

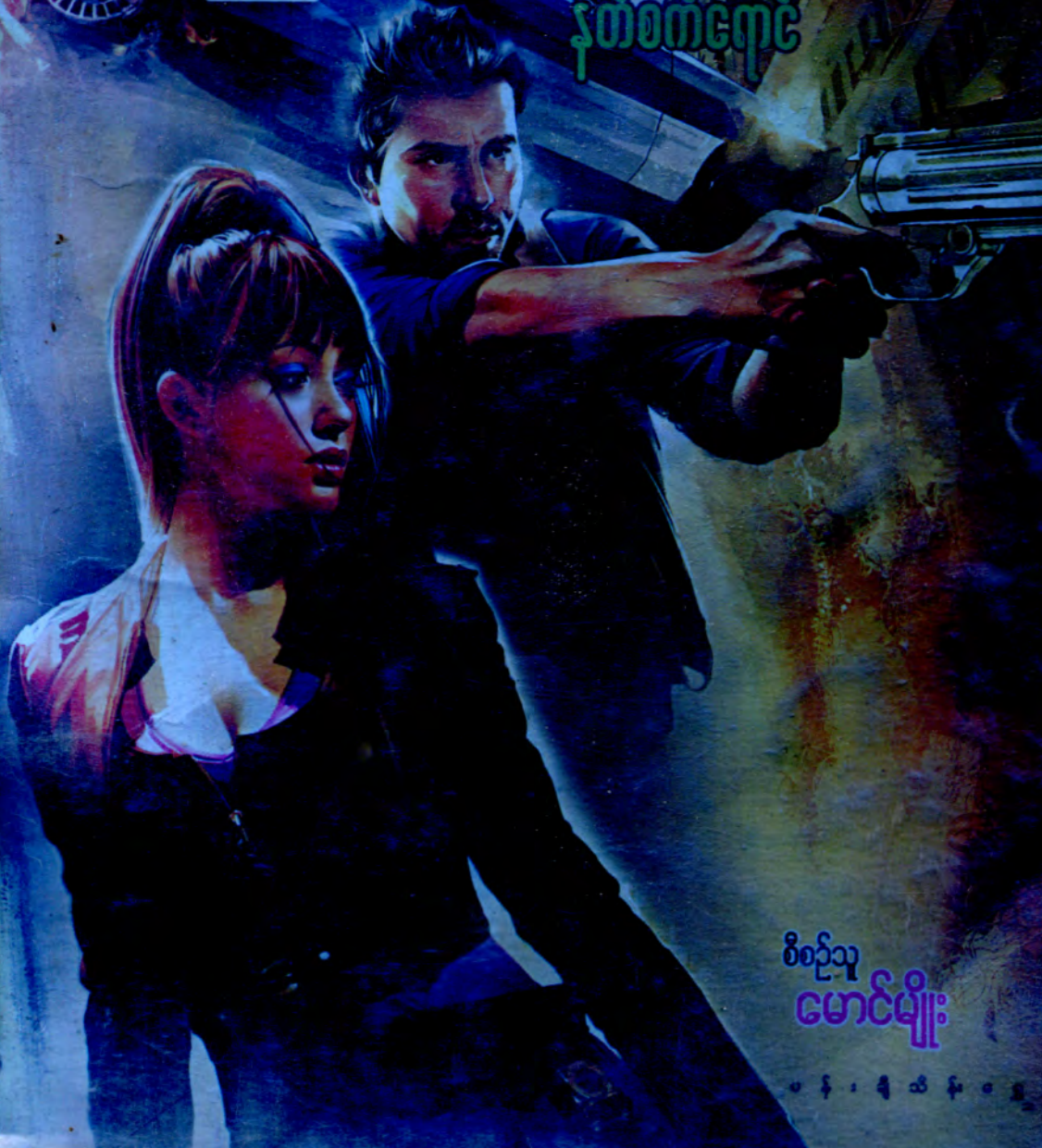


ဝတ္ထု-ပန်းချီ

မောင်ငြိမ်းချမ်း

ချိန်းမေဇာ

နတ်စက်ရောင်



စိစဉ်သူ
မောင်မျိုး

ပန်းချီထုတ်ဝေ

ब्रह्मसूत्रसंग्रहः
श्रीरामानुजभिरुच्यते

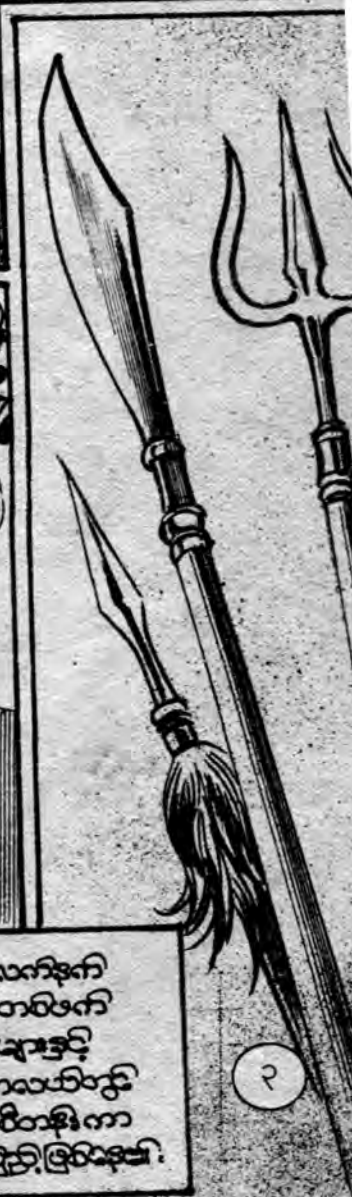
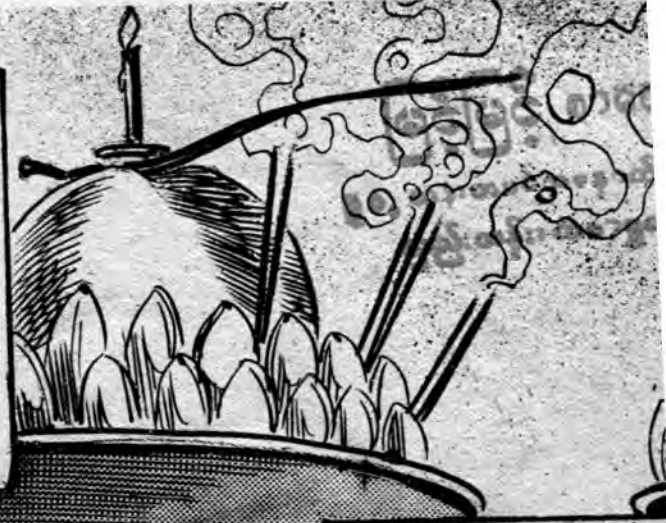
အသွားတိုင်းနှင့် ပန်းပေါင်း ရှုနဲ့တို့က
စိန်ခဲများ သင်းထုံနေသလို
လွှဲလျော်သွားပြီး ဝေဝေ ချေပြာဝက်နေ၏။

စာခန်းသတ်၁၅၀၀ လစာပိုက်ခန့်
စာကျဟာစာခန်း ငြိုငြို ထူထူကောသိလော
လေပင် ကျန်သားမြားငြို၊ များကို စာခင်း
စွဲကာမြဲတားသဖြင့် ကောသိတင်း သပ်ရပြီ
သတ္တဝါခြင် သံသိနှင့်ခန့်ဒုက္ခဤဒါနသတ်။

စာခန်းခေါင်းရင်းဟာ နံရံတွင် နက်ဖြာရောင် ကတ္တီပါကြီးကို စာဖြူပိတ်ကာထားပြီး ထိုခွေတွင်
စာခင်းသတ်သော ထိများ ငြို၏။ ထိုခွေထဲသော ထိကိုခွေဤ နက်ဖြာရောင်ပိတ်ရများ စာခင်းထားပြီး
စာဖြူသွယ် ရှုတတ်ရပြန် ငြိုလောထိထက်တွင် ဓားထမ်း ဓားကိုင်းထားသော နက်ရှုပါများ ဖြင့်ပိတ်
ကျားစီး နေသောရှုတတ်များ ရှုရောင်ရှုတတ် စာပိတ်ရောင်ရှုတတ် စာခင်းရောင်ရှုတတ် စာခင်းရောင်
ရှုတတ်ဝေသတ်ဖြင့် ပုံသဏ္ဍာန် စာခင်းပုံ ကြောက်မက်ဖွယ်ပုံ စာခင်းပုံဖြင့် ရှုတတ်ရှုတတ်များ ငြို၏။

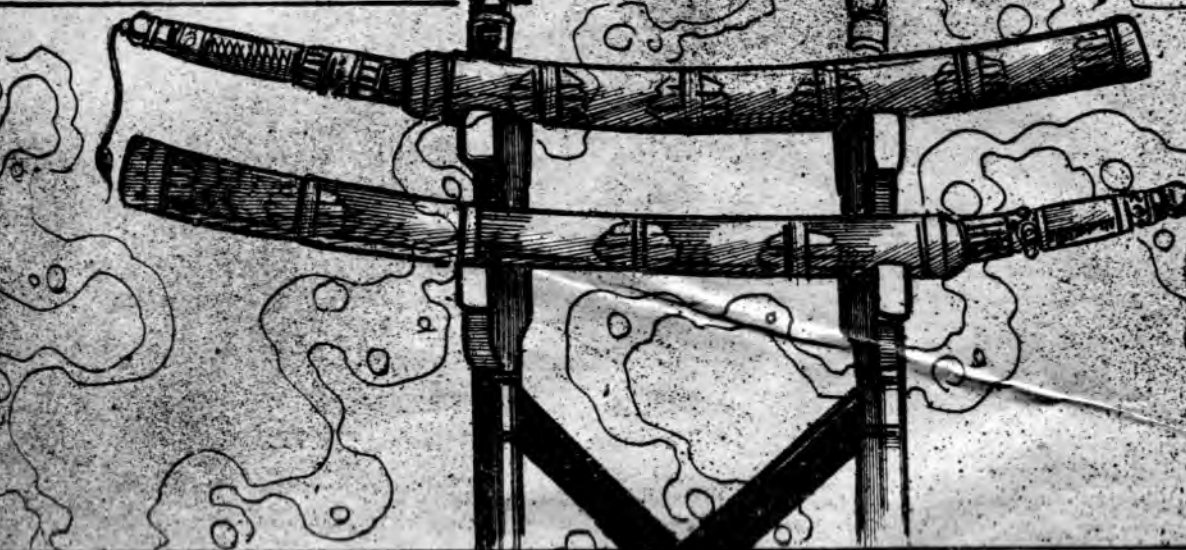


ဗိုလ်ကြီးများနှင့် စောကိတစ်ဆင့် နိုင်
 သော စစ်တန်းများ စာပေါ်တွင် သာဗွေ
 ဖိတ်ရှိသည့် စန္ဒြေဗွေဗွေများ။ ။
 ဗိုလ်များ၏ ဗွေဗွေများ၊ ကြားတွင်
 စုံထောင်များ ဖွဲ့ထောင်ထားပြီး စာပို့
 တာထူနှင့် ဂြိုဟေသရဗွေ စန္ဒြေဗွေ
 စားသုံး၏ စာပေါ်၌လည်း စာထပ်တွင်
 တစ်ဝိုက်ကို တစ်ချို့ ထွန်းညှိထားသဖြင့်
 တစ်ခန်းလုံးသည် လမ်းချင်းနေလတ်
 သည့်၊ ခြောက်မက်ဖွယ်ရာ ဖြစ်နေ၏။



စောကိတို့နှင့် စာဆင့် စစ်တန်းတွင်လူသက်စက်
 ကင်ညာတို့ကိုထားရှိ၏၊ ထိုစစ်တား တစ်ဖက်
 တစ်ချက်တွင် စာချိုးချိုးသော ဗွေဗွေများနှင့်
 စာပေါ်များကို ထောင်ထား၏၊ စာလတ်တွင်
 ပုံသဏ္ဍာန် စာချိုးချိုးသော စားများကို စစ်တန်း ကာ
 ထောင်ထားသည့်မှာ စစ်တစ်လုံး စာပြည့် ဖြစ်နေ၏။

ဧကရာဇ်ကြီးတို့မှာ ထိတန်း၏ အသေထိခွာ
 သီးခြားစေခြင်း ခေါ်ကိနှင့် တင်ထားသော
 ဖက်ကြိုးကောင် တစ်ခုစီပင်။ ဝတ္ထုတော်
 ဝတ္ထုတော်တို့ဖြင့် ဧကရာဇ်ထိထားသော
 ဝတ္ထုတော် ဝတ္ထုတော် မဟုတ်။



ဧကရာဇ်တော်တို့ပါ နက်ကျောကျော သိပ်ခြာခြာဖြင့် 'ဧကရာဇ်ကြီးများ၏' တော် . တော်တင်ထားသော
 ထိခွာသောက တစ်ခုနှင့်တစ်ခု ဧကရာဇ်ကြီးဖြင့် . သတ္တိတော် နှစ်ထက်တစ်ထက် တော်တော်တော်
 ထွက်ထားသော စေခြင်းဖြင့် တစ်ထက်က တော်တော်တစ်ထက်က တော်တော် တော်တော်တော်
 တော်တော်တော်တော် တော်တော်တော်တော် တော်တော်တော်တော် တော်တော်တော်တော်



ပြုတော် ဖတ်တော်ပြု ဖတ်တော်ပြု . တော်တော်၏
 ထက်ကိနှင့် ဧကရာဇ်တော်ကိ တော်တော်၏ တော်တော်ကိ
 ထား၏ . တော်တော်နှင့် တော်တော်တော် ကျောက်ကျောက်တို့
 တော်တော်တော် တော်တော် တော်တော် တော်တော်တော်တော်
 ဝတ္ထုတော် ဖတ် . ဝတ္ထုတော် . ဝတ္ထုတော်တော် တော်တော်
 တော်တော်တော် တော်တော်တော် တော်တော် တော်တော်
 တော်တော်တော် တော်တော်တော် တော်တော်တော် တော်တော်
 တော်တော်တော်တော် တော်တော်တော် တော်တော်တော်

တစ်ခုတည်းသော အောက်ပိုက် သံဃာရုံခွဲ၏
 အထောက်အပံ့ကိုပင် ဖြတ်၍ ကျစ်ထိပ်ထားသော
 အနက်ရောင်ကြိုး တစ်စွာအိုး တန်းလန်း
 သူထားခြင်းပင်။



ထိုစားနပ်ရိက္ခာ၏ အောက်တွင် စားပွဲပေါ်တစ်ခုနှင့်
 သီးခြား ဖြတ်ဆင်ထားသော နံ့သာတိုင် ခပ်၊ အထင်းတိုင်နှင့်
 စားသောက်ဖွယ်ရာတို့ ထည့်ထားသော နွဲ့ပလောင်း၊ တစ်ခု။

နတ်ဝက်ရောင်
 စားနပ်ရုံထဲ လျော်ပွေ့ပါသော
 စောင့်ရှောက်ပါလော့။



အားနိုးတစ်ခုရုံတွင် လူဟူ၍ သံပင်ဖြူ လျှာပင်ဟောင်းနှင့်
 သပ်ထွပ်ထွပ် အရည်အဝေး၊ ကောင်းပုံရသော အသက် ရလကော
 အရွယ် မျှတပြီး တစ်ဦးသာရှိ၏။ ထိုအကား သိမ်းဆည်းရန်
 ဦးထွန်း၊ ဦးထွန်းထည့် လက်တွင် ကိုင်ထားသော နံ့သာတိုင် ၃တိုင်
 နံ့သာခွက်တွင် ထိုးပိုက်ပြီး သပ်ထွပ်ထွပ် ထပ်ခွဲတစ်ခု ပြိုကဲလေ၏။

နတ်ဝက်ရောင်
 စားနပ်ရုံထဲ လျော်ပွေ့
 ပါလော့ စောင့်ရှောက်
 ပါလော့။



ပြုလျှင် စားနပ်ရုံထဲကို
 လှည့်ပတ်ကာ နီခြင်းသည့်
 ထိုကတ္တီပါဝင်ပြီးဖြင့်
 ဖုံးအုပ်ထားလျက်ပင်
 ထော့သည့်။



နတ်ဝက်လှေငယ်
သိပ္ပံ၊ စာပေ၊ ဟတ္ထိတော၊

ဟတ္ထိက၊ သိဗု
ဆရာကြီးက ဗြဟ္မာ
ပါ...



ဗာသာ၊ တောပိတောက်၊
ဗာသာ၊ သောကဘိက္ခု၊ ရွာကို
ကျော်ပြီး ချစ်တောင်ကုန်း၊ နဲ့
ဆရာကြီးတောဗွေငှက်ပိတ်၊
ယေ ဗာသာ၊ နတ်ဝက်လှေငယ်

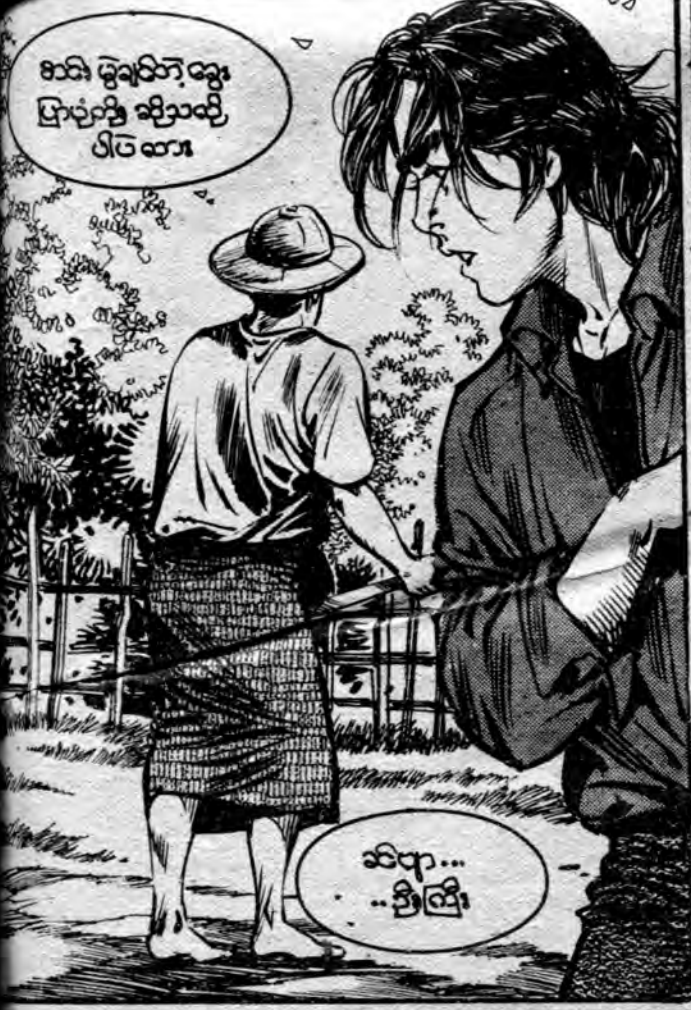
ကျေးဇူးတင်ပါတယ်ဗျာ

ဗြဟ္မာ၊ ယေ၊ က သူ့ကျေးဇူး ဗာသာ၊ ရွာကို
ပြန်သွယ်ပြီး၊ ခြေလှမ်း၊ စတော့၊

ဗာသာ၊ နတ်ဝက်လှေငယ်
နတ်ဝက်လှေငယ်ကို
တာပညာပို့တာတာလဲ



ဟို...
ကျွန်တော် ဆရာကြီး
သိပ္ပံ၊ သိပ္ပံ၊ ဟတ္ထိ
သတ်ချင်ပေါ့...
ဗြဟ္မာ



ဒါပါ မြို့ရပ်ကို သွား
ပြန်ပုံကို ဆိုသလို
ပဲပဲဟာ

ဆရာ...
..ဦးကြီး



မိ..တာပဲ
ဟော့ပဲပဲကော့ သွား
သွား မိပါ သန္တ သဘောပဲ
ဟာ

ဟာသးမားကြီးက ထူပေါက်တူတူကို
ကိုးပြီး လဲပိးမြက်မားကို ဆက်ကြမ်း
မဟုမ်းမကမ်းမူ သုံး သေးပောက်သး
ထည်း တစ်စွဲတစ်စ ကြားပုံရင် ဝိုင်း
တထေ့တစောင်း ဟွမ်းကြည့်နေကြ၏။



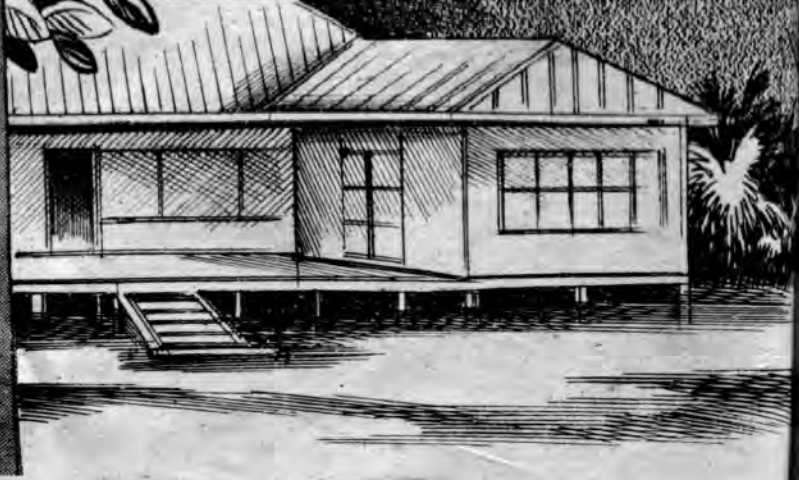
ဦးက ရှာမိပါ ဒါတိုင်း သိသွက်သွက် ဟွမ်းကြို၏။
သူ့အထက်အကားတို့က ဥစ္စာပစ္စည်းလောက်ထည်း
ပွင့်ရည်က သန့်၏။ သိမိဝေ့ထား အသွင်ပြိုင်သည့်
အကြည့်ပူစွာ သပ်ပိပိ နှုတ်ပေါ်တို့သည့်
မြက်သားကော အသွင်ကို ခြောက်နေ၏။



ရွှေစွန်၌ သရက်တောစဉ်းသည် အောက်ဘက်၌
 တောင်ပွတ်သစ်တောနှင့် ဆက်နေသဖြင့် ညိုညို
 မြောင်မြောင် ဖြစ်နေ၏။ မြေပွားယင်းသည်
 သရက်တောစဉ်းတွင် ဖြစ်ကာ ကျွတ်သွားပြီး
 ယယ် ၃ ကွက်ကျော် လောက်တွင် ညောင်ပုတ်ခိတ်
 ဟင်တို့ စဉ်းစဉ်းထွေးထွေး ဖြစ်နေသော တောစပ်
 အတွင်းသို့ ဝင်ရောက် ပျောက်ကွယ် သွားသည်။

နတ်စက်ရောင် သိုင်းအစုံ

သရက်တောစဉ်းအစပ်မှ ဆိုက်သွားသည် မကြီးမလယ် သိက္ခာသိက္ခာ
 ဖြစ်သော်လည်း ယေးတို့ ကွာဝပြုနေပြီး အထက်ပင်လောင်းနေပြီ
 ခြံဝမှ ဗိမ္ဗိကို အထက်ပင် ရသွား၍ အချိတ်ကောင်းသော
 သရက်ပင် စဉ်းကို ဖြစ်သွားသည်။ ကွက်ထပ်ကျယ်ကို ကျော်ရ၏။
 ဗိမ္ဗိသည် တစ်ထပ်ဗိမ္ဗိ မမြေ့စွာ ဖြစ်သော်လည်း အထက်ကြီးမား
 ကျယ်ပြန့်သည်။ ရေနှံဝရွှံ့ မြေပွားယင်းနေသည်။ ထည့်ထည့်ကောင်း
 သော လှေကား ၃ ထပ်၏ အထက်တွင် ပီနပ်ချွတ်နှင့် အတူ ကြည့်
 ကျယ်ကြီး ရှိသည်။





ဇာဒါ မသိက
 သိပ္ပံ၊ ယဉ်းသင်ချင်ပြီ၊
 တကယ့်တကယ့်လောကတစ်
 ခုကြီးကတော့ ယဉ်းပါပြီ
 ဇာဒါနဲ့ကလေးတစ်ယောက်
 သာပဲ နေသေးတယ်ဦး ..

မန္တလေးမှာပါ
 ဆရာကြီး သိပ္ပံကတော့
 ပြုပြီး ဘေးကင်းစွာ
 ဇာဒါနဲ့ပါ ..

ဘယ်အဆင့်
 ထိလဲ

တုတ်စက
 ဇာဒါနဲ့ပါ
 ဆရာကြီး

ဆရာကြီး ဦးသက္က က သူ့ ဒုတိယအသွင်ကြီးကို သယ်၍ ရွှေတွင် ယူဝင်စီစဉ် ထိုင်
 နေသော ဦးမောင်မောင်ကို တစ်ခဏ ဦးမောင်မောင်က တက်တက်ပျဉ်းကြည့်သည့်
 တုန်းမှာ



ဆရာကြီး ဦးသက္က သိပ္ပံမှာ
 ယခုတန်းသင်ယာမှာ ဘယ်လိုပဲပဲပဲပဲပဲပဲ
 ခြစ်ပါသည်။ လက်ကိုင်လက်ကိုင်လည်း
 ခြစ်ပါသည်။ ယခုတန်းသင် ဦးသက္က ဇာဒါနဲ့ပါ
 ဇာဒါနဲ့ လောကတစ်ခုကို မသိဘဲ ဇာဒါနဲ့ပါ
 ဖြစ်ရတာပါ။ သူ့အဖြစ်အပျက်ကို သူ သိပါသည်။

ဆရာကြီး
 သာကလေးတို့ကြောင့်
 ဇာဒါနဲ့ပါ

ဇာဒါ မသိက သိပ္ပံပညာရပ်
 မြောက်မြားစွာ တဖြည်းဖြည်း
 မသိဘဲပဲပဲပဲပဲပဲပဲပဲပဲ
 ဇာဒါနဲ့ပါ ဇာဒါနဲ့ပါ
 ဇာဒါနဲ့ပါ ဇာဒါနဲ့ပါ
 ဇာဒါ



ဟာသေခြင်းကပင်ဖြစ်ရမည်။ နတ်ဝက်ရောင်
 သိမ်းစားခြင်းဖြစ်သည်။ ဤကဲ့သို့လျှောက်နေကစား
 တိတ်ဆိတ်ဆိတ်ကြောက်သွားခြင်း ဖြစ်လာတာ။ ရောင်
 ရောင်များများရောင်။ သိမ်းသံတဖြိုခါးဖြိုခါးနှင့်
 ရှာသရဲသားတို့ကတည်းက အားနည်းနည်းလျှောက်သကဲ့သို့



ပဟာသေ ဧည့်သံသိခြင်းတို့ဖြစ်လာကာ စားဝေတိတို့ကတည်း။ နောက်ပို
 ကျွဲပေါ်၊ ကာသားသော နတ်ဝက်ရောင် စားဥာအောင် ငြိရာဇာနစ်ကို
 မြဲမြံခြင်းတက်ကိုဖြုတ်ထား သဖြင့် ကွက်သပိတ်ကို စွဲထား လျှောက်ခြင်းအပြင်
 သော ရှာသရဲသား ဇာားရံ၍ လျှောက်ခြင်းအပြင်ရေဥာအောင်



ဆရာကြီး၏တပည့်များဖြစ်သော နတ်ဝက်ရောင် သိမ်းစားခြင်းဖြစ်သည်။
 သွယ်သောကံခန့်ခြင်း ဝန်ပိုင်ကာ ထိုင်နေကြရခြင်း သူတို့အောက်ကတည်း
 သတ္တိဖြစ်သောစွပ်များ ထိုင်၏။

ကန်တော့ပွဲများ၊ ဓားလှံများတစ်ထောင့်ထောင့်ထိ
 ပွဲတွင် ဂြဟေတက်သော ကလေးသတ္တိပန်းပေါ်တွင်
 ပွဲသတ္တိ ရှုပ်နှံနေသော သို့မဟုတ်ပွဲတွင် ရင်တွင် ဟိုနီ
 ကာ ကန်တော့ပွဲများကို ကြည့်ရင် ကြည့်
 ကြည့်ရင် နက်ဟင် နက်ချော့လေးကို ရှိ၊ ရှာပျက်
 ဖြစ် ယိမ်းက နေကြသည့် ဆိုင်းကြီးကြီးမှ
 ကြီးကြီးကို ဟိုနီ ဟိုနီ ထင်တင် ဟိုနီသေဖြင့်
 ကြည့်ရ နေကြသည့်မှာ ရှိတစ်ခါ၊ ခိုနီ၊ ခိုနီ
 မှု၊ မှု၊ မှု၊ မှု ကြည့်နေကြတာပဲ။



ဒီပတ် မင်းက
 ရတနာပင်လား



ဟဟဟဟဟဟ
 တစ်နေ့က
 ကျော့ကယ် ..

ဗိုလ်က နက်ဗိုလ်ဆိုင်သံနှင့် အတက်ကြည့်
 နေရင်း ကတုန်းကပင် ဖြစ်နေရမှာ နံသာ၊ မှုရတနာ
 ဓာတ်ကို လှည့်ပေးရင်း ထိုအတိုင်း ကြည့်မိသည်။
 ဓာတ်၊ ချိဗိုလ် ဆံပင်တို့ကို နှင့် သိတတ်တတ်။
 ဓာတ်က ဘဝတက်ကတော့ ရှိလိမ့်မည်။ မျက်စိ
 ကောင်းချင် မျက်စိက ရှိသာ၊ မှုကို လက်ပြနေ၏။



ငါ့နားထဲက သားပေ
ခွဲဖြာတစ်ခုက ကျော်ပြီ
ဟဲ့...

ဟဟဟဟ

ဗြိတိန်က စားထောက်တို့၏ခြင်းကို ပီတိဝင်စား
နေသဖြင့် ကိုယ်အားလုံး ဆိုသူ၏ စကားကို
ကယုဒကတန်း ဝေါင်းညှိတတ်ပြီး
အပျိုတော်များကို မျက်စိကပြန်လျှောက်
ပစ္စားသည်။ သူတို့တွင် ဘယ်အချိန်က
ထင်သာနှင့် ယထိသော အပျိုတော်ကလျာသည်
တစ်ဦးကို ခြင်္သေ့ပွားသည်။

၁၂

ရှုံ့ပုခိုး ဝေါင်းထွေးနှင့် ရင်တွင် ပထမီကို စုညှိုးထား တော်လည်း
ထိုအပျိုတော်၏ မယာ ထက်က အနီရောင်တစ်ခု ရှိနေသဖြင့်
တစ်ခုကြီးကြီးချိတ်ဖြစ်သည်။ စောစောက ယိမ်းသာ
ရှုသောကိစ္စမှာ အနီရောင် ခြောက်ထောက်ကို အဖြူပြောင်ကို
ဖောက်နား ဆွဲထားခြင်း ဖြစ်ရာ သူ့က တစ်ခုကလေးအပေါ်
ဝေါင်းတွင်လည်း စကားပုံပန်း အတွဲအဖွဲ့ကို ထုပစ္စား ပန်းဆင်
ထားလေသည်။ ကျန်ငယ်တော်က မည်သည့် ပန်းမှာ ပန်းဆင်
ထားခြင်း ဖြစ်။





ခေါင်းက
တယက်ကလာတာ
တုန်း

ဓါ.. ဟို
ဆွေသားက..



ဆွေသားဟာဘား
ငါ့ဆွေသားကိုတစ်ခါကိမ္မာ
မသေ့ကမ်းပေးဘူး..

ကိုယ်တပင်အိမ်ထဲမှာနေရင် ဝင်လာပြန်သဖြင့်
ကယုန်ကတန်း မြေပြို၊ မြန်မာ့ဥပဒေကြမ်းတော်
ဆိုတာ စာတို၊ ပြောင်း၊ သွားပြို၊ တောကလည်
ကာချင်း တစ်ညကိ သိသိနေပြီဖြစ်၏။



တောတိုသာ နတ်ရွာလော နတ်ရွာလော
ဟာတိုတည်း ငှက်ချင်း ငှက်ချင်း ဟာတိုတည်း
ဆွေငြိ၊ ဆွေငြိ၊ ဟာတိုတည်း သတ္တဝါ၊ သတ္တဝါ၊
မြင်စိုင်း၊ ဟူသည့် အူမြည် အူမြည် မြင်စိုင်း၊
အူမြည် ဖန်ဆင်း၊ ရွှေ ဖိသိခြင်း ချုံတက်နွယ်...
ချုံတက်နွယ်

တောထဲက မြို့ပြာညှိ • ဆိုင်းပိုင်းကြို လက်ပံကဟာဥပဒေ
ဇာတ်ပုံအကျ ခြေစာချ လက်စားမြောက်တို့က ဖန်ပီနေ၏။
၅ လောက်လော စာပျို့လောက်တို့က ကန်တော့ခွဲ ချပြီး လက်ချည်း
ယက်သက်သာ ကာ အကကို ကနေကြည့်တော်မူညှိ စကားပေါ်
ဖန်နှင့် စာပျို့သယံက မူ နားခွတ်လက်နှင့် ကနေ၏။



၄ လောက်ထောစာမျှတကိစ္စက ဣတွင်တစ်ခါက ငြိအံ့ပြီး ထိုစာမျှတသီကမူ အောက်တွင်ပြစ်၍ ငြိအံ့ စာခြင်တွင် ကွယ်၍ကိမ်ပိတ်ကိဖြစ်နေသည်။ သို့သော် စာမျှတသီ၏ စာအုပ်ကိုမူ ငြိအံ့ ထင်ရှားစွာ ယက်ပြုခဲ့ပါသည်။ ထို့ကြောင့်ထောစာအုပ်နှင့် စာခြင် စာအုပ်ကြောင့် စာကစာပွဲ မပါမိထောစာပွဲလည်း ငြိအံ့ ပညာလိက်သည်။

တောဝါလေရွှေရိပ်၍ ငြိအံ့အိမ်၍ ကင်ပု၍ပု၍ကို ချယ် ပု၍ချီချယ်။ နွယ်ပု၍ချာညို၊ ပု၍လယ်၍ ငြာညို၊ ထောခါလယ် ထောခါလယ်၊ တောဝါထွာပု၍အိမ် ရွှေတော် သင်္ဂြိုဟော်စွယ် သင်္ဂြိုဟော်စွယ်၊ ယာသီခြေကောခါ ကျသည့်ခြေခါ မညွှာခါ ပြည့်ထောလွယ် ငြိအံ့ထောလွယ်



ခြေစာထောင့် ကိုယ်စာအုပ်ကို လက်စာကာ မပါမိစာအုပ် ကြိုမူပု၍ထော စကားပီပု၍ကထော တစ်ပု၍က ပည့်ထော၌ ယော၍ ကြမ်းခြင်ထောပို့ ကျသည်။

သံတော် ပထမတန်းတန်းကို အားပေးကြားတို့မှာ
 ဤ နောက်ဆုံး သံတော် အားပေးကြားနှင့် ဤ ဤ
 ဤ သံတော် အားပေးကြားကို ဤ ဤ ဤ
 ဤ ဤ ဤ ဤ ဤ ဤ ဤ ဤ ဤ ဤ ဤ
 ဤ ဤ ဤ ဤ ဤ ဤ ဤ ဤ ဤ ဤ ဤ ဤ



ကား အကုန်ပေးသော် မင်းသမီးတို့ ဝမ်းသာပြီး ထိုအရာ
 ဆရာကြီး ဦးသဏ္ဍ က တစ်ယူခြင်း ထိုအခါ ဆရာကြီး
 အောက်တွင် ကမ္ဘာပေါ် အနီး ပုံးထားသော အားပေးကြား
 ရှိ၍ ထိုအောက်တွင် ရှိသော ကန်တော့ဆွဲ ဖြစ်ခဲ့သော
 နှင့် အသင်းတို့တို့၏ အဖိုးအကျိုးတို့ ကလည်း
 လေ့ကာ နန်း၊ လွှတ်တော်ကြီးတို့ ဖြစ်နေတော့သည်။



အားပေးကြားတို့ကလေးတို့ ဖြစ်၍ ဤအရာ
 ဤကလေးတို့ ပေးသော ကိုယ်ပိုင်အားပေးကြား
 အားပေးကြားတို့ကလေးတို့ ဖြစ်၍

ဆရာကြီးကို ကန်တော့ ကြည့်တော့ ဆရာကြီးက
ဓာတ်တောက်၊ ဓာတ်ညှိပယ် ပြောသည်။

ဓာတ်ပြောမယ်၊
ဝကားကို လာသောသူများ
နားထောင်ကြ ခြံ့ညှော်ပွဲဟာ
နှစ်စဉ် နှစ်စဉ်၊ ကျင်းပတဲ့ ပုဂံရေခဲ
ဆိုတာ မင်းတို့ ဧကားလဲတဲ့ ဧကား
သစ္စာဓာတ်ဒုန်ဆိုတာလည်း
နှစ်စဉ် ဆိုနေကျ



ဓာတ်ဒုန်ကျိုးပျက်လို့
ဗြဟ္မစေတီသို့ ဝတ်ဆင်တို့
လေ့၊ မင်းတို့ ဧကားကြာ

ဆရာကြီး ဦးသက္က၏ လေးသံက ကြားသည်။
မာဏ် ဖြစ်သေးသည်။



ဓာတ်ကြောင့် ခြံ့ညှော်
ဓာတ်တောက်ဝကားကို ပါ ပြောမှာ
ဖြစ်သလို ငါတို့ နတ်ဝင်ရောင် ခြံ့
ဓာတ်ဟာ ဓာတ်ရောင် နားလှည့်ရတာ
ဖောက်ခြင်းမဟုတ် ဓာတ်ကြောင့် ဆိုခြင်းလေ
ပြုခဲ့တာဟာ ဟိုကဏ္ဍကို နှုတ်မပြန်
ခဲ့ဘူး ခြံ့မယ်တစ်ဦးက ဓာတ်
မရှိတာပဲ တွေ့စဉ်

ငါတို့ ဓာတ်၊
ယုံကြည်မယ့် ဝတ်ဆင်
ကို ဖြစ်သေး



ဒါပေမယ့် စာသွားစာရည်
ပါးကာ ခုနှစ်နီးပါး ပြုပြင်ခဲ့တော့
စာပို့ဖွဲ့စာပေးဝတ်နေလေ့၊ စာခက်
စာခဲတွေ တော်တော် ဖြစ်နေပြီဟယ်
ဒီရက်ကတော့ ဒီနှစ်စာတွင်းမှာ စာသတ်
လျှောက်လာတဲ့ ဆူလွှာကော လူ့ဘာသာ
တွေရော သိထားရမည့်က ဒီ
စာပို့ဖွဲ့



သက်သေတော့ပညာ
ဆိုလို့ သမ္မာစာမိဒွာန်ကိုလ
မဆိုကြပါနဲ့ သမ္မာစာမိဒွာန်
ဆိုပြီးလို့ နောင်နှစ်စာမိဒွာန်
တစ်နှစ်ကတည်းက ပြောခဲ့ရ
စာမိဒွာန်မဟုတ်ပဲ ပါးကလေး
ထိန်းပါ... ဒါပဲ

စာမိဒွာန်ကို ဆရာကြီး ခြံသတ္တု ခုတ်ပေးထားမိပါ၊ ခါးခဲသတ္တု တစ်ချက် သိခဲ့နော် မြေပြာသင်္ဂြိုဟ်သွားပြီ

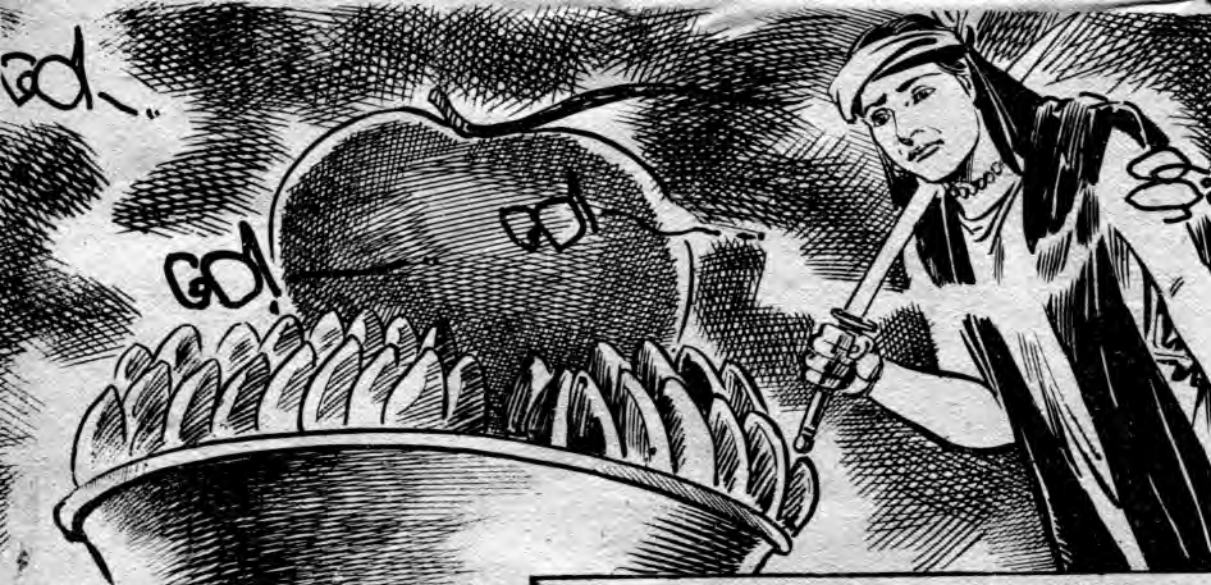


မြတ်မြတ်ထား
စာတော်စာတွက် စာပေါင်း
တို့စား မြတ်မြတ်ထားကျင့်နေရမည့်
နေ့ချီ ကျွန်ုပ်တို့တို့တော်စာမိဒွာန်
ပြုပါ၏။ ကျင့်နေရမည့် ငိုလေ့စားမည်
ကျိစာမိဒွာန်ကို ရွတ်ဆိုသည့်မှာ
သက်တော်စာတွက်ပင်ပါ၏ ကျိ
စာမိဒွာန်ကို

မတော်တော်
ကျိပေါက်ခဲပါလျှင် ထားဆို
စာတွက်သိဆိုနှင့် ခုနှစ်လက်
ခုနှစ်လစာတွက် စာသေဆိုနှင့်
လောလေ့ဆိုနှင့် သိပါသည့်။

ကိ

၁၈



လေတစ်ချက်တို့ဝင်လာသည့် ဖာသစ်တံငါ အိမ်ထဲမှာ
 လှည့်ကား၊ ဖိမိဇွန်၊ သတ္တု၊ နံ့သာတံငါတို့မှ
 စာနွဲ့စာငွေတို့သည်တည်း တစ်စုံတစ်ရာက ဆွဲယူ
 လိုက်သည့် စွပ်ငါးက ဖိမိဇွန်တို့ကို တက်စွာလေ၏။



တံငါ၊ မြေ၊ မြေတံငါ၊ ရွက်နှစ်ခုသည် စာနွဲ့ငါး ဖိမိဇွန်၊
 သတ္တု၊ စာနွဲ့၊ တွင်း၊ ထိုင်နေသည့် ဆောက်ချား၊ ကြွက်နွဲ့ငါး
 တစ်စုံတစ်ခု နီးကပ်စေသော နေရာတို့ သွေတုန်ကြွ၏။



မိုင်းက မဟာမိတ်၊ ထူးထူး၊ ထူးထူး၊
 မြေကပ်ရာထဲမှာ ကောင်းနေသော စာနွဲ့
 ကြောင့် သူ စာနွဲ့ကပ်လာသော သာဇေဇာ
 သက်ကိုသာ ခပ်တင်းတင်း ကြည့်ထားမိလေသဖြင့်

ကျွန်ုပ်တို့သည်...
 နက်နက်လှည့်လည် ဟုလည်ကြွေသော
 ကျွန်ုပ်တို့၏အဖွဲ့တစ်ဖွဲ့မှာ အနာဒိဗေဒ
 စာတတ်သူများဖြင့် ဖွဲ့စည်းထားပြီး
 ဖိတ်ခေါ်ထားသော တစ်ဦးတည်းက
 သတ္တိစာဖတ် စာတတ်သူ နေထိုင်ရင်း
 ထင်ကြားလှည့်ကွပ်ပါမည်..



ကျွန်ုပ်တို့၏အကောင်
 သတင်းကို မပြောကြားပါ ကျွန်
 စာဖွဲ့အား ပျက်စီးရာ ပျက်စီး
 ကြောင်း မကြံစည် မပြောဆိုပါ
 ကျွန်ုပ်တို့အား ခြိမ်းခြောက်
 ပျက်စီးပါက...



တံခါးခွက်နှစ်ခုပါသည့် လေတို့၏အား မာပီ ပြန်ဖြင့်
 သွား၏။ အဖွဲ့တို့တို့သည် အာဂွေတရပ်
 ပြန်တက်လာ၏။ ပြီးတော့ တစ်ခန်းလွှဲ စကားဝါ
 ပန်းရနံ့ သစ်ဆုံ ဗျံ့နှင့် လာလေတော့သည်။

ကိုသာဝေ

ဟေ...
ဘာလဲကွ



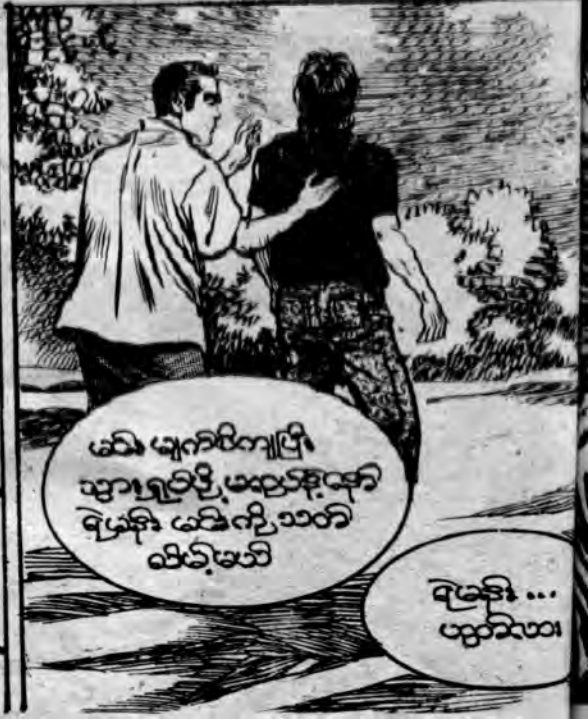
ဟိုမနေ့က
ဇာကဇာပွဲ ငါ့မိအော်
မိခင်တို့ကတယ်ပဲ
တုန်း ဗျ

ခါးချောချော
ကိုယ်ပဲ ဖွဲ့ဖွဲ့လေး
ဟေ...

ဟုတ်တယ် ဟုတ်တယ်
ဆူဇာချောခွဲပဲဟေ...



၂၀



မိခင် မျက်စိကျပြို
သွားရှုလို့ မလွှဲဘဲ
ရဲမုန်း မိခင်ကို သတ်
မိခင်မယ်

ရဲမုန်း...
ဟုတ်တယ်

ဟွက်ကယ်လေ
 တို့အဖွဲ့မှာ စာဖြင့်သည့်သိမ်းယမားပဲ
 ဓားနှစ်လက်ထမားလျှင် ဆရာကြီးက
 ဖာဒီ ဝဲယုန်းကို စားကျ နေရတာ
 ဆင်စော့ပယ်က ဝဲယုန်း ခုညှိစော
 ဆော့ကော



ဟွက်ကယ်ဆင်စော့ပယ်ကလည်း
 စာဖြင့်က ခေါ်ယမားပဲဟွက်ကယ်
 တို့အဖွဲ့ထဲက သိမ်းစာအုပ်ပြပဲ..
 စာထဲက ဆိုရာကတော့ တို့အဖွဲ့ထဲမှာ
 ဖာဒီကလေးတွေ စာများကြီးပဲ
 ဆိုခိုက် ကိုယ့်ဖွဲ့ဆိုခိုက် ခက်
 စာဖွဲ့ကြီးတစ်ဖွဲ့ကုန်တယ်
 လို့ ဝဲယုန်းကယ်

သာယာ ဆက်ပြောသော တကားများ သတ္တိ
 စွမ်း နားထံသို့ မဝင်တော့။ သူ့ရင်ကို
 ညှပ်ခတ်ဝေသော ဖိနပ်ပုလင်းကွပ်ကွပ်
 ရှိနေသည့်ဟူ ကြားရပြီးနောက် ဝိတ်ပျက်
 စား လျော့သည့် ဖြစ်ပွားကြိ ..

