

# ရွှေပြည့်နှစ်မြဲ

အမှတ် ၃



ချမှတ်သူ  
AKB



ရနိုင်လူမြိုင်နင့်ညီများ  
တော်သူ

## About -

Type Setting	-	Daw Khin Si
Proofer	-	Sara Htun
Book Layout	-	U Khin Moung
Cover Design	-	Myint Zaw

*( all photos and references are copyrighted by  
their respective owners.)*

First Edition - August, 1995.

# ဟတိကာ

၁။ ထုတ်ဝေသူအမှာ	
၂။ ရနိုင်ပြည့်နှင့် သီရိလက်နိုင်ငံတို့၏	အောင်ခဲ
သာသနရေးဆက်ဆံမှုများ	
၃။ စစ်ထွက်နိုင်တျော်	ပညာစာရ
၄။ ဥပမာစု ရနိုင်စကားပုံ	အသျောင်စဲ့နှင့် အသျောင်ဝါသဝ
၅။ ရနိုင်စာရီအန္တားအသားဆိုစွာ ကဗိုင်လဲ	ပန်းအောင်
၆။ ရနိုင်အမျိုးသားများ၏	
နယ်ချွေဆန်ကျင်ရေးကြိုးပမ်းမှုတရာ့၏	ဓမ္မား
၇။ မျောက်ဉာဏ်	စောစိန်
၈။ ရနိုင်ရာအင်ဆရာကြိုး ဦးသာထွန်းအောင်	မင်းပြားမင်းသိန်းခဲ
၉။ ဖြောက်ဦးလက်ဖက်ရည်ဆိုင်များ	မောင်ခိုင်အောင်
၁၀။ ဖြောက်ဦးဒေါ်တွင်လာပုံနှင့်	
စော်အဆက်ဆက် ပီးဘေးသုတေသနပုံ	မဟာပညာကျော်
၁၁။ လက်ယာမင်းနှစ်ကို ဘယ်သူ	
နှစ်းတင်ပါလိမ့်	အောင်မြှုကျော်(စစ်တွေကောလိပ်)
၁၂။ ဝေသာလီစော်မှတူးစွားသည့်	
ဆင်ယင်မှုတစ်ခု	သူမြတ်(မဟာအောင်မြှု)
၁၃။ ရနိုင်လူမျိုးနှင့် အရက်ပြသသန	ဂုံးမရင်သွီး
၁၄။ ကျွန်တော်မှတ်စုထဲမှ ဖြောက်ဦးမြို့	မင်းသုမင်း

ရနိုင်သားကြီးစာပေ

၁၅။ ထူးခြားသော ရှိုင်ကျောက်စာများ	တက်ထွန်းနီ(မြောက်ဦး)
၁၆။ ကလောင်ပေါက်စဉ် စာတိအမြင်	လေးဝတီခိုင်ကျော်
၁၇။ သူတို့၏သို့လှကြသည်	နောင်အေး(အနောက်)

### စာဟောင်းပီဟောင်းကဏ္ဍ

၁။ နှတ်သမီးသိုက်စာ  
 ၂။ မျာမိသိုက်ကျောက်ရှုံး  
 ၃။ သိုက်တက် လလက်ရုံးသိုက်စာလက်ာ  
 ၄။ သိုက်တက်လလက်ရုံး လျှောက်စာ

### ရခိုင်ညွန့်ဖူး ဝဲဗျာတိဓာ

၁။ အချင်ဆိုင် (ပထမဆု) -	ခိုင်ဦး
၂။ တစ်ခါသုံး(ဒုတိယဆု) -	ဂနိုင်မောင်(မြောက်ဦး)
၃။ အဖတူသား မဖြစ်လိချင်ရောကြောင်း (တတိယဆု) -	ချွေပန်းထိမ် ကိုစောဝင်း

---

## ပန်ကြေးများ

- \* စာပေသည် လူမျိုး၏ရှိုးနှောက်
- \* စာပေသည် လူမျိုး၏ နှလုံး
- \* စာပေသည် လူမျိုး၏ သွေးကြော်ဖြစ်သည်။
- \* နှတ်တစ်ရာ စာတစ်ကြောင်း
- \* စာပေဟိုယ့် လူမျိုးမရှိုးနိုင်
- \* စာပေမြှင့်မှ လူမျိုးတင့်မည်
- \* မိမိစာပေကို တိုးတက်မြင့်မားအောင် အခြားလူမျိုးများ လေးစားရှိသောအောင် စာပေ၊ သမိုင်း၊ ယဉ်ကျေးမှုအတွေ့အကြံများကို အကွာဏာတင်ထားခိုင်အောင် ဝိုင်းဝန်း ဆောင်ရွက်ကြပါစီ ....။

ရရှိုင်သားကြီးစာပေ

## ထုတ်ဝေသူ၏အများ

ရခိုင်ညွန့်မူးဆောင်းပါးများ အမှတ်(၂)ထွက်လာပြီးသောအခါ ကျွန်တော်တို့ ရရှင်သား  
ကြီးစာပေကို ဝတ္ထုတို့ပြုပွဲစာများ၊ အကြံပေးစာများ၊ ဝေဖွန်စာများ၊ အပြစ်တင်စာများ ရောက်ရှိ  
လာသဖြင့် ဝင်းသာစွာ ဖတ်ရှုခွင့်ရပါသည်။

အချို့အချို့သော ပုဂ္ဂိုလ်တို့သည် ကိုယ်တိုင်လာရောက်ဆွေးနွေးမှုလည်း ပြုလာဖြေသည်။  
ရခိုင်ညွန့်မူးဆောင်းပါးများ အမှတ်(၂)စာအုပ်တွင် တချို့လှယ်များက ရာသာပေများ  
ဝတ္ထုများကို ဖော်ပြုစေလိုက်ပါသည်။ သူတို့အနေဖြင့် သမိုင်းဆိုင်ရာ စာပေများသည်လည်း  
လေးလွန်းသည်။ အီသည်ဟု ဆိုပြုသည်။ တချို့သော လူကြီးများက ရခိုင်ညွန့်မူးဆောင်းပါးများ  
အမှတ်(၂)သည် အမှတ်(၁)သည် အမှတ်(၁)ကို ဖို့ ထိုထက်သမိုင်းဆန်သော၊ လေးနက်သော သမိုင်းဆောင်းပါး  
များကို ဖော်ပြုသုံးသည်ဟု ဆိုပါသည်။

ထုတ်ဝေသူတို့အနေဖြင့် အပြင်အဆင်နှင့် ပုံစိုက်စာလုံး၊ စကြေအမျိုးအစားတို့ကိုသာ ကောင်း  
သည်ထက်ကောင်းအောင် ပြုပြင်နိုင်ပါသည်။ စာများကိုကား စာပေလေ့လာလိုက်စားသော  
စာရေးဆရာတို့၏ ကြိုးပမ်းမှုသာ ဖြစ်ပါသည်။

ထိုသို့ စာကောင်းပေကောင်းများများ ရရှင်ရန်အတွက် ကျွန်တော်ဘက်မှ ကြိုးစားနေပါ  
သည်။ ရခိုင်ညွန့်မူး (၃)မှ စတင်ကာ ရာသာပေများနှင့် ရာသာဆောင်းပါးများကို ဖော်ပြထားပါသည်။

**ရခိုင်လှမြင့်နှင့် ညီများ**

၁၀-၈-၁၉၈၅

## ကျေးဇူးဝါယာ

ဤကျေးဇူးဝါယာကူး ရေးသင့်သည့်မှာ ကြာပါပြီ။ သို့သော်လည်း အကြောင်းအမျိုးမျိုးကြော်  
မရေးဖြစ်ခဲ့ပါ။

ရခိုင်သားကြီးစာပေသည် ၁၉၉၄-ခ မတ်လ(၂၄)ရက်နောက်တွင် ‘ရခိုင်သားကြီးစာပေ’ဟု  
အမည်တပ်ကာ ရခိုင်ယဉ်ကျေးမှုများ (၂)စာအုပ်ကို စတင်ထုတ်ဝေခဲ့ပါသည်။ ယင်း မတိုင်မိက  
ဒေါယာမြေဆောင်းကို သိဟရာအစာပေမှ ၁၉၉၈-ခ နိုဝင်ဘာလတွင် ရခိုင်ယဉ်ကျေးမှုများ(၂)ကို  
ထုတ်ဝေခဲ့ပါသည်။ ယင်းရခိုင်ယဉ်ကျေးမှုများ(၂)သည် ရခိုင်သားကြီးစာပေကို မွေးဖွားသည့်  
မူလအစား ဆိုနိုင်ပါသည်။

ယခုအခါ ရခိုင်သားကြီးစာပေ၏ သက်တမ်းမှာ ၁၉၉၅-ခ၊ နိုဝင်ဘာလတွင်  
(၂)နှစ်ပြည့်မည် ဖြစ်ပါသည်။ ဤသာက်တမ်းအတွင်း စာအုပ်(၁၁)အုပ်ကို ထုတ်ဝေခြားဖြစ်ပါသည်။  
လက်ဝံသလုံးတော်ဓာတ်နှင့် စစ်တွေပြီး သွေ့မွှေ့ရရှိ(ပုသိမ်)ကျောင်းတို့ကို ဂုဏ်ထောင်ပြု၍  
စာတောင် သရက်တော်ကျောင်းတို့ကို ဘဒ္ဒန်တို့လောကဓမ္မ ဂုဏ်ထောင်ပြု၍  
(တောင်တန်းသာသနာပြ)၏၏ ယဉ်ကျေးမှုကျင့်ဝတ်ဘာသာနှင့် ဦးရာဇ်မြေ မဂ္ဂဇား အမှတ်(၃)အစ  
ရှိသည့်စာအုပ်များကို ထုတ်ဝေရှိနိုင်ရာတွင်လည်း ကူညီပံ့ပိုးစိုင်ရွှေ့ပါသည်။

ရခိုင်သားကြီးစာပေ ယခုအချိန်ထိ ရပ်တည်၍ စာအုပ်များတိုတ်ဝေနိုင်ခြင်းမှာ တစ်ဦး  
ကောင်း ကြော်ဗုံးလုပ်ပါ။ စာပေပညာရှင်များက စာပေများကို ရေးသာပြုစွာဖော်ပြုနှင့် ထွက်  
လာသော စာအုပ်များအား ဖြန်နှံရေးကို စိုင်းဝန်းကြီးပမ်းကြသော အရှင်စကိုနှုန်း အရှင်ဝါသဝါ  
ဆရာတိုးကော်ကော်လှု(မြောက်ဦး)၊ ဦးကော်တွန်းအောင်(မြောက်ဦး)၊ ကိုယောင်ကော်အောင်  
(မြောက်ဦး)၊ ဦးအောင်ကော်သာ(ခေတာနာစာပုံနှိပ်တို့ကို စစ်တွေ)၊ ဦးစံလှုကော်(စစ်တွေ)၊ ဆရာ  
ဦးဗုဒ္ဓန်း(စစ်တွေ)၊ ဦးယောင်တွန်းကော်(စစ်တွေ)၊ ကိုဘာသောင်း(ကျောက်တော်)၊ ဦးစံဘုန်း  
(မင်းပြား)၊ ဦးယောင်ပြု့မင်းပြား)၊ မရှာစွာနှုန်းရေသွေတောင်း၊ ဦးကော်လှုဦးဘူးသီးတောင်း၊ ကိုရွှေ့  
(ကိုဘိုးန ရင်ဗြှုံး)၊ ကိုမြင်းဆွေမောင် (တောင်ကုတ်)၊ ကိုအောင်တွန်းသိန်း(ပုံကြေားကျွန်း)၊ ကိုဘာဘုန်း  
(ပုံကြေားကျွန်း)၊ ဆရာတော် ဘဒ္ဒန်လာတန်း အသွေးပေါင်း(မွေးသုခစာသင်တို့ကို၊ ရန်ကုန်)၊  
ဆရာတော် ဘဒ္ဒန်ရွှေ့သာရန်း အသွေးပေါင်းအလောက(မင်းလာရာမကျောင်းတို့ကို၊ ရန်ကုန်)၊  
အသွေးပေါင်းရန်း အသွေးပေါင်းအလောက(မင်းလာသုခပါဌို့တွေကိုလိုလို၊ ရန်ကုန်)၊ အသွေးပေါင်းသွေး  
(အောင်မင်းလာကျောင်းတို့ကို၊ ရန်ကုန်)၊ ကိုယောင်သွေးန်း(ရန်ကုန်)၊ ကိုဘာချမ်းဖြူဗြို့ရန်ကုန်)၊  
ကိုမျိုးကော်(ရန်ကုန်)၊ ကိုလော်အေးမောင်(ရန်ကုန်)၊ ကိုကော်ဝင်း(ရခိုင်မောင်မယ်အသင်း  
ရန်ကုန်)၊ ဆရာမကြီး အောင်တော်(ရခိုင်အမျိုးသမီးများအသင်း၊ ရန်ကုန်)၊ ဆရာဦးကော်လှု(ရခိုင်

ရခိုင်သားကြီးစာပေ

သဟာယအသင်း၊ ရန်ကုန်) ဆရာမောင်ထွန်း(ရန်ကုန်)၊ ရခိုင်တိုင်းရင်းသား စာပေနှင့် ယဉ်ကျေးမှုကော်မတီ၊ တက္ကသိုလ်များ(ရန်ကုန်)။ ရခိုင်တိုင်းရင်းသားစာပေနှင့် ယဉ်ကျေးမှုကော်မတီ၊ တက္ကသိုလ်များ မန္တလေး၊ တက္ကသိုလ်များ စာကြည့်တိုက်(ရန်ကုန်)နှင့် ရန်ကုန်မြို့စာအပ်ဆိုင်ကြီးများတို့၏ ပြောပမ်းဖြန့် နှီမှုများကြောင့်သာ ဖြစ်ပါသည်။

ယင်းအပြင် ရခိုင်စာအုပ်များ ပေါ်ထွန်းရေးအတွက် စတင်အားပေအားဖြောက်ပြုခဲ့သော အသျေပေညာစာရု (ရမ္မာဝတီ)၊ စာအုပ်ထုတ်ဝေမှုကို ကိုယ်စွမ်းဥာဏ်စွမ်းပြုင့် ကူညီသော ဆရာ ဟန်စံဖော်နှင့် ဆရာတိုးပသိန်း၊ ထောက်စဉ်ကပင် ကျွန်တော်ဦးနှောက်အတွင်းသို့ အသိပညာများ အတွေးအချော်များ ပေးသွေးခဲ့သော၊ သင်ဆရာ၊ မြင်ဆရာ၊ ကြားဆရာများနှင့် ဆရာတိုးစံကော် (ဓည်း)၊ ကိုယ်န်းကော်(ရန်ကုန်)၊ နှင့် အကိုချေး၊ ကျေးဇူးမားလှသော မွေးမိခင်နှင့် ဖာင်တို့၏ ကျေးဇူးအနုတ်အနက် အနည်းငယ်များ၊ ကျေးဇူးကို ကြုံစာအုပ်များ ထုတ်ဝေမှုပြုင့် ကျေးဇူးဆင်ပါမည်။

စာအုပ်ထုတ်ဝေနိုင်ရေးအတွက် ကြိုးစားကူညီဆောင်ရွက်ပေးသည့် ကိုဘာသောင်း(ဒု၊ မြောက်၊ ရန်ကုန်)အားလည်း အထူးကျေးဇူးတ်ရှိပါသည်။

ထုတ်ဝေပြီးသော စာအုပ်များတွင် အမှားအယွင်းများကို နားလည်ခွဲ့လွှာတိပြီး အမျိုးသား စိတ်ဖြွဲ့ စဉ်ဆက်မပြတ် ဝယ်ယူအားပေးကြသော စာဖတ်ပရိတ်သတ်များအားလည်း အစဉ်အပြ ကျေးဇူးတ်ရှိပါသည်။

ယခုစာအုပ်ထုတ်ဝေရေးလုပ်ငန်းတွင် အသုံးပြုရန်အတွက် ငွေကျပ် (၅၅၀၀)ကို နှီမြှေ့ပေးပို့သော ကိုဘာသောင်း(သမြတ်၊ မဟာအောင်ပြေ) ကျောက်တော်၊ ရခိုင်ရွန်ဖူး ဝထ္ာတိ ပြုပွဲကို စဉ်ဆက်မပြတ် ပြုလုပ်နိုင်ရန်အတွက် ဆရာတိုး(စဉ်တွေ)ထံမှ ငွေကျပ်(၁၀၀၀) ဟန်ကော်လေး(ဖြောက်ဦး)ထံမှ ငွေကျပ်(၁၀၀၀)နှိပ်ပေးပို့ နှီးဖြောက်ကြသည်ကိုလည်း အထူး ကျေးဇူးတ်ပါသည်။

ထိုသို့ အဘက်ဘက်မှ ဂိုင်းဝန်းကူညီပံ့ပိုးနှီးဖြောက်သောကြောင့် အတိုင်းအဆမလိ ကျော်အားဖြစ်ရပါသည်။ ထိုကြောင့် ရခိုင်စာပေထုတ်ဝေရေးကို ယခုထက်မက အဆပေါင်း များစွာ ကြိုးစားအားထုတ်ပါမည်ဟု ကတိပြုလျက်.....။

ရခိုင်လှမြှင့်  
(၁၀-၈-၉၉)

# ရုပ်ပြည့်နှင့် သိရိလက်နှင့်တို့၏ သာသနရေး ဘက်သံပူပျား

အရှေ့အီနိယနှင့် မြန်မာနိုင်ကြားတွင် ညှပ်လျက် ဘင်္ဂလားပင်လယ်အောင် အရှေ့အီနိယနှင့်အနုပညာ ယဉ်ကျေးမှု၊ ဘာသာ၊ သာသနနှင့် ပညာရှုပည် ရှိခိုက်များဖြစ်အောင်သည်။ အီနိယနာနုပညာ ယဉ်ကျေးမှုများကို အမိကကျေသာ ပြတ်လုပ်သူဖြစ် ဆောင်ရွက် ပေးလျက်ရှိပေါ်သည်။ ရှိခိုက် စောစီးစွာ ဗုဒ္ဓဘာသာဝင်ရောက်မှုသည် ထင်ရှုံးလှသော အနုပညာ နှင့် ယဉ်ကျေးမှုများသည်တို့ကို ပုံစွမ်းပေးသကဲ့သို့ ဖြစ်နေပေါ်သည်။ မြောက်ပိုးခေတ် အလယ်ပိုင်း ၏ တိုးကျယ်ခံညားလှသော ပိဿာက အနုပညာလက်ရာများဖြစ်သည့်သူ့ပြုသောင်း ပုထိုးတော် ကြီး၊ ထုတ်သိမ် ပုထိုးတော်ကြီး၊ ရတနာပုံ၊ လေးမျက်နှာ၊ အံတော်သိမ် ပုထိုးတော်ကြီးများအပြင် ကျိုးအထပ်ထင်ပိုင်းပတ်လျက် ရို့သော ထောင်း၊ ညာဝတီပြုတော်ဟောင်းများသည်လည်း ကောင်း နောက် ရှိခိုင်ပြည့်သူလူထုဘာဝကို ပြန်လည်ထင်ဟာပ်လျက် ရှိနေပေါ်သည်။ ထိုကြောင့် လည်း ရှိခိုင်ဗုဒ္ဓဘာသာသမိုင်းကို ပိုပြီး စူးစမ်းလေ့လာလေလေ ပို၍ အီနိယနိုင်၏ အပျိုးပျိုး အပြားပြားကိုပြားနေသော ဘာသာရေး၊ လူမျိုးရေး အစရှိသည့် အကြောင်းရပ်များနှင့် နီးစပ်လေလေပိုင်ဖြစ်ပေါ်သည်။

ပေရှုတ်ထက်၍ မှတ်တမ်းတင်ထားသည့် ပြောကိုမြှားစွာသော ရရှိသောမိန္ဒီပျော်သည်။ ပြောကိုမြှားစွာသော ရရှိသောမိန္ဒီပျော်သည်။ အကြောင်းကို အလေးပေး၍ ဖော်ပြထားခဲ့ကြသည်။ အထူးသော် မြတ်စွာဘုရားသာ၏ သက်တော်တင်ရှုံးနေဆုံးအတွက် ပညာဝန်ကြီးခိုင်ပြည်တိုးဆို သို့ ပြုတွေ့ကြသော စတင်ရောက်ခဲ့သည့် အကြောင်းကို ဖော်ပြခဲ့ကြသည်။ ပေထက်အကျိုးရာတင်ထား

ရနိုင်သားကြီးစာပေ

သော ရခိုင်ရာဇဝင်များများအနက် မဟို သကမဏ္ဍာလ၍ ရခိုင်ပြည် ပါဝင်ကြောင်းကို ဖော်ပြထားသည်။ မဟာဝံသနှင့် ရူးဝံသရာဇဝင်ကျမ်းများ၏ ကိုးကားချက်တစ်ရပ်မှာ ကေရာဇ်အာသောကမ်းကြီးသည် မဟာရေဝတဗောဓရအား မဟို သကမဏ္ဍာလ၌ သာသနာပြုရန် စေလှတ်ခဲ့ကြောင်း ဖော်ပြသည်။

အေဒီ သက္ကရာဇ် (၅၂၀-၅၅၅)တွင် ရခိုင်ဝေသာလီပြည်ကို အုပ်စိုးသော နိတိဓန္မမင်းကြီး၏ ကြေားနိပ္ဗား ကမ္မည်းလာအရ ရခိုင်အော်၍ ဗုဒ္ဓဘာသာရောက်ရှုမှုသည် ခပ်စောော့ အခိုင်ကာလကပင် ရောက်ရှုခဲ့ကြောင်း သက်သေထူးလျက် ရှုနေပေးသည်။ ထိုကြေားနိပ္ဗား ပုဂ္ဂိုက်တာမှာ ဗုဒ္ဓမြတ်စွာဘုရားသင်ကို ရည်မှန်းလျက် အလူဒ္ဓကုသိပ်ပြုခဲ့ကြောင်းကို အခိုင်အမှ ထောက်ပြလျက်ရှိပြီး ၆ ရာစုအော်အောင်တိုင်ပါ ရာစုနှစ် အတော်များများကပင် ရခိုင်ပြည်သို့ ဗုဒ္ဓဘာသာရောက်ရှုလာခဲ့ကြောင်းကို မှန်းဆန်ပေးသည်။ သူ၏သောင်းပုထိုးတော်ကြီးတွင် ယခုအခါ သိမ်းဆည်းလျက်ရှိသော ဝေသာလီ အာနန္ဒဓဓန္မမင်းကြီး၏ ကမ္မည်းကျောက်စာတိုင်ကြီးသည် အေဒီ ရာစုလောက်တွင် စိုက်ထူးခဲ့ကြောင်းကို သိရှိရပါသည်။ ထိုအာနန္ဒဓဓန္မမင်းကြီး မတိုင်ပါ စိုးစံခဲ့သော များများ၏ အုပ်ချုပ်စိုးစံခဲ့သော နှစ်များကို ပုမ်းဖျော်ဆုံး (၂၀)ဆူးမျှ သတ်မှတ်ပါက ဘုရင်စွဲအယူ အုပ်ချုပ်စိုးစံခဲ့သော အခိုင်မှာ ဒုတိယရာစုနှစ်အဆုံး တတိယရာစုနှစ်၏ အစလောက်က ဖြစ်ခဲ့သည်ဟု မှန်းဆန်ပေးသည်။

အာနန္ဒဓဓန္မမင်းကြီး၏ ကျောက်လာအရ ဤစွဲအယူမင်းကြီးသည် ကောင်းမြတ်ခြင်းသံ့တရားနှင့် ပြည့်စုံ၍ သူတော်စ်ပြိုစ်တော်မှုခြင်း စသည်ဖြင့် ဖော်ပြထားသည်။ ဤအချက်အလက်များသည် ဗုဒ္ဓဘာသာ သာသနာတော်နှင့် ရခိုင်ပြည်သည် နီးစပ်လျက်ရှုကြောင်း ဖော်ပြန်ပေးသည်။ ထိုကြောင့် ဗုဒ္ဓဘာသာသည် ရခိုင်ပြည်သို့ ၂ ရာစုအော်လောက်ကပင် အားကောင်းလျက်ရှုနေကြောင်းကို သိရှိရိုင်ပေးသည်။ သို့သော်လည်း ဗုဒ္ဓဘာသာသည် ရခိုင်ပြည်သို့ ယခုထက်ပို၍ စောော်းစီး ရောက်ရှုခဲ့ကြောင်းကို ယံကြည်ထားကြသည်။

ရရှုရ ဘီးအလယ်လောက်တွင် အော်နိုင်ယိုယ်စုံမင်းလက်ထက်တွင် မဟိုနှုန်းပေးသည်။ မြတ်သည် သိရှိလက်နိုင်လို့ ဗုဒ္ဓဘာသာ သာသနာတော်ကို စတင်၍သွေ့သွေ့ခဲ့ကြောင်း အခိုင်ပါ ဗုဒ္ဓဘာသာသာသာသနာတော်သည် သိရှိလက်နိုင်လို့ နိုင်ငံတော်ဘာသာအဖြစ်သို့ ရောက်ရှုခဲ့ပြီး ဗုဒ္ဓဘာသာ၏ ဗဟိုဌာနဖြစ်ပေးသော မဟာဝိဟာရကျောင်းတော်ကြီးကို အေဒီ ၃ ရာစု၌ အနရွှေ့ပျော်ဖြောင့် တည်ထောင်ခဲ့သည်။ ဤကျောင်းတော်ကြီးသည် ဗုဒ္ဓဘာသာလာပေ၏ ဗဟိုဌာနလည်းဖြစ်ပေးသည်။ ၁၈၄၉ ကြာမြို့မြို့နှင့်နောက် ဝဋ္ဌဝါမဏီ အဘယ် (၂၉-၁၇ ဘီး) မင်းကြီးသည် ဒုတိယအကြိမ် ဗုဒ္ဓတာက္ခသိလ်တစ်ခြားပြုခဲ့သော အဘယ်ဝါမဏီဟု တည်ဆောက်ခဲ့သည်။

အရေးကြီးသော အဖြစ်အပျက်တို့သည် ၁ ရာစုဘီးကုန်သို့နှင့်တွင် လျှပ်မြန်စွာ ဖြစ်ပေါ်လာခဲ့သည်။ တမိဘုရင် ၅ ပါးသည် အနရွှေ့ကို (၄၉-၂၉ ဘီး)အတွင်း အုပ်ချုပ်ခဲ့သည်။ ဘုရင်

ဝဋ္ဌဝါမဏီအဘယ်၏ သားတော် စောရှင်သည် မဟာဓလိက မဟာတိသု၏ အား ဆက်ခံသည်။ စောရှင်သည် ဗုဒ္ဓသာသနာတော်အား ရန်ပြုသည်။ ငြင်း၏ဝင်းကွဲတော်သူ မဟာဓလိက မဟာတိသု(၃၇-၉ ဘီစီ)အား ပုဂ္ဂန်ကျိုးမားနေစဉ်အတွင်း ဗုဒ္ဓဘာသာ ဘုန်းတော်ကြီးကျောင်းများအတွင်း ခိုအောင်းခြင်းမရန့်သည် အပြီးကြောင့် ဗုဒ္ဓဘာသာ ပိဟာရကျောင်းတော် ၁၀ ကျောင်းကို ဖျက်ဆီးခဲ့သည်။

ဤကဲ့သို့ ရက်စက်မှုများကို ပြုလုပ်ခဲ့သည့်အပြင် နိုင်တစ်ဝန်းလုံး၌ အထောက်အွန့်ရှင်းခိုင်းရသည်။ ငြင်းအထောက်အွန့်ရှင်းတော်သူများကို ပြုလုပ်သူများတို့ အပြောနေရန် ပြုလုပ်သူများတို့ ပြည်သားတို့သည် လူသားကိုပင် စားသုံးသော အခြေအနေရန် ပြုလုပ်ရသည်။ ငြင်းတို့ လေးစားကိုယ်သော ဗုဒ္ဓဘာသာဘုန်းတော်ကြီးများ၏ အသားကိုပင် စားသုံးရသော အဆင့် သို့ ကျရောက်သွားခဲ့သည်။ ထောင်သောင်းမကသော ဗုဒ္ဓဘာသာဘုန်းတော်ကြီးများနှင့်တာပည့် ဒီယကာအပေါင်းတို့၏ အသက်ပေါင်း မြောက်မြားစွာ သေကျေပျက်စီးဆုံးရှုံးခဲ့ကြ၏။

မဟာဓလိဟရကျောင်းတော်ကြီးများလည်း ချုံးထိုယ်ပေါင်းများအောက်တွင် တော့ပကတိ အခြေအနေသို့ ရောက်ရှိသွားသည်။ မဟာထပါခေတါကြီးသည်လည်း လုံးဝလျှစ်လျှော်ခြင်းအဖြစ် သို့ ကျရောက်သွားခဲ့သည်။ မြောက်မြားစွာသော ရဟန်းသံယာများလည်း သိရိုလက်ဘွန်းကို စွန့်ခြားကာ အီနိုယ်နိုင်းသို့ ထွက်ပြေးတိမ်းရောင်သွားခဲ့ရသည်။ နိုင်တစ်ဝန်းလုံးသည် တရား ဥပဒေ မရှိသော အခြေအနေသို့ ရောက်ရှိသွားခဲ့သည်။<sup>၅</sup>

သိက္ခာတော်ကြီးသော ဆင်ဟာလီ ဘုန်းတော်ကြီးများက အနာဂတ်ဗုဒ္ဓဘာသာ၏ အခြေ အနေကို စီးပိုင်းပုံပုံမြတ်စီးကြသည်။ နှုတ်ဖြင့် အာရုံဆောင်ထားသော ပိဋကတ်သုံးပုံကို ဆရာမှ တာပည့်သို့ ပို့ချိန်းခြင်းက ဤကြောက်မက်ဖွယ်ရာ ကောင်းသောအချိန်နှင့် ဆက်လက်ထိန်းသိမ်း ထားရန် လုံးဝဖြောက်နိုင်တော့ဟု ယူဆကြသည်။ ဗုဒ္ဓမှတ်စွာဘုရား၏ ဆုံးပြုပြီးများကို ထိန်းသိမ်း ရေးသည် အခြားသောကိစ္စရပ်များထက် တန်ဖိုးရှိကြောင်း သိရှိနားလည် သဘောပေါ်ကြသည့် အလျောက် ဌာဏ်အပြောမြောက်ကြီးများသော မဟာထပ်ရှိတို့သည် အောအကြီးအကဲ၏ ဦးဆောင် မူအောက် မတာလေအရပ် အာလုပ်ဟရ ကျောင်းတော်သွား စုဝေးကြပြီးလျှင် သမိုင်း၍ ပထမ ဦးဆုံးအကြိမ် ပိဋကတ်သုံးပုံကို အစွမ်းရှုံးလေလိုခြင်းကြောပေထက်အကွာရာတွင့်ကြသည်။<sup>၆</sup>

၁ ရာဇ်အော်အကြေား ပိဋကတ်သုံးပုံကို အတင်ပေါ်ပေါက်လာခဲ့သည့် အတွက် ယခင်မဟာဓလိတာရ ကျောင်းတော်အောက်တွင် စုစုပေါင်းထားမျှများလည်း ပျက်ပြားသွား ခဲ့ရသည်။ နောက်ပိုင်းကာလတွင် ဓမ္မရာခိုက်းခေါ် အာယာရိရိ ပိဟာရရိုက်းသည် မဟာဓလိ တစ်နည်း တော်ဝန်းကို ခဲ့ထွက်သွားခဲ့ကြသည်။

ရရှိသမိုင်းမှတ်တမ်းများအရ သိရိုလက်ဘုန်း ရရှိပြည်တို့သည် ၂၃၈၄ အော်၍ စတင်ပြီး ဘာသာရေး ဆက်ဆံမှုများ ရှိခဲ့ကြသည်ဟု ဆိုသည်၏၏ သူရိုယ်ရိုမ်း(၂၀၁-၂၂၂ အော်)။

လက်ထက်တော်ကာလ၌ ရခိုင်ဘုန်းတော်ကြီး ၁၂ ပါးကို ဥက္ကသာဆိုရှိ မိပတ် မဟာတော်မြတ်အား ပြီးဆောင်စေလျက် သီရိလက်နိုင်ငံသို့ သာသနပြုရန်စေလျှော်ခဲ့ကြောင်းကို ဖော်ပြထားသည်။ ဤအကြောင်းရှင်သည် နစ်နိုင်ဝံကြား ပထမဦးဆုံးအကြိမ် သာသနရေးဆိုင်ရာ ဆက်ဆံမှု ဖြစ်ပေါ်သည်။ စူလဝံသ ရာဇ်ဝင်ကျမ်းအရ ပထမမြောက် ဝိယောဟုမင်း(၁၀၆၅-၁၁၂၀ အေဒီ) လက်ထက်တွင် ရာမညပြည်ရှင် အနရာဘုရားရှင်(မျက်ဗျာက်ခေါ် အောက်မြန်မာနိုင်)ဆိုသို့ လက်ဆောင်ဖွေ့ဗျာများ ဆက်သကာ ကျူးကျော်ဝင်ရောက်လာသော ကိုလ လူမျိုးများ၏ ရှိခိုက် ကာကွယ်ပေးရန် စစ်ကူးတော်းခဲ့ကြောင်း ဖော်ပြထားသည်။ အနရာဘာတံ့မှ အကူးအညီပေးပို့ ကြောင်းကိုမှ မှတ်တမ်းမှတ်ရာမျိုး၏။ မတွေ့ရချေ။ သမိုင်းသုတေသန ကောအဲလာရာ၏ အဆို အရ ဤအခါန်၌ အောက်မြန်မာနိုင်တွင် ထေရဝါဒ္ဓဘာသာ သာသနတော်မှာ ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက် လျက်ရှိခြောက်း ဖော်ပြထားသည်။ (အေဒီ ၁၀၄၇)တွင် သထုနိုင်အား ပုဂံမှ ဝင်ရောက်တိုက် နိုက်သိမ်းပိုက်ခြင်းသည် မြန်မာသမိုင်း၏ မှတ်တိုင်သဖွယ် ကျွန်းရောင်နေပေါ်သည်။ ပုဂံသည်လည်း အရှေ့တောင်အာရုံတွင် ကျော်ကြားလှသော ဗုဒ္ဓဘာသာတို့၏ ဗဟိုရှာနဖြစ်လာခဲ့၏။

တစ်ခေတ်တည်းမှာပင် ရခိုင်ပြည်မှာလည်း ဗုဒ္ဓမြတ်စွာဘုရား၏ စစ်မြန်သောတရားတော် မြတ်ကို ကျင့်သုံးရာနိုင်ပြစ်သည်ဟု ကျွန်းတို့ ယုံကြည်ပို့ပါသည်။ ရခိုင်သမိုင်းမှတ်တမ်းများက ရှိခိုင်နှင့် သီရိလက်နှစ်နိုင်အားကြား သာသနရေးဆိုင်ရာ ဆက်ဆံမှုများရှိသည်ကို ဖော်ပြသော လည်း သီရိလက်နိုင်တွေကိုမှုမှ ဤကိစ္စရှည်၌ ရောင်လျက်ရှိနေပေါ်သည်။

ရခိုင်သမိုင်းများက ဖော်ပြသည်မှာ သာသနရေး ကိုယ်စားလှယ်အွေးများကို သီရိလက်နိုင်သို့ အသရာဇ်မင်းကြီးလက်ထက် (၁၁၂၃-၁၁၃၈)<sup>၁၀</sup> က စေလျှော်ခဲ့ကြောင်းကို ဖော်ပြက သည်။ အမြားရခိုင်သမိုင်းမှတ်တမ်းတစ်ခု အဆိုအရ အတူလ ဝိယောမဟာတော်အဗ္ဗားပြု၍ သံပါးတော် ၂၂ ပါးကို သီရိလက်နိုင်သို့ အသရာဇ်မင်းကြီးက စေလျှော်ခဲ့ကြောင်းအား ဖော်ပြထား ပါသည်။

ဤသမိုင်းအထောက်အထားများနှင့် ပတ်သက်၍ ပေလီတာရ အရပ်ရှိ ပေါ်လန္တရာ ကျောက်စာ(၁၁၃၈-၁၁၅၈ အေဒီ)<sup>၁၁</sup>တွင် သာသနတော်သန္တု၌ရေးတစ်ရှင်အား ဆောင်ရွက် ခဲ့ကြောင်း ဖော်ပြထားပါသည်။ ကျောက်စာတွင် ဝိယောဟုတု-၁ လက်ထက်တွင် အရှုန္တနိုင်ငံမှ သံပါးတော်များ၏ အကူးအညီဖြင့် သာသနတော် သန္တု၌ရေးစီမံကိန်းတစ်ရှင်ကို သီရိလက်နိုင် ငါးရှုံး သံပါးတော်များ၏ ၃ ငါးရှုံးအား ပြုလုပ်ခဲ့ကြောင်းဖော်ပြထားသည်။ အရှုန္တနိုင်မှာ ရခိုင်မှုတစ်ပါး အမြားမည်သည့်နိုင်ငံရှုံး မဖြစ်နိုင်။

ထိုနောက် မဏ္ဍာသိမင်းကြီးအား ဆက်ဆံသော သားတော် ၈၇မန်လက်ထက်(၁၁၆၆ အေဒီ)တွင် သံပါးတော် ၃၆ ပါးကို ဥက္ကရာမထောက်မြတ်ပိုးဆောင်စေလျက် ပထမမြောက် ပရဲ့ မဟာတု (၁၁၅၃-၁၁၆၆)<sup>၁၂</sup> မင်းထံသို့ သာသနပြုရန် စေလျှော်ကြောင်း ဖော်ပြထားပါသည်။

သို့သော ပထမမြောက် ဝီယယ်ဟူ၍ နှင့် ပထမမြောက် ပရဂ္ဂမဟာဟုမင်းတို့လက်ထက် သီရိလက်နိုင်ငံ၏ အခြေအနေမှာ အမြောက်ခေတ်၌ ကျေရောက်ချိန်ဟု ကျွန်ုပ်က ယူဆပါသည်။ ကေအဲလ်-ဟာဇာရအဆိုအရ ဤအချိန်ကာလတွင် မြန်မာတိုဘက်မှ မှတ်တမ်းများဖြစ်သော သာသန္တံ့သွှေ့လည်းကောင်း၊ မှန်နှစ်းရာဝဝ်သွှေ့လည်းကောင်း၊ သီရိလက်ဘိုဘက်မှ ဓမ္မဝံသွှေ့လည်းကောင်း မြန်မာနှင့် သီရိလက်ဘုန်းနှင့်အကြား သာသနာရေးသော်လည်းကောင်း၊ နိုင်ငံရေးသော်လည်းကောင်း၊ ဆက်စွဲယူနှုန်းသည်ကို ဖော်ပြုခြင်း မတွေ့ရ။ ဟု ဆိုပါသည်။

ကြီးကျယ်ခန်းညားလှသော မြောက်ဦးခေတ်သည်၏ ရာစုမှုနော်၏ ၁၇ ရာစုအစိုင်းဆီကို ရောက်ခဲ့သည်။ ဤခေတ်တွင် ရိုင်းနှင့် သီရိလက်ဘုန်းနှင့်အကြား သာသနာရေး ပုံးပေါင်းကုလိပ် သမိုင်းမှတ်တိုင်တစ်ရပ်ကို စိုက်ထူးနိုင်ခဲ့သည်။ နိုင်ငံရေး၊ ယဉ်ကျေးမှုနှင့် ဘာသာရေးဆိုင်ရာ နီးနီးကပ်ကပ် ဆက်ဆံမှုများသည် ဤနှစ်နှင့်အကြားရှိခဲ့ပုံးပိုကို သက်သေထူလျက်ရှိပေးသည်။ ရိုင်းဘုရင် ဘဏေမြှုပ်မှုများ (၁၄၅၀-၁၄၈၂)၏လက်ထက် သီရိလက်ဘုန်းနှင့်မှ ပိဋကတ်သုံးပုံးပိုကို ၁၄၇၆ အေဒီ၌ လက်ခံရရှိကြောင်းနှင့် အရှင်သိဒ္ဓတ္ထမထောင်အား သီရိလက်ဘုန်းနှင့်ထို့ စောင့်တဲ့ ပါသည်။ သီရိလက်ဘုန်းနှင့်အကြား အပြန်အလှန်သာသနပြုလုပ်ခြင်းများ ရှိခဲ့သည်ဟုထွန်ပြုသည်။ ဤအကြောင်းပုံးပိုကို ဓမ္မဝံသံသွှေ့လည်းကောင်း၊ နာရာနှုံးရို့တွေ့လောက ပရီးပါကာဝတို့တွင်လည်း ဖော်ပြုထားကြသည်။

ပထမမြောက် ဝိမလပမွေသူရှိယ ဘုရင်(၁၄၉၂-၁၅၀၄)လက်ထက်တွင် သီရိလက်ဘုန်းနှင့် ၇၇၅ ခုံးမှ သံသာတော်များဖြင့် အစားထိုးရန် လိုအပ်သြား ရက္ခာပုရ ရိုင်ပြည်သို့ မင်ရှင်တစ်ခု စောင့်တဲ့ ပိဋကတ်တော်မှသည်။ နှစ်ခုကွာမထောင်အား ပင့်ဖိတ်တော်မှသည်။ နှစ်ခုကွာမထောင်ရှိ ကျော်ကြားမှုများ ရိုင်ပြည် တစ်ဝန်းလုံးတွင်မက သီရိလက်ဘုန်းနှင့်သို့ပဲပင် ကျော်ကြားခဲ့ဟန်တူသည်။ ဤအချိန် ကာလသည် မြန်မာနှင့် နွှေးဘုရင် လက်ထက်ကာလပြုပြီး ထောရိုး ပုံးပို့သာနှင့်ဖြစ်သော ပဲချားနိုင်တော်ကြီးမှုလည်း အထေားအေားကြော့လည်းကောင်း၊ အတွင်း ပုံးပို့ကွာများကြော့လည်း ကောင်း၊ အစိတ်ပိတ်အမြှောမြှောကွဲလျက် ပိုးခေါ်ရော်ရှေ့သေားဆိုက်ကာလ လူဦးရော်သို့ ပေါ်ပြုသည်။ ထိုအချိန်ကာလသည် ရိုင်ပြည်၌ မင်းခေါ်ရာ၏ (၁၅၂၁-၁၅၃၁)၁၀ မိုးစံနေချိန် ကာလဖြစ်သည်။ ဘုရင်မင်းမြတ်ကြီးသည် ငါးအောင်သားတော် မင်းဗာအား တာဝန်ပေးတော်မှု၏။ မင်းဗာမင်းသားသည် သံတွဲမှ တောော်သာရ မထောက်ပြတ်နှင့် မြောက်ဦးမှ မွေ့ပိုလာသာ မထောက်ပြတ် နှစ်ပါးကို ရွှေးချယ်တော်မှုပြီး သီရိလက်ဘုန်းနှင့်သို့ သာသနပြုရန် စောင့်တော်မှ ခဲ့သည်။ သီရိလက်ဘုန်းမှ ဘုရင်ကြီးသည်လည်း သံသာတော်ပြတ်နှစ်ပါးကို လျှက်လွှဲပူးပါ့စာ ကြိုဆို ခဲ့သည်။ သံသာတော်နှစ်ပါး အပြန်အရိုးတွင် အံတော်မှားတစ်ဆူကိုလည်း ခီးမြောက်ခဲ့တော်မှ လိုက်သည်။ ဘုရင်မင်းရာဇ်ကြီးလက်ထက်တော်ကာလည်း လက်ဆောင်ပန္တာများနှင့်

အတူ သီရိလက်နိုင်ငံမှ မစ်ရှင်အဖွဲ့တစ်ဦး ရောက်ရှိခဲ့သည်။ မင်းကြီးသည် စွဲပိုလာသ မဟာတော်အား ဦးဆောင်စေ၍ ရဟန်းသံပါးအပါး ၂၀ အား သီရိလက်နိုင်ငံသို့ သာသနာပြု ရန် စေလျတ်ခဲ့ပြန်သည်။ ရှိုင်မှ သံပါးသည် သီရိလက်နိုင်ငံသို့ ဘွဲ့ခြား ခုံ နိုင်ဘာ လတွင် ဆိုက်ရောက်ခဲ့၍ သာသနာတော် သန်ရှင်းရေးတစ်ရပ်ကို ဥဒ္ဓကျောပ သိမ်တော်၌ ဥပသမ္မဒ ရဟန်းခံပွဲတော်တစ်ရပ်ဖြင့် ဆင်ယင်ကျော်းပတော်မှုခဲ့သည်။

စူလဝံသနှင့် သာသနာဝံသ ရာဇ်ဝကျော်းများတွင် ပိမားရမွှာသူရိယမင်း လက်ထက် ရှိုင်နှင့် သီရိလက်နှင့် နှုန်းနိုင်ငံကြား သာသနာရေးအပြန်အလှန် ဆက်ဆံမှုများ ရှိခဲ့သည်ဟု အရေး ၅၈ သက်သေတ်ထားသော မှတ်တမ်းများ တော်ခြားသည်။ စူလဝံသနှင့် သာသနာဝံသ ကျော်းများ ၇၅ သီရိလက်နှင့် သံတမန်များ ရက္ခိုင် ဂုဏ်ရေး၏ သို့ ရောက်ရှိသည်ကို ဖော်ပြုပြီ ရှိုင်သံပါးတော် များနှင့် သီရိလက်နှင့် သံပါးတော်များ နေရာတွင် ပင့်ပိတ်အားထိုးကြောင်း ဖော်ပြသည်။

သီရိလက်ဘုရာ်ကြီး အုတိယမြောက် ပိမားရမွှာသူရိယ စေလျတ်လိုက်သော ဘာသာရေး မစ်ရှင်အဖွဲ့၏ သတ်းစကားကို လက်ခံရရှိပြီးနောက် ရှိုင်ပြည်ရှင် မာရီယ(၁၆၀၆-၁၆၉၈)သည် သတ္တာနကျော်းတော်မှ တုန်ပေါ်ထောက်မြတ်အား ဦးဆောင်စေပြီး သီရိလက်နိုင်ငံသို့ ဘွဲ့ခြား။ ခုံးနှင့် သာသနာပြုရန် စေလျတ်ခဲ့သည်။

သံပါးတော် နှစ်ပါးအနက် နှစ်စုံတူ ဆရာတော်မှာ ဦးဆောင်မဟာတော်ပြစ်ပြီး သီရိ လက်နှင့် ပြည်သူပြည်သားအထဲတွင် ထင်ရှားကျော်ကြားသည်။ ထိုကဲ့သို့ ကျော်ကြားရှုံးများလည်း သီရိလက်နိုင်ငံနှင့် ရှိုင်ပြည်ကြား နီးစပ်သော သာသနာရေးဆက်ဆံမှုများရှုံးခြင်းကြောင့် ဖြစ်သည်။ ကြီးကျော်သော အခမ်းအနားနှင့်တော် သာသနာရေး မစ်ရှင်အဖွဲ့အား ကြီးဆိုရပြီး နှစ်စုံတူမထောက်မြတ်ကို အမူးပြု၍ ဥပသမ္မဒ ရဟန်းခံပွဲ အခန်းအနားတစ်ရပ်ကို အော် ဘွဲ့ခြား။ ပေရအိန်ယ အနီးရှိ ဂေတမ္မအရပ်ရှိ မဟာဝါရွှေဝင်ရှိ သို့မဟုတ် မဟာလိုဂါရီပြစ်ထွေး တည်ထား တော်မှသော ဥဒ္ဓကျောပ ရေသိမ်တော်ကြီး၏ ပြုလုပ်ကျော်းပတော်များ။ ဘုရင်ဆွဲတော်များတော် အပေါင်းနှင့်တော်များ ဖြစ်တော်တော်အပေါင်းများလည်း ရဟန်းခံပွဲမဂ်လာဖြင့် ချိုးဖြောက်တော်များ ကြသည်။ ထိုကြောင့် သီရိလက်နိုင်ငံရှိသော ဗုဒ္ဓဘာသာသံပါးတော်များသည် ရှိုင်ပြည်မှ သံပါးတော်များနှင့် ဥပသမ္မဒ ရဟန်းခံပွဲမဂ်လာ အခမ်းအနားနှင့် သီကွာတော်ထပ်ပွဲသာ် ကျော်းပွဲကြသည်။

ရှိုင်နှင့် သီရိလက်နှင့် အကြား သာသနာရေးအပြန်အလှန် ဆက်ဆံသော ပော် မှတ်တမ်းများမှ ကို သီရိလက်နိုင်ငံ ဥဒ္ဓဘာဝဟတ္ထက္ခာစေကိုရာလေ အရပ်ရှိ ကာအိန္ဒရိဟာ ၅၈ ကျော်းတော်မှ ရှာဖွေတွေ့ရှိခဲ့သည်။ စူလဝံသ ရာဇ်ဝကြော်းသို့မှ စွဲပိုလာသမထော်ကို ရည်ညွှန်းခြင်းမရှိဘဲ နှစ်စုံတူမထောက်ရ။ ကိုသာ ရည်ညွှန်းသည်။ သုလုပါဝေါလိယ ရာဇ်ဝကျော်းကမူး ပတော်မြတ် နှစ်ပါးစလုံးကို ဖော်ပြထားသည်။

အထက်ဖော်ပြု၏ အထောက်အထားများအရ (၁၆)ရာစုနှင့် (၁၇)ရာစု အေဒီနှစ်များတွင် ဗုဒ္ဓဘာသာ ကိုးကွယ်သော သီရိလက်နိုင်ငံသည် ပြည်တွင် ပဋိပက္ခရပ်များပြင်လည်းကောင်း၊ ပြည်ပမှ ဝင်ရောက်ကျူးကျော်မှုကြောင့်လည်းကောင်း ဘေးအော်အဆွဲရှုနှင့် ရင်ဆိုင်နေခဲ့ရ ကြောင်းကို သိရှိနိုင်ပေသည်။ ရရှိသည် သီရိလက်နိုင်ငံ၏ အဆင့်မြင့်သော သာသနာရေးဆိုင် ရာ မင်္ဂလာအာမိုးအနားအပြင် အဆင့်မြင့် ရဟန်းပါးများဖြင့် သာသနာတော် ပြန်လည်ပြတ်တည်ရေး ပါဝင်ကူညီခဲ့သည်။

ယနေ့ သီရိလက်နိုင်ငံ၏ ထေရဝါဒ ဗုဒ္ဓဘာသာတော်သည် ကဗ္ဗာတစ်ဝန်းလုံးသို့ ပုံးနှံ၍ လျက်ရှိနေပေပြီ။ သီရိလက်နိုင်ငံ၏ တိုးတက်စဉ်ကားလျက်ရှိနေသော ဗုဒ္ဓဘာသာတော်မှာ လည်း ယခုအခါး အခိုင်အမာတည်တုံးလျက်ရှိနေပေပြီ။ သီရိလက်နိုင်ငံသား အနာဂတ်က ပွဲ ပါလကြောင့် ကဗ္ဗာကျော် မဟာဗောဓိအသင်းကြီးကိုလည်း တည်ထောင်နိုင်ခဲ့သည့်အပြင် စာပေ ပရိယတ္ထိလိုက်စားသော ရဟန်း သံပျော်များ၏ ကြိုးပမ်းမှုကြောင့် ကဗ္ဗာအရှေ့သာက် နိုင်ငံ များအပြင် အနောက်နိုင်များဆိုသို့ပင် သာသနာပြု လုပ်ငန်းရပ်များကို သယ်ပိုးဆောင်ရွက်နိုင် ခေါ်ပြီ။

ဤကဲ့သို့ ဗုဒ္ဓဘာသာ သာသနာတော်သည် ကဗ္ဗာတစ်ဝန်းလုံးသို့ ပုံးတင်ထပ်မျှ ပုံးနှံနိုင် ခြင်း အကျိုးကျေးဇူးမှာ ရရှိပြည်နှင့် သီရိလက်နိုင်တို့ကြား သာသနာဆက်သွယ်မှုများ ကြောင့် ဖြစ်ပေါ်လာရသည်ကို သတိမပြုဘဲ ရှိနိုင်ပါမည်လော်။

(အသူ၌ဦးတံ့သယသည် အိန္ဒိယနိုင် ကာလက္ခား တ္ထာသိုလ်ရှုးအိန္ဒိယသမိုင်းနှင့် ယု၌ ကျေးမှုဆိုင်ရာ သုတေသနပညာရှင်တစ်ဦးဖြစ်သည်။ ၁၉၉၀ ပြည့်နှစ်တွင် စစ်တွေဖြိုးသို့ ကြေရောက်ခဲ့ခြင်း ဤဆောင်းပါး(အင်လိပ်ဘာသာ)ကို နီးပြုခဲ့ခြင်းဖြစ်ပါသည်။)

အောင်ငံ  
ဘာသာပြန်သူ

### ကိုးကားကျော်များ

- ၁။ “ဒီပဝါ” တွဲ-ရု စာမျက်နှာ ၁၈၊ ၁၉၉၄ တွဲ၂၂ စာမျက်နှာ ၃၉-၄၉၅၄ မဟာဝါသ တွဲ-ရု စာမျက်နှာ ၁၉၅
- ၂။ W. Rahula ရေး “သီရိလက်ဗုဒ္ဓဘာသာသမိုင်း” ၁၉၆၆ စာမျက်နှာ ၅၂
- ၃။ မဟာဝါသ တွဲ ၂၃၊ စာမျက်နှာ ၁၈
- ၄။ W. Rahula ရေး “သီရိလက် ဗုဒ္ဓဘာသာသမိုင်း” စာမျက်နှာ ၈၅
- ၅။ “ဝိဘင်္ဂအငွေကထာ” စာမျက်နှာ ၃၁၄၊ ၃၁၈ နှင့် အုပ်တရနိဂာယအငွေကထာ စာမျက်နှာ ၅၂
- ၆။ မဟာဝါသ တွဲ ၂၃၊ စာမျက်နှာ ၁၀၀-၁၀၁ နှင့် ဒီပဝါသတွဲ ၂၂ စာမျက်နှာ ၄၅

ရခိုင်သားကြီးစာပေ

၅။ ရခိုင်ယဉ်ဇော် တွဲ-၄ ဘဇ္ဇန် စာမျက်နှာ ၁၃၂

၆။ ရခိုင်ပြည်နယ် ဖြစ်စဉ်သမိုင်းမှ တွဲ-၁ ဘဇ္ဇန် စာမျက်နှာ ၁၂၀

၇။ K.L.Hazara ရေး “အရှေ့တော်အာရု ထောရပါဒ် ဗုဒ္ဓဘာသာသမိုင်း” စာမျက်နှာ ၈၇

၈။ ရခိုင်ယဉ်ဇော် ဖြစ်စဉ်သမိုင်းမှ တွဲ-၁ ဘဇ္ဇန် စာမျက်နှာ ၁၂၀

၉။ ရခိုင်ယဉ်ဇော် တွဲ-၄ ဘဇ္ဇန် စာမျက်နှာ ၁၃၂

၁၂။ “အီနှီးယွယ်ခံကျမ်း” တွဲ-၁၊ ဘဇ္ဇန် စာမျက်နှာ ၃၃၃

၁၃။ အသူ့ဝင်စန္တမာလာလက်ာရ ရခိုင်ရာအင်သမ်္ပါဒ် တွဲ-၁ ဘဇ္ဇန် စာ ၃၇၇

၁၄။ K.L. Hazara “ထောရပါဒ် ဗုဒ္ဓဘာသာသမိုင်း” ၇၁-၈၉

၁၅။ အသူ့ဝင်စန္တမာလာရေး ရခိုင်ရာအင်သမ်္ပါဒ် ဘဇ္ဇန် စာ ၃၁

၁၆။ တော်ဝင်အာရုတိုက်အသင်း၏ သိဟန်ကျန်းဌာနခွဲရာနယ်တွဲ ၂၂ ဘဇ္ဇန်

၁၇။ ရက္ခိုင်ဂုဏ်ရမှာ ရခိုင်ပြည်ကို ညွှန်သည်။

၁၈။ ရခိုင်ပြည်နယ် ဖြစ်စဉ်သမိုင်း တွဲ-၁ ဘဇ္ဇန် စာ ၁၂၄

၁၉။ ကုလသံသ တွဲ ၅၆ စာမျက်နှာ ၁၅၁ ၁၆၁ ရွှေ့သံသ စာမျက်နှာ ၂၇၁

၂၀။ ရခိုင်ယဉ်ဇော် တွဲ-၄ ဘဇ္ဇန်-၈ ၁၃၃

၂၁။ ရွှေ့သ တွဲ ၄၅ စာမျက်နှာ ၁၅၁

၂၂။ တော်ဝင်အာရုတိုက်အသင်း၏ သိဟန်ကျန်းဌာနခွဲရာနယ်တွဲ ၂၂ ဘဇ္ဇန် စာမျက်နှာ ၁၅၁

## ဝစ်ထွက်နှစ်ကျိုး

တိုးမှာခရိုင် နိုင်ငံမှာအမတ် ဆိုအပ်သော ရွှေးထံးစကားအတိုင်း ရှို့ပြည် မြောက်ဦးခေတ် ၌ (ဇန်-ခုံ၊ ဇန်-ခုံ၊ ဇန်-ခုံ) ဆက်တိုင်တိုင် အမှုထမ်းခဲ့သော ပညာဟိုအမတ်ကြီး မဟာ ပညာကျော်သည် စစ်ထွက်စစ်ချိန်း၌ ထင်မြင်သော နိမိတ်များကို ကြည့်ရှု၍ ဓမ္မသယာရု အနပ်ဂံး ထွေးလက်ရှုံး၏ မိန့်ဖွားနေ့တွင် ဘုရားဟောမဟုတ်သော်လည်း လောက်တိုင်နည်းမျိုး လောက်သိမ်းမြင် ပညာရှင်ဖြစ်သော မဟာပညာကျော်အမတ်ကြီးက (ဒု)မကောင်းသော၊ (သူ)ကောင်းသော အကြောင်းအရာများကို နိမိတ်ဖတ်ခဲ့လေသည်။ မဟာပညာကျော်အမတ်ကြီးသည် မိမိတ်ထင်ရာ မြင်ရှုကို နိမိတ်ဖတ်ခဲ့သည်ကားမဟုတ်။ ယဉ်ချော့ရာကျွေး၌ လောက်သိမ်းမြှောက် အရင် တည်၍ လောက်တွေရှုကို နည်းမြို့ကာ လောက်အတွက် နိမိတ်ဖတ်ခဲ့ခြင်းသာ ဖြစ်၏။

### မီးနိမိတ်။

သူစာတွင် သို့သို့သိမ့်မျှ၊ အောင်စည်အောင်ဟောင်းတဗြိမ့်ငြိမ့် တီးခတ်၍၊ မိုးတိမ်အထပ် ထပ်၊ တိုးသင်ချပ်တိုကဲ့သို့ ထူထပ်များပြားသော၊ ဆင်တပ်၊ မြင်းတပ်၊ ရထား တပ်၊ ဦးသည်သူရဲ တပ်တို့နဲ့ စစ်ထွက်စစ်ချိန်းတွင် ရွှောမီးလောင်နေသော နိမိတ်ကို မြင်တွေ့မှု စစ်မချိန်း မအောင်မြှင်ရာ၊ သူလက်တွင်းလို့သာ ကျေဆုံးရအံ့ဌား၊ မိမိတပ် လက်ယာဘက်က မီးလောင်နေသော နိမိတ်ကို မြင်မှ ဆင်၊ မြင်း၊ ရထား၊ ခြေသည်သူရဲများ ပျက်သုံး၍ ကိုယ့်ဘက်ကရှုံးအံ့ဌား၊ သူက အားလုံးကိုနိုင်၍ အပိုင်ယူလိုအံ့ဌား၊ လက်ဝဲဘက်နှင့် နောက်ဘက်တွင် မီးလောင်နေသောနိမိတ် မြင်မူကား ချိုသာချိုပါ-သူရှိအားလုံး ရှုံးမည်၊ ဆင်၊ မြင်း၊ ဘဏ္ဍာ၊ သမီးကညာလည်း ဆက်သ လာအံ့ဌား။

ရခိုင်သားကြီးစာပေ

### အောင်လံနိမိတ်။

မင်္ဂလာစစ်ပွဲ၊ ချို့ဖြစ်ဆဲမှာ အောင်လံတော်သည် နောက်ဘက်ဆိုလဲက၊ သူတို့ဘက် စစ်ပျက်အံ့ ပါတီဘက်စစ်အောင်မူနိုင်အံ့၊ ရွှေ့စွဲကို အောင်လံတော်လက သူပြည်သူ ရာပူ ဆာမကင်း၊ မင်းလည်းသိခုံး၊ ပါတီပြည်သို့ အကျိုးထူးရောက်အံ့။

### ထိုးနိမိတ်။

စစ်ထွက်သို့၊ ကျိုးစီးသည်ကျိုးမြှင်း၊ ပျက်စီးပြန်းတီးဖျောက်ချခြင်းဆင်ပြေးလန်ဖျုပ်ခြင်း ဖြစ်လတ်မူ စစ်မာန်(စစ်ဘုရင်)၏ မယားသည် တစ်ပါးသောသူနှင့်ရောနော ဖောက်ပြန်ကျွဲ့လီအံ့။

### တိမ်နိမိတ်။

ထက်အာကာ တိမ်တိုက်၏ တိမ်နီလူရပ်လက်နက်ခွဲကိုင်ရှု နိမိတ်ပြေးမူ ကြားကြားမနေ နှင့် အလျင်အမြန်စစ်ချိပါ၊ အောင်မြှင်ရအံ့။ တိမ်တွင် မြေရှင်သလွှာန် နိမိတ်ပြေးမူ စစ်ရှည်ကြာအံ့၊ အတာရှားပါးအံ့ နားရပ်မြှင့်မူ သုဘာက်က နိုင်အံ့၊ ခြေသွေ့ရုပ်မြှင့်မူ ပါတီဘာက်က ထင်ရှားကော်တိုးအံ့၊ သူ အရှင်တိုးပြတ်သကဲ့သို့ဖြစ်အံ့။ ။စသည်ဖြင့် ဟောထားပါသည်။

ဤစာတော်သည် (၁၀)ကြောင်းရေး ပေါ်စာတော်ပြစ်ပါသည်။ (က) အကွာရာမှ(ကူ)အကွာရာ ထိသာ တွေ့ရပါသည်။ က\_အကွာရာတွင် လက်ပဲဘက်အက စာတော်ကြောင်းလျှင် (၁၂)လုံး၊ (၁၄)လုံးခန့်စီ ကျိုးပျက်နေ၍ ဖတ်မရဖြစ်နိပါသည်။ ဤပေါ်စာတော်ကို အတွေ့ဖော်ပြတိက် စာစုံ ကူးယူရနိုင်းဖြစ်ပါသည်။ ဝိကူးပြီးနောက် သာသနာတော် သတ္တာရာ၏ (ရသာဗသူမေရာ ရူပါ)(သင်၏\_ခု) တန်ဆောင်မှုန်းလဆုတ် ရ\_ရက် စနေနေ့ J\_ချက်ပုံပို့ရိုက်ဖြို့မြှုံးသဲ ဆော်လျှမ်း ဆဲအချိန်မှာ ကူးပြီးကြောင်း ပါရှုပါသည်။

စစ်ထွက်စစ်ချိ နိမိတ်ကိုဖတ်၍ အပြီးမှာ ဆက်လက်၍ ပြည်ထဲအရေးကို တိကျွားမြှင့် နိုင်စွဲ ပဲယဉ်းသော်လည်း မွှေ့ချွဲ့ယွန်းသုန်း အသက်အရွယ်ကုန်၍၊ စက္ခတ္တာ့၊ ပျက်စီးမြိုင်လေသော သုကို၊ ပျက်ကွွဲ့(မျက်နှာနှင့်) ကူးလောင်းရှုတပ်ပေးက၊ ကြီးမှုပွဲ့းပျောက်၍၊ ထုံးမှုချောက်စိကဲ့သို့ ပြန်လည်မြင်နိုင်သည်သာတည်း။ ပျက်မှုန်းတပ်ဆင်ပေးသည့် နည်းတူ ပြည်ထောင်သာန်း၊ မင်းနှင့် အော်၊ ပို့သိရုပ်တော်၊ မှုးမတ်ရှင်လူ၊ တူးတူးသမျှတို့ ဘူးတို့မိတ်၊ အေကြောင်းတို့ကို၊ ခွဲ့မိတ်နှီးနွယ်၊ သိသာလွှားကူးအောင်၊ လေးသွေ့ယူလက္ခဏာ၊ နိမိတ်စာကျမ်းတွင် တိမ်အိမိတ်များ၊ ပနီ(နော)၏နိမိတ် များ၊ လ/ရှို့တော်၊ နက္ခတ်တို့၏နိမိတ်များကို လက်ာအပိုင်းပေါင်းများစွာနှင့် ဖော်ပြထားပါသည်။

ယခု စစ်ထွက်၊ စစ်ချိန်းဆိုင်သော လက်ာဆောင်ပုံများကိုသာ ပိမ့်မှတုတ်နှင်၍ သုတေ

သီများ စစ်ပညာရှင်များ၊ ကိုယ်၏ ကျင် တိုက်ခိုက်ရေး ပညာရှင်များ၊ ဝါဘာရထုတေသီများ နှင့် လေ့လာနိုင်ရန် အောက်တွင် ဖော်ပြုလိုက်ပါသည်။

### မဟာပညာကျော်လျှောက်ထုံး

နှော့ တသေ ဘဂဝတော အရဟာတော သမ္မာသမ္မာဒေသ။  
 “သီလေ့လူမြိုလ် အံ့ချိုးဆိုပိန် ကျွန်းသို့သပြေ လကျိုးမွေထက်၊ ဖြစ်ထွေနိမိတ် နှုံးတိုးတို့ မြို့သာရု နေပုံပါ၍ ထွင့်လကျိုး၏ ပို့မှာရွှေနတ်၊ လာမဟုတ်လည်း၊ လောက်နှင့်မြို့ လောကိုသိမြင် ပညာရှင်ဟု ဝန်းကျင်ပြောသည်၊ သတင်းပြာသည်၊ မဟာပညာကျော်၊ မည်သေးပည်တ်၊ မင်း၏ပတ်လျှင်၊ နတ်သဝိတာ၊ ဓန္မာနှင့် ကဲ့မှုမည်မှတ်၊ နက္ခတ်ပြုဟု၊ အာကာသနှင့် သကလတိတ်ပုံ၊ နိမိတ်စုံကို၊ အာရုံယုတ္တာ၊ ဆင်ခြင်းသို့၍ ပါ့ခြိမဗာ၊ မြှုမှုအလို့ ဆိုခဲ့သည့်တိုင်း ဆန်းရိုက်းသို့ ဖွံ့ဗုံနိုင်အံ့ဖြူး။ ။ လောကိုလူတို့ မှတ်ထုံးတည်း။

အောင်စည်ဦးပြို့မျှ၊ သိုးသိုးသို့မျှ မိုးတိမ်အထပ်၊ ထိုးသင်ချုပ်သို့ ဆင်တပ်ပြီးပြီး၊ မြင်းစွား၊ ရထားတည်တည်၊ ခြေသည်လောင်းသောင်း၊ လေးကြောင်းလေးပြာ၊ လေးအာရုံးပြို့ ယဉ်ဆိုသာဝ်၊ မင်းလာကြီး၊ ထွက်ချွိန်းကို၊ ဓါးတည့်ပြောပြောပြု၊ ရွှေကလောင်မူ၊ မအောင်ရာဟပေ၊ မရှိလေနှင့် မနေချို့လျှင်၊ သူလာက်တွင်းသို့၊ စစ်မင်းရောက်ရာ၊ တပ်လက်ယာက၊ ရောင်းဝင်းသို့ လောင်တံ့သိမူ၊ ဗုံးတိုးအသု၊ ရထားခြေသည်၊ လေးမည်ပျက်သို့။ တိုကာသုံး၍၊ သူလုံးလုံးပိုင် ယူလေနိုင်အံ့၊ ရောင်ဆိုင်လျှံံတောက်၊ ပဲနှင့်နောက်မှာ၊ ပြုမြင်လှာမူ၊ သူသာအလုံး၊ ချုံးလေသောအား၊ တိုင်းကားပြည်ရှာ၊ ကညာသမီး၊ ဆင်ကြီးမြင်းက၊ ဆက်လှာသုံး ပြောက်ပြီး၊ ဓါးလေးမီး ထွင်၊ ရွှေမီးအရို့၊ လကျိုးကမူ၊ ဂဇာသ၊ ပဲမှာယက္ခိုန်၊ အရှိန်လျှံံတောက်၊ နောက်သကလ၊ စည်သင့်ချုံး၊ နာမပည်တ်၊ တိုင်ဟုမှတ်လေ့သွားလွှာ၊ ကျိုးမွှုံးလာသည်၊ လေးပြာနိမိတ်၊ အရင်းတည်း။

မ်ံလာစစ်ပွဲ၊ ချို့မည်ဆဲ၍ ရဲရဲဝင်းလျှံံ၊ အောင်အလုံလည်း၊ နောက်ယံသို့ပေ၊ လိတ္တိချေမှု၊ စစ်ခြေသူက၊ ပျက်ထောက်မြို့၊ တိုက်မောင်းမူ၊ သေမည်ဟုလေ့၊ မြော့သတ္တာ၊ ခိုက်ထမ်းမြို့၊ တိုးအလုံသည်၊ ရှေ့ယံသို့ကို၊ ဆိုက်၍လျှင်းသီ၊ သူပြည်မှာမူ၊ ပူားမက်င်း၊ မင်းလည်းသေရာ၊ တို့ပြည်မှာကား၊ လာရှုံးတွေး၊ တိုင်းတပ်ပါးက၊ မားပြားရန်သူ၊ ဝန်းအံ့ယူ၍၊ လယ်မှုပိုင်းပြတ်၊ ကျိုးမြှင့်လတ်မူ၊ သည်ကလုံးကို ရန်သူချည်းက၊ (.....)ရှာ၏၊ သေနာပတိ၊ မတ်ကြီးဆင်မြင်း၊ မြှေ့ခံလျှင်း၍၊ ကန်နှင်းချိုးဖွဲ့၊ ပြုစုံတံ့သော်၊ မင့်လောင်းပြီးတိုင်၊ နိုင်(.....)မခံနိုင်ရော၊ စစ်ပျက်လေ၍၊ သေအံ့စစ်မင်း၊ မသေလျှင်မူ၊ နာခြင်းမယွက်၊ မှန်ဆက်ဆက်သည်၊ နှစ်ချက်နှစ်တည်း၊ ဖြစ်ခြင်းတည်း။

မှတ်စိမ့်တွေ့၊ တန်ညွှဲးဖွေ့ပို့၊ စစ်မြော့ထွေဗ်ကို၊ စစ်ခြော့ခို့ကို၊ ပြုလှာတံ့ပေ၊ ဆတ်ဆတ်

(.....)အုပ်ကျက်၊ ပိုက်တန်ရှုက်သို့ စစ်ထွက်သောသီ၊ တပ်လက်ယာသည်၊ ကွာခဲ့ပိုင်းဖြတ်၊ ရှိုပေတတ်မှု၊ ခေက်ပြီးပြု၊ တိုကဗာပင်တည်း၊ အလျှင်ပျက်လတ်၊ ပြေးရတာတိ၏။ မှတ်လော့တသီး၊ ကျိုင်းထိုးဆောင်းခွဲကို၊ လုက်လေ့လွှာ(.....)ရော့ဘေး၊ ဆိုပြောပြီးမှု၊ ပြန်တိုက္ခာံ၊ တိုကဗာတ်ဆင့်၊ တစ်နည်းပွဲပိုင်း၊ ယခင်ကျိုင်းထိုး၊ ကျိုးပျက်စီး၍၊ ပြန်းတိုးပျောက်ချာ၊ ကသည်ဆင်မြင်း၊ လန်းတံ့ လျှင်းမှု၊ စစ်ဝင်းမယား၊ တစ်ပါးသူနှင့် ရောကျင့်လေရာ၊ တစ်ကြော်းမှာလည်း၊ သည်း (.....)ပျက်၍၊ ဆက်ဆက်မှန်စွာ၊ ပြန်ရရာသည်၊ ပူးဆာစိုးရိမ်၊ မကင်းတည်း။

စစ်ချို့မင်္ဂလာ၊ ထိုအခါးနှင့်၊ သေနာပတ်၊ မည်ရှိကြော်ချိုး၊ စစ်သည်ဆင်မြင်း၊ လည်သည်မြင့်မှု၊ ဆောင်းခြင်းတို့လေး၊ သူစ(.....)စွာ၊ မိုးတော်ဗျာမှု၊ ပါသည်ရဲမက်၊ အသက်လည်းသော မှတ်ပိုင်းလေအံ့၊ သူသော်ဘက်၊ မြင်းရွှေထွက်က၊ စစ်မက်မရှုံး၊ ပြန်ရတိအံ့၊ ထို့ပြီးလက်ယာ၊ မြင်သည်မှာကား၊ လိုရာမပြီး၊ စစ်မက်ကြီးလည်း၊ မီးနှင့်အ(.....)သည်၊ ဆက်ဆက်ရောက်ရာ၊ တစ်နည်းမှာ ပိုမို၊ အာကာထက်ဆီ၊ တိမ်တည်းနဲ့လျက်၊ တူပြီးမယွက်၊ လူရှုပ်ဖက်၍၊ လက်နက်အမြဲ စွဲလျက်မြင်တွေ၊ မကြာစေနှင့်၊ ချို့လေပြီးတိုး၊ တသီးတိမ်ပုပ်၊ မည်းအုပ်အုပ်တွင်၊ လူရှုပ်ပါ၊ (.....၍) မြင်တို့လေမှု၊ သူရန်သူကို၊ လွယ်ကူးပိုင်းပိုင်၊ တွေ့တိုင်းနှင့်အံ့၊ တိမ်ဆိုင်လူတဲ့၊ ရှင်ပုံးတွင်၊ မွဲသည်းခေါင်း၊ မြင်ပြန်ရောင်းလည်း၊ မကောင်းရှုံးမှု၊ သူကအောင်လေ၊ တတွေလူ တွင် သုဝတ်ဆင်သည်၊ စစ်တွင်တန်ဆာ၊ စ(.....အ)လာကို၊ ဆီးကာတိုက်မှု၊ အောင်မည်ဟူ လော၊ သွင်မူတြား၊ ငါးအုပ်ပြု့၊ မြင်သည်နှင့်မှာ၊ ဝပြောရာသည်၊ ချမ်းသာတော့မည်၊ မယွင်းတည်း။

ထိုပါတတန်၊ ဆိုပြီးပြန်အံ့၊ မိုးစွဲနှင့်အာကာ၊ ဖွေထက်ချာ၍၊ မော(.....)၊ မြော်သူ့အနား၊ မြင်ပြန်သည်မှာ၊ စစ်ရှုည်ကြာ၍၊ အလာရှားပါး၊ စွား၏ရှုပ်သွေး၊ မြင်လျှော်ပြီးပိုင်၊ သူကဆိုင်လို့၊ ရွှေ့ချို့ လင်ကြမွေ့၊ ခြေသံ့ရှုံးရှုံးလား၊ မြင်လတ်ပြားမှု၊ ထင်ရှားကျော်တိုး၊ တိုကဗို၍၊ သူကြီးပြုတာ၊ စာရှိရှုပ်တု၊ မြင်ဘိမှာကား၊ သာအုပ်ငြောင်းထန်၊ တန်ခိုးသာန်ကြော့်၊ ရန်တစ်ဖက်သူ၊ မံ့မူ၍၊ လွယ်ကူ အသာ၊ အောင်လေရာ၏။ ဖြူပြားတိုးလို့၊ ရွှေလိုပ်တိုးချုပ်၊ တိမ်ပုပ်တိုးနှင့်း၊ ရောပြုးထက်ခွင့်၊ အရှုပ်မြှင့်ကို၊ ဆောင်ခြော့ပေါ်ရနှင့်ထင်လေတိုင်းသာဆိုအပ်ရာသည်၊ တိမ်မှာပျက်ပုံဖြစ်ခင်းတည်း။

\*ဤတွင် ရွှေကား စစ်ထွက်သီးနှံ မြင်သည့် နိမိတ်ခုကို ဆိုသည့် စကားရုပ်ပြီး။

ပညာစာရ

# ၁၂၁။ ရှိခိုင်ဝက္ခားပံ့

လူမျိုးတိုင်း၊ လူမျိုးတိုင်းတွင် စကားပုံများ အသီးသီးရှိကြပေလိမ့်မည်။ လူတစ်ယောက် စကားပါးခွန်းပြောလျှင် စကားပုံတိုက်ခွန်းဆယ်ခုစွဲပြောလျှင်အောက်ထိုက်ဆုံး(အောက်ယုတ်ဆုံး) သုံးခွန်းပါဝါပြောဖြစ်၏။ ပေးရှုံးပြောစေ၊ အချင်းချင်းနှင့်နှော တိုင်ပင်ရှုံးပြောစေ၊ နှင့်နှိုးဆုံးပြုရ စသည်ဖြောပြု၏ စကားပုံများသည် လွှာနှစ်ဗာအသုံးဝင်ကြလေသည်။ စကားပုံများမှာ “အဓိကတုံးဖြစ် တေ” ဆိုသည့်အတိုင်း တွေ့ထိုစားခြင်းသော ဖြစ်ရှုံးတို့အပေါ် အခြေခံ၍ တိုတ်လာခဲ့ရခြင်း ဖြစ်လေသည်။ စကားပုံများတွင် မင်းနှစ်ပတ်သက်သော ပုံပြစ်လျှင် ရာဇ်ပုံဟလည်းကောင်း၊ တိုင်းပြည်လူထုနှစ်ပတ်သက်၍ဖြစ်လျှင် ထုံးပုံဟလည်းကောင်း ဒေါ်လေသည်။ ထုံး၊ ပုံ၊ ဥပမာ စသည်ဟာသူမျှတို့သည် သာကေတဲ့တွင်အကျိုးဝင်လေသည်။ထိုကြောင့် စကားပုံသည် ၂လေ့ ထုံးခိုးရိုးရုံးတိုင်း အနေအားဖြင့်ဖြစ်၏၊ စကားတန်ဆောင်စရာ ဝစ် လက်ရအနေဖြင့်ဖြစ်၏ အသုံးကျလေသည်။ စကားပုံဟလည်းမှာ သာကေတဲ့အကို ဥပမာပုံဆောင်၍ တိုတိုက်နှင့်လို့ရင်၊ သိအောင် အကျိုးရိုးရုံးတိုင် ဖော်ဖို့သော စကားပါဝါဖြစ်လေသည်။

ရိုစိစကားပုံများကို ရှိုင်ရာဇ်ဝင်တို့၏လည်းကောင်း၊ ရှိုင်သာချင်း၊ လက်ား အဖွဲ့အနဲ့ စကားပြေ သသည်တို့၏ လည်းကောင်း တွေ့ရသည်။ ထို့ကြောင့် မင်းရေး ပြည်ရေးတို့၏ လည်းကောင်း၊ အတိတ်တဘောင်၊ စန်း အဖြစ်တို့၏လည်းကောင်း လူထုက အသုံးပြခဲ့ကြောင့်၏ တွေ့ရသည်။ ဥပမာ—မင်းဟာရီ(သိရှိရယူမေ့ရာ)မင်းလက်ထက် အမတ်ကြီး ကုသလန့်၏ ပေါင်းဖော်ခြင်း၊ အမတ်ကြီးကို ယံစားမြိုင်းအတွက် လူထုက တဘောင်ဖော်ရာတွင်

‘ကျိုးနှင့် သူကောင်း အတူပြီး၊ သူကောင်း ကျိုးစော်လိမ့်မည်’

‘ଆହୁରକ୍ଷଣିକ ଯତ୍ନଦୟପେଣ୍ଡ’ରୁ ଶିଖିପୁଣ୍ଡଗ୍ରହିତାରେ॥

ရခိုင်သားကြီးစာပေ

ယင်းသို့ အတိတ်တဘောင်တို့၌ စကားပုံများကို ထိရောက်စွာ အသုံးပြုထားသည်များ ကို တွေ့နိုင်သည်။

