားများနှင့် သားသမီးများ လည်းရှိတယ်။ ကျွန်ုပ်တယ်နှယ်လုပ် သင်နှင့်လိုက်ရမှာလဲ” ဆိုအခါ ကျမှ

သူတော်စင်ရဟန်းက ပြောတယ်။ “ယခုတော့ သင်နှင့် ကျွန်ုပ်အကြား
ကာမုန်း မတူညီသလဲ ဆိုတာ အသင်မင်းကြီး သိပြီမဟုတ်လား။ ကျွန်ုပ်
သွားတော့မယ်။ စိုးစဉ်းမျှတောင် ခေါင်းလှည့်ပြီး စောင်းပဲ့မကြည့်ပါဘူး။
ကျွန်ုပ် အရင်က နန်းတော်မှာ သီတင်းသုံးခဲ့ပြီး အပျိုးပျိုး အစုံစုံသော
စည်းစိမ်းဥစ္စာများ မကြား ရှင်သန်ခဲ့ပါတယ်။ သို့ဝေမယ့် ကျွန်ုပ်မှာ
ပိုင်ဆိုင်ချင်တဲ့စိတ်မရှိပါဘူး။ အသင်မင်းကြီးမှာ ပိုင်ဆိုင်စိတ်တွေရှိတယ်။
အဲဒါကျွန်ုပ်တို့ နှစ်ဦးအကြားက မတူညီတာဘဲ ဖြစ်ပါတယ်။ ကျွန်ုပ်သွားပါ
တော့မယ်”

ရဟန်းကြီးဟာ နန်းတော်က လှူထားတဲ့ အဖိုးထိုက် သေလဲန်းကို
ဇွတ်ပြီး “တောဒီမှာ သင့်ရဲ့သေလဲန်းပြန်ယူသွားပါ။ အရင်လို ပျော်ရွှင်စွာနေပါ
မင်းကြီး” နောက်ဆုံးတော့ ဘုရင်မင်းမြတ်ကော သူ့ရဲ့မိုက်မဲမှုနဲ့ မေ့မားဖုံး
လွှမ်းမှုကို ကောင်းစွာ သဘောပေါက်သွားခဲ့ပြီး ဒီသူတော်စင်ရဟန်းကြီးဟာ
အလွန်တရားကြံ့ရဲနဲ့ မြင့်ရဲနဲ့တော့ ရတနာတစ်ပါးပါးလားလို့ အသိပေးကာ
ရဟန်းကြီးရဲ့ ခြေရင်းမှာ ခူးထောက်ပြီး ဦးခိုက်ပါတယ်။ “မသွားပါနဲ့
ရဟန်းကြီး၊ ပြန်လာခဲ့ပါ။ ကျွန်ုပ် သင့်အပေါ် နားမလည်ခဲ့တာပါ။ ဒီနေ့တော့
ကျွန်ုပ်တို့ အကြားက ကွာခြားမှုကို ကျွန်ုပ်သင်လင်းစွာ သိမြင်ခဲ့ပါပြီ။
ဟုတ်ပါတယ်။ ဒါဟာသူတော်စင်တို့ရဲ့ မြတ်သော အကျင့်ဖြစ်ပါတယ်”

သူတော်စင်ရဟန်းက ပြန်ပြောတယ်။ “ကျွန်ုပ်ပြန်လာလို့လည်း
ရပါတယ်။ ဒါပေမယ့် သတိပြုရမှာက သင့်အတွက် နောက်ကန်ကြိမ်
ဝမ်းနည်းကြေကွဲစရာတွေ ပြန်ဖြစ်သွားနိုင်တယ်။ ကျွန်ုပ်အဖို့ ပြောရယူပင်
ဟိုမှာဘက်ကို သွားခြင်း သို့တည်းမဟုတ် သည်မှာဘက်ကိုပြန်လာခြင်း
ဆရာအားလုံးဟာ တာမျှမထူးခြားပါဘူး။ ဒါပေမယ့် သင့်အတွက်တော့
ဝမ်းနည်းစရာအဖြစ်ကို ပြောင်းသွားနိုင်ပါတယ်။ ယခုသင့်အား ပျော်ရွှင်
အောင် ပြုသုတေဖြစ် ကျွန်ုပ်အား ခွင့်ပေးလိုက်ပါ။ ကျွန်ုပ်ပြန်မလှည့်တော့ပါ။
ကျွန်ုပ်သွားပါတော့မယ်” သူတော်စင်ရဟန်းက သွားဖို့ဆုံးဖြတ်လေ ဘုရင်
ကြီးက ပြန်လာဖို့ အတင်းအကျပ်ခေါ်ခေါ်ပေးနေတော့ ရဟန်းကြီးက ပြော
တယ်။ “တစ်ခါဆို လုံလောက်နေပါပြီ။ သင်ဟာ ဝိုက်မဲသူ တစ်ယောက်

ဖြစ်တယ်လို့ ကျွန်ုပ်သိခဲ့ပြီ။ ကျွန်ုပ်ပြန်လာလို့ရတယ်။ ဒါပေမယ့် ကျွန်ုပ်က “ငါ့ပြန်လာမယ်” လို့ ပြောလိုက်တာနဲ့တစ်ပြိုင်နက် သင့်ရဲ့မျက်လုံးထဲမှာ ကျွန်ုပ်ကို ကောင်းမွန်တဲ့ အတွေးအခေါ်နဲ့ ထပ်ကြည့်နေဦးမှာသေချာတယ်”

“သူ ငါ့ကို ထပ်ညာတာလည်း ဖြစ်နိုင်တယ်။ သူ ငါ့ကို သင်္စန်းပြန် ဝေးပြေး သွားတော့မယ့်ဟန် လုပ်ပြတာ ငါ့ကိုစိတ်မကောင်းဖြစ်အောင်လုပ် တာ” ဒါ့ကဲ့ စဉ်းစားအနည်းအားကောင်းတွေ ဖြစ်လာနိုင်တာဖြစ်တယ်။ အကယ် ချ် ကျွန်ုပ်ပြန်လှည့် လာမည်ဆိုလျှင် သင်နေသင်တမ်းကြိမ် များကောင်ကြေကွဲ ရလိမ့်မယ်။ ကျွန်ုပ်များနှင့် သင့်အား နာကျင်ကြေကွဲခြင်း မဖြစ်စေလိုပါ။ ဒီကွဲပြားခြားနားမှုကို သတိပြုရမယ်။ သင့်မှာ ဝေဒနာပေးစွမ်းစွမ်း ရှိနေတာနဲ့ ပိုင်ဆိုင်စိတ်ရှိတာ မတူတဲ့ကွဲပြားမှုဖြစ်တယ်။ ရိုးရှင်းတဲ့ လူတစ်ယောက်မှာ ဒကာစွမ်းစွမ်း မရှိရဘူးဆိုတဲ့ သဘောတို ဆိုလိုတာဟုတ်ကဲ့ မှိုးမှိုးတဲ့ လူမှာ နိုင်ဆိုင်စိတ်မရှိဘူး။ စိုးရိမ်ခြယ်လှယ်စိတ်တွေမရှိဘူး။ ဘာဝရ နောက်ကြောင်း ပြန်မလှည့်တတ်တဲ့ လူမျိုးကိုပြောတာဖြစ်တယ်။ ဒီလို ရိုးစင်းမှုမျိုးက လေ့ကျင့်လို့ ရတာမျိုးမဟုတ်ဘဲ ပင်ကိုယ် နိတ်သဘောထား ဖြစ်စဉ်ပူကသာ သယ်ယောင်လာနိုင်တဲ့ အသီးအရွက်ဖြစ်တယ်။

အကယ်၍ ခင်ဗျားအနေနှင့် မိမိတို့ယုံကို ယုံနိုးကိုင်ဆိုပြီး ပုံသွန်းလောင်း တယ်ဆိုရင် ဒါဟာချုပ်တည်းတာဖြစ်တယ်။ ဒီလိုချုပ်တည်းပုံသွင်းမှုရဲ့ အကျိုးအကျက်က တွေ့တဲ့ နေရာမှာ မဟုတ်ဘဲ အသွင်သဏ္ဍာန်ကို ပေါ်ထွက်စေ ကာဖြစ်လို့ ခင်ဗျားဟာ ပိုပိုပြီး မျှင်အေးတဲ့ အနေအထားကို ပြောင်းလဲသွား နိုင်တယ်။ ပြောင်းလဲသွားတာနှင့်အမျှ ခင်ဗျားဟာလည်း တစ်နေ့တစ်ခြား ပရိယာယ်ပေခင်နဲ့ အကြံအစည်တွေ များသွားမဖြစ်ကြောင်းသွားမှာပါ။ ပြီးနောက် ခင်ဗျားမှာ စည်းကမ်းနည်းလမ်းတွေပည်း ပိုရှိလာတယ်။ လူတွေ ရိုသေလေးစားရတဲ့ ဂုဏ်ကျက်သရေနှင့် စင်စစ်သဘာဝတွေလည်း ခင်ဗျားပိုပြီး ခံစားရရှိလာမှာ ဖြစ်တယ်။ အတ္တရဲ့ အကျိုးကိုခံစားရင် တယ်ဆိုရင် အကောင်းဆုံးနည်းလမ်းကတော့ ထိုအလို တန်းမှီးကာနဲ့ပတ်နဲ့ ပြည်နဲ့သူတစ်ယောက် သွားလုပ်တာပါဖြစ်တယ်။

ဒါပေမယ့် ခင်ဗျားက အစစ်မှန်တည်ရှိမှုကိုသာ ဂုဏ်ပြုခင်တယ်ဆို

ရင်ဆော့ အထိရောက်တဲ့နည်းက လုံးဝအာဝါကြပေမဖြစ် ပြောင်းလဲဖို့ပါဘဲ။ အစမှ အဆုံးတိုင်အောင် သာမန်လူတစ်ယောက်ဖြစ်ဖို့လိုပါတယ်။ ဘယ်လို အတုအယောင် ပျက်နှာလုံးပေပျံ့တဲ့ အခြေအနေအထားမှာပဲဖြစ်ပါစေ။ ရိုးရိုး စင်းစင်း ဘဝကို ဖြတ်ယမ်းရမှာဖြစ်ပြီး၊ အဲဒီဘဝ ကားကံပေးတာ ဖြူစင်တဲ့ မိတ်နန်းစေတနာသာဖြစ်တယ်။ ဒီလို မိတ်သဘောထား ဖြူစင်မှုက အောက် ကို ပြည့်စုံလုံလောက်နေပါပြီ။

လုပ်သူမှာရိုးစင်းမှုမျိုးကိုသွားပြီး မကမ်းသပ်ခမ်းပါနဲ့၊ ဖန်တီးသူမှာ ရိုးတန်းမှုကို မရေတွက်နိုင်တဲ့ လူတွေက ခမ်းသက်ခဲ့ပြီးပြီ။ ဒါပေမယ့် သူ့ကိုအားလုံး လုံးဝရိုးမင်းခြင်းဆိုတဲ့ သဘာဝကို ပြောင်းလဲမချေခံကြရုံမက၊ အစွဲကျွန်သက်၊ သက်ရောက်မှုက သူ့ဟဲ့အားလုံး အညွှန်အမင်း ရှင်းပွားခြင်း ဆိုတဲ့ အခြေအနေဆီ ပြောင်းလဲမလှောက်ပျံ့သွားကြပါတယ်။ မိမိကိုယ်ကို ခဲ့ အကွင်းပိုင်းပြုသမျှ မိမိကိုယ်နိုင်ရုံ စဉ်းစားနည်းတွေထဲမှာ ရုန်းမရအောင် ပြီနေတယ်။ ဒါကြောင့် ဦးနောက်ကို သိပ်အားမကားခမ်းပါနဲ့ (အခုလို ကွန်ပျူတာ ဦးယူကံခေတ်ကြီးမှာ ဒီစကားပြောရတာ အားနာစရာကောင်း လိုက်တာ) ဦးနောက်က မင်ပျားကို ရှုပ်ထွေးအောင်နဲ့ ခိတ်ရုက္ခပေးလိမ့်မယ်။ ဘုရင်ကြီးလိုပဲ ပါးစပ်ကပြောတာတင်မျိုး ဦးနားပျံ့ကပေးတာတခြားနဲ့ မော ကတွေ ဖြစ်ရတယ်။

ဦးနောက်ကို သိပ်အလုပ်မပေးတဲ့ လူတစ်ယောက်။ မိမိလူမျိုးကသာ စိတ်ရင်းအစမှာ ရှင်သန်ပွတ်ခြစ်ပြီး ကျန်ပကတွေက သူ့အလိုလို လိုက်ပါလာ မှာ ဖြစ်တယ်။ ဒါက အဝတ်စုံလုံးပုံပေပျံ့၊ ချုပ်တည်ပြီးမှ လုပ်ယူပျံ့ ရတဲ့ ပစ္စည်းဆိုကာ ပုံပွင်းထားတဲ့အရာ ပေါင်းစပ်ဖန်တီးမှုဆိုတာ သဘာဝ မကျော်ဘူး။ စစ်မှန်တဲ့ ရိုးစင်းမှုဆိုတာ ချုပ်တည်းမယား၊ ပုံပွင်းမထားတဲ့ အခြေအနေအထားက ထွက်ပေါ်လာတာဖြစ်လို့ ဒါမှသာ သဘာဝကရားရဲ့ ရုတ်တရားပေး သူတောင်းပတ္တနာ ပြုခြင်းပေးဖြစ်တယ်။



(င) သုခင်ပြင်ခြင်းဟု ခြွင်းခြင်းဖြစ်တယ်။ ခြွင်းခြင်းဟု ရှင်းဆိုရလျှင်လည်း တယ်ပိုင်သန် ဝမ်းပိုင်တော့ သွား မောင်းစားသူ (ဘယ်လို) ရှင်းဆန်ရယ်လို့ ဆင်းတုလိုက်တာနဲ့ ပြုသမျှက ချစ်တွေ့ပေးတော့တယ်။ ခြွင်းခြင်းဆိုတာ မျက်စိ အောက်က မာဒါအတွင်း ခြိမ်းဆန်ဆန်း ခြစ်သတဲ့ ကိစ္စများပဲ။ ချောင်းမြို့ဟပ်သွားတတ်ကြောင်း၊ သို့မဟုတ် ခြိမ်းဆန်ဆန်းဆိုတာ မရှိမဖြစ်တဲ့ အသွက်အထက်သော မဟုတ်ဘူး။ သူက ခြွင်းမှုပဲ။ မိလ္လာမာန်ဖြစ်ပြီး ဟောကင်တာအင် လိုက်သတဲ့ အဖို့နဲ့ ပျက်စီး သံသယ အထူးနဲ့ ခြိမ်းဆန်ဆန်း ခြစ်အောင် ဆိုပြီး အထူးကြိုးစားဆုတ် ခေါ်ပေးတဲ့ အကောင်လို့ ခင်စွာဟာ ခြိမ်းဆန်ဆန် ခြိမ်းဆန် ဆောင်ရွက်ပေးရမိရင် ခင်စွာကြိုးစားပေးတာ ခြိမ်းဆန်ဆန်ဟု မျက်စိအောက် ချစ်ဆီလိုက်တာပဲ ခြစ်ပေး။

ခင်ဖြင့် ခြွင်းခြင်းမှာ မရှိမဖြစ်တဲ့ တာဝန်ဆိုတာ ဆိုတာ မရှိဘူး။ ခြွင်းခြင်းတဲ့အတွက် ပြီးပျက်နေသမျှ တစ်ချို့နဲ့ မှားကလည်း မရှိပါဘူး။ အကောင်လို့ ခင်စွာဟာ ပြင်ရာရဲရဲတဲ့ သူထဲ ချောင်းမှ လျှောက်လာမဲ့ သူတောင်စား တစ်ယောက်လို ခြစ်သလို တစ်ချို့နဲ့ များစိတ်ကျင့်ကြံတဲ့ ကိုယ်တိုင်ကို အတင်းအဓမ္မ ချင့်ဆန်အင် ဆိုမှ ခင်စွာမှာ ခြိမ်းဆန်ဆန်ဆိုတဲ့ သဘာ မရှိတော့ပါဘူး။ ခြွင်းခြင်းမှာ သုံးစုံခြွင်းခြင်းနှင့် မရွတ်ဘူး။ မရှိတော့သို့မဲ့ အင်တယ် မပါဘူး။

အိုရှိုးပြောတဲ့ ငြိမ်းချမ်းရေး နှင့် စစ်

ခုနစ်ဆယ်လေးစားရပါသော အိုရှိုးဆပ်ဗျား။

- မေး ■ “ဒုတိယကမ္ဘာစစ်ကြီးပြီးဆုံးသွားတဲ့အခါ၊ ကမ္ဘာကြီးဟာ ငြိမ်းချမ်းရေးကို ပြန်လည်ရရှိခဲ့တာလာရပါတယ်။ ဒီအချိန်မှာ နိုင်ငံရေးသမားတွေက ဘာတွေများလုပ်နေကြပါသလဲ။”
- ဖြေ ■ အမှန်တော့ ငြိမ်းချမ်းရေးဆိုတာ ဘယ်တုန်းကမှ မရှိခဲ့ပါဘူး။ ကမ္ဘာ့သမိုင်းမှာ အချိန်ကာလဟာ အပိုင်းအခြားကြီး (၂)ခု အဖြစ် သီးသန့်တည်ရှိနေပါတယ်။ ဒါကတော့ ကျွန်တော်တို့ သိထားပြီးဖြစ်တဲ့ စစ်ပွဲကာလနှင့်ခေါ်ဆိုလေ့ရှိတဲ့ ငြိမ်းချမ်းရေး ကာလပါ။ ငြိမ်းချမ်းရေးဆိုတာ မကောင်းမှုကို ဖုံးကွယ်တဲ့ မျက်နှာဖုံးစွပ် စကားလုံးတစ်ခုသာဖြစ်ပြီး သူ့ရဲ့ မူလဇာတ် ယူရပ်အမှန်က နောက်တစ်ကြိမ် “စစ်ပွဲ” တစ်ခုဖြစ်ဖို့ အတွက် ပြင်ဆင်နေတဲ့ကာလလို့ကောင်း ခေါ်သင့်ပါတယ်။ သမိုင်းဖြစ်စဉ်တစ်ခုလုံးဟာ အမိက အခြင်းအရာ (၂)ခုပဲ ပါဝင်ပါတယ်။ “စစ်ပွဲ” နှင့် စစ်ပွဲဖြစ်ဖို့ရာ ပြင်ဆင်ခြင်း တို့ပဲ ဖြစ်ပါတယ်။ ခင်ဗျားက ကျွန်တော့်ကို မေးတယ်။

ရွက်လှရိပ်စာပေ

“တတိယ ကမ္ဘာစစ်ကြီးပြီးသွားတဲ့အခါ ငြိမ်းချမ်းရေး ပြန်ရပြီဆိုတော့ နိုင်ငံရေးသမားတွေ ဘာလုပ်ကြမလဲ” ဆိုတာလေ။

နိုင်ငံရေးသမားတွေကတော့ သူတို့လုပ်နေကျ အလုပ်ကိုပဲဆက်လုပ်နေမှာ လေ့ကျင့်တယ်။ သူတို့လုပ်နေကျ အလုပ်ဆိုတာပေးဖက်ကော့ သဘောတရားနှင့်မူဝါဒကွဲလွဲမှုတွေ ပိုဖြစ်အောင် ဖန်တီးခြင်း၊ လူထုဆုံကြုံမှုနှင့် အခြေအနေတွေကို မငြိမ်းသက်အောင်လှုံ့ဆော်ခြင်း၊ မတရားမှုတွေ ပိုများလာအောင် လျှော့ကျိုးပေးပောင်ရွက်ခြင်း၊ ဖျက်စီးမှု ခွမ်းအားပိုများလာစေရန်အောင် လက်အောက်ခံအဖွဲ့များ အဆင်မတန် ပျက်လုပ်ခြင်းနှင့် တတိယကမ္ဘာစစ်အတွက် ပြင်ဆင်ခြင်းတို့ပဲ ဖြစ်တယ်။

တစ်ခါက သိပ္ပံပညာရှင်ကြီး အိန်စတိုင်းဟာ ဒီလိုအပေခံရဘူးတယ်။ ခင်ဗျားက မကျေမနပ်နဲ့အားကို တီထွင်ခဲ့တဲ့ သိပ္ပံပညာရှင်တစ်ဦးအနေနဲ့ တတိယကမ္ဘာစစ်မှာ ဘာတွေဖြစ်လာမလဲဆိုတာ ကျွန်တော်တို့ကို ကြိုပြီး သတင်းပေးနိုင်မလား။

အိန်စတိုင်းဟာ မျက်ဝန်းထဲမှာ မျက်ရည်ရှိပြီး မြန်းပြာနဲ့တာဝန် “တတိယကမ္ဘာစစ်အကြောင်း ကျွန်တော်တို့ မမေးပါနဲ့၊ တတိယကမ္ဘာစစ်အကြောင်း ကျွန်တော်တို့ မသိဘူး။ ဒါပေမဲ့ ခင်ဗျားက စတုတ္ထကမ္ဘာစစ်အကြောင်း သိချင်တယ်ဆိုရင်တော့ ကျွန်တော် အဲဒီအကြောင်းကို တစ်ချို့တစ်ခတ်ပြောပြနိုင်ပါလိမ့်မယ်”။

ရုတ်တရက်မမျှော်လင့်တဲ့ အခြေအကြောင့် မေးခွန်းထုတ်တဲ့ သတင်းစာဆရာများ အတွင်းပဲ အံ့အားသင့်လွှားရပါတယ်။ ဒီလူဟိုက တတိယ ကမ္ဘာစစ်အကြောင်းကော့ မသိဘူးပြောပြီး၊ စတုတ္ထကမ္ဘာစစ်အကြောင်းကော့ သိနေပြန်တယ်။ ဘယ်နှယ်ဟာလဲ။ သတင်းစာဆရာလဲ စိတ်လှုပ်ရှားပြီး “ဒါဆိုလည်း ဆရာကြီးရယ် စတုတ္ထကမ္ဘာစစ်အကြောင်းပဲ ကျွန်တော်တို့ပြောပြပါ”။

သိပ္ပံပညာရှင် အိန်စတိုင်းပြောတာက “တစ်ခုပဲပြောစရာရှိတယ် အဲဒါကတော့ စတုတ္ထကမ္ဘာစစ်ဟာ တယ်တော့မှ ဖြစ်လာမှာမဟုတ်ဘူး” တတိယ ကမ္ဘာစစ်ဟာ ကမ္ဘာကြီးပျံ့ နောက်ဆုံးစစ်ပွဲပဲဖြစ်တယ်။ အဲဒီ

နောက်ဆုံး စစ်ပွဲကြီးဘာတွက် နိုင်ငံရေးသမားတွေဟာ ဒုတိယကမ္ဘာစစ်ကြီး
 ပြီးကတည်းက ငြိမ်းချမ်းရေးကို စစ်ရေးကားလေးတို့ဆီမှာ စကားလုံးတွေ
 အသုံးပြုပြီး ဘက်စုံအကျယ် ပြင်ပေးကြတာပဲလေ။ ဒီနိုင်ငံရေးသမားများနဲ့
 သူတို့ရဲ့ ပရိယာယ်တွေဟာ ခင်ဗျားကြီးတွေနဲ့အတူပဲဖြစ်တယ်။
 အကျည်းတန် အရပ်ဆုံးဆုံးဖြစ်မှာပဲ။ ကျွန်ုပ်တို့ဟာ အပူပိုက်ပေး
 မျက်နှာခြင်းဆိုင်နေပြီ။ ဒီအခါမှာ ကျွန်တော် သတိရမိတဲ့ စကားပုံလေး
 တစ်ခုက “ညဉ့်ရုံးအမှောင်ဆုံးကာလဟာ အာရှစ်ကျင်းဖို့ နီးလာတာ
 ဖြစ်တယ်” သို့မဟုတ် ကျွန်တော်လဲသယံဇာတက ကျွန်တော်တို့ကို
 ဝန်းရံပိတ်ဆို့ထားတဲ့ ဝိန်းပိတ်ဆွဲအမှောင်ကျကြီးမှာ အမှောင်တက်မို့
 ဆိုတာကောရှိနိုင်ပါ့မလား။

၁၉၄၅ ခုနှစ်ကတည်းက ဘာတွေဖြစ်ပျက်နေသလဲဆိုတာ
 ကျွန်တော် ခင်ဗျားကိုယ်တိုင်အကျပြောပြမယ်။ ဒီအဖြစ်အပျက်တွေကို လူတွေ
 မသိအောင်နဲ့ ဗဟုသုတမရှိအောင် ဖုံးကွယ်ထားခဲ့ကြတယ်။ ဒါကြောင့်
 လူတွေဟာ အချိန်မရွေး မခါက်ကွဲမိတဲ့ မီးတောင်ကြီးပေါ်မှာ ထိုင်မိနေမှန်း
 လည်း သူတို့ကိုယ်တိုင် မသိနိုင်ခဲ့ကြပါဘူး။ လူတွေကို အသားအရောင်
 ပြဿနာတွေထဲမှာပဲ တင်လျက်အားဖြစ်အောင်လို့ လမ်းတွေအားနည်းကျက်
 တာကယ့်ပြဿနာကြီးတွေကို ဘာမှမဖြစ်သလို ဖုံးမိနိုင်ခဲ့ကြတာပဲဖြစ်တယ်။
 ၁၉၄၅ ခုနှစ်နောက်ပိုင်း ဇွဲဖြိုးဆဲနိုင်ငံ (၆၆) နိုင်ငံမှာ စစ်ပွဲလမ်း (၁၀၅)ပွဲ
 ဖြစ်ပွားခဲ့တယ်။ ဒီကိစ္စနဲ့ပတ်သက်ပြီး တစ်ယောက်တစ်လေးကတော့ လိုလီ
 လားလား သိချင်စိတ်နဲ့ မေးတာရှိကမ်း။ “ဘာဖြစ်လို့ ဇွဲဖြိုးဆဲနိုင်ငံကိုမှ
 ရွေးဖြစ်ရတာလဲ” အထဲကိန်းပြည့်ကောင်းရဲ့ အိမ်ထောင်ပြည်ယောင်စုပွဲဟာ
 ပျက်စားပိုင်းတဲ့ လက်နက်ပိုင်းတွေ ဟိတ္ထင်ရာမှာ အလွန်ကို ခေတ်မီ
 ဇွဲဖြိုးကြတယ်။ ဒီလိုခေတ်မီ နည်းပညာတွေပြင်လာတာနဲ့အမျှ ဒုတိယ
 ကမ္ဘာစစ်မှာ သူတို့အသုံးပြုခဲ့တဲ့ လက်နက်တွေဟာ ဟောင်းနွမ်းပြီး ခေတ်
 နောက်ကျလို့ သူတို့အတွက် အသုံးမဝင်တော့ဘူး။ ဒီတော့ လက်နက်
 အဟောင်းများအတွက် ရှေးကွေးလိုလားတယ်။ ဖမ်းဆီးရာမှာ ရောင်းကို
 ရောင်းမှ ဖြစ်မယ်။ အနုနုတစ်လယ် လက်နက်များကွက်ရှိဖို့ဆိုတာ ခပ်ပွဲတွေ

ရှိနေမှသာ ဖြစ်နိုင်တယ်။

အမေရိကန်က ပါကစ္စတန်ကို သက်မှတ်တွေ့သက်မှတ် မေးနေသလို အိန္ဒိယကလည်း ဆိုဗီယက်ယူနီယံနဲ့အတူပဲ ဆက်ပြစ်အောင် ဖတ်သွင်းနေတယ်။ အိန္ဒိယနဲ့ ပါကစ္စတန် နှစ်နိုင်ငံလုံးကတော့ ခွံခြံဆဲ နိုင်ငံတွေပါပဲ။ နိုင်ငံတစ်ခုက ဆိုဗီယက်ကြီးအိတ်က မောက်ကုန်နေတဲ့အတိုင်း ဆွတ်ကို ဝယ်နေတဲ့အချိန်မှာ သူ့ရန်သူကလည်း သေမရှိသန့်မိမှာ ကုန်တောင်း တွေကို ဝယ်နေတာပဲပေး။ ဒါက အရောင်းအဝယ်ကောင်းတစ်ခုပါ။

ဗွဲဖြိုးဆဲနိုင်ငံ အချင်းချင်းကြားမှာ စစ်ရပ်စဲလို့မဖြစ်ဘူး။ ဟာရဲကံကုန်လဲဆိုတော့ စစ်ပဲဖြစ်ပဲ အခြေအနေက ငြိမ်သက်မှုပယ်ဆိုရင် ခေါ်လာ ဝါလဲကုန်ပေးပေါင်းစုအဖွဲ့ မှင်းပိုမားတဲ့ ဒီလက်မှတ်တွေ ဘယ်သူ့ကို သွားရောင်းဗွားလဲ။ ဒါကမဟုတ် ဆင်းရဲတဲ့နိုင်ငံက နိုင်ငံရေးသမားတွေ ကတော့ လက်မှတ်မေးတောင်းတွေကလေးရှိ အဆင်သင့် ဖြစ်နေပြန်တယ်။ သူ လူတွေကစွက်လို့ သေလှေပြေးပါး ဖြစ်နေတာတောင်မှ သူတို့ အသုံး စရိတ်ခဲ (၇၅) မှာအိုင်နှုန်းဟာ စစ်ပွဲထဲမှာပဲ သုံးနေကြတာဖြစ်တယ်။

ဖျားပူနှုန်းအရ စစ်ပွဲတစ်ပွဲဟာ သုံးနှစ်ခွဲလောက်ကြာတယ်။ ပါနီများဟောင် ဘယ်သူက ငြိမ်းချမ်းရေး ပြန်ရမပြီလို့ ပြောပြတာလဲ။ နိုင်ငံပေါင်း (၆၆) နိုင်ငံမှာ စစ်ပွဲပေါင်း (၁၀၅) ပွဲဖြစ်ခဲ့တာကို ခင်ဖျားက ငြိမ်းချမ်းရေးလို့ ခေါ်မှာလား။ ဒီစစ်ပွဲလေးဟာ လူပေါင်း (၁၆)သန်း သေဆုံး ခြေခင်းရဲ့ အကြောင်းရင်းအစိအစိဖြစ်ကြတယ်။ ဒုတိယကမ္ဘာစစ်တုန်းကလည်း လူပေါင်း သန်းခွဲမျိုးပြီး သေဆုံးကြရတယ်။ စစ်ကြီးပြီးတဲ့နောက် ခေါ်ဆိုလေ့ ရှိတဲ့ ငြိမ်းချမ်းရေးကလေးမှာ လူပေါင်း (၁၆)သန်းဟာ ဒီလောကလူ စစ်ပွဲတွေ မှာ သေဆုံးခဲ့ကြရတယ်။ ဒါနဲ့တောင် ခင်ဗျားက ငြိမ်းချမ်းရေးလို့ ပြောချင် သေးလား။

နိုင်ငံရေးသမားတွေ ၂၇၀၀နီးတက်နက် များသလောက် လူတွေ ကတော့ အောက်ကြီးကို ယုံတိုင်းတုံတယ်။ ပတ်ဝန်းကျင်မှာ ဟာတွေ ဖြစ်နေသလိုဆိုတာ ကာရီချက်လေးတောင် လှည့်မကြည့်ကြပါဘူး။ အလေးအပွားကိစ္စ ကလေးများအတွက် အရှင်းရှင်းမျှန်ဖြစ်အုံကြတယ်။

ရွက်လှရိပ်စာပေ

ဘယ်ခရိုင်က၊ ဘယ်ပြည်နယ်မှာရှိသင့်သလဲ ဘီ(လ်)ဂရမ် ခရိုင်ဟာ မဟာသူကြွ ပြည်နယ်ထဲမှာပဲ ဆက်ရှိနေသင့်သလား။ ဒါမှမဟုတ် ဓါနာတာဝ ပြည်နယ် ဆက်မှာရှိရမှာလား။ ဘာကြောင့်လဲဆိုတော့ ဘီ(လ်)ဂရမ် ခရိုင်ဟာ ပြည်နယ်နှစ်ခုအကြားက ခရိုင်မြို့ကလေးဖြစ်လို့ပဲ။

ဒီလူတွေဟာ ဘာသာစကားနှစ်မျိုးမလုံးကို ကျွမ်းကျင်စွာပြောနိုင်ကြသော်လည်း သူတို့ဟာ အရှင်းချင်းအသက်မပြတ် သတ်ပုတ်(ကုတော အနစ်(၃၀)တော)ကို ပြီး ဒီကိစ္စကလေးတောင် ပခုံးဖြတ်နိုင်ဘဲ ဖြစ်နေကြတယ်။ အမှန်တော့ ဘယ်သူကမှ မဆုံးဖြတ်ချင်တာပါ။ ဒီလိုမှ မဟုတ်ရင် ဘာပြဿနာ ဖြစ်နေရာလို့မလဲ။ တရားချွတ်တဲ့ စောင့်ကြည့်မှုဆောက်မှာ အဆုံးမေး လူပုဆန် မလွဲပွဲမကလွဲပြီး မဲခွဲလိုက်ရင် လူတွေဟာ သူတို့ ဘယ်မှာနေချင်တယ်ဆိုတာကို ဆုံးဖြတ်လိုက်ရုံပဲဖြစ်တယ်။ အချင်းချင်း သတ်ဖြတ်နေစရာ မလိုပါဘူး။ ဒါပေမယ့် ကြည့်ရတာ နိုင်ငံရေးသမားတွေ ကဟော့ ဟစ်နေရမဟုတ် တစ်နေရာမှာ ပြဿနာတက်နေတာကို အလွဲပဲ စိတ်ဝင်စားကြတယ်။ ဘာကြောင့်လဲဆိုတော့ ပြဿနာတွေရှိမှ သူတို့ဟာ အသုံးဝင်သူတွေဖြစ်မှာ။

လူပေါင်း (၁၆)သန်း အသတ်ခံခဲ့ရပြီး ဆွဲတောင်း ခုအဖွဲ့အဖွဲ့ စာသင်းကျောင်းတွေ၊ ကောလိပ်တွေ၊ ကျောင်းလှည့်ကွက် တပ်ခွဲတပ်လဲ ပြောနေတဲ့ စကားတစ်ခွန်းက “ကျွန်ုပ်တို့ဟာ ငြိမ်းချမ်းရေးကာလမှာ နေထိုင်တာဖြစ်တယ်” ဆိုပဲ။ အစွန်ပြောရရင် ကမ္ဘာ့စင်ကြီးကဘောင် ပိုပြီး ငြိမ်းချမ်းတယ်လို့ ခံစားရဦးမိမိဖြစ်တယ်။ ဘာကြောင့်လဲဆိုတော့ ဒုတိယကမ္ဘာစစ်မှာ ကျွေးလူမျိုး(၆)သန်းပဲသေခဲ့တယ်။ ဒါပေမယ့် ငြိမ်းချမ်းရေး ကာလမှာ ဆဲဒီဂျင် (၃)ဆယ်လောက်မျှတဲ လူတွေ အသတ်ခံခဲ့ရပါတယ်။

မေသန္တရ ဝမ်းပွဲအများစုဟာ အဂ္ဂတိုက်မှာ ဖြစ်ကြတာများတယ်။ ဒါဟာ အင်အားကြီးနိုင်ငံတွေနဲ့ သူတို့ရဲ့ နိုင်ငံရေးသမားများက အခြားနိုင်ငံ တစ်ခုခုမှာ အခြေတန်း တိုက်ခိုက်နေအောင် စီမံထားတဲ့ မေ့မိကျွေးကမ်းစု သာ ဖြစ်တယ်။ ဆိုဗီယက်နဲ့ အမေရိကန် အဖမ်းနှစ်စတန်းမှာ တိုက်ကြပုံ အလွတ် အဖမ်းပြင်းလှပေပေအောင်ကြပြီး အဖမ်းနှုတ် ကစပြင်ဖြစ်လာ

