

ဇနီးဝေင် (ရမ္မာဝတီ)

နရသိန်ဖြေခံအိမ်

(ရန်ကုန်ရေဆန်သွား ထောင်လား)



If ever a fool's advise is good, a prudent man
must carry it out

Lessing

လူမိုက်တစ်ယောက်ပေးတဲ့ အကြံဉာဏ်ဟာ ကောင်း
တာပဲရှိစေဦး။ ဆင်ခြင်တုံတရားရှိသူတစ်ဦးအနေနဲ့ အဲဒီအကြံ
ဉာဏ်ကို သုံးသပ်မှုပြုသင့်ပါတယ်။

နရသိန်

မြစ်အိမ်

ကြောင်းရာ မှတ်တမ်း (အမှာ)

ဒီနရသိန် မြစ်အိမ်ရဲ့အကြောင်းဟာ ၁၉-၄-၂၀၀၇ ခုနှစ်က ရေးထား
ခဲ့တယ်။ လေးတွဲထိ ရေးထားခဲ့တယ်။ နှစ်တွဲထိ စီထားခဲ့တယ်။ လက်ရေး
ဆိုးတဲ့ မိမိဟာ ရိုက်ပေးသူ မိတ်ဆွေကို ကျေးဇူးတင်ခဲ့တယ်။ ငွေတွေ
ကြိုပေးခဲ့တယ်။ ဒါပေမဲ့ ခု ၄-၆-၂၀၁၃ ထိ ယခင်အုပ်မှာ အချော
ထွက်မလာခဲ့ပါဘူး။ ဒါကြောင့် နဂို (ဂမ္ဘီရ မြစ်အိမ်) ကိုပဲ (နရသိန်
မြစ်အိမ်) နာမည်ဖြည့်ပြီး တခြားတစ်နေရာမှာ ရိုက်ပြီး ထုတ်ဖို့ ကြိုးစား
လိုက်ရပါတယ်။ ငွေတွေလည်း အကုန်ဆုံးခဲ့ရပါတယ်။

တစ်နေ့မှာ ပူလောင်လှတဲ့ မိမိဟာ ဆရာကြီးတစ်ယောက်ဆီရောက်
တော့ မိမိဟာ ဘယ်တော့မှ မအေးချမ်းဘူး အမြဲပူလောင်ပြီး သူများကျေး
စွတ်တာ ခံရတယ် ဆရာ၊ အဲဒါ ဘာကြောင့်လဲ မခံရပ်နိုင်လို့မေးတော့။
*အဲဒါ ရှေးဘဝက ဝဋ်ကြွေး၊ သားမယားလည်း မရှိ၊ ဒါဟာ ဟိုဘဝက
ဇနီးမယားနဲ့ မိသားစုအပေါ်မှာ တာဝန်မကျေခဲ့လို့ သူတို့က ကျိန်စာတိုက်
တာ ခံနေရတယ်။ သောက်တော်ရေချမ်း လေးခွက်၊ တစ်နေ့ နှစ်ကြိမ်
နေ့တိုင်းလဲပြီး ဆုတောင်း။ မကြာခင် ဘဝအေးချမ်းလာလိမ့်မယ် ဆိုတဲ့
မိမိ အဖြေရှာမရတဲ့ ဘဝပြဿနာကို အဖြေရှာရလာခဲ့ရတာ ကျေးဇူးတင်
ပြောသိမ့်ခဲ့ရပါတယ်။ ပြီးတော့လည်း- ဒါကြောင့်လည်း ဒီစာအုပ်ထွက်နိုင်

ခဲသလား မသိတော့ပါ။ ဒုက္ခကြီးကြီးပေးလေ ပါရမီ ချားများရင်လေ မိမိ မှတ်ထင်ထားပါတယ်။

ပြီးတော့ လုပ်ရသူရှိကလည်း ခံရရမှာက သတ္တိရှိသူမှိုင်းရဲ့ တာဝန်ပါ။ ရှောင်လွှဲမှ မရခဲ့တာပါ။ မိတ်ဆွေ စာရေးဆရာ၊ ကွန်ပျူတာပညာရှင်ရဲ့ ကောင်းမှုကြောင့် ဂမ္ဘီရတစ်ခေတ်ပြောင်းပြီး လောင်းစနစ်ပါ အတော်ပြောင်း၊ နေတဲ့အခါမှာမှ ဇီဝတ္ထုကို ခါတော်စီရုံလေး ထွက်လိုက်နိုင်တာ ကျေးဇူးတင် လိုက်ရပါသေးတယ်။ ပြီးတော့ ဦးကျော်ဇေယျရဲ့ ကျင့်ထုံးကဗျာလေးကို သတိရတယ်။

အမှန်ရှာသော်
ဝညာဒွိဇ္ဈေး
ချိန်ခွင်ညာ
လျှာမစောင်းအောင်
စိတ်ကောင်းကိုမွေး။

အားလုံးကို ကျေးဇူးပါ။
စာချီအောင် (ရက္ခဝတီ)

You see, when one wields power, and when one has it for a long time, one ends up thinking one has a right to it.

Henry Kissinger

လူတစ်ယောက်မှာ အာဏာရှိနေတယ်။ ဒီအာဏာကို တိုင်စွဲထားတာလည်း ကြာပြီဆိုရင် သူဟာ အာဏာကိုင်စွဲပိုင်ခွင့်ရှိတဲ့လူလို့ နောက်ဆုံးကျရင် သူ့စိတ်ထဲမှာ ထင်မြင်ယူဆချက် ဝင်လာတာပဲ။

အမေရိကန်နိုင်ငံခြားရေးဝန်ကြီးဟောင်း



ဇာနည်အောင် (ရမ္မာဝတီ)

နရသိန်သွား နက်နဲဆန်းကြယ် ဂန္ဓာရီ ဂန္ဓိရ
ရောသမာဗ္ဗ ကြောင်းရာဆန်း

နရသိန် မြစ်အိမ်

(ရန်ကုန်ရေဆန်သွား ထောင်လား)

Only the actions of the just, smell sweet
and blossom in the dust.

Shelley, James
(1596-1666)

တရားသောသူတို့ရဲ့ လုပ်ဆောင်ချက်တွေသာပဲ မြေသို့
ကြွေတုတ်တိုင် ထာဝရ ရွှေးကြိုင်လန်းဆန်းနေလေ့ရှိပါတယ်။
ဝတ္ထုလိုဖတ်မလား ဝတ္ထုပဲ၊ ဒဿနလို ဖတ်မလား ဒဿနပဲ၊
သုတရသလိုဖတ်မလား သုတရသပဲ၊ တက်ကျမ်းလို ဖတ်မလား
တက်ကျမ်းပဲ၊ အက်ဆေးလို ဖတ်မလား အက်ဆေးပဲ အပိုမပြောပါ၊
ပြီးတော့ အာသာညာညာ အနပ်ပါတယ် ဖတ်ကြည့်ပါ၊
ခေတ်ပေါ် မော်ဒန် ဂန္ဓာရီ ဂန္ဓိရ နရသိန်ဖွဲ့ ဖြစ်မလားဘူး။

ဥပဒေစိုးမိုးမှုရှိမှ ပြည့်သူတွေဟာ ဥပဒေရဲ့ အကာ
အကွယ် အမှန်တရား ရှိနိုင်ပြီး လွတ်လပ်မှုရဲ့ အရသာကို
အမှန်တရား ခံစားနိုင်ကြမှာ ဖြစ်ပါတယ်။

(ခေါ်အောင်ဆန်းစုကြည်)

ပုံနှိပ်မှုတိုက်တာင်း

ပုံနှိပ်ခြင်း - ပထမအကြိမ်

၂၀၁၃-ခုနှစ်၊ အောက်တိုဘာ

အုပ်ရေ - ၅၀၀

တန်ဖိုး - ၇၀၀ ကျပ်

မျက်နှာပိုးနှင့် အတွင်းပုံနှိပ်သူ - ဒေါ်စာစာဝင်း

ကြယ်စင်လင်းပုံနှိပ်တိုက်

(ယာယီ-၉၉၄၄)

အမှတ်-၂၉၊ ၅၃-လမ်း

ပုဇွန်တောင်မြို့နယ်၊ ရန်ကုန်မြို့။

ဖုန်း-၂၉၁၅၉၅

ထုတ်ဝေသူ - ဒေါ်စာစာဝင်း

စတားလိုက်စာပေ (ယာယီ-၁၉၄၄)

အမှတ်-၂၉ (မြေညီထပ်)၊ ၅၃-လမ်း

ပုဇွန်တောင်မြို့နယ်၊ ရန်ကုန်မြို့။

ပြည်လုံးကျွတ်ဖြန့်ချိရေး - ရွက်ကျပ်ပေါက်စာစဉ်ဖြန့်ဖြူးရေး

အမှတ်-၃၃၆၊ ၇-လမ်းသွယ်၊

ဗဟိုရိလမ်းမ-အပိုင်း (၄)

ငမိုးရိပ်ရပ်ကွက်၊ သယံဇာတကျွန်းမြို့နယ်၊

ရန်ကုန်မြို့။ ဖုန်း-၀၉၃၁၅၆၇၃၈၀

If concerns the state that evil deeds shall not
remain unpunished

မတရားမှုကို မလွတ်တမ်းပြစ်ဒဏ်ပေးတာဟာတော့
အမျိုးအကျိုးအတွက်သာ ဖြစ်ပါတယ်။

ဂန္ဓာရီ လေးချိုးကြီး

၁။ (သြော်) စံဌာနီ စံဌာနီနှင့်
သံသရာလည်ခဲ့တဲ့
မြန်မာပြည် ဘုရတ်ဘုရက်နဲ့
မြတ်ပြုတ်ပျက်ပျက်နန်းဆီက
ဂန္ဓာရီရုတ်တရက်ကြွန်းဆီသို့
နှုတ်ဆက်စမ်းမယ်လို့ ကမ္မဋ္ဌာန်းရတဲ့အတိုင်းပေါ့
(အိုဗွယ်) ရုတ်တရက် လှမ်းခဲ့ပါတဲ့
ဘန်းတစ်ခု မိုင်းရွှေကိုယ်

၂။ (ဩ) ယဉ်စစ် အနားတွေပေါ်
သခင်ဘဦး သခင်လွင်ရဲ့ပြင်
စင်လှကလေး တပြောင်ပြောင်စွန်းသူနဲ့
မောင်ထွန်းမြင့်ဆိုသူ အမတ်တရင်းရဲ့မြင်
ခြပ်လင်းသဟာ ဒဂုန်တာရာနှင့်
မပြန်ရန်တကာ မအောင်အောင်တင်းမဟုတ်ဆိုတဲ့
မောင်လှဝင်း တက္ကသိုလ်ဇာနည်တို့ရဲ့
တို့ဗမာပြည် ဝေဟင်ယံမှ
လောသာဠိပျံ ကောင်းကင်စခန်းပေပ
ဒေါင်းယာဉ်ပမာလို မောင်းနှင်ကာ မြန်းခဲ့
စခန်းဟူ၍ သာသာယာယာနှင့်
တို့ဗမာအလံ အောက်ပေပ

ဘန်ကောက် တာဆိတ်ဆင်းပြီး
 အင်္ဂလိပ်ပိုင် ရွှေဟောင်ကောင်မှ
 ထို့နောင်သော် တလောတဖုခေတ်ဆိုတဲ့
 အိုတကုဇာရာဇ္ဈရာဇ် တစ်ခါဝင်တဲ့ပြင်
 ရာဇာဘုရင် အလီလီ သနင်းတွေရဲ့
 ပိကင်းဖိုလ်စီခံကြပြီး
 ဟိုအရင်ယမန် လူတစ်ခွင်လွမ်းလောက်တဲ့
 ဗဟိုပလ္လင်ယုံ မုခဒီစခန်းရဲ့ပြင်
 လူသဘင် တနန်း တည်ရန်ထင်လောက်သည့်
 တီယန်မင် တထောက်မြန်းပြီး
 ချောက်ကမ်းကမ္ဘာယံဝင်းတွေနှင့်
 မြောက်နန်းအလံခင်းမည်ဟု
 နန်းထင်း တစ်ဖန်ဆိုင်းပါလို့
 နှံ့ ဟိုင်း သာနဂိုရ်ရဲ့ပြင်
 ရာဇဂြိုဟ် ယမန်အဟောင်းကဲ့သို့သော
 ဟန်ချောင်းမှာ တအားကိုးမဟုလို့
 ဘုရားပုထိုး ရှိရှင်ခိုးပြီး
 ကျွန်မျိုးခေတ်တခါ မကြုံဖို့လို့
 ပတ္တနာ အစုံညွတ်ကာ ပျောင်းတဲ့ပြီး
 မော်စီတုန်း ဆိုတာ ထိုရာဇာဟာ
 မဟော်အရည်တနန်းလိုသာ ကောင်းပါစေလို့
 အောင်သပြေညောင်ရေလောင်းကြတဲ့ပြင်
 ဒေါင်းဂူတူ မြန်ဗဟိုမှာနော်ကွယ်
 အပေါင်အစု အကြောင်းကြောင်းရှာပြီး
 တောင်းဆုပန်ဆို...

၃။ အနိစ္စရာ ဘေးမကင်းတကင်း
 အရောက်နော် မြန်းခဲ့သော်လဲ့
 မြည့်ဂန္ဓာ သွေးချင်းပေါက်ဖော်တို့ လွမ်း ရာက

နရသိန် ဖြစ်အိမ် (ရန်ကုန်ရေအန်သွား ထောင်လား)

နန်းဆက်၌တနေ့ရှိ ရွှေဘိုနှင့် ရတနာပုံအဆင်း
(အိုကွယ်) နေညိုညိုမှာဖြင့် ဆရာအာရုံမကင်း။

၄။ သို့ရာတွင်

တို့ဗမာ စာတာခွင့်၌

ဒသာအမြင့် ကောင်းချိန်သင့်ပြီမို့

ဒေါင်းအရှိန် တစ်သောင်းဝတိန်ကိုတောင်ဝင့်ပေမည်

သခင် ရာဇယုဂ်ကယ်နှင့်

အချည်အနှောင် ပြုခဲ့ကြတဲ့ ပြည်ထောင်စုမြန်မာမှာ

ညီအောင်တစ်ခုသာ လုပ်ကြပေတော့

(အမယ်မင်း) အနတ်စုတ်စုတ်စုတ် အပြည်ပြည်လှခဲ့တဲ့

ထာဝရ တသင်းတည်း ဟူသော ကမ္ဘာဒြေရှင်းပေမည်

(ဪ) ကျန်ပုံ အကြည်တစ်စုတို့နှင့်တကွ

တရုတ်ပြည်သူ မဟာသမ္မတမင်း...

(ဒဂုန်တာရာရဲ့ ဂန္ဓာရာဇ်) မှ

(၁၉၅၂ ခုနှစ်ထဲမှာ ဆရာကြီး ဒေါင်းဆောင်တဲ့ ကမ္ဘာငြိမ်းချမ်းရေး ကိုယ်စားလှယ်အဖွဲ့တစ်ဖွဲ့ တရုတ်ပြည်သို့ ငြိမ်းချမ်းရေး ချစ်ကြည်ရေး ခရီးထွက်ခဲ့တယ်။ ဒီလေးချိုးကြီးမှာ အဲဒီခရီးကို မှတ်တမ်းတင်ထားတဲ့ လေးချိုးကြီးပဲ ဖြစ်ပါတယ်)



စာရေးဆရာတစ်ယောက်ဟာ သူစာပေတွေရဲ့ လွတ်လပ်ခွင့် အခွန် ရှည်စွာတည်တဲ့အောင် လုပ်ကိုင်ရမယ်

အယ်လ်ဘေးနီးယန်းစာရေးဆရာ

အဘိဇ္ဈကြီးက မကောင်းကျိုးရ

ယေသဘုယျေး၊ ဟိသတ္တာ တဏှာယ ပေတ္တိဝိသယ ဥပပစ္ဆန္တိ
(အဋ္ဌသာလိနီ)

ဟိသစ္စ-မှန်လှပါပေ၏။ ယေတုယျေး-များသောအားဖြင့် သတ္တာ-ပုထုဇဉ်သတ္တဝါတို့သည်၊ တဏှာယ- လောဘတဏှာကြောင့်၊ ပေတ္တိဝိသယ-ပြိတ္တာဘုံသို့၊ ဥပပစ္ဆန္တ- ကပ်ရောက်ကြရကုန်၏။ ဝါလောဘ အဘိဇ္ဈ အလွန်ပွားတော့ ပြိတ္တာဘုံသား ဖြစ်တတ်ပါပေစေတည်း။

(သာဓု... သာဓု... သာဓု)

အနှစ်ကို အကာထင်၍

လောကကြီးမှာ အနှစ်သာရ ဘာတစ်ခုမှမရှိတဲ့ တိတ္ထိဝါဒ တိတ္ထိ
တရားတွေကို၊ တကယ့်ကို အနှစ်သာရရှိတဲ့ တရားတွေလို အယူရှိသူ၊
ယုံကြည်ကိုးကွယ်သူတွေ ရှိနေကြတယ်။

တကယ့်ကို အနှစ်သာရ အပြည့်အဝရှိတဲ့ သူတော်ကောင်းတရားတွေ
ကိုတော့ ဘာမှ အနှစ်သာရမရှိတဲ့တရားတွေ အယုတ်ငိုဋ်၊ ထွေးတောကြစည်
နေကြတဲ့ပုဂ္ဂိုလ်တွေလည်း ရှိတယ်။ အဲဒီပုဂ္ဂိုလ်တွေဟာ ဘယ်သောအခါမှ
သီလ သမာဓိ ပညာဆိုတဲ့ အနှစ်သာရ အစစ်အမှန်တွေ မရနိုင်။ (ဗုဒ္ဓ)

ဆရာကြီးလုပ်သူတို့ သတိထားရေး

၁။ မိမိကိုယ်တိုင်က မယဉ်ကျေးသေးပါဘဲနဲ့ သူတစ်ပါးတွေကို
ယဉ်ကျေးအောင် လုပ်ပေးမယ် ဆိုတာ အလကားပြောတာ။

၂။ မိမိကိုယ်တိုင်က သိက္ခာသုံးပါး ကိုယ်ကျင့်တရားကို မကျင့်
ရသေးပါဘဲနဲ့ သူတစ်ပါးတွေလို ကျင့်တတ်အောင် လုပ်ပေးမယ်ဆိုတာ
အလကားပြောတာ။

၃။ မိမိကိုယ်တိုင်က ကိလေသာအပူမီးတွေ မငြိမ်းအေးပါဘဲနဲ့ သူ
တစ်ပါးတွေကို ကိလေသာအပူမီး ငြိမ်းအောင်လုပ်ပေးမယ် ဆိုတာ အလကား
ပြောတာ။ (အဋ္ဌကထာ)

ပြီးတော့ ဂမ္ဘီရတက်ကျမ်းဆိုတဲ့ စာတစ်ပုဒ်မှာလည်း ဖတ်ခဲ့ရတာ ရှိပါသေးတယ်။

လောကမှာ လူတွေဟာ ကြီးပွားချမ်းသာတာကို အလိုရှိကြပါတယ်။ မချမ်းသာ မကြီးပွားချင်သူရယ်လို့ မရှိကြပါဘူး။ လူရယ်လို့ ဖြစ်လာရင် အလုပ်လုပ်ရမှာကို နားလည်ကြပါတယ်။ အဲဒီလို လုပ်မှ ရပ်တည်နိုင်မှာကို လူလားမြောက်စ လူကစပြီး သက်ကြီးရွယ်အိုထိ နားလည်ကြပါတယ်။

ဒါကြောင့် 'လူဟာ အလုပ်လုပ်ရမယ်' ဆိုတာ နိယာမဖြစ်ပါတယ်။ လူနဲ့ လုပ်ကိုင်မှု ဆိုတဲ့ အကွာရှုစိတွေကမှာ ရပ်တည်မှုပြုထားပြီး လုပ်နဲ့ လုပ်တယ် နှစ်ချောင်းငင်နဲ့ တစ်ချောင်းငင်ပသတ်ထားတာ ကွာပါတယ်။ လူဟာ တလူလူ တလုပ်လုပ်နေ၊ လုပ်နေမှ လူဖြစ်တယ် ဆိုတဲ့ အကွာရာ ပညတ်ရဲ့ သင်္ကေတကို ပြဆိုနေပါတယ်။

အလုပ်လုပ်မှ လူတစ်လုံး သူတစ်လုံး ဖြစ်တယ်။

သေချာလုပ်တာကိုလည်း ပညာရှင်တွေက သာဓကပြုကြတယ်။

အဲဒါကတော့ အသေအချာလုပ်တာပါပဲ။

ဒီဂမ္ဘီရ နိစ္ဆာအဝိဘူတ ဆိုတာပါလာတယ်။ အသေအချာလုပ်မယ် ဆိုတဲ့ စိတ်ဓာတ်က အဓိကပဲ။

(၁) ထိန်းချုပ်တာ (သမာဓာက ဝိယုတ္တိ)

(၂) စူးစိုက်တာ (သမာဓိက ဝိသပ္ပဟနဟောထ)

(က) ထိန်းချုပ်တာ

(ခ) ခိုင်မြဲတာ (နိကသံသဝိဘူတ) ဖြစ်တယ်။

လူဖြစ်လာပြီး ကြီးပွားချင်ရင် သေချာတာကို ဘေးဖယ်လို့ မရဘူး။



Knowledge without investment is like a virgin produces nothing

Unknown Philosopher

ရင်းနှီးမြှုပ်နှံခြင်းမပြုတဲ့ သုတဟာ သားမမွေးတဲ့ အပျိုစင်မနဲ့ တူတယ်။

အမည်မသိပညာရှိ

စကြာရှင် မောင်နှမ ပုံပြင်

ရှေးအခါက တိုင်းပြည်တစ်ပြည်မှာ ဘုရင်တစ်ပါး အုပ်စိုးခဲ့တယ်။ အဲဒီဘုရင်မှာ သားတော်တစ်ပါးနဲ့ သမီးတော်တစ်ပါး ရှိတယ်။ ခမည်းတော်ဘုရင်မင်းဟာ အမြဲမပြတ် တောသို့ထွားပြီး ဥပုသ်ဆောက်တည်လေ့ရှိတယ်။ တစ်နေ့မှာတော့ တောသို့ ဥပုသ်ဆောက်တည်ဖို့ သွားခဲ့တယ်။ အဲဒီမှာ တောနက်လွန်သွားခဲ့တယ်။ အဲဒီအခါ ဘီလူးတို့နေရာကို ရောက်သွားခဲ့တယ်။ ဘီလူးရဲ့ ဖမ်းစားတာကို ခံလိုက်ရတယ်။

ဘီလူးကြီးဟာ ဘုရင်ကြီးကို ဖမ်းစားပြီးတော့ ဘုရင်ကြီးရဲ့ အဝတ်တန်ဆာတို့ကို ဝတ်ဆင်လိုက်တယ်။ အဲဒီနောက် ဘုရင်မင်းအသွင်ကို ဆောင်လိုက်တယ်။ ပြီးတော့ နန်းတော်ထဲ ဝင်လာခဲ့တယ်။ နန်းတော်ထဲရောက်တော့ မိဖုရားကြီးက ဘုရင်မင်းအသွင်ဆောင်လာတဲ့ ဘီလူးတုကြီးကို အရိပ်အကဲခွတ်မိတယ်။ လေ့လာကြည့်တယ်။ မိမိရဲ့ အရှင်သခင်နဲ့ မတူကွဲပြားတဲ့ အမူအရာကို တွေ့ရတာကြောင့် ဘီလူးကြီးကို ယုံမှားသံသယမကင်း ထပ်ဖြစ်ရခဲ့တယ်။

မိဖုရားကြီးဟာ မယုံသင်္ကာကို ဖော်လိုလှတာကြောင့် တစ်နေ့မှာတော့ သူ့ရဲ့ သားနဲ့ သမီးကို 'သားတို့ သမီးတို့၊ မင်းတို့ တွေ့နေရတဲ့သူဟာ ငယ်မင်းတို့ရဲ့ ပခင်ရင်းချာ ဟုတ်ဟန်မတူဘူးကွ့'

'ဒါကြောင့် ဖခင် အစစ်အမှန် ဟုတ်မဟုတ် သိရဖို့အတွက် ခုလိုပြောကြကွ့'လို့ သင်ပေးခဲ့တယ်။

‘မခမည်းတော်ဟာ ရှေးအခါက မြင်းပျံကလေးတွေကို လုပ်ပေး
လေ့ ရှိခဲ့ပါတယ်။ သူတို့တွေနဲ့ သားတို့ သမီးတို့ဟာ ကစားပျော်ပါးခဲ့ကြ
ရတယ်။ ယခု မြင်းပျံကလေးတွေကို လုပ်မပေးတာ ကြာပြီဖြစ်တာကြောင့်
နေရတာ ပျင်းစရာကောင်းလှပါတယ်။ ဒါကြောင့် ကစားရအောင် လုပ်ပေး
ပါ’လို့ ပြောဖို့ သင်ပေးတယ်။

သူတို့မယ်တော် သင်ပေးထားတဲ့အတိုင်း တစ်နေ့မှာ သားသမီးတို့က
ဘီလူးကြီးကို ပြောပြတောင်းဆိုကြတယ်။ ဒီတော့ ဘီလူးကြီးက ‘သားတို့
သမီးတို့ လိုရာလုပ်ပေးမယ်’ ပြီးတော့ အရင် ဘုရင်ကြီးနည်းတူပဲ ဘီလူး
ကြီးလည်း တောထဲကိုသွားပြီးတော့ ဥပုသ်ဆောက်တည်ဟန် ပြုပြန်တယ်။
ဥပုသ်ဆောက်တည်ရာက ပြန်လာဟန်ပြုတယ်။ သားသမီးတို့က ယုံကြည်ဖို့
အတွက် ပြုလုပ်တာပဲ ဖြစ်ပါတယ်။

ဒါပေမယ့် မယ်တော် မိဖုရားကြီးတော့ ဘယ်လိုမှ ယုံစားမှု မရှိနိုင်ခဲ့
တော့ပါဘူး။

ပြီးမိဖုရားကလည်း ဘီလူးကြီးအကြောင်း တစ်နေ့တခြား ပိုမို သိလာ
ခဲ့တယ်။ ဘီလူးကြီးဟာ ပကတိလူသားနဲ့ မတူတဲ့ ဝူမျက်စိထဲမှာ မျက်သား
ငယ် ပြောင်းပြန်ဖြစ်နေတာလည်း တွေ့ရတယ်။

အဲဒီလိုနဲ့ ကာလကြာနေလာခဲ့ကြတယ်။ ဘီလူးကြီးဟာ တောထဲ
ဥပုသ်ဆောက်တည်ဖို့ သွားဟန်မပြုမီ တစ်နေ့-

‘ငါ့ရဲ့သားတော် သမီးတော်တို့ ဒီနေ့ အရှေ့တက်ကို မသွားကြနဲ့၊
ကြောက်စရာတောင်းလှတယ်ကွဲ့’လို့ မှာကြားခဲ့တယ်။

အဲဒီလို မှာခဲ့ပေမယ့် သားနဲ့ သမီးတို့က ‘ဘာကြောင့်ပါလဲ’၊ ‘စူးစမ်း
စိတ်နဲ့ သွားကြည့်ကြတယ်။ ကြည့်တော့ အဲဒီအရှေ့ဘက်မှာ ရေမှုတ်
တစ်ခုကို တွေ့ရတယ်။ အဲဒီရေမှုတ်ကို ကောက်ယူပစ်ချမှီတော့ ခုနစ်ယူဇော
ရှိတဲ့ မြစ်ကြီးအထိ ပြစ်သွားခဲ့တယ်။’

သူတို့ အဲဒီရေမှုတ်ကို ပြန်ကောက်ယူလာခဲ့ကြရင်း ဘီလူးကြီး ပြန်
မလာမီ စောစောပဲ နန်းတော်ဆီ ပြန်လာခဲ့ကြတယ်။ ပြီးတော့ နတ်မြင်းပျံနဲ့
ကစားမြဲ ကစားနေခဲ့ကြတယ်။

နောက်တစ်နေ့မှာလဲ ဘီလူးကြီးက တောထဲသို့ မသွားမီမှာ ဆိုပြန်
ပါတယ်။

“ဒီကနေ့ အနောက်ဘက်အရပ်ကို မသွားကြနဲ့ ကြောက်စရာကောင်းလှတယ်ကွဲ့” ပြောဆိုမှာကြားခဲ့ပြန်တယ်။

ဒါပေမယ့် ဘီလူးကြီးသွားရင်တော့ သားနဲ့သမီးတို့ အနောက်အရပ်ကို သွားခဲ့ကြပြန်တယ်။

အဲဒီအခါ ကြိမ်ခြမ်းစိတ်တစ်ခုမှာ ကမ္ဘည်းစာထိုးပြီးထားတာ တွေ့ရတယ်။ အဲဒီကြိမ်ခြမ်းကို မြေပြင် ပစ်ချလိုက်မိတော့ ခုနစ်ယူဇနာအထိရှိတဲ့ ကြိမ်ဗျစ်တောကြီး ဖြစ်သွားပြန်တယ်။

ဒီလိုနဲ့ သူတို့ဟာ ကြိမ်ခြမ်းယူလာပြီး ပြန်လာခဲ့ကြပြီး ကောင်းစွာ ဝှက်ထားခဲ့ကြပြန်တယ်။

နောက်တစ်နေ့မှာလည်း ဘီလူးကြီးက သွားခါနီးမှာ ဆိုပြန်တယ်။

“ဒီကနေ့ တောင်အရပ်ကို မသွားကြနဲ့ကွဲ့” ဆိုပြန်တယ်။ သားသမီးတို့ကလည်း အဲဒီအရပ်သို့ သွားကြည့်ကြပြန်တော့ ကျောက်သွားခြမ်း တစ်ခုကို တွေ့ကြရပြန်တယ်။ အဲဒါကို မြေပြင်ပစ်ချကြည့်လိုက်တော့ ခုနစ်ယူဇနာ မြင့်တဲ့ ကျောက်ဆောင်ကြီးတစ်ခု သွားသွားကြီး ပေါ်ပေါက်လာတာကို အထင်းသား တွေ့မြင်ကြရတယ်။ ဒါကြောင့် ကျောက်သွားခြမ်းကို ကောက်ယူဆောင်ခဲ့ကြပြီး ဘီလူးကြီး မပြန်မီမှာ နန်းတော်ပြန်ခဲ့ကြပြန်တယ်။

ထုံးစံအတိုင်း နန်းတော်သို့ရောက်ပြီး မြင်းပျံကလေးနဲ့ ကစားနေခဲ့ကြတယ်။

နောက်တစ်နေ့မှာလည်း တောထဲသို့ မသွားမီမှာ ဘီလူးကြီးက “ဒီကနေ့ မြောက်အရပ်ကို မသွားကြနဲ့ ကြောက်စရာကောင်းလှတယ်ကွဲ့” ဆိုပြန်တယ်။

ဒီလိုပြောပြီး ဘီလူးကြီး သွားခဲ့ရင်တော့ မောင်နှမ နှစ်ယောက်တို့ဟာ အဲဒီအရပ်ကို သွားခဲ့ကြပြန်တယ်။ အဲဒီအခါမှာ စင်ကြီးတစ်စင်းကို မြင်ကြရတယ်။ အဲဒီစင်ကြီးကို ကြည့်လိုက်တော့ ချာလပတ်လည်နေတဲ့ စကြာတစ်ခုကို တွေ့ရတယ်။ အဲဒီစကြာကို စီးကြည့်တော့ အထက်ကို ပျံတက်သွားတယ်ဆိုတာ သိရတယ်။ ဒါကြောင့် ပြန်ဆင်းခဲ့ကြပြီး အဲဒီစကြာကို ယူခဲ့ပြီး နန်းတော်သို့ ပြန်ခဲ့ကြတယ်။

တစ်နေ့မှာတော့ ဘီလူးကြီးဟာ သွားနေကြအတိုင်း တောထဲသို့ သွားတဲ့အခါ မင်းသားနဲ့ မင်းသမီး မောင်နှမတို့ဟာ မယ်တော်ကြီးကို ကွယ်ရာခေါ်ယူ တိုင်ပင်ကြတယ်။

“မယ်တော်ဘုရား သားတို့ သမီးတို့ဟာ ဘီလူးကြီးကို နှိမ်နင်းနိုင်တဲ့ လက်နက်တွေ ရရှိထားပါပြီ။ မယ်တော်ကြီး ခွင့်ပြုပါက ဒီကနေ့ပဲ စမ်းသပ်ဖို့ သွားကြမယ်။ မယ်တော်ကြီးသာ လုံခြုံစွာ နေခဲ့ပါ။”

မယ်တော်ကြီးမှာလည်း ဘီလူးရန်က အေးရေးအတွက် ခွင့်ပြုလိုက်ရတယ်။ ဒါကြောင့် သားနဲ့သမီးတို့ဟာ ဘီလူးတောသို့ သွားခိုက်မှာ သူတို့ စီမံစရာရှိတာ စီမံကြတော့တယ်။ မယ်တော်အတွက် မသိုးထမင်း မသိုးဟင်းကို စီစဉ်ကြတယ်။ ပြီးတော့ မှန်တိုက်တစ်ခုကိုလည်း စီမံကြတယ်။ ပြီးသံကွန်ချာ ခုနစ်ထပ်ပါ ကာရံကြတယ်။ အစီအစဉ်ပြီးကြတော့ မိခင်ကြီးကို သံကွန်ချာ ခုနစ်ထပ်မှာ လုံလုံခြုံခြုံထားစေတယ်။ အစာရေစာ လုံလုံလောက်လောက်နဲ့ ထားခဲ့ကြတယ်။ ပြီးတော့မှ မောင်နှမနှစ်ယောက်ဟာ စကြာယာဉ်ကို စီးပြီးတော့ ပျံပြေးထွက်ခွာသွားခဲ့ကြတော့တယ်။

မကြာမီမှာ ဘီလူးကြီး ပြန်လာခဲ့တယ်။ သားသမီးတွေကို ရှာမှတွေ့ရဘူး။ အဲဒီအခါမှာ ဘီလူးကြီးရဲ့ တန်ခိုးနဲ့ ကြည့်လိုက်တော့ရာ စကြာယာဉ်ပျံသွားနေတာ တွေ့လိုက်ရတယ်။ ဒါကြောင့် အပြေးလိုက်ခဲ့တယ်။

သူတို့လည်း ‘ဘီလူးကြီး လိုက်များလာခဲ့ရင်’ ဆိုတဲ့ စိုးရိမ်စိတ်နဲ့ နောက်သို့ လှည့်ကြည့်ကြတယ်။ ဟော မကြာမီမှာဘဲ ဘီလူးကြီးကို ကင်းမဲ့သီးခန့် ဝေးဝေးက မြင်ရတယ်။ နောက်မကြာမီမှာဘဲ ကျီးကန်းသာသာ မြင်လာရတယ်။ အဲဒီလိုနဲ့ ဘီလူးကြီးဟာ အားတင်းပြီး ချီလိုက်လာခဲ့တယ်။ မိုလုမိုခင် နီးလာခဲ့တယ်။ အဲဒီအခါမှာ သူတို့ဟာ ရေမှုတ်ကို အဓိဋ္ဌာန်နဲ့ ပစ်ချလိုက်တယ်ဆိုတော့ ချက်ချင်းပဲ မြစ်ကြီးအတိ ‘ဖြစ်သွားခဲ့တယ်။’ ဒါပေမယ့် ဘီလူးကြီးဟာမြစ်ပြင်ကို ပင်ယန်းကြီးစွာ ကူးခတ်ပြီး လိုက်လာခဲ့ပါတယ်။ အဲဒီမြစ်ကြီးကို လွန်မြောက်ပြီး မိုလုမိုခင်မှာတော့ ကျောက်သွားကို တစ်ဖန် ခဏ္ဍန်ပြီး ပစ်ချလိုက်ပြန်တယ်။ ကျောက်ဆောင်ကြီးအတိ ဖြစ်သွားခဲ့တယ်။ ကျောက်ဆောင်ကြီးကိုလည်း မရမနေ သူက ကျော်ဖြတ်ပြီးလာခဲ့တယ်။

မြင်ကွင်းထဲမှာ သူတို့ဟာ ပထမ ကင်းမဲ့သီးလောက် မြင်ရတယ်။ ပြီးတော့ ကျီးကန်းသာသာ မြင်ရတယ်။ ခပ်လှမ်းလှမ်းရောက်လာတော့ ကြိမ်ခြမ်းစိတ်ကို အဓိဋ္ဌာန်နဲ့ ပစ်ချလိုက်တယ်။ ဒီတော့ ကြိမ်ဗျစ်တောကြီး

အတိ ဖြစ်သွားခဲ့ပြန်တယ်။ ဒါပေမယ့် ဘီလူးကြီးဟာ မရမနေ ဖောက်ခွဲလိုက်လာနေခဲ့တယ်။

တစ်ကိုယ်လုံးမှာ သွေးချင်းချင်း နီရဲနေတယ်။ ကြိမ်ဆူးခြစ်ရာတွေကြောင့် အသားတုံးတွေ မြွတ်ကျပြီး သွေးများ နီရဲနေခဲ့တယ်။ ဟောတဖြည်းဖြည်းနဲ့ အားယုတ်လာခဲ့ပြီး ဘီလူးကြီးဟာ မာန်လျှော့နောက်ဆုတ်ပြီး ပြည်တော်ပြန်သွားခဲ့တော့တယ်။

စကြာရှင်မင်းသားမောင်နှမတို့ဟာ ဘီလူးလက်က လွှတ်ခဲ့ပြီးတော့ ဝဲယာကြည့်လိုက်ရာ ရွာကလေးတစ်ရွာကို မြင်ကြရတယ်။ အဲဒီမှာ စကြာယာဉ်က သက်ဆင်းကြတယ်။ ရွာလို့ထင်ပြီး ကြည့်ကြရာ လူတစ်ယောက်မှ မတွေ့ကြရဘူး။ ရွာအစွန်မှာရှိတဲ့ ဧရပ်တစ်ခုထဲမှာ ရပ်တန့်နားနေကြတယ်။ အဲဒီလို နားနေကြတော့ မောပန်းလွန်းတာကြောင့် ဝိုက်မြည်းပြီး အိပ်ပျော်သွားကြတယ်။ အဲဒီအခါမှာတော့ စိမ်းစော်နံ့လိုက်တာဆိုတဲ့ အနံ့တစ်ခုရပြီး အသံတစ်ခုကို ကြားရတယ်။ အဲဒီအသံဟာ ဘီလူးတွေ အချင်းချင်း ပြောကြတဲ့အသံပဲ ဖြစ်တယ်။

အကြောင်းကတော့ လူမင်းသား မောင်နှမတို့ အိပ်ပျော်သွားခဲ့ကြတဲ့ ဧရပ်ဟာ ဘီလူးတို့ရဲ့ဧရပ်ပဲ ဖြစ်နေတယ်။ လူသားတွေ ရောက်လာတာ သိပြီးတော့ လူနဲ့ကို ရရာက သူတို့ချင်း ပြောကြတာပဲ ဖြစ်တယ်။

အဲဒီမင်းသားမောင်နှမတို့ဟာ ဘီလူးတို့နဲ့ ပြောသံဆိုသံ ကြားရတာကြောင့် အိပ်ရာက လန်နိုးခဲ့ကြတယ်။ အဲဒီနောက် စကြာယာဉ်ပျံရဲ့အစွမ်းနဲ့ ဘီလူးတို့ကို တိုက်သတ်နိုင်နင်းကြတော့ ဘီလူးတို့က အညံ့ခံပြီးတော့ 'အသက်ချမ်းသာပေးပါ၊ ပြီး အသေလက်နက်ကိုလိုက်လည်း ပေးပါ့မယ်၊ အရှင်လက်နက်ကိုလိုက်လည်း ပေးပါ့မယ်။ ထွက်ကရ ဝင်ကရအိုး လိုက်လည်း ပေးပါ့မယ် အသက်ကိုသာ ချမ်းသာပေးကြပါ' လို့ တောင်းပန်ကြတယ်။

အဲဒီတော့ အသက်ကို ချမ်းသာပေးတာကြောင့် ဘီလူးတို့လည်း မိမိတို့ကတိပေးပြောဆိုခဲ့တဲ့အတိုင်း အသေလက်နက်နဲ့ အရှင်လက်နက်၊ ပြီး ထွက်ကရအိုးတို့ကို မင်းသားမောင်နှမတို့ကို ပေးခဲ့ကြတယ်။ မင်းသားမောင်နှမမှာ ဝမ်းသာအားရနဲ့ ပြည်တော်ပြန်ခဲ့ကြတယ်။

အဲဒီမင်းသားမောင်နှမတို့ ပြည်တော်သို့ မရောက်မီ အရင်ပြန်ရောက် နှင့်နေခဲ့ပြီဖြစ်တဲ့ ဘီလူးကြီးဟာ အစာတစ်ခွက် ကြာခဲ့တာကြောင့် မြို့သူ မြို့သားတို့ကို ဖမ်းယူပြီးတော့ စားနေခဲ့တော့တယ်။ ဒီလိုနဲ့ နေ့စဉ်မပြတ် ဖမ်းစားခံရတာကြောင့် လူများတွေရဲ့ အရိုးတွေဟာ နန်းတော်ခေါင်တိုင် တဲ့အထိ အရိုးပုံကြီး ဖြစ်နေခဲ့တယ်။

ဒါပေမယ့် မိဖုရားကြီးကိုတော့ ဖမ်းမရတာကြောင့် မစားနိုင်ဘဲ ထားခဲ့ရတယ်။

မကြာမီမှာဘဲ အဲဒီမင်းသားမောင်နှမတို့ဟာ ပြည်တော်ပြန်ရောက်ခဲ့ ကြတော့။ ဘီလူးကြီးက ဖမ်းစားဖို့ ရောက်လာခဲ့တယ်။ အဲဒီတော့ မင်းသား မောင်နှမတို့က ဘီလူးကြီးကို အသေလက်နက်နဲ့ ပစ်လိုက်တော့ ချက်ချင်း သေသွားခဲ့တယ်။

အဲဒီနောက် ဘီလူးအစားခံခဲ့ပြီး နန်းတော်ခေါင်တိုင်ဖီနေတဲ့ စားကြွင်း လူရိုးပုံကြီးကို ရှင်စေတီ လက်နက်နဲ့ ပစ်လိုက်တော့ အားလုံး အသက် ရှင်လို့ သွားကြတယ်။ ပြီး ထွက်ကုန်အိုးနဲ့ စားဖို့ ဖန်တီးလိုက်ပြီးတော့ အစာစားရင်းက အဲဒီလိုရှင်လာကြတဲ့သူတို့ဟာ 'ငါတို့ ကောင်းကောင်းကြီး အိပ်ပျော်သွားခဲ့ကြတယ်' ရယ်လို့ ဆိုပြီး နိုးထလာခဲ့ကြတယ်။

ဒါကြောင့် သူတို့ကို အကျိုးအကြောင်း ပြောပြတော့ အလွန်ကိုပဲ ဝမ်းသာအားရနဲ့ မင်းသားမောင်နှမတို့ နန်းတော်ဆီ ပိုက်ပွေ့ချီ ရွက်ဆောင် သွားခဲ့ကြတယ်။ နန်းတော်သို့ ရောက်တဲ့အခါ မယ်တော်မိဖုရားကြီးကို မှန်တိုက်က တစ်ဖန် ထုတ်ယူခဲ့ကြရတယ်။ အဲဒီလို ဘီလူးရန်ကို နှိမ်နင်း အောင်မြင်ပြီးတော့ အဲဒီမင်းသားမောင်နှမတို့ဟာ ထီးနန်းတက်ခဲ့ပြီးတော့မှ တိုင်းပြည်အုပ်ချုပ် မင်းလုပ်ပြီးတော့ ချမ်းချမ်းသာသာ မင်းစည်းစိမ်ကို ခံစားစံစားသွားခဲ့ကြရတယ်။ ဒါဟာ ဝမ်းသာစရာ မောင်ချစ်နှမချစ် ပုံပြင် ပါပဲ။ အောင်နိုင်သူ ပုံပြင်ပါပဲ။

x x x

ခု မိမိပြောချင်တာလည်း မိမိတို့ မောင်နှမ ပုံပြင်ပါ။ ခိုးတူပေါင်ပက် ရုန်းကန်ခဲ့ကြတဲ့ မောင်နှမပုံပြင်ပါ။ သိပ်ချစ်ခဲ့ကြတဲ့ မောင်နှမပုံပြင်ပါ။

ခုတော့ မိမိတို့ ဘာဖြစ်လာမလဲ။ ဘယ်လိုဖြစ်လာမလဲ ဆိုတာ ဆက်လက် ဖတ်ရှုသွားဖို့ပါ။

ပြီးတော့ လူနဲ့ လူမှုပတ်ဝန်းကျင်မှာ ထူးခြားဆန်းပြားရတဲ့ ဂန္ထီရ ဆန်းကြယ် ဇာတ်လမ်းလေးတစ်ပုဒ်ရယ်ပါ။ ဒီလိုနဲ့ ကာလကြာတဲ့အခါ က ဘယ်နှယ်ဖြစ်လာ၊ ဘယ်လိုဖြစ်လာမလဲ ဆိုတာပါလေ။

x x x

စိတ်ဓာတ်ကလည်း မတည်၊ သူ့ရွှေကောင်းတရားလည်း မရှိ၊
ယုံကြည်ချက်ကလည်း မလာ၊ ယုံကြည်မှုဆိုတဲ့ သဒ္ဒါကလည်း နုတ္တိ၊
အဲဒီလိုလူတွေဟာ ဘယ်အခါမျှ လောကုတ္တရာပညာ မပြည့်စုံနိုင်။ (ဗုဒ္ဓ)

ကိုယ့်ပေါင်ကိုယ် လှန်ထောင်းတယ်ပဲ ဆိုရမလား မသိဘူး။ ဒီ
အကြောင်းကို မရေးမဖြစ် ရေးရတော့မယ်။

အဓိကက ညီမလေး မရွှေစာ အကြောင်းပဲ ဖြစ်ပါတယ်။ ညီမလေး
မရွှေစာအကြောင်း၊ ပတ်ဝန်းကျင်အကြောင်း၊ ဆွေမျိုးတွေအကြောင်း၊ မိမိ
ဒေသက လူအကြောင်း၊ မိမိနေတဲ့ ပတ်ဝန်းကျင်တွေအကြောင်း၊ လူတွေ
အကြောင်းဟာ မပါမဖြစ် ပါကြမှာပဲ ဖြစ်ပါတယ်။

ဒါပေမယ့် ဘယ်သူတွေ တရားပျက်ပျက် မိမိ သိက္ခာမပျက်စေဖို့ရာ
အတွက် တတ်နိုင်သလောက် အမည်နာမ၊ နေရပ်ဒေသတွေကိုလည်း
တည့်တည့်ရေးမထားပါဘူး။

အကြောင်းအရာနဲ့ အပြုအမူ အကျင့်အကြံတွေကိုလောက်သာ
အများပြည်သူကို တိုင်တည်ရေးသားတင်ပြရမှာပဲ ဖြစ်ပါတယ်။

တစ်ခု ထူးခြားတာက စာရေးသူဟာ စာရေး အင်မတန် နည်းခဲ့
ပါတယ်။ ရေးခွင့်လည်း မကြုံအောင် အမျိုးမျိုး ကြိုဆုံးခဲ့ရတယ်။ စာမရေး
ရရင် သေသွားမယ် ထင်ခဲ့ပေမယ့် မရေးရဘဲ အကြာကြီး နေခဲ့ရတယ်။
ထုတ်ဝေဖို့ဆိုတာတော့ ဝေးရောပဲ။ ဒီထက် ဆိုးတာက ဖတ်ဖို့ အခွင့်အရေး
တောင် မရခဲ့တာလည်း ရှိခဲ့ပါတယ်။ ဒါပေမယ့် ဒီလိုပဲ ရှင်သန်နေခဲ့ရတာပဲ။

ထူးခြားတာက လူဟာ တော်ရုံနဲ့ မသေနိုင်ဘူး၊ မရူးနိုင်ဘူး။
ထူးခြားတာက ၂၀၀၇ (ခုထိ) တစ်သျှောက်လုံး ပြင်ပကမ္ဘာကြီးနဲ့ မိမိ

ကင်းနေခဲ့ရတယ်။ ဒါပေမယ့် အထဲကမ္ဘာမှာ (ထောင်ထဲ)မှာ လေ့လာစရာ တတ်သိစရာအတိတွေနဲ့ လေ့လာလို့ မကုန်နိုင်ခဲ့ပါဘူး။

အဲဒီလိုနဲ့ ထောင်အပြင်ရောက်လာတဲ့အခါမှာလည်း ပြင်ပကမ္ဘာဟာ အထူးစိတ်ဝင်စားစရာ ကောင်းနေခဲ့လှပါတော့တယ်။ မိမိကို ကျော်ဖြတ် သွားသူတွေ၊ ဥပေက္ခာပြုသူတွေ၊ ရိုင်းပျသူတွေ၊ မထိမဲ့မြင်ပြုသူတွေ တလှေ ကြီးပါ။ စိတ်ဝင်စားစရာ ကောင်းလှပါတယ်။

အဲဒီထဲမှာ စိတ်ဝင်စားစရာကောင်းတာက ဂမ္ဘီရဆန်လှတဲ့ လောက ကမ္ဘာပဲ။

မိမိတို့ဟာ မိမိတို့ မရှိလို့ ကမ္ဘာကြီးဟာ ဘာမှတော့ မဖြစ်သွားပါဘူး။ မိမိတို့က ကမ္ဘာကြီးနဲ့ လိုက်ပါရောနှောကာ ပါဝင်အကျိုးပြုနေသင့်ခဲ့ကြ တာတစ်ခုပဲ ဖြစ်ပါတယ်။ မဟုတ်ရင် နေရာမဲ့မယ်။

ဒီကနေ့ တောင်ကိုရီးယားဇာတ်လမ်းတွေဟာ ပရိသတ်နဲ့ သဟဇာတ မျှတအောင် ကြံဆောင် ဖန်တီးထားကြတာတွေပဲ ဖြစ်ကြပါတယ်။

မိမိဟာ ရုပ်ပြအတွက် ဇာတ်လမ်းရေးခဲ့တယ်။ မိမိ အတတ်ပညာနဲ့ စားဝတ်နေရေးအတွက် တတ်နိုင်သလောက်တော့ လိုက်ရေးခဲ့တာပဲ။ သူ့အကြိုက် ကိုယ့်အကြိုက် ညှိပြီးတော့ပေါ့။

အားလုံး ကိုယ့်အကြိုက်ချည်း မရနိုင်သလိုဘဲ သူ့အကြိုက်ချည်း သက်သက်ချည်း ရေးမယ်ဆိုတာမျိုးထိတော့လည်း မလုပ်ဖြစ်နိုင်ခဲ့ပါဘူး။ အသိပညာရှင် အတတ်ပညာရှင် အချင်းချင်း တစ်စုံတစ်ရာ နားလည်လေးစား မှုနဲ့ ပူးပေါင်းလုပ်ခဲ့ကြတာတွေပဲ ဖြစ်ပါတယ်။

ယေဘုယျကတော့ အဆင်ပြေပါတယ်။ အဆင်ပြေအောင် လုပ်ခဲ့ ကြပါတယ်။ အားလုံးနဲ့ အဆင်ပြေလား ဆိုတာတော့လည်း အကုန် မူပြေ ပါဘူး။ မပြေသူနဲ့ လမ်းခွဲ၊ ပြေသူနဲ့ လက်တွဲခဲ့ရပဲပေါ့။ ဒါဟာ နိယာမပါတဲ့။

ခု မိမိ ရောက်စ ၂၀၀၇-၂၁ ပြင်ပကမ္ဘာဟာ ဂမ္ဘီရကမ္ဘာဖြစ်နေ ခဲ့တယ်။ မိမိလည်း လူတွေအကြောင်း ပြင်ပကမ္ဘာအကြောင်းဟာ စိတ်ဝင်စား စရာ ကောင်းလှပါတယ်။ အထူးသဖြင့် နရသိန်မြန် ဂန္ဓာရီ ဂမ္ဘီရကမ္ဘာ အကြောင်းအရာတွေပါ။

ဒါပေမယ့် ခု မိမိရေးတဲ့အကြောင်းအရာဟာ ပယောဂဘက်ကိုတော့

နယ်လိမ့်မယ် ထင်ပါတယ်။ ပယောဂလေလား၊ သွေးလေလား၊ ဆိုတာလည်း ရှိတာပဲလေ။

ထောင်ထဲမှာ မိမိ စာတွေ တအားဖတ်ခဲ့တယ်။ ဘုရားတရားဘက် တွေ လိုက်စား လေ့လာခွင့်ကြုံခဲ့တယ်။ လုပ်ခဲ့တယ်။ ဘဝပေးပါပဲ။ ပေးတာ ကို ပုဂ္ဂုဗ္ဗာပလေ။

လေ့ကျင့်ပညာပေးသူတွေလည်း အများကြီးပဲ ရှိခဲ့တယ်။ ထောင် ထဲက ဥာဏကျောင်းတော်မှာ ဘိုးတော်တွေလည်း အများကြီးပဲ။ ပညာရှင် တွေလည်း အများကြီးပဲ ကြုံခဲ့ ဆုံခဲ့ရတယ်။ ဘဝဟာ လေ့လာလို့ မကုန် နိုင်ပါဘူး။

ဖတ်စရာ မကုန်နိုင်သလို လေ့လာသင်ယူစရာလည်း မကုန်နိုင် ပါဘူး။ ငြီးပြောစရာလည်း မကုန်နိုင်ပါဘူး။ ဒါဟာ ဘဝပါပဲလေ။ အဲဒီထဲမှာ မိမိဟာ ဘာသာရေးစာပေနဲ့ ကျင့်ကြံအားထုတ်မှု၊ ဖတ်မှတ်လေ့လာမှု၊ သင်ယူကျက်မှတ်မှုကို တတ်အားသလောက် ပြုမူနိုင်ခဲ့ပါတယ်။

ဒီလိုနဲ့ ၂၀ ရာစု ပြင်ပကမ္ဘာရောက်တော့ ရဟန်းဘဝ ဝတ်ဖြစ်ခဲ့ တယ်။ သံအင်း (၂၀၀၇ ခု)မှာ တရားထိုင်ဖြစ်ခဲ့တယ်။ ဒါဟာ မိမိအတွက် မိသားစုတွေအတွက် ပေးဆပ်ခဲ့ပါတယ်။ ကြည်နူးရပါတယ်။

ငြိမ်ဝပ်ကောင်းဆွေကောင်းတွေ တွေ့ခဲ့ရတယ်။ မိတ်ဆွေစာပေသမား တွေနဲ့ ကြုံဆုံဆွေ့ဆွေ့ခဲ့ရတယ်။ စားရေးဖွံ့ဖြိုး လိပ်ပြာဝင်စား ခိုနားလာစေ ခဲ့ရပါတယ်။ အဲဒီမှာ နုရသိန် ဂမ္ဘီရစာရေးဆရာအကျော်တွေနဲ့ ပေါင်းမိကာ ဂမ္ဘီရလိပ်ပြာကို ခိုင်ခံ့ ပါဝင်လာခဲ့ရပါတယ်။

ပြီးတော့ မိမိဟာ စိတ်ဝင်စားစရာတွေထဲမှာ မိမိရဲ့လိပ်ပြာ၊ မိမိရဲ့ မိသားစု၊ မိမိရဲ့ ပတ်ဝန်းကျင်၊ မိမိရဲ့ မိတ်ဆွေတွေ၊ မိမိရဲ့ လုပ်ငန်းတွေ၊ မိမိအပေါ်မှာ ပတ်ဝန်းကျင်ရဲ့ အမြင်တွေ၊ မိမိ မသိ နားမလည်တာတွေ၊ မိမိက စိတ်ဆွေထင်ပြီး ရန်သူဖြစ်နေသူတွေ၊ မိမိကို မလိုမုန်းထားသူတွေ၊ မိမိက အကူအညီ တောင်းခံခဲ့မိပြီး မိမိဟာ ကျားရှေ့ မှာတုလျက်လဲ ဖြစ်ခဲ့ရတာက အယ်သူအမှားလဲ၊ ဘာကြောင့်လဲ၊ ဘယ်နှယ့်လဲ၊ ပယောဂ လား၊ စုန်းလား၊ နတ်လား၊ ကဝေလား၊ လူလား၊ နှာနာဘာဝလား၊ ဘာလဲ ဘယ်လဲ၊ ရှုပ်ထွေးစွာတကား။

ဘယ်လိုပင်ဆဲသော်လည်း

ဤသူသည် ငါ့ကို ဆသည်၊ ငါ့ကို ညှဉ်းဆသည်၊ ငါ့ကို နှိပ်သည်၊ ငါ့ဒုက္ခကို နားမလည် စသည်ဖြင့် စိတ်ထဲမှာ အမှတ်မထား၊ ရန်ငြိုးမဖွဲ့ သူများသည် အမြဲတမ်း ရန်ငြိမ်းနေသူများ ဖြစ်သည်။ (.....)

ညီမလေးရွှေစာဟာ မိမိတို့ ညီအစ်ကိုမောင်နှမ လေးယောက်ထဲမှာ အထွေးဆုံးနဲ့ တစ်ဦးတည်းသော ညီမလေးဘဲ ဖြစ်ပါတယ်။ မိမိဟာ သား အကြီးဆုံးနဲ့ ၁၆ နှစ်လောက် ကွာတော့ ညီမမက သမီးမက ချစ်ခဲ့ရတယ်။

မိမိဟာ ရခိုင် ကိုယ်ဒေသနဲ့ ကင်းကွာပြီး ရန်ကုန်မှာ ကိုယ်ယုံကြည် ချက် ကိုယ်လုပ်နေတဲ့အခါ ညီမလေးကို မထိန်းသိမ်းနိုင်ခဲ့ဘူးလို့ ခံယူပါ တယ်။ (အမှန်ကတော့ တခြားမိဘမောင်ဖွား) အကုန်အစုံအညီ ရှိကြတာပဲ ဖြစ်ပါတယ်။

ဒါပေမယ့် မိမိ တာဝန်ရှိတယ် ခံယူပါတယ်။ အဲဒီလိုနဲ့ ညီမက ကျောင်းနေရင်း ဆယ်ကျော်သက်မှာ ယောက်ျားနောက်လိုက်ပြေးခဲ့တယ်။ မိဘတွေက ရှက်ပြီး မိမိရှိရာ ရန်ကုန် အရပ်ဆီ ရောက်လာခဲ့ကြတယ်။ ဗိုလ်တစ်လုံးနဲ့ မိမိတို့အိမ်ကို ညီမလေး ရောက်ချလာခဲ့ပြန်တယ်။ သူ ယောက်ျားပါ ဗါလာခဲ့တယ်။ မိမိ ကလေးကို ရွေးပေးခဲ့ရတယ်။ တူမလေး တစ်ယောက် ရခဲ့တယ်။ ညီမယောက်ျားကို ပန်းတိမ်သင်ပေးရာက ငရဲမီး လောင်ရင်းနဲ့ ဆေးရုံအကြာကြီး တက်ခဲ့ရတယ်။ အဲဒီကမှ ရန်ကုန်မှာ မနေနိုင်ခဲ့ကြလို့ ဒေသပြန်သွားခဲ့ကြပြန်တယ်။

အဲဒီထုတစ်ခါ ယောက်ျားနဲ့ ကွဲခဲ့ပြန်ပြီး ညီမလေးဟာ မိမိရှိတဲ့ ခုန့်ကုန်ဆီ ရောက်လာခဲ့ပြန်တယ်။ သူ့သမီးလေးကို မိမိတို့ မိဘများက မောင့်ရှောက်ထားခဲ့ကြတယ်။

ခုညီမလေး အိမ်က ထွက်လာတာကို မိမိ ဂုဏ်ယူမိပါတယ်။ ပြီး မိမိနေတဲ့ ရန်ကုန်မြို့ထဲမှာပဲ အတူနေခဲ့ကြတယ်။ ပြီး သူ့ကိုလည်း စွန့်စား ခဲ့တယ်။ ပြီး ရဲရင့်ခဲ့တယ်။ သတ္တိရှိခဲ့တယ် အဲဒီလိုပဲ သဘောထားပြီး သူသင်ချင်တဲ့ လက်မှုပညာသင်ဖို့ မိမိ ကြိုးစားအားပေးခဲ့တယ်။

အဲဒီကနေ ၈၈ မှာ တစ်နေရာမှာ ခွဲခွာပြီး ဘော်ဒါထားပေးခဲ့ရတယ်။ မိမိ ထောက်ပံ့ပေးကမ်းခဲ့တယ်။ အဲဒီလို နိုင်ငံရေး ကာလဒေသ မတည်ငြိမ် တော့ တကွတပြားစီ တစ်ဖန် နေခဲ့ကြရပြန်တယ်။ အဲဒီလိုနဲ့ အခြေအနေ တည်ငြိမ်စ ပြုလာတဲ့အခါ ဆင်ခြေဖုံးရပ်ကွက်တစ်ခုကို ပြောင်းခဲ့ကြတယ်။ မိမိက အပြောင်းအရွှေ့ကို ကြိုက်တဲ့သူလည်း ဖြစ်တယ်။ စွန့်စားလှုပ်ရှား ရုန်းကန်ရတာကိုလည်း ကြိုက်တဲ့သူဖြစ်တော့ ကိစ္စမရှိဘူး ပျော်ပါတယ်။

မြို့ထဲမှာ အခန်းကျဉ်းကျဉ်းမှာ မောင်နှမနှစ်ယောက်နေလို့လည်း မသင့်တော်ဘူး မဟုတ်လား။

ဒီလိုနဲ့ ဆင်ခြေဖုံးရပ်ကွက်မှာ ကျယ်ကျယ်ဝန်းဝန်း နေခဲ့ရာက ညီမလေးမရွှေစာလည်း သူတတ်ချင်တဲ့ လက်မှုပညာ စက်ချုပ်သင် တတ် မြောက်ခဲ့တယ်။ ပြီး လူတန်းစေ့လည်း မှီခဲ့တယ်။ အခကြေးငွေလည်း သူ ရခဲ့တယ်။

အဲဒီကနေတစ်ဆင့် အိမ်ပြောင်းဖို့ဖြစ်လာတယ်။ ကျယ်ဝန်းတဲ့ တိုက် ခန်းတွဲထဲကနေ ရပ်ကွက်ထဲက အိမ်တစ်ခန်းကို ငှားဖြစ်ခဲ့ကြတယ်။ ဒါ ဘာဖြစ်လဲ နည်းနည်းတော့ ကျပ်တယ်။ အတွေ့အကြုံ အပြောင်းအလဲတော့ ဖြစ်တာပေါ့။

ရပ်ကွက်ထဲမှာ ဟိုဘက်ဒီဘက် နှစ်ဖက်လုံးမှာ အိမ်တွေ ယာတွေ ပြည့်ကျပ်နေတယ်။ လူတွေလည်း ပြည့်ကျပ်နေတယ်။

တစ်နည်းဆိုရင် ပျော်စရာပဲပေါ့။ စာရေးဆရာတစ်ယောက်အဖို့ ကုန် ကြမ်းတွေချည်းပဲပေါ့။ ပြီးတော့ ဂုဏ်မရှိ၊ ပကာသန မရှိ၊ ဘဝတူချင်း ဆင်းရဲနွမ်းပါး ရိုးသားကြသူတွေချည်းပဲ နေဖြစ်နေကြတော့တယ်။

အများအားဖြင့် ဖေးတာကို ယူကြတယ်။ ကျွေးတာကို စားကြတယ်။ မရှိရင် တောင်းကြတယ်။ မိမိဟာ ဒါမျိုးကို လိုချင်သူ ဖြစ်တယ်။ အခြေခံ လူတန်းစားသဘောတရားကို လက်ခံထားသူ မိမိဟာ ဒီလို လူမှုဘဝကို သဘောကျလှတယ်။

အဲဒီထဲက ညီမလေးမရွှေစာရဲ့ မိုးကောင်းကင်ဟာလည်း ကျယ်ပြန့် လာခဲ့တယ်။ အလုပ်မှာ ပညာကျွမ်းလာတော့ အလုပ်မှာလည်း မျက်နှာသာ ပိုပေးလာကြတယ်။ လက်ရာလည်း ကောင်းတယ် ပြောကြတယ်။

အဲဒီလိုပဲ (ရခိုင်) အသင်းအပင်း တချို့မှာ ဝင်ဆန့်လာခဲ့တယ်။ ဝတ်တုစားတာ ပြောင်းလဲလာခဲ့တယ်။ မိမိဝမ်းသာပါတယ်။ လူဆိုတာ ကာလဒေသအရ လိုက်ပါပြောင်းလဲနေကြရမှာပဲ မဟုတ်လား။

အဲဒီထဲက ရခိုင် အသင်းအဖွဲ့တစ်ခုထဲက သန့်သန့်ရွှေ ဆိုတဲ့ မိန်းကလေးတစ်ယောက်နဲ့ အထူး ရင်းနှီးလာတာ တွေ့ရတယ်။

“အစ်ကို အဲဒါ သန့်သန့်ရွှေပဲ ညီမတို့နဲ့ ဟိုမှာတစ်ရပ်ကွက်ထဲ လည်း နေခဲ့ကြတယ်။ ခုလည်း အသင်းမှာ အတူလုပ်ကြတယ်။ ပြီးတော့ ညီမ အလုပ်မှာ ပါဝင်ကူလုပ်ဖို့ ပြောနေတယ်”

တစ်နေ့မှာ ညီမဖြစ်သူက မိမိကို မိန်းမရွယ်တစ်ဦးနဲ့ မိတ်ဆက်ပေး လာပါတယ်။

သူမက ဥပစိရုပ်မှာ မကောင်းလှပါဘူး။ ပြီးတော့ နာမည်ပျက်နေ တဲ့ ယခင် (ပုလိပ်) ဌာနတစ်ခုက မိသားစုဝင်တစ်ဦးရဲ့ သမီးဖြစ်ကြောင်း လည်း ညီမက ပြောပြပါတယ်။

မိမိသိရသလောက်ဆိုရင် အဲဒီပုလိပ်ဌာနက လူတွေဟာ မျိုးရိုးလိုက် သလား မသိဘူး။ သူတို့ဟာ လူ့အဖွဲ့အစည်းထဲမှာ၊ ပေါင်းသင်းဆက်ဆံမှုပိုင်း မှာပဲဖြစ်ဖြစ်၊ စာရိတ္တပိုင်းမှာပဲဖြစ်ဖြစ် အင်မတန် ညံ့ဖျင်းကြတာ တွေ့ရတယ်။ ကောက်ကျစ်တယ်၊ ယုတ်ပတ်တယ်၊ အတို့အထောင်လုပ်တတ်တယ်၊ တွန်းထိုး ကုန်းတိုက်တတ်တယ် ဆိုတာ သိထားရပါတယ်။

ဒါပေမယ့် ခင်ရာဆွေမျိုး မိန်ရာဟင်းကောင်း ဆိုတော့လည်း မတတ် နိုင်ဘူး။

မိမိရဲ့ သဘာဝက လူတစ်ယောက်ရဲ့ လူ့အခွင့်အရေးကို အထူး လေးစားတတ်သူပဲ ဖြစ်ပါတယ်။ ညီမပဲဖြစ်ဖြစ်၊ ညီပဲဖြစ်ဖြစ် သူလုပ်ရပ် ကာ သူနယ်ပယ်ကို ပါဝင်စွက်ဖက်၊ ပါဝင်မပတ်သက်ချင်တတ်ဘူး။ ကိုယ့် အသိစိတ် သူ့အသိစိတ်နဲ့ လွတ်လွတ်လပ်လပ်ဖြူမှု နေထိုင်ကြဖို့ကိုသာ လိုလားသူပဲ ဖြစ်ပါတယ်။

မိမိဟာ ဘယ်သူ့ကိုပဲဖြစ်ဖြစ် အများစုစုရိုက်ကို အထူး စိတ်ဝင်စား
တုတ်သုပဲ ဖြစ်တယ်။

ညီမဟာ အလုပ်သဘော၊ အများသဘောနဲ့ ရှောင်ဆက်ဆံရတာ
များတော့ နယ်မယ်လည်း ကျယ်ဝန်းလာတယ်၊ ကျယ်ဝန်းသလောက်လည်း
ဒီအကြောင်းအရာတွေကို စိတ်ဝင်စားသူဖြစ်တတ်တဲ့ မိမိဟာလည်း အားလုံး
ကို ကုန်ကြမ်း အကြောင်းအရာလို့ပဲ သဘောထားခဲ့ပါတယ်။

ဆိုးတာပဲဖြစ်ဖြစ် ကောင်းတာပဲဖြစ်ဖြစ် ကိုယ်ကောင်းရင် ခေါင်း
ဘယ်မရွေ့ဘူး ထင်ထားခဲ့တယ်။ စွယ်သူပျက်ပျက် ကိုယ်မပျက်ရင် ပြီး
တာပဲ သိထားတယ်။

ဒါကြောင့် တစ်နေ့မှာတော့ အပြုသဘောနဲ့ပဲ ပြောဖြစ်ခဲ့တယ်။

“အေး အေး နင်တို့ချင်း ပြေပြေလည်လည် ဆက်ဆံကြ၊ အကြောင်း
ရှိရင် ပြောနော်”

“ဟုတ်ကဲ့”

“ပွင့်ပွင့်လင်းလင်း ဆက်ဆံကြ၊ အချင်းချင်း စိတ်ဝမ်းမကွဲကြ
စေနဲ့၊ အမျိုးကို စောင့်ကြ”

“ဟုတ်ကဲ့ စိတ်ချပါအစ်ကိုကြီးရဲ့”

“အေး အေး ငါ့ကိုလည်း ပွင့်ပွင့်လင်းလင်း ဆက်ဆံကြ၊ ပွင့်ပွင့်
လင်းလင်းပြောကြ ဟုတ်လား”

“ဟုတ်ကဲ့ရှင်”



The true is not always verisimilar

အမှန်တရားဟာ အမြဲမှန်နေတယ်လို့ အမှန်မပြော

နိုင်ပါ။

မကောင်းမှုပြုလုပ်တဲ့သူ

မကောင်းမှုလုပ်တဲ့သူများသည် အခုလည်း စိုးရိမ်ရသည်။ နောင်လည်း စိုးရိမ်ရသည်။ ပစ္စုပ္ပန်သဘာဝနှစ်ခြာစလုံး စိုးရိမ်နေရသည်။ မိမိကိုယ်တိုင်လုပ်ထားတဲ့ မကောင်းမှု အကုသိုလ်ကံတွေကို တွေးပြီး အမြဲတမ်း စိုးရိမ်နေရသည်။ ပင်ပန်းနေရသည်။ စိတ်ဆင်းရဲနေသည်။ (၃၃)

သန့်သန့်ရွှေအကြောင်း ညီမဆီက တစ်စတစ်စ သိလာရတယ်။ မိမိတို့ မောင်နှမဟာ အများအားဖြင့် ပွင့်လင်းကြတယ်။ သန့်သန့်ရွှေဟာ အလိုရမ္မက်ကြီးတဲ့အကြောင်း၊ ယောက်ျားရှုပ်တဲ့အကြောင်းတွေ၊ ယောက်ျားလေးတွေကို ကိုယ်တိုင်လိုက်ကြိုက်တတ်တဲ့အကြောင်းတွေ၊ နောက်ဆုံး သူ့အတွင်းရေး ဇာတ်လမ်းတွေ၊ ကိုယ်ဝန် ခဏခဏဖျက်ချရတဲ့အကြောင်းတွေအထိ ပြောဖြစ်လာတယ်။

ထူးထူးခြားခြားလည်း သူ လောကီပညာတတ်တာ၊ သူကြိုက်တဲ့သူကို ဆွေးခတ်တတ်တာတွေလည်း ပါလာတတ်တယ်။ မိမိ သိထားတာက ကိုယ်ကောင်းရင် ခေါင်းဘယ်မရွှေဘူးဘဲ သိတယ်။ ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုတာ ကောင်းသူ မကောင်းသူ ရောနေတတ်တာပါပဲ။

လူမှုဘဝမှာ ပတ်ဝန်းကျင်အရမ်းကောင်းနေရင်၊ မိမိက အရမ်းညံ့နေရင်လည်း သဟဇာတမဖြစ်နိုင်ဘူး ဆိုတာပါပဲ။

ဒီလိုနဲ့ တစ်စတစ်စနဲ့ ညီမလေး မရွှေစာနဲ့ သန့်သန့်ရွှေတို့ဟာ ရင်းနှီးသထက် ရင်းနှီးလာခဲ့ကြတယ်။ သန့်သန့်ရွှေ စရိုက်တွေ တဖြည်းဖြည်း

ညီမလေးသိ ကူးစက်လို့ လာခဲ့တယ်။ မိမိနဲ့ ပွင့်လင်းပြောဆိုခဲ့တဲ့ ညီမလေးက တဖြည်းဖြည်း လျှို့ဝှက်သာတာတွေ့ရတယ်။

သူတို့နှစ်ယောက်ဟာလည်း တိုးတိုးတိတ်တိတ် ကျိတ်ကျိတ်နဲ့ ဖြစ်ဖြစ်လာခဲ့တယ်။ ဖျာရီးဖျာယာ နိုင်လာကြတယ်။ မိမိ နားစွင့်မိတဲ့စကားတွေထဲမှာ ဗေဒင်တွေ လက္ခဏာတွေ ပါလာတယ်။ အထက်လမ်း အောက်လမ်းတွေ ပါလာတယ်။ ယတြာတွေ၊ ဘိုးတော်တွေ၊ ဝိဇ္ဇာတွေအကြောင်း ပါလာတယ်။

မိမိဟာ ညီမကို ယုံတယ်။ မိမိလည်း စရိုက် မဖောက်ဖြန်ခဲ့သလို ညီမကိုလည်း ယုံကြည်တယ်။

မိမိတို့ဒေသ(ရခိုင်)မှာက နတ်ကတော် (နတ်ကနွား) ဆိုတာ မရှိမဟုတ် ရှိပါတယ်။ နေမကောင်းတဲ့သူကို နတ်ဖန်ကြည့်လို့ (နတ်ကိုင်တယ်) ပြောတဲ့အခါ အဲဒီလိုဝါသနာပါသူ၊ ယုံစားသူကို နတ်ကပြီး ကုသရတာ ရှိတယ်။ အဲဒါက များသောအားဖြင့် မျိုးရိုးအရ ဝါသနာပါတဲ့ မိသားစုတွေထဲမှာပဲ ဖြစ်ကြပါတယ်။

ဆိုလိုတာက မိမိတို့ မိသားစုဟာ အဲဒီထဲမှာ မပါဘူး။ နောက် မိမိဟာ စာရေးဆရာ၊ ညီမလေးဟာလည်း စာအရမ်းဖတ်ခဲ့ပါတယ်။ ဘာမဆို ပိုင်းခြားတတ်မယ်လည်း ထင်ထားခဲ့ပါတယ်။ မိမိရဲ့ ပင်ကိုသဘာဝအရလည်း လူတစ်ဖက်သားကို လျှော့မတွက်တတ်ပါ။ အထင်ကြီးပြီး အကောင်းမြင်ဝါဒနဲ့ ပိုမိုပြီး အကောင်းဘက်က တွက်ထားတတ်သူမျှသာ ဖြစ်ပါတယ်။

မိမိအပေါ် ယုံစားပွင့်လင်းရာက တစ်စတစ်စ လျှို့ဝှက်လာခဲ့တယ်။ သန့်သန့်ရွှေ ဩဇာ ပိုမို သက်ရောက်ပြီး သူ့စရိုက်နဲ့ ပိုမိုတူညီလာတယ်။

ကြည့်ရတာ ပုလင်းတူဗူးဆိုပမာ ဖြစ်ဖြစ်လာတယ်။ ဒါပေမယ့် မိမိဟာ တစ်ဖက်သားအပေါ်မှာ အထင်မသေးတတ်သလို ပြစ်ပြစ်ခါခါလည်း မပြောတတ် မလုပ်တတ်ပါဘူး။ ပြီး နန်းထိုင်တွေ၊ နန်းရံတွေဆိုတဲ့ ဥစ္စာစောင့်တွေအကြောင်းလည်း ပြောဆိုတတ်လာခဲ့တယ်။

မိမိတို့ (ရခိုင်) ဒေသမှာက ဥစ္စာစောင့်ဆိုတာလည်း မရှိပါဘူး။ မျိုးရိုးမှာလည်း မရှိဘူး။ ရာဇဝင်မှာလည်း မရှိပါဘူး။ သိုက်ဘာညာဆိုတာတော့ ကြားဖူးတယ်။ သိုက်ဆရာက သိုက်ကျတဲ့နေရာကို တူးဖော်တယ်။ ဘာညာဆိုတာကို ကြားဖူးတယ်။

ပြီးသိုက်ပေါက်တယ်။ ဘာညာလည်း ကြားဖူးတယ်။ အဲဒါက သိုက်တူးရာမှာ လောဘစောကြောင့် အချင်းချင်း သစ္စာဖောက်လို့၊ နှုတ်စည်းမစောင့်လို့၊ မြေပြင် ရေထင် ကူးရတာတို့တွေလည်း ကြားဖူးတယ်။ တော်လဲ မုန်တိုင်းကျတာလည်း ကြားဖူးတယ်။

နောက်တစ်ခုက သိုက်ကလာတာတို့၊ ဥစ္စာစောင့်တို့၊ ဘာညာဆိုတာ မိမိ သိရသလောက်၊ ဖတ်ရသလောက်မှာ သူတို့ကို အပြင်လူ့ဘဝမှာ လူတန်းစေ့မှီအောင် မထားဘူးလို့ သိရပါတယ်။

လူတန်းစေ့မှီရင် ယောက်ျားဆို သာသနာ့ဘောင်ထဲ ဝင်သွား လွတ်မြောက်သွားနိုင်တယ် မဟုတ်လား။

မိန်းကလေးဆိုရင် မယ်သီလရင် လုပ်ရင်း သာသနာ့ဘောင်ထဲ ဝင်သွား လွတ်မြောက်သွားနိုင်တယ် မဟုတ်လား။

ဒါကြောင့် တစ်ခုခုချိုင်နေတဲ့သူ လူတန်းစေ့မမှီသူအဖြစ် ဖန်တီးထားတတ်တယ်လို့ ကြားသိဖတ်မှတ်ထားခဲ့ရတယ်။ တကယ်လည်း အကြားအမြင် ဘာညာ၊ အဟောအပြော လုပ်နေတဲ့အိမ်တွေမှာ မိသားစုထဲမှာ လူတန်းစေ့မမှီသူ တစ်ယောက်ယောက် ရှိနေတတ်ကြတာလည်း သတိထားမိခဲ့ပါတယ်။

ညီမလေးဟာ တဖြည်းဖြည်း ပိုက်ဆံတွေ အရမ်းသုံးလာတယ်။ အဝတ်အစားတွေ အရမ်းကို ဝတ်ဆင်လာခဲ့တယ်။ ဒါပေမယ့် မိမိ မတုန်လှုပ်ခဲ့ပါဘူး။ သံယောဇဉ်ကြောင့်၊ ချစ်စိတ်ကြောင့်ရယ် ပြီးတော့ မိမိဟာ စိန်ခေါ်ချက်ကို လက်ခံတတ်တဲ့သူပဲ ဖြစ်တယ်။

ဒါက သူ သုံးရရင် ငါလည်း ရှာရုံရမယ်။ ရှာ နိုင်ရမယ်။ ဒါဟာ ငါ့တာဝန် ငါ့သိက္ခာရယ် တွက်ထားမိခဲ့တယ်။ အဓိကမှာ မိမိတို့ လူတန်းစေ့ ရေးပါပဲ။

ပြီး ညီမလေးက တဖြည်းဖြည်း ဘဝင်ပါမြင့်လာတယ်။

သူက သိုက်ကလာသူ၊ ဥစ္စာစောင့်၊ ဘုန်းသမ္ဘာရှိသူမို့ သူ့စားသောက်နေထိုင်ရေးဟာ အလိုလို ဖန်တီးပြီးသား၊ ပြီးမြောက်ပြီးသား ဖြစ်ဖြစ်လာရတယ်လို့ ထင်မြင်ယူဆပုံလည်း ရလာပါတယ်။ မိမိကပဲ သူ့ကို မှီခိုနေရသူလိုလို၊ မိမိကပဲ သူ့ကို ပါရမီဖြည့်ပေးနေသူလိုမျိုး တွေးထင်လာပုံရလာပါတယ်။

ဒါပေမယ့် ဒါကို အကျယ်တဝင့် မိမိမပြောဖြစ်ပါ။ လွတ်လပ်စွာ သူ့အယူအဆနဲ့ ရှိပါစေဆိုတဲ့ စိတ်ဆန္ဒပဲ မိမိမှာ ရှိပါတယ်။ အချိန်တန် နှားပိန်ကန် ဆိုသလိုပဲ သူဟာ အသိဉာဏ်ရှိတဲ့သူဖြစ်လို့ အချိန်တန်ရင် သူ့အများ၊ ဆွေအပြစ်၊ သူ့ကိစ္စကို သိလာလိမ့်မယ်။ ယုံကြည်ထားခဲ့တယ်။

ခက်တာက ညီမလေးရယ် မဟုတ်ဘူး၊ တချို့က၊ လူတွေအများစုက ပြောတာ ဝေဖန်တာ လက်ခံတတ်ကြတာ မဟုတ်ဘူး။

ပြောဆိုဝေဖန်မှုကို မလိုလားကြဘူး၊ သူတို့တွေဟာ ဒီလို အာရုံ တပ်မက်မှု တစ်ခု၊ စွဲထင်မှုတစ်ခု၊ မြှောက်ပင့်ခံရမှုတစ်ခု၊ ဘဝင်ခေါင်ခိုက်မှု တစ်ခုပေါ်မှာ ဘာယာယစ်မျိုးနေတတ်ကြသူတွေလည်း ဒုန့်ဒေးပဲ။

ခက်တာက စာရေးဆရာနဲ့ စာရေးဆရာပြင်ပက မိသားစု ဆက်ဆံ ရေးမှာ အတော်ခွကျတယ်။ သူတို့ကလည်း စာရေးဆရာကို အတွေးခေါင် သူလို့ မြင်တယ်။ စာရေးဆရာကလည်း သူတို့ကို နဲ့အ ဒုံးဝေးလွန်းသူလို့ မြင်တယ်။

တကယ်တော့ မြေးနေသူနဲ့ ထိုင်နေသူ၊ ရွှေလျားနေသူနဲ့ ငြိမ်သက် နေသူ၊ စူးစမ်းလေ့လာသူနဲ့ မျက်စိမှိတ် နားပိတ်ထားသူ၊ သင်ယူလေ့လာ သူနဲ့ မသင်ကြား မလေ့လာသူ၊ လူတော့လူ မတူမတူ... မတူရေးချ မတူကြပါလေ့။ စိတ်ပျက်အားလျော့ဖွယ်ရာပါ။



Ambition! powerful source of good and ill.