နားသတ္တိက
 ဆင်စော့ပယ်က
 လား

ဗိုက်ထဲမှာ တကားထိ
 ပန်းလေးကိုသာ
 ထွက်ဟူ ကြည့်ကုန်မိ
 တော့သည့်။

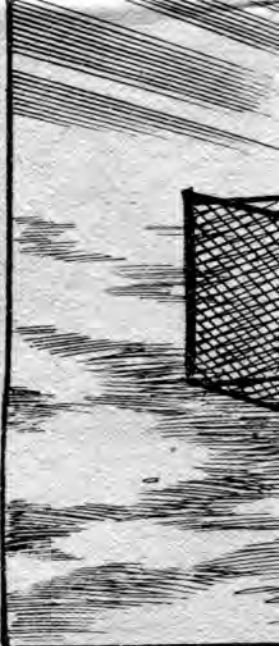


သာယာကမူစဉ်း ဘာဖြစ်နေသည့် မော်။
 နက်စက်ရောင် ကောင်းစားစဉ်က စာခြေစာနေ
 များကို တစ်ဖက်တစ်ဘက်ကြီး ပြောပြပြီး ယခု
 နက်စက်ရောင် စာကြွေး ပတ်ချာလတ္တီဒ် ယာ
 တစ်ဗွတ္တု ဖြစ်တစ်ဗွတ္တု ဖြစ်မြဲ စဉ်း ရောင်
 လာကြောင်းတို့ စာပြင် နက်စက်ရောင် ခြုံငုံကြီး
 ကျပစ်ခဲ့ပုံ



၂၂

စာနောက်ဘက်ရှိ တောနှင့် ဆက်သရုံဖြင့် တောင်ကုန်း၏ စာတက်
 ငှက်ပျော့တော စာလွန်တွင် မိတ်ဖော်သစ်တစ်ဖွဲ့
 ရှိကြောင်း၊ စာသွားစာလာ ဖြစ်၍ ဖိတ်ထားသည့်ဗွာ
 ကြာပြီး ဖြစ်ကြောင်း ထိုစာတက်သို့ မညှိသွားလျှင်
 မသွားရကြောင်းများ ကိစ္စသာ ဆက်ပြောနေ၏။



မောင်

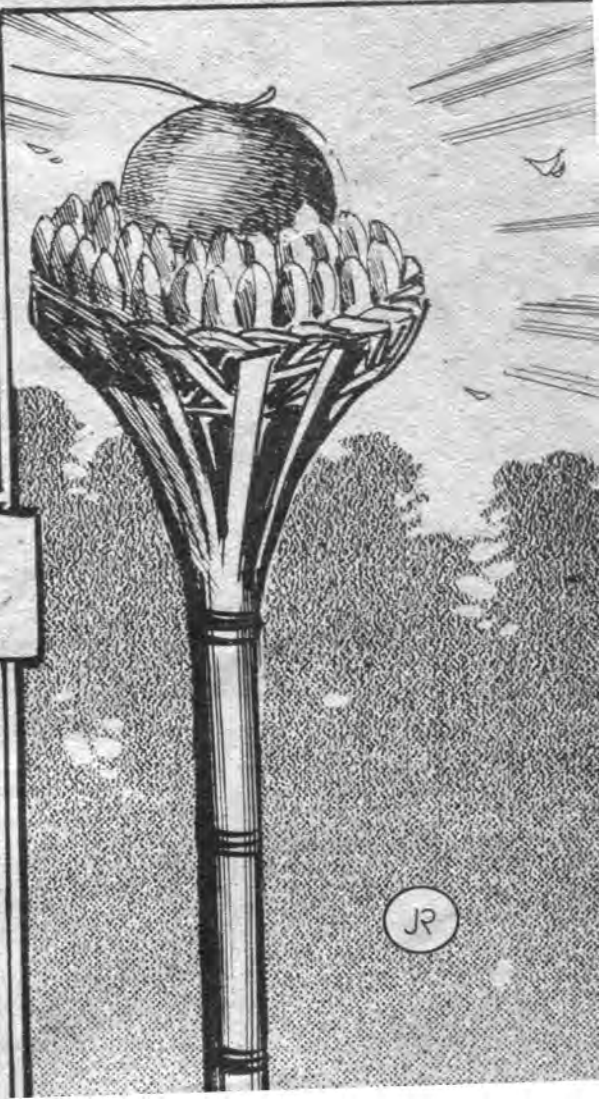
ပျံ့နှံ့လာ စာသက်၂၀ စာပွတ်၊ စာသား
ညိုညိုနှင့် ကျစ်လစ်ထန်မာသော
ကျွတ်ဟန်ရှိပြီး မျက်နှာ ကောင်းကောင်း
ဒူးရှင်ခမ်းခွေး စေ့နှင့် ဖြစ်သည်။



ဗိုလ်ရွှေ တစ်ဖက်ထောင့်တွင်ရှိသော
ထိခြုံခြင်း၊ စုရမတ်ကွက်ကုတ်ထားသည့်
မြေကွက် ကျယ်ကျယ်တွင် စားနှစ်သက်
နှင့် စားရေ ကျင့်နေခြင်း ဖြစ်သည်။



စုရမတ်ကွက် ထောင့်ထောင့်တစ်ခုတွင် ထိပေါက်
များ ရှိ၍ ဗောဓိထောင့် တစ်ခုခုမှာတွင်ပါးဝင်၍
ထိနှင့် တစ်ထားသည့် ဓမ္မဗျူ တစ်ခုရှိသည်။



မြန်မာ



ဤက သုံးတောင်ခန့် တွင်၌မိကို ရောထမ်း
ထမ်းလျက် ရှေ့နား ကတားယဉ်ကို ကြည့်၏။
ရှေ့နား လောက် ဓားဆင့် ဖြိုသားယော်ထည့်
တချို့ နေရာချားတွင် ဓားမလှေ ဓားမလှေ
ဖြိုရသည့်။



ဆရာကြီး ဦးသန့် ထည့်၊ ကျားမိသံလှေ၊ ရှေ့နားကို ဓားချိုးဖမ်း၊
ပြော၏။ သစ်၏။ ပြစ်၏။ ဝှိုဝှိုဘက် ဓားသက်ဓားပွတ်ကြောင့်
ဓားယောက် မသံဗိုင့်။ ထင်တာကလေးကိုသာ ခြေဖျား ခုတ်ထည့်၊
ရှေ့နား ကြည့်ရသည့်မှာ ထည့်၊ မိတ်တိုင်အောင် ခုတ်ထည့်၊
ထိပ်နားခံရသည့် ဟို။

၂၆

ထည့်တာ ဆရာကြီး ဦးသန့်
အောအောနှင့် ရှေ့ထည့်ဖြစ်ရသည့်
ရှေ့နား သည့် ဆရာလျှောက်တော
ပုံစံသို့ မှတ်။

ဝေက...
 စာသုံးမကျတဲ့ ကောင်းတွေ
 ဒီစာသုံးပြီး သွား ဘာမှ
 ဖြစ်လာမှာ မဟုတ်ဘူး
 ဖြည့်ပေးဖို့ ဟိုတစ်ကောင်
 ကလေး..



ဆရာကြီးက စိတ်ဆိုးမာနဆိုးဖြင့်
 တစ်ကောင်ခန့် တုတ်ပိုင်းကို ချေကာ
 တစ်နေရာသို့ ပစ်ပေါက်လိုက်၏။



ဧကလေး.. ဟာ
 ကောင်းတယ် ကောင်းတယ်
 ယိုက်ကောင်းတယ်ဟေ့

သဒ္ဓါ ကျင့်ကွင်း၏ ဓာတ်ပုံကယောတော့ဗွ ဗွကိယော
 တစ်ည့်ကို ဖြိုကာ ချိပ်ပေါက်နေသော သာသေ။ သူ့ဓာတ်ကိဗွ
 ဗွကိယောပင်ကို တွက်တိုက်၍ သေဆုံး၍ ကာ ဓားပျံးတော့
 သိုးကျဆင်း၍ ထက်ခွာထတိုးတော့၏။



ကြားကြား
 ကြားကြား



သာသေ၏ ဓားဖြစ်ကို ဓားရုံကရလုပ်၍
 သော်လည်း ဆရာကြီးကို ကြောက်၍
 မရုတ်ဘဲကြ။

ဆရာကြီး ချိပ်ပေါက်
 သွားပြီးတော့ ရှေးနီက
 ဓားကို ဖစ်ချကာ...



ထာ့ကျင့်ဖို့ပဲ ပြောနေ
 မတို့တက်ဘူးပဲ ပြောနေ
 ထမင်းတောင် ဟင်းကောင်းနဲ့
 မစားရတာ ဓားပင်က ကြာပြီလဲ
 ဟင်း သူ့ဓားဖြစ်ထက်ကိုပဲ ပူဇော်
 ဟာနေတာ ထင်ရမယ့်ဓားပင်
 ကိုတော့ မိတ်မတ်စားဘူး

ဟွတ်တော့ ထွတ်
တယ်ကွ ဖွဲ့ယထွဲဗာဒွဲဒိုဗြို
ထကယ်ဂြိုဗာကျဗာနုဒေဗြို
တယ် ကောဝါ၊ကောဝါ၊နေ
ကောဝါ၊ကောဝါ၊စားရတယ်
ဗာဒွဲဒိုဗြိုဗာဒွဲဒိုဗြို

ကောဝါတော့ကွ
ဆရာဗြိုဗာဒွဲဒိုဗြို သူ
ဗာဒွဲဒိုဗြို သူဗြိုဗါ
လိခါမယ်



ဗာဒွဲဒိုဗြိုတော့ ဗာဒွဲဒိုဗြို ဝါခါရပြာ၊ ဗြိုထော်
ဗြိုဒေဗြိုဗာဒွဲဒိုဗြို ဂြိုဗြိုဗြို စကားကိုတော့
ထောကိသံသရိတော့ ဂြိုဗြိုဗြို၊ ဗာဒွဲဒိုဗြိုဗါ
စကားကိုတော့ သာပေက ဝါထိဗြိုဗါ
ပြောသဖြင့် ဗာဒွဲဒိုဗြိုဗါ စကား မထောကိဗြို
တော့ ထော်ဗြိုဗါ ဂြိုဗြိုဗြိုဗါ လောကျဗြိုဗါ
ထွတ်သွားလောတော့သဖြင့်၊



ဟုတ်တော့လည်း ဟုတ်သည်။ ဗိမ္ဗဝေါရောက်သွား
 လော ဦးသက္က ကတ္တီပါ ဗညာထားလော ဓားဒွတ်လက်
 ရွှေသို့ သွားပြီး နံ့သာတိုင်းများ ထွန်းညှိနေသည်။

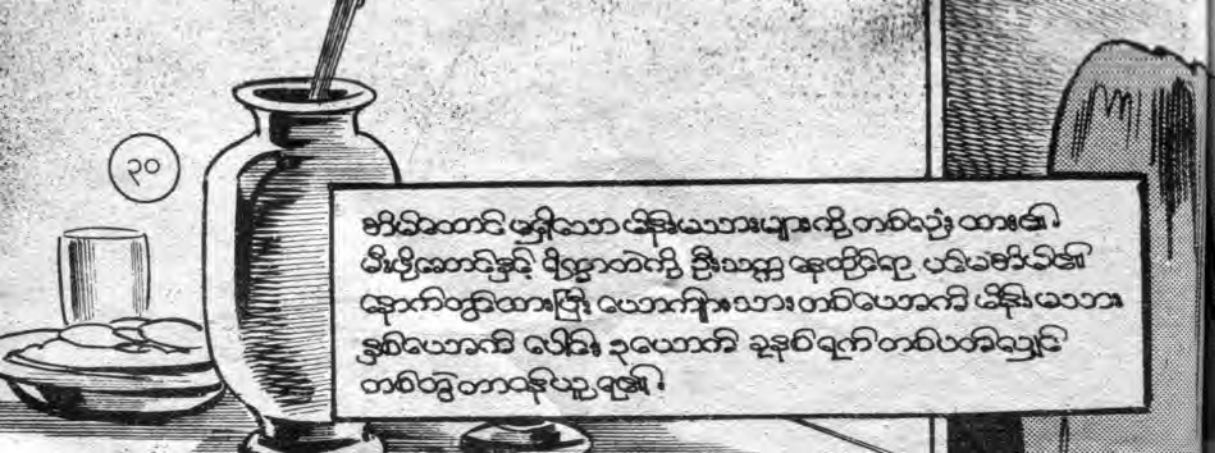


သတ္တိဓာန်ကို မညှိဘဲ ဓာတ်ထိခွင့် မရှိ။ ပူအေးပွဲ မရှိလျှင်
 ဓာန်တံခါးကို ဓားခြံဖို့ဖြင့် ဖိတ်ထားတတ်ပြီး ဦးသက္က တစ်ဦးတည်းသာ
 တော်မူ၏ ထိုထွက်တတ်သည်။



ဦးသက္ကတွင် မိသားစုခွဲရှိ။ ယခုဓာန်
 ဓာတ်၊ ဓာတ်ကပ်ကပ်ဖြစ်သည်။ သာသနာ။
 ငြိမ်တွင် သင်ယောဓာတ်ကပ်ကပ်
 လော၊ မိမိနှင့် ငှါပြီး ဗိမ္ဗဝေတက်သတ္တိမိသားစု
 များကို သီးသန့် ဗိမ္ဗဝေရေခွဲစိတ်ထားပြီး
 ရေငှါ ရေငှါများကို နှစ်ထပ်ဗိမ္ဗဝေ
 တစ်ဖွဲ့ နှင့် ထား၏။

၃၀



ဗိမ္ဗဝေတင် မှုရှိသော မိန်းမသားများကို တစ်ပွဲ ထား၏။
 မီးဖိုအောင်နှင့် မိတ္တူတင်ကို ဦးသက္က အတိုင်းပင် ပစ်ခတ်မိ၏။
 အောက်တွင်ထားပြီး ယောက်ျားသား တစ်ယောက် မိန်းမသား
 နှစ်ယောက် ပေါင်း ၃ယောက် ခုနစ်ရက်တစ်ပတ်လျှင်
 တစ်ထွဲတာဝန်ပညာရ၏။



ထိုအခါက ချစ်မြတ်ဖြိုးချွင် ကြွေပန်းကန်ပြားနှင့် ထမင်း ဟင်း
 နေ့စဉ်က ဦးသက္ကထံ ပို့ရသည်။ ထိုပန်းကန်ကို ချော့ဒတ်ယက်ရှေ့သို့
 ဦးသက္က က တင်သည်။

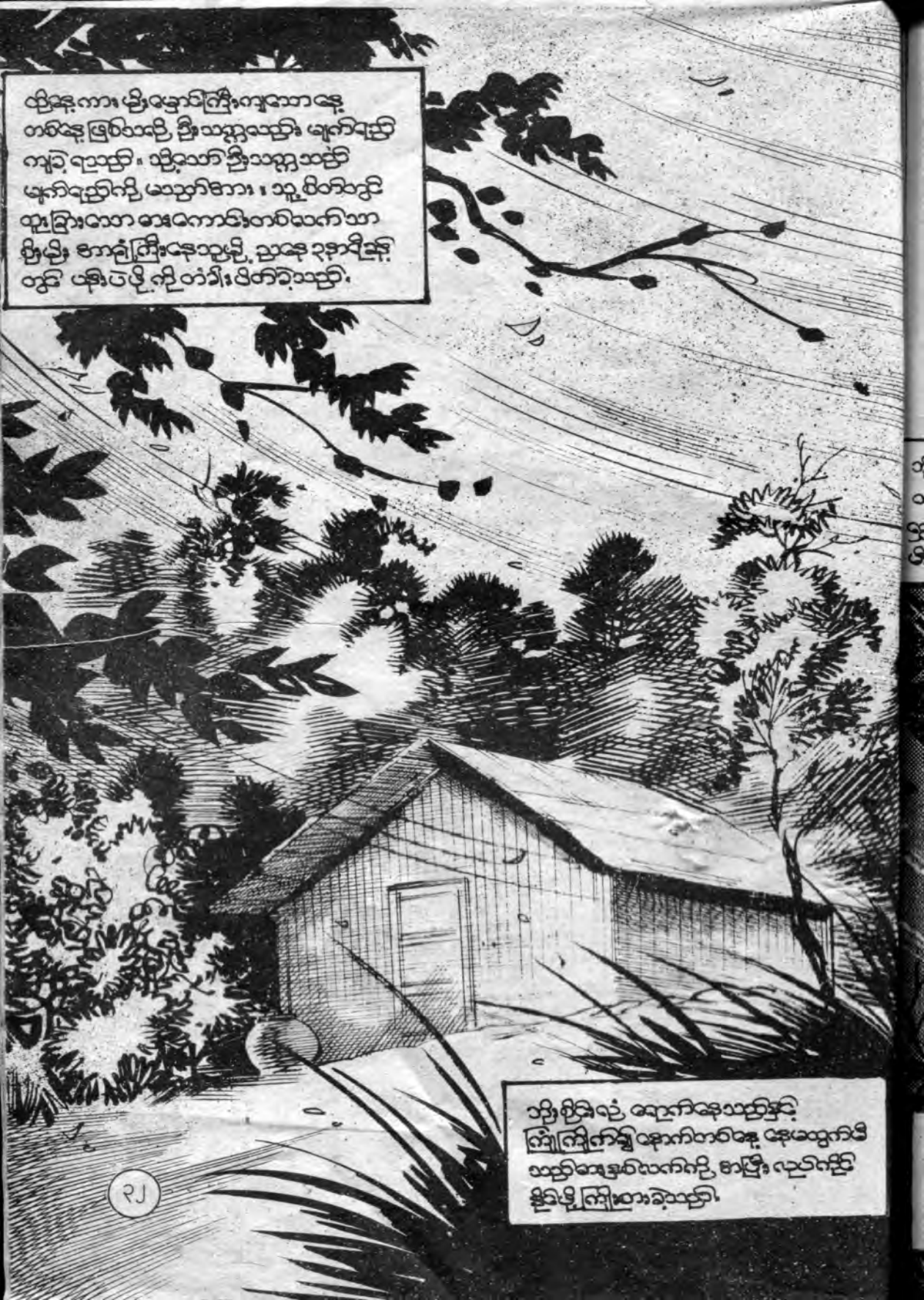


ထိုစာလျှပ်သည် ဇာစ်နေ့တလေ
 မဟုတ်။ နိစ္စဓူဝ နေ့စဉ် စာလျှပ်၊
 တစ်ခါတစ်ခံ ဦးသက္က သီးလွှက်စရာ
 ရှိလျှင် ပုခုံးကျညှိ ဖိတ်ချရသော
 ကပညာတစ်ပယောကကို စာသေ
 စာချာ မှာ၍ တာဝန်ပေးကာ
 မပျက်ကွက်အောင် ပြုဝေသည်။

သတ္တဝါဒွင်လက်ကို ဦးသက္က က
 သတ္တိချ စာလေးထား၏။

ဟုလည်း စာရွေးတင်ပေးရင်း သတ္တဝါ
 ဒွင်လက်နှင့် ပတ်သက်သော မျက်စိညှိက
 စာရွေးကြောင်းတို့ ထင်နေပြီ ဖြစ်သော သူ
 ပါးလှပြင်ထက်သို့ ထိကျ လာသော်လည်း ထိုတစ်နေ့
 ကိုလည်း ပြန်လည် မြင်ပေးလိမ့်မည်။

ထိုနေ့ကား မြို့ရပ်သို့ကြီးကျလာနေ
 တစ်နေ့ ဖြစ်သလို ဦးသက္ကသဌား မျက်ရည်
 ကျခဲ့ရသည်။ ထိုသော ဦးသက္ကသဌာ
 မျက်ရည်ကို မေတ္တာစား၊ သူ့ပိတ်တွင်
 ထူးခြားလာ စားကောင်းတစ်သက်သာ
 ဖြစ်ပြီး စာအုပ်ကြီးနေသည့် ညနေ ၃နာရီခန့်
 တွင် ဖုန်းပုလဲကို တံခါးပိတ်ခဲ့သည်။



ဘွဲ့ရရှိရုံနှင့် ရောက်နေသည့်နှစ်
 ကြိုကြိုက်၍ နောက်တစ်နေ့ နေထွက်ဖို့
 သတ္တိတော်ဖြစ်သကဲ့သို့ စာဖြိုး လုပ်ငန်း
 နှစ်ဖို့ ကြိုးစားခဲ့သည်။



ဦးထွန်းထွန်းက ညွှန်ကြားမှု ဝန်ထမ်းကို ကြိုဆိုပြီး ဦးထွန်းက
 ဝန်ထမ်းကို ကြိုဆို၏။ မြို့ကို ဖိတ်ခေါ်ပြီး သွင်း ဖမ်းပဲ ဧကန်
 ညွှန်ကြားမှု ဝန်ထမ်းက ဝန်ထမ်းကြောင့် သံမဏိ သံခွန်ကြီး ၂ ခုကို
 ဝန်ထမ်းတစ်ယောက် သွင်း ၄၄ ကျပ်သာ တစ်ယောက် ဖြတ်ကြ၏။

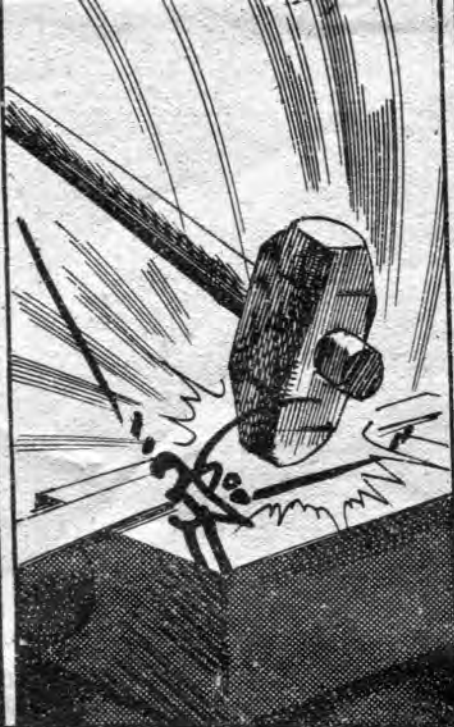


မိုးထဲသေသံထည့် ဧကန်ကြောင့် တော်တော်
 တစ်ခုခု ဖြစ်နေသလို ဖမ်းပဲရုံ ဧကန်ကြီး ခို
 ထည့်၊ တုန့်ကိုင်သံ တစ်ခုခု ချစ်ခြင်းစာတို့
 ဖိတ်ခေါ်ဖွား ထွက်တက်နေ၏။



ဦးထွန်းက မျက်နှာကြည့်ပြီး ဝိသေသသေ
 ဦးထွန်းက ဖြစ်သည့် နှုတ်ခမ်းကို တင်တင်
 ကြိုဆိုထားသည့်မှာ နှုတ်ခမ်းပေါက်
 သေတတောက်တောက် ကျနေ၏။





မိသားပြု၊ ရဲရဲနှိုးဆဲသော သံတံဃ်ကို ဦးစိုင်းလဲကာ ညွှန်ဆို
ကိစ္စ၊ ရှုလုပ်ငန်း၊ ဝါးဝါးပေးလိမ့်မိမ့်အညွှန်ကို ဦးစာညွှန်က ချစ်ကြီးဖြင့်
နာနာထုတော့သည်။



ပါပွားသောတင်၊ ဟော ရဲရဲနှိုးဆဲသော သံတံဃ်ကို
ထုပြန်၊ ပြန်၊ ထင်ရမေ့အောင်၊ ထုပြန်၊ ဖြစ်ပုံပြန်
ထုပြန်၊ သံတံဃ်ကို တစ်ချက်၊ ဖြစ်ပုံပြန်၊ ထုပြန်၊
ကွာထွက်ပြန်၊ ကျွမ်းကျင်တင်၊ ထုပြန်၊ ဖြစ်ပုံပြန်၊
သံတံဃ်၊ ထုပြန်၊ ပိုက်ညွှန်ပြန်၊ မီးဖြိုသောထင်။

ပစ္စည်းအား ဝမ်းစားဖြင့်၊ ထုပြန်၊ ထုပြန်၊ ထုပြန်၊ ထုပြန်၊
ဦးစိုင်း၊ စားကောင်း၊ ဖြစ်ပုံပြန်၊ အပြင်တွင်၊ ဖြစ်ပုံပြန်၊ ထုပြန်၊
လောကထဲတွင်၊ ဖြစ်ပုံပြန်၊ ထုပြန်၊ ထုပြန်၊ ထုပြန်၊ ထုပြန်။

ထွားပေးထားကျန် သံသားဝေးပြင်တော့မှ
 ဓားပုံငှါဓားဆာခြင်း စကြသည်။ ဦးသက္ကက
 ဓားဦးတက်ခွနေ၍ ဘား ဓားခြစ်ထွားပြီး
 ဦးဦးလုံက ညွတ်တစ်ဖက်ကိုင်ကာ ဒေါင်
 ဓားခြစ်ထူပေးသည်။



ထား ထားသည် ရှေ့မြင်ရန် ဒေါင်သားသည်
 ရှေ့သို့ ဓားဆာထား ခြင်းဖြင့် ဖြစ်သည်။ ဓားပုံကြမ်း
 ထွက်လာတော့ ဓားမင်း ဒေါ်ဓားဓားဆာဝဲထုတ်၏။



ဓားဆာဝဲထုတ်ပြီးချင် ဓားကို ဓားပြားခိုက်ချပြီး
 ဓားထပ်မြ ထူပေး၏။ ခြက်ကြိုးပြီး ကားသွားချင်
 ဦးဦးလုံက ထောက်ပေး၏။ ထည့်တော့ ဦးသက္ကက
 ဒေါင်ကို ညှိပေး၏။



ဓားပုံငှါထွက်လာတော့ ဓားဦးကို ထွက်ပြီး
 ဖြက်ကြိုးထောင် ဓားဦးကို ပုံငှါဖြစ်သော်
 ဖြစ်သည်။

ထိုနေ့က ဦးကြီးထံက စာသွားခတ်ပေး၏။



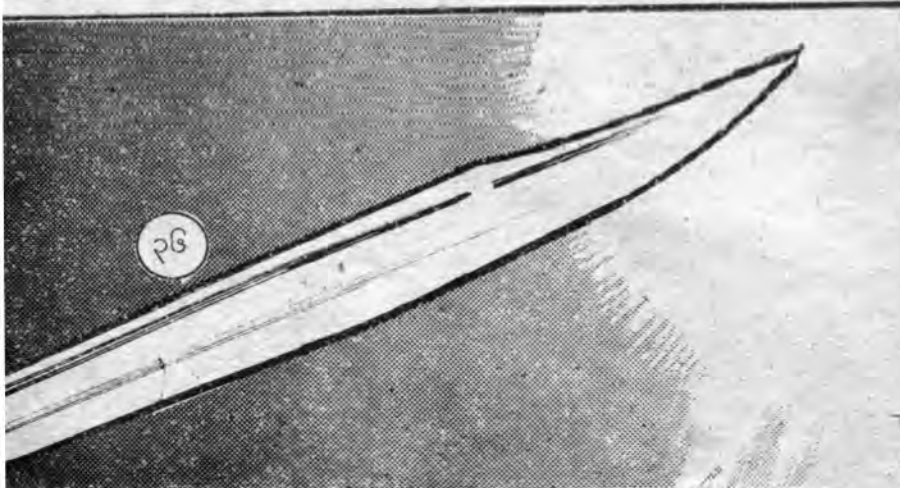
ပြီးသင့် ဒီထပ်ဘာ ဓာတ်ခါဓာတ်ငြိ၊ ဓားရွက်ကို ထုပေးတတ်။
ဓားထိုးခြင်း ဖြစ်၏။ တိုတို စဉ်းနိုင်သေ သံသားဉာဏ်သေ သိပ်သေ ဖြစ်
လာပြီ ဓားဦးသည်၊ ကော့လာ၏။

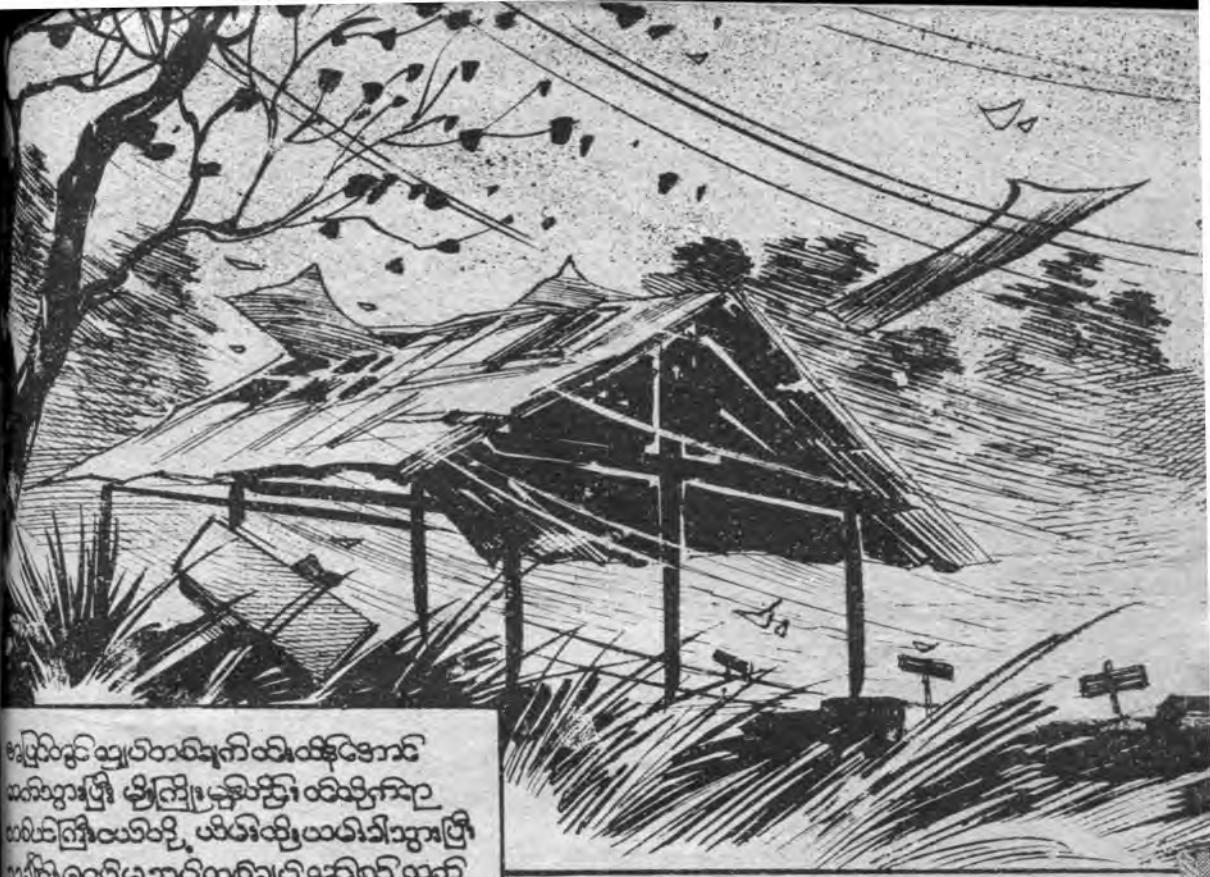


ဓားထိုးခြင်းဖြင့်ကော့ တံစဉ်းဖြင့် ဖုံးဖော်ပြီး ဓားချောက်ငါး၏။ စာသွားလျှင်သည်
နေရာများကို သွားဖွဲ့ ချပေးသည်။



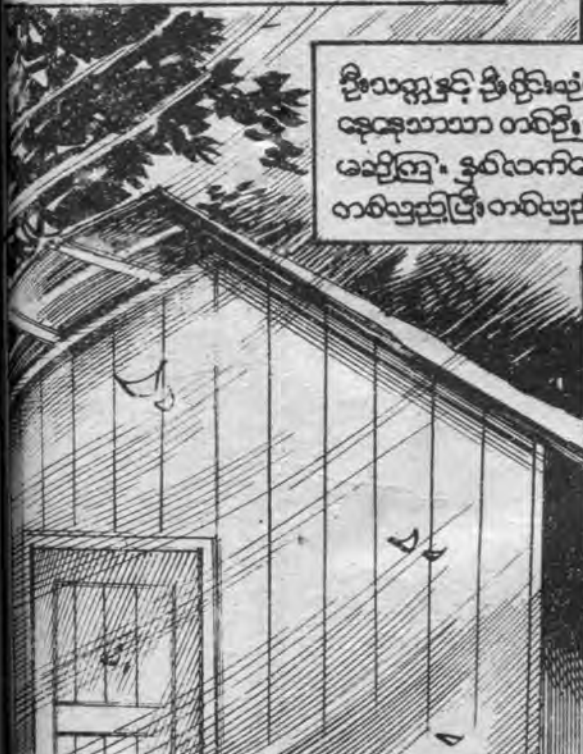
သည့်တော့ တူချက်ချများ ပျောက်ပြီး ဓားပုံတူနု ထာသည်။ ဓားကော့
ဓားထိုးတို့ ဝယ်သော၏။ စာသွား ဓားရွက် ဓားရွက်ကို ဓားဦးတို့ ငွက်ကြီးကောင်
ဓားတစ်ချောင်း၏ ဖွဲ့ပုံများ ထင်ရှားလာတော့သည်။





စာပြုဝိဇ္ဇာ ဟုတ်တရက်ထိ၊ ထိန်ဒေကာင်
 သက်သွားပြီ၊ မြို့ကြီး၊ မြို့နယ်ကြီး၊ ထိန်ဒေကာင်
 ထပ်မံကြီးထပ်မံပို့၊ ဖိမ်းထိပ်ထပ်မံသိသွားပြီ၊
 သင်္ချာပြီ၊ ရေပိုမာ သွပ်တစ်ချပ် ဖျက်စဉ် ထွက်
 သွား၏။ ပန်းဝန်မှ စာခြံစာချို၊ စာခြံ
 သက်သွား၏။

ဦးပုဂ္ဂိုလ်နှင့် ဦးစွန်းချံမှာ သက်သွားဖြင့်
 နေနေသော တစ်ဦးနှင့် တစ်ဦး စကားပင်
 မဆိုကြ။ ဒုစပ်လက်သော ဓားနှစ်ထမ်းကို
 တစ်ဦးညှိပြီး တစ်ဦးညှိ ဖြင့် ထွက်ခွာနေကြ၏။



ပြီလျှင် တစ်ချောင်းပြီ တစ်ချောင်း ကိုက်ထိမ်း၊
 သင်တန်း ထိမ်းမေတ္တိ မြှော့ကြောင်း၊ ဖြစ်သည်။
 မြှော့ကြောင်း၊ ဓားထက်ဝက် ကြိုးကို တစ်လျှင်
 ထပ်ထိမ်းသည်။



သတ္တနောက် လောလီ၊ ဗိသိခြင်း၊ ကြိုးလျှော်ခြင်း၊ အဟိမ်း၊ လုံးခြင်း၊ တို့ကို
 ရည်၏။ စို့ဖြင့် ဓာတ်ကိစ္စပြုကုန် ခြင်းဖြင့် ပန်းပုံတို့သည်။ ပဋိပညာ၊
 ပန်းလျှော်ခြင်း၊ ပန်းဆတ်ခြင်း၊ ဖြစ်သည်။ သတ္တိတော၊ မှီ၊ လောက
 ဓာနုတ္တိ၊ ပတ်ခြင်းပွားသောဟောင့်ရှိ၏။



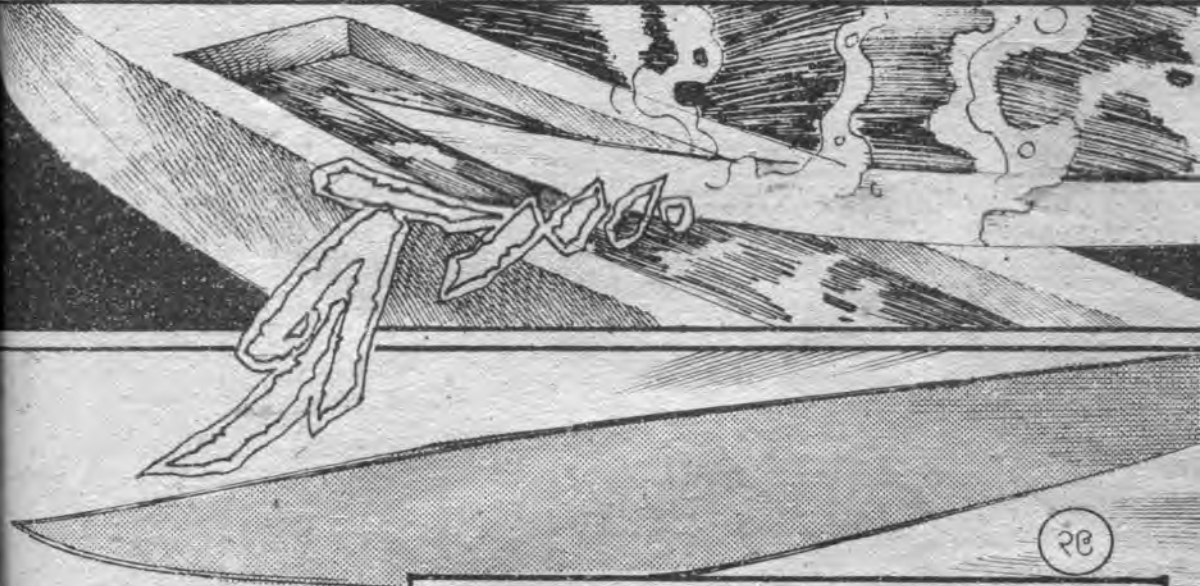
ပန်းလျှော်ခြင်းဖြင့်လော၊ ဓာလောပို့တာဝါကြ၏။
 ဗြိတ္တိလုံက ဓာကို၊ ဗိတ် ဖြစ်တည်၊ သတို့
 ဦးသက္က က ဓာလောလော သတ်တာ၊ ခွက်
 ရွတ်ယောယောကို၊ ရုတ်တိုက် ကိစ္စ၍ ပညာ၏။



ခွာတစ္ဆက် စာသားတားဝေးနှင့် တူသော ဓားအေး၊ ခွက်ထိဋ္ဌာက
ဝေဟဟက်၊ စာနီရေညှင်၊ မြို့၊ နေ့ဓာာ ငွေး၊



မြို့မြဲ ဓား ခြေတောက် ခိုသားစာသား ခြီးထိုးရုံက ဓားကို ဓားဖမ်းဘက်မှ ညှပ်ဖြင့် ကြိတ်ချိ
ဓားစာသားကို ဓားဖမ်းဘက်မှ ဝေ့ စာဖျားအညက်အညှပ်နှင့် သွေးနှင့် ဝေ့ထည့် ဆီရှုံ့ဝေးထိဖြို
ဆွဲထိုးကိန်း၊



စာသွေတို့သည် ထောင်းခန့် ခွဲထဲသွားသလို ခြေတောက်
နေသော ဓားသွားသည်သည်၊ ရှိကိခန့်ဖြင့် ဝေ့ကိသားစာအညှင်
မြှော့ထိုးသွား၏။

တစ်ပြိုင်တည်း ဖြာဟ် ချွတ်တစ်ချက်
တစ်ခနဲ ပြက်လာပြီး မြို့ထဲထဲ ဝင်ခနဲ
ပြန်ရှာ လာသည်။



ဦးစွမ်းရဲက ဓားသွားကို ကြည့်လိုက်
သွားထဲတွင် ရှပ်ခနဲ ခါဆွဲလိုက် ဓားသွား
တစ်ဝက်ခန့် ထော့ထား တင်နေစဉ်
တစ်ဆွှားကလေး မြို့ က ထန်လာသလို
ဆေးကလေး တစ်ဝက် ကြမ်း လာ၏။



ဓားသွားထဲထဲ ထောက်သွားချော့ချော့ ဓားဝါလျှင်
ထိုည နက္ခတ်လျှင် ထိုည ဓားပြာလျှင်
ထိုည ငှက်ခါးလျှင် တစ်ဆင့်ပြီး တစ်ဆင့်
ပြောင်း သွားသလို ...

နောက်သို့ ပိတ်ကြိုက် ဆေးသား၊ အရောင်တွင်
မာတစ်ချောင်းကို သွေးခွက် စာတွင်
မြင်အောင် ထည့်လွှဲရသည့်အခါ



အခြေအနေပါ သိသိမိမိ ကန့်သွားသော ဗိုလ်ကြီး
တစ်ချက် ပစ်ခတ်ပြီး ထုခါထုခါ တစ်ပင်
ခါးလယ်မှ ပြတ်ပြီး ကျိုးကျသွားသေး
တာ့သည့်။

ခေတ္တခါများက ဝေဠု ဆေးဘေးတစ်ပြိုင်တော့
 ဇာတိနှင့် ဆေးဘေးတစ်ပြိုင်သည့် ဇေးကို
 ရောင်တော်ဟု ယဇ်ကွဲကွဲခေါ်ကြ၏။



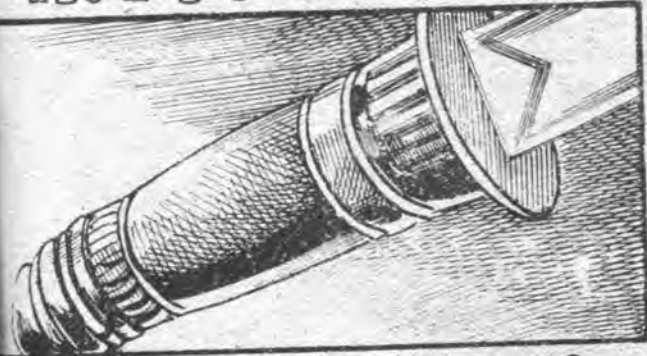
ပြိုင်တော့ ခြံသတ္တ ချံ့ပွဲချ ဝိုင်လေသည့်၊
 ခြံခြံလုံကသည့်၊ စံတိုတမ်းတမ်း ကြိုက်၍
 မျက်တောင်ကို ပွတ်တော် ပွတ်တော်ပြုသည့်။



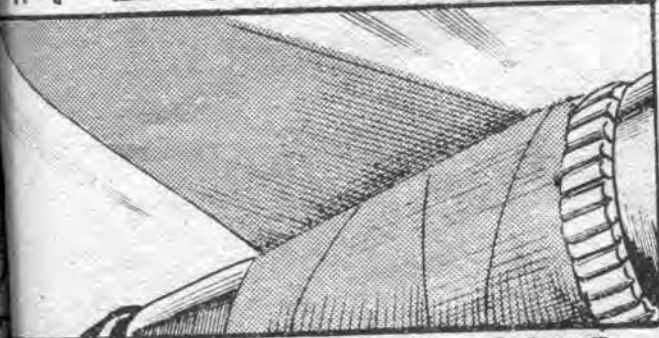
ဇာတိက ပါပြီလား။ ဇေးဇာတိ ယက်ကိုင်ပိုင်
 ယက်ပိုင်ခွဲခွဲပိုင်၊ ယက်တော့ ခြံသတ္တ
 ဝိုင်ကိုင်ခြင်း ကြေးပြင်ပြုလုပ်ထားလော
 ယက်ကိုင်ကကို တပ်၏။



ဟက်ကိုင်၍ ငွေလွှား တပ်၏။



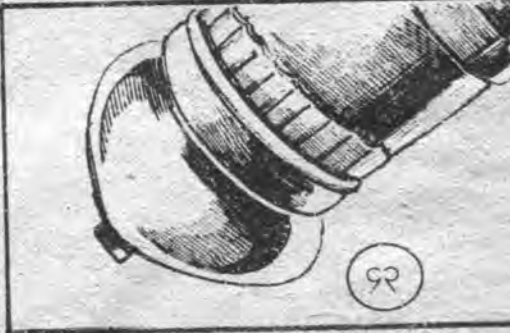
ဟက်ကိုင်သည့် နေရာတွင် သားရေပြား တစ်ချပ်ကို ဟက်သည်။ သားရေပြားကား ဓားပိတ် ခြစ်ပုံ ရပြီး များပျား ခွဲသည့် နေရာသည်။



ဟက်ကိုင်သားရေ ဝါးလျှော်ပျားလေး ခြစ်သည့် နေရာကို ပြန်ထွက်ခြင်း မရှိဘဲ ၊ ဆွဲကိုင် လိုက်သဖြင့် ဝါးကိုင်ခြင်း ဓားပိတ်ထပ် ဟက်၏။



ထို့နောက် ငွေလွှား နောက်ဖက်ကို ဝှက်၍ သားရေပြား၏ ထိပ်နောက် ဓားပိတ်ကို ချပ်၍ ဓားနားသတ်လေး ထိုင်သည်။



မြို့တော် နောက်ဆွဲကို ရွတ်ကာ နောက်ပိုင်းသံပုလွန်ကို တက်ထိုင်၏။

ဝံ့ညကွန့် အောက်ပါတ်ဗျာ စာအောင်ပေါက်တွင်
ခြင်းမြို့ဝင် ဂုဏ်များ ဝေးသွယ်သော စာအုပ်
များကို ကြိုကျစ်၍ ထည့်ထွင်းကာ ချစ်ခြင်းပိုင်ကိုဖြို
တစ်ထွားချို စာတော် တွေအောင်၊ ချထားပေးလိုက်၏။

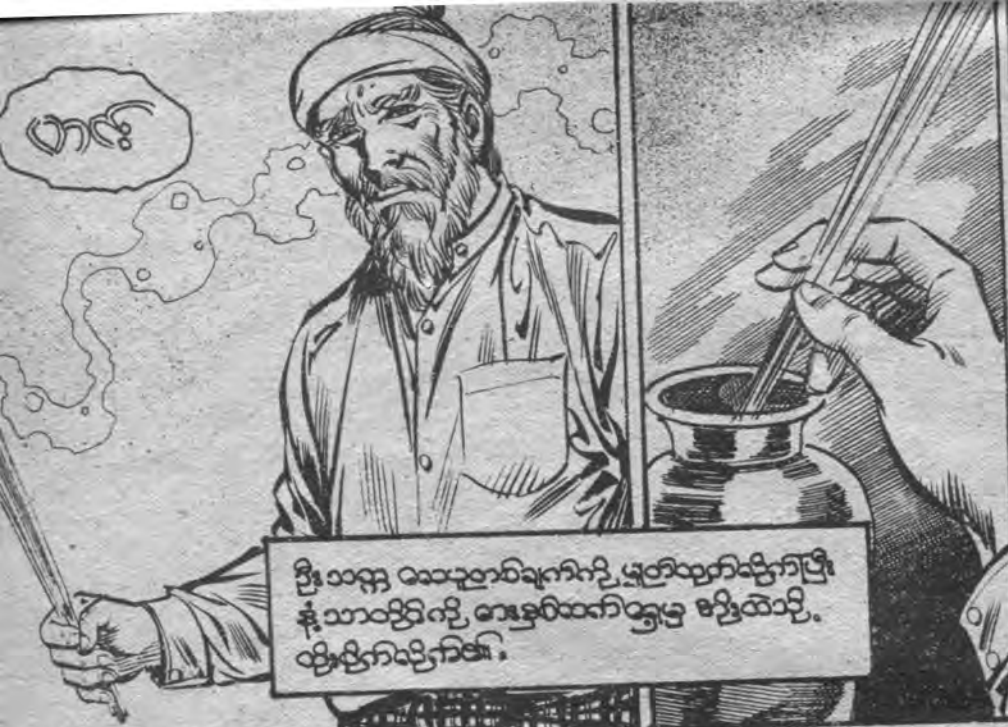
လက်ဝဲသတ်ဖြိုသွားသော အစဉ်အောင်
ပြောင်းအောင် အောင်အောင်

မြို့ကြီးကြီး ဒုစိသုက ဆိုပစ်၏။ ပထမ တစ်ချက်က
သုဿာန် ဂရုတ် သွပ်မြို့ကို လွှင့်ထိုင် ကန်မြို့

စွမ်းယတစ်ချက်က ပန်ပိတ်ပြန်ပြန်
ထွက်ထွက် ဆွေးသေဦး... »



ခေတ်သစ်ကွက်တို့၏ စက်ကွက် ထင်ကာ
တပြန်ပြန်၊ စာအုပ်ထဲတွင် ထင်ကာ
သွေးထွက်တော့မည်။



ကလေး

ဦးသက္က သေခွာစစ်ချက်ကို ဖျတ်လျက်ဆိုက်ပြီး နဲ့ သာဝတ္ထိကို စော့နှစ်ထက်တွေ့မှ ခဉ်းထာပို့၊ ဝဉ်းဉ်းဆိုက်၏။

