



၁၁၁



လုပ်ငန်းပြတ်ဆောင်ရွက်မှု

လူရောင်ကြွေတဲ့အလွမ်းပွင့်ရစ်သမိ



မင်းညီ | ၀၁၆၀

အမှတ် (၁၃၅)၊ ၅-လွှာ၊ ၄၆ လမ်း
အပေါ်ဘလောက်၊ မိုလ်တထောင်မြို့နယ်
ရန်ကုန်ဖြူ။
ဖန် - ၀၉-၅၀၇၃၂၆၃

Min Yeo Publishing House

No.(135) 46st upperblock Molashlaung Esp , Van

ph : 09-5073263

မင်းညီ | ၀၁၆၀

၃၂

ပိန္ဒိယတိပါဒ်

ଟାମୁଛିଣ୍ଡପ୍ରିୟାକର୍ତ୍ତାମୁଦ୍ର - ୧୦୦୦୦୦୦୦୦୦୦
ମୃଗ୍ନଫ୍ରାଢ଼ୀଙ୍କଣ୍ଡପ୍ରିୟାକର୍ତ୍ତାମୁଦ୍ର - ୧୦୦୨୨୦୦୦୦୦

ပထမအကြိမ်၊ ၂၀၁၉ ခုနှစ်၊ ဇန်နဝါရီလ

၁၀၀၀

မျက်နှာပိုး
အံသွေယ်င်

ကွန်ပျောတာစာစီ
မြို့

စာအုပ်ချုပ်

ଆତ୍ମକଣ୍ଠରେ ଅତ୍ୟନ୍ତଶଳୀଙ୍କ

မျက်နှာပုံးနှင့်အတွင်းရှိခိုင်
 ဒေါက် (ဝုဂ္ဂိုလ်)၊ သာပုံးနိုင်တိုက်
 ၁၂၀၊ ရွှေးလမ်း၊ မြိုလ်တယောင်၊
 ရန်ကုန်။

ଅର୍ଥାତ୍ ଦେଖ
କେହିଁ:ଗୋଟିଏ (ଏହିତାବେଳ)
ଆମର ବାବୀ ଲାଖି ଦୋ
ଗୋପନୀୟ ପିଣ୍ଡାଙ୍କଣ୍ଡ ଏବଂ କଷାଯ୍ୟ!!

၁၂၀

ၧ၃၁

လင်းမြတ်ဝေမျက်

ଲୁହଣ୍ଡିଙ୍କଟ୍ କୌଳମ୍ବିପଦ୍ମର୍ତ୍ତିଷ୍ଠି / ଲୁହମ୍ବିପଦ୍ମର୍ତ୍ତିଷ୍ଠି - ରତ୍ନଗଢ଼ୀ

ချိတေးသံစာပေ | ၂၀၀၃။

ପ୍ରକାଶକ ନାମ : କବିତା ଏଣ୍ଡର୍ ଲିମଟେଡ୍

(c) ລາເງັດເກົ່າຕໍ່ ແລະ ດຸມທີ່

ପ୍ରମ୍ବନା

- | | | |
|---------------------------------------|---|----------|
| ပြည်ထောင်စုပြုကွဲပေး | - | ဒို့အရေး |
| တိုင်းဒေသးစည်းလုံးငါးတို့မှုပြုကွဲပေး | - | ဒို့အရေး |
| အချုပ်အခြားအာဏာတည်းနှင့်ပြုရေး | - | ဒို့အရေး |

နိုင်ငံရေးဦးတည်ချက်(၄)ရပ်

- ၈ နိုင်ငံတော်တည်ပြုပြင်ရေးပါရီရွှေအေးချုပ်သာယာရေးနှင့် တရားဥပဒေ စိုးမိုးရေး။
 - ၉ အချို့သာပြန်လည်ပြည့်လုပ်လုပ် တို့တွေ။
 - ၁၀ နိုင်ဘာသည် ဖွဲ့စည်းပုံအကြေခံပုံပေးသစ် ပြိုလုပ်လာရေး။
 - ၁၁ ဖြစ်ပေါ်လသည့် ဖွဲ့စည်းအကြေခံခြေခံပေးသစ်နှင့်အညီ ခေတ်စီ ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်သော နိုင်ငံတော်သစ် တစ်ရပ် တည်ဆောက်ရေး။

ပို့ပွားရေးဦးတည်ချက်(င)ရပ်

- ၈ ဒိုက်ပျီးရေးကိုအခြား အခြားစီးပွားရေးကဏ္ဍများကိုလည်း ဘက်စုံ ဖွံ့ဖြိုးတက်အောင် တည်ဆောက်ရနာ။
 - ၉ ရေးကုန်ကိုစီးပွားရေးစနစ် ပြပို့စွဲဖြစ်ပေါ်လာရနာ။
 - ၁၀ ပြည်ထွေးပြည်ပု အတတ်ပညာနှင့် အရင်အသီးများပိတ်ဝက် စီးပွားရေးဖွံ့ဖြိုးတောက်အောင် တည်ဆောက်ရနာ။
 - ၁၁ နိုင်ငံတော်းစီးပွားရေးတစ်စဉ်လုံးကို ဖန်တီးနိုင်ပွုံးစီးအားသည် နိုင်ငံတော်းနှင့် တိုင်ငြင်သားပြည်သူ့တို့၏ လက်ဝယ်ယူတင်းရေး။

လွှာမူရေးနီးတည်ချက်(င)ရပ်

- ၈ တစ်ပျိုးသားလုံးကို စိတ်တော်နှင့် အကျဉ်းတစိတ် ဖြူးမားရေး
၈ အမျိုးဂုဏ် စာတိဂုဏ်ပြုမှာရေးရွှေ့နှင့် ယဉ်ကျေးမှုအမွှာအနှစ်များ အမျိုးသားရေးလက္ခဏာများ
၈ မပေါက်ပျက်အောင် ထိန်းသိမ်းစောင့်ရောက်ရေး။

၈ ပျို့ဆောင်စီးပွားရေးနှင့် ရှင်သုန်ထုပ်ပြုရေး၊

၈ ထတ်မြို့သားလုံးကို စိတ်တော်နှင့် ယဉ်ကျေးမှုအမွှာအနှစ်များရေး။

‘ဘော်ကြယ်’ ဆိတဲနာမည်ကို အမျက်နှာပေါ်မှာ ပထမဆုံး ခမြင်တူနီးက ဒီကောင်တော့
လုပ်ချလိတ်ပြန်ပြီလို တွေးမြှုပြုး အတော်လန်သွားခဲ့သည်။ ဖတ်ကြည့်ရင်းနှစ် ကျောင်းတော်တို့လှစ်းတဲ့မိဘ်၊
အတူတူသီးခဲ့ကြသည် ပုဂ္ဂိုလ်အချို့ရှိ ပြန်မြင်တော့သည်။

ကျွန်ုတော်တို့ကျောင်းနှင့် သူငယ်ချင်းများကို ယနေ့တိုင် အမှတ်တရဖြစ်နေသပါ။ ယနေ့တိုင်
စနိုင်းနှင့် စာရေးဆူရှု လင်းမြတ်ဝမ္မား (ကျွန်ုတော်တို့ကတော့ ‘မျှောက်’ လို ချစ်စိန်နဲ့ ခေါ်ကြသည်)တို့က
ကျွန်ုတော်ကို အခြေခြားပေးနေသပါ။

ဒီစာအုပ်ကို ဖတ်မိကျတဲ့ သူငယ်ချင်းတွေအားလုံးလည်း ကျောင်းတော်ကို ကျွန်ုတော်တို့နှင့်ထပ်တဲ့
သတ်မှတ်မယ်လို ယုံကြည့်ပါတယ်။

သူငယ်ချင်းများအားလုံးကို
အခြေသတ်မှတ်တဲ့
ဘော်ကြယ် (ခ) ကျော်ဇာုရောဇာ်

ပြောမရတော့မယ်အတူတဲ့ ရေးပါခေါသိပြီး ခွင့်ပေးလိုက်တာမှ မျောက်ဇူး (လင်းမြတ်ဝေမွန်)က
ဒုက္ခပေးလာခဲ့သည်။ တစ်ခါလာလည်း ထောက်ပြီး၊ နှုံးကိုတစ်ခါလာလည်း ထောက်ပြီး၊ ခိုက်ကတော့ အလုံလို့
သိနေခဲ့သည်။ ကျွန်ုတော်အကြောင်းရေးလျှင် ထောက်မပါက မပြုဘဲခဲ့ဟူ။

ဘာပဲဖြစ်ဖြစ်ပါ သူခေါ်လာတဲ့ စာမျက်ကြော်စို့တ်စုရင်းက ကျောင်းတော်တိလွှမ်းသည်ခိုက်တို့
ပြန့်လည်းဖြစ်ပေါ်လာရတယ်။

အားလုံးအတွက်တော့ အမှတ်တရ ဖြစ်ခဲ့သည်။

သတ်ဂလ္လာတ်
ခိုးကြီး (၁) မြတ်ကို

သူများအကြောင်းသာ ဖောက်သည်သူပြီး သူဇာကြောင်းသူကျ ထည့်မရေးသည့် လင်းမြတ်ဝေမွန်
(မျောက်)။

လူတော်ကို ပြောက်လိုက်၊ ကျုပ်လိုက်၊ ဒုက္ခပေးလိုက်ဖြင့် ကြိုးပြင်းလာခဲ့ရတဲ့ (မျောက်)။
သူရေးတဲ့ဝါဘ်ကို ဖော်ပြီးချိန်များတော့ ထိုသာဝါရိုင်အချို့ကို ပြန်ပြင်းလာခဲ့ရသည်။ သူထုတ်ချင်း မင်း
အောင်ပြင်ပါခဲ့။

ချီးသိုင်း (၁) နေ့မင်းနှစ်

2009.06.13 (Sat)

“ပြောက်ချေ အခါန်ကာလတို့”

တိုက်ငွေ ဖြတ်သန: ခဲ့တဲ့ ပျောစရအမှတ်တရအခါနငွေ ရှိခဲ့ဖြတယ်နော်။ ခုနီ အော်လုအော်
နေရက်ငွေ ဘယ်နှာများ သူတဲ့ နေပါပါပဲ။ အတိတ်ကော်စံခုအပြု ကျဉ်းမျိုးနေပောက်ပါပြီ။ တစ်ခါ
စံခါ ငွေးမီတယ်။ သူတဲ့ အိမ်ပို့မှုတဲ့ အမိန့်ဆုံးနဲ့ အမြန်ကော် အားဖြင့်ကော်: ကော်ကြံးနဲ့
တိမ်တိဂိုလ်ရဲ ပြောသတိရ မီတယ်။ ကော်: ကော်ကြံး ဘယ်ပောက်ပြုနေပါဒေ ... တိမ်တိဂိုလ်ပါဝါ: ပါဝါ: တော်
ကျဉ်းမျိုးနေပြုပါ၊ သူတဲ့ အိမ်ပို့မှုတဲ့ အပေါင်းအသင်းမရှိနဲ့ ပါပြီကြံးနဲ့ ရှိခဲ့ဖြတယ် ...။ တိမ်တိဂိုလ်ပါ သူတဲ့ အိမ်ပို့မှုတဲ့
ရှိခဲ့ပါတယ်နော်။ တော်ထောက်တုံးမဟန်သော ပါဘာ။

ကြန်မရဲသူလေယ်ပွဲ၊ တွေ အဆို ဂါယိစီဂိုယ်၊ ဓမ္မက်နာဂိုယ်စီ ရောင်းဖြပါပြီ။ အတိတ်ကော်
တစ်ခုသာ အထူးဖြတ်ချေဖြတ် တောင်းတော် အထူးဖြတ်ချေဖြတ် တော်များတော် အထူးဖြတ်ချေဖြတ်
နေရာများ အားလုံး တစ်ခုချိတ်ချိချိ ပေါ်ပေါ်ပေါ်ပေါ် ကြန်မရဲသူလေယ်ပွဲ၊ သို့ပြီးတစ်ခုချိတ်ချိချိ
ကော်များ အားလုံး တစ်ခုချိတ်ချိချိ ပေါ်ပေါ်ပေါ်ပေါ် ကြန်မရဲသူလေယ်ပွဲ၊ သို့ပြီးပါဝါပါဝါ။

၆၂၁၆၀၈၇၊ ဘယ်လေဟန်ပြုခရာအဖြစ်အသုကြောင်း၊ မေးနှုန်းခရာတွေ ရှိဟနဲ့ရင်တော် ကျော်မူရင်၊ ငယ်သာငယ်ချင်းတော်၊ ကျော်မူစိတ်ဝဲတော် ထိပ်ပြုပါး၊ အဆားထိပ်ပြုပါး၊ ပို့ဆောင်ရေး

အခု ဒီဇန်နဝါရီမှာ သူငယ်ချင်းတွေ အေးပုံးကို သတိရမိနေဖို့၊ ပြန်လည်ဖြစ်လည်း
လုပ်းတွေအပြစ်မနေနိုင်ဘဲ ကင်းလေးတွေ ပြန်ပြစ်ဘားသလိုပဲ။ ပုံစံလည်မှုကို ပြန်ရှေ့လေ့သလို
.... အောင်ထပ်မဟန်ဘ်။ ထပ်မဟန်၊ ထပ်မဟန်၊ ထပ်မဟန်၏ပါး၊ ခိုးမောင်ခြော်ယဉ် အမတ်တစ်ခုပါ။

ယခုလို မြောက်စဲအတက်လျှင် လုပ်မြတ်စွာဖွန်ကို အဆုံးကြော်စွာ သူ

- သူတယ်ချင်း အမည်များအား သင့်တော်ရာနေစွဲ၏ သင့်တော်သပါ ထည့်သွင်းအသုံးပြုသော
 - ဤအောပ်ဖြစ်မြောက်ရေးအဖွဲ့ အမည်ပါ သူတယ်ချင်းများအား *Dinner* ဖြင့် ကျေးမှုးသော လင်းမြှတ်ဆမ္မန် (ခေါ်)

လင်းမှတ်ဝေါန

၁၅

१५

ဗုဒ္ဓဝေါဘယ်သူများကို လွှာစာသူများမီတ် ဘဏ္ဍာရူ အိမ်ဖြေသာစုံ ကျော်တော်ကို
လွှာစာသူများမီတ်ပြင် ၅၀၈ကို ရေးဖြစ်ခဲ့ခြင်ပေါ် ထောက်ပေါ်နေသူများဖြန့်တော်လို ပြောဆိုသာစုံ
ဘတ္တက် တရာ့ကိစ္စများကို ခန့်လှပစားခဲ့ရလေသည်။

နာမာတော်ဘုံရန် ဒုတိယော်သာစုံ သူများကို ကျော်လုံးတင့်ပါသည်။
လကြောင်းမီတ်တော်သာစုံ တရာ့ကိစ္စများကို နာမာများမီတ်တော်သာစုံ၊ ဘုရားရပြန့်ခြင်းပို့သက်၍
၅၀၈ကိုပြန့်ခြင်း တော်ပန်စာဖြစ်ပါသည်။

ကျော်တော်ကိစ္စများသူများမီတ်ပြင်၊
လင့်မြတ်စွဲများ

“သား ... ကျောင်းပြောင်းချင်တယ်ဆိုလို့ မေမေ ရအောင်
ပြောင်းပေးပြီးပြီနော်။ စာကိုကြိုးစားရမှာက သားအလုပ်ဖြစ်သွားပြီ။
မေမေက ပြောရင်ပြောတဲ့အတိုင်း လုပ်ပေးတယ်နော် ... ။ သားကလည်း
မေမေအတွက် စာကြိုးစားပေးရမယ်”

“အင်းပါ ... ဟုတ်ပါပြီ”

“ကဲ ... အောက်မှာဆင်းစောင့်နေတော့ ... ဖယ်ရှိလာတော့
မယ် ...”

“ဟုတ် ... သွားပြီ။ တူ့တာ ...”

တိုက်အောက်မှာ ဆင်းစောင့်နေရင်းနဲ့ မခုန်ဖူးတဲ့ ရင်က
အနည်းငယ်ခုန်နေသလို ခြေလက်တွေကလည်း အနည်းငယ်တုန်ယင်
နေခဲ့သည်။

ကျွန်ုတ်နာမည်က စဝ်ခေါင် ...။ ခင်မင်တဲ့ ဘူးယ်ချင်းတွေ
ကတော့ များသောအားဖြင့် စဝ်လို့ ခေါ်ကြတာများပါတယ်။ ပြီးတော့
... ကျွန်ုတ်က အများနဲ့မတူတဲ့ လူတစ်ယောက်ဆိုပြီးတော့
ပတ်ဝန်းကျင်နဲ့ မိဘများက သတ်မှတ်ထားတဲ့ လူတစ်ယောက်အဖြစ်
အသက်ရှင်ရပ်တည်နေတာပါ။

အများနဲ့မတူတဲ့ အကျင့်ရှိတယ်ဆိုလို့ လေးဘက်ထောက်သွား

နေတဲ့ လူတော့ မဟုတ်ပါဘူး။ ဖန်ပိုးတယ် ... လက်လွှဲပြီး
လမ်းလျောက်တယ်။ ပြုးတတ်တယ်။ အပေါ်ယံ အရေခြားကတော့
လူပါပဲ...။

အမိကဖြစ်ပျက်သွားတဲ့ တိုင်းတာမှုစံကတော့ ကျွန်တော့ရဲ့
စိတ်ပါပဲ။ လူအများစုံယူထားတဲ့ ဖော်ရွှေမှုဆိုတာ ကျွန်တော်မသိပါဘူး။
သေချာတာတစ်ခုကတော့ ပတ်ဝန်းကျင်က ကြည့်မရတော့တဲ့ အခါမျိုးမှာ
တော့ ကျွန်တော့ကို 'ဂြိုလ်သား' လို့ ခေါ်ကြပါတယ်။

ဘာပဲဖြစ်ဖြစ်ပါ ... အဲဒီ 'ဂြိုလ်သား' ဆိုတဲ့ နာမည်လေးကို
တော့ ကျွန်တော်နှစ်သက်မိမိတာ အမျန်ပဲဖြစ်ပါတယ်။ လူတွေကို ဝတ်ရုံ
အောက်ကနေ 'ဝါး'ဆိုပြီး ခြောက်လှန်ရတဲ့အဖြစ်မျိုးကို သဘောကျတဲ့
ကျွန်တော်က 'ဂြိုလ်သား' ဆိုတဲ့ ဝါဘာရရှိတော့ လူတွေရှေ့မှာ ချပြလေ့
မရှိပါဘူး။

အများကကောင်းတယ်လို့ ယူဆတဲ့ကိစ္စတွေကို ပြောင်းပြန်လှန်
လေ့ရှိတဲ့ ကျွန်တော်အကျင့်ကြောင့် ခံရပါများတဲ့ လူတရှုံးကတော့
‘မင်းက ဂြိုလ်သားပဲ’ ဆိုပြီး နောက်ဆုံးမှာ မှတ်ချက်ချသွားလေ့ရှိပါတယ်။
အဲဒီလို အခါမျိုးမှာတော့ ကျွန်တော်က ပေါ့ပါးစွာ ရယ်မောလေ့ရှိပြီး
‘အေး ... ငါက လူမဟုတ်ဘူး။ ဂြိုလ်သားကဲ့ ဆိုပြီး ပြန်ပြောလေ့
ရှိပါတယ်။

က ...

ဒါဟာ ဂြိုလ်သားတစ်ကောင်ရဲ ခပ်ရင့်ရင့် ကြွေးကြော်မှ
တစ်ခုလိုပဲ ကန်းစွာ မှတ်ယူထားလိုက်ပါၤီး။

C

ဖယ်ရီပေါ်မှုဆင်းဆင်းချင်း အထက (၂) ဗဟန်း ဆိုသည့်
ဆိုင်းဘုတ်၏ ဝင့်ကြွားနေသောအဆင်အယင်ကို ပထမဗြို့စွာ သူ
သတိထားလိုက်မိခြင်းဖြစ်သည်။

“ကျောင်းပြောင်းချင်သည်”ဟု ပူဆာခဲ့မိသော ပါးစပ်ကိုလည်း
ပိတ်ရှိက်ချင်စိတ်များ ပေါက်လာခဲ့သည်။ ဒီနေရာတွင် နည်းနည်းရှင်းပြ
လိုသည်က ကျောင်းပြောင်းချင်သည်ဆိုသည်မှာလည်း တွေားကြောင့်
တော့ မဟုတ်။ အရင်တက်ခဲ့သောကျောင်းသည် ယောကျားလေးကျောင်း
ဖြစ်သောကြောင့် မတက်ချင်တော့ပေ။

မိန်းကလေးများမရှိခြင်းကြောင့်ဟု ထင်လျှင် ထင်သည့်လူ၏
အမှားသာ ဖြစ်သည်။ ခြောက်တန်းမှ ကိုးတန်းထိ သူနှင့်တေးချင်း
ကပ်ထိုင်သူမှာ ကျိုံသူရဝင်း ဟု အမည်ရသူဖြစ်ပြီး ထိုအကောင်သည်
ပိန်ရည်ရည် မေးစွေ့ချွှန်ခွှန်နှင့် ‘ခြောက်’နေသောသူ ဖြစ်သောကြောင့်
ပင်။

“မေမေ ဒီကျောင်းမှုဆက်ထားလျှင် ကျွန်တော် အခြာက်ပဲ

လုပ်တော့မယ်။” ဟု အနာက်ဆုံး ဆုံးဖြတ်ချက် ကို ကြေားနာလိုက်ရသော မေမေက ကျောင်းပြောင်းပေးခဲ့ ခြင်းဖြစ်သည်။

ဒါတောင် ဘယ်ကာယ်လို သတင်းကြားသွားမှန်း မသိသော ကိုရွှေအခြောက်က ကျောင်းလိုက်ပြောင်းမယ် လုပ်အနေသောကြောင့် ။ “မင်းလိုက်ပြောင်းရင် မင်းကို ဓားနဲ့ ထိုးမယ်” ဆိပြီး ဓားကြိမ်း၊ ကြိမ်းမှ ထိုအခြောက်က လက် လျှော့ကာ အနာက်ဆုတ်သွားခြင်းဖြစ်သည်။

ည

ကျောင်းအပ်အနာက်ကျသော သူ့အတွက် ဆရာကြီး အနိုင်ရာ ကျောင်းဝန်းရှိနေအိမ်သို့ မေမေနှင့် သူ့လိုက်ပါ လာခဲ့ရသည်။ ကျောင်းအပ်ပြီးသည့် အချိန်တွင် ဆရာကြီးက ကျွန်တော့ကို ဆုံးမစကား ပြောပါသည်။

“စာကိုကြိုးစားကွာ ... ငါရုံးခန်းကိုလာတဲ့ လူတွေကို ဆုရလို တော်လို လာတယ်ဆိုတာမျိုးပဲ ဖြစ်စေ ချင်တယ်။ ပြဿနာတက်လို့ ရုံးခန်းရောက်တယ်ဆိုတာမျိုးနဲ့တော့ ငါရုံးခန်းမှာ မတွေ့ချင်ဘူး”

စိတ်ထဲကတော့ တွေးလိုက်မိသည်။ ဆရာကြီးတစ်ယောက် တည်းမှ မဟုတ်ပါဘူး။ ကျွန်တော်ကိုယ်တိုင်လည်း မလေချင်ပါဘူး။ ဒါပေမယ့် ဆရာကြီးရဲ့ ကိုယ်ပိုင်အတွေးအခေါ်ထဲကို ကျွန်တော်ကန်းလိုက် ရောက်လာခဲ့တဲ့အချိန်ကျရင်တော့ ဆရာကြီးနဲ့ကျွန်တော်နဲ့ အနာက်တစ်ခါ ပြန်ဆုံးရမယ်ဆိုတာ သိနေတယ်။

ဆယ်တန်းကျောင်းသားအချွေယ်တိုင်း တွေးသလို ဒါဟာ ဘဝကို အဆုံးအဖြတ်ပေးမယ့် အနာက်ဆုံးကျောင်းလို့တော့ မခံယူချင်ပါဘူး။ သာမန်အတွေးလောက်တွေးပြီး ပေါကြောင်ကြောင်ကောင်မျိုးတွေရဲ့

ခံယူမှုမျိုးနဲ့တော့ ကျွန်တော်နဲ့မတူတာ ကျို့ဗောပါတယ်။

ည

“အစ်ကို .. ကျောင်းတက်နေပြီလားဟင် ..”

ရုတ်တရက် ကိုယ့်ကိုလာမေးတော့ ကြောင်တောင် ကြောင်၊ သွားတယ်။ သူ့ကိုကြည့်တော့ ကိုယ်နဲ့က မတိမ်းမယိမ်းလောက်ပဲရှိတာ။

“မင်း ... တက်ပြီ။ မင်းက ဘယ်အတန်းကလဲ ...”

“ကျွန်တော် ဒီနှစ်မှုပြောင်းလာတာပါ။ ဘယ်အခန်းရငဲ့ ဆိုတာ တော့ ကျွန်တော်မသိဘူး”

“အေးအေး ... ငါပြောမယ်။ ညာဘက်ပတ်လမ်းကနေသွား ...၊ လမ်းအကွေးလေးနားလောက်ရောက်ရင် ပျော်ထောင်အိမ်အမည်းကြီးတစ်လုံးကို တွေ့လိမ့်မယ်”

“အဲဒီအဆောင်လား”

“မဟုတ်သေးဘူး။ ငါပြောတာ ဆုံးအောင်နားထောင်ကွာ”

“ဟုတ်ကဲ့ ...”

“အဲဒီအဆောင်ကြီးကို ကျွန်သွားပြီးတော့ ပတ်လမ်းအတိုင်း ပလျောက် ... ပတ်လမ်းဆုံးခါနီးရင် ကျောင်းဆောင်တစ်ခုတွေ့မယ်ကွာ”

“အဲဒါလား”

“မဟုတ်သေးဘူး။ ကျွေတ် ... ငါပြောတာကို ဆုံးအောင်နားထောင်ပါဆိုကွာ ...။ ဘယ်လိုကောင်နဲ့ လာတွေ့နေလည်းမသိဘူး။ ကျောင်းဆောင်ပေါ်မှာ လောက်တစ်ခုရှိတယ်။ အဲဒီလောက်တိုင်းတက်ပြီး သွားရင် မင်းပတ်လမ်းကို ပြန်တွေ့လိမ့်မယ်။ အဲဒီပတ်လမ်းအတိုင်း ပြန်လျောက်လာရင် ဒီနေရာကို ပြန်ရောက်လိမ့်မယ်”

“အာဗျာ ...”

“ဟုတ်တယ်လေ ... ငါသွားတတ်တဲ့နေရာ မင်းကို အကုန်
ပြောပြောင့်ကဲ ပြီးလေ။ ဒါတောင် ကျောင်းလာအပ်တဲ့ နေ့က ငါ
လျှောက်ကြည့်ထားလို့ ဒါတွေသိနေတာ”

“အစ်ကိုကရော အသစ်ပဲလား ...”

“ဟောကောင် အစ်ကို အစ်ကိုနဲ့ မင်းနဲ့ငါနဲ့ ချယ်တူပဲ အလကား
နေရင်း ငါကိုမနိမ်စမ်းပါနဲ့”

“အေးကွာ ... ဒါဆိုလည်း မင်းနဲ့ငါနဲ့ပဲ ပြောတော့မယ်။ ငါ
နာမည် နေမင်းနှစ့်၊ မင်းနာမည်ကရော...”

“ငါနာမည်က စင်ခေါင်”

“စင်ခေါင် ...”

“စင်ခေါင် မဟုတ်ဘူး။ စင်ခေါင် ... စင်နဲ့စစ်ကြားမှာရှိတဲ့
အသံကွား... ခေါ်ရင်းနဲ့ နောက်ဆို ခေါ်တတ်သွားလိမ့်မယ်။ မကျေနပ်ဘူး
ဆိုရင်လည်း ကျောင်းဆင်းရင် အိမ်လိုက်ခဲ့။ ငါအမေကိုတွေ့မှမေးကြည့်
ဘာလို့ ပြုလိုသားနာမည်ကြီးပေးထားတာလဲဆိုပြီး”

“ဟား ... ဟား ...”

ကျောင်းပေါက်ဝှမ်းရပ်နေရင်းနဲ့ နောက်မှာ အချစ်ဆုံးသူငယ်ချင်း
ဖြစ်လာမယ့် လူတစ်ယောက်နဲ့ ပထမဆုံးအကြိမ် နေးတွေးမှုပါပဲ။

နှစ်ယောက်သား ကျောင်းတက်ခေါင်းလောင်း ထိုးပြီးချိန်မှာမှ
စမ်းတဝါးဝါးဖြင့် တက်ရမည့်အခန်းကို လိုက်ရှာရတော့သည်။ နည်းနည်း
လေး ကျင့်သားရသွားတော့မှ နေမင်းနှစ့် ဟု အမည်ရသော ထိုအကောင်
သည် အလွန်ခင်စရာကောင်းပြီး အလွန်အစအနောက်သန်မှန်း သိရတော့

သည်။

ဇ

“ဟော ... ကလေးတွေ”

“ဗျာ ...”

နှစ်ယောက်စလုံးစီက ပြီးတူထွက်လာတဲ့ အသံတွေပါ။

“မင်းတို့ ကျောင်းသားသစ်တွေလား”

“ဟုတ် ဟုတ် ...”

“လာ ... လာ ငါနဲ့လိုက်ခဲ့။ မင်းတို့ကလည်း ပထမဆုံးလာတဲ့
ကျောင်းတက်ရက်ကိုတောင် နောက်ကျ ပြီးမှ လာရတယ်လို့ကွာ ...”

ပွဲစိမ့်နှင့် ပြောသွားသော ထိုဆရာမ၏ နောက်မှ ခပ်ကုတ်ကုတ်
လိုက်ရင်း သူငယ်ချင်းအသစ်လေးက မျက်စိမ့်ပြပါတယ်။

“ဟောကောင် ... မင်း, ခြောက်နေတာလား”

“အာ ... ပေါက်တတ်ကရာ”

“မသိပါဘူး။ ငါကို မျက်စိမ့်ပြတော့ ... ငါ နည်းနည်းလန့်
သွားလို့ ... ငါမှာလည်း အခြောက်ရာဝင်ရှိတယ်ဟ ... နောက်
အေးအေးဖြစ်သွားမှ မင်းကိုရှင်းပြတော့မယ်”

ဇ

ထိုဆရာမ၏ ကျေးဇူးကြောင့် ကျွန်ုင်တော်တို့နှစ်ယောက်စလုံး
ကိုယ်တက်ရမည့်အခန်းသို့ ရောက်ရှိသွားတော့သည်။

အခန်းထဲရောက်မှ သိရသည်က ကျွန်ုင်တော်တို့အခန်းသည်
ကျောင်းသားသစ်များကိုပဲထားသော အခန်းဖြစ်သည်တဲ့။ အနည်းငယ်
တော့ စိတ်အေးသွားသည်။

ဘာပဲဖြစ်ဖြစ် အသစ်တွေကြီးပရီနေခြင်းက ပိုမြီး ပျောစရာ
ကောင်းသည်ဟု ကျွန်တော်ရော နေမင်းနှန်းပါ ခံယူထားသောကြောင့်
ဖြစ်သည်။

ကျွန်တော်ရော သူရော နောက်ဆုံးတန်းမှာပင်ထိုင်ပြီး အရာ
အားလုံးကို စူးစမ်းသောအမြင်ဖြင့် ကြည့်နေမိ သည်။

နေမင်းက ...

“ဟောင် ... စစ်”

“ဘာတုန်း ...၊ ဟိုကောင်မလေးကိုကြည့်စမ်း။ ပိုန်လိုက်တာ”

“ဟာဟာ ... ကမ္မဒ္ဒာန်းရုပ်ဆိုတာ ... အဲဒါကိုပြောတာကွဲ”

ကျွန်တော့စကားကို သဘောကျေသွားသော သူငယ်ချင်းဖြစ်သူက
တဟားဟား အော်ရယ်ပါတော့သည်။

ဗု

ကျောင်းစဖွင့်သည့် ပထမဆုံးရက်ဖြစ်သောကြောင့် ဆရာမများ၊
မရှိသော ထိုအခန်းထဲတွင် တစ်ယောက်တစ်ပေါက်ဖြင့် ခုံညံနေလေ
သည်။

“မင်းတို့အတန်းမှာ ငါထိုင်လို့ရလား”

စကားသံနှင့်အတူ တစ်ခါတည်းဝင်ထိုင်သော ထိုသူကို သူရော
နေမင်းရော ကြောင်ပြီးကြည့်လိုက်မိသည်။

“ထိုင်ပါ ... ငါတို့နှစ်ယောက်စလုံးက ကျောင်းသားသစ်
တွေ ...”

“အေး ... ငါလည်း ကျောင်းသားသစ်ပဲ။ ငါနာမည် ကိုစိန်”

“ဟင် ... မင်းနာမည်ကြီးကလည်း ကိုစိန်တဲ့”

နေမင်းက အံ့သုသံဖြင့်ဝင်ပြောသည်။ ကျွန်တော် ထင်လိုက်
သည်။ သူဆိုလိုချင်တာက သူနာမည်လောက် မလှုဘူးဆိုသည့် သဘော။

“ငါနာမည် စစ်ခေါင် ... သူက နေမင်းနှန်း”

“အင်း ... အတော်ပက္ခာ။ ငါလည်း သူငယ်ချင်းမရှိဘူး
ဖြစ်နေတာ”

“အေး ... ငါတို့လည်း သူငယ်ချင်းမရှိတဲ့ လူတွေဆိုတော့ ဘဝတူတွေပေါ့”

“မင်းရှိနှစ်ယောက်က အရင်ကတော်းက သူငယ်ချင်းတွေ လား”

“ဟင့်အင်း ... ကျောင်းရှုံးရောက်မှခင်တာ”

“ဒါဆို ငါထက်နည်းနည်းပဲ စောတာပေါ့”

“အေးပေါ့ကျ”

ထပ်ရသွားသော သူငယ်ချင်းအသစ် ကိုစိန့်နှင့် ပေါက်ကရ လေးဆယ် လျှောက်ပြောရင်းက အတန်းထဲသို့ ရုပ်ခပ်မာမာနှင့် တစ်ယောက် ဝင်လာခဲ့သည်ကို တွေ့လိုက်ရသည်။

(နောက်တော့မှ သိရခြင်းဖြစ်သည်။ အောင်ရဲဝင်းဟု အမည်ရသော သူ့နာမည်ကို) ထိုင်ခုံတွင်ထိုင်ပြီး မည်သူကိုမှုလည်းမကြည့်၊ ရှိသည်လို့လည်း မထင်သော ထိုကောင်ကို အတော်ပင် မျက်စိနောက်သွားခဲ့သည်။

အ

“ဂုဏ်း ...”

နောက်ဆုံးတန်းတွင်ထိုင်နေသော သူတို့သုံးယောက်၏ခုံကို ဝင်တိုက်သောကြောင့် သူတို့သုံးယောက်လုံး လန့်ဖျော်သွားကြသည်။

“စောရီးကွာ ... ငါနောက်ကျနေပြီထင်လို့ အမြန်ပြေးလာတာ တော်သေးတာပေါ့”

ရုပ်,မြင်လိုက်ကတည်းက ပျာကဗလပ်စိန်ဖြစ်ကြောင်း သဘော

ပေါက်ထားလိုက်သည်။

ထိုသူက

“ငါနာမည်... ကျော်ပေါ်သွားအောင် ရပ်ကွက်ထဲက သူငယ်ချင်းတွေကတော့ ဘော်ကြယ်လို့ ခေါ်တယ်”

လေးယောက်သာဆန်းသော ထိုခုံတွင် ယခုမှစခင်သော သူငယ်ချင်းလေးယောက်ဖြင့် ပြည့်သွားခဲ့လေပြီ။ ကလေးအတွေးမျိုးဖြင့် တွေးမိတိုင်း ပြန်ပြောလေ့ရှိသည်ကတော့ ငါတို့အတွက် ဒါ တိုက်ဆိုင်မှ တစ်ခုပဲဆိုတာ ဖြစ်သည်။

တစ်ချိန်ပြီး၍ ခေါင်းလောင်းထိုးသောအချိန်တွင် ဆရာမတစ်ယောက် ဝင်လာသည်။ ကျွန်းတော်အပါအဝင် တစ်ခန်းလုံးက ကျောင်းသားများ၏ အတွေးများစွာက ထိုဆရာမသည် ဒီအတန်း၏ အတန်းပိုင်ဖြစ်ရမည်ဆိုသော အချက်ပင်ဖြစ်သည်။

အ

“က ... ဆရာမ ကိုယ့်ကိုယ်ကို အရင်မိတ်ဆက်မယ်။ ဆရာမနာမည်က ဒေါ်သင်းသင်းမော် သင်မယ့်ဘာသာရပ်ကတော့ ရူပောဇာပဲ။ ပြီးတော့ ဒီအခန်းက နှစ်စဉ် ကျောင်းသားအသစ်တွေကြီးပဲ ထားတဲ့အခန်းပိုပြီးထူးတာက ဒီအခန်းက (အောင်)နဲ့ အမြဲပြောတယ် ဆိုတာပါပဲ”

ပြောင်ဆိုင်မှုကိုပျင်းသော ကျွန်းတော်တို့လေးယောက်ကတော့ တိတ်ဆိုတ်စွာနဲ့နေလိုက်ပြီး ကျွန်း,ကျောင်းသားများကတော့ ဟိုအော်သည်အော်နှင့် ရှိဖော်လေသည်။

ဆရာမက ခဏေးပြိုင်ပေးရန် အချက်ပြပြီး ပြောစရာရှိသည်

များကို ဆက်ပြောလာခဲ့သည်။

“နှစ်စဉ်လုပ်တဲ့ ရိုးရာကတော့ ဒီအခန်းက ကျောင်းသားသစ် တွေကို (အေ)ခန်းက ကျောင်းသားတွေနဲ့ ရောထားတာပဲဖြစ်တယ်။

ကဲ ... ဆရာမ မိတ်ဆက်ပေးမယ် ... နှင့်ဝတီ ဆရာမ၊ နားကို ခက္ခလောက်လာပါ။”

ဆရာမရဲ့ ခေါ်သံအဆုံးမှာ အခန်းတဲ့မှာရှိတဲ့ သူအားလုံးဟာ ထိနာမည်ပိုင်ရှင် ကောင်မလေးရှိရာသို့ပဲ လိုက်ကြည့်ကြတော့တယ်။ ရှုံးမှစရေလျှင် နှစ်တန်းမြောက်လောက်မှာထိုင်သော သူမကို ကျွန်ုတ်တော် ပထမဆုံး သတိစပ်ဖြစ်တာကတော့ သူမ၏ ရှည်လျား နှက်မောင်သော ဆံပင်များပင်ဖြစ်ခဲ့သည်။

“သူကတော့ ... နှင့်ဝတီ တဲ့ ... ကိုးတန်းစာမေးပွဲကို ဘာသာစုံအမှတ်ပြည့်နဲ့အောင်ပြီး ရောက်လာတဲ့ ကျောင်းသူတစ်ယောက် ပဲ”

ဆရာမရဲ့ စကားအဆုံးမှာ သူမက မျက်လွှာချုပြီး ခေါင်းလေးင့် နေပါတယ်။

စတွေ့တာကတော့ အဲဒီမှာပင်ဖြစ်သည်။ ဘာကြောင့်မှန်းမသိ ... မသိစိတ်က နှင့်ဝတီ လို့ခေါ်တဲ့ သူမကို အသားလွတ် အမြင်ကတ် သွားခဲ့ခြင်းဖြစ်သည်။

အ

ထိုသို့ဖြင့် ပထမဆုံးစာသင်ရက်သည် မိတ်ဆက် ပေးခြင်းများ နှင့်ပင် အဆုံးသတ်သွားခဲ့သည်။ ဆရာမတစ်ယောက် ဝင်လာလျှင်လည်း နှင့်ဝတီ နောက်တစ်ယောက်ဝင်လာလျှင်လည်း နှင့်ဝတီ ဖြစ်နေသော

ကြောင့် ကျွန်ုတ်တော့၏ ကန်လန်စိတ်တို့က ပိုပြီး ကြီးစိုးလာခဲ့လေသည်။

ယခုမှ စ, ခင်သော သူငယ်ချင်းသုံးယောက်ကပင် ပါးစပ်ဖျား၌ နှင့်ဝတီ နှင့်ဝတီ ပဲ ဖြစ်နေခဲ့သည်။ အမြင်ကတ်ကတ်နှင့် ဒီကောင် တွေကို ပြောတော့ မင်းက မနာလိုဖြစ်နေတာပဲ ဟု မှတ်ချက်ချခံရသည်။

သေချာတာတစ်ခုတော့ ရှိပါသည်။ သူမကို ကျွန်ုတ်တော် ကြည့်မရခြင်းသည် မနာလိုဝင်းတို့ခြင်းကြောင့် မဟုတ်ပါ။ စာတော်တာကို လည်း စိတ်မဝင်စားပါ။ ရုပ်ချောတာကိုလည်း စိတ်မဝင်စားပါ။ လူအထင်ကြီးလျှင် နေတတ်သည့် မျက်နှာထားမျိုးကိုသာ သီးသန့် သဘောမကျခြင်းသာ ဖြစ်ပါသည်။

ဘာပဲဖြစ်ဖြစ်ပါ ... အခြားကိတ်ယောက်နဲ့ ဘေးချင်းကပ် ထိုင်ရသည်ထက် ကြည့်မရသော ကောင်မလေးတစ်ယောက်နှင့် တစ်ခန်း တည်း စာအတူတူသင်ရခြင်းက ပို၍သာသည်ဟုပင် စိတ်ထဲက မှတ်သား ထားလိုက်တော့သည်။

အ

“ဘယ်လိုလဲ ... ကျောင်းမှာပျော်ခဲ့လား”

“ဟုတ် ... ပျော်ပါတယ်။ စိတ်ချင်းတူတဲ့ သူငယ်ချင်း သုံးယောက်လည်း ရ, ထားပြီးပြီ”

ကျွန်ုတ်ပြောလိုက်သော ထိုစကား၏အနှစ်ကို မေမေက မည်သို့မည်ပဲ သဘောပေါ်က်လိုက်သည်မသိ။

“ကျောင်းကတော့ ပျက်တော့မယ်”

“အာ ... မေမေကလည်း မပျက်ပါဘူး”

“အေးပါ ... စောင့်ကြည့်ရသေးတာပေါ့။ ဒီမှာ မေမေ

ပြောပြုမယ်နော် ... တူးချွန်နေစရာမလိုဘူး။ နေရာတစ်ခုမှာ ထိုက်သင့်
သလောက်လေးပဲ ကောင်းအောင်နေပေးရင် မေမေကျေနပ်ပြီ။”

“ဟုတ် ...”

“ကဲပါ ... သွား။ ရေသွားချိုးတော့၊ ခဏနေရင် ဂိုက်
(မြော်မြော်) လာမှာမဟုတ်လား”

“အင်း ...”