ရည်မှန်းချက်ပန်းတိုင်ဆိုတာဟာ ကောင်းစွာ၊ မကောင်း စွာ နှစ်မျိုးစလုံး ဖြစ်ပေါ်ရာ ခွမ်းအားရှိတဲ့ အရင်းအမြစ်ပဲ ဖြစ်ပါတယ်။

မိမိအကျင့် သင့်-မသင့်

မိမိ၏ အမှုအကျင့် သင့်မသင့် တော်မတော်ကို နှိပ်ကွပ်၍ ပြောဆို ဆုံးမတတ်သော ပညာရှိကို မြဲကြီးခဲ မြဲပိထားသည့် ရွှေအိုးကို ထုတ်ဖော် ပြောကြားသူကဲ့သို့ သဘောထား ဆည်းကပ်ရ၏။ အကျိုးများလေသည်။ ဘယ်အခါမျှ အကျိုးမဆုတ်ယုတ်နိုင်။ (ဗုဒ္ဓ)

မိမိအထံက ပြန်ထွက်လာတဲ့အခါ အထဲမှာ ဘယ်လိုနေရလဲ အာညာ မေးကြပါတယ်။

မိမိက အပြင်အောင်ခြင်းအပြင် အတွင်းအောင်ခြင်းကိုပါ အောင်မြင် ခဲ့ကြောင်း နောက်ပြောင်သလိုနဲ့ အကည်ပြောခဲ့ပါတယ်။ မနှိုင်းအပ် မနှိုင်းရာ ပါဘဲ။ ဒါပေမယ့် တကယ် မိမိတို့ဘဝမှာလည်း အတွင်းနဲ့အပြင် အောင်မြင် နိုင်ဖို့ကတော့ တကယ်ကို အရေးကြီးလှပါတယ်။

အပြင်အောင်ခြင်းဆိုတာကတော့ လူမှုပတ်ဝန်းကျင်နဲ့ သဟဇာတ ဖြစ်ရေးပါပဲ။ ရာသီဥတု၊ လူမှုပတ်ဝန်းကျင်၊ ကျန်းမာရေး၊ စားသောက်နေထိုင် ပျော်ဝင် ဝင်ဆံ့နိုင်ရေး၊ လူတန်းစေ့ရေးပဲ ဖြစ်ပါတယ်။

အတွင်းအောင်ခြင်း ဆိုတာကတော့ လောကဓံတရားနဲ့ ရင်ဆိုင်ရတဲ့ အခါ စိတ်ပိုင်းဆိုင်ရာရဲ့ ပီစီးနှိပ်စက်မှု အထုအထောင်း၊ လောကဓံရဲ့ အလိုမကျမှုကို ခုခံ တွန်းလှန်ခံနိုင်ရည်ရှိမှု ဆိုတာတွေပဲ ဖြစ်ပါတယ်။ ဒါဟာ အပြောလွယ်သလောက် လက်တွေ့မှာ မလွယ်ပါဘူး။ မိမိတို့ဟာ ရပ်တည် ထူထောင် ကျော်လွှား အောင်မြင်မြတ်သနားသွားနိုင်ကြရမှာပဲ ဖြစ်ပါတယ်။

စိတ်ကိုနိုင်လျှင်

လောက၌ စိတ်တစ်ခုကိုသာ နိုင်နင်းအောင် ထိန်းသိမ်းနိုင်ပါလျှင်
ဓမ္မအားလုံးမှ လွတ်မြောက်နိုင်သည်။ (ဗုဒ္ဓ)

-အပြင်အောင်ခြင်းရှစ်ပါးပါ၌

- နမော တဿ ဘဂဝတော အရဟတော သမ္မာသမ္ဗုဒ္ဓဿ။
- ၁။ ဗဟုံသဟဿ အဘိနိမ္မိတ သာဝဓန္တံ
တိရိမေခလံ ဥဒိတဃောရံ သသေနမာရံ
ဒွါနာဒိ ဓမ္မဝိစိနာ ဖိတဝါမုနိန္ဒော
တံတေဇဿ ဘဝတု မေဇယမဂ်လဂ္ဂံ။
- ၂။ မာရာတိရေတံ အဘိယုဇ္ဈိတသဗ္ဗရတ္တိ
ဃောရံပနဌသက မက္ခမထဒ္ဓန္တယက္ခ၊
ဓန္တိ သုဒန္တံ ဝိစိနာ ဖိတဝါမုနိန္ဒော
တံတေဇဿ ဘဝတုမေဇယမဂ်လဂ္ဂံ။
- ၃။ နာဠာဂီရိ ဂဇဝရံ အတိမဒ္ဓဘူတံ
ဒါ ဝဂ္ဂိ စက္ကမသနီ ဝ သုဒ္ဓါရုဏန္တံ
မေတ္တဗျူ သေက ဝိစိနာ ဖိတဝါမုနိန္ဒော
တံတေဇဿ ဘဝတုမေဇယမဂ်လဂ္ဂံ။
- ၄။ ခုက္ကိန္တ စဂ္ဂ မဘိ ဟတ္ထာသုဒါရုဏန္တံ
တဝံ တိဟောဇေ ပထဂုံလိမာလဝန္တံ
ဣဒ္ဓိဘိသင်္ခတမနော ဖိတဝါမုနိန္ဒော
တံတေဇဿ ဘဝတုမေဇယမဂ်လဂ္ဂံ။
- ၅။ ကတွာနကဋ္ဌမုဒရံဣဝဂတ္တိနိယံ
စဉ္စာယ ဒုဋ္ဌ ဝစနံ ဇနကာယမဇ္ဈေ
သန္တေန သောမ ဝိစိနာ ဖိတဝါမုနိန္ဒော
တံတေဇဿ ဘဝတု မေဇယမဂ်လဂ္ဂံ။
- ၆။ သစ္စံ ဝိယာယ အတိသစ္စကပါဒကေတု
ဝါဒါ ဘိရောပိတ မနံ အဘိအန္တဘူတံ

- ပညာပဒိပ ဇလိတော ဇိတဝါမုနိန္ဒော-
တံတောဇော ဘဝတုမေဇယမဂ်လဂ္ဂံ။
- ၇။ နန္ဒောပ နန္ဒိ ဘုဇေ ဝိဝိဓံ မဟိဒ္ဓိ
ပုတ္တေန ထေရ ဘုဇဂေနဓနာပယန္တော
ဣဒ္ဓ။ ပဒေသ ဝိစိနာ ဇိတဝါမုနိန္ဒော
တံတောဇော ဘဝတုမေဇယမဂ်လဂ္ဂံ။
- ၈။ ဒုဂ္ဂါဟဒိဗ္ဗိ ဘုဇဂေန သုဒ္ဓန္တအတ္ထံ
ဗြဟ္မသုတံ ဇုတိမဟိဒ္ဓိ ပကာဘိဓာနံ
ဉာဏာဂဒေန ဝိစိနာ ဇိတဝါမုနိန္ဒော
တံတောဇော ဘဝတုမေဇယမဂ်လဂ္ဂံ။

အပြင်အောင်ခြင်းရှစ်ပါးအနက်

၁။ ယောမုနိန္ဒော- အကြင်မြတ်စွာဘုရားသည်၊ ဂီရိမေခလံ
ဂီရိမေခလာ အမည်ရှိသောဆင်ကို၊ ဥဒတံ- တက်စီးထသော၊ အဘိနိမ္မိ
တသာဝုဇ္ဇန္တ-အလွန် စိန်ဆင်းအပ်သော လက်နက်နှင့်တကွဖြစ်သော၊ ဗဟဟံ
သဟဿံ- တစ်ထောင်သော လက်ရုံးရှိထသော၊ ယောရံ- ကြမ်းတမ်းစွာ
ထသော၊ သသေနမာရံ- စစ်သည်နှင့်တကွသော မာရ်နတ်သားကို၊ ဒါနာ
ဒိဓမ္မဝိစိနာ- ဒါနပါရမီ အစရှိသောတရားတည်းဟူသော အစီအရင်ဖြင့်၊
ဇိတဝါ- အောင်တော်မူလေပြီး၊ တံတောဇော- မာရ်နတ်သားကို အောင်
တော်မူသော ထိုမြတ်စွာဘုရား၏ တန်ခိုးတော်အားဖြင့်၊ မေ- အကျွန်ုပ်
အား၊ အဂ္ဂံ- မြတ်သော၊ ဇယမဂ္ဂလံ- အောင်ခြင်းမဂ်လာသည်၊ ဘဝတု-
ဖြစ်စေသတည်း။

၂။ ဇောမုနိန္ဒော- အကြင်မြတ်စွာဘုရားသည်၊ မာရာတိရေတံ-
မာရ်နတ်သားထက်အလွန်၊ သဗ္ဗရတ္တိ- ညဉ့်သုံးယံပတ်လုံး၊ အဘိယုဇ္ဈေတံ-
အလွန်စစ်ထိုးနိုင်ထသော၊ ယောရံ- ကြောက်မက်ဖွယ်ရှိထသော၊ အက္ခမံ-
သူတစ်ပါးတို့သည် သည်းခံနိုင်ခဲထသော၊ တဒ္ဓံ- ကြမ်းတမ်းခက်မာစွာ
ထသော၊ အာဠဝတံ- အာဠာဝက အမည်ရှိသော၊ ယက္ခပနံ- ဘီလူးကို
ကား၊ ခန္တိ သုဒန္တဝိစိနာ- သည်းခံတော်မူခြင်း ကောင်းစွာ ယဉ်ကျေး

စေတော်မူခြင်းတည်းဟူသော အစီအရင်ဖြင့်၊ ဇိတဝါ - အောင်တော်မူလေပြီ၊ တံတေးသော - နာဠာဂီရိ ဘီလူးကို အောင်တော်မူသော ထိုမြတ်စွာဘုရား၏ တန်ခိုးတော်အားဖြင့်၊ မေ - အကျွန်ုပ်အား၊ အဂ္ဂ - မြတ်သော၊ ဇယမဂ္ဂလံ - အောင်ခြင်းမင်္ဂလာသည်၊ ဘဝတု - ဖြစ်စေသတည်း။

၃။ ယောမုနိန္ဒော - အကြင်မြတ်စွာဘုရားသည်၊ ဒါယန္တိ စက္ကမသင်္ချီတောမီး - ခိုးကြီးဓာတ်ကဲ့သို့၊ သုဒါရဏန္တံ - အလွန်ကြမ်းကြုတ်ထစွာသော၊ နာဠာဂီရိ - နာဠာဂီရိ အမည်ရှိသော၊ ဂဇဝရံ - မြတ်သောမင်းစီးဆင်ကို၊ မေတ္တဗျူသေကဝိစိနာ - မေတ္တာတော်ရေကို ပျန်းခြင်းတည်းဟူသော အစီအရင်ဖြင့်၊ ဇိတဝါ - အောင်တော်မူလေပြီ၊ တံတေးသော - နာဠာဂီရိဆင်ကို အောင်တော်မူသော ထိုမြတ်စွာဘုရား၏ တန်ခိုးတော်အားဖြင့်၊ မေ - အကျွန်ုပ်အား၊ အဂ္ဂ - မြတ်သော၊ ဇယမဂ္ဂလံ - အောင်ခြင်းမင်္ဂလာသည်၊ ဘဝတု - ဖြစ်စေသတည်း။

၄။ ယောမုနိန္ဒော - အကြင်မြတ်စွာဘုရားသည်၊ ဒုက္ခိတ္တံ ခဂ္ဂ မဘိဟတ္ထသုဒါရဏန္တံ - ချီအပ်သော သံလျက်လက် ရှိသည်ဖြစ်၍ အလွန်ကြမ်းကြုတ်စွာထသော၊ တိယောဇနပထံ - သုံးယူဇနာရှိသော ခရီးကို၊ ဓာဝံ - တဟန်တည်း၊ ပြေးစွမ်းနိုင်ထသော၊ အင်္ဂုလိမာလဝန္တံ - လက်ညှိုးတည်းဟူသော ယန်းရှိသော သူခိုးကို၊ ဣဒ္ဓါဘိသင်္ခတမနော - တန်ခိုးတော်အားဖြင့် ဖန်ဆင်းအပ်သော နှလုံးတော်ရှိသည်ဖြစ်၍၊ ဇိတဝါ - အောင်တော်မူလေပြီ၊ တံတေးသော - အင်္ဂုလိမာလအမည်ရှိသော သူခိုးကို အောင်တော်မူသော ထိုမြတ်စွာဘုရား၏ တန်ခိုးတော်အားဖြင့်၊ မေ - အကျွန်ုပ်အား၊ အဂ္ဂ - မြတ်သော၊ ဇယမဂ္ဂလံ - အောင်ခြင်းမင်္ဂလာသည်၊ ဘဝတု - ဖြစ်စေသတည်း။

၅။ ယောမုနိန္ဒော - အကြင်မြတ်စွာဘုရားသည်၊ ကဋ္ဌံ - သစ်သားကို၊ ဂဗ္ဘိနိယံ - ကိုယ်ဝန်ဆောင်သော၊ ဒရုဏ္ဏဝ - ဝမ်းကဲ့သို့၊ ကတွာနံ - ပြုလတ်၍၊ နေကာယမဇ္ဈေ - တရားနာပရိသတ်ဖြစ်သော လူရဟန်းအပေါင်းတို့အလယ်၌၊ စိဉ္စာမဏ - စိဉ္စာမာဏစိကာ အမည်ရသော မိန်းမညစ်၏၊ ဒုဋ္ဌဝစနံ - စွပ်စွဲသောအားဖြင့် ပျက်ဆီးဆောစကားကို၊ သန္တေန - ငြိမ်သက်စွာထသော၊ သောမဝိစိနာ - ပြုစင်စွာသော အစီအရင်ဖြင့်၊ ဇိတဝါ - အောင်တော်

မူလေပြီ၊ တံတောသော- စိဉ်္ဇာမာဏဝိကာ အမည်ရှိသော မိန်းမညစ်၏ စွပ်စွဲသောအားဖြင့် ဖျက်ဆီးသောစကားကို အောင်တော်မူသော ထိုမြတ်စွာဘုရား၏ တန်ခိုးတော်အားဖြင့်၊ မေ-အကျွန်ုပ်အား အဂ္ဂ-မြတ်သော၊ ယေမဂ္ဂလံ- အောင်ခြင်းမဂ်လာသည်၊ ဘဝတု- ဖြစ်စေသတည်း။

၆။ ယောမုနိန္ဒော-အကြင်မြတ်စွာဘုရားသည်၊ သစ္စ- မှန်သောစကားကို၊ ဝိယာယ-စွန့်၍၊ အတိသစ္စာကဝါဒကေတု- မမှန်သည်ကို မှန်သည်ဟု ဆိုအပ်သော ဝါဒတည်းဟူသော မှန်ကင်းရှိသော၊ ဝါဒါ ဘိရောပိတမန- မိမိဝါဒဖြင့် သူတစ်ပါးတို့အား နှိမ်နင်းလိုသောစိတ်ရှိသော၊ အတိအန္တဘုတံ- အလွန်မိုက်လှစွာသော ကူဋဒန္တ အမည်ရှိသော ပစ္စကပရဇိဝ်ကို၊ ပညာပဒီပဇေတော- ပညာတော်တည်းဟူသော ဆီမီးတန်ဆောင်ကို ထွန်းညှိတော်မူသည်ဖြစ်၍၊ ဇိတဝါ-အောင်တော်မူလေပြီ၊ တံတောသော- ကူဋဒန္တ အမည်ရှိသော သစ္စကပရဇိဝ်ကို အောင်တော်မူသော ထိုမြတ်စွာဘုရား၏ တန်ခိုးတော်အားဖြင့်၊ မေ-အကျွန်ုပ်အား အဂ္ဂ-မြတ်သော၊ ယေမဂ္ဂလံ- အောင်ခြင်းမဂ်လာသည်၊ ဘဝတု- ဖြစ်စေသတည်း။

၇။ ယောမုနိန္ဒော-အကြင်မြတ်စွာဘုရားသည်၊ ဝိဝိဝံ- အထူးထူးအပြားပြား ရှိသော၊ မဟိဒ္ဓိ- ကြီးသောတန်ခိုးရှိသော၊ နန္ဒောပနန္တဘုဓက- နန္ဒောပနန္တ အမည်ရှိသော နဂါးမင်းကို၊ ထေရဘုဓက ကြီးမြတ်သော နဂါးမင်းဖြစ်တော်မူသော၊ ပုတ္တေန-သားတော် အရှင်မောဂ္ဂလ္လာန်ကို၊ ဓနာပယန္တော- အခိုးအလှူကို ထွက်စေလျက်၊ ဣဒ္ဓ။ ပဒေသ ဝိစိနာ- တန်ခိုးတော်ဖန်ဆင်းခြင်း၌ နည်းညွှန်ဥပဒေကို ပေးသော အစီအရင်ဖြင့်၊ ဇိတဝါ-အောင်တော်မူလေပြီ၊ တံတောသော- နန္ဒောပနန္တ အမည်ရှိသော နဂါးမင်းကို အောင်တော်မူသော ထိုမြတ်စွာဘုရား၏ တန်ခိုးတော်အားဖြင့်၊ မေ-အကျွန်ုပ်အား အဂ္ဂ-မြတ်သော၊ ယေမဂ္ဂလံ- အောင်ခြင်းမဂ်လာသည်၊ ဘဝတု- ဖြစ်စေသတည်း။

၈။ ယောမုနိန္ဒော- အကြင်မြတ်စွာဘုရားသည်၊ ဒုဂ္ဂါမာဒိဋ္ဌိ ဘုဓဇန- မကောင်းသောအယူ၊ ဝိစ္ဆာဒိဋ္ဌိတည်းဟူသော မြွေသည်၊ ယုဒတ္တဟတ္ထ- ပြင်းစွာတိုက်အပ်သောလက်ရှိသော၊ သုတ- ကျော်စောစွာ ထသော၊ ဇုတိမဟိဒ္ဓိ- တောက်ပသော ကြီးသော တန်ခိုးရှိသော၊ ပကာဘိဓာနပက

အမည်ရှိသော၊ ဗြဟ္မ - ဗြဟ္မာမင်းကို၊ ဉာဏ်ဂဒေဒန - ဉာဏတော်တည်း
ဟူသော အဆိပ်ကို ဖျောက်တတ်သောဆေးဟု ဆိုအပ်သော၊ ဝိစိနာ အစီ
အရင်ဖြင့်၊ ဇိတဝါ - အောင်တော်မူလေပြီ၊ တံတောသော၊ ဗက - အမည်ရှိ
သော၊ ဗြဟ္မာမင်းကို အောင်တော်မူသော ထိုမြတ်စွာဘုရား၏ တန်ခိုးတော်
အားဖြင့်၊ မေ - အကျွန်ုပ်အား အဂ္ဂ - မြတ်သော၊ ဇယမင်္ဂလံ - အောင်ခြင်း
မင်္ဂလာသည်၊ ဘဝတု - ဖြစ်စေသတည်း။

(အပြင်အောင်ခြင်းရှစ်ပါး အနက်ပြီး၏။)



Dare to do your duty always, this is the
height of true valour.

သင့်ရဲ့တာဝန်ကို အစဉ်အမြဲ ရဲရဲရင့်ရင့်ဆောင်ရွက်
ပါ။ ဒါဟာ အမြင့်မားဆုံးသော တကယ့်ရဲစွမ်းသတ္တိပဲ ဖြစ်
ပေတယ်။



မိမိကိုယ်ကို ဆုံးမဖို့ အခက်ဆုံး

မိမိကိုယ်ကို ဆုံးမပြီးမှ သူတစ်ပါးကို ဆုံးမရမယ်။ လောကကြီးမှာ
မိမိကိုယ်ကို ဆုံးမဖို့ဆိုတာ လွယ်သည်မဟုတ် အခက်ဆုံးအလုပ် ဖြစ်သည်။
(၇၃)

အတွင်းအောင်ခြင်းရှစ်ပါးပါဌ်

- ၁။ နမော တဿ ဘဂဝတော အရဟတော သဗ္ဗသမ္ပုဒဿ။
အဝိဇ္ဇာ အဏှတော သမိ သတ္တေ တဏှာ-လောဘတေ
တမာဋ္ဌာနာ နိက္ခာမေသိ ဒေဿနာ ဉာဏတောဿော
ဧတေန သစ္စ ဝဇ္ဇေန ဟောတုမေ ဇယမင်္ဂလံ။
- ၂။ မဟာ မောဟန္တ ကာရေန အဘိဘူတော၊ မဟာဇေန
ဗညာစက္ခု လဘာပေသိ ဉာဏာလောကေန သောဇီနော
ဧတေန သစ္စ ဝဇ္ဇေန ဟောတုမေ ဇယမင်္ဂလံ။
- ၃။ ရာဂါဒိ အဂ္ဂိဇာလေဟိ ဋဗ္ဗကာယံ မဟာဇနံ
နိဗ္ဗာပေသိ နုရ နာထော အဋ္ဌမဂ္ဂင်ဂ ဝါရိနာ
ဧတေန သစ္စ ဝဇ္ဇေန ဟောတုမေ ဇယမင်္ဂလံ။
- ၄။ စတုရောဂေဟိ ဝုသျှန္တေ ဂမ္ဘီရေ သံသာရဝဏ္ဏဝေ
ဥတ္တာရေသသိ မဟာမိရော ဓမ္မနာ ဝါယနာ ယကော
ဧတေန သစ္စ ဝဇ္ဇေန ဟောတုမေ ဇယမင်္ဂလံ။

- ၅။ သံသာရ စာရက် လောက်နိစ္စ ဒုက္ခေ ပိဋိစံ
နိဗ္ဗာန ပုရံ ပါပေသိ ယာနတ္ထ ယောန သောဇီနော
ဧတေန သစ္စ ဝဇ္ဇေန ဟောတုမေ ယေမင်္ဂလံ။
- ၆။ တဋ္ဌဗုဒ္ဓါဒိ သပ္ပေဟိ သုဋ္ဌကာယံ မဟာဇနံ နိဗ္ဗာပေသိ အဟာဝီရော
နာထော တိလော ကဝေဇေကော
ဧတေန သစ္စ ဝဇ္ဇေန ဟောတုမေ ယေမင်္ဂလံ။
- ၇။ သံသာရ ဒုက္ခ ကန္တာရာ ကိလေသစေရ်ပိဋိစံ
ဓမ္မန္တ ဘူမိတာရေသိ သတ္တဝါ ဟောတိ နာယတော
ဧတေန သစ္စ ဝဇ္ဇေန ဟောတုမေ ယေမင်္ဂလံ။
- ၈။ ပဉ္စသာလီသာဝသာနိ၊ ဌတ္တာလောကံ သဒေဝတံ ပီတယိတွာ
ဓမ္မရသံ၊ နိဗ္ဗုတော သောသ ဘာစကော
ဧတေန သစ္စ ဝဇ္ဇေန ဟောတုမေ ယေမင်္ဂလံ။

အတွင်းအောင်ခြင်း ရှစ်ပါးအနက်

၁။ အဝိဇ္ဇာ အဏှုကောသမီ-အဝိဇ္ဇော တည်းဟူသော ဥစ္စံတွင်း၌
တဏှောလေဓုဇေ- တဏှာတည်းဟူသော သားအိမ်၌ဖြစ်ကုန်သော၊
သတ္တေ- သတ္တဝါတို့ကို၊ ဒေသနာဉာဏတေဇသာ- ဒေသနာဉာဏ်တည်း
ဟူသော တန်ခိုးဖြင့်၊ တမ္မာဌာနာ- ထိုအဝိဇ္ဇာဥစ္စံ တဏှာ သားအိမ်ရုပ်မှ၊
ဋီက္ခာပေသိ- ထွက်မြောက်စေတော်မူပြီး၊ ဧတေန သမိဝဇ္ဇေန- ဤသို့သော
သစ္စာစကားကြောင့်၊ မေ-အကျွန်ုပ်အား၊ ယေမင်္ဂလံ- အောင်ခြင်းမင်္ဂလာ
သည်၊ ဟောတု- ဖြစ်ပါစေသတည်း။

၂။ သောဇီနော- ထိုမြတ်စွာဘုရားသင်္ခါ ဉာဏာလောကန- ဉာဏ်
တော်တည်းဟူသော အလင်းရောင်ဖြင့် မဟာမောဟသည်၊ အဘိတူတေ-
အလွန်နိပ်စက်အပ်ကုန်သော၊ ဟောဟန္တကာရေန- ကြီးစွာသော အနိက်တည်း
ဟူသော၊ မဟာဇေနသတ္တေ- များစွာကုန်သော သတ္တဝါတို့ကို၊ ပညာစက္ခု-
ပညာတည်းဟူသော စက္ခုကို၊ လဘာပေသိ- ရစေတော်မူပြီး၊ ဧတေန
သစ္စဝဇ္ဇေန- ဤသို့သော သစ္စာစကားကြောင့်၊ မေ-အကျွန်ုပ်အား၊
ယေမင်္ဂလံ- အောင်ခြင်းမင်္ဂလာသည်၊ ဟောတု- ဖြစ်စေသတည်း။

၃။ နဂနထော- လူသုံးပါးတို့၏ ကိုးကွယ်ရာဖြစ်တော်မူသော မြတ်စွာဘုရားသည်။ ရာဂါဒိ အတ္တိဇာလေဟိ- ရာဂ အစရှိသော စီးလျှံတို့ဖြင့်၊ ဋ္ဌဗ္ဗကာယ- ပူလောင်သောကိုယ်ရှိသော၊ မဟာဇန- များစွာသော သတ္တဝါတို့ကို၊ အဋ္ဌမတ္တဝါရိနာ- မဂ္ဂင်ရှစ်ပါးတည်းဟူသော ရေစင်ဖြင့်၊ နိဗ္ဗါပေသိ- ငြိမ်းတော်မူပြီး၊ မေ-အကျွန်ုပ်အား၊ ဇယမဂ်လံ- အောင်ခြင်းမဂ်လာသည်၊ ဟောတု- ဖြစ်ပါစေသတည်း။

၄။ မဟာဝိရော- ကြီးမြတ်သော လုံ့လရှိတော်မူသော၊ နာယကော- လူသုံးပါးတို့ကို နိဗ္ဗာန်သို့ ပို့ဆောင်တော်မူတတ်သော မြတ်စွာဘုရားသခင်သည်၊ ဂမ္ဘီရေ- နက်စွာသော သံသာရဏ္ဏဝေ- သံသရာတည်းဟူသော သမုဒ္ဒရာ၌၊ စတုရော- လေးပါးသော ရေအယာဉ်တို့ဖြင့်၊ ဓယုန္တော- မျောကုန်သော သတ္တဝါတို့ကို၊ ဓမ္မနဝါယ- တရားတည်းဟူသော လှေဖြင့်၊ ဝုတ္တာရေမိ- ကယ်တင်တော်မူပြီး၊ ဧတေန သစ္စဝဇ္ဇေန- ဤသို့သော သစ္စစကားကြောင့်၊ မေ-အကျွန်ုပ်အား၊ ဇယမဂ်လံ- အောင်ခြင်းမဂ်လာသည်၊ ဟောတု- ဖြစ်ပါစေသတည်း။

၅။ သောဇီဇော- ထိုမြတ်စွာဘုရားသည်၊ သံသာရဏရကံ- သံသရာ၌ ကျင်လည်သော၊ ဒုက္ခေန ဇာတိ- အစရှိသော ဒုက္ခဖြင့်၊ နိစ္စံ- အမြဲပိဋိတ်- နှိပ်စက်အပ်သော၊ လောကံ- လူအပေါင်းကို၊ ယာဋ္ဌတ္တယေန- မာန်သုံးပါးတို့၏ အပေါင်းဖြင့်၊ နိဗ္ဗာနပုရံ- နိဗ္ဗာန်ပြည်မြတ်သို့၊ ဝါယေသိ- ရောက်စေတော်မူပြီး၊ ဧတေန သစ္စဝဇ္ဇေန- ဤသို့သော သစ္စစကားကြောင့်၊ မေ-အကျွန်ုပ်အား၊ ဇယမဂ်လံ- အောင်ခြင်းမဂ်လာသည်၊ ဟောတု- ဖြစ်ပါစေသတည်း။

၆။ မဟာဝိရော- ကြီးမြတ်သော ပညာရှိတော်မူသော၊ တိလောကဝေဇ္ဇကော- လူသုံးပါးတို့၏ ဆေးသမားသဖွယ်ဖြစ်တော်မူသော၊ နာထော- မြတ်စွာဘုရားသည်၊ ကဋ္ဌမုခါဒိ သံပေဟိ- ကဋ္ဌမုခ အစရှိသော မြွေလေးစင်းတို့သည်၊ ဒုဋ္ဌကာယ- ကိုက်အပ်သောကိုယ်ရှိသော၊ မဟာဇန- များစွာသော သတ္တဝါကို၊ နိဗ္ဗာပေသိ- ငြိမ်းစေတော်မူပြီး၊ ဧတေန သစ္စဝဇ္ဇေန- ဤသို့သော သစ္စစကားကြောင့်၊ မေ-အကျွန်ုပ်အား၊ ဇယမဂ်လံ- အောင်ခြင်းမဂ်လာသည်၊ ဟောတု- ဖြစ်စေသတည်း။

၇။ သတ္တဝါယော- ယာဉ်မျှသဖွယ်ဖြစ်တော်မူသော၊ ဝိနာယကော၊ သတ္တဝါတို့ကို နိဗ္ဗာန်သို့ ပို့ဆောင်တော်မူတတ်သော မြတ်စွာဘုရားသည် ကိလေသစေ့ရိပ်ငြိတ်- ကိလေသာတည်းဟူသော ခိုးသူတို့သည် နှိပ်စက်အပ်သော သတ္တဝါအပေါင်းကို၊ သံသာရ ဒုက္ခဏန္တာရာ- သံသရာဆင်းရဲတည်းဟူသော ခရီးခဲမှ၊ ခေမန္တဘူမိ- ဘေးမရှိရာ နိဗ္ဗာန်သို့၊ တာရေသိ ပို့ဆောင်ထုတ်ချောက် ကူးမြောက်စေတော်မူပြီး၊ စတေန သစ္စဝဇ္ဇေန- ဤသို့သော သစ္စာစကားကြောင့်၊ မေ-အကျွန်ုပ်အား၊ ဇယမင်္ဂလံ- အောင်ခြင်းမင်္ဂလာသည်၊ ဟောတု- ဖြစ်စေသတည်း။

၈။ သော - ထိုဆိုအပ်ခဲ့ပြီးသော ကျေးဇူးအပေါင်းတို့နှင့် ပြည့်စုံတော်မူသော မြတ်စွာဘုရားသည်၊ ပဉ္စကာလိဝသသာနိ- လေးဆယ့်ငါးဝါတို့ ပတ်လုံး၊ ဌတ္တာ- တည်တော်မူ၍၊ သုဒေဝင်္ကနတ်နှင့်တကွသော၊ လောကံ- လူအပေါင်းကို၊ ဓမ္မရသံ- တရားတည်းဟူသော အမြိုက်အရသာကို၊ ပိဝယိတွာ-သောက်စေတော်မူပြီး၍၊ သကဝကော- တပည့်သားသံဃာတော်အပေါင်းနှင့်တကွ၊ နိဗ္ဗုတော- ပရိနိဗ္ဗာန်ပြုတော်မူလေပြီ၊ စတေန သစ္စဝဇ္ဇေန- ဤသို့သော သစ္စာစကားကြောင့်၊ မေ-အကျွန်ုပ်အား၊ ဇယမင်္ဂလံ- အောင်ခြင်းမင်္ဂလာသည်၊ ဟောတု- ဖြစ်ပါစေသတည်း။

(အတွင်းအောင်ခြင်း ရှစ်ပါး အနက်ပြီး၏။)

မိမိတို့ဘဝမှာ ခံနိုင်ရည်ရှိ လုပ်ကိုင်မှ အောင်မြင်မှု ရကြမှာပဲ ဖြစ်ပါတယ်။

ခံနိုင်ရည် မရှိသူတွေဟာ ရူးသွားကြတယ်။ ဘဝပျက်သွားကြတယ်။ သေသွားကြတယ်။ ခံနိုင်ရည်ရှိသူအဖို့မှာတော့ ဒါဟာ ရင့်ကျက် အောင်၊ စွမ်းဆောင်ရည်ရှိအောင် မြေတောင်မြှောက်ပေးမှုပဲ မဟုတ်ပါလား။

ဒါပေမယ့် အလိုက်အထိုက်နဲ့ ဝန်ခံအား၊ မြားနဲ့လေးပမာ လိုက်ပါဆောင်ရွက်တတ်ဖို့တော့ လိုပါတယ်။

သတ္တဝါနဲ့ လက်နက်၊ တွက်ချက်ချိန်ဆ တုံ့ပြန်လုပ်တတ်ကြရမယ်ဆိုတာပါ။ ဒါမှသာ ဇလာကအရေးမှာ ဗျူဟာမြောက် ထိရောက်စွာ စွမ်းဆောင်နိုင်ကြမှာ ဖြစ်ပါတယ်လေ။

ဗွက်ထဲမကျအောင်လုပ်

ကိုယ်တိုင် ဗွက်ထဲမကျအောင် လုပ်ရမည်။ ကိုယ်တိုင် ဗွက်ထဲ
မကျမှ သူတစ်ပါးကို ဗွက်ထဲက ဆွဲထုတ်နိုင်မည်။ ကယ်တင်နိုင်မည်။

(၉၃)

မိမိရဲ့ လူမှုဘဝ ထောင်အမှောင်ထဲရောက်ဘဝမှာ စံနမူနာယူလောက်
သူတစ်ယောက် တွေ့ခဲ့ရတယ်။ ဦးခင်မောင်ဆန်း ဆိုတဲ့ လူပါ။ သူဟာ
လူကြီးတစ်ယောက်အနေနဲ့ ဘယ်သူနဲ့ပဲ ဆက်ဆံတဲ့အခါမှာပဲဖြစ်ဖြစ်
ဘယ်တော့မှ တစ်စက်သား အခက်ပြောပြချက်ကို ခေါင်းရှောင်လေ့
မရှိပါဘူး။

အမြဲ ရှေ့ဆောင် ဦးရွက်ပြုလျက်နဲ့ ရှိနေတတ်ပါတယ်။ ဘယ်တော့မှ၊
ဘယ်သူ့ကိုမှ သာစေ နာစေ မထား မရှိတတ်ပါဘူး။ အားလုံးကို အာတူ
ညီမျှဖြစ်ဖို့ ကြိုးစားတတ်တယ်။ လိုအပ်နေတာကို အကူအညီပေးတတ်
ပါတယ်။

သူဟာ ဘယ်ပြဿနာကိုမဆို ရင်ဆိုင်ဖို့၊ ဖြေရှင်းဖို့ ကြိုးစားနေတတ်
တယ်။ ဘယ်တော့မှ ခေါင်းရှောင်ဖို့ မကြိုးစားတတ်ဘူး။ ပြီး ပါးနပ်မှု၊
ထိုးဖောက်မှုလည်း ရှိတယ်။ သဘောထားလည်း မှန်တယ်။

မိမိ သူ့ကို သဘောကျတယ်။ ရင်းနှီးဆွေးနွေး တိုင်ပင်ဖြစ်ခဲ့ကြတယ်။
လိုအပ်တဲ့အခါ သူ့ရဲ့ မစ ကူညီမှုကို ယူခဲ့ရတာ၊ ပီတိဖြစ်ခဲ့ရတာ ရှိတယ်။

နောက် ဦးဘချစ် ဆိုသူတစ်ဦးနဲ့လည်း ကြုံခဲ့ရတယ်။ သူ့ကိုလည်း
လေးစားတယ်။ သူလည်း မိမိဆီက ဘာမှ မျှော်လင့်ချက် မထားဘဲ

ကူညီခဲ့တယ်။ အရေးကြီးဆုံး ၅-ည အချုပ်ခံ တိုက်ပိတ်ဘဝမှာ စားသောက် စရာကိစ္စတွေမှာ သူ့အဖို့ကို လုံးဝလျှော့ပြီး မိမိအသက်ရှင် စားသောက်ရေးကို ကူညီခဲ့တယ်။ ဒါအတွက် မျက်နှာတစ်ချက် မပျက်ဘဲ မိမိစိတ်ကို နွေးထွေး အေးမြစေခဲ့တယ်။

သူ့ရဲ့ အပြုအမူ အလေ့အထ အတက်အကြွတွေဟာ တကယ့် အတု ယူစရာ စံနမူနာပါ။ အဲဒီတုန်းက မိမိဟာ တကယ့်ဒုက္ခဆိုမှ ဒုက္ခဝဲဂယက် မှာပါ။ ကမ်းမမြင် လမ်းမမြင်ဘဝမှာပါ။

မိမိ ဆောက်တည်ရာမရ ဖြစ်ခဲ့ရတယ်။ ဒီလောက်ထိလည်း မှန်းလည်း မထားခဲ့ဘူး။ ခံလည်းမခံခဲ့ဖူးတော့ မိမိ သဘောတရားပိုင်းမှာ အသိ ဘယ်လောက်ရှိရှိပါ လက်တွေ့ဘဝမှာ ဖန်ချက်မညီနိုင်ခဲ့ပါ။ မိခင် ကြီးနဲ့ ညီမလေးမိသားစုအတွက် ရတက်ပွေ့ခဲ့ရတယ်။ ဒါကို အချို့က ကဲ့ရဲ့ ကြတယ်။ ဗာချီကတော့ ကရုဏာဒေါသောနဲ့ အားတင်းဖို့ ပြောကြတယ်။

လောကဘဝ အသိညစ် အဆင့်အတန်း ဆိုတာလည်း ရှိသေးတာ ပဲလေ။ အားလုံးဟာ ဘယ်မှာ သာတူညီမျှ ဖြစ်နိုင်ကြမှာတုံး။ အဲဒီလို ကာလမှာ သူက မိမိကို ဥပမာ တစ်ခုစုပေးခဲ့ပါတယ်။ လူ့ဘဝ သူ့ဒုက္ခ အတွေ့အကြုံတွေကို တလေ့ကြီး ပြောပြီးတဲ့အခါ...

“ခင်ဗျားသိထားရမှာက ဘဝဆိုတာ ရေတွင်းထဲကျတဲ့ လူလိုပဲဗျ။ ရွှေနစ်တဲ့အခါ ရေတွင်း ဘယ်လောက်နက်နက် နောက်ဆုံး အောက်ဆုံး မြေကြီးနဲ့ ခြေထောက်ထိတဲ့အခါ မြေကြီးကို ဆောင့်ကန်ပြီး လူဟာ ရေပေါ် ပြန် ပေါ်လာရတာပဲဗျ” ဘဝမှာ လက်တွေ့ဘဝထဲက သင်ခန်းစာခွန်အား ပေးသနားပြီးလည်း သူ ကူညီခဲ့တယ်။

နောက်တစ်ယောက်က ဝင်းထွဋ်၊ မိမိထက် ငယ်တယ်။ ဒါပေမယ့် အပေါင်းအသင်းလည်း ဆန့်တယ်။ လူရည်လည်း လည်တယ်။ စိတ်ဓာတ် ကလည်း မာသလားမမေးနဲ့။ မိမိရဲ့ ယိမ်းယိုင်တုန်လှုပ် ချောက်ချားမှုအပေါ်မှာ စိတ်ဓာတ် တစ်ချက် မပျက်မကွက် ထိန်းသိမ်းရိုင်းပင်း ကူညီခဲ့တယ်။

ဘဝထဲကလူ၊ လူထဲကဘဝတွေ မိမိဟာ သူတို့တွေကို စံနမူနာယူ ရင်းက ဘဝကို ရှင်သန်အားသစ်ခဲ့ရပါတယ်။ အသက်သခင် ကျေးဇူးရှင် ဆိုလည်း မမှားဘူး။ မိမိ ဒီစာရေးဖြစ်အောင် ဘဝတစ်ဖန် ရှင်သန်လာအောင်

ဒုတိယအသက်ကို စောင့်ရှောက် အသက်သွင်းလာခဲ့တဲ့သူတွေဆိုလည်း မမှားပါဘူး။

တကယ်က ဘဝဆိုတာ လှိုင်းပေါ်က လှေလား...

ဘဝဆိုတာ မီးပင်လယ်ထဲက ပဒုမ္မာဆိုတာလား...

ဘဝဆိုတာ မှန်တိုင်းဖမ့်စွေထဲက ပဲ့ပြားပင်လေလား...

ဘဝဆိုတာ လှိုင်းလေပင်လယ်ပြင်ထဲက မားမတ်ထောင်နေတဲ့ ကျောင်းဆောင်လေလား။

တကယ်တော့ အားလုံးဟာ အားကျစရာ၊ စံနမူနာနဲ့ ရပ်တည် တော်လှန် စွမ်းမာန် ပြသနေကြသူတွေပဲ မဟုတ်ပါလား။

အားကျစရာ၊ ဘဝမှာ ဘာလဲ၊ လောဘဟာ ဘာလဲ၊ ဘဝဟာ တစ်ကိုယ်တည်းနဲ့ပြီးရောလား၊ အဟိံသဟိပါရင်ရော ဘယ်လိုလဲ။ မိမိဘဝ ထဲမှာ ညီမလေး မိမိရွာစာပါ ပါခဲ့ပြီ၊ မိမိတာ မိန်းမတွေနဲ့ ကင်းကွာခဲ့ပါ တယ်။ မိမိဆန္ဒ၊ မိမိဒုက္ခတွေကို ဘယ်သူမှ မျှဝေမပေးချင်ခဲ့လို့ပါ။ မိမိဘဝနဲ့ မိမိ ကံဆိုး ကံကောင်းစံ ဖန်တီးရင်း ရင်ဆိုင် ကျော်ဖြတ်ခဲ့ရတာလဲ မသေသေး လို့ပဲ ဆိုပါတော့။

ဒါပေမယ့် ဒုတော့ မိမိဟာ လူတစ်ယောက်ဖြစ်တော့ကာ လူဆိုတာ လူမှုကိစ္စကတော့ ရှိတတ်ကြရတာပဲ။ မိမိလည်း ဘယ်လိုမှ ရှောင်လွှဲလို့ မရပါ။

ဒုတော့ ကျရောက်လာခဲ့ရပါပြီ။ မိန်းကလေးတစ်ယောက်၊ အားနွဲ့တဲ့ သူပေပဲ။ မိခင် ပြီးတော့ ညီမလေးကလဲ ရှင်သန်ရေး၊ ရပ်တည်ရေး၊ သားရေး နာရေး လူမှုရေးတွေ...

ပြီးတော့ ဆန္ဒရှိသူကို မြေတောင်မြှောက်ပေးရမယ်။ မိမိနဲ့ လူမျိုးရေး အတွက်၊ ဒေသအတွက်၊ အမျိုးအတွက်၊ ဂုဏ်သိက္ခာအတွက်၊ မိသားစု အတွက်တာ ဒါ တာဝန်ပဲ။ ဒီတာဝန်ကို လက်ဆင့်ကမ်း ဝေရမယ်။ မိမိဟာ ဖယောင်းတိုင်ပမာ ဖြစ်သင့်တာပေါ့။

ဖယောင်းတိုင်မဟာ သူ့ဆီက ကူးယူပြန့်ပွား အလင်းရောင်ပေးသွား လို့ ရသလို သူကလည်း အလင်းရောင်ပေးဝေ အမှောင်ကို လင်းလက်စေ တယ်လေ။

သဘောတရားနဲ့လက်တွေ့ဘဝမှာ လက်တွေ့က သဘောတရား ထက် အဓိကကျတယ်။ ခုတော့ မိမိလက်တွေ့လုပ်ဆောင်ခွင့်ရခဲ့ပြီ။ မိန်းမ သားတစ်ဦး၊ မိန်းကလေးတစ်ဦးဆိုက လေ့လာစရာ၊ ပညာယူစရာ၊ ပြုစုရာ၊ ပြင်စရာနဲ့ ပေးဆပ် စံနမူနာပြသို။ မိန်းမမြတ်ဘဝ ဖန်တီးထုဆစ်ရေးပါ။

ပြီး မိမိ ဘယ်လောက် စိတ်ရှည်မလဲ၊ ပြီး ဘယ်လောက် သည်းညည်းခံနိုင်မလဲ၊ ပြီး ဘယ်လောက်စွမ်းဆောင်နိုင်မလဲ။

ကဲ... လောကကြီးရေ...

စိန်ခေါ်ချက်တစ်ရပ်တော့ တိုးလာခဲ့ပါပြီ။ မိမိဟာ စိန်ခေါ်ရင် တိမ် ပေါ်အထိ လိုက်ချင်တဲ့လူပါ။ မကြောက်သင့်တာကိုပါ၊ ကြောက်တယ် ဆိုတဲ့ စကားလည်း မကြားလိုဘူး။ ဖြစ်သင့်တာကို မဖြစ်နိုင်ဘူးဆိုတာလည်း မပြောချင်ဘူး။ မပြောတတ်ဘူး။

မတတ်ဘူးဆိုတာလည်း သိပ်မခံချင်ဘူး။ တတ်အောင် ကြိုးစားချင် တယ်။

မရှိဘူး ဆိုတာလည်း မခံချင်ဘူး။ ရှိအောင် ကြိုးစားရမယ်။ ဒါတွေ ဟာ ဖြစ်ထွန်းရေးအတွက် စိန်ခေါ်ချက်တွေပဲ။

လောကကြီးဟာ စိန်ခေါ်ချက်တွေနဲ့ ပြည့်နှက်နေတာပဲ။

စိန်ခေါ်တာကို ကျော်လွှားနိုင်မှသာ သရဖူဆိုတာ ရယူပိုင်ဆိုင်နိုင် တတ်ကြတာပဲ မဟုတ်လား။

စိန်ခေါ်မှုဆိုတာ လူစွမ်းလူစရှိသူကိုမှ ခေါ်ယူယှဉ်ပြိုင် ရင်ဆိုင်တတ် ကြတာပဲ မဟုတ်လားဗျာ။

စိန်ခေါ်ပါတယ်။

လာစမ်းပါဟေ့ လောကဓံရေ။



A society gets the criminals it deserves

Lancassage, Jean

လူ့ဘောင်အဖွဲ့အစည်းတစ်ရပ်ဟာ သူနဲ့ထိုက်တန်တဲ့ ရာဇဝတ်ကောင်တွေကို ရရှိမြဲပဲ ဖြစ်ပါတယ်။

ကိုယ်ပြုကိုယ်ခံ

မကောင်းမှုကို မိမိပြုမိလျှင် မိမိသာ ပုဂံညစ်ညူးရသည်။ မကောင်းမှု မပြုမိလျှင် မိမိသည် စင်ကြယ် သန့်ရှင်းသည်။ မိမိစင်ကြယ်သည် မစင်ကြယ်သည်ကို မိမိကိုယ်တိုင်သာ သိသည်။

လူတစ်ယောက်က တစ်ယောက်ကို ကိလေသာအညစ်အကြေးမှ စင်ကြယ်အောင် ပြုလုပ်မပေးနိုင်။ (၄၅)

ညီမလေးနဲ့ ပတ်သက်ပြီး ခုတလော သူလုပ်နေတဲ့ ဗေဒင်မေးနတ်မေးတာ မိမိ မကြိုက်ဘူး၊ ယုံလည်း မယုံဘူး။ ကိုယ်လုပ်မှ ကိုယ်ဖြစ်တာပဲ မိမိယုံပါတယ်။

ဒါပေမယ့် စာရေးဆရာဖြစ်နေလေတော့ ဘယ်အကြောင်းအရာမဆို မိမိ စိတ်ဝင်စားရပါတယ်။ ဒါဟာ လောကအကြောင်းပဲ လူ့အကြောင်းပဲ။

မိမိတို့ဟာ လူဖြစ်တဲ့အတွက် လူမှုပတ်ဝန်းကျင်နဲ့ ကင်းကွာလို့ မရသလိုဘဲ လူမှုပတ်ဝန်းကျင်ကပဲ ပြန်လည် ပညာသင်ယူပြီး ဒီလောက လူမှုဘဝထဲ ဝင်ဆန့်အောင် ကြိုးစားကြရတာပဲ မဟုတ်လား။

မှတ်မှတ်ရရ ညီမလေးနဲ့ပတ်သက်ပြီး ပထမတစ်ချက် သတိထားမိတာက ညီမလေးဟာ ကွမ်းစားတယ်၊ မိမိက ကွမ်းလည်း မစားဘူး။ ဆေးလိပ်လည်း မသောက်ဘူး။ ဒါကြောင့် ဒါကို လုံးဝ မကြိုက်ဘူး။ ဒီတော့ သွေးတိုးစမ်းတဲ့အနေနဲ့ -

‘ငါနဲ့နေရင် နင် ကွမ်းမစားရဘူး ကတိပေးရမယ်’

‘ဟုတ်ကဲ့’

ညီမလေးက အလွယ်တကူပဲ ကတိပေးခဲ့တယ်။ မိမိ ဝမ်းသာသွားတယ်။ ဟုတ်တယ်လေ၊ ကွမ်းစားတာ ဘယ်လောက် အလုပ်ရှုပ်သလဲ။ တကယ်တော့ ကွမ်းစားတာဟာ ကရိုဏထက များလှသန့် အလုပ်မရှိတဲ့ လူတွေက အလုပ် မရှိရှိအောင် ရှာပြီး အလုပ်လုပ်ပြနေတာနဲ့ တူလှတယ်။ ဆေးလိပ်လည်း ဒီလိုပဲ။

မိမိအောင်စွဲခဲ့တယ် ထင်ခဲ့တယ်။ ဒီလိုနဲ့ပဲ ကြာခဲ့တယ်။ မိမိ မိဘတွေ ရန်ကုန်ရောက်တော့မှ သူ ကွမ်းကို လျှိုဝှက် ခိုးစားနေတာ မိမိ သိခဲ့ရတယ်။ သူ ကွမ်းခိုးစားနေခဲ့တယ်။ မိမိကို လိမ်ခဲ့တယ်။ ဒါပေမယ့် ဘီယောဧည့်ထားရသူ ဆိုတော့လည်း ဖြိုးပြီး ခွင့်လွှတ်ခဲ့ရတယ်။

လူစိတ်ဆတ်နဲ့ အလေ့အကျင့် ဆိုတာလည်း ခက်တယ်။ ဆင်ကျီစားရာ ဆိတ်မခံသာ ဆိုတာမျိုး ဖြစ်တတ်တယ်။

မိမိဟာ နံရံရဲ့အခြားတစ်ဖက် ထောင်အမှောင်ကမ္ဘာထဲမှာ နေခဲ့ရတုန်းက ကြိုးစား စာသင်ခဲ့တယ်။ အဲဒီမှာ မိမိထက်ငယ်တဲ့ ဆရာတစ်ယောက်က စကားဆိုခဲ့တယ်။

“ကျွန်တော် စာသင်ပေးခဲ့တာ အများကြီး ဘယ်သူမှ စာကို သင်ခန်းစာ ကုန်အောင် မသင်ကြဘူး။ အစ်ကိုတစ်ယောက်ပဲ သင်ခန်းစာကုန်အောင် စွဲစွဲမြဲမြဲ သင်တာရှိတယ်”

ပြီးတော့ သူက ဆက်ပြောတယ်။

“အောင်မြင်တဲ့လူတစ်ယောက် ဆိုတာ အောင်မြင်လောက်တဲ့ အလေ့အကျင့်ရှိကြတယ်။ ဒါကို သိသူနည်းတယ်။ လူတိုင်း ဒီလိုမလုပ်နိုင်လို့ ဒီလိုမဖြစ်ကြတာဘဲ”

သူသုံးသပ်ပြခဲ့တယ်။ မိမိဟာလည်း ဒီလိုပဲ၊ တစ်ဖက်သားကို ဇွတ်ဖိဖတ်ကြမ်းတိုက်သလို ဖြစ်သွားမှာစိုးပါတယ်။

သာမန်လူဟာ သာမန်လိုပဲ နေကြပါတယ်။ ခေတ်ကာလကလည်း အာဏာပါဝါခေတ်လည်း မဟုတ်တော့ စည်းလုံးသိမ်းသွင်းပျော့ပျောင်း ငြင်သာကိုင်တွယ်ရတဲ့ ဒီမိုကရက်စေတီမှာ ပျော့ပျောင်းညင်သာနည်းကိုပဲ မိမိက ကြိုက်လှပါတယ်။

အကြမ်းဖက်တာလည်း မကောင်းပါ။ အနိုင်ကျင့် ဗိုလ်ကျတာလည်း မကောင်းပါ။

စည်းရုံးပြ၊ စံနမူနာပြ၊ ပညာပေး လုပ်ဆောင်စေတာကပဲ ကောင်းကြတာပဲ မဟုတ်ပါလား။

ဒီမိုကရက်နီငဲ့တွေက အမတ်တွေမှာ လူထုကြားမှာ လူထုအကြိတ် လူထုကို အလုပ်အကြွေးပြုတာ လုပ်ကိုင်နေကြတာပဲ မဟုတ်လား။ မိမိလည်း ကမ္ဘာရွာမှာ ကမ္ဘာရွာသား၊ ပျော့ပျောင်းနူးညံ့ စည်းရုံးသိမ်းသွင်းရေးသမား၊ အနုပညာသမား၊ ပညာပေးသမားပဲ ဖြစ်လိုတယ်ပဲ မဟုတ်ပါလား။ ဒါပေမယ့် ခုလက်တွေ့မှာတော့ လျော့လွန်းရင် ပတ်တဲ့ မိမိရဲ့ ပျော့ပျောင်းမှုက ကိုယ့်ရူးကိုယ်ပတ် ဖြစ်ခဲ့ရပြီလား။

မိမိရဲ့ ပျော့ပျောင်းမှုက မိမိ အရှုံးပေးခဲ့ရပြီလား။ မိမိ ပျော့ပျောင်းမှုက မိမိ သစ္စာ အမှောက်ခံခဲ့ရပြီလား။ မိမိပျော့ပျောင်းမှုက မိမိ သိက္ခာ အဖတ်ဆယ် မရတော့ပြီလား။ တွေးတောရင်တော့ မကျေနပ်စရာပါ။ တကယ်တော့ မိမိဟာ ငါပြောသလိုလုပ် ငါလုပ်သလို မလုပ်နဲ့ ဆိုတဲ့အထဲမှာ ဘယ်တုန်းကမှ ဝင်မပါဖို့ ကျင့်ကြံခဲ့သူပါပဲ။ ခုတော့ မိမိ ခံလိုက်ရပါပြီ။ သိလိုက်ရတော့တယ်။ ထားတော့။ ဒါပေမယ့် မိမိ 'ဟဲဟဲ' လုပ်ခါ နားလည်ခွင့်လွှတ်ပေးလိုက်ပါတယ်။

ဟုတ်တယ်လေ ဧဝရတ်တောင်ကို တော်ဖို့ ကြိုးစားသူတစ်ယောက်၊ ကုန်းကမူ ခင်တန်းကလေးလောက်မှ မကျော်ချင်သူဘယ်လိုလုပ် ဖြတ်သန်းမှု ကုမ္ပဏီ။

မိမိ နားလည်ခွင့်လွှတ်လိုက်ပါတယ်။ ဟုတ်တယ်အစွန်းရောက်တာ မကောင်းပါ။ မိမိတို့ စာပေသမားအများစုဟာ အများစုကြားမှာ အစွန်းရောက်သမားတွေ ဖြစ်နေတတ်ကြပါတယ်။ အဲဒါဟာ အဲဒီ သိချင် တတ်ချင် ဖြစ်ချင်တဲ့ ဇောဆိုတဲ့ ဇောကြောင့်ပါ။ ဗုဒ္ဓဘာသာ မဟုတ်မခံစိတ်ကိစ္စတွေလည်း အများကြီးပါ။

အဲဒါတွေဟာ အဲဒီ သိချင် တတ်ချင် ဖြစ်ချင်တဲ့ ဇောဆိုတဲ့ ဇောကြောင့်ပါ။ ဗုဒ္ဓဘာသာကိစ္စတွေလည်း အများကြီးပါ။ အဲဒါတွေဟာ အဲဒီဇော၊ အဲဒီလုံ့လ ဝိရိယတွေကြောင့်ပါ။ အဲဒီ အခါမှာ အများကြား၊ မိသားစုကြားမှာ အစွန်းရောက်၊ ဘာညာပြောလာ ဖြစ်လာတတ်ကြပါတော့တယ်။

ဒါကြောင့် တတ်နိုင်သမျှ မိမိ အစွန်းရောက်သမားအဖြစ်ကို မိမိမခံ
လိုခဲ့ပါ။ အများစုက အစွန်းဆိုတာ လက်ဝဲစွန်း အကြမ်းဖက်မှုကို ဆိုလိုကြ
ပါတယ်။

မိမိဟာ ဒါကို တော်လှန်ပြောင်းလဲဖြစ်တဲ့အခါ၊ လျှော့လွန်းရင် ပတ်တဲ့
လက်ျာစွန်းကို ကျွမ်းထိုးကျရောက်ခဲ့ရပြီလား။ လက်ယာစွန်းထဲကိုပဲ
ပြန်ရောက်လို့နေခဲ့ပြန်ပြီလား။ စဉ်းစားဆင်ခြင်ရင်း ရင်မောရတယ်လေ။

တကယ်တော့ လောကအကြိုက်၊ လူ့အကြိုက် ဆိုတာ မလွယ်ပါ။
လူ့စရိုက် လူသဘာဝကို လက်တွေ့ပြုကျင့် ကိုင်တွယ်ရတာ သာတောင်
မလွယ်သေးပါလား ဆိုတာပါလေ။



Every nations concept of jestic to the indi-
vidual is at the heart of its civilization.

Bedford, Syblic

အဘယ်နိုင်ငံပဲဖြစ်ဖြစ် လူပုဂ္ဂိုလ်တစ်ဦးချင်းအပေါ်
ထားရှိတဲ့ တရားမျှတတဲ့ အမြင်ဝါဒဟာ အဲဒီနိုင်ငံအသီးသီးရဲ့
ယဉ်ကျေးမှုနည်းသားစစ်မြစ်မှာ ကိန်းအောင်းလျက်သာပဲ ဖြစ်
ပါတယ်။



ဒီလိုစိတ်မျိုးမွေးပါ

သူတစ်ပါးတွေ ညည်းဆဲမည့်နေရာမှာ ငါတို့က မညည်းဆဲဖြစ်အောင် ကြည့်ရှောင်ရမည်။ ဒီလို စိတ်မျိုးမွေးထားရမည်။ (ဗုဒ္ဓ- သလ္လေခသုတ်)

“အစ်ကိုကြီး ညီမလေးက သိုက်ကလာတယ်ပြောတယ်။ အဲဒါ မြောက်ဦးဘက်က ရှေးဟောင်းရတနာသိုက်ကလို့ ပြောတယ်”

စကားဖော်ဖော်ရွေရွေပြောခဲ့တဲ့ ညီမလေးဟာ ထုံးစံအတိုင်း သူတောင်းစရာရှိတဲ့အခါ၊ လိုချင်တာရှိတဲ့အခါမှာ ဒီလိုပဲ စကားစရာ ပြောတတ်ပါတယ်။

“ဟုတ်လား”

“ဒါကြောင့် အသက်လေးဆယ်ပြည့်ရင် သိုက်ကပြန်ခေါ်မယ်ပြောလို့ ပွဲထိုးရမယ်ပြောတယ်၊ ဆရာက အသက်ဆက်ပေးမယ် ပြောတယ်”

“ဟုတ်လား”

“နောက်ပြီးတော့ အဲဒီဘက်ကို ဘယ်တော့မှ ဘုရားဖူးတို့ ဘာတို့ ပေါ့နော်၊ ယောင်မှားလို့မှ မသွားမိဖို့လည်း ပြောပါတယ်။ သွားမိရင် အသက်နဲ့ ကိုယ် အိုးစားကွဲမယ်တဲ့ ပြောပါတယ်”

“ဟုတ်လား”

“ပြီးတော့ အစ်ကိုကြီး ညီမလေးနဲ့ နေရတာ ကံကောင်းတယ်တဲ့၊ ညီမလေးဟာ ဘယ်တော့မှ မဆင်းရဲဘူး နောက်ပြီးတော့ အန္တရာယ် တစ်စုံတစ်ရာလည်း မကျရောက်နိုင်ဘူးတဲ့၊ အမြဲအစောင့်အရှောက်ရှိတယ်တဲ့”

“ဟုတ်လား”

“ပြီးတော့ အစ်ကိုကြီးနဲ့ ညီမလေးတို့ဟာ ဟိုဘဝကတည်းက မောင်နှမတဲ့၊ ဒါကြောင့် ဒီလိုချစ်ကြတာလို့ ပြောတယ် အစ်ကိုကြီးရဲ့”

“ဟုတ်လား၊ အဲဒီသိုက်အောက်ထဲမှာ ငါပါ အဆစ်ပါနေလို့လား”

“အစ်ကိုကြီးက အကောင်းပြောရင် နောက်ပြီ။ ဒီက တကယ်ပြောမလို့ဟာ”

“ခါဖြင့် ဆက်ပြောဗျာ”

“အစ်ကိုကြီးလည်း သိုက်ကလာတာတဲ့။ ပြီးတော့ အစ်ကိုကြီးက ညီမလေးကို စောင့်ရှောက်ဖို့လာရတာ၊ ဒါကြောင့် အိမ်ထောင်မပြုဘာမပြုနေရတာ နေနိုင်တာပေါ့”

“အင်း... အင်း”

“ပြီးတော့ အစ်ကိုကြီးမျက်လုံးက ဘယ်သူနဲ့မှ မတူဘူး။ ထူးခြားပြီး စူးရှတယ်၊ ရယ်ရင် လူတယ်၊ ဒါဟာ အစ်ကိုကြီးရဲ့ ထူးခြားချက်ပဲ”

“မြောက်ပြီ ခွေးမလေး”

မိမိ ညီမလေးကို အထူးချစ်ပါတယ်။ မိမိငယ်စဉ်က ညီမလေးကို မိခင်ကြီး ကိုယ်ဝန်ရှိစဉ်မှာ မိန်းမနဲ့ပတ်သက်ပြီး လူငယ်သဘာဝ မိန်းမတစ်ဦးနဲ့ ပြဿနာဖြစ်ခဲ့ဖူးတယ်။

မိမိတို့ မိသားစု ညီအစ်ကိုသုံးယောက်ကြီးမှာ အထွေးဆုံး ညီမလေး ခွေးဖွားလာခဲ့တယ်။ ချစ်လိုက်ကြတော့ ကုန်လို့ပဲ။

မိမိဟာ ညီမလေးမွေးကတည်းက အားလုံးရဲ့ မိန်းမတွေကို မိမိ ညီမလေးလိုပဲ မိန်းကလေးတွေကိုပဲ ဖြစ်ရင်း မောင်နှမစိတ်တွေပဲ ထားဖြစ်ခဲ့တယ်။ ချစ်မိရင်လည်း သံယောဇဉ် မေတ္တာလောက်ပဲ ထားဖြစ်ခဲ့တယ်။ ဒီထက် မပိုဖို့ ကြိုးစားထိန်းသိမ်းခဲ့တယ်။ မိန်းမသားဖြစ်တဲ့ ညီမလေးကို ကိုယ်ချင်းစာနာတာကြောင့်ပါပဲ။

မှတ်မိသလောက် ညီမလေးမွေးတဲ့နှစ်မှာ မိမိတို့ရဲ့ လယ်တွေ ချောင်းတွေ အကုန်ကျိုးပေါက်ကုန်တယ်။ တာတွေ ကျိုးကုန်တယ်။ မိမိတို့ ဒေသမှာ ကျားသောအားဖြင့် တောင်ကျချောင်းကို တားဆည်ထားရတဲ့ ဆည်တွေ မို့ မိုးရေကြီးရင် ဒီလိုပဲ ကန်သင်းကျိုးတာတွေ ဖြစ်တတ်ပါတယ်။

ဒီလိုနဲ့ မိမိလည်း မိမိငယ်စဉ်က သူပုန်လုပ်မယ် ရည်ရွယ်ချက်နဲ့ မိမိ အိမ်က ထွက်ခွာလာဖြစ်ခဲ့တယ်။ ဒီကြားမှာ အိမ်ကို နှစ်ခေါက်ရောက်ခဲ့တယ်။ ဝထမ တစ်ခေါက်မှာ တစ်နှစ်ကျော် ဖြစ်နေတဲ့ ညီမလေးက

မိမိရဲ့ မိခင်ကြီးရဲ့ ထမိကို ဆွဲပြီး မိမိကိုလာကြိုနေတာ မှတ်မိနေတယ်။
မိမိချစ်လိုက်ရတာ၊ မိမိနဲ့ ရုပ်ချင်းလည်း ဆင်လိုက်တာ။

ပြီး မိမိသွားလေရာ တကောက်ကောက် လိုက်ပါနေခဲ့တယ်။ မိမိနဲ့
ရုပ်ချင်းလည်း ဆင့်တူလှတယ်။ ပြီးတော့ အကြီးဆုံးနဲ့ အငယ်ဆုံးမို့ အချစ်
ကြဆုံးတွေ။ နောက်တစ်ခေါက်မှာတော့ ညီမလေးဟာ စော့ရှင်းနေနေခဲ့ပြီ။
ကတတ် ခုန်တတ် ကစားတတ်နေပြီး၊ ညီမလေး ပညာတတ်ဖို့၊ လူလား
မြောက်ဖို့၊ အနစ်နာခံဖို့၊ အနာဂတ်အရေးတွေ့ရင်း မိသားစုတွေ ပျော်ခဲ့ကြ
တယ်။

အဲဒီနောက်မှာ မိသားစု တောကနေ မြို့ပေါ် ပြောင်းခဲ့ကြရတယ်။
အဲဒီမှာ ညီမလေးဟာ စာမေးပွဲကျ၊ အိမ်ထောင်ကျ ဖြစ်ရတယ်။ မိမိ
စိတ်မကောင်းဖြစ်ရတယ်။ အဲဒီက မိမိရှိရာ ရန်ကုန်ရောက်၊ ကလေးမွေး၊
တစ်ခါ နေရပ်အိမ်ပြန်။ အဲဒီတော့ ကလေးကို မိမိတို့ မိဘဆီထားခဲ့ပြီး ခု
ရန်ကုန် ပြန်ရောက်လာ။ ညီမလေးဟာ လင်သားတကွ သမီးတကွနဲ့
ညီမလေးဘဝ သားစရာပဲ။ မိမိလည်း မူလ သူပုန်ဘဝမှန်းရာက လူအတွေး
အခေါ်တွေ ပြောင်းပွဲမှုတရုတ်က လူမှုနဲ့ကို သာဓကယူပြီး စာရေးဆရာ
ဘဝ ရောက်ခဲ့ရတယ်။ ပြီး ချစ်ရတဲ့ မိသားစုရဲ့တာဝန် ကိုယ့်မိသားစု
ကိုယ့်လူမျိုးဂုဏ်မငယ်ရေးတွေ ပြီးတော့ တာဝန်တွေ တာဝန်တွေ...