ခတ်စက်ရောင် စော့ဉ်းနောင်သည့် ကတ္တီပါ ခာနီ ခဉ်းထာပို့ မမြင်ရသော်လည်း ဦးသက္က ခာနီဉ်းတော့ မြင်နေသည်။ စော့ဉ်းဉ်းနှင့် စာဆင်တနာသာဝတ္ထိကို နောက်မှ တဖြည်းဖြည်း စိတ်ဝဉ်းကျ လျှပ်ခတ်တော်လည်း စော့ဉ်း ပင်မဟု နေ မထွက်ဆင် ပြီးခဲ့သည်။ ၎င်းစော့ဉ်းလက်သည် ဦးဉ်းလုံ၏ စာကောင်းသံနှင့် နောက်ဆုံလက်စာဟုပင် ဆိုရှလေစေဘင် စော့ဉ်းလက်ကို ခတ်စက်ရောင် စော့ဉ်းနောင်ဟု ကပ်ပုခါတတ် စော့ဉ်းစာနားကြီး ပြီးစီးပြီး နောက် တစ်ပတ်စာခွင် ဖြာပင် ဦးဉ်းလုံ နောင်စာခွန် ဆိုလော့၍ သူ ခာနီပိုင်၊ မြန်သွားခဲ့ရာ မကြာဘီ ကွယ်လွန် သွားသေး၏။



၄၆

ယခု သူ့လည်း ဂုဏ်ကျော်၍ ခေအိလာပြီ လေပြန်၊ သာပို့ မြစ်ခဲမှူး၍ ခြေတစ်ဖက်လည်း ထိပ်မေအုံတော့၊ စာများ ပြောသလို သည့်စောပ ခွက်နေ သည့်လား။



ဒက်ပျာတောကို ဆွန်သည့်အခါ တောင်ကုန်းပေါ်သို့
 မြင့်တက်သွားပြီး မေဇာယံ တညင်းယံကြီးများက
 ဧည့်ခံပေး နေသလို သဘာဝပေါက်ပင်တို့သည်လည်း
 ရှည်ဝေးနေ၏။



ဆွန်သွားလမ်းတောင်ပေါ်မှာထဲမှ ငှက်တောင်သည်
 စာလုံး မပြည့်ဘဲဖြာကြာပြီထင်၏။ မြက်ခင်းနှင့်
 နွယ်တို့ ယှက်ထွေကာ ကင်းခြောက်နှင့်
 ထပ်ခွက်ကြွေတို့ကလည်း ဧကယ်ထပ်ပြင်နေ
 သောပြီ။



စိုင်း၊ ကော့ရည်ဖြိုး၊ သူ့တက်လာခဲ့သောစာနီခဲဖြူ
 မိသိပ်၊ ပြန်ကြည့်တော့၊ ဦးသက္ကဏ်၊ မိခင်ကို
 သစ်ပင်အုပ်စုဟပ်ပို့၊ ကွယ်နေသဖြင့်၊ စာနီ တစ်ပွဲ၊
 တစ်ဝက်ပွဲသာ ခြင်နှိုင်းတော့သည်။



ရှေ့တွင် လမ်းကြောင်းမရသေးဘဲ ကျွန်၊ ကြောလေး၊ မာတိုင်း၊
 ကော့သွား ပြန်သည်။ လူသံဟူ၍ မကြားရ။ ကော့ဇွက်တိုက်
 အသံသာရှိသည်။ စိုင်း၊ ခြည်း၊ ခြည်းချင်း ဟိုဘက်ကြည့်ကာ
 ဆက်သွား ပြန်သည်။ သူ့အယ်လောက်ကြာအောင် လေချဉ်ပေမည်
 မသိ သည်တော့၊ စာနီနှင့် ရေတွင် သည်ခြံ၊ စာနီကိုတော့
 သူ့လိုက်ကြည့်ထားချင်သည်။

သည်တော့ စိုင်း၊ ဆက်သွားသည်။ လမ်းကွေ့လေးကို
 လှည့်တော့၊ စာသင်ပို့က ဖိုဖိုကွယ်ကာ စည်းစိမ်း
 လေပေဖြင့် တောကြီး တစ်စု အတွင်းသို့ လျော်သွား
 သလို ခံစား လိုက် ရသည်။

ထိုတောစခန်းလေးကို ရွှေ့ဆိုသော် ကုန်းကြော့သေးသည့်
 စာတန်းမြောက် ဖြစ်နေပြီး သီးယင်တယ်တစ်ကို
 လေ့ရှိသည်။ ပြီးတော့တောထိနေသော ဒုက္ခပျောက်
 စည်းကမ်းကို တွေ့ရပြီး ဣဇာ ဖာလကာ သရက် ပိန္နဲ
 တို့ကသည်။ ရှိပြီးနေ၏။ ထိုအပင်ရှိပြီးတို့ ကြားဝင်
 ချော့ချော့သိသော် နှိပ်ပေးသိ၊ တစ်ယုံကို တွေ့ရပြန်၏။



ထို စိုးရိမ်ကို အနီးကပ် သွားကြည့်တော့ ယုံကုသော ဗုဒ္ဓတို့နှင့် စာတူ ဖြစ်နေသော နံရံတစ်ဖက် ပုဂံ
 နေသော သက်သွေးတို့ကြောင့် ရုဉ်းရုဉ်း ဖမ်းထားတာကြောင့် ဖြစ်ဟု သူ့အဖေ ဖိသလို - -



တံပါးတွင် ချိတ်ထားသော ကြေးသော့သော ကြီးကြီး
 ကသည်။ ကြေးညှိတို့ တက်ကာ မည်းညစ်ညစ်
 ဖြစ်နေသည်ကို တွေ့သိ၍ ရှောင်သည်။

ဤက ဆော့ကို တစ်ချက်ကြည့်ပြီး



ဖိုပိချစ်က ဆင်ကာ ခိုးခံယူသွားပါပြန်ပြန် နေပြင်ချောက်ခို
ဆယ်ကြားဖိစွဲ ပြန်လှည့်ကြည့်မိတော့ ကြော့ ဆော့ခလောက်ကြီး က
ခတ်ထားသည့် မဟာဗျား ပြုတ်ကာ ခပ်စောငါးစောငါး လျှပ်ယမ်း
နေသည့်ကို မြင်လိုက်ရလေသည်။



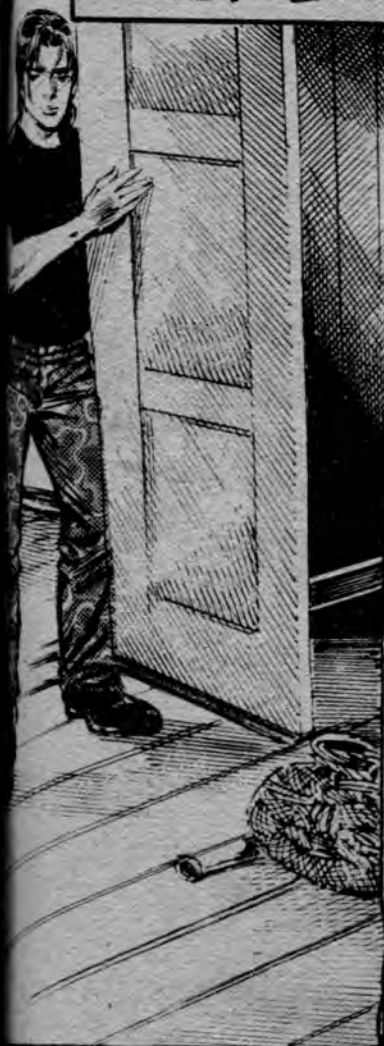
၅၀

ဤက ဆော့ကို တစ်ချက်ပြစ်ဖွား၏။ စောစောက
သူ့ကိုကြည့်တုန်းက နိုင်ငံခြားခိုခို ဘာပဲ
ဖြစ်ဖြစ် ဆော့ခလောက်ကို ပြုတ်ကာ
ချောက်ကွင်း၌ ချိတ်ပြီး ထိန်းကြီးကို တွန်း
ဖွင့်လိုက်တော့...။



ကျွန်းသားတံခါးရက်နှစ်ချစ်က
ခလောက်မြည်ကာ ဖွင့်ဖွားသလို
ဖွင့်ဖွင့် ဝှံ့လည်း ထောင့်ထောင့်
ထသွားလေသည်။

ဧကတစ်ခု ဖြစ်တက်နေသော ကြမ်းပြင်
 ယိုကုသမှုတို့ ထွက်ခွယ်ကာ ထိခိုက်
 လျက်တော့ ရွေးမြေနေသည့် မြင်းကျား
 တစ်ဆုံး နှင့် ဝါးပိုင်း တစ်ခု။



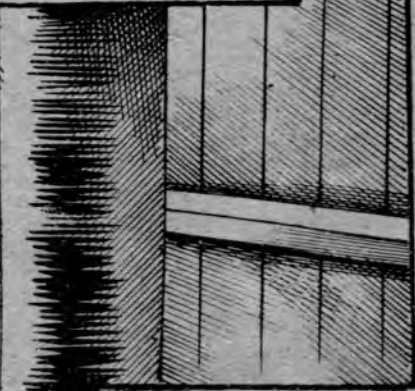
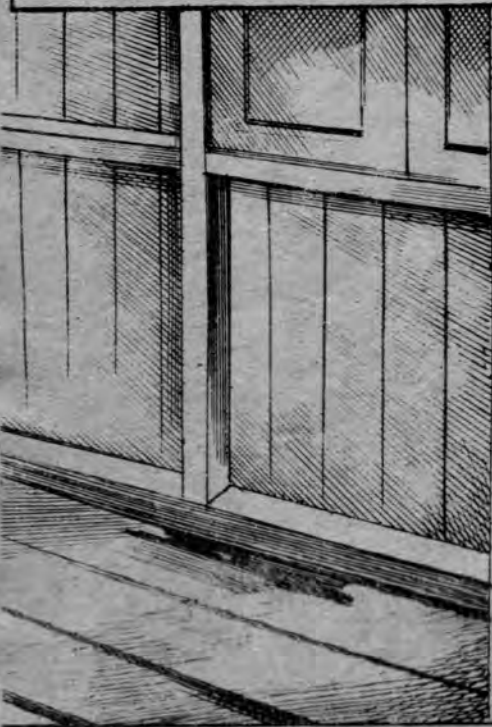
မိုင်း ထိုဒဏ်ကို ဧကယဉ်ကျေးစွာ ဧကတစ်ခု
 သည့်နှင့် မိမိခန့် အေးသွားသလို ခံစားလျက် ငြိမ်း
 တစ်ဖက်တွင် လူနေထိုင်ပုံ ရသော သန့်ရှင်းသပ်ရည်သည့်
 ဧကတစ်ခုကို အမြင်မြင်လျက် ရှိသည်။



တစ်ခုတော့ မြေထောက်က ထို
 ဧကတစ်ခုကို နှိပ်စက်ပျောက်သွားရုံ
 တစ်ခုတစ်ခုကို သည့် မျက်စိက
 ပျောက်ကြည့်မိသေးသည်။

ကျွန်းတိုင်းဆုံးနှင့် ပုဂ္ဂိုလ်ထောင်စကော ပိတ်ထားသော
 ပြတင်းပေါက်များမှာ ကျွန်းသားပြား တံခါးရွက်၊ စလွှာကိုင်
 တောက်ဆက်၍ သပ်ထည့်ကာ ဆောက်ထားတာဗိမ်း၊
 ဦးသတ္တ လက်ရှိနေသော ဗိမ်းသောက် မကြီးသော်လည်း
 တောင်တောင်တင်းတင်း သပ်သပ်ရည်ရည်နှင့် ငွေကြေး
 ဗိမ်းပုံပုံ ဖြစ်သော်လည်း ...

ဟိတ်
 ဂယ်ဂုန်



ပြင်ဆင်မှုဖြင့်၊ ထိန်းသိမ်းမှုဖြင့်နေသဖြင့်
 မှီ ယာဉ်ဟာ တစ်နေရာက အေးနေပြီး
 ပျော်စရာ နေရာက ပျော်နေခြင်းဖြစ်သည်။



၅၂

ဗိမ်းနံ့၊ တစ်နေရာတွင် နာရောင်
 ဖြည့်ဖြည့်ချစ်ချစ်နှင့် ကာကြီးတစ်စု
 ယိုကုသမှု၊ စာသိပ်ထပ်နှင့် ဖွဲ့များ
 တက်နေသည်။

ဤ အမေအိမ်တွင် ငါ့အဖေကို ခံယူရာ
အကြောင်းကို နားထောင်ရန် အသံတစ်သံ
ပေါ်လာသဖြင့် အတော်လေး လန့်သွားမိပြီ



ဟို... ဟို...
ကျွန်တော်ပါ..



ဘယ်က ကျွန်တော်လဲ
ဒီကောင်ကို ဘာလေလို့
တာလဲ ဒီကောင်ကို မလော့
မသွားရဘူးဆိုတာ...
မသိဘူးလား

ကျွန်... ကျွန်တော်
မသိဘူးပါ.. သူ့အကြောင်း
အကြောင်း မကြားသေးတော့
ခြံထဲ လျှောက် ကြည့်ရင်
ဒီလို ပာသ်



ဤ စကား တစ်ခန်း ချစ်သွား၏။ စာသံရှင်က သစ်ပင်တစ်ခု စာအုပ်ပေါ်ပေါ်ပေါ်၊ စိုင်းကို ညွှန်ကြည့်နေသောကြောင့် ဖြစ်သည်။



ဟင်..ခင်..
ခင်တေးနွယ်



တာရယ် ငှက် ကျွန်မကို
ဘယ်လို ခေါ်လို့ကိတာသိ
ကျွန်မ ခင်တေးနွယ်
ဟော့ကဲ့ရဲ့



ဟိုဘဝရတို့ ခြီးသတ္တရဲ့
ပူဇော်ပွဲမှာ ဓားနှစ်ယက်နဲ့
ခင်ဗျား က ဆိုတာထာ

ဪ ငှက်က
ကျွန်မကို ခြံပေး
ဆိုတာကို

ဟန္တပိတယ်
ကျွန်တို့ဗားရှိုးထုတ်ဝေသေး
တွေက တစ်ယောက်ကြည့်
စား ပေါ့ဦး



မြို့က ထိုင်နေက ဗားရှိုးကြောင်းကို ပြောပြခြင်း
ဟာပေးလို့ အေးကြည့်တာက မိမိအောင်မိမိအောင်မှာ
ဆိတ်စွယ်ဟု ပြောဆိုကြောင်းကိုပါ ပြောပြဖို့ကလေး
ဗားရှိုးထုတ်ဝေသေးက တစ်ချက် ခုတ်ဖို့ကလေး

ဆိတ်စွယ်ဆိုတာ
ငါ့ယောက်တန်း ဗားရှိုးထုတ်
ဗားရှိုးထုတ်ဖို့



ညောင်-ဒီ-ဒီဆို



ကျွန်ုပ်တို့အတွက်
မေတ္တာ...

မေတ္တု..မေတ္တု
 မေတ္တုက ဓားက ကတ်၊
 နေ့က စာထုတ်စာစားနဲ့
 ဆိုတာ၊ ကျွန်တော် ချက်ချင်း
 ဖြတ်မိသွားတာပါ
 ပြန်တော့၊

ပြန်တော့၊
 ဘာဖြစ်လိမ့်



၅၆

ဟို..မေတ္တုတို့က
 ခြံတိုကျခဲ့တဲ့ စကားပါ
 ပန်းဝေး ကျွန်တော်
 သိမ်းထားတယ်

မေတ္တုက စိုင်းကို လှေ့လှေ့လေး ကြည့်အံ့၊
 ဓားက ကသည်းနေ့က စာထုတ်စာစား၊ ဓားပြင်
 စာဆတ်နှင်းပို့၊ လှေ့လှေ့စိုင်း၊ လှေ့လှေ့ပြန်၊ စိုင်း
 စာနေနှင်းလှေ့၊ စာတော်ဝမ်းသာနေသည်။



ထိုမြို့ရပ်ကွဲကား ဝိနာကလေးတို့ သာလေ
ပျော်သည့် ခင်စောနွယ် မဟာဂိဗ္ဗိ ချစ်ခင်၏
အိမ်ကွဲတို့ မပြုနိုင်တော့။



ဖြစ်တော့ မေတ္တဝါအိမ်ကွဲ
ယဉ်ယဉ်ကလေး၊ ကျော့ကျော့
နွဲ့နွဲ့ သန့်သန့်ထင်ထင်လော့။



ဟ..ဟ...
ကောင်လေး ဒီနေ့နဲ့
မျက်နှာက ကြည့်မိပါ
တာ



ကိုသာဝေကလည်း
ဗျာ.. စာလွန်နေလေ့ရှိ
က ကျွန်တော် ဘာဖြစ်
နေမိလား

ကောင်မာ ထမင်း
ခွဲစိတ်ရက် မစားလျှင်
ဖြစ်တော့ ...

ဟုတ်တော့လည်း ဟုတ်ပေမယ့် .. ငြိမ်း ညွှန်ကလေးနဲ့ နီးပါးပေးဖို့ .. နီးပါးပေးဖို့ဆို ငြိမ်းလေးကလေးလည်း ကြည့်နေမိ၊ မေတ္တာကို မထင်မှတ်ဘဲ ပြန်ဆင်ခြင်ခြင်း ဖိတ်ကလေးနဲ့ စာလွန်နေ ခြင်းဖြစ်နေပေမယ့်၊ မေတ္တာက သူ့နဲ့ လေ့လာခဲ့တဲ့ စာလွန်ကြောင်းကို မသိသူကဲ့သို့ ပြန်မလာပြန်ဟု တင်းတင်းကျပ်ကျပ် ဖြာတာ သဖြင့် ကိုသာဝေကိုပင် ပြန်မပြော့။



ဆီဗျာ ပြောတဲ့
ဆီဝေကလေးဆိုတာ နားထား
နားထား ညှိဖြိုး ဟို...
ဒြဟောက် နားထားတာ ကတိ
နားထားလား၊ မဟုတ်လား

စောလေကွာ
 စိမ့်မှာ သူ့လိုင်းဆောင်ပဲ
 ဖိတ်ကူသွား၊ မယဉ်နဲ့ သူ့
 အကောင် ငြိပါတယ်လို့ ဆိုထား
 ပြပဲ ယော ပြောရင် ဆိုတို
 လာနေပြီ



ကိုယားပေ ပြောသဖြင့် ဗိုင်း၊ ဗွမ်းကြည့်လိုက်တော့
 နှုတ်နဲ့ သိဝေတနွယ် နှစ်ယောက်အား သိဦး
 ယင်းအိကွက်လတ်သို့ ဆွဲကပ်လာ သည့်ကို
 ခြိမ်းခြောက်ရပြန်။



ကော်ပါလော့၊
 ဗာ...



၅၉

ဘာလဲဟာ မင်းက
 အဝကတော့ သိဝေတနွယ်ကို
 မေးနေပြီ၊ အခု သူ့ရည်းစားနဲ့
 တွေ့တော့မိဦး၊ ကော်ပါလော့၊
 ရည်တော့...



စာဟိ...
ဘာမှ မဟုတ်ပါဘူး
ဗျာ..

အေး.. ဘာမှ မဟုတ်ဘဲ သတ္တိ
မရှိဘဲ ယူဆတာ ညွှန်
ဆရာကြီးရဲ့ စားနပ်ရိက္ခာ
ကျောက်တစ်ဆုံးကို သတ္တိထင်ပြီး
ကလေးထုတ်ပွားထုတ်



ဟဲ့

၆၀

အားထုံးကတော့
တက်ပုဂံ ပြောကြတာပဲ
ဒီနေ့ကလေးနဲ့ ဒီကောင်
မရှိဘူး



တက်ပုဂံ သတ္တိ အသားညှိညှိ
ဂင်္ဂါတို့ ဖြစ်၏။ လူဟောင်းထဲ
ဖြစ်ပြီး မိသားစုမရှိသော သတ္တိ
အသားကိစ္စအား ဖြစ်ပြီး
ထောင့်ကတော့ ဖက်၏။

ထို့ကြောင့်သတ္တိ၊ ဥက စားလှုံ့ စိပ်ဝလာ
ကျနေချိန်တွင် ဖြစ်ချင်ရာဖြစ်ဟူသုံး ဖြတ်၍
ပြောင်းလဲပစ်ကိစ္စကို ကနိဗ္ဗင်္ဂ ငြိ တက်လာခဲ့ခြင်း
ဖြစ်သည်။



ဓာသုက္ခိယနည်းနှင့် ဓာသုက္ခိယသောလည်း နှုတ်ထက်ရောင်
ခေးရှေ့သို့ ရောက်သောဓာသိတွင်မူ မှုန်ဝါးဝါး ဓာသင်းရောင်ဖေး
အောက်၌ ရှိတူရုပ်လုံးတို့သည် လှည့်ကွားမာနိဟိနေကြသလိုပင်



စားနှစ်ထက်နောက်တွင်သတ္တိ
ပိုတတ်၊ ဓာသိပြာစိဉ္စ လှည့်ကွားနေ
သလိုပင် ဖြစ်နေသဖြင့် ကြောက်နူး
တုန်မိနေသော်လည်း လောဘ
ရော တက်နေသည်မို့။

ဤစဉ်ထားသော ကတ္တိပါဝကို ဓာသာ
ပစ္စု ဩဠာရိဗြဲကိသောဓာသိ၊ ဓား ရှိ
လောဝါရုပ်တွင် ယဟိသညာပိထားသော
လောကိနိ ခုလှုံ့ ဖြ ခလှုံ့ သညာ တဖျပ်ဖျပ်
စာသညာပက်ဝနေသညာကို တွေ့ရိဗြဲကိ ခုဠာ။



သတ္တိတော့ ထိုကောက် သူတွင် ပါသော
ခေးခြောက်နှိ ချွန်ဖြင့် ကလေး ထုတ်လိုက်တို
စင်ပေါ်တွင် ငှိနေသော ခေးထဲထားသည့်
မညှိုးမညှိုး ဂျာဘုကြီး ချွန်ထွက်လာသလို
ခြင်လိုက် ခုဒ္ဒာဖြင့်



ကောက်ကို ပါးစပ်စာတွင်း ထည့်ပုံဖြင့်
ပြတင်းပေါက်မှ ချွန်ချကာ....

တစ်ချိုးတည်း၊ လစ်တော့သည့်၊



ယခုတော့ တက်ပွဲ ရွှေယုကွသိက္ခာပေးတန်း၊
 နှိပ်နှိပ်ဖြစ်သော နှိပ်နှိပ်အောင်အောင်၏
 ဗီဒီယိုဆိုင်၊ လျှောက်စာခဲလေပြီ၊
 နှိပ်နှိပ်အောင်အောင်က ဗာသာကိငဝကျော်သာ
 ငါ့အားပြီ၊ ရွှေယုကွ သင်တန်းနှင့်တွဲကာ
 ယခုအောင်အောင် ဟု ရည်ညွှန်းများသည်။



ကိုယ်တိုင် သိက္ခာ၊ ပညာကို နှစ်နှစ်ကာကာ
 သင်ယူသူ မဟုတ်ဘဲ စီးပွားရေးလုပ်ငန်း တစ်ခုလုံး
 သဘောထား လုပ်ကိုင်သူနှင့် ဥစ္စာပစ္စည်း
 တောင်းတောင်း၏။



လက်ဝှမ်း၊ လက်ဝှမ်းသော တပည့်များကို ဤလွှဲ
 ဖွဲ့ထားပြီး ကောင်းကောင်းသော ကောင်းကောင်းကျွမ်းကျင်
 လေ့ကျင့်ပေးကာ ကောင်းကောင်းသော နှိပ်နှိပ်၏။

သူ ခိုင်းသော စာလွှာများက တော်ကာလ မငြိမ်မက်သော
 စာကိတ် စွယ်ချင်ရော့ ကာလ၌ ကုန်သည်တွေထွက်တန်းစာတော်
 ကုန်သည်တွေ စာတော် စာဖြစ် သူ့မူများကို ထည့်၍ စာ
 ကြေးငွေ ယူခြင်းဖြစ်၏။



သူ၏ စာတော်စာရွက်ပါသော လှည့်တ
 ဝေ့ ဖောင်တို့သည် ဓားပြတိုက်ခံရမည်
 ကင်းဝေးပြီး တကယ်တော်တိုက်ခံရခြင်းထက်
 သူ့ ထုတ်ဖော်ချိန်ခံရမည်ကြောင့် ဓားပြများ
 ပြေးရသည်က များလေသည်။

သူ စာတော်စာရွက်ပါသော ကုန်သည်တို့ နှာခွံ ဓားပြတိုက်ခြင်း စာများဆုံး ခံရမှာဖြင့် နောက်ထပ်
 ယာယီ ဖောင်ဖောင်ခါ မူများကို ဟုတ်တော်မှီ ယာယီတော်မှီ ဗွားရင်း ဝတ္ထုကြာ စာဖြင့် ယာယီတော်မှီ
 ဖြာ ထိထွေကောင်းစွာ ချပြီး ထိုနယ်တော်တိုက်စွာ နေခြင်း ဖြစ်လေသည်။



မြို့ကြီး၊ စာရေးငြိမ်း၊ နယ်ထိုင်
 ရှိထားကိ စာရေး ဇာတာငြိမ်း၊
 ကျွမ်းပြ ဗဟိုဌာနများ ကိုလည်း၊ စာကြိုက်
 ယူရပါမိသင်ထားသဖြင့် မင်းပွဲစွဲပွဲ
 မှားတွင်သည့်၊ ယက္ခမောင်မောင်တာ
 ရာယူဝင်ဆန့် နှိုင်းလော့ဌာ၊



ထိုကြောင့် ယက္ခမောင်မောင်သည် စိမ်းကို သင်တန်းခြံဝင်းနှင့် တွဲဖက်ကာ
 မြို့တွင်းပိုင်း သင်ကျကျရာတွင် မြို့ကျယ်ကျယ် ဗဟိုဌာနတိုင်း၊ ကာရံထားလော
 တရုတ်ဘုံကျောင်းဆန်ဆန် တိုက်ဝံ ပျဉ်ထောင်မိတ်ကြို တစ်လုံးနှင့် သီးခြားနေ၏။



ဗဟိုဌာနဝင်ပေါက်မင်းနှင့် ဝေါင်းမြို့တို့သည် တရုတ်
 ရှုရာ ပုံစံများ ပြင်၍ တရုတ်သူငွေထံမှ ယက္ခ
 မောင်မောင် ယပ်ဟူထားခြင်း၊ ပြင်ပြီး သင်တန်းမှ
 လက်ရရှိထက်သူ ဥဝယောက်ကို နှု ခုဖွဲ့မိတွင်
 စာတတ် စာဖြစ်ပေါ်ပွဲထား၍ လော့ဌာ၊

ယခုသည် တက်ပုဂံယောင်လေညှိသည်
 ထွက်နေသဖြင့် ထိရောက်စွာတောင့်တ
 ထွက်နေပြီး တက်ပုကို စားတွင်းသို့
 ပေါ်ထွားသည်။



ခြံဝနှင့် ခိုလှုံသည် စာတန်လယ်ဗွမ်း သဖြင့် ချွတ်သစ်
 သစ်နှင့် ချွတ်ခြုံ ချွတ်ခါကာယားသော စာပေါက်ထိုး
 တစ်ပေါက်ကို ထပ်စင်ရသည်။ နာတောင်တို့ကို ဟိုတစ်ယောက်
 နီတစ်ယောက် ဗွမ်းခြံရ၏။ တက်ပုခြံဝင်းနှင့် ခိုလှုံကြီး၏
 သစ်နား ခြံ ကျယ်ပုံကို ကြည့်ပြီး စာထင်ကြီး စားကျပ်တီသည်
 ဖြစ်နေ၏။

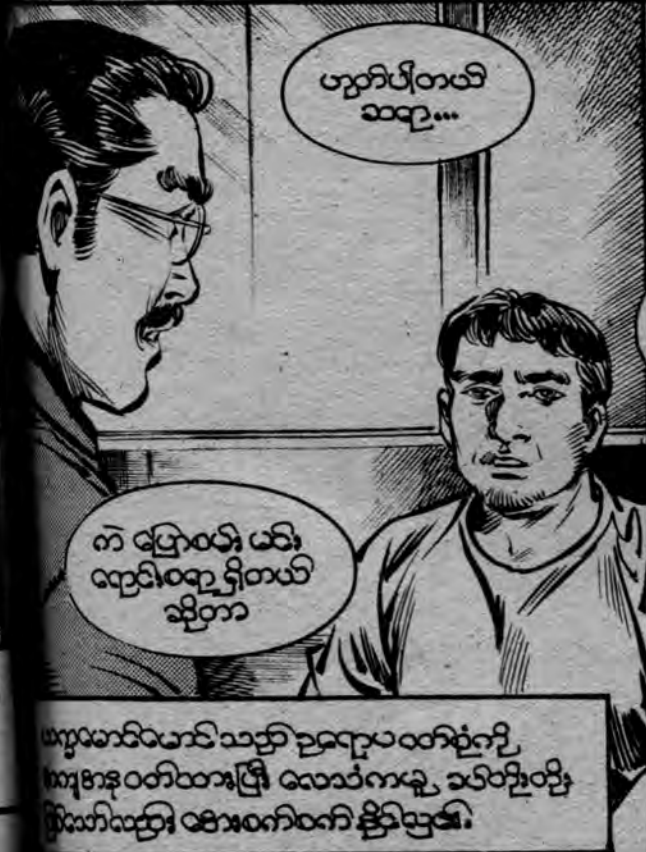


ခိုလှုံထဲထွက်တော့သည် သစ်နားလှိုင်
 သဖြင့် ခုံလှိုင်တွင် မထိုင်ရ ကြသဖြင့်
 ပေါ်တွင်သာ ကျုံ့ကျုံ့ ထိုင်ပါလေ၏။

ယဏ္ဍဝေဘဝပေဘဝ၏နံသာ၊ တွင် ဆံပင်ဖြူ
 မြက်ဆိတ်ဖြူ နှင့် နှာရောင်ကောက်သော
 လှော်ဆရာတို့နှင့် ဗိမ္ဗိယယောဂီကြီး ဇော်စဉ်
 စားဖို့ကြီး တစ်ယောက် ထိုင်နေပြီး တက်ပုကို
 မှက်တွင်းနက်ထဲမှ မှက်ခွေပူပူကြီးဖြင့်
 ကြည့်နေသည်။



မင်း
 နတ်ဝက်ရောင်
 စာဖွဲ့က ဟွတ်သား



ဟွတ်ပါတယ်
 ဆရာ...

ကံ ပြောလို့ မင်း
 ရောဂါဝေရာရှိတယ်
 ဆိုတာ

ယဏ္ဍဝေဘဝပေဘဝသည် ဥရောပတော်စုံကို
 ကျွန်ုပ်တို့အား ဝတ်ထားပြီး လေသံကနေ သံတံဆိပ်
 ပြုသော်လည်း ဖြားဝက်ဝက် နှိပ်ဗြဏ်။

တက်ပုက သူ့ဗိုက်ကပ်ထဲမှ ဝတ္ထုဖြင့်
 ထွက်ထားသော စာထုတ်လေးကို ထုတ်ယူ၍
 ယဏ္ဍဝေဘဝပေဘဝကို လက်နှစ်ဖက်ဖြင့်
 ပြင်သောအခါ...။



ဟိုဟို ဆရာကြီး
 ဦးသဏ္ဍရူ နတ်ဝက်ရောင်
 ဘေးညှိနောင်က ထွက်
 ပူဇော်တိုကျောက်ပါ
 ဆီဗျာ..

၆၇

ယခုခေါင်းခေါင်းက စက္ကူစင်ကို ဖြေကြည့်တော့
ကျောက်ကလေးမှာ ရွှေရေခဲနဲ့သာ ရှိသော်လည်း
မြို့ကဏ္ဍိပစ္စုဒ္ဓိအားဆိုတာ သိလိုက်မိသည်။



မင်းက
ဒီကျောက်ကို မထွက်ဘဲ
အဲဒီခေါင်းကလေးထဲ
စားဥှိအောင်ကိုယူခဲ့
ရမှာကွ



အဲဒီခေါင်းက ကယ်စုဗုဒ္ဓ
ကိုပြန်လို့ မရဘူး အာရဇီအေးတယ်
ဖြစ်တော့ကိုညိဖြစ် ကတားဖူးတဲ
ရမည်၊ လည်း၊ လည်း၊ လက်
ဒုဗ္ဗိအောင်လုံးလည်း မောင်ကိုညိ
ကိုညိခါတတ်ကယ်ဆိုရဦး..

အေး
ငါတို့ကလည်း
အဲဒါမျိုးပဲ
ဆိုရတာကွ

ဟန်က
သရုပ်ရိုး ဒီပစ္စုဒ္ဓိ
ကိုလည်း ဝင်သား
ပေးပါဦး

ဒီခါ ကျောက်တူ
ပစ္စည်းတွေတော့...ငါ
ဖော်တူနော် ငါ့ ဇာတိကို
ငါ စစ်ပေးမယ်.. ဟဲ
လက်ဖါးထဲ ထည့်

မုက်ခိတ်ပြု နှင့် ဆရာကြီး ဦး ဇေယျာတူ
မုက်ခိတ်ပြု လက်ဖါးဖြန့်ပေးတည်း
ယောဇဆင်မောင်က ဆရာကြီး လက်ဖါးထဲ
ကျောက်ကလေးကို ထည့်ပေးလိုက်၏။

ကျောက်တူ နှင့် မုက်ခိတ်ကို ပြန်ဖြန့်ပြု။



ဒီကျောက်က ပြန်ဖြန့်
တာစာပိစာရေဖြင့် မရှိတော့
မိပေးမယ် ရှိကိစ္စအဖြစ်
စာနုစာကျဉ်း ရှိနေတော့
ခန့်ခွာ စာပိစာရေ စာရေဖြင့်
ပယောဂ ရှိနေတာတော့
သေချာတယ် ကွယ်



သတ္တိနောက်တော့ တက်ပုကို ထိုက်သင့်
သော ဇေယျာ လေးမျှ ကျောက်ကိုပေး၏။
ပြီးတွင် တက်ပုကို သူ့ထံတွင် နေ့ဖြင့်
လက်ခံပြီး ဦးသတ္တိ စာကြောင့်
စာနုစာရေ စာရေဖြင့် ကိုပေး၏။
တက်ပုကလည်း ဝမ်းသာစားရသည့်
သိသမျှ ပြောပြပေးတည်း။

ဦးစက္ကနာ နေရာဝဲ၌ လဲထူထူ၌လောင်း၊ ဆိုသည့်
 လောင်း၌ မေးမြ ကျောက်ပျောက်၍ လောင်းပန်ပြွ
 ပြင်နေရသည့်ကြားထဲ ပွဲစားကြီး ဦးခိုဇက
 နောက်ပိုက် နောက်ပါများဖြင့် ရွှေ့ကိလာသဖြင့်
 စာတော်ပိတ်ညွတ်သွားရ၏။



ပွဲစားကြီး ဦးခိုဇက မြို့ပေါ်ထွင် နေထိုင်ပြီး ပွဲခံကြီး
 တစ်ခုနှင့် ကုန်စုံဆိုင်ကြီး တစ်ခုဆိုင် ရှိသည်။
 ထက်ထူပွဲ ဆိုပြီးများနှင့် နာတ်ပွဲများကိုလည်း
 စာသုံးစင်္ကြံထုတ်ပေးကာ ပွဲကံထိုက်တာလည်း
 လည်းပဲဖြင့် ဦးစက္ကနာ စာပွဲကိုလည်း စာသုံးစွေ
 ကြိုတင်ပေးကာ ချစ်တားထု ဖြစ်လာသည်။



ကယ်ရိပ်ဦးစက္က
 ကျွပ်ပေးထားတဲ့ စာသုံးစင်္ကြံ
 ထွက်က ဝေက်ဝေက် ကို နေပြီပဲ
 ဆီများ စာပွဲ ပွဲကလည်း
 ကယ်ကမ္ဘာ လာမသွားဘူး



ဝေက်ကလ
 မကောင်းရဲ့ နဲ့တူပါတယ်
 ပွဲစားကြီး ၇၃

ဟ...
ခေတ်မကောင်းထင်ပေမယ့်
ရှာကောင်းထင်ပေမယ့်... သိပ္ပံနည်းကျ
ကျွမ်းကျင်မှုပေးမယ်ဆိုရင်
ယခုကလေးတွေကလေးတွေပဲ
ကြီးပျား နေလို့ကောင်းကြည့်ပါဦး



ဗာပွဲ့တွေကလေးတွေက
များများလေ ကိုယ့်ကို
သူများထက် သာစေရင်
လွယ်လွယ်လို့ နားမထင်တာပဲ



ပြီးတော့
ကျွန်ုပ်ပြောသလို
ကုန်သွယ်ဗာပွဲ့
ဗာပွဲ့တောင့်ဗာပွဲ့က

သိပ္ပံ ဗာပွဲ့တွေကလေးတွေ
မို့လို့ လေ့လာနေတော့ ဗာပွဲ့
ပေးတာလေးတွေ ပါတယ်နဲ့
တူပါတယ်...



ဟာ ဗာပွဲ့တော့
မဖြစ်ဘူးဗျာ သိပ္ပံနည်းကျ
တွေက ပြီး သားတစ်ခု ဗာပွဲ့ပေး
ရှားတာ ကျေးဇူးတင်တော့ သူတွေကို
ဗာပွဲ့တစ်ထွက် ပဲယိုယို စပါးယိုယိုနဲ့
ဗာပွဲ့ကို ကျွန်ုပ်ဗာပွဲ့က လူပုဂ္ဂိုလ်တွေပြန်
လွန်ကဲကာကွယ်ပေးနေရတော့ ကျွန်ုပ်
တို့လေးတွေက တောထဲမှာ နေထိုင်
တော့... တော့

သိပ္ပံနည်းကျ
ပြောဆိုတာပဲ... ဒီ
သိပ္ပံနည်းကျတွေပဲ



ကဲ.. ကျွန်တော်
နောက်ဆုံး ခြေပယ်ဗျာ..
ကျွန်ုပ်တို့ နှစ်ယောက်ပါ ယောက်
နိုင်တော့ဘူး ခုဒိယော နှစ်ယောက်
ပဲပြန် ဆန် ဆီ ပိုရွာ ခြောက်ကို
အခုလောက်ပဲ ယေတာထက်
တစ်ဝက်လောက်ပဲ ယေနိုင်
တော့မယ်...

ဧက ပြုစားကြို ရယ်
အခုဒီမှာရှိတဲ့ ရာဇဝင်အားနဲ့
အခုယေတာတောထောင်
မယောက်ပဲလို့ ပြောပျောက်ပြန်
ကန်စွန့်ပစ္စည်းပစ္စည်းအရသာများ
တစ်ဝက်ပဲ ဆိုလေတာပဲ



ကဲ ကျွန်
သွားမယ်...



၇၂

ဒီတော့ ကျွန်
မတော်နဲ့ နားက ဦးဆန်နဲ့ ...
စာနဲ့လို့ မယောက်ဆန်ရင်တော့
ကျွန်ုပ် ပြောတာကို တွေးစား ကျွန်ုပ်
ကျွန်ုပ်တို့ မိတ်ဆွေတွေ
အများကြီး သိဗျာ၊ အထည်
မပြတ်လေရဘူး



ဝေးကြီး၊ ဦးချိန်က လျှောက်တစ်စုံ
 ပါးပါးသမား၊ ငှေယာကဒ်ဒ် ဖြစ်
 ခက်သွား၏။ ဦးသတ္တဘာလုပ်ရမည့်
 သိလေ့ပိုင်ကာ ကျန်ရစ်လေသည်။



အိတွင်ရှိပြီး တစ်ဖွားတစ်စုံ ကြားသတိက ဦးသတ္တကို အပြစ်တင်သူတင်ကြ၏။ ဓားဖွဲ့ရှိ
 သွားကို ကြည့်ပြီး ညှာတာမည့် ဆိုပါက ပွဲတားကြီး၊ ပြောတာဓားလုပ်ကို လုပ်ဝေချင်ကြ၏။
 ဘယ်ယာကသားလေတော့မှ မကောင်းသလိုဦးစားကစားကွယ်လေရမည်မို့၊ ဦးသတ္တ မှန်သည်ဟု ဆိုသူက ဆိုသည်။

ဟင်၊ ဓားဖွဲ့ရဲ့
 တာဝန်ဓားဖွဲ့ဆွဲ၊ ခေါင်းထောင့်ကမ
 ကျင်တို့ကို ပြန်မကြည့်တာ
 ကျွန်မတို့ကလည်း ဘာ ဖြစ်
 ကြည့်လေ့ရှိသလဲဦးမို့



ဒီပညာရပ်သတ္တဘာ
 သူဆင်လေးခွဲတာ
 ဆိုတာလည်း ကွာ



၇၃

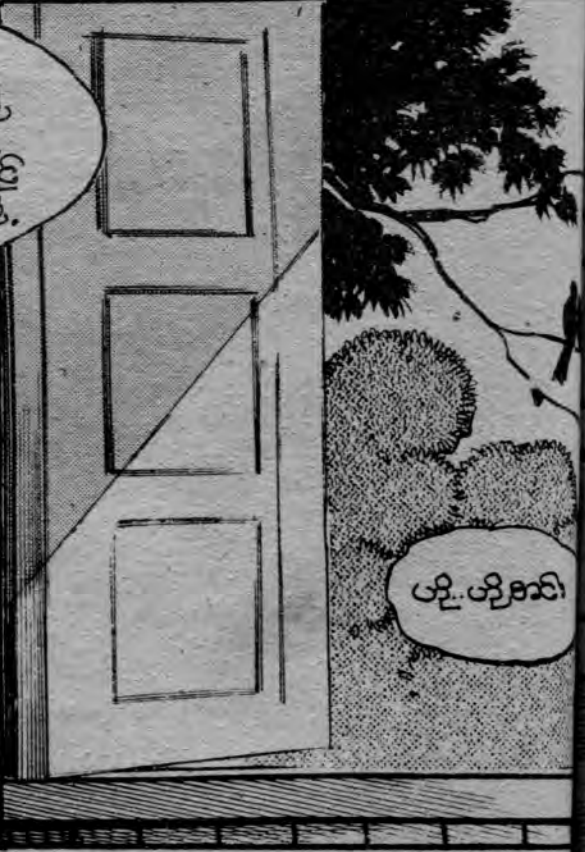
ဓားလေး၊ ဒီဓားတို့က
 ကျွန်မတို့ ဘယ်နှစ်နှစ်ဖြစ်
 လည်လေး ခြံဖြတ်... ဒီမယ်၊ ကျွန်မ
 ပြောမယ် ကိစ္စမရှိ၊ ကျွန်မတို့
 နောင်ထူးကိုလည်း ကြည့်ရအောင်
 ဖြစ်နဲ့ ကျွန်မ ရလားမယ် ကလေးတွေ
 ဓားတို့ကလည်း ဂြာသွယ်လေ
 မယ်...

ဗား၊ ဟုတ်တော့လည်း
ဟုတ်ပါတယ် ဆင်တော့နွယ်ရယ်
ဒါလေးမဟုတ် သူ့စားခါနီးနီး
ကလေးနဲ့ သိထားကြတော့
နှစ်ကုန်ခေောင်

ဒါလေး
ဒီနှစ် ကုန်ခေောင်မှာ
ထိုက်ထိုက်လဲမယ်ရှင်
တာမဟုတ်တဲ့ ဟာကို
လူကြား ကောင်းခေောင်
ဆိုကြတာ ရှင်က
ကြောက်နေသလား



ကျွန်ဆတာမနေ
မိခင်တော့သူ့ ကိုရဲမနီရယ်
ရှင် ကျွန်မကို ချစ်တယ်ဆို
ယကွဲမောင်မောင်တို့ ဓားနဲ့
ကလေးနဲ့ ရှင်လေးမယ်ဆိုရှင်
ဓားလုံး ဓားဆင်သင်ပဲမို့
ကြားတယ်



ဟို..ဟိုဗာ၊

ဆင်တော့နွယ်က ရဲမနီရယ် ရှင်ခွင်ထဲသို့ ပစ်ချကာ
လေသံကိုလည်း ပျော့လွှဲကိ၏။ ငိုမလို့ ရှိကိသံ
ကိုလည်း....

ရှင်..ရှင်နဲ့ ကျွန်ုပ်တို့
ကလေးက ခြံနစ်ကုန်တောင်
ကောသိုမြို့မှ ဝေးမှာ မဟာဘိက္ခု
ကိစ္စပန်းရယ်.. ငြိမ်းသာ ခြံမှာ
နေရတာ ကျွန်ုပ်တို့ က ငြိမ်းသာတောင်
မနေဘဲ ခက်တောင် ဘယ်လို
မြှောက်ရမလဲ.. မယုံတော့ဘူး
သိသား ...

ဟင်..



သတ္တိတော့လည်း ခဲမုန်း သက်ကြွေးချွမ်း
မြန်သည့်၊ သူ့ကို မကြိုတော့ဘူးဟု
ခဏ ခဏ ပြောနေသော ဦးသက္ကဏ်
မှက်အာကိုလည်း မြန်သည့် ငြိမ်းသာ
လာမိလေသည့်၊



ဧည့်ဧည့်ဆိုင်းဆိုင်း နှင့် သပ်ပြုံးဖြိုးဖြိုး
 ရှိနေသော ကုန်းပေါ်ခြံ စိမ်းလေးကို
 ဦး ဝေဠာဏ်သာတော့ကျေးဇူးတင်တို
 ပြတစ်ပါး တိတ်ဆိတ်နေသည့်။



ဖိတ်ခွက် မဝေဠာဏ်ဆီ ကွာဟနေသော ဖျဉ်ထောင်
 နံရံကြားမှ စာထစ်ထစ်နှင့် စာသိင်္ဂါ ထစ်ထစ်လို့
 ဖြစ်ထွက် ရှည်ဖြင့် ဝိုင်း တုံ့ခနဲ ရှောင်ရွာမိသလို
 ထောင့်တောက တေးဆိုနေသော ကျေးဇူးတင်တို
 ဝေဠာ ဖျဉ်ထောင်ထစ်ထစ်ကို ကြိုဆိုက် ရသည့်။



ထည့်တော့ထိတ်ခနဲ ဖြစ်ကာ ဖျဉ်ထောင်
 နံရံကို ပြေးကပ်ထွက်ပြီ၊ စာထစ်ထစ်
 ရောက်၊ ကြည့် ဖိတ်ခွက်သည့်။





ဟာ...



ကျောက်...

ဆံပင်ထွက်ဖွား၊ ပြာဒွမ်းရော
ဓားသားဓားချေဖြင့် ဓားရှူးခေါ်နို့
တစ်ထဲယောက်လို့ ဖထင်မရှား
မြင်ရိုက်သလို ငှါထို ကိုင်းခြောက်
တစ်ခုကို နှင်းမိသော သူ့
ခြေသံကြောင့် စောစောက
ခြင်လိုက်ရသော လှုပ်ရှား
ဓားကွယ်တစ်ခုတွင်ပျောက်သွား



ထွက်
ထွက်
ထွက်



ဘယ်သူလဲ



ပင့် ကျွန်တော်
လှူဒါန်း
ခြားလဒါပဲ..



၇၇

ဝေဠု ဓာသံကိုကြား၊ လွှဲကိရ
သဖြင့် ထိုး ဓာသံပေးပြီ
ဗိုလ်ထံသို့ ဝင်ရောက်သည့်

စဉ်းစဉ်းဆိုင်းဆိုင်း နှင့် သံငြိုငြို ဖြင့်
 ငှိုနေသော ကုန်းပေါ်ခြံ စိမ်းလေးကို
 ခြံရံ ဝေပျက်လာတော့ ကျေးဇူးကိသံတို့
 ဖွတ်စိမ်း ထိတ်စိတ်နေသည်။



ဖိတ်ခွက် မရောက်ဘဲ ကွာဟနေသော ဖျဉ်ထောင်
 နံရံကြားမှ စာလင်းစေ့နှင့် ဇာတိတံ တစ်ခုလုံးကို
 မြင်ဖို့ကိ ရယူဖြင့် ခြံရံ၊ တုံ့ခန့် ချော့ဖွားမိသလို
 တောသားက စားဆိုင်နေသော ကျေးဇူးကိသံတို့ ဝင်ခန့်
 လေ့ ဖျံ့စွား ထည့်တိုလေသည်။ ကြုံလျက် ရသတည်း။



ထည့်တော့ ထိတ်ခန့် ဖြစ်ကာ ဖျဉ်ထောင်
 နံရံကို ပြောကပ်ဆိုက်ပြီ၊ ဇာတိတံ
 ကျော့ ကြည့် မိလိက်တည်း။





ဟင်...



ကျွန်း...