ရို့င်ရာအင်တွင် ရှေးကျသော စကားပုံတစ်ခုကို တွေ့ရသည်။ ရို့င်စလေ့တုံးစဉ် ရှိုးရာ အဖြစ် ယခုထိတိုင် တည်ဖြေ တည်ရှိနေသော စကားပုံဖြစ်နေ၏။ ငါးစကားပုံများဆိုလျှင် ‘နိုင်တရားဆိုင်းဆာ ဘိလူးလာရေ’ဟူသော စကားပုံ၏ ပုံပြင်ဖြစ်ရပ်မှာ ပေါ်ဝတီခေတ်မတိုင်ဖြင့် ရှေးဦး ရို့င်စဝေသာလိပ်ညွှန်တွင် ပြောသိနိုင်များလက်ထက် ဘီလူးဖျက်ရန် အတိတ်တလန်ဖြစ်ခဲ့ရသည်။ ဘီလူးတို့သည် ညဆိုင်းဆာ နံနက်ဆိုင်းဆာတို့၌ မြှုတ်ဝင်၍ လူများအား ဖမ်းစားခဲ့ကြသည်ဆို၏။ ထိုအခါကဓရ၍ ယင်းအချိန်တို့၌ လူများမှာ အိမ်မှုမထွက်ရှုပါဘဲ ရှေ့င်ကြိုဝင်ပြုခဲ့ကြလေသည်။ ထိုကြောင့် ယခုတိုင် ဆိုင်းဆာ၏ ဘီလူးလာသည်ဟု အစဉ်စကားရှိုးစကားပုံပြောလာကြသည်ကို လေ့လာတွေ့ရှိရပေသည်။ အကျယ်ကို ရို့င်ရာအင်နှင့် ရာအင်လက်ဘို့တွင် ဖတ်ရှုရှိပေါ်သည်။ အကျိုးဖော်ပြုရသော ပြောသိနိုင်များသားသည် နယ်ဂိုဏ္ဍာတွေကို၍ တောကဓားရာ ဘီလူးပမ်းစားဆုံးရသည်။ တိုင်းပြည်လည်း ဆိတ်သုဉ်းတိမ်ကောမှုသို့ ဆိုက်ရောက်ခဲ့ရသည်။ ထိုနောက် အဖွဲ့မာရီ မားနှင့်ကူနဲ့မာယူမှု မွေးဖွားသော မာယူမှုများသားသည် ထိုတိလူးရှုန်ကို ဖြော်စေသည်။ကျို့ရှစ်ခုတွင် ပြောသိနိုင်များသားသားသားသည်။ သမီးတော်တွင် ဆက်ခံလျက် ဝေသာလီမှု ပေါ်ဝတီသို့ ရှေ့ပြောင်းကား တိုင်းပြုမြို့၍ တည်ရှုနေလေသည်။

ထိုကြောင့်... ‘ဖွေဖွေရှာရှာ၊ ရပ်ဒီသာကို’၊ လျှော့ကာပတ်လျက် နံနက်ဆိုင်းဆာ၊ ညဆိုင်းဆာကို၊ ဝေသာလီမည်၊ ထိုသည်ပြည့်၍ နေသည်မရှား၊ လူအများကို ဖမ်းပြား၍သားစားကြပါသော်၊ ပြည်သာစိုက်းမာရီ၊ ထိုသည်မင်းလည်း၊ ဆင်မြှင့်း၊ ရထား၊ ခြေသည်များနှင့် လူသားစားကြေား၊ တော်သီလူးကို နှစ်ဦးပေါင်းဆိုင်၊ စစ်ရေးပြိုင်သော်’ ဟူ၍ ရှေးထုံး ရာအင်လက်ဘို့ ဆိုချက်ရှိသည်။

ထိုသို့ ရာအင်တွင်အခြားလျက် ရို့င်လူရှိုးဆက်သိမ်းကို အောက်ပါကဲ့သို့လည်း စကားပုံတို့တွေ့ကြသေးသည်။

‘ရို့င်အခ အဖွဲ့က

ရို့င်အခ မာရယုက

ရို့င်အခ ရိုကြိုင်က

(ရိုကြိုင်ရာ မြိုင်တောကဟူလို့)

ရို့င်အခ မြို့တောက

(မြို့လုပ်းကာ တော်ရီးမျက်မည်းက ဟူလို့သည်)

ရို့င်နှုရာ ရိုကြိုင်မှာ’

ယင်းသို့ ရာအင်တို့သာမက လျှောက်ထုံး၊ မင်းအမိန့်တော်၊ ဥပဒေထုံးတို့မှာလည်း

စကားပုံများ တွေ့နိုင်သည်။ ဥပမာ— မဟာပညာကျော် အမတ်ကြီး လျှောက်ထံးတို့တွင်—  
 မြန်မာကိုပြေခါး၊ ကုလားကိုမာနာ  
 ကုလားများ၏ သက်မှာ၌  
 ပြုကိုအဖြောက်၊ (...)ကို အကောက်၊ ကုလားကို စီးပေါက်။ မီးလွန်သော်ချစ်သည်။  
 ရေလွန်သော်ပျစ်သည်။  
 လူမိုက်ကိုနိုင်လို့မူ—မြောက်ပင့်  
 သူတော်ကောင်း ဥစ္စာကို ရေမှာပစ်လည်း မနစ်၊ မီးမှာပစ်လည်း မချစ်။  
 မြို့ပြောင်းများလျှင် ပြည်သူပြည်သား စီးသို့ပူသည်သာ။  
 စသည်မှာ လိုရင်းသုံး၍ ပုံပြုမတ်လောက်သော စကားဖြစ်၍ စကားပုံပိုင်ဖြစ်လေသည်။  
 ငါးပြင် ရှေးကျေလွန်းသော အသရာဇ်း လက်ထက် ကိုကျော်အမတ်ကြီး စကားပုံကို  
 တွေ့နိုင်သည်။ ‘ရဟန်းသိက္ခာ၊ မင်းမှာ ဘိသိကို၊ သူတော်စိတ်သည်၊ မစိတ်ကျင့်ရှိုး မြတ်အမျိုး’  
 ဆိုသည်မှာ ထံးပေါ်အရဖြစ်ခေါ် စကားပုံအရဖြစ်ခေါ် အမျိုးမျိုးနှင့် သက်ဆိုင်သည်။ ရာဇုလည်း  
 ဖြစ်သည်။ နရမိတ်လှ လက်ထက်တွင် အမတ်ကြီး ဝိမလ၊ စစ်တကောင်းစား ဝိမလ၊ လေးမြှေးစား  
 ကိုကျော်၊ လေးမြှေးစား ဆိုက်တား လောက်ရုံးတို့၏ စကားပုံများကိုလည်း ရရှိရာဝေးတို့တွင်  
 တွေ့နိုင်လေသည်။ မင်းတီးလက်ထက် ‘ကျွန်မကောင်းလျှင် အသျော် သားမကောင်းလျှင် အဖား  
 သမီးမကောင်းလျှင် အမဲ့၊ မယား မကောင်းလျှင် လင်’ စသည်ဖြင့် ပညတ်ဥပဒေများသည် စကား  
 ပုံဖြစ်ရပ်များသာကော် ဆိုနိုင်သည်။  
 ထို့ကြောင့် ရို့စို့လူမျိုးတို့ စကားပုံများကို ရှေးဟောင်းစာပေ လက်၌ လည်းကောင်း  
 ရာဇ်ဝေးလည်းကောင်း၊ မှူးမတ်ပညာ၌များ ထံးဟောင်းသာခက်ပုံပြုပြောဆိုရာတို့လည်းကောင်း  
 အသုံးပြုခြင်းမှာ ထင်ရှားသည်။ စာပေလက်ဗျားမှ စကားပုံများကား အာများအားပေါ်၊ အောက်  
 ပါ ရရှိရာဝေးလက်၌ လက်၌ တစ်ပိုင်းတစ်ပိုင်း စကားပုံများစွာကို ဖမ်းဆိုထားကြောင်း တွေ့နိုင်သည်။  
 ‘...ဥာဏ်ပညာချုပ်၊ ခြင်းနဲ့အုပ်လျက် မလှုပ်မလှည့် စိတ်ကိုတည့်မှ ကြောင်လက်သည်း  
 ရှုက် သောင်လျှင်ကြောက်သို့ အမျက်ကို ဆန့် အောမာန်စွာနဲ့ အစွန်မြေးကျယ် မြေက်သစ်ပင်လျှင်  
 များဖျင်အတက်၊ ဖြန့်၍ထွက်မှု အခက်ရှည်လတ်၊ အမြစ်ပြတ်က၊ မချေတ်အပင် သေသွားသွင်သို့  
 ပုံပြင်ကိုသာ၊ ထောက်စနာ၍’ (ရရှိရာဝေးလက်ဗျား၊ ရရှိရာဝေးတို့။)  
 စစ်ရေးစစ်ရာနှင့် ပတ်သက်၍ လိုအပ်သော အချက်၊ စွဲနှင့်စာမည် အချက်တို့ကိုလည်း  
 ရရှိရာဝေး စကားပြောပေမျှ၍ အောက်ပါအတိုင်း ပြဆိုထားခဲ့သည်။

\* စစ်ကြီးရောက်လျှင် သူရဲ့ကောင်းကို ရှာရ၏။  
 အမှုကြီးရောက်လျှင် ခင်ပွန်းကောင်းကို ရှာရ၏။  
 နှုန်းကိုအောင်လိုလျှင် ဥပါယ်ငါးပါးဖြင့် ပြရာ၏။

- \* အမျိုးကိုလိုသဖြင့် သူတစ်ယောက်ကို စွန်စားရာ၏။  
ရွာတစ်ရွာကိုလိုသဖြင့် အမျိုးကို စွန်ရာ၏။  
နေပါဒ်ကိုလိုသဖြင့် တစ်ရွာကို စွန်ရာ၏။
- \* မိမိအကျိုးဖြစ်အံ့သည်ကို ဖြင့်သဖြင့်ကား  
မြေပြင်အားလုံးကိုသော်လည်း စွန်ရာ၏။

သတိ မျတိနှင့် ပြည့်စုံသော အာဇာနည် ပုဂ္ဂိုလ်တို့၏ စွန်စားမှုအတွက် ‘ယောကျားတို့ မှာ အရာရာကို၊ ဖွေရှာကြီးပမ်းရှုနိုင်စွမ်းက၊ စိတ်ဝင်းအလုံး ပြည့်သည်ဆို၏’ ဟူ၍လည်းကောင်း၊ တိုင်းပြည်ကို ဆောင်ရွက်ရာ၌ ‘ပြည့်ကြီးဝင်ကို၊ အိုးတန်ဆန်စင်၊ မင်းကျွဲ့ဝင်တိန့် လျောက်ပတ် သင့်စွာ၊ စီရင်ရာသည်’ ဟူ၍လည်းကောင်း၊ တစ်ဦးနှင့်တစ်ဦး ဆက်ဆံရွက်လည်း ‘မဟုတ်မခံ ခွန်းတံ့ပြန်၊ တုတ်သော်လည်းရှုံးလှော့များ၊ မှားရား၊ မှန်ရှုံး၊ ခေါင်းင့်ခံ၊ အစဉ်မမှန်း၊ လှော့ဗျားသုံး’ ဟူ၍လည်းကောင်း (မြို့တည်လက်ာ)၊ တိုက်ရှုက် မပြုလှုပ်အပ်၊ မစီရင်အပ်သည့်အရာ၌ ‘သားသမီးမိုက်၊ လွှာနှစ်းလှုပ်လည်း၊ တိုက်ရှုက်မျက်မြေပါ မိမာစ်သို့ စီရင်ကွပ်ရှုတ်၊ မပြုအပ်’ ဟူ၍လည်းကောင်း မဓာသတ်ကျမ်း စီရင်ထံး၌ ကျိုးပြုဆိတ်သားသည်။

ကျမ်းကိန်းတိ ပါဌိုပိုင် ငါထာများလည်း စကားပုံဖြစ်လာရသော အကြောင်းကို တွေ့ရ သည်။ ‘ဌာန ဌာန၏ ကာသလွှာ’၊ ‘သဘောရှိ ကလောတိ’ စသည်ဖြင့် ပါဌိုနှင့် စကားရောနော၍ စကားပုံအဖြစ် သုံးနှစ်းသည်များကိုလည်း တွေ့ရသည်။ ရှိုင်းပြုများတွင်လည်း စကားပုံဖြစ်လာ ရသော ပုံစံများ အများအပြားပင် တွေ့နိုင်သည်။ လေက်ရုံးအမတ်ကြီး လျောက်ထုံး၌ ကိုးကား တပ်ပြေသွားသော ဗားပြုတော်ကော်ပြုများ၊ ဗားပြုတော်ကော်ကျောက်သားနှင့်ထုလို ကြောတက် လို’ ဟူသော စကားဖြစ်ရပ်ကို ‘နှီမြင်လို အရှေးရှင့်လို’၊ ‘ပြီးစုတ်၊ ရှုပ်စုပ်လို သာကောင်းလို’ ဆိုသော စကားပုံအလားကဲ့သို့ လည်းကောင်း၊ ‘ဆိုလို ကဲလို’၊ ‘မှုတ်လို ရောင်လို’၊ ‘မန်းလို ရှင်းလို’ ဟူသော အသုံးအနှစ်းကဲ့သို့ စကားပုံ ဥပမာကား အသုံးပြုနေကျရှိုး ဖြစ်လာလေသည်။ ဤစကားပုံနှင့်အတူ ‘ပြောခဲနက်-ဆိုခဲနက်’၊ ‘ကြီးလို-ချုပ်လို’ ‘သံပုရာသီးပိုင်’ မှာ ထပ်တူစကားပုံ သွားရှုသည်။ ထိုပြင် ရရှိပုံပြင်တို့၌လည်း စကားပုံ၊ စကားသုံးခွန်း၊ တစ်ခွန်းတို့ တစ်အသပြားစိတ်အသပြားစိတ် တန်ဖိုးပေး၍ ဝယ်ယူရခြင်း အကြောင်းနှင့် စပ်ဆိုင်သော ပုံပြင်များကို တွေ့ရ သည်တို့၌ကား.....

(၁) နှည်းကေလွှာ မပစ်ကော့ များကေလွှာ မလိုက်ကော့။

(၂) အိမ်မှာ မယားကို စကားကုန်အောင် မပြောကော့။

(၃) မပြီးခင် မမြင်လိုကော့။ (လွှာည်းကုန်သည် သူဇွှေး ပုံပြင်၊ ရှိုင်ပုံပြင်ဆန်းများမှ)

နောက်ပုံပြင်တစ်ခု၌လည်း စကားနှစ်ခွန်း၊ တစ်ခွန်းကို အသပြာတစ်ထောင်စီ တန်ဖိုးပေး၍ ဝယ်ယူကြောင်းကို တွေ့ရသည်။

(၁) အကောင်းကို အဆိုးလုပ်ရှိလို့မရ။

(၂) အဆိုးကို အကောင်းလုပ်ရှိ မရ။

ယခြားဆိုခြင်းသော စကားများမှာ ရရှိလုပ်မှုတိ အတွေ့အကြံအဖြစ်သန၏ ထံးစလေ့ရှိ အစဉ်အလာ၊ လူနေ့မှု အခြေအနေ၊ တိုထွင်မှု အကြံရည် ဥက္ကရည်အရ အစဉ်အလာ ပြောဆိုအသုံးပြုခဲ့ရသော စကားပုံများသာဖြစ်လေသည်။ သို့သော် ရရှိတို့ နှစ်တွင် အောင်းနေသူမျှသော စကားပုံတို့တို့ အနှစ်နှစ်အလုလေ နှိုက်ယူရှာဖွံ့ဖြိုးပါ၍ စကားပုံများကို စုစုပေါင်းမျှ မှတ်တမ်းတင်မှု ပြီးဆုံးနိုင်မည်ဖြစ်မည်။ အမှန်ဆိုလျှင် စကားပုံတို့တွင်ဖြစ်လာရမည့် စက်ယန္တရား ကိုကား ရပ်တန်ချို့လည်း မရနိုင်ချော်။ စကားပုံချေမြင်းတိုးမှပင် စကားပုံများကို မှတ်တမ်းတင် ကျယ်ပွားမည်မှာကား မလွှဲပေါ်။ နောက်ဆုံးလူမျိုးပြုနိုင်းတိုးမှပင် စကားပုံများကို မှတ်တမ်းတင် ထားရန်မှာ ရရှိလုပ်မှုးရှိနေသူ၌ ကာလပတ်လုံး လိုအပ်နေမည်သာတည်း။

ယခုတင်ပြုလတ္တံ့သော စကားပုံများသည် (အသျောင်စကိုနှစ်နှင့် အသျောင်ဝါသဝါ)တို့နှစ်ရှည်လ များ စုစုပေါင်းရှာဖွံ့ဖြိုး ရရှိထားသော စကားပုံများပင် ဖြစ်သည်။ စကားပုံများကို စုစောင်းပုံ မှာ လူတို့စကားပြောတိုင်း နာခိုက်နေရှု စကားပုံချေမြင်း ချက်ချင်းပင် မှတ်ယူထားခြင်း၊ စာပေအဖွဲ့ အနွဲတို့၌ ဥပမာဏောင်များပါလျှင် စကားပုံအဖြစ် အသုံးပြုရန် ထုတ်နှစ်ယူထားခြင်းစသည်ဖြစ် သည်။ ကြုံသို့ တစ်စတ်စံ တရာ့တရာ့ခြေခေတောင်စို့ပော စုစောင်းလာခဲ့ရာ ယခုဆိုလျှင် စကားပုံ ခုနှစ်ထောင်ထိ စုစောင်းထားရှုပြီး ဖြစ်ပါသည်။ ကြုံသို့ စုစောင်းရရှိထားသော စကားပုံကို ကြည့်သောအားပြင့် ရရှိတို့သည် စကားပုံများကို အလေးအနက်ပုံပြု ပြောဆိုလာခဲ့သူများ ဖြစ် ကြောင်းကို သိရှိနိုင်ပေသည်။

စကားပုံများသည် ပညာရှိတို့ အသုံးပြုခဲ့သော ထံးပုံပြုခြင်း သူ့အရာနှင့်သူ အားလုံးကြောင်း အရေးအခြားရောင်းရောင်း အကောင်းကို လေ့လာမှတ်သားထားသောအားပြင့် စကားပြောတိုင်း ပြောတိုင်း ထံးပုံ သာကေတို့ပြင့် ပြောဆိုနိုင်စွာမူးရှိရာ ဥက္ကရည်ကြွယ်ဝေသော ပညာရှင်တစ်ဦး ဖြစ်နိုင်သည်။ အသေးခိုင်သည်။ မဟာပညာကျိုး အမတ်ကြီးသည် မိမိအောက်ထံးများ၌ စကားပုံများကို ဥပမာဏ်းချက်ထွေးပြု အသုံးချလေ့ရှိခြင်းကို နမါနာယူကြစေရန်၏ သို့ပညာရှိများ ဥက္ကရည်သွားကို သိထားကြစေရန် အသုံးချက်ထွော်ရန် ကြုံသို့ ရည်ထွန်း၏ တပ်ပြုအပ်ပါသည်။

“...ထံးမြှုပ်ကျမ်းလာ၊ သို့အရာတွင် ပညာမပြောင်  
မောဟတော်ရှိ၏ သံကြောင်ပဒ ပရမတို့  
ဒေါသထူထူ၊ မြှော်လောင်းမြောင်း၊ မကောင်းစရိတ်၊  
သူမိုက်ကျဇူး သနော်သံ့ဗျာ၊ ညီညာမြောက်မြှုပ်း  
စာဖြင့်စုတ်ငဲ့၊ ကဲ့ရှုတ်ချာ၊ ဆိုပြန်ကလည်း  
မြှော်မသမ်း၊ မန္တမ်းလေရာ၊ ဥပမာကား၊

**ရခိုင်သားကြီးစာပေ**

ဂရီရေကြာ၊ တိုက်လွှဲပျောသည်၊ သဘောတိုက်များ  
 ဆိပ်ကမ်းမမြင်၊ ပင်လယ်ပြင်ညွှေ၊ ဘယ်တွင်ဘယ်သို့  
 ရောက်တို့သနည်း၊ အသည်းဖြစ်ယလှ၊ ရရရန်း  
 ဗိုလ်ထုများစွာ၊ လူတကာထက်၊ သီတာဖြစ်လမ်း၊  
 သိနိုင်စွမ်းသည်၊ ဖြောင့်တန်းမတိမ်း၊ ရွက်သိမ်းရွက်ဖွံ့ဖြိုး  
 ဆိုက်သင့်အရပ်၊ လေကပ်လေကြားင်း၊ မစောင်းရအောင်၊  
 ဆောင်နိုင်သူအား၊ တစ်ယောက်သားသာ၊ ထင်ရှားကျော်ရှိနိုင်၊  
 မာလိန်ခေါ်ကြ၊ တိုနှင့်ဆသော်”

(မဟာပညာကျောက်လျောက်ထံး ပိမ့် မှ)

အသူ့်စက္ခိုက်နှုန်း  
 အသူ့်ဝါသဝါ(နတ်မြတ်)

## ရွှေ့ပိုင်း အရိုးအသားသို့စွာ ကပိုင်လ

‘ရွှေ့ပိုင်းများ ဝတ္ထုတိပိုင်းဝင်စာမူများဖိတ်ခေါ်ခြင်း’ ဆိုရေး ပိတ်ခေါ်စာ တစ်စောင်ကို နောင်အေး (အနောက်)ဘက်က ပိုပီးလိုက်တော်၊ ယင်းဖိတ်စာနှင့် မရှိမန္တာင်းမှာ ညည်းတံကဲလဲ ယင်းဖိတ်စာ မျိုး ရောက်လာလတ်တော်။

မိမိရေး အခြားမှုပိုင်းကျေးလက်မှာနိဂုရေး စာပိမ့်သူဖြစ်လို့ မိမိကို ကိုယ်ချင်းစာကတ်တော် စာပိမ့်သူရှိကာ အောင်မြို့စွာလို့ နားလည်မိရေး။

ပြိုင်းဝင်းအတွက်လဲ သီးသန်းတိုက်တွေးစာ ရှိုးထားစွာကိုပါ လက်ခံရမိရေး။ အောင်စွာကို ကြည့်ကော် မိမိအနိုင်း အောင်လျှပ်လျှော့လို့ ရနိုင်ပါမြို့သီးလား။

ယေဇုံးနှင့် ‘ပိတ်ခေါ်’ စာကို ဖတ်တော်၊ စည်းကမ်းချက်က (၅)ချက် ပါဝင်စွာကို တွေ့ရရေး။ စည်းကမ်းချက် အုမှတ်(၁)ကို ကြည့်ရေးရဲ့ အရှင်ပိုင်းရွယ့် ....။

၁။ မိမိရှို့ အသသုံး ရွှေ့ပိုင်းဝင်းတိန်းရှာ ရီးရပေး။

ကိုင်အောင် ရီးရပို့လဲ....အောင်ချောင်းယှဉ်းချေရေး။ ယောက်လဲ အကအူးကို နှိုက်လိုက် တေားအခါး ယုံးစွာရေယှဉ်လားခဲ့ရရေး။

ကြော်လို့လဲဆိုကော်...ရွှေ့ပိုင်းဝင်းတိန်းရီးရပို့ဆိုစွာမှာ အုပိုင်အရိုးအသားမျိုးနှင့် ရီးရှို့လဲဆိုရေး ပြဿနာတက်လာရေး။

ရွှေ့ပိုင်းသားရှို့မှာ တစ်ရွှေ့ပိုင်းသားလုံး လက်ခံသုံးစွဲရေး ရွှေ့ပိုင်းစာပိုင်း အရိုးအသား မိုင်ခိုင်မာမာ ဟိုပျယ်လား။ အောင်ချောင်းကို အလိုအလောက် ဒိုင်းခနဲ့ ဝင်လာလတ်တော်။

ရွှေ့ပိုင်းစာပိုင်း အရိုးအသားရေး တည်တည်ပြုပြုပြုပို့စွာကို မတွေ့ရသီး။ အရိုးအသားက ပျော် သွီးစမ်းတုန်းရာဟိုသိရောဂါးထင်ရေး။ ယေဇုံးနှင့် အောင်ချောင်းကို လွန်ခဲ့ရေး နှစ်ပေါင်း တစ်ဆယ်ကျိုး

ရွှေ့ပိုင်းသားကြီးစာပေ

କୀର୍ତ୍ତିବାଦୀଙ୍କ ପାଇଁ ଏହାରେ ମଧ୍ୟ କିମ୍ବା ଅଧିକ ପରିମାଣରେ ଉପରେ ଥିଲା

၁၉၈၈ ခု ဒီဇင်ဘာလထုတ် အမှတ်(၅) ရရှိမဂ္ဂအောင်မှာ ‘ရွှေ့ငြတ်အောင်’ အနိုင်အသားပြည့်နာ’ ဆိပ်ပြီးကေ သေသေချာချာ ဖော်နေ့နှေ့စာကို အမှတ်ရနှစ်ကတ်လိပ်စီမံမေတ်ယဉ်၏

မောင်ဟသိန္ဒာက ရှိုင်ဘာပါ အောင်းအား ပါးပျော်ကဲနိုင်ရေလို ခွဲခြမ်းလိတ်ဖြာထားရော့။ အဂ္ဂရေ အောင်းပျော်ကို ပို့လည်းကောင် သံဃာသပ်ကြော်စွဲ ကာနိပါယ်။

## ବେଳିତିକା ପରିଚୟ

၁။ ရွှေ့လာပိန္ဒု တူရေလို ယူပနာ ဗဟ အရိုးအသား ရီးကတ်သူ။

အခါးအချေ စကားပြောစုရိမှာကျင်းကောင်စကားကို သုံးရေသူ။

၃။ စကားပြင် အရိုးအသားမှာ ‘၏၊ သည်၊ တည်း ၌’ စရောက်ယာ ကြယာဝိသေသန နောက်ဆက်တိ၊ သည်၊ က၊ တွင် ၌’ စရေးနာမ် နောက်ဆက်တိကို ခေါ်လောင်း (မြောက်ပြီးခေါ်) အရိုးအသားအတိုင်း သုံးပြီးကော စကားအသုံးအနှစ်းတိမှ ရရှင် ပေါ်ဟာရရှိ သုံးရော့သူ။

၄။ အေနိုင်ပြောသာသာစကား(စစ်တွေဆရိတ်) ကျောက်ဖြူရရှင်)ရိမ္မာ အဖွဲ့ခြားက အပြောသာသာစကားနှင့် အရိုးသာသာစကားကို ညီအောင် သိပါနာရီးရေား။

၅။ အေန အပြောသာသာစကားကို အခြားကေလဲသော အချို့စာလုံးပြင်း စနစ်ကို အသုတေသနနည်းကောင် ထိပျယ်ရှိတော်း။

ဒေဝါက္ခာဗျာရေး (၂၆)နှစ်တောင် ကြာယ်လို ဆိတားရေး (၁၉၅၀ က ၁၉၇၆ထိ)လိုတွက် အရေး ပိမိအောက် ရီးရေအခိုင်ဆိတာ ငြရန်လောက်တောင် ဟိုယ်လို ဆိတ်လိုမယ်။

ယောက်လ တစ်ခုပိုင်လတိကျရေး အီမိန္ဒီအသာမဂ္ဂသီးစွာကို တို့ရရှေ့။  
မောင်ဆိပ်နှင့် ဘာအရိုးအသာမျိုးကို လက်ခံသည်လဲ၊ ဓမ္မဖတ်ပရိသတ်ကို ဝေဖော်မြို့

ଭୋଲ୍ଦାର୍ଥୀଙ୍କ ଅଧିକାରୀ ଆଲିଃଜ୍ଞନାହୀତି ପରିଣ ବାଲ୍ମୀକିତି ହିନ୍ଦୁରୂପୁଣ୍ୟ...

“အထက်မှ တပ်ပြရေယှဉ် ဘာသာဇာနည်နှင့် စစ်ကြည့်ကော ရှိုင်ဘာသာစကားနှင့် ဖမာဘာသာစကားများကို ထပ်တူမဟုတ်ဖို့စွာကို မြင်နိုင်ရခဲ့ ဘာသာချင်းမတူကော အနီးအသားက တုန်ငါးသိုးလား၊ စာမိက တုန်ငါးသိုးလား”

ယောက်နှင့်တော်မြို့၏ အမှားအသံတွေရေလို ယူဆစွာ ယဉ်းမပို့မပို့ရေးအဖွဲ့မြို့တော်မြို့၏  
အမှားအသံတွေကို လက်ခံပျယ် အမှာအမိန္ဒီအသာသံအတိုင်း လိုက်ရိုးကော်မြို့တော်မြို့တိ

ရန်သားကြီးစာပေ

အတွက်တော့ ခဲ့က်ဖို့မဟုတ်။ ခက်ဖို့စွာက အသျော်အတွက် ခက်ပါဖြူ။ ဗဟာတတ်ပိတ်တော် ရှိုင်အမျိုးတိထဲမှာတောင် (ကိုယ့်ဘာသာစကားနှင့် မတူရေအတွက်) ဗဟာပိသရေ အရိုးအသား ကို ရီးနိုင်ဖို့မဟုတ်။ ရှိုင်စိတ်ကူး ရှိုင်ခံစားမှုကို ဗဟာအရိုးအသားနှင့် ဘာသာပြန်ထားရော့မျိုး ကိုရာ ရီးနိုင်ဖြုံဖြစ်ပြု၍ရော့ရော့။

လူမျိုးတစ်မျိုး ခံစားမှုကို ယင်းလူမျိုး၏ ဘာသာစကားနှင့်ရှာ ဖော်ထုတ်နိုင်ရေဆိုစွာကို သတိပြုဖို့ပါရော့။ မောင်ဗုဏ်းက အမှတ်တစ် အရိုးအသားနှင့် ပတ်သက်ပြီး ကောမတူစွာ လောက်ကို အကြောင်းပြုးကော တူစွာရှုကို မပြောပြား ငြင်းဆန်နိုင်ပါရော့။

တူ မတူဆိုစွာရော့ ဆက်လက်ပြီး အငြင်းပွားစရာ မလိုပါ၊ တူလားမတူ မတူလား— တူရော့။ ဒေအနီးအထားမှာဟိုရော့ ဘာသာစကားမျိုးပြစ်တော့လို့ ဆိုရပါလိမ့်မော့ ဆိုလဲဆိုနိုင်ပါရော့။

ဘာသာစကား မတူလို့ စာပိမတူနိုင်ဆိုစွာ မငြင်းသာပါ။ အဂုဏ်တွေ့လဲ ဟိုရော့ မတူစွာလဲ တိရေဆိုကော့ ငြင်းမရလို့ ထင်ပါရော့။

အက်လိုင်နှင့် အမေရိကန်ရိုပိုစံကို ကြည့်ရမယ် ထင်ပါရော့ အပြတ်ငြင်းပယ်စွာကတော့ သင့်ဖို့မယူဆပါ။

ရှိုင်စာပိနှင့် ဗဟာစာပိတူရေဆိုစွာ ယုတေသနပိုမိုရော့ အယူအဆလို့ တွင်တွင်ကြီး ခေါင်းချိန် စွာ ကေအတွက်လဲ ဆိုစွာ မစဉ်းစားတတ်ပါ။

ဗဟာအရိုးအသားအတိုင်းရှိုးကော ဗဟာတတ်ပိတ်တော်အတွက် ခက်ဖို့မဟုတ်ဆိုကေ ဘုတ်ပါပျယ်။ ဂနိုအချိန်မာ ရှိုင်စာတတ်ပိတ်က တိပါယင့်လား၊ ရှိုင်စာပိကို ဗဟာပိုချိန်ပါလဲ။ ကေနှစ်ယောက်က သင့်နိုင်ပါလဲ။

ရှိုင်စကားပြောရော့ ရှိုင်သားတိက ပါ။ ရှိုင်အတိုင်းရိုးတတ်ပါယင့်လား၊ ကောင်းပါယင့် ရိုးရောထားပိုစာ၊ ရှိုင်စာနယ်ဇော်တိက အွေ့ဝတ်ကျိုးပြန်ယင့်လား၊ စာနယ်ဇော်ဆိုစွာလဲ ဂျူပြီတာ ပြုဟ်ကနိုက်ပတ်နှင့်တွက်ရပို့မျိုးရာ ထုတ်နိုးတတ်စွာမှာ ရှိုင်စာပိ အရိုးအသားဖွံ့ဖြိုးလာအောင် အားပီးရော့ အယ်ဒီတာဟိုရေလို့လား။

ဗဟာတတ်ပိတ်အတွက် မက်၊ အသျော်အတွက် ခက်ဖို့လို့ဆိုပါရော့ စိုးရိုးမွေ့သွေ့ရေ အချက်အလက်ဖြစ်ပါရော့ ယောက်လဲ အသျော်ကို ကြည့်ပါ။ အနိမ့်ဆုံး သူရှိုးရှိုးရော့ ရည်းစားစာ ကို ရှိုင်စကားနှင့် ရိုးလားလို့။

အသျော်ကဗျာကြီးတိတတ် ဗဟာစာကိုတိတ်နိုးစွာကိုလဲ သတိပြုရမယ့်လို့ဆပါရော့။

“ ဗဟာတတ်ပိတ်တော် ရှိုင်အမျိုးသားတိထဲမှာတောင် (ကိုယ့်ဘာသာစကားနှင့် မတူရေ အတွက်) ဗဟာပိသရေ အရိုးအသားမျိုးကို ရိုးနိုင်ဖို့မဟုတ်။ ရှိုင်စိတ်ကူး ရှိုင်ခံစားမှုကို ဗဟာအရိုးအသားနှင့် ဘာသာပြန်ထားရော့ စာမျိုးကိုရာ ရီးနိုင်ဖြုံဖြစ်ပြု၍ရော့။”

ဒေအဆိုလဲ အစွန်းရောက်နိုင်ရေလို့ ထင်ပါရော့ မိမိလူမျိုးခံစားချက်ကို မိမိဘာသာစကားမှာ

ဖော်ထုတ်ပြနိုင်ရေး အခြားလူမျိုးဘာသာစကားနှင့် မဖော်ပြနိုင်ဆိုစွာ အကြွင်းမဲ့ဟုတ်နိုင်ပါမြို့လား။ အချို့စာရိုးဆရာရှိရေး အခြားအခြား ဘာသာစကားနှင့် ရီးကတ်စွာတိ အများကြီးတိပါရေး တရိုးရေးနှင့်ယဉ်ဆုံးရွှေ့လိုက်တိပါ အမြားအမြားဆရာကြီးတိလဲ အများကြီးဟိပါရေး။

မိမိဘာသာစကားနှင့် မိမိလူမျိုးခံစားချက်ကို ရီးကောလဲ ရီးရေရှုက အရိုးမယ်င်းကော ခံစားချက်ကို မဖော်ပြနိုင်လို့ ထင်ပါရေး။ ရီးရေရှုက အရိုးယျင်းမှ တ်ပြွေးသေသပ်မှာ အတတ်ပညာပိုင်းအား ကောင်းမှုဟိပ်ကော အလူမျိုးပိုင်ဖြစ်ဖြစ် အဓာတ်နှင့်ပုံးပိုးရီးရီး ခံစားချက်ကို မဖော်ပြန်လဲ မဟိလို့ သဘောပေါက်ပါရေး။

ယေဇုံးနှင့် အမှတ်တစ် ခွဲစိတ်ဝေဖော်ပြုကို အကြွင်းမဟို လက်မခံချင်ပါ။ အွဲခြုံမှုရေး တစ်ဖက်တောင်းနှင့်လို့ ယူဆပါပါရေး။

အမှတ်နှစ် အရိုးအသားမျိုးကတော့ ဦးဟောက်တစ်ပိုင်း လင်း၌တစ်ပိုင်း အရိုးအသားပင်ဖြစ်တယ်။ ဒေါသိပို့ပြုချက်ကိုလဲ ဖော်ဆသိန်းက ပယ်ချလိုယုင့်။

ဒေါသိပို့ပြုချက်အကြောင်းရှင်းကတော့ အထက်ပုံးပိုးရီးရီး စာရိုးဆရာရှိ၏ ထြော်လွှာများမှာ ကြောင့်လို့ ဆိုရတို့လားမသိ။

အရိုးနှစ်အပြော ညီရှုမယ်ဆိုလိုရေး အယူဖြစ်တေား။

“ဘာသာစကားတစ်ခုမှာ အရိုးနှစ်အပြော ကွာသုင့်သလောက် ကွာဗြားရဲ့ ဖြစ်တာလဲ ဒေါလောက်ကြီး ကွာဗြားခို့မဟုတ်ပါ။ အဘာသာမှာလေးသော့ ကျွန်ုတ်ရှိ ဘာသာစကားလောက် အရိုးနှစ်အပြော ကွာဗြားဗွာမဟိပါ” ဆိုရေး အထက်ပုံးပိုးရီးရီး စာရိုးဆရာအသင်းက ဖတ်ကြားရေး ဗုံးမှာ စာအရိုးအသားအသစ်ကို အကိုးအကားပြု တင်ပြရေး။

“ဘယ်ဘာသာမှ အရေးအပြောမကွာဘူး” ဆိုစွာကို မငြေးလိုပါ။ အခြားဘာသာစကားတိမှာ မကွာကောလဲ မြန်မာ(ဗုံး) စကားမှာ ကွာရေး။ ရှိုင်စကားမှာကွာရေး အော်ကြော်ကို မကွာ အတူတူဖြစ်ရမယ်ဆိုစွာက သဘာဝကျပ်ပါမြို့လား။ ဒေါသိပို့ပြုချက်လဲ စဉ်းစားစရာဖြစ်ပါရေး။

အခြားဘာသာစကား၏ အွှေ့ခံနှစ် ဗုံးစကား၊ ရှိုင်စကားရို့၏ အော်ခံတူနိုင်ပါမြို့လား

မီးကြည့်သင့်ပါရေး။

အထက်ပုံးပိုးရီးရီးက ဒေါတမ်းကို တင်စွာလဲ ဤဖြစ် လောက်ဟာ တင်လာစွာ ဖြစ်ပါရေး။ ဒေါကိစ္စကို ဦးရာခံကြည့်ကော မင်းလတ်ရဲခေါင်ရေး ချက်ကိုစုလိုပ်ကိုရီးယားမှာ နှိမ်ရေး၏ ပရာဟာတူဘုံးလိုလိုမှာ မြန်မာစာအရိုးအသားသစ်ကို တင်ရောလိုပါရေး။ ဒေါသိပို့ပြုချက် ဖောင်သာနီးက ကောက်ပြီးတင်ရေး ဒေါသိပို့ပြုချက်ကို စာရေးဆရာတိက ဂိုင်းဝန်းပြီး လုပ်ကတ်တယ်။

လူကြီးထဲကဆိုကော ပါမောက္ခချုပ် ဦးကျော်ရှင် အောက်တာသုန်းထွန်းရို့ကတောင်ပါရေး။

“လူတွေပြောတာဟာ ဘာသာစကားဖြစ်ပါတယ် လူတွေမပြောတော့ မသုံးတော့ရင် ခေတ်ကုန်သွားတဲ့ ဘာသာစကားပဲဖြစ်ပါတယ်။ ခေတ်ကုန်သွားတဲ့ ဘာသာစကားကို ဆက်လက်အသုံးပြုခြင်နေတာဟာ ခေတ်နောက်ပြန်နေတာပဲ” လို ဆိုထားစွာကို တိုရပါရော ခေတ်ပါချင်လို လုပ်တေအလုပ်လိုတောင် ဆိုရမေလားမသိ။

စကားပြောရင် သမ်နှစ်ရီးလာကတ်စွာ ကြည့်လိုက်ကေ နှစ်သုံးဆယ်နီးလာပါပျယ်၊ ယေ ကေလဲ အပြောနှစ်အရိုး တူရေပိုင် ဂန္ဓိဝင်ရီးဟန်နှစ်လူလ တစ်ပုံကြီးဟိတုနှစ်းပါ။

အထက်စာရီးဆရာတိထဲမှာတောင် အပြောနှစ်ရီးသူ၊ ဂန္ဓိဝင်ဟန်နှစ်ရီးသူနှစ်ခုဟိပါရော ခေတ်ပါစာတော်ကို တင်ရောတဲ့မှ ပါဝင်အရေ ပုဂ္ဂိုလ်တိတောင်မှ အော် ဂန္ဓိဝင်ဟန်ကို ကိုင်စွဲနိကတ ယင့် ယောက်သာနီးတောင် သူစာတိမှာ ဂန္ဓိဝင်တော်ဝက် ဝင်နီသီးရော။

အထက်ဗုဒ္ဓနိုင်ငံက လူတိုက ၁၉၆၆ လောက်မှာ တစ်ပြေလာကတ်တယ်၊ ဒွေးထက်ရှိက ပင် စကားပြောနှစ် အရိုးအသားလာအုပ်တိမှာ အပြောနှစ်ရီးရော။ အခြားကျမ်းတိရိုက္ခာကတော့ ဂန္ဓိဝင်ဟန်နှစ်ရီးရော၊ တစ်ယောက်တည်း နှစ်မျိုးရီးခလိယင့်။

အေားချက်ကိုကြည့်ကေ စကားပြောဟန်နှစ်ရီးရို့ ပါးမှုကော်ပို့ ဆိုစွာရော အစွမ်းရောက်တေလိုထပ်ပါရော။

အမှတ်နှစ်အရိုးအသားကိုစွာမှာ မြို့ဟောက်တစ်ပိုင်၊ လင်းမြို့တစ်ပိုင်၊ အရိုးအသားဖြစ်လို လက်မခံဆိုစွာကိုတော့ သဘောမတူ၊ ချွေတ်ပွဲင်းချက်နှစ်ရာ လက်ခံချင်ပါရော။

ကိုင်း....အမှတ်သုံး အရိုးကို ကြည့်ကတ်မယ်။

“စကားပြင် အရိုးအသားမှာ” ၏၊ သည်၊ တည်း၊ ၍၏ “အစဟိရေ ကြိုယာ၊ ကြိုယာဝိသာန နောက်ဆက်နှစ် သုံးရေ” သည်၊ က၊ တွေ့၍၏ “အစဟိရေ နာမ်နောက်ဆက် တရိုကို ဖြောက်ပြီးခေတ် အရိုးအတိုင် သုံးပြီးကေ အပြောစကားတိမှာ ရရှင်ပေါ်ဘာရကို သုံးရေ” လို တို့ရရော။

အေားရီးအသားမှာလ ရရှင်ဂန္ဓိဝင်ဟန်ဖြစ်လို ကြိုက်ပုံမရာ ယေနှစ် စကားပြောရင်သမ်နှစ် ရီးဖို့စွာ နိုတ်ပြုစွာကေးတိနှစ် ထွန်ပြန်ယင့်။

အမှတ်(၃) အရိုးအသားကို ပြောရလို ဆိုတော့ အမှတ်နှစ်က အရိုးအသားကိုပါ ထည့်ပြာ ရေ့ ထပ်ပါရော။

အမှတ်(၂)က ဗုဒ္ဓဝင်ဟန်ကို ပယ်ထားစွာ၊ အမှတ်(၃)က ရရှင်ဂန္ဓိဝင် အရိုးပယ်ထား စွာ။ ယျင်းယျင်းပြောရရော ဂန္ဓိဝင်ရီးတိုးရေ ပါးလို့တောင် ဆိုရရှိလားမသိ။

အပြောဘာသာစကားနှစ် အရိုးဘာသာစကား မတူစွာကို တူအောင်ဦးယူဖို့ အားသန်ရော အခြားဘာသာတိမှာ မဟိုလို ကိုယ့်ဘာသာမှာ ဟိုလာအောင် လုပ်စိုးစွာလ သူများနှစ် တူပါ့ဖို့ လောက်ရာ အားပြုသူလို ဆိုရမေပြုပါတေ။

မိမိရှိဘာသာစကား ထူးပြားမှုကို မိပျောက်မလားဖို့ လိုပါရေး အပြောဘာသာစကားနှင့် အရိုးဘာသာစကား မတူလိုလဲ ကော် ထိခိုက်နိုင်လိုလဲ။

အရိုးဘာသာစကား(ကွန်ဝါယာ)ရေး တည်ပြုမီးနက်ခံသားမှုဟိုရေး၊ အပြောစကား(စကားပြောရှင်သမ်)က သွက်လက်တယ်။ ပွဲပါးမှတ်လတ်တယ်။

သူရှုက်သွေ့နှင့် သူ ဟိနိရေး ကျမ်းကြီးကျမ်းမိုင်တို့၊ လေးနက်တောက်းအရာတို့ ကွန်ဝါယာနှင့်မှ ပို၍ ထည့်ပါမှုဟိုရေး။

ပွဲပါးရေး အကြောင်းအရာရှိကို ဆိုကေား စကားပြောဟန်နှင့် ပီးလိုက်ကေား ပိုမိုထိရောက်တေား။

ယော်နှင့် သူနှင့်ရာနှင့်သူ တိသင့်ရေလို့ ယူဆဖို့ပါရေး၊ ရူးနှင့်ရာဓား၊ ဆောက်သုံးသင့်ပါရေး။

ရေဒီယိုတို့ နားထောင်ကြည်ပါ၊ မြန်မာဘာသာနှင့် ထွင်ထွက်တေား ရေဒီယိုတိုင်းမှာ သတင်းကြောက် ကွန်ဝါယာနှင့် ‘၏၏ သည်’ ဆုံး ဝါကျန်းထွင့်ရေး၊ သတင်းဆောင်းပါးတိကျကေား စကားပြောနှင့် ထွေးကုတ်တေား။

ဒေါသာရိုက်အလက်တိသည်ပင် ကွန်ဝါယာနှင့် စကားပြောဟန်နှင့်ခုလုံးရေး တိသင့်ရေဟန် ဆိုစွာကို ထောက်ခံနိုရာ ရောက်ပါရေး။

ကွန်ဝါယာနှင့် သုံးလို့ အပြုံဖြစ်စရာ မဟိုပါ၊ အကျိုးများဖို့ရာတိပါရေး ကွန်ဝါယာသုံးထဲကလွှာပေးရေး အသုံးတို့ မပျက်မလီး မပျောက်မဆုံးရွှေအောင် ထိန်းသိန်းရာရောက်ပါရေး။

အမှတ်သုံးအရိုးအသားနှင့် ပတ်သက်ပြီးကေား.....  
‘ယခါလွှာ တစ်ခုဇာတ္တာ သတိထားရပါစွာ အလေ့ဆိုကေား ခေတ်ဟောင်းအသုံးအနှစ်းကို ခေတ်သစ်အရိုးအသားမှာ မသုံးသင့်ဆိုစွာရေး တရားသိသောမဟုတ်၊ ခေတ်ဟောင်းအသုံးနှစ်းပင်ဖြစ်ကော်လွှာ ကဗျာရှိမှာ ကဗျာရှိလွှာတ်လပ်အောင် ကဗျာဟန်ကို ပိတ်ကြိုက်ထွေးနှင့်အောင် ကဗျာဆရာရှိ သဘောကျ သုံးသင့်ရေး’

လိုဆိုပါရေး တရားသိသောမထားရလို့ ဆိုစွာရေး လျှောက်သွေ့မြှုတ်ပါရေး၊ ယောက်.. ကွန်ဝါယာနှင့် အဖြစ်လို့ ပစ်ပယ်ပါမြို့လဲ၊ သုံးချင်သူသုံးလိုန်းရာ၊ ကြိုက်တောဟန်ကို သုံးလိုက်တေား ပိုမိုကောင်းပါလား။

ကွန်ဝါယာနှစ်းရေအတွက် ခေတ်ဟောင်းအသုံးတို့ မကွယ်ပျောက်ဆိုပါ၊ ခေတ်ပြုင်စကားကို သုံးရေအတွက် ခေတ်နှစ်းအဖြုံး လိုက်နိုရာကျရေး။

ယော်နှင့် သုံးချင်ရေး ဟန်နှစ်းသုံး၊ ကြိုက်တော်ပိုင်သုံး၊ အေး...တစ်ခုဟိုရေး၊ ရှိုင်ပို့သအောင်ရို့၊ ရှိုင်စာ မြှင့်တပ်ဖို့အတွက် စောနာပြည့်ပြည့်ဝဝန်ရို့၊ မြှေဟောက် လင်းမြို့ တစ်ပိုင်းကို ယောင်ရို့၊ အောင်ရို့လာကေား တဆတ်ဆတ်တိုးတက်မလာဘဲ ကဲဟိုပြီ့လဲ။

နောက်ထပ် ဆက်လေ့လာကြည့်ကတ်ပေ။  
 အမှတ်လေးမှာ အေပြောလဲဆိုကေ....  
 ‘အပြော ဘာသာစကားနှင့် အရှိုးဘာသာစကား ညီအောင် ကျိုပြီးကေ ရီးစီး’  
 အေအားလုံးက ဖိုးမောင်းထိုးပြထားရေး၊ အေပိုင်ရိုးသင့်ရေလို့။  
 အထက်ဗုဏ်စိုင်ကလူတိ စကားအတိုင်း ရီးရှို့လို့ဆုံးလိုက်ကေ ပို့ပြီးယှဉ်းစို့လားထင်ယဉ့်  
 အေအားလုံးက ဖောင်းပိုးပြီး ပြောရေး၊ စကားလုံးတိကို ပုံ့ပြောင်းပြီး  
 ကေ ရီးစီး အကြံပြုထားပါရေး။  
 ‘အောင်လိုပေးအာရိုးနှင့် အချို့အချုပ် စကားပြောရှို့ ကွဲဗျာကို ကော်မာရွေ့တိနှင့် စကားလုံး  
 ပုံ့ပြောင်း ပျက်ပြရေပို့ပြီး ရှိုင်ဗျာလေးသော့ ကိုယ့်နှင့်ကိုယ့်ဟန်နှင့် စာလုံးပုံ့ပြောင်းပျက်ပြနိုင်ပါရေး။’  
 ပုံ့ပြောင်းရေဆိုရေး ကိစ္စကို စဉ်းစားကြည့်ကေ ကတိပြုသုနာတက်လာနိုင်လဲဆိုစွာလဲ  
 ပြန်ကြည့်သင့်ပါရေး၊ အောင်လိုပေးအာရိုးနှင့် ပုံ့ပြောင်းလို့ ပြသုနာမတက်နိုင်လို့ ပုံ့ပြောင်းစွာလို့ရှာ  
 နားလည်ရပါရေး။  
 ရှိုင်ဗျာသာစကားဆိုစွာ အောင်လိုပေးအာရိုးနှင့် အောင်လိုသားတွေ့ သတိ  
 ကျပ်သင့်ရေး၊ ထင်ရေသေား၊ ရှိုင်ဗျာသာစကားရေး၊ ဗမာဘာသာစကားနှင့်တောင်မတူဆိုကေ  
 အောင်လိုနှင့် တူလိုရပါစို့လား။  
 ကြည့်ပါ....၊ ‘နောင်းနောင်း’ကို ‘နနောင်း’လို့ ပြောင်းရီးစီး ဆိုကေ ကတိဖြစ်လာပါစို့လဲ  
 အသံထွက်အတိုင်း ပိုးရေး၊ အဆင့်ထိုး ရောက်လားပါလိမ့်မယ်၊ အသံထွက်အတိုင်းပိုးရေးကေ ယင်းဘာ  
 သာစကားရေး၊ သံ့မရအောင် အဆင့်နိမ့်ရေး၊ ဘာသာစကားပြစ်လားပါလိမ့်မယ်။  
 ကင်းဝန်ပိုးက ပြောစွာ မှတ်သားဖူးပါရေး၊ ‘ပြောသလိုရေးလျှင် လူမိုင်း၊ ရေးသလို  
 ပြောလျှင် လူမျှင်းလို့ဆိုပါရေး။’  
 ပုံ့ပြောင်းရီးစီး၊ ပေါ်ပြောင်းသဲရီးရီး၊ ဖတ်သူ၏ အာလျှောနှင့်လဲ ဆိုင်မယ်ထင်ပါရေး၊ အချို့က  
 သူရှို့ပြောနိုကျ အေားလုံး၊ အသံထွက်လားပါလိမ့်မယ်၊ ယင်းပိုင်လို့ဆိုကေ အချို့ပြုလို့ ဆုံးပါ  
 စွဲလဲ။  
 ရှိုင်ဗျာသာစကားမှာ အသံပြောင်းမှု တိပါရေး၊ ယင်းစကားလုံးတိကို လိုက်ပြီးကေ  
 ပြောင်းရုပါလိမ့်မယ်။  
 မောင်းသိန်း၏ ဆောင်းပါးထဲမှာ ‘ဗျာ’လို့ သုံးထားစွာကို ကြည့်ပါ။  
 ‘စ်တွေ့ခုရှင် စကားလုံးကို အခြားချို့’  
 ဒေါ‘ဗျာ’ရောဂါးမှာလဲ ‘ပြီး’နှင့်တူရေး ဗျာ မဟုတ်လား၊ ဒေါ်ရှာကို မြို့ရာကောက်ကြည့်  
 ကေ ‘ပြီး’နှင့်‘ပြီ’ ဆိုရေး၊ အတိတ်ကာလပြုကြိုယာ နောက်ဆက်ဆိုစွာကို ရပါရေး။  
 ဒေါ‘ဗျာ’ကို ဗျာယ်လို့လဲ အသံထွက်တယ်၊ ကပိုင်ထွက်ထွက်၊ ပထက်ဖြေက်အသံပျက်။

‘ဗ’‘ပျယ်’

ကိုင်း— ပုံပြောင်းရီးကြည့်ပါ။

‘မင်းကတ္ထဲ မရဲ့’ (ဗယ်)

ဒေဝိုင်းမယ်၊ ဒေအရိုင်းရေ မှန်ဖို့လား။ ကြဖြစ်လို ဆိုကေ ရရှိစိုးပြာရှိမှာ အသံပြောင်းရေ စနစ် တိကတ်တယ်။ အသံပြောင်းရေ စနစ်အကြည့်ကေ....

‘မင်းကတ္ထဲ’ဆိုစွာ ‘မင်းကတော့’ က ပြောင်းရေ အသံဖြစ်တယ်၊ ‘တော့’ဆိုရရ သံသွေးရေ သံပြင်းကို ပြောင်းစွာဖြစ်တယ်။ တော့ဆိုစွာ မူရင်းစကားဖြစ်တယ်၊ မူရင်လို အပိုင်သိရမိုလို ဆိုကေ သံရပ်သာရ တစ်နည်းဟိုကေ အသံမပြောင်းတတ်ကတ်။ အသံမပြောင်းကေ သူမှုလအသံ ပျယ်လို မှတ်သင့်ပါရေး။

များကိုကြည့် သူမှုလအသံလား၊ များဆိုစွာရေ က-စ-တ-ပ အသတ်နောက်က ရောက်နို ကေ များလိုမဖြစ်ဘဲ များလိုမဖြစ်နိုရေး။

‘ဓားပျား’

အသံထွက်ကြည့်ကေ ‘ဓားပျား’လို ထွက်လိမ့်မယ်။

‘ခက်ပျား’

အသံထွက်ကြည့်ကေ ‘ခက်ပျား’လိုရာထွက်တယ်။ ယေဇုးနှင့် ‘များ’လို ရီးစွာရေ အသံ ထွက်အတိုင်း ရီးစွာဖြစ်တယ်၊ ‘များယ်’လဲ ထိုနည်းလည်းကောင်းရာ။

အမျှန်က ‘ပြီ’လို အသံထွက် အလျှင့်အလျင်ထွက်ကြည့်ကေ တဆတ်ဆတ်နှင့် ပျားပျယ်(များ၊ များယ်) အသံထွက်လာတတ်ပါရေး။

ယေဇုးနှင့် ပုံပြောင်းရီးမှုဆိုစွာရေ အရိုင်းအသားပိုပြီးကေ ယူတ်ထိုးလာနိုင်ရေလို ယူဆပါရေး၊ ပုံပြောင်းမရီးဘဲ အများသံးသာတ်ပုံအတိုင်း ရီးလို ဟိုကေလ အကျိုးမယုတ်လားနိုင်ရေလို ထင်ပါရေး။

စတုတွေအရိုင်းအသားမှာ စကားပြောဟန်အတိုင်း ရီးပါ၊ ချိုချုပ်ကားကိုလ အများသံးရီးတုံးအတိုင်း ရီးပါလို တိုက်တွေးချင်ပါရေး။

ကိုင်း—ပွဲမအရိုင်းအသားကို ဆက်ပျားကြည့်ကတ်ပေး။

ဒေတိုင်းသားတိကတော့ စေတိမိချင်လို လက်ဟိုပြောစကား အသံထွက်အတိုင်း ရီးရေ တိုင်သားဖြစ်ပါရေး။ ဒေတိုင်းသားကို ကင်းဝန်မင်းကြီး စကားနှင့် ပြောရို့ဆိုကေ လူမိုက်လိုရာ ဆိုရပါလိုပေး။

ဟော်ဗသိန်းက စတုတွေအရိုင်းအသားနဲ့ ပွဲမအရိုင်းအသားတူရေလို ဆိုရေး။ ပွဲမအရိုင်းအသားရေ စာလုံးပေါင်း အချို့လောက်ရာ စတုတွေအချက်နှင့် ကဲလွှာရေလတ်။ စတုတွေနှင့် ပွဲမရီးပုံရီးနည်းနှစ်ခုကို တူအောင် ရှိပိုပြီးကေ ရရှိစာစောင်တိမှာ တည်တွေ့တွေ့တည်းရီးဖို့တိုက်

**ရခိုင်သားကြီးစာပေ**

တွန်းထားပါရော ဒေအရိုးအသားတိရာ စော်မိရော အရိုးအသားဖြစ်တော ဒေအရိုးအသားကို  
တစ်မျိုးသားလုံး လက်ခံရော စာအရိုးအသားတစ်ခု သတ်မှတ်ဖို့ စော်ထဲထားလိုယ့်။

အပပြုပြုဖြစ် ဟော်ဗော်နီး ဆောင်းပါးရော ၁၈ နှစ်တိတိပျယ်။ အသူက အလောက်ထိ  
လက်ခံကျင့်သုံးနီးကတ်လဲ။ အထိကျယ်ပြန့်လာပျယ်လဲဆိုစွာ မသိရဘေး။

မဟုတ်ကော်- ဟော်ဗော်နီးက ကြိုက်နှစ်သက်တော အရိုးအသားမျိုးဖြစ်တော စတုတ္ထ  
အရိုးအသားနှင့် ရီးသားရုံးလား။ ရုံးညွန့်မူး ဝတ္ထုတို့ပြုပွဲ ကော်မတီက အိုင်အရိုးအသား  
ကို လက်ခံဖို့လဲ။

မိမိ၏ ဦးနှောက်ကို သွာ်အူဖြစ်အောင် အလုပ်ပို့ပါရော။

ပန်းအောင်

# ရှိုင်ဘပျိုးသားပျော်၏ နယ်ချွဲသန့်ကျင်ငရေး ကြိုးပမ်းမှုဒါန၏

ရှင်လူမျိုးတို့သည် ရိုးသားဖြေစဉ်၏ အကျင့်သီလမြေပြင်း၊ အမျိုးတို့ခြင်း၊ အကျိုးဆောင် တရားရှင်း၊ ထွေ့လိုက်းတို့ကြောင့် “ကျွန်းတွင်အဲ လူတွင်ရှိပါ တို့သတ်၊ ကင်းဘိ အပြစ်၊ ချုပ်သည့်အမျိုး၊ တိုးသည့်လုံး၊ မြတ်စာလန်း၊ နှစ်ဝနတ်လူ၊ ချုပ်ကြည်ဖြေသည်၊ နိုဗ္ဗာ ဆုတောင်း ပြည့်ဖော်တုသုံး” ဟူ၍ပင် စာပေဖူ့ု့ ရှုန်းမြတ်တမ်း တင်ပုံပေသည်။

အင်လိန်နယ်ချုံ၊ ရပန်နယ်ချုံ၊ မသော နယ်ချုံတူသူမျှကို အသက်နှင့်လျှော့ စော်အဆက် ဆက် တော်လှန်ခဲ့ကြသည်။ နယ်ချုံလက်အောက်တွင် ပြားပြားမောက်၍ နှစ်သိမ်းကျေနပ်တ် သော လူမျိုးကေးမဟုတ်ခဲ့ခြော အနိုင်မခံ အရှုံးမပေးသော စိတ်ဖြောင်း ရရှာလက်နက် ခွဲကိုင်ကာ တော်လှန်ခဲ့ကြသည်မှာ သမိုင်းအထောက်အထား ရှိပေါ်သည်။

ရန်ပြည်တော်

သို့သော ယန် ရှိုင်အချို့သည် တစ်စတ်စ အကျိုးပါက်၍ မျိုးတော်တရား ကင်းကွာ ခြင်း၊ မျိုးချစ်စိတ် ကင်းမဲ့လာခြင်းတိုကို တွေ့လာရသည့်အပြင် ဖော်လုပ်ဟေး၏ နိုးကိုခံစိတ်ဖြင့် အရှုံးဖို့သည့် ပရစ်မျက်နှာ ရရှိနေား တိုးပွားလာနေကြသည်မှာ ရင်လေးဝရာ ဖြစ်နေပါပြီ၊ မိမိ တစ်စိုးတစ်ခိုးသာ ပည်ဆိုလုပ်နည်း နည်းပည်နှင့် လူမျိုးကို ပေါင်စားမည့် လူတား မျိုး များလာနေသဖြင့် အထူးသတ်ပြုကြရန် လိုအပ်နေပါပြီ။

မြန်မာသူတ္ထရာဇ် (၁၁၈၆)၊ ခရစ်သူတ္ထရာဇ် (၁၈၂၅)၊ ခုတွင် ရရှိကို ပြတိသူတို့ သိမ်းပိုက သည်။ ပြတိသူအောင်းရှုံး ပိုလွှားမှာ ရာပသိန်သတ် ဖြစ်ပါသည်။ ဉာဏ်ပိုင်းနယ် တစ်စုံလုံးလည်း ပြတိသူတို့တိန်ဘဝထို ကျရောက်ခဲ့ရပါသည်။ ကိုယ့်မင်းကိုယ့်ချင်း ဘဝနှင့် တစ်ထိုးတစ်နှင့် နေလာခဲ့သော ရရှိပုံများသည် အင်္ဂလာပိတ္တော် ကျန်ပြုမှုကို ခံကြရသည့်အခါ အမျိုးသားထို့၊ လွှာတ်လပ်လိုစိတ်တို့သည် သီးနှံမြှုပ်၍မဟု ဖြစ်လာကြသည်။ သိမြေပို၍ နယ်ခဲ့ဆန်ကျင်ရေးပိတ်များ သည် မီးခဲပြာဖိုးဘဝမှ မီးထတောက်လာကြသည်။

အင်လိုက ကိုလိန်အပ်ချုပ်ရေးစနစ်ကို မကောဇ်ပြု၍ ခရစ်သတ္တရာဇ်(ဘရာ)ခုတွင် ရရှိပြည်  
မှ ပထမဆုံး တော်လျှော့သော ဗုဒ္ဓရုပ်မှာ ပြောက်သီးမြှေနယ်၊ လေးမြှေသူကြီး ချစ်စုံ(၁၅။) ချစ်စုံဝေ  
ဖြစ်လေသည်။ ချစ်စုံဝေ၏ တော်လျှော့လျှော့ရှားမှုကြောင့် သူအား အင်လိုပါတိက ဖော်ဆီးရန်ကြုံ  
စည်ကြသဖြင့် ဖိုးခေါင်တောင်ကို ကျော်ဖြတ်ကာ မြန်မာမင်းထံထွက်ပြေးခဲ့ရလေသည်။  
အင်လိုပါတိအနိုင်ရက တော်လျှော့ရေးခေါင်းဆောင်ချက်စုံဝေအား ပြန်အပ်ရမည်ဟု မြန်မာမင်းကို  
အကြောင်းကြားသဖြင့် ချစ်စုံဝေသည် ခရစ်သတ္တရာဇ် (ဘရာ၆)ခုနှစ်တွင် အင်လိုပါတိ၏ ထောင်းသွင်း  
အကျဉ်းသုတေသနများကို ခံခဲ့ရလေသည်။ ထောင်းသွင်းသွေးလည်း လှုပ်ရှားမှုပြည်ပဲသွေးဖြင့် နောက်ဆုံး  
တို့ အင်လိုပါတိ ရက်စက်စွာ သတ်မှတ်မှုကို ခံခဲ့ရလေသည်။

ယင်းနောက်တွင် သူကျွန်ုပ်မပဲလိုသော ရှိုင်ပြုးချစ်ခေါင်းဆောင်ဖြစ်သည့် မင်းဘားကို ရွှေဘာန်း၊ အေးဝန်းအောင်ကော်ရှုံးမြို့သားကို အောင်ကော်အံတို့သည် ရှိုင်တစ်ပျီးသားလုံး ကျွန်ုပ်ဘဝ မှ လွတ်မြောက်ရေးအတွက် အောင်လိပ်နယ်ခဲ့တို့အား (၃)နှစ်နှီးပါး အရေးဆိတ်တို့ကိုပြုပို့ကြသည်။

၅၇။ ကျွန်ုပ်ဘဝမှ လွတ်ပြောက်ရေးအတွက် ရရှင်မျိုးချစ်အာဏာနည်များ၊ ကြိုးပမ်းကြရာတွင် ပြောက်ပိုးမြှေ့နယ်ရှိ ပြည်သူများသည် တော်လှန်ရေးအတွက် ဘဏ္ဍာကြေးငွေများကို ဆင်းချမှတ်သောမဟေး၊ ပိမ့်တိုင် လက်ဝတ်ရတနာများကိုပင် ထည်းစွဲကုသ္ပာခြက်သည်။

ထိသိပြည်သူများ စဉ်းရုံးနေခါန်တွင် အက်လိုင်နယ်ခဲ့တိသည် ရှိခိုင်မျိုးချင်ခေါင်းဆောင်များဖြစ်ကြသော မင်းသားကြီးရွှေဘန်း၊ ဒေဝါန်းအောင်ကော်ရှိရှိ၊ မြို့သုကြီးအောင်ကော်၊ တိုက်တိုက်ပွဲဝင်တောင်းဆိုချက်များကို မပေးပို့သာမက ထိခေါင်းဆောင်တို့အား ဖမ်းဆီး၍ တိုင်းခြားနိုင်ငံရှိ ကာလက္ခားထောင်သို့ ပို့၍အကျဉ်းသုတေသနများလေသည်။ ရှိခိုင်လူမျိုးတို့အားလည်း ကျွန်းသက်ရှုသွား အပ်စီးနိုင်ရေးအတွက် ရှိခိုင်အေားသားများ၏ တက်ကိန်းကြားသည့် အပါး

သားလွတ်လပ်ရေး စိတ်ဓာတ်ကို နည်းပါးပို့ပြင့် ခါးနိုင်မျက်ဆီးကြလေသည်။

မျိုးချင်ဒေါင်းဆောင်ရွက်း၊ ထောင်တွင်း၏ အကျဉ်းချထားခြင်းခံနေရစဉ် မင်းသားကြီးအဲ ဘန်းသာ် ရန်သူနယ်ချွဲအင်းလိပ်တို့အား အရှုံးပေးလက်မြောက်မှု မပြုခဲ့ပေ။ ပြောင်မြောက်ပြီး အာဇာနည်စိတ်ဖြင့် ထောင်တွင်း၏ (၄၁)ရက်တိုင်တိုင် အာဏာတ်ခံဆန္ဒပြုရင်း ရရှိပေးအမျိုးသားလွတ်လပ်ရေးစိတ်ဓာတ်ကို နောင်လာနောက်သားများ စိတ်တွင် ထာဝစဉ်ရှုံးသွန်အောင် အောက်ပါများတစ်ဦးလွှာကို ရေးသားခဲ့လေသည်။

ယင်းမှာတစ်ဦးလွှာတွင်....

မင်းသားအမှန် ပါလျှပ်ကြံ့က၊ နိုင်ရုပ်စည်၊ တိုင်ပြည်အတွက် ကိုယ့်အသက်ကို ရက်ရက် စွန့်စွာ၊ ကုလားရွှေ့၍ ခနာရပ်ဟောင်း၊ ဘဝပြောင်းနဲ့ ဖြစ်ကြောင်းသံသာ၊ သတ္တဝါတို့ မှန်စွာမချွတ်၊ သူမသတ်လည်း မလွတ်တစ်ဦး၊ သေအုံရှာတည်း၊ ကဗ္ဗာမကျော်၊ သူတို့သည်လည်း၊ အတည်မစိုး၊ ရုံးမြေထိုးလည်း၊ အရှုံးတစ်ဦး တွေ့နိမ့်ရှုံး၊ နောင်လာနောက်လူ ရရှိပျော်တို့ အယူမပြောင်း၊ ရုံးလမ်းကြောင်းကို ကောင်းကောင်းလိုက်နာ၊ ပြည်ခေါ်လာကို၊ တစ်ဦးများ ပါတို့ရအုံ၊ လုံးလရှေ့သန်၊ လူလျှပ်ကြံ့က၊ နို့ဗုံးမချွတ်၊ လတ်စီးခံတ်သည်၊ မလွယ်ကြုံစာ- သေတစ်ဦးတည်း။

မျိုးချင်ဒေါင်းဆောင် အေးဝန်းအောင်ကျော်ရှိုး မြို့သူကြီးအောင်ကျော်အံတို့ကာလည်း မင်းသားကြီး ရွှေ့ဘန်းနည်းတူ ရရှိလူမျိုးများ ပြုတိသူနယ်ချွဲသမားတို့၏ အပ်ချုပ်မှုအောက်မှ လွတ်လပ် ရေးအတွက် အသက်ကိုပေးပြီး တိုက်ပွဲဝင် တော်လျှော်ကြံ့ရန် အောက်ပါများတစ်ဦးလွှာကို ရေးသားတပ်လျှော်ခဲ့ကြပေသည်။

အေးဝန်းကြီးအောင်ကျော်ရှိုးက -

နောက်သားနောင်လာ နောက်ထပ်ပါလည်း ဆရာသုံးလက် ရှေ့ကတက်၍ အသက်ခန္ဓာ လူတို့မှာကား တစ်ဦးတစ်ရုံး အဖိုးတစ်ဦး။ တစ်ရုံတစ်ဦး ဆိုတုံပါလည်း၊ သူသာလာလျက် ပိုနိုက် စက်ကာ၊ အသက်တို့၏ တိုးမေရာရှုံး(စိုးမေရာရှုံး) မွေးလမ်းနှစ် ကျွဲ့ကြောင်းကြံ့လျက်၊ ပိုက်ဆံကို စား၊ လိမ်လျှည်းထားသော်၊ နောက်သားတစ်ဦး သည်းမံနှစ့် နိုင်တေကား၊ တူရာရာ၏ ပညာနှင့် ဥက္ကာ၊ သင့်စွာဖန်၍ တာဝန်မပျက်၊ သွားရှုက်လျက်၊ အသက်ကိုယ့်း၊ သွေးချောင်းမှု၊ အပြီး ကြံ့ခိုင် နိုင်တိုင်းမြှုံး၊ အစိုးနှုန်း ကိုယ့်မြှုံးကိုယ့်မြှုံး၊ ကိုယ့်နှာနေကို ရမည်မှာ၊ ကြံ့လောကကလည်း အောက်ကျော်ခံချင်သောကြောင့်။

ထိုနည်းတူ မြို့သူကြီး အောင်ကျော်အံကာလည်း -

ဥအိန်းမကျော်၊ ဖြစ်ရလေခြင်း၊ တိုင်းပြည်ကို ကြံ့၊ အောင်ကျော်အံမှာ၊ ကြံ့ကြာဖွေနောက်၊ တစ်ကိုယ်ကြောက်တို့ ယွင်းဖောက်သွေား၊ သူတို့မှာကား၊ ဝမ်းစာစားကွက်၊ တစ်ထပ်တွက်ကို တသက်စာပင်၊ ခွေးအမြင်ကြောင့်၊ တိုင်းခွင်သာစည်း၊ ပါတိပြည်လည်း၊ သူပြည်ဖြစ်ရဲ၊ ဝမ်းနည်းစွာ တည်း၊ မိဘဆရာ၊ ပေါ်ရာအာတို့ ပေါ်ဟာထုံးဟောင်း၊ လူလူးအောင်းကို၊ မပေါင်းဖော်ရာ၊ ဆိုတုံပါ

**ရခိုင်သားကြီးစာပေ**

လည်း မေ့ကာသတိ၊ ပေါင်းဖော်မြတ်၍ လက်ရှုမှုချလာကြံ့ရ၏။ ဘဝ္မာ့ ပြန်လည်ဖြစ်၍ အသစ် ခုပင် ကြံ့စည်ချင်သည်။ ဘယ်ဘူင် မမေ့ခိုင်သောကြောင့်။

တု၍ အသက်နှင့်လပြီး ဆောင်ရွက်ခဲ့ကြသော ရရှင်ပျိုးချုပ်သော်များ၏ သူကျွန်ုပ်မဲ့ လိ၍ အမျိုးသားလွတ်လပ်ရေးအတွက် ဆောင်ရွက်ချက်များသည် ရရှင်အမျိုးသားများအတွင်း အစဉ်တစိုက် သက်ဝင်လုပ်ရားလျှက်ပင် ရှိနေသည်ပေါ်သည်။

အထက်ပါ ၁၇၈၃ခုနှစ်ကိုးများအပြင် သာမဏ်ပြည်သူများတဲ့မှုလည်း မြတ်သူ့တို့၏ လက်အောက်တွင် မနေလိုက် ရရှာလက်နက်ပြင် တော်လန်ခဲ့ကြပါသည်။ ၎င်းတို့အားတဲ့ မြတ်တော် ဆိုသူလည်း သမိုင်းတွင် ကျွန်ုင်ရှုတော် အမျိုးသာမဏ်ရားမြို့ဗို့ ပြုလုပ်ခဲ့ပါသည်။

ထိအခိန် ပြောက်ပြီး(သိမဟုတ်) မြှုပေါင်းမြှုပြု ဖြတ်သွေတို့သည် ရှိုင်ပြည်သူလှတု၏ အဆင့်အရေးများကို ပိတ်ပင်ထားရှုမက ယင်းဝါ၏ ကိုလိုနိက္ခန်ပြေားဝါဒ ရှင်မာတည်တို့ရေး အတွက် စစ်ဆေး နိုင်ငံရေး အုပ်ချုပ်ရေးများကို အခိုင်အမာတို့ခဲ့တည်ဆောက်နေသော ကာလ လည်းပြစ်ပေသည်။ နယ်ချုများသည် ငါးတို၏ အုပ်ချုပ်ရေးယဉ်ရားကျေယူပြန်ရေးအတွက် မြှုပေါင်းမြှုပြုယ်တစ်နယ်လုံးကို တိုက်ခိုက်သိမ်းသွေးလျက်ရှိရာ လေးမြှုပြုချောင်း အနောက်ဘက် ကမ်းချေတစ်နေရာတွင် ဗိုလ်တော့အဖွဲ့နှင့် တွေ့ဆုံးပြီး တိုက်ပွဲပြစ်ကြလေသည်။ အချိန်မှာ ခရစ် သက္ကရာဇ် (၁၈၈၈)ခု၊ မိုးတွင်းကာလဖြစ်လေသည်။

ထိုတိုက်ပွဲတွင် မိုလ်တော်အဖွဲ့မှ အဖွဲ့ဝင်ရှုံးကို ဖြတ်သွေ့တို့ လက်ရဖမ်းဆီးပြီး မြှုပ်နည်းများ၊ အကျဉ်းစာန်းတွင် သစ်သားထိုင်တံ့ခြင် ချပ်နောင်ထားလေသည်။ မိုလ်တော်သည် မိမိတိုက်ပွဲမှ အဖွဲ့ဝင်များအား ဖော်ဆီးချပ်နောင်ထားခြင်းကို မကျေနပ်နိုင်သော်မြင့် အပ်ချုပ်သူ တာဝန်ဆောင်များအား မိမိတိုက်ပွဲနှင့် တွေ့ဆုံးဆွေးနွေးနိုင် ဖိတ်ကြားလေသည်။ ယင်းဖိတ်ကြားချက်ကို အပ်ချုပ်သူများက လက်ခံခြင်း မရှိကြပေ။

ဤသို့လက်ခံခြင်းမရှိသောကြောင့် ထိုလတေသနည် ဖြူဟောင်းမြှုပ်၍ပါသူ အဓိကရုံးအေး (၁၈၈၈)၊၊ အပြောက်(၁)ရောက်နေစွာ ပိုပိနှင့်အဖွဲ့ ဖြူဟောင်းမြှုသို့ လာရောက်တိုက်ပိုက်မယ်ဖြစ်

ကြောင်းကို သူရသတ္တိပြောက်စွာပင် တစ်ကြိုအကြောင်းကြားခဲ့လေသည်။ ယင်းသို့ အကြောင်းကြားသည့်နေ့မှာပင် မိုလ်ထောက်နှင့် ရခိုင်အမျိုးသားအင်အားစုတို့သည် နှစ်းတော်ကုန်းရှိ ပုလိပ်စခန်းကို လွန်းတောင်ဘက်မှတစ်တပ်၊ အလယ်ရေး ရွှေတောင်ဘက်မှတစ်တပ်၊ ရွှေတောင်ဘက်မှ တစ်တပ်(၃)တစ်ခွဲ၍ ချိတ်လာကြဖော်သည်။

ဤသို့ချိတ်လာတွင် ရွှေတောင်ဘက်မှ ချိတ်လာသော တပ်သည် မီးတုတ်နှင့် ဓားလုံများကို ကိုင်ခွဲကာ တိုက်ပေါင်းတိုးပြီး မဆိုင်သူမထိန့်ဟူသော ကြေးကြေားသုတေသနမှာများဖြင့် ရော်ပင်ရေး ရပ်ကွက်လမ်းတစ်လျောက် ချိတ်လာကြဖော်သည်။ အုပ်စီးသူ ပုလိပ်စုတို့သည် ထိချိတ်လာသောတပ်ကို ပြန်လှန်တိုက်ခိုက်ရန် စီစဉ်ဆောင်ရွက်နေတုန်းရွှေတောင်ဘက်မှ ချိတ်လာသော တပ်(၂)တပ်တို့က ပုလိပ်ကင်းစခန်းကို နောက်ကျောမှ ဝင်ရောက်စီးနှင့်ကြဖော်သည်။

ထိုတိုက်ခွဲတွင် ပုလိပ်ကင်းစခန်း၌ တာဝန်ကျနေသော ပုလိပ်(၁၁)ဦးတို့မှာ မည်သိမျှ ပြန်လှန်မတိုက်ခိုက်နိုင်ဘဲ ဖမ်းဆီးခံရကာ ဒေါ်မြို့ပြောတုတ်သုတ်သံ့ခြင်းကို ခံရဖော်သည်။ မိုလ်ထောက်နှင့်အဖွဲ့သည် ပုလိပ်စခန်းတွင် ပီမိတ်တပ်ဖွဲ့မှ အဖမ်းဆီးခံနေရသူ အဖွဲ့ဝင်(၄)ဦးအား အချုပ်မှ ထုတ်ယူလာပြီး ပုလိပ်စခန်းကို ပီးရှိဖြောက်ဆီးခဲ့ကြဖော်သည်။ ထပ်မံပြီး မိုလ်ထောက်နှင့် ပြတိသူ့တပ်ဖွဲ့သည် ယင်း၌ အော်လုံးလာ(၁၄)ရက်နေ့တွင် တစ်ကြိုမြို့တိုက်ခွဲပြေားလေသည်။ ယင်းနောက်နယ်ချွဲဆန်ကျော်ရေးအင်အား (၁၂၀)ခန့်တို့သည် မိုလ်ထောက်နှင့်အတူ လာရောက်ပူးပေါင်းကာ ပြတိသူ့နယ်ချွဲသမားတို့အား ဆက်လက်တိုက်ခွဲဝင်ခဲ့ကြပေးပေါ်သည်။ ဤသို့ပြင့် ကျွန်ုပ်တို့၏ ဗိုးဖီး ဇူးများသည် အမျိုးကိုချမှတ်ခြင်း၊ အမျိုးနှင့် ယဉ်ကျေးမှုကို ထိန်းသိမ်းခြင်း၊ နယ်ချွဲတူသမျှကို အသက်ပေးတိုက်ခိုက်ပြီး၊ တိုင်းပြည်ကို ကာကွယ်စောင့်ရွှေ့က်ခြင်း စသောတာဝန်များကို ကျွန်ုပ်စွာ ထမ်းဆောင်ခဲ့ကြသည့်မှာ ဂုဏ်ယူစရာဖြစ်ပါသည်။ ယနေ့ကျွန်ုပ်တို့သည်လည်း သမိုင်းပေးတာဝန်ကို ဒေါ်မြို့ရောင်းမှာ ပခံးပြောင်းရှုံး၍ သက်စွန်းကြီးပမ်း ထမ်းဆောင်သုတေသနကြောင်း ထင်မြင်တပ်ပြုလိုက်ရပါသည်။

ပညီး

(၁၈-၁-၉၅)

### ကျော်းကိုး

- ၁။ ပြောက်ဦးမြို့နယ် ဖြစ်စဉ်သမိုင်း။
- ၂။ ပညာဝန်ဆောင်သမ်း(ပဲခူးမင်းကျောင်း)။
- ၃။ ပညာဝန်ဆောင်သမ်း(တောင်ကျောင်းဆရာတော်)။

# ပျောက်

စာတည်း၏ မိတ်ဆက်စကား -

ဦးရွှေမြေသည် ပေါက်တော့ဖြုနယ်၊ အလယ်ကျွန်းရွာ ၃၀တိဖြစ်ပါသည်။ ဒိမိ၏ညီ  
ဦးမောင်ဝံမြေ(ကွယ်လွန်)ထံ အင်္ဂလိပ်ဘာသာဖြင့် အကျဉ်းချုပ်ရေးပေးထားသော အထူးပုတိ  
မှတ်တမ်းမှ ကောက်နှစ်ဖော်ပြုအပ်ပါသည်။