ဒါတွေအတွက်ကို မိမိ ဂျိုးထောင် ကုစားခဲ့ရတယ်။ လှုပ်ရှား
ခဲ့ရတယ်။ ခုတော့ ညီမလေးက သူ့ကိုယ်သူ အပျိုရွယ်လို ဖြစ်နေခဲ့တယ်။
မြို့ကြီးရန်ကုန်မှာ အသိစုံ အသစ်စုံဘဝ တကယ်တော့ သားသည်မိခင်ပါ။
ဟိုမှာကလေးကို မိမိရဲ့ အဖေအမေတွေက စောင့်ရှောက်ထားရတယ်။ ခု
သူ့ကို မိမိက စောင့်ရှောက်ထားရတယ်ပဲ မဟုတ်ပါလား။

မိမိဖြစ်စေချင်တာက မိမိဟာ လှေကားဆိုရင် သူတို့က မိမိကို
နင်းတက်သွားကြဖို့ပါပဲ။ ဒါပေမယ့် သူတို့ဟာ မိမိရဲ့ လှေကားပေါ်မှာ
တက်လိုက်ဆင်းလိုက်နဲ့ ပျော်ပါးနေကြတော့တယ်။ ပျော်ပါစေလေ။ မိမိ
ကျေနပ်ပါတယ်။ ဝမ်းသာပါတယ်ပဲ။

လူငယ်ဘာဝ၊ အပျိုဘာဝ၊ မေတ္တာတရားဆုံးရှုံး၊ လင်ကွဲသားကွဲ၊
ဆုံးရှုံးခံရမှုဘာဝ၊ ခုတော့ အစ်ကိုကြီး အဖအရာ မိမိဘဝထဲမှာ ပျော်ပါစေလေ။
မိမိ ပေးဆပ် ကျေနပ်မိရပါတယ်လေ။

ညီမလေးက စကားဆက်ခဲ့ပြန်တယ်။

“ခုလို ညီမကို မပြောပါနဲ့။ လူလူချင်းတောင်မှပဲ ချဉ်းသူ၊ နိမ့်ပါးသူ၊ ဆင်းရဲသူ၊ အားနည်းသူကို ကူညီပေးကမ်းကြရတာပဲ မဟုတ်လား။ ပြီးတော့ ဆရာဦးမြ သန်းက ညီမကို ချမ်းသာအောင် လုပ်ပေးမယ် ပြောတယ်။ သူ့ကို ကျေးဇူးမမေ့ရဘူးလည်း ပြောတယ် အစ်ကိုကြီးရဲ့”

“ဟုတ်လား အဲဒီဆရာက ဘယ်လိုလုပ်ပေးမှာတဲ့လဲ”

“ပြောတာတွေတော့ အများကြီးပဲ၊ ယတြာချေတာလည်း ပါတယ်။ အဆောင်ပဏ္ဍာတွေ၊ ဆေးဖယောင်းတိုင်ထွန်းတာတွေလည်း ပါတယ်။ ပြီးတော့ ပွဲထိုးတာတွေလည်း ပါတယ်။ အများကြီးပဲ”

“ဟုတ်လား”

ဒီလိုနဲ့ မိမိက တအားကြိုးစား။ ပြီးတော့ ညီမလေးက တစ်နေ့တခြား ပွဲလမ်းသဘင်တွေ များလာခဲ့တော့တယ်။ အဝတ်အစားတွေ ငွေတွေ တောင်းတာ များလာတယ်။ သူဟာ ပဲခူးဆား ဖြစ်လာတယ်။ အပေါင်းအသင်း များလာ တယ်။ မိမိဟာ ခုတော့ အဖြည့်ခံသက်သက် ဖြစ်လာခဲ့တော့တယ်။ ဓားစာခံ သက်သက်ဖြစ်လာခဲ့တော့တယ်။ အတိုင်ပင်ခံ မဟုတ်တော့။

အိမ်ကိုလာတဲ့ လူတွေက မိမိနဲ့ သိပ်မပတ်သက်ချင်ကြသလို ဖြစ်လာ လို့ နေတယ်။

သန့်သန့်ရွှေက ညီမလေးနဲ့ ခါတိုင်းက ပြိုင်ဘက်။ ဒါမှမဟုတ်ဘဲ မိန်းမစရိုက်သဘာဝအရ အတင်းချပြောဆို ဖြောဉာဏ်မူတွေ၊ ခုတော့ ပျောက်ခဲ့သလောက်ပဲ။ သူတို့နှစ်ယောက်ကြားမှာ တိုးတိုးတိတ်တိတ်နဲ့ ကျိတ်ကျိတ် ကျိတ်နိုင်လှတော့တယ်။ အဖွင့်အပိတ် ညီလှတော့တယ်။ မိန်းမသားတွေချင်းရဲ့ ဆက်ဆံရေးက ပတ်ဝန်းကျင်မှာ သူတို့ချင်း မတည့်ရင်လည်း ဘေးလူမလွယ်ဘူး။ ရန်ဖြစ်တယ် နားညည်းတယ်။ တည့်ရင်လည်း အရင်းခံလူကို လှည့်စားလိမ့်ညာ ညစ်ပတ်တတ်ကြတယ်ပဲ မဟုတ်ပါလား။

ထားတော့၊ သံယောဇဉ်ဆိုတာ အရှုံးပေးရတယ်။ ရည်မှန်းချက် အတိုင်း အဆမှာလည်း သူ့အထွာနဲ့သူ ဆိုတော့ သူ့မှာ ကြီးမားတဲ့ရည်မှန်းချက်လည်း မရှိခဲ့ဘူး။ ရည်ရွယ်ချက်လည်း မရှိဘူး။ ကြီးမားတဲ့ ဝါသနာလည်း မရှိဘူးဆိုတာ မိမိ သိလာရတော့ သူ့သဘာဝနဲ့သူသာ ရှိပါစေတော့။

မိမိကို မကူညီရင်နေ၊ မနှောင့်ယှက်ရင် တော်ပြီ သဘောထားခဲ့တယ်။
ဒီအားနည်းချက်ကို ဘေးလူ မသိစေဖို့၊ ပြီး ပတ်ဝန်းကျင်မှာ မိမိတို့ချင်း
အကျယ်အကျယ်မဖြစ်ဖို့လောက်ဘဲ သဘောထားခဲ့တော့တယ်။ ပြီးတော့
စာရေးဆရာအဖို့ လက်ဆောင်အဖြစ် ရေးစရာ ကုန်ကြမ်းလောက်ရရင်ပဲ
တော်ပါပြီလေ သဘောထားခဲ့တယ်။

တကယ်တော့ လောကဟာ ယူတတ်ရင် လေ့လာစရာ သင်ယူစရာ
တွေချည်းပဲ မဟုတ်ပါလားလေ။ လာချင်တာတွေ လာခမ်းစေ...



A wise man will make more opportunities
than he finds.

Francis Bacon

(1561-1626)

လိမ္မာတဲ့ ပုဂ္ဂိုလ်ဟာ မိမိတွေ့ရှိထားတဲ့ အခွင့်အလမ်း
တွေထက် ပိုပြီးအခွင့်အလမ်းတွေ ပေါ်ထွန်းအောင် လုပ်ဆောင်
ပေးပါတယ်။

ဒီလိုလူမျိုး

လုံ့လကလည်းရှိ သတိကလည်း ကောင်း အဖြစ်ကင်းတဲ့အလုပ်ကိုလဲ လုပ် အရာရာ ညီထန်ဆင်ခြင်လေ့လည်း ရှိတယ်။ ကိုယ်နှုတ်စိတ်ကိုလည်း စောင့်စည်းတယ်။ တရားသဖြင့် အသက်လည်း ရွေးတယ်။ မမှေးမလျှော့ဘူး။ အဲဒီလူတွေဟာ ရာထူး၊ ဝတ်သိမ် စည်းစိမ်ဥစ္စာ ကျက်သရေမင်္ဂလာ အဖြာဖြာတို့သည် တစ်နေ့တခြား ဒီရေအလားကဲ့သို့ အလွန်တိုးပွားလေ သည်။ (၄၁)

မိမိဟာ မှန်ကန်တဲ့မာန ရှိတယ်။ ဘယ်သူ့ကိုမှလည်း အားမကိုး တတ်ဖူး။ အားကိုးလို့ရဲလည်း မရခဲ့ဘူး။ ဒီတော့ ကြိုးစားရတယ်။ နည်းလမ်း ရှာရတယ်။ အိမ်ဝယ်မယ် မိဘတွေနဲ့ အတူနေမယ်။ အိမ်ပွားဘဝနဲ့ နေရတာ အောက်တန်းကျလှတယ်။ ရုန်းကန်မယ်။ မိမိ ကြိုးစားတယ်။ မိဘကျေးဇူး ဆပ်မယ်။

ဒီကြားထဲမှာ ညီမလေးရဲ့ ဗေဒင်ယတြာအစွဲတွေ၊ အထက်လမ်း အောက်လမ်း အစွဲတွေလည်း အတော်နဲ့စပ်ပြည့်စုံနေပြီပဲ။

ရန်ကုန်က လူလတ်တန်းစားတွေရဲ့ အကျင့်တွေ အတော်တတ်ပွန် နေခဲ့ပြီပဲ။

ဒီလောကမှာ မိန်းမတွေက ယောက်ျား မယားငယ်မနေဖို့၊ အငယ် တွေက အကြီးကို ကျောဖို့၊ အတူနေသူတွေက နောက်လူနောက် ပါမသွားဖို့၊ ရာထူးတိုးဖို့၊ ဥစ္စာရဖို့၊ ပြီး နှစ်လုံး၊ သုံးလုံး၊ ပြီး နေ့ချင်းညချင်း တိုက်နဲ့တာနဲ့

ဖြစ်ဖို့၊ ဥစ္စာပေါ် ရုပ်ချော ကိုယ်ကြိုက်သူနဲ့ရဖို့ ဘာညာတွေ စုံနေတော့ တယ်။

“ဗေဒင်ဘာညာ ဆိုတာ အဓိက ဘဝမှာ အဓိက မကျလှပါဘူးကွာ၊ ပုံသေကားချမှတ်လို့ မရတဲ့ဟာတွေပါ စဲ။”

“အစ်ကိုကြီးမှ မသိတာ၊ တချို့က ဒီဆရာနဲ့ ကြီးပွားသွားကြတာ အပုံကြီးပဲ”

“ဟုတ်လား သူတို့ရဲ့ ကုသိုလ်ကံကော မပါလို့လား။”

“တချို့လည်း အဲဒီအကြားအမြင် ဆရာကြောင့်ပဲ ကြီးပွားသွားကြတာ အစ်ကိုကြီးရဲ့။ တိုက်တွေမှ ဟီးလို့၊ ကားတွေမှ သန့်လို့၊ ညီမလေးကိုလည်း အဲသလို လုပ်ပေးမယ် ပြောတယ်။ ကန်တော့လိုက်ကြတာလည်း မနည်းမနောဘဲ”

တကယ်တော့လည်း ခုနေမှာ ညီမလေးဟာ သူ့သဘောသူဆောင် နေခဲ့လေပြီလေ။ ရောင်တော်ဖြန့်နဲ့ ရောလွှတ်နေခဲ့ပြီပဲ။

မိမိ စည်းရုံးတာ မပါနိုင်ခဲ့ပါ။ မလိုက်နိုင်ခဲ့ပါ။ လေဖမ်း ဒန်းစီး ကမ္ဘာ၊ အလုပ်မရှိ အလုပ်ရှာကမ္ဘာ၊ လူဘော်ကြော့တွေကမ္ဘာ၊ အနှစ်မဲ့ ကမ္ဘာကို ရောက်နေခဲ့ပါပြီကော။

ခု သိရသလောက်က လူတစ်ယောက်နဲ့ မတည့်ရင်လည်း ဟိုဆရာ ဆီသွား ဒီဆရာဆီသွားကြ ပိုက်ဆံကုန်။

လူတစ်ယောက်ကို ကြိုက်မိရင်လည်း ဟိုဆရာဆီသွား ဒီဆရာဆီသွား ကြ ပိုက်ဆံကုန်။ ကိုယ့်စွမ်းကိုယ့်အားမပါတော့။ ပြီးတော့ သူတို့က ဖိတ်တာ ဘာပွဲ ညာပွဲဆိုရင် သွား၊ ဝတ်စား ပိုက်ဆံကုန်။

ဒါပေမယ့် အတုအယောင်တွေဟာ မတည့်မြဲပါဘူး။ တစ်နေ့တော့ အမြင်မှန်ရ၊ နားလည်လာလိမ့်မယ် ထင်ခဲ့တယ်။ မိမိ သတိထားနေခဲ့မိတယ်။

စိုးရိမ်ပေမယ့် မတတ်နိုင်ပါ။ ဟိုဆရာ ဒီဆရာဆီသွားခဲ့တဲ့ သူတို့ရဲ့ ဟိုဟာ ဒီဟာ ဖြစ်သူတွေဖြစ်။ တချို့ နောက်ဆုံးမှာ ကိုယ့်ကိုယ်ကိုယ် သတ်သေ၊ စိတ္တဇဆေးနဲ့ ရောက်၊ သေသူတွေကသေ၊ မိမိ စောင့်ကြည့်ပဲ နေရတော့မယ်။ လူဟာ ကိုယ့်တာဝန် ကိုယ်မကျေနိုင်ရင် တဖက်သား ဘယ်လိုမှ ထိန်းသိမ်းဖို့ မလွယ်တတ်ပါဘူး။

ခုတော့ ညီမလေးကတော့ တကယ့် သိုက်နန်းရှင် ဥစ္စာရှင် တစ်ယောက်။ သိပ်အရာရောက်လှသူ ထင်လာပုံရတယ်။ လူတန်းစေ့ဖို့ မိမိ ရှာကြတဲ့ပိုက်ဆံတွေ အကုန်လုံးဟာ သူ့ပါရမိကြောင့် ဖြစ်တာ။ အထက် က မစတာ ထင်လာပုံရတာတယ်။ မိမိ ကိုယ်မှ သူ့လောကမှာ လုံးဝ မပါစေချင်တဲ့ပမာ ဖြစ်လာခဲ့တော့တယ်။ (ထားတော့)

ဒီလိုနဲ့ အိမ်ငှား အိမ်ငှားနေခဲ့ကြရင်း အိမ်ဝယ်ဖို့ ကြိုးစားခဲ့ရတယ်။ မိဘတွေ ဒေါ်ရမယ်၊ ဇာတ်ပေါင်းရမယ်။

ခုတော့ မိမိရဲ့ အခြေအနေကြောင့် ပတ်ဝန်းကျင်က ညီမလေးကို မြှောက်စားကြတယ်။ ချဉ်းကပ်ကြတယ်။ အိမ်ဆုံးတော့မှာမို့ ရွေးပေးပါဦးတဲ့။ ဝတ်စရာ မရှိလို့ အဝတ်ဟောင်းလေး ပေးဝတ်ပါဦးတဲ့။ အဝတ်လျှော်ပါရစေ တို့၊ ရေထည့်ပေးပါရစေ၊ ဟင်းလေးကျွေးပါဦးတို့တွေနဲ့ ဧည့်တွေစောင်တွေ ဝိုင်းဝိုင်းလည်လို့ပဲ။

ပြီး အထက်လမ်း အောက်လမ်း ပယောဂဆရာ ဆရာမ အောင်သွယ် ဒလ် အလံရှူးတွေ စုံတကာစေလှတယ်။

ဒီကြားထဲမှာ အိမ်နီးပါးချင်း လင်မယားတွေ ဖြစ်တဲ့ ဦးလှ၊ ဒေါ်ဆွေသင်း တို့နဲ့ ရင်းနှီးခဲ့ကြတယ်။ ဦးလှက လူမှုရေးကောင်းတယ်။ ဒေါ်ဆွေသင်းက ဘုရားတရား ကိုင်းရှိုင်းတယ်။ အလိုက်သိတတ်တယ်။ သူတို့ သားသမီးတွေကိုလည်း လက်တိုလက်တောင်း ခိုင်းလို့ကောင်းတယ်။

ဒီကြားထဲမှာ ညီမလေးရဲ့ သမီးလေး လီလီရော မိမိတို့ရဲ့ အဖေ အမေတွေရော ရောက်လာခဲ့ကြပြီဆိုတော့ သူတို့မိသားစုနဲ့ ပိုရင်းနှီးခဲ့ကြ တယ်။ အားလုံးကလည်း ပတ်သက်နွယ်ယှက်လို့ နေခဲ့ကြပြီလေ။ လူငယ် ချင်း လူကြီးချင်းပါပေါ့။ မောင်နှမနှစ်ယောက် နေခဲ့တဲ့အိမ်မှာ ခုတော့ လူက ငါးယောက်ဖြစ်ခဲ့ပြီလေ။

မိမိတို့လည်း အိမ်ဝယ်ဖို့ ဖြစ်တော့မယ်။ အိမ်နဲ့လူနဲ့ ကျပ်နေခဲ့ပြီ။ ဒီကြားထဲမှာ ထူးခြားတာက မိမိ အိပ်ရင် အိပ်မက်ဆိုးတွေ မက်တတ်ခဲ့တယ်။ ကြာခဲ့ပြီပဲ။ မိမိမှာ ဘာအစွဲမှ မရှိပါဘူး။ မိမိဟာ ညဉ့် (၂) နာရီလောက်မှာ အိပ်တယ်။ နံနက် ခြောက်နာရီလောက်မှာ ထတတ်တယ်။ တစ်ညဉ့် လေးနာရီလောက်ပဲ အိပ်တယ်။ အဲဒီလို အိပ်မလို့ ကျောချလိုက်တာနဲ့

ဘီလူးစီးတာ နေ့တိုင်းခံရတတ်တယ်။ ဘာကြောင့်မှန်း မသိဘူး၊ နေ့တိုင်း တော်တော်များများ ပြစ်နေခဲ့တယ်။

တချို့ကလည်း ဘေးအိမ်က ဒေါ်ဆွေသင်းက ဒီလိုပညာမျိုး တတ်တယ်ပြောတတ်ကြတယ်။ ဘာကြောင့်လဲ၊ ခုတော့ မိမိဟာ ညအိပ်ရာဝင်ရမှာတောင် ကြောက်ကြောက်လာခဲ့တယ်။ တစ်ခါတစ်ခါ တစ်ညလုံး ဘီလူးစီးသံသရာထဲ ချောက်ချားချာလည်နှစ်နေတတ်ခဲ့တယ်။ လူတစ်ယောက်က တစ်ယောက်ကို ဒီလိုပဲ လုပ်လို့ရသလား။

မိမိက ညီမသူငယ်ချင်း သန့်သန့်ရွှေကို ဒါကို ဖွင့်ပြောတယ်။ သန့်သန့်ရွှေက ဒီဘက်မှာ ကျွမ်းတယ်လေ၊ တစ်နေ့ သူလာခဲ့မယ်ပြောပြီး အိမ်ကို မိုးချုပ်ခါနီးမှာ လာခဲ့တယ်။

အနံ့ ဆိုးဆိုးရွားရွားနံတဲ့ မီးခိုးမှိုင်းတွေနဲ့ တစ်အိမ်လုံးရွန်းခဲ့ပါတယ်။ ပါးစပ်ကလည်း အမျိုးမျိုး ရွတ်ဖတ်ပါတယ်။ မိမိအားလုံးကို လိုက်ကြည့်လို့ နေပါတယ်။ ပြီးတော့

“အစ်ကိုကြီး စိတ်ချလက်ချအိပ်တော့၊ ပြဿနာ မရှိလောက်တော့ဘူး” ပြောခဲ့တယ်။ ဒီနေ့နဲ့ ညဉ့် အိပ်တော့လည်း ထုံးစံအတိုင်းပဲ ဘီလူးစီးမြဲ စီးဆဲပါလား။

ဘာကြောင့်လဲ ဘယ်လိုလဲ။

အတွေ့အကြုံပဲ ထားလိုက်ပါတော့လေ။



Seek the truth from the facts.

* Deng Xiaoping

တကယ့်ဖြစ်ရပ်တွေကြားမှ အမှန်တရားကို ရှာဖွေပါ။

တရုတ်နိုင်ငံခေါင်းဆောင်

စိတ်ဆိုတာ

စိတ်ဆိုတာ အေးမှာရှိနေတဲ့ အာရုံတွေဆိုကိုပဲ ပြေးသွားတတ်သည်။ တစ်ခုပြီးတစ်ခု အပြောင်းအလဲကလည်း မြန်ဆန်လွန်းသည်။ အကောင်အတည်ကလည်း မရှိ။ ဒုလုံးသားဆိုတဲ့ ဥမင်လိုဏ်ခေါင်းကလေးထဲမှာ အစုံပြု၍နေသည်။ ဤစိတ်ကို လုံခြုံဆောင် စောင့်ရှောက်ထိန်းသိမ်းထားသူများသည် မာန်နတ်မင်းကြော့တွင်းဆိုတဲ့ ဆင်းရဲတွင်းမှ လွတ်ထွက်နိုင်လေသည်။ (၃၁)

ဘီလူးစီးတာက တော်တော်ကြောက်စရာတော့ ကောင်းတယ်။ ကိုယ့်ကို လောက်ကြီးတစ်ခုလုံးက ရန်လိုနေသလိုပဲ။ အနားယူခွင့် အိပ်ခွင့် မပြုဘူးဆိုတဲ့ သဘောဘဲ။ နောင်ယုက်တယ်၊ ရန်လိုတယ်။

အိပ်မလို့ ကျောချတာနဲ့ လည်ပင်းတွေ အစ်နေတယ်။ အသက်ရှူလို့ မဝဘူး။ မရဘူး။ သေလောက်အောင် ရုန်းမှ လွတ်တယ်။ ပြန်အိပ်ဖို့ ကြိုးစားပြန်တယ်။ ပြန်ဖြစ်ပြန်တယ်။ ကြာတော့ ကြောက်လာတယ်။ ဘယ်သူ့ကို ဘယ်လိုပြန်ပြောရမလဲ။ ယောက်ျားရင့်မကြီး၊ မိမိ အိမ်ထောင်ဦးစီး၊ မိမိ မတုန်လှုပ်အောင် ဘယ်လိုလုပ်ရမလဲ။ မိမိကိုယ် ကြိုက်နေသူရှိလို့လား၊ ဒီလိုလည်း မဖြစ်နိုင်ဘူး။ မိမိဟာ မိမိကိုယ် မိမိကိုယ်တိုင်ကမှ ကိုယ့်ကိုယ်ကိုယ် မကြိုက်ဘူး။

ဘာလို့လဲ။ ဘယ်သူ ရန်သူရှိလို့လဲ။ ဘေးအိမ်က ဒေါ်ဆွေသင်း၊ သူ့အိမ် အပေါင်ဆုံးမှာကြောက်လို့လား။ သူ့အိမ်တော့ ဝယ်ရောင်းနဲ့ စာချုပ်လုပ်ထားတာ တစ်ခုရှိခဲ့တယ်။ မိမိစောင်းရိပ်ကွ လွတ်ဖို့ သူပညာနဲ့ လုပ်တာ

လေလား။ မိမိရဲ့ညီမနဲ့ ပတ်သက်လို့လည်း လေလားနေတာပဲ။ သိန္နသန်ရွှေ
နဲ့လည်း ရင်းနှီးပြီး မေးမြန်းလေ့လာနေခဲ့တာပဲ။ မိမိမှာ မိန်းမနဲ့ပတ်သက်တဲ့
ဇာတ်လမ်း ဘာတစ်ခုမှ မရှိဘူး။ အချို့များ မိန်းမနဲ့ ခင်ကောင်းကွာတာကြောင့်
ဂုဏ်တစ်ခု၊ စောင့်စည်းမှုတစ်ခုအနေ ပြောနေကြရင် မိမိဟာ အမြဲကင်းကွာ
နေသူပဲ။ ရှင်းလို့ပဲ။

မိမိဟာ ကျန်းမာရေးလည်း သာမန်လောက်တော့ ကောင်းပါတယ်။
ခုလို ဘာလို့ဖြစ်ရတာလဲ။ ဘာကြောင့်ဖြစ်တာလဲ။

မိမိဟာ ဘယ်သူ့ကိုလဲ ဒုက္ခပေးခဲ့ပါဘူး။ ပေးစရာလည်း မလို
ပါ။ စာပေအလုပ်နဲ့ အသက်မွေးတဲ့ မိမိတို့မှာ ဒီနေရာမှာ စာပေနဲ့ ပတ်သက်
တဲ့ ဂြိုဟ်တက်လည်း မရှိပါလား။ ဘာကြောင့်လဲ။

ပြီး ညီမနဲ့ပဲ ပတ်သက်သလား။ သူကတော့ ထုံးစံအတိုင်း ဖြစ်စိစိ၊
ဘယ်တော့မှ မပွင့်လင်းပါ။ ဒါလည်း အပြစ်ဆိုစရာ မရှိပါဘူး။ တကယ်
ပွင့်လင်းသူဆိုတာလည်း အင်မတန် ရှားလှပါတယ်။ ဒါက ယုံကြည်ချက်
ခံယူချက်နဲ့လည်း ဆိုင်ပါတယ်။ ခံယူချက် ယုံကြည်ချက်ရှိတဲ့သူမှသာ
ပွင့်ပွင့်လင်းလင်း ပြောတတ်ကြတာကလား။ ဥပမာ - ဗိုဏ်ချုပ်အောင်ဆန်း၊
ဒေါ်အောင်ဆန်းစုကြည်၊ ဦးဥတ္တမ တို့တွေပဲ။

ပြီးတော့ အဓိကနဲ့ သာမည။ စာပေသမားရဲ့ အဓိကနဲ့ တခြားလူတွေ
ရဲ့ အဓိကဟာ မတူကြပါဘူး။ အများကြီးကွာပါတယ်။ ဒါကြောင့် သူတို့
နယ်ပယ်ကို စော်ကားသလို ဖြစ်မသွားဖို့၊ ပြီး ကိုယ့်နယ်ပယ်ကို အမွှန်းတင်
လွန်းရာ ရောက်မသွားဖို့၊ အပြောအဆိုကို အမြဲတမ်း ဆင်ခြင်ပြောဆိုရပါ
တယ်။

တစ်ခုခုတော့ လုပ်ဆောင်မှု ရှိနေခဲ့တယ်။ ပယောဂလေလား၊
သွေးလေလား။ လူဟာ မိမိကံကြမ္မာ မိမိကိုယ်ကို မိမိ ဖန်တီးနိုင်တယ်
ဆိုပေမယ့် ခု မိမိကိုယ်ကို တစ်ခုခုက ဖန်တီးနေတာခံနေရပါတော့တယ်။

မိမိ ဒေါသဖြစ်တယ်။ စိတ်ဆိုးတယ်။ မကျေနပ်ဘူး။ ဒါပေမယ့်
မိမိစိတ်ကို တည်တည်ငြိမ်ငြိမ်ထား နေထိုင်ခဲ့တယ်။ အိပ်ရေးပျက်ပေမယ့်
ဝါဒီ မနားဖို့၊ စိတ်မလှုပ်ရှားဖို့၊ အလုပ်မပျက်ဖို့ပါပဲ။ ဒီလိုနဲ့ ငွေရေးကြေးရေး
အဆင်ပြေတော့ အိမ်တစ်လုံး ဝယ်ဖို့ စာချုပ်ချုပ်ဖြစ်ခဲ့တယ်။

ထုံးစံအတိုင်း ရလာတဲ့ငွေ မပျောက်ပျက်ဖို့ အတွက်သာ ဝယ်လိုက်ရတယ်။ ဒီဝယ်ဖြစ်အိမ်က နောက်ကြောင်း သိပ်မရှင်း။ အဲဒီလူကြီး ဦးဝင်းသီ၊ သူက အိမ်ကို မရောင်းချင်။ သူ့ဇနီး မေဝင်းက ဇွတ်ရောင်းလို့သာ ရောင်းဖြစ်ခဲ့တယ်တဲ့။

ဦးဝင်းသီ၊ သူကလည်း ပညာသည် (အောက်လမ်း) ပြောကြတယ်။ အိမ်မှာ သရဉာဉာ ရှိတယ်။ မသန့်ဘူးလည်း ပြောကြတယ်။ ပြီး မူလပိုင်ရှင်သေခဲ့လို့လည်း မကျွတ်ဘူးတဲ့။ ဒါက နောက်မှ ပြောကြတာပါ။ မိမိသိသလောက် နာနာဘာဝ ဝိနာဘာဝ ဆိုတာ သိပ်ကို သနားစရာကောင်းလှပါတယ်။ တချို့ ဘုန်းကြီးတွေဟာ သုသာန်သွားပြီးတောင်မှ သတ္တဝါတွေ ကျွတ်လွှတ်ဖို့ ကမ္မဋ္ဌာန်းပြ သွားချွတ်နေခဲ့ကြတာပဲ မဟုတ်လား။ လောကမှာ လူထက်ဘုန်းကြီးသူ ဘယ်သူရှိလဲ၊ မရှိပါ။ လူတောင်မှ လူတန်းစေ့ မရှိသူ အပုံအပင်ပဲ မဟုတ်လား။

ဒီလိုနဲ့ အိမ်ဝယ်ဖြစ်တယ်။ ဂရုမ် နာမည်ပေါက်ကျမှ ဝယ်ရောင်းစာချုပ်ချုပ်မယ်ဆိုတော့ ဒီကြားထဲမှာ ရုံးကိစ္စတွေ လုပ်ရတယ်။ ထုံးစံအတိုင်း အတော်ကြီးကို လုပ်ယူရတယ်။ ပြီးမှ အမည်ပေါက်ရတယ်။ ဂရုမ်ရတယ်။ ငွေချေတော့ အိမ်ရှင်ဟာ အပေါ်ပစ္စည်း မီးသီးတွေ မီးကြိုးတွေ အကုန်ယူပြီး ညဉ့်ကတည်းက ဆင်းသွားတာ မိမိ-မိုးလင်းမှ သိရတယ်။ လူလိမ်လူညစ်ပါ။ လောကဟာ သင်ယူလို့ မဆုံးနိုင်ပါလား။

အိမ်၊ ဒီအိမ်ကို ဘယ်လိုဆက်လုပ်မလဲ၊ ဒီအတိုင်းတက်နေရင်လည်း ပြင်ရမှာနဲ့ မကာမိဘူး။ ဒီတော့ မိမိဟာ အိမ်ကို အုတ်ပတ်ကားဆောက်မယ်၊ တိုက်ခံ အိမ်ဆို ဘဏ်က ငွေချေးယူလို့ရတတ်တယ်။ ဒီလိုရလည်း တစ်ခါ ကုန်ပဲ။ ဒီစိန်ခေါ်မှုတစ်ခုကို မိမိ လက်ခံမိလိုက်ပြန်တယ်။

မိမိ 'တိုက်ဆောက်မယ်၊ ကိုမောင်မောင်ရဲ့ တူတစ်ယောက်ဆိုတာ ရှိတယ်။ သူဟာ လက်သမားပဲ။ သူအိမ်ဆောက်ချင်တယ်။ ကိုမောင်မောင်က မိမိနဲ့ နဂိုကတည်းက ပတ်သက်သူဆိုတော့ သူ့မျက်နှာနဲ့လည်း ဆောက်ခွင့် သူ့ကို ပေးရမှာပဲ။ လူရင်းပဲ။

မိမိမှာက ညီမလေးရဲ့သမီး တူမလေးက ကျောင်းနေသူ၊ မိခင်ကြီးက အသက်ကြီးလှသူ၊ လူခွဲက မရှိဘူး။ အိမ်ဆောက်ရမယ်။ ဒါပေမယ့် ဒါလည်း

စိန်ခေါ်မူပဲ။ ဒီအတိုင်းထားလို့တော့ မဖြစ်ဘူး။ အိမ်ဆောက်ဖို့ စကား ပြောပြီး သိပ်မကြာ၊ လက်သမားသိပ်လုပ်ချင်တဲ့ ကိုတင်က အိမ်ကို ဖြိုချပစ် လိုက်တယ်။ ဒီတော့ စည်ပင်နဲ့ စကားပြောရပြန်ရော။

ဒါထက်ဆိုးတာက အိမ်ဖြိုလိုက်တော့ ပစ္စည်းတွေ လမ်းဘေးမှာ ပုံထားရတယ်။ လက်သမားဆရာ ကိုတင်က လုံခြုံအောင်လို့ လုပ်ပေးထား တယ်။

ထူးခြားတာက ညဉ့်ဘက်ရောက်တော့ အမေဟာ ဂဏ္ဌာမငြိမ်ဖြစ်နေ လို့ လိုက်ကြည့်တော့ မိမိတို့နဲ့ပတ်သက်နေသူတွေက သစ်သားသစ်တုံးတွေ ကို အိမ်ပေါ် မတင် ခိုးနေကြတာ တွေ့လိုက်ရတယ်။ အမေကို ဈေးသိပ်လို့ စိတ်ကို တည့်ငြိမ်အောင်ထားပြီး အခြေအနေစောင့်ကြည့်ပြီးမှ လိုချင် သလောက် ယူပါစေ။ မိမိနဲ့ ထိပ်တိုက်မတိုးအောင် လိမ္မာပါးနပ်စွာ ရှောင်ရှား ခဲ့ရတယ်။ အတူစားသောက်နေကြသူတွေ၊ လူရင်းတွေဟာ ဘယ်နှယ်ဖြစ်တာ ပါလိမ့်။ အံ့သြစရာပဲ။

မိခင်ကြီးဟာ စိတ်မကောင်းစရာနဲ့ မိမိတို့ရဲ့ သားသမီးပစ္စည်း နှုတ်ပြော တဲ့ မိခင်ကြီးမှာ ညဉ့်ဇာကတွေမှာ အရူးမီးဝိုင်းပစ်ပါပဲ။ ဒီဇာတ်လမ်းက လစ်ရင်လစ်သလို လုပ်နေခဲ့ကြတော့တာပါပဲ။

ညီမထွေးလေးမှာတော့ အဲဒီလက်သမားတွေရဲ့ အသိုင်းအဝိုင်းတွေနဲ့ ပျော်လို့ ပါးလို့ပါလားလေ။ ပြီး လမ်းထဲမှာ အိမ်ဆောက်တဲ့ကိစ္စက ဝင်လာ တယ်။ ကားဝင်လို့ လမ်းပျက်တယ် ပြောလာတာလည်း ကြုံရတယ်။

ဒေါ်ဆွေသင်းသားတစ်ယောက်က ညဉ့်ဘက်တွေမှာ တစ်ဖက်အိမ် တွေထဲကို သယ်ခိုးပေးနေတာလည်း ကြုံရတယ်။ ဒီကြားထဲ တူမလေးလီလီ က အပေါ်ထပ်က ကောင်လေးနဲ့ ဘာတလိုလိုကို ဖြစ်လို့ ရှင်းရသေးတယ်။ အားလုံး အံ့သြစရာချည်းပါလား။ လူတွေလူတွေ ဘယ်နှယ်ဘယ်နှယ်ဟာ တွေ့လဲ။

ဒီလူအားလုံးတွေဟာ မိသားစုတွေလို ပတ်သက် စပ်ယှက်နေခဲ့ကြ သူတွေချည်းပဲ။ ဒါပေမယ့် အရေးအကြောင်းကျတော့ အကုန်လုံးဟာ အရာ ပေါ်လာပါရောလား။ ဒေါ်ဆွေသင်းသားဟာ မိမိတို့က အဝတ်အစားကအစ ပေးဆင်လို့ထားခဲ့သူက ခုတော့ အုတ်ခိုးတယ်။

အပေါ်ထပ်က အတူနေသူသားက တူမလေးကို ရည်းစားလုပ်ဖို့ ကြိုးစားတယ်။ သူ့မိသားစုတွေက အလိုတူ အလိုပါ။ ဒေါ်ဆွေသင်း သမီးက တူမလေးနဲ့ အောင်သွယ်လုပ်တယ်။ သူတို့တွေက လူကြီးတွေကို တစ်ချက် သတိမပေး၊ မတိုင်တောဘူး။ သူတို့အကြိုက်၊ သူတို့စရိုက်နဲ့အတူ၊ လုပ်ချင်ရာ လုပ်နေကြတော့တယ်။

ခုတော့ လောကကြီးထဲ ကျွဲပြွဲကြီးကို စီးလိုက်ရသလိုပါပဲလေ။ နှစ်လေးကလည်း မူမမှန်ချင်၊ အလှပြင်တာလည်း လွန်လွန်းတယ်။ ပြီး ထောက်ကာစအိမ်ကတစ်ဖက်၊ တူမလေး ကျောင်းကလည်းတစ်ဖက်၊ အလုပ် သမားတွေကလည်း တစ်ဖက်၊ ငွေရှာရတာလည်း တစ်ဖက်၊ ပြောဆိုရတာ တွေလည်း တစ်ဖက်နဲ့။

နွေကပူပူ၊ ဘယ်သူရန်သူလဲ၊ ဘယ်သူမိတ်ဆွေလဲ။ လူလူလူလူ လူတွေကတော့ အတူတူပဲ၊ စိတ်ကို ခွဲလို့ မရဘူး။ မသိနိုင်ဘူး။ ဘယ်သူက ရော သိနိုင်မလဲ။ ဘယ်ပညာရှင်ရော သိနိုင်မလဲ။

ကဲ... အရေးတော့ကြုံနေပြီ။ အပ္ပပွဲ နွဲ့လာခဲ့တဲ့မိမိ၊ စိန်ခေါ်မှုကို ကြိုက်တတ်တဲ့မိမိ၊ စိန်ခေါ်မှုကို အားမာန်အဖြစ် မွေးတတ်တဲ့ မိမိဟာ ခုတော့ အများနဲ့တစ်ယောက် အလွမ်းမီးဝိုင်းဖြစ်ရတယ်။ သွက်သွက်ခါလည်း မဖြစ်ရဲတမယ်ပါ။

အားလုံးဟာ မိမိအပေါ်မှာ ကိုယ်ဖက်ကိုယ်ဆွဲ အသုံးချနေကြသလို ပါပဲ။ မိမိမှာသာ ဦးနှင်းတော့ပဲ့ထောင်၊ ပဲ့ထောင်တော့ဦးနှင်း၊ ရှင်းလေ ရှုပ်လေပမာ ဖြစ်လို့နေပါရောလား။

ကဲဗျာ၊ အိမ်ဆိုတာ ဘာဖြစ်လဲ၊ အိမ်ဆောက်တာလည်း လူက လုပ်တာပဲ။ လူက အိမ်အတွက်မှာ၊ လူဟာ ပြဿနာဖြစ်စရာလားပဲ ကဲဗျာ။ လာချင်တာတွေ လာစမ်းလေ လာစမ်းစေတော့။



စိတ်ကောင်းစေတနာကောင်း

ကြံစည်ခြင်း၊ ပြောဆိုခြင်း၊ ပြုလုပ်ခြင်း ဆိုတဲ့ စိတ်နှုတ်သက်သော တရားအပေါင်းတို့သည် စိတ်သာ အကြီးအမှူး ဖြစ်သည်။ စိတ်သာ ရှေ့သွား ခေါင်းဆောင်ဖြစ်သည်။ စိတ်ဖြင့်သာ ပြီးသည်။ တစ်စုံတစ်ယောက်သည် ကြည်လင်သော စိတ်ကောင်းစေတနာကောင်းဖြင့် ပြောဆိုမည်၊ လုပ်ကိုင်မည်၊ ကြံစည်မည် ဆိုပါက ထိုသို့ ကြည်လင်သော စိတ်ကောင်းစေတနာကောင်း ဖြင့် ပြောဆိုလုပ်ကိုင် ကြံစည်ခြင်းကြောင့် လူသွားရာမှောက် အရိပ်လိုက် သလို ချမ်းသာသည် အစဉ်လိုက်၏။ (.....)

အိမ်နှုတ်သူကလို့ မိမိမှာ ခံစားချက် ရှိပါတယ်။ အိမ်ငှားနေခဲ့ရတဲ့ ဘဝတွေ၊ အိမ်အချိန်တွေ၊ ညစ်ညူးမုန်းတီးလုပ်တာခံခဲ့ရမှုတွေ၊ စိတ်ဆင်းရဲ ကိုယ်ဆင်းရဲနဲ့ အိပ်ရှင်ရုံ အနိပ်ကျင့်ခံခဲ့ရပုံအစုံတွေ၊ ညစ်ပတ်ခံခဲ့ရပုံအစုံတွေ အိမ်ငှားသူ လူတိုင်းကြုံဖူးသလို မိမိလည်း ကြုံခဲ့ရပါတယ်။

ပြီးတော့ လူတစ်ယောက်ဟာ လူဖြစ်လာရင် မြေတစ်ကွက် ဒါမှ မဟုတ် အိမ်တစ်လုံးတော့ ပိုင်သင့်တယ် ထင်တယ်။ နို့မဟုတ်ရင် လူ့ဘဝမှာ လူဖြစ်လာရတာ၊ လူ့လောကမှာ လူလာဖြစ်လာတာနဲ့ မတူဘဲ ယာယီ ဧည့်သည်အဖြစ် လောကကို လာရောက်တာနဲ့သာ တူတယ်လို့လည်း မိမိ ခံစားရပါတယ်။

ဒါထက် ဆရာစံနက်ကျော် (ရန်ကုန်ဘုရား)ရဲ့ ကဗျာတစ်ပုဒ်ကို သတိရတယ်။ ဒါကတော့ အမျိုးသားရေးပါ။

ဂျမန်ခေတ်အခါကို ပြဆိုထားခဲ့တဲ့ အမျိုးသားရေး ကဗျာတစ်ပုဒ်ပါ။ သူတို့ခေတ်ကို မိမိတို့ မမိပါ။ ဒါပေမယ့် မိမိတို့ဟာ အမျိုးသားရေး ဂုဏ်သိက္ခာကို အဖတ်ဆည်း ဖတ်ကျူးနိုင်ကြရမှာပဲ မဟုတ်ပါလား ဆိုတာ ပါပဲ။

စာပေသမားနဲ့ ချီငဲ့မှုပြဿနာ
 စာပေသမားနဲ့ စားဝတ်နေရေးပြဿနာ
 အဖတ်ဆည် ကျော်လွှားရေးရာ ပြဿနာ
 လောကဓံတွက် သရော်ချက်လက်ရာပါပဲ
 'ဒါစာရေးဆရာကွ'တဲ့

- တစ်ချိန်က နတ်တော်လ
 စာပေသမားတွေ ပျော်ခဲ့ကြ
 ကဟယ် ဆိုဟယ် တေးသီဟယ်
 မှင်နှင့်မောင်းနှင့် ရင်ဖွင့်တယ်
 မသင့်မညီကြဦး ဒီအချိန်ရောက်
 အာယာတတွေ အကုန်လုံးပျောက်
 တချိန်က နတ်တော်လ

• စာပေသမားတွေ ပျော်ခဲ့ကြ
 အခါကတော့ ဆိုးလှပေ
 ဖက်ဆစ်ဖိနှပ်ရဲ့ အောက်မှာလေ
 စာပေသမားတွေ အကုန်ငတ်
 ဘေးရော နံရော ကျပ်
 အရပ်လျှောက်သို့ တခြောက်ခြောက်လယ်
 တွေ့ရာရောင်းဝယ် လုပ်ရတယ်
 ဒါပေမယ့်လို့ ဒီနတ်တော်လ
 သူရော ငါရော က။

- တစ်ချိန်က နတ်တော်လ
 စာပေသမားတွေ ပျော်ခဲ့ကြ
 မလှမပ မြင်ကွင်းကျယ်
 တို့တစ်ပြည်လုံး တွေ့နိုင်တယ်
 ဘယ်မှာညာမှာ အပြိုအပျက်
 ပတ်လည်ဝန်းကျင်မီးလောင်ကွက်။

- (သူတို့ဂျပန်) ဖက်ဆစ်သူရဲတွေရဲ့ အနှိပ်စက်ခံ
 တစ်တိုင်းလုံး (တစ်ပြည်လုံး) ငမယ်ပျံ
 နာလန်မထူနိုင်အောင် တို့ခံစား

တို့တတွေ ဒီအချိန်ပြန်လို့ဟား
တံကုပ်စုတ်စုတ် ဘယ်သူနေ
ငါတို့ပြည်သူနေ
တိုက်တွေမှန်သမျှ ဘယ်သူသိမ်း
(ဂျပန်) သူတို့တတွေ သိမ်း
အဝတ်စုတ်စုတ် ဘယ်သူဝတ်
ငါတို့ပြည်သူဝတ်
တို့မမြင်ဖူးတာတွေ ဘယ်သူဝတ်
(ဂျပန်) သူတို့တစ်တွေချည်းဝတ်
မဝရေစာ ဘယ်သူစား
ငါတို့ပြည်သူစား
မကောင်းတာတွေ ဘယ်သူစား
ငါတို့ပြည်သူစား
အကောင်းမှန်သမျှ ဘယ်သူစား
(ဂျပန်) သူတို့အကုန်လုံးစား
တို့မကြားဖူးတာတွေ ဘယ်သူစား
(ဂျပန်) သူတို့တတွေချည်းစား
အစုတ်အပျက်တွေ ဘယ်သူသုံး
အခိုင်းခံတွေသုံး
တို့မမြင်ဖူးတာတွေ ဘယ်သူသုံး
(ဂျပန်) သူတို့တတွေချည်းသုံး
ငါတို့ပြည်သူ ဘာကိုသုံး
ဘာဆိုဘာမှမသုံး
အလုပ်မှန်သမျှ ဘယ်သူလုပ်
ငါတို့ပြည်သူလုပ်
ခိုင်းဖို့မှန်သမျှ ဘယ်သူခိုင်း
(ဂျပန်) သူတို့တစ်တွေကချည်းခိုင်း
ရတာမှန်သမျှ ဘယ်သူယူ
(ဂျပန်) သူတို့တွေချည်းယူ
ပြီးသူတို့က ဘယ်လိုတဲ့

တို့ကို ပြန်မပြောနဲ့ ဒါပြည်သူအတွက်ဟဲ့၊ တဲ့
 တို့ဘာပြောခွင့် ရသေးသလဲဟေ
 သူငယ်ချင်းချစ်တို့ရေ
 ရပါတယ်လေ ဟောဒါမျိုး
 ရွှေဘုန်းတော် တိုးပါလို့
 စိန်မိုးကျောက်မိုးတွေရွာ
 တို့နိုင်ငံမှာ ဘာမမေးလေနဲ့
 အလိုဗျာ အကုန်လုံး သာလှတယ်လေး
 တို့ဆိုတာမျိုး...

(ရုပ်နဲ့) ဖက်ဆစ်သရဲတွေ လက်ထက်မယ်
 ကလျက်ခုန်လျက် ပြောခဲ့တယ်
 ပြက်ရယ်ပြုကြ တဟားဟား
 ပရိသတ်က တဝါးဝါး။

- အခုအချိန် နတ်တော်လ
 စာပေသမားတွေ မရွှေကြ
 ကတာဆိုတာ တေးသီတာ
 ကလေးကလား အလုပ်တွေပါဗျာ...
 ကျုပ်တို့ခေတ်ဟာ အားကြီးကောင်း
 အတွေးအနယ်တွေပါပြောင်း
 ဒီအကြောင်းကို ပြောရမယ်
 နယ်ကို လှည့်လည်သွားလို့ရယ်
 ဘယ်နှယ်လဲကွဲ့ ရဲဘော်ကြီး
 ကျုပ်တို့တတွေ ဟိဟိဟီး... တဲ့။

(၁၈-၁၁-၇၁ ရုပ်ရှင်ချစ်သူမဂ္ဂဇင်း)မှ

ဘယ်လိုပဲ စပျစ်သီးက ချဉ်ပါတယ်ပြောပြော အမျိုးသားရေး
 လက္ခဏာအရ အမျိုးသားရေး စိတ်ဓာတ်များ တန်းတူရေး၊ လူတန်းစားရေးကို
 သံမှိုစွဲသလို စွဲမြဲပါနေခဲ့တာဟာ အဓိက အကြောင်းအရာပါပဲ။ မိမိရဲ့
 ကမ္ဘာမြေမှာ အိမ်တစ်လုံးပိုင်ရမယ်ဆိုတာ စာပေကမ္ဘာရဲ့ ဩဇာပဲ ဆိုပါတော့၊
 ဒါကို အပြစ်ဆိုမလားပဲ၊ ဆိုပါစေ။

ကျောက်တောင်ကြီးလို

လောကကြီးမှာ ကိုယ်ခန္ဓာ စတဲ့ လောကီအရာ ကာမဂုဏ်တွေကို လှတယ်၊ ချောတယ်၊ တင့်တယ်တယ်လို့ သဘောမထား၊ ရွယ်လို့မနေ၊ အစားအသောက် အတိုင်းအရှည်ကိုလည်း သိတယ်။ ကံ ကံ၏အကျိုးကို လည်း ယုံကြည်တယ်။ ဘုရား စသော ရတနာသုံးပါးကိုလည်း မတုန်မလှုပ် ယုံကြည်တယ်။ လုံ့လ ဝီရိယလည်း ရှိတယ်။ ဆီလို လူမျိုးကို ကျောက်တောင်ကြီး လေတိုက်လို့ မဖြိုနိုင်သလို ကိလေသာတန် ကိုယ်တွင်း ရန်က မနှိပ်စက် မဖျက်ဆီးနိုင်ပေ။ (.....)

အိမ်ဆောက်ဖြစ်တဲ့အခါ လူခွဲမရှိဘူး။ ဒါကြောင့် ညီမလေး မရွှေစာက ငွေကို ကိုင်ရတယ်။ ကျွေးမွေးရေး တာဝန်ယူရတယ်။ လိုအပ်သမျှ ဈေးဝယ်၊ ပစ္စည်းဝယ်ရန်အတွက် အကုန်လုံး တာဝန်ယူရတယ်။

မိမိမှာ အပြင်ကိစ္စ၊ ငွေကြေးရှာဖွေရေးကိစ္စရှိတာကြောင့် အိမ်ဆောက်တဲ့လုပ်ငန်းခွင်ထဲမှာ မပါဝင်နိုင်ဘူး။ ငြီးတော့ မိမိတို့မှာ စည်းကမ်းရှိတယ်။ တစ်ယောက်လုပ်တာ တစ်ယောက် မလိုအပ်ဘဲ ဝင်မပါဘူး။

မလိုအပ်ဘဲ ဝင်ရောက်ခွက်ဖက် ပြောဆိုမှု မရှိဘူး။ တကယ်တော့ ဒါဟာ အဆင့်ရှိသူ သိက္ခာရှိသူအနေနဲ့ ဆိုတော့ ကောင်းပါတယ်။

အဆင့်မရှိ၊ သိက္ခာမဆည်းသူအတွက်တော့ မကောင်းဘူး။ (ဒါမှ မဟုတ်) အမှောင်ပယောဂဝင်လားစေရေးမှာ အားပေးတဲ့ဟာကွက်များ ဖြစ်ခဲ့လေသလားပဲ။ ကိုမောင်မောင့်သား ငဝေကို လက်ကတုံးတောင်ဝှေး

လုပ်ရတယ်။ သူကလည်း မော်ရွှေတယ်။ ရည်မွန်တယ် ဆိုတော့ သူ့ကိုပဲ လက်စွဲပြုရတယ်။ မိမိတာမှ မပြောလိုပါဘူး။ လုံချည်မနိဉ်တနိဉ်၊ လူပျို ပေါက်ကလေး၊ ဆင်းရဲချိုင့်လိုက်တာ သမားစရာပဲ။

ဒီကြားထဲမှာ ညီတစ်ယောက် ရောက်လာခဲ့တယ်။ မိမိတို့ ဝမ်းသာ ရတယ်။ ဒီညီက နည်းနည်း လည်လည်ဝယ်ဝယ် ရှိတာကြောင့် အရေးကြီး တဲ့ ဝယ်ခြမ်းရေး တာဝန်တွေကိုတော့ သူယူရတယ်။ မိမိတို့ ပျော်ကြရတယ်။

အိမ် ဆောက်ဟယ်၊ ပြုဟယ်၊ ရှာဟယ်၊ ထမ်းဟယ်နဲ့၊ ဒီကြားထဲမှာ တူမလေး လီလီ ရည်းစားထားတယ် ပြောလို့ သူ့ရည်းစား အိမ်ပေါ်ထပ်က ကောင်က ရဲစခန်းရောက်၊ တစ်ဖက်က အားပေးဖို့နဲ့ သွားတွေတာတို့ ဘာတို့ ဖြစ်လာခဲ့တယ်။ ဇာတ်လမ်းတွေပဲ။

ဒါကို ငဝေက ညီမကို ဖောက်သည်ချတယ်။ အဲဒီမှာ ညီမ မရွှေစာ က၊ ငဝေကို ဧရာမကျေးဇူးရှင် ထင်လိုက်တော့တယ်။

ငဝေနဲ့ ညီမ မရွှေစာနဲ့ပါ ရင်းနှီးသထက် ရင်းနှီးလာခဲ့ကြတယ်။ ဒါပေမယ့် အရွယ်ချင်း လူနေမှုချင်းက မိုးနဲ့မြေပမာ ကွာလှမ်းလှတယ်။ ဘာသာညာညာ ထင်စရာမရှိဘူး၊ ဖြစ်လောက်မယ်လည်း မထင်ဘူး။

ဒါပေမယ့် မရွှေစာ အမူအရာက လုံးဝ ပြောင်းလာခဲ့တယ်။ အိမ် ဆောက်ရာပရဝဏ်ထဲ မိမိပါတာတောင် မကြိုက်ချင်ဘူး ဖြစ်လာခဲ့တယ်။ အမေ အညောင်းအညာပြေ ဝင်ကြည့်တာလည်း မကြိုက်ဖြစ်လာတယ်။ ဘာ ကြောင့်လဲ။ ဘယ်နှယ်လဲ။ အရာရာ အိမ်သားတွေအပေါ်မှာ ကာဆီး ကာဆီး ဖြစ်လာတယ်။ အလှတွေလည်း ပြင်သထက်ကို ပြင်လာခဲ့တယ်။ လက်သမားတွေနဲ့ကျတော့ လက်ဖက်ရည်တွေ ဝယ်သောက်ကြ၊ ကွမ်းယာ တွေ ဝယ်စားချင်တိုင်း ဝယ်စားကြ ဖြစ်လာတယ်။ လက်ဖက်သုပ်တွေ စားကြတယ်။

ဒီကြားထဲမှာ မိမိ မရှိခိုက်မှာ ဝိုင်းကူနေတဲ့ ညီနဲ့ မရွှေစာ ရန်ဖြစ်ပြီး ညီအိမ်ပေါ်က ဆင်းသွားခဲ့တယ်။ အကြောင်းတစ်ခုဖြစ်ပြီး ညီမက ရန်လုပ် ရန်ဖြစ်ခဲ့တာလို့ ပြောတယ်။ မိမိ စိတ်မကောင်း ဖြစ်ရတယ်။

လက်ရုံးတစ်ဖက် ပြုတ်သလို ခံစားရတယ်။ ဒါပေမယ့် ဘယ်တတ် နိုင်မလဲ။ ဆက်လက် ရင်ဆိုင်၊ ဆက်လက်သွားပဲပေါ့။

တစ်ခုရှိတာက သတိရှိသူတွေက လူတိုင်းကျွေးတဲ့ ကွမ်းယာ လက်ဖက် မစားဖို့ ပြောကြတယ်။ ကွမ်းယာ လက်ဖက်ထဲမှာ မတော်မတည့် တာ ထည့်ထား ခတ်ထားလို့ရတယ် ပြောကြတယ်။ အထူးသဖြင့် ပီယဆေး တွေ၊ မိန်းမက ယောက်ျားကို၊ ယောက်ျားက မိန်းမကို အောက်လမ်းနည်း တွေနဲ့ ထည့်လုပ်လို့ရတယ် ပြောကြတယ်။ လုပ်နည်းတွေလည်း ပြောကြ တယ်။

ဒီလိုပဲ လက်ဖက်ရည် အအေးဖျော်ရည်နဲ့ အသုပ်တွေမှာ လုပ်နည်း ထည့်နည်းတွေ ပြောသူတွေ ရှိကြတယ်။ တဖြည်းဖြည်းနဲ့ ရပ်ကွက်မသန့် တာ၊ မြေမသန့်တာ ဘာညာ ပြောလာခဲ့ကြတယ်။ ပြီး မိမိကို ဒီအိမ်ထဲတာ အပြစ်တင်လာသူတွေ ဝေဖန်သူတွေလည်း ရှိလာခဲ့ကြတယ်။

တကယ်က ရပ်ကွက်မသန့်တာ မဖြစ်နိုင်ပါ။ လူတချို့ ယုတ်မာတာ၊ စိတ်ကောင်းမရှိတာ၊ သူတို့ ကြီးစိုးယုတ်မာနေတာ ဒါပဲဖြစ်ဖို့များပါတယ်။

ခု ခက်နေတာက အဆိုးဆုံးက မရွေ့စွာ အခြေအနေပဲ။ ငဝေလေးကို မျက်စိအောက်က အပျောက်မခံ ဖြစ်လာတယ်။ လူမြင်သူမြင် ဖြစ်လာခဲ့တယ်။ အမှောက် သတိပေးစာမယ်။ တူမလီလီလေးကလည်း သတိပေးတယ်။ ဒါပေ မယ့် ပြောလို့မရဘူး။

ငဝေလေးကို မိမိစကားအချို့ ပြောကြည့်တော့ သူ့နောက်မှာ အောက် လမ်းဆရာရှိကြောင်း ပြောဖူးတယ်။ သူက ဖင်ပေါ်တော့။ သူ့ဆရာအကြိုက် လုပ်ကိုင်ပေးတတ်တော့၊ သူ့ဆရာက သူ့ကို ကူညီမစဖို့ ကတိပေးထား ကြောင်း၊ သူ ဒုက္ခဆင်းရဲ မရောက်စေရအောင် ကူညီမစဖို့လည်း ပြောကြောင်း ပြောတာလည်း ရှိခဲ့ပါတယ်။

သိရသလောက် နောက်ကြောင်း မရှင်းသူဖြစ်နေတယ်။ သူငယ်ချင်း တွေ ပြောကြသလို ပတ်ဝန်းကျင် မသန့်ဘူး။ အောက်လမ်းဆရာတွေ၊ စုန်းတွေ၊ ပြုစားတတ်သူတွေ၊ ကစေပညာသည်တွေ ရှိနေတယ်ဆိုတာ ဟုတ်များ ဟုတ်နေလေမလား မိမိ စဉ်းစားမိလာရတယ်။

မိမိတို့ အိမ်တွင်းရေးတွေကလည်း ပူသထက် ပူလာတယ်။ အိမ်သား အချင်းချင်းမှာ ဘယ်လိုမှ စည်းရုံး ထိန်းသိမ်းမရ ဖြစ်ဖြစ်လာခဲ့တယ်။ လက်သမားထဲက တရုတ် ဆိုသူ ထွက်သွားတယ်။ မိမိစာဝင်မကျ ဖြစ်လာ ခဲ့တယ်။

မိမိတို့ဟာ လူတန်းစား မခွဲတတ်ဘူး။ အဆင့်ခွဲတာကိုလည်း လက်မခံဘူး။

ဒါကြောင့် ဒီလိုနဲ့ ရှောင်ဆက်ဆံခဲ့တာ။ ခုတော့ ကိုယ့်ရူးကိုယ်ပတ်ကိုယ့်လူ သူ့ဘာသာ၊ အသားထဲကလောက်ထွက်၊ အသည်းထဲသို့ ကျည်ဝင်ဖြစ်နေ ခဲ့ရလေပြီလား။ ရန်သူကျောကွင်း လည်စင်းခံနေရခဲ့ပြီလားပဲ။

နောက်တွယ်ကဆရာတွေရဲ့ လက်တည့်စမ်းသပ်မှုအရ ဆေးစွမ်းပြတာ ဝေဒနာခံစားနေခဲ့ရရှာပြီလား။ အထူးသဖြင့် မိမိနဲ့ ဒိုးတူပေါင်ဘက် လက်တွဲလာသူ မရွှေစာ လုံးဝ မူမမှန်ဖြစ်လာခဲ့တယ်။

တွေးကြည့်ရင် ကြောက်စရာပဲ။ ဘယ်နှယ်လဲ၊ အိမ်သားတွေကိုလည်း ရန်သူပမာ ဆက်ဆံပြုမူလာတယ်။ တစ်မီးတွေကိုချည်း အကောင်းထင်တယ်။ မျက်နှာသာမေးတယ်။ အထူးသဖြင့် ငလေ့ပတ်သက်ရင် ဆတ်ဆတ်ထိ မခံ ဖြစ်လာတယ်။ မမြင်ရ၊ ပူးတွဲမနေရရင် မနေနိုင်၊ မထိုင်နိုင် ဖြစ်လာတယ်။ ရှက်ရကြောက်ရမှန်းမသိ ဖြစ်လာတယ်။

မိမိနဲ့တော့ ဘာတစ်ခုမှလည်း ပွင့်လင်းမှု မရှိတော့။ ပြောဆိုလို့ မရတော့ဘူး။ အားလုံး ပြဿနာချည်းပဲ။ စိန်ခေါ်ချက်က ကြီးပေစွ။ တကယ့်အသားထဲကလောက်ထွက်၊ အသည်းထဲသို့ ကျည်စိုက်ဝင်လာခဲ့လေပြီကပဲ။

ဒါမျိုး အတွေ့အကြုံမရှိ၊ အလောအထ မရှိတဲ့ မိမိတို့ မိသားစုဟာ အားလုံးပြဿနာချည်း။ မျက်နှာချင်းဆိုင်တိုင်း သူ့ကို ကိုယ်အပြစ်ပြောကိုယ့်ကို သူအပြစ်ပြောနဲ့ အားလုံးဟာ ပြဿနာချည်းပဲယုံကြည်နိုင်စရာပဲ။ ဝေဒနာက မိမိတို့ မိသားစုကို ခံစားစားမျိုးပစ်လိုက်ပြီးကောလေ။ ဪ လောကကြီးရယ် ဘယ်လိုဖြစ်ခဲ့ပြီလဲကွယ်။



Talent is nurtured in solitude, character is formed in the stormy billows of the world.

စွမ်းရည်ကို တစ်ကိုယ်တည်းနေလို့ မွေးမြူနိုင်တယ်။ အကျင့်စာရိတ္တကိုတော့ ကမ္ဘာလောကရဲ့ လေပြင်းမုန်တိုင်းကြားမှာ ပန်တီးရပါတယ်။

ရှေးအစဉ်အလာ

လောကံကြီး၌ ရန်ကိုသာ ရန်တွဲမှုအမယ်ဆိုရာ ဘယ်တော့မှ ရန်ငြိမ်းနိုင်မည်မဟုတ်။ ရန်ကို ရန်တွဲ မမှတ် မှုသာ အမြဲတမ်း ရန်ငြိမ်း၍ အေးပေမည်။

ဤသို့ ရန်ကို ရန်တွဲမမှတ် အသဖြင့် ရန်ငြိမ်းခြင်းသည် ရှေးအစဉ်အလာ ဓမ္မတာသဘောပင်ဖြစ်သည်။ (.....)

မိမိ အရှိက်ထိုးခံလိုက်ပြီဆိုတာကို ဒိလိုက်တယ်။ မရွံ့စားနဲ့ မိမိတို့ မောင်နှမ အတူနေခဲ့တဲ့ကာလမှာ အများအားဖြင့် ပွင့်လင်းပြောဆိုခဲ့ကြတယ်။ သူ့ကို ပိုးသူတွေအကြောင်း၊ သူ့ကို လိုက်သူတွေအကြောင်း၊ သူ့အကြောင်းတွေ ပြောခဲ့တယ်။

ခုတော့ ဘာတစ်ခုမှ မပြောဘူး။ အခုလုံး လျှို့ဝှက်လွန်းရုံမက မိသားစုတွေ အားလုံးကို သူ့အပြစ်မှူးကွယ်ဖို့ ရန်လုပ် ကာကွယ်တတ်တယ်။ မိသားစုကို အဆိုးမြင် ပြောဆိုတတ်တယ်။ ဘယ်သူ့ကိုမှ ညာတာ စာမှာမှ မရှိတော့ဘူး ဖြစ်လာတယ်။ ပြီး သူ့ရဲ့ မျက်နှာမှာ ကျက်သရေ ကင်းမဲ့လာတယ်။ အရှက်အကြောက်က မရှိ။ အရှိအသေလည်း ကင်းမဲ့လာတယ်။ ဘဝတစ်ခုဟာ၊ မကြာမတင်မှတ် တစ်ဘဝက နောက်တစ်ဘဝကို ခြောင်းသွားသလိုပဲ ဖြစ်သွားတယ်။

လောကဟာ ကြောက်ဖွယ်ကောင်းလိုက်တာ။ လူတွေ၊ လူတွေ၊ ကြောက်ဖွယ်ကောင်းလိုက်တာ။ လူ့ဘဝ လူ့လောကဟာ ကြောက်ဖွယ်ကောင်းလိုက်တာ။

တကယ့် အံ့ဩထိတ်လန့်စရာပါပဲလား။ ဒါပေမယ့် မိမိဟာ အိမ်ထောင်ဦးစီးပါလေ။ ကြောက်လို့၊ ရှောင်လွှဲလို့ကော ရမလားဘဲ။

ဘယ်နှယ် နောက်ဆုတ်လို့ရမှာလဲ။ မျက်နှာလွှဲခဲ့ပစ် လုပ်လို့ရမှာလဲ။ လက်သည်ရဲ့အခြေခံကို အဖြေမှန်ရှာရမယ်။ အဖြေရရင် ရှင်းပြီးသား ဖြစ်သွားမယ်။

လုပ်ငန်းခွင်ထဲမှာ သံတွေ ပြုတ်ကျတာတွေ၊ ဘီလပ်မြေတွေ၊ သဲတွေ လေလွင့်နေတာတွေ အများကြီးပဲ။ မိခင်ကြီးက နှမြောလို့၊ စိုးရိမ်လို့ ဝင်ကူ ကြည့်ရှုပေးရင် မရွေစာက ရန်လုပ်လာခဲ့တယ်။ သူဟာ အချိန်ပြည့် ငဝေနဲ့ နီးစပ်ဖို့ကို ကြိုးစားနေတာ တွေ့ရတယ်။ တစ်ခါတလေမှာ ငဝေကို အတွင်း ချောင်ထဲအထိ ဘာဘာညာညာ အကြောင်းပြပြီး သူ့ကို ခေါ်တွေ့နေတာ တွေ့ရသလိုပဲ ဘာဘာညာညာကိုအကြောင်းပြပြီး သူနဲ့ အနီးကပ်ကို အလုပ် တစ်ခုခု လုပ်ကိုင်ပြနေတတ်တာ တွေ့ရတယ်။ ဒီကြားထဲ ငဝေနဲ့ ပတ်သက် သူအချို့ အလုပ်က ထွက်ကုန်ကြတယ်။ မိမိစဉ်းစားမိတာက လူတွင်ပါလို့ နားကျားကိုက်တယ် ဆိုရမလားကိုမသိဘူး။ မရွေစာကို လက်တည့်စမ်းကြတဲ့ အထဲမှာ ငဝေဟာ အောင်မြင်စွမ်းဆောင်သွားတယ် ထင်ရတာပဲ။

တစ်ဖက်ကလည်း မိမိဟာ ဒေါ်ဆွေသင်းကို အိမ်ဆောက်ခဲ့ရင်၊ အဆင်မသင့်ခဲ့ရင် အမှားအယွင်းဖြစ်တတ်တယ်၊ ခိုက်တတ်တယ် ပြောလို့၊ အဲသလိုဖြစ်မှာစိုးလို့၊ ပွဲတင်တာတင်၊ ကန်တော့တန်တာ ကန်တော့၊ ပသသင့်စာ ပသပြီးမှပဲ အမြဲမပြတ်လည်း လုပ်စေခဲ့တယ်။

ဒါပေမယ့် ကိစ္စက မိမိတို့ ဘယ်လိုပြဿနာက ဘာတစ်ခုမှ အပြု ဘက် ပါမလာခဲ့ဘူး။ အရာရာဟာ အပျက်ဖက်ပဲ ဦးတည်နေခဲ့တယ်။ ငဝေနဲ့ ဦးလေးတော်သူ လက်သမားဆရာကိုတင်နဲ့ မပြောမဖြစ် မိမိ စကား ပြောရပါတော့တယ်။

“ကိုတင်၊ ငဝေနဲ့ မရွေစာကိစ္စ ဘယ်လိုလုပ်ကြမလဲဗျ”

“ဟင် ဘာဖြစ်ကြလို့လဲ”

သူက တကယ့် လူရိုးတစ်ယောက်ပဲ။ သူ ဘာမှ သိပုံမရဘူး။ သူမိန်းမ မခင်ကတော့ မရွေစာနဲ့ ငဝေ စာတ်လမ်းမှာ အများကြီး ပါနိုင်တယ် လို့ မိမိထင်ထားပါတယ်။ ဒါကြောင့် မိမိဖြစ်နေတဲ့ အနေအထားကို

ပြောပြတယ်၊ ပြောရတယ်။ ဒီတော့ ကိုတင့် ငရဲကို အကြီးအကျယ်
ဒေါသဖြစ်သွားတယ်။

“ဒါဆို ဒီကောင့်ကို သတ်မယ်။ ကျေးဇူးရှင် ကျေးစွပ်တယ်။
အစ်ကိုတို့မျက်နှာ ကျွန်တော် ဘယ်လိုကြည့်ရမလဲ”

“ဖြစ်နေတာတော့ ဖြစ်နေပြီဗျာ၊ ကျွန်တော် ဖြစ်စေချင်တာက ခင်ဗျား
ဘက်ကလည်း တတ်နိုင်သလောက် ခင်ဗျားလူကို ထိန်းပေးပေါ့ဗျာ။
ကျွန်တော့်ဘက်ကတော့ ပြောတာ ဆုံးမတာ ကမ်းကုန်နေပြီ မရဘူး။
ကျွန်တော့်မိသားစုက မရွှေစာကို ကျွန်တော်က ပြောလို့မရကောင်းဘူးလားလို့
အပြစ်တင်ကြတယ်။ အားလုံးပြဿနာ ကျွန်တော့်ခေါင်းထဲ လွှဲချနေကြ
တယ်။ ပြီး သူတို့မှာ ဝိုင်းဝန်း ဖြေရှင်းနိုင်တဲ့အခြေအနေလည်း မရှိကြပါဘူး”

ပြဿနာမှာ မပေါက်ကွဲအောင် မနည်းလုပ်ဆောင်လို့ နေနေရတော့
တယ်။ ကိုတင့်က တဖွတ်ထိုးသမား။ သူ့ကို နားလည်အောင်ပြောထားပြီး
မြေမသေ တုတ်မကျိုးဖြစ်ဖို့ ကြိုးစားရတယ်။ စားပွဲဝိုင်း ဆွေးနွေးပွဲအဆင့်
ရောက်ဖို့ ကြိုးစားရင်းနဲ့ ဓားတပြက် တုတ်တပြက်မဖြစ်ဘဲ လူကြီးချင်း
ဆွေးနွေးလို့ရတဲ့အဆင့် ဖြစ်သွားလို့ တော်တော့တယ်လေ။



When the cause ceases, the effect ceases.