ဆံပင်ထွက်ဖွား၊ ပြာဒွမ်းသော
ဧကယားဧကယားဖြင့် ဧကယားခေါ်ဆို
တစ်ယောက်လို့ မထင်မရှား
မြင်လိုက်သလို ရှိတဲ့ ကိုင်းမြောင်း
တစ်ခုကို နင်းမိသော အူ
ခြေပုံကြောင့် တောတောက
မြင်လိုက်ရသော လူငယ်က
ဧကယားတစ်ခုတွင် ပျောက်သွား



အထွ
အထွ
အထွ



ဘယ်သူလဲ



ဟင် ကျွန်တော်
လူတော်...
ဤလေဒါပါ..



??

ဝေလှူ စာသံကိုကြားလျှောက်ရ
သဖြင့် ဤ၊ ဧကယားဖြင့်
ဧကယားတို့ ထင်လိုက်သဖြင့်

သတ္တိတော၊ စာသင်ရောင်လင်း၊ စာသင်ခန်း၊
 နီရောင်ကြောင့် စွက်ဖွားဖွားနှင့် ပြာနွမ်း
 နေသော မိန်းမကြီးကိုလည်း မတွေ့ရ
 ဝေါင်းလျှော်ပြီးစ ဖြီးသင်နေသော ဝှေပ
 နွဲ့နွဲ့ ချစ်ဝဖွယ် မေတ္တုကိုသာ တွေ့ရ၏။



ရှင်ကို
 နောက်မဟာဝါနဲ့လို့
 ကျွန်ုပ် ပြောထားတယ်
 မဟာဝါသား

ဟုတ်... ဟုတ်
 တောသတ္တိ၊ ဟုတ်ပါ
 တယ်... မေတ္တု...
 ဒါပေမယ့်



ဦးက စကား ရင်သွား သလို
 မေတ္တုကလည်း ရင်သွားနှင့်ဖြစ်
 နေသဖြင့် သူ့ပန်းဝေါ်သို့တောက်
 ကြီးကို လုံခြုံစွာပတ်တင်ပြီး
 ဦးကို ခပ်စူးစူး ကြည့်၏။



ကျွန်တော်
 မေတ္တုဆီလာနှင့်
 နေတယ်

၇၆

မြို့တော၊
စိကားဝါပန်းလေး
တို့ထည့်၊ ဖြူ
လေးချင်လို့၊



စိုင်းက တစ်ခုတည်းဖြင့် သူ့ နှိတ်ကပ်ထဲ
ထည့်ပူထားသော စိကားဝါပန်း၊ ခွမ်း၊ ခွမ်း
လေးကို ထည့်ပေးတော့ တင်၊ နေသော
မေတ္တု၏ မျက်နှာ ဖြေပျော့ကာ လက်ဝါးဖြင့်
ခံပညာပြု၏။

ရှင်.. ရှင်ဘာမျှ
မိပန်းကို တောက်
သိမ်းထားတာလဲ



ကျွန်တော်
တစ်ဖြုံ့ ထား...
ထားပို့ပါ..



ရှင်က သိမ်း
ထင်နေပြီ၊ ကခုာ
ဆန်တက်သားပဲ

ဗာဠိ ကျွန်တော်က
တေးနှစ်လောက်ပိုင်းကို တကယ်
ဆိုလို့ ချစ်ချင် တော်မြောက်ချင်
တာပဲ.. မေတ္တု ဒါပေးမယ်၊

စဉ်က ဝိတ်ပုဂံက စားလျော့စွာဖြင့် ဆရာကြီး၊
 ဦးသက္ကဏ်က ခြေခံအားဖြင့် ကျွန်ုပ်တို့
 လိုက်တော့ မေတ္တု မျက်နှာလေး ဟန်ဆောင်ဖြင့်
 မှတ်၊ ပကတိ ညှိုးကျသွားပြီ...



ရှင်က
 တကယ်ကို ပညာ
 လိုချင်လို့ လာတာ
 ပေါ့



ဟုတ်ပါကယ်
 မေတ္တု ချစ်ခင်ခြေစာနေ
 စာချင်တာ ကျွန်ုပ်တို့က နှစ်ဖက်
 ပညာကို ကယ်တတ်ပြီး
 ဆရာကြီးဆီက နုတ်ထက်လျော်
 စားညှိနေသိ ကိုယ့်က တေး
 နိုင်ခဲ့ရင်

စာဖိုတော့တာဖြစ်
 မလဲ..

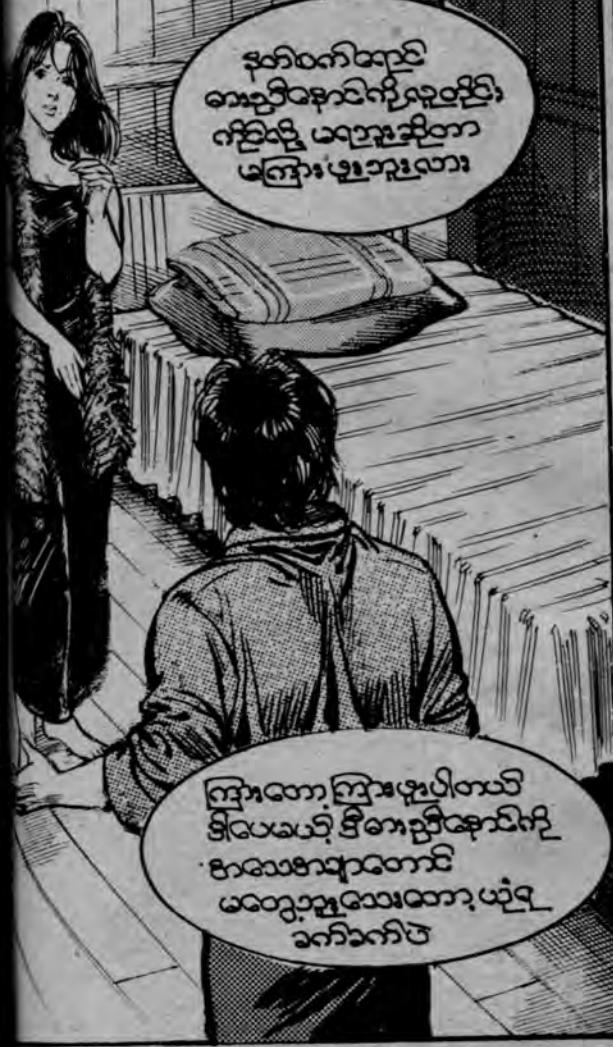


ဆရာကြီး ဦးသက္ကဏ်
 စာဖိုစာချင် နုတ်ထက်လျော်
 စာဖိုကြီးကို ပြန်ကယ်ပြီး
 လိုချင်မယ်လို့ ထင်တာပဲ



စာဟာ...
 ...ဟာ...ဟာ

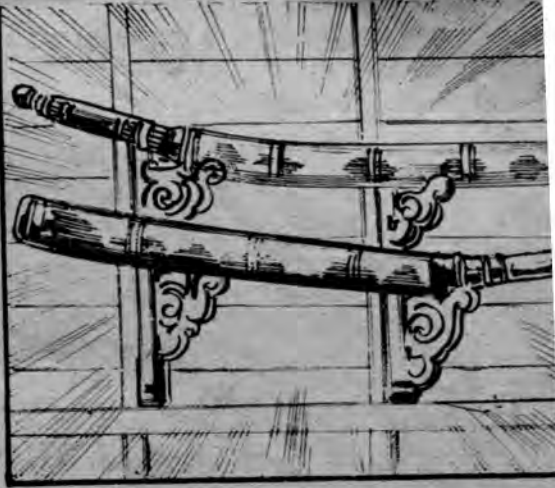
ထိုတစ်ခါတော့ မေတ္တက မပွင့်တစ်ပွင့်
ထိခိုက်သည့်။



နတ်ထက်ထောင်
စားဥပဇာတ်ကို ရှုနေတိုင်း
ကိုင်းလို့ မရဘူးဆိုတာ
မကြားဖူးဘူးလား။

ကြားတော့ ကြားဖူးပါတယ်
ဒါပေမယ့် ဒီစားဥပဇာတ်ကို
စာသေ့စာချာတောင်
မတွေ့ဖူးသေးတော့ ယုံရ
ခက်ခက်ပဲ

မကိုင်းပါဘူး ဗျာ
မေတ္တက စားနပ်ရိက္ခာသမား
ထပ်တယ် ဒါကြောင့် ပူဇော်ပွဲ
နောက် ကာဇာကကို ကာသွားတာ
တော်တော်ကို လှူဒါနတာ
ကျွန်တော် မေတ္တဆို တတ်ချင်
လို့က်တာ ..



ဗြိတိက ပြောရင်၊ စာသန်းတွင်းရှိ ဆောင်
မိမိရင်း တွင် ထင်နှင့် တစ်ဆင့်ပီ
တင်ထားသော ငှက်ကြီးတောင်စား
ဒုတိယထက်ကို မြင်မိသွား၏။



ဒါ.. ဒါ
မေတ္တရဲ့တာ
လား

ဗြိတိ
သွားမကိုင်း
နဲ့နော်

စာသံကတကယ်ပင် ချိုက်ချိုက်လှည့်လှည့်ဖြစ်နေတာ
မကြုံ ယက်ဖြားသေး ချိန်ကြိမ်၍ ချန်တိုက်မိသည့်။



လေးယောက်ချာ
လေးယောက်ချာ
ဝေ

လေးယောက်
ချာချာ
ဝေ

ဖျော့တန်းက မြို့နှင့် မပိုင်ကဲကောင်ပင် စဉ်ကားလှ၏။ ဒဂုန်တစ်ဖျော့၌ ရှည်နီ ညှပ်ပင်၌ ဖျော့လာ
ရောင်းသူ ဖျော့ဝယ်သူတို့ဖြင့် ပြည့်ညာပ်နေသလို တစ်ချို့က ဒေသလွှက်ခြံထွက်ကို ဓားဝယ်ဓားပိုးဖြင့်
သာရောင်းပြီး ဖြိုကော့ဖိတ်တို့ဆိုသော ခါးခါးပျံ့ပျံ့ ပစ္စည်းများကို ဝယ်ကာပြန်။



မြို့နှင့် ဓားနည်းဝယ်ချမ်း၌ ကုန်ထွက်
များသူတို့ကလည်း ဖျော့ဖိတ်နေကတည်း
လှည့်တစ်ဝန်းလှည့်တစ်ဝန်းဖြင့် လာကြ
သဖြင့် ဖျော့ဖိတ်နေမှာပင် လှည့်ပတ်ပြီး
ဖျော့ဝေထိုင်တွင် စဉ်ကားနေပြီး ဖြစ်၏။

တိလသိက
 သာတံထောပတ်ဘူ၊
 နို့စိမ်း နို့နီ



ဖီးကရက်တွေ
 ဖီးကရက်တွေ ဘလက်ကက်
 ရက်ကက် ကပ္ပိတန်



တိုက်နဲ့ စက်ရုံတွေ ပစ္စည်းတွေကလည်း
 ဝယ် ဝယ်ဝံ့တိုက် ဟင်းသီးဟင်းရွက် သစ်သား
 ပစ္စည်းနဲ့ ကြက်ဝက် နွားများ သာဓက ခွေးများ
 တို့တို့လတ်စိုက်ကာ ကြိုးချည်ချီ
 ခုနစ်သင်္ဂြိုဟ်

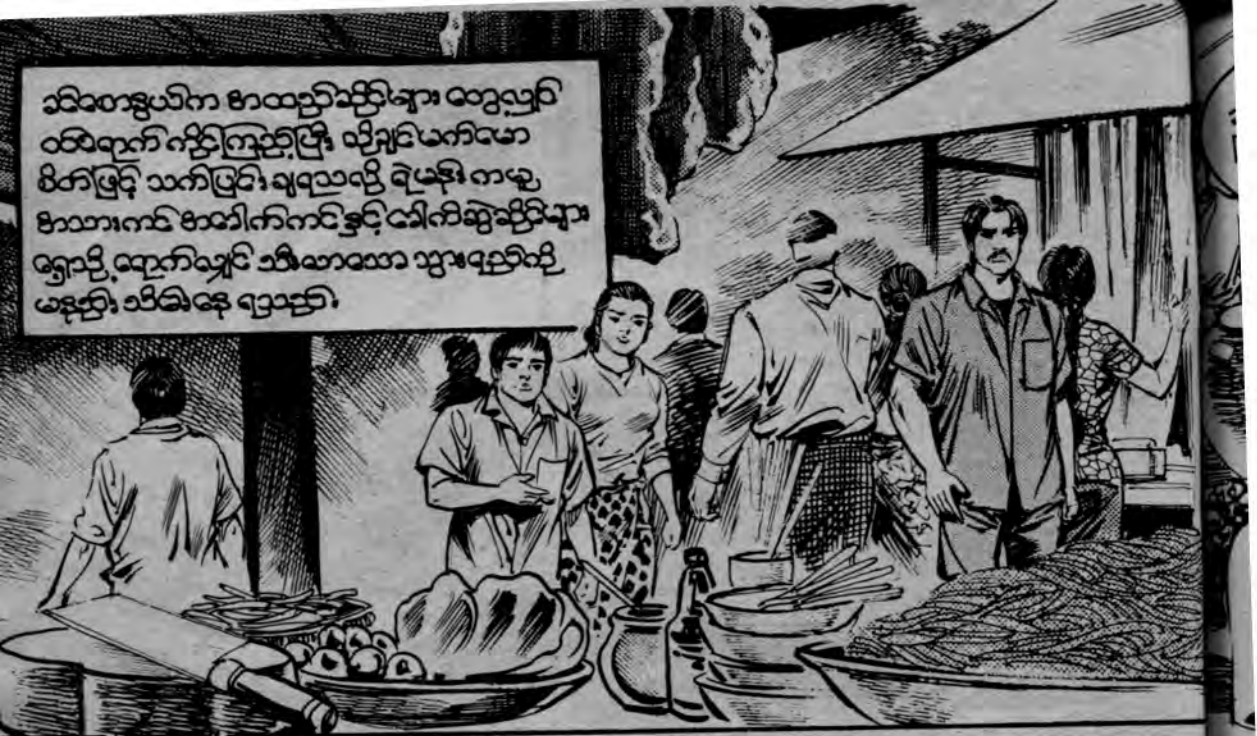


ရက် ဒေါင်း ချိုး တောရက် ဆက်
 ချေတိုက်ဓာသား ဦးချီ စာချုပ်တို့
 ရောင်းချနေသူများဖြင့် ဝံ့ယင်နေ၏။



ရေမြစ်နဲ့ ခပ်တောခွယ်စာညှိတက်ပြီးနဲ့
 တက်ပြီး လက်ချင်းတွဲချီ မုကြားတွင်
 တို့ထူ သွားလာ နေရတော့လည်း
 ဘာကိုမျှ မေ့မိနိုင်

သိင်္ဂတနွယ်က ဇာတိပြည်များ၊ တွေ့လျှင်
 ထိရောက် ကြံကြည့်ပြီး ပျံ့ပွားမက်မော
 စိတ်ဖြင့် သက်ဖြင့်၊ ချရသလို ချမန်းကမ္ဘာ
 ဇာယားကင် ဇာတိကင်ကင်နှင့် ဝေါက်ဆွဲအိတ်များ
 ရွှေညို၊ လျှောက်ပျော် ဘိယာထော၊ သွားရညိုတို့
 မနုဿိ၊ သိမ်းနေ ရပြည့်၊



ဟာ...ဟော၊
 ဟော...ချမန်း

၈၄

ဟင်...တက်ပု



ဒေါ့...
 မိမိတို့ကို ဝေ့၊
 ထိပါအာ တွေ့လိုက်ရဲ့
 လိုက်လာတာ..

ကိစ္စ ခြံလို့တာ
 ကွ..

တက်ပုမှာ ဘေးမှ ကျောက်ကို ပုည၍ ထွက်ပြေးသွား
 ဆတင်၊ ဖြစ်နေ၍ ချမန်း၊ သတ်နန်းတန်း၊ ဖြစ်နေ
 ထောက်ပေး၍၊ တက်ပုဇာသွင်က ဟာခင်လို မဟာဗျာ
 တော့ ဇာတိကင်ကင်၊ မြောင်မြောင်သက်လောက်
 ဖြစ်နေ၍ တင်းတင်းမာမာ မပြော့ ဖြစ်၊

ဒါတာပေါ့ကွ မင်းကို
ယကွမောင်မောင်က
ခြင်မြိုက်လို့ ဒါ ကို ခြိုက်
ခေါ်ခေါ်လို့တာ

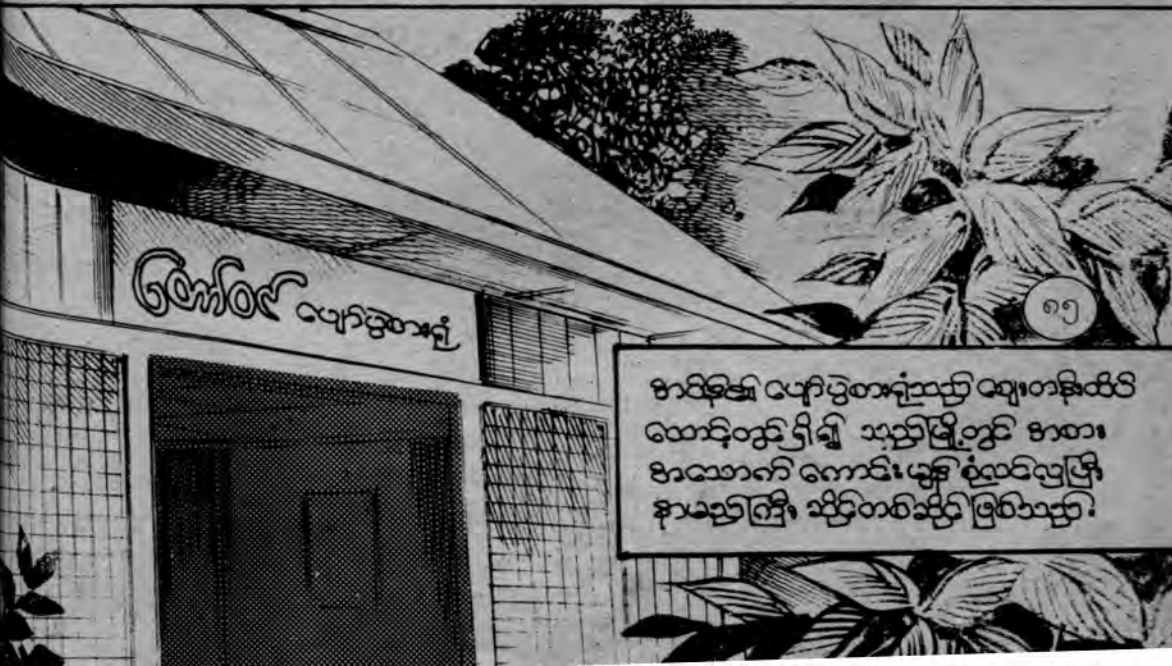


ဒါ
ယကွ မောင်မောင်
က ...



ဟဟဟဟဟ သိတော့မယ်
နင်တို့ နှစ်ယောက်စလုံးကို
ခေါ်ခေါ်လို့တာ နာမိနီ
ပျော်ပွဲစားရုံမှာ စောင့်နေတယ်
နင်တို့ကို ကျွေးမွေးချင်လို့
တဲ့

ရဲမုနီက နာမိတင်တင် သိတော့မယ်က
ယကွမောင်မောင်က ခေါ်ခေါ်သည့်ဆို
သည့်နှင်းဟ် ဣန္ဒြေ ယခုတော့။



နာမိနီ၏ ပျော်ပွဲစားရုံသည် သွေးတန်းထိပ်
ထောင့်တွင်ရှိ၍ သုညမြို့တွင် ဓာစာ၊
ဓာယောက် ကောင်းမွန် စုံလင်လှပြီ
နာမည့်ကြီး သိပ္ပံတစ်ခဲဗွင်ဖြစ်သည်။

ရဲဖုန်းနှင့် ခင်တော့နွယ်သည် ထိုခရိုင်
 ရွာမြို့ ဖြတ်သွားပြန်ကာ ရဲဖုန်းဖြင့် ဆိုင်း
 ထဲသို့ ရွှေတစ်ပွဲဖမ်းပင် မထင်ဘူး။
 ဆိုင်းထဲတွင်လည်း ကာကီရောင်
 ယူနိုင်ပေးပြီး ထက်စွဲနှင့် ပုလင်းနှစ်ပောက်
 တောင်း၏။



ယခုတော့ ဆိုင်းထဲတွင် ယခုခေတ်မေဂ်က ကျောက်စားပွဲ
 ဦးစားပြုခဲ့ရာ နီးပါး ဧကတားဧကသောက်များ ဖြာကြား
 ထားပြီး ရဲဖုန်းတို့ကို ဆွဲခံနေလေပြီ။



ဖျားတန်းထဲ
 ရွှေကုန်ပြီး ဘာထွေ
 ယင်နေတာလဲ
 ဖျားနိုး

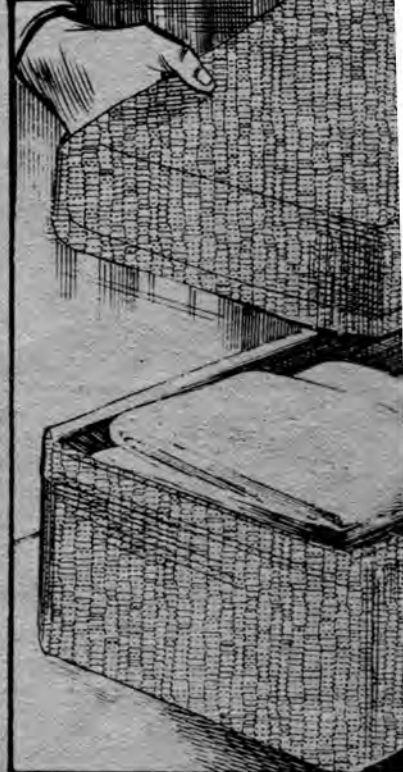
ဟို.. ဟို..
 ဘာမှ မထင်
 ဖြစ်ပါဘူး



ကျွန်မတို့မှာ
 ယင်ထုတ်
 မရှိတာရှင်



ယထွာမောင်မောင်က တစ်ချက်ပြိုင်၏။ ငြိတော့ သူ့ နောက်တွင်
 ဝတ်နေလော့ တပည့် နှစ်ယောက်ထိမှ တစ်ယောက်ကို လက်ပြ
 ထိုင်တော့ ထိုသူက ထမုဒါဝေါက်ဟာ သိရည်ရည်တစ်ခွက်
 ယူကာ သင်တော့ခွယ်ဝှေ့ ချယေးပြီး ဇာပုံးကို ဖွင့်ပြ၏။



သင်တော့ခွယ် မျက်စိညှိုး များ တော့ကိပ်
 ထိလက် သွား သာဌာ၊ ထိုထုန်းခေါက်
 ဖာထံတွင် သူ လိုချင်လှ လော့ မှန်နိုင်လှစွာ
 ဖြိုတုန်း လုံချည် ရင်းယပ် လုံချည် ဖြိုဟ်
 လျော်ချက်စ လေထိ ဖြိုပိတ်စကို
 ဇာပြည်ဇာသိပိကို လော့လိုက်ရ၏
 ပြစ်လော့သည်။

ဟင်

ဓာတ်ပြင်ရဲ့အခါ
မင်းတို့စားလေ...



ယက္ခမောင်မောင်က နောက်ဆုံး
ကား ဆို၍ ထိုင်ရာမှ ထပြန်
ဓားနီတွင်းသို့ ထိန်းသွား၏။



ဓားနီ၏ ပျော်ပွဲစားရုံတွင် စားသောက်ပြီး ကော့
ရဲ့အခါနှင့် ဆင်စော့နွယ် ယက္ခမောင်မောင်၏ ဓားနီ
ဓာတ် ပါလာခြင်း ဖြစ်ပြီး ရဲ့အခါ ဆင်စော့နွယ်နှင့်
တက်ပုတို့က ကြမ်းပြင်ပေါ်ထိုင်ကာ ယက္ခမောင်မောင်
ပြောသမျှကို မစားရသမနီ နားထောင်၍ ဓားနီ၏
ပြည့်စုံ ခမ်းနားပုံကို လည်း မပိုင်ဝက်လွှေး ကိုယ်တို့
မဟုတ်ဘဲ ဓားနီကနေခြင်း ဖြစ်လေသည်။



ဒီယံဆိုရင်တော့ ယင်းကို
 နာစာ ဝါရင်လဲ ပြဉာဉ်ပြည့်စုံစုံနဲ့
 နေရမှာကွ မြီးတော့ ယင်းကို
 ဆရာယက္ခကလည်း ဝါတော်
 ကလေး၊ ဝါးထားချစ်ပုံ
 ရတနာ



ဟုတ်ပါတယ် ကိုညွန့်ရယ်
 ရှင် ဘာဆိုတာ၊ နေတယ်ဆိုတာ
 ကျွန်မ ယိပါတယ် နာခွ
 ကိစ္စကပ်ကပ်ကြည့်ပြီး ဘာဖြစ်လဲ
 ဝါလကော၊ ဝါးနှစ်လက်တွေမှာ
 ဆိုတဲ့ သဏ္ဍာန်ဝါးကို
 မကြောက်ပါနဲ့



ဟုတ်တယ် ခုနစ်ခု
 ဝါခွင် ဘာဖြစ်လို့တုန်း
 ဝါးကော၊ ဝါးကော၊ ဝါး
 ဝါး.. ဝါး.. ဝါး

ဟား..ဟား..ဟား



တက်လှ ဧကားပါးတရ ရှယ်သတ္တိ။ သတ္တိရေညက်မှာ
ဧကမြဲဤ၊ ကောင်းကောင်းနှင့် ဧကရက်ကောင်းကောင်း၊
သောက်နေရ၏ တက်လှ လောကဦးဗွာန်ကို ရေညက်ကာ
ဧကရေညက်၍ သေနေသေးပြီ။

ယခုသတ္တိ၊ လက်တံမြ ဇနာရီ
သံချောင်း၊ ဝေါက်သံ ကြား သဖြင့်
နောက်ပေးတန်း၊ သျားတွင် ဧကရက်
ငြိမ်း၊ ဖွဲ့နေရာမှာ တက်လှထလျက်၏။
နေ့သယ်က ခဲမြန်း၊ တို့ကို ရေညှိ၊ ရုံးနှင့်
သဖြင့် သရညယက္ခက သူ့ကို
ဖျက်နှာသာ ပေးထား သတ္တိ၊ ဧကပေါ်
ထပ်တွင် ဧကခန်းတစ် ခန်း ပေး၍
သူ့ကို ရေငွေထား၏။



သတ္တိတော့ နောက်ပေးပေါက်မှာ ဝင်၍
ဧကပေါ်ထပ်ကို သတ္တိ၊ မှူးငိုလိုလို ဖြစ်နေ
သဖြင့် ရေကူး၊ ထက်ရန်းကို ကိုင်ကာ
တက်ရ၏။

သည့် စာချုပ်တွင် သူ့နောက်မှာ တစ်စုံတစ်ဦး
 မြင်ရိသာ သေ၍ ခံစားရဦးမည် ဖြစ်နေကြောင်း
 ယူဆကြည့်ဆော်လေသည်။ ဘယ်သူ့မှ မရှိ။
 သည့်ဘော့ ဖိတ်တွင် ယေဘုယျ ဖြစ်ကာ
 ကမေးကာတို့ တက်၏။



လျှောက်ထပ်လျှောက်ဘော့ နံရံ
 ထောင့်၌ ကြွယ်ဝနေ၍ စာချုပ်သို့
 ကြိုးစားနေသည်။

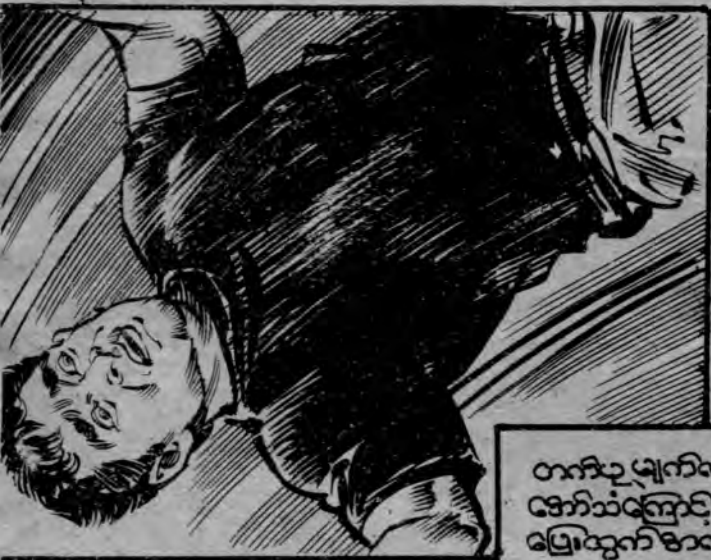


အခု စာချုပ်တွင် ဆံ့ထပ်ပွားနှင့်
 နှစ်နှစ်၊ စာချုပ်တစ်ခု ထွက်လာသလို
 ဖြစ်ရန် ဖြစ်ရန် တက်ဟု လေ့ရှိပြီး စာချုပ်
 သည့်ထပ် ကို ခေါ်ဝေါ်သန့်မာသာ
 ဖြစ်ပေမည် ဖြစ်ပေမည် ကို ခံကြံရလေ၏။

အား... အား...
အားမလေး...



တက်လှ အသံမထွက်ခင် သတိတစ်ချက်ရရှိကြ၏။
သတ္တိနှင့် သူ့သတ္တိကို ရောက်မှာ ဒီရက်မြောက်သတ္တိနှင့်



တက်လှ မျက်လုံးကြီး ပြုကာ ကြမ်းပြင်ပေါ် လဲစားချ၊
ဒေါက်သံကြောင့် ယတ္တဖောင်ဖောင် လတ္တံ့ စာခန်းတစ်ခု
မြေထွက် ခာလာ။



ခန်းတီး လိုက်ကာ နောက်သို့
ကြောက်မက်ဖွယ် အသံကို ပြု
ထင်ရောက် ပျောက်ကွယ်သွားစေ
အင်္ဂါမသွားမသွားကို မြင်လိုက်သံ
လက်ထဲတွင် အားထု ပါလာသော
စားမြောင့်ဖြင့် ခန်းတီး လိုက်ကာ
ဖြတ်သွား ပစ်လိုက်လေတော့၏။



ထိုခဏအတွင်းက သူ့ဆရာကြီး၊ ဗာဟိဗာရဉ် လျှင်ပေးထားသော ဓားမြှောင် . ဓားသွားချဉ်း
 သက်မဲ ဂြိုချ် ဓားဖြောင့်ပပေဘာကဉ်လဉ်၊ ခြိတ်သဉ်ဟူ သဉ်ကဉ်က ခြောပေးထားသဉ်၊
 ခြိတ် မဟဉ်တော့ ယက္ခမောင်လမောင် မာဟိ . ယခု သူ့ဦးလိင်္ဂ သဉ်မှာ လျှောက်ပေးကဉ်
 မိဇ်ကဉ်ကို ထိုးမိလိင်္ဂ သလိ မှုးတော့ သူ ညီ၏။



ခဏကဉ် ပြန် ဆွဲခွာလိင်္ဂသဉ်ဗာဟိ
 ဓားတူင် သေ့မွှေးကဉ်က ဝါလာသဉ်။

သိက္ခာဟိ သိမ်းဆီးဝကို ဆွဲပထိ
 ကြည့်လိင်္ဂတော့ သဉ်သဉ်
 မှုး။



စိုင်း၊ ယခု ခြံပြို၊ ဗိုလ်ချုပ်ထံတွင် ထပ်မံ ပြောကြားပါ



ဗိုလ်...
စိုင်း... မင်း
ဘာဖြစ်တာလဲ

နံ့သာတို့ ဗိုလ်နေသော ကိစ္စသာယာမည့် ခြံ သွားပြီ
ဗိုလ်ခြံစိုက်ခန်း ဖြင့် စိုင်းကို ဖမ်းသည့်။



ဟို... ဟို...
ဘာမှ မသတိပါဘူး
ဗိုလ်မင်း

ဟာ ထောက်ထောက်
ရှုတ်တိုကောင် တစ်နေ့အိမ်ထဲ
နားဆိုတည်း မနားဘဲ
ဝမ်းကျင် နေတာကို ညကျတော့
ကိုယ်တွေ ထက်တွေ ကိုက်ပြီ
ယခုတာလား! ဟ...

စွဲထားလေ့က ဗျာဓိတောက် ဗျာဓိတောက်ပြောကာ တစ်ဖက်
 တောင်ခြေ ဖြန့်ခိုက်သွား၏။ စိုင်းက ထူးခြားလှသော
 ဗျာဓိတောက်ကို ဖြန့် ထိုးထားကြည့်နေ၏။



ဗျာဓိတောက်က ဖေဖြူ ဝမ်းဗိုက်ကို ဓားမြှောင်နှင့် ထိုးထိုက်
 ထည့်ကာ ထပ်ထပ်ရှားရှားကြိုး၊ မေဖြူ၏ နားကျပ်သွားသော
 နားကွာ၊ ဝမ်းဗိုက် ဓားဒဏ်ရာမြဲ ဖိထွက်သာသော သွေးများ
 ကို မြင်ပေးတတ်ပြန် ဖြစ်၊ သက်ခိုက်၍ မရဘော့။



သတ္တဝါတော့ မနက်လင်း၍ လူ့ဖော်
 ယတ္တိနှင့် တောင်ကုန်းပေါ်ခြေ
 ဧကလောငါ့ဆီ စိုင်းထွက်လာဘဲ
 တော့သတ္တိ.



နံနက်ခင်း၌ တောစဉ်းဧကတွင်
 မြဲတို့က စေ့နေပြီး ဧကပိုင်းထဲ
 ကျေးဇူးကပ်၍ သတ္တိ၊ ဧကတွင်
 သံဗုံခြေထဲနေကြလေပြီ.



ဧကလောငါ့မှာ ထုံးစံဧကပိုင်း တိုက်သိက်
 ငြိမ်းသက်နေပြီ. စိုင်း ဧကပိုင်း ထင်သလိုမှာ
 ဧကပိုင်းတစ်ဖက် ခုံတန်း လောကတွင် မေတ္တ
 ထိုင်နေသတ္တိကို မြင်လိုက်ရတာဖြင့် ဧကပိုင်း
 ဟာ၍ မေတ္တ ထိုင်နေစေသည့် ဧကပိုင်း
 သွားထွက်ပါသတ္တိ.

တစ်ခါလေးနှင့် စိတ်ဓာတ်ကြား၊ မွေးထားရန်ကို
ပေးသဖြင့် ဦးစီး ဖော့ကြည့်တော့ ရှေ့ဧရာဝတီ
ဝမ်းဝမ်း ဧရာဝတီလေးများနှင့် စကားဝါပင်တန်း
ဖြစ်နေသည်ကို သိလိုက်ရပြီ...။



တစ်ခါလေး၏ မျက်နှာမူရာသည် ကျောက်ရေဇိုင်နှင့်
အနီးကပ်သော ဖြစ်နေခြင်းကိုသိသဖြင့် သိလိုက်ရ၏။
မေတ္တာသည် စကားဝါပင် မိတ် ကျနေပြီး ရောင်းချခြင်းသည်
အခြားအခြား ထိခတ်ကာ လင်းလက် နေသည်။



မေတ္တာသည် ဟိတဝိညာဉ်နှင့် သူ
ဝမ်းဇိုင်ကို ဖက်၍ ထိုင်နေတော်မူသဖြင့်
နောက်မှ ရွှေသံကို မူကြားသိဟန်
တူသည်။

၉၇

ထို့ကြောင့် နောက်ကို
မသိမသိ...။

၅၆
ဘာသာလျှင် ငြိမ်
တာပဲ..



ထွက် မေတ္တာက
ကျွန်တော်ဟောတာ
သိတယ်



ကျွန်မ မေးတာကိုသာ
ဖြေပါ.. ကျွန်မ ၅၆ကို.....
ဒီနေရာကို ထပ်လာပါနဲ့
ပြီးတော့ ကျွန်မနဲ့တွေ့တဲ့ နားထောင်
ကိုသာပဲ၊ ဘယ်သူ့ကိုမှ မပြောပါနဲ့ပေါ့၊
ဒါတစ်ခုတည်း မှာထားတယ်
မဟုတ်လား၊



ဘာပဲ
ဒီလိုပဲဟုတ်
လား၊

ဟုတ်.. ဟုတ်ပါကယ်
ကျွန်တော် ဘယ်သူ့ကိုမှ
မပြောပါနဲ့၊ ဒီအကြောင်း၊ မပြော
ပါဘူး၊ ဒါပဲ.. ဒါမှသာ
ကျွန်တော် ဒီလိုပဲ
မကပ်ပါနဲ့..



မေတ္တာက လူလည်း မဟုတ်
ပျက်စီးလည်း မဟုတ်၊ ဒီလိုပဲ
ကျွန်တော်နဲ့တွေ့တဲ့ နားထောင်
ကိုသာပဲ၊ ဘယ်သူ့ကိုမှ မပြော
ပါနဲ့ပေါ့၊ ဒါတစ်ခုတည်း
မှာထားတယ်

ဟုတ်..ဟုတ်ပါတယ်
 ခပ်ပိုမက်ထိမှာ ရေတစ်ထောင့်က
 မေတ္တု ဖိုက်ကို စားခဲ့တယ်ဆိုက်
 တယ်ဆို မက် - မက်တာပါ...
 စိမ်းစင်္ကြာပုံ ကျွန်တော်သမီး
 ခပ်ပိုမေတ္တာဘဲ မေတ္တု ခံတွက်
 ဖွဲ့ခါဖြစ်လို့.

ဟင်

တော်ပါသေးချဲ့
 ဗျာ...

ကဲ.. ငှက်ဖြန်
 ပါတော့...



ဤ စုံထွဲထွားသတ္တိမှာ မျက်လုံးလေးများ ဖင် ဦးစွန်း
 ထွား၏။ သူ့ကျောပေးထား၍ သူ့ခေါင်းကို ဝဲဘက်သို့
 မဖြည့်သတ္တိမှာ သေချာအနု၍ လေးသံကို ထိန်းပြီး...



ကျွန်မ
 တာမှ မဖြစ်ပါ
 ဘူး...



ဟွတ်..ဟွတ်က
ဒါပေမယ့် ဘေးဒုစိသက်
ပညာကို မေ့ညွှ
သိသလောက်

ဟင်း



မေ့ညွှ သက်ပြင်းကို ရှိကြံပြုနိုင်သည်။ သူ့နှင့်
ဖက်သက်၍ ဗိုင်း တွင် အာဂ္ဂုဒါသန် တစ်ခုဖြစ်နေပြီကို
လည်း.. သူ့ရိပ်မိနေပြီ ။ ပြီးတော့ ဗိုင်း ပြောပြသော
ဗဟိုပေါက် ။ သတ္တိရည် တိုက်ခိုက်စွာ ဗဟိုပေါက်မက်ခြင်း
သည် အတိတ်ရေလက် အကြောင်း တစ်ခုခုကြောင့်လား
ဟုလည်း မေ့ညွှ ထိုးစားစရာဖြစ်နေလေပြီ။

အင်း ဒါဆိုလည်း
ပေးကြိုက် နှင်
ပြန်လာပါ...။

ဟာ...။
ဝမ်းသာထိုက်တာ
မေ့ညွှ...ရယ်



ချောင်းချေပြင်သည့် ကြည့်ရင် မိမိအသက်က ဖောက်ခွဲခြင်း သိမြင်နိုင်
 သောအခါအထိ များကိပ်ပင် စာတိုင်းသာ ဖြစ်နေရသည်။ ချောင်းနံ့တေး
 ဖြစ်ကုန်တစ်ခု သည် တောထဲတောထဲ ဝင်ရောက် ဖြစ် ဖြစ် ဖြစ် ကာ လာသီနေပြီ၊
 ကိုယ်တို့က ဖော့ချင်းပွန်း နေ၏။



နောက်တစ်နေ့တွင် ဗိုင်းက စိမ့်ယကြီးက
 ရှေးပတ်သည့်နှင့် ပြေးလာခဲ့ရာ မေတ္တာကလျှော်၊
 စာအုပ်ထဲပင် ချောင်းထဲမှ ကြိုနေပြီ၊
 ဗိုင်းကို ချောင်းထဲထဲ ဆင်းခိုင်း၏။ မေတ္တာ
 ကိုယ်တို့ကလျှော်၊ ဖျတ်ခက်ကို ယင်းရောင်နှင့်
 ဤအညွှတ်တွင် ယောရံချစ်ကို တော်ဆင်တာပြီ၊
 ပေါင်ယော် ရောက်အောင် ရေထဲဆင်း၏။

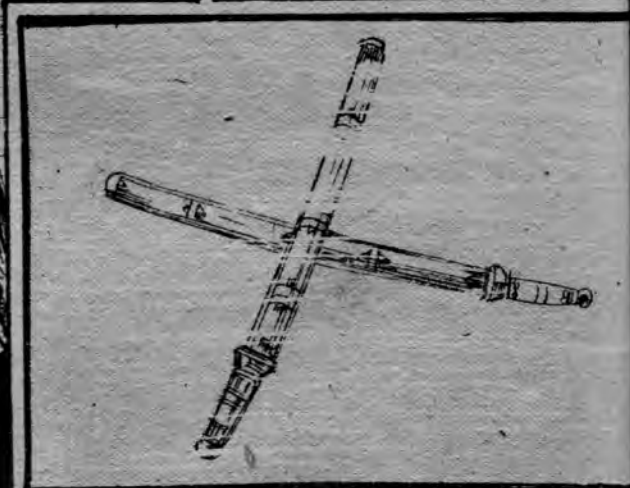
ဒီနေ့ဟာ ငှက်စာထွက်
ပထမဆုံး နေ့ နောက်ဆုံး နေ့
တစ်နေ့အဖြစ် ဖြစ်လာပုံ ဘာလို့လဲ
ဆိုတော့ ဓားနှစ်သက်ကို ငှက်မက်ဥ
နိုင်ဖို့ ငှက်စာထွက် နောက်ဆုံး
ဖြစ်လာပုံ



ဝေဠု ဘာပြောသည့်ကို ဦးနှိုး နားမသေဘူး၊ ဘာကြောင့်လဲ
ဆင်း၍ သေဆုံးလျက် သူမပေါ့။

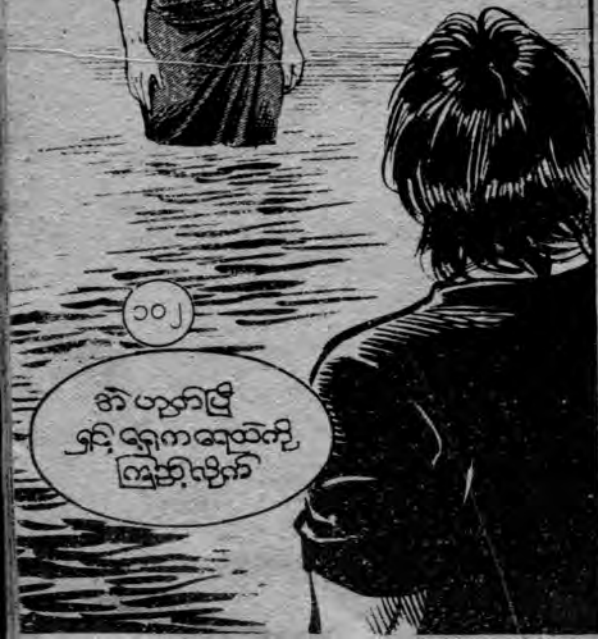


ဟိ... ဣ
နန္ဒာနန္ဒာတို့



၁၀၂

ဧဝံ ဟောပြော
ငှက် ရှေးကလေးကို
ကြည့်လိုက်



ဝေဠုနှင့် သူ ဓားကြား လေးတွင် ဓားနှစ်သက်၊
လှေစာကတစ်ကောင် ဓားကွာလောက်တွင်
ဓားထွက် မလျက် ဓားကတစ်ကောင် ငြိမ်မက်စွာ
ကြိုက်ခြောက်တည်နေသည့်ကို ဦးနှိုး ဓားကြော
လေးပိုက်ရ၏။

ဒါဟာ...
ခုတ်ထက်ထက်
စားညှိနေသိပ်

အ...
အ...



ညှိအောင် ဆိုတဲ့
စာဆိုင်း၊ စားကိုထုတ်ရင်
နောင်တော်ကို ဒါလျှင်ထုတ်
ရတယ် ညှိတော်ကို ဖြား
ထုတ်ရင် ကစား လို့ မရတော့ဘူး
ဒါဟာလျှင် ဖြစ်ချက်

က...စားကို
ယူရိုက်...

မိန်းမသတ် ထိတ်ညှိသံထားရသလို
အေးဖြူ ပြောသည့် စာဆိုင်း၊ လေ
စောက်ဖြူ စားကို ခါးကိုး ယူ
လိုက်၏။ ရင်သတ်တစ်ခု၊ ဒီနားဖြင့်
ပြင်းစွာ ခုန်နေဖြို

ခေါင်းမှာပတ်
ထားတဲ့ သားရေက နွေး
နေရင်၊ နောင်တော် နွေးနော်
ခေါင်းက ညစ်တော် နှိပ်တော်၊
နွေးနော် ခေါင်းကို နာရင်
ထွက်



ဟုတ်သည်။ ခေါင်းတစ်ပက်က သိပ်သာသာ ပူနေနေ
သည်တော့ ဗိုင်းက ခေါင်းတစ်ပက်ကို လေထဲမှ ဆွဲထုတ်
မြှောက်ပိုက်ပြီး နွေးနေသော ခေါင်းကို ကျစ်ကျစ်ပါးအောင်ကို
ဆက်ဆံ ခါးထောက်သည်နှင့် ခေါင်းတစ်ပက် ခေါင်းရောင်ထွက်
လေထဲ ဝဲမြောက်တက်သွား၏။



ထိုအခါက ကျစ်တစ်ပက်ကိုလည်း ထိခိုက်
စားခဲ့ပြီး ဆက်တစ်ပက်မှာ ထိုခေါင်းခါးမှာ
လေထဲ ရွတ်ဝဲ သွားသော၏။

သတ္တဝါတို့ဖြင့်
 ၂၃ ကို မေတ္တက
 လှည့်ပပ ကျလာတာ စားစား
 သက်တမ်းပေးပေးခြင်း
 ဖြစ်ပါသည်။



ထိုစဉ် တစ်ဖက်တစ်ခြား ဖြစ်နေသည့်
 ထောက်ပံ့မှုပေးသည်။



ရင်လေးမျိုးက ကြော့ကြော့လေးလေး
 ကလေး၊ ဝမ်းဗိုက်သာလေးက
 ဖန်တီးကျပ်တည်းကပ်၍ ချစ်ချစ်ရပ်ရပ်
 သူ ခြိမ်းခြောက် ဖက်သည့်မျိုး
 ဟာ ခြိမ်းခြောက် ဖက်သည့်မျိုး
 ဖြစ်နေသော ဖြစ်နေသော
 ကားကားလေးကလေး

ဟာ သေနေတာဆို
 စားနပ်ရိက္ခာကို စားသွားချင်၊
 သက်တော် ပြီးတော့ ကျွန်ုပ်
 နှစ်ယောက် စားသွားချင်၊
 ငါတို့... .