တယ်။ သို့လေမယ့် အမေရိကန်နှင့် ဆိုဗီယက်ကဆော့ လက်နက်ရောင်းချမှု ကနေ အပြတ်အစွန်းတွေ့ရတယ်။ သူတို့ရဲ့ စစ်ရေးကျွမ်းကျင်သူတွေနဲ့ လက်နက်တွေကို စစ်ပြေပြည်မိပျို့ဆောင်ရွက်ပြီး၊ အာဖဂန်သားတွေကို သင်တန်းတွေ လေ့ကျင့်မှုတွေ ပေးတယ်။ ဒီနောက်မှာ အာဖဂန်သားတွေက တခြား အာဖဂန်သားတွေကို သတ်တယ်။ ဟပ်မက်က အမေရိကန်ဆီက လက်နက်တွေယူပြီး ကျန်တစ်ဖက်က ဆိုဗီယက်ဆီက လက်နက်တွေရယူကြ တယ်။

ပီဒီဂျိုးမားနောက်ပိုင်းမှာ အရပ်သား (၉)သန်းဟာ သမားရိုးကျ စစ်ပွဲတွေထဲ သေဆုံးခဲ့ကြရတယ်။ ဒါဟာ အကျိုးကြောင်း ဆီလျော်စွာ လုံးဝမရှိတဲ့ ကိစ္စဖြစ်တယ်။ ရှေးခေတ်ကဆိုရင် စစ်ပွဲမှာအရပ်သားတွေ ဘယ်ဟော့မှ အသတ်မခံရဘူး။ ဘာကြောင့်လဲဆိုတော့ ရန်ဖြစ်နေတဲ့ ဘုရင်နှင်ပေး စီးချွန်အင်္ဂါပြီး ပြုသေမှုကို ဖြေရှင်းလိုက်တယ်။ သေတဲ့ဘုရင်က စင်ရှုံးတာပဲ။ အမှန်က စစ်ပွဲဆိုတာ စစ်တိုက်သူသာ သေဆုံးသင့်တာ မဟုတ်လား။ အခုတော့ ခံစားရက်မဲ့နေသလို စစ်ပွဲနဲ့မဆိုင်တဲ့အရပ်သား (၉)သန်းသေဆုံးကြရတယ်။ အဲဒီအထဲမှာ ကလေးသူငယ်များစွာနဲ့ အမျိုးသမီးတွေ၊ သက်ကြီးရွယ်အိုတွေ ပါလျှောက်တယ်။ သူတို့တွေဟာ ကျောင်းထဲမှာ စာဖတ်နေတာလည်း ဖြစ်နိုင်တယ်။ စက်ရုံထဲမှာ အလုပ်လုပ် နေတာလည်း ဖြစ်နိုင်တယ်။ ဒါမှမဟုတ် သူတို့ မီးဖိုချောင်ထဲမှာ ထမ်း ချက်နေတာလည်း ဖြစ်နိုင်တယ်။

ပကြာသေးခင် ငယ်အနည်းငယ်ကပဲ အမေရိကန် သမ္မတ နော်ဒယ်ရစ်ဂင်ဟာ ခိုင်လုံတဲ့အင်ကြောင်းပြချက်မရှိဘဲ လစ်လျူမိုင်းကို ပစ်တိုက်တယ်။ အရပ်သားတွေနေတဲ့ နေရာကို ဖုံးကြဲတယ်။ အမှန်မဟာ သူပစ်မှတ်တာ လစ်လျူမေင်သေဆောင် ကဒက်ဖီ ကို တိုက်ခွင့်တာ။ ဒါလေဟာ ကဒက်ဖီက ဒီမြို့ဟာ ဆိပ်(၃)လုံးကောင်းပိုင်ထားတယ်။ (၃)နေရာ ဖုံးကြဲ မှတော့ တစ်မြို့လုံးကုန်မှာပေါ့။ မဆိုက်တဲ့ မြားအိမ်တွေ မီးထဲပါကုန်တယ်။ ပေပယ်က ဖုံးကြဲနေတဲ့အချိန်မှာ ကြားစားလူသတ်သမားတွေက ကဒက်ဖီ ကို ပိုက်ဆံပိုက်ရှာနေကြတယ်။ ဘာကြောင့်လဲဆိုတော့ ကဒက်ဖီအိမ်မှာ

ရွက်လှရိပ်စာပေ

မရှိရင် ဇိုးထီးပြီး သေမှာမဟုတ်လို့က်။ မျောက်ဆုံးတော့ ကြေးမော် လူသတ်
သမားတွေဟာ ကဒက်ဖီရဲ့ သမီးကိုပဲ သတ်နိုင်ခဲ့တယ်။ ဒါပေမယ့် ယစ်ဗျား
နိုင်ငံသားတွေဟာ သူတို့ကို ကာကွယ်စေဖို့ မလုပ်ခဲ့တာတော့ အမှန်ပါပဲ။

တိုက်တိုက်ဆိုင်ဆိုင် ကိစ္စတစ်ခုက ရော်(လ်)နယ်ရပ်ဝင်ဟာ
တစ်ဗျားကို ဇိုးကြဲဖို့ရာ အင်္ဂလန်လေဆိပ်ကို အသုံးပြုချင်တယ်။ အင်္ဂလန်
အစိုးရက သူ့ကို ခွင့်ပြုချက်ပေးတဲ့ တစ်ခုခုတည်းမှာပဲ အင်္ဂလန်ပါလီမန်က
ကျွန်တော့်ကို အင်္ဂလန်လေဆိပ်ရဲ့ ခရီးသည်နားနေခန်းမှာ (၆)နှစ်ကြာ
စောင့်ဆိုင်းဖို့ ခွင့်ပြုခဲ့တူး။ သူ့ကိုပြောတာကတော့ ကျွန်တော်ဟာ ဇေယျာယ်
ဗျားတဲ့ လူ့ပုဂ္ဂိုလ်တစ်ဦးဖြစ်လို့တဲ့။ ဒါပေမယ့် ရော်(လ်)နယ်ရပ်ဝင်ကတော့
အပြစ်မရှိတဲ့ နိုင်ငံကိုခွင့်ပြုဖို့ အင်္ဂလန်လေဆိပ်ကို အသုံးပြုတာ ခွင့်ပြုခဲ့ကြ
တယ်။ ဒါဟာလူသားထုတစ်ရပ်လုံး ကြုံတွေ့ရသမျှထဲမှာ အမှောင်ဆုံး
ညတစ်ညပါ။ နှစ်စဉ်နှစ်တိုင်း စစ်အတွက် ကုန်ကျစရိတ်ဟာ အမေရိကန်
ဒေါ်လာ ဘီလျံသန်း (၇၀၀) မကလောက်ပါဘယ်။ နှစ်စဉ်နှစ်တိုင်းလည်း
လူဦးရေ (၁၅)သန်းမက အဟာရ ချို့တဲ့ခြင်းရောဂါနဲ့ သေဆုံးနေရပါတယ်။

အဖားအဖားနဲ့တန်ဖိုးပေးတဲ့ ဟာကွယ်မေးတော့လိုအပ်တော့
ကြောင့် ကလေးသူငယ်များစွာဟာ ပိနစ်တိုင်းမှာ အယောင် (၃၀)နှုန်းနဲ့
သေဆုံးနေကြရတယ်။ သို့ပေမယ့် ကမ္ဘာ့စစ် အသုံးစရိတ်ကတော့ ပြည်သူ
လူထု သဏ္ဍာကော်ကနေ တစ်နှစ်ကို အမေရိကန်ဒေါ်လာ (၃)သန်းမက
သုံးစွဲနေကြပါပဲ။ ကြည့်ရတာ ကျွန်တော်ကလေးများဟာ ပျက်စီး
ပာဝနဲ့ ခလေးငါးတိုင်းပဲ သိပ်စိတ်မဝင်စားကြသလိုပဲ။ ကိုယ့်ကိုယ်ကို
သတ်သေဖို့ ဆုံးဖြတ်ထားဟန်ရှိတယ်။ သမိုင်းတစ်လျှောက်လုံးမှာတော့
လူသားအနွယ်ဟာ ကိုယ့်ကိုယ်ကို သေကြောင်းကြံစည်တဲ့ ခံစားချက်မျိုး
တစ်ခါမှ မဖြစ်ခဲ့သေးပါဘူး။

ကလေးသူငယ်ပေါင်းသန်း (၂၅၀)ဟာ အခြေခံပညာရေးကောင်
သင်ခွင့်မရကြပါဘူး။ အတူမျှ ရေငတ်သဘော တစ်စီးရဲ့ တန်ဖိုးဟာ
ဖွံ့ဖြိုးဆဲ နိုင်ငံပေါင်း (၂၃)နိုင်ငံက ကျောင်းနေအရွယ်ကလေးသူငယ်ပေါင်း
သန်း(၁၆၀)ရဲ့ နှစ်စဉ်ကုန်ကျစရိတ်နဲ့တူညီနေပါတယ်။ ဒါဟာ ရေငတ်

သင်္ဘောလေး ကန်စီးကည်းပါ။ ဆောင်ပေါင်းများစွာသော ရေငူကန်
 သင်္ဘောတွေဟာ ကမ္ဘာအနှံ့က သမုဒ္ဒရာတွေထဲမှာ ဖြတ်သန်း သွားလာ
 ခြေကြတယ်။ အမေရိကန်နဲ့ ရုရှားတို့ရဲ့ ရေငူကန်သင်္ဘောတွေမှာ သုံးတဲ့
 အထူးမြို့ပုံပုံဟာ ဒုတိယကမ္ဘာစစ်မှာ သုံးခဲ့တာနဲ့စာရင်း(၆)ပေးလာကန်
 ပိုပြင်းထန်တဲ့စွမ်းအားရှိတယ်။ ဝယ်ယူကန် ဝန်ခိုးကြီးမယ်ဆိုတာ တွက်ဆ
 ကြည့်လို့ ရပါတယ်။ ဒီတွေတွေသာ ကျွန်တော်တို့ ကလေးတွေအတွက်
 ပညာရေး၊ အားကစားနဲ့ အဟာရတွေပေးခွင့် ပုဂ္ဂိုလ်မယ်ဆိုရင် ဘယ်လောက်
 ကောင်းလိုက်မလဲ။ ခပ်ဟာက ဒီလိုကိစ္စတွေမှာ သူတို့ လုံးဝစိတ်မကင်းစား
 ကြတာပဲ ဖြစ်တယ်။

ဒါတွေကို နိုင်ငံရေးသမားတွေပဲ လုပ်နေကြတာ။ သူတို့ဟာ
 ကမ်းသို့မဟုတ် ဖန်ဆင်းစွက်ဖက်တာပဲကြိုက်သလို၊ သူတို့အပေါ်မှာ ဘယ်သူမှ
 ရှိနေလို့မရှိဘဲ မရဘူး။ လူသားထုတစ်ရပ်လုံးကို ကမ်းရှုပ်ပိုင်တဲ့ခွမ်းအား
 ပိုင်း သူတို့တို့ချက်ချေကြတာဖြစ်တယ်။

ကျွန်းသစ်တောတွေက တစ်နှစ်ကို ဟက်တာပေါင်း (၁၈)သန်း
 ကနေ သန်း(၂၀)အနိန်ခွန်းနဲ့ ပျောက်ဆုံးနေကြတယ်။ ဆိုဒီပျောက်ဆုံးမှု
 မရှိသာဟာ ကာလီဖိုးနီးယားရဲ့ တစ်ကန်စာလောက်ရှိပြီး၊ ကာလီဖိုးနီးယား
 ဆိုတာ အမေရိကန်နိုင်ငံရဲ့ အပြီးဆုံးပြည်နယ်တွေထဲက တစ်ခုဖြစ်တယ်။
 အနည်းဆုံး မှောက်နှစ်ပေါင်း (၂၀-၃၀)အတွင်းမှာ ဒီးမပူပိုင်းစုံသစ်တော
 တွေဟာလုံး ကုန်လွှားရင် ဖြစ်လာနိုင်တဲ့ အကျိုးသက်ရောက်မှုက
 အတော်ကြီးကို သီးရွှားစေမယ်။ ဘာဖြစ်လို့လဲဆိုတော့ ဒီသစ်တောတွေက
 စင်စားတို့ကို အောက်ဖျပ်ခွဲအသက်ဘက်ရအောင် ထောက်ပံ့ပေးနေတာ
 ဖြစ်လို့ပဲ။ တကယ်လို့များ သစ်ပင် မကားပင်တွေဟာ ဒီနှုန်းအတိုင်း
 ပျောက်ဆုံးနေမယ်ဆိုရင် လူသားထုတစ်ရပ်လုံးဟာ အောက်ဖျပ်ခွဲကိုရှာမရတဲ့
 ဒုက္ခနဲ့ကြုံရတော့မှာ ဖြစ်တယ်။ အောက်ဖျပ်ခွဲဘယ်မှာ သွားပြန်ကြမှာလဲ။

တစ်ဖက်ကပြောရင်းပေါင်း လူတွေဆီက မှတ်တုတ်လိုက်သမျှ
 ကာလီဖိုးနီးယားအောက်ဆိပ်ပစ္စည်းကို ဒီသစ်တောဆိုင်တွေကပဲ ရရှိဖို့နေဟာ
 ဖြစ်တယ်။ ဒီသစ်တောဆိုင်တွေဟာ မရှိတော့ရင် ကောင်းကင်ပေါ်မှာ

အခုတောင် ကာကွယ်ရေးဦးစီးဌာနက ဆိုက်ကွပ်ကဲရေးကြီးက စုစုံထုတ်ဖော်ပြီး ကမ္ဘာ့
ဝန်းကျင်လေဟာ နိဂုံးကမ္ဘာဟု အဆုံးသတ်လေ့ရှိပါးဖြစ်တယ်။ ဒီကာကွယ်
ဦးစီးဌာနက ဆိုက် အလွှာကြီးကြောင့်ပဲ ကမ္ဘာ့လေထုရဲ့ အပူချိန်မှာ
မြင့်တက်လာတယ်။ (ဒါ့ကြောင့်ပဲ) နိုင်ငံအတွင်း အခုအပူချိန်က (၄)ဒီဂရီ
တောင် မြင့်တက်နေပြီဖြစ်တယ်။

ကမ္ဘာပေါ်ရှိသော သစ်တောအားလုံး မပျက်ကွက်ကွားမယ်ဆိုရင်၊
အပူချိန်မှာ အလွန်တော့မြင့်တက်လာပြီ။ အခြေအနေအထားမျိုး ဖြစ်ပွားလာ
နိုင်တယ်။ ပထမဟစ်မျိုးက သက်ရှိသတ္တဝါမှန်သမျှ ဆေးယမ်းပျက်သုန်မှု
ဖြစ်နိုင်နေပေမယ့်၊ ဒုတိယဟစ်မျိုးက တောင်ဝင်ရိုးစွန်းနဲ့ ပြောက်ဝင်ရိုးစွန်း
ဟိမဝန္တာတောင်တန်း၊ အယ်(လ်)ပိုင်းကောင်းတန်းနဲ့ အခြားတောင်တန်း
များပေါ်က ရေခဲထွေဟာ အပူရှိနေကြတဲ့ စတင်အပူပေးပေးကြပြီ။ ပင်လယ်
သမုဒ္ဒရာအားလုံးဟာ ပေ(၄၀)ထပ်မြင့်သွားမှာ ဖြစ်တယ်။ ဒီအခါမှာ
ကျွန်တော်တို့ နိုင်ငံတွေ ကျန်တော်တို့ ငြိတော်တို့ အတန်လုံးပျောက်ကွယ်သွား
ပြီ။ ကမ္ဘာကြီးကမ်းလုံး ရေထဲ စုံးစုံးမြုပ်လွန်းပါး ဖြစ်မယ်။ ငြိတော်တို့
ဒီရေထွေက အပူပေးမှာ ပြန်ကျသွားမှာမဟုတ်ဘူး။

ဒါပေမယ့် နိုင်ငံရေးအရကတော့ ဆက်လက်လှုပ်ရှားရကြ
မယ်။ လွန်ခဲ့တဲ့ လအနည်းငယ်ကုန်က ကျွန်တော် ဒီပေါ်နိုင်ငံမှာ ရေးဖော်အ
ခဲ့တယ်။ ဒီပေါ်ဆိုတာက တစ်ကမ္ဘာလုံးမှာ အဆင်းရဲဆုံးနိုင်ငံစာရင်၊ ဝင်
ဖြစ်တယ်။ ဒါပေမယ့် စစ်ပြင်ဆင်ပူလွှာကို မရုန်းခိုင်းဘူး။ သစ်တောအုပ်
တွေဟာ ပျက်စီးနေတယ်။ ဟိမဝန္တာ တောင်တန်းကြီးဟာ များစွာရေခဲ
ထိုးရောင်းလိုက်တယ်။ များစွာက ဟိမဝန္တာတောင်ရဲ့ တစ်ဖက်ခြမ်းမှာရှိတဲ့
သစ်ပင်တွေ အကုန်လုံးဟာ မုတ်လဲလိုက်ပြီ။ ဒီပေါ်ကို ခြောက်သွေ့စွာထားခဲ့
တယ်။ ဒါကကမ္ဘာလုံးလုံး သတင်းစာတွေ ပိုးပယ်မလို့လား။ ဘာဖြစ်လို့
သတင်းစာတွေ အပူပေးကြီးလိုအပ်တာလဲ။ ငွေစင်နဲ့အမျှ အကောင်းစားတွေက
ဆင်တုယိုးပျားတွေချည်းဖြစ်တယ်။ အခုအချိန်မှာ မေပေါ်မီးချည်းပညာနဲ့
ဆက်သွယ်ရေး စနစ်တွေ အများကြီးပေါ်နေပြီ။ ရေဒီယိုနဲ့တယ်လီဖုန်း
တွေလည်းရှိပါပြီ။ အားလုံးမှာ ဒီသတင်းစာကို အဖွဲ့အသစ်ကြီးချီပြီး သစ်တော

တွေကို ဖျက်စီးနေရတာလဲ။ နိုင်ငံရေးယမားတွေ အားလုံးက သူတို့ရဲ့ ရုပ်ပုံကို သက်သေ ဖြစ်စေဖို့မှာပါစေမျိုးကြတယ်။ ဒါပေမယ့် အမှန်မရှိတဲ့ သူတို့ရဲ့ မိန့်ခွန်းတွေဟာ လူတွေအတွက် ယယ်လောက် အန္တရာယ်ကြီးတယ် ဆိုတာကို သူတို့လုံးလုံးမေ့ပြီး ပုံမှန်ယုတ်ဆူရင်ကြံတာပဲဖြစ်မယ်။

ဟစ်ခါနီတည်းမှာ ကမ္ဘာ့လူဦးရေ တိုးပွားမှုနှုန်းကလည်း (၃၀-၄၀)ရာခိုင်နှုန်းအထိ တိုးမြှင့်လာနေတယ်လို့ ခန့်မှန်းမျှပါတယ်။ အရေအတွက် အားဖြင့် (၅)ဘီလျှံကနေ (၇)ဘီလျှံပေးမိရှိမယ်။ ဒီလူဦးရေ တိုးပွားမှု နှုန်းအပေါ်ဆိုင်ရင် ကမ္ဘာ့ကြီးရဲ့ ဒေသကပ်ဝက်ဟာ နေ့ကို နှစ်ဆ ပိုလိုအပ်ကာမှာ ပေးချာတယ်။ ကျွန်တို့တို့မှာ သောက်သုံးရောက ဒီအပေးကို မရှုံးဘူး။ ရေတောင်ခက်ခဲနေရင် အစားအစာပြဿနာက နောက်ထပ် တွေးနွေးမယ့်ကိစ္စတစ်ခု ဖြစ်တယ်။ ဂုလသမဓဂက အပူကို သတင်း အချက်အလက်များအရ ကမ္ဘာလုံးဆိုင်ရာ ခြေဟာဆုံးရှုံးမှုဟာ တစ်နှစ်ကို ဟက်တာသန်း(၂၀)နှုန်းနဲ့ လယ်ကွင်းတွေ၊ မားကျက်ပြေတွေဟာ သူညီ ထုတ်လုပ်မှုအသိုက်ကို လေ့လာသူများဟယ်လို့ပိုမိုတယ်။ ဒါ့အပြင် တစ်နှစ်မှာ သစ်ပင်အမျိုးပေါင်းတစ်ထောင်နဲ့ ဝါးစွန်းအမျိုးပေါင်း တစ်ထောင်ပို ဟာကလည်း ပျိုးပြုန်းပျောက်ကွယ်အောင်ပါ။ ဒီနှုန်းဟာလည်း ထပ်ပြီး တိုးလာ ဦးမှာ ဖြစ်ပါတယ်။

ဘီနိုယနိုင်ငံ စီမံကိန်းကောင်စီတစ်ဦး မကြာခင်က ပြောလွှားတာ ကတော့ “ကျွန်တော်တို့ နိုင်ငံဟာ အတွန်ကြီးမားတဲ့ သဘာဝပတ်ဝန်းကျင် ဘေးဒုက္ခနဲ့ ရင်ဆိုင်ရဖို့နီးကပ်နေပါတယ်။ အခုလိုဖြစ်ရေတွေခန့်ခြောက် နေပုံမျိုးနဲ့ဆိုရင် လတ်တလောမှာ ဖြစ်နေတဲ့အဖိုဂ အခြေအနေမျိုးကို နောက်ဆယ်စုနှစ် အနည်းငယ်အတွင်းမှာ ဘီနိုယဟာလည်း ရင်ဆိုင်ရပါလိမ့် မယ်”။

ခင်ဗျားတို့ရဲ့ လူဦးရေတိုးပွားမှုနှုန်းက များကလည်ယက် ဖွားလာပေမဲ့ ခင်ဗျားတို့ရဲ့ ယယ်ဟာခြေဖြစ်ထွန်းမှုက ပိုပိုပြီး ဆက်လျက်လာနေတယ်။ ပြီးတော့ ဂ်.ဗျားဟို့မှာ သောက်သုံးရေ ရရှိမှုကလည်း နည်းသည်ယက် နည်းလာနေတယ်။ ဒါတွေရဲ့ အကြောင်းအမျိုးကတော့ သစ်ကောတွေ

ခုတ်လှဲခံရလို့ပဲ ဖြစ်တယ်။ နှစ်စဉ်နှစ်တိုင်း နိဗ္ဗာန်ကျနေ ဘင်္ဂလားဒေ့ရှ်ကို ပြတ်စီးတဲ့ မြစ်တွေ မီးချွန်လာပြီ။ ဘုံတို့ မြစ်ပေ့ပျံ ရေကြီးတာပျိုးတစ်ခါမှ မတွေ့ခဲ့ဖူးသေးဘူး။ လူတွေ ထောင်သောင်းမက သေလှမြေပွဲပါး ဖြစ်နေကြတယ်။ ကော့ရှားပေါင်း ထောင်နဲ့ချီပြီး မျှောက်ကွယ်ကုန်ကမ်း၊ တကယ်လို့ သစ်တောတွေသာ ရှိနေမယ်ဆိုရင် သစ်ပင်တွေက မြစ်ရေ စီးဆင်းပျံ့နှံ့မှုကို ခန့်ခံနိုင်တာပေါ့။ အခုတော့ မြစ်ရေက တစ်ရံရှိတိုင်း တွန်းအားနဲ့ ဖြတ်စီးသွားမယ်။ သမုဒ္ဒရာကလည်း ပင်လယ်ရေတွေ အားလုံးကို နှစ်မြှင့်ပျော်ဝင်ဖို့ အဆင်သင့်ဖြစ်နေသေးတော့ ရေတွေက နောက်ပြန် ကန်လာတယ်။ ဒီအခါမှာ ရေပွမ်းမိုးမှုတွေ ဖြစ်လာတယ်။ ဘင်္ဂလားဒေ့ရှ် မှာ ဖြစ်တာ ဒါမျိုးပဲ။

ဒါပေမယ့် အိန္ဒိယနိုင်ငံက နိုင်ငံရေးသမားများနဲ့ နိဗ္ဗာန်နိုင်ငံက နိုင်ငံရေးသမား အားလုံးဟာ ကယ်သူမှ သစ်တောတွေ မှက်လှဲခြင်းကိစ္စကို စုန်ဆိုင်းလို့ပာနီ မခိုကြပါဘူး။ ဟယ်သူကပဲ လူသားတွေရဲ့ ဘဝကို စိတ်မဝင်စားကြဘူး။ ဘယ်သူကမှ ကျွန်တော်တို့ရဲ့ ဦးစားပေးကိစ္စဟာ ဘာဖြစ်တယ်ဆိုတာကို ရှုမပွားစမ်းပဲနေ ကြပါဘူး။ အိန္ဒိယနိုင်ငံက ဆင်းရဲပေးပေးတဲ့ သတင်းစာတွေကတော့ အများကြီးပဲ။ မပျံမင်းတွေကလည်း အတော်များတယ်။ ကာကယ်မဟာ ဝါတွေဟာ ပြီးပြန်တဲ့ လှုပ်ရှားတွေပဲ။ ဒါပေမယ့် စာရှုနယ်တွေဟာ ကွင်းပြင်ထဲက ကော့ရှားယူရတာ မဟုတ်သလို ကောင်းကင်ပေါ်က ကုလာတာလည်း မဟုတ်ပါဘူး။ သစ်ပင်မီးရှု သစ်တောတွေကို ခုတ်လှဲရတာ နှစ်ပေါင်း(၁၅၀-၂၀၀)မကကပ် ကြည့်အောင် အချိန်ပျံ့ပြီး ကြီးပျမ်းလာတဲ့ သစ်ပင်တွေကို ခုတ်လှဲပြီးမှ ဒီသတင်းစာကိုရမှာ။

ပြီးတော့ ခင်ဗျားရဲ့သင်္ကန်းစာပေ ခင်ဗျားကို ဘာပေးမှာမို့လို့လဲ။ နိုင်ငံရေးသမားတွေက အများအလက်မှန်တွေကို တယ်နိုင်သမျှ ဖုံးတားကြတာများတယ်။ အချက်အလက်တွေကို ဖုံးတားရုံနဲ့ ပြဿနာတွေက ပြီးဆုံးသွားပါမလား။ နိုင်ငံအတော်များများက AIDS ရောဂါအကြောင်း သိပ်မပြောချင်ကြဘူး။ ဒီသားစု အတော်များများကလည်း သူတို့ မိသားစုဝင် တစ်ယောက်ဟာ AIDS ရောဂါနဲ့သေပါတယ်လို့ မပြောချင်ကြဘူး။

ရွက်လှုပ်စာပေ

သူတို့က အာရောဂ်ကို လာဘ်ထိုးပြီး နှလုံးရောဂါ ဒါမှမဟုတ် ကင်ဆာ
 ရောဂါနဲ့ သေဆုံးကြောင်း လက်မှတ်ရရှိလုပ်ကြတယ်။ ဘာကြောင့် ဒီလို
 ဖြစ်ရတာလဲ။ မိသားစုဝင်တွေက လူမှုအသိုင်းအဝိုင်းရဲ့ အထင်သေးမှာဟို
 ပေးပူကြတယ်။ သူများတကာက အစားပြောမှာကိုပဲ စိုးရိမ်ပူပန်
 ကြတယ်။ ဒီလိုပုံစံမျိုးဟာ အကျိုးအကြောင်း အဓိပ္ပာယ်ရှိရုံလေးဆိုတာ
 ဝဦးစားကံ့ရမယ်။ အိမ်ထောင် ဦးစီးယောက်ျားမှာ AIDS ရောဂါရှိရင်
 ခန်းသည်ကို ကူးစက်ပြန့်ပွားစေမှာဖြစ်ပြီး။ ယားသီးရိုဂျင်လည်း အဓိ
 ကလေးဟာ ရောဂါနဲ့ဆွေးလာနိုင်တယ်။ ပြီးတော့ ဘယ်သူကမှ သိမှာ
 မဟုတ်တဲ့ ကူးစက်မှုတွေဖြစ်လာလိမ့်မယ်။ ဒါဟာ သာမန်လိင်ရောဂါမျိုးနဲ့
 မတူပဲ ခန္ဓာကိုယ်အတွင်းက ထွက်လာတဲ့ သင်္ဃန်းရေ၊ မျက်ရည်နဲ့ တံတွေး
 တွေကတောင် ရောဂါပိုးကို သယ်ဆောင်သွားနိုင်တယ်ဆိုရင် လူသားထု
 တစ်ဝိုက်လုံးဟာ အပျောက်ပျက်နေရတာပဲဖြစ်နေမယ်။ နှုတ်ခမ်းစုပ်
 နမ်းရွပ်ခြင်းမျိုးကို အခုချိန်မှာ လုံးဝရပ်သင့်နေပါပြီ။ ဆိုက်ဘေးဖျော့မှာ
 ရှိတဲ့ အက်စကီးဗိုး လူမျိုးတွေကတော့ သမိုင်းတမ်းပျောက်လုံးမှာ
 နှုတ်ခမ်းရှင်းစုပ်ပြီး နှမ်းခဲသူတွေ မဟုတ်ဘူး။ ရေမြေမြားက လာသူပထွ
 ဖက်ရမ်းအုန်းရုပ်နေတာကို သူတို့ ပထမဦးဆုံးတွေ့ရတဲ့အခါ၊ မယုံကြည်
 နိုင်လောက်အောင်ပဲ ဖြစ်ခဲ့ရတယ်။ “ဘယ်လောက် ညစ်ပတ်တဲ့သူတွေလဲ
 တစ်ယောက်တံတွေးကို တစ်ယောက် ရောနှောလုပ်နေကြတယ်။
 သူတို့ဟာ လူသားတွေမှ ဟုတ်ရဲ့လား၊ ကြောက်စရာကောင်းတဲ့ သတ္တဝါတွေ
 များ ဖြစ်နေလား”။

အင်္ဂလိပ်မိုးတွေရဲ့ အနမ်းက အပျားကြီး သန့်ရှင်းပါတယ်။ အချစ်
 ကို သက်သေပြန်လေးနဲ့တော့ သူတို့က နှုတ်ခမ်းရှင်းစုပ်ပြီး နှမ်းမှာ
 မဟုတ်ဘူး။ ဘာကြောင့်လဲဆိုတော့ ဒါကအချစ်မဟုတ်ဘဲ။ သေဆုံးခြင်း
 ဖြစ်လို့ သူတို့က နှုတ်ခမ်းရှင်းစုပ်ပြီး အနမ်းရှင်းပွတ်ပြီးအနမ်းကြတယ်။
 ဖြစ်ရတာအလွန် သန့်ရှင်းပါတယ်။ ယူဟိုဟေးမေးမိယားဟူးဆိုရင်ပေါ့။

အရင်တုန်းက ကျွန်တော်ဟာ ယွန်လင်ကျွန်ကပြည့်နဲ့ နေခဲ့ဖူး
 ပါတယ်။ အခုလည်း ကျွန်တော်မျှော်လင့်နေသေးတာက အင်မတန်

အန္တရာယ်များပြီး ဆိုးရွားတဲ့ အခြေအနေကို လူသားများ နီးနီးကြားကြားနှင့် သတိပြုလာကောင်းရဲ့လို့ သို့မဟုတ် ကျွန်တော်ရဲ့ နှလုံးသားထဲမှာ ဝစ်နည်းကြော့စိတ်က တာလိပ်ပိတ်တက်နေပြန်တယ်။ ဘာကြောင့်လဲဆိုတော့ ကျွန်တော်အမြင်မှာ လူအကွဲအားမှာ မယုတ်ကြဘူး။ ဒါဆိုရင် ဒီရာရနှစ်ဟာ ကျွန်တော်တို့အတွက် အန္တိမဖြစ်နေကော့မှာပဲ။

ကျွန်တော်တို့သာ အဆုံးသတ်သွားမှာ မဟုတ်ဘူး။ ရှင်သန်ခြင်းအား လုံးရဲ့ ငိမ်မက်ဖြစ်တဲ့ အသိတရားပေးတီးခြင်းဟာလည်း နိဂုံးကမ္ဘတ် အဆုံးသတ် သွားလိမ့်မယ်။ “ဆင်ခြင်တဲ့တရား” ဟာ တစ်ခုတည်းသော ဒီကမ္ဘာ့ပျိုလ်ပေါ်မှာသာ မောင်မြင်နေတာဖြစ်တယ်။ စင်္ကြံဝဠာထဲမှာ သန်းပေါင်းများစွာသော ကြယ်တွေရှိပြီး၊ ခဲဒီကြယ်တစ်ခုချင်းစီမှာ ပြိုလ်ပေါင်း ဒါခင်ကျော် ပါဝင်နေကြပါတယ်။ ဒါပေမယ့် အံ့ဩစရာ ကောင်းကင်က ကျွန်တော်တို့ရဲ့ ဒီကမ္ဘာ့ပျိုလ် သေးငယ်သေးငယ်မှာသာ သက်ရှိပစ္စည်းတွေ ရှင်သန်နေရုံမကဘူး။ ဆင်ခြင်တဲ့ ကျေးဇူးဟာလည်း ဖြစ်တည်နေပြန်တယ်။ သက်ရှိဘဝတွေ၊ ဆင်ခြင်တဲ့အသိတရားတွေ သာမက၊ ဒီသက်ကျော်လွန်ပြီး၊ အနိုင်ယူတဲ့အရာက ဂေါတမဗုဒ္ဓ၊ ဆိုကရက်တီး၊ ပိုက်သာဂိုရပ်၊ ဇောဟ်စူး တို့ဟာ ဆင်ခြင်တဲ့တရားရဲ့ ဖောက်ခွဲအဆင့်နဲ့ မယုတ်ထယ်ကို ရောက်ခဲ့ကြသူတွေတောင် ဒီကမ္ဘာမှာ ရှိခဲ့ကြပါတယ်။

သက်ရှိတွေကို ဒီသေးငယ်တဲ့ ကမ္ဘာ့ပျိုလ်ကနေ ချောက်ကွယ် သွားအောင်လုပ်ကာတာ စင်္ကြံဝဠာတစ်ခုလုံးကို ဆင်းရဲမျှော်မျှော်ကျွေးပြီး၊ ခုလိုပညာဉာဏ်ပွင့်လင်းတဲ့ မရိန်ကာလမျိုးကို ပြန်ရဖို့ဆိုတာ ရာစုနှစ် သန်းပေါင်းများစွာမျိုးပြီး ကြာမြင့်ခဲ့မှာဖြစ်တယ်။

ကျွန်တော်ရဲ့ ဝမ်းနည်းခြင်းဟာ ကျွန်တော်အတွက်မဟုတ်ပါဘူး။ ကျွန်တော်ဟာ လုံးဝ တင်းတိမ်ရောင်မဲ့ပြီးသာ၊ လူတစ်ယောက်ဖြစ်တယ်။ သေခြင်းပေးက ကျွန်တော်ဆီက ဘာမှ မရနိုင်ဘူး။ ကျွန်တော်ရဲ့ပစ်ဆည်း ကြော့စိတ်ဟာ လူသားယူဟန်ရပ်လုံးနဲ့ သက်ဆိုင်ပါတယ်။ ဘာကြောင့်လဲ ဆိုတော့ မေ့ခြင်းဟာကော့က လူသားတွေဆီက ဥာဏ်ပေးပေးပွင့်လင်းမှု

အခွင့်ကောင်း၊ နန်းသမ္မုကို ယူဆောင်သွားနိုင်လို့ပါ။ လူသားကိစ္စပစ္စုပ္ပန်
 ချမ်းမြေ့မှု၊ လူသားတို့ရဲ့ အနက်အဓိပ္ပာယ်ကောက်ဖို့ဝိုင်းခြားမှုနှင့် အဓိပ္ပာယ်ပြတ်
 အရေးပါမှု အားလုံးကိုပါ ယူဆောင်သွားနိုင်တယ်။ လူသားများဟာ
 အမှောင်ကဲမှာ နေပြီး အမှောင်ယံမှာပဲ ဘေးဆိုးသွားကြမှာပေး။