“အကြောင်းတရား ပြီးဆုံးသော် အကျိုးသက်ရောက်မှု
လည်း ပြီးဆုံးပါတယ်။



တပ်မက်စိတ်

မြင်နိုင်ရန် အလွန်ခဲယဉ်းသည့် အလွန်သိမ်မွေ့၍ မျိုးနွယ် နိမ့်မြင့် သင့်မသင့် တော်မတော်ကို မချင့်ချိန်နိုင်ဘဲ တွေ့မိတွေ့ရာ ကာမဂုဏ်၌ ငမ်းငမ်းတက်ဖြစ်ထွက်သော စိတ်ကလေးကို ပညာရှိများ လုံခြုံအောင် စောင့်ရှောက်ကြရသည်။ လုံခြုံအောင် စောင့်ရှောက် ထိန်းသိမ်းထားသော စိတ်သည် ချမ်းသာကို ဆောင်နိုင်သည်။ (.....)

မပြောမပြီး မတီးမမြည် မိမိ ပြောရတော့မယ့် တစ်နေရာ-

“ညီမလေး နင်နဲ့ ငဝေ နေတာထိုင်တာတွေ မဟုတ်တော့ဘူး ငါထင်တယ်”

မရွေစွာ အတော်တုန်လှုပ်သွားပုံရတယ်။

“ငါက လူကြီးဆိုတော့ တစ်ခါသားစုလုံး တစ်မျိုးလုံး အခြေအနေ ထည့်တွက်ရတယ်။ နင်နေတာထိုင်တာ ဆင်ခြင်ရမယ်”

“ကျွန်မနဲ့ သူနဲ့ ဘာမှ မဖြစ်ပါဘူး။ ကျိန်ဆို ကျိန်ပါ့မယ်”

“ကျိန်တာက အကြောင်းမဟုတ်ဘူး။ နင်မှာ နင့်သမီးနဲ့ အတူတူ လောက်၊ အသက်ကလည်း တစ်စက်လောက်ကွာတယ်။ ကိုယ့်သမီးထက် တောင်မှ သူက ငယ်သေးတယ်။ ဒါဟာ နင်သိရမှာ၊ ငါထုတ်ပြောရတာ တောင် ငါရှက်တယ်။ ဒီအတိုင်းဆို ငါ သူ့ကို အလုပ်က ထုတ်ပစ်တော့ မယ်”

ဒါတိုင်း ကက်ကက်လန် ရန်တွေ တတ်တဲ့သူ၊ သူငယ်နဲ့ ပတ်သက် ပြီး ဒီတစ်ခါ အတော်စိုးရိမ်နေပုံရတယ်။ မျက်နှာအမူအရာပါ လုံးဝပျက်နေ တယ်၊ တုန်လှုပ်လည်းနေခဲ့တယ်။

“ကျွန်မနဲ့ သူနဲ့ကို ရှေးဘဝကပဋ္ဌာန်းဆက်ရှိတယ်လို့ ဆရာတွေက ပြောကြတယ်။ ညီမလည်း ဘာကြောင့်မှန်းမသိဘူး သူ့ကို သံယောဇဉ် ရှိတယ်။ သူ ဆင်းရဲတာ ဒုက္ခရောက်နေကြတာ သနားတယ်”

“သံယောဇဉ်ရှိတာ ရှိပေါ့၊ တကယ်တော့ သူတို့ဟာ နင်နဲ့ တကယ် ပတ်သက်ခဲ့တာမှ မဟုတ်ဘဲ။ ငါ့မိတ်ဆွေတွေရဲ့ မိတ်ဆက်ပေးမှုနဲ့ ရှင်းနီး ခဲ့ရတာပဲ။ ငါလည်းတတ်အားသ၍ကို ငါ ကူညီခဲ့တာပဲ”

“ဟုတ်ပါတယ်၊ ညီမလည်း သူ့ကို မောင်လေးတစ်ယောက်လိုပဲ ချစ်ပါတယ်”

“မောင်လေးတစ်ယောက်လိုချစ်ရင် မောင်လေးတစ်ယောက်လို ဆက်ဆံပေါ့။ လူမှာ မိသားစုတွေ၊ ပတ်ဝန်းကျင်တွေ ရှိတယ်။ ဆက်ဆံရေး မှာ အားလုံးမျှတဖို့ လိုတယ်။ ခုဟာက နင့်ဟာ လွန်လွန်းနေတယ်”

မရွှေစာဟာ တစ်စုံတစ်ရာ ပြန်ပြောဖို့ရာ နှုတ်ဆွဲနေရာက

“ဟိုရှေးဘဝတုန်းက ညီမက နန်းထိုင်တဲ့ သူက နန်းရဲဖြစ်ခဲ့တယ် ပြောတယ်”

“ဘယ်သူက ပြောလဲ”

“ဟုတ်ကဲ့ ညီမဆရာ ဦးမြသန်းက ပြောတယ်”

“ဆိုပါဦး”

“ဒီဘဝမှာ ဒီမှာဆုံဖို့ရာ ဖန်တီးပေးလိုက်တာတဲ့။ ဒါနဲ့ ခုလိုဆုံးဖြတ် ရတာတဲ့။ ပြီးတော့ ဦးမြသန်းကပဲ ဒီလို အိမ်နဲ့ ဘာနဲ့ဖြစ်အောင် ညီမကို ဖန်တီးပေးလိုက်တာ ပြောတယ်”

မိမိ ရုန်းကန်ကြိုးစားခဲ့ရတာတွေ၊ အိမ်တစ်လုံးရရေးအတွက် အိပ်မက် မက်ခဲ့ရတာတွေ။ တွေးရင်း ညီမပြောတာ စိတ်မကောင်းဖြစ်မိရပါတယ်။ အင်း ထားလိုက်ပါတော့လေ။

ပြီးတော့ အဲဒီကျေးဇူးရှင်ကိုလည်း တိဗ္ဗိတစ်လုံး ဝယ်ပေးပြီး ကျေးဇူး ဆပ်ခဲ့တာလည်း မိမိ ဘာမှ မမြောခဲ့ပါဘူးဆိုတာပါ။

“အစ်ကိုကြီး မစိုးရိမ်ပါနဲ့ သူနဲ့ ညီမက ယူလို့ မရပါဘူး။ တကယ် ယူခဲ့ရင် သူသေမယ် ပြောတယ်”

“ဘာလို့လဲ”

“ညီမက နန်းထိုင်၊ သူက နန်းရံ ဆိုတော့ ဘုန်းကံချင်း မတူဘူး။ ဒါကြောင့် သူသေမှာပဲ”

မိမိမှာ ဘာပြောရမှန်း မသိတော့ပါ။ အမှန်ကို ပြောရင်လည်း ပြောသူရဲ့ အသိစိတ်နဲ့ ရိုးအားမှ ရှိမှသာလည်း ဖြစ်ကြတာပဲ မဟုတ်ပါလား။

“အဲဒါဆိုရင်လည်း ပြီးတာပဲ။ ခု နင့်ဥစ္စာ အလုပ်ပြီးလို့ ညဘက် တိဗ္ဗိကြည့်တာတောင်မှ သူနဲ့ ကပ်ထိုင်နေရမှ ဖြစ်တော့တာ၊ ပြီး အလုပ် မှာလည်း သူ့အနားကပ်နေရမှ နင့်မှာဖြစ်တာ ဖြစ်နေတယ်။ တံကယ်က တို့ဟာ အားလုံးနဲ့ မျှတအောင် နေမှဖြစ်မှာ”

မိမိ အကျိုးအကြောင်း ပြောပြရတယ်။ မိမိ မပြောချင်ပါ။ ဒါပေမယ့် မလွဲမရှောင်သာ ပြောဖြစ်ရတယ်။ ရှက်ဖို့ ကောင်းလှပါတယ်။

မရွေစာလည်း သူ့ဘက်က ပရိယာယ်ဆင်တာလားတော့ မသိဘူး။ ဆင်ခြင်နေထိုင်သွားဖို့ရာ ပြောခဲ့ပါတယ်။

မိမိမှာ၊ ခုတော့ ဆောက်လက်စတန်းလန်းအိမ် ပြီးဖို့ရာရယ်၊ တစ်ဖက် အိမ်ငှားအိမ်က မိမိ ခု အိမ်ပေါ်ရောက်ဖို့အရေး၊ ဆက်လက် အိမ်ဆောက် လုပ်ရေး၊ ပြီး ငွေရေးကြေးရေး၊ မိသားစု မပြိုကွဲရေး၊ အရေးတွေက အများကြီးပါပဲလေ။

ဟယ် ဘယ်လို လောကကြီးလဲ။ ဘယ်လောက် ဆန်းကြယ်လိုက် လေကြသလဲ။ ပြီး ဘယ်လောက် စိန်ခေါ်နေဦးမလဲ။ ပြီးတော့ နုရသိန် ဂမ္ဘီရလောက ကမ္ဘာရယ် လျှို့ဝှက်ဆန်းကြယ်နေဦးမှာပဲလေ။



The proof lies upon him who affirms, not upon him who denies.

အခိုင်အမာ စွပ်စွဲပြောဆိုသူမှာ သက်သေပြရန် တာဝန်ရှိတယ်။ ငြင်းဆိုသူမှာ တာဝန်မရှိ။

တွယ်တာစိတ်

နှိပ်နင်းရန် ခဲယဉ်းသည်။ အဖြစ်အပျက် ဖြစ်ဆန်သည်။ မျိုးစွယ်စုံ
ဖြင့် သင့်မသင့်ကို မချင့်ချိန်နိုင်။ တွေ့မိတွေ့ရာ ကာမဂုဏ်၌ တွယ်တာ
တပ်မက်သောစိတ်ကလေးကို၊ နှိပ်နင်းအောင်မြင်အောင် ဆုံးမခြင်းသည်
အလွန်ကောင်းမြတ်ပေသည်။ ဆုံးမ၍ ယဉ်ကျေးသောစိတ်သည် ချမ်းသာ
ကို ဆောင်တတ်၏။ (၃၅)

အရွှေစာဟာ တစ်နေ့တခြား အလှပြင်လာခဲ့တယ်။ ပွဲနေပွဲထိုင်
သွားမယ့်အတိုင်းပဲ။ ပြီးတော့ မိမိကို အမြဲ ငြိငြိင် ငေါက်ငမ်း ပြောဆို
တတ်လာတယ်။ ကြည့်ရတာ မိမိကို သူ့အတွင်းစိတ်မှာ အလိုမကျနေတာ
သိသာလှတယ်။

အိမ်စီးပွားရေးနဲ့ပတ်သက်ပြီးလည်း သူမဟာ တစ်သက်လုံး သုံးချင်
တိုင်းသုံးနေ ဖြန့်နေခဲ့ကာ ရသမျှသုံး၊ ပေးသမျှသုံး၊ ပေါသလောက်
တောင်းသုံးနေခဲ့ရာက ခုတော့ သူမဟာ အိမ်အတွက်ပဲ သူ့ဘဝကို ရင်းနှီး
မတည်ပေးဆပ်ခဲ့ရတဲ့သဘော ပြောလာခဲ့တယ်။

ပြီး သူ့ဘုန်းသူကံကြောင့်ရယ် ပြီး ဆရာသခင်တို့ မစလို့ ခုလိုဖြစ်
လာရတယ်လည်း ပြောဆိုလာခဲ့တော့တယ်။

ဒါမျိုး တိုက်ရိုက် မပြောပေမယ့် ဒီသဘောမျိုးတွေ ပြောလာမှုမှာ
ပေါ်လွင်လာနေခဲ့ပါတယ်။

ပြီး မိမိကပဲ တစ်သက်လုံး အသုံးမကျခဲ့ပုံမျိုး၊ လူရာမဝင်ခဲ့တဲ့ပုံစံမျိုး၊
အခြေအနေမဲ့ခဲ့ပုံမျိုးပမာ ပြောဖြစ်လာခဲ့တယ်။ ပြီး သူ့ကိုပဲ ကိုးကွယ်ထားရင်ပဲ
တစ်သက်လုံး မငတ်မမွတ်တော့မယ့်ဟန်လည်း ပြောဆိုပြုမူလာခဲ့တော့တယ်။

ဟယ် ဘယ်နှယ်လဲ၊ ဘယ်လိုဖြစ်ကုန်ပြီလဲ၊ လောကကြီးရယ် အခြေ
အနေ မဟန်တော့ဘူးလေ။ ဒီတော့ ဒေါ်ဆွေသင်းကို သတိရတယ်။ သူက
နေ့တိုင်း ဘုရားတရားကို အကျယ်ကြီးလည်း ရွတ်ဖတ်တတ်တယ်။ ဘုရား
တရားစကားလည်း အမြဲပြောတတ်တယ်။ ပြီး သီလသမာဓိအင်ကြောင်း၊
ကိုယ်ကျင့်သီလအကြောင်း၊ ကျေးဇူးတရားအကြောင်း၊ သစ္စာတရားအကြောင်း
အမြဲပြောနေသူပဲ။ မိမိတို့က သူတို့တစ်မိသားစုလုံးကို ကူညီစောင့်ရှောက်
ခဲ့ကြတာပဲ။ အိမ်ဆောက်တာမှာလည်း ပွဲထိုးပွဲတည်တာကအစ အကုန်
သွစိတ်ကြိုက် လုပ်ကိုင်ခွင့်ပေးခဲ့သူပဲ မဟုတ်လား။

“ဒေါ်ဆွေသင်း ညီမလေး အခြေအနေကတော့ သိတဲ့မြင်တဲ့အတိုင်း
ပဲ”

“ဟုတ်ကဲ့ရှင်”

“ကျွန်တော်မှာလည်း တခြားကိစ္စတွေလည်း အများကြီးပဲ။ ခုလည်း
ဘာလုပ်ရမှန်း မသိဘူး။ ဒီလို ရွပ်ရွပ်ယှက်ယှက် မနေချင်လို့ ကျွန်တော်
ဟာ မိန်းမယုဖို့ ဆိုတာကိုထား ရည်းစားတောင်မထားခဲ့ဘူးဆိုတာ
ဒေါ်ဆွေသင်း သိသားပဲ ဟဲ့... ဟဲ့။ ဒါပေမယ့် ကြိုက်မယ့်သူမရှိလို့လည်း
ဖြစ်မှာပေါ့ဗျာ ဟား... ဟား... ဟား”

မိမိ တမင်တည့်တည့်ပြောပေမယ့် ပေါ့ပါးအောင် အရွန်းလေးပါ
ဟောကွန်လိုက်တယ်။

“ဒီပယောဂတို့၊ ဥစ္စာစောင့်တို့၊ နတ်တို့ကို ကျွန်တော်မသိဘူး။
ကျွန်တော်မှာ လက်မှာ နာတာရှည်တစ်ခုဖြစ်တုန်းကတော့ သုဝဏ္ဏက
ဘူတဝိဇ္ဇာအဖွဲ့ ဆရာတွေနဲ့ ကုဖူးတယ်”

“ဘာထူးလဲဟင်”

“သူတို့ အမိန့်နဲ့ ပြန်တမ်းတွေနဲ့ ဇေါက်ငမ်း စမ်းသပ်ကြည့်ကြ
တယ်”

“ဒီတော့ ဘာတွေလဲ”

“ဘာမှမတွေ့ဘူးဗျ၊ တကယ့်ကို ကျောချမ်းစရာ၊ ကြောက်လန့်
စရာ၊ ပြောဆို အော်ငေါက်မေးမြန်းတာ ဝန်ခံစရာပဲ။ ဒါပေမယ့် ကျွန်တော်
မလိုက်လျောဘဲ ခေါင်းမာခဲ့တယ်။ ဒါကြောင့် သူတို့ အရူးပေးလက်မြှောက်
ခဲ့ကြတယ်”

“ဟုတ်လား”

“ဟုတ်တယ်၊ ဒီတော့ ပယောဂမဟုတ်ဘဲ ရိုးရိုးရောဂါပဲ ဆိုပြီး ဆေးတိုက်တယ်”

“ပျောက်ရောလား”

“ပျောက်မပျောက်တော့ မသိဘူး၊ ဝမ်းတော့သွားတယ်”

“ဟင်”

“ဟုတ်တယ် ဆေးတွေက ရှိန်းခိုတွေ ဖြစ်နေတယ်။ စားပြီးတော့ ဝမ်းသွားနေတော့တာပဲ။ သူတို့ကတော့ အထဲမှာရှိနေတဲ့ မကောင်းဆိုးဝါးတွေ ပါသွားအောင် လုပ်မိတယ်ပြောတာပါပဲ”

“ဟုတ်ကဲ့”

“ဒီလိုနဲ့ နေ့တိုင်းသွား ဆေးစားပြီး ဝမ်းသွားနဲ့ ကြာတော့...”

“ပျောက်ရောလား”

“လူက မခံနိုင်လို့ အဲဒီကို သွားတာရပ်လိုက်ရတယ်။ ပြီး ဝမ်းသွားသေနိုင်လို့ ဗျ၊ အား... ဟား... ဟား”

“ဪ ဆရာရယ်”

ဒေါ်ဆွေသင်းက ပြောရင်း ရယ်မောနေပါတယ်လေ။ ပြီးတော့မှ-

“ခု ဆရာညီမကိစ္စ ကျွန်မ ဘာလုပ်ပေးရမလဲ”

“လိုရင်းက ဒေါ်ဆွေသင်းက ဒီဘက်မှာ ကျွမ်းတယ်ဆိုတော့ ညီမလေးကို ကြည့်လုပ်ပေးပါဦး၊ သူက ဒီလောကီလိုင်းနဲ့ပတ်သက်နေတယ်။ ဒီလိုင်းက နွယ်လာတယ်ဆိုတော့ ဒီလိုင်းနဲ့ပဲ လုပ်ကြည့်ရမှာပဲ။ ကျွန်တော်က ဘာကိုမဆို တစ်ယူသန် မထားပါဘူး။ ဟိုခေါင်းဆောင်ကြီးတစ်ဦး ပြောသလိုပဲ။ ဘာကြောင်ရုပ်ပဲဖြစ်ဖြစ် ကြံကိုပြေးဖို့က အဓိကလို့ ဆိုတယ် မဟုတ်လားဗျ”

“ဟုတ်ကဲ့ရှင်”

“အဲဒါလုပ်ဗျာ”

“ကျွန်မမှာ အသိဆရာတစ်ယောက် ရှိပါတယ်။ ကျွန်မနဲ့ ပြောမနာဆိုမနာပါ။ ဒီနဲ့ သိပ်မဝေးဘူး၊ ကျွန်မ လိုက်ဖို့ပေးလို့ရပါတယ်”

“ကောင်းပြီလေ၊ လောလောဆယ်တော့ ဒီလိုပဲ လုပ်ရမှာပဲ။ နောက်တော့မှ အခြေအနေအရပေါ့ဗျာ”

မိမိမှာ ခင်ရာတွေမျိုး မိန့်ရာဟင်းကောင်းပမာ၊ ရေနစ်သူပမာ ကြုံရာ ကျရာနဲ့ ဒီလိုပဲ စခန်းသွားခဲ့ရတာ ဘဝမှာ မနည်းမနောပါလားလေ။

ဇာတ်လမ်းက တဖုံနဲ့လို့ တစ်နည်း ထွက်ခဲ့ရပြန်ပြီပေါ့။

“ကျွန်မဆရာနဲ့ ကျွန်မ ပြကြည့်မယ် စိတ်ချအောင်ဆရာ”

“ဟုတ်ကဲ့ အားကိုးပါတယ်ဗျာ၊ လိုအပ်တာ ပြောအောင်”

“ဟုတ်ကဲ့”

အကျိုးဆောင်ခငွေအတူ ဒေါ်ဆွေသင်းကို အကူအညီ တောင်းလိုက် ရပြန်ပါတော့တယ်လေ။ သူကယ်ဖို့အရေးရယ်ပေါ့ နောလို့...



Peace has no borders.

Yitzhar Rabin

ငြိမ်းချမ်းရေးမှာ သတ်မှတ်မိုင်းခြားထားတဲ့ နယ်နိမိတ် တွေ မရှိပါဘူး။

မကောင်းကံ

မကောင်းကံ အားကြီးတဲ့သူတွေဟာ မကောင်းတဲ့ အကြံဉာဏ်သာ ရှိတတ်သည်။ အလိမ်အကောက်ထူသည်။ ကာမဂုဏ် ခံစားဖို့လောက်သာ အကြံထုတ်နေတတ်လေသည်။ ဘာမျှ စောင့်စည်းခြင်းမရှိ။ လူမိုက်မှာ ဆေးမရှိ။ ကျေးဇူးရှင်သော ဘာသော၊ တရားသော မတရားသော မစဉ်းစား၊ မိုက်ဖို့သာ အချိန်ရှိတိုင်း ကြိုးစားနေတတ်သည်။

(သုမေဓာထေရီ-ထေရီအပါဒန်)မှ

လောကဟာ ဆန်းကြယ်လှတယ်။ ဘဝပညာဟာ သင်ယူလို့လည်း မကုန်နိုင်ပါဘူး။ အိမ်ငှားနဲ့ နေခဲ့ရတဲ့ အိမ်ငှားဘဝ ဇာတ်လမ်းတွေလည်း တစ်လှေကြီးပါပဲ။

ခုတော့ အိမ်ပိုင်ဘဝ၊ အိမ်ဆောက်ရတဲ့ဘဝတွေ စိတ်ဝင်စားစရာ ကောင်းလှတယ်။ ဒီအိမ်မြေကိုယ်လို့ အပြစ်တင်သူတွေလည်း တစ်ပုံကြီးပဲ။ မြေမသန့်ဘူး ပြောသူတွေ၊ အိမ်ရှင်က အောက်လမ်းဆရာလိုလို ဘာလိုလို၊ သူပဲ တစ်ခုခု ပြဿနာထားခဲ့သလို ပြောကြဆိုကြတယ်။ ပြီးတော့ အလုပ်သမား တွေကိစ္စ၊ လိမ်သူတွေ၊ ပတ်သူတွေ၊ သံပန်းကိစ္စ၊ တံခါးကိစ္စ၊ စုံတကာကို စေ့နေတော့တယ်။ မိမိကတော့ စိတ်ကို အရှင်ထားတယ်။ လာချင်တာတွေ လာ စမ်းစေလေ။ ကြည့်ရှုမယ်၊ ရင်ဆိုင်မယ်၊ ဖြေရှင်းမယ် ဒါပဲ။

ဟောလှာပြန်ပြီ၊ မရွံ့စာဟာ ဒေါ်ဆွေသင်း အကူအညီနဲ့ သူ့အသစ် ဆရာတစ်ဦး ဦးထွန်းဆီ သွားပြန်တယ်။ ညှစ်ညှစ်တိုင်း သွားတယ်။ ပြီး ပယောင်းတိုင်ဖိုး၊ အမွှေးတိုင်ဖိုးနဲ့ ဉာဏ်ပူဇော်ခပါ ပါရတယ်။ ဒေါ်ဆွေသင်း

တို့ မိသားစု စားဖို့ သောက်ဖို့တွေပါ ပါရတယ်။ အပူငြိမ်းဖို့၊ အမှောင်လွတ်ဖို့ ပါပဲ။ ရောဂါကင်းစင် ဖို့ပါပဲ။ အတော်များများ ညဉ့်နက်သန်းခေါင်မှပဲ အိမ်ပြန်လာတတ်ကြတယ်။ အဲဒီက ဆေးပယောင်းတိုင်တို့ အမွှေးတိုင်တို့ လည်း ပါလာတတ်တယ်။ အိမ်မှာကတော့ ဘာမှမထူး။ 'ဟိုမှာ ဘာလုပ်ရလဲ' မေးကြည့်တော့ ယောဂီဝတ်စုံဝတ်ပြီး ပုစီးစိပ်ခိုင်းတယ် ပြောတယ်။ 'ဒါဆိုရင် မဆိုးဘူး' လို့ မိမိသိလိုက်ပါတယ်။ အောက်လမ်း မဟုတ်ဘဲ အထက်လမ်းလောက် ဆိုရင်တော့လည်း သိပ်ပြဿနာ မရှိဘူး ထင်တာပဲ။

တစ်ခု ထူးခြားတာက ဒေါ်ဆွေသင်း အိမ်လာသမျှ အပူတစ်ခုမဟုတ် တစ်ခု ပါလာခဲ့သလိုပဲ။ 'သူနဲ့ပတ်သက်သမျှ ဘာတစ်ခုမှ အနှောင့်အယှက် မလွှတ်သလို ခံစားခဲ့ရတယ်။ သိပ်ဘဝင်မကျ၊ သဘောမတွေ့ချင်ဘူး။ ပဲများလွန်းတယ်ဆိုတာ အမှန်ပဲ။ အပေးအယူ ပြုလုပ်ပေးရတာလည်း ဘယ်တော့မှ ရောင့်ရဲတယ် မရှိဘူး။ အမြဲပဲ ရေလာမြောင်းပေး ပြောလျက်ပဲ နေတတ်တယ်၊ လုပ်တတ်တယ်။ ကျွတ်တစ်ကောင်က မိမိကို ခွယ်မိသလို ပဲ။ ဘယ်တော့မှ လွတ်မသွားဘူး။ တစ်ခုမဟုတ်တစ်ခု တွယ်ချိတ်ထား သလိုပဲ ခံစားရတယ်။

ပြီး နွေရာသီက ပူအလို့ပဲ။ မိမိတို့ မိသားစုအတွင်းမှာလည်း ပူလောင် လွန်းတယ်။

ခုလည်း ငဝေက ညီမလေးနောက် တကောက်ကောက် လိုက်ပါ ပြီး တရားထိုင်ရာမှာ အဲဒီအိမ် အောက်က စောင့်ပေးနေတယ် ကြားရတယ်။ မလွယ်ပါလား။

တရားတစ်ဖက် မားတစ်လက်တော့ ဖြစ်တော့မယ်။ 'ဒေါ်ဆွေသင်း က ဘယ်လိုလဲ' သူ့ယောက်ျားကတော့ ဒီတိစ္ဆ သူမကြိုက်ဘူး ပြောတတ် တယ်။ သူမလိုလားဘူး ပြောတယ်။ သူ့ကို မိမိ သဘောကျပေမယ့် မိသားစုနဲ့ ဇနီးကို လွန်ဆန်လို့ရပ်တော့ မပေါ်ဘူး။ 'လူလောကထုံးစံပဲ၊ ကောက်ကျစ်သူနဲ့ ရိုးသားသူဟာ ရေဓိုမှာတော့ ကောက်ကျစ်သူတို့စာ လက်ဦးအနိုင်ယူ မင်းမူလို့ နေတတ်ကြပါတယ်။' ခုလည်း ဒီလိုပဲ။

ဒီလိုနဲ့ ဆောက်အိမ်ကိစ္စ တက်နေလို့ ရတဲ့အခြေအနေဖြစ်တဲ့အခါ အိမ်တက်ဖို့ လုံးပမ်းရတယ်။ နောက်မှ လိုအပ်တာ တဖြည်းဖြည်း ဖြည့်ဆည်းသွားမယ် ဆိုတာပါပဲ။

လက်ရှိငှားနေတဲ့ အိမ်ကစပေါ်တွေနဲ့ သူတို့နှစ်ဦးနှစ်ဖက်နဲ့ မပတ်သက်ချင်တော့ဘူး။ တုမလေးနဲ့ပတ်သက်ပြီးလည်း သူတို့ သစ္စာမရှိဘူး။ ကိုယ်ချင်း မစာဘူး။ ဝိုင်းဝန်း သွေးဆောင် ဖျားယောင်းတယ် ခံစားရတယ်။ ပြီးသစ်တွေ ခိုးတင်ကြတယ်။ ဒါကြောင့်ပဲ မိမိတို့အိမ်သစ်ပြောင်းခဲ့ကြတယ်။ အိမ်သစ်ပြောင်းလိုက်ရင် အပြောင်းအရွှေ့ဖြစ်သွားမယ်။ စိတ်ပြောင်းစိတ်လွှဲ ဖြစ်သွားမယ်လည်း ခံယူထားပါတယ်။ ဒီလိုနဲ့ အိမ်ပြောင်းဖြစ်ခဲ့ကြတယ်။

အိမ်ပြောင်းပြီးတော့ မိမိဟာ နှစ်ထပ်ရဲ့ အောက်ထပ်မှာပဲ နေရာယူလိုက်တယ်။ ညဉ့်ဘက်တွေမှာ အိပ်မက်တစ်ခု ညစဉ်မက်မြန်တယ်။

တကယ်တော့ အိပ်မက်နဲ့ မတူဘူး။ တကယ်ခံစားနေရသလိုပဲ။ မိမိဟာ တစ်ခါတလေ အုတ်နံရံတွေကြားထဲ ရောက်နေသလိုလည်း ခံစားရတယ်။ ဒါထက် ထူးတာက သင်္ချိုင်းကုန်းဟောင်း တစ်ခုကို ကျော်လွှားပြီး ပြေးလွှားနေရသလိုပဲ။ ဒါပေမယ့် သူတစ်ပါးခိုင်းလို့ မဟုတ်ဘဲ မိမိဟာ ကျန်းမာရေး လေ့ကျင့်ရင်း လေ့လာရင်း ပြေးလွှားနေသလို ခံစားရတယ်။

အုတ်ဂူတွေရဲ့ ကြားကို ကျော်ဖြတ်ပြီး အကြာကြီး ပြေးလွှားလည်းနေခဲ့ရတယ်။ အဲဒီမှာ သင်္ချိုင်းကုန်းလိုဟာလည်း ရှိတယ်။ မီးဖိုကြီးတွေ၊ မီးကျိုးခဲကြီးတွေ ရဲရန် တောက်နေတာကိုလည်း မြင်ရတယ်။ ပြီး အလောင်းကောင်တွေ၊ ကအားကုန် မိမိပြေးနေရတယ်။ မမောမချင်းပြေးနေရတယ်။ အမောပြေမှ နိုးလာတတ်တယ်။ မိမိ နိုးလာတော့ အားကစားလေ့ကျင့်ထားသလို လန်းဆန်း ရွှင်လန်းပေါ့ပါးလို့လည်း နေတတ်တယ်။

မိမိက ညဉ့် ၂ နာရီမှာ အမြဲအိပ်တယ်။ နံနက် ၆ နာရီမှာ အိပ်ရာထတယ်။ ၄ နာရီလောက်ပဲ အိပ်တတ်ပါတယ်။

အများစုက မိမိအိပ်ရာထတာနဲ့ ကြိုးခုန်ရင်း ရေဒီယို နားထောင်တတ်တယ်။ တစ်နာရီလောက် ကျန်းမာရေး လေ့ကျင့်တတ်ပါတယ်။ ဘာကြောင့်မှန်းမသိပါ။ ဒီအိပ်မက် နေ့တိုင်းမက်ခဲ့တယ်။ ဒါပေမယ့် မိမိ ဘာမှမဖြစ်ပါဘူး။ ဘယ်သူပြုပြု မပြုပြု မိမိလည်း မမူဘူး။ ကြောက်လည်း မကြောက်ဘူး။ ဂရုလည်း မစိုက်ပါဘူး။ ဒီလိုပဲ နေဖြစ်ခဲ့တယ်။ 'ရေကျရင် ဝရဲရည်ဆမ်းစားပစ်မယ်' ဆိုတဲ့ စိတ်ကူး အမြဲရှိပါတယ်။

ဒီလိုနဲ့ ငဝေဟာလည်း အိမ်သစ်ပေါ် ရောက်လာခဲ့ပါတယ်။ တိဋ္ဌိ
ကြည့်ဆို ရှေ့ဆုံးက၊ ငါးခြောက်ဆို ဖုတ်ပြီးသားဖြစ်လို့ ပါဝင်လို့ နေနေ
ပြန်ပါတော့တယ်။

မိမိတို့ မိသားစုဘဝမှာ ငဝေမှာ ရှင်ဥပဂုတ္တက မာန်နတ်မင်း
လည်ပင်းမှာ ခွေးသေကောင်ပုပ် ဆွဲထားလိုက်သလိုပါပဲလားပဲ။
အဖြစ်က ဆိုးလှတော့တယ်။



The lawyer is the gentleman, who rescuss
your estate from your enemies and keeps it to him-
self.

Broughan, Henry peter

ရှေ့နေဆိုတာ သင့်ခြံမြေယာကို သင့်ရန်သူတွေရဲ့
လက်ဝယ်က ကယ်နုတ်ယူပြီးသကာလ သူ့အတွက် အရယူ
ထားသူပဲ ဖြစ်တယ်။

သူတစ်ပါးအတွက် ကိုယ်ကျိုးမပျက်စေနှင့်

သူတစ်ပါးအကျိုးစီးပွား ပွားများရေးအတွက် ကိုယ်ကျိုးစီးပွားကို
အပျက်မခံနှင့်။

မိမိအကျိုးစီးပွားကို မိမိကိုယ်တိုင် သိနားလည်၍ မိမိ အကျိုးစီးပွား
တိုးပွားအောင်သာ ကျင့်ကြံရမည်။ လုပ်ကိုင်ဆောင်ရွက်ရမည်။ (ဗုဒ္ဓ)

ငဝေဟာ ခုံတော့ တကယ်ပဲ အိမ်ရှေ့စံမင်းသား ဖြစ်နေပြန်တော့
တယ်။ မိမိတို့ရဲ့ အိမ်သစ်က နှစ်ထပ်အိမ်။ မိမိက အောက်ထပ်မှာ နေတော့
ညီမမရွှေစာတို့က အိမ်ပေါ်ထပ်မှာ နေကြတယ်။

ငဝေဟာ ငါးခြောက်ဆို ဖုတ်ပြီးသားမျိုးပဲ။ သံရိုက်တာ၊ အမှိုက်
လှည်းတာ၊ တိဗ္ဗိဖွင့်တာ၊ ကုလားထိုင်ရွှေတာ၊ ကွမ်းယာဝယ်တာ၊ လက်ဖက်
ရည် ဝယ်တာ အကုန်ပါလို့နေတယ်။ မိမိက ဒါတွေ မကြိုက်လို့ စိုက်ကြည့်
ရင် မရွှေစာက မသိမသာ အကာအကွယ်ပေးတတ်တယ်။ ငဝေဆိုသူ
သူသာ မရှိရင်ဘဲ မိမိတို့မှာ မဖြစ်သလိုမျိုးဘဲ ဟန်ရေးပြတယ်။

ငဝေရော အလှပြင်တယ်၊ မရွှေစာမှာတော့ ပြောစရာမရှိတော့။
ပြီး ညဘက် တိဗ္ဗိပြီးမှ ပြန်တယ်။ တဖြည်းဖြည်း ဘာနဲ့တူသလဲဆိုတော့
အိမ်ရှေ့စံကိုယ်တော်လေးက သူ့အလိုဆန္ဒ ပြည့်စုံမှ အဆောင်တော်ဆီက
ကြွမြန်းသလိုမျိုး။ ငဝေပြန်ပါမှ မိမိတို့ မိသားစုတွေ သက်ငြိမ်းချ စိတ်အေးကြ
ရတယ်။ ဒေါသဖြစ်ကြ၊ တက်ခေါက်ကြနဲ့ မကျေနပ်ကြဘူး။ ပြီး သူ့မြန်မာပဲ
တံခါးပိတ်လို့ ရတယ်။ မရွှေစာက တံခါးကို ပိတ်ထားရင် မကြိုက်ဘူး။

ငဝေလာဖို့ တံခါးဖွင့်ထား ငဝေပြန်မှ တံခါးပိတ်ထား ဒါပဲ။ ဒါပေမယ့် ကိုယ့်လူကပါနေတော့ ဘာမှ လုပ်လို့မရဘူး ဖြစ်နေတယ်။

မိမိဟာ မိန်းမတို့ရဲ့ ဖောက်ပြန်တတ်တဲ့ စိတ်နေ၊ ပြီး သွေးသား၊ သဘာဝအကြောင်း စာတွေထဲမှာ ဖတ်ဖူးပါတယ်။ ပြီး မပဒါအကြောင်း၊ ပုဒ်မပေါင်တို့ အကြောင်း၊ သူခိုးစားရိုးကမ်းတဲ့ ဇာတ်လမ်း၊ ပါမောက္ခကြီးရဲ့ မိခင်ကြီး အကြောင်းတွေ၊ ပြီးတော့ စာပေသမား စာပေအသိုင်းအဝိုင်းမှာ ပွင့်ပွင့်လင်းလင်း ချဆွေးနွေးကြည့်တယ်။ ပြီး ဗေဒင် ယတြာတတ်ဖွန်သူ တွေနဲ့ ဆွေးနွေးကြည့်တယ်။ အကြံဉာဏ်ရယူကြည့်တယ်။

“ဒီဓာတ် တော်တော် ခက်တယ်ဗျ ကိုအောင်ကျော်ရ”

“ပြောပါဦး”

“ပထမ ခင်ဗျားညီမက သူထက် အသက်တစ်ဝက်လောက်ကြီးနေ တယ်။ ပညာသဘော ဩဇာအရှိန်အဝါ အားလုံးကြီးတယ်။ သူ့ကို ဖမ်းစားနိုင် တယ်။ အဲဒါက အကြောင်းတစ်ခုပဲ။ နောက်တစ်ခုက ဟိုက ကောင်လေးက အသိဉာဏ် လူတန်းစေ့သူ မဖြစ်နိုင်ဘူး။ ပျော့ညံ့ညံ့ ဖြစ်ရမယ်။ ဒီတော့ သူရဲ့ ပျော့ညံ့မှု၊ သူမိသားစုချိတ်အားနည်းမှုကို ကိုင်တွယ်ပြီး ခင်ဗျားညီမက ဩဇာလွှမ်းမိုးထားပြီး သူဖြစ်ချင်ရာဖြစ်ဖို့ ကြိုးကိုင်နေတယ်။ ကောင်လေးက မလွန်ဆန်နိုင်ဘူး ဖြစ်နေတယ်”

မိမိကို ထောက်ပြတယ်။ မိမိကလည်း ဝန်ခံရတယ်။

“ဟုတ်တယ် ခုတော့ ညီမက မိမိတို့ရဲ့ အသွေးအသားနဲ့ နှလုံးသား ထဲက မဟုတ်တော့သလိုပဲဗျ။ သူ့ကို နှလုံးသားကို နုတ်ပြီး အဲဒီ သူတို့ မိသားစုရဲ့ နှလုံးသားတစ်ခုကို ထည့်လိုက်သလိုပဲဗျ။ အရင်က ကျွန်တော်နဲ့ စလို့ နောက်လို့ ပျော်လို့ပဲ။ ခု စလို့လည်းမရဘူး၊ ဘာဆိုဘာမှလည်း ပြောလို့မရတော့ဘူး။ တစ်မိသားစုလုံးကို ငဝေနဲ့ ပတ်သက်ဆန့်ကျင်မိရင် အဆိပ်ခတ် သတ်ပစ်မှာတောင် ကြောက်နေရတယ်ဗျ”

“ဟုတ်တယ်၊ ဒါမျိုးက ခက်တယ်ဗျ ကိုအောင်ကျော်ရ”

“ကျွန်တော် အံ့ဩတာက မိန်းမက ယောက်ျားကို ကြိုက်တယ်။ ယောက်ျားကလည်း မိန်းမကို ကြိုက်တယ်။ ပြီးတော့ ညားရင်ညားမယ်။ ကွဲရင်လည်းကွဲမယ်၊ သေကွဲရှင်ကွဲ တစ်ခုခုဖြစ်မှာပဲ။ တစ်ယောက်နဲ့

တစ်ယောက် ဒီလိုဖြစ်လို့ လိုက်သေမယ် ဘာညာဆိုတာ စာထဲမှာပဲ ရှိတာပါ။
နောက် ဒီလို မဟုတ်တော့ဘူးဗျ။ ငမေပုတ်သက်ရင် ငရေကို စေ့စေ့ကြည့်
ငို့တောင် မရဘူး ဖြစ်နေတာ။ ကြောက်ဖို့ကောင်းလိုက်တာဗျာ။ ဒါမျိုးဖြစ်
တယ်ဆိုတာ ရှိမလား မဆန်းဘူးလားဗျာ”

“ဆန်းတယ်”

“ကျွန်တော်သိတာက ဒါပဲ။ ဒါဟာ သမားရိုးကျ မဟုတ်ဘူးလို့
ခံစားရတယ်။ ပြီးတော့ဗျာ ငမေက ရုပ်လှတာလည်းမဟုတ်၊ ပညာတတ်တာ၊
ချမ်းသာတာ၊ ကြောင်ကြားတာ ဘာဆိုတာမှ ရှိသူ မဟုတ်ဘူးဗျာ။ အဲဒီ
အပေါ်မှာ ဘာလို့ ဒီလောက်တောင် ဖြစ်နေရတာလဲ”

“ဟုတ်တယ်”

“တချို့တော့လည်း ရှိကြပါတယ်။ မမာ ခွဲစိတ်ဆရာဝန်မက
ထားမောင်းတဲ့ ဒရိုင်ဘာ အသားမဲလူမျိုးခြားကို တန်းတန်းစွဲဖြစ်တာတို့
ဘာတို့ပေါ့”

“ဒါလည်း အဲဒီ လူမျိုးခြားက အောက်လမ်းနဲ့ စုပ်တာလည်း
ဖြစ်နိုင်တာပဲဗျ”

“ပွင့်ပွင့်လင်းလင်း ပြောရရင် ကျွန်တော် ညီမလေးကို ကယ်တင်
ချင်တယ် သူ လုပ်ကြံခံနေရတယ် ထင်တယ်”

“ခင်ဗျား ဘယ်လိုထင်လဲ 'ပြောပါဦး'”

“ကျွန်တော့်အဘွားတစ်ယောက် ရှိခဲ့တယ်။ သူဟာ ပထမ အိမ်
ထောင်ပျက်တယ်။ ပျက်တော့ နောက်တစ်ယောက်နဲ့ အိမ်ထောင်ပြုတယ်။
အဲဒါ တစ်ဖက် မိသားစုတွေက လက်မခံတော့ သူ့ကို တခြား တစ်နေရာ
ပို့လိုက်တယ်။ အဘွားက ရပ်ရှိတော့ အဲဒီတစ်နေရာက သူဌေးသားနဲ့
ဖြစ်ပြန်တယ်။ ဟိုကနဲ့ လူတန်းစားချင်း မတူဘူး။ ဒါနဲ့ သူသားကို ပြောလို့
မရတော့ အဘွားကို ပြုစားလိုက်တယ်တဲ့။ အဘွားတစ်သက်လုံး စိတ်မမှန်
ခဲ့တော့ဘူး”

“ဟုတ်လား”

“ဟုတ်တယ်။ ကျွန်တော့်မှာ ဒီခံစားချက်ရှိတယ်။ အဘွားကို
ဆေးကုပေးဖို့ ရည်ရွယ်ခဲ့ပေမယ့် ကုမပေးနိုင်ခဲ့ဘူး။ အဘွားလည်း ဒီလိုနဲ့ပဲ

ဆုံးပါးခဲ့တယ်။ ခုအိမ်မှာ မရွှေစာက သူ့အရင်က ရည်းစားတွေ အိမ်ထောင်
တွေနဲ့ ဇာတ်လမ်းတွေ ရှိခဲ့တော့ သူ့နဂိုဗီဇစိတ်ကကို ဒီလိုစရိုက်ပဲလို
ကျွန်တော့်ကို ပြောဆိုစာနာတတ်တဲ့ ကျွန်တော့်ကို၊ ပြစ်တင်ကြတယ်။
အကြမ်းပဲတမ်း လုပ်ပစ်ဖို့ပဲ ပြောကြတယ်။ ကျွန်တော် ဒီလိုမလုပ်နိုင်ဘူး။
မလုပ်ရက်ဘူး။ ချစ်တာလည်း ပါတယ်။ ရေနစ်သူဝါးကူထိုးတာ ကျွန်တော်
မကြိုက်ဘူး။ ဒုက္ခရောက်သူကို ဒုက္ခပေးတာ မလုပ်ချင်ဘူး။ ပြဿနာတခြား
ဆေးတခြား မလုပ်ချင်ဘူး။ အေးအေး ဖြေရှင်းအဖြေရှာတာပဲ လိုလားတယ်”

“ခင်ဗျားဟာက ကိုင်တွယ်ရ အလွန်ခက်တယ်။ ရခိုင်လိုက ဘဝပဲ
ကိုင်တယ်။ ဘဝင်ချုပ်တယ် ဆိုပါတော့။ ဆိုလိုတာက သူ့စိတ်ကို ဖမ်းချုပ်
ထားတယ်”

“ဟုတ်တယ် တစ်ဖက်သားက သူ့ဘဝတစ်ခုလုံးကို ချုပ်ကိုင်ထား
လိုက်နိုင်ပြီဗျ။ ဘာနဲ့တူသလဲဆိုတော့ အသည်းနှလုံးကို ပြန်ပြေးဆွဲခံ
သလိုပဲဗျ။ မလွယ်ဘူး ကြောက်ဖို့ကောင်းတယ်”

“ဟုတ်တယ်နော်”

“ညီမလေးက ဓားစာခံ ပြန်ပေးဆွဲခံဖြစ်နေပြီ။ ဒါပေမယ့် ပြန်ပေး
တင်မဟုတ်တော့ဘူး။ ခု ဒီထက် လေးနက်တယ်။ အသည်းနှလုံးကို
ပြန်ပေးဆွဲခံထား ရတယ်။ အဲဒီအသည်းနှလုံးကို ပြန်ရအောင် ကျွန်တော်
လုပ်ချင်တယ်။ သူပိုင် သူ့အသည်းနှလုံးနဲ့သူ လွတ်မြောက်သွားနိုင်အောင်
ပြန်လုပ်ပေးချင်တယ်”

“အားစမ်းမှုဟာ ကြောက်စရာပဲဗျ။ ခင်ဗျားခံနိုင်ရည်ရှိအောင် ဉာဏ်
ရည်သာအောင် ကြိုးစားရမယ်။ ဘာပဲဖြစ်ဖြစ် ပြတ်လမ်းသမား လူယုတ်မာ
တွေက တစ်နပ်စားဉာဏ်တွေ အောက်တန်းစားစိတ်တွေနဲ့ လုပ်တဲ့ လက်ဦး
မှုကို ခံနေရတာတော့ သေချာတယ်ဗျ။ ခင်ဗျားဟာ စိတ်ရှည်ပညာသားပါ
ကိုင်တွယ်ရမယ်”

“ဟုတ်တယ်။ ဒီလိုမျိုး တစ်ခါမှ မကြုံဖူးဘူး။ ခု ဘာအိမ်သားလို့
ကို ပြဿနာ လုပ်တယ်။ ချစ်လို့ မိမိက ကြည်စားရင်တောင်မှ သူက
တကယ် လုပ်တယ်။ ဓားနဲ့ထိုးမယ်ဆို တကယ် ဓားနဲ့လိုက်ထိုးတယ်။
တကယ် ဘီလူးသဘက်အတိုင်းပဲဗျ။ ဘယ်သူ့ကိုမှ မညှာဘူး။ ရပ်လည်း

နဂိုရပ် မဟုတ်တော့ဘူး။ အမှောင့်တစ်ခု ပူးကပ်နေသလိုပဲ။ ဥပမာဗျာ
လူကတခြား စိတ်ကတခြားပဲ။ သူ့ကိုယ်နဲ့ သူ့စိတ် မဟုတ်တော့ဘူး။ သူ
ကိုယ်နဲ့ သူများစိတ်ပဲ။ တစ်ယောက်က ကြီးကိုင်ခိုင်းနေသလို တစ်ယောက်
ယောက်ရဲ့ အလိုကျ လုပ်နေပေးရသလိုပဲဗျ”

“ဟုတ်တယ်နော်”

“ဟုတ်တယ်၊ တကယ့် အထိမခံ အကိုင်မခံ စနက်တံ တစ်ခုကို
ထိန်းနေရသလိုပဲ”

“အံ့ဩစရာပဲဗျာ”

မိမိတို့ ပြောဆိုဖြစ်ခဲ့တယ်။ မိမိ မိတ်ဆွေတစ်ဦးကလည်း သူယူမိတဲ့
မိန်းဘက်က မိသားစုတွေက အမွေရလိုမှုကြောင့် သူတို့ ဝိုင်းဝန်းလုပ်ကြံကြ
တာ ခံရတဲ့အကြောင်းနဲ့ ဘုရား တရား များများလုပ်ပြီး ရူးမသွားအောင်နဲ့
ဗေဒိမ်းမယိုင်အောင် စိတ်ကို ခုထက်ထိ ကြံကြံခံ ရပ်တည်နေခဲ့ရတဲ့
အကြောင်းတွေ ပြောပြရှာခဲ့ပါတယ်။

နောက်တစ်ယောက်ကလည်း မိန်းမတွေကို ကိုင်တွယ်ရခက်တဲ့
အကြောင်း၊ မကိုင်တွယ်တတ်ရင် ကိုယ့်ကို တစ်သက်လုံး လူရာမဝင်အောင်
တုပ်သွားအောင် ပြန်လုပ်ပစ်တတ်တဲ့ လောကီနည်းတွေ အများကြီးရှိတဲ့
အကြောင်း မိန်းမတွေကို ကြောက်ရတဲ့အကြောင်း အလိုက်အထိုက်နဲ့ တည့်
အောင် ပေါင်းရတဲ့အကြောင်းတွေ ပြောပြခဲ့ကြပါတယ်။

မိမိဟာ အရာရာကို စိတ်ဝင်စားသူပါ။ ဒါထက် ထူးခြားအောင်ထိ၊
ဘောင်လွန်အောင်ထိ ကြံဆောင်ပြသနေသူတို့ဘဝကြံ့မာဆိုတော့၊ လောက
ကမ္ဘာသစ်ကိုတော့ အံ့ဩလှတယ်၊ ကြုံရတဲ့ စိမ့်ကိုယ်ကိုလည်း အံ့ဩတယ်။
လူတွေကိုလည်း အံ့ဩတယ်။ ပတ်ဝန်းကျင်ကိုလည်း အံ့ဩတယ်။

ဘယ်သူ့ကို ယုံလို့ လောကကို ပုံရမလဲ။ ဘယ်သူ့ကို အပြစ်ဆိုရ
မလဲ။ ဘယ်သူ တရားခံလဲ။ ဘယ်သူက လုပ်ရက်သလဲ။ လောဘကြောင့်
လား။ မစ္ဆေရုံ စိတ်ကြောင့်လား။ တစ်ဖက်သားတွေရဲ့ စိတ်ဟာ တကယ်
အံ့ဖွယ်သရဲပါပဲ။ ကြောက်ဖွယ်ပါလား။ လူသားဆိုသူတွေရဲ့ စိတ်နေသဘော
ထားတွေလေ။ မိုက်မဲမှုတွေပေါ့နော့။



လူပျောက်မ

ဟင်းမွသောယောက်မသည် အချိန်ရှိတိုင်း ဟင်းမျိုးစုံ ဓမ္မနေသော်လည်း အပေါ့အငန်၊ အဖန်အခါး စသော ဟင်းအရသာများကို မသိနိုင်သကဲ့သို့ လူစိုက်များသည်လည်း အသက်ရှည်သမျှ ပညာရှိတို့ အားတွင် နှိပ်ဆည်းကပ်သော်လည်း သူတော်ကောင်းတရားကို မသိနိုင်။ (.....)

ခုတော့ အိမ်ဟာ အကြမ်းချဉ်း ပြီးသွားတော့တယ်။ ဖြစ်သလိုပဲ အိမ်တက် လုပ်တယ်။ ဘုန်းကြီးဆွမ်းကျွေး ကမ္မဝါညပ် ပရိတ်နာတယ်။ လမ်းတော့ ကျွေးလည်းမကျွေးနိုင်ဘူး။ ကျွေးလည်း မကျွေးချင်ဘူး။ အိမ်ငှား ဘဝက အိမ်ပိုင်ဖြစ်သွားတယ်။ ပေအစိတ် ပေငါးဆယ် အုတ်ပတ်ကား တိုက်ခံ ခုဉ် ပေ အမြင့်ရှိတဲ့ အိမ်တစ်လုံးဆောက်ဖြစ်သွားတဲ့အခါတော့ မိမိနဲ့ပတ်သက်ရာ လူတွေရဲ့ လူနေမှုပတ်ဝန်းကျင်ဟာလည်း အားလုံးပဲ ပြောင်းလဲသွားတယ် ခံစားရပါတယ်။

ဒါပေမယ့် မိမိကတော့ ဘာမှ မပြောင်းလဲဘူး။ မိမိတို့ဟာ ဒီအိမ် လောက်သာ မကဘူး မြို့တော်ကြီးထိ ပိုင်ဆိုင်နေသူတွေ၊ ဝန်ကြီးချုပ်တွေ၊ သမ္မတတွေအထိ ဖြစ်နေတာ ရှိကြတာပဲ။ ဘာဖြစ်လဲ။ ပြောင်းလဲစရာ ဘာမှ မရှိပါဘူး။

ကိုယ့်အကြောင်း ကိုယ်သာအသိဆုံးပဲ။ ထပ်ဆင့်ဖြည့်ဆည်းစရာတွေ၊ သင်ယူစရာတွေ ဒုန့်ဒေးပဲ။ ကျော်ကြားနေပြီး ဘာမှမတတ်သူတွေနဲ့ အောင်မြင်နေပြီး ဘာမှ မသိသူတွေလည်း ဒုန့်ဒေးစေမှာ မိမိမပါလိုသူပါ။ မိမိဟာ မကျော်ချင်နေ တကယ်တော်ချင် တတ်ချင်စိတ်ပဲ ရှိတယ်။ ပညာသာ ခရာ ဆိုတာပါပဲ။

ပြီး မိမိ ရှင်းပြရတာ ရှိလာခဲ့ပါတယ်။ ဒီအိမ်မှာနေတာကိုပါပဲ။ မိမိ ဒီနေရာအိမ်မှာနေတာ အပြစ်တင်သူ ရှိလာကြတော့ 'မိမိ ဘာလို့ ဒီမှာနေတာလဲ ဆိုတော့ ဒီနေရာဟာ ဆင်းရဲသားရပ်ကွက် အခြေခံလူတန်းစားတွေကို မိမိ ကြိုက်တယ်။ ပြီးတော့ ဒီနေရာမှာ မိမိမှာ ပြိုင်ဘက်မရှိ။ ရန်ဘက်မရှိဘူး။ ပြီး မြို့နယ်မှာ မိမိကို နားလည်တဲ့လူကြီးတချို့ ရှိတယ်။ ပြောရင်ဖြစ်တယ်။ သိတယ်။ ဒါဆိုရင်တော်ပြီ' လို့ ပြောပြမိတယ်။

ပြီးတော့ ညီမ ရှိတယ်။ တူမ ရှိတယ်။ လုံခြုံတယ်။ ပြီး မိမိတို့ကို ဘယ်သူမှ ရန်ပြု နှောင့်ယှက် ပြိုင်ဆိုင် ယှဉ်ပြိုင်မယ် မထင်ခဲ့ဘူး။ ကိုယ့်ဝန်ကိုယ်ထမ်း ကိုယ်လမ်းကိုယ်လျှောက်ရုံပဲ ထင်ခဲ့တယ်။

ဒါပေမယ့် မိမိ အိမ်တစ်ဆောင် မီးတပြောင်ဖြစ်လာတဲ့အခါ၊ မိမိ အပေါ်မှာရော၊ မိမိတို့မိသားစုတွေအပေါ်မှာရော၊ မိသားစုထဲက အချို့ရော၊ ပုံသဏ္ဌာန်တွေ ပြောင်းလဲသွားခဲ့တယ်။

လူဆိုတာ၊ အလှည့်အပြောင်း၊ လောကဓံ၊ ခံနိုင်ခဲသားပဲ။ အထူးသဖြင့် ဆင်းရဲတာပဲဖြစ်ဖြစ်၊ ချမ်းသာတာပဲဖြစ်ဖြစ်၊ အများအားဖြင့် ချမ်းသာတာကိုပဲ ဖြစ်ပါတယ်။

အဲဒီထဲမှာ မြောက်ပင်လာမှုပါပဲ။ မိမိတို့ဟာ အများစုက ရှေ့က ရောက်လာမယ့် ရန်သူကို ရင်ဆိုင်ဖို့ ယှဉ်ပြိုင်ဖို့ပဲ အားပြင်ထားတတ်ကြတယ်။ အပျော့ဆွဲနဲ့ အနုနည်းနဲ့ နှောက်ကောက်ချလာမယ့် ရန်သူကို မသိတတ်ကြဘူး။ နုလည်း ဒီလိုပဲ။ တချို့က လူချင်းပေါင်း လုံးသပ်တာခံရတော့တယ်။

ပတ်ဝန်းကျင်ကလည်း တစ်လမ်းလုံးကို၊ လူနေမှု တစ်တတ်တအား ပြောင်းလဲဖို့ကို၊ မိမိက ကြိုးစားပေမယ့်လည်း စပျစ်သီးက ချဉ်ပါတယ်ပုံစံ တချို့ရှိခဲ့တယ်။ မဆန်းပါဘူး။ လူသဘောပါ။ 'မနေ့တစ်နေ့က ရောက်လာပြီး လူပါးဝတယ်။ ဗိုလ်ကျတယ်။ လမ်းနာတယ်။ ဗွက်ထတယ်။ ကားမဝင်ရ၊ ဝင်ကြေးပေးရမယ်' အိမ်ဆောက်ရာ ဘာသာလုပ်ကြတာတွေ အများကြီးပဲ။ ဒါကို ရပ်ကွက်သားချင်း လက်သမားဆရာ သူဟာသူရှင်းရှင်း ပြေလည်သွားစေခဲ့တယ်။ စည်ပင်က အိမ်ဆောက်ခွင့်ပြုတာ၊ တရားဝင်ဘောင်ထဲက လုပ်ခဲ့တာပဲ။ တကယ်တော့ အာမှ ပြဿနာ မဟုတ်ပါဘူး။

ဒါကို ပြောသူလုပ်သူရဲ့ အတ္တနောမတိပဲ ဖြစ်ပါတယ်။ ဘယ်သူဘာဝ လုပ်လုပ် မိမိအဖို့ တည့်မတ် မှန်ကန်ဖို့ပဲ လိုတယ်။ မယိမ်းမယိုင်ဖို့ဘဲ လိုတယ် မဟုတ်ပါလား။

ခုတော့ မိမိတို့ဘက်က စာမလုံတာရှိခဲ့တာမျိုးတော့တယ်။ မင်းကြီး တာက ထွက်ခဲ့တာမျိုးရှိလာခဲ့ရပါတော့တယ်။ ဒါက ဘာသာတရား မသိ သား ဆိုးရွားမှုတွေပါပဲ။ ခုတော့ မိမိဟာ ဘုရားတရား သက်ဝင်ယုံကြည် စိတ်တွေ အထူး ဝင်လာခဲ့ပါတယ်။ ငယ်ငယ်တုန်းကတော့ အရာရာကို တော်လှန်ပြောင်းလဲ လိုစိတ်နဲ့ စိတ်ကြမ်း ကိုယ်ကြမ်း ဖြစ်ချင်ခဲ့ပါတယ်။ ဒါပေမယ့် မွေးရာပါ ဗုဒ္ဓဘာသာတစ်ယောက်ရဲ့ အခြေခံပျော့ပျောင်းစိတ်ကို ပြောင်းလွှဲပစ်ဖို့ရာ မလွယ်ခဲ့ပါဘူး။

ခုတော့ ကြာနီကန်ရဲ့ ပဋ္ဌာန်း တရားတွေ၊ ဦးဥတ္တမသာရရဲ့ ပရိတ် တရားတွေ၊ ဗြဟ္မဦးလွင် ဆရာတော်နဲ့ အိမ်တွင်းပြုပြင်ရေး တရားတွေ၊ သာမည ဆရာတော်ရဲ့ တရားတွေကို ရတဲ့အချိန်တွေ ဖွင့်တယ်။ ဘုရားဆီမီး အမွှေး တိုင် ပန်းမာလ်တွေနဲ့ ပူဇော်ပါတယ်။ အထူးသဖြင့် အမေက မပြတ်ဘူး။ ဘဝအေးချမ်းဖို့၊ တရားချမ်းမြေ့ဖို့ရာပါပဲ။ ပြီး ဦးဝိစိတ္တသာရာဘိဝံသရဲ့ မေတ္တာပို့တွေနဲ့ပါပဲ။

ဒါပေမယ့် မိသားစုဘဝက ပူသထက်ပူလာတယ်။ ညီမလေး မရွှေစာဟာ သုံးနှစ်သားခန့် ကလေးငယ်တစ်ယောက်လိုပဲ မိသားစုအပေါ်မှာ တစ်ခုမဟုတ်တစ်ခုနဲ့ သူလိုချင်တာ ဂျီတိုက်ဂျီကျလိုပဲ နေပါတော့တယ်။ သူဟာ သူ့သမီးတုန်းက ပြောဆိုစိတ်ပူခဲ့တာတွေဟာ ခုတော့ မိမိအလှည့် ရောက်တဲ့အခါ ပြောမရဆိုမရ ဖြစ်နေရပါတော့တယ်။

တစ်သက်လုံး မိမိနဲ့ အတူတွဲကာ လူကြီးလုပ်လာခဲ့သူက ခုတော့ ဘုန်းကြီးတစ္ဆေဖြစ်ကာ ပြောမရ ဆိုမရ ဖြစ်နေရပါတော့တယ်။ ဆိုက်ကို ကို သူတို့မသိကြ။ မိမိ ဘာလုပ်ရမှာလဲ၊ မိသားစုကြားမှာ မိမိက တစ်ယောက်နဲ့အများ ဖြစ်နေခဲ့ရပါပြီ။ ခုတော့ ညီတွေလည်း စုံနေခဲ့ပြီ။ ဒီမှာ အခွင့်တစ်ခုရဖို့ ပန်ခဲ့ပြန်ပြီ။

မိမိ တစ်ခုခု ဆုံးဖြတ်မှ ရတော့မယ်။ ဒါကြောင့် ညီတွေနဲ့ တိုင်ပင် ပြီး ညီမကို ပတ်ကြမ်းတိုက်ရတော့မယ်။ အဓိက ငဝေကို အိမ်က နှင်ထုတ် မှ ဖြစ်မယ်။

ဒါပေမယ့် မိမိစိတ်ရှည်ပါတယ်။ ဒီအဆင့်မရောက်ခင်မှာ ငဝေကို တူမလေး ဂျီလီကို ကိုယ်ချင်းစာဖို့ရာလည်း ပြောခဲ့တယ်။ 'မင်းမှာလည်း နှမ အစ်မ ရှိတယ်။ အမေ ရှိတယ်။ မဖြစ်သင့်တာ မဖြစ်ဖို့' ပြောခဲ့တယ်။ ပြီးတော့ သူနဲ့ပတ်သက်သူတွေ အကုန်လုံးကို ဒီကိစ္စ တားမြစ်ပေးဖို့ ပြောဆို အကူအညီ တောင်းခဲ့တယ်။ အထူးသဖြင့် ငဝေအဖေ ကိုမောင်မောင်ကို သူသားကို ထိန်းဖို့၊ ညီမ အာရုံပြောင်းသွားအောင် တစ်နေရာမှာ ခဏရှောင် ပေးစေဖို့ (ဒါမှမဟုတ်) တစ်နေရာမှာ အလုပ်တစ်ခုသွင်းထားပေးဖို့၊ ငွေကြေး ကအစ မိမိ ကူညီပေးမယ် ပြောခဲ့တယ်။ ပြီးတော့ ကိုရင်ပဲဖြစ်ဖြစ် ဝတ်ပေးဖို့ လည်း ပြောခဲ့တယ်။ ဘာပဲပြောပြော ဒဲ့ရင်း ဒဲ့ရင်းပဲ ဖြစ်နေခဲ့တယ်။ ခုတော့ မိမိဟာ ဘာဖြစ်နေပြီလဲ၊ မိမိကို ဘာလုပ်ထားကြလဲ၊ လျာစက် အာစက်မှ မိမိမှာ မရှိတော့ပါလား။ ပြောတာ ဘာမှ မဖြစ်တော့ပါလား။

အိမ်ကတော့ မီးဖိုပေါ်မှာ ထိုင်နေသလိုပဲ ပူလောင်လှတယ်။ ဝေဖန် ရေးနဲ့ ကိုယ့်ကိုယ်ကိုယ် ဝေဖန်ရေး နားမလည်သူတွေ၊ အပြစ်ကို တစ်ဖက် သား ပုံချနေတတ်သူတွေကြားထဲမှာ မိမိဟာ ပုရွက်ဆိတ်ခေါင်းကြီးပမာ ဘွားဘွားကြီး ထင်ပေါ်လို့နေသလိုပါပဲ။ အားလုံး ပါသမျှချော့တွေ ပုရွက်ခေါင်း ရောက် ဆိုသလိုပဲ။ မိမိကိုယ်သာ တစ်အိမ်လုံးက အပြစ်ပုံချနေကြပါတော့ တယ်။

ဘယ်သူ့ကိုမှ ဆွေးနွေးလို့မရ၊ တိုင်မင်လို့မရ။ အချို့က ခေါင်ဦးက မိုးယိုနေတဲ့ ညီမကိစ္စပဲ။ ငဝေကို တားမရတဲ့ကိစ္စပဲ။ ငဝေကိုလည်း မိမိက 'လူငယ်ပီပီ ဘဝသစ်တစ်ခုထူထောင်ဖို့ ငွေကြေးလိုရင် တောင်းယူဖို့ ရေရှည် မှာ မကောင်းဘူး။ တို့မိသားစု မျက်နှာထောက်ဖို့' ဘာပဲပြောပြော ဘာပဲ ဆိုဆို အရာမရောက်တော့ဘူးလေ။ ဟန်နည်းပဲ ရှိတော့တယ်။ ကိုစိုးမြင့်ကို အကူအညီတောင်းဖို့ပဲ ကျန်တော့တယ်။ ကိုစိုးမြင့်ဟာ မိမိတို့နဲ့ ညီအစ်ကို သားချင်းပမာ နေခဲ့ကြသူ။ သစ္စာ သမာဓိရှိသူ။ ဒီစိတ်ဘက်ဆိုင်ရာ ရောဂါ လက္ခဏာမျိုးကို နားလည်သူပဲ။ သူ့ကို အကူအညီတောင်းကြည့်ရမယ်။ သူနဲ့ အဖြေရှာရမယ် ဆိုတာပါပဲ။

မကောင်းမှု ပြုလုပ်တဲ့သူ

မကောင်းမှုလုပ်တဲ့သူများသည် အနုလည်း စိုးရိမ်ရသည်။ မောင်လည်း စိုးရိမ်ရသည်။ ပစ္စုပ္ပန် သံသရာ နှစ်ပြာစလုံး စိုးရိမ်နေရသည်။ စိတ်တိုက်တိုင် လုပ်ထားတဲ့ မကောင်းမှု အကုသိုလ်ကံတွေကို ဆွေးပြီး အမြဲတမ်း စိုးရိမ်နေရသည်။ ပင်ပန်းနေရသည်။ စိတ်ဆင်းရဲနေရသည်။

(၅၃)

ဒီကိစ္စကို မရွေးစားကို ဖွင့်ပြောလို့ မဖြစ်ပါ။ နားလည်မှုယူပြီးတော့တတ်တစ်နေ့မှာ ကိုစိုးမြင့် ရောက်လာခဲ့ပါတယ်။ ကိုစိုးမြင့်က အရင် ရင်းနှီးနေကြအတိုင်း ညီမကို လက္ခဏာကြည့်ဖို့ ဘာညာ သူ့ဆီ ခေါ်လိုက်ပါတယ်။ ညီမက မလာချင် လာချင် လာခဲ့တယ်။

ပြီး ဘုရားစဉ်ရှေ့ ရောက်လာခဲ့တယ်။ ကိုစိုးမြင့် ရောက်လာတာနဲ့ ငဝေဟာ ပျာရိပျာယာ ဖြစ်လာခဲ့တယ်။ ဂဏှာမငြိမ် ဖြစ်လာခဲ့တယ်။

ဒီအရင် ရှေ့က ကိုစိုးမြင့်က ဆိုသူတစ်ယောက် ခုလို ရောက်လာဖူးတယ်။ အဆောင်လက်ဖွဲ့တွေ ပေးခဲ့ဖူးတယ်။ နိုင်ငံခြားက လူတွေတောင် သူ ခေါ်ယူနိုင်တယ် ပြောခဲ့သူပဲ။ လက်ဖွဲ့ရှိရင် ဘာမှ ဘယ်သူမှ ဘာမှမလုပ်နိုင်ဘူး ပြောခဲ့သူပဲ။ ဒါပေမယ့်လည်း မထူးခြားခဲ့ပါဘူး။

ပြီးတော့ မိမိနဲ့ ရင်းနှီးသူရဲ့ ဇနီးတစ်ယောက်လည်း ရောက်ခဲ့ဖူးသေးတယ်။ သူက 'မိမိတို့ မောင်နှမဟာ ပဲခူးနန်းဆက်၊ ဘာညာ ပြောခဲ့တယ်။ ပြီး နှမကြောင့် အိမ်ရှေ့စံ မိမိဟာ ဒီညီမကြောင့်ပဲ မိမိ လုပ်ကြံခံခဲ့ရကြောင်း

သူနဲ့လည်း ပဋ္ဌာန်းဆက် ရှိကြောင်း ပြောရင်း ငိုခဲ့ပါတယ်။ ထူးခြားတာက ညီမလေး ဟာ အများအားဖြင့် အိမ်ကို မကပ်ဘူး။ သူတို့လာတုန်းကလည်း တခြား အိမ်မှာ ရောက်နေခဲ့တယ်။ မိမိခေါ်တော့ ခြေခေါက်လဲပြီး တွဲထု ခဲ့ရတာ မှတ်မိနေတယ်။

ဒါပေမယ့် ထူးခြားတာကတော့ အိမ်ဟာ ပူမြဲပူလောင်တယ်။ မအေးချမ်းဘူး။ ခု ကိုစိုးမြင့် ရောက်လာတော့ကော