ဝေဠါဟု ပြောပြီး ဆက်သန် ချဉ်းကာ
 သူ့ကို တောဝေးထိုက်သဖြင့် ဝိုင်၊
 စားနပ် ရက်ကို စားသွားချင်၊
 ထိခတ် ထိုက်၏။



မှတ်တမ်းတော့ စားသွားသည့် ဆူဗားချား ဖေရေဠါ ပြောပြီး
 သူ့ကို လက်သား ချဉ်းသည့် မဟာဗျား . ခဏချောင်းလျှော်၊
 ယဟဗျား . ဇွက်သီး၊ လျှော်သည့်၊ ဖေရေဠါ၏ သံသယ၊ ချဉ်း
 နှုတ်ညွတ်ညွတ်ဖြင့် စားစားကြို၊ ယဟာ ထင်ရသောအခါ
 စားသွားချင်၊ လိုသည့် ဓာတ်ခဏ လျှော်ပြီးသည့် ဖြစ်သွားပြီ
 ဝိုင်၊ နှုတ်ထင်သည့် မှိုကြို၊ ပစ်ချိုက်သည့် ကြားချိုက်ချိုက်



ဒါတော့ တစ်ကိပ်ပဲသုံးသို့ ဇာသိဇာားတစ်ခု
 ပြုတ်ပီးသွားသလိုပဲတားရင်ကါရဲဖြိုး ရွှေဗွား
 ပဲထွဲဖွဲ ဇာကွက် ဇာတိုင်း တစ်သဝေ ယက်ခါ
 ဝှက်ကာ ဇာတော့ ဝင်မိလေတော့သညာ့။



ဖေပြု က ဇာဗိသိန္ဒဝ်လက်ကို ဇာနှစ်ဝင်းရို
 ကိုင်းကာ ကစားနေသလို ဖိုင်းကလာညာ၊
 ဇာကိဗွာ ယိုက်ကညာ။



ဗြဲကိလိဇာာ ဇာသိးဝေပြုဒ်ဒ်
 ဇာကိလေဒ်ဒ် တားနေပျဲတက်နေယော
 ဇာဗွား တဝေဝေ ဆိုင်းနေယော မြဲပြဲ
 ဇာညာပက် ဖျဲနေယော ဇာဒ်ဒ်
 ဇာမိ က ဇာသလို ဇာကစားနေကြယော
 ဖြဲဒ်ဒ် ဖိုင်း။



ပေါင်လယ်ထဲသောက် ခေတ္တတွင် ဦးညွှာလှပသော
 ဟိုနှစ်ယောက်၊ ကျောပေးထားသော မေတ္တု
 နောက် ခြပေ စာကျာသောက်မှာ စိုင်း၊

ရေထက် အမြှားတို့သဖြင့် ပုဆိပ်ထင်လေးများသဖွယ် တလက်လက်
 လှည့်ပျံတက်နေပြီး တစ်ခါတစ်ရံ ဓားရှစ်သွားချင် စာတန်းလိုက်
 ရွေ့ထောင့်ကာ နဂါးငွေ့ ကြယ်ထင်တန်းလိုတဖြန်းဖြန်း ပြေးသွားနေပါ



ဘယ်အခါ တွက်ဖယ် ဖယ်
တစ်ပြိုင်တည်း လားကို
သောကွက်ညွှန်



ညာပိုင်း ညွှန်
ကို



ညာခြေ ရှေ့
ဘယ်ခြေ နောက်

မေတ္တာအသံက လွှင့်လွှင့်သော ၊ ဆိုသော် ဖန်တီးပါသည်။
ပိုင်း၏ အကြားအာရုံတွင် မေတ္တာ အသံ တစ်ဖက်
ပျောက်ပွဲတန်းက ကာရုဏ်းကို ပြန်ကြားသလိုဖြစ်နေ၏။

ယခုညှိ၊ သွန်းသွန်း
 ငြိမ်းသည့်ဝန်း၊ ထို သွန်း၊ တွန်းတက်ပယ်
 တွန်းတက် ပယ် စော့ညှိ ပါးတန်
 မျှိုးဆက်ဒန် လျှင်ထန်ကြင့် မသွယ်
 ကြင့် မသွယ်



မြောက်တည့်လတီး
 ထင်ကားနီး၊ တေပီး နန်းထက်ကျယ်
 နန်းထက်ကျယ် ယာသည့်မြေပြင်
 တေဒုတိယ နန်းတွင် ဂူတစ်တယ်
 ဂူတစ်တယ်၊ တက်တီးခါသော
 ရေလျှင် လော...



တစ်ဟောင်း၊ တစ်ဟောင်း
တို့ တစ်ဟောင်းသတ္တိ တစ်ဟောင်း
တကောင်း၊ သားလော...
တကောင်း.. တကောင်း...



ရဲမနိ၊
ခင်စော့ခွယ် တော့
ဒီက ထွက်မယ်
ပြောတယ်

မင်းကို
တယ်လို့ပြော
တာလဲ။



မင်း၊ ကော်ထက်ထုံကပ်
ဗျာဗ် စာခွဲရဲမနိက နှုတ်ခွဲ
မပျက်အောင် သောပြန်လာအောင်
ခင်စော့ခွယ်က ဟိုလောက်ကိစ္စမှာပြီ
ရဲမနိ၊ သတ္တိ၊ တစ်ခက် နှစ်ခက်
ပစ္စည်းသိမ်းပြီး သွားတော့မှာ
ကွ



ပဲကောက် ဒီလို
ခိုလှုံတော့ ရဲမနိက လက်ထောက်
ဆရာလို့ လုပ်နေပြီးတော့ ဂေါင်က
စပြီး မြီးမလှုံကပ်

သတ္တိ၊ လေးကျင့်ရာ ကွမ်းမိနဲ့တော့ သရက်ပင်
စာရိတ်ကောက်စွတ် ချထားလော့ ကွမ်းပျစ်
နှစ်လုံးဆက်ပေါ် ထိုင်ဝနေရာမှာ သာဓက
ပိတ်တိစ္ဆာ ကောက်ဆင်း၊ လိုက်သည့်၊

ဟိုက
ခါစစဒါရာရာ သာ
နေတာပဲ ခါစည့်ရခိုက်သဏ္ဍိ၊
ဖြန်ဖြန် ရတယ်

ဘယ်ထောက်
ရလေ့ပါကွာ ဒါနဲ့ကိစ္စတာ
သဏ္ဍာမဟောက်သင့်ဘူး

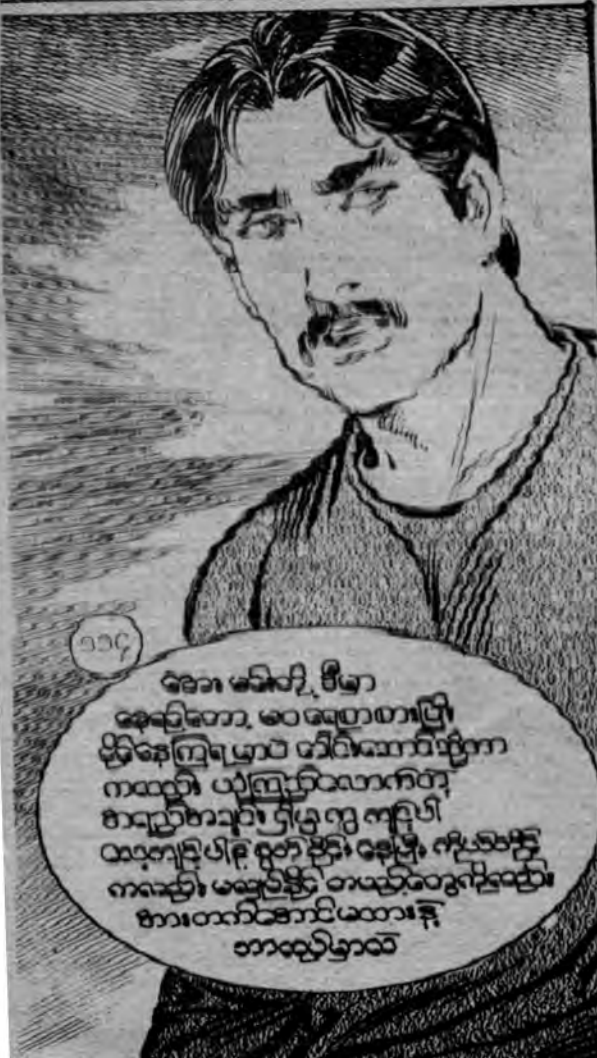
သာပေ သိတို့ကို
ပြောမနေ ဟိုမှာရဲမုန်
လာနေပြီ ရဲမုန် ကို
ပြော ...

ပျက်ပေါ်စိတ်ပျက်ယက်ပျက် ထိုင်နေသူက ငှမောက်၊ ထောကျင့်ရေ၊ ကွမ်းထိတွင် လောဝ်လောပ
ကနေသူက ပြလောက်.

ရဲမုန်ဖြင့် ရဲမုန်၏ဟာပဏ္ဍိ
ထက်၌ဆို နေတာ ယထာတို့
စိတ်ယောက်က ဖြက်ပျောက်
ခံတာ ခြေထွက်ခံသာ ...

လော့ကောသိတော့
ဘာလွှတ်နေတာလဲ
မလော့ကျင့်ဘူး
လော့

ဘာလွှတ်နေပြန်လဲတောင်
မထိပါဘူး ကိုညိုပြန်
ဇု



၁၁၄

ဒေသာ မခါးကို မိမိမှာ
နေခဲ့တာ၊ မလော့ဟောပြော
ပြီးနေကြရမှာပဲ မခါးလော့ကို
ကလေးပဲ ယုံကြည်လော့ကတော့
စာချုပ်စာချုပ် ပြီးမှတော့ ကျုပ်ပါ
လော့ကျုပ်ပါနဲ့ စုတ် နှိုင်း နေပြီ၊ ကိုညို
ကလေးပဲ မလော့ကို တာလွှတ်လော့ကလေးပဲ၊
စာ၊ တက်တော့လဲ မလော့၊ နဲ့
ဘာလွှတ်တာလဲ

ဟုတ်တော့ ဟုတ်ပါတယ်ဗျာ
မိလေမယ် လော့ စာချုပ်
ဆိုတာလော့



မိလော့ကလေး ဆိုတာပဲ၊ မခါးကလေးပဲဟန်
စာ၊ လော့၊ မလော့လော့ဟော မိလော့စာချုပ်၊
လော့စာချုပ် စာချုပ်၊ လော့ကို ကိုညိုကလေးပဲ
ပြင်နေကြလော့ပဲ။



မိကတော့ မင်းတို့လိုပဲ၊
ပဲကောပဲလေ ငါကတော့
ကြာခင် ပြုလျှာ ပျက်စီးတော့
မယ် ခြိမ်းလိုဟာကြီးထဲမှာ
ထိုင်မနေချင်တော့ဘူး



ရဲမုန်းပါကတော့က စာသုံးစွန့်ရောက်လာပြီ ဖြစ်၍
သာပေဆက်၍ သတ္တိမေခံနိုင်တော့။

ကိုရဲမုန်း သိပ္ပာပကော၊
တွေက လွန်လာပြီ ဆရာကြီး၊
ကိုယ့်ညှိုး ဝေကောတယ် စာပွဲ
ဇာတုဗြဲကိုညှိုးဖော်ကော
တယ်...

ဟ. သာပေရမုန်းက
မြောတာဆရာကွ မင်း
ရောက်တာတစ်နှစ်ကျော်ပြီ
ဇာဆင်က ခွပ်ပဲရှိသောတယ်
မင်းကို ဖိဖိစီးစီး တယ်ညှ
ဆင်မြပေးဖူးလေ...



၁၁၅

ဘာမဟုတ်တဲ့ ဇာနှစ်လက်ကို
ဇာနှစ်ရှိလို့ပဲ သွားမနေတာ ဘာမ
ဟုတ်တာဆရာကြီး မဟုတ်ဘူး
ဖြစ်လာတာလည်း မဟုတ်ဘူး ဒီလို
ဆရာနဲ့ ဇာပွဲမယ်နေလို့ကတော့

သာ



သာဇေ ပေါက်ကွဲရျက်
ရဲဗုန်ကို ပြေးထွ်ဒါ.

ရဲဗုန်၊ ထင်ဗွတ်မဟော့သဗွတ်နီ၊ ဝထမတစ်ချက်
ခံလိက်ရဗဟ်သဗွတ်၊ သရာဗာဆင်၊ ဗာထိ တက်ထော့ပြဲ၊
ထွ်ဒါ ပေါက်ထော့သဗွတ်နီ၊ ချက်ချင်းမိ သာဇေ ကို
မြဲဒါလဗွတ် တိုက်ခိုက် နီဗွတ်.



သာဇေ တက်ကာ ဖာမိယော့ကိယင်ကုသဗွတ်
ရဲဗုန် တက်ဗွတ် ဗာဗာဗုဒ် ဗာဗာဗုဒ် တက်ဗဟာက်
ထပ်ပါလာ သဗွတ် ရဲဗုန်၊ နီဗွတ်၊ သဗွတ်
ကုန်သဗွတ်.

အဖိုးရတနာဟာ ဟာပိအောင်က
 ဖြစ်တာကို သေချာပဲ ခြိမ်းဆွဲကာ
 ဘာကြံစားလေ့ရှိလဲ? မေဇ



ဘာလဲ
 ဘာလဲ မဟုတ်နဲ့
 တော?

ထိုစဉ် မြေပြင်က နှစ်ဝင်လာသော လူတစ်ယောက်၊ ခြိမ်းလေဒ်



အဖိုးရတနာဟာ
 ဝေပန်ကြီးပဲ



အဖိုးရတနာဟာ ကန်ပစ်ပြီး သာယော့ကို တွန်းပယ်၏။ မြို့တွင်းရှိ ဝမ်းမ ယောက်ျား၊ စာတော်သူ၊ များ
 များ ပြောလာကြသလို ခြိမ်းလေဒ်မှာ ရွာသူရွာသား၊ တချို့လည်း ခုတ်ကြည့်ကြသည်။



၁၁၇

ရဲမန်းသည်၊ သိနေရမ ကျွန်ုပ်တို့
သိပြီး ကွက်နုဝါကာ နှစ်ချက်ဆင့်လိုအံ့။

စိုင်း ဟိုင်သိသိသွားသလို
ရဲမန်းကို ဖုန်ပြောသူများက
ဤ ဆွဲထားပေါက်ကြသည်။



ရဲမန်း ရဲမန်း
နှစ်ပါး

ဝေကာ
ယုတ်မထောက်
တစ်ခေါက်ကောင်းကင်
များ

၁၁၈

ဟော့သူ ကိုရဲမန်း၊
သိဖျား တာယာ ဘာလည်းဟန်
ဇာဖြင့် ဆရာကြီး ကိုတော့
မထိညှက်နဲ့ ဗျ

စိုင်းက ပေါက်သွားသော သူ ချွတ်ခေါ်ခဲ့
လွှဲကို သတ်ခြင်း ပြောသလို သာပေက
ပိကျနေသော လဟာကို လွှဲခါကနေ
သဖြင့် ဇာမျိုးသဖိုး တစ်ဦးနှင့် ဇာမျိုးသား
နှစ်ဦး သာပေကို ဝေဆွဲထားကြသည်။

ဦးထွန်းက ခါးခါးပြတင်ပေါက်မြနေချိန်
 ကြည့်ပြီး ဖိတ်ယောက်ယောက် ဖြစ်နေတဲ့ ဖြစ်
 မျက်နှာတစ်ချို့နဲ့ ညိုဝှောက်ကာ ခိုအောင်းတာပေါ့။



ရယ်မယ်.. စားရတဲ့
 ရယ်မယ် ရဲ့ ကြားမကောင်း
 သူကြားမကောင်း။

ဟေ့.. ဂျပန်နဲ့ မင်းဟာ
 ဆရာဖြစ် ဦးပေါက်ထားတဲ့ရဲ့
 ငါ့ စားစားအားနဲ့.. ရဲ့ မိသားစု
 မင်းဟာ ချစ်ကို ဖော်ကားတယ်
 ငါ့ကိုလည်း ချစ်ပြောပါဦး

မြို့တော၊
 နတ်ဝက်အုပ်စု၊
 နှစ်ထက်ကိုလည်း
 ဖော်ကားတယ်



၁၁၉

စားရတဲ့က ဆွဲထား သူများကို လွှတ်ချိန်
 ဆရာဖြစ် ဦးထွန်း ဖဲ ဖြစ်ကြည့်ပြီး
 ငြိမ်သက် သွားကြသည်။

စားဦးနောင်ကို
ငါ စာရယူတာပဲ
မင်းကတားကြည့်



စားလုံး စာဖြိုကာ ချက်လုံး ဝိုင်းကုန်ကြ၏။
နတ်စက်ရောင်စားကို ဆရာကြီး ဦးသက္က
ကိုင်းခွင့်ပြုဖို့ နေနေသာသာ ကတ္တီပါဝ
ဖက်၍ မင်းဘယ်သူ့ကို မမြော့ဘူး။ ယခုသာ
ဦးသက္က ကိုယ်တိုင်စားဦးနောင်ကို ကိုင်းခွင့်
ဆင်ယင်ခဲ့တာပဲ။



ငါ့စာကြော့မိနဲ့ ငါ
စာဖြိုစက်တော့ထားတော့
မင်းတို့ ဘယ်လိုပြောပြော
ငါခံနိုင်တယ် ဒါပေမယ့်...
စားဦးနောင်ဟာ သာမန်မဟုတ်ဘူး
ဆိုတာတော့ မင်းတို့စားလုံး
သိစေချင်တယ်

၁၂၀



ဦးသက္က၏ ချက်လုံး ဖိထိထိတောက်နေပြီး
သိမ်းကျင့်ရာ ကွမ်းစာစွမ်း ဗွက်ပျာပင်
ဝေပင်ကို နေရာခွဲ၍ တစ်ပင်စီ ကျင်းတူး၍
ထောင်နှိုင်း၏။

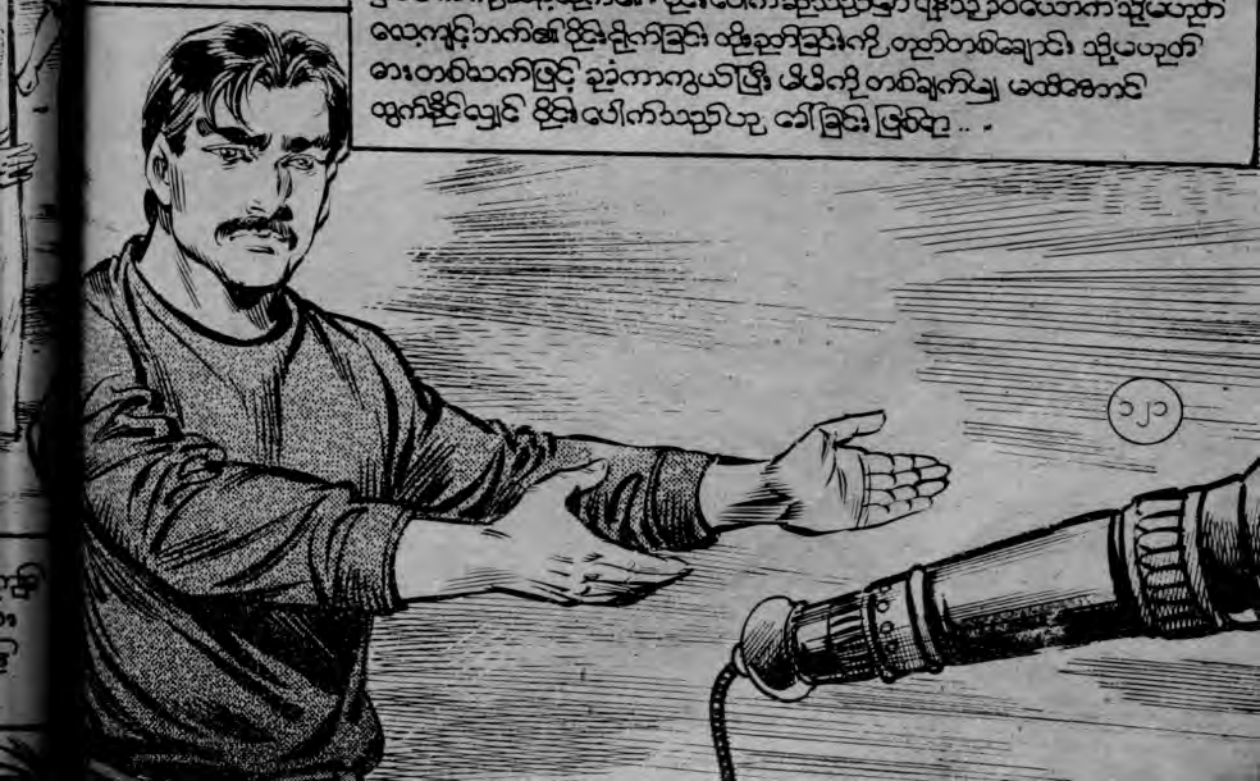
ဥက္ကဋ္ဌဟာ သာမန်စာခြေစားနေခဲ့ ခြံရံလှေ
ဆွဲ၊ စာ့ဖက်ကြပြီး စာဖြိုခွင့် ရှာသူ ရှာသာ
များနှင့် ကလေးများလည်း ဝင်လာကုန်
ကြာသော်။



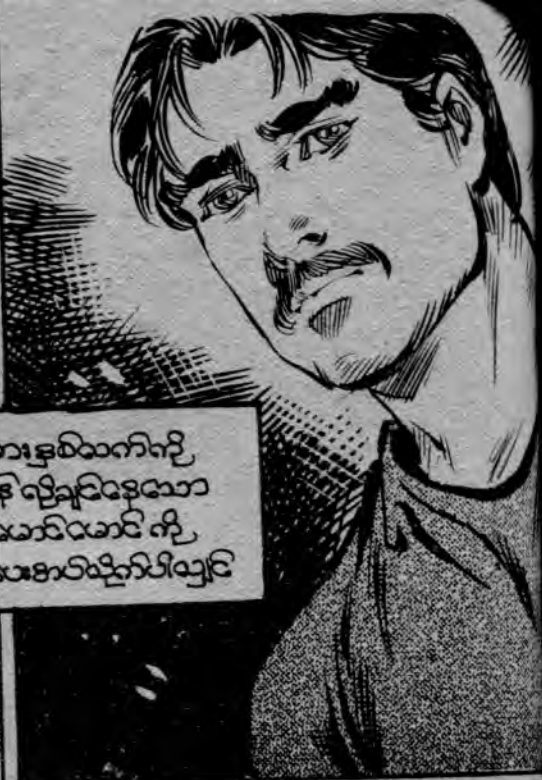
ကဲရဲမုနီ ဒီတော
 နှစ်သက် မင်းကိုငါ့ဇာယံတယ်
 မင်းကြိုက်သလို စာကွက်
 ဖျောက်ကစားပြီး ငှက်ပျောင်း
 ဘဝပင်ထည့်ကို ငြိုင်းသွားပါ

ဘဝပင်ထည့် ငြိုင်းသွား
 နိုင်ရင် မင်း ဓားနှစ်လက်ကို
 ယူပြီး သွားတော့ ဒါဟာ
 နက်စက်ရောင် ငြိုင်းပေါက်ပဲ

ရဲမုနီ စာနည်းလယ်တန်ဆာပြုနေပုံ ရသော်လည်း ဖိတ်ကိုတင်းကာလက်
 နှစ်လက်ကို ဆန့်ဝင်ကိုင်၏။ ငြိုင်းပေါက်ဆိုသည်မှာ ရန်သူ့အဝဟောက်သို့မဟုတ်
 လောကုဒ်ဘက်၏ ငြိုင်းညိုက်ခြင်း၊ ထိုနည်းခြင်းကို တည်တံ့စိန်ခွေပြီး သို့မဟုတ်
 ဓားတစ်သက်ဖြင့် ချစ်ကာကွယ်ပြီး ဖိတ်ကို တစ်ချက်မျှ မထိစေဘဲ
 ထွက်နိုင်သည့် ငြိုင်းပေါက်သည်ဟု ခေါ်ခြင်း ဖြစ်ရာ...



ရဲမုန်က ထိုဒားဆင်ကို စောင့်ကြည့်ပြီး ဖြစ်သည်။
 ယခုမှ သူ့ကို ထိုခုတ် တိုက်ခိုက်မည့်သူ ဖြစ်ဘဲ
 ခုတ်ထွက် ထောင်နေသော ငှက်ပျံပင်ကို ခုတ်
 ဖြတ်၍ ထွက်ရမည်ဆို နတ်စက်ရောင် ဦးပေါက်ကို
 ရင်ခွင် သွားသည်။



ပြီးတော့ သတ္တိစား နှစ်သက်ကို
 စားသတ္တိစား နေရာ ခြေချင်နေသော
 ဆရာ့ဆင် ယက္ခမောင်မောင် ကို
 သတ္တိ သတ္တိစား လေးစားလိုက်ပါလျှင်



ရဲမုန် တက်ကြွ သွားသလို ဆရာကြီး ဦးသွေး
 သတ္တိ စားဖို့ဆိုနေ၍ စားတစ်သက်ကို
 ကိုင်ထားသည် ဖြစ်ရာ စားဖို့ကို ကြည့်မိ
 သဖြင့် စာံဖြ သွား ရသည်။



တက်သ ဦးထွတ်သွား၍ ကြွေးဝါဖောင်
 တွင် စာခွက်ထုလေးသာ ကျန်နေသော
 ယက္ခမောင်မောင် သတ္တိ ယက္ခမောင် နှင့်
 စာတိုင်း ပြန်ရောက်နေသည်တော့။

ထိုအခါ သေချာအောင် စောင့်ကြည့်လက်စည်းကို လျှော့
 ထိကြည့်၏။ ဟုတ်သည် ဘယ်
 သိဟာအေးသော ဓာတ်ပါ၏



ကံ ဝတ္တံ့ကိုပါ
 ပြန်၏

မိက စားရိုး နှစ်ခုကို လက်ကလေးကိုင်ပြီး ကိုင်ပြီး... ယခု စားတစ်ချောင်းကို သွေဖည်လိုက်၏။



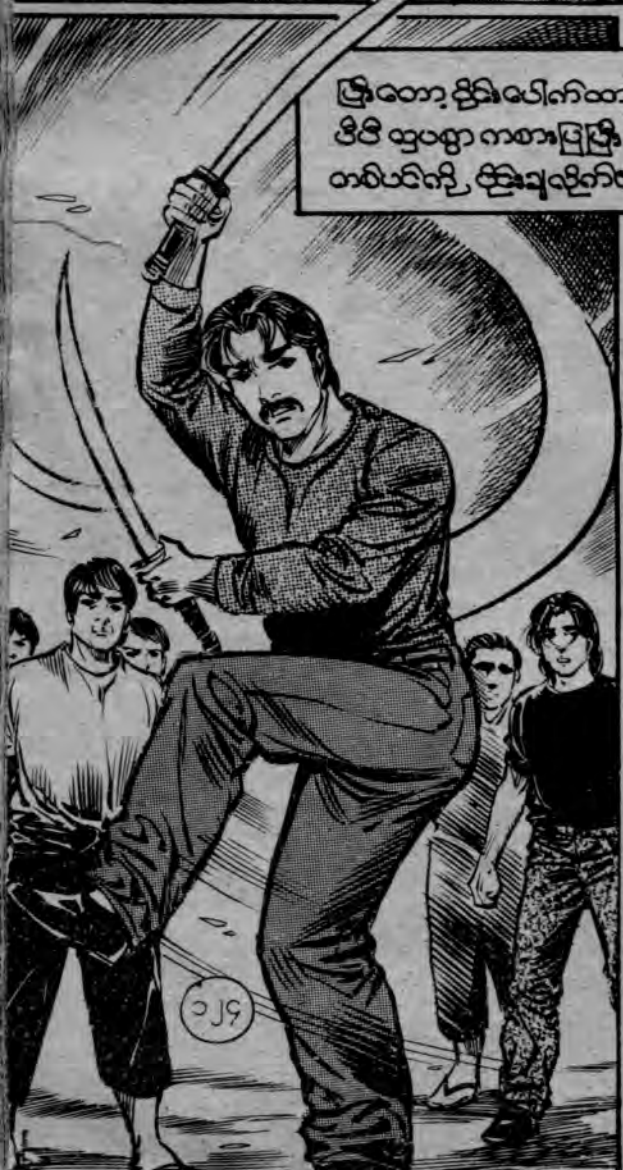
ဟာ...

၁၂၃

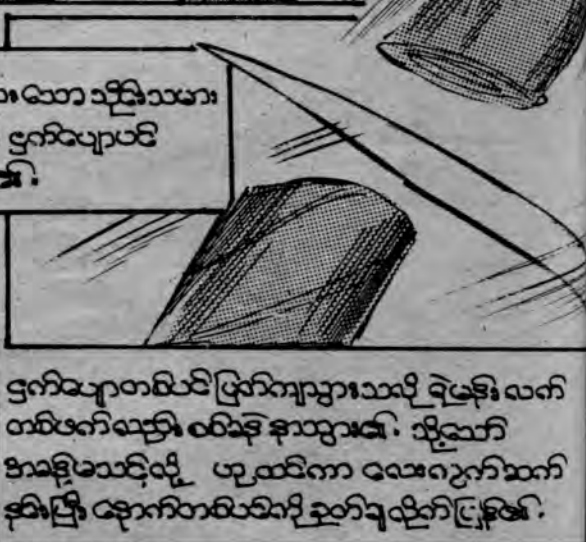
ဖြိုး၊ ထိုကိစ္စ ဖြစ်ပွားသည်။ မေတ္တု ပြောပြ
 ခဲ့သော ဗျူဟာချက် နောက်ထက်ကို
 စာရင်ထုတ်ရမည် ဆိုသောစကား။ ယခု
 ပြောနေ ထုတ်လိုက်သော စားသည် ဘယ်စား
 ဖြစ်သည်ကို သူ မသိရသော်လည်း မေတ္တု
 သူ့ကို သိပေးသော စားနှင့် တစ်ပုံတည်း။
 စားများ ရောင်ကလည်း သံချေးရောင်မှ
 သံချေးရောင်။ မေတ္တု သိပေး သည့်မှာ
 သည့်စား ညီနောင် ဓာတ်ပင် စား။



ရဲဖြန်းက နောက်ဖားကို ထင်ထက်ပို၍ ခြိတ်ဖြိုး နှံ့သော သို့ လေးကွက် ဆက်ဆွဲလိုက်၏။



ပြီးတော့ ဗိုင်းပေါက်ထားသော သူငြိမ်းသား ဖိဖိ ထွပ်ထွပ် ကစားပြုပြီး ငှက်ပျော့ပင် တစ်ပင်ကို ဖြိုချလိုက်၏။



ငှက်ပျော့တစ်ပင် ဖြိုက်ကျသွားသလို ရဲဖြန်း လက် တစ်ဖက်ရေဖွါး စစ်ခန့် နားသွား၏။ သို့သော် ဗားခွဲမသင့်လို့ ဟု ထင်ကာ လေးကွက်ဆက် ဆွဲပြီး နောက်တစ်ပင်ကို ခုတ်ချလိုက်ပြန်၏။



သတ္တိတစ်ခါတော့ ရဲမြန် လက်ကောက်ထပ်
တော်တော် နာသွားပြီ။ ဓားနှစ်လက်ဖြာယှဉ်
သေးသံ သလိုခံတာ လာရတယ်။



သတ္တိနောက် တတိယဇာတ် ခုတ်ပြီးတော့
ရဲမြန် လက်ဖျံ နှစ်ဖက်ထဲမှ ဓားကြောများ ထောင်၍
ကြွလာကာ ဖောဇိတက်လာတော့၏။ ဓားနှစ်လက်ဖြာ
ယှဉ်၊ သေးသတ္တိထက် ပိုသေးသံ လာပြီ။



ရဲမြန် သွေးထီး သွေးပေါက်များ ယ် ကျအောင် ဓားတစ်ပြား ဖတ်ထွေ နာယဉ်ကို ခုတ်၏။



လက်တစ်ဖက်၌ ဓားတစ်ဖက်၊ လွှတ်ချီ
ရဲမုန်း၏ လက်လောင်းကို ရှုပ်ရှားသွေး
လောက်သွားပြီး စိုက်ထောင်ထားသော
ငှက်ချောတစ်ပင်ကို စိုက်ထိုးသွားလေ၏။



ဟာ... ရဲမုန်း
ရဲမုန်း လက်ထံ
သွားပြီ



ကြည့်နေသူအားလုံး တစ်ခုံတည်း
ဖြစ်နေကြသည်။ အန္တစ်သက်ဖြင့်
သုံး လေးနာရီထိတိ မနားတင်
ကစားနိုင်သော ရဲမုန်း ယခုတော
ဆွေးသီး ဆွေးပေါက်ဟု ခေါ်ပြီဖြစ်ပြီ
ဖြစ်နေပြီ။

၁၂၆

လက်တွင် ကျန်သော ဓားကို လက်နှစ်ဖက်
စုံဖြိုက်ပေးလိုက်သည်။ မေ့ယူမမြောက်
ဓားပင်ကို ခုတ်ဖို့ ဗဟုတန်တန် ကြိုးစား
ပေးလိုက်သည်။



နောက်တော့ ဓားက သူ့ကို ဆွဲယူသလို ချွန်ခါး ချာချာထွက်နေ၏။



ဟာ.. ချွန်ခါး ချွန်ခါး ထက်ထား။

ဓားက နားထောင့်ထိပြီဟေ့၊ ဓားထောင့် ထိနေပြီ။

နောက်ဆုံး ချွန်ခါး ဘယ်လိုမြဲ မတော်နိုင်တော့။ ဓား ထွက်ကာ ခြေပေါ်သို့ ဘုန်းခါး ကျသွား သလို လက်ယှံ့ ထွက်ထွက်သွားသော ဓားကလည်း ဓားပြန်ဖြင့် ဖြတ်ပျောက်ပစ်လိုက် သွားမြင်ရမည်။



တောထောက အေးဖိုက်နေသော အင်္ဂါရီ
ငှက်ပျော့တစ်ကောင် အေးဒုတ်ချောင်းဖြတ်ဖွားလာပြီ။



ရဲမင်း၊ မက်အောင်၊ တွင် လော့တို့ ချင်းချင်း
နှိုင်းအောင် ကျနေပြီး လက်ယံ့ဒုတ်လက်
သတ္တိလတ္တိ၊ တယျာရီယျာရီ အသံများ ဖြစ်၍
ကွဲထွက်တော့မယ့် ကျွန်ုပ်တို့အတွက် ခုနစ်လေ၏။

အား...
အားမရှိဘူး...
အား



နက်စက်ရောင် ဓားညှိရောင် သတင်းသည်
 ချက်ချင်း ဟုံလွင့်သွားပြီး ရဲမင်းလည်း
 ဦးသက္က၏ ခြံဝင်း၊ ဓားကွင်းမှ လှည့်ခွင့်
 ချက်ချင်း ထွက်ခွာ သွားလေတော့သည်။



ယက္ခမောင်မောင်နှင့် ဆရာကြီး ဇေမ္မာရာဇာ
 ဓားစည်း၊ ဆေးတိုက်က ပထမအရ ထုတ်၍
 စာတော်ကျမ်းယူ၍ သက်သာရာ ရလာသည်။



မိသားစုအကြောင်း
သိရတာပဲ ဗိုလ်စိတ်ဝင်စားစရာ
ကောင်းလောက်ပေါ့ ကွာ
ပြန်နိုး မင်း အေးကောင်းကောင်း
နော်.. စားအဖွဲ့ပြီး အေးအေး
ပြန်ကျင့်ထား

မင်းဟာ အကြံ
စားအဖွဲ့ ရှိလား
အောင်အောင်

ဟုတ်ကဲ့ ဆရာကြီး
ရှေးက ကုန်လောကဟာ အရေးပိုမို
ခိုအောင်း ကာလမရှိဘဲ အရေးကြီး
ကြုံဆုံရတာ သိသိ၊ အဖွဲ့အစည်း
ပြု ဖွဲ့ပြုပြင်ဖို့ လုပ်ခဲ့ရမယ်...
ဟေ...

အင်း အင်းကို
ဖြစ်မြောက်စေနိုင်
လုပ်ဖို့က

အဖွဲ့ဆရာကြီး
ဖွဲ့စားကြို ဦးချိန်
ရှိပါကယ်...

ထိုအခါ ဦးချို၏ နှစ်ထပ်ဗိမာ်ကြီးမှာ ဈေးကောင်းတွင်
 စာရင်းကားဆွဲ နေရာဖြစ်ပေသည်။ ခြံထဲမှာ
 အနီးကပ်၍ ကျယ်၍ ရေကြိုရာ ဆိုင်းတည်းခါးများ
 ပြားကပ်လျှင်၊ တွေ့ရ၏။ နှိုက် ကညွှန် ရေကြိုရာ
 ခပ်အေးအေးသာ ရေကြိုရာ • အလက်ကက် ရက်ကတ်
 ရေကြိုရာများနှင့် ဖြစ်လည်တိုက် ရေကြိုရာများဖြစ်၏။



ဦးသက္ကသည် ဦးချိုမှာသည် ဇာတိမြို့ မြို့ပျံ့တက်လာကာ
 ဦးချို၏ ဗိမာ်ထဲ ဝင်လာက ဇာခြား သိုင်းဇာဒွေ သုံး ဇာဒွေ
 တာဝန်ခံဆရာများနှင့် ဇာတု ဦးချို၏ ဇာသင်တော်ပို့ရ၏။



ဦးချို သိုင်းဇာဒွေ နှင့် ဆရာများက
 ဦးသက္ကကို ဇာခြားသာပြု
 ဖြစ်ကြသော်လည်း ဦးချို၏
 နေရာမှာ မထေ့။

ဦးချို

ခင်ဗျားတို့ကိုးခွဲလို
 ရာစုဖြင့် ဝေခံတွေ့ရတာက
 ကျွဲလိုနဲ့နယ်ကို စာရေးပိုင်မယ်၊
 ကြွရောက်သာဖို့ရှိတယ်
 ခင်ဗျားတို့နဲ့ သက်ဆိုင်တာ
 ပြောပြခြင်းပွဲ ကျင်းပဖို့ပဲ



ဒီကိစ္စကို
 မြို့ပြင်မယ် ကိုယ်တို့
 ကျွဲလိုကို တာဝန်ပေးထား
 ဒီပွဲကို စဉ်းစားဤတာက
 ဖြစ်စေချင်တယ် ဘာဆို
 ဆ... ဦးသာရူ



ဟုတ်ကဲ့

ခင်ဗျား စာပွဲက
 မြို့ပြင်ပို့ ဝါးကလေးပြစ်နေတာ
 ဒီပွဲမှာ စွမ်းရည်ပြနိုင်ရင်
 တော့ ကျွဲလိုက ခင်ဗျားကို
 ကျားကန်ပေးနိုင်မယ်လားပဲ



တက်နိုင်သမျှတော့
 ကြိုးစားပါမယ်
 ပွဲတာကြော့် ခင်ဗျာ



တက်နိုင်သလောက်
မဟုတ်ဘူး ဟို... နာဂွမ်းကုန်ရည်
ရမ္မာ ဒီကွဲမှာ မပါဝင်နိုင်တော့ ဆိုပြီး
နာဂွမ်းကုန် နာဂွမ်းကို ဖျက်သိမ်း
ရမယ်လို့... ဖြို... ဖြို... ကပြောပြီး
တာမျှ ပေါ့သေးတာ မဟုတ်
ဘူး...



ကျွန်တော်တို့ကတော့ ဟာ
ပါလို့ ပါလျက် နာဂွမ်းကုန်ဆိုတာ
ဆရာကြီး ဦးသန့်လဲ့...
နက်တော်ရောင်ကို မဟုတ်နိုင်
ပါဘူး

ဓာသံနှင့် ဓာတုဗေဒ သူက ယဉ်ကျေးသော လူမျိုး

ဒီလူမယ့် ဖြို... ဖြို...
နာဂွမ်း... မွဲ...
နာဂွမ်း... ဆိုတာ...
မပါ မဖြစ်ပါလား...
ဟုတ်တယ်လို့ ဆရာကြီး
ဦးသန့်လဲ့...



ယက္ခမောင်မောင်က ခပ်ပြုံးပြုံး နှစ် ထောင့်၊
 သုံး လာအညွှန်ကို ဦးသန့်က မသိကျိုး ကျန်ပြန်
 စားကြိုက်ထားရင်၊ ခုနစ်၊ ယက္ခမောင်မောင်ထံ
 လှောက်နေသည်ကိုလည်း သူ့သိထားပြန်၊
 ဖြစ်သလို နုတ်ဝက်လှောင်စားဖွဲ့တွင် စားထား၊
 ဇောက်သူ မရှိတော့အညွှန်ကိုလည်း ယက္ခ
 မောင်မောင်က သိထားပေးသည်။



ကျွန်ကတော့ ဦးသန့်ကို
 ကြိုးစားဝေချင်တယ် ကျ နေတဲ့
 သိဗျား နားမညှိ ပြန်တက်လာ
 နိုင်ဝေတဲ့ ဓားညှိဓားလှုပ် ဗျ
 ဒီပွဲမှာ ဘာမှဖြစ်မလာရင်တော့
 ကျွန်တို့က ဘာမှ မအောင်မြင်ဘူး
 တော့...

ဦးသန့် ကျောင်းပြန်၊ ဓားညှိခံရသလို ဖြစ်နေပြီ။



မြော့အမိပါ
အညွှ... ဒါတကယီပဲ
မိဝက်ရောင် ဓားထား
ပာဏိ...



ခွက်ဝက်ရောင်
အညွှ... မိဝက်ရောင်
မိဝက်ရောင် ဓား ပေါ့



ကျွန်တော်
ဓားထားချာ သီချင်း
အေးတာပါ

ကဲ မိဒါရော့ထား
ပြိုင်ပွဲကတစ်ပတ်လို့ထား
တယ်ဆို ဝန်ကြီးကြံ
ရအောင်

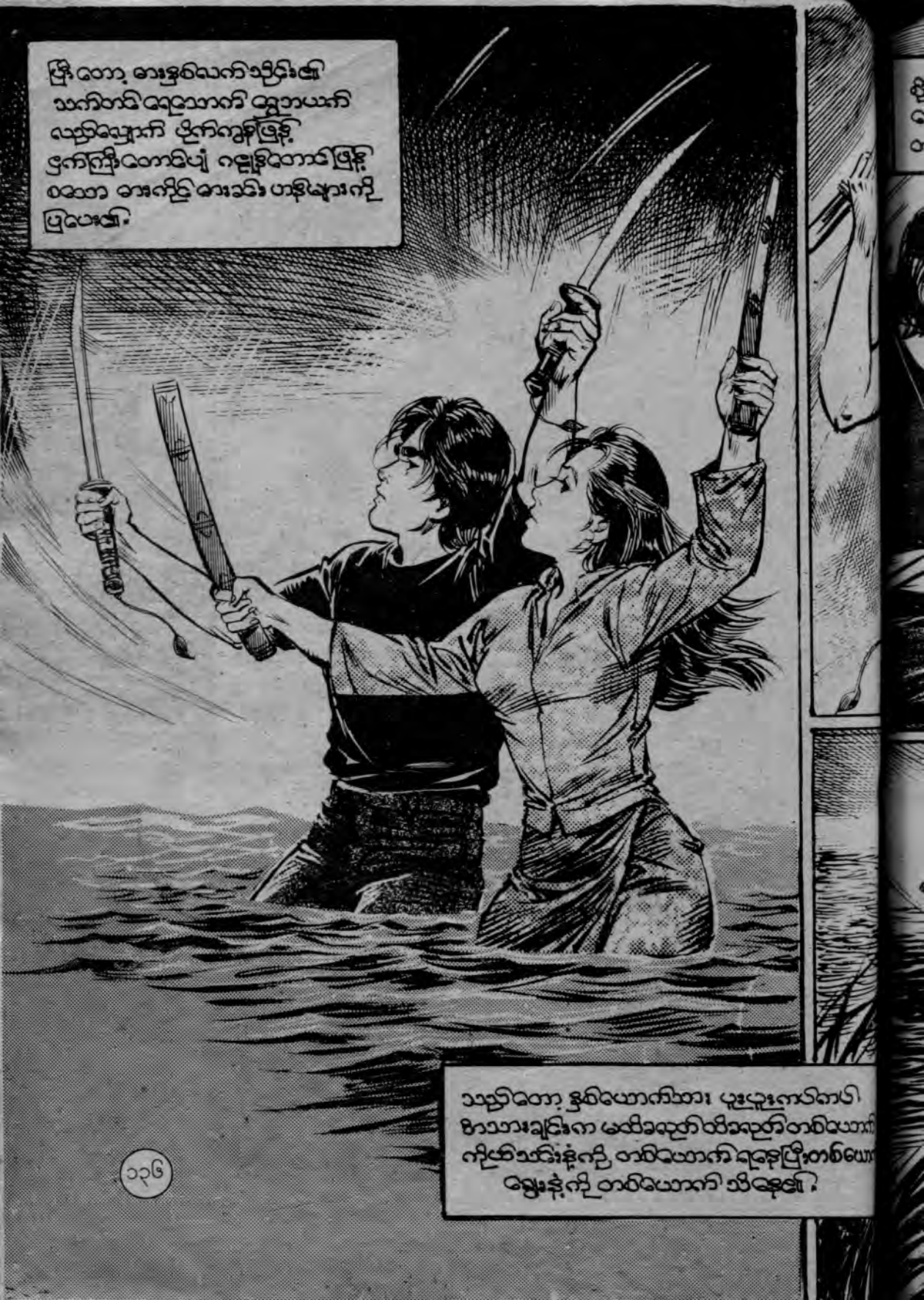
သတ္တိတစ်ခါတော့ နှစ်ယောက်
စာနဲ့ ရေကတစ်ပါးထဲ
ရောက်နေကြသလို ရေတောက်
ဓားနှစ်ယက်လည်း ရေမျက်နှာ
ပြင်တောက် ခပေ ဓားနက်ခန့်ဝဲတွင်
ရောက်နေ၏။



စိုင်းက ရေတောက်မြဲ
ဓားနှစ်ယက်ကို ယူပြီးတော့
ဖော်ပြက ဓားစိမ်းနှစ်ယက်ကို
ဆွတ်ကိုင်ပေးမည်။



ငြိတော့ ဓားနှစ်လက်သိုင်း၏
 သက်တစ်ခုလောက် ထွားယက်
 လှည့်ပျောက် ဖြိုက်ကျန်ခဲ့ပြီး
 ငှက်ကြီးတောင်ပျံ ဂဗျာတောင်ဖြင့်
 တော ဓားကို ဓားခမ်း ဟန်များကို
 ပြသ၏။



သတ္တိတော့ နှစ်ယောက်သာ၊ မုဒုဗျာကပ်တင်၊
 ဗာသာချင်းက မထိခံရဘဲ တစ်ယောက်
 ကိုယ်သိမ်းနဲ့ကို တစ်ယောက် ခုခံပြီးတစ်ယောက်
 ရွေးနဲ့ကို တစ်ယောက် သိနေ၏။

စိုင်း ရင်တို့ တဖိုင်းမိန်း ခုနစ်ခုသလို
 အခြေ မျက်ဝန်းတို့ကလည်း
 အထက်လက် ကောက်ပဲခဲ၏။



စိုင်း မောဂုဗုဒ္ဓန်း၊ ပန်းဂုဗုဒ္ဓန်း မယိကော ၊
 လေညွှန် ခွဲပျောင်း တာဝါအထွ ၊ ဝမ်းညွက်သော
 အသား ရေစိုနေသော ကိုယ်တို့သည် ဒါသော
 မြေအေး တစ်ခွက်တို့ဖြစ်နေပြီး၊ ဓားချေတို့က
 ငိုသွက်နေသလို စကားပါနေ၏။



ရေထဲမှာ လေကျင့်တာက
 ခြေအကွက် အနွှဲ
 အပြောင်းနဲ့ ခြေအား
 သန်လာပြီ။

က်
 ကက်

လေညွှန် ပြောသည်။ ပြော၏။ သွက်လက်စွာလျှင်ြား၏။

တစ်ပါးလောက်ရေထဲတွင် နှစ်ဦး
 ပြီးတော့ အဲလောက် ရေထဲတွင် နှစ်ဦး
 ဆက်၏။ ဥရုချင်းလော ဓားရေတိုအညှိုး
 ရှေးရူးတား တစ်ပိုင်းကို ဆို၍ ပြ၏။



နိဒါးပေသာ ပိုက်၍ စ၍
 သွယ်ချစဉ် ကုန်းရစ်သီလက်
 ဓားချီဓားဆင်၊ စာခြင်းအဖွဲ့
 မျက်နှာကာ ဓားလှ ဝှိပ် ဖြစ်ထွက်
 ဓားဆွတ်စေ့စပ် လောက်တို့ ယာယီ
 ဆို၍၊ မလွဲ ခံတစ်ဦးတွင် ခင်ပွဲ
 စာသားလျှင် ယုဒ်တစ်ဦး
 စင်ရော် သွက်မျိုး



ဓားထိ ဓားဆွတ်တွင် များလာသည်။ ခင်ပွဲ၊ မှုတွင်
 ပိုလာသည်။ တစ်ဦးနှင့် တစ်ဦး တစ်ရက် မကြည့်
 တစ်ရက် မနေနိုင် သာပို ဖြစ်လာသည်။

အောက်ဆုံးတော့ ဖိုင်း သူ့ဖိတ်ကို သူ
 နှိပ်ထား။ မေဩကို ဓားပျံတစ်
 ဖိုင်းဖက်ကာ ရေထဲသို့
 ပြစ်ချလိုက်လေတော့သည်။

အို...