ကျွန်တော်ရဲ့ လူသားအိမ်ထောင် ကျွန်တော်ချစ်ပါးကယ်။ အနည်း
 ဆုံးတော့ သူတို့ရဲ့ ကိုယ်ပိုင်ရှင်သန်ကြီးပိုင်းပူတွဲကို ရုပ်ပိုင်းပြီး၊ အချိန်ဖြုန်း
 နေတာမျိုး မဖြစ်မစေချင်ဘူး။ ကျွန်တော် ခင်ဗျားကို သိစေချင်တာက
 ဘုရားသခင်ဟာ မင်္ဂလာတို့ရဲ့ရင်တွင်းမှာပဲ ရှိနေပါတယ်။ ခင်ဗျားနဲ့ထိတွေ့မဲ့
 ရသူ နန်းသမ္မုကို လုပ်ကိုင်ခြင်း၊ မိတ်ဆွေခြင်းတွေနဲ့ ရယ်မောမြင်းများကို
 ဖြန့်ဝေပေးသင့်ပါတယ်။ ခင်ဗျားရဲ့ပိတ်ဆွေတွေ၊ အင်္ဂါအကျွမ်းတွေ၊
 မျစ်သူတွေနဲ့ ကလေးသူငယ်တွေအတွက် ဒီထက်ကောင်းတဲ့လက်ဆောင်
 ဆိုတာ မရှိပါဘူး။

အချိန်က ဖခင်မတန်တို့တောင်းပြီး၊ အလှုပ်အကွဲကတော့ တစ်ပုံ
 တစ်ပင်ပဲ။ ဒါပေမယ့် ခင်ဗျားသာ သတ္တိရှိလို့ ဒီအိမ်အိမ်ပူတွဲကို လက်ခံနိုင်
 ရမယ်။ ဘယ်နှိုင်းအနားမားကိုမှ မရှိမိပါ။ သူတို့ဟာ ဘာမှမလုပ်နိုင်ဘူး။
 လူသားသူကစီရင်လုံးကို ဘယ်လိုနေရေးဘိ ကျွန်းပို့နေတယ်ဆိုတာ သူတို့
 ကိုယ်ကိုယ်တောင် မသိကြပါဘူး။ ။



အိုဂိုးပြောတဲ့ လွတ်လပ်မှု

ကမ္ဘာပေါ်မှာ လွတ်လပ်မှုကိုပိုင်ဆိုင်တဲ့ တစ်ခုတည်းသော
တည်ရှိမှုဟာ လူသားမျိုးနွယ်ပဲဖြစ်တယ်။

ခွေးဟာ ခွေးအတွက် မွေးဖွားခဲ့ပြီး ခွေးလိုပဲ ရှင်သန်တယ်။
အောက်ဆုံး ခွေးလိုပဲ သေဆုံးသွားခဲ့တယ်။ ဘာလွတ်လပ်မှုမှ မရှိဘူး။

လူသားတွေကတော့ ဒီနေရာမှာ မတူတစ်ခုလေးပါတယ်။ ဒီထူးခြားမှု
ဟာ လူ့အဖွဲ့အစည်းရဲ့ ဂုဏ်သိက္ခာဖြစ်သလို တည်ရှိမှုထဲက ထူးခြားမှု၊ သူမတူတဲ့
လက္ခဏာ တစ်ရပ်ပဲဖြစ်ပါတယ်။ ဒါကြောင့် ... ကျွန်တော်ပြောချင်တာ
ကတော့ အင်္ဂလိပ် သတ္တဗေဒပညာရှင် ဒါဝင်ရဲ့သီအိုရီ (Theory) ကွဲက
မှနေတယ်။ ဘာကြောင့်လဲဆိုတော့ သူက လူသားမျိုးနွယ်ကို တိရစ္ဆာန်က
ဆင်းသက်တာလို့ ပြောခဲ့တယ်။ သူ သတိမပြုမီတာက လူနှင့်တိရစ္ဆာန်
အကြားက အခြေခံကွဲပြားမှုပဲဖြစ်တယ်။ ဒီအခြေခံ ကွဲခြားမှုက တိရစ္ဆာန်
မှန်သမျှ ခွေးဖွားလာတဲ့ အချိန်ကစပြီး ယူတို့ရဲ့အပေါ်ပုံစံထပ်ပွန်း လုပ်နည်း
လုပ်ဟန်တွေက ပုံသေအတည်ပြုပြီးဖြစ်တယ်။ ဘယ်လိုသတ်မှတ်ချက်မှ
မရှိဘဲဘာကတော့ လူသားတစ်မျိုးတည်းပဲဖြစ်တယ်။ လူသားများဟာ ဖွားမြင်
ကတည်းကပဲ ဆေးကပ်မတင်ရသေးတဲ့ စက္ကူအပြုတစ်ရွက် ဒါမှမဟုတ်
ကျောက်သစ်ပန်းကပ်ချပ်ဖြစ်တယ်။ သူ့အပေါ်မှာ ဘာမှ မရေးရသေးဘူး။

ရွက်လှရိပ်စာပေ

ဒီအခေါ်မှာ မုချပဲ ခင်ဗျားဖြစ်ပိုင်တာတွေ အားလုံးကို ရေးချလိုရတယ်။
ဒါဟာ ခင်ဗျားရဲ့ ဖန်တီးမှု (Create) ပဲဖြစ်တယ်။

လူသားမျိုးနွယ်ဟာ လွတ်လပ်မှု တစ်ခုတည်းအတွက်သာ မဟုတ်
ဘဲ၊ ကျွန်တော်ပြောခဲ့တာတော့ လူသားကိုယ်၌က လွတ်လပ်မှုဖြစ်တယ်။
ဒါဟာ လူသားရဲ့ အခြေခံအကျဆုံး အမြဲတော့ သူရဲ့ပိုဉာဉ်လည်း ဖြစ်တယ်။
ခင်ဗျားက လူ့စနယ်ရဲ့ လွတ်လပ်မှုကို ငြင်းပယ်လိုက်တာနဲ့တစ်ပြိုင်နက်
သူ့ဘဝရဲ့ အဖိုးတန်ဆုံး ရတနာနှင့် ။ သူ့လူမှုကို ငြင်းပယ်လိုက်တာနဲ့
အတူတူပဲ။ ဒါဆိုရင် ဒီလူသားဟာ မုန်းတောင်းယာဇကော ဖြစ်သွားမှာပဲ။
ပြီးတော့ အခြားသတ္တဝါတွေနဲ့တောင် မယှဉ်နိုင်တဲ့ အခြေအနေအထားကို
ရောက်သွားနိုင်ပါမယ်။ ဘာကြောင့်လဲ ဆိုတော့ ကိရိယာနဲ့တော့မှာက
အနည်းဆုံး တိကျတဲ့ သတ်မှတ်ချက်တွေနဲ့ ပုံသေ "စီ" တွေ ရှိသေးတယ်။
လွတ်လပ်မှုကို ငြင်းပယ်ခံရတဲ့ လူသား အဖွယ်ကတော့ လမ်းပျောက်သွားမှာ
လေရာတယ်။ ဒီအချက်ကို ခင်ဗျား သဘောပေါက်တာနဲ့ လူ့အဖွယ် ဖွဲ့ခြင်
လာခြင်းဟာ လွတ်လပ်မှု ဖြစ်ပေါ်ဆိုတာကို ခင်ဗျားလက်ခံလာပါ
လိမ့်မယ်။ ဒီလို လိုအပ်တဲ့ ဖြစ်ပေါ်မှုရဲ့ အဆင့်တိုင်း မျက်နှာစာ ကိုင်းကို
လည်း အချိန်သင့်ခွင့်လှစ်ကားပြီး ဖြစ်ပါတယ်။ ခင်ဗျားဘာဖြစ်မျှင်းသလဲ။
ခင်ဗျား ဘာအဖြစ်ချင်သလဲ။ အားလုံးဟာ ခင်ဗျားအပေါ်မှာပဲ မူတည်တယ်။
ဒါဟာ ခင်ဗျားကိုယ်တိုင်ရဲ့ ထိုးထွင်းကြံဆမှုပဲ ဖြစ်ပါလိမ့်မယ်။ ဒီအခါမှာ
အသက်သာ ဇွန်စားမှုတစ်ခုပဲ ဖြစ်လာတယ်။ အသက်မပြတ် ဇွန်စားရတာ
မျိုးမဟုတ်ပေမယ့် ဇွန်စားမှု ကန်ရပ်ရဲ့ မူးပေးရာမနေခြင်းနှင့် တွေ့ရှိမှုဖြစ်ပါ
တယ်။

အမှန်ကားဆိုတာ မင်ဗျား လက်ထဲရောက်အောင် တိုက်ပျိုပဲလာပို့
လို့ရတဲ့ ပစ္စည်းမျိုးမဟုတ်ပါဘူး။ ခင်ဗျားကိုယ်ပိုင် မုချသွားပြီး Create
လုပ်ရမှာဖြစ်တယ်။ ရှုထောင့်တစ်မျိုးကနေ ပြောမယ်ဆိုရင် မိနစ်တိုင်းမှာ
မင်ဗျားဟာ ကိုယ့်အတွက် ထိုးထွင်းကြံဆမှုတွေ လုပ်နေရတာပဲဖြစ်တယ်။
တကယ်တော့ ခင်ဗျားက ကံပုံငါဒါကို လက်ခံသူဆိုရင်လည်း မိမိအသက်ရဲ့
လုပ်ရှားမှု တစ်ခုပဲအတွက် အုံးဖြတ်ချက်ချရမှာဖြစ်တယ်။ ခင်ဗျားဟာ

ရွက်လှုပ်စာပေ

ကံတိုယုံပြီး ဆူးပုံနင်းရင်တော့ ကျေးဇူးနဲ့ဘဝကို ရွေးချယ်လိုက်တယ်ဆိုတဲ့ ပြယုဂ်ပဲ ဖြစ်မယ်။ ဒါဟာ ခင်ဗျားရဲ့ ရွေးချယ်မှုသာဖြစ်တယ်။ ခင်ဗျားရဲ့ ရွေးချယ်မှုဟာ နှလုံးသိမ်ထဲကို လှမ်းဝင်သွားကာဖြစ်တယ်။ ရွေးချယ်ခြင်းရဲ့ ချုပ်နှောင်မှုကို ခင်ဗျားခံလိုက်ရပြီ။ ဒါပေမယ့် အားလုံးကတော့ ခင်ဗျားရဲ့ ရွေးချယ်မှုပဲ။ ခင်ဗျား နှလုံးသိမ်ထဲက ထွက်လာလို့လည်း ရပါတယ်။

တကယ်တမ်းကျတော့ လူတွေက လွတ်လပ်မှုကို မကြောက်တယ်။ ဘာကြောင့်လဲဆိုလား။ လွတ်လပ်မှုမှာ စွန့်စားခြင်းတွေရှိနေလို့ပဲ။ ခင်ဗျား ဘာယုပ်နေတယ်။ တယ်ကို ဦးတည်သွားနေတယ်။ အရာကိုအားလုံးရဲ့ နောက်ဆုံးအခြေက ဘာတွေဖြစ်လာမယ်ဆိုတာ ခင်ဗျားမယ်ဟော့မှ သိမှာ မဟုတ်ဘူး။ တကယ်လို့ ခင်ဗျားဟာ အသင့်ပြင်ဆင်ပြီးဖြစ်တဲ့ ဂုဏ်ရာ မကောင်းတန်ဖိုးမဟုတ်ဘူးဆိုရင်မဟာ ဒီအရာအားလုံးဟာ ခင်ဗျားရဲ့ ကားနဲ့ ပဲ ဖြစ်နေပြီ။ ဒီတာဝန်တွေကို အခြားသူတစ်ယောက်ရဲ့ပခုံးပေါ် မပ်ဗျား သွားတင်လို့နေပါကူး။ အလုံးစုံသောတာဝန်တွေကို ဂိုယ်တိုင် ထမ်းဆောင် ပြီး၊ နောက်ဆုံးတစ်နေ့ ကြေငြိမ်တဲ့အရေမှာ ခင်ဗျား ပျားရုပ် နေရမှာပါ။ ခင်ဗျား တယ်လို့ အလွန်သတ္တန်နဲ့ပဲဖြစ်ဖြစ်၊ ခင်ဗျား ဘယ်သူပဲ ဖြစ်ဖြစ်၊ ဒါကိုလျှော့ပါးသွားဖို့ ဒါမှမဟုတ် ထွက်ပြေးတိမ်းရှောင်ဖို့တော့ မတော်နိုင်ပါ ဘူး။ ဒါဟာ ခင်ဗျားရဲ့ ကြောက်ရွံ့စိတ်ပဲ ဖြစ်လိမ့်မယ်။ ဒီကြောက်ရွံ့စိတ် ကြောင့်ပဲ လူတွေက ဆုံးဖြတ်ချက် သဘောထား မချိုးမျိုးကို ရွေးချယ်လိုက် ကြတာဖြစ်တယ်။

ကွန်မြူနစ်တွေဟာ သူတို့ဟာ နက်ကုရားပဲ ဝါဒီတွေ ဘာသာတရား မယုံကြည်သူတွေဖြစ်တယ်လို့ ပြောတယ်။ ဒါပေမယ့် လူ့အန္တယ်ကိုတော့ စီးပွားရေး၊ နိုင်ငံရေးနဲ့ လူမှုအဖွဲ့အစည်း အခြေမဖျက်ဖျက်ကာ အဆုံးအဖြတ် ပြုတာ ဖြစ်တယ်လို့ပြောပြနေတယ်။ သူတို့ဆိုလိုတာက လူ့အန္တယ်မှာ လွှမ်းမိုးမှုမရှိဘူး။ လူ့အန္တယ်ရဲ့ တွေးခေါ်ပျားမှု တွေကို ပြင်ပ အကျိုးခံစားခွင့်များ များကသာ ဆုံးဖြတ်တာဖြစ်တယ်ဆိုတဲ့ အဓိပ္ပာယ်ပါပဲ။ ပြင်ပအကြောင်း တရားဆိုတာ မျှော်ပြောရရင် စီးပွားရေး ဖွဲ့စည်းမှုကိုပြောတာ။ ဒါဟာ တူညီတဲ့ လောကုဘိတ်ဖြစ်တယ်။ ဂျာမနီ ဂန္တဝင်ပညာရေးမှာ ပဒီဂရပ် က

သမိုင်း (History) ဟာ အမှတ်ရစေဖို့အတွက် တစ်လုံးကြီးရေးနဲ့ကာ ဖြစ်တယ်လို့ ဆိုတယ်။ ဒီဟော့ သမိုင်း၊ နိုင်ငံရေး၊ စီးပွားရေး၊ လူမှုရေး အားလုံးကတော့ ပြင်ပအကြောင်းတရားတွေခုည်းပါပဲ။ ယင်းကိုရဲ့ တူညီတဲ့ အလှူအဆာကဟော့ ခင်ဗျားမှာ လွတ်လပ်မှု မရှိဘူး။ ဒီသဘာဝတရားဟာ တကယ်တော့ ဖြစ်ရပ်အမှန်နဲ့ ထွားကနေပါတယ်။ ဂျွန်စတော်အယ်ပေး ချင်ကာကဟော့ ခင်ဗျားမှာ လုံးဝ(လုံးဝ)ကို လွတ်လပ်မှုရှိတယ်။ ပြီးတော့ နောင်ကြီးမဲ့ လွတ်လပ်မှု ရှိတယ်။

ခင်ဗျားဒီကာယနိကာ ရောင်မပြေးပါနဲ့၊ ရှောင်တိမ်းခြင်းဟာ ဘာမှ အရာမရောက်ပါဘူး။ ခင်ဗျား ဒီတောဝန်ကို ပြန်ပြန်လက်ခံလိုက်လေ၊ မြန်မြန် ကောင်းလေပါပဲ။ ဘာကြောင့်လဲဆိုတော့ ခင်ဗျား အခုချက်ချင်းပဲ မိမိကိုယ် ကို ဖန်တီးမိင်လိုပါ။ ခင်ဗျားကိုယ်တိုင် တီထွင်ဖန်တီးမှုကို အစပြု လိုက်တာနဲ့ ကြီးမားတဲ့ပျော်ရွှင်မှုတွေကို ရရှိလာမှာဖြစ်တယ်။ ဒီအဖန်မှာ ခင်ဗျားအဖွဲ့ ဖြစ်ရင်တိုင်းနားအော်တိုင်း လိုက်အညှညအောင် ဆောင်ရွက်ခြင်းက မိမိကိုယ် ကို ပြည့်စုံပြီးမြောက်စေမှာဖြစ်တယ်။ သတိပဿနာကို ပီတိနဲ့ ကျေနပ်မှုတွေကို ရရှိစေမှာဖြစ်တယ်။ ကျရာခရစ်တော်အောင်က သွားကတော့အိမ်နဲ့ ပြီးမြောက် သွားတဲ့အခါ ရရှိတဲ့ခံစားမှုမျိုး၊ အလုံးသတ်ကာမုန့် တစ်လုံးအတွက် သူ့ နှလုံးယားပေါ်က ရုန်းယွက်လာတဲ့ အနိင်းမဲ့ လျော်ရွှင်ကြည်နူး မှုမျိုးနဲ့ တူပါတယ်။ အလွန်တရာ လက်ရာမြောက်တဲ့ ပစ္စည်းတစ်ခုက ဆောင်ကြဉ်း လာတဲ့ အနိင်းမရှိ ငြိမ်သက်မှုဟာ ဘုရားသခင်နဲ့အတူရှိနေသလို မိခင်မိမှာ သေချာတယ်။

ကျွန်တော့်ရဲ့ တစ်ခုဟည်းသော ဆုတောင်းကတော့ Create ဖန်တီးမှု အပေါ်ပဲ။ တာကြောင့်လဲဆိုတော့ ဖန်တီး တီထွင်မှုအကြွအမှသာ ခင်ဗျားဟာ :ကုရားသခင်နဲ့ အတူရှိနေနိုင်တာမျိုးဖြစ်ပြီး၊ တခြားပါဝင်နိုင်တဲ့ နည်းလမ်းမရှိတာ မှုပေါ့ပါပဲ။ ငတူးတေးမှုကို ဘယ်လူကမှ ယူလာတာ မဟုတ်ဘူး။ ပါရကြောင့် စကန်ပဲ ပုံစံတစ်မျိုးမျိုးနဲ့ ခင်ဗျားပါဝင်ဆောင် ရွက်နေဖွယ် ဖြစ်တယ်။ နံဘေးက ပွဲကြည့်သူလုပ်လို့မရဘူး။ ပါဝင်အောင် ရွက်သူတင်ဦး အနေနဲ့သာ ခင်ဗျားရဲ့တည်ရှိမှုကို ခင်းရှား ဖာသာဖန်တီးဖွယ် ဖြစ်တယ်။

ရွက်လှုပ်စာပေ

မိမိကိုယ်ကို ဖန်တီးမှု၊ မိမိအယူပါဒကို တည်ဆောက်မှု၊
 မိမိကိုယ်တိုင် ရဲ့ ကျင့်ကြံခြင်းကို ဖန်တီးမှု၊ ဒီဖန်တီးမှုများဟာ
 အရာအားလုံးပေးကံ သာလွန် ပါတယ်။ စာအုပ်တစ်အုပ်၊ ပန်းချီကားတစ်ချပ်
 ဖန်တီးခြင်းက ဘာမှ မဟုတ်သလို၊ ကဗျာတစ်ပုဒ် ဒါပေမယ့် ဂီတတစ်ပုဒ်
 ဖန်ဆင်းခြင်းက လည်း ဘာမှ မပြောပေးဟက်ပါဘူး။ ဒါပေမယ့်
 လူတွေက တစ်လျှောက် လုံး အကြောက်လွန်ခဲ့တယ်။ ကုတို့
 ကြောက်ဖို့အကြောင်း ပြချက်တွေက လည်း ရှိနေခဲ့တယ်။
 ဒီအကြောင်းပြချက်တွေကပင်ပ ဖထမ အချက်ကိုပြောရင် လွတ်လပ်မှုမှာ
 ဇွန်စာခြင်းတွေရှိနေတယ်။ ဘာကြောင့်လဲ ဆိုတော့ မိမိကိုယ်ကို မိမိ
 တာဝန်ယူမှုမှာ ဖြစ်နေလို့ပါပဲ။

မှတ်သားအချက်ကတော့ ဆိုရှိုးလွတ်လပ်မှုဟာ တလွဲမယ်လားကောင်းပြီး
 လွဲမှားစွာ အသုံးပြုခံရတာမျိုးဖြစ်နိုင်တယ်။ အကြောင်းကတော့ ဆင်များရဲ့
 မွေးချယ်မှုက မှားလွင်းနိုင်လို့ပဲ။ လွတ်လပ်မှုက ဆင်များရဲ့ရွေးချယ်မှုမှန်
 တာကို မော်ပြနိုင်သလို မှားတဲ့ရွေးချယ်မှုကိုလည်း မော်ပြနိုင်ပါတယ်။
 တကယ်လို့ ပေါ်ပျားရွေးချယ်ခဲ့တဲ့ လွတ်လပ်မှုဟာ အမှန်တစ်ခုတည်းသာ
 ဆိုရင်တော့ ဒါကိုလွတ်လပ်မှုလို့ မဆိုနိုင်တော့ပါဘူး။ သူက ဘာနဲ့သွားတု
 သလဲဆိုတော့ ဖွိုဒီ (Ford) ခော်စော်ကားစက်ရုံက ပထမအသုတ်
 လက်ယှပ်လိုက်တဲ့ ကားတွေနဲ့ သွားဟူတယ်။ အားလုံးက ဖောက်ရောင်
 ကာရည်းပဲ။ ကားပြွဲမှာ မိမိအင်အားစကားပြောပုံက “လူကြီးမင်းတို့
 ကြိုက်နှစ်သက်ရာအရောင်ကို ရွေးနိုင်ပါတယ်။ ဒါပေမယ့် အားလုံးကတော့
 အနက်ရောင်တွေပါပဲ” ဒါကို ဘယ်လိုလွတ်လပ်မှုမျိုးလို့ ပြောမလဲ။

လွတ်လပ်မှု အခြေခံ မူလအဖျားအဆွေးကိုယ်၌က ခင်ဗျားကို နှစ်မျိုး
 စလုံးရတယ်လို့ လမ်းညွှန်ပေးခဲ့တာဖြစ်တယ်။ ခင်ဗျားအမှန်ကို ရွေးချယ်နိုင်
 သလို အမှားကိုလည်း ရွေးချယ်နိုင်ပါတယ်။ ရွေးချယ်မှု အန္တရာယ်က
 ဒီမှာ အခြေကပါ။ အန္တရာယ်ရှိတော့ ကြောက်ရွံ့မှုလည်း ဖြစ်လာတော့
 တာပဲ။ နှိုင်းယှဉ်ချက်အားဖြင့် အမှားက ဖျပ်ရတာလွယ်ကူတယ်။
 ဥပမာပြောရရင် အမှားက တောင်ပေါ်ကားပေးတဲ့ တာဝန်ဖြစ်ပြီး အမှန်က

တောင်ပေါ်ကို တက်တဲ့ တာဝန်တွေတယ်။ တောင်အောက် ကခက်ပြီး ပင်ပန်း အားကျန်တယ်။ ခင်ဗျားကက်တာ ပို့ခြင်းလေ၊ ပိုအားတုန် ပင်ပန်းလေပါပဲ။ ကောင်ပေါ်က ဆင်းတာ ခြင်းဟုတ်မှားအရ ပြောရင် လွယ်တယ်။ ခင်ဗျား ကာယ လုပ်ဖူးဖူးလို့တူး၊ မြေကြီးရဲ့ ဆွဲပင်းတေးတွေက ခင်ဗျားကို ကူညီဆောင်ရွက် သွားလိမ့်မယ်။ မင်ဗျားဟာ ကျောက်ခဲတစ်လုံး လို့ မကောင်ထိပ်ကနေ တောင်အောက်ရောက်အောင် လိုမ့်ချစ်ပါ။ မပင် မယ့်နဲ့ ရောက်တယ်။ သို့မဟုတ် ခင်ဗျားအနေနဲ့ အထိကရာကို မြှုပ်ကင်ချင် တယ်။ အလှ၊ သစ္စာနှင့် သုခ ကမ္ဘာကြီးကို မြှင့်မားချေခင်ရင်တော့ ပိုမြင့် မားတဲ့ အထွတ်အထိပ်ကို မျှော်မှန်း တောင့်တပါလိမ့်မယ်။ ဒါကတော့ တကယ်ကို မလွယ်တဲ့ ကိစ္စပါ။

နောက်ကန်ချက်ကတော့ ခင်ဗျားကက်တာ ပိုမြင့်မားလေ အတ္တဖာယ် က ပိုကြီးလေပါ။ ဘာကြောင့်လဲဆိုတော့ တောင်ပေါ်လမ်းဆိုတာ မြင့်လေ အလှန်ကျဉ်းတဲ့ အနေအထားကို ပြောင်းသွားလေပါပဲ။ အရပ်ရှစ်မျက်နှာ တစ်ခွင်လုံးမှာက လျှိုမြေကပ်ထွေဝန်းရုံပြီး ပည်းမှောင်နေတယ်။ မြေတစ်လွှမ်း မှား နှမ်းလို့တိရုံနဲ့ ခင်းရှားဟော နက်ရှိုင်းတဲ့ အလှရော နောက်ကမ်းပါးကဲ ကျွန်းရဲ့ လှောက်လွယ်သွားမှာ ဖြစ်တယ်။ ညီညာတဲ့မြေပြန့်မှာ လမ်းလျှောက် ရတာ သက်သာပြီး လွယ်ကူတယ်။ ကယ်လောက်ခြင်းပြီး ဘယ်လို အတိအကျ ကယ်ဆိုတဲ့ ပြဿနာတွေကိုလည်း စဉ်းစားနေစရာ မလိုတူး။

လွတ်လပ်မှုက ခင်ဗျားကို အမွှင်အလမ်းတွေပေးခဲ့တယ်။ ခင်ဗျားသာ တိရစ္ဆာန်မျိုးနွယ်ရဲ့ အနောက်ကို မရောက်သွားဘူးဆိုရင်၊ မိုးဝေတာမိ ကက် မြင့်အောင် ပျက်နိုင်မယ်။ လွတ်လပ်မှုဟာ လှေကားကန်စင်းဖြစ်တယ်။ လှေကားရဲ့ အရှားတစ်ဖက်က ဝေ့ပြည်ကိုမရောက်တယ်။ နောက်တစ်ဖက်က ကောင်းကင်ဘုံ ကိုမရောက်မယ်။ လှေကားကတော့ ဒီလှေကားတစ်ခုပဲ ဖြစ်မယ်။ ရွှေးချက်ပိုင်သူနှင့်က ခင်ဗျားအပေါ်ပဲ မှတည်တယ်။ ဦးတည်မယ့် များကို မရချပဲ ခင်ဗျား ရွှေးချက်လှမှာ ဖြစ်တယ်။

ကျွန်တော့်အနေနဲ့ ပြောရရင်တော့ အကယ်၍ ခင်ဗျားမှာသာ လွတ်လပ်မှု အရှိတူးဆိုရင် ခင်ဗျားရဲ့ လွတ်လပ်မှုကို မှားယွင်းစွာ အသုံးပြုဖို့

ဆိုတာ မဖြစ်နိုင်ပါဘူး။ လွတ်လပ်မှုမရရှိရင် အများအပြားဖြစ်နိုင်တဲ့ အကြောင်းရင်းကိစ္စဆိုတာ မရှိနိုင်ပါဘူး။ နဂါးမိန့် အကျဉ်းသားဟော သူ့ အခြေအနေကို ဘယ်လိုမှ မှားယွင်းစွာ အလုံးမပြုနိုင်ပါဘူး။ သူ့အတွက် အောင် ခံထားရတယ်။ လွတ်လပ်တဲ့ ဘယ်လိုကိစ္စကိုမှ သူမပြုလုပ်နိုင်ဘူး။ ဝါဟာ လူသားမျိုးရွယ်ရဲ့ အပြစ်ကပ်က တိရစ္ဆာန်များရဲ့ အနေအထား မျိုးပဲဖြစ်တယ်။ တိရစ္ဆာန်ပစ္စည်းမှာ လူတို့လုပ်မှုမရှိဘူး။ သူတို့ဟာ တိရစ္ဆာန် မျိုးပွား တစ်ခုခုအတွက် ပွားဖွားလာခဲ့တာ ဖြစ်တယ်။ အမှန်တော့ သဘာဝကြီးက သူတို့ကို ပြည့်စုံပြီးမြောက်စေခဲ့ပြီး ဖြစ်တယ်။ သူတို့ကို ဘာလုပ်ရမယ်လို့ ဘယ်သူကမှ တောင်ဆိုခဲ့ဖူးမရှိဘူး။ သူတို့ရဲ့ ဘဝခရီးမှာ စိန်ခေါ်မှုတွေလည်း မရှိဘူး။

လူသားအဖွဲ့ဝင်တွေ ကြီးမြတ်တဲ့ စိန်ခေါ်မှုတွေကို ပစ္စည်းတွေ မှားဆိုင်ကြုံရမှာဖြစ်တယ်။ ဒါပေမယ့် အလွန်နည်းတဲ့ လူတို့သာ အလွန်များကို ရွေးချယ်ပြီး တောင်အမြင့်ကို တက်ကြွတယ်။ သူတို့တက်မယ့် နောက်ဆုံးအမြင့်ကို ရှာဖွေစူးစမ်းကြဟာဖြစ်တယ်။

Buddha, Jesus တို့ မဟာလူသားများဟာ အလွန်နည်းတဲ့ အရေးအတွက်မို့ လက်ထပ်ချောင်းနဲ့ ဓရတွက်ရင်ကို ရပါတယ်။ ဗုဒ္ဓ ရရှိတဲ့ သူ့ခရီးမှာအစွမ်းနဲ့ **JESUS** ရဲ့အချစ်မျိုးကို လူအများစုက ဘာကြောင့် မရွေးချယ်နိုင်တာလဲ။ အကြောင်းပြချက်ကတော့ ရိုးရိုးပေးပါ။ အဲဒီလို မြင့်မားလွန်းတဲ့ အန္တရာယ် မျှော်မှန်းချက်များက အလွန်အန္တရာယ်ရှိလို့ပါပဲ။ ဒါတွေကို သာမန်လူများအနေနှင့် မနည်းစားတာကတော့ အဘယ်အားပဲ ဖြစ်ပါလိမ့်မယ်။ လွတ်လပ်မှုရဲ့ အမြင့်ဆုံးနည်းနာကိုလည်း သွားမစဉ်း စားပါနဲ့။ လွတ်လပ်မှုကို အလွယ်တကူ လက်ခံရရှိခြင်းဆိုတာ မတည့်နိုင်ပါ ဘူး။ မည်သို့ဝင်ရှိစေ လူသမိုင်းမှာ ဘယ်တုန်းကမှ မရှိခဲ့ဖူးသေးတဲ့ လွတ်လပ် ခြင်းအရာသာကို ဒီကနေ့ ကမ္ဘာ့နေရာအတော်များများမှာ လူသားတွေ ခံစား စံစားနေကြရပါပြီ။ လွတ်လပ်မှု တည်ရှိလာတဲ့ အခါတိုင်းမှာတော့ ရွပ်ထွေး မှုတွေက ပေါက်ကွဲတတ်ကြလေပြီ။ ဒါပေမယ့် ဒီလိုရွပ်ထွေးပေါက်ကွဲမှု တွေက တန်ဖိုးရှိပါတယ်။ ဘာကြောင့်လဲဆိုတော့ ရွန်းလဲ့တောက်ပတဲ့

ကြယ်တာရာတစ်စင်းဟာ ဆွဲလို ချွတ်ထွေးမှုထဲကနေ နွေးဖွားလာတာဖြစ်လို့ပါ။

ကျွန်တော် ခင်ဗျားကို ကမ်းယိုစည်းကမ်းချက်တွေမှ မေးခွန်းတုတ်။
ဘာကြောင့်လဲဆိုတော့ စည်းကမ်းချက်ပိုင်းဟာ သိပ်ပွေ့တဲ့ ချွတ်မျှယ်မှုပဲ
ဖြစ်တယ်။ ကျွန်တော် ခင်ဗျားကို ယယ်လို့ လှည့်လည်ချက်တွေမှ မပေးဘူး။
အကြောင်းကားဟာ သူတစ်ပါးက လေးတဲ့ စည်းကမ်းမှန်သတ္တုဟာ ခင်ဗျား
ကို ချုပ်နှောင်မှာပဲ ဖြစ်တယ်။ ကျွန်တော် ခင်ဗျားကို သင်ကြားပေးချင်
တာက ခင်ဗျားဘယ်လို (ပျော်လပ်အောင် လုပ်ရမှာ) ဆိုတာပဲဖြစ်တယ်။
ဒီနောက်မှာတော့ ခင်ဗျား ဖြစ်ချင်တာ၊ လုပ်ချင်တာတွေကို လွတ်လပ်စွာနှင့်
အညီ လုပ်ဆောင်သွားခွင့်ပဲဖြစ်တယ်။ ဟာကယ်လို့ ခင်ဗျားက တိကျစွာမျိုးနွယ်
ရဲ့ အနောက်မှာ ကျောက်ချင်တယ်ဆိုရင်တော့၊ ဒါဟာ ခင်ဗျားရဲ့ လွှဲအုပ်မှုပဲ
ဖြစ်မယ်။ ရုံးဝ ဒီအတိုင်း လုပ်လို့ရပါတယ်။ အကြောင်းကတော့ ဒါဟာ
ခင်ဗျားပိုင်တဲ့ ခင်ဗျားရဲ့အားပေးခြင်းပဲ။ အကယ်၍ ခင်ဗျားဟာ လူတိုက်လုပ်
မှုနဲ့ အညီဆုံးဖြစ်မယ်ဆိုရင် ဒါဟာကလည်း ခင်ဗျားပိုင်တဲ့ခင်ဗျားရဲ့ လုပ်ပိုင်
ခွင့်ပဲ ဖြစ်ပါတယ်။ သို့လေမလျှံ ခင်ဗျား လွတ်လပ်မှုနှင့် လွတ်လပ်ခြင်းရဲ့
တန်ဖိုးကို နားလည် သဘောပေါက်ကမ်းယိုခိုရင်တော့ အကောက်ကလည်းက
ခင်ဗျားရဲ့ စာရိတ္တမဇ္ဈိုင်တွေ မဆုတ်ယုတ်၊ မပျက်ပြားလို့လို့ပါတယ်။
တိရစ္ဆာန်အောက်က မယွေးမိဖို့လိုမယ်။ ခင်ဗျား အကဲကတည်းက ပိုးစေတန်
တက်မြင့် အောင်တက်တာရမယ်။

လူသားအရွယ်ဟာ ခြင်္သေ့တစ်ခုအဖြစ်သာ မဟုတ်ပါဘူး။ တံတား
တစ်ခုလည်းဖြစ်ပါတယ်။ တိရစ္ဆာန်နှင့် မြင့်မြတ်သူ၊ သိမှုနှင့်မသိမှု၊
အကောင်အထည် နှစ်ခုအကြားက တံတားတစ်ခုပါ။ သိမှုအကြားမှာ ရှင်သန်
ကြီးပြင်း။ လွတ်လပ်မှုအကြားမှာ လူသားမြောက်ခဲ့တဲ့ ခင်ဗျားရဲ့ မြေလှမ်း
တိုင်းကို ခင်ဗျားရွေးချယ်ပြီး လှမ်းရလိမ့်မယ်။ ခင်ဗျား မိမိကိုယ်ကို (create)
လုပ်ရမယ်။ ဖန်တီး တည်ဆောက်သူရမယ်။ ပြီးတော့ လွတ်လပ်မှုအတွက်
အလုံးစုံသော တာဝန်တွေကို ဖမ်းရွက်ရမှာဖြစ်ပါတယ်။