“အဲဒါဆိုလည်း လုပ်စရာရှိတာ မြန်မြန်လုပ်တော့”

C

ဒီနေ့မှပဲ သူတစ်ယောက်တည်း ကျောင်းကို စောရောက်နေခြင်း
ဖြစ်သည်။ အခန်းထဲသွားတော့လည်း အခန်းထဲတွင် စာတော်သည်ဟု
ယူဆထားသော (သူ့တို့ကိုယ်သူတို့) ကောင်မလေးနှစ်ယောက်နှင့်
အောင်ရဲဝင်း ဟူသည့် ခပ်တုံးတုံးကောင်ကြောင့် စိတ်ပျက်ပြီး ကျောင်း
ကန်တင်းဘက်သို့ ထွက်လာခဲ့ရသည်။

မနက်စောစော စားလိုက်ရသော မှန်ဟင်းခါးတစ်ပွဲ၏ အရသာ
ကြောင့် ဗိုက်နာချင်သလိုဖြစ်ကာ အိမ်သာသွားလိုက်ရတော့သည်။
အိမ်သာထဲတွင် ကိစ္စရှင်းနေစဉ် အပြင်ဘက်မှ စကားပြောသလို
အသံကြားလိုက်ရသောကြောင့် နားစွင့်လိုက်မိသည်။

သေချာကြားလိုက်ရတော့မှ မိန်းကလေးအသံဖြစ်နေခြင်းကြောင့်
ပိုပြီး ခေါင်းနပန်းကြီးသွားခဲ့ရ၏။

“ဟိုက် ... ငါ အိမ်သာ မှားဝင်လာပြီထင်တယ်”

ဗိုက်ထဲတွင် စစ်ဖြစ်နေသောကြောင့် သေချာမကြည့်မိဘဲ
ရှစ်းသှစ်းပြီးဝင်လာသော သူ့ကိုယ်သူ အတော်လေး စိတ်ပျက်သွားခဲ့

သည်။

တစ်ဘက်ခန်းမှ ကောင်မလေး၏ လေချွှန်သံကြောင့် အတော် လေး ခေါင်းနာန်းကြီးသွားခဲ့သည်။ ဖြစ်နိုင်လျှင် ဒီဇေရာမှာပင် အမြန်ဆုံး ပြေးထွက်ချင်လျပြီ။

“ဘာလုပ်ရမလဲ ... စဉ်းစားစမ်း”

အဲဒီလိုပင် အရေးကြီးလျှင် ဘယ်တော့မှ ခေါင်းထဲသို့ ချက်ချင်း ရောက်မလာ။

စဉ်းစားနေစဉ်အတွင်းမှာပင် တစ်ဘက်အခန်းမှ ကောင်မလေး ကိစ္စပြီးသွားသည်ထင်သည်။ တံခါးဖွင့်သံနှင့်အတူ တစ်စပ်တည်း သူမ၏ လေချွှန်သံကိုပါ ဝေးကွာသွားသလို ခံစားလိုက်ရသည်။

လေ၏လျင်မြန်မူမျိုးဖြင့် သူကိုယ်တိုင်လည်း အိမ်သာထဲမှ အမြန်ထွက်လာလိုက်သည်။ တံခါးပေါက်ရောက်သောအခါ ...

ဗု

“ဟင် ...”

“နှင်းဝတီ ...”

“ခြော့ ... ဆောရီး ငါအိမ်သာမှားဝင်လာတာ သွားလိုက်ဦး မယ်”

ပြောပြောဆိုဆိုနှင့် ထွက်သွားသော နှင်းဝတီကိုကြည့်ပြီး သူ့စိတ် တွေ ဖရိဖရဲ လွင့်ထွက်စုတ်ပြတ်သွားခဲ့သည်။

လိုက်ရှင်းပြဖို့ ကြီးစားကြည့်ပြီးမှ ပို့ရှုပ်သွားမည် စိုးသောကြောင့် သူ၊ မရှင်းပြတော့ပေါ်။ အတန်းချိန် နီးကပ်နေပြီဖြစ်သောကြောင့် အဆောင်သို့ ပြန်လာခဲ့တော့သည်။

စာသင်ချိန်ရောက်တော့လည်း နှင်းဝတီမျက်နှာကို မကြည့်ရ တော့ပေါ်။ နှင်းဝတီ တစ်ခါရယ်လိုက်တိုင်း ငါအကြောင်း တစ်ခါပြော နေတာလားမသိဘူးနှင့် စိတ်က သူ့အလိုလို ကြောက်စိတ်တွေ ဝင်နေခဲ့ လေသည်။

မှန်စားကျောင်းမဆင်းခင် စာသင်ချိန်တွင် ဖြစ်သွားခဲ့ခြင်းပင်။ မိသိမ့်ဆိုသော ကောင်မလေးက ရယ်လိုက်သည်တွင် နှင်းဝတီနှင့်သူ ... မျက်လုံးခြင်း ဆုံးမျိုးချိန်ဖြစ်သည်။ သို့သော် နှင်းဝတီ ကတော့ သူ့ကိုကြည့်ပြီး ထပ်ရယ်ပြန်သည်။

“တောက် ...”

ကျွန်တော့ တောက်ခေါက်သံကြောင့် ဘေးနားတွင် ထိုင်နေသော ဘော်ကြယ်နှင့် ကိုစိန်တို့ လန့်သွားကြသည်။ နေမင်းကတော့ သူ၊ မကြားလိုက်သလိုပင် တစ်ချက်သာ လှည့်ကြည့်ပြီး စာဆက်ရေးနေလာသည်။

ကိုစိန်က

“ဟောကောင် ... စစ် ဘာဖြစ်တာလဲ ...”

“ဟင့်အင်း ငါမင်းတို့ကို မှန်စားကျောင်းဆင်းမှ ရှင်းပြတော့မယ်။ ငါအကြောင်းကွာ မိန်းကလေးတွေစုပြီး အတင်းတူတ်ရတယ်လို့”

ဘာမှန်းမသိသော်လည်း ဆက်မေးနေလျင် ဆရာမ၊ သိသွားမည် စိုးသောကြောင့် ကိုစိန်တစ်ယောက် အသာအယာပင် စာဆက်ရေးနေတော့သည်။

ဘိုင်အိုဆရာမ၏ ရယ်စရာရောနွတ်နေသော အသင်အပြတ် ကျောင်းသားအားလုံး စိတ်လက်ပေါ့ပါးစွာ ရယ်မောလိုက်ပါရင်း စာသင်မှူ

တွင် နစ်မြောနေခဲ့ကြသည်။

အားလုံး၏ ရယ်သံအောက်တွင် သေလှမျောပါး ဖြစ်ခဲ့သော သူကတော့ နှင်းဝတီ၏ မိန်းမဆန်မှုကိုပင် အံတကြိုက်ကြိတ်ဖြင့် စာသင်ချိန် လေးဆယ့်ငါးမိန်ခဲ့ကို စိတ်ကျဉ်းကျပ်စွာ ပြီးဆုံးစေခဲ့ရသည်။

ဥ

ကလင် ... ကလင်

ခေါင်းလောင်းထိုးသံအဆုံးတွင် အားလုံးထက် ပျော်ရွင်သွားခဲ့ရသူ က သူကိုယ်တိုင်ပင် ဖြစ်ခဲ့သည်။ နောက်ဆုံးတန်းတွင် ထိုင်ခဲ့သော သူ့အတွက် အားလုံးထက် ရှုံးကနေ အရင်ဆုံး ထွက်ခွာနိုင်ခဲ့သော်လည်း ရယ်သံများကတော့ သူ့ကို နှင်းခြေတော့မည့်အသွင်ဖြင့် ခွာသွေးလျက် ရှိပေသည်။

“ဟောကောင် ... ဘာဖြစ်တာလဲ”

“အေးလေ ... မင်းတောက်ခေါက်လိုက်တဲ့ အသံက အကျယ် ကြီး။ ငါတောင်လန့်သွားတယ်။ ဆရာမ ကြားသွားလောက်ပြီထင်လို့”

ကိုစိန်နဲ့ ဘော်ကြယ်တို့နှစ်ယောက်ရဲ့ စိတ်ဝင်တစား မေးလာတဲ့ မေးခွန်းပါ။ ရှင်းပြမယ်လုပ်ခါနီးမှ နေမင်း ထွက်လာတာကို တွေ့လိုက်ရသောကြောင့် ပြောတော့မည့်စကားကို ခဏရပ်ထားပြီး နေမင်းရောက်အလာကို စောင့်နေလိုက်သည်။

ဥ

“ဒီလိုကွာ .. ငါမနက်က ကျောင်းကို အစောကြီး ရောက်လာခဲ့တာ။ အတန်းထဲလည်း မဝင်ချင်သေးတာနဲ့ မုန်းချေးတန်းဘက်ကို ငါထွက်လာခဲ့ပြီး မုန်းဟင်းခါးတစ်ခဲ့ ဝယ်စားလိုက်တယ်။

ပြဿနာက အဲဒီမှာစတာပဲ။ မုန်းဟင်းခါးလည်း ကုန်သွားရောင့်မြိုက်ထဲက ရှိခွဲမဲတွေ ဖြစ်လာရော့။ အဲဒါနဲ့ ငါလည်း ကိစ္စကို ကြာကြာမယိန်းထားနိုင်တာနဲ့ အိမ်သာကို ကမန်းကတမ်း ပြေးဝင်လာမိတာပဲ ... ဒီးပါနေတုန်း တစ်ဘက်ခန်းက မိန်းကလေးအသံကို ကြားတော့မှ ငါ အိမ်သာမှားဝင်လာတယ်ဆိုတာ သိလိုက်ရတာ ...”

“ဟားဟားဟား ... မင်းကတော့ ဖြစ်လိုက်ရင် သောက်စမ်းကြီးတွေပဲ”

“အေး ... မပြီးသေးဘူး။ ဘေးခန်းက ကောင်မလေးထွက်သွားတဲ့ အချိန်မှာ ငါလည်း နောက်လူထပ်ဝင်လာမှာစိုးလို့ မြန်မြန်ထွက်ကာမှ အိမ်သာအပေါက်ဝါးမှာ နှင်းဝတီနဲ့ တွေ့တော့တာ”

“ဟင် ...”

“ဟာ ...”

“မိန်းမဆန်တာ ... ငါဘာမှ မပြောလိုပါဘူး။ ဒါပေမယ့်အဲဒါကြီးက သတိရတိင်း အတင်းတုတ်စရာကိစ္စမှ မဟုတ်တာကွဲ”

“အာ ... မင်းကလည်း ... အဲလိုကြီးတော့ ကြီးရည်ရည်နဲ့ မရမဲ့နဲ့လေကွာ။ သူတို့ပြောတယ်ဆိုတာကလည်း မင်းအကြောင်းဟုတ်ချင်မှုဟုတ်မှာပေါ့ကွဲ ...”

“ဟ ... ချိုးခေါင်း ... ငါကိုပြောတာ မဟုတ်ရင်၊ ဘာလို့ငါကိုကြည့်ပြီး ရယ်နေရတာလဲ ... အားအားယားယားကွာ”

“နော်း ... ဟိုမှာ မိသိမ့်လာနေပြီ၊ ငါမေးကြည့်လိုက်ဦးမယ်”

ဘော်ကြယ် ပြောလိုက်သော စကားကြောင့် အားလုံးမဲ့အမြင်များက မိသိမ့်ရှိရာဆိုသို့ ရောက်ရှိသွားကြတော့သည်။

“ဟဲ မိသိမ့် ...”
 “ဘာတုန်း ...”
 “ဘာတုန်းမလုပ်နဲ့ နှင့်ကိုမေးစရာရှိလို့ ...”
 ဘော်ကြယ်ရဲစကားအဆုံးမှာ မိသိမ့်၏ အကြည့်များက သူ့ထံသို့
 ရောက်ရှိလာခဲ့သည်။
 “အင်း ... မေးလေ”
 “နှင့်တို့ နှင့်ဝတီတို့ ဘိုင်အချိန်မှာတုန်းက စဝ်အကြောင်းကို
 ပြောပြီး ရယ်ကြတယ်ဆို ...”
 “အေးလေ ...”
 “ဘာ ...”
 သူအော်လိုက်တဲ့ ‘ဘာ’ ဆိုတဲ့အသံကြောင့် မိသိမ့်လန့်သွားသည်
 ထင်သည်။

မျက်လုံးလေးပြေးမကြောင်ကြောင်ဖြင့် လှမ်းကြည့် သည်။

သူလည်း မိသိမ့်ကို ဘာမှာပြောမနေတော့ဘဲ နှင့်ဝတီ ထိုင်
 နေရာသို့ သွားလိုက်သည်။ ဒေါသပါသောကြောင့် ထင်သည်
 ခြေလှမ်းများက တစ်ချက်နှင့်လိုက်တိုင်း ကြမ်းပြင်တစ်ချက် တုန်ခါသွား
 သလိုပင် ...”

ဥ

“နှင့်ဝတီ ...”
 သူမခေါင်းလေးကို မေ့ကြည့်ပြီးနောက် ...
 “အေး ... စစ် ပြောလေ ...”
 “မန်က်ကဖြစ်သွားတဲ့ကိစ္စကို နှင့်ဘာလို့ လျောက်ပြောနေ

ရတာလဲ ...”
 “ငါ ... ဘာလျောက်ပြောလို့လဲ ... ပြီးတော့ နင်ပြောတာ
 ငါနားမလည်ဘူး။ မန်က်ကကိစ္စဆိုတာ ဘာလဲ ...”
 “အာ ... နင် အရူးကွက်မနင်းနဲ့နော် ...”
 “ငါတကယ် မသိတာပါစစ်ရယ်။ မန်က်က ငါ စိတ်လောသွား
 လို့ အိမ်သာများဝင်မိတယ် ... နင်နဲ့တွေ့တယ်။ အဲဒါပဲလေ ... ကျွန်တာ
 ငါဘာလုပ်လို့လဲ ...”
 “အဲဒါကိုက မဟုတ်တာ ...။ နင်ဟာ ... ပြောစရာရှားလို့”
 “ဘာလဲဟာ ... စစ်။ ငါတကယ်မသိဘူးလို့ ပြောပြီးသွားပြီပဲ”
 “အေး ... ဆိုင်ဆိုင်မဆိုင်ဆိုင်ဟာ ... နှင့်ကို စကားတစ်ခွန်း
 တော့ ပြောခဲ့ဗျားမယ် ... နှင့်ကို ဆရာမတွေ ဘယ်လောက်ပဲ အထင်
 ကြီးကြီး၊ နှင့်ဟာနင် ဘယ်လောက်ပဲ တော်တော် နင်လီဆယ်ပြီး ပြောတဲ့
 စကားတွေကို ဘယ်သူတွေ ဘယ်လောက်ပဲယုံယုံ အဲဒီ အပေါ်ယံ
 အရေးချွှေးပေါ့မှာ နင်၊ မသာယာနဲ့ ... နားလည်အောင် ပြောရရင်တော့
 မာန်မတက်နဲ့ပေါ့ဟာ ...”
 “ဟဲ ... စစ်ခေါင် ... နင်ဘာတွေပြောနေတာလဲ”
 “နင်မသိရင် ဌိမ်ဌိမ်နေစမ်း၊ မိစုရာ”
 “ဟ ... နင်ပြောတာ ငါမသိဘူး။ ဒါပေမယ့် နင်က ဘာလို့
 နှင့်ဝတီကို အသလွတ်ကြီး လာကော နေရတာလဲ ...”
 “မေးကြည့်ပေါ့ ...။ နင်တို့အထင်ကြီးတဲ့ မမကြီး ကို ...”
 ပြောချင်တာပြောပြီး သူလှည့်ထွက်ခဲ့သည်။ နောက်ဆီမှ
 ရှိက်သဲသဲသဲကို သူကြားလိုက်ရသည်။

အဲဒါပဲ ... မိန်းမတွေဆီက ကြောက်စရာအကောင်းဆုံး
ထွက်လာတဲ့လက်နက်က “မျက်ရည်”တဲ့။
နှင်းအလိုလုပ်လေ ငါဆိုတဲ့ ပြိုလ်သားက မူန်းလေပဲ ...။
“ဟေ့ကောင် မင်းဘာတွေ သွားကောပစ်လိုက် တာလဲ ...”
“ဘာမှုမဟုတ်ပါဘူးဘာ။ ငါစကားနည်းနည်း ပြောလိုက်
တာပါ။”
“ဟင် ... မင်းပြောလိုက်တဲ့ နည်းနည်းကလည်း မျက်ရည်ပါ
ကျတယ်။ များများသာပြောလိုက်ရင် ကိုယ့်ကိုယ်ကိုယ် သတ်သေသွား
မလားလိုတောင် စိုးရိမ်ရတယ်”
“အဲဒါကို မိန်းမတွေရဲ့လက်နက်လို့ ခေါ်တယ် စိန်ကြီး။
မင်းမယုံရင် စောင့်ကြည့်ပါ။ စပ်ခေါင်ဆိုတဲ့ ငါက နှင်းဝတီဆိုတဲ့
ဆယ်တန်းကွင်းကို မျက်ရည်စက်လက်ဖြစ်အောင် လုပ်ပါတယ်ဆိုပြီး
ငါကို လူယုတ်မာစာရင်း သွင်းကြလိမ့်မယ်”
“မင်းဟာကလည်းကွာ အမိုးယ်မရှိတာ”
ဘော်ကြယ်ရော ကိုစိန်ရော အပြစ်တင်သလို ပုံစံမျိုးနဲ့ သူ့ကို
ကြည့်ပါတယ်။ နေမင်းကတော့ ‘ငါကတော့ ပိုက်ဆာနေပြီ’ဆိုပြီး ရှေ့ဆုံး
ကနေ တက်သုတ်ရှိက် ထွက်သွားပါတော့တယ်။
နှင်းဝတီ ... နင်နဲ့ငါနဲ့ကတော့ ရေစက်ပါလာပြီ။ ငါဆိုတဲ့
ကောင်ကလည်း လူရှေ့သူရှေ့မှာ ဒို့ဟာတွေနင်းပြရင် တစ်ချက်ကလေးမှ
မျက်စီမံတ်ပေးတတ်တဲ့ လူစားမျိုး မဟုတ်ဘူး။

ည

မှန်စားဆင်းပြီး အတန်းပြန်တက်တော့ နှင်းဝတီ တို့အုပ်စု
နည်းနည်းပြိုမ်နေတာကို တွေ့ရပါတယ်။ နည်းနည်းဂရရှိက်လျှင်
ကန်းတက်လာမည်စိုးသောကြောင့် သူမတို့ရှိရာ အတန်းဘက်သို့
လိုတာထက်ပိုပြီး မကြည့်မိတော့။

သို့သော် စာသင်ချိန်တစ်ဝက်ကျော်တော့မှ နှင်းဝတီကို ဆရာမ
တစ်ယောက်နှင့် ပြန်လာသည်ကို တွေ့လိုက်ရသည်။

ဘော်ကြယ်က လက်ကုတ်သည်။ နေမင်းနှင့် စိန်ကြီးကတော့
ဘာတွေဖြစ်ပြန်ပြီလဆိုပြီး စိတ်ပူဇော်တဲ့ အမှုအရာနဲ့ရှိနေကြတယ်။

နားမထောင်ဘူးဆိုကာမှ ခပ်ရဲ့ရဲ့ထွက်ပေါ်လာတဲ့ ဆရာမရဲ့
စကားသံကိုတော့ ကြားဖြစ်အောင် ကြားလိုက်မိသေးသည်။

“သမီး ... နှင်းဝတီ နေလို့မကောင်းရင် မှားက်အိပ်နေလိုက်
ဆရာမ ကျွန်တဲ့ဆရာမတွေကို ပြောပြထားလိုက်မယ် ...”

နေမင်းနှင့် စိန်ကြီးကိုလည်း ဆရာမနည်းတူ ခပ်တိုးတိုး
ပြောလိုက်မိသေးသည်။

“တပည့်ကြီးတို့ စာမသင်ချင်ဘဲ နားချင်ရင် နှင်းဝတီလိုပဲ

မျက်ရည်ထွက်အောင် ငိုတတ်ရတယ်”

သူ့စကားအဆုံးမှာ သူငယ်ချင်းတွေထဲမှ အံကြိတ် ပြီး ရယ်သော ဌာန်ကရှိန်းမကျသည့် ရယ်သံအချို့ တိုးညွှန်းစွာ ထွက်ပေါ်လာခဲ့သည်။

ဗု

ကလင် ... ကလင်

သူတို့ကျောင်းရဲ့ နေ့တစ်ဝက်စာသင်ချိန်ကတော့ ပြီးဆုံးခဲ့လေ သည်။ ရောက်တတ်ရာရာ စကားများပြောရင်း အတန်းဆင်းသွားကြသော ကျောင်းသား ကျောင်းသူများနှင့် ရောနောပြီး သူ နှင့်ဝတီကို စကား တစ်ခွန်း ကပ်ပြောလိုက်ပါသေးသည်။

“ငါလည်း နှင့်လို ငိုတတ်ချင်တယ်၊ မင်းသမီး စုတ်လေးရယ်”

သူပြောလိုက်တဲ့ စကားအဆုံးမှာ သူမရဲ့ ပြောလျော့နေတဲ့ အကြည့်တွေ သူ့ထံလွင့်စဉ်လာခဲ့သည်။

နှင့် ... တော်တော် တတ်လည်းတတ်နိုင်တဲ့ မင်းသမီးစုတ်လေး တစ်ပါးပဲ ...။

ဒါလောက်နဲ့တော့ ဖြိုလ်သားလို့ ခံယူထားတဲ့ ငါကို ဖမ်းစားလို့ မလွှယ်သေးဘူး နှင့်ဝတီ။

နောက်ကလိုက်လျောက်လာတဲ့ မိသိမ့်နဲ့ မိစုတို့နှစ်ယောက် ကတော့ သူ့ကိုကျော်တက်ခါနီးမှာ မျက်စောင်းထိုးသွားလိုက်သေးသည်။

“ဟေ့ကောင် ... စစ် မင်းသာသွားပြောလိုက်တာလဲ ...။ အလကားနေရင်း ရုံးခန်းရောက်နော်းမယ်နော် ...”

နေမင်းရဲ့ အမေးစကားကို မသိကျိုးကျွုံးပြုပြီး ကိုယ့်လမ်းကိုပဲ ဆက်လျောက်နေလိုက်တယ်။

“ဟေ့ကောင် ... စစ်ခေါင်”

နောက်မှ ရေးကြီးသုတ်ပျာ အော်ခေါ်လိုက်တဲ့အသံကြောင့် သူလန်ပြီး ခြေတစ်လျမ်းဆုတ်မိသလို ဖြစ်သွားခဲ့သည်။ အသံပိုင်ရှင်ကို လူည့်ကြည့်လိုက်မိတော့ (စီ)ခန်းမှ ကောင်းထက်ဝင်း (ခ) နားကြီး ဟု အမည်ရသည့် တစ်ယောက်ပင်။

နားကြီးဟုခေါ်ရခြင်းမှာ သူထိပ်ဆုံးစာလုံးကို ယူလိုက်သော ကြောင့် တွင်သွားရသော အမည်သညာဖြစ်သည်။ ကောင်းကို အက်လိပ်လို မေးမေးဟု မေးမေးဟု ပေါင်းကာ နားဟု အဓိပ္ပာယ် သက်ရောက်သွားခဲ့ခြင်းပင်။

“ဘာတုန်း နားကြီးရ ... အလန့်တကား”

“မင်းကနော် ... သောက်ကျင့်နည်းနည်းလေးမှ မကောင်းတဲ့ အကောင်ပဲ”

“ဟင် ... မင်းစကားကြီးကလည်း အစမရှိ အဆုံးမရှိကြီး”

“မင်းနဲ့ နှင့်ဝတီနဲ့ခင်တာ ဘာလို့ ငါကို အသိမပေးတာတုန်း”

“အွန် ... ငါနဲ့ခင်ပါတယ်လို့ မင်းကို ဘယ်သူပြောတုန်း”

“အခုမြင်နေရတာပဲလို့ မင်းနဲ့ နှင့်ဝတီတို့ စကားပြောပြီး လမ်းလျောက်သွားနေတာ ...”

“သေလိုက်ပါတော့ နားရယ် ...”

နားကြီးပြောလိုက်သောစကားကြောင့် ကိုစိန် ဘော်ကြယ်နှင့် နေမင်းတို့ပါ အတူတူထိုင်ခဲ့သော သူ့ကိုမေ့သွားပြီး ဝေဝေါ ဖြစ်သွားခဲ့ကြ သည်။

နားကြီးကို ဖြစ်ကြောင်းကုန်စင် ပြောပြုလိုက်သောအခါ လူလို

မရယ်ဘဲ နားနာမှုတ်သံနှင့်တူသော အသံကိုအားပြု၍ ရယ်ပါတော့သည်။
 “ဟရူး ဟရူး ဟူး ဟူး”
 “အာ ... လူလိုပယ်စမ်းပါ နားကြီးရယ်”
 ကိုစိန်ပြောလာသောစကားကို နားကြီးက လက်ကာပြပြီးတော့
 သူ့ရယ်သံကိုပင် ဆုံးအောင်ထပ်ရယ်ပါသည်။ ရယ်လို့ဝတော့မှ ၅
 “ငါက မင်းငဲ့ကို ကျော်သွားပြီထင်လို့ ...”
 “အာ ... ငါနဲ့တကယ်မဆင်တာပါကွာ ...။ ပြီးတော့ မင်းတို့မို့
 လို့ အဲလို့ ကောင်မစုတ်လေးမျိုးကို စိတ်ဝင်စားတယ်။ ငါဆိုတဲ့အကောင်
 ကတော့ အဲလို့ မာန်တက်လေ အခက်ချိုးချင်လေပဲ ...”
 “မင်းက ဖြိုလ်သားပဲ ...”
 “အင်း ... ဟုတ်တယ် ငါက ဖြိုလ်သားပဲ”

ဥ

ဖယ်ရှိကားနားရောက်တော့မှ ကားပေါ်တွင် မမြင် ချင်ခဲ့သော
 နှင့်းဝတီကို သူမြင်လိုက်ရသောကြောင့် သူ အံ့ဩစိတ်တို့က ထိန်းမရ
 အောင် ဖြစ်ခဲ့ရသည်။

ထိုသို့ဖြင့် ကျောင်းကားမောင်းသော ဦးမောင်ကို လက်တို့ပြီး
 ခပ်တိုးတိုး သွားမေးလိုက်မိသည်။
 “ဦးမောင် ... သူက ဘယ်လိုဖြစ်လို့ ကျွန်ုတ်တို့ ကားပေါ်ကို
 ပါလာရတာတုန်း”

“အာ ... မင်းကလည်း သူက မင်းထက်တောင် ကျောင်းကား
 စီးတာ စောသေးတယ်။ နှစ်တိုင်းစီးနေကျကွာ။ အရင်တုန်းကာမစီးသူးဆိုတာ
 သူ့အဖေ ပြန်ရောက်နေတုန်း ကိုယ်တိုင်အကြော်အပို့လုပ်နေလို့ မစီးတာ။

အခါ သူ့အဖေပြန်သွားတော့ ပြန်စီးတယ်။ မင်းက ဘာဖြစ်နေတာတုန်း။
 အဲဒါက ...”

“ဟင့်အင်း ... ဘာမှမဖြစ်ပါဘူး”
 “ဘာမှမဖြစ်ရင်လည်းတက်တော့ ... မင်းတစ်ယောက်ပဲ
 ကျွန်ုတ်တယ်။ မင်းကိုစောင့်နေတာ”
 ဘာမှပြန်မပြောတော့ဘဲနဲ့ ကျောင်းကားပေါ်ကို ဌ်မ်ဌ်မ်းလေးပဲ
 တက်ထိုင်ပြီး လိုက်ပါလာတော့တယ်။
 ဒါတောင် နှင့်းဝတီဆီက ရိုးနှတဲ့အကြည့်တွေကို ပြေးလမ်းရဲ့
 အရှိန်တွေနဲ့ တစ်ချက်တစ်ချက်မှာ သူတွေလိုက်ရသေးတယ်။

C

ဒီနဲ့မနက်တော့ မေမေကို ဘတ်(စံ)ကားစီးမည်ဟု အတင်း
ပူဆာကာ အိမ်မှ စောစောထွက်လာခဲ့သည်။ မနက်စောစောစီးစီး နှင်းဝတီ
ကို မတွေ့ချင်တာလည်းပါသည်။

ကျောင်းရောက်တော့ သူငယ်ချင်းတွေစုရပ်ဖြစ်သော ကျောင်း
တစ်ဘက်လမ်းမှ ဂွမ်းယာရောင်းသော တဲ့လေးရှိရာသို့ အရင်သွားလိုက်
သည်။

အရင်ရောက်နှင့်နေသော ဘော်ကြယ်က ...
“စဝ် ... ဒီနဲ့ အစောကြီးပါလား”
“အင်း ... ငါ့ဟာငါ ဘတ်(စံ)ကားစီးလာတာဆိုတော့
နည်းနည်းစောထွက်လာလိုက်တာ ...”

“ဟင် ... မင်းက ဘာလို့ဖယ်ရှိမစီးတာလဲ ...”
“နှင်းဝတီကို တွေ့နေရမှာဖိုးလို့”
“မင်းကလည်းကွာ ဘာမှမဆိုင်တာ ...။ ဒါနဲ့ နေစမ်းပါညီး။
မင်းက ဘာဖြစ်လို့ နှင်းဝတီကို အတင်းကြီးမှန်းတီးနေရတာလဲ ...”
“ငါ့အကြောင်းပြချက်ကတော့ မခိုင်လုံးဘူး။ ဒါပေမယ့် မင်း

သိချင်ရင်တော့ ငါပြောပြမယ်”

သူ့စကားအဆုံးမှာ ဘော်ကြယ်က ခေါင်းညိုတ်ပြပါတယ်။

“ငါ နှင်းဝတီကို ကြည့်လို့မရလို့ ...”

“အာ ... ထားပါတော့ ... မမေးတော့ပါဘူး”

“အေး ... မမေးပါနဲ့တော့ ... ဒါနဲ့နေစမ်းပါဘိုး။ မင်းဒီဇိုင်ခုခုများ လုပ်လာသလားလို့”

“အာ ... ငါဘာမှ မလုပ်ပါဘူး”

“သေချာလို့လား ...”

အနည်းငယ်ရှုက်သွားသောပုံစံဖြင့် ဘော်ကြယ်က ပြန်ပြောလာခဲ့သည်။

“တကယ်ပါကွာ ... ငါဘာမှ မလုပ်ထားပါ ဘူး”

“မဟုတ်သေးပါဘူးကွာ။ ငါသေချာကြည့်ညီး မယ်”

စကားအဆုံးမှာ ဘော်ကြယ်ကို ခြေခံးခေါင်းဆုံး ကြည့်လိုက်သည့်အကိုက်ကို မခံနိုင်တော့သည့်ထင် ...

“ငါ ... ငါ မျက်နှာပေါင်းတင်လာလိုကွာ ...”

“ဟားဟား ... အဲဒါကြောင့်ပြောတာ မင်း တစ်ခုခုလုပ်လာပါတယ်လို့။ မင်းက ဘာဖြစ်လို့ ပေါင်းတင်လာရတာလ ...”

“အာ ... ငါကိစ္စနဲ့ငါပါကွာ ...”

“ငါတကယ် မင်းကိစ္စကို မသိရဘူးလား ...”

“မဟုတ်ပါဘူးကွာ ... မင်းကလည်း ...”

“မင်းမပြောရင် ငါ မင်းအနားကနေ တစ်ဖဝါးမှမဆာဘူးကွာ”

“အာကွာ ... အဲလိုတော့ မလုပ်ပါနဲ့။ ငါ ... ကောင်မလေး

လရောင်ကြွေတဲ့ အလွမ်းပွင့်ရစ်သမ်

တစ်ယောက်ကို စောင့်နေတာကွာ ...”

“ဟင် ...”

တကယ်အဲညြုသွားခဲ့ခြင်းပါ။ ကျောင်းဖွင့်တာ နှစ်လနီးပါးရှုပြီး နောက်ပိုင်းမှ ပြောလာသောစကားပင် ဖြစ်သည်။

“သူ့လာတော့မှာကွာ ... မင်းက ငါအနားမှာရှိနေရင် မကောင်းဘူးပေါ့ကွာ ...”

“ဘယ်သူလဲတော့ ငါကို ပြောပြီးလေကွာ ...”

“အေးဆေးပေါ့ကွာ။ အချိန်တန်ရင် သိရမှာပေါ့ ... မင်းကလည်း”

“မရဘူးကွာ ...။ ဒါဆို ငါမရောင်ပေးဘူး”

“အဲလို မလုပ်ပါနဲ့ကွာ ... ငါ မင်းကို ထမင်းပေါင်းကျေးပါမယ်”

“ဟင့်အင်း ဆောရီးပဲ။ ထမင်းပေါင်းများ ငါပိုက်ဆနဲ့ငါဝယ်စားလို့လည်း ရတယ်ကွာ ...”

“အာကွာ... ဘယ်လိုကောင်မှန်းလည်း မသိဘူး”

“ဒါဆို ပြောပြလေ ...”

“မိစုကို ...”

“ဟားဟား ... ငါတို့တောင် မရိပ်မိလိုက်ပါလားကွာ ... ပိုင်လိုက်တဲ့ဘော်ကြယ် ...”

လ

သူရှိနေလျှင် ဘော်ကြယ် ပိုပြီး ရှုက်နေမည်စိုးသဖြင့် အလိုက်တသိပင် ရှောင်ထွက်ခဲ့သည်။

“ဟူးကောင်တွေ ဘာလုပ်နေတာလ ...” ဟူသော အသဖြင့် နေမင်းနှစ့် ရောက်လာခဲ့သည်။

သူကတော့ ဘာမှမပြောဘဲနဲ့ ဘော်ကြယ်ကိုသာ တစ်ချက်စောင်း ကြည့်လိုက်သည်။

လက်နှစ်ချောင်းပြန်ထောင်ပြသော ဘော်ကြယ်စကားကို သူ, သဘောပေါက်ပါသည်။ ထမင်းပေါင်းနှစ်ပွဲ ကျွေးမည်ဆိုသည့် သဘောပင်။

ည

“ချီးခေါင်း ... ငါနဲ့ ခဏလောက်လိုက်ခဲ့စမ်းပါ ...”

“ဟင် ... ဘယ်သွားမလို့လဲ စစ်”

“လိုက်သာ လိုက်ခဲ့စမ်းပါကွာ။ ဒွင်ရှိတယ် ...”

“ဒီကောင့်ကိုပါခေါ်ခဲ့လေ” ဆိုတဲ့ စကားအဆုံးမှာ ဘော်ကြယ် တစ်ယောက် ခေါင်းရော လက်ရောခါပြီး အသည်းအသန် ငြင်းဆိုလေ တော့သည်။

“လာပါကွာ ... ဒီကောင်က ခြောက်နေတဲ့ကောင်။ ထားခဲ့ လိုက်။ ပြီးတော့ အခုသွားမယ့်နေရာက ယောက်ဗျားကြီးတွေပဲ သွားရမယ့် နေရာကွာ ...” ဆိုသော စကားသံကို ကြားလိုက်ရသော ဘော်ကြယ်က နေမင်း, မဖြင့်အောင် နောက်ကွယ်ကနေ လက်ခလယ်ထောင်ပြပါတယ်။

ည

လမ်းတစ်ဝက်ရောက်တော့မှ နေမင်းက မေးလာခဲ့တယ်။

“ဘယ်သွားမလို့လဲ စစ် ...”

“ဟင့်အင်း ... ငါတို့ရှိနေရင် ဘော်ကြယ်ကြီး ရှုက်နေမှာစိုးလို့

မင်းကိုခေါ်ပြီး ရှုံးကြော်ပေးလာတာ”

“ငါ နားမလည်ဘူး ...”

“ဒီလိုကွာ ... ဒီကောင် မိစုကို ကြောင်နေတာကွာ ...” ငါလည်း ရေရှေရာရာ မသိဘူး။ မင်းရှိနေရင် မိစုက လန်ပြီးမလာမှာစိုးလို့ တဲ့ ...”

“ဘာ ... ဒီကောင် ဒီလိုပဲပြောတယ် ...”

“မင်းထင်သလောက်တော့ မဟုတ်ပါဘူး ...” ကောင်မလေး ဆိုတော့လည်း မင်းလိုချီးခေါင်းမျိုးနားက ဖြတ်လျောက်မိရင် နံသွားမှာ စိုးလိုနေမှာပေါ့ ...”

“မင်းပြောတာက ပိုဆိုးနေပြီ စစ် ...”

“ဟီး ဟီး ... ဒါနဲ့ ငါမင်းကို ချီးခေါင်းလို့ ခေါ်သာခေါ်နေရတာ ဘာဖြစ်လို့ မင်းကို အဲလိုခေါ်လည်းဆိုတာတော့ ငါမသိသေးဘူး။ ငါကို ရှင်းပြပါဦး ...”

“လုပ်ပြန်ပြီ ... ငါ ဟိုနောကလည်း စိန်ကြီးကို ရှင်းပြပြီးသွားပြီ။” မင်း အဲဒီတုန်းကြော်တော့ ဘာလို့ နားမထောင်တုန်း ...”

“ငါမှ မကြားတာကွာ ...” လုပ်ပါကွာ။ တစ်ခါတည်းပါ ... ထမင်းပေါင်းဝယ်ကျွေးပါမယ်”

“ငါ အရင်ကျောင်းတုန်းက နားရတ်အောင်ဆိုတဲ့ သူငယ်ချင်း တစ်ယောက်ရှိတယ်။” ဒီကောင်နဲ့ငါနဲ့က အရမ်းတွဲခဲ့တာကွာ။ ငါတို့ တွဲသလိုမျိုးပေါ့။”

တစ်ရက်မှာ ငါတို့ အတန်းမတက်ဘဲ ဘာလုံးကန်ကြရော ကိုးတန်း လပတ်စာမေးပွဲမဖြစ်ကွာ ...”

“အင်း ... ဆက်ပြောပါ၌း ...”

“ကန်နေရင်းနဲ့ တစ်ဘက်က ဂိုးသမား ကန်ထုတ်လိုက်တဲ့ ဘေးက ငါသီကိုကျလာတာကွဲ ...။ ငါလည်း ပိုးမပေးပြီးရောဆိုပြီး ခေါင်းတိုက်ချပစ်လိုက် တာ ...”

“ဘာဆိုင်လိုလဲကွဲ ... မင်းဟာကလည်း”

“အာ ... နားထောင်ပါ၌း ... ခေါင်းတိုက်ပြီးမှ သိတယ်။ အဲဒီဘေးလုံးက ခွေးချေးတွေးပေနတာကွဲ”

“ထိုး ... ချုံစရာကြီး”

“အေးကွား ... ဟိုဘက်ဂိုးသမား သောက်ကျင့်ယူတ်တာပေါ့ ကွာ ... ပြောရရင်တော့”

“အင်းပေါ့ ...”

“ပြီးတော့မှ အားလုံးက ဘေးလုံးကိုတွေ့သွားတယ် ... ဘေးလုံးက ချိုးတွေးပေနေတယ်ပေါ့ ... ဘာညာနဲ့ ...”

“မင်းခေါင်းကို မဖြင့်ကြသေးဘူးပေါ့”

“အေးပေါ့ ငါလည်း ပြောလိုက်ရင် ပိုင်းပြီး လျှောင်မှာစိုးတာနဲ့ အသိမပေးဘဲ ရုပ်တည်နဲ့နေနေတာ”

“ဟားဟာ ...”

“အဲဒီမှာ စောနက နားရတ်အောင်ဆိုတဲ့ကောင်က ဘေးလုံးကို မပေတဲ့ဘက်ကကိုင်ပြီး မကောင်းသူထိပ် ကောင်းသူထိပ်ဆိုပြီး အပေါ်ကို ထောင်ပစ်လိုက်တာ ဒီကောင်တွေ့မသိအောင် ခိုးပြီး ရောဆေးမယ်ဆိုပြီး ထွက်သွားတဲ့ ငါခေါင်းပေါ့ တည့်တည့် ထပ်ကျလာပြန်တယ်”

“ဝေါး ... မင်းခေါင်းကြီးကို ငါတောင်တော်စွဲလာပြီး”

“မြို့သေးဘူး ... ဒီကောင်တွေ့ ငါကိုဝိုင်းပြီး ဟားကြရော။ ငါလည်း လျှောင်ချင်လည်းလျှောင်တော့ကွာဆိုပြီး ရောဆေးဖို့အထွက် စာမေးပွဲဖြေဖိုး အချက်ပေးခေါင်းလောင်းကလည်း အမြဲည်”

“ဟားဟားဟား ... အဲဒီနဲ့ မင်းခေါင်း ရောမဆေးရတော့ ဘူးပေါ့”

“သချာတာပေါ့ကွာ။ ငါလည်း ချိုးပေနေတဲ့ခေါင်းကြီးနဲ့ စာမေးပွဲခန်းထဲရောက်သွားရော။ အခန်းထဲရောက်တော့ အနဲ့က ပို့ပို့ ဆိုးလာတယ်ကွာ ...။ ငါလည်း ဘယ်သူမှ မျက်နှာမပြရတော့ဘဲ စာမေးပွဲကိုပဲ လိုမ့်ဖြေလိုက်တာ အဲဒီဘာသာ အမှတ်ပြည့်ရတယ်ယူ”

“ပိုင်တယ် ... ချိုးခေါင်းရာ ...”

“အေး ... အဲဒီတုန်းက နားရတ်အောင်ကလည်း မင်းပြောသလိုပဲ ပြောခဲ့တာ ...။ ငါလည်း အဲဒီကနေစပြီး ချိုးခေါင်းဆိုပြီး ဖြစ်သွားခဲ့တာပဲ ...”

နားထောင်ပြီးတဲ့အဆုံးမှာ သူတောင် နေမင်း ခေါင်းကိုကြည့်ပြီး တော်တော်စွဲသွားခဲ့သည်။

“တော်ပြီ။ မင်းခေါင်းကို ငါဒီနှေ့ကစပြီး မကိုင်တော့ဘူး”

“အား မင်းကလဲ လွန်ခဲ့တဲ့တစ်နှစ်က ကိစ္စပါကွာ ...”

“ဘာပဲဖြစ်ဖြစ် ... ငါကတော့ စွဲတယ်”

“အာကွာ ...”

“အလကားစတာပါ ချိုးခေါင်းရယ်။ ထမင်းပေါင်းစားရအောင်။ ပြီးတော့မှ ဘော်ကြယ်ကိုစောင့်ပြီး အခြားအနေမေးကြည့်တာပေါ့”

“အင်း ... ကောင်းသားပဲ ...”

ထမင်းပေါင်းကုန်ခါနီးလောက်မှာ စိန်ကြီးတစ်ယောက် ရေးကြီး
သုတေသနနှင့် ဝင်လာခဲ့လေသည်။

“ဟူကောင် စစ် ...”

“ဟိုကောင် ဘော်ကြယ်၊ ငါကိုလူပါးဝသွားပြီကွာ ...”

“ဟင် ..”

သူရော၊ နေမင်းပါ စိန်ကြီး၏ အလောသုံးဆယ် စကားကြောင့်
ရုတ်တရက် ဘာပြောလို့ ပြောရမှန်းမသိ ဖြစ်သွားခဲ့သည်။ နေမင်း
က ...

“နေစမ်းပါဉီး ... လာ။ အေးဆေးထိုင်။ ပြီးတော့
ဘာဖြစ်တာလဲဆိုတာကို အေးဆေးပြောပြ ...”

“ဒီကောင် မိစုကို အသလွှတ်ကြီး ကြောင်နေတယ်ကွာ ...”

“မင်းနဲ့ဘာဆိုင်တုန်း စိန်ကြီးရ ...”