သရေစည်သူ ဦးရွှေမြေ(အိုင် ဒီအက်စ် အပြိုမ်းစား)ကို ၁၉၁၀ ခု ဖောဖော်ရီလ ၁၈  
ရက်နေ့တွင် ပေါက်တော့ဖြုနယ် အလယ်ကျွန်းရွာ၏ မွေးဖားခဲ့သည်။ စင် လယ်သမား ဦးအောင်  
ကျော်စိန့် ပိုင် ဒေါ်ပုတို့၏ ရင်သွေးလေးလိုး (ဦးလှမြေအောင် ဦးရွှေမြေ၊ ဒေါ်မေသာမြေ၊ ဦးမောင်ဝံမြေ)  
တို့ ထွန်းကားခဲ့ရာ ဦးရွှေမြေမှ နှစ်ယေသာဖြစ်သည်။ မူလတန်းပညာကို အလယ်ကျွန်းရွာ၏  
သင်သည်။ အလယ်တန်းကို စိတ်တွေ့ခြင်း အမိုးရအထက်တန်းကျောင်း၌ ၁၉၂၀-ခုထိ အထက်  
တန်းကို စိတ်တွေ့ခြင်း အမျိုးသားကျောင်း၌ ၁၉၃၁ မှ ၁၉၂၂ ထိ သင်ယူခဲ့သည်။ ရန်ကုန်တဗ္ဗာသိုလ်  
၌ ၁၉၂၆ခုမှ ၁၉၃၁ ခုထိ ဆက်လက်ဆည်းပူးရာ ၁၉၃၁ ခုတွင် ဘီအေ ဂုဏ်ထူးတန်းကို  
ဘေးကော်အားသာ၌ ရွှေတံခါ်ပွဲတူးအောင်မြင့် သည်။ ၁၉၂၂ ခုမှ ၁၉၃၄ ခုထိ အောက်စိုး  
တဗ္ဗာသိုလ်သို့ အမိုးရပညာတော်သင်အဖြစ် စေလွှာတ်ခြင်းခံရသည်။

နိုင်ငံနှစ်လမ်းအဖြစ် ဖြိုတိသျေခေတ်၊ ရုပန်ခေတ်၊ စစ်ပြီးခေတ်၊ ပြည်ထောင်စုပြန်မာနိုင်ငံ  
တော် ဖဆောလ အမိုးရခေတ်တို့၏ အမှုထင်းခဲ့သည်။ နောက်ဆုံးတော်လှန်ရေးကောင်းမီ အမိုးရ  
ခေတ်တွင် အတွင်းဝန်ချုပ်ဘဝဖြင့် သက်ပြည့် (အသက် ၅၅ နှစ် ) အပြိုမ်းစားယူခဲ့သည်။

အပြိုမ်းစားယူခဲ့သော်လည်း ကျွန်းမာရေးကောင်း၍ ကမ္ဘာ့ကုလသာမဂ္ဂအဖွဲ့တွင် စီးပွားရေး  
နှင့်လူမှုရေးဌာနအို့၏ အထူးအကြံပေးအရာရှိအဖြစ် ၁၉၆၇ ခုမှ ၁၉၇၂ ခုထိ အမှုထမ်းခဲ့သေးသည်။

ရခိုင်သားကြီးစာပေ

ဦးရွှေမြေသည် စာတည်းမူး ဦးဝန် (မင်းသုဝဏ်)ပြုစေသော တဗ္ဗာသိုလ် မြန်မာအဘိဓာန်၏ အကြံပေးအဖွဲ့ဝင်အဖြစ်လည်းကောင်း၊ မြန်မာအဘိဓာန်အကျဉ်း(၁၉၇၈-၈၀)ပြုစေရေး ကော်မတီ အဖွဲ့ဝင်အဖြစ်လည်းကောင်း တာဝန်ထမ်းဆောင်ခဲ့သေးသည်။ ရီဒိယန်မဂ္ဂဝင်း(အားလုံးဘာသာ)၌ ပင်တိုင်ဆောင်းပါးရှင်အဖြစ် ဆောင်းပါးအများအပြား ရေးသားခဲ့သည်။

ယခုအခါ ဦးရွှေမြေသည် မြန်မာနိုင် ဝိဋကတ်တော်(အားလုံးဘာသာပြန်) အသင်း၏ ရာသက်ပန်အသင်းသားအဖြစ် ဝါဝင်ပြီး ၁၉၈၂ ခုမှာ၍ ယနေ့ထိ စာတည်းအဖွဲ့ ဥက္ကဋ္ဌအဖြစ် စေတန္းဝန်ထမ်းဆောင်းချက်နေပါသည်။

သရေစည်သူ ဦးရွှေမြေနှင့်အနီး အောင်တို့တွင် သား ၈ ဦး၊ သမီး ၂ ဦးထွန်းကားသည်။ ယခု ရှင်ကုန်ပြီး အမှတ် ၂၂၊ မန္တာလမ်း၊ ပါရီလိပ်သာ၌ နေထိုင်လျက်ရှိသည်။

အောက်ပါမြန်မာပြန် ဆောင်းပါးသည် ရီဒိယန်မဂ္ဂဝင်း (၁၉၆၆ စက်တင်ဘာလထုတ်)၌ ဦးရွှေမြေ ရေးခဲ့သော ဆောင်းပါးတော်ခြေခြားသည်။ မြိုတိသူ့အော် အားလုံးတော်လုပ်မှု စာရေး ဆရာတိုး မောဂ်ကောလင်ရေးခဲ့သော “မဟာမှန်ကိန်းဝပ်ရာ တိုင်းပြည်” (The Land of the Great Image) မှ အချက်တစ်ခုကို ဝေဖန်ထားကြောင်း တွေ့စိုင်သည်။

ပေါ်တူရိဘုန်းတော်ကြီး မန်နရ်၏ ခရီးသွားမှတ်တမ်း၌ သိရိသုဓမ္မဘုရင် မသေဆား ဖော်စပ်ရန် စီစဉ်သောအခါ လူပေါင်းော်ကိုဆောင်တို့၏အသည်းကို ကျိုးချက်ဖော်လပ်ခဲ့သည်ဟု ရေးထားသည်။ ဤရေးသားချက်ကို မောဂ်ကောလင်က ငွေး၏စာအုပ်၊ “မဟာမှန် ကိန်းဝပ်ရာ တိုင်းပြည်” ၌ ထင်ဆင့်အတည်ပြုဖော်ပြုခဲ့သည်။ ဤဖော်ပြုချက်ကို ဦးရွှေမြေက ရှိခိုင်ရာစင်သူတေ သိ ဆာအသာဖော်၏ အဆိုန် နှင့်ယဉ်သုံးသိပ်ဝေဖန်ထားကြောင်း တွေ့စိုင်ပါသည်။

သရေစည်သူ ဦးရွှေမြေ၏ ကိုယ်တိုင်ရေး အထွေထွေတိမှတ်တမ်းကို ငွေး၏ညီ ဦးမောင်ဝါမြေ၏ သမီး ကောင်းအုပ်ဆရာတိုး အောက်ပါတွင်က ပေးပို့ကြည့်သွားပါ။ အထူးကျေးဇူးတင်ရှိပါသည်။

-- (စာတည်း)

---

ကျွန်ုတော်းအား လေးလခန်းအတွင်း အရေးပိုင်(ခရီးဝန်)အဖြစ် ရာထူးခန်းထားနိုင်ရေး အတွက် လူစားတစ်ဦး စာရင်းတွင်သွင့်းပေးပို့ရန် ၁၉၄၀-ခု ဒီဇင်ဘာလတွင် ပြည်ထဲရေးဌာနက ပညာရေးဌာနသို့ တောင်ခဲ့သည်။ ဤကိုစွဲနှင့် ပတ်သက်၍ ပြည်ထဲရေးနှင့် သာသနာရေးဌာန တွင် သွားရောက်စုစမ်းကြည့်သောအခါ ကျွန်ုတော်းအနေနှင့် ခွင့်စားလိုက် ခွင့်စာအသေတယ် တင်သွင်းရန်၏ ခွင့်ရောက်ကုန်ဆုံးသောအခါ အရေးပိုင်အဖြစ် ခန်းအပ်ကြောင်း ခံရပည်ပြိုင်ကြောင်း ကို သိရှိရပါသည်။ အကယ်၍ ကျွန်ုတော်းအား လေးလတောင်းခဲ့ပါက ခွင့်ရောက်ကုန်ဆုံးသောအခါ ကျွန်ုတော်းအား ရပည်းသင်းခံရပါသို့ စေလွှတ်ကောင်းစေလွှတ်မည်ဖြစ်ကြောင်း၊ သို့ရာတွင်

အတည်အမြဲ့ဟ မမှတ်ယူစေလိုကြောင်း သိရပါသည်။ အတွင်းဝန်များ ရုံးချုပ်တွင် သုံးနှစ်နီးပါး တာဝန်ထမ်းဆောင်ခဲ့ပြီးနောက် အနားယူရန်လိုကို လိုအပ်ပါသည်။ သိဖြင့်၍ ကျွန်တော့များ ဘဇ္ဇာ ခါ အန်နာရိုက်လာ ၂၁ ရက်နေ့မှစ၍ ခုံး(၄)လ ခံစားလိုက်ပါသည်။

ကျွန်တော့များ အပန်းဖြေရန် အခိုအကျင့်ချုပ်တို့၏ ရန်ကုန်တွင် ရက်သတ္တပတ်အတော် များများ ဖြန့်းတီးလိုက်ရပါသည်။ သို့ရာတွင် နောက်ဆုံး၌ သမိုင်းဝင်နေရာများကို နောက်ထပ် လေ့လာလိုစိတ် ပေါ်ပေါ်လာသောကြောင့် စစ်တွေ့သို့ သွားရန်ဆုံးဖြတ်လိုက်ပါသည်။ သိဖြင့်၍ ရှိုင်နှင့် ပတ်သက်သည့် ဆောင်းပါးများပါဝင်သော မြန်မာနိုင်ငံသုတေသနအဖွဲ့ ရာနယ်တောင်း များကို စုဆောင်လိုက်ပါသည်။ အတွဲ(၁၉)၊ အမှတ်(၃)နှင့် အတွဲ(၁၅)၊ အမှတ်(၁)တိုကို ရှို့ပါသည်။ ပထမရာနယ်တွင် အမ်အကိုလ်ကောလစ်နှင့် ဦးစံရွှေဘုတ္တု ရေးသားထားသော ရရှိအကြောင်း အတော်များများ ပါဝင်ပါသည်။ နှုတ်ယရာနယ်တွင် ရရှိရာဝင်အကျဉ်းပါဝင်ပါသည်။

ကံးကောင်းသည့်များ ဦးစံရွှေဘုတ္တု ကိုယ်တိုင် ကျွန်တော်တို့နှင့် ခရီးသွားဖော်အဖြစ် လိုက်ပါ လာခြင်းပင်ဖြစ်ပါသည်။ ခရီးတော်လျှောက်လုံး စကားအရာတွင် များစွာ ကျမ်းကျင်လိမ္မာသည့် ဦးစံရွှေဘုတ္တု သာတော်သိုက်ရင်း(ပုံးကိုင်)ကိုပါ စကားဝိုင်းသို့ ဆွဲဆောင်နိုင်ပါသည်။

ဦးစံရွှေဘုတ္တု ကာလက္ခား တက္ကာသိုင်တွင် ပညာသစ်စဉ်က ကရစ်ကာက်ကစားသာမား ဟောကိုကစားသာမား ဖြစ်ခဲ့သည့်အားလော့စွာ စောင်ပညာတတ် ရရှိအာရုံးသားပုံစံဖြစ်ပြီး အင် လိပ်တို့ အထင်ကြီးခြင်းခံရသူလည်း ဖြစ်ပါသည်။ သူမျှ မိမိနိုင်ငံ၏ ရာဇ်ကျေးမှုကို အင်လိပ်လို့မှတ်နေအောင် လွယ်ကူသော အင်လိပ်စကားပြောစတိုင်ဖြင့် ရှုစ်ပြေတတ်သော ပညာ တတ် အားကာစားသာမားဖြစ်ပါသည်။ ကျွန်တော့များ သွေကားအရာကို အထူးစိတ်ဝင်စားခွဲသော လည်း တရာ့ကြံးတိုင်ကို အာရုံးကြိုက်ရန် အခွင့်အလမ်း မရရှိခဲ့ပါ။ ကျွန်တော်၏ သားသယ်သုံးများ ခရီးသွားရာတွင် အတူလိုက်ပါလာသည့် အရုံးသိုးများ၏ စွဲမက်မှုကိုခံရပါသည်။ လက်က မကျအောင်လည်း ထိန်းပေးကြပါသည်။ သူတို့ ညီအောင်ကို သုံးလို့မှု နောင်တစ်စောင် မြန်မာ့ ပြေးခုန်ပစ်လောက်၍ ရေနှင့်စားသုံးများဖြစ်လာကြမည်ကိုကား ကျွန်တော်တို့ အိပ်မက မမက်ခဲ့ပါ။ အကြီးကောင် ထွန်းမြှု(နောင်တွင် အရုံးသား တာတို့ချုပ်ပို့ဖြစ်လာမည်သူ)ကား ငါးနှစ် ရှိပါပြီ။ သာတော်ကုန်းပတ်ကို ပြေးကွင်းအဖြစ် သဘောထားပြီး ပြေးလွှားဆော့ကစားကာ လိုက်ပါလာ ပါသည်။ အလတ်ကောင် ကျော်မြှု(နောင်တွင် အိန္ဒိယတက္ကသိုလ်ပေါင်းစုံတန်းကျော် ချုပ်ပို့ ဖြစ်လာမည်သူ)မှာကား သာတော်ပေါ်တွင် ပြို့ပြို့သက်သက်တတ်ပါသည်။ အထူးကောင် ဦးမြှု(နောင်တွင် တုတ်ထောက်ခုံး အရုံးသားလက်ရွေးစုံပြု့ပြုလာမည်သူ)မှာကား သာတော်ပေါ်တွင် လိုက်ပါလာသည့် အရုံးသိုး၏ အသည်းခွဲဖြစ်ပါသည်။ သူမှာ ထိအခါက ၁၂၂သားအရှယ် သာ ရှိပါသေးသည်။ ဦးစံရွှေဘုတ္တု ရရှိရာဝင်များနှင့် ကျွန်တော့သားသယ်များ၏ ဆော့ကစား ခြင်းများတို့ကြောင့် ကျွန်တော်တို့တစ်တွေမှ ခရီးတော်လျှောက်လုံးတွင် ပျင်းရိုစာရဟန်၏ မတွေ့ဆုံး

ရပါ။ သို့ရာတွင် ကျွန်တော့များကား အပတ်တကုတ်လေ့လာမှတ်သားရန် အချိန်လုံလုံလောက် လောက် မရခဲ့ပါ။ ဦးစံရွှေဘု၏ စကားကို နားထောင်ရာသည်မှာ ရရှိရာဇ်ဝင် ဗဟိုသတ်ကို တိုးဂွားစေသည်ထက် အတိတ်၏ ဂုဏ်ယူစွာဖွေများကိုသာ စိတ်ထဲတွင် စွဲကျွန်လိုက်စေပါသည်။

စစ်တွေသို့ရောက်သည့်ချက်ချင်း ကျွန်တော့လေ့လာရေးရုံး၏ အမိက ဦးတည်ချက်ကို မျက်ခြည်ပြတ်မသွားအောင် သတိထားရပါသည်။ ကံကောင်းသည်မှာ စစ်တွေအရေးပိုင်မှာ အိမ်စီ အက်စီ ဦးကျော်ခိုင် ဖြစ်နေပါသည်။

ကျွန်တော့ရည်များချက် အောင်မြှင့်ရန်အတွက် ကျွန်တော်သွားလိုသည့် နေရာများသို့ ခရီးထွက်ရန် သူကို စွဲဆောင်ရပါသည်။ သူမှာ ယောက်တော်ယာဉ် တစ်စီရှိနေသာကြော် ကျွန်တော့အဖို့ စိုးရိုမိုပန်မှု သက်သာမောည်ပြစ်ပါသည်။

ကျွန်တော်၏ အကြံပေးတိုက်တွန်းချက်ကို ဦးကျော်ခိုင်က မဆိုင်းမတွ လက်ခံပါသည်။ ထိုအချိန်တွင် ကျွန်တော်သည် (**Akyab District Gazetteer**) တစ်စောင်နှင့် (**Revision Settlement Report**) တစ်စောင် ရှာဖွေတွေရှိပါသည်။ ဤနှစ်စောင်မှာ သမိုင်းမှတ်တမ်းများအတွက် အကျိုးရှိမည် ဖြစ်ပါသည်။

ကျွန်တော်၏ ရည်မှန်းချက်မှာ ကျောက်တော်နှင့် မြောက်ဦးသို့ သွားရန်ဖြစ်ပါသည်။ ခရီး တစ်လျှောက်တွင် အရေးပိုင်ယောက်တော်ပြေား အသင့်ယူလာသော စာအုပ်များကို လေ့လာရန် အခွင့်ကြုံပါသည်။ (**The Settlement Report**)မှာ မျက်မောက်စောင်အခြေအနေများကို လေ့လာရာတွင် အထူးအထောက်အကူ ဖြစ်ခဲ့ပါသည်။ သို့သော်လည်း (**Gazetteer**) မှ စိတ်ပျက်စရာ ကောင်းပါသည်။ အထင်သေးစရာကောင်းပါသည်။ သမိုင်းပညာရှင်တစ်ဦးသား ရင်ပေါင်တန်းနိုင်သော အရေးပိုင်တစ်ဦး အုပ်ချုပ်နောက် သမိုင်းအသိပညာ ခေါင်းပါးသော (**Settlement Officer**) တစ်ဦးက ရေးသားခဲ့ခြင်း ဖြစ်မည်ဟု ထင်မြင်ခဲ့ပါသည်။

ထိုအရေးပိုင်မှာ မောရင်ကောလစ်ပင်ပြေားပါသည်။ ကျွန်တော်သည် သူ၏ဆောင်းပါးများ တွင် စိတ်ဝင်စားခဲ့ပါသည်။ သူ၏ဆောင်းပါးခေါ်းစဉ်မှာ လွန်ခဲ့သည့် နှစ်အနည်းယောက် ကျွန်တော်သရက်မြို့တွင် ဟောပြောခဲ့သော ခေါ်းစဉ်နှင့် တစ်ထပ်တည်းပြစ်နေပါသည်။ ကျောင်းသားထုတ် ဘာဝကပင် ဖတ်ဖူးခဲ့သော ရရှိရာဇ်ပြေားပါသည်။ ကောလစ်က သမိုင်းပညာရှင်ကြီးများ အားကျ စွဲယ် ပုံစံပြင့် တစ်ပြေားပါသည်။ အဓိအက် အပြင်အဆင်ကို ခြယ်မှန်းရာတွင် ကောလစ်၏ ဆောင်းပါးများ တာအားခေါ်မိပါသည်။ ယလက်က မြန်မာ့သမိုင်းတွင် ရေးသားထားသည့် အချက် အတိုင်းပြေားပါသည်။ သူက သမိုင်းနောက်ခံကောင်းကောင်းကိုထားလျက် ရရှိရာဇ်ဝင်ကို ပညာ သားပါပါ ရေးသားခဲ့သည်။

ဤဆောင်းပါးက ကောလစ်မှာ သမိုင်းပညာရှင်ကြီးတစ်ဦးပြစ်လာရန် အရည်အချင်းရှိ ကြောင်းကို ပြပါသည်။ သို့ရာတွင် အချို့သော ရရှိရာဇ်နှင့် ပတ်သက်သော ဆောင်းပါးများ

တွင် အထူးအဆန်းကိုရိုးကားရားများ ပါဝင်ဖော်သည်။ ကြုံဆောင်ပါးများတွင် ပါဝင်သော အထောက်အထားများအရ သု၏ရတနာရွှေမြောအုပ်တွင် အန်းကဏ္ဍအတော်များများကို ဖောင်တွင်ဖြည့်ခွက်ထားသည့်ကဲ သိရှိသည်။

ရရှင်ဘုရင်တပ်စီးက နိုဖြူ နှစ်ထောင် စွားဖြူ လေးထောင်နှင့် လူသားဌားကြောက်ထောင်တို့၏ အသည်းနှလုံးတို့မြင့် မသေခေါ်ဖော်ပြုခြင်းကို ဖတ်ဖူးသူများက မှတ်မိုက်ပါလိမ့်မည်။ ဤအကြောင်းအရာမှာ (The Land of the Great Image) စာအုပ်မှ ကောက်နှစ်ချက် ဖြစ်ပါသည်။ ကောလိုင်ထက် ရရှင်အကြောင်းကို ပို့ဆော်သော ဆာအာသာဖောက သူ၏ စာအုပ်တွင် စီစဉ်ဝေ ဖန်ထားပါသည်။ သူက ထိပို့ပြင်ကို ကန်ကွက်ထားပါသည်။

မည်သိမှု အခြေအမြဲမရှိဘဲ ဗုဒ္ဓဘာသာ စေလှုထုံးခံကို အကြောင်းက တစ်ဆင့် စကား တစ်ဆင့်နားပြောလာသော ပါဝပ်ရာဝင်ကို မောရစ်က ရောယာ၏ပြောကြားရေးသား ထားခြင်းပုဂ္ဂိုလ်သည်ဟု ကောက်ချက်ချွဲပါသည်။ သို့သော်လည်း မောခြစ်ကောလစ်၏ ဝဏ္ဏ မှာ မကန့်ကွက်ထိုက်လောက်အောင်ပင် အဖိုးထိုက်တန်လုပါသည်။

ကျွန်တော်တို့သည် ပထမဆုံးကျောက်တော်သို့ သွားကြပါသည်။ ထို့နောက် မဟာမြတ်မှ  
နိဘုရားသို့ ခရီးဆက်ကြပါသည်။ ကျွန်တော်အထူးစိတ်ဝင်စာသည့်အရာမှာကား ယတြာဒောင်း  
လောင်းဖြစ်ပါသည်။ ထို့ဒောင်းလောင်းက ကျွန်တော်အား ၂၀-ရာစု အတော်ပိုးက ရှိခိုင်ကျေးရွာ  
များတွင် ပြန်နေခဲ့သော အတိတ်တဘောင်များကို သတိရမေးခဲ့ပါသည်။ အတိတ်တဘောင်ယတြာ  
များကူ သုန္တန်ဆက်နှယ်မှုရှိနေသော ကောလာလာများဖြစ်ကြောင်းကို ကောလစ်က သိဟန်  
ဖပေါ်ခဲ့ပါ။ သက်ဆုံးရှည်ခဲ့သော တိတ်တဘောင်တစ်ခုမှာ ရရှိခြင်မြေပေါ်တွင် မြတိသွေ့အုပ်ချုပ်ရေး  
မှာ ရှုနိုင်စာချုပ် ချုပ်ပြီးနောက် နှစ်ပေါင်း(၁၀၀)အကြောတွင် ဆုံးနှစ်ဦးလည်ဟု ဖြစ်ပါသည်။  
ကြိုတင်ဟောကိုနဲ့ထုတ်ထားသော အတိတ်တဘောင် သမိုင်းမှတ်တမ်းလော်း ရှိခဲ့  
ပါသည်။ ယင်းသမိုင်းမှတ်တမ်း အရေးအသားများမှာ ပြောင်းမြောက်လျှို့ပါသည်။ အထောက်အထား  
မရှိသော ရရှိခြင်အဆက်အန္တရများပြင် စတင်ထားပြီး အထောက်အထားရှိပါသော သမိုင်းပြိုစ်ရှုံး  
များကို ဖျော်ပေးခြင်း၊ နိမိတ်ပတ်ခြင်း စသည့် အနာဂတ်တွင်ဖြစ်လာမည့် နိမိတ်များနှင့်  
ဆက်စပ်သယောင် ရေးသားထားပါသည်။ ယတြာပညာကျောင်းကျော်ဗျာ အရေးခိုင်အား ပြတိသွေ့  
အုပ်ချုပ်ရေးကို သက်ဆုံးရှည်အောင် အတတ်ပညာပြင် ဖန်တီးရာတွင် ပါဝင်ခဲ့သည်ဟု လူအများ  
ကယူဆကြပါသည်။ ဤသို့ပြင် စစ်တွေ့ခိုင်စု အရေးရိုင် ယတြာပညာရှင်အဖြစ် ရွာသူဗျာသားများ  
က ယံကြည်ကြသည်။ စစ်တွေ့အရေးရိုင်မှာ ဘဇ္ဇာ ခုနှစ်က အမှုန်ပင် ယတြာပြုလုပ်ခဲ့ပါသလား။  
မဖြစ်နိုင်ပါ။ သူပြုလုပ်လိုသည့်တိုင်အောင် သူမပြုလုပ်နိုင်ခဲ့သည်ဟု သေချာပါသည်။ အကြောင်းမူ  
ကား အဂ်လိုင်အရာရှုရှိများကသာ ယတြာပညာ၏ သော့ချက်ကို ရယူထားကြ၍ ဖြစ်ပါသည်။  
ကောက်တော်မြတ်မှတ်ခွင့်ဆုံးကြပါသော နောက်သို့မြတ်သွေ့

ရခိုင်သားကြီးစာပေ

ကြပါသည်။ မြို့တော်၏အမည်မှာ ဖြောက်ပြီးဖြစ်ခဲ့ပါသည်။ သို့ရာတွင် ကောလစ်က များကိုလုပ် ဘာသာပြန်ထားပါသည်။ သို့ရာတွင် ကျွန်တော်ယူဆောင်လာသော ကောလစ်စာအုပ်များတွင် ထိုအသုံးအနှစ်းကို မတွေ့ရပါ။ သူမြန်မာပြည်တွင် ရှိခိုင်ကာလအတွင်း ဖြောက်ပြီးကို များကို တော့လစ်က ဘာသာပြန်ဆိုခြင်းမရှိကြောင်း ဖြောဆိုပါသည်။ သူအပြို့စားယဉ်းများနှင့်အတော်ကြာမှ သူ၏စာအုပ်ထဲတွင် ရှိအခေါ်အဝေါ်များ သုံးစွဲထားခြင်းဖြစ်ပါသည်။ ထိုအချိန်တွင် ဝံသာန် အသင်းကို မွေ့လေ့ရှုဗြို့မှုအသင်းအဖြစ် များယဉ်းစွာ သုံးစွဲဖော်ပြီး။ သူက များကိုလုပ် ယိုးမှာခဲ့သော အခေါ်အဝေါ်ကို ပြီးစံရွှေ့သူက သတိမထားမြှင့်းလည်း ဖြစ်နိုင်သည်။ ပြီးစံရွှေ့သူ ကိုထားပါ။ စာမကတ်သော ရရှိပေါ်ယောက်ယောက်ကလည်း ရှိအများကို မများနိုင်ပါ။ မြို့တော်၏အမည်မှာ ‘များကို’ မဟုတ်၊ ဖြောက်ပြီးသာဖြစ်သည်ထိုသည်ကို အပြို့စားစွာ စာမကတ်ပေါ်လာရ သည်။ ထိုက ‘များကို’ များကို တော်တော်နာမည်ကို စာလုံးပေါ်ရန် အခက်အခဲတွေ့ကြပါသည်။ သူတိုကှာ ‘မြို့ကို’ များကို အပြို့စားအသုံးတွက်နေကြသောကြောင့် မြို့ရှိသည်ကိုပင် မထိကြပါ။ ‘မြို့ကို’ မရ တုပင် သရ အသံတ်ခုတုတိသည့်ပြီး အမို့ယ်ပြေားလွှဲကို သတိမမှတဲ့ရေးသာန်ကြသည်။

ရရှိအသံတ်တွင်ကား ‘မြို့နှင့်’ များက သိသာထင်ရှားစွာ ကွဲပြားမြားနားပါသည်။ ထိုနည်းတူစွာ ‘များကို’ နှင့် များကိုမှုလည်း သိသာထင်ရှားစွာ ကွဲပြားမြားနားပါသည်။ ဖြောက်ဘက်အစွမ်းအသီး၊ ပထမဖြောက် အိုးအများတူ အမို့ယ်ထွက်မည်ဖြစ်သော ‘များကို’ များများကိုအော်လုပ် အမို့ယ်ထွက်မောမည့် ‘များကို’ မဖြစ်နိုင်ကြောင်း ရရှိစကားတွင် အထင်အရှားရှိပါသည်။

**(Chronicles)** တစ်ခုထဲတွင် များကိုလုပ်ပြုပြုတစ်ခု ပါဝင်သည်ကိုလည်း ကျွန်တော်သိပါသည်။ သို့ရာတွင် ရရှိစာဆိတ်ပြီးက ထိုအကြောင်းကို ထည့်မည်မဟုတ်ပါ။ ကျွန်တော်၏ ပြောကြားချက်မှာ ပုံပြင်ကို ပျက်စီးကောင်း ပျက်စီးသွားမည်ဖြစ်သော်လည်း ‘များကို’ များ ‘များကို’ တူ အမို့ယ်မထွက်ဆိုသည့် ကျွန်တော်၏ ခုခံပြောဆိုချက်ကို ဟောရှိကောလစ်က လက်ခံမည်ဖြစ်ပါသည်။

သီရိယူဓမ္မရာဇာ ဘုရင်က မသေဆေး ဖော်စုံသည်ဆိုသည့် မန်နိုင်၏ပုံပြုကိုလည်း သူက လက်ခံလိမ့်မည်မဟုတ်ဟုလည်း ကျွန်တော်ယုံကြည်ပါသည်။

အပြန်အလှန်အားဖြင့် စ်တွေ့စိရှိခဲ့ အရေးဝိုင်အနေ့နှင့် ယတော်လုပ်ခဲ့သည်ဟု ရရှိနယ်သူ နယ်သားများက ဣပ်စွဲသည်ကိုလည်း ကျွန်တော်မယုံကြည်ပါ။ ဟောရှိကောလစ်သည် အခြားသူ များထက် ရရှိရာဝင်ကို ကဲ့သို့ခွင့်သို့ တပ်ပြနိုင်ခဲ့သည်။

ဦးခြေမြေ  
(ဦးစောစိန် မန်မာပြန်သည်)

**ရခိုင်သားကြီးစာပေ**

# ရုံးစာတွေ့်ဆက်မြို့၊ ဦးသာစွုးဒေဝင်

‘ရှို့စာတွေ့်ဆက်မြို့’ စာအပ်ဟု ဆိုလိုက်ပါလျှင် သမိုင်းသူတေသာ်များသမိုင်းကို လေ့လာ လိုက်စားသူများ၊ သမိုင်းကို ရှာဖွေစုဆောင်းနေကြသူများက သိရှိကြမည်ဖြစ်ပေသည်။ ဤကျမ်းများ နှင့်အတူ ကျမ်းကိုရေးသားပြုစုထုတ်ဝေခဲ့သည့် ရာဇ်ဝေဆရာတိုး (သို့မဟုတ်) သမိုင်းသူတေသာ်မြို့၊ ဦးသာတွေ့်ဆက်အောင်အားလည်း စာပေလေ့လာနေကြသူများနှင့် စာပေရေးသားပြုစုနေကြသူ များက အမှတ်တရရှိနေကြမည်ဟုဖြစ်ပေသည်။ ရှို့စာတွေ့်ဆက် ရေးသားတစ်ပြုရာ၏ ဆရာတိုး၏ စာအပ်ကို ဖြုံးပြုမြို့ကိုးကားရသည်။ ယင်းကြောင့်လည်း ဆရာတိုးရေးသားထုတ်ဝေခဲ့သည့် ဤကျမ်းများ စာပေရေးလိုပ်စီးကြောင်း၏ ဆက်လက်ရှင်သနလျက်ရှိနေပြီး ဆရာတိုး၏ အတွေ့ဖွံ့ဖြိုးကျမ်းကိုကား ဤသို့ လေ့လာသိရှိရပေသည်။

ဆရာတိုးကို ကောလသတ္တရာဇ် ၁၂၂၃-ခု၊ ကဆုန်လပြည့် သေကြာနေ့ သန်းလွှာ တစ်နာရီကျော် စနေနေ့အကူးတွင် (အဘ)ဦးမောင်ရှို(လျေသူတိုး)နှင့် အမိ ဒေါ်မန်လကေတို့မှ ဓမ္မကိုးမြှုပြင်ရေးရပ်၊ ကုလားကန်အရှေ့တောင်ထောင့် နေအိမ်တွင် ဗြားသန်စင်ခဲ့ပါသည်။ မွေးချင်းသုံးယောက်အနက် အကြီးဆုံးဖြစ်ပေသည်။

ဆရာတိုးကို ထိုစဉ်အခါက မိဘဘိုးဘွားများ ကိုးကွယ်ခဲ့ကြသည့် ဘုရားပေါ်စေတိ တော် အနောက်ဘက် လေသာဘုန်းတော်တိုးကြော်းတွင် သိတင်းလုံးလျက် ရှိနေသော အုတိယ လေသာဆရာတော် ဦးဂုဏ်ထံသတ္တွင် စာပေများကို သပ်ကြားရန် အပ်နိုးခဲ့သည်။ ဆရာတော် ထံ၌ သင်ပုန်းကြီးသပ်ရှိုးဖြစ်သော နမောလက်ဗျားနှင့် ပရိတ်တိုး လောကနိတ် စသည့်စာပေများကို သပ်ကြားခဲ့သည်။ လောကုတ္တရစာပေအနေဖြင့် သရီးပို့၊ သန္တာ၊ ဆန်းကျမ်း၊ လက်ား၊ ကဗျာတို့ကို သင်အံဆည်းပူးခဲ့သည်။

ရုံးစာတွေ့်ဆက်မြို့၊ စာပေ

ထိုအချိန်က ဆရာတိုး၏မော်များမှာ ငွေကြေးချမ်းသာသူများဖြစ်ကြသည့်အလောက် ဆရာတိုးအား အရွယ်ရောက်သည့်အခါ စာပေသင်ကြားရန်အတွက် အီန္ဒာပြည် ကာလက္ခားမြို့သို့ ဆက်လက်ပိုပေးခဲ့ကြသည်။ ယင်းမှာပင် ဆရာတိုးသည် တိန္ဒာ သက္ကတ၊ အားလုံး စသည့်ဘာသာရပ်များကို လေ့လာသင်ကြား၍ တတ်မြောက်ခဲ့သည်။

ဆရာတိုးသည် အီန္ဒာပြည် ကာလက္ခားမြို့၌ စာပေဆည်းပူး၍ တတ်မြောက်လာ သည့်အခါ မိမိမွေးရပ်ပြောက်၌မြို့သို့ ပြန်ရောက်ခဲ့သည်။ ထိုအချိန်ကာလမှာ ဆရာတိုး၏ ပုံဗ္ဗာစရိယူဖြစ်တော်မူသော ဒုတိယလေသာဆရာတော်တိုး ဦးဂုဏ်စံသမှာ ပုံးလွန်နေသည်၏၏ ကြံကြိုက်သောကြောင့် ဆရာတော်တိုး၏ရာပန်း၏ သီဆိုကြပြရန် မိမိ၏ပတွေး ဦးတော်အောင်၏၏ ရေးသားပြီးသော (ဟရယု) အုကြမ်းချင်းကို အုံယိမ်းချင်းသို့ ဖြည့်စွက်သိကုံးလျက် ပူးဇော်ခဲ့သည်။

မိဘဆရာများက ထိုအချိန်တွင် ဒုတိယလေသာဆရာတော်တိုး ဦးဂုဏ်စံသမှာ ပုံးလွန် သွားပြီးဖြစ်သွေ့၏ တာမည့်ဖြစ်သူ ပိန္ဒာပိုင်းဆရာတော်ထံတွင် ဆရာတိုးအား ညီများဖြစ်သော အောင်ကျော်၏၊ စံတွန်းပြုတို့နှင့်အတူ ရှင်သာမဏေဘောင်သို့ သွတ်သွင်းခဲ့သည်။ ဆရာတိုးမှာ ရှုံးသာမဏေဘဝါး၏ ဆရာတော်တိုးအထိ၍ ဝါဆို၍ ဗုဒ္ဓဓရ ပုဂ္ဂိုလ် ပို့တော် အဋ္ဌကာထာတို့ကို လေ့လာဆည်းပူးနေခဲ့သည်။

ထိုနောက် ဆရာတိုးသည် ရှင်သာမဏေမှထွက်၍ မိဘများတို့၏ တာဝန်ဖြစ်သော ပုရာ ဝါသ အိမ်ထောင်ချထားမြင်းကိုခွဲကို စွဲစပ်ကြောရာ ထိုအချိန်က ပေါက်တော်မြို့နယ် သပြေကန် ကျွန်းအုပ်တိုး ဦးဝအောင်နှင့် အနီး အော်မြင်ရှိသူ သမီးထွေးဖြစ်သူ မိအောင်မြော်နှင့် ထိမ်းမြား လက်ထပ်လျက် ယင်းမှာပင် နေထိုင်ခဲ့ကြသည်။

ဤသို့နေထိုင်ရှိုး ဆရာတိုး၏ ယောက္ခမဖြစ်သူ သပြေကန်ကျွန်းအုပ်တိုး ဦးဝအောင်မှာ ရုတ်တရက် ကွယ်လွန်သွားရှာသပြော ယောက္ခမဖြစ်သူ မိမဲကာရီမှာ သမီးသုံးယောက်နှင့်အတူ မိမဲ့မောင်ရှိုးဖြစ်သူ (အနာကာရီက) ဦးထွေးအောင်ကျော်ရှိရာ မြောက်၌မြို့သို့ ပြောင်းရွှေ့လာခဲ့ ကြသည်။ မြောက်၌မြို့ သွောင်ပိုင်ရေးပိုင် နှစ်းတော်ကုန်းမြောက်ဘက် ဒုတိယဝင်းတော်နှင့် တတိယဝင်းတော်အကြား အပယ်ခံတံ့သို့ကို အဝင်(လက်ဝတော်)နေအိမ်၍ နေထိုင်ခဲ့သည်။ ဆရာတိုးနှင့် သမီးထွေး မိအောင်မြော်တို့ကိုကား ယောက္ခမနေအိမ်သီးသန့်ဆောက်လုပ်လျက် နေထိုင်စေခဲ့သည်။

ဆရာတိုးမှကား ကာလက္ခားမြို့၌ ပြန်ရောက်လာခိုင်မှုစဉ် သံချုပ်များ၊ အုံချင်းများ၊ ထောရွာတို့များ၊ ဘုရားသမိုင်းများကို ရေးသားပြုစုနေပေပြီး၊ ကောက်သတ္တရာန် ၁၂၃၈-၉၅၇တွင် ကား ဝါဆိုဝါက် အမို့ပုံယ်စာတမ်းကို ထွောဝေခဲ့သည်။

ယင်းပြီးနောက် ဆရာတိုးသည် ရရှိရာအောင်တိုးစာအုပ်ကို သက္ကရာဇ် ၁၂၈၈-၉၆၁သို့လ တွင် ရရှိပြည် သတင်းစာပံ့နိုပ်တို့ကို ရိုက်နိုပ်လျက် စစ်တွေ့မြှုံး တရားသီးစု ဦးအောင်ထွန်းက

**မြန်မြို့ခဲ့သည်။**

ယင်းစာအုပ်၏ ရွှေမျဉ်းမွှေသတ်ကို အကျဉ်းမျှသာ ဖော်ပြနိုင်ခဲ့သည်။ ဦးမြတ်၏ အထွေထွေတိန်း  
နှင့် ဂါတိရိန်ယခံ၏ ရီးရိုင်တို့၏ ကျင့်ထုံးတရား(ဘဝ္ဗ)ပါးကိုကား အကျဉ်းမျှသာ ဖော်ပြခဲ့ရသည်။

အကြောင်းမှုကား ဆရာတိုးသည် ရရှိနိုင်မဟာရာဇ်ကြီးကို ရေးသားစဉ်က လက်ရေး  
မှုပြင် စာမျက်နှာ ရှုပ်ရာကျော်များ အသင့်အတွဲ ပြည့်စိုက်မည့် ကျင့်တစ်ခုအနေဖြင့် ရှိခဲ့သည်။

ပုံနှိပ်ရှု၏ တိုက်ပိုင်ရှင်နှင့် ပုံနှိပ်ရန် စီစဉ်ပြုင်ဆင်ကြသောအခါ ကျော်စာအုပ်တွင် စာမျက်နှာ  
ရှုပ်ရာကျော်သည် အလွန်များပြားနေသည်။ ထုတ်ဝေပါက ရေးနှုန်းလည်းမြင့်နေ မည်။  
ထိုအခါန်က ရှုံးပြည်တွင် ဖုတေသနတာပေများကို လေ့လာလိုက်စားသုက နည်းပါးသည်။  
မြောက်ပိုးမြို့အနေဖြင့်လည်း ယင်းအခါန်က အိမ်ပြေ (၈၀၀) ခန့်သာ ရှိသည်။ သည်အတိုင်းထုတ်  
ဝေလျှင် ငွေကြေးများစွာ ကုန်ကျော်ပြီး အရှုံးများစွာ ရှိခိုင်သည်ဟု ရှိက်နိုင်သုက ပြောသည်။

အမှန်စစ်စ ဆရာတိုးအနေဖြင့်ကား ကျော်အုပ်ကို နို့အတိုင်းသာ ထုတ်ဝေစေချင်သည်။  
ဆရာတိုးပြောပြုသည့်မှာ (ရှုံးရာအောင်သိန်းကို စံခိုလင်စွာ ထုတ်ဝေစေချင်သည်။ မူရ်းပေမူများ  
ပျက်စီးသွားခဲ့ခြင်းလည်းကောင်း၊ ဆရာတိုး၏ ပို့သို့သွားများက ကိုယ်ထိလက်ရောက်ဆုန်ပြ  
ခဲ့သည့် သမိုင်းမှတ်တိုင်နှင့် ရပ်ကြွေးများတည်ရှိသည့် အမည်နှင့်နေရာများကို သိရှိမည့်သူနည်းပါး  
လာခိုန်းလည်းကောင်း နောက်တစ်ခုရှုံးနှင့် ရရှိသောမိုင်းသည် စံလင်နှင့်ခြောင်းမရှိဘဲ ပျက်စီးတိမ်ကော  
သွားနိုင်မည့် အခြေအနေသို့ မရောက်စေလိုကြောင်း) စသည်ဖြင့် ဝါးနည်းကြေကွဲစွာ ဖြောကြား  
ခဲ့သည်။

အထူးသြားပြင်း ဆရာတိုးက ပိမိစာအုပ်ကို စံခိုလင်လင်ထုတ်ဝေရန် ဆန္ဒများစွာရှိသော်  
လည်း နောက်ဆုံးမြှုပ်နည်းမှုနှင့် နှမ်းထွက် မကိုက်သည့်အတွက် စာမူးမွဲထုတ်လျက်(ရှိုင်  
မဟာရာအောင်ကြီး) ဟု အမည်ပေးကာ ရရှိမှုပါးများ၊ ထိုးရှုံးနှုန်းရှုံး၊ ဆင်းသာက်လာပုံ၊ ရွှေမျဉ်းမွှေ  
သတ်နှင့်ညီစွာ တရားဆုံးဖြတ်ပုံ၊ ရှိုင်လူရှုံးတို့၏ ကျင့်ဝှေ့ရားစွာ စသည်တို့ကိုသာ အမည်အလိုက်  
ဖော်ပြလျက် ထုတ်ဝေခဲ့ရလေသည်။

ရှိုင်မဟာရာအောင်ကြီးကို ပုံနှိပ်ထုတ်ဝေခဲ့ပြီးနောက် ဆရာတိုး၏ ကျော်နှုန်းနေသော  
စာမူများမှုကား.....

၁။ ရရှိသူမြတ်ရေးသားခဲ့သော လောကသာရကျိုးဟောင်း

၂။ ဦးမြတ်၏ အထွေထွေတို့ကျမ်း

၃။ ရွှေမျဉ်း မွှေသတ်တော်ကြီး

၄။ ဆံတော်ရှင် ဘုရားသာမိုင်း

၅။ မြောက်ပိုးမြို့တည် ဖော်ကွန်းတို့ ဖြစ်ကြသည်။

လက်ရေးမှုနှင့် စာမူများကို နောက်ထုတ်ဝေရန်အတွက် သိမ်းဆည်းထားခဲ့ရာ ဒုတိယ

ကဗ္ဗာစစ်ဒဏ်ကြောင့် အချို့မှာ ပျက်စီးဆုံးရဲသည်။ ကျွန်ုရှိနေသေးသည့် စာများချို့ကိုကား ဆရာကြီး၏မြေးပြစ်သူ ဦးလိုးသာထွန်းလက်တဲ့၌ သမီးဆည်းလျက်ရှိနေသည်။

ဆံတော်ရှင်ဘုရားသာမိုင်းကိုကား မြေးပြစ်သူ ဆရာတိုးသာထွန်း(ရှိုင်မြှင်မာပလ္လိတ်)က ဖြည့်စွက်ရေးသားလျက် ဆရာတိုးမည်နှင့်ပင် ပေါက်တော်မြှို့ယ် ဆံတော်ရှင်ရေးပကာအဖွဲ့များသိမ်းအဖွဲ့ထဲ ကိုယ်စား ဆရာတိုးဗုဒ္ဓန်းက နောက်ဆက်တွဲပြစ်ရပ်များကို ရေးသွင်းဖြည့်စွက်ကာ ၁၂၄၄-ခု နတ်တော်လတွင် ပုံနှိပ်ထုတ်ဝေခဲ့သည်။

ဆရာကြီးသည် ထုတ်ဝေကပင် စာပေဝါသနာအထံဖြင့် မိမိတို့၏ အမျိုးသားရေးကို အစဉ် လေးစားကာ ရှိုင်သမိုင်းစာပေများကို ရှုံးဖွံ့ဖြိုးသူတေသနပြုလုပ်နေရင်း ၁၂၉၁-ခု၊ တော်သလင်းလဆန်း ၈-ရက် သောကြာနေ့ ညနေ ၉-နာရီအချိန်တွင် မြောက်ပိုးမြှို့ ဇူးဝါယာပင် ဈေးရပ်ကွက် မိမိနေအိမ်၌ မလွန်ဆန်နိုင်သော သီရိရတရား၏ လှိုင်းတံ့ခိုးကြားထဲ၌ ကွယ်ပျောက်သွားခဲ့ရသည်။

ဆရာကြီးကွယ်လွန်သွားသည်မှာ နှစ်ပေါင်း (၆၀)ပင်ကျော်ခဲ့ပြုပြစ်သော်လည်း ဆရာကြီးရေးသားပြုစားရှိုံးသည့် ရှိုင်သမိုင်းအရပ်ရပ်မှာ ကျွန်ုတို့အတွက် များစွာအားထားမြှို့ယေား မှတ်တိုင်ကြီးများအဖြစ် ဆက်လက်ရပ်တည်လျက်ရှိနေမည်ပင် ဖြစ်ပောသတည်။

မင်းပြား မင်းသီန်းဒံ

ဝန်ခံချက်။ ။ ဤသောင်းပါးအတွက် လိုအပ်သော အချက်အလက်များကို ကွယ်လွန်သူ ဆရာကြီး(ဦးလိုးသာထွန်း)ထံမှ ကျေးဇူးပြုခဲ့ပါသည်။

# ဖြောက်၏ လက်ပက်ရည်သိုင်ပျေး

ဖြောက်၏တည်သူ မင်းတော်မှန်သည် လက်ပက်ရည်ကြိုက်သူတစ်ဦးဖြစ်သည်။ (လွတ်လပ်စွာ သဘောက္ခာလွှဲလွှာ့ရှိပါသည်) ကုလားမြော် ခိုလုံးနေရဝ် ခွဲလမ်းလာခဲ့သောအရာ မဟုတ်ပါချေ။ လေးမြို့တော် ရရှိနေန်းတွင်း၌ လက်ပက်ရည်ကို မင်းတော်မှန်ကြိုက်ခဲ့သည်။ သူသည် အတွေး သမားအနေနှင့် လက်ပက်ရည်ကို တစိမ့်မိမ့်သောက်သည်။ အရမ်းသားအနေနှင့် သေရည်ကို တရာ့ကြမ်းသောက်သည်။ သူသည် အမှားကြီးမှားခဲ့သည်။ သူယုတ်၍ နှစ်ပျက်၊ ပြည်ပျက်သူ့ပြေး ခဲ့ရသည်။ သူသည် အတွေးကြီးတွေးပြီး အကောင်းဆုံး ပြပိုင်တည်ဆောက်ခဲ့သူမဟုတ်လား။ ‘သည်အရပ်၍ နှစ်မြို့တည်လျှင် မြို့သာက်ရှည်လည်း၊ မြတ်ရှင်ဘုန်းသက် တိုဂျီအံ့’

နှလုံးခိုမှု

ရံ့ခံသင်းမြှု မိန့်တော်ဟသည်

‘တည်စေ’

မိမိ အမျိုးသားများ၏ ပြမ်းချမ်းရေးနှင့် သာယာဝပြာရေးအတွက် မိမိဘဝကို စတေးရဲ သူသည် သူရဲကောင်းဖြစ်သည်။ မင်းတော်မှန်သည် သူရဲကောင်း မင်းမြတ်၊ သူဘဝ ငယ်ချွယ်ကာ လေ လေးမြို့တော်နောင်းသည် ပြမ်းချမ်းရေး မူး၏။ လက်ပက်ရည်ဆိုင် ယဉ်ကျေးမှုတွေ့ကားရန် ရော်ပြုခံမရှုပေါ်။ ဖြောက်၏အတော် စည်ပတ်ဖို့မြောသောအခါ ဖြောက်၏၌ လက်ပက်ရည်ဆိုင် များ ပေါ်လာတော့သည်။

နိုင်ငံ့ပြားသားများ နေထိုင်ရာ၊ သံကြီးတာမန်ကြီးများ နေထိုင်ရာ သံတစ်ရာအရပ်၊ ဒိုင်းကျိုးအရပ်တို့၌ လက်ပက်ရည်ဆိုင်များ မပ်းနား၏။ လက်ပက်ရည်ဆိုင်၌ စီးပွားရေး ကိန်းအယားများ ရှိသည်။ ပြည်ရေးပြည်ရာများရှိသည်။ လူထုရင်ခုန်သံများ ရှိသည်။ လူလောက၏ ပြတ်ငါးပေါက်

ရရှိင်သားကြီးစာပေ

တစ်ခုပင်ဖိစ်သည်။

ဘရဂံ ခုနှစ်မှ သေသာ နှစ်လေးဆယ်သို့ ကြော်ပွဲဖွံ့ဖြိုးအလွန်ပဲပြောတိဖြစ်သည်။ စ်မက် မျက်ရည်နှင့် သေခြင်းတရား ဖုံးလွှားနေသော ကာလဖြစ်သည်။ ဘဝရှုထာနနေး အလင်းရောင်ကို ရှုံးဖွေနေရနိုင်ခြင်း လက်ဖက်ရည်သို့ အပို့ပွဲယ်မရှိနိုင်၏၊ ပထမ အိုးပိုင်မြန်မာစစ်ပွဲပြီးသော အခါ ရှိုင်မြေသာ၌ ပြတိသူအောင်ပါယာ၏ အလိတ်အပိုင်းဖြစ်လာတော့သူသည်။

ရိုင်၏ ထို့ပြုသောင်း အမိတိသည် ဝင်ရှင်တော်မင်းကြီး ရောဘတ်ဆန်ဖြစ်သည်။ သူသည် လက်ဖက်ရည် အလွန်ကြိုက်သည်ဆို၏။ လက်ဖက်ရည်ကောင်းကောင်းတစ်ငံ မြို့သောက်ပြီး ပြောက်သီးနှံက်ချင်းကို သူ့မြို့သောက်ဘုရားရွှေတော်ယော့မှ ကြည့်မည်။ နေတော်းလှုပ် စကော်တာလန် စိစက်ကို ဒိန်ခဲ့နေ့ မြည်းရင်း ပြောက်သီး ညာနောင်းကို ခံစားမည်။

ဤရောပ ဘူဇာယဉ်ကျေးမှုကို စေတိပါပအသေရာဇ် နှင့်ရည်ပင်ဝအောင် စိမ့်မဂ္ဂနဲ့ရှာသော ပြာမီဒ္ဒေဒ္ဒန် ရရှင်ကျေးလက်တွင် မည်သိ သွားသွင်းရမည်ကို တွေးမည်။ ကိုလိုနိယနဲ့ရှားလည့်ပတ်သေးအတောက် သောရည်အချိန်နှင့် ရောဘတ်ဆင် တက်ကြနေခဲ့ပေမည်။

ရုံးအက်တူးဖြောင်းပွဲ၏ စပါးရွေးကောင်းလာသည်။ စပါးသည် ရွှေ့သီးရွှေ့ပြိုလာသည်။ လယ်ယာစီးပွားရေးဘဝ ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်လာသည်။ မြောက်စီးသည် ရွှေရောင်သန်းလာသည်။

မြေကိုပါးနှင့် လေးပြော်အကြား၏ အရွှေ့လွှဲပြစ်သည် ကျိုး၏။ ပြစ်အရွှေ့ဆက်သော တော်နှင့်တော်နှင့်၊ ကျိုးသော အပုံပျက်နာများ၏ လွှဲပြစ်ပြန်ပြုသည်။ တော်တော်ပါးလွှ်သည်။ ဂါဌာ ပန်ခြော်ပြစ်သည် ရဲ့ဖွေပတ်ဝန်း မီးဆင်းနေသည်။ ရမ်းပြော်ထော် (ရရှိနား)နှင့် သရီပြော်ထော် (သရီရိမာနား)ကျွေးကောက်ဝင်ရောက်မီးပြာ့နေသော အပုံပြစ်သည်။ စပါးချေးကို မြှို့ပြော်လာသော ရေးထော်သည် နှစ်းတော်ကုန်း၏ နောက်ဘက်၍ ပေါ်လာခဲ့ပေသည်။ ထိပြုပေးပေးပုံ၍ ကိုလိုနဲ့ ခေါ် ပောက်ပါး၏ပထမဆုံး လက်ဖက်ရှုံးဆိုင်များ မေးဖွဲ့ဆိုလေသည်။

၁၉၆၀ ပတ်ဝန်းကျင်၌ ကလေးသူလယ်ဘဝဖြင့် မြောက်ဦးကို လျှပ်တပြက်ဖြတ်သန်းရ သောအာခါ ပြင်ဖျေးရပ်၌ လက်ဖက်ရည်ဆိုရားကို မှတ်မိုးပေးလိုပါ။ ပြင်ဖျေးရင် က်လျက်ရှိသော စပါးဆိပ်ရွာသားဖြစ်သော ပါပိန္ဒာအား မြောက်ဦးလက်ဖက်ရည်ဆိုတဲ့ ပထမဆုံးလို့ပဲဖြူးဖြူး ပါသည်။

၁၉၆၀-၁၉၇၀ လေကကို မျက်စိဖွင့်ကြည့်လာတတ်သောအခါ လက်ဖက်ရည်ဆိုင်ကို  
ချစ်ပါပြီ ဝပါးသိမ်းရှာသား ပါဝါသည် ဘဝကို ဖြောက်ပြီးတွင် တပ်ဆုပြီ။ သိန့်င့် ဖြောက်ပြီးလက်ဖက်  
ရည်ဆိုင်များသည် ကျွန်တော်၏ မိတ်ဆွေများပြစ်လာကြသည်။ ပြင်ချေးမှ ဂါ၌ဝင်ဆိုင်ထော်  
ချောင်း နားရှာ ကလကရှာတို့မှုလာသော စားနှီး ကြွဲနိုင်စစ်တို့ပြင့် ကောင်းသည်၊ လက်ဖက်  
ဖြောက်သွားသည်၊ အလွန်စဉ်ခဲ့သည်ဆိုသော မြင်းပံ့တရှစ်လက်ဖက်ရည်ဆိုင်များ အေးလျှော့လာ  
ပြီး သေးထဲမှ ခေါင်းတစ်ပိုင်း ကုန်းတစ်ပိုင်း ပုံကြေဆိုင်များရှိသည်။

မြို့ထဲတွင် ချင်းကြီး လက်ဖက်ရည်ဆိုင် ငါးမာ မြို့လူကြီးများ၊ ဌာနဆိုင်ရာ ဝန်ထမ်းကြီးများ စုရပ်ဖြစ်သည်။ ငါးနှင့်မနီးမဝေးတွင် တင်းလက်ဖက်ရည်ဆိုင် ကုန်ယည်တန်းတွင် ောင်ပြုဖိဆိုင် ကံလှုတွင် ထွန်းဝင်းအဘောင်မဆိုင် ဆိုင်တိုင်ကား သုမ္ပါတ်နှင့်သူ ရှိကြသည်။ ဘာသာရေး၊ စီးပွားရေး လူမှုရေး၊ ရပ်ရေး၊ ဓာတ်ရေး တူရာတူရာ အုပ်စုထုတ်များ ရှိကြသည်။

ဆိုင်ဖွဲ့စည်းပုံများများ အားလုံးဆင်တူနီးဝါးဖြစ်သည်။ ဝါးထပ်ကာ ရှေ့ဖွဲ့ မြောက်၊ ခပ်ညွှန့် သမ်သားဗားပွဲခံချုံများ၊ ထိုင်ခံချုံများ၊ ထပ်မံပေါ်တွင် ရှုံးရှုံးပို့စ်တာများ၊ ပြောဒိန်များ၊ ထင်းမိုးလို သည်ရဲလျက် ရေနွေးရည်တဗွဲ့ဗွဲ့ဆူလျက် မိုင်းများ၊ ကြိုးများ၊ ဓမ္မိုးများ၊ ဓမ္မိုးတွင်က်လျက် တရုတ် ကြိုးလက်ဖက်ရည်ခွဲက်များသည် ဖြောဆောသည်။ ရေနွေးကရားများမှာ နီးသန်းနေသည်။ ငါးတို့သည် အမိုက်မဟုတ်ချေ၊ ကြိုးရာတွင် လွတ်လပ်မှုရှိသည်၊ ကဗျာ ဂိုဏ်ရှိသည်။ သတင်း ရှိသည်။

ဤကြိုးရာသည် စကြေဝြော်၏ ဗဟိုချက်ဖြစ်သည်။ ရေနွေးကြမ်းကို တစ်အိုးပြီးတစ်အိုး သောက်ရင်း ဖြစ်တည်မှု တရားကို ရှာဖွေနိုင်သော နေရာတစ်ခုဖြစ်သည်။ မိတ်ဆွေများနှင့် တွေ့ဆုံးနိုင်သည်။ အရောင်းအဝယ် ဖြစ်နိုင်သည်။ သတင်းစာကိုဖတ်၊ ရွာကိုဖတ်၊ မြို့ကိုဖတ်၊ ကဗျာကို ဖတ်နိုင်သော နေရာသည်။ ရေနွေးကြမ်းရည်ဆိုင်ဖြစ်သည်။

ပြောကြီးး ပီးကြီးလောင်သောအား ောင်ပြုမှု လက်ဖက်ရည်ဆိုင်သည် ရေပေါက်ဝ ရှုံးကွဲကိုရှိ တူမမ၏ အိမ်အောက်ထပ်သို့ ရောက်သွားသည်။ ထိုအိမ်၏ ကျွန်းတော်တို့ စာပေချုပ်သည့်လူလှယ်များ၏ စာဖတ်အသင်းယ်တစ်ခုရှိသည်။ ဆိုင်ရှုံးမသားလတ် ကိုောင်ပြု ပါဝင်သည်။ လက်ဖက်ရည်ဆိုင်နှင့် စာဖတ်အသင်းသည် ဘဝဆက်တိုင်း ပေါင်းသင်းသော ချစ်သူ နှစ်ဦးဖြစ်ပါသည်။

လက်ဖက်ရည်ကြိုးရာ ကျွန်းတော်တို့ စာသမားများသည် ညာဆိုလှင် မြင်းစိုင်းပြင်ရပ် ရှိ တင်းဆိုင်(သို့မဟုတ်) ရှုံးရှုံးရုံးမှ ကံလှုဆိုင်သို့ ရောက်တတ်သည်။ ကံလှုဆိုင်များ အနည်း ငယ်စည်သည်။ မြင်းစိုင်းပြင်ဆိုင်ကား တိတ်ဆိတ်၊ ဆိုင်းခွက်မြိုင်မြိုင်၊ ခုံများက မည်းနက်၊ လက်ဖက်ရည်ခွဲက်ပြုမြှုပ်၊ ဆိုင်ရှုံးအဘိုးအို လှုပေယားသည် ကေားမရှိ ကျွန်းတော်တို့ ထိုကြိုးရာ ဖြစ်သည်။ နှီးကောင်း၊ လက်ဖက်ခြောက် အသင့်အတင့်ကောင်း၊ ငွေတစ်ကျပ်တွင် ဝါးခွက်၊ ရေနွေး ကြမ်း အဝသောက်၊ ဝေသာလီ ကော်ကော်လျော်ကားမှုအစာ၊ အိမ်ပြုတော်အလယ်၊ ကရင်မလင်အဆုံး တစ်အိမ်ပင် မကျွန်းစေရ၊ ရမလ၊ နှလက၊ ဖဆပလ၊ ဗက်ပ၊ မျှည်း ရှာ လုံးသော အားအား အားအား အားအား အားအား လျှော့သံ၊ ပညာသီဟ၊ ဦးကော်မြေ၊ ဆရာဦးထွန်း၊ ဦးအောင်လျှော့မှ ဆက်ကာဆက်ကာ နှုက်ကဆင်၊ ော်စိတ်နှုန်းထိ အားလုံးအားလုံးသည် ကျွန်းတော်တို့နှင့် လက်ဖက်ရည်ဆိုင်ထဲတွင် နှင့်လားပါလားပင် ဖြစ်တော့သည်။

တရာ့ဆုံးများ မရှိကြတော့ချေ။ ဆိုင်သစ်များ ပေါ်လာသည်။ တော့၊ ပညာဝတီ၊ ဒီဇိုင်းသစ်

နှင့် ရေးသစ်နှင့် ကျွန်တော့မျက်ပါထဲတွင် ပို၍တိုးတက် ပို၍လျပြီး ပို၍ချစ်စရာကောင်းနေသည်။ ကျွန်တော်တို့ဖြတ်သန်းဆဲသလို စော်ပြုင်လူထော်များ ဖြတ်သန်းနေကြသည်။ ကျွန်တော်တို့ ဖြတ်သန်းနေရခဲ့ လက်ဖက်ရည်ဆိုင်ကို ထိုင်မြှုပ် ဝေအော်တစ်ရပ်သည် နဲ့အိမ်၌ တစ်ခါ တစ်ရုံ အပ်ဖျားနှင့်လာထောက်သည်။ တစ်ခါတစ်ရုံ ဘေးတုံးလုံးနှင့် လာထိုးသည်။

ကျွန်တော်တို့သည် လက်ဖက်ရည်ဆိုင်မှုနော် လောကတိုးကို စိုးပိုင်ခဲ့ကြသည်။ ရယူခဲ့ကြသည်။ သို့သော လောကအတွက် ဘာမှာမပေးကြသေးပါလားဟူသော အတွေးဝင်လာခြင်းဖြစ်သည်။ ကျွန်တော်တို့ မြောက်ပိုးလက်ဖက်ရည်များမှ ဘာများထွက်ခဲ့ပါပြီလဲ။ ကာလအောက်လူမှာ မီးပွားသယ်ကျေးမှုအာရ ကျွန်တော်တို့တွင် လက်ဖက်ရည်ဆိုင် ဥရောပတွင် ကဗီးများဖြစ်ပါသည်။

အနုပညာသမိုင်းဆရာများ၏အိုအရ အင်ပရိုက်ရှင်းနှင့် ပန်းချိုင်းသည် ကဗီးဆိုင်များထဲတွင် ပေါ်ပေါက်ခဲ့သော ပထမဗျားဆုံး အနုပညာလုပ်ရှုးမှ တစ်ရပ်ဖြစ်သည်။

တဲမင်းဝေးနှင့် ရိမ်းရိုက်တို့သည် ကဗီးဆိုင်များထဲတွင် ဝါယားရေးခဲ့ကြသည်။ ပါရီကဗီးများတွင် ကော်လုပ်တဲယား စွဲခွဲမြော်ထိုင်လေ့ရှုသည်။ နိုလိယန်သည် ကဗီးဆိုင်များတွင် ဝင်တွက်သွားလာ နေထိုင်ခဲ့သည်။

အဲဒီ ကဗီးဆိုင်လေးဟာ ကျွန်တော်အဲတို့ အိမ်နှင့်အတူတူပါပဲဟု ယန်းပေါ်ဆတ်ထွန်းဖူးသော ဆိုင်ယောက်တစ်ခုပါရိတွင် ရှုံးဖူးပါသည်။ ဖြစ်တည်မှု ပာနစ်ဒေါ် ဌာနချုပ်အဖြစ် ကော်ကြားခဲ့သော ပါရီမှု ‘ဖလိုဂျာ’ ကဗီးဖြစ်သည်။ ဒုတိယ လိုင်ဓာဇ် တရီ့တော်ဝိုင်ကို ဆီမံနှုန်းဖူးဖူးသည် ကြိုကဗီး၌ ရေးသွားခဲ့သည်။

ပန်းချိုင်းနောက်တွင် ရေးစွားတို့ ဆံတွေ့လျှို့သော နေရာများကဗီးဆိုင်များပါပ်ပြစ်သည်။ ရိုစ်ပို့ယာနှင့် လိန်တို့သည်လည်း ပါရီကဗီးဆိုင်များထဲတွင် အနာဂတ်အိမ်မက်ကို အမို့ယုံးပွဲခဲ့ကြသည်။

လောကရဲ့ ပြေတင်းတံ့သီးတစ်ချုပ်  
လက်ဖက်ရည်ဆိုင်မှာ တပ်ထားတယ်။

### (အောင်ချို့)

ချုပ်လျှောသော နောင်တော် ကဗျာဆရာ အောင်ချို့ ခံစားသီ္ပါးဖူးသည်။ နောင်အေား မြတ်သာတွန်း၊ မြတ်သိုင်ကော် တို့ မြောက်ပိုးတော့ပိုင်မှာ ထိုင်နေကြသည်။ လောမင်းနှယ်၊ တက်ထွန်းနှင့် မောင်ဝေဒတို့ ပေါ်ထဲပေါ်ထဲ ပေါ်ထဲတို့မှာ ထိုင်နေကြသည်။ ဆရာတော်နှင့် အောင် ပြိုးတို့ မြုပ်ရော့ခို့နှင့်ကဗီးမှာ ရော့ကဗျာဖတ်နေကြသည်။ လက်ဖက်ရည်ဆိုင် စကားပိုင်းသို့ လေးဘားမြတ်နှင့်အာရုံးပုံံးတွေ့ရှိသည်။ အသိုးပုံံးတွေ့ရှိသည်။ လေးဘားမြတ်နှင့်အာရုံးပုံံးတွေ့ရှိသည်။

လက်ဖက်ရည်ဆိုင်များသည် ယဉ်ကျေးမှုအောင်လံကို လက်ဆင့်ကမ်း သယ်ယူပြေးနေ

သည်။ ကျွန်တော်တို့ လက်ဖက်ရည်ဆိုင်များတွင် ထိုင်နေကြဆဲဖြစ်၏။  
မိုးနေး၊ နပိုလီယန်၊ တဲ့မင်းဝေး၊ ရိုမ်းရှုံးက်စ်၊ လီန်၊ ယန်းပေါ်ဆတ်၊ ဦးဦးသာထွန်းတို့  
ထပ်နွားခဲ့ကြသည်။လက်ဖက်ရည်ချစ်သူသည် မြောက်ပီး လက်ဖက်ရည်ဆိုင်များကို ရင်  
မော့စွာဖြင့် မျှော်ကြည့်နေသည်။

မောင်ခိုင်အောင်

# ကျော်သီး ၆၅၁၂၂၇၄၀။

သူတို့ပြောဆိုသော စကားသံကား – ဟေ့ ရောက်မပြောက်တိုး ငါးရာလားဟု ချောင်း ၏နောက်ဘက်(ထလာက်) မှ မိမကခေါ်မေးလေရာ ငါးဝက်တွင်ကောင်ရကြော်း ဖြစ်ဆိုလေ သည်။ ထိုနောက် ချောင်း၏ပြောက်ဘက် (ပြောက်တိုးဘက်)မှ မိမက ဟေ့ရောက်မ ဝယဲ

ရန်သားကြံးစာပေ

ငါးရလားဟု ဖော်ရော မရကြောင်း ဖြေဆိုလေသည်။

ဤသိန္တတ်များ လူဟန်ပန်ဆင်း၍ အတိတ်နိမိတ်တဘောင်စကား ပြောဆိုသည်ကို စောမွန် ဘုရင်နှင့် ပညာရှိ သာမိန်များ ကြားရလေသောကြောင့် ဤဘက်ကား မြောက်ဦးဘက် ဘုရားဘက် ကား ဝယ်ဘက်ဟု သိကြရပြီး ပြောက်ဦးဘက်မှာ ငါးရကြောင်း နိမိတ်ကောင်း၍ ဝယ်ဘက်မှာ ငါးမရသဖြင့် နိမိတ်မကောင်းဟု ဆုံးဖြတ်ပြုးလျှင် နိမိတ်ကောင်းသော မြောက်ဦးဘက်တွင် စခွာ မြို့တော်နှင့်တော် ပန္နက်တည်ချေရန် တော်သို့တောင်နှင့် ကုလားတောင်နှစ်လုံးတို့ကို မြို့ မြော် ပြီး မြို့တည်ကြလေသောကြောင့် နတ်ပေးသော မြောက်ဦးမှာ နာမည်ကောင်း ရုပ်နာမည်ကိုပင် မြို့တော်နာမည်အဖြစ် အသိအမှတ်ပြု၏တွင်စေလေသည်။

တစ်နည်းအားဖြင့် မြောက်ဦးနှင့်တော်ရာကုန်းပြစ်မြောက်ရန် တောင်နှစ်လုံးတို့ကို မြော် စဉ် ခယောင်ပိုင်းတော်ပင်၏ အခေါင်းပွဲတွင် ဒေါ်ဦးတို့ကို မြောက်တော်ကောင်က စောင့်ရှောက် နေသည်ကို တွေ့ရလေသောကြောင့် မြို့တော်၏ နာမည်ကို အားဖြင့် တွေ့ရသော မြောက်ကို အကြောင်းပြု၍ မြောက်ဥဟု အန္တတ္ထနာမည် ၏၌တွင်စေကြောင်း ဆိုလေသည်။

တစ်နည်းအားဖြင့် မြောက်ဥဘက်တွင် ရွေးယခင်က လူမန်သော သဘာဝတော်တောင် မို့တို့ တောင်မြောက်ဥများ သတော်ဥများ အလွန်ပွားများလေသောကြောင့် မြောက်ဥဘက်ဟု အန္တတ္ထနာမည်၏၌တွင်စေကြောင်း ဆိုလေသည်။

တစ်နည်းအားဖြင့် ဤမြို့သိမ်ကို တည်ထောင်သော နေ့မှာ မင်းစောမွန်၏ ပြောက်ညာစံ မို့ရားကြီးက မြို့သာက်ရှည်ရန် အန္တရာယ်က်းရှင်းဇုန် မိမိအသာက်ကို အဆုံးပြီး အအူကို မြို့ခြာတိုင့် ရှစ်ပတ်၍ မြို့နှင့်ပန္နက်ချေကြောင်း မို့ရားကြီးမှာ မြို့ပိုင်ရှင်ပါ နှင့်ပိုင်းရှင်မ နတ်သမီး ဖြစ်သွား၍ တစ်နှစ် တစ်ကြိမ်မိမိ ‘နှင့်ရာကုန်းရပ်သူ ဂုဏ်းမြှေးလေးချုပ်ခံပေးပြီး နှင့်သောက်ပေးပြီး မြို့ပိုင်မလေ မြို့ပိုင်မ’၊ ‘ဂုဏ်းမြှေးမှု မာမိကြောင်းနှင့် ရေချမ်းကိုလောင်း’ အစုံးယြုဖြင့် သီဆိုဖျော်ဖြေ ပသရကြောင်း သူမအတွက် နှင့်တော်၏ အရောဘက် ဒုတိယတံတိုင်းအနီးတွင် နေရာပေးပြီး နှင့်သောက်ပသထားကြောင်း သူမ၏တိုင်းပြည်အတွက် အသက်ခွန်၍ ပြည်ကျိုးဆောင်ရွက်မှုကို ဂုဏ်ယူ အကြောင်းပြုသွား၍ အနေနှင့် မြောက်ညာအောင် မို့ရားကြီးမှု အအုန်းမြှေးလေးချုပ်ခံပေးပြီး မြို့တည်ဥမှုကြောင့် မြောက်အူမြို့ တုံးတွင်စေရမည်ဟု သတ်မှတ်ကြလေသည်ဆို၏။

အဆိုဝါ မြောက်ဦးမြို့တော်သည် ရိုင်္ဂာရင် မို့ရား ပညာရှိ မူးမတ် ပြည်သူများ၏ မြို့သာက်ရှည်မှုကို လိုလားတောင့်တံတိုင်း အသက်ခွန်ကြီးပေးပိုး ထူထောင်ခဲ့ကြသည်အတိုင်း ဆယ့် ဓားကြေား၊ ဆယ့်ခုံနှစ်ရာစု ကာလများတွင် အက်လန်နိုင်ငံ၍ ထင်ရှားသော ကျူးမာမ်းသာက် အီနှီးယန်ငံ၍ တန်ဦးကြီးထွားခဲ့သော မုံးမိုးဆား၊ ယုံးအယား(ထိုင်း) နိုင်ငံ၍ ပျော်စွဲးခဲ့သော အယွှေ့ယမ်းဆက်တို့နှင့် စောင်ပိုင်းတံတိုင်းတက်ထွန်းကားစည်ပင်ခဲ့လေသည်။ တိုင်းတစ်ပါးရှိန်သူ

တို့မှ ကင်းရှင်းလျက် နှစ်ပေါင်းများစွာ တည်တံ့၍ နိုင်ငံရေးတည်ဖို့ပြုခြင်း၊ ပြည်သူ့လူထုတို့၏ စီးပွားရေး၊ ပညာရေးတစ်ဟုန်ထိုး၊ ကြီးမားတိုးတက်ခဲ့လေရာကာ ကမ္ဘာ၏အရှေ့ဘက်ခြမ်းမှာ ဆောင်ဖိတိုးတက်ဆုံး၊ ချမ်းသာဆုံး နိုင်ငံတစ်နိုင်ငံပြုခြင်းကြေးကောဇာ ဌား၊ ခရစ် ၁၆၃၀ ခုနှစ် ပြောက်ဦးမြှေ့တော်သို့ သံတမန်အဖြစ်ရောက်ရှုခဲ့သူ ပေါ်တူဂါး ခရစ်ယာန်ဘုန်းကြီးမန်နိုင်ရှုသည် ပြောက်ဦးမြှေ့တော်သို့ ရောက်လာချိန် သိရိယုဓမ္မရာဇာဘုရင်၏ ဘိသိကိုခံပွဲနှင့်လည်း ကြံ့ကြိုက်သဖြင့် နှစ်းတွင်းနှစ်းပြင့် မြှေ့တော်တစ်ခုလုံး၏ တိုးတက်စဉ်ကားမှုကို ကိုယ်တွေ့မှတ်တမ်း ရေးသားတင်ထားသည်တို့ကို ဤသို့ တွေ့ရလေသည်။

ပြောက်ဦးမြှေ့တော်၏ အိမ်များမှ အလွန်မာသော ကြိုမိုနှင့် ဒါးများကို အသုံးပြု၍ ဆောက်လုပ်ထားကြသည်။ အမိုးမှာ ဒေသအခေါ်အုန်းရှုက်ပျော်ဖြင့် မိုးထားသည်။ အိမ်များကို ရာထုးဌာနနှစ်ရအဆင့်အလိုက်သော်လည်းကောင်း၊ ငွေကြေးချမ်းသာမှုအရသော်လည်းကောင်း ကွဲဗြားသိရှိနိုင်အောင် ဆောက်လုပ်ထားကြလေသည်။ ကြိုများပြင့် စိတ်ကူးလိုက်သန်းကောင်း စွာဖြင့် ရောင်စုံအကွက်များ ဖော်ထားသည်မှာ သေသပ်လွှာ ရှုမငြီးဖွယ်ဖြစ်သည်။

အဆိုပါ အိမ်များမှ သံမြိုက်လုံးဝမားသုံးဘဲ အလွန်ခိုင်ခိုင်သော ဘင်္ဂလားကြိုမိုဖြင့် ချည်နောင်ထားသည်။ ဘင်္ဂလားကြိုမိုများကို စားပြင့် အလွန်ပါးဌာနသော ချည်နောင်ကြိုးအထိ ပြုလုပ်ရနိုင်သော်။ ဤကြိုမိုများဖြင့် ချည်နောင်သော အိမ်သည် ဆယ့်နှစ်နှစ်မှ ဆယ့်တိုးနှစ်အထိ တာရှည်ခံလေသည်။

အချို့သော မင်းညီမင်းသားနှင့် ရာထုးဌာနနှင့်ရှုံးများ၏ အိမ်များ သစ်သားဖြင့် ဆောက်လုပ်ထားပြီး ပန်းပုလက်ရာများဖြစ်လည်းကောင်း၊ ရွှေချုပ်လည်းကောင်း၊ အရောင်အသွေးကောင်းသော ကြွေရော်ရှုံးလည်းကောင်း၊ အလွန်ပြင်ဆင်ထားကြလေသည်။ ရွှေနှင့် တော်ကြိုးအတွင်းတွင် ရွှေအိမ်တွင် ရွှေအိမ်တော်ဟု ခေါ်သော ရတနာအခန်းလည်း တစ်ခုရှိသည်။ အဘယ်ကြောင့် ရွှေအိမ်တွင် ခေါ်ရသနည်းဟူမှုကား ခန်းမှုကြိုး၏ မျက်နှာကြိုက်တစ်ခုလုံးပင် အသန့်စင်ဆုံး ရွှေအိမ်တွင် သူ့နှစ်ယုယ်ပိုင်တစ်ပိုင်ကို ခန်းလုံးပြည့် ပြုလုပ်ထားခြင်းကြောင့်ဖြစ်သည်။

အဆိုပါဘူးပင်တွင် ရတနာရွှေခြင်အတိဖြင့် ပြုလုပ်ထားသော ဘူးသီးတစ်ရာကော်များ သီးလျက် တန်ဆာဆင်ထားလေသည်။ ထိုရွှေသီးများသည် ရွှေဖုံးသီးတာမျှကြိုးမားပြီး အသီးတစ်လုံးလိုက်သည် ဆယ့်ပိဿာနှင့်သည်ဟု ပြောစုတုတ်ပြုကြလေသည်။ ငါးပြင့် ရတနာအန်းမတွင် ပကတ်လူအချုပ်တုမျှ ကြိုးမားသော ရွှေရှင်တုတ်ကြိုး(ဂု)ခုလည်း ရှိတံ့သေးသည်။ ဤရှင်တုများမှာ အခေါ်ဖြစ်သော်လည်း ရွှေသီးများ နှစ်လက်မခန့် ထူးသည်ဟု သိရသည်။

ငါးရှင်တုများ၏ အဖွဲ့၊ ရင်ဘတ်၊ လက်မောင်း၊ ဒါးတို့တွင် အော်အကျောက်မျက်ရတနာများဖြစ်သော ပွဲဗြာ့များမှာ နီလာနှင့် တောက်ပသော စိန်ကောင်းများ ဆင်ယင်ထားလေသည်။ ငါးပြင့် ရွှေအိုးကြိုး(က)လုံးလည်း ရှိပါသေးသည်။ တစ်လုံးလိုက်သည် လက်လေးပါးခန်းပြင့်၍ အဝန်း

မှာ (ဂု)လက်မရှိစေကာ အထူးမှာ တစ်လက်မခန့် ထူးလေသည်။

ငါးပြင် တစ်လက်မခန့်ထူးပြီး ရလက်ဝါးခန့်မြင့်၍ အဝန်းတစ်ဆယ့်သုံးလက်ဝါးရှိသော ရွှေက်ကြီး (၉)ခုက်ကိုလည်း တွေ့ရသည်။ ထိုပြင် တန်ဖိုးမဖြတ်နိုင်သော ပတ္တားနားတောင်းနားကပ်စသည်တို့ကိုလည်း တွေ့ရလေသည်။

ရွှေနှုန်းတော်အတွင်းရှိ အခန်းများတွင်ကား နံသာဖြူ၊ နံသာနီး ကရမက် စသော အမွှေးနံသာများရှိသည့် သစ်သားများဖြင့် ပြုလုပ်ထားသည်။

ဤသို့သော သဘာဝသစ်သားများ၏ နံသာများမှာ ဝင်ရောက်လာသော သူများအတိုက် မွေးလျော်ဖွယ်ရာအတိ ဖြစ်လေသည်။

### သုံးမည်ရဖြို့တော်

ဤကဲ့သို့ ချမ်းသာကြွယ်စသော မြို့တော်ကို ကောဇာသတ္တရာန် ၅၉၂ ခုနှစ် တော်သလင်းလဆန်း(၁)ရက်၊ စနေနေ့တွင် စတင်တည်ထောက်ဖောင်းခွဲလေသည်။ ကောဇာသတ္တရာန် ၁၁၄၆ ခုနှစ်အတိ ရွှေ့ပိုင်ဘုရားသာ အုပ်စိုးခဲ့လျက် နိုင်ငံခြားဘုရားများ အုပ်စိုးချယ်လှယ်မူးမှု လွတ်ကင်းခဲ့သောကြောင့် မြောက်ပြီးမြို့တော်၏ နာမည်ကို ရွှေ့ပိုင်ဘုရားလည်း နာမည်သမုတ်ဂုဏ်ပြုချော်၏ သမှုပြုခဲ့ကြလေသည်။