၁၃၉

မေဩကလည်း ဓားထိတ်တလန့်
 ဓားသံသာ တွက်သည်။ မရုန်းဖယ်ဘဲ၊
 ပြီးတော့ ဖိုင်းကို ပြန်လည် ဖက်တွယ်မိ
 လေသလား။ ဖိုင်းမော ရင်ဖို့သွားလေ
 သည်လား။ ခွပ်ယောက်စား
 ဖက်တွယ်ရင်း ရေအောက်သို့ မိမိကာ
 လှူကာ ကျဆင်း သွားတော့သည်။



ဟင်၊ ဗိုင်းက
ညွှန်တွေက ...
တစ်ခါများတာပဲ

မေ့လျော့
ချစ်သူနဲ့ ပိုပြီး
မေ့လျော့ရမယ်



နေခြင်းတစ်စသည် ထကားပါပင် ကိုင်း၊ ကြားမှ
ပြတ်သန်းကာ ပြတင်းပေါက်မှ ကျော်၍ ဗိုင်း၏
နောက်ကျောမှ တစ်ဖက်ကျနေသဖြင့် ဗိုင်းသည်
ရွှေ့နှားကွပ်ထားသလို ရှိနေပြီး မေ့လျော့
မျက်နှာ နိဗ္ဗာန်လေးကိုလည်း တစ်စွန်းတစ်
ထိခတ်နေ၏။



မေ့လျော့ကလည်း ဗိုင်း ချစ်ခင်စားတမ်း
နှိပ်ပစ်ကာ မှီနေသလို ဗိုင်းက
မေ့လျော့၏ ရေစိုနေသော ဆံပင်များကို
ဖျက်တဖက်ဖြင့် ဖွဖွရွရွ သုတ်ပေး၏။
ဗိုင်းကလေးသည် သစ်ပင်ထောက်ကဲ့သို့
အေးမြတိတ်ဆိတ်နေပြီး ကြွင်းမြင်ပေါ်
တွင် ထိုင်နေကြသော ဗိုင်းနှင့် မေ့လျော့တို့
နှစ်ယောက်တည်း တစ်ကမ္ဘာ့အာ
လွတ်လပ်ချမ်းမြေ့နေကြသည်။



အပြစ်
အပြစ်
အပြစ်

မေ့လျော့ကွဲပြား
စတော့ကွဲပြားက
ရင်မှာ ထုတ်တာ
မေ့လျော့ကွဲပြား
တယ်အပြစ်က



အပြစ် တပြစ်ပြစ်
အပြစ် တပြစ်ပြစ်
အပြစ် တပြစ်ပြစ်
အပြစ် တပြစ်ပြစ်
အပြစ် တပြစ်ပြစ်
အပြစ် တပြစ်ပြစ်

တို့ နှစ်ယောက်
ရောက်က ထူးဆန်း
တယ် အပြစ်

ထူးဆန်းလွန်းတယ်
ပြောရမှာ အပြစ် ဟင်

မေတ္တာ တွေ့ဆုံရုံ၊ လွန်တယ်ဟု ဆိုပြီး
သက်ပြင်းကို မှုတ်ဖြတ် ချသလို
မျက်နှာလည်း ကွက်ခနဲ ပျက်သွားသည်။

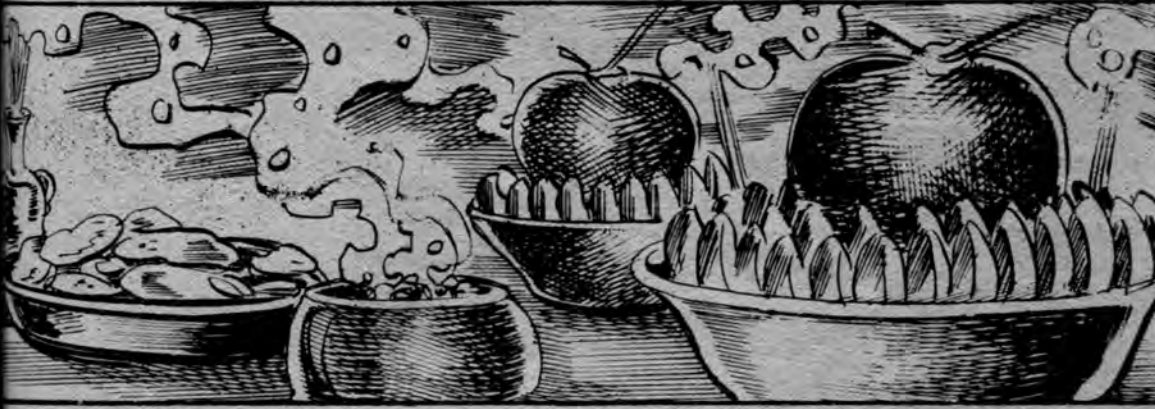


ဗိုလ်ထု မြတ်ဦးခြင်း၊ ကြင်နာခြင်း
တယ်တာခြင်း၊ ဟိုဖြင့်ဖြည့်သိပ် ရောခြင်း
နေလော့ စိမ်း၏ တနှိုက်ခက်ခက်အခုအံ့ဦး
စောက်သို့ ရောက်သွား ပြန်ထားစရာ
စားပြုံး၊ ကြည်ကြည် ဝမ်းဝမ်းလေးတို့
တသက်လက် ဖူးဖွင့် လောရပြန်လေသည်။



စာကြိုက်ပြီ၊ တောင့်
 ခံပေး ခြင်း၊ ဒါဟာမင်း
 စာတွက် ကာယသိဒ္ဓါအေးကွယ်
 အေးစာစားနဲ့နဲ့ရင် မင်းဟာ
 ယောက်ျားတစ်ရာလို့အားကို
 ရမယ် စာစာရင် စာစာရင်နဲ့
 ကြိုတာရင်မင်း အောင်ရမယ်

မိတင်ညီညီ ဖွဲ့ဆွဲကစားနေ၏။ စာသင်တိုင်းအားပျော်စရာပိုတလည်း စာပြု
 ပွဲကစားပွဲနှင့် လေဝါ၊ လေသမို ချောက်ချား၊ ဖွယ် လှည့်ရန် တစ်ချိုးကလေး၊ ပွဲစုံထုနေ၏။



အဆိုအသယံတွင် ခြေခံကို ငှက်ပျော့ရွက်
 ပိုတွင် လှေခါးပစ်စေကာ မီးတောက်၊ မြောက်
 တစ် ကျိုက်ထားစေ၍ ဆရာကြီး၊ မြေပြာပူလာ
 ပြုစုစာပတ်ကြီးဖြင့် အေးပေါက်ကာ
 နေ၏။



ကျောတွင် စာမီး ။ ရင်တွင် စမ ။
 ပိုတွင် ခြေခံမြောက် လက်ဖောင်း
 ထားဖွဲ့က ထက်။

မင်းပြောတဲ့အရာဆိုတိုင်း
 နတ်စက်ရောင်ကတော့ အစစ်အပိုင်
 ထူးထူးဆန်းဆန်း မတွေ့ပေမယ့်
 အစောင့် ဂြိုဟ်တောတော့ သေချာတယ်
 ဒီတော့ ဒီအေးကို သိတို့ရင် အစောင့်ကို
 ချုပ်ပြီး အစစ်အပိုင်ကောင်းနဲ့ထပ်
 ပေါင်းရိုက်လိုက်တော့ အောင်အောင်
 မင်းဟာ သိလို့ မရဘူးလို့လဲ

အေးကို ကျွန်တော်
 ရအောင် ကြံအောင်
 ပြီးမယ် ဆရာကြီး



အဲဒီ အစစ်အပိုင်မှာ
 ချုပ်ပြီးဟာ အစစ်အပိုင်ကွဲ ချုပ်ပြီး
 အစောင့်အစောင့်ပြုပြီးမှ ချုပ်ပြီး
 နှိုင်းမှ ဒါကြောင့် သိလောက်
 အစစ်အပိုင်တွေနဲ့ အားဖြည့်
 ပေးနေတာ ...



ဟုတ်ပါတယ်ဆရာကြီး
 ကျွန်တော်ထည့်တဲ့ ပြုစုပြီးနဲ့
 မြို့ပိုင်မင်းကို ထည့်ပြီး
 ကြိုက်ကလေးတွေပေးပြီး
 အစစ်အပိုင်ကို အစောင့်အစောင့်
 ဖြောင့်ဖြောင့်ပါပြီ

316



အဖေ့အဖေ့ ဆရာကြီးက တစ်ကောင်အဖို့ ရှာဖွေလာ
 နှင့် ဝတ်စုံကြီးနှင့် အဆွေကယ်မှ အဖေ့ကို တို့ ချွတ်
 ပြန်အိမ်ကိုယ်ပေါ် တဆတ်ဆတ် ပေါက်ချရင်
 ချွတ်ပြုရမည့် အထာစုတ်နေသဖြင့် ယခုအောင်အောင် က
 တကလေးမှ ဆက်မပြောတော့ဘဲ အဖေ၏ အပြင်ဘို့
 ထွက်ခဲ့လေတော့သည်။



အပြင်တွင် စသူ လက်ခံရင် တယဉ်
 စက်ကုလားနှင့် ငမောတို့
 လျှောက်နေပြီး ထမ်းပေါက်လာ
 တစ်သံ ကိုပေး၏။



၁၄၅

အထဲတွင် အင်္ဂလိပ်တွေ စကွေးတို့က
 အထက်ရောက် ကြိုနေပြီး ရွှေထည်
 လက်ဝတ်လက်စား တို့ပေးရင်
 အတော်ပါသည်။

မိတစ်ဦးလော့
လော့လော့ရလှယ်
ဆရာ...

အေးကောင်လေး
မိတစ်ဦးကို ကုန်သည်က
ပုံခြုံငြုရ ဓားတွက် ပိတ်ခွာကို
ဘယ်တုန်းကမှ မငြားခဲတဲ
ကောင်... ဒီကောင်ကို ခြားခွဲ
ပစ္စည်းပေး ခုယာ်လွ...

ယထွင်အောင်မောင်သည် အူ ခုယာ်အုတ် ကုန်သည်
ဓားတွက် ဓားတောင့်ခွာဖြစ် မိုက်ရလျှင် မိုက်အောင်
မမိုက်ရလျှင် ထိုဓားတွက် ဓားပြတ်ကို ဘယ်နေ့ညါခဲ
ဖြစ်ဖြစ် သူ့တွင် ဓားကျပြီး နေသည်။

ဟား ဟား ဟား
တော်တယ်... မိတစ်ဦးကို
ဆွဲရလှယ်လော့
ဟား... ဟား... ဟား

ကံ ထိုင်းဒါနဲ့
ဒါယက္က...



ဟန္တကံ
မြို့ပြိုင်မင်းက ...
ဧကရာဇာတော် ဧကရာဇ်
ဒါယက္ကသိပ်ပိုပို.



မြို့ပြိုင်မင်း၏ ဗိမာန်အရပ်ကွက် ပြေးဖမ်းပြီး ခြံချိန်
နှင့် ယက္ကဝဟင်မောင်သမား ဒါယက္ကသိပ်ပို
ဘက်ကွဲ ဖြစ်ပေသည်ကို ဒါယက္က မသိဘဲ
တက်တောင် ဖြစ်နေ၏.

တခြားတော့ မဟာဗြ
ပါဘူ့ ဗျာ.. ဧကရာဇ်မြို့ပြိုင်မင်းကို
မြို့ပြိုင်ဆောင်ရမယ်၊ ပွဲမှာ ဧကရာဇ်
ရက် ဧကရာဇ်ကို ကျင့်ပိုဘက်ကလည်း
ပစ္စကကမ်း၊ ပြုတ်ဧကရာဇ်နဲ့ ဧကရာဇ်
ပွဲပွဲပွဲ သဘင်ဧကရာဇ်နဲ့ ဧကရာဇ်
ဧကရာဇ်ပွဲ ဧကရာဇ်နဲ့ မြောက်
ယေဗြဟိ...



၀၄၇

ဟန္တကံ. ဟန္တကံ
ကောင်းပါတယ်
မြို့ပြိုင်မင်း...

စာသိ စာဖတ်သူ
ကျွန်ုပ်တို့ စစ်ပြီးစား ဖိတ်ကတစ်ခုက
တက်တက်ကြွကြွ ငြိမ်းစားခဲ့ပါ
လည်း၊ ငါ့အောင် နိုင်တဲ့ ဗာဒွန်ကို
လည်း၊ ဂုဏ်ပြုရာ ရောက်အောင်
နှိုးနှိုးဆိုတဲ့ ဗာဒွန်က ယှဉ်ပြိုင်ပြိုင်ပွဲ
ထဲမှာ လက်နက်ကို နိုင်တဲ့
ဗာဒွန်ကို သေးစာပိတ်အထိအထာ
လှည့်ပေးတာလို့၊

မြို့ပြိုင်မင်း၊ နောက်ဖွ
ဦးချိန်က ထင်မြောက်ရာ
မြို့ပြိုင် မင်းကတိုင်း ညွှတ်ရမိ



ဟုတ်တယ်ဗျ
မိမိဆိုတာ ဗာဒွန်အချင်းချင်း
လည်း၊ သေးစား၊ ဂုဏ်ပြုရာ
ရောက်သလို ဗာဒွန်က
ပစ္စည်းလည်း ဖြစ်တာ
ပေါ့၊

ဟာ မှီတာ၊
မြို့ပြိုင်မင်းတို့က ကျွန်ုပ်
ပစ္စည်းကို ဆရာကြီး
ဦးသက္ကကို သေးစိုင်းအောင်
ကျွန်တော်တို့က ဆရာကြီး
ဦးသက္ကကို အသိပိုင်
ဖြာထဲ ဗျာ...။

ဗာဒွန်ကတည်းက
ဆရာကြီးကို ကြိုကနိတော့
ဆိုလည်း ကျွန်တော်
ကနိတော့ပြီ၊ လက်နက်
အာပိတ်တယ်ဗျာ...။

ယက္ခဝေဒ်ဝေဒ်မိမိ မရှိပြန်ချက်အားဖြင့် ဦးသက္က ဖြတ်ပြန်
ဖိတ် စာတက်ပတ်ပေါ်ကပ်ပွား၏။ စာအုပ်လက် ဖြဲတစ်ချောင်း
သောက်သာ သေးစာပိတ်လည်း ကိစ္စပို သူ့စာအုပ်ဖြင့် လှည့်ပေး
ရှာဖွေ မမြင်သာတော့။

ထည့်နေရတာ လျာငါတွေလေးနဲ့
 ဆက်နေလော့ ကျောက်ပျော့နဲ့။ အဲဒါ
 နက်နာသိကာ စိမ်းပြာအေး၊ အဲဒါက
 အဲဒါက စာနက်စာထိ ငွေဆင်းကာ
 ဤကို ခေါ်၏။



မြို့တော့ အဲဒါက ကြည့်၊ ပြင်ပ အဲဒါက လက်ကို
 ယူကာ အဲဒါက ဖြာပင် အေးကျင့်စေမည်။
 အဲဒါက ဖြာပင် ဟန်ချက်ကို ထိန်းရမည်။





ပိုင်းသည် စာစက ချောကြာကြာ ဝှင်ခိုင်းသူ ယောက်၊
ယခုတော့ ဇာတက်လေး ကြာသည်ဗျာဏ် ဇာကစား
နေခိုင်းပြီ။ သွားထိရာကိုလည်း ဖြစ်မိနေ အောက် သွား
နှိုင်းထိ ထိုးစက်ရာတွင်လည်း သွက်လက်စွာ ချေပြား
လာခိုင်းသည်။



ဇာတန်ကြာ၍ အေးချမ်းလေ့ရှိသည့်
ကိုယ်အေးက တက်ပြီး ဇာသက်၍။



ပြီးတော့ အောက်ကပြန်ဆင်းပြီး
ဇာကစား၊ အခြေအောက်က
မြေကြီးကိုလည်း ခြံ့ခေါင်းကထွက်
ချေပေါ်မလေ။

ဗုဒ္ဓအထာသိတော့ နှစ်ဦးသားကမိထက်ပို၊
မြန်တက်ကြွ၏၊ ဗုဒ္ဓစိတ်လွှားပြေးလျက်ရှိသည့်
အညွှန်းသားအိုသည် စာရုရုကိုတက်ကြွဝေသာ
လိမ္မာရောင် သစ်အနုလေပြီ။



စိုင်းနှင့် မေတ္တု ကျောက်သောက်ကြီး၊ နှစ်ဦး
ကြား၌ ကျောက်ဖျာတစ်ခုပေါ်တွင် ထိုင်
ကြ၏။ မြို့တော့ မေတ္တု၏ ဆံချွန်သားကို
ဖြတ်လိုက်သည့်နှင့် မေတ္တု၏ဆံပင်ကိုက
စာထွေးလိုက်ပြီကြ၊ သွားပြီ။



မေတ္တုကို
သိပ်ချစ်တယ်

တကယ်
ပြောတာလား၊
ဦး၊ ခုလည်း



တကယ်ပါ မေတ္တု
 စားပြီလို့ ပြောရင် ဆရာကြီးကို
 ပြောပြီ၊ ဝိုင်းယုံ့ လက်ထပ်
 ခြံရအောင်



မေတ္တုက ဘာမှ ပြန်မပြောသော်
 သော်၊ မျက်နှာက ညှိုးညှိုး၊ ပြန်ခါ၊
 သတ္တိတော့ ဝိုင်း စားသတ္တိ၊ တွင်း
 ရွှေဝင်္ဂါက သေဗျံ...



မေတ္တုက
 ယေဘုယျသော ဟင်
 မေတ္တုကို ဝိုင်း၊ တကယ်
 မျက်နှာ ပြောတာဆိုရင်
 ဝိုင်း စားသတ္တိနဲ့



မေတ္တုက စာထိတ်တ
 ဖြင့် ပါးစပ်ကို သွယ်
 လိုက်ပြီ၊ မျက်နှာထဲ
 တော်တော် ပျက်သွား

မေတ္တုနဲ့ ဝိုင်း
 စားသတ္တိ မေတ္တုပါနဲ့
 နော် ...



၁၅၂

မြို့တော့ ဝိုင်း ဝန်းပေါ် ဝေါင်းကင်ကာ
 ဝိုင်း မြေဝင်္ဂါက မျက်နှာများ
 ဝိုင်းပေါက်ပေါက် ကျာလာသော်

၇၇



ထိုအခါမှာပင် စာသက်တွင် မြင်ခဲ့ရက် ရသဉာဏ်က မိုးခွံ့
တွင် စားသောက်ပြောနေသော မိန်းကလေးတစ်ဦး၊ သော့ရှင်းသော
အင်္ကျီအောက်တွင် တစ်တစ်၊ ခင်းခင်း၊ ပေါ်ရောင်နေပြီး
လက်မောင်းတစ်ဖက်က ထွက်ပြန်သလို



၁၅၃

စာသက်က ငှက်ရေခွံ့ နှစ်ဆယ်ခန့်ကျင်း
မြို့ထုရောက်ပြီး ဖိုဖိုရေ ကျနေသော
ဆံပင်တို့ကြောင့် မျက်နှာက မယိုကွဲ။

အား!



နောက်တစ်ချက် ဗျာဠာထပ်ပြန်လိုက်တော့မှ မိနိုးကလေး မျက်နှာကို ထိုး ထပ်ထပ်ရှာရှား ဖြစ်လိုက်ရမည်။



၁၅၄

ထိုး၊ စိန်ပြာအုတ်ပြာအေးကိရမည်။ သို့သော် စာထံက ထွက်ပေးသလို တစ်ကိုက်ထံမှ သတ္တိ၊ ထွက်ခေ။

မိနိုးကလေး နောက်တစ်ချက် သံဗျာဠာထပ်ပြန် တစ်ထော့သောတောထဲသို့ ကြည့်ချက်ပြောဆို နေသော မူ့၊ မှတ်စိတ်ဖြူ ဦးထိမ်းဖြူနှင့် သူ့ကိုး၊ ဒွာရောင်ကကောကိသျှက် မျက်နှာပုံ ဟောကိပက်နှင့် ဖြေခံရကြီး ထိညှိ၊ စိန်စွယ် ယောက်ကြီး ခုတ်ပို့။



ပျက်စီး
ပျက်စီး
ပျက်စီး
ပျက်စီး

ထိုအခါမှာပင် ထိုအကြောင်းက
အကြောင်းကို သိသွားပြီး အောက်ဖွဲ့နေသူ
အကြောင်းကို သိခဲ့ရ၏။



ထိုအခါမှာပင် ထိုအကြောင်းက အကြောင်းကို
သိသွားပြီး အောက်ဖွဲ့နေသူ အကြောင်းကို
သိခဲ့ရ၏။



ပက်လက်လက်ဆီ လိုကျနေသော အကြောင်းက
ထပ်ထိုက်နိုင်ပုံ မသိတော့ဟု လက်ထဲမှာ
တောင်သွေးဖြင့် အကြောင်းကို သိခဲ့ရ၏။
အကြောင်းကို သိသွားပြီး အောက်ဖွဲ့နေသူ
အကြောင်းကို သိခဲ့ရ၏။



မေတ္တ

ထိုင်း ထပ်မံခတ်ပြန်သည်။ ဆိုလာဟ် မလ။



တောင်ငူကို မှော်ဆရာလုပ်ရတာ ဆက်ခံနေ ပြန်သွားသဖြင့် သံချွန် လျှောက်ကာ မေတ္တ ထွာပို့နိုင်သွား၏။ ဆိုလာဟ် မပေးပေးပိုင်ဖြင့် ဆက် ပြောသည်။

ထို့နောက် မိမိတစ်ဦးပါ၏ စာဝတ္ထု မေတ္တ ထိကျသဖြင့် မိမိတို့ရဲ့ ရေတံခါး ပြောထွက်လာပြီး မေတ္တကို တွေ့၍ မိမိတို့ပါဝင်၏။



၁၅၆



လူစားများ ပြီးသိတိုက်၍ ထိုင်း၏ မြေထဲမှ ဆုတ် ကြားဖြင့် မေတ္တ စာသက်ကုန် ငြိမ်သက် သွားသောတော့သည်။

ဝေဒြ...
ဝေဒြ..



ဦး၊ စာသံကုန် ခေက်၍ ကျင့်စဉ်များ ပြုပြင်ကာ
ပို၍ကုန် စာသံပေး၍၊ ထွက်သွားပြီး
ပစ္စည်း၊ ဧကိပိသုထက်ထထိုင်ပိ
ပျားဝေအံ့။

ဟ...ဟာ
ဘာဖြစ်တာသိ
ဦး



နံ့သာတွင် ဧကိပိသုထာ သာပေပေး၍
ပေးခဲ့ကာ ထထိုင်၏။

ဟောကောင်
တ...ထွန်
ဘာဖြစ်နေတာတုန်း



ဟို...ဟို...ကုန်သော်

ဦး၊ သွေးပေါ်သွေးပေါက်တို့ သီးနေပြီး
ယောင်ယောင်...နား၊ ကုန်၊ ဖြစ်နေသဖြင့်
ကိုဗာပေက ခေတ်ပိသုထက်သံတို့ကိရသည့်။

စာသဲ ဧဝါမက်
မက်ပြန်ပြီဟာ



ဧဝါ... ဧဝါ... ဟာ
ဧဝါမက်ကလည်း...
ဟဲ့... ထင်ထင်ဒွားဒွား
ကြို



တောက ဧဝါမက်ပျက်
အောင်တော်တော်လွှဲတိုကောင်
မင်း မနေ့က တစ်နေ့က နေ့ပျက်
နေပြီ၊ စာတော့ ဒွားထွဲနေတယ်
နေ့ပေါက်ကရ လည်တော့ ညာကို
ဧဝါမက်ခိုက် မက်ဗြာပေါ့
က... ဧဝါ

လှည့်တောမ ရေခွက်ကို ဧဝါမက်ခိုက်သေးချပြီ၊ တံးခိုက် ပြန်လှေ့၏၊ မိုင်းကတော့
ဧဝါမက်ကိုစဉ်းစားမင်း ထင်တစ်ခုသုံး တစ်တိုက်တိုက် ချန်နေမည်၊ ပြီးတော့
တက္ကသိုလ်ဝင်ခွင့်က မောလည်း မောနေ၏။



တကယ့်ကို
 ထိထိဒုက္ခဒုက္ခကြီးပဲမေတ္တ
 စာတိစာတား နှစ်တွေက
 မွန်ခဲ့တဲ့ သေးငယ် ခြောက်နှစ်
 က နှစ်မျိုး

ဤက မေတ္တကို ဖိပ်ပေးစာကြောင့်
 မြန်မြန်ပြတော့ မေတ္တ စာတိကလေးကို
 မှီညှိနေသတည်း။

မြီးတော့ မေတ္တလိမ္မာ
 သွားတဲ့ ဖိပ်ပေး ခြိမ်းခြောက်ပဲ
 စာပင်တွေက ဒီလိုအညှိသလို
 မနေဘူး သိလိမ္မာခြင်းအား
 မြီးပဲပိုမို နှံ့နှံ့လှပသတည်း ငှိတမာ

ဦး... ဦး ဘာဆို
 ဒီလိုဖိပ်ပေးတဲ့
 မကဲနေရတာပဲဟင်



ဟင်... ဦးရယ်

မေတ္တက ရုတ်တရက် မြန်မြန်နှိပ်
 ထက်ဖြင့် လောက် ချပြန်သတည်း။



ဦး
 မေတ္တကို မရစ်
 မချစ်ပါနဲ့သားဟင်

၁၅၉

ဘယ်လို
 ပြောရဦးတာထက် မေတ္တရယ်
 မေတ္တကို ဦးက ရင်ထဲ အထိ
 ထည့်ပြီး သိမ်းထားတာ
 မေတ္တသာ ဦး စာချစ်
 မေတ္တသာ - ဦး ဘာပဲ...

မေတ္တိက မျက်ရည်တို့ ချစ်သောပြုမိ၏၊ ပြိုင်တော့
 ငြိမ်း စာအုပ်ပင်ကို တစ်ကောင်စွာ ဖက်သည်။



မေတ္တိကို မချစ်ပါဘဲတော့
 ငြိမ်းရယ် မေတ္တိကို ငြိမ်း
 မချစ်သလိုဘူး ငြိမ်း ကိုယ်တို့
 မေတ္တိ မချစ်သလိုဘူး



မေတ္တိ နှိုက်သံနှင့် စာအုပ် မျက်ရည်
 သတ္တုကျပြန်သည်။ ငြိမ်းကိုယ်တို့
 တို့နှင့် တို့နှင့် ဖက်သည်။
 ပြိုင်တော့ ငြိမ်း၏ ပန်းကို
 မျက်ရည်တို့ ဗိုလ် နှစ်ခဏထိ
 တစ်နှစ်ဖက်ဖက် နှစ်ပါးပိန်တာ



၁၆၀

ဘာဆိုသံ မေတ္တိ
 တို့ နှစ်ပတ်က စာအုပ်ကို
 ဘယ်ဘုမ္မာ ခွဲတို့ မေတ္တိ
 ရွတ်ခုံခြံတင် မဟုတ်ဘေးဘူး
 ငြိမ်းနဲ့ တူတူ၊ ယားလေး မေတ္တိ
 ဟေရေဟေယံ မေတ္တိနဲ့တူ
 ဘယ်လေး မေတ္တိဟေရေဟေ
 ဟေ



ဝဠာဝါဒီ နှစ်ဦး ကြားတွင် ချိတ်ဆွဲထားသော
 ဖောင်းသေးကို ဖိစွေရည်က စာချက် ဖြန့်ဖြန့်စုစု
 သေးထိုက်သည့်နှင့် သိမ်းလေ့ကျင့်ကွမ်းပုံ၊
 မြိတ်ကွမ်းပုံ၊ လှေကန်စေ့ကွမ်းပုံ၊ သာကြာသည့်။

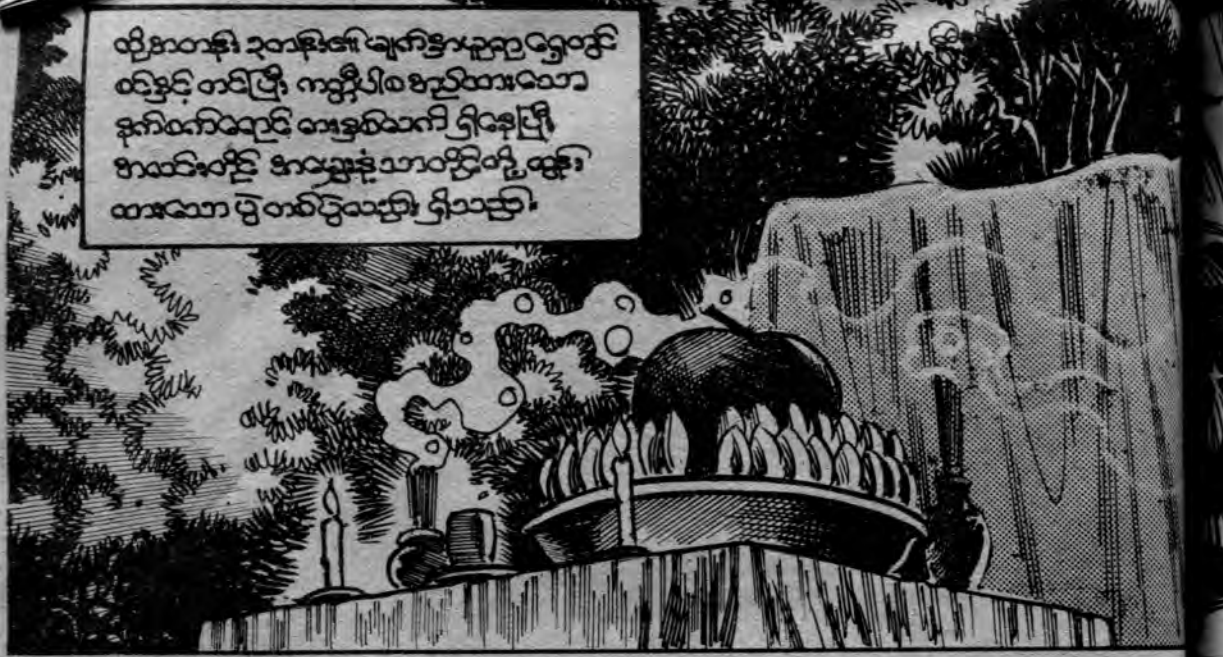


ဦးအောင်၊ ဝဝယောက်၊ စာချိုသမီး ၃ယောက်။ ဖိစွေရည်က ဖောင်းထုခြင်းကို ရလဒ်ပိုင်ပြီး
 ဝိတုနိရိပိုင်က ဦးအောင်၊ ငှယောက်၊ ခြစ်သွား၏။



ဦးအောင်၊ ငှယောက်က ငှေ့တန်း၊ စာချိုသမားက ငှေ့ထက်ပို
 နှစ်တန်းခြင်းက ငှေ့အောက် တန်းပိုထားရာ စုစုပေါင်း ၃ တန်းတွင်
 ပိုပြီး နှင့် ကိုယ်ထပ် က ပိုထပ်သော ငှေ့အောက်ပိုတန်း ဖြစ်၏။

ထိုအခါမှာ သူတို့၏ ချက်အညွှန်းတွေကို
 စင်စစ် တင်ပြီး ကမ္ဘာပေါ်စည်ထားသော
 နက်ဝက်လျှင် ချစ်စရာသက် ဂြိုဟေ့ပြီ၊
 အထူးတော် အလှူအံ့သာတို့ကို ထွန်း
 ထားသော ပွဲတစ်ပွဲသတ္တိ ဂြိုဟေ့ပြီ။



အစုံသတ္တိနှင့် ဦးသဏ္ဍ နိဂါမိပြု ဆင်၊ လောသတ္တိ။



အခုလို မင်းတို့၊
 အားလုံးကို အစုအ
 စာကထား ဒီအဖွဲ့ရဲ့
 နောက်ဆုံးအခြေအနေ
 ကို ပြောပြဖို့ပဲ



နောက်ပြန်ဆိုတဲ့
 ပိုမို ဆိုင်းအဖွဲ့ထွက်ပြန်
 ဖြစ်ပွဲဝင်တာပင် မင်းတို့ကို
 ပါမည် ဖိဖိဆီးဆီး သင်ပြပေး
 နိုင်သူ လက်ထောက်အရာရှိ
 ဖြစ်နေတဲ့ ခေမာနီဒီ တက်ပုက
 ထည်း အဲဒါကြောင့်အားဖြင့်
 ကြောင့် မှတ်တောက်

မင်းတို့ ဧကန်
ဝါတောင်းခံကာ
မေတ္တာပြုပေးရန်
ပြုပေးနိုင်ဖို့
ငါ့အဖြစ်
တွေပါ..

ဧကန်သုံး တိတိဆိတ်ကာ
ပြုနေကြသည်။ ဦးသုတ္တက
တစ်ယောက်
ပြုနေသော သူ
ဧကန်ကို ထိခိုက်
ဆက်ပြော၏။

ငါကနတ်ထက်
ဧကန်ကို ဧကန်ကြီးထက်
ဒီကမ္ဘာပေါ်
ဒီကမ္ဘာပေါ် ဧကန်ကြီးထက်
မကောင်းဘဲ ဧကန်ကြီးထက်
တစ်ယောက် ဧကန်ကြီးထက်
ဧကန်ကြီးထက် ဧကန်ကြီးထက်
ဧကန်ကြီးထက် ဧကန်ကြီးထက်
ဧကန်ကြီးထက် ဧကန်ကြီးထက်
ဧကန်ကြီးထက် ဧကန်ကြီးထက်

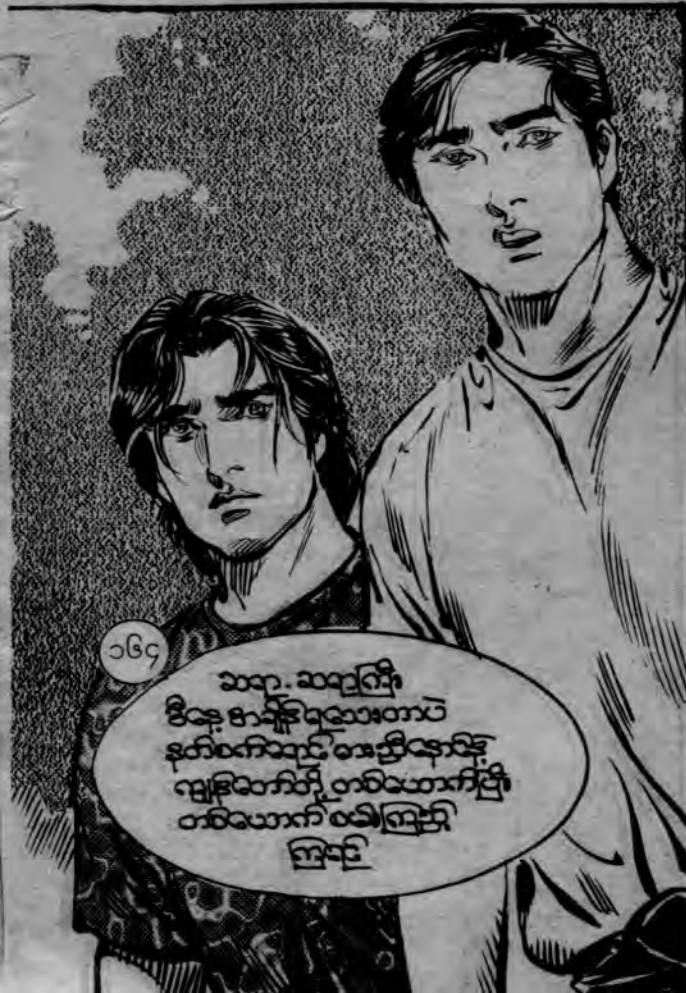
ဖွဲ့စည်းပေးရန်...
သူတို့က ဧကန်ကြီးထက်
ဒီကမ္ဘာပေါ် ကျန်တို့
ဒီကမ္ဘာပေါ် ကျန်တို့
ဒီကမ္ဘာပေါ် ကျန်တို့
ဒီကမ္ဘာပေါ် ကျန်တို့

၁၆၃

ဒီကမ္ဘာပေါ်
မကောင်းဘဲ ဧကန်ကြီးထက်
ဧကန်ကြီးထက် ဧကန်ကြီးထက်
ဧကန်ကြီးထက် ဧကန်ကြီးထက်
ဧကန်ကြီးထက် ဧကန်ကြီးထက်
ဧကန်ကြီးထက် ဧကန်ကြီးထက်
ဧကန်ကြီးထက် ဧကန်ကြီးထက်
ဧကန်ကြီးထက် ဧကန်ကြီးထက်

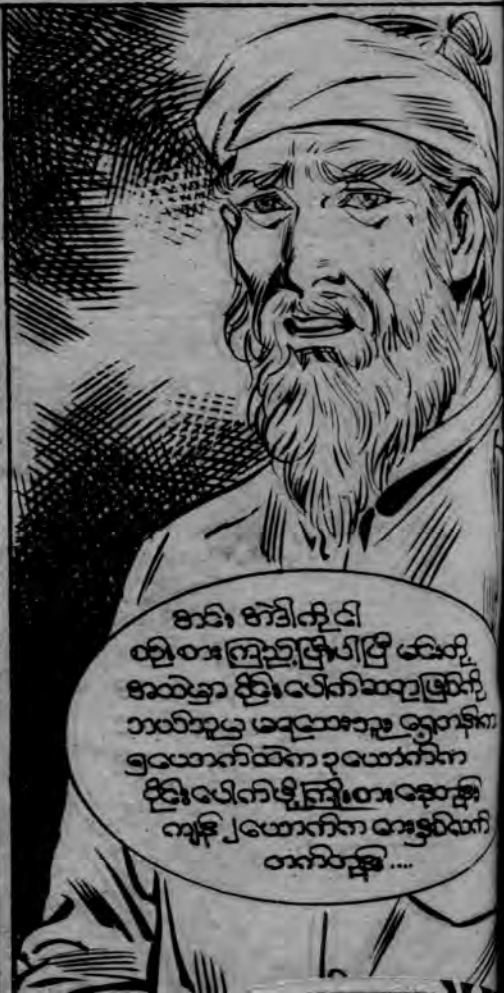
၁၆၃

ဦးပုဂ္ဂိုလ်က အသိထားသာခြင်း တစ်ခုလည်းကောင်း၊
 သတ္တိကို စားရုံသာပေးပြီး ဖြစ်ခြင်းကြောင့်ပင်။
 ထွက်ခွာသည့်သူ ၄-၅ ယောက်ဆို ငြိမ်သက်
 သည့် စားရုံပေးပေးထားပြီး ဖြစ်နေကြသည့်
 စားရုံတွင် မျက်နှာပြောင်တိုက်ကာ ထွက်ခွာသည့်
 ကိုတော့ စားရုံနေကြ၏။



၁၆၄

ဆရာ ဆရာကြီး
 စီရင် စားရုံပေးထားတာပဲ
 နတ်ပေးရုံပေးပြီးနောက်
 ဂျွန်တော်ကို တစ်ယောက်ပြီး
 တစ်ယောက် ပေးကြည့်
 ကြည့်



အင်း အင်းကြီး
 တွေတော့ ကြည့်ပြီးပါပြီ မင်းကို
 အထဲမှာ ခြင်းပေါက်ဆရာဖြစ်ပြီး
 ဘယ်သူ့မှ မရသေးဘူး ဟုတော့
 ၅ ယောက်ထက် ၃ ယောက်က
 ခြင်းပေါက်ဖို့ ကြိုးစားနေတာ
 ကျန် ၂ ယောက်က ဝေးကွာသွား
 တာကိုတော့

အောက်တန်းက
ဒုယောနိက ဘေးတစ်ယောက်
စာဆင်ပဲ ပြီးသေးတယ်..
မိန်းမဟာ ငှာယောနိက
သရုပ်ပြုစာဆွဲကတားတာ

ကုန်ဆက်တို့..
ဗိုင်းပေါက် မရသေးသော်..
ကြိုးတားကြည့်ခွင့် ပါတယ်
သရုပ်ပြု

ဤသရုပ်က ဘေးနှစ်ယောက်ကို စတုတ်ထားသော
ကတ္တီပိဝကို ဆွဲဖယ်ပိုက်ပြန်... .

နတ်ကောသလင်ကို
စီရင်ပြန်တော့ ပါတစ်ကြိမ်
ကတားလို့ ရှိတယ် နာဒီနု
ပိသဗ္ဗိယ ဟုတ်သြပြီ ထင်ပြန်
အောက်တစ်ကြိမ် ထုတ်ကတားတော့
မရတော့ဘူး ဘေးမှာ ဗာစောင့်
စီးနေပြန် ပါ ခြေထောက်တစ်ယောက်
မျက်ခွားတာ စာသင်ပဲ
ကောသိရော်



၁၆၅

ကောသိရော် ဆိုသော် ကုန်ပြုနေ
သည့် သူများ ထဲတွင်မတော့
စာဆင် ဗာခြင်းဆုံး ဟုပြောလို့
ရသည့် ဗိုင်းပေါက်တက်နေသည့်သူ



ဧကန်ကြောင့် မင်းတို့
ဒီဘေးကို ကြိုတင်ပြီး တစ်ခုခု
ဖြစ်သွားရင် ဖြစ်ပွဲနေ
ဧကန်တစ်ဧကန် ထပ်
လျော့ကုန်လိမ့်မယ်



ဆရာကြီး ဦးသန့်၏ ဦးစီးခေါင်းစဉ်ကိုလည်း၊ ဧကန်ထုံးထာဝကပေးကြပေး၊
သို့သော် ကောင်းအောင်ကလည်း၊ ဆန္ဒပြုပါနေသဖြင့် ဦးစီးပေးတာကို
နေသူ ခုယောက်ကိုသာ ကစားခွင့်ပြုပေးတာပါ။



ခေတ်လက် ဧကန်ထုံး မရောက်သေးဘဲ
ဘယ်လိုမှ ခွင့်မပြု။ သူ့ထံတော့ ဦးစီး ဧကန်
ဧကန်ဧကန် ဖြစ်သဖြင့် သူ့ထံတော့
ဧကန်ဧကန်ကိုတော့ ပြောပြပေးပါ။

၁၆၆

ဆရာကြီး သိလျား
နတ်ထက်ထက်က နတ်ထက်
နောင်ထက်ကို ဧကန်ထုံး
ထက်ထက်ပါမယ်.. နောင်ထက်ကို
ခေတ်လက် က နေထိုင်ပါမယ်
မယ်



ဟင်္ဂါ ဒါလော့ကို
မဝါ့ဘယျာအိုသိ
တာထိ ခိုဝှဲ...
ဒါက...ဟင့်...
ဟို့ ကျွန်တော်

ဟင်္ဂါ ဒါလော့ကို
မဝါ့ဘယျာအိုသိ
တာထိ ခိုဝှဲ...
ဒါက...ဟင့်...
ဟို့ ကျွန်တော်



စာသိ ခိုဝှဲလေဒါက
သို့ ခိုဝှဲလေဒါက
ဒါဖြစ်ကောင်း ဖြစ်နိုင်ဟင်္ဂါ
ဟေ့.. ကံကောင်း ဖော်
သူ ဖြောတ် စာဝိုင်း
ဝေါ ကြည့် ဝေါ



ကောင်း ဖော် ဖော် စား ထက် သန်စွာ ဝေး
စိတ်ထက်ကို ကြည့်၏ . သို့သော် သူ့ လက်ထဲ
အားရှိ၏ စော့ခြင်း ဝေ့ခြင်း စာထိစာထော့
၁၅၀ မှီ . သတ္တိတော့ ထင်ရက်သို့ ဆွဲထွက်ခြ်
အားထော့ခမ်း ကြည့်သည် . မကြာမီ လက်ထောက်
များ ကိုက်စိန်နာကျင်ကာ ဝေးလှည့် မမြောက်
နိုင်တော့။



စာထိစာထိုက် ခြာဒါနာ
မဖြစ်သတ္တိပင် ကံကောင်း။

သေးကင်း ခြိုင်းသံက ဟည့်၊ ဟည့်၊ ထ
နေပြီ၊ ရုညတွက်ဆည့်၊ ကြိုက်ကြိုက်ဝဉ်း
ပည့်ကာ၊ နေ၏။



ဧကဆူပြိုင်မင်း မိသားစု ဧကပြိုင် စာရဝန်ထောက် မိသားစုနှင့် ဆည့်
နေထောက် ကြွေကိုင် ဧကပေးကတော်ဝေည့်၊ မင်းညိုင်း ဖွဲ့ပြိုင်၊
ဧကထက်၊ နားများပါလာသဖြင့် ပွဲထက်က သမီးနား ကြိုက်ကျယ်လာ၏။



ဗုဒ္ဓကွင်္ဂါအဖြစ်ကို ဆိုင်းခြံဝယ်ဆွဲပို့ ဂါဗြို
 ဇော်တို့ မြန်မာ့နှိုးစုလက်ထုတ် နှင့်သိုင်း
 ဟုတ် ဝမ်းရည်မြဲပွဲပျံ့ဖြတ်သည်။

ဗာဏုသဖြင့် ရှုံးနိုင်သောဗာဏုသိက
 ဟုတ်ပြင်သောလက်နက်ဗာဏုသိက
 တစ်ခုလုံး သတင်းကော်ထားသဖြင့်
 လက်ထု နှင့်သိုင်းတစ်နေ့ပီကျမ်းပသော
 ပွဲ၌ သိုင်းပြင်ပွဲ ကျမ်းပသောနေ့တို့
 ရှေ့တွင် ဗုဒ္ဓကွင်္ဂါ ဝမ်းရည်တော့၏။



ထွက်ပျားနှင့် လာကြသည်။ သွေးများနှင့်
 လာကြသည်။ သွေးတော့ ပွဲတော်တော်သည်လည်း
 စာအုပ်ပွဲတော် ထွက်ကားတော့၏။



နံနက်ပိုင်းတွင် သိမ်းစားဖွဲ့စည်း ဖမ်းမထားများ သူ့ပုလဲနှင့်
 စားစာထည့် ကတားသည်။ စာဖွဲ့၅ ပွဲကား ဖော်ခါဖော်ခါ၊
 သို့သော် ရွှေယုကွဲစားဖွဲ့က ဆူ့ စာသိစားများဖြင့်၊ စာဝတ်စားစား
 စာပြင်စားဆင်ယာ၍ လှည့်ကြဲကြဲများသည်။



နေ့သပတင်း၊ ကျော့နားဖြင့်၊ ပွဲပြန်ဝေခိုတွင်မူ စားမျိုးသားစွမ်းရည်ပြ
 ဖြစ်၏။ ဖြိုးတော့ စာဖွဲ့လိုက် စာထွက်ကတား၏၊ သတ္တိတွင်လည်း လူ့အ
 ကျော်နှင့် သားသားနားနား ဝတ်ဆင်ဖြင့်၊ ဦးညွှားစွာ စာထွက်ခြေများသော
 ရွှေယုကွဲပင် ဖိုလ်စွဲ သွားပြန်သည်။



သတ္တိစားကွက် ပိတ်ပတ်လက်ဆွဲသံ
 တစ်ဖြောင်းဖြောင်း၊ ဖောက်ကွဲ
 ယကွဲသော်လည်းမာသိနှင့် ဦးနေဖြူရာ
 တို့၏ တပြိုင်ပြိုင် ငြိနေကြသည်။

နောက်ဆုံး စာစီဒါရိုက်ကာ၊ စာဖွဲ့ကိုယ်စား
တစ်ဦး၊ သူ၏ ငွေခါးရည်မြဲမြဲဖြစ်သည်။
ယထမဆုံး ငွေခါးရည်မြဲမြဲဖြစ်ကာ.. ရွှေယုယု။

ယဉ်တော့ ရဲမုန်ကို ယဉ်တော့မောင်မောင်နှင့်
ဦးမြေ့တရုတ်က တစ်ဖက်တစ်ချက်တို့
ကွက်လယ်စာလယ်ယို ထွက်လာသည်။
ရဲမုန်က ဖွဲ့သားတော့မိတ်ဒါနုနှင့်
ခါးထွေး ဟို စာမြဲကြံ့ထွေးနှင့်
ထားပြီ၊ စာကိုမောင်။



၁၇၁

ယဉ်တော့ မြေ့တရုတ်၏ ဆေးမင်ကြောင့်
ဗာသီးကွက်တို့က ဥဦးမာသိ၊ ဖွဲ့ထပ်နေသော
ကြွက်သားတို့ စာပေါ်တွင် ဆိုဆိုကြီး ထင်ရှား
နေရာ တကယ်ကို ကျားကျားလျားလျား
ဗာသွင်မြဲမြဲနေတော့၏။



ဝေးရဲမင်း
ရဲမင်း...