“ငါ မိစုကို ကျောင်းရှုံးမှာ စောင့်ပြီး လိုက်ချောင်းနေတာ
ဒီနေ့နဲ့ဆို သုံးရက်မြောက်ကွာ ...”

“ဘာ ...”

“ဟိုကောင် လူပါးဝတာမဟုတ်ဘူး။ အဲဒါ မင်း လူပါးဝတာ
ကွာ ...”

“ဟ ... ဘာဆိုင်တုန်း ...”

သူ၏ အမေးစကားကို စိန်ကြီးက အငြင်းဝါကျနှင့် ပြန်လည်
တုန်းပြန်လာခဲ့သည်။

“မင်းအလှည့်ကျတော့ ငါတို့ကို မင်းဘာလို့ ကြိုးမပြောတုန်း။
အဲဒါ မင်းမှားတာပဲ”

“အေး ... ဟုတ်တယ်။ စိန်ကြီး မင်းမှားတာ ...”

လ

သူရော နေမင်းရော နှစ်ယောက်စလုံးက ပြောလာတဲ့ အချိန်မှာ
တော့ စိန်ကြီးတစ်ကောင် ခေါင်းငွေသွားခဲ့တော့သည်။ ပြီးတော့မှာ ..

“ဟိုကောင်နဲ့ အဆင်ပြောသွားပြီလား မသိဘူးကွာ။ ငါခုနက
မြင်လိုက်တာက မိစုက ကျောပ်နေတဲ့ပုံစံနဲ့ကွာ”

နေမင်းက ကျွန်တော်ပေါင်ကို စိန်ကြီးမမြင်အောင် လက်တို့
တယ်။ ကျွန်တော်က ...

“ဆောရီးပဲ စိန်ကြီးရာ။ အကောင်းဆုံးကတော့ မင်း ဒီကောင်
ကျွေးတဲ့ ထမင်းပေါင်းကိုပဲ စားပြီးတော့ နောက်တစ်ယောက် ပြောင်း
ကြိုက်လိုက်တော့ ...”

“အာကွာ ...”

“စားလိုက်ပါကွာ ... မင်းကလည်း”

“ဒီကောင်မို့လိုပေါ့ကွာ ... ။ ကြိုးဒေါ်ရေ ထမင်းပေါင်းတစ်ပဲ
ပေးပျား ...”

အဲဒါပါပဲ ကျွန်တော်တို့ဘူးယင်းတွေရဲ့ ချိစ်ခင်မှုဆိုတာ
ထမင်းပေါင်းတစ်ပွဲနဲ့လည်း ကျေအေးပေးနိုင်ပါတယ်။

လ

အရာအားလုံးကို ဘာမှမသိသေးသော ဘော်ကြယ်ကတော့ သူ
ထမင်းပေါင်းသုံးပဲ ရှင်းလိုက်ရလို့ မအီမလယ်နဲ့ စာသင်ချိန်တွေကို
ကျော်ဖြတ်နေရတဲ့ပုံပါပဲ ...”

နောက်ဆုံး စာသင်ချိန်ဖြစ်သော မြန်မာစာအချိန်တွင် ဆရာမ

သည် သင်ခန်းစာအသစ်ကို စသင်နေပြီဖြစ်သောကြောင့် ကျောင်းသား
အားလုံး တိတ်ဆိတ်ရူးစိုက်စွာ နားထောင်နေကြသည်။

သို့သော် ထိုသို့သော ကျောင်းသားများထဲတွင်တော့ ကျွန်တော်တို့
လေးယောက် မပါခဲ့ပါ။ မနက်က ဖြစ်သွားခဲ့သောကိစ္စနှင့် ပတ်သက်ပြီး
ဘော်ကြယ်က သူတို့အား ပြန်ပြောနေခြင်းဖြစ်သည်။

“ငါ ... အဆင်ပြေမယ်လို့ မထင်တော့ဘူးကွာ”

“ဘာဖြစ်တာတို့ ... မောင်စိန် ငါကိုပြောတော့ မိစုမျက်နှာက
ကျော်နေတဲ့ပုံမျိုးဆို ...”

“မင်းကလည်း ... အဲဒါကြောင့် ချိုးခေါင်းဖြစ်နေတာ။ မိစု
မျက်နှာက နှစ်ဆယ့်လေးနာရီ ပြုးစိပြုးစိပ်ဟာကို ...”

“အဲတော့ ...”

“အခြေအနေမကောင်းဘူးပေါ့ကွာ ... စစ် လုပ်ပါဉီး”

“ဒါဆိုလည်း ငါကိုသေချာပြောပြီ။ မနက်က ဖြစ်သွားတဲ့
ကိစ္စကို ...”

“အေး ... ဒီမှာကြည့်”

“ဟ ... မင်းကိုကြည့်ရင် ဆရာမ သိသွားမှာပေါ့”

“အာ ... ငါကိုကြည့်ခိုင်းတာ မဟုတ်ဘူး။ ငါလက်ညိုးချတဲ့
နေရာကို ကြည့်ခိုင်းတာ”

“သော် ... အေး ကြည့်ပြီ။ ဘာဖြစ်တုန်း”

“ညာဘက်လက်ညိုးက ငါကွာ ... ဘယ်ဘက်လက်ညိုးက
မိစုပေါ့ ...”ဟု အစချိုကာ မနက်ခင်းက ဖြစ်သွားသော ပြဿနာကို
ဘော်ကြယ်က လက်ညိုးနှစ်ချောင်းဖြင့် ကျွန်တော်တို့အားလုံးကို ရှင်းပြခဲ့

သည်။

“မိစုက လျှောက်လာတယ်ကွာ။ ငါက ထိုင်နေတာ။ ဒီလို ... ဒီလို”ဟု ပြောကာ သူ့လက်ညို့နှစ်ချောင်းကိုလည်း မနားတမ်း
သရပ်ဖော်နေလေသည်။ ကျွန်တော်တို့တစ်ဖွဲ့လုံးလည်း ဘော်ကြယ်၏
လက်ညိုးသက်တထဲတွင် နစ်မြောစွာ စီးဆင်းနေမိကြသည်။

“ငါကို ကျော်သွားတော့ ငါလည်း လိုက်တော့တာပေါ့။ မိအောင်
လိုက်ရတာပေါ့ကွာ ... ဒီလို ဒီလို ...”

ချီးခေါင်းက ...

“မင်းရဲ့ ဒီလို ဒီလိုက တော်တော်ရှုပ်တဲ့ အစားပဲ ...”

“အာ ... သေချာကြည့်စမ်းပါ။ ပြီးမှ ငါကို ထပ်မရှင်းခိုင်း
နဲ့ ...”

“အေးပါကွာ ...”

“မို့သွားတဲ့အချိန်မှာ ငါက မိစုရှေ့ကို ဖျတ်ခနဲ့ ခန်ဝင်လိုက်ပြီး
တော့ ဒီလို ... ဒီလိုကွာ”

လ

“က ... ထစမ်းပါဉီး ... နောက်ဆုံးတန်းက လေးယောက် ငါစာသင်တာကို စိတ်မဝင်စားသဲ ဘာအကြောင်းအရာတွေကို ဆွေးနွေး အကြောင်းအရာတွေကို အကျယ်တစ်င့် ရှင်းပြ နေရတာလ ...”

“သေဖြီ ... အဲဒါ မင်းကြောင့် စစ် ...” မင်းစတဲ့ ဘတ်လမ်းက ဖြစ်တာ ...”

“အရာတကာ ဘာလို့ ငဲ့ကိုပဲ ဆရာတင်ချင်နေတာလ ...”

“က ... ဟိုကောင်တွေ မထနိုင်သေးဘူးလား ...”

တစ်ခန်းလုံးရဲ့ အကြည့်များစွာက ကျွန်တော်တို့ရှိရာဆီကို ပုံသန်းရောက်ရှိလာခဲ့ကြသည်။ ထိုထဲတွင် ကျွန်တော်မခံချင်ဖြစ် သွားခဲ့သော အကြည့်ကတော့ နှင်းဝတီ၏အကြည့်ပင်။

“က ... လုပ်စမ်းပါဉီး။ မင်းတို့ ဘာအကြောင်းတွေ ပြောနေကြတာလ”

ကျွန်တော်ကပဲ ...

“ဒီလိုပါဆရာမ ... စိန်ကြီးနဲ့ နေမင်းက အလောင်းမင်းတရားကြီး စီးတဲ့မြင်းက အထီးလား အမလားဆိုပြီး ငြင်းကြပါတယ်။ ငြင်းရင်းငြင်းရင်းနဲ့ နောက်ဆုံးမှာ ဆရာမကိုလည်း ဆုံးဖြတ်ခိုင်းရမှာ အားနာတာနဲ့ မုန့်စားကောင်းဆင်းရင် ဒီအခန်းက စာအရမ်းတော်တဲ့ နှင်းဝတီကို မေးကြည့်ပါလားဆိုပြီး ပြောနေတာပါ”

ဗု

ခေါင်းထဲထွက်တာပြောလိုက်သော ကျွန်တော့စကားကြောင့် တစ်ခန်းလုံးက ရယ်ကြပြီး၊ ဟိုသုံးကောင်ကတော့ မျက်လုံးပြုးသွား

ပါသည်။

နှင်းဝတီ ... သူမ၏ နှုတ်ခမ်းလေးကို တင်းတင်းစွဲပြီး ထိုင်ခုံမှာ ြိမ်ြိမ်လေးထိုင်နေတာကို ကျွန်တော်တွေ့လိုက်ရသည်။

နောက်ဆုံးတွင် နှင်းဝတီ သူငယ်ချင်းများထံမှ မျက်စောင်းများကိုလက်ခံပြီး ဆရာမ၏ ြိမ်လုံးနှင့်လည်း မိတ်ဆက်ခွင့်ကြုံခဲ့ပါသည်။

ဘာပဲဖြစ်ဖြစ် သူကျေနှုပ်ပါသည်။ တန်သည်ဟုလည်း ထင်ပါသည်။ ကော်ငါးဆင်းသွားတော့မှ သတင်းတစ်ခု ကြားလိုက်ရသေးသည်။

နှင်းဝတီ မူးလဲသွားသည်တဲ့။

စိတ်ထဲကတော့ မှတ်ချက်ချလိုက်မိသည်။ ဒီကောင်မလေးတော်တော်မူးလည်း မူးနိုင်လွန်းတာပဲဟူ၍။

ပိုဆိုးသည်က နှင်းဝတီကို ြိတ်ြိုက်နေသော ငြောင်တွေ (ထိုထဲတွင် ပို၍ဆိုးသော အောင်ရဲဝင်း)က ကျွန်တော့ကွယ်ရာတွင် ကျွန်တော်ကိုတွေ့လိုကတော့ မချောင်ဘူးဟု ပြောလာသော စကားသံတွေကို ပြန်ကြားခဲ့ရသည်။

သို့သော် သိပ်ဂရမစိုက်တတ်သော ကျွန်တော့အတွက် ရေတဲ့ ခုန်ချုသွားသော ကြယ်တစ်စင်းလိုပင် ဖြစ်ခဲ့သည်။

C

“သူ ငါကို ဘာလိုမှန်းနေတာလ မသိဘူးနော် ...”

“နင်ကလည်းဟာ ... မေ့ထားလိုက်စမ်းပါ။ အဲလို ဖြိုလ်သား
ကောင်ကို ...”

“အေးလေ ဝတီရယ် ... နင် သူ့ကို အလွန်ဆုံးထပ်တွေ့ ရ^၁
ခြောက်လပေါ့”

“မဟုတ်ဘူးလေ စရယ် ... ငါကို အေရင်းထိုင်ရင်း မှန်းနေ^၂
တယ်ဆိုတာကိုက မကောင်းတာပေါ့”

“ငါတို့လည်း စဉ်းစားလိုမရဘူးဟာ။ ကျွန်ုတဲ့လူတွေပေါ်မှာ^၃
သူက သဘောကောင်းတယ်။ အနွောခံတယ်။ ဘာဖြစ်လို့ နင်နဲ့ကျမှ
အဲဒီလို မှန်းနေရတာလ ...”

“အင်း ငါလည်း အဲဒါကိုပဲ စဉ်းစားလိုမရတာ မိသိမ့်ရ ...”

“ထားပါဟာ။ အဲဒါဆိုလည်း စဉ်းစားမနေနဲ့တော့။ လပတ်^၄
စာမေးပွဲ ဖြေရတော့မယ်။ စာပဲ ခေါင်းထဲမှာထည့်ထား။ ဒီကောင့်
အကြောင်းတွေ တွေးလို့လည်း စာမေးပွဲထဲထည့်ရေးလို့ရတာမှ
မဟုတ်တာ”

“အင်း ...”

“ဟိုမှာ လာပါပြီ။ နင်ဖြိုလ်သား ...”

“ဟဲ မသိမ့်တို့ မစုတို့ လပတ်စာမေးပွဲပြီးရင် ငါတို့အန်းနဲ့
ဗဟန်း(၁)နဲ့ ဘောလုံးချိန်းကန်ဖို့ရှိတယ်”

“အဲဒါ ငါတို့နဲ့ ဘာဆိုင်တုန်း ...”

“အာ ... မသိမ့်ကလည်း အလျောင်ထည့်လေဟာ ... ရန်ပုံငွေ
ပေါ့”

“အေးလေ ... ဟူတ်သားပဲ။ နင်တို့ကလည်း ထည့်လိုက်
ပါ”

ဘောကြောယ်ရော၊ စိန်ကြီးရောပါ ဝင်ပြောတော့ သူတို့လည်း
မနေနိုင်ကြတော့ဘူး။

“နင်တို့ဟာ သေရော သေချာလို့လား ...”

“ရှေ့ ... ခက်ပြီ။ ဒီမှာ အတန်းခေါင်းဆောင်ရဲ့ လက်မှတ်
ပါတယ်”

“ထည့်လိုက်ပါ သိမ့်ရယ် ...။ ဟဲ စစ် ငါလည်း ထည့်မယ်လေ
...၊ ပြီးတော့ ငါတို့ လာအားပေးလို့ရတယ်မဟုတ်လား”

“နှင်းဝတီလည်း လာအားပေးမယ်ဆိုတော့ ကောင်းတာပေါ့”

ဘယ်တန်းကတည်းက ရောက်နေမှန်းမသိတဲ့ နေမင်းက
အားရှုမ်းသာနဲ့ ဝင်ပြောလာတယ်။ ကျွန်ုတော်ကတော့ ...

“နင်လာကြည့်မယ်ဆိုရင်တော့ ရှုံးမှာသေချာပြီ”

“ဟာ ...”

“ဟောကောင် ...”

“နင် ... နင်”

အသံတွေ စုံသွားခဲ့သည်။ ကျွန်ုတော်ကတော့ ခပ်တည်တည်

ပင်။ နှင်းဝတီကတော့ ထုံးစံအတိုင်း နှုတ်ခမ်းကို ဖိကိုက်ထားခဲ့သည်။
ပြီးတော့မှ ...

“အဲဒါဆိုလည်း ငါမလာတော့ပါဘူး”

“စစ် ... နင်ကလည်းဟာ၊ သူငယ်ချင်းတွေအချင်းချင်းကို
ဘာဖြစ်နေတာလဲ ... မမိုက်လိုက်တာဟာ ...”

“အေးလေးကွာ ... မင်းဟာက အမို့ပွာယ်မရှိလိုက်တာ”

“ငါက အကောင်းပြောတာပါ။ နှင်းဝတီ လာကြည့်ရင် သူကို
ငမ်းနေကြတာနဲ့တင် ဘောလုံးက တဗြားလူခြေထဲမှာပဲ ဖြစ်နေမှာကို
ငါကြိုမြင်နေလိုပါ”

လ

ကျွန်ုတော်ရွှေလိုက်မှန်း သိသိကြီးနဲ့ ဟိုကောင်တွေက စကား
တွေကို ပေါ့သွားအောင် လိုက်ဖော်ကြသည်။

တော်တော်ကြောတော့မှ နှင်းဝတီက ထိုင်နေရာမှထပ်ပြီးတော့
ကျွန်ုတော့ကို တည့်တည့်ကြည့်ပြီး မမေးသင့်သော စကားတစ်ခွန်းကို
မေးလာခဲ့သည်။

“နင် ... ငါကိုသိပ်မှန်းနေလား စစ်”

“အင်း ...”

လ

ချက်ချင်းပြန်ဖြေလိုက်သော ပြတ်သားသည့်အဖြေကြောင့်
နှင်းဝတီတစ်ယောက် မျက်နှာပျက်သွားသည်ထင်သည်။

“နင်သွားတော့ဟာ ... ငါတို့နားက မြန်မြန်ထွက်သွား”

မသိမ့်ရဲ့စကားအဆုံးမှာ ဟိုကောင်တွေကပါ ကျွန်ုတော့ကို

အတင်းဆွဲခေါ်သွားခဲ့ကြသည်။

“တောက် ... လူပါးဝတာဟာ ...”

“ဝတီ ... မငိုပါနဲ့ဟာ မေ့ထားလိုက်စမ်းပါ။ ညီလို့မရတဲ့
ကိစ္စကို အတင်းကြီးလိုက်ညီမနေနဲ့တော့”

“ငါ ... စိတ်မကောင်းလိုပါဟာ ... ဟန့် ... ဟန့်”

“တော်ပြီ တော်ပြီ မငိုနဲ့တော့ ... ဟော ဆရာမလည်း လာပြီ။
ဆရာမသိသွားလို့ မေးတော့မှ နင်ပိုပြီး အရှုက်ကွဲမယ်နော် ဝတီ ...”

“အင်းပါ”

ဗျာ

အနောက်ကန္တ လှမ်းကြည့်နေတဲ့ ကျွန်တော်ကတော့ သူ့လက်ခုံ
နဲ့ သုတေသနလိုက်တဲ့ မျက်ရည်စက်တွေကို အတုတွေလိုပဲ မှတ်ထားလိုက်
သည်။

သေချာပါတယ်။ နင်ကြီးလာရင် မျက်ရည်တုတွေကို ကြိုက်
နှစ်သက်တဲ့ မင်းသမီးစုတ်လေးဖြစ်လာမှာပါ။ ငါကတော့ နင့်အတွက်
မျက်ရည်တွေကို ဖန်တီးပေးနိုင်စွမ်းရှိတဲ့ နတ်ဆိုးတစ်ကောင်ဆို့လည်း
ဟုတ်နိုင်ပါတယ်။

မုန့်စားကျောင်းဆင်းတော့မှ ပြသာနာက စလာခဲ့ခြင်းပင် ဖြစ်
သည်။ ကျွန်တော်တို့ကတော့ ကိုယ့်လမ်းကိုယ်လျောက်နေကြခြင်းပင်။
မနေနိုင် မထိုင်နိုင် ကူးလာခဲ့သူက အောင်ရဲဝင်းဆိုသည့်ကောင်ပင်။

ဗျာ

“ဟောကောင် ... စပ်ခေါင် ...”

ခေါ်သံကြားလို့ လှည့်ကြည့်လိုက်တော့မှ အောင်ရဲဝင်းနှင့် သူ၏

လရောင်ကြွေတဲ့ အလွမ်းပွင့်ရစ်သမ်

၅၇

အဖော်တစ်စုပင်။

“အင်း ... ဘာကိစ္စရှိလိုလဲ ...”

“ကိစ္စတော့မဟုတ်ဘူး။ ဒါပေမယ့် မင်းနဲ့ရှင်းမှ ပြီးမှာမို့လို့”

“ဆိုစမ်းပါဉီး ...”

“ယောကျားချင်းပဲကွာ ... ပွင့်ပွင့်လင်းလင်းပဲပြောမယ်။ မင်းနဲ့
နှင်းဝတီနဲ့ ဘယ်လိုပတ်သက်နေလဲ”

“အဲဒါဆိုလည်း ... မင်းမေးသလိုပဲ ငါပြန်မေးသီးမယ်။
မင်းကရော ဘယ်လိုမြင်လဲ”

“ငါမြင်တဲ့အတိုင်းပြောရရင်တော့ မကောင်းဘူး”

“ပြီးပြီပေါ့ ... မင်းမကောင်းဘူးဆိုတော့လည်း မကောင်းဘူး
ပေါ့။ ကောင်းတယ်ဆိုတော့လည်း ကောင်းတယ်ပေါ့”

သူ့စကားကို လိုရင်းမရောက်သောကြောင့်ထင်သည်။ ကြောင်
တစ်ကောင်လို ခြီးခွဲ မာန်ဖိုလိုက်သော အောင်ရဲဝင်း၏ ပုံစံသည်
ကာတွန်းကားထဲမှ အရိုးလှသော ခွေးဝကြီးနှင့် ဆင်တူနေသည်။

“ငါ မင်းကို နောက်ဆုံးစကားပြောလိုက်မယ်ကွာ ...”

“အေးပြော ... နောက်ဆုံးစကားပြီးလို့မှ မင်းထပ်ပြောရင်
မင်းကို ငါပိတ်ကန်မယ်”

“ဟမဲ့”

“ခီခီ”

ဗျာ

ကျွန်တော့ ဘုက်လန်း လျောက်ပြောနေသော စကားများကို
နားထောင်ပြီးသည့်နောက် ဟိုသုံးကောင်က လျောင်ရယ်ရယ်ကာ

အောင်ရဲဝင်းကတော့ ခေါင်းကုတ်သွားခဲ့သည်။

“အေးကွာ … နောက်ဆုံးစကားပဲ၊ မင်း နှင်းဝတီကို စိတ်အနောင့်အယုက်ဖြစ်အောင် ထပ်ထပ်ပြီးမလုပ်ပါနဲ့”

“လုပ်တော့ ဘာဖြစ်လဲ”

ထိုစဉ် အနားမှ ဆရာမတစ်ယောက် ရောက်လာသောကြောင့် အောင်ရဲဝင်းက ပြောလက်စ, စကားကိုရပ်ပြီး ပတ်ဝန်းကျင်အခြေအနေ ကို တစ်ချက်လေ့လာလိုက်သည်။ ရှင်းသွားလောက်သည့်အခြေအနေကို ရောက်တော့မှ …။

“မင်းသတ္တိရှိရင် ကျောင်းနောက်ပေါက်ဝကနေ ငါကိုစောင့်နေ။ ကျောင်းဆင်းမှ မင်းနဲ့ငါနဲ့ တွေ့ကြတာပေါ့”

ပြောချင်တာပြောပြီး ထွက်သွားသော အောင်ရဲဝင်း၏ နောက်ကျောကိုကြည့်ရင်း စိတ်ထဲကတော့ မှတ်ချက်ချလိုက်မိသည်။

“ဒီကောင် … တော်တော်ပေါ့ရဲတဲ့ကောင်ပဲ”ဟူ၍ ဖြစ်သည်။

ဥ

“ဟောကောင် … မင်းတကယ် ရှိဖြစ်မလိုလား စစ်”

“မသိဘူးလေ … ဒီကောင်စထိုးရင်တော့ ငါက မျက်နှာ လေး ပင့်ပေးထားလို့ ဖြစ်တာမှုမဟုတ်တာ”

“မဖြစ်သေးပါဘူးကွာ …။ အဲဒါဆိုလည်း ညာနေကျရင် ငါတို့လေးယောက် အတူတူရှိနေကြတာပေါ့”

“လာပါကွာ … လောလောဆယ် ဗိုက်ဆာတာကို အရင် သွားဖြည့်လိုက်ရအောင် … ဒီလို ပေါ်ချာချာကောင်တွေ့ရဲ့ အပြုအမှုကို စဉ်းစားပြီး ခေါင်းရှုတ်ခံမနေနဲ့”

နောက်ဆုံးမှာ နေမင်းရဲ့စကားကို အားလုံးက ထောက်ခံသည့် အနေနှင့် မျိုးစွဲးတန်းထဲမှ ထမင်းပေါင်းဆိုင်သို့သာ ချီတက်ခဲ့ကြတော့သည်။

ဘယ်တန်းကတည်းက ရောက်နေမှန်းမသိသော နှင်းဝတီတို့ အပ်စုံကို တွေ့လိုက်ရသောကြောင့် ကျွန်ုတ်ခြေလုမ်းများက သိသိသာသာ ရပ်တန်းသွားခဲ့သည်။

ဥ

“စစ် … ငါ့စကားကို နားထောင်ကွာ။ ဘာရှိဖြိုးမှလည်း ရှိတာမဟုတ်ဘဲနဲ့ ပေါ်တင်ကြီး လှည့်မထွက်သွားနဲ့လေ”

စိန်ကြီးက ညီးနှင့်သောလေသံမျိုးဖြင့် စကားစလာခဲ့သည်။ ဘာရယ်မဟုတ် ဒီတစ်ခါတော့ စိန်ကြီးစကားကို နားထောင်သလို ရှိသွားခဲ့သောကြောင့် သူမတို့ရှိရာထိ မသွားတော့ဘဲ ဘေးဘက်ကျသော ထိုင်ခံ လွတ်လေးတွင်သာ ဝင်ထိုင်ပြီး ဒီကောင်တွေနှင့်ပင် ထမင်းပေါင်းကို မှာလိုက်တော့သည်။

ဒီလောက်ပြသောနာဖြစ်ထားတာကို မမှတ်သော နှင်းဝတီက ကျွန်ုတ်ဘက်ကို တစ်ချက်တစ်ချက်တွင် ကြည့်ကြည့်လာခဲ့သည်။

ကျွန်ုတ်ဆိုသည့် ကောင်ကလည်း အဲလိုအကြည့်မျိုးတွေကို အမှန်းဆုံးဖြစ်ခဲ့သည်ပဲ။

သို့သော် တစ်နဲ့တွင် ပြသောနာသုံးခါတက်ပါက မကောင်းနိုင်ဟု ယူဆသောကြောင့် နှင်းဝတီနှင့် ပတ်သက်သမျှ သည်းခံစားဟုသာ စိတ်ကို အတင်းအကျပ် ခိုင်းစေနေရတော့သည်။

လုပ်ချင်တာကို မလုပ်ရသောကြောင့်လားမသိ .. နေမင်း

ယူလာပေးသော ထမင်းပေါင်းထဲတွင် တစ်ခုခုလိုအန်သလို ခံစားနေရသည်။

ကြေတော့ စားချင်စိတ်မရှိတော့သောကြောင့် နေမင်းကိုပင် မင်းစားလိုက်'ဟု ပြောခဲ့ပြီး အပြင်က ထွက်စောင့်အနဲ့က်သည်။

ဥ

အပြင်တွင် တစ်ယောက်တည်းရပ်အောင်း ညာနေကျရင် ဖြစ်လာမည့် ပြဿနာကို စိတ်နှင့် ကြိုတင်ရှင်းလင်းအောင်းမြတ်သည်။

ဘယ်လောက်ရှင်းရင်း အဖြောက်တော့ ကြိုသိအန်သလို ခံစားနေရသည်။ ခံစားနေရခြင်းသာဖြစ်သော်လည်း ဘာဖြစ်မည်ဆိုတာကို တော့ ကွဲကွဲပြားပြား မသိရပေ။

ထိုစဉ် ...

“ဟောက် ... စင်ခေါင်”

အသံနှင့်အတူ ပခုံးပေါ်ကို လက်တစ်ဖက်ရောက်လာသောကြောင့် လုညွှေကြည့်လိုက်တော့ ကျွန်ုတ်တို့အခန်းထဲမှ ကျော်စံဝင်း (ခ) စံကြီး ဖြစ်နေလေသည်။

“မင်းနဲ့အောင်ရဲဝင်းနဲ့ ကျောင်းဆင်းရင် ထိုးကြမလို့ဆို ...”

“ဟမ်”

ကျွန်ုတ်ကြောင်သွားခဲ့ရ၏။ ဒီကောင်က ဘယ်လိုလုပ်ပြီး သိအန်သလဲ ... ဘော်ကြယ်တို့ စိန်ကြီးတို့ ပြန်ပြောရအောင်လဲ အခုထက်ထိ မှန်ချေးတန်းထဲမှ ထွက်မလာကြသေးပေ။ နှင့်ဝတီတို့ဆိုရင် လည်း ပိုလိုတောင် မဖြစ်နိုင်သေးပေ။

“မင်းက ဘယ်ကနဲ့ ဘယ်လိုသိတာလဲ”

“မင်းကလည်း ကြောင်တောင်တောင်လာလုပ်အနဲ့ပြန်ပြီ ... မင်းရဲ့ အချုပ်တော်ကြီးလိုက်ပြောနေတာ တစ်ကျောင်းလုံးတောင်သိနေလောက်ပြီ”

“အာကွာ ... အဲဒီကောင် မိန်းမလို မိန်းမရနဲ့ကွာ ...”

“အေး ... အဲဒါတော့ ငါမသိဘူး။ ညာနေကျရင် မင်းတို့ပွဲကို တော့ ငါရောက်အောင်လာပြီး အားပေးမယ် သူငယ်ချင်း။ စိတ်မပူပါနဲ့။ မင်းဘက်က ငါရှုပါတယ်”

ဥ

စိတ်လေသွားခဲ့သည်။ ကိုယ်ရန်ဖြစ်မည့်ကိစ္စကို လူတကာကို လျောက်ပြောခြင်းဖြင့် ဂုဏ်ယူနေသော အောင်ရဲဝင်း၏ မျက်နှာကိုလည်း တံတွေးဖြင့် ၁၈ ခါလောက် ထွေးချင်စိတ်ပေါက်သွားခဲ့သည်။

“အေးပါ”ဟု ကြည့်ကောင်းအောင် ပြောလိုက်ပြီး၊ နေရာမှ လူညွှေ့ထွက်ခဲ့တော့သည်။ ဘယ်သူ့ကိုမှတ်လည်း စောင့်ချင်စိတ်မရှိတော့ တာလည်း ဖြစ်မည်ထင်သည်။

အတန်းထဲရောက်တော့ အောင်ရဲဝင်း၏ ရုပ်ကို မသတိစွာပင် တွေ့လိုက်ရသည်။ စိတ်ထဲကတော့ တေးမှတ်ထားလိုက်သည်။

ညာနေကျမှပဲ မင်းရဲ့ သုံးစားလို့မရတဲ့ခေါင်းကိုဖြုတ်ပြီး တခြားတစ်ခုခုနဲ့ နေရာချိန်းပေးတော့မယ် ...”

ညာနေကျောင်းဆင်းဖို့ ငါးမိန်စ်လောက်သာ လိုတော့သည် ဖြစ်သည်။ ဘော်ကြယ်က စာအုပ်တွေကို ကျော်ပိုးအိတ်ထဲထည့်ရှင်း အခြေအနေကို အကဲခတ်နေလေသည်။ စိန်ကြီးနှင့် နေမင်းကတော့ ခေါင်းလောင်းထိုးတာနှင့် အပြင်သို့ရောက်ရန်အထိ ပြင်ဆင်နေပြီး

ဖြစ်သည်။

ဗု

ကလင် ကလင် ကလင်

“ဟေး”

အခန်းတွင်းရှိ ကျောင်းသားများ၏ ဟေး ဟု အော်သည့် အသံက ဒီနေ့ကျမှ ပိုကျယ်နေသယောင်ပင်။

စာအုပ်တွေထည့်နေစဉ် အနားသို့ တစ်ယောက်ယောက် ရောက်လာသလို ခံစားလိုက်ရသောကြောင့် ခေါင်းမေ့ကြည့် လိုက်မိသည်။

“စစ် ...”

“ဘာလ ...”

“နင် ရန်ဖြစ်မလိုခို ...”

“အေး ... ဘာဖြစ်လဲ။ ရန်ဖြစ်တာပဲ ထူးဆန်းတဲ့အလုပ်မှ မဟုတ်တာ ...”

“ငါအတွက်နဲ့ ရန်မဖြစ်ပါနဲ့ဟာ ...”

“ဟားဟားဟား ...”

ကျွန်ုတ် သဘောကျလွန်း၍ ရယ်လိုက်သောအသံသည် အတော်ပင် ကျယ်လောင်သွားခဲ့သည်။ ပြီးတော့မှ ...

“ငါ ... မိန်းမတစ်ယောက်အတွက်နဲ့ ဘယ်တော့မှ ရန်မဖြစ်ဘူး။ အေး ... ပိုဆိုးတာက နင့်အတွက်နဲ့ဆို ငါဘက်ကမှန် နေရင်တောင် ငါထိုင်ရှိခိုးပြီး တောင်းပန်လိုက်မယ်”

“စစ် ...”

“ဆက်မပြောနဲ့တော့ ...။ ငါစကားတွေပိုပြီး ရင့်သီးလာ လိမ့်မယ်။ သွားတော့ ... ပြီးတော့ နင့်ခေါင်းထဲကနေ ထုတ်လိုက် တော့”

“ငါ ... ငါ ...”

သူမ ကျွန်ုတ်ရှုံးကနေ မျက်ရည်တွေကို အဖော်ပြုပြီး ထွက်သွားခဲ့သည်။ မိသိမ့်နင့် မိစုတို့နှစ်ယောက်ကတော့ တောက် ခေါက်ပြီး ကျွန်ုတ်ကို မျက်စောင်းထိုးကာ ထွက်သွားခဲ့သည်။

ကျွန်ုတ်အခန်းပြင်ရောက်တော့ ဘော်ကြယ်၊ စိန်ကြီး၊ နေမင်းတို့နင့်အတူ စံကြီး၊ တင်ထွန်းအောင်၊ အောင်ကျော်သက်နင့် အခြားသူငယ်ချင်းတွေကိုပါ အတူတွေ့လိုက်ရသည်။

“မင်းတို့က လူတွေအများကြီးနဲ့ ဘာလုပ်ကြဖို့တော်း ...”

“မင်းနဲ့အတူ လိုက်ဖို့လေ ...”

“အာ ...”

ဗု

ကျောင်းနောက်ပေါက်ဝရောက်တော့ နားကြီး (ခ) ကောင်းထက် ကို တွေ့လိုက်ရသည်။

“ဟေ့ကောင် ... စစ်၊ ဟိုကောင် အခြားက် ... မလာ သေးဘူး”

“လာမှာပေါ့ကာ ... မင်းတို့က လူတွေအများကြီး ဘာလုပ် ဖို့လဲ နားရဲ့ ...”

“ပြောလို့မရဘူးလေကာာ။ ဒီကောင် တစ်ခြားလူတွေခေါ် လာရင် ဘယ်လိုလုပ်မလဲ။ မင်းကိုထိလိုရှိရင် ပြောကျသွားမှာပေါ့ကဗျာ...”

“ဟားဟား ... အေးပါ၊ ကျေးဇူးပါ”
 စကားပြောနေတုန်းမှာပဲ အောင်ရဲဝင်းရောက်လာခဲ့သည်။
 “ဟောကောင် ... မင်းနဲ့ငါနဲ့ ရန်ဖြစ်မယ့်ကိစ္စကို ဘာလို့
 လူတိုင်းကို လျောက်ပြောနေရတာလဲ”
 “မင်းလျှန်တာ လူတွေသိအောင်လို့ပေါ့ ...”
 ကျွန်ုတ်ဘာမှ ပြန်ပြောမနေတော့ဘဲ အောင်ရဲဝင်းရှိရာဆီသို့
 ရှတ်တရက်ပြီးဝင်ပြီး ထိုးလိုက်သည်။
 အမှတ်တမဲ့မို့ထင်သည်။ အောင်ရဲဝင်း မရှေ့င်နိုင်လိုက်ပါ။
 ကျွန်ုတ်လည်း မိပြီဆိတ်နှင့် လေးငါးချက်လောက် ဆင့်ထိုးလိုက်
 သည်။ သို့သော် မျက်နှာကိုတော့ မထိုးပါ။ ဘာဖြစ်လို့လဲ ဆိုတော့
 နောက်နေ့ ကျောင်းတက်၍ ရုပ်ပျက်လျှင် ဆရာမတွေသိသွားမည်
 စိုးသောကြောင့်ဖြစ်သည်။

ထိုးနေရင်းမှ တဖြည်းဖြည်း နားလည်သလို ရှိလာခဲ့သည်။
 အောင်ရဲဝင်း ကျွန်ုတ်ကို ပြန်မထိုးချေ။ စိတ်ထဲက မသက်းသလို
 ရှိလာသောကြောင့် ထိုးတာကိုရပ်လိုက်သည်။

အဲဒါလည်း ပြန်မထိုးချေ။ အားယူပြီး ထကာ ဒယီးဒယိုင်ဖြင့်
 ထွက်သွားသည်။ ဘယ်သွားတာလဲလိုက်ကြည့်တော့ နှင်းဝတီ ရှိသော
 ကျွန်ုတ်တို့ ကျောင်းကားဆီသို့ဖြစ်သည်။

နှင်းဝတီက အောင်ရဲဝင်းကိုလည်းမြင်ရော ကျောင်းကားပေါ့
 မှ ဆင်းပြီး ကျွန်ုတ်ဆီသို့ ထွက်လာခဲ့သည်။

ဥ

“စံ ... နှင် ဘာဖြစ်သွားသေးလဲ ...”

ကျွန်ုတ် အတော်ပင် စိတ်ပျက်သွားခဲ့ရခြင်းဖြစ်သည်။
 “နင်ဘာဖြစ်လို့ ငါကိုပဲ လိုက်ပြီးကပ်နေရတာလဲ ...”
 ဘယ်အချိန်ကရောက်နေမှုန်းမသိသော မိသိမ့်နှင့် မိစုတို့
 နှစ်ယောက်က ဝင်ပြောလာသည်။

“ဟဲ ... သွားမယ်။ ဝတီ နင်အဲလိုဖြစ်လေ ဒီကောင်လူပါးဝ
 လေပဲ”

“အေး ... ထင်ချင်သလို ထင်ဟာ ...”

ကျောင်းသားတွေ ဂိုင်းအံ့လာသောကြောင့် နေမင်းနှင့် စိန်ကြီး
 တိုနှစ်ယောက် ကျွန်ုတ်ကိုလာခေါ်သည်။ ဘော်ကြွယ်က ကျွန်ုတ်
 လွယ်အိတ်ကိုကောက်ပြီး နောက်ကနေ လိုက်လာခဲ့လေတော့သည်။

ဥ

နောက်နေ့ကျောင်းတက်တော့ သတင်းတစ်ခုက ကြားလိုက်
 ရသေးသည်။

နှင်းဝတီ ကျောင်းကားပေါ်တွင် ငိုသည်တဲ့။ အမိမြန်ရောက်
 တော့ အမောဖောက်သွားသဖြင့် ဆေးရုံပါ တင်လိုက်ရသေးသည်တဲ့။
 အောင်ရဲဝင်း တစ်ယောက်လည်း ကျောင်းသို့ရောက်မလာချေ။ ရန်ဖြစ်
 တာကိုသိသော ကျောင်းသားအချို့ကတော့ ထိုနှစ်ယောက်ပျောက်နေခြင်း
 ကို ကောလာဟလ လုပ်ပစ်လိုက်ကြသည်။

ကောလာဟလ လုပ်ပစ်ခြင်းက အကြောင်းမဟုတ်ပေ။
 သူ့နာမည်ကိုပါ ဆွဲထည့်ခြင်းက အတော်ကိုဆိုးသည့် ကိစ္စပင်ဖြစ်သည်။

ကြည့်ပါညီး။

“ဟောကောင် ... စံ၊ မင်းနဲ့ အောင်ရဲဝင်းနဲ့ နှင်းဝတီကို

လုရင်းနဲ့ ရန်ဖြစ်ကြတယ်ဆို ...”

“ဟာ ... မင်းကိုဘယ်သူပြောလဲ ...”

“ကျောင်းထဲမှာ ဒီလိုပဲ ပြန်နေ ပြောနေကြတာပဲ”

“အာက္ခာ ...”

စိန်ကြီးက မဟုတ်ကြောင်းပြန်ပြောပြရင်း ကျွန်တော့ကို ခေါ်ထဲတဲ့သွားခဲ့သည်။ ဘောကြယ်ရော၊ နေမင်းရော နောက်ကလိုက် လာခဲ့မယ်ဟု ပြောသောကြောင့် လူရှင်းသော မုန့်စွေးတန်းထဲသို့ သွားနေ လိုက်သည်။

ဗျာ

“ဟိုအကောင်တွေ ... နင်တို့အတန်းမတက်ဘဲနဲ့ ဒီမှာ ဘာလာ လုပ်နေတာလဲ ...”

“အဲ ... မဟုတ်ပါဘူး ဆရာမ။ ကျွန်တော်တို့ သန်ရှင်းရေး အလှည့်ကျလို့ အမှိုက်လာသွန်တာပါ ဆရာမ ...”

“သော် ... အေးအေး”

အတော်ကြာအောင် စောင့်လိုက်ပြီးတော့မှ နေမင်းနှင့် ဘောကြယ်တိုနှစ်ယောက် ရောက်လာခဲ့လေသည်။ ရောက်ရောက်ခြင်း စိန်ကြီးက အပြစ်တင်သောလေသနှင့် ဆီးကြို့နှစ်ဆက်တော့သည်။

“မင်းတို့ကလည်း ကြာလိုက်တာ ...”

“ကြာမှာပေါ့။ မင်းတို့သွားတုန်းက အတန်းထဲကို ဆရာမ မဝင်သေးဘူးလေ။ ငါတို့ထွက်တော့မယ်ဆိုမှ ဆရာမရောက်လာလို့ ခဏာဌီမြစ်နေတာကွဲ ... ထားပါ။ စ် ... မင်းပြဿနာကြီးကို ဘယ်လို့ ရှင်းမလဲ ...”

“ငါလည်း မသိတော့ပါဘူးကွာ ...”

နေမင်းကတော့ တွေးတွေးဆဆန့်င့် သူ့အကြံကို ဝင်ပြော လာသည်။

“ဟောကောင် မထူးဘူးကွာ။ အပြောခံနေရတဲ့အတူတူတော့ နှင်းဝတီကို ကြောင်ပလိုက်တော့ကွာ ...”

“အာ ... ချီးခေါင်း မင်းပြောရက်တယ်နော် ...”

“ဟုတ်တယ်လေ ... မင်းဟာကြီးက ဒီလိုမှမရှင်းရင် ဘယ်လို့ နည်းနဲ့မှ အဆင်ပြေမှာ မဟုတ်တော့ဘူး”

“မဟုတ်သေးပါဘူး ချီးခေါင်းရာ ...”

“အေးလေ ... ဘောကြယ် ပြောပြလိုက်စမ်းပါ”

အားလုံးတိုတ်ဆိတ်နေစဉ် စိန်ကြီးက လက်ဖျောက်တစ်ချက် ကို မတီးတတ် တီးတတ် တီးရင်း စကားဝင်ပြောလာခဲ့သည်။

“ဒီလိုလုပ် စ် ...”

“အင်း ... ဘယ်လိုလုပ်ရမလဲ ...”

“မင်းရည်းစားရှိအောင် လုပ်သင့်တဲ့ အခြေအနေကို ရောက်ပြီ”

“ဟမဲ ... ဘယ်လို့ ဘယ်လို့ ...”

“အာ ... ဒီလိုကွာ။ ကောင်မလေးတစ်ယောက်ကို လိုက်တော့ကွာ ... ငါတို့က ဘေးကနေ သတ်းဖြန့်ပေးမယ်။ မင်းတကယ်ကြိုက် နေတာ တစ်ယောက်ပေါ့ကွာ။ အောင်ရဲဝင်းနဲ့ ရန်ဖြစ်တယ်ဆိုတာက အခန့်မသင့်လို့ ဘာညာပေါ့။ နှင်းဝတီကြောင့် ဖြစ်တာမဟုတ်ဘူးပေါ့”

“ဟာ ... အေး စိန်ကြီးပြောတာ မဆိုးဘူး စ် ...”