အိုရှိုးပြောတဲ့ အချစ်

အိုရှိုးပြောတဲ့ အချစ်ဆိုတာ ၁၅၀၀ ကီလေသာအချစ်
တစ်ခုတည်းကို ဦးတည်ပြောရင်တာ မဟုတ်ပါဘူး။ ၅၂၈ မေတ္တာလည်း
ဒီအထဲမှာ အကွဲဝင် နေပါ့မယ်။ သန့်ရှင်းသော မေတ္တာကားရားဆိုတာ
ဒီကမ္ဘာပေါ်မှာ ရှိတော့ရှိ တယ် ရှားမယ်။ အတ္တကင်းပြီး ကိုယ်ကျိုးမကပ်တဲ့
အချစ်ဆိုတာ သူပေးစင် သူတော်မြတ် တွေသာ ထားရှိကုန်သုံးနိုင်တာမျိုး။
God is Love ဆိုတဲ့ စကားဟော ဘုရားသမင်နှင့် မေတ္တာပေးဟော
မို့ဖြစ်လို့ရတော့ဆိုတဲ့ ဖယ်ဂွယ် ကို ဖော်ပြပါတယ်။ သမ္မာကျမ်းစာ ကောရိန္ဒ
ဩဝါဒ မေတ္တာဘွဲ့မှာ "မေတ္တာသည် စိတ်ရှည်တတ်၏။ မေတ္တာသည်
ကျေးဇူးပြုတတ်၏။ မေတ္တာ သည် ဂုဏ်ဖြိုင်ခြင်းမရှိ။ မေတ္တာသည်
ဝါကြွေးခြင်းမရှိ။ မေတ္တာသည် မာန်မာန မရှိ။ မေတ္တာသည် လျှောက်ပတ်စွာ
ကျင့်တတ်၏။ မေတ္တာသည် ကိုယ့်အကျိုးကို မရှာတတ်။ မေတ္တာသည်
ဒေါသအမျှက် မထွက်တတ်။ မေတ္တာသည် အပြစ်ရှိသည်ဟု မထင်တတ်။
မေတ္တာသည် မတရားသော အမှု၌ ဝမ်းမြောက်ခြင်း မရှိတတ်။ မေတ္တာသည်
သမ္မာတာရာ၌ ဝမ်းမြောက် တတ်၏။ မေတ္တာသည် ခပ်သိမ်းသောအရာကို
ဖုံးအုပ်တတ်၏။ မေတ္တာသည် ခပ်သိမ်းသော အရာကိုယုံတတ်၏။

မေတ္တာသည် ခပ်သိမ်းသောအရာကို ဖျော်လင့်တတ်၏။ မေတ္တာသည် ခပ်သိမ်းသောအရာကို သည်းခံတတ်၏။ မေတ္တာသည် ဖောက်ပြန်ခြင်းသဘောနှင့် အခွင့်ကင်းလွတ်၏” လို့ မဆုတ်ပေါင်း ခပ်ရှက်ပါပင်တော့ကို တွေ့ရပါတယ်။ ခြံ့ငြီးငြော်ငြော်တော့ (love) အချစ် သို့မဟုတ် မေတ္တာဟာ အကြွင်းမဲ့ သဘောတောင့်တဲ့ မေးဆပ်မှု တစ်မျိုးဖြစ်ပါတယ်။ ဒါကြောင့် သေဆုံးခြင်းဖြစ်တယ်လို့ ဖိုမိုးက ပြောတာပါ။ သန့်စင်သော ချစ်ခြင်းမေတ္တာမှာ မည်သည့် တွယ်ဖက်မှုမျှ အကန်းမယပ်မဲ့ စွန့်လွှတ်မှုပျိုး ဖြစ်တာကြောင့် မဟာလူသားဟာ တကယ် ချစ်ရမှာကို ကြောက်လာတယ်။ ဒါကြောင့် မျက်မှောက်ခေတ်မှာ စစ်မှန်သော အချစ် (True Love) နှင့် သန့်စင်သောမေတ္တာတရားဟာ တိမ်မြုပ် ပျောက်ကွယ်လှဖြစ်ပြီ။ အကုသလောဝိဒ္ဓိတီးမူနှင့် အပေးအယူအနတ် အချစ်တွေ ပျားပန်းခပ်ကျော့ကမ်း။ ဒါဟာ အတ္တစိတ်ကြောင့် ဖြစ်ပေါ်လာတာပါ။ ဒါကြောင့် ဘိုးရိုးက အတ္တစိတ်ကို ပြင်းပြင်းထန်ထန် ဝေပန်းပြီး နက်နက်လှိုင်းရှိုင်း ခွဲခြမ်းစိတ်ဖြာခဲ့တယ်။ အချစ်စစ် အချစ်မှန်တွေ ဒီကမ္ဘာကြီးကနေ လုံးဝပျောက်ကွယ်သွားမှာကို သူမိုးမိန်းမေးတယ်။ လူတွေဟာ နေ့စဉ်ဘဝဖြတ်သန်းမှုထဲကနေ စစ်မှန်တဲ့အချစ်၊ သန့်စင်တဲ့မေတ္တာတရားတွေနဲ့ ရုံးရုံးရင်း၊ သတ္တိရှိရှိ သွားချစ်ကြည့်၊ စွန့်လွှတ်မှုကို ကျင့်ဆောင်ပထမမှာ စမ်းသပ်ကြည့်ကြည့်၊ လူသားအပေါင်းကို သူတို့ကံတန်းမီးမောင်ခဲ့တာဖြစ်ကြောင်း စကားဦးသန်းရမ်း၊ အမူ ကျွန်တော်တို့ ထိုစဉ်ပြောတဲ့ အချစ်ကို မှားကောင်ကြည့်ရအောင်ပါ။

အချစ်ဟာ အမြဲလိုပဲ ကြောက်ရွံ့စိတ်ကို ဖန်တီးခဲ့တယ်။ အဲဒါဘာကြောင့်လဲဆိုတာ အချစ်ဟာ သေဆုံးခြင်းဖြစ်လို့ပါ။ ဒါပေမဲ့ ဒီသေဆုံးခြင်းဟာ စင်ပုဒ်သီယားတဲ့ သာမန် သေဆုံးခြင်းပျားထက် ပိုပြီးကြီးမြတ်ပါတယ်။ သာမန် သေဆုံးခြင်းဆိုတာ ဓမ္မာကိုယ်ရုပ်ခြံ သေဆုံးသွားတာက ဖြစ်တယ်။ တကယ်တော့ ဒါဟာ လုံးဝသေဆုံးခြင်းမျိုး မဟုတ်ပါဘူး။ ဓမ္မာပျုပ်ခြံဆိုတာ အင်္ဂါတစ်ထည်နဲ့ကုန်တယ်။ မဟောင်းနှမ်းစုတ်ပြုသွားတဲ့ အခါ ခင်ပျား အသစ်တစ်ထည် လှယ်ဝတ်လို့ပေးတယ်။ ဒါ သေဆုံးခြင်း

မဟုတ်ဘူး။ အစားယိုးမှသာ ဖြစ်တယ်။ အင်္ကျီ တစ်ထည်ပြောင်းလဲပစ်တာ၊ ဒါမှမဟုတ် အိမ်ခန်းတစ်ခန်းပြောင်းနေတာမျိုးပေါ့။ ဒါပေမဲ့ ခင်ဗျား အားကောင်းကို အချိန်ခန့်ပြီး ရှည်ကြာအောင် ဆွဲခေါ်သွားလို့ရတယ်။ ဦးနှောက်ကိုလည်း အချိန်ခန့်ပြီး ဆွဲခေါ်နိုင်တယ်။ ဒီ ဦးနှောက်ဟပ်ရတည်းကိုပဲ ခန္ဓာကိုယ်အားကောင်း တစ်ခုမှာ သွားကပ်လို့ရသေးတယ်။ အရက်ဟောင်းကို ပုလင်းအသစ်မှာ ကည့်တာမျိုးပေါ့။ ပုံသဏ္ဍာန်ပြောင်းသွားပေမယ့် အနှစ်သာရက ပြောင်းမလွှားပါဘူး။ အပေါ်ယံပြင်ပ လက္ခဏာတွေ ပြောင်းသွားတယ်။ ဒါပေမဲ့ ဦးနှောက်က မပြောင်းဘူး။ ဒါကြောင့် သာမန်သေးမှားခြင်းဆိုတာ တကယ်သေဆုံးခြင်း မဟုတ်ဘူး။ အချစ်ကသာ တကယ်သေဆုံးခြင်း ဖြစ်ကုန်မယ်။ ခန္ဓာကိုယ် ရုပ်ခြင် မသေပေမယ့် ဦးနှောက်က သေဆုံးသွားတယ်။ ရုပ်ခန္ဓာ ပစ္စည်းကို မူလအတိုင်း ထိန်းသိမ်းထားပေမဲ့ အတ္တက ငုပ်လှိုင်းကွယ်ပျောက်သွားတယ်။

အထယ်လို့ ခင်ဗျားက ချစ်ဟယ်ဆိုရင် ခင်ပျားကလေးတွေပဲထားတဲ့ အယုအဆ အားလုံးကို မချုပ်နှောင်စိစစ်ရမဟုတ်မယ်။ ချစ်တယ်ဆိုတာဟည်းက အတ္တမြောက်ဒီပဲဟော့ဘူး။ ဘာကြောင့်လဲဆိုတာက အတ္တက သန့်ရှင်းသော အချစ်ရဲ့တည်ရှိမှုကို အယ်တန်းကမှ ချွင်းမြေ့ခဲ့ဘူး။ အချစ်နဲ့ အတ္တဟာ နှိုင်းကပ် လက္ခဏာပစ္စည်းဖြစ်တယ်။ တကယ်လို့ ခင်ဗျားက အတ္တကို ငွှေရယ်မယ်ဆိုရင် အချစ်ကို အယ်နည်းနဲ့မှ ဗရန်နိုင်တာပဲ။ ဒီလိုပဲမဟုတ်ဘဲ ခင်ဗျားက အချစ်ကိုသာ ငွှေရယ်မယ်ဆိုရင် ပုခွဲပဲ အတ္တကို ငွှေပစ်ပေမယ်။ ဒါကြောင့် အချစ်နဲ့ပတ်ပင်းတုံးပင်းခေါ် ကြောက်ရွံ့စိတ်တွေခံစားရတာ ဖြစ်တယ်။ သေခြင်းဟာရားထက် ပိုကြီးတဲ့ ကြောက်ရွံ့စိတ်တွေက ခင်ဗျားကို တင်းတင်း ကျပ်ကျပ် ညှစ်ကိုင်ထားကြတယ်။ ဒါဟာ ဘာကြောင့်လဲဆိုတာက ချစ်ခြင်းမေတ္တာ ဒီကမ္ဘာအပေါ်ကနေ ငုပ်လှိုင်းကွယ်ပျောက်သွားရသလိုဆိုတဲ့ အရင်းခံ ပြုသမျှပဲ ဖြစ်ပါတယ်။ အနာဂတ်ကားပေမယ့် အချစ်ဆိုတဲ့ အမြင်အရာဟာ အလွန်ရှားပါးတဲ့ ဂေါ်ပေါက်မှုပဲ ဖြစ်ပါလိမ့်မယ်။

ခင်ဗျားကိုပြောနေတဲ့ အချစ်ကိုကား ဟန်ဆောင်ပုံ အတုအယောင် အခြင်းအရာတစ်ခုသာ ဖြစ်ပြီး ဒါလို ခင်ဗျားတို့ ဖန်တီးဟည်ဆောက်

ခုံကြံတယ်။ ဘာကြောင့်လဲဆိုကော အသက်ရှင်နေသူ တစ်ယောက်မှာ အချစ်မရှိဘူးဆိုရင် အပျစ်ပင်ပန်းဆင်းရဲမှာ ဖြစ်တယ်။ အချစ်မရှိရင် အသက်ရှင် ရတာလည်း ဘာပေါ့ပျာယ်မှ မရှိပါဘူး။ အချစ်မရှိရင် ဘဝဟာ ဝေဒနာပေးရတယ်။ အချစ်မရှိရင် အပင်ရှိသော်ငြား အပွင့်ပပွင့်နိုင်ဘူး။ အချစ်မရှိ တဲ့အခါ ခင်ဗျား ခေတ်နိုင် မကနိုင်ကော ပုဏ်ပြုဖို့ခက်တယ်။ လွှဲကံလဲတဲ့ ကျေးဇူးပေးတာရတယ်လည်း ခင်ဗျားခံစားမိမှာမဟုတ်ကော ဆုတောင်းပေးရ ဆက်တယ်။ အချစ်မရှိတဲ့အခါ ဖြင့်ဖြတ်တဲ့ပရိယာယ်ကလေးနည်း သာမန်နေရာ တစ်ခုပဲ ဖြစ်တယ်။

အချစ်ရှိတဲ့အခါ မိုးရိုးအိမ်ကလေးကလည်း ပွန်ဖြတ်တဲ့ ဝိပဿီ အတွင်းကိုပြောင်းသွားနိုင်တယ်။ အချစ်ရှိပြီးဆိုတာနဲ့ ခင်ဗျားဟာ ပထမဦးဆုံး အကြိမ် စစ်မှန်တဲ့တည်ရှိမှုကို ရရှိမှာဖြစ်တယ်။ အချစ်ရှိပြီးဆိုတာနဲ့ ခင်ဗျားရဲ့ နှလုံးသားအပေါ်မှာ ဝိညာဉ်ဟာ ပထမဆုံးအကြိမ် ပေါ်ထွန်းလာမှာ ဖြစ် တယ်။ အတ္တကွယ်လျောက် သွားတယ်။ ဒါပေမဲ့ ဝိညာဉ်ဖွားမြင်လာတာမယ်။

မင်းဗျား အချစ်မရှိတဲ့ ရှင်သန်လို့ပရနိုင်ဘူး။ ဒါကြောင့် လှသားများ ဟာ ဗာယာပရိယာယ်ကန်မျိုးကို ဖန်တီးခဲ့ကြတယ်။ သိတဲ့အတိုင်းပဲ လူအဖွယ်ဟာ အတ္တကို မရွံ့ချင်ဘူး။ ဒါပေမဲ့ အချစ်နဲ့လည်း ရွံ့ကျော် ချင်တယ်။ ဒီတော့ ဉာဏ်နိဗ္ဗာန်ကုန်တွေသုံးပြီး အတုအယောင်အချစ်ကို ဖန်တီးကြတယ်။ နောက်ဆုံးတော့ ဒါဟာ လုပ်ဟန်ကန်မျိုး ဖြစ်ပြီး ဒီလုပ်ဟန် က အတုအယောင် အချစ်တွေအကြားမှာ ရှင်းမန်နေခဲ့တယ်။ အတ္တ ကိုလည်း မသက်လက် ကည်မြဲနိုင်ခွင့်ပေးခဲ့တယ်။ အရာအားလုံးကို နုဂိုဗုဒ္ဓက အတိုင်း ထိန်းသိမ်းကန့်သတ်ပြီး၊ ရုပ်ခြင်းအတ္တကို ဖျော်ရွှင်စရာလို ခင်ဗျား ဆော့ကစား နိုင်တယ်။ ခင်ဗျားမှာ အချစ်ရှိတယ်လို့လည်း ဆက်လက် ပညိုကြည့် မစမဲ့ တယ်။

ကဲ ... မင်ဗျားရဲ့ အချစ်ကို တစ်စိတ်တစ်လောက် လေ့လာကြည့်ရမယ် အဲဒီအချစ်က ဘာပစ္စည်း ယူဆောင်လာသလဲပေါ့ ...

တစ်ခုတည်းသော နာကျင်မှု၊ တစ်ခုတည်းကော ငရဲ၊ တစ်ခုတည်း သော အဓိကရုဏ်း၊ ငြင်းခုံမှု၊ အကြမ်းကော်မှု၊ မင်ဗျားရဲ့ သမုဒယအချစ်ရဲ့

ရွက်လှရိပ်စာပေ

ဆက်ဖွယ်မှုတွေကို အင်အားရှိစွာရှင်း သွားကြည့်တဲ့အခါ သူတို့ဟာ အပြီး အတေးမတွေနဲ့ ပုန်းကားမိတ်ကို အခြေခံတဲ့ ဆက်ဆံရေးတွေဖြစ်နေတယ်။
 နှိုင်းယှဉ်ချက်အားဖြင့် ချစ်ခြင်းမေတ္တာရဲ့ အားနည်းမှုကို ပြောနေကြတယ်။
 ဒီလိုပြောမယ့်အစား အပန်းတရား ဆက်ဆံမှုကို မပြောရင် ဝိုမှန်လိမ့်မယ်။
 ဘာကြောင့်လဲ ဆိုတော့ လူသားတိုင်းက ဒီတူညီတဲ့ မာယာပရိယာယ် တွေကို သုံးပြီး ဂျင်အန်နေကြတာဖြစ်လို့ပဲ။ ဒါကြောင့် ခင်ဗျား တစ် လျှောက်လုံး ဟယ်ကုန်းကမှ ဒီပြဿနာကို မပျော်တော့မိခဲ့ဘူး။ လူတိုင်းလိုလိုပဲ ဟန်ဆောင်တဲ့ အတုအမယောင် အခြင်းမဟုတ်ဘဲ ပြန်ဆိုင်ထားကြလေ တော့ ထူးထူးခြားခြား ခင်ဗျား မခံစားမိတာ သဘာဝကျပါပေလိမ့်။

ခင်မန်တဲ့ ချစ်ခြင်းမေတ္တာဆိုတာ အလွန်တရား အစိုးတိုက်လို့ မိမိရဲ့ စွန့်လွှတ်မှု၊ ပေးဆပ်မှုနှုန်းဟာ တန်ဖိုးမရှိပြီး မျှည့်နိုင်တာမျိုးဖြစ်တယ်။ တခြားနည်းလမ်း မရှိပါဘူး။ ပရိယာယ်ထုတ်ပေးတဲ့ ဥပမာတို့မျှင်တွေပစ္စို နိုင်ပါဘူး။ ဒါကြောင့် ဒီပြဿနာဟာ အလွန်ကို လေးနက်တဲ့ အဓိပ္ပာယ် ဆောင်ပါတယ်။

အတ္တဆိုတာ ဟန်ဆောင်တဲ့ အတုအမယောင်ပစ္စည်းပါ။ သူဟာ အခြင်းမဟုတ်ဘဲသာဖြစ်ပြီး ခင်ဗျားရဲ့ တည်ရှိမှုပုံစံက မြှင့်တင်ပျက် တိပ်တစ်ဖက်သာ ဖြစ်တယ်။ အကောင်းမလည်ပစ္စိုတဲ့ အိပ်မက်တစ်ခုသာ ဖြစ်တယ်။ အချစ်က ခင်ဗျားအတွက် မရှိတဲ့ အရာတွေနဲ့ ခပ်စွာက ပေးမယ်လို့ အလှည့်ပြင်ထားပြီးဖြစ်တဲ့ ပိုင်ဆိုင်မှု၊ ပြီးမော့တဲ့ ခင်ဗျား တစ်သက်လုံး ပိုင်ဆိုင်လာတဲ့ အပူအခဲ တွေကို စွန့်ပစ်ဖို့ တောင်းဆိုနေတယ်။ အချစ်ဟာ ခင်ဗျားရဲ့ မူလဘဝက စိတ်သဘောထားကို ခင်ဗျား ခံပြန်ပေးခဲ့တာ ဖြစ်တယ်။ သို့သော်လည်း အတ္တဟာကော ခင်ဗျားရဲ့ မူလပင်ကိုယ်စိတ်ကို အဆက်မပြတ် မိုးကွယ်ဖို့ ကြိုးစားနေဦးမှာပဲ။ အချစ်ရဲ့ ဂုဏ်သတ္တိပဟဏာ လူသားပဲ့ ပင်ကိုယ်စိတ်သဘောထားကို မင်ဗျားသိအောင် မြင်အောင် မင်းကွင်းပြုသ မှုဖြစ်တယ်။ ဒါ့အပြင် ခင်ဗျား ကြောက်ရွံ့နေတယ်။ ဒါဟာ သဘာဝကျတဲ့ ဖြစ်ရပ်ပါ။ ကြောက်ရွံ့စိတ်တွေ ပျံ့နေသော်လည်း ရွှေကိုတော့ မျှတက် ငါ့ကလေး။

ယဉ်းရှိရမယ်။ သရဲဇာတ်ကြောင့်သူ မဖြစ်စေရဲ့ အချစ်စိတ်တွေ
 ပြင့်တက်လာတဲ့အခါမျိုးပေ။ ခင်ဗျားရဲ့ တည်ရှိမှုထဲက အိမ်မှန်တဲ့ ရဲရင့်ပ
 ဟာ အမိခင်သင်ခံဖို့ ထွက်လာရလိမ့်မယ်။ ဒီအရင်ကတော့ မွေးရာပါစာတို
 စိတ်ဟာ အမှလောက် ခံရင့်ခြင်းနှင့် ပြည့်စုံမှု ရှိမယ်ဆိုတာ ခင်ဗျားမသိခဲ့
 တာ အမှန်ပဲ။ သမားရိုးကျ ရှုလော့ကကြီးရဲ့ ခုစဉ်ဘဝဖြတ်သန်းမှုထဲမှာ
 ခင်ဗျား ပိုက်ကွဲ၊ ဒီကိစ္စတွေ လုပ်ဆောင်တဲ့အခါ လောတစိတ်နှင့် အနိပ်ကုန်
 အင်းမှုတွေ ငြီးဖိုးပေးတဲ့ ဒီကမ္ဘာကြီးမှာ မင်ဗျားရဲ့ ရဲရင့်မှုကို တစ်ကြိမ်
 တစ်ခါမျှ အမှန်တကယ် စမ်းသပ်စစ်ဆေးခြင်း ပစ်ရလားပါလား။ ခင်ဗျားရဲ့
 ဘဝကစားပွဲမှာ ပြင်းထန်တဲ့စမ်းသပ်မှုထဲ ဖြတ်သန်းခဲ့ခြင်းမရှိသေးဘူး။
 သတိပြုရမှာက အချစ်ဆိုတာ ပြင်းထန်တဲ့စမ်းသပ်မှုဖြစ်တယ်။ ။



အိဉ်းပြတဲ၊ ယောက်ျားနဲ့ မိန်းမ

ရှေးမေဝသထီကနေ ယခုထိတော့ ယောက်ျားတွေက ပရိယာယ်
ဝေပုစံလော့သုံးပြီး၊ မိန်းမတွေကို နှိပ်ကျွေးကြတာပဲ။ မိန်းမတွေဟာ
ယောက်ျားတွေထက် နိမ့်ကျသူတွေ ဖြစ်တယ်လို့ ပုံမှန်အင်ပြုပြီး ဒီအားပိုင်း
နာမ်ပိုင်းကြတယ်။ မိန်းမတွေကတော့ ဘာမှမတတ်နိုင်သူဆိုတဲ့ အစားငယ်
မိတ်ခံစားမှုနဲ့ ဒီအကျည်းတန်တဲ့ဖြစ်ရပ်ကို မရှောင်ပလ္လဲတော့ ခုင်ဆိုသိကြရ
တာပါ။ အလွန်ကို ယုတ္တိယုတ္တက မရှိတဲ့ စဉ်းစားနည်းကို လိုက်လေ့လာရတယ်
ဆိုတာ ခိုင်လုံတဲ့အကြောင်းတော့ ရှိပါတယ်။ မိန်းမတွေဟာ ယောက်ျား
တွေထက် ပန်မိုးကျသလို ယောက်ျားတွေထက်လည်း မသက်လွန်ပါဘူး။
သူတို့နှစ်ဦးလုံးဟာ ပထမဟာ သူ့နှစ်မျိုးသာ ဖြစ်ပါတယ်။ သူ့ကိုနှစ်ဦးကို
နှိုင်းယှဉ်ဖို့ မလိုပါဘူး။ ဒီလိုနှိုင်းယှဉ်တာဟာလည်း ရူးသွပ်တာပါပဲ။
တကယ်လို့ ခင်ဗျားကမ္ပိုး နှိုင်းယှဉ်မှတော့ လုပ်မယ်ဆိုရင်တော့ ပြဿနာ
တွေက လော့ပြီပေါ့။

ဘာကြောင့် တစ်ကမ္ဘာလုံးမှာ ပိုနေတဲ့ ပုဂ္ဂိုလ်တွေက ကုတ္တိယ
တွေဟာ သူတို့ထက် နိမ့်ကျသူလို့ အသံထွက်နေကြရတာလဲ။ အကြောင်း
ကတော့ ဒီနည်းဟာ ကုတ္တိယတွေကို တစ်မှတည်းခော့ လေ့ရှိသောအခါ ဖြစ်

ရွတ်လှရိပ်စာပေ

ဖြစ်စေပြီး သူတို့ကို အိမ်ထောင်ရှင်မဆိုတဲ့ အစဉ်အပါး ဖြစ်စေနိုင်လို့ပါ။ ဒီလိုဆိုတော့ ကွယ်ကုသွားတာမပါ။ တကယ်လို့ မိန်းမနဲ့ ယောက်ျား ဒုက္ခ အခက်အခဲများကို ရင်ပေါင်းကနိုး ယှဉ်ပြိုင် ခံစားကြမယ်ဆိုရင် မိန်းမက နှိုင်းယှဉ်ချက်အားဖြင့် အနိမ့်တန်းစင် ဖြစ်သင့်တယ်လို့ ကန့်သတ် ချုပ်ချယ် ထားကြကယ်။ ယောက်ျားတွေပြောတဲ့ အကြောင်းပြချက်ကတော့ မိန်းမ တွေရဲ့ ကြွက်သား အားက သိပ်နည်းတယ်။ ခွန်အားဖွံ့ဖြိုးမှုက နိမ့်တယ်။ ဘာသာရေးကိုမှ မဆက်သော်လို့နဲ့ သလို၊ ဘယ်လိုကာယာတရား ကိုမှယှဉ် သူတို့ မယူတောင်နိုင်ခဲ့ဘူး။ ကမ္ဘာ့သမိုင်းကြောင်းမှာ ကြီးမြတ်တဲ့ မိန်းမ ယိုးဒယားအကျော်အစတ်၊ မိန်းမ ဝိတဘုရင်၊ မိန်းမ စာဆိုပွတ်တိုင်ဆိုတာ မရှိခဲ့ဘူး။ ဒါက ဘာကိုပြသလဲ ဆိုတာက မိန်းမရဲ့ ဉာဏ်ရည်မိကားကို ပြတယ်။ သူမဟာ ပညာရှင်မဟုတ်ဘူး။ ဘဝရဲ့ အဆင့်မြင့် ပြဿနာတွေကို သူမ စိတ်မဝင်စားဘူး။ သူမ ခံနိုင်စားတဲ့ အရာကိစ္စတွေက သိပ် ကျဉ်းမြောင်း လွန်းတယ်။ ဒါကြောင့် မိန်းမဟာ အိမ်ထောင်ရှင်မ တစ်ယောက်သာ ဖြစ်တယ်။

ကောင်းပြီ။ အကယ်၍ ခင်ဗျားက ဒီလို နှိုင်းယှဉ်ချက်တွေ ရွေးချယ်ပြုဆိုပါတော့။ အလွယ်တကူနဲ့ မိန်းမဘေးတွေကို လုံကြည်အောင် ပြောနိုင်ပါလိမ့်မယ်။ သူတို့ကိုယ်သူတို့ အားငယ်သူပျော့ နိမ့်ကျသူတွေ ဖြစ်တယ်ဆိုတာ ကိုယ်တိုင်ခံစားလွှားရင်အောင်ပေါ့။ ဒါပေမယ့် ဒီနည်းက အတွန်ကောက်ကျစ်တဲ့ သဘောအောင်ပါတယ်။ အခြားမျက်နှာစာက အရာတွေကိုလည်း နှိုင်းယှဉ်ကြည့်ဖို့ လိုပါသေးတယ်။ မိန်းမက စီးဖွားလို့ ရတယ်။ ယောက်ျားက မဖြစ်နိုင်ဘူး။ ဒီတစ်ချက်မှာတော့ ယောက်ျားဟာ နှိုင်းယှဉ်ချက်အရ နိမ့်ကျသွားပြီပေါ့။ သူ လူသားတွေအတွက် မိမိ မဖြစ်နိုင်တော့ဘူး။ သဘာဝကြီးက ယောက်ျားတွေကို ဒီလိုတာဝန်ပေး ထားတာ ဘာကြောင့်လဲဆိုတော့ ယောက်ျားတွေဟာ နှိုင်းယှဉ်မှုအရ နိမ့်ကျတယ်ဆို တာ သိဖူးလို့ပါ။ ဒီလို ဟာနိမ့်ပျို့ကို အဆင့်မြင့်သူတွေ ကသာ လာပြီး ထမ်းဆောင်ရတာမျိုး ဖြစ်တယ်။ သဘာဝမျှက ယောက်ျား တွေကို သားအိမ်ပေးထားဘူး။ အမှန်စင်စစ် သားဖွားမြင်နဲ့ မျိုးဆက်ကိစ္စမှာ

ယောကျ်ားတွေရဲ့အခန်းကဏ္ဍက အမှိုက်ပုံးညွတ်ပေးတာပဲရှိတယ်။ ဒါဟာ အလွန်ကို တိုတောင်းတဲ့ အသံဆင်မှုကန်မျိုးသာဖြစ်ပါတယ်။

မိခင်ကဟော မုန့်ပဲ၊ ပုဏ္ဏားကုန်းလလွယ်ရမယ်။ ကိုယ်ဝန်ဆောင် ခြင်းရဲ့ အလုံးစုံယော ဒုက္ခယောကို သည်းခံရမယ်။ ဒါဟာ လွယ်ကူတဲ့ အလုပ်တစ်ခုမဟုတ်ပါဘူး။ ကိုယ်ဝန်ဆောင်ပြီးရင် ကလေးမွေးရဦးမယ်။ မီးနေသည်ဆိုတာ သက်တမ်းဆုံးမှာ မြတ်သန်းစုတာမျိုးဖြစ်တယ်။ ဓမ္မပြီးရင် ကျည်း ဒီကလေးတို့ ပဝါးလက်နှစ်လုံး ပန်းလက်နှစ်ဖက် အရွယ်ကနေ လူလားပြောကံအောင်၊ စိတ်ရောကိုယ်ပါ အနွဲ့အဟာခံပြီး မိခင်တာဝန်ကို ကျေပွန်အောင် နှစ်ခေါင်းများစွာ ကမ်းဆောင်ရပြန်တယ်။

သူမ မရက်အနား ကလေးတွေ မွေးပေးနေရတယ်။ မင်္ဂလာက သူမကို ကြီးမြတ်တဲ့ မိန်းမဂီတစာဆို၊ ကြီးမြတ်တဲ့ ကဗျာဆရာမ၊ ကြီးမြတ်တဲ့ စာပေပညာရှင်ကြီး ဖြစ်အောင် အချိန်ပေးခဲ့ဖူးပါလား။ ခင်ဗျား သူမကို တကယ်ပဲ အချိန်တွေ ပေးခဲ့သလား။ သူမဟာ ကိုယ်ဝန်ဆောင်ရင် ဆောင်၊ ပဆောင်ရင် ဖွားမြင်လာတဲ့ ရင်သွေးကို ကမ်းလျှောက်လုံး ကတုတ်စိုက် ကျွေးမွေးစောင့်ရှောက်၊ အိမ်မှုကိစ္စ ကားရဲတွေ ဟာကုပ်ကုပ် လုပ်ပေးတော့ တွေဟာ အသေအချာ ဧည့်စားကြည့်ဖူးတာ ပြီးအထောင့်ဖြင့်တဲ့ ပြဿနာတွေမှာ ယောကျ်ားတွေ ဧည့်စားခန်းကိုင်နိုင်ပြီးအတွက် လမ်းခင်းပေးတာပဲမဟုတ်လား။

၂၄ နာရီရှိတဲ့ ဖာစ်ရက်တာအချိန်အတွင်းမှာ ယောကျ်ားနဲ့မိန်းမ အပျက်အစွဲကို လဲလှယ်ပြီး လုပ်ကြည့်ရမယ်။ သူမကို လေအုတ်ဟဲ့ အရာတွေ မဟာတော ဆင်ခြင်မိင်းပြီး ကဗျာတွေ ခါမှူးဟုတ် ကာသံဗျင်ဟာ ဖန်တီးခွင့် ပေးလိုက်ပါ။ ခင်ဗျားကတော့ ကလေးတွေကို ၂၄ နာရီ ထိန်းသိမ်း စောင့်ရှောက်ရမယ်။ မီးဖိုချောင်နဲ့ အိမ်မှုကိစ္စတွေကို ဖန်တီးတာ လုပ်ဆောင် ရမယ်။ ဒါဟုတ်အား၊ ခင်ဗျားသိပြီး တယ်သူက ပြီးပြီး သာကွန်ကယ်ဆိုတာ ၂၄ နာရီဟာ ခင်ဗျားအတွက် သဘောပေါက်ဖို့ အတော်ကို ပုံပေးလာကံတဲ့ အချိန်ပါ။ ဒီလောက်များတဲ့ ကလေးတွေကို ပြုစုစောင့်ရှောက် ရတယ်ဆိုတာ စိတ်ရောဂါကဲ့ သေးရုံထဲ ရောက်နေဟာနဲ့ဟာကယ်ဖူး။

အိမ်သားနဲ့ ဧည့်သည်တွေအတွက် တစ်ရက်စာ ယမင်းချက်တဲ့
 အလုပ်ဟာ ၂၄ နာရီအတွင်းမှာ ပဲပြည် လှေလာရေး ဆင်းရားလိုပါပဲလား။
 နဖူးတွေ ဒူးတွေ ခင်ဗျားနားလည် သိရှိသူများပါ။ ယောက်ျားတွေဟာ
 မိန်းမတွေထက် သာလွန်တယ်ဆိုတဲ့ မင်ဗျားရဲ့နှိုင်းယှဉ် ခဏ်းစားနည်းကို
 ရေပစ်လိုက်မိပါ။ ဘာကြောင့်လဲဆိုတော့ ဒီ ၂၄ နာရီအတွင်း ကိုးကွယ်
 ခြင်းဆိုရင် အာဂီဗွေ၊ ဒေသနာ၊ ဘာသာတရား စတဲ့ အဆင့်မြင့် ကိစ္စတွေကို
 စဉ်းစားတွေးခေါ်ဖို့ ခင်ဗျားမှာ လုံးဝ အနိမ့်ပရိုပါဟူး။

အောက်တစ်မျိုးပြောင်းပြီး ခဏ်းစားကြည့်ရအောင်။ မိန်းမတွေရဲ့
 ကြွယ်သားတွေက ယောက်ျားတွေကောက် ဖွံ့ဖြိုးမှုအား မကောင်းဘူးဆိုတဲ့
 အကြောင်းက မိန်းမတွေဟာ သူတို့ရဲ့ကြွက်သားတွေကို သန်မာလာစေတဲ့
 အလုပ်မျိုးနဲ့ လှေကွေးပွင့် မရခဲ့တာ နှစ်ထောင်ယောင်းမက ကြာခဲ့ပြီပဲ။
 ကျွန်တော် အိန္ဒိယနိုင်ငံရဲ့ မျှော်လင့်ချက် ဖျိုးရွယ်စရာတွေကို ဒေသကို
 သွားခဲ့ဖူးတယ်။ အဲဒီမှာ မိန်းမတွေက ကြွက်သားဖွံ့ဖြိုးမှု အားကောင်းပြီး
 ယောက်ျားတွေက ကြွက်သား ဖွံ့ဖြိုးမှုနိမ့်နည်း။ ဒါကိုမြင်တော့ ဒါဟာ သဘာဝက
 ယေဘုယျ အလုပ်ပဲ။ သမိုင်းကြောင်းက အမှတ်တရ။ ဒါပေမယ့် မိန်းမတွေ
 အတွက် ကြွက်သားအင်အားကို သုံးရတဲ့ အလုပ်မျိုး မလုပ်ရတာ နှစ်ပေါင်းစွမ်း
 ကြာသောင်းနဲ့ပြီဖြစ်လို့ နှောင်းခေတ် အမျိုးသမီးတွေရဲ့ ဗန္ဓကိတ်
 ဖွဲ့စည်းမှုဟာ တဖြည်းဖြည်းနဲ့ ကြွက်သား ဖွံ့ဖြိုးမှုနည်းစေတဲ့ ယုတ်လျှာ
 သွားတာပဲဖြစ်တယ်။ ဒါကြောင့် ခင်ဗျားအနေနှင့် မလုပ်တဲ့ ရှုထောင့်ကနေ
 လာပြီး အင်မြင်သုံးသပ် ရပါမယ်။ မိန်းမတွေဟာ ယောက်ျားတွေထက်
 ပိုပြီးခံနိုင်ရည် စွမ်းအားကောင်းတယ်ဆိုတာ ယနေ့ ဆေးသိပ္ပံလောကရဲ့
 သက်သေပြချက်တွေ ရရှိပြီးသားဖြစ်တယ်။ အမျိုးသမီးတွေဟာ
 အမျိုးသားတွေထက် အဖျားအနာ နည်းတယ်။ ဒါကြောင့် ယောက်ျား
 အရွယ်ထက် မိန်းမတွေက အသက်ပိုရှည်တယ်။ ဗုဒ္ဓါ (၅)နှစ်လောက်
 ပိုရှည်တယ်။ ဒါနဲ့များစွာအောင် ကျွန်တော်တို့ အစဉ်အလာအရ မှားလည်
 သတ်မှတ်ထားတာက အိမ်ထောင်ပြုရင် ယောက်ျားက မိန်းမထက် အသက်
 လေးငါးနှစ် ပိုကြီးမာတယ်ဆိုပဲ။ ဟာကယ်ကို ရူးသွပ်တဲ့ လူ့အဖွဲ့အစည်း