ကောဇာ ၁၁၄၆ ခုနှစ်တွင် စားပိုင်ကြီးသံတွေ့နှင့် လေးခက်တောင်စား ထွေန်းစံတို့ ရတာနာပူရ ဘိုးတော် အောင်ဒေါ်ဘုရားရှင်ထံသို့ဝင်၍ မြောက်ပြီးမြို့တော်၏ ရွှေ့ပိုင်ကို ဝင်ရောက်တိုက် ခိုက်သိမ်းပိုက်လျှင် လွယ်လွယ်နှင့်ရှိုင်ကြောင်း ကျွန်တော်မျိုးတို့ ဦးဆောင်လမ်းညွှန်ပြုပေါ်မည်။

ချို့တော်တိုက်သိမ်းယူပါဟု စစ်ပန်လေသောကြောင့် အမပူရဘုရားရှင်သည် သားတော် အိမ်ရှေ့များ ောင်ပေါ် စကုပြုဥ္ဓား(၃)ယောက်တို့ကို ခေါ်တော်မှု၍ လူပေါင်း(၉)သောင်းပေးပြီး မြောက်ပြီးမြို့တော်၏ တိုက်ယူရန် စော့တို့ကိုရှာ ပြာသို့လဆုတ်(၇)ရက်၊ (၁၇၈၅) စနေနေ့တွင် သိမ်းပိုက်လေသည်။

သို့အတွက်ကြောင့် မြောက်ပြီးမြို့တော် နာမည်၊ ရွှေ့ပိုင်တော်နာမည်မှာ အလိုလိုကွယ် ပျောက်ရသည်။ မြို့ဟောင်းမြို့ဟူသော နာမည်သာ တွင်လာရလေသည်။ ရွှေ့ပိုင်ဘုရား၏ တီးနှုန်းစိုက် မြို့တော်ဟောင်းဟူသော နာမည်အဖြစ် ‘မြို့ဟောင်းမြို့’ ဟူသော နာမည်ဖြင့် ကောဇာ (၁၃၃၉)ခုနှစ်၊ ခရစ်(၁၉၇၇)ခုနှစ်ထိ ခေါ်တွင်သမုတ်ခဲ့လေသည်။

မြို့ဟောင်းမြို့တော်တစ်ကျောက်လုံးမှာ ရွှေ့ပိုင်မြောက်ပြီးမြို့တော်ဟောင်း နေရာသို့ လေ့လာရန် လာကြသော နိုင်ငံခြားသားတို့မှာ ရန်ကုန်မြို့တော်သို့ ရောက်လာ၍ ရွှေ့ပိုင်မြောက်ပြီးမြို့တော် ဟောင်းကို ပေးလေရာ မြန်မာ့မြို့တော်ဟောင်းများဖြစ်ကြသော ပုဂံမြို့ဟောင်း၊ မန္တလေးမြို့ဟောင်းတို့ကိုသာ ညွှန်ပြုခဲ့လေသူဖြင့် အသေမကျမ်းကျင်မှု၊ လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး မကောင်း၍ သွားလာရန် ခက်ခဲ့မှုတို့ကြောင့် ရွှေ့ပိုင်ဟောင်းသို့ ရောက်လိုလျက် မရောက်ခဲ့ရသော နိုင်ငံ

ဗြားသားများအဖို့ ရှေးဟောင်းသုတေသနတို့ မှတ်တမ်းတင်ခဲ့သည့် ရခိုင်မြို့တော်အကြောင်း သိထားခဲ့မှုများ၊ အသိနှင့် မြင်တွေကြရသော အသိတို့မှာ တစ်မျိုးတစ်ဖို့ ကွဲပြားကွာဟာချက်များ ဖြစ်နေလေရကာ၊ ‘စာတွေ့သိနှင့် မျက်တွေ့သိမှာ ဘယ်လိုပါလဲ’ဟူ၍သာ ညည်းအားလုံးကို ရင်နှင့် ခဲ့ကြရလေသည်။

သူတို့အဖို့ နှစ်နာလေစွာတကား၊ ခရစ်သူကြာရာစ်(၁၉၉၉)နှစ်တွင်ကား မြို့ဟောင်းမြို့ကို မြောက်ပိုးမြို့၊ နာမည်သို့ ပြန်လည်ပြောင်းခေါ်ခဲ့သည်။

### ခေတ်အဆက်ဆက်မီးဘေးများ

ရန်သူမျိုးငါးပါးရှိရှာတွင် ပီးလည်း ရန်သူတစ်ပါး ဖြစ်လေသည်။ မှန်လေစွာ၊ ရန်သူထဲတွင် ပီးရန်သူမှာ ကြောက်စရာအကောင်းဆုံးဖြစ်ပေါ်သည်။ ပီးရန်သူမျှက်ဆီးခဲ့လျှင် မိမိ၏ကိုယ်အား ဉာဏ်အားအတတ်များဖြင့်လည်း ပါဝင်မကူညီနိုင်သည်အထိ မျက်ဆီးခဲ့ရလေသောကြောင့် မိမိ အသက်ကိုပင်လျှင် အနိုင်နိုင် လုယူထွက်ပြီးရသည်အထိ ခံကြရရှာလေသည်။

ထိုသို့ ကြောက်စရာကောင်းသော ပီးဘေးသည် ခေတ်အဆက်ဆက်လုတ္တု၏ စည်းစိုင် များကို မျက်ဆီးသူ တစ်နံပါတ် တရားခါးဖြစ်နေလေသည်။ မြောက်ပိုးမြို့တော်ခေတ်မှုလည်း ပီးဘေးများစွာ ကြံတွေ့ခဲ့စားခဲ့ရကြောင်းကို ရရှိပေါ်လာရှင်များ မှတ်တမ်းတင်ထားခဲ့သည်ကို ပြုကဲ့သို့ တွေ့ရလေသည်။

၁။ ကောဇာသူကြာရာစ်(၁၀၀၉)ခုနှစ်၊ တန်ခူးလဆန်း(၁၇)ရက်၊ စန္ဒသုဓမ္မဘုရင်လက်ထက် တွင် ဒိုင်းကျိုအရပ် ပီးလောင်သည်။

၂။ ကောဇာ (၁၀၂၂)ခုနှစ်၊ နတ်တော်လဆန်း(၁၂)ရက် တန်လုံးနေ့ ဒိုင်းကျိုကို ဖလောင်း ပီးတိုက်လေသည်။

၃။ ကောဇာ(၁၀၂၅)ခုနှစ်၊ ပါဆိုလဆုံး (၅)ရက်၊ ဗုဒ္ဓဟူးနေ့ နေထွက်တပိုကျော်တွင် စန္ဒသုဓမ္မ ဘုရင်၏ နန်းကြီးပီးလောင်သည်။

၄။ ကောဇာ (၁၀၃၆)ခုနှစ် တပေါင်းလဆန်း(၁)ရက်၊ အဂီးနေ့တွင် ဥဂါးပဲလဘုရင် လက်ထက် ဈေးကြီးပီးလောင်သည်။ အမြှေးဈေးတိုင်အောင် လောင်ကျွမ်းလေသည်။

၅။ ကောဇာ(၁၀၃၇)ခုနှစ်၊ တန်ခူးလဆန်း(၇)ရက်နေ့ ဗုဒ္ဓဟူးနေ့တွင် ဓမ္မရှုံးတကျောင်း ကာ၍ ပီးကြီးလောင်ကျွမ်းလေသည်။

၆။ ကောဇာ(၁၀၃၉)ခုနှစ်၊ တနိုတွဲလဆန်း(၈)ရက်တွင် မဟာမုနိသိမ်တော်ကြီး ပီးလောင် ၅၁၊ ပီးလောင်ပြီးအောက် အသည်ဟောင်း ပြန်လည်ဆောက်လုပ်လေသည်။

၇။ ကောဇာ(၁၀၄၉)ခုနှစ်၊ တပေါင်းလဆုံး (၇)ရက်၊ တန်လုံးနေ့ ကျောက်ရစ် ရပ်ကွက် မှုသည် စဉ် ပီးကြီးလောင်ရာ နန်းတော်နှင့်တကွ ဝယ်ဘက်တိုင်အောင် လောင်ကျွမ်း

လေသည်။

- ၈။ ကောဇာ (၁၀၄၀)ခုနှစ်၊ ကဆုန်လဆုတ် (၁)ရက်၊ ဗုဒ္ဓဟူးနေ့တွင် မဟာမုန်ဘိဝ  
မီးလောင်သည်။
- ၉။ ကောဇာ(၁၀၄၂)ခုနှစ်၊ တပိုဂုံလဆန်း(၁၄)ရက်၊ သောကြာနေ့၊ မိုးမသောက်မီ  
(မိုးမလင်းမီ)(၄)နာရီက နှစ်းမီးလောင်သည်။
- ၁၀။ ကောဇာ(၁၀၄၇)ခုနှစ်၊ ဝရမွေ့ရာဇာ လက်ထက်၊ တပေါင်းလဆုတ် (၅)ရက်၊  
တန်လှေ့နေ့ နှစ်းမီးလောင်သည်။
- ၁၁။ ကောဇာ(၁၀၄ၧ)ခုနှစ်၊ တပေါင်းလဆန်း(၇)ရက်၊ တန်လှေ့နေ့၊ စန္ဒဝိယောဂျုရင်လက်  
ထက် အောက်ရေးမီးလောင်သည်။
- ၁၂။ ကောဇာ(၁၀၄၈)ခုနှစ်၊ တပေါင်းလကွယ်၊ တန်းနေ့နေ့နေ့၊ နှစ်းမီးလောင်သည်။
- ၁၃။ ကောဇာ(၁၀၄၉)ခုနှစ်၊ တပေါင်းလကွယ်၊ စန္ဒဝိယောဂျုရင်လက်သည်။
- ၁၄။ ကောဇာ(၁၀၅၉)ခုနှစ်၊ တပေါင်းလကွယ်၊ စန္ဒဝိယောဂျုရင်လက်သည်။
- ၁၅။ ကောဇာ(၁၀၆၉)ခုနှစ်၊ တပေါင်းလကွယ်၊ အနီးနှုန်းအောက်ရေးမီးလောင်သည်။
- ၁၆။ ကောဇာ(၁၀၇၉)ခုနှစ်၊ တပေါင်းလဆုတ်(၁၀)ရက်၊ အနီးနေ့၊ နှစ်ပိုင်းတစ်နာရီတွင်  
နရအဘာယ ဘုရင်လက်ထက်ရေးကြီးကချု၊ တင်းရေး၊ အောက်ရေးမီးကြီးလောင်သည်။

### ပြည်ထောင်စု မြန်မာနိုင်ငံတော်ခေတ် မြောက်ဦးမီး

- ၁။ ကောဇာ (၁၃၁၉)ခုနှစ်၊ နယုန်လဆန်း(၁)ရက်၊ (၂၉-၅-၅၇)ဗုဒ္ဓဟူးနေ့တွင် နယ်ပိုင်  
ဦးကြိုင်သာအောင် မြို့ပိုင် ဦးအောင်မင်းတို့လက်ထက်၊ ဦး.....အိမ်မှစ၍ တောင်ရပ်  
မီးလောင်ရာ ရေးလည်းကျေမးလေသည်။
- ၂။ ကောဇာ (၁၃၂၂)ခုနှစ်၊ နတ်တော်လဆန်း(၇)ရက်၊ (၂၉-၁-၆၁)သောကြာနေ့တွင်  
နယ်ပိုင်ဦးကြော်ဦး နလက ဗိုလ်ကြီး ဦးအောင်သောင်း လက်ထက်၊ ဦး....အိမ်မှစ၍  
တောင်ရပ် မီးလောင်ရာ ရေးလည်းကျေမးလေသည်။
- ၃။ ကောဇာ(၁၃၃၂)ခုနှစ်၊ တပေါင်းလဆန်း(၁၂)ရက် (၈-၃-၄၁)တန်လှေ့နေ့တွင် ပါတီ  
ဥက္ကဋ္ဌ ဦးသွန်းမောင်၊ ကောင်းမီဥက္ကဋ္ဌ ဦးအေးထွန်းတို့လက်ထက် ကုန်သည်တန်းရပ်၊  
ဦး....အိမ် မှစ၍ မီးလောင်ရာ တောင်ရပ်ရေးထိကျေမးသည်။
- ၄။ ကောဇာ(၁၃၃၇)ခုနှစ်၊ ကဆုန်လဆန်း(၁၄)ရက်၊ သောကြာနေ့တွင် ပါတီဥက္ကဋ္ဌ  
ဦးသွန်းမောင်၊ ကောင်းမီဥက္ကဋ္ဌ ဦးအေးထွန်းတို့လက်ထက် အော် ....အိမ်မှစ၍ တောင်ရပ်  
မီးလောင်ရာ အိမ်(၅)လုံး ကျေမးသည်။

ရခိုင်သားကြီးစာပေ

- ၅။ ကောဇာ(သဘုဇ္ဇာ)ခုနှစ်၊ တပေါင်းလဆန်း(၇)ရက်၊ (၁၅-၃-၈၈)ဗုဒ္ဓဟူးနေ့တွင် ပါတီ ဥက္ကာဌးထွန်းကျော်စိန်၊ ကောင်စီဥက္ကာဌး ဦးအောင်တောသာတို့ လက်ထက်၊ ဦး....အိမ် ဘားဘူး တောင်မှုစု၍ တောင်ရပ်မီးလောင်သည်။
- ၆။ ကောဇာ(သဘုဂ္ဂ)ခုနှစ်၊ တပိုတဲ့လဆုတ်(၄)ရက်၊ (၄-၂-၁၉၈၀)တန်လှားနေ့၊ နေ့တွဲ(၃) နာရီတွင် ပါတီဥက္ကာဌး ဦးထွန်းကျော်စိန်၊ ကောင်စီဥက္ကာဌး ဦးအောင်တောသာတို့ လက် ထက် ဦး....အိမ်မှုစု၍ ဗုဒ္ဓလရပ်မီးလောင်ရာ အိမ်(၄၈)လုံး ကျွမ်းသည်။
- ၇။ ကောဇာ(သဘုဂ္ဂ)ခုနှစ်၊ တပိုတဲ့လဆန်း(၈)ရက်၊ (၈-၃-၁၉၈၁)၊ တန်လှားနေ့တွင် ပါတီ ဥက္ကာဌးထွန်းကျော်စိန်၊ ကောင်စီဥက္ကာဌး ဦးသာအေးတို့လက်ထက်၊ ဦး....အိမ် အလာ တန်းမှ စျေးတောင်ရပ်မီးလောင်သည်။
- ၈။ ကောဇာ(သဘုဂ္ဂ)ခုနှစ်၊ ဒုတိယဝါဆိုလပြည့်(၁-၂-၁၉၈၅)ကြာသပတေးနေ့တွင် ပါတီ ဥက္ကာဌး ဦးခိုင်သာထွန်း၊ ကောင်စီဥက္ကာဌး ဦးသာအေးတို့လက်ထက်၊ ဦး....အိမ်မှုစု၍ တောင်ရပ် မီးလောင်သည်။
- ၉။ ကောဇာ(သဘုဂ္ဂ)ခုနှစ်၊ တပိုတဲ့လဆန်း(၁၃)ရက်၊ (၁၂-၂-၈၆)ဗုဒ္ဓဟူးနေ့တွင် ပါတီ ဥက္ကာဌး ဦးခိုင်သာထွန်း၊ ကောင်စီဥက္ကာဌး ဦးသာအေးတို့လက်ထက်၊ ဦး....အိမ်မှုစု၍ တောင်ရပ် မီးလောင်ရာ ရေးလည်း ကျွမ်းလေသည်။
- ၁၀။ ကောဇာ(သဘုဇ္ဇာ)ခုနှစ်၊ ပါဝါးခိုင်လဆန်း(၈)ရက်၊ (၂-၈-၈၈) တန်ရွှေနေ့တွင် ပါတီ ဥက္ကာဌး ဦးခိုင်သာထွန်း၊ ကောင်စီဥက္ကာဌး ဦးသာအေးတို့လက်ထက်၊ ဦး....အိမ်မှုစု၍ တောင်ရပ် မီးလောင်သည်။
- ၁၁။ ကောဇာ(သဘုရာ)ခုနှစ်၊ ဒုတိယတန်းခုးလဆန်း(၈)ရက်၊ (၂၃-၄-၈၈)၊ စနေနေ့တွင် ပါတီ ဥက္ကာဌး ဦးခိုင်သာထွန်း၊ ကောင်စီဥက္ကာဌး ဦးသာအေးတို့လက်ထက်၊ ဦး....အိမ်မှုစု၍ တောင်ရပ်မီးလောင်သည်။
- ၁၂။ ကောဇာ (သဘုရာ)ခုနှစ်၊ ပါဆိုလဆန်း(၈)ရက်၊ (၂၃-၄-၈၈)ကြာသပတေးနေ့တွင် (မဝတေး)မြှေ့နယ် ဗြိမ်ဝိပို့ပြားမှုတည်ဆောက်ရေးအဖွဲ့ဥက္ကာဌး ဦးမင်းခံရှင် လက်ထက်တွင် ဦး....အိမ်မှုစု၍ တောင်ရပ်မီးလောင်ရာ ရေးနှင့်တက္ကာ အိမ်ရာပေါင်းများစွာ လောင်ကျွမ်းလေသည်။
- ၁၃။ ကောဇာ(သဘုရာ)ခုနှစ်၊ သိတ်းကျွမ်းလဆုတ်(၁၀)ရက်၊ (၉-၁၁-၁၉၉၄)၊ အနီးနေ့ တွင် (မဝတေး)မြှေ့နယ် ဗြိမ်ဝိပို့ပြားမှုတည်ဆောက်ရေးအဖွဲ့ဥက္ကာဌး ဦးမင်းခံရှင် လက်ထက်တွင် ဦး....အိမ်မှုစု၍ တောင်ရပ်မီးလောင်ရာ ရေးနှင့်တက္ကာ အိမ်ရာပေါင်းများစွာ လောင်ကျွမ်းလေသည်။
- ၁၄။ သဘု၂ ခုနှစ်၊ တပိုတဲ့လဆန်း(၉)ရက်၊ (၈-၂-၉၅)ဗုဒ္ဓဟူးနေ့၊ ညု၌ တောင်ရပ်မီးလောင်

၍ အိပ်(၁၀)ကျမ်းသည်။

ထိုကြောင့် မီးဘေးသည် လူသားတို့အတွက် အလွန်ကြောက်စရာကောင်းသော ရန်ယူ တစ်ပါးဖြစ်လေသည်။ လူတစ်ဦးတစ်ယောက်၏ ဘေးမဟုတ်၊ မိသားစုတစ်စု၏ ဘေးမဟုတ်မီး လောင်ကျမ်းမှုကြောင့် လူပေါင်းမြောက်မြားစွာတို့ကိုလည်းကောင်း၊ မိသားစုပေါင်း မြောက်မြား စွာတို့ကိုလည်းကောင်း အိုးမှုအိမ်မဲ့ ပစ္စည်းမဲ့ ဘဝသို့ ရောက်စေတတ်လေသည်။

သို့အတွက်ကြောင့် လူသားတို့သည် ယဉ်ကျေးသော လူအဆင့်အတန်းသို့ရောက်လာ သောအခါ ရင်ချာထူထောင်မှု၊ မြှုပြထူထောင်မှု၊ တိုင်းနိုင်ထူထောင်မှု ပြုကြလျက် စုဝေးနေထိုင် သော စလေးကို ပြုလာကြရသောကြောင့် မီးဘေးအန္တရာယ်မှု ပို၍ကြောက်စရာကောင်းလာရလေ သည်။

ယင်းသို့ကြောက်စရာကောင်းသော မီးဘေးအန္တရာယ်မှု တော်မီးကြောင့်လည်း ဖြစ်တတ်သည်။ ပျော်လျော်မီးကြောင့်လည်း ဖြစ်တတ်သည်။ တိုက်မီးကြောင့်လည်း ဖြစ်တတ်သည်။ မည်သို့ ပင်ဖြစ်စေ မီးဘေးဆိုလျှင် ကြောက်စရာ အလွန်ကောင်းလေရာကား မီးသတ်တပ်ဖွဲ့ဟူသော ဝေါဘာရတစ်ခုဖြင့် လူများ စုဝေးမဲ့ သို့လည်းကောင်း မီးမလောင်စုဝေးကြိုတင်ကာကွယ်ရန် သတိပေး ဆော်ရွက်စေ မီးလောင်လာခဲ့သော် မီးသတ်ရန် ကတ်မြား၊ ရေအိုးတို့ကို အသုံးပြုစုံထားစေခြင်း၊ မီးပြုမီးသတ်ပုံ ပြုမီးသတ်နည်းတို့ကို တပ်ပြုပုံခြင်း၊ လေ့ကျင့်ခြင်း စသည်တို့ကို ပြုလုပ်ထားကြ ရလေသည်။

ရရှင်ပြည်ရှင် ဘုရင်မင်းလက်ထက်က မြောက်ဦးမြှုပြုတော်တွင် လူများအပြင် တိရှိသူ တိုကိုလည်း မီးသတ်တပ်ဖွဲ့စည်းပြီး သင်ကြားထားကြောင်းကို ပေါ်ပေါ်ခရစ်ယာန်ဘန်းကြီး မန်နရစ်၏မြောက်ဦးမြှုပြုတော်သို့ ဘုရင့်အောင်သည်တော်အဖြစ်ဖြင့် ရောက်ရှိနေလုပ် မီးအတွေးကြံ့ တစ်ခုကို ဤသို့ တွေ့ရလေသည်။

တစ်နေ့သောအခါ (၉)နာရီတွင် မြှုပြုတော်၏ ဒီဇိုင်းကျောက်ရှင်တွင် ဆောက်လုပ်ထားသော ဘုရားရှိခိုးကျောင်းထဲ၌ ဘုရားဝတ်ပြုရန် ချုပ်းကပ်ရင်းနှင့် အဖွင့်မွေတေးသံကို စတင်သိခို စဉ် မီး-မီး-မီး ဘုသော အော်သံကို ကြားလိုက်ရသူဖြင့် ဘုရားဝတ်ပြုခြင်းကို ရှင်ဆိုင်းလိုက် ကာ ဝတ်ရုံတော်များကို လုပ်ချေသည့်နေရာသို့ ရွှေ့ပြောင်းထားလိုက်ရလေသည်။

သို့ရာတွင် လေမှာ ဘုရားရှိခိုးကျောင်းဘက်သို့ တိုက်ခတ်ခြင်းမရှိသည့်ပြင် မကြားမပင် မီးသတ်တပ်ဖွဲ့ဝင်များ ပေါ်ထွက်ရောက်လာကြပြီး မီးလောင်သောအိမ်များကို ပိုင်းဝန်းကာ နှင့်ချော်ဆီးလိုက်ကြသောကြောင့် ဘုရားကျောင်းမှာ မီးဘေးမှ လွတ်မြောက်ခဲ့ရလေသည်ဟု မှတ်တမ်းတင်ထားပေါ်သည်။

ယင်းကြောင့် မီးဘေးအန္တရာယ်ကို ကြိုတင်ကာကွယ်ခြင်း၊ လောင်လာခဲ့သော် စုပေါင်း၍ စိုင်းဝန်းပြုမီးသတ်ခြင်းတို့ကို ပြုလုပ်ကြမှ အိုးအိမ် စည်းစိမ် အသက်တို့ကို ကာကွယ်နိုင်လေသည်။

သို့မဟုတ်ပါက ဒီးဘေးအန္တရာယ်ကို မကာကွယ်နိုင်သည့်ပြင် ဒီးဘေးအန္တရာယ်မှာ ဝိုရိုကြီးမား လာပြီး လူသားတို့၏ အိုးအိမ် စည်းစိမ်အသက်တို့ကို ဖျက်ဆီးပစ်တတ်လေသည်။ ငြောက်ဦး ဆောင်၏ ဒီးမှတ်တမ်းကို ကြည့်လျှင် ဘုရင်နှင့်ပြည့်သူ စိတ်တူကိုယ်မျှ ကြည်ဖြေကြသော သက္ကရာဇ် တစ်ထောင်ပြည့်ထိ ကာလမှာ ဒီးဘေးအန္တရာယ်ကို မတွေ့ရဘဲ ၁၀၁၉ ခုနှစ်မှစ၍ ခကာကာ ဒီးလောင်ကွွန်းသည်တို့ကို တွေ့ရလေသည်။

သို့ကြောင့် ဒီးဘေးအန္တရာယ်အသွေးသွေးယ်တို့မှ ကင်းဝေးစေလိုလျှင် အထူးအသေးသို့ရှိ လူတိုင်းလူတိုင်း ဗုဒ္ဓဟောကြားသော ‘မေတ္တာ’ လူတိုင်းကို မှန်စိတ်မထား ရှိုးသားသော ချမ်းများ တရားထားခြင်း၊ ‘ကရာဏ်’ ဆင်းရဲရောက်သုတေသနမြိုင်တိုင်း ဝင်းငြောက်ရှုချုပ်ပျသော စိတ်ထား ရှိခြင်း၊ ‘ဥပေါ်’ ရန်သူဟူသမျှတို့ကို အပြည်မျှ ခွင့်လွယ်မှုပြနိုင်ခြင်း တူသော မြင့်မြတ်သော လူသားတို့ ကျင့်စဉ်တရား ကြုံလေးပါးတို့ကို လက်ကိုင်ထားကြပါကုန်တဲ့ တိုက်တွန်းလိုက်ရ လေသည်။

မှတ်ချက်။ ၂ဖလောင်း တူသည်မှာ ပေါ်တူဂါလူမျိုးကို ရခိုင်တို့က ဖလောင်းလူမျိုးဟု ခေါ်မော်လေသည်။ ယင်းဆောင်က ရခိုင်ရေတ်တွင် ဖလောင်း(ပေါ်တူဂါ) လူမျိုးတို့အား ရခိုင်ဘုရင် က စစ်မှုထမ်းခွင့်ပြုထားသဖြင့် ဝင်ရောက်အမှုထမ်းနေကြသူများ အများအပြား ရှိနေလေသည်။

အဖြူရေးဟူသည်မှာ ရခိုင်ဘုရင်မှုနှင့် မင်းညီမှုများအတွက် သီးသန့် ချပေးထားသော နှုန်းတွင်းရေးကို ဆိုသည်တဲ့ သိရှိလေသည်။

ဂ(ခ)ပေတ်ချမ်းထွက်ပျောက်သွားသဖြင့် ဘုရင်ဆောင် ဒီးမှတ်တမ်းကို ကြုံမျှသာ ဖော်ပြ နိုင်လေသည်။ သုတေသနများ ရှာဖွေ၍ ဆက်လက်တပ်ပြနိုင်ပါစေတဲ့ ဖော်ပြုပါသည်။

မဟာ့ပညာကျော်

### နှုန်းဖြောက်မှုများ

- ၁။ ရခိုင်ရာဝင်ကျမ်းများ
- ၂။ ငြောက်ဦးမြို့ ယတောက်များ
- ၃။ မန်နာရမ်းမှတ်တမ်း
- ၄။ ထွန်းဆောင်ရွက်မှုများ
- ၅။ ငြောက်ဦးမြို့၏ ဘုရင်ဆောင်စွဲများ

# လက်ယာမင်းနှင့် ဘယ်သူနှင့်တင်ပါလိမ့်

ပုဂံရာဝင်ကို တုတ်ထမ်းပြောရသည်ဟု အဆိုရှိ၏။ ရွှေ့ပြောရာဝင်၌လည်း ယင်းသဘော မျိုး ပြုးစုံကြမည့် အချက်များ တွေ့ရှိပါသည်။ အထူးသြင့် သက္ကရာဇ်ကွဲလွှာည်ကိုချွဲ ဖော်ခွန်း ထုတ်သင့်သော အချက်များကိုတွေ့ရှိပါသည်။ ဤအောင်းပါး၌လည်း လက်ယာမင်းနှစ်ဦး ပတ် သက်သော ပညာရှင်တို့ အဆိုအမိန့် ကွဲလွှာကြပုံကို တင်ပြလိပါသည်။ ရာဝင်လေ့လာစ လူငယ် တစ်ဦး၏ သိလိုစိတ်ကို ကော်မူးသားသဘောဖြင့် တင်ပြခြင်းဖြစ်၍ ပညာရှင်လူကြီးတို့၏ အဖြေ ကို ဖျော်လင့်တောင့်တပါသည်။

ရွှေ့ပြောရာဝင်တွင် လေ့မြှို့ခေတ်၏ ပထမဆုံးပြုတော် ပုံစံ၌ မင်းသိလူးသည် မိမိရားစေ စစ် နှင့် စိုးစံစဉ် အမတ်ကြီး သသီယာ ပုန်စားသောကြာ့င့် သက္ကရာဇ် ငါးဝါ အော် ၁ဝ၆၈ တွင် ကွယ်လွန်သည်ဟု ဖော်ပြသည်။ ထိုအခါ မင်းသိလူး၏ သားတော် မင်းရဲာယနှင့် စောပေါက် ရှိုးတို့သည် ပုဂံပြည်သို့ ပြေးဝင်းလှုံးကြသည်။ ဤအဖြစ်အပျက်ကြာ့င့်ပင်လျှင်....

ရွှေးဟောင်း ရွှေ့ပြန်မာရာဝင်နှင့် ယရွှေ့ခေတ်သစ် သုတေသနတို့ကြား၌ သက္ကရာဇ် အရှုပ်တော်ပုံတော်ရုံ ပေါ်ပေါက်လောက်လေသည်။ ရွှေးဟောင်း ရွှေ့ပြန်မာ ရာဝင်အဆိုအရ မင်းကဲ ဘယတို့ ခိုလှုံးသော အချိန်တွင် ပုဂံ၌ ကျော်စ်သားမင်း နှစ်ဦးတက်နေသည်ဟု ဖော်ပြကြ၏။ သို့သော် ခေတ်သစ်သုတေသနတို့၏ အဆို၌ကား အနော်ရတာမင်းသာ နှစ်ဦးတက်နေသည်ဟု ဖော်ပြပါရှိလေရာ မည်သည့်သက္ကရာဇ်က အမှန်ဟု မဝေခဲ့တတ် ဖြစ်ပါသည်။

ခေတ်ဟောင်းရာဝင်ကြီးများအဆို

ရွှေ့ပြောရာဝင်အဆို

ရန်းမြှေတောင်ကော်မူးသရာတော်ဘုရား မြှေစော့ ရွှေ့ပြောရာဝင်သစ်နှင့် ဆရာငဲရာဝင်

ရွှေ့ပြောသားကြီးစာပေ

တို့၏ ဆိုသည်ကား မင်းရဲာယသည် အမတ်သီ္ပါယာဂုဏ်စား၍ ပုဂံးထိ ခိုးလုံးကြောင်းနှင့် ယင်းအချိန် သည် ကျို့စ်သားမင်း နှစ်းတက်(၄)နှစ်အကြာ သက္ကရာဇ် (၄၁၀)အောင် ၁၀၆၈ ခုနှင့် ကြံ့ကြောင်း ဖော်ပြုကြလေ၏။ မင်းရဲာယ ပုဂံးထိ နှစ်ပေါင်း (၃၇)နှစ် ဆိုလုံးနေပြီးမှ နှစ်တော် ဘေးပေါက်ထိ နှင့် ထိမ်းမြားပေးခွဲရသော သားတော် လက်ယာမင်းနှစ်အား အလောင်းစည်သူမင်းသည် သက္ကရာဇ် ၄၆၅။ အောင် ၁၁၀၃ ခုတွင် နှစ်းတင်ပေးလာသည်ဟု ရေးသည်။

### မြန်မာရာဝင်အဆို

မြန်မာရာဝင်များဖြစ်သော ဒီးကုလား ရာအင်နှင့် မှန်နှင့်ရာအင်တို့၏ ပုဂံးမင်းဆက်ကို ဖော်ပြုကြသောအခါ ကျို့စ်သားမင်း နှစ်းတက်သက္ကရာဇ်ကို (၄၂၅)ခုနှင့် (၄၂၆)ခုဟု နှစ်မျိုး နှစ်စားဖော်ပြုကြပေသည်။ သို့သော် တစ်နှစ်သာကုံး၍ (၄၂၆)အောင် ၁၀၆၄ တဲ့ ယူနိုင်ပေ သည်။ ဤသက္ကရာဇ်သည် ရခိုင်ရာဝင်တို့၏ ဖော်ပြုကြသော ကျို့စ်သားမင်းနှစ်းတက်သက္ကရာဇ် (၄၂၆)၊ အောင် ၁၀၆၄နှင့် တူညီနေကြလေသည်။

ထိုပြင် မှန်နှင့်ရာအင်းလည်း လက်ယာမင်းနှစ်အား အလောင်းစည်သူမင်း နှစ်းတင်ပေး လာပုံကို အကျယ်တော့ ဖော်ပြထားရှိပြန်ရာ ရရှိရာအင်တို့၏ ဖော်ပြချက်နှင့် ကိုက်ညီပြန် သည်။ ဤသို့ဆိုတွင် ရွေးဘောင်းရရှိနှင့် မြန်မာတို့၏ ရာအင်ဖော်ပြချက်နှင့် သက္ကရာဇ်တို့ပြ မှတို့ တူညီနေကြပေရာ တစ်ဦးအသိအား တစ်ဦးကထောက်ခံနေသကဲ့သို့ ဖြစ်နေသည်။

### ရခိုင်ချင်း

ထိုပြင် ရခိုင်တို့၏ ရွေးကျသော ချောင်းဟု ယူဆရသော သက္ကရာဇ်(၈၂၀)၊ အောင် ၈၅၈ ခုတွင် စာဆို ဘုဒ္ဓမ္မ်းညီ၍ ရေးစ်သော မင်းသမီးချောင်း၌ မင်းရဲာယအကြောင်းကို ဤသို့ဖွံ့ဖြိုးထုံးပေသည်။

“မင်းရဲာယ၊ ပေါက်ညီမြန့်၊ ကြွေချွေပြည်၊ ဆယ်နှစ်ပြည်တွင်၊ မြင်သည့်သည်းချာ၊ ရွှေ့ရာသန့်၊ လက်ယာမင်းနှစ်၊ မင်းရိုးမွန်လျှပ်၊ တဖန်လည်းကောင်း၊ အလောင်းစည်သူ ဖေားမှုတိုင်း”

ဟူ၍ ချောင်းကလည်း ရခိုင်မြန်မာရာဝင် ဖော်ပြချက်တို့အား ထောက်ခံနေပြန်သည်။

### မြန်မာချင်း

၁၇၅၂ ခုနှစ်တွင် စပ်ဆိုသော မြန်မာချင်းဆရာတိုး ဦးမျှော်၏ ပလိုင်းဘူး ချောင်းမျှော်လည်း “စောလုံးခံမြောက်၊ နှစ်ဆယ့်မြောက်တွင်၊ မြောက်မြောက်မြားမြား၊ မင်းကြားမချပ်၊ နှစ်နှစ် လပ်သည်”

ဟု စင်ဆိတားရာ ရွှေးဟောင်း ရှိုင်မြန်မာရာဝင်တို့ ကျိုစစ်သားမင်း နှစ်းတက်ဖော်ပြန်မှုကို မြန်မာရွေးကလည်း ထောက်ခံနေပြန်သည်။

ဤသို့ဆိုလျှင် ရွှေးဟောင်း ရှိုင်မြန်မာ ရာဝင်နှင့် ရွေးတို့၏ အဆိုကို ထောက်ရှု၍ မင်းရားယုံကြည်း ပုဂ္ဂိုလ်နှင့် သားရားယုံကြည်း တို့၏ အဆိုကို ထောက်ရှု၍ သာ ကိုက်ညီပေ၏။

ထို့ပြင် လက်ယာမင်းနှစ်အား ကူညီရန် နှစ်းတင်ပေးသူမှာလည်း အလောင်းစဉ်သူမင်း သာဖြစ်သည်ဟု ယူဆရပေသည်။ သို့သော် ခေတ်သစ်သိမ်းသုတေသနတို့၏ ဖော်ပြန်မှုကို လေ့လာ ကြည့်သော တွေ့ဗျားစီပြစ်နေသည်ကို တွေ့ရသည်။

### ခေတ်သစ် သုတေသနအဆို

#### **မြန်မာ အဆို**

မြန်မာတို့၏ ခေတ်သိမ်း သုတေသနအား ဖော်တာသန်းထွန်းရေးသော မြန်မာ ရာဝင်စာတမ်းအမှတ်(၁)တွင် ကျိုစစ်သားမင်း နှစ်းတက်သဗ္ဗာရာ၏ကို ဦးပျော်စပ်ဆိုသော ပလိပ်ချော်ပါအတိုင်း ငြိမ်၊ အော် (၁၀၆၄)ဟု ဖော်ပြသောလည်း ထိုသဗ္ဗာရာ၏အား အတာတော် ပုံ ရာဝင်အရ ငြိမ် (အော် ၁၀၈၄)ဟု အတည်ပြုထားကြောင်း တွေ့ရပါသည်။

ထိုသို့အတည်ပြုလိုက်လျှင် ဦးပျော်၏ရွေးကြေား၏ မဟာရာဝင်လည်း မှန်နှစ်းရာဝင်နှင့် ရှိုင်ရာဝင်အောင်တောင်တို့၏ ဖော်ပြသော ကျိုစစ်သားမင်း နှစ်းတက်သဗ္ဗာရာ၏ကို မှားသည်ဟု ဆိုလိုရာ ရောက်ပေါ်သည်။ သို့ဆိုလျှင် လက်ယာမင်းနှစ်းသည်လည်း အလောင်းစဉ် သူ၏ အကူအညီနှင့် နှစ်းတက်ခြင်းမဟုတ်၊ ကျိုစစ်သား၏ အကူအညီနှင့် နှစ်းတက်ခြင်းသာဖြစ် သည်ဟု ဆိုရပေမည်။ (အဘယ်ကြောင့်ဆိုသော် လက်ယာမင်းနှစ်းသည် သဗ္ဗာရာ၏ ငြိမ်၊ အော် ၁၀၈၉ ခုတွင် ရှိုင်၌ နှစ်းတက်လာသည်ဟု သမိုင်းသုတေသနပညာရှင်အားလုံးက တူညီစွာ လက်ခံကြ၍ဖြစ်သည်။) သို့ဆိုလျှင် ရှိုင်မင်းသမီး ရွေးကြေား၏ ဖော်ပြန်သည်လည်း မှားယွင်းသည်ဟု ယူဆရပါတွေ့မည်လော်။

#### **နိုင်ငံဗြားသုတေသန အဆို**

ထို့ပြင် နိုင်ငံဗြားသိမ်းသုတေသန မွေးတာဟာဖေ ရေးသော မြန်မာရာဝင်စာအုပ်၌ အလောင်းစဉ်သူမင်းသည် ပိမိတံခါးလုံးခားနေသူ လက်ယာမင်းနှစ်းအား နှစ်းတင်ပေးကြောင်း ဖော်ပြထားပေသည်။ သို့သော် ယုံးစာအုပ်နှောက်ဆက်တွေ့၌ ဖော်ပြသော သဗ္ဗာရာ၏ယားတွင် ကား အလောင်းစဉ်သူမင်း နှစ်းတက်သဗ္ဗာရာ၏သည် ငြိမ် (အော် ၁၁၂၂)ဟု ဖော်ပြထားပြန် ရာ အော်တာသန်းထွန်း၏ တပ်ပြချက်နှင့် တူညီဖော်၏။

ထိုသဲက္ကရာဇ်သည် လက်ယာမင်းနှင့် နှစ်းတက်သော သတ္တရာဇ် ၄၆၅ (အေဒီ ၁၁၀၂) ခုနှစ်နှင့် နှစ်းယျာဉ်လျှင် ကျိုစ်စ်သားမင်းလက်ထက် အလောင်းစဉ်သူမင်း နှစ်းမတက်ပါ(၉)နှစ် အလိုတွင်သာ ဖြစ်ပေသည်။ ဆရာတိုး ဘာဇာ ပုဂံမင်းဆက်ယေားအတိုင်း ယူလိုက်လျှင် လက်ယာမင်းနှစ်းအား ကျိုစ်စ်သားမင်းသာ နှစ်းတပ်ပေးလာရပေလိမ့်မည်။ ဆရာတိုး၏ ရေးသားချက်တွင် ရာအဝင်စာကိုယ်၍ကား လက်ယာမင်းနှစ်းအား ကူညီသူမှာ အလောင်းစဉ်သူဖြစ်ပြီး နောက်ဆက်တွဲ သတ္တရာဇ်မှာ ကျိုစ်စ်သားမင်းဖြစ်နေသည်ကို တွေ့ရှုပါသည်။ ထိုသို့ဆိုလျှင် ဆရာတိုးရေးသားချက်သည် ရှေ့နှင့်နောက် မကိုက်ညီဖြစ်သွားပေလိမ့်မည်။

### ရခိုင်အဆို

ရရှိင်စောတ်သစ် သမိုင်းသုတေသိ ဦးအောင်သာဦး ရေးသော ရရှိင်မင်းဆက် ရာအဝင်မှတ်တမ်း(လက်ရေးမှု)၌ လက်ယာမင်းနှစ်နှင့် ပတ်သက်၍ ပုဂံမင်းဆက်ကို ရေးရှုနှင့်လည်း ကျိုစ်စ်သားမင်း နှစ်းတက်သတ္တရာဇ်ကို ၄၄၆ (အေဒီ ၁၀၈၄)ခုဟု ဖော်ပြထားရာ ဒေါက်တာသန်းထွန်းနှင့် မဓာတာ ဘာဇာတိုး၏ သတ္တရာဇ်တော်ပြချက်နှင့် တူညီနေပြန်သည်။

ထိုပြင် မင်းရဲ့သာယ နိုလုံးသောမင်းမှာ အာန်းရထားမင်းဖြစ်ကြောင်းနှင့် လက်ယာမင်းနှစ်းအား ကူညီ၍ နှစ်းတပ်ပေးသူမှာ ကျိုစ်စ်သားမင်းမင်းဖြစ်ကြောင်း ငှုံးဖုတ်တမ်း၌ အတိအလင်းဖော်ပြထားပေသည်။ ဤသို့ ဖော်ပြခြင်းသည် ဆရာတိုးတည်းဖြတ် ထုတ်ဝေသော ရရှိင်မင်းသမီး ဧရာဝဏ်း အပိုဒ်(၁၆)နှင့် လက်ယာမင်းနှစ်နှင့် ပတ်သက်၍ ဖော်ပြထားချက်တို့နှင့် လုံးဝကဲ့လွှဲသွားသည်ကို နှစ်းယျာဉ်တွေ့ရှုရပေသည်။ ထိုကြောင့် ဆရာတိုး၏ ရေးသားချက်တို့သည် တစ်ခုနှင့် တစ်ခု ရှုံးနောက် မကိုက်ညီဖြစ်နေသည်ဟု ဆိုရပါတော့မည်။

ဤသို့ စောတ်သစ် သမိုင်းသုတေသိ အသီးသီးတို့ တုတ်ပြချက်များကို နှစ်းယျာဉ်ကြည့်သော အခါ အချင်းချင်းကဲ့လွှဲကြသည်ကို တွေ့ရှုရပါသည်။ ကဲ့လွှဲကြပုံကို စာရွှေသူတို့ နှစ်းယျာဉ်လေးလာ နိုင်အောင် အောက်ပါယေားနှစ်ခြောင့် အချုပ်သဘော တပ်ပြအပ်ပါသည်။

တစ်ဖက်ပါယေားနှစ်ခုကို လေ့လာကြည့်လျှင် လက်ယာမင်းနှစ်း၏ နှစ်းတက်သတ္တရာဇ်၌ တူညီနေကြ၍ ကျိုစ်စ်သားမင်း၏ နှစ်းတက်သတ္တရာဇ်၌ကား ကဲ့လွှဲနေကြသည်ကို တွေ့ရှုပါသည်။ ထိုကဲ့လွှဲချက်ကြောင့်ပင် လက်ယာမင်းနှစ်းအား နှစ်းတပ်ပေးလာသူမှာလည်း ကဲ့လွှဲသွားရတော့သည်။

သို့ဖြစ်ပါ၍ စောတ်သစ် သမိုင်းသုတေသိ ဆရာတိုးများ၏ အဆိုကို လေ့လာရှုလည်း ကောင်း၊ စောတ်ဟောင်း ရရှိမြန်မာ ဧရာဝဏ်းနှင့် ရာအဝင် အာောင်းတောင်တိုး၏ ယူဆချက်ကို နှစ်းယျာဉ်ဖတ်ရှုမြင်လည်းကောင်း ရရှိဘုရင် လက်ယာမင်းနှစ်းအား ကူညီသော မင်းမှာ ‘ကျိုစ်စ်သားလော’ အလောင်းစဉ်သူလော’ဟူသော ဝေခွဲမရသည့် ပြဿနာတစ်ခု ဖော်တွက်လာပါသည်။

### ရခိုင်ညွန့် ပါနာ

### အကျဉ်းချုပ်

လယေသန	နှစ်ထဲမြောက်	နှစ်ထဲမြောက်	နှစ်ထဲမြောက်
နှစ်ထဲမြောက်	နှစ်ထဲမြောက်	နှစ်ထဲမြောက်	နှစ်ထဲမြောက်
နှစ်ထဲမြောက်	နှစ်ထဲမြောက်	နှစ်ထဲမြောက်	နှစ်ထဲမြောက်
နှစ်ထဲမြောက်	နှစ်ထဲမြောက်	နှစ်ထဲမြောက်	နှစ်ထဲမြောက်
နှစ်ထဲမြောက်	နှစ်ထဲမြောက်	နှစ်ထဲမြောက်	နှစ်ထဲမြောက်

နှစ်ထဲမြောက်	နှစ်ထဲမြောက်	နှစ်ထဲမြောက်	နှစ်ထဲမြောက်
နှစ်ထဲမြောက်	နှစ်ထဲမြောက်	နှစ်ထဲမြောက်	နှစ်ထဲမြောက်
နှစ်ထဲမြောက်	နှစ်ထဲမြောက်	နှစ်ထဲမြောက်	နှစ်ထဲမြောက်
နှစ်ထဲမြောက်	နှစ်ထဲမြောက်	နှစ်ထဲမြောက်	နှစ်ထဲမြောက်
နှစ်ထဲမြောက်	နှစ်ထဲမြောက်	နှစ်ထဲမြောက်	နှစ်ထဲမြောက်

ရခိုင်သားကြီးစာပေ

ဤပြဿနာကို ပညာရှင်သုတေသနကြီးများ ဝေစ်တွေးဆ ဆုံးဖြတ်ပေးနိုင်ကြလို့မည်ဟူသော မျှော်လင့်ချက်ဖြင့် ဤသဏ္ဌာန် အရှင်တော်ပုဂ္ဂိုလ် တင်ပြလိုက်ရပါသည်။

အောင်မြေကျိုး(စစ်တွေကောလိပ်)

### ကိုးကားချက်

- ၁။ ပညာရှင်(မေည့်း)
- ၂။ မတာရာအောင်တော်ကြီး(ဦးကုလား)
- ၃။ ဖြန့်မာရာအောင်စာတမ်းအမှတ်(၁) ဒေါက်တာသန်းထွန်း
- ၄။ မှန်နှစ်းရာအောင် အတွဲ(၁)
- ၅။ ရရှိမှုံးသမီး အချင်း (ဘဏ္ဍာမှုံးဘုံး)
- ၆။ ရရှိမှုံးဆက် ရာအောင်မှတ်တမ်း(ဦးအောင်သာဦး)
- ၇။ ရရှိရာအောင်သစ်ကျမ်း(ဦးဓန္တမာလာ လက်ာရု)
- ၈။ HISTORY OF BURMA (HARVEY)

# ဝေသလီဘတ်မှ ထူးပြားသုတေသနယင်မူတစ်ခု

ကျွန်ုပ်တို့ ရရှိသူမြင်းတွင် ဝေသလီစောင်သည်ကား အလွန်တရာမှ လုပ်ဆန်သား သန်းပြားကြီးကျယ်တင့်တယ် ထည်ခဲ့ပါပေ၏။ ရရှိတို့သည် ကမ္ဘာနိုင်ငံတွေပြင် စတင်ဆက်သွယ် ခဲ့သော စောင်ကြီးဟုလည်း ဆိုရပေမည်။ ဤကဲ့သို့ ဝေသလီစောင်ကြီးသည်ကား (အေဒီ ၄၀၀ မှ အေဒီ ၈၀၀ထိ)ရှည်ကြာခဲ့သည်ဟု သမိုင်းသုတေသနများက ခံယူထားကြသည်။ လူမျိုး ပေါင်းစီး ကမ္ဘာနှင့်အဝန်း ကျယ်ပြန်စွာ ဆက်သွယ်တိုးတက်လာသဖြင့် ဝတ်စားဆင်ယင်မူ ဘက်တွင်လည်း အဆင့်အတန်းမြင့်မားကြီးကျယ်လာကြသည်မှာ ယုံမှားစွဲယ်မရှိပါဘူး။

ယင်းစောင် ရရှိဝေသလီသားတို့သည်ကား ရွှေ၊ ငွေ၊ ကြေးများကို ကောင်းမွန်စွာ အသံးပြုတတ်ကြပြီး ရောင်းဝယ်ဟောက်ကားရာတွင် အမိက ပဓနကျသော ရွှေအရီး၊ ငွေအရီးများ ကိုပင် ဂိုးတက်ထည်ခဲ့စွာ ပြုလုပ်အသံးပြုနိုင်ခြေကြောင်းကို တွေ့ရှုထားသော အတောက်အထား တို့အပေါ် အခြေခံပြီး ခိုင်မာစွာ ပြောဆိုနိုင်၏။ ဝတ်စားဆင်ယင်မူဘက်တွင်လည်း ရွှေ၊ ငွေကြေးနှင့် ကျောက်မျက်ရတနာတို့အား ဝတ်ဆင်အသံးပြုခဲ့ကြသည်မှာ ဝေသလီတူးဖော်မှုမှ သက်သေ ပင်ဖြစ်သည်။

ဝေသလီတို့၏ လက်ကောက်၊ မောင်းကွပ်၊ ဘယက်၊ ခြေကျွမ်း၊ ဘောင်းထုပ်၊ စလွယ်၊ ခါးကြိုး၊ နားထွေး၊ နားခွဲး၊ နားကွင်း၊ နားပန်၊ လက်ခွပ်တို့အား သန်းပြားစွာ ပြုလုပ်ဖန်တီး ဝတ်ဆင်ခဲ့ကြကြောင်း တွေ့ရှုရ၏။ ဤကဲ့သို့ ကြီးကျယ်သန်းပြား ဆင်ယင်ထုံးဖွဲ့ခဲ့ကြသည့် ဝေသလီသားတို့၏ ဝတ်စားဆင်ယင်မူတို့အား တစ်ပိုင်းတစ်စာအားဖြင့် အာခြေခံကာ လေ့လာလို ပါက ယနေ့တိုင် ထင်ရှုးစွာတွေ့မြင်နေရသေးသည် ရရှိမဟာမြတ်မှန် ဘုရားကုန်းမြေတစ်စိုက် ဖူးကျောက်ရပ်တူကြီးများပင် ဖြစ်ကြပေသည်။

ရှိုင် မဟာမြတ်မှန် ကုန်းမြေတစ်စိုက်တွင်ကား ယခုတင်ပြုမည် ကျောက်ရပ်ပေါင်း

ရရှိသားကြီးစာပေ

(၂၈)ရုပ်ကို တွေ့နိုင်ပါသေးသည်။ မဟာမြတ်မှန် ဘုရားကုန်းတော် ပရုဏ်အတွင်း၌ကား ယခုအချင်ထိတ် (၂၉)ရုပ်ကို တွေ့နိုင်ပါသေးပြီး ဖြစ်သည်။ နောက်ထပ်လည်း တွေ့နိုင်မည်ဟု ထင်ရှု၏။

၅၇။ အချက်များကြောင့် စဉ်းစားတွေးတောဓရတစ်ခုပေါ်ပေါ်လာ၏။ ၅၈။ ကျောက်ရှုပ်တကိုများအား မဟာမြတ်မှန်ဘုရားကုန်းတော်မှ အပ်ပုံတောင်ခြေထို့ ပြောင်းဆွဲခြင်သလော သိမ္မဟုတ် ၅၉။ တောင်ခြေမှ ထုဆစ်ကာ မဟာမြတ်မှန်ဘုရားကုန်းတော်သိသို့ ရွှေပြောင်းလိုက ထူးခြင်သလော ၆၀။ အချက်ကိုကား သုတေသနများသည် လျှစ်လျှော့မထားကြဘဲ အမိကလှုလာ ကြရပေမယ။ မဟာမြတ်မှန်ရှိ ကျောက်ရှုပ်တုများကိုကား ရေးဟန်းသုတေသနမှ အဖောက် အအံများ ဆောက်လုပ်ကာ ထိန်းသိမ်းထားရှိပါကြောင့် လုပ်ခြားမြှုပ်ဖြစ်၏။

အုပ်ပုံတောင် တောင်ခြေရှိ ကျောက်ရပ်တွဲးမှ သယာသည့် ကိုယ်ကျိုးရှာ သိက်ဆရာ များ၏ လက်ချက်ကြောင့် ကျိုးပြတ်ပိုင်းကာ တရာ့ဘာစ်ဝက် ကြော်သွားပြီးဖြစ်သည်။ စုစုပေါင်း ငါးရှုပ်နှုရာ ယခုအခါ အုပ်ပုံတောင်ပေါ်ပါ လာရောက်၍ အောင်သွာတောကျောင်းဟု အမည်ရှိ သော ဘုန်းကြီးကျောင်းတိုက် တစ်ခုပါ၏။

ယင်းကျောင်းမှ အကာတစ်ဦးသည် ကျောက်ရပ်တုကြီး သိုးခုအား နိဂုဟန်ပန်အနေ အထားကို မလေ့လာဘဲ ယဉ်ဆောင် စောပေါ်နတ်ရပ်သဘောအဖြစ် ဖန်တီးပြောင်းလေကာ ‘ဘိုးဘိုးကြီး’နတ်ရပ်ဟု အမည်တပ်၍ ပြုလုပ်ထားသည်ကို ကျောက်ဖူးသူတိုး တွေ့မြှုပ်ကျော်လေ လိမ့်မည်၊ ‘ဘိုးဘိုးကြီး’နတ်သိသည်အမည်မှာ ရရှိတွင် မရှိသည် နတ်အမည်တပ်ခုသာ မြစ်၏။

ထို့ကြောင့် ရွှေးဟောင်းရပ်တုများ၊ သမိုင်းရပ်ကြွင်းများအား ပြန်လည်ပြုပြင်မွမ်းမံလိုပါက  
သမိုင်းလေ့လာလိုက်ဟာသူ သုတေသနများနှင့်လည်းကောင်း၊ ရွှေးဟောင်းသုတေသနနှင့်လည်း  
ကောင်း ဆက်သွယ်မေးမြန်းပြည်သွေ့ကြပေါ်သည်။ အပ်ပုံတောင်မြှုပ် ကန်ကျောက်ရပ်တုကြီး  
နှစ်ခုမှာ ကိန္ဒရာရပ်များပင် ဖြစ်ကြသည်။ သီးအထက်မှာမူကား အမြင့် ၃၁၉၀၂ ၂၀၁၅  
လက်မနှင့်အတူ ၅၈ လက်မသာကျို့တော့သည်။ မျက်နှာပဲ့နေသည့် ကိန္ဒရာရပ်မှာမူကား အမြင့်  
၃၅၈ လက်မ အနဲ့ ၂၅၈ လက်မ ဒုအတူ ၅၈ လက်မ ကျို့ရှိသေးသည်။ မဟာမြတ်မှန်ဘာရားကုန်း  
တော်မှ ကျောက်ရပ်တုများကိုကား အလွယ်တကူ ဘွားရောက်လေ့လာနိုင်း မဖော်ပြတော့ပါ။

မဟာမြတ်ယနိုဘုရား ကုန်းတော်တင်ဝိုက်မှ ဤကျောက်ရှင်တိုးများအား (အေဒီ - ၄၀၀)ခု ပတ်ဝန်းကျင်ဟု သမိုင်းသာတေသိသမိုင်းပညာရှင်တို့က ခန့်မှန်းထားကြသူဖြင့် သော်လိ

ဆောင်းလက်ရာများဟုယူဆကြသည်။ အပိုဂုပ်ထူအားလုံးတို့ကိုကား တစ်ခေတ်တည်းတစ်ခိုင်  
တည်းတွင် ထူဆင်ခဲ့ကြခြင်းဖြစ်ကြပေလိမ့်မည်။

အဘယ်ကြောင့်ဆိုသော် ရှင်တုတို့တွင် တူညီနေကြသည့် အချက်ပေါင်းများစွာ ပါရှိကြ၏။  
ထုံးနောင်ထားသည့် ဆံတုံးတို့မှ ဦးထိပ်တည့်တွင် သုံးပတ်ရစ်ခွဲ့ပြီး ထုံးနောင်ထားကြ၏။  
တရာ့အရှင်တို့တွင် ဆံမြို့တ်ကလေးဘေးတွင် ခွဲ့ပြီးချထားသည့်မှာပ ကျွန်းဆံထုံးများအားလုံး  
တူညီနေကြခြင်း၊ ဝတ်ဆင်ထားကြသည့် လက်ကောက်၊ မောင်းကွပ်၊ ဘယက်များအားလုံးတူညီ  
နေကြခြင်း၊ ဦးခေါင်းနှုံး၌ ပတ်ထားသည့် နှုံးစည်တို့မှာ တမာ ၅-လက်၊ တမာ ၃-တူညီနေ  
ကြခြင်း၊ လက်ဖြွဲ့သာ အရေအတွက် ကွာခြားပြီး တူညီနေကြသည်။

ခြေကျင်းများကိုကား တရာ့အရှင်များ၌ ဆင်မြန်းထားကြ၏။ အလွန်တရာ ကြီးဥားခန့်သား  
လှယ်ညှိ စက်နားထောင်းကြီးများကို အရှင်တိုင်း၌ ဆင်မြန်းထားကြ၏။ စလွယ်ဆင်မြန်းထားသော  
ရှင်တုတို့၌သာ တစ်ခုနှင့်တစ်ခု တစ်မျိုးနှင့် တစ်မျိုး မတူညီကြချေ။ ဤသည်မှာကား သူတို့၏  
ရာထူးအဆင့်ငြာနအလိုက် ခွဲ့ခြားသတ်မှတ်ထားသည့်အလောက် ဆင်မြန်းရာသည့်သဘောပင်  
ဖြစ်ကြပါလိမ့်မည်။

ဤရှင်ထူများ၏ ဝတ်စားဆင်ယင်မှုများတွင် ထူးခြားချက် တစ်ခုအား ရှုံးကြုံသူတေသန  
ပြရှုက်အပေါ်မှတ်သုံး အကျွန်းမြောင်အရ တပ်ပြခြင်းသာဖြစ်ပါသည်။ အကျွန်းမြောင် အကျွန်းမြောင်  
ပန္တိတို့၌သာတွေးတို့သည် ဤရှင်တူများ၏ ဝတ်စားဆင်ယင်မှုအပေါ် စိတ်ဝင်စားပြီး အကြိမ်  
ကြိမ် သွားရောက်လေ့လာ မှတ်သာခဲ့ဖူးပါသည်။ ဆရာကြီးကာ ဤရှင်တူများ၏ လျှို့ဝှက်ချက်  
များကို ထောက်ပြခဲ့သည့် ကျေးဇူးတရားကြောင့်ပုံပို့ဖြစ်သည်။

ဤရှင်တူများ၏ နားအဖြူးလိုင်းအထက်တို့တွင် အပေါက်များ ဖောက်ပြီး စိန်တုံးမြတုံး  
နှင့် တြေား ရတနာတုံးများအား သီကာဝှက်ဆင်ခဲ့ကြသည်။ ယင်းတွင် မကသေး ရွှေ့ချေးများပြု  
လုပ်ပြီး ကျောက်မျက်ရတနာများ သီကုံးကာ နားအထက်သို့ ကျော့ထောင်ပြီး ဝတ်ဆင်ခဲ့ကြ  
သေးသည်။

ယင်းကို တရာ့သူတေသနတို့က ဦးချို့တူ ဆိုကြသည်။ အသုရာနတ်များမှာပ ကျွန်းအရှင်  
တို့တွင်ကား ချွှန်မြနေသည့် ဦးခေါင်းနောက်ပိုင်း အချွန်တို့မှ နားထက်မှ ဖောက်ပြီး ဝတ်ဆင်  
သော ဖော်ပြီ အဆင်တန်ဆာရုံးသာ ဖြစ်တန်ဖွေယူရသည်။ ကျောက်ရှင်များပေါ်၍ အနိစိတ်ထူ  
ဆင်သော အဆိတ်တို့တွင် တစ်ခါတစ်ခါ ပုံးဖော်ရန်အတွက် အလွန်ခဲ့ယဉ်းပေါ်သည့်ဟု ကျောက်ဆင်  
ပညာရှင်တို့က ပြောဆိုခဲ့ဖူးပါသည်။ ဤကဲ့သို့အခါများ၌ မိမိတို့ဖော်ပြလိုသည့် အရာများကို  
ကောက်ကြောင်းများ၊ အတုံးကလေးများအာဖြစ်သာ ဖော်ပြထားကြခြင်းဖြစ်၏။

ဤသို့ ဝေဘာလီခေတ်မှ ထူးခြားသည့် ဆင်ယင်မှုတစ်ခုအား ဤတစ်ခုတည်းသော  
သက်သေကို ထပ်ရှု သက်သေပြနိုင်စရာ နေရာတစ်ခု ရှိသေး၏။ ရှိုင်အိန္ဒိယနယ်စပ် ဖြိုလူရှိုး

တိုက် ဌာနပေါ်တည်။ (အေဒီ ၂၆၉)ခန့်စွဲတွင် ဝေသာလိမ့်ဖျော်ရားကြီး၏ အထင်မှားမှုကြော် မိမိတိုင်းပြည်မှ တိမ်းရှောင်ကာ ထွက်ခွာသွားခဲ့ရှာသည့် မွေးဖော် မဟာပညာရှိကြီးတိုက် အပ်စပ်ဖြစ်သည်။

သူတို့အုပ်စုကား ကျွဲ့ပန်မြစ်ဖျော် ယခု အိန္ဒိယပြည်အတွင်းသို့ အခြေခံနေထိုင်ကာ မြို့ခြားဆိပ်ဖြေ သတ်မှတ်တည်ထောင်ခဲ့ကြပေးသည်။ သူတို့သည်ကား ဝေသာလိနေပြည်တော် အပြောင်း ကျေးဇူးသွားမဖောက်ဖျက်ပါဘဲ ပြန်လည်ရှင်းလင်းတပ်ပြ ထုချွေး မရှိဘဲ ယိုးမှားစွာ တစ်ဖက်သတ် စွမ်းခဲ့ကြရှာသပြု မိမိတိုက် အမှန်တရားကို ဝင်းထည့်သာ မြှုထားတော့မည်ဟု ဆိုကာ မြို့လုပ်းဟပ် သော်လိုအပ်ပြုခြင်းဖြစ်သည်။

မြို့လုပ်းတို့ကား ရိုးရာအစဉ်အလာအပေါ် အလွန်ရှိသောစောင့်တိန်းကြပေး၏ ထိုအတွက် ကြော် မိမိတိုက် စီဒေ ရရှိလုပ်းတိုက် ပညာဝတီနောင်းခေါ်နှင့် ဝေသာလိခေါ်မှ အဓပြုကာ ဝတ်ဆင်လာကြသည့် ရိုးရာဝတ်ဆင်မှုတို့အား ယခုတိုင်းပြောင်းလပ်ပယ်မှ မပြုလုပ်ကြခြေ။ ထိုအတွက်ကြော် ဖော်ပြုပါ မဟာမြတ်မှန်ဘုရားကုန်းတော်တစ်စိုက်မှ ဝေသာလိခေါ် ကျောက် ဆင်ရှုပ်တွေ့မှုး၏ ဆင်ယင်ထံးဖွဲ့မှ တစ်စိုက်တစ်စိုက်းသည် ယခုထက်တိုင် မြို့လုပ်းတိုက်အပေါ် ၏ ကျွန်းရှိနေသေးသည်။ အလွန်တရားမှ ကြီးမားကျယ်ပြန်လှသည့် နားတောင်းကြီးမား နားဖျား အထက်တွင် ဖောက်ထွေးပြီး ကျောက်တံ့းမှား ရွှေတံ့းမှား ငွေတံ့းမှားကို ယနေ့အထိ သိဝိတ် နေကြသေးသည်။ နားအထက်၏ ခွါးမြှို့မြှို့သည့် ရွှေးမှား ငွေးမှားသော်လည်းကောင်း၊ ဥစ္စာရန် မှားအပေါ် အခြေခံပြီး ငါးစုံမှားတွေ့ ရှာတာမှားသိကာ ဝတ်ဆင်နေကြပေးသည်။ မရှိနိုင်သော လက်ကောက်၊ ောင်းကွပ်၊ လက်ခွဲတို့လည်း ဝတ်ဆင်ထားတူနို့ရှိသေး၏။ ထိုအတွက်ကြော် မဖောက်ကွယ်သေးသည့် ရရှိဝေသာလိခေါ် ဝတ်စားဆင်ယင်မှုတစ်ခုကို သက်သေတစ်ရပ် အဖြစ် တင်ပြရခြင်းဖြစ်သည်။

အလွန်တရားမှ လျှော့မြှော်တောက် ကျော်ကြားခဲ့သည့် ရရှိတိုက် နောင်းအရပ် ဝေသာလိခေါ် ကြီးမှ ရှာကြံရှိသည့် ဝတ်စားဆင်ယင်မှုတွင် အာရိုင်းအလင် တစ်ခုအား လေ့လာတပ်ပြခြင်းဖြစ်သည်။ ကြုံကဲ့သို့ ဝေသာလိခေါ်ကြီးတွေ့သာမက တိမ်မြှုပ်ပျောက်ကွယ်လှပြစ်နေကြသည့် ရရှိတိုက် ယဉ်ကျေးမှုဆိုင်ရာ ခေါ်အလိုက် ဝတ်စားဆင်ယင်မှုတို့အား လေ့လာဖော်ထုတ် သုတေသနပြုကြရန် အစွမ်းပိုင်းယောက် အစာတစ်ခုအဖြစ် အထောက်အကြပ်ပြန်စေရန် ရည်သနပြီး ဤစောင်းပါးအား ရေးသားလိုက်ရပါသတည်း။

သူမြတ်(မဟာအောင်မြေ)

ဤစောင်းပါးအား ကျေးဇူးရှင်ဆရာတိုး ဦးသီးသာတွန်း ရရှိမြှို့မြှို့တွင် ကိုယ်တိုင် ကိုယ်ကျ ကွင်းဆင်းသုတေသနပြုချက်မှားကို အခြေခံ၍ ရေးသားခြင်းဖြစ်ပါသည်။

ရခိုင်သားကြီးစာပေ

# ရွှေ့ပြန်လည်များ

ကျွန်တော်၏ ဘဝတစ်လျှောက်တွင် အတိ ရွှေ့ပြန်လည်အခါန်ထက် မြန်မာ ပြည်အနုံနေထိုင်ခဲ့ရသည့် နှစ်ကာလက ပို့များပါသည်။ ရောက်လေရာ အရပ်ရပ်တွင် ဖိမိကို ရှိခိုင်လူမျိုးဟု သိလိုက်သည်နှင့် လူကြီးလူကောင်းများ၊ ဆရာသမားများ၊ မိတ်သင်္ဘာများက ပြောလျှော်ကြသည်။

‘ရွှေ့ပြန်လေသာ မြန်မာပြည်မှာ ဗုဒ္ဓဘာသာ အဘေးဆုံးထွန်းကားခဲ့တဲ့ လူမျိုးပဲ၊ ယဉ်ကျေးမှု လဲ အဘေးဆုံးပဲ’

‘ရွှေ့ပြန်တွေ သိပ်ဥက္ကလောက်းကြတယ’

‘ရွှေ့ပြန်တွေထဲမှာ ပညာတတ်၊ သူငြေး သူကြွယ်တွေ သိပ်ပေါ်တယ’

‘ရွှေ့ပြန်ကို အသီးကျူးချင်ဆုံးက အာရုံးကို တောင့်ထိန်းတတ်တဲ့ မိတ်ဆက်ကြောင့်ပဲ’

‘မြန်မာပြည် အနောက်ဘက်ကမ်းမြော ရွှေ့ပြန်လူမျိုးမဟုတ်ဘဲ အခြားလူမျိုးတစ်မျိုးသာ ဆို မြန်မာပြည်သမိုင်းဟာ တစ်မျိုးတစ်ဖုံးပြစ်သွားများ သေချာတယ’

စသည် စသည်ပြင့် ဖြစ်သည်။

ဤစကားများကို ကြားရသည့်အခါတိုင်း ကျွန်တော်မှာ ရိုးတွင်းခြင်ဆိတိမျှ ပိတိဖြစ်ရ ရှုစွဲယူရပါသည်။ သို့သော်....

‘ရွှေ့ပြန်တွေ သိပ်အရက်သောက်တတ်တာပဲ’

ဘူးသော စကားမှတ်ချက်ကိုလည်း မကြာမကြာ အပြောဆုံးရတတ်ပြန်ပါသည်။ ထိုသော အသီးများသို့ ရှုက်စိတ် မခံချင်စိတ်တို့ ပြစ်ပေါ်ရကာ ဝေးရာသို့ ထွက်ပြေးသွားချင်သလို ခြေ ဆိုင်လက်မဆိုင် လဲပြောသွားချင်သလို ပြစ်ရသည်။ ပြောသွားမှု မဟုတ်ဘဲ သာမန်စကား အဖြစ် ပြောသည်ပင် ဖြစ်သော်လည်း အောင့်သောက်သက် ဖြစ်ရသည်။ ပြောရှုမရအောင် ဘုတ်သွေ့

ရွှေ့ပြန်သားကြီးစာပေ

သလောက် ဟုတ်နေသည်ဆိုတော့ မတတ်နိုင်။

ဘယ်လူမျိုးတွေလည်း သောက်ကြတာပဲ ဘယ်လူမျိုးတွေဆို ဘီန်းဘားတွေအာများကိုးပဲ ဘာဥာပြုင့် ရှုက်ရမ်းရမ်းပြီး သူတစ်ပါးကိုပြန်၍ လက်နှီးထိုးချေပြုခြင်းမှာ လမ်းမျှန်မဟုတ်၊ တရားနှင့်မည်။ ရရှိနိုင်လူမျိုးတစ်ဦးအဖို့ ရရှိနှင့်အရက်ပြသာသည် မည်မျှအတိုင်းအတာသို့ ဆိုးရွားနေပြီကို မဓုံးဘားဘဲ မနေနိုင်ဖြစ်ရပါသည်။ ဘယ်သူမပြု ဖိမ့်မှုသာ မဟုတ်ပါလား။

မရောက်တာကြာဖြုပြုလော့ အတိမြဲဗျို့ ယခုနှစ် (၁၉၉၄)နွေရာသိက ရောက်ရှိသွားရာ ကျွန်တော်နှင့် သက်တူချွယ်တူ ကျွန်တော်ထက်ပင် ထော်သူအချို့သည် မျက်နှာများ မို့အစ်ရောင် အမ်းလျက် ‘အတ်’နာကျေနေကြသည်ကို တွေ့ရာပြုင့် တုန်လှုပ်အံ့ဩမိပါသည်။ အနေအစားပြ လည်လို့ အသောက်ခွဲနေပုံရပြီး အချို့လည်း အကြောင်းကြောင်းကြောင့် အဆင်မပြုမှုကို ရုပ်ယူရှုလျက် အရက်ကို ဖိသောက်ရင်း ယခ်ထပ်(ယစ်စွဲယ်) ဖြစ်နေကြပုံရသည်။

‘အသက် ဂုဏ်ပြည့်မှ လူသာဝ စသည်’ဟူသော စကားအတိုင်းသာဆိုပါက ကိုယ့်ကိုကိုယ် ဘဝပင်မစရသေး၊ နှပါးသော အချို့အချို့ မကုန်သေးဟု ထင်နေမိရာမှ ထိုသူထော်ချင်းအချို့ ကို အိုမင်းရွင့်ရော်စွာ တွေ့လိုက်ရသာပြုင့် အလွန်စိတ်မကောင်းဖြစ်ရပါသည်။

အာဖရိက တော်ကြီးမျက်မည်းထဲမှ လူသာက်တမ်း အလွန်တို့သည့် နိမ့်ပါးသော လူမျိုး နွယ်ရု (Tribe) တာချို့ကို သွားသတိရမိပါသည်။ ပိမ့်တို့ (Tribe)တို့၏ အဆင့်သို့ ရွှေ့လျှောနိမ့် ကျေလာနေပြီလား။

အရက်၏ ဆိုးကျိုးကို ဘာသာရေး၊ ကျိုးမာရေး၊ စီးပွားရေး၊ လူမှုရေး၊ တရားဥပဒေရေး စသည် ရှုထောင့်အဖုံးဖုံးက ထောက်ပြု၍ မဆုံးနိုင်ပါ။ ခေတ်အဆက်ဆက်က အသိပညာရှင် အတတ်ပညာရှင်များက ရေးသားထုတ်ဖော်ခွဲဖော်ပေါင်း များလှပါပြီ။ အားလုံးလည်း သိကြပြီးဖြစ် သဖြင့် ကျွန်တော်အနေဖြင့် မဖော်ပြထိလိုတော့ပါ။ သို့သော အနည်းငယ်ဆွေးနွေးလိုသည်မှာ ရရှိနိုင် ရုတ်လို့မဟုတ်၊ လူမျိုးတိုင်း၏ လူမှုရေးနယ်ပယ်တွင် အရက်ကို မရှိမဖြစ်သော အဆင်တန်ဆာ တစ်ခုအဖြစ်လက်ခံယုံဆနေကြသည်ကို ဖောက်ဖျက်သင့်ဖို့ပြုဖြစ်သည်။

‘အရက်မပါ မပြီး’ ဟူသော စိတ်ဓာတ်ကို တော်လှန်ရသည်ဖြစ်ပါသည်။ ပိတ်ဖွဲ့လိုလျှင် လည်း အရက်နှင့် ဂုဏ်ပြုလိုလျှင်လည်း အရက်နှင့်၊ အခက်အခဲဖြေရှင်းလိုလျှင်လည်း အရက်ဆိုင် တွေ့ပါ။ ပျော်လို့သောက်၊ စိတ်ညွှန်လို့သောက်၊ ပျင်းလို့သောက် ဘာဖြစ်ဖြစ် အရက်ပါရသည်။ အရက် မသောက် တတ်လျှင် လူပေါင်းမဆုံး၊ လူတော့မတိုး ဆုံးချင်ကြသည်။ ကျိုးကြောင်းဆက်စစ်မှု သဘောတရားနှင့်ဆိုလျှင် လုံးဝအမို့ယုံမရှိပါချေ။

‘ပျော်ရှုသောက်သည်’ ဆိုသော ဆင်ဇြောက် ခဲ့ခြမ်းစိတ်ကြာ လေ့လာကြည်ပါ။ ‘ပျော်ခြင်း’ ဟူသော လူခံစားချက်နှင့် ‘အရက်သောက်ခြင်း’ဟူသော လူအပြုအမှုသည် တစ်ခုကြောင့် တစ်ခု ဖြစ်ရသည်ဟူသော အကြောင်းနှင့် အကျိုး လုံးဝမဟုတ်ပါချေ။ လူသားတစ်ဦးသည်

ကိုစွဲတစ်ရပ်အဆင်ပြု၍ အလိုဓနနှင့် ဂိုက်ညီ၍ ဖျော်လျှော်ပြီးမည်၊ ရယ်မည်၊ ဆွင်မည် ဟူသော မျက်နှာအသွင်အပြင်များ ဖော်ပြုမည်။ ထိမှုတစ်ဆင့် သီချင်းဆိုမည်၊ အောက်ဟစ်များထူးမည်၊ ကခို ရှင်မြှားမည်ဟူသော အပြုအမှု အသွင်အပြင်များ ပြုလည်မည်။

ယင်းတို့သာလျှင် ဖျော်သည်ဟူသော ခံစားချက်(အာကြောင်း)မှ တိုက်ရိုက်ဖြစ်သည့် လူ သဘာဝမှန် တံ့ပြန်ချက်(အကျိုး)ဖြစ်ပေသည်။ ဤသည်ကို လူတွေက နောက်ဆက်တွဲအဖြစ် ‘အရက်သောက်ခြင်း’ကို မလိုအင်ဘ ထပ်ဖြော်ခြင်းသာ ဖြစ်ပါသည်။ အရက်မသောက်တတ်သူ မပျော်ဘူးလားဟု ပြန်တွေးကြည့်ပါ။ တကယ်ဖျော်တာမှာ အရက်ပါဒိုမလိုပါ။

ငွေရှုံးသောက်သူ တတ်နိုင်၍ သောက်သူတို့ စဉ်းစားဖို့ရန်မှာ ကိုယ်အပ်ပ်းခံ၍ ရှာထားသော ငွေသည် ကိုယ့်အသည်းကို ဖွဲ့စီးလား၊ ကိုယ့်ကျိုးမာရေးကို ဖျက်ဆီးဖို့ ကိုယ့် အသက်ကို သတ်ဖို့ငွေ အဖြစ်ခံမည်လား၊ ကိုယ့်သားမယား၊ ဆွဲဖျိုးပြားတကာ ဒုက္ခရောက်၊ အရှင်တက္ကာဖြစ်မည်၏ အရက်သောက်ဖို့ငွေကို ဘာလို့သင်ရှာဖော်ပါမည်နည်း။

သင်းပုံပုံနှင့် အရက်သောက်နေသူအဖို့ သူအရက်အတွက် ပေးချေခဲ့ရသောငွေများကို သာ စုထားပြီး အကျိုးရှိမည် တစ်နေရာ၌ သုံးနိုင်ခဲ့လျှင် သူအမှန်ပဆင်းရဲကြောင်း တွက်ချက် သိရှိနိုင်ပါသည်။ အရက်မူးယစ်၍ ကျဆင်းရသော ဂုဏ်ထိက္ခာနှင့် စာလိုက်လျှင် သင်ဆင်းရဲတာက ဘာမျှမဖြောပလောက်ပါ။

ဝင်းနည်း၍ မိတ်ထိခိုက်၍ အရက်သောက်မိရာမှ ပို၍မိမ်းနည်းမိတ်ထိခိုက်ဖွှု အခြေ အနေသို့ ရောက်သွားရတာချည်း ဖြစ်ပါသည်။ ဝင်းနည်းမိတ်ကို ဖြေဖျောက်ဖို့ ဗုဒ္ဓဘာသာထွန်းကားသားလုပ်သည်။

ဆင်ခြင်တံ့တရားသည်သာ အရက်ခွဲခြင်းကို ဖျက်နိုင်သည့် လက်နက်အမှန်ဖြစ်ပါသည်။ တစ်ဖန် အရက်ခွဲနေသူအပေါ် ပတ်ဝန်းကျင်၏ ပြုမှုသက်ဆုံးသည်လည်း အခွန်းနှစ်ဖက် မရောက်ဖို့ လိုပေသည်။ တစ်သမတ်တည်းပြစ်တစ်ရှားခြေား၊ ချီးနှီးခြင်း၊ ပစ်ပယ်ခြင်းတို့ကြောင့် ဘဝကို အဆုံးစွန်းထို့ တွန်းပို့ဖျက်ဆီးပစ်ရာ ရောက်နိုင်သလို တစ်ဖက်တွင်လည်း ပြုပြင်ပေးရာ မရောက်သော ခွင့်လွှတ်သည်ဆုံး၊ ဖြောက်ထိုးပင့်ကော်မှတ်ကြောင့် မဆိုးသင့်ဘဲ ပို့ဆိုးသွားရသူ များလည်း ရှိပေသည်။

‘အရက်ကလေးတစ်ခု သောက်တတ်တာကလွှဲရင် သူက လူတော်ပါ’ဟူသော အပြော မျိုး မကြားခေါ်ကြားရတဲ့တော်သည်။ ထိုအခါများတွင် ကျွန်တော်ပို့ ခံပြင်းမိသည်။ တော်သည်ဆို သော သူများသည် အရက်ကို အလွန်အကျိုးမသောက်မိဖို့ ပိုမြို့း မဆင်ခြင်သင့်ပေးသူးလား၊ တော်လို့ အရက်သောက်တတ်သယောပါ အရက်ကလေးတတွေတွေ့နှင့် အလုပ်လုပ်နေနိုင်သည် ပင် ဂုဏ်ယူချင်သယောပါ ဟိတ်လုပ်ချင်ကြသည်။ ပတ်ဝန်းကျင်ကလည်း သူတို့အပေါ် အတော် အပြစ်ကိုပင် ခွင့်လွှတ်သည်းခံတတ်ကြတော့ ပို့ဆိုးသည်။

လက်တွေ့လောကတွင် အမှန်ပင် လူသာမန်ထက် ဥာဏ်ရည်ပို့မြင့်သောသူ အချို့သည် အရက်ကို အလွန်အကျိုးသောက်တတ်ကြသည်။ သူတို့သည် ကိုယ်နှင့်ထိုက်တန် သော ရာထူးရာ ဆုံးမဟတ် ချမ်းသာကြော်ဝါမှုကို မရောက်ရဘဲ ဘဝဆုံးခန်းတိုင် ရောက်သွားတတ်ကြသည်။ ကိုယ့်လူများအတွက် မည်မျှနှစ်နာပါသနည်း။ ရခိုင်သားလူတော်တွေကို အရက်က ပို့ဖြီး ပါးချို့လို ခို့ရာသည်။ ဤအရက်ဟူသော မိမ္ဒာကောင်သာသည် ရခိုင်သားကောင်း၊ ရခိုင်ထွန်းပူးတိုက်ကို အာသာပြင်းပြင်းပံ့တွေ့လှပါတကား။

နိုင်ငံတိုင်း လူများတိုင်းမှာ အရက်ပြေသာနှုန်းကြသည်။ သူတို့ဆိတ်တွင် အရက်ခွဲရောင်းကို မူးယစ်ဆေးပါး ဆေးလိပ်အနာဂုယ်တိုင်း တန်းတုထားကာ အစိုးရာဇာနား၊ အစိုးရမဟတ်သော အဲ့အစည်းမှားက တစ်နိုင်ငံချင်းရော နိုင်ငံအာမှား စုပေါင်းရှုပါ အလေးအနက်ထား၍ တိုက်ဖျက်နေကြသည်။ နိုင်ငံအလိုက် အဲ့အချို့ကို ဖော်ပြုရလျှင်.....