ဘောကြယ်နှင့်နေမင်းတို့ နှစ်ယောက်က ဝင်ထောက်ခံသော

ကြောင့် အနည်းငယ်တွေဝေသူးခဲ့သည်။

“ထားပါဉီး ...။ ကောင်မလေးတစ်ယောက်ကို လိုက်တာ
ကတော့ ဟုတ်ပါဖြီ ...။ ဘယ်မှာလဲ အဲဒီကောင်မလေး ...”

“အတန်းထဲမှာ ကောင်မလေးတွေ အများကြီးပါကွာ ...
စုလိုင်တို့ အေးမြတ်တို့ နေပါဉီး ... နောက် ဘယ်သူရှိသေးလဲ
ဘော်ကြယ်”

“မေဖြိုးသော်တို့ အများကြီးပါကွာ ...”

ဗ

သူတို့ပြောသော ကောင်မလေးများကို ကြားဖူးပါသည်။ သို့သော်
ကျွန်ုတ်တော်ယောင်လိုပင် မပတ်သတ်ခဲ့ဖူးသော ကောင်မလေး အချို့
ဖြစ်နေသောကြောင့် အနည်းငယ် ထိတ်လန်းသလိုတော့ ဖြစ်မိသည်။

“နေပါဉီးကွာ ... စင်၊ အဲဒါတွေ ခေါင်းထဲကခဏထုတ်လိုက်
ဉီး။ လောလောဆယ် လပတ်စာမေးပွဲအတွက် အရင်စဉ်းစား
ကျွန်ုတ်တော်ကို စာမေးပွဲပြီးမှ ဆက်လပ်ကြတာပေါ့ကွာ ...”

“အေး ... ချီးခေါင်းပြောတာ အကောင်းဆုံးပဲ ... စာမေးပွဲ
နီးပြီဆိုတော့ ဘာပဲဖြစ်ဖြစ်၊ ငါတို့ကိစ္စကို မေ့နေကြမှာပဲ ...”

“ကျေးဇူးပဲကွာ သူငယ်ချင်း ...”

“ဒါနဲ့ နေပါဉီး။ ငါတို့က အနီးကပ်ပေါင်းနေရပြီး မင်းဘာလို့
နှင့်ဝတီကို ခါးခါးသီးသီး မုန်းနေလဲဆိုတာကိုတော့ စဉ်းစားလို့မရဘူး”

“ဒါကတော့ ... ငါ့အတွက် အဖြေမရှိတဲ့ ပုစ္စာလိုပဲ ...”

C

စာမေးပွဲရက်ဖြစ်သောကြောင့် မနက်မိုးလင်းကတည်းက မေမေ
၏ ပူည့်ပူည့်အသံနှင့်ပင် အိပ်ရာမှ နီးထလာခဲ့ရသည်။ ငါက်တွေအော်သံ
ကမှ နားထောင်လိုကောင်းမည်ဟု မိုက်မိုက်ကန်းကန်းပင် တွေးလိုက်တော့
သည်။

“သား ... စင်၊ ထတော့။ ဒီနောမေးပွဲရှိတယ်လေ ...”
“အင်းပါ မေမေရယ် ...”

“မျက်နှာသစ်ပြီးရင် စာပြန်နေးလေ...။ ထပ်ခါထပ်ခါ
မလေ့ကျင့်ရင် မင်းစာတွေကို ဘယ်လိုလုပ် မှတ်မိတော့မှာလဲ ...”

“အာမျာ ... ထပြီ ထပြီ”
အဲဒီလိုနှင့်ပင် စာပြန်နေးနေရသော်လည်း စိတ်ထဲကတော့
ကျောင်းကား၊ မြန်မြန်လာပါစေလိုပဲ ဆုတောင်းနေမိသည်။ ကျောင်း
မြန်မြန်ရောက် စာမေးပွဲမြန်မြန်ဖြေချင်လှပြီ။ မွမ်းကျပ်နေသည့်စိတ်ကို
တံ့ခါးဖွင့်ချင်နေမိသည်။

“သားရေ ... ကျောင်းကားလာပြီ။ သွားတော့ သေချာဖြေခဲ့
နော်။ စောစောပြီးလို့ဆိုပြီး ဒီတိုင်းထိုင်းမနော် စာတွေကိုပြန်စစ်”

“အာ ... ဟုတ်ကဲ သွားပြီ”

ကျောင်းကားပေါ်တွင် နှင့်ဝတီတစ်ယောက်ထဲပင် ရှိသေးသည်။ ဦးမောင်ကိုကြည့်လိုက်တော့ ကျွန်တော်တို့နှစ်ယောက်ကို ဦးစွာလာကြိုကြောင်း ပြောပြသည်။

စာမေးပွဲရက်ကြီး ပြသောမတက်ချင်သောကြောင့် အလိုက် အထိုက်ပင်နေရန် သူဆုံးဖြတ်လိုက်သည်။ မျက်ရည်လွယ်သော ထိုမင်းသမီးစုတ်လေး သူ့ကြောင့်နိုလွင်အက်။ စာမေးပွဲခန်းထဲတွင် မူးလပါသည်၊ မေ့သွားပါသည်ဆို သေရော ...။

“စစ် ...”

“ဘာလ ...”

“စာတွေရပြီလား ...”

“အေးဟာ ... စာတော့ရတယ်။ ဒါပေမယ့် ငါ ဘာသာမှားကျော်လာမိတယ်”

“ဟာ ... နှင်ကလည်း လျှောက်ပြောမနေနဲ့ ...”

“ငါတကယ်ပြောနေတာ”

“အဲဒီတော့ နှင်ဘယ်လိုလုပ်မလဲ ...”

“ရသလောက်ဖြေရမှာပေါ့။ မရတော့ ရသလောက် အိပ်မှာပေါ့”

“အာ ... ဒီလိုလုပ်ဟာ နှင်တိုနားမှာ ငါလာထိုင်လိုက်မယလေ။ နှင်မရတော့တဲ့အချိန်ကျရင် ငါဆီကကြည့်ပေါ့”

“ဟင့်အင်း ... မကြည့်ဘူး”

“အာ ... နှင်ကလည်း”

“တော်ပြီဟာ ... ငါစိတ်အချဉ်ပါက်လာပြီ။ နှင့်နဲ့စကားဆက်မပြောတော့ဘူး။ နှင့်ဦးနောက် ဘာလုပ်ဖို့ထားတာလဲ ...။ စဉ်းစားလေ ငါပြောတာ ဟုတ်လား မဟုတ်လားဆိုတာ ...”

“ငါက စိတ်ပူးသွားလိုပါ ...”

“အွန် ... ငါက အောင်ရဲဝင်းမှမဟုတ်တာ ... နှင့်လူမှားနေပြီ”

“ဘာမှန်းလဲမသိဘူး”လို ပြောပြီး သူမ၊ တစ်ခြားဘက်သို့လှည့်သွားခဲ့သည်။ တဖည်းဖြည်းနှင့် ကျောင်းကားပေါ်တွင် လူမှားလာသည်အချိန်တွင်တော့ သူမ ကျွန်တော့ကို စကားမများနိုင်တော့ပေ။

ကျောင်းရောက်တော့လည်း ကျောင်းထဲသို့ မဝင်သေးသောကျွန်တော့ကို နောက်ကနေ အတင်းလှမ်းဆွဲပါသည်။

“ဒါက ဘယ်လ ...”

“ဟ ... ငါဟာငါ ဘယ်သွားသွား၊ နှင့်ဘာဆိုင်တုန်း ...”

“စာမေးပွဲအချိန် နီးနေပြီ”

“ငါသိတယ် ... သွားစမ်းပါဟာ၊ ကိုယ့်ဘာသာကိုယ်နေငါအခြေအနေ ငါသိတယ်။ နေရာတကာ မပါချင်စမ်းပါနဲ့”

သူမ၊ မျက်နှာ ဘာဖြစ်သွားလဲဆိုတာကိုတော့ မသိခဲ့ပါ။ ပြောပြောပြီးချင်း ကျွန်တော်လှည့်ထွက်ခဲ့သောကြောင့်ဖြစ်သည်။

ဥ

ကျောင်းတစ်ဘက်ကားလမ်းတွင် ကျွန်တော့ကို စောင့်နေခဲ့သောဘောကြယ်၊ စိန်ကြီးနှင့် နေမင်းတို့ကတော့ ထိုအဖြစ်အပျက်ကို မြင်သွားခဲ့ကြလေသည်။

“ဟူးကောင် ... ပိုင်လှချဉ်လား ...”

“အေး ... မင်းတို့မြင်သလို တဗြားကောင်းသားတွေပါမြင်ခဲ့ရင် ငါတော့ ပက်လက်မျောရညီးမယ်”

ကျွန်တော့စကားကို သဘောကျေသွားသောကြောင့် အကုန်လုံး ဖိုင်းရယ်ကြသည်။ ပြီးနောက် စိန်ကြီးက ...

“နေမင်းပြောတာဟုတ်တယ် စစ် ...”

“ဘာဟုတ်တာလ ...”

“မင်း နှင့်ဝတီကို ကြောင်သင့်တယ် ...”

“နေစမ်းပါကွာ ... အလကားပါ။ ငါကြည့်လို့မရတဲ့ ကောင်မစုတ်တစ်ယောက်ကို ငါမျက်စိမ့်တဲ့ပြီး မချိစိနိုင်ဘူး”

ဘော်ကြယ်က ...

“ထားပါကွာ ... စာရပြီးလား ...”

“အေး ... ရပြီး”

“ဒါဆိုလည်း ငါတို့အတန်းထဲသွားရအောင်လေ ...”

“အေး ... သွားကြမယ်”

ဗု

“ဟာ ... ဟူးကောင်တွေ ငါတို့ အတူတူမထိုင်ရဘူးဟာ”

“ဟာ ... အေး ဟုတ်သားပဲ”

အတန်းထဲသို့ အရင်ရောက်သွားသော နေမင်းက အူယား ဤယားဖြင့် ပြန်ထွက်လာပြီး ပြောသည်။

စာမရသောကြောင့် မဟုတ်သော်လည်း အတူတူမထိုင်ရသော ကြောင့် အနည်းငယ်တော့ စိတ်ပျက်သွားခဲ့ကြသည်။

ပထမဆုံးဖြေရသော လပတ်ဖြစ်သောကြောင့် လုပ်ရီးလုပ်စဉ် များကိုမသိသော ကျွန်တော်တို့လေးယောက် ကြောင်တောင်တောင်များ ဖြစ်နေခဲ့ကြသည်။

နေရာချေပေးသော ဆရာမရောက်လာသောအခါမှ အဆင်ပြု သွားခဲ့သည်။

ကျွန်တော်တို့အဖွဲ့ လူစုစွဲသွားခဲ့ကြသည်။ တစ်ခုကျော်ဆီမှာ ထိုင်နေရသည်။ သို့သော် တစ်ခုကံကောင်းသည်က တစ်ခုနှင့်တစ်ခု အရမ်းမဝေးသောကြောင့်ပင်။

စိန်ကြီးနှင့်ကျွန်တော်တို့ကြားတွင် ကောင်မလေးတစ်ယောက် ခံနေခဲ့သည်။

ပြောရလျှင်တော့ အတော်ပင် ရုပ်ဆိုးလှသည်။ နှုတ်ခမ်းက ထော်ရသည့်အထဲတွင် ထိုထော်နေသော နှုတ်ခမ်းကို နှုတ်ခမ်းနီများ ရဲနေအောင် ဆိုးထားသော ထိုကောင်မလေးကို မြင်မြင်ချင်း စိန်ကြီး မျက်နှာပျက်သွားခဲ့လေသည်။

သေချာကြည့်တော့မှ ထိုကောင်မလေးသည် စိန်ကြီးကို သေချာကြည့်နေသောကြောင့်ဖြစ်သည်။ စိန်ကြီးနေရာက်သည်ကို မပြောဘဲသိနေသော ကျွန်တော်က ဘော်ကြယ်နှင့် နေမင်းဘက်ကိုပါ လှည့်ပြီး အချက်ပြလိုက်သည်။

အဲဒါကို ထိုကောင်မလေးက ဘယ်လို့သဘောပါက်သွားသည် မသို့။ စိန်ကြီးကို အားတုံးအားနာပုံစံမျိုးဖြင့် ပြုးပြသွားသည်။

“ဟားဟား ...”

အနည်းငယ်ကျယ်သွားသော ကျွန်တော့ရယ်သံကြောင့် အခန်းထဲ
မှ ကျောင်းသားတချို့ ကျွန်တော့ကို လူည့်ကြည့်ကြသည်။ အခန်းစောင့်
ဆရာမကတော့ ဘာဖြစ်တာလဲဆိုသည့် အကြည့်မျိုးဖြင့် ကြည့်လာသော
ကြောင့် ရယ်ကျွေ့ကျွေဖြစ်နေသော ကျွန်တော့မျက်နှာကို အမြန်ပြင်လိုက်
ရလေသည်။

ဘော်ကြယ်ရော၊ နေမင်းရော သဘောပေါက်သွားသဖြင့် စိန်ကြီး
ဘက်သို့ လှည့်ကာ ပြုးပြုးကြီးတွေလုပ်နေကြသည်။

ဗ

ကလင် ... ကလင်

စာမေးပွဲဖြေဆိုရန် အချက်ပြခေါင်းလောင်းထိုးသောကြောင့်
အခန်းတွင်းရှိ ကျောင်းသားအားလုံး ဤမြတ်သွားခဲ့ကြသည်။ ထိုထဲတွင်
မငြိမ်နိုင်သူက ကျွန်တော်ပင် ...

ရယ်ချင်စိတ်ကို မနည်းမျိုးသိပ်ထားရသော ကျွန်တော့မျက်နှာကို
စိန်ကြီးတွေ့သွားပြီး လက်သီးလမ်းထောင်ပြသည်။ ထော်ကြီးဟု
နာမည်ပေးလိုက်မိသော ထိုကောင်မလေးကလည်း စိန်ကြီးကို ဘယ်တုန်း
ကတည်းက မျက်စိကျွေသွားသည်မသိ။ မေးခွန်းစာရွက်လာချပ်သည့်
အချိန်ရောက်သည့်တိုင်အောင် စိန်ကြီးထံမှ သူမ၏အကြည့်များကို မလွှဲ
သွားသေးချေ။

ကျွန်တော်ခေါင်းထဲတွင်လည်း စာမေးပွဲဆိုတာကြီးကို မေးသွား
ခဲ့လေသည်။ ကြီးနှစ်ကြီး၏ အဖြစ်အပျက်ကို ကြည့်ပြီး စာမေးပွဲဖြေချင်
စိတ်များပင် ပျောက်သွားခဲ့လေသည်။

ဗ

ကလင် ... ကလင်

ဒုတိယခေါင်းလောင်းထိုးသောအချိန်တွင်တော့ စာမေးပွဲ
ဖြေရမည်ဆိုသည့် အချက်က ခေါင်းထဲသို့ပြန်ရောက်လာခဲ့သည်။ အခန်း
စောင့်ဆရာမသည်လည်း သဘောကောင်းသည့်ပုံစံပေါက်လေသည်။
အခန်းတွင်းမှ ကျောင်းသားတချို့ စကားပြောသည့်ကို မသိချင်ယောင်
ဆောင်နေလေသည်။

စာထဲတွင် စိတ်နှစ်သွားသော ကျွန်တော်နှင့် စာသင်ခန်း
ခဏတာ အဆက်အသွယ်ပြတ်သွားခဲ့သည်။ ကျွန်တော်ကျက်ထားသော
စကားပြောများ ပါလာသည့်အတွက်လည်း ခေါင်းမမေ့တမ်း ဖြေနေခြင်း
လည်း ဖြစ်သည်။ ထိုစဉ် ...

“ပြတ်ပြတ် ... ပြတ်ပြတ်”

နားထဲတွင် ခေါ်သံလိုလို ကြားလိုက်သောကြောင့် အသံလာ
ရာဘက်သို့ လိုက်ရှာကြည့်သောအခါ ရပ်ပျက်ဆင်းပျက်နှင့် ထိုင်နေသော
စိန်ကြီးကို တွေ့လိုက်ရလေသည်။

ဆရာမလစ်တုန်း ဘာလဲဆိုသည့်သဘောဖြင့် ခေါင်းဆတ်
ပြလိုက်သည်။ ကြားရရုံအသံလေးဖြင့် စိန်ကြီးက ပြန်ပြောလာသည်။

“ငါ စာတွေမရတော့ဘူး စင် ...”

“ဟင် ... ဘာဖြစ်တာတုန်း ...”

စိန်ကြီးက ကျွန်တော်၏အမေးကို ပါးစပ်က ပြန်မဖြေဘဲ
ခေါင်းဆတ်၍ပြသည်။ ဘာလဲဆိုပြီး ကြည့်လိုက်တော့ ထော်ကြီးက
သူတို့နှစ်ယောက်ပြောနေသည်ကို နားထောင်နေသည့်အသွင်ပင်။

ဗ

ကျွန်တော်ပင် အတော်စိတ်ရှုပ်သွားခဲ့တာ ကာယကံရှင်ဆိုလှင်
ပြောဖွယ်ရာမရှိတော့ပေါ့။

“ဆက်ဖြေလိုက်ပါ စိန်ကြီးရ …”

“အာ ... ဒီကောင်မလုပ်တာ ငါစာတွေ အကုန်မေ့ကုန်ပြီ”

စိန်ကြီးပြောလိုက်သော ဒီကောင်မဆိုသည့် စကားလုံးကို
ကြားသွားသော်လည်း အပြီးမပျက်ဘဲ အကြည့်မခွာသော ထိုဟာမကို
နားရင်းရှိက်ချင်စိတ်များပင် ပေါက်သွားခဲ့ရသည်။

ကျွန်တော်တို့နှစ်ယောက် အဖြစ်အပျက်ကို ရိပ်မိသွားသော
နေမင်းနှင့် ဘော်ကြယ်တို့က ဘာဖြစ်တာလဲဆိုသည့် သဘောဆောင်
သော အကြည့်မျိုးဖြင့် ကြည့်လာခဲ့သည်။ ကျွန်တော်က ...

“ဟိုမှာလေ မှ စိန်ကြီးကို ဟိုကောင်မ ကြွေပြနေတာ၊ စိန်ကြီး
စာတွေမေ့ကုန်လို့တဲ့ ...”

“ခီခီ ...”

နေမင်းက ရယ်သည်။ ဘော်ကြယ်က မျက်လုံးပြီးပြီသည်။
မထော်ကြီးကတော့ သူကိုရယ်ပြသည်ထင်လားမသိ ...
ကျွန်တော်တို့လေးယောက်ကို တစ်ယောက်တစ်နေရာဆီ လိုက်ရယ်ပြ
လေသည်။

အခန်းထဲတွင် ထော်ကြီးအပါအဝင် ကျွန်တော်တို့လေးယောက်
ကြိတ်ပြီး ပြသေနာဖြစ်နေသည်ကို ပထမဆုံး စ,ရိပ်မိသူက နှင်းဝတီပင်
ဖြစ်သည်။

စကားလုမ်းပြော၍မရသော နေရာဖြစ်သောကြောင့် သူမက
အကြည့်ဖြင့်သာ ပြောနိုင်လေသည်။ ကျွန်တော်ကတော့ အဖက်မလုပ်

ချေ။ သူမကတော့ ဖယ်ရှိပေါ်မှာ ပြောလိုက်သော ကျွန်တော်စကားများ
ကို အတည်ဟု ယူဆသွားလားမသိ။ တစ်ယောက်တည်း ကျွန်တော်ကို
ကြည့်လိုက်၊ သူအဖြစ်စာရွက်ကိုကြည့်လိုက်နှင့် အလုပ်ရှုပ်နေလေသည်။

နှင်းဝတီက စ,လိုက်သည်မှာ တစ်ခန်းလုံးနီးပါးလိုလိုပင်
ကျွန်တော်တို့ဖြစ်နေသည်ကို ဘာမှန်းမသိသော်လည်း ရိပ်မိသည့် အနေ
အထားသို့ ရောက်လှန်ပြီဖြစ်သည်။

“ကဲ.. ဟိုကလေးတွေ စာမေးပွဲမဖြေဘဲ ဘာလုပ်နေတာလဲ..”

“ဆရာမ ကျွန်တော်မဖြေတော့ဘူး”

ရုတ်တရက်ထပြောလိုက်သော ကျွန်တော်စကားကြောင့် ဆရာမ
တင်,မက ဟိုကောင်တွေပါ ကြောင်သွားခဲ့သည်။ ဘာကြောင့် ကျွန်တော်
ဒီလိုလုပ်ရသည်ကို မသိသော်လည်း ဘော်ကြယ်နှင့်နေမင်းတို့လည်း
ကျွန်တော်အတိုင်းပင် အဖြစ်သွာ်ကို ခြစ်ပစ်ကာ ကျွန်တော်တို့လည်း
မဖြေတော့ဘူးဆိုပြီး မတ်တပ်ထရပ်သည်။

“ကျွန်တော်ရောပဲ ...”

နောက်ဆုံးမှာ အသက်ရှု၍ချောင်သွားသော စိန်ကြီးတစ်ယောက်
မျက်နှာင်ယ်လေးနှင့် ထ,လာလေသည်။ ဆရာမလည်း မည်သို့ဆုံးဖြတ်
ရမည်မသိ ဖြစ်သွားပုံရသည်။ တစ်ယောက်ဆီ တော်သေးသည်။ အခုဟာ
က လေးယောက်စလုံး ထ,ရပ်သည်ဆိုတော့ ဆရာမလည်း အတော်
စဉ်းစားရကျပ်သွားသည်ထင်သည်။

“ခဏကွာ ...”ဟု ပြောပြီး အခန်းအပြင်သို့ ထွက်သွား
လေသည်။

“ဟင် ...”

“ဟာ ...”

ကျွန်ုတ်တို့သုံးယောက်စလုံး မျက်လုံးပြူးသွားသည့်
လုပ်ရပ်ကတော့ ထောက်ကပါ မတ်တပ်ထရပ်ခြင်းပင်။ ပေါက်ကွဲ
နေဖြို့ဖြစ်သော စိန်ကြီးက ...

“နင်က ဘာဖြစ်လို့ ထဲပ်ရတာလဲ ...”

“နင် ရပ်လို့လေ ...”

“ဟေ ...”

“အာ ... ဒီကောင်မ၊ ငါလုပ်လိုက်ရရင် နာတော့မယ်”

ထိစဉ် မထင်မှတ်တာတွေအားလုံး ဖြစ်လာခဲ့သည်။ ကိုယ်တွေက
ကိုယ့်ဒုက္ခနှင့်ကိုယ် ထဲပ်ခြင်းဖြစ်သော်လည်း အတန်းထဲရှိ ကျောင်းသား
များက မည်သို့စိတ်ကူးပေါက်သည့်မသိ မတ်တပ် လိုက်ရပ်ကြေလေ
သည်။

ထိထဲတွင် နှင်းဝတီလည်း ပါလေသည်။

ဘော်ကြုံနှင့် နေမင်းကတော့ ခေါင်းကုတ်သည်။

“ဟေ့ကောင်တွေ ငါးပါးတော့ မှောက်ပြီထင်တယ်”

“အေးကွာ ... ဒီကောင်မ ... ဒင်းလုပ်တာ ...”

စိန်ကြီးကတော့ သူချုပ်ချုပ်ထောက်ကြီးကို လိုမ့်ဆဲနေတော့သည်။

ဗျာ

အတန်းထဲတွင် မတ်တပ်ရပ်သူတွေ တဖြည်းဖြည်း များလာ
ခဲ့လေသည်။ ငါးမိနစ်လောက်အကြာတွင် အခန်းစောင့်ဆရာမနှင့်အတူ
ကျွန်ုတ်တို့ အတန်းပိုင်နှင့် ကျောင်းအပ်ဆရာကြီးတို့ အတူတကွ
ရောက်လာခဲ့ကြသည်။

အဆုံးတွင် ဆူညံအောင်လုပ်မှု၊ စာရို့ဇွဲပျက်ပြားမှု အစရှိသော
ခေါင်းစဉ်များတပ်ကာ ကျွန်ုတ်၊ ဘော်ကြုံ၊ စိန်ကြီးနှင့် နေမင်းတို့ကို
မိဘခေါ်ကာ ဒဏ်ပေးလိုက်လေတော့သည်။

မှတ်မှတ်ရရ ပထမဆုံးဖြေရသော လပတ်စာမေးပွဲတွင် စာမေးပွဲ
အောင်သူ ခြောက်ယောက်သာရှိခဲ့သည်။ ထိထဲတွင် အောင်ရဲဝင်း
တစ်ယောက်ပါ အပါအဝင်ဖြစ်သည်။

ကျောင်းပြန်တက်မှ ကြားရသော သတင်းဖြစ်ပါသည်။ နှင်းဝတီ
က စာမေးပွဲကို ကျေပျော်သည်ဟု သူမသူငယ်ချင်းများကို ပြောလာသည်
တဲ့။ အဘယ်ကြောင့်ဆိုသော် ထိနေမနက်တွင် ကျွန်ုတ် စင်ခေါင်က
သူမကို စကားကောင်းကောင်းပြောလိုက်သောကြောင့်ပင် ဖြစ်သည်တဲ့။

တကယ့်ကို တလွှဲကြီးနော် ...။

C

ကျောင်းစပြန်တက်သောရက်တွင် ကိုစိန်က သူ့ချစ်ချစ်
ထော်ကြီးကို အပူတပြင်းလိုက်ရှာလေသည်။ လွယ်အိတ်ထဲတွင်လည်း
သူအဖောက်တိုင်သော လောက်လေးခွဲတစ်လက်နှင့်။

ဘာလုပ်မလိုလဲဟု မေးကြည့်တော့မှ ထော်ကြီးကို အဝေးက
တွေ့တွေ့၊ အနီးကတွေ့တွေ့၊ လောက်လေးခွန့်ထဲမည်ဟု ပြောလာခဲ့
သောကြောင့် မနည်းတားထားရသည်။ ကျောင်းစပြန်တက်ရသောရက်
တွင် ကျောင်းပြန်နားခံရသည်က အလွန်ကိုဆိုးရွားကြောင်းကို စိန်ကြီး
နားလည်အောင် ရှင်းပြလိုက်ရသည်။

သူများတွေ့တော့ မသိပါ။ ကျောင်းနားခံရသောရက်များ အတွင်း
အမေကအကြောင်းပေးသည်ဟု ဆိုကာ မျှနှုံးဖြတ်ထားခဲ့လေသည်။ ကျောင်း
နားခံရသော တစ်ပတ်အတွင်း လိမ့်ပိတ်နေအောင် အိမ်ထဲတွင် အောင်းနှာ
ခဲ့ရသည်။

ထိုအက်ကို မခံနိုင်သော ကျွန်တော်ကတော့ စိန်ကြီး၏ လုပ်ရပ်
များကို အပြင်းအထန်ကို ကန့်ကွက်ပါတော့သည်။ ဘော်ကြယ်နှင့်
နေမင်းတို့လည်း မှတ်သွားသည်ထင်သည်။ ဒီတစ်ခါဖြစ်ရင် မင်းဘာသာ
မင်း ကျောင်းနား ... ငါတို့ကိုတော့ ဆွဲမထည့်နဲ့တော့ ဆိုသည့် စကားကို
ပြတ်သားစွာ ပြောချလာခဲ့သည်။

နှင်းဝတီသည်လည်း ကျွန်တော့ကို ခါတိုင်းထက်ပို၍ ရင်းနှီးလာ သလို ခံစားနေရသည်။ ကျွန်တော်မကြိုက်ဆုံးအချက်သည်လည်း အဲဒါပင် ဖြစ်သည်။

“ဟဲ ... စဝ်”

“ဘာလဲ ...”

“နင်တို့ ဘာလုံးဖွဲ့ ဘယ်တော့လဲ ...”

“ငါပြောပြမယ် နှင်းဝတီ။ ဘာကြောင့် လဲဆိုတော့ ငါ ကိုယ်တိုင်လည်း သေချာမသိဘူး။ ဒါပေမယ့် ငါနှင့်ကိုမှန်းတဲ့စိတ်ကတော့ အခုထိကို ပျောက်ပျော်မသွားသေးဘူး။ ဒီထက်ပိုပြီး ရင့်သီးတဲ့ စကားတွေ ကို ပြောလာမှ နင်ငါးအနားက စွာသွားမယ်ဆိုရင်လည်း ငါဘက်ကပြောဖို့ အတွက် ဝန်လေးမှာမဟုတ်ဘူး”

ကျွန်တော် မကြားချင်သောအသံကို ကြားဖြစ်အောင် ကြားလိုက် ရပါသေးသည်။

အောင့် ငါချင့်ပိုက်သော နှင်းဝတီ၏ မျက်ရည်များသည် ကျွန်တော့ နောက်ကွယ်တွင် လွှားပါစွာ ကျွန်ရစ်နေခဲ့တော့သည်။

“ငါကို စိတ်နာလိုက်တာ အကောင်းဆုံးပါပဲ။ နှင်းဝတီ”

သူမနှင့်ပတ်သက်သော ကျွန်တော့၏ခံစားချက်များသည် တစ်ခါ တစ်ရုတွင် အလျှော့ညီးညီးတောက်ပန်သော မီးစက်ပွင့်များနှင့် ဆင်တူနေသည်။ တစ်ခါတစ်ရုတွင်မူ အေးစိမ့်ကျယ်လွင်သော ပင်လယ်တစ်ခု အလေးပင်။

လွတ်ဟာနေသော ကျောင်းစာအုပ်၏ နောက်ကျောာက်တွင် စာတစ်ပိုင် ချရေးပစ်မိသည်။

“ဘာတွေရေးနေတာလဲ စစ် ...”

“ဟင် ... ဘာမှမဟုတ်ပါဘူး။ ကဗျာရူး၊ စာရူးဆိုတော့ လည်း မိတ်ကူးထဲတွေ့တယ်ထင်တာလေးတွေ ချေရေးကြည့်နေတာပါ”

“စစ် ...”

နေမင်းနှုန်း၏ တည်ကြည့်သောခေါ်သံအဆုံးတွင် ကျွန်တော့ မျက်နှာပေါ်က စိုးရို့မိတ်တွေကို ကျွန်တော်ရှိပိမိသွားခဲ့သည်။

“မင်းငါ့ကို ဘာလိုလိမ်ရတာလဲ စစ် ...၊ ငါ မင်းနောက်ကနေ ကြည့်နေတာ ...၊ ဘာကိုဆိုလိုချင်မှန်း ငါသေချာမသိပေမယ့် ဘယ်သူ့ကို ပြောချင်တယ်ဆိုတာကိုတော့ ငါသေချာသိတယ်”

“အင်း ... မင်းထင်တာ ဟုတ်ပါတယ်။ ဒါနဲ့ စိန်ကြီးနဲ့ ဘော်ကြယ်နဲ့ရော ...”

“မှန်ဖျေးတန်းထဲမှာပဲ။ ပြီးတော့ ငါမင်းကို ပြောစရာရှိတယ်။ စောနလေးက မင်းနဲ့ နှင့်ဝတီနဲ့ စကားများကြသေးလား ...”

“မများပါဘူးကွာ ...။ ငါပြောနေကြအတိုင်းလေးပဲ ပြောလိုက်တာပါ”

“အင်း ... အဲဒါတော့ ငါမသိဘူး။ ဒါပေမယ့် ရုတ်ရုတ် သဲသဲ ဖြစ်သွားတဲ့အချိန်မှာ ငါသွားကြည့်လိုက်တော့ နှင့်ဝတီ မူးလဲနေတာ ငါတွေ့တယ်”

“ငါထင်တော့ ထင်သားပဲ ...။ ဟားဟာ ...”

“မင်းမရယ်နဲ့ဦး။ ငါပြောစရာကျွန်သေးတယ် ...။ အဲလို ခကာခကာ မူးလဲနေတာ ဘာကြောင့်လဲလို့ မင်းမစဉ်းစားမိဘူးလား”

“ငါသူ့ကို မင်းသမီးစုတ်လေးလို့ နာမည်ပေးထားတာကို ရော

လရောင်ကြွော့ အလွမ်းပွင့်ရစ်သမ်

၈၅

မင်းမော်သွားပြီလား”

“အင်း ... အစတုန်းကတော့ ငါလည်း မင်းလိုပဲထင်ခဲ့တာပဲ။ ဒါပေမယ့် တစ်ခါလည်းမဟုတ်၊ နှစ်ခါလည်းမဟုတ်ဆိုတော့ ငါလည်း ဘာရယ်မဟုတ်ဘူး။ ငါအမေကို မေးကြည့်လိုက်မိတယ်”

လ

နေမင်း၏ အတည်ပေါ်ကြပြောနေသာ စကားများက ကျွန်တော့ စိတ်ကို တွေ့ဝေချောက်ချားစွဲခဲ့သည်။

“ငါအမေက ဆရာဝန်တစ်ယောက်မဖြစ်ခဲ့ပေမယ့် သူနာပြု ဆရာမကြီးတစ်ယောက်ဆိုတာ မင်းသိပါတယ်။ ငါအမေရဲ့ ယူဆချက်က နှင့်ဝတီမှာ နှလုံးရောဂါရိနေလောက်ပြီတဲ့”

“အာ ... မင်း ...”

နေမင်းရဲ့ လက်ကာပြုမှုကြောင့် ပြောလက်စ, စကားကို ရပ်ပြီး သူ့စကားကို ဆုံးအောင် ဆက်နားထောင်ပေးလိုက်ရသည်။

“အဲလို ခကာခကာဖြစ်နေရင် အသက်အစွဲရာယ်ရှိနိုင်တယ်တဲ့”

“မင်းက ငါကြောင့် နှင့်ဝတီ အဲလိုဖြစ်တယ်လို့ ဆိုလိုချင်တာလား”

“မဟုတ်ဘူး။ သူငယ်ချင်း ... မင်းကြောင့်ဖြစ်ခဲ့တာ မဟုတ်ဘူး။ အေး ... ငါအနဲ့ သူ နောက်တစ်ကြိမ်ထပ်ဖြစ်တာ မင်းကြောင့်လို့ ငါမြောင်ချင်ဘူး”

လ

ကျွန်တော် တွေ့ဝေသွားခဲ့သည်။ မဖြစ်နိုင်ပါ ...။ ကျွန်တော်ကြောင့်ဆိုတာ ဘယ်လိုနည်းနဲ့မျှ ကျွန်တော်မယ့်ကြည့်ပါ။ ထိုစဉ်

နေမင်း၏လက်အစုံက ကျွန်တော့ပုံးပေါ်သို့ ကျရောက်လာသည်။
 “ငါပြောချင်တာကို မင်းသဘောပေါက်မှာပါ စစ် ...”
 “အေးပါ ... ငါသဘောပေါက်ပါတယ်။ သူ သက်သာသွားတဲ့
 အချိန်ရောက်မှ ငါသူ့ကို အေးအေးဆေးဆေး စကားပြောလိုက်ပါဉိုးမယ်”
 “အင်း ... ကောင်းပါတယ်”
 “ဒါပေမယ့် ...”
 ကျွန်တော် စကားကိုဆက်မပြောသေးဘဲ ခဏာရပ်ထားလိုက်
 သည်။ နေမင်းက ဘာလဲဆိုသည် အကြည့်ဖြင့် ကျွန်တော့ကို ဖြန်ကြည့်
 လာခဲ့သည်။
 “မင်းထင်ထားသလို ငါသူ့ကို တောင်းပန်မှာတော့ မဟုတ်
 ဘူး။ သူမရှောင်နိုင်ဘူးဆိုရင် ငါရှောင်ပေးမယ်ဆိုတာကို သူသိအောင်
 ငါသွားပြောမှာပါ”
 ကျွန်တော်ပြောပြောပြီးချင်း ထထွက်ခဲ့လေသည်။ နေမင်းက
 တော့ ခေါင်းတခါခါနှင့် အတန်းထဲတွင် ကျွန်နေရစ်ခဲ့သည်။
 ကျွန်တော့ခေါင်းထဲတွင်လည်း ဘာမျှရှုမနေတော့။ မျက်စိ
 ရှုတွင် ဘာတွေဖြစ်ပျက်နေပြီဆိုတာလည်း ကျွန်တော်မသိတော့ပေ။
 “ငါကိုက စပ်ဆောတာ။ ... ယောကျားလေးကျောင်းမှာဆို
 အခြားကိုပြုရမယ် ... ယေားမရှုပ်ဘူး။ တောက် ... အခုကျမှ
 ကွာ ...”
 “ဟောကောင် စစ် ... ဘာတွေဖြစ်နေတာလဲ။ တစ်ယောက်
 တည်း စကားတွေပြောပြီးတော့ ...”
 “မဟုတ်ပါဘူးကွာ ... ငါလည်း ဘာဖြစ်မှန်းကို မသိဘူး”

“မင်းကတော့ ကျောင်းမှာ နာမည်ကြီးပဲကွာ။ ဆယ်တန်းကွင်း
 ကို မူးလဲအောင်လုပ်တာတို့၊ မျက်ရည်ကျအောင်လုပ်နိုင်တာတို့ဆိုတာ
 မင်းတစ်ယောက်ပဲရှိတယ် ...”
 “တော်ပါပြီကွာ ... ငါစိတ်ရှုပ်လွန်းလိုပါ။ ဒါနဲ့ စိန်ကြီးနဲ့
 ဘော်ကြွော်တို့ရော ...”
 “မျှန်ရေးတန်းထဲမှာ မြို့စို့လို့ ကောင်းနေတုန်း”
 “အော် ... အေးအေး အောင်ဘူး ကျေးဇူးပဲကွာ။ ငါ ဒီကောင်
 တွေဆီ လိုက်သွားလိုက်ဉိုးမယ် ...”
 “အင်း ...”

C

“ဟေး … စင် လူထားကွဲ …”
“ဝေးဟေး … ဒါမှ ဗဟန်း (၂)ကွဲ။ နှစ်ယန်ကျောင်းသား
တွေကွဲ။ ဘယ်ခြေနဲ့ယုဉ်မှာလဲ …”
“မွန်ကြီး … မွန်ကြီး …”
“ဘော်ကြယ် သွင်းတော့လေကွာ။ စိန်ကြီး မင်းအဖေကို
ကာထားကွဲ …”
“ကျော်စံကိုး သွင်းတော့လေကွာ …”
“ဟာ … ဟေး …”
“ရိုး …”

အားပေးသံများ ဆူညံသွားခဲ့သည်။ ကျွန်တော်တို့ကျောင်းမှ
အဖွင့်ဂိုး စသွင်းလိုက်ပြီဖြစ်သည်။

“ဝေးဟေး … လူငယ်ခြေသစ် ဗဟန်း (၂) …”
“လူငယ်ခြေသစ် ဗဟန်း(၂)၊ လူငယ်ခြေသစ် ဗဟန်း(၂)”
“စင် …”
“ဘာတုန်း … ငါတို့နိုင်မှ ဖြစ်မှာနော် …”

“အေးပါကျာ၊ ငါသိပါတယ်။ မင်းကလည်း ... မောရတဲ့ အထဲ မင်းကတစ်မျိုး ...”

တစ်ချို့တွင် ကျွန်တော်တို့ နောက်တန်းကစားသမားတစ်ဦး က အတင်းဝင်လူလိုက်သောကြောင့် ပယ်နယ်တိပေးခံလိုက်ရလေသည်။

ပရီသတ်များ လုမ်းအော်ကြသည်။ အားလုံးထက်ပိုပြီး ရင်ထိတ်ရသူက ကျွန်တော်တို့ ကိုယ်တိုင်ပင်ဖြစ်သည်။ ရှုံးသွားလျင်ပေးဖို့ ပိုက်ဆံမရှိတော့ပေါ့

ကျွန်တော်တို့ ဂိုးသမားကျော်ကြီးဆိုလျင် မျက်နှာလေးသည် ရစရာပင် မရှိတော့ပေါ့။ ထိုကြောင့် ကိုယ့်ကိုယ်ကို အားတင်းပြီး သူတို့ကိုလည်း အားပေးရလေသည်။

သေချာသည်။ ကျွန်တော်တို့ဘက်က မည်သူမှု ကြည့်ရဲမည် မဟုတ်။ ကျွန်တော်နှင့်သံကိုပင် ကျွန်တော်ပြန်ကြားနေရသလို ... ပတ်ဝန်းကျင်နှင့် အရာအားလုံးက ကျွန်တော့အတွက် တိတ်ဆိတ် ပြုစ်သက်နေသလိုပင်။

ကျွန်တော့မျက်လုံးများ အလိုလိုမိုတ်မိသွားသည်။ စက္ကန်း အနည်းငယ်မျှကြာသောအခါ ...။

“ဝေး ...”

ဗု

အော်သံများကြောင့် ကျွန်တော့မျက်လုံးများကို အားယူပြီး ဖွင့်ကြည့်လိုက်မိသည်။

တစ်ဘက်ကစားသမား ကန်လိုက်သောဘောလုံးသည် အရှိန် များပြီး ဟန်ချက်ပျက်ကာ ဂိုးပေါက်နှင့် လွှဲချော်သွားခဲ့လေသည်။

ကျွန်တော်တို့ ဂိုးသမားကျော်ကြီးဆိုလျင် ဖင်ထိုင်ရက်လေး ထိုင်ချက် ကြောင်တောင်တောင်လေး ဖြစ်နေလေသည်။

လွှဲချော်သွားမှန်း သေချာသောအချိန်ကြော့မှ ကျွန်တော်တို့လည်း အော်နိုင်တော့သည်။

စိန်ကြီးဆို ဝမ်းသာလွန်းသောကြောင့် ကွင်းဟိုဘက်ထိပ် နှင့် ဒီဘက်ထိပ်ကို ပတ်ပြီးနေလေသည်။ ဘော်ကြယ်ဆိုလည်း မထိုးတတ်ထိုးတတ်ဖြင့် ရှေ့ချမ်းရော နောက်ရွှေမ်းပါ လှမ့်ထိုးနေလေသည်။

ထိုစဉ် မျက်လုံးထောင့်တွင် စရိုးစရိုးဖြစ်နေသည်ကို မြင်လိုက်ရသောကြောင့် လှည့်ကြည့်လိုက်မိသောအခါ နှင့်ဝတီတို့ ထိုင်နေသောဘက်မှဖြစ်ကြောင်း တွေ့ရသည်။

စိတ်ထဲကတော် ထင်လိုက်သည်။ နှင့်ဝတီပဲဖြစ်မှာပါလို့။

အဆုံးသတ်သောအခါ ထိုနှောက ဘောလုံးပွဲတွင် ကျွန်တော်တို့ ကျောင်းက ထ(၁) ဗဟန်းကို တစ်ရိုး ဂိုးမရှိဖြင့် အနိုင်ရရှိသွားခဲ့လေသည်။

ဇ

ကျောင်းပြန်ဖွင့်သော တန်လဲ့နှေ့တွင် နှင်းဝတီတစ်ယောက်
ကျောင်းသို့ ပေါ်မလာချေ။ အတန်းသားအားလုံးက ကျောင်းဆင်းလျှင်
ဆေးရုံသွားကြည့်ကြဖို့ ပြောနေသံတွေ ကြားနေရသည်။

“စစ်ခေါင် ...”

“အင်း ... ဘာလဲ မိသိမ့်”

“နင် ကျောင်းဆင်းရင် နှင်းဝတီကို သွားကြည့်မှာလား”

“ဟင့်အင်း ... မကြည့်တော့ဘူး”

“နင်ကလည်းဟာ ...”