ရွက်ထုနိုင်စာပေ

ဝါဝဲဗျား။ အမှန်က ယောကျ်ားလုပ်သူ အိမ်ဦးနတ် အသက်ပြိုကြွေးတော့
ပိုပြီး စာတွေအကြံရိုပယ် ဆိုတာကို ပုယ်ယူချင်တာ။ အိမ်ဦးနတ်ရဲ့
သာယာနံ့မျက်တွေကို အမွန်းအထင်း မရှိအောင် ထိန်းသိမ်းပြီး ရှိသေ
လေးစားကာ ခံရှင်လိုဖြစ်တယ်။

ဒါပေမယ့် ဆေးပျော့သဘောအရ ပြောရင် မမှန်ဘူး။ ဘာကြောင့်
လဲဆိုတော့ မိန်းမဟာ ယောကျ်ားထက် (၅)နှစ် အသက်ပိုရှည်တယ်။
အကယ်၍များ သိပ်နည်းကျကျ ရုံးစားမယ်ဆိုရင်တော့ အိမ်ထောင်ပြုရင်
ယောကျ်ားဟာ မိန်းမထက် အသက် (၅)နှစ်လောက် ငယ်သင့်တာပေါ့။
ဒါမှ သူတို့နှစ်ယောက်လုံးရဲ့ ကွယ်လွန်မျှန်ဟာ တစ်ချိန်တည်းမိုးပါး
ဖြစ်သွားမယ်။

ထုံးတမ်းစဉ်လာ အယူအဆအရ အိမ်ထောင်ပြုရင် ယောကျ်ားဟာ
မိန်းမထက် အသက်ပိုပြီးကြီးရမယ်လို့ တစ်ဖက်ကပြောတာပေါ့။ အခြား
တစ်ဖက်ကျပြန်တော့ မိန်းမဟာ မုဆိုးမဖြစ်ပြီးရင် အိမ်ထောင်ထပ်ပြုခွင့်
မရဘူးလို့ ယူတ်ထားပြန်တယ်။ ဒီလိုကိစ္စမျိုးတွေဟာ ဘယ်လူမျိုးအနည်း
ရဲ့ ယဉ်ကျေးမှု သမိုင်းမှာပဲ ဖြစ်ဖြစ် ရှိနေခဲ့ကြပါတယ်။ မျောက်အိမ်ထောင်ပြု
တယ်ဆိုတာ ၂၀ ရာစုနှောင်းပိုင်းမှ ဖြစ်ထွန်း တိုးတက်လာတဲ့ ကိစ္စသစ်
တစ်ရပ်ပါ။ တစ်ပင်လဲလို့ တစ်ပင်ထူတဲ့ အိမ်ထောင်ရေးစနစ်ကို ဝေတီမီ
တိုးဟက်တဲ့ နိုင်ငံတွေမှာသာ လက်ခံကျင့်သုံးကြတာဖြစ်တယ်။

ခင်ဗျားက သူမကို မျောက်အိမ်ထောင်ပြုခွင့် မပေးဘူးဆိုရင် သူမဟာ
အနည်းဆုံး ဆယ်နှစ်လောက်တော့ မုဆိုးမ လုပ်ချေရမှာပဲ။ မေးပညာ
ရှုထောင့်က ပြောရရင်တော့ ဒါဟာအချို့တဲ့ပူတစ်ရပ်ပါ။ အသေအချာ စိစစ်
ကြည့်ရင် မှားနေတယ် ဆိုတာလဲမှာပါ။ ဘာကြောင့်များ သမားစရာ
ကောင်းတဲ့ မိန်းမပစ်လောက်ကို ဆယ်နှစ်လောက်ကြာအောင် မုဆိုးမ
လုပ်ခိုင်းရမှာလဲ။ အကောင်းဆုံး နည်းကတော့ မိန်းမက အသက် (၅)နှစ်
ပိုကြီးပြီး ယောကျ်ားက အသက်(၅)နှစ် ငယ်ယိုက်ပါ။ ဒါဆိုရင် မုဆိုးမ
မုဆိုးမ ဟိန္ဒူ စာအော်နည်းသွားမယ်။ ပြီးတော့ အင်္ဂါအဖေ ဖြစ်ပေါ်လာမယ်
အကျိုးဆက် ပြေးသွားတော့ကိုလည်း မဖြေရှင်းပြီး ဖြစ်သွားမယ်။ အကြောင်း

ရွက်လှရိပ်စာပေ

ကတော့ သူတို့နှစ်ယောက်စလုံးဟာ ဟစ်ချိန်တည်းလိုလို ကွယ်လွန်သွားဟု
မြင်လိုပါ။

သို့ပေမယ့် အကယ်၍များ မိန်းမက မဟာကျားထက် အသက်
(၅)နှစ် ပိုရှည်တယ် ဆိုတာမှန်ရင် ဒီကိစ္စမှာလည်း မှိုင်းယှဉ်မျှော်စရာ
ဘယ်သူက သာလွန်တယ်ဆိုတာ မည်းစားရတော့မယ်။ မိန်းမတွေဟာ
ယောက်ျားတွေထက် အရှက်ပျောက် နည်းတယ်။ ခံနိုင်ရည်ခွမ်းအားမြင့်တယ်။
ဒါဖြင့်မူ၊ မှိုင်းယှဉ်မှစရာ ဘယ်သူက အားသာတာလဲ။ အမျိုးသမီးများရဲ့
မိမိကိုယ်ကို သေကြောင်းကြံစည်မှုဟာ အမျိုးသားများထက် ၅၀ ရာခိုင်နှုန်း
နည်းတယ်။ ခူးချစ်တဲ့ရောဂါ ရရှိမှု ရာခိုင်နှုန်းလည်း ဒီအတိုင်းပါပဲ။
မိန်းမတွေက ယောက်ျားတွေထက် ၅၀ ရာခိုင်နှုန်းနည်းပါတယ်။ ဒီလိုဖြစ်ရင်
အမွန်တွေအတွက် စဉ်းစားလေးယူမိတာ ဘယ်တုန်းကမှ မရှိခဲ့သေးပါဘူး။
ဒါ ဘယ်လိုမလုပ်ကြောင်းများကြောင့်ပါလဲ။

ဟာမပြည့်နှင့် ယောက်ျားတွေရဲ့ မိမိကိုယ်ကို သေကြောင်းကြံ
စဉ်းမှုဟာ မိန်းမတွေထက် နှစ်ဆပျားနေရတာလဲ။ အဖြေက ရှင်းပါတယ်။
ယောက်ျားတွေဟာ အသက်ရံရှင်သန်မှုအပေါ်မှာ မှိုင်းယှဉ်မျှော်စရာ မိန်းမ
တွေလောက် စိတ်ပစ္စည်နိုင်လို့ပါ။ အမွန်အခင်း စိတ်မရှည်မြင်းဆိုတာ
မျှော်လင့်ခြင်းနဲ့ စောင့်ဆိုင်းမှုတွေ လွန်ကဲနေလို့ပါ။ ဒီအခါမျိုးမှာ လျှပ်လင့်
ထားသလို ဖြစ်ရတော့ရင် သူ့ကိုယ်သူ အသုံးမရင်ပိုင်တဲ့စိတ်တွေ ခေါ်လာ
တယ်။ အမွန်အခင်း ဖြစ်ကြုံတွေ့ရင် အမွန်အခင်းတွေ ဖြစ်လာတယ်။ ဒီအချက်တွေက
အားနည်းပူ ဒါပေမယ့် နိမ့်ကျမှုကို မော်ပြတာပဲဖြစ်တယ်။ သူ့မှာ အသက်ရံ
ရှင်သန်ခြင်း ပြဿနာကို လက်တွေ့ရှင်ဆိုင်ရုံကို အတ္တိအရှိသူ။ ကိုယ့်ကိုယ်
ကို သတ်သေတယ်ဆိုတာ သူ့ရဲ့အသက်ကြောင်းယူဆမှုရဲ့ အပြုအမူပဲဖြစ်တယ်။
ပြဿနာကို ခြေရှင်းတာမဟုတ်ဘူး။ ပြဿနာကနေ ထွက်ခွာတာ။

တကယ်တမ်းကျတော့ မိန်းမတွေရဲ့ပြဿနာက ဦးများတယ်။ သူမ
ကိုယ်တိုင်ပဲပြဿနာ။ ပြီးတော့ ယောက်ျားတွေက ပေးလာတဲ့ ပြဿနာ။
ဒါကြောင့် သူမမှာ ပြဿနာတွေက နှစ်ဆပျား ရှိနေတယ်။ သို့ပေမယ့်
လည်း သူမဟာ ဖြစ်နိုင်တဲ့နည်းလမ်းကိုရှာပြီး ပြဿနာပစ္စည်းကို ရဲရဲရှင်ရှင်

ရင်ဆိုင်နေရင်းခွဲတယ်။ ဒီပြောထဲကနေ ခင်ဗျားက သူမကို အားနဲ့သူပါလို့ တစ်နက်ပတ်ပတ် ပြောနေပြန်တယ်။

ရှားသွပ်သွားတဲ့ ယောက်ျားဦးရေက မိန်းမဦးဆောင်တဲ့ ဘာကြောင့် နှစ်ဆ များနေတာလဲ။ ဒါက ယောက်ျားတွေရဲ့ ဉာဏ်ရည်သာလွန်ခြင်းနဲ့ ထူးချွန် ထက်မြတ်ခြင်း ဆိုတာတွေဟာ တစ်ခုမှ မခိုင်မာဘူးလို့ ဖော်ပြနေတာပဲ ဖဟုတ်လား။ သူတို့ရဲ့သာလွန်ချက်ထိုက်ကျားတွေကို သူတို့ဆီရှိမရွေး ဘေးကျိတ်ပစ်နိုင်တယ်။ ဒါနဲ့များတောင် လူတွေက ဘာကြောင့်များမိန်းမတွေဟာ မြင်ယူရုံမျှသာ နှိပ်ကျဉ်းတွေဖြစ်တယ်လို့ တင်းခံနေတာလဲ။ ဒါ အသေအရှာ ခြင်းစားများပုံကိစ္စပဲဖြစ်ပါတယ်။ ■



မိန့်ပေးတော့ မဟာဂျော့တွေထက် ပိုပြီးခံနိုင်ရည် ရှမ်းအား
 မကပ်အောင်လိုတာ ယနေ့ သေသိပ္ပံလေးရမဲ့ သက်သေ ပြုချက်တွေ
 ရရှိပြီသာဖြစ်မယ်။ အပျိုသမီးတွေဟာ အပျိုသားတွေထက်
 အရူးအနာ နည်းတယ်။ အဲဒါကြောင့် မဟာဂျော့တွေထက် မိန့်ပေးတာ
 အသက်ရှည်တယ်။ ပုဂံရဲ့ (၅)နှစ်လောက် ပိုရှည်တယ်။ အိန္ဒိယကောင်
 ကျွန်ုပ်တို့တို့ အစဉ်အလာအရ နားလည် သတ်မှတ်ထားတာက
 အိမ်ထောင်ပိုရှည် မဟာဂျော့တွေ မိန်းမထက် အသက် လေးဒီနှစ်
 ပိုကြိုသင့်တယ်ဆိုပါ။

✽

ဒါပေမယ့် အေးဥပုဒ်ကလေးအရ ငြိမ်ရင် မရန်ဘူး။ အထဲကြောင့်
 ထံဆိုတော့ မိန့်ပေးတာ မဟာဂျော့ထက် (၅)နှစ် အသက်ပိုရှည်တယ်။
 အထပ်၌ပွား သိပ္ပံရှင်တွေက လုံ့လအောင်ဆိုရင်တော့ အိမ်ထောင်ပိုရှည်
 မဟာဂျော့တွေ မိန်းမထက် အသက် (၅)နှစ်လောက် လမ်းဆင့်တာပေါ့။
 ဒါ့ သုတေသနအောက်ရဲ့ရဲ့ ကွယ်လွန်ချိန်က အစ်ဒိုင်းပညာဒီပိုင်း
 ဖြစ်လျာမယ်။

✽

တကယ်တမ်းကတော့ မိန့်ပေးတဲ့ပြဿနာက ပိုများတယ်။ သူ
 ကိုယ်တိုင်ပြဿနာ ပြီးတော့ မဟာဂျော့တွေက (အလေး) ပြဿနာ
 အဲဒါကြောင့် သူ့မှာ ပြဿနာတွေက နှစ်သက် ခိုနေတယ်။ ဆိုပေမယ့်
 ဝယ်ပြီး သူ့က အိမ်ထောင် နည်းလမ်းကိုတို့ပြီး ပြဿနာ တွေကို ပိုရှည်ရင်
 ရင်ဆိုင်ကြောင်း နားလည် ပြောပြရမယ့် ဝယ်တာ သူ့မှာ အားလုံးပဲ
 တစ်ခိုက်တစ်ခတ် ငြိမ်နေပြန်တယ်။

အိရိုးပြောတဲ့ လူတိုင်းရဲ့ထူးခြားမှု

ထူးခြားသူတစ်ယောက်ဖြစ်ချင်တဲ့ စိတ်ကူးကို ကျွန်တော်ဘယ်လို ရပ်တန့် သွားအောင် လုပ်ရမလဲ။ ခင်ဗျား နဂိုမူလ ကတည်းက ထူးခြားပြီး သား။ ဒါကြောင့် ယပ်ပြီး ထူးခြားအောင် ပြောင်းလဲဖို့ မလိုအပ်ပါဘူး။ ခင်ဗျားဟာ အထူး (Special) နဲ့ ဟန်ဦးတူညီသောသူ။ သူ့ရူးသခင်(ဘာ မထူးခြားဘဲ) အရာကို ဘယ်ဘုန်း(ဘာမှ မဖန်တီးခဲ့လို့ပါ။

လူတိုင်းဟာ လုံးဝနှစ်ယောက်ပရိပါဘူး။ တစ်မိုးအောက်မှာ ဟစ်ယောက်ဖွားပဲ ဖြစ်တယ်။ ခင်ဗျားမတိုင်ခင်က ခင်ဗျားနဲ့ တူသူမရှိ သလို ခင်ဗျားရဲ့မုကန်းမှာလည်း ခင်ဗျားတူတဲ့သူ ဆိုတာ ဘယ်တော့မှ မရှိနိုင်ပါဘူး။ ဘာကြောင့်လဲဆိုတော့ ဘုရားသခင်က (အစဦးဆုံး အကြိမ် ဒီအသွင်သဏ္ဍန်ကို အယုံအယုတ်တယ် ဆိုပေမယ့် ဒါဟာ မုကန်းဆုံးအကြိမ် လည်း ဖြစ်ပါတယ်။ ဒါကြောင့် ခင်ဗျား အလွန် ထူးခြားအောင် ပြောင်းလဲဖို့ မလိုအပ်ပါဘူး။ ခင်ဗျားဟာ ထူးခြားပြီးသား ဖြစ်နေလို့ပါ။ အကယ်လို့ ခင်ဗျားက အလွန်ထူးခြားသူတစ်ယောက် သိပ်ဖြစ်ချင်နေတယ်ဆိုရင် ပိုပြီး သာမန် ဖြစ်သွားတတ်တယ်။ ခင်ဗျားရဲ့ ဒီလို ကြိုးပမ်းမှုဟာ အရင်ခင်ကပေးခဲ့ သောကျင့်သက် ဖြစ်လွှားပြီး၊ ဖွယ်ကွေးမှုတွေကို သယ်ဆောင်လာနိုင်ပါတယ်။ ဘာကြောင့်လဲ ဆိုတော့ လူယူး လူဆန်းတစ်ယောက် ဖြစ်အောင်

စီမံကြီးပမ်းကဲ့ ခင်းဈားရဲ့ လုပ်ရပ်က ခင်ဈားရဲ့ စိတ်သဘောထားကို ပော်ပြနေတယ်။ တစ်နည်းအားဖြင့် ခင်ဈား ကိုယ် ခင်ဈား ပထူးခြားသူလို့ ခော်ပြနေသလိုပါပဲ။ ဒီအခိုင်းဆို့ ခင်းဈားဟာ အလွန်မျိုးစင်းကဲ့ သာမန် အရေးအထားကို ရောက်သွားမှာပါ။ ဒါဟာ မင်းဈားရဲ့ အဓိက ယမ်းလွှဲမှုပဲ ဖြစ်တယ်။

ခင်ဈားက ပီမီကိုယ်ကို မထူးခြားလူတစ်ယောက်လို့ နားလည် လိုက်တာနဲ့ တစ်ပြိုင်နက် ခင်ဈား ထူးခြားသူတစ်ယောက် ဖြစ်အောင် ဘယ်လို ပြောင်းမှာလဲ။ ခင်ဈားရဲ့ နားလည်မှုကိုယ်၌က မှားနေပြီလေ။ ခင်ဈားက အစမ်းသမားတို့ ဟိုလိုလုပ်လိုက်၊ ဒီလိုလုပ်လိုက် ကြီးပမ်းခဲ ပေးယုံလည်း သာမန် ဖြစ်နေဦးမှာပဲ။ အကြောင်းကတော့ ခင်ဈားရဲ့ စေ ပြုချက် အခြေခံ သုတ်မြစ်ကိုက မှားနေလို့ပါ။ ကောင်းပြီ ခင်ဈားအတွက် အဝတ်အစားကို ဒီဇိုင်းနာ (Designer) ဆီသွားပြီး ဆန်းဆန်းပြားပြား အင်္ကျီအင်္ကျေ ချုပ်ခိုင်း လိုရတယ်။ ခင်ဈားရဲ့ ဆံပင်ပုံစံနဲ့ မျက်နှာပြင်မှာ စိတ်ကပ်တွေ ဖြစ်လာနိုင်တယ်။ အနည်းအပါး သပ်ကြားလှေလာပြီး ကိုယ့်ကာဘာ (ညာရှိုလုပ်နိုင် တယ်။) စက် ပေးမကွေရပြီ။ နောက်တော့ ကိုယ့်ကိုယ်ကို စားသောက်ကြီးလို့ ကပ်မတ်နိုင်တယ်။ ခင်ဈား အခြား အပုပ်တွေကိုလည်း လုပ်နိုင်ပါသေးတယ်။ ခင်ဈားနာမည်ကြီးသွားနိုင်တယ်။ ဒါမဟုတ် နာမည်ဆိုးနဲ့ ဟိုးပေးတကျော်ကတည်း ဖြစ်သွားနိုင်တယ်။ သို့သော် အလုံးသားရဲ့ အခက်ရှိင်းဆုံးအရာမှာတော့ ခင်ဈားက သာမန်ပဲ ဖြစ်တယ် ဆိုတာ ခင်ဈားကိုယ်ခင်ဈား သိနေပါတယ်။ ဒီကိစ္စတွေ အားလုံးဟာ ပြင်ပမှာပဲ ဖြစ်နေတာ။ ခင်ဈားရဲ့ ဝိညာဉ်ကလေးကို သူမ တုလောင် ကူးခြားတဲ့ ဝိညာဉ်ကြီးဖြစ်အောင် ဘယ်လိုပြောင်းမှာလဲ။ နည်းလမ်းမရှိပါဘူး။

ဘုရားသခင်ကလည်း ခင်ဈားကို နည်းလမ်းမပေးနိုင်ဘူး။ ဘာ မြေကွဲနဲ့ ယဲဆိုတော့ ဘုရားသခင်က သယ်တုန်းကမှ သာမန်ဝိညာဉ်ကို မပန်တီးနိုင်လို့ပါ။ ဒါကြောင့် ခင်ဈားရဲ့ ပြဿနာက တွေးဆရခက်နေတယ်။ ဘုရားသခင်က ခင်ဈားကို တင်ဦးတင်ဦးနဲ့ ကူးခြားတဲ့ ဝိညာဉ်တစ်ခု ပေးခဲ့ပြီး

ပါပြီ။ ဒီပိညာကို (နယ်၊ ရုပ်) ဟာ တခြားလူကို မပေးခဲးလေးတဲ့ ပိညာကို (နယ်၊ ရုပ်) ဖြစ်တယ်။ ဒါဟာ ခင်ဗျားအတွက် သီးသန့် ဖန်ဆင်းပေးတာပဲ ဖြစ်တယ်။

ကျွန်တော် ပြောချင်တာက ခင်ဗျားမှာ ကယ်လိုထူးမြားအဖွဲ့တွေ ရှိတယ် ဆိုတာ ရှင်းရှင်းလင်းလင်း သိထားရမယ်။ ခင်ဗျားအတွက် နောက်ထပ် ထူးခြားရာပလိုအပ်တုံး။ သူဟာ နဂို ကတည်းက ရှိနေပြီးသားဖြစ်တယ်လို့ မှတ်သားထားရမယ်။ မိမိရဲ့စိတ် အတွင်းပိုင်းကို ပေါ်ပြီး သူ့ကို ခံစားကြည့် ရမှာ ဖြစ်တယ်။ ခင်ဗျားလက်မပေါ်က လက်ခွဲပျိုးနဲ့ တူတဲ့သူ ဒီကမ္ဘာမှာ မရှိဘူး။ ခင်ဗျားပုဂ္ဂိုလ်ရဲ့ချို့တဲ့ တစ်ပုံစံတည်း ကုသုလည်း မရှိဘူး။ ခင်ဗျား အသံနဲ့ တစ်ပံတည်း ကုသုလည်း မရှိဘူး။ ခင်ဗျားရဲ့ထူးခြားချက်နဲ့ ကုသု ဆိုတာလည်းမရှိဘူး။ ခင်ဗျားဟာ အကြောင်းမဲ့၊ သာမန်မဟုတ်သူ တစ်ဦး ဖြစ်တယ်။ ဒီကမ္ဘာပေါ်မှာ ခင်ဗျားနဲ့ တူတဲ့သူ များလို့ရမှာ မဟုတ်ဘူး။ ဇေယျမှာ တစ်လူတည်းရှိသူဖြစ်တယ်။ အမြဲပျား ခွေးသူဖြစ်စေဦးတော့ မတူနိုင် ပါဘူး။ ဘယ်လောက်ပင် အမြင်မှာ တစ်ထောင့်ကျည်းဖြစ်ပါစေ သူတို့ဟာ မတူကြပါဘူး။ သူတို့တွေ့ချက်ဟာ ဦးတည်ချက် မတူသလို၊ ကြီးထွားရှင်း သန့်မှု ပုံစံလည်း မတူပါဘူး။ သူတို့ဟာ ကွဲပြားခြားနားတဲ့ ပုံသဏ္ဍာန်နဲ့ ခန္ဓာတို့ယ် မဟာ ဖြစ်လာကြပါတယ်။

ဒီလိုသိနားလည်မှုဟာ အမှန်တကယ် လိုအပ်ပြီး ခင်ဗျားအေးတဲ့ “ထူးခြားသူ တစ်ယောက်ဖြစ်ချင်တဲ့ စိတ်ကူးကို ကျွန်တော် ဘယ်လိုရပ်တန့် သွားအောင် လုပ်ရမလဲ” ဆိုတဲ့အဖြေက အဖြစ်မှန်ကို ဂရုတစိုက် ကြားမှာ ပြန် လုံ့လောက်ပါတယ်။ ခင်ဗျားရဲ့ ဟောတိ တည်ရှိမှုထဲကို ပေါ်ပြီး ကြည့်မြင် လိုက်တာနဲ့ ခင်ဗျားရဲ့ ထူးခြားသူ တစ်ယောက်ဖြစ်ချင်တဲ့ ကြိုးစားအား ထုတ်မှုတေးလုံးဟာ မျှောက်လွယ်သွားမား။ ခင်ဗျားဟာ နဂိုပူလ ကတည်းက ထူးခြားသူ တစ်ယောက်ဖြစ်ကယ်ဆိုတာကို ခင်ဗျားသိပြီးကဲ့အခါ အစောက ကြိုးပမ်းမှုများဟာ မျှောက်လွယ်သွားမှာပါ။

ထူးခြားသူ တစ်ယောက်ဖြစ်ချင်တဲ့စိတ် ရပ်တန့်သွားဖို့ အကယ်လို့ ခင်ဗျားက ကျွန်တော်ကို နည်းမကောင်းကောင်းရင်၊ အဲဒီ နည်းကောင်း

ဆိုတာ ခင်ဗျားအတွက် အနှောင့်အယှက်ဖြစ်နေမှာပဲ။ မင်ဗျား ဘာကို သွားပြီး စမ်းသပ်မှုလုပ်မှာလဲ။ ခင်ဗျားက ဘာဖြစ်ချင်လို့ စမ်းကြည့်နေတာလဲ။ ဟနူးမှားတော့ ခင်ဗျားက ထူးခြားသူ ကစ်ယောက်ပြစ်ချင်လို့ စမ်းသပ်ကြည့်နေတာ။ အခုတော့ ထူးခြားသူ ဟမ်ယောက်ပြစ်ခံအောင်ပမ်း ပြောပြနေပြီ။ ဒါပေမဲ့ စမ်းသပ်ပြီးရင်၊ ဘက်စမ်းသပ်၊ နည်းနာကောင်း တစ်ခုခုနှင့် မိမိကိုယ်ကို တိုးတက်ကောင်းမွန်အောင် လုပ်တယ်။ ခင်ဗျား တာက ပစ္စက္ခမှာ ပာညှိနေတဲ့ ခင်ဗျားကို ဘယ်တုန်းကမှ ခင်ဗျား ကိုယ်တိုင်က ပေးမိပြန်သိခဲ့တာပဲရှိဘူး။

ကွန်တော် ပေးချင်တဲ့ အလုံးစုံသော (Message) : ဘောင်း စကား က အစရှိနေတဲ့ ခင်ဗျားရဲ့ ပကတိကို ခင်ဗျား ကြိုဆိုသိမ်းသွင်းလိုက်ပါ။ ဘာကြောင့်လဲဆိုတော့ ဒါဟာ ဟုရားသခင် လက်ခံထားတာ ဖြစ်လို့ပဲ။ ဘုရားသခင်က ဒါကို ကျေးဇူးတင်ပေးမယ့် ခင်ဗျားကတော့ ဘယ်တုန်းကမှ ခင်ဗျားရဲ့ တည်ရှိမှုကို မေးဖူးသေး မပြန်ခဲ့ပါဘူး။ ဘုရားသခင်က ခင်ဗျား ကို ပာညှိမခံခဲ့ဘူး။ ပြီးတော့ ဒီကမ္ဘာကြီးကို ကြည့်ခြင်မိမ်းဖမ်း၊ မက်မောစရာ မဟာပေတော့ နားဆင်၊ ပိုးကောင်းကင်နှင့် ကြယ်တာပာ တွေကို စူးစူး၊ လူသားပျိုးနှယ်ကို မြင်တွေ့စေခဲ့ဖူးပဲ။ မျှစ်ကတ်သူနှင့် ဖေချစ်မိမိယူ ပါတွေအားလုံးဟာ အသွန်ဆုတ်ခရာကောင်းပါတယ်။ ဒါနဲ့တောင် ခင်ဗျားက ဘာလို့များ ထပ်ပြီးကောင်းဆို နေရသေးတာလဲ။ ပကတိ တည်ရှိမှုကို ဂုဏ်ပြု ကြိုဆိုလိုက်စမ်းပါ။ ကွန်တော်ကတော့ သူ့ကို အကြိမ်ကြိမ်အခါခါ ပုယ်ပြု ကြိုဆိုနေပါတယ်။ ခင်ဗျားရဲ့ ဝမ်း မြောက်ဝမ်းသာ ကြိုဆိုမှုထဲမှာ တဖြည်းဖြည်းနဲ့ သူဟာ လျှပ်စီးလက်သလို ပေါက်လွဲထွက်လာမယ်။ အဲဒီအခါမှာ ခင်ဗျား သိမယ်။ မင်ဗျားဟာ နဂို ကတည်းက ထူးခြားသူဖြစ်တယ်။

ကျေးဇူးပြုပြီး သင်္ကန်းရုက္ခာက မင်ဗျားရဲ့ အဲဒီကိုယ်ပိုင် လူ့ဗြူ ချက် ဆိုတာဟာ မင်ဗျားရဲ့ ကျွေးသားဖြစ်ပြီး အခြားသူနှင့် နှိုင်းယှဉ်မှုမတွေ လုပ်မယ်ဆိုရင်တော့ အလိဉာဏ်လွှမ်းမိုးက ဘယ်တော့မှ ယင်းယောက်ကက မဟုတ်တဲ့အပြင် ယတိုင်းမှာ ထူးခြားမှုတွေရှိတယ်။ ကာမန်မဟုတ်ဘဲ

ကိစ္စဆိုတာ မဟည်ရှိမိုင်ဘူး ဆိုတဲ့ မျက်စိတစ်ချိတ် လျှပ်တစ်ပြက် အချိန်
ကလေးအတွင်း အန်ဂျက်လာမယ့် ဒီအနက်အမိပုလဲကို ခင်ဗျား ဟယ်လိုမှ
ဖမ်းဆွဲပါမှ မဟုတ်ဘူး။

ဒါက အကဲခတ်များမှာ အသုံးပြုတဲ့ ဝံ့နှင်းတစ်ခုသာ ဖြစ်တယ်။
အကယ်လို့ ခင်ဗျားက မိမိဟာသာ (ငါဟာ အလွန် ထူးခြားသူ ဖြစ်တယ်)
ဟိုယောကျ်ားထက် ငါက ပိုပြီးထူးကဲပဲ။ ဒီမိမိမေးခွန်း ငါကပိုသာတယ်
ဆိုတာ အချိန်တော့ အတ္တရဲ့ ဆော့ကစားမှု ဖြစ်တယ်ဆိုတာကို ခင်ဗျား
နားမလည်သေးတော့ပဲ ဖြစ်တယ်။ ခင်ဗျားမှာ အလွန်ထူးခြားပုဂ္ဂိုလ်တယ်။
ဒါပေမဲ့ နှိုင်းယှဉ်မှု ကရလဒ်ကို လူးခြားမှုကတော့ မဟုတ်ဘူး။ ခင်ဗျားရဲ့
ထူးခြားမှုဆိုတာ အခြားသူတွေနဲ့ ယှဉ်ပြိုင်လို့ များတာပဲ ထူးခြားချက်မဟုတ်
ဘူး။ ခင်ဗျားဟာ နဂိုခူလက ထူးခြားပြီးသားလူ ဖြစ်ကယ်။

တစ်ခါတုန်းက ပါမောက္ခတစ်ဦးဟာ ကမ္ဘာ့ရွာန်းဆရာကြီးမိ ဟာပြီး
ပြဿနာတစ်ခုကို မေးတယ်။ “ဘာကြောင့် ကျွန်တော်က ခင်ဗျားနဲ့
မတူတာလဲ။ ဘာကြောင့် ကျွန်တော်က ခင်ဗျားလို အေးချမ်း ငြိမ်သက်မှု
မရှိတာလဲ။ ဘာကြောင့် ကျွန်တော်က ခင်ဗျားရဲ့ ဉာဏ်အသိမျိုး မရှိရ
တာလဲ။ ဒါဟာ ကျွန်တော်ရဲ့ လိုအပ်အန္တ မဟာနိဂမ္မပဲ ဖြစ်ပါတယ်။”
ကမ္ဘာ့ရွာန်းဆရာကြီးက ပြန်ပြောတယ်။ “ခဏလေးပါ။ ခဏလေးစောင့်
ပြီး အရင်ဆုံး ငြိမ်သက်စွာ ထိုင်ချလိုက်ပါ။ ပြီးတော့ ကြည့်မိမိပါ။
ကျွန်ုပ်ကို ကြည့်။ မိမိကိုယ်တိုင်လည်းပြန်ကြည့်ပါ။ လူအားလုံး ပြန်လွှားပြီး
တဲ့အထိ စောင့်ဆိုင်းလို့မှ သင့်ရဲ့ ပြဿနာက တည်ရှိနေဦးမယ် ဆိုရင်
ကျွန်ုပ် သင့်ကို ပြန်ပြောကြားပါမယ်။” တစ်နေ့လုံး လူတွေက ဝင်လိုက်
ပျက်လိုက်နဲ့ ပြတ်တယ်ကို မရှိဘူး။ တစ်ညတစ်နားမပွားကလည်း ကမ္ဘာ့ရွာန်း
ဆရာကြီးကို မေးဖွန်းအေး မေးနေကြတယ်။ ပါမောက္ခကြီး မှာကော့
စိတ်အေး လယ်အေး မထိုင်နိုင်ပါဘူး။ ကျွန်ုပ်ကလည်း တစ်စခန့် ပြန်ပေး
သွားခဲ့ပြီ။ ဒါပေမဲ့ ကမ္ဘာ့ရွာန်း ဆရာကြီးပြောတာက “အားလုံး ပြန်လွှားပြီး
တဲ့အထိ စောင့်ဆိုင်းပါ။” ဒီလိုနဲ့ နောင်ရီပျိုးက ပြောတဲ့ လူအားလုံးလည်း
ပြန်ကုန်ကြပြီဖြစ်လို့ ငါလာကွက ပြောတယ်။ “ခုကတော့ တကယ်တော့

ငါ့မှာ ဆောင့်လိုက်ရ တာ တစ်နေ့ကုန်ပဲ။ ငါ့ပြဿနာက ဘယ်လိုလုပ်မှာလဲ”
 လရောင်က ဟဖြည်းဖြည်း ပြောတက်လာပြီ။ အဲဒီညက လပြည့်ညချမ်းပါ။
 ကမ္ဘဌာန်း ဆရာကြီးက ပေးတယ်။ “အဖြေမရသေးဘူးလား
 ပါမောက္ခကြီး” ပါမောက္ခက ပြန်ပြောတယ်။ “ဆရာကြီးက ကျွန်တော့်ကို
 ဘာမှ ပြန်မဖြေ ဆေးပါဘူး” ကမ္ဘဌာန်း ဆရာကြီးက ပြုံးပြီး ပြန်ပြောတယ်။
 “ကျွန်ုပ် ဒီကနေ့ ဟစ်နေကုန် လူများစွာကို အဖြေပေးခဲ့ပြီး ဖြစ်ပါတယ်။
 အကယ်လို့ သင့်အနေနှင့်သာ အကဲခတ်သုံးသပ်မယ်ဆိုရင် သဘောပေါက်
 နားလည်နိုင်ပါတယ်။ အရင်ဆုံးထွက်လာလိုက်ပါ။ ကျွန်ုပ်တို့ ယုံဒါထဲ
 လမ်းလျှောက် သွားရအောင်။ လပြည့်ဝန်းက မိုးယံမြင့်မှာ အထင်းသား
 ရှိနေတယ်။ လှလွန်းတဲ့ ညတစ်ညပါပဲ” လို့ ကမ္ဘဌာန်းဆရာကြီးက
 ပါမောက္ခကို ပြောပြီး မက်ဖြေပြန်တယ်။ “ကြည့်ခမ်းပါ ဒီဆိုက်ပရက်
 (Cypress) ပင်ကို။ အလွန်ကြီးထွား သန်စွမ်းတဲ့ ဆိုက်ပရက်ပင်ကြီး
 ဖြစ်တယ်။ သူရင်နေတာက မြင့်မားလွန်းလို့ လကိုတောင် ထိတော့မသောင်
 ဖြစ်ချေပြီ။ ပင်ဖျားက ဓာဆာနေတဲ့ အညွန့်တွေကိုလည်း လရောင်ဆမ်းလို့
 လွှပ်ချဲ့ ထားတယ်” “ပြီးတော့ ဒီအပင်ငယ်ကလေးကိုလည်း ကြည့်ခမ်း
 ပါဦး” ပါမောက္ခက မအောင့်နိုင်တော့ဘဲ ပြန်ပြောတယ်။ “ကမ္ဘဌာန်း
 ဆရာကြီး ဘာတွေ လျှောက်ပြောနေတာလဲ။ ကျွန်တော်ပြောတဲ့
 မေးခွန်းကိုများ မမှန်ချေလား” ကမ္ဘဌာန်း ဆရာကြီးက ပြန်ဖြေတယ်။
 “သင့်ပြဿနာကို ကျွန်ုပ် မြေကြားနေတာပဲ ဖြစ်ပါတယ်” သည်အပင်
 ငယ်ကလေးနဲ့ ဆိုက်ပရက် အပင်ကြီးတို့ဟာ ဤ ဥယျာဉ်ကြီး ထဲမှာပဲ
 အဘနေခဲ့တာ နှစ်တွေကြာခဲ့ပါပြီ။ အပင်ငယ်ကလေးက ဆိုက်ပရက်
 အပင်ကြီးကို “ဘာကြောင့် ကျွန်တော်က ခပ်စွာနဲ့ မတူတာလဲ” လို့ မေးတာ
 ကျွန်ုပ် ဘာခါဖူးမျှ မကြားခဲ့ဖူးသလို ဆိုက်ပရက်အပင်ကြီးက
 အပင်ငယ်ကလေးကို “ဘာကြောင့် ငါက မင်းနဲ့ မတူတာလဲ” လို့ မေးသလိုပင်
 မကြားခဲ့ဖူးပါ။ ဆိုက်ပရက်အပင်က ဆိုက်ပရက်အပင်၊ အပင်ငယ်က အပင်ငယ်ပဲ
 မဟုတ်လား။ သူတို့အားလုံး ပျော်ပျော်ရွှင်ရွှင်နဲ့ ကိုယ့်ဘာသာကိုယ်
 ကျေနပ်နေကြတယ်။ ကိုယ့်ဘာသာကို ရပ်တည် နေကြတယ်။