အာဖောကန်ပြည် “National Institute of Alcohol Abuse and Alcoholism”

ရုရှားပြည် “State Research Centre of Addiction”

အဂ်လန်တွင် “Society for the Study of Addiction to Alcohol and Other Drugs” နှင့် “Alcohol Education and Research Council”

မက္ကဆီကိုတွင် Iberoamerican Associationor for the study of Alcohol and Drug problems ”

ကနေဒါတွင် “Addiction Research Foundation”

တောင်အာဖိုကနိုင်ငံတွင် “National Cocuncil of Drug and Alcohol Abuse စသည်တို့ဖြစ်ကြသည်။

ငါး အသင်းအဲ့မှားသည် ပိမိတို့၏ လေ့လာတွေ့ရှုချက်မှား၊ သုတေသနပြုချက်မှားကို နိုင်ငံတာကာ ညီလာခံမှား ပြုလုပ်ကျင်းပကာ ဆွေးနွေးတစ်ပြီအကြံပြုကြသည်။ အသိပညာ၊ အတတ်ပညာမှားဖလှယ်ကြသည်။ စာစောင်ရာနာယ်မှား ထုတ်ဝေကြသည်။ ဘွဲ့လွှန်သင်တန်းမှားဖွင့်လှစ်ပေးသည်။

ငါးတို့၏ သုတေသနပြုချက်တို့တွင် အရက်သာမန်သောက်ခြင်းနှင့် အလွန်အကျိုးသောက်ခြင်းတိုကို ဒီဂါရိပါမာဏ သတ်မှတ်ကြသည်။ အရက်သောက်လျှင် ဘာကြောင့်မှားယခံသည်။ ကိုယ်ခွဲ့နှင့် မည်သိသောက်ရောက်သည်။ ဘာကြောင့် အရက်ကို စွဲလမ်းရာသည်။ အသက်အချွဲ မိမိသာအရည်အချင်း၊ ဝင်ငွေ မိဘမျိုးနှင့် ပတ်ဝန်းကျင်တို့အလိုက် အရက်ခွဲမှုအခြေ အနေတို့ကို သုတေသနစဉ်တမ်းမှား ကောက်ယူကြသည်။ အရက်ခွဲရောင်းကို ကုသသည့်နည်းစနစ်နှင့် ဆေးဝါးမှားအပေါ် အကျိုးအပြစ်တွေ့ရှုချက်မှားကို ဘုရားနှင့်ဆွေးနွေးကြသည်။

အရက်ပြတ်သူအပေါ် ပြုစောင့်ရှောက်ရန် နည်းလမ်းမှားကို ဆေးရုံ ဆေးခန်းနှင့်

ဆရာဝန်၊ သူနာပြုတို့ သိရှိနိုင်ရန် ဖြန့်ဝေကြသည်။ အရက်နှင့် ရာဝတ်မှုများ ဆက်စွယ်ပုံး အရက်ကြောင့် ထိခိုက်ရသော အိမ်ထောင်ရေး၊ သားသမီးတို့ စိတ်ဓာတ်ဆုံးမှုတို့ကို ဆန်းစစ် ပြုကြသည်။ ဘာသာရပ်အစုံမှု ရှုထောင့်အံ့ကဲ သုတေသနပြုလျက် ရှိကြကြောင်း တွေ့ရှုပါသည်။

ကျွန်ုတ်တို့ ရှိပိုင်လူမျိုးများကော ဘာလုပ်သင့်ပါသနည်း။ ဘာလုပ်နိုင်ပါသနည်း။ ဘာလုပ်ကြပါမည်နည်း။

ဆင်မှုးလည်းဆင်အထွား၊ ဆိတ်မှုးလည်း၊ ဆိတ်အထွား ဆိုသလို ကိုယ့်အတိုင်းအတာ နှင့် ကိုယ်ဆောင်ရွက်နိုင်သည်များ ရှုပါသည်။

ဘဇ္ဇာ-ခုန် ဒီဇိုင်းဘာလက ရှိပိုင်ပြည်နယ် စစ်တွေ့မြှုပ်ပြည်နယ်နှင့် တိုင်းအခြေခံပညာ ကျောင်းသားအားကဗောဓားပွဲတော်ကြီးကို မကြံးစွဲးထဲးကဲစွာ ကျင့်ပော့စဉ်က ပွဲတော်ရက်အတွင်း အရက်၊ ဆေးလိပ်သောက်ခြင်းကို ရှောင်ကြပ်ကြဖို့ လုံးဆော်ဆိုင်းသုတ်များ ထောင်ခဲ့သည်ကို ရှိပိုင်သံ့ကြားနှင့် တွေ့လိုက်ရသည်။

ကျွန်ုတ်သည် တာဝန်ရှိသူများကို အထူးကျေးဇူးတင်မိသည်။ ချိုးကျူးမိသည်။ ဌိမ်ဝပ် ပို့ပြားမှုတည်ဆောက်ရေး၊ တရားဥပဒေစိုးရေးတို့၏ ရန်သုသည် ပိမိတို့ ရှိပိုင်ပြည်နယ်အဖွဲ့ အရက်ကလွှာ၍ မရှိဟု ဆိုနိုင်ပါသည်။ အမူးသမားတစ်ခိုးကြောင့် ပွဲတော်ကြီး ရှုံးပျက်သွားနိုင်သည် မဟုတ်ပါဘား။ ဤသို့ လုံးဆော်ချက် အောင်မြင်ကြောင်းလည်း သိရှု ဝင်းသာရသည်။ ပင်ကိုစရိတ် လိမ္မာယဉ်ကျေးသော လူရှုံးအဖွဲ့ မအောင်မြင့်စွာ မရှုပါ။

ဤသည်ကို နမူနာယုဒ် အချို့ကြီး ရက်ကြီးများ၊ ပွဲတော်ရက်များတွင် အရက်မသောက် ရ ရက်၊ အရက်မသောက်ရအချို့၊ အရက်မသောက်ရ နေရာများ၊ ကန်သတ်ပေးသည့် အလေ့ အကျင့်တစ်ရပ် ဖော်ထုတ်လုပ်ဆောင်နိုင်ပါသည်။ အရက်သော ရှောင်ကြပ်ရေးအသင်း၊ အရက် ဖြတ်သူများအသင်း၊ စသည်ဖြင့် စေတန္ထားဝိုင်ထုတ်များ၊ လူမှုရေးအသင်းများ၊ ထူးထောင်ပြီး လူထုလုပ် ရှုံးမှုအသွေးဖြင့် ဆောင်ရွက်သည့်ကြော်၊ ဖြစ်နိုင်လျှင် ‘ပြည်ထောင်စုကြော်နှင့် ဖွံ့ဖြိုးရေး’ အသင်း၊ များက လုပ်ငန်းတစ်ရပ်အဖြစ် သတ်မှတ်ကာ စည်းရုံးလုံးဆော်ပေးနိုင်လျှင် များစွာ ထိရောက်နိုင်ပည်တူ ထင်မိပါသည်။

အရက်၏အန္တရာယ်ကို အမျိုးသားအန္တရာယ်အဖြစ် သိမြင်လာအောင် ဟောပြောပွဲ၊ ပန်းချို့ ပို့စတာ၊ ကာတွန်း၊ ဝတ္ထုဆောင်းပါး၊ ကဗျာ စသည်ဖြင့်ပွဲပြီးများ၊ ပြောတ်နှင့် စင်တင်တေးဂါတ် ပွဲများ၊ ကျင်းပေးနိုင်ပါသည်။

ဟောပြောပွဲများ ပြုလုပ်ကြ၍ ဆရာဝန်များ၊ လူမှုဝန်ထမ်းဌာနမှ ပုဂ္ဂိုလ်များ၊ တရားသူကြီး၊ ဥပဒေအရာရှိနှင့် ရအရာရှိများ စသည်ကျမ်းကျင်သူများ၏ ဟောပြောချက်များသာမက အရက် သမားဘဝမှ လွတ်ပြောက်လာသူများ၊ အရက်ကြောင့် ကွယ်လွန်သွားရသူ၏ ကျွန်ုတ်သော မိသားစုများကပါ ကိုယ်တွေ့ခံစားချက်များကို ရင်ဗွဲ့ဆွဲ့နော်ပေးနိုင်လျှင် အရက်

၏ ဆိုးကျိုးကို ပို့စီသိမ်းလာစေနိုင်ပေါ်မည်။

ငွေကြေးချို့တဲ့သော အရက်ခွဲ ရောင်သည်များကို အရက်ဖြတ်ပေးရန်နှင့် အရက်ဖြတ်ပြီး နောက် ပြန်လည် ထူထောင်ပေးရန် လိုအပ်သော ရန်ပုံငွေကို ကျခံတာဝန်ယူပေးမည် အသင်း အဖွဲ့နှင့် တပ်ဦးချွင်းစေတနာရှင်များ ပေါ်ပေါက်အောင်လည်း စဉ်းရုံးဖော်ထုတ်သုတေသနလည်း ထူးမြတ် သော စေတ်သစ်အလှတစ်မျိုး ပေါ်ထွန်းလာပေါ်မည်။ ဘဝကို ကယ်ဆယ်သော အလူဖြစ်သည့် အပြင် အပျိုးချင်စိတ်နှင့် ဝံသာနုရက္ခိတာရားကိုလည်း ပို့စီထွန်းကားစေနိုင်ပေါ်မည်။

အရက်အလွန်အကျံ့သောက်သူများကို လျှော့သောက်ရန်၊ ထိုမှုလုံးဝ အရက်ဖြတ်သွားရန် စည်းရုံးရေးနည်းလမ်းများ ကျွဲ့သုံးပေးနိုင်သည်။ (တရားဥပဒေ လမ်းကြောင်းကလည်း အရက် ပုန်းများကို ထိတိရောက်ရောက် နှိမ်နှင့်ရမည်) အရက်ဆိုင်များကို ကျောင်းနှင့် မနီးစေရေး၊ ထွေခွဲသူများကို အရက်နှင့် မနီးစေရေး၊ ကြားမတ်ရမည်။ အရက်ကြိုက်တတ်သူများကို အခါ ကြီးရရှိကြီးများ၌ ရဟန်းသောင်သို့ ဝင်စေရန် လူကြီးသူမနှင့် မိတ်သက်ဟာများက ပုံးပိုးကူညီပေး ကြရမည်။

ဤနည်းများသည် ကျွန်းတော်တို့ လုပ်နိုင်သော ထိရောက်သည့် လူထုနည်း အချို့ပိုင်တည်း။

ကဗျာတစ်ဝန်းတွင် မူးယစ်ဆေးဝါးအန္တရာယ်၊ အော်အိုင်အက်စ်ရောဂါ စသည့်ကပ်ဘေး ဆိုးကြီးများကို အကြီးအကျယ် နှီမ်နှင်းစေရခို့နည်း ပိမိတို့ ရှုံးလူမျိုးများအစိုး အခြားအန္တရာယ်များ သည် အရက်နှင့် စာလျှင် အမြဲအနေမဆိုးလှပါ။ အရက်တိုက်ဖျက်ရေးကို ယနေ့ကာစျေး အရှင် မြှေ့လုပ်စောင်မည်ဆိုလျှင်ပင် နောက်ကျွဲ့လှုနေပါ၍။ အရက်ကို ကော်သတ်နိုင်ပြီဆိုသည်အခါ၌ မည်သည့်အန္တရာယ်ကိုမဆို အလွယ်တကူးတားဆီး ကာကွယ်နိုင်မည်သာဖြစ်ကြောင်း ရေးသား တစ်ပြုလိုက်ရပါသည်။

ဃ်းမရင်သွီး

# ကျွန်ုတ်ပုဂ္ဂနိုင်မြို့

## အမှာစာ

ကျွန်ုတ်သည် စာလုံးပေါင်းတတ်ကတည်းကပင် စာဖတ်သော အလုပ်ကို ချက်ထွေ့  
ခဲ့ပါ၏။ တွေ့သမျှသော ဗဟိုသုတတွေကိုလည်း မှတ်ကူးထားခဲ့ပါ၏။

ထိုအထဲတွင် ဒီရွှေဝါ၊ ဓမ္မဝါ၊ ဝေဘာဝါ၊ မြောက်ဦး၊ ကံသုံးဆုံး ကျောက်ပန်းတောင်း  
မြို့၊ တောင်ဗျာ မမှတ်၊ နေရာရာပွား၊ ပရိန်၊ လောင်းကြော်၊ မြောက်ဦး၊ စသော မင်းနေပြည်တော်  
တွေ အတွောင်းများလည်း ပါဝင်နေပါသည်။ ငါးမှ မြောက်ဦးမြို့အတွောင်းကို လူသားတစ်ဦး၏  
ပကတိမှတ်ခုတစ်ခုအနေဖြင့် တစ်ပြချင်ပါသည်။

မှတ်ခု၏အများစုံမှာ ကလေးဘဝကပင် ကူးထားသောကြောင့် မှား၊ ကျု၊ မှတ်မရ<sup>၁</sup>  
သည်များလည်း ရှိပါသည်။ အထားအသိမကောင်းသာဖြင့် ပျက်စီးနေသည်လည်း ရှိနေပါသည်။  
ထိုကြောင့် ယခုတ်ပြရတွင် တကယ်လို အမှား၊ အလို၊ အပိုတွေရှိခဲ့ပြားအံ့၊ ပညာရှင်သုတေသန  
များ ပြင် ဖြည့်၊ နှုတ်လျက် ဖတ်ရှုကြပါရန် ဦးစွာတောင်းပန်အပ်ပါသည်။

## ၁။ မြောက်ဦးအောင်လံ(သို့)ရက္ခိုရ

ရက္ခိုရ၊ ဓမ္မမြို့၊  
တိုင်းလုံးတီးကို ပြီးလီးခန်္ရှည်  
ခွဲနှစ်းတည်၍၊ အောင်စည်ညံံ  
တိသိက်ခံကာ ကျော်သံသတင်း  
သောင်းခန်းချင်းမျှ၊ မြင်းလည်းသိန္တဝါ

ရခိုင်သားကြီးစာပေ

နာဂဟဒ္ဓါ၊ ရန်ဟန်ပယ်လျည့်  
 ခြသေ့ကေသရီ အောင်နီအောင်ဖူ။  
 ပမ္မရကို ကြည်ပြုအစ်သက်  
 နတ်တို့ဆက်က၊ ဘုန်းကြက်သရေး  
 မျိုးစွယ်စွဲယ်၏....။  
 (မိပန်းရုံး အောင် ၁၇ ရာရု)

**J။ မြောက်ဦးမြို့တော်တည်နေရာ**  
 ကျွဲပန္တီ ဤသည်ညာမွန်  
 ယဉ်တန်တတက်၊ ပင်လယ်ထွက်မှ  
 နှစ်ဘက်ကမ်းပြီ၊ ဖားရေမြို့ဝယ်  
 ရွှေဆီပြော အာကာမို့ခိုင်း  
 တောင်ပြင်ပြင်း ဆိုင်းဆိုင်းမန္တိုင်  
 ‘ရခိုင်ရွှေနှင့်’ မွန်းကြယ်မျှေးသို့  
 ပြောက်ဦးရွှေနှင့်၊ တည်လတ်ထွန်းသည်  
 ဤကျွန်းများ ထူးတည့်လေး....။  
 (မောက်တော်ဒေသေး\_၁)

**၃။ (၇၇၆-၇၉၂)ကြားမှ မြောက်ဦးမြို့**  
 ဝေသာလီနန်း၊ ကိုန်းခန်းသိုက်ဓတ်  
 ကုန်လတ်သော်ကား၊ ဗျားပြည်ရွာ  
 ပြောင်းလဲခွာရှုံး၊ ဦးစွာကြံးမောက်။  
 နိမိတ်ထောက်လျက်၊ ပြောက်ဦးမြို့တည်  
 စံမြှေသည်နှင့်....။ (ရခိုင်ရွာအင်ဒေသေး\_၁၄)  
 (မောက်တော်ဒေသေး\_၁၄)

**၄။ မြောက်ဦးမြို့ရာကို မင်းစောမွန် ရှာဖွေခြင်း**  
 မြို့ကောင်းရာကို ရှာသည်မှကား  
 လေးဆူဟူးရား သိကြားစက်ပင်  
 ဖောင်ရှင်တို့ ရွှေတင်ကြပ်တည်း

စနည်းနှင့်တိတ် နိမိတ်နာခါး  
အကျိုးမျှော်ထွေ ဓာတ္ထဖွေသော်  
ကမ်းခြေနှစ်တွဲ လူခပဲတိုး  
နတ်ညံခံသီး သမီးယောက်ပ  
ငါးသဲ့ကြံ့၍ ချိချေခေါ်တဲး  
ပုံးကပ္ပါးလျှင် ‘မြောက်ဦးဝယ်’  
ဖန်တလဲတည့် ဒေါ်ခဲ့စဉ်တွင်  
ပျောက်ခဲ့ကြွင်သော် ထိုတွင်ရှိနိုင်တောက်  
ရှုလမြောက်က ချေတောက်သံကြား  
ကျားကားလန်းရှေ့ရှင်၊ ကြောင်မူပြေးထွက်  
ကြိုက်ကားလိုက်တွေ၊ မြှောက်ဦးနိုင်  
တရားဆိုင်လျက် ‘ရခိုင်ညွန့်မူး  
ရွှေမြောက်ဦး’ကို၊ နတ်မူးဆန်ပြ  
နှင့်ရာရသည်၊ ဘုမ္မာနတ်သံထူးတည့်လေး။  
(ဟောက်တော်ချောင်း-၂၈)

### ၅။ မင်းတော့မွန်တည်သော မြောက်ဦးမြို့တည်

သက္ကရာဇ်၊ လ၊ နေ့၊ ရက်

- (က) ရေတွက်သက္ကရာဇ် ခုနှစ်ရာကိုးဆယ်  
ခွန်းဝယ်နှစ်ဖော် လတော်သတင်း  
လျှံ့ဝင်းထွန်းညီ ရီနေတွက်  
ဆန်းတစ်ရက်ဝယ် ကန်လင်-ကန်စန်း  
မြို့နှင့်နှင့်ကို ကိုန်းဆန်းဝင်စစ်  
တည်ဘုံးလစ်၍။ (ဟောက်တော်ချောင်း-၃၁)
- (ခ) ဘုံးကြုပ်ဘွဲ့နှင့်သန်း မင်းတော့မွန်သည်  
အမှုန်မယျက်၊ မြို့လေင်းကြုက်ကို  
ကန်ကိုလိုက်တောက် အုပ်စီးမြောက်သော်  
ထွန်းတောက်နှင့်မ ဥက္ကားသွေး  
စိုးတန်းနှစ် နေသည်ဖြစ်၍  
တလျှိုင်ယင်းက သိကြားပြသား

မိုးဝရောင်ရှုံး၊ သော်တာမျှေးသို့  
 ‘မြောက်ဦး’မည်သာ အောင်ချက်ချာကို  
 တည်လာပြုလစ် သက္ကရာဇ်ကား  
 ဒွေးဖြစ်နေစီ သတ္တသာတည်း။ ။  
 (ရာဇ်ဝင်လက်ာ ယဉ်ကျေးမှု၊ ၁၁-၄၈)

(က) ဓာတ်ပြည်တွင် ရောက်လိမ့်  
 ချမ်းအေးလှသား ကျွဲ့ပန်း  
 မိုင်ခါရိုလှင် မြစ်ဆီလက်ာ  
 ရှေ့မျက်နှာဝယ် ပြည်သာမဏ္ဍာင်  
 ချက်ခရိုင်ဟု ‘ရိုင်ဗုံးဖူး’  
 မြို့မြောက်ဦးတွင်၊ တည်ထူးသမှတ်  
 တိတွင်ခုတ်လျက် တည်လုပ်သည့်နှစ်  
 သက္ကရာဇ်မူ ရာစာန်း၏  
 ကိုးဆယ်ပြုသား နှစ်ခုစွဲးတွင်  
 ထိုးနှစ်းကစ ကြောင်းချေလျက်  
 မင်းလှောမွန် အုပ်စိုးစံအောင်။

(ဝါးကျောင်းပဏ္ဍာတိ\_လက်ာ\_၄၉)

(ဃု) သက္ကရာဇ်(၇၉၂)ခု၊ တော်သလင်းလဆန်း(၁)ရက် တန်ဂုံးနွေ့နွေ့ ကန်လင် ကန်စန်း  
 နှင့်မြောက်ဦးမြို့ကို တည်လေသည်။

(ဓာတ်ဝါဒအရေးတော်ပုံ၊ ၁၃၅)

## ၆။ အသက်နှင့်တည်သော မြောက်ဦးမြို့

(က) ပွင့်သည့်ထိုးမြို့ ဆက်ကာထူးလျက်  
 နေမှုနှစ်နှစ် ကျိုးမပြစ်သော်  
 တလှစ်ယင်းက သိကြားပြသား  
 မိုးဝရောင်မျှေး သောက်ကြယ်ရှုံးသို့  
 ‘မြောက်ဦး’မည်သာ မြို့အောင်ချာကို  
 တည်ကာစဉ်ဆက် သေမည်ဖြစ်လည်း  
 မြေးမြစ်စဉ်ဆက် ဘွန်ဖူးတက်လျက်  
 မပျက်ပွားစဉ် ရှည်လက်မည်ကို

ရခိုင်သားကြီးစာပေ

မြင်သည်အမှန် အဆုံးခံသည်  
သောင်းခွန်မဏီပဲ ရရှင်သာထောင့်  
သာယာစွဲလေ သာစွဲလေ  
ရရှင်သားလေ သာစွဲလေ။  
(သာစွဲလေလက်ာ)

- (ခ) ခန္ဓာကိုယ်သက် မဋ္ဌကွက်တည်း  
အုပ်ကြက်များစွာ ဝင်နေယျာတို့  
ကရှုဏာရွှေသာက် ကျင့်မှုဟန်ကို  
ဖန်ဖန်စိတ်တွင်း မင်းမင်းတကာ  
ပို့ခွဲဗာကား အခါဝန်းလင်း  
သိလျက်နှင့်သာ နှစ်ကော်မူး  
ခုနှစ်ရာကိုးဆယ် စွဲန်းဝယ်နှစ်ခု  
ရတုဝံသံး ကန်တော်သလင်း  
လမင်းဆန်းသက် တစ်ရှက်မှုန်လှု  
သူရှုံးခိုး လျှော်လင်းထိန်း  
တန်းစွဲနှေ့ မရွှေ့ကန်လင်း  
နံနက်အခါး ရတနာလျှံးလန်း  
ရွှေနှုန်းကံးမြို့ အစိစိုးကို  
မင်းတို့ဖွယ်ရာ ကျယ်ရာခင်းကျင်း  
တည်ထုံးလျှင်းသည်၊ နန်းခင်းမြှုံးရာ စသည်တည်း။  
(ရာဇ်ဝင်လက်ာ\_ပေါ် ဂီး ချုပ်)

- (ဂ) မင်းတော်မွန်ကား၊ နိုဗ္ဗာန်ယာဉ်နှင့်  
ပွင့်လူလည်းစစ် ကိုးနှင့်တစ်တွင်  
စင်စစ်မမှား၊ ငါးပါးလျှော်း  
ခိုနဲ့ပြီးခွဲ့ ခန္ဓာတော်သက်  
ရှည်အံ့ဌာက်တည်း ကျိန်းစက်ပြုပြင်ခိုင်း  
ပြည်နှင့်နှုံး၏ ထားတိုင်းတာနာ  
နောင်လာရှည်လျား မျိုးလေးပါးတို့  
စီးပွားကိုသာ ပါကြိုက်ပါ၏  
ပါသာအသေ ဆုံးပါစော်

လေးထွေလေးပါး နတ်ဘုရားတို့  
 ပြည်ကားထောင်ဗျား မင်းကားသက်တို့  
 မြင်တိုင်းဆို၏ ကိုယ့်ကိုမချစ်  
 မင်းကောင်းဖြစ်ဖြင့် အသစ်ဖွံ့ဖြိုးပြည်  
 ထိုးနှစ်းတည်သည်— ရှစ်မည်ရုံးယူတဲ့လေး။  
 (ဟောက်တော်ချောင်း ၃၀)

(ယ) သက္ကရာဇ် ၇၉၂ ခု တော်သလင်းလဆန်း တိတိပေါ်တစ်ရက်၊ တန်းစွဲနွေးစွဲ ပြုတည်သော မင်းကြာသပတေးသားပြုလောကြော်း ပိန်းလင်ကန်စန်းနှင့် မြို့တည်မှု မင်းကား အသက်ရှည်အုံ။ မြို့ကား အသက်သုံးနှစ်တွင် ပျက်လတ္ထံး။ ကန်လင်ကန်စန်းနှင့် မြို့တည်မှု မင်းအသက်သုံးနှစ်သာရှည်အုံ။ မြို့အသက်ကား တစ်ရာကျွန်းရအုံး ဟူ၍ ဟူးရားတတ်တို့ ရွှေ့က်လေသော် ‘နှစ်အသက်သောက်ကား တိုပါဒေါ်၊ မြို့အသက်ရှည်သဖြင့် အောင်းနောင်လာ ဝါ၏သားမြေးအဓိုကအဆက် ပြည်တိုင်းကားတို့သည် ကြီးပွားထွန်းလင်း ရှည်ပါဒေါ်’ ဟူ၍ ဆိုတော်မြို့း ကန်လင်ကန်စန်း၏ မြို့နှင့် နှစ်းကို တစ်ပြိုင်နက် သက္ကရာဇ် (၇၉၂)ခုတွင် တည်တော်မှုလေသည်။  
 (တောင်ကျောင်း၊ ရရှိပြုရာအဝင်သစ်ကျမ်း ၅၁ စာ၊ ၉၁ ၁၀)

## ၇။ မြို့အသက် ဆက်ကတ်ကြသော်

(က) ခုနှစ်ရာကိုးဆယ် ၆၇၄းဝယ်နှစ်ဖော်  
 လတော်သတင်း လျှိုင်းထွန်းညီး  
 ထွက်ပြီးနေတက် ဆန်းတစ်ရက်၌  
 မြောက်ပြီးမြို့သာ တည်ခြင်းရာကား  
 ‘တောင်ရိုကုတ္တား’ နှစ်ပါးကူညွှု  
 ဘုမ္မာနက်သံးမြောက်နှင့်ရာ  
 ယင်းသည့်မှာလည်း အကာအင်းသီး  
 ထားတံ့ခြုံးမှ တည်ထဲမြို့နှင့်  
 ကန်စန်းကန်လင်း၊ တစ်တောင်သက်ကို  
 မပျက်ကော်ရော် ဆက်ကတ်သောက်ကား  
 အရာထောင်သောင်း ကျိုန်းခန်းအောင်၏။  
 (မြို့တည်းသုကာကျမ်း၊ ယတော်ကျမ်း၊ ယဉ်ကျေးမှု၊ ၁၁၊ ၄၉)  
 (ခ) မင်းမြောက်ပြီးမြို့ကို အရပ်မျက်နှာမှ ခပ်သိမ်းသော ရန်သူတို့သည် မနိမ်နင်းနိုင်ပဲ့

သော် နတ်ကြီးရှုပ်ရပ်ကိုလည်း တည်ပေ၏။ မျက်မျာ်တော်စေတိ စသော ဘုရားဒေါ်ဆူတို့  
ကိုလည်း ကောင်းမွန်စွာ စီရင်၍ တည်တော်မူလေသည်။ နံစန်းသင့်အောင် ထိုထိုသော အရပ်တို့  
၌ အကာကြီး အကာထုတ် တော်ထောင်တို့ကိုလည်း ကောင်းစွာ စီရင်၍ထားပေ၏။ ထိုသို့ ပြုပိုင်  
စီရင်၍ထားသောကြောင့် မြောက်ဦးမြို့ကို တရာ့ကျိန်းထား၍တည်သော်လည်း မြို့သာက်ဆက်  
လက်သည် ရှိသောကား အနှစ်တော်ထောင် အနှစ်တော်သောင်းလျှပ်လည်း စည်ပင်သာယာအံ့  
တူ၍ နတ်မျက်မြို့အမြင်ကို ရသော ဟူးရားတတ် ပညာရှုတို့သည် ဆိုခဲ့ကုန်၏။  
(တောင်ကျောင်း၊ ရခိုင်ရာဇ်ဝင်သစ်ကျမ်း-၃၊ စာ ၁၀)

### ၈။ မြောက်ဦးမြို့ဟု ခေါ်ရခြင်း

(က)လောင်းကြက်မြို့မှ မြောက်ဘက်စူးစူးတွင် ရှိသောကြောင့် ‘မြောက်ဦး’ဟု သော်လည်း  
(အချို့ဆရာတို့အလို့)

(ခ) ရက္ခတ်ဘီလူးတို့ နေထိုင်ခဲ့ရာ ရက္ခမူရတွင် ရောက်မဖြတ်စွာဘုရားလက်ထက်၌  
‘မြောက်ဦး’ဟု တွင်သည်။ တွင်သောက်ဘက်စူးစူးဘုရားအေသာရှိ ကြချို့တော်မူလည် ထိုအရပ်  
၌ ဘီလူးနိုင်စက်သောကြောင့် လူသူမျှမြို့ရာကား မြောက်လင်သော(မှဆိုးမ)နှင့် ဥဒေသိုင်းပိုတို့ သို့မြတ်  
ကြ၍ ရောင်းဝအစ်မှာ အသစ်ပြု၍ ဝင်လေ၏။ ပေါက်လတ်သောခါ ရောင်းတော်ဖက်တော်ချက်  
တွင် နေထိုင်ကြသော မိန်းမန်စိုးတို့ ကောက်ယူမွေးစားကြသည်။ ကြိုးမြင့်လာသောအခါ ဂင်းတို့  
အရပ်ကို အခွဲပြု၍ ‘မယ်ဝသဲ မယ်မြောက်ဦး’ ဟု။ (ရာဇ်ဝင်ပေမူးကြု့၊ ချပ်၊ ကျောဘက်)

(ဂ)သတ္တရာဇ်ကောအ (၇၉၂)တွင် မင်းတော်မှန် နံတော် ကြာသပတေးသား တည်တော်  
မူသောအခါ ကျမ်းအလို့စာဟောင်း ဆိုသည်မှာ မြောက်ဦးမြို့ဟူသော အရာသည် ရွေးက  
မြောက်နှင့် ဒေါ်မေတ္တာ အိမ်တော်ဖက်၍ ဤမြို့ရှုံး နေကြလေသော ဒေါ်မေတ္တာမြောက်ယူ၍  
ဘုရားသေဆိတ် လူသောကြောင့် (မိပန်းရုံလျှောက်ထုံး၊ ပေါ်ဝတီအရေးတော်ပုံး၊ စာ ၁၂၈)

(ဃ)မြို့ကိုတော်မူသောအခါ တောင်ဦးတော် ကုတ္တားတောင်နှစ်လုံးကို တူးမြို့  
ညို့နှင့်သည့်ကာလ ရွေ့ဒေါ်ဦးကို မြောက်တော်၏နေနေသည်ကို တွေ့သောကြောင့် မြို့အမည်ကို  
‘မြောက်ဦးမြို့’ဟူ၍ အမည်သညာ သမုတ်တော်မူလေသည်။

(တောင်ကျောင်း၊ ရခိုင်ရာဇ်ဝင်သစ်ကျမ်း-၃၊ စာ ၁၁၀)

(င) မြောက်ဦးခေါ် ပေမူတံ့ခြုံခြုံသော ရှိုင်လိုးတော်ပေအေသာ (ဟိတောပအေသာ)ကျမ်း  
၌ ကျမ်းမြို့ဆရာ အရှင်ကျစွဲလုံးမထောင်က မြောက်ဦးကို ‘ရက္ခာဗ္ဗရနာမတေ(ရက္ခာဗ္ဗ)ဟု  
ရေးခဲ့ပါသည်။(တပ်ပြုသူမှတ်စု)

၉။မြောက်ညီးနတ်(၁၀)ရပ်

၁။ နှစ်းရာက္ခိုးရပ်သူ လမ်းမြှေ  
၂။ ဝယ်ရပ်သူ ဗံ့ကြွေးမြှေ  
၃။ ဘားဘူတောင်ရပ်သူ စကားမြှေ  
၄။ လက်တောက်ရေးရပ်သူ ညာမိမိမြှေ  
၅။ ဆင်ချေထိပ်ရပ်သူ ငါ့စိုးမြှေ  
၆။ ကျောက်ရုပ်ကောပ်သူ ဒေါင်ရှင်းမြှေ  
၇။ ပြင်ရေးရပ်သူ ရရှုးမြှေ  
၈။ ဘုရားပေါ်ရပ်သူ ကြောန်းမြှေ  
၉။ ဘောင်းချုပ်ရပ်သူ ဒေါ်န်းမြှေ

၁၀။ မြောက်ညီးအရန်မြှုပ်ယော်(၁၀)မြို့

အရှေ့မှစ၍ လက်သရ ၁။ ရန်အောင်(ရန်နောင်)မြို့၊ ၂။ သံလျှင်မြို့၊ ၃။ မြတေသာင်မြို့၊ ၄။ ကုလားမြို့၊ ၅။ သာယာမြို့၊ ၆။ တလက်တောင်မြို့၊ ၇။ ပိဋ္ဌာန်မြို့၊ ၈။ နှစ်တောင်မြို့၊ ၉။ သူ့ပါးတောင်မြို့၊ ၁၀။ အင်ကြောင်မြို့၊ ၁၁။ ကျားခုံတောင်မြို့၊ တောင်ကျောင်း၊ ရွှေ့ပုံရာဝင်သံကျောင်း၊ ၁၃။ ဘာ၊ ၁၄။

၁၁။ ကျိုးကြီး (၁၉)ကျိုး

အရှေ့သက်တွင် ၁။ မည်ငံတောကျိုး။ ၂။ ကြွေကင်းထိန်ကျိုး၊ ၃။ မကျားကျိုး၊ ၄။  
 ခါးကျိုးသမကျိုး။ ၅။ ဘဝကျေကျိုး။ ၆။ ဘုန်းကြီးဦးကျိုး။ ၇။ ကျားကိုက်သမကျိုး၊ ၈။ ကြာခေါင်း  
 လေင်းကျိုး။ ၉။ ပုဆိုစွဲကျိုး။ ၁၀။ ဆင်ကျိုး။ ၁၁။ ပုဇ္ဈားမြောင်ကျိုး။  
 အနာက်ဘက်တွင် ၁။ သဘာဝကျိုးနှင့် ဒီရေတောများ  
 တောင်ဘက်တွင် ၁။ ကွဲသေအင်းကျိုး။ ၂။ လက်ဆည်ကန်ကျိုး ၃။ အနုမကျိုး၊ ၄။  
 ကသယပကျိုး။  
 မြောက်ဘက်တွင် ၁။ ဝါးလုံးပြန်ကျိုး။ ၂။ ကာချေကျိုး။ ၃။ အိုင်ဝန်ကျိုး  
 (တံ့ပူသူ စုဆောင်းထားခြင်းများဖြစ်ပါသည်)

ရခိုင်သားကြီးစာပေ

**၁၂။ ရွောင်းကြီး(၂၆)ရွောင်း**

၁။ တန်ရွောင်း၊ ၂။ ကျောက်ရဲလကေရွောင်း၊ ၃။ ကတ္တိပါရွောင်း၊ ၄။ ဝက်ပုံပြရွောင်း၊ ၅။ ပမွေးရွောင်း၊ ၆။ စလုပ်ရွောင်း၊ ၇။ စေရိုင်းရွောင်း၊ ၈။ ကြေားတန်လီရွောင်း၊ ၉။ မင်းရဲပြရွောင်း၊ ၁၀။ ပပါးတံ့ရွောင်း၊ ၁၁။ ငရုပ်တောင်ရွောင်း၊ ၁၂။ တောင်ပုံပြရွောင်း၊ ၁၃။ သစ်တိုင်းရွောင်း၊ ၁၄။ ငရွှေရွောင်း၊ ၁၅။ ခြေရှာရွောင်း၊ ၁၆။ လမူးကိုင်းရွောင်း၊ ၁၇။ လပ်ပံရွောင်း၊ ၁၈။ တံ့ရွောင်း၊ ၁၉။ ပန်းနောက်ရွောင်း၊ ၂၀။ ကြာကန်ရွောင်း၊ ၂၁။ ပါဂ်ပင်ရွောင်း၊ ၂၂။ အိုးရွောင်း၊ ၂၃။ မူလေးရွောင်း၊ ၂၄။ ရေးရွောင်း၊ ၂၅။ ကြောင်ရွောင်း၊ ၂၆။ သင်းတုတ်ရွောင်း၊

ဤရွောင်းတို့ကို တည်ထော်အခါ သိကြားမရ၍ ဆည့်ခဲသည်ဟု၏။

(တောင်ကျောင်း ရရှိနာဇ်သိကျိုမ်း၊ ၂၃၊ ၁၁၊ ၄၈)

**၁၃။ ခဲတပ်များ**

အရှေ့ဘက်၌ ၁။ ကြောင်လည်တံ့ခံတပ်၊  
အနောက်ဘက်၌ ၁။ ငွေတောင်ခံတပ်၊ ၂။ အောင်မားလာခံတပ်၊ ၃။ ပိန္ဒရွောင်းစာခံတပ်၊  
တောင်ဘက်၌ ၁။ မြေတောင်ခံတပ်၊ ၂။ လေသာတောင်ခံတပ်၊  
မြောက်ဘက်၌ ၁။ ခြင်ကိုက်ခံတပ်၊ ၂။ အမြှုံးတောင်ခံတပ်၊ ၃။ ရုလှခံတပ်၊  
(စာရေးသူ စုပေါင်းထားခြင်းသာ ဖြစ်ပါသည်)

**၁၄။ တံ့တိုင်းများ**

မြောက်ဘက်၌ ၁။ ကံသံးရေးတံ့ခါး၊  
(စာရေးသူ စုပေါင်းထားခြင်းသာ ဖြစ်ပါသည်)

**၁၅။ တံ့ခါးများ**

အရှေ့ဘက်၌ ၁။ ကွမ်းရေးတံ့ခါး၊  
အနောက်ဘက်၌ ၁။ မောက်တော်တံ့ခါး၊  
တောင်ဘက်၌ ၁။ ကျော်တံ့ခါး၊ ၂။ ရွှေပေါက်ပင်တံ့ခါး၊ ၃။ လက်ဆည်ကန်တံ့ခါး၊  
မြောက်ဘက်၌ ၁။ ရုလှတံ့ခါး၊  
(ဤများသာ တင်ပြနိုင်ပါသေး၏)

**၁၆။ ကျိုကြီးများ**

ရွေးအခါက ၄၁ ကျို့ရှုံးသည်ဆို၏။ ယခုအခါ ရွေးဟောင်းသုတေသနာနာက ၁၄ ကျိုကို

သာ ခြေရာကောက်မိကျပါသေးသည်။ ငါးမှာ ဘု ကျိုမှာ.....

- ၁။ သေလာတောင် ကျိုတော်ကြီး (မြို့တောင်ဘက် သေလာတောင်တစ်လျှောက်)
- ၂။ ပုဏ္ဏားမြောင်းကျိုတော်(မြို့အရွှေဘက် ပုဏ္ဏားမြောင်းဘေး)
- ၃။ မျှော်တော်မူကျိုတော်(မြို့အရွှေဘက် မျှော်တော်မူတောင်ထိပ်)
- ၄။ ဝင်ယနားကျိုတော်ကြီး(မြို့အရွှေဘက် ဝန်းတီးနတ်တောင်နှင့် နိုံဗြာကြား)
- ၅။ တဘာဂ်ဆည်ကျိုတော်ကြီး(သူ၏သောင်းဘုရား ရွှေကြော်)
- ၆။ တဘာဂ်ဆည်ကျိုတော်ထုံး(ငါးကျိုအနီး)
- ၇။ ရဲလှကျိုတော်ကြီး(မြို့မြောက်ဘက် ရဲလှတံ့သီးအနီး)
- ၈။ ရွှေပျော်ကျိုတော်ကြီး (ဘားဘူးရကုန်း မြို့အနောက်မြောက်ဘက်)
- ၉။ ရိုတံ့သီးကျိုတော်ကြီး (မြို့အနောက်မြောက်ယွန်းယွန်း)
- ၁၀။ ရိုတံ့သီးကျိုတော်ထုံး
- ၁၁။ မြောက်တော်ကျိုတော်ကြီး (မြောက်တော်တံ့သီးအနီး)
- ၁၂။ ကြောင်လည်တံ့ကျိုတော်ကြီး(ပိုပင်ကုန်းရွာအနောက်ဘက်)  
(ကြောင်လည်တံ့ခိုတပ်အနီး)
- ၁၃။ ကျော်ပိုတံ့ကျိုတော်ကြီး(မြို့တောင်ဘက် ဟောလိပ်ကန်တော်အနီး)

### ၁၇။ စပါးရောင်းခဲ့ရာ ဌာနရှစ်ခု

- ၁။ ကွဲ့ပန်ဒီမြို့တော်ကျော်တော်၌တစ်ခု
- ၂။ လက်ဝဲကမ်းယံ တန်းကျွန်း၌တစ်ခု
- ၃။ စပါးထား၌တစ်ခု
- ၄။ ပါးပို့၌တစ်ခု
- ၅။ ယခုပေါ်တော့မြို့နယ် တပ်မော်အနီး၌တစ်ခု
- ၆။ မင်းဂို့၌တစ်ခု
- ၇။ ဈေးကြီးတံ့သီး(ပါးဈေးကြီး စပါးဆိပ်)၌တစ်ခု
- ၈။ ဒိုင်းကျိုကမ်း၌တစ်ခု(နံပါတ် ရှုနှင့် ကကို ဖော်ပြလို၍ မြောက်ပြီးနှင့် မဆိုင်သော အားဌာနများကိုလည်း ဖော်ပြလိုက်ရပါသည်)။  
နောက်ဆက်လက်ဖော်ပြပြီးမည်။

မင်းသူမင်း

# စူးခြားသော ရှိုင်တွေက်စာပျား

ရှိုင်ကျောက်စာများကား အလွန်ထူးပြားသည်။ အလူမှတ်တမ်းစာနှင့် ကြိမ်စာချဉ်းမဟုတ်၊ အမျိုးပေါင်းစုံလင်များပြားလှသည်။ အမိန့်တော်ပြန်တမ်းတာ၊ လယ်မြေတရားခီရင်ဆုံးပြုတာ၊ မဟာမိတ်အဖြစ် ကျမ်းသွားကျို့ဆိုသောတာ၊ မျိုးရှိုးစုံဆက်ကို ဖော်ပြသောတာ၊ ဆုတောင်းတာ စသည်တို့ကိုလည်း တွေ့ရှုသည်။ ထိုဆောင်းပါးတွင် ရှိုင်ပြည်အတွင်း ယနေ့ထိ တွေ့ရှုရသူမျှသော ကမ္မတ်းကျောက်စာအားလုံးကို တစ်ခါတည်း အမျိုးအစားခွဲခြားပြီး တစ်ပြရန် မရည်ရွယ်ပါ။ ယင်းကိစ္စမှာ လွယ်ကူသော အရာမျိုးမဟုတ်ပါ။ ခေါင်းစဉ်အလိုက် ခွဲခြားပြီး ခေါင်းစဉ်နှင့်လော်သော ကမ္မတ်းကျောက်စာမျိုးတို့ကိုသာ မြည်းစမ်းသည့် သဘောမျိုး တပ်ပြသွား မည်ဖြစ်ပါသည်။

## အလူမှတ်တမ်းစာ

မြောက်ဝိုးမြို့နယ် လောင်းကြက်တောင်မော်ကျေးရွာရှိ လောင်းကြက်တောင်မော် ကျောက်စာများ အသီသောဒီဇိုင်း အလူမှတ်တမ်းကြီး တစ်ခုဖြစ်သည်။ ပထမဘုရင်ခေါ် ဆွဲမြောက်မင်း ကောလိယ(အောဒီ သာဝရ-၁၁ ၂၃)သည် ကောဇာ သဏ္ဌာရန် ရွှေဝ ခုနှစ်တွင် ပြုကျောက်စာကို ရေးထိုးခဲ့သည်။ သဘာဝကျောက်တောင်ကြီးတစ်ခုလုံးတွင် ကျောက်စာရေး ထိုးခြင်း (Rock Incription)မျိုးဖြစ်သည်။

ကျောက်လွှာကွာကျေသွားသည့်တိုင် အတွင်းမှ ကျွန်ုတ်နေ့သော ကျောက်သားတွင် စာလုံးများ ကွယ်ပေါက်သွားခြင်းမရှိဘဲ ထင်းကျွန်ုတ်နေ့သည်ဟု အဆိုရှိသည်။ ကျောက်စာတစ်ခုလုံးကို ပါကျေတစ်မျိုးတည်းပြင့် ရေးထိုးထားသည်။ ဥပမာအားဖြင့် ‘ဆင်တစ်ခုမကြွင်း ပါနှင့်တူသူ လူတွင်မရှိ’ ‘မြင်းတစ်ခုမကြွင်း ပါလူ၏ ပါနှင့်ကူသူလူတွင်မရှိ’ ‘ကြီးနင်တစ်ခုမကြွင်း

ရှိုင်သားကြီးစာပေ

ဝဲလျှင်၊ ငံနှင့်တူသူ လူတွင်မရှိ' စသည်ဖြင့် လောကတွင် ရှိရှိထားမျှသော အရာဆပ်သိမ်းတိုကို စွန်ကြလူခိုင်းသွားကြောင်း ရေးထိုးထားသော အလုပ်တစ်ခုကြီးတစ်ခုဖြစ်သည်။

အလားတူ ပြောက်ပါးမြို့နယ် မဟာတိုးကျေးရွာရှိ ကျောက်မိကျောင်းစာများလည်း အလူ မှတ်တမ်းကြီးတစ်ခုဖြစ်သည်။ မိကျောင်းသူ့နှာန် သဘာဝကျောက်ဆောင်တစ်ခုလုံးတွင် ကျောက်စာရေးထိုးထားခြင်းဖြစ်၍ ကျောက်မိကျောင်းစာဟု တွင်သည်။ (Rock Inscription) မျိုးဖြစ်သည်။

ဤကျောက်စာကို လောင်းကြက်စောင် မင်းထိုး(အေဒီ ၁၂၈၇-၁၃၀၉)လက်ထက် ကောလိယ ဆရာ နီရမန်ဆိုသူ ရေးထိုးခဲ့သည်။ ကျောက်စာ၏ ပထမစာကြောင်းတွင် ဆရာနီရမန် တည်၏ဟူ၍ ရေးထိုးပါရှိသည်။ ဆရာနီရမန်သည် မင်းကောလိယကဲ့သို့ လောက၌ မြင်မြင်သူမျှ ရှိရှိထားမျှသော သက်ရှိသက်မဲ့ တူးသူမျှတို့ကို အသိသေးအဲနာဖြစ် လူခိုင်းခဲ့ကြောင်း ရေးထိုးထား သည်။ ကျောက်စာကြောင်းရေး (၄)တွင်, 'ရှိကိုယ်ကိုလည်း ဂေါ်တော်များ၏ ဘွဲ့၍ မိမိဂေါ်တော်များရှင်၏ ဘွဲ့အဖြစ် လူခိုင်းထားသည်ကို တွေ့ရသည်။

### ကျို့စာ

ကို့စာနှင့်ပတ်သက်၍ ပြောက်ပါးမြို့၊ ဗုဒ္ဓတ်တောင်ခံတော်ဘုရားမှ ရရှိသော ဗုဒ္ဓတ်လကျာ ပုံချိန်ကျောက်စာ(ယခုပြောက်ပါးရွေးဟောင်း သုတေသနပြုတိုက်)မိဖုရားကြီး သူင်တွေ အလယ် စောင် ကျောက်စာ(ယခုပြောက်ပါးရွေးဟောင်းသုတေသနပြုတိုက်) နှစ်ခုပြုတို့မှ အလွန်ထူးခြား လှသည်။

ဗုဒ္ဓတ်လကျာပုံချိန်ကျောက်စာကို ကောဇာတူရာ၏ ၉၈၄ ခုနှစ်တွင် ဗုဒ္ဓတ်လကျာပုံချိ စစ်သူ့ကြီး ရေးထိုးလူခိုင်းခဲ့သည်။ သူရေးထိုးခဲ့သော ကျောက်စာ၏ စာကြောင်းရေး (၁၅)မှ (၃၀)ထိတွင် သူ၏အလူကို ဖျက်ဆီးသူတို့အား အောက်ပါအတိုင်း ကျို့ဆိုထားသည်ကို တွေ့ရသည်။

၁၅။ သချိကို ဖျက်သောသူသည်။ ဖြစ်

၁၆။ ဖန် တမလွှန်နှုန်းလည်း ကြီးလှုံးသော ကိုးဆယ့်ပြောက်ပါးသောအနာ

၁၇။ ဘေးရှုပါး၊ အိန်ဆယ်ပါး ထို့သည် ဂို့ယ်ကာစု၍ သားမြေးမြေးဖြစ်တိုကြွာ

၁၈။ တ်တိုင်အောင် ဖုန်းစားခွက်လက်ဆွဲ၍ ပျက်စီးပြန်းတီး ကြွေ့မှုသည်ဖြစ်

၁၉။ စောတည်း၊ သံသရွှေ့လည်း သိန်းစီးကာလသုတ်ရေး ရှုံးမှု

၂၀။ ဟာ ရောရာ၊ သင်ခာ၊ မဟာသင်ခာ၊ မဟာတာပန်န

၂၁။ အပိုဒ်တည်းဟူသော ရေးကြီးရှုံးစောင်း၊ ရေးလုပ် တရာ့ပြောက်ထပ်

၂၂။ တို့မျှကျ၍ ရဲမီးလျှံ တပြောင်ပြောင်လောင်လျက် မရေတွ  
 ၂၃။ က်နိုင်သော ကဗ္ဗာတို့၌ ဘုရားဖြစ်၍ ထိသိမြှုပ်သော ရှင်ချိ  
 ၂၄။ တိုကို ဗုံးရမည်ထား ဘုရားဖြစ်၏ဟူသော စကားကိုမျှ မ  
 ၂၅။ ကြားရသည် ဖြစ်သောတည်း ငရဲမှု လွတ်လျှင်လည်း တိရှစ္စာန် အသုရ  
 ၂၆။ ကယ် ပြော့ဘုံး ကဗ္ဗာများစွာ ဖြစ်လေသောတည်း လူဖြစ်၍  
 ၂၇။ ငါလည်း လူဖော်မဝင် ပန်းနုပန်းမ  
 (ယောက်ဗျားလျာ၊ မိန်းမလျာ)အစရှိသော  
 ၂၈။ နှုပ်းရှုံးခြင်း၊ ကျောင်း၊ ဆွဲ  
 ၂၉။ နှုပ်းရှုံးခြင်း၊ နားပင်းခြင်း၊ တွန်းခြင်း  
 အနာတို့သည် ရောက်  
 ၂၁။ သောတည်း ရွှေသူမျှတို့သည် ကဗ္ဗာများ  
 လှုံးသော မရေတွက်နိုင်အောင်  
 ၂၀။ ခံရသည်ဖြစ်သောတည်း မင်းနံသူကျိုန်စာ  
 တွင် ပါသမျှအတိုင်းလည်း ရောက်လေခေါ်။ ။  
 ပို့ရားကြီးသွေ့တွေ့မှာ အုတိယပြောက်ဦးစော် သတ္တာမပြောက်မင်းခေါ်မင်း(အေဒီ ၁၆၁၂-၁၆၂၂)၏ ပို့ရားခေါ်ကြီး ဖြစ်သည်။ ရတနာပုံစံတော်ကြီး၏ အယိကာမကြီးလည်းဖြစ်  
 သည်။ ပိဋကတ်သုံးပုံကို အာဂ်နောက်သူဖြစ်၍ ဓမ္မအော်ဟုလည်း အမည်တွင်သည်။ ရပ်ဆင်း  
 သဏ္ဌာန်လုပသည့်တိုင် စိတ်ရောင်ပြုခြင်လှသူဖြစ်၍လည်း လောကအော်ဟု အမည်တွင်သေးသည်။  
 သု၏ကောင်းမှုတော် အလယ်စော် ကျောက်စာကြောင်းရေး (၁၇၄၂)၊ (၁၇၅၂)၊ (၁၇၅၈)၊ (၁၇၆၄)၊ (၁၇၆၈)  
 သာသနားဦးထောင်ပတ်လုံး တည်စေရန် ရည်ရွယ်လူ၏နှိန်းထားသော ပစ္စည်းတိုကို ဖျက်ဆီးသူ  
 တို့အား အောက်ပါအတိုင်း ကျိုန်သို့ထားသည်ကို တွေ့ရသည်။  
 ၁၇။ ကြိုဝိုက်တို့ကို အကြောင်မတရားသောမင်း၊ အိမ်ရှေ့အမတ်စစ်သူကြီး  
 ၁၈။ သား စစ်တတ်စစ်သူများသော သူတို့သည် ဖျက်ဆီးသည် သိန်းစီး  
 ကာလသုတော်၊ သားတာ၊ ရှုံးအော်  
 ၁၉။ မဟောရောရှု၊ ရှုံးတာပန္တာ၊ မဟောတာပန္တာ အာရိစီ ကြိုင်ရှေ့နှင့်သော ငရဲယ် ဘာဖင်  
 ပုံတော့၊ ပြာပူတော့၊ ဇွေးအော်  
 ၂၀။ ပေးသောငျော်၊ ကျောက်ယန္တရားပြို့ပြီးသောငျော်၊ သန်လျက်စားဖြင့် ကြိုန်းပြုးသော  
 ငရဲ့ လက်ပန်တော် ငရဲ သားဖျင်ငရဲ ငရဲ  
 ၂၁။ သစ်ငုတ်ချမ်လှုံးသော သီတာငျော်၊ သံချောင်းအတိပြည့်သောငျော်၊ တော်ဖြင့်ကိုတ်  
 သောငျော်၊ ဥသအရငျော်၊ နေရာသိကွား

၂၂။ ရဲ ယမလောပိတေကဲ စသော ငရဲငယ်သံးရာနှစ်ဆယ်သော ငရဲနှင့် လောဟဘံး  
ဘိန်ငရဲတို့ဗျာလည်း သေလေစေသော၊

၂၃။ .....နှုတ်ခမ်းပြုတ်သောပြီတွာ၊ ဖင်ပုတ်မစ်ဝါ့ စားသောပြီတွာ လူငဲ

၂၄။ ကာင်ဆင်ကောင် အည်းအကြေးကို စားသောပြီတွာ အပ်နှားရှိခံတွင်းဟိုသော  
ပြီတွာရေ

၂၅။ သို့တဆိတ်ထိတ်သော ပြီတွာ၊ ဓားသွားဓားကဲ့သို့ လက်သည်းက မိမိအေသားကို  
အလိုလိုစားသော

၂၆။ ပြီတွာတောင်ရှိ လောက်ကိုယ်ဟိုလျက် ကိုယ်ထက်၍ လေဟိုသော ပြီတွာ၊ ရံ၏  
ဆင်ငဲ့ ရံခါချမ်းသာပြီး သော ပြီ

၂၇။ ဗွာသည် ပြီတွာတို့ကို အစိုးရဂျက် ကောင်းသောအရပ်တွင် နေကြ၍  
စက်ဆုပ်ဖွယ် အတိဖြစ်၍

၂၈။ မဓားရတာတ်သော ပြီတွာ အင်အတိအမွေး  
သောက်သောပြီတွာ၊ ခြေတာဘက်သာဟိုသော ပြီတွာ  
ခြေများသောပြီတွာ

၂၉။ လက်တစ်ဘက်သာဟိုသောပြီတွာ၊ လက်များသောပြီတွာ၊  
မျက်စီမဟိုသောပြီတွာ၊ မျက်စီများသော ပြီတွာ ခံ

၃၀။ တွင်းမှ မီးရွှေးကဲ့သို့ထွက်သော ပြီတွာ၊ အအူအိုးတည်တိသော  
ပြီတွာသည် အဖြစ်တို့ကိုလည်း

၃၁။ ရလေစေသော အတ္ထအတ္ထပါဒ္ဓနချို့ကျိုး  
သချိုကံပရေတဖွောတထာ

၃၂။ ကိမိလီကာ တူသော ငါထာနှင့်ပြီတွာ ငရဲ  
ဦးကျိုးမှ ထိုမှုကျလေပြီးသော ၁

၃၃။ ရဲပြီတွာအဖြစ်မှ လွတ်လျှင်လည်း ဆန်ရတိ  
ရောင်းကိုးဆယ့်ခြောက်ပါးသောအနာ အပေါင်း ၁

၃၄။ ဥပုဒ်သတိ သယာနှစ်ဆယ့်ပါးပါးသောသေး  
အိန်အပေါင်း သောင့်သွေပွဲရပေါ် တစ်ဆယ့်ခြောက်ပါး

၃၅။ သော ဥပတ်အပေါင်း၊ ဒွဲတို့သံးကမ္မာရအေား သုံးဆယ့်နှစ်ပါးသော  
ကြော်အပေါင်း မင်းတကာတို့

၃၆။ တိုက်စရာသော သစ္စာအပေါင်းသူမကောင်းတို့  
စွပ်စွဲဆဲရာသော ဗျာပါ အပေါင်းတို့သည် ရော

၃၇။ က်လေစေသော ကျွန်းကြီးလေးကျွန်း၊ ကျွန်းထံနှစ်တောင်ဗျာ စောင့်သော  
နတ်ဘိလူးမြစ်ကြီးငါးပင်း၊ မြစ်  
၃၈။ ထံနှေးရှုံး စောင့်သောနတ်နငါး၊ ဟောဝတ္ထာမြှင့်မိုင်  
သတ္တာရာန်တောင်ဗျာ စောင့်သောနတ်  
၃၉။ ဘိလူး နတ်ပြည်မြောက်ထပ် မြတ္တာတစ်ဆယ့်မြောက်  
ဘုံးနေသော မြတ္တာတို့သည်လည်း သ  
၄၀။ က်စေသော သနှင့်အမျှ လာလတ္ထံသော ဘုရားမြတ်  
တို့ ချုတ်သော်လည်း မကျွဲ့စေသာတည်း မ  
၄၁။ ငါးတကာတို့ ကိုနှစ်ခုရာသော အကျို့နှစ်မျိုးတို့သည်  
လည်း ရောက်လေစေသာတည်း။

### အမိန့်တော် ပြန်တမ်းစာ

အမိန့်တော် ပြန်တမ်း ကျောက်စာတစ်ချင်ကို မြောက်ပြီးမြှေ့ အရွှေ့ဘက်မှ အိမ်ရာတစ်ခု  
တွင် စတင်တွေ့ရှိခဲ့သည်။ ယခု ကြုံကျောက်စာကို ရှုစ်သောင်းဘုရား သိမ်တော်ကြီးအတွင်းချုံ  
ခိုက်ထူထားရှိသည်။ ကျောက်စာအပေါ်ပိုင်းတွင် ဘုရင်သည် သိဟာသနပလ္လာပေါ်မှ အမိန့်တော်  
မှတ်နေဟန် ထွင်းထုထားပြီး အောက်တွင် အမိန့်တော်ပြန်တမ်းကို ရေးထိုးထားသည်။  
တစ်နည်းအားဖြင့် အပေါ်မှတွင်းထုထားသော ရပ်ကြွား ကြုံအမိန့်ပြန်တမ်း၏ ဘုရင်တံဆိပ်  
တော်ပြီးမြှေ့ အောက်တွင် ရေးထိုးထားသော ကျောက်စာမှာ ဘုရင်၏ အမိန့်တော်ပြန်တမ်းပင်  
ဖြစ်သည်။

ကျောက်စာ၏ ပထမနှင့် ဒုတိယစာကြောင်းတွင် -

သတ္တာရာန် ဇွဲဗျာ ခု တပို့တွဲလဆန်း ငါးရက် ဗုဒ္ဓဟူးနေ့ဟူ၍ ပါရှိသည်။ ဒုတိယမြောက်ပြီး  
စော် ပွွဲမြောက်မင်းမြိုင်သော မင်းဘာကြီး၏သား မင်းဖလောင်းသည် သတ္တာရာန် ဇွဲဗျာ ခု  
ဝါဆိုလဆန်း ခြောက်ရက်တန်းနွေ့နွေ့ နှစ်ရှုံးကြပြီး ယင်းနွေ့တွင်ပင် သားတော်အိမ်ရွှေ့မင်း  
သတိုးစွဲရာဇာ (မင်းရာဇာကြီး) နှစ်းတက်ခဲ့သည်။ သို့နှင့် ကြုံကျောက်စာသည် မင်းရာဇာကြီးနှင့်  
သာ ပတ်သက်မည်ဟု ယူဆပါသည်။ အမိန့်တော်ပြန်တမ်းအစုံမှာ အောက်ပါအတိုင်းဖြစ်ပါသည်။

- ၁။ သတ္တာရာန် ဇွဲဗျာ ခု တပို့တွဲလဆန်း ငါး
- ၂။ ရက် ဗုဒ္ဓဟူးနေ့ နရာမိပတ် ခွဲနန်းရှင် မိန့်တော်
- ၃။ မူသော ဝါဆိုလတွင် အလိုတော်ပြည့်မည်
- ၄။ ဟူ၍ ဆိုသည်မှန်သောကြောင့် ပုဂ္ဂိုလ်မဏီဘေး
- ၅။ ကိုက်းပြုပြုတွေ့တွင် တိန္တာသောရောမောနောအ

- ၆။ ဝင် ၅ သူည်း ၃ ပစီ လူတော်ပြုသည်  
လယ်ကိုကား သားစဉ်မြေးဆက်
- ၇။ ဘားစေဟူ၍ ကံပေးထားသည် ရွှေတော်ခံ ရှေ့အား ရဲ့ဇူး
- ၈။ နှစ်ယောက်အသံချသည် သံကျားပေါက် ထင်မြှင်အ
- ၉။ တောင်းအမှတ် မယူပေး၏။

အမိန့်တော်ပြန်တမ်း၏ အမိဘ္ဂယ်အပြည့်အစုံမှာ ပုံဏားမဏီတော်၏ ဖော်တော်ကိုနဲ့  
အတိုင်း ဘုရင်မင်းရာဇာကြီးသည် ငါဆိုလတွင် မင်းဖြစ်လျှော့ သက္ကရာဇ် ၉၅၅ ခု တုနိတွဲလဆန်း  
ငါးရက် ဗုဒ္ဓဟူးနေ့တွင် ပုံဏားကြီးအား လယ်ထိုးသူ့သိုး ပတိကို သားစဉ်မြေးဆက်ပေးလူလိုက်  
သည်။ ဤရာဇ်ကို ရွှေတော်ခံဝူးအားနှင့် ရဲ့တူ့နှင့်တို့က ပုံဏားမဏီတော်ထံ ရာဇ်သံ  
ချမှတ်ကြရသည်။ ဤရာဇ်ကို ဘုရင်ထံမှသယ်ဆောင်လာခြင်း ပုံဏားမဏီတော်အား ကွက်  
ကွက်ကွင်းကွင်း ထင်မြှင်သောပေါက် နားလည်အောင် ရှုံးလင်းခြင်းနှင့် ပတ်သက်၍ ပုံဏား  
မဏီတော်ထံမှ ဝူးအားနှင့် ရဲ့တူ့တို့က မည်သည့် တံစိုးလက်ဆောင် ငွေ့ကြီးကိုမှု မတောင်း  
မယောဇ်နှင့် ပေးသာနားတော်မူလိုက်သည်။

### လယ်မြေတရား စီရင်ဆုံးဖြတ်စာ

လယ်မြေတရားစီရင်ဆုံးဖြတ်ခြင်းနှင့် ပတ်သက်၍ မြောက်၌မြို့နယ် ပေါင်းစွာတိကျေးချွာ  
အနီး ကုလားတန်စားစေတိ၌ တွေ့ရှုသော သက္ကရာဇ် ၁၀ ရာစုနှစ်ထိုး ကျောက်စာ(ယခု  
မြောက်၌ရှုံးဟောင်း သုတေသနပြတိက်)မြောက်၌မြို့သုတေသနပြတိက် တွေ့ရှုသော  
သက္ကရာဇ် ၉၆၇ ခုနှစ်ထိုး ကျောက်စာ(ယခုမြောက်၌ရှုံးဟောင်း သုတေသနပြတိက်) ရရှိ  
ပြည့်နယ် ရသေ့တော်မြို့နယ် ကူတောင်ကျေးချွာ၏ အရှေ့တောင်ထောင့် တစ်မိုင်အကွာ ချုပ်း  
ပင်ကုန်း(၂၇၅) သက်နှစ်ကုန်း၌ စေတိမှတွေ့ရှုသော သက္ကရာဇ် ၉၀၅ ခုနှစ်ထိုး ကျောက်စာ  
(ယခု ကူတောင်ဘုန်းတော်ကြီးကျောင်း)တို့မှ ထင်ရှားသည်။ ဤဆောင်းပါးတွင် စာရွှေ့သူတို့  
လျော့လိုက်ရန် ကူတောင်ကျေးချွာ သက်နှစ်ကုန်းစေတိမှ တွေ့ရှုရသော ကျောက်စာကိုသာ  
တော်ပြုပါမည်။

#### မျက်နှာသာက်

- ၁။ သက္ကရာဇ် ၉၀၅ ...။
- ၂။ လဆန်း သိတ်းကျွတ် တန်းနွေ့နွေ့ အမင်းမင်း
- ၃။ တို့၏ မှန်ကင်းမကိုင်ဖြစ်တော်မူသော
- ၄။ သာသနပြုခံယိုကာ၊ သာသနအိုယာ၊ သာသန၏
- ၅။ ဂဲာ သာသနကဲဖြစ်တော်မူသော တရားမင်းမြတ်

၆။ ဆရာတော် မဟာဝိနည်းမိုင်ရွှေတော်တွင် ဆင်ကဲ  
 ၇။ ( )င်ဆရာ ရွှေကျောင်း သောမခန္ဓိနှင့် မူခဲ့သာ်  
 ၈။ အလျော့မြန် တရားဆိုကြသည် မူခဲ့သာ်ကော်  
 ၉။ ထို့ရှင်ရွှေကျောင်းသည် ကျောင်းကျပေးရိုးဟူ၍ဆို  
 ၁၀။ လတ်သည် မင်းဖြောင်ကဲမဆရာ ထို့ရှင် ရွှေကျောင်းကော်  
 ၁၁။ သဂ္လာအဆက်ဆက်တို့ကာသည် ကျောင်းကျပေးရိုး  
 ၁၂။ ပိုင်းရိုးမရှိဟူ၍ ဆိုလတ်သည်၊ သက်သောလည်းမှ  
 ၁၃။ စည်းလှတွက်သူကောင်းကြီး အမြတ်၊ မူစည်းလှ  
 ၁၄။ ထွက်မြှုံးကျောင်းစား လှုပြုသာည်၊ သူတို့သည် ခါ  
 ၁၅။ တို့စားသောခါ အပိုင်လည်းမပြု အကျလည်း  
 ၁၆။ မတောင်းဖူး၊ မူခဲ့လှတွက်မြှုံးကျောင်းစား သ  
 ၁၇။ က်သေဆိုသောခါ မူခဲ့ သဖျို့လတ်

### ကျော်ဘက်

၁။ ဇ.....လ  
 ၂။ ဘုံမ.....င်အခါ  
 ၃။ င့်ဆောင်မကိုဋ္ဌဗုံးလည်  
 ၄။ ဆိုသည်။ ဆင်ခြော့နှင့်  
 ၅။ သေယောက်ပေါ်ကို  
 ၆။ သောကြော့နှင့် သည်ကောင်းမှု  
 ၇။ သရော်သည် သူ့သက်သေဆို  
 ၈။ သောစကားကို အာမခံ၍ဆို  
 ၉။ သောကြော့နှင့်လည်း ကျောင်းရွှေ....  
 ၁၀။ ပြောစကားနှင့် ....ကဆင်ခြေ  
 ၁၁။ သေမဆိုသောကြော့နှင့်....  
 ၁၂။ ပြောင်ကဲမဆရာသင်က ထို့ရှင်ရွှေ  
 ၁၃။ ကျောင်း သေမခန့်ကို အအော်  
 ၁၄။ င်းပေးတော်ပြုသည်၊ မင်းသံအောင်ကျော်  
 ၁၅။ င်းတံ့တိုင်းသို့.....  
 ၁၆။ .....  
 ၁၇။ .....

### မဟာဓိတ်အဖြစ် ကျမ်းသစ္ာကျိန်ဆိုသော ကျောက်စာ

မြောက်ပီးမြှောကြောက် ပုဂ္ဂန်အဆုံးတောင်ငြိမ်ရင်းတွင် မဟာဓိတ်အဖြစ် ကျိန်းသစ္ာကျိန် ဆိုသော ကျောက်စာတစ်ချပ်ကို တွေ့ရှိခဲ့သည်။ ယင်းကျောက်စာကို ယခုအခါ မြောက်ပီးမြှောက်စာတေသနပြုတိုက်တွင် ငင်းကျင်းပြုသထားသည်။ ကျောက်စာမူရင်းမှာ အောက်ပါ အတိုင်းဖြစ်သည်။

#### မျက်နှာသာက်

၁။ သကြ၍.....

၂။ ရာ ရိုင်တွားမင်းကြီးသည် မြှုပ်စွာသော ဂတိကိုဆို

၃။ သတည်း ထို ဒီဆိုအပ်သော သစ္ာဝကားကား ဒီအသက်တစ်ချောင်း

၄။ အရှင် အသက်တစ်ချောင်းရှုသရွှေ ဒီအမိုက်ကို ရာဇ်ရာဇ်.....

၅။ ၍။ သေကြောင်း ဒီအကြံပျက်တွောင်း။ ဒီမကြံ

#### ဝဘက်

၁။ တပါးပါးသော ပြည်ထောင်ချုပ်းမင်းတို့သည်

၂။ ရာဇ်ရာဇ်ကို သေကြောင်းကြံပါ၏ ပျက်ကြောင်းကြံပါ၏

၃။ တိုက်တွန်းသောဝကား ဆိုလာပါသော်လည်း မနာတန်ဆိုစကား

၄။ မြင်တိုင်း အကြောင်းအကျိုးမဲ့ ပြုနိုင်အဲ ပြည်ထဲပါတ်.....

၅။ စိမပေး၊ ကူးပိုးကြံး ပြည်စိန်ပြည်နား အနီးအကွက်နေသော.....

၆။ စီစစ်၍ လွှတ်ကြံး ဤသို့ ပြုနိုင်လတ်၍ဆိုသော.....

၇။ တပါးပါးမှ မချွတ်စေ မယွင်းစေ အကယ်၍ ချွတ်ယွင်းသော (သွေး)

၈။ ပွဲကိုပွဲကိုအန်၍ သေလို၏။ မြေကြီးချိ၍ သေလို၏

၉။ .....

၁၀။ .....

၁၁။ .....

၁၂။ .....