“မဟုတ်ဘူး။ ငါသွားကြည့်ရင် သူ့ရောဂါ့ပို့သွားလိမ့်မယ်။
ပြီးတော့ ဒီတစ်ခေါက်မူးလဲတာ ငါကြောင့်မဟုတ်ဘူးလေ”

“နင် ... တော်တော် လူစိတ်မရှိတာပဲ။ တော်ဟာ ...
တော်တော် နှင်နှဲဆက်ပြောရင် ငါနှင့်ကို ပါးရှိက်မိလိမ့်မယ်”

မိသိမ်၏ ပြောစကားများကို ကျွန်တော်စိတ်မဆိုးမိပါ။ ကျွန်တော့
ကိုယ် ကျွန်တော်လည်း အံ့ဩပါသည်။ ဉာဏ်သာစွာပြောဆိုတတ်သော
လူတစ်ယောက်ကို မှန်းတီးနေမိပြီး ပါးရှိက်မယ်ဟု ပြောသွားသော

သူငယ်ချင်းကိုတော့ ဘာလိုပြုးပြလိုက်မိပါလိမ့်။
ဘုရားပဲ သိပါလိမ့်မည်။

ဗြ

ကျောင်းဆင်းသော အချိန်တွင် ကျွန်တော့ကို ဘယ်သူမှ
ခေါ်မရသောကြောင့် အမျိုးမျိုးပြောဆိုသွားကြပြီး ထားခဲ့လိုက်လေသည်။
ထိုနေ့က ကျောင်းကားပေါ်တွင် ဆရာမနှင့် ကျွန်တော်
နှစ်ယောက်ထဲသာ ရှိခဲ့လေသည်။

“သား ... စစ်ခေါင်”

“ဗျာ ...”

“ဘာလို နှင်းဝတီကို သွားမကြည့်တာလဲ ...”

“ကျွန်တော့ကိုတွေ့ရင် ပိုပြီး စိတ်ဆင်းရဲနေရမှာစိုးလိုပါ”

ဆရာမက ပြုးသာပြုးပြီး ဘာစကားမှ ဆက်မပြောလာခဲ့
တော့ပေါ်။

ဆင်းခါနီးကျတော့ ဆရာမက စကားတစ်ခွန်းကို ပြောသွား
ခဲ့သည်။

“ရန်လိုတဲ့ အမှန်း၊ မနာလိုတဲ့ အမှန်း၊ အမှန်းဆိုရင် ဘယ်လို
မှန်းတီးခြင်းမျိုးမှ မကောင်းဘူး။ အဲလို ကြိုးစမျိုးကို ဆွဲထုတ်ဖို့
ဘယ်တော့မှ မကြိုးစားပါနဲ့ သားရယ်”

ဗြ

ကျောင်းပိတ်ထားသော စာသင်နှစ်အတွင်း အိမ်မှာဖော်ရသည် မှာ လွတ်လပ်မှုကို နှောင်ဖွဲ့ထားခြင်းနှင့် ဆင်တူလေသည်။ ကျိုရှင်သင် လိုက်၊ စာကျက်လိုက်နှင့် အဖော်ရသောဘဝကို ကျွန်ုတ်မှုန်းတီးလာ ခဲ့သည်။ သူငယ်ချင်းများနှင့်လည်း မတွေ့တာကြာပြီဖြစ်သောကြာ့နှင့် ဖုန်းဆက်လိုက်လျှင်ကောင်းမည်ဟု စဉ်းစားဖော်မိသည်။

“သားရေး ...”

“ဗျာ ... မေမေ”

“မေမေ အပြင်ခဏထွက်လိုက်ဦးမယ်။ အိမ်မှာပဲဖော်ဖော်။ အပြင်လျှောက်သွားမနေနဲ့။ စာမေးပွဲနီးဖော်ပြီ ... စာကျက်ဦး”

“ကျက်ပါတယ် မေမေရာ။ ဒါနဲ့ မေမေ ဘယ်အချိန်လောက် ပြန်လာမှာလဲ”

“ညော ဒေါ နာရီလောက်မှ ပြန်ရောက်မယ်ထင်တယ်”

“ဒါဆို သား ... ဟိုကောင်တွေကို အိမ်မှာခေါ်ထားချင်တယ်”

“အင်း ... ဘာမှ ပေါက်ကရလျောက်မလုပ်ပါဘူးလို့ ကတိ ပေးမယ်ဆိုရင် မေမေခွင့်ပြုမယ်”

“ဟုတ် ... ကတိပေးတယ်”

မေမေဆီက ခွင့်ပြုချက်ရသွားသဖြင့် အမင်းနှုန်းများ ဖုန်းနံပါတ် ကို အရင်နိုပ်၍ ခေါ်လိုက်သည်။

တစ်ဘက်က အသံရှင်သည် အမင်းကိုယ်တိုင်ပင် ဖြစ်ခဲ့လေ သည်။ သူလည်းပျင်းနေသဖြင့် ကျွန်ုတ်တော်ဆီလာဖို့ စိတ်ကူးနေခြင်းဖြစ် ကြောင်း သိရသဖြင့် စကားတွေအများကြီး မပြောလိုက်ရဘဲနှင့် အဆင်ပြုသွားခဲ့သည်။

ကျွန်ုတ်ယောက်ဆီ ဖုန်းဆက်သောအခါတွင်လည်း အားလုံး က တည်တည်းဖြစ်နေသောကြာ့နှင့် အိမ်မှာရှိသည့် ပစ္စည်းများနှင့်ပင် စားစရာ သောက်စရာများကို စီစဉ်လိုက်ရတော့သည်။

ဇ

“ငါတော့ ကျောင်းပဲတက်ချင်တယ်ဘာ”

“အင်း ... စစ် မင်းပြောသလိုပဲ ငါလည်း ကျောင်းမှာဖော်တဲ့ အချိန်တွေကိုပဲ သတိရဖော်မိတယ်”

“ကျောင်းမှာဖော်ရတဲ့ အချိန်တွေကိုလား ... မိစုကိုလား”

“ဟားဟား ... မိစုကိုလည်း ငါသတိရတယ်။ ပြီးတော့ ငါတို့အတန်းမတက်ဘဲ မှန်ချေးတန်းထဲသွားဖော်တဲ့ အချိန်တွေကိုလည်း သတိရတယ်။ ပြီးတော့ ...”

ဘော်ကြယ့်စကား မဆုံးသေးတဲ့ အချိန်မှာ စိန်ကြီးက အတင်း ဝင်ပြီး ပါးစပ်လိုက်ပိတ်တော့သည်။

“တော် ... တော်၊ ဆက်ပြောရင် မင်းကိုဆွဲထိုးမှာဖော်”

ဘာဖြစ်တာမှန်း ကွဲကွဲပြားပြားမသိသော်လည်း စိန်ကြီးရဲ့

သူ့နှိုဂ်ချက်တစ်ခုကို ဘော်ကြယ်က လူမ်းပြောလိုက်မည် စိုးသော ကြောင့် အတင်းဝင်တားနေတဲ့ ပုံစံမျိုးပါပဲ။

“ခဏလေး ... ဘော်ကြယ်မပြောနဲ့၊ ငါစဉ်းစားမယ်”

နေမင်းရဲ့ စကားအဆုံးမှာ ဘော်ကြယ်က လောင်းကြေး သတ်မှတ်ချင်းတယ်။ စိန်ကြီးက ...

“တော်ကြစမ်းပါကွာ ... ဘာကိစ္စမှလ မဟုတ်ဘဲနဲ့”

“ကိုစိန် ... မင်းတိတ်တိတ်နေ ... ငါပါ ရောရောင်ပြီး စဉ်းစားလိုက်ညီးမယ်”

“ဟာ ... ဒီပြိုလ်သားကလည်းတစ်မျိုး”

ဗု

ထိစဉ်းမှာပင် နေမင်း၏ အားရှုမ်းသာ ပေါ်ထွက်လာသည့် အသံကြီးကြောင့် စိန်ကြီးတစ်ယောက် မျက်နှာရှုံးမဲ့သွားခဲ့တော့သည်။

“ထော်ကြီး ... ထော်ကြီး ...”

“ဝါးဟားဟား ... ဝေး ဟုတ်တယ် နေမင်းပြောတာ ...”

“သောက်ချိုးခေါင်း ဒါမျိုးကျတော့ စဉ်းစားတတ်တယ်”

“မင်းပြဿနာကြီးက အမှတ်တရဖြစ်နေတာကိုးကွဲ”

“နော်း နေမင်း မပြီးသေးဘူး။ အဲဒီထက် စိတ်ဝင်စားဖို့ ကောင်းတဲ့အချက်တွေ ငါခဲ့မှာ ကျွန်းနေသေးတယ်”

“မမှန်နဲ့ ... ဘယ်သူမှ မမှန်းကြနဲ့ ငါဟာငါပဲ ပြောပြ တော့မယ်”

ဗု

နောက်ဆုံးမှာ စိန်ကြီးက စိတ်ကိုလျှော့ချလိုက်သည့်ပုံစံမျိုးဖြင့်

သူ့အကြောင်းကို ရိုဝေမောလျွာ့ ဖွင့်ဟလာခဲ့သည်။

“ထော်ကြီးက ...”

“အင်း ဘာဖြစ်တုန်းဗဲ့”

“ငါတက်တဲ့ကျူရှင်မှာ လိုက်တက်နေတယ်”

“ဟာ ... ဟင်း”

ကျွန်းတော်ရော နေမင်းပါ ကြောင်သွားခဲ့သည်။ ဘယ်လိုဖြစ် ရတာလဲပေါ့။

“တမင်းသက်သက်ကြီး လိုက်ပြောင်းတာတော့ မဟုတ်ပါဘူး။ သချို့ဆရာက တွေးရှိုင်းကနေ ငါတို့ဝိုင်းကိုခေါ်လာတာ”

“အဲဒီတော့ ...”

“ငါ စာကောင်းကောင်းသင်လို့ ဘယ်ရတော့မှာလဲ။ အာရုံ နောက်တာပေါ့”

“ဟား ...ဟား”

“အဲဒီပေါ့ကွာ ဖူးစာ ဆိုတာ ...”

“မင်းဘကြီး ဖူးစာရမှာလား”

“ဟောကောင် စစ် စိန်ကြီးကိုပဲ မင်းရယ်မနေနဲ့။ မင်းကရော နှင့်းဝတီကို အရင်ကအတိုင်း မှန်းနေတုန်းပဲလား”

“အင်း ... ဟုတ်တယ်”

“မင်းကို ကြည့်ရတာလည်း မသက်သာလိုက်တာကွဲ ...”

“ငါလည်း သေချာတော့ မပြောပြတတ်ဘူးကွား။ အသလွတ် ကြီး မှန်းနေတာကိုလည်း မင်းတို့ကျေနှစ်လောက်အောင် အကြောင်းပြ ချက် မပေးနိုင်ခဲ့ဘူး”

“အင်း ... ထားပါ။ ငါတို့ သူ့အမိမ်သွားတော့ သူ့အဖေက မင်းကိုမေးနေသေးတယ်”

“ဟုတ်လား။ ဘာကိစ္စမေးရတာတုန်းဗုံး”

“ရေရှေရာရာတော့ မပြောတတ်ဘူးကွဲ။ မပါလာဘူးလို့ပဲ ပြောလိုက်တာပေါ့။ အလိုကျတော့လည်း အဘိုးကြီးက ဘာမှုမဟုတ်ပါဘူးတဲ့ ... ဒီအတိုင်းပဲ မေးလိုက်တာဆိုပြီး ငါတို့ကိုပြောတယ်”

“အင်း စိတ်ဝင်စားဖို့ မကောင်းပါဘူးကွာ။ နှင်းဝတီက သူ့အဖေကို လျှောက်ပြောထားလို့ ဖြစ်မှာပေါ့”

“ဒါပေမယ့် အဲဒီတုန်းက မင်းလုပ်လိုက်တာ အရမ်းကိုမှား တယ်။ စစ် ...”

“ဘာဆိုင်လို့လဲကွဲ ...”

“မင်းရဲ့ အတန်းဖော်သူငယ်ချင်းတစ်ယောက်အနေနဲ့ မင်း လိုက်ကြည့်သင့်တာပေါ့”

“အင်း ... ဟုတ်တယ်။ ငါမှားသွားတယ်။ ဒါပေမယ့် အဲဒီအမှားကြောင့် ငါတံတွေးခွက်ထဲကို ပက်လက်မျှောရမယ်ဆိုရင်လည်း ငါကျေနပ်စွာနဲ့ပဲ ခုန်ဆင်းလိုက်တော့မယ်”

ကျွန်ုတ်စကားအဆုံးမှာ အားလုံးတိတ်ဆိတ်သွားကြတော့ သည်။

ဥ

ထိုနေ့သာက အထပ်ထပ် အခါခါ စဉ်းစားကြည့်မိသည်။ ကျွန်ုတ်မှားသွားလား။ မပတ်သက်ချင်သည့်စိတ်က အပြစ်ရှိတာပဲလား ...။ ဒါမှုမဟုတ် ကျွန်ုတ်ရဲ့ ရူးကြောင်ကြောင်အတွက် သွေဖယ် နေခဲ့ခြင်းလား။

“သားရေ စာဖတ်ပြီးရင်လည်း အိပ်တော့လေ”

“ဟုတ် မေမေ ... အိပ်တော့မယ်”

ဝတ်ကျေတန်းကျေသာ ပြောလိုက်ရသည်။ ထိုနေ့သာက စာတစ်လုံးမျှပင် မကျက်ဖြစ်လိုက်ပါ။

နှင်းဝတီ ... နှင့်ဟာ ငါ့ဘဝထဲကို နှီးည့်တဲ့အသွင်မျိုးနဲ့ ဘာဖြစ်လို့ ကျူးကျော့ခဲ့ရတာလဲ။

ငါနှင့်ကို မျန်းတာမဟုတ်ဘူး။ နှင့်ရဲ့အိုက်တင်တွေကို ငါသောက်မြှင့်ကတ်နေခဲ့တာပါ။

တခြားနေရာတွေထဲမှာ နှင်သွားရှိက်ပါ။ ငါ့ရင်ဘတ်ထဲမှာ နှင့်အတွက် ဘယ်လိုဆက်တင်မျိုးမှ ရှိမှာလည်းမဟုတ်ဘူး။

ငါကိုယ်တိုင်က မင်းသမီးဆိုတဲ့ အမှုအရာပေါင်းစုံကို ချုံရာ

တတ်တာ ငါရဲ့မွေးရာပါအကျင့်ဖြစ်နေလိုပါ မင်းသမီးစုတ်ကလေး ရယ်။

မနက် ကျူးရှင်ရှိသေးသည့်အတွက် ခန္ဓာကိုယ်နှင့် ကင်းကွာ
နေသောစိတ်လိုဂို အတင်းချုပ်တိုးပြီး အိပ်စက်ဖို့အတွက်ရာ မျက်လုံး
များကို တိုးညွှန်းသောလေသံဖြင့် စကားဆိုမိသည်။

မျက်လုံးတစ်ချက်မှုတ်လိုက်တိုင်း နှင့်ဝတီ၏ ဟန်ဆောင်မှု
သွားတက်လေးများ ထင်ဟတ်ပေါ်လွင်လာခဲ့သည်။

မဖြစ်သေးပါဘူး။

မေမေ အိပ်ပျော်နေပြီဖြစ်သောကြောင့် မနီးစေရန်အတွက် အခန်း
ထဲသို့ တရာတ်ကားတွေထဲမှုလို ကိုယ်ကိုဖော်ကာ ငတာက်ပြားဟန်ဖြင့်
မေမေအခန်းထဲရှိ မှန်တင်ခုံအံဆွဲကို ဆွဲဖွင့်လိုက်သည်။

“သား ... မအိပ်သေးဘူးလား”

“စာကျက်လိုမရလို့၊ ပြီးတော့ အိပ်လို့လည်းမရဘူး။ စိတ်နဲ့
ကိုယ်နဲ့ မကပ်ဘူးဖြစ်နေတယ်”

“အဲဒါနဲ့ မေမေအခန်းထဲကို ဘာဝင်လုပ်တာလ ...”

“အိမ်မှာ ကော်မူးမှ မရှိတာ။ အဲဒါနဲ့ ဒီအံဆွဲထဲက အပ်ချည်ကြေးနဲ့
အပ် လာယူတာ”

“ဘာလုပ်ဖို့လ ...”

“စိတ်နဲ့ကိုယ်နဲ့ တွဲချုပ်ဖို့ ...”

C

စာမေးပွဲမဖြစ်ခင် (၁)လလောက် အလိုတွင် ကျောင်းမြှု
ကျောင်းသားစုညီပွဲတော် ကျင်းပရန်ရှိကြောင့် သိရသည်။ ထိုကြောင့်
ကျောင်းသားများအားလုံး စုညီပွဲတော်ဖြစ်မြောက်ရေးအတွက် အင်အား
ပေးနေကြသလို အချို့ကလည်း မတွေ့ရတာကြောပြီဖြစ်သော သူငယ်ချင်း
များကို ပြန်လည်တွေ့ရမည်ဖြစ်သောကြောင့် ကိုယ်ပိုင်စိတ်ကူးများဖြင့်
ပျော်ဆွင်နေကြသည်။

“စင်ရေး ... စင်”

အိမ်ရှုံးက ခေါ်သံကြားရသောကြောင့် ဖတ်လက်စ စာအုပ်ကို
ချုပြီး ဝရံတာမှန်၍ ထွက်ကြည့်မိလိုက်သည်။

“ဟာ ... ချေမှုး ထူးထူးဆန်းဆန်းပါလား”

“အေးကွား ... မင်းနဲ့တွေ့ချင်လို့၊ ပြီးတော့ မေးစရာကိစ္စလေး
နည်းနည်းလဲရှိလိုက္ခာ ...”

“အေး ... လာလေ အိမ်ပေါ်တက်ခဲ့။ မေမေရေး ... သား
သူငယ်ချင်းလာလို့ စားစရာတစ်ခုခု လုပ်ပေးပါ၍”

မေမေက ဘယ်သူလာတာလဲဆိုပြီး မီးဖို့ချောင်မှန်ပြီး အပြင်သို့

ထွက်လာကြည့်သည်။

“သား ... ချမ်းချမ်း”

“ဟုတ် ... အန်တိ နေကောင်းလား ...”

“အေးကွယ် ကောင်းပါတယ်။ ဘယ်လိုလဲ စာတွေ တော်တော် ရန်ပြီလား”

“ဒီလိုပါပဲ အန်တိ အများကြီးတော့လည်း မရသေးပါဘူး”

“အေးအေး အခန်းထဲသွား ...”

မေမေက အဲဒီလိုပင်ဖြစ်သည်။ သူငယ်ချင်းတစ်ယောက် အိမ် လာပြီဆိုလျှင် သူအရင်းအောင် စကားပြောတတ်သည် အကျင့်ရှိလေ သည်။

ဥ

ချမ်းချမ်းဆိုသည်မှာ ကျွန်တော်တိနှင့် ကျောင်းမတူသော်လည်း ရပ်ကွက်ထဲတွင် အတူတူပေါင်းသင်းသည့် သူငယ်ချင်းတစ်ယောက် ဖြစ်သည်။ ကျွန်တော်သူငယ်ချင်းသုံးယောက်နှင့်ပါ မိတ်ဆက်ပေးထား သောကြာင့် အားလုံးက ငယ်ပေါင်းတွေလိုပင် ဖြစ်နေကြသည်။

“ဆိုစစ်းပါဦး။ မင်းလာရင်းကိစ္စ ...”

“ငါ မင်းကို နှင့်ဝတီအကြောင်း မေးစရာရှိလို့”

“ဘုရားရေး ... နှင့်ဝတီ အကြောင်း မေးရအောင် ငါက သူအဖေမှ မဟုတ်တာ ...”

“အာ ... မင်းကလည်း”

“ဘာလဲ ... မင်းကြိုက်နေလို့လား”

“အင်း ... စိတ်ဝင်စားစို့”

“အဲဒါဆိုရင် ငါကိုလာမကပဲနဲ့ ဟိုကောင်တွေကို ပြော။ ငါနဲ့က အပေါက်အလမ်းတည့်တာ မဟုတ်ဘူး”

“အေးပါ ငါသိပါတယ်။ မင်းကိုလည်း မပြောခိုင်းပါဘူး။ အခုဟာက ငါစိတ်ထဲမှာ မတင်မကျဖြစ်နေလို့ကဲ”

“အမဲ ...”

သူငယ်ချင်းဖြစ်သူ စကားကြောင့် သူကြောင်သွားခဲ့၏။ ဒီကောင်က ဘာကိုမတင်မကျ ဖြစ်နေရတာလဲပေါ့။

“ငါ ... နှင့်ဝတီကို ရည်းစားစာ သွားပေးဖူးတယ်။ ပေးတော့သူက ဘာပြန်ပြောတယ်ထင်လဲ ...”

“အာ ... မင်းကိုပြောတဲ့စကားကို ငါက ဘယ်လိုလုပ်သိမှာ လဲ”

“အေး ... မင်းနဲ့ငါနဲ့ကို မသိဘူးထင်ပြီး ပြောလိုက်တာကွဲ။ သူ့မှာ ရည်းစားရှိတယ်တဲ့။ သူတို့အခန်းထဲကပဲတဲ့ .. အဲဒါနဲ့ ငါလည်းဘယ်သူလဲဆိုပြီး မေးလိုက်တာ စင်ခေါင်ဆိုတဲ့ မင်းဖြစ်နေတာ ...”

“ဘာ ...”

ဥ

ကျွန်တော် ဦးခေါင်းပေါ်သို့ မိုးကြီးအစင်းသုံးရာလောက် ပြုပြီး ကျလာသလို ခံစားလိုက်ရလေသည်။

“ငါလည်း သူ့ကို ဘာမှဆက်မပြောတော့ဘဲ၊ မင်းနဲ့တွေ့မှ မေးတော့မယ်ဆိုပြီး ထားလိုက်တာ။ ဒီနေ့ ငါပျင်းတာနဲ့ မင်းဆီလာပြီး မေးတာ”

“မဟုတ်ဘူး ... ချမ်း။ ငါနဲ့သူနဲ့ တကယ်ကို ဘာမှမဟုတ်

“အေးပါ။ မင်းပုံစံကိုကြည့်ပြီး ငါသိတယ်။ ချီးခေါင်းတို့ စိန်ကြီးတို့ ပြောပုံအရန်ရင်လည်း မင်းသူ့ကို တော်တော်မှန်းနေတယ် ဆိုတာ ငါကြားတာပဲ ...”

“အေးလေ၊ အဲဒါဆိုလည်း ပြီးတာပဲ။ မင်းကလည်း မင်းဟာ မင်း ဆက်လုပ်ရှားပေါ့ကွာ”

“မဟုတ်ဘူးလေ။ ကောင်မလေးတစ်ယောက်ဘက်က အဲဒီလို စပြောလာတော့ မင်းအနေနဲ့ မာနကြီးတင်းနေရင် မကောင်းဘူးဆိုတာ ငါစဉ်းစားမိလိုပါ”

“သူရူးလို့ ပြောတာလို့ပဲ မှတ်လိုက်ကွာ။ ငါက မာနကြီးတာ လည်း မဟုတ်ဘူး။ သူပြောတယ်ဆိုတာကလည်း အလကား လျှောက် ပြောလိုက်တာပဲဖြစ်မှာ။ မင်းဟာမင်း လုပ်စရာရှိတာ ဆက်လုပ်ပေါ့”

“အာ ... မင်း တော်တော်ပြောရခက်တဲ့ကောင်ပဲ”

“အင်း ... တြဲးတစ်ယောက်ဆိုရင်တော့ ငါရင်ခုန်သံတွေကို မင်းကြားနေရလောက်ပြီပေါ့”

ဗု

ထိုစဉ် အခန်းထဲသို့ မေမေဝင်လာသောကြောင့် စကားစက ပြတ်သွားခဲ့လေသည်။

“သား ... စားနော် ...”

“ဟုတ် ... အန်တီ ကျေးဇူးပဲ”

မေမေသုပ်လာပေးသော လက်ဖက်သုပ်ကြောင့် ပြောလက်စ စကားများပြတ်ပြီး လက်ဖက်သုပ်ဘက်သို့ အာရုံရောက်သွားကြသည်။

အတော်ကြောအောင်နေပြီးတော့မှ ချမ်းချမ်းတစ်ယောက် အိမ်မှ ပြန်သွားခဲ့လေသည်။

ဘာပဲဖြစ်ဖြစ် မနက်ဖြန် ကျောင်းရောက်တော့မှ မေးကြည့်ရှုံးမည်။

လိုအပ်လျှင် ပုဆိုးမှ, ကာ နင့်ကို အရမ်းမှန်းတာပဲ ဟု လူရှင်းသောနေရာသို့ ခေါ်၍ ပြောရှုံးမည်ဖြစ်သည်။

ခက်တော့လည်း ခက်သည်။ ဒီလောက် ကိုးလိုးကန့်လန့်နိုင်သော ဤလ်သားတစ်ကောင်ကိုများ စွဲလန်းရတယ်လို့။

ငါနဲ့သာရရင် နင်ကတော့ ဒုးနဲ့မျက်ရည်သုတ်ရမှာ ကျို့စ်းသေ နေပြီ။

နင်ကလည်း အနိုင်သန်၊ ငါဆိုတဲ့အကောင်ကလည်း တစ်စက်မှ အကျင့်ကမကောင်း။ တွေးရင်းနှင့်ပင် အတော်ကို အော်ဂလီဆန်နေသည်။

ဗု

ကျောင်းပိတ်ပြီးနောက်ပိုင်း ပထမဆုံးပြန်ရောက်သောနဲ့
ဖြစ်သောကြောင့် လွမ်းသလို၊ အွေးသလိုတော့ ဖြစ်နေခဲ့သည်။ ဆုံးနောက်
နေရာတွင် ဘယ်သူမှ မရောက်သေးသောကြောင့် ကျွန်ုတ်တစ်ယောက်
တည်း ထိုင်စောင့်နေမိသည်။

“စစ် ...”

ကျွန်ုတ် ခေါင်းမော့မကြည့်ဖြစ်ပါ။ အသံကြားလိုက် ကတည်း
က မည်သူဆိုတာသိပြီးသား ဖြစ်နေသောကြောင့်ပင်။

“စစ် ...”

ဒုတိယအကြိမ် ခေါ်ပြီးသည့်နောက်တွင်တော့ သူမအသံက
အနည်းငယ် တုန်ယင်နေသလိုရှိကြောင်း ရိပ်မိသောကြောင့် ခေါင်းကို
အသာပင် မော့ကြည့်လိုက်သည်။

“ဘာလ ... ငို့မလို့လား”

“မဟုတ်ပါဘူး။ နင်က ငါခေါ်တာ လှည့်မကြည့်လို့”

“နင်နဲ့ငါနဲ့ သမီးရည်းစားပဲဟာ နင်ငါရင် ငါချော့မှာပေါ့”

ကျွန်ုတ် အချွဲတိုက်ပြီး ပြောချုလိုက်သော စကားလုံးများ၏

အောက်တွင် သူမမျက်နှာ ပန်းရောင်သန်းသွားခဲ့လေသည်။
“ငါတောင်းပန်ပါတယ်ဟာ ...”

“မလိုပါဘူး။ နင့်မှာ အခက်အခဲတစ်ခုခုရှိလို့ ပြောလိုက်တာ
မျိုးပဲ နေမှာပါ။ ငါနားလည်ပေးရမှာပေါ့။ ပြီးတော့ နင့်လို လှတပတ
ကောင်မလေးတစ်ယောက်က ပြောလာတာကို ငါက မဟုတ်ပါဘူး၊
ဘာဉာဏ်ဆိုပြီး လိုက်ရှင်းပြနေရင် ငါက အသုံးမကျေတဲ့ကောင် ဖြစ်သွားမှာ
ပေါ့။ အေးဆေးပါ ...”

“စစ် ... ငါကိုမရွှေ့ပါနဲ့ဟာ”

“အေးပါ မရွှေ့ပါဘူး။ ငါတည့်ပါတယ်”

“ငါ နေသိပ်မကောင်းဘူး”

“ငါသိတယ် ... သေတော့မသေပါနဲ့ဟာ နင်သေရင် ငါမှာ
အမြင်ကတ်စရာ လှမရှိတော့ဘူးဟာ။ ငါပျင်းပြီး ကျွန်ုတ်ခဲ့မှာ ... ဒီလို
လုပ်လေ ... ငါကိုကြိုပြော နင်သေရင် ငါပါလိုက်သေမယ်”

သူမ နှုတ်ခမ်းများကို ခပ်တင်းတင်း ဖိကိုက်ထားသည်ကို
ကျွန်ုတ် တွေ့လိုက်ရသည်။ သို့သော သူမ၊ မငိုပါ။ ဒါပေမယ့်
ကျွန်ုတ်အနားက ထွက်ခါနီး မထင်ထားသော စကားတစ်ခွန်းကို သူမ
ပြောသွားခဲ့သည်။

“ကျေးဇူးပါပဲ စစ် ...၊ အဲဒီစကားတစ်ခွန်းနဲ့တင် ငါသေမယ်ဆို
သေလို့ရပါပြီ”

လ

အခုတော့လည်း ကျောင်းရှုံးတွင် သူတစ်ယောက်တည်း ပြန်
ဖြစ်သွားခဲ့ပြန်ပြီ။ မိနစ်အနည်းငယ် ထပ်စောင့်ပြီးသောအချိန်တွင်

မည်သူမျှ ရောက်မလာသောကြောင့် ကျောင်းထဲသို့ ဝင်လိုက်တော့သည်။
 “ဟောကောင် ... စစ်”
 “လဆိုးထဲမှာပဲ ငါကမင်းဟိုကို ကျောင်းရှုမှာ စောင့်နေတာ”
 “ဟုတ်လား။ ငါတို့လည်း ဘာမှာကြိုမခိုန်းထားတော့ ကျောင်း
 ထပဲ ဝင်နေလိုက်တော့တာ”
 “အေး ... ဘာတွေပြောပြီးသွားပြီတုန်း”
 “ဘာမှ မပြောရသေးဘူး။ ငါတို့ကြားတဲ့သတင်းကတော့
 ကျောင်းသားကျောင်းသူတွေနဲ့ပဲ ဘတ်တစ်ခု ကမယ်တဲ့”
 “ဟာ ... မိုက်လှပါလား”
 “အေး ... အဲဒီထက် မိုက်တာရှိတယ်။ ရိုမိုယိုနဲ့ ဂျှလိုက်တဲ့”
 မင်းနဲ့ နှင်းဝတီနဲ့လို့ ကြားတယ်”
 “ဘုရားရေး ... ကယ်ပါ။ တကယ်ပြောနေတာလား ...”
 “အေး ... အဲဒီလို ကြားပါတယ်ဆို”
 အမောတကောနှင့်ပင် ဆရာမတွေ အစည်းအဝေးလုပ်ရာ
 နားနေဆောင်သို့ အပြေးအလွှား ထွက်သွားလိုက်သည်။

ည

“စစ်ခေါင်ရောက်လာပြီ ဆရာမ ...”
 အခန်းထဲသို့ ဝင်ဝင်ချင်း ကျောင်းသားတစ်ယောက်၏ လုမ်းအော်
 လိုက်သောအသံကို ပထမဆုံး ကြားလိုက်ရလေသည်။
 “သားရေး ... သိပြီးသွားပြီလား၊ သားနဲ့နှင်းဝတီနဲ့ ပြောတ်
 က,ရမယ် ဆိုတာ ...”
 “ဟာ ... တိချာ ကျွန်ုတ် မလုပ်ချင်ဘူး”

“သားရှယ် ကျောင်းအတွက်ပဲဟာ ကူညီပေးပါလား ...”
 ဆရာမဆီက အမိန့်မဟုတ်သော အကူအညီတောင်းခံချက်
 ကြောင့် ကျွန်ုတ်နှင့်တို့ ဆွဲအသွားခဲ့ရသည်။
 “တိချာ ... ကျွန်ုတ် ...”
 “သား ... ဒါ သားရဲ့ကျောင်းလေ။ ဆရာမတို့က သား ကို
 အကူအညီတောင်းကြည့်တာပါ”
 “ဟုတ်ကဲ့ ... ဆရာမ”
 မထူးတော့တဲ့ အဆုံးမှာတော့ ကျွန်ုတ် ခေါင်းညီတ်လိုက်
 ရတော့သည်။
 တော်ပါသေးသည်။ ရိုမိုယိုနှင့် ဂျှလိုက် မဟုတ်တာကိုပဲ
 ကျေးဇူးတင်ရမည်ဖြစ်သည်။
 အခန်းထဲမှ ပြန်ထွက်လာတော့ ဟိုသုံးကောင်၏ စပ်ဖြေဖြေ
 မျက်နှာကို မသတိစရာ ထွေလိုက်ရသည်။
 “သဘောက်မသားတွေ ကျပ်စရာမရှိ ငါလာကျပ်တယ်”
 “ဟဲဟဲ ဂျွဲလို့,စတာ ဂျွဲလို့ ...”
 “ဘာဇာတ်တဲ့လ စစ် ...”
 “အချစ်အကြောင်းပါကာ ... ရိုမိုယိုနဲ့ ဂျှလိုက်တော့
 မဟုတ်ဘူး။ ဒါပေမယ့် ဘတ်သိမ်းရင်တော့ သေမယ်ပြောတာပဲ”
 “ဟင် ဘယ်လိုကြီးလဲမသိဘူး”
 “အေး ငါလည်း သေချာမသိဘူး။ ဒါပေမယ့် ပြောတ်ထဲမှာ
 မင်းတို့ပါ,ပါတယ်။ မင်းတို့ ငါကိုကျပ်ထားတဲ့အတွက် ငါကလည်း
 မင်းတို့ကို ပြန်ကျပ်လိုက်ပြီ။ ထော်ကြီးနဲ့ စိန်ကြီးနဲ့က တစ်တွဲ ...”

“ဟာ ... ခွဲးမသား စစ်။ ငါကို အလုပ်ရှုပ်အောင် လုပ်ဖြီ”

“တတ်နိုင်ဘူး။ အတုံးအလျဉ်းပေါ့”

အကုန်လုံး ပိုင်းရယ်ကြသည်။ ကျွန်တော်လည်း ရယ်လိုက်ပါသည်။ သို့သော ကျွန်တော်ရယ်လိုက်သောအသံက သားရေကွင်းလို ဟဗြားကြီး ဆိုတာကိုတော့ ကျွန်တော်ကိုယ်တိုင်ပဲ ရိုပ်မိလိုက်ပါသည်။

ည

မေမေ့ကိုပြန်ပြောတော့ မေမေက အားပေးပါသည်။

“ဘာဖြစ်လဲသားရဲ့ လုပ်လိုက်ပါ။ ကျောင်းသားဘဝမှာ ဒါလေးတွေက အမှတ်တရလေးပေါ့။ သားအသက်ကြီးသွားတဲ့အခါ အဲဒါလေးတွေကို ပြန်အမှတ်ရတဲ့အချိန်မှာ ဖြစ်လာတဲ့ပိုတိက ဘာနဲ့မှ မတူဘူးသားရဲ့”

ရှင်ကြီးအားကိုးကာမှ ကျားထက်ဆိုးနေပြီဖြစ်သည်။ မေမေက စာမေးပွဲနီးပြီ စာကျက်တော့။ မကရပါဘူး၊ ဘာညာ ပြောမယ်ထင်ပြီး တိုင်ပင်လိုက်ခြင်းဖြစ်သည်။ မေမ ခွင့်မပြုလျှင်ပြီးပြီ။ ဆရာမ တွေကို လည်း မေမေက မလုပ်ခိုင်းသောကြာ့ဟု ပြောလိုက်လျှင် အလုပ်မရှုပ်တော့ပေါ့။

“အဲဒါဆိုလည်း သားမနက်ဖြန့် ကျောင်းသွားရမယ်”

“အင်း ... အဲဒီနေ့ကျရင် မေမ အလုပ်မသွားတော့ဘဲ လာအားပေးမယ်လေ”

“ဟုတ်ပါပြီ။ မေမေရော ဝင်ပြီး မက, ချင်ဘူးလား”

“အာ ... ဒီကလေး ပေါက်တီးပေါက်ရှာနဲ့”

မေမေ့ကို ထားခဲ့ပြီး အခန်းထဲသို့သာ ဝင်အိပ်နေလိုက်တော့

သည်။ ချက်ချင်းပင် အိပ်ပျော်သွားခဲ့သည်။ အိပ်မက် မက်ပါသည်။ ဘတ်မင်းသား ဝတ်စုံကြီးနှင့် နှင့်ဝတီကိုပိုက်ပြီး မြင်းစီးထွက်လာခဲ့သည်။ လမ်းမှာ အလောင်းမင်းတရားကြီးနှင့် တွေ့သောကြာ့နှင့် ဝတီကို မင်းကြီးထဲ ထားခဲ့ရသေးသည်တဲ့။

ည

“သမီး ... သမီးက ကောင်းကောင်းမှ နေမကောင်းသေး

တာ ... က,လို့ ဖြစ်ပါမလား ...”

“ဖြစ်ပါတယ် ဖေဖေရယ်၊ အရမ်းပင်ပန်းတဲ့ကိစ္စမှ မဟုတ်တာ”

“အေးပါ ... သမီး အရမ်းတက်ကြွနေရင်လည်း လုပ်ပါ ...
ဖေဖေ မတားတော့ပါဘူး”

“ဟုတ် ကျေးဇူးပဲ ဖေဖေ”

“အင်း ... ဒါနဲ့ သမီးကမယ့် ကောင်လေးက ဘယ်သူလဲ”

“စင်ခေါင်ပါ ...”

“ဉာဏ် ... ဒီကောင်လေးလား ...”

“ဟုတ် ...”

“သမီးပြောတော့ သူက သမီးကို အထင်လွှဲပြီး မှန်းနေတာ
ဆို”

“ဒါပေမယ့် အခုတော့ စကားပြောရတာ အရင်ကလို
မဟုတ်တော့ပါဘူး”

“အင်းပါ ... ဒီကောင်လေးအကြောင်းကိုတော့ သမီးပြောလို့

ဖေဖေသိပါပြီ။ သူပြောတဲ့စကားကိုလည်း အရမ်းစိတ်ထဲမှာ မထားပါနဲ့။

စတွေ့ကတည်းက မှန်းတယ်ဆိုတာ ပြန်ပြုပြင်လို့ရတဲ့ အခြေအနေပါ။
သမီး သူ့ကို နားလည်အောင် ရှင်းပြကြည့်ပေါ့”

ဗု

ကျောင်းမှာ အတ်တိုက်တော့လည်း ရယ်ရပါသေးသည်။
စိန်ကြီးက ဆင်းရဲသားတစ်ယောက်နေရာတွင် သရပ်ဆောင်ရသည်။
ထော်ကြီးက သူကြီးသမီး။ သူကြီးနေရာကို ခံကြီးက ပါဝင် သရပ်ဆောင်
သည်။ သူကြီးသားနေရာကိုတော့ အောင်ရဲဝင်းက ကဲရသည်။

ကျွန်ုတ်နှင့် နှင့်ဝတီက လူငယ်ချင်း မေတ္တာများကြခြင်း
ဖြစ်သည်။ ဘော်ကြယ်၊ ကိုစိန်နှင့် နေမင်းတို့က ကျွန်ုတ်သူငယ်ချင်း
များ ဖြစ်သည်။

သူကြီးက ကိုစိန်နှင့်ထော်ကြီးကို သဘောတူချင်နေခြင်း
ဖြစ်သည်။ အဲဒါကို စိန်ကြီးက မယူချင်ဘဲ ပတ်ပြေးနေသည့်အခန်း
ဖြစ်သည်။

နှင့်ဝတီကိုကျတော့ သူကြီးသား အောင်ရဲဝင်းက အတင်း
လိုက်ကြိုက်နေခြင်းဖြစ်သည်။ နှင့်ဝတီ၏ချစ်သူ ကျွန်ုတ်နှင့် ထိုးကြိုတ်
ရမည့် အခန်းများလည်း ပါလေသည်။ ဘော်ကြယ်နှင့် နေမင်းက
ကျွန်ုတ်ဘက်မှပါဝင်သော လူမိုက်များဖြစ်ကြသည်။

ဗု

အတ်စတိုက်ကျသောအေး အစွဲများစွာနှင့် ကြံ့တွေ့ရကြသည်။
ပထမဆုံး စလွှဲသူက ဘော်ကြယ်ပင်ဖြစ်သည်။

အတ်လမ်းထဲတွင် ပြောရသည်က
•ဟောကောင် အောင်ရဲဝင်း မင်းက လူမိုက်လား ဟု ပြောရမည့်
အခန်းဖြစ်လေသည်။

နုဂိုကတည်းက စကားသိပ်မပီချင်သော ဘော်ကြယ်တစ်ယောက်
အများရှုတွင် ကြောက်လန့်တကြား ပြောချလိုက်သည်က ...

•မင်းက လူမည်းလား တဲ့။

နောက်တစ်ယောက်က စိန်ကြီးပင်ဖြစ်သည်။ ထော်ကြီးကို
ဘယ်လောက်မှန်းနေလဲဆို အတ်တိုက်သောအေးတွင် မပြောရသော
စကားများကိုပါ ထည့်ပြောလာခဲ့သည်။

•နှင့်ကို ငါချစ်လည်းမချစ်ဘူး။ ယူလည်း မယူနိုင်ဘူး ဟု
ပြောရသောနေရာတွင် အမှန်းများစွာဖြင့် ပြောချလိုက်သည်က ...