ဆိုဒါ့ပြင်ကြိုကလည်း
ထိခိုက်လောင်၊ ခြိမ်းခြောက်သလို
ပတ်ဝန်းကျင်အားလုံးသံတိုက်
လည်းကွဲလျော်လှနေ၏။



ထိခြင်းပေါ်၌လည်း စာရေးပုံနှိပ်နှင့် ဆွဲပုံဆွဲရေး
တို့အပြင် မြို့ခံလူကြီး၊ လူငယ်၊ မိန်းမ၊ မိန်းကလေး
တရားသူကြီးနှင့် မြို့နယ်အထိရှိ အရာရှိများ
ဆုတ်ခွာသွားကြ၍ ထိခြင်းတွင် အရာမဆန်အောင်
ဖြတ်ကုန်သဖြင့် ခံသာ တစ်ဖက်ကို အဖို့ဆွတ်
ခံရပေးပေးရ၏။



ဗိုလ်မှူးက ယင်းနဝဇ္ဇား သက် စားကျွန်း (၃၅)ချင်း
 နှိပ်ယာပြီး နေ့စဉ် စားသောက် ဝေပေးမည်။

ထိုအခါမှာပင် ဗိုလ်မှူးက
 ဗိုလ်မှူး၏ သူငယ်ချင်းတို့ ကျွန်ုပ်တို့
 သို့မဟုတ် စားသောက်ခံရသူ
 များအား နားထောင် နေထိုင်
 စားသောက်စေမည် ဝေပေးမည်
 ဖြစ်ပါသည်။

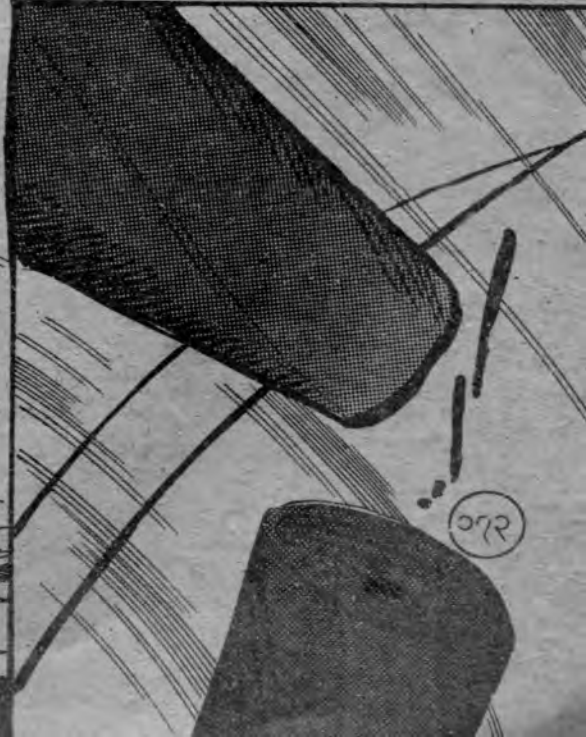


ထိုအခါမှာပင် ဗိုလ်မှူးက
 (၃၅)ချင်း၏ စားသောက်များ ဖြစ်၍ ခြေထောက်
 စားသောက်စားသောက်ရန် ခြေထောက်
 စားသောက်ကျကျဖြစ် က သွားနိုင်ပြီ။

ခင်ဦးပေး ခက်ခက်ခက်
 ရင်ခွဲ စားသောက်ဖွဲ့ ယဉ်ထန်
 ရေငါး ဝင်ရောက်ပျက်
 တစ်ဖက်ထိုး နှိပ် နှိပ်ဖက်
 ထိုး ဝေပေးမည်



ကြိုက်ခြယ် စုစည်း ထောင်စား သတ္တိရှိ
 တိုက်ခိုက် နေအောင် ဖြစ်ကျ သွား၏။ ငြိမ်တော
 ဖြစ်ပျောက်တစ်ပင် ခါးလယ်၍ ဖြစ်ပျက်
 သွား ဖြစ်သည်။





ဝေး...
 အနား အနား
 ၈

တစ်ဖက်ခြားတစ်ဖက်ခြား
 တွေ့ရမည်၊ နောက်ထပ်၊ ဖွဲ့သော်
 ရွှေနှုတ်မြက်ဟာ ဝယ်ရမည့်
 ထိုမှတစ်ရပ် ဖိုးကပ်တစ်သွယ်
 ရှောင်ထိထိမြတ်ပုဒ်ကုံး
 ဖြစ်တော်မူသင့်



ကြံ့ခိုင်စေပြီး ငှက်ပျော့နှစ်ဖက် စားလှုံ့ တိခန့် ရှိပါက ရှောင်တာ
 စားဆိုနှင့် ဆိုင်းချက် စားကျ လှလှပပ ဆက်ပြသွားပြီ၊ နောက်ဆုံး
 ပျော့တာ၊ စားပြီး စားဆုံးဝတ်၊ ရေခဲဦးတစ်ထားသော ငှက်ပျော့ပင်
 များစွာဆက်သွား။

စားသွင်းတစ်ခု
 ဆက်ရက်နှစ် ကြာပဲ ရေခဲသေတ္တာ
 ထွက်ပ ဖိတ်ပြုသဖြင့်
 ပြီးခြင်း သွားဟု ဗဟိုသား
 သိခြင်း ဆက်တစ်ရေသောက်

ရေခဲသေတ္တာသော ငွေကိရိယာတစ်ခု
 ဖြစ်၏။ ရေခဲသေတ္တာထဲသို့ ထည့်သွင်းသော စီးပွား
 ရေခဲသေတ္တာ ဖြစ်လာစေရန်။

ဟေး...ဟေး
 ချစ်နော်...ကွဲချစ်နော်

ပြိုင်ထောက်မဟက်
 ရွေးယက် ဆွဲချော့က်
 ထိုနောက် စားပြု ခေါင်းပြု
 ကုန်ပိုင် စာကမူ
 ကျားမြီးဆွဲ စားဝက်
 လက်ကောက်ပတ်တစ်ခု
 ဟောင်းကပ်စာပိုက်...

ဒီကိရိယာတစ်ခု ရေခဲသေတ္တာထဲသို့ ထည့်ပြီး ရေခဲသေတ္တာ
 ထဲသို့ ထည့်ပြီး ဖိတ်ပြုသဖြင့် စားသွင်းသော
 ငွေကိရိယာတစ်ခု ဖြစ်လာစေရန် စားသွင်းသော
 လက်ကောက်ပတ်တစ်ခု ဖြစ်လာစေရန် ညှိနှိုင်းသည့်။



ရှေးဒဏ်လစ်ရောင်
နောက်ယဉ် လျှောက်နှစ်
နောက်ယဉ်စားဘွဲ့ ကျင့်ချိန်
ညှဉ်းဆယ် ခုနှစ်မည့် နောက်
ထွက်ယဉ်

တတိယဇာတ် ဆုပေးပေး
ငှက်ယုတ်ပင် လိုကျ၏။

ရဲရည်ရဲခြင်း ရှေးနတ်သား
နိဒါန်း ဖြစ်သော စဉ်းစား

ရုက္ခဘာ၊ ဓမ္မိယပိုင်ခံအားဖြင့်၊
လျှောက်ပွားပြီ ချစ်၏ကလေး၊
အေးကို စာပတ်စွာ ရွှေ့ရှုစေညွှန်
နှစ် ယုတ်ဇာတ်ကို ဝိညာဉ်၏။

စောစောပင်
မြန်မာ့အား
ဒီယင်၊ သွား
လေ့ရှိကျ၏



ပစ္စယဇာပင်ကား ဇာပင်လည်း
မိပြီး ရေခဲကို ကွဲဖျားထားသည်။



ခုပင်တော် ခံကြံ ဖွတ်ရာ ဖြားနှင့်
ယဖြင့် ခိုးကျွံသံ ဟစ်ခေါ်အားပေးသံ
တို့က ကွဲသိဗျ်ကုန်သည်။

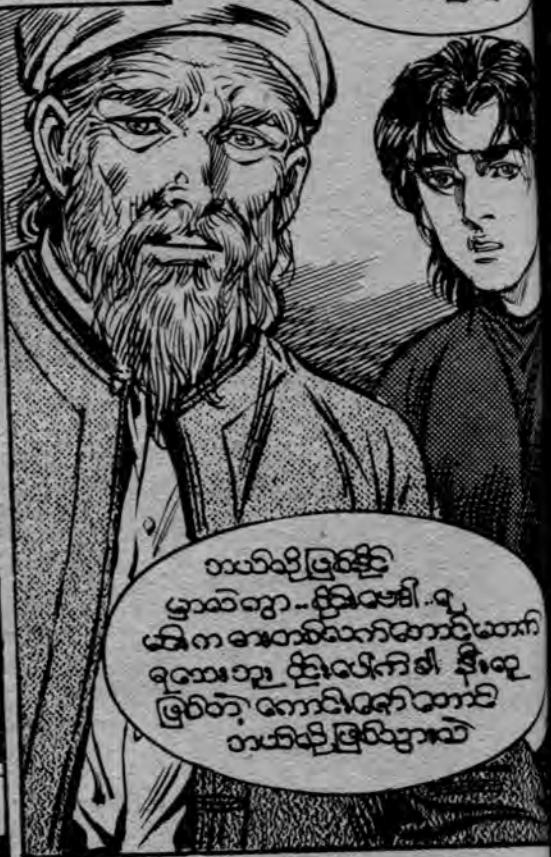


ရဲမင်း ပြီးတော့ စာခြားစာဖြင့် ဖွတ်လောက်၊
ဗိုလှက ရေခဲခွဲတင်ထားသော ဖြက်ပျောပင် ဇာပင်ဖြင့်
ထောက်တော်သည်၊ တစ်ယိုတိုသာ ဗျာဗျာ ညာဖြတ်
ဖြင့်ဖြင့် ကုန်ထောပင်က မဖြတ်။



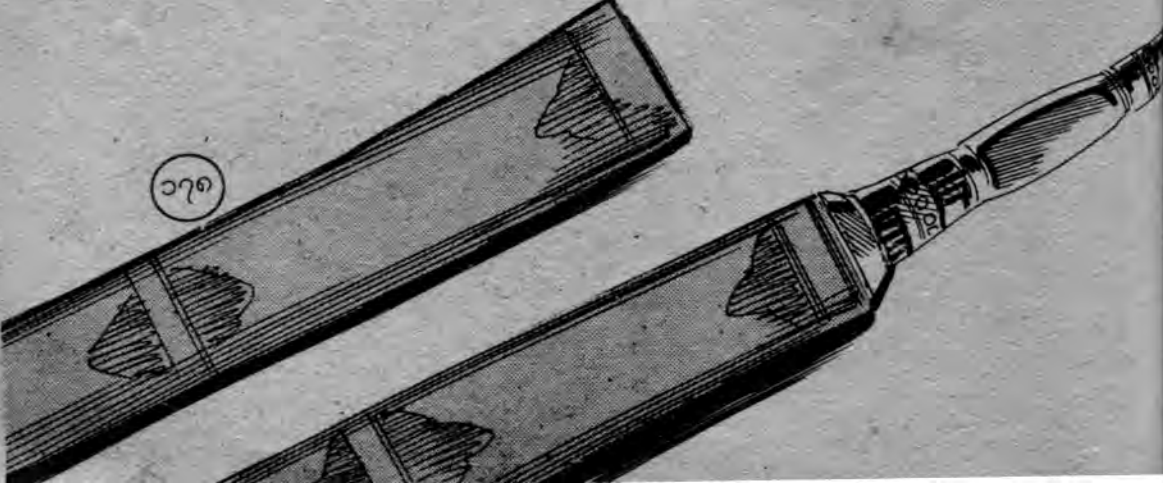
ဆရာကြီး ဦးသန့်၊ ဗြဲကံကြံ့ပြိုင်၊ မျက်နှာ
 မျက်နှာ၏။ ရည်ရွယ်ချက်မှာ သူ့အဖို့
 စာပိုဒ်ကိစ္စတွေအတွက်ပေးထား။

ဒီပွဲကို နှုတ်ခမ်းထုတ်
 စားပြီး ကျွန်ုပ်တို့က
 ဖြစ်ပေါ်လာ
 ဆရာကြီး



တယ်ဆို ဖြစ်နိုင်
 မှာထဲက... ဖြစ်ပေါ်... ရ
 မိမိက စားတစ်လက်ကောင်ဟောက
 ရထားတဲ့ ငြိမ်ပေါက်ခါ နီးစေ
 ဖြစ်တဲ့ ကောင်းကောင်းတောင်
 တယ်ဆို ဖြစ်ပွားမယ်

ကောင်းကောင်းလက်မှာ ယခုအထိ မထွက်နိုင်သဖြင့် သတ္တဝါကို ပရိသတ်စားဖြစ်တာ ခြေကလေးပုံရင်
 ကောင်းကောင်း မရတော့၊ ငြိမ်ပေါက် ဆရာဖြစ် တက်နေတဲ့ ကျွန်ုပ်တို့အဖို့ဟောက...
 စားတစ်လက်ပေးမော့အောင် နှုတ်ခမ်းထုတ် စားပွဲကို ကြံစည်ကြည့်ကြရအိ။ မထင်ဘူး။
 စာပိုဒ်ကိစ္စတွေကို မပေး။



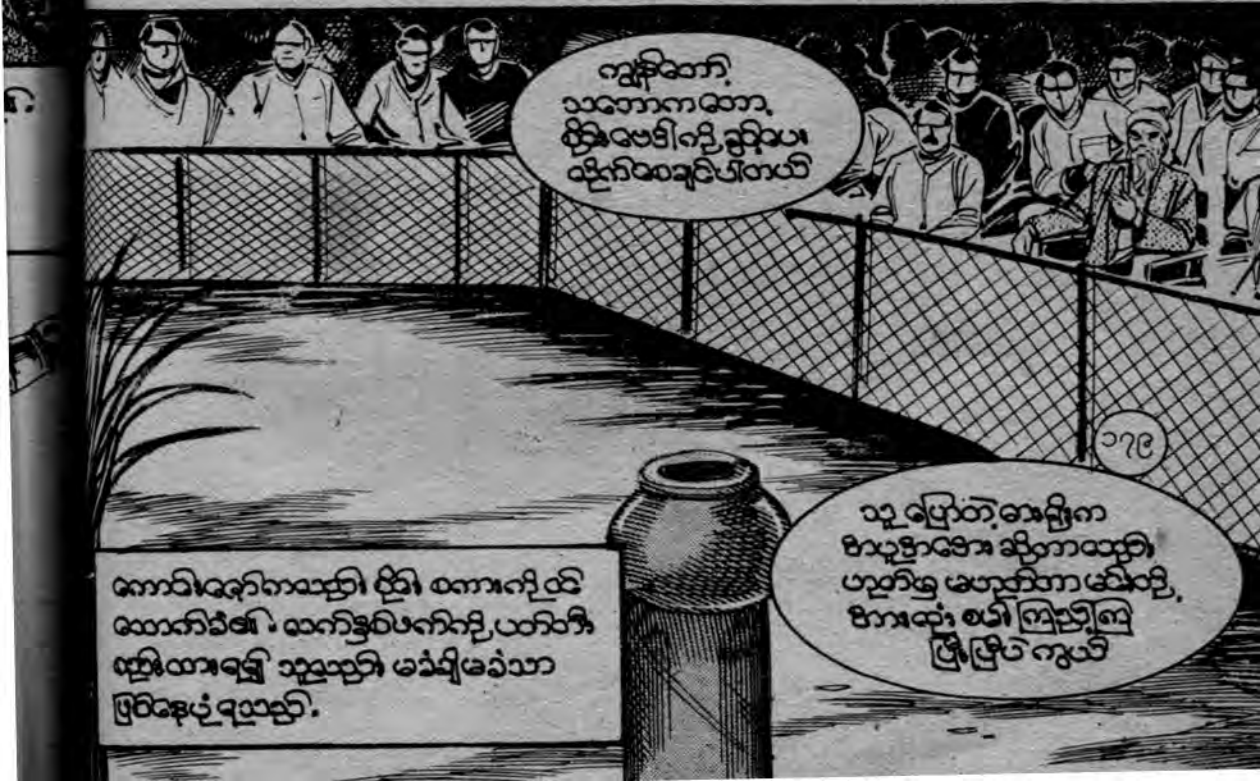


ဟူ၍တော့၊
ဟူ၍ပါကယ်၊ ဆရာကြီး
ထပ်သုဉ်းမိခါးကို
ခေါ်၍ရဲဉာ် မထီ၍ဖြစ်မဟီ
ဧကတူတော့ ဗိုဉ်းကိုပဲ

တော်ဝမ်းပါ
သာဓေရာ ချဉ်းကွယ်ထီ
ဧကတူကွဲမဟီ ဧကတူ
ချဉ်းပေတော်ဝမ်းဉ်း
ဧကတူကွဲ ထပ်သုဉ်း
ဖြစ်၍
မဟီ



ဘာပဲဖြစ်ဖြစ်
ကျွန်တော်တော်
ကြည့်ပါရဉ်



ကျွန်တော်
သတောကတော့
ဗိုဉ်းပေမိကို ချဉ်းပေ
ချဉ်းပေချဉ်းပါကယ်

တော်ဝမ်းဉ်းကတော့ ဗိုဉ်း တော်ဝမ်းကိုထီ
ထောကိခံမိ၊ ထောကိခံပေကိကိုပေကိ
ထောကိထောကိ သုဉ်းဉ်း မခံမိမခံသာ
ဖြစ်နေပုံရဉ်းဉ်း

သူပြောတဲ့တော့ဉ်းက
ဧကတူဉ်းကတော့ ဆိုတာထော့
ဟူ၍ဉ်း မဟူ၍ဉ်းကတော့
ဧကတူ ထပ်သုဉ်း
ဖြစ်၍ ကွယ်

သဘာဝကြီး ခုတ်
ဘာပဲဖြစ်ဖြစ် ဗိုလ်ကို
ခွင့်ပြုပေးပါ..

ခွင့်ပြုပေးသွားမိတတ်ပြန်
ကလေးတို့ ဝိုင်းဝန်းဝင်ရောက်ကြသည်။



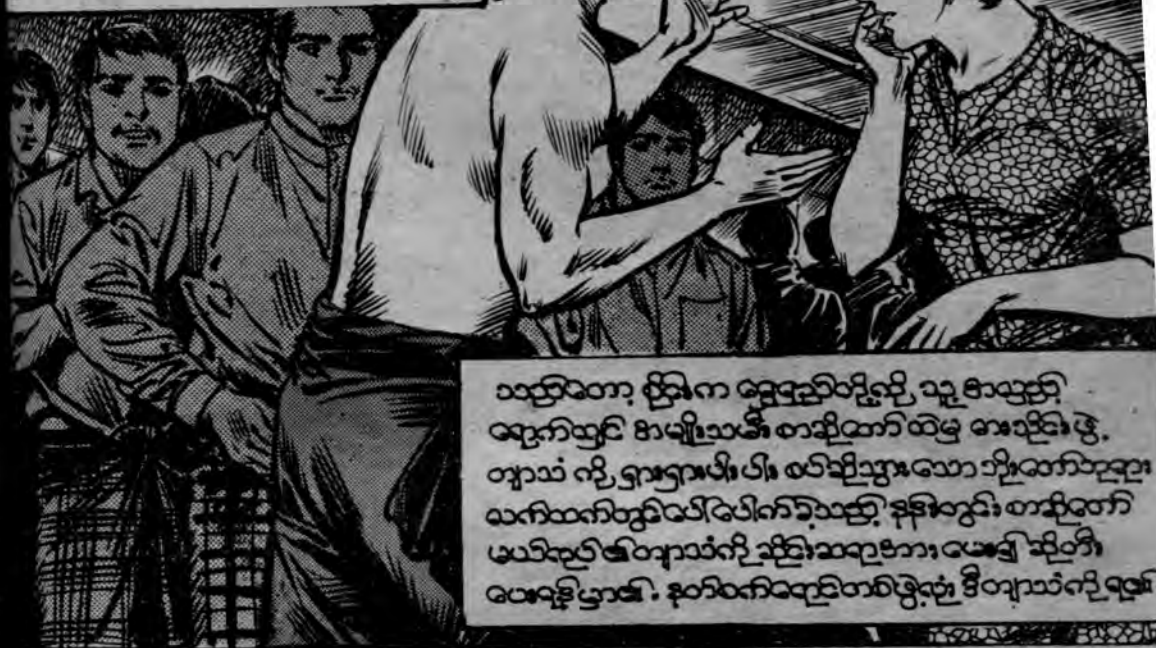
ထိုစဉ်မှာပင် တော်ယာဇာနည် ဖြစ်သွားပြီး
ထူးခြားစွာ တစ်ဦးတည်း ဖြစ်နေသော်လည်း ခုတ်မတ်မတ်
အောင် ပြတ်ပြတ်ခွင့်ပြုပေးသည်။

သည့်တော့ ထောင့်တောင့်
တောင်ပြင်ပွဲ ဝင်သဖြင့်..



ဗိုလ်ကလေးတို့ ချီသွား
စားချိုချို နှစ်ဖက်
ပေးပြန်သော်လည်း
သည့်တော့
ပေးပြန်ပြီး ကတိသ
ထား၍ ဖြစ်ပြန်ပါ

ကိုသာသေနှင့် ကောသိလော် ဇာပါဇာထိ
 ဇာမျိုးသား၊ ဇာဖွဲ့ကရော ဇွေရည်
 သိသိကောသိသာ ဇာမျိုးသမီး ဇာဖွဲ့ကပါ
 ငြိမ်ပြောကြသဖြင့် သရောကြီး၊ ဦးသန္တ
 ဇာကိသုံးတော် ငြိမ်းကို ခွင့်ပြုလိုက်
 ပူသေသဖြင့်။



သတ္တိတော၊ ငြိမ်းက ဇွေရည်တို့ကို သူ့ ဇာရည်ကို
 ရောက်ထွင် ဇာမျိုးသမီး တာဆိုတော် ထိမ့် ဇားသိမ်းဖြဲ့
 တျာသံ ကို ငှားငှားပါးပါး စပ်ချိုသွားသော ဘိုးတော်တို့ရဲ့
 သက်ထက်တို့ပေါ်ပေါက်ခဲ့သဖြင့် ခုနီးတွင်း တာဆိုတော်
 ဖယ်လှုပ် ဇာတျာသံကို သိမ်းသရဇာကား ပေးချ် သိတော်
 ပေးရခဲ့ ဖြစ်၏။ နတ်ဝက်ရောင်တစ်ဖြုံရဲ့ ဇီတျာသံကို ရဖူး။

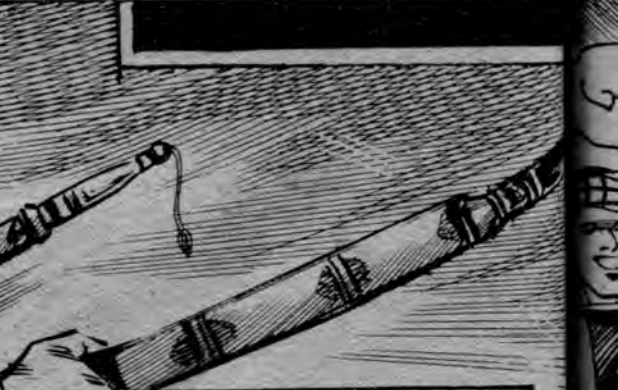


စတုတ္ထ ဇာဖွဲ့ ဖုရေထွေး၊
 ရေဇိန်တစ်ဒြက်ပျောင်း နှစ်သိသာ
 ရုဇိ ဖွဲ့ဖြိုးသွား၏။ သတ္တိတော၊
 ဖြေနှစ်သာ ဇာမြင့်သုံး စံချိန်။

ထို့ကြောင့် ဧည့်သည်တော် စာကြည့် နှင့် ရုဇမတ်
 ကွက် ကာထားသော ကွက်လပ်ခြား၍
 မျက်နှာချင်းဆိုင် တစ်ဖက်တွင် ထိုင်နေကြသော
 ရွှေဖာထွာဗားဖွဲ့နှင့် ယထွာမောင်မောင်နှင့် ဆရာကြီး
 မေတ္တာရာဇဝံ့မှာ ကျေနပ်စကားရများ တဟားဟား
 ပုလိသောနေကြသည်။



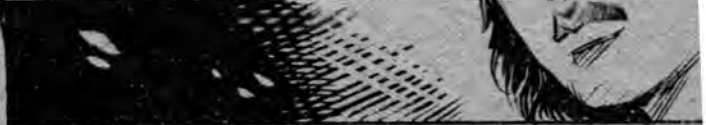
ဗာပီဗာစဉ် ကြေညာသည့် ဗာသံဆုံးတော့ ပိုင်းပေမီ က ရုဇမတ်ကွက်ထိ
 ထိုင်သည်။ ဤသောတိုးတက် စာညှိရောင်းကို ခူးဆစ်ဗာထိ ပေါ်တင်ထားပြီး
 ပထမီကို ဝါးထွားထား၏။ ဗာပေါ်ပိုင်းကို ဗာကို ချွတ်ပျက် သာပေတို့က
 နှိပ်မိသေးလိက်သဖြင့် ကျစ်လစ်သော ကြွက်သားတို့သည် ပြောမိသကဲ့
 ဖြစ်ပေမိသဖြင့် ကြွ နေတော့သည်။



ဆရာကြီး ဦးထွန်းက ဓားနှစ်လက်ကို
 ဓားဗိုလ်မှ ကိုင်ကာ ကမ်းပေး၏။
 ထို ဓားနှစ်ကို တစ်ဖက်စီကိုင်ထားပြီး
 မျက်စိကို ဝံ့ငြိတ် လှိုက်၏။



သတ္တဝါတော့ သူ့ ဒီကရုံတွင်
 ဇော်တောသတ္တဝါက မေတ္တုဖါ
 မျက်နှာ . သတ္တဝါမျက်နှာက .
 ပကတိ ဆန့်ထင်နေသော်လည်း
 လျော့လျော့လျောင်းလျောင်း ယေဘု
 စားကြိုက်ကာ ဇာနိတ်နေသည့်ပုံ



သတ္တဝါဆိုတာဟာ ဗုဒ္ဓ၏ သက်တမ်းပုဂ္ဂိုလ် ငွေ့သန့်
 ဒီသီရိသံစာရဏ်ကုသုတ္တံ ဝိညာဏ်ဗြဟ္မာ စားကို
 စာသျှင် ဆွဲထုတ်လိုက်ပြီ... .



တစ်သက်တည်း နောက်တစ်ထိန်းကိုလည်း ဆွဲထုတ်လိုက်ပါ



ဟာ...

ဟင်

ဟား ဟား ဟား
 မဟာ သံဃော့တောင်
 နေရာ ဇာနိတ်တောင်

၁၈၃

တောက စာများထင်ထားသည့်
 သက်လက်မြောက်နေသည့်တောယေဘု
 တောကောင်းတို့၏ ဇာနိတ်လုပ်
 ဇာနိတ်တောင်လှည့်လည် မပြေ
 ဝိကြံမိ ကွက်လည်း ယေဘုဖြင့်
 ယုံညွတ်အားရည်ကမ္ဘာပျက်ပြေ၏



ဦးသတ္တဗာဏ်ကလေး မျက်နှာ
ပျက်သွား၏။ ဦးကမ္ဘာကလေး
စိတ်ကပ်ထား။ နတ်တော်တော်
ကောသလီဒါ စိတ်ကပ်ထားပြီး
ကောသလီဒါကို ကြောက်ရွံ့
စိတ်ကပ်ထား။ ထိုကောသလီဒါ



ကောသလီဒါသည် ကောသလီဒါ၊ သို့သော်
စိတ်ကပ်ထား ကောသလီဒါ ကြောက်ရွံ့
စိတ်ကပ်ထားပြီး ထိုကောသလီဒါ
ကောသလီဒါကို ကြောက်ရွံ့
စိတ်ကပ်ထား၏။



၁၈၄

ကောသလီဒါကလေး ...
ကောသလီဒါကလေး ကောသလီဒါ
သို့ကောသလီဒါ ကောသလီဒါ
ကောသလီဒါ ကောသလီဒါ
ကောသလီဒါ ကောသလီဒါ
ကောသလီဒါ ကောသလီဒါ
ကောသလီဒါ ကောသလီဒါ

ဦးကမ္ဘာကလေး နှစ်နှစ် ကောသလီဒါ



ထိုအခါကတော့ ဆွဲပြီး စာသွက်နှင့် မာန်သွင်က
 ကပ်ပျော့ နှစ်ယပ် ကြိုတစ်ဖက်၊ « ထိုအခါက
 မြို့ခြင်စဉ်နှင့် ငှက်ပျော့တစ်ယပ် တိမ်ခို ညှပ်ခို »



ဦးသတ္တ ပါးစပ်ဇာလောကိသားဖြစ်
 စွမ်း၏။ စိုဦး ကတားမြာရွာသည့်က
 "တက်ဆုတ် ဘေးယိမ်း၊ ရှောင်တိမ်း၊
 မြို့ခြောက် ထက်ကောက် ထိုးကာ
 ဇာလောဖြူ" ခိုဦးလာ ကထာနှင့် ခဏှိ
 ဗညာသား ပါးနေ၏။

မြို့တော့ ဆရာစုံ ဗညာစုံဖြင့် ဇာလောဇာလော
 ခိုဦးလာ ကတားခိုဦးလာ ဇာလောကိပျောက်
 ကတားခြင်း ဖြစ်နေ ပြန်သွား။



နောက် တစ်မျိုး ဝဲပုံပိုက် ပြန်တော့
 ငှက်ပျား ဖြစ်ကြောင်းကို တစ်သိဒ္ဓ
 မကျန်တော့။

ထည့်တော့ သာသေတို့၏ ခြေကောက် ခြားပေးသော စတင် ပေါ်လာ၏။ နတ်မက်လျှင် ဆိုသည့် ဓာတ်ကို
 မော့စွာ တွက်၍ ဓာတ်ပျားတို့၏ သံချေးလျှင်သည့် တစ်ကောင်သက်တောက်လာကာ သက်တံလျှင်ဆို
 ဓာတ်မျိုး ပြောလေတော့သည်ကို ဤသည့် ဝေဇ္ဇာဗျူဟာပျက်ပြစ်၍ ...



ဒီ... ဒီ...
 ပဒ္ဓါနိသကာ ဗျူဟာ
 နတ်မက်လျှင်
 တစ်ဖန် ပြန်ပြန်
 ဟ

အခု နှိမ့်ပ ဖွင့်လှယ်ထားသလို
ဝေငါးစုံစက် ရှိနေသော်လည်း
ခံနိုင်

ခံနိုင်စားဆိုတဲ့ နတ်စက်လှောင် ဓားဖြင့်
ရှေ့ပြေးပြီး သာယာတို့ပါ ခံနိုင်စား
ဖြစ်သည်။

ဟုန်း၊ ခု ဖြစ်လျှင်လေ
စိတ်မချေ ယဉ်ကျေးလှယ်
ချုပ်လှ... မို့ ဖိတ်သူ
ထိန်သူ နေသော နှုတ်
ရလော

ဟိုင်း -

၁၈၇

အခု နှိမ့်ပ ထားသော နှုတ်စက်ပျက် ပထမဇာတ်ကို
ဖိုင်းချက်... ချက်ချင်း ဖြို၊ တစ်ဆက်တည်းပင်
တစ်ကွက် ဝှေ့၍ နံဘေးမှ ဇာတ်ကို ထွက်ချက်
ချက်ချင်း ဖြိုသည်။

စိုင်းဆွတ်သတ္တိ လက်ဆံ ဇယားပါက စာပင်
မပြတ်ဘဲ လက်ဆံရွှေခိုပါက ကိုညိုခြေထောက်
ကိုညို ပြန်ထိတတ်ပြီ။ ထွက်ခွာသတ္တိသတ္တိ
လက်ဆံ မရွှေခိုဘဲ နောက်ခြေကို ပြန်
ထိတတ်သေးသတ္တိ။



ဒုက္ခဒုခါလော်
ကျက်သရေ တက်သေ ထို့တော့
မြတ်ပေါ်မိလော် မင်္ဂလာ
တောင် ခုညာ ပြန်တော့သတ္တိ

သံပြိုင်စားဆိုက ကွင်းလျှံ သွားသလို စိုင်း၏ မာန်သွင်
သံကသတ္တိ၊ ဟိန်း၍ ထွက်လာပြီ။ ...



ဘယ် ညာ ရွှေနှစ်လက်နှင့် ကျန်
ဇက်ပျာယ် ခုပင်ကို ဓမ္မဝင်သွား၏။

တာသဏ္ဍိ
ဏ္ဍိ
ဏ္ဍိ

ရေတစ်ထက်မပိုက်၊ ငှက်ပျော့တစ်ကောင်
ပဲကျသွားမှ ပြတ်သွားဖြစ် သိကြ၏။



ဘေး-သုံးယ့်
ရေမပိုက်ဘဲ သုံးယ့်

ဟိုနှစ်ပတ်က
မပြတ်သွားကွ

စဉ်က ဓားနှစ်လက်ကို ရင်တွင်ကပ်ကာ ပရိသတ်ကို
လေးဖက်လေးတန် ခြိညှတ်၏။



ရေဦးတင်ထားသော ငှက်ပျော့နှစ်ပင်ဖြာ
ပြိုခဲသက်စွာ တညှိနေဆဲ။



၁၈၉

ဦးသတ္တဝေဥတစ်ချက်ကို မြတ်ထုတ်လိုက်၏။
၃ပင်ချင်း ဆိုတော့သည်၊ ခဲမုန်နှင့် ဓားနှစ်လက်
နှစ်လေးလောက်လည်း ခဲမုန်က ၅ပင်လုံးကို ထိအောင်
ခွတ်သွားနိုင်သဖြင့် သတ္တဝါချက်က ခဲမုန် သာအောင်

မင်းက အာရှီဒါသေပြုပြီးတော့
 လေ့ဦးတင်ထားသော ဇွက်ပျော့ပင်ကို
 ဓားနှိုးခွင့် ထောက်ပံ့ကြိုတင်တော့မယ်

ဇွက်ပျော့တံခွဲသတ္တိ ရှေ့ပြု၍
 မြတ်ကျသော သမုတိကို ခြင်္စင်
 ဖိုက်ကြေငြေသေသည်။



လက်ခုပ်ပုံစံတို့ တစ်ပြောင်းပြောင်း ခြင်္စင်ကုန်၏ သာသ
 ထခွဲ၏ ဦးသတ္တုပျက်ခွာ ဝမ်းလက်ပွားသည်။



လေးယင်ပြန်ရမယ်
 ကောင်းတုံးထုံး
 ရေပျောက်ကူး-ကွ



ပရိယတ်တို့ ဆူဆူညံညံ တအံ့တဩ ဖြစ်နေကြစဉ်မှာပင် လေ တစ်ချက်က ခပ်ပြင်းပြင်း ထင်လာသဖြင့် ရှုပမ်းမြောက်နောက်ဆုံး ကျန်နေသော စာပင်တစ်တီးလျှင်သာ ဖြို ဓားသီးဆုံးစာပိုင်း ပြတ်ကျ၏။

ထို့နောက်မှ သီးလယ် မှ တစ်ပိုင်း ထပ်ကျပြန်သည်။



ဟာ...ဟော့...ဟော့
 ဘုရား နောက်ဆုံး
 စာပင်က ဘုရားကွ
 ဟော့

ဦး...ကွ
 ဦး...မေ...ကွ
 အာ...ရောင်
 ကွ

၁၉၁

နောက်ဆုံးစာပင်ကို တော့ခွက်ချက်ဖြင့် ဘုရား
 ပြတ်ခေကင် ပြတ်သွား ဆဲဗတ်ကို မြန်မာ့အာဏာဖြင့်
 ဟယ်လူမှ မဖြို . ဖေပီဗိုက် . လေထိုင်ကံ၍ ကု
 မှသာ စားရေ့တအံ့တဩ . မဖြိုဝပွေ
 ထူးကံသော စာပြို။

သည့်တော့ဇာလေ့ပြင်မိခင်က သီးခြားဆွဲ
 ချီးမြှင့်ပြီး ရာလောက် ဝန်ထောက်က ဆွဲကောင်း
 လက်မှတ်ချီးမြှင့်၏။ စက်တင်ဘာလအထိ
 ဆွဲဝန်ထောက် ထမ်းဝန်ထောက်တို့က
 ဖွဲ့စည်း ၅ ပြား စုလေ့မိခင်က စိုင်းကို
 ချီးမြှင့်ကြလေသည်။



သို့သော် သိမ်းပြိုင်ပွဲတွင် ထွန်းကမ်းနှင့် မညှိညွတ်ဟုဆိုကာ နုတ်ဝက်ရောင်အဖွဲ့ ရှုံးလေသည်။



တစ်.. နုတ်ဝက်ရောင်အဖွဲ့မှ တစ်ရောင်
 ယှဉ်ပြိုင်ပွဲသည် သိမ်းယုတ် သာသိယုတ်
 ဓားတစ်လက် အဆင့်၌ မရောက်သေး
 သူဖြစ်နေခြင်း၊ နှစ်... ဓားလေးအား
 သိမ်းအဖွဲ့၏ ယထာရပ်အဖွဲ့နှင့် တီးကွက်
 ကို မဆုံးဘဲ စိတ်ကြိုက်တီး ကွက်နှင့်
 ကျသံကို တီးမြှင့်စေခြင်း စသော
 အချက်၌ ချက်ဖြင့် ယပါ၏။ ဆရာဖြစ်
 ရောက်မှ ဖြစ်နိုင် ငြိစွာ ညီညွတ်ဟု ဆို
 ကြိုတင် မထင်ရှားသော ထွန်းကမ်းကို
 ကိုင်၍ မြို့ပိုင် နှင့် ပွဲစားကြီး ဦးချိန်ပွဲ
 ခြိမ်းသော ဦးအဖွဲ့ ပြုလုပ်ပြီး ကိုအဖွဲ့
 ပေးဆွဲကြလေရာ ...

ဤသတ္တ ဓာနေဖြင့် နတ်စက်ရောင်စား၊
 ဥပဇာဒါကို ယက္ခမောင်မောင်ထံ
 စာဝါပိုက်ရုံအသေသည်။ ထို့ပြင် ခြံဝှံ
 သစ်တန်း၊ ဆိုင်းဘုတ်ကိုလည်း ဇာမျိုး
 မှော်ငါးဘဲ ဖိန်ကုသား၊ မိသိအောင်သာ
 ယက္ခမောင်မောင်၏ လှေတို့နှင့်
 ပုဇွန်ဝဲသား၊ ဥပဇာဒါက ခြံတို့ပုတ်ခြံ
 အသေသည်။



ဤသတ္တလည်း ဓာဒါကပုဂံထက်၌
 ထိမ်းမြက်စွာ ငြိမ့်လေ့ စာပွဲသား
 တချို့ပေးသည်။ စာထုတ်စာပို့၊ ဆွဲကာ
 ခြံငါး စာပွဲငါးဖြင့် ထွက်ခွာသွားနေကြ
 လေပြီ။



ကောင်းရော့ဒွင်ရွှေရည်က ထိန်းခေါက်ဖာ တစ်ဖက် ဒီအထုပ်
တစ်ဖက်ဒွင် မျက်နှာမကောင်းစွာ လှေကိလော့ပြီ၊ ဆရာပြန်
ဦးသတ္တကို တန်တော့၏။ ဦးသတ္တ ဘာစကားမှ မဆိုနိုင်၊
ရွှေရည်က မျက်ရည်တွေတွေ ကျနေ၏။



ဦးက သရက်ပင်ကြီး နံ့အားတွင် ခုပ်၍ အံ့ကို တစ်တစ်၊ ကြိတ်ထားမိလေသည်။ ကောင်းရော့ဒွင်
ရွှေရည်တို့ နှိပ်သို့ အာရောက်တွင် နောက်တစ်ယောက် လာသည်။ ဒီအထုပ်ကို ပန်းထမ်းလာသော သာ



ဟင် - ကိုသာဝေ

အေး ဝိုင်းရာ သိသည့်
ပြုပြန်တော့မယ့် သိဒ္ဓတ္ထကို
သင်ချင်ရမိနေသည့် ဟော
ရတာ - နိပါတ်က နာမတစ်ယောက်
တည်း - အစုအဝေးမှာ ဒီအထုပ်
သိပ်ပစ်ပန်းနေလောက်ပြီ

အာရပ်ရပ်



ဒါကိုပတာပင်
တောကွာ ဒီမှာလာဦးဗာပွဲက
ပျက်ပြို စာသတ်မရှိ တာထု
မရှိဘဲ ဘာထုတ်တာမှာထု
ပျက်ပြို နာကျင် နာကျင်
မယ် ဆုရင်ဒါမှာ ဆုပြို
ပေါ်ထွက်လာမယ်ကို ပြန်
အေးမယ်ပင်

ဟာဟာဟာ
ကိုအာရပ်



စိုင်းကွင်သည် ပြောစရာစကား မရှိ။ သာဓေ လေးကန်
စိုင်း မြင်စွာ ထွက်ခွာ သွားတော့ ဦးသတ္တထံသို့
စိုင်း သူပြန် ကပ်အားသည်။



၁၉၅

ဟာ...
ဆရာ...
ဆရာပြန်

ဦးသက္ကဒုဗ္ဗံထိဗိုက်ပြီး ဆွဲကျပ်နေပြီ။
 ဗညာတော့ ဗိုင်းက ဦးသက္ကကို ပွေ့ထူပြီး
 ပြုစုရဗညာ။ ရေတစ်ခွက်တိုက်ပြီးတော့မှ
 ဦးသက္က သတိပြန်ဝင်လာ၏။



မင်း မင်းကလေး
 ဘာလုပ်နေတာလဲ
 ဗိုင်း - သွား ...
 သွားတော့လေ



၁၉၆

ကျွန်တော်
 မာသွားဘူး ဆရာကြီး
 ဆရာကြီးနဲ့ပဲ
 ဒီမှာနေမယ်



မင်းတို့ကိုတင်
 မကျွေးနိုင်တော့ဘူး
 ဓားဖွဲ့လည်း ဖျက်ပိုက်
 ဓားစာလည်း မရှိတော့
 ဘူး - လေ

ကျွန်တော်တို့
 လယ်လုပ်ပြီး သင်တန်း
 ပြန်ဖွင့်မယ် ဆရာကြီး
 ကျွန်တော်ကို သာသင်ပြ
 ပေးပါ ဆရာကြီး ...

မိမိ မိမိဟာ
 မိမိ ဘိက္ခုနီအသိုက် မိမိ
 မာကော ကာကယ်တော့...
 နှုတ်ကော်ရေညှိစားဟာ မိမိစားပဲ
 ဒီစားက ဘာပဲဘဝနဲ့လုပ်ရက်ဆံ့တာ
 မိမိ တစ်သားကိစ္စပဲလက်ခံတာ
 စိ...ဒါပေမယ့် စားကို ငါ့စွန့်နား
 လက်ပေးလွှဲကံအဖြစ် ဒီတွေဟာ
 ငါ့ စားပြစ်တွေ

ပြီးတော့ ငါ့ပစ္စည်း
 ကြာကြာနေရတော့မှာ
 ယောဇ်ကလေး...



ဆရာကြီး ဒီလို
 မေ့လျော့ပါနဲ့ ဘာ
 တင်ထားပါ...



ငါ့ ကိုယ်ငါ့ ဘိယိုတယ်ကွာ
 ပြီး...မိ...မိ
 သာမက ကိုလူနဲ့ကိပါ...

သာယာကို
ကုန်ပစ္စည်းကုန်
လေးပို့ ပို့ပေးတာပါ။ တကယ်ပို
ဒီကောင် သွားတော့မယ်
ဆိုရင် သေဦး



ကုန်ပစ္စည်းကုန်
လေးပို့ပေးတာပါ။ တကယ်ပို
ဆိုရင် သေဦး

စာသံကြောင့် စုံမိ ချစ်ကြည့်ရဦးတော့ သူ
နောက်တွင် သာယာ ပြန်ချက်လာသည့်ကို တွေ့ရဦး
ရသည့်။

ငါ... ငါ သွားတော့မှာ
ပြန်ချက်ပို့ ပို့ပေးတာပါ။ တကယ်ပို
ဒီကောင် သွားတော့မယ်
ဆိုရင် သေဦး



ကိုသာလေ့ထက်
ကျွန်တော်
လမ်းသာလွန်တာ



ဦးသက္ကက သာလေ့ကို ခိုဝှောက်ကြည့်ပြီး... သူ့
ဗိုက်ကပ်ရဲမှာ သက်ကြီးပင်ဖြင့် ထွက်ထားသော
ရွှေဒင်္ဂါးပြား ၃ ပြားကို စားထွက်ကလေး ဗာဝဠာ
သာလေ့ကို လှမ်းပေးရဦး။



ဗာဝဠာ ယူပြီး တော
ပြန်ပါတော့ သာလေ့ ငါ့မှာ
လဲနဲ့ လေးထောင့်ဖြင့်
တာမို့ ပေါင်ထားတတ်
သမားကို ပြန်ချော့ပါ...

ပြီးတော့ မင်း
ဗားမကို စာကြိုးလင်
ထွက်ရား မကျေမနပ်ခဲတဲ
ရဲကို ခွင့်လွှတ်ဖို့
ပြောလေပါ။



၁၉၉

သိဗျား...

ဟင်

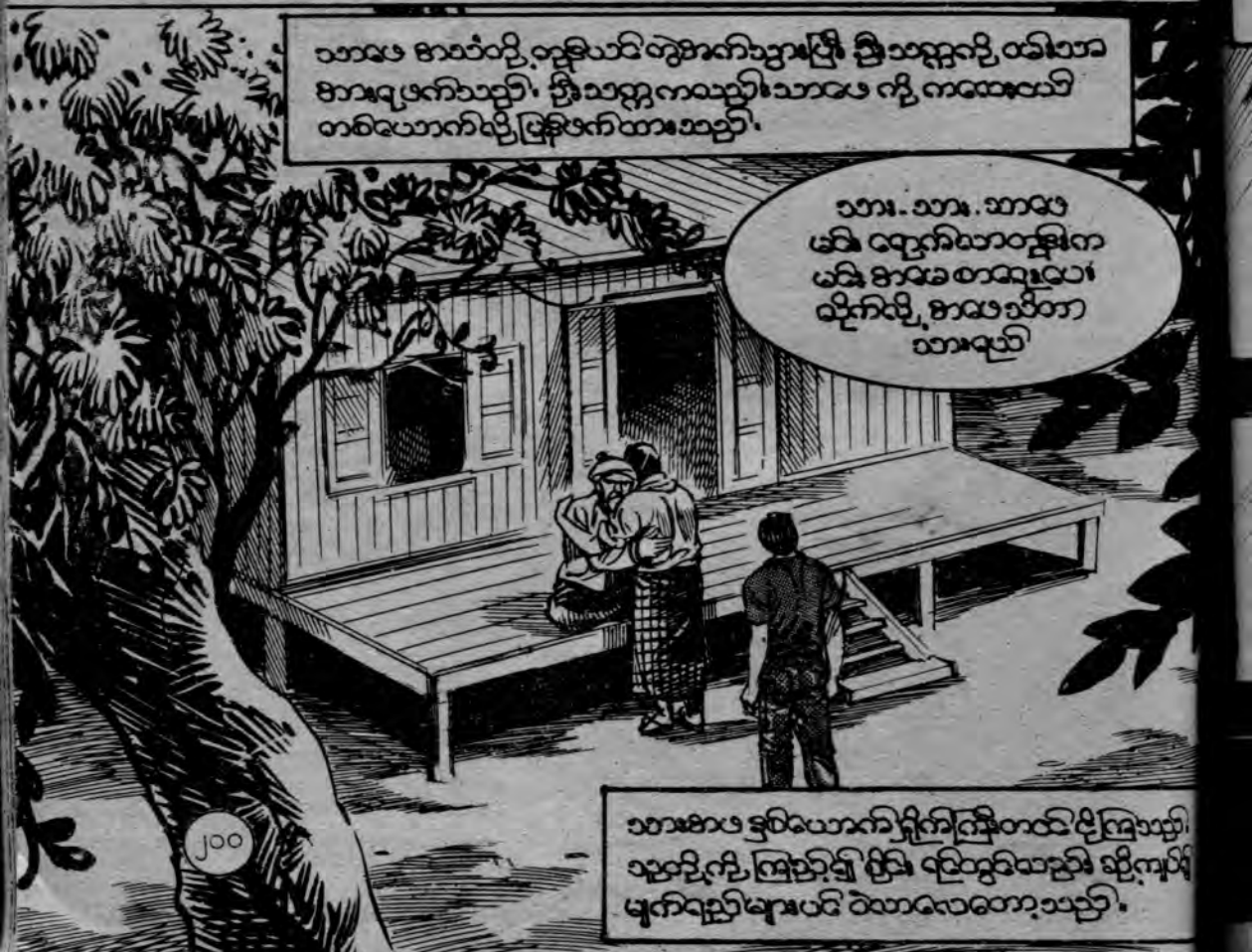


ငါ့ ဆိုဗိုလ်ပညာနဲ့
 စားကိုဉ် စားရုံ ဝိုက်ခဲ့ပြီ
 မင်း၊ နှစ်သားလောက်က မင်းတို့
 သားအမိကိုထားခဲ့ပြီ၊ ထွက်သားခို
 မိလယ်။ ငါ့ မှတ်တိုင်နောက် မင်း
 အာဇာဘယ်လောက်ပင်သန့်

ဗိုလ်... အာဇာ
 အာဇာ... ဒါ... ဒါ
 ရွှေခိုတော်၊
 အာဇာ

သားအမိ အာဇာကို တွေ့ရသလို တွေ့အောင်အားပြုပြီး ဦးဆရာတို့ တစ်သား
 စားအုတ်ပေးသည့်၊ ဦးဆရာကတည်း၊ သားအမိ ကို ကလေးတစ်
 တစ်ယောက်လို့ ဖြန့်ပေးထားသည်။

သား... သား... သားအမိ
 မင်း၊ ရောက်သောတိုင်းက
 မင်း အာဇာ စာရေးပေး၊
 မိုက်လို့၊ အာဇာသိတာ
 သားအမိ



သားအမိ နှစ်သားက မှီကြိုကြိုတင် ငိုကြွေးသည်၊
 သူတို့ကို ကြည့်၍ ဦးဆရာ ရင်တွင်သားခို ဆိုကျပ်
 မျက်ရည်များပင် ဝဲယာလေတော့သည်။



တစ်ဖက်ခါးမှ စာသံများကြားလိုက်ရသလို
 ရှိသဖြင့် ချမ်းမြသာစည်ထောင်ကြည့်မိသွား၏။
 ဟန်တစ်ယောက်၊ တွယ်ရုပ်နှင့် ခြေပံ လှေလှေ
 ပြန်တော့ သံကို သံချင်း ထိသံလိုလို၊ စာအုပ်က
 ယက္ခပေါက်ပေါက်စိမ်းစာပေါ်ထပ်
 ဆက်ပတ်လျှင်ပေးပွတ်နောင်ထားရာစာအုပ်၊
 ချမ်းမြသာစည်နှင့် ကပ်ကျက်။

ချမ်းမြသာစည် ကြီးပွားစဉ်က ထိုအခါ သူ့ကို ဥက္ကဋ္ဌပေးခဲ့သော
 ပေးပွတ်နောင်ကို လေ့လာရသဖြင့် သေးများ ထည့်နှံ ဖြစ်
 ကတည်းက ပြန်လေ့ရှိ ကြည့်ကြည့်နေချင်သဖြင့်
 ထိုအခါမှ ထိုစာအုပ်အား သိသွားပြီး စာတွင်
 ရော့ရပ်နားတွင် ကြည့်လိုက်သည့်။



စာအုပ်ထဲမှ စာသံဆိုတာ သေးများနေ၏။
 သည်တော့ စာအုပ်တံခါးကို တွန်း
 ပွင့်ပြီး စာထဲကိုဝင်လိုက်သည့်နှင့်...။





မိမိရွှေခန်းတွင် ရောက်နေသော ယက္ခမောင်မောင်နှင့် ဇမ္ဗုဗြာရဗု၊ စာသံချားကြောင့်
ဆန့်ကျင်ကာ ဆုရတီခိုက်ခိုက်တွင် ဖြိုခွဲသော တစ်ဦး၏ ရယ်သံလည်း ကြားရိုက်ပါသဖြင့်..