ကျွန်တော်က ဖျွန်ကော် ငါ့ဖြစ်တယ်။ ခင်ဗျားက ဝင်ဗျားပဲဖြစ်တယ်။ မှိုင်းယုတ်မှုက ယဉ်ပစ္စည်းကို သက်ဆောင်နိုင်တယ်။ မှိုင်းယုတ်မှုက လောဘ စိတ်ရှိနေတဲ့ သယ်တောင်ပိုင်တယ်။ အကယ်လို ဝင်ဗျားက ကျွန်တော်ကို ငေးအယ် “ဘာကြောင့် ကျွန်တော် ခင်ဗျားနဲ့ မတူတာလဲ” ယဉ်ပစ္စည်းပေါ် ဆိုက်ကတည်းက ဝင်ဗျားဟာ ကျွန်တော်နဲ့တူဖို့ ကောင် စမ်းသပ်ဖို့ဖြစ်တယ်။ ဒါဟာ ခင်ဗျားရဲ့တည်ရှိမှု တစ်ခုပဲ။ အတွက် ကွဲ အကဲ မှု ဖြစ်တယ်။ ခင်ဗျား အကျိုး သူတစ်ယောက် အဖြစ်ပြောင်းလဲသွားနိုင်တယ်။ ပုံတူဗွား မိတ္တူ ကစ်ခု လည်း ဖြစ်သွားနိုင်တယ်။ အတူနီးသူကမ်းယောက် ဖြစ်သွားတာနဲ့ မိမိကိုယ်ကို ယုံကြည်စားဝားဖို့တို့တွေ ပျောက်ကွယ်သွားမှာ သေမျှတယ်။

မိမိကိုယ်ကို ယုံကြည် လေးစားသူ ဟန်ယောက် ရှာတွေ့ဖို့ဆိုတာ ပျယ်ကူတဲ့ ကိစ္စမဟုတ်ဘူး။ ဘာကြောင့် ဒီလောက် မလွယ်ကူတာလဲ။ ဘာကြောင့် မိမိရဲ့ ဖခင်ကဲ့သို့ကို မလေးစားရတာလဲ။ တကယ်ပို ကိုယ့်ရဲ့ အသက်ဦးစွာကိုးကွယ် ခင်ဗျား မလေးစားကော်ဘူးဆိုရင် တခြား သူ့ကို မလေးစား တယ်လိုလုပ် ယပေးတာလဲ။ အကယ်ပို ခင်ဗျားရဲ့ တည်ရှိမှု ကို ဝင်ဗျား မလေးစားဘူးဆိုရင် နှင်းဆီပန်း၊ ဆိုက်ပရက်ပင်၊ လခောင်နဲ့ လူတွေကို ခင်ဗျား ဟယ်လိုလုပ်ပြီး လေးစားတာပေးပဲ။ ခင်ဗျားရဲ့ ဆရာသမား ခင်ဗျားပဲဖြစ်။ မိမိခင်၊ သူ့ယယ်ချင်းမိတ်ဆွေနဲ့ ကာမပက်တဲ့ ဇာတ်ကို ဘယ်လိုလုပ် ဝေးစားတာမှာလဲ။ အကယ်ပို ခင်ဗျားဟာ မိမိကိုယ် ကို ကြည့်ညှိလေးစားမှု မရှိဘူးဆိုရင် ဝင်ဗျားရဲ့ ဘေးသမီးတွေကို ခင်ဗျား ဘယ်လိုလေးစား ဖြတ်နိုးမှာပဲ။

မိမိကိုယ်ကို ကြည့်ညှိလေးစားတတ်တဲ့ လူတစ်ယောက် ရှာတွေ့ဖို့ ဆိုတာ အလွန်ခက်တဲ့ကိစ္စ။ ဘာကြောင့် များ ဒီလောက် မလွယ်ကူတာလဲ။ ဘာကြောင့်ကလေးမှာ ခင်ဗျား အကျိုးမြင်းကို သင်ယူပါလို့ပဲ။ ခင်ဗျား ယယ်စဉ်ကတည်းက ကြားနေရတာ “ကြီးလောရင် သိပ္ပံပညာရှင် အိုစတီန်း (Einstein) နဲ့ တူရအယ်” “အယ်ဒီဆင် (Edison) နဲ့ တူရအယ်” ဒါဟာဘာကြောင့်ပါလဲ။ ကျွန်ုပ်တို့ ခင်ဗျားက အိုစတီန်း နဲ့ သွားတွေပေးပဲ။ အိုစတီန်း ကတော့ ခင်ဗျားနဲ့တူဖို့ တစ်ခုမျှ မစဉ်းစားခဲ့ပါဘူး။

ဘာကြောင့် လဲဆိုတော့ အိန်းစတိုင်းက အိန်းစတိုင်းပဲဖြစ်လို့ပါ။

ဘာကြောင့်မှား ခင်ဗျားကို ခရစ္စ(ရှ်) နား နဲ့ မှ သွားပူမစေရင်ရတာလဲ။ မင်ဗျား ဘာများ အမှားလုပ်ခဲ့လို့လဲ။ ခင်ဗျားမှာ ဘာများ အပြစ်ရှိခဲ့လို့လဲ။ ခရစ္စ(ရှ်)နား နှင့် တူမှုကို ဖြစ်မှားလား။ သူ့ရားသခင်က ခရစ္စ(ရှ်)နားနောက် တစ်ယောက်ကို မဖန်ဆင်းခဲ့ဘူးလေ။ သူ့ရားသခင်က မှောက်ထပ် အိန်တိုင်းနား တစ်ယောက်ကိုလည်း မဖန်ဆင်းခဲ့ပါဘူး။ ဘာကြောင့်လဲဆိုတော့ ဘုရားသခင်က ထပ်တူဖြစ်သောအရာကို ဖန်ဆင်းခြင်း၌ ဝမ်းမြောက်မှုမရှိပေပဲ။ သူ့ရားသခင်ဟာ မန်ဆင်းရှင်ကဖြစ်တယ်။ ဒုတိယလုပ်ရေးခက်ရုံ တစ်ရုံ မဟုတ်ဘူး။ ဖို့(ဒ်) (Ford) ဟုခေါ်ပေးထားတာက စက်ရုံက ဖို့(ဒ်) ကားဟော့ ကမ်းစီးပြီးတစ်စီး အမက်မပြတ် ထုတ်လုပ်လှိုက်တယ်။ အားလုံးက တစ်ပုံစံကွဲလွဲပါ။ သူ့ရားသခင်ကဟော့ ကမ္ဘာဦးရဲ့ ဖန်ဆင်းရှင်ဖြစ်တယ်။ သယ်တုန်းကမှ မိတ္တူ မန်ဆင်းခဲ့ပါဘူး။

မိတ္တူ ပစ္စည်းဆိုတာ ဖန်ဆင်းမရှိပါဘူး။ သို့လားမယ်လည်း ခင်ဗျားဟာ အခြားသူတစ်ယောက်ဖြစ်ဖို့ ကမ်းလျှောက်လုံး သင်ကြားမိနေတုန်းပါ။ “ကြည့်လေ ... အိန်တိုင်းက ကောင်လေးနဲ့ တူရမယ်ကဲ့။ ဒီကောင်လေးက သိပ်တော်တာ။ သူ့ကို အတုနိုးရမယ်” “ဟိုကောင်လေးက လမ်းလျှောက်တာ ကကယ်ကို သိပ်ပျော့တယ်။ သူ့ကိုဖြစ်နေရမယ်” ခင်ဗျားကို သူ့ပျားနဲ့တူဖို့ များမပေးဘဲ သင်ကြားနေကြတယ်။

ခင်ဗျားကို ငါ့ဘာ ငါပဲဖြစ်အောင် လုပ်ရမယ်လို့ ပြောတဲ့သူ တစ်ယောက်မှ မရှိခဲ့သေးဘူး။ မိမိပျားတည်ရှိမှုကို မိမိကိုယ်ကိုယ်က ရိုသေခေးစားရမယ်။ ဒါဟာ သူ့ရားသခင်ရဲ့ ကမ်းလျှောက်မှုဖြစ်တယ်။ လုံးဝ မတူပဲ ပါခဲ့လို့ ခင်ဗျားကို ကျွန်တော်ပြောမည်တယ်။

လုံးဝလိုက်ကျေပယ်နဲ့ ကိုယ့်ကိုယ်ကိုသာ တည်ဆောက်ပါ။ ဒါဟာ သူ့ရားသခင်အပေါ်ထားတဲ့ ခင်ဗျားရဲ့ဝတ္တရားပါ။ ကိုးလိုကိုယ်ကို ထုထောင်ပါ။ ရိုးသားမှုနှင့် သစ္စာရှိရှိ မိမိဘာသာလုပ်တည်ပါ။ ဒါမှသာ ခင်ဗျားဟာ ထူးခြားလှတစ်ယောက် ဖြစ်တယ်ဆိုတာ ခင်ဗျားကိုယ်တိုင် သိလာမှာ ဖြစ်တယ်။ ဦးမဟုတ်ရင်တော့ ခင်ဗျားက တည်ရှိနေမှာ မဟုတ်တော့ဘူး။

ဒါပေမဲ့ ခင်ဗျားရဲ့ထူးခြားချက်ဟာ အခြားသူနဲ့ယှဉ်ပြိုင်မှုက ရလာတာ မဟုတ်ပါဘူး။ အိမ်နီးချင်း၊ မိတ်ဆွေသင်္ဂဟ၊ ဇနီးဘားမပသာ၊ ဆရာသမား သူတို့တွေနဲ့ နှိုင်းယှဉ်ပြီး ရလာတာမဟုတ်ပါဘူး။ ခင်ဗျား ထူးခြားရတဲ့အကြောင်းရင်းက ခင်ဗျားတစ်ဦးတည်းဖြစ်လို့၊ ခင်ဗျားလို လူနှစ်ယောက် မရှိလို့ပါ။ အဲဒီရွာထောင့်ကနေပြီး သုံးသပ်ကြည့်မယ်။ နားလည်ယူမယ်ဆိုရင် ထူးခြားသူတစ်ယောက်ဖြစ်ချင်တဲ့ ခင်ဗျားရဲ့ ကြိုးပမ်းမှု ဖားလုံးဟာ ပျောက်ပွယ်သွားပါလိမ့်မယ်။

ခင်ဗျားရဲ့ ထူးခြားလေအင် ကြိုးပမ်းမှုတို့အဖွဲ့က ဘာနဲ့ ကူလဲဆိုနဲ့ မြွေကို ခြေထောက် တပ်ပေးချင်တာမျိုးနဲ့ တူနေတယ်။ ဒီစဉ်းစားနည်းက အဲဒီမြွေကို ခင်ဗျား သတ်တာပဲ ဖြစ်မယ်။

ခင်ဗျား သဘောက အကြင်နာတရား ရှေ့ထားပြီး မြွေကို ကူညီ မျှင်လို့ ခြေမယက် တပ်ပေးတာ။ “သနားစရာကောင်းတဲ့ မြွေကလေးရယ်၊ မင်းမှာ ခြေထောက်မရှိဘဲ ဘယ်လိုသွားမှာလဲ” ဥပမာ အနေနှင့်ပြောရင် ပြောက ကင်းခြေများ တစ်ကောင်ရဲ့လက်ထဲ ရောက်သွားဖယ်ဆိုပါစို့။ ကင်းခြေများ က ဒီမြွေကို အထွန်းတရား စာနာနေပါတယ်။ ကင်းခြေများ ပြောချင်တာက “ဒီမြွေက သနားစရာကောင်းလွန်းပါတယ်။ ငါ့မှာ ခြေထောက် အချောင်း တစ်ရာတောင်ရှိတယ်။ သူ့မှာတော့ ခြေထောက် တစ်ချောင်းတောင် မရှိတာပဲ။ သူ ဘယ်လိုများ လမ်းသွားပါလိမ့်။ သူ့မှာ အနည်းဆုံး ခြေထောက် နှစ်ချောင်းလောက်တော့ရှိမှ ဖြစ်မှာပေါ့” အကယ်၍သာ ကင်းခြေများက ဒီမြွေအတွက် ခြေထောက် အနည်းငယ်ကို လေးလံစွာ ကျွေးကု သွားတပ်ပေး၊ မယ်ဆိုရင် ဒီမြွေတော့ သေမှာ မှချင်။ အနုန်းစစ် လက်ရံ ဖြစ်တည်မိတဲ့ ဒီမြွေရဲ့ ပုံပန်းသဏ္ဍာန်ဟာ သူ့အတွက် မကောင်းဆိုး အနေအထားပေါ့။ သူ့အတွက် ခြေထောက်ဆိုတာ မလိုအပ် ပါကူး။

ခင်ဗျားရဲ့ ပကတိအသွင်အပြင်ကလည်း ကောင်းပျဉ်းသားပါ။ ဒါဟာ ကျွန်တော်ပြောနေတဲ့ မိမိရဲ့ ပါးပါးတည်ရှိမှုကို ရိုသေလေးစားရမယ် ဆိုတဲ့ အဓိက အချက်ဖြစ်ပါတယ်။

ကွဲကွဲပြားပြား မှတ်သားရမှာက မိမိကိုယ်ကို ရိုသေလေးစားခြင်းနဲ့ အတ္တကို ဆက်ခွယ်မထားမိဖို့ပဲဖြစ်ပါတယ်။ မိမိကိုယ်ကို ရိုသေ လေးစား ခြင်းဟာ အတ္တကို ရိုသေခြင်းအဓိပ္ပာယ် မသက်ရောက်ပါဘူး။ ကိုယ့်ကိုယ် ကို ရိုသေခြင်းဆိုတာ ဟင်္စနည်းအားဖြင့် ဘုရားသခင်ကို ရိုသေခြင်း သို့မဟုတ် ဖန်ဆင်းရှင်ကို ရိုသေခြင်းပဲဖြစ်တယ်။ ဘာကြောင့်လဲ ဆိုတော့ ခင်ဗျားဟာ ဘုရားသခင်ရဲ့ စက္ကူကန်ရွက် သာဖြစ်နေလို့ပါ။ ခင်ဗျား ဆုံဒီစာရွက်ကို ရိုသေလေးစားရမယ်။ ပြီးတော့ စာရွက်လုပ်သူကိုလည်း လေးစားရမယ်။

ရိုသေလေးစား ကြိုဆိုလက်ခံ၊ ရှင်းလင်းစွာ သိမှတ်၊ ဒါဆိုရင် ကျေးဇူးမောင် ပြောင်းလဲချင်တဲ့ မှိုက်မဲသော ကြိုပမ်းမှုများအားလုံးဟာ ပျောက်ကွယ် သွားကြမှာပဲ ဖြစ်တယ်။ ။



အိုရှိုးပြောတဲ့ အတ္တဆိုတာ ဘာလဲ

အတ္တမှာ လှည့်စားနိုင်တဲ့ မျက်နှာစုံ တစ်လောင်းရှိတယ်။ မိတ်ကူးယဉ်တဲ့ အမျိုးမျိုး တစ်သိန်းရှိတယ်။ နုရုထိန်အမျိုးအစား ပန်းသန်းကို ဖန်တီး တည်ဆောက်နိုင်တယ်။ ဒါ့အပြင် “တည်ရှိမှု” ကတော့ တစ်မျိုးပါ ရှိတယ်။ “တည်ရှိမှု” ဟာ အမှောင်ထုထဲက အလင်းတန်းတစ်ခု။ သူက မင်ဗျားကို မိတ်ကူးထိပ်မက်ထဲက ရုန်းထွက်နိုင်ဖို့ လမ်းပြခဲ့တယ်။

အတ္တဆိုတာ စစ်မှန်တဲ့ ဝါဒီ ဆန့်ကျင်ဘက်ဖြစ်တယ်။ အတ္တဟာ တကယ်တော့ မင်ဗျား မဟုတ်ပါဘူး။ လူ့အဖွဲ့အစည်းက အံ့ဖွား ထုတ်လုပ်လိုက်တဲ့ လိမ်ညှာ လှည့်ပြားမှုသာဖြစ်ပြီး ကိုယ်ပိုင်ကစားစရာ တစ်ခုကို အဖောက်မပြတ် ဆော့ကစားဖို့ မင်ဗျားကို ခွင့်ပေးခဲ့တာဖြစ်တယ်။ ဒါ့အပြင် မင်ဗျား ရှာဖွေတဲ့ ကစားစရာဟာ ကာလံဆီတာမဟုတ်။ မင်ဗျား ဘယ်သူ့ကိုမှ သွား ပစေးခဲ့ဖူး မဟုတ်လား။ ကျွန်ုပ်တို့ပြောနေတာ ဒါပါ။ ဘာကြောင့် ဒါကို ကျွန်တော် ကမ်းခံနေရသလဲဆိုရင် အတ္တကို မင်ဗျား ပစ္စန်းကိုင်သမား ကာလံပတ်လုံး သယ်ယာကစားခါမှ မင်ဗျား ကိုယ်ကိုယ်ကို သိမှားမကွင်းဘူး။

မိခင်ဝမ်းတိုက်က ထွက်လာတဲ့ အဖိုအမ (အဖိုအမ) စစ်မှန်တဲ့ ဒါကို မင်ဗျား ပိုင်ဆိုင်ခဲ့ပေးတယ်။ ဒီနောက်မှာတော့ သူတို့ပေ့က “အတုအယောင်ပါ”

ဆိုတဲ့ ဇန်တီးပူတာရုံကို ပြုလုပ်ပေးလိုက်ကြတယ်။ မင်းက ကယ်သူဘယ်ပါ။
 ဘာအမျိုးအနွယ်ဖြစ်ကယ်၊ ဝင်းက ဘယ်လို အဆင်းမတန်းက လာတာ။
 မင်းကတော့ မြင့်မြတ်သူဖြစ်တယ်။ ။ါကြောင့် ပင်းဟာ ဒီကမ္ဘာကြီးကို
 ဆုန်းခိုးသူ ဖြစ်သင့်တယ် စတဲ့ ပြောလုံးတွေနဲ့ သူတို့က “မင်းဘယ်သူလဲ”
 ဆိုတဲ့ ထင်ယောင်ယောင်မှား အယူအဆတစ်မျိုးကို လုပ်ကြံဖန်တီးပြီး၊
 ခင်ဗျားကို မှာမည်တစ်လုံး ပေးလိုက်တယ်။ သည်အမည်ပေါ်ကနေပဲ
 လောဘနှင့် ကန့်သတ် ချုပ်ချယ်မှုတွေကို ဖန်တီးကြပြန်တယ်။ ဒီလိုနဲ့
 ဟုတ်တမ်းဖြစ်ပြီး ခုနစ်လှည့် သုံးပုံတစ်ပုံနီးပါး ခင်ဗျားကို တိုက်စား
 လိုက်တယ်။ သူတို့က မူလတန်းကျောင်းကနေ တက္ကသိုလ်ရောက်တဲ့အထိ
 ခင်ဗျားရဲ့ ခြေဆုံးခေါင်းဆုံး တစ်ကိုယ်လုံးမှာ အတ္တစွမ်းပကားတွေ
 စိမ့်ဝင်နေအပြီ ဖြစ်တယ်။ ကတ္တသိုလ်က ပွဲရလို့ အိပ်ပြန်မယ့်အချိန်ကို
 စောင့်ရင်း မိမိရဲ့ စစ်မှန်တဲ့ “တည်ရှိမှု” ကို ယိုးဝှဲသည့်မေ့ပစ်လိုက်ပြီး
 ဖြစ်တယ်။

အခုတော့ ခင်ဗျားမှာ ယုံရာသုံးနိုင်တဲ့ ပိုးကတစ်မျှ ခိုလှားပြီ။
 မင်ဗျားဟာ ပထမအဆင့်မှာ တက္ကသိုလ်က စတင်ပေးပေးရက်၊ ခင်ဗျားဟာ
 အစွန်ကြီးမားတဲ့ အတ္တတွေနဲ့ လူလောကကြီးထဲကို ကိုးပင်ပို့ အသင့်ပြင်
 ထားပြီ ဖြစ်တယ်။ ။ဒီ အတ္တကြီးမှာ အမျိုးမျိုးသော ဟပ်ခင်မှုတွေ
 ရှိတယ်။ မလာဘဲစောဟာ နေရာတကာမှာ ထိပ်ဆုံးက ဖျာရသုခင်သူ
 ဖြစ်တယ်။ ဒီအတ္တရဲ့ ဆယ့်ခုပုံခြင်းကို ခင်ဗျား ခံလိုက်ရတဲ့အပြင် မိမိရဲ့
 စစ်မှန်တဲ့ ငါ့ကို မင်ဗျား လှုပ်တစ်ပြက် စောင်းငဲ့ကြည့်လိုတောင် တစ်ယက်လုံး
 ခွင့်ပြုချက်ရမှာ မဟုတ်ဘူး။ ဒါပေမဲ့ ဒါသည်ပင်လျှင် မင်ဗျားရဲ့ စစ်မှန်တဲ့
 အသက် ဖြစ်နေပြန်တယ်။ ဒါကြောင့် ဒီအတ္တဆိုတဲ့ အရာက ကြော့ပွဲ
 စရာမဟုတ်။ နာကျင်မှုတွေ၊ ခုခံရန်ကန့်မူမလွှဲ၊ ဝမ်းနည်းမှုကံရည်တွေ၊
 ရူးသွပ်မှုနှင့် ကိုယ့်ကိုယ်ကို မဆုံးစီရင်ခြင်း၊ လုပ်ကြံသတ်ဖြတ်ခြင်း စတဲ့
 အမျိုးမျိုးသော ပြစ်မှုများစွာကို သယ်ဆောင်လာမက်တာမျိုး ဖြစ်တယ်။

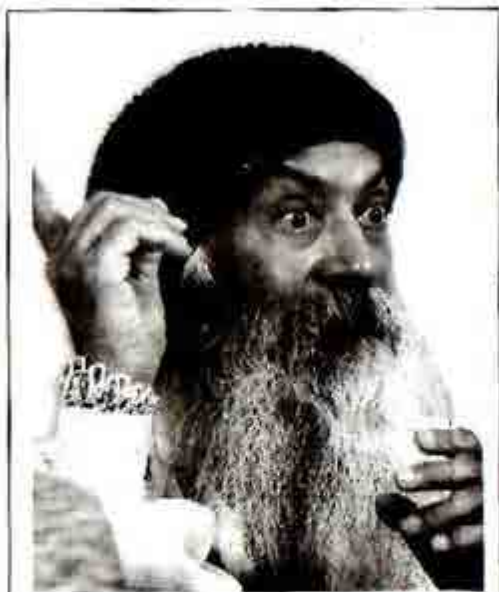
အမှန်တရားကို ရှာဖွေလိုက်စားတဲ့သူများက မူချပ် ဒီနေရာကနေ
 ပေးပြုရမှာ ဖြစ်တယ်။ လူ့အဖွဲ့အစည်းက ခင်ဗျားပို သာသိလို့ အဆင့်အတန်း

သတ်မှတ် ပူပန်အတွဲ ပြောလာသည်ဖြစ်စေ၊ ဒါတွေ့မားလုံးကို မေးဝေးလွင့်
 မိလိတ်ပါ။ မင်ဗျားဟာ ဒီအဖေအတွဲ မဟုတ်ကူးဆိုတာ ထင်ရှားနေတာလဲ။
 ဘာကြောင့်လဲဆိုတော့ ခင်ဗျား ကိုယ်တိုင်ကလွဲရင် ခင်ဗျား ဘယ်သူ
 ဘယ်ပါ ဖြစ်မယ် ဆိုတာကို ဘယ်သူကမှ သိမှာမဟုတ်ဘူး။ မိဘ၊
 မယျာဇာမားနှင့် မကျေးစူးရှင်များလည်း ဘာမျှကပ်နိုင်မှာမဟုတ်ဘူး။
 ခင်ဗျားကလွဲရင် ခင်ဗျားရဲ့ “တည်ရှိမှု” ထဲကို ဘယ်သူကမှ ဝင်လာနိုင်မှာ
 မဟုတ်လို့ပါ။ ဒါကြောင့် ခင်ဗျားရဲ့ခံစားမှု (သို့မဟုတ်) ပြဿနာတွေကို
 မည်သူ တန်းပြီးတစ်ယောက်ကမှ အတိအကျသိမှာ မဟုတ်ပေမယ့်ကော့ သူတို့
 မည်သို့ပင် မေဖန်သုံးသပ်သည်ဖြစ်စေ အားလုံးကတော့ အမှားဟော့ချည်း
 ဖြစ်နေမှာပါ။

အတ္တအယောက်အစုံ တစ်ခုလုံးကို ဖြိုချလိုက်ပါ။ အတ္တကို ခင်းဗျား
 ပျက်မိ အရှေ့နှိုး ငြိုးတဲ့အခါမှာ ခင်ဗျားရဲ့ တည်ရှိမှုကို မင်ဗျားတွေ့ရှိရကား၊
 လိမ့်မယ်။ ဒါဟာ ကမ္ဘာပေါ်မှာ အကြီးမြတ်ဆုံး မဟာရှိမဲ့ပဲဖြစ်တယ်။
 ဒါ့ပြင် သူ့ပက်စင် သုတော်မြတ်တို့ ဦးတည်ရာ လမ်းခရီးလည်းဖြစ်သလို
 လုံးဝသစ်လွင်တဲ့ အဆင့်ကမ်းရပ်ရဲ့ မိခင်အားလည်း ဖြစ်ပါကယ်။ အဆုံး
 စွန်သော သန္တိသုခကို ဦးတည်နေတယ်။ ထပ်မံရှင် ရှင်သန်မှုမီ ဦးတည်
 နေတယ်။ ခင်ဗျား အတ္တတွေ ဂုံးပ ကင်းစင်သွားတဲ့ အခါကွဲရင် မင်ဗျားရဲ့
 အချစ်ဆုံး ဆိုသူအတွက် ဘယ်လို နှလုံးသိမ်းဖျိုးကိုမှ ခင်ဗျား မဖန်းဂီးတော့
 ဘူးပေ။ ခင်ဗျားက ဟစ်မိ သူ့ကို ကောင်းကင်မှာ ဖြံ့သန်းတဲ့ သိန်းဂုဏ်
 တစ်ဆူပဲလို့ လွတ်လပ်မှုကို အပြည့်အဝ ပေးလိုက်တယ်။

မိတ်ပျက်အားငယ်မှ၊ နာကွင်ထိခိုက်မှု၊ ကြေကွဲဝမ်းနည်းမှု ဒါတွေကို
 မင်ဗျားရွေးချယ်နိုင်သလို၊ အတ္တကို ခင်ဗျား အက်ထက်ဖမ်းမျှက်ကားငြိုး
 အကြည်မှာ တစ်ယောက်ကစား၊ ငြိမ်းချမ်း ငြိမ်သက်မှုနှင့် သုခတရားရရှိဖို့
 ခင်ဗျားရဲ့ အစင်အမှန်ကို ပြန်လည်ရှာဖွေယူခဲ့ပါ။





အတ္ထုပ္ပတ္တိတို့ကို ချက်ချင်း ဖတ်သတိပေးရန်၊ ဝိနည်းတို့ကို
 အသုံးပြု၍ ဖတ်လိုက်ရန်၊ အရည်အသွေးအား ထိန်းသိမ်း ထို ခံနိုင်
 ပြည့်မီအောင်ပိုင်ဆိုင်ရန်၊ ဒီဇင်ဘာ "မေတ္တာ" ကဏ္ဍကို ထိန်းသိမ်း
 "တပည့်ကျမ်း" သို့မဟုတ် အခြားအသုံးပြုရန် သို့မဟုတ်
 ဝိနည်း ဖတ်သတိပေးရန် သင့်လျော်ပါသည်။

Osho

ရွက်ထုရိုက်စာပေ

အိန္ဒိယပြေတဲ ဦးနောက်ရဲ့ လောဘ

ဦးနောက်က တစ်ယောက်လုံးပဲ ရှိနေလို့လော အိုဟေ့။ ဦးနောက်ဆိုတာ သူတောင်းစားရဲ့ အတော်တူတယ်။ ကျွန်တော် မင်ဇာတို့ ကို ရှေးကောင်းပုံပြင်တစ်ပုဒ် ပြောပြမယ်။ တစ်ခါ ကျန်းက သူတောင်းစားကြီး ဖမ်းယောက်ဖား အမှားမှား အယွင်းယွင်းရဲ့ ဘုရင့်ခံအိမ်ဟော်ရဲ့ တံခါးကိုမှ သွားဝခါးကိမ်းဖျက်သား ဖြစ်ပယ်။ ဖြစ်ချင်မော့ ဘုရင်ကလည်း ယန်းခြံတံမှာ ဆင်းပြီး လမ်းလျှောက်နေတဲ့ အချိန်။ သူတောင်းစားရဲ့ ဘုရင် မက်ပင်းဟိုးကြတဲ့အခါ သူတောင်းစားကြီးက စပြောတယ်။

“ကြည့်ရတာ ... ဒီကနေ့တော့ မင်ဇားအဝွန်ကံကောင်းတဲ့ နေ့ပဲဗျ”

“ခင်ဗျားကံကောင်းတာလား။ ကျွန်တော် ကံကောင်းတာလား” လို့ ဘုရင်က ပြန်မေးမော့ “မိုးမချုပ်ခင်သိရမှာပေါ့ဗျာ။ ကျုပ်က သူတောင်းစားဆိုတော့ တစ်ခုပဲ တောင်းဆိုချင်တယ်။ ကျုပ်ရဲ့ ခွက်ထဲကို တာပဲဖြစ်ဖြစ် ပြည့်ပြည့်ဝဝ ထည့်ပေးနိုင်မလား။”

ဒီနှစ်ယောက်က ယာယောကာ သာယန်မော့ မော့တဲတူ။ သူတို့ကလုံး အခုဟာ လှို့ဝှက်အိမ်ကြယ်သူရဲ့ ကျေးဇူးတယ်။ သူ စကားပြောတဲ့ကလေးညှိုး သူတို့စားရဲ့ မတူဘူး။ သူ့ကိုယ်မဂါမှာ ဖြစ်ပျက်အိတ်တဲ့ ဩဇာအချိန်

ရွတ်လှုပ်စာပေ

အပါ တစ်မျိုး ရှိနေတယ်လို့ တစ်ဖက်သားကို လှမ်းခိုးခံစားနေကြောင်း
ဒါကြောင့် ဘုရင်ကြီးက သူဖမ်းစားရုံခွက်ထဲ ပြောင်းပြန်ပြည့်စေပြီး
ရှူးဖက်ကွေ့ကို အဆိပ်ပေးလိုက်တယ်။ သူဖမ်းစား ရောက်မှော့ မှော့ဟာ
ဘုရင် ခံးအိမ်ဆိုတာ သိသွားအောင်နဲ့ ကံထူးသူ ဖောင်ရှင်ဖြစ်အောင်
ယှပ်လိုက်တယ်။

ဒါပေမဲ့ သူမကောင်းစားက ခယ်လိုက်တယ်။

“ဘုရင်လို့ ခယ်တာလဲ” လို့ ဘုရင်ကမေးတော့ ယာဝက
ပြန်ပြောတာက...

“မိုးမချင်ခင် သိရမှာပေါ့ဗျာ”

ပစ္စန်း ပြုခဲ့ချက်ကွေ့က တစ်မူသွားနေပေမယ့် ခွဲထောင်မှုတော့
အပြည့်ရှိတယ်။ သူဟာ ပုဂံဒိုက် ပေပွန်ကောင်းသူ တစ်ဦးပါ။ ပြည်သူနာထ
လောပါပဲ။ အပတ်ကြီးက ပစ္စန်းဂါးခေါက် ကင်ခေါက် ပျက်ပြီး သူဖမ်းစားရုံ
ခွက်ထဲ အပြည့်အဝထည့်ပေးခဲ့ပေမယ့် အားလုံးဟာ မှတ်ခြည်းဆိုသလို
ပျောက်ကွယ်သွားကြပြီ။ ခွက်ထဲမှာ လောပဲ ဖြစ်တယ်။ ခါနဲ့ အောက်ကြီးက
ပိုများတဲ့ ရွှေဂါးတွေ တစ်ပါးပြီးတစ်ခါ ထပ်ထပ်လှူငှားတယ်။ မျောက်မိုး
ရွှေတိုက်ထဲက ရွှေဂါးတွေ အကုန်လုံး ယူသားလိုက်တယ်။ ဒါပေမဲ့လည်း
အားလုံး ပျောက်ဆုံးသွားကြပြန်တယ်။

ဒီထူးအန်းဟဲ့ ယဟင်းဟာ တောမီးပမာ ဖုံးနှံပြီး တစ်မြို့လုံးက
ခုတွေ စုခုံးရောက်ဖို့ပြီး ဝိုင်းကြည့်နေကြတယ်။ “မထူးတော့ဘူး။
စိန်ကြောင်နီလာ ဓာတ်ကံသံပတ္တမြား အားလုံးယူလာ၊ ယာဝကရဲ့ ခွက်ထဲ
ပြည့်အောင်သာ ထည့်ပေးလိုက်” လို့ ဘုရင်ကပြောတယ်။

ပစ္စည်းမှန်သမျှဟာ ဒီခွက်ထဲမှာပဲ ပျောက်ဆုံးသွားကြပြီ။ ခွက်ထဲ
မှာတော့ လောအုတ္တိပ်ဖြစ်တယ်။ ဘုရင်ကြီးဟာ အရောအားလုံး ဆုံးရှုံးသွားခဲ့
ပါပြီ။ ညဟာလည်း ပျောက်လုနီးလာပြီ ဖြစ်တယ်။ မြို့တော်ရဲ့ တစ်ချော
လုံးဟာ ဂဟပဒြပ်နဲ့ ဝိတ်တွေ လှုပ်လှုပ် ရှားရှား ဖြစ်နေကြတယ်။ ဘုရင်
ကြီးကလည်း ခေါင်းမာသူ ဖြစ်တယ်။ ဒါပေမဲ့ အမူတော့ မဖြစ်တော့ဘူး။
သူ့မှာ ဘာမှ ထပ်ပေးစရာလည်း မရှိတော့ဘူး။ အားလုံးနဲ့ သူမကောင်းစားကို

အလျှော့ပေးလိုက်ပြီး ဒီခွက်ရဲ့ လျှို့ဝှက်ချက်ကို မေးတယ်။

“ဒီခွက်မှာ မှော်ပညာ ရှိသလား။ အခုတော့ မိုးလည်းချုပ်သွားပါပြီ။ သင် ကျွန်ုပ်ကို တစ်လျှောက်လုံးပြောခဲ့တယ် မဟုတ်လား။ နေမဝင်ခင် သိရမယ်ဆိုတာ။ အချိန်နေ့ရောက်ပါပြီ။ အရာ သားလုံးလည်း ရှင်းလင်းသွားပါပြီ။ ကျွန်ုပ် သူတောင်းစား တစ်ယောက်ရဲ့ အနိုင်ယူခြင်းကို ခံလိုက်ရပြီ ဖြစ်တယ်။ ဒါပေမဲ့ သင်ဟာ သာမန် သူပုန်းစားတစ်ဦး မဟုတ်ပါ။ ကျွန်ုပ်သိချင်တာကတော့ သင်ခွက်ရဲ့ လျှို့ဝှက်ချက်ဟာ ဘာလဲဆိုတာပဲ ဖြစ်တယ်”

သူပုန်းစားက ပြန်ဖြေတယ်။

“အရှင်မင်းကြီး ... ဒါဟာ ဘာလျှို့ဝှက်ချက်မှ မဟုတ်ပါဘူး။ လူတိုင်းသိနိုင်တဲ့အရာသာ ဖြစ်တယ်။ ဒီခွက်ကို သေသေချာချာ ကြည့်စမ်းပါ။ ဒါဟာ လူ ဦးခေါင်းအရိုးခွံနဲ့ လုပ်ထားတဲ့ ခွက်သာဖြစ်တယ်” သူ့စကားကို ကျင့်ကြီးက ကြားတော့ ...