••နှင့်ကို ငါချစ်လည်းမချစ်ဘူး။ ယူလည်း မယူနိုင်ဘူး။
နှင့်ရုပ်နင်မှ အားမနား၊ သောက်နှုတ်ခမ်းကလည်း ထော်သေးတယ်။
အသားကလည်း မည်းသေးတယ်။ ဒါတောင် နှုတ်ခမ်းနှီးကြီးက ဆိုးထား
သေးတယ် တဲ့။

အတ်ရေးသော ဆရာမပင် ကြောင်သွားခဲ့သည်။ စိန်ကြီးလုပ်
သော အိုက်တင်က အပြည့်ပင်ဖြစ်သောကြောင့် ဆရာမပင် များသွား
ပြီး ကြည့်နေခြင်းဖြစ်သည်။

အတော်ကြာတော့မှ ဟဲ ... ကိုစိန်၊ အဲဒီစာသားတွေ
မပါဘူး ဆိုပြီး ပြန်လုပ်ခိုင်းလေတော့သည်။ ဒါတောင် စိန်ကြီးက
ဆရာမကို တောင်းဆိုလိုက်သေးသည်။

•အလိုထည့်ပြောလို့ မရဘူးလား တဲ့။

ကျွန်တော် ရင်တွေခုနှစ်ဖော့သည်။ နှင်းဝတီကြောင့် မဟုတ်ပါ။ လူအများရှုံးတွင်ထွက်ပြီး က,ရမည် ဖြစ်သောကြောင့် ပင်။

ကျွန်တော်နည်းတူ ဟိုကောင်တွေပါ ရင်ခုနှစ်ဖော်ခြင်းဖြစ်သည်။

စုညီဖွဲ့နေ့တွင် ကျောင်းသားတွေရော ကျောင်းသားမိဘတွေပါ တက်ရောက်ကြသောကြောင့် ထင်တာထက်ကို လူပိုများဖော့ကြသည်။

ကျွန်တော်တို့ အလှည့်ရောက်လာခဲ့ပြီဖြစ်သည်။ ပထမဆုံး က,ရသည့် အခန်းက သူကြီးသားအောင်ရဲဝင်းနှင့် နှင်းဝတီတို့ စတွေသည့်အခန်းပင် ဖြစ်သည်။

ခွဲလား ရမ်းလားလုပ်ဖော့သော အောင်ရဲဝင်းကို ကျွန်တော်တို့ လေးယောက်ကမြင်ပြီး ဝင်ဖိုက်ရသော အခန်းဖြစ်သည်။ တော်ပါသေးသည်။ လူအများရှုံးတွင် မင်းက လူမည်းလားဟု မပြောလိုက်သော ဘော်ကြယ်ကို ဆရာမက ကျေးဇူးအရမ်းတင်သွားခဲ့ခြင်းကို ဖောက်မှ ပြန်သိလိုက်ရလေသည်။

စိန်ကြီးအလှည့်ရောက်တော့ အားလုံးတားတဲ့ကြားထဲက တစ်ခွဲးတော့ ပြောထွက်သွားသေးသည်။

“နင့်ရပ်ကြီးနဲ့ ... တဲ့”

အရမ်းရပ်မပျက်သွားသည့်အတွက် အားလုံး ဖော့သာထိုင်သာ

ရှိသွားခဲ့ကြသည်။

ပြဿနာစခဲ့ခြင်းက ကျွန်တော့အလုပ်ပင်ဖြစ်သည်။ နောက်ဆုံး ခန်းတွင် အောင်ရုဝင်းနှင့် ကျွန်တော့ ရန်ဖြစ်စေရာမှ တစ်ချီတွင် အောင်ရုဝင်းထိုးလိုက်သော ဗားကို နှင့်ဝတီမှ ဝင်ခံလိုက်သောကြောင့် သေလုဆဲအချိန်ကို ကျွန်တော်က အားပေးနေသော အခန်းဖြစ်သည်။

ဥ

“ဝတီ ... ငါကိုမထားခဲ့ပါနဲ့ဟာ၊ နင်မရှိတော့တဲ့ဘဝမှာ ငါဘယ်လိုစိတ်ဓာတ်မျိုးနဲ့ ငါဘဝကို တည်ဆောက်ရတော့မှာလဲ”

“စင် ... ငါကိုချစ်ရင် ငါစကားနားထောင်ပါဟာ ... အရင်တုန်းက ကတိပေးထားခဲ့တဲ့အတိုင်း နင်လိုက်လုပ်ပါ။ ငါမရှိခဲ့ရင် တောင် ငါဝိသွော်က နင့်အနားမှာ ရှိနေမှာပါ”

“ဝတီ ...”

ကျွန်တော့ ငါနေပြီဖြစ်သည်။ ောတ်ထဲတွင် ဟန်ဆောင်ပြီး ငါအောင်သော်လည်း လက်ရှိအချိန်များက ကျွန်တော့ကို ဈေးပြန်စေခဲ့သည်။

“ငါ နင့်ကိုအရမ်းချစ်တယ် စင် ...”

“ဘာ ...”

ကျွန်တော့ပတ်ဝန်းကျင်တစ်ခုလုံး ကော်ရပ်ဖြစ်သွားခဲ့သလို ပင်.. ဘေးနားရှိ အရာအားလုံးသည်လည်း ပတ်ရမ်းသွားခဲ့သလို။

ကျွန်တော့မျက်လုံးများပင် ပြုးသွားခဲ့ရသည်။ စာသားများ ထဲတွင် မပါသောစကားလုံးကို နှင့်ဝတီ ပြောချသွားခဲ့ခြင်းပင်။

ကျွန်တော့အောင်လိုက်မိသော ဘာ ဆိုသည့်အသံကြောင့် ပရိသတ် တွေပါ ကြောင်သွားခဲ့သည်။ တော်ပါသေးသည်။ ဆရာမက ရိပ်မပြီး

ကန့်လန့်ကာ အမြန်ချခိုင်းသောကြောင့် အချိန်မိသက်သာရာ ရသွား ခဲ့ခြင်းဖြစ်သည်။

“စင် ... ဆောရီးပါဟာ ...”

သူက ကျွန်တော့ကိုတောင်းပန်ပြီး လကျေနေသောနာရာမှ ထသွား ခဲ့သည်။

ကျွန်တော်တစ်ယောက်တည်း ဆွဲအ,ပြီး နေရာတွင် ထီးထီးကျို့ အောင်ခဲ့သည်။

ကျွန်တော့ပခုံးကို လာပုတ်သော လက်အစုံရဲ့ အထိအတွေ့ကို ရတော့မှ ကျွန်တော်အသက်ပြန်ဝင်လာသလိုပင်။

“သား ... ဘာမှ စိတ်ထဲမှာ ထားမနေနဲ့တော့”

“ဟုတ်ကဲ့ ...”

ပြောပြီး နေရာမှထွက်ကာ နှင့်ဝတီရှိရာသို့ တန်းတန်း မတ်မတ် သွားခဲ့လိုက်သည်။

ဟိုကောင်တွေ လိုက်ဆွဲသော်လည်း မရတော့ပြီ။

“ငါနင်နဲ့ စကားခဏပြောချင်လို့ ရမလား”

“အင်း ... ရတယ်လေ စင်...”

“အေး ... မှန်းဈေးတန်းအပြင်ဘက်က စောင့်နေမယ်”

ဥ

ကျွန်တော်ပြောပြီးပြီးချင်း အပြင်ဘက်သို့ ထွက်လာခဲ့သည်။ နောက်မှ နှင့်ဝတီ လိုက်လာသည်ကို ကျွန်တော်မကြည့်ဘဲနင့် သိလိုက် ရသည်။

“နင်ငါကို ချစ်တယ်ဆိုတာ တကယ်ပဲလား နှင့်ဝတီ”

သူမ ပြန်မဖြေခဲ့ပါ။ နှုတ်ခမ်းကိုသာ ဖိကိုက်ထားပြီးတော့ ခေါင်းင့်ကာ ရပ်နေခဲ့သည်။

“ထားပါ ... နှင့်မှာ ပြောစရာမရှိဘူးဆိုရင် ငါပဲ ဆက်ပြော မယ်။ ငါဘယ်တုန်းကမှ နှင့်အပေါ်မှာ မကောင်းခဲ့ဘူး။ ဘယ်တုန်းကမှ လည်း နှင့်အပေါ် စိတ်ကောင်းမမွေးခဲ့ဘူး။ နှင့်ကို ငါရဲ့ရန်သူ တစ်ယောက်လိုပဲ ငါသဘောထားခဲ့တာ။

အခု ... နင်က လူတွေအားလုံးရှေ့မှာ ငါကို စိန်ခေါ်လိုက် တာဆိုတော့ ငါရန်သူရဲ့ စိန်ခေါ်ချက်ကို ငါအလေးအန်က်ထားရမှာပေါ့။ ငါလက်ခံပါတယ်။ နှင့်ရဲစိန်ခေါ်မှုကို ...

ငါနှင့်ကိုချစ်တယ် နှင်းဝတီ”

“ဟင် ... မဟုတ်ဘူး စစ် ...”

သူမ၏ စကားသံတွေကို နားမထောင်ဘဲ လှည့်ထွက်ခဲ့သည်။ မကြားချင်ခဲ့သော သူမရှိက်သံတို့က ပုံလွင့်နေဆဲပင်။

“ဟောကောင် ... မင်းဘာသွားပြောလိုက်တာလဲ ... ဟိုမှာ ငိုးနေပြီ”

“အာ ... အဲဒါ ဝစ်းသာလို့ကျတဲ့ မျက်ရည်လို့ ခေါ်တယ် ဗုံး ...”

“စစ် ... နင် မမိုက်ဘူးဟာ ... နင်ဘာလို့ နှင်းဝတီကိုပဲ နှိပ်စက်နေရတာလဲ ...”

“ငါက နှင်းဝတီကို နှိပ်စက်နေတာ ဟုတ်လား”

ကျွန်ုတ်တော် မိသိမ့်ပခုံးနှစ်ဘက်ကို ဆုပ်ကိုင်လိုက်ပြီးတော့ မျက်နှာချင်းဆိုင်ကာ သူမတို့ထင်မှတ်မထားသော စကားတစ်ခွန်းကို

ပြောချလိုက်သည်။

“ငါနဲ့ နှင်းဝတီနဲ့ ချစ်သူတွေဖြစ်သွားကြပြီ”

“ဟာ ...”

“ဟင် ...”

လ

အကုန်လုံး ကျွန်ုတ်တော့ကို ဘာဆက်ပြောရမည်မသိ ဖြစ်သွား ခဲ့ကြသည်။

“ငါသွားတော့မယ်”

ကျွန်ုတ်တော့ခြေလှမ်းတွေက ဟန်ပျက်နေသည်။ လောက်ကြီးက ကောက်ကျွန်ုတ်လွန်းလှသည်။ မလိုချင်သောအရာတွေ အားလုံးကို ဖြည့်ဆည်းပေးဖို့အတွက် လောက်ကြီးဆိုတာ မွေးဖွားလာခဲ့ခြင်းလား။

အရပ်မီခဲ့ရင် စောင့်ကန်ချင်ပါသည်။

လ

ဘာမှနားမလည်သော မေမေက အိမ်ပြန်ရောက်တော့ တခစ်ခစ် ရယ်ပါသည်။ သူမ၏ ချစ်တယ်လို့ ပြောလိုက်သောစကားကို ကျွန်ုတ်တော်က “ဘာ”ဟု အလန်တကြားဟစ်ကြွေးလိုက်သည်ကို မေမေ သဘောကျ နေခဲ့သည်။

“ငါသားက ရယ်ရတယ် ... ဟားဟား”

“အာ ... မေမေကလည်း စိတ်ညစ်ရတဲ့ကြားထဲပျော်ရေးမယ် ...”

“ခစ်ခစ် ...”

“မေမေဆက်ရယ်နေရင် သားစာမေးပွဲမဖြတော့ဘူးနော်”

“တော် ... ငါကို ပေါက်ကရလာပြောမနေနဲ့။ သွား ရေစိုးချိုး

ထမင်းစား ပြီးရင် ... စာဖတ်တော့။

အဲလိုပြောလိုက်တော့မှပဲ တိတ်သွားခဲ့တော့သည်။ နှဲမိုးဆို
မေမဇ္ဇာ အရယ်သန်ပုံမျိုးဖြင့် စိတ်ညစ်နေသောသူပင် ကြာလျှင် ပြီးစိစိ
ဖြစ်လာတော့မည်ဖြစ်သည်။

ရေခါးနေရင်းနှင့် စဉ်းစားမိသည်။

နင်နဲ့ငါ ရည်းစားဖြစ်သွားပြီဆိုတော့ နင့်ကို လက်ကိုင်လိုလည်း
ရပြီ၊ ပခုံးဖက်လိုလည်း ရပြီ။

“နင်သိပ်ချစ်တယ်ဆိုတဲ့ ငါရဲ့ရက်စက်မှုတွေကို နင်ကိုယ်တိုင်
ရင်ဆိုင်ရတော့မှာပေါ့ နှင်းဝတီရာ ...”

ကောင်းသောညာပါ။

ဗ

“ဟယ်လို ...”

“ဟုတ် ... နေမင်းရှိလား အန်တီ”

“သော် ... အေးရှိတယ် ဘယ်သူလဲ စင်ခေါင်လား”

“ဟုတ်ကဲ အန်တီ”

“ခကာကိုင်ထားနော် .. သား”

ခကာ ဆိုပေမယ့် နှစ်မိန့်လောက်အကြာမှ နေမင်း တစ်ယောက်
ဖုန်းလာကိုင်ခဲ့သည်။

“လခြီး ... ဖုန်းလေးတစ်ခါလာကိုင်ဖို့အရေး ဖင်ပေါင်ဒါ
ရှိက်နေရသေးတယ်”

“အာ .. ပေါက်တီးပေါက်ရှာ ... ငါအိမ်သာတဲ့ ရောက်နေတာ
...။ ဘာကိစ္စတုန်း”

“ငါကို နှင်းဝတီ ဖုန်းနံပါတ်ပေးစမ်းပါကွာ ...”

“ဟင် ... မင်းက ဘာလုပ်မလိုလဲ ...”

“ငါရည်းစားဆီ ငါဖုန်းဆက်တာ ဘာဖြစ်တုန်း”

“အာ ... စစ် မင်းအဲလိုတော့ မလုပ်ကောင်းဘူးကွာ။ သူ့ခမျာ

နေက ကောင်းတာမဟုတ်ဘူး။ ထပ်ပြီး စိတ်ဆင်းရအောင် မလုပ်ပါနဲ့ကွာ။
ပြီးတော့ စာမေးပွဲတွေက နှီးနေပြီး”

“အာ ... အေးပါကွာ ... အဲဒါဆိုလည်း ပြီးတာပဲ။
ကိုယ့်ရည်းစားကိုယ် ဖုန်းဆက်တာတောင် မင်းတို့က လိုက်တားနေသေး
တယ်။”

စင်ခေါင်ဘက်မှ ဖုန်းချုပ်းတော့မှ နေမင်းတစ်ယောက်
အသက်ရှုရဲတော့သည်။

သူ့အိမ်တွင် နှင်းဝတီ၊ မိသိမ့်နှင့် မိစုတို့ စာလာကျက်
ကြသောကြောင့်ဖြစ်သည်။ မိစုနှင့် ဘော်ကြယ်တို့က ရည်းစားမကျတကျ
ဖြစ်နေသောအချိန်ဖြစ်သောကြောင့် နေမင်းအိမ်က သူတို့နှစ်ယောက်
အတွက် အနည်းငယ် လွှတ်လပ်သောနေရာအဖြစ် သတ်မှတ်ထားကြ
လေသည်။

စင်ခေါင် ဆက်တာဟု ပြောလိုက်သောအချိန်တွင် နှင်းဝတီ
တို့က သူတို့လည်း နားထောင်ချင်သည်ဟု ဆိုကာ စပါကာဖွင့်ပေးလိုက်
ရသည်။

တော်သေးတာပေါ့ ... စင်ခေါင် ဘာမှပေါက်ကရ မပြောခဲ့
သည်ကိုပင် ကျေးဇူးတွေတင်နေရတော့သည်။

ဗု

မိသိမ့်က ...

“နှင်တို့သူငယ်ချင်းက တကယ်ရော ပြောနေတာ ဟုတ်လို့
လား”

“မပြောတတ်ပါဘူးဟာ ...။ စင်ခေါင်စိတ်က တစ်မျိုးဟ

သူက အရမ်းသဘောကောင်းတယ်၊ အနှစ်နာလည်း အရမ်းခံတယ်။
ဒါပေမယ့် နှင်းဝတီနဲ့ကျမှ ဘယ်ဘဝက ရေစက်လည်းမသိပါဘူး။
စေတွေ့ကတည်းက ဒီကောင် ကြည့်မဖြစ်နေတာ”

“ဟဲ ဝတီ ... ဒီကောင့်စကားမှန်သမျှ အခုချိန်ကစိုး
နင်တစ်စက်ကလေးမှ အယုံအကြည်မရှိနဲ့တော့”

ဘော်ကြယ်က မနေနိုင်တော့သည်ထင်၊ မိသိမ့်ကို ဝင်ပြော
လာခဲ့သည်။

“နှင်ကလည်း အဲလိုတော့ မပြောပါနဲ့ဟာ ... စဝနဲ့ နှင်တို့
လည်း ခင်နေတာပဲ။ နှင်သူ့ကို ပါးရှိက်မိတော့မယ် ပြောတုန်းက သူ
နင့်ကို ဘာတစ်ခွန်းပြန်ပြောလို့လဲ ... ဒီကောင်ကြီးတောင် နှင်မရှိ
တော့မှ ငါတို့ကို ပြန်ပြောသေးတယ်။ မိသိမ့် သူ့ကို စိတ်ဆိုးသွားလား
မသိဘူးတဲ့”

“မသိတော့ဘူးဟေ့ ... ငါလည်း အဲပြီးသားနဲ့ တွေတော့
မှ ရူးချင်စိတ်တွေ ပေါက်လာတော့တယ်”

“အဲဒါပေါ့ အရူးလင်လုပ်တယ်ဆိုတာ ...”

“သေပါလား ... သေက်ကောင်စုတဲ့ ရဲ့ ...”

မိသိမ့်က ပြောပြောဆိုဆိုဖြင့် စိန်ကြီးကို လိုက်ဖမ်းလေတော့
သည်။ သူတို့နှစ်ယောက်ကိုကြည့်ပြီး နှင်းဝတီက စကားတစ်ခွန်း ဆိုလာ
ခဲ့သည်။

“နှင်တို့ စဝကို အဲလိုတော့ဂိုင်းပြီး မပယ်ထားကြပါနဲ့ဟာ
သူလည်း တစ်ယောက်တည်း စာကျက်နေရတော့ ကြာရင် ပျင်းလာမှာ
ပေါ့”

“ငါခေါ်တယ် .. အဲကောင်ကိုက နှင်ပါရင် မလိုက်ဘူးတဲ့။ စာမကျက်ဖြစ်ဘဲ နှင့်ငါနေတာနဲ့တင် အကုန်ဒုက္ခရောက်ကုန်မယ်တဲ့”

“ထားလိုက်ပါ နှင်းဝတီရယ်။ စာမေးဖြေးသွားရင် အားလုံး ပြီးသွားမှာပါ ...။ ပြန်တွေ့ဖို့ဆိုတာကလည်း ဖြစ်နိုင်ဖို့ အတော်ကို ဝေးလွန်းပါပြီ”

“အေးပါဟာ ... ငါမေ့ထားပါတယ် ...”

“တော်ပြီ ... စာကျက်ကြမယ်။ အချိန်ဖြန့်းတာ အရမ်းကြာနေပြီ”

“ဟုတ်ကဲ့ပါ ဥစ္စရာနေမင်းနန္ဒာရယ် ...”

“တော်သေးတာပေါ့ ... စ်ခေါင်သာရှိရင် ငါကိုခေါ်ဦးမှာ ... နေမင်းနန္ဒာနဲ့ တွေ့ရင် သေမင်းပြန်မလာနိုင်ဘူးဆိုပြီး”

“ဟားဟား ...”

ဗ

နှင်းဝတီကတော့ စိတ်ထဲကပဲ ပြောဖြစ်လိုက်ပါသည်။ စ်လို ကောင်စုတ်လေးတစ်ယောက်ကို ငါဘာလို့များ အနစ်နာခံပြီး ချစ်မိသွားရတာလဲ မသိဘူး။

တွေးရင်းနှင့်ပင် သူမရင်ဘတ်၏ ဘယ်ဘက်က အောင့်လာသလို ခံစားလိုက်ရသည်။

‘နှင့်ကိုချစ်တာ ငါနဲ့သားတွေတောင် ကျမ်းနေပြီ စ်ရယ်’

ဗ

“နေမင်းရေ့ ... နေမင်း ...”

“သား ... စ် နေမင်း၊မရှိဘူးကဲ့”

“သော် ... ဟုတ်လား အန်တီ”

“အေး ... မနေ့က မင်းတို့သူငယ်ချင်းတွေ စာလာစုကျက်တယ်လေ။ ဒီနေ့ကျတော့ နှင်းဝတီရဲ့အိမ်မှာ စာသွားစုကျက်ကြတယ်။ သားတောင် မပါလာလို့ အန်တီမေးလိုက်သေးတယ်”

“ဟင် ...”

ကျွန်ုတ် စဉ်းစားလို့မရနိုင်အောင် ဖြစ်သွားခဲ့ရသည်။ ဘာဖြစ်လို့ ကျွန်ုတ်ကို ထားခဲ့ရတာလဲ ...။

“ဟုတ်ကဲ့ ... အန်တီ ကျေးဇူးပါပဲနော်”

ပြောပြီးပြီးချင်း နေမင်းတို့ အိမ်ရှေ့မှ ကျွန်ုတ်လှည့်တွက်ခဲ့လိုက်သည်။

စိတ်ထဲမှာလည်း အင်မတန်ပင် ခံပြင်းနေခဲ့သည်။ အချစ်ဆုံးသူငယ်ချင်းများကပင် ကျွန်ုတ်ကို ထားခဲ့ပြီးတော့ စာစုကျက်ကြသည်။

“တောက် ... နှင်းဝတီ မင်းဟာ စ်ခေါင်အတွက် ဘာလို့အဆိပ်တွေကို ဖွက်ထားတဲ့ ပန်းပွင့်လို့ မိန်းမဖြစ်နေရတာလဲ”

ညစ်ညစ်နှင့် အိမ်သို့ပင် ပြန်လာခဲ့လိုက်သည်။ ဝစ်းမနည်းသော်

လည်း စိတ်မကောင်းတော့ ဖြစ်ခဲ့မိသည်။

“ရပါတယ် ... မင်းတို့မှ မခေါ်ချင်တာ၊ ငါကလည်း
တစ်ယောက်တည်း နေလိုတတ်ပါတယ်”

ကျွန်ုတ် အီမံပြန်ရောက်ရောက်ချင်း မေမေကို ဦးစွာ
စကားဆိုလိုက်သည်။

“မေမေ ... သားကို ဘပ်သူမေးမေး မရှိဘူးလို့ပဲ ပြောလိုက်”

“ဟင် ... အဲဒါ ဘာဖြစ်ရပြန်တာလ ...”

“ဘာမှ မဖြစ်ပါဘူး။ စာမေးပွဲနီးနေပြီခိုတော့ တစ်ယောက်
တည်းနေပြီး စာကျက်ချင်လိုပါ”

“ဉော် ... ဖြစ်မှုဖြစ်ရလေ”

“လုပ်ပါ ... မေမေကလည်း ...”

“အေးပါ ... ငါအလိုပဲ ပြောလိုက်ပါမယ်”

“ဒါဆို ... သားဒီနောကစြိုး အခန်းအောင်းပြီ။ သားအတွက်
ထမင်းစားချိန် ထမင်းလာပို့ပေး ရေသောက်ချင်တယ်ဆိုရင် ရေလာ
ပို့ပေးရမယ်”

“အောင်မလေး ... ဤလိုသားရယ်၊ နှင်သာ ဂုဏ်ထူးတွေ
အများကြီးနဲ့သာ အောင်အောင်လုပ်မယ်ဆိုရင် ငါဘာမဆို လုပ်ပေးဖို့
အဆင်သင့်ပါပဲ ...”

ဥ

တို့ ... တို့ ... တို့ ...

တို့ ... တို့ ... တို့ ...

“ဟယ်လို ...”

“ဉော် ... အန်တိ စ်စောင်ရှုလား မသိဘူး”

“အေးကွယ် ... အန်တိလည်း ဘယ်လိုပြောရမလဲ မသိဘူး။
မင်းတို့နဲ့ ရန်များဖြစ်ထားကြလားကွယ်”

“မဖြစ်ပါဘူး အန်တိ ...”

“ဟင် ... အဲဒါဆို ဒီကောင် ဘာအရှုံးထလဲ မသိဘူး။ မန္တက
အိမ်ကိုပြန်ရောက်လာတော့ ဒီနောကစြိုး အခန်းအောင်းတော့မယ်တဲ့ ...
ဘယ်သူမေးမေး မရှိဘူးလို့ ပြောပေးပါဆိုပြီး အန်တိကို မှာသွားလေရဲ့
...”

“ဟင် .. ဟုတ်လား .. ဒါဆို သားတို့ အိမ်လာခဲ့လိုက်မယ်”

“အေးအေး ...”

“မေမေ ...”

“ဟဲ ... ပလုတ်တုတ် ... လန်းလိုက်တာ စ်စောင်ရယ်။

ဘာဖြစ်တာတုန်း အသံမပေး ဘာမပေးနဲ့”

“မေမေကန္တ် ... သေချာမှာထားရဲ့သားနဲ့ သေချာကို ပြော
ဖြစ်အောင် ပြောလိုက်သေးတယ်။ ဒီကောင်တွေကို မတွေ့ချင်ပါဘူးဆို”

“အဲဒီလို အကြောင်းပြချက်မရှိဘဲနဲ့ မတွေ့ချင်ဘူးဆိုတာ ဟုတ်မှ
မဟုတ်နိုင်တာ ... မေမေကတော့ မင်းပြသေနာတစ်ခုခု ရှာထားတယ်
လိုပဲ ယူဆတယ်”

“အာ ... တော်ပြီးယှာ ... မပြောတော့ဘူး”

ဘာမှ ဆက်ပြောချင်စိတ်မရှိတော့တာနဲ့ပဲ ကျွန်ုတ် အခန်းထဲ
ပြန်ဝင်လိုက်တော့တယ်။

ဘာစာမှုလည်း ကျက်ချင်စိတ်မရှိတော့တာနဲ့ ဆွဲမြဲဆွဲရာ စာအုပ်
တစ်အုပ် ဆွဲယူပြီး ဖတ်လိုက်တော့တယ်။

အဲလိုပဲ စာဖတ်ရင် အိပ်ချင်တတ်သော အကျင့်ကြောင့် ငါးမိနစ်
လောက်ကြာသောအခါ အလိုလို မှုးစင်းလာသော မျက်လုံးများကို
သူအံမတူတော့ဘဲ စုံမိတ်ပြီး အိပ်ပြစ်လိုက်တော့သည်။

အိပ်နေတာကို မေမေတွေ့လျှင် မှတ်ချက်ချိုးမည်မှာ သေချာ
သည်။ ဘာတဲ့ ...

“ငါ့သားက အိပ်နေတဲ့အချိန်ပဲ ချစ်ဖို့ကောင်းတယ်တဲ့ ...”

မည်မျှကြာအောင် အိပ်ပျော်သွားသည်မသိ၊ အခန်းအပြင်မှ
ဆူညံပူည့်အသံများကြောင့် ကျွန်ုတ်လန်နှိုးသလို ဖြစ်သွားခဲ့သည်။

“စင်ခေါင် ... စင်”

“ဟေ့ကောင်တွေ တိုးတိုးသက်သာ လုပ်စမ်းပါ။ လူအိပ်ချိန်ကဲ”

“မင်းဘကြီး လူအိပ်ချိန်ပါလား ...။ နောင်းကြောင်းတော်ကြီး

တံခါးလာဖွင့်စမ်းကွာ ...”

“မဖွင့်ဘူးကွာ ... ငါအိပ်ဉီးမယ်”

“ဟေ့ကောင် လာဖွင့်ဆို ...”

ဆက်အိပ်မရတော့သည့် အတူတူတော့ တံခါးကို ထဖွင့်ပေး
လိုက်တာက အကောင်းဆုံးဖြစ်မည်ဟု စဉ်းစားကာ အိပ်ရာမှထပြီး
သွားဖွင့်ပေးလိုက်ရတော့သည်။

“ဘာလ ... ဘာကိစ္စလဲ။ ဟင်.. မိသိမ့်လည်းပါတယ်လား”

“အေး မိသိမ့်တင်မဟုတ်ဘူး... နှင်းဝတီလည်းပါတယ်..”

“ဟင် ... သောက်ပိုတွေ ...”

“အကောင်းပြောတာ မင်းအမေနဲ့ စကားပြောနေတယ်”

“ထိုင်ချင်တဲ့နေရာ ဝင်ထိုင်ကွာ ...”ဆိုပြီးပဲ ဓည့်ဝတ်ကျေ
ပေးလိုက်တော့တယ်။

ဘယ်သူမှုလည်း မထိုင်ဘဲ မနေပါဘူး။ ကုတင်ပေါ်တွေရော
ကြမ်းပြင်တွေရော သူတို့ဟာသူတို့ အဆင်ပြေသလို ထိုင်လိုက်ကြ၏။

“စာလာစုကျက်တာလား ... ကြိုပြောထားမယ်နော်” ငါက
အများနဲ့ စာမကျက်တတ်ဘူး”

“အာ မင်းကလည်း စိတ်ကောက်နေပြန်ပြီ”

“အကောင်းပြောတာ ... ငါမင်းတို့မသိအောင် ကြိုတ်ပြီး
လုပ်နေတာ .. ဆေးကျောင်းလေးများ ရမလားလိုပါ”

“နင်ကလည်း ...”

ဗျာ

ခဏကြာတော့ နှင်းဝတီ ဝင်လာလေသည်။ ဝင်ဝင်ချင်း

ကျွန်တော့ဘေးနားတွင် လာထိုင်သော သူမ၏ရဲတင်းမှုကို ကျွန်တော် မျက်တောင်မခတ်ဘဲ ကြည့်နေလိုက်မိသည်။

“သူတို့ကို စိတ်မဆိုပါနဲ့ဟာ ... ငါအတင်းခေါ်လို့ သူတို့ စာလာကျက်ရတာပါ ...။ ပြီးတော့ ငါက နင်ပါရင်မလာနဲ့လို့ ပြော လိုက်တာကိုး ...။ အခုလေးတင် ငါအန်တို့ကိုပါ ရှင်းပြပြီး တောင်းပန် လိုက်ပြီးပါပြီ စင်ရယ် ...”

“မလိုပါဘူး။ နင်ခေါ်လည်း လာမယ့်ကောင်စားမျိုး မဟုတ်ဘူး”

သူမ၏ အသွင်က ကျွန်တော်ဘာပြောပြော ခေါင်းငွေးခံမယ် ဆိုတဲ့ အနေအထားမျိုးမှာပင် ရှိနေခဲ့လေသည်။ ကျွန်တဲ့ လူတွေအားလုံး သည်လည်း အပြစ်ရှိသူများပမာာ။

“က ... နင်တို့ပြောချင်တာ ဒါပဲမဟုတ်လား ... ငါက တစ်ယောက်တည်း ကျက်ရတာဟာ နင်တို့လို အပ်စွဲပြီး ကျက်ရတာ မဟုတ်တော့ နင်တို့ထက် အချိန်ပိုပြီးပေးရတယ်။ ပြန်တော့လေ ...”

အလိုက်ကန်းဆိုးမသိစွာနဲ့ပဲ ကျွန်တော် အတွေ့ကို ရှုံးတန်းတင် လိုက်မိသည်။

နေမင်းက ကျွန်တော့ပခုံးကို ပုတ်လိုက်ပြီးတော့ ...

“မင်းထင်သလို မဟုတ်ပါဘူးကွာ ... ဒါပေမယ့် ငါတို့ ပြန်မယ် ...၊ မင်း ငါတို့ကို စိတ်ဆိုးပြတဲ့နေ့ကျရင် ပြန်ခေါ်လိုက်ပေါ့”

အားလုံးအပြင်ထွက်သွားတော့ နှင်းဝတီတစ်ယောက် ကျွန်တော့ ဘေးနားတွင် ကျွန်တော့ကိုင်းကြည့်ရင်း ကျွန်နေခဲ့သည်။

“နင်က ဒီမှာ ညာအပ်မလိုလား ...”

သူမ ခေါင်းရမ်းပြသည်။ အရင်တစ်ခါထက် ပိုပြီး ခံနိုင်ရည် ရှိလာသည်ဟု ကျွန်တော်ထင်လိုက်မိသည်။

“နင်ဂါကို ကြိုက်သလိုပြောပါ စစ် ... ငါအရင်ကထက် ပိုပြီး ခံနိုင်ရည်ရှိလာပြီ။ နင်လေ့ကျင့်ပေးခဲ့တာတွေပေါ့။ ငါနင့်ကို ပြောစရာရှိသေးတယ်။ အခု ငါတို့က နင့်ကို တစ်ခါလေးပဲ မခေါ်ခဲ့ မိတာပါ။ အဲဒါကို နင်ဘယ်လို့ ခံစားလိုက်ရာလဲ ...”

“မလိုပါဘူးဟာ ...”

“ငါဆက်ပြောဦးမယ် ... ငါက စာသင်နှစ်တစ်လျှောက်လုံး မှာ နင့်အမူန်းတွေကို ငါနဲ့လုံးသားနဲ့သိမ်းဆည်းထားရတဲ့လူပါ ...။ ဒါပေမယ့် ငါကျေန်ပိုတယ်။ ပြီးတော့ နင့်ရဲ့ဟန်ဆောင်မှုတွေ အားလုံး ကိုလည်း ငါမြတ်နိုးတယ်”

ကျွန်တော် ဆွဲအ,နေခဲ့သည်။ ပြန်ပြောစရာ မရှိခဲ့သော ကျွန်တော့ရဲ့ ချွတ်ယွင်းမှုကိုလည်း ကျွန်တော် ဆဲရေးနေမိသည်။ သူမ မျက်နှာကို ပထမဆုံးအကြိမ် သေချာစိုက်ကြည့်မိခြင်းပင် ... ရွာချုချင်နေ သော သူမ၏မျက်ရည်များကို သိမ်းဆည်းထားသော မျက်တောင်များ၏ အင်အားကို သူအံကြိတ်ခံနေသလိုပင် ...

ကျွန်တော့ရဲ့ ပထမဆုံးအကြိမ်ပါပဲ ... လိုက်လှုစွာ ပြောချ လိုက်မိခဲ့သည်။

“ဆောရီးပါ ... နှင်းဝတီ”



၁၀ တန်း စာမေးပွဲများ စခဲ့ပြီ။ ကျောင်းသားအားလုံး၏ ရင်ချိန်ရ ဆုံးသော န္တရက်များကို ဖြတ်သန်းရတော့မည်ဖြစ်သည်။ အားလုံးထက် ပိုပင်ပန်းသူကတော့ ကျွန်တော်သာ ဖြစ်မည်ထင်သည်။ မှန်ရာအတိုင်း ဝန်ခံရလျှင် မြန်မာစာတွင် ကျွန်တော်အရမ်းမှန်းသော ခက်ဆစ်ငါးလုံးရှိ သည်။ မည်သို့ပင် ကျက်စေကာမူ ဦးနှောက်ထဲသို့ ရောက်မလာသော ထိုခက်ဆစ်ငါးလုံးကို တစ်ဘဝစာ အမှန်းကြီးမှန်းနေမိသည်။

“သားရေ … ဒီမှာ မေမေသားကို ပေးစရာရှိတယ်”

“ဟုတ် … လာပြီ”

“ရော … ဒါ ဘဘုံးကြီးဆီက တောင်းထားတဲ့ အဆောင် လက်ကိုင်ပဝါ …”

“ဘာလုပ်ဖို့လဲ …”

“ကြော် အဆောင်ပါဆိုမှ သားရဲ့အိတ်ကပ်ထဲထည့်သွား။ စာတွေမေ့နေရင် အဲဒီလက်ကိုင်ပဝါကို ခေါင်းပေါ်တင်လိုက်။ ပြီးရင် အဖြေစာရွှေက်ကို ဖြန်ချလိုက်။ မေ့နေတဲ့စာတွေ ပြန်ပြီးသတိရလာလိမ့် မယ်”

“ဒါဆိုအတော်ပဲ ... သားခက်ဆစ်ပါးလုံးကို မေ့, မေ့နေတယ်။ မေမေပြောတဲ့အတိုင်း လုပ်ရမယ်”

ယုံသည်ဖြစ်စေ မယုံသည်ဖြစ်စေ မေမေ၏အဆွဲန်းကောင်းမှု ကြောင့် ကျွန်ုတ် လက်ကိုင်ပဝါကို အိတ်ကပ်ထဲသို့ ထည့်ထားလိုက် မိတော့သည်။

ထို့နောက် ဘုရားရှိခိုး၊ မေမေကို ရှိခိုးကာ အောက်ထပ်သို့ ဆင်းစောင့်နေလိုက်သည်။

ဗ

ရယ်တော့ ရယ်ရပါသေးသည်။ မေမေသည် ကုမ္ပဏီတစ်ခု၏ အကြီးအကဲဖြစ်သောကြောင့် သူများမိဘတွေလို ကျောင်းထိပ်ထိ လိုက်စောင့်ပေးဖို့ အချိန်မရှိပါချေ။

ရပ်စောင့်ပေးဖို့ ပြောသောအခါ မေမေပြန်ပြောလိုက်သော စကားကို သဘောကျသောကြောင့် ရယ်မိလိုက်သေးသည်။

‘ငါလိုက်ပြီး ရပ်စောင့်တော့ရော ဘာဖြစ်လာမှာမို့လိုလဲ ...။ ငါပဲ ခြေညာင်းတာ အဖတ်တင်မယ်’

မေမေပြောတာ ဟုတ်တော့လည်း ဟုတ်သည်။ လိုက်စောင့်လည်း စောင့်တာပဲရှိသည်။ စာမရတော့လည်း ပြောပြလို့ရသည်မဟုတ်သောကြောင့် ပြန်ပြုးမနေတော့ဘဲ ကိုယ့်ဟာကိုယ်ပဲ ဖယ်ရှိနှင့် ကျောင်းကို လာခဲ့လိုက်သည်။

ကျွန်ုတ်နှင့် အခန်းတူသူက ဘော်ကြယ်တစ်ယောက်ပဲရှိသည်။ စိတ်ဆိုးပြောကာစဖြစ်သောကြောင့် ကျောင်းရောက်ရောက်ချင်း ဘော်ကြယ်က အတင်းစွဲတဲ့ဟားနေသည်။

“စာရပြီလား စစ် ...၊ မင်းကတော့ တော်တဲ့သူပဲကွာ ရမှာပေါ့ ...”

“နေစိုးပါကွာ ... ငါကို သောက်ပိုတွေ လာပြောမနေစမ်းနဲ့”

“ဟဲ ... ဟဲ”

“လာ ... အခန်းထဲဝင်မယ်”

“အေး ...”

နှစ်ယောက်သား တက်ညီလက်ညီဖြင့် အခန်းဝရှုံးသို့ ရောက်လာခဲ့သည်။

“စစ် ...”

“ဝေး ...”

“ဘယ်ကျောင်းက ဆရာမတွေလည်း မသိဘူး”

“အင်း... သဘောကောင်းပါစေလိုပဲ ဆုတောင်းရတော့မှာပဲ”

“မင်းရှုံးကဝင်ကွာ ... စစ် ...”

“အာ ... သောက်ရေးထဲ လာကြောက်နေပြန်ပြီ”

ဘော်ကြယ်ကို လုမ်းဆေပြီး အခန်းထဲသို့ သူအရင်ဝင်လိုက်သည်။

ဗ

ကျွန်ုတ်ရှုံးကတစ်ယောက်ကို စစ်နေသည်မှာ အတော်ပင်ကြမ်းတမ်းလှသည်။

ကျွန်ုတ်အလှည့်ရောက်တော့ မှင်သေသေပင် ဆရာမရှုံးသို့ရပ်လိုက်သည်။

ဆရာမ၏ ရွှေ့ရှစ်းလာသော လက်အစုံကြောင့် ကျွန်တော် လန့်သွားခဲ့သည်။

မလန့်ဘဲခံနိုင်မလား ... ဆရာမ၏လက်အစုံသည် ကျွန်တော် အိတ်ကပ်ထဲသို့ အရင်ရောက်လာသောကြောင့် ဖြစ်သည်။

“အီ ...”

ကျွန်တော် မျက်နှာပျက်သွားခဲ့သည်။ ဟုတ်သည်လေ မေမေပြောလိုက်တုန်းက တစ်မျိုး ...”

ကျွန်တော် အမူအရာပျက်သွားကြောင့်ထင်သည်။ ဆရာမ သည် လက်ကိုင်ပဝါကို ဆွဲယူပြီး ဖြန်ချုပစ်လိုက်သောအခါ ...

ဥ

“နှင်တို့ ကလေးတွေဟာလေ ... ကြံးကြံးဖန်ဖန်ပဲ လုပ်တတ်တယ်နော် ...” ဒါကြီးက ဘာကြီးလဲ ...”

“လက်ကိုင်ပဝါပါ ဆရာမရယ် ...”

“မယုံဘူး ...”

“တကယ်ပါ ဆရာမရယ်။ ကျွန်တော်ခါးချွို့လည်း သတ္တိမရှိပါဘူး။ ဒီလက်ကိုင်ပဝါတောင် အမေ အတင်းမြောက်ပေးလိုက်လို့ ကျွန်တော် အဆောင်ဆိုပြီး ယူလာရတာပါ ...”

ဆရာမက ကျွန်တော့စကားကို အဖက်မလုပ်ဘဲ စစ်ရာရှိတာ ကိုသာ ဆက်စစ်နေလေသည်။

ကျေနှပ်လောက်တော့မှ သွားလို့ရပြီခိုပြီး ပြောလေတော့သည်။ ဒါတောင် မယုံသက်းအကြည့်များဖြင့် ကျွန်တော့ကို ဆက်ကြည့်နေသောကြောင့် အခန်းတွင်းသို့ မြန်မြန်ဝင်ကာ ထိုင်ခုံရှာပြီး အမြန်ထိုင်

ချလိုက်သည်။

အဲဒါပဲ ... ဘာမှမဟုတ်သည့် လက်ကိုင်ပဝါတစ်ထည်ဖြင့် သူခိုးစာရင်းဝင်သွားခဲ့တာ။

ဥ

အိမ်လည်းပြန်ရောက်ရော မေမေက ဆီးကြိုနှုတ်ဆက်ပါတော့သည်။

“ဘယ်လိုလဲ မေမေလက်ကိုင်ပဝါ စွမ်းလား ...”

“အင်း ... စွမ်းတယ်။ တစ်ခါတည်းကို တန်းမိတော့တာပဲ”

“ဟင် ဘယ်လိုဖြစ်တာလဲ ...”

“တော်ပါပြီ မေမေရယ်။ မေမေလက်ကိုင်ပဝါကို အားကိုးမနေတော့ပါဘူး။ သားဘာသာပဲ စာကျက်ပြီးဖြေတော့မယ်”

“နေပါဦး ... ဒီနေ့ ဖြေနိုင်လား ...”

“အင်း ဖြေနိုင်ပါတယ် ...”

“သွားနားလိုက်တော့လေ ...”

“ဟုတ် ... အင်းပါ ... ခဏအိပ်လိုက်ဦးမယ် ...”

“အေးအေး”

ဥ

စာမေးပွဲနောက်ဆုံးရက်ပင် ရောက်ခဲ့လေသည်။ ဘိုင်အိုသည် ကံကောင်းစွာဖြင့်ပင် ကျွန်တော်အားရသော ပုစ္ဆာများနှင့် တိုးခဲ့သောကြောင့် ဂုဏ်ထူးရလောက်သည်အထိ ဖြေဆိုနိုင်ခဲ့လေသည်။

ဘော်ကြယ်ထွက်လာသည့် အခန်းအပြင်ဘက်တွင် စောင့်ရင်း ပြီးလျှင်လုပ်ရမည့် အစီအစဉ်များကို စိတ်ကူးဖြင့် တွက်ဆန်မိ

သည်။

“ဟောကောင် ... စ်”

“ဝေး ...”

“ဖြေနိုင်လား ...”

“အေး ... ဖြေနိုင်ပါတယ်။ မင်းတို့က ပိုဖြေနိုင်မှာပေါ့
အပ်စုလိုက် စာကျက်တာဆိုတော့ ...”

“တော်ပါပြီကွာ ... အဲဒါကြီးကို ထည့်ထည့်မပြောစမ်းပါနဲ့”

“ဟားဟား အလကားစတာပါကွာ”

“ပြီးရင် ဘယ်သွားမှာလဲ ...”