“အစ်ကိုတို့ ဘုရားစင် ရှင်းပေးပါ”

“ဘာဖြစ်လို့လဲ”

“ဘုရားစင်က ဂွမ်းနေတယ်၊ ဒါရှင်းပေးမှ အလုပ်လုပ်လို့ ရမယ်” တဲ့။ ဒါဆိုရင် ပြဿနာ ဖြစ်နိုင်တယ်။ သူမ ပွဲတချို့လည်း ရှိနေတယ်လေ။

“ကိုစိုးမြင့် အဆင်ပြေသလိုပဲ လုပ်ပါ။ တဖြည်းဖြည်းတော့ ရှင်းပေးပါမယ်၊ ခုတော့ ခဏနေပါဦး”

အကြောင်းသိသူချင်းမို့ မရွှေ့စွာအကြောင်း သိပြီးသားမို့ သူ လက်ခံ ခဲ့ရတယ်။

“အရင် အစ်ကိုတို့ ကျွန်တော်တို့နဲ့ နေခဲ့တုန်းက အိမ်မှာ ဘုရားစင်ပဲ ရှိခဲ့တယ်။ တခြား ဘာမှ မရှိခဲ့ဘူး။ ဒီတော့ ဘာပြဿနာမှလည်း မရှိခဲ့ဘူး မဟုတ်လား”

“ဟုတ်ပါတယ်”

“ကျွန်တော်ပြောမယ်၊ ဘုရားစင်မှာ ပွဲထိုးမယ်ဆိုရင် သာသနာပွဲ တစ်ခုစာည်း ထိုးတာ အကောင်းဆုံးပဲ”

“အင်း ပြောပါဦး”

“သာသနာပွဲထိုးတာ ဘာမှလည်း မခက်ဘူး။ ဘာမှလည်း ဒီလောက် မတုန်ကျဘူး”

“အင်း ဆိုပါဦး”

၁။ အုန်းသီးတစ်လုံး။

၂။ ငှက်ပျောဖီး ၅ ဖီး။

၃။ ကွမ်း၊ ကွမ်းသီး၊ ထုံး၊ ဆေး။

၄။ သပြေပန်း။

၅။ ရွှေပန်းခိုင်၊ ငွေပန်းခိုင်၊ ရွှေပေါက်ပေါက်၊ ငွေပေါက်ပေါက်။
 ၆။ ရွှေထီး၊ ရွှေတံခွန်၊ ရွှေကုက္ကား၊ ရွှေမုလေးပွား၊ ရွှေကြက်လျာ
 အစုံ။

၇။ ဆီမီးငါးတိုင်။

၈။ ရေ ငါးခွက်။

၉။ ကိုးတောင်ပုတ်လည် ရှာမတ်ကာပြီး သံဖြူ ၉ ထပ်ခင်းပြီး
 ထောင့်လေးထောင့်မှာ ရွှေပင်ငွေပင် စိုက်ပြီး ရွှေရည်ငွေရည်
 လောင်းရမယ်။

၁၀။ အခြား အထူးထူး အထွေထွေ အမွှေးနံ့သာတွေနဲ့ လှူဒါန်းဖွယ်
 ရာတွေပါရမယ် အဓိကက ဒါပဲ။”

“ပြီးတော့ရော”

“ဘုရားဝတ္ထုကမြေနဲ့ သာသနိကမြေမှာသာ တည်အပ်တယ်”

“ပြီးတော့ရော”

“နေညမရွေး ပြုလုပ်နိုင်ပါတယ်။ ဒါပေမယ့် မြတ်စွာဘုရားရှင်ရဲ့
 ဆံတော် အံတော် စွယ်တော်ဓာတ်တော်တွေနဲ့ ရဟန္တာအရှင်မြတ်တို့ရဲ့
 ဓာတ်တော်တွေ ပင့်ဆောင်လာတဲ့အချိန် ကြွရောက်လာတဲ့အချိန်မှာပဲ ပြုလုပ်
 နိုင်တယ်တဲ့”

“ပြီးတော့ရော”

“ဘုရားရှင်ရဲ့ သာသနာတော် အခွန်ရှည်တည်တဲ့ ပြန့်ပွားစေဖို့နဲ့
 ထိန်းသိမ်းစောင့်ရှောက်ဖို့ရာ အခြေအနေအရသာ ပြုလုပ်ရမယ်”

“အင်း”

“သာသနာဖွဲ့ ထိုးတဲ့ပုဂ္ဂိုလ်မှာလည်း ယောက်ျား မိန်းမ ဘယ်သူပဲ
 ဖြစ်ဖြစ် လုပ်နိုင်တယ်။ ဒါပေမယ့် ငါးပါးသီလမြဲသူဖြစ်ဖို့ လိုတယ်တဲ့။
 ဗြဟ္မဝိဟာရ ဘာဝနာအား ကျင့်သုံးအောင်မြင်ထားသူဆိုရင် ပိုကောင်းတာ
 ပေါ့ အစ်ကိုရဲ့”

“အင်း... အင်း”

“ဒီတော့ ဒီပွဲထိုးရင် ဒီအကျိုးတွေလည်း ခံစားရမယ်လေ-

၁။ အသက်ရှည်တာ

၂။ အနာမတ

၃။ အဆင်းလှတာ

၄။ ဓနုဥစ္စာကြွယ်ဝတာ

၅။ လောကုတ္တရာ ပညာအရာမှာ အောင်မြင်တာ

၆။ လောကီ သံသရာမှာ ထင်ရှားကျော်စောစေတာ

၇။ မျက်စိအကြည်ဓာတ် မပျက်ပြယ်တာ

စတာတွေ ခံစားရတယ် မျှ”

“အင်း... အင်း”

ကျေးဇူးပါပဲ ဆိုပြီးတော့မှ သူက မိမိတို့ ဘုရားစင်ကို ရှင်းဖို့ ကြည့်ပြီး စိတ်မောသွားပါတော့တယ်။ ဒါပေမယ့် ခုအရေးကြီးတာက ညီမလေးကို စစ်ဆေးဖို့ကိစ္စပဲ။ ကိုစိုးမြင့်ဟာ မိသားစုအရေးဖြစ်တာကြောင့် အသက်ကို ဝံ့ဝံ့လိုက်ပြီးမှ သူ့အဓိဋ္ဌာန် တိုင်တည်မှုကို စတင်တယ်။

သူ့အမူအရာ ချက်ချင်း ပြောင်းသွားတယ်။ သူ့အသံက မာကျောခက် ထန်နေတယ်။ အမိန့်ပေးသံတွေက စိည့်လို့နေတယ်။

မိမိတို့ဟာ ကိုစိုးမြင့်အသံမှာ နစ်မျောပါဝင်နေကြတယ်။ ပြုစားထား သူ နောင်ယုက်သူ ဘယ်သူမဆို သူခွင့်လွှတ်တဲ့ အကြောင်း နဲ့ သူလုပ်စရာ ရှိတာ ဆက်လုပ်လို့နေတော့တယ်။

ဒီအခိုက်မှာပဲ မိမိမိတ်ဆွေတစ်ဦးနဲ့အတူ တစ်ခါက ညီမလေးအတွက် ယတြာချေခဲ့တာ မှတ်မိနေမိတယ်။ သူက စာရေးဆရာ၊ သူ့လုပ်လို့ မရရင် ဇာလီတောင်ဆရာတော်နဲ့ လုပ်ပေးဖို့ထိ ပြောခဲ့ပါတယ်။ ပြီး သူက ကင်ပွန်း ချည်သားကို ညီမရဲ့ အိပ်ရာအောက်မှာ ခင်းအိပ်ခိုင်းပြီး စနေသားကို ချောင်းကို ပစ်ခိုင်းဖို့ကအစ လုပ်ခိုင်းခဲ့တာ၊ လုပ်စေခဲ့တာ သတိရမိတယ်။

မိမိဟာ အနာသိရင် ဆေးရှိရမယ်။ လူလုပ်တာကို လူပြန်မလုပ် နိုင်ဘူးဆိုတာ မရှိဘူး ခံယူထားသူဘဲ ဖြစ်ပါတယ်။

လိုရင်ကြဆ နည်းလမ်းရ ဆိုတာ လက်ခံယုံကြည်ထားသူပဲ ဖြစ်ပါ တယ်။

လူဟာ အကောင်းပကတိက ဆိုးသွားရတာလည်း အကြောင်းတရား တစ်ခုပဲ။ ဆိုးနေရာက ကောင်းသွားရတာဟာလည်း အကြောင်းတရား

အဲဒီအခါမှ မိမိ စဉ်းစားမိတယ်။ လက်သည်ဟာ ဒီကောင်ပဲ။
နဂိုကလည်း သူပဲ ထင်ခဲ့တယ်။ ဒါပေမယ့် သူ့ကိုယ်တိုင်က လုပ်ချင်မှ
လုပ်မယ်။ တတ်မယ်။ အချင်းချင်း လက်တည့်စမ်းရာကပဲ (ဒါမှမဟုတ်)
သူ့နောက်ကွယ်က လက်တည့်စမ်းနေသူတွေ ရှိနေတယ်ပဲ မိမိထင်နေမိ
ပါတယ်။

ညီမလေးနဲ့ သူနဲ့ဟာ အကစားခံ နယ်ရပ်တစ်ခုလိုပဲလည်း မိမိထင်
တယ်။ အဆင့်မထား လူတန်းစား မခွဲခြားတဲ့ သဘောကောင်းတဲ့ မိမိတို့ဟာ
တချို့ ကို အတွင်းစည်းထိပါ ဝင်ပေါင်းမိတော့ အရှိက်ကို ထိုးခံနေခဲ့ရတာပဲ
ခံယူမိပါတယ်။

မိမိ သတိ အသိဝင်လာတဲ့အခါ အရာရာ ပြီးစီးသွားခဲ့ပါပြီ။ သူ
မိဘရဲ့မျက်နှာ အရပ်ဖြစ်ဖြစ်၊ ဒု မိမိ တရားခံလက်သည် မိပေမယ့် မရှင်း
လင်းလိုက်နိုင်ခဲ့ပါဘူး။

မိမိ လက်လွှတ်သွားခဲ့တယ် ပြောလို့လည်း ရတယ်။ (ဒါမှမဟုတ်)
ငုပ်နေတဲ့ လျှိုနေတဲ့ လက်သည်း အဲဒီ ကြောင်လက်သည်းတုတ်ဟာ ခုတော့
လှစ်ဟလာခဲ့ရပြီ ထင်လို့လည်း ရပါတော့တယ်။

ဒါဟာ အလကားဖြစ်ပေါ်လာတာ မဟုတ်ပါဘူး။ မိမိလိုချင်တဲ့
သံလွန်စပဲ ဖြစ်တယ်၊ ဖြစ်မယ်၊ တွေ့မယ်လား။



Temper is a valuable possession - don't lose

ii

Buffalo News

ဒေါသဆိုတာ တန်ဖိုးရှိတဲ့ ပိုင်ဆိုင်မှုတစ်ခုပါပဲ။
ဒါပေမဲ့ ထိန်းမနိုင် သိမ်းမရအောင်တော့ ဒေါသမထွက်လေနဲ့။

ကတိတန်ဖိုး

လောကကြီးထဲမှာ ငါ့အသက်ကို မနှမြော ငါ့စကားနှင့် ငါ့ကတိ
ပျက်မှာကိုသာ နှမြောသည်။ (ဇယဒိသမင်း)

တစ်နေ့ မိမိ ကိုစိုးမြင့်နဲ့ သွားတွေ့တော့ ထိုနေ့က ဧည့်ဝတ်မကျေပြန်
လိုက်တာ တောင်းယန်စကားပြောရတယ် ပြီးဟိုအကြောင်းဒီအကြောင်း ပြော
ရင်း သူက-

“အစ်ကို အဖြေက အဲဒါပဲ။ ကျွန်တော် ဆက်လုပ်ရင် သူနဲ့ လူချင်း
ချပွဲ ဖြစ်သွားမယ်။ ဒါကြောင့် ကျွန်တော် ရှောင်လာခဲ့တာ”

သူပြောလိုက်ပါတယ်။ မိမိမှာ ဗာခြားကိစ္စတွေလည်း အများကြီးမို့
ဒီတစ်ခုတည်းကို မဲပြီး မလုပ်နိုင်ခဲ့ဘူး ဖြစ်နေပြန်တယ်။

ညီမကတော့ ပြောရင်ခဏပဲ၊ ကြည့်ရတာ သူလည်း အရင်ရုပ်
အရင်ကိုယ် မဟုတ်သလိုဘဲ။ စိတ်နဲ့ကိုယ်နဲ့ မကပ်ဘူး ထင်ရတယ်။ အရှက်
လည်း မရှိ။ အကြောက်လည်း မရှိ။ စက်ရုပ်တစ်ခုလို လှုပ်ရှားနေခဲ့တယ်။
ဘာမှ အလေးမထား တန်ဖိုးမထား မှန်တဝါးဝါးနဲ့ စက္ကူတစ်စလို့ လွင့်မျော
နေတာမျိုး ဖြစ်နေတယ်။

မိမိက သတိရှိတယ်။ မိမိက တန်းတူသူ၊ ကိုယ်ထက်မြင့်သူနဲ့မှ
ရန်ဖြစ်ချင်တယ်။ ဖက်ပြိုင်ချင်တယ်။ နိမ့်သူနဲ့ မဖြစ်ချင်ဘူး။ ခုတော့
ကိုယ်မွေးတဲ့မျောက် ကိုယ့်ပြန်ခြောက်၊ တစ်သက်လုံးမွေးလာတဲ့ကြက်
တစ်မနက်နဲ့ သတိစားပစ်ပုံ မဖြစ်ချင်ဘူး။ ဆင်ခြင်ရတယ်။ တစ်ဘက်
သူ့အမှား၊ လောကကြီးရဲ့ မလိုမုန်းထား မှောက်မှား မိစ္ဆာတိုက်မှုအမှားကို

မိမိအမှားဖြစ်အောင် မလုပ်ပစ်ချင်ခဲ့ဘူး။ စိတ်ထိန်းတယ်။ အိမ်ကတော့ တစ်စတစ်စ ပူပူလာတယ်။ ညီမလေးဟာ မိခင်ကြီးကို ရန်လုပ်တယ်။ သမီးလီလီကို ရန်လုပ်တယ်။ မိမိကို ဓားနှဲလိုက်ထိုးတဲ့အထိ ဖြစ်လာတယ်။ ဒါကြောင့် မိမိ ရှေ့ခြေတစ်လှမ်း တိုးရတော့မယ်။

ညဉ့်ဘက် တစ်နေ့မှာတော့ ညီမလေးကို သည်းမခံနိုင်တဲ့အဆုံး ရိုက်ပုတ်ရတဲ့အထိ ဖြစ်တော့တယ်။ မိမိက သူ့ကို ကြိုးနှဲချည်တုတ်ထားဖို့ အထိ ဆုံးဖြတ်လိုက်တယ်။ မိမိ ထိုးကြိတ် ရိုက်ပုတ်ရတယ်။ ဒါနဲ့ မပြီးသေးဘူး။ ငဝေမိဘတွေကိုပါ ခေါ်ပြီး ငဝေကို အိမ်ထဲကို လုံးဝမဝင်စေဖို့ သတိပေးလိုက်ရတယ်။ ရပ်ကွက်ကိုလည်း သိစေခဲ့တယ်။ မရွှေစာကိုလည်း လိုက်ချင်ရင် လိုက်သွားဖို့ ပြောရတယ်။ ပတ်ကြမ်းတိုက်ရတော့တယ်။

ခု မိမိလုပ်ရပ်ကို ပတ်ဝန်းကျင်က မမှန်းတဲ့အပြင် ကရုဏာသက်ကြတယ်။ မိမိလည်း တစ်သက်နဲ့တစ်ကိုယ် မလုပ်ဖူးတဲ့အလုပ်ကို လုပ်လိုက်ရတာ စိတ်မကောင်းပါဘူး။ လူကြီးလုပ်ရတာ အသည်းနှလုံးနဲ့ချည်း ဆက်ဆံလို့ မရနိုင်ဘူး။ ဦးနှောက်နဲ့ပါ အလုပ်လုပ်ရတယ်ပဲ မဟုတ်ပါလား။

ပြီး ထွက်ပျောက်လည်း ပေးမိတယ်။ မပေးလို့လည်း ရမှာမဟုတ်ဘူးလေ။

“နင် အပြင်မှာ တွေ့ချင်ရင်တွေ့ ရတယ်။ အိမ်ထဲတော့ အဝင်မခံဘူး။ အိမ်တံခါး တပ်စရာတွေ၊ တခြားလုပ်စရာတွေကိုလည်း နင်လည်း မပါရဘူး။ ငဝေလည်း မပါရဘူး။ နင်က ဒီအိမ်လေးဆောက်လို့ နင် ဒီလိုဘဝနဲ့ရင်းရတယ် ပြောတယ်။ တကယ်တော့ နင်က ဒီအိမ်ဆောက်မှု ပေါ်မှာ အခွင့်ရေးယူပြီး မတန်မရာတွေနဲ့ သာယာဖို့ ဖန်တီးနေခဲ့တယ်”

မိမိပြောမိတယ်။ တစ်ခါတစ်ခါ လူဟာလူပဲ။ မိမိဂုဏ်သိက္ခာမာနကို ထိခိုက်ရင် မခံချင်ဘူး။ တစ်သက်လုံး ကုန်းရှုန်း၊ ရှုန်းကန် နည်းလမ်းရှာ၊ လှုပ်ရှားလာခဲ့သူ၊ မိမိကို ခြေရာတိုင်းတာ၊ ခြေစွတ်လာတာတော့ မိမိ မကြိုက်ဘူး။

ဒါကြောင့် အိမ်ပြင်ဆင်မှုပိုင်းကို မိမိ လုံးဝ တာဝန်ယူလိုက်ရပြန်တယ်။ လူမှာ ဘယ်မှာမဆို ဂုဏ်သိက္ခာဆိုတာရှိတယ်။ လုပ်သင့်တာ ပြီးပြတ်အောင် လုပ်ရမယ်။ သင့်တော်အောင်လည်း နေရမယ်ပဲ မဟုတ်ပါလား။

“ခါဟာ နင်တို့ အစောင့်အမန် ဒီမှာ လှုပ်လှော်တာ မဟုတ်ဘူး။ ကိုယ့်ကိုယ် ရုန်းကန်လာတာ။ နင်မနေချင်ရင်လည်း ရတယ်။ ဘယ်သူ့ကိုမှ လာဖို့ခေါ်ခဲ့တာလည်း မဟုတ်ဘူး။ ဘယ်သူမှ ငါ့ကို ကူညီဖို့ လာကြတာလည်း မဟုတ်ဘူး။ ဒုက္ခရောက်လို့ ငါ့ဆီလာခဲ့ကြတာချည်းပဲ။ ငါ့မာနကို ထိခိုက်ပြောတာ ငါမခံနိုင်ဘူး။ စိန်မခေါ်နဲ့ စိန်ခေါ်တာ ငါမကြိုက်ဘူး။ စိန်ခေါ်တာကို ငါဘယ်တော့မှမကြောက် လက်မမြှောက်ဘူး။”

မိမိပြောမိတယ်။

“အမှန်က နင်ကြိုက်ရင် ပိုက်ဆံပေးပြီး အပျော်နေချင်ရင်နေ၊ ငါ ပိုက်ဆံပေးမယ်။ လူတစ်မျိုးလုံး တစ်မိသားစုလုံး မကြိုက်တာ၊ ဘယ်လိုမှ မဖြစ်နိုင်တာကို မရှက်မကြောက် နင်ဇွတ်လုပ်နေတာ ဆင်ခြင်ဖို့ပဲ။ ဒီလိုထိ ဖြစ်နေဖို့ မကောင်းဘူး။ လူမှာ ဂုဏ်ရှိတယ်။ သိက္ခာရှိတယ်။ အဲဒီအတိုင်း ဆင်ခြင်မနေနိုင်ရင် လူမဟုတ်ဘူး။ လူဟာ လူ့အဖွဲ့အစည်းမှာ လူလိုနေရတယ်။ လူလိုကျင့်ရတယ် ဒီလိုမဟုတ်ရင် တိရစ္ဆာန်ပဲ။”

“ဒါဆိုရင် ဒီအိမ်မှာ မနေဘူး၊ ငွေ နှစ်သိန်းပေး။ အဲဒါဆို ဆင်းသွားမယ်။”

ညီမလေးက ပြန်အော်ပြောတယ်။ မိမိလည်း ပြန်အော်မိတယ်။

“အေး ငါရှာပေးမယ်။”

ဒီစကားကြောင့် ဘာပဲဖြစ်ဖြစ် မိမိ ပျော်သွားတယ်။ ခုတော့ မိမိခေါင်းမှာ ကြာတော့ မျောက်ခေါင်းလို ဖြစ်ခဲ့ပြီလေ။

ညီမကို အယ်လို့မှ ပြောလို့မရ။ ဒီဇာတ်လမ်းပဲ လည်ရှိက်နေခဲ့တယ်။ ပြီး ငွေနှစ်သိန်းပေးရင် သူဆင်းသွားမယ်။ မိမိမနှင်ချင်ပါ။ ဒါပေမယ့် အများနဲ့တစ်ယောက်၊ ငါးရုံးမတစ်ကောင်ကြောင့် တစ်လှေလုံး အပုပ်မခံနိုင်ပါ။ မိမိ မိခင်ကြီး၊ တူမလေးနဲ့ မရှိအတူ ရှိအတူ စိတ်ချမ်းသာစွာ နေရမယ့်ဘဝကို မျှော်တွေး ပျော်နေမိတယ်။

အိမ်မှာ ထည့်နေရတဲ့ငွေ၊ စာခြားကုန်ငွေက အများကြီးပဲ။ ဒါပေမယ့် နှင့်ထက် လူဟာ စိတ်ချမ်းသာဖို့ အရေးကြီးတယ် မဟုတ်လား။

နိုင်ငံရေးသမားတွေ၊ ဘုရင်တွေကတော့ မကောင်းသူ မောက်ပြန်သူကို ရှင်းလင်းပစ်ကြတယ်။ မိမိဟာ အဲဒီလောက် မတင်းမာပါဘူး။ မရရင်ပါဘူး။

ဒါပေမယ့် မကောင်းတာဆို ကိုယ့်သွေးတောင် ဖောက်ထုတ်ကြ
ရတာပဲ မဟုတ်ပါလား။

သံယောဇဉ် ဘယ်လောက်ရှိရှိ မှားယွင်းဖောက်ပြန်သစ္စာမဲ့နေတာ
ကိုတော့ ဘယ်လို လက်ခံလို့ ဖြစ်မှာလဲ။ ခုတော့ မိမိ ဖြောင့်စူးခံနေရတဲ့
ဘဝက လွတ်မြောက်ရေး လမ်းကြောင်းကို တွေးရင်း စိတ်အေးချမ်းသာ
ပျော်ရွှင်လိုက်မိပါတယ်လေ။



Ancient simplicity is one of the illusions that
vanish before historical criticism. The farther we
go back in the history of institutions the more we
find people enslaved by formalities wholly neglect-
ing the substance of affair for the form.

Pollock, Sir Frederick

ရှေးဟောင်းလူ့အဖွဲ့အစည်းမှာ လူတို့ရဲ့နေထိုင်ဆက်ဆံ
ပုံဟာ ရှင်းလင်းရိုးသားကြတယ်ဆိုတဲ့ အမြင်ကို သမိုင်းကြောင်း
အရ လေ့လာဆန်းစစ်ကြည့်တဲ့အခါ မှားယွင်းနေတာကို တွေ့ရ
ပါတယ်။ လူ့ဘောင်အဖွဲ့အစည်းရဲ့ သမိုင်းကြောင်းကို ပြန်
ကြည့်တဲ့အခါ ခေတ်ဟောင်းဆိုင်းသို့ရောက်လေလေ ထုံးပုံကျ
ဆက်ဆံပုံစနစ်အတွင်းမှာ နှစ်ဖွန်းနေခဲ့ကြတာကို တွေ့ရပြီး
ပြဿနာရဲ့အရင်းအမြစ်တွေကို လျစ်လျူရှုပြီး ကျင့်ထုံးပုံစံတွေ
ကိုသာပဲ အဓိကထားခဲ့ကြတာ တွေ့ရပါတော့တယ်။

ရှောင်ကြဉ်ခြင်း

ပစ္စည်းဥစ္စာများစွာ ပေါသော ကုန်သည်သည် အဖော်ကုန်သည်
နှင့်အည်းလေးနှင့် ဘေးအန္တရာယ်များတဲ့ လမ်းကို မသွားဘဲ ရှောင်ကြဉ်
သလို၊ အသက်ရှင်လိုသောသူသည် လတ်တလော သေစေတတ်သော
အဆိပ်မှ ရှောင်ကြဉ်သလို၊ စည်းကမ်းမကျသော မကောင်းမှုမှ ရှောင်ကြဉ်
ရမည်။ (၃၃)

အားစမ်းမှုမှာ ကြီးကျယ်လှတယ်။ လောကဓံက စနစ်တကျနဲ့ တစ်ရပ်
ပြီးတစ်ရပ် တင်းကျပ်စနစ်နေခဲ့တယ်။ အချစ်ဆုံး ညီမလေးက အဆိုးဆုံး၊
ထိန်းသိမ်းရအခက်ဆုံး ဖြစ်နေရတယ်။ ဘယ်လိုမှ ပြောလို့မရ။ ဆုံးမလို့
မရတော့ဘူး။ ခုလည်း မကြားချင်ဆုံးဘဲ။ ငဝေနဲ့ လျှောက်သွားနေတာတွေ၊
အိမ်မှာ ဘာတစ်ခုမှ ဝိုင်းမလုပ်ဘူး၊ ရှိတာကို စားတယ်။ ပိုက်ဆံတောင်း
တယ်။ မရှိရင် ပေါင်နှံသုံးစွဲတယ်။ ရန်လုပ်တယ်။ မြွေပွေးခါးပိုက်ပိုက်၊
ဒါဟာ အတွင်းထဲမှာ လောင်နေတဲ့မီးပါ တစ်မိသားစုလုံး လောင်ကျွမ်းခံ
နေရတယ်။ ဘယ်သူ့ကိုမှ အကူအညီတောင်းလို့လည်း မရနိုင်ဘူး။ ဖြစ်နေ
တာတွေကို သူများကို နားလည်ဖို့ကို မနည်းပြောပြနေရတယ်။

အိမ်သားတွေက မိမိကို ပျော့တယ်။ ညီမကို ချစ်လို့ အလိုလိုက်လို့
ဖြစ်တယ် ဘာညာ ပြောကြတယ်။ တစ်ဖက်မှာက သူတို့ကို မချစ်လို့လို့
ပြောဆိုစွပ်စွဲတာနဲ့ အတူတူဖြစ်နေသလိုပဲ။ တစ်ဖက်မှာလည်း နားလည်
ရခက်တဲ့ပြဿနာက တရားခံ ဘယ်သူလဲ။ မိမိက ညီမလေးကိုချည်း

သူတို့တွေလို တရားမဲ့ အပြစ်မတင်ရက်ပါ။ ဒီလို တရားသေ တစ်ဖက်သတ် စွပ်စွဲပြောဆိုတတ်တဲ့ အဆင်လောက်ပဲ မိမိဟာ အသိရှိသူလည်း မဟုတ်ပါဘူး။ တကယ့် ပြဿနာစစ်မြစ်ကို ရှာနိုင်ရမယ်၊ လက်သည်ကို ဖော်ထုတ်နိုင်ရမယ်။ ဒါဟာ စိန်ခေါ်မှုပဲ။ မိမိ ခံယူထားသူ ဖြစ်တယ်။ ဒီကြားထဲ ဆေးကုမယ်၊ ငွေရှာမယ်၊ တရားခံကို ဖော်ထုတ်ပြရမယ်။ မိမိမှာ မိတ်ဆွေတွေ၊ သူငယ်ချင်းတွေ၊ ရေးဖော်ရေးဖက်တွေ၊ ပညာရှင်အသိတွေ တစ်လှေကြီးပဲ။ ဒီ ဘာမဟုတ်တဲ့နေရာမှာ၊ ဘာမဟုတ်တဲ့ ပတ်ဝန်းကျင်မှာ၊ ဘာမဟုတ်တဲ့ လူတန်းစားပျက် အောက်လမ်း ယုတ်မာသူတချို့တွေရဲ့ ထိုးနှက်ချက်အောက်မှာ ခေါင်းငုံ့ဝပ်စင်း ခံနေရမလား။ မိမိ အားသွင်း မာန်တင်း မိခဲ့ပြန်ပါတယ်။

ပြီး မိမိ ဒီအောက်လမ်းပညာကို လေ့လာမယ်။ တရားခံကို ရှာဖွေဖော်ထုတ်မယ်။ ပြီးတော့မှ အောက်လမ်း ပယောဂမဟုတ်ခဲ့ရင် ဆေးရုံဖို့ ဆေးကုမယ်။ ခု ပယောဂနဲ့ စတဲ့ဇာတ်လမ်းကို ပယောဂနဲ့ပဲ တိုက်ရမယ် ခံယူထားလိုက်ပါတယ်။

စိတ်ဆိုတာ ရှည်နိုင်လေ ကောင်းလေပဲ။ ခွဲဆိုတာလည်း ရှိနိုင်လေ ကောင်းလေပဲ။

ရှာဖွေလေ တွေ့ရှိလေပဲ။ စိန်ခေါ်ချက်ပြင်းတဲ့ကမ္ဘာ၊ ဆန်းကြယ်တဲ့ ကမ္ဘာ၊ ဆန်းပြားတဲ့ ဖန်တီးမှုကမ္ဘာမှာ မိမိဟာလည်း ခုတော့ တကယ့် ခရီးသည်တစ်ယောက်ပါ။ မိမိဟာ တစ်ဖန်လိုက်ပါ ပါဝင်ခွင့် ရခဲ့ပြန်ပါပြီကောလေ။

ဆို... စိန်ခေါ်သော လောကကမ္ဘာ။ မိမိ ရှေ့ဆက်သွားရမှာပါ။ ကဲ လာချင်တာတွေ လာစမ်းစေလေပါ။



A man cannot validly contract that he shall be irresponsible for his own fraud.

* လိမ်လည်မှုအတွက် တာဝန်မရှိစေ ဆိုတဲ့ သဘောတူညီချက်မျိုး မပြုလုပ်နိုင်ပါ။

လုပ်စရာရှိတဲ့အလုပ်ကို ဒီကနေ့သာလုပ်

လုပ်စရာရှိတဲ့အလုပ်ကို ဒီကနေ့သာလုပ်။ (၈၄)

မရွှေစာဟာ သူ့သမီး လီလီကိုလည်း ဘယ်တော့မှ မျက်နှာသာမပေး။ အိမ်ရဲ့ သားရေးမှာရေးလည်း အာမှ ဂရုမစိုက်ဘူး။ ဘယ်သူ့ကိုမှလည်း ဂရုမစိုက်ဘူး။ မိမိကိုလည်းပဲ အမြဲအနိုင်ကျင့်နေတော့တယ်။ သူစိတ်ထဲမှာ ဆန္ဒမှာ ငဝေနဲ့ တွေ့ဖို့၊ ငဝေအတွက်ပဲ ဂရုထားလို့နေတယ်။ မိမိရဲ့ မိခင်ကြီးကိုဆို ပိုဆိုးသေး။ အပြောအဆို ကြမ်းတမ်းရုံမက တစ်နေ့မှာတော့ ကိုယ်ထိလက်ရောက်ပါ ဖြစ်လာခဲ့တယ်။

ဒါဟာ သိပ်ကို အန္တရာယ်ရှိလာခဲ့ပြီ။ ဒါကြောင့် မိမိ တစ်ဆင့်တိုးရ ပြန်ပါတော့တယ်။ အဲဒီနေ့ ညဉ့်ဘက်မှာ အိမ်မှာ သူမ ဝုန်းဒိုင်းကြတယ်။ ဘယ်လိုမှ ထိန်းသိမ်းလို့ မရဘူး။ ဝုန်းဒိုင်းကို ကြနေခဲ့တော့တယ်။

မိမိ ဒါကို 'အခွင့်ရေးယူပြီး ညီမကို အပြင်ကို ဆွဲထုတ်ခေါ်လာခဲ့တယ်။ မိမိစိတ်ဆွေ သန်းနွယ်စိုကိုပါပဲ။ ကိုသန်းနွယ်ဟာလည်း မိမိနဲ့ အကြွေးဝမ်းသိပြီးသားမို့-

“ကိုသန်းနွယ်ရေ ကြည့်လုပ်ပေးပါဦး”

ကိုသန်းနွယ်ကို ညီမလေး ဝုန်းဒိုင်းကြလို့ သူ့ဆီခေါ်လာရတာ အာညာပြောပြရတယ်။ ကိုသန်းနွယ်က ချက်ချင်း သဘောပေါက်ခဲ့ပါတယ်။

“လာ လာ ညီမလေး လာ”

ကိုသန်းနွယ်က သူ့ကိုးကွယ်တဲ့နေ့ ဘုရားစင်က ရေတစ်ခွက်ကို သူ့နှုတ်က မန်းမှုတ်ပြီး ခပ်ယူတိုက်လိုက်တယ်။ ညီမကို သောက်စေခဲ့တယ်။

ညီမလေးက အင်တင်တင် လုပ်နေရာက နောက်တော့ ယူသောက် ပစ်လိုက်တယ်။ ခဏအကြာမှာပဲ သူ့ ညစ်ထည်းနေတဲ့မျက်နှာ ကြည်လင် လာခဲ့တယ် ပြီးမှ စကားဆိုတယ်။

“ရေက ရင်ထဲအထိ အေးသွားတာပဲ၊ အေးချမ်းလိုက်တာ”

မိမိ ဝမ်းသာသွားတယ်။ ကိုသန်းနွယ်လည်း မျက်နှာဝင်းပသွားတယ်။ ခုတော့ မိမိတို့ ဆေးတွေပြီလား မသိဘူးလေ။

ပြီး ကိုသန်းနွယ်က သူ့ဆရာမဒေါ်ထူးနဲ့ မနက်ပြန်မှာ တွေ့စေးမယ့် အကြောင်း ပြောတယ်။ ပြီး ညီမလေးကို ချောမောပြီး အိမ်ပြန်လာခဲ့ရတယ်။ အဲဒီ ညဉ့်မှာတော့ အေးချမ်းစွာ အိပ်ကြရပါတယ်။

သူ့ရင်ထဲမှာ ဒီပယောဂအစွဲတွေ၊ ဒီလောကီအမြင်တွေ ရှိနေတော့ ဒီလိုင်းကပဲ ဖြတ်သန်းချေချွတ်ရမယ်။ မိမိ ဒီလို သိလိုက်တယ်။ မိမိလည်း အပြောအဆိုကို ဆင်ခြင်ရမယ်၊ အစားအသောက်လည်း ဆင်ခြင်ရမယ်၊ အပြုအမူလည်း ဆင်ခြင်ရမယ်၊ ပြီးတော့ အရာရာကို မျက်ခြည်ဖြတ်လို့ မရဘူး။ လန့်စရာပဲ။

တကယ်တော့ ဒီလောကမှာ ပွဲစားတွေ ရှိတယ်။ လူတစ်ယောက် ခေါ်လာပေးရင် ဘာလုပ်ဆောင်ပေးရင် ဘယ်လောက်ဆိုတာမျိုးတွေ၊ အလံ့ရှူးတွေ၊ အံ့ဖွဲတွေ၊ လန်ကြုတ်တွေ၊ ရောင်တော်ပြန် ရောလွှတ်တွေ...

မိမိ အစစ်အမှန်ကို လိုချင်ပါတယ်။ ဒါဟာ လောကီပညာပဲ။ ပညာရှင်တွေပဲ။ ဝိဇ္ဇာဆိုတာလည်း လူသားကောင်းကျိုးပြုသူတွေပဲ။ အား ထားရပဲ မဟုတ်လား။ လူမှာ စိတ်နဲ့ ရုပ်ဆိုတာ ရှိတယ်။ ရုပ်ဟာ ခန္ဓာ နဲ့ ပတ်သက်တာ၊ စိတ်ဟာ ဆန္ဒနဲ့ ပတ်သက်တာ။ ဒါတွေ မိမိ စိတ်ဝင်စား ပါတယ်။ ဒါတွေ လေ့လာရမယ်။ ညီမလေးကို မသမာသူရဲ့လက်က ကယ် တင်ရမယ်။ သူ့ယုတ်မာတွေရဲ့ မြားချက်ကို ဖော်ထုတ်ရှင်းလင်းပစ် ရမယ်။ ပြီး အမှောင်နဲ့အလင်း၊ အယုတ်နဲ့အမြတ်၊ အဆိုးနဲ့အကောင်း ရှိကြ တဲ့ကမ္ဘာမှာ ဒီအဆိုးကို ဘာဖြစ်လို့ မချေမှုန်းနိုင်ရမှာလဲ။ ဒီအဆိုးကို အကောင်းဖြစ်ဖို့ တော်လှန်ရုန်းကန်ရင်းနဲ့ သေသွားရင်ကော ဘာဖြစ်လဲ။

ဒါဟာ ကြောက်စရာလား။ မဟုတ်ဘူး ဘာကြောက်စရာရှိလဲ။ လူဆိုလူယုတ်မာကို လူကောင်းက ကြောက်ရမှာလား။ ဒါဆိုရင် အမှန်တရား သစ္စာတရားဟာ ပျောက်ကွယ်သွားရတော့မှာပေါ့။

သရဲဘောကြောင်သူတွေ၊ အချောင်သမားတွေ၊ သူယုတ်မာတွေကို ခေါင်းငုံ့ခံလိုက်ရင် တလောကလုံးဟာ အမှောင်ကမ္ဘာ အဝိဇ္ဇာတွေ ဖုန်းလွှမ်း သွားရတော့မှာပဲပေါ့။ လက်မခံဘူး။

လူဟာ အများအကျိုးဆောင်ရမယ်။ လောကအကျိုး ဆောင်ရမယ်။ အမှောင်ကို ပယ်ခွင်းရမယ်။ အမှောင်ပြီးရင် အလင်းလာမယ်။ အမှားပြီးရင် အမှန်လာမယ်။ သရဲဘောကြောင်သူရှိလို့လုပ်ရင် သတ္တိရှိသူလည်း ရှိရ ရှင်းနိုင်ကြရမယ်။

မိမိ ရှေ့တစ်ဆင့် တက်လိုက်တယ်။ ညီမလေးကို လုပ်တဲ့ လက်သည်တွေ ရှင်းလင်းဖော်ထုတ်ပစ်မယ်။ ဘယ်သူ တရားခံလဲ ကဲ လက်တွေ့တွေ့စမ်းမယ်ဟေ့။



*

The truth is the name of whatsoever proves itself to be good in the way of belief

William James

အမှန်တရားဆိုတာ လက်ခံယုံကြည်ရာမှာ ကောင်းပါ
ဇာနည်လို့ သူ့သဘောအရ ကောင်းပါတယ်လို့ သက်သေပြ
တဲ့ ဘယ်အရာကိုမဆို ခေါ်ဝေါ်တဲ့ အမည်နာမပါပဲ။

စိတ္တဗေဒပညာရှင်

*

အမင်္ဂလာသဘင်

မိမိတော်ကြောင်း တတ်ကြောင်းကိုသာ ပြလိုခြင်း၊ သူတစ်ပါးကို နှိမ့်ချလိုခြင်း၊ အမှားကို ထောက်ပြသောအခါ မခံချင် စိတ်ဆိုးတတ်ခြင်း စသည်ဖြင့် သူတော်ကောင်းသဘောကင်းစွာလျှင် အမင်္ဂလာသဘင် ဖြစ်တတ်သည်။ (ရှေးဆရာကြီးများ)

မိုးလေး ထွန်ဖြိုက်နှစ်ဖြိုက် ရွာခဲ့ပြီလေ။ ဒါပေမယ့် မိမိတို့ဟာ အေးချမ်းမှု အေးမြမှုကို မခံစားရပါဘူး။ အမှန်အတိုင်း ပြောရရင် မီးလောင်တိုက်သွင်းထားသလိုပဲ ပူလောင်လွန်းလှပါတယ်။

ညီမလေးကို ချော့မော့ခေါ်ပြီး ဆရာမ ဒေါ်ထူးဆီ ရောက်ခဲ့ကြတယ်။ ကန်စွန်းခင်းထဲမှာ တဲလေးထိုးထားတဲ့ အိမ်ခန်းလေးနဲ့ဘေးမှာ အိမ်ရာ အိမ်ခန်းအဖြစ် ဖန်တီးထားပြီးတော့ ခေါင်းရင်းဘက်မှာတော့ ဘုရားခန်းအဖြစ် ဖန်တီးလိုထားပါတယ်။

ဒါဟာ ဆင်းရဲ မြိုးခြံပြီး အများကောင်းကျိုး သည်ပိုးနေသူလေးလား။ မိမိတို့ ဦးချာထိုင်လိုက်ကြရတယ်။ ဆရာမကိုပါ ဦးချာလိုက်မိသလား မသိပါဘူး။ မိမိ အရာရာ ကြောက်နေခဲ့တယ်လေ။ ခေါင်းထဲမှာတော့လည်း အမြဲရှိနေတယ်။ ဆရာတွေ ဆရာမတွေနဲ့ပဲ ချာချာလည်နေခဲ့တာ ကြာပြီပဲ။ တကယ်က မကျေနပ်စိတ်၊ ဘဝင်မကျစိတ်နဲ့ပါပဲ။

ပြီးတော့ စင်ပေါ်က လိုက်ကာကို မွှင်လိုက်တယ်။ ဘိုးတော်တွေ၊ ရုပ်ပုံတွေ၊ ရုပ်တုတွေ၊ ပွဲတွေ အများကြီးပဲ။ အိမ်နဲ့တောင်မှ မဆုံမပြဲဘဲ။

ပြီး အာအောင်မင်းခေါင်ကို လက်ဖက်ရည်ဆက်တယ်။ ပြီး အီးဂဲလ်ဆေးလိပ် ဆက်တယ်။ ဒီစဉ်မှာ ဘုရားစင်တစ်ခုလုံး လှုပ်ခါသွားတာတွေလိုက်ရတယ်။ သိမ့်သိမ့်ကို တုန်သွားတာပဲ။ ပြီး အိမ်မြောင်တွေ စုတ်ထိုးလိုက်ကြတာ နားကွဲမတတ်ပါဘဲ။ စီးညှိလိုက်တဲ့ ဆေးလိပ်ဟာ မီးတဖွားဖွားလောင်ကျွမ်းပြီး ခဏလေးနဲ့ ကုန်သွားတယ်။

ပြီး ဆရာမနဲ့ တစ်စုံတစ်ယောက်နဲ့ စကားပြောနေတယ်။ တစ်ဖက်က အသံကိုတော့ မကြားရဘူး။ ဆရာမ ပြောနေသံကိုသာ ကြားနေရတယ်။ သိပ်ရင်းနှီးနေကြတဲ့ ပြောဆိုဆက်ဆံမှုမျိုးပဲ။ ဆရာနဲ့တပည့်၊ သားနဲ့အဖပုံစံပဲ။

“အေး မတရား အလုပ်ခံထားရတယ်။ ခုနစ်ရက်သားသမီး ကယ်ရဗာပေါ့။ ဆရာလိမ်တွေ အတုအယောင်တွေဟာ ဒီလိုပဲ ရက်စက်ကြတယ်။ လုပ်တတ်ကြတယ်။ ဒါပေမယ့် မပူပါနဲ့ ဖယ်ရှားပေးမယ်”

ပြီးတော့ ကိုသန်းနွယ်ကလည်း အာအောင်မင်းခေါင်ကို သူပြောချင်ရာတွေ ပြောပါတယ်။ ဆရာမက ကြားက ဘာသာပြန်ပေးတယ်။ ပြီးတရားထိုင်ဖို့အကြောင်းတွေ၊ သီလရှိဖို့အကြောင်းတွေကို ပြောကြတယ်။ ကိုသန်းနွယ်ကို အာက ဥပေက္ခာ ပြုမထားတဲ့အကြောင်း၊ စောင့်ရှောက်ပေးနေတဲ့အကြောင်းတွေ ပြောပြနေပါတယ်။

တကယ့် ကမ္ဘာသစ်တစ်ခုပါပဲ။ စိတ်ဝင်စားစရာပါပဲ။ ပြီး မိမိတို့ကို ပွဲထိုးရမယ် ပြောတယ်။ ပွဲက နှစ်ပွဲလား မသိဘူး။ ပြီးတော့ အဓိဋ္ဌာန်ဆေးဖယောင်းတိုင်လည်း ထွန်းရမယ် ပြောတယ်။ ကုန်ကျစရိတ်က မနည်းမချောပါပဲလား။

ဒါတွေအတွက် ဆရာမက သက်သတ်ရွတ် စားပေးရမယ်၊ ဥပုသ်စောင့်ပေးရမယ်။ ပြီး ယောက်ျားနဲ့ မဆက်ဆံရဘူး။ ဒါတွေကို သူမယောက်ျားသာ လုပ်တတ်တာမို့ သူမယောက်ျားကဘဲ ပွဲထိုးပေးမယ်။ ပြီးဘာတွေဝယ်ရမယ်၊ ဘာညာ ဆိုတယ်။

“ခုနစ်ရက်သားသမီး ကယ်ကောင်းပါတယ်။ ရအောင်ကယ့်ပါမယ်။ နောက်မှာ ဆရာ ရှိတယ်။ လုပ်တဲ့သူကို ဆရာမသိတယ်။ ဂရုစိုက်စရာမလိုဘူး”

“ဟုတ်ကဲ့ ကယ်ပါ ဆရာမရယ်။ ကျွန်တော်တို့လည်း ဒုက္ခရောက်လှပါပြီ။ ဘာလုပ်လို့ လုပ်ရမှန်း မသိဘူး။ တစ်အိမ်လုံးလည်း မီးလောင်တိုက်သွင်းထားသလိုပဲ ပူလောင်နေကြတယ်။ တစ်ယောက်နဲ့တစ်ယောက်က သူက ကိုယ့်ကို အပြစ်တင်၊ သူ့ကို ကိုယ်က အပြစ်မြင်နဲ့ တစ်အိမ်လုံး လူသတ်မှုမဖြစ်ရအောင် မနည်းကြိုးစားနေကြရတယ်”

“ဟုတ်တယ် ဒီလိုပဲ ဖြစ်တတ်ပါတယ်။ အဆင်ပြေသွားမှာပါ”

မိမိတို့ဟာ ထုံးစံအတိုင်း ညဏ်ပူဇော်ခကို ဈေးတွေ ဆစ်သင့်သလောက် ဆစ်ပြီး၊ ပေးသင့်သလောက်ငွေပေးရင်းနဲ့ အိမ်ပြန်ခဲ့ကြတယ်။

ဆေးပယောင်းတိုင် စောင့်တဲ့ရက်၊ အဓိဋ္ဌာန်ဝင်တဲ့ရက်တွေ စောင့်ရင်း သူတို့မိသားစုနဲ့ပါ ရင်းနှီးလာခဲ့ကြတယ်။

အဲဒီမှာ သူ့သားသမီးတွေမှာ ဆင်းရဲတဲ့အကြောင်း၊ ကျောင်းထားဖို့ အိမ်မီးဖို အဝတ်အစား အလုပ်အကိုင်ကအစ ခက်ခဲကြောင်းတွေတို့ပါ ပါလာခဲ့တယ်။ ပြီး သူ တရားအလုပ်လုပ်ဖို့ ယောဂီဝတ်စုံ တဘက်တွေကအစ မရှိလို့ အလှူခံတာပါ ပါလာတာတွေ ရှိတယ်။

ဟာ ထည့်နှိုက်မလောက်၊ ပေးလို့မလောက်တော့ပါဘဲလား။ ဒီကြားထဲ တစ်နေ့ ညဉ့်ဘက် စစ်ဆေးပေးခြင်းနေကြတုန်း အိမ်ခြံပြင်မှာ င်ဝေရောက်နေကြောင်း ဆရာမက ပြောလာတယ်။ မယုံရင် သွားကြည့်ပါပြောတော့ မိမိတို့ထဲက တစ်ယောက် သွားကြည့်တော့ ဟုတ်နေတယ်။ အံ့ဩစရာပဲ ဘယ်လိုသိလဲ။ သူကတော့ အရူး အမဲသားကျွေးသလို ဖြစ်နေခဲ့ပြီလား။ အရှက်မရှိ သိက္ခာမဲ့လွန်းတာလား၊ တစ်စုံတစ်ရာက ညွှန်ကြားစေစားထားလေတာလား။

မိမိက မိမိလူကို မထိန်းနိုင်သလို သူတို့မိဘတွေဖက်ကလည်း သူတို့လူကို မထိန်းနိုင်တော့လား။ မိမိဟာ လူလူချင်း လူ့စိုက်လို့ မရှင်းချင်ပါဘူး။ ပညာ ပညာချင်း၊ ဆရာ ဆရာချင်းပဲ ရှင်းချင်ပါတယ်။

ဒီကြားထဲ ညီမက သူတတ်တာနဲ့ စက်ချုပ်ဆိုင်ဖွင့်ချင်တယ် ပြောတော့ ဆိုင်ဖွင့်ပေးရပြန်တယ်။ အမှန်က ညီမက မိမိ ဘယ်လောက် ခံနိုင်ရည်ရှိလဲ ဆိုတာ မိမိကို မောင်းနေသလိုပါပဲ။ တစ်နေ့ကုန် အလုပ်လုပ်နေခဲ့ရတယ်။ ပြီး အပြင်ဘက် ငွေရှာထွက်ရတယ်။ အိမ်လုပ်နေတာအတွက် စီစဉ်ရတယ်။ မိသားစု စားဝတ်နေရေး ဖန်တီးပေးရတယ်။ ဒီကြားထဲ ညီမကို ဆေးကု

ရတယ်။ ဒီကြားထဲ စက်ဆိုင်ဖွင့်ဖို့ စက်တွေ ဝယ်ရပြန်တယ်။ ပြီး အိမ်
အောက်ထပ်မှာ စီစဉ်ပေးရပြန်တယ်။

ဒါနဲ့ မပြီးသေးဘူး၊ စက်ချုပ်ကြွတယ်။ ညဉ့်ဘက်ထိ ညဉ့်တစ်နာရီ
နှစ်နာရီထိ၊ မိမိကို ညီမက စောင့်ခိုင်းတယ်။ မိမိ စောင့်ပေးရတယ်။ ပြီး
သူ့လူတွေ အိမ်ပြန်တာ လိုက်ပို့ရတယ်။ မနက်ဖုတ်မှာ အထည်တွေ ညီမက
သွားပို့ရတယ်။ ဒါဟာ သူ့အတွက် အကွက်ပဲ။ ငဝေဟာ အပြင်ဘက်မှာ
အထုပ်ထမ်းဖို့ စောင့်နေတယ်။ သူတို့နှစ်ယောက် အထုပ်သွားပို့ဖို့ ကြိုးစား
ဇာတ်ပေါင်းခန်းပဲ။ ဒါဟာ ဒါဒါဝါဒ၊ ဒါဒါဇာတ်လမ်းဟာပဲဟာပဲလား။

အဲဒါ့စရာကောင်းလိုက်တာ။ ညီမလေးမှာ သူ့ရင်ထဲမှာ ဘာမှမရှိ
တော့၊ ငဝေတစ်ခုပဲ ရှိတော့တယ်။ ဘာဆိုဘာမှ မသိ၊ ငဝေတစ်ခုပဲ
သိနေတော့တယ်။ ညီမကို မိမိ အာရုံမပြောင်းနိုင်ပါလား။ ဘယ်လိုလဲ၊
ကဲ သူတို့ကပဲ စွမ်းတာလား၊ မိမိကပဲညံ့တာလား။

ဒီကြားထဲ နောက်ဆရာတစ်ယောက်နဲ့ ပတ်သက်ခဲ့တာလည်း တွေးမိ
တယ်။ သူက အိမ်ကို အမှောင့်ကင်းအောင် စည်းဝိုင်းပေးတယ်၊ ဝါးလုံးကို
ဘယ်လောက် အရှည်နဲ့ ဘယ်လိုထောင့်မှာ ထားပြီး ဘယ်လိုရိုက်ရမယ်
ပြောလို့ လုပ်ခဲ့တာလည်း ရှိသေးတယ်။ ထောင့်လေးထောင့် လေးဘက်
လေးတန်တပါ။

မိမိကို သူ့ရဲ့ နှုတ်ခမ်း ဆေးငုံထားလို့ နံတဲ့ပါးစပ်နဲ့ တံတွေးထွေး
မန်းမှုတ်တာလည်း အကြိမ်ကြိမ် ခံခဲ့ရတယ်။ သူ့ဆီမှာလည်း ပွဲထိုးပွဲတင်
အကြိမ်ကြိမ် လုပ်ခဲ့ရတယ်။ ပြီးသွားမယ်၊ ပျောက်သွားမယ် ပြောခဲ့ပေမယ့်
နောက်ဆုံး သူ့စိတ်(ညီမစိတ်)ကို ပြောင်းအောင် မလုပ်နိုင်ခဲ့ဘူး။ နောက်ဆုံး
မှာတော့ သူ့စိတ်က ဖြစ်နေတာတဲ့။

ဒီအဖြေကိုပဲ ပေးခဲ့တယ်။ မိမိ မကျေနပ်နိုင်ပါ။ တစ်ခါက ပြည်နယ်
တစ်ခုမှာ- အဲဒီမှာ မိမိ နေခဲ့တုန်းက လူတစ်ယောက်ကို ကိုယ်တိုင် ကြုံခဲ့
ရတယ်။ ကောင်မလေးတစ်ယောက်နဲ့ပတ်သက်ပြီး သူတို့ချင်း ငြိကြတယ်။
သူတို့ဘာဖြစ်ခဲ့တယ် မသိဘူး။ အဲဒီဒေသက သူတို့ ကွဲကွာလာခဲ့ကြတယ်။
အဲဒီအခါ အဲဒီလူဟာ အရူးတစ်ယောက်လိုပဲ အဲဒီရွာဘက် လွင့်မျောလျှောက်
သွားနေလို့ အမြဲထိန်းသိမ်း စောင့်ရှောက်ပေးခဲ့ရတယ်။

ဒီလိုနဲ့ ကာလကြာလို့ ရန်ကုန်မှာ သူ့ကို ပြန်တွေ့တော့ သူဟာ ပကတိလူကောင်းဖြစ်နေတာ တွေ့ဖူးတယ်။ မြစ်တုန်းကလည်း တကယ် အရူးလို ဖြစ်နေခဲ့တာပဲ။ ကောင်းနေတော့လည်း တကယ်ကောင်းလို့ နေခဲ့ တော့တာပါပဲ။

မိမိတို့မှာတော့ ဘာဖြစ်လဲ၊ တချို့က အိမ်ကြောင့်လို့ ပြောကြတယ်။ အိမ်နံပါတ်လည်း ဘာမှခိုက်တယ် ပြောစရာမရှိ။ ရပ်ကွက်တစ်ခုလုံးမှာ အိမ်တွေ အများကြီးပဲ၊ လူတွေလည်း အများကြီးပဲ။ သူများတွေမှာ အာမှ မဖြစ်ကြဘဲ မိမိတို့မှာပဲ ဒီလိုလာပြီး ဖြစ်ရသလား။ ဖြစ်ရင် အကုန်ဖြစ်ပေါ့။ အိမ်ကြောင့်ဆိုတာ ဒါဟာ မဖြစ်နိုင်ဘူး ယုတ္တိမရှိဘူး။

ဆရာမ ဒေါ်ထူးကတော့ ကွမ်းကြောင့်ဖြစ်တာတဲ့၊ ကွမ်းယာထဲမှာ ပြုဆေး ထည့်လိုက်တာပြောတယ်။

ဒီလိုပြောပြီး တစ်နေ့ ငဝေဝယ်လာတဲ့ ကွမ်းယာ ငါစားပြမယ်ဆိုပြီး လဲစားပြတယ်။

သူမက သူ့ကို လုပ်လို့မရဘူး။ သူမ မကြောက်ဘူး ဆိုတာ လုပ်ပြ တယ်။ ပြီးတော့ အဘအောင်မင်းခေါင်နဲ့ ပြောကြပြန်တယ်။ တယ်လီဖုန်း ဆက်နေသလိုပဲ။ စကားတွေ ဖောင်ဖွဲ့လို့၊ ရယ်လို့မောလို့ ပျော်လို့ပါးလို့၊ မိမိတို့မှာတော့ မရယ်နိုင်ပါ။ ဝေဒနာသည်ဆိုတာ ရယ်နိုင်ပါရဲ့လား။

ချော့လိုက် ခြောက်လိုက်၊ လျှော့လိုက် တင်းလိုက်နဲ့ပဲ ခုလို ညီမ လိုက်ပါပြီး ပြောဆိုကုသခံနေတာကိုပဲ ကျေးဇူးပြန်တင်ရမလိုပါပဲ။ သူ ဝါသနာပါတဲ့ သူ (လောကီ) လိုင်းရုံပဲ ကုသခံတာ တော်သေးတယ် ဆိုရမယ်လေ။



The law pays regard to equity.

ဥပဒေဟာ တကယ်တော့ သာတူညီမျှမှုကို အလေး ဂရုပြုရတယ်။

ကိုယ်ခန္ဓာ၏အနှစ်သာရ

ဤကိုယ်ခန္ဓာကြီး၏ အနှစ်သာရသည် ကိုယ်ကျင့်တရား သီလများသာ ဖြစ်သည်။ (ဗုဒ္ဓ မဟာသာရောယသုတ်)

ခုတော့ ဆရာမဒေါ်ထူးက အိမ်အထိ လိုက်လာကြည့်တတ်တယ်။ ဘုရားစင်ကိုပါ ရှင်းပေးမယ် ပြောပြီး ရှင်းပေးတယ်။

ယခင် ဆရာပေးထားခဲ့တဲ့ တံခွန်တွေ ကုက္ကားတွေကိုလည်း ချိုးချေပြပြီး အထဲက အင်းစာရွက်တွေဆိုပြီး ဆွဲထုတ်ပြတယ်။ ထိုသူက စေတနာနဲ့ လုပ်တာမဟုတ်ဘဲ ဒေါ်ဆွေသင်း အစီအမံနဲ့ လုပ်ကြတာတွေလို့လည်း ပြောပါတယ်။ ဘုရား၏က ဘုရားပါ နေ့နံ့မသင့် ဉာဏ်တော်ပါ မသင့်ဆိုတာကြောင့် ဘုရား ဘုန်းကြီးကျောင်း လှူပြီး သူ့အကြိုက် တစ်ပါးလဲလိုက်လုပ်လိုက် ပင့်လိုက်ရပြန်ပါတယ်။

ပြီးတော့ ညီမနဲ့ ဒေါ်ဆွေသင်း သွားလာနေခဲ့တဲ့ ဆရာကို မိမိမသိခဲ့ပါဘူး။ သွားရောက် ဆွေးနွေးဖို့ထိ စိတ်ကူးပေမယ့် မအားတာရော၊ သူ့အထာ ဘယ်လိုရှိမှန်း မသိတာကြောင့်ပါ။ မိမိ မသွားဖြစ်ခဲ့။ အဲဒီဆရာက လမ်းကဖြတ်သွားပြီး မိမိတို့အိမ်ကို ကြည့်သွားဖူးကြောင်းတော့ ပြောတာကြားဖူးတယ်။

နောက် ညီမနဲ့ပတ်သက်တဲ့ ဆရာမြသန်းက 'သူလုပ်ပေးလိုက်လို့ မရွေးစာကြီး ကြီးပွားနေပြီ ခု သူ့ဆီတောင် မလာတော့ဘူး ဘဝင်မြင့်သွားပြီ' ပြောနေကြောင်းလည်း ကြားရတယ်။ ဒီမှာဖြစ်နေတာတော့ သူမသိပါလား ဆရာသမားရယ်။ ကိုသန်းနွယ် ခင်ဗျာ တတော့ အကုန် လိုက်လုပ်ပေးရရှာတယ်။ အိမ်ဝမှာ ဆွေးကို ဘယ်လိုအစာကျွေးပါဆိုလို့လည်း ကျွေးရတာ

တွေ အများကြီး။ ဘုန်းကြီးဆွမ်းကပ်ပါ ဆိုလို့ ကပ်ရတာတွေလည်း အများကြီးပါ။ ကုသိုလ်ရပါတယ်။ ပြီး လူတဟောရခဲတယ်။ လူလောက် ဘာတန်ဖိုးမရှိဘူးလေ။ ပြီး ဆွမ်းတော်ကြီးတင်ပါဆိုလို့ အိမ်မှာ ပန်းကန်လေးတွေ ရေခွက်လေးတွေ အပိုင်ဝယ်ပြီး ပုံမှန်တင်ခဲ့ရတာတွေလည်း မနည်းဘူး။

ဒီကြားထဲ ညဉ့်ဘက် ကွင်းပြင်ထဲကိုသွားပြီး ကွင်းပိုင်တင်ခဲ့ရတာလဲ ရှိတယ်။ ကိုသန်းနွယ်ခမျာ လုပ်ပေးရှာတယ်။ ဒါပေမယ့် အိမ်ကတော့ ပူလောင်မြဲပါ။ ညီမလေးကလည်း သောင်းကျန်းဆဲပါ။

တင်လိုက်ရတဲ့ပွဲတွေလည်း မနည်းမနောပါ။ မိမိလည်း စာတွေ ဖတ် လေ့လာမှတ်သားနဲ့ပါ။ ဘိုးတော်မဖြစ်ရုံတမယ်ပါ။

တစ်နေ့မှာတော့ ပွဲတော်ထိုးတာ တင်တာနဲ့ပတ်သက်ပြီး ကိုသန်းနွယ် ကို စာတစ်အုပ်မှာပါတာ မိမိ ပြောဖြစ်ပါတယ်။ 'အချဉ်ပေါက်တာတော့ မဟုတ်ပါဘူး။ အရိုးခံအတိုင်းပါ။'

ဆရာအစ တပည့်အဆုံးတဲ့ဗျ။

ဘာကြောင့် ကန်တော့ပွဲ ထိုးရလဲ။ ဒါကို ဖြေဖို့မလွယ်ဘူးတဲ့။ ဒါပေမယ့် ထိုးရတဲ့အဖြေ တစ်မျိုးစီတော့ ရှိတယ် ဆိုတာပဲ။

ဒါကြောင့် တပည့်ဖြစ်သူက မိမိတို့ ကိုးကွယ်တဲ့ ဆရာဖြစ်သူကို ကန်တော့ပွဲ ထိုးရတာနဲ့ပတ်သက်ပြီး စုံစမ်းတော့လည်း ဆရာဖြစ်သူက ရှေးရိုးစဉ်လာအတိုင်း လုပ်တာပဲ ပြောတယ်။ ကန်တော့ပွဲက ပဟေဠိဆန် တယ်တဲ့။ မြန်မာ့ရိုးရာဓလေ့ ကန်တော့ပွဲ ထိုးတာဟာ ပဟေဠိဆန်ဆန် ဖြစ်နေတာတော့ အမှန်ပဲ။

ကန်တော့ပွဲဟာ အုန်းသီး ငှက်ပျောသီး မပါရင် မပြီးဘူး။ တခြား အသီးနဲ့ မဖြစ်ဘူးလား ဘာကြောင့် ဒါနဲ့ ထိုးရလဲ။ လေ့လာဆန်းစစ်ကြည့် ရင်တော့ ခက်ခဲမှာတော့ မဟုတ်ပါဘူး။ ဒီအသီးတွေက ရာသီမရွေး ဒေသမရွေး မှာဝယ်ယူရရှိနိုင်တာနဲ့ ဈေးသင့်တင့်တာကြောင့်ပဲ ဆိုတာ အသေ အချာပဲ။

ဘယ်သူအတွက်လဲ။

ကန်တော့ပွဲဟာ ဂိုဏ်းဂဏ ဆရာတွေနဲ့လည်း ပတ်သက်နေတယ်။ အဲဒီဆရာတွေနဲ့ ပတ်သက်ပြီးတော့ စီးပွားရေး၊ လူမှုရေး၊ ကျန်းမာရေး၊ ပညာရေး စတာတွေအတွက် ဆရာက တပည့်ဖြစ်သူကို ခိုင်းတယ်။

ဆရာဖြစ်သူ ညွှန်ကြားတာကို တပည့်က လုပ်ရတယ်။ အများစု ဆရာတွေမှာ တပည့်အတွက်လုပ်တာ မဟုတ်ဘဲ မိမိ အကျိုးအတွက်သာ လုပ်နေတာ တွေ့ရတယ် ဆိုတာပဲ။

တချို့ တကယ်မတတ်ဘဲ တတ်ဟန်နဲ့ တပည့်ဖြစ်သူကို လုပ်မှား ကိုင်မှားလုပ်မိတာကြောင့် အကျိုးဆုတ်ယုတ်ခဲ့ရတာတွေ ရှိတယ်လို့လည်း ဆိုတယ်။

ဒါထက်ဆိုးတာက ဘာသာရေး အကြောင်းပြုပြီး အညာရပ်နဲ့ ငြိမ်းခြောက်ပြီးတော့ အိမ်ရာမှောက်မှားတာ လူမှုရေးစည်းကမ်းမဲ့တာတွေ တချို့ ကြောင့်ပါပဲ။ ကန်တော့ပွဲထိုးတာကို တပည့်ဖြစ်သူတို့က ဆန္ဒ ဦးစားပေးတာ မျိုး မလုပ်ဘဲ ပညာစစ် ပညာမှန် ပုဂ္ဂိုလ်စစ် ပုဂ္ဂိုလ်မှန်နဲ့ လုပ်ရပ်စစ် လုပ်ရပ်မှန် တို့ကို တွေ့အောင်ရှာပြီး လုပ်ကြရမယ်။ ဒါမှ ကောင်းမြတ်တဲ့ အကျိုး သက်ရောက်မှုရမယ်တဲ့ဗျ။

ပြီးတော့ ကန်တော့ပွဲထိုးတာဟာ အကြောင်းတစ်ခုကို မူတည်ပြီး လုပ်တာပဲတဲ့။ ဒါဟာ ဆရာအတွက် မဟုတ်သလို ပုဂ္ဂိုလ်တစ်စုံတစ်ယောက် အတွက်လည်း မဟုတ်ပါဘူး။ မူလအကြောင်းအရာအတွက်ပဲ ဖြစ်သင့်တယ် ဆိုတယ်။ ဒါကြောင့် ပွဲထိုးတိုင်း ဒီလိုထိုးတာဟာ အရာရာတိုင်းအတွက် ဖြစ်သင့်တာ မဟုတ်ဘူးလည်း ဆိုတယ်။ အခြေအနေတစ်ခုအတွက်ပဲ ဖြစ်ရမယ်ဆိုတယ်။ ဒါပေမယ့် ခုတော့ အားလုံးအတွက် ပြုလုပ်နေကြတယ် လည်း ဆိုတယ်။

ထိုးတိုင်း မဖြစ်ပါ။ ပညာစစ် ပညာမှန်ကို တတ်ပြီး လုပ်ရပ်စစ် လုပ်ရပ်မှန်ကို ပြုသူ ပုဂ္ဂိုလ်မှန်တွေအတွက်သာ ကန်တော့ပွဲထိုးတိုင်းဖြစ် တယ်။ ဒါပေမယ့် ဖြစ်တိုင်း သူတို့က ထိုးပေးမှာတော့ မဟုတ်ဘူး ဆိုပါ တယ်။

ကန်တော့ပွဲမှာ တန်ခိုးသိဒ္ဓိရှိတယ်လည်း ယုံကြည်ထားကြတယ်။ တကယ်ရှိသလား၊ တကယ် မရှိပါဘူး။ ဘာကြောင့်လဲ။ အုန်းသီး၊ ငှက်ပျော သီး ဆိုတာဟာ အပင်က ဆွတ်ခူးရတာပဲ ဖြစ်တယ်။ သူထည့်တဲ့ ဇလုံက ဘာညာမှာလည်း စက်ရုံက လူသုံးကုန်အရာပဲ ဖြစ်တယ်။

အနယ်နယ် အရပ်ရပ်က အနင်းခံတင်လာတဲ့ ဒီအသီးတွေကို အဂ္ဂမဟာသိဒ္ဓိရှိတဲ့ အုန်းသီး၊ ငှက်ပျောသီး သတ်မှတ်နေကြတာ ယူထားဘူတ

မကျနိုင်ဘူးတဲ့။ ပညာရှင်ရဲ့ စွမ်းပကားသာ အခရာမဟုတ်လား ဆိုတယ်။ လောကီ အတတ်ပညာပိုင်းနဲ့ဆိုင်တဲ့ ဂမ္ဘီရ ပညာရှင်ဆိုသူတွေကတော့ ဂမ္ဘီရအတတ်ပညာနဲ့ စိမ့်ပြီးတော့ လျှို့ဝှက်သစ်ပင်အဖြစ် အသုံးပြုနေကြတယ်။

လောကီအတတ်ပညာရှင်တွေက အဲဒီအုန်းသီးငှက်ပျောသီးတွေကို လောကီရဲ့ အံ့ထူးလျှို့ဝှက်သစ်ပင်တွေ (ဒါမှမဟုတ်) ဂမ္ဘီရ ရုက္ခတွေလို သတ်မှတ်ထားကြတယ် ဆိုတာပဲ။ ကန်တော့ပွဲထိုးရာမှာ ကန်တော့ပွဲထိုးတဲ့ ပုဂ္ဂိုလ်နဲ့ ပတ်သက်တဲ့ စည်းကမ်း၊ ကန်တော့ပွဲသုံး ပစ္စည်းနဲ့ ပတ်သက်တဲ့ စည်းကမ်း၊ ကန်တော့ပွဲထိုးတဲ့နေရာနဲ့ ပတ်သက်တဲ့ စည်းကမ်း၊ ကန်တော့ပွဲထိုးတဲ့အချိန်ကာလနဲ့ ပတ်သက်တဲ့ စည်းကမ်း၊ ပြီးတော့ ကန်တော့ပွဲ နည်းပညာနဲ့ စပ်လျဉ်းတဲ့ အကြောင်းအရာတွေက အများကြီးပဲဗျ။

ဒါကြောင့် ကန်တော့ပွဲဟာ သူ့စည်းသူ့ကမ်းနဲ့ပဲ အဓိပ္ပာယ်ရှိတဲ့ ကန်တော့ပွဲ ဖြစ်မယ်တဲ့ဗျ။ ပြီးတော့ ကန်တော့ပွဲထိုးနည်းတွေက ကိုသန်းနွယ်ရဲ့ ပြောရင် ဆုံးမှာမဟုတ်တော့ပါဘူး။ ဒါကြောင့်ပါ ကိုသန်းနွယ်ရဲ့။

“ဟိုးဟိုး ဆရာ၊ တော်ပါတော့ ဆရာအောင်ကျော်ရဲ့”

မိမိကို နောက်လိုက်တာကို ကိုသန်းနွယ်ကလည်း မိမိ နာမည်ပါ ခေါ်ရင်း နောက်ပြောင်တားမြစ်လိုက်ရင်း အတူ ရယ်မိလိုက်ကြပါတယ်။
အား... ဟား... ဟား... ဟား။

ဘဝဆိုတာ ဒီလိုပါပဲ။ ဘာမှမဟုတ်ဘဲ ငိုကြရသလိုပဲ။ ဘာမှမဟုတ်ပဲနဲ့လည်း ပျော်ရွှင်ရယ်မောဖြစ်လိုက်ကြတယ် မဟုတ်ပါလားလေ။



Life is tons of discipline . .