“ကျွန်ုပ် သဘောမပေါက်ဘူး” လို့ ပြန်ပြောလိုက်တယ်။

ဒါကို သဘောပေါက်သူလည်း မရှိပါဘူး။ လူ ဦးခေါင်းအရိုးခွံထဲမှာ ဦးနှောက်ရှိတယ်။ ဦးနှောက်ထဲကို ပစ္စည်းပေါင်း အနန္တ ခပ်ဗျား အဆက်အပြတ် ဖယ်လှုပ်ခဲ့ဖူးပါတယ်။ ဒါပေမဲ့ အဲဒီ ပစ္စည်းမားလုံး ပေ့ကန်ဆုံးသွားခဲ့ကြပြီ။ အမြဲလိုပင် ပိုများတဲ့ ပစ္စည်းမဟုတ် ထပ်ယိုချင်နေတယ်။ အမြဲတမ်း သူတောင်းစားတစ်ယောက်ပဲ ဖြစ်နေရတယ်။ ဒါကို မင်ဗျားဘယ်လိုမှ ပြောင်းမရနိုင်ပါဘူး။ မင်ဗျားအနေနဲ့ သွေးပေါ် နားလည်သဘောပေါက်ရုံပဲ ရှိမယ်။ ဒီနှောက်ပုကတော့ မင်ဗျား သူခေါ်က ရွမ်းထွယ်ရမှာပဲ။

ခပ်ဗျားရဲ့ အခြေအနေကလည်း ဒီမဟိုင်းပါပဲ။ အကယ်၍ မင်ဗျားက ဦးနှောက်ကို နှစ်ဖျက် သန္ဓေတွေဟာ ကာပမယ မပြည့်တော့ပါဘူး။ တကယ်လို့ ခပ်ဗျားသာ ဦးနှောက်ကို မနှာခံဘူးဆိုရင်တော့ အဲဒီတခွက်မှာပဲ ခပ်ဗျားရဲ့ အာသီသလော့ ပြည့်ဝသွားမှာပါ။ သနားရသူကောင်းတဲ့ ဦးနှောက်ရဲ့ ဒီအခြေအနေ ထဲမှာပဲ မင်ဗျားရွေးချယ်မှုမှာ ဖြစ်တယ်။ ဘာကြောင့်လဲ

ဆိုတော့ နှီးနောက်ဟာ သမားစရာကောင်းတဲ့ အခြေအနေကို ထာဝရ
ထိန်းသိမ်း ထားလို့ပဲ ဖြစ်တယ်။ လိုချင်ဟပ်မက်ပူတွေ များသတက်
များနေတဲ့ အာယုဒရဗ္ဗက်တွေ ဘယ်တော့မှ ရုပ်တန်ဆာများ မဟုတ်ဘူး။

ကျွန်တော်မှာ အလွန်ခွန်သော ကြွယ်ဝတဲ့ သူငယ်ချင်းဟန်ယောက်
ရှိတယ်။ ဒါပေမဲ့ သူ ငယ်စဉ်က မတော်ကို ဆင်းရဲတယ်။ သူ ဆင်းရဲတား
ဘဝမှာပဲ ကျွန်တော်ကို သူငယ်ချင်းဖြစ်ခဲ့ကြတာပါ။ ဒီနောက်မှာတော့
အိန္ဒိယနိုင်ငံရဲ့ အရမ်းသာဆုံး အိမ်တစ်အိမ်က သူတို့မှာ ကလေးမရှိလို့
သူ့ကို ပွေးစား လိုက်ကြတယ်။ မှတ်မိရဦးမို့ပဲ။ ပိုပဲ သူဟာ အရမ်းသာဆုံး
လူ ဟန်ယောက်ဖြစ်သွားခဲ့တယ်။ သူ့အနေနဲ့ အပျော်ရွှင်ဆုံး လူတစ်ယောက်
အဖြစ် ခံစားသင့်တယ်။ ဘာကြောင့်လဲဆိုတော့ ဆယ်သက်လောက်
အလုပ်လုပ် ဟာတောင်မှ ဒီလောက်များတဲ့ငွေ မရနိုင်ဘူး။ မပျော်ဝင်တဲ့
ခဏအတွင်းမှာ ဘာမှ မလုပ်လိုက်ရဘဲ အရာအားလုံးကို ပိုင်ဆိုင်ခဲ့တယ်။
ဒါပေမဲ့ သူ မပျော်ပိုက်ဘူး။ ပိုများတာဟာ့ ထပ်လိုချင်နေသေးတာပဲ။
ငွေရှိရုံနဲ့ မပြီးသေးဘူး။ သူက ကြီးပြတ်တဲ့ ခေါင်းဆောင်တစ်ယောက်
ဖြစ်ချင်သေးတယ်။ ဒီငွေတွေနဲ့ မျှေးကောက်ပွဲမှာ အနိုင်ရယောင်လုပ်ပြီး၊
လွှတ်ပေးအမတ် ဖြစ်အောင်လုပ်တယ်။ ဒါနဲ့လည်း မပြည့်စုံသေးပါဘူး။
ပိုများတာကို လိုချင်သေးတာပဲ။ သူ အရမ်းရအဖွဲ့ ဝန်ကြီးဖြစ်ချင်ဖြစ်တယ်။
ငွေအလုံးအပျင်း သုံးပြီး ဒုတိယ ဝန်ကြီးကန်နေရာမှာ ရုအောင် ကြံဖန်
လုပ်လိုက်ပြန်တယ်။ ဒါပေမဲ့ ဒါလည်း မပြည့်စုံသေးပါဘူး။ သူက
ကျွန်တော်ကို ပြောတယ်။

“ငါ ဝန်ကြီးဖြစ်ချင်တယ်ကွာ” ဟဲ့။ ကျွန်တော်က သူ့ကို ပြန်
မေးလိုက်တယ်။

“အဲဒီလိုဖြစ်ရင် မင်းကျေနပ်ပြည့်စုံပြီလား” ဆိုတော့ ...

“ရပြီလို့ ထင်တာပဲ”

“အခုတော့ မင်းက ရပြီလို့ပြောတာပဲ။ ဒါပေမဲ့ ဝန်ကြီးလည်း
ဖြစ်သွားရော မင်းဒီလို စဉ်းစားမှာ မဟုတ်ပြန်ဘူး” လို့ ကျွန်တော်က
ပြောလိုက်တယ်။ သူ ကက်ဘီနက်အဖွဲ့ဝင်ဖြစ်ပြီး မကြာမီမှာပဲ

ရွက်လှုပ်စာပေ

ကျွန်တော့်ကို လာတွေ့တယ်။ ဗော့ကာနဲ့

“မင်း ပြောတာတော့ မှန်နေပြီလား။ ငါ့ကက်ဘီနက်အဖွဲ့ဝင် ဖြစ်တဲ့နေ့ကစပြီး ဦးနှောက်က ငါ့ကို ပြောနေတယ်။ မင်းကက်ဘီနက် အဖွဲ့ဝင်ဘောင် ဖြစ်နေပြီ။ ဝန်ကြီးချုပ်ဖြစ်ဖို့ သိပ်မှ မဝေးတော့တာ၊ ရွှေ နည်းနည်းတိုးလိုက်ရုံနဲ့ ဝန်ကြီးချုပ် ဖြစ်နိုင်တာပဲ” တဲ့။

ဒါကြောင့် ငါ အမှတ်တံဆိပ်ကုန်တွေ အပန်းခံစားနေရတယ်။ သောက်စေ့ကလေးနဲ့ အပန်းကြီး၊ ညဘက် အိပ်မပျော်တာကြောင့်ပဲ။ တာရသ ကိုမှ မဲစားလို့မရဘူး။ ထမင်းစားနေတဲ့ အခါမှာပေးကောင် နိုင်ငံရေး အကြောင်း စဉ်းစားနေမိတယ်။ ကုန်းကုန်ပြောပယ်။ ဇနီးသည်နဲ့ မျစ်တင်း နှော့နေတဲ့ အခါမှာလည်း ငါ ဘယ်လိုလုပ်ရင် ဝန်ကြီးချုပ်ဖြစ်မလဲဆိုတာ တွေးတော နေမိပြန်တယ်။ အကုန်လုံးတော့ ရှုပ်ကုန်ပြီ။ ဦးနှောက်ငြိမ်တဲ့ နည်းလေး ငါ့ကို ကျွေးပေးပါဦးလွှာ။ ဝီတော့ ဟွန်တော်က ပြန်ပြောလိုက် တယ်။

“တကယ်လို့ မင်း ဦးနှောက်ရဲ့ စကားကိုသာ ဆက်ပြီး နားထောင် နေမယ်ဆိုရင် ဘယ်လို အေးချမ်း ငြိမ်သက်မှုမျိုးကိုမှ ရမှာမဟုတ်ဘူး။ မင်း အမှန်တကယ် အေးချမ်း ငြိမ်သက်ချင်တယ်ဆိုရင်တော့ ဦးနှောက်ရဲ့ အမိန့်လေးကို နားထောင်မနေနဲ့။ ဦးနှောက်စကားကို နားထောင်ပြီး ရလာတဲ့ အရာတွေကို စွန့်ပစ်လိုက်ပါ”

မင်း ဆင်းရဲသား ဘဝတုန်းက ပျော်ရွှင်မှုအော် ငိုခဲ့သေးပဲ။ မင်းမှာ ဘာမှ မရှိဘူး။ ဒါပေမဲ့ အလွန်လှပတဲ့ ကဝတော့ တည်ရှိခဲ့တယ် မဟုတ် လား။ ငါပြောတာက မင်းရဲ့ပိုက်ဆံတွေကို ငွေပစ်ဖို့ပြောတာ မဟုတ်ဘူး။ မင်းရဲ့ ဦးနှောက်က မင်းကိုယ်ပိုင်ပြီး ခြယ်ယူဖို့စိုးမိုးတာတွေ မလှုပ်မေ့ဖို့ ပြောတာပါ။ ဒါဆိုရင် မင်းဘယ်နေရာမှာပဲ ရောက်နေ ဝေဖက်နေ ငြိမ်းချမ်း တဲ့ မဲစားပွဲကို ရမှာသေချာပါတယ်။ အကယ်လို့ ဦးနှောက်ကသာ ဆက်ပြီး ခြယ်ယူဖို့အမိန့်ပေးမယ်ဆိုရင် မင်းကောင်းကင်ဘုံကို ရောက်နေရင်တောင်မှ သူက ပြောဦးမှာ ...။

“ဒါလားဟေ့ ... ကောင်းကင်ဘုံ”

ရွက်လှုပ်စာပေ

ဒီထက်ကောင်းတာတွေ ရှိသလိုတားမပါ။ အိမ်တွေကလည်း
 ဟောင်းဟောင်း နှမ်းနှမ်းနဲ့ လူတကာသုံးတဲ့အိမ်တွေ ဖြစ်နေပြီ။ ကမ္ဘာဦး
 ကတည်းက ဆောက်ခဲ့တာဆိုတော့ ဒီလိုပဲဖြစ်မှာပေါ့။ ကောင်းကင်ဘုံသား
 မတွေ့ကို ကြည့်ရတာ ရင်နင့်ဖွယ်တမ်းရှည်းမှုမျိုးနဲ့ ဖျက်နှာပိုး ခပ်သေသေ
 တည်ကြည်မှုမျိုးတော့ ရှိတယ်။ သူတို့ကလည်း ကမ္ဘာဦးကတည်းက ဒီမှာ
 ရှိနေတာဆိုတော့ သူတို့ကိုယ်ပေါ်မှာ အယောတွေက ထပ်နေပြီ။ ဖုန်မှုန့်ပျံ
 အလိမ်အလိမ်းနဲ့ ဒီမှာက ဟာမှ လုပ်စရာမရှိတော့။ သူတို့မှာ ကြည့်ညှိလေးစား
 မှုတွေ ပျောက်ဆုံးနေတယ်။ သူတို့ကောင်းကင်ဘုံကို မျောက်ကတည်းက
 လှသားရဲ့ သဘော သဘာဝတွေလည်း ပျောက်ပြယ်သွားတယ်။ သူတို့
 ရယ်မောလို့လည်း မရတော့တော့။ ရယ်မောမိကို ကောင်းကင်ဘုံက တားမြစ်
 ထားတယ်။ နင်ရှေးသီလက ဟာသကို ဘာသာတရားရဲ့ အစိတ်အပိုင်း
 တစ်ခုပဲ ဖြစ်တယ်လို့ ကမ်းကျမ်းဂန်မှ မပြောဘူး။ ကမ္ဘာ့တော်က ကွဲပြား
 ဟင်္ကန်းသောက်ကမှ ဟာသ ကို ဘာသာတရားရဲ့ အစိတ်အပိုင်းတစ်ခုပဲ
 အဖြစ် လက်ခံမှာမဟုတ်ဘူး။ မှင်သေသေ၊ ခပ်တင်းတင်း ဖြစ်နေတဲ့
 မိုးနတ်မင်းတွေ ကောင်းကင်ဘုံမှာ ဘာမျှပဲ လုပ်နိုင်မလဲဆိုတာ ခင်ဗျား
 တွေးကြည့်စမ်းပါ။ သူတို့ခွန်လို့လည်း မရဘူး။ ပိုကာဆွဲတို့လည်း မရဘူး။
 ဘာလုံးပွဲ မလုပ်ရဘူး။ တိဗိကြည့်မွှေ့ မရှိဘူး။ ဒါက ဝိုးနတ်မင်းလုပ်တဲ့
 အလုပ်မှ မဟုတ်တာ။ လက်ခတ်ရည်လေးတစ်ခွက် ဒါမှမဟုတ် ကော်ဖီ
 လေးတစ်ခွက် မိမိနဲ့ကောက်ဖို့၊ အနားယူတဲ့အချိန်လေးကောင် မရှိဘူး။
 ဒါတွေနဲ့ တကယ်က လုံးဝကို လုပ်စရာ အလုပ်မရှိတာ။ သူတို့ ဒီလိုပဲ
 နေလည်အာ။ ညလည်းအားနဲ့ ကမ္ဘာမြေကို ပြန်မျှင်ဟုံစိတ်တွေ ပေါ်နေမှာ
 သေချာတယ်။

လူ့ပြည်ကို ပြန်ရင် အနည်းဆုံးတော့ အကိုးကွယ်ခံရမှာပဲ။ ဒီမှာက
 သူတို့ကို ကယ်သူကမှ အကိုးကွယ်ဘူး။ ဘာကြောင့်လဲမိမိဟာ အစလုံးက
 မိုးနတ်မင်းတွေရဲ့ ဖြစ်နေလို့။ တကယ်တမ်းအားကျလည်း ကောင်းကင်
 ဘုံက ပြန်လာနိုင်တဲ့ သူဆိုတာ မရှိပါဘူး။ ကောင်းကင်ဘုံဆိုတာ
 ဝင်ပေါင်ပဲ ရှိတယ်။ ထွက်ပေါက် မရှိဘူး။ ဒါကြောင့် ကောင်းကင်ဘုံကို

ရွက်လှိုင်စာပေ

ပသွားခင် အကြိမ်ကြိမ်မဟာ မည်းစား သင့်တယ်။ ဆုံးဖြတ်ပြီးရင်တော့ ပြန်ပြင်လို့မရဘူး။ (ကိုယ့်ကိုယ်ကို မြှုပ်နှံလိုက်တာနဲ့ တူတယ်။ ဒါပေမဲ့ ဦးနော်ကတော့ ပြောမှာသေချာကလေး။)

“ဒါ .. ကောင်းကင်ဟဲ့ ဟုတ်မယ်မထင်ဘူး။ ပြန်စစ်ကြည့်ပြီး ကောင်းကင်ဘုံအစစ်ကို လိုက်ရှာမိပါ။ ဒီကောင်းကင်ဘုံက အတုနဲ့ တူတယ်။ မိစ္ဆာတွေတမျှ၊ နောက်ကွယ်ကနေ အတုအယောင်ဖန်တီးထား တာလား။ အခုတော့ ကောင်းကင်ဘုံဆိုတာက ဟာသကြီးလို ဖြစ်နေတယ်”

တကယ်ကောင်းကင်ဘုံကို ရောက်နေဦးတော့ ခင်ဗျားရဲ့ ဦးနှောက်က ခင်ဗျားကို မဆိုခွင့်မရှိပဲ လုပ်နေမှာပဲ။ ဘာကြောင့်လဲ ဆိုတော့ ငြိမ်သက်မှုနဲ့ ဦးနှောက်ဟိုဟာ မှည့်ပြီးနှုတ်ကြောင်း ဖြစ်ကလေး။ အဆရိကန်က နာမည်ကြီး စာရေးဆရာ ဂျိုး(စ်)ဟွာလိုဇ်(ဘ်)မင်း (Joshua Liebman) က “ဦးနှောက်ရဲ့ ငြိမ်သက်မှု” ဆိုတဲ့ စာအုပ်တစ်အုပ် ရေးတယ်။ အလွန်ရောင်းကောင်းတဲ့စာအုပ်ပါ။ ဒါပေမဲ့ ကျွန်တော် သူ့ဆီကို စာဖတ်စား ကမ်းမတင် မပေးပို့လိုက်တယ်။

“ခင်ဗျားရဲ့ ဦးနှောက်အပေါ် နားလည်မှု အားလုံးဟာ ကျွန်တော် အထင်တော့ အတိုက်သာတယ်။” (ကလေးမဟာ “ဦးနှောက်ရဲ့ ငြိမ်သက်မှု” ဆိုတာကို ခင်ဗျားကလေးပဲပေးတယ်။ မယ်ဂျူး။ ဒီခေါင်းစဉ်ကိုယ်၌က အပြန် အလှန် ဝိရောဓိတွေနဲ့၊ ငြီးတော့ ဒါက ခင်ဗျားကလေးရဲ့ အမည်နာမ ဖြစ်နေပြန်တယ်။ အခုနဲ့တော့ ဒီစာအုပ်နာမည်ကို “ဦးနှောက် သို့မဟုတ် ငြိမ်သက်မှု” လို့ ပေးသင့်တယ်။ သေချာတာကတော့ ကျွန်တော့် လေ့ရှိစား ကို သူ ကြိုက်ပုံမရဘူး။ တွန်းကန်ဆီ ကာစာမှ မပြန်ဘူး။ ဒါနဲ့ ကျွန်တော် နောက်တစ်စောင် ထပ်ရေးပြီး ယူဆီကို ပို့လိုက်ပြန်တယ်။

“ဆရာလိုဇ်(ဘ်)မင်း၊ ခင်ဗျားအနေနဲ့ ဒီလောက်သဘောထား မထားသင့်ဘူး။ ခင်ဗျားရဲ့စာအုပ်အမည်ကို ပြောင်းရင်လည်း ပြောင်း။ ဒါမှ မဟုတ်ရင်လည်း ကျွန်တော့်ကို အကျိုးအကြောင်းတော့ ရှင်းပြပါ”

ကျွန်တော် ဒီလိုရေးပို့ကံပေမယ့်လည်း ဆရာလိုဇ်(ဘ်)မင်း ကတော့ စာအုပ်အမည်ပြောင်းသလို ကျွန်တော့်ကိုလည်း ဘာဖြေရှင်းချက်မှ

ပေးခဲ့ပါဘူး။ ကျွန်တော့် တောင်းဆိုမှုက အလွန်ရှိရင်းပါတယ်။ ဦးနှောက်နဲ့ ငြိမ်သက်မှု၊ ဒါမျိုးက တကယ်မတည်ရှိပါဘူး။ ငြိမ်သက်မှုသည် သက်သက် သို့ရင်ဟော့ ဦးနှောက်ပရိုနိုင်းပါဘူး။ ဒါမှမဟုတ် ဦးနှောက်ရှိနေရင်တော့ ။ကတိငြိမ်သက်မှုဆိုတာ မဖြစ်နိုင်ပါဘူး။ ပြည့်စုံမှုကန်တို စာအုပ်ရဲ့ အမည်က ဦးနှောက် သို့မဟုတ် ငြိမ်သက်မှု ဖြစ်သင့်ပါတယ်။ ဒါပေမဲ့ လိုင် (ဘ်)မင်းက မပြောင်းနိုင်ဘူး။ ဘာကြောင့်လည်းဆိုတော့ ဒီအမည်က စာအုပ်တစ်အုပ်လုံးရဲ့ အသက်ဖြစ်နေလို့ပါ။ “ဦးနှောက်ရဲ့ ငြိမ်သက်မှု” ဒါကို ဘယ်လိုနည်းနဲ့ မုနိုင်းတယ်ဆိုတာ သူ့အနေနဲ့ စာဖတ်ပရိသတ်ကို ပြောပြရတော့မယ်။ အကယ်လို့ စာအုပ်အမည်ကို ပြောင်းလိုက်တယ် ဆိုရင်လည်း စာအုပ်ရဲ့အတွင်းသဘောနဲ့ ခေါင်းစဉ်က မညီမော့ဘူး ဖြစ်ပြန်တယ်။ သူ အသစ်ပြန်ရေးရမယ်။ သို့ပေမဲ့ ဘယ်နည်းနဲ့မှ သူ မရေးနိုင်ဘူး။ ဘာကြောင့်လဲဆိုတော့ ဦးနှောက် ကကြောင်းကို သူ ကောင်းကောင်းမှ မသိတာ။ အများအားလုံးကို အပူဟပြင်းနဲ့ ဗျာပါဝတော့ များတဲ့ ဖိစီးမှုမှာ အမြဲမရတာ ဆိုတော့ ဘယ်နှယ်လုပ် ငြိမ်သက်နိုင်မလဲ၊ မဖြစ်နိုင်တာပဲ။

ဒါဟာ နှစ်ပေါင်းတောင်ရှိကြတဲ့ အရှေ့တိုင်းရဲ့ ပျော့ပျောင်း ပါးနပ်မှု အပေါ်ကနေ လက်တွေ့ စမ်းသပ်ရရှိထားတဲ့ အဆီအနှစ် အဖူးအညွန့်တွေပဲ ဖြစ်ပါတယ်။ ဦးနှောက် သို့မဟုတ် ငြိမ်သက်မှု တစ်ခုခုကို ရွေးချယ်နိုင်ခွင့်ဟာ ခင်ဗျားလက်ထဲမှာပဲ ဖြစ်တယ်။ ငြိမ်သက်မှုဆိုတာ အလွန်ကို ရိုးရှင်းပါတယ်။ သာမန်လွယ်ကူတဲ့ အခြင်းအရာတစ်ခုအဖြစ် ခင်ဗျား ကိုယ်ကော့ ခံထားတော့လာကြည့်နေတဲ့ပဲ။ သို့ပေမဲ့ ဦးနှောက်ကတော့ ခုံမားကနေ အဆက်မပြတ် တရစပ် ဝေဖန်ရှက်တွေ ပေးနေဦးမှာပဲ။ “သေချာတာကတော့ ပိုကောင်းတာတွေပဲ ဖြစ်မယ်။ မရင်လိုက်နဲ့ ဆက်ပြီးတော့သာ လိုက်သွား။ ဆက်ပြီးရှာတွေ့ပါ”

ကပ်ခါတစ်ချိန်မှာ ခင်ဗျားရဲ့ ဦးနှောက်ကို မလွဲမသွေ ပြောရမှာက “မင်းပါးစပ် ပိတ်ထားစမ်း” ဒါ ခင်ဗျားရဲ့ ဦးနှောက်ဖြစ်လို့ ခင်ဗျားမှာ ယဲပီလို လုံးပ ပြောနိုင်ခွင့်ရှိပါတယ်။ “ဟိုဟာ... ဒီဟာ ဘာသာ ညာညာ၊

ရွက်လှပိုင်စာပေ

များတာ၊ ပိုများတာ၊ အလွန်အကျွံများတာ” စတဲ့ တောင်စဉ် မေ့မရ
 စကားတွေ ခင်ဗျားကို လျှောက်ပြောလိမ့်မယ်။ စိတ်ဝင်စားစရာ မရှိဘူး။
 ခင်ဗျား ပိုင်ဆိုင်ထားတဲ့ အရာအားလုံးကို ခင်ဗျား မိစား၊ စိစား နိုင်ပါတယ်။
 ခင်ဗျားက ဦးနှောက်ကို ပိုပြီး မိစား၊ စိစားလေလေ ဦးနှောက်ကလေး
 ပိုပြီး ကြီးပွား လာလေလေပါပဲ။ အဲဒါကိုက ဦးနှောက်ရဲ့ ဟုတ်သဘာဝ
 ယောင် အားမကောင်းချက်ပါ။ ဦးနှောက်ကလေးမှာ ပိုပြီး လိုချင်တဲ့ လတာ
 လှောက်တွေ ရှိနေတယ်။ ဒီကိစ္စက ကြာတော့ ပိုပြီး မိုးမိမိ ပုယန်စရာဘဲဖြစ်
 ပြောင်းလဲ သွားတော့တာပဲ။

ဦးနှောက်သာ ဝရှိစွာပျံ့နှံ့ ခင်ဗျားဟာ ငြိမ်သက်မှုကံမှာ အချစ်နဲ့
 တိတ်ဆိတ် မေးချမ်းစွာ ရှင်သန်နိုင်ပါတယ်။ ဒါပေမယ့် ခင်ဗျား ဒီလို
 တပမျိုးကို ဖြတ်သန်း မေ့ဆဲမှာပဲ ဒါတွေက တဖြည်းဖြည်းနဲ့ ပိုများတဲ့
 ဘက်ဆီ ပြောင်းလဲ လာတယ်။ ပိုပြီးနှုတ်ရှိုင်းလာတယ်။ တစ်စတစ်စနဲ့
 ခင်ဗျားရဲ့ ဖျော်ရွှင်မှုဟာ ပျံ့သန်းဖို့ တောင်ပံတစ်ခု ရလာပြန်တယ်။
 အဲဒီကစတော့တာပဲ။ အချစ်သာ အကြွယ်ဝဆုံးနဲ့ နန္ဒာရုံက၊ သူမတို့ကိုရဖို့
 ဆုတောင်းပတ္တနာတွေ ပြုကြရတော့မယ်။



မင်း ဆင်ဆွဲက တတုဂါးက သွန်သင်သွားတဲ့ ခြင်္သေ့ရဲ့ မင်းမှာ
 တကု မရှိဘူး ခံသယံ အလှူပြုသတဲ့ အလှူက အပြင်ရှိသမင်
 မဟုတ်ဘူး ဝမ်းနည်းတာက မင်းပိုင်ခံသတဲ့က လှင့် မိမိပြုတာ
 မဟုတ်ဘူး မင်းရဲ့ နှိပ်စားခံစား မင်းကိုယ်ပိုင် ခြင်္သေ့ရဲ့
 ခြင်္သေ့ကလေး အလှူပြုသတဲ့ ပြုသတဲ့ အလှူမင်း အလှူမင်း မင်း
 အလှူမင်းရဲ့ ချစ်ခင်တဲ့ ချစ်ခင်တဲ့ ချစ်ခင်တဲ့ မင်းမှာ
 မှောင်မောင်မင်း အလှူမင်း နှိပ်စားခံစား သက်ရှိ
 မြင်လှည့်ခြင်းမရှိမင်း မင်း အလှူမင်းရဲ့ ချစ်ခင်တဲ့
 မင်းကလေး သူက ပြောပြတာ...



တကုပြုသတဲ့ မင်းမှာ ခြင်္သေ့ရဲ့ နှိပ်စားခံစား
 မြင်လှည့်ခြင်းမရှိမင်း မြင်လှည့်



အိုဆိုင်း တရားရိုက်သ
 Everyday Meditation at OSHODHAM

ရွက်လှူရိုက်စာပေ

အိုဟိုပြောတဲ့ အတ္တ လမ်းခွဲ

နမ္မဒကင်းစ ကလေးတစ်ယောက်မှာ အတ္တ ဗဟိုဖြစ်စဉ် ဆိုတာ မရှိဘူး။ မိခင်စုံ ဝမ်းကြောတိုက်မှာ ၉ ယကြာကြာ နေခဲ့တော့။ မိခင်ရဲ့ ဗဟိုဖြစ်စဉ်ကို ကလေးရဲ့ဗဟိုဖြစ်အဖြစ် သဘောထားပြီး ပြုစုပျိုးထောင် ခဲ့ကြတယ်။ ဒီအချိန်မှာတော့ ကလေးဟာ သီးခြားမဟုတ်ဘူး။ သောက်ပိုင်း ကလေး ဖွဲ့ခြင်းလာတဲ့အခါမှာ ကိုယ်ပိုင် သီးခြားဗဟိုဖြူရှက်ရှိ တယ်လို့ ယူဆလာတယ်။ ဒါဟာ လက်တွေ့ဘဝရဲ့ မှဉ်းကားစေတင်မှု ဖြစ်ပါတယ်။ ဒီလိုမှမဟုတ်ရင် တည်ရှိနေတောင် မဖြစ်နိုင်တဲ့အထိ အသက် ဟာ အလွန်တရာ ခက်ခဲတဲ့ အခြေအနေဆီ ရောက်နိုင်ခဲ့ပါ့မယ်။ လူတိုင်းဟာ ရှင်သန်နေအတွက် အသက်ရဲ့ တိုက်ပွဲကြားမှာ မှမ်းကန်နေ ကြရတယ်။ သူတို့အားလုံး သိရှိလိုမိသောကားဟာ သူတို့ဟာ ဘယ်သူတွေ လဲ ဆိုတာပဲ ဖြစ်တယ်။ ဒါပေမဲ့ သဘောပေါက်သူ မရှိဟာ ခက်တယ်။ တကယ်တော့ ခင်ဗျားလည်း ဒါကို မသိနိုင်ပါဘူး။ တာဝန်ကြီးလဲဆိုတော့ အနက်ရှိုင်းဆုံး အမြဲတော့မှာ ခင်ဗျားဟာ လှည့်ပတ်နက်နဲမှုတစ်ခု ဖြစ်နေတယ်။ ခင်ဗျား ဒါကို သဘောပေါက်နိုင်မှာ မဟုတ်ဘူး။ အနက်ရှိုင်းဆုံး အမြဲတော့ မှာ ခင်ဗျားဟာ တစ်သီးပုဂ္ဂလ မဟုတ်ပါဘူး။ ခင်ဗျားဟာ ကျွမ်းပြောတဲ့ အကြံစဉ်ဖြစ်တယ်။

အကယ်လို့ ခင်ဗျားက သူတော်စင်တစ်ပါးကို “အသွင်
 ဘယ်သူလဲ” လို့ မေးရင် သူတော်စင်က ဆိတ်ဆိတ်နေခြင်းကို ပျော်အသွင်း
 ထိန်းသိမ်း ထားလိမ့်မယ်။ ပြန်မဖြေပဲ အကြောင်းရင်းက ပြန်ဖြေရာ
 မရှိလို့ကဲ ဖြစ်တယ်။ ဘာကြောင့်လဲဆိုတာက သူ ထပ်ပြီး သီးခြားခွဲထုတ်
 ဖြင်းကို မပြုတော့လို့ပါ။ နေ့စဉ်တာဝန်မှာ “ငါ” ဆိုတဲ့ စကားလုံးကို
 မသုံးမဖြစ် အသုံးပြုခဲ့ကြရတယ်။ အကယ်၍ သင် မေးတာကယ်ဆိုရင်
 “ငါ့ကို ရေတစ်ခွက်ပေးပါ။ ငါ ရေဆာနေတယ်” ဒီနည်းနဲ့ “ငါ” ကို
 ဆက်လက် အသုံးပြုခဲ့ကြတယ်။ “ငါ” ဆိုတဲ့စကားလုံးဟာ တမင်(ဖန်တီး
 ကားတဲ့ စကားလုံး ဖြစ်သော်လည်းကောင်း သို့မဟုတ် အဓိပ္ပာယ်များစွာကို
 မဖော်ကျဉ်း နိုင်ပါတယ်။ ဒီလိုငါပဲ တမင်ဖန်တီးထားတဲ့ အရာအားလုံး
 မှာလည်း အတွင်းသဘောတွေ နှိုင်းကြည့်ပါတယ်။

ဥပမာပြောရရင် ခင်ဗျားမှာ အမည်မှာအတစ်ခုပဲပါ။ ဒါဟာ
 စိတ်ကူးနဲ့ ဖန်တီးထားတဲ့ အရာတစ်ခုသာ ဖြစ်တယ်။ ဒီကမ္ဘာကို ခင်ဗျား
 လာတုန်းက ဘာမှာမည်မှ ပါမလာဘူး။ မကျော်စောထင်ရှားတဲ့ အမည်မှာ
 နဲ့ လူပစ္စည်းကို ရောက်လာဖို့ဆိုတာ သားလို့ကောင် မဖြစ်နိုင်ပါဘူး။ အမှ
 မင်ဗျားရရှိထားတဲ့ အမည်မှာမဆိုတာ သူဗျားက ပေးထားတာဖြစ်တယ်။
 ဒီမှာမည်ကိုပဲ တစ်လျှောက်လုံး အထက်မပြတ် ဆက်ခံကြိမ် အဖန်ဖန်
 အခေါ်ခံနေရတာက ခင်ဗျားလည်း ဒါကို သဘောတူ မှာခံနေရတယ်။ ဒါပေမဲ့
 ဒါဟာ ဖန်တီးထားတဲ့ “ပညတ်” သဘောသာ ဖြစ်ပါတယ်။

ကွန်ဆာဗ်က ဒါဟာ ဖန်တီး ထားတဲ့အရာ “ပညတ်” သဘော
 ဆောင်တဲ့ ပစ္စည်းလို့သာ ပြောတာဖြစ်ပါတယ်။ ဒါကို မလိုအပ်ဘဲ ရရာလို့
 မပြောခဲ့ပါဘူး။ အမည်မှာမဟာ မကွဲမလွှဲ လိုအပ်တဲ့ ဖန်တီးမှုပစ္စည်း
 ဖြစ်သလို၊ အသုံးဝင်မှု ကန့်သတ်သေး နိုင်ပါတယ်။ ဒီလိုမှ မဟုတ်ရင်တော့
 ခင်ဗျားက အခြားသူကို အယ်လိုဒေါ်ဂျယ်ဆိုတဲ့ ပြဿနာကြီးဖြစ်လာလိမ့်
 မယ်။ အကယ်လို့ ခင်ဗျားက တစ်နဲ့တစ်ယောက်ကို စာရေးပေးချင်တယ်။
 ခင်ဗျား အယ်လူကို ရေးပေးမှာလဲ ...။