ကျောက်စာကြောင်းရောက်တွင် သတ္တရာန်ဟူ၍ ပါသော်လည်း ခုနှစ်သတ္တရာန်မှာ ပျက်ပြယ်သွားပြီဖြစ်၍ မည်သည့်ခုနှစ်တွင် ဤကျောက်စာကို ရေးထိုးခဲ့မည်ကို မသိရှိနိုင်ပေါ့။ သိနှင့် မည်သည့်ခုနှစ်တွင် မဟာဓိတ်ဖွဲ့ကတိသွား ကျိန်ဆိုခဲ့တိသည်ကို အတိအကျ ပြောဆိုရန် ခံယဉ်းလှသည်။

ကျောက်စာကြောင်းရောက်တွင် ရရှိမှုံးတွေးကြီးဟူ၍ တွေ့ရှာသည်။ ရရှိမှုံးတရားကြီး

ဆိုသော စကားမှာလည်း မင်း၏အမည် မဟုတ်၍ ရရှင်ဘုရင် မည်သူမည်ပါ တူ၍ သိရှိရန် ခဲယဉ်းလှသည်။

ကျောက်စာကြောင်းရေးလေး(မျက်နှာဘက်)နှင့် ကျောက်စာကြောင်းရေး နှစ်(ပဲဘက်) တို့တွင် ရာဇာမိရာ၏ဆိုသောအာမည်ကို တွေ့ရသည်။ ရာဇာမိရာ၏မှာ ပဲခုံး ဟံသာဝတီဘုရင် ဘီအီး(၇၄၅-၈၁၂)လောဟု ယူဆနိုင်သည်။ တုတ်မဟုတ်ကို သုတေသနပြုရန် လိုအပ်ပါမည်။

ဦးနိုင်ပန်းလှ၏ ရာဇာမိရာ၏အရေးတော်ပုံကြမ်း(၁၉၇၇-၉၁၂) ဦးနိုင်းမှာပေါ်ပေါ်မှုများ၊ ပဲခုံးမှာပေါ်ပေါ်မှုများ၊ ပဲခုံးမှာပေါ်ပေါ်မှုများ၊ ရှိုင်စားသား၊ နာမိတ်လှသည် သံတွဲတွင် မနေ့ခုံး၍ ပုသိမ်းရှိုင်သော ရာဇာမိရာ၏ထံ သွားရောက်ခဲ့သေး၊ အကူအညီတော်းကြောင်း၊ ရာဇာမိရာ၏သည် တပ်နှစ်တပ်ဖွဲ့ စည်းပြီး ရှိုင်မြို့ကို ချိုကာ ရှိုင်မြို့ကို တော်းရသော ဘုရှင်မင်းခေါင်၏ သမဂ္ဂတော် ကာမဏီ နှင့် သမီးတော် တော်ပြည့်ချမ်းသာနှင့်တကွ တပ်မင်းမိုလ်ပါ သူရသုံးသောင်းခန်းတို့အား လက်ရ ဖော်ဆိုရေးရှိုင်ကြောင်း ရေးသားထားသည်။

ဦးကုလား၏ မဟာရာဇ်ကြီး အငွေမတွဲ(စာမျက်နှာသည် ၆၆-၈၈)တွင် ရှိုင်မင်းနှင့် မဟာ မိတ်ပြုပုံး သဲ့ရာ၏ စာ၆၆-ခုနှစ်တွင် အင်းဝမင်းဆက် နရပတီ(ထူပါရုံးယိုကာ)(ဘီအီး ၈၀၄-၈၁၀)နှင့် ရရှင်ဘုရင် နရနှစ်အလိုင် (ဘီအီး ၇၄၅-၈၂၂)တို့ စွဲယူရှိုံးခေါင်တောင်း မဟာမိတ်ဖွဲ့ ခဲ့ကြကြောင်းဆိုထားသည်။

ရမ်းပြတော်ကျောင်း ဆရာတော် ဦးစန္ဒမာလာလက်ဗျာရေး ရှိုင်ရာဇ်သော်ကြမ်း ပွဲမ တွဲ (စာမျက်နှာ ၂-၄)တွင် အဝမင်းခေါင်သည် ရှိုင်လောင်းကြော်မြို့ကို စစ်ချို့သဖြင့် သဲ့ရာ၏ ဂုံးက ခုနှစ်တွင် မင်းတော်မှုသည် အနောက်သူရတ်ပြည့်သို့ ထွက်ပြေးသွားကြောင်း၊ လောင်းကြော် မြို့ကို ကလေးမြို့မား နောက်ရထာနှင့် တော်ပြည့်ချမ်းသာတို့ကို ပေးသနားခဲ့ကြောင်း၊ မင်းတော်မှုနှင့် အဘာတူညီဖြစ်သော သံတွဲမြို့မား မင်းခေါ်(အလိုင်)သည် ပဲခုံးမင်း ရာဇာမိရာ၏ထံမှာ နှစ်ပြုံး မိုလ်မှူး ခန့်လျက် စစ်သည် ငါးသောင်းနှင့် မင်းခရီးကို အမတ်အန်ကို အင်းဝနိုင်ဟူသော အမည်ပေးပြီး မိုလ်မှူး ခန့်လျက် စစ်သည် ငါးသောင်းနှင့် မိုလ်ရားခြေပြည့်ချမ်းသာတို့ကို ဖမ်းယူပြီးလျှင် မောင်ခွင်ဆို သော တလိုင်းအမတ်ကို သဲ့ရာ၏ ၇၆၉-တွင် အတော်းထားခဲ့ကြောင်း ရေးသားထားသည်။

ဦးနိုင်ပန်းလှ၏အဆိုအရ ရရှင်စားသား နာမိတ်လှ(မင်းတော်မှုနှင့်) သည် ရာဇာမိရာ၏ထံ သွားရောက်ခဲ့သေး စစ်ကူးတော်းသည်ဟု ဆိုထားသည်။ နရမိတ်လှ(မင်းတော်မှု)မှာ လောင်းကြော် မြို့ကို အဝမင်းခေါင်လောက်တိုက်ခိုက်လုပ်မှုများ၊ လောင်းကြော်မြို့ကို ပြန်လည်သိမ်းဝိုက်နိုင်သော အချိန်ထိ အနှစ်နှစ်ဆယ်ကျော်တိုင်တိုင် သူရတ်ပြည့်၍ တိမ်းရှောင်နေခဲ့သည်။ သို့နှင့် နရမိတ်လှ (မင်းတော်မှု)သည် ရာဇာမိရာ၏ထံ စစ်ပန်းသည်ဆိုသော အချက်မှာ မဖြစ်နိုင်ပေ။

ဦးကုလား၏ မဟာရာဇ်တော်ကြီးအဆို အင်းဝမင်းဆက်နရပတီ(ထူပါရိုဒီယိုကာ)နှင့် ဘုရင်နရနအလိုခင်တို့ မဟာမိတ်ဖွဲ့ကြခိုင်းမှာလည်း ကျောက်စာတွင် ရာဇ်ရာဇ်ဆိုသော အမည်က ထင်ရှုးစွာပါအေ၍ ဤအကြောင်းနှင့်လည်း ဤကျောက်စာမှာ သက်ဆိုင်မထင်ပေ။

ရမ်းပြတော်ကျောင်း ဆရာတော်၏အဆိုအရ မင်းစောမွန်၏ညီမင်းခရီ အလိုခင်သည် ရာဇ်ရာဇ် သွားရောက်စစ်ပန်းစွာသည်ဆိုသော အချက်မှာလည်း ကျောက်စာတွင် ရရှိထာရားမင်းကြီးဟူသော အသံးအနှစ်းကို တွေ့ရသဖြင့် ထိုစဉ်က မင်းခရီအလိုခင်မှာ ဘုရင်မဖြစ်သေး၍ ဓမ္မးစားရခက်လှသည်။

ဤမည်သော အကြောင်းတို့ကြောင့် ဤကျောက်စာဖြင့် မဟာမိတ်ဖွဲ့ကြသော မင်းနစ်ပါးတို့ကာ အဘယ်သူတို့ဖြစ်မည်ကို ဆက်လက်သုတေသနပြုရပေါ်းမည်။

### မျိုးရိုးစဉ်ဆက်ကို ဖော်ပြသော ကျောက်စာ

ရှစ်သောင်းဘုရား လျောကားထိပ်တွင် ဝေသာလီမြို့တော်ဟောင်းမှ ဘုရင်မင်းဟာကြီး ပြောင်း ရွှေစိုက်ထူထားခဲ့သော လေးမျက်နှာရှိ ကျောက်စာတိုင်ကြီးတစ်တိုင်ရှိသည်။ ရှစ်သောင်းဘုရား တွင် စိုက်ထူထား၍ ရှစ်သောင်းဘုရားကျောက်စာတဲ့ ဒေါ်တွင်သည်။ ဤကျောက်စာကို ရေးထိုး ခဲ့သူမှ ဝေသာလီတော်မှ အနန္တစွဲမင်းဖြစ်သည်။ ဤကျောက်စာတွင် ရရှိပြည်၏ မင်းဆက် ပေါ်းများစွာ (ရာဇ်အကျဉ်းချုပ်)တို့ကို စာကြောင်းရော အနည်းယယ်မျှဖြင့် ခရစ်မပေါ်မီ နှစ်များစွာ လောက်ကစျိုး အော် (ဂျုံး)လောက်အထိ ရေးထိုးဖော်ပြထားသည်။

မြောက်၌မြို့ ကလုံတော်ဘုရား ကျောက်စာ၏ အဓိပ်းတွင်လည်း နမောတသာတိ မြောက်၌မြို့နှင့် လွှာနိုင်းသောအခါ စောမွန်အစာတိသော ၁၁ ဆက်သော မင်းတို့၏ အဆုံးနှင့်က ဖြစ်သော ဘဝရှင်မင်းပင်၏ သားတော်ကြီးဖြစ်သော ဘုရင်မင်းတိကျော်သားတော်အလတ်ဖြစ် သော စသည်ဖြင့် မျိုးရိုးစဉ်ဆက်ကို ဖော်ကျော်၍ ရေးထိုးထားသည်။ ဤကျောက်စာမှာ ယခုအခါ မြောက်၌မြို့မြို့ ရှေးဟောင်းသုတေသနပြုတို့တွင် ခင်းကျင်းပြသထားသည်။

### ဆုတောင်းစာ

အိန္ဒိယနိုင်း ဗုဒ္ဓဝါယာ၌ စိုက်ထူထားရသော လောင်ကြက် ဘုရင်မင်းထိုးလက်ထက် ရေးထိုးခဲ့သော ကျောက်စာ၏ အဆုံးသတ်တွင် အရိမတ်တော်ဖွဲ့ရှိစွဲလက်ထက်လျှင် ရဟန္တာဆူ လိုသတေး ဟူ၍ရေးထိုးထားသည်။

ရှိုင်ကျောက်စာများကား အလွန်ထူးများပြားစွာနှင့်လှသည်။ ရေးသားသော အကျွေရှာ အနေဖြင့်လည်း နှစ်မျိုးနှစ်စား တွေ့ရသည်။ အလောဆုံးသာများကို အိန္ဒိယပြည်မြောက်ပိုင်းသုံး ပွဲဟုအကျွေရှာ သက္ကတဘာသာဖြင့်တစ်မျိုး၊ ပီးဗာသာဖြင့်တစ်မျိုး နှစ်မျိုးတွေ့ရသည်။ ယင်းစာ

မျိုးကို ပည်တိစေတ်နှင့် ဝေသာလိုစေတ်များတွင် အများအပြားတွေ့နိုင်သည်။ လေးမြှေစေတ်နှင့်မြှေကိုပြီးစေတ်တို့တွင် ယခုစေတ်သုံး မြန်မာအကွဲရာများကို ပါဌိုဖြင့်တစ်မျိုး၊ စကားပြေဖြင့်တစ်မျိုး၊ ကာရွန်နဘေထပ်ပြီး လက်ဗြိုင့်တစ်မျိုး အမျိုးမျိုးတွေ့ရသည်။ ဤကျောက်စာများကို စုစုပေါင်းဖတ်ရှုမှတ်တမ်းတပ်းတပ်ပြီး ရနိုင်ကျောက်စာပေါင်းချုပ် ကျမ်းတစ်စောင်ပြုစုသုတေလျပြီ။

တက်ထွန်းနှီး(မြှေကိုပြီး)  
(၈-၆-၉၄)

# ကလောင်ပေါက်စဉ် အပျိုးသားတံ့အပြင်

အေးဆောင်ပါးအစား ကလောင်ပေါက်စ အကျွန်လေးဝတီခိုင်ကျော်၏ စမ်းတရားဝါးအစ ကလောင်ခရီးကို တစိသေး တစ်ပြလားချင်ပါရေ။ ‘ကိုယ့်ကို ကိုယ်ဖော် မသူတော်’ သဘောရှိးဒေါ် အရိပ်အမြဲက်ပါခေါ်၊ ကလောင်ပေါက်စ၏ ‘မပြည့်ရှိအိုး’ က ထွက်လာရေ အားနည်းချက် အသံသေးရွှေ့လို့ ဖော်ပြုပါမဲ့။

အကျွန်ရှု အထက်တန်းကျောင်းသားဘဝကပင် စာစွဲးပါရေ။ မြှို့နယ်နံရုံကပ်တိမ္မာ နှုန်းရှုံးမြှုံးမြှုံးကလောင်သိုးများ ကလောင်လမ်းကြော်းကို ဘေးက စောင်မလမ်းညွှန်ပိုး ဖို့လူ မဟိုရော်ခါ အကျွန်ကဗျာ၊ အကျွန်းတိက ပုံစံမနိုင်၊ ဗရာခရာ မှုန်ပိုးပနာ မပိုပြင်ခပါ။ယင်း ပိုင် ကဗျာပုံစံ၊ ဟန်ရှုံးတိ အမြှုံအမြှုံမလိုင် အယိုင်းအယိုင်နှင့် လှမ်းလာရွှောက အင်တန်းကြာလီခါ ရေ။ ကဗျာနှစ်ယံ ဝင်ခါဝက ဆိုကေ ကိုယ်နှီးရေ ကဗျာတိကို အခေါက်ခေါက်အသီးပါ ပြန်ဖတ်ပနာ အဟုတ်ကြီးထင် စိတ်ကြီးဝင်လို့ ကြည့်နှုံးဝင်းသာဖြစ်ခရ ဖူးစွာတိက အခါပေါင်းများစွာပါ။

စာဖတ်၊ စာရှိးများလာခါ ခေါ်ဟာရကြယ်၊ ကလောင်သွက်လာစွာကတော့ မှန်ပါရေ။ ယော် လေသေ့ ရိုက္ခားမကွဲ့မရေလူ သမွှေ့ရာကို အလျားခုန်လိုက်ကူးရောင်းပင် တူးစွာကို အောက်ဆယ် စုနှစ်တစ်စုလောက်ကြာလီခါမှ သိမြှင့်လာမိပါရေ။ အယုင့်အယုင် ဆယ်နှစ်ကျော်ကာလက ရှိုးစပ် ထားရေ ကဗျာသေးပို့ အဂျားပြန်ဖတ်ကြည့်ကေ တစိသေးနှင့် အထပ်ပြီးကြီးနှင့် ကိုယ့်ကိုယ့် အဟုတ်ထင်ခွာတိကို ခရှုက်ရှုက်ဖြစ်မိပါရေတော့။ ရယ်စရာ ကဗျာတိမြိုင် မြင်လာပါရေတော့။

အမှန်ဆိုကေတော့ခါ ရှုက်စရာ ရယ်စရာမဟုတ်။ ဂုဏ်ယူစရာပင်ကောင်းမြှုံသီး။ အတွက် ဆိုကေ အရှုံးမဟာင်းခုချေးလို့ ကူဖော်လောင်ပေါက်ပါဘဲ အနှစ် တစ်ဆယ်ကျော်ကာလ ကလောင်လောက်ကမဖြတ် ကဗျာအရှုံးထနိုင်စလိုက် အောနီး အကျွန်ကဗျာသေး တစ်ပုံးစာ နှစ်ပုံးစ

အမျိုးသားရင်္ဂါင်ထဲ ရောက်လာနိုင်စွာလို ယံ့ကြည်ပါပဲရော့။

အဂုထိ အကျွန်းမှာကား ထူးပျော် ပြင်ကျယ်ရော စာရွင်ကြီးထဲကို တွားဝင်နိရတုံး အဆင့်တိပါသိယင့်၊ စာရွင်ထဲမှာ ထိုင်တတ်သော့ အဆင့်က တွားတတ်သော့ အဆင့်တော့ ရောက်လာနိုင်ပါယာယ်။ ကိုယ်အလိုတိရာ လိုချင်ရာ ရောက်နိုင်စွဲ တွားလိုတွားလို မရောက် အရောက် လုမ်းတတ်လာပါမျာယ်။ နောက်သို့ ပြုင်းပေါက်လာဖို့ မတတ်တတ်ရပ်လို အမြိုဒိုင်း လမ်းလျောက်လာနိုင်စွဲအတွက် အများကြီး အချိန်ယူကြီးသားရပါ့စွဲသိုး။

ကလောင်လမ်းကား နိုင်လွှာနှင့်ကဗျာရာလမ်းမျိုးပြုနိုင်ပဲပါရော့။ အဖုအထစ် အချိုင် အမောက် အတောက်အချွန် အကောက်အလိမ်တိနှင့် ဆူးကြော်တော့ပျော် နယ်ရော်ချံထဲတတ်ပါ ရော့။ နိုပ်ပြင်းပြု ဖုန်းသဲလေ့ ထတတ်ပါပဲရော့။ တစ်ခါတစ်ခါ မှာတော့သို့ ရီကြိုင်ချမ်းမြေး စမ်းအလှန် ပန်းနှုန္လာလေ့ နော်ရေတတ်ပါယင့်။ ကလောင်လမ်းကား အစအဆုံး စင်းလုံးချော့ မဖြစ်နိုင်ရော့ အတွက် လူတိုင်းလေ့ ကဗျာဆရာ၊ ဘုရားဆရာ ဖြစ်မလာနိုင်ကတ်စွာ ထင်ပါယင့်။ ကျောင်းနှီးသို့ က ဟရှုပါရူး ရီးဖော်ရီးသာက်တိ ဂနိုးကိုယ့်ဘေးပဲယာမှာ အသုပါလာလေလို တစ်ချက်ပြန်များ ကြည့်ပါကော် တစ်ယောက်သော်လေ့ ပါမလာပါယာ။ စာပိရသနှင့် အားမပြည့်နိုင်။ ဝင်းမဝ ခီးမလှနိုင်။ ကဗျာတစ်ပုံး ရီလုံးပြုတိနှင့် ထမင်းမြှို့နိုင်လို အကြောင်းပြန်ကတ်ပါပဲရော့။

တိပါဘတ်စီ

အကျွန်းမှာတော့သို့ အဂုထိ ရူးလို ကောင်နိတုံးပါသိုး။ အမျိုးသားစာပိ အနာဂတ်ရေး အတွက် ရူးဖို့လူလည်း အမှန်ပင်လိုအပ်တော့လို ထင်မြော်ယံ့ကြည်ထားပါပဲရော့။

အကျွန်းရော့ အနှစ်နှစ်ဆယ်ကျော်ကာလထိ ကလောင်လမ်းမှာ စမ်းတတ်ပါးနှင့် လျောက်လှမ်းလာရပြီးသို့ လက်ပိုးဆရာကောင်းတစ်ယောက်နှင့် ဆုံးဖြစ်ကြံ့ကြိုက်ရပါပဲရော့။ အကျွန်း၏ မှန်ပါးတို့မှုက်စိအမြင်ကို ကြည်လင်အောင် ဖော်တိုးပနာ ကလောင်လမ်းကြောင်းကို စောင့်လမ်းကြောင်း ထိန်းကျောင်းပို့ရော့ပုံ့ဖို့ရော့က ဆရာကြီး ဦးဆိတ်နှင့် (ဟောင်းပေါ်)ပေး ဖြစ်ပါပဲရော့။

လက်ထောက်မြှို့နယ်ပညာရေးမူးသာဝဖြင့် ပေါ်ကော်မြှို့နယ် ဆရာရောက်တော့ ကျိုးတော်က မူလတန်းပြဆရာဘာဝ။ ဌာနတစ်ခုတည်းဖြစ်လို နီးပော်မှုလေ့ရပါပဲရော့။ ဆရာကလေ့ သွေ့င် စာပိလိုက်စားရော့ ကိုယ့်ရီးသားသော်တို့ကို စောနာပြည့်ပြည့်၊ ခံယူချက်တည့်တည့်နှင့် အမြှတ်ပါး အားကူးလမ်းပြုးတတ်တော်အတွက် အကျွန်းမှာ ပို့ပြီးကော် အားတက်စရာဖြစ်ခရပါပဲရော့။ ဆရာ၏ ရင့်ကျော်တည်ပြုမှု၊ ရီးသားပွင့်လုံးမှာ ဖော်ရီ့ရို့လိုက်လုံ့မှုပို့ကြော် အကျွန်းမှာ မရံ့း မကြောက် မတိုးမတွန်း ရင်းရင်းနှင့်နှင့် ပြောတုံ့ဆိုတုံ့ဟပါပဲရော့။ အကျွန်းမှာ စပ်ထားရော့ ကဗျာတိကို ဆရာကိုပြပါရော့။ ယင်းအချိန်က အကျွန်းကဗျာတိမှာ စောင်စမ်းဟန် ကရားပါးပါး ကဗျာရီးရာများ ပါပဲရော့။ ယင်းခါက အကျွန်းဘဝရော့ ကာရန်လွတ် စောင်စမ်းရီ့ရို့မှာ ပက်လက်မှာက်ရီ့ပိန့်ချို့ ဖြစ်ပါပဲရော့။

ယင်းကာလက အကျွန်းမြှုံးစပ်ခရေ ကဗျာတစ်ပုဒ်အဲတစ်ပိုင်းတစ်စကို အချက်ကျလို ရှိုးပြ  
ခွဲ့ပြုပါ။

ပန်းခရေ  
 ဘို့မှာ.....ဘို့မှာ  
 ကြော့ပွင့်ခြောက်  
 ပင်အို့အောက်မှာ  
 ပြန်ကျနေတာ ခရေပါလာ။  
 \* \* \* \* \*

ပန်းဟုတ်ပါတယ်  
 ခရေ .....ခရေ  
 လေအော်မှာ  
 မြေတာအခင်း...ကြောင်းနှင့်လု  
 \* \* \* \* \*

အဂုပိုင် ကဗျာမျိုးတိကို ဆရွာကိုပြချေခဲ့ အပြစ်မပြောပါ။ ကဗျာတစ်ပုဒ်အဲတစ်ပိုင်းစည်းပုံ၊  
 စပ်ဟန် ကာရန် အသံအမျိုးမျိုးတိကို ယုံးပြုပါရော့ ဆက်ကြိုးစားဖို့ အားပီးပါရော့ ပြီးကော်  
 ရရှိကဗျာသော်တိကို တစ်ချက်သော်မေးစပ်ကြည့်ပဲလင့်လို ကိုယ့်ဘက်သို့ အသာသော့ ဆွဲဗျာ  
 လမ်းပြောင်းယူလိုက်ပါရော့ ရရှိတော်ကဗျာတိရော့ နားထောင်လို သာသော့နှင့် သာယာဖြစ်ကြောင်း၊  
 နိုတိသော်ဘဝမှာ ယိုင်းစပ်ထက်က နားထောင်ခရေရော့ အမိမ်သားမြင်းသံတိကို အဂ္ဂတိုင်ပင်မိန့်  
 ကတိဖို့ မဟုတ်ကြောင်း၊ ရရှိကဗျာတိက အားလုံးအားဖြစ်ကာရန်ယူပုံတိနှင့်  
 တူဗျာလေ့ဟိုကြောင်း၊ ရရှိကဗျာစပ်ဟန်ရော့ အဆင့်မဆိမ့်ကြောင်း နှစ်ပုံ ယျင်းလင်းပြောပြုပါရော့  
 မပျော်မရှိ မသော်မသာ စိတ်ရှည်လက်ရှည် ရှုံးပြုခရေအတွက် အကျွန်းမှာ ပြောင်းလဲသစ်လွှာရော့  
 စိတ်အာဆိတ်မာန်တိတက်ဗျာ ဗုံးသုတေသနတိ အများကြီး ရလားပါရော့ ဆရာကိုယ်တိုင် အကျွန်း  
 စာအုပ်ထဲမှာ ရရှိကဗျာနှစ်ပုံ ရှိုးပိုးဗနာ ကာရွန်ယူပုံ၊ အသံအနိမ့် အပြော့တိကို ရှုံးလင်းထောက်  
 ပြုပါရော့ ဆရာရှိုးပိုးရော့ ကဗျာနှစ်ပုံက အဂုတ် အကျွန်းကဗျာ မှတ်တမ်းစာအုပ်ထဲမှာ လက်ရာ  
 မပျက်တိသိယဉ်း၊ ယင်းကဗျာ နှစ်ပုံက မို့ဟင်း ဗျားတောင်လားကတ်မေ့' ကဗျာနှစ်း 'လက်ပံ့ခိုင်'  
 ကဗျာရှိုးပြုပါရော့ လက်ပံ့ခိုင်ကဗျာဆိုကောင်းနာသာပါ ရော့ အဖွဲ့လေ့ လုပါရော့ ဒေါကဗျာကို  
 အကျွန်းမှာ ပေါက်တော့မြှို့နယ် တောင်ရင်းကျွန်းသားရှိုး စာဆိုတစ်ပို့းက စပ်ဆိုခွာ ဖြစ်နိုင်ကြောင်း  
 ခန့်မှန်းကတ်ပါရော့

လက်ပံ့ခိုင်လက်ပံ့ခိုင်

လက်ပံ့ခိုင်မှာ ဧရက်သျော်စီး  
အတောင်ဖျားကို ဖြေနဲ့ဖြေနဲ့ဆတ်လို့  
သိုးတံ့ကို ချို့  
ပွင့်တံ့ခြို့  
လက်ပံ့ခိုင်မှာ  
မ,ကို ယလေ မ ကို ယ။ ။

ယင်းပိုင် ရရှိကဗျာတိန္ဒာ စိတ်ပြောင်းပစ်တေသါ အကျွန်းကဗျာ ရီမီးကြောင်းလေ့သော့  
ပြောင်းလို့ပြောင်းလို့ လာပါရော့ အဂုဏ်ပါကေ ရရှိပေါ်ဘာရ စစ်စစ်သျော်တိန္ဒာ ရရှိပိုင်  
အသံပိုသရော ကဗျာသျော်တိကို ရှိုးဖွဲ့သိကုံးနိုင်ဖို့ အားမိုးနိုပါဗျာယ်။ စိတ်ဓာတ်ကလေ့သွေ့  
ယင်းလမ်းကြောင်းဘက်သို့ အားသန်လာဗျာယ်လို့ ကိုယ့်ကို ယုံကြည်ပါလာပါရော့ အဂုဏ်ပိုင် လမ်းကြောင်း  
ပြည့်ပို့လုပ်နှင့် လမ်းကြောင်းမျန်ရှာဖို့လုပ် ရရှိပိုင်မာ အများကြီး လိုအပ်ပါရော့။

အဂုဏ်ရှို့၊ ရရှိပိုင်းတာပိုသမားသျော်အတွက် နည်းစံနမူနာယူဖို့ စံပြရရှိပိုင်းကဗျာ၊  
ရရှိပိုင်းတာပိုလို့ ကောင်းနည်းပါးနှီးသိပေါ်ရော့ ထင်ပါရော့။ အကျွန်းရှို့ပိုင်တိုင်တာတိသျော့ တွားတာတိ  
သျော့ ကဗျာသမားတာသမားတိကို သူ့ရှို့ပိုင်ကတ်တာတိလာယောင် စည်းကျေ ငါးကျေတဲ့သောင်ပြုပီး  
ဖို့ ဆရာကြီးသမားကြီးရှို့ နောက်ထပ်အများကြီး လိုအပ်နိုပါသိယင့်။

အကျွန်းရှို့ပိုင် အလျောက်ပြုတွက် ရရှိပိုင်းတာပိုသမားသျော် လျောက်လျော်းဖို့အတွက်  
လမ်းကြောင်းတော်ကြောင်း ထွင်ဖို့နှင့် အကျွန်းရှို့ပိုင်းတာတိုင်းရအောင် စုရပ်စုရပ်ပြင်  
တော်နှော ဖန်တီးဖို့ သွားရင့် ရရှိပိုင်းတာပိုးရှို့ ကြိုးပေါ်သင့်ကြောင်း အကျွန်းအပြင်ကို  
ထင်ပြုလိုပါရော့။

သန့်ယျုင်းကြည်လင်ရော့ စာပိရင်ပြင်ထက်မှာ အကျွန်းရှို့ကလောင်ပေါက်စသော်လည့် သူ့  
သူ့ရှို့ပိုင်က ကလို့ ဖြေဖြေရကေ အလောက်ထိ ဖြော်ဖို့ကောင်းပါဖို့လဲချင့်။

‘အသူကရော လှပါရော...အသူသျော်ကရော သူ့ရှို့ပိုင်လှပါရော’ လို့။

**ဉာဏ်သန်(စစ်တွေ)ကို နောင်အေး(အနောက်) ကလို့ကိုစွာလား**

ရရှိပိုင်းတာပိုး အမှတ်(၂)ပါ နောင်အေး (အနောက်)၏ဆောင်းပါးတိကို ဖတ်လိုက်ရရော့  
ကဗျာဆရာ စစ်တွေသိန္ဒာကို စာရွှေးဆရာ နောင်အေး(အနောက်)က ကလို့သျော်တိကိုလိုက်စွာ  
လားရ လိုအကျွန်းတွေးနိုပါရော့။ ယင်းဆောင်းပါးမှာ တစ်ယောက်ကို တစ်ယောက်အားမနာ

တမ်း သဘောမျိုး ရင်းရှင်းနှီးနှီး ပွင့်ပွင့်လင်းလင်းနှင့် မိမိအရှိုးခံဆန္ဒကို ဝေဖန်တတ်ပြထောက်ပြထားစွာကို တိုဂျိပါရော်။

ဆရာ နော်အေးက ဆရာတိသနကို အိုင် ဝေဖန်ထောက်ပြထားလေ့ဆိုပါကေ...

‘စစ်တွေ ညိုသန္တ၏ ကောင်းမွန်နိုင်ခံသော အတတ်ပညာဖြင့် ပေါင်းစပ်၍ ယခုထက် ထွေဗြားကျယ်ဝန်းသော အကြောင်းအရာများကို စစ်မှန်ရှိသားသော ခံစားမှုဖြင့် ရေးဖွဲ့ထားသည့် ကဗျာများ၊ အသမ်အသမ်သော ရှိုင်ကဗျာစစ်စဉ်များကို ထွေးပိုက်ခံစားချင်နေသည်ကတော့ ကျွန်တော်တို့၏ မပြုယော ချင်ခြင်းပြင်ပါသည်’ ဆိုပြီးကေ ရှိုးသားတင်ပြလာပါရော်။

ဆရာတိသန၏ ကဗျာလက်ရာတိကို လူတိုင်းကြိုက်ကတ်ပါရော်။ စစ်တွေသိသန့်ကာ နှုတ်များလေ့ သွက်၊ ကလောင်သွားလေ့ ထက်သူအဖြစ်နှင့် လူသိများပါရော်။ ရှိုင်ပြည်သူ့အချစ် တော် ကဗျာဆရာတ်ယောက်ဆိုကေ မှားဖို့မဟုတ်ပါ။ ယင်းပိုင် နာမည်ကြီး ကဗျာဆရာ တ်ယောက်ကိုမျှရာ ဆရာနော်အေးက အဖြစ်လို ကလိသျော်တိုက်လိုက်စွာပါလေ။

ဆရာနော်အေးမှာ တိုက်ကေတော့သူ တရာ့က ယားအားကြီးလို မျက်ရည်ထွက်ပနာ ထိုတ်ပါရော်။ တရာ့မှာ မံမပို့နိုင်လို ကလိတိုက်သူကို ဆဲလိုက်၊ ဆိုလိုက် တိုးလိုက်၊ ကန်လိုက် ကျောက်လိုက် နှင့် အယားမံ လွှတ်ယောင် ရှုန်းတ်ပါရော်။ ဆရာတိသန့်ကား အပိုင်သျောင် တံ့ပြန်မေ မဆိုနိုင်ပါယာ။

မျက်ရည်ထွက်ပျာ တွေ့နှုန်းလို လိမ်လို ခံနိမ့်လား။

ဆိုအောင်ရာ ရယ်နိုင်လိုလား။ မဟုတ်ဘဲ-

ကလိသျော်တိုက်သူ လက်က ရှုန်းထွက်နိုင်ယောင် အနည်း၊ အဟန်၊ အပုံစံနှင့် ကြံ့ဖို့လဲ။  
ဆရာနော်အေးကို ပြန်ပြီးကေရာ ကလိသျော်တိုက်မြို့လား။

တကယ်လိုရာ ဆရာတိသန့်ရော ကလိသျော်တိုက်လို လုံးဝယားတ်သူဆိုကေ ဆရာ နော်အေး၏ လူပုံယားအားထုတ်မှုလေ့သော့ ရယ်ဖွံ့ဖြိုးပြုပါလိမ့်မေ။

### ကလိမတိုက်ဘ လိုက်ယားနို့သူ

နော်အေး၏ ညိုသန့်ကဗျာဝေဖန်ချက် စစ်တမ်းမှာ အပိုင်ရှိုးထားပါသိလေ ဆိုပါကေ ‘တရာ့သော ကဗျာသမားများကတော့ ရှိုင်ပေါ်တာရာများကို ရနိုင်သူမျှ ထည့်သွင်းအသုံးပြေကာ မိမိတို့၏ကဗျာကို ရှိုင်လေမိအောင် ရနိုင်ဟန်ပေါ်ကိုအောင် ကြိုးသားစမ်းသပ်ရေးဖွဲ့နေကြသည်ကို တွေ့ရှုပါသည်။

‘သို့သော် ကဗျာအတတ်ပညာ ချို့တဲ့အားနည်းမှုပြော့မှု သူတို့ခဗျာများ ထင်သလေက် မျှန်းသလေက် ခရီးမပေါ်ကိုနိုင်ရှာကြပါ’

ယင်းပိုင် ရှိုးသားဝေဖန်ပြထားပါရော်။ ယေသီ အကျွန်းမှာ သူ့ကဗျားကြောင့် ကလိတိုက်မံ

ရာ့ လိုက်ယားနီးသူ ဖြစ်လာပါရော့

အကြောင်းကား ရှိုင်မဂ္ဂဇ်င်း အမှတ်(၁၄)မှာ ပါခရော အကျွန်းကဗျာထက ရှိုင်ပေါ်ဟာရ အ၏ စကားတစ်လုံးများယွင်းချက် ကိုခြေခြားပိုင်းပါရော့ အကျွန်းကျိုး ‘ရှိုင်အော မိုးလီးကျ’ ရော ရှိုင်အော၏ မိုးသီးကျ လိုသီးကျ သဘာဝမြှင်ကွင်း တစ်ကွက်သွေ့ကို ရှိုင်ပေါ်ဟာရအသုံး နှင့် ရွှေးထားစွာပါ။ ယင်းယွင်းမှာ ပေါ်ဟာရတစ်လုံးအသုံးများဗျာ ပါလားပါရော့။

ယင်းများယွင်းချက်ကို ဆရာဝင်တွေ သိန်းနောင်းကားက စာနှင့်အကြောင်းကြားလိုက်၏ မှ သတိထားဆင်ခြင်မိလိုပါရော့ ယေခါကား လက်လွန် နှိုလွန် အပေါက်ကျိုးပါဗျာယ်။

သူ့စာတဲ့မှာ ရှိုင်ပေါ်ဟာရ၌ ယောက်ဖွံ့ဌး၏ မဟုတ်ခြောင်း ဝက်သားခြောက်ပေါင်ရာ ဒေါ်ကြား၏ ယွင်းပြေထားပါရော့ ငှက်တကောင်၏ ရှိုင်အော်ကို ကျွန်းသားဖြစ်ယင့်နှင့် သုံးများပါ လားစွာ အကျွန်းကဗျာ ပုဒ်ပြတ်တန်ဖိုး လျှော့လှုပါဗျာယ်။

x x x x x

မြစ်မီးမြှင့်မြှင့် တောကနိုင်က  
ယောက်ဖွံ့ဌး၏ ငှက်မိုးပျော်လည်း  
ကြုံဖော်နှမ၊ တမ်းများယ်တ လို့  
x x x x x

ရွှေ့မှာ အကျွန်းရှိုင် ကျောင်နိုင်က အကျွန်းရှိုင် အထက်က အကြီးတိ သင်ခက်တော့ ‘ယောက်ဖွံ့ဌး၏ အောင်ကျော်လတမ်း’ ဆိုရော စာကားက အကျွန်းရှိုင် ဦးနောက်မှာ စွဲထင်း ဗျာ နားယိုင်နိုင်ခါပါရော့။ ယောက်ဖွံ့ဌးက အကျွန်းကျော်လိုက်ရှိုင် တောင်ရှိုင်တောင်မှာ ယင်းသီးက ကောင်းပေါ်ပါရော့ (အဂုဏ်း တောင်တုံးလို့ ငှက်မျိုးပြန်းလိုပါဗျာယ်။)

မိုးသီးကျရောက်ကော့ ထိုပုံ အော့နှင့် တစ်တောင်လုံး ညံ့အောင် မြည်တတ်တော့ ငှက်မျိုး ပါ။ သူ့မြည်သံ့ကြားကော့ အကျွန်းရှိုင်အသွေ့တိလည်း သူ့အသံ့ကိုလိုက်တုံ့များယ် အော်မြည်ကိုအ ပါရော့။

ယင်းအော်အသီးပါ အကျွန်းရှိုင်မှာ ဦးကောင်းစံအောင်နှင့် ဒေါ်သာလှုတို့လှုပို့ယေား ဟိုခပါ ရော့ အဂုဏ်းအကျွန်းရှိုင်နှင့် ရွှေ့တူသားအောင်တော်မြှုလို့ ကျွန်းလိုက်ပါရော့ (သို့ဆုံးလားပြီးရော လူကိုး မိုးတိ အကြောင်းကို နာမေတ်လို့ ဆက်စပ်တိုင်ပြုရမြှုဖြစ်လို့ ကွယ်လွန်သူတိကို အကြိမ်ကြိမ် ကန်တော့ပါယွှေ့) အကျွန်းရှိုင်သံ့ကြားက ဆင်းကေအောင် ငှက်မြည်သံ့ကြားစွာနှင့် အောင်တော့ မြှုကို နပ်ယောင်ကား တတ်ပနာ့။ ‘ဝက်သားခြောက်ကောင်....ကောင်းစံအောင် ဒုံးထောင်’ တရှုံးက အော်ပါရော့ တရှုံးက ‘ယောက်ဖွံ့ဌး၏ ...မသာလှုခိုးမျော်’ လို့ ဆိုက်တိပါ ရော့ ယောက်အော်မြှုမှာ မာန်တက်လို့ သတိစို့လိုက်၊ အကျွန်းရှိုင်ကလွှေသွေ့တို့စွာ ထွက်များယ်ပြီးနှင့် မိဒရိုက် ဘဒ်ရိုက် လိုက်အော်ဆိုပျော်ဖူးခလိုပါရော့။

အသေခါက ကိုယ့်ကျွန်းသဘာဝအသေပါကို ပြန်စံစားမိလို ဒေကဗျာ ရှိုးဖြစ်လားပါရော၊ ‘ဝက်သားပြောက်ကောင်’ နှင့် ‘ယောက်ဖွံ့ဌားပေါ်မှာ အကျွန်းပိတ်အာရုံထဲသို့’ ယောက်ဖွံ့ဌားပေါ်က မတရားအနိမ့်ရာ ယူဝှက်လာပါရော၊ ‘ဝက်သားပြောက်ကောင်’ ပေါ်ဟရက လုံစိတ်အာရုံပဲ မရောက်လာစွာ စစ်တွေ သိန်းနောင်သာက်က စာမဖတ်စိမ် အချိန်ထိပင် ဖြစ်ပါရော။ သူ့ဘကို ဖတ်ရပိရေးကား ကိုယ့်အမှားကို တွက်လားမကျိုဖြစ်ရလိုပါရော။

ကဗျာတွဲရေဆိုစွာလဲ ခံစားမှုအာရုံ (ရာန်)ဝင်စားထက် သနချိန်ခါဂီးများ ရှိခဲ့ပုံးဖွဲ့လိုက် ရနိုင်ဘာပါကြ။ ထိုတေသနကို အားမြပ်ဖျက်ထုတ်ယူလို မရနိုင်ပါ။ ယင်းပိုင် ခံစားမှုအာရုံကို စုစည်းရှိပွဲလိုက်တော့ ရှိပိုင်ကဗျာတစ်ပုဒ်ကို ကိုယ့်အသိပ္ပါယ် အတွေးအချို့ ပတ်ဝန်းကျင် အသိအမြင် ဗဟိုသာတတိနှင့် ဆက်စပ်ပနာ ပြန်သုံးသပ်ဆန်းစစ်ဖို့ အကျွန်းမှာ တာဝန်တစ်ပုံ လစ်ဟင်းမှကျို ဖြစ်ခပါပေါ့၊ ‘ဝက်သားခြောက်ကောင်’ (ၕ) ‘ဝက်သားခြောက်ပေါင်’ ရှိခဲ့ပို့ တက်စား၊ ‘ယောက်ပွဲးဒေါ်’လို လုပ်လိုက်စွာမှာ အကျွန်းကဗျာရေ ရှိပိုင်အယောကျွန်း ရှိပိုင်တိုက်ပုံ ဝတ်စားရေ ရှိပိုင်သားသော်အချင်းချင်း၊ ‘အင်းပြီး’၊ ‘ဒီပြီး’၊ ‘တော်တော်လောက်’၊ ‘နီနီးလေးပဲ’ ထို့ ဆိုပေါ်နိုင်ကတ်ဘာမျိုးအောင်များ ဖြစ်ခလိုပါများ။

ယောက်ပိုင်းမှာ အမြတ်ဆင့် ဖြစ်ပါသည်။ အမြတ်ဆင့် ဖြစ်ပါသည်။

## အနာဂတ် အမျိုးသားရေးတာဝန်

နိုင်းအနိုင်း၊ ရှိုင်းစာပါ၊ ရှိုင်းစကား၊ ရှိုင်းဝါဟာရတိ မဆုံးရုံး မပြုဗောက်ရအောင်  
ထိန်းသိမ်းဖော်ထုတ်ကတ်ရဖို့ တာဝန်ရေ ရှိုင်းအမျိုးသားတိုင်း၏ တာဝန်ဖြစ်စွာကို ထပ်လောင်း  
ပြောချင်ပါရေး။

ယင်းပိုင် ထိန်းသိမ်းရွှေ့စွာ ရှိခိုင်စာပိဿာ၊ ကလောင်သွေ့ရှိ၏ တာဝန်ရေး၊ အကြီးမား ဆံးဖော်စိတ် ယူဆပါပဲရေး။

ရနိုင်တာဝါ၊ ရနိုင်ပေါ်ဟာဂျ ရနိုင်ယဉ်ကျေးမှု ခရီးလမ်းကြောင်း ဖြောင့်တန်းပေါ်လွှဲစိုး  
အစွန်ရှုံးတည်တိုင်မြှင့် အပျိုးသားကောင်းအားလုံးသူက မျက်ခြေမပြတ် သတိမလမ်္ဂာ  
မြတ်ပြတ်စိုးနှင့် စုလော်ဖော်ထုတ်ထိန်းသိမ်းကတ်များ အပျိုးသီလာ နှစ်ကြာနကို အပြည့်အဝ ဟောင့်  
ခြုံစိုင်ရေး 'ရတိုင်' ပိုသပါမိကာဘာ။

လေးစား မြတ်နှီးစရာဖြစ်တေ ကိုယ့်ဘာသာစကား စာပိတိကို မယူးပယွင်း မတိမိုးမတောင်း မပျောက်မပျောက်ရအောင် ကိုယ်စိတာဝန်ထိသိ သစ္စာဖို့ တိတိကျကျ

ရခိုင်သားကြီးစာပေ

ကျစ်ကျစ်လျစ်လျစ် ဖော်ထုတ်မှတ်တမ်းတင်ကတ်ပါမဲ အကျွန်းမြှုတ် အမျိုးသား အနာဂတ်စာပိုဒေ  
အစဉ်ထာဝရ ဝင်းဝါတောက်ပလင်းလက်နိုင်ပါလိမေး။ ဗုဒ္ဓဝင်လက်းပါ စာသားအတိုင်း....

‘ကျွန်းတွင်ဖြူ။ လူတွင် ရက္ခိုင်  
ကြိုင်သိသတင်း၊ ကင်းဘိအပြစ်  
ချစ်သည်အရှိုး၊ ကြိုးသည့်လုံးလ  
မြတ်စာရနှင့် နှစ်ဝန်တိလူ  
ချစ်ကြည်ပြုသည်  
နီ္မာဗျာတောင်း ပြည့်အံ့တည်း’ ဟူ၍ အမှန်ဆိုနိုင်ပါလိမောကား။

လေးဝတီ နိုင်ကျော်

# သူတို့၏ ဤသို့ လုပြသည်

‘ကလိယိပါထရာ၏နာခေါင်းသည် အနည်းငယ်ပို၍ ချွန်းပါလျင် ကမ္ဘာသမိုင်းသည် တစ်နည်းတစ်ဖုံးပြောင်းလဲသွားပေလိမ့်မည်’ ဟူ၍ အဆိုတစ်ခု ရှိပါသည်။ ကလိယိပါထရာသည် ကမ္ဘာသမိုင်းနှင့်ယူဉ်၍ လှဲဗုံးပါသည်။

ခပါတာမြို့မြေ ဟယ်လင်မင်းသမီးသည် ဂရိနှင့် ထို့ကြေား ဆယ်နှစ်ကြာ ထရိရန် စစ်ပြုကြီးဖြစ်ပေါ်လာရအောင် လှဲဗုံးပါသည်။

သိတာမင်းသမီးသည် မြှော်ဒီဇိုင်းနှင့် အာရိယန်တို့ လူမျိုးစာစ်ပွဲကြီး ဆင့်ချေလောက်အောင် လှဲဗုံးပါသည်။

ဥမ္မာဒွီသို့သည် မင်းဆရာ ပုဂ္ဂိုလ်တို့ ပညာရှိ အသိယဉ်ယွှေးရှု သိမိရာ၏မင်းကြီး ရာဇဗ္ဗာ၏ ပျက်ရောသည်အထိ လှဲဗုံးပါသည်။

ခေတ်အဆက်ဆက်တွင် အမျိုးသမီးတို့၏ အလှသည် စာဆိုတို့၏ စိတ်ကူးကျက်စားရာ နယ်ပယ်တစ်ခုဖြစ်ပါသည်။ အမျိုးသမီးတို့၏ အလှသည် စာဆိုတို့၏ အာရုံကို နှီးဆော်ပေးပါ သည်။ အနုပညာအာရုံနှင့်ကြားထက်မြတ်လာသော စာဆိုတို့သည် အမျိုးသမီးတို့၏ အလှကို နှီးပြုကိုလောက်သော စကားလုံးတို့ဖြင့် သိကျေးကြပ်ပါသည်။ ဤသို့ဖြင့် များစွာသော အမျိုးသမီး တို့၏ အလှကွဲ့တို့သည် အနုပညာပြောင်းမြောက်သော လက်ရှာများအဖြစ် ခေတ်အဆက်ဆက် တင်ရှုထင်ရှုးခဲ့ကြပါသည်။

စာဆိုပညာရှိတို့၏ စာဖွဲ့စီး အမျိုးသမီးများအနက် ရရှင်စာပေလောကုမှ အမျိုးသမီးနှစ်ဦး အကြောင်းကို ပြောလိုပါသည်။ သူတို့ မည်ချွေမည်၌ လှုပြုပါသာနည်း၊ သူတို့၏ အလှကို ရရှင်စာဆိုတို့က မည်သို့မည်ပုံ ဖွဲ့စီးခဲ့ကြပါသာနည်း။

ထိုအမျိုးသမီးနှစ်ဦးတို့ဘူ ပအမွှေ့ (ပအမွှေ့ဝတီ)နှင့် ဒွေးမယ်နော် တို့ဖြစ်ကြပါသည်။

ရခိုင်သားကြီးစာပေ

ပဋိမ္မဝတီသည် (ပုံပလအက်အလောင်း ပဋိမ္မဝတီသာခြင်းကောင်း)မှ အမိကအတ်ဆောင် ဖြစ်ပါသည်။ ဒွေးမယ်နောက်သည် (ဒွေးမယ်နောက် သာခြင်းသာစ်)မှ အမိက ကတ်ဆောင်ဖြစ်ပါသည်။ ပဋိမ္မဝတီသာခြင်းကို တန်းစိုးဆရာတွေး ရေးဖွံ့ဖြိုးသည်။ ဒွေးမယ်နောက်သာခြင်းသာစ်သည် ဆရာ အောင်ထွေး (ကင်းဆိပ်ရာ)၏ လက်ရေဖြစ်ပါသည်။

ဒွေးမယ်နောက်သာခြင်းသစ်စာအပ်သည် အစအဆုံးပြည့်စုပါသော်လည်း ပုံနိုင်မှတ်တမ်းနှင့် စာပြီးသတ္တရာနတိကို ဖော်ပြထားခြင်းမရှိပါ။ စာအပ်၏ နောက်ဆုံးဘရွက်တွင် ကြော်လာအပ် စာရင်းတစ်ချို့ရှိပါသည်။ ထိုစာရင်းတွင် ဥဇိန္ဇရတုရေးဘူးအမည်ပါ။ စာအပ်ကိုလည်း ထည့်သွင်းထားပါသည်။ ဥဇိန္ဇရတု (တန်ခိုးဆရာထွန်းရေး)၏ စာပြီးသတ္တရာနမှာ (တိုင်းဆင်တစ်ခု၊ ကျား ဂဲ့မြှို့တို့ ဆုံးသည့်နှစ်)တဲ့ ဆိုသေဖြင့် ၁၂၈ ဖြစ်ပါသည်။ ထိုကြောင့် ဒွေးမယ်နောက်သာခြင်းသစ် ၏ စာပြီးသတ္တရာနသည် ၁၂၈ ထက် နောက်ကျေပွယ်မရှိဘူးဆိုပါသည်။

တန်းခိုးဆရာတွ်နှင့် ဆရာအောင်တွ်နှင့်တို့သည် တော်ဖြင့် လာဆိုများဖြစ်ကြပါသည်။  
တန်းခိုးဆရာတွ်နှင့် ရွှေဗြ္ဗားသော သာခြင်း ၃၂ ပုံပြရှိသည်၏ ခင်တော်နှစ် (မြန်ယာဘဏ္ဍာန်) ဆိုသူက  
ဆောင်းပါးတစ်ပုံပြင့် ဖော်ထုတ်ပဲ့ပါသည်။ ဆရာအောင်တွ်နှင့် လက်ရာမျဉ်မျှရှိသည်ကိုမူ  
ယခုထိ မဟန်ထုတ်နိုင်ကြသေးပါ။ ဆောင်းပါးရေးသူ တွေ့ရှိထားသော ဆရာအောင်တွ်နှင့်၏  
လက်ရာများမှာ (၁) ဇွဲးမယ်နော် သာခြင်းသမ်း၊ (၂)အလောင်းတော် ဖောင်နေ့ရာ နာရမီ  
သာခြင်းသမ်း၊ (၃) အလောင်းတော် ဆန္ဒနှင့်ဆင်မင်း သာခြင်းသမ်းတို့ ဖြစ်ကြပါသည်။ နောက်ထပ်  
မည့်ရွှေဗြ္ဗားမည်မျှတို့မှာ မဆန်မှန်းသောပါ။ သိရှိသူများက ဖော်ထုတ်ပေးကြရန် ဖြစ်ပါသည်။

ဤတော်ပြင် ဘန္ဒန်လိုး၏ လက်ရာများကို နှင့်ယဉ်လွှဲလာကြည့်ခြင်းပြင် အကျိုးကျေး လူး တစ်ဗုံတစ်ဗုံ ရှုံးနိုင်သည်ဟု ယူဆပါသည်။ ဘန္ဒန်လိုး၏ လက်ရာအားလုံးကို မလေ့လာနိုင် ခါ ဤအောင်းသီးတွင် အဖျိုးသမီးနှင့်ဦး၏ အလွန်ကို ဘန္ဒန်လိုးတိုက အသီးသီးမည့်ကဲ့သို့ တပန်းခါးချယ်သထားကြောင်း နိုင်းယဉ်လွှဲလာကြည့်ရန် ရှင်းချယ်ဝါသည်။

၁။ ပဒ္ဒမ္မဝတီ၏အလု (မူရင်းစာလုံးပေါင်းအတိုင်း)

သလုံးမြင်းခေါင်း၊ ဖော့ဖယောင်းသို့ လက်ချောင်းလက်တံ့ ကြာရိုးဟန်ယောင် ပါးတံပါးရှစ်၊ လွှာပြော်စဉ်ယက်၊ ကျေလျှဲစွဲသိမ် သူတ္ထရဟု၊ ကျမ်းပြညို၍ ကာယိဇ္ဇာ လူလျိုးမော့၊ တိရှော်ဗြို့ဆူ၊ ညီမဖြူ့ဘဲ၊ ပါးထူးကြီးငယ်၊ ပြောက်သွယ်အပြို၊ မြှုမတင်လေ၊ မျှင်မသန်းကော့၊ ဓမ္မ်းမည်တဲ့ဘဲ၊ ရိုးဆောင်မထင်၊ ပြိုမတင်ကော့၊ ခွဲ့ပြော်ပြီးပြီး၊ ပန်းလုံးလေ၊ ပုံဖူးသို့ အထူးအဆန်း၊ ရှုမခမိုးကော့၊ နှုတ်ခာမိုးနှိုတာ၊ လျှောပါးပါးနှင့် ဝကားသာကော့၊ သွားမှာပုလဲ၊ ဖြူဖွေးဖွေးကော့၊ မကျေမသိတ်၊ စိန်ရတိလို့၊ ညီဖြော်ဖြော်နှင့်၊ လိုင်ပိတ်တိရှုယ်၊ ဆိုဖွယ်မရှု၊ ပါးအရှိုးလေ၊ ညီညာ ညာတ်ကော့၊ နှစ်အတိမှာ၊ မှက်စိလည်း မှက်အော်နှုန်းလို့ မှက်မည်းနှိုနှင့် မလိမတန်း၊ လုတော်တယ်

လေ၊ ဖေမျက်ခမ်းမှာ၊ သန်းကာပတ်စိုက်၊ လျှပြီးချိုကော၊ မျက်ညိုရဲ့နှင့်၊ လျှေ့စံပြုက်ယောင် ဆုံးမျက်တောင်နှင့်၊ မျက်မောင်ကျွဲ့ဗျာ၊ ဆေးပန်းချိုနှင့်၊ ရေးချိုထားသို့ ချောမောတင့်တယ်။ ။

လျော့တော့သည်လေ၊ နတ်ပြည်ထက်ရပ်၊ ကုသိုလ်ကုန်၍၊ ဘုံကြီးပြတ်ကော၊ မိုးနတ်သမီး၊ လူတို့ဗျာနော၊ ကြာ့ပန်းလယ်မှာ၊ သန္တိုးကော၊ စံသီးရှုံး၊ လှထက်လှလို့၊ မိန်းမျှကျော်၍ မြတ်ထက် မြတ်ကော၊ ညီညွှတ်အရှိုး၊ သာထက်သာလို့၊ ရွှေကြာကိုယ်နှုံး၊ ပျုံထက်ပျုံကော၊ နှီးညံ့သားရော ချောည်က်ပေ၍၊ အချုပ်မရှင်၊ တွင့်ထက်တင့်လို့ မြင့်မြတ်အသရော တည်ထက်တည်ကော၊ အနေ အထိုင်၊ ယဉ်ထက်ယဉ်လို့၊ ကိုယ်ပိုင်သူ့ဗျာန်၊ ဟန်ထက်ဟန်ကော....

### လေးလာချက်

#### ၁။(က) တိရောက်ချာ၊ ညီမဖြူ့ဘာ၊ ပါးထူကြီးငယ်

ဤအဖွဲ့သည် ဆရာတွ်း၏ ဘာသာစကားနိုင်နှင့်ကျွမ်းကျင်မှုကို ထင်ရှုးစွာပြနေသော အဖွဲ့ဖြစ်ပါသည်။ ပုံမှုဝတီ၏အသားအရောင်း အရီးကြီးယောက်တို့ မတို့၊ မရှုည်၊ မရာ့၊ မပြု့၊ မဖြူ့၊ မပါး၊ မထူ့၊ မကြီး၊ မယ်ရှိကြောင်း ဖွဲ့စီးချက်ဖြစ်ပါသည်။ ဤကဲ့သို့သော အငြင်းပွဲများ၊ ရရှိလာ စေရန်အတွက် အငြင်းစကားလုံး(မ) တစ်လုံးတည်းကို ကြိယာဆယ်လုံးထဲသို့ အသီးသီးပြုအ သက်ရောက်အောင် ဖန်တီးတည်ဆောက်ထားကြောင်း တွေ့ဖြုန်းပါသည်။ ဆရာတွ်း၏ ကျွမ်းကျင်မှုကြောင်း အလွန်ပြပိုင်လှပသောအဖွဲ့ဖြစ်လာရပါသည်။ အလှကို အပိုအလိုမရှိ အလွန် ကျိုလှုပ်အေးကောင်းစွာ ဖော်ပြနိုင်သောအဖွဲ့ဖြစ်ပါသည်။ ထိုမျှမကသေးပါ။ (မ)၏တစ်ဖက် တစ်ချက်တွင် ကြိယာလုံးစိုးစိုး အလိုအမျှ နေရာပေးဖွဲ့ဆိုထားကြောင်းတို့လည်း တွေ့ဖြုန်းပါသည်။ ဤသို့အထူးဂရပုံအေးထုတ်ဖွဲ့စိုးစိုး ခြင်းကြောင်း အလေးအပျော်ညွှတ်ဖျူတသော အဖွဲ့တစ်ခုကို အောင်မြင်စွာ ရရှိလာပါသည်။

ဖွဲ့စ်စိုးသော အကြောင်းအရာ၏ သွက်လက်လျှပ်မြန်မှု(သို့မဟုတ်) ဖြည့်ဆေးညွင်သာ မှုကို ကာရ်နှင့် အသံအဖြတ်အတောက်တို့ပြင့် ထင်ဟပ်ပုံးပေးနိုင်သာကဲ့သို့ ပုံမှုဝတီ၏အလှ ညီညွှတ်ပြပိုင်မှုကို စကားလုံးအထားအသိုဖြင့် ထင်ဟပ်ပုံးပေးထားခြင်းဖြစ်ပါသည်။

အကြောင်းအရာနှင့် ပုံသဏ္ဌာန် လိုက်လျော်ညီတွေ့ဖြုန်းပါသည်။

#### ၁။(ခ) လိုင်မိတ်တိရှယ်၊ ဆိုဖယ်မရှိ

လိုင်(လည်း)နှင့် မိတ်(ဖေးဇွဲ)တို့ မတို့ပုံညွှတ်နှုန်း အမိုးယ်ဖြစ်ပါသည်။ သို့သော် (တိရော ကြံ့စူး...) ဖွဲ့စ်ပုံနှင့် မတူရအောင် ပရိယာယ်သုံးပြထားပါသည်။ တူသောအမို့ယ် ကွဲပြားသော ပေါ်ဟာရဖြင့် ပြောတတ်ခြင်းမှာလည်း ဘာသာစကား ကျွမ်းကျင်ကြယ်ဝှုံ လက္ခဏာ

တစ်ရပ်ဖြစ်ပါသည်။ ဤအဗ္ဗား (ဆိုပွယ်မရှိ) တူသော ပုဒ်အောက်မှာ နယ်ပယ်နှစ်ခု ရှိသည်ဟု ယူဆပါသည်။ ပထမတစ်ခုမှာ ဤပုဒ်သည် (တိရှည်) တူသော ကြိယာနှစ်လုံးသို့ သွားရောက်ပြီး (တိခိုင်းရှည်ခြင်းမရှိ) တူသော သာမန်အနက် ရရှိလာခြင်းဖြစ်ပါသည်။ သိမြင် လွယ်သော အကြောင်းအရာ ဖြစ်ပါသည်။ ဒုတိယတစ်ခုမှာ စာလုံးဖြင့် ဖော်ပြုမထားသော ကွယ်ဝှက် အနက်များ ရရှိလာအောင် ယူအောက်ရောက်နေခြင်းဖြစ်ပါသည်။ ရွှေနောက်အပိုဒ်များ ကို မြှုပ်ဖတ်ရှုနာကြားခြင်းဖြင့် (ဆိုပွယ်မရှိ) တူသော များ (ပြောစရာမရှိအောင် လုပသည်။ အပြစ် တစ်ခုံတစ်ခုမျှ ထောက်ပြုစရာမရှိ။) စသည်ဖြင့် ဖတ်သူနာသူ၏ ခံစားနိုင်စွမ်း အနည်းအများပေါ် မှတည်၍ ချွဲထင်ယူနိုင်သော ကွယ်ရှက်အနက်များကို ရရှိခံစားလာခေနိုင်ပါသည်။ ငါးဘာရ တစ်လုံး၏အင်အားကို အပြည့်အဝ အသုံးချထားခြင်းဖြစ်ပါသည်။

ဤသို့ဖြင့် ပအူမှုဝတီ၏ အလှကို သိမ်မွေနက်ရှိုင်းစွာ ခံစားလာခေနိုင်အောင် ဓမ္မ်းဆောင် ပေးပါသည်။

### ၁။(က) မြှေမတင်လေ၊ မျင်မသန်းကော၊ စွမ်းမည့်ဘ

(မြှေမတင်)ဟူသော အသုံးအနှစ်းကို အတွေ့ရများပါသည်။ (မျင်မသန်း)ကမူ ငါးဘာရ အသစ်ဖြစ်ပါသည်။ ဆရာတွန်း၏ ဆန်းသစ်တိထွင်မှု ဖြစ်ပါသည်။ တစ်မြှေမတင် တစ်မျင်မသန်း ဟု သို့ခြင်းသည် ဥသုသုနှင့်ခြေား ခြေားချက်မရှိ အစွမ်းကုန် အပြစ်ကော်ခြင်း အမြို့ယှဉ်ဖြစ်ပါသည်။ ကျောင်းသုံးငါးဘာရဖြင့် အတိသာယုဂ္ဂိုလ် အလက်းအားဖြူဖြစ်ပါသည်။ ပအူမှုဝတီ၏ ယေဘုယျ အလှကို ဒီဂရိအမြှင့်ဆုံးသို့ မြှေ့တင်ပေးလိုက်ခြင်းဖြစ်ပါသည်။

### ၁။(လူ) လျှောပါးပါးနှင့် စကားသာကေ

(လျှောပါးပါး) တူသော ငါးဘာရသည် တိုက်ဂိုက်အားဖြင့် ပကတိ ပါးလွှာခြင်းကို ဖော်ဆောင်ပါသည်။ သွယ်ဂိုက်သောအားဖြင့် အပြောတတ်ခြင်း၊ စကားကြွယ်ခြင်းကိုလည်း ဖော်ဆောင်ပါသည်။ (စကားသာ)တူသော ငါးဘာရသည် လုပတ်ကြိုက်သော အသုံးတူးတစ်ခုဖြစ် ပါသည်။ အသံသာခြင်းနှင့် အပြောတတ်ခြင်း ဟူသော အရည်အသွေးနှစ်ရပ်လုံးကို ကိုယ်စားပြု ပါသည်။ ငါးဘာရတစ်လုံးတည်းဖြင့် အနက်နှစ်ခုကို ဖော်ဆောင်နိုင်စွမ်း ရှိပါသည်။

ပအူမှုဝတီသည် ရှင်လက္ခဏာသာ လုသည်မဟုတ်ပါ။ အပြောလည်း လုသော အမျိုးသမီး ဖြစ်ပါသည်။

### ၁။(င) မေမျက်ခမ်းမှာ၊ သန်းကာပတ်ပိုက်၊ လှပြီးချိုကော၊ မျက်ညိုရစ်)

အဖြစ် တင်စားဖွဲ့ဆိုလိုက်ခြင်းကြောင့် ချစ်စွဲယှဉ်လာရပါသည်။ နောက်မှုက်လိုက်

လာသော (လျှပ်စစ်ပျက် (ပြက်ယောင် ခံပျက်တောင်)ကို (လူပြုးချို့နှင့် ပေါင်းခံပ်လိုက်ခြင်းဖြင့် မျက်လုံး၏အလွယ် သိမ်မွေ့စာ စွဲတက်လာရပါသည်။ စာဆိုသည် အလွတ်ပါးကို လက်ကုန် နိုက် ဖော်ထုတ်ထား ခြင်းဖြစ်ပါသည်။

ပဒ္ဒမွေတိ၏ မျက်လုံးတို့သည် သောက်ရူးကြယ်ပမာ ရူးရှုတောက်ပနေကြသည် မဟုတ်ပါ။ ချစ်စွဲယ် ပြေးချုပ်ဖော်သော မျက်လုံးများ ဖြစ်ပါသည်။

၁။(၈) လုထက်လှ၊ မြတ်ထက်မြတ်၊ သာထက်သာ၊ ပျဲထက်ပျဲ၊ တင့်ထက်တင့်၊  
တည်ထက်တည်၊ ယဉ်ထက်ယဉ်

စသောလုပ်ထိုယာတို့၏ညွင့် သာယာပြောပြု၍သော အသီးစီး ဆင်းမှုကို ဖြစ်ပေါ်လာပေါ် သည်။ နဲ့သူ့ဘိမ္မာသော သောတအာရုံကိုလည်း ဖုန်တိုးပေးပါသည်။

သဒ္ဓလက်ရန်း အတွေလက်ရာ နှစ်မျိုးလုံး ပြည့်စုံသော အသုံးထူးများ ဖြစ်ကြပါသည်။

၁။(ဆ) ညို၊ ဖြူ၊ ညစ်၊ နီတျာ၊ ပုလ၊ ဖွေး၊ မည်း

ଫେରାରତିପ୍ରିଣ୍ ଆରୋନ୍ଦାଶଙ୍କଣ୍ଟି ଲୁବମ୍ବଗ୍ନି ପ୍ରସ୍ତିପୀଯନ୍॥

ပုံ....ဂေါ်ဟာရမြင် အနဲ့၏ လုပ်မှတ် ဖွဲ့ဆိုပါသည်။

ပဒေဝန်ကြီးမှာ အမျိုးသွေးတွင် ပြည့်စုစုဖြစ်ပါသည်။

၁။(၉) အရှင်းကယ်တိအား ဂျီသီစိန် ဖော်ပြထားပါသည်။

သလုံးမြင်းခေါင်း၊ လက်ချောင်းလက်တဲ့ ပါးတံပါးရဲ့၊ ရွှေရင် နှုတ်ခင်း၊ လျှာ၊ သွား၊ လည်း ဖေးခေါ် မှက်စီ၊ မှက်ခမ်း မှက်ရဲ့၊ မှက်တောင် မှက်ဘော်.....

ရုပ်လည်း မေးဇူး အနီးလုံးခုဗျာအပ ကိုယ်ခန္ဓာအစိတ်အပိုင်းများကို အောက်မှ အထက်ထို့ အဖြတ်အစဉ်တော် ဖွံ့ဖြိုးထားကြောင်း ထင်ရှားပါသည်။

(ရွှေရင်အူးအေး) တူသောအသုံးတွင် (အေး)ကို မြန်မာအာသီပါန် အကျဉ်းချုပ်က အမိပ္ပါယ  
သုံးမျိုးပေးပါသည်။ (၁) ဖြောင့်စင်းသော၊ အခက်အခဲမရှိသော ရောငြုံသော၊ (၂) တဖြောင့်တည်း  
ပြုဗာသော၊ (၃) ပြောပြီးရောဂါးသော တို့ဖြစ်ပါသည်။ ညီညာပြုပြုမှု အနက်ယူ၍ မသုံးလျှော်  
ပါ။ ပြောပြီးရောဂါးပေး သန့်စင်ရောမှတ်ပိုင်း အနက်ယူမှုသာ သိလော်လုပ်မည်ဖြစ်ပါသည်။

စာဆိုသည် ‘မျက်လုံး’၏ အလှကို အထူးကရပါဟန် ရှိပါသည်။ မျက်လုံးနှင့် ပတ်သက်၍ ဝေါဟာရင်းမျိုးဖြင့် အနုစိတ်ခြယ်မှုန်းထားချက်က ထင်ရှားပါသည်။

**၁။(၇) စာဆိုသည် မိမိ၏ လက်ရာကို အသံ၏ အလှဖြင့်လည်း  
အားဖြည့်ထားကြောင်း သိနိုင်ပါသည်။**

(ရိုးဆောင်မထင်၊ ပြစ်မပြင်)(စကားသာကော်၊ သွားမှာပူလဲ)၊ (လိုင်မိတ်တိုရှု၊ ဆိုဖွံ့ဖြိုးမရှိ)၊ (လျှပ်စီးပျက်ယောင်၊ ခပ်မျက်တော်နှင့် မျက်မျှောင်ကျော်း)၊ (ဆေးပန်းချိုင့်၊ ရောချိုးထား)၊ (ဘုတေသနပြုတော်ကော်၊ မိုးနတ်သမီး)၊ (စော့အွဲတို့သည် နှစ်လုံးထပ်ကာရန် (နတော်)၏ အင်အားကို အသုံးပြုလျက် အသံ၏အလှပေါ်လွင်အောင် အားထုတ်ထားပါသည်။

ပဒ္ဒမွေးတိ၏ ရှိရှင်းခွဲ ပကာတိအလှသည် ဆရာတွန်း၏ကုဏ်အတတ်ပညာ ယာဉ်ပျံကို မီးနှင်းကာ ဖတ်သူနာသုတိ၏ မိတ်မျက်စိတ်တွင် လူးလာပျံပျော်ရှိပါသည်။

ဤသည်တို့မှ တန်ဖိုးဆရာတွန်း၏ ပဒ္ဒမွေးတိအလှဘွဲ့လေ့လာချက်များပြစ်ပါသည်။

**၂။ ဒွေးမယ်နော်၏အလှ (မူရင်းစာလုံးပေါင်းအတိုင်း)**

ဒွေးမယ်နော်မှာ၊ ရုပ်ဝါတူးဆန်း၊ သားအရော်၏ ရွှေဖွှေကောင်းကော်၊ ဖယောင်းပန်းသို့ နှစ်ခေါ်တွေးနဲ့ တာသံ့သိသိ၍၊ လက်ခြေဖြေးလျှော်၊ ပါးနာတံ့တို့၊ ဟန်ပန်ကြုံလို့ မျက်စာမျက်ဝန်း၊ ပတ္တိများရောင်လော်၊ ပြောင်ပြောင်ထွန်းကော်၊ လူလွှန်းဆွော်၊ သူ့မျက်နာကို၊ မြင်စွာအခိုက်၊ တွေ့မြင် သူ့လော် လူအများမှာ၊ သွားမပြောစဲဘဲ၊ လဲစိုက်နေကျင်၊ သားမြှော်ရှင်တို့၊ အရီးပြည့်ဖြေး၊ အသားရောင် တို့၊ နေရောင်တိုးသို့ အရိုးအဆစ်၊ လူပောင်မှာ၊ ဆင်နှာမောင်းယောင်၊ ပျောင်းပျော့လစ်လို့ အထမ် ဖရှိ၊ ဖယောင်းတိုင်ကို၊ ကိုင်ကာထိုးသို့ သိရိုအသာရော် လှပို့ကြွယ်ကော်၊ ဘယ်ပုံနှင့်မျှော်ဟန်ကို အမှန်တိုင်းကော်၊ နှိုင်းမရအောင်၊ ဖော်မြွှေ့ရှုံးဆန်းကြုံယို့လော်၊ ထိရိုနှင့်မော်၊ ယောက်ဗျားဟူကော်၊ လူအများမှာ၊ သေသွားလောက်ယောင်၊ အတွေ့ဆောင်ကော်၊ ကွင်းရှောင်မလွတ်၊ နတ်ပျို့မယ်မှာ၊ မြော်လျှော်သို့ ထူးမြှော်ရှုံးကြုံတိတ်၊ တွေ့မြှင်သူ့လော် လူအများကော်၊ ယောက်ဗျားစိတ်ကို၊ ဆွဲချို့တင်ဟန်၊ လွှန်ပြင်းထန်၍၊ ရာန်ဝင်ရသော်၊ မိမိရာန်ကို၊ ပြန်ကပဲလို့ နေမြှေတော်မှာ၊ မနေသာဘဲ၊ ဖြစ်ရာအချက်၊ ရသေ့မြှော်တို့ လူလွှာတွက်လို့ အရှက်အကြောက်၊ သူ့တွက်တာလော်၊ ကွယ်ကာဖုံးမှာ၊ အားလုံးပျောက်လို့ နောက်လွှုံမှာ၊ ဒွေးမယ်နော်ကို၍၊ တွေ့ပါလတ်ကော်၊ ဝဋ်ဒုက္ခတည်း။

### လေ့လာချက်

**၂။(က) သားအရော်၏ ရွှေဖွှေကောင်းကော်၊ ဖယောင်းပန်းသို့**

ဖယောင်းပန်း(ဖယောင်းလက်တံ့တ်) နိမိတ်ပုံသည် အရောင်အသွေး စိုးပြည်လှပမှုနှင့် အထိ

ရခိုင်သားကြီးစာပေ

အတွေ့ချောမွေ့ညံ့သက်မှု အမိဘယ်နှစ်ခုကို ဆောင်ပါသည်။ အမြင်အာရုံနှင့် အတွေ့အာရုံနှစ်ခုလုံးကို ကိုယ်တော်မြှင့်ပါသည်။ ကျစ်လျစ်ထက်မြှင့်သော တင်စားချက်ဖြစ်ပါသည်။  
ဒွေးမယ်နောက် ပန်းနှသေး အဆင်းပြင့် ဝင်းပသူဖြစ်ပါသည်။

### ၂။၉) တွေ့မြင်သူလေ၊ လူအများမှာ । သွားမဖြစ်တဲ့ ငါနိုင်နေကျင်

အလှုဗျာဆွဲဆောင်မှု အားကောင်းလွန်းသည့် စွမ်းရည်ကို ဖွဲ့စီချက်ဖြစ်ပါသည်။ အလှုဗျာဆွဲဆွဲသော တရာ်ဝဲပဲဖြစ်နေခြင်းဟူသော ဤအမိဘယ်ကိုပင် ပရိယာယ်ဝါးမျိုးပြု၍ (ကွွဲရှေ့ရှေ့မလှတ်) ဖြစ်သော် ဆွဲချိတ်ဝဲပြန်ကာလဲ နောက်ပွဲများ ဝေးပေးရအသွေးပွဲယူယ်ဖြင့် ဝေဆာစွာ သုံးပြထားပါသည်။

ဒွေးမယ်နောက် ပိုင်ဆိုင်သော အလှုသည် မိမိ၏ ကိုယ်ပေါ်၏သာ ဝိုင်နေသော အလှုပြုမဟုတ်ပါ။ ပတ်ဝန်းကျင်သို့ စွမ်းအင်တရှုနှုန်းတို့တွေ့တွေ့နေသော ရှင်သန်သည် အလှုဖြစ်ပါသည်။

### ၂။၁၀) အသားရောင်တို့၊ နေရောင်တိုးသို့

ဆရာအောင်ထွန်း၏ ရဲ့လှုသော တင်စားအွေးဆိုမှု ဖြစ်ပါသည်။ အသားအရောက် နိမိတ်ပုံ အဖြစ် နေရောင်းကို သုံးစွဲမှုမှာ ထူးစွဲမှုးဆန်းကြယ်လှပါသည်။ နေရောင်၏အမိဘယ်ကို ရုံးရပြုး ခြင်းအနက်မယူသင့်ပါ။ မိပြည်တောက်ပ ရွှေးလက်ခြင်းအနက်ကိုသာ ယူသင့်ပါသည်။

တစ်နည်းအားဖြင့်လည်း အမိဘယ် ကောက်ယူနိုင်ပါသေးသည်။ ဒွေးမယ်နောက်၏ အသားအရောတို့သည် မိုးသောက်ဝီးနေခြည်နရ်းပေါ်သဖြင့် တောက်လက်ရွှေးစိုးသော အသွေးအရောင် ဖြင့် အမြင်အာရုံကို ဆွဲဆောင်ပိုက်ကျိုးနေဟန် ရှိနေပါလိမ့်မည်။

### ၂။၁၁) လူမျိုးကြွယ်ကေ၊ ဘယ်ပုံနှင့်၊ မျှ-ဦးမရအောင်

စာဆို၏ အရေးအငွဲ့ ပါးနှစ်လိမ္မာမှုနှင့် အတွေ့ကျယ်ဝန်းထိရောက်မှုကို ဤအွေးတွင် တွေ့မြင်နိုင်ပါသည်။ အရီးကြီးထုတ်ဝါ၏အလှုကို တစ်ခုချင်း နှင့်ယဉ်စွဲးဆိုပြုနေပါက ရှည်လျားကျယ် ဝန်းနေမည်ကို ရှေ့ရှေ့လွှဲလိုဟန်ရှိပါသည်။ ထိုကြောင့် (နှင့်းဆိုပြုစရာမရှိ) ဟူ၍ တစ်ခွန်းတည်းဆို လိုက်ပါသည်။ (အရေးလိမ္မာမှုဖြစ်ပါသည်။)

ထို့ပြင် ထိုထို့ကြုံတို့နှင့် နှင့်ယဉ်တင်စားနိုင်သော အခြားအမျိုးသမီးအားလုံးတို့ထက် (ဒွေးမယ်နောက်)ပို၍လှပသည်ဟု အမိဘယ်ဆောင်လာပါသည်။ ဤသို့ပြင့် အားလုံးအပေါ်တွင် အနိုင် ယူမြီးဖြစ်သွားပါတော့သည်။ (အတွေးထိရောက်မှုဖြစ်ပါသည်။)

ဆရာအောင်ထွန်း၏ (နှင့်မရအောင်)ဟူသော ဤအသုံးအနှစ်းသည် တန်စိုးဆရာထွန်း၏ (လှထက်လှ)စေသော အသုံးတို့ထက် စကားအရာ၌သာသည်ဟု ဆိုလိုက်ချင်ပါသည်။

**၂။၃) ပါးနာတံတို့၊ ဟန်ပန်းကြြေ**

စာဆိုသည် ပါးနှင့် နှာတံတို့ကို အမျိုးသမီး၏ အာရုံးအလိုင်းများအဖြစ် မယူပါ။ ပါးသည်ပင် လုပ်သော အမျိုးသမီးတို့၏ပြုလေဟန်၊ နှာတံသည်ပင် လုပ်သော အမျိုးသမီးတို့၏ပြုလေဟန် ခံစားဖွံ့ဖိုတားပါသည်။ သာမန်ပေါ်ဟာရတ်ခြုံပြုလေသော (ဟန်ပန်းကြြေ)သည် ဆရာအောင်ထွန်း၏ အတတ်ပညာဖြင့် လုပ်အားကောင်းသော နိမ့်တံတို့တို့၏ပြုလေရရှိသည်။ ပါးနှင့် နှာတံတို့သည် ပိမ့်တို့၏ အလှကိုယ်ဖို့ပြင့် သက်ဝင်လှုပ်ရှားလာရပါသည်။

**၂။၄) ဆရာအောင်ထွန်းသည် ဒွေးမယ်နော်၏****အဂို့ကြီးငယ်တို့ကို ဤသို့ စီစဉ်ဖွံ့ဖိုပါသည်။**

အသားအရေ (နှီးလုံးမှု)၊ နှုတ်ခမဲ့၊ လက်၊ ခြေ၊ ပါး၊ နှာတံ၊ မျက်လ၊ မျက်ဝန်း၊ မျက်နာရုံအသား(အရောင်)

အထက်မှဖောက်(သို့မဟုတ်) အောက်မှအထက်၊ အလိုင်းတကျမဟုတ်ကြောင်း သိနိုင် ပါသည်။ အလိုင်းတို့၏ ညီညွတ်လုပ်မှုကို လျှပ်လျှော်စားပါသည်။

**၂။၅) စာဆိုသည် ဒွေးမယ်နော်၏အလှကိုဖွံ့ဆိုရာတွင်**

ပကတိရပ်လက္ခဏာ၏အလှကို တင်စားဖော်ထုတ် ဖွံ့ဆိုမှုနှင့်ပါသည်။ အလှကိုမြင်တွေ့နေရသူ (ဆန့်ကျင်ဘက်လိုင်)တို့၏ ပြုလေသော ခံစားမှုကိုသာ အထူးပြုဖော်ကျူးပါသည်။

(သွားမဖြစ်ဘဲ ငဲ့ကိုနေကျင်)၊ (ဖယ်ရှုံးတိုင်ကို ကိုင်ကာထိသို့)၊ (သေသွားလောက်ယောင်)၊ (မြေသို့ကပ်)၊ (ဆဲချိတ်ဝင်ဟန်၊ လွန်ပြင်းထန်)၊ (ပြန်ကာဝါ)၊ (မနေသာ)၊ (လူလျှင်ထွက်)၊ (အရှက်အကြောက်..အားလုံးပျောက်)၊ (နောက်လှုံ့များ)၊ (ဝင့်အုပ္ပါယ်)တို့သည် အလှကို မြင်ရသူ၏ခံစားမှုပြု အသံးများဖြစ်ပါသည်။ ဆရာအောင်ထွန်း၏ ပေါ်ဟာရကြွောက်မှုကို သတိပြုဖွံ့ဖို့ပြုလေသော်။

**၂။၆) ရာန်ဝင်ရသော လူလျှင်ထွက်လို့**

ကြုံစာဖွံ့ဖြိုး စာဆို၏အလှန်ထူးပြားသော စိတ်ကူးအတွေးတစ်ခုကို တွေ့ရှုရပါသည်။ မတူသောကာလနှစ်ခုကို တစ်ခုတည်းအသွင် ထပ်တူပြုထားသောအတွေး၏ကူးသန်းပုံပုံမှုပြုလေသော်။

ဒွေးမယ်နော်၏အလှသည် ရာန်ပုံရသော များပင် (မြင်လျှင်) ရာန်လျော့သွားးနိုင်သည်။ တရားစွဲမွှေ့မွှေ့လျော့သော ရသေ့ရဟန်းများပင်(မြင်လျှင်)လူထတ်လဲသွားးနိုင်သည် အလှဖြစ်ကြောင်းအမိကဆိုလို့ရင်းပြုပါသည်။ ထိုဆိုလို့ရင်းကို စာဆိုသည် ကာလရွှေ့ပြောင်းယူလျက် ရသေ့ရဟန်းများသည် ဒွေးမယ်နော်အား (ယခုပြင်မြင်တွေ့ရ၍) ရာန်လျော့သွားးရသည့်ဟန်၊ ယခုပြင် လူဝတ်လဲသွားးရသည့်ဟန်၏ပုံးဖွံ့ဖိုတားပါသည်။ ‘ပြင်စိုင်းများ’အခြေအနေကို ‘ပြုလေသော် အသွင်’

ထပ်တူဖြူ ဖန်တီးယူထားခြင်းဖြစ်ပါသည်။

ဤအဲဗဲ့မျိုးနှင့်ဆင်တူသော မြန်မာဂုဏ်တွင် ကဗျာတစ်ပုဒ်မှာ (ဆိတ်စာလုပ်လေ မှတ်တမ္မာ) ဖြစ်ပါသည်။ ထိုကဗျာနှင့် ပတ်သက်၍ ဝင်းဖောက သူမျှမြှေကြန်သာစာအုပ်တွင် ‘ဆိတ်စာလုပ်လေ မှတ်တမ္မာ’ ကဗျာသည် ပကတိဘာဝနှင့် စိတ်ကူးဘာဝတွင် နယ်စပ်ကို တင်ပြသည်။ ကဗျာဖတ်သူ အဖို့မှာ ပကတိဘာဝတွင်ရော စိတ်ကူးဘာဝတွင်ပါ တစ်ပြိုင်တော်း နော်စွဲရသည်။ ဤကဗျာဖတ်သူ သည် ပကတိဘာဝနှင့် စိတ်ကူးဘာဝစပ်သည် နယ်မျိုးအရသာ၊ ထပ်သည့်နယ်မျိုး အရသာကို ခံစားခွဲ့ရသည်’ ဟူ၍ သုံးသပ်ထားပါသည်။

ဆရာအောင်တွေ့မူးမယ်နောက်အဖွဲ့သည် ‘ဖြစ်နိုင်စွမ်း’ နှင့် ‘ဖြစ်နေမှု’ အခြေအနေကို ထပ်တူပြခြင်း၊ အဝေးနှင့် အနိုင်းကာလနှစ်ခုကို ဆွဲယူပေါင်းစပ်၍ တင်သားတည်း ထင်ယောင် အောင် ဖန်တီးဖွဲ့ဆိုခြင်းဖြစ်ပါသည်။

စာဆိုမျိုး မြင်တတ်မှု၊ ခံစားယူတတ်မှုနှင့် ရေးစွဲတင်ပြတတ်မှုတို့ကို ချီးကျှေးမွှုဖွယ်ဖြစ်ပါသည်။

### ၂။၅) ဆရာအောင်တွေ့သည် ဒွေးမယ်နောက်၏အလှကို ဖွဲ့ဆိုရာတွင်

ဖတ်သူနာသူတို့အား ဒွေးမယ်နောက်၏အလှကို တိုက်ရိုက်မြင်တွေ့ခွင့်မပြုပါ။ အလှကို မြင်တွေ့နေရသည်တို့မှ တစ်ဆင့် သာလျှင် ဖတ်သူနာသူကို တွေးဆခန်းမျှန်းယူရအောင် ဖန်တီးဖွဲ့ဆိုပါသည်။

ဒွေးမယ်နောက်အား မြင်နေတွေ့နေရသူများမှာ မိမိသွားလိုရာသို့ ‘သွားမဖြစ်ဘဲ တဲ့ကိုနေ’ မိုကြသော ခရီးသွားများဖြစ်ပါသည်။ ဒွေးမယ်နောက်၏ ‘မြော့သို့ကပ်’ခြင်းခံရကာ တရိစာဝဲ ဖြစ်နေကြသော ယောက်ကျားသားများ ဖြစ်ပါသည်။ ‘နေမြတောာ့၊ မနေသာဘဲ’ ရာန်လျော်ကြရသော လူဝတ်လဲလာရသော ရသေ့များဖြစ်ပါသည်။ ‘အရှက်အကြောက်၊ အားလုံးပျောက်’ သွားရသော ပူရိသများဖြစ်ပါသည်။

ထိုသွာ့တို့မှာ ဆရာအောင်တွေ့န်း၏ ဒွေးမယ်နောက်အလှုပွဲ၊ လေ့လာချက်များဖြစ်ပါသည်။ ပုံပိုင်းမြှင့်ဆင့်သော ရင်မှာတစ်ဆင့်သာလျှင် ဖတ်သူ နာသူတို့သည် ဒွေးမယ်နောက်၏ ပုံပိုင်းကို မြင်တွေ့ကြရပါသည်။ ဤသို့ဖြင့် ဒွေးမယ်နောက်သည် စာဆိုပြောပြေသူမျှ အတိုင်းအတာ တစ်ခုတွင်သာ ရပ်တန်းမနောကဲ ဖတ်သူနာသူ၏ ခံစားနိုင်စွမ်းအလိုက် တစ်ပူးတစ်ဘာသာလီ လှုပါ လှုပ်ရှား၊ တက်ကြနေလိမ့်မည်ဖြစ်ပါသည်။