Robert Frost

ဘဝဆိုတာဟာ အလေးချိန် တန် ပမာဏ ကြီးမားလှတဲ့ တာဝန်နဲ့ ဝတ္တရားတို့ပဲ ဖြစ်ကြပါတော့တယ်။



ဝိပုတ္တိတရားလေးပါး

- ၁။ ဂတိဝိပုတ္တိ အပါယ်လေးဘုံ၌ဖြစ်ရခြင်း၊
 - ၂။ ဥပစိဝိပုတ္တိ ရုပ်ဆင်းအင်္ဂါ ချို့ယွင်းခြင်း၊
 - ၃။ ကာလဝိပုတ္တိ မကောင်းသောခေတ်ကာလ၌ ကြုံကြိုက်ခြင်း၊
 - ၄။ ဗယောဂဝိပုတ္တိ အကျင့်သီလ ဟောက်ပြန်ပျက်စီးခြင်း (.....)
- ပြဿနာတစ်ခု ဖြစ်လာတဲ့အခါ ဖန်ခြစ်ကို အဖြေရှာရတာ ခက်လှတယ်။

မိမိဟာ ဘုရားတရားကို အနည်းငယ် နားလည်လာလို့သာ နေသာ ထိုင်သာ ရှိလာခဲ့ပါတယ်။

မြတ်စွာဘုရားက မိမိရဲ့ ခြေထောက်ကို လွန် တိုက်ဖြတ်လာရင် တောင် သည်းခံခွင့်လွတ်စိတ် ရှိရမယ် ပြောခဲ့တယ်။ ပြီး သည်းခံ နိဗ္ဗာန် ရောက်တတ်တယ်လည်း ဆိုခဲ့တယ်။

တရားထိုင်တဲ့အလုပ်ဟာ အပူမှန်သမျှကို တဒဂ် ငြိမ်းစေပါတယ်။ မိမိ တရားထိုင်မိတယ်။ အထူးသဖြင့် ဦးဇောတိက စာအုပ်တွေလည်း ဖတ်ဖြစ်တယ်။ မိမိ သူ့ကို ဘဝင်အကျဆုံးပါပဲ။ အရှုပ်ထဲမှာရှင်းအောင် နေမှ သတိပဋ္ဌာန်တရားတော် မေတ္တာတရား စိတ်နှလုံးရွပ်လန်းစေဖို့တို့ပါ။ ဆရာတော်အတွေ့ဟာ လူမှုဘဝနဲ့ နီးစပ်လှတယ်။ ကိုယ်တိုင်ကိုယ်ကျ ကိုယ့် အနီးကပ်မိတ်ဆွေနဲ့ တကယ်တစ်ယောက်အနေနဲ့ ဆွေးနွေးပြောဆိုနေတာနဲ့ တူလှတယ်။

ဘဝဆိုတာ ဒီလိုပါပဲလေ။ အားလုံးကို အဆိုးချည်းမြင်လို့ မဖြစ် သလို အဆိုးထဲကလည်း အကောင်း၊ အကောင်းထဲကလည်း အဆိုးကို မြင်တတ်ဖို့ လိုတယ်ပဲ မဟုတ်လား။

ရသိန် ဖြစ်ဆိမ် (ရန်ကုန်ရေဆန်သွား ထောင်လား)

ဝိပဿနာ ရှုရန် အာဇာနည်မှန်

မိုက်ကရိုစကုပ်ခေါ်တဲ့ အာဇာနည်မှန်ပြောင်းနဲ့ကြည့်ရင် ပထမ ဆက်စိနဲ့ မမြင်နိုင်တဲ့ ဘက်ကီးရီးယားခေါ်တဲ့ ရောဂါပိုးတွေကို အလွယ်တကူ မြင်လာနိုင်တယ်။ တယ်လီစကုပ်ခေါ် အဝေးကြည့်မှန်ပြောင်းနဲ့ ကြည့်တာ လေးလံတဲ့ ဗြိဟ် နက္ခတ်တာရာတွေကို မပင်မပန်းဘဲ မြင်တွေ့လာနိုင်တယ်။

အဲဒီလို အစွမ်းထက်တဲ့ ကိရိယာတွေကို တီထွင်အသုံးပြုနိုင်တဲ့ သိပ္ပံပညာဟာ နေ့စဉ် တိုးတက်လှုပ်နေပါတယ်။

ဝိပဿနာလုပ်မှာ ခေတ်မီသိပ္ပံ ကိရိယာတွေနဲ့တောင် ကြည့်လို့ မမြင် စမ်းသပ်လို့မရတဲ့ ပရမတ်ရုပ် ပရမတ်နာမ်တွေကို ဉာဏ်နဲ့ မြင်အောင် ခုကြည့်ရမှာ ဖြစ်လို့ သိပ္ပံကိရိယာလက်နက်လည်း လိုအပ်ပါတယ်။ အဲဒီ လက်နက်ကတော့ အဓိဇာက သမာဓိ လက်နက်ပါပဲ။

သမာဓိလက်နက် ထက်မြက်လာတဲ့အခါ အကောင်အထည် မရှိ ကြတဲ့ ပုံရိပ်ရုပ်နာမ်တွေရဲ့ သဘောသက္ခဏာတွေဟာ ပေါ်လွင် ထင်ရှား လို့လာကြတယ်။

ဗါကြောင့်ပဲ ဘုရားရှင်က-

သမာဓိ၊ ဘိက္ခုဝေ ဘာဝေဓာသမာဓိ တော ဘိက္ခုဝေ

ဘိက္ခု ယထာဘူတံ ပဇာနာတိ (သံ-၂-၁၂ သမာဓိ သုတ္တန်)

“ရဟန်းတို့ သမာဓိ ထူထောင်နိုင်အောင် ပွားများအားထုတ်ကြ ရဟန်းတို့ သမာဓိရှိတဲ့ ရဟန်းဟာ ဟုတ်တိုင်းမှန်စွာ ကွဲကွဲပြားပြားသိတယ်” လို့ ဟောတော်မူထားခဲ့တယ်။

ဝိပဿနာရှုမယ်ဆိုရင်

ပညတ္တိ၊ ဥပေက္ခာ၊ အနိစ္စ ဂဒိအာကာရေန ဝိဝိဓံ ပဿတီတိ ဝိပဿနာ

လို့ ဒီကွာဆရာရဲ့ ဖွင့်ဆိုထားချက်အရ ဝိပဿနာရှုတော့မယ်ဆိုရင် ပညတ် ဘုရားတွေကို ဘေးဖယ်ပြီး ပရမတ်တရားတို့ရဲ့ အဖြစ်အပျက်ကို မြင်အောင် ခုကြည့်ပြီး အနိစ္စ ဒုက္ခ အနတ္တအခြင်းအရာတို့နဲ့ အထူးထူး အခြားခြား သိအောင်ရှုရလိမ့်မယ်။

ပညတ် အကာကို ဖယ်ရှားပြီး ပရမတ် အနှစ်ကို မြင်အောင် ရှုကြည့်ဖို့ဆိုတာ လွယ်တဲ့အလုပ် မဟုတ်ဘူး။ ပရမတ်တရားတို့မှာ အကောင်အထည်ရှိတာ မဟုတ်ဘူး။ ဘုရားသာသနာနဲ့ ကြံကြိုက်လို့သာ ပရမတ်တရားတို့ရဲ့ အမည်တွေကို ကြားသိရတာ။

ရုပ်နာမ် နှစ်ပါးလို့ အမည်ရကြတဲ့ ပရမတ်တရားတို့က ပထဝီ အာပေါ၊ တေဇော၊ ဝါယော စတဲ့ ရုပ် (၂၈) ပါး၊ စိတ် (၁) ပါး၊ လောဘ ဒေါသ မောဟ စတဲ့ စေတသိက် (၅၂) ပါးတို့ ဖြစ်ကြပါတယ်။

ရုပ်နာမ်ပရမတ် တရားတို့က အထည် ကိုယ် ခြပ် နာမ် ပုံသဏ္ဌာန်တွေ မရှိကြတဲ့အတွက် လက္ခဏာ ရသ ပစ္စုပ္ပန် ပဒဋ္ဌာန် ဆိုတဲ့ အခြင်းအရာ လေးမျိုးနဲ့ ပိုင်းခြားပြီးတော့ ရှုမှတ်ရတယ်။ အဲသလို ရုပ် (၁)လုံးစီ နာမ် (၂) လုံးစီ ပိုင်းခြားသိနိုင်မှပဲ။ ရုပ်နာမ်တို့ကို ပိုင်းခြားပြီးသိတဲ့ နာမရူပ ပရိစ္ဆေဒဉာဏ် (ဓမ္မဝတ္ထာနဉာဏ်)ပဲ ဖြစ်ပါတယ်။ နာမရူပ ပရိစ္ဆေဒဉာဏ်နဲ့ ခန္ဓာကိုယ်ထဲမှာရှိတဲ့ ရုပ်တရား နာမ်တရား အားလုံးကို ပိုင်းခြားပြီး ရှုမြင်လာတဲ့အခါ ခန္ဓာကိုယ်မှာ ရုပ်နာမ်နှစ်ပါး (ဝါ) ခန္ဓာ ၅ ပါးပဲ ရှိတယ်။ ပုဂ္ဂိုလ်၊ သတ္တဝါ၊ ငါ၊ သူ၊ ဇီဝ၊ အတ္တ စတာတွေဟာ မရှိကြပါဘူး ဆိုတာကို နှစ်နှစ်ကာကာ သိရှိ နားလည်သွားပါတယ်။ ဒီတော့မှ ခန္ဓာ ၅ ပါး အစုကို ပုဂ္ဂိုလ် သတ္တဝါ၊ ငါ အဖြစ် စွဲယူထားတဲ့ သတ္တာယဒိပ္ပိဟာ ကွာရှင်းသွားပြီးတော့ ဒိဋ္ဌိဝိသုတ္တာအယူ စင်ကြယ်ခြင်းဟာ ဖြစ်လာပါတယ် တဲ့လေ။

အကြောင်းအရာတွေကို သိမ်းဆည်းခြင်း

နောက်တစ်ဆင့်တက်ရောက် ပရမတ်တရားတို့ရဲ့ အကြောင်းအကျိုး ဆက်နွယ်ကာဖြစ်ပျက်နေပုံတွေကို မြင်သိအောင် ရှုကြည့်တာပဲ ဖြစ်ပါတယ်။ အတိတ် ပစ္စုပ္ပန် အနာဂတ်တွေမှာ ရုပ်တရား နာမ်တရားတွေကို ပဋိစ္စသမုပ္ပါဒ်နည်းအရ အကြောင်းအကျိုး ယှဉ်စပ်ကာ ဖြစ်ပျက်နေကြပုံကို ကြံစည် စိတ်ကူးပြီး သိတာမျိုးမဟုတ်ဘဲ ဉာဏ်မျက်စိနဲ့ ထင်ထင်ရှားရှား ရှုသိတဲ့ ဘာဝနာမယ အသိမျိုးဖြစ်ဖို့ အားထုတ်ရပါမယ်။ အဲဒီလို ထွင်းဖောက်ပြီး မြင်လာပါမှ သုတ္တန်ဒေသနာလာ ယုဒမ္မာမူကင်္ခါ ၁၆ ပါးနဲ့ အဘိဓမ္မာဒေသနာ

လာ၊ ဝိစိကစွာ ၈ ပါးတို့ကို လွန်မြောက်ပြီးတော့ ကင်္ခါဝိတရဏဝိသုဒ္ဓိ စခန်းကို ဆိုက်ရောက်ပါလိမ့်မယ်။

ဒီအကြောင်းကို လယ်တီဆရာတော်ဘုရားကြီးက ကမ္မဋ္ဌာန်းကျမ်းကြီး စာ ၃၄၃ မှာ သံခိပ်လင်္ကာနဲ့ ခုလို ရေးစပ်ထားပါတယ်။

နာမရူပ သင်္ခါရ၏ ပဋိစ္စတတ် သမုပ္ပါဒ်ကို အထပ် ထင်ထင်ပိုင်ပိုင် မြင်က ကင်္ခါယုံမှား ၁၆ ပါးနှင့် ၈ ပါး ဝိစိ ဒိဋ္ဌိဖြာဖြာ ကင်းစင်ကွာ ကင်္ခါဝိတရဏဝိသုဒ္ဓိ၊ ရုပ်တရား နာမ်တရားတို့ရဲ့ အကြောင်းတရားတွေကို စုံစုံလင်လင် ရှုသိတဲ့ဉာဏ်ကို ပစ္စယနုဂ္ဂဟဉာဏ် (ယထာဘူတဉာဏ်) လို့ ခေါ်ပါတယ်။

မဂ်ဖိုလ်နိဗ္ဗာန်သို့

နာမရူပ ပရိစ္ဆေဒဉာဏ်နဲ့ ပစ္စယနိဂ္ဂဟဉာဏ် ၂ ပါးတို့ ပြည့်စုံပြီးတဲ့ အခါမှာသာ ရုပ်နာမ်တရားကဲ့သို့ လက္ခဏာရေးသုံးပါးတင်ပြီး ဝိပဿနာ ရှုရပါတယ်။ ဝိပဿနာရှုတဲ့အခါမှာ အတိတ်၊ ပစ္စုပ္ပန် အနာဂတ်ရှိ ရုပ် တရား နာမ်တရား အားလုံး၊ အကြောင်းတရား အကျိုးတရား အားလုံးဖြစ် ကြတဲ့ ပရမတ်တရားတို့ကို အနိစ္စတစ်လှည့်၊ ဒုက္ခတစ်လှည့်၊ အနတ္တတစ် လှည့်၊ အဗျတ္တတစ်လှည့်၊ ဗဟိဒ္ဓတစ်လှည့် လှည့်ပတ်ပြီး ရှုရပါတယ်။ ရှုရတဲ့အကြောင်း ကျမ်းဂန် အထောက်အထား အများကြီးပဲ။ ၃၁ ဘုံမှာ သတ္တဝါအားလုံး သံသရာကျင်လည်နေရပုံ အလုံးစုံကို မြဲမြံထင်ထင် ဉာဏ်အမြင်နဲ့ ထင်ရှားအောင် ဖွင့်ဆိုနေကြတဲ့ ပရမတ် တရားတွေနဲ့ သဘော သဘာဝတွေ ကြောင်းကျိုး ဆက်စပ်ပြီး ဖြစ်ပျက်နေတာတွေ ရှုသိလာတဲ့ အခါ အရိယာသစ္စာ လေးပါးကို ပေါ်လွင်ထင်ရှားလာကြတယ်။ မောဟ မျက်နှာဖုံး ကွာကျပြီးတော့ မဂ်ဉာဏ် ဖိုလ်ဉာဏ်နဲ့ နိဗ္ဗာန်ကို မျက်မှောက် ပြုနိုင်မှာပဲ ဖြစ်ပါတော့တယ်။

အနတ္တလက္ခဏာကို ဘုရားပွင့်ရာ သာသနာမှာ ထင်မြင်နိုင်တယ်။ သာသနာပမှာ မထင်မြင်နိုင်။ (အဘိဋ္ဌ-၂-၄၆)

ပဋိစ္စသမုပ္ပါဒ် ကြောင်းကျိုး ဆက်နွယ်မှု သဘောကို ဉာဏ်မျက်စိနဲ့ ထိုးထွင်းပြီး ပိုင်းပိုင်းခြားခြား မမြင်သိဘဲ သံသရာဝဋ်ဆင်းရဲဘေးဆိုးကြီးကို

လွန်မြောက်ကျော်လွှားသွားတဲ့ သူဆိုတာ အိပ်မက်ထဲမှာတောင် မရှိဘူးလို့
ဝိသုဒ္ဓိမဂ် (၂-၂၂၁) နဲ့ အဘိဓမ္မာ အဋ္ဌကထာ (၂၀၈၉) တွေမှာ အတိအလင်း
ဆိုထားပါတယ်။

အဇ္ဈတ္တ ဗဟိဒ္ဓတွေမှာ ရုပ်တရား နာမ်တရားတွေကို ပိုင်းပိုင်းခြား
ခြား ဂျှိမြင်ထားကြတဲ့ ယောဂီတွေဟာ ရုပ်နာမ်ဖြစ်ပျက်အစဉ်ကို ဝိပဿနာ
ညက်နဲ့ လျှောက်လိုက်ပြီးတော့ ရှေးက နေခဲ့ဖူးတဲ့ ၁၀ (ခန္ဓာ) များစွာတွေ
ကို အောက်မေ့ သိမြင်နိုင်တယ်လို့ ခန္ဓနိယသုတ္တန် (သံ၊ ၁-၂-၇၁) မှာ
ဘုရားရှင် နည်းညွှန်ပြတော်မူထားခဲ့တယ်လေ။ အစွာလေးပါးက လွတ်
မြောက်တဲ့ သိပ္ပယ်တရားဆိုတာ မရှိဘူးလို့ အဋ္ဌကထာတွေရဲ့ စကားအရ
သစ္စာလေးပါးရဲ့ နယ်ပယ်ဟာ အလွန်တရာ ကျယ်ဝန်းလှပါတယ်။ သစ္စာ
လေးပါးမှာ အကျုံးဝင်ကြတဲ့ ရုပ်နာမ်တရားတို့ဟာ ၃၁ ဘုံ အလုံးစုံကို
လွှမ်းခြုံထားပြီးတော့ ၃၁ ဘုံမှာ သတ္တဝါတွေ သံသရာကျင်လည်နေကြတဲ့
ဇာတ်အိမ်အဖြစ် သရုပ်ဆောင်နေကြတယ်။

ဒါကြောင့် ပရမတ် ရုပ်နာမ်တရားတို့ရဲ့ သဘောသတ္တိတွေနဲ့
အကြောင်းအကျိုး သက်သွယ်ပြီးတော့ ဖြစ်ပျက်နေကြပုံတွေကို ထိုးထွင်း
သိမြင်ပြီးတော့ ရှုကြည့်ရတာဟာ အလွန်တစ်ရာ နက်နဲသိမ်မွေ့တဲ့ လုပ်ငန်း
စဉ်ဖြစ်ပြီး အလွန်စိတ်ဝင်စားစရာလည်း ကောင်းလှတယ်။

အဲဒါကို ဂျှိမြင်နိုင်တဲ့ နည်းလမ်း၊ ကျင့်စဉ်ဖြစ်တဲ့ မဂ္ဂင်ရှစ်ပါး
ကျင့်စဉ်တရား ရှိတယ်ဆိုတာ အလွန်အံ့ဩစရာ ကောင်းပါတယ်။

မဂ္ဂင်ရှစ်ပါး ကျင့်စဉ်တရားကို ဝိဇ္ဇကတ် ကျမ်းဂန်တွေမှာ ညွှန်ကြား
ထားတာနဲ့အညီ မှန်မှန်ကန်ကန် ပြည့်ပြည့်စုံစုံ ရှုပွားနိုင်ပါမှလည်း မဂ်ဖိုလ်
နိဗ္ဗာန်ကို ဆိုက်ရောက်နိုင်မယ် ဆိုတာကို အလေးအနက် သတိမူကြစို့ရာပါပဲ
ဆိုတာ မိမိဘဝမှာ နားလည်သိရှိလာခဲ့ရပါတော့တယ်။ အဆိုးထဲက
အကောင်းပါ။ ဆင်းရဲထဲက ချမ်းသာ ရှာဖွေဖော်ထုတ်နိုင်ခဲ့ပါတယ်လေ။
ဝမ်းသာဖွယ်ရာပါနော်။



လျှာပညာရှိ

လျှာသည် ချိုချဉ်ခါးဖန် အငန်အပေါ့ စသော တင်း၏အရသာများကို ဖြန့်ဖြန့်ဆန်ဆန် သိသလို အသိအလိမ္မာ ဉာဏ်ပညာရှိသောသူသည် ပညာရှိသူတော်ကောင်းများကို ခဏကလေး နှိပ်ဆည်းကပ်ရှုံ့နှင့် လျှင်မြန်စွာ တရားထူး ရှုနိုင်တယ်။ (ဗုဒ္ဓ)

မိမိမှာ အဲဒီလို ပါရမီထူး မရှိပေမယ့်လည်း ဝမ်းမနည်းပါဘူး။ ဒီအသိတရား ခံစားရတာနဲ့ပဲ ကျေနပ်ပီတိဖြစ်ရပြီလေ။ ဒီက ရှေ့လျှောက် ပြုမူနေထိုင် ကျင့်ကြံသွားဖို့ရာပါပဲ။ ကျင့်ကြံ လုပ်ဆောင် ပွားများသွားဖို့ရာ သာပဲ။ မဲမှောင်နေတဲ့ မိုးတိမ်တိုက်ကြီးတွေမှာလည်း လင်းလက်တဲ့ အနားသတ် အလင်းရောင်ရှိတတ် ကြတယ်ဆိုကြသလိုပဲ။ ဘဝမှာလည်း အကုန်လုံး မဲမှောင်ပြီးမနေပါဘူး။ လူဟာ မျက်စိမှိတ်ထားရှင်လည်း အတွေးမှာ၊ စိတ်ကူးမှာ၊ ဉာဏ်ပညာမှာ ဝင်းထိန် လင်းလက်တောက်ပနေတတ်တာမျိုးပဲ မဟုတ်လားလေ။

တောင့်တင်းသိမ်း:

အကျင့်သီလနှင့် ပြည့်စုံသောသူအား စင်ကြယ်သောကြောင့် တောင့်တသလို ရှုနိုင်သည်။ တောင့်တတိုင်း ပြည့်စုံနိုင်သည်။ (ဗုဒ္ဓ)

ကိုယ်ပြုကိုယ်ခံ

မကောင်းမှုကို မိမိပြုမိလျှင် မိမိသာလျှင် ညစ်ညူးရသည်။ မကောင်းမှု မပြုမိလျှင် မိမိသည် စင်ကြယ်သန့်ရှင်းသည်။ မိမိစင်ကြယ်သည် မစင်ကြယ်သည်ကို မိမိကိုယ်တိုင်သာ သိသည်။

လူတစ်ယောက်က တစ်ယောက်ကို ကိလေသာအညစ်အကြေးမှ စင်ကြယ်အောင် ပြုလုပ်မပေးနိုင်။ (၃၅)

ညီမလေးမရွှေစာကတော့ သောင်းကျန်းလို့ ကောင်းတုန်းပဲ။ မိမိကလည်း လျှော့လိုက် တင်းလိုက်နဲ့ပဲ ကစားတယ်။ ပညာလည်း ယူပါတယ်။ မိမိဟာ ဘာကိုပဲဖြစ်ဖြစ် ရေရှည်စဉ်းစားတယ်။ ကွက်ကျော်မြင်တယ်။ တဖြည်းဖြည်း ဒီလမ်းစဉ်နဲ့ ဇာတ်ရည်လည်သွားခဲ့ရင်၊ မဖြစ်ခဲ့ရင် သိပ္ပံနည်းကျ စိတ်ရောဂါ ဆေးရုံပို့မယ်။ ဒါအပြေပဲ။ ခုဘာကြောင့် ဖြစ်တာလဲ။ ဆေးရုံတချို့ကလည်း ဒီခေတ်မှာ မိမိတို့ ပိုင်ရာပိုင်ရာ ရိုးရာနဲ့ အရင်ကုသပြီးမှ သူတို့နဲ့ လာရောက်ကုသစာ ပိုကြိုက်တဲ့သဘော ရှိပါတယ်။

ခုလည်း မိမိနဲ့ ကိုသန်းနွယ် ဆွေးနွေးပြောဆို ဖြစ်ကြပါတယ်။
“ကိုသန်းနွယ်၊ ဒီလောကီ လမ်းစဉ်ဟာ မှားသလား၊ မှန်သလားဗျ”
တစ်နေ့တုန်းက မိမိက သူ့ကိုပဲမေးဖြစ်တယ်။

“အောင်မြင်တာတွေ ရှိပါတယ်။ ကျွန်တော်ဆို ဒီအိမ်ကြီးဟာ အကြွေးအပေါင်ဘဝနဲ့ ကြွေးတပုံနဲ့ ပြီး စားဝတ်နေရေး ဒုက္ခတွေ ပတ်လည်ပိုင်းနေတယ်။ တရားစွဲမယ်၊ အိမ်ပေါ်က ဆွဲချမယ် တကဲကဲပဲ၊ ဒါကိုလည်း အဲဒါနဲ့ပဲ ထိန်းခဲ့ရတာပဲဗျ”

“ဟုတ်တာပေါ့နော်”

မိမိစဉ်းစား ကိုယ်ချင်းစာရင်း ပြောမိတယ်။

“ခုလည်း ခင်ဗျားလည်း ဒီလိုပဲ ထိန်းနေတာပဲ ဟုတ်လား၊ ဒါကို နောက်တော့ ကျွန်တော် ပြောပြမယ်၊ ခု အရေးကြီးပြောပြချင်တာက တစ်ခုရှိနေတယ်ဗျ”

“တာလဲဗျ”

“ဒီသိုက်ဇာတ်လမ်းမှာ မြစ်မီး ဆိုတာရှိတယ်။ မြစ်မီးတို့ မောင်နှမ ရယ်၊ သူချစ်သူရယ် ဒီဇာတ်လမ်းတစ်ခု၊ နောက်ပြီးတော့ နံကရိုင်းမယ်တော် နဲ့ အောင်နိုင်ဇာတ်လမ်း တစ်ပုဒ်လည်း ရှိတယ်”

“ဟုတ်လား”

“ဟုတ်တယ် ဟဲ့... ဟဲ့၊ ခင်ဗျားညီမနဲ့ ငဝေ ဇာတ်လမ်းနဲ့ နည်းနည်း ဆင်နေမလားပဲဗျ”

“ဟုတ်လား”

“ဟုတ်တယ်၊ သူတို့ဆရာတွေကလည်း ဒီလိုများ ဖန်တီးထားကြ သလားလည်း ကျွန်တော် စဉ်းစားမိတယ်ဗျ”

“ဒါဆိုရင် ကျွန်တော့်ကို ပြောပြပါလားဗျ”

“ဇာတ်လမ်းက နည်းနည်းရှည်တယ်၊ ခင်ဗျားအားလား”

“ရပါတယ်၊ ကျွန်တော် နားထောင်မယ်ဗျာ ပြော”

ဒါကြောင့် ကိုသန်းစွယ်က မိမိကို ပြောပြပါတယ်။

“ပဲခူးမယ်တော်နံကရိုင်းမယ်တော်လိုဆိုတဲ့ နာမည်တွေနဲ့ ကျော်ကြား လှတယ်၊ မွန်လူမျိုးတွေရဲ့ ရိုးရာနတ်ကို ကျွဲခေါင်းမကိုင့် ဆောင်းပြီးတော့ လက်နှစ်ဖက်မှာတော့ ငါးရဲ့တစ်ကောင်ကို ကိုင်တွယ်ထားတတ်တယ်။

နံကရိုင်းမယ်တော် နာမည်ကို မွန်နန်းတို့ တွင်းသင်းတို့ ရာဇဝင်သမိုင်း တွေမှာတော့ မတွေ့ရဘူး။ မွန်ရာဇဝင် သမိုင်းတချို့နဲ့ ဇာတ်သမိုင်းတချို့ မှာပဲ တစ်စွန်းတစ်စ ရှိကြတယ်ဗျ။

ဟံသာဝတီ၊ ပဲခူးမြို့မှာ သက္ကရာဇ် ၈၂၅ ခုနှစ်က ၈၃၇ ထိ စိုးစံ တဲ့ သမလ မင်းမှာ ဝိမလ ဆိုတဲ့ ညီတစ်ပါး ရှိခဲ့တယ်။ အစ်ကိုက ညီကို အိမ်ရှေ့အရာ ချီးမြှောက်ပြီး-

ညီတော်ကို တက္ကသိုလ်ပြည်ကြီးမှာ ထင်ပေါ် ကျော်ကြားတဲ့ ဆရာထံ သွားပြီး ပညာသင်ယူစေခဲ့ပါတယ်။ ပညာတတ်မြောက်ပြီး တိုင်းပြည်ပြန် ရောက်တဲ့အခါ နဂိုစည်းစိမ်နဲ့ အာဇာနည်တိုင်း ချီးမြှောက်ပေးတော်မူခဲ့ ရပါမယ် ဆိုတယ်။

ဒါကြောင့် ညီတော်က ပညာသွားရောက်သင်ယူနေခဲ့တယ်။

အဲဒီအချိန်မှာ ပဲခူးနဲ့ သထုံကြားမှာ သက်ကြီးရွယ်အို ကရင်လင်မယား နှစ်ယောက်က တောင်ယာလုပ်ပြီး အသက်မွေးနေခဲ့ကြတယ်။ သူတို့မှာ သမီးလေးတစ်ယောက် ရှိတယ်။ အဲဒီသမီးကို သမလ မင်းကြီးက သိမ်းပိုက် ပြီး မိဖုရားအရာမြှောက်ပြီး ခံစားခံစားနေခဲ့တယ်။

ကာလကြာတဲ့အထိ ညီတော် ဝိမလမင်းသားကိုလည်း မေ့လျော့နေခဲ့ တယ်။ ဝိမလဟာ ပညာတတ်မြောက်ပြီး တိုင်းပြည်သို့ ပြန်ရောက်တဲ့အခါ နောင်တော်ကြီးက သူ့ကို ပမာမပြဘူး။ ဒါ့ကို မကျေနပ်တာကြောင့် နောင်တော်ကို လုပ်ကြံပြီး ထီးနန်းကို သိမ်းယူလိုက်တယ်။

အဲဒီအခါ မရိုးတော် မိဖုရားကြီးမှာ သားယောက်ျားလေးကို ဖွားမြင် ခဲ့တယ်။ ဒါ့ကို ဝိမလက သတ်စေဖို့ အမိန့်ပေးတယ်။ မိခင်က စိုးရိမ်ပြီး သားငယ်ကို ကျွဲကျောင်းရာနဲ့နီးတဲ့ တံမှာ ဖုံးဝှက်ထားခဲ့တယ်။

သားငယ်ကို နတ်တွေက စောင့်မကြည့်ရှုထားခဲ့ကြပြီး ပညာကြီးမား ခွန်အား ဗလနဲ့ ပြည့်စုံတဲ့ဘဝကို ရောက်စေခဲ့တယ်။

အဲဒီမင်းသားငယ် တစ်ဆယ့်ခြောက်နှစ် အရွယ်သို့ရောက်ခဲ့တယ်။ အဲဒီအခါမှာ မွန်တိုင်းရင်းသားတွေက သူဒေသမှာ အလိုမရှိတာကြောင့် နှင်ထုတ်လိုက်တဲ့ ဟိန္ဒူလူမျိုးတွေဟာ ဟံသာဝတီကို ရောက်လာခဲ့ကြ တယ်တဲ့။

အရပ်ရပ်နံ့တောင်ရှည်တဲ့ လေနံ့အား ဆိုတဲ့ ကုလားတပ်မှူးကြီးကို လည်း တစ်မှူးပြုလုပ်စေခဲ့ကြတယ်။ သင်္ဘောလှေတွေနဲ့ပါ လာရောက် ဝိုင်းထားခဲ့ကြတယ်။ ပြီး ဝိမလကို စစ်မပြုဖို့ သဝဏ်လွှာ ပို့စေခဲ့တယ်။ အဲဒီအခါ ဝိမလက ပြန်ခုခံခဲ့တယ်။ ပြီး သူက လူစွမ်းကောင်းကို ထပ်မံ ရှာဖွေခဲ့ပေမယ့် ဘယ်သူ့ကိုမှ မတွေ့ခဲ့ဘူး။

အဲဒီအခါမှာ မုဆိုးတစ်ယောက်က သားကောင်ရှာဖို့ တောထဲ ရောက် ခဲ့တယ်။ အဲဒီမှာ တောကွဲအုပ်ထဲမှာ ရွှမ်းသတ္တိနဲ့ပြည့်စုံတဲ့ သူတစ်ယောက်ကို

တွေ့ခဲ့တယ်။ ဒါကြောင့် အိမ်ပြန်ပြီး သားမယားကို ပြောမိတယ်။ ဒါကို ဇနီးသည်က ဘုရင်မင်းမြတ်ထံကို အကြောင်းကြားဖို့ ပြောတာကြောင့် မုဆိုးက ဘုရင်ကို သံတော်ဦးတင်ခဲ့တယ်။

ဘုရင်မှာ ဝမ်းသာလှတာကြောင့် သူငယ်ကို မင်းရဲအမိန့်နဲ့ ခေါ်ခေါ် ခဲ့တယ်။

ရှေ့တော်မှောက်ရောက်တော့ သူငယ်ကို မြင်တော့ တုတော်ခြံခံ ကြောင်း သိတာကြောင့် အထိုက်အလျောက် မြှောက်စားပြီး ရန်သူအပေါင်း ကို အောင်စေဖို့ အသကုမ္မာ ရယ်လို့ နာမည်မှည့်ခဲ့တယ်။ လန်ဘားကို တိုက်စေခဲ့တယ်။

ပြီးတော့ မင်းကြီးက သူ့အမှားကို ဝန်ချတောင်းလဲ ရန်ကို ပြေငြိမ်းစေ ခဲ့တယ်။

သူက ရန်သူကို သူ နှိမ်နင်းမယ်။ ဒါပေမယ့် ခုနစ်ရက်လောက် ဆိုင်းငံ့ပေးဖို့ ပြောပြီး မိခင်သဖွယ် နို့ရိုက်ကံကျွေးပေးခဲ့တဲ့ မိခင်ကျွမ်းကျင်မှု ရန်သူကို တိုက်ခွင့်ပြုဖို့ရာကို ခွင့်ပန်ပြီး ပြန်ခဲ့တယ်။

ဒီလိုနဲ့ တိုက်ခိုက်ခဲ့ရာ ရန်သူ ကုလားဗိုလ် နဲ့ဘေးကို လှံနဲ့ထိုးခဲ့တယ်။ ပြီး သင်္ဘောခုနစ်စင်းနဲ့အတူ စစ်သားသုံးထောင်ငါးရာကိုပါ ဖမ်းမိခဲ့တယ်။

ဒါကို အစွဲပြုပြီး သထုံခရိုင်မှာ ကျိုက်ကသာတွဲနဲ့ စေတီတစ်ဆူ တည်ခဲ့တယ်။ မင်းကြီးကလည်း အသကုမ္မာ မင်းသားကို အိမ်ရှေ့အရာ အပ်နှင်းခဲ့တယ်။ ခုတော့ အဲဒီနေရာဟာ ပဲခူးရွှေမော်မောဘုရားအနီးက ဟင်္သာ ကုန်းဖြစ်တယ် ပြောကြတယ်။

အဲဒီရာမညသမိုင်းနဲ့ နံကရိုင်းအကြောင်းကိုတော့ စာမှာပေမာ သိပ် မတွေ့ရဘူး။

ဒါပေမယ့် သမလ၊ ဝိမလနဲ့ မင်းသားတွေရဲ့အကြောင်းကို ပဲခူး ရွှေမော်မောသမိုင်းမှာတော့ တွေ့ရတယ် ဆိုတယ်။

လူသုံးဦးတို့ရဲ့ ကိုးကွယ်ရာဖြစ်တဲ့ ရှင်တော်ဘုရားရဲ့ သာသနာတော် ၁၃၆၉ ခု သက္ကရာဇ် ၁၈၇ ခု ရောက်တဲ့အခါ သမလ၊ ဝိမလ ညီအောင်နှစ်ပါး တို့ဟာ ကုသိထမဏ္ဍလ၊ ဟံသာဝတီမဏ္ဍလ၊ မုတ္တမမဏ္ဍလ၊ သင်္ခါ တေသုတိသုရာမည မဏ္ဍလလေးသို့ဆိုတဲ့ ကလျာဏီသိမ်ကျောက်စာမှာ ဆိုတယ်။

တခြားတွေမှာလည်း လိုရင်းက သထုံက အာဏာမရတာကြောင့် ထွက်ခွာလာခဲ့ပြီး ပဲခူး ဟံသာဝတီမှာ အခြေစိုက်ခဲ့ကြတာပါပဲ။ သမလ၊ ဝိမလ၊ အသကုမ္မာ စတဲ့ အမည်တွေ တွေ့ရပေမယ့် နံကရိုင်းဆိုတာတော့ မတွေ့ရဘူး။

ပြီး နံကရိုင်း မူကွဲလည်း ရှိတယ်။

လိုရင်းကတော့ ကျွဲမကြီးရဲ့သား မင်းသားဟာ စစ်တိုက်ဖို့အတွက် ဘုရင်နန်းတော်သို့ ပြန်လာရာမှာ လမ်းမှာ မေခလာနတ်သမီးနဲ့ တန်ခိုး ပြိုင်ရတယ်။ အဲဒီမှာ မေခလာ ညစ်တာကြောင့် မင်းသားကရှုံးရတယ်။ ရှုံးကြွေးဆပ်ဖို့ကို ကတိပေးခဲ့ရတယ်။ စစ်တိုက်ရာမှာ နိုင်တော့ ဘုရင်ကြီးက သမီးတော်နဲ့ အိမ်ရှေ့အရာပေး ထိမ်းမြားပေးတယ်။ မေခလာ နတ်သမီးကို တော့ ကတိအတိုင်း မိခင် နံကရိုင်းထံက ကျွဲတစ်ကောင်ကောင်ယူပြီး ခေါင်းဖြတ်ပြီး နတ်သမီးကို ကျွဲခေါင်းဆက်သရတယ်။ အဲဒီလို ကျွဲနတ်ဖြစ် သွားလို့ နံကရိုင်းနတ်၊ နံကရိုင်ကျွဲနတ်အဖြစ် ပသကြရာက မွန်တို့ရိုးရာ သဗ္ဗယ် ဖြစ်သွားတယ်ဆိုတယ်။

နောက်ဇာတ်လမ်းတစ်ခုမှာလည်း မွန် ကွမ်အပ်သာ နယ်ခြား။ နယ်ခြားမင်းသား၊ အသားမင်းသား ဆိုတာလည်း ဒီလိုပဲ။ သူဟာ မိခင် ကျွဲမကြီးထံက စစ်တိုက်ခွင့်တောင်းရာ မိခင်ကျွဲမကြီးက-

ရန်သူကို ဘယ်ပုံတိုက်ခိုက်ရမယ့်အကြောင်း သင်ကြားတယ်။

‘ဟေ့ လန်ဘား မင်းနောက်ကအဖွဲ့ရောက်နေပြီလို့ အော်လိုက်၊ လန်ဘား နောက်ပြန်လှမ်းကြည့်လို့ရှိရင် လုံနဲ့ထိုး’လို့ မှာကြားလိုက်တယ်။

သူလာရာလမ်းမှာ ဒီရေက တက်နေတယ်။ ဒီရေရပ်တန့်အောင် သူ တားမြစ်လိုက်တယ်။ ဒီရေစောင့်နတ်သမီး မေခလာ ပေါ်လာတယ်။ ဒီရေကို တားမြစ်ရတယ်လားလို့ အပြစ်တင်တယ်။ ပြီးတော့ ဒီရေကို တားမြစ်တဲ့အတွက် သင့်မှာ အပြစ်ရှိတယ်။ အချိန်တစ်မောင်းအတွင်း ဒရယ်ကျောပြောင် အမြီးတစ်ထောင်ကို ရှာဖွေပေးရမယ်။ ကျွန်ုပ်က ချည်ခင်တစ်ထောင်ကို ရှာပေးမယ် ရှုံးသူက နိုင်သူခိုင်းရာ လုပ်ပေးတမ်း ပြောပြီး တန်ခိုးပြိုင်ကြတယ်။

နှစ်ယောက်လုံး စွမ်းဆောင်နိုင်ခဲ့ကြတယ်။ ဒါပေမယ့် မေခလာက အမြီးတစ်ချောင်းကို ခါးကြားမှာ ဝှက်ထားပြီး-

‘အသင်တောတွင်းသား အခု တစ်ချောင်းလိုနေတာကြောင့် သင်ရုံး ပြီ။ ကတိအတိုင်း သူပြုရမှာက အသင်တောတွင်းသား ထိမ်းမြားမင်္ဂလာ ပြုတဲ့နေ့မှာ ဇမ္ဗူရာဇ်ရွှေစင် ကိန်းအောင်းတဲ့ ကျွဲခေါင်းကိုဖြတ်ပြီး ငါ့ကို တင်မြှောက်ရမယ်’

ဒီလို အကျပ်ကိုင်ခဲ့တယ်။ ဒီတော့ မြှောက်ဖို့ ကတိပေးလိုက်ရတယ်။ ပြီး နေပြည်တော်ပြန်ရောက်ပြီး...

ထိမ်းမြားလက်ထပ်တော့ မေခလာကို ကတိတည်ဖို့ ဇမ္ဗူရာဇ်ရွှေစင် ကိန်းဝပ်တဲ့ ကျွဲခေါင်းလိုက်ရှာတယ်။ ဘယ်မှာမှ မတွေ့ဘူး ဖြစ်နေခဲ့တယ်။

ဒါကိုသိတဲ့ ကျွဲမကြီးဟာ မိမိခေါင်းမှာ ဇမ္ဗူရာဇ်ရွှေစင် ကိန်းဝပ်နေ တာကြောင့် အမြန်ဖြတ်ဖို့ ပြောဆိုတယ်။ သားက မဖြတ်ရက်။ ဒီတော့ သူ့လည်မင်းကို ဓားပဲတင်ပါပြောတော့ တင်လိုက်ရာ မိခင်ကျွဲမအဓိဋ္ဌာန် ကြောင့် ခေါင်ဖြတ်ကျသွားတယ်။ ဒါနဲ့ မေခလာနတ်ကို ဆက်သနိုင်ခဲ့ တယ်။

ဒါပေမယ့် မင်းသားဟာ မာတုပေတကက ထိုက်ထိုက်တယ် ခံယူ တာကြောင့် အဲဒီအဖြစ်က လွတ်ဖို့အတွက် နံကရိုင်းမယ်တော်နတ် အမည်နဲ့ ကိုးကွယ်ခဲ့တာပဲ။ မင်းသား အထွတ်အထိပ် ရောက်တော့လည်း ဟံသာဝတီ တစ်ခွင်လုံး ကိုးကွယ်ကြတယ်။

အသားမင်းသားကနေပြီး နံကရိုင်းနတ်ကို ကျွဲခေါင်းတင်မြှောက်ခံ ရာက ကာလကြာတဲ့အခါ ကျွဲခေါင်းအစား ငါး ငါးရဲ့ နဖားထိုး အစား တင်မြှောက်ပသခဲ့ကြတယ်။

နောက်တစ်နည်းလည်း-

မင်းသားဟာ မြစ်ကို ဖြတ်ကူးမရဖြစ်နေစဉ်မှာ ရေသူရဲလန်ဘားက ရွှေစင်အတိပြီးတဲ့ ကျွဲကိုသတ်ပြီး ယဇ်ပူဇော်ရင် ကူးနိုင်မယ်။

ဒါကြောင့် အားလုံး အသက်ချမ်းသာဖို့ ရွှေစင်အတိပြီးတဲ့ ကျွဲတစ် ကောင်သတ် ယဇ်ပူဇော်ဖို့ ကတိပေးခဲ့ကြတယ်။ ဒါကြောင့် လိုင်းက ငြိမ်သွားခဲ့တယ်။ ဒါပေမယ့် ကျွဲချိုမှာ ရွှေစင်အတိပြီးတဲ့ကျွဲကို ရှာမတွေ့နိုင် ခဲ့ဘူး။ ဒီတော့ ကတိရှိတဲ့အတိုင်း ရွှေစင်အတိရှိတဲ့ မိခင်ဦးခေါင်းကို ဖြတ်ပါ ပြောတော့ မင်းသား ငြင်းဆန်တယ်။ မိခင်က အဓိဋ္ဌာန်ပြုလိုက်တော့ မိခင်

ခေါင်းပြယ်ကုန်ခဲ့တယ်။ ကတိတည်သွားနိုင်ခဲ့တယ်။ အားလုံး ဘေးရန်ကင်း
အောင် ကူညီ သစ္စာရှိတဲ့ မိခင်အတွက် စိတ်မကောင်းဖြစ်ကြရတယ်။
ဒါကို နှစ်စဉ် ကုသိုလ်ကောင်းမှုပြုကြရာက နံကရိုင်းကို နတ်အသွင် မှတ်
ကျွဲကို ခေါင်းဖြတ်ပူဇော်ခဲ့ကြရာက ကာလကြာတော့ အားလုံး အခက်
အခဲပြေလည်စေဖို့အတွက် ငါးရုံတစ်ကောင်ကို သစ်လျှိုမီးကင်ပြီး ကျွဲအစား
တင်မြှောက်ပသခဲ့ကြတယ်တဲ့။

နတ်ကတော်နဲ့ နတ်ဝင်သည်တွေက 'ပေး ပေး ငါးရုံ၊ ငါးရုံလည်း
မဟုတ်၊ ရွှေစင် ဦးချိုရှိတဲ့ နံကရိုင်းမိခင်၊ အနန္တဂိုဏ်းဝင်နို့ရည်သခင်
မိခင် နံကရိုင်းကို အစဉ်အဆက်မေ့သတိရလျက်ပါ အရှင်' ဇွတ်ဆိုသီဆိုလာ
ခဲ့ကြတယ်ဗျ။

သူတို့ အိမ်အတွင်း မသွင်းရဘူး။ အိမ်ပြင် ခြံဝင်းအတွင်း ခေါင်းရင်း
နတ်ကွန်းနန်းနဲ့ ထားရတယ်ဆိုတယ်။

ပွဲတင်တာကတော့-

(က) အနာအဆာလွတ် ချောချောလှလှ ဖရုံသီးယေငယ်တစ်လုံး၊

(ခ) ရေခဲပြီးတော့ ရေကညွတ် (ဒါမှမဟုတ်) ရေကန်စွန်းညွန့်
ထည့်ထားတဲ့ စဉ့်အင်တုံတစ်လုံး။

(ဂ) သင့်တော်တဲ့ လွယ်ရာသစ်သီးတစ်မျိုးမျိုး (ဥပမာ-ငှက်ပျော၊
သင်္ဘော၊ သခွား)

(ဃ) သောက်ရေတစ်ခွက်၊ ပန်းအိုးတစ်လုံးပဲ။

ပွဲတင်တာကတော့ ဝါဝင်ဝါထွက်ပဲ။ ဒါပေမယ့် အကြောင်းအမျိုးမျိုး
ကြောင့် ပွဲတင်လေ့ရှိသူတွေအတွက်ကတော့-

(က) ကြွက်မီးကောင်းကောင်းနဲ့ အနာအဆာလွတ် အုန်းသီး (၁)လုံး၊

(ခ) ဖီးကြမ်း (ဒါမှမဟုတ်) ရခိုင် ငှက်ပျောသီးအစိမ်း (၂) ဖီး၊

(ဂ) သပြေနှစ်ခက်၊ စံပယ်ပန်းကဲ့သို့ ကွမ်းယာ၊ အမွှေးတိုင်၊

ပြီးသန်ရှင်းတဲ့ ဇလုံထဲမှာ ငှက်ပျောသီး နှစ်ဖီးကို ဖီးဆိုင်ထည့်ပြီး
အလယ်မှာ အုန်းသီးကို တညှိတညှိထားရတယ်တဲ့။

ပြီး သပြေခက် အမွှေးတိုင်နဲ့ ကွမ်းယာတစ်ယာကို ငှက်ပျောဖီးကြားမှာ
ညှပ်ထည့်ရပါတယ်။ အုန်းညှာမှာ စံပယ်ပန်းကုံးတွေကို ချိတ်ဆွဲပြီးတော့

အုန်းသီးဘေးဝဲယာမှာ လှလှပပ တွဲရရွဲနဲ့ ချထားရပါတယ်။ အမွှေးနံ့သာ ပက်ဖျန်းကြရတယ်။

စားပွဲကို မြင်ရမှာကတော့-

မယ်တော်စားဖို့အတွက် ကန်တော့ပွဲရှေ့မှာ အောက်ပါအတိုင်း တစ်ပွဲ ပြင်ရမယ်တဲ့ဆိုတယ်။

(က) မုန့်ဖြူ၊ မုန့်နီ (၇)၊ ချပ်စီ။

(ခ) မုန့်လုံးရေပေါ်၊ မုန့်ကြာစေ့၊ မုန့်ပက်ထုပ်၊ ကောက်ညှင်းပေါင်း အနည်းငယ်စီ။

(ဂ) ငါးအရှင်နှစ်ကောင် (ရေထဲညှိထားတဲ့ စေ့တစ်လုံးနဲ့အတူပါ)

(ဃ) ချဉ်းစုံ ခေါင်းစုံ ကြော်ထားတဲ့ ငါးကြော်နှစ်ကောင်။

(င) ကညွတ်ရွက်သုတ်၊ လက်ဖက်သုပ်။

(မှတ်ချက်- ငါးကြော်ရာမှာ စားမခွန်းရ၊ ဆားမထည့်ရ၊ အကြေး မသင်ရ၊ ဦးခေါင်းမဖြတ်ရပါ)

စားပွဲပြင်ပြီး ဖယောင်းတိုင်တစ်တိုင် ထွန်းညှိပြီးရင် ပြီးပြီ။ ကွန်းနန်း ဘယ်လိုပြင်ရမလဲ ဆိုတော့လည်း ကျွဲခေါင်းကို မကိုင်းဆောင်းပြီးတော့ ငါးရံတစ်ကောင်ကို အိပ်ပြီးနဲ့ခေါင်း ညီမျှနေဖို့ အလယ်က လက်နှစ်ဖက်နဲ့ မကိုင်း ထိမ်းတဲ့ မယ်တော်ကို ထရော်ကင်ပွန်းနဲ့ ဆေးကြော ရေသန့်စင်ပြီး အမွှေး နံ့သာရည်နဲ့ ဖျန်းပက်ရမယ်။

ကွန်းနန်းကို ဆေးနီသုတ်ပြီး ပန်းဆွေ၊ ပန်းဆိုင်တွေကို ဆေးဖြူသုတ် လိမ်းဖို့ပါပဲ။

ရှောင်ရမှာကတော့-

(က) မယ်တော် ကွန်းနန်းအနီးမှာ အမြဲတမ်း သန့်ရှင်းသပ်ရပ်နေစေဖို့ အမှိုက်လှည်းကျင်းပြီးတော့ ရေဖျန်းထားရမယ်။

(ခ) ရေအင်တံမှာ အမှိုက်တွေ မဝင်စေဖို့ ဂရုစိုက်ပြီး ရေမပြတ်ဖို့ ရေကြည်ရေသန့် လဲလှယ်ပေးနေရမယ်။

(ဂ) ရာသီအလိုက်ဖြစ်ထွန်းတဲ့ သီးနှံတွေကို မိမိအင်အားအလျောက် ဆက်သနေစေရမယ်။

(ဃ) ကညွတ်၊ ကန်စွန်းရွက် မညှိုးစေဖို့ အမြဲသတိထားပြီးတော့ လိုအပ်ပါက အသစ် လဲလှယ်ပေးနေရမယ် ဆိုတာပါပဲ။

ရှောင်ရမ္မာကတော့

(က) နားနီ၊ ကျွန်ုပ် အခါတွေနဲ့ ပြုလုပ်ထားတဲ့ အစားအသောက်တွေ မဆက်သရဘူး။

(ခ) ကျွဲသား၊ နွားသား ဟင်းလျာ၊ အဲဒီအဆီ အသားတွေနဲ့ ပြုလုပ်ထားတဲ့ အစားအစာတွေ မဆက်သရဘူး။

မယ်တော်ရဲ့ တန်ခိုးတွေကတော့

(က) အိုးခဲအိမ်ခဲ မြေယာမဲ့တွေကို အိုးပိုင်အိမ်ပိုင် မြေယာပိုင် ဖြစ်စေနိုင်တယ်။

(ခ) အိမ်ပိုင်မြေပိုင် ရှိပေမယ့် ပိုပြီး ကောင်းမွန်တဲ့အိမ်၊ စီးပွားဖြစ်ထွန်းတဲ့အိမ်၊ မြေခံကောင်းတဲ့အိမ်တွေမှာ ရာသက်ပန် အခြေချနေထိုင်ခွင့်ရစေဖို့ကို မစနိုင်တယ်။

ကွန်နန်း ဘယ်လိုအပ်ရမလဲဆိုတော့-

နံကရိုင်းမယ်တော် ခင်ဗျား၊ ရှင့်

မယ်တော်ရဲ့ သိဒ္ဓိတန်ခိုး အမျိုးမျိုးကို ယုံစား အားကိုးတဲ့ အနေနဲ့ ယခုကဲ့သို့ကွန်နန်းအပ်ပွဲ ပြင်သ ပဓာန ပြုရခြင်း ဖြစ်ပါတယ်။

သားနဲ့သမီး (ပသသူနာမည် ထည့်ဆိုပါ) မှာ ယနေ့အချိန်ထိ အိုးပိုင် အိမ်ပိုင်မရှိ (အိုးပိုင်အိမ်ပိုင်ရှိပေမယ့် အမှုအခင်းဖြစ်၊ စီးပွားပျက်တဲ့ မြေဆိုးမြေကြမ်းမှာ မှီတင်းနေထိုင်ရပါတယ်)၊ ကိုယ်မကျွန်းမမာ၊ စိတ်မချမ်းသာတာတွေ ဖြစ်ပြီး စိုးရိမ်ထိတ်လန့်မှုတွေနဲ့ အမြဲမပြတ် ဆုံကြုံ ခံစားနေရပါတယ်။

ကိုယ်ရောစိတ်ပါ ချမ်းသာဖို့ စီးပွားဥစ္စာတွေ ဖြစ်ထွန်းပြီး အိုးပိုင်အိမ်ပိုင် အိမ်ကောင်းမြေကောင်းနဲ့ နေထိုင်နိုင်အောင် ကြံဆောင်ချီးမြှောက်မစလှည့်ပါ ရမညတိုင်း မွန်တိုင်းသုံးရပ်မှာ တကယ်ကျော် အမှန်ကျော်ပါတဲ့ ပဲခူးမယ်တော်ခင်ဗျား၊ ရှင့် /

နံကရိုင်းဆန်းစစ်ချက်

နံကရိုင်း ဇာတ်လမ်းဟာ သမိုင်းမှာ ခိုင်ခိုင်မာမာ အထောက်အထားမတွေ့ရဘူး။ ပုံဖြင့်ဆန်တယ်၊ မြန်မာ့နောက်ပိုင်းဇာတ်သဘင် ဇာတ်လမ်းဆန်တယ်ဗျ။

သူတို့ စတ်စားမှုမှာလည်း အငြိမ့်ဝတ်စုံဆန်တယ်။ ကျွဲခေါင်းဆောင်း ပြီး လှပရှုချင်စဖွယ်ဖြစ်ပေမယ့် လူ မဟုတ်တဲ့ ကျွဲမတစ်ကောင်ပဲ ဖြစ်တယ်။

တိရစ္ဆာန်တစ်ကောင်ကို လူသားတွေ ကိုးကွယ်ရာ ဖြစ်မှာစိုးလို့ ပန်းချီပညာနဲ့ ချယ်မှုန်းထားတာ ဖြစ်တယ်။

ခိုင်းရာနေ စေရာသွား သနားစရာ ကျွဲနွား သတ္တဝါကို လူသားတို့က တန်ခိုးရှင်အဖြစ် ကိုးကွယ်ပသနေကြတာဟာ လက်ဖျစ်တီးပြီး အံ့ချီးစရာ ထူးဆန်းတာတော့ အမှန်ပဲဗျ”

“အောင်နိုင် (ခ) အောင်ခိုင် အကြောင်းလည်း ဆက်ပါဦးဗျ”

“သူ့ကို အောင်နိုင်လို့ပဲ အခေါ်များပါတယ်။ နံကရိုင်းမယ်တော်ရဲ့ လက်ဝဲဘက်မှာနေတယ်။ သျှောင်စောင်းနဲ့ပဲ၊ ပိုးပဝါကို ပေါင်းထားတယ်။ ခမောက်ဆောင်းထားတယ်။ လည်ပင်းမှာ ချိတ်ထားတဲ့ လွယ်အိတ်ရှိတယ်။ နွားရိုက်နှင်တံ ချိုင်းကြားမှာ ညှပ်ထားတယ်။ ပုလွေမှုတ်ပြီး ကျွဲစီးနေတဲ့ ရုပ်တုတစ်ခုကို မယ်တော်ရဲ့ ကွန်းနန်းကိုင်းမှာ အမြဲတမ်း ဒီလိုပဲ တွေ့ကြ ရပါတယ်။

သူဟာ ကျွဲကျောင်းရင်း သေဆုံးသွားတဲ့ နတ်အောင်နိုင် ဆိုတာ ပါပဲ။ သမိုင်းအထောက်အထားတော့ စာမှာပေမာ မရှိပါဘူး။

ကျွဲကျောင်းရင်း သေတယ် ဆိုတာလည်း ဟာကြောင့်ရယ်လို့ အတိ အကျ မရှိပါဘူး။ သူနတ်ချင်းမှာတော့ ‘ပုဆိုးစွန်တောင် ဘယ်ပေါင်ထောင့်နင်း ဆိုပြီး တွေ့ရတယ်။ ကျွဲကျောင်း၊ နွားကျောင်းသားသဘာဝ သစ်ပင်တက်၊ ပျားမွတ်၊ ငှက်ဥနှိုက်ရင်းက သစ်ပင်ပေါ်က လိမ့်ကျပြီး ဘယ်ဘက်ပေါင် သွင်သွင်ကျိုးပြီး နတ်ဖြစ်သွားတာလား မသိဘူးဗျ။ ဒါမှမဟုတ် မိန်းမပျို လေးတွေကို ပိုးကြေးပန်းကြေးနဲ့ ပန်းတက်ခူးပေးရင်း သစ်ပင်အောက်က ပန်းကောက်နေတဲ့ မိန်းမပျိုလေးတွေပေါ် ခါချဉ်ထုပ် ဖြတ်ချမိလို့ အင်္ကျီ ထမီ ချွတ်ခါရာမှာ မိန်းမပျိုလေးတွေရဲ့ မိဓွေးတိုင်း အသွင်မြင်ရရာက သတိလစ်ပြီး နှာဘူးကျ ပြတ်ကျသေခဲ့ရသလား မသိဘူးဗျ။ ဇူးပေါပေါတော့ နိုင်တယ်။

သူက အဲသလို ခြေထောက်ထောင့်နင်း အင်္ကျီပွင်းနေတဲ့ အောင်နိုင် ကျွဲနွားတွေမှာ ဖြစ်ပွားတတ်တဲ့ ခွာနာလျှာနာ ဒေါင့်သန်းနာတွေကို

ပျောက်အောင် ကုသတတ်တယ်။ ကျွဲပျောက် နွားပျောက်ကို တွေ့အောင် ရှာပေးတတ်တယ်။ ကျွဲနွား သူခိုးတွေရဲ့ ဘေးရန်ကလည်း ကာကွယ်ပေး တတ်တယ်လို့ အောက်ပိုင်းဒေသနဲ့ နတ်ယုံသူတွေက ယုံကြည်ကြတယ်။

ကျွဲမဘဝက နတ်ဖြစ်သွားတယ် ဆိုတဲ့ နံကရိုင်းမယ်တော်နဲ့ ကျွဲ ကျောင်းသားသေပြီး နတ်ဖြစ်သွားတယ်ဆိုတဲ့ အောင်နိုင်တို့ကို နတ်ကွန်း တစ်ခုထဲမှာ အတူထား ကိုးကွယ်တာဟာ အထူးသဘာဝကျတဲ့ စိတ်ကူး တစ်ရပ်လည်း ဖြစ်တယ်။ ဒါပေမယ့် ထော့ကျိုးအောင်နိုင် ဘယ်လို ကျွဲ ပျောက်နွားပျောက်ရှာပြီး ဆေးကုနိုင်ပါသလဲဆိုတာပါပဲ။

ပြီး အောင်နိုင်ရဲ့ အဆောင်အယောင်ကတော့ ဘာမှ မကြီးကျယ်လှ ဝါဘူး။ သူ့မှာ

- (၁) လွယ်အိတ်၊
- (၂) ခမောက်၊
- (၃) ဝှေးခါးရှေ့ဘူး၊
- (၄) နွားရိုက်ကြိမ်၊
- (၅) နွားနုထားကြိုး၊
- (၆) နွားချည်ကြိုး၊
- (၇) လှေနဲ့လှော်တက်၊
- (၈) လောက်လေးခွ၊
- (၉) လောက်စာလုံး၊
- (၁၀) ပြောင်းဖူးဖက်ဆေးလိပ် ၇ လိပ်၊
- (၁၁) မုန့်ဖက်ထုပ် (ဒါမှမဟုတ်) ကောက်ညှင်းထုပ် ၇ ထုပ်၊
- (၁၂) ဝါးပုလွေ
- (၁၃) ယက်သံ (ငါးဖမ်းကိရိယာ)တို့ ထားရပါတယ်။

နတ်ကွန်းမှာတော့ အဲဒါတွေ အားလုံးပါဖို့ မလိုဘူး။

ကျွဲနွားပျောက်ခဲ့ရင် အချို့ဒေသတွေမှာ ကျွဲနွားတွေကို သီးခြား မထိန်းကျောင်းတော့ဘဲ ဘေးမဲ့လွတ်တတ်ကြတယ်။ ဒီလိုနဲ့ မိုးဦးကျ လုပ်ငန်း ခွင် ရောက်ခါနီးမှ သူတို့ရဲ့ ပင်ကိုအသိနဲ့ တိရစ္ဆာန်တွေ ပြန်လာတတ်ကြ တယ်။ တချို့က ပြန်မလာကြဘူး။ အပျော်ကြူး၊ နယ်လွန်နေကြတာတွေ ရှိတယ်။

အဲဒီလိုဆိုရင် လူတစ်ယောက်ကို အောင်နိုင်လိုတတ်ပြီးတော့ သူ
အောင်အယောင်တွေအစုံနဲ့ ဆေးပေါ့လိပ် မီးခြစ်ပါတဲ့ လွယ်အိတ်နဲ့ တံစဉ်
းထိုး ပြီးတော့ နွားရိုက်ကြိမ် ချိုင်းကြားညှပ်ပြီး နွားပျောက်ချည်တဲ့
ရုတ်တိုင်ကို ဘယ်ခြေထောက်နဲ့ နိမ့်ဆင်းလျှောက်ဟန်ဖြုတ်ပြီး နတ်လုပ်သူနဲ့
နွားပျောက်သူတို့ တစ်ဖက်ပြည့်အောင် ပတ်ပြီးတိုင်း သီချင်းတစ်ပုဒ်ပြီး
ဆင်းတိုင်း ပုလွေမှုတ်ရတတ်ပါတယ်။

ကျွဲပျောက်သူက 'ပုဆိုးစွန်တောင် စွန်တောင် ဘယ်ပေါင်က နိမ့်နင်း
နိမ့်နင်း မောင်အောင်နိုင် ဘယ်အခင်းကြောင့် လာရတယ်မင်း...

နတ်လုပ်သူဆို 'ပုဆိုးစွန်တောင် စွန်တောင် ဘယ်ပေါင်က နိမ့်နင်း
နိမ့်နင်း မောင်အောင်နိုင် ကျွဲ (နွား)ပျောက်ရှာရင်း လာရတယ်မင်း...

အဲဒီလိုလုပ်ပြီး နတ်လုပ်သူထဲက အဆောင်အယောင် (၁၃) မျိုးကို
လျှော့ပြီး ဂုရုတိုင်မှာ ချိတ်ပြီး တွေ့နိုင်မယ့်နေရာရှာရင် တွေ့နိုင်တယ် ဆိုတယ်။
မဟုတ် ဘယ်မှာ ရောက်နေကြောင်း သိရတယ် ဆိုတယ်။ သတင်း
ကားကိုလည်း ကြားရတယ်ဆိုတယ်။ တချို့ ဗေဒင်နတ်မေးပြီး အောင်နိုင်
နတ်ဝင်ပူးပြီး ပြောစာမိတယ်လည်း ဆိုတယ်။

ပြီး ကျွဲနွားရောဂါဖြစ်ခဲ့ရင်လည်း နွားပျောက်တုန်းကလို တစ်ယောက်
က ဝတ်စားပြီး ကျွဲနွားရှင်နဲ့ နတ်လုပ်သူတို့ အတိုင်အဟောက်လုပ်စေပြီး
သီဆိုကြရတယ် ဆိုတယ်။

ကျွဲနွားပိုင်ရှင်ဆို 'ပုဆိုးရယ် စွန်တောင် စွန်တောင် ဘယ်ပေါင်က
ဆော့နင်းထော့နင်း နတ်အောင်နိုင် ဘယ်အခင်းကြောင့် လာရသလဲမင်း'

နတ်လုပ်သူဆို 'ပုဆိုးရယ် စွန်တောင် စွန်တောင် ဘယ်ပေါင်က
ဆော့နင်းထော့နင်း ကျွဲနွားရောဂါ ပျောက်အောင်ကုရင်း ကရတယ်မင်း'
ဆင်း အထက်ပါအတိုင်း လုပ်ကြရတယ် ဆိုပါတယ်။

ပြီးစော့ ကန်တော့ပွဲ ဘယ်လိုပြင်လဲဆိုတော့ သူ့ကို သပ်သပ်ပြင်ဖို့
လိုအပ်တယ်။ သောက်ရေတစ်ခွက်၊ ပဲလှော်တစ်ဆုပ်၊ ကွန်းနန်းအတွင်း အမြဲ
ထားပေးရင် ဖြစ်တယ်။ တချို့ကလည်း ပွဲပြင်လှေထဲကို ရှိနိုင် (ခါမှမဟုတ်)
ပြီး ငှက်ပျောအစိမ်း နှစ်ဖီးဖီးဆိုင်ထည့် အလယ်မှာ အုန်းသီးတစ်လုံး
ထားတယ်။ သပြေနှစ်ခက်၊ အမွှေးတိုင်နှစ်တိုင်၊ ကွမ်းယာနှစ်ယာ၊ ငှက်

ပျောသီးဖိုးလုံးကြားညှပ်၊ အုန်းတော်ထိပ် ခံပယ်ယန်းတင် တွဲလွဲချထားပြီးတော့
နံ့သာငါးပါးရည် တစ်မျိုးမျိုးနဲ့ဖျန်းရင် ပွဲပြင်တာ ပြီးတယ်တဲ့။

ပြီးတော့ ပွဲဆက်တာကတော့-

အောင်နိုင်ပွဲပြီးတာနဲ့ တစ်ဆက်တည်း အောင်နိုင် စားတော်ခေါ်
အောက်ပါပစ္စည်းတွေနဲ့ စားပွဲတစ်ခု ဆက်သရပါသေးတယ်။

(က) အရက် (ဒါမှမဟုတ်) ထန်းရည်တစ်မြူ (ဒါမှမဟုတ်) အရက်
တစ်ပုလင်း (ဒါမှမဟုတ်) တစ်ခွက်၊

(ခ) ဖဲကြီးလှော်တစ်ဝန်းကန် (အခွံမခွာဘဲ)၊

(ဂ) သောက်တော်ရေတစ်ခွက်၊

(ဃ) ထွန်းညှိပသထားတဲ့ ဖယောင်းတိုင်တစ်တိုင်ပဲ။

အောင်နိုင်ဘာလဲ။

အောင်နိုင်ဟာ အများအကျိုးသံပိုးမယ့်သူမှာ တကယ့် အရည်
အချင်း လိုတယ်။

ခုတော့ အောင်နိုင်မှာ ကျန်းမာရေးလည်း မကောင်းဘူး။ ဝညာရည်
လည်း မရှိဘူး။ ဘယ်လိုလုပ်မလဲ။

ကျွဲပျောက်နွားပျောက်ကို ရှာဖွေပေးမယ့် နတ်အောင်နိုင်မှာ အများစု
ယုံကြည်အားကိုးနိုင်အောင် ခြေလက်အင်္ဂါ ကောင်းမွန်ပြီး အားခွန်ဗဟု
ပြည့်ဝဖို့လည်း လိုအပ်တယ်။ ခါးတောင်းကျိုက်ပြီး ပုလွေမကိုင်ဘဲ မြေထဲ
စားတစ်ချောင်းကို မာန်ဝင့်ကိုင်ပြဖို့လည်း လိုတယ်။

တက်ကြွသွက်လက် ထက်မြက်ချက်ချာတဲ့ နတ်ရုပ်ပုံတူ ထုလုပ်
ရောင်းချတဲ့ ဖန်းပုဆရာတွေက အားမာန်တက်တက်ကြွကြွနဲ့ ဖော်ထုတ်
လုပ်ဆောင် ရောင်းချရင်တော့ သိပ်ကောင်းမယ် ဆိုတာပါပဲဗျာ၊ အား
ဟား... ဟား... ဟား။



What ought to be done is easily presumed.
ပြုလုပ်သင့်တဲ့ အကြောင်းအရာကို ပြုလုပ်ခဲ့ရင်
တရားဝင်တယ်လို့ မှတ်ယူရတယ်။

အလှဆေး

လွန်လေပြီးတဲ့ အတိတ်ကိုလည်း မစိုးရိမ်၊ လာမည့် အနာဂတ်ကိုလည်း မတောင့်တ၊ ဝတ္တုပြန်တွင် ရသတ္တုနှင့် ရွှေတနေတတ်တဲ့အတွက် ရုပ်ရေအဆင်းလှပကြည်လင်ခြင်း ဖြစ်တယ်။ (အလောင်းတော် တေမိမင်း)

ခုထိ ညီမလေးနဲ့ စိတ်ကို ပြောင်းလွှဲအောင် လုပ်လို့ မရဘူး။ ဒီထက် ဆိုးရွားမသွားအောင်သာ စောင့်ရှောက်လို့နေရတယ်။ ဆရာမ ဒေါ်ထူးလည်း သိပ်စွမ်းဆောင်နိုင်ပုံ မရတော့ ကိုသန်းနွယ်လည်း အားရပုံ မပေါ်ဘူး။

“ဒေါ်ထူးရဲ့ ဆရာတစ်ယောက်တော့ နယ်မှာရှိတယ်ဗျ၊ မရရင် သူ့ဆီကို သွားကြမယ်ဗျာ”

ကိုသန်းနွယ်က ဆိုလာတယ်။ မိမိလည်း လိုက်မယ် သွားမယ် ဒါပဲ။ အဲဒီအတွက် ယူသွားရမယ့် ညီမရဲ့ အင်္ကျီတချို့ မိမိ ခိုးယူထားရတယ်။

ဇာတ်ပုံအချို့ ခိုးယူထားရတယ်။ ဆန်တွေ မယောင်းတိုင်တွေ အုန်းသီးတွေ ပါရမယ့်အကြောင်းတွေနဲ့ ကုန်ကျမယ့် ငွေကြေးအကြောင်းပါ ပြောပြတယ်။

ဒီကြားထဲမှာ စွမ်းလှတယ်ဆိုတဲ့ ကပြားဆရာတစ်ယောက်ဆီ တိုသန်းနွယ်နဲ့ သွားကြသေးတယ်။ ဒေါ်ထူး မသိအောင်ပါ။ သူတို့က တခြားတစ်ယောက်နဲ့ သွားလုပ်တာ မကြိုက်ကြဘူးလေ။

ထိုသူ့အိမ်ရောက်တော့ လူတွေလူတွေ စည်ကားနေလိုက်တာ။ ဆရာအနားမှာလည်း လူတွေချည်းပဲ ဝိုင်းဝိုင်းကိုစည်လို့။ ပြီးတော့ အိပ်ရေးပျက်တဲ့ဟန်နဲ့ ဆရာက ငိုက်မြည်းနေတယ်။ မိမိမှာလည်း တခြားသွားစရာက

ရှိနေခဲ့တယ်။ ဘယ်နှယ် လုပ်ရပါ့မလဲ။ ကိုသန်းနွယ်ကို ပြောရတယ်။ ဒီလိုနဲ့ ဇွတ်နေရာယူပြီး ဆရာကို ညီမဓာတ်ပုံ ထုတ်ပြရတယ်။ လွယ်လွယ် ကူကူပဲ သူဟာ ဘာမှမဖြစ်ပါဘူး လို့ ပြောလိုက်တယ်။ တစ်ခါ မိမိတို့ အလှူငွေ ထည့်ရတယ်။ အဲဒီမှာ သူတပည့် ဆရာမက မိမိကို ဟောလိုက်တာကတော့ ဘာကိုမဆို တန်ဖိုးရှိအောင် လုပ်တတ်တဲ့သူ၊ အမှိုက်ကို ကိုင်လိုက်ရင်တောင် ရွှေဖြစ်စေခဲ့လှပဲ။ ဇွဲတော့ သိပ်ကောင်းတယ်တဲ့။

ဒါပါပဲ မိမိတို့ ပြန်ခဲ့ကြရတယ်။ ဒီနောက်တော့ ဘုရားသွား ယတြာတွေ ချေရတာလည်း အများကြီးပဲ။ နောက်ထပ် နောက်ထပ်ဆရာတွေ ဆရာမတွေ စုံစမ်းရတယ်။ ဝိုက်ဆဲတွေ ရှာသထက် ရှာရတယ်။ ပြောချီးမွမ်းနွေးတိုင်း ဒါနဲ့ ဒီအကြောင်းအရာတွေချည်း ဖြစ်နေတော့တယ်။

အိမ်သားတွေက မိမိပါ ရူးမယ်၊ နောက်ကွယ်မှာ ကောင်းချည်း ဩဘာ ပေးကြတယ်။ နှာခေါင်းရှုံ့ကြတယ်။

ဖုတ်ဝန်းကျင်တစ်ခုလုံးကလည်း စောင့်ကြည့်နေသလိုပဲ ဘာဆင်ဖြစ်မလဲ။ ဘယ်လို စခန်းသွားကြမလဲ၊ ဝယ်ခဲ့တဲ့အိမ်ရဲ့ မူလပိုင်ရှင်ကလည်း ဒီဘက်(အောက်လမ်း)မှာ စွမ်းတယ်တဲ့။ သူမရောင်းချင်ဘဲ ရောင်းခဲ့ရတဲ့ အိမ်ကို အခမကျေဘဲနဲ့ ဖညာစွမ်းပဲပြနေသလိုလို။ ပြီး သူမွေးထားခဲ့တဲ့ ဘာညာ တစ္ဆေတွေ၊ ဖုတ်တွေ၊ သူရဲတွေကပဲ မိမိတို့ကို ဒုက္ခပေးနေသလိုလို ပြောကြပုံအစုံစုံပဲ။

တကယ်တော့ သရုပ်ဖြစ်ဖြစ်၊ တစ္ဆေပဲဖြစ်ဖြစ်၊ ဖုတ်ပဲဖြစ်ဖြစ် မကျွတ်လွတ်သူတွေဘဝပါ။ အကြီးအကျယ်တို့ပဲ သနားစရာကောင်းလှတယ်။ သူတို့ဟာ လူကို လုပ်ဖို့ကိုထား၊ သူတို့မှန် နေစရာမရှိ၊ စားစရာမရှိတွေ၊ သူတော်ကောင်းတွေ ဘုန်းကြီးတွေက သူတို့ကျက်စားရာ သင်္ချိုင်းကုန်းတွေမှာ ထိပ်တိုက်သွားပြီးတော့တောင်မှ ကျွတ်လွတ်အောင် လုပ်ကြရတယ်ပဲ။ ဒေသသူက သနားစရာပဲ။ ဘာကြောက် စရာရှိလဲ၊ ညဟာမှောင်မယ်။ မှောင်တာ သဘာဝအမှောင်ဟာ ကြောက်စရာမှ မဟုတ်တာဘဲ လူကို ပြုစားတတ်သူ လူလိမ်လှညာ လူခိုက်ဆိုသူတွေအထိဟာ လူတန်းတော်ကြသူတွေ မဟုတ်ကြပါဘူး။ သူတို့က သူရဲဘောကြောင်သူတွေ မရိုးသားသူတွေဘဲ ဖြစ်ကြပါတယ်။

ပြီး အမှန်တရားအတွက် သိက္ခာအတွက် လုပ်ရင်းက သေသွားရင်
ကော ဘာဖြစ်လဲ၊ လူဟာ တစ်နေ့တစ်ခါမှာ သေကြရမယ့်လူချည်းပဲ။ အဲ
နာမည်မသေဖို့ဘဲ လိုတယ်၊ သိက္ခာ မသေဖို့ဘဲ လိုတယ် မဟုတ်လား။

လောကမှာ ယုတ်သူရှိရင် ယုတ်သူကို နိုင်သူလည်း ရှိရမှာပဲ။
အမှန်နဲ့ အမှားလွဲထားကြတဲ့ ကမ္ဘာမှာ အမှန်ကို အမှားက ထာဝရနိုင်နိုင်စရာ
မရှိပါဘူး။ မနိုင်နိုင်ပါ။ လောကကလည်း ဒါမျိုး လက်မခံ၊ နိဿာမကလည်း
လက်သင့်မခံဘူး။

ဘုရားသခင်ဟာ ရန်သူတွေ ပတ်လည်ဝိုင်းပြီး သူ့ကို ရောင်ပိတ်လုပ်
ကြခံရတဲ့အခါ ဘာလုပ်သလဲ၊ သူ့အမှန်သစ္စာအတွက် မဟာပထဝီမြေကြီးကို
လက်ညှိုးနှုတ်ပြီး တိုင်တည် သက်သေထူခဲ့တော့ မြေကြီးကပါ မနေနိုင်ပါ။
ပါစင်သက်သေထူခဲ့ရတာတွေလည်း ရှိခဲ့ပါတယ်လေ။

ဒါပေမယ့်လည်း လူတွေ သူတွေဟာ တွေ့လီကေလာ လေ့လာစရာ
တွေ၊ လေ့လာစရာပညာရပ်တွေ၊ မှတ်သားစရာတွေ၊ မှတန်မခန်း
ရှိကြတာတော့ ဒီလောကမှာ အမှန်ကောက်ယူပေးလေ။ နေ့စရာမဲ့တဲ့သူတွေ၊
သတ္တဝါတွေ မိမိအိမ်မှာနေချင်နေကြပါစေ၊ ကုသိုလ်တောင် ရပါတယ်။
စိတ်မှာ မှတ်ပါတယ်။ ပြီးတော့ လောကအကြောင်း တွေးတဲ့အခါ ရယ်လည်း
ရယ်ချင်တယ်။ အံ့လည်း အံ့သြတယ်။ တုန်လည်း တုန်လှုပ်တယ်။ ပြီးတော့
စဉ်းစားမိတယ် ဒါကြောင့်-

“ဒါနဲ့ ကိုသန်းနွယ်ရဲ့”

“ဘာလဲဗျ”

“ကျွန်တော် ဒီ ညီမနဲ့ပတ်သက်တဲ့အကြောင်းတွေ စာရေးစယ်ဗျာ”

“ရေးလေ ဘာဖြစ်လဲ ရေးပေါ့”

“ဒါပေမယ့် ခုထိ ဆောင်ရွက်ခဲ့တာ အဖြေလည်း မပေါ်သေးဘူး၊
အောင်မြင်မှုလည်း မရသေးဘူး။ ဒါကို အများပြည်သူကို ဘယ်လိုလုပ်
တင်ပြရမှာလဲဗျ၊ ခင်ဗျားသဘောပြောပါဦး။”

“ဘာကိုလဲ”

“ဒီလောက (လောကီရေး) လောကအပေါ်မှာ ကျွန်တော့်လုပ်ရပ်
ခင်ဗျားထင်မြင်ချက် လိုချင်တယ်၊ ရုံးလား အောင်လား”

“ကျွန်တော်တော့ ကျွန်တော့်လုပ်ရပ် အောင်မြင်တယ် ထင်တာပဲ”

“ဟုတ်လား”

“ဟုတ်တယ်၊ အဘ(ဘိုးမင်းခေါင်) ကယ်လို့ ကျွန်တော် ခုလို ရပ်တည်နိုင်တာ၊ အစောင့်အရှောက်ကောင်းလို့ ခုလို ဘဝမပျက်တာ”

“ဟုတ်လား”

“ဟုတ်တယ်၊ ခုဒီအိမ်မှာ ခုလို နေနိုင်တာလည်း သူတို့ ကျေးဇူး တွေကြောင့်လို့ ပြောခဲ့တာပဲဗျ၊ ကျွန်တော်ပြောခဲ့တာပဲ ကျွန်တော်တော့ ယုံတယ်”

“ခါဖြင့် အဲဒါ ကျွန်တော့်ကို ပြောပြဗျာ”

“ကောင်းပြီလေ တစ်နေ့ ပြောကြတာပေါ့ဗျာ”



Exchange is no robbery.