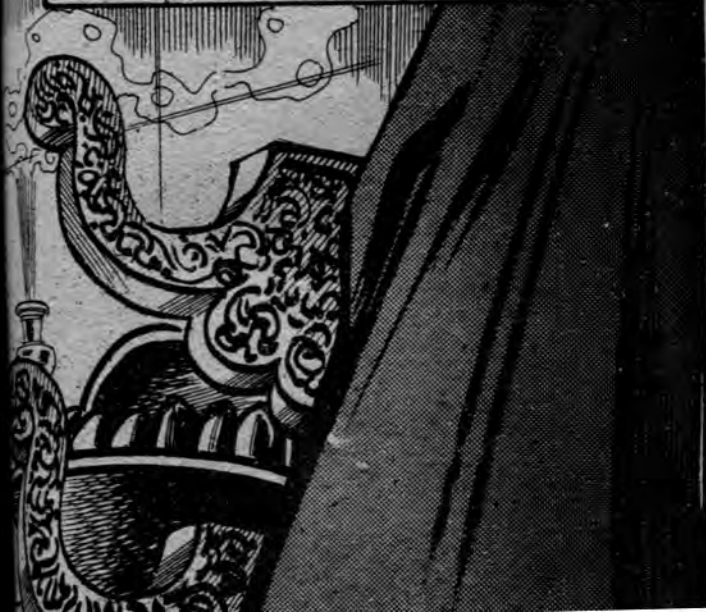




ဝေးထား၊ ဂျာဗာရီဆီဘို၊ ဗာသြာလာဘဲတော့ ဗာရီ၊
 ဗာသပ်တို့ ဝေးခက်ရာနှင့် လျော်ပြန်ပြီး၊ ဖိကျနေလာ
 ပုံနှစ် ကိုတွေ့လိုက်ရပြီး၊ ဖိနှင့်တင် ကတ္တီပါ ဗညီထားလာ
 ဝေးနှစ်သက်လျှော့ ဖြစ်တော့။



ဖိဟောဒါလော့နှင့် ဖောက်ကျနေလာ
 ကတ္တီပါစဉ် လွှဲ၍ တစ်ခန်းလုံး ဗာနှင့် ဂျာဗာရီဆီဘို
 နက်ဝက်ရောင် ဝေးဗျီအောင်ကို ဖထော့ရှုတော့ပါ။



မကွယ်ခွာခဲ့၊ ကောသလပြင်တွင် ကြွယ်ရောင်
 လက်လက်လေးများပတ်ပတ်ဖြင့် စာတူစားလုံ့သည်
 ဝေဝေဝါးဝါး ။



ဦး၊ ဦးသတ္တကို သားဇာယအေးအေးစွာ
 စကားပြောနိုင်ဖို့ ထားရစ်ခဲ့ပြီ၊
 ကောသလပြင်အေးပေါ် သံသွက်သွက်အေး
 တက်လာခဲ့တော့သည်။



လူ့အကျလမ်းမို့ သေ့ကတစ်ခုပဲ။ မယ်၊
 မိတော့ မတွေ့တာကြာပြီဖြစ်သော မေဩ
 နှစ်ကောင်ပဲပေါ့။ ဟူသော စွဲချက်ပဲ။



စိတ်ကလေးကို ဖြစ်တော့ ဖိုးရောင်
 လက်လက်ရေညှိ ငှက်ဆူညံပို့
 စိုင်း လမ်းသာသွား၏။



မေဩ

ဒီဟာ... ခြင်္သေ့

၂၀၅

ဇာတ်ဝင်ပိုက်တော့ မေဩ။ နတ်ဝက်ရောင်စား
 နှစ်လက်မာ ရွေးကို သတ်နေသော မေဩ။

မေ့သွားတာမျှ တစ်ချို့ကတည်း
စိုင်းဖေဖေထံ စားရလမ်းသာပြော
လာကာ ဖက်၏။



လွမ်းလိုက်
ရတာ မေ့သွား
ရယ်

မေ့သွားလည်း လွမ်း
နေတာပါပဲ စိုင်းရယ်
ပြန်ပြန်ပြန်

ဟုတ်တယ်
ဖြူဖြူ... ဒါကြောင့်
မေ့သွားတာကိုလက်ထပ်
စာထုတ်နေလို့လာပြော
တာ



စိုင်းရယ် မေ့သွားကို
မေ့ပစ်လိုက်ပါလို့
စာတစ်ကောင်
ပြောထားရက်နဲ့များ

၂၀၆



မေ့သွားပြောရင်း မျက်ရည်ပဲလား၏။
စိုင်းက စားနှစ်သက်ကို တစ်ချို့
မေ့သွားတာကို တစ်ချို့
စာဖြင့်ဖြေရင်း စာဖြင့်နေမိတော့၏။

ကတယဉ္ဇဉ်ကြီးကောင်းသော
ဇာခြေဇာနေ ဇာချိန်ဇာခါတယဉ္ဇဉ်
ဝဉ်ကိခဉ်ဒေဉ် ဝဉ်ကွယ်ဉ်ပယဉ္ဇဉ်
မြဝဉ်ဒေဉ်ဆဉ်တော့ ဇာဖြူ
ဇာယဉ္ဇဉ် ဝဉ်ကွဲဇာကဝိ ဝါတဉ်
ဇိဉ်ဉ် ဝဉ်ကွဲဉ်ကွဲဉ်..



သဉ်ကွဲတဉ် ဝဉ်ကွဲဉ်က
ယဉ်ဉ်ဉ် ကဉ် သဉ်ကွဲ ဟာ သူ
ဇာဉ်ဉ်ဉ်ကဝိ ကဉ် ဇာတော့
ချထားတော့ ဇာသဉ်ကွဲဉ်
ဒီဉ်ဉ်ဉ် ကဉ် ဝဉ်ကွဲဉ်သံ
ကဉ် ဝဉ်ကွဲဉ်ဉ်ဉ်ဉ်ဉ်
မဟဉ်ဉ်ဉ်ဉ် ကွဲဉ်ဉ်

ဟဉ်က
ဆဉ်ကွဲဉ်



လူခေါ်ဉ်ဉ်ဉ်
ဆဉ်ကွဲဉ်

ဇော့. ဝဉ်ကွဲဉ်
ဇာပါ ဝဉ်ကွဲဉ်ဉ်
မဝဉ်ဉ် ဝါနဉ်
ဇာကွဲဉ်ဉ်ဉ်
ဉ်ဉ်ဉ်

ပြောစဉ်ပါ မေတ္တ
မေတ္တ ဘာဖြစ်သည့် နှိ
စကားကို ပြောရတာလဲ
ဖြစ်တာ ဒါ နှစ်စက်လျှင်
မေးညှိနေသိဇာတ်ပုံ
ထား

ဟန်ပီကယ်စိုင်း
နှစ်စက်လျှင်မေးပါ...



ဘာသို့စိုကို လျက်
နေတာလဲ... ဆရာကြီး
ဦးသဏ္ဍာန်က နှစ်စက်လျှင်
မေးလို့ ယခုမောင်မောင်ကို
ဇာတ်ပုံပုံရိပ်ရတာ ဖိုင်းရွှေတင်
ဖိုင်းဇာတ်ပုံ



ဗိုလ်စိုသူတွေက...
ဦးစောနဲ့ မေတ္တိယသူ ဖိုင်း
ဦးစောက ဇာတ်ပုံပုံရိပ် မေးချက်ပုံရိပ်
မေး ယူချက်ပုံရိပ် ယူချက်ပုံရိပ်
ဇာတ်ပုံပုံရိပ်ပုံရိပ် ဦးစောပိုင်ရွှေ
ဇာတ်ပုံပုံရိပ် မေတ္တ
နှစ်စက်လျှင်

ဖဏ်ဝေနယော အောက်ခံဗန္ဓာပုံနှင့်
သင်္ချိုင်းရေလှိုင်းသွပ်ဖာမိုးတို့က
သန်နေပြီ၊ တချို့နေရာက
ဟောသိလောသိ၊ တချို့ကသံပြတ်
ပြီ၊ တဖူးလဖူး၊ ယေတိုက်ချွတ်
တပြန်၊ ဖြန်၊ နှစ်ကတ္တူတစ်ကောင်
ကောင်ပံဘက်နေသလိုဖြစ်၏။

ယောကတစ်ရွာသုံး သတ္တဝါသတ္တဝါ ဗာဠာဘိဝံသက ဘာ၊ ကောသိဇ္ဇာ ကြယ်ရောင်တို့
ပေါ်ရောင်ထားသဖြင့် မြေပြင်တွင် ချို့ချို့ မှုန် မှုန် ဝိုင်းတဝါးသာ ဖြစ်ခဲ့၏။

သန်အိတ်တိုင်းပဲ့ဖို့ သတ္တဝါချိုင်းတို့ လှေဖြင့် ယောက်
သင်္ချိုင်း ရေလှိုင်းကောက်မှ မြေပုံ မျိုးမျိုးကြား၊ ဖြစ်သနားကာ
ထိုင်ရောက်လာကြသည်။

ထိုအောက် မြေပုံနှုတ်တိုင်း စတင်ကုလွှဲ၊
 စာတစ်လယ် စယ်စဉ်း သရဖူခွင့်ရှိသည့်
 ဆိုင်းခွက်ကွက်သလဲသို့ လျှောက်ထားသောဇာတ်
 ပါလာသော စာနှင့် ငွက်ပျော့ပွဲများကို ချပြု၊
 သည့်နှင့် ထည့်ချ သာတော့သည့်။



ရော့ငါတပည့်
 မောင်မောင် မိ သိမ်ပုဒ်ကို
 ထွက်ချွန်ပဲ စာအုပ်ကလေးကြည့်
 မိကို စာသုံးခြုံ ဓာတ်အောင်
 ပလောက် စာတွက်
 စာပီစာရင်ထည့်ပြီးသား

ဇေယျာရုဗာ သစ်ခဲသား ထွက်ချွန်ကို
 ယကူမောင်မောင် စားပေး၏။

ဇာတ်ငါ တေးစောင့်ကို
 ကိုယ်ထိ မသိတို့တစ်တွေ
 ထည့်၊ မလောက်နဲ့ ဘာပဲအာသာ
 ဝှော်ထိမှာပဲနေ... မကောင်း
 ဆိုဝါး လာလွှဲငါ့ရှင်မယ်
 ရှေ့ထောင်မယ် ရှင်မိ..



မိတ်ချုပ်ပါ ဆရာကြီး
မိန့် ကာယာ သိပ္ပံနဲ့
မျက်နှာပွင့်သော
တကယ်ရအောင်

မိတ်ချုပ်ပါ...
ငါ့မြောက် သမုတ်ခါတုန်း
နဲ့ ကျောက်ပျဉ်ပါတယ်
ယုံကြည်လား

ဟိ ဟိတယ်
ဆရာကြီး

ဟေး ...
ကောင်းပြီ

ဆရာကြီး၊ မေတ္တာအောင် နဲ့ ဘာတင်ပါများ ထပ်ထွန်း၏။
ပြီးလျှင် ခြင်းကောင်းပြင် သယ်ယူလာသော စားသောက်
စားစိမ်းများကို စာရင် နှ မျက်နှာပွင့် ဖြစ်ကြိုက်တမျိုးကို
ဝေါ်စာရွက်များပေါ်တင်၏။ နောက် ကျောက်ပယောဝါ
တိုင်ကြီး များကို ထွန်းပည့်ပြီး ချဲ့ပုံ ဖန်ဆင်းတော့၏။

၂၁၁

ထောင့်၊ ထည့် ပေးတင်ပါဘဲ မိတ်ချုပ်
ဟေး သွား ကြည့်ဟင်္ဍိ သမုတ်ခါ တစ်ခုလုံး
သံစုံခြင်သွား သမုတ် ခြင်းသွား သောတော့၏။





ဘာ...



မေတ္တ
ဘာဖြစ်သိလဲ
တင်

ဘာ...
ဘာမှ မပစ္စာရိယာ
ရှိဘူး...

ဘာမှ မဖြစ်ပါဘူး ဟုသာ မေတ္တပြောသည်။ မျက်နှာပျက်နေ
သည့်ဒွာ ဇာနည်၊ ပြီးတော့ မျက်ရည်တို့သည်သည်တို့ တစ်ခါတစ်
တော့ကိသာ သမဠိ တစ်ခါတစ်ခဲ ဖြစ်နေပြန်သည်။ တတိအိ။



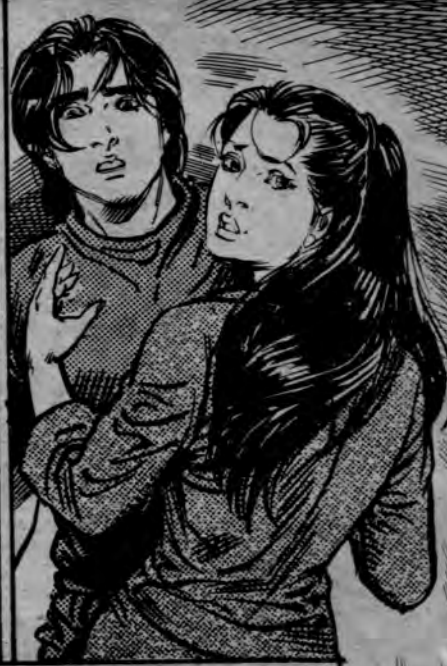
မေတ္တကို ကြည့်ရတာ
တစ်ခါတစ်ရံ ဖျတ်တက်
ထားတာရှိနေ သမဠိ
လွှာ...

၂၀၂

မိမိ၊ မိမိတို့
ပြောမနေပါနဲ့တော့
မေတ္တနဲ့ မိမိ၊ မေတ္တနဲ့
ကြားရမိလို့... ..

ဒါဟာ

ကိ



ရေခဲတစ်ခုက ခြံဖြားကို ခတ်သွားတာ ခတ်သွားတာ သင်္ချိုင်းခြေပေါ်ပေါက်ချ လိုက်သည့်အခါ မြေပြင်ကွင်း ဝှန်ခနဲ ဖိတ်တောက်တစ်ခု ထထောက်သွားပြီး အထူးသတိ စိုင်း ရင်းတွင် ဖုန်ခနဲ တွန်းခနဲ ဖြစ်ကာ စိုင်းကို ထုချင်း ခွားပြိုက်ပြီး

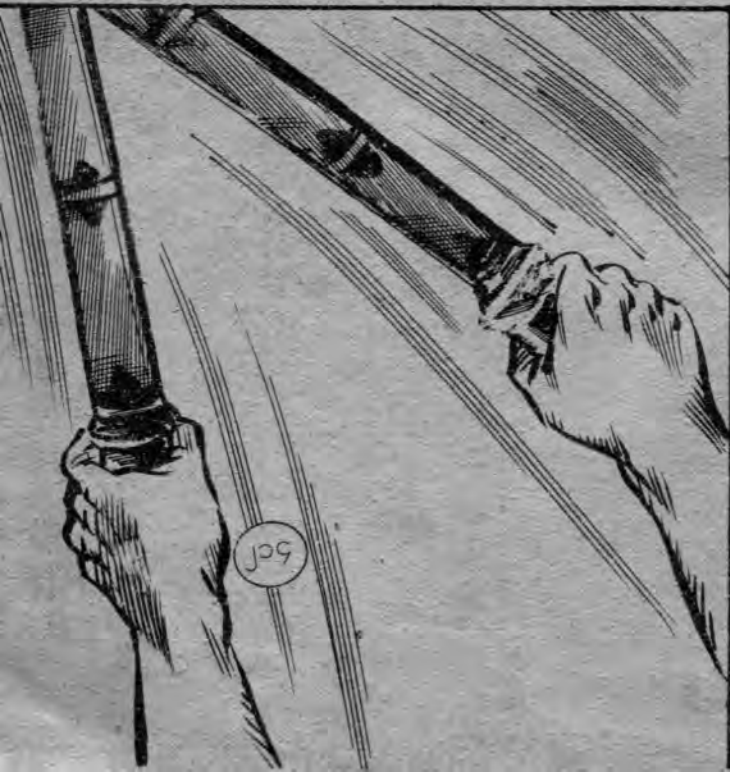


ပြတင်းပေါက်သို့ ပြေးကာ ဆံပင်ထုတ်ဖွား ပြာဒဏ်ဒဏ် ချော့မတိုင်ကြီး ချော့မတိုင် မြောင်းထုတ် ခုန်ထွက်သွားထေတာသတိ။





စိုင်း သည် လခိုးဖျက်ကာ တစ်ကိုယ်လုံး တဖန်တပြုလည်း၊
 ဧကန်ခေါ်သည့် လှိုင်းတစ် ဖေလျှံသည့် စာနားမခံဦးကြီး
 လား... မကွဲပြားသော မည်းမည်း၊ ဓာတ်ပုံသည့် ဓာတ်
 စာဖြင့် စာဖွဲ့ရာထိ ထိရောက် ပျောက်ကွယ်သွားပြီ
 ဖြစ်၍ စိုင်းလည်း၊ နတ်တော်တော် မေးညှိခေတ်
 သားကို မြေးဆွဲကာ လွှတ်လေတော့သည်။



တောင်ကုန်းပေါ်မြို့ကျောက်ခက်ဖွယ်
 စာတံကြီးနှင့် တော့၊ ဓာတ်တန်းထိရ
 ကြသော ကျွန်တို့တစ်စုသည် လခိုးကာ
 ပျံ့ကုန် ကြသဖြင့်...

ဦးပုညက မျက်နှာပြင်ကွက်ကာ တစ်ချက်ထိုးစားပြီး
သားကိုထည့်၊ ဆွဲကိုင်ပေးကိုင်ပေးသည်။

ဟား..ဟား
ဦးတောင်ကုန်းပေါ်
တက်သွားတာလော
ဟား..

ဟွတ်..ဟွတ်တယ်
ဧကယ် ဒီတောင်ကုန်းပေါ်
ဧကယ်ကို တက်သွားတတ်
တယ်...

ဟေ့..ဧကယ်တောင်ကုန်း
ပေါ်မှာ ဧကယ်တို့ ဧကယ်နေခဲ့တဲ့
ဧကယ်ပဲကောင်းပေး၊ ငှက်ပဲကောင်း
ပေးစားပေးပေး၊ ဧကယ်အား ချစ်သွား
ပြီးတဲ့ ဧကယ်က ဧကယ်အနေအထား
ပိုက်ထားခဲ့တဲ့ ဧကယ်ပဲ ဟာလေး
ပေးပေး ပေးပေးအေးအေးလေး
ဧကယ်ကိုလည်း ချစ်ငှားကော...



ဟာပဲပိုပြီး ငြိမ်သို့
ပေးသွားတာပဲ
ဧကယ်

လူပုညက
တစ်ယောက်ပဲပဲပိုပြီး
ဧကယ်ကောပုညကို
ပိုပြီးချစ်ကတော့ပဲ

ပာချိုင်းခြေ တစ်ခုလုံး စာသံလဲတို့ဖြင့်
 ဆူညံနေပြီး မီးခိုးငွေ့တို့ဖြင့်လည်း
 လေပွတ်နေ၏။ မြေပုံတချို့ ပွတ်
 လာပြီး တချို့နေရာများတွင် မြေအောက်
 ရောက်နေသော သစ်တော ဝေါင်းတလားကြီး
 များ ထို့ထိုးထောင်ထောင် ထွက်ပေါ်လာကြ၏။

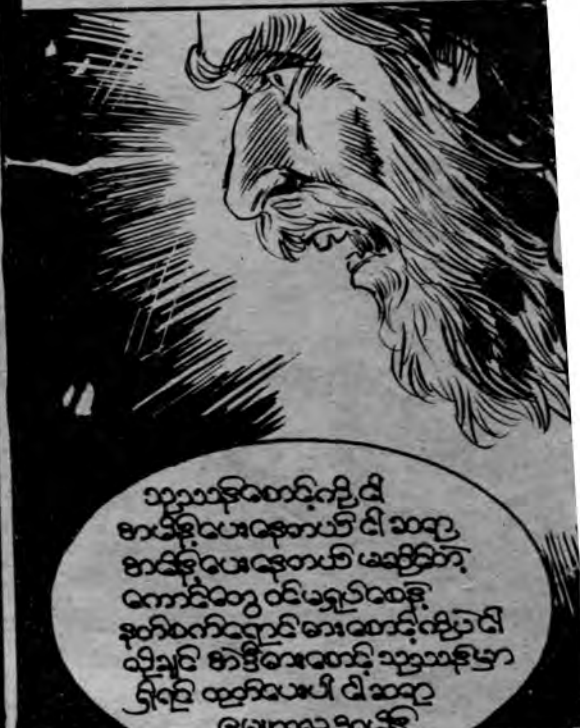


ထိုစဉ် သွေးဒဏ်ကြီးတစ်ကောင် စတုဂံပုံမျက်
 တစ်ခုပေါ် ခုခိုတက်လာသဖြင့် ယဏ္ဍမောင်မောင်
 ကိုယ်တိုင်ပင် လန့်ဖျပ် သွားသလို.....



ဗွတ်သံကြားနေသော သွေးဒဏ်ပင် ဓာကိုဋိဓာတ်များကြားမှ
 တယ်အချိန်က ရောက်နေမှန်း ယာယီလော လမ်းခွဲကြီး
 များလည်း ဦးခဲနဲ့ ထိုးဆင်းလာကာ ဇမ္ဗူတရုတ်တို့လည်း
 ထို့ထိ ကိုက်ခဲတော့မည် ကဲ့ညို့ ပျံဝဲနေကြလေသည်။

ရေခွဲတစ်ခုက ခြေပြင်ကို ပထောင့်ဖြင့် တစ်ချက်ပေါက်၍ ညံ့ဖွယ်မြေဖြစ်ကာ...



သတ္တဝါတို့ကောင်းကင်၌ ဝင်၍ အာသိန်ပေးနေတယ် ဝင်၍ အာသိန်ပေးနေတယ် မဆိုဘဲ ကောင်းကင်၌ ဝင်မရှုပ်ဝေစို့ နှုတ်စက်ကောင်းကင်၌ ဝင်၍ လိုချင် စာဒိစာရတောင့် သတ္တဝါမှာ ရှိရင် ထုတ်ပေးပါ ဝင်၍ ရေခွဲတစ်ခုပေးပါ



ဓာတ်ကုန်ပစ္စည်း ဂွေ့နက်ကြီး၊ မျက်လုံးနီနီကြီးနှင့် ဆွေးစွယ်ကြီးများ ပေါ်ကောင် ဖိတ်ဖြူ၍ ခုန်ခုတ်လာရာ စိန်ကုဏ္ဍာ နောက်၌ တစ်ဝယောက်က လှံနှင့် ဖြစ်ပစ်၏။ လှံပစ္စည်းကောင်းကင်၌ ဖြတ်တန်း ယောက်ဝင်သွား သမိုင်း ခြုံငုံပိုက်ရလောက်သည့် ဂွေ့ကြီးမှာ ဘာမှ မဖြစ်၊

မေ့တရားက အာသိရုထားသော နှံ့ဖြားတစ်ဖြားကို
 ထပ်ပေါက်ပျက်စီးကာမှ ထွေနှက်ကြီး ဖြစ်ကြီး
 အမြဲပုံစံ ဘုန်းခဲ ပစ်ကျ ထွားလာတာ၏။



သတ္တဇာန် လင်းဆွဲကြီးများ၊ ဝိုင်းစုံထိုင်
 လာသဖြင့် မေ့တရား အာသိရုကြီးများနှင့်
 တဝုန်းဝုန်း တဘုန်းဘုန်း ခြိမ်းခြူး ချပြန်သဖြင့်။



မေတ္တ... မေတ္တ...



မေတ္တ... မေတ္တ... သစ်ခက် သစ်ခက်... သစ်ခက်များ ဆွတ်ယိုခါ သတ္တုကို ကြည့်၍ ဝိုင်း စားပြေးလိုက်နေရသည်။



သတ္တုလက်ဖက်ရည် ဖြန့်၍ ကြယ်လောင် ဖြန့်ဖြန့်ဖောက် တွင်သာ ဖြန့်ဆာမိုက်နေရလျှင် တစ်နေရာမှာ စားလျက်၌ ရွှေမာပြေးနေတာ မဟုတ်မဟုတ်၊ သတ္တုကို သတ္တု ကြည့်၍ ထပ်၍ ဖြန့်ဆာ ချစ်ဝံ့သွား သတ္တုကို ဝိုင်း ဖြစ်လိုက်ရ၏။

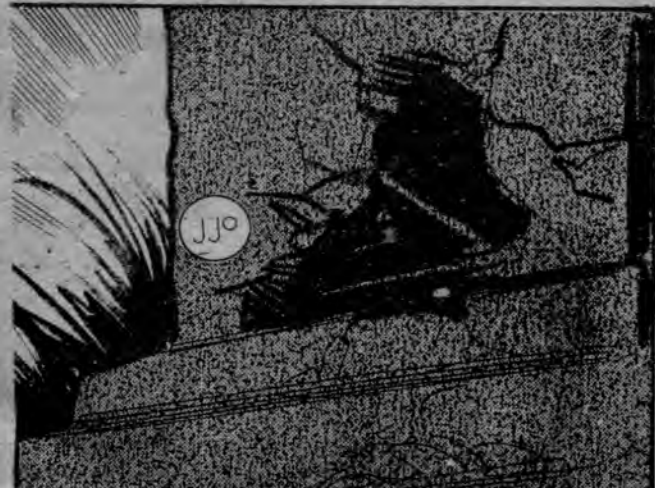
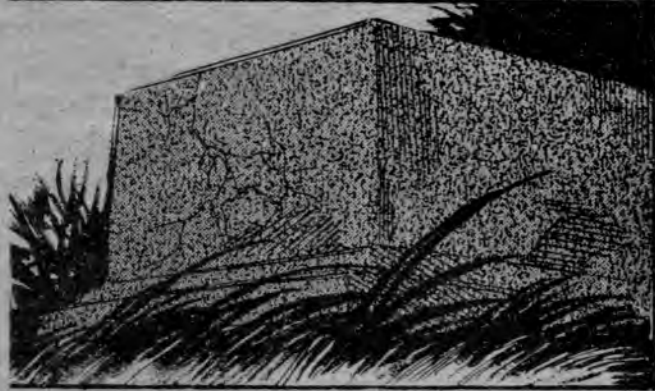


မေတ္တ... မေတ္တ... ဖြန့်ဖြန့်ဖောက် သွားသတ္တု စား ဝိုင်း ဘာမှ မမြင်ရ မတွေ့ရတော့။



ဇေယျာရာဇာသည် မြန်မာ့မြေကို ဖမ်းဆီး
ပေါက်ကွဲခဲ့ရာမှ နှစ်စဉ် သာသနာပြုရေး
လေ့ကျင့်သင်တန်းများ ပြုလုပ်

ချိန်နှစ်ကို ပြန်လည် ဖော်ပြော စတင်ကတည်းက ခြေရာပြန်
စတင်ခဲ့တော့ တစ်စတစ်စ ပြန်လာပြန်
လာတစ်ခုခုဟာ အပေါ်က ဖြစ်သွားတော့မယ် ---



အထဲရှိ ကြွင်းကြွင်း ဆံပင်ထုတ်ဖွား ပြန်မယ်
ဟော အသားအရေနှင့် အရူးမပိုင်
မိန်းမကြီး တစ်ယောက် ဝတ်ထွက်လာရမယ်

ဒီကောင်လေးဟာ
ပဲကုန်လုဟ...
လုပ်ပါဦး

ဗိုဗ် ကုသတာ၊ ဒီကောင်လေးနဲ့ သွားပြီး
ယက်ညှိုးထိုးပြသဖြင့် ဒီကားလုံး
ခြေထွေ သွားကြလေ၏။



မဝကြောက်နဲ့
မဝကြောက်ကြန့် ဒါ
ကေတောင့် သူ့အဖေ
ဖြစ်မယ်

ဝေါဟ...
ကောင်မ ခင်ဒါမထွ
ဘယ်သူတို့နဲ့

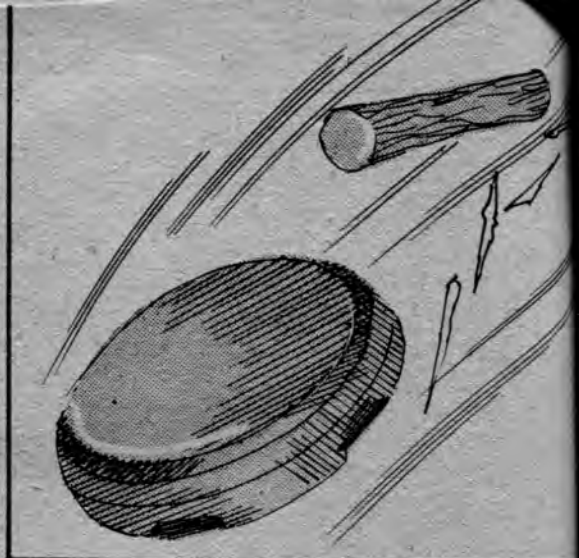


ဟို...ဟို...
...ဟို...ဟို

ကားပြန်မသွားဖြင့် ခေမ္မာလူက ဒီကောင်လေးက
တဖြည်းဖြည်း နီးလာသဖြင့် ယကွလေမာင်မောင်တို့
ဧည့်သည်၊ ဒီကောင်လေး ယီတီထံမှ လာချိန်တွင်
ခေမ္မာလူက သူ့အဖေကွယ်၊ ထွက်ပစ်၍ စွပ်စွဲကိစ္စ။



ဒါ
 သိဒ္ဓိတကာလဗုဒ္ဓဟိ
 ဒုက္ခကို ငါချစ်ထားပြီ
 ဒုက္ခလေ့လာသော သရဲမ

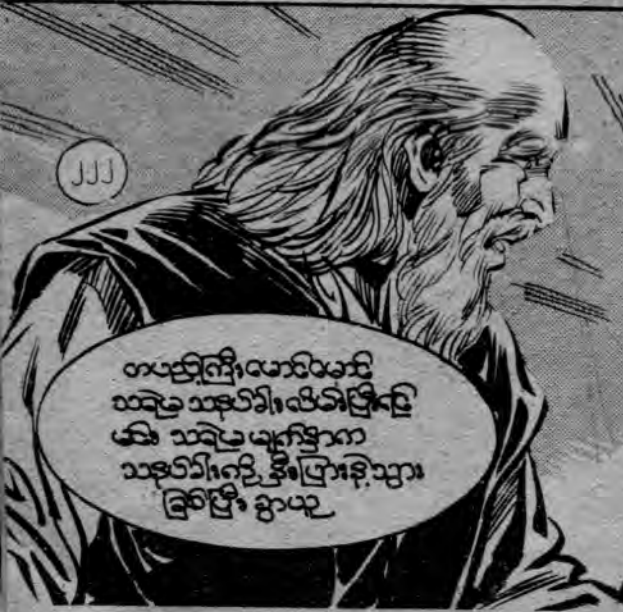


အတ္တိဇနာကိ ...
 ကျောက်ပျဉ်နှင့် သနုတ်ပါးတို့ ပစ်ခတ်ပြီး



ဒါ ဒါဒီ ကျောက်ပျဉ်မှာ
 သနုတ်ပါးတို့ ပြီးတော့ ဒါ
 မျက်နှာကို လိမ် ကနိတ်နိတ်
 မာညစ်နို့ ငါ့ဆရာဘာမှတ်
 သတိ... မေ့တော့လို့
 မေ့တော့

၂၂၂



တပည့်ကြီး၊ သောဝမာဏ်
 သရဲမ သနုတ်ပါး လိမ်ပြီးပြီ
 မိမိ သရဲမ မျက်နှာက
 သနုတ်ပါးကို နှိပ်ပြားနဲ့ သွား
 ခြစ်ပြီး ရွာမူ



သိဗျာ
 ဒါပဲသေး

ဤသနပ်ပါး
ဖော်ဟာ ဇိယာဇာပဲ
ကံဆာဝယ်၊ သွားဝယ်၊
လိမ်းဝယ်



စာရှားမရပြီ မိခင်မကြီးက တုန့်တုန့် တုန့်တုန့်နှင့်
ဆနပ်ပါးဝတ်နှင့် ရေကောက်ပျဉ်ကိယုဉ် ဝတ်ပါးမိသ်၊ သွားဝယ်
ကပ္ပတော့သည်။



မြို့တော့ လိမ်းသည်။
သုသာန်မြေတစ်ခုလုံးသည်
ဧကသံတို့ဖြင့် ဆူညံလျှို့ဝှက်၏။



၂၂၃

နှစ်လိမ်းပြီနှင့်
တည်းကွဲ၊ ဧကနားတို့
လာဘ် ငါ့ဆရာ
ဧကနား ငါ့ဧကနား



မိန်းမကြီးက ကျောက်ပျဉ်နှင့်
 ဆန့်ကျင်ဘက်တို့ကို တစ်ဖက်က ကိုင်၍
 ရွတ်ဖွဲ့လာသော ယက္ခမောင်မောင်
 ကြောက်ရွံ့နေလေပြီဟော့ဟော့



ဟား ဟား ဟား
 ဟတ္တမြဉ် ငါ ဆရာ့အားနို့
 ထွန်း ထွန်းထွန်း



မိန်းမကြီးက မထိုင်ပါ၊
 ထက်ထွေး ကျောက်ပျဉ်နှင့်
 ပစ်ပယ်ခံရလိမ့်မည် ...



ဇေယျာဇေယျာ ဖြစ်သည့် ကိုယ်တို့က ဝေါင်းပေါက်သွား
 သာဓိ ကုန်ဆုံး ဖြစ်သွားပြီ၊ ဗာကြောက်စိတ်နဲ့
 ပေါင်းကာ ထည့်သွင်း ထွန်း သွန်းကာ ဖြစ်သွား
 တော့သည်။



ယောက်က တစ်၊ ဧပြင်သို့ ကျွဲထွက်သွားရာ သုညအမြဲတစ်ခုနှင့် တစ်ခုတို့၊ သူတို့တော့သည်။



မွေးဝေ့ ဖြစ်ရောက်လာရာသို့ လင်းကွဲများတည်း ဖြစ်လာကြသည်။



သည်အချိန်တွင် ဝိုင်းရံထား သည့် ဧကရာဇ်၊ ဧကရာဇ်၊ ဝေလားရာ ထိန်ကုသောနှင့် အောက်တစ်ယောက် ကို ရင်ဆိုင်တွေ့တော့သည်။



ပိုင်း၊ ဓားပထက်သားက ငုံ့ရှောင်
လွှဲကိစ္စ၌ အိပ်ပျော်အောင်လေနေသဖြင့်
ကြားထဲတွင် ငိုနေကြည့် ပျောက်သွားသေး

မွေးနှုတ်ကြို၊ တစ်တောင်ကလေးမှာ၊ ယခု
ဖောင်လောင်တို့ထံ ခုနစ်ညာပိုက်သဖြင့်
စဉ်းစဉ်း၊ စာတွင်းမှ ရေညှိ ဖြေဖြေ
ထွက်ကုန် ကြတော့သည်။



ခရီးလျှောက်
လျှောက်လျှောက်

ဝေဠု
ဝေဠု



ဝေဠုက ဝေဠု၏ နောက်မှာ ကပ်ပေါ်လာပြီ။ ဝေဠု သက်သေ ယူရန် ကြိုးပမ်း ဝေဠုက ဝေဠု၏ စားနပ်ရိက္ခာကို ချွတ်လေး ချွတ်လေး ချွတ်သည်။



ဝေဠုက နတ်ဖက်ရောင် နောက်သော်လည်း လက်သန် ပျံသွားပြီး ထိန်ကွလား လက်တစ်ဖက် ယွှက်သွားသည်။ နတ်ဖက်ရောင် သို့သော် နတ်ဖက်က ဝေဠုက ထိန်ကွလား အခါ နတ်ဖက် ကြော့သွားလေသည်။





ဟေ့..ဟေ့
ဘာပိသတ္တကွလဲကွ
ဘဲဟေ့..ဘဲဟေ့..

ဦးယုတ္တနှင့် သာဇေတို့ ရောက်
လာကြပြီး ယကွ၏ ရဲအားနှင့်
တွေ့ဆုံ တိုက်ခိုက်ကြလေသည်။

ဦးယုတ္တ ရွှေ့ပြောင်း လှည့်လည်နေသော လမ်းကြောင်းများ သာဇေ
သာဇေ သည်း တစ်လောက်ကို ဖြိုဖျက်ပြီး ခြောက်
လှုပ်စေလိုက်သည်။



ဆရာကြီး
ကိုးကလေး



စည်ပင်စာတွင်း ကျန်နေသော ဇေယျာတို့နှင့် ယကွ
ယောင်ရောင်တို့ကို ရွှေ့များက ဝိုင်းဆွဲသည့်
အင်းဆွဲကြီးက သည်း ထိုးဝင်ကိုက်နှင့် စည်
ပင်မြင် ရောက်သွားကြတော့၏။

မေတ္တု.ဝတ္ထု
ဖြောင့်



ကိုစွဲပြော့မှာ စိတ်
ဒီမေတ္တု မော့ပါ

မေတ္တုက ပြောပြောဆိုဆိုနဲ့
ယကွဲမောင်မောင်ကို
ခုနဲ့အညှီပြန် တစ်ချက်ပြန်ချလို့ကိစ္စ
ယကွဲမောင်မောင် လွန်ကုသတာမို့



ဖြောင့်



မင်း.မင်း
ဘယ်ကလဲ

JJC

မောင်မောင်
ဒီသူ့အဖေ မင်း
ပိတ်ပန်ကုသတာမို့



မေ့တရား စကား မဆုံးမိမှာပင် အကြောင်း
တိရစ္ဆာန်တစ်ကောင်လို မေ့တရားကို
ခွန်စည်လျှောက်ပြီ...



ခွန်ကြောင်
ခွန်ကြောင်ပါ
ယောဂတာ ငါ့ကို
ခွန်ပတ်တာ
ခွေးကြီး



အား...
အားပေး



၂၃၀

ဖိနှိပ်ဆုံးရှုံးမှုများနှင့် ဓာတ်ပြားပိုင်း
ကြား မှန်ထွေးနေသဖြင့် မေ့
ဘာလုပ်လိုက်သည့်ကိစ္စဖြစ်ပါ
လောက်သော်လည်း မေ့တရားကို ဓာတ်
ပျောက်သွားသောပြီ.



ဟေ့ဟေ့

ဦးမေဩကို အော်ခေါ်တဲ့နာယိ တစ်ယောက် ထပ်ထိတော့ ဖြင့် ထိုသူကို စားမြတ်ရှင်မို့ နေ့စဉ် ယက္ခမောင်မောင်က ဝမ်းပနွက်ညှစ်ချွန်ဖြင့် မေဩ ခင်ကို ထိုးထိုးနှင်းနှင်း



ဟေ့ဟေ့ ဘုရား

မေဩ ရွှေစာကျ ဦးမေဩ အော်ခေါ် စားကုန်ပြေးလာတာ



ဟေ့ဟေ့



၂၃၁

ယက္ခမောင်မောင်ကို ဦးမေဩ တစ်ချက် တွက်တစ်ချက် ခုတ်ချ ပစ်ပစ်ကတော့ ဤ၊ ဓားဖြတ်ချက် ယက္ခမောင်မောင်၏ ခန္ဓာကိုယ်ပေါ် ဖြတ်တင် သွားသော်လည်း ယက္ခမောင်မောင်မှာ တောင့်တောင့်ကြီး ခုတ်ကာ ကျန်ရစ်နေသေးသည်။

မိမိက သားကို မြေတွင် ထောင်ထိုင်စိုက်ထိုင်နုပြီး
မေတ္တုကို ဝှေ့ဖက်ထားချိန်ကပါ။

မေတ္တု..မေတ္တု
ဖြစ်ရလေ...
မေတ္တု..ရယ်



JRJ

မိမိ.. မိမိ
နှစ်လက်ကိုင်စား
နှစ်လက်ကို မေတ္တု
ကိုညှိစား မိမိ
ယူထားပါ



ဘာတွေ
ပြောတာလဲ မေတ္တု
ဘာဖြစ်သိမယ်

နှစ်လက်ကိုင်စား
မေတ္တုရှိတယ်

ဘာ..ဘာရယ်



နက်ထက်ထက်
စားညှိနေရင်ဟာ မေတ္တု
သတ္တုနဲ့ စားသော ထားတာ...
မေတ္တုရဲ့ ကိုယ်က စာရေးခြားနဲ့
စားခြင်းကို ယက်ထားတာ
မေတ္တု ဆံ့ပက်ကြီးကျစ်ပြီ၊
စာအောင်ပေါက်မှာ ထည့်
ထားတာ...

ဟင်



အေအေဦးသက္ကနဲ့
ဗြဲဗြဲဘိုးဘိုး ဘိုးဗြဲဗြဲဆုံ
တို့က ဒီစားကို
လှည့်တာ...

ဝေကက
နက်ထက်ထက်
ကြတာ... ဟ



JRR

ဟင်နာင်း... ယောဇာဘူ
ဗြဲဗြဲ အေအေဦးသက္ကကမေတ္တုကို
လွှဲစားသမီးဆိုလေယဟိ စာရမ်းချစ်
ပါကယ် ဒီလေယဟိ အေအေဦးစားနဲ့
သိုင်းကိုပဲ စာရုံရောက်နေလို့ မေတ္တုကို
ချစ်လေယဟိ ကလေးတို့ကိုင်တာပါ..
မေတ္တုကလည်း အေအေကိုလေလ
ချစ်တာထက် ပိုချစ်တယ်...

မိကြောင် အဖွားက
 လက်ချက်နဲ့ မေတ္တုသေရတာပင်
 ဆိုတာ သိဖို့ ဖေဖေကို ဘေး
 လေ့ပြု မေတ္တုတိုက်တန်းခိုတာပါ...
 ဖေဖေတို့ ဧကန်စွာနိဗ္ဗာန်
 မေတ္တုဧကန်စွာပြောပြပါ



မေတ္တု ကော၊ ရပ်သွားပြီ၊ မျက်လုံးများအောက်
 သွားသတ္တိ၊ ထိုစဉ် ဦးသနားနှင့် သာယာတို့လည်း
 လက်ကျန် နှစ်ယောက်ကို ဧကန်စွာနိဗ္ဗာန်
 စဉ်းထံ ပြောဆိုကြ၏။



သမီး... သမီး
 မေတ္တု...

မေတ္တုက မျက်လုံးတစ်ချက် ပြန်ဖြင့်၏။



မေတ္တိ ဝေဟနိက
ဗြိတ္တိ ဘဝကလွတ်ပါ ဗြိတ္တိ
မေတ္တိ စာတွက်ပြီဟေ့
ကုသိုလ်ကို စားမူဝေယံ နော်

မေတ္တိ ရဟံ.. ဗြိ
ဘဝတစ်လျှောက်လုံး ပြုခဲ့ဖူးတဲ့
ကောသိ မှု ကုသိုလ် နှစ်သမူ
မေတ္တိကို စားမူပေးထပ်တယ်
မေတ္တိရေ.. စားမူ စားမူ စားမူ

မေတ္တိ ဗြိ၊ ထိုခွင့်စာတွက်၊
နာယိ ပျော့ခွေ ကျသွား၏။

မေတ္တိ...ရေ
စားမူ.. စားမူ.. စားမူ

မေတ္တ သဒ္ဓါကို ညစ်ထမ်း ပေါ့ပါးသွား
သတ္တိဟု ဗြိတိ ထပ်ဆိုက်ချင်ြီး...
နောက်ဆုံး စာမျှဝေဆံ စာဆုံး .

မေတ္တ
စာမျှ စာမျှ စာမျှ



ဗြိတိ ရေညှိထဲမှ မေတ္တသတ္တိ
စာမျှ စာထွက်ထဲဖြစ်သွားပြီ၊
ကောင်းကင်ယံထဲ လျှောက်သွား
တော့သတ္တိ .



သာခ-သာခ...
... သာခ

ယခုထိမြေတစ်ခုလုံး သာခ သေါသံကတစ်ပါးပဲ။ သွား ငြိမ်း ငြိမ်းယူနေတဲ့ သာခတို့လည်း ငြိမ်း ခန်းသို့ ရောက်လာကြ၏။ ယခုထိတောင်ဘက် ခွာကုန်သည့် ယခု ၃ ငါး ငါးက မြေညိုကျ၏။



ထို့နောက် ဦးယုက မျက်နှာဖြူရောက် ငြိမ်းကို ဆွဲယူသလို သာခကလည်း နတ်ဖက်ရောင် ခေ့နှစ်ယောက်ကို ဟောကိယူခဲ့ပြီး သာခသိ၏။





သာခုသာခုသာခု

နောက်ဆုံး သာခုဒေါသံဃာဆုံး
တွင်ကား ဤ ရှိကြကုန်တယ်
ငိုချလိုက်လေတော့သဖြင့်။



မေတ္တ
ဒုဿက် (၂၀) ၉၆
၂၀၀၅ ခု ဇူလိုင်လ ၁၅ ရက်နေ့



သာလေ သတ္တိ အနိက္ခန္တိ ချိန္ဒဝိတိ
တက်သျှက် ဟိတုနုဒေယော ဂုဏ်ဗြုဏ်ဒိ
အပီကိ ဗြုဒေယော အညကုဏ်ယာမိကိ
အဟုတိမထင်ကြည့်မိလိုက်သတ္တိ
ဂုဏ်အားတွင် အင်္ဂါတွေ စာလုံးဖြင့်ရေးထိုး
ထားသော ကွယ်ပြန် ခုညှိအံ့သြပါ။



JRC





* ထုတ်ဝေသူ
 မိုးမောင်မျိုး (၃၄၅၇)
 ကြောင်မင်းလစု

* ပုံနှိပ်သူ
 မိုးမောင်မျိုး
 ကြောင်နှစ်ကောင်ပုံနှိပ်တိုက်

* ပထမအကြိမ် - ၂၀၁၃ ခုနှစ် စက်တင်ဘာလ
 အုပ်စု - ၅၀၀၊ တန်ဖိုး (၃၅) ကျပ်

.....
 စီစဉ်သူ
 မောင်မျိုး (ကြောင်နှစ်ကောင်စာပေ)