နိဂုံးမှာ ကွန်တော် ခင်ဗျားကို အခြေခံထုတ်ကမ်းပေး တစ်ခု

ပြောပြချင်ပါဘယ်။ တစ်ခါတုန်းက လူငယ်ကလေး တစ်ယောက်က မိုးနုတ်မင်းကြီးမီး ဓာရေးပေးတယ်။ စာထဲမှာ သူ့အဖေ နေအကောင်းတဲ့ အကြောင်း၊ အခင်ကလည်း သူငယ်စဉ်ကပင် ကျွမ်းမြန်းသွားတဲ့ကြောင်း၊ သူတို့ပိသားစုမှာ ဆင်းရဲလို့ ပိုက်ဆံမရှိတဲ့အကြောင်း၊ သူ့မိခင် အေးကုမို့ ငွေလိုနေတယ်။ ဒါကြောင့် သူ့အနေနဲ့ မိုးနုတ်မင်းထံမှာ မှူးပီးဓမ္မ ဥဂ လောက် တောင်းခံရတဲ့အကြောင်း ပြည့်ပြည့်စုံစုံ ရေးဖွဲ့ပြီး စာတိုက်ပုံးထဲ သွားယူလိုက်တယ်။ စာပိုက်ကို ဒီစာရောက်သွားတဲ့အခါမှာတော့ စာကိုက်ဝန်ထမ်းတွေ ဘာလုပ်ရဦးမသိ၊ ဒီစာကို ဘယ်ပို့ရမန်းလည်း ပသိအောင် ဖြစ်သွားတယ်။ စာအိတ်ပေါ်မှာက “မိုးနုတ်မင်းထံပေးစာ” ခါပဲ ရေးထားတယ်။ မျက်ဆုံး စာတိုက်ဝန်ထမ်းတွေက စာကိုရေးကံပြီး ပတ်လိုက်တော့ ဒီသူငယ်ကလေး အမေမီးမှာ အလွန်တရာ စာနာခံတ်တွေ ဖြစ်ပေါ်လာပြီး သူတို့အားလုံး ဖမ်းပယောက် နည်းနည်းမီ စုဆောင်းကျည့်ဖို့ ဆုံးဖြတ်လိုက်ကြတယ်။ ဒါပေမဲ့ သူကဲ့အားလုံး စုဆောင်းမိတဲ့ ခူပီးဓမ္မက ၄၀ ပဲ ရတယ်။ သူငယ်ကလေး လိုချင်တာက မှူးပီး ဥဂ၊ ဒီတော့ လိုဓမ္မက ၅၀ ပဲ။ ဘယ်လိုပဲဖြစ်ဖြစ် သူငယ်ကလေးဆီကို ပို့ဖြစ်အောင် ပို့လိုက်ကြတယ်။ နောက်မကြာခင်မှာပဲ သူငယ်ကလေးယံက ဒုတိယတစ်ဖန်အောင် ရောက်လာပြန်တယ်။ မိုးနုတ်မင်းထံ အကြောင်းပြန်တဲ့စာ ဖြစ်နေတယ်။ စာထဲမှာ သူငယ်ကလေး ရေးထားတာက “ချစ်လှစွာသော မိုးနုတ်မင်းကြီး ခင်ဗျား၊ မျက်တစ်ကြိမ် ကျွန်တော့်ဆီကို ရှေးပေးရင် တိုက်ရိုက်သာ ပို့လိုက်ပါ ကျေးဇူးပြု၍ စာတိုက်ကနေ မပို့ပါနဲ့၊ အကြောင်းကတော့ သူတို့ ကျွန်တော်ရဲ့ ခူပီး ၁၀ ကို ဖြတ်သုံးလိုက်လို့ ဖြစ်ပါတယ်”။

တကယ်လို့သာ လူသားအားလုံးဟာ အမည်နာမ မရှိကြဘူးဆိုရင် အကော်အကျပ်ရိုက်မယ့် ကိစ္စဖြစ်သွားမိပါတယ်။ စင်စစ်တော့ တယ်သူမှ ရူးမှာပါအမည်နာမ မရှိကြပါဘူး။ သို့သော်လည်း ဒါဟာ အလွန်လှပတဲ့ တပင်ပန်တီးခွက်နဲ့ ဖြစ်နေပေမယ့်။ သူတစ်ပါးက ခင်ဗျားကိုခေါ်ဖို့ အမည်နာမဟာ တကယ်ပဲ လိုအပ်ပါတယ်။ ခင်ဗျားက “ငါ” ဆိုတဲ့

တေးလုံးကို အသုံးပြုပြီး၊ ကိုယ့်ကိုယ်ကို ဖော်ကျူးအသုံးပြုနိုင်ပါတယ်။
 သို့ပေမယ့် ဒါဟာ စိတ်ကူးနဲ့ တမင်ဖန်တီးမှု တစ်ခုသာ ဖြစ်တယ်။
 တကယ်လို့ ခင်ဗျားဟာ မိမိကိုယ်ကို မိမိ နက်ရှိုင်းစွာ ပြန်ကြည့်မယ်ဆိုရင်
 အရည်အသွေးဟာ ဖျော်နီပျောက်ကွယ်သွားတာကို ကြွေရှိုမြှောက်ဖြစ်ပြီး “ငါ”
 ဆိုတဲ့ အလှူအဆလည်း ဝေ့ကပ်ပြယ်သွားမယ်။ ကျန်ရှိနေမှားက အကြွင်းမဲ့
 သန့်စင်မှုနှင့် တည်ရှိခြင်း ။ ကြံ့ခိုင်ဖြစ်တယ်။

ဆီဒီတည်ရှိမှု ဆိုတာဟာ သီးခြားခွဲထွက်နေတဲ့ အရာတော့
 မဟုတ်ပါဘူး။ ခင်ဗျား မဟုတ်ရင် ကျွန်တော် အနန္တရှုပ်ပစ္စည်းရဲ့ ဟည်ရှိ
 မှုသာ ဖြစ်ပါတယ်။ ကမ်းပါးကျောက်ဆောင်၊ မြစ်တစ်စင်းရဲ့ မီးယင်းမှု၊
 တောင်တန်း၊ တောအုပ်၊ သစ်ပင်၊ ကျေးဇူးကံသာရဏ၊ အရာအားလုံးဟာ
 ဒီအထဲမှာ ပါဝင်ပြီးဖြစ်ပါကယ်။ သူ့က အဖျားအားလုံးကို လက်ခံထားတယ်။
 ဘာကိုမှ မငြင်းပယ်ဘူး။ အတိတ်၊ ပစ္စုပ္ပန်၊ အနာဂတ်နှင့် အဆုံးအစ
 မရှိတဲ့ စကြာဝဠာပြီး တစ်ခုလုံး အနန္တရှုပ်ပစ္စည်းမှန်သမျှ ဒီအတွင်းမှာပဲ
 ခြံငုံ့ထားခဲ့တယ်။ ခင်ဗျား ကိုယ့်ကိုယ်ကို နက်နက်နဲနဲ ကြည့်လာ
 နိုင်တာနှင့်အမျှ ခင်ဗျား တစ်ဦးတည်း မတည်ရှိနိုင်ဘူးဆိုတာ မင်းရှုမိပြီး
 ကြွေရှိုလာမှာ ဖြစ်တယ်။ တစ်သီးတခြားလည်း မတည်ရှိနိုင်ပါဘူး။
 စကြာဝဠာကြီး တစ်ခုလုံးရဲ့ အမှာဆောင်ကင်းသော သန့်စင်မှုဟာ နေရာတိုင်းမှာ
 တည်ရှိနေတယ်။ အပေါ်ယံအရွာပိုင်းမှာ ကျွန်တော်တို့ အမည်စာမတွေ
 ရှိနေတယ်။ အတ္တနှင့် ပုဂံးမေးခွန်းအတန်းဆိုတဲ့ ဒီအပေါ်ယံ အသွာကနေ
 ကျွန်တော်တို့ ခုန်ထွက်ပြီး အလယ်ဗဟိုထဲ ဝင်သွားတဲ့အခါ အားလုံးသော
 အဆင့်အတန်းများဟာ တူညီမှု တစ်ခုအနေနဲ့ ပျောက်ကွယ်သွားမှာ
 ဖြစ်ပါတယ်။

အတ္တဆိုတာ စစ်စစ်တော့ အသုံးပြုတဲ့ ဖန်တီးမှုတစ်ခုသာ ဖြစ်တယ်။
 သူ့ကို အသုံးပြုနိုင်ပါတယ်။ ဒါပေမဲ့ သူ့ရဲ့ လိပ်ညာမှုကို မခံရအောင်တော့
 သတိထားစေမယ်။ ။



အိန္ဒိယပြတဲ၊ ဘယ်သူ ခြုံဆွဲပေးမှာလဲ

ချစ်မင်လေးစားရပါသော အိန္ဒိယနိုင်ငံများ။

ပြင်ပလောကကြီးနှင့် နိုင်ငံရေးကို စိတ်မဝင်စားသူတွေလို ခင်ဗျားပြောခဲ့ဘူးပါတယ်။ ဒါပေမယ့်လည်း မကြာခင် ခင်ဗျားပြောသမျှတွေက နိုင်ငံရေးနှင့် နိုင်ငံရေးသမားတွေ အကြောင်းဖြစ်ပြီး၊ ပြောကပ်ပြောလှတဲ့ ကမ္ဘာ့ပြဿနာတွေကို ကျွန်တော်တို့ ကြည့်မြင် နားလည်နိုင်အောင် လမ်းညွှန်တာနဲ့ ပတ်သက်လို့ ဘာကြောင့်ဆိုတာ ခင်ဗျား ရှင်းပြနိုင်မလား မသိဘူး။

နိုင်ငံရေးနှင့် ပြင်ပလောကကြီးကို ကျွန်တော် နည်းနည်းမှ စိတ်မဝင်စားပါဘူး။ ဒါပေမယ့် ခင်ဗျားအပေါ်မှာတော့ ကျွန်တော် အထွေထွေ စိတ်ဝင်စားမှု ရှိတယ်။ ခင်ဗျား ရှင်သန်နေရာမှာ ကမ္ဘာကြီးက မကွယ်တော့ အရုပ်ဆိုပြီး၊ မမာမကုန်နဲ့ ခြေတမ်းပုန်းက သစ်မျိုးပျောက်နေ လေတော့ ကျွန်တော့် အနေနဲ့ ခင်ဗျားကို ဖျားနာစေတဲ့ ကမ္ဘာကြီးထဲမှာနေဖို့နဲ့ ပညာရေး ရင်ဘူး။

ဒါကြောင့်လည်း ကျွန်တော်က ကိစ္စအတော်များများကို ဆင်နွှဲပြောဆိုနေရာကဖြစ်တယ်။ ကျွန်တော်နဲ့ စိတ်နှလုံးကတော့ ခင်ဗျားပေါ်မှာပါပဲ လူကလေးပေး တာကြောင့် ကျွန်တော်က နိုင်ငံရေးကို လေ့လာပြောနေတာ လည်းဆိုတော့ ဒီကမ္ဘာကြီးထဲမှာ အယ်လ်ဘတ် အဘ်ဗတ်

ရွက်လှိုင်စာပေ

အစစ်အမှန်ရာဇဝတ်သားတွေ ဖြစ်ကယ်ဆိုတာ လူကလေးတို့ မသိလိုက်ဘဲ ဉာဏ်ပွဲနေမှာနိုးလို့ ဒါကြောင့်ပဲ ကျွန်တော်ဟာ ဘာသာရေး ဆရာတွေကို လည်း အတိုက်အခံပြောနေရတာပဲပေါ့။ ဖြစ်ပေါ်နေတဲ့အကြောင်းခြင်း ရာတွေနဲ့ ပတ်သက်လို့ မင်ပျားတို့ ကွင်းဆက်ပြတ်ပြီး ကျန်နေခဲ့မှာမျိုး ကျွန်တော် မဖြစ်စေချင်ဘူး။ ဘာပီးသူတွေဟာ တစ်ကယ့် ရှေးရာတို့ ဗုဒ္ဓရိုက်သားတွေ ဖြစ်တယ်ဆိုတာ မင်ပျားတို့ကို မှားလည်စေချင်တာပေါ့။ ပြီးမှအာဖြစ်နေတာက ဒီလိုဖြစ်မှုကျူးလွန်သူတွေပေါ့။ ကြီးမြတ်တဲ့ ခေါင်းမောင်တွေ၊ မဟာဂုဏ်ကရားတွေ၊ သူတော်ခင်ကြီးတွေ၊ မဟာဂုဏ်တွေ လို့ အထင်စိန်နေရသူတွေဖြစ်ပြီး၊ သူတို့ဟာ ကမ္ဘာတစ်ဝှမ်းပဲ တစ်ခဲနက် ရှိသလားစားခြင်းကို ဒီယုထားသူတွေပဲဖြစ်ကယ်။ သူတို့ကို ရာဇဝတ်သား ကွဲ ဖြစ်လိမ့်မယ်လို့ ခင်ဗျား ဘယ်တုန်းကမှ မဟူးမိမှာ မဟုတ်ဘူး။ ဒါကြောင့် ကျွန်တော်က နေ့စဉ်နေ့တိုင်း အဆက်မပြတ် ဖွင့်ချူးပြာဆိုနေ ရတာဖြစ်ပါတယ်။

ဒီလူတွေဟာ ရာဇဝတ်သားတွေ ဖြစ်တယ်ဆိုတာ၊ ခင်ဗျားအနေနဲ့ တောင်သိပြင်ပျား ဖြစ်ပယ်။ ကားကယ်တော့ သားမာန် ရာဇဝတ်သား များဟာ ကမ္ဘာပြေကြီးကို ဘယ်လို အန္တရာယ်မှ မပြုခဲ့ကြပါဘူး။ တစ်စုံတစ်ယောက် က လူတစ်ယောက်ကို သတ်ဘယ်၊ ကမ်းစုံမာန်ဦးက တစ်စုံတစ်ရာကို ခိုးယူတယ်ဆိုတာ ပြောပလောက်တဲ့ ကိစ္စမဟုတ်ပါဘူး။ တစ်ကလကက သူတစ်ယောက်တည်းနဲ့ သန်းပေါင်းပျားစွာသော လူတွေကို ပေးစွဲပေးမယ်။ အဲဒါ လူတစ်ဦးခွင်းမိမှာ ရာဇဝတ်ဖြစ်မှုတွေက အလွန်များပြားပြီး ဗုဒ္ဓရိုက် သမားက သန်းချီနေတော့ သူတို့အတွက် ဟစ်တလာတစ်ယောက်တော့ မန်တီးပေးဖို့ လိုနေပြီ။

ကျွန်တော်ကတော့ ဒီလူတွေအားလုံးကို မော်ကျော်ရမှာပဲ။ ဘာကြောင့်ပဲဆိုတော့ သူတို့ဟာ ပြုသင့်စရာ၊ စစ်ပြစ်တွေဖြစ်နေလို့ပါ။ စစ်ပွဲတွေ၊ အစုလိုက်အပြုံလိုက် သတ်ဖြတ်မှုတွေ၊ ဦးထောင်တိုက် သွင်းမှုတွေ စတဲ့ ပြုသင့်စရာ များစွာရဲ့ မလင်းအဖြစ်ဟာ နိုင်ငံရေးသမားများကြောင့် ဖြစ်တယ်ဆိုတာ အလွယ်ကူဆုံး မှားလည်နိုင်တဲ့ ဥပမာပဲဖြစ်တယ်။

ဒါပေမယ့် ဘာသာရေး ခေါင်းဆောင်တွေနဲ့တူတော့ ပိုပြီးကောင် ခက်မဲ နက်မဲ ကွားပြန်တယ်။

ဘာကြောင့်လဲဆိုတော့ သူတို့ကို လက်ညှိုးမိုး ဆန့်ကျင်ခဲ့သူ မရှိလို့ပါ။ သူ့ကို အရိုအသေပေးခံရတာ ရာစုနှစ်ပေါင်းများစွာ ကြာခဲ့ပြီ။ အဆိုပါကြာတာနဲ့အမျှ သူတို့ရဲ့ ငိုသေလေးစား နှလုံးပျောက် ပိုပြီး ကြီးထွား လာတယ်။ ကျွန်တော့်အတွက် အေးအေးအေးအေးကလုပ်ကတော့ ဒီလူတွေဟာ ကမ္ဘာမြေကြီးကို ဖန်တီးနေသူတွေဖြစ်တယ်ဆိုတာ ခင်ဗျားကို နားလည် စေောင် လုပ်ရမှာပဲဖြစ်တယ်။ ခင်ဗျားမှာ အသိစိတ်ရှိသည့်ဖြစ်စေ၊ မရှိသည့်ဖြစ်စေ ဒါက ပြဿနာမဟုတ်ပါဘူး။

လောလောဆယ်တော့ ကမ္ဘာကြီးဝယ်မှာပေးတဲ့ AIDS ရောဂါ အကြောင်းပဲ ပြောနေကြတယ်။ ဒါပေမယ့် ဒီနေရာမှာ ကျွန်တော်ပြောချင် တာက ဒီရောဂါဟာ ယုံကြည်ကိုးကွယ်မှုနဲ့ ဆိုင်တဲ့ရောဂါဖြစ်တယ်။ ဒီကား မျိုးကို ကျွန်တော်ကလွဲရင် ဘယ်သူကမှတော့ မပြောနိုင်ပေးပါဘူး။ ဆန့်ကျင်ဘက်ထားပြီး ဘာသာရေးဆရာတွေ ပြောနေတာက ဒီရောဂါဟာ ဘုရားသခင်ပဲ အဖြစ်ပေးခြင်းဆိုပဲ။ သူတို့ ပြောတာတွေကို လူတွေက ယုံကြည်ကြလိမ့်မယ်။ လိင်တူချင်း ဆက်ဆံပေးအတွက် ဒဏ်သင့်ရတယ် ဆိုတဲ့ အကျိုးပေး။ ဒါပေမယ့် လိင်တူဆက်ဆံမှုဟာ ဘယ်လိုကနေစဖြစ် လာတယ်။ ဒါမှမဟုတ် ဘယ်သူ့မှာ ကာကွယ်ရုံတယ် ဆိုတာတွေကိုတော့ မေးသူပုဂ္ဂိုလ်ကြပါဘူး။

ပြီးတော့ အများစုကလေးရဲ့ တစ်ခုခုတစ်ခု ဆက်နွယ်မှုအပေါ် လူတွေရဲ့ နားလည်နိုင်စွမ်းက မပြည့်စုံတာလည်း ပါပါတယ်။ လူတွေကို ကေတရီ ကျွန်းစို့ ကိုးကွယ်မှု အထူးအထူးတွေက တိုက်ပွဲနဲ့ပေးမိပြီ ပေးနေတာ ဖြစ်တယ်ဆိုတဲ့ အင်မတန် မိုးရှင်းသေး အချက်အလက် ကလေးကိုခေါ်ဆောင် သူတို့ ဆက်ဆံ မေ့ဦးစားနိုင်ခဲ့ပါပဲ။ ဒါတွေဟာ ယခုကဲ့သို့ သဘာဝ တရားကို ဆန့်ကျင်တဲ့ အလင်းစုံ အကြောင်းများပဲ ဖြစ်တယ်။ ဒါကြောင့် အကယ်၍များ AIDS ရောဂါနဲ့ ပတ်သက်လို့ တစ်ခုခုတစ်ခုပေးတာကို အပြစ်ပေးမေးမိဆိုရင် လိင်တူ ဆက်ဆံသူတွေကို အပြစ်ပေးဖို့က မဟုတ်ပါဘူး။

ပြောဆိုသလိုပင် ခါမှမတုန် တောစာရီ အကျင့်ကို သင်ကြားပေးနေတဲ့
စာမဟာမများတွေကို အခြေခံပေးရမှာ ဖြစ်တယ်။ ဘာကြောင့်လဲဆိုတော့
လိင်တူဆက်ဆံမှုဟာ တောစာရီ အကျင့်ကနေ ပေါ်ထွက်လာတဲ့ သားထွက်
ဆိုးကျိုးဖြစ်နေလို့ပါ။

ဒီကိုရောက်လာတဲ့ သတင်းစာတွေကတိုင်း အံ့သြတန်လွှပ် သွားကြ
တယ်။ အကြောင်းကတော့ ဘာသာရေး ဆရာတွေကြောင့် AIDS ရောဂါ
ဖြစ်လာလို့ ကျွန်တော် ပြစ်တင် ဝေဖန်မယ်ဆိုတာကို သူတို့ ကြိုတွေး
မထားမိလို့ပါ။ သူတို့ မမြင်ကားကြကူး၊ ကမ္ဘာကြီးနဲ့ သေချမ်းဝေးနေတယ်လို့
သူတို့ စဉ်းစားအေးကြားတယ်။ ဒါဟာ အမှန်အတိုင်းပါ။ အကြောင်းအရင်း
ပုဒ်ကို ဖယ်သရွေ့တော့ ပေါ်လာသမျှ ပြုသရာ ကိုလည်း နှိမ်နင်းနိုင်မှာ
ပဟုတ်ဘူး။

ယခုရှေးဦး လိုအပ်ချက်ကတော့ အစိုးရတိုင်းဟာ လူ့သဘာဝကို
ဆန့်ကျင်တဲ့ အယူအဆနဲ့ ကျင့်ကြံအားထုတ်မှု ဆားလုံးကို တရားမဝင်
ကြောင်း စာရင်းသွင်းသင့်တယ်။ သို့ပေမယ့် ဒါနဲ့ ဆန့်ကျင်ပြီး သူတို့
တကယ်လုပ် ချင်နေတာက လိင်တူဆက်ဆံခြင်းကို တရားမဝင်ကြောင်း
စာရင်းသွင်းဖို့ပဲ ဖြစ်တယ်။ လိင်တူဆက်ဆံခြင်းဆိုတာ ရောဂါလက္ခဏာ
တစ်ခုသာ ဖြစ်တယ်။ ဒါဟာ အကြောင်းအရင်း မဟုတ်ဘူး။

လူသားများဟာ သဘာဝတရားနဲ့ သွေဖီတာမျိုး ပလုပ်ရဘူး
ဆိုတာကို နားလည်သဘောပေါက် သားသင့်ပါတယ်။ ဒါ့အပြင် တစ်ဦး
တစ်ယောက်က သဘာဝတရားကို ဆန့်ကျင်ဖို့ ခင်ကျွေးကို သင်အေးရင်လည်း
ဒီလူဟာ လူသားများရဲ့ မှန်ယူတစ်ယောက်ပဲ ဖြစ်တယ်။ ဘာဘာကုန်များ
အပေါ် ကျွန်တော်ရဲ့ စိတ်ပင်စားမှုက အားနည်းတာပဲ။ ဘာကြောင့်
လဲဆိုတော့ ဆားလုံးက ခေါင်းရွပ်စရာတွေ ဖြစ်နေလို့ပါ။ နိုင်ငံရေးကိုလည်း
စိတ်မဝင်စားဘူး။ အကြောင်းကတော့ ကျွန်တော်မှာ ပြင်းပြတဲ့ အာသိသနဲ့
ကယ်လိုရည်နှိုးနှိုးချက်မျိုးမှ မရှိလို့ပါပဲ။

ကျွန်တော် သူတို့ကို မပေးမယူရတာက မဝင်ကျွေးထွက်ပဲဖြစ်တယ်။
ဒါမှသာ ခင်ဗွာအနေနဲ့ စစ်မှန်တဲ့ အရင်းခံ အကြောင်းတရားတွေကို

ရွက်လှရိပ်စာစေ

နားလည်သဘောပေါက်လာပြီး အလှည့်စား ခံနေရတဲ့ ဒီကမ္ဘာကြီးရဲ့ လမ်းပေဟောင်းထဲမှာ ခင်ဗျားအလှည့်စား မခံပေမယ့် ခြံတယ်။ အခွင့်အလား အယူအဆတွေကို သွေဖီပြောတဲ့အခါတိုင်းဟာ တုန်လှုပ်ကြွတာချည်းပါပဲ။

အခု ယိုင်တူဆက်ဆံမှုကို ဥပမာချိုးဖောက်မှု တစ်ခုအဖြစ် ဆောင်ရွက်နေခြင်းဟာ ဒီပြဿနာကို အလုပ်အမြန် ပြန်ပွားလွှားဆောင် ပြုလုပ်နေသလို မြစ်နေတယ်။ (Texas) တက်ဆက်ပြည်နယ်မှာ သူ့ကို လှုပ်လိုက်တဲ့ ကိစ္စက အမေရိကန်နိုင်ငံရဲ့ ပြည်နယ်တိုင်းကို တူးဖော်နိုင်သလို အဖြားနိုင်ငံတွေကိုလည်း ပြန်ပွားသွားမှာပဲ။ ဘာကြောင့်လဲဆိုတော့ အုပ်ချုပ်သူ အတော်များများဟာ ပုံတူသာ ကူးတတ်တာ၊ ဆင်ခြင်တဲ့ တရားက အလွန်အားနည်း သူတွေဖြစ်တယ်။ သူတို့ဟာ လွယ်လင့်တကူနဲ့ ရောဂါလက္ခဏာကိုသာ ဟိုက်ခိုက်ကြည့်တယ်။ ပြဿနာရဲ့ အရင်းအမြစ်ဟာ ဘာလဲဆိုတာတော့ ဘယ်သူကမှ မိတ်ဝင်စားမှု မရှိကြပေ။ ဟာမယ့် အဖြစ်မှန်က ပြဿနာရဲ့ အရင်းအမြစ်ကို သူ့ကို ကိုယ်နှိုက်က မသိဘဲဘာပဲ ဖြစ်တယ်။ အကြောင်းကတော့ သူတို့ရဲ့ လုပ်ရပ်ကိုခံရသူဟာ ပြဿနာရဲ့ နယ်ပယ်ကို လိုက်မလိုက်ပဲဖြစ်တယ်။

အကယ်၍ သူတို့ကသာ ပြဿနာရဲ့အရင်းအမြစ်ကို စတင်ရှာဖွေ ခဲ့ပယ်ဆိုရင်၊ သူတို့ ကိုယ်နှိုက်က ပြဿနာရဲ့အစိတ်အပိုင်းတွေ ဖြစ်နေတယ် ဆိုတာ သက်သေပြသလို မြစ်မှာကို ခွဲခွဲဝှက်လည်းဖြစ်နိုင်တယ်။ ဒါကြောင့် အကောင်းဆုံးကတော့ ဒီပြဿနာထဲ နက်နက်နဲ့ ဝင်မပါကြဘဲ၊ ဖျားရောဂါ လက္ခဏာ အမေရိကန်အလားနဲ့ ဒါကိုပဲ တစ်လျှောက်လုံး စိမ့်စိမ့် တိုက်နေ ကြတာပဲဖြစ်တယ်။

ခင်ဗျားက ရောဂါလက္ခဏာကို တစ်နေရာမှာ မိထားရင် အခြားတစ်နေရာက မိတ်ဆွတ်ကလေးလို့မယ်။ ပြီးရင် သဘာဝနဲ့ ပိုပြီး အကုန်ဆုံးကွားတာ ဒုက္ခိယ သုတ်ယူပုံမျှက သဘာဝနဲ့ စေးကွာသွားတာ၊ ဖမ်းမိ၊ ပျက်စီးမှုကလည်း သဘာဝနဲ့ ပိုလို့တောင် အလှမ်းဝေးသွားတာပဲ ဖြစ်မယ်။ ပြီးရင် ဒီလူဟာ အလွန်တရာ ဝမ်းနည်းကြေကွဲနေလိမ့်မယ်။ ဘာကြောင့်လဲဆိုတော့ သူဟာ အပြန်သမ်းကို ရှာမတွေ့လိုဘဲဖြစ်တယ်။

ရွက်လှိုင်စာပေ

သဘာဝတရားဆီကို မှောက်ဖမ်းကြိမ် ပြန်လှည့်လာဖို့ဆိုတာ သာမန်လူ
ဖမ်းယောင်းမဟုတ်၊ အလွန်ပူပူကွေးကွဲ ကိစ္စတွေ ဖြစ်လာပါတယ်။
ဒါကြောင့် ကျွန်တော့်အနေနဲ့ မင်ဗျားတို့ နားလည်စေချင်တာက ရောဂါ
လက္ခဏာနဲ့ ဘယ်တော့မှ ကိုက်ညီအင်ဒီဘဲ ဖြစ်တယ်။

အထမိန်ကနိပြည်ထောင်စုရဲ့ လော့(စ်)ဘိန်းဂျင်နီမြို့မှာ နေ့စဉ်နေ့တိုင်း
AIDS ရောဂါနဲ့ လူတစ်ယောက်နှုန်းသေတယ်။ ခါပေမယ့် ဘာလုပ်ရမယ်
ဆိုတာ သိဘုံလူ မရှိသလိုဖြစ်နေတယ်။ ပြင်ပ ကမ္ဘာရဲ့ ဝားကမ်းအခြားအရာ
အမှန်ကလည်း သူတို့အတွက် ဝမ်းနည်းစွာပဲ ပြုလုပ်ဖို့ဆိုတာ အကန့်ပဲ
မယ်မဲပြန် မြေကပ်လျှောက်ဖို့ကို ဘယ်သူ့အဖွဲ့ကလေးမှလဲ၊ ဒါကိုက ပြဿနာပဲ
ပေ...။

အမှန်တော့ ကျွန်တော့်ဘို့ လုပ်နိုင်ပါတယ်။ သိပ်ခက်ခဲတာတော့
မဟုတ်ပါဘူး။ ဒီပုံပြင်ပေးတိုင်းက ခင်ဗျားသိပြီးသားပါ။ ကြောင်ဖမ်းဖောင်
ဟာ အိမ်ထဲက ကြွက်တွေကို နေ့တိုင်းမမ်းဖားနေတယ်။ ဒါကြောင့်
မှောက်ပုံနဲ့ ကြွက်အဖွဲ့က အမည်းအမည်းလုပ်ပြီး တစ်ခုခုလုပ်ဖို့ ဆုံးဖြတ်ချက်
ချခဲ့ကြတယ်။

လော့ကကြီးရဲ့ ဘာလမ်းပေါ်မှာ အထွေအကြံ ပုဂ္ဂိုလ်သေးတဲ့
ကြွက်ပယ်မလေး တစ်ကောင်က ပြောတယ်။ “ဒါက လွယ်ပါတယ်ဗျာ
ကြောင်လည်ပင်းသာ ခြုံဆွဲပေးလိုက်စမ်းပါ။ ဒီကြောင်မ ဘယ်ပဲသွားသွား
ကျွပ်တို့ချက်ချင်းသိမှာ၊ ဒီတော့ ကြောင်မကြီး ကျွပ်တို့ဆီအရောက်ခင်မှာ
ကိုယ့်တွင်းထဲ ကိုယ်ပြန်ဝင်နေလိုက်ရုံပဲ။ ဒါဆို ကြောင်မကြီး ကျွပ်တို့ကို
ဘယ်လိုမှ မတွေ့နိုင်တော့ဘူးဗျ” အကောင်းဆုံးဖြေရှင်းချက် ဘစ်ခုလို့
ဆိုရမှာပါ။

ခါပေမယ့် ပြဿနာတစ်ခုက ပေါ်လာတယ်။ ဘယ်သူက
ခြုံဆွဲပေးမှာလည်း၊ ဒီပုံပြင်ကို ကျွန်တော့်အနေနဲ့ ကပ်ကပ်ကြိမ်ပြင်ထပ်
ပြောခဲ့ပြီးပါပြီ။ လွန်ဘက်အပြောပုံ ပုံပြင်မမှားဘူးဘူး၊ ကြွက်ကလေးက
“ခြုံဆွဲပေးရမယ်” ပြီးတော့ ဆက်ပြောတာက “ခင်ဗျားတို့ စိတ်ပူပါနဲ့
ကျွန်တော်ကိုယ်တိုင် ခြုံဆွဲပေးမှာ ဖြစ်တယ်” ဒီလေးကိုကြားတော့ တခြား

ကြွက်တွေက အံ့အားသင့်ပြီး သူတို့ပြောတာက မျှော်လင့်သက်တည်းက ဒီပုံပြင်ကို ပြောလာကြပြီး ၊ အင်္ကျီအလာအတိုင်း ဒီနေရာမှာပဲ အဆုံးသတ် သွားကြတယ်။ အယ်လိုင်ဖြစ်ဖြစ် “ကြောင်ကို ကျွန်တော် ခြံဆွဲမယ်” လို့ပြောတဲ့သူဟာ သမားရိုးကျ အစဉ်အလာကို ဆန့်ကျင်တာဖြစ်သလို ဆိုင်းခပ် တစ်ဖုလုံးကိုလည်း ဆန့်ကျင်တာဖြစ်တယ်။ ဒီပုံပြင်က ဒီမှာတင် ဆုံးသွားပြီဖြစ်လို့ အကြောင်းကို ပုဒ်မချရမှာ ဖြစ်တယ်။

ကြွက်ကလေးပြောတာက “ဒါမျိုး ထပ်ဖြစ်မှာ မဟုတ်ဘောဘူး” ဟာကြောင့်လဲဆိုတော့ ဆေးဆိုင်ကို ကျွန်တော် နေ့တိုင်းသွားနေတာ၊ တေးခြင်းကပ်အနံ့နံ့၊ အေးဆိုင်ပုံလေး၊ အစိက လိုနေတဲ့ အိပ်ဆေးပြား အနည်းငယ်ကို အစိက ကျွန်တော်ယူလာပြီး ကြောင်မကြီးသောက်တဲ့ နှားနို့ခွက်ထဲ ထည့်ပေးလိုက်ရင် ဖြစ်ပါတယ်။ ခင်လူ့တို့ကသာ ကျွန်တော်ကို ခြံဆွဲပေးပါ။ ကျွန်တော် ရင်ဆိုင် တိုင်ထွက်မိပါတယ်။

ဒီနည်းနဲ့ပဲ ကြွက်ကလေးဟာ ပြဿနာကို ရင်ဆိုင်ဖြေရှင်းခဲ့ ပါတယ်။ အိပ်ဆေးပြား အနည်းငယ်မျှနဲ့ ပုံပြင်တစ်ခုလုံးကို ပြောင်းလဲပစ် လိုက်တယ်။ နှားနို့ခွက်ကြီးတဲ့အောက် ကြောင်မကြီးမမျှား အိမ်မောက်ပြီး ဟောက်လိုတောင် များပေးခဲ့။ ဒီတော့ပဲ ကြွက်ကလေးလည်း သူ့အလုပ်ကို သူ ကောင်းမွန်ပြည့်စုံအောင် လုပ်နိုင်ခဲ့ပါတယ်။

ဒါပေမယ့် ဒီပုံပြင်က ကျွန်တော်နဲ့ ပြည့်စွက်မှုမရှိပါ။ နေရာတိုင်း အထွက်ကျော မဟုတ်ပါဘူး။ ဒါ့အပြင် ပျောင်းအဖွယ် တစ်ရပ်လုံးပဲ မိုးရိမ်ပူယံသမျှ တွေကို ကပ်ကပ်မေးပြီး ကျွန်တော်က ဖြေရှင်းပေးချင် တာပါ။ ကျွန်တော်တို့ ကြောက်မကြီးစေ့ လည်ပင်းမှာ ခြံဆွဲပေးနိုင်ပါတယ်။ ကျွန်တော်တို့အတွက် ဟာများ ဆုံးရှုံးစရာ ရှိလို့ပဲ။ နောက်ပြီး ခင်ဗျားကို လည်း ကျွန်တော်က အလုံးစုံသော ပြဿနာပေးဖို့ သိမြင်စေချင်တာပါ။ ကျွန်တော် ခင်ဗျားအနားက ပျောက်သွားစေ၊ ခင်ဗျားကို မေးလျှော် သဘောပေါက် စေချင်တာက လူပူ အဖွဲ့အစည်းတိုင်း၊ မြို့ပြသုံးကျိပ်မှ ခွဲပြီးတီးဝက်မှုတိုင်း ယက်ဆင်းချက်ရတဲ့ ဒီအဖွဲ့ရယ် စပ်ကွပ်ကြီးတို့မှာ ခင်ဗျား ကျဆုံးမသွားလို့ပဲဖြစ်တယ်။