ဖလှယ်တာဟာ မတရားရယူတာ မဟုတ်ပါ။

မပြေတဲ့ ရန်ငြိုး

ဤသူသည် 'ငါ့ကိုဆဲသည်၊ ငါ့ကို ညှဉ်းဆဲသည်၊ ငါ့ကို နှိပ်သည်၊ ငါ့ဥစ္စာကို နှိုးသည် စသည်ဖြင့် စိတ်ထဲမှာ အမျက်ရန်ငြိုးထားနေသူများ သည် ဘယ်လောအခါမှ ရန်စိုးမငြိမ်းနိုင်ပေ။ (.....)

“လောကမှာ လုပ်တိုင်းဖြစ်တယ်၊ လုပ်ရင်ဖြစ်ရမယ် ဆိုတာ အမြဲ တမ်းတော့ မဟုတ်ဘူးလေ ကိုအောင်ကျော်ရ”

ကိုသန်းနွယ်က စတင် စကားဆိုလာပါတယ်။

“ဟုတ်ပါတယ် ကိုသန်းနွယ်”

“ဒါကို အလို့ပြောရလဲဆိုတော့ ခင်ဗျားစိတ်က နည်းနည်းမာတယ်၊ ဒါကြောင့်ပါ”

“ခု ကျွန်တော် တရားလည်းထိုင်တယ်။ ဘုရားတရားလည်း လုပ် တော့ ဇောတော့ ပျော့ပျောင်းသင့်သလောက် ပျော့ပျောင်းနေပါပြီဗျာ”

“အဲဒါနဲ့ အဓိကက ကံ စိတ် ဥတု အာဟာရ ဆိုတာ ရှိသလိုပဲ ကံနာ ဝဋ်နာ ဘဝဝဋ်ကြွေး အတိတ်ကံအကြောင်းတရားတွေ ပြီးတော့ ကိုယ့်ကြောင့် သူ့ကြောင့်ပါ ဆိုတဲ့ အကြောင်းတရားတွေလည်း အများကြီး ပဲလေ”

“ဟုတ်ပါတယ်၊ ဒါဆိုရင် ကံကြွေးချပါဒ်ကို လက်ခံတာ မဟုတ် ပေမယ့် လောကသဘာဝအရကိုတော့ လက်ခံကြရမယ်ဗျာ”

“ဟုတ်ပါတယ်”

“ဒါကြောင့် ခင်ဗျားတို့ ကျွန်တော်တို့ဟာ မိမိတို့ လုပ်သင့်တာတော့ လုပ်ကြရမယ်။ ဒါပေမယ့် လုပ်တိုင်းဖြစ်ရမယ်လို့ ချွတ်လင့်မိရင်တော့ မှားမယ်ဗျာ။ ဥပမာချာ လူတစ်ယောက်ကို တမင်းကျွေးတယ်၊ သူ့ဆီက

ပြန်စားရမှ ကျွေးမယ် စိတ်ကူးရင် မှားတယ်ဗျ။ မိမိဆန္ဒအရ လိုအပ်လို့ သဒ္ဓါလို့ သူကို ကူညီတယ်။ အမှန်က အဲဒီကတည်းက ကုသိုလ်ရပြီဗျ။ မိမိစေတနာကို သူ လက်ခံလိုက်ပြီလေဗျာ”

“ဟုတ်တယ် ဒါပဲ။ သူ ဒီထက်သိတတ်လို့ မေတ္တာတန်ပြန်ရင်တော့ လည်း အတိုင်းထက် အလွန်ပေါ့ဗျာ”

“ဒါက သဘောတရားပါ။ ခု ကျွန်တော် ခင်ဗျားကို ပြောချင်တာက ခင်ဗျားမေးထားတဲ့ လောကီရဲ့ ကောင်းကျိုး ဆိုတာကိုပါ”

“ဟုတ်ကဲ့ ပြောပါ ကိုသန်းနွယ် ကျေးဇူးတင်ပါတယ်”

“ခု ကျွန်တော် အိမ်ကို ပေါင်ထားတယ် ဆိုတာ ခင်ဗျားသိတယ်။ အဲဒီလူက အိမ်ကို အတိုးနဲ့ပြတ်ပြီး သိမ်းဖို့ပဲ။ အဲသလိုလုပ်တဲ့အခါ ကျွန်တော် နဲ့ အခြေအတင် ဖြစ်ကြတယ်။ ဒီတော့ ကျွန်တော်ကလည်း အဆင်ပြေသလို ဆပ်သွားမယ်။ သူက ချက်ချင်းသိမ်းမယ်။ အဲဒီလိုလုပ်တယ်။ ဒီကြားထဲမှာ သူ့ညီမက ကြားဝင်ပါလာပြီးတော့ အောက်လမ်းနည်းနဲ့ ကျွန်တော့်ကို လုပ်ထားလိုက်တယ်။ ကျွန်တော် ဒီအိမ်က ဆင်းသွားရဖို့ သူတို့ရဖို့ အတွက်ပဲ”

“အင်း... အင်း ဆိုပါဦး”

“ဒါနဲ့ ကျွန်တော် အာအလုပ်မှ လုပ်လို့မရအားဖြစ်နေခဲ့တယ်။ သူတို့ ဘက်ကနေ နှိပ်စက်စာ ပေးတယ်။ ဆွဲချမယ် လုပ်တယ်။ နောက်ဆုံး ကျွန်တော် ကြံရာမရတဲ့အဆုံးမှာ အောက်လမ်းဆရာတစ်ယောက်ဆီကို လောက်နည်းနဲ့ လက်တုံ့ပြန်ဖို့ လုပ်ထားခဲ့ပြီး ဆရာမဒေါ်ထူးဆီ သွားခဲ့တယ်။ အဲဒီမှာ ဒေါ်ထူးနဲ့ ပူးပြီး အဘဘိုးမင်းခေါင်က အဲဒီပစ္စည်း ပြန်သွားယူဖို့ ပြောတယ်။ အကုသိုလ်အလုပ် သူ လက်မခံဘူးပြောလို့ ကျွန်တော် ပြန်ယူခဲ့ရတယ်။ အဲဒီလိုနဲ့ ဒေါ်ထူးက တရားထိုင်ဖို့ မေတ္တာပို့ဖို့ ပြောရင်း ဘုရားတရား လုပ်နေဖြစ်ခဲ့တယ်။

ဒီလိုနေရင်း ရေမေတ္တာပို့ဖို့ တစ်ဦးက ပြောတာကြောင့် ရေမေတ္တာ ပို့ခဲ့တယ်။ အဲဒါက ပစ္စည်းတစ်ခုကို သူ့ကိုယ်စား ရေခွက်ထဲမှာ ထည့်ပြီး မေတ္တာပို့တဲ့နည်းပဲ။ ဒီလိုနဲ့ သူက အေးချမ်းသင့်သလောက်တော့ အေးချမ်း ခဲ့တယ်။ ဒါပေမယ့် ကိစ္စက မဖြတ်ဘူး။ ကျွန်တော့်မှာလည်း ဘယ်လိုမှ ပေးစရာက မရှိဘူး။ သူတို့ကလည်း တောင်းမြဲ တောင်းနေခဲ့ကြတယ်။

အဲဒီမှာ နယ်က ဒေါ်လူးရဲ့ဆရာဆီ သွားပို့စဉ်ရတယ်။ ပြီး သွားခဲ့တယ်။ အဲဒီဆရာဆီရောက်တော့ လိုအပ်တဲ့ အစီအရင် လုပ်ပြီးတဲ့အခါ သူ့အိမ်က လူတစ်ယောက်ဆီမှာ အလုပ်လာလုပ်နေတဲ့လူဆီမှာ ဝင်လာပူးတယ်။ ပထမတော့ ပမာမခန့်ပေါ့။ နောက်တော့ ဆရာနဲ့ ပညာပြိုင်ရင်းက သူရုံးသွားတယ် ဆိုပါတော့။ ဒီတော့မှာ ဟိုတစ်ဖက်က ပိုက်ဆံရလို့ ဟိုတစ်ဖက်က ဇလပ်ခိုင်းလို့ လုပ်မိကြောင်း ဝန်ခံရင်းက အဲဒီနိုင်တဲ့ဆရာကပဲ အိမ်မှာ အစောင့်ချထားတဲ့ပုဂ္ဂိုလ်တွေကို ဘုရားကို ပို့ခိုင်းလိုက်ရတယ်။ အဲဒီနောက်ပိုင်းမှာ အဲဒီပြဿနာလုပ်တဲ့ လူက မိမိကို အာလို့ခေါ်ပြီး သူမှားကြောင်း ဝန်ခံသလို ဒီကြွေးကိုလည်း ဆပ်နိုင်မှဆပ်ဖို့ ပြောဆိုတောင်းပန်သွားတော့တယ်။ ခု ကျွန်တော် ကြွေးလည်း မဆပ်နိုင်သေးဘူး။ အိမ်လည်း ဘာမှမဖြစ်ဘူး။ ဒါအနုနဲ့ပဲဗျ။ ခု ကျွန်တော် ဘုရားတရား လုပ်တယ်။ မေတ္တာပို့တယ်၊ ပုတီးစိတ်တယ်၊ စိတ်ကောင်း မွေးတယ်။ ဒါဟာ လက်တွေ့ပဲ၊ ခင်ဗျားအမြင်ပဲ”

သူ မိမိကို ရှင်းလင်းပြောဆို သက်သေထုတိုင်တည်ပြခဲ့တယ်။ ဘာမှ မယုံစရာမရှိ ယုံလောက်တယ်။

ခုလည်း မိမိ ကိုသန်းနွယ်ကို ပိုမို ယုံကြည်လို့သွားခဲ့တယ်။ မိမိကိုလည်း တကယ့်စေတနာရင်းနဲ့ ကူညီတယ် ဆိုတာ ပိုမိုယုံကြည်သက်ဝင်လို့ သွားခဲ့ပါတယ်။

“ဒါကြောင့် ခင်ဗျားလည်း စိတ်မပျက်ပါနဲ့ဗျာ၊ တစ်နေ့တစ်လ ပုဂံ ဘယ်ပြေးမလဲပေါ့ဗျာ။ အချိန်တန်တော့ နားပိန်ကန်ရမှာပေါ့ဗျာ။ ခင်ဗျားလည်း တရားထိုင် ဘုရားတရားလုပ်ပေါ့ဗျာ အား... ဟား... ဟား... ဟား...”

“ဟင်း... ဟင်း... ဟင်း...”

“ပေါ့တော့ မပေါ့နဲ့ဗျ”

သူ အားပါးတရ ရယ်မောပြောဆိုနှစ်သိမ့်လိုက်ပါတယ်လေ။ မိမိလည်း ရယ်မောရပါတယ်။ ဆက်လက် ရင်ဆိုင်၊ ဆက်လက်သွားပဲဗျ။



ဗုဒ္ဓဝါဒ

ဒုက္ခသစ္စာတရားဆိုတာ တဏှာ သမုဒယသစ္စာကို အကြောင်းရင်း ခံတယ်။ တဏှာ သမုဒယလျှင် အဋ္ဌန်အစရှိတယ်။ ထိုဒုက္ခသစ္စာ၊ သမုဒယ သစ္စာ နှစ်ပါးတို့၏ ချုပ်ရာချုပ်ကြောင်း ဖြစ်တဲ့ ရှေ့သစ္စာကိုလည်း ငါတို့ဆရာ မြတ်စွာဘုရားက ဟောကြားတော်မူတယ်။

တရားအားလုံးတို့ ချုပ်ဆုံးရာအဖျန် နိဗ္ဗာန်ဆိုတဲ့ နိရောဓသစ္စာကိုလည်း ဟောကြားတော်မူတယ်။ ငါတို့ဆရာ မြတ်စွာဘုရားဟာ ဤသို့သော အယူ ဝါဒ ရှိတော်မူတယ်။ (အရှင်အဿစိ)

မိမိဟာ အချိန်ရသလောက် တရားထိုင်ဖြစ်ခဲ့တယ်။ အထူးသဖြင့် မိမိ သံအင်းဥနည်းကို သဘောကျတယ်။ သူနည်းက အနည်းဆုံး တရားစခန်း မှာ တစ်နာရီ ထိုင်ခိုင်းတယ်။ တစ်နေ့ (၆) ကြိမ် အနည်းဆုံး ထိုင်ရတယ်။ တချို့စခန်းတွေမှာလို သမထက ဝိပဿနာ ပြောင်းတာ ဘာညာ မရှိဘူး။ တစ်ခါတည်း တောက်လျှောက် ထိုင်သွားရတယ်။

ခုတော့ ကျွန်းမာရေးလည်း ကောင်းမွန်လာခဲ့တယ်။ လောကဓံကို ပိုမို ခံနိုင်ရည်လည်းရှိလာခဲ့တယ်။ သည်းညည်းလည်း ပိုမို ခံနိုင်ခဲ့တယ်။ ဒုက္ခလည်း ပိုခံနိုင်လာတယ်။ တချို့က တရားထိုင်တဲ့အခါ တွေ့ကြုံရတဲ့ အတိုက်အခိုက် အနှောင့်အယှက်တွေအကြောင်း ပြောကြတယ်။ အနံ့အသက် တွေ အကြောင်း ပြောကြတယ်။ အဖျက်အဆီးတွေအကြောင်းတွေလည်း ပြောကြတယ်။

ဒီကြားထဲ မိမိတရားစာပေဖတ်မှတ် လေ့လာ လေ့ကျင့်ဖန်များလာတဲ့ အခါ မိတ်ဆွေ ကျော်နန္ဒအောင်ကို ပိုမိုလေးစားလှိုလာခဲ့တယ်။ သူ တရားရှာ ခရီးထွက်ခဲ့တာတွေ၊ လေ့လာပွားများခဲ့တာတွေ၊ တရားဓမ္မရှာ၊ သူ့ဘာသာ

သာသနာရေး ဆောင်းပါးတွေကို ဖတ်မှတ် လေးစားအားကျခဲ့ရတယ်။ မိမိ သူနဲ့ တရားဆွေးနွေးခဲ့ရတယ်။ သူ့ကို အတုယူခဲ့ရမယ်။ ဒါဝေမယ့် သူ့လောက်တော့ မလုပ်နိုင်သေးဘူးလေ။

တကယ်တော့ ဘဝမှာ မိရိုးဖလာ ဗုဒ္ဓဘာသာထက်၊ ဗုဒ္ဓဘာသာကို ယုံကြည်ကိုးကွယ် ဆည်းကပ်သူတစ်ယောက်စစ်စစ် ဖြစ်ဖို့ဆိုတာလည်း မလွယ်ဘူး။ ဒီလိုဖြစ်မှလည်း လူဟာ အသင့်အတင့် ဘဝအဓိပ္ပာယ်ရှိတယ်။ ဒါအစွဲကျွတ်ရုံပဲ ရှိသေးတယ်။ တကယ်ကျင့်ကြံပွားများ ကြိုးစားအားထုတ် နိုင်မှ တန်ကာကျရတယ်။

အနုပညာရှင်ထဲက ထွန်းအိန္ဒြာဗိုလ်ကို အားကျဖို့ကောင်းတယ်။ ကိုယ်တိုင်ကျင့်ကြံ အားထုတ်သလို သာသနာပြုလုပ်ငန်းလည်း လုပ်တယ်။ မင်းသမီး တင့်တင့်ထွန်း တို့လည်း ဘာသာရေးနဲ့ သာသနာရေးလုပ်တာမှာ အတုယူ အားကျဖို့ ကောင်းလှပါတယ်။ အရွယ်နဲ့ မလိုက်အောင် လုပ်ဆောင် နိုင်ကြသူတွေကပဲ။

တကယ်တော့ ဘဝဟာ တိုတိုလေးပါ။ သူ့ဘဝဆိုတာလည်း ရခဲ လှပါတယ်။ ရခဲတဲ့ လူ့ဘဝကို ရနေထုန်းမှာ၊ ဗုဒ္ဓသာသနာနဲ့ ကြုံနေရတုန်းမှာ၊ လောကုတ္တရာ နည်းလမ်းအရ၊ ဘဝသစ်တစ်ပင်ရိပ်ဘဝ ဝါးတစ်ပင်အောက် မှာ ဘဝလွတ်မြောက်ရာရာ တောထွက်သွားနိုင်ရင် အကောင်းဆုံးပါပဲ။ စွန့်နိုင်လေ အကျိုးရှိလေ ကိုယ်ကျိုးစွန့်လေ မြင့်မြတ်လေပါပဲ။

မိမိမှာတော့ သားချင်းမိသားစုတာဝန်တွေ အများကြီးပဲ။ ဒါကို ရှောင်လွှဲလို့ မရသေး ဘူး။ အထူးသဖြင့် မိခင်ကြီးကို မိမိ မပြုငြင်မိရအောင် မချို့တဲ့ရအောင် ပြုစုဖို့ ကြိုးစားရတယ်လေ။

ဒါဟာလည်း တော်ရုံလူ မရနိုင်တဲ့ ကုသိုလ်ရေးဘဲ။ ဘဝအကြောင်း တရားပဲ။ ကံအခွင့်အရေးပဲ။ မိမိကြည်ဖြူစွာ ပေးဆပ်ဖြတ်သန်းခဲ့ပါတယ်။ တကယ်တော့ လူမှာ မကုန်ခန်းနိုင်တဲ့ ခွန်အားတွေ အစွမ်းတွေ ရှိပါတယ်။

တကယ်ဖြစ်ချင်တာကို ခွန်အားညစ်ထုတ်ပြီး ဖြစ်အောင်ကြိုးစားရင် ဖြစ်သင့်တာတွေ အားလုံး ဖြစ်တတ်ပါတယ်။ ဖြစ်နိုင်ပါတယ်။ အဘိဓမ္မာ ကြိုးစားဖို့၊ မဖြစ်မနေ လုပ်ဖို့သာပဲ မဟုတ်ပါလား။

အတော်ဆုံး

လောက၌ မိမိကိုယ်ကို ဆုံးမ၍ ယဉ်ကျေးပြီးသူများသည် အတော်ဆုံး အမြတ်ဆုံး ဖြစ်သည်။ (ဗုဒ္ဓ)

တရားအသိ အသင့်အတင့် ရှိလာတဲ့အခါ မိမိမှာ အဖော်ကောင်း မိတ်ဆွေကောင်းတစ်ဦးနဲ့ အမြဲ ခရီးအတူသွားနေရသလိုပဲ။ ဒေါသဖြစ်မယ် ကြံရင် သတိဝင်လာတယ်။ စိတ်ဆိုးမယ်ကြံရင် သတိဝင်လာတယ်။ အရာရာ သတိရှိနေတော့တယ်။ ဓာယကံ၊ ဝစီကံ၊ မနောကံ၊ လွန်ကျမှုမရှိ စောင့်စည်း နိုင်လာတယ်။ အားရင် ဂုဏ်တော်တွေ ရွတ်ပွားနေရတာ ကုသိုလ်ရတယ်။ ရသလောက်ထဲက ပရိတ်တရားတွေ ရွတ်ပွားနေရတာ ပီတိဖြစ်ရတယ်။

မိမိကိုယ်ကိုလည်း လုံခြုံစေတယ်။ အန္တရာယ်လည်းမရှိ၊ ဘေးမရှိ ထင်လှတယ်။ ပြီး အများကိုလည်း အကျိုးပြုတယ်။ အကျိုးရှိစေတယ် ခံယူတယ်။ အရာရာဟာ အဆိုးထဲကအာဝနာ၊ အရှုပ်ထဲမှာ တရားရှာရင်း ဘဝမှာ နေသာထိုင်သာ ဖြစ်လာနေခဲ့တယ်။ ဖြစ်အောင်နေတတ်လာခဲ့ပါတယ်။ ကျင့်ကြံကြိုးကုတ်နိုင်လာခဲ့တယ်။ အရူးထဲက ဒါဟာ အမြတ်ပဲ။ ဘာနဲ့မှလဲလို့ မရနိုင်ဘူးလေ။ ဘာသာရေးအသိမှာ မိမိဟာ အဘိဇ္ဇာအဖြစ်က လွတ်မြောက်ခဲ့ပါပြီထင်ပါရဲ့။ အဲဒါနဲ့ပတ်သက်ပြီး မိမိဟာ ဆရာဦးဆုံးလွှင့် ဖြတ်သန်းခဲ့ရတာကို ဖတ်ရင်း ဆင်ခြင် ရင်မောက္ခွေးတောနေမိလိုက်ပါတော့တယ်။

ကိုးကွယ်ခြင်းဆိုသော စကား၏ သဘောအမှန်ကို သိဖို့အတွက် ကျွန်ုပ်တို့သည် အတုအယောင် ကိုးကွယ်မှု အစွေအကြွများစွာကို ဖြတ်ကျော် လွန်မြောက်ခဲ့သေးကြောင်း ဝန်ခံရပေဦးမည်။

မြန်မာနိုင်ငံတွင် ထိုကဲ့သို့ သဘာဝလွန် အစွမ်းသတ္တိထူးတစ်ခုကို ပြ၍ လူအများကို သွေးဆောင်ကာ ပျံ့စပ်စွာ သာသနာပြုသည်ဟူသော လှည့်ဖြားသောစကားကို ဆိုကာ ကိုယ်ကျိုးရှာသူတွေကို အန္တရာယ် ပုံထုစဉ် လောဘသား ပရိသတ်တို့က ဘိုးတော် ဟူ၍ သမုတ်ကြပြီး ထိုဘိုးတော်များ ကို ကယ်တင်ရှင်များသဖွယ် မှတ်ယူ ကိုးကွယ်တတ်ကြလေသည်။ (စာ- ၅၀၆)

သူသည် မိသက်၏ ဗိုက်ထဲမှ ထုတ်သည်ဆိုပြီး တစ်လက်မခွဲ ခြောက်လက်မခန့်ရှိသည့် အရိုးကြီးတစ်ချောင်းကို ထုတ်ယူပေးလေသည်။ မိသက်သည် ထိုအခါမှစ၍ ထိုဘိုးတော်ကို အကြီးအကျယ် အထင်ကြီး ပေတော့၏။ အကျွန်ုပ်ကား ထိုဘိုးတော်ကို ထိုအခါမှစ၍ မယုံသကာ ဖြစ်မိတော့၏။ သို့ဖြစ်သဖြင့် အကျွန်ုပ်မိမိက ထိုဘိုးတော်အား-

“အဘ ကျွန်တော်တို့အတွက် ဓာတ်ပွင့်အောင် ဘုရားဖြစ်ဖြစ်၊ အဘ အောင်မင်းခေါင်ပုံဖြစ်ဖြစ် ပင့်ပေးပါ” ဟု ဆိုလေရာ ဘိုးတော်လည်း မကြာ ခဏပင် ပင့်ပေးလေ၏။ ဘိုးတော်သည် ဘုရားစင်ရှေ့တွင် အကျွန်ုပ်တို့ ဘက်သို့ လှည့်ထိုင်ပြီးနောက် လေထဲတွင် ဆတ်ခနဲ ဖမ်းလိုက်ရာ ဘိုးတော် အောင်မင်းခေါင် ကြီးရုပ်ကလေးစွာရုပ် ရောက်လာ၏။ ထိုနောက် အကျွန်ုပ် တို့နှင့်အတူ မိတ်ဆွေတစ်ဦးကလည်း လိုက်ပါလာလေရာ ထိုမိတ်ဆွေ ကလည်း စိတ်ထဲက သူနှင့် ထိုက်သော ဆင်းတုတစ်ဆူပေးပါ တမ်းတ လိုက်သည် ဆို၏။ ဤအခြင်းအရာကို အကျွန်ုပ် မသိချေ။ သူပြန်ပြောမှ သိရခြင်း ဖြစ်လေသည်။ သူက ဤသို့ စိတ်ဖြင့်တောင့်တသည်ကို ဘိုးတော် က သိပြီး နောက်တက်သို့ လှည့်ကာ-

“ဟေ့ စိတ်ဓာတ်ကျနေသလား၊ ဟောဒီမှာကြည့် ဇော်ဇော်ရောက် နေတာကွ၊ ရော နဂါးမုန်းသိအောင် အမောက်ထောင်” ဆိုပြီး ဓာတ်ငွေ့ မီးခြစ်ကို ခြစ်ကာ ထိုမီးတောက်ကို ဆတ်ခနဲ မိတ်ဆွေဘက်သို့ ခါလိုက်ရာ မိတ်ဆွေ၏ ရှေ့တွင် နဂါးရုံဘုရား ကြီးဆင်းတု သေးသေးလေးတစ်ဆူ ကျလာလေ၏။

အပေါ်ယံကြည့်လျှင် အဖြစ်အပျက်သည် လူပြိန်းများအတွက် အလွန် ပင် အံ့ဖွယ်သရေ အသည်းစွဲစရာ ဖြစ်လာလိမ့်မည်။ သို့ရာတွင် အကျွန်ုပ် အဖို့မူ ဤအဖြစ်သည် မဆန်းကျယ်တော့ပေ။

အဘယ်ကြောင့်ဆိုသော် အကျွန်ုပ်သည် ထိုထက်မက ရရှိပြည်မှ စီးကရက်ကို ယူပေးသော ငွေစက္ကူကို လုပ်ပြသော ပရိုဂျက်ခေါက်ရွက်ကို လုပ်ပြသော မော်တော်ကားဓာတ်ဆီကုန်သွားသည်ကို ရေဖြင့် ထည့်မောင်း ပြသော အောက်လမ်းဆရာတစ်ဦးကို တွေ့ဖူး ကြုံဖူးပြီးသောကြောင့် ဖြစ်သည်။ ထိုအောက်လမ်းဆရာသည် သရဲကို မွေးထားလေသည်။ ထိုအကြောင်းကို ကျွန်ုပ်သည် သူ့အိမ်တွင်နေသူများကို ကပ်ပေါင်းပြီး မေးမြန်း စူးစမ်းသဖြင့် သိရလေသည်။ (.....)

မှဆိုးစိုင်းသင် ဆိုသော စကားအတိုင်း အတွေ့အကြုံများမှာ အကျွန်ုပ်ကို သင်ပေးလျက် ရှိလေ၏။ အကျွန်ုပ်သည် ထိုသူများ၏ နောက်သို့ လိုက်နေခြင်း၏ ရည်ရွယ်ချက်မှာ ၎င်းတို့ကို ကိုးကွယ်လို၍ မဟုတ်။ ထိုပညာရပ်၏ အကြောင်းကို သိလို၍သာ ဖြစ်လေ၏။ ထိုပညာရပ်ကို သိလိုခြင်းမှာလည်း သိပ္ပံပညာကိုသာ မဟုတ်မဟုတ်၊ အမှန်တကယ်ရှိပြီး ဤသဘာဝလွန် လောကီပညာများမှာ အမှန်တကယ် မရှိနိုင်ဟူသော အစွဲအလမ်း ရှိခဲ့သောကြောင့်ပင် ဖြစ်၏။ ကျွန်ုပ်ကဲ့သို့သော တစ်ယူသန် ပုဂ္ဂိုလ်များသည် မဖြစ်နိုင်ဘူး ထင်သည်များကို ကိုယ်တွေ့ကြုံရသောအခါ ထိုမဖြစ်နိုင်ထင်သော အရာများ၏ ဆွဲဆောင်ရာနောက်သို့ ပါသွားတတ်ကြလေသည်။ လောကမှာ ထိုပုဂ္ဂိုလ်များကဲ့သို့သော မှော်ဆရာများသည်လည်း အမှန်ပင် ရှိနေသည်ကို တကယ် အကျွန်ုပ် သိထားပြီး လက်ခံထားသူ ဖြစ်ခဲ့ပါသည်။ ထိုအရာများကို အောင်ကြီးဖို့ အကြောင်းမရှိ၊ ၎င်းတို့အတွက် အချိန်ကုန်ခံဖို့လည်း အကြောင်းမရှိတော့ချေ။

ထိုပုဂ္ဂိုလ်များ အားလုံးသည် လူလွယ်လူညာတွေချည်း ဖြစ်ကြသည်။ ယခုမူ အကျွန်ုပ် ရဲဝံ့စွာ ဆိုရပါ၏။ ထိုသူတို့ကို အနွှေ ပုထုဇေတို့သည် ယုံကြည်အားကိုးတတ်ကြလေ၏။ ထိုသို့ ယုံကြည်အောင် ၎င်းတို့က မြန်မာ ဗုဒ္ဓဘာသာဝင်များ နှစ်သက်အောင် ၎င်းတို့သည် သာသနာပြုရန်အတွက် ဖြစ်သည်ဟူသော စကားကိုလည်း ပြောဆိုတတ်ကြပါ၏။ မယုံသင့်။ တချို့က ဟိုမှာ ဘုရားစေတီ တည်ပြု၊ ဒီမှာ ကျောင်းဆောက်ပြ အလုပ်မျိုးကို လည်း လုပ်ပြတတ်ကြပါ၏။ သို့သော် မယုံသင့်။ ၎င်းတို့သည် သည်ယုံ မြင်၍ သည်ချုံထွင်တတ်ကြခြင်း ဖြစ်သည်ဟူသာ နားလည်သင့်လှပါသည်။

အင်းဝိဇ္ဇာ မန္တန်ဝိဇ္ဇာ ဆိုသူတို့သည် လောကမှာ အမှန်ပင်ရှိကြောင်း အကျွန်ုပ် ကိုယ်တွေ့များစွာ ကြုံခဲ့ရပြီဖြစ်၍ ကျွန်ုပ် ဝန်ခံရန် ဝန်မလေးချေ။ သို့ရာတွင် ထိုသူတို့ကို မကိုးကွယ်ထိုက်။ ထိုသူတို့သည် သတ္တဝါတို့အား အပါယ်ဘေး ဝဋ်ဒုက္ခဘေးတို့မှ လွတ်ကင်းအောင် ကယ်တင်နိုင်သူတွေ မဟုတ်။ သူတစ်ပါးကို ကယ်တင်နိုင်ဖို့ စေးစွ၊ ငှင်းတို့ကိုယ်တိုင်ပင် ထောင် မကျအောင် အဖမ်းအဆီး အချုပ်အနှောင် မခံရအောင် ပြုလုပ်နိုင်သူများ မဟုတ်ကြချေ။ သို့ဆိုသောကြောင့် ငှင်းတို့သည် ထောင်ကျ အနှောင်အဖွဲ့ ခံရသည်ကို အမှားပြု၍ အဖမ်းခံရသည်။ ထောင်ကျသည်ဟု ဝန်ခံလိမ့် မည် မထင်နှင့် ဝဋ်ကြွေးရှိ၍ ဝဋ်ကြွေးကို ကြေလည်အောင် ပေးဆပ်နေ ရသည်ဟု ဆိုတတ်ကြလေသည်။ စင်စစ် ငှင်းတို့၏ ကံအလျောက် ခံကြ ရသည့်သာ ဖြစ်ပါသည်။

ကျွန်ုပ်သည် ထိုဘိုးတော်များနောက်သို့ လိုက်စဉ်အခါက များစွာ သော ဗုဒ္ဓဘာသာဝင်များ၊ မြန်မာလူမျိုးများသည် ထိုအတုအယောင် ကိုးကွယ် မှုများဖြင့် အချိန်ကုန်ခံ လူပင်ပန်းခံ အမုန်းအတီးခံလျက် အချည်းနှီးသော အလုပ်များကို မြဲလုပ်နေကြသည်ကို ကြုံတွေ့ခဲ့ရ၏။ ထိုသူများသည် အဘယ်ရည်မှန်းချက်ဖြင့် ဒီအတုအယောင်မုဂ္ဂိုလ် မှော်ဆရာများကို ကိုးကွယ် နေကြသနည်း ဆိုသည်ကိုလည်း သိခဲ့ရဖူးပါသည်။

လူသည် ဆင်းရဲကို ကြောက်ကြသည်။ ချမ်းသာကို အလိုရှိကြပါ သည်။ ထိုအခါ ဆင်းရဲမှ ကယ်တင်ပြီး ချမ်းသာစီးပွားကို ပေးစွမ်းသည် ဟု ထင်သောသူကို အားကိုးအားထား ပြုတတ်ကြသည်။ အကားအကွယ် ယူတတ်ကြသည်မှာ လူမွေတာ ဖြစ်ပါသည်။

လူတို့၏ ဘာသာယုံကြည် ကိုးကွယ်ခြင်း အစကလည်း ထိုသို့ပင် ကြောက်ခြင်းဖြင့် စတင်ခဲ့ကြောင်း ပညာရှင်အများ သဘောတူကြလေသည်။

ကမ္ဘာပေါ်မှာ နတ်ကိုးကွယ်မှု စတင်ဖြစ်၍လာရတဲ့ အဓိကအကြောင်း ဟာ အကြောက်တရားပဲ။

(လူကရိရုပ်)

စာ ၅၁၉

မည်သို့ပင်ဖြစ်စေ လူသားသည် မိမိအား အန္တရာယ်ဖြစ်စေသော ဆင်းရဲဒုက္ခရောက်စေနိုင်သော တရားများကို ကြောက်လန့်ခြင်း ထိုဆင်းရဲမှ

လွတ်မြောက်ပြီး ချမ်းသာစီးပွားကို ရလိုခြင်းဖြင့် ဘာသာအယူဝါဒ စတင်
ခဲ့သည် ဟူသောအချက်ကို ဗုဒ္ဓမြတ်စွာဘုရားကလည်း အင်္ဂုဒတ္တ ရသေ့
ကြီးက ဟောကြားဖူးကြောင်း အထောက်အထားများဖြင့် ကျေးဇူးရှင် ချမ်းမြေ့
ရိပ်သာ ဆရာတော်ဘုရားသည် ကလေးမြို့နယ် ခရစ်ယာန်အသင်းတော်များ
ကောင်စီတွင် ဟောကြားခဲ့သော ဆင်းရဲငြိမ်းအေးချမ်းသာရေးတရားတွင်
ဖော်ပြခဲ့ဖူးလေသည်။ ဖော်ပြပုံမှာ-

ဘုန်းကြီးတို့ မြတ်စွာဘုရားက တစ်ချိန်က ဒီဘာသာအယူဝါဒ
ပေါ်ပေါက်လာခြင်းရဲ့အကြောင်းကို ထောက်ပြဖူးတယ်။ ဘယ်လိုလဲလို့
ဆိုတော့ မြတ်စွာဘုရားပွင့်တော်မူတာ ဘီစီ ၆ ရာစုမှာ ပွင့်ခဲ့တယ်။ အဲဒီ
မြတ်စွာဘုရား မပွင့်မီကာလမှာ မင်းရဲ့ ပရောဟိတ်ဘဝကနေပြီး ရသေ့ဝတ်
သွားပြီးတော့ ရသေ့တရားတွေကို ကျင့်ကြံပွားများ အားထုတ်နေတဲ့ အင်္ဂုဒတ္တ
ဆိုတဲ့ ရသေ့ကြီးရှိတယ်။ သူ့မှာ အခြွေအရံ ရသေ့ပရိသတ်တွေ ထောင်ချီ
ပြီး ရှိတယ်။

သူတို့ဟာ တစ်နေရာ တောထဲမှာ ရသေ့တို့ရဲ့အကျင့်ကို ကျင့်နေ
ကြတဲ့ အချိန်မှာ သူ့ရဲ့ ရသေ့တပည့်တွေက သူတို့ဆရာကြီးညွှန်ကြားတဲ့
အတိုင်း ကျွန်ုပ်တို့ နေထိုင်ကျင့်ကြံတော့ ချမ်းသာပါတယ်။ ဒီလိုချမ်းသာ
တာပင် မှန်သော်လည်း ဆရာကြီးထက် ပိုပြီး အားကိုးရတဲ့ အားကိုးစရာ
ရှိသေးတယ်လို့ ကျွန်ုပ်တို့ ထင်ပါတယ်။ ဒါကြောင့် ဘာတွေများ အားကိုး
ပြု ကိုးကွယ်ရမလဲ မေးတော့ အင်္ဂုဒတ္တ ရသေ့သာ သူစိတ်ထဲမှာ ထင်ရာ
မြင်ရာ ရသေ့တွေ စိတ်ကျေနပ်အောင် ပြောလိုက်တယ်။ မြစ်ကို ကိုးကွယ်
အားကိုးရမယ်၊ သစ်ပင်ကို ကိုးကွယ် အားကိုးရမယ်၊ ဒီလိုပြောလိုက်တယ်။
ဒီလိုပြောလိုက်တော့ ဆရာရသေ့စကားကို တစ်သဝေမတိမ်း လိုက်နာတဲ့
ရသေ့တပည့်တွေဟာ သစ်ပင်ကိုလည်း ကိုးကွယ်ရာအဖြစ် ယုံကြည်ယူမှတ်
တယ်။ တောတောင်ကိုလည်း ကိုးကွယ်ရာအဖြစ် ယုံကြည်ယူမှတ်တယ်။
ဒါပေမယ့် သူတို့ကျင့်တာကတော့ ရသေ့တို့ ကျင့်မြဲဖြစ်တဲ့ သမထကမ္မဋ္ဌာန်း
ကို ကျင့်ကြံပွားများ အားထုတ်တာပဲ။

မြတ်စွာဘုရားပွင့်တော်မူလာတဲ့အခါကျတော့ ဒီအင်္ဂုဒတ္တ ဦးဆောင်
တဲ့ ရသေ့တွေကို မြတ်စွာဘုရားက မိမိသိထားရတဲ့ တရားကို ဟောဖို့

အခွင့်ကြုံလာတော့ ဒီရသေ့တွေကို မြတ်စွာဘုရား တရားတော်တယ်။
ဟောတော့ ဘယ်ကစသလဲဆိုတော့-

‘အို... ရသေ့အပေါင်းတို့ လူတွေဟာ ကြောက်လို့ အားကိုးရှာကြ
တယ်။ ကြောက်လို့ အားကိုးရာ ကိုးကွယ်ရာရှာကြတဲ့အခါကျတော့ တချို့
က မိမိတို့ ဉာဏ်သက်ဝင်ရာကောင်ကို အားကိုးရာ ကိုးကွယ်ရာမဲ့လို့
ယုံကြည်ကြတယ်။ တချို့က သစ်ပင်ကို အားကိုးရာ ကိုးကွယ်ရာမဲ့လို့
ယုံကြည်ကြတယ်။ တချို့ကတော့ သစ်သီးဥယျာဉ်၊ ဖန်းဥယျာဉ်တွေကို
အားကိုးရာ ကိုးကွယ်ရာမဲ့လို့ ယုံကြည်ကြတယ်။ တချို့ကျတော့ နတ်ကွန်း
တွေကို အားကိုးရာမဲ့လို့ ယုံကြည်ကြတယ်။ အဲဒီလို အားကိုးရာမဲ့လို့ ယုံကြည်
ပြီးတော့ ကိုးကွယ်ဆည်းကပ်တဲ့ အကြောင်းရင်းက ဘာလဲဆိုတော့
ကြောက်လို့ပဲ။ အဲဒီကစပြီး ဟောတော်မူတယ်။

ကြောက်တယ်ဆိုတာ အကျဉ်းချုံးလိုက်ရင် ကိုယ်ဆင်းရဲမှာ ကြောက်
တယ်။ စိတ်ဆင်းရဲမှာ ကြောက်တယ်။ အစားအသောက်မလောက်မငရင်
ကိုယ်ဆင်းရဲတယ်။ စိတ်လည်း ဆင်းရဲတယ်။ ဒါလည်း ကြောက်တယ်။

အဝတ်မပြည့်စုံရင် ကိုယ်ဆင်းရဲတယ်။ စိတ်ဆင်းရဲတယ်။ ဒါလည်း
ကြောက်တယ်။

နေ့စရာ အိမ်ခန်း အိမ်ရာတွေ မပြည့်စုံရင် ကိုယ်ဆင်းရဲတယ်။
စိတ်ဆင်းရဲတယ် ဒါလည်း ကြောက်တယ်။

မိမိနဲ့ သားသမီး ဇနီးခင်ပွန်း ဆွေမျိုးဉာတကာ သေဆုံး ပျက်စီးရင်
စိတ်ဆင်းရဲတယ်။ အဲဒီစိတ်ဆင်းရဲလည်း မတွေ့လိုဘူး။ ဒါလည်း ကြောက်
တယ်။

မိမိလုပ်တဲ့ စီးပွား မဖြစ်မှာ စိုးရိမ်ပြီး ကြောက်တယ်။ စီးပွားမရ
မှာကို ကြောက်တယ်။ အဲဒါလည်း ကြောက်တယ်။

မိမိ ရာထူးကြီးကြီး မရမှာကိုလည်း ကြောက်တယ်။ ရထားတဲ့
ရာထူးကပြတ်သွားမှာကိုလည်း ကြောက်တယ်။ ရထားတဲ့ ရာထူးကနေပြီး
တော့ မတက်ဘဲနေမှာလည်း ကြောက်တယ်။

အဲဒီလို အကြောက်မျိုးပေါင်းများစွာဟာ အကျဉ်းချုံးလိုက်တော့
ဆင်းရဲခြင်းကို ကြောက်တာချည်းပဲ။ အဲဒီဆင်းရဲခြင်းကို ကြောက်တဲ့အတွက်

မဆင်းရဲရဲအောင်ဆိုပြီးတော့ ကိုးကွယ်ရာ အားကိုးရာ ရှာရာကနေပြီးတော့ ဘာသာအယူဝါဒ ကိုးကွယ်စရာတွေ ပေါ်လာတယ်။ မြတ်စွာဘုရားက ဒါကို မိန့်ကြားတော်မူတယ်။

လွန်ခဲ့သော အနှစ် ၂၅၀၀ ကျော်က ဗုဒ္ဓမြတ်စွာဘုရားက အင်္ဂုဒတ္တ ရသေ့ကို လူတို့ဘာသာ ယုံကြည်ကိုးကွယ်ကြသည့် အကြောင်းရင်းကို ဟောရာတွင် အကြောက်တရား (FEAR) ကြောင့် အားကိုးရာ ကိုးကွယ်ရာ ရှာကြပုံကို ညွှန်ပြဟောကြားတော် မူခဲ့လေသည်။ ထိုအချက်ကို နှောင်းခေတ် ပညာရှင်များကလည်း မငြင်းသာ။

ယခု ထိုသို့သဘောရှိဆဲပင် ဖြစ်သည့် နတ်ကိုးကွယ်သူများ၊ ဘိုးတော် နောက် လိုက်နေသူများသည် ဆင်းရဲမည်ကို အလွန်ကြောက်ပြီး လောကီ ချမ်းသာစီးပွားအရ ဖြတ်လမ်းနည်းဖြင့် ရလိုသူတွေချည်း ဖြစ်ကြသည်။ တစ်နည်း မိမိတို့ပြုသော မကောင်းမှု၏ အကျိုးဆက် ဘေးရန်ကို ဖုံးဖိ ကာကွယ်လိုသူများနှင့် လောကီချမ်းသာကို တပ်မက်လွန်းသူများသည် နတ်၏အမအစ၊ ဘိုးတော်၏ အမအစကို အားကိုးအားထား ပြုကြလေသည်။

ထိုယုံကြည် ကိုးကွယ်မှုမျိုးကို အကျွန်ုပ်၏ စိတ်တွင် အတုအယောင် ယုံကြည်ကိုးကွယ်မှုဟု ထင်မြင်လာခဲ့လေသည်။ အတုအယောင် ယုံကြည် ကိုးကွယ်မှု ဟုဆိုခြင်းမှာ ထိုယုံကြည် ကိုးကွယ်မှုမျိုးတွင် ကြည်ညိုခြင်း သဒ္ဓါလည်းမပါ။ ဟုတ်မဟုတ် ရာ မရာ သင့်မသင့် ဖြစ်နိုင် မဖြစ်နိုင် ခွဲခြား သိမြင်သော ပညာလည်း မပါသောကြောင့် ဖြစ်လေသည်။

တစ်နည်းဆိုသော် အသိဉာဏ်ပညာ မဖွံ့ဖြိုးသေးသော ကမ္ဘာဦး လူသားတို့၏ ယုံကြည်ကိုးကွယ်မှုမျိုးသည် အမှန်စင်စစ် လောကီချမ်းသာ စည်းစိမ်တို့လည်း ပေးနိုင်သည့် မဟုတ်၊ လောကီဘေးရန် အန္တရာယ်ကို လည်း ကာကွယ်ကင်းပျောက်စေနိုင်သည် မဟုတ်ချေ။ လောကုတ္တရာ အပါယ်သော ပဋိဆင်းရဲဘေးကို ကာကွယ်ဖို့ ဆင်းရဲငြိမ်းရာ ဘဝ၏ လွတ် မြောက်ရာကို ပို့ဆောင်ဖို့ကား အဝေးကြီးဝေးသော ယုံကြည်ကိုးကွယ်မှု မျိုးသာ ဖြစ်လေသည်။

ပါမောက္ခ ဂျန်ဘီနော့စ်၊ ပါမောက္ခ ဝီးလ်ဗူးရန့် စသူတို့၏ တင်ပြချက် များတွင် ထိုကြောက်စိတ်ဖြင့် ထင်မိထင်ရာ ကိုးကွယ်သော သဒ္ဓါမပါသည့်

ယုံကြည်ကိုးကွယ်မှုများတွင် မိမိစိတ်ကို လှည့်စားသည့်သဘော Magic (မက်ဂျစ်ခ်) ပြုစားတတ်တဲ့ အတတ်များ ပါဝင်ကြောင်း အတိအလင်း ဖော်ပြထားလေသည်။

မန္တ ခသော ဂါထာ မန္တာနီအင်းအိုင်ခလဲ့ လက်ဖွဲ့ အဆောင်များသည် Magic (မက်ဂျစ်ခ်) ခေါ် စိတ်ကို လှည့်စားမှု သဘောချည်းသာ ဖြစ်ကြလေသည်။ သဘာဝစွမ်းအင်အားကို လူ့အလိုသို့ လိုက်ပါအောင် စိတ်ကို လှည့်ဖြားသောနည်းများ ဖြစ်ပေသည်။

ထိုသို့ စိတ်ကို လှည့်ဖြားသောနည်းများမှာ များစွာ ရှိသည်။

လူတို့သည် နတ်များကိုလည်းကောင်း၊ ဘုရားများကိုလည်းကောင်း သဘာဝ၏မျိုးဆက်ပြန့်ပွားမှု၊ ရှင်သန်ကြီးပွားမှုကို အစွဲပြုပြီး လိင်တံနှင့် ယောနီ ခေါ် ဖိုတန်ဆာ မတန်ဆာများကိုပင် ကိုးကွယ်ခဲ့ကြပေသည်။ ယစ်ကို ကိုးကွယ်ခြင်း၊ သေသွားသောမိဘများကို ကိုးကွယ်ခြင်းလည်း ပြုခဲ့ကြပြီ။

ထိုကဲ့သို့ ထွေရာလေးပါး ကြောက်စိတ် အားကိုးစိတ်ဖြင့် ကိုးကွယ်ခြင်း အားလုံးကို ... အားလုံးကို ဆိုတာပါပဲ။ ရတနာသုံးပါးကို ယုံကြည် ကိုးကွယ် ဆည်းကပ်လာသူတစ်ယောက်အကြောင်း (၄င်းစာ ၅၁၁)မှ

ဂန္ဓာရီ ဝိဇ္ဇာမျိုး ၄ ပါး တစ်နည်း ဂန္ဓာရီနတ်မျိုး၏ အပြား ၄ ပါးကို ဆိုလိုသည်။ (အတုလဝိဇ္ဇာမယသိဒ္ဓိကျမ်း)မှ

(၁) ဆေးဝိဇ္ဇာ ဂန္ဓာရီ နတ်ဆေးဖြင့် စီရင်သည်၊

(၂) ပြဒါးဝိဇ္ဇာဂန္ဓာရီ နတ်ပြဒါးရှင်လုံးဖြင့် စီရင်သည်၊

(၃) သံဝိဇ္ဇာ ဂန္ဓာရီ နတ်-သံသေလုံးဖြင့် စီရင်သည်၊

(၄) အင်းမန္တာန် သမထဂန္ဓာရီ ဝိဇ္ဇာနတ် ၄င်းတို့၏ တန်ခိုးဖြင့်

သိဒ္ဓိပြီးသူများ (သုတေသနရုပ်ပြအတိအကျ၊ စာ-၂၂၀)

မိမိဘဝမှာ ငယ်စဉ် ဆယ်ကျော်သက်ရွယ် လက်နက်ကိုင် တောထဲ တာဝန်ထမ်းဆောင်နေစဉ်တ ဂျပန်းတစ်ပါးကို ကောင်းကင်မှာ ဖူးမြင်ခဲ့ရတာ မှတ်မိနေပါတယ်။ လက်နက်ကြီးနဲ့ပဲ မမျှော်လင့်ဘဲ မြင်ခဲ့ရတဲ့ ကိုယ်တွေ့ မျက်မြင်ပဲ။

တစ်ခါက ဆရာကြီးတစ်ဦးနဲ့လည်း တွေ့ဆုံခဲ့ရပါတယ်။ သူက မိမိနဲ့ တွေ့စဉ်တုန်းမှာ ဘဝပေါင်း ဘယ်နှစ်ဘဝပြောင်းခဲ့ပြီလဲ သိပါသလား။

ဦးလေးတို့က မိမိ(လုပ်နေတဲ့အလုပ်က) အသက်အန္တရာယ်နဲ့နီးပြီး စိတ်ပူလို့ အဲဒီဆရာကြီးကို အပ်ခဲ့တယ်။ ဆရာကြီးက လက်ဖွဲ့တွေ အဆောင်တွေနဲ့ စုတ်နဲ့ဆေးပါ ထိုးပေးခဲ့တယ်။ ပြီးမှ မိမိတို့ (၁) သူများသားမယား မဖြစ်မှားဖို့၊ (၂) အရက်သေစာ မသောက်ဖို့၊ (၃) အမဲသားမစားဖို့ ကတိ တောင်းခဲ့တယ်။ အဲဒီကတည်းက မိမိတစ်သက်လုံး အဲဒါတွေကို ရှောင်ကျဉ် နိုင်ခဲ့ရတယ်။ ထူးခြားတာတွေ အများကြီးထဲမှာ မိမိဘဝမှာ ကိုယ်လုပ်ချင်ရာ လုပ်ခဲ့ရာမှာ ဘာမှ အရှုံးပေးခဲ့ရတာ မရှိခဲ့ပါဘူး။

အဘ ဆရာကြီးကလည်း သူဟာသူ တပည့်တွေကို အမြဲစောင့်ရှောက် ပေးနေတယ် ပြောခဲ့ပါတယ်။ တကယ်လည်း အားလုံး အဆင်ပြေခဲ့တာ ချည်းပဲ။

တစ်ခါ မိမိကို တိုက်ပွဲမှာ ထိခိုက်ဒဏ်ရာရတယ်။ ခြေထောက် ဘာညှာပြတ်ပစ်ရတယ် သတင်းထွက်ခဲ့ပြီး ဦးလေးတို့ စိတ်ပူနေခဲ့ကြတယ်။ အဲဒီတုန်းကလည်း အဘဆရာကြီးက 'ငါတပည့်တွေ ဘာဖြစ်တယ်ဆိုတာ ငါသိတယ်။ ဘာမှ မဖြစ်စေရဘူး။ မပူနဲ့' ပြောခဲ့တယ်။ ဒါပေမယ့် ဦးလေးတို့က စိတ်မချခဲ့ဘူး။ မိမိ သူတို့ဆီ မမျှော်လင့်ဘဲ ရောက်သွားတော့ မျက်လုံးပြူး မျက်ဆန်ပြူးနဲ့ မိမိကို ကြည့်နေခဲ့ကြတယ်။ ပြီးမှ မိမိ ဘာမှမဖြစ်တာပြောရင်း ပျော်ခဲ့ကြတာ မှတ်မိနေခဲ့ပါတယ်။

အဲဒီတုန်းက ဆရာကြီးဆီ လာလိုက်ကြတဲ့သူတွေ။ ရေတစ်အိုးနဲ့ ထုံးတစ်စူးနဲ့တင် ပြီးစေခဲ့တယ်။ ရေတိုက်တယ်။ ထုံးတိုက်တယ်။ အားလုံးက စိတ်ချမ်းသာခဲ့ကြရတယ်။ အဲဒီတုန်းမှာပဲ ဟိုတခြား တစ်နေရာက အဘ ဆရာကြီးတို့ သားသမီးတွေက ရောက်လာခဲ့ကြပြီး ငိုကြွယိုကြတာ ဇာတ်ပေါင်းကြတာကို ပြောပြခဲ့ကြတယ်။ သူတို့ဟာ ဒီလိုပဲ၊ တစ်နေရာက တစ်နည်းနည်း ထွက်သွားပြီး၊ တစ်နေရာမှာ ပြန်ပေါ်လာတတ်တယ်။ အဲဒီအခါ တစ်နေရာက ပြန်သိသွားပြီး သူတို့ဟာ တစ်နေရာကို ဇာတ်မြှုပ်လို့ သွားကြပြန်တော့တယ်။

မိမိဘဝမှာ ဘာမဆိုဘဲ ဘာပဲလုပ်လုပ် အချိန်တန်ရှင် ဖြစ်ချင်တာ ဖြစ်ခဲ့တာချည်းပဲ။

ဆန့်ကျင်ဘက်တွေကို ယှဉ်ပြိုင်နိုင်ခဲ့တာတွေ စပြီး အသက်အန္တရာယ် ကာကွယ်နိုင်ခဲ့တာတွေ၊ ကိုယ်တွေ့တွေ ရှိခဲ့တယ်။ မိမိဟာ တကယ်တော့

ခရီးသမ်းမှာ လက်ဝဲကို သွားလိုတယ်။ ဒါပေမယ့် လက်ယာဆန်တဲ့ အောင်
အဖွဲ့က ရုန်းမထွက်နိုင်ခဲ့တာလည်း ဆန်းစစ်လေ့လာမိလာခဲ့ရပါတယ်။

မိမိ ဝါဒအစွဲ၊ ဆန္ဒအစွဲ၊ ယုံကြည်ချက်အစွဲတွေ လွန်ဆွဲအားပြိုင်ခဲ့ရတဲ့
ကာလတွေဟာ အကြာကြီး ဖြစ်ခဲ့တယ်။ ဒါပေမယ့် ကံကောင်းတာက
ဘာမှ ကိုယ်ထိလက်ရောက် အစွန်းရောက်လုပ်ဆောင်ခဲ့တာ မရှိခဲ့ဘူး။
မလွန်ကျွံခဲ့ဖူးဘူး။

ခုနေ ဖြန်ဆန်းစစ်ကြည့်တဲ့အခါ ကိုယ်ကျင့်တရားမှာ မိမိကိုယ်ကို
ကျေနပ်မိသလိုပဲ။ ပြီး ဆရာသမား မိတ်သင်္ဂဟတွေရဲ့ ကျေးဇူးတရား
အစောင့်အရှောက်နဲ့ မိမိရဲ့ မိဘရိုးရာ အစဉ်အလာအတွက် စောင့်စည်းခဲ့မှု
တို့အစောင့်မှာ ကျေနပ်ပီတိ ငွမ်းဆီထိမဟာ ခုနေမှာဖြစ်ခဲ့မိရတာ အမှန်ပါပဲ။



Fools and obstinate man make rich lawyers.

Spanish

ခေါင်းမာတဲ့၊ ဇွတ်တရွတ်နိုင်တဲ့ လူမှိုက်တွေဟာ ရွှေနေတွေကို
ချမ်းသာကြွယ်ဝစေဖို့ရာ ပြုလုပ်ပေးကြသူတွေ ဖြစ်ကြပါတယ်။



ဂန္ဓာရီ ဝိဇ္ဇာမျိုး ၂ ပါး

ဂန္ဓာရီအရကို ၎င်းမိမြို့ဟ်ဖြင့် သိပါတရန် ဉာဏ် စာတု တိတိ
ဂန္ဓာ ရော ဂန္ဓာရော ယဿအတ္တိတသ္မိဝါ ဝိဇ္ဇာတိတိဂန္ဓာရီ။

(၁) ဓူလဂန္ဓာရီ ဖုတ်ကြီး ၄၀၊ ကဝေ ၉၉ နှင့်တကွ ၃၇ မင်း
ဝုဗ္ဗန်၊ ယကွ ဂန္ဓဗ္ဗ စသော အောက်နတ်ပုဂ္ဂိုလ်တို့ကို စွဲ၍
ပြုလုပ်စီရင်ကြသော အင်းဆိုင် မန္တန်တို့အား မန္တရား လက်ပွဲ
ခါးလွဲ မှော် စသော ပညာတတ်သူ မှော်ဆရာ၊ ပယောဂဆရာ၊
အောက်လမ်းဆရာ၊ အကြမ်းဆရာ စသည်မျိုး။

(၂) မဟာဂန္ဓာရီ၊ သုရဿတိမယ်တော်ကြီးမှစ၍ ဒေဝိ ၂၁ ပါး၊
သာသနာစောင့်နတ်မင်းကြီး ၁၆ပါး၊ စတုလောကပါလ နတ်
မင်းကြီး လေးပါး၊ ဘိုးတော်သီကြားမင်းမှစ၍ အထက်နတ်
ဟူသမျှနှင့် ဝိဇ္ဇာ ဇော်ကို တပသီ တို့၏ အဖြစ် ၎င်းတို့နှင့်
သက်ဆိုင်ဝတ်သက်၍ရသော သိဒ္ဓိအကျိုးရှိသူ ဟူသမျှကို
ဆိုသည်။ ကျမ်းဂန်များ၌ ၎င်းနှစ်ခုသာ ဓူရင်းပြသည်။

(သုတေသနရုပ်ပြအဘိဓာန်၊ စာ-၂၂၀)

ဝတ်ဖြူစင်ကြယ်ဝတ်ပြီး အမြဲကြည်လင်နေတဲ့ မျက်နှာနဲ့ အာဆရာ
ကြီး ပြောခဲ့တာတွေ မိမိ မှတ်မိလို့ နေပါသေးတယ်။ ပထမကမ္ဘာစစ်ဖြစ်
တုန်းက ကမ္ဘာကိုပုတ်ပြီး စစ်တိုက်ခဲ့တာတွေလည်းပါရဲ့၊ နဂါးတွေကို
သူမြင်ဖူးတာတွေရောလည်း ပါရဲ့၊ နိုင်ငံနဲ့အမျိုးအတွက် အမျိုးသားရေး
အတွက် လုပ်ခဲ့တာတွေ...

ပြီးတော့ အင်္ဂလိပ်နယ်ချဲ့ကို တော်လှန်ခဲ့တာတွေ၊ ငှက်ပျော့ပတ်ပေါ်
တက်အိပ်ခဲ့ရတာတွေ ငယ်ငယ်တုန်းက မိမိဟာလည်း ကွန်မြူနစ်ဆိုတော့
ဒီလိုမျိုး ဒဏ္ဍာရီဆန်လွန်းခဲ့တာဖြစ်လို့ မိမိ သိပ်နားမလည်ခဲ့ပါ။

ခုစဉ်းစားတော့ ရေးတေးတေး အတွေးပေါ်ရုံလောက်ပဲ ရှိခဲ့ပါတယ်။
ပြီး လက်ဖွဲ့တွေ၊ အဆောင်တွေ၊ အင်းတွေ ခု မိမိမှာ ဘာမှမရှိတော့ပါ။
ခုနေ မိမိရှိနေတာ နှစ်ခုပဲ ရှိပါတယ်။ အဲဒါကတော့ ဆရာကြီးအပေါ်
ထားခဲ့တဲ့ ကတိသစ္စာနဲ့ ဆရာကြီးထိုးပေးထားခဲ့တဲ့ မိမိရဲ့ ယာဘက်လက်ဖျံမှာ
ကြီးလေးကြီး၊ ကကြီး ယကြီး ဌကြီး လကြီး ဆိုတဲ့ အက္ခရာကြီးလေးလုံးပဲ။
‘မင်း ငါပြောတာ စောင့်စည်းသမျှ ဒါတွေ ထင်းလင်းပေါ်နေမယ်။ ပိုစောင့်
စည်းရင် ပိုပေါ်မယ်။ အကြောင်းရှိရင် အဲဒီ အရပ်ယာလက်ကို ပုတ်ပါ
ဆိုတာပဲ။’

စဉ်းစားကြည့်တော့ မိမိ ခုထိ ကတိမပျက်ခဲ့သေးတာ အမှန်ပါ။
မင်းမှာသစ္စာ လူမှာကတိတဲ့၊ မိမိ ကတိတည်ခဲ့တာ စဉ်းစားတွေးတောရင်း
မိမိကိုယ်မိမိ ဝီတိ ဖြစ်မိရပါတယ်။ ကျေးဇူးကြီးလိုက်ပါဘိ။ လူလောကမှာ
ဂုဏ်ယူလော့က်စရာအတိပါပဲ၊ လေးစားအားကိုးလျက်ပါ ဆရာကြီးရယ်။



Justice is the constant and peretual wish to render to
every man his due.