ဤသည်တို့မှာ ဆရာအောင်တွေ့န်း၏ ဒွေးမယ်နောက်အလှုပွဲ၊ လေ့လာချက်များဖြစ်ပါသည်။

### ၃။ လက်ရာနှစ်ခုအား နှိုင်းယူဉ်ချက်

စာဆိုနှစ်ဦးတို့၏လက်ရာများကို ဦံးခြံးနှိုင်းယူဉ် ကောက်ချက်ဆွဲကြည့်ပါသည်။

၁။ တန်ခိုးဆရာတွန်းသည် အရောင်အသွေးတို့၏ အလျှပြင့် တန်ဆာဆင် ဖွံ့ဖိုးသည်။  
 ဆရာအောင်ထွန်းသည် အရောင်အသွေးတို့ကို သာမန်မျှသာ ဖွံ့ဖိုးသည်။  
 ၂။ ဆရာတွန်းသည် အရီးကြီးပေါ်တို့ကို အစီအစဉ်တကျ ဖွံ့ဖိုးသည်။  
 ဆရာအောင်ထွန်းသည် အစီအစဉ်ကို ဂရမထား၊ ယေဘုယျသာဖွံ့ဖိုးသည်။  
 ၃။ ဆရာတွန်းသည် ဖတ်သူနာသူတို့က ပကတိအလှကို မြင်သာအောင် တိုက်ရိုက်  
 သရုပ်ဖော်ဖွံ့ဖိုးသည်။  
 ဆရာအောင်ထွန်းသည် ဖတ်သူနာသူတို့အား အလှကို တိုက်ရိုက်မမြင်တွေ့ခေါ်  
 အလှကို မြင်တွေ့နေရသူ၏မံတော်ချက်ကို အမိအရ ဆုံးကိုင်ဖော်ကျူးမြင်းပြုး သွယ်စိုက်  
 ဖွံ့ဖိုးသည်။  
 (ဤသို့ဖွံ့ဖို့မှုကြောင့် ဆရာအောင်ထွန်းသည် အချက် ၁၅၇ ၂ တို့တွင် အားနည်းဘားရ  
 သည်တဲ့ ယူဆပါသည်။)  
 ၄။ ဆရာတွန်းသည် အသံသာမှုကိုပါ အလေးထားသည်.  
 ဆရာအောင်ထွန်းသည် အကြောင်းအရာကိုသာ ဦးစားပေးသည်။  
 ၅။ ဆရာတွန်းသည် ပဒ္ဒဝဝတီ၏အလှကို ခကားလုံး(ပေါ်ဟာရ)၏ ဥမ်းအားဖြုံးဖော်ကျူးမြင်း  
 သည်။ ဆရာအောင်ထွန်းသည် ဒွေးမယ်နော်၏အလှကို အတွေး၏ ဥမ်းအားဖြုံး  
 ဖော်ကျူးမြင်းသည်။  
 ၆။ ဆရာတွန်း၏အလှဘွဲ့သည် အေးချမ်းတည်းပိုင်သော သန္တရာသကို ပေးသည်။  
 ဆရာအောင်ထွန်း၏ အလှဘွဲ့သည် မြတ်နိုင်သက်ဖွယ်သော သိရှိရ ရသကို  
 ပေးသည်။  
 ၇။ ဆရာတွန်း၏အဖွဲ့သည် သွက်လက်ဖျော်လတ်သည်။  
 ဆရာအောင်ထွန်း၏ အဖွဲ့သည် တည်းပိုင်လေးနက်သည်။  
 စာဆိုနှစ်ဦး၏လက်ရာများသည် ဤသို့ ကွဲပြားချက်များ ရှိနေသည်ဟု ယူဆပါသည်။  
 သို့စေကဗာမူ ရှိုင်စာပေနှင့်ပလှုပ်ထက်၌မျှကား ပဒ္ဒဝဝတီသည် ပိုမို၏အလှအားဖြုံး တင့်တယ်ဖြူ  
 ရှိုပည်သာဖြစ်ပြီး ဒွေးမယ်နော်သည်လည်း ပိုမို၏ကြက်သရေအားဖြုံး ဝင့်ထည်နေမည်သာဖြစ်  
 ပါသည်။

နောင်အား(အနောက်)

**ဓာတ္ထန်း**

၁။ တန်ခိုးဆရာတွန်း၊ ဥပုလဝဏ်အလောင်း ပဒ္ဒမွေးကောင်း၊  
စိတ္တော်၊ ပြည်သူမေတ္တာ တိုးတက်ရေး စာအုပ်ဆိုင်။  
၂။ ဆရာအောင်တွန်း၊ ဒွေးမယ်နော် သာမြိုင်းသစ်။  
စိတ္တော်၊ ပြည်သူမေတ္တာ တိုးတက်ရေးလာအုပ်ဆိုင်။  
၃။ ခင်တောနှစ်(မြန်မာစာကြာန်)။ သာမြိုင်း ဆရာတန်ခိုးဆရာတွန်း၏ သာမြိုင်းတစ်ပုဒ်။  
ရှိုင်ပြည်နယ်စာတောင်၊ စိတ္တော်၊ ဘဇ္ဇရာ၊ မတ်။  
၄။ ဝင်းဖော်၊ မြေကန်သာ၊ ရန်ကုန်၊ ဂုဏ်ထူးစာပေ၊ ဘဇ္ဇရာ။

## တပေါင်းပီဟောင်းကဏ္ဍ

---

### ကလောင်စု

#### ဤကဏ္ဍတွင်

- နတ်သမီးသိုက်စာ
- ဗျာမိသိုက်ကျောက်ရုံး
- သိုက်တက်လေက်ရုံး သိုက်စာလက်ဌာ
- သိုက်တက်လေက်ရုံး လျှောက်စာ

# အရွိုင်ယျာရာတော်ကို ပြောကြီးနှစ်သမီး လျှောက်သူ

ဘေးမယူလို့ ဘေးရှေ့ပေါ်သာ အဘာလာကော၊ ပျားဆွဲတ်သာ အဘာဝါအဘာ ဆံခွဲတ်လားလိုက်၊ အမင်ဝါအမင် ဆံပြောင်းလားလိုက်၊ ဆံဝါဆံဝါးထောင်းလိုက်၊ စပါးရီ စပါးကြိုက်ရှေ့ စားလိုက်၊ ကြိုက်ရှေ့ဝါ၊ ကြိုက်ရှေ့စွန်ဗုတ်သုတ်လိုက်၊ စွန်ဗုတ်ဝါ စွန်ဗုတ်သမ်္ပာင်းဝင်လိုက်၊ သမ်္ပာင်းရီ သမ်္ပာင်းမီးတိုက်ပစ်လိုက်၊ မီးဝါ မီးရို့ဆွဲတ်ပစ်လိုက်၊ ရီဝါ၊ ရီဆင်ပြောင်းရီးသောက်လိုက်၊ ဆင်ပြောင်းရီ၊ ဆင်ပြောင်းတော်စည်းယောင်းလိုက်၊ တော်စည်းရီ တော်စည်းနှစ်းခိုက်လိုက်၊ နှစ်းရီ နှစ်းသင်းကန်းဆိုးလိုက်၊ သက်နှစ်းရီ၊ သင်းကန်းမောင်ရှုံးဝါတ်လိုက်၊ မောင်ရှုံးရီ မောင်ရှုံးပစ်လိုက်၊ ပန်းရီ ပန်းဘုရားတင်လိုက်၊ ဘုရားရီ ဘုရားနို့ဖွံ့ဖြိုးလိုက်။ ။

## နတ်သမီးသို့က်စာ

သော်လဲ၊ ဘဝိတာလေ၊ လက်တွေ့ရှာ၊ အိမ်ကြီးရာလဲတာဆောင် ရွှေ့နှေ့နှေ့ပြောင်သည်၊ ဆောင်ဝင်တန်းပျော်၊ ဝလင်းဒေါ်ဆိုက်၊ နားရှစ်ဆင်ဝါး ပြော့ထက်တင်သည်၊ မောင်ရှုံးပေါ်ပါး၊ သလွှန်ကောင်းသည် ပြတ်ငြောင်းဝကာ၊ မောင်စိတ်တူသည်၊ အဖြော့နှေ့ မောင်လွှန်းဘာကို၊ ပျော်နှေ့ကြည့် သော်၊ ရောက်ပျားရောက်ပျား၊ တစေစာသည်၊ လာပျားထွက်ထွက်၊ အိမ်ဘာနီးဝန်းကျင်၊ မကျေည်း ပင်ကာ၊ ရှုက်တော်ကျာသည်၊ တွင်းတတ်လို့ အသူဘာက်ဆို့ မပြတ်ရှုက်ကယ်၊ တွင်းသံကို ကြားတတ်သည်လည်း၊ တရှုက်သော်လည်း၊ လာပါနိုးနှီး၊ ရှုတ်တန်ချုံသည်၊ ကြည့်ရိုးမျက်နှာ၊

ရရှိင်သားကြီးစာပေ

ဟောပယိုကော်၊ လမ်းဝများလေ၊ နှစ်ရက်သော်လည်း၊ လာပါနိန္ဒြာ၊ ရြှုတ်တန်ချိုးလှို့ ကြည့်နီး မျက်နှာ၊ ဟောပယိုကော် တန်းပျော်များလေ၊ ကနဲ့ကဗျာ၊ ငှက်ကဝါသလည်း မြည်လာမခဲ့ အိမ်တော်ပြီး မှာ၊ တညို့ပြန် ဘမ်းသို့မီးသို့ ကပါင်းကို အရရိုလှို့ ဖမ်းလို့ရကော် ကပါင်းကို । အပြုံပေလေ၊ ဖမ်းလို့ရကော် နှုတ်သီးများများ ရွှေချေမေး၊ မြှင့်နှင့်လျှောင်ကော်၊ လက်ဆောင်နှုန်းများ ဟောပယိုကော်ရောက်ကော်၊ ဆက်ကပ်ပေလေး၊ ကပါခွဲ့နှောင်း၊ ငှက်နှစ်ကောင်ကို । လက်ဆောင်ဆက်မည်၊ တမ်းလေသည်ကော်၊ အခေါင်းထိုးထိုး၊ အမြိုးကားကား၊ ကပါကြီးကို ဘမ်းမရရှု၊ လျှော်းသာဘွယ်၊ ကပါဝယ်သည်၊ ထွန်းမယ် တောက်တောက်၊ လျှော်းကာ ယူ မြောက်၊ လက်တွေ့လဲရောက်လျှော် ကြည့်ရက်လို့သည် ငှက်လိမ္မာသည်၊ ကပါဘို့မြော် ကြုံးဆိုသော် အလှုပော်သည်၊ ဟောပယိုကော်လို့ ကြာလို့ရောလေး၊ ကြီးကားဆရာ ထိုးခါးပွဲနှင့်၊ မြတ်မဟာ လေ ထောင်ကျော်ကျောင်းများ၊ အရိုးယောက်များ ဆွောင်ပွဲနီးကို စာသင်ထားလို့ နောက် အရင်းစဉ် သင်ထတုံးပြီး သင်ပုန်းကြီးနှင့် သုံးဆယ့်သုံးလုံး သုံးသင်ပုန်းကို တလုံးမကျော် မြတ်မဟာသည် ထောင်ကျော်ကျောင်းများ နောက်လျှော် လျော်လို့သည် ပုဂ္ဂိုလ်ထောင်မြတ် ရိုခို့ကျောင်းများ နောက်လျှော် ချွဲတို့ ချွဲတို့ ကြားဆသည်ကော်၊ ရာသက်ဝေသည် ထိုးမြောက်သားလည်း မဟုတ်ဘဲလည်း အလွန်တာထူး ချစ်သူဆွော်ဟောင် မြတ်မဟာလေ ထောင်ကျော်ကျောင်းများ နောက်လျှော် ပန်းကောင်းတောင်နှစ် ပုံလိမ့်မယ်လေ မထုံးသွားရည် မေတ္တာ်ဟောင်သား မှာလိုက်မည်ကော် ဟောင်းဆောင်းပါးလည်း ရေးရှုထားသည် စကားဖြစ်မည် မေတ္တာဝေသည် အဆွဲလှုဟောင် လျှော် စာတော်ကို မှာမည်ကားတို့လေး၊

အဟောက်ကားကား ပင်လယ်နားများ ငွေရွှေ နားအမျိုးထိန်းထိုးသည် တန်းအလွန် တွေ့နဲ့မြော် မြားလည်းပြည့်ပြည့် ပုံးပုံးပြည့်မှု လိပ်ကေပုလု ငတောင်သူသည် ပြစ်ဖြုံးကိုသန်း ဆွဲနှင့်ပြန်နှင့် ကိုးကန်းအလာ ခံလိမ့်မည်။ ဣခေါင်းထောင်ထောင် ဥယ်စီးပွဲနှင့် ဆင်ပြောင် ရွှေ့က သီးလိမ္မာ်။ ခြေသွေ့ဟောက်လည်း မဇူာ်ကိုနှင့် ဆင်ပြော်တီးလည်း မညီးနှင့် နားကြီး လည်း မရီးကုံး အသေစာရိ တာပသီလည်း ဇော်ရိုတော် တွေ့မောင်ကော်၊ တောင်ကိုလက်ရှိုးရည်ရှုတိုးသော် လက်ရှိုး ရွယ်ရာ ပေါက်လိမ္မာ်။ တရာ့တာထူး နှမထံ့မှု မရောက်ဘူးသည် ရွက်ကူးပန်းတန် ကြောက် တွေ့နဲ့သည် သည်ယံ့ညံ့မှာ ခွဲဆင်ဆောင်သည် ခေါ်စကြွေ့စ ပိုန်းမဆောင်ဝယ် ဆယ်တောင်လုံးကို ဝင်းလို့ပြောင်ကော် အဲဖြော်ဝင်လစ် ဟောပယိုကော်ရောက်ကော် တော်ရောက်ကော် ရှိုကို ပျောက်မည်ကော် သို့လေ အရော့မှုလဲ လောင်းတစ်စာ အနောက်မှုလည်း လောင်းတစ်စာ လောင်းသမားပိန်းပေါင် ယာတောင်ထက်က ပိုယ်းကြီးယောင် ခမောင်းပွဲနှင့် အန်းပွဲ့ဝိုင်း ပို့ဆို့နိုင်း လက်တံ့ကောင်းကော် ယိုးချောင်းက ပြောသီးလေ ပိန်းဟင်းလေ အခို့န်တန်ကြားအိမ်သား

ဟင်လတ်တော် ပရစ်ပျင်ပျင် ဆူးကိုတွင် စည်ပင်လာဘို့ ထိုးရောင်းထဲမှာ မြို့တမြို့ ကျိုးချေ နှစ်ကောင် မြိုင်မှာလျှင် တစ်ကောင် မြည်က ချိုင်ထဲက သဗ္ဗာလ်ကောအကျိုး ကြာပန်းမျိုး မြှုပ်နှံသာ ကန်ပေါင်ရင်းမှာ ရီခိုင်လာခါ အင်းသီးဆွဲတ်ခ ကန်ပေါင်က ရီးလက်ကောက်ဝယ်ခ ရီးတန်းက မှာလိုက်တေသူ ရမ်းချောင်က မုဆိုးမချည်ပေါင် ခုနှစ်ထောင် ကျိုးလျှင်ကကျိုး မကျိုးလျှင် မို့ယုံးကို ထိုးလိမ့်ည်။

(ကြိုစာမူကို ဆရာတီးဟသိန်းထံမှုပို့စီးသော မင်ကူး ဗလာဓာဇ် လက်ရေးမှုမှ ၁၁-၁၀-၉၄ အစီအစဉ် ကူးယူရမိပါသည်။)

ပြည်သူတေသန

မှတ်လေ့ပြည်သူ၊ အိုလူများတို့ ဖြစ်လတ္ထံသည်ကား၊ လူကားငါးပါး၊ ကျားကား(၉)ခါ၊  
တခုခုံပိုင်ပြလတ္ထံ၊ ဤသိမှုကား ဘုရားဗျာမီ နှစ်တံတိပိုင်ကို မှတ်လင့်ကုန်လေး၊  
ဟန်မှတ်လင့်ကုန်လေး၊ အလယ်သဲတွေနဲ့ နှစ်အလွန်၊ တောင်မှတ်သဲတွေနဲ့ ဖြစ်သည့်နှစ်တွင်  
ဆင်မတန်သား၊ ဆင်ကျားကုန်းမဲး၊ ဤဆင်မဲးကား၊ မြိုင်အလိုဝင်လတ္ထံ၊ ကျားမကြီးနောင်း  
လက်စောင်အလိုတ်က်လတ္ထံ၊ သုတ်သုတ်လင်လျှော့ ရွှေလတ္ထံ၊ လင်ရှာမရ၊ အိုင်ကျွန်းပေါ်ယောက်ကျား  
အေားသားကို ရလတ္ထံ၊ ပြောက်ခြီးမြို့ပျက်ခါနီးလတ်သော်၊ ဘီးလူးတ်ယောက်၊ မြေကပါက်၍၊  
ဟောက်ဟောက်အကယ်ရုလ်လတ္ထံ၊ ဟာရိုတန်းသူက်လည်လတ္ထံ၊ အိမ်ကြီးအထဲ ရွှေပူလဲလည်း  
ပေါ်လတ္ထံ၊ နှစ်သိုးပျက်၊ နှစ်မထွက်ဘဲနှစ်ခိုက်တည်ထား ရွှေတောင်နားတွင်၊ နါးငော်မှတ်ပြလတ္ထံ၊  
မှန်းမသား၊ နေနှစ်းလည်း ဖြစ်လတ္ထံ၊ သည်ကားမချွတ်စကား၊ ခန္ဓာပျက်ပျို့ခြောက်၍၊ မှန်ကို  
စင်စိုက်၊ ဂ-ခုန်တွင်ဖြစ်လတ္ထံ၊ ထိန်းစီးတွင် ကျားနှင့် ဂုဏ်ပါးစီး၍ ယိုလတ္ထံ၊ ကျားကျားကျားနော်  
တွင်အုံသည်ကား၊ ဂုဏ်များ၊ ဂုဏ်သည်ပြော၊ ကျားကားအော်ရာမေ့၊ ဂုဏ်တောင်ထိမ်၊ ဖျားနာလတ္ထံ၊  
နှစ်းတော်သိုးဆယ်၊ အကယ်စင်စ်၊ ဓမ္မရှုံးလျှော့ဖြစ်လတ္ထံ၊ ကင်းပွဲနှစ်းချိကို၊ အာရုံထိုခါတီးလတ္ထံ၊  
မတက်မှုကား ဖရိုဖဲ့ကဲ ငင်းပွဲနှစ်းကြုံဖြစ်လိမ့်ည်း၊ မချွတ်ရာမှန်လင့်ကုန်လေး၊ အိုလူများတို့  
ဆွဲနှစ်အမျိုး၊ သုံးဆက်စိုးလည်း၊ အကျိုးပြည်ရာမရှိပါ၊ ကုန်းမဲးကုန်းဖြူ၊ အတူတူသာ ဖြစ်လတ္ထံ၊  
ထိုကိုမြှုကား၊ မကတ်စား၊ ဂုဏ်ကြုံးမောင်း၊ ကိုးငွောင်းတွင်၊ ရူကောင်းသုရား၊ ထက်တော်ထား  
ကျင့်၊ မတတ်နှားသော်၊ အသော်အဖျား၊ မင်းတရား၊ မတတ်နှားသောမဖြစ်စား၊ ကျင့်တတ်မှုကား၊  
ပွွဲသိလည်း၊ အညီသတင်း၊ မြှုပါဒေါ်၊ မင်းကျင့်တရား၊ ထိုဆယ်ပါးကို၊ မမှားအတူမြှုပါဒေါ်၊  
မှတ်လင့်ကုန်လေး၊ အိုလူများတို့ အော်နှောက်ခဲ့၊ တရာ့ရာ၊ ခြောက်ခုထက်တွင် ကျားမညည်။  
ဂ-ခုန်တွင် မြင်ရမည်။ ဂ-ခုထက်တွင် လက်နက်စိုးနယ် ရွှာလိမ့်မည်။ အီးအော်လွှယ်လွှယ် အီး

ရန်သားကြံးစာပေ

အငယ်နှင့် သူရဲတောင်သောင်းပြောက်လိမ့်မည်။ တောင်သို့ကြည့်လည်း၊ တောင်သို့ဟင်းလင်း ကဏ္န်းတွင်းသို့၊ ပြောက်သို့ကြည့်လည်း ပြောက်သို့ ဟင်းလင်း ကဏ္န်းတွင်းသို့ မတွင်ရှိသော လမ်းရှိးအလိုင်လတ္တံ့။ ဒီးဆောင်းချက်ဖောက်၊ ခေါက်ယာဖောက်၊ ငော်ယာတွင် ရှင်းလတ္တံ့။ တောင်မှာကြည့်လည်း မေ့မျက်ရည်၊ ပြောက်မှာကြည့်လည်း မေ့မျက်ရည်၊ သွားအုံသည်ကား၊ အနောက်မြေ၊ ဆံပံ့ဖော်ရားရား၊ သထုံသား၊ ကုလားအကွာရာ သင်တို့စွာကို ဖျက်လတ္တံ့၊ ကုလား ပုဂ္ဂို့ တုတ်ဘို့လွန်၊ အိမ်ကျွန်မပျက် ရွာမပျက်၊ အိမ်ကျွန်မပျက်သော ရွာထက်သောက် ပျက်လတ် မည်။ မှတ်လင့်ကုန်လေ့၊ အိုလူများတို့ ကျိုးမာမည်။ အမာန်က်လည်း မယွ်းထိခို ပေါက်လတ္တံ့။ ဝါးခွဲ့သွား ယမ်းနာမှာ ပစ်လတ္တံ့။ မှတ်လင့်ကုန်လေ့၊ အိုလူများတို့ မခိုးမသား၊ နောက်ရှိး တန်ခိုး ခြင်းချင်း ပီးအသွင်သို့ပေါက်လတ္တံ့။ ရွာသားပြည်သူ ဆာပူများစွာ ချမ်းသာမရ စိတ်အကွာလျှင် များလတ္တံ့။ ဆိတ်နားကမ်းပြင် လူချင်ဖတ်ဖတ်၊ ရင်ထားတရှုံး၊ နတ်နှင့်ဘုရား ထိုအများကို ဆေးလတ္တံ့။ မှတ်လင့်ကုန်လေ့၊ အိုလူများတို့ ကြွက်များအုပ်၍ စားလတ္တံ့။ ချီရှုတိ အညီရောင်း ရှင်း၊ ကြားပင်ရင်းတွင် ဆင်ကားတကောင် နာမောင်းတောင် ဆင်ကိုရောင်းသည်၊ ကျားနှစ် ကောင် ကျားကို ချောင်းသည်၊ ခြေသေ့သုံးကောင် နောက်ကမျှော် နှစ်ကောင် ခြေသေ့ အမြဲးလှုပ် ကာ၊ မတောက်သာသူလည်း သူဘာသာ၊ မှတ်လင့်ပြည်သူ အိုလူများတို့ ဆင်ပဲ ဆင်ဖြူ ဖြစ်လတ်မူကား၊ ဆင်ဖြူအမြဲးပြတ်လတ္တံ့။ ထန်းပင်အရင်း ထန်းခေါင်အာရောက် ပေါက်လတ္တံ့။ ပြောင်းပြန်လည်းကောင်း၊ ပြန်၍ထောင်းသည်၊ ကောက်ရောင်းမြှုံးသန်း၊ တလောင်ပွဲန်း၊ ဆန္ဒ်မျိုးတွင် ကြွက်ဘိုးကောရာ၊ နားပန်းထား၊ ကျိုးကျားလည်း၊ ဆန္ဒ်ဘိုးကာ စီးရောင်းအနား၊ လက်ဗျာနားတွင် တင်လိမ့်မည်လား၊ တင်မဖျား၊ ဆန္ဒ်မျိုးသည် တန်ခိုးအလွန်သန်လတ္တံ့။ အရှိုး မပျက် ဆက်ဆက်မင်းပင်၊ ရာဇ်ဝါး ခံလတ္တံ့၊ စက်ဆုပ်သန်း၊ မက်သည်မိမ့် မက်ဘိနမ်း၊ စကားအဝန်း၊ ဖောက်ဖိုးပန်း၊ သုံးဆက်အပာ၊ အစည်းမတွဲန်း ဖြစ်လိမ့်လွှား၊ အုပ်နှင့်ဘွ်း၊ ရှုစ်ခုထက်တွင် ကြွက်နက်သွားဖြူ၊ ကျိုးမဲကအား၊ ခြေသေ့စားလျှော်လတ္တံ့၊ ဘွ်းကိုဘွ်းတောင်း၊ ပန်းချာခေါင်းကိုနောက်ကထား၊ ပြောက်ကရှုမိုးအိုး၊ များရောချိုး၊ ပျားအိုးတွဲလွှား၊ လည်တွင်ဆွဲ အသာရောင်း၍ အသေတောင်းမည်၊ ကြံးသည်သိလျက်၊ မှတ်ကုန်လင့်လေ့၊ အိုလူအများတို့ ရှုစ်ခုထက်ကာ၊ ကဆုန်လတွင် । ဖွေးနှုံးပြာ၊ သတ်ကြမည်ကား၊ လူတာကာသတ်ကြမည်း၊ သုံးနှစ်လုံးလုံး၊ ပျက်လိမ့်လွှား၊ ပြည်ပတ်ကုန်း၊ ပြန်လိမ့်လွှား၊ သီတင်းသုံး၊ မှတ်လင့်ကုန် လေ့၊ အိုလူများတို့ အစွမ်းလေး၊ ရောင်လတ်မည်၊ အရွှေ့ကော်၊ အုပ်သီးသီး၊ ခွန်ပြောက်ကြီး လည်း၊ နှစ်းထဲအလိုင်လတ္တံ့၊ ဧတ္တတောင်တွင် ခြေသေ့နေ့မှတ်ပြုလတ္တံ့၊ ထိုခြေသေ့ကား မကြာ များများ၊ တန်ခိုးသားလျှင် ဖြစ်လတ္တံ့၊ လူများတကား၊ ချမ်းသာမရ ဖြစ်လတ္တံ့။ တ်မှတ်ရို့ရှား၊ လူများသေမြောက်၊ ဆင်းရဲရောက်သည်များလတ္တံ့၊ ပြည်သူတကောင်း ဝလိမ့်လည်း၊ ဝ၏တူ၍ ဝါး ဝသာလင့် အိုလူများတို့ ထားပေရိကွာ၊ သိထားပါ၊ ရွှေဖလားနှင့် ပါဝါးစုံပေးပေး အွေ့သားနှင့် အွေ့သားလတ္တံ့။

၇-၉ ရွှေလေကုန်မင်း ...**ဉာဏ်များတို့** ဆေးတားမနိုင် ရရှိပြည်လုံး၊ ရွာတိုင်းသုံးသည် ဖြစ်လတ္ထံး၊ သူ့ခိုးတန္ဒါနများလတ္ထံး လုယက်ဖျက်ဆီး၊ ပြန်းတီးရွာစွန် ကြီးလတ္ထံး ဟာဟာ သိကြား နှစ်အများ ကို တိုင်ပင်လတ္ထံး ရတနာသုံးပါး ကိုးစများသော် လွှတ်လိမ့်ပွဲလား၊ သူမြတ်သာ၊ သိတ်းသို့လ မြပ်ပေါ်ခေါ် အလူဝတ်ကို မပြတ်နှင့်လုံး၊ သွင်းနိုင်ခေါ် ...မှတ်လင့်ကုန်လော့၊ **ဉာဏ်များတို့**၊ ပါပအဆုံး၊ သောမအပါး၊ ထိုအကြားတွင်၊ လူများသေပျောက်များလတ္ထံး။

(**ကြိုစာမူကို ဆရာ ဦးပသိန်းထံမှ ပေးပို့ရရှိသော လက်ရေးမင်္ဂလာမူ ဗလာဓာဇ်မှ ၁၁-၁၀-၉၄)အရိုးနဲ့ နံနက်(၇)နာရီအချိန်တင် ကူးယူရရှိပါသည်။**)

# သိုက်တ်လဲက်ရုံး သိုက်စာလက်

နှမောတာသာ ဘဂဝတော အရဟာတော သမ္မာသမ္မာဖြသာ။

ပေါ့တူသဗ္ဗမင်လီ။

၁။ ပြလူများတို့ ရွှေနားခံခါ ကောင်းစံထင်ရှား၊ နတ်သိကြားလျှပ်၊ စောင်းဉှင်းပြမ့်သာ၊  
တီးမှုတ်ရှာသည်။ သို့ပါလေလေ၊ သာခွဲလေ၊ ရှိုင်သားလေ...သာခွဲလေ။

၂။ အထက်ကြံ့ရှာ ဝတီးသာက၊ ဒေဝါသိကြား၊ လောင်းနတ်သားကို၊ ဘုရားသာသနာ၊  
လျှိုင်ပြောင်ပြောင် ပါးတန်ဆောင်သို့၊ အရောင်းလိုလင်း၊ ပွင့်လင်းကြိုင်ဗျာ၊ လူတကာတို့ လေ့လာ  
သော်လေ၊ သာခွဲလေ၊ ရှိုင်သားလေ....သာခွဲလေ။

၃။ တထောင်းသာက်ပြော၊ နတ်ရှုံးသိကြား၊ ကြည့်လတ်ဌားရှုံး၊ ဘုရားသာသနာ၊ ရောင်းစံရှိုံး  
သနာ၊ ပန်းနှယ်နှုန်းစံရှိုံး၊ ပိတ်ဝါများမြှုပ်၊ ကြည့်လင်းကောင်း၊ ဘုရားလောင်းကို၊ အကြာ်း  
ရှုံး နာပျော်လှည့်သည်၊ မှန်ပေါ့အည့်လေသာခွဲလေ၊ ရှိုင်သာလေ....သားခွဲလေ။

၄။ သိကြားရှုံးဖြော်၊ မျှော်လေခဏ ကိုယ်တိုင်ကြံ့ရှာ၊ သည်မှုလည်း၊ အဘယ်ရှာ့ချွဲ ဖြစ်ပါ  
လိုကြား၊ အိန္တ်သားဟု၊ သိကြားဆိုခါ လောင်းပွင့်လျာကို မေးလှာတည့်တည့်၊ မှန်ပေါ့အည့်လေ  
သာခွဲလေ၊ ရှိုင်သာလေး...သားခွဲလေ။

၅။ သိကြားမေးလှာ၊ သူ့မှုပြုမြှင့်လောင်း၊ လွှဲပြုးသာသာ၊ တုသိတာကို၊ တက်သွားပါမည်  
ကြံသည်တကြာ်း၊ စံသည်ကြာ်းနှင့် သူ့မှုပြုးမြှင့်ပွင့်၊ ဘွဲ့နှုံးကောင်းလေ၊ ရှိုင်သား  
လေ...သာခွဲလေ။

၆။ ပွင့်လောင်းညွှန်လျှပ် လျှောက်တင်လတ်ကြား၊ သူ့မှုပြုးကာ၊ ထင်ရှားသံချို့၊ ဆိုတံ့  
လက်ကြား အိန္တ်သား၊ ဘုရားမြတ်ဗျာ သာသနာက၊ မျှော်ဗျာဖယ်ပျောက်၊ ဝင်းဝင်းတောက်အောင်

ရှိုင်သားကြီးစာပေ

မရောင်သာရေး၊ ထိုသွားလေဟု လျှပြည်သို့လှုပ် စေလွှတ်ကျယ်သည်၊ ဆောင်မြင်သိကြား၊ နတ်ရွာသွားလေသာစွဲလေ၊ ရှိုင်သားလေ....သာစွဲလေ။

၅။ လျှပြည်ရုသို့ကပ်၊ လျှင့်စွာလှုပ်သည်။ ထုတ်ရှင်ပွဲလောင်း တိုမင်းကောင်းကား၊ ပြစ်ဘောင်းသာဝါ၊ ရှိုင်တွင်၍၊ နတ်သျှင်သူရိယ ပြစ်ခဲ့လာ၏။ ယင်းကလွှား၊ ဝတီးသာ၍၊ ပြစ်လှာသည်တည့်၍ ခံပျော်၏လေ သာစွဲလေ၊ ရှိုင်သားလေ .... သာစွဲလေ။

၆။ ဒေဝါစွဲသူရိယလည်း နတ်ကလွဲ၏၊ မရှိပြည်မျှ များလျက်ရွှေ့ ရွှေဖွေ ဖျင်းသီး၊ သူဇွှေးကြီးလွှေ့၊ ရှိုင်များ၊ သာယာထူးဆန်း၊ နောက်ကျွန်းခွန်းဝယ်၊ ပွင့်ထွန်းသာသန၊ ယိုးရောင်းရွှေ့ ပြစ်ကြ၏ လေသာစွဲလေ၊ ရှိုင်သားလေ....သာစွဲလေ။

၇၀။ ပွင့်လျာရွှေ့လျောင်း၊ ထိုမင်းလောင်းကား၊ ပြစ်တောင်းသံသာ၊ ရွှေသွန်းပါ၍၊ လူအိန်း ဆက်ဆက်၊ ရွှေကျိုးဆက်ကြောင့်၊ အသက်အရွယ် ကြီးငယ်စွာဖြစ်၊ စင်စစ်ထွန်းပြောင်၊ တန်ဆောင်ဆန်းတက်၊ ဆယ့်ခါးရက်ဝယ်၊ နတ်စက်လုံပုံ၊ ရောင်ပျော်ပြီးပြောင်၊ ဓိန်သံလျက်နှင့်၊ ပြီးပြက်လုံပါ၊ တန်စာဝတ်စား၊ ပတ္တမြားရှင်၊ အားအောင်ထန်ပြောင်း၊ ယင်းသည့်မြင်းကို၊ လောင်းမင်းလက်မှာ၊ သိကြားလာထည့်၊ မှန်ပေါ်လေသာစွဲလေ....ရှိုင်သားလေ သာစွဲလေ။

၇၁။ သိကြားနှင့်လာ၊ ကြိုင်စွာပွင့်ရှို့၊ နတ်ပုံဆိုးကို၊ ဝတ်ရိုးဝတ်ကာ၊ နတ်ပေးလှု၍၊ သာယာ၏လေ သာစွဲလေ၊ ရှိုင်သားလေ သာစွဲလေ။

၇၂။ နတ်ပွဲဝင်ကာ၊ ညီညာလောင်းလဲ၊ မိုလ်ပို့စွဲဝယ်၊ ရဲရဲရောင်လုံး၊ လုံးနတ်စက်၊ ဘေးသံလျက်ကို၊ ခွဲလက်ကိုင်ကာ၊ သာယာလောင်းရှင်း၊ ရုံးသည်မြင်းထက်၊ လောင်းမင်းစီးကာ၊ နန်းတက်လှု၍၊ သာယာစွဲလေ သာစွဲလေ....ရှိုင်သားလေ သာစွဲလေ။

၇၃။ ရွှေနှုန်းတက်၏၊ ရတနာဖော်မီး၊ မြေပြော်မီးများ၊ ပြီးပြီးရွာသည်၊ သာယာစွဲလေ သာစွဲလေ...ရှိုင်သားလေ သာစွဲလေ။

၇၄။ ရွှေနှုန်းတော်တွင် ရွှေဖျင်လည်းထိုး၊ ရွှေမီးလေးလေ သာစွဲလေ....ရှိုင်သားလေ သာစွဲလေ။

၇၅။ ဆယ်ပါးမော့၊ စောင်နိုင်စွာသည် လူရှာခန်းကား၊ မင်းတရားကို၊ သိကြားဝိသကြံး၊ အခုံအပ်နှင့်၊ အမျှော်းမှာ၊ သိတင်းကော်ဝှက်လို့ပေါ်တည့်လေသာစွဲလေ....ရှိုင်သားလေသာစွဲလေ။

၇၆။ ဆန္ဒန်ဆင်ဖြူကြီး၊ ညီးညီးရောင်ထင် ရွှေပဲည့်တွင် တင်လတ်မည်တည့် သာယာရော့လေ သာစွဲလေ...ရှိုင်သားလေ သာစွဲလေ။

၇၇။ မောင်းဆွဲတော်မှာ သာရှုံးကြီးကျယ် ဤဖြော်ထွေးလျောင်း နတ်ထားမောင်ကို နတ်ပေါ်းထိုး၊ နှုံးလာပေတည့် မှန်ပော်၏လေ သာစွဲလေ....ရှိုင်သားလေ သာစွဲလေ။

၇၈။ မိုးကြီးကန်တွင်၊ ယခင်နှစ်း၊ ရောက်လှာ့ပြုး၍ တိုင်းကားပြည်ရွာ သာစည်ဝပြောသဘာ့လွှေ့ကြီး၊ အပြီးပြီးလျှင် သမီးကာညာ ရတနာဆင် များဖျင်ရွှေဖွေ ဥစ္စာထွေပြု့ ဆန်ရေး

စပါး၊ မယှားပြည့်နှက် ပုဂ္ဂိုလ်ရှင် .....ဘားမနိုင်သည် ရရှိနိုင်သာယောင့် သာယာသောလေ သာစွဲလေ သာစွဲလေ။

၁၉။ နန်းကြီးသုံးဆောင် ရွှေရောင်သီးသီး ရွှေတိုးခါးဆောင် ပြီးပြီးပြောင်မျှ တထောင်မူး မတ် ရိုသေညွှတ်၍ ဘုံထွေတ်ရတနာ နန်းသို့ဝှက် စံပါသောလေ သာစွဲလေ။

၂၀။ ဟင်ဖြူယာခင် ရွှေနန်းရှင်သည် နတ်ရှင်တောောင်း ထိုမ်းကောင်းကား ဖြစ်ဟောင်း များစွာ လူအဲဖွေ့မျိုး ဟိအကျိုးကြောင့် တန်ခိုးတော့အာ အာဏာထန်ပြုး မင်းထက်မင်းတူ ဖြစ်လျှင်း ပေတည့် မှန်ပေါ်လေ သာစွဲလေ ...ရရှိနိုင်သားလေ သာစွဲလေ။

၂၁။ ရွှေနန်းအသွေ့ ပြည်လုံးကြော်သည် နတ်ရှင်သီးသီး ထိုမ်းကြီးအဲ မိဘနေရာ ချက်မြပ် ရွာ့၍ ရွှေသာလျှော်ဟောင်း မတ်းတော်မျှာ ရွှေကျော်းစိဟာ၊ ရွှေသာတ်းကျိမ်း၊ ရွှေတိမွိမ်းမျှ ရွှေစန်းကြည်ဖြူ ဆောင်တော်မူ၍ ရွှေရောင်လျှော်း၊ ရွှေတိမွိမ်းမျှ ရွှေနန်းအတွင်း ဝင်းဝင်းရုံး ပြောင် ရွှေရောင်တွင် အခေါင်ထွေထား ရှင်တော်ပွားကို တည်ထားပေသည်၊ သာယာနှုန်း လေ သာစွဲလေ၊ ရရှိနိုင်သားလေ သာစွဲလေ။

၂၂။ ရွှေရာသင် ရွှေခြေသွေ့မင်း ထိုသွေ့ရှင်းရှုံး ပပ်းပြည်သူ ကျွန်းမျှုံးဝယ်ယူ ပြောထူးပုံး မနိုင်သောလေ သာစွဲလေ၊ ရရှိနိုင်သားလေ သာစွဲလေ။

၂၃။ သွေ့လဲပြည်သူ သွေ့လူများတို့၊ သွေ့လဲသူကောင်း၊ သူမြတ်လောင်းတို့၊ နောင်နောင်လတ်သော် တောင်ကျိုး သဲ့ရာ့ရာ့ရာ့၊ အဓဖြတ်မည်၊ ကြံးစည်ကောင်းဌား၊ မင်းတရားဟူ ဆယ်ပါးဓမ္မ၊ ရုံးမမေ့ စွဲ့စွဲ့လျှင် တနေ့မကျိုး၊ မြိမ်နှေ့မြိမ်းမင်း၊ သိတ်းမြှုံးမင်း ရဟန်းသင်သို့ တိုင်းခွင်လေးလွန်၊ နောက်ရပ်စွန်းကို ရော်ပိတိုံး အတိုးလာ၍၊ ရှိုလာပေသည်၊ မှန်ပေနှုန်း လေ သာစွဲလေ၊ ရရှိနိုင်သားလေ သာစွဲလေ။

၂၄။ သွေ့လဲပြည်သူ သွေ့လူမြတ်တို့ ဘုရားသာသနာ၊ ထိုသို့လျှော်းသီး နေလမီးသို့ ကျင့်ပြီး ဓမ္မ မြွှေ့သီတင်း၊ စောင့်လတို့ ပေးအံ့အလူ ဆုလူချမ်းသာ၊ နတ်ရှာနို့လွှာနှုန်း စံပျော်လွှန်သည်၊ မင်းမွှန်အလောင်း၊ ဖြစ်လေသောလေ သာစွဲလေ၊ ရရှိနိုင်သားလေ သာစွဲလေ။

၂၅။ ရွှေနန်းသာခင် နတ်ရှင်တောောင်း ထိုမ်းကောင်းကား၊ နောက်နောင်းလတ်လေ၊ ဓမ္မပြုမြတ်ဖြစ်၍၊ အနွယ်ခြားဆယ်၊ အကယ်ဝါးနှစ်၊ သက်တော်ဖြစ်၍၊ စင်စစ်ဟုတ်မှန်၊ နတ်ယန် သကြား၊ စော်တြော်း၍၊ နတ်သားဝိသကြား၊ ပိတို့ကုန်သည်၊ အကုန်လူတို့ ချမ်းသာဖို့လေ၊ သာစွဲ လေ၊ ရရှိနိုင်သားလေ သာစွဲလေ။

(ကြံးစွဲ့သူ့ ဆရာတော်သီးသီး ပေးပို့သော ဗလာစာအုပ်လက်ရေးမှ မင်ကူးမှ (၈၁-၉၄) စနိုင်မှန်းလွှဲ(၂)နာရီအချိန်တွင် ကူးယူရရှိပါသည်။)

# သိက်တက်လေက်ငံး ပျောက်စ

သာမေပြု၍ ရွှေနှင့်ရှင် အသရာဇ်မင်း ပေးသောကြား၏ ထိုက်တက်လေကိုစံး လျှောက်ထား သော မဟာမာနိဒေဝါးတော် သမိုင်းဘာ။

သရေကုန်မြို့ အဇာဂ်ဘက်က သမင်ချောင်းဟူ၍ ရှိသည်။ သမင်ချောင်းဝ တောင်ဘက်က ပန်းထိန်ဖော်ကုန်းဟူ၍ ရှိသည်။ ပန်းထိန်ဖော်ကုန်း အရှေ့ဘက်စောင်းစောင်းတွင် တော်တစ်ခုရှိသည်။ ဓေါတ်အရှေ့ဘက်က ရေကန်တစ်ခုရှိသည်။ ရေကန်ပြောက်ဘက်က သိမ်တော်ရုန်း ကျောက်စာတိုင်ရှိသည်။ ပန်းထိန်ဖော်ကုန်းရှင် သရေကုန်းမြို့ပြောက်ဘက်က သမင်အတော် ဓညဝတီဆရာတော်၏ ကျောင်းရှုရှိသည်။ ငါးမြို့တွင် ကံရာဏးငယ် နှင့်ပဲဗူးလေသည်။ ဝက်သထိုးတောင်ပြောက်ဘက်က သိမ်ပုံးတော်ရှိသည်။ တာဖော်းသုံးတိုင်ကွာသည်။ သိရိုပုံးတော်တွင် သိရိုတာရတော် တာဖော်းသုံးတိုင်ကွာသည်။

သိရှိတဲ့ ရတောင်၏ အကြောင်း။

ရင်းတောင်သည် တောင်သုံးဆန့်ရှိသည်။ ခြယ့်မင်းပါးစပ်နှင့်တူသောကြောင့် သိဟရာဇာ တောင်ဟျှော်လည်းကောင်း သီ္ပီပေါ်သည်။ ကြေးဟင်းအားအနားက ကပ်ပုံဆောင်မယ်င်းတူသော ကြောင့် ကျောက်ပန်းတောင်းဟျှော်လည်း သီ္ပီသည်။ နာမည်အရင်းကား ဓညဝတိတောင်ဟျှော် ဘုရားဖူးဒီတိရှိသည်။ ကံသုံးဆန့်ဖြွဲကို ဓညဝတိဖြွဲဟု သီ္ပီသည်။ ရင်း၏စနစ်သူရှိယမင်းနှင်းတော် မြောက်ဘက်က ရွှေ့ပြေားတောင် ဟူ၍ရှိသည်။

ဈေးအောင်းတောင်နှင့် နှစ်းတော်သည် တာပေါင်းနှစ်တိုင်ကွားသည်။ ဈေးအောင်းတောင်တွင် ဓနနှင့်ယယ်ယူမှုများကို သွေးလုပ်ပြီးလျင် ဝက်သထိုးတောင်၏

ရန်ပြည်သားကြံးစာပေ

ထားလေသည်။ ကံသုံးဆင့်မြန်၏ လက်သုံးဆယ်မြဲ၏ ၅၇၌မြှို့သည် တာပေါင်း၏တိုင် ကွာသည်။ လက်သုံးဆယ်မြှို့တွင် ကျေးမားနေပူးသည်။ ဥသာလင်းမြန်၏ လက်သုံးဆယ်မြှို့သည် တာပေါင်း၏ ၅၀၈၌တိုင်ကွာသည်။ ကွွန်အခြေဖုဂ္ဂရားနေဖူးလေသည်။ လက်သုံးဆယ်မြဲ ပြောက်ဘက်က ဗားကရာဆရာဘတ်အောင်တွင်ရှိသည်။ ကံသုံးဆင့်မြဲ အရှေ့ဘက်က ၅၇၌တိုင်ကွာ၊ ဘားမဲ့ဆရာဘတ်အောင်တွင် ရှိသည်။ ၄၇၈းအနားတွင် ရွှေဟင်းကေး တစ်ခုရှိသည်။ ၄၇၈းဟင်းကေးကို မည်သည့် အခါးမဆို တိုးလျှင် မိုးရွာသည်။ ၄၇၈းဟင်းကေးအနားတွင် စာရေး၏ ရှိသည်။ ၄၇၈းဟင်းကေးကို ဘားမဲ့ဆရာတွင် ဘားကရားဆရာတို့ ထားလေသည်။

နှစ်းတော်ပြီးတောင်နှင့် စန္ဒသူရိယန်းတော် တာပေါင်းနှစ်တိုင်ကွာသည်။ သာဖြော်နှင့် မဟာမျိုးက်သည် တာပေါင်းခြောက်တိုင်ကွာသည်။ သာဖြော်နှင့် သရေကုန်မြှုပ်သည် တာပေါင်းခြောက်တိုင်ကွာသည်။ ဝက်သတ္တုံးတောင်နှင့် သရေကုန်မြှုပ်သည် တာပေါင်းသုံးတိုင် ကွာသည်။ ဝက်သတ္တုံးတောင် အရှေ့ဘက်က နော်ဖြူပောင်သည် တာပေါင်းနှစ်တိုင်ကွာသည်။ နော်ဖြူပောင် အရှေ့တောင်ထောင့်က ဘုရားမေတိသည် တာပေါင်းသုံးတိုင်ကွာသည်။ နှစ်းတော်ပြီးတောင် အရှေ့ဘက်က ဆင်ဖြူရေကန်တစ်ကိုယ့်သည်။ ငှါးရေကန်အလျှေး ဂျလန် ပြိုင်လောင်းလှည့်သာ သည်။ ထိုရေကန်တွင် ဆင်ဖြူအခြေအရာနှင့် နေပူးလေသည်။ ထိုရေကန်အရှေ့ဘက်က ကျိုးမြော်နို့သည်။ ငါးကျိုးမြော်းတောင်ဘက်က စန္ဒသူရိယမ်း ဥယျာဉ်ဟန်မြင်းရှုံးသည်။ ငါးဘယ်ဟန်နားသွေ့ မင်းကလကဟပူရှုံးရှုံးသည်။ ငါးဘယ်ဟန်ထဲတွင် ကျောက်ရေကန်ရှုံးသည်။

နှင့်တော်ပြီးတောင် တောင်ဘက်က ခြေရာတော့ဘုရား ရှင်တုတော်နှင့်တက္က ဂျာကိုသာစ်၍ ရှိသည်။ ဂျာကိုအရွှေဘက်က စံကား၊ ချုပ်၊ ပုံးပူးပူးပိန်းပင်တော်ရှိသည်။ တရွေ့နောင်းဖျား အဆုံးမှာ လင်းကဲးကြမ်ဖွေဝတ် လူမျိုးဖျားရှိသည်။ ငှါးကလာလျှင် လေးမြှို့ပြိုလက်ဝါဘက်ကူး နောင်း အဖျားဆုံးသုတေသန၏ ချုပ်ရှိသည်။ ထိုချုပ်အနောက်ဘက်ကို တစ်ရက်လာလျှင် သည်တိမြှေ့အနား ကပ်လျက် ဒိုင်းနက်ရွာ ရွာတစ်ရွာရှိ၏။ ငှါးရွာသို့ နေဝါဒနှင့်တွင် ရောက်နိုင်၏။ ငှါးက အနောက် ပြောက်ထောင့်သို့ နှစ်ရက်သွားပြန်လျှင် တောင်ကြီးတစ်ရွာသို့ ရောက်၏။ ငှါးတောင်သို့ ဒိုင်းကို ကျော်လျင် ပုံပြီကိုသို့ကြော၏။ ထိုပုံပြီကိုသို့ ခီးမှုမှုသာယာဖွယ်ရှိသော တောင်တစ်လုံးရှိ၏။ ဝက်ပါ

ကဲ့သို့ ပတ်လျက် သုံးဆင့်တက်ရအေ။ ငင်းသုံးဆင့်ကသာ လူတို့သည် ဘုရားကို ဖူးနိုင်၏။ လေးဆင့်ပြောက်၌ ဘုရားရှုပါသည်။ လေးဆင့်သို့တက်လျှင် မိုးကြီးပောင်သည်။ လူတို့မတက်နိုင် အထက်ဆိုခဲ့သော ဒီဇိုင်းနက်ရွှာက ဆင်းလာလျှင် ကုလားတန်ပြစ်ကို တစ်ရက်နှင့်ရောက်နိုင်သည်။ ငင်းဒိုင်းနက်ရွှာသည် ကျောက်ပန်းတောင်းကလွန်၍ ဖြောက်သို့ကျော်။

(ကြိုးဆောင်းပါးကို ဆရာတိုးပယိုန်းထံမှ ပေးပို့သော ဗလာဓာဇ်မင်းကူးလက်ရေးမှ  
မှ (၁၁-၁၀-၉၄)အပါန္တာ ည (ဂ)နာရီတွင် ကူးယူရှုပါသည်။)

## ပြုသွေးယူ ဝတ္ထုပြုပဲကဗျာ

ဤကဏ္ဍတွင်

မောင်စံဖော် (စာတည်းချုပ်) -  
ဝဇ္ဇာတိ

တာဝန်ခံ -

ရနိုင်ညွန့်မူး ဝဇ္ဇာတိပြုပဲဖွံ့ဖြိုးအတွက် ပြန်ကြားချက်မှတ်တမ်း

- အချမ်ဆိုပါ - ခီးမီး (ပထာမဆူ)
- တစ်ခါသုံး - ဂနိုင်ဘောင် (ဒုတိယဆူ)
- အဖတူသား မဖြစ်စီချင်ရေအကြောင်း -  
ရွှေပန်းထိမ် ကိုစောင်း (တတိယဆူ)

# ဝါယာတိ

ဝါယာတိသည် ကျော်စွဲအတွင်း၌ သီးခြားစာပေအမျိုးအစားတစ်ခုအဖြစ် ကဗျာစာပေ လောကတွင် ကျယ်ကျယ်ပြန်ပြန် နေရာယဉ်တည်လာခဲ့သည်ဟု စာပေသမိုင်းပညာရှင်တို့က ဆိုကြ ပါသည်။

စိတ် ဝါယာတိသည်မှာ အဖြစ်အပျက်ကို ခပ်တိုတို့ ဖော်ပြချက်၊ တစ်နည်းအားဖြင့် ‘ဖြစ်စဉ်ပြအတိ’ များဖြစ်သဖြင့် လူယဉ်ကျေးမှုနှင့်အတူ ပေါက်ဖွားလာခဲ့ကြသော ဒဏ္ဍာရီအမျိုးမျိုး၊ ပုံပြင်အမျိုးမျိုး တို့သည်လည်း ဝါယာတိများပင် ဖြစ်သည်ဟု ဆိုနိုင်ပါသည်။ ရိုင်အောက်ကားတွင်လည်း ဒဏ္ဍာရီ၊ ပုံပြင်များကို ဝါယာတိပင် ခေါ်ဆိုကြပါသည်။ သို့ရာတွင် ကျော်စွဲအတွင်း၌ ပုံပြင် ဒဏ္ဍာရီတို့နှင့် ဗြားနားချက်ရှိသော ‘ဖြစ်စဉ်ပြအတိ’ (၁) ဝါယာတိများသည် ကဗျာစာပေတွင် ဖြစ်ထွန်းလာခဲ့သည်။

ခေါ်သစ်ဝါယာတိသည် ဆိုခဲ့သည်အတိုင်း ၁၉ ရာစွဲအလယ်ခန့်တွင် အထူးသာဖြင့် ပြင်သစ်နှင့် အပေါ်က်နိုင်ငံတို့ စတင်ကြီးတွေးလာခဲ့အို။ ခေါ်သစ် ဝါယာတိ၏ လက်မွန် ဖန်တီးရှင်တစ်ဦးဖြစ်သော အပေါ်က်နှင့် စာရေးဆရာတို့ အရှုံးအယ်လင်ပိုး<sup>\*</sup> သည် ခေါ်သစ်ဝါယာတိ၏ ပုံပြန်းသွေးသော သဏ္ဌာန်ကို စတင်သတ်မှတ်ခဲ့သူဖြစ်သည်ဟု ဆိုပါသည်။

ရှေးဒဏ္ဍာရီ၊ ပုံပြင်များနှင့် ခေါ်သစ်ဝါယာတိ၏ အမိုက် ဗြားနားချက်မှာ ဒဏ္ဍာရီများ၊ ပုံပြင်များ၏ လမ်းညွှန်ချက်၊ ဆုံးမချက်စေသော ‘ဥပဒေ’တစ်ခုကို ဖော်ထုတ်ရန် တိကျသော ရည်ရွယ်ချက်ရှိပြီးလျှင် ခေါ်သစ်ဝါယာတိမှ ထိုသဘောကို ရှောင်ရှာခြင်းဖြစ်ပေ သည်။

\* အရှုံးအယ်လင်ပိုး -Edgar Allan Poe (1809-49)

စော်သစ်ဝက္ခာတို့၏ ပဲမာနတာဝန်မှာ စာဖတ်သူအား နှစ်သက်မှုပေးရန်ဖြစ်သည်။ အကယ်၍ စာဖတ်သူသည် ဥပဒေသထုတ်ယူလိပါလျှင်(ဝက္ခာတွင် ပါဝင်သည်ဟု ထင်မြင်ယူဆဲ ပါက) သူသဘောနှင့်သူ ထုတ်ယူရန် ဖြစ်ပေသည်။

စော်သစ်ဝက္ခာတို့သည် နာရီဝါက်၊ သို့မဟုတ် တစ်နာရီ နှစ်နာရီ ခန့်အတွင်း ဖတ်ရှုပြီးစီး နိုင်သော ‘ဖြစ်စဉ်ပြ စကားပြေတိ’ ဖြစ်သည်။ တစ်ခုတည်းသော ထိရောက်မှု အကျိုးသက်ရောက် မှုသို့ ဦးတည်၍ ဖြစ်ပို့ကို စနစ်တွင် လိုအပ်သလောက်သာ ရွှေးချယ်ကာ ကျိုကျိုလျှင်လျှင်လျှင် ဖွဲ့စည်းဖန်တီးချက်ဖြစ်သည်။ အတ်လမ်းတွင် ပါဝင်သော အတ်ကွက်တစ်ခုခုကို အတ်လမ်းတစ်ခု လုံး ပျက်စီးမသွားသော ထုတ်ပယထား၍မရ။ အတ်လမ်း၊ အတ်ဆောင်စရိတ်၊ အတ်ထွက်၊ အတ်သိမ်းနောက်ခံနှင့်ကျင် အားလုံးတို့သည် ပြီးပြည့်စုံစွာ သဟဏာတဖြစ်ရမည် စသည်ဖြင့် စာပေ အသိဇာန်တို့တွင် စော်သစ်ဝက္ခာတို့၏ ယော်ယျာလက္ခဏာကို ဖော်ပြကြပါသည်။

ဝက္ခာတိရေးသူလည်းဖြစ် စာပေဝေန်ရေးသာမူးလည်း ဖြစ်သောအချို့စာရေးဆရာတို့က ဝက္ခာတို့သည် နမူနာပြသော၊ ကိုယ်စားပြုသောအရာဖြစ်ရမည်။ စက်ဝိုင်းကျဉ်းအတွင်းမှ လေက တစ်ခြေခြားသည်။ တစ်ခုတည်းသော စရိတ်၊ အဖြစ်အပျက်၊ စိတ်လှပ်ရှုးမှုအပေါ်တွင် ဂုဏ်၍ ပြီးဆုံးသော စိတ်ထိခိုက်မှု၊ ပြည့်ဝသော ခံစားမှုကိုပေးရန် ရေးဖွဲ့သည်။ ရေးဖွဲ့ရန် သွေချော် ခြင်း၊ ထပ်ကျော်ခြင်းတို့ကို ရှောင်ရှားရမည် စသည်ဖြင့်လည်း ဝက္ခာတို့၏ လိုအပ်ချက်တို့ကို အဆိုပြုပြုပါသည်။

ဝက္ခာတို့တွင် ဝက္ခာရှည်<sup>\*</sup> ကဲ့သို့ အတ်လမ်း၊ အတ်ဆောင်စရိတ်၊ အတ်ကွက် စသည်ဝက္ခာ၏ အရိုက်များပါလေးရှိသော်လည်း ဝက္ခာတို့သည် ဝက္ခာရှည်အသေးစားမဟုတ်။ ထိုထိအရိုက်တို့ သည်လည်း ဝက္ခာတို့၏ မရှိမဖြစ် အရိုက်များမဟုတ်။ အဖြစ်အပျက်တစ်ခုအတ်ဆောင်စရိတ် တစ်ခု၊ စိတ်လှပ်ရှုးမှုတစ်ခု စသည်ဖြင့် တစ်ခုခုကို အလေးပေးရေးဖွဲ့၍ ဘဝအောက်ခုပေါ်မှ ဘဝအကွက်တစ်ခုကို ရှုံးတရက်မီးမောင်းထိုးပြလိုက်ခြင်းဖြစ်သည် စသည်ဖြင့်လည်း အသိပေး ကြပါသည်။

၁၉ ရာစု အတွင်းက ပြင်သစ်စာရေးဆရာ မိုပါဆွန်း<sup>\*\*</sup> သည် ဝက္ခာတို့ ပါရဂူတစ်ဦး ဖြစ်သည်ဟု စာပေလောကတွင် အသိအောမှတ်ပြကြပါသည်။ အင်လန်ပြည့်မှ စာရေးဆရာ များစွာ တို့သည် သူကို အတုယျား ရေးသားကြသည်ဟု ဆိုပါသည်။ ကျွဲ့စာပေလောကျွဲ့ ၁၉ ရာစုနှင့် ၂၀ ရာစု ပထမပိုင်းတို့တွင် မဂ္ဂဇင်း၊ စာတောင်အာမျိုးမျိုးပေါ်ပေါက်လာသည်နှင့်အမျှ ဝက္ခာတို့များ စော်စားထွန်းကားလာခဲ့သည်။ ပြောင်းပြောက်သော ဝက္ခာတို့ရေးဆရာ များစွာတို့လည်း ပေါ်ပေါက်လာကြသည်။ ဝက္ခာတို့အကြောင်းအရာနှင့် ရေးဖွဲ့ပုံးတို့လည်း များစွာ ထွေပြားလာခဲ့သည်။

\* ဝက္ခာရှည် – Novel

\*\* မိုပါဆွန်း – Guy de Maupassant (1850-93)

ထိုကြောင့် ဝတ္ထုတိုကို ဘောင်တစ်ခုဖြင့်သတ်မှတ်ဖော်ပြန် ခဲယဉ်းသည်ဟု ဆိုပါသည်။ မည်သို့ ပင်ဖြစ်စေ ဝတ္ထုတို့သည် တို့တောင်းကျစ်လှစ်သော စာပေတစ်ခုဖြစ်ပြီးလျှင် ဘဝတစ်ကွက်ကို မြင်လိုက်ရသဖြင့် ဘဝတစ်ခုလုံး၏အခြေပြုကောက်ကြောင်းပုံ(အခြေပြုပုံ)ကို ဖျတ်ခနဲ့ သိနားလည် လိုက်စေသော ခံစားမှုမျိုးကို စာဖတ်သူအား ပေးနိုင်စွဲမျိုးရှိသည့် စာပေအမျိုးအစား ကစ်ခုဖြစ်သည် ဟု ယောက်သူအားဖြင့် ဆိုသင့်မည် ထင်ပါသတည်။

### ဝတ္ထုတို့ဖြင့်

ရှိုင်သားကြီးစာပိုက ကိုယ့်အော်စကား၊ ကိုယ့်အော် အရေးအသား စနစ်တကျဖြစ်ဖြူ နောင်းနောင်းနှင်းနှင်းဖြစ်ဖို့ ရည်ရွယ်ချက်ထားပြီးကေ ရှိုင်စကားနှင့် ရှိုးသားထားရေ ဝတ္ထုတို့ ပြုပွဲ လုပ်ပါရော့ ဝတ္ထုတို့တို့လည်း အကျွန်းပါးကို ပိုလိုက်ပါရော်ယေးချင့်တို့ကို အထက်က အများသုံး အရေးအသားနှင့် ဖော်ပြုချင် စံတို့၊ နှုန်းတို့နှင့် တိုင်းတာပနာ အတတ်နိုင်ဆုံး သမာသမတ်ဖြစ်အောင် ရှိုးချယ်ထားစွာဖြစ်ပါရော့

ရှိုင်စကားသံဆိုစွာမှာလည်း ရှိုင်စကားသံရေ တပြေးညီအတူတူ မဟုတ်တေအတွက် နှင့် စာအာရုံးအသား အမျိုးမျိုးတို့ပါရော့ ယောက်လေ့ ရှိုင်သားကြီးစာပိုက ထားယှဉ်ရေ မွန်မြတ် တော့ ရည်ရွယ်ချက် ပြည့်မြောက်ဖို့အတွက် အခုခိုင်ပင် အခိုင်အတန်တွေကြောယူမှုဗျာ တြိုးစားဖို့ လိုလိမ်မည်လို့ ထင်မိပါရော့ ယင်းပိုင် တြိုးစားစွာမှာ အကျွန်းရှို့ရေ စွဲတို့မှ သည်းသည်း ခံဗျာ စိတ်ရှုည်ရှည်ထားဖို့ အချင်းချင်းမေတ္တာစိတ်နှင့် အပြောလည် တိုင်ပစ်စီးစစ် ရှို့နိုင်း သတ်မှတ်ဖို့ လိုပါလိမ့်မော်။

မောင်စံဖော်  
စာတည်းချုပ်

# ရှိုင်ညွှန်ပူး ဝတ္ထုတိပိုင်ပွဲအတွက် ပြန်ကြေးသုတ

ရှိုင်ညွှန်ပူး ဝတ္ထုတိပိုင်ပွဲအား ပထမအကြိမ်အဖြစ် (၂၈-၂၉၉၅)ရက်နံကို နောက်ဆုံး ထားသတ်မှတ်ပြီးကော့၊ ဒုတိယအကြိမ်အဖြစ် (၃၀-၄၉၉၅)ရက်နံကို နောက်ဆုံးထားကေလဲ အကြောင်းအရှုံးပျိုးကြောင့် (၃၀-၄၉၉၅)ရက်နံထိ ရောက်ဟိုလာရေး ဝတ္ထုတိ စာမျက် အားလုံးကို ပေါင်းမျှယ် ပထမအကြိမ်ပြီးဝင် စာမျက်အဖြစ် သတ်မှတ်လိုက်ရပါရေး။

ရှိုင်ညွှန်ပူး ဝတ္ထုတိပိုင်ပွဲမှာ စုစုပေါင်း စာမျက်(၄၅)ပုဒ်ရောက်ဟိုလာရေး အထဲက ရှိုင်ရှိုးရာ ပုံပြောဝတ္ထုစာမျက်(၁၂၂)ပုဒ် ပါတီနိုင်ရေး အတွက် ဆုအဖြစ် ယူဝါယံပြိုင်ရှိုးချယ်ဖို့ အဆက်အခဲဟိုပါရေး။

ယေဇန်နှင့် ရှိုင်ရှိုးရာပုံပြောဝတ္ထု၊ (၁၂၂)ပုဒ်ကို ချုပ်လှပ်ထားလိုက်ရပါရေး။ ယေကေလဲ ရှိုင်ရှိုးရာ ပုံပြောဝတ္ထုတိကို စုစုပေါင်းမျှယ် သိုးစွားစာအုပ်တစ်အုပ်အဖြစ် ထုတ်ဝိုင့် စီစဉ်လိုက်ပါရေး စာအုပ်ကို၊ 'ရှိုင်ရှိုးရာဝတ္ထုများ'လို့ နာမည်တပ်လိုက်ပါရေး။ ယင်းစာအုပ်မှာ ဖော်ပြခံရရေး စာမျက်သွင်ကို ထိုက်သင့်ရေး စာမျက်အဖြစ်ဖော်ပြုပါရေး။ ရှိုင်ပြည်အနဲ့ဟိုရေး ရှိုင်ရှိုးရာဝတ္ထုတိကို အကွားရာ တင်နိုင်ဖို့အတွက် ဝါသနာအရဖြစ်စီ၊ အမျိုးသားရေးအရဖြစ်စီ ပို့ပိုးကပ်ဖို့ မေတ္တာရပ်ခံပါရေး။

ရှိုင်ရှိုးရာ ပုံပြောဝတ္ထုတိကို မိမိအသေဆုံး ရှိုင်ပေါ်ဟာရဲ စကားတိန်းရာ ပို့ပိုးကပ်ဖို့ကို မေတ္တာရပ်ခံလိုက်ပါရေး။

အထက်က ဖော်ပြလားသရေး စာမျက်(၄၅)ပုဒ်ထဲက ရှိုင်ရှိုးရာပုံပြောဝတ္ထုစာမျက်(၁၂၂)ပုဒ်ကို ပယ်လို့ ကျွန်ုဝတ္ထုတိ (၃၃)ပုဒ်ထဲက ပြိုင်ပွဲဝင် စာမျက်တိဝေးစာန်း မကိုက်ညီရေး လက်ဟိုမြန်မာ အရှုံးအသား အသုံးအနှုန်း(ရှိုင်ပေါ်ဟာရဲ ရှိုင်သာသာစကားမဟုတ်တေအသုံးအနှုန်း)တိန်း ရှိုင်ရှိုးထားရေး ဝတ္ထုတိ(၅၇)ပုဒ် ပါဝင်နိုင်ပြုပါသေား။

ယင်းကြောင့် ရှိုင်ညွှန်ပူးဝတ္ထုတိပိုင်ပွဲစာမျက် ဖိတ်ခေါ်ခြင်းနှင့် ကိုက်ညီရေး ပြိုင်ပွဲဝင်ဝတ္ထုတိ

ရှိုင်သားကြီးစာပေ

စုစုပေါင်း (၂၈)ပြိုဒ်အထဲကရာ ရခိုင်ညွန့်မူး ဝေါ်တို့ဆုကို ရွှေးချယ်လိုက်ရပါရေး။  
ဒုတိယအကြိမ် ရခိုင်ညွန့်မူး ဝေါ်တို့ပြုပွဲဝင်တွေတို့စာမျက် (၁၀-၁၁-၉၅)ရက်နိုက် နောက်ဆုံးထားဖွား ဒေါ်  
ရခိုင်သားကြီးစာပိုဒ်၊ ပို့ဆောင်ရွက်ရန် အကြောင်းပြန်တားလိုက်ရပါရေး။

### ပြုပွဲဓရ ဝေါ်တိတိန်း ပြုပွဲဝင် ဝေါ်တိတိစာရင်း

၁။	အချက်ချိန်	ခိုင်း(ပထမဆု)
၂။	တစ်ခါးသုံး	ဂနိုင်မောင်(မြောက်ဦး)(ဒုတိယဆု)
၃။	အဖတူသား မဖြစ်စီချင်ရေအကြောင်း	ရွှေပန်းထိမ်ကိုစောင်း(တတိယဆု)
၄။	လူရှိုးကွက်	ခိုင်းလင်း(ကလောင်နှီ)
၅။	မန္တာများကြိုးကျလားရေ ပန်းသွေ့တစ်ပွဲ့	ဓာတ် ခိုင်မေး
၆။	တမ္မပွဲ့ထဲက ပျားရည်တမ္မံသွေ့	ကျော်ခိုင်ကျော်
၇။	အသားမကျလိုခ ဟားကန်းက	ဘအေး(ကျောက်တော်)
၈။	သမိုင်းကပြောသောပုံပြင်	မောင်သို့ဗိုင်(စစ်တွေ)
၉။	နတ်မြိုင်နောက်ကွယ်မှာ	ခိုင်ဇော်လင်း(မြောပုံ)
၁၀။	ငါသနာ	မောင်နှီး
၁၁။	တောရများ	မြောရော
၁၂။	ရခိုင်မေးတစ်ပါး	နှင်းအေး(အထက ကျောင်းသူ)
၁၃။	ငါမသိနိုင်	ကျော်နှု(ပြည်သူ့ခဲ့)
၁၄။	အချက်ဆုံးမှန်းသူ	အနသွေး(ရသွေ့တောင်)
၁၅။	ပိုးဝိုင်ယောင်မင်းသမီး	ခိုင်ကျော်လင်း(တောင်ကုတ်)
၁၆။	အေတောင်ကို ဖော်ကြီးဖြူမေး	ဘုံးမောင်လှ
၁၇။	မရှုံးကေလဲ အောင့်များနှင့်	ခိုင်ထွေး
၁၈။	အောင်လုံမလဲ	ရဲသော် ခိုင်ထူး
၁၉။	မိုးတို့မလဲက နတ်သမီး	ကျော်ဖော်
၂၀။	ကိုယ့်စား ကိုယ့်မစားရာဘဝ	တောကျား(မြောက်ဦး)
၂၁။	စိန်ခေါ်ပိုက်လိုက်ယင့်	နှစ်တွေး(လေးတောင်)
၂၂။	အချက်ပေါ်ရောဘဝ	အေးနှစ်နှု(မင်းမြေား)
၂၃။	မောင်းမောင်သတ္တိ ဂုမ္မသိ	ကျော်ရွှေမြေား(အလက)
၂၄။	ရဲစားများများ မထားခိုချင်	ရခိုင်လင်း

၂၅။	ဘုရားသူ့စီး ယောင်ရွှေရိုး	သိန်းထွန်းအောင်
၂၆။	ရခိုင်ပြည်ကို လွမ်းပါရော	နှင်းနှုပြု(ပေါက်တောာ)
၂၇။	အချင်ဆုံးစိုင်းအရားငြက်	ညီညီ
၂၈။	ဗမာမသွေ့ဂျို့ ချို့မိလို့	ခိုင်အောင်

### ဒေသသုံး ရခိုင်ဝေါဟာရမဟုတ်တော် ဝတ္ထာရင်း

၁။	ဒုက္ခဝတီမြှင်မှ ရေခါးသံများ	ယောင်ပြူး(သံတွဲ)
၂။	‘ဝါး’မာယာနာက်သားကောင်	ဓာတ်ပြုနှင့်(ဘူးသီးတောင်)
၃။	မင်းမပြီးတော့ကိုယ်မှန်းမှာပေါ့	ကာသိမ်ကရာဇ်ပြု
၄။	လက်တွဲညီညီ ရွှေသို့၏	တဗ္ဗာသို့လ် ရွှေသို့ထွန်း
၅။	တုံးဆိုရင်တိုက် ကျားဆိုရင်ကိုက်	စစ်တွေ ယဉ်ယဉ်နှင့် အေးလှ(ဂု)

### ရခိုင်ရှာ ပုံပြောဝတ္ထာ စာမျက်စာရင်း

၁။	သံကိုးမောင်း	ဘသိန်းတင်
၂။	နတ်ပြည်ကျေဘုံးကြီး	ရမ္မဝတီလှအောင်ရွှေ
၃။	နားပင်းအမည်	နတ်မြှင် မာယာ
၄။	အာပြုတော်ဝါး	ရမ္မဝတီ လှအောင်ရွှေ
၅။	ကြိုးကိုးလံ၏စ်ပူးပြား	ဟောင်ကျော်ဖော်ထွန်း
၆။	အနိုးသွေ့ပြောခရေနကွတ်ပုံပြင်ဝတ္ထာ	ဆရာချုပ်(စစ်တွေ)
၇။	စာမသွေ့ဝတ္ထာ	မဆိတ်တာအေး(အထက်-၃)စစ်တွေ
၈။	စာမသွေ့ဝတ္ထာ	အေးအေးမူး(အထက်-၃)စစ်တွေ
၉။	အဘာသမက်အထွေးသွေ့	လှလှစိန်(အထက်-၃)စစ်တွေ
၁၀။	အဘာသမက်အထွေးသွေ့	အေးအေးငံး(အထက်-၃) စစ်တွေ
၁၁။	လိပ်ကဗ္ဗာမဝတ္ထာ	လှမိုး(စစ်တွေကောလိပ်)
၁၂။	မကောင်းဌာဏ်နှင့် ဘေးဒေါ်	အံ့ခွှေခြိန်မြှုပ်(ကန်လိပ်)
	ဗွာတိဖြစ်ကပ်ပါရော။	
	အားလုံးအားလုံးသော ပြိုင်ပွဲဝင် စာမျက်တော် ကလောင်သစ် စာမျက်ရှာ ဖြစ်နိုင်ပါရော။ ယောက်နှင့်	
	အဆင့်မြင့်ဝတ္ထာတို့တို့ ပါဝင်စွာ မတို့ဟိုရပါ။	
	အားလုံးအားလုံးသော ပြိုင်ပွဲဝင် စာမျက်တော် ကလောင်သစ် စာမျက်ရှာ ဖြစ်နိုင်ပါရော။ ယောက်နှင့်	

### ရခိုင်သားကြီးစာပေ

အကောင်းဆုံးတိကို ရွှေးချယ်ထားစွာဖြစ်ပါရော့။

- \* ဘပိရေ လူမျိုး၏ဦးနှောက်
- \* ဘပိရေ လူမျိုး၏ နှလုံး
- \* ဘပိရေ လူမျိုး၏ သွီးကြောဖြစ်တော့။
- \* နှတ်တစ်ရာ ဘတစ်ကြုံး
- \* ဘပိမဟိုက လူမျိုးမဟိုနိုင်
- \* ဘပိမြင့်မှ လူမျိုးတင့်စွဲ
- \* မိမိဘပိကို တိုးတက်ပြင်မားအောင်
- \* ဘပိ၊ သမိုင်း၊ ယဉ်ကျေးမှု အတိအကြုံတိကို အကွားတင်ထားနိုင်အောင် အားလုံး အားလုံး ဝိုင်းဝန်းဆောင်ရွက်ကပ်ပါပော့။

မှတ်တမ်းတာဝန်ခံ

မှတ်ချက်။ ၂၅၅၆ပဲဝင်စာများတိအားလုံးသို့ စာအုပ်လက်ဆောင်ခီးပို့ထားဟိုရှိပါရော့။

## အချမ်းသိပ္ပ

အချမ်းဆိုစွာ ချို့ဖြန်ရေး ပန်းသီးချေပိုင်လို လူတို့တ်တင်စားကတ်လေး တိပါရေး ယကေဇးလေး  
ပံ့ပိုင်ရုံးမှာ အချမ်းဆိုစွာ.....

(တစ်)

ပတ်ဝန်းကျင်ကို မျက်စိတ်ချက် ချော်လိုက်တော် ပင့်သာက်နှီးချသံ၊ ဓိတ်ဒီးလခဟန်  
တိကို မြင်တိုလိုက်ရရေး၊ အပြီးတစ်ချက် မသိမသာ ပြီးရှင်းပင် သူ့အတွက် နီရာပီးထားရေး  
ထိုင်ခဲ့ဘာ ဟန်မပျက်ဝင်ထိုင်လိုက်မိရေး၊ အော်ပြည်အောင် ဦးသားဦးလွှာက နှစ်ပေါင်းတိ  
မနည်းပါမျာယ်မနား၊

‘ကြွေရောက်လာကတ်တော် မိဘဆရာအသင်း ဥက္ကဋ္ဌဗြို့နဲ့တက္ကာ အမှုဆောင် ဆရာ  
ဆရာမတိ၊ ကျောင်းသားမိဘတိ၊ ပညာဆွဲနဲ့ရ ကျောင်းသူ ကျောင်းသားတိကို အဂုချိန်က  
စပြီးကော်မြို့နယ်ပညာရည်ခွန်စုံပွဲ စတင်ပို့မျာယ် ဖြစ်ပေါကြား အယင်ဆုံးပြောချင်ပေါ်ရေး၊  
အပြုလို အစမ်းအနားမူးသံက ထွက်ပေါ်လာပါမျာယ်၊ ဦးသားဦး မျက်လုံးတစ်ချက် ဂိုက်လိုက်  
တော်မှာ ကိုယ့်ဘား နှစ်ယောက်ကျော်လောက်မှာ ဒေါက်တာကျော်အောင်၊ ‘အော့ ...အော့  
ဂုထ် တိုန်းတိုန်းတော်း၊ ပြုင်လိုက်နိုင်တိုးသိကာ ရှို့ဘက်ကျောင်းသားမိဘတိ ထိုင်နို့ရာမှာ  
လေး မြန်းဝေအနားမှာ ဆုံးရှုံးရှုံး သားသျောက်ထိုင်လိုကောင်း ဟန်ကျိန်ကတ်တောာကာတော်  
လို့မှာတော့ကော်’

‘အဂုချိန်ကစပြီးကော် ကျွန်တော်ရှိ မြို့နယ်က ဂုဏ်သရေတိ လူကြီးတစ်ယောက်ဖြစ်တော်  
အသင်းဥက္ကဋ္ဌဗြို့ဦးသားဦးက အမှာစကားပြောကြားဖို့ ဖြစ်ပေါ်ရေး၊ ဥက္ကဋ္ဌဗြို့ဦးအမှာစကားပြောကြား  
နှင့် ကြွေရောက်ပါ’ ဆိုရေး အသံကြားလိုက်ရရေး၊ ဦးသားဦး စပ်မြင့်ထက်ကို လှမ်းတက်လိုက်တော်

ရခိုင်သားကြီးစာပေ

ခန္ဓားရေ တန်ပန် ဝင့်ကြားရေ အသံတိန် မှာစရာကိုမှာ၊ ပြောစရာကို ပြောပြီးရေ နောက်လက်သံတိ ဂျာနို့ကြားရရေ။ ကာလယ်နှား ပြောင်းလဲခဲ့လေ ကြာဗျာယ်မနား၊ အရင်က ဆိုကေ ဒေမြို့ဒေရွာမှာ မောင်ဘိုးဆိုရေ ကလေးသျော်တော်ယောက်ကို လူမာဝါသူမသိပါရေ။ ဘုံးမြို့သာက ဆင်းရဲရေ။ တနိုင်လုပ်မှ တနိုင်စားရရောဘ။ ဘုံးမှာက ဘဝမှာ မိဘကိုလည်း ကူညီ ကိုယ့်ပညာရေးကိုလေ ကြိုးစားရင်း ရန်းကန်နို့ရရေ လူတော်ယောက်၊ မောင်ဘိုး အတန်း ပညာကိုးတန်းအရောက်မှာ အပြောင်းအလဲတော်ခြားကြုံလာရေ။ ဘဝမှာ အပြောင်းအလဲမဟုတ် ကေလေး—။ ဘုံးနှလုံးသားမှာ ပြောင်းလဲရေ အပြောင်းအလဲရေ ဘုံးတော်ဘဝလုံး ပြောင်းလဲ အောင် ပြစ်လိုအဖွဲ့စွာကို မသိစွာအမှန်ပါ။ အရွယ်ရောက်လို နှလုံးသား ကစ်တက်တော့ လူပုံယူး တတ်တော့ အရွယ်မှာ ကလေးသျော်ကြား၊ ကျောင်းသားသျော်ကြား ရက်ပြတ်ကြားရွှောက် မြန်းဝေ ဆိုရေ ကလေးမေသျော်တော်ယောက် အကြောင်း။ လှရေး လူနှေ့တို့တို့ရေ မိဖချမ်းသာရော ဘဝမှာ လိုအပ်စွာ ပြည့်စုံရေအတွက်နှင့် မြန်းဝေ အလှက ပိုလို ပေါ်လွှင်နိုင်ရေ ဆိုရဖို့၍ ချို့တွဲရေ ဘုံးကို ငဲ့သွားရေ အတန်းဖော် မြန်းဝေက ခင်မင်းမှ ပိုစရေပိုင် အတန်းတူတက်ယင်း ကူညီယင်း တို့မြှုပ်စွဲများလာ ယင်းပင် ဘုံးတော်ယောက် မြန်းဝေကို အချစ်ကြီး ချစ်ဖို့များယူ။ ကျာတာ တတ်တော့ မြန်းဝေနှင့် အချစ်ကြီးချစ်တော့ ဘုံးကြားမှာ အဆင့်အတန်းကွာရေဆိုရေ လူပတ် ဝန်းကျင်က သတ်မှတ်ချက်အရ ပြဿနာပေါ်းစုံရင်ဆိုင်ရှုံးယူ။ ကလောက်ပင် အက်အခဲတိ နှင့် ရင်ဆိုင်ရဲ့ ဘုံး နှိုက်နှိုက်ကာကာ ပြတ်မြတ်နီးနီးနှင့် မြန်းဝေကို ချစ်ချရေ။ ဘဝမှာ တတ်သက်တော်ခဲ့ ပွု့စွဲချော်ရွှေ့ရေ အချစ်ပန်းကို မြန်းဝေအတွက် ပလေ့သွေ့ရေ အချစ်နှင့် ဘုံးကို ချစ်တော်လို ဘုံး စွဲ့မြေ့ပုံ့ကြည် ခရေ မြန်းဝေ။ ဘုံးကို အပြီးကြီးပိုးလို သမီးနှင့် မကြံ့ရအောင် ခွဲရေ မြန်းဝေ ပို့၊ မပြည့်စုံလို နှိမ်းကောက်တော့ ပတ်ဝန်းကျင်ကို ပိုန့်တားများယူ မြန်းဝေနှင့် ဘုံးသွားအကြိုးပြု့ကြိုး တို့ပူးသလို ရေ။ အပ်ဖြစ်ဖြစ် ဘုံး ဘဝအားဟန်အတွက် မြန်းဝေရေ အားသီးတော်ပေါ် ပြစ်ခလိုပါရေ။

ဘုံး ဆယ်တန်းအောင်ရော်။ အဖန်းအာမ ရှိုစားနှောက်ဆင့် သိလေခလို ဘဝမှုန်တိုင်းကျ ရလိုရေအပ်း လိုက်မြေးကပင် ဆုံးလိုလာရေ။ မြန်းဝေကို မိဖက ဆရာဝန်လောင်းတော်ယောက် နှင့် အိမ်ရာချထားအို့များယိုကား၊ ဘုံး အပိုင်လုပ်ရဖို့လေး၊ မြန်းဝေကို တွေ့ချင်ရေ။ ဘုံးဘဝ မှာ မိန်းဖ ဆုံးယုံးလိုယူကျံးမရ ဖြစ်နို့မှာ အရာထပ်လို မြန်းဝေကို ဆုံးယုံးရှုံးလား၊ မိန်းဖ ကို မလွှန်ဆိုင်ရေ သခံ့ရသဘောတူရားကြောင့် ပါဆုံးယုံးလိုက်ရကေလေး၊ မြန်းဝေကိုတော့ ဆုံးယုံးမခံနိုင် ပါယောက်ရား၊ ရကို ရရဖို့ ဆုံးပြတ်ချက်ကို ပိုင်းပိုင်းဆိုင်ရှုံးလိုက်တော့။ မြန်းဝေလေး ဘုံးပိုင်ရာ၊ အက်အခဲကြားက ဘုံးနှင့်လိုက်ဖို့ စာနှင့် ဆက်သွယ်လာရေ။ ဘုံးစိတ်တိ မိုးထိမြင့်လားအောင် တက်ကြုံလားသရေ။ မြန်းဝေ ချိန်းရေနေရာကို ဘုံးစိုက်စိုက်ရောက်ခပါ ရေ။ မျှော်လင့်ချက်နှင့် ရောက်လာရေလူကို ကြိုဆိုကတ်တေပ်ကာ၊ ဘုံး ဘဝကို တစ်ချက်

မိန့်လားခရေရှု။ သတိရလာရေး အချိန်မာတော့ကာ သူတယ်ချင်းတစ်ယောက်အီမိမာ ဘုံးအရာရာကို နားလည်လိုက်ပါရေး။ အချစ်ကြီးလို အမျက်ကြီးရေး မြန်းဝေ၊ ငါးဘာဝပျက်အောင်လှည့်စွဲပို့ဆောင်ရွက်ရှု။

(နှစ်)

ယင်းခါကပင် မြို့ဗုံးရပ်မြောက ဖျောက်လားခရေး ဘုံး ငွေရှို့ အမျိုးမျိုးကြီးဗားယင်းပင် ဘဝမာလိုအပ်စွာတိ ဖြည့်ဆည်းခရေး လွှမ်းမိုးခရေး ဝန်းကျင်ကို အနိုင်ပြန်စွို့ အစာပြင်ဆင်ပြီးရေး နောက်မှာ ဘုံးဆိုရေး မဟိုဆင်းရဲ့ လူမှုလေးဗားရော့ဝက လူသွေ့လေးဗားရေးရှိုးဘုံးဘဝကို ရောက်လာမျာယ်။ အစာပြင်စုံကောလွှာ ဦးဘုံး ဘဝမှာ လိုအပ်နို့စွာ တစ်ခုဟိုနို့သိရေးလို့ ပတ်ဝန်းကျင်ကပါ ဘုံးကပါ လက်ခံထားကတ်တေား။ ဦးဘုံး လိုအပ်စွာ ဖြည့်ဖို့အတွက်ဆိုကော်မြောက် အရင်ဆုံးအတွက်ပေါ်စွာက မြန်းဝေးဝေး ဖောက်တာကျော်အောင် ဆိုရေး လက်တွဲဖော် နှင့် သံယောဉ်တိတောင် ပွာမီးနို့မှာယ်ဆိုကာ အားမာန်တင်းလို့ ဦးဘုံး မြုံးစွာထက်မြုံး သာစွာထက်သာအောင် လူတိုင်းထက် ကြိုးဗားခပါရေး လူတို့အမြှင့်မှာ ပြည့်စုံနို့ရေးလို့ဆိုရေး လူတစ်ယောက်အဖြစ်နှင့် မပြည့်မရုံး မလုံးခြုံရေးလို့ ခံစားမိရေး ဦးဘုံးတစ်ယောက်ကြံ့ဆုံးတို့မြော သိဖူးရေးရှို့မိန့်မတိတဲ့က မြန်းဝေနှင့်တူရေးလို့ စိတ်မှုထင်ရေး မြန်းဝေထက်သာရေးလို့ ထင်ရေးရှို့မိန့်မတိတဲ့က မြန့်မတိတဲ့က ကိုယ့်သာဝထဲနှင့် ဘဝတ်ခုတည်ဆောက်ချင်ရေးလူ အရာရေးလူတိတဲ့က ချွေးသွေးယူလို့ကိုတောင် မိန့်မတိတဲ့က မြန့်မတိတဲ့က အဖြစ် သတ်မှတ်ထားရေး ဘုံးအတွက် ဒီမိတောင်ဖက်သက် တမ်း မရှည်။

ပထမအိမ်ထောင်နှင့် သားတစ်ယောက်ပြီး မသာမယာ ကြိုးဗားတည်ဆောက်နှင့် သားဂိုလ်းရုံးရှို့ ဘုံးရှို့ အတ်မဆုံးခင် ပွဲသိမ်းလိုက်ကတ်တေား။ ငွေတိကေား မိန့်မရှိရေးလို့ မှတ်တေားလူ၊ အရာတစ်ယောက် အားပြုဆွဲခေါ်လိုက်တေား။ လူကိုကြုံနှစ် စိတ်မကူး၊ ကိုယ့်ဆန္ဒတ်ခုထဲနှင့် ဘဝတ်ခုတည်ဆောက်ချင်ရေးလူ အရာရေးလူတိတဲ့က ခေါင်းကွဲပြန်ရေး တော်မှာယ်၊ အအေးအချမ်းနှင့် ဆုံးဖြတ်ယင်းပင် အတိအကျိုးကြွေး မြို့မြို့ကို ပြန်ရောက်လာရပါမျာယ်။

ဦးဘုံး မြို့ဂိုလ်ရောက်မှာယ်လို့ ကြားရှောခါကပင် မြန်းဝေ မျက်ခုံးခလှပ်လူ၏၊ တစ်ခုခြားဖြစ်လာဖို့လို့ အလိုကို ထင်နို့ရေး သံယောဉ်တိတဲးရေးရှို့ လူတစ်ယောက်အဖြစ် ခင်ခင်မင်မင်လွှာ နှင့်ချင်ပါယုံး၊ နှစ်ပေါင်းနှစ်ဆယ်ကျော် ဖျောက်နှစ်းကေား အရာမှ နတ်ပြည့်ကလာရေးလို့ ရောက်လာရေး သူတယ်ချင်းဘုံးကို တစ်မြို့လုံးကလွှာ စိတ်ဝင်တေားနှင့် စောက်ပင် ကိုဘုံးလုပ်ပုံက ထို့ယိုင် သော်ဆုံးရှို့ကား။ မြန်းဝေနှင့် မဆုံးဆုံးအောင် မြန်းဝေလားရေး လာရေးလမ်းမှာ နှစ်ရာတိမှာ တိနိုက်တေား။

အစပထမကတော့ ကြံ့ဆုံးရာလို့ ထင်မိရော့ နောက်စိုးမှာ ရက်ပြေတို့ရက်ပြေတိအသျေ  
ခါ စကားတိကိုပြန်ပြောနို့ သဘောတရားကို သိလာရရော့။ အယင်ကဟိုခရေ သံယောဇ်တိ  
တောင် ခန်းပါလတ်တော့ မြန်းဝေ အထောက် အမှန်ပင် ဘုံးကို ချစ်ခွွာပါ။ မြန်းဝေ ဘဝ  
တစ်ခုလုံးအတွက် စွန်းစားလို့ ကိုဘုံးနောက်ကိုလိုက်ဖို့ ပုံင်ခရော့ အီမိသားတိသိလားခရော့  
အတွက် ကိုဘုံးလွှာ အသတ်အပုံတိဘာ မြန်းဝေလေ့ အရှုက်ကွဲခရော့။

ကိုဘုံးနှစ်ခုမြို့း မြန်းဝေကို ခုအီမိသျော် ကိုကျော်အောင်နှင့် အီမိကမီးတားကတ်တော့။  
နှလုံးသားက လက်မံနိုင်ကေလေ့ မိဖမျက်နှာ ဆွဲမျိုးရှုံးသိက္ခာကိုထောက်လို့ ကိုကျော်အောင်  
ကို ဖောင်းသင်းခွာ အောနို့ထိအောင်ဗျာယ်။ ကိုကျော်အောင်က ကိုဘုံးနှင့် မြန်းဝေအကြောင်း  
ကို သိရေးလူတစ်ယောက်ရာ။ ယကေလေ့ အကျွန်းပေါ်မှာ ဖောင်တစ်ယောက်ပိုင် ကြံ့နာရော့။  
အမိကိုကြီးတစ်ယောက်ပိုင် အားကိုးရာရော့။ အကျွန်းဘဝအတွက် အရိပ်ကောင်းရော့ အပ်ကြီး  
တစ်ပိုင်ပါ။

အကျွန်း ကိုကျော်အောင်ကို လေးတားမြတ်နိုးရော့ အကျွန်းဘဝ အီးချမ်းသာယာလို့ သား  
သမီးနှစ်ဖြစ်နိုးသိမှ အကျွန်းကို ကကောင်းချမ်ပါရေးဆိုရော့ရော့ လူ့တစ်ယောက်အတွက် အကျွန်းက  
အရှက် သိက္ခာပျက်ရဖို့လား။ အကျွန်းပေါ်မှာ အီမိသျော်ကောင်းတစ်ယောက်ဖြစ်တော့ ကိုကျော်  
အောင် မသိအောင် လွှဲ၍ဖြေားလို့ ထော်ချွဲဆိုရေးလူကို ငွော့ရဖို့လား။ ချစ်တောဆိုတစ်ခုထဲနှင့်  
အပြုံမဟိုရော့ ကိုကျော်အောင်၊ အကျွန်းသားသမီးရှုံး ဘဝပျက်လို့ရဖို့လား။

အကျွန်း ကုန်းနှစ်မဆို နိုရာချင်းမဖနိုင် ကိုဘုံးကေလေ့ တွေ့လိုက်တိုင်းပင် အကျွန်းကို  
တစ်သက်ဖျော်လွှဲနိုးရေအေကြောင်း၊ တစ်ဘဝလုံးပိုးပြီး ချစ်ကြောင်း၊ ဆွဲခွဲ့နှင့်ပြပိုးကေတစ်မျိုး  
အမျိုးမျိုးသိမီးသွင်းနိုးရော့။ အကျွန်း ဦးနောက်တိဆူလို့ ရူးချင်ဗျာယ်။ အယင်ဖြစ်ပြီးလို့ သက်သာနိုး  
ရော့ နှလုံးရော့ရေးကေလေ့ ပြန်ဖြစ်နိုဗျာယ်ထင်ရော့။ ကိုကျော်အောင်လေ့ ရိုင်မိပုံရာရော့။ တစ်ခုလေ့  
မပြောကေလေ့ အကျွန်းနားလည်နိုပါရော့။ ယကေလေ့ အကျွန်းတစ်ခုလေ့ မပြောဘုံး။ ပြောမထွက်  
နိုင်ပါကား။

တစ်ခါတ်ခါ လောကမှာ အကြောင်းအရာ အမှန်အမှားကို သိယဉ်ယင် အကြောင်းအမျိုးမျိုး  
ကို ထောက်လို့ လက်ဆုပ်လက်ကိုင်မပြနိုင်၊ မပြုံ့ဘဲ ဦးနောက်ဖျက်ရဖို့ပိုင်၊ အသံနှလုံးတိကဲ့  
ရဖို့ပိုင် ဘဝတစ်ခုလုံး ပျက်လားဖို့အတွက် ခံစားရွှေ့တိ ဟိပါရော့။ အကျွန်း ကတ်နှစ်ပါဒို့လေး။

(သံး)

လျှို့ကြတေသိစာ တစ်ခုကိုလေ့တာရှည်မဆိုရို့ တစ်နှစ်တစ်ရက်တော့ ပေါ်တတ်တော်ပို့  
ဘုံးတစ်ယောက် အဖမ်းခံရပါဗျာယ်။ အကြောင်းက ဘိန်းပြုမှာ အီးရအာဏာပိုင်ကေလေ့ တစ်ခု  
လေ့ ပြုံးလို့မရအောင် အပိုင်ရှုံးစွာဗျာယ်။ ဘုံး အဖမ်းခံရရွှေ့နှင့် တစ်မြို့လုံးက ကျက်ကျက်ရိုက်

လားခရေ။ ဘုံးကို စစ်ဆေးဖို့ တိုင်းရုံးကို ခေါ်လို့ ကားနှစ်အလားမှာ မြန်င်းဝေရှိ အိမ်နားက ဖြတ်လားရုံးယ်။ မြန်င်းဝေရှိအိမ်ရှေ့မှာ မဏ္ဍာပ်ထိုးဖို့ လူတိပြင်ဆင်လို့ စုစုရုံးရုံးမြင်ရရော့။ မြန်င်းဝေကို မြင်ရဖို့လားလို့ ကိုဘုံးတစ်ချက် များကြည့်ပို့ရော့ မြင်ရအဆုံး သိချင်လောနှင့် ရဲသားတစ်ယောက်ကို ‘အလုပ်နိုက်စွာလော့။ အောက်တာရှိအိမ်ရှေ့မှာ’လို့ မီးကြော်လိုက်တော် ပြီးဘုံးခေါင်း မိုးကြော်ကျလိုပါ့များယ်။ ‘အောက်တာအိမ်သွေ့မ သိလို့’လတ်။

တိုင်းရုံးရှုံးကို ရဲကားရပ်လို့ ‘ပြီးဘုံး ဆင်းပါ’လို့ ဆိုရော့ ပြီးဘုံး ကျောက်ရပ်၊ လူတိနှင့် ထမ်းလို့ချုပ်ယ် ဆရာဝန်ခေါ်လို့ ဆီးစစ်ကြည့်ရော့ ရတ်တရက် နှလုံးသွီးရပ်လို့ ဆုံးဗျယ်လို့ တောက်ချက်ထွက်ပါရော့။ သိဆုံးနိုင်ရော့ ပြီးဘုံး မျက်နှာမှာတော့ အပြီးတစ်ခုနှင့် ကျော်ပြီးလား သရော်ပြီးလား။ ပြီးဘုံးကလွှဲလို့ တစ်ယောက်လေ့ မသိနိုင်ပါ။

ချီးမြှို့နေအချင်ဆိုစွာ တစ်ခါတစ်ရုံးမှာ အဆိပ်အတောက် ဖြစ်စီစဉ်ပါရော့။

## တစ်ခါသုံး

လမ်းမကြီးဘက်သို့ ရောက်စွာနဲ့ တစ်ပြိုင်နက် လက်နှစ်ဖက်က ဆွဲလာရေး အထူပ်အပိုး ကို ချလိုက်သည်။ မြင်းဝါရိတိပ်နဲ့ လှစိန်ဘွဲ့နှင့်မှာ အနီးချေဖြစ်သည်။ လက်ကြားများလို့ ခရီး မတွင်စွာ ဖြစ်သည်။ လမ်းမကြီးထက်သို့ ရောက်ခါမှ လှစိတ်ဘွဲ့၏ ဓါးရိမ်ကြီးရေး စိတ်မှာ သက်သာရာ ရလာ၏။ ဆင်အီးလားလို့လောက်ကို အရေးတကြီးလို့ ဆိုကတ်ပါ့ပါမည်။ ဆိုလည်းဆိုနိုင်ပါယော့။ ဓါးရိမ်စိတ်ရှိစွာရေး တစ်ခါတစ်လီကောင်းရော်ပို့ မဟုတ်စွာတိမှာလည်း ဓါးရိမ်ကြီးလို့ မကောင်းလို့ မှတ်ယင့်။ ဖျောက်လို့မရွှေ့က စက်တော့။ ဝင်းတွင်းပါလို့ ဆိုရတို့လား မသိ။ စာမေးပွဲစဉ်အတွက် အေနီး မရောက်လို့ကလည်း မဖြစ်။ ‘မြင်းဝါရိမှု့လိုက်ကေ’ ဆိုရေး အသိနဲ့ ကြောင်းကြော့ဖြစ်သည်။

‘ရှုံး....’(ဘုရား) ဖရားတာရားမလို့ မြင်းဝါရိမထွက်သို့ ကော်သာတော်မရောက်သိမ့်လို့ဖြစ် ဖို့။ ကေ ကားမှတ်သံ့ကို သဘေားမှတ်သံ့လို့ ကြားလိုက်တေား မဆိုနိုင်၊ ဒုက္ခရာမလား’ လှစိန် ဘွဲ့နှင့်စိတ်ထဲက ပြောမိသည်။

သဘေားဘုတ်ရောက်များထဲက မြင်းဝါရိမှာ လူပြည့်နိုတ်သည်။ မြင်ရသလောက် ဆိုကေ မြင်းဝါရိထက်မှာ ဝန်ထုပ်နှစ်ထုပ်ရာ တို့သည်။ လူမပြည့်သိမ့်စွာ သေချာ၏။ အဂ္ဂာ ရင်ခွန်သံ့ ပုံမှန်ဖြစ်လားကာ ပတ်ဝန်းကျင်ကိုလည်း သတိထားမိလာသည်။ ရာသီဥတုမှာ ဆောင်းကုန်သီးလို့ထင်ယင့် မြောက်ပြန်လီ အကြောင်းအကျိန်ချေက အသာချေတိုက်နိုက်နိတ်း ဝါကြန်ကြန်နိုက်လည်း မြင်ကွင်းတိကို ပုင်းစီရာ ဖြစ်မိသည်။ စာထပ်တဲ့မှာတော့သို့ လွမ်းစရာ အချိန်ဖြစ်ချင်ဖြစ်နိုင်သည်။

‘အူး’ ခနဲ့ အာမေန့်တံ့ထွက်လောက်အောင်အထိ လိုက်မြို့ကြမ်းကြမ်းတစ်ချက် တိုက်လိုက်

ရခိုင်သားကြီးစာပေ

သည်။ သဲမှုန်ပြောမှုန်တိက လှိုင်နှစ်မျက်နှာကို သတ်လား၏။ ဆာခန် တို့လိုက်သည်။ ကျောက်ပေါက်ခရာ ဒုန္ဓာလမ်းထက်က သစ်ရွက်ခြောက်တိမှာလည်း တွေ့တွေ့နဲ့ မြီးလားသံ ပြုဗျာယ်သရောနီ၏။

မဖို့ဖို့ကြောက်လို့ အရှင်တွက်လာခါပဲ မြင်းငါးရီထက်မှာ တညောင်းထိုင်နိုင်သည်။ နှစ်းရာ ကုန်း ဒုတိယထပ် ထမင်းဆိုင်တန်းနဲ့ လက်ပက်ရည်ဆိုင်တိက ခေတ်ပေါ်တေးချင်းသံတိကို နားဆူအောင် ကြားရောသည်။ ယင်းဆိုင်တန်းဘက်ကို စိတ်မသက်သာစွာနဲ့ တစ်ချက်ကြည့်လိုက် သည်။ အရွက်ကြိုလို့ အခိုင်တွက်ချင်နိုင်ရေ့ ဗုံးပောင့်မှာ အတာသကြိုနိုင်ပို့ပို့ ဖော်ပြန်ရောဂါးပို့ပို့သည်။ ရင်တွေ့ မဟောနိုင်သော ရုသတ်မျိုးဖြစ်ပိုသည်။ လမ်းပေါ်းထက်မှာ စက်ဘီး၊ ဆိုကား ကျိုတ်ကျိုတ်တိုးဗျာယ် ဆဲလ်သံတစိန်စိန်နဲ့ သူ့ထက်ပေါင် လုယက်နိုက်စွာကို တွေ့ရသည်။ သဘောရောက်စွာ သေချာ၏။ မြင်းငါးရိုင်တွက်ရပို့ဗျာယ်အသိနဲ့ပို့တ် ချွဲ ချွဲဖြစ်ပိုပြန်သည်။ အများ မကြာ ဆင်အိုးပက်သို့လားဖို့ ခရီးသည်များ ရောက်လာကတ်သည်။ မြင်းငါးနှစ်ဦးမှာ စည်စည်ပပ်ပြောလေ၏။ ခရီးသည်များက ပြည့်ဗျာယ်ထင်ရေးလည်း ရဟန္တာမဟုတ်တေ လူသား တိမှာ ရောင့်ရဲ့ခြင်းပို့မဟိုနိုင်စွာ မွေ့တာမလား။ လောကသားပို့ ရလိုလိုလို ထပ်တပ်ချင်သည်။ ခရီးသည်စောင့်တုန်း အများမကြာလိုက် ဆိုကြားတ်စီး ရောက်လာသည်။ ဆိုကြားတ်မှာ နိုက်(ခေတ်)မိ အဝတ်အစားနှင့် ရောင်စိုးချုပ်သထားရေး မိန့်မသျော်ချောက်ကိုပါ တွေ့ရသည်။ ဆိုကြားသမားက ဝန်များကို တ်ပို့၏။ မိန့်မသျော် စွဲနှစ်မြင်းငါးရီထက်သို့ လှမ်းတက်လိုက်သည်။ အမှား မြင်ဗူးလေ ဆိုရေအသိနဲ့ လှိုင်နှစ်ဗျာယ် အလှပ စိုက်ကြည့်ပြီးမှ ဝမ်းပန်းတသာ နှုတ်ဆက်လိုက်သည်။

‘ပန်းသွား...နင် ဟုတ်လားမဟုတ်လား ခါကြည့်နို့စွာ ကြာဗျာယ်’  
 ‘ယာ...လှိုင်နှစ်ဗျာယ် ခါ နင့်ကို မမြင်ပေါ် ဆင်အိုးဘက် လားမြှုပြုလာ’  
 ‘အေး ...ခါအသျော်တို့ စာမေးပွဲခဲ့လို့ လားစွာအေး’  
 ‘နင်က ကျောင်းဆရာမ လုပ်နို့စွာလာ၊ အဖြစ်လို့ အေးမတက်လဲတော့၊ ယလောက် စာတော် စွာ နှုပြီးကောင်းတမန်း’

ပန်းသွားစိတ်အတိုင်း ပြောပုံရသည်။ သူ့ကို ကြည့်ရွှာ အရှုံး အတွေးပေါက်သည်။ စာမေးပွဲပြီးလို့ ပြန်လာစွာရှိ၍ လှိုင်နှစ်ဗျာယ်လည်း ကျောင်းတက်ချင်သည်။ မတတ်နိုင်လို့ရှာ။ အဖက အငြိမ်းစားကျောင်းဆရာ၊ အမိက မှန်တို့ရောင်းလို့ အပိုင် ကောလိပ်တက်နိုင်ဖို့လဲ။ မိသားစူ လေးပေးယောက်လို့ စားရေးသောက်ရေးပို့ဗျာယ်များ အနိုင်နိုင် ခုံးဝါအကြောင်းကို မသိလိုဖြစ်ပါစို့လို့ လှိုင်နှစ်ဗျာယ် ဆုတောင်းမိသည်။ ပန်းသွားရှိမှာ အကြောင်းမဟုတ်၊ တင်းခင်း ဥယိုင်အပြည့် တစ်နှစ် တစ်နှစ်မှာ ယူလိုမကုန်။ သမီးကလည်း တစ်ယောက်တည်း ရှိုးအကြောင်းတရား လို့ဆိုရမို့။

‘မိန့်ဗုံးပို့ဗုံးရေတော်၊ အသူကား မတက်ချင်ဘဲ ဟိမို့လဲ၊ ခါးမဆိုင်လို့ရှာမလား’

လျှစိန်ညွန့် ရင်ထဲတိစ္စာပိုင် ပြောမိသည်။  
 ‘ထားပါဘေး၊ လျှို့မျာယ်လျှို့ရေ’  
 ပန်းသွေးက ရယ်သံဖြင့် ပြော၏။  
 ‘ထင်ချင်ပိုင်ထင်စီ နင် ရန်ကုန်သမဖြစ်လာလိုဟိုဖို့ စကားပြောလ ကွွမ်းကျင်လားရေး  
 လှုလဲ လှုလာရေး’  
 ‘ပြောက်မနိုင်ပေါ့ဂေါ့ဘေး၊ မှန်တိတိက်တာထဲ ပါလားလို့ရမဟုတ်ကော ကျွေးလိုက်ဖို့’  
 အထက်တန်းအဆင့်ရောက်တေအတိ ထထုံးအအေး တို့ချို့ တိုးချိုး၊ အချိန်အခါသည်  
 အရာရာကို အံ့ဩဖို့ကောင်းလောက်အောင် ပြေားလဲပိုးနိုင်ရေး မဟုတ်ပါလား။  
 သူယယ်ချင်းနှစ်ယောက် ဖက်လျှည်းတက်း ပြောဆိုနိုင်းကို သံပတ္တာလားဆိုင်းသံက  
 ဝင်ရောက်ဟန်တားလိုက်သည်။ ရှိသင့်နောက်ဆင့် တေးခြင်းဆိုသံကို ကြားရသည်။ လူတိုင်း  
 အာရုံကို ထိုဆိုင်းသံက ဖမ်းစားချုပ်ကိုင်နိုင်ဖို့မှာမလွှဲ။ ဂိုဏ်သံကို ဖျော့ဖျောင်း  
 အောင်ပြုတတ်၏။ ခံစားချက် လွယ်သူများသည် ဂိုဏ်ကို အဖော်ပြုတတ်ကတ်တော်း မြတ်နှုံး  
 တွယ်တာမှုလုပ်း တိုးသည်။ လှိုင်းထိုး ဆိုင်းသံတဲ့မှာ အတွေးနှစ်လား၏။

ရှိုးက ရရှိပြုပြုကြီး သာယာခံပုံကို စည်းချက်ညီညွှန်း အော်ဆိုနိုင်သော အလူခံ၏အသံမှာ  
 အလှပကောင်းသည်။ မျက်မမြင် ဒုက္ခိုတဗြိုလ်လို့ အဆွဲးရပ်ကို မမြင်နိုင်ရေးလေ့ အသံမှာ  
 ဆွဲးသံ၏၏။ ရှိုးလား လမ်းလာ လူတိထည့်ခဲရေး အရှိုးတိုကို မယားလို့ ထင်ရရေး အနာဂတ်  
 မိန်းမက လောင်းပွုံးထဲက ယူမျာယ် အိတ်ထဲကို ထည့်လိုက်သည်။

‘ယလောက်အိုနို့မျာယ်၊ ရှုက်လဲမရှုက်၊ အသံပြုကြီးနဲ့ တော်ခြင်းဆိုနိုင်ရေး အိပ် အိပ်ချင်လာ  
 ယင့်၊ အနားက မိန့်မလုပ်း မယားဟိုဖို့ ဘလောက်မြို့နှင့်’ ပန်းသွေး၏ ပစ္စာလက္ခာတ် ပြောလိုက်  
 တောကားကို ကြားမှ လျှစိန်ညွန့် ဂိုဏ်ရာန်ချောကျေလားသည်။ ပညာမဲ့သို့ အလှန့်စိတ်မယောက်  
 ပတ်ရေး ပန်းသွေးကို အထင်းသေးမျာယ် အမြင်ကတ်စိတ် ဝင်ချင်လာသည်။

အသုကား အော်ပိုင်လုပ်ချင်ပို့လဲ စိုင်းစားဖို့ ကောင်းသည်။ စက္ခန်းစွဲးကြောင်း အလင်းမထင်  
 လို့ နို့မမြင် ညာမသိရေးလေ့ ဘဝကို အယုံးမပေး ရှိုးကန်နိုင်စာကပင် ချိုးကျိုးစာရေလို့ လျှစိန်ညွန့်  
 ထင်မိသည်။ သံယောဇ်၏ ကြီးဟားသော အင်အားကို မသိလို့ရာ သူရှို့၏ အချို့ကို အပြစ်တင်စွာ  
 ဖြစ်ဖို့ လောကမှာ အကြိုက်ချင်းမတူနှိုင်။ အကြိုက်၏ စေားရာကို အလိုလိုက်တိစ္စာက  
 များရေးမဟုတ်ပါလား အကြိုက်ပိုးကော အချို့။ လျှစိန်ညွန့် စိတ်ကူးနဲ့ပြောကြည့်စွာဖြစ်သည်။  
 အချို့နှင့်ပတ်သက်လို့ သိတိနားလည်းစားဖူးစွာ မဟိုသိမ့်ပဲ့ပါ။ ကြားမူးနားဝတီလို့ ယူင်းပြေချင်ကော  
 လေ့ ရှုပ်လုံးပေါ်အောင် မပြောပြုတတ်။ သိနိုင်ရိုင် တို့ကောတစ်ခုရာ။ ကြာကော ပြီးနောက်စားလား  
 နိုင်ရေး။ စိတ်ကူးကို အားစေမဖြတ်လိုက်သည်။

‘အို့...အခင်၊ ယော် ....အော်ပိုင်လုပ်းချင့် လူခွဲ့နာကို တက်လိုပင် ထိုင်ဖို့ နောက်ဘက်က

ထိုင်ရာရှိယင့်သားနဲ့ ယင်းမှာ ထိုင်ခါဗလား'

လူနဲ့အသံမလိုက်။ မကျေမနပ်နှင့် ပြောနိမ့်နဲ့ လှစိန်ဗျာနဲ့ အကဲခတ်မိသည်။ လူကြီးက လည်း အရှုံးမပိုး။

'မသျော်အထုပ်လား၊ အလယ်ကို ဖယ်လိုက်ကော ရရောမလားယော အခင် ဆောင်းမြို့ော်  
လို့ရှား'

လူကြီးက စိတ်ဆိုးသံမပြောဘဲ တောင်းပန်သံနှင့်ဆိုသည်။

'ဆောင်းမြို့ရွာ့နဲ့ ရှိုကထိုင်စွာ အဆိုင်လို့လဲ၊ မ မှာလည်း လူတစ်ယောက်လာထို့သိမ့်'  
မှသားပြောလိုက်တော ပန်းသွားကို ကြည့်ဗျာယ် လှစိန်ဗျာနဲ့ မျက်နှာပျက်လာသည်။

'မသျော်အကပင် ယပိုင်ပြောရေး ရွှေ့မလား၊ လိမ်စွာဟနဲ့ မြင်းဝါးရို့တွေကိုဖို့ယာ မသျော်လူ  
အဂုတ်လည်း မလာသိလား'

လူကြီးက ရှုက်ရယ်ရယ်ကာ ပြောလိုက်သည်။

'အခင်ကို မလိမ့် ဟော ဆိုင်မာ လက်ဖက်ရည် သောက်နှစ်ဗျာလူယော'

ပန်းသွားကို ပို့ပြောအမှုအရာနဲ့ လက်ဘိုးတိုးလို့ ပြောလိုက်မှာ ဆိုင်ထဲက လုပ္ပါသျော်ကြည့်  
နဲ့ ပက်ပင်းတိုးသည်။ မြင်းဝါးရို့တွေကိုဖက်ရည်ဆိုင်မှာ နှစ်လုံး သုံးလုံးလောက်ရာ ဒီးလို့ကေားသံ  
ကိုချောက်ချောက်ချောက်ကြားနိုင်သည်။

လှစိန်ဗျာနဲ့ ကြားက အားဒုံးအားနာ ဖြစ်မိသည်။ ဆိုင်ထဲက လုပ္ပါမှာ လွှာပွား ပြီးပြောသည်။

ပန်းသွားကို ပို့ပြောလိုက်ရေးတို့လည်း ပမ်းတို့လိုက်သည်။ လှစိန်ဗျာနဲ့ မမြင်ဂွဲနဲ့ ဆောင်နိုင်လိုက်  
သည်။ ပန်းသွားကို ကော်ရဲလက်ရဲရှိခြင်းတို့လည်း ဘဝင်မကျေ ဖြစ်ရသည်။

'ဟော...လှစိန်ဗျာနဲ့ နင်ရှိမြှို့မှာလည်း ဟောင်ကောင်မင်းသား အိမ်းပိုင် အနိတ်သျော်  
တို့စွာမလားယေား'

လှစိန်ဗျာနဲ့ မသိကွဲနဲ့ ဆောင်နိုင်လိုက်ပြန်သည်။

'အသားကပြု အောင်ကောင်းကောင်း၊ မျက်လုံး မျက်ခုံး နာခေါ်း ပစ်(ပါးစပ်) အားလုံး  
ပစ်သားမဟို၊ ယင်းဘဲ အမာကလဲ နာမယ်ကိုတားသိလား'

တစ်ခါသျော်လေ့ မသိကွဲမျိုးဘဲနဲ့ လူတစ်ယောက်ကို ပို့မတန်မဆောင်တွေ့နှုံးသိကွာမဟို  
ချို့မြှုံးခန်းတုတ်နိရော။ လှစိန်ဗျာနဲ့ ရှုက်စိတ်နဲ့ ဒေါ်သာဖြစ်ပေါ်မိသည်။ သူ့အမိန်း(အမေား)ကိုလည်း  
ထုံးတိတိတိ ဖြေမိသည်။

'ပါမသိ'

'ယင်းလောက် မင်းသားတစ်ယောက် မြှေ့မာတို့စွာကို နှင်က အိမ်ထဲက အိမ်ပြု့မထွက်ပဲ  
ကလေမ(ကုလားမ)လုပ်နိုင်ရော်ဖော်'

ကိုယ်နှင့်မဆိုင်ဘဲ လှစိန်ဗျာနဲ့ ပင်ပန်းမခံချင်၊ တစ်ခါသံးအချို့သားလို့ ခေါ်ကတ်တော

မောင်လျှော်အကြောင်းကို ချကြောင်းချီးကြောင်း)ကပင် သိမြို့သား၊ တစ်ခါက လှစိန်ညွန့်ကို နှစ်ကိန်တိုက်ဆောင်၍ စုံးသည်။

လျှော်ကားဟိုက်ပြောခရေစိုးမြှောန်ရှာ ထုနိဘာဝ နှစ်လျှော် လက်လျော်လားစွာလားမသိ။ အပိုင်ပိုင်ပြိုင် အချမ်စ်မဟုတ်စွာမှာ ထင်ရှားနိုဗျာယ်ကားယော တိုင်းပြည်ဗျာဟိုရေ မိန့်မတိုင်း ကိုပါ ချုပ်တေဆိုလို ရဖို့လား၊ သစ်ငွော်ကို ထပ်နွော်ထားလည်း ကြိုက်ဖို့လူမျိုး။ အတည်တကျ လည်းမဟုတ်။ ကိုယ်မချမ်ကော မိန့်ဗျာယ်။ ယင်းအတွက်နဲ့လည်း အချမ်ကို တစ်ခါသုံးထွေ့ပြီး ချုပ်တေလူလို ပြောနိုက်မလား။

လူတစ်ယောက်ရော ရက်ပြုတ် အသာစီးကရေး မရရှိနေရှိပို့ အောက်ကကျွာလည်း တို့ရော၊ မသိလို့လား သူဝါကြီးဆိုသည်ကို မြှောတစ်လက်ဝါးမှာ မသိလူအသူဟိုဖို့လဲ။ နားမထောင်လို ရှာဟိုဖို့ သတင်းက စီးပြီးသား၊ ခေါင်းများတက်ပြီး ကေလိမ့်မှုရဖို့။ မိဘမျိုးရှိုးတိုကလည်း မြှောဆို ဂေါင်အထဲဖြစ်လို အိမ့်ခန်မြော်း။ သားကလည်း တစ်ယောက်တည်း။ ပညာရေးက လည်း ကောင်းမှကောင်း ဆယ်တန်းတာဘုံးဘုံးယျာ။ လပ်ယား လပ်ယားနဲ့ မြှောတောက်လိုသ လက်နီလား ဆိုရရော။ ယင်းပို့ လုမှုက်စိစ္စေရာ လူကိုမှ ပန်းသွားတိုင်စားချင်သည်။

အကြောင်းယိုင်းပြို့ အချိုင်နေရာမျိုးကလည်း မဟုတ်၊ ခက်တေ။ အပိုင်လုပ်ရဖို့လဲ။ စိုင်းစားကြည့်ပို့ အဖြေပိုင်မရသိမ့် မောင်လျှော် မြင်းဝါရိတ်တက်ကို ရောက်နိုဗျာယ်။ ကိုယ့်မိဘ လောက်ရှိသည့် လူကိုကြဲတဲ့ကြော်တောင် ထိမြဲ့ပေးကော ထိမြဲ့သည်ပို့ ပြောရော ပန်းသွားကလည်း မောင်လျှော်အတွက် သူအထူတ်ကို ဖယ်ဗျာယ် နိုဗျာပိုးလိုက်သည်။

လှစိန်ညွန့်တို့မှာ ပန်းသွား ဝမ်းဒေါက်ကို ထိမြဲ့ကိုချင်သည်။ ကိုယ့်အတွက် စိုးဝိုင် ရောစိတ် ပျောက်တေဟိုသိမ့်ရော။ သူငယ်ချင်းအတွက် စိုးဝိုင်ရောစိတ်က ထပ်ရောက်လာသည်။ တစ်ခုလည်း မဆိုပါကားလိုဖို့ (မော်)ကြည့်၏ မရှု အကျင့်ဆိုးက နှိမ်စေလာပြန်သည်။ သူများ အတွက်နဲ့ နို့မရထိုင်မရဖြစ်ရသည်။

ပန်းသွားကား အပြုံးပိုင်မျက်။ ပွဲစိမ်းနဲ့ စကားလက်ဆုံးကြနိတုန်း။ ငါးအမူကား မဟုတ်လို လှစိန်ညွန့် စိတ်ကို အားမွေ့ရှုးကြည့်လိုက်သည်။ မြင်းဝါရိ အားရှိန် ထွက်လာရေးလို ပင် မသိလိုက်။ လမ်းတော်ပိုင်းပင် ရောက်နိုဗျာယ်။ မသိမသားနဲ့ သူရှိကို စောင်းကြည့်လိုက်သည်။

ချင်လန်းတက်ကြနိသော အမူအရာကို တို့ရသည်။ တစ်ဆက်တည်းမှာ တစိတ်နဲ့ အမြင် ကတိဖိုးကောင်းလောက်အောင် ရှယ်သံကပါ ထွက်လာ၏။ အချုပ်သည် အလှမြှင်တိုင်းကို ကပ်ပြီ တတ်လို့လား၊ မော်ဗျာတရား အပြည့်အဝကား ပါတိနိုင်စိုးလား စိုင်းစားစရာဖြစ်သည်။ မတတ်နိုင်လှစိန်ညွန့် ခေါင်းယူတ်မဆုံးချင်ဗျာယ်။ ဖုန်အလူးလူးနဲ့ အခေါင်တစ်ယောက်နဲ့ခေါင်းကို လက်ဝါးအပ်ဗျာယ်။ သူရှိနှစ်ယောက်ကို ခြေထံ့လိုင်ပိန်ကြည့်နိုးသည်။

ကအကြောင်းသင်မဆို ဒီခေါင်မထားတာတော့ လှစိန်ညွန့် ပြောချင်စွာ ပစ်ယားနိုးသည်။

ထိန်း၏။ ထိန်းရေကြားမှ စကားတစ်ခွန်းကို မဖြစ်မနီ ထွက်လိုက်ရသည်။  
 ‘ပန်းသွေ့၊ နင် ရန်ကုန်မှာ ကျောင်းတက်နိုင် တစ်ခါပျင် ထမင်းဆိုင်မှာ စားလာ’  
 ပန်းသွေ့က ပြောလက်စ စကားကိုရပ်လို လှစိန်ညွန့်ကို ပြန်မိန်းသည်။  
 ‘နင် အာပြောရောလည်း ငါနားမလည်လိုက်’  
 ‘လျှော့ ...နင် ရန်ကုန်မှာ တစ်ခါပျင်ထမင်း စားဖူးဆလားလို မိန်းစွာရာ’  
 ‘အူး ဂုပ်ပိုဒ်ပက် တစ်ခါပျင်ကို တစ်ခါလဲမဓား၊ အလုပ်စို့လဲ၊ စိတ်ကြိုက်မဟုတ်ဘဲနဲ့  
 မဓားဘဲရာ နှီပလိုက်မေ’  
 လှစိန်ညွန့် သဘောကျကာ အလှအပ ပြီးလိုက်သည်။ ယပြီးကေ ဆက်ပြော၏။  
 ‘တစ်ခါပျင် တစ်ခါ သုံးတိခိုစ္စာ အလကားရာ အမြင်ကောင်းလို လှချင်လှဖို့ အဖိုးနည်းရေ  
 ပိုင်၊ တာရှုည်လည်းမဆုံး မကောင်းပါဘေ’  
 အသဘောလည်း ဆိုရေပိုင် ပန်းသွေ့က လှစိန်ညွန့်မျက်နှာကို စိုက်ကြည်နိုင်၏။

ဂနိုင်မောင်(ပြောက်ဦး)

# ဒာသတူသား ပြည်စီသင်ရေ အကြောင်း

‘လူကို မကောင်း မကြံကောင်း

မကောင်းကို ပျင်

ကိုယ့်ရင်ထဲမှာ ပြီးလိုဝင်’

ဆိုရေရှိ ရနိုင်လူပြီးသူမရှိ ဖြောကားကို အားမရတိလို အမက ကျောင်းဆရာမဖြစ်သူ ခိုင်က ‘သားမောင်လုလင် နားမှာဆင်လေ့’ အဓမ္မရေ လက်ာတ်ပုဒ်ကို သားအတွက် သွန်သင် ဆုံးမဖို့ မတတ်အတတ် စိကံးရှိုးစားစပ် အဆုံးသတ်ပြီးနိတုန်း တပည့်မဖြစ်တေ ချစ်မယ်ခင်က ‘ဆရာမ’လို လျမ်းချော်လိုက်စွာနှင့် ခိုင်ကလည်း ရရှင်သူမတစ်ယောက်ဖြစ်တေအတွက် ကိုယ့်ထက်ငယ်ရေလူကို ထူးရေ ထုံးစံအတိုင်းဟွဲပုံ(ပိုင်)လိုထူးပဏာလှမ်းမျှော်ကြည့်လိုက်ပါပဲရော့။

ချစ်မယ်ခင်ရေ မျက်စီမျက်နှာပျက်ပြီး ပြီးလာစွာဖြစ်လို ခိုင်ရင်မှာ အိုးဇုံးနှင့်ပင် ခုန်မိပိရော့ အို ဘုရား ဘုရား သားဝေထွန်း တစ်ခုခြေဖြစ်နိုဗာယ်လား မဟုတ်ဘဲနှင့် သားနှင့် သူရန်ဖြစ်လို တိုင်စို့လာစွာလား လိုလောသူနှင့် သားဝေထွန်းက တစ်ကျောင်းတည်းနဲ့ တစ်တန်းတည်းသင်လာက်တေ သူထုံးချင်းတိဖြစ်လို တစ်ယောက်ကို တစ်ယောက်ချစ်က်ပင်ခင်က်ပင်တေ။

တစ်ခါတလိုသွေ့ပင် စအိုးလို့မကြားရေ ယော်နှင့် ရှင်ဖြစ်မှုမဟုတ်၊ အကြောင်းတစ်ခုခုထူးများ ဆိုရေ စိတ်ကူးနှင့် ခိုင်အိမ်ထက်က ပြီးသင်းလိုက်ပါရော့ အောက်ကိုတောင် မရောက်နိုင်သို့ ချစ်မယ်ခင်က ကိုဝေထွန်းပြီား စူးဝင်လို ပန်းပင်အောက်မှာ ဝိုနီပါရော့ ဆရာမလို့ပြောစွာနှင့် ခိုင်က ပန်းပင်အောက်ကို ပြီးလားလိုက်တော့ သားဝေထွန်းက ချစ်မယ်ခင်ပြောရော်ဦး ဝို့စွာမဟုတ် ကေလေ့သွေ့က် နှုရောင်ရှုံးပဏာ မြို့ကျိုးထောက်ကျိုးထောက် လာဖို့ပျင်နိုလို။

‘အို မထောက့် နိုဟုနိသား အမိလာရေကား’

ဆိုပြီး ခိုင်က သားကို ဟန်တားလိုက်တော့။

‘ကောင်းကောင်းနာသိလား သား အစူးမည်သာ တိလိုက်သူ့’

ရရှင်သားကြီးစာပေ

လို့လည်း မီးပြီး သားခြေဖဝါးကို တယုတယ ကိုယ်ကြည့်လိုက်တော့။

‘အဟင့် ကျွန်ုပ္ပါမဟုတ်ပါအမိန့် သားခြေမာဝင်စွာ အေားလုံးလေ’

ခိုင်ရေး သားပြောရေးကို ကြည့်လိုက်တော့အခါ အဓိဒီကပပိုင် အဖျားများပြုး တိန့်သိလို သားခြေမှာ ကျိုးပဲ့မကျိုးလိုက်မှန်း ထင်လိုက်မိရေး ယောကလဲ့ စုံက လူတစ်ယောက် လုပ်ထားရေး ရုံးပြုံးလိုက်သိုးထလားမိရေး။

‘အိုး မအပ်မရာ အသူပုံင်လာပြီး ချပမ်ဆလေမသိကာ၊ သားအေးက လူတစ်ယောက် ယောက် လုပ်ထားစွာရာ’

‘သားလုပ်ထားရေး ရုံးပါအမိန့်’

‘ဟင်...သားလုပ်ထားရေးရုံး ဟုတ်လား’

ခိုင်ရေး အံ့သွေတောင်မက မျက်လုံးပင် ပြုးလားပါရေား။

‘ဟုတ်တော့ အမိန့် သားရှိအပင်က ပန်းတိတိကို နိုဝင်းလူနီးလိုသိုးကို သိအောင်ဆိုပြီး ရုံးကို ရုံးချွန်များယ် ပန်းပင်အောက်က ထောင်ထားလိုက်တော့ ချစ်မယ်ခင်က ပန်းဆွဲတိပါးပါ ကိုဝေထွန်းဆိုလို သာကို ပန်းဆွဲတိပါးပြုး အပင်ထက်က ဆင်လိုက်စွာနှင့် ရုံးမာမြို့ကျိုးရော်အမိန့်’

‘အိုး အအောက်စစ်ပင် လုပ်ဆိုက်တော့ ကိုင်ကိုင် ပြောနိုလို မပြီး သားအနာဖြင့်က ဒုက္ခကုမြို့ ဆရာဝန်ပါးကို လားလိုက်က်ပေး မသော် အိမ်စောင့်နိုလိုက်နှင့်၊ ဆရာမ ဝေထွန်းနှင့် ဆိုးခန်လားလိုက်နှင့်’

လို့ ချစ်မယ်ခင်ကို အိမ်စောင့်မှာပြီး ခိုင်ရေး မြို့နာနိုရရေး သားကို အသာချေကိုင်ပဏာ အိမ်ရှိဖက်တို့(သို့)ယူလရေး သားက သျှစ်နှစ်အရွယ်ပင်ဆိုကော် ဆိုးခန်က သင့်အောင်သျော်းရော့အတွက် ယင်းပိုင်ကိုင်လူလိုဖြစ်၏။ တစ်ဘက်အိမ်က ဆိုက်ကားသည်ကို လုပ်းခေါ်လိုက်မိရေး အဗြိုင်းပြိုင်းဆိုရို့ဆိုက်ကား အလုပ်အားနိုလို ဒေါ်လိုက်စွာနှင့် ရောက်လာပြန်ရေး ပြောဖို့ ဆိုကော်။

ဆိုက်ကားက ဒေါ်မြှောဖော်စွာမဟုတ်၊ တစ်မြှော်းပေါင်းမှ နှစ်လုံးရှာဖိုးရော့ အော်စုံလုံးကို တောင် ထွန်းသိန်းနှင့် ကိုကျော်ရှိက အားဖြောက်နှင့် ကျောက်လုပ်စိုး ဆိုရောသဘောနှင့် မြို့သူ မြို့သားအားလုံးအတွက် ဦးအကြန်အကျိုးပိုင် ထိုထားကိုလိုက်လိုရာ မဟုတ်လား၊ ဆိုက်ကား ထက်မှာ ထိုင်လိုအနိကျိုး ဆိုက်ကားကို နှင့်လားရောအခါ ဆိုက်ကားသည်က တစ်ခါ စနည်း နာပြန်ရေး။

‘သူ့မြို့မှာ ရုံးလာပိုင် ဝင်လားခရောလေသူရှင့်မယမ’

‘အိုး အဲ ဟိုင်း၊ ပြောနိုလို ခက်တော့ ပန်းပင်တိတိကို လူနီးလိုလတ်၊ ဝါးခြမ်းကို ရုံးချွန်ပြုး ထောင်ထားလို့ ကိုယ့်စွားလို့ရှုံးကိုယ်နှင့်မြို့မှာ’

‘ဟင်...ဟုတ်လား၊ အိုင်ပင် အံ့ဖို့ကောင်းရေသူရှင့်မယ၊ မမအိမ်သျော်လဲ အောင့် လူကို ခုတ်ထောင်လို့ သိုးလားခရောဆို’

‘အဲ ဟိုင် အဂ္ဂလ အဖန်းတူလတ်ပေ၊ အဖတူသားဖြစ်လတ်မယ်ကို ကြော်ကြနိုင် သိရောင်းကြ’

ဆိုက်ကားသည်က နားလည်လားပြီး ဒေါင်းညိုတ်လိုက်တော့ မွန်းတည်နှုန်းရောက်က တော်ပြော်နှုန်းရေအတွက် ခိုင်းရွင်ခွင့်မှာ ဆိုက်ကားသည် ဒေါင်းညိုတ်အရိုပ် ကျေလာပြန်ရော့ အမှန်နားလည်သဘောဒေါက်လို့ ဒေါင်းညိုတ်စွာလား၊ မဟုတ်ပဲန် ဟောင့်ကို မှန်းလိုလား ဝေထွန်း အဖန်း မတူခါးချင်ပြောစွာမျိုးထင်ပြီး ဒေါင်းညိုတ်စွာလားကိုတော့ ခိုင်မသိ ပြောစိနိုင် ဟောင့်ကိုချင်တော့ သာနားရေ ကြော်နာယုယ ပြုစောင်မတတ်ပါရော့ သားဝေထွန်းကိုမြို့ပြီး (၈)လ သားအရွယ်မှာ ဟောင့်ကို အချက်စ်လိုက်၊ ပြောလိုက်နှင့် ကစ်ပြောလိုက်နှင့်ပြောလျော့ (၈)နှစ် လောက်က အဖြစ်ကို အဂ္ဂထိ သက်ဟိတ်ရှားပိုင် မြင်ယောင်နှိမ့်တုန်းပော်။

\* \* \* \*

‘ထော်ခိုင် လာလတ်ဟူနဲ့ သားသော့ နီးမှာယ်ထင်ရော့ ဗိုလ်ချုပ်းရေခိုင်’

သားကို ယိုင်းမာတင်သိပ်ထားပြီး ထမင်းချက်နှုန်းမှာ သာမိုင်းကြားလို့ ဟောင်က ခိုင်ကို ချော်လိုက်တော့ ခိုင်က ထမင်းအိုးအရည်ညွှန်နိုင်ရလို့ ယိုင်းကသားကို ယူဖို့မအား အိမ်ရှိ မှာ မြောက်ယှဉ်နှိမ့်ရော့ ဟောင့်ကိုရှာ့ အာရုံးတမ်းပါရော့။

‘ခိုင် ယူဖို့မအား သိကားမောင်၊ ဟောင်တစ်ချက်ယူထားလိုက်အုန်းပါလုံး’

‘အို အဲ...အဲ... ဟောင် လာရေခိုင်၊ ဟောင်လာရော ခိုင်းအလုပ် ခိုင်လုပ်လိုက်’

ဟောင်ရော မြို့မှုန် ချေးခိုးခိုးရော မြို့လက်ခန္ဓာကိုယ်ကို ရိုစွဲအိုးမှာ ပရုံးနရုံးသီးနှံလိုက်မှုန်း ခိုင်နားလည်လိုက်တော့ မကြားပါ ဟောင်ရော သားကို ချက်ပြီး ခိုင်ဟိုရော့ ထမင်းချက်ခန်းကို ရောက်လာလတ်တော့။

‘သားက ခိုင်နှင့် တူဖို့လား၊ မသိကာခိုင်’

‘အဖြစ်လို့လောင် သား ခိုင်နှင့်တူကော မကောင်းလား၊ ဟောင်နှင့်မတူလို့လား’

ခိုင်ရော ထမင်းအိုးအရည်ညွှန်အပြီး ထောင့်လို့ ပီးခွင့်မှာ နှစ်လိုက်စွာနှင့် အပြီးတစ်ဝက်နှင့် ကြည့်ပြောလိုက်ရှိန် ဟောင်ရော သားနဲ့ကို နှစ်ဦးယူကိုနိုင်ပြုရော့။

‘သားက ဗိုလ်ချုပ်လ လူလာလို့ ပျောကော ချက်ချင်းအင့်တိတ်ကော ခိုင်၊ ဟောင်အသေးချွေချော်လော့၊ မင့်လမျို့ ဗိုလ်ချုပ်လ တဖျားနှင့် မဆုံးအောင် ဗိုလ်ချုပ်လ လူပျောလို့လ မရပါလတ်ခိုင်’

‘အင်းစ...အဂ္ဂလဲ ဟောင်နှင့်တူကောတော့ ခိုင် ကျောင်းတက်ပျက်နိမ့်သိ’

ခိုင်ရော အသေးချွေပြုပြုပြုနိုင်ပြုရော ဟောင့်မျက်နှာကို စစ်တ်မပြောည့်ပြီး ကစ်တစ်ဝက်နှင့် ပြီးပြောလိုက်သောအခါ ဟောင်ရော ခိုင်ကို ယယ်ပြန်သိရော့။

‘အံ့...မတူခါးချင် ခိုင်လ ကျောင်းတက်မပျက်စိပါ သားက လိမ္မာဖို့ ခိုင်နှင့်တူဖို့ နှမ်း သားသေးချွေမျိုး ကိုင်ကိုင် မေမေနှင့်လိုက်လို’

ဟောရေ သားကို စိုးထဲးမှာ ပြီးပြီး သားပါနိုင်ပါ နမ်းလို မြက်ယျိုးဖို့ အိမ်ရှိကို ပြန်ထွက်လား ခရော။

‘ဟိန့်-ဘိုင် ပါလတ်၊ ကြည့်ခလိုက်အုန့်’

ခိုင်ကို ဟောင် ယင်းပိုင်လုံးလို ဒေါ်လိုက်ကော် ခိုင်မှာ မြက်လုံးပြီးပြီး ရှင်ခုန်ရွှေးကျိုးများယ် ဟောင်ကလည်း အသံကို ရောင်ရှုကြီးခတ် ဟောဒေါ်လိုက်လို ခိုင်မှာ ဟောင်ဟိုရော် အိမ်သားကို ကြောင်းကြောက်င်း ပြီးဆောင်လိုက်ကော် ဟောင်ရေ တစ်နှစ်ကျော်အချွေယိုဟိုရေ သားကို ချက်လို မြက်စိမြက်နာပျက်ပဏာ အိမ်နားဟို အုန်းပင်ထက်ကို ဇော်ကြည့်နိုင်ပြန်ရော်။

‘အဖြစ်ပြန်လဲ ဟော’

‘ကြည့်ပါလေ့ ခိုင်အုန်းပင်မာ အုန်းသီးဟိုသိယင့်လားလို’

တန်ဆောင်မှန်းလပြည့်ကျော် တစ်ရက်နိုင်ဖြစ်တော် ထိုနိမကျောင်လပြည့်နိုင် ခိုင်ပါဟောင် ပါ အိမ်နားဝိုင်းကျင် အပေါင်းအသက်းတိနှင့် အိမ်မှာ မျန်လုံးရိုပ်း လုပ်စားကပ်လို ပြောက် ဟောကပ် ပျောကပ် ခုန်ကပ်နှင့် သိုင်ဆောင်ကျော် နှစ်နာရီထိ မအိပ်ဖြစ်ကပ်၊ အိပ်အနီးအာနား သက်ကြီးချွေယ်အို အဘိုးအဘောဂိုဏ်ကလည်း တန်ဆောင်မှန်းလပြည့်နိုင်ဖြစ်လို ကျောင်းကန်ဘုရား လားကပ်၊ ကုသိုလ်ဒေါ်ပြု ဥပုသံသိတင်းစောင့်ကပ်နှင့် အိမ်မှာ မအိပ်ဖြစ်ကပ်၊ တချို့ အပျိုလူပျို ဆိုကေ ဒိုစွဲပေါင်းကောက်ကပ်ပြီး ဝိုင်းဝိုင်းပဏာ ထမင်းချက်စားကပ် မျန်ပဲ သရီလုပ်စားကပ်နှင့် ရခိုင်သူ့ရခိုင်သားရှိအဖို့ ယဉ်းနိုင်း အဖျော်သက်သက် ရက်တစ်ရက် ဖြစ်နိုင်ရော်။

အထူးပြောစိုးဆိုကေ । ဒေါ် တန်ဆောင်မှန်းလပြည့်ကို ‘သူခိုးလပြည့်’လို ဒေါ်မှည့်ပြီး တချို့လူတိုက သဲကပ်၊ ခိုးကပ်၊ ရှုက်ကပ်၊ နှင့် ဒေါ်လေ့တစ်ခုက ဖိုးခိုးအောကပ် ရလာရော ဆိုးမြို့တစ်ခုလို ဆိုရပါမြို့။

‘အဲ ရှုက်တာဟောင် ကုန်ဗျာယ် အုန်းသီးခုန်စိုးလုံး၊ ရင်ခါဆွဲတိပြီး အလူအတမ်းလုပ်ဖို့ ကျောင်းတော်လျှော့တွေ့နှင့် ဝိုင်းပြီး မျန်လုပ်စားမြို့လို မှတ်ထားစွာ’

ခိုင်ရေ နှုန်းပြောဆိုး စိတ်နှုန်း မသာမဟာဖြစ်ပြီး အုန်းပင်ထက်ကိုရာ ကြည့်ပြောနိုင်ပါရော်။

‘ခိုင်ကို ဟောင်ပြောရေ မဟုတ်လား၊ အုန်းသီးတိကို ဆွဲတ်ထားကေ ကောင်းစို့ကို ခိုင်က မဆွဲတ်ကဲ့ပြင်းလို’

‘ခိုင်ကလဲ မရှင်သီလို မဆွဲတ်စီချင်ပါဟောင်’

ဟောင်ရေ နှစ်တိုင်း ဒေါ်ပြည့်ရှိမှာ ခိုးလိုခိုးထဲတို့ရေအတွက် ဆွဲတ်ထားမြို့ပြောကေလဲ ခိုင်က အုန်းသီးနှုန်းဆိုးလို မဆွဲတ်စီပြန်။

‘အင်း...ဟောင်အတွက် ပျော်မျာ်သို့ ကိုင်ကိုင် သားကို တစ်ချက်ယူထားလိုက် ဟောင်လား လိမယ်’

ဟောင်ရေ ပြောနိယင်းပင် ထွက်လားဖို့ကန်ရော် မြက်နာကလည်း ပြင်းပြီး မာန်တက်နိုင်ရော်

အရှပ်မျိုးဖြစ်လို ဟောင့်ကို ခိုင်နားမလည်နိုင်။  
 ‘အလားမြို့လို့လဲ မောင်’  
 ‘ဦးစောရပါးကို လားဖို့ပါ၏ သူ ဟောင့်ကို လမ်းမှာတိုတ်နှောက်ကနီပြီး အလိုလိုပြီးပြ  
 ရော အုန်းသီးကို ယင်းသူ့သီး မဆိုပါဘို့’  
 ‘အို...မောင် မောင်ရူးနို့မှာယ်လား’  
 မောင် ယင်းဝိုင် မီးကြည့်ဖြော်လိုက်စွာကို ခိုင်ရော သားကို ရွှေ့ထားရာက တစ်ဘက်လက်  
 နှင့် မနိုင်တနိုင် လျမ်းကိုင်ခွဲထားလိုက်မိရော။  
 ‘အို ခိုင်ကလ မောင်အားကို ရူးဖြူလ’  
 ‘မောင်မရူးကော ခိုင်ပြောရောကားကို ကိုင်ပါ၊ မောင်က သူမီးရောလို အတတ်သိလိုလား’  
 ‘ဟင့်အင်း၊ မသိလို မိန့်စိုးစိုး’  
 ‘အဲ ယင်းတွက်ပြောစွာပါမောင် မည်သူမည်၏ မသိဘဲနှင့် သူကို လားစွဲစွဲလို မောင်ရာ  
 လွန်ရာကျို့၊ သူရန်ခံကောလ မောင်ခံရမြို့မဟုတ်က ဟုတ်က လားမိလိုက အိုင်သင့်တော်မြို့လဲ  
 မောင် ခိုးသူထက် ယိုးသူ ရဲကြီးရောမဟုတ်လား၊ မောင်လ သိယင့်သားနှင့် အုန်းသီးခုနှစ်လုံး  
 အလောက်တန်ပိုးပို့စွာလ မဟုတ်ပါမောင် နှစ်းပါမောင် လာပါ’  
 ခိုင်ရော မောင့်ကို တောင်းပန်အသနားခံပြီး အိမ်ထက်ကို ရောက်အောင် အတင်းအဓမ  
 ဆွဲလှော်ယူခေါ်လဲ မောင်ရော အုန်းပင်ကို နောက်ပြန်ကြည့်ပော်၊ ‘တောက်’ တစ်ချက်ခေါက်  
 လိုက်ပြန်ရော ပြီးကော..

‘အင်း...အောင်ခဲ့တော့ လွတ်လိုခိုင် နောင်တစ်နှစ်ခဲ့တော့ သူခိုးနှင့် မောင် မြှင်တော်ရ  
 လိမ့်ယ်’ လို သနိုင်ကို ပြီးရော။

\* \* \* \*

‘သားသား မုန်ကျားချင်နို ပါပါ’  
 ‘အို...ဟုတ်လား၊ သားသား မုန်စားချင်လား၊ ယာယာယူ’  
 နောက်တစ်နှစ် တန်ဆောင်မှန်းလပြည့်နိုင်ကိုပင် ရောက်လာလတ်တော့ မောင်ရော အိမ်ရှု  
 တန်းမှာ သားဝေထွန်းကို ထိန်းနိယင်းပင် သားက စကားမပို့တပ် ပူးဆာန်လို မောင်က  
 အက်္ခားအိတ်က ပဲယိုလုပ်ကို ပီးနို့ရော။  
 မောင် ယင်းပိုင့်လုပ်နို့စွာကို ဘဝင်မကျမြို့ပြန်။  
 ‘အို...သားကို အလိုလိုက်ပြီး ရက်ပြောတိရိုး ပီးမနိုင်ပါလုပ်မောင် စားလို ဝမ်းပျက်နိုင်  
 ခုံကား၊ ခိုင်ပါမောင်ပါ ညွှေ့အိပ်မဖြောင့်ဖြစ်နို့...’  
 ‘အင်း...သိပါရော်ပါ သားဖျားတရဲ နာတရာ တစ်ခုချုပ်ကော ခိုင်ပါမောင်ပါ ညွှေ့အိပ်ပျက်

‘အို....ဟုတ်လား ခိုင်က မန္တသုံးချက်စလုံးကို ပီးလိုက်ဖျာယ် ထင်လိုပါ’

‘အေး...ကိုင် ခိုင်တစ်ခုပြောဖို့ဆို လာပြောချင်လေ၊ ပြောလေခါင်’

မိုးဝက် ထမင်းတားပြီး ောင်ရေ သားနှင့်အိမ်ရှိ မန်းဇုံးပွင့်ရှိ ခုံတန်းကို ထွက်လားဖို့  
ပြင်ခါ နိုင်ကောင်ကို ပြောစရာတဲ့ဆုံးလိုပေါ်ထားလို အစောင့်လိုက်ပို့ရေး

‘မဆ္တတ်ကေခိုင် သူနှစ်းကို ဖမ်း

မဟုတ်ထင်ရေး  
‘အောင်က အကြံဖိုလ်လောင်’  
‘နောက်သီ သိရည်စွဲမောင် ဘော်ကြံ့စွာက အန်းသီးကိုလဲ ရရှိ သူ့ခိုင်ကိုလဲ သိရှိ ဘော်မကျ’

၁၁။ ချက်ချင်းသီအောင်လုပ်လိုရရှိနိုင်၊ သတ်ပစ်လိုက်၏

‘ယင်းပိုင်လဲ မဟုတ်ပါဘေး၊ ယောက့လဲ ရှိပေဝသနီကပင် အေးလ ဒေရိုက္ခာက်ကေ အောင်လို တိလာကတ်တော့ အိန်းသီးတစ်လုံး ကြောက်တစ်ကောင်နှီးမှန်နဲ့ လူတစ်ယောက်ယောက် နှစ်နာလားဖြို့ဆိုကော့၊ မောင်ရာ မကောင်းတွင်ဖို့ ပြီးကေ မောင်က အောင်မဆိုးရအောင် လုပ်လို့ အောင်ကဗျာ ထားဝယ် ပေါ်တော်လားဖို့ဆို မဟုတ်ဘဲနှစ်မောင်’

‘မိန်က ရှိပတေသနကဲဖို့ပြီး မကောင်းဆိုပိုကို လူအာများတိ လက်ခံပဏာ ကျွန်ုတ်သုံးနှင့် ကိုယ်စာတိ ကဲးမြစ်ဘဲ၊ အပိုင်းလိုက်ချင်ရေး သာကောက်များတိ’

မြင်ကို မောင်တစ်ခုပြောဖွံ့ဖြိုးရေး၏ မောင်မှုမှတ်မိမျှယ်လာသင် မောင်

‘ကြောစ်းခိုင် အောင်က အကြောင်း’

‘ရွှေမြစ်’ ဆောင်ရွက်ခြင်း အတိအကျင့်

၁၂၃၂ မောင်ကြောဇူးတော် ၁၂၃၃ ပုဂ္ဂနိုင်လ ၁၂၃၄ ပုဂ္ဂနိုင်လ

ရခိုင်သားကြံးစာပေ

ကျမ်းမှာဆိုထားရေးလေ အေး ပြီးကေ သိတင်းတက္ကာ သိတင်းမှာလဲသွက်၊ တန်ဆောင်များ လပြည့် သိတင်းစွာ အမြတ်ဆုံးလတ်စိုင် ဒေလပြည့်သိတင်းမှာ ဝယ့်သီလ ဆောက်တည် ကုသိုလ် ဆီန် ပြုလုပ်နိုင်ကေ အကျိုးထူးကို ရေးရေးလတ်စိုင် မကောင်းမှုရုံးဆိုကေလ ပိုပြီး ငါးကြီးရေးရေးလတ် စိုင် ဘုရင်မင်းမြတ်တော်မှ ဒေလပြည့်သိတင်းမှာ သိလဆောက်တည်နိုင်က မင်းရှိလုပ်ရီးတာဝန် ကို မလုပ်ဘဲ ရှေ့ပြုကြည့်ရေလို့ဆို'

ဟောင့်မျက်နှာကို ခိုင်တစ်ချက်လှမ်းကြည့်လိုက်တော်အသီ ဟောင်ရေး အတွက်ပေါ်လာရေ ထင်ပါယင့် ပြီးစီ ပြီးစီလုပ်နိုင်ပြန်ရေး ယောက်လ အရာ မသိကွန်ဆောင်ပြီး ဆက်ပြောဖို့ ခိုင့်ကို ပြုးပြန်ရေး

‘ကိုင်....ဆက်ပြောအုန်းသိမ်း ခိုင်’

‘အခါတင်ပါးမှာ ဘုရင်တစ်ပါးရေး တန်ဆောင်များလပြည့် သိတင်းနိုင်စွဲ ဝယ့်သီလ ဆောက်တည်နိုင်ရေအောင် မူးမတ်ပြည့်သူရှိက ဘုရင်ပိုင်နှင်းက အုန်းသီးနှံ သူခိုးတစ်ယောက် ကို ဖမ်းရရှိ ဘုရင့်နားတော်ကို လျှောက်တင်ရေးရေးလတ်စိုင် ဘုရင်ကြီးက စီးပွားဖြစ်လား၊ အပျော် လားလို့ ပိုးမြန်းခိုးစီစီတယ်အသီ သူခိုး ရာအဝတ်ကောင်က အပျော်သဘောနှံ သီးပိုပါကြောင်း ဝန်ဆံလျှောက်တင်လိုက်တော်လတ်စိုင် ဘုရင်ကြီးကလ နိုင်းရုံးရုံး ဝယ့်သီလဆောက် တည်နေတုန်းဖြစ်လို့ အပြုံးမပါးချုပ်စီတ်နှံ အုန်းသီးတစ်လုံးကို အကြောင်းမဟုတ်ဆိုပြီး ကြီးရေး အမှုယ်စီ ထောက်အမှု ပပောက်လိုက်ရေးရေားရော့နှံ လွှာတို့လို့ သူခိုးကို လွှာတို့မြို့များသာ ပိုးလိုက်တော်လက်ခိုင် ယင်းအခါက်ခြံး တန်ဆောင်များလပြည့်ရောက်တိုင်း အပျော်သဘောနှံ သစ်သီးပေါ်လုံး၊ ပန်းမှာ ကြိုက်ငြက် ဖီးရွှေက်သူကို မူးမတ်ပြည့်သူတစ်ယောက်ယောက်က မြင်ကောလ ဘုရင်ပြုံးအောင်လို့ အပြုံးမပါး တားလဲမတားဘဲ အဂုထက်တိုင် တည်လာရေးရေးလတ်စိုင် ဆိုပြီး ဟောကြော်ပြုံးရေးလ ပြီးကေ ဟောင်လ တစ်ခိုးဖူးလူ့လို့ လူဆိုး သူခိုးကို လျှောင်ပြုံး ပြီး သူခိုးလပြည့်လို့ မှတ်ပေါ်တော်စွာလတ်ခိုင်’

‘အုံ...အာပိုပ်ပင်ဆုံးဆုံးဟောင် အုန်းသီးကို ဆွတ်ထားလိုက်ကေ ကောင်းဖို့’

‘ဆွတ်မြို့မြို့ပါ့မြို့ရို့ အုန်းသီးလ နာသိရောမဟုတ်လား၊ နိုင်လို့သာပိုင်း လူထူးအရိပ်အခြော မကောင်းမြင်ကေလွှာ့ ဟောင်ညွှေ့ဆိုပါတ်ပုံးရောင်းနိုင်း စောင့်နိုင်ယယ်၊ ကိုင် ကိုင် သားကို ယူထားလိုက်ဟုနှု ဟောင်လားခရာတစ်ခု တိသိရော်ဦး’

ဟောင်ရေးသားသွေ့ကို ခိုင်ပါးအောင်ပြီး အိမ်ပြင်ထွေက်လားခရေး ခိုင်က ဟောင်အလုပ်များစွာ ရာ အထင်နှံ ဘွယ်မယူလိုက်မိ။

x x x x

‘အိုလူရှိ ကူကတ်ပါချက် ကယ်ကတ်ပါချက်၊ ဟောင့်ကို ကယ်ကတ်ပါ’

ယင်းနို့သို့ပိုင်း လရောင်ပေါ်၏ ၆-နာရီအချိန်မှ မြို့မြို့တွင်းလိုက်စွာနှံ ခိုင်ရေး အုန်းပင်ဘာက်

ကို ရွေ့င်းကြည့်လိုက်တော်မှာရေး လူတစ်ယောက်ရှင် မြင်လိုက်လို သူ့နီးလားမထိ  
ထင်ပြီး အောင်နှင့် ကြည့်နိမ့်ရေး ယခါ အိုးပင်တစ်လာက်မှာ တွဲပိုတွဲလောင်းနှင့် ဟောင်ရာဖြစ်နိမ့်ရေး  
အတွက် ဒိုင် ကြောက်အားတွေ့် အောင်ဟပ်ပြီး ဆင်းလာလိုက်တော်။

အိမ်အောက်ကို ရောက်စွာနှင့် ပတ်ဝန်းကျင်က အိမ်နီးပါးချင်းလူတိအားလုံး ပြည့်ရှိကြတော့၊ တရာ့လူတိက လျှပ်စဉ်တွေနကို လားပြောဖို့ နိုင်းစွာကို ကြားလိုက်ရရေး၊ တစ်ယောက်တစ်ရှုက အိမ်မီးသလုတ်ကို ပိတ်စိုးပြောစွာကိုလည်း ကြားလိုက်မိရေး၊ တစ်ယောက်ချေလည်း အန်းပင်ကို လက်မကိုက်နိုင်ကြပ်၊ အိမ်မီး ဆလုတ်ကို ပိတ်လိုက်စွာနှင့် တစ်ပြိုင်နှင့် ယောင်ရေး၊ အန်းပင်က ပလေ့စွာနှစ် ကျဆင်းလာရေး၊ အပ်ခြေခြင်းကို ရောက်စွာနှင့် လူတိ စိုင်ပဏာ ကိုရောက်ဘာရောင်ပြောကြတော့။

ဟန္တုမှာ အသက်မဟိုဘယ် ဆရာဝန်ကပင် မတားနိုင်သော ခိုင်မှာ ဝင်းနည်းအားယ်ပဏာ ငိုကျိုးခဲ့ရွှေကလွှဲလို အဲပိုင် တားနိုင်ပါစွဲ၊ စစ်တွေတစ်မြဲလုံးကပင် ဟန္တုကို အပြည်ပြောက် တော့ အုန်းသီးတစ်လုံးတစ်မ အနိုးခဲ့ရွှေကို တွက်လို အေပိုင်ကြံးစည်ရလာ ဆိုရောဘော၊ မောင်က အုန်းသီးမပိုးရအောင်လို ခိုင်မသိခင် လျှပ်စစ်ကြီးနှင့် ပါယာကြီးနှင့် အုန်းပင်ထက်မှာ ခုတ်ထောင်နိုဗာရာ မဟုတ်လာဘူး။

အစေနရာတိုင်းမှာ မောင်စွာ ခိုင်အတွက် ခိုင့်အဖြစ်လို ကျေးမီးသုတေသန ယူယက်ပြီး ပြခဲ့တော်မလာခရေ မောင့်စေတနာနဲ့ မေတ္တာတရားကို ခိုင်နားလည်ပါရေမောင် မောင်က ခိုင် မန်းစိတ်ပေါ်ကိုလာအောင် ခိုင်ကို တို့ခဲ့လဲ လုပ်ဖော်လဲ မတို့ဆဟတ်လား။

ခိုင်လေ...မောင်မဟိရေး နောက်ပိုင်း ကောင်းမကြေခင်မှာ တာဝန်နှင့် ပေါ်ထွားကျိန်းမြှုပ်  
ကို ပြောင်းလာရ၏၊ အဂ္ဂဆို မိုး ၅ နှစ်တော်ပြည့်ဖို့မျှယ်မောင် မောင်သိခိုးတော်း သုံးနှစ်အီး၍  
ကျိုးလိုက်တော်သူများ အောင်တော်များ အောင်တော်များ အောင်တော်များ

ခိုင်လေ ဟောင့်ကို အေနတိ ပါန်လိမရသို့ အမှန်ပါ၊ ယေရာလဲ သားဝေထွန်းကိုတော်  
ဟောင်နှင့် မတူစီချင်ပါ၊ အေလောက်ဗျာမှာ သားဝေထွန်းက ဟောင့်ခိုင် ကိုယ်ထောင်းက ကိုပါ၍ဖြူ  
မှာ တင်လို မောင်ပိုင်ဖြစ်လာဖို့လား၊ ဟောင့်အာဖြစ်နှင့် တူလာဖို့လားတို့ ခိုင့်ဘဝမှာ ရင်တာခုန်ခုန်နှင့်  
စိုးမိုးမြောင်းကြိုးပါရောင်။

\* \* \* \*

‘ଓেବ ତାଙ୍କୁଠିଲାଃ ୨୭’

ဆိုက်ကားသည် မီးလိုက်ခါမ ဒိုင်ဘာ ဇော်ကို တိုင်တည်နိုင်ရေ စိတ်အတွက်ခံရှိပ်က

ရခိုင်သားကြီးစာပေ

ချက်ချင်းပေါက်ပကာ ဆရာဝန်အိမ်ကို လျမ်းကျော်ကြည့်လိုက်တော့ ဆရာဝန်အိမ် သီးခန်းမှာ သူနာက ယုင်းနိလို ခိုင်မှာ ပစ်နစ် ဆင်းလားပြီး သားခြိုက် ပြကြည့်လိုက်တော့။

‘ဒေါ်ရာက မသိမသာရာတဲ့မ ကြော်ကြဖို့မလိုဟုတ်လား၊ အရာဆရာသီးထိုးလိုက်မယ် ယောက်လဲ နက်ဖြန်ခဲ့ တစ်ခေါက်လာပြလိုက်အုန်းနှင့်း’

‘ဟူတ်ပါယန့်ဆရာ’

သို့ပြီး ခိုင်မှာ သီးပိုးပါးခပါးပဏာ ဆရာဝန်သီးခန်းက ဆင်းလာလိုက်တော့။

x x x x

အိမ်က လာရောလ်းရော ကောင်းကောလဲ အိမ်ကို အယင်ရောက်အောင် လမ်းကြမ်းဖြတ်  
လမ်းက လားဖို့ ဆိုက်ကားသည်ကို ခိုင်ပြောလိုက်မိရော့။

တော်ဘာက်အရပ်ကို လူညွှန်ကြည့်လိုက်ခိုင်မှာ ရှိုင်ဘုရင်မင်းပလောင်းတည်ချော်းရှုံးရှုံး  
တော်မြတ် သူရိယတ်ကိုလည်း လျမ်းမြင်လိုက်ရရော မွှေ့နှင့်မြှေ့နှင့်လောက်  
အောင် တော်ပြောင်လွှာန်းလို အပူတိတ်ရော ခိုင်နောက်ကုန်းကို လာတိုးပြန်ရော့။

မောင့်အာဖြစ်ကို စိတ်ကူးမိတိုင်း သားဝေတွန်းလည်း ဆက်နှယ်လာရောလော့။ အင်း...  
မောင်သီရေနိုက တန်ဆောင်မှန်းလပြည့် ညပိုင်(၆)နာရီအာရီ ‘သနီးလပြည့်’လို ခိုင်အတွက်  
ပေါ်နှုန်းပင် ယောက်လဲ ယင်းနိုက် ခိုင်မှန်းစိတ် ချုံစိတ်မဖြစ်မိ ယင်းနိုက် ခုက်ကပ်တော်  
မကောင်းရော စဉ်လာစေလိုးခိုးကိုလည်း နှစ်သက်အားပိုးစိတ်လည်း မဖြစ်မိ အသူက အအယူ  
အဆန်း ပြောလိုပတ်စီ မပြောလိုပတ်စီ ခိုးမှုကျူးလွန်စိုးဆိုကော့ အသူမဆို သက်ဆိုင်ရာဥပဒေ  
ပုဒ်မန်း သုတေသန့်လျောက်ပတ်တော်လိုင် ခံကပ်ရှိမိုးရာ ခိုင်ဗာ ချုံမှန်းနှစ်သက်အားပိုး ဆိုရောစိုး  
စိတ်မျိုးမဖြစ်မိ။

အာမ်ရာ မောင်ကိုယ်တိုင်ပင် ခိုင်ပိုင်စိတ်ဘတ်မျိုး ရာအိုးဆိုးနှင့်တွေ့ခိုး  
မဟုတ်၊ အဂ္ဂက လူလို မကောင်းကြခဲလို ကိုယ့်အသက်ပင် ဆုံးရှုံးခရာမျာယ်။ ယင်းအတွက်  
သားဝေတွန်းကိုလည်း မောင့်ပိုင်မဖြစ်စီချင် မောင်စရိတ် မောင့်အကြိုက်နှင့်လည်း မတူစီချင်  
မောင့်ပိုင် မကောင်းကြခဲလို သားဝေတွန်းလည်း ဓမ္မာဝါရီရွာမှာ ဒီဇိုင်းမြှော်မြှော် မဟုတ်ပါလော့။

အိမ်ကိုရောက်ကေတော့ သားအတွက် တစ်ကြိုရီစီတားဟိုခရော သားမောင်လုလင် နားမှာ  
ဆင်လော့။

ကဗိုင်ပင်ဟိုလိုပတ်စီ အဂ္ဂ သီးတစ်အိုးသောက် တမိန့်တော့ အချိန်မာ ခံစားရုံးဖြစ်  
တော့ လူကို မကောင်း မကြံကောင်းဘဲ သားဝေတွန်း ထောင်ထားကျွန်းဟိုခရော ပန်းပင်အောက်  
က ဝါးစွဲဟိုကို အိမ်တောင့်ကျွန်းလိုက်သူ ချစ်မယ်ခင်နှစ်အတူ စီးစစ်ရှာ့ပြီး နှစ်ပိုင်ရှိခိုးရော့  
စိတ်ကူးနှင့် ခိုင်ဗာ အိမ်ကို အယင်ရောက်ဖို့ရာ စိတ်အော်လွှာနိုင်လိုပိုးရော့။

ခြေပန်းထိမ် ကိုစောဝင်း

ရခိုင်သားကြီးစာပေ