“မသိဘူးလေ။ ဟိုကောင်တွေဆီ ဖုန်းဆက်ကြည့်ရမှာပေါ့”

“အေးအေး ... ဒါဆို အီမံပြန်ပြီး တရေးတမော အိပ်လိုက်ဦး
မယ်ကွာ ... နှီးလာမှ မင်းဆီဖုန်းဆက်လိုက်တော့မယ်”

“အိုကေ ... သူငယ်ချင်း”

စာမေးပွဲနောက်ဆုံးရက်တွင် ကျွန်တော်တို့ သူငယ်ချင်းများ စုပြီး
ကန်တော်ကြီးထဲသို့ ပျော်ပွဲစားထွက်ခဲ့ကြသည်။ လွတ်လပ်ခြင်း၏ အရသာ
ကို ပထမဦးဆုံးအကြိမ် မြည်းစမ်းခွင့်ရခဲ့ခြင်းပင်။

ထိုနောက ကျွန်တော် စီးကရက်တစ်လိပ်ကို ပထမဦးစွာ မီးညှီပြီး
ဖွားနှိမ်ခဲ့သည်။ နေမင်း၊ ဘော်ကြယ်နှင့် ကိုစိန်တို့ပါ လိုက်သောက်
ကြသောအခါ ဘော်ကြယ်၏ကောင်မလေးဖြစ်သွားသော မိစုက
ဘော်ကြယ်ကို ပိုက်ခေါက်လိမ့်ဆွဲကာ ကျွန်ကောင်မလေး နှစ်ယောက်
ဖြစ်သော မိသိမ့်နှင့် နှင်းဝတီတို့က မျက်စောင်းထိုးခြင်းဖြင့် ကျွန်တော်တို့
အား ခြိမ်းခြောက်ခဲ့ကြသည်။

မှတ်မှတ်ရရပ် ထိုနောက နှင်းဝတီနှင့် ကျွန်တော်ပြဿနာ
တက်ခြင်း မရှိခဲ့ပါ။ ကျွန်တော်အနားကိုလည်း သူမ၊ မလာခဲ့ပါ။ အဝေး
ကနေသာ သူမ၏အကြည့်များကို ကျွန်တော်ထံ လွတ်တင်ပေးခဲ့သည်။

ဘာပဲဖြစ်ဖြစ်ပါ ဤလုပ်သားတစ်ယောက်ရဲ့ ခပ်ရင့်ရင့် ကြွေးကြော်
မှုနဲ့အတူ အများကသတ်မှတ်ထားကြတဲ့ ဘဝရဲ့အဆုံးအဖြတ် ဆိုတာကြီး
ကို ကျွန်တော်တို့ ကျော်လွန်ပြီးမြောက်စပြုလာခဲ့ပြီ ဖြစ်သည်။

ဒါပါပဲ ... ကျွန်တော်အတွက်လည်း ခက်ခဲတဲ့ ဘဝပုဇ္ဈာတစ်ပုဒ်
ကို ရှင်းလိုက်နိုင်သလိုပါပဲ။

ခေါက်ချီးတစ်ဝက်တော့ ကြေမွှေးခဲ့ပြီပေါ့။

C

ကျွန်တော်တိုအားလုံး ဘဝရဲ နောက်ထပ် စာမျက်နှာပေါ်မှာ
လမ်းတွေဖောက်ခဲ့ကြပြီ။

၁၀ တန်းစာမေးပွဲကို လေးသာသာဂုဏ်ထူးနဲ့ အောင်ခဲ့ပေမယ့်
ခင်ဗျားတို့ ပြုလုပ်သားကတော့ မြန်မာစာအမိကနဲ့ပဲ တက္ကသိုလ် ဆက်တက်
ဖြစ်ခဲ့တယ်။

ကျွန်တော်နဲ့အတူတူ မေဂျာတူတဲ့ သူငယ်ချင်းတွေကတော့
နေမင်းနဲ့ ကိုစိန်တို့ပဲ။

ဘောက်ယုံ၊ မိစာ၊ မိသိမ့်နဲ့ နှင်းဝတီတိုကတော့ ဆေးတက္ကသိုလ်
ရောက်သွားကြတယ်။

ကျွန်တော်နဲ့နှင်းဝတီနဲ့ ဘတ်လမ်းကတော့ အရင်တိုင်းပါပဲ။
တစ်ခုတော့ ထူးခြားသွားခဲ့တယ်။

နှင်းဝတီ ပိုလှလာတယ် ဆိုတာပါပဲ။
ကျွန်တော်ရဲ့ကန့်လန့်စိတ်တွေကတော့ အရင်အတိုင်း ကြီးစိုး
နေဆဲ။

ဒါပေမယ့် နောက်ဆုံးမှာ မထင်ထားတတ်တဲ့ ပြောင်းလဲမှုတွေ

ကတော့ ရင်ဘတ်ကို တည့်တည့်ဝင်ဆောင့်တော့တာပါပဲ။

အရာအားလုံး ဆုံးရှုံးသွားခဲ့တာကို ကြိုသိခဲ့တယ်ဆိုရင် အဲဒီ
သောကြာနောက မိုးရေတွေထဲမှာ လမ်းလျှောက်ဖို့ဆိုတဲ့ စိတ်ကူးကို
အကြိမ်တစ်ရာမက တွေးမိခဲ့တဲ့ ကိုယ့်ကိုယ်ကိုယ် ကျိန်ဆဲမယ်ဆိုတာ
အသေအချေပါပဲ။

C

စာသင်ခန်းထဲမှနေပြီး အပြင်ဘက်တွင် ရွာမြေသော မိုးစက်
တွေကို ကျွန်ုတ် ညွတ်နဲးစွာ ကြည့်နေမိသည်။ ကိုစိန်က ကျောင်း
ဆင်းရင် ကန်ဘောင်ပေါ်သွားရအောင်ဟု ပြောသည်ကိုပင် မကြားချင်
ယောင် ဆောင်နာလိုက်မိသည်။

မိုးတိတ်သွားမှုဗာကို စိုးရိမ်နေမိသော ကျွန်ုတ်က ကျောင်းဆင်း
ချိန်ထိ မဆောင့်နိုင်တော့ဘဲ စာသင်ချိန်တစ်ချိန်အပြီးတွင် အိမ်ပြန်လာ
ခဲ့တော့သည်။

ရွှေတောင်ကြားလမ်းမှ ဖြတ်ပြန်ဖြစ်ခဲ့သော နိုဒါန်း၏အစတွင်
ကံခိုးစေသော မိစ္စာကောင်ရဲ့အစွယ်တွေ ကပ်ညိုပါလာသည်ကို
ကျွန်ုတ်သိခဲ့လျှင် ထိုလမ်းမှ ပြန်ဖြစ်တော့မည်မဟုတ်။

ဇ

ထိုလမ်းထဲက မှတ်တိုင်တစ်ခုတွင် နှင်းဝတီကို စတွေ့ခဲ့ခြင်း
ဖြစ်သည်။ အကာအကွယ်မပါဘဲ ရပ်နေသော သူမ၏အလှကို ပထမ
ဦးဆုံးအကြိမ်အဖြစ် သတိထားမိသွားခဲ့ခြင်းပင်။ ကျွန်ုတ်ကို တွေ့သွား
သောအခါ သူမ၏မျက်နှာပြင်မှ အရေးအကြာင်းအချို့ ဆွဲဆန်း

လိုက်သလို ဖြစ်သွားခဲ့သည်။

“စံ ...”

လှမ်းခေါ်မည်ဆိတာ သိသော်လည်း ရပ်တန်လိုက်မည်ဟု မထင်သော ကျွန်တော့ခြေအစုံကိုတော့ အဲ့သွန်မိသည်။

“မိုးရေထဲမှာ ... ဘာရပ်လုပ်နေတာလဲ”

“ဘတ်(စံ)ကား ... စောင့်နေတာလေ”

“နင်ဒီလောက် စိုးချွဲနေတာ နင့် ကိုဘယ် သူမှ တင်မှာ မဟုတ်ဘူး”

“နင်ကရော ဘာလိုလမ်းလျှောက်နေတာလဲ”

“ငါလား ... မိုးရေချိုးချင်လို့ ...”

“ငါလည်း နင်နဲ့အတူတူ လိုက်လျှောက်ချင်တယ်”

ပထမတော့ ကျွန်တော် အင်တင်တင်ဖြစ်နေသေးသည်။ သူမ ပျက်နာကို လှမ်းကြည့်လိုက်မိသည့်အချိန်တွင် တစ်ပြိုင်နက်တည်းလို ကျွန်တော့ဦးခေါင်းများ ညိတ်ပြလိုက်မိသည်ထင်သည်။ သူမ ကျွန်တော် နှင့်အတူ လျှောက်လိုက်လာခဲ့လေသည်။

ဗျာ

တော်တော်ကြာသည်အထိ နှစ်ယောက်သား စကားမပြောဖြစ်ကြ။ တိတ်ဆိတ်မှုကို စတင်ဖြိုခွဲလိုက်သူက နှင်းဝတီ။

“နင်တောင် ... အရပ်ရှည်လာတယ်နော်။ မတွေ့တာ တစ်နှစ် ကျော်ကျော်လောက် ရှိပြီထင်တယ်”

“အင်း ... ဟုတ်တယ်။ နင်လည်း လှလာတယ်”

ကျွန်တော့ပါးစပ်က ပြောထွက်လိုက်မိသည့် စကားလုံးတွေ

ကြားမှာ သူမပျက်နာ အရောင်တွေပြောင်းလဲသွားသလို ဖြစ်သွားခဲ့သည်။ သူမ ခေါင်းလေးငှဲခဲ့သည်။ တစ်ဆက်တည်းပင် ကျွန်တော့ကို ဆွဲအ သွားစေခဲ့သော မေးခွန်းတစ်ခုလည်း ဆက်တိုက်လိုပင် မေးလာခဲ့သည်။

“နင်ဂါးကို မှန်းနေတုန်းပဲလား ...”

ကျွန်တော် ဘာစကားမှ ပြန်မပြောဖြစ်ပါ။ သူမကို အကြာဏ္ဍား စိုက်ကြည့်မိပြီးတော့မှ ခေါင်းခါပြလိုက်လေသည်။

“ကျေးဇူးပဲ ...” ဆိတ်သော သူမအသံကလေးက ဖျော့တော့စွာ ပင် သူမနှုန်းခမ်းဖျားမှ လွှတ်ကျွေသွားခဲ့သည်။

ထိုစဉ် လမ်းအကွယ်မှ အရှိန်ပြင်းစွာဖြင့် ထွက်လာသော ကား တစ်စီး။ သူမကို ကြည့်နေမိသောကြာင့် ကားထွက်လာသည်ကို မမြင် လိုက်။

ဗျာ

“စံ ... ကား ... ကား”

အလန်တကြားအော်ဟစ်ပြီး သူမ ကျွန်တော့ကို ဆွဲဖယ်လိုက် တော့ လန်ဖျော်သွားခဲ့သော ကျွန်တော့၏အရှိန်ကြာင့် သူမနှင့်ကျွန်တော် လုံးတွေးလျက် လမ်းဘေးမြေက်ခင်းပြင်ပေါ်သို့ လဲကျွေသွားခဲ့သည်။

“နင်းဝတီ ... နင်းဝတီ”

ကျွန်တော် အလန်တကြားဖြင့် သူမကို ဆွဲလှုပ်လိုက်မိသည်။ ပြန်ထူးသံမကြားရပေါ်။

“ဝတီ ... ဝတီ”

စိတ်ပူသွားခဲ့ပြီးတော့ သူမကိုထမ်းကာ ကျွန်တော် ပြေးထွက် ခဲ့သည်။ လမ်းကြားထဲရောက်နေသောကြာင့် အနားကားတစ်စီးမျှပင်

မတွေ့ရ။ ဘာကိုမှ ဂရမစိုက်နိုင်တော့ဘဲ ကျွန်တော် အငါးကားများ ရှိနိုင်ရာနေရာသို့ သူမကိုထမ်းလျက် ပြီးသွားလိုက်သည်။

“ညီလေး ... ဘာဖြစ်တာလဲ”

“ဟာ ... လုပ်ပါဉီး အစ်ကို။ ဆေးရုံအမြန်ပို့ပေးပါ။ မူးလဲသွားလို့”

“လာလာ ... ညီလေး တက် ...”

ဘယ်ကရောက်လာမှန်းမသိသော ကားတစ်စီး၏ အကူအသီးဖြင့် သူမကို ကျွန်တော်ဆေးရုံလိုက်ပို့လိုက်ရသည်။ ဆေးရုံရောက်တော့မှ သူမအိမ်ကို ဖုန်းဆက်ပြောဖို့ သတိရခဲ့သည်။ ထိုအခါကျမှပင် ကိုယ့်ကိုယ်ကိုယ် အကြီးအကျယ် ကျိုန်ဆဲမိတော့သည်။ နှင်းဝတီ၏ အိမ်ဖုန်းနံပါတ်ကို ကျွန်တော်မသိချေ။

ဆေးရုံတွင် သူမကိုအပ်ထားခဲ့ပြီး စိန်ကြီးတို့ နေမင်းတို့ကို လိုက်ရှာရသည်။ နာရီကိုကြည့်လိုက်တော့ နောက်ဆုံးအတန်းပြီးဖို့ မိနစ်အနည်းငယ်မျှ ကျွန်နေသေးသောကြောင့် ကျောင်းသို့ပင် ကားငှားပြီး သွားလိုက်ရသည်။

တော်သေးသည်။ ကျောင်းရောက်ရောက်ချင်း စိန်ကြီးနှင့် နေမင်းတို့ကို တွေ့လိုက်ရသည်။ ဖြစ်ကြောင်းကုန်စင်ပြောပြပြီး နှင်းဝတီအိမ်သို့ ဖုန်းဆက်ခိုင်းလိုက်ရသည်။

အ

“ငါပြန်မလိုက်တော့ဘူး။ မင်းတို့ပဲ သွားလိုက်ကြတော့”

“အာ စစ် ... အဲလိုမလုပ်နဲ့လေ။ နှင်းဝတီ သတိရလာလို့ မင်းကိုမတွေ့ရင် ပို့ပြီးစိတ်မကောင်းဖြစ်မှာပေါ့”

“မဟုတ်ပါဘူး။ ငါသူ့မိဘတွေနဲ့ မျက်နှာချင်းဆိုင်ဖို့အတွက် လိပ်ပြာမလုံဘူး ဖြစ်နေတယ်”

နှင်းခမ်းဖျားကသာ ပြောထွက်သွားသည့် စကားလုံးများဖြစ်သည်။ တကယ်တမ်း ကျွန်တော်အတ္တနှင့် လွန်ခဲ့နေခြင်းများသာ ဖြစ်သည်။ ကျွန်တော် အမှန်းကြီးမှန်းနေပါသည်ဆိုသော မိန်းမသားတစ်ယောက်က ကျွန်တော်အသက်ကို ကယ်တင်လိုက်နိုင်တာလား။

“အေးကွာ ... စစ် မင်းကိုငါတို့ ဘာမှမပြောတော့ဘူး။ မင်းလုပ်ရပ်ကို မင်းမှန်းတယ်လို့ ယူဆထားတာပဲ။ ငါတို့က မင်းများနေပါတယ်လို့ ထောက်မပြောတော့ဘူး။ ငါတို့ သွားတော့မယ်”

စိန်ကြီး၏ စကားလုံးများကြား ကျွန်တော်စိတ်တို့ တွေဝေသွားခဲ့ရသည်။

“ဟေးကောင်တွေ ...”

ကျွန်တော်ခေါ်သံကြောင့် ခပ်လှမ်းလှမ်းရောက်သွားသော စိန်ကြီးနှင့် နေမင်းတို့၏ ခြေလှမ်းများ တို့ခနဲ့ ရပ်သွားကြသည်။

“သူသတိရလာရင်ပြောပေးပါ။ ငါခါးဖုန်းဆက်ပါလို့”

လ

ကျွန်တော်၏ အိမ်အပြန်ခြေလှမ်းများစွာက တုန်ရီမောပန်းနေခဲ့သည်။ သူမ မေ့မြောနေစဉ် ကျွန်တော်ကြည့်ခဲ့မိသော သူမ၏ မျက်နှာ၊ ဆယ်တန်းစာမေးပွဲပြီးသွားသည့် နောက်ပိုင်းမှစ၍ တက္ကသိုလ်တက်စဉ် အချိန်တွင်း သူမမျက်နှာနှင့် သူမအကြောင်းများ တစ်ခါတစ်ရုံ ခေါင်းထဲ သို့ ပြင်းထန်စွာ စီးများခြင်းကို ခံရခဲ့ဖူးသည်။

ခိုင်ကျည်လာသော ဆုံးဖြတ်ချက်တစ်ခု လျင်မြန်စွာ ချပစ်

လိုက်သည်။ သူမထံမှ ဖုန်းရလျှင် တစ်ဘက်သတ် မုန်းတီးမှုတွေ အတွက် ကျွန်ုတ်ပေါ်ရင်ထဲမှ တောင်းပန်စကားတို့ကို သူမ ကြားစေရမည်။
“သား ... မိုးရေတွေ စိန္တလိုပါလား။ ဘယ်လိုဖြစ်လာတာလဲ”

“မဟုတ်ပါဘူး”

“မင်းပြောလိုက်ရင် မဟုတ်ပါဘူးက အရင်စတယ်”

“အာ မေမေကလည်း သား မိုးရေချိုးချင်လို့ တမင် လမ်း လျှောက်ပြန်လာတာ”

“ဒီကလေး ... ပေါက်ကရလုပ်တော့မယ်။ ရေမိုးချိုး အက်ဗျိုး လဲပြီး နွေးနွေးထွေးထွေးနေ။ မေမေကိစ္စတစ်ခုရှိလို့ မြို့ထဲသွား လိုက်ညီးမယ်”

“ဟုတ် ...”

ဥ

ကျွန်ုတ်ဘဝတွင် နှင့်ဝတီဆီက ဖုန်းကို ရင်ခုန်စွာဖြင့် စောင့်ခြင်းသည် ယခုအချိန်က ပထမဦးဆုံးပင်ဖြစ်သည်။ မေမေတောင် မသက်းသောကြောင့် ရည်းစားရန်ပြီလားဟု မေးခြင်းကို ခံလိုက်ရသေးသည်။

ညကိုနာရီအတိတွင် ဖုန်းဝင်လာခဲ့သည်။ တို့ကြည့်နေရာမှ အပြေးအလွှားပင် မေမေထက်ဦးအောင် ဖုန်းကို ပြေးကိုင်လိုက်သည်။

“ဟယ်လို ...”

“ဒေါ် ရှိပါသလား”

“အာ ... ဟုတ် ရှိတယ်။ မေမေရေး မေမေဖုန်း”

သောက်ကျိုးနဲ့ ... အရေးထဲ မေမေဖုန်းက ဝင်လာရသေးသည်။ အမှုအရာပျက်နေသော ကျွန်ုတ်ကို မေမေက ဖုန်းပြောနေရင်းလှမ်းပြီး အကဲခတ်တာကို တွေ့လိုက်ရသေးသည်။

ဥ

စိတ်မပါ လက်မပါဖြင့် တို့မှလာနေသော တရာတ်သိုင်းကား ကိုသာ ကြည့်နေလိုက်သည်။ ခက်တော့လည်း ခက်သည်။ ဒီတရာတ်တွေ သိုင်းလောကထဲ လျှောက်သွားနေကြပြီး ပိုက်ဆံရှာခို့မရှိပါပဲ အကြီးလက်အကြီးကြီးတွေထဲမှ ပိုက်ဆံတွေ ထုတ်ထုတ်ရှင်းနေကြခြင်းမှာ အားကျစွာယ်။ တစ်ခါတစ်ရုရှင်းဖို့မရှိလျှင် ဘေးရိုင်းကို ရန်စပြီး ရန်ဖြစ်ကြ ထွက်ပြေးကြနှင့် ထမင်းအလကားစားရသည်က ပိုများနေသည်။

စိတ်ပျက်လက်ပျက် ထိုင်ကြည့်နေသည့် အချိန်တွင်း မေမေဖုန်းပြော၍ ပြီးသွားလေသည်။

တီ ... တီ ... တီ ..

“ဟယ်လို ...”

“ဟုတ်ကဲ့ရှင့် ... ခဏလေးကိုင်ထားပါနော်။ သားရေ ... မင်းဖုန်းလာနေတယ်”

ပထမတစ်ခါလိုတော့ အပြေးအလွှား သွားမကိုင်တော့။ မေမေက ထိုင်ရာမှ မ၊ထဘဲ ကျွန်ုတ်ကို လိုက်ကြည့်ပြီး အကဲခတ်နေသောကြောင့် ဖြစ်သည်။

“ဟယ်လို ...”

“ဗျာ ...”

“ဟုတ်ကဲ့ ... ဦး ... ကျွန်ုတ်လာခဲ့ပါ မယ်”

“ဟုတ်ကဲ့ ...”

ဖုန်းဆက်လာသည်မှာ နှင်းဝတီမဟုတ်ဘဲ သူမမ၏အဖေ ဖြစ်နေခဲ့ခြင်းက အံသူဖို့ကောင်းလှပေသည်။ မနက်ဖြန့်တွင် မြို့ထရို့ ကော်မီဆိုင် တစ်ခုတွင် တွေ့ဆုံရန်ချိန်းဆိုခြင်းဖြစ်သည်။

“သား ... ဘယ်ကဖုန်းလဲ”

“သူငယ်ချင်းတစ်ယောက်ရဲ့ အဖေပါ”

“ဘာတဲ့လဲ ...”

“သားနဲ့တွေ့ချင်လို့ ချိန်းတာပါ။ ဘာမှာတော့ မဟုတ်ပါဘူး”

ရေရှာရှာ မသိလိုက်ရတဲ့ အဖြေကြောင့် မေမေတစ်ယောက် မျက်မှာ့င်ကုတ်စဉ်းစားရင်း စည်းခန်းတွင် ကျွန်းနေခဲ့လေသည်။

C

ဖိစိုးမှုတို့ဖြင့် နီးထလာခဲ့ရသော ကျွန်းတော်၏ မနက်ခင်း သည် လန်းဆန်းဖွယ်အတိ မရှိပေ။ ကျွန်းတော်စဉ်းစားကြည့်သေးသည်။ မသွားခဲ့ လျှင် ဘာတွေဖြစ်လာနိုင်သလဲ ဆိုပြီးတော့။ သို့သော် လူကြီးတစ်ယောက် ၏ ပိတ်ခေါ်မှုကို ရှောင်ဖယ်နေလိုက်လျှင် ကျွန်းတော်ရှိင်းရာကျမည်ဟု နေမင်းက ဖုန်းထဲတွင်ပြောသွားသည်။

နေမင်းတို့က သတင်းကြားပြီးသွားသည်ထင်။ မနက်ကတည်း က ဖုန်းဆက်ပြီး ပြောလသည်။

“စစ် ... နှင်းဝတီရဲ့ အဖေနော်။ ပါးစပ်ထဲရှိရာ ပေါက်ကရ လျောက်ပြောမလာနဲ့၍”

“အေးပါ ... ငါသိပါတယ်”ဟုပဲ အလိုက်သင့် ပြန်ပြော ပြီး ဖုန်းချလိုက်ရသည်။

တကယ်တမ်းတွေ့ဖို့ကျတော့ ကျွန်းတော်မျက်နှာချင်း မဆိုင်ရဲပေ။ ထိုသို့ဖြင့် မေမေကို မေးခွန်းအချို့တော့ မေးလိုက်မိသေးသည်။

“မေမေ ... လူကြီးတွေနဲ့တွေ့ရင် ဘာအရင်ပြောရမလဲ”

“ဟင် ...”

ရှတ်တရက်မို့ထင်သည်။ မေမေ တော်တော်နှင့် ပြန်ပြီး အဖြေ
မပေးနိုင်။

နောက်ဆုံးတော့လည်း မေမေထံတွင် တိကျသော အဖြေတစ်ခု
ရှိမလာခဲ့သောကြောင့် ကိုယ့်ပြသော ကိုယ့်ပဲရှင်းတာ ကောင်းမည်ဟု
ခံယူလျက် နှင့်ဝတီအဖေနှင့် ချိန်းထားရာနေရာသို့ ထွက်လာခဲ့တော့
သည်။

ဥ

ချိန်းဆိုထားရာဆိုင်ရောက်တော့ နှင့်ဝတီ အဖေဟု ထင်ရသော
လူကြီးတစ်ဦး ထိုင်နေသည်ကို တွေ့ရသည်။ စိတ်ထဲကတော့ ချီးကျိုး
လိုက်သည်။ လူရှင်းသောဆိုင်ကို ရွှေးတတ်သည်ပေါ့။

“မောင်ရင်က စင်ခေါင်လား ...”

“ဟုတ်ပါတယ် ... ဦး”

“အေးကွာ ... ထိုင်”

“ဟုတ်”

“ဘာစားမလဲ”

“တော်ပါပြီ ... မစားတော့ပါဘူး။ ကျေးဇူးပါပဲ”

ထိုမျှလောက်သာပြောပြီး စကားရိုင်းက ပြန်လည်တိတ်ဆိတ်
သွားခဲ့သည်။ ကျွန်ုတော်လည်း ဘာလုပ်ရမှန်းမသိတော့သည့်အတွက်
ထိုလူကြီး၏ မျက်နှာကိုသာ တွေ့တွေ့ကြီးစိုက်ကြည့်နေမိသည်။ နှင့်ဝတီ
၏ ဖင်လည်း စိတ်လှပ်ရှားနေသောကြောင့် ထင်သည်။ စားပွဲခုံကို
လက်ချောင်းလေးများဖြင့် ခေါက်လျက် ကစားနေလေသည်။

အတော်ကြာသွားပြီးနောက် ...

“ကိုယ့်နာမည်က ဦးဇော်လတ် ...”

“ဟုတ်ကဲ့ပါဦး ... ကျွန်ုတော်နာမည် စင်ခေါင်ပါ”

“အင်း ကိုယ်သိတယ်။ ဘာလို့သိလဲဆိုတော့ ကိုယ့်သမီး
ပြောနေကြစကားစုတွေထဲမှာ မောင်ရင့်နာမည် အများဆုံးပါခဲ့လိုပဲ”
“သို့ ...”

ဦးဇော်လတ်ဆိုသည့် လူကြီးသည် စကားပြောခြင်းကို ရပ်ထား
လိုက်ပြီး အိတ်ကပ်ထဲမှာ ဆေးလိပ်ဗျားကိုထုတ်ကာ ဆေးလိပ်တစ်လိပ်ကို
မီးညီလိုက်သည်။

ဖွာနှိုက်ပြီးနောက် အငွေ့များကို မှုတ်ထုတ်လိုက်ပြီး အဝေး
တစ်နေရာကို ငေးနေလေသည်။ ကျွန်ုတော်လည်း အနောင့်အယွက်ဖြစ်
မည်စိုးသောကြောင့် ဘာစကားမှမပြောဖြစ်ဘဲ သူပြန်ပြောလာမည်ကိုပဲ
စောင့်နေလိုက်သည်။

ဥ

အတော်ကြာတော့မှ ကျွန်ုတော့ဘက်သို့ ပြန်လှည့်လာပြီး
တစ်ချက်ပြီးလိုက်သည်။

“သမီး ဝတီနဲ့ မောင်ရင် ဆယ်တန်းမှာ တစ်ခန်းတည်းနော်”

“ဟုတ်ပါတယ် ... ဦး”

“မောင်ရင် ... မှတ်မိမလားတော့ မသိဘူး။ မောင်ရင် မိန်းမ
အိမ်သာကို မှားပြီးဝင်တုန်းကလော် ...”

“ဟင် ...”

ကျွန်ုတော် အကြီးအကျယ် အံ့ဩသွားခဲ့ရသည်။ ဒီလူကြီးက
ဘယ်လိုလုပ် သိနေရတာလဲ။ ကျွန်ုတော်တွေးနေတုန်းမှာတင် နှင့်ဝတီ

အဖေက နှောက်ထပ်အဲ့ပြုဖယ်ရာစကားများကို ဆက်တိုက်ဆိုလာခဲ့သည်။
 “အဲဒီနှောက စာသင်ချိန်မှာ ဝတီက မောင်ရင့်ကိုကြည့်ပြီး
 ရယ်တယ်လို့ မောင်ရင်က ထင်သွားခဲ့တယ်”
 “ဟုတ်ပါတယ် ဦး၊ အဲဒါ ဘိုင်အိုအချိန်ပါ”
 “အေးကွာ … သူတို့အဖွဲ့က ဘိုင်အိုထဲမှာသင်ရတဲ့ ယုန်က
 မောင်ရင်နဲ့တူတယ်လို့ ပြောပြီး ရယ်နေကြတာပါ …”
 “ဗျာ …”
 “ဟုတ်တယ် … မောင်ရင်”
 ကျွန်းတော် ဆွဲအ,သွားခဲ့ရသည်။ ထိုအချိန်ကို မျက်စိထဲ ပြန်မြင်
 ယောင်မိလာသည်။ ပြီးတော့ သူမ၏ မျက်နှာ … ကျွန်းတော် ပြောလိုက်မိ
 သည့်အတွက် ညီမြိုင်းသွားခဲ့ရသော သူမ …
 “မောင်ရင်နဲ့ အဲဒီလိုမျိုး အထင်လွှဲတဲ့ကိစ္စတွေ သုံးလေးခု
 မကဘူး”
 ဦးဇော်လတ် ဆက်ပြောလာသော စကားများကို ကျွန်းတော်
 ဘက်က တုန်ပြန်ပြောစရာစကားများ မရှိတော့။
 “အခါ သမီးလေး အခြေအနေက နှေ့လား ဉာဏ်း ဖြစ်နေပြီ
 မောင်ရင် …”
 ငိုသံရောစွက်နေသော ဦးဇော်လတ်၏ စကားများနှင့် သူ့၏
 အခြေအနေကိုကြည့်ပြီး အတော်ပင် တုန်လှပ်သွားခဲ့ရသည်။
 ဥ

“အားလုံးက ကျွန်းတော့ကြောင့် ဖြစ်သွားခဲ့ရတာလား”
 ကျွန်းတော့စိတ်ထဲကပင် အော်မေးလိုက်မိသည်။

“အခါ … အခါ နှင့်း … ဝတီရော …”
 “ဆေးရုံမှာပဲ ရှိသေးတယ် …”
 ဆက်ပြောလာသည့်စကားများကို ကျွန်းတော် မကြားတော့။
 အရာမှ ရုတ်တရဂ် ထထွက်ခဲ့လိုက်သည်။ နှောက်မှာ ဘာတွေဆက်ဖြစ်
 နေလည်း ကျွန်းတော် မသိတော့။
 ဘာလ … ငါတို့နှစ်ယောက်ကြားမှာ အထင်လွှဲမှုတွေက
 ကြားခံကြီးစိုးသွားခဲ့ကြတာလား။
 ငါ နှင့်ကိုမှန်းတီးလွန်းလို့ အထင်လွှဲမှုတွေနဲ့အတူ ငါအမှန်း
 တွေ ပိုကြီးသွားခဲ့တာလား။
 ငါရင်ဘတ်ထဲက အလွမ်းတွေ လက်ချုပ်ထဲထည့်ပြီး ငါနှင့်
 အပေါ် ကျွဲပြန်ပေးပါမယ် နှင့်ရယ် …။
 ဆေးရုံရောက်တော့ သူငယ်ချင်း သုံးလေးယောက်ကို တွေ့
 လိုက်ရသည်။ လက်ပြနှုတ်ဆက်ပြီးတော့ပဲ နှင့်ဝတီ ရှိရာအခန်းကို
 တန်းဝင်လိုက်သည်။
 အခန်းထဲတွင် နှင့်ဝတီကို ဖျော့တော့စွာ တွေ့လိုက်ရသည်။
 မိသိမ့်က တိုးတိုးနေဟု ပြောသည်ကိုပင် ကျွန်းတော် ကရမစိုက်မိတော့ဘဲ
 သူမအနားသို့ တိုးကပ်ကာ သူမလက်အစုံကို နှုံးညံစွာ ကိုင်တွယ်လိုက်
 သည်။
 “နှင့်း …”
 ကျွန်းတော့ပါးစပ်မှ တိုးဖျော့စွာကျလာသော အသံကို သူမ ကြား
 သွားသည်ထင်သည်။ မျက်လုံးများ ဖြည့်ညင်းစွာ ဖွင့်ကြည့်လာပြီး
 အားမရှိသော အပြုံးမျိုးဖြင့် ပြုးပြုလေသည်။

“စစ် ...”

မပီမသဖြင့် သူမ ကျွန်တော့အမည်ကို ချုတ်ဆိုလေသည်။

“အင်း ... စကားအများကြီးမပြောနဲ့ ...”

သူမ ခေါင်းပည့်တိပြုလေသည်။ သူမမျက်နှာကို ကျွန်တော်
သေချာနိုက်ကြည့်လိုက်သည်။

“နှင်း ... ငါအားလုံး သိပြီးသွားပြီ။

ငါကို နင်ဘယ်လောက်ချစ်တယ်ဆိုတာ ...”

“စစ် ... နင် ငိုနေတာလား”

“ဟင် ...”

ကျွန်တော် အလန့်တကြားဖြင့် မျက်နှာကို လက်ဖြင့်သပ်
လိုက်မိသည်။

ကျွန်တော့လက်တွင် တွယ်ငြိကပ်ပါလာသော မျက်ရည်စက်
အချို့ ...

“ဘာဖြစ်လို့ ငိုနေတာလဲ စစ် ...”

“ဟင့်အင်း ... ကြက်သွန်နဲ့ရလိုပါ ...”

“ခစ်ခစ်”

အားယူပြီး ရယ်လိုက်သည့် အငွေ့အသက်တွေ ပါလာသော
နှင်းဝတီ၏ မျက်နှာ ...။

ကျွန်တော် ပြောင်းလဲသွားခဲ့ပြီ။

C

ရုပ်ပြေးတိုက်ချလိုက်သော လေပြည်းများအကြား ပုံးလွင့်
လာသော နှင်းဝတီ၏ ဆံနယ်စအချို့ကို ကျွန်တော် ဖမ်းဆပ်လိုက်မိ
သည်။ အထိအတွေ့တစ်ခုကြာ့ သူမ ကျွန်တော့ကို လှည့်ကြည့်
သည်။ ဘာစကားမှ ကျွန်တော်ပြန်မပြောလိုက်ဘဲ သူမကို ပြီးပြလိုက်မိ
သည်။

“ရှေ့ ...”

“ဘာလဲ ... အဲဒါ”

“နင်နဲ့ စသိကတည်းက ငါရေးလာခဲ့တဲ့ ခိုင်ယာရီလေးပါ”

“ဟုတ်လား ... အေး ဖတ်ရတာပေါ့”

“အင်း ...”

လ

အဝေးက ပြန့်လွင့်လာသော စကားသံများကို ကြားခဲ့ရသော
လူအများစုကတော့ ချစ်သူနှစ်ဦး၏ ပျော်ဆွင်ဖွယ်ရာ ညာနေခင်းအဖြစ်
မြင်ကြလိမ့်မည်။

ဖြူဖတ်ဖြူရော်ဖြစ်နေသော နှင်းဝတီ၏ နှုတ်ခမ်း ... ဖျော့တော့

မှန်ရိန်သော မျက်ဝန်းအစုနှင့် သိသာစွာ ပိန်ကျေသွားခဲ့ရသော သူမ၏
လက် ...

တကယ်တစ်းတော့ သူမ၏နောက်ဆုံးနေ့ရက်များကို ကျွန်တော်
ညွတ်နှီးစွာပင် သူမနှင့်အတူ ဖြတ်သန်းပေးနေခြင်းပင်။

နှင့်းဝတီကတော့ ဖြတ်တိုက်လာသော လေပြေများအကြားတွင်
အရှေ့ကိုသာ တည့်တည့်ကြည့်ရှုနေလေသည်။

“နှင့်း ...”

နှီးည့်စွာခေါ်ဆိုလိုက်ပြီး သူမလက်ကို ကျွန်တော် အသာအယာ
ကိုင်တွယ်လိုက်သည်။ အလိုက်သင့်ပြန်ပါလာခဲ့သော သူမ၏ လက်အစုံ
ကို ကျွန်တော့ပါးပြင်တွင် ကပ်လိုက်ပြီးနောက် ...

“ငါ ... တောင်းပန်ပါတယ်ဟာ ...”

“ဟင် ...”

“ဟုတ်တယ်၊ ငါတကယ် နှင့်အပေါ် မတရားခဲ့ဘူး။ ဒါတွေ
အကုန်လုံးဟာ ငါခြောင့်ဖြစ်ရတာပါ။ သေချာတယ် ... ငါကိုယ်ငါ
ပြန်ပြီးကြညာပါတယ်”

“ဟာ ... စင်ကလည်း အဲလိုကြီးလည်း ပုံသေပြောလို့
မရပါဘူး”

“နင် ... ငါကို နည်းနည်းလေးမှ စိတ်မနာဘူးလား”

“တကယ်ပြောရမလား ...”

“အင်း ...”

“ငါ ... နှင့်ကို စိတ်မနာရက်ဘူးဟာ ... ငါအကြိမ်ကြိမ်
ကြိုးစားခဲ့ဖူးပြီး။ ဒါပေမယ့် အဲဒါတွေအကုန်လုံးက လေထဲမှာ ဆောက်ခဲ့

မိတ္တာ တိုက်တစ်ခုလိုပါပဲ။ အချိန်တန်တော့ သူ့ဟာသူ ပြိုကျေပျက်စီး
သွားခဲ့တာ”

“နှင့်းရယ် ...”

ကျွန်တော် သူမလက်ကလေးကို ဖျော်ညွစ်လိုက်မိသည်။

“နာတယ် ... စစ်ရဲ့ ဖြည့်းဖြည့်းလုပ်ပါ”

“ဟာ ... ဆောရီး ... ဆောရီး”

“စစ် ... ပြန်ရအောင်ဟာ ... ငါအမောဖောက်ချင်လာလို့”

“အင်း ... ပြန်တာပေါ့”

နှစ်ယောက်သား ထိုင်နေရာမှ ထလိုက်ကြသည်။ ပြီးတော့မှ
သတိရသည်။ ကျွန်တော် နှင့်းဝတီလက်ကို ဆုပ်ကိုင်ထားခြင်းမှ
လွတ်ပေးဖို့ မေးနေခဲ့သည်။

“ငါလက်ကို လွတ်ဦးလေ ...”

“နှင့်း ...”

ကျွန်တော် သူမကိုခေါ်လိုက်သည့် စကားသံအောက်တွင် သူမ
ခေါင်းလေးပင်ကြည့်သည်။

“ငါ ... နှင့်ကိုချစ်တယ် ...”

“ဟင် ...”

“ဟုတ်တယ် ... ငါအတည်ပြောတာ ... ငါနှင့်ကိုချစ်တယ်”

သူမ ခေါင်းလေးပဲ ညီတ်ပြကာ သူမ၏ကားရှိရာသို့ ပြန်သွား
ခဲ့သည်။

အိမ်ရောက်တော့ နှင့်းဝတီပေးလိုက်သော နိုင်ယာရီစာအုပ်

လေးကို တယ့်တယ ဖတ်မိသည်။

ပထမဆုံးစာမျက်နှာတွင် ရေးထားသည်က ကျွန်တော် အီမံသာမှားဝင်သော ပြဿနာဖြစ်သည်။ ကျွန်တော် ရှုက်သွားမှာဖိုးသောကြောင့် သူမှားဝင်လာသော ပုံစံဖြင့် ကျွန်တော့ကို ပြောခဲ့သည့်ဖြစ်ကြောင်း၊ ထိုအောက် ဘိုင်အိန္ဒိယ်တွင် ဖြစ်ရသည်က ကျွန်တော့ကို သူမတို့ သူငယ်ချင်း တစ်စုက သေချာကြည့်လျင် ယုန်နှင့်တူသည့် အကြောင်းကို ပြောနေက သည်ကို ကျွန်တော်က အထင်လွှဲကာ ပြောခဲ့သည့်အကြောင်းများ ရေးထားခြင်းဖြစ်သည်။

ထိုအကြောင်းများကို နှင်းဝတီ၏ ဖခင်ပြောခဲ့သောကြောင့် ကျွန်တော်သိခဲ့ပြီးဖြစ်သည်။

ဒုတိယအကြောင်းအရာက ကျွန်တော်တို့ မြန်မာစာသင်နေသာ အချိန်တွင် ဖြစ်သွားခဲ့သော ပြဿနာပင် ...။

သူမ ရေးသားခဲ့သော စာကြောင်းများမှာ ...။

စင်ခေါင် ...

နှင်းဘာလို့ ငါ့ကို တစ်ဖက်သက် မှန်းနေရတာလဲ ...။ ငါ ဒီဇုံ တော်တော်နေမကောင်းဖြစ်သွားတာ ... ငါ့ရောဂါကို နင်မှ မသိတာ။ ငါ့ကို ဘယ်လိုမှ နားလည်မပေးနိုင်ဘူးဆိုတာ ငါသိတယ်။ နင်နားလည်မပေးနိုင်တဲ့ငါ့ကို အပြစ်မတင်ပါဘူး။ ငါနင့်ကို နားလည်ပေးနိုင်ရင် ငါကျေနပ်ပါပြီ။

ဗု

သူမကို နားလည်မပေးနိုင်ခဲ့တဲ့ ကျွန်တော့ကို သူမက နားလည်

ပေးနိုင်တယ်တဲ့လား ...။

ခြောက်သွေ့နေသာ နှိုတ်ခမ်းအစုံကို လျှေဖြင့် ခပ်ကြမ်းကြုံး ပွတ်သပ်လိုက်သည်။

အင်းမရစွာဖြင့် ကျွန်တော့၏ တစ်ဖက်သတ်ဆန်မှုများကို ဖတ်နေမိသော ကိုယ့်ကိုယ်ကိုယ် ရုံရှာမှန်းတီးသွားခဲ့သည်။
“ဟင် ...”

တစ်နေရာအရောက်တွင် ကျွန်တော့မျက်လုံးအစုံ ပြုးကျယ်သွားခဲ့ရသည်။

ဘေးလုံးပွဲ ...

ကျွန်တော်တို့ သုံးထားကြသော လောင်းကြေးငွေများကို သူမသိရှိနေသည်။

ပယ်နယ်တီ ပေးခံရသောအချိန်တွင် ကျွန်တော်တို့နှင့် ထပ်တူစိတ်မောနေခဲ့သည်တဲ့လား ...

ကျွန်တော်တို့လို သာမန်လူပင် ထိုအချိန်က ရင်တလှပ်လုပ်ဖြင့် စောင့်နေရချိန်တွင် သူမလို နှလုံးရောဂါအခံရှိသူက မူးလဲသွားသည်ဆိုသည်မှာ ...

ဗု

ကျွန်တော် စာအပ်ကို ကြမ်းတမ်းစွာပိတ်ပြစ်လိုက်သည်။ ကျွန်တော်မှားသွားခဲ့သည်။ လူတစ်ယောက်ကို အကြောင်းမဲ့ မှန်းတီးနေခြင်းက လောကတွင် အဆိုးဆုံးဆုံးဖြစ်တည်ခဲ့သည့် စစ်ပွဲတစ်ခုလိုပင်။ ကျွန်တော့တို့ကိုပွဲအောင်မြင်ဖို့အတွက် ကျွန်တော့ဘက်ကြည့်လျင်လူတိုင်းက ရန်သူပင်။

(ခွေးအ,လိုကောင် ... အသံရည်ခဲ့ခဲ့ပြီးမှ အမောဖောက်ခဲ့ရတဲ့ကောင် ...)

ကိုယ့်ကိုယ်ကိုယ် ပြင်းထန်စွာ ကျိုန်ဆဲပစ်လိုက်သည်။

အခန်းထဲတွင် တစ်ယောက်တည်း ပြင်းထန်စွာပေါက်ကွဲဖော်သည်။ နံရုတွေကို လက်သီးနဲ့ အကြိမ်ပေါင်းများစွာ ထိုးချလိုက်မိသည်။

ကျွန်တော့လက်က သွေးရဲရဲများ ဖြာဆင်းကျလာခဲ့သည်။ ဝါန်းဒိုင်းကဲ့နေသာ အသံများကြောင့်ထင်သည်။ မေမေ အခန်းထဲသို့ ဝင်လာတော့မှ ကျွန်တော့လက်က သွေးများကိုမြင်သွားပြီး ...

“စစ် ... ဘာလုပ်နေတာလဲ။ ဟင် ... လက်မှာလည်း သွေးတွေနဲ့ ...”

ကျွန်တော် ဘာစကားမှ ပြန်မဖြမ်း။ မေမေကိုဖက်ပြီး ဝမ်းနည်းစွာ ငိုကျွေးလိုက်သည်။

“သား ... မေမေကို ပြောစမ်းပါ။ ဘာဖြစ်တာလဲလို့ ...”

“နှင်း ... နှင်းဝတီ သားကြောင့်သေရတော့မယ် မေမေရဲ့”

“ဘာ ... ဘာဖြစ်တယ်။ မေမေကို သေချာရှင်းပြစ်မဲ့”

မျက်ရည်များကိုအားပြုပြီး ကျွန်တော် မေမေကို အကြောင်းစုံရှင်းပြလိုက်သည်။

ဥ

မေမေက ကျွန်တော့ကို ရေတစ်ခွက် ခပ်တိုက်လာသည်။ ကျွန်တော်စိတ်ငြိမ်သွားပြီးဆိုတော့မှ မေမေက စကားတာချို့ကို ခပ်ရဲ့ရဲ့ပြောလာခဲ့သည်။

“ဒီမှာ ... သားလုပ်ခဲ့တဲ့ကိစ္စတစ်ခုလို့ သားယူဆရင် သားမှာ တာဝန်ယူရတဲ့စိတ်လည်း ရှိရမှာပေါ့။ နှင်းဝတီရဲ့ နောက်ဆုံးအချိန်တွေ မှာ သားပေးခဲ့တဲ့ မူန်းတီးခြင်းတွေကို ချစ်ခြင်းတာရားနဲ့ ပြန်ပေးဆပ်လိုက်ပေါ့။ သား ... သူ့ကိုချုစ်သွားပြီမဟုတ်လား”

“အင်း ... မေမေ သားသူ့ကို လက်ထပ်ချင်တယ် ...”

“ဟုတ်ပြီ ... မေမေ ကူညီမယ်။ သူ့အိမ်လိပ်စာပေး မေမေ သူ့မိဘတွေနဲ့ သွားတွေ့မယ်”

“တကယ်ပြောနေတာလား ...”

“အင်းပေါ့ ... ငါသားတောင် သတ္တိရှိသေးတာပဲ ... မေမေလည်း ပါရမီဖြည့်ပေးရမှာပေါ့ ...”

“ဟား ... ကျေးဇူးပဲ မေမေ”

ကျွန်တော် မေမေကို မြတ်နီးစွာ နမ်းလိုက်မိသည်။ တော်ပါသေးတယ် ...။ ကျွန်တော့ဘက်မှာ မေမေ ရှိနေလို့။

ကျွန်တော် ဝမ်းသာလွန်းပြီး နှင်းဝတီဆီ ဖုန်းဆက်လိုက်သည်။

“ဟယ်လို့ ...”

“ဦး ... ကျွန်တော် စင်ခေါင်ပါ”

“သော် .. အေး သမီးအိပ်နေတယ်ကွ နှီးပေးရမလား..”

“ဗျာ ... သော် ရတယ်ဦး။ ကျွန်တော်နောက်မှ ပြန်ဆက်တော့မယ်။ ကျွန်တော့မေမေက ဦးနဲ့တွေ့ချင်လိုတဲ့။ အဲဒါ ဘယ်အချိန်တွေ အိမ်မှာရှိတတ်မလဲ မသိဘူး”

“ရတယ်လေ ... ဉာဏ်ဘက်ဆို ရှိတာများတယ်”

“ဟုတ် ... ကျေးဇူးပဲ။ ဒီညနေ မေမေနဲ့ကျွန်တော် အိမ်ကို

လာခဲ့မယ် ခင်ဗျုံ”

“ဟင် ... ဘာများ ထွေထွေထူးထူးရှိလို့လဲ”

“မေမေက တိုင်ပင်စရာရှိလို့တဲ့ ...”

“သော် ... အေးအေး”

ဖုန်းချွေးတော့မှ စဉ်းစားပြီး ရယ်ရသေးသည်။ မေမေနှင့်
ဦးဇော်လတ်က တစ်ခါမျှပင် မတွေ့ဘူးသေးသော ဂျုများဖြစ်သည်။
မေမေဘက်က တိုင်ပင်စရာရှိသည်ဆိုတော့ ဦးဇော်လတ်ကြီး တော်တော်
တွေ့ဝေသွားလောက်ပြီထင်သည်။

C

“ဟင် ...”

မေမေဘက်က ပြောလာသော စကားများကို နားထောင်ပြီး
ဦးဇော်လတ်တစ်ယောက် တွေ့ဝေဆုံးအသွားခဲ့ပြီ။ ကျွန်တော်နှင့် လက်ထပ်
ပေးဖို့ လာပြောခြင်းဖြစ်မည်ဟု ဘယ်တော်းကမှ မထင်ထားခဲ့သော အချိန်
ဖြစ်နေလောက်ပြီဟု ကျွန်တော် တွက်ဆလိုက်မိသည်။

ကျွန်တော်ကတော့ မေမေသေးနားတွင် ဤမိကုပ်စွာထိုင်နေခဲ့
သည်။

“ခကာလေးနော် ... ကျွန်တော်သမီးရဲ့ သဘောထားကို အရင်
မေးလိုက်ချင်လို့ ...”

“ဟုတ် ... ရဂါတယ်။ ဒီလိုကိစ္စမျိုးဆိုတာ ကာယကံရှင်နဲ့
အများကြီး သက်ဆိုင်မှုရှိတာပေါ့ ... ကျွန်မတို့ စောင့်နေပါမယ်”

“ဟုတ်ကဲ့ပါ ...”

“ဒါဆို ကျွန်မတို့ကို ခွင့်ပြုပါ၏”

နှုတ်ဆက်ပြီးချင်း မေမေရာ ကျွန်တော်ပါ ထံ၊ ပြန်လာခဲ့သည်။
ပြန်ခါနီးတွင် ကျွန်တော် နှင့်ဝတီကို တွေ့လိုတွေ့ပြား ရှာမိသေးသည်။
ဦးဇော်လတ်ပြောသည်ကတော့ အပိုင်နေသည်တဲ့ ...”

စိတ်ပေါက်ပေါက်ဖြင့် လျှောက်တွေးမိလိုက်သေးသည်။ ဒီပုံ

အတိုင်းဆို ငါနဲ့ယူပြီးလည်း အပိုဒေရင်တော့ ဖက်တီးပုပ်လေး ဖြစ်လာတော့မယ် ဆိုပြီး။

“မေမေ ...”

“ဘာလ ...”

“သား အိမ်ပြန်မလိုက်သေးဘူး။ ဟိုကောင်တွေဆီ သွားလိုက်ဉိုးမယ်”

“အော် ... အေးအေး အရမ်းမိုးမချုပ်စေနဲ့နော် ...”

“အင်းပါ ...”

ဗျာ

ကျောင်းချိန်မဟုတ်သည့်အတွက်ကြောင့် တက္ကးတက ရှာမေ့စရာမလိုသော သူငယ်ချင်းများကိုခေါ်ပြီး လက်ဖက်ရည်ဆိုင်သို့ ထွက်လာခဲ့သည်။

“ဘာ ...”

အလန့်တဗြား ထအော်လိုက်သော နေမင်း၏အသံကြောင့် စိန်ကြီးနှင့် ဘော်ကြယ်နှစ်ယောက်စလုံး ရေနွေးသီးသွားကြသည်။

“ဖြည့်ဖြည့်အော်စမ်းပါ။ ချီးခေါင်းရာ ...”

“အာ ... စိန်ကြီး မင်းကလည်း ဒီကိစ္စက ဖြည့်ဖြည့်အော်လိုရတဲ့ဟာမှ မဟုတ်တာ ...”

“အေးပါ ... ဟုတ်တော့လည်း ဟုတ်ပါတယ်။ ဒါပေမယ့် ဖြည့်ဖြည့်အော်လိုလည်း ရတဲ့ဟာပဲ ...”

“အဲဒါကြောင့် မင်းက ဘော်ကြယ်ဖြစ်နေတာ ...”

“ဘာမှုလဲမဆိုင်ဘူး”

အရေးထဲ ရန်ဖြစ်နေကြသော သူငယ်ချင်းများကိုကြည့်ပြီး ကျွန်ုတ် အနည်းငယ် စိတ်ရှုပ်သွားခဲ့ရသည်။

“မင်းတို့ကလည်း တိုင်ပင်တဲ့ဟာ ဘာမှုမဟုတ်ဘဲ ရန်ဖြစ်နေကြတယ် ...”

“ဆောရီးပါ ... စစ်ရာ၊ ပြန်ပြောစမ်းပါ။ မင်းတို့ လက်ထပ်ကြတော့မယ်ဆိုတာ တကယ်ရော ဟုတ်ရဲ့လား ...”

“အင်းပေါ့ကွဲ ... ဒါမျိုးဆိုတာ လျှောက်ပြောလို့ရတာမှ မဟုတ်တာ ...”

“စစ် ... သေချာတယ်နော် ...”

“အာ ... မင်းကလည်း သေချာပါတယ်ကွာ။ ငါဒီနဲ့ သူ့အိမ်ကပြန်လာတာ ... ငါအမေကိုခေါ်ပြီး သားရေးသမီးရေးကိစ္စ သွားပြောတာ”

“ဟူး ... ငါကတော့ ခပ်လန့်လန့်ပဲ”

“စိန်ကြီး မင်းကလည်း ငါကို ဒီတစ်ခါလေးပဲ ယုံကြည်ပေးလိုက်စမ်းပါ”

“အေးပါ ... မင်းတို့အဆင်ပြေရင် ပြီးတာပါပဲ ...”

“ခက္ကလေး ... စစ်၊ ငါဖြတ်ပြောလိုက်ဉိုးမယ် ...”

“အင်း ... ပြော ဘော်ကြယ်”

“မင်းနဲ့ နှင့်ဝတီတို့နဲ့ အဆက်အသွယ်ပြတ်သွားတယ် ဆိုပေမယ့် ငါက ဆေးကျောင်းယူလိုက်တော့ သူတို့နဲ့ ကျောင်းမှာလည်း ပြန်တဲ့ ဖြစ်တယ်”

“အေးပေါ့ ... မင်းက မိစုနဲ့ ကြိုက်နေတာကိုး ...”

“အေးလေ ... အရေးထဲ အသားဝင်ယူနေသေးတယ် ...”

“အာ ... ငါပြောတာကို ဆုံးအောင်နားထောင်ကြစ်မှုပါ။ မင်းတို့ကလည်း ထင်ရာတွေပဲ စွတ်ပြောနေကြတယ် ...”

“အေးအေး ... ပြော ပြော”

“ဒါကလည်း မင်းအခု နှင့်ဝတီကို လက်ထပ်မယ်ဆိုလို ငါမင်းကို ပြောပြတာ ... သတိရသွားတာလည်းပါတယ်”

“ဟင် ...”

ရင်ထဲမှာ အနည်းငယ် ထိတ်လန့်သွားရသည်။ ဘောကြယ်က ဘာတွေများ သိထားရသည်လဲ ...”

“မိစု ငါကိုပြောပြတာပါ။ နှင့်ဝတီ ရောဂါက ယောကျားယူလို့ မရနိုင်ဘူး။ အေး ... ကုန်ကုန်ပြောရရင်တော့ ယောကျားယူလို့ ရခဲ့ရင်တောင် ကလေးရှိုင်မှာ မဟုတ်ဘူး။ ပိုဆိုးတာက ငါတို့က စာထဲမှာသင်နေရတော့ အဲဒီရောဂါရဲ့ ဆုံးကျိုးတွေကို ငါတို့က ပိုသိနေတယ်”

“ခဏလေး ... ငါနားမရှင်းဘူး”

“အာက္ခာ ... ရှင်းရှင်းပြောရရင်တော့ မင်းတို့နှစ်ယောက်ကလေးယူလို့မရတဲ့ အခြေအနေပါ ...”

“ဟောကောင် ... ဘောကြယ် ဘာတွေလျှောက်ပြောနေတာလဲ”

နေမင်းက အလန့်တကြား ဝင်တားလိုက်တာကို ကြားလိုက်ရသည်။ သို့သော် မမို့တော့ ...”

“မဟုတ်ဘူး ... ဘောကြယ် ငါလိုချင်တာ အဲဒီတွေ မဟုတ်တော့ဘူး။ ငါပေးဆပ်ချင်တာ ... ငါကြောင့် သူဒီလိုဖြစ်ရတယ်လိုပဲ ငါခံယူထားတယ်။ အဲဒီတွေအကုန်လုံးအတွက် ငါဘယ်လို တောင်းပန်

ရမလဲ ...”

“မဟုတ်သေးဘူး စပ် ...”

“အေးပါ ... ဘာပဲဖြစ်ဖြစ် ငါကို ပြောပြတဲ့အတွက်တော့ ငါကျေးဇူးတင်ပါတယ် ...”

“နော်းဟ ... ငါအခုမှ သတိရတယ်”

ကြားဖြတ်ဝင်ပြောလိုက်သော စိန်ကြီးကို အားလုံးက ဘာလဲဆိုပြီး လှည့်ကြည့်ကြသည်။

“ငါ ... ဟိုးနောက ဒေါ်သင်းသင်းမောင်နဲ့ ပြန်တွေ့တယ်ကဲ။ ဆရာမက ငါကိုပြောလိုက်တယ်။ ဆရာကန်တော့မဲ့ ရှိတယ်တဲ့ ... အဲဒါ စပ်ခေါင်နဲ့ နှင့်ဝတီတို့ကို တွေ့ရင်လည်း ပြောလိုက်ပါ၍းဆိုပြီးတော့ မင်းတို့ဆိုကိုလည်း ဖုန်းဆက်မယ်ထင်တယ်။ ငါတို့အကုန်လုံး ပြောတ်ပြန်ကရမလား မသိဘူး။ ဟားဟား ...”

“အေးနော် ... အဲဒါဆို ပျောစရာကြီး ...”

ဥ

ထို့နောက် အားလုံး၏ သတိရစိတ်များက ထိုစဉ်အချိန်က လွှဲချော်မှုများဆိုသို့ ပြန်လည်ရောက်ရှိသွားကြတော့သည်။ ကျွန်တော်ကိုယ်တိုင်ပင် ပြောတ်ပြီးခါနီးက နှင့်ဝတီပြောခဲ့သော ငါနင့်ကို အရမ်းချုစ်တယ်ဆိုသည့် စကားစုံကို တွေးမိပြီး ပြုးလိုက်မိသေးသည်။

“ဟောကောင် ... စပ် ဘာတွေသောကျိုးပြုးနေတာလဲ”

“မဟုတ်ပါဘူး ... စိန်ကြီးနဲ့ ထော်ကြီးအကြာင်းကို တွေးမိသွားလို့ ...”

“ဟားဟားဟား ...”

“ခွေးမသားတွေ ...”

စိန်ကြီးက သူ့အကြောင်းပြောလို့ ကျွန်တော်တို့ကို ထဲ, ဆဲပါသေးသည်။ အသက်တွေကြီးသွားတာနှင့် အမျှ ငယ်စဉ်အချိန်က ပြုလုပ်ခဲ့ကြသော အလွှဲများစွာကို ပြန်တွေ့ပြီး အပန်းဖြေရသည်ကို ကြီးလာသည့် အချိန်မှသာ ခံစားရခြင်းဖြစ်သည်ဟု မေမေပြောခဲ့ဖူးတာ မှန်ကန်ကြောင်း လက်တွေ့သိရှိလိုက်ရတော့သည်။

အိမ်ပြန်ရောက်တော့ နှင့် ၀တီ ဖုန်းဆက်သွားသည်ဟု သိရသောကြောင့် ကျွန်တော် ကမန်းကတန်းပင် ဖုန်းရှုရာသို့ ပြေးသွားလိုက်ပြီး နှင့် ၀တီ၏ ဖုန်းနံပါတ်ကို ဆက်သွယ်လိုက်သည်။

“နှင့် ...”

“အင်း ... စစ် ငါဆီလာသွားတယ်ဆို ...”

“အေး ... ဟုတ်တယ် ... သားရေးသမီးရေးကိစ္စလေးပါ”

“နှင့်ဘာတွေ လျှောက်လုပ်နေတာလဲ ...”

“ငါလား ... ငါနှင့်ကို လက်ထပ်ခွင့် လာတောင်းတာလေ”

“ဟင် ... ဘာမှန်းလဲမသိဘူး”

အသနားထောင်ကြည့်ရုံးဖြင့် သူမ ရှုက်သွားလိမ့်မည်ဟု ကျွန်တော် အတတ်သိလိုက်သည်။

“နှင့် ... ငါနှင့်ကို အရမ်းချစ်သွားတာ ...၊ ငါကို ချစ်တယ်လို့ ပြန်ပြောပါၤီး”

“စစ် ...”

“အင်း ... ပြောလေ”

“ငါနှင့်ကို ချစ်ခဲ့တာ အခုမှမဟုတ်ပါဘူး”

“အင်းပါ ငါသိပါတယ်။ ဒါနဲ့ ငါနှင့်ကို ပြောရှိုးမယ်... ဆရာကန်တော့ပွဲရှိတယ် သိလား ... ပြောတ်လုပ်ပြီးမယ်တဲ့။ နင်နဲ့ငါ အတူတူ သရုပ်ဆောင်ရှိုးမယ်။ ပျောစရာကြီးနေမှာမော် ... နှင့် ...”

“အင်း ... ငါသိတာကြောပြီ။ စစ်ရဲ့ နင်နဲ့ငါနဲ့ မတွေ့ဖြစ်ခင် ကတည်းက ငါသိတာ ... နင့်ဆီ ဖုန်းဆက်ပြီးမလို့။ ပြီးတော့မှ နင်မကြိုက်မှာစိုးလို့ ငါမဆက်တော့တာ ...”

ကျွန်တော် စိတ်မကောင်းဖြစ်သွားခဲ့ရသည်။ ကျွန်တော် သူမ အပေါ်ကို တော်တော်ဆိုးခဲ့တာပါလား။ ကျွန်တော်အသံတိတ်သွားသောကြောင့် ထင်သည်။ နှင့် ၀တီဘက်မှ စိုးရိမ်စိတ်တို့ ရောစွက်နေသောအသံ ထွက်ပေါ်လာသည်။

“စစ် ... ငါကိုစိတ်ဆိုးသွားတာလား ...”

“မဟုတ်ပါဘူး။ ငါစိတ်မကောင်းဖြစ်သွားတာပါ”

“ငါ ကနိုင်မယ်မထင်ဘူး”

“ဟင်”

“စစ် ... စစ် စကားပြန်ပြောရှိုးလေ ...”

“အော် ... အေး ငါမေ့သွားတာ နှင့်မှာရောဂါရိတာ ...”

“စိတ်မပူပါနဲ့။ အဲလောက်ဆို ရောဂါသက်သာရင် သက်သာ နေလောက်ပါပြီ။ ပြီးတော့ ငါချစ်သူနဲ့ငါ အတူတူတဲ့ကရတာပဲ ငါနေကောင်းအောင် ကြိုးစားမှာပေါ့”

“ငါနှင့်ကို အရမ်းချစ်တယ် နှင့်ရယ် ...”

C

သာယာဆွတ်ပျို့ဖွယ်ကောင်းသည့် ဉာဏ်ခင်းဆည်းလည်းသံ
လေးတွေရဲအောက်မှာ သူမရယ် ကျွန်ုတ်ရယ် ြိမ်သက်စွာ ထိုင်နေ
မိကျာသည်။ စကားတွေအများကြီး ပြောချင်နေခဲ့သော်လည်း တကယ်တစ်း
တွင်မူ သူမ မျက်နှာကိုသာ င်းကြည့်နေဖို့လောက် တတ်နိုင်ခဲ့သည်။

“စဝ် ... စကားပြောလေဟာ”

“အေးပါ ... ပြောမှာပေါ့”

“နင်ကလည်း ...”

အလိုမကျမှုတို့ ရောစွာက်နေသည့် သူမ၏ အမူအရာများကြောင့်
ကျွန်ုတ် ပြုးလိုက်မိသည်။

“ဘာပြုးတာလ ...”

“မဟုတ်ပါဘူး။ ကျောင်းတုန်းက ဖြစ်ခဲ့တာလေးတွေကို
သဘောကျလို့ပါ”

“အင်းနော် ... နင်တော်တော်ဆိုးတာ။ ကျောင်းမှာတုန်းက”

“ငါလား ... ငါမဆိုးပါဘူး”

“အင်းပေါ့ ... ငါအပေါ်ပဲ ဆိုးတာလေ။ ကျွန်ုတ်လူတွေ

အပေါ်မှာတော့ ပြောစရာမရှိအောင်ကို ကောင်းတာ”

နှိုတ်ခမ်းလေးရှုပြီး ပြောလာသော မကျေနပ်သည့်စကားများ
ကြောင့် သူမကိုကြည့်ပြီး ကျွန်တော် အသည်းယားသွားခဲ့သည်။

“ဒါပေမယ့် ... ငါသာ အဲဒီအချိန်မှာ နင့်အပေါ် အရမ်း
ကောင်းနေရင် ဒီလိုမျိုးအချိန်တွေ ရလာဖို့ဆိုတာ မကျိန်းသေတော့တဲ့
အခြေအနေပဲ”

“အေးနော် ...”

“ငါကို ကျေးဇူးတောင် တင်ရှုံးမယ်”

“တော်ပါ ...”

“အလကားစတာပါ နှင်းရယ်”

“အေးပါ”

“ဒါပေမယ့် အခုတော့ ငါခိုင်ကျည့်တဲ့ စိတ်နဲ့ဆုံးဖြတ်ချက်
ချလိုက်ပြီ”

“ဘာလ”ဟု မပြောသည့်တိုင်အောင် သူမ၏ မျက်ဝန်းစိုစိုများ
ကတော့ အမိပ္ပါယ်ပေါင်းများစွာဖြင့် ကျွန်တော် ဆက်ပြောလာမည့်
စကားများကို နားစွင့်နေသယောင်။

“ငါကြောင့်လို့ ခံယူထားလိုက်ပေမယ့် နင့်အပေါ် ပြောင်းလ
သွားခဲ့တဲ့ ငါစိတ်ကတော့ ပြန်လည်အစားထိုးလိုက်ခြင်းမဟုတ်ဘူးဆိုတာ
ကိုတော့ ငါအသေအချာ ပြောရဲပါတယ်”

“ဘယ်လို့”

“ငါ နင့်ကိုချစ်တယ်ဆိုတာ ငါပေးခဲ့တဲ့ ဒုက္ခတွေအတွက် ပြန်
အလျော်ပေးလိုက်တဲ့ နှင့်ဗုံးသား မဟုတ်ခဲ့ပါဘူး။ နှင့်ဗုံးသားရဲ့ အခန်း

လေးခန်းလုံးက ခေါင်းညိတ်ထောက်ခံလိုက်ပြီး အောက်ပိုင်းမှာ ငါ့ဦးနောက်
ဆဲ(လဲ)တွေကပါ ဝန်းရုံအားပေးရာကနေ ငါနင့်ကို ချစ်တယ်ဆိုတာ
ဖြစ်ပေါ်လာခဲ့တာပါ”

“ခစ်ခစ် ... မြန်မာစာကျောင်းသား ပိုသပါတယ်။ စကားလုံး
တွေက လိုက်မဖို့တော့ဘူး စပ်ရယ်”

“ငါတကယ်ပြောနေတဲ့ စကားတွေပါ”

“အင်းပါ ... ငါယုံပါတယ်။ ဒါပေမယ့် အခု နင်ငါ့အပေါ်
ဆက်ဆံနေတော့ အကုန်လုံးက ဟန်ဆောင်ခြင်းတွေဖြစ်ခဲ့ရင်တောင်
အဲဒါတွေကို ငါချစ်တယ်၊ မြတ်နီးတယ် စပ်”

“နှင်းရယ် ...”

မကြံစည်ထားပါဘဲ ကျွန်တော် သူမကို တစ်ချိန်တည်းလိုပင်
ဖက်လိုက်မိသည်။ အလိုက်သင့်ပါလာသော သူမ၏ ခန္ဓာကိုယ်လေးက
ကျွန်တော့ရင်ခွင့်ထဲသို့ စီးနင်းဝင်ရောက်လာခဲ့သည်။

“ငါတို့ ပြောတ်ကပြီးတော့လေ နင်ငါ့ကို စိတ်ဆိုးပြီး ချစ်တယ်
လို့ ပြောသွားခဲ့တုန်းကတော့ ငါအရမ်းဝမ်းနည်းတာဟ ... သေချာ
စဉ်းစားကြည့်ရင် ရယ်စရာကြီးနော် ... စိတ်ဆိုးမာန်ဆိုးနဲ့ ချစ်တယ်လို့
ပြောရတာ ...”

“ဟ ဟ .. အေးနော်”

“နင် နောက်ရက်တွေကျရင် အဲဒီစကားလုံးကို မေ့သွားမယ်
ဆိုတာ ငါသိနေပေမယ့်လည်း ငါစိတ်ကူးယဉ်ခွင့်ရခဲ့တာပေါ့”

“နှင်း ... ငါအရမ်းဆိုးတယ်နော်”

“အေးပေါ့ ... နင့်ကို ဆိုးလို့ချစ်တာ”

သူမစကားဆုံးခုံးခြင်းမှာ သူမနဖူးလေးကို ဖွံ့ဖြိုးလေး နမ်းလိုက်
မိသည်။ ရုတ်တရက်ဆိုတော့ သူမလန့်သွားသည်ထင်သည်။ ကျွန်ုတ်ဘုံး
ရင်ခွင်ထဲမှ ရန်းထွက်ပြီး ဘာလုပ်ရမှန်းမသိ ဖြစ်သွားသော သူမကို
ကြည့်ပြီး “ငါက ဆိုးတယ်နော်”ဟု ထပ်ပြောလိုက်သောအခါ “ဘာမှန်း
လည်း မသိဘူး”ဟု ပြောပြီး အနားမှ ထထွက်သွားတော့သည်။

“မိတ်ဆိုးသွားလား ... နှင်း”

“ဟင့်အင်း ...”

“ဒါဆို ဘာလို့ထထွက်သွားတာလဲ”

“ငါရင်ခုန်းသံတွေ နင်ကြားသွားမှာစိုးလို့”

အိပ်တန်းပြန်သွားသော ငှက်အချို့ ကျွန်ုတ်တိုနှစ်ယောက်ကို
ကြည့်ပြီး နှုတ်ခွန်းဆက်သသွားကြသည်။ ဒါဟာ ပြီးပြည့်စုတဲ့ ညနေခင်း
တစ်ခုကို ကျွန်ုတ်ပိုင်ဆိုင်လိုက်ရခြင်းလား။ ဒါမှမဟုတ် အလဲတိုး
ခံရတော့မယ့် လူတစ်ယောက်အတွက် နောက်ဆုံးအကြိမ် အချော့ခံ
လိုက်ရခြင်းလား။

ထိုစဉ်ကတော့ သူမ ပခုံးလေးကိုဖက်ပြီး အိမ်ပြန်လာရသည့်
ကျွန်ုတ်ရင်ထဲတွင်တော့

ပြောတ်တိုက်သည့် ရက်ရောက်တော့မှ သူငယ်ချင်းများကို
ပြန်ထွေရသောကြောင့် ကွဲနှစ်တော် အရမဲးကိုပျော်နဲ့ရသည်။ ကွဲနှစ်တော့
လိုပင် သူငယ်ချင်းများသည်လည်း ပျော်ချင်းကြမည်ဆိတာ မျက်နှာများ
တွင် ထင်ဟပ်နေကြသည်။

ကသည့်အတ်ရော ပါဝင်သရပ်ဆောင်ကြသော ဂူများ အားလုံး
လွှန်ခဲ့သော သုံးနှစ်ကအတိုင်းပင် ... ထိုသုံးနှစ်တုန်းကလို မဟုတ်ခဲ့တာ
တစ်ခုပဲရှိသည်။

ကွဲနှစ်တော် နှင်းဝတီလက်ကို စွဲမြေစွာ ဆုပ်ကိုင်ထားသည်
ကတော့ အားလုံးကို မှင်သက်သွားစေခဲ့သည်။

နှင်းဝတီလည်း အပျော်ကြောင့်ထင်သည်။ မျက်နှာလေးက
နုပျိုသယောင်။

အောင်ရဲဝင်းကတောင် ကွဲနှစ်တော်ပခုံးကို လာဖက်ပြီး ကွဲနှစ်ရက်
ကျူးလေးရှင်း လုပ်သွားသေးသည်။ ဆရာ/ဆရာမများ အားလုံးကလည်း
ကွဲနှစ်တော်နှင့် နှင်းဝတီကိုကြည့်ပြီး သဘောကျသည့်ပုံစံမျိုးဖြင့် လာ
နှုတ်ဆက်ကြသည်။

“စ် ... ငါထိုင်ချင်လို့ ... မောလာပြီဟ ...”
 “ဟင် ... အေးအေး”
 ကျွန်တော် စိတ်ပူသွားခဲ့ပြီးတော့ နှင်းဝတီအတွက် နေရာ
 ထိုင်ခင်း ရှာပေးလိုက်ရသည်။
 “နင် ... ပြောတ်တိုက်လို့ ရပါဉီးမလား ...”
 သူမ ပြန်မဖြော ခေါင်းပညိုတ်ပြသည်။ ကျွန်တော် ဘာမှ
 ထပ်မပြောဖြစ်တော့ဘဲ နှင်းဝတီကို ရင်ခွင်ထဲ ထည့်ထားလိုက်သည်။
 သူမ ကျွန်တော့ရင်ခွင်ထဲမှာ မြိုင်းနေခဲ့ပြီး အသက်ကို ပြင်းပြော
 ရာ၍၍ကိုနေတာကို ခံစားလို့ရလိုက်သည်။

ဇ

“စ် ...”
 “ပြောလေ ... နှင်း”
 “ငါလေ ... ငါရောဂါအခြေအနေကို သိလိုက်တုန်းက
 နင်းရင်ခွင်ထဲမှာ နေချင်ခဲ့တာ ... ငါဆန္ဒတွေ အခုမှပဲ ပြည့်သွားတော့
 တယ် စ်ရယ် ...”
 “ဟာ ... နှင်း လျောက်စဉ်းစားမနေနဲ့ ... နှင်ဘာမှ မဖြစ်ပါ
 ဘူး။ ပြီးတော့ ငါစိတ်ကူးထားတဲ့ ငါဘဝလေးကို နင်နဲ့အတူတူ
 ကြိုးစားဖြတ်သန်းကြမယ်လေ ... နင်လိုချင်တယ်မဟုတ်လား ...”
 “အင်း ...”
 “အဲဒါဆို ပြီးပြောလေ ... ငါနှင့်ကို အရင်တုန်းက ခါးခါးသီးသီး
 မုန်းခဲ့တယ်ဆိုပေမယ့် အခုချိန်မှာတော့ ငါနှင့်ကို ... ငါ ...
 သေမလောက် ချစ်တတ်သွားခဲ့ပြီး”

“စ် ...”
 “ဟင် ... ပြော စိန်ကြီး”
 “မင်းတို့အလှည့်ရောက်ပြီ။ နှင်းဝတီ နင်အကတိုက်လို့
 အဆင်ပြောမလား ... မပြောရင် ငါအစားထိုးလိုက်မယ်လေ”
 “အောင်မာ ... ရမလား၊ စင်ကို တခြားတစ်ယောက် ရင်ခွင်ထဲ
 မှာ မြင်ရရင် ငါချက်ချင်းသေသွားလိမ့်မယ်”
 “နှင်းရယ် ...”
 ကျွန်တော် သူမနှစ်းလေးကို ဒုတိယအကြိမ် တရှုက်မက်မက်
 နမ်းလိုက်မိသည်။
 “စ် ... ငါနှင့်ကို အရမ်းချစ်တယ်”
 “အင်းပါ ... ငါလည်း နှင့်ကို အရမ်းချစ်တယ်”

ဇ

ထို့နောက် နှင်းဝတီကို ကျွန်တော်တဲ့ခေါ်ပြီးတော့ အကတိုက်ရာ
 နေရာသို့ သွားခဲ့သည်။ ဆရာမတွေကတော့ သူမကို တားကြသေးသည်။
 သို့သော် နှင်းဝတီကတော့ လက်မခဲ့ပေ။

ထိုသို့ဖြင့် မည်သူမျှ မတားကြတော့ဘဲ နောက်ဆုံးတွင်
 လက်လျော့လိုက်ကြရသည်။

အကတိုက်တော့ ဘတ်သိမ်းခန်းတွင် နှင်းဝတီက လဲကျော်ရာမှ
 လွန်ခဲ့သော သုံးနှစ်ကပြောခဲ့သည့်အတိုင်း ကျွန်တော့ကို ပြောသွား
 သေးသည်။

“ငါနှင့်ကို အရမ်းချစ်တယ် စ် ...”

C

မင်းညီ | ၁၀၁၆၀

There is a name hidden
in the shadow of my soul,
Where I read it night and day
and no other eye sees it.

Aphonse de Lamartine

အ.ထ.က (၂) ဗဟန်းဆိုသည့် ဆိုင်းဘုတ်ကြီးအောက်တွင်
ကျွန်ုတ်နှင့် နှင့်ဝတီတို့ ထိုင်လျက် အရင်တုန်းကအကြောင်းတွေကို
ပြန်ပြောဖြစ်ခဲ့ကြသည်။

ကျွန်ုတ်ကျောင်းပြောင်းဖြစ်သည့် အကြောင်းကို ပြန်ပြောတော့
နှင့်ဝတီက ရယ်ပါသည်။

“တော်သေးတာပေါ့နော် ... နင်နဲ့သာ ကျောင်းပြီးမှ တွေ့မယ်
ဆိုရင် နင်အခြာက်ဖြစ်နေလောက်ပြီ”

“ဟားဟား ... အဲဒီအချိန်ဆိုရင် နင်နဲ့တွေ့ဖြစ်မယ်တောင်
မထင်တော့ပါဘူး”

“အင်းနော် ...”

ဆရာကန်တော့ပွဲလာကြသော သူ့ငယ်ချင်းဟောင်းများက
ကျောင်းပေါက်ဝတွင် ထိုင်နေသော ကျွန်ုတ်တို့နှစ်ယောက်ကိုတွေ့
သွားကြသောအခါ ...

“အဲဒါပဲ ... အရမ်းချစ်လို့ အရမ်းမုန်းတယ်ဆိုတာရှိသလို
အရမ်းမုန်းရာကနေ အရမ်းချစ်သွားတယ်ဆိုတာလည်း ရှိတာပဲ ...”

“အဲဒါ စင်ကြောင့် အပြောခံရတာ ...”

“ဟားဟား ... ငါတောင်းပန်ပါတယ် နှင်းရယ် ...”

“အထဲဝင်ရအောင် နှင်း ...”

“အင်းလေ ... ဝင်မယ်”

ကျွန်ုတ်ထရပ်လိုက်ပြီး နှင်းဝတီကို လက်ကမ်းပေးလိုက်
သည်။ ကျွန်ုတ်လက်ကိုအားယူပြီး အထတွင် မိုက်ခနဲဖြစ်သွားသော
ကြောင့် ကျွန်ုတ်ရင်ဆင်ထဲကို ပြိုကျလာခဲ့သော နှင်းဝတီကို ကျွန်ုတ်
စိတ်ပူသွားခဲ့သည်။

“နှင်း ... ဘာ ဘာဖြစ်တာလဲ ...”

“ရတယ် ရတယ် ဘာမှမဖြစ်ဘူး။ ရတ်တရက်ဆိုတော့ ငါ
မိုက်ခနဲ ဖြစ်သွားတာ ...”

“မကပါနဲ့တော့ နှင်းရယ် ငါစိတ်ပူတယ် ...”

“ဟင့်အင်း .. အဲလိုစကားတွေ ကြားတာနဲ့တင် ငါသေပျော်ပြီ”

“အာကြာ ... လျှောက်ပြောမနေနဲ့ ...”

“ဟုတ်တယ်လေ ... ကိုယ့်ရည်းစား ပူပူနေးနေးလေးကို
တဗြားကောင်မလေးတစ်ယောက်နဲ့ အစားထိုးပေးစရာလား ...

So Jealous ပဲ ...”

“အင်းပါ ... ဟုတ်ပါပြီ”

နှင်းဝတီကို ထိန်းလျှောက်ရင်း ပြောတ်စင်ရှိရာသို့ ကျွန်ုတ်
ထွက်ခွာခဲ့သည်။ တကယ်ပါ ဆယ့်ငါးမိနစ်လောက်စာလေးက တစ်ဘဝ
လုံး ပြောင်းလဲပစ်နိုင်တဲ့ အစွမ်းတွေရှိတယ်ဆိုရင် နှင်းဝတီကို ကျွန်ုတ်
ပြောတ်ကနိုင်းပစ်ခဲ့မယ် မထင်ပါဘူး။

ကျွန်ုတ် ရင်တွေခုနဲ့နေခဲ့သည်။ လူများသောကြောင့် မဟုတ်
ပါဘဲ နှင်းဝတီနှင့် ပြောတ်တစ်ပုံးကို တွဲကရသောကြောင့် ဖြစ်သည်။

ကျွန်ုတ်တို့ နှစ်ယောက်ကိုတွေ့တော့ ပရီသတ်က (ကျွန်ုတ်
တို့ နှစ်ယောက်အကြောင်းကို သိနေသောသူငယ်ချင်းများ) အော်ပါသည်။

အချယ်ရောက်လာသောကြောင့်လား မပြောတတ်ပါ။ စိန်ကြီးနှင့်
ထောက်ကြီးတို့ သရပ်ဆောင်သောနေရာတွင် လိုတာထက် ပိုသော စကားများ
ကို စိန်ကြီးတစ်ယောက် မပြောတော့ပေ။

ဆရာမများက ကြည့်ပြီး ပိတိဖြာကြသည်။ ကျွန်ုတ်တို့
လက်ထက်က ကျောင်းအုပ်ဆရာ ဦးငြေးအောင်ပင် သူ့တပည့်ဟောင်း
များကိုကြည့်ပြီး အားပေးရှာသည်။

ဘတ်၏ အဓိကကျေသော အခန်းကို ရောက်လာပေသည်။
နောက်ဆုံးခန်းတွင် အောင်ရဲဝင်းနှင့် ကျွန်ုတ် ရှုနဲ့ဖြစ်နေရာမှ တစ်ချို့တွင်
အောင်ရဲဝင်းထိုးလိုက်သော ဓားကို နှင်းဝတီမှ ဝင်ခဲ့လိုက်သောကြောင့်
သေလှဆဲဆဲအချိန်ကို အားပေးနေသော အခန်းဖြစ်သည်။

ည

“နှင်း … နှင်း ထပါဉီး။ နှင်း အဲလိုမလုပ်ပါနဲ့ နှင်းရယ်
ထပါဉီး”

“စစ် … နင်လိုချင်တဲ့ဘဝလေးကို နင် ကြိုးစားတည်ဆောက်
နော် … နင့်နှလုံးသားထဲမှာ နှင်းဝတီဆိုတဲ့ ငါအမြဲတမ်း ရှိနေမယ်ဆို
နင် ယုံ ပေး ပါ …”

ဥ

“နှင်း …
နှင်း
ငါ့ကိုမထားခဲ့ပါနဲ့ နှင်း ရယ်
နှင်း

ကြားလိုက်ရသော လက်ခုပ်သံများက ကျွန်တော့ ဘဝကို
ဖျစ်သွဲလိုက်သလိုပင် ထိုလက်ခုပ်သံများ သည်ပဲ ကံကြမာဆိုးကို
ခွေးတိုးပေါက်က ဝင်နိုင်ရန် ကမ်းလင့်လိုက်ကြခြင်းလော့။

ဥ

ကျွန်တော့ သူမကို ပွဲထားဆဲ ... အောင်ရဲဝင်းက ဓားအတူ
ကို ကိုင်လျက် ထိုဇေရာတွင် ကျောက်ရပ်တစ်ခုလို တွေ့ဝေလျက် ...
စင်ပေါ်သို့ ပြေးတက်လာကြသော ဆရာမများ၊ နေမင်း၊ စိန်ကြီး၊
ဘော်ကြယ်၊ မိသိမ့်နှင့် မိစုတို့၏ ခေါ်သံများ။ ထိုဇောက် နှင်းဝတီ၏
ဖစ်။

“မဟုတ်ဘူး ... ဒါ ပြောတ်ကနေတာ ... တကယ်သေတာ
မဟုတ်ဘူး။ ခင်ဗျားတို့ အနားက ထွက်သွား ... သွားကြစမ်း ...
နှင်းကို အနောင့်အယုက် မပေးကြနဲ့

နှင်းကို ထားခဲ့ကြစမ်း
သွားကြကွာ”

အ.ထ.က (၂) ဗဟန်းကျောင်းတွင် ခုံညီဖွဲ့တော် ကျင်းပသော အခါ ပြောတ်ပါလေ့ရှိတတ်သည်။ အကယ်၍ ပြောတ်ကျင်းပသော နှစ်နှင့် ကြံသောအခါ လူအများကြားတွင် သိရှိက်စွာဖြင့် ကြည့်နေတတ် သော လူတစ်ယောက်ကို ရှာကြည့်ကြပါ။

ပြောတ်ပြီးခါနီးအချိန်တိုင်း ကြောက်လန်စွာဖြင့် အော်တတ်လေ့ ရှုပါသည်။ တွေ့ရှိခဲ့လျှင် ကျွန်တော့ကိုယ်စား သွားရောက်ဖျောင်းဖျော်ပေး ပါရန်နှင့် ဆရာမများကို ဆက်သွယ်ကာ အိမ်ရောက်အောင် ပြန်ပို့ပေး စေချင်ပါသည်။

စဝ်ခေါင်ဟု အမည်ရသော သူ့ကယ်ချင်းမှာ စိတ်ဝေဒနာရှင် တစ်ယောက်အဖြစ်ဖြင့် သူယုံကြည်သော ဘဝတစ်ခုကို ဖြတ်သန်း နေထိုင်လျက် ရှိနေသည်။

လေးစားစွာဖြင့်

v i ffrwm0r6f



အတ်လမ်းထဲတွင်ပါဝင်ဖြစ်ပျက်ခဲ့သည့် တရီးကိစ္စများသည် တကယ်
ဖြစ်ပျက်ခဲ့ခြင်းဖြစ်ပြီး တရီးကိစ္စများသည် စာရေးဘူၢု စိတ်ကူးသက်သက်သာ
ဖြစ်ပါကြောင်း။