Just inian (Roman Emperor)

တရားမျှတမှုဆိုတာဟာ လူတိုင်း လူတိုင်း အားပေးသင့် အားပေး
ထိုက်တဲ့ အခွင့်အရေးကို အစဉ်အမြဲ ပေးချင်နေတဲ့ စိတ်ဓာတ်မှာပဲ ဖြစ်
ပါတယ်။



ဂန္ထီရတရားကြီး ၄ ပါး

ပိဋကတ်တော်လာ နက်နဲသိမ်မွေ့သောတရားကြီး လေးပါး။ အဋ္ဌာသာ
လိမ္မိအဋ္ဌကထာ (၁) ဓမ္မဂန္ထီရ အကြောင်းအားဖြင့် နက်နဲခြင်း၊ တရားတော်၏
နက်နဲခြင်း။ (၂) အတ္တဂန္ထီရ အကျိုးအားဖြင့် နက်နဲခြင်း၊ အနက်အဓိပ္ပာယ်
နက်နဲခြင်း။ (၃) ဒေသနာဂန္ထီရ အနုလော နိလောမဒေသနာတော်အားဖြင့်
နက်နဲခြင်း၊ ဟောပြောပုံ နက်နဲခြင်း။ (၄) ပဋိဝေဂဂန္ထီရ ထိုးထွင်းသိရခြင်း
နက်နဲခြင်း။ (သုစောသနသရုပ်ပြအဘိဓာန်၊ စာ-၂၂၁ မှ)

ဂန္ထီရဆန်တဲ့ အိမ်လို့ပဲ ပြောကြလေမလားဘဲ။ မိမိအနေနဲ့တော့
မဟုတ်ပါဘူး။ ပတ်ဝန်းကျင်က ပြောကြတာပါ။ မိမိအနေနဲ့က အိမ်တွင်းရေး
ပူလောင်တာ တစ်ခုပဲ။ ညီမလေးကလည်း ငဝေနဲ့ မပြတ်ဘူး။ ဇာတ်လမ်းက
ဆက်မြဲ ဆက်နေတယ်။

ငဝေတို့ အဖေ ကိုမောင်မောင် ရပ်ကွက်ရဲ့ ဆယ်အိမ်မှူးကလည်း
မိမိကို ရှောင်ဖယ်ဖယ် လုပ်နေတယ်။ မိမိလည်း စိတ်မှာ မကျေနပ်ဘူး။
ဒီ မိမိ အကုသညီတောင်းတာလေးလောက်ကို ဖြေရှင်းပေးနိုင်ဖို့အရေး စိတ်ကူး
ထားခဲ့ပါတယ်။ ဘာကြောင့်လဲ ဒါ သူ မဖြေရှင်းနိုင်ခဲ့ဘူး။ မိမိမိတ်ဆွေ
ကိုသန်းနွယ်ကလည်း လူမှုရေးအရ ဖြစ်သင့်တာ ပြောခဲ့တယ်။ ကိုမောင်မောင်
က သူ့ကို ချောင်နေပြန်တယ်။

ကိုမောင်မောင်နဲ့ ဒေါ်ဆွေသင်းတို့ အထူးပေါင်းဖော်နေမိကြတာလည်း
ထူးခြားတယ်။ ကိုမောင်မောင်နဲ့ ဒေါ်ဆွေသင်း တင်တင်ပါ တွဲလို့ နေကြတယ်။ ဘာ
ကြောင့်လဲ။

မထင်ရက်စရာ၊ သူတို့ပါ ကြံရာပါ၊ ဖြစ်နေကြပြီလား။ ညီမဆီက
ချူစား ကပ်စားဘဝမျိုး သူတို့ ဒီလောက် အောက်တန်းကျနေခဲ့ကြပြီလား။
အရှက်မရှိကြတော့ဘူးလား။ သိက္ခာမရှိကြတော့ဘူးလား။ သူတို့ဟာ ကျိန်
တာ မဟုတ်၊ ကမ်းနေတာ မဟုတ်ပါဘဲ မိမိလုပ်အားခ ဘာမှမပေါ်၊
ဝီရိယ မပါဘဲနဲ့ လူတစ်ဖက်သားဆီက အခွင့်အရေး အပေးအကမ်း အအေ
ကို မြူဆွယ် ဖန်တီးနေကြပြီလား။ စဉ်းစားစရာ ဖြစ်လာတယ်။

ဒါဟာ ဂမ္ဘီရပဲ။ မိမိ ဒီလိုမျိုး မကြုံဖူးပါ။ ဆန်းလှချည်လား။
အားလုံး ညီမနဲ့ ပတ်သက်တာ ဒါမျိုး ဖြစ်နေလေသလား။ အံ့ဩစရာပဲ။
ဖြစ်သင့်တာက လူဆိုတာ ပုထုဇဉ်ပဲ။ မမှားတာ မရှိပါဘူး။ အမှောင့်
ပယောဂဆိုတာ ပူးကပ်ခံရတာမျိုး၊ ပမ်းစားတာမျိုး ကြုံဖူးကြတာပဲ။

ဥပမာဆိုပါတော့ ကလေးတစ်ယောက်ဟာ လက်လှမ်းမီရာ အကုန်
လိုက်ကိုင်တတ်တယ်။ မီးပဲဖြစ်ဖြစ်၊ ဓားပဲဖြစ်ဖြစ် သူကိုင်မှာပဲ။ ဒါကို
တာဝန်သိတဲ့သူ အသိဉာဏ်ရှိတဲ့သူက တားဆီးကြရမှာပဲ။ လှမ်းမကိုင်နိုင်
အောင် ထားကြရမှာပဲ ဖြစ်တယ်။ သူဟာသူဖြစ်ချင်ရာဖြစ် ထားလို့ မရဘူး။

ဒါလည်း ဒီလိုပဲ ဘာကြောင့်ပဲဖြစ်ဖြစ် ညီမလေးမရွေ့စားဟာ ဒီလို
မျိုး ဖြစ်နေတယ်။ စွဲလမ်းနေတယ်။ ဝေဒနာ ခံစားနေရတယ်။ ဒါကို
တချို့က ကဲ့ရဲ့ကြတယ်။ တချို့က ပြစ်ပယ်ကြတယ်။ တချို့က မိမိတို့ကို
ဝိုင်းကျဉ်ကြတယ်။ ဖြစ်သင့်တာက အရေးကြုံတဲ့အခါ လူဆိုတာ ပူးပေါင်း
ဝိုင်းဝန်းသင့်ကြတယ်။ ဆွေးနွေး အဖြေရှာသင့်ကြတယ်။ ဒါမှ အဖြေမှန်
ပေါ်မယ်။ လက်သည်ပေါ်မယ်။ ရေနစ်သူ ဝါးကုမနှစ်ရဘူး။

ခုတော့ ပတ်ဝန်းကျင် တချို့ကလည်း ညီမဆီ ချေးဖို့လာကြတယ်။
ငှားဖို့လာခဲ့တယ်။ တချို့က ဝိုးဖို့လာမယ်။ အောင်သွယ်ဖို့ လာမယ်။ စားဖို့
လာမယ်။ ဟော သူတို့ အလိုမပြည့်တော့ မလာတော့ဘူး။ တစ်မျိုးလှည့်ပြီး
အပြစ်ပြော၊ ကိုယ်လွတ်ရုန်း ထွက်ပေါက်ရှာ ရှောင်ကြည့်သွားကြတတ်
ပြန်တယ်။

တချို့ဆို အိမ်မှာ မိမိဟာ အိမ်ထောင်ဦးစီး အကြီးအကဲ ဒါတွေဆို
အိမ်လာသူတွေဟာ မိမိကို ရှိတယ်တောင် မထင်ကြဘူး။ ဝင်ချင်တိုင်းသင်
ထွက်ချင် တိုင်းထွက် နေကြတယ်။ သူတို့ဆန္ဒတစ်ခုပဲ ပြည့်ဆည်းရမယ်။
ဒီအိမ်မှာ ဘာဖြစ်နေတယ် မသိကြဘူး။ သိဖို့ရာလည်း သတိထားကြတာ

လူမှာ ငွေကြေးက အဓိက မဟုတ်ပါဘူး။ တကယ်က အကြံဉာဏ်ပဲ။ အကြံဉာဏ်ကြောင့်သာ လူဟာ လူတန်းစေ့မှီလာကြတာ ဖြစ်တယ်။

ခုတော့ လူတွေဟာ အပေါ်ယံဆန်လွန်းလှတယ်။ အတ္တဆန်လွန်းလှတယ်။ အိမ်ဆောက်ပြီးတဲ့နောက်မှာလည်း ပတ်ဝန်းကျင်က အရမ်းကို ပြောင်းလဲသွားတယ်။ တချို့ အိမ်ကြီးလို့ မလာရတာ။ မိမိတို့မှာ ဆင်းရဲလို့ မလာရတာတဲ့။ မနာလိုသူက ယှဉ်ပြိုင်တဲ့သင်္ဘောနဲ့ မယှဉ်ရလို့ မလာတော့တာ စတာမျိုးတွေ အကုန်ပဲ။ တချို့က ရွှေငွေ ဝတ်စားနိုင်တုန်း တကူးတက လာပြတယ်။ ဟော မရှိတာနဲ့ မလာတဲ့လူလည်း အပုံပဲ တွေ့နေရတယ်။

တကယ်တော့ ခုနေမှာ မိမိတို့ဟာ အကြီးအကျယ် ဒုက္ခရောက်နေကြရတယ်။ စိတ်သောက ခံစားနေကြရတယ်။ မိသားစုတစ်ခုလုံး မီးလောင်တိုက် သွင်းထားသလို ခံစားနေကြရတယ်။ ဘယ်မှာလဲ မိတ်ဆွေ၊ ဘယ်မှာလဲ ဉာဏ်ရည်မီကူညီတဲ့သူ၊ လမ်းပြရှေ့ဆောင်သူ၊ အကြံဉာဏ် ပေးနိုင်သူ၊ အကြံ ဉာဏ်ပေးချင်သူ။ အပျက်ဘက် ဦးတည်ကာ ဘယ်လိုဆက်ပျက်မလဲ အပျက်က နှေးလှချည်လား၊ မြန်အောင် ဝိုင်းကူထိုးပေးရမလား စောင့်စားချောင်းမြောင်း နေကြသလိုပါပဲလား။

ဆိုးတာက ဒေါ်ဆွေသင်း အပြောလည်းချို့လို့ ချောလို့။ သူဝင်လာရင် အိမ် တစ်ခုခုဖြစ်တော့တယ်။ သူလည်း တစ်ခုခု ရယူပြီးမှသာ ပြန်တတ်တယ်။ ညီမကို မြှောက်ပင့် ပြားယောင်းသွေးဆောင်လည်း နေတတ်တယ်။

သူမက ဘယ်တော့မှ အတိုက်အခံမပြော၊ အမြှောက်အပင့်နဲ့ ရူးအောင် လုပ်တတ်သူပေပဲလား။ တကယ်တော့ မြှောက်တာဟာ ကြောက်ဖို့ အကောင်းဆုံးပဲ။ ညီမအကြိုက် ဘဝင်ခိုက်အောင် လုပ်နေတတ်တော့တယ်။ နောက်ဆုံး ဘာဖြစ်လာသလဲ။ ဟိုဟာသတစ်ခုလိုပဲလေ။

ကြားဖူးကြတဲ့ ငရဲမင်းကြီးနဲ့ ငရဲသားပုံပြင်ပါ။

ငရဲပြည်သို့ ငရဲသားတစ်ဦး ရောက်လာတယ်။ ဒါနဲ့ ငရဲမင်းကြီးက ငရဲအမျိုးမျိုးရှိတဲ့အနက် ဘယ်ငရဲကို ပို့ရင်ကောင်းမလဲလို့ မှတ်တမ်းတင် စိစစ်မှုတွေ လုပ်ရတယ်။

အဲဒီငရဲသားဟာ လူ့ပြည်မှာတုန်းက လူတကာကို ကပ်ပါးရပ်ပါး၊ မြှောက်ထိုးပင့်ကော် လုပ်စားလာခဲ့သူ ဖြစ်တယ်။ အဲဒီအကြောင်းကို သိတဲ့ ငရဲမင်းကြီးကိုယ်ရဲတော်က-

“ငရဲမင်းကြီးခင်ဗျား ဒီရေဟာ လူ့ပြည်မှာတုန်းက လူတိုင်းကို မြှောက်ထိုးပင့်ကော် လုပ်စားလာခဲ့တဲ့ လူလည်းပါ။ ခု အဲဒီအကျင့်ကြောင့် ငရဲကျန်ဖို့ ရောက်လာခဲ့ရတာပဲ ဖြစ်ပါတယ်ခင်ဗျား။ ဒါကြောင့် ငရဲမင်းကြီး လည်း သတိထား စိစစ်တော်မူပါခင်ဗျား။”

သတိပေးချောက်ထားတယ်။

ဒီနောက် ငရဲမင်းကြီးက အဲဒီငရဲသားကို စိစစ်မှု စတင်တော့တယ်။

“ကဲ မောင်မင်း ငရဲသား အသင် လူ့ပြည်မှာ ဘာတွေ လုပ်ခဲ့သလဲ မှန်တာတိုပဲ ပြောပါ။”

ငရဲသားမှာ ငရဲမင်းကြီးရဲ့ အမေးစကားကို မကြားချင်ဟန်ဆောင် နေလိုက်တယ်။ ငရဲနန်းတော်တစ်ခုလုံးကိုပဲ သူမျက်လုံးဆွဲကြည့်လို့ နေတယ်။

“ဟေ့ မောင်မင်းငရဲသား ပဓာမခန့်နဲ့ ဝါမေးနေတာ မကြားဘူး လားကွ”

ဒီတော့မှ ငရဲသားမှာ သတိဝင်လာဟန်နဲ့-

“ကြား... ကြားပါတယ်အရှင်”

“ကြားရဲ့သားနဲ့ ဘာလို့ငေးနေရတာလဲကွ”

“ဒီလိုပါ ကျွန်တော်မျိုး လူ့ပြည်မှာရှိစဉ်တုန်းက လူတွေက အမျိုးမျိုး ပြောကြပါတယ်။ စာတွေပေတွေထဲမှာလည်း အမျိုးမျိုး ရေးကြပါတယ်။ ငရဲပြည်ဆိုတာ အလွန်ကြောက်စရာ ကောင်းတယ်။ ရွံစရာကောင်းတယ်တဲ့။ ပြီးတော့ ဆိမ့်အိုးတွေနဲ့ ဆူးပင်ဆူးခက်တွေနဲ့ လွှဲစင်ကြီးတွေနဲ့ အချုပ်အနှောင် နှုတ်သန်ထောင်ကြီးတွေနဲ့ စာကယ့်ကြောက်စရာ လန့်စရာအတိန် ပြည့်ကျပ်နေ တာပဲတဲ့။ အခုတော့ ကျွန်တော်မျိုးတွေနေရတာက ငရဲမင်းကြီးရဲ့ နန်းတော် ကြီးဟာ အင်မတန်လှပပြီး ဖိတ်ဖိတ်ကိုလက်လို့ပဲ။ ကျွန်တော်မျိုးတို့ လူ့ပြည် ထက် အဆရာထောင်မက သာယာလှပသန့်ရှင်းနေတာကို တွေ့ရတဲ့အတွက် ကျွန်တော်မျိုးကြီး အံ့သြ ငေးမောလို့ နေမိခဲ့တာပါအရှင်”

အဲဒီမှာ ငရဲမင်းကြီးရဲ့ ကိုယ်ရံတော်က ငရဲမင်းကြီးကို အာဟာရ လက်ကုပ်ပြီး သတိပေးလာတယ်။ မြှောက်နေတာကို သိနေဒါပါ။ ဒီတော့ ငရဲမင်းကြီးက စိတ်ဆိုးပြီး-

“နေစမ်းပါဦးကွ သူပြောတာ မဆုံးသေးပါဘူး။ ကဲ ဆက်ပြောစမ်း ပါဦးကွ”

ကျွန်တော်မျိုးတို့လူတွေဟာ တကယ့်ကို မကောင်းဘူး၊ ငရဲမင်းကြီးဆိုတာလည်း တကယ့်ကို ကြောက်စရာရုပ်ကြီးနဲ့ပဲတဲ့၊ ဘီလူးရုပ်ထက်တောင် ဆိုးတယ်တဲ့ ခင်ဗျ၊ အစွယ်ကြီးနဲ့ ဦးချိုကြီးနဲ့ ဗိုက်ပူကြီးနဲ့ မျက်နှာတာပြပြ ခြေထောက်ထောင့်င်းကြီးနဲ့တဲ့ အို... စုံလို့ပဲ။ ရသရာမရှိအောင်ကို ပြောနေလိုက်ကြတာ။ စာတွေ စာအုပ်တွေထဲမှာလည်း တကယ့်ကိုပဲ လန့်စရာကြီးဖြစ်အောင် လုပ်ထားခဲ့ကြတယ်။”

ငရဲမင်းကြီးက ဒေါသထွက်သွားကာ-

“ဟေ... ဟုတ်လား၊ ငါ့ကို ဒီလိုပဲ ပြောကြသလားကွ ဟေ”

“ဟုတ်ပါတယ် ယမမင်းကြီးရဲ့ အခု ကျွန်တော်မျိုး လက်တွေ့တွေ့ရတာနဲ့တော့ တခြားစီ ဖြစ်နေတော့တာပဲ။ ငရဲမင်းကြီးက ရုပ်လည်း မဆိုးဘူး၊ လန့်စရာ ရှိစရာလည်း ဘာမှမကောင်းဘူး။ တကယ့်ကို သန့်လို့ရှင်လို့၊ ချောလို့ လှလို့ ကြည်ညို ရှိသေးလေးစားထိုက်တဲ့ ဥပဓိရုပ်ကြီးနဲ့ပါပဲ။ ဒါကြောင့် အံ့သြပြီး ငေးမောနေမိတာပါ အရှင်ယမမင်းကြီးခင်ဗျား။”

အဒိအခါမှာ ငရဲမင်းကြီးရဲ့ ကိုယ်ရံတော်က အဒီငရဲသားဟာ ထုံးစံအတိုင်း မြှောက်ပင့် ကပ်ဖူးလုပ်နေခဲ့ပြီ ဆိုတာ သိလိုက်တော့တာကြောင့်-

“အရှင်ငရဲမင်းကြီး သတိထားပါ။ ဒီလူဟာ အရှင်မင်းကြီးကို မဟုတ်တရုတ်တွေ ပြောပြီး မြှောက်ပင့်နေတော့တာပါ။”

“ဘာကွ”

ငရဲမင်းကြီးမှာ အထူးဒေါသထွက်သွားတယ်။ အသံတွေ လည်း တုန်လို့ပဲ။ ပြီးမှ-

“ကိုယ်ရံတော်ကြီး ဘာပြောလိုက်တယ်၊ မှတ်ထား၊ ဒီလူပြောတာ မြှောက်ပင့်ပြောနေတာ ဘာတစ်ခုမှ မဟုတ်ဘူးကွ။ အမှန်တွေပြောနေတယ်ဆိုတာ ငါသိတာပဲ။ ဘာလဲ မင်းကပါ ငါ့ကို ကြောက်စရာ လန့်စရာ အရုပ်ဆိုး အကျည်းတန်ကြီးနဲ့ ဗိုက်ပူကြီးနဲ့လို့ ပြောချင်တာလား။ တယ် ငါလုပ်လိုက်ရ နာတော့မယ်။ က... မောင်မင်းဟာ အမှန်တွေကိုသာ ပြောတတ်တုည ဖြစ်တယ်။ ဒီတော့ ဒါဟာ သိကြားမင်းက ခွေးသားရေ ပုရပိုက်မှာ ပူးပြီးမှတ်ထားတဲ့ဟာတွေကို ယမမင်းကြီးက ဘာမှ မစိစစ်ဘဲနဲ့ လွှတ်လိုက်မိခဲ့တာပဲ ဖြစ်မယ်။ က... ဒီတော့ ဘာငရဲမှ ကျခံစရာမရှိဘူး။ လူပြည်ကိုပဲ ပြန်သွားပေတော့ အမောင်လူသား သွားပေတော့ တာတာ”

ဆိုတာမျိုး ဖြစ်နေခဲ့ပြီ။ မိမိ ဘာဆက်လုပ်ရမလဲ။ ခုလည်း အများနဲ့ တစ်ယောက် ဖြစ်နေခဲ့ပြီ။ မိမိနဲ့ ထိပ်တိုက်တိုးလို့ နေခဲ့ပါပြီလေ။ စည်းရုံးတော့ လည်း သူတို့ချင်းက စည်းလုံးပြီးသားကို ဖြစ်နေကြတော့တယ်။ လွှပ်စွား တော့လည်း သူတို့ချင်းက ညီညွတ်ပေါင်းစည်းပြီးသား ဖြစ်နေကြတော့ တယ်။

လောကမှာ တကယ် အောက်တန်းစား စိတ်ထားသေးသိမ်သူတွေ ကြားထဲမှာ မိမိဟာ တစ်ကောင်ကြွက်တစ်မျက်နှာပါ ခုတော့ အများနဲ့ တစ်ယောက်အဖြစ်ပါဝဲလား။ ခွေးတစ်ထောင်နဲ့ မျောက်တစ်ကောင်အဖြစ် လေလားပဲ... ကဲ။ ကြည့်ကြတော့လေ ဖြစ်ပုံနယ်ပါ။



The world today has need of truth, not of myth or legend.

Ismail Kadare

ယနေ့ကမ္ဘာက အမှန်တရားကို လိုနေပါတယ်။ စိတ်ကူးယဉ်အဖွဲ့ အလမ်းတွေ၊ ယုံတမ်းပုံပြင်တွေ မလိုဘူး။

အယ်လ်ဘားနီးယန်းစာရေးဆရာ

ဥပဒေဆိုတာ ပြည်သူတွေကို ကာကွယ်ပေးဖို့ အဓိက ဖြစ်ပါတယ်။

(ဒေါ်အောင်ဆန်းစုကြည်)

ပညာတော်သင်သွားမယ့်နိုင်ငံ

ဧည့်ခန်းထဲမှာ မိသားစုတွေ စုံညီဝိုင်းထိုင် စကားပြောနေတုန်းမှာ သားအရာရှိဖြစ်သူက အပြင်ဘက်က ပြန်ရောက်လို့လာခဲ့တယ်။ (သူက ဝမ်းသာအားရနဲ့ ဖြစ်လို့နေပါတယ်)

သား - ဖေဖေနဲ့ မေမေ သားနိုင်ငံခြားကို ပညာတော်သင် သွားရမယ်။ ဌာနက သားကို ရွေးချယ်လိုက်ပြီ။

မိသားစုတွေ - (အားလုံးက ဝမ်းသာအားရနဲ့) ဟေ ဟုတ်လား၊ ဘယ်နိုင်ငံသွားရမှာတဲ့။ ဒါဆိုရင် သတင်းစာမှာ မွေးနေ့ဆုတောင်း ကောင်းကောင်းထည့်လို့ရပြီပေါ့။

သား - ဖင်လန်နိုင်ငံကိုလေ။

မိသားစုတွေ - ဟာကွာ ဘယ်နှယ် သူများတွေလို ဂျပန်တို့၊ စင်ကာပူတို့၊ အင်္ဂလန်တို့ မဟုတ်ဘဲနဲ့ကွာ။ ကဲ မင်းအတွက် ငါတို့ သတင်းစာမှာ မွေးနေ့ဆုတောင်း ဘယ်လိုလုပ် ထည့်ရတော့မလဲ။ ပညာတော်သင် ဖင်လန် ဆိုတော့ လူတွေက ဘယ်လို ပြောကြမလဲတဲ့။

မိမိမှာလည်း ဒီအသိုင်းအဝိုင်း ဒီရပ်ကွက် ဒီလူတွေနဲ့ ဒီပတ်ဝန်းကျင် အကြောင်းပြောရတာဟာလည်း ခုတော့ မိမိပတ်ဝန်းကျင်က ဒီလိုကိုပဲ ဖြစ်နေရပါတော့မယ်။ ဖြစ်နေရစေပါတော့မယ်။ ပြီးတော့လည်း ရှိပါသေးတယ်၊ ဟာသတစ်ပုဒ်ပါပဲ။

အတူ တဲ့။

လူနှစ်ဦး လမ်းမှာတွေ့ကြတယ်။ ဟိုအကြောင်း ဒီအကြောင်း စကားစပ်ကြရင်းက-

ပထမလူ - ဒါနဲ့ မြမင်းတစ်ယောက် အရက်တုတွေ သောက်လို့ ဆုံးပြီကွ။

ဒုတိယလူ - ဟေ... ဟုတ်လား၊ ဘယ်တုန်းက ဆုံးတာလဲ။ ငါလည်းမသိလိုက်ပါလား။

ပထမလူ - သုံးလလောက်တော့ရှိပြီ အရက်အတုကြောင့်ပဲ။ အေးကွာ အတုဆို ဘာအတုမှလည်း မကောင်းပါဘူးကွာ အလကားပဲ။

ဒုတိယလူ - ဟာ ဒီလိုလည်း အရမ်းမပြောနဲ့လေ သူငယ်ချင်းရဲ့ ကိုယ့်ကိုယ်ကိုယ်လည်း ပြန်သတိထားမှပေါ့။ မင်းမှာလည်း သွားအတု တပ်ထားလို့သာ ခုလို ရုပ်မပျက်ဘဲ စားသောက်အသက်ရှင်နေထိုင်နိုင်ခဲ့တာ ပဲ မဟုတ်လားတဲ့။

‘ဗုဒ္ဓေါ၊ မိမိ ဘယ်လိုလုပ်ရမလဲ။ ကြုံဆုံနေရတာတွေက တကယ့် ဘဝပဲ။ ပညာပဲ။ ဂမ္ဘီရပဲ။ လျှို့ဝှက်နက်နဲ၊ ခက်ခဲရှုပ်ထွေးနက်နဲလွန်း လှပါတယ်ကော’

စရိုက်ကမတူ သဘာဝချင်းမတူသူတွေကြားမှာ အယူအဆမတူ၊ သဘာဝတရား မတူသူတွေကြားမှာ၊ ရိုးသားနဲ့အလှသူ မိသားစုတွေနဲ့ တကယ် ကောက်ကျစ်စဉ်းလဲ ရှုပ်ထွေးပွေလိမ်နေကြသူတွေ။

ကျားနဲ့ဆင် လယ်ပြင်မှာ တွေတာမဟုတ်။ ခုတော့ ဝံပုလွေနဲ့ သိုးငယ် အတွေ့မျိုးပါလား။ မိမိတို့က တကယ်တော့ သိုးသူငယ်တွေ ဆရာတို့တွေ ကတော့ တကယ့် ဝံပုလွေတွေပါ။ ဟာ တကယ့်ကို မလွယ်ကြောပဲဗျာ။



*

Character is a diamond the scratches every other stones.

အကျင့်စာရိတ္တ ဆိုတာဟာ စိန်တုံးတစ်တုံးနဲ့ တူတယ်။ တခြား ဘယ်ကျောက်တုံးနဲ့မဆို ပွတ်တိုက်လို့ ရပါတယ်။

*

ပိတ်ဆိုးပိတ်မိုက် လူနှင့်မလိုက်

တစ်စုံတစ်ယောက်သောသူသည် မကောင်းတဲ့စိတ်ယုတ်မာနဲ့ ပြော
မယ်ကြံစည်မယ်ဆိုရင် ထိုစိတ်ယုတ်မာနဲ့ ပြောဆိုလုပ်ကိုင် ကြံစည်ခြင်းကြောင့်
ထိုသူ၏နောက်သို့ လှည့်လာကြီးသည်ကို ဝန်ရမ်းသော နား၏ခြေရာနောက်
သို့ အစဉ်လိုက်သလိုပဲ ဆင်းရဲသည် အစဉ်လိုက်လေတော့၏။

(စက္ခုပါလ ဝတ္ထု)

ကြားရတာကတော့ နားမဆုံးစရာဘဲ။ ရပ်ကွက်ထဲမှာတော့ ညီမလေး
မရွှေစာရဲ့ ဇာတ်လမ်းချည်းပဲ။ အိမ်မှာ မိမိရှိရင် တော်သေးတယ်။ မိမိ
မရှိရင် တစ်အိမ်လုံးကိုလည်း ပြဿနာ သူရှာတယ်။

အစားအသောက်ဆိုလည်း အကုန်ပေးချင်တာ ချပေးတယ်။ အဝတ်
အစားဆိုလည်း ပေးချင်တာ အကုန်ချပေးတယ်။ ငဝေဆိုတဲ့ကောင်ကလည်း
မိမိတို့ ငယ်ငယ်တန်းက ကြားခဲ့ဖူးတဲ့ မအိုစာ ဇာတ်လမ်းလိုပဲ။ မအိုစာ
ဇာတ်လမ်းမှာ မအိုစာရဲ့ သားလေးကို ဘုရားပြီးဖို့ ဌာပနာမှာ ထည့်လိုက်
တယ်။ ဘုရား မပြီးနိုင်လို့တဲ့။ အဲဒီ မအိုစာသားလေးနဲ့ လည်းပင်းမှာ
ခေါင်းလောင်းလည်ဆွဲလေး ပါသွားခဲ့တယ်။ မိခင်က အပြင်က ငိုတယ်။
သားလေးက အထဲက လျှောက်ပြေးလိုက်နေခဲ့တယ်။ ခေါင်းလောင်းသံလေး
ကို ကြားလေ မိခင်က ငိုလေ၊ တစ်ဖန် သားက ပြေးလေ မိခင်က ငိုလေ
ဆိုသလိုပဲ။

ငဝေက မိမိ မရှိရင် အိမ်ပြင်က အကြောင်းရှာ လျှောက်ပတ်နေတတ်
တယ်။ ညီမကလည်း အထဲက ချဉ်းကပ်ဖို့ ကြိုးစားနေတော့တယ်။ သူတို့
နှစ်ယောက်ကိုပဲ သနားရမလို့ပဲ။ မိမိတို့ တစ်မိသားစုလုံးရဲ့ ဒုက္ခကိုတော့
ဘယ်သူမှ မသိကြသလိုဘဲ။ ဒီထက်ဆိုးတာက ခင်မင်ခဲ့ကြသူ၊ ရိုင်းပင်းခဲ့ကြ
သူ၊ မိသားစုတွေချင်း ကြားမှာ ခုတော့ အကျိုးစီးပွားနဲ့ ပတ်သက်နေခဲ့ကြပြီ
လေ။ မိမိတို့ကို ကိုမောင်မောင်၊ ဒေါ်ဆွေသင်းတို့က ပုရွက်ဆိတ်တွေကြားထဲ
ချထားခဲ့တဲ့ ကြသကာခဲပမာ ဝိုင်းစုတ်စားသုံးဖို့ရာ ကြိုးစားနေကြလေသလား။

(ဒါမှမဟုတ်) တစ်ခုမဟုတ်တစ်ခု ညီမဆီက အမြတ်ထုတ်ဖို့ရာ ကြိုးစားနေကြရောသလားပဲဗျာ။

ခုတော့ ချေးတာ၊ ငှားတာ၊ တောင်းတာ၊ ရမ်းတာ၊ မြို့ဆွယ်တာ အကုန်ပါနေတော့တယ်။ ငဝေနဲ့တွေ့ဖို့၊ ညီမဆီက ဆူအကြောင်းကြားဖို့၊ ညီမဆီက အားလုံး ချူထုတ်၊ ညစ်စုတ်နေကြတော့တယ်။ ကိုယ့်လူ သူဘက်သား၊ ကိုယ့်လူကို သူတို့လက်ရထားတော့လည်း မိမိတို့မှာ ဘာမှ မတတ်သဘတော့။

ခံခံ လည်စင်းခံ၊ မိမိမှာ ရှာလို့မလောက် ထည့်လို့မလောက်။ ပြီးတော့ ရှင်းလို့မနိုင် လင်းလို့မနိုင်တော့။

ငှက်ပျောပင်လို့။

ငှက်ပျောသီးသည် ငှက်ပျောပင်ကို ဖျက်ဆီးသလို ပူဇော်သဏ္ဌာရသည် လူယုတ်မာကို ဖျက်ဆီးနေသည်။ (ဒေဝပုတ္တသုတ် ဗြဟ္မသံယုတ်)

ကြည့်ရတာ နောက်ကွယ်က အောက်လမ်းဆရာကိုလည်း တပည့် ငဝေက ပူဇော်ပသရပုံလည်းပေါ်တယ်။ သူ့ကို ဒီလိုမျိုး ထည့်ထားတယ်။ သူက လုပ်နေရတယ်။ ဒါမျိုးပဲ၊ တစ်ဘဝစံတွေ ကုသိုလ် အကုသိုလ်၊ သူတို့က ကြောက်ဖို့နဲ့ ဝေးလှတယ်။ အားလုံး စားရေး သောက်ရေးပဲ ခုတော့ အားလုံးဟာ အကျိုးစီးပွားနဲ့ ဆက်စပ်သလို ဖြစ်နေတော့တယ်။

မိမိလေ့လာမိတာက သူတို့ အတော်များများဟာ အလုပ်တို အလုပ်နဲ့ တူအောင် မလုပ်ကြတာပဲ။ ဒီလိုပဲ ကြုံရာကျရာမှာ အိုးမကွာ အိမ်မကွာ စားသောက်လို့နေကြတာ တွေ့လာခဲ့ရတယ် ဆိုတာပဲ။

ဒီလို ဒီဝန်းကျင်မှာ ကျင့်လည်ကျက်စားဖို့ရာ လောဘတွေ အလိုတွေ ရမ္မက်တွေ ဒါတွေအားလုံးကို ဘယ်သူက ဖြည့်ဆည်းပေးနိုင်မှာလဲ။ ဖြစ်ကော ဖြစ်နိုင်ပါ့မလား။ ခုတော့ အားလုံးရဲ့ လိုအပ်ချက်ကို မရွေစာဆီက ရယူဖို့ ကြိုးစားနေကြပုံရတယ် ဆိုတာမျိုးပါ။ ရှက်ဖို့ကောင်းလိုက်တာ။ ရေနစ်အောင် သူတို့က လုပ်တယ်။ ခုတော့ ရေနစ်သူကို ဝါးကူထိုးဖို့ရာ ကြိုးစားနေကြ ပြန်ပါတော့တယ်။

ဘယ်မှာလဲ မိတ်ဆွေ၊ ဘယ်မှာလဲ ကျေးဇူးတရား၊ ဘယ်မှာလဲ ထောက်ထားစာမှာ ညာတာမှလဲ၊ တကတည်း မကောင်းမှုမှာ ရဲရင့်လိုက်ကြတာ။ မကောင်းမှုမှာ တက်ညီလိုက်ကြတာ။ မိမိတို့ဟာ ခုတော့ ဘာစာလဲ အရူးမီးဝိုင်းပမာပါပဲ။ အများနဲ့တစ်ယောက်ဝစာပါပဲ။

ဒါပေမယ့် သူတို့တွေ ဘာဖြစ်နေကြတာလဲ။ လူမွေးလူတောင် ပြောင်
သလား။ ဝေလာဝေးပဲ။ ပြီးတော့ လူမှုရေးတွေ ရှုပ်ကြ၊ ပေါင်ကြန့်ကြ၊
ခိုးကြဝှက်ကြ၊ ငတ်ကြပြတ်ကြ၊ အငယ်အနှောင်းခံကြ၊ အငယ်အနှောင်းထား
ကြနဲ့ပဲ။ လူကြားလည်း မတိုး၊ လူရာလည်း မဝင်၊ ဖွတ်သထက်ညစ်ပေနေတဲ့
သူတွေပဲ။ လူပါညစ်ရုံမက စိတ်တွေပါ ညစ်ထေးနေကြသူတွေ။ လူမဟုတ်
သူတွေ။

တစ်ဘဝ တစ်ခဏစုံတွေပါလား လို့တွေ့ရင်းက မိမိ ကြောက်လာ
မိတယ်။ ခုတော့ တကယ် ကြောက်မိ လန့်မိတော့တယ်။ မလွယ်တဲ့ လူ
မိစ္ဆာတွေပါလား။

“အိမ်ကို မီးရှို့မယ်၊ ကျွန်မ ဒီအိမ်ကြောင့် ဒုက္ခရောက်ရတယ်”

သူလိုချင်တာ မရရင် ညီမက သူများမြှောက်ပေးထားလို့ ပြောစကား။
ပြီး မိမိ မြှောက်စားထားခဲ့လို့ ကျေးဇူးဆပ်စကားကို ခုလို ဆိုတတ်တယ်။

ညီမမရွှေစာက ငဝေနဲ့ တွေ့ဖို့ပဲ သိတော့တယ်။ တွေ့ရင် ထပ်တွေ့ဖို့
ဒါပဲ။ ထားပါတော့။ လောကမှာ တစ်ယောက်နဲ့တစ်ယောက် ချစ်ရင်
ညားမယ်၊ ညားပြီး ဘာဆက်လုပ်မလဲ။ စားဝတ်နေရေး ရှာကြ၊ ရန်းကန်ကြ
ရမယ်။ ဘဝရှေ့ရေး ထူထောင်ကြရမယ်။ ခု သူတို့ဟာ ဒီလိုမျိုး ဘယ်လိုမှ
မဖြစ်နိုင်ဘူး။ ကလေးတွေချင်း လင်မယားလုပ်တမ်းကစားသလို အပြင်ဘဝ
မှာ ဆော့လို့ လုပ်လို့ မဖြစ်ဘူး။ ဒါက ဆော့ကစားနေတာ မဟုတ်ဘူး။
လူနဲ့ပတ်ဝန်းကျင်နဲ့ အခြေနဲ့အနေနဲ့ ထူထောင်ဖန်တီး ပေါင်းဖက်ကြရတာ။
သင့်တာတော်တာနဲ့ တွဲစပ်လက်တွဲကြရတာ။ ခွေးတစ်ကောင်နဲ့တစ်ကောင်
လို၊ ကြောင်တစ်ကောင်နဲ့တစ်ကောင်လို သံဝါသပြုချင်တာနဲ့ ကြုံရာမှာ
ပြုလို့ ဖြစ်တာမဟုတ်ဘူး။ လူမျိုးဆက်၊ လူသမိုင်းပြီး အတိတ်၊ အနာဂတ်၊
ပစ္စုပ္ပန်အတွက် မျိုးဆက်သစ် ဖန်တီးကြရတာ၊ တာဝန်ထမ်းရွက်ကြရတာ၊
အမွေမျိုးဆက်ထားကြရတာ ဒီလိုဖြစ်ဖို့ရာကို ကြီးသူက ငယ်သူကို လမ်းညွှန်
ကြရတာပဲ။

နောက် လူဆိုတာ အချောင်ကပ်ပါး ခိုးစား လိမ်ညာသွားဖို့ရာ
တစ်သက်တာ လူဖြစ်လာကြရတာ မဟုတ်ဘူး။ ကြိုးစားဖို့ ရန်းကန်ဖို့
ဆန်းသစ်ဖို့၊ တီထွင်ဖို့ တစ်သက်တာ ဖန်တီးဖြစ်ပေါ်လာခဲ့ကြရတာပဲ မဟုတ်
လား။ လူသားဘဝ လူသားအနှစ်သာရဟာ ဒါပါ၊ တခြားမဟုတ်ပါဘူးလေ။

ပျက်အစဉ် ပြင်ခဏ

လူစိုက်များသည် ဘယ်လိုပင် စိုက်မဲဆိုးတောနေစေကာမူ ငါဟာ
စိုက်မဲဆိုးတောနေပါလားလို့ သိမယ်၊ သတိတရား ရလာမယ် ဆိုရင် ပညာရှိ
ဖြစ်နိုင်သေးတယ်။

လူစိုက်များသည် ကမ်းကုန်အောင် စိုက်မဲဆိုးတောနေပါလျက် မိမိ
ကိုယ်ကို လူလိမ္မော်ကြီး၊ ပညာရှိကြီး၊ လူကောင်းကြီး ထင်နေတယ် ဆိုရင်
တော့ လူစိုက်စစ်စစ် ဖြစ်သည်။ ဘယ်သောအခါမှ လူစိုက်လက်စမဆုံး
စိုက်တွင်းထဲက မထွက်နိုင်တော့။ (၃၃)

“ကိုသန်းနွယ် ညီမလေး မရွှေစာအပြစ်ကတော့ ဇာတ်မျောကြီးပဲ
ဖြစ်နေခဲ့တယ်။ ကဲဗျာ ဒီတော့ ပြတ်သားဖို့ ကျွန်တော်တို့နယ်က ဆရာမ
ဒေါ်ထူးရဲ့ ဆရာကြီးဆီကို သွားကြမယ်”

“ဟုတ်ကဲ့”

“ဟုတ်တယ်၊ ဗိုက်ဆံထပ်ရှာရမယ်ဗျာ၊ ပြီး ကျွန်တော် အားရက်
ကြုံရင် ထွက်ကြမယ်”

“ဟုတ်ကဲ့ခင်ဗျား လိုအပ်တဲ့ သူ့ဇာတ်ပုံ အဝတ်အစားလည်း ရှာထား
ဦးနော် ကိုအောင်ကျော်”

“စိတ်ချပါ၊ အရုံးပေးလို့တော့ မဖြစ်ဘူးဗျ”

“ဟုတ်တယ် လုပ်စရာကို ဆက်လုပ်ရမှာပဲ၊ လမ်းဆုံးတော့ ရှာတော့
ရမှာပေါ့ဗျာ”

“ဟုတ်တယ်၊ ဒီလို လူတွေ ရုခိုးလူယုတ်မာတွေကို အရုံးပေးလိုက်ရင် အားလုံးမှောက်မှာ၊ ရာဇဝင်တွေ ရိုင်းကုန်တော့မှာပဲ၊ ခုတော့ ခင်ဗျားလည်း မျက်ခြည်မပြတ် လှေလာ၊ ကျွန်တော်လည်း နည်းလမ်းသစ်တစ်ခုခု ရှာဦးမယ်။ ခင်ဗျားလည်း ကျန်းမာရေး ဂရုစိုက်ဦး၊ ကိုယ်နေတဲ့ရုပ်ကွက်လည်း နာမည်ပျက်မခံနိုင်ဘူး။ ရှက်ဖို့ကောင်းတယ်။ ဒါမျိုး လက်သင့်မခံသင့်ဘူး မဖြစ်သင့်ဘူးဗျ”

“ဟုတ်ပြီဗျာ၊ ခင်ဗျားလည်း ဦးနှောက်အသုံးချဦး၊ အကြံဉာဏ်က အဓိကဗျ”

“ဟုတ်တယ်ဗျ၊ ခင်ဗျားလည်း စိတ်ဓာတ်မကျပါနဲ့ဗျာ။ ဒါဟာ ကျွန်တော်တို့အတွက် စိန်ခေါ်ချက်တစ်ရပ်ပါပဲ”

“ကဲ စိန်နော်”

“အေး စိန်လိုက်ဗျာ”

“မကြောက်ကြေးနော်”

“ဘာကြောက်စရာရှိလဲဗျာ တကယ် ရဲရဲတောက်ပဲဗျာ စာရေးဆရာသွေးပါဗျ”

“အဲ မိစ္ဆာကမ္ဘာ ချေမှုန်းသုတ်သင်ရာရေး ဉာဏ်ရည်သွေးပွဲပေါ့ဗျာ”

“အံ့စရာဗျာ၊ ဒီလူတွေ တော်တော်ဆိုးတာ။ ရုပ်ကွက်မှာ ခံပြင်းဖို့လည်း ကောင်းလိုက်တာ။ လူဖြစ်ပြီးဗျာ လူလိုမကျင့်တာတွေ ထို့ ထွမ်”

“ဟုတ်တယ် ယုတ်မာအောက်တန်းကျတာတော့ ကမ်းကုန်ပဲ။ ဒါကို အားလုံးအတွက် ချေမှုန်းသုတ်သင်ရမယ်။ ပညာပေး ဆုံးမပစ်ရမယ် ကိုသန်းနွယ်ရာ”

“ဟုတ်တယ်”

“စိန်လိုက်ဗျာ”

“စိန်လိုက်တာမှ စိန်စိန်ပဲဗျာ”

“အေး အားလုံး မြေလှန် ချေမှုန်းပစ်ကြမယ်ဗျာ”

“ဟုတ်ပါပြီ ဟုတ်ပါပြီ”



ဥပဒေစိုးမိုးမှုရှိရင် တယ်သူကမှ ကိုယ့်ကိုကျော်ပြီးတော့ မတရား
သဖြင့် အနိုင်ကျင့်လို့ မရပါဘူး၊ ကိုယ့်ကို ဘယ်သူမှ စော်ကားလို့ မရ
ပါဘူး

ဒေါ်အောင်ဆန်းစုကြည်

အိမ်ပြေဆိုတာ

အိမ်တွေပြေတွေ ပြီးတော့ နေရာတွေ ဒေသတွေ ရိုးရာတွေ ထုံးတမ်း
ဓလေ့တွေဟာလည်း အများကြီးပဲ။ ဒါကို လက်သမားဆရာကတော့ သိတာ
ပဲ။ မိမိကတော့ မကျွမ်းပါ။ လေ့လာကြည့်တော့လည်း သိပ်နားမလည်ပါ။
တချို့စာထဲမှာတော့ လေ့လာတော့ ပြေခံဆယ်ပါး အကျိုးအပြစ်တဲ့။

လဆန်းရက်	လဆုတ်ရက်	မြေခံဦးလ်	အကျိုးအပြစ်
၅-၁၅	၁၀	၁-တနင်္ဂနွေခံ	ဥစ္စာပျက်
၄-၁၄	၉	၂-တနင်္လာခံ	လာဘ်ရ
၃-၁၃	၁	၃-အင်္ဂါခံ	ရောဂါ
၂-၁၂	၇	၄-ဗုဒ္ဓဟူးခံ	ငြိမ်းချမ်း
၁-၁၁	၆	၅-ကြာသပတေးခံ	ဆောင်မြင်
၁၀	၅-၁၅	၆-သောကြာခံ	လာဘ်ရ
၉	၄-၁၄	၇-စနေခံ	ဆင်းရဲတတ်
၈	၃-၁၃	၈-ရာဟူးခံ	နှောင်ဖွဲ့ခံရ
၇	၂-၁၂	၉-ကိပ်ခံ	ချမ်းအေး
၆	၁-၁၁	၁၀-မိတ္တူခံ	အမှုများ။

မြေငါးမျိုးရွေးနည်းတဲ့-

အဆင်းဖြူငြား၊ မြေပုဏ္ဏား စီးပွားဖြစ်တတ်စွာ၊ အဆင်းနီလွင်
မြေဘုရင် မင်းလွှင် ဖြစ်တတ်စွာ၊ အဆင်းနက်က မြေဒါသ ဒုက္ခနားတွေ
လာ၊ အဆင်းဝါဘိ မြေပကတိ သုခိအဝေရာ၊ အဆင်းပြာလှ လျှံကေသပ်

နိုင်ငံတည်ထောင်ရာ၊ မြေမင်းပုဏ္ဏား ကျောင်းအိမ်များ၊ ဆောက်ထား ဇရပ်
သာ၊ မြေဒါသမှာ ဥယျာဉ်လယ်ယာ လုပ်ရစ်ပါ။ မြေပကတိကို ရဟန်းဆို
နေလို့ကောင်းလှစွာ။

လဆန်းလဆုတ် မြေခံကိုပြခြင်းတဲ

လဆန်းရက်	မြေခံ	အကျိုးအပြစ်	လဆုတ်ရက်	မြေခံ	အကျိုးအပြစ်
၁	နယ်ခံ	ဘေးသင့်တတ်	၁	ကညာခံ	ဆောင်တတ်
၂	ကညာခံ	တွင်းပူဇော်	၂	ကျားခံ	သေတတ်
၃	စွားခံ	ချမ်းသာတတ်	၃	နတ်ခံ	ဘေးတွေ့တတ်
၄	နဂါးခံ	ဘေးသင့်တတ်	၄	စွားခံ	စီးပွားတိုးအံ့
၅	ဂဠုန်ခံ	လုံးစုံကောင်းလှစွာ	၅	ဆင်ခံ	သေတတ်
၆	ဆင်ခံ	သေတတ်	၆	ဂဠုန်ခံ	ချမ်းသာအံ့
၇	မိစ္ဆာခံ	ပြန်ပြောအံ့	၇	ဒွန်စက္ကားခံ	ချမ်းသာအံ့
၈	ဒွန်စက္ကားခံ	ပျက်စီးတတ်	၈	မြင်းခံ	စီးပွားများတတ်
၉	ဘီလူးခံ	သေတတ်	၉	ဗြဟ္မာခံ	မင်းပူဇော်
၁၀	ဗြဟ္မာခံ	မင်းပူဇော်	၁၀	ဘီလူးခံ	သေတတ်
၁၁	သိကြားခံ	ချမ်းသာအံ့	၁၁	ခွေးခံ	ပျက်စီးတတ်
၁၂	ခွေးခံ	ပျက်စီးတတ်	၁၂	မြင်းခံ	ပြန်ပြောတတ်
၁၃	ဗြဟ္မာခံ	လာဘ်ရအံ့	၁၃	ဝက်ခံ	သေတတ်
၁၄	ဂဠုန်ခံ	ချမ်းသာတတ်	၁၄	သိကြားခံ	လာဘ်ရအံ့
၁၅	သိကြားခံ	ချမ်းသာအံ့	၁၅	ဂဠုန်ခံ	ချမ်းသာအံ့

အိမ်ဆောက်နေ ရွေးနည်းတဲ။

အံ့တုံနက်တွင်း နေလေးပါး အိမ်ရှေးမဆောက်နှင့် ဝမ်းမြောက်သူခေါ်
နေသုံးဖော် အိမ်နော်ဆောက်လေသင့်။

တနင်္ဂနွေ	အိမ်ဆောက်လျှင်	မရွှင်စိတ်သောက
တနင်္လာနေ့တွင်	အိမ်ဆောက်လျှင်	လွန်စွာ စိတ်ချမ်းသာအံ့
အင်္ဂါနေ့တွင်	အိမ်ဆောက်လျှင်	လာဘ်ကြီးရအံ့
ဗုဒ္ဓဟူးနေ့တွင်	အိမ်ဆောက်လျှင်	လွန်စွာဆင်းရဲ ရန်ခါချမ်းသာရ
ကြာသပတေးနေ့တွင်	အိမ်ဆောက်လျှင်	ရောဂါကင်းစင်အံ့

သောကြာနေ့တွင် အိမ်ဆောက်လျှင် ရန်ခါ ပူပန်ရ
စနေနေ့တွင် အိမ်ဆောက်လျှင် ဗိုလ်လူ ညှင်းပန်းကြ

အိမ်ဆောက်လ ရွေးနည်း-

တန်ခူးလမှာ အိမ်ဆောက်ခါ ချမ်းသာပြည့်ကြွယ်ဝ
ကဆုန်လကား ဆန်စပါး ပေါများကြွယ်ဝတတ်
ဝါခေါင်လမှာ အိမ်ဆောက်ခါ ဥစ္စာပွားတိုးရ
နတ်တော်လတွင် အိမ်ဆောက်လျှင် ပေါ်ထင်ကျော်စောလှ
ပြာသိုလမှာ လူတကာက များစွာ ချီးမွမ်းရ။
တပေါင်းလဝယ် ချမ်းသာကြွယ် ဆောက်ဖွယ် ဤခြောက်လ။

တစ်နည်း အိမ်ဆောက်လ ရွေးနည်း-

ကဆုန် ဝါဆို ပြာသိုလ် တပေါင်း လေးလကောင်း အိမ်ကျောင်း
ဆောက်ကုန်ကြ။ ကြွင်းရှစ်လတွင် ဆောက်ခဲ့လျှင် မရွှင်စိတ်သောက။

တစ်နည်း အိမ်ဆောက်လရွေးနည်း-

တန်ခူး ဝါဆို တန်ဆောင်ကို ပြာသို တပေါင်း အိမ်နှင့်ကျောင်း
ဆောက်ကောင်းမှတ်ပေကြ။ ကြွင်း ခုနစ်လမှာ အိမ်ဆောက်ခါ ဗျာပါများ
တတ်၏။

အိမ်သစ်ဆောက် အသက်တွက်နည်း-

အိမ်သစ်ဆောက်လို များလှစိုလ်၊ သက်ကို နှစ်ခုစား၊ တစ်ခုကြွင်းမူ
သဌေးယူ၊ နှစ်မူ သူကြွယ်ထား၊ လေးခုကြွင်းငြား ရွှေလှေခါး ရွှေပြသာဒ်
ကား။ သုံးခြောက် ခုနစ် သုံးတုံလစ် အိမ်သစ်မဆောက်အပ်။

ကြိုးတင် ပန္နက်ရိုက်ရွေးနည်း-

အိမ်ရှင်	ကြိုးကိုင်သူ	ပန္နက်ရိုက်သူ
၁-တနင်္ဂနွေ	နေ့နှင့် ၆ နေ့သား	၇ နေ့သား
၂-တနင်္လာ	၆ နေ့နှင့် ၇ နေ့သား	၁ နေ့သား
၃-အင်္ဂါ	၇ နေ့နှင့် ၁ နေ့သား	၂ နေ့သား
၄-ဗုဒ္ဓဟူး	၁ နေ့နှင့် ၂ နေ့သား	၃ နေ့သား

၅-ကြာသပတေး	၂ နေ့နှင့် ၃ နေ့သား	၄ နေ့သား
၆-သောကြာ	၃ နေ့နှင့် ၄ နေ့သား	၅ နေ့သား
၇-စနေ	၄ နေ့နှင့် ၅ နေ့သား	၆ နေ့သား

အိမ်ကျောင်းစရပ် စသည့် ဖန်းဆွဲနည်း တဲ့
 အိမ်ဆောက်ရာတွင် ပန်းဆွဲလျှင် သိမြင်မှတ်ကုန်ရာ။
 အုံးနဲ့ဆွဲလျှင် ဥစ္စာဝင် ဈားပင်ကြွယ်ဝတတ်။
 ပညောင်ဆွဲရိုး မင်းနှင့်စိုး မြတ်နိုးပူဇော်ရ။
 ရေသပန်းလျှင် ဆွဲသည်တွင် ကြည်လင်စိတ်ချမ်းသာ။
 မြေစာညိုညက် ပန်းဆွဲလျက် အသက်ရှည်တတ်စွာ။
 အိမ်ဆောက်ပန်းဆွဲ နည်းဝေခွဲ အမြဲမှတ်ကြရ။

အိမ်ဆောက် ပူဇော်နည်း-

ပေါင်းခူးကဆုန် သုံးလကြိ ပြုတုံပူဇော်ရ ပန်းဖြူ ပန်းနီ ဖျင်နှင့်ဆီ
 အညီပူဇော်ကြ။

နယုန်ဝါဝါ သုံးဖြာလရောက် ပေါက်ပေါက်မြိုင်မြိုင် ခုနစ်တိုင်ဆီ
 ပုဆိုးနီ ပန်းနီပူဇော်ကြ။

တော်သလင်းနှင့် သီတင်း တန်ဆောင် ပန်းမြှောင်ပေါက်ပေါက်
 ကြမြှောက်ပြုကာ ခုနစ်ဖြာသီသာ မီးထွန်းကြ။

နတ် ပြာ တွဲ ကို ထမ်းညှိ ပန်းညှိ ပူဇော်ရ။

အိမ်ကျောင်း မခိုက်အောင်တက်နည်းတဲ့။

အိမ်သစ်တက်ရာ သပြေသာ ဆောင်ခါတက်အပ်ရှာ
 ကျောင်းသစ်တက်ငြား သနပ်သား၊ ဆောင်ထားက နိုင်နင်းလှ
 အိမ်ကြမ်း ကျောင်းကြမ်း ဘေးရန်ခန်း နိုင်တမ်း ဧကန္တ
 လောကို အလို ကြမ်းကြဆို လူဗိုလ်မှတ်ကုန်ကြ။

အိမ်ကျောင်းဆောက်က မပြုသင့်သည်ကို ပြဆိုခြင်းတဲ့။

ကျောင်းအိမ်ဆောက်ခါ တိုင်ဟောင်းမှာ ပန်းသာမဆွဲနှင့်
 ထုတ်မစွက်ခင် ရက်မတင် ရှောင်ကြဉ်မပြုနှင့်။

ကြမ်းထက် မောက်မို တိုင်တို့ကို ပိုလိုမထားနှင့်။ အိမ်မဆောက်
ခင် ဝင်းခတ်လျှင် ရန်ပင်ဘေးတွေ့သင့်။ ကျွန်းတိုင်ပေါ်တွင် ဝါးကိုတင်
ဆင်ခြင် မပြုနှင့်၊ ခေါင်လျှောက်ခွတင် မပြီးခင် ကြမ်းတွင် မဖောက်နှင့်။
ကျောင်းအိမ်ဆောက်ရာ တိုင်ချည်းသာ တိခါမစိုက်သင့်၊ ထုတ်စွန်းထက်သာ
ခရွေးမှာ ရှည်စွာမထားနှင့် တဲ့။

အိမ်တာညာ၊ မိမိဟာ ရောက်တတ်ရာရာ စာတွေကို ဖတ်မှတ်လို့
နေမိပါတယ်။

ဘဝမှာ မလိုအပ်ဘဲ အရုံးပေးရတာမျိုးကို မိမိ အလိုမရှိပါဘူး။
ရှုံးသင့်တဲ့အခါ ရှုံးတာ ဘာမှ မဖြစ်ပါဘူး။ တမင်ပဲ အရုံးပေးရပေးရ
ပေးလိုက်ချင်ပါတယ်။

ကြောတာ၊ မမှန်တာကို အမှန်လုပ်ပြီး အနိုင်ယူတာမျိုးတော့ လက်မခံ
ပါဘူး။ နောက် မိမိရဲ့ မသိမိုက်မဲ့မှုကြောင့် အမှားဖြစ်ရတာမျိုးကိုလည်း
မဖြစ်စေလိုပါ။ ဒါဟာလည်း မိမိမှာ တာဝန်ရှိတာပဲ ခံယူပါတယ်။ မသိလို့
လို့ ဆင်ခြေပေးလို့ လောကမှာ မရပါ။ အမှားဟာ အမှားပါပဲ၊ မဟုတ်
ပါလား။ အကုန်သိတဲ့လူဆိုတာတော့ မရှိပါဘူး။ ဒါပေမယ့် သိသင့်
သလောက် သိရမယ်၊ ဒါကိုတော့ သိထားကြရမှာ။

ဒါကြောင့် မိမိဟာ ကိုယ်လက်လှမ်းမီသလောက် သိအောင် ကြိုးစား
ပါတယ်။ ပြီးတော့ လုပ်သင့်သလောက် လုပ်သင့်တာကို လက်လှမ်းမီ
သလောက် လုပ်ဆောင်ပါတယ် ဆိုတာပါပဲ။ စာရေးဆရာဖြစ်ပြီး ဒီလောက်
တောင် မသိရကောင်းလားလို့ ပြောကြမယ်။ အဲဒါနဲ့ပဲ အညံ့ခံခဲ့ရင် မိမိရဲ့
ဆရာသမားတွေက မိမိကို ပြစ်တင်ပြောဆိုကြမှာ မလွဲပါဘူး။ ဒါကြောင့်ပါ။

အိမ်တစ်လုံးရဖို့ရာ မလွယ်ပါ။ အိမ်တစ်လုံးဆောက်ဖို့ရာလည်း
မလွယ်ပါ။ အိမ်တစ်လုံးဖြစ်ဖို့လည်း မလွယ်ပါ။ ခုတော့လည်း အိမ်
ထိန်းသိမ်းဖို့ရာလည်း မလွယ်ပါဘူးလေ။ ခုတော့ မိမိဟာ အိမ်အကြောင်း
တွေ စဉ်းစားလို့နေမိပါတယ်။ အိမ်နဲ့ပတ်သက်တဲ့ စကားစုတွေကိုလည်း
ဖတ်မှတ်လို့နေမိတော့ပါတယ်။ ဒီအိမ် တည်တဲ့ရေး၊ ဒီအိမ်ကို ထိန်းသိမ်းရေး၊
ဒီအိမ် သာယာသန့်ရှင်းရေးတွေ...

-အိမ်သာလို့ ဧည့်ရောက် ကန်သာလို့ ကြာပေါက်၊

- အိမ်တစ်ဆောင် မီးတပြောင်၊
- အိမ်နီးချင်း ရိုသေအောင် ရုံးတက်၊
- အိမ်မရှိ ခွေးမွေး၊
- အိမ်နီးချင်း ရိုသေအောင် ဟင်းခွက်ကမ်း၊
- အိမ်နီးချင်း မြင်ပြင်လျှင် မြင်းဝယ်ခိုင်း၊
- အိမ်မိုးချင်းထပ် ရပ်ကွက်အတူနေ၊
- အိမ်ရှေ့ပူ အိမ်နောက်မချမ်းသာ၊
- အိမ်အိုကျားကန် လူအိုပန်းကန်၊
- အိမ်လာလျှင် ယာဆုတ်၊
- အိမ်ခြေတစ်ရာ ပြည်စိုးအစိပ်၊
- အိမ်အိုမှ စပိုထုတ်၊
- အိမ်ထောင်မှုတရားတည် ဆေးမင်ရည်စုတ်ထိုး၊
- အိမ်ရှင်ကို ဧည့်မောင်း၊ ယာရှင် မျောက်မောင်း။

ပြီးတော့ အိမ်နဲ့ပတ်သက်တာ အကုန်လည်း လုပ်ခဲ့ပြီးပြီ။ အိမ်ရှေ့မှန်ထားရမယ်ဆိုလို့ မှန်လည်းထားပြီးပြီ။ အိမ်ရှေ့မှာ ကျားရုပ်ကပ်ရမယ်ဆိုလို့ ကျားရုပ်လည်း ကပ်ထားခဲ့ပြီးပြီ။ ပြီး ဘုန်းကြီးလည်း ဆွမ်းကပ်ပြီးပြီ၊ အိမ်တက်လည်း လုပ်ပြီးပြီ။ ပြီး ပရိတ်နာ၊ ကမ္မဝါလည်း ဖတ်ခဲ့ပြီးပြီ။ ဘာလို့သေးလဲ၊ ခုလည်း အိမ်ဟာ ပုဏ္ဏက တိုက်နေတာတော့လည်း မဟုတ်ပါ။ မိမိရဲ့ အိမ်လေး၊ နှစ်ထပ်အိမ်လေးဟာ လှပသပ်ရပ်စွာကပ်။ ဒါပေမယ့် အညီအဟောက်နဲ့ ရမ္မက်တွေ ထုံလစ်နေသူ၊ လူမှုရေး ယွင်းမှားနေသူတွေ ကြားမှာတော့ ဒီအိမ်မှာ လုပ်ချင်တာလုပ်ရမျှင် ဒီအိမ်ဟာ သူတို့အတွက် အတားအဆီးပေပဲလား။

မိမိကလည်း သူတို့ လုပ်ချင်တာ မလုပ်ရတဲ့အတွက် ဒီအိမ်ဟာ သူတို့အတွက် အတားအဆီးပေပဲလား။ မိမိဟာလည်း သူတို့ လုပ်ချင်ရာ မလုပ်ရတဲ့အတွက် သူတို့အတွက် အဟန့် အတားအဆီး ရန်သူတစ်ယောက်များ ဖြစ်နေသလား၊ မှားနေတဲ့သူတောင်မှ မလျှော့ကြတာ၊ မိမိက ဘာလို့ အလျှော့ပေးရမှာလဲ။ ပြီးတော့ ဒီခေတ်မှာ အိမ်မှာ ထည့်စရာ ဂြိုဟ်တု

စလောင်း။ ကွန်ပျူတာ၊ အင်တာနက်၊ အဲယားကွန်း၊ တယ်လီဖုန်း ထည့်စရာ
တွေ တပုံတပင်တွေမှာ ထည့်ရ လုပ်ရပါဦးမယ် ဆိုတဲ့ စိန်ခေါ်ချက်တွေကို
မိမိတွေးရင်း သက်ပြင်းချမိခဲ့ပါတယ်။

အများနည်းတူ လူတန်းစေ့မီရေး၊ ခေတ်မီရေး၊ ကမ္ဘာ့ကွန်ယက်၊
ကမ္ဘာ့ရွာမှာ မိမိ ဝင်ပါဝင်ဆန့်နိုင်ရေးတွေ အိပ်မက်တွေ... အိပ်မက်တွေနဲ့ပါ
ပဲလား။



ဟုတ်တယ် ညတိုင်း နေ့စဉ်မပျက်ဘဲ မိမိ ချောက်ချားစရာ အိပ်မက်
တွေ မက်ခဲ့တယ်။ ဒီလိုနဲ့ နှစ်ဆယ့်တစ်ရာစုကို ရောက်ခဲ့တယ်။

၂၀၀၁ ခုရဲ့ ဇွန်လ ၁၁ ရက်နေ့ တနင်္လာနေ့လား မမှတ်မိဘူး။

အဲဒီနေ့ မောမောနဲ့ စောစောမအိပ်စဖူး စောစောအိပ်ပျော်သွားခဲ့လား
မသိဘူး။ ပြီး အိမ်မက် အသစ်တစ်ခုကို မက်နေသလိုပဲ ခံစားခဲ့ရတယ်။
အချိန်က ညဦး ၉ နာရီလောက် ထင်ရဲ့။ အိမ်ရှေ့မှာ ယာဉ်တစ်စီးနဲ့
လှသုံးလေးယောက် ရောက်လာခဲ့ကြတယ် ထင်ရတယ်။ အချိန်မဟုတ်
ဧည့်စာရင်းစစ်ဖို့လိုလို ဘာလိုလို ပြောသံကြားရသလိုပဲ။ ဒါဟာ မူမမှန်
မသင်္ကာစရာမို့ မိမိမှာလည်း မလိုသူ အတိုက်အခံတွေ ရှိတတ်တာမို့ မိမိ
အတွေ့မခံခဲ့ နောက်ဖေးက ကျော်ဆင်း ရှောင်ပြေးသွားခဲ့တယ်။

ပြီး မိမိ တစ်နေရာ သွားရှောင်နေနေခဲ့တယ်။ (၁၂ ရက် မိုးလင်းတော့)
မိမိရဲ့ တာဝန်အပြင် ဆရာနဲ့ တိုင်ပင်ပြီးမှ အိမ်ပြန်ခဲ့တယ်။ မိုးလင်းမှ
စိုးရိမ်စိတ်နဲ့ အိမ်ပြန်လာခဲ့ရတယ်။ မိမိဆရာပါ ပါခဲ့တယ်။ ညဉ့်တုန်းက
ဘာဖြစ်ခဲ့လဲ အိမ်ကို မေးကြည့်ရတယ်။ ညီတော်သူ့ကို တစ်နေရာက
ရပ်ကွက်ရုံးကို ထောက်လှမ်းရေးက ခေါ်သွားခဲ့တယ် ပြောတယ်။ မိမိ
ပြန်မလာမချင်း သူ့ကိုခေါ်ထားဖို့ လုပ်တယ်။ တော်တော်ညဉ့်နက်မှပဲ သူ့ကို
အိမ်ပြန်လွှတ်လိုက် တယ် ပြောတယ်။

မိမိ ဝမ်းသာသွားတယ်။ ဇာတ်လမ်းက လောလောဆယ် ပြီးသွားပြီ
ထင်လိုက်တယ်။ ဘာပဲဖြစ်ဖြစ် ရာအိမ်မှူးကိုမောင်မောင်ကို မိမိက အိမ်ကို
ဖိတ်ခေါ်ရတယ်။ သူ တော်တော်နဲ့ ပေါ်မလာဘူး။ မိမိ ခဏလေးနဲ့
အိမ်က ပြန်ထွက်ဖို့ရပ်။ တခြားတစ်နေရာမှာ ချိန်းထားတဲ့ဟာ မဝတာဟူ၍

သွားရေးအတွက် အချိန်တွေ လစ်ဟာသွားခဲ့တယ်။ အကြာကြီးမှ ကိုမောင်
မောင် ရောက်လာခဲ့တယ်။ သူဟာ ဘာမှ မထူးသလိုဘဲ။ သူက ဘာမှ
မပြောပါ။ ဒါကြောင့် အပြင်ဘက်က လက်ဖက်ရည်ဆိုင်မှာ စောင့်နေသူ
မိမိအကျိုးဆောင် ဆရာဆီ အေးဆေးစွာနဲ့ လာခဲ့မိပါတယ်။ ထိုစဉ်မှာပဲ
မိမိဟာ စကြာရှင်ပုံပြင်ထဲက ဘီလူးကြီးကို တော်လှန်ပြီး မိခင်ကို ကယ်တုင်
နိုင်ခဲ့တဲ့ မောင်နှမပုံပြင်ဇာတ်လမ်းကို သတိရလာခဲ့တယ်။

မိမိနဲ့ မိမိတို့ မောင်နှမကော ဘယ်လိုလဲ။ ရန်သူတွေရဲ့ ယိုးဒယားမှ
ကြားမှာ အကွဲကွဲ အပြားပြား အလူးလူး အလဲလဲနဲ့ပါလား။ နဲ့ လွန်မြောက်ခဲ့
ရပြီလား။ ထိုစဉ်မှာပဲ-

“ဟေ့ ဆရာ ကိုအောင်ကျော် ဆရာ ကိုအောင်ကျော်”

ရပ်ကွက်လူကြီး အဖွဲ့ဝင်လူကြီးတစ်ဦးက မိမိကို လှမ်းတားပြီး
ခေါ်လိုက်တယ်။ ပြီး တားဆီးရပ်လိုက်တယ်။

“ခင်ဗျားကို ဟိုထောက်လှမ်းရေး (၂၆)က ခင်ဗျား ဘယ်မှ ဆက်
မသွားဖို့ မှာထားခဲ့တယ်”

“ဟင်”

“ခင်ဗျားကို တွေ့ရင် အကြောင်းကြားဖို့ မှာထားတယ်”

“ဟင်”

ဒီတိစ္ဆေတွေ ရာအိမ်မှူး ကိုမောင်မောင် မိမိကို ဘာမှမပြောခဲ့ပါလား။
သူက မိတ်ဆွေ မပီသသူ၊ မရိုးသားသူ၊ ကောက်ကျစ်ယုတ်မာသူ၊ အောက်
တန်းကျသူ၊ ကြိရာပါသူပါပဲလား။ နဲ့တော့ မိမိသိလိုက်ပါပြီ။ သူတို့လက်ဦး
သွားပြီ ဆိုတာကို။ ဒီမိစ္ဆာအမှောင်ဖြစ်သူ ရန်သူရဲ့လက်ထဲမှာ ရောက်ရတော့
မယ်။ မိမိက ရူးရင် ရူးနိုင်တယ်။ သေရင် သေနိုင်တယ်။ လာခေါ်သူက
ယမမင်းစေတမန်တွေ၊ လက်ပါးစေ ဘီလူးတွေ၊ သဘက်တွေ၊ မိစ္ဆာတွေ
ဆိုတာပါပဲဗျာ။ ဒါပေမယ့် ကြောက်လို့မဖြစ်ဘူး။ ရင်ဆိုင်ရုံမှ၊ မကြောက်မှ၊
ရဲရင့်ပါမှ “အသင် မင်းသား လောကကြီးမှာ လူတွေဟာ အသက်သေရမှာ
ကိုကြောက်တဲ့ လူတွေချည်းဖြစ်တယ်။ အသင်တစ်ယောက်ကတော့ အသက်
သေရမှာကို အဘယ်ကြောင့် မကြောက်သလဲ” တဲ့။

ပုံပြင်တစ်ပုဒ်မှာ ဒီလိုမေးတာကို မိမိ ဖတ်စူးခဲ့ဖူးတယ်။ ပြီးတော့
တစ်ဘက်က ပြန်ဖြေတာ မှတ်မိခဲ့တယ်။

“ဘီလူး ဒီဘဝမှာ ငါဟာ မကောင်းမှုကို ဘာတစ်ခုမှ ကျူးလွန်တာ မရှိခဲ့ဘူး။ ကုသိုလ်ကောင်းမှု အစုစုကိုသာ ငါတတ်ခွမ်းသရွှာ ပြုလုပ် အားထုတ်ထားခဲ့တယ်။ ဒီဘဝကသေရင် ငါ ကောင်းရာရောက်မှာ သေချာ တယ်။” မိမိကြောင့် သေရမှာကို ငါမကြောက်ဘူး” (အလိမ္မာသတ္တ နိဗ္ဗာန်)

ပြီး နောက်တစ်နေရာမှာ တစ်ပုဒ် ပျက်မှတ်ခဲ့တာ သတိရနေမိပြန် တယ်။

“ငါ့ဘာသာ အလိုလိုသေသွားရင် ဘာမှ ကျေးဇူးမရှားဘူး။ သင့် အစားခံပြီး သေသွားရင် ငါ့ခေင်ကို ကျေးဇူးဆပ်ရာလည်း ရောက်တယ်။ သင့်ကိုလည်း အသက်လျှူတယ်လို့ ဆိုနိုင်တယ်။ ဒါနပါရမီကိုလည်း ဖြည့် ဆည်းပေးရာ ရောက်တယ်။ ဒါတွေကြောင့် သေရမှာကို ငါမကြောက်”
(ဇယဒိသဇာတ်) ၄

နောက်တစ်နေရာမှာ မိမိ ဖတ်ခဲ့မိတာ မှတ်မိခဲ့ပြန်ပါတယ်။

မိမိ မတုန်လှုပ်မိပါ။ ရင်ဆိုင်ဖို့ အသင့်ပါပဲ။ ပြီးတော့ မျက်စိထဲမှာ ညီမလေးမျက်နှာ ပေါ်လာတယ်။ မိမိအတွက် ဇိုးရိမ်စိတ်နဲ့ပါ။ ခါတိုင်း အမြဲတင်းမာနေတဲ့ မျက်နှာ။ ခုတော့ ဘီလူးရန်သူလက်ထဲက မိမိကို ဝမ်းဖန်း တနည်းနဲ့ ကြည့်လို့နေတာတယ်။ နဂိုက ဖြူစင်စိတ်ကောင်းရှိတဲ့ ညီမလေးရဲ့ နဂိုရုပ်လွှာဟာ ခုတော့ ပြန်လို့ပေါ်လာခဲ့တယ် ဆိုတာ သိလိုက်ရတယ်။ ခုတော့ ချစ်ခင်တဲ့ မောင်နှမသံယောဇဉ်ဟာ ထင်ဟပ်လို့လာခဲ့တယ်။ မကြာပါ။ မိမိကို ထောက်လှမ်းရေးရဲ့တားနဲ့ တင်ခေါ်သွားတဲ့အခါ ညီမလေး မျက်နှာ ဆိုးစွာသွားပြီး ငိုမလို့ မဲ့သွားခဲ့ရတယ်။ ပြီးမှ သူစိတ်ကိုသူ သတိထားချုပ်တည်းပြီး အံ့ကြိတ်လိုက်တာတွေလိုက်ရတယ်။ ဟော ခုတော့ ထောက်လှမ်းရှေးယာဉ်စကြာက ရှေ့ကိုသွားနေခဲ့တော့တာပါပဲ။

ဘယ်တုန်းက ပါလာတယ်မသိတဲ့ လက်ထဲက ငွေတချို့ကို မိမိ လက်ထဲ ထည့်လိုက်တယ်။ ပြီး ငိုရှိုက်နေတော့တယ်။

ကဲ ဘဝဟာလည်း ရှေ့ကို သွားနေခဲ့တော့တာပါပဲ။ မိမိ ရွှေခန်း တစ်ခုကို ဆက်ရပြန်တော့မယ်။ မိမိဟာ အသစ်သောကဇာတ်တစ်ခွဲကို ပြရပြန်ဦးတော့မယ်လေ။

ဇာတ်ပွဲဆိုတာ

“ဖေဖေ၊ ဇာတ်ပွဲဆိုတာ ဘာလဲဟင်”

သားငယ်က မေးလိုက်တယ်။

“ဇာတ်ပွဲလား”

အဖေက အတန်ကြာ စဉ်းစားလိုက်တယ်။ ပြီးမှ-

“အိုဏှာ ဇာတ်ပွဲဆိုတာ လူတစ်ယောက်က နောက်တစ်ယောက်ကို စာနီတိုင်းလိုက်ရော။ ဒါပေမယ့် ဒီလူက မသေဘဲ အသံကုန်ဟစ်ဟစ်ပြီး သီချင်းဆိုတာကို ခေါ်တာကွဲ့”တဲ့။

“ဟုတ်ကဲ့”

ခုတော့ မိမိဟာ သီချင်းပဲဆိုဖြစ်မလား (ဒါမှမဟုတ်) မိမိဟာ သေပဲသွားမလား ဆိုတာပါ။

ခုတော့ တပ်က ထွက်ခဲ့ပြီး အမှန်တရား မှန်တာကိုပဲ ပြော စာရေးဆရာလုပ်နေခဲ့တဲ့ မိမိကို ခုတော့ စီးပွားရေးနဲ့ လူမှုရေးကို ကိုင်တယ် ဆိုကာ၊ မိမိရဲ့အိမ်ဆောက်တာကို အကြောင်းပြုကာ၊ မိတ်ဆွေတစ်ဦးကို တိုင်စေခဲ့ကာ၊ ခုတော့ ထောက်လှမ်းရေး (၂၆) တပ်ရဲ့ လက်အောက်တစ်ဖန် ကျရာက လိုက်ပါလို့သွားခဲ့ရပြန်ပါပြီကောဗျာ။

ဂန္ထဘီရ မြစ်အိမ်က နရသိန်မြစ်အိမ်သို့ ပါ

ဒါပါပဲ။

အားလုံး ကျန်းမာချမ်းသာကြပါစေ။ လေးစားစွာ...

စာနီအောင် (ရက္ခဝတီ)

၁၉-၄-၂၀၀၇

*

In the presence of the greater, the power of the inferior ceases.

တန်ခိုးအာဏာကြီးသူတွေက တန်ခိုးအာဏာနည်းသူအစေါ်မှာ လွှမ်းမိုးစမြဲသာပဲ ဖြစ်ပါတယ